



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Odontología Preventiva y Social.
Clínica del Niño.

PROGRAMA ANALÍTICO DE CLINICA DEL NIÑO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA		Nombre de Unidad Curricular: Clínica del Niño			
Prelación: Ortodoncia Clínica de Medicina Bucal			Ubicación: 4to. Año		Código:
Unidades Crédito: 03 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 0	HP: 4	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

La CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II, persigue ampliar los conocimientos y las estrategias de abordaje para dar un tratamiento integral a los niños y adolescentes sanos y con compromiso sistémico, ofreciendo así respuestas válidas a la problemática de salud de este grupo poblacional.

3. REQUERIMIENTOS

4. OBJETIVOS

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: HISTORIA CLÍNICA, DIAGNÓSTICO Y TERAPEUTICA EN CLÍNICA INTEGRAL DEL NINO – APLICACIÓN CLÍNICA.

UNIDAD II: TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA CONDUCTA DEL PACIENTE NIÑO.

UNIDAD III: CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRÁNEO-FACIAL.

UNIDAD IV: LABIO Y PALADAR HENDIDO.

UNIDAD V: ANESTESIA LOCAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTES.

UNIDAD VI: PROCEDIMIENTOS OPERATORIOS CONVENCIONALES.

UNIDAD VII: PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS PULPARES EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES.

UNIDAD VIII: BIOMECÁNICA EN ORTODONCIA.

UNIDAD IX: LESIONES TRAUMÁTICAS DURANTE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y PERMANENTE JOVEN.

UNIDAD X: CIRUGÍA BUCAL EN NIÑOS.

UNIDAD XI: ENFERMEDAD PERIODONTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

UNIDAD XII: REACCIÓN DE LOS TEJIDOS ANTE LAS FUERZAS ORTODÓNCICAS.

UNIDAD XIII: MEDICACIÓN EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA.

UNIDAD XIV: GENERALIDADES DE LOS APARATOS FIJOS.

UNIDAD XV: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL NIÑO CON SALUD COMPROMETIDA A NIVEL INTRAHOSPITALARIO.

UNIDAD XVI: CONTENCIÓN.

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

UNIDAD I: HISTORIA CLÍNICA, DIAGNÓSTICO Y TERAPEUTICA EN CLÍNICA INTEGRAL DEL NINO – APLICACIÓN CLÍNICA.

OBJETIVO: Aplicar las herramientas pertinentes que permitan realizar un diagnóstico integral adecuado a cada paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar un concepto de historia clínica 2. Conocer el instrumental utilizado en la realización de la historia clínica. 3. Determinar las partes de la historia clínica 4. Indicar los diferentes medios de diagnóstico utilizados para la determinación de factores de riesgo a la caries dental y las maloclusiones dentales y esqueléticas. 5. Interpretar los datos arrojados por los diferentes medios de diagnósticos. 6. Establecer la terapéutica a utilizar dependiendo de cada caso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición e importancia de la historia clínica. 2. Generalidades de la historia clínica: <ul style="list-style-type: none"> - Posición del operador para la atención del paciente niño. - Instrumental utilizado para la realización de la historia clínica. 3. Partes que conforman la historia clínica. <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico bucal, clínico y etiológico. 4. Elementos de diagnóstico: modelos, radiografías intra y extrabucales, fotografías intra y extrabucales. 5. Estudio de modelos, análisis de espacio en dentición mixta y análisis cefalométricos. 6. Plan de tratamiento y asignación de prioridades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual 2. Observación de diapositivas 3. Clase interactiva 4. Técnica de la Pregunta 5. Afinación por parte del docente 6. Análisis y Síntesis 7. Demostración 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón 4. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1 2	<p>1. Dar un concepto de historia clínica</p> <p>2. Conocer el instrumental utilizado en la realización de la historia clínica.</p> <p>3. Determinar las partes de la historia clínica indicando los medios de diagnóstico adecuados dependiendo de los problemas que presente el paciente y la terapéutica a utilizar.</p> <p>4. Utilizar adecuadamente las herramientas de diagnóstico como medio de reconocimiento y determinación de las alteraciones dentofaciales.</p>	<p>1. Participación Individual</p> <p>2. Interrogatorio</p> <p>3. Prueba Escrita</p> <p>4. Trabajo Grupal</p> <p>5. Asistencia a clase</p>	<p>1. Gómez Benjamín .Examen Clínico Integral en Estomatopediatria. Ediciones Corporación CDI 1982.</p> <p>2. Barberia Leache; et. Odontopediatría. 2da. Edición. 2002. Editorial Masson.</p> <p>3. Cátedra de Odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología Pediátrica. 1ª Edición. 1995. Disinlimed. C.A. Caracas – Venezuela.</p> <p>4. Mc Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ª Edición 1990. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>5. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill, 2003.</p> <p>6. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994.</p> <p>7. Graber; Vanarsdall. Ortodoncia. Principios generales y Tecnicas.3ªEd. Editorial Médica Panamericana. 2003.</p> <p>8. Moyer, Robert. Manual de Ortodoncia ed. Panamericana. 1992.</p> <p>9. Quirós OJ. Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva. Ed. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericana, C.A. 1ra edición. Colombia; 2000.</p>

UNIDAD II: TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA CONDUCTA DEL PACIENTE NIÑO

OBJETIVO GENERAL: Reconocer las diferentes técnicas que permiten el manejo de la conducta del niño en el consultorio dental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. Definir adaptación2. Reconocer las indicaciones y contraindicaciones de cada una de las técnicas de adaptación3. Clasificar las técnicas de adaptación.4. Reconocer los criterios para cambiar una conducta5. Aplicar las técnicas de control de la conducta en el niño6. Diagnosticar el tipo de niño según su comportamiento en el sillón dental	<ol style="list-style-type: none">1. Definición de adaptación2. Indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de adaptación3. Criterios para cambiar una conducta.4. Clasificación de las técnicas de adaptación5. Características de las técnicas de adaptación.6. Comportamiento del niño en la consulta dental	<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de fuentes de información individual.2. Observación de diapositivas.3. Clase interactiva.4. Técnica de la pregunta.5. Afinación por parte del docente.6. Análisis y síntesis.7. Ejercicios prácticos.8. Demostración.	<ol style="list-style-type: none">1. Bibliografía.2. Diapositivas.3. Trasparencias.4. Pizarrón.5. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define adaptación 2. Señala las indicaciones y contraindicaciones de cada una de las técnicas de adaptación 3. Clasifica las técnicas de adaptación. 4. Reconoce los criterios para cambiar una conducta 5. Aplica las técnicas de control de la conducta en el niño 6. Reconoce el tipo de niño según su comportamiento en el sillón dental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Exposición. 6. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barberia Leache; et. Odontopediatría. 2da Ed. 2001. Editorial Masson 2. Cátedra de odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A . Caracas - Venezuela 3. Escobar F. Odontología Pediátrica. Editorial Amolca. 2ª edición. 2004. Caracas Venezuela 4. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana. 5. Escobar Fernando. Odontología Pediátrica Editorial Amolca. 1ª edición. 2004. Colombia

UNIDAD III: CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRÁNEO-FACIAL

OBJETIVO: Evaluar los mecanismos de crecimiento y desarrollo de las estructuras óseas y dentales del macizo cráneo-facial y reconocer las alteraciones de crecimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar los diversos conceptos, dentro del contexto global de crecimiento y desarrollo. 2. Identificar, clasificar y caracterizar los factores que influyen en el desarrollo físico del niño. 3. Evaluar el factor edad en el tratamiento de los problemas ortodóncicos en la dentición mixta. 4. Describir los cambios que ocurren durante el desarrollo facial prenatal. 5. Describir los fenómenos que ocurren en el crecimiento posnatal. Integración del desarrollo facial y crecimiento del cráneo. 6. Diferenciar el tipo de crecimiento a nivel de los maxilares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Crecimiento, Desarrollo, Maduración, Translocación, Gradiente céfalocaudal, Patrón de crecimiento. 2. Factores que influyen en el desarrollo físico del niño. 3. Edad cronológica, edad biológica, edad dental, edad ósea y maduración sexual. 4. Crecimiento facial prenatal 5. Crecimiento cartilaginoso, sutural, periostal y endostal a nivel facial y del cráneo. Teorías del crecimiento. 6. Zonas y tipos de crecimiento del complejo cráneo-facial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIOGRAFÍA
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dé los diversos conceptos enmarcados dentro del crecimiento y desarrollo. 2. Reconoce los factores que influyen en el desarrollo físico. 3. Reconoce los diversos factores que determinan la edad de maduración biológica. 4. Reconoce las características diferenciales entre los diferentes tipos de osificación. 5. Reconoce las características en el crecimiento óseo de las diferentes zonas del complejo cráneo-facial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enlow D. Crecimiento Facial. McGraw Hill. 1998 2. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill. 2003 3. Graber; Vanarsdall (h). Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003 4. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 5. Mayoral, J; Mayoral, G. Ortodoncia. Principios Fundamentales y Práctica. Ed. Labor. 1971 6. Graber. Ortodoncia. Teoría y Práctica. 3ª Ed. Editorial Interamericana. 1974

UNIDAD IV: LABIO Y PALADAR HENDIDO

OBJETIVO GENERAL: Conocer la problemática que presentan aquellos niños que nacen con labio y paladar hendido y la importancia del aspecto técnico y humano en el tratamiento del niño comprometido con dicha malformación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. Dar un concepto de Labio y Paladar Hendido.2. Conocer la etiología de la malformación.3. Clasificar las Hendiduras de Labio y Paladar Hendido de acuerdo a los tejidos involucrados.4. Seleccionar los tratamientos y describir los procedimientos técnicos (quirúrgicos, ortopédicos, dentales y psicológicos) del niño.	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto de Labio y Paladar Hendido.2. Embriología.3. Etiología del Labio y Paladar Hendido.4. Frecuencia e incidencia.5. Clasificación.6. Abordaje multidisciplinario en el tratamiento7. Protocolos para el tratamiento odontológico (tiempos quirúrgicos) → Ortopédico → Quirúrgico → Dental →Psicológico.	<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de fuentes de información general.2. Observación de Diapositivas.3. Clase interactiva.4. Técnica de la pregunta.5. Afinación por parte del docente.6. Análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none">1. Bibliografía2. Diapositivas3. Pizarrón.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1	1. Dar un concepto de Labio y Paladar Hendido.	1. Participación individual	1. Cámeron R. Odontología Pediátrica. 1998 Harcourt Brace de España S.A Madrid. España.
2	2. Conozca la etiología de la	2. Interrogatorio	2. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología
3	malformación.	3. Prueba escrita	Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana.
	3. Clasifique las Hendiduras de Labio y	4. Trabajo grupal	
	Paladar Hendido de acuerdo a los	5. Exposición	3. Cátedra de odontología Pediátrica Universidad
4	tejidos involucrados.	Asistencia a clases y a las	Central de Venezuela. Conceptos Básicos en
	4. Seleccione los tratamientos y	actividades planificadas en el	Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995.
	describa los procedimientos técnicos	H.U.L.A	Disinlimed. C.A Caracas - Venezuela
	(quirúrgicos, ortopédico, dental y		
	psicológico) del niño		

UNIDAD V: ANESTESIA LOCAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTES

OBJETIVO GENERAL: Reconocer los agentes farmacológicos y técnicas utilizadas para el control del dolor en el paciente niño.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir la anestesia local en el paciente niño. 2. Reconocer y analizar las indicaciones y contraindicaciones de los anestésicos utilizados en el paciente niño. 3. Diferenciar las características anatómicas del maxilar inferior del paciente niño con las características anatómicas del maxilar inferior del paciente adulto. 4. Analizar aquellos datos de la historia clínica que le permitan seleccionar el anestésico adecuado y tomar las precauciones necesarias. 5. Reconocer los aspectos a considerar durante la preparación del niño a la anestesia. 6. Reconocer y aplicar las técnicas anestésicas utilizadas en el paciente niño. 7. Diagnosticar los accidentes y complicaciones que pueden presentarse al administrar un anestésico local en el paciente niño al administrar un anestésico local. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de anestesia local. 2. Indicaciones y contraindicaciones de la anestesia local en el paciente niño. 3. Características anatómicas del maxilar inferior en el paciente niño. 4. Evaluación pre-anestésica y elección del anestésico local. 5. Adaptación del niño a la anestesia. 6. Técnicas anestésicas utilizadas en el paciente niño. 7. Accidentes y complicaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Ejercicios prácticos. 8. Demostración. 	<p>Bibliografía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diapositivas. 2. Trasparencias. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.	1. Define la anestesia local en el paciente niño.	1. Participación individual.	1. Barberia Leache; et. Odontopediatría. 2da Ed. 2001. Editorial Masson
2.	2. Reconoce y analiza las indicaciones y contraindicaciones de los anestésicos utilizados en el paciente niño.	2. Interrogatorio.	2. Cátedra de odontología
3.	3. Diferencia las características anatómicas del maxilar inferior del paciente niño con las características anatómicas del maxilar inferior del paciente adulto.	3. Prueba escrita.	Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A. Caracas - Venezuela
4.	4. Analiza aquellos datos de la historia clínica que le permitan seleccionar el anestésico adecuado y tomar las precauciones necesarias.	4. Trabajo grupal.	3. Escobar F. Odontología Pediátrica. Editioial Amolca. 2ª edición. 2004. Caracas Venezuela
5.	5. Reconoce los aspectos a considerar durante la preparación del niño a la anestesia.	5. Exposición.	4. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana.
6.	6. Reconoce y aplica las técnicas anestésicas utilizadas en el paciente niño.	6. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	
7.	7. Diagnosticar los accidentes y complicaciones que pueden presentarse al administrar un anestésico local en el paciente niño.		

UNIDAD VI: PROCEDIMIENTOS OPERATORIOS CONVENCIONALES

OBJETIVO GENERAL: Reconocer las características de los procedimientos generales que se utilizan en la operatoria dental en el niño y aplicar el tratamiento de elección en cada caso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la caries dental en el paciente niño de acuerdo a su forma y cuadros clínicos en dentición temporaria y mixta. 2. Reconocer los fundamentos que justifican la realización de la operatoria dental en el paciente niño. 3. Reconocer e indicar los factores que determinan la operatoria dental en el paciente niño. 4. Explicar los principios que deben tomarse en cuenta en la realización de la operatoria dental en el paciente niño. 5. Reconocer las características anatómicas e histológicas de los dientes primarios en relación a la preparación cavitaria. 6. Clasificar las cavidades de operatoria dental en el paciente niño y establecer las características de cada una de ellas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas clínicas según su evolución <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Agudas. 1.2. Crónicas. 1.3. Cicatrizada. 2. Fundamentos de la operatoria dental en dientes primarios. 3. Factores que determinan la operatoria dental en el niño. 4. Procedimientos generales de la operatoria dental. 5. Características anatómicas e histológicas de los dientes primarios en relación a la preparación cavitaria. 6. Principios de la preparación cavitaria. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Restauraciones con amalgama. Técnicas. 6.2. Restauraciones con resinas compuestas. Técnicas. 6.3. Restauraciones con ionómero de vidrio. Técnicas 6.4. Restauración preventiva de resina. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Ejercicios prácticos. 8. Demostración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Trasparencias. 4. Pizarrón. 5. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la caries dental en el paciente niño de acuerdo a su forma y cuadros clínicos en dentición temporaria y mixta. 2. Reconoce los fundamentos que justifican la realización de la operatoria dental en el paciente niño. 3. Reconoce e indica los factores que determinan la operatoria dental en el paciente niño. 4. Explica los principios que deben tomarse en cuenta en la realización de la operatoria dental en el paciente niño. 5. Reconoce las características anatómicas e histológicas de los dientes primarios en relación a la preparación cavitaria. 6. Clasifica las cavidades de operatoria dental en el paciente niño y establece las características de cada una de ellas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Exposición. 6. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barberia Leache; et. Odontopediatria. 2da Ed. 2001. Editorial Masson 2. Cátedra de odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A. Caracas - Venezuela 3. Guedes-Pinto A. Rehabilitación Bucal en Odontopediatria. Atención Integral. Editorial Amolca. 1ª edición. 2003. Colombia 4. Mc Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ª Edición 1990. Editorial Medica Panamericana

UNIDAD VII: PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS PULPARES EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES.

OBJETIVO GENERAL: Identificar el tipo de terapéutica que debe realizarse cuando se presentan patologías pulpares en las piezas temporarias y en las permanentes respecto a sus diferentes estadios evolutivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el diagnóstico de problemas pulpares en las piezas temporarias y en los dientes permanentes jóvenes. 2. Seleccionar los tratamientos pulpares en los dientes primarios, según el diagnóstico realizado y describir los procedimientos técnicos. 3. Seleccionar la terapéutica endodóntica en dientes permanentes jóvenes según el diagnóstico realizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratamientos Pulpares en piezas temporarias. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pulpotomía ▪ Pulpectomía. ▪ Materiales de obturación. ▪ Indicaciones y Contraindicaciones para la pulpectomía de molares temporarios. 2. Técnica para la Terapia Endodóntica de la pulpa viva (Apicogénesis) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicaciones. ▪ Técnica. 3. Técnica para la Terapia Endodóntica de la Pulpa no vital (Apexificación) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicaciones. ▪ Técnica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información general. 2. Observación de Diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón. 4. Transparencias.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. Realiza el diagnóstico de problemas pulpares en las piezas temporarias y en los dientes permanentes jóvenes.</p> <p>2. Selecciona los tratamientos pulpares en los dientes primarios, según el diagnóstico realizado y describe los procedimientos técnicos.</p> <p>3. Selecciona la terapéutica endodóntica en dientes permanentes jóvenes según el diagnóstico realizado y describe los procedimientos técnicos.</p>	<p>1. Participación individual</p> <p>2. Interrogatorio</p> <p>3. Prueba escrita</p> <p>4. Trabajo grupal</p> <p>5. Exposición</p> <p>6. Asistencia a clases y a las actividades planificadas.</p>	<p>1. Cámeron R. Odontología Pediátrica. 1998 Harcourt Brace de España S.A Madrid . España.</p> <p>2. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>3. Pinkham JR. Et. 2da edición. 1996 Nueva Editorial Interamericana S.A. México DF.</p> <p>4. Cátedra de odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A . Caracas - Venezuela</p> <p>5. Guedes-Pinto A. Rehabilitación Bucal en Odontopediatría. Atención Integral. Editorial Amolca. 1ª edición. 2003. Colombia</p> <p>6. López Jordi, Ma. Manual de odontopediatría. 1ra Edición. 1997. McGraw – Hill Interamericana.</p>

UNIDAD VIII: BIOMECÁNICA EN ORTODONCIA

OBJETIVO GENERAL: Comprender los principios biomecánicos del movimiento dental ortodónico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la fuerza. 2. Diferenciar los tipos de fuerza ejercidas por los aparatos ortodónticos. 3. Diferenciar los tipos de anclaje utilizados en ortodoncia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuerzas en ortodoncia: definición, clasificación, períodos, características. 2. Tipos y factores que modifican la fuerza. 2.1 Fuerzas biológicas. 3. Anclaje: definición, clasificación, características, requisitos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los diferentes tipos de fuerza y anclaje. 2. Señala el tipo de movimiento dental de acuerdo al tipo de fuerza utilizado. 3. Aplica los conceptos de anclaje en el diseño de la aparatología. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graber, Thomas. Principios generales y técnicas. Ed Médica panamericana. 1988. 2. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica Mosby. 1994

UNIDAD IX: LESIONES TRAUMÁTICAS DURANTE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y PERMANENTE JOVEN

OBJETIVO GENERAL: Conocer las diferentes lesiones traumáticas que afectan la dentición primaria y permanente joven

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer la etiología y epidemiología de las lesiones traumáticas2. Clasificar las lesiones traumáticas3. Describir la adecuada exploración del paciente niño que sufre lesiones traumáticas4. Describir los tratamientos de las lesiones traumáticas en dentición primaria y permanente joven5. Conocer las complicaciones producto de las lesiones traumáticas6. establecer medidas de prevención de las lesiones traumáticas	<ol style="list-style-type: none">1. Etiología y epidemiología2. Clasificación3. Exploración del paciente4. Tratamientos de las lesiones traumáticas en dentición primaria5. Tratamientos de las lesiones traumáticas en dentición permanente joven6. Complicaciones de las lesiones traumática7. Prevención	<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de fuentes de información general.2. Observación de Diapositivas.3. Clase interactiva.4. Técnica de la pregunta.5. Afinación por parte del docente.6. Análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none">1. Bibliografía.2. Diapositivas.3. Pizarrón.4. Transparencias.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1	1. Conoce la etiología y epidemiología de las lesiones traumáticas	1. Participación individual	1. Barberia Leache; et. Odontopediatría. 2da Ed. 2001. Editorial Masson
2	2. Clasifica las lesiones traumáticas	2. Interrogatorio	2. Cátedra de odontología Pediátrica.
3	3. Describir la adecuada exploración del paciente niño que sufre lesiones traumáticas	3. Prueba escrita	Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A Caracas - Venezuela
4	4. Describe los tratamientos de las lesiones traumáticas en dentición primaria y permanente joven	4. Trabajo grupal	3. Preconc. Curso 3. Odontología Integral para niños II. Módulo 2. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud.
5	5. Conoce las complicaciones producto de las lesiones traumáticas	5. Exposición	4. Van waes H. Stözli P. Atlas de Odontología Pediátrica. Editorial Masson 2002. Barcelona España
6	6. establece medidas de prevención de las lesiones traumáticas	6. Asistencia a clases y a las actividades planificadas	

UNIDAD X: CIRUGÍA BUCAL EN NIÑOS

OBJETIVO: Evaluar los casos que requieren cirugía bucal menor en niños aplicando las técnicas quirúrgicas adecuadas para cada caso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. Analizar los casos clínicos y radiográficos en los que estén indicados realizar las exodoncias de dientes primarios.2. Analizar los casos clínicos que contraindican la extracción de dientes primarios.3. Describir y aplicar la técnica para la exodoncia de dientes primarios.4. Reconocer las posibles complicaciones que puedan presentarse por la exodoncia de dientes primarios y analizar el tratamiento a seguir según el caso.	<ol style="list-style-type: none">1. Indicaciones para las exodoncias de dientes primarios.2. Contraindicaciones para la exodoncias de dientes primarios.3. Técnica para la extracción de dientes primarios.4. Complicaciones de las extracciones de dientes primarios.	<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de fuentes de información individual.2. Observación de diapositivas.3. Clase interactiva.4. Técnica de la pregunta.5. Afinación por parte del docente.6. Análisis y síntesis.7. Ejercicios prácticos.8. Demostración.	<ol style="list-style-type: none">1. Bibliografía.2. Diapositivas.3. Trasparencias.4. Pizarrón.5. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los casos clínicos y radiográficos en los que estén indicados realizar las exodoncias de dientes primarios. 2. Analiza los casos clínicos que contraindican la extracción de dientes primarios. 3. Describe y aplica la técnica para la exodoncia de dientes primarios. 4. Reconoce las posibles complicaciones que puedan presentarse por la exodoncia de dientes primarios y analiza el tratamiento a seguir según el caso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Exposición. 6. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barberia Leache; et. Odontopediatría. 2da Ed. 2001. Editorial Masson 2. Camerón R Widmer. Odontología Pediátrica. 1998. Edición en español. Harcourt Brace de España S.A. Madrid España. 3. Cardenas Jaramillo, Dario. Odontología pediátrica 1ra ed. 1996 Impreandes. 4. Castillo Mercado. Manual de Odontología Pediátrica. 1ª Edición 1996. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana C.A. Colombia. 5. Cátedra de odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A. Caracas - Venezuela 6. Mc Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ª Edición 1990. Editorial Medica Panamericana. 7. Pinkham JR. Et. 2da edición. 1996 Nueva Editorial Interamericana S.A. México DF.

UNIDAD XI: ENFERMEDAD PERIODONTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

OBJETIVO GENERAL: Conocer las diferentes lesiones a nivel periodontal, su diagnóstico y tratamiento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
1. Identificar los factores de riesgo de la enfermedad periodontal 2. Clasificar las lesiones periodontales	1. Epidemiología y factores de riesgo de la enfermedad periodontal 2. Etiología y evaluación de la enfermedad periodontal 3. Clasificación de la enfermedad periodontal <ul style="list-style-type: none">▪ Gingivitis▪ Retracción gingival▪ Gingivoestomatitis herpética▪ Gingivoestomatitis ulcero necrotizante aguda▪ Periodontitis▪ Absceso periodontal▪ Periodontitis prepuberal▪ Periodontitis juvenil localizada▪ Periodontitis de progreso lento▪ Agrandamiento gingival▪ Periodontitis asociada a factores sistémicos, genéticos o inmunológicos.	1. Revisión de fuentes de información 2. Observación de diapositivas 3. Clase interactiva 4. Técnica de la Pregunta 5. Afinación por parte del docente 6. Análisis y Síntesis	1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón 4. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1	1. Identifica los factores de riesgo de la enfermedad periodontal	1. Participación Individual	1. Cameron R. Widmer. Odontología Pediátrica. 1998. Harcourt Breace de España S.A. Madrid España
2	2. Clasifica las lesiones periodontales	2. Interrogatorio 3. Prueba Escrita 4. Trabajo Grupal 5. Exposición 6. Asistencia a clases 7. Actividades planificadas	2. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana. 3. Pinkham JR. Et. 2da edición. 1996 Nueva Editorial Interamericana S.A. México DF

UNIDAD XII: REACCIÓN DE LOS TEJIDOS ANTE LAS FUERZAS ORTODÓNICAS

OBJETIVO GENERAL: Identificar y Evaluar los procesos que permiten el movimiento dental ortodónico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los factores y elementos que participan en el movimiento dental. 2. Desarrollar los conceptos de las reacciones osteoblásticas y osteoclásticas. 3. Determinar el tipo y cantidad de fuerza que resulte más eficaz y menos nocivo para las estructuras periodontales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras: hueso, cemento, tejido pulpar, periodonto. 2. Reacción osteoblástica y osteoclástica. 3. Presión y tensión. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Necrosis aséptica y reabsorción socavada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y relaciona los elementos involucrados en los movimientos ortodónicos. 2. Conoce los efectos que se producen como consecuencia de la aplicación de fuerza. 3. Determina las características de fuerzas óptimas para producir movimientos dentales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayoral, José. Ortodoncia. Principios Fundamentales y práctica. Ed. Labor. 1983. 2. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994

UNIDAD XIII: MEDICACIÓN EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

OBJETIVO GENERAL: Conocer los fundamentos para la aplicación de medicamentos en niños

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
1. Describir las bases fundamentales de la terapéutica pediátrica 2. Manejar el cálculo de la dosis para niños 3. Describir los diferentes medicamentos de utilidad en el paciente niño 4. Conocer los medicamentos empleados durante una urgencia en odontopediatría	1. Principios del tratamiento medicamentoso en niños 2. Dosificación pediátrica de medicamentos 3. Principales vías de administración de medicamentos utilizadas en odontopediatría 4. Usos de los principales medicamentos empleados en niños: a. Antimicrobianos b. Analgésicos 5. Medicamentos empleados en urgencias odontopediátricas	1. Revisión de fuentes de información general 2. Observación de diapositivas 3. Clase interactiva 4. Técnica de la pregunta 5. Afinación por parte del docente 6. Análisis y síntesis 7. Observación clínica en el I.A.H.U.L.A del tratamiento odontológico de niños bajo sedación	1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón 4. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1	1. Describir las bases fundamentales de la terapéutica pediátrica	1. Participación Individual	1. Farache I.; Farache Y. Medicamentos y dosificaciones usuales en pediatría. 2ª edición. Editorial Tatum C.A 1995. Valencia Venezuela 2. Salazar E. Manual para Mediar en Odontología Pediátrica. 1ª edición. Caracas Venezuela
2	2. Manejar el cálculo de la dosis para niños	2. Interrogatorio	
3	3. Describir los diferentes medicamentos de utilidad en el paciente niño	3. Prueba Escrita	
4	4. Conocer los medicamentos empleados durante una urgencia en odontopediatría	4. Trabajo Grupal 5. Asistencia a clase 6. Actividades planificadas en el I.A.H.U.L.A	

UNIDAD XIV: GENERALIDADES DE LOS APARATOS FIJOS

OBJETIVO: Aplicar las herramientas pertinentes que permitan conocer la aparatología ortodóncica fija y su mecanismo de acción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
1. Dar un concepto de ortodoncia correctiva. 2. Identificar los elementos constitutivos de los aparatos fijos. 3. Identificar los elementos activos y los elementos pasivos de los aparatos fijos. 4. Conocer el diseño del bracket como elemento pasivo de los aparatos fijos. 5. Conocer los elementos de apoyo en la ortodoncia corectiva.	1. Concepto de ortodoncia correctiva y aparatos fijos. 2. Elementos: Arcos, alambres, elásticos, ligaduras; brackets, bandas, tubos. 3. Elementos constitutivos del bracket. 4. Anclaje extraoral, disyuntor Hass, Hyrax, barra tranpalatina, botón de Nance, arco lingual.	8. Revisión de fuentes de información individual 9. Observación de diapositivas 10. Clase interactiva 11. Técnica de la Pregunta 12. Afinación por parte del docente 13. Análisis y Síntesis 14. Demostración	5. Bibliografía 6. Diapositivas 7. Pizarrón 8. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1 2	1. Conoce los elementos constitutivos de los aparatos fijos y su mecanismo de acción. 2. Identifica los elementos de apoyo de la ortodoncia correctiva y su mecanismo de acción.	6. Participación Individual 7. Interrogatorio 8. Prueba Escrita 9. Trabajo Grupal 10. Asistencia a clase	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill, 2003. 2. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994. 3. Graber; Vanarsdall. Ortodoncia. Principios generales y Tecnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003. 4. Moyer, Robert. Manual de Ortodoncia ed. Panamericana. 1992 . 5. Quirós OJ. Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva. Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana, C.A. 1ra edición. Colombia; 2000.

UNIDAD XV: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL NIÑO CON SALUD COMPROMETIDA A NIVEL INTRAHOSPITALARIO

OBJETIVO GENERAL: Diagnosticar y seleccionar la terapéutica odontológica adecuada en casos de patologías sistémicas que comprometan la salud del niño.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<p>1. Revisar las entidades médicas más comunes en el paciente niño y al mismo tiempo, ofrecer algunas indicaciones que permitan al odontólogo tomar las decisiones correctas.</p> <p>2. Distinguir las posibles manifestaciones bucales que acompañan a algunas enfermedades.</p> <p>3. Explicar los protocolos de tratamiento en dichos casos.</p>	<p>1. PACIENTE NIÑO CON COMPROMISO CARDIACO</p> <p>1.1 Defectos cianóticos y acianóticos</p> <p>2.2 Manifestaciones clínicas</p> <p>3.3 Manifestaciones Orales</p> <p>4.4 Manejo Odontológico</p> <p>5.5 Protocolos para la profilaxis antibiótica.</p> <p>2. NIÑO CON COMPROMISO RENAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiencia renal aguda y crónica → Manifestaciones orales → Manejo odontológico. <p>3. PACIENTE NIÑO CON ALTERACIONES ENDOCRINAS.</p> <p>a. PÁNCREAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diabetes Tipo I → Manifestaciones Clínicas → Tratamiento odontológico en el paciente médicamente controlado y en el no controlado. <p>4. PACIENTE CON COMPROMISO RESPIRATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos Obstructivos ASMA → Tipos → Normas generales ante el paciente asmático → Normas específicas → Manejo odontológico. <p>5. PACIENTE CON COMPROMISO INMUNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paciente con SIDA → Manifestaciones bucales → Recomendaciones para el odontólogo → Tratamiento odontológico. 	<p>1. Revisión de fuentes de información general.</p> <p>2. Observación de Diapositivas.</p> <p>3. Clase interactiva.</p> <p>4. Técnica de la pregunta.</p> <p>5. Afinación por parte del docente.</p> <p>6. Análisis y síntesis.</p>	<p>1. Bibliografía</p> <p>2. Diapositiva</p> <p>3. Pizarrón.</p> <p>4. Transparencia</p>

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1 2 3	<p>1. Reconoce las entidades médicas más comunes en el paciente niño y al mismo tiempo, describe algunas indicaciones que le permiten tomar las decisiones correctas.</p> <p>2. Distingue las posibles manifestaciones bucales que acompañan a algunas enfermedades.</p> <p>3. Explica los protocolos de tratamiento en dichos casos.</p>	<p>1. Participación individual 2. Interrogatorio 3. Prueba escrita 4. Trabajo grupal 5. Exposición 6. Asistencia a clases y a las actividades planificadas</p>	<p>1. Cámeron R. Odontología Pediátrica. 1998 Harcourt Brace de España S.A Madrid . España.</p> <p>2. Mc. Donald RE; Avery D. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ta Ed. 1990. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>3. Cátedra de odontología Pediátrica. Universidad Central de Venezuela. Conceptos Básicos en Odontología pediátrica. 1ra Edición. 1995. Disinlimed. C.A . Caracas - Venezuela</p> <p>4. Pinkham JR. Et. 2da edición. 1996 Nueva Editorial Interamericana S.A. México DF.</p> <p>5. Cárdenas Jaramillo, Dario. Odontología pediátrica 1ra ed. 1996 Impreandes.</p> <p>6. Giglio, Máximo. Et Semiología en la práctica de la odontología. 1ed. 2000. McGraw Hill – Interamericana de Chile</p>

UNIDAD XVI: CONTENCIÓN

OBJETIVO: Desarrollar en el alumno conocimientos teóricos necesarios para evitar la recidiva del movimiento ortodóntico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar el concepto y tipos de contención. 2. Explicar el fenómeno de neoformación ósea. 3. Establecer cronogramas de contención. 4. Describir la fibrotomía circunferencial como mecanismo de contención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. Tipos de contención (retenedores removibles y fijos). Inicio y duración de la contención. 2. Neoformación ósea. 3. Período de contención. 4. Fibrotomía circunferencial supra-crestal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración en modelos de estudio y Radiografías 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla el concepto de anclaje y diferencia los tipos de contención. el fenómeno de neoformación ósea. 2. Explica el fenómeno de neoformación ósea. 3. Determina cronogramas de contención. 4. Conoce los beneficios de la FCS como medio de contención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994 2. Moyer, Robert. Manual de Ortodoncia ed. Panamericana. 1992

PLAN DE EVALUACIÓN

TEORÍA	PRACTICA	PORCENTAJE
1er Examen Parcial		10 %
2do Examen Parcial		10 %
3er Examen Parcial		10 %
4to Examen Parcial		10 %
	Hospital	10 %
	Rehabilitaciones Bucales	20 %
	Controles de Aparatos	10 %
	Caso Clínico de Ortodoncia	20 %
	TOTAL	100%