



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Odontología Preventiva y Social.
Epidemiología.

PROGRAMA ANALÍTICO DE EPIDEMIOLOGIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA			Nombre de Unidad Curricular: Epidemiología		
Prelación: Odontología Social			Ubicación: 2do. Año	Código:	
Unidades Crédito: 04 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 2	HP: 0	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

3. REQUERIMIENTOS

4. OBJETIVOS

Manejar las herramientas teóricas - metodológicas para caracterizar la situación social y económica de salud – enfermedad de la población venezolana, con especial énfasis en la Región Andina, identificando los determinantes sociales y económicos de los niveles de vida y de salud buco – dental de la población.

Objetivos específicos:

- Analizar el objeto de estudio de la Epidemiología. .

- Conocer el Método Epidemiológico y su uso en la Vigilancia Epidemiológica.
- Conocer y analizar el componente bucal del proceso salud – enfermedad.
- Conocer los aspectos básicos de la Demografía para el estudio de la distribución de la salud y la enfermedad en la población.
- Identificar los elementos de la organización social y aplicarlos en el análisis del proceso salud – enfermedad colectivo.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LOS ASPECTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

UNIDAD II: LA DEMOGRAFÍA Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LA POBLACIÓN.

UNIDAD III: LA SITUACIÓN SOCIAL DE VENEZUELA.

UNIDAD IV: EL PROCESO SALUD – ENFERMEDAD.

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LOS ASPECTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

OBJETIVO GENERAL: Analizar el objeto de estudio de la Epidemiología.

OBJETIVOS BASICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ABORDAJE	RECURSOS
1. Que el estudiante conozca teórica y conceptualmente el estudio de las poblaciones humanas en lo relacionado con sus Condiciones de Vida (biológicas, ambientales, socio sanitarias, etc.), así como la influencia de los Estilos de Vida de los individuos que las integran. 2. Que el estudiante aprenda los modelos básicos de los diseños de Estudios Epidemiológicos y su aplicación en la medición de la ocurrencia de los Procesos de Salud – Enfermedad de las poblaciones. 3. Que el estudiante conozca e interprete las medidas de uso más frecuente en Epidemiología. 4. Que el estudiante interprete la situación de salud – enfermedad buco – dental a partir de los estudios realizados en el país. 5. Estimular en el alumno la aplicación de la Epidemiología en la Prevención de Enfermedades y en la identificación de grupos específicos de riesgo en las poblaciones a través de la Vigilancia Epidemiológica. 6. Que el estudiante discuta las migraciones, sus causas y consecuencias	1. La Epidemiología. Conceptos. Etapas. Áreas de Acción. El Objeto de Estudio de la Epidemiología. Vigilancia Epidemiológica: Actividades y Elementos de la Vigilancia Epidemiológica. 2. El Método Epidemiológico. Tipos de Estudios en Epidemiología: Observacionales y Experimentales. Medición de la Morbilidad: Incidencia y Prevalencia. Tasa, Variable e Indicador. 3. Niveles de Análisis de la Salud y de la Enfermedad. La Causalidad de la Enfermedad. La Historia Natural de la Enfermedad. Factores de Riesgo: Definición, clasificación, interpretación y usos. 4. El Componente Bucal del Proceso Salud – Enfermedad. Perfil de Salud – Enfermedad buco dental de la población venezolana. Los Índices de Salud – Enfermedad buco dental de la población. Análisis de los Estudios realizados en Venezuela.	• Clases Expositivas • Investigación Documental • Lectura, Análisis y discusión grupal • Ejercicios Dirigidos • Seminarios • Exposiciones • Bibliografía básica y complementaria.	• Docentes • Alumnos • Personal Administrativo • Aulas • Bibliografía Básica y complementaria • Recursos Didácticos

UNIDAD II: LA DEMOGRAFÍA Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LA POBLACIÓN.

OBJETIVO GENERAL: Conocer los aspectos básicos de la Demografía para el estudio de la distribución de la salud y la enfermedad en la población.

OBJETIVOS BASICOS	CONTENIDOS.	ESTRATEGIAS DE ABORDAJE	RECURSOS
1. Que el alumno conozca las distintas teorías sobre la Población. 2. Que el alumno interprete la información demográfica sobre la población venezolana. 3. Que el alumno describa las diferentes características demográficas y de composición y distribución de la población 4. Que el alumno conozca las principales fuentes primarias y secundarias de información sobre la población, así como las técnicas de análisis demográfico. 5. Que el alumno discuta las migraciones, sus causas y consecuencias	1. La Población. Concepto. Características. Diferentes teorías sobre la población. La Demografía. Concepto. 2. Principales fuentes de información sobre la población. Recolección de datos. Fuentes primarias y secundarias: registros de hechos vitales, su organización en Venezuela. Anuarios de Epidemiología y Estadística Vital. El Censo. 3. Análisis de la Información Demográfica. Mediciones Demográficas. Indicadores: razones, proporciones y tasas. 4. Crecimiento Poblacional. Tamaño de la Población. Estimaciones. Composición de la Población. Pirámide de Población. Distribución de la Población según otras características. 5. Migraciones. Definición. Clasificación. Migración rural – urbano. La vivienda y su relación con la Salud.	• Clases Expositivas • Investigación Documental • Lectura, Análisis y discusión grupal • Ejercicios Dirigidos • Seminarios • Exposiciones	• Clases expositivas. • Investigación documental. • Lecturas, análisis y discusión grupal. • Ejercicios dirigidos. • Seminarios. • Exposiciones. • Bibliografía Básica y complementaria. • Recursos Didácticos

UNIDAD III: LA SITUACIÓN SOCIAL DE VENEZUELA.

OBJETIVO GENERAL: Caracterizar la situación social y económica de Venezuela.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO:	ESTRATEGIAS DE ABORDAJE	RECURSOS
1. Que el alumno interprete la realidad social de Venezuela. 2. Que el estudiante analice los indicadores socioeconómicos de Venezuela.	1. La realidad social venezolana. La pobreza: general, crítica y extrema. 2. Indicadores Sociales: empleo, desempleo, subempleo, analfabetismo, vivienda, servicios, nutrición, salud y educación. 3. Reproducción de las desigualdades e inequidades sociales en salud: Modo de Vida. Condiciones de Vida y Modo de Vida.	• Clases Expositivas • Investigación Documental • Lectura, Análisis y discusión grupal • Ejercicios Dirigidos • Seminarios • Exposiciones.	• Docentes • Alumnos • Personal Administrativo. • Aulas • Bibliografía básica y complementaria. • Recursos Didácticos.

UNIDAD IV: EL PROCESO SALUD – ENFERMEDAD.

OBJETIVO GENERAL: Identificar los elementos de la organización social y aplicarlos en el análisis del proceso salud enfermedad colectivo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS:	ESTRATEGIAS DE ABORDAJE	RECURSOS
1. Que el alumno use las categorías de análisis para estudiar la salud y la enfermedad como un proceso determinado socialmente. 2. Que el estudiante reconceptualice la salud y la enfermedad como un proceso histórico y social. 3. Que el estudiante conozca los diferentes niveles de análisis de la salud y la enfermedad.	1. La organización Social. Salud y sociedad. Uso de las categorías histórico – sociales para el análisis de la determinación social del proceso salud – enfermedad colectivo. 2. Evolución histórica de las diferentes concepciones y explicaciones de la enfermedad. 3. La Salud y la Enfermedad como un Estado y como un Proceso.	• Clases Expositivas • Investigación Documental • Lectura, Análisis y discusión grupal • Ejercicios Dirigidos • Seminarios • Exposiciones. • Bibliografía básica y complementaria.	• Docentes • Alumnos • Personal Administrativo • Aulas • Bibliografía Básica y complementaria • Recursos Didácticos.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

PLAN DE EVALUACION	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TECNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Se hará evaluación continua, una o varias pruebas para cada unidad temática, a fin de medir el logro de los objetivos básicos y complementarios de cada una de ellas; presentación de seminarios y elaboración de informes. También se evaluará: ▪ La asistencia ▪ La puntualidad ▪ Las intervenciones en clase ▪ La participación en los equipos de trabajo.	Se medirá el dominio adquirido por el alumno a través de la aplicación de cuestionarios, presentación de informes escritos y desarrollo de seminarios, donde ponga de manifiesto haber logrado los objetivos básicos y complementarios, utilizando los siguientes indicadores. • Conocimientos • Comprensión • Aplicación. • Análisis • Síntesis	-Organización en equipos de trabajo. -Búsqueda de información sobre los contenidos de cada unidad. -Elaboración de informes -Exposiciones en el aula, utilizando recursos audiovisuales.	Los trabajos de recolección de información y elaboración de informes y presentaciones en el aula, en equipos de trabajo, tendrá un valor del 40% y los exámenes sobre los contenidos de las unidades temáticas, un valor de 40% y el 20% restante se aplicará al interés demostrado en asistir puntualmente, intervenir en clases y participar en el cumplimiento de las tareas asignadas.

Sistema General de Evaluación:

Ponderación de actividades	Porcentaje	Nota (Ejemplo)	Sub-total	Observaciones
Asistencia	5%	18	0.9	
Participación	15%	18	2.7	
Unidad I: Epidemiología	30%	18	5.4	
Unidad II: Demografía.	20%	18	3.6	
Unidad III: El proceso S-E	15%	18	2.7	
Unidad IV: Situación Venezuela	15%	18	2.7	
Con conocimiento de la ponderación/ Cumplió con las actividades	100%	18	18	

8. REFERENCIAS

Bello, O. y otros. (1982). *Iniciación al Vocabulario Económico*. Editorial José Martí. Colección Expediente. Caracas, Capítulo V. Pp. 51 - 86.

Castellanos, P. (1992). *Pobreza y desigualdades en perfiles de mortalidad*. Organización Panamericana de la Salud. Washington. Estados Unidos. Páginas 12 a la 38.

Castro, P. (1999). *Manual de Demografía Médica*. Universidad de Los Andes. Talleres Gráficos Universitarios. Mérida.

Celis, A. (2004). *Bioestadística*. Editorial el Manual Moderno. México. Pp.374.

Cova, Claudia. (1996). *Realidad social venezolana*. Curso De Formación Sociopolítica No. 6. Fundación Centro Gumilla. Caracas. Pp. 63-97.

Matute, H. (1992). *Medicina comunitaria*. Consejo de Publicaciones – CDCHT/ULA. Mérida. Venezuela.

Hernández-Aguado, I (2005). *Manual de epidemiología y salud pública*. Editorial Médica Panamericana. Madrid. España. Pp. 250.

Hernández, M. (2007). *Epidemiología y análisis de estudios*. Editorial Médica Panamericana. Cuernavaca. México D.F. Pp. 385.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. (1992). *Toma de decisiones en el nivel local de salud*. Caracas. Pp. 11 - 16.

OPS. (1993). *La Salud Bucal*. Desarrollo y Fortalecimiento de los sistemas Locales de Salud en la transformación de los Sistemas Nacionales de Salud. Washington, D. C. Estados Unidos

Zambrano, R. (2000). *Conceptualización de los índices epidemiológicos en odontología* [Guía]. Departamento de Odontología Preventiva y Social, Facultad de Odontología, Universidad de los Andes

