



**Universidad de Los Andes**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.**  
**Prueba de Habilidades Específicas**  
**Programa Académico: Administración, Contaduría, Economía y Estadística.**

**ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS**

**Componente I. Matemáticas**

**Instrucciones:** A continuación se presentan veinticinco (25) preguntas del componente matemática. Lea cuidadosamente cada enunciado y de las alternativas propuestas, seleccione la correcta.

1. Al factorizar el polinomio  $P(x) = 2x^3 - 11x^2 + 2x + 15$  uno de los factores que se obtiene es:  
a)  $2x + 3$                       b)  $x + 5$                       c)  $x - 1$                       d)  $2x - 3$   
Valor 1,265 puntos
2. Al dividir el polinomio:  $-x^3 - 22y^4x^3 + 4y^5x^2 + 6y^2x^5 + 3yx^2$  entre  $2yx^2 + 4y^2x$  se obtiene un resto igual a:  
a)  $3yx^2 + x^3$     b)  $6y^2x^3 + 3yx^2$     c)  $3yx^2 - x^3$     d) 0  
Valor 2,022 puntos
3. Al simplificar  $\frac{x^{-1}}{y^{-1}} - \left(\frac{x}{y}\right)^{-1}$  se obtiene:  
a)  $2\frac{x}{y}$                       b) 0                      c)  $\frac{x-y}{xy}$                       d)  $2\frac{y}{x}$   
Valor 2,021 puntos
4. Una mujer tiene 4,45 dólares en su cartera en monedas de 10 centavos y de 25 centavos. Si hay 25 monedas en total ¿Cuántas monedas de 10 centavos hay?  
a) 12                      b) 17                      c) 15                      d) 11  
Valor 2,019 puntos
5. Al factorizar la expresión  $12x^3 + 40x^2 + 39x + 9$  se obtiene:  
a)  $(4x^2 + 9 - 12x)(3x + 1)$                       c)  $4\left(x + \frac{3}{2}\right)\left(x + \frac{3}{2}\right)(3x - 1)$   
b)  $\left(x + \frac{3}{2}\right)^2(12x + 4)$                       d)  $(2x + 3)^2(3x - 1)$   
Valor 2,014 puntos
6. Jaime estaba a cargo de la venta de boletos para un juego de fútbol. El precio del boleto para las gradas era de 3,50 dólares, mientras que el boleto de silla costaba 5 dólares. Jaime perdió la cuenta de los boletos vendidos, pero sabía que había vendido 110 boletos más de gradas que de sillas; y que en total había vendido 980 dólares ¿Cuántos boletos de gradas vendió?  
a) 200                      b) 180                      c) 190                      d) 195  
Valor 2,024 puntos
7. Existen dos números tales que su suma es 56 y la diferencia de sus cuadrados es 448. Hallar esos dos números y verificar que su diferencia es:  
a) 6                      b) 8                      c) 12                      d) 4  
Valor 3,230 puntos
8. Paola tiene 10000 bolívares para invertir. Un banco paga un interés anual del 6% y una cooperativa paga el 8% anual. Si al cabo de un año, Paola espera recibir en total 750 bolívares por lo invertido en el banco y en la cooperativa, ¿cuántos bolívares debe invertir en el banco?  
a) 4000                      b) 5500                      c) 4500                      d) 3500  
Valor 2,025 puntos
9. Simplificar  $\left(\frac{x^3 - 125}{2x^3 - 10x^2}\right)\left(\frac{7x}{x^3 + 5x^2 + 25x}\right)$   
a)  $\frac{7}{2x^2}$                       b)  $\frac{7(x-5)}{x+5}$                       c)  $\left(\frac{x^2 - 5^2}{2x^2}\right)\left(\frac{7}{x+5}\right)$                       d)  $\frac{7}{2x^3}$   
Valor 3,200 puntos
10. El resultado de la suma  $\sqrt{2 - \sqrt{3}} + \sqrt{2 + \sqrt{3}}$  es:  
a) 6                      b)  $4 + 2\sqrt{7}$                       c) 2                      d)  $\sqrt{6}$   
Valor 2,020 puntos
11. Una persona dice: “ Si tuviera 12 mil bolívares más de lo que tengo y después duplicara esa cantidad, tendría 60 mil bolívares más de lo que tengo” ¿Cuánto dinero tiene la persona?  
a) 36                      b) 12                      c) 84                      d) 48  
Valor 1,221 puntos

12. Al dividir  $-6x^4 + 15x^3 - x^2 - 12x - 5$  entre  $x - 2$  produce un resto de:  
 a)  $2x - 4$                       b) 9                                  c)  $2x + 4$                       d) -9  
 Valor 2,023 puntos
13. Un avión volando con la ayuda de un fuerte viento, cubrió 1200 millas en 2 horas. Sin embargo, el viaje de regreso contra el viento le tomó 2 horas y media ¿A qué velocidad vuela el avión sin viento?  
 a) 620                                  b) 500                                  c) 600                                  d) 540  
 Valor 3,220 puntos
14. Describir el patrón y determinar el próximo término de: 8, 5, 2, -1, ...  
 a) 1                                      b) -4                                      c) 0                                      d) 2  
 Valor 1,232 puntos
15. Las calificaciones de Enrique en sus tres primeros exámenes son 12, 16 y 18 ¿Qué calificación debe obtener en el cuarto y último examen para obtener un promedio de 16 en el curso?  
 a) 16                                      b) 18                                      c) 20                                      d) 14  
 Valor 1,210 puntos
16. Dada la factorización  $6x^2 - 5x - 4 = 2 \left(x + \frac{1}{2}\right) Q(x)$ , hallar el valor de  $Q(x)$   
 a)  $\left(x - \frac{1}{2}\right)$                       b)  $3x - 2$                                   c)  $2x + 1$                                   d)  $3x - 4$   
 Valor 2,027 puntos
17. ¿Cuántos litros de una solución de ácido nítrico al 60% deben añadirse a 10 litros de una solución al 30% para obtener una solución al 50%?  
 a) 45 litros                                  b) 30 litros                                  c) 20 litros                                  d) 15 litros  
 Valor 3,210 puntos
18. Sea  $f(x) = \frac{(x-3)}{(x+1)}$ . Si  $x \neq \pm 1$ , determinar el valor de  $f(f(f(x)))$   
 a)  $\frac{x-3}{x+1}$                                   b)  $x$                                       c)  $3x$                                       d)  $\frac{2x-6}{x-2}$   
 Valor 2,026 puntos
19. Hallar el mínimo común múltiplo de los polinomios  $4x^2 + 4xy - 35y^2$  y  $4x^2 + 20xy + 21y^2$   
 a)  $(2x - 5y)(4x^2 + 4xy + y^2)$                       c)  $(2x + 3y)^2(2x + 7y)$   
 b)  $(2x - 5y)(2x + 3y)(2x + 7y)$                       d)  $(2x + 3y)(2x + 3y)$   
 Valor 2,016 puntos
20. Si el numerador y el denominador de una fracción se incrementan en 1, el resultado es  $3/5$ ; pero si el numerador y denominador disminuyen en 1, el resultado es  $5/9$ . Al sumar el numerador y el denominador se obtiene:  
 a) -2                                      b) 0                                      c) 3                                      d) -1  
 Valor 1,428 puntos
21. Determinar la fórmula de  $f^{-1}(x)$  siendo  $f(x) = \frac{x}{x-3}$   
 a)  $\frac{x-3}{x}$                                       b)  $\frac{x-1}{3x}$                                       c)  $\frac{3x}{x-1}$                                       d)  $\frac{x}{3x-1}$   
 Valor 1,243 puntos
22. La expresión  $|x - 5| > 5$  es equivalente a:  
 a)  $x > 10$                                       c)  $x > 0$  y  $x > 10$   
 b)  $x < 0$  ó  $x > 10$                                       d)  $0 < x < 10$   
 Valor 1,254 puntos
23. Hallar el máximo común divisor de los polinomios  $4x^2 + 4xy - 35y^2$  y  $4x^2 + 20xy + 21y^2$   
 a)  $4x^2 + 2xy$                                   b)  $x + 7y$                                       c)  $2x + 7y$                                       d)  $4x + 7xy$   
 Valor 2,015 puntos
24. El producto de las fracciones  $2m + 3n - \frac{24mn}{2m-5n}$  y  $2n + \frac{4m^2-5n^2}{2m-15n}$  es igual a:  
 a)  $(2m + n)(m + 7n)$                                   c)  $4m^2 + 8mn - 7n^2$   
 b)  $4m^2 + 16mn + 7n^2$                                   d)  $(m + 2n)(2m + 7n)$   
 Valor 2,017 puntos
25. Simplificar la expresión  $\left[\frac{(2xz^{-2})^3(x^{-2}z)}{2xz^2}\right]^4$  :  
 a)  $\frac{4}{z^{40}}$                                       b)  $\frac{256}{z^{40}}$                                       c)  $\frac{256}{z^{28}}$                                       d)  $\frac{64}{z^{40}}$   
 Valor 2,018 puntos

## ÁREA DE LECTO ESCRITURA

### Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

**Instrucciones:** A continuación se presenta un (1) texto. Léalo detenidamente y seleccione en cada caso, la opción correcta.

#### LA CIVILIZACIÓN MAYA

En torno a la península americana de Yucatán se desarrolló, entre los comienzos de la era cristiana y la llegada de los conquistadores españoles, una de las más ricas civilizaciones mesoamericanas, la maya, que logró un amplio dominio de las ciencias matemáticas y astronómicas y creó un avanzado sistema de escritura jeroglífica.

La cultura maya – que estaba integrada por diferentes grupos étnicos y lingüísticos – se ubicó en un extenso territorio, que abarcaba la península de Yucatán, Belice y parte de lo que serían los países de Guatemala y Honduras. No se trataba de una región geográficamente homogénea y el relieve impuso tres zonas de asentamiento distintas: en el norte, la península seca y calurosa de Yucatán; en el centro, una zona húmeda y tropical, situada en las tierras bajas de Guatemala, el oeste de Honduras y parte de los estados mexicanos de Tabasco y Chiapas; y por último, el sur, de carácter montañoso, que se extendía por las zonas altas de Guatemala y el sur de Chiapas.

La principal fuente de conocimientos sobre la civilización maya proviene de las excavaciones arqueológicas, que han revelado abundantes restos artísticos y monumentales, relieves de escritura jeroglífica e instrumentos para la vida cotidiana. Sin embargo, los relatos históricos contemporáneos a la conquista española son bastante escasos y la mayoría de los códices mayas fueron destruidos por los propios conquistadores para acabar con el politeísmo. Por otra parte, el estudio etnológico y lingüístico de los actuales descendientes de los antiguos mayas ha permitido conocer nuevos rasgos de aquella cultura.

Los diferentes relieves descubiertos, con numerosas y precisas dataciones cronológicas, han hecho posible la reconstrucción histórica de la evolución de los mayas. Se cree que el pueblo maya llegó a Mesoamérica desde el norte, procedente de Asia, en torno al año 1500 a.C., y poco a poco, se organizó en pequeños núcleos sedentarios, que practicaban una agricultura primitiva. Este período arcaico llegó aproximadamente hasta el año 300 de la era cristiana.

También conocido como período clásico, el viejo imperio, que se desarrolló entre los siglos III y IX, estuvo ubicado en un principio en la región de El Petén, donde se encontraban las ciudades de Uaxactún y Tikal. Se considera que esta última población pudo ser la más antigua capital de la civilización maya.

Avanzado el siglo IV, los mayas iniciaron su expansión territorial por el oeste y el sudeste, donde aparecieron distintas ciudades, entre ellas Palenque, Piedras Negras y Copán. Más tarde, la conquista prosiguió por el norte hasta que acabó controlando toda la península de Yucatán. Este afán conquistados pudo deberse, muy probablemente, a un alto crecimiento demográfico, que habría sido motivado por una época de importantes excedentes agrarios.

Los siglos VII y VIII vieron consolidarse la cultura maya en los nuevos territorios hasta que, en la segunda mitad del mismo siglo VIII, se produjo un momento de gran apogeo cultural, reflejado en las ruinas de los templos de Tikal, Palenque y Copán, así como en multitud de estelas con relieves jeroglíficos y en una rica cerámica policromada y figurativa. Según algunos investigadores, las ciudades-estado mayas formaban en aquella época una especie de federación, de carácter teocrático y estrictamente jerarquizada en diferentes clases sociales.

Aquel auge fue seguido de una progresiva decadencia, que llevó a la población maya a abandonar sus ciudades y trasladarse a las tierras del norte de Yucatán. Los estudiosos de la civilización maya atribuyen el abandono de los núcleos urbanos a la insuficiencia de la agricultura para mantener a una población numerosa. Los sistemas de cultivo fueron siempre bastante primitivos y, cuando el suelo quedó completamente empobrecido, los mayas se vieron forzados a emigrar y buscar nuevas regiones no explotadas. La paulatina instalación en los dominios septentrionales permitió revivir las tradiciones y reorganizar el estado. Comenzaba así el nuevo imperio.

Entre el siglo X y XVI, la civilización maya vivió un nuevo período histórico, denominado “posclásico” o nuevo imperio, caracterizado por el esplendor del núcleo de Mayapán y, posteriormente, por una serie de conflictos bélicos que facilitaron el avance de los conquistadores españoles. A comienzos del nuevo imperio, los pobladores mayas se fusionaron con un contingente invasor, perteneciente al grupo de los toltecas, que impusieron sus cultos religiosos y un sistema militarista. Tres eran los núcleos principales en aquellos momentos: Chichén Itza, Uxmal y Mayapán, que acabaron organizando una triple alianza, conocida como liga de Mayapán.

Esta alianza desapareció a fines del siglo XII, cuando, tras un breve período bélico, Mayapán se alzó con la hegemonía de la civilización maya y organizó una especie de imperio, del que dependían una docena de ciudades. Contra esta hegemonía se levantó, a mediados del siglo XV, Ah Xupán Xiú, que derrocó a la dinastía gobernante de los Cocom y arrasó Mayapán.

Este violento suceso originó un largo período de anarquía y desintegración. Las diferentes ciudades recuperaron su independencia y se enzarzaron en continuas luchas para consolidar su hegemonía. En las tierras altas de Guatemala, los quichés consiguieron formar un pequeño imperio de muy breve existencia. A esta caótica situación se sumaron algunas desgracias naturales, como el huracán de 1464 o la peste de 1480. Las poblaciones anteriormente esplendorosas fueron otra vez abandonadas y los mayas se instalaron de nuevo en la zona central, en la región del Petén.

La decadencia de los mayas y sus múltiples luchas intestinas favorecieron la conquista por parte de los españoles, que habían llegado en 1511 a las costas de Yucatán. Fracasadas las primeras incursiones hacia el interior del continente, a finales de la década de 1520 prácticamente todos los territorios de influencia maya habían sido dominados: en 1525, Pedro de Alvarado conquistó Guatemala y, en 1527, Francisco de Montejo ocupó Yucatán. Tan solo la zona central, donde los itzaes se habían hecho fuertes, permaneció por un tiempo independiente hasta que, en 1697, fue ocupada por Martín de Ursúa.

La presencia española supuso el fin definitivo de la civilización maya y la supresión de muchas de sus tradiciones, cultos y manifestaciones artísticas. Sin embargo, algunos de sus rasgos étnicos y lingüísticos pueden rastrearse entre sus descendientes, que aún pueblan las regiones de sus antepasados.

26. ¿Qué hecho explica la distribución de la civilización maya en tres asentamientos diferentes?  
 a) La amenaza de los conquistadores españoles.  
 b) La heterogeneidad geográfica del territorio.  
 c) La extensión geográfica del territorio.  
 d) La homogeneidad de razas y lenguas.  
 Valor 3 puntos
27. Según el texto ¿cuál de los siguientes hechos favoreció la conquista de los mayas por parte de los españoles?  
 a) La expansión demográfica. c) La agricultura primitiva.  
 b) Las diferentes culturas. d) Las luchas internas.  
 Valor 2,011 puntos
28. ¿Cuál de las siguientes características se atribuye a la civilización maya?  
 a) La diversidad étnica y lingüística.  
 b) El alto desarrollo agropecuario.  
 c) Los conocimientos arqueológicos.  
 d) La religión monoteísta.  
 Valor 2,989 puntos
29. En el siguiente fragmento, aparecen tres palabras subrayadas ¿Cuál de las cuatro opciones los sustituye mejor, sin alterar el sentido del texto?  
 “La presencia española supuso el fin definitivo de la civilización maya y la supresión de muchas de sus tradiciones, cultos y manifestaciones artísticas. Sin embargo, algunos de sus rasgos étnicos y lingüísticos pueden rastrearse entre sus descendientes, que aún pueblan las regiones de sus antepasados”.  
 a) Por lo que descubrirse invaden  
 b) Pero analizarse cubren  
 c) No obstante averiguarse habitan  
 d) Así mismo comprobarse saturan  
 Valor 2 puntos
30. ¿Qué sería lo que se propuso el autor del texto?  
 a) Ofrecer una visión general acerca de la historia de la civilización maya.  
 b) Exponer diferentes opiniones acerca del origen de la civilización maya.  
 c) Explicar la conquista del territorio maya por parte de los españoles.  
 d) Analizar la organización política y religiosa de la sociedad maya.  
 Valor 2,014 puntos
31. ¿Cuál de las siguientes preguntas NO puede ser respondida a partir del contenido del texto?  
 a) ¿Qué hecho hizo posible la reconstrucción histórica de la evolución de los mayas?  
 b) ¿Cuáles eran las funciones de los reyes en las ciudades estados mayas?  
 c) ¿A qué se atribuye el afán expansionista de los mayas?  
 d) ¿Cuáles fueron las razones de la decadencia de la civilización maya?  
 Valor 1,986 puntos
32. ¿Cuál de las siguientes preguntas es la única que puede averiguarse en el texto?  
 a) ¿En qué consistía el sistema jeroglífico de los mayas?  
 b) ¿Cuáles eran las clases sociales que conformaban los estados mayas?  
 c) ¿Por qué los conquistadores destruyeron los códices mayas?  
 d) ¿En qué regiones residen los descendientes de los antiguos mayas?  
 Valor 2 puntos
33. ¿Cuál de las siguientes opciones podría sustituir mejor el título del texto leído?  
 a) Breve historia de la civilización maya.  
 b) La conquista de la civilización maya.  
 c) La extinción de la cultura maya.  
 d) Expansión del territorio maya en Mesoamérica.  
 Valor 2 puntos
34. En el texto se expresa lo siguiente: “... tras un breve período bélico, Mayapán se alzó con la hegemonía de la civilización maya y organizó una especie de imperio...” ¿Cuál de las siguientes opciones conserva el significado de esta expresión?  
 a) Después de una corta acción bélica, Mayapán se convirtió en el único imperio de la civilización maya.  
 b) Mayapán se alzó contra la hegemonía del imperio maya, al final de un corto período bélico.  
 c) Luego de un breve periodo de guerra, Mayapán luchó contra el dominio de la civilización maya.  
 d) Mayapán logró el dominio de la civilización maya, luego de un corto período de guerra.  
 Valor 2 puntos

35. ¿En qué podría fundamentarse la suposición de que la población de Tikal fue la capital más antigua de la civilización maya?
- En el conocimiento del espíritu conquistador de sus pobladores.
  - En los testimonio de los historiadores descendientes de los antiguos mayas.
  - En el análisis de las evidencias encontradas por los arqueólogos.
  - En las informaciones de los descendientes de los conquistadores españoles.
- Valor 2 puntos
36. ¿Cuál de las siguientes opciones sintetiza mejor el contenido del párrafo que comienza ...” La decadencia de los mayas y ...”?
- La decadencia de los mayas y sus múltiples luchas intestinas favorecieron la conquista por parte de los españoles, que habían llegado en 1511 a las costas de Yucatán.
  - La decadencia de la civilización maya y las numerosas luchas internas facilitaron la conquista por parte de los españoles que, en 1525, habían dominado casi la totalidad de su territorio.
  - Tan sólo la zona central del territorio maya, donde los itzaes se habían hecho fuertes, permaneció por un tiempo independiente hasta que, en 1697, fue ocupada por Martín de Ursúa.
  - A finales de la década de 1520 prácticamente todos los territorios de influencia maya habían sido dominados por los españoles, a causa de la decadencia de esa civilización.
- Valor 3,004 puntos
37. En el texto leído se expresa lo siguiente: “... el estudio etnológico y lingüístico de los actuales descendientes de los antiguos maya ha permitido conocer nuevos rasgos de aquella cultura...” ¿Cuál de las siguientes opciones se relaciona con lo expresado?
- El estudio de los códices mayas permitió descubrir otros rasgos de los antepasados de los mayas.
  - Las excavaciones arqueológicas permitieron conocer los rasgos de politeísmo de la cultura maya.
  - El estudio de la lengua de un grupo étnico permite descubrir rasgos del pasado de su cultura.
  - El análisis de los rasgos actuales de una cultura permite conocer todos los rasgos antiguos de esa cultura.
- Valor 2 puntos
38. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones podría ser una conclusión apropiada a partir del contenido del texto?
- Los conquistadores españoles sintieron una gran admiración por las ricas manifestaciones culturales de la civilización maya.
  - Las evidencias indican que las creencias religiosas de los mayas no fueron aceptadas por los conquistadores españoles.
  - El alto grado de desarrollo de la civilización maya constituyó un elemento fundamental para enfrentar a los conquistadores.
  - El sistema de escritura de los mayas fue el más avanzado de todos los sistemas de escritura de la antigüedad.
- Valor 2,996 puntos
39. ¿Cuál de los siguientes planteamientos coincide con la posición del autor del texto?
- La decadencia de la civilización maya tuvo su origen en la actitud guerrera de los habitantes de los diferentes estados.
  - Existen pruebas irrefutables sobre la causa de la emigración de los mayas desde los centros urbanos hacia otras regiones.
  - Los conquistadores lograron dominar todos los territorios de influencia maya desde sus primeras incursiones en 1511.
  - La antigua cultura maya se extinguió a causa de la sequía en las regiones donde se asentó esta civilización.
- Valor 3 puntos

### Componente III. Sintaxis

**Instrucciones:** Lea atentamente los enunciados. Observe que en cada uno de ellos hay uno o dos espacios en blanco; cada espacio en blanco significa que se han omitido palabras. Escoja, entre las alternativas propuestas, aquella que al insertarse complete mejor el significado.

40. ¿Al fin \_\_\_\_\_? creo que \_\_\_\_\_ demasiado
- llegastes tardastes
  - llegates tardates
  - llegaste tardaste
  - llegate tardate
- Valor 1 punto
41. Cuando leí \_\_\_\_\_ libro encontré que era mucho más interesante que \_\_\_\_\_.
- este ese
  - este ése
  - éste ese
  - éste ése
- Valor 2 puntos
42. \_\_\_\_\_ muchos derrumbes pero me salvé porque \_\_\_\_\_ el casco puesto.
- Había llevaban
  - Habían llevabas
  - Hubieron llevaba
  - Hubo llevaba
- Valor 2 puntos

### Componente III. Sinónimos en contexto

**Instrucciones:** Lea con atención los siguientes fragmentos. Observe que en cada uno de ellos hay palabras resaltadas. Compare su significado con el de las alternativas propuestas y seleccione la opción que tenga un significado similar.

La crisis **financiera** que junto con el **fiscal** se ha colocado en el centro de la **escena**, es una oportunidad de rectificación y hay **signos** alentadores en este sentido.

43. La crisis **financiera** que junto...
- a) La crisis de fondos que junto...                      c) La crisis de patrimonio que junto...
- b) La crisis de la bolsa que junto...                      d) La crisis económica que junto...
- Valor 1,005 puntos
44. ... junto con la **fiscal** se ha...
- a) ... junto con la de hacienda se ha...                      c) ... junto con la del tesoro se ha...
- b) ... junto con la tributaria se ha...                      d) ... junto con la de tránsito se ha...
- Valor 0,995 punto
45. ... en el centro de la **escena**, es una ...
- a) ... en el centro del escenario, es una ...                      c) ... en el centro de los acontecimientos, es una ...
- b) ... en el centro de los actos, es una ...                      d) ... en el centro de la acción, es una ...
- Valor 2,003 puntos
46. ... y hay **signos** alentadores en este...
- a) ... y hay símbolos alentadores en este...                      c) ... y hay marcas alentadores en este...
- b) ... y hay indicios alentadores en este...                      d) ... y hay pistas alentadores en este...
- Valor 1,997 puntos

La **debacle** económica se está **gestando** con el telón de fondo de un **agotamiento** general del modelo **hegemónico** de la sociedad venezolana.

47. La **debacle** económica se está...
- a) El hundimiento económico se está...
- b) La ruina económica se está ...
- c) El fracaso económico se está ...
- d) El derrumbe económico se está ...
- Valor 2 puntos
48. ...se está **gestando** con el telón...
- a) ...se está practicando con el telón...
- b) ...se está originando con el telón...
- c) ...se está efectuando con el telón...
- d) ...se está produciendo con el telón...
- Valor 0,990 punto
49. ...de un **agotamiento** general del modelo...
- a) ...de una postración general del modelo...
- b) ...de un gasto general del modelo...
- c) ...de un debilitamiento general del modelo...
- d) ...de un cansancio general del modelo...
- Valor 1,010 puntos
50. ... del modelo **hegemónico** de la...
- a) ... del modelo soberano de la...
- b) ... del modelo preponderante de la...
- c) ... del modelo prestigioso de la...
- d) ... del modelo único de la...
- Valor 2 puntos

**FIN DE PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>N° DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	D
2.	C
3.	B
4.	A
5.	B
6.	B
7.	B
8.	D
9.	D
10.	D
11.	A
12.	D
13.	D
14.	B
15.	B
16.	D
17.	C
18.	B
19.	B
20.	A
21.	C
22.	B
23.	C
24.	B
25.	C

<b>N° DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
26.	B
27.	D
28.	A
29.	C
30.	A
31.	B
32.	C
33.	A
34.	D
35.	C
36.	B
37.	C
38.	B
39.	A
40.	C
41.	B
42.	D
43.	D
44.	B
45.	A
46.	B
47.	B
48.	D
49.	C
50.	B