

PROGRAMA ANALÍTICO DE ANATOMIA HUMANA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOL	Nombre d		<i>Curricular:</i> Anatomía Hu	man	ıa	
Prelación:			Ubicación: Código:			
Unidades Crédito:	Duración:	HT:	HP:	Modalidad:		Carácter:
5 CA	32 Semanas	2	2	Presencial		Obligatoria
Periodo lectivo:	Componente:	Componente:				
U-2014	Formación pr	ofesional es	pecífica			

2. JUSTIFICACION

El estudio de las Ciencias Morfológicas comprende las áreas de Histología y Anatomía Humana, las cuales, son materias primordiales en el estudio de las carreras relacionadas con las ciencias de la salud, en las que es indispensable obtener un conocimiento claro de las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano desde el punto de vista tanto macroscópico como microscópico. En la actualidad estas materias se dictan en cursos independientes coordinados de manera que permitan una mejor integración del conocimiento por parte de los estudiantes. El área de anatomía humana constituye la base fundamental para el estudio posterior de otras áreas clínicas relacionadas como son, las de cirugía maxilofacial, ortodoncia y operatoria entre otras, para las cuales, los estudiantes requieren la aplicación práctica de los conocimientos que aquí se adquieren.

3. REQUERIMIENTOS

El estudiante de Odontología, como todo estudiante del área de la salud, debe ser bachiller en ciencias, ya que para lograr un buen desenvolvimiento en el área de Anatomía Humana, requiere tener conocimientos básicos muy sólidos de Ciencias Biológicas y Naturales, en lo referente a los diferentes sistemas que constituyen el cuerpo humano; asegurando de esta manera no sólo el dominio de la asignatura en estudio; sino también, la capacidad de integrar los nuevos conocimientos adquiridos en el estudio de la asignatura, con los que obtendrá en futuras áreas de la Odontología.

4. OBJETIVOS

La anatomía es la base de todas las ramas de las ciencias de la salud. En la actualidad lamentablemente debido en parte a la masificación estudiantil, a estos conocimientos tan extensos se les asigna tiempos demasiado cortos para su aprendizaje. Este hecho nos impone presentar el conocimiento anatómico en forma concisa y atrayente, enfocándolo al campo especifico de la odontología, mostrando claramente la importancia clínica y la utilidad práctica de tal materia. Para un mejor aprovechamiento de estas sesiones teórico prácticas nos hemos propuesto los siguientes.

Objetivo General:

Promover el aprendizaje a través de la utilización de medios audiovisuales y piezas cadavéricas, de las diferentes estructuras anatómicas que constituyen cada uno de los aparatos y sistemas del cuerpo humano, haciendo especial énfasis en lo referente a la cavidad bucal.

Objetivos específicos:

Presentar previamente la información gráfica mediante medios audiovisuales, en la forma más cercana a la realidad facilitando la comprensión de la organización global de una determinada región anatómica, posibilitando de

esta forma la transferencia del conocimiento para el reconocimiento práctico

sobre la preparación anatómica o el paciente; realidad sobre la que el alumno

de una carrera de la salud deberá actuar.

> Demostrar la utilidad práctica del conocimiento anatómico, mediante la

realización de clases teórico prácticas, donde se promueva la participación

activa del alumno durante el proceso de enseñanza aprendizaje, presentando al

alumno situaciones reales en las cuales el reconocimiento práctico de los

elementos anatómicos es requerido para interpretar, realizar un diagnóstico o

instaurar una acción terapéutica; hechos con los que deberá enfrentarse en su

práctica profesional. Esta estrategia docente incrementa enormemente el deseo

de los alumnos de adquirir un adecuado conocimiento de anatomía.

Objetivo Terminal de la asignatura:

Brindar a los futuros odontólogos los conocimientos básicos en el área de anatomía

humana a fin de que logren comprender los fenómenos fisiológicos y clínicos de las

entidades patológicas que se presentan en la cavidad bucal y las estructuras

anatómicas circundantes, para que de esta manera cuenten con las herramientas

teóricas necesarias para el adecuado diagnóstico y tratamiento de las mismas.

5. CONTENIDOS

El contenido programático de la asignatura Anatomía Humana consta de 10 unidades

cuyo orden fue el producto de la aplicación de un mapa conceptual, estas unidades

son:

➤ Unidad I: Introducción al estudio de la anatomía humana

➤ Unidad II: Sistema Locomotor.

➤ Unidad III: Sistema Cardiovascular

3

- > Unidad IV: Sistema Nervioso.
- ➤ Unidad V: Órganos de los sentidos.
- > Unidad VI: Sistema Endocrino.
- > Unidad VII: Sistema Respiratorio.
- > Unidad VIII: Sistema Digestivo.
- > Unidad IX: Anatomía aplicada al Sistema Estomatognático.
- ➤ Unidad X: Sistema Genitourinario.

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA HUMANA.

Objetivo general: Comprender los fundamentos a través de los cuales se estudia la anatomía humana.

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAMA
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
			* Aplicación de los	Informales	
* Conocer la		* Descripción de los	métodos de estudio de	(de observación)	4 horas.
terminología básica	Clase 1:	métodos del estudio de la	la anatomía humana		
utilizada en anatomía		anatomía humana en el	sobre el cadáver	Semi-formales	
humana y sus conceptos	* Definición de Anatomía y otras	vivo y en el cadáver		(de registro)	RECURSOS
fundamentales,	relacionadas.	destacando los alcances	* Reconocimiento de		
haciendo énfasis en la		de cada uno.	los planos y segmentos	Formales	Docente -
nomenclatura	* Métodos para el estudio de las Ciencias		resultantes de cada	(de medición)	facilitador
actualizada y reciente.	Morfológicas: Método clínico. Método		plano, sobre modelos		
	utilizado en el cadáver. Planimetría	* Realización de un	anatómicos	Formulación de	Pizarra acrílica -
* Definir los métodos	aplicada: Posición Anatómica Normal,	gráfico donde se tracen:		preguntas	marcadores
de estudio de la	ejes, planos de sección y segmentos	la posición anatómica	ESTRATEGIAS		
anatomía humana tanto	resultantes. Terminología básica.	normal, los ejes y	<u>METODOLÓGICAS</u>	INSTRUMENTO	Video Bean
en el vivo como en el		planos de sección del		DE EVALUACIÓN	
cadáver		cuerpo y de esa manera	- Modelo de enseñanza	Evaluación escrita:	Presentaciones en
* Conocer la		se diferencies los	directa.	* Pruebas cortas de	Power Point
Conocci	Prueba corta 1.	segmentos resultantes de	Due to store a translation	respuestas alternas y	
planimetría aplicada a la anatomía humana	Prueba corta 1.	cada plano.	Pre-instruccionales:	de opción múltiple.	
Identificar los distintos			* Organizador previo.	Evaluaciones en	
planos anatómicos que			* Lluvia de ideas	actividades prácticas	
dividen al cuerpo			Liuvia de ideas	de laboratorio.	
humano v los			Co-instruccionales:	de laboratorio.	
segmentos resultantes			Co-mstruccionales.	Evaluación escrita:	
de cada plano.			* Pitas tipográficas y	* Evaluación parcial	
de cada plano.			discursivas	Teórico/práctica de	
			discursivus	respuestas alternas y	
			Post-instruccionales:	de opción múltiple	
				de las unidades I, II	
			* Mapa conceptuales	y III.	
			* Resúmenes		
			* Revisión de los		
			objetivos planteados		

UNIDAD II. SISTEMA LOCOMOTOR

Objetivo general: Describir las estructuras y funciones de los elementos constitutivos de aparato locomotor del cuerpo humano.

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAM
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Definir los conceptos	Clase 1:	* Descripción de los conceptos de	* Reconocimiento de los		
generales que se	* Conceptos generales de:	osteología, artrología y miología	huesos de cráneo en general.		
relacionan con el sistema	osteología, artrología y miología y	* Clasificación y diferenciación	* Identificación de los	Informales	30 horas
locomotor.	clasificación de aparato locomotor	de los distintos tipos de huesos	detalles anatómicos del	(de observación)	
* Conocer los tipos de	activo y pasivo.	* Demarcación sobre cráneos el	endocráneo y exocráneo		
hueso y su clasificación	* Clasificación de los huesos.	límite entre cráneo y cara,	* Identificación de la		
morfológica	Diferencias entre huesos planos,	enumeración de los huesos que	configuración externa y	Semi-formales	RECURSOS
* Describir el proceso de	cortos, largos e irregulares.	los conforman	detalles anatómicos de:	(de registro)	
crecimiento del hueso	Clase 2:	* Reconocimiento de los detalles	hueso maxilar, mandíbula,		Docente -
largo y corto, indicando	* Articulaciones: generalidades,	anatómicos de los huesos	palatino, órbita, fosas		facilitador
los diferentes tipos de	clasificación.	temporal, etmoides y esfenoides	nasales y bóveda palatina.	Formales	
osificación tanto en los	Practica 1.	sobre huesos desarticulados	* Identificación de las	(de medición)	Pizarra acrílica -
huesos largos y planos.	Clase 3: Teórico-Práctica	* Demarcación sobre cráneos el	paredes y comunicación de		marcadores
* Describir los	(Práctica 2):	límite entre bóveda y base	las fosas infratemporal y		
componentes de las	* Generalidades de cabeza ósea.	* Reconocimiento de los detalles	pterigopalatina.	Formulación de	Video Bean
articulaciones óseas en	Límite entre cráneo y cara, huesos	anatómicos del endocráneo y	* Identificación de los	preguntas	
general.	que los conforman.	exocráneo	detalles anatómicos de los		Presentaciones
* Clasificar las	* Configuración externa de los	* Descripción de la configuración	huesos temporal, etmoides y	<u>INSTRUMENT</u>	en Power Point
articulaciones se acuerdo	huesos: temporal, etmoides y	externa y detalles anatómicos de:	esfenoides sobre huesos	O DE	
a su superficie y	esfenoides.	hueso maxilar, mandíbula,	desarticulados	<u>EVALUACIÓN</u>	
movimientos	* Cráneo o Neurocráneo: límite	palatino, órbita, fosas nasales y	* Identificación de los		
* Conocer los huesos que	entre bóveda y base.	bóveda palatina.	músculos infrahioideos,	Trabajos grupales	
constituyen la cabeza	Prueba corta 1	* Reconocimiento de las paredes	suprahioideos, del cuello y	(informes) fuera	
* Describir la	Clase 4: Teórico-Práctica	y comunicación de las fosas	de la nuca y diafragma	del aula de las	
configuración anatómica	(Práctica 3):	infratemporal y pterigopalatina.	sobre el cadáver.	unidades I, II y III	
de los huesos que	* Edocráneo base y bóveda.	* Descripción de la configuración			
constituyen el cráneo y	Detalles anatómicos.	anatómica de: hueso hioides,	ESTRATEGIAS		
cara.	Clase 5: Teórico-Práctica	columna vertebral, atlas y axis.	<u>METODOLÓGICAS</u>	Evaluación	
* Diferenciar los detalles	(Práctica 4):	* Elaboración de modelados		escrita:	
anatómicos de la	* Exocráneo base y bóveda.	anatómicos con los músculos	Modelo de enseñanza	* Pruebas cortas	
superficie endocraneal y	Detalles anatómicos.	mímicos y masticatorios	directa	de respuestas	
exocraneal.	Clase 6:	•		alternas y de	
* Describir el hueso hioides	* Huesos del macizo facial		Pre-instruccionales:	opción múltiple.	

* Conocer la configuración	* Configuración externa del		de las unidades I,
de la columna vertebral	hueso maxilar, hueso palatino y	* Organizador previo.	II y III
identificando sus distintas	mandíbula.	* Lluvia de ideas	
regiones y curvaturas.	Clase 7:		
* Describir las	* Osteología de órbita, fosas	Co-instruccionales:	
características generales	nasales y bóveda palatina.		Evaluaciones en
de las vértebras y las	Prueba corta 2.	* Pitas tipográficas y	actividades
características	Clase 8:	discursivas	prácticas de
particulares de cada	* Constitución, paredes y	* Gráficos ilustrativos	laboratorio de las
región.	comunicaciones de fosa		unidades I, II y III
* Clasificar el tejido	pterigopalatina e infratemporal	Post-instruccionales:	
muscular tomando en	Practica 5		
consideración sus	Clase 9 Teórico-Práctica	* Mapa conceptuales	Evaluación
características	(Práctica 6):	* Resúmenes	escrita:
morfológicas y	* Configuración externa de:	* Revisión de los objetivos	* Evaluación
funcionales, destacando	Hueso hioides y Columna	planteados	parcial
sus características	vertebral: vértebra tipo. Regiones		Teórico/práctica
particulares.	de la columna vertebral.		de respuestas
* Conocer los músculos de	Características diferenciales		alternas y de
la región cérvico-facial.	Clase 10:		opción múltiple
* Describir los grupos	 * Músculos: Clasificación. 		de las unidades I,
musculares:	Características.		II y III
masticatorios, mímicos,	* Inserción y acción de: Músculos		
infrahioideos,	mímicos.		
suprahioideos, de la nuca	Clase 11:		
y el músculo diafragma.	* Inserción y acción de: Músculos		
	masticadores, infrahioideos,		
	suprahioideos.		
	Clase 12:		
	* Inserción y acción de: Músculos		
	del cuello y de la nuca y músculo		
	diafragma.		
	Practica 7		
	Prueba corta 3.		

UNIDAD III. SISTEMA CARDIOVASCULAR.

Objetivo general: Comprender el funcionamiento del sistema cardiovascular a partir del estudio de sus elementos constitutivos y su relación con la odontología.

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAMA
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Conocer los elementos	Clase 1:	* Representación gráfica de los	* Identificación del origen,		
constitutivos del aparato	* Generalidades del sistema	componentes del aparato	trayecto, relaciones, ramas	Informales	
cardiovascular según su	cardiovascular. Corazón:	cardiovascular así como de la	colaterales y segmentos de	(de observación)	20 horas
morfología	Ubicación, Relaciones. Región	región mediastínica.	la aorta sobre el cadáver		
	mediastínica: división límites y			Semi-formales	
* Describir el mediastino,	contenido.	* Observación del corazón y los	* Identificación del origen,	(de registro)	
límites y contenido	* Configuración interna y	grandes vasos en piezas	trayecto, relaciones y ramas		
	externa del corazón. Origen de	cadavéricas y modelados	colaterales de la arteria	Formales	
* Describir al corazón de	los grandes vasos arteria aorta y	anatómicos	subclavia	(de medición)	
acuerdo a su ubicación y	pulmonar. Circulación mayor y				<u>RECURSOS</u>
configuración	menor.	* Realización de un dibujo	* Identificación del origen,	Formulación de	
morfológica, así como el	* Aparato cardionector,	esquemático donde se grafique	trayecto, relaciones de la	preguntas	Pizarra acrílica -
origen de los grandes	componentes y funciones.	el flujo sanguíneo en la	arteria carótida primitiva		marcadores
vasos que llegan o		circulación mayor y menor.		<u>INSTRUMENTO</u>	
emergen del corazón.	Clase 2:		* Identificación del origen,	Trabajos grupales	Video Bean
	* Arteria Aorta: Origen,	* Observación e identificación	trayecto, relaciones y ramas	(informes) fuera del	
* Conocer el sistema de	segmentos, trayecto, ramas y	del origen, trayecto, relaciones	colaterales de la arteria	aula de las unidades	Presentaciones en
conducción nerviosa del	distribución.	y segmentos de la aorta sobre el	carótida externa, temporal	I, II y III	Power Point
corazón		cadáver	superficial y maxilar interna		
	Clase 3:			Evaluación escrita:	Modelado
* Describir el origen,	* Arteria subclavia y carótida	* Observación e identificación	* Identificación de las venas	* Pruebas cortas de	anatómico del
trayecto, colaterales y	primitiva: origen, límites,	del origen, trayecto, relaciones	yugulares externa, interna y	respuestas alternas y	corazón humano
distribución de la arteria	trayecto, segmentos y ramas	de la arteria subclavia y carótida	anterior.	de opción múltiple.	
aorta	Practica 1	primitiva sobre el cadáver	EGED A ENGLA G	de las unidades I, II	Cadáveres
* 5 '1' 1 '	Prueba corta 1.	* 01	ESTRATEGIAS	y III	disecados en la
* Describir el origen,		* Observación e identificación	<u>METODOLÓGICAS</u>	F 1 .	región
trayecto, ramos	Clase 4:	del origen, trayecto, relaciones y	M 11 1 ~	Evaluaciones en	mediastínica,
colaterales y distribución	* Arteria carótida externa:	ramas colaterales de la arteria	Modelo de enseñanza	actividades	cuello y cara
de las arterias carótidas	origen, trayecto, relaciones.	carótida externa, temporal	directa	prácticas de	D.
primitivas, externa e	Ramas colaterales: trayecto,	superficial y maxilar interna		laboratorio de las	Piezas

	,				
interna.	relaciones, territorio. * Arteria	sobre el cadáver	Pre-instruccionales:	unidades I, II y III	cadavéricas con
	carótida interna: origen, y		* Organizador previo.		disecciones de
* Describir el origen,	trayecto.	* Observación e identificación		Evaluación escrita:	cuello y cara
trayecto, ramos	-	de las venas yugulares externa,	* Lluvia de ideas	* Evaluación parcial	-
colaterales y distribución	Clase 5:	interna y anterior		Teórico/práctica de	
de la arteria subclavia.	* Ramas terminales de carótida		Co-instruccionales:	respuestas alternas y	
	externa: arteria temporal	* Descripción del sistema	* Pitas tipográficas y	de opción múltiple	
* Describir el origen,	superficial y maxilar interna:	linfático en su conjunto.	discursivas	de las unidades I, II	
trayecto y afluentes de las	origen, trayecto, relaciones,			y III	
venas yugulares interna,	ramas colaterales y terminales,	* Elaboración de dibujos	* Gráficos ilustrativos		
externa y anterior.	territorios de irrigación	esquemáticos en donde se			
	Practica 2	represente la circulación y	Post-instruccionales:		
* Conocer los	Prueba corta 2.	desembocadura de la linfa en el	* Mapa conceptuales		
componentes del Sistema		cuerpo humano.			
linfático.	Clase 6:		* Resúmenes		
	* Venas Yugulares: externa,	* Elaboración de dibujos			
* Identificar los	interna y anterior: origen,	esquemáticos en donde se	* Revisión de los objetivos		
colectores linfáticos del	afluentes y desembocadura.	representen los ganglios que	planteados		
cuerpo humano,	* Sistema linfático:	forman el collar pericervical.			
determinando el origen,	componentes, órganos linfoides				
afluentes y	y áreas linfáticas. Colectores				
desembocadura de cada	linfáticos: origen, afluentes y				
uno, así como el collar	desembocadura. Collar				
pericervical ganglionar	pericervical. Nódulos				
	superficiales y profundos.				
	Practica 3				
	Prueba corta 3.				

UNIDAD IV. SISTEMA NERVIOSO.

Objetivo general: Comprender el funcionamiento del sistema nervioso a partir del estudio de sus elementos constitutivos y su clasificación morfológica.

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAMA
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Conocer la división	Clase 1:	* Representación gráfica de	* Identificación de los detalles		
anatómica y la evolución	* Sistema nervioso: definición,	los componentes del sistema	anatómicos de la	Informales	32 horas
embrionaria del sistema	división anatómica, evolución	nervioso y su división	configuración interna y	(de observación)	
nervioso.	embrionaria	anatómica	externa del Telencéfalo		RECURSOS
	Configuración interna y			Semi-formales	
* Describir los diferentes	externa del Telencéfalo,	* Observación de la	* Identificación del tálamo e	(de registro)	Pizarra acrílica -
segmentos y estructuras	caras, cisuras, lóbulos,	configuración externa e	hipotálamo sobre modelados		marcadores
anatómicas que	surcos y circunvoluciones.	interna de la médula espinal	anatómicos	Formales	
constituyen el sistema	Formaciones comisurales	sobre modelados anatómicos.		(de medición)	Video Bean
nervioso central.	- Diencéfalo: componentes.	Realización de dibujos	* Identificación de los detalles		
	- Funciones de: Tálamo e	gráficos de la configuración	anatómicos la configuración	Formulación de	Presentaciones en
* Conocer la descripción	Hipotálamo	interna y externa la médula	externa e interna de la médula	preguntas	Power Point
anatómica y la	Práctica 1.	espinal.	espinal sobre modelados		
configuración externa e			anatómicos.	INSTRUMENTOS	Modelado del
interna de la medula	Clase 2:	* Realización de dibujos		<u>DE</u>	cerebro humano
espinal.	* Tallo encefálico, segmentos,	gráficos de la configuración	* Identificación de las	<u>EVALUACIÓN</u>	
	detalles en cortes transversales:	interna y externa del	menínges craneales y		Cerebros fijados y
* Sintetizar la	- Configuración interna y	Telencéfalo	raquídeas.	Trabajos grupales	disecados
sistematización de la	externa de Mesencéfalo y			(informes) fuera del	
medula espinal.	Rombencéfalo: protuberancia y	* Observación del tálamo e	* Identificación los	aula de las unidades	Cadáveres
	bulbo.	hipotálamo sobre modelados	ventrículos cerebrales	IV, V y VI	disecados en la
* Describir la	- Cerebelo: situación, detalles	anatómicos			región
configuración interna y	(configuración interna y		* Identificación sobre piezas	Evaluación escrita:	mediastínica,
externa del Prosencéfalo,	externa), segmentos	* Realización de dibujos	cadavéricas las arterias que	* Pruebas cortas de	cuello y cara
Telencéfalo y	filogenéticos, funciones.	gráficos de la configuración	forman el circuito arterial	respuestas alternas y	
Rombencéfalo.	- Función de la formación	interna y externa de	cerebral	de opción múltiple.	Piezas
	reticular, regulación de la	mesencéfalo, protuberancia y		de las unidades IV,	cadavéricas con
* Conocer las	motilidad y funciones	bulbo.	* Señalar sobre diagramas la	V y VI	disecciones de
formaciones comisurales	vegetativas.		situación de fascículos		cuello y cara
	Práctica 2.	* Realización de un dibujo	córtico-nuclear y córtico-	Evaluaciones en	(superficial y

* Describir los	Prueba corta 1 (Clase 1,2)	esquemático donde se	espinal	actividades	profundo)
componentes del	·	grafiquen las vías de la		prácticas de	
diencéfalo resaltando sus	Clase 3:	sensibilidad y la motricidad.	* Identificación de los nervios	laboratorio de las	Preparados
principales	- Pares craneales: definición y	·	raquídeos y ramas del plexo	unidades IV, V y VI	anatómicos de
interconexiones	características y origen aparente	* Realización de un esquema	cervical.	-	médula espinal
	de los pares craneales.	del arco reflejo simple con sus		Evaluación escrita:	-
* Describir la	- Médula espinal: forma,	componentes anatómicos.	* Identificación de los pares	* Evaluación parcial	Modelados
configuración interna y	situación, límites, detalles		craneales y ramas colaterales	Teórico/práctica de	anatómicos de
externa de los elementos	de un corte transversal,	* Descripción de las menínges	de: Trigémino, Facial,	respuestas alternas y	médula espinal
que conforman el tallo	funciones, Sistematización.	craneales y raquídeas.	Glosofaríngeo, Vago,	de opción múltiple	-
encefálico.	Arco reflejo simple:		Hipogloso.	de las unidades IV,	
	concepto y componentes	* Realización de diagramas		V y VI	
* Resaltar las funciones	anatómicos.	ilustrando los componentes de	ESTRATEGIAS		
de la formación reticular	Práctica 3.	fascículos córtico-nuclear y	METODOLÓGICAS		
en relación a la		córtico-espinal.			
regulación de la	Clase 4:.		Modelo de enseñanza directa		
motilidad y funciones	*. Menínges craneales y	* Realización de un dibujo			
vegetativas.	raquídeas: disposición,	esquemático donde se grafique	Pre-instruccionales:		
	dependencias, características de	la circulación del líquido			
* Conceptualizar la	los senos venosos durales y su	cefalorraquídeo.	* Organizador previo.		
sensibilidad	desembocadura. Sistema		* Lluvia de ideas		
	ventricular, III y IV ventrículo.	* Observación sobre piezas			
* Clasificar la	1	cadavéricas las principales	Co-instruccionales:		
sensibilidad	origen, circulación	arterias que irrigan el sistema			
	* Irrigación del SNC: Sistema	nervioso central	* Pitas tipográficas y		
* Puntualizar las vías de	de las arterias carótida interna:		discursivas		
conducción del dolor	ramas, distribución central y	* Descripción de la formación	* Gráficos ilustrativos		
localizado y difuso.	cortical, arteria vertebral.	de los nervios raquídeos y del			
	Polígono de Willis.	plexo cervical.	Post-instruccionales:		
* Puntualizar los					
componentes del cuerpo	Clase 5:	* Observación de la	* Mapa conceptuales		
estriado así como sus	* Sensibilidad. Vías,	disposición sobre el cadáver	* Resúmenes		
elementos, conexiones y	clasificación, receptores	de los pares craneales	* Revisión de los objetivos		
funciones. Reflejo	periféricos (morfología y	trigémino, Facial,	planteados		
miotático	función). Vía termo-algésica.	Glosofaríngeo, vago,			
D	Conducción del dolor	hipogloso.			
* Puntualizar	localizado y difuso.	* F 1 '/ 1 ''C '			
anatómicamente los	* Vías motrices y cuerpo	* Formulación de diferencias			
fascículos córtico-nuclear	estriado. Cuerpo estriado:	funcionales entre el simpático			

y córtico-espinal.	elementos, conexiones y	y parasimpático		
	funciones. Unidad motriz			
* Conocer el sistema	periférica. Reflejo miotático.			
ventricular cerebral, así	Vías			
como el origen y trayecto	Práctica 4.			
del líquido	Prueba corta 2 (Clase 3, 4 y 5)			
cefalorraquídeo				
-	Clase 6:			
* Conocer los senos	* Nervios raquídeos: concepto y			
venosos durales y su	formación, plexo cervical:			
circulación.	constitución anatómica, ramas			
	superficiales y profundas.			
* Describir las capas				
meníngeas craneales y	Clase 7:			
raquídeas, resaltando la	* Nervio trigémino,			
importancia funcional de	Generalidades Ramas:			
los espacios entre sus	oftálmico,			
distintas capas.	- N. maxilar: Origen real y			
	aparente, componentes, trayecto,			
* Describir los sistemas	relaciones, ganglios, ramas			
de las arterias carótida	colaterales y terminales y			
interna y vertebral y su	distribución.			
relación con el polígono				
de Willis.	Clase 8:			
	- N. mandibular. Origen real y			
* Conocer la disposición	aparente, componentes,			
del sistema nervioso	trayecto, relaciones, ganglios,			
periférico.	ramas colaterales y terminales y			
	distribución.			
* Sintetizar la formación	Práctica 5.			
de los nervios raquídeos.	Prueba corta 3.(clase 6,7,8)			
* Describir el plexo				
cervical.	Clase 9:			
	* Nervio facial: Origen real y			
* Describir los pares	aparente, componentes,			
craneales V – VII – IX –	trayecto, relaciones, ganglios,			
X – XII	ramas colaterales y terminales y			
	territorio de distribución.			
* Conocer la disposición				

del sistema nervioso	Clase 10:		
autónomo en el cuerpo	* N. glosofaríngeo y Nervio		
humano, reasaltando los	vago. Origen real y aparente,		
componentes del sistema	componentes, trayecto,		
nervioso simpático	relaciones, ganglios, ramas		
cervical y parasimpático	colaterales y terminales y		
cervical así como sus	territorio de distribución.		
principales ramas			
colaterales.	Clase 11:		
	Nervio hipogloso. Origen real y		
	aparente, componentes,		
	trayecto, relaciones, ganglios,		
	ramas colaterales y terminales y		
	territorio de distribución.		
	Clase 12:		
	* Sistema nervioso autónomo:		
	simpático y parasimpático,		
	Plexos nerviosos vegetativos		
	(plexo cardíaco, mesentérico		
	superior e inferior)		
	Práctica 6.		
	Prueba corta 4.(clase 9,10,11 y		
	12)		

UNIDAD V. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

Objetivo general: Diferenciar los diferentes órganos de los sentidos así como sus componentes anatómicos y principios funcionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAM
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
- Conocer los componentes					
anatómicos del globo ocular y su	Clase 1:	* Observación sobre	- Identificación sobre	- Informales	
interrelación con las estructuras		modelados anatómicos los	modelados anatómicos de	(de	6 horas
anatómicas faciales.	* Órganos del aparato	diferentes componentes	telencéfalo el área central de la	observación)	
	visual. Globo ocular:	anatómicos del globo	visión, audición, gusto y olfato		
* Describir los medios de refracción	túnicas, detalles de	ocular		- Semi-formales	
y los músculos extrínsecos del	configuración interna y		* Identificación sobre	(de registro)	RECURSOS
globo ocular.	externa. Medios de	* Realización de un	modelados anatómicos		
	refracción. Acomodación	esquema resaltando las	diferentes componentes	- Formales	Pizarra acrílica -
* Describir la glándula lagrimal y	y regulación de la pupila.	funciones de los músculos	anatómicos del globo ocular	(de medición)	marcadores
las vías lagrimales, así como los	Receptores periféricos y	extrínsecos del globo	* Identificación sobre	F 1 1/ 1	77'1 D
órganos anexos al globo ocular.	área cortical. Músculos	ocular	identification source	- Formulación de	Video Bean
* Puntualizar los receptores	intrínsecos y extrínsecos.	* Observación sobre		preguntas	Presentaciones
* Puntualizar los receptores periféricos de la visión y su	Esquema de Fush. Glándula v vías	modelados anatómicos los	diferentes componentes anatómicos componentes	INCEDIMENTO	en Power Point
representación cortical.	Glándula y vías lagrimales. Inervación,	diferentes componentes	anatómicos del oído	<u>INSTRUMENTO</u>	en rower rount
representación corticar.	irrigación y circulación de	anatómicos del oído	anatomicos dei oldo	Trabajos grupales	Modelado del
* Conocer los componentes	retorno. Elementos	anatonneos del oldo	* Reconocimiento de las papilas	(informes) fuera del	ojo humano
anatómicos del oído realizando una	protectores.	* Observación de las	gustativas y cualidades del	aula de las unidades	ojo namano
descripción del oído externo, medio	protectores.	papilas gustativas y	sabor sobre modelados de	IV, V y VI	Modelado del
e interno.	Clase 2:	cualidades del sabor sobre	lengua	11, 1, 1	oído humano
		modelados de lengua			
* Puntualizar los receptores	* Órganos del aparato		ESTRATEGIAS	Evaluación escrita:	Piezas
periféricos del oído y su	auditivo. Configuración	* Ubicación anatómica y	METODOLÓGICAS	* Pruebas cortas de	cadavéricas con
representación cortical.	interna y externa.	área central de la mucosa		respuestas alternas y	disecciones de
	Receptores periféricos y	olfatoria	Modelo de enseñanza directa	de opción múltiple.	órbita
* Conocer los componentes	área cortical de la audición			de las unidades IV,	
anatómicos de sentido del gusto y	y equilibrio. Inervación,		Pre-instruccionales:	V y VI	Modelado del
en especial la ubicación y	irrigación				cerebro
distribución de las papilas			* Organizador previo.		humano
gustativas, delimitando así las	* Gusto: ubicación de las		* Lluvia de ideas	Evaluaciones en	

cualidades del sabor en la lengua.	papilas gustativas.		actividades
	Cualidades del sabor y	Co-instruccionales:	prácticas de
* Puntualizar el sustrato anatómico	área central del gusto.		laboratorio de las
de la vía gustativa hasta llegar a su	Sustrato Anatómico de la	* Pitas tipográficas y	unidades IV, V y VI
representación cortical.	vía gustativa.	discursivas	
		* Gráficos ilustrativos	Evaluación escrita:
* Conocer los componentes del	* Mucosa olfatoria:		* Evaluación parcial
sentido del olfato determinando la	ubicación anatómica y	Post-instruccionales:	Teórico/práctica de
ubicación anatómica de la mucosa	área central.		respuestas alternas y
olfatoria		* Mapa conceptuales	de opción múltiple
	Practica 1	* Resúmenes	de las unidades IV,
* Puntualizar la representación	Prueba corta 1.	* Revisión de los objeti	vos V y VI
cortical del área del olfato.		planteados	·

UNIDAD VI. SISTEMA ENDOCRINO.

Objetivo general: Describir los componentes del sistema endocrino

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAM
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Conocer la ubicación				Informales	
anatómica de las	Clase 1:	* Observación sobre	- Identificación sobre	(de observación)	
glándulas: hipófisis,		modelados anatómicos la	modelados anatómicos y/o		4 horas
epífisis, timo, tiroides,	* Hipófisis: situación,	ubicación topográfica y	cadáveres la ubicación	Semi-formales	
paratiroides, páncreas y	forma, constitución,	configuración externa de las	topográfica y configuración	(de registro)	
suprarrenal.	relaciones, irrigación y	siguientes glándulas	externa de las siguientes		<u>RECURSOS</u>
	funciones. Epífisis:	endocrinas: Hipófisis,	glándulas endocrinas:	Formales	
* Describir la	situación, forma,	Epífisis, Timo, Tiroides,	Hipófisis, Epífisis, Timo,	(de medición)	Pizarra acrílica -
configuración	relaciones, irrigación y	Paratiroides, Páncreas y	Tiroides, Paratiroides,		marcadores
anatómica de las	funciones. Tiroides y	Suprarrenal.	Páncreas y Suprarrenal.	Formulación de preguntas	
glándulas: hipófisis,	paratiroides: situación,				Video Bean
epífisis, timo, tiroides,	forma, configuración	* Elaboración de dibujos	ESTRATEGIAS	<u>INSTRUMENTO</u>	
paratiroides, páncreas y	externa, relaciones,	anatómicos especificando la	<u>METODOLÓGICAS</u>		Presentaciones en
suprarrenal.	irrigación y funciones.	ubicación topográfica de		Trabajos grupales (informes)	Power Point
* 6 1	Timo: situación,	cada una de las glándulas.	Modelo de enseñanza directa	fuera del aula de las unidades	N
* Conocer la inervación	relaciones y funciones.			IV, V y VI	Modelado del ojo
e irrigación de las	Suprarrenales: situación,		Pre-instruccionales:	F 1 12 14	humano
glándulas: hipófisis,	forma, configuración externa e interna,		* Organizador massis	Evaluación escrita: * Pruebas cortas de	Modelado del
epífisis, timo, tiroides,			* Organizador previo. * Lluvia de ideas	Trucoas cortas uc	oído humano
paratiroides, páncreas y	relaciones, irrigación y funciones.		* Liuvia de ideas	respuestas alternas y de opción múltiple. de las	oldo numano
suprarrenal.	funciones.		Co-instruccionales:	unidades IV, V y VI	Piezas
* Resumir las funciones	Practica 1		Co-mstruccionales:	umdades IV, V y VI	cadavéricas con
de las glándulas:	Prueba corta 1		* Pitas tipográficas y	Evaluaciones en actividades	disecciones de
hipófisis, epífisis, timo,	Trueba corta 1		discursivas	prácticas de laboratorio de las	órbita
tiroides, paratiroides,			* Gráficos ilustrativos	unidades IV, V y VI	orona
páncreas y suprarrenal y			Grancos mustrativos	unidades IV, V y VI	Modelado del
su relación con la			Post-instruccionales:	Evaluación escrita:	cerebro humano
odontología			2 ost more decidings.	* Evaluación parcial	coroni maniano
			* Mapa conceptuales	Teórico/práctica de	
			* Resúmenes	respuestas alternas y de	
			* Revisión de los objetivos	opción múltiple de las	
			planteados	unidades IV, V y VI.	

UNIDAD VII SISTEMA RESPIRATORIO.

Objetivo general: Describir las estructuras que componen el sistema respiratorio y su repercusión en la Odontología.

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAMA
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Describir la		* Descripción anatómica de	* Identificación de las paredes		
constitución anatómica,	Clase 1:	las fosas nasales	y detalles anatómicos de las	Informales	
los límites y las			fosas nasales	(de observación)	
relaciones de las fosas	* Fosas nasales: Constitución	* Descripción anatómica de	Identificación de los senos		12 horas
nasales.	anatómica, características	los senos paranasales e	paranasales	Semi-formales	
	anatómicas, límites,	identificación de sus paredes		(de registro)	RECURSOS
* Describir los senos	comunicaciones y relaciones.	y detalles anatómicos	* Identificación en modelados		
paranasales	Vascularización e inervación.		la configuración interna,	Formales	Pizarra acrílica -
		* Observación en modelados	detalles anatómicos músculos	(de medición)	marcadores
* Identificar la ubicación	Clase 2:	la desembocadura de cada	extrínsecos de la laringe		
anatómica , paredes y		uno de los senos paranasales		Formulación de	Video Bean
desembocadura de cada	* Senos paranasales:		* Reconocimiento sobre el	preguntas	
uno de los senos	características anatómicas.	* Observación en modelados	cadáver las diferencias		Presentaciones en
paranasales	Situación, paredes, relaciones y	la configuración interna de	anatómicas entre los bronquios	INSTRUMENTO	Power Point
	desembocadura. Modificaciones	la laringe señalando sus	derecho e izquierdo		
* Conocer la ubicación	morfológicas del seno maxilar.	detalles anatómicos y límites		Trabajos grupales	Modelado
anatómica de la laringe,	Importancia clínica.		* Reconocimiento sobre el	(informes) fuera del	anatómicos de
enfatizando su	Vascularización e inervación.	* Observación en modelados	cadáver las diferencias	aula de las unidades	cortes sagitales de
configuración externa e		los músculos extrínsecos de	anatómicas entre los pulmones	VII, VIII, IX y X.	la cabeza humana
interna.	Practica 1	la laringe	derecho e izquierdo		
	Prueba corta 1			Evaluación escrita:	Piezas cadavéricas
* Identificar los		* Observación en cadáveres	ESTRATEGIAS	* Pruebas cortas de	con disecciones de
músculos extrínsecos de	Clase 3:	la ubicación, relaciones y	<u>METODOLÓGICAS</u>	respuestas alternas y	cuello y cara
la laringe resaltando sus		configuración externa de la		de opción múltiple.	
principales funciones	* Laringe: situación, relaciones,	tráquea	Modelo de enseñanza directa	de las unidades VII,	Radiografías
	segmentos, configuración interna			VIII, IX y X.	panorámicas
* Conocer la ubicación	y externa, acción de los músculos	* Realización de un dibujo	Pre-instruccionales:		
anatómica,	extrínsecos de la laringe.	resaltando la configuración		Evaluaciones en	Modelados y piezas
configuración externa e	Vascularización e inervación	interna de la laringe en un	* Organizador previo.	actividades	anatómicas de
interna de la traquea		corte transversal.	* Lluvia de ideas	prácticas de	laringe
	* Traquea: situación, relaciones,			laboratorio de las	

* Resumir las relaciones	configuración interna y externa.	* Observación en cadáveres	Co-instruccionales:	unidades VII, VIII,	Cadáveres con
y funciones de la traquea	Funciones.	la ubicación y relaciones de		IX y X.	disecciones del
		los bronquios.	* Pitas tipográficas y		tórax
* Conocer la ubicación	* Bronquios: situación,		discursivas	Evaluación escrita:	
anatómica de los	características diferenciales.	* Formulación de	* Gráficos ilustrativos	* Evaluación parcial	Piezas cadavéricas
bronquios y sus	Funciones.	diferencias anatómicas entre		Teórico/práctica de	del complejo
características		el bronquio derecho e	Post-instruccionales:	respuestas alternas y	tráquea - pulmones
diferenciales	* Pulmones: situación, relaciones,	izquierdo		de opción múltiple	
	configuración externa. Funciones.		* Mapa conceptuales	de las unidades VII,	
* Conocer la ubicación		* Observación en cadáveres	* Resúmenes	VIII, IX y X.	
anatómica de los	* Pleura: definición, segmentos,	la ubicación y diferencias	* Revisión de los objetivos		
pulmones, determinando	modificación de la cavidad	anatómicas entre los	planteados		
las relaciones de cada	torácica en la respiración.	pulmones derecho e			
pulmón		izquierdo			
	Practica 2				
* Detallar la	Prueba corta 2	* Enumeración de las			
configuración externa de		principales funciones de			
los pulmones.		cada uno de los elementos			
		que componen el aparato			
* Describir la pleura		respiratorio			
pulmonar.					

UNIDAD VIII SISTEMA DIGESTIVO.

Objetivo general: Describir las estructuras que componen el sistema digestivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAM
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Conocer los órganos que	Clase 1:	* Esquematización de los órganos	* Identificación sobre el		
constituyen el sistema digestivo	* Generalidades: órganos que	que constituyen el sistema digestivo	cadáver los órganos que	Informales	
	constituyen el sistema digestivo.	diferenciando los que ocupan el	conforman el sistema	(de observación)	12 horas
* Conocer las generalidades de	División topográfica de la	compartimiento supradiafragmático	digestivo		
cavidad bucal	Cavidad Abdominal: límites	y los que ocupan el compartimiento		Semi-formales	<u>RECURSOS</u>
	* Faringe: características	infradiafragmático	* Reconocimiento sobre	(de registro)	
* Conocer la constitución anatómica	topográficas, relaciones, espacio		modelados y/o piezas		Pizarra acrílica -
de la faringe, características	laterofaríngeo, configuración	* Descripción anatómica de la	cadavéricas las características	Formales	marcadores
topográficas y relaciones de la	anatómica interna y externa,	faringe señalando sus características	topográficas y músculos de la	(de medición)	
faringe	segmentos y comunicaciones,	topográficas y relaciones.	faringe.		Video Bean
	irrigación e inervación.			Formulación de	
* Describir el espacio laterofaríngeo		* Descripción del espacio	* Identificación modelados	preguntas	Presentaciones
	Clase 2:	laterofaríngeo	y/o piezas cadavéricas		en Power Point
* Describir la configuración	* Esófago: características		características macroscópicas	INSTRUMENTO	~
anatómica externa e interna de la	topográficas, relaciones,	* Observación en modelados los	y microscópicas del estomago		Gráficos
faringe identificando los segmentos	estrecheses fisiológicas, irrigación	segmentos de la faringe,		Trabajos grupales	anatómicos
sus comunicaciones.	e inervación.	comunicaciones y	* Identificación de los	(informes) fuera del	G 1/
***************************************	* Estomago: configuración interna	músculos extrínsecos	segmentos del intestino	aula de las unidades IV,	Cadáveres con
* Identificar los detalles anatómicos	y externa, situación, relaciones,	* F1.1 '/ 1	delgado	V y VI	disecciones de la
de los segmentos de la faringe	funciones, irrigación, e	* Elaboración de un esquema con la	* Identificación de las		región
* Sintetizar la inervación e	inervación * Intestino delgado y grueso:	irrigación e inervación de la faringe	* Identificación de las características macroscópicas	Evaluación escrita:	mediastínica
	configuración interna y externa,	* Observación en modelados la	del hígado y elementos del	* Pruebas cortas de	posterior y abdominal
irrigación de la faringe	situación, segmentos y funciones	ubicación, relaciones	pedículo hepático		abdommai
* Conocer las características	situación, segmentos y funciones situación, características	ubicación, relaciones	pediculo nepatico	respuestas alternas y de opción múltiple. de las	
topográficas y relaciones del	macroscópicas internas y externas.	* Elaboración de un esquema con la	* Reconocimiento sobre el	unidades IV, V y VI	Modelados de
esófago	funciones, irrigación, e	irrigación e inervación del esófago	cadáver los límites y división	unidades IV, V y VI	estómago
Csorago	inervación	inigacion e mervacion dei esotago	topográfica de la cavidad		estomago
* Sintetizar la inervación e	Practica 1	* Observación en cadáveres la	abdominal	Evaluaciones en	Modelados del
irrigación del esófago	Prueba corta 1	situación. características	dodominar	actividades prácticas de	cuerpo humano
inigación del esolago	Trucou corui I	macroscópicas y microscópicas del	ESTRATEGIAS	laboratorio de las	cucipo numano
* Conocer la situación anatómica	Clase 3:	estómago	METODOLÓGICAS	unidades IV, V y VI	Modelados de
del estómago describiendo sus	* Hígado: situación, configuración	* Elaboración de un esquema con la			faringe
características macroscópicas	externa, relaciones, circulación	irrigación e inervación del estómago	Modelo de aprendizaje	Evaluación escrita:	
internas y externas	funcional, nutricia y de retorno,	g 2	cooperativo	* Evaluación parcial	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	inervación. Pedículo hepático.	* Observación en cadáveres la		Teórico/práctica de	
* Identificar las fuentes de	Vías biliares intra y extra-	situación y características	Pre-instruccionales:	respuestas alternas y de	
irrigación e inervación del estomago	hepáticas	macroscópicas del los diferentes		opción múltiple de las	

	* Páncreas: situación, forma y	componentes del intestino delgado y	* Organizador previo, reglas	unidades IV, V y VI	
* Conocer la situación anatómica	relaciones.	grueso	y especificación de metas a	, ,	
del intestino delgado, describiendo			lograr		
sus segmentos y los detalles	Clase 4:	* Observación en cadáveres la			
anatómicos de cada segmento	* Peritoneo: Definición,	situación, relaciones y	Co-instruccionales:		
	funciones, compartimientos,	características macroscópicas del			
* Conocer la situación anatómica,	dependencias, y formaciones.	hígado	* Trabajo grupal –		
segmentos del intestino grueso y los	Compartimientos supra e		bibliografía recomendada		
detalles anatómicos de cada	inframesocólico. Clasificación de	* Elaboración de un esquema con la			
segmento	los órganos de acuerdo al	irrigación funcional, nutricia, de	* Monitoreo por parte del		
	revestimiento peritoneal.	retorno e inervación del hígado	docente		
* Ubicar anatómicamente el hígado	Practica 2				
	Prueba corta 2	* Elaboración de un gráfico con los	Post-instruccionales:		
* Describir la configuración externa		elementos que compone el pedículo			
del hígado, relaciones y circulación		hepático y las vías biliares	- Mapa conceptuales		
funcional, nutricia y de retorno			- Resúmenes		
* T1 .'C' 1 1		* Observación en cadáveres la			
* Identificar los elementos del		situación, relaciones y			
pedículo hepático		características macroscópicas del			
* Describir las vías biliares		páncreas			
intrahepáticas y extrahepáticas		* Trazado sobre dibujos			
intranepaticas y extranepaticas		esquemáticos los límites y división			
* Conocer la ubicación anatómica.		topográfica de la cavidad abdominal			
forma y relaciones del páncreas		topografica de la cavidad abdominiar			
Torma y refaciones del panereas		* Descripción de peritoneo en cuanto			
* Delimitar la división topográfica		a: funciones, compartimientos,			
de la cavidad abdominal		dependencias y formaciones			
de la cuvidad accomma		peritoneales			
* Definir el peritoneo, sus					
compartimientos, dependencias y		* Enumeración de las principales			
formaciones peritoneales		funciones de cada uno de los			
		elementos que componen el aparato			
* Clasificar los órganos		digestivo			
abdominales de acuerdo al					
revestimiento peritoneal					

UNIDAD IX. ANATOMÍA APLICADA AL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Objetivo general: Describir los elementos estructurales del aparato estomatognático así como sus interrelaciones funcionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS CONCEPTUALES * Conocer las estructuras anatómicas que conforman el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras que conforman el constituyen el aparato estomatognático * Estructuras	OGRAM
* Conocer las estructuras anatómicas que Clase 1:	
B 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Comorman of aparato estomatogratico Estructuras que comorman of constituyen of aparato estomatogratico anatomicos nos mintes y informates 22 nota	ac
así como la topografía de la cavidad aparato estomatognático. detalles anatómicos de: (de observación)	4.5
bucal * Topografía de la cavidad * Descripción de los límites y detalles cavidad bucal propiamente y RECUI	RSOS
bucal: Vestíbulo bucal: límites anatómicos del vestíbulo bucal vestíbulo bucal Semi-formales	ROOD
	acrílica -
anatómicos de la cavidad bucal Cavidad bucal propiamente Descripción de los límites y detalles Identificación en modelados marcad	
propiamente dicha dicha: límites y detalles anatómicos de la cavidad bucal anatómicos y/o piezas Formales	
anatómicos, constitución propiamente dicha cadavéricas los músculos del (de medición) Video I	Bean
* Describir la región geniana anatómica, límites, inervación paladar blando	
	taciones
limites, irrigación e inervación los puntos 2 y 3. * Identificación de los límites, en Pow	er Point
Clase 2: paredes y contenido del piso Trabajos grupales	
* Describir la región labial considerando * Consideraciones Clínicas y * Realizar un resumen de los elementos de cavidad bucal en (informes) fuera del Gráfico	OS
su constitución anatómica, limites, anatómicas de las regiones: contenidos en las regiones geniana, labial y modelados anatómicos y/o aula de las unidades anatómicos y/o alla de las unidades y/o alla de las u	nicos
irrigación e inervación geniana, región labial, región palatina y correlacionarlos con la clínica piezas cadavéricas IV, V y VI	
palatina. odontológica Cadáve	
	ones de la
duro), considerando su constitución duro. * Descripción de la constitución anatómica modelados y/o piezas Evaluación escrita: región f	
anatómica, limites, irrigación e * Paladar blando: inserción y del paladar blando cadavéricas la estructura * Pruebas cortas de cervica:	ıl
inervación acción de los músculos del macroscópica de la lengua y respuestas alternas y	
velo del paladar. Irrigación e * Elaboración de un modelado anatómico músculos intrínsecos y de opción múltiple. Modela	
* Describir la constitución anatómica del inervación. con los músculos del paladar blando extrínsecos de las unidades IV, anatóm	
	sagitales
de los músculos del velo del paladar ubicación, relaciones, * Descripción de los límites, paredes y * Reconocimiento en de la ca	
irrigación e inervación. contenido del piso de cavidad bucal modelados y/o piezas humana	a
* Conocer la constitución anatómica, Practica 1 cadavéricas los componentes Evaluaciones en	
limites, paredes y contenido del piso de la ATM así actividades prácticas la cavidad bucal * Observación en modelados la estructura anatómicos de la ATM así actividades prácticas de laboratorio de las Modela Modela	ados do
Clase 3:	
* Conocer la estructura anatómica de la * Piso de cavidad bucal: * Elaboración de un modelado anatómico * Reconocimiento en piezas	.go
lengua caracterizando sus músculos límites, paredes, contenido. con los músculos intrínsecos y extrínsecos cadavéricas la ubicación Evaluación escrita: Modela	ados del
	humano
* Lengua: Estructura glándulas salivales Teórico/práctica de	numano
* Describir la inervación e irrigación de macroscópica, músculos * Investigación de: ubicación y relaciones respuestas alternas y Modela	ados de
la lengua intrínsecos y extrínsecos de la de la amígdala palatina * Demarcación en el vivo de de opción múltiple lengua	
lengua. inervación e irrigación los puntos anatómicos de la elas unidades IV,	
* Conocer la ubicación anatómica, Practica 2 * Elaboración de un esquema con la referencia para la proyección V y VI	

relaciones e inervación e irrigación de la	Prueba corta 2	irrigación e inervación la amígdala palatina	de: arteria facial, vena facial,	
amígdala palatina		* Observación de la ubicación anatómica y	conducto parotídeo y paquetes	
	Clase 4:	relaciones de la articulación	supra e infraorbitarios y	
* Conocer la ubicación anatómica y	* Articulación	temporomandibular (ATM)	mentoniano, así como los	
relaciones de la articulación	Temporomandibular.		puntos anatómicos de	
temporomandibular (ATM)	Ubicación anatómica y	* Descripción de los medios de unión de	referencia para los bloqueos	
	relaciones, superficies	la ATM.	anestésicos extraorales.	
	articulares, medios de unión			
	mecánica articular. Inervación	* Elaboración de un esquema con la	* Demarcación en el cráneo	
	e Irrigación. Acción de los	irrigación e inervación la (ATM)	los puntos craneométricos mas	
temporomandibular	músculos masticatorios sobre		usados en Odontología	
	la articulación	* Clasificación de las glándulas salivales		
	temporomandibular.	de a acuerdo al tipo de saliva	ESTRATEGIAS	
de la ATM			METODOLÓGICAS	
	Clase 5:	* Observación en piezas cadavéricas la	Modelo de aprendizaje	
* Conocer los diferentes tipos de	* Glándulas Salivales:	ubicación anatómica y relaciones de las	cooperativo	
glándulas salivales, su clasificación	Clasificación, ubicación	glándulas salivales		
,	anatómica y relaciones.		Pre-instruccionales:	
anatómica y las relaciones	Inervación e Irrigación.	* Elaboración de un esquema con la		
	Practica 3	irrigación e inervación de las glándulas	* Organizador previo, reglas	
* Identificar la irrigación e inervación de	Prueba corta 3	salivales	y especificación de metas a	
las glándulas salivales			lograr	
* C 1 1	Clase 6:	* Caracterización en el vivo de los		
* Conocer los relieves osteomusculares	* Anatomía bioscópica.	principales relieves osteomusculares de la	Co-instruccionales:	
de la cara	Relieves osteomusculares de la	cara	* T	
* Determinar los puntos anatómicos de	cara. * Puntos anatómicos de	* Investigación de los puntos anatómicos	* Trabajo grupal – bibliografía recomendada	
referencia para la proyección de: arteria	referencia para la proyección	de referencia para la proyección de: arteria	bibliografia recomendada	
	de: arteria facial, vena facial,	facial, vena facial, conducto parotídeo y	* Monitoreo por parte del	
paquetes vasculonerviosos	conducto parotídeo y paquetes	paquetes supra e infraorbitarios y	docente	
	supra e infraorbitarios y	mentoniano.	docente	
supraorbitario, infraorbitario y mentoniano	mentoniano.	mentomano.	Post-instruccionales:	
mentomano	* Puntos anatómicos de	* Investigación de los puntos anatómicos	1 Ost-mistruccionaics.	
* Determinar los puntos anatómicos de	referencia para los bloqueos	de referencia para los bloqueos anestésicos	- Mapa conceptuales	
	anestésicos extra e intraorales.	extraorales	- Resúmenes	
extra e intraorales	* Puntos craneométricos mas	o.m.uo.m.es	resumenes	
	usados en Odontología.	* Observación en el vivo puntos	Formulación de preguntas	
* Conocer los puntos craneométricos	* Diámetros craneales y	anatómicos de referencia para los bloqueos		
mas usados en odontología	tipología craneal.	anestésicos intraorales		
	* Diámetros faciales y	* Indagación de los puntos craneométricos		
* Conocer los diámetros craneales y	tipología facial.	mas usados en Odontología		
tipología craneal y los diámetros	Practica 4	* Descripción de los diámetros craneales y		
craneales y tipología facial	Prueba corta 4	tipología craneal así como los diámetros		
		faciales y tipología facial.		

UNIDAD X GENERALIDADES DEL APARATO GENITOURINARIO.

Objetivo general: Conocer las estructuras que componen el sistema genitourinario

OBJETIVOS	CLASE/CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS	TÉCNICAS	CRONOGRAM
ESPECÍFICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
* Conocer la situación		* Puntualización de los	* Identificación en el cadáver y		
anatómica y	Clase Teórico-práctica:	órganos que constituyen el	modelados la situación,	Informales	
relaciones	* Generalidades del	sistema genitourinario	relaciones, configuración interna	(de observación)	
configuración interna	aparato urinario		externa de los riñones, así como		
y externa del riñón		* Observación en el cadáver	los elementos que constituyen el	Semi-formales	3 horas
	* Riñón: situación,	y modelados la situación,	pedículo renal	(de registro)	
* Identificar los	relaciones, configuración	relaciones, configuración	* Reconocimiento componentes		RECURSOS
elementos que	interna y externa.	interna y externa de los	anatómicos de las vías urinarias	Formales	
constituyen el		riñones	* Identificación de las diferencias	(de medición)	Pizarra acrílica -
pedículo renal	* Pedículo renal:		anatómicas, segmentos y		marcadores
	elementos que lo	* Definición de los	relaciones de la uretra masculina		
* Conocer los	constituyen.	elementos que constituyen el	y femenina	Formulación de preguntas	Video Bean
componentes		pedículo renal	* Reconocimiento de los órganos		
anatómicos de las vías	* Vías urinarias:		masculinos y femeninos sobre	INSTRUMENTO	Presentaciones
urinarias	componentes anatómicos	* Esquematización de los	modelados anatómicos		en Power Point
	macroscópicos, diferencias	componentes anatómicos de		Trabajos grupales (informes)	
* Conocer las	morfofuncionales entre	las vías urinarias	ESTRATEGIAS	fuera del aula de las unidades	Modelado
diferencias	uretra masculina y		METODOLÓGICAS	IV, V y VI	anatómicos de
morfofuncionales	femenina.	* Formulación de	Modelo de enseñanza directa		pelvis
entre la uretra		diferencias anatómicas entre		Evaluación escrita:	
masculina y femenina	* Segmentos y relaciones	la uretra masculina y	Pre-instruccionales:	* Pruebas cortas de respuestas	Modelado
	de la uretra masculina y	femenina.	* Organizador previo.	alternas y de opción múltiple.	anatómicos de
* Identificar los	femenina.		* Lluvia de ideas	de las unidades IV, V y VI	riñones
segmentos y		* Observación de los			a
relaciones de la uretra	* Generalidades de los	segmentos y relaciones en	Co-instruccionales:	Evaluaciones en actividades	Cadáveres con
masculina y femenina	órganos genitales	modelados de la uretra	* Pitas tipográficas y discursivas	prácticas de laboratorio de las	disecciones de
* C 1 /	femeninos y masculinos.	masculina y femenina	*Gráficos ilustrativos	unidades IV, V y VI	la cavidad
* Conocer los órganos	Prueba corta al finalizar	* Observación de los	D	F 1 1/2 1/2	pélvica
genitales masculinos y	la actividad.	Obscrvación de los	Post-instruccionales:	Evaluación escrita:	
femeninos		órganos genitales femeninos	* Mapa conceptuales	* Evaluación parcial	
		y masculinos sobre	* Resúmenes	Teórico/práctica de respuestas	
		modelados anatómicos	* Revisión de los objetivos	alternas y de opción múltiple de	
			planteados	las unidades IV, V y VI	

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- a.- Evaluaciones cortas: su objetivo es la evaluación continua. Constan de un máximo de 10 ítems, con preguntas de respuestas cortas, de completación, verdaderas y falsas, divergentes y convergentes, cuyas respuestas sean breves y concretas. Ninguna actividad de evaluación corta podrá ser recuperada.
- b.- Evaluaciones prácticas: Consiste en desarrollar en grupo o individualmente el contenido de cada práctica, el cual será facilitado por parte del profesor con suficiente antelación (CD). Este formato de práctica, contiene los aspectos teóricos y prácticos que se deben conocer e identificar durante la actividad, el cual deberá ser entregado al finalizar la actividad para su respectiva evaluación. Ninguna actividad de evaluación corta podrá ser recuperada.
- c.- **Pruebas Parciales teórico-prácticas**: Se realizarán tres (03) exámenes parciales: el primero al finalizar la 3^{ra} unidad, el segundo al culminar la 6^{ta} unidad y el tercero una vez finalizada la 10^{ma} unidad del programa. Los contenidos a evaluar **serán acumulativos** y la ponderación de acuerdo a la tabla anexa. Esta prueba constará de:

Prueba Parcial Escrita: Se aplicarán preguntas de selección simple bajo el siguiente esquema:

PARCIAL TEÓRICO		Total Ítems
I	40 ítems	40 Ítems
II	20 ítems 1º Parcial + 40 ítems 2º Parcial	60 Ítems
III	20 ítems 1º Parcial + 20 ítems 2º Parcial + 40 ítems 3º Parcial	80 Ítems

- Prueba práctica:

PARCIAL PRÁCTICO		Total Ítems
I	20 ítems	20 Ítems
П	5 ítems 1º Parcial + 20 ítems 2º Parcial	25 Ítems
III	5 ítems 1º Parcial + 5 ítems 2º Parcial + 20 ítems 3º Parcial	30 Ítems

Se realizaran preguntas con dos alternativas:

- <u>Alternativa a):</u> Pregunta de **identificación** de estructuras en piezas anatómicas o modelados.
- Alternativa b): Puede ser una pregunta completaría relacionada con lo identificado en la alternativa a o una pregunta de identificación de otra estructuras anatómica.

NOTA: NINGUNA <u>ACTIVIDAD DE PRUEBA PRÁCTICA PARCIAL</u> PODRA SER RECUPERADA.

NOTA: Si el alumno por razones de enfermedad, pierde una evaluación parcial, puede replantearse su aplicación siempre y cuando presente un justificativo avalado por CAMIULA en el lapso de los cinco (05) días hábiles posteriores a la fecha de la evaluación.

e.- Examen recuperativo: se realizarán al finalizar las actividades regulares, correspondiendo a un examen escrito teórico integrado conformado por 75 items

- (25 items por parcial) (Art. 37 Parágrafo Primero del Reglamento que rige la carrera de odontología de la Universidad de Los Andes). La nota resultante sustituye la nota a recuperar por decisión del estudiante.
- f.- Examen Especial: Tendrán derecho a presentar esta evaluación aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 75% de las actividades de evaluación programadas por la cátedra (Art. 37 Parágrafo Primero del Reglamento que rige la carrera de odontología de la Universidad de Los Andes) y se evaluará todo el contenido programático, con un examen teórico integrado conformado por 75 items (25 items por parcial).
- g.- **Disección:** esta actividad será asignada por grupos. Se evaluará el trabajo manual, la participación, la responsabilidad, el cumplimiento de las normas de bioseguridad, el uso adecuado del instrumental y material de apoyo, así como una presentación oral del trabajo realizado con un **enfoque anatomo-clinico**. El grupo de disección deberá presentar en buen estado de conservación tanto la pieza como los elementos anatómicos, previamente identificados y en el orden estratigráfico correspondiente a cada región.
- h.- Preparadurias: se evaluará la asistencia y participación en esta actividad.A continuación se presenta el recuadro con las ponderaciones de las evaluaciones en

la materia para alumnos regulares:

TABLA 1. PONDERACIONES DE LAS EVALUACIONES PARA ALUMNOS REGULARES:

Estrategia	Valor	Eval. Teórica	Eval. Práctica	Quices	Práctica
1er parcial Unidades a evaluar, I II y III	25%	7,5%	7,5%	5%	5%
2do parcial Unidades a evaluar: IV, V y VI	30%	10%	10%	5%	5%
3er parcial Unidades a evaluar: VII, VIII, IX y X	35%	12,5%	12,5%	5%	5%
Disección	10%				
Total	100%				

TABLA 2. PONDERACIONES DE LAS EVALUACIONES PARA ALUMNOS REPITIENTES:

Estrategia	Valor	Eval. Teórica	Eval. Práctica	Quices
1er parcial Unidades a evaluar: I, II y III	25%	10%	10%	5%
2do parcial Unidades a evaluar: IV, V y VI	35%	15%	15%	5%
3er parcial Unidades a evaluar: VII, VIII, IX y X	40%	17,5%	17,5%	5%
Total	100%			

8. REFERENCIAS

- 1. **MOORE K; AGUR A.: FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA,** Editorial Panamericana. España 2003.
- 2. **BOUCHET, CUILLERET: Anatomía Humana, Descriptiva y Topográfica.** Editorial Panamericana, 1986.
- 3. LATARJET- RUIZ LIARD. : Anatomía Humana. Editorial Panamericana, 1995.
- 4. **TESTUT L., LATARJET A.: tratado de Anatomía Humana.** Salvat editores S.A. 1974.
- 5. **NETTER F.: Atlas de Anatomía Humana.** Novartis. Barcelona, 1999.
- GARDNER, GRAY, O'RAHILLY.: Anatomía. Editorial Salvat. Barcelona 1988.
- 7. **RENGEL**, L.: Ciclo vital del hombre. Talleres gráficos de la Ula. Mérida, 1975.
- 8. **PANSKI, B.: Anatomía Humana.** McGraw-Hill Interamericana, sexta edición 1998.
- 9. **PUTZ R., PABST R. Atlas de Anatomía Humana Sobota.** Editorial Médica Panamericana. España, 2001.
- 10. **NETTER F.H. Atlas de Anatomía Humana.** Editorial Novartis. Segunda edición, USA, 1999.
- 11. **VELAYOS S. Anatomía de la Cabeza. Con enfoque Odontoestomatologico.** Editorial Médica Panamericana. Madrid 1994.
- 12. **SOBOTA. Atlas de Anatomía Humana.** Editorial Médica Panamericana. Madrid 2002.
- 13. **GRAY H. Anatomía de Gray. Bases anatómicas de la Medicina y cirugía.** Harcourt Brace de España. Madrid 1998.
- 14. **ROUVIERE A. Anatomía Humana.** Editorial Masson. México 1983.
- 15. **SCHUNKE, SCHULTE, SCHUMACHER. Prometheus.** Editorial Médica Panamericana. 2005. Tomos 1, 2 y 3.

9. ANEXOS

REGLAMENTO INTERNO DE LA CÁTEDRA ANATOMÍA HUMANA:

1.- REGLAS GENERALES:

- 1.- Las actividades bien sea teóricas o prácticas, se iniciarán a la hora prevista para cada grupo según corresponda y tendrán una duración de dos (02) horas.
- Se dará un margen de espera de no más de 10 minutos. Transcurrido este lapso, los estudiantes que no estén presentes, quedarán inasistentes y por lo tanto no podrán incorporarse a las actividades planificadas.
- 2.- Los estudiantes deberán preparar el tema a discutir según la programación (teoría o práctica) para asegurar de esta manera, un mejor rendimiento académico durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.- No será permitido el uso de teléfonos celulares ni aparatos con audífonos, durante las actividades dentro del aula, tanto teórico como práctico; el uso de los mismos durante las evaluaciones será causal de suspensión de la actividad.
- 4.- El comportamiento, postura y presentación personal dentro el aula, debe ser impecable, dentro de las normas de urbanidad y buenas costumbres, acorde con su condición de estudiante universitario.
- 5.- Para permanecer dentro del aula teórica o práctica es obligatorio el uso de bata blanca, manga larga y limpia.
- 6.- No se permite fumar, ni consumir alimentos o bebidas dentro del área de estudio.

- 7.- Los estudiantes deberán realizar sus actividades completas y no podrán pedir permiso para trabajar en otras áreas. De lo contrario, quedarán inasistentes.
- 8.- La inasistencia justificada o no al 25 % de las clases teóricas y prácticas programadas, determina la pérdida de la misma y en consecuencia la obligación de cursarla de nuevo.
- 2.- CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REPITIENTES.
- ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO: Será un <u>curso presencial y de</u> <u>asistencia obligatoria</u>, donde deben cumplir todo lo estipulado en el plan de evaluación (Ver tabla 1) y reglamento interno de la Cátedra.

- ESTUDIANTES REPITIENTES:

- A los estudiantes que cursen la materia bajo esta condición, no se les tomará asistencia en las clases teóricas ni prácticas. Sin embargo, podrán asistir a las actividades de preparadurias organizadas por la cátedra.
- Asesorías teórico-practicas, en común acuerdo con los profesores
- De forma obligatoria, deberán cumplir con las evaluaciones teóricas y
 prácticas correspondientes a cada parcial, los cuales serán de carácter
 acumulativos. Asimismo, deberán cumplir con las evaluaciones cortas
 programadas por la cátedra, las cuales se realizarán en la misma fecha y
 hora que los grupos regulares.
- Los alumnos repitientes no realizarán las actividades de disección.

3.- NORMATIVAS DE EVALUACIÓN:

3.1 NORMAS GENERALES:

- 1.- Las evaluaciones se realizarán según cronograma publicado previamente, donde se especifica la fecha, lugar, hora, contenidos a evaluar y valor porcentual de cada prueba.
- 2.- Bajo ninguna circunstancia, se aceptarán modificaciones de estas actividades ni en sus contenidos, ni en las fechas que han sido programadas, sin su debida justificación y aprobación por la coordinación académica de primer año.
- 3.- Durante las evaluaciones, bien sean teóricas o prácticas, no se aceptará ningún tipo de indisciplina o comunicación entre los estudiantes, ni uso de celulares. De ocurrir cualquiera de estas, será causal suficiente para la anulación individual o colectiva de dicha prueba de acuerdo al caso.
- 4.- Las notas serán publicadas en un lapso no mayor de 5 días hábiles luego de la prueba.
- 5.- Se dará como margen para revisión de pruebas de 5 días después de su publicación (Art. 39 del reglamento de evaluación de la Facultad de Odontología). Vencido este plazo no se aceptará ningún tipo de reclamo.
- 6.- Para tener derecho a presentar el Examen Recuperativo, el estudiante debe haber cumplido con el 75% de las evaluaciones planificadas por la cátedra (Art. 34 del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Odontología).
- 7.- La evaluación especial podrá ser presentada por aquellos estudiantes que hayan reprobado la materia y hayan haber cumplido con el 75% de las evaluaciones

planificadas por la cátedra (Art. 37. Parágrafo Primero del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Odontología).

8.- Las Estrategias metodológicas se encuentran insertadas en cada una de las Unidades de contenido programático.

4.- NORMATIVAS DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- 1.- Las actividades han sido programadas siguiendo un orden de acuerdo a los contenidos impartidos durante la semana.
- 2.- La asistencia es **OBLIGATORIA** ya que es imposible repetir las actividades planificadas.
- 3.- Como norma de Bioseguridad, es **OBLIGATORIO** el uso de los siguientes medios de barrera, en las actividades a realizar dentro del salón de prácticas:
- · Bata larga blanca (manga larga).
- · Guantes.
- · Pinza de disección sin diente.
- · Tapa boca.
- . Gorro

De igual manera, se debe llevar el cabello recogido y calzado cerrado.

De no cumplir con estos requerimientos, el alumno NO TENDRÁ DERECHO A CUMPLIR CON LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE y no podrá ser recuperada.

4.- Cada estudiante deberá preparar los contenidos a desarrollar durante las prácticas según formato diseñado para tal fin, el cual será facilitado con antelación por el profesor para su posterior evaluación individual o grupal al finalizar la actividad.

Respeto al cadáver.

La presencia del cadáver, su utilización para la enseñanza y para la investigación científica, convierten el salón de disección y las demás dependencias del área de anatomía, en un recinto digno del más reverente respeto.

La disección debe ser practicada porque de ella resulta el bien común, para que no se aprenda directamente en el individuo vivo y por tratarse del mejor proceso para el aprendizaje, pues está más cerca del estudio de las condiciones del individuo cuya protección estará futuramente bajo sus cuidados. De este modo la enseñanza es más segura, traduciéndose en mayor garantía para el futuro paciente, además de eso, el respeto con el que se estudia el cadáver es otra justificación ponderable, traduciéndose en verdadera glorificación.

Nunca estará de más inculcar en el espíritu de los que se destinan a los estudios anatómicos, el respeto a los cadáveres que son disecados, desmembrados, luego de ser reconstruidos cuidadosamente a fin de darles digna sepultura. El cadáver, la pieza o preparación, debe ser encarado como nosotros mismos o como uno de nuestros parientes, miembros que somos de una familia ligados por la fraternidad universal, a esos cuerpos inertes, sujetos de nuestras especulaciones, nosotros conferimos como afirmaba en profesor Bovero, llamado el poeta de la forma, una espiritualidad reconociéndole la propia alma o transfiriéndole la nuestra, procediendo así, estaremos prestando nuestro supremo homenaje, revestidos del más profundo respeto y reconocimiento, que nos permiten estudiar y cultivar la forma y cultivar conocimientos objetivos que mañana deberán utilizarlos para proteger la vida, prolongándola evitando así, mayores padecimientos.

Debemos dar reconocimiento también a aquellos que se dedicaron y se dedican al estudio de la anatomía humana normal; por vocación, por amor a la propia forma, con desinterés y con directriz de vida personal y magistral. Resulta verdadero en todo su profundo significado aquellas célebres frases colocadas en el instituto anatómico como manifestación de homenaje y respeto y gratitud a la propia muerte: HIC MORS

GAUDET SUCCURRERE VITAE (Aquí la muerte se complace de socorrer a la vida).

Prof. Dr.: Penato Locchy.

Conferencia dictada en Sao Paulo, Brasil.