



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad de Los Andes  
Departamento de Biopatología.  
Anatomía Patológica.

## PROGRAMA ANALÍTICO DE ANATOMIA PATOLOGICA

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

<b>Nombre de Carrera:</b> ODONTOLOGÍA		<b>Nombre de Unidad Curricular:</b> Anatomía Patológica			
<b>Prelación:</b> Anatomía Humana Histología		<b>Ubicación:</b> 2do. Año		<b>Código:</b>	
<b>Unidades Crédito:</b> 03 CA	<b>Duración:</b> 32 Semanas	<b>HT:</b> 1	<b>HP:</b> 2	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Periodo lectivo:</b> U-2014	Componente: Formación profesional específica				

### 2. JUSTIFICACION

La Anatomía Patológica ocupa un lugar destacado en el área de la patología bucal. El propósito fundamental de la asignatura es proporcionarles a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas necesarias, en el manejo de las lesiones más frecuentes e importantes que se establecen en los tejidos orofaciales.

La Anatomía Patológica a través de sus medios de diagnóstico facilita a los estudiantes y profesionales de la odontología una posibilidad cierta de conocer y desarrollar una serie de destrezas y habilidades para ser aplicadas en el diagnóstico, tratamiento, curación y pronóstico de una gran gama de lesiones observadas con frecuencias, en los tejidos de la cavidad oral y sus anexos.

La asignatura está integrada al Departamento de Biopatología, guardando estrecha relación con las diferentes áreas de la patología bucal, estableciendo un sentido de pertenencia y coherencia a toda la patología, estando abierta a los distintos métodos y tecnologías educacionales que se emplean en la actualidad.

El programa fue diseñado de tal manera que permitiera abarcar la mayor cantidad de conocimientos básicos necesarios en una forma sencilla, ordenada, didáctica y amena.

### **3. REQUERIMIENTOS**

### **4. OBJETIVOS**

### **5. CONTENIDOS**

#### **UNIDAD I**

Medios de Diagnóstico en Anatomía Patológica.

#### **UNIDAD II**

Morfología de los trastornos del Metabolismo.

#### **UNIDAD III**

Introducción al daño y Lesión Celular.

#### **UNIDAD IV**

Manifestaciones de la Enfermedad.

#### **UNIDAD V**

Anomalías del desarrollo Celular.

#### **UNIDAD VI**

Modificaciones patológicas de los epitelios.

#### **UNIDAD VII**

Neoplasias.

#### **UNIDAD VIII**

Trastornos Hemodinámicos.

### **6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

## UNIDAD I : MEDIOS DE DIAGNÓSTICO EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

### OBJETIVO GENERAL:

Comprender el uso de la biopsia, la citología exfoliativa en el diagnóstico y tratamiento de patologías bucales, así como la autopsia como medio de diagnóstico en la Anatomía Patológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir los métodos de diagnósticos e histopatológicos.</li> <li>➤ Comprender su importancia y uso en odontología.</li> <li>➤ Comprender las bases teóricas que permitan la técnica de toma de biopsias de una manera adecuada.</li> <li>➤ Realizar una toma de una citología bucal a los compañeros de curso.</li> <li>➤ Comprender las indicaciones de la Autopsia Forense como</li> </ul>	<p><b>Biopsia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Indicaciones.</li> <li>✓ Finalidad.</li> <li>✓ Tipos.</li> <li>✓ Técnica.</li> <li>✓ Procesamiento.</li> <li>✓ Resultados.</li> <li>✓ Importancia odontología.</li> </ul> <p style="text-align: right;">en</p> <p><b>Citología exfoliativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Fundamento.</li> <li>✓ Indicaciones.</li> </ul>	<p>Comprensión del concepto y uso de los Medios de Diagnóstico en Anatomía Patológica a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manejo de los tipos y clasificaciones existentes en la bibliografía consultada.</li> <li>* Asistencia a la toma de Biopsias en los quirófanos de la Facultad</li> <li>* Toma de Citologías entre los compañeros de curso.</li> </ul>	<p>Valoración de la importancia de la toma de Biopsias y Citologías, así como de la Autopsia como medio de diagnóstico en Anatomía Patológica. Interpretación de las mismas en la práctica Odontológica.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos de transcripción de datos de la ficha de biopsia y citología.</li> </ul>

<p>medio de Diagnóstico en Anatomía Patológica</p> <p>→ Clasificar las Autopsias de acuerdo a su utilidad diagnóstica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material necesario.</li> <li>✓ Técnica.</li> <li>✓ Procesamiento.</li> <li>✓ Resultados hallazgos.</li> <li>✓ Importancia Odontología</li> </ul> <p><b>Autopsia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Fundamento.</li> <li>✓ Indicaciones.</li> <li>✓ Propósitos.</li> <li>✓ Técnicas.</li> <li>✓ Requisitos</li> <li>✓ Autopsia Clínica</li> <li>✓ Autopsia Forense</li> <li>✓ Autopsia Pediátrica</li> </ul>	<p>o</p> <p>en</p> <p>* Estudio de Biopsias y Citologías anteriormente Tomadas, comprendiendo su procesamiento y evidenciando sus resultados.</p> <p>* Asistencia a la realización de Autopsias clínicas y forenses en la morgue del I.H.U.L.A</p>		<p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura e interpretación de resultados de biopsias y citologías.</li> <li>- Tomas de citología</li> </ul>
--	--	--	--	--

## UNIDAD I I: MORFOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL METABOLISMO

### OBJETIVO GENERAL:

Manejar el significado de las patologías relacionadas con los trastornos del metabolismo y su repercusión histopatológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el metabolismo normal de los lípidos.</li> <li>- Explicar los conceptos de degeneración e infiltración.</li> <li>- Describir las manifestaciones histopatológicas que se observan en hígado, corazón y riñón cuando se altera el metabolismo lipídico.</li> <li>- Comprender el metabolismo normal de los carbohidratos.</li> <li>- Comparar la etiopatogenia de las alteraciones del metabolismo de los carbohidratos: Diabetes</li> </ul>	<p><b>Lesión celular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de degeneración e infiltración.</li> <li>✓ Diferencias entre degeneración y necrosis.</li> <li>✓ Esquema básico del metabolismo lipídico.</li> <li>✓ Lipoproteínas e importancia.</li> <li>✓ Alteraciones observables como consecuencia de los trastornos del metabolismo lipídico.</li> </ul> <p><b>Hígado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esteatosis hepática.</li> <li>✓ Cambios macroscópicos y microscópicos.</li> <li>✓ Métodos histopatológicos utilizados para observar</li> </ul>	<p>* Distinción de los conceptos enunciados en el programa, comprendiendo diferencias, y consecuencias en el organismo, especialmente en Hígado, Riñón y corazón.</p> <p>* Demostración con el estudio en el microscopio, los cambios histológicos de la lesión celular.</p>	<p>Apreciación de la importancia del conocimiento de los trastornos del metabolismo, su diagnóstico macro y microscópico, y el manejo clínico de los mismos, en el día a día del ejercicio de la Odontología.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>COINSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> <li>- Observación de láminas microscópicas.</li> </ul> <p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de casos de trastornos metabólicos.</li> </ul>

<p>Mellitus-Glucogénesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los mecanismos que regulan la concentración normal de calcio en el organismo.</li> <li>- Describir las manifestaciones morfológicas de los trastornos del metabolismo del calcio.</li> <li>- Describir la etiopatogenia de las enfermedades producidas por contaminación por metales pesados.</li> <li>- Reconocer las principales manifestaciones bucales y sistémicas consecuencias de la acumulación en el organismo de metales pesados.</li> </ul>	<p>lípidos.</p> <p><b>Corazón:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambios grasos difusos.</li> <li>✓ Pecho tordus.</li> <li>✓ Corazón tigróide.</li> </ul> <p><b>Riñón:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambios microscópicos y microscópicos.</li> <li>✓ Esquema básico del metabolismo de los carbohidratos.</li> </ul> <p><b>Conceptos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Glucogénesis.</li> <li>✓ Glucogenolisis.</li> <li>✓ Gluconeogenesis.</li> <li>✓ Glucólisis.</li> </ul> <p><b>Etiopatogenia de los trastornos del metabolismo de los carbohidratos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diabetes Mellitus.</li> <li>✓ Glucogénesis.</li> <li>✓ Manifestaciones morfológicas de los trastornos del metabolismo de los carbohidratos: hígado y riñón.</li> <li>✓ Demostración histopatológica del glicógeno.</li> <li>✓ Esquema básico de la regulación de las concentraciones de</li> </ul>	<p>* Ilustración mediante síntesis de las características y diferencias de los trastornos del metabolismo de Lípidos, Glúcidos y Carbohidratos</p> <p>* Evidencia de casos clínicos, la presencia de pigmentos bucales con su debida comparación con el cuadro general del paciente</p>		
--	--	---	--	--

	<p>calcio en el organismo: PTH (Paratohomona) y calcitonina.</p> <p><b>Concepto de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcificación metastásica y distrófica.</li> <li>✓ Diferencias y manifestaciones bucales.</li> <li>✓ Concepto e importancia de la litiasis.</li> <li>✓ Concepto de pigmentos.</li> <li>✓ Clasificación de los pigmentos.</li> </ul> <p><b>Pigmentaciones bucales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origen y diagnóstico diferencial.</li> <li>✓ Manifestaciones bucales de la intoxicaciones por metales pesados: Argirosis, Saturnismo, Intoxicación Mercurial</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**UNIDAD III : INTRODUCCIÓN AL DAÑO Y LESIÓN CELULAR.**

**OBJETIVO GENERAL:**

Interpretar la importancia de la adaptación, lesión y muerte celular como manifestaciones de la enfermedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manejar los conceptos de adaptación, lesión y muerte celular, así como las diferencias entre ellas.</li> <li>➤ Reconocer las causas de lesión y muerte celular.</li> <li>➤ Diferenciar cambios o lesiones reversibles e irreversibles.</li> <li>➤ Interpretar los fenómenos de lesión y muerte celular.</li> <li>➤ Destacar la importancia para el odontólogo de estos fenómenos.</li> </ul>	<p><b>Lesión y muerte celular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definiciones.</li> <li>✓ Generalidades.</li> <li>✓ Causas.</li> <li>✓ Patogenia de lesión y muerte celular</li> <li>✓ Tipos de lesiones:</li> <li>✓ reversibles</li> <li>✓ Irreversibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Categorización en lo concerniente a la Lesión y Muerte celular, mediante la elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>* Observación al microscopio de los cambios celulares observables en la lesión y muerte celular, diferenciando las características de cada uno de los patrones.</li> </ul>	<p>Argumentación de las diferencias tangibles entre lesión y muerte celular</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> <li>- Observación de láminas microscópicas.</li> </ul> <p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de imágenes Histológicas suministradas por los docentes.</li> </ul>

**UNIDAD IV : MANIFESTACIONES DE LA ENFERMEDAD**

**OBJETIVO GENERAL:**

Comprender las reacciones fisiológicas y morfológicas fundamentales de los tejidos frente a los agentes lesivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocer las diferentes fases del proceso inflamatorio.</li> <li>➤ Describir las características histopatológicas de la reacción inflamatoria.</li> <li>➤ Conocer los elementos que constituyen un absceso, un granuloma, un flemón, y un quiste.</li> <li>➤ Clasificar la inflamación según su duración y especificidad.</li> </ul>	<p><b>INFLAMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Etiología.</li> <li>✓ Reacciones fisiológicas y morfológicas de los tejidos frente a la agresión.</li> <li>✓ Exudado líquido.</li> <li>✓ Exudado celular.</li> <li>✓ Células del exudado inflamatorio.</li> <li>✓ Características morfológicas de la reacción inflamatoria inicial.</li> <li>✓ Función de la reacción inflamatoria.</li> <li>✓ Clasificación de la inflamación por su duración, por el carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Manejo de las bases teóricas de la Inflamación y de la Reparación de las heridas</li> <li>* Discusión de los tipos de reparación de heridas, sus pasos, mecanismos implicados</li> <li>* Análisis de los tipos de reparación de heridas observables en cavidad bucal, de acuerdo al procedimiento quirúrgico realizado.</li> </ul>	<p>Reconocimiento de la importancia de la inflamación como respuesta del organismo a la agresión, así como también de las distintas maneras de curación y reparación de las diversas heridas que puedan alterar a los pacientes durante procedimientos quirúrgicos y odontológicos de rutina.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> </ul> <p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de láminas microscópicas</li> </ul>

<p>➤ Comprender los mecanismos que utiliza el organismo para reparar los tejidos.</p> <p>➤ Describir las fases de reparación de heridas y algunos tejidos.</p> <p>➤ Reconocer los factores locales y generales que intervienen en la inflamación y reparación</p>	<p>del exudado, por su morfología y por su especificidad.</p> <p>✓ Factores locales y generales que afectan el proceso inflamatorio.</p> <p><b>REPARACIÓN:</b></p> <p>✓ Concepto.</p> <p>✓ Tipos.</p> <p>✓ Reparación por primera intención.</p> <p>✓ Reparación por segunda intención.</p> <p>✓ Reparación de huesos, órganos glandulares, tejidos musculares, y nervios.</p> <p>✓ Reparación de heridas post-exodoncia.</p> <p>✓ Complicaciones de la reparación de heridas.</p> <p>✓ Factores que rigen la suficiencia y la calidad de la reparación.</p> <p>✓ Resultados de la reacción reparadora</p>			
---	--	--	--	--

**UNIDAD V : ANOMALIAS DEL DESARROLLO CELULAR.**

**OBJETIVO GENERAL:**

Dominar el significado de las anomalías que afectan la cantidad y calidad de las células en diferentes tejidos y órganos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describir cada una de las anomalías que afectan cuantitativamente los órganos y tejidos.</li> <li>➤ Describir cada una de las anomalías que afectan la cualitativamente de los tejidos.</li> <li>➤ Establecer diferencias entre estas anomalías.</li> <li>➤ Ilustrar con ejemplos de casos fisiológicos y patológicos la presencia de estas anomalías en el organismo.</li> </ul>	<p><b>Anomalia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, clasificación.</li> <li>✓ Aplasia.</li> <li>✓ Hipoplasia.</li> <li>✓ Atrofia.</li> <li>✓ Hipertrofia.</li> <li>✓ Hiperplasia.</li> <li>✓ Metaplasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consulta de la Bibliografía recomendada de los distintos términos relacionados a las Anomalías del Desarrollo Celular.</li> <li>* Observación microscópica de las Anomalías del Desarrollo Celular</li> <li>* Elaboración de cuadros comparativos de las distintas anomalías del desarrollo celular, destacando su etiología más resaltante.</li> </ul>	<p>Establecimiento de criterios diagnósticos para el reconocimiento de las distintas anomalías del desarrollo celular comunes en la consulta odontológica.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración por parte de los estudiantes, de seminarios de los puntos previamente asignados, dependiendo del número de alumnos</li> </ul>

**UNIDAD VI : MODIFICACIONES PATOLÓGICAS DE LOS EPITELIOS.**

**OBJETIVO GENERAL:**

Diferenciar los tipos y modificaciones del epitelio bucal frente a agentes agresivos y su relación con los aspectos clínicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describir las características histopatológicas del epitelio bucal.</li> <li>➤ Reconocer los cambios superficiales y profundos que se producen en el epitelio como respuesta a la agresión.</li> <li>➤ Clasificar las modificaciones epiteliales de acuerdo al grado de reversibilidad, premalignidad y malignidad.</li> <li>➤ Comprender la importancia de los cambios epiteliales en la prevención de las neoplasias bucales.</li> </ul>	<p><b>Epitelio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Clasificación.</li> </ul> <p><b>Poliestratificado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución en piel y mucosa bucal.</li> </ul> <p><b>Modificaciones Superficiales de los Epitelios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Queratosis:</b></li> <li>✓ Concepto</li> <li>✓ Clasificación y Características Microscópicas.</li> </ul> <p><b>Modificaciones Profundas de los Epitelios:</b></p> <p><b>Hiperplasia epitelial y</b></p>	<p>* Manejo de los conceptos, características, partes e importancia de los epitelios en el organismo.</p> <p>* Descripción de las modificaciones superficiales y profundas de los epitelios mediante su observación microscópica</p> <p>* Diferenciar los criterios diagnósticos en el reconocimiento de cada una de las modificaciones que se puedan presentar en los epitelios, de acuerdo a sus características etiopatológicas y a las imágenes histológicas observables al microscopio.</p>	<p>Establecimiento de la importancia del manejo de los términos relacionados a las modificaciones de los epitelios, sus criterios de malignidad y frecuencia en las alteraciones y patologías comunes en el epitelio bucal..</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>COINSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> </ul> <p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de láminas microscópicas</li> </ul>

<p>➤ Reconocer en cortes histopatológicos cada uno de estas modificaciones y las diferencias entre ellos.</p>	<p><b>acantosis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etiología.</li> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Finalidad.</li> <li>✓ Características Microscópicas.</li> </ul> <p><b>Atrofia epitelial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etiología.</li> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Características Microscópicas.</li> </ul> <p><b>Leucodema espongiosis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etiología</li> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Características Microscópicas.</li> </ul> <p><b>Disqueratosis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Clasificación.</li> <li>✓ Características</li> <li>✓ Microscópicas.</li> </ul>	<p>y</p>		
---	---	----------	--	--

	<p><b>Displasia epitelial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto.</li><li>✓ Clasificación.</li><li>✓ Importancia,</li><li>✓ Características microscópicas.</li></ul> <p><b>Carcinoma in situ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto</li><li>✓ Importancia.</li></ul> <p>Características Microscópicas</p>			
--	---	--	--	--

## UNIDAD VII : NEOPLASIAS

### OBJETIVO GENERAL:

Reconocer las características macroscópicas y microscópicas de las principales neoplasias benignas y malignas que afectan frecuentemente los tejidos oro-faciales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manejar un concepto de neoplasia.</li> <li>➤ Manejar los criterios utilizados para clasificar las neoplasias.</li> <li>➤ Comprender la nomenclatura de las neoplasias benignas según su tejido de origen.</li> <li>➤ Comprender la nomenclatura de las neoplasias malignas según su tejido de origen.</li> </ul>	<p><b>Neoplasia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ <b>Clasificación:</b></li> </ul> <p><b>Según el criterio biológico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema T.N.M.</li> </ul> <p><b>Según el criterio anatómico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efectos de una neoplasia.</li> </ul> <p><b>Neoplasias benignas de origen epitelial que afectan los tejidos orofaciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papiloma</li> <li>✓ Papilomatosis múltiple</li> <li>✓ Verruga vulgar</li> <li>✓ Nevo celular</li> <li>✓ Pólipo</li> <li>✓ Mucocele y ránula (pseudoquistes de retención).</li> </ul> <p><b>Neoplasias benignas de origen conjuntivo que afectan los</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de los criterios de clasificación de las neoplasias.</li> <li>* Estudio de imágenes macro y microscópicas de las distintas neoplasias benignas, epiteliales y conjuntivas que afectan los tejidos orofaciales.</li> <li>* Análisis microscópico de las neoplasias malignas que afectan a los tejidos orofaciales, y relacionar los conocimientos vistos en las unidades anteriores, con los observados en el microscopio.</li> </ul>	<p>Reconocimiento la importancia que tiene el diagnóstico macro y microscópico de las neoplasias observables en cavidad oral, reconocer sus criterios de benignidad o malignidad y tener nociones del manejo clínico del paciente portador de alguna de estas patologías.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> <li>- Observación de láminas microscópicas</li> </ul>

<p>➤ Describir los efectos generales de las neoplasias.</p> <p>➤ Describir las características macroscópicas y microscópicas de las neoplasias benignas más frecuentes que afectan los tejidos orofaciales.</p> <p>➤ Describir las características macroscópicas y microscópicas de las neoplasias epiteliales malignas más frecuentes que afectan los tejidos orofaciales.</p>	<p><b>tejidos orofaciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fibroma</li> <li>✓ Lipoma</li> <li>✓ Osteoma</li> <li>✓ Hemangioma: capilar y cavernoso</li> <li>✓ Linfangioma</li> <li>✓ Mixoma.</li> </ul> <p><b>Neoplasias de origen odontogénico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ameloblastoma</li> <li>✓ Odontoma</li> <li>✓ Cementoma Verdadero</li> <li>✓ Displasia Cementaria Periapical</li> <li>✓ Perlas del esmalte</li> </ul> <p><b>Neoplasias epiteliales malignas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carcinoma basocelular</li> <li>Carcinoma espinocelular</li> </ul>			<p>POST INSTRUCCIONAL</p> <p>- Elaboración por parte de los estudiantes, previa subdivisión en subgrupos, de casos clínicos de las neoplasias estudiadas.</p>
---	---	--	--	---

## UNIDAD VIII : TRASTORNOS HEMODINÁMICOS

### OBJETIVO GENERAL:

Comprender las reacciones fisiológicas y morfológicas fundamentales de los órganos frente a los trastornos hemodinámicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS SUGERIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manejar los conceptos de: infartos, Trombosis, Embolias, Shock, Hemorragia</li> <li>➤ Indagar con relación a la etiología y mecanismos de producción de dichas patologías.</li> <li>➤ Reconocer las manifestaciones clínicas de los infartos, Trombosis, Embolias Shock, y Hemorragias.</li> </ul>	<p><b>INFARTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición. Clasificación. Etiología. Características macro y microscópicas. Presentación clínica.</li> <li>✓ Importancia en odontología.</li> </ul> <p><b>TROMBOSIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto. Etiología Etiopatogenia. Tipo de trombosis. Manifestaciones clínicas.</li> <li>✓ Importancia en odontología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de las características de los distintos trastornos hemodinámicos.</li> <li>* Exposición de casos y experiencias clínicas en los cuales se hayan presentado alguno de los trastornos hemodinámicos estudiados.</li> </ul>	<p>Valoración de la importancia del diagnóstico y manejo adecuado de los trastornos hemodinámicos, como frecuentes complicaciones durante los tratamientos odontológicos especiales y rutinarios.</p>	<p>PRE INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de los contenidos.</li> </ul> <p>CO INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y orientación de los docentes.</li> </ul> <p>POST INSTRUCCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de láminas microscópicas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasificar las características morfológicas macro y microscópicas de los infartos.</li> <li>➤ Identificar los tipos de trombosis, de embolismos y de shocks.</li> <li>➤ Clasificar las características morfológicas macro y microscópicas del shock en los órganos.</li> <li>➤ Manejar la clasificación de las hemorragias.</li> <li>➤ Manejar las medidas para la prevención de Infartos Trombosis, shocks y Hemorragias.</li> <li>➤ Destacar la importancia que tiene para el odontólogo el conocimiento y manejo de estos cuadros patológicos en la consulta clínica.</li> </ul>	<p><b>EMBOLIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición. Clasificación. Etiología. Características macro y microscópicas. Presentación clínica.</li> <li>✓ Importancia en odontología.</li> </ul> <p><b>EL SHOCK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición. Etiología. Tipos. Presentación clínica. Características macro y microscópicas.</li> <li>✓ Importancia en odontología.</li> </ul> <p><b>HEMORRAGIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etiología.</li> <li>✓ Clasificación</li> <li>✓ Prevención.</li> <li>✓ Importancia en odontología.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## 7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

### a- Exámenes escritos:

Cuatro exámenes parciales tres (3) teóricos y uno (1) teórico práctico (tercer parcial) en los cuales se evaluará la materia de forma acumulativa y cuyo valor total será del 90% Dividido de la siguiente manera:

- **PRIMER PARCIAL TEÓRICO:**  
(Primer Bloque)  
Unidades I, II, III.  
**Valor: 15 %**
- **SEGUNDO PARCIAL TEÓRICO:**  
(Segundo Bloque)  
Unidades I, II, III, IV, V.  
**Valor: 20 %**
- **TERCER PARCIAL TEÓRICO PRÁCTICO:**  
(Tercer Bloque)  
Unidades I, II, III, IV, V, VI, VII.  
**Valor: 25 %**
- **CUARTO PARCIAL PRÁCTICO:**  
(Cuarto Bloque)  
Unidad I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.  
**Valor: 30%**

En un todo de acuerdo a lo descrito en el artículo 34 del reglamento que rige a la Facultad de Odontología, se realizará 1 examen recuperativo, al final de largo de la programación, en donde el estudiante escogerá la nota a recuperar.

Al final de la programación, y según el reglamento de evaluación vigente, se realizará un examen especial, para los alumnos que así lo requieran. (De acuerdo y sujeto a lo establecido en el artículo 37 del reglamento que rige a la Facultad de Odontología)

**b- Prácticas, seminarios.**

Se realizarán prácticas y un seminario a lo largo de la programación, a saber:

1ª Práctica: Unidad I,

**Valor: 5%**

1er. Seminario: Unidad V,

**Valor: 5%**

2do. Seminario: Unidad VII,

**Valor: 5%**

2ª Práctica: Unidad VIII,

**Valor: 5%**

**TOTAL 100% (20 Pts.)**

## 8. REFERENCIA

- Calanche I y Rivas C (2001). Manual de histopatología básica para odontólogos. Trabajo ascenso (Prof. Asociado) ULA. Fac. Odont. Mérida.
- Ceccotti, Eduardo clínica estomatológica. (1993) Primera edición. Edit. Médica panamericana. S.A. Buenos Aires. Argentina.
- Chandrossoma, Parakrama. Compendio de patología (1995). Primera edición. Edit. Mosby-Wolfe, Barcelona, España.
- Everson, John. Oral Pathology. (Atlas of color). (1995) Primera ed. Edit. Mosby-wolfe. Barcelona, España.
- Giunta, J.L. Patología bucal. (1991) 2 Ed. Interamericana-McGraw-Hill. Mexico D.F. Mexico.
- Lee, K.W. Oral pathology (atlas of color) (1985) Primera Ed. Edit. Lea & Febinger. Philadelphia, Pennsylvania. USA.
- Levente, Z. Manzione, J. Medicina Bucal (1987) Primera edición, .edit. Limusssaa, S.a. Mexico, D.F. México.
- McCarty, Philip, Shklar, Gerald. Enfermedades de la mucosa Bucal. 81985) 2da Edición. Edit. El ateneo. Buenos Aires-Argentina.
- Robins C y K. (1997). Manual de patología estructural y funcional. Editorial interamericana. Méjico.
- Robins, S.L., Angell M (1987) Patología Humana. Editorial Interamericana.

- Rubin-Faber(1992) Patología fundamentos. Primera edición. edit.Médica-Panamericana S.A.México, D.F. México.

## **9. ANEXOS**

### **NORMAS INTERNAS DE LA CÁTEDRA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA**

Se establecen las siguientes disposiciones, que tienen por finalidad lograr un desarrollo adecuado de las actividades docentes y brindar las condiciones necesarias para un mejor aprovechamiento de la enseñanza y facilitar una relación armoniosa e integradora con el personal de la cátedra.

#### **De los Profesores.**

Los profesores participan activamente en la programación, elaboración, ejecución, evaluación y orientación correspondientes a tutorías a los alumnos en lo referente a seminarios, exposiciones y demás actividades propias que planifique la cátedra, para cumplir con la programación establecida, y se regirán por sus deberes y derechos, establecidos en la Ley de Universidades Vigente, El estatuto del Personal Docente y de Investigación y el Reglamento de Departamentos y Cátedras de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes.

#### **De los Alumnos.**

Al inicio del período académico, el alumno deberá cumplir las siguientes normas ante el profesor respectivo:

- 1- Hacer entrega de una fotografía tipo carnet.
- 2- Transcribir sus datos personales en una ficha establecida para tal fin.
- 3- Deberá vestir su bata blanca de laboratorio durante la actividad teórica y práctica.

- 4- El alumno estará en la obligación de asistir tanto a las actividades teóricas como prácticas
- 5- Los alumnos serán divididos en grupos, los cuales han sido previamente asignados y no se permitirán cambios de grupos.
- 6- Se exige puntualidad en la hora de llegada a la actividad, según el horario establecido.
- 7- Los alumnos deben conocer y estudiar previamente el contenido programático a exponer.
- 8- No se permite el uso de teléfonos celulares, fumar ni ingerir alimentos durante la actividad docente.
- 9- Para su actividad el estudiante debe tener su material correspondiente, el cual será indicado por el profesor (a)
- 10- El estudiante deberá mantener un espíritu acorde con su nivel universitario, con un trato adecuado y respetuoso al personal docente, servicio y compañeros de grupo.
- 11- La pérdida o desaparición de cualquier instrumento, material o elemento considerado de valor, el grupo correspondiente será sancionado, previa comunicación del hecho a las autoridades de la facultad.
- 12- La cátedra no se responsabiliza de la desaparición de sus artículos personales u otros utensilios.
- 13- Para las actividades prácticas, el alumno debe demostrar, mediante la presentación de una evaluación previa, que tiene los conocimientos mínimos necesarios para la consecución de las mismas. De resultar aplazado en dicha evaluación, no tendrá derecho a realizar la actividad.
- 14- El alumno no deberá abandonar la actividad práctica hasta tanto no haya cumplido con los requerimientos establecidos.
- 15- **De acuerdo a las disposiciones vigentes, el 25% de inasistencias a las actividades, justificadas o no, significan la pérdida de la asignatura.**
- 16- Lo no estipulado en estas normas y sugerencias serán discutidas y analizadas entre los docentes y alumnos, y basadas en la legislación vigente.

17- La revisión de exámenes y/o ajuste de notas se realizaran dentro de los cinco (5) días hábiles posteriores a la publicación de las notas.

