



ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión Crítica e Inferencial de Texto

**Instrucciones:** A continuación encontrará un texto, léalo detenidamente y seleccione en cada caso, aquella opción que considere correcta.

**Cómo seremos en el futuro**

Nos aseguran los antropólogos que durante la última glaciación, hace unos 40.000 años, aparecieron en Europa unos inmigrantes de origen africano. Eran nuestros antepasados, los primeros representantes europeos de la especie *Homo sapiens*, conocidos popularmente como cromañones. Dicen estos mismos expertos que si les teletransportáramos al presente a un hombre de Cro-Magnon y se le facilitara una educación elemental, aparte de un buen corte de pelo y una vestimenta acorde con los tiempos, nadie se percataría de su condición primitiva.

“Nosotros, que construimos y utilizamos computadora, no somos intrínsecamente más inteligentes que los observadores de la era de las glaciaciones que vigilaban y posiblemente anotaban las fases lunares. Nada hay en nuestros genes que ordene al cerebro utilizar disquetes en lugar de buriles y lascas de piedra”, afirma Marvin Harris en su libro *Nuestra Especie*. Al igual que el paleobiólogo Simon Conway Morris, de la Universidad de Cambridge, Harris se sitúa entre los que alegan que las diferencias entre nosotros y la gente que vivió hace decenas e incluso ciento de miles de años son nimias. En otras palabras, la evolución ha forjado la humanidad, pero sólo durante un cierto tiempo.

De ser este planteamiento cierto, ¿significa que dentro de 40.000 años nuestra especie habrá permanecido inmutable? ¿Vivimos un momento crucial en el que las fuerzas evolutivas han dejado de operar en nosotros? ¿Cómo será realmente el hombre del futuro? Éste es uno de los debates más apasionantes de la antropología moderna. Frente a quienes pronostican que la evolución humana ha entrado en un parsimonioso letargo, se sitúan los que opinan que la cultura y la tecnología podrían estar acelerándola a un ritmo trepidante. De ser así, es factible que un humano del siglo CDXXI no sólo no se vea reflejado en cualquiera de nosotros, sino que nos considere tan alejados evolutivamente como hoy lo estamos de *Lucy* y sus congéneres australopitecos.

A pesar de sus posturas diametralmente opuestas, unos y otros coinciden en explicar cómo comenzó la aventura de la humanidad. En sus albores, nuestros más remotos antepasados estaban, al igual que cualquier criatura viviente, a merced de las fuerzas evolutivas de la selección natural. La propia lucha por la supervivencia dictaba implacable quiénes sobrevivían y se reproducían, y cuáles iban a perecer. Los genes que permitían a los individuos adaptarse mejor al medio ambiente eran seleccionados y transmitidos a sucesivas generaciones.

Hace 5 millones de años, el árbol evolutivo de los primates se dividió en dos ramas: una de ellas dio origen a los chimpancés; la otra, a las yemas de las que brotarían los humanos. Un millón de años después, nuestros predecesores comenzaron a caminar de pie; dos millones de años más tarde, mientras que sus cuerpos y cerebros aumentaban de tamaño, empezaron a fabricar útiles de piedra; los primeros hombre modernos aparecieron en África hace entre 150.000 y 200.000 años.

Fragmento tomado de: *Muy Interesante*. Año 17, N° 193. (pp. 19-20).

1. El texto trata de:

- a. La evolución del *Homo sapiens* y los debates de la Antropología moderna
- b. La evolución natural de la especie humana a través del tiempo
- c. Las diferencias entre el hombre actual y sus predecesores
- d. A las yemas de las que brotarían los humanos

Valor 2 puntos

2. De la lectura del texto se puede inferir que:

- a. El anotar las observaciones de las fases lunares en lascas de piedra detuvo el proceso de evolución
- b. No hay acuerdos científicos entre los factores que podrían acelerar o detener el proceso de evolución
- c. La observación realizada en la era de las glaciaciones aceleró la evolución humana
- d. La evolución humana se ha detenido por efecto de la tecnología

Valor 2 puntos

3. El texto permite predecir:

- a. Que el hombre podría seguir evolucionando
- b. Aparecerán nuevas yemas y por consiguiente brotarán nuevas especies
- c. El proceso de adaptación se estancaría con el tiempo
- d. En el proceso de selección natural sobrevivirán los más aptos

Valor 1 punto

## Componente II. Relación entre Orden y Significado

**Instrucciones:** A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas, aquella que restablezca en cada caso, el sentido de la información presentada.

### Distribución de las Bacterias

1. A pesar de su pequeño tamaño, son tan numerosas que su peso total
2. Se han encontrado en los helados desiertos de la Antártida,
3. y resistentes, que pueden permanecer latentes durante años
4. en la oscura profundidad de los océanos.
5. Las bacterias no son sólo el grupo de organismos mas primitivos,
6. Pueden vivir en lugares y bajo condiciones que no permiten ninguna otra forma de vida.
7. de bacterias pueden adquirir la forma de esporas, duras
8. sino también el más abundante de la tierra.
9. excede al de todos los organismos juntos. Su gran éxito,
10. en las aguas casi hirvientes de las fuentes termales naturales e incluso
11. hasta que las condiciones sean favorables.
12. Sí las condiciones son del todo adversas, muchos tipos
13. en sentido evolutivo, parece que se parece a su diversidad.

Tomado de: Serafín Mazparrote. *Biología General*. Edit. Biosfera. Pg.191

- 4.
- a. 1, 7, 3, 4, 6, 12, 9, 13, 2, 10, 11, 8, 5
  - b. 5, 9, 13, 6, 2, 4, 12, 7, 3, 8, 1, 10, 11
  - c. 5, 8, 1, 9, 13, 6, 2, 10, 4, 12, 7, 3, 11
  - d. 2, 4, 5, 3, 8, 12, 13, 6, 1, 9, 7, 10, 11

Valor 3 puntos

### REPARICIÓN DEL DENGUE HEMORRÁGICO

1. La epidemia se manifestó nuevamente durante la segunda mitad de 1990,
2. todos los años, salvo en 1983, se ha venido informando en el continente americano
3. debido a una epidemia nacional en Venezuela. Por su importancia, fue ésta la segunda epidemia
4. más importante de la historia del dengue en las Américas. Tras el mismo,
5. y desde entonces Venezuela viene padeciendo epidemias de dengue hemorrágico todos los años.
6. El brote de dengue hemorrágico/dengue en Cuba es el acontecimiento
7. sobre casos confirmados o presuntos de dengue hemorrágico. En 1989
8. más grave de dengue hemorrágico registrada en las Américas;
9. debido a la misma 3.108 casos de dengue hemorrágico y 73 defunciones.
10. se produjo un aumento notable de la incidencia anual de la enfermedad,
11. entre diciembre de 1989 y abril de 1990 (fecha en que se la declaró terminada), se notificaron
12. El serotipo predominante aislado en los casos correspondientes fue el del dengue 2.

- 5.
- a. 1, 5, 6, 4, 2, 7, 10, 11, 3, 8, 9, 12
  - b. 6, 4, 2, 7, 10, 3, 8, 11, 9, 12, 1, 5
  - c. 12, 6, 3, 4, 10, 2, 7, 9, 1, 5, 8, 11
  - d. 6, 7, 3, 4, 2, 11, 10, 8, 5, 1, 9, 12

Valor 2 puntos

## Componente III. Ortografía

**Instrucciones:** Seleccione en cada una de las opciones que se presentan a continuación, la palabra u oración que, según las reglas de ortografía del español, estén correctamente escritas.

- 6.
- a. El hombre de la casa salió de casería con el rifle al hombro
  - b. El hombre de la casa salio de caseria con el rifle al hombro
  - c. El hombre de la casa salió de cazería con el rifle al hombro
  - d. El hombre de la casa salió de cacería con el rifle al hombro

Valor 1 punto

- 7.
- a. La tisana no tenía lechosa
  - b. La tizana no tenía lechosa
  - c. La tisana no tenía lechoza
  - d. La tizana no tenía lechoza

Valor 1 punto

- 8.
- Tuvo una rebelación divina
  - Las lluvias devastaron los campos
  - Era muy venevolente con sus empleados
  - Hubo una revelión militar

Valor 1 punto

- 9.
- Hay que exumar el cadáver
  - El juez se inibió de conocer la causa
  - Se la pasa deshojando las margaritas en el jardín
  - Debes hacer inalaciones para la sinusitis

Valor 1 punto

#### Componente IV. Relación entre palabras

**Instrucciones:** A continuación se proponen varios pares de palabras para seleccionar, el par que mejor exprese una vinculación similar a la dada en el enunciado.

10. Eufórico es a deprimido como:
- Vehemente es a entusiasta
  - Extravagante es a abatido
  - Parsimonioso es a angustiado
  - Efusivo es a circunspecto

Valor 2 puntos

11. Ardid es a engañar como:
- Política es a modificar
  - Estrategia es a luchar
  - Argumento es a persuadir
  - Táctica es a confundir

Valor 2 puntos

12. Farmaceuta es a medicinas como:
- Psiquiatra es a ideas
  - Consejero es a disciplina
  - Mecánico es a problemas
  - Chef es a comidas

Valor 2 puntos

### CIENCIAS BÁSICAS

#### Componente I. Matemática

**Instrucciones:** A continuación encontrará doce preguntas del Componente de Matemática. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere correcta.

13. El perímetro de un triángulo isósceles es de 19 cm. La longitud de cada uno de sus lados iguales excede en 2 cm al doble de la longitud del lado desigual. ¿Cuánto miden los lados del triángulo?
- 12 cm ; 5 cm
  - 12 cm; 3 cm
  - 8 cm ; 3 cm
  - 8 cm; 5 cm

Valor 2 puntos

14. Tres medicamentos se administran a un paciente así: el primero cada 6 horas, el segundo cada 9 horas y el tercero cada 15 horas. A las 12 de la noche se administran simultáneamente los tres medicamentos. ¿Cuántas veces coincide la toma simultánea de los medicamentos en los 15 días siguientes?
- 4
  - 2,75
  - 5
  - 2,5

Valor 3 puntos

15. Al simplificar la expresión  $\frac{x^2-1}{x^3+3x^2-x-3}$
- $\frac{1}{x}+3$
  - $\frac{1}{x^2}+1$
  - $\frac{1}{2x}+3$
  - $\frac{1}{3x}+3$

Valor 1 punto

16. La expresión  $\frac{\text{sen}2\alpha}{\text{tg}\alpha}$  es equivalente a:

- a.  $\text{sen}^2\alpha$
- b.  $2\cos^2\alpha$
- c.  $1-2\cos^2\alpha$
- d.  $\text{sen}^2\alpha/\cos\alpha$

Valor 2 puntos

17. Para que el trinomio  $9x^2-24x+p$  sea cuadrado perfecto, el valor de p debe ser:

- a. 8
- b. 16
- c. -16
- d. 4

Valor 1 punto

18. El valor de :  $\frac{2\sqrt{18}+3\sqrt{50-\sqrt{72}}}{\sqrt{2}}$  es:

- a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. 20

Valor 1 punto

19. La ecuación que tiene dos raíces reales distintas, es:

- a.  $x^2+6x+9=0$
- b.  $x^2-x+3=0$
- c.  $x^2+x-6=0$
- d.  $x^2-8x+16=0$

Valor 1 punto

20. Si  $\log(x-7)/\log(x-1)=0,5$ ; el valor de x es:

- a. 10
- b. 6
- c. 7
- d. 5

Valor 2 puntos

21. Al dividir  $P(x) = x^5 + 7x^3 - 5x + 1$  entre  $(x^3 + 2x)$  obtenemos como resto:

- a.  $2x+1$
- b.  $-15x+1$
- c.  $-11x-2$
- d.  $12x$

Valor 2 puntos

22. El resultado de pasar el ángulo de  $210^\circ$  a radianes es:

- a.  $(4/3)\pi$
- b.  $(1/8)\pi$
- c.  $(7/6)\pi$
- d.  $(9/8)\pi$

Valor 1 punto

23. Se quiere empastar un terreno rectangular que es 10 metros más largo que ancho y su perímetro es de 100 metros. ¿Cuántos metros cuadrados de pasto necesitan comprar para empastarlo?

- a.  $120\text{ m}^2$
- b.  $900\text{ m}^2$
- c.  $875\text{ m}^2$
- d.  $600\text{ m}^2$

Valor 2 puntos

24. Un recipiente cilíndrico de 10 cm de radio y 10 cm de altura se llena de agua. Si el peso del recipiente lleno es de 4 kg, ¿Cuál es el peso del recipiente vacío?

- a. 0,3523 Kilogramo
- b. 0,6312 Kilogramo
- c. 1,000 Kilogramo.
- d. 0,8584 Kilogramo.

Valor 2 puntos

## Componente II. Química

**Instrucciones:** A continuación encontrará catorce preguntas del Componente de Química. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere correcta.

25. Para preparar un litro de solución de ácido clorhídrico de  $\text{pH} = 2,0$  se parte de otra de concentración 1 M. ¿Cuál es el volumen que habrá que tomar de esta disolución, para preparar la disolución deseada?
- 9,20 mL
  - 10,00 mL
  - 11,11 mL
  - 20,12 mL

Valor 2 puntos

26. La composición centesimal del compuesto  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  es: (Masas atómicas: Ca:40; O:16; H=1)
- H: 3,1; S: 30,1; O: 61,03
  - H: 1,14; S: 23,21; O: 55,13
  - H: 2,04; S: 32,6; O: 65,30
  - H: 2,12; S: 37,41; O: 71,23

Valor 1 punto

27. El óxido de mercurio (II) contiene 92,6% de mercurio en peso. El peso del mercurio (II) que contiene 10 gramos de oxígeno es:
- 121 g
  - 11 g
  - 135 g
  - 98 g

Valor 1 punto

28. El sulfato de níquel,  $\text{NiSO}_4$ , reacciona con fosfato de sodio  $\text{Na}_3\text{PO}_4$ , para dar un precipitado amarillo-verde de fosfato de níquel  $\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ , y una solución de sulfato de sodio,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ , según la siguiente ecuación:



¿Cuántos mililitros de  $\text{NiSO}_4$  0.375 M reaccionan con 45.7 mL de  $\text{Na}_3\text{PO}_4$  0,265 M?

- 12,14
- 58,34
- 45,31
- 48,44

Valor 3 puntos

29. El oxígeno molecular reacciona con el cloro molecular para dar monóxido de dicloro; ¿cuál de las siguientes reacciones es la que tiene lugar?
- $\text{O}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{OCl}_2$
  - $\text{O} + \text{Cl} \rightarrow \text{Cl}_2\text{O}$
  - $\text{O}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{Cl}_2\text{O}$
  - $\text{O}_2 + \text{Cl} \rightarrow \text{OCl}_2$

Valor 1 punto

30. Un vaso contiene 100 mL de agua. ¿Cuántos moles de agua hay en el vaso? (Masas atómicas: H=1; O=16)
- 4,89
  - 4,71
  - 5,92
  - 5,55

Valor 1 punto

31. El trióxido de hierro reacciona con el monóxido de carbono para dar hierro y dióxido de carbono. Siendo la ecuación ajustada:  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \rightarrow 3\text{CO}_2 + 2\text{Fe}$   
Si se hacen reaccionar 756 g de trióxido de hierro, ¿Cuántos kilogramos de hierro se obtienen?  
(Masas atómicas: Fe=56; C=12; S=32; O=16)

- 0,57
- 2,12
- 0,392
- 0,11

Valor 2 puntos

32. Se tienen 5 gramos de una base débil BOH en 250 mL de solución. ¿Cuál es el pH? Datos:  $K_b = 1,6 \cdot 10^{-5}$  y el peso molecular = 35 g/mol.
- 2,86
  - 13,01
  - 0,12
  - 11,14

Valor 1 punto

33. Calcule la molaridad de una solución de HNO<sub>3</sub> del 36% de riqueza en peso y densidad 1,22 g/mL.  
(Masas atómicas: H = 1; N = 14; O = 16)

- a. 6,97 M
- b. 9,11 M
- c. 11,71 M
- d. 4,51 M

Valor 2 puntos

34. El sodio es un metal reactivo que reacciona en forma instantánea con agua para dar gas hidrógeno y una disolución de hidróxido de sodio, NaOH ¿Cuántos gramos de sodio metálico se necesitan para obtener 7,81g de hidrógeno según la siguiente reacción?  $2\text{Na(s)} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH(ac)} + \text{H}_2\text{(g)}$  (Masas atómicas: Na= 23; H=1)

- a. 177,85
- b. 98,41
- c. 111,12
- d. 23,37

Valor 2 puntos

35. ¿Qué cantidad de sulfuro de zinc se produjo en un experimento en el que se calentaron 7,36 g de zinc con 6,45 g de azufre? Considere que estas sustancias reaccionan de acuerdo con la ecuación:



- a. 10,09 g ZnS
- b. 11,01 g ZnS
- c. 6,11 g ZnS
- d. 14,11 g ZnS

Valor 3 puntos

36. El níquel reacciona con ácido sulfúrico según:  $\text{Ni} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NiSO}_4 + \text{H}_2$

Calcule el volumen de hidrógeno desprendido, a 25° C y 1 atm, cuando reaccionan 20 g de níquel puro con exceso de ácido sulfúrico.  
Datos: R = 0,082 atm.L.K<sup>-1</sup>.mol<sup>-1</sup>; Masa atómica: Ni = 58,7.

- a. 0,71 L H<sub>2</sub>
- b. 0,79 L H<sub>2</sub>
- c. 1,01 L H<sub>2</sub>
- d. 0,88 L H<sub>2</sub>

Valor 2 puntos

37. Disponemos de un recipiente de volumen variable. Inicialmente presenta un volumen de 500 cm<sup>3</sup> y contiene 34 g de amoníaco. Si manteniendo constante la Presión y la Temperatura, se introducen 68 g de amoníaco, ¿Qué volumen presentará finalmente el recipiente? (Masas atómicas: N= 14; H = 1)

- a. 1500 cm<sup>3</sup>
- b. 1100 cm<sup>3</sup>
- c. 1400 cm<sup>3</sup>
- d. 900 cm<sup>3</sup>

Valor 2 puntos

38. ¿Cuántos gramos de soluto son necesarios para preparar 300 mL de solución 0,56 N de HCl?

- a. 1,22 g de HCl
- b. 4,21 g de HCl
- c. 6,12 g de HCl
- d. 5,11 g de HCl

Valor 2 puntos

### Componente III. Biología

**Instrucciones:** A continuación encontrará veinte preguntas del Componente de Biología. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere correcta.

39. Cuando una célula se encuentra en un medio hipertónico ocurre que:

- a. El volumen celular no cambia
- b. Aumenta el volumen celular
- c. Disminuye el volumen celular
- d. Disminuye el número de orgánulos

Valor 2 puntos

40. El encéfalo está situado en el interior del cráneo; en él se pueden diferenciar varias partes:

- a. Metencéfalo. También llamado cerebelo. Coordina los movimientos del cuerpo, la postura y controla los movimientos aprendidos
- b. Telencéfalo. Son el tálamo y el hipotálamo
- c. Mesencéfalo. El bulbo raquídeo regula gran parte del sistema nervioso autónomo
- d. Diencefalo. En él radican los centros superiores de la voluntad, inteligencia y capacidad

Valor 1 punto

41. Las hormonas:
- Actúan como mensajeros químicos para regular la función de determinadas células de un órgano o un tejido
  - Son biocatalizadores que actúan a través del sistema nervioso
  - Son moléculas de proteínas que tienen la capacidad de facilitar y acelerar las reacciones químicas que tienen lugar en los tejidos vivos
  - Son proteínas responsables de los procesos de transporte a través de las membranas

Valor 2 puntos

42. En la etapa de Telofase de la mitosis:
- Las fibras unidas a los dos "polos" de la célula, separan los cromosomas duplicados y se convierten en dos grupos
  - La membrana que está alrededor del núcleo se separa, y los cromosomas se alinean en el centro de la célula
  - Los cromosomas han cambiado, pasan de ser hilos delgados, a gruesos
  - Nuevas membranas se forman alrededor de los dos grupos de cromosomas, y el resto de la célula se comienza a dividir.

Valor 2 puntos

43. La insulina es una proteína con función:

- De movimiento
- De transporte
- De contracción
- De regulación hormonal

Valor 2 puntos

44. Son tejidos animales epiteliales de revestimiento:

- Endotelios
- Glandulares
- Conjuntivos
- Musculares

Valor 1 punto

45. ¿Cuáles de los siguientes tejidos son conectivos?

- Tejido Conjuntivo
- Tejido Muscular
- Tejido Nervioso
- Tejido Epitelial

Valor 1 punto

46. ¿Qué glándula estimula el crecimiento de los huesos?

- La hipófisis
- El tiroides
- El páncreas
- Glándula pineal

Valor 2 puntos

47. El páncreas contiene enzimas digestivos como:

- Las lipasas, que rompen las grasas
- La pepsina, encargada de descomponer las cadenas que constituyen las moléculas de proteína
- Las peroxidasas con funciones oxidativas y reductivas
- La renina o fermento lab que actúa coagulando la caseína

Valor 2 puntos

48. De las siguientes moléculas ¿cuáles tienen la función de acelerar las reacciones químicas en los seres vivos?

- Las enzimas
- Las vitaminas
- Las proteínas
- Ácidos Nucleicos

Valor 1 punto

49. Señalar cual de estas funciones NO es propia de los lisosomas:

- Participan en la destrucción de macromoléculas envejecidas
- Ayudan a la defensa contra infecciones microbianas
- Nutren a las células en estado de ayuno
- Contribuyen a la digestión intracelular

Valor 2 puntos

50. Las vacuolas:

- Son organelas limitadas por membrana y se encuentran sólo en los organismos fotosintéticos
- Son grandes vesículas llenas de fluido, que pueden ocupar de un 30 a un 90% del volumen celular, incrementan el tamaño celular, así como la superficie expuesta al ambiente
- Son estructuras que permiten el pasaje de sustancias entre las células animales
- Son organismos que dependen de fuentes externas de moléculas orgánicas para obtener su energía y sus moléculas estructurales

Valor 3 puntos

51. La nefrona consta de las siguientes partes:
- Cápsula de Bowman, túbulo contorneado proximal, asa de Henle y túbulo contorneado distal
  - Arteriola aferente, glomérulo, cápsula de Bowman, túbulo contorneado proximal, asa de Henle y túbulo contorneado distal
  - Cápsula de Bowman, túbulo contorneado proximal, asa de Henle, túbulo contorneado distal, tubo colector y pelvis renal
  - Cápsula de Bowman, asa de Henle y tubo colector

Valor 2 puntos

52. El sitio activo de una enzima:
- Tiene forma lineal y rígida y nunca cambia
  - Es la región específica de la enzima que enlaza al sustrato
  - Es responsable de que ocurra retroalimentación negativa
  - Es el lugar donde una enzima se junta con otra enzima

Valor 1 punto

53. ¿Cuál de las siguientes es correcta en relación al ATP?
- Es la molécula energética de la célula
  - Es una enzima
  - Sólo se sintetiza en la membrana del cloroplasto
  - Se produce en fotosíntesis y se gasta en respiración celular

Valor 2 puntos

54. ¿Cuál de las siguientes es un ejemplo de un trayecto metabólico?
- Una reacción enzimática
  - Un aumento en entropía
  - La hidrólisis de ATP
  - El proceso de glucólisis

Valor 2 puntos

55. ¿Qué son organismos heterótrofos?
- Son organismos que dependen de fuentes externas de moléculas orgánicas para obtener su energía y sus moléculas estructurales
  - Son moléculas de proteínas que tienen la capacidad de facilitar y acelerar las reacciones químicas que tienen lugar en los tejidos vivos
  - Son organismos capaces de sintetizar sus propias moléculas orgánicas ricas en energía a partir de sustancias inorgánicas simples
  - Son organismos como las plantas y varios tipos diferentes de organismos unicelulares

Valor 3 puntos

56. ¿Cuál es la respuesta incorrecta?
- La forma final de una célula está determinada por la estructura de su pared celular
  - La mayoría de los organismos autótrofos, incluyendo las plantas y varios tipos diferentes de organismos unicelulares, realizan fotosíntesis
  - Las organelas más abundantes en la célula son los ribosomas
  - Cuanta menos proteína esté fabricando una célula, más ribosomas tendrá

Valor 2 puntos

57. Se denomina molécula maestra de la célula a:
- Enzimas
  - Aminoácidos
  - ADN
  - ATP

Valor 1 punto

58. Es una célula altamente especializada que pierde la capacidad de reproducirse y no tiene mitosis.
- Hepatocitos
  - Neurona
  - Fibroblasto
  - Nefrona

Valor 1 punto

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>N° DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	B
2.	B
3.	A
4.	C
5.	B
6.	D
7.	B
8.	B
9.	C
10.	D
11.	C
12.	D
13.	C
14.	A
15.	
16.	B
17.	B
18.	C
19.	C
20.	A
21.	B
22.	C
23.	D
24.	D
25.	B
26.	
27.	C
28.	D
29.	C
30.	D

<b>N° DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	C
32.	D
33.	A
34.	A
35.	B
36.	D
37.	A
38.	C
39.	B
40.	A
41.	A
42.	B
43.	D
44.	A
45.	A
46.	A
47.	A
48.	A
49.	C
50.	B
51.	A
52.	B
53.	A
54.	D
55.	A
56.	D
57.	C
58.	B