



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Investigación.
Investigación Epidemiológica.

PROGRAMA ANALÍTICO DE INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA		Nombre de Unidad Curricular: Investigación Epidemiológica			
Prelación: Investigación Social en Odontología Epidemiología			Ubicación: 3er. Año		Código:
Unidades Crédito: 01 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 2	HP: 0	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

El actual Plan Curricular de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, considera que la educación debe ser activa, integrada democrática y creadora, es por eso que contempla la formación de un odontólogo integral, holístico, autónomo, innovador y crítico, adaptado a la situación actual del país y el mundo en materia de salud. Con base a estas premisas se contempla la formación en Investigación socio- epidemiológica durante el tercer año de la carrera. De esta manera, los estudiantes del bloque curricular se forman en investigación científica partiendo desde una posición crítica. Para ello se invita al estudiante a ser vigilante en las consideraciones teórica metodológicas ante la lectura de cualquier texto científico tanto en formato impreso como electrónico. Igualmente se orienta al estudiante en la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación con mira a que en su condición de futuro profesional de la salud logre consultar de manera efectiva las bases de datos biomédicas, tanto con fines de documentación como también para obtener la mejor evidencia científica disponible y ofrecer a sus pacientes las mejores opciones terapéuticas.

3. REQUERIMIENTOS

Los estudiantes cursantes de esta asignatura deberán poseer nociones básicas del método científico, conocimientos básicos de elaboración de instrumentos de recolección de datos, autonomía en la búsqueda y selección de información científica. Comprensión instrumental de textos en inglés. Manejo del procesador de textos, programas de elaboración de presentaciones y bases de datos (e.j.; Word ®, Powerpoint ®, SPSS®, Openoffice, etc.). Disponibilidad de una unidad portátil de memoria “pendrive” o CD-RW, medios utilizados para ir guardando las actividades y asignaciones en clases.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de esta unidad curricular es lograr en el estudiante, la adquisición de las herramientas necesarias para iniciarse en la investigación epidemiológica, y al mismo tiempo instruir a este en el pensamiento crítico sobre la investigación científica, mediante el razonamiento inductivo y deductivo basado en el método científico. Se persigue también que el estudiante del pre-grado, en base a lo anterior sea capaz de distinguir lo que para la ciencia es información relevante, válida y sobre todo útil. Para lograr estos objetivos se propone la división, con fines didácticos, del programa en cuatro unidades, cada uno con objetivos específicos, que se enumeran a continuación:

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a. Identificar los fundamentos teóricos e históricos de la investigación epidemiológica y sus tendencias actuales.
- b. Analizar los diferentes tipos y diseños de la investigación epidemiológica.
- c. Comprender los elementos básicos de un proyecto de investigación epidemiológica.
- d. Diseñar y ejecutar una investigación epidemiológica.

5. CONTENIDOS

Unidad n°1

- e. El objeto de estudio de la práctica odontológica
- f. El proceso salud-enfermedad y sus diferentes explicaciones.
- g. La epidemiología y las diferentes perspectivas históricas.
- h. Epidemiología tradicional y la epidemiología crítica.
- i. Determinantes de salud.
- j. Procesos protectores y destructores de salud.

Unidad n°2

- a. Conceptos fundamentales en investigación epidemiológica.
- b. Tipos y diseños de investigación epidemiológica.
- c. Clasificación de los estudios epidemiológicos.
- d. Principios éticos de la investigación.
- e. Búsqueda de la evidencia científica.
- f. Odontología basada en evidencias.

Unidad n°3

- a. Definición y delimitación de una investigación epidemiológica.
- b. La investigación cualitativa etnográfica en epidemiología.
- c. Lo biológico y la social en los estudios epidemiológicos.
- d. Muestreo de una población.
- e. Estadística descriptiva e inferencial. Elementos básicos.
- f. Construcción y uso de los índices epidemiológicos del componente bucal del proceso salud- enfermedad.

Unidad n°4

- a. Estructura del proyecto de investigación epidemiológica desde el enfoque cuantitativo y/o cualitativo.
- b. Ejecución de la investigación.

- c. Elaboración y entrega del informe final
- d. Presentación y defensa del informe de investigación bajo la modalidad de poster

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Las estrategias didácticas que se utilizarán en este curso será la lectura, discusión y análisis compartido e intergrupales de los textos científicos, experiencias que le permitirán al estudiante conocer la estructura básica de una investigación epidemiológica. Posteriormente los estudiantes a partir de la selección de textos científicos en ciencias de la salud o más específicamente del área odontológica, procederán al desarrollo de los distintos contenidos programáticos. Se identificarán los temas, los contenidos, la metodología y los resultados de las investigaciones. Los estudiantes analizarán las características de la investigación, el tipo, los aciertos, las dificultades y las debilidades de los distintos trabajos. Luego realizarán síntesis mediante la producción de resúmenes, los cuales presentarán de forma oral entre sus compañeros. De las distintas lecturas que hagan se extraerán ideas para ser incluidas en una investigación. Para la elaboración del proyecto y ejecución se procederá a realizar asesoría metodológica en la elaboración de la investigación.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

La evaluación se hará de manera individual, continua y formativa, evaluando de manera integral todo el proceso, enmarcada en el reglamento de la FOULA vigente y para la calificación final se ponderará de la siguiente manera:

Unidad 1: Prueba escrita (15%)

Unidad 2: Prueba escrita (15%).

Unidad 3: Prueba escrita (20%).

Unidad 4: Elaboración y presentación del informe final de investigación (50%): el informe escrito 25% y la presentación y defensa del posters 25%

Plan de Evaluación

Contenidos a evaluar	Estrategia de evaluación	Ponderación	Fechas de aplicación de la estrategia de evaluación
El objeto de estudio de la práctica odontológica La epidemiología y las diferentes perspectivas históricas. Epidemiología tradicional y la epidemiología crítica. Determinantes de salud. Procesos protectores y destructores de salud.	Examen escrito	15%	16 al 19 de mayo 2011
Conceptos fundamentales en investigación epidemiológica. Tipos y diseños de investigación epidemiológica. Clasificación de los estudios epidemiológicos. Principios éticos de la investigación. Búsqueda de la evidencia científica. Odontología basada en evidencias.	Examen escrito	15%	20 al 24 de junio
Definición y delimitación de una investigación epidemiológica. La investigación cualitativa etnográfica en epidemiología. Lo biológico y la social en los estudios epidemiológicos. Muestreo de una población. Estadística descriptiva e inferencial. Elementos básicos. Construcción y uso de los índices epidemiológicos del componente bucal del proceso salud-enfermedad.	Examen escrito	15%	26 al 29 de septiembre
Estructura de un proyecto de investigación epidemiológica desde el enfoque cuantitativo y cualitativo.	Informe escrito y presentación y defensa del poster	Informe escrito 30% Defensa del poster 20%	21 de noviembre

8. REFERENCIAS

1. Arribalzaga, E; Borracci, R; Giuliano, R; Jacovella, P. (2005) El artículo científico. Del papiro al formato electrónico. Primera Edición. Editorial Magister EOS. Buenos Aires.
2. Breilh, J. (1994) Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
3. Breilh, J. (2004) Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e interculturalidad. Primera Edición. Buenos Aires. Argentina. Lugar Editorial.
4. Caricote Nancy (2008) Como investigar sin complicaciones. Primera Edición. Colombia. Stilo Impresores Ltda.
5. De Souza María C. 1997 El Desafío del Conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud. Primera Edición. Buenos Aires. Argentina. Lugar Editorial.
6. Espinoza N, Rincón AG. Normas para la elaboración de la Monografía [CD]. Grupo Mutidisciplinario de Investigación en odontología. ULA. 2002
7. Gonzalez Fernando (2007) Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información. Mcgraw Hill
8. Hurtado Jacqueline. Investigación Holística. CEA Caracas 2001
9. Martínez Miguel. 2002. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual Teórico – Práctico. Cuarta Edición. México. Editorial Trillas.
10. Londoño Fernández JL. Metodología de la investigación Epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia. Segunda edición. Antioquia; 2000
11. Ruiz Morales A, Gómez Restrepo C, Londoño Trujillo, Darío. Investigación Clínica: Epidemiología clínica aplicada. CEJA, Bogotá 2001
12. Torrell Josep María. Investigación epidemiológica en odontología. Mcgraw Hill
13. Velásquez Jones L. Redacción del escrito Médico. Editorial Venezolana. Mérida;1986

14. Weintraud, Douglass y Gillings (1985) Bioestadística en salud bucodental.
OPS/OMS

9. ANEXO

Cronograma de actividades:

Unidad 1: Actividades desde la semana 1 hasta la semana 6. Prueba escrita en la semana 7.

Unidad 2: Actividades desde la semana 8 hasta la semana 12. Prueba escrita en la semana 13.

Unidad 3: Actividades desde la semana 14 hasta la semana 20. Prueba escrita en la semana 21.

Unidad 4: Actividades desde la semana 22 hasta la semana 28. Entrega del informe escrito y presentación de los trabajos de investigación de la semana 28 hasta la 30.

Semana 31 prueba especial

Semana 32 entrega de calificaciones

Programa aprobado en Consejo de Departamento de fecha 02-02-2011