



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Investigación.
Proyecto de Investigación Odontológica.

PROGRAMA ANALÍTICO DE PROYECTO DE INVESTIGACION ODONTOLOGICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA		Nombre de Unidad Curricular: Proyecto de Investigación Odontológica			
Prelación: Investigación Epidemiológica			Ubicación: 4to. Año		Código:
Unidades Crédito: 04 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 1	HP: 3	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

En el nuevo plan de estudios de la Facultad de Odontología establece como requisito para optar al título de odontólogo la elaboración y presentación de un trabajo de investigación.

Una vez que el estudiante ha logrado los objetivos correspondientes a las unidades curriculares Introducción a la Investigación, Investigación Social e Investigación Epidemiológica, está en capacidad de integrar, concretamente, estas competencias en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, dentro de los cuales debe estar, por supuesto, el Trabajo Especial de Grado. Por tanto, las actividades a ser desarrolladas en esta unidad curricular deben conducirlo al diseño, ejecución de una investigación, a la producción de su respectivo informe, y fundamentalmente, al diseño y ejecución del proyecto de investigación de su Trabajo Especial de Grado.

3. REQUERIMIENTOS

El estudiante, como condición necesaria, debe poseer conocimientos sobre el diseño, la ejecución y la presentación escrita de una investigación.

4. OBJETIVOS

Desarrollar experiencias concretas de diseño, implementación, ejecución y presentación de un proyecto final de investigación en el área de la Odontología.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: La investigación de campo: teoría y metodología.

UNIDAD II: Diseño y presentación de un Proyecto de investigación

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

UNIDAD I: La investigación de campo: teoría y metodología.

OBJETIVO GENERAL: *Explicar* los elementos teóricos y metodológicos que componen una investigación de campo.

VALOR PORCENTUAL DE LA UNIDAD: 30%

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Metodología de la investigación	1.1 Discutir los elementos teóricos y metodológicos que comprende una investigación de campo	*La investigación cuantitativa *La investigación cualitativa *Diseños y tipos de investigación *Instrumentos de recolección de datos *Presentación y discusión de los resultados	*Clases expositivas *Discusiones en grupo	3 Semanas	* Participación en las discusiones (formativa) *Evaluación escrita (5%)
Inglés	1.2 - Desarrollar estrategias de lectura para la selección de información científica específica en inglés.	* Scanning y Skimming *Elementos discursivos propios de artículos de investigación en inglés. *Identificación de diferentes tipos de textos científicos, caracterización. * Marcadores textuales.	- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase. - Uso de organizadores gráficos	4 semanas	- Ejercicio escrito *
	1.3. Identificar las estrategias de lectura adecuadas para la lectura de resultados y discusión de los mismos en un artículo científico.	Lectura de la sección de resultados en un artículo de investigación: -Vocabulario -Simbología Estrategias de Lectura basada en la inferencia	- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase.	6 semanas	- Ejercicio escrito *

* Todas las evaluaciones de inglés serán promediadas y ese promedio representará 25% de la nota de Investigación Biopatológica, Clínica y Operativa.

UNIDAD II: Diseño y presentación de un Proyecto de investigación

OBJETIVO GENERAL: Diseñar y presentan un proyecto de investigación con base en los elementos fundamentales de la investigación científica en odontología

VALOR PORCENTUAL DE LA UNIDAD: 70%

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Metodología de la investigación	2.1. Aplicar los elementos teóricos y metodológicos para elaborar un proyecto de investigación de un trabajo de campo. 2.2. Identificar las características retóricas y discursivas del informe de investigación 2.3. Elaborar las diapositivas y exposición oral del proyecto.	*Selección del tema. *Planteamiento del Problema. *Herramientas para la elaboración del marco teórico y antecedentes. *Metodología: 1. Tipo y diseño del estudio. 2. Muestra o grupo de estudio. 3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. 4. Procedimientos a seguir en el desarrollo de la investigación. 5. Modalidad de análisis de los datos a utilizar. 6. Plan de trabajo. Y 7. Referencias. 1. El informe de investigación. 1. Diseño de diapositivas 2. Aspectos formales de una presentación oral	*Clases expositivas. *Discusiones y revisiones cooperativas entre estudiantes. *Conferencias Prácticas de búsqueda en el laboratorio de computación *Trabajo de campo	25 Semanas	*Presentación escrita del planteamiento del problema. 15% *Presentación escrita de antecedentes y marco teórico. 10% - *Presentación escrita del marco metodológico, incluidos los instrumentos de recolección de la información. 20% -Presentación escrita del Proyecto 10% *Presentación oral del Proyecto. 15%
Inglés	2.3 Extraer información específica para su inclusión del marco teórico de una investigación. 2.4. Analizar el uso de traductores electrónicos como herramienta para la lectura y traducción de textos científicos	* Uso de las siguientes estrategias de lectura: - Inferencia del contexto - Uso de sinónimos - Uso de palabras clave * Traductores electrónicos: Definición Tipos Características Ventajas y limitaciones	- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase. - Ejercicios con traductores electrónicos - Ejercicios utilizando traductores. - Discusiones grupales	6 semanas 2 semanas	- Ejercicios escritos en clase - Resúmenes basados en artículos científicos - Exposiciones Ejercicio práctico escrito.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION
PLAN Y CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN
INVESTIGACIÓN BIOPATOLOGÍCA CLINICA Y OPERATIVA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Metodología de la investigación 75%	Discutir los elementos teóricos y metodológicos que comprende una investigación de campo.	*La investigación cuantitativa *La investigación cualitativa *Diseños y tipos de investigación *Instrumentos de recolección de datos *Presentación y discusión de los resultados.	3 Semanas	* Participación en las discusiones (formativa) *Evaluación escrita (5%) Del 14-03- 11 al 18-03-11
	Aplicar los elementos teóricos y metodológicos para elaborar un proyecto de investigación de un trabajo de campo.	*Selección del tema. *Planteamiento del Problema. *Herramientas para la elaboración del marco teórico y antecedentes. *Metodología: 1. Tipo y diseño del estudio. 2. Muestra o grupo de estudio. 3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. 4. Procedimientos a seguir en el desarrollo de la investigación. 5. Modalidad de análisis de los datos a utilizar. 6. Plan de trabajo. Y 7. Referencias.	25 Semanas	*Presentación escrita del planteamiento del problema. 15% Del 25-04 -11 al 29-04-11 *Presentación escrita de antecedentes y marco teórico. 10% Del 30-05-11 al 02-06-11 - *Presentación escrita del marco metodológico, incluidos los instrumentos de recolección de la información. 20% Del 04-07-11 al 08-07-11 -Presentación escrita del Proyecto 10% *Presentación oral del Proyecto. 15%
	Identificar las características retóricas y discursivas del informe de investigación. Elaborar las diapositivas y exposición oral del proyecto.	1. El informe de investigación. 1. Diseño de diapositivas 2. Aspectos formales de una presentación oral		Del 19 al 23 -09-11 Recuperativos: Del 31-10-11 al 04-11-11

PLAN Y CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN

INVESTIGACIÓN BIOPATOLOGÍA CLÍNICA Y OPERATIVA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Inglés 25%	Desarrollar estrategias de lectura para la selección de información científica específica en inglés.	* <i>Scanning y Skimming</i> *Elementos discursivos propios de artículos de investigación en inglés. *Identificación de diferentes tipos de textos científicos, caracterización. * Marcadores textuales.	4 semanas	Ejercicio escrito
	Identificar las estrategias de lectura adecuadas para la lectura de resultados y discusión de los mismos en un artículo científico.	Lectura de la sección de resultados en un artículo de investigación: -Vocabulario -Simbología Estrategias de Lectura basada en la inferencia	6 semanas	- Ejercicio escrito
	Extraer información específica para su inclusión del marco teórico de una investigación.	Uso de las siguientes estrategias de lectura: - Inferencia del contexto - Uso de sinónimos - Uso de palabras clave	6 semanas	- Ejercicios escritos en clase - Resúmenes basados en artículos científicos - Exposiciones
	Analizar el uso de traductores electrónicos como herramienta para la lectura y traducción de textos científicos	* Traductores electrónicos: - Definición - Tipos - Características - Ventajas y limitaciones	2 semanas	Ejercicio práctico escrito. Evaluación continua durante todo el año

8. REFERENCIAS

- Alfonzo, I. (1997). El texto informativo. Su naturaleza, lectura y producción en la educación universitaria. Caracas: Contexto Ediciones.
- American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5^{ta} ed.). Washington, DC: autor.
- American Psychological Association. (2003). APA on line. Disponible en línea en: <http://www.apa.org/>
- Arias, F. (2000). Mitos y leyendas en la elaboración de tesis y proyectos de investigación (2da edición). EPISTEME. Caracas, Venezuela.
- Arias, F. (2002). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. EPISTEME. Caracas, Venezuela.
- Arribalzaga, E; Borracci, R; Giuliano, R y Jacovella, P. (2005). El artículo científico. Del papiro al formato electrónico. Editorial Magíster EOS. Buenos Aires, Argentina.
- Balestrini Acuña M. (2001). Cómo se elabora el proyecto de investigación. BL Consultores asociados. 5ta. edición Caracas.
- Breilh, J. (1994) Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
- Caricote, N. (1999) Investigación Acción en la Enseñanza de la Epidemiología. Facultad de Odontología UCV.
- Cochran-Smith, M., y Lytle, S. L. (1993). Concepts and contexts for teacher research. En Inside/outside. Teacher research and knowledge (pp. 1-22). New York: Teachers College, Columbia University.
- Cochran, W. (1985). Técnicas de muestreo. CECSA. México.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (2000). Requisitos uniformes para los manuscritos enviados a revistas biomédicas. Autor.
- Eisner, E. (1992). The enlightened eye. Qualitative inquiry and the enhancement of educational practice. Toronto, Canadá: Macmillan Publishing Company.

- Hurtado de Barrera, J. (2000) Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina. Tercera Edición. Caracas.
- Larousse (1991). Gramática inglesa comunicativa. Larousse: México.
- Londoño Fernández JL.(2000). Metodología de la investigación Epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia. Segunda edición. Antioquia.
- Mena García A, Rivera L. (1991) Epidemiología Bucal (conceptos básicos). OFEDO/UDUAL. Caracas.
- Normas de Vancouver (2000). Normas de Vancouver para publicaciones científicas. Disponible en www.anesm.net/anesm/descargas/normas%20de%20vancouver.doc
- Ramón, J M. (2000). Métodos de investigación en odontología. Masson.
- Rioboo, R. (2002) Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Tomo I. Ediciones Avances Madrid.
- Ruíz, C. (2002). Instrumentos de investigación en educación. Guía para su elaboración. CIDEG. Caracas, Venezuela.
- Tamayo y Tamayo. (2000) El Proceso de la Investigación Científica. LIMUSA. Noriega Editores. Tercera Edición. México D.F.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (1990). Manual de trabajos de grado de maestría y tesis doctorales. Caracas: Autor.
- Vásquez J., L. (1986). Redacción del escrito médico. Mérida, Venezuela: Ediciones médicas. Postgrado de Pediatría de la Universidad de Los Andes.
- Villalobos, J. (1999). La investigación cualitativa y algo más... teoría y práctica en las lenguas extranjera. Mérida: Talleres Gráficos Universitarios.
- Wolcott, H. (1990). Writing up qualitative research. Los Angeles, CA: Sage Publications, Inc.
- Woods, P. (1987). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa (M. A. Galmarini, Trad.). Barcelona, España: Paidós (Trabajo original publicado en 1986).

- Zeiger, M. (2000). Essentials of Writing Biomedical Research Papers (2° Ed.). Nueva York: McGraw-Hill.