



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad de Los Andes  
Departamento de Biopatología.  
Histología.

## PROGRAMA ANALÍTICO DE HISTOLOGÍA

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

<b>Nombre de Carrera:</b> ODONTOLOGÍA		<b>Nombre de Unidad Curricular:</b> Histología			
<b>Prelación:</b>			<b>Ubicación:</b> 1er. Año	<b>Código:</b>	
<b>Unidades Crédito:</b> 05 CA	<b>Duración:</b> 32 Semanas	<b>HT:</b> 2	<b>HP:</b> 2	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Periodo lectivo:</b> U-2014	<b>Componente:</b> Formación profesional específica				

### 2. JUSTIFICACION

La Histología, es la ciencia que estudia la ultraestructura de las células, tejidos y órganos en relación a su función; es por esta razón que se hace inminente la presencia de esta asignatura en cualquier plan curricular que corresponda al área de la Ciencias de la Salud. Todo estudiante y profesional de la Odontología, tiene como objetivo el prevenir, diagnosticar y tratar estados patológicos en el ser humano, por lo que se hace necesario el tener un conocimiento previo acerca de la naturaleza, estructura y función de los elementos que conforman nuestros sistemas, en condiciones no patológicas, asegurando en gran medida el éxito del tratamiento clínico.

### 3. REQUERIMIENTOS

El estudiante de Odontología, al comenzar sus estudios en el área de Histología, amerita tener nociones básicas de ciencias biológicas o naturales, donde se incluyen temas acerca de la célula y los tejidos; asegurando de esta manera no sólo el dominio de la asignatura en estudio; sino también, la capacidad de integrar los nuevos conocimientos adquiridos en el estudio de la asignatura, con los que obtendrá en futuras áreas de la Odontología.

#### **4. OBJETIVO**

Describir el origen embriológico y la estructura histológica de los tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano en condiciones fisiológicas, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.

#### **5. CONTENIDOS**

**UNIDAD I.** BIOLOGIA CELULAR.

**UNIDAD II.** FECUNDACION, DESARROLLO EMBRIONARIO.

**UNIDAD III.** TEJIDOS BASICOS.

**UNIDAD IV.** SISTEMA NERVIOSO.

**UNIDAD V.** SISTEMA LOCOMOTOR.

**UNIDAD VI.** SISTEMA CARDIOVASCULAR.

**UNIDAD VII.** EMBRIOLOGIA BUCOFACIAL Y DENTARIA.

**UNIDAD VIII.** APARATO ESTOMATOGNÁTICO.

#### **6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

## UNIDAD I. BIOLOGIA CELULAR.

**Objetivo General:** Describir la célula y sus elementos estructurales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
<p>1.1. Describir los métodos para la observación y estudio de la célula.</p> <p>1.2. Definir la célula como unidad estructural y funcional del organismo.</p> <p>1.3. Definir la estructura molecular de la membrana celular.</p> <p>1.4. Identificar los modelos de las moleculares de la membrana celular.</p> <p>1.5. Mencionar las funciones de la membrana celular.</p> <p>1.6. Describir las especializaciones de superficie que presenta la célula tomando en consideración, la ultraestructura.</p> <p>1.7. Definir los organoides citoplasmáticos membranosos y no membranosos, ultraestructura y función.</p> <p>1.8. Describir el citoesqueleto y los productos del metabolismo celular.</p> <p>1.9. Describir la ultraestructura del núcleo y sus elementos estructurales.</p> <p>1.10. Caracterizar las fases de la división celular.</p>	<p>Métodos para la observación de los tejidos. Generalidades del microscopio. Microscopía electrónica.</p> <p>Célula: Definición, diferenciación celular. Estructura. Morfología. Funciones general y específica.</p> <p>Membrana celular: Ultraestructura. Composición molecular. Modelos moleculares. Funciones. Especializaciones de la superficie celular.</p> <p>Citoplasma: Estructura. Organoides membranosos, ultraestructura y función. Organoides no membranosos, ultraestructura y función. Citoesqueleto. Productos del metabolismo celular.</p> <p>Núcleo: Morfología general del núcleo. Ultraestructura.</p> <p>Ciclo vital celular Generalidades de la división celular. Mitosis</p>	<p>Revisión de fuentes de Información.</p> <p>Discusión.</p> <p>Actividad práctica.</p> <p>Observación de preparados histológicos.</p> <p>Observación de fotos de microscopía electrónica.</p> <p>Evaluación corta al finalizar la unidad.</p>

## UNIDAD II. FECUNDACION, DESARROLLO EMBRIONARIO.

**Objetivo General:** Describir las etapas del desarrollo embrionario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
2.1. Describir las etapas del la embriogénesis tomando en consideración los eventos más relevantes.  2.2. Describir las fases de formación del embrión.  2.3. Identificar los tejidos que se derivan de cada hoja germinativa.	Embriogénesis:  Fecundación.  Segmentación.  Formación del Blastocito.  Gastrulación.  Formación de las hojas germinativas y sus derivados.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.  Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.  Observación de fotos de microscopía electrónica.  Evaluación corta al finalizar la unidad.

### UNIDAD III. TEJIDOS BASICOS.

**Objetivo General:** Caracterizar a los tejidos básicos del cuerpo humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
3.1. Clasificar los epitelios desde el punto de vista morfológico.  3.2. Describir los epitelios glandulares tomando en consideración su estructura y función.  3.3. Describir la secuencia del ciclo secretor.	Tejido epitelial: Definición. Origen. Características generales. Clasificación. Función.  Epitelios de Revestimiento, clasificación, función y distribución en el organismo.  Epitelios glandulares, origen, estructura, clasificación y función. Ciclo secretor.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.  Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.  Observación de fotos de microscopía electrónica.
3.4. Determinar los elementos estructurales básicos del tejido conectivo.  3.5. Clasificar los tejidos conectivos, tomando en consideración su origen y el elemento estructural predominante.  3.6. Definir las funciones del tejido conectivo.	Tejido conectivo:  Definición. Origen. Elementos estructurales. Elementos estructurales. Distribución en el organismo. Función.	Evaluación corta al finalizar la unidad.  Primera Evaluación Larga. (Semana N° 11)
3.7. Identificar y describir los elementos formes de la sangre.	Sangre	

## UNIDAD IV. SISTEMA NERVIOSO.

**Objetivo General:** Diferenciar la estructura del sistema a nervioso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
4.1. Conceptuar desde el punto de vista morfológico e histológico el sistema nervioso.  4.2. Describir e identificar los componentes histológicos del sistema nervioso.	Sistema nervioso: Definición. Generalidades Organización Funciones. Características histológicas.  Neuroglías: Características. Función.  Neurona: Ultraestructura. Tipos Prolongaciones nerviosas  Fibras nerviosas: Clasificación.  Sinapsis. Tipos de sinapsis.  Terminaciones nerviosas. Definición. Clasificación.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.  Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.  Observación de fotos de microscopía electrónica.  Evaluación corta al finalizar la unidad.

## UNIDAD V. SISTEMA LOCOMOTOR.

**Objetivo General:** Diferenciar la estructura y función del sistema locomotor.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
5.1. Clasificar el tejido muscular tomando en consideración sus características histológicas.	Tejido muscular: Definición, clasificación. Componentes histológicos.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.  Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.  Observación de fotos de microscopía electrónica.  Evaluación corta al finalizar la unidad.
5.2. Clasificar el tejido cartilaginoso tomando en consideración las características histológicas y estructurales.	Tejido cartilaginoso: Definición. Origen. Componentes histológicos	
5.3. Definir las funciones de cada tipo de cartílago.	Clasificación. Función. Pericondrio.	
5.4. Describir las características y funciones del pericondrio.	Crecimiento del cartílago.	
5.5. Clasificar el tejido óseo tomando en consideración sus características morfológicas.	Tejido óseo: Definición. Origen. Componentes histológicos	
5.6. Caracterizar histológica y funcionalmente al periostio y endostio.	Clasificación. Función. Periostio y endostio	
5.7. Describir los diferentes tipos de osificación.	Proceso de osificación. Definición. Tipos.	

## UNIDAD VI. SISTEMA CARDIOVASCULAR.

**Objetivo General:** Diferenciar las estructuras que componen el sistema cardiovascular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
6.1. Caracterizar los elementos que constituyen el sistema cardiovascular según su morfología.  6.2. Describir e identificar la constitución histológica del sistema cardiovascular.	Sistema cardiovascular: Definición. Organización y funciones. Generalidades.  Vasos sanguíneos y linfáticos: Definición. Características histológicas.  Corazón: Generalidades histológicas.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.  Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.  Observación de fotos de microscopía electrónica.  Evaluación corta al finalizar la unidad.  Segunda Evaluación Larga (Semana N° 18)

## UNIDAD VII. EMBRIOLOGIA BUCOFACIAL Y DENTARIA.

**Objetivo General:** Describir las etapas embrionarias de los tejidos dentarios y periodontales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
7.1. Describir las características histológicas y estructurales del aparato branquial.  7.2. Describir los diferentes procesos embrionarios que intervienen en el desarrollo bucofacial.	Formación de la cara:  Aparato branquial. Constitución histológica. Estructuras derivadas. Formación de la nariz y fosas nasales. Formación del paladar. Formación de la lengua.	Revisión de fuentes de Información.  Discusión.
7.3. Describir las etapas embrionarias de la odontogénesis y morfogénesis dental.	Odontogénesis:  Definición Morfogénesis del órgano dentario. Consideraciones clínicas. Estructuras transitorias. Histogénesis del órgano dentario.	Actividad práctica.  Observación de preparados histológicos.
7.4. Describir las etapas y procesos de formación del esmalte.	Amelogénesis:  Definición. Células formadoras del esmalte. Formación del esmalte.	Observación de fotos de microscopía electrónica.  Evaluación corta al finalizar la unidad.
7.5. Describir las etapas y procesos de formación de la dentina.	Dentinogénesis:  Definición. Células formadoras de la dentina. Formación de la dentina. Formación de la dentina radicular.	Tercera Evaluación Larga (Semna Nº 24)
7.6. Describir las etapas y procesos de formación del cemento.  7.7. Identificar las anomalías que se pueden producir durante la formación radicular.	Cementogénesis:  Generalidades. Definición. Células formadoras del cemento radicular. Formación del cemento radicular. Formación y desarrollo de la vaina de Hertwig. Anomalías del desarrollo radicular.	
7.8. Definir los mecanismos involucrados en la erupción dental.  7.9. Describir e identificar	Erupción dental.  Generalidades. Mecanismos generales. Movimientos esenciales. Movimientos fisiológicos. Etapas de la erupción.	

los movimientos y etapas de la erupción dental.	Consideraciones clínicas.	
---	---------------------------	--

## UNIDAD VIII. APARATO ESTOMATOGNÁTICO.

**Objetivo General:** Describir los elementos estructurales del aparato estomatognático.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
<p>8.1. Caracterizar los componentes del sistema alvéolo dentario.</p> <p>8.2. Caracterizar y diferenciar histológicamente las partes del diente.</p>	<p>Sistema alvéolo dentario: Esmalte, dentina, pulpa y cemento:</p> <p>Generalidades. Propiedades físicas. Composición química. Estructura histológica. Clasificación histotopográfica de la dentina. Componentes estructurales de la pulpa. Zonas topográficas de la pulpa. Vascularización pulpar. Componentes estructurales Tipos de cemento. Consideraciones clínicas.</p>	<p>Revisión de fuentes de Información. Discusión. Actividad práctica. Observación de preparados histológicos.</p>
<p>8.3. Caracterizar los elementos que constituyen el sistema periodontal.</p>	<p>Periodonto de inserción: Ligamento periodontal:</p> <p>Generalidades. Componentes estructurales. Vascularización Inervación. Consideraciones clínicas.</p> <p>Hueso alveolar:</p> <p>Generalidades. Estructura anatómica. Estructura histológica. Vascularización Inervación. Consideraciones clínicas.</p>	<p>Observación de fotos de microscopía electrónica. Evaluación corta al finalizar la unidad.</p>
<p>8.4. Diferenciar los elementos que constituyen el contenido de la cavidad bucal.</p> <p>8.5. Caracterizar las estructuras que constituyen el aparato estomatognático.</p> <p>8.6. Describir la topografía y contenido de la cavidad bucal.</p> <p>8.7. Describir la configuración</p>	<p>Mucosa bucal:</p> <p>Características histológicas. Clasificación topográfica y funcional. Funciones. Consideraciones clínicas.</p>	

histológica de la mucosa bucal.		
8.8. Caracterizar los elementos que constituyen el Sistema periodontal.	<p>Periodonto de protección: Encía y unión dentogingival:</p> <p>Generalidades. Topografía. Estructura histológica. Vascularización. Inervación. Consideraciones clínicas.</p>	<p>Lectura Discutida</p> <p>Evaluación Práctica Especial</p> <p>Evaluación corta Cuarta Evaluación Larga</p>
8.9. Describir e identificar la estructura macroscópica e histológica de la lengua, labio, paladar duro, paladar blando, amígdala palatina y faringe.	<p>Lengua, labio, paladar duro, paladar blando, amígdala palatina y faringe:</p> <p>Ubicación anatómica. Relaciones. Configuración externa. Características histológicas. Inervación. Irrigación.</p>	
8.10. Diferenciar e identificar desde el punto de vista histológico las glándulas salivales.	<p>Glándulas salivales:</p> <p>Clasificación, estructura histológica y consideraciones clínicas.</p>	

## 7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Las estrategias evaluativas que se implementarán durante el año académico U- 2012 serán:

- Cinco (5) Evaluaciones largas teórico-prácticas, con un valor de 16% cada una, lo que aportará el 80% de la nota final, distribuida de la siguiente manera:

1º Evaluación larga, se evaluarán las unidades:

- Biología Celular
- Fecundación y Desarrollo Embrionario
- Tejidos Básicos (Epitelios: Revestimiento y Glandular)

2º Evaluación larga, se evaluarán las unidades:

- Tejidos Básicos (Tejido Conectivo y Sangre)
- Sistema Nervioso

3º Evaluación larga, se evaluarán las unidades:

- Sistema Locomotor
- Sistema Cardiovascular

4º Evaluación larga, se evaluarán las Unidades:

- Embriología Bucofacial y Dentaria

5º Evaluación larga, se evaluarán las Unidades:

- Aparato Estomatognático (hasta el tema de Mucosa Bucal y Periodonto de Protección).

- (1) Evaluación Práctica Especial que aportará un 10% de la nota final, la cual consistirá en Lectura discutida e identificación de preparados histológicos relacionada con los siguientes temas:

- Labio, Paladar y Faringe
- Lengua y Amígdala Palatina
- Glándulas Salivales

Estas actividades serán obligatorias.

- Se aplicarán como mínimo tres (3) evaluaciones cortas, que pueden incluir seminarios y trabajos prácticos entre otras modalidades, y que serán informadas con suficiente anticipación. La sumatoria de estas evaluaciones aportará el 10% a la nota final. Estas actividades serán obligatorias y NO RECUPERATIVAS.

- Evaluación Recuperativa: De acuerdo con el artículo N° 34 del reglamento que rige la carrera de Odontología la evaluación recuperativa se realizará al finalizar todos los contenidos y evaluaciones programadas durante el año académico, en una sola sesión, para aquellos estudiantes que deseen superar su rendimiento **en una** de las evaluaciones. Para tener derecho a esta evaluación los estudiantes deben:

- Haber asistido a la evaluación que se quiere recuperar.
- En caso contrario, presentar constancia médica avalada por CAMIULA que justifique la inasistencia a la evaluación que se quiere recuperar.
- Tener más del 75% de asistencias a las actividades programadas por la Cátedra.
- Manifestar su voluntad de realizar la actividad de recuperación.

-Evaluación Recuperativa Especial: En conformidad con el Artículo N° 37 del reglamento que rige la carrera de Odontología, aquellos estudiantes que reprobren la asignatura tendrán la oportunidad de presentar una evaluación especial, la cual será realizada al finalizar el contenido programático, siempre y cuando **hayan cumplido con el 75% de las actividades de evaluación**. En caso de resultar aplazados, deberán repetir la asignatura.

## 8. REFERENCIAS

### Textos Básicos

- GÓMEZ, M; CAMPOS, A. 2006. 2º Edición. Histología y Embriología Bucodental. Ed. Médica Panamericana, S.A. España.
- GENESER, F. 2000. Histología. 3º Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- ROSS, M; Pawlina, W. 2007. Histología. 5º Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- SADLER, T. 2007. Embriología Médica con Orientación Clínica. 10º Edición. . Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Eynard, A; Valentich, M; Rovasio, R. 2008. 4ª Edición. Histología y Embriología del ser humano. Ed Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina.
- Kierszenbaum, A. 2008. Histología y Biología Celular. 2ª Ed. Elsevier Mosby, Barcelona, España.
- Welsch, U. 2009. Histología 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid España.

### Libros de Consulta

- ABRAMOVICH, A. 1997. Histología y Embriología de la Región Maxilofacial. Ed. Médica Panamericana, S.A. Buenos Aires.
- GARTNER, L; HIATT, J. 2007. Atlas Color de Histología. 4º Edición. Ed. Médica Panamericana, S.A. Buenos Aires.

- GARTNER, L; HIATT, J. 2002. Texto Atlas de Histología. Ed. McGraw Hill. Interamericana, México.
- BAKER, J; ALLEN, G; GEORGE, J y FIGUEROA I. 1987. Biología e Investigación Científica. Fondo Educativo Interamericano, S.A. Bogotá.
- DAVIS, W.1986. Histología y Embriología Bucal. Ed. Interamericana. McGraw – Hill. México.
- FAWCETT, D. 1998. Tratado de Histología. Ed. Interamericana McGraw Hill. Madrid.
- GONZÁLEZ, M. 1995. Atlas de Citología e Histología General. Universidad de los Andes. Consejo Editorial. Mérida –Venezuela.
- HAM, A. 1984. Tratado de Histología. Ed. Interamericana. México.
- LEESON, T; LEESON, C. 1997. Texto – Atlas de Histología. Ed. Interamericana. México.
- LENDER, T; DELAVault, R y LE MOIGNE, A. 1982. Diccionario de Biología. Ed. Grijalbo; S.A. Barcelona.
- SÁNCHEZ, L. 1996. Biología Celular e Histología General. Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones. Mérida – Venezuela.
- SOLORZANO, E. 1995. Estudio de las técnicas para la obtención y coloración de las estructuras microscópicas. Trabajo de Ascenso. Universidad de los Andes, Mérida – Venezuela.
- STELLA, A; FUENTES, A. 1969. Embriología e Histología Dentaria Humana. Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones. Mérida – Venezuela.
- BOYA, J. 2011. Atlas de Histología y Organografía Microscópica. 3º Ed. Editorial Médica Panamericana. España.

## 9. ANEXOS

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CATEDRA DE HISTOLOGIA 2012

Tema	Semana	Densidad horaria
Clase Inaugural	1	2 horas
<b>Práctica de Técnica Histológica</b>	2	2 horas
Célula	3	2 horas
Membrana Plasmática	4	2 horas
Citoplasma	5	2 horas
Núcleo	6	2 horas
<b>1º Práctica</b>	7	2 horas
<b>1º Evaluación corta</b>		
Fecundación y Desarrollo Embrionario	7	2 horas
Epitelios de Revestimiento	8	2 horas
Epitelios Glandulares	9	2 horas
<b>2º Práctica</b>	10	2 horas
<b>1ª Evaluación Larga</b>		
Tejido Conectivo	10	2 horas
Tejido Nervioso	11 y 12	4 horas
Sangre	13	2 horas
Tejido Muscular	14	2 horas
3º Práctica	15	2 horas
2º Evaluación Larga	16	
Tejido Cartilaginoso	16	2 horas
Osificación	17	2 horas
<b>2ª Evaluación Corta</b>	18	2 horas
Tejido Óseo	18	2 horas
Sistema Cardiovascular	19	2 horas
<b>4º Práctica 3ª Evaluación Larga</b>	20	2 horas
Formación de cara	20	2 horas
Odontogénesis	21	2 horas
Amelogénesis y Dentinogénesis	22	2 horas
Cementogénesis y Formación Radicular	23	2 horas
Erupción y Recambio Dental	24	2 horas
<b>5º Práctica 4ª Evaluación Larga</b>	25	2 horas
Esmalte y Cemento	25	2 horas
Complejo Pulpo-dentinario	26	2 horas
<b>3º evaluación corta</b>	27	2 horas
Periodonto de Inserción	27	2 horas
Mucosa Bucal y Periodonto de Protección	28	2 horas
<b>6º Práctica y 5ª Evaluación Larga</b>	29	
<b>Evaluación práctica Especial</b>		2 horas
Glándulas Salivales	30	2 horas
Labio, Paladar, Faringe	31	2 horas
Lengua y Amígdala Palatina	32	2 horas
<b>4º Evaluación corta</b>	33	2 horas
<b>Evaluación Recuperativa</b>	34	2 horas
<b>Evaluación Especial Recuperativa</b>	35	2 horas

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DEPARTAMENTO DE BIOPATOLOGÍA  
CÁTEDRA DE HISTOLOGÍA**

**Normativa interna de la cátedra**

- Las actividades teóricas y prácticas son de carácter obligatorias. Se iniciarán a la hora prevista para cada grupo según corresponda y se dará un margen de espera de 15 minutos para comenzar cualquiera de las actividades, pasado este tiempo no se permitirá el acceso al aula de clase o de práctica, bajo ningún concepto.
  
- No será permitido, bajo ninguna circunstancia, algún tipo de indisciplina, fumar, comer, uso de teléfonos celulares o aparatos con audífonos durante la realización de las actividades teóricas, prácticas o evaluativas.
  
- Para asistir a las actividades prácticas es obligatorio el uso de bata larga blanca y limpia; de no ser así, no se le permitirá permanecer en la actividad.
  
- El comportamiento, postura y presentación personal dentro del salón de clase debe ser impecable, dentro de las normas de urbanidad y buenas costumbres, acorde con su condición de estudiante universitario.
  
- En la Cartelera ubicada en la entrada al laboratorio de Histología, se publicarán las notas de todas las evaluaciones y cualquier otra información de interés para el estudiante.
  
- Al comienzo del curso se designará un delegado por cada sección, el cual se encargará de mantener informado al resto del grupo de cualquier cambio o actividad programada por la Cátedra.

- Las inasistencias, justificadas o no, al 25% de las clases teóricas y prácticas programadas, determinará la pérdida de la asignatura.
- Queda restringido el ingreso de los estudiantes a los cubículos de los profesores sin la previa autorización del mismo.
- El estudiante podrá solicitar asesorías de cualquiera de los temas del programa de la asignatura, previo acuerdo de día y hora con el profesor.
- Las evaluaciones largas, se realizarán según cronograma publicado ocho (8) días continuos previos a la evaluación, donde se especificará la fecha, lugar, hora y contenidos a evaluar.
- No se aceptará ningún tipo de indisciplina: comer, fumar, comunicación entre los estudiantes, uso de celulares o aparatos con audífonos durante las actividades de evaluación. De ocurrir alguna irregularidad, esta será causal suficiente para la anulación individual o colectiva de dicha prueba.
- La publicación de las notas correspondientes a las evaluaciones largas y cortas, se realizará en un lapso no mayor de cinco (5) días hábiles; luego de haberse realizado la evaluación.
- La revisión de las pruebas largas, cortas o de tipo recuperativas, se realizará en un lapso de tres (3) días hábiles luego de la publicación de las notas correspondientes, pasado este plazo, no se aceptará ningún tipo de reclamo. Esta actividad es estrictamente personal.
- La Cátedra se reserva la potestad de diseñar regímenes especiales para aquellos estudiantes que repiten la asignatura, el cual será notificado con su debida anticipación.

- Cualquier otra situación no contemplada en esta normativa, será resuelto por la Cátedra.

La Cátedra