



Prueba de Selección
Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Programa Académico: Administración, Contaduría, Economía y Estadística

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente: Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

Instrucciones: Lea atentamente los dos textos que aparecen a continuación y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

TEXTO I

Una nueva civilización está emergiendo en nuestras vidas, y hombres ciegos están intentando en todas partes sofocarla. Esta nueva civilización trae consigo nuevos estilos familiares; formas distintas de trabajar, amar y vivir; una nueva economía; nuevos conflictos políticos; y más allá de todo esto, una conciencia modificada también.

Actualmente existen ya fragmentos de esta nueva civilización. Millones de personas están ya acompasando sus vidas a los ritmos del mañana. Otras, aterrorizadas ante el futuro, se entregan a una desesperada y vana huida al pasado e intentan reconstruir el agonizante mundo que les hizo nacer. El amanecer de esta nueva civilización es el hecho más explosivo de nuestra vida.

Tomado de: ALVIN TOFFLER: La tercera ola, fragmento.

1. Del texto se puede inferir que:
 - a. Las personas le tienen miedo al porvenir.
 - b. En el futuro sólo quedarán fragmentos de esta civilización.
 - c. En la actualidad se perciben aspectos de una nueva civilización.
 - d. El ritmo del mañana será desesperado.

Valor 2,028 puntos

2. Un título adecuado para el fragmento podría ser:
 - a. El colapso del subdesarrollo.
 - b. Cambio de rumbo.
 - c. El compás del mañana.
 - d. La civilización sofocada.

Valor 1,004 puntos

3. La síntesis del texto en una línea sería:
 - a. Un nuevo estilo de vida se está imponiendo en el mundo.
 - b. Existen personas que están adaptándose a un nuevo estilo de vida.
 - c. Aparece en nuestra vida una nueva conciencia del mundo.
 - d. Estamos presenciando el surgimiento de un nuevo estilo de vida.

Valor 2,026 puntos

TEXTO II

No es suficiente enseñar a los hombres una especialidad. Con ello se convierten en algo así como máquinas utilizables pero no en individuos válidos. Para ser un individuo válido, el hombre debe sentir intensamente aquello a lo que puede aspirar. Tienen que recibir un sentimiento vivo de lo bello y de lo moralmente bueno. En caso contrario se parece más a un perro bien amaestrado que a un ente armónicamente desarrollado. Debe aprender a comprender las motivaciones, ilusiones y penas de la gente para adquirir una actitud recta respecto a los individuos y la sociedad.

Estas cosas tan preciosas las logra el contacto personal entre la generación joven y los que enseñan, y no al menos en lo fundamental los libros de texto. Esto es lo que representa la cultura ante todo. Esto es lo que tengo presente cuando recomiendo las Humanidades y no un conocimiento árido de la Historia y la Filosofía.

Dar importancia excesiva y prematura al sistema competitivo y a la especialización en beneficio de la utilidad segrega al espíritu de la vida cultural y mata el germen del que depende la ciencia especializada.

Para que exista una comunicación válida es necesario que se desarrolle el pensamiento crítico e independiente de los jóvenes, un desarrollo puesto en peligro continuo por el exceso de materias (sistema puntual). Este exceso conduce necesariamente a la superficialidad y a la falta de cultura verdadera. La enseñanza debe ser tal que pueda recibirse como el mejor regalo y no como una amarga obligación.

4. Un título adecuado para este texto sería:
- La Educación del Futuro.
 - La enseñanza de las Humanidades.
 - Ecuación para el pensamiento independiente.
 - Ciencias y Humanidades.
- Valor 1,005 puntos
5. La idea principal del texto es:
- La falta de cultura se resuelve dictando la materia de Humanidades.
 - El objetivo de la educación debe ser el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
 - El sistema educativo presenta un exceso de materias.
 - El individuo debe educarse para insertarse en la sociedad.
- Valor 2,024 puntos
6. De la lectura del texto podemos inferir que el autor se propone:
- Imponer la enseñanza de las Humanidades en lugar de la Historia y la Filosofía.
 - Expresar su concepto de lo que debe ser una educación válida.
 - Expresar su propia experiencia en la educación.
 - Oponerse a la definición de educación como proceso obligatorio.
- Valor 3,003 puntos
7. La posición del autor en el Texto es:
- Opuesta a un número excesivo de asignaturas.
 - A favor de la enseñanza de la ciencia especializada.
 - En contra de la competencia y la especialización.
 - A favor de la eliminación de los libros.
- Valor 2,022 puntos
8. El concepto de educación válida que el autor usa equivale a:
- Educación sin competencia.
 - Educación para el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
 - Educación gratuita.
 - Educación armónica del ser humano.
- Valor 2,020 puntos

Componente II. Definición para Identificar un Término

Instrucciones: Seleccione de las opciones que se le ofrecen, aquella que considere contenga el significado correcto.

9. Conjunto de actuaciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo.
- Planificación.
 - Organización.
 - Gestión.
 - Administración.
- Valor 2,015 puntos
10. Aptitud o preparación concreta para la realización de una tarea. Suele evaluarse mediante la realización de tests o exámenes o bien mediante la ejecución en una tarea concreta.
- Ejercitación.
 - Capacitación.
 - Adiestramiento.
 - Entrenamiento.
- Valor 2,017 puntos
11. Técnica de investigación social, que consiste en averiguar, a través del análisis de las respuestas dadas por un número determinado de personas a un conjunto de preguntas formuladas previamente por el investigador, algún aspecto de la realidad social.
- Encuesta.
 - Cuestionario.
 - Entrevista.
 - Interrogatorio.
- Valor 1,008 puntos

12. CRÉDITO

- a. Sanción impuesta a una persona como consecuencia de una infracción penal, administrativa, tributaria o de cualquier otro orden.
- b. Término utilizado para referirse a las transacciones que implican una transferencia de dinero que debe devolverse transcurrido cierto tiempo.
- c. Incremento en el nivel de precios que da lugar a una disminución del poder adquisitivo del dinero.
- d. Situación económica en la que la actividad de las empresas es relativamente baja durante periodos de tiempo prolongados.

Valor 2,016 puntos

13. Cualquier actividad que sirve para satisfacer necesidades humanas creando mercancías o servicios que se destinan al intercambio.

- a. Demanda de bienes y servicios.
- b. Consumismo.
- c. Producción.
- d. Mercado.

Valor 1,594 puntos

14. Cantidad de una mercancía o servicio que entra en el mercado a un precio dado en un momento determinado.

- a. Demanda.
- b. Bienes y servicios.
- c. Oferta.
- d. Stock.

Valor 1,006 puntos

15. Elemento contable fundamental que consiste en una cuenta donde se reflejan las transacciones hechas por una empresa a lo largo de un período dado y la posición económica de la misma.

- a. Cuenta bancaria.
- b. Balance.
- c. Depósito Bancario.
- d. Registros diarios de la empresa.

Valor 2,018 puntos

Componente III. Completación de Oraciones

Instrucciones: Lea atentamente los siguientes enunciados. Observe que hay un espacio en blanco, lo cual significa que se ha omitido una palabra. De las cuatro opciones que se le dan, en cada caso, seleccione la palabra que al insertarse en el texto complete mejor el significado de éste.

16. Aquellos que sienten que la guerra es estúpida e innecesaria piensan que morir en el campo de batalla es _____ .

- a. valiente
- b. presumido
- c. inútil
- d. heroico

Valor 1,010 puntos

17. El camello y el dromedario son animales bastante parecidos; por lo tanto, algunos niños los _____.

- a. observan
- b. confunden
- c. distinguen
- d. montan

Valor 1,009 puntos

18. El camello y el dromedario son animales bastante parecidos; sin embargo, algunos niños los _____.

- a. observan
- b. confunden
- c. distinguen
- d. montan

Valor 1,007 puntos

19. Nuestro encuentro fue completamente _____ ¿quién hubiera adivinado que tomaríamos el mismo vuelo?

- a. ilógico
- b. fortuito
- c. abandonado
- d. esperado

Valor 1,012 puntos

Componente IV. Relaciones entre Palabras

Instrucciones: A continuación se proponen varios pares de palabras para seleccionar el par que mejor exprese una vinculación similar a la dada en el enunciado.

20. Bostezo es a aburrimiento como:
- Sueño es a dormir.
 - Cara es a expresión.
 - Sonrisa es a alegría.
 - Impaciencia es a rebelión.

Valor 2,019 puntos

21. Farmaceuta es a medicinas como:
- Psiquiatra es a ideas.
 - Consejero es a disciplina.
 - Mecánico es a problemas.
 - Chef es a comidas.

Valor 2,021 puntos

22. Puente es a río como:
- Barco es a puerto.
 - Túnel es a cerro.
 - Ascensor es a edificio.
 - Autopista es a camión.

Valor 2,023 puntos

23. Verso es a poema como:
- Oración es a párrafo.
 - Letra es a página.
 - Épico es a poético.
 - Dirección es a casa.

Valor 1,014 puntos

Componente V. Relación entre Orden y Significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre Orden y Significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información dada.

24.

- En la cultura occidental hay un campo de saberes y experiencias intelectuales que se ha venido a llamar filosofía.
- Contra lo que suele creerse, tal palabra no oculta ninguna sabiduría misteriosa, alejada del hombre y de sus intereses.
- La filosofía fue, en sus comienzos griegos, una serie de preguntas y respuestas que algunos hombres se hicieron para entender el mundo que les rodeaba y la naturaleza que les constituía.
- Filosofía fue pues, un maravilloso gesto de curiosidad.
 - 1, 2, 3, 4.
 - 1, 4, 3, 2.
 - 4, 3, 2, 1.
 - 1, 2, 4, 3.

Valor 3,001 puntos

25.

- Una de ellas fue la constituida por los Strauss, que durante el siglo XIX protagonizaron una parte importante de la vida musical de Viena.
- En la historia de la música se ha hecho célebres varias familias cuyos miembros se dedicaron profesionalmente a este arte.
- La cabeza de la familia Strauss fue Johann Strauss (1804-1849), llamado “el Viejo”.
- Músico de origen humilde, logró la más alta consideración social mediante el ennoblecimiento de un género que se tenía por poco digno: el vals.
 - 4, 3, 2, 1.
 - 2, 4, 3, 1.
 - 2, 1, 3, 4.
 - 2, 3, 4, 1.

Valor 3,002 puntos

Componente VI. Ortografía

Instrucciones: Observe atentamente el enunciado y seleccione entre las alternativas ofrecidas, la que esté escrita correctamente.

26.

- a. La cesión terminó a las 11 a.m.
- b. Tu traje es de seda muy fina.
- c. Subí a la cima de la montaña.
- d. Yo no me siento bien.

Valor 1,011 puntos

27.

- a. El crítico de arte hizo una serie de apreciaciones acerca de los cuadros con un criterio arbitrario.
- b. El árbitro sale al campo ahora para dar la señal de empesar el partido.
- c. El conductor pisó a fondo el acelerador, pero no logró pasar al otro coche.
- d. Era un paisaje de una desolación profunda.

Valor 1,013 puntos

28.

- a. La tasa de desempleo representa el porcentaje de la población económicamente activa desempleada.
- b. Algunos sostienen que el déficit fiscal es el principal motor de la inflación.
- c. La banca rota es la fase final del fracaso de una empresa en el mercado.
- d. La inflación anuló el aumento general de sueldos y salarios.

Valor 2,025 puntos

29.

- a. La balanza de pagos de una nación contabiliza las transacciones echas en el exterior.
- b. Arbitraje es la intervención entre dos partes en disputa para buscar una solución.
- c. La estanflación es una combinación de una recesión económica con una inflación sostenida.
- d. Hay saturación en un mercado cuando existe un gran excedente de la oferta sobre la demanda.

Valor 2,027 puntos

ÁREA DE CIENCIAS BASICAS

Componente. Matemática

Instrucciones: A continuación encontrará veintinueve (29) preguntas del componente matemático. Lee atentamente cada enunciado y de las alternativas que se le presentan, seleccione la que considere correcta.

30. En una herencia se reparten 3.100.00 BsF. entre tres hermanos de acuerdo a la edad. El segundo hermano recibe 200.00 BsF. menos que el hermano mayor, pero 400.000 BsF. más que el hermano menor. ¿Cuánto heredó el hermano menor?
- a. 700.000 BsF.
 - b. 1.300.000 BsF.
 - c. 1.100.00 BsF.
 - d. 900.000 BsF.

Valor 3,003 puntos

31. Cuando se efectúa la expresión $\frac{2x}{2x+1} - \frac{x-1}{2x+1}$ se tiene como resultado:

- a. $\frac{x+1}{2x+1}$
- b. $\frac{x+1}{2x-1}$
- c. $\frac{2x+1}{x+1}$
- d. $\frac{x-1}{2x+1}$

Valor 1,014 puntos

32. El dominio natural de la función $g(x) = \frac{2}{x^2 - x - 6}$ es:

- a. $\{x : x > 0\}$
- b. $\{x : x \neq -2, x \neq 3\}$
- c. $\{x : -\infty < x < \infty\}$
- d. $\{x : x \neq 2, x \neq 3\}$

Valor 2,020 puntos

33. Un número que divide a otro y que no coincide con el se llama **divisor propio** de él. Un número tal que la suma de sus divisores propios es menor que él, se llama **deficiente**. ¿Cuántos números deficientes hay en el conjunto $\{12, 14, 16, 18, 20\}$?
- a. 2 b. 1
c. 3 d. 4

Valor 2,017 puntos

34. Al factorizar $5x^3 - 45x$ se obtiene:

- a. $5x(x-3)(x+3)$ b. $5x(x^2-3)$
c. $5x(x+3)(x+3)$ d. $5(x-3)(x+3)$

Valor 2,021 puntos

35. Al simplificar la expresión $\frac{2^{-5} \cdot 2^{4^2} \cdot 2^2 \cdot 2^{3^2}}{(2^3)^{-3} \cdot 2^{3^0}}$ se tiene:

- a. 2^{14} b. 2^{30} c. 2^{18} d. 2^2

Valor 1,006 puntos

36. Desarrollando la expresión $(a^{-1} + b^{-1})^{-1}$, queda:

- a. $\frac{ab}{b-a}$ b. $\frac{ab}{b+a}$ c. $a+b$ d. $\frac{b+a}{ab}$

Valor 1,007 puntos

37. Una tienda deportiva anuncia que todos sus precios tienen un descuento del 20%. Si Tony al hacer una compra, con el descuento, gasta 182 BsF. ¿Cuánto habría gastado Tony si hubiera comprado sin el descuento?

- a. 237 BsF. b. 247,5 BsF. c. 217 BsF. d. 227,5 BsF.

Valor 1,011 puntos

38. La expresión numérica $(27000)^{\frac{1}{3}}$ es equivalente a:

- a. 70 b. 30 c. 90 d. 27

Valor 1,009 puntos

39. Dada la función $f(x) = \frac{1}{x-1}$, hallar $f^{-1}(-1)$

- a. 2 b. 1/2 c. 0 d. -1/2

Valor 2,016 puntos

40. Al resolver la siguiente expresión $\sqrt{x^{-1}y} \left(\frac{xy}{2}\right)^2$ se obtiene:

- a. $\frac{y^{5/2}x^{1/2}}{4}$ b. $\frac{x^{3/2}y^{5/2}}{4}$ c. $\frac{x^{3/2}y^{5/2}}{2}$ d. $\frac{y^{5/2}x^{1/2}}{2}$

Valor 1,012 puntos

41. La formula de despejar C, en la expresión $a^2 = b^2 + c^2$ es:

a. $c = a^2 - b^2$ b. $c = \sqrt{a^2 - b^2}$ c. $c = \sqrt{b^2 - a^2}$ d. $c = b^2 - a^2$

Valor 2,023 puntos

42. Jorge sube las escaleras de su casa en saltos de 2 en 2 escalones, y las baja en saltos de 3 en 3. Si entre subir y bajar da 25 saltos en total ¿Cuántos escalones tiene la escalera?

a. 32 b. 30 c. 24 d. 28

Valor 1,005 puntos

43. El conjunto que satisface la desigualdad $5x - 12 > 3x - 4$ es:

a. $[4; +\infty)$ b. $[-\infty; 8)$ c. $(4; +\infty)$ d. $[-\infty; 4]$

Valor 2,024 puntos.

44. En una reunión de vecinos hay entre 300 y 400 personas. Si el número de vecinos es tal, que se pueden reunir en grupos de 3, en grupos de 4 y en grupos de 7, quedando todos los vecinos asignados a un grupo, entonces el número de vecinos reunidos es:

a. 356 b. 326 c. 346 d. 336

Valor 2,025 puntos

45. Si $f(x) = x^2 - 5x$ ¿Cuál es el valor de $f(f(x))$?

a. $x^4 - 5x^3$ b. $x^4 - 10x^3 + 20x^2 + 20x$
c. $x^4 + 25x^2$ d. $x^4 - 10x^3 + 20x^2 + 25x$

Valor 2,027 puntos

46. Si (x, y) es la solución del sistema $\begin{cases} y = \frac{4}{3}x + 4 \\ y = -\frac{1}{2}x + 1 \end{cases}$ ¿Cuál es el valor del cociente $\frac{x}{y}$?

a. $-\frac{2}{9}$ b. $-\frac{9}{8}$ c. $-\frac{9}{10}$ d. $-\frac{8}{9}$

Valor 1,013 puntos

47. Una persona compra un producto electrónico en una tienda, gastando la mitad del dinero que lleva consigo y luego gasta la tercera parte de lo que le queda en la misma tienda. Si aun le quedan 100 BsF. ¿Con cuanto dinero ingreso a la tienda?

a. 250 BsF b. 200 BsF c. 600 BsF d. 300 BsF

Valor 2,015 puntos

48. Al resolver la expresión $(\sqrt{x} - 2\sqrt{y})^2 (\sqrt{x} + 2\sqrt{y})^2$ se obtiene el resultado:

a. $x^2 + 8xy + 16y^2$ b. $x^2 - 16y^2 + 8xy$ c. $x^2 + 16y^2$ d. $x^2 - 8xy + 16y^2$

Valor 2,022 puntos

49. Susana trabaja en la tienda de María. María le pidió a Susana que preparara 25 libras de nueces mezcladas a un precio de 1,74 BsF. la libra, utilizando nueces del tipo A a un precio de 1,30 BsF. la libra y nueces del tipo B con un precio de 2,30 BsF. la libra ¿Cuántas libras de cada tipo de nueces de utilizar Susana?

a. 10 y 15 b. 12 y 13 c. 13 y 12 d. 14 y 11

Valor 3,002 puntos

50. El producto de dos números X y Y es igual a 48 y su suma es igual a 14, entonces $X^2 + Y^2$ es igual a:
 a.100 b. 64 c. 48 d.196
 Valor 2,018 puntos
51. ¿Qué valor debe tomar la constante K para que $5 + 2\sqrt{6}$ sea la solución de la ecuación $KX^2 - 10X + K = 0$?
 a. 1 b. $-\sqrt{2}$ c. $2\sqrt{2}$ d. 2
 Valor 1,594 puntos
52. Se calcula el promedio de los datos { 2, 3, 3, 4, 8, 5, 5, 7 } ¿De cuál dato está más cerca el promedio obtenido?
 a. 4 b. 5 c. 6 d. 8
 Valor 1,010 puntos
53. La tercera potencia de la raíz cuadrada de dos es igual a:
 a. 2 b. $2\sqrt{2}$ c. $\sqrt{2}$ d. 2^2
 Valor 1,004 puntos
54. Escriba $-1 \leq x \leq 7$ como una inecuación con valores absolutos
 a. $|x - 1| \leq 6$ b. $|x + 2| \leq 9$ c. $|x - 3| \leq 4$ d. $|x - 4| \leq 3$
 Valor 1,008 puntos
55. El primer termino de una sucesión es 4 y los restantes se obtienen con la fórmula recursiva $a_{n+1} = 2 - a_n$ para n = 1, 2, 3, 4... ¿Cuál es el quinto término de la sucesión?
 a. 4 b. -2 c. -4 d. 2
 Valor 2,026 puntos
56. Al simplificar $\left(a \left(\frac{a}{b^3 a^{-2}} \right)^{-2} \right)^3$ se obtiene:
 a. $\frac{b^{18}}{a^{15}}$ b. $\frac{a^{15}}{b^{18}}$ c. $\frac{b^{15}}{a^{18}}$ d. $a^6 b^6$
 Valor 2,028 puntos
57. Sara Torres compró acciones de la compañía ABC el lunes. Las acciones subieron 10% el martes y bajaron 10% el miércoles. Si vendió las acciones el miércoles en 1.000 BsF. ¿Cuánto pagó por ellas el lunes?
 a. 1.000,00 BsF. b. 1.010,10 BsF. c. 999,99 BsF. d. 1.100,00 BsF.
 Valor 3,001 puntos
58. Al efectuar la siguiente expresión $\frac{2/3 - 1/4}{3/2 - 4/3}$ se obtiene:
 a. 5/2 b. 5/3 c. 2/5 d. 3/5
 Valor 2,019 puntos

FIN DE LA PRUEBA.



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

N° DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	B
3.	D
4.	C
5.	B
6.	B
7.	A
8.	C
9.	A
10.	B
11.	A
12.	B
13.	C
14.	C
15.	B
16.	C
17.	B
18.	C
19.	B
20.	C
21.	D
22.	B
23.	A
24.	A
25.	C
26.	C
27.	D
28.	D
29.	C
30.	A

N° DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	A
32.	B
33.	A
34.	A
35.	B
36.	B
37.	D
38.	B
39.	C
40.	B
41.	B
42.	B
43.	C
44.	D
45.	D
46.	C
47.	D
48.	D
49.	D
50.	A
51.	A
52.	B
53.	B
54.	C
55.	A
56.	A
57.	B
58.	A