



Universidad de Los Andes
Facultad De Humanidades Y Educación
Prueba de Habilidades Específicas

Programa Académico: Educación Ciencias Físico Naturales Y Matemáticas

ÁREA DE LECTO ESCRITURA

I. Componente: **Comprensión Lectora.**

A. COMPONENTE: *Comprensión Crítica e Inferencial de Textos.*

Instrucciones: a continuación se le presenta un artículo y al final tres (3) ítems. Lea el texto detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La Segunda Guerra Mundial constituye una fuente prolija de historias; su magnitud y repercusiones han marcado nuestro siglo, por ello no es extraño que haya generado un mayor número de novelas.

En una situación extrema, como es la guerra, se hace más evidente el desvalimiento de los niños y niñas, por ello resulta decisivo el papel desempeñado por los adultos. Christine Nöstlinger nos ofrece en *Vuela abejorro* una recreación de su infancia en la Viena ocupada por los rusos. Los lazos de amistad que se establecen entre la pequeña austriaca y un soldado enemigo nos indican que el ser humano está por encima de las confrontaciones militares.

Judith Kerr también se centra en las vicisitudes de una familia alemana –que logra vencer todas las penalidades gracias a que se mantiene unida- en cuando *Hitler robó el conejo rosa*; pero esta vez el motivo central no es la guerra, sino el exilio. La historia es continuada por la autora en *La batalla de Inglaterra*.

Otra obra en la que se potencian las relaciones niño-adulto es *Muletas*. Peter Härling plantea con mucho acierto la relación de amistad entre un muchacho y un mutilado de guerra en la época de la reconstrucción alemana. Hay que destacar que el comportamiento del adulto no resulta heroico ni idealizado, pero ofrece seguridad al joven.

El apoyo familiar aminora la tensión que provoca el conflicto. En *Boris*, de J. T. Haar, el protagonista madura más rápidamente al carecer de padres, ya que ha de procurarse el sustento para él y su madre enferma.

Con respecto a la incomunicación y el aislamiento característicos de este tipo de novelas, la reducción espacio-temporal es utilizada, en algunas ocasiones, para expresar la angustia y la situación sin salida que vive el personaje. En el pequeño habitáculo que sirve de escondite a la joven alemana protagonista de *Se llamaba Jan* el tiempo parece haberse detenido. Este mismo recurso es empleado en *La habitación de arriba* y *El Diario* de Ana Frank.

La ruptura de los lazos familiares constituye otra forma de incomunicación generada por la guerra, como se puede comprobar en *El viaje de vuelta*, centrada en los años de postguerra.

Por último, hemos de citar la crudeza de la guerra, la violencia física y la muerte como notas dominantes de algunos libros en los que el apoyo del adulto no se hace explícito y, por tanto, su final no resulta esperanzador. En *Rosa Blanca*, hermoso álbum de Roberto Innocenti, se nos muestra, al mismo tiempo que se nos narra, el sufrimiento de una niña alemana al contemplar los campos de concentración y su muerte absurda. Así mismo, el muchacho protagonista de *Viva la república* se nos presenta como espectador y víctima de una violencia generalizada, que no solamente se manifiesta en la guerra, sino en los seres que lo rodean, incluido su propio padre.

Tomado de: Domech, C., Rogero, N. M. y Delgado Almansa. Ma. C. (1996). Animación a la lectura ¿Cuántos cuentos cuentas tú? Madrid: Editorial Popular. (pp. 59-60).

1. De la lectura del texto, se podría inferir que al autor le interesa destacar la importancia de:

- a) Escribir para los jóvenes.
- b) Los hechos violentos.
- c) Las relaciones familiares.
- d) El prestigio del autor.

Valor 3 puntos.

2. En el artículo se consiguen valores, tales como:

- a) El respeto, el apoyo, la honestidad.
- b) La amistad, la comunicación, la fidelidad.
- c) El respeto, la comunicación, la honestidad.
- d) El apoyo, la amistad, la fidelidad.

Valor 3 puntos.

3. El autor del texto nos hace demostración de:

- a) Sus conocimientos sobre la literatura para jóvenes, en la cual se tratan Aspectos relacionados con la Segunda Guerra Mundial.
- b) Las vicisitudes de las víctimas de la guerra que permanecen unidas.
- c) Los sentimientos de desarraigo que experimentan los seres humanos al verse en situaciones difíciles.
- d) La importancia del exilio para crecer espiritualmente.

Valor 3 puntos.

B. COMPONENTE: Sinónimos

Instrucciones: a continuación encontrará cinco (5) palabras. De las opciones que se presentan, seleccione aquella cuyo significado se corresponda con cada una de las palabras dadas:

4. SEMBLANZA

- a) Paradigma.
- b) Modelo.
- c) Analogía.
- d) Prototipo.

Valor 1 punto.

5. PANEGÍRICO

- a) Apología.
- b) Rúbrica.
- c) Parangón.
- d) Aproximación.

Valor 1 punto.

6. ANTÍTESIS

- a) Diatriba.
- b) Contraste.
- c) Polémica.
- d) Argumento.

Valor 1 punto.

7. ANARQUÍA

- a) Consideración.
- b) Anglicismo.

- c) Soborno.
- d) Desorganización.

Valor 1 punto.

8. SEGMENTO

- a) Complemento.
- b) Fragmento.
- c) Sobrante.
- d) Revés.

Valor 1 punto.

C. COMPONENTE: Relación entre Orden y Significado.

Instrucciones: Lea atentamente los siguientes enunciados. Observe que en cada uno de ellos hay un espacio en blanco, lo cual significa que se ha omitido una palabra. De las cuatro opciones que se le dan, en cada caso, seleccione la palabra que al insertarse en el texto complete mejor el significado de éste.

9. Cada vez que un libro o un documento entra en la biblioteca, se le apunta en un cuaderno y se le da un _____ correlativo según el orden de ingreso.

- a) orden.
- b) número.
- c) valor.
- d) importe.

Valor 1 punto.

10. El carácter no obligatorio de las actividades de animación a la lectura _____ una metodología abierta y flexible, pero a la vez exige una participación activa y responsable por parte de educadores)as y del grupo.

- a) implica.
- b) constituye.
- c) requiere.
- d) solicita.

Valor 1 punto.

Instrucciones: lea atentamente los siguientes enunciados. Observe que en cada uno de ellos hay dos (2) espacios en blanco, lo cual significa que se han omitido dos (2) palabras. De las cuatro opciones que se le dan, en cada caso, seleccione las palabras que al insertarse en el texto completen mejor el significado de éste.

11. Concepto clave en la cultura helenística que expresaba el _____ de la educación en el pensamiento griego, que consistía en el desarrollo y formación _____ de todas las capacidades físicas y psíquicas.

- a) concepto rítmica.
- b) ideal armónica.
- c) propósito integral.
- d) fin completa.

Valor 2 puntos.

12. El metalenguaje es el lenguaje utilizado para hablar sobre el mismo. _____ extendido desde el campo lingüístico originario y se utiliza como _____ de jerga, argot, lenguaje marginal o específico.

- a) Vocablo sustituto.

- b) Fonema suplente.
- c) Morfema portavoz.
- d) Término sinónimo.

Valor 2 puntos.

13. Pasteurizar es elevar la temperatura de un alimento líquido a un nivel inferior al de su punto de _____ durante un corto tiempo, enfriándolo después _____, con el fin de destruir los microorganismos sin alterar la composición y cualidades del líquido.

- a) Fermentación lentamente.
- b) Ebullición rápidamente.
- c) Agitación ágilmente.
- d) Conmoción espaciosamente.

Valor 2 puntos.

14. Freud postula la existencia de una memoria en el inconsciente. Es una memoria del olvido porque los sucesos _____ que registra son olvidados por el sujeto, que los _____ hasta que el psicoanálisis los hace resurgir. Esta forma de memoria es la única que no sufre el desgaste del tiempo.

Tomado de Mundo científico. N° 227, s/p.

- a) decisivos reprime.
- b) ulteriores guarda
- c) definitivos oculta.
- d) diarios bloquea.

Valor 2 puntos.

D. COMPONENTE: Ortografía.

Instrucciones: seleccione de las cuatro (4) opciones que se le presentan en cada caso, aquella que contenga las palabras correctamente escritas.

15.
 - a) El libro no puede ser utilizado.
 - b) Se presentan casos de cólera.
 - c) Quiso dar las gracias a la audiencia.
 - d) Ese hombre está desquiciado.

Valor 1 punto.

16.
 - a) Suscitar, indesciso, descisivo.
 - b) Adolescencia, escepticismo, escelente.
 - c) Escenario, visceral, rescindir.
 - d) Descendente, sumizo, inconsistente.

Valor 1 punto.

17.
 - a) Flemático, técnica , epígrafe.
 - b) resúmen, sabána, vestígio.
 - c) Sinópsis, barránco, arcáico.
 - d) exámen, imágen, cártas.

Valor 1 punto.

18.
 - a) No se puede mencionar.
 - b) Presisamente no es la respuesta.
 - c) El polisia estaba en la esquina.
 - d) Tiene grandes pretensiones.

Valor 1 punto.

Instrucciones: a continuación usted encontrará términos que son utilizados en los estudios universitarios. Seleccione de las opciones que se le ofrecen en cada caso, aquella que contenga el significado correcto.

19. INFERIR

Oficina de Admisión Estudiantil OFAE
Facultad de Humanidades y Educación
Carreras: Educación Ciencias Físico Naturales y Matemáticas
Fecha: 23.06.2006 Hora: 8:00 a.m.

- a) Plantearse preguntas, descartando alternativas que son improbables.
- b) Construir un significado parecido al intentado por el autor.
- c) Cantidad que se añade en un cambio para igualar el valor de las cosas trocadas.
- d) Producir Información que no está explícitamente presentada en el texto.

Valor 2 puntos.

20. TEORÍA

- a) Conocimiento especulativo, ideal, considerado independientemente de toda aplicación.
- b) Conocimiento que se origina desde la experiencia.
- c) Conocimiento sobre las formas visuales de la lengua
- d) Conocimiento del contenido emocional de la palabra, sentido en una cultura dada y forjado por ella.

Valor 2 puntos.

E. COMPONENTE: Definición para Identificar un Término.

Instrucciones: a continuación se le presentan cuatro (4) definiciones acerca de términos que usted encontrará en sus estudios universitarios. Una de las cuatro opciones se corresponde en cada caso, con la definición que se transcribe. Selecciónela.

21. Conformidad de accidentes gramaticales de género y número entre artículo, adjetivo y sustantivo, y de número y persona entre el sujeto y el verbo.

- a) Interpretación.
- b) Competencia.
- c) Concordancia.
- d) Connotación.

Valor 2 puntos.

22. Dominio acabado de algún territorio cultural, es decir, conocimiento científicamente fundado.

- a) Técnica.
- b) Procedimiento.
- c) Método.
- d) Estrategia.

Valor 2 puntos.

23. Disposición benevolente hacia los demás, con una inquietud por quererles y hacerles el bien, por ocuparse de sus necesidades, por acudir en su ayuda.

- a) Ética.
- b) Moral.
- c) Altruismo.
- d) Generosidad.

Valor 2 puntos.

24. Colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio.

- a) Código.
- b) Sistema.
- c) Reglamento.
- d) Régimen.

Valor 2 puntos.

F. COMPONENTE: Preposiciones

Instrucciones: en cada uno de los ítems siguientes se presentan cuatro expresiones, una de ellas es correcta. Selecciónela.

25. a) Es a beneficio de los niños pobres.
b) Compró una cocina a gas.
c) Declararé a favor tuyo.
d) A la mayor brevedad. Valor 2 puntos.

26. a) A menos de que vengas.
b) Haga de cuenta que no lo ha visto.
c) Ser admirado de todos.
d) De acuerdo con lo convenido. Valor 2 puntos.

G. COMPONENTE: Conectores.

Instrucciones: De las cuatro (4) opciones que se presentan en cada caso, elige la que contenga el conector adecuado para que la información tenga sentido.

27. En este tipo de pregunta se trata de identificar la opción que expresa el objetivo que se propuso el autor con su texto, _____, el acto comunicativo que realiza con la escritura.

- a) por otra parte.
b) es decir.
c) además.
d) en consecuencia. Valor 2 puntos.

28. Aunque desde siempre la medicina ha estado de acuerdo sobre las ventajas que tiene la lactancia materna, muchos especialistas han tenido sus dudas a la hora de aconsejar este método a las madres alérgicas. _____, una serie de estudios recientes realizados han servido para llegar a una conclusión absoluta: las madres alérgicas pueden y deben dar de mamar a sus hijos.

- a) De manera que.
b) En vista de que.
c) De otra parte.
d) Sin embargo. Valor 2 puntos.

H. COMPONENTE: Funciones que cumple el Texto:

29. A partir de los años 60 la literatura infantil se empieza a independizar del objetivo pedagógico que la caracterizaba, la temática se hace más variada y la construcción narrativa se hace más compleja. No existe ya el temor de presentar situaciones poco agradables a los niños y niñas y adolescentes; por eso el motivo de la guerra y todas las consecuencias que conlleva: dolor, muerte, injusticia, etc., así como la violencia social, la marginación y la injusticia aparecen reflejados en muchos libros. Existe una voluntad por parte de los autores de crítica, pero en la mayoría de los casos presentan los hechos de modo objetivo, para que sea el propio lector quien saque las conclusiones. Asimismo, ya no se comprometen a asegurar un final feliz; de ahí que muchos de los desenlaces queden abiertos, o incluso no planteen salida.

Tomado de: Domech, C., Rogero, N. M. y Delgado Almansa. Ma. C. (1996). Animación a la lectura ¿Cuántos cuentos cuentas tú? Madrid: Editorial Popular.

- a) Distraer, informar, argumentar.
- b) Argumentar, criticar, informar.
- c) Advertir, distraer, describir.
- d) Convencer, criticar, ordenar.

Valor 2 puntos.

ÁREA DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Instrucciones

A continuación usted encontrará 29 preguntas del Área de Razonamiento Lógico Matemático. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro alternativas que se le presentan aquella que responde al problema planteado.

30. Si $x = -3$, entonces $x^2 + 3x - 1$, es:

- a. 17.
- b. -19.
- c. -1.
- d. 1.

Valor 1 punto.

31. Si $f(x) = x^2 - x^3$, entonces $f(-1)$, es:

- a. 2.
- b. 1.
- c. 0.
- d. -1.

Valor 1 punto.

32. Si $\log_{10} 3 = 0,477121$ entonces $\log_{10} 27$; es:

- a. 0,124336.
- b. 1,211363.
- c. 0,143136.
- d. 1,431363.

Valor 1 punto.

33. Al sumar los polinomios $x^3 + xy^2 + y^3$ más $-5x^2y + x^3 - y^3$ más $2x^3 - 4xy^2 - 5y^3$ se obtiene:

- a. $4x^3 - 5x^2y - 3xy^2 - 5y^3$
- b. $-9x^7y^7$
- c. $4x^3 - 8x^2y^2 + 5y^3$
- d. $3x^3 + 5x^2y - 3xy^2 + 5y^3$

Valor 1 punto.

34. Al resolver $\frac{3}{2} + \left(-\frac{3}{2}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{2}{5}\right)$ se obtiene:

- a. 2
- b. $-\frac{1}{5}$
- c. -1

d. $\frac{1}{2}$

Valor 1 punto.

35. El área del triángulo cuya base es $\frac{1}{2}$ y altura $\frac{3}{4}$ es:

a. $\frac{3}{8}$.

b. $\frac{3}{16}$.

c. $\frac{5}{4}$.

d. $\frac{5}{8}$.

Valor 1 punto.

36. Al sumar los polinomios $\frac{5}{6}x^2 - \frac{2}{3}y^2 + \frac{3}{4}xy$ más $\frac{5}{6}xy - \frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{4}y^2$ se obtiene:

a. $\frac{1}{3}x^2 - \frac{5}{12}xy - \frac{19}{24}y^2$

b. $\frac{1}{3}x^2 - \frac{38}{24}xy + \frac{11}{12}y^2$

c. $\frac{1}{2}x^2 + \frac{19}{12}xy - \frac{5}{12}y^2$

d. $-\frac{1}{3}x^2 + \frac{13}{12}xy - \frac{7}{12}y^2$

Valor 2 puntos.

37. Al resolver la expresión $(ax - b^2y)^2$ resulta:

a. $(ax)^2 - (by)^2$

b. $(ax)^2 - 2ax b^2y + (b^2y)^2$

c. $(ax)^2 - 2axy + (by)^2$

d. $ax^2 - b^2y^2$

Valor 2 puntos.

38. Las raíces de la ecuación $-3x^2 - 8x + 6 = 0$ son:

a. $-\sqrt{34}$ y $-\frac{5}{3}\sqrt{34}$

b. $-\frac{4}{3} + \frac{\sqrt{136}}{3}$ y $-\frac{4}{3} - \frac{\sqrt{136}}{3}$

c. $-\frac{4}{3} + \frac{1}{3}\sqrt{34}$ y $-\frac{4}{3} - \frac{1}{3}\sqrt{34}$

d. $-\frac{4}{6} + \frac{\sqrt{136}}{6}$ y $-\frac{4}{6} - \frac{\sqrt{136}}{6}$

Valor 2 puntos.

39. La raíz de la ecuación $-5(5x - 3) = -3(8x - 2) + x$ es:

- a. $-\frac{21}{2}$
- b. $\frac{9}{2}$
- c. $-\frac{21}{50}$
- d. $\frac{5}{2}$

Valor 2 puntos.

40. Al multiplicar $2x - y + 3z$ por $x - 3y - 4z$ se obtiene:

- a. $2x^2 - 7xy - 5xz + 3y^2 - 5yz - 12z^2$
- b. $3x - 17xy - 4y - z$
- c. $3x^2 - 7x^2y^2 - 5x^2z^2 + 3y^2 - 57y^2z^2 - 12z^2$
- d. $2x^2 + 4xy - 12z^2$

Valor 2 puntos.

41. Los números reales que satisfacen la desigualdad $-5x + 2 > -2x - 6$

son:

- a. $\left[-\infty, -\frac{8}{3} \right)$
- b. $\left(-\infty, \frac{8}{3} \right)$
- c. $\left(\frac{8}{3}, +\infty \right)$
- d. $\left(-\infty, \frac{8}{3} \right]$

Valor 3 puntos.

42. Al resolver $\frac{\frac{1}{3} + 2}{2} - 1 - \frac{2}{3}$ se obtiene:

- a. $\frac{1330}{2709}$

- b. $-\frac{340}{387}$
- c. $-\frac{680}{774}$
- d. $-\frac{1330}{2709}$

Valor 3 puntos.

43. La gráfica de una función $g(x)$ es una recta que pasa por los puntos $(1, 2)$ y $(-2, 5)$. Entonces el valor de $g(4)$ es:

- a. 1.
- b. 14.
- c. -1.
- d. 5.

Valor 2 puntos.

44. Si en una progresión geométrica se tiene que $a_2 = 3x$ y $a_3 = 2x$, entonces la razón es:

- a. x
- b. $\frac{2}{3}$
- c. $-x$
- d. $\frac{3x}{2}$

Valor 2 puntos.

45. La expresión $-8x - 24y$ es equivalente a:

- a. $8(x - 2y)$
- b. $-8(x + 3y)$
- c. $4(2y - 3x)$
- d. $4x - 6y$

Valor 1 punto.

46. Al dividir $3a^3 - 6a^2b + 9ab^2$ entre $3a$ se obtiene:

- a. $a^3 - 3a^2b + 6ab^2$
- b. $a^2 + 2ab + 3b^2$
- c. $a^2 - 2ab + 3b^2$
- d. $-a^2 - 3ab - 3ab^2$

Valor 1 punto.

La mínima expresión de

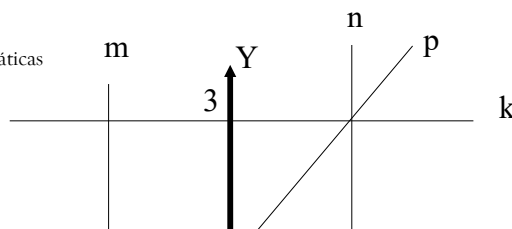
47. $-2\{-[-3(a + 5b - 2c)] - \{+[-3(-c - 2a + b)]\} + [-\{-7a - (-4b - c)\}]\}$ es:

- a. $12a - 32b + 17c$
- b. $-8a - 28b + 20c$
- c. $-12a - 36b + 17c$
- d. $8a + 32b - 17c$

Valor 1 punto.

48. De las líneas en la figura, la que representa la gráfica de $y = 3$ es:

Oficina de Admisión Estudiantil OFAE
 Facultad de Humanidades y Educación
 Carreras: Educación Ciencias Físico Naturales y Matemáticas
 Fecha: 23.06.2006 Hora: 8:00 a.m.



- a. n
- b. m
- c. k
- d. p

Valor 1 punto.

49. El triángulo con vértices en $A(1, -2)$, $B(4, -2)$ y $C(4, 2)$ es:

- a. Isósceles
- b. Rectángulo
- c. Isorectángulo
- d. Equilátero

Valor 3 puntos.

50. Si $\text{sen } x = 2\text{cos } x$ entonces el valor de $\text{tg } x$ es:

- a. $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- b. 2
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\sqrt{2}$

Valor 1 punto.

51. El área del triángulo cuyos lados son 13, 13, 10 es:

- a. $2\sqrt{65}$
- b. $36\sqrt{2}$
- c. 60
- d. 72

Valor 2 puntos.

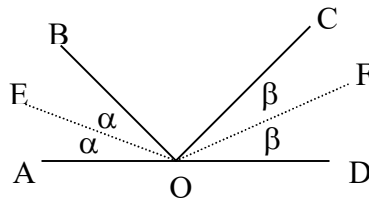
52. Si el término general de una progresión aritmética es igual a $a_n = 3n - 2$, entonces $a_{n+1} - a_n$ es igual a:

- a. 0
- b. 3
- c. -4
- d. -3

Valor 2 puntos.

53. Si la medida del $\angle AOB = 60^\circ$ y la del $\angle COD = 80^\circ$ entonces la medida del ángulo EOF es:

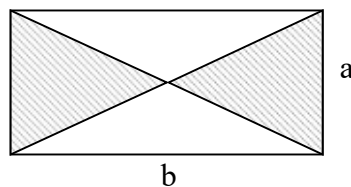
- a. 40°
- b. 50°
- c. 90°
- d. 110°



Valor 2 puntos.

54. En el rectángulo la base es b y la altura es a . El área de la zona sombreada es:

- a. $\frac{ab}{4}$
- b. $\frac{a\sqrt{a^2 + b^2}}{4}$
- c. $\frac{a^2 + b^2}{4}$
- d. $\frac{ab}{2}$



Valor 2 puntos.

55. José, Juan y Pedro tienen 5, 10 y 15 años respectivamente y se desea repartir Bs. 1.500 en partes proporcionales a las edades. La cantidad de bolívares que le corresponde a Juan es:

- a. 300
- b. 500
- c. 150
- d. 250

Valor 2 puntos.

56. Un camión está cargado con 900 Kg. de los cuales el 35% es de Aguacates y el resto es de lechosas. Si hace una entrega de lechosas y ahora los aguacates representan el 40% de la carga, esto significa que la entrega de lechosas era de:

- a. 315 Kg.
- b. 112,5 Kg.
- c. 472,5 Kg.
- d. 31,5 Kg.

Valor 2 puntos.

57. Las gráficas de las funciones $f(x) = \sqrt{3x+1}$ y $g(x) = \frac{1}{\sqrt{3x+1}}$ tienen un punto en común. Las coordenadas de dicho punto son:

- a. (0, 1)
- b. (1, 0)
- c. (0, 0)
- d. (1, 1)

Valor 2 puntos.

58. Si $x = \frac{ab - a}{ab}$, $y = \frac{ab - b}{ab}$ entonces $y - x^2$ es igual a:

a. $\frac{-a - b^2}{ab^2}$

b. $\frac{a + 2ab + b^2}{ab^2}$

c. $\frac{-a + 2ab - b^2}{ab^2}$

d. $\frac{b - 1}{b^2}$

Valor 2 puntos.

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

| Nº DE PREGUNTA | RESPUESTAS |
|-----------------------|-------------------|
| 1. | C |
| 2. | D |
| 3. | A |
| 4. | C |
| 5. | A |
| 6. | B |
| 7. | D |
| 8. | B |
| 9. | B |
| 10. | A |
| 11. | B |
| 12. | D |
| 13. | B |
| 14. | A |
| 15. | A |
| 16. | C |
| 17. | A |
| 18. | D |
| 19. | D |
| 20. | A |
| 21. | C |
| 22. | A |
| 23. | C |
| 24. | C |
| 25. | A |
| 26. | D |
| 27. | B |
| 28. | D |
| 29. | B |
| 30. | C |

| Nº DE PREGUNTA | RESPUESTAS |
|-----------------------|-------------------|
| 31. | A |
| 32. | D |
| 33. | A |
| 34. | B |
| 35. | B |
| 36. | C |
| 37. | B |
| 38. | C |
| 39. | B |
| 40. | A |
| 41. | B |
| 42. | C |
| 43. | C |
| 44. | B |
| 45. | B |
| 46. | C |
| 47. | B |
| 48. | C |
| 49. | B |
| 50. | B |
| 51. | C |
| 52. | B |
| 53. | D |
| 54. | D |
| 55. | B |
| 56. | B |
| 57. | A |
| 58. | C |