



Universidad De Los Andes
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Derecho a Distancia.

ÁREA: COMPRENSIÓN LECTORA

Componente A. Completación

Instrucciones: Cada una de las siguientes oraciones tiene dos espacios en blanco, lo que significa que se han omitido palabras. Seleccione el par que, al insertarse en los espacios en blanco de la oración, completen mejor el significado de ésta.

1. “Para llegar a ser _____ en cualquier profesión, tres cosas son necesarias: naturaleza, estudio y _____”
ARISTÓTELES
a. ágil dedicación
b. astuto ética
c. intrépido ladino
d. hábil práctica
Valor 2,003 puntos

2. “La _____ suprema de virtud consiste en poseer un _____ ilimitado sin abusar de él”.
W. H. LONGFELLOW
a. expresión carácter
b. manera control
c. forma liderazgo
d. prueba poder
Valor 2 puntos

3. “La adversidad tiene el don de despertar talentos que en la prosperidad hubiesen permanecido durmiendo”
HORACIO
a. talentos prosperidad
b. inquietudes actualidad
c. situaciones riqueza
d. ánimos tempestad
Valor 1,997 puntos

4. “En los _____ propiamente equilibrados el interés popular, al encontrar la contraposición del príncipe y de los nobles, establece un balance de _____ de forma que la libertad pública y el orden público puedan existir”.
ADAM FERGUNSON
a. estados economías
b. partidos conductas
c. países problemas
d. gobierno intereses
Valor 2 puntos

5. “La _____ militar es siempre para las partes lo que el _____ del jefe es para el todo. El general sólo puede dirigir el conjunto, no cada parte por separado, y allí donde no pueda dirigir la parte, el espíritu militar debe ser su jefe.”
KARL VON CLAUSEWITZ
a. virtud genio
b. destreza inteligencia
c. capacidad movimiento
d. competencia desempeño
Valor 2 puntos

Componente B. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

Instrucciones: A continuación se le presentan dos (2) textos. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

Primer Texto:

“El régimen parlamentario”

El régimen parlamentario se estructura de acuerdo con una interpretación de la teoría de la división de poderes, según la cual la articulación de las funciones del Estado –legislar, ejecutar, juzgar- se hace de forma que, depositadas en órganos diferentes, estén en estrecha colaboración. El sistema funciona, pues, gracias al concurso de los tres poderes, que, sin llegar a confundirse están íntimamente relacionados. Dos de ellos, el Legislativo y el Ejecutivo, realizan la labor más dinámica, mientras que el poder judicial permanece ajeno al quehacer político inmediato y limita su actuación a dirimir los conflictos y a aplicar e interpretar las normas. La esencia del régimen parlamentario radicará, por consiguiente, en el modo como están establecidas las relaciones entre esos poderes, sobre todo entre el Ejecutivo y el Legislativo.

El Parlamento nace de la voluntad popular, encarna la soberanía y, por lo tanto, es el órgano de representación. En su seno se reproducen, más o menos fielmente, según los sistemas electorales, los distintos segmentos de opinión resultantes de la libertad de pensamiento, de expresión y de asociación. Y el gobierno, con su presidente al frente, surge de la mayoría parlamentaria, pues debe de ser investido una vez que presente su programa; investidura que sólo se obtiene si se dispone de un apoyo mayoritario en el Parlamento. Teóricamente, el régimen parlamentario parte del supuesto de que ambos poderes son iguales; que el equilibrio entre uno y otro es máximo, por cuanto los dos disponen de los medios necesarios para contrarrestarse; en definitiva, que el sistema funciona merced a una serie de mutuos controles, que operan a modo de frenos y contrapesos. Así las cosas, las relaciones entre Gobierno y Parlamento tendrían que ser de colaboración, por más que ésta se manifieste en ocasiones negativamente a través de la crítica e incluso de la renovación de cualquiera de ellos. Pero en la práctica no siempre ha sido así, y el régimen parlamentario se ha visto sometido a un movimiento pendular. Durante el XIX y los primeros veinte años del presente siglo, el Parlamento predominó sobre gobiernos frágiles. En cambio, desde entonces hasta nuestros días la balanza se ha inclinado del lado del Ejecutivo.

En el régimen parlamentario la organización de las relaciones entre los poderes ejecutivo y legislativo se articulan de la siguiente manera, que pasamos a enunciar esquemáticamente:

- El Parlamento inviste al Gobierno y a su Presidente, que se presenta ante él para exponer su programa. El jefe del Gabinete, por lo general líder de la mayoría parlamentaria, suele escoger a sus ministros entre los parlamentarios, aunque puede no hacerlo así.
- Tanto el Gobierno como el Parlamento disponen de iniciativa legislativa. El primero propone proyectos de ley, y el segundo proposiciones de ley, que habrían de ser discutidos y aprobados por votación, según el procedimiento y las mayorías requeridas en cada caso por la Constitución o el Reglamento interno de la Cámara.
- El Gobierno elabora el Presupuesto anual del Estado, y el Parlamento lo aprueba, con o sin enmiendas, o lo rechaza.
- El Gobierno dirige la política nacional e internacional, de acuerdo con su Programa, mientras que el Parlamento tiene la facultad de controlarlo a través de preguntas, interpelaciones, mociones, etc.
- El Gobierno disuelve el Parlamento, y éste a su vez puede hacer dimitir al Gabinete. Estos casos están sujetos a un procedimiento que recoge la Constitución, para sustraerlos al mero capricho o conveniencia momentánea.

De ello se desprende que el régimen parlamentario pretende, a través de determinados controles, evitar un ejercicio arbitrario del poder, al tiempo que facilita una comunicación permanente entre dos centros capitales de decisión, quedando en la base del sistema el electorado como depositario de la última palabra en las elecciones. Este esquema puede ser alterado por diversas circunstancias; el sistema electoral, y el de partidos, la influencia real de la opinión pública, etc., actúan de diferente modo sobre él. **(Juan Luis Paniagua Soto. Regímenes políticos. SALVAT Editores; España, 1981.)**

6. ¿Cuál de los siguientes elementos no está incluido entre los aspectos que encarnan el Parlamento según el texto?
- a. El Parlamento es un órgano deliberativo.
 - b. El Parlamento es una expresión de soberanía.
 - c. El Parlamento constituye un cuerpo representativo.
 - d. El Parlamento emerge de la voluntad popular.
7. Según el texto, la esencia del régimen parlamentario discurre en:
- a. La importancia de controlar al Poder Ejecutivo.

Valor 0,998 puntos

- b. Las relaciones entre los poderes, donde destacan el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo.
c. Las relaciones entre los poderes, donde destacan el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial.
d. La importancia de dirimir conflictos políticos en todos los poderes. Valor 1 punto
8. Cuando el autor hace mención de “los distintos segmentos de opinión”, está haciendo referencia a:
a. Fuerzas políticas de distinto orden.
b. Representación burocrática.
c. Cargos ministeriales y gabinete.
d. Partidos políticos. Valor 1,002 puntos
9. Cuando el texto hace referencia a “que ambos poderes son iguales”, está haciendo alusión a:
a. El Poder Ejecutivo fusionado en el Parlamento.
b. El Poder Electoral y el Poder Legislativo.
c. El Poder Judicial y el Poder Legislativo.
d. El Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. Valor 1 punto
10. Según el texto, ¿De dónde surge la máxima figura de “gobierno”?
a. De los acuerdos de las fuerzas políticas.
b. Del soberano, popular y universal proceso electoral.
c. De la mayoría parlamentaria.
d. De los acuerdos parlamentarios. Valor 2,005 puntos
11. El término “concurso”, es empleado en qué acepción:
a. Eventualidad.
b. Concurrencia.
c. Participación.
d. Competencia. Valor 1 punto
12. Dentro del texto, cuando el autor emplea el término “Teóricamente”, lo hace con el fin de:
a. Imaginar una situación determinada en el supuesto negado de que llegase a plantear dicha situación.
b. Negar que ninguna posición o comentario, a continuación, obedecerá a la realidad.
c. Afirmar que lo que viene a continuación es un enunciado conceptualmente bien estructurado.
d. Presumir que la realidad será tal sí, sólo sí, se siguen tales o cuales enunciados o modelos teóricos. Valor 1,995 puntos
13. Cuando el autor hace referencia un “sistema que funciona a merced de mutuos controles”, lo hace suponiendo que:
a. Esta variedad de controles mutuos y equilibrios son la garantía más expedita para la inoperancia política.
b. Existe una pugna por el poder total y permanente dentro del Parlamento.
c. El equilibrio de fuerzas políticas dentro del parlamento existe para neutralizarse unas con otras.
d. En el ámbito parlamentario se dirimen complejos asuntos en los que es necesario una variedad de controles mutuos. Valor 1 punto
14. Cuando el autor hace mención del término “Gobierno y Parlamento”, es para referirse a:
a. La forma más representativa del Poder Legislativo.
b. Las formas más representativas de Poder Ejecutivo y Poder Legislativo.
c. La subordinación del Parlamento al Ejecutivo.
d. La subordinación del Ejecutivo al Legislativo. Valor 1 punto
15. Según el autor, en un régimen parlamentario las relaciones entre los Poderes puede ser:
a. Pendular.
b. Siempre a favor del Poder Legislativo.
c. Siempre en detrimento del Poder Legislativo.
d. Actualmente con tendencia a prevalecer el Poder Ejecutivo. Valor 2 puntos
16. Según lo dicho en el texto, dentro del régimen parlamentario, ¿Cuál de los siguientes aspectos no concuerda con la figura del Presidente de Gobierno?
a. Su papel como líder de la mayoría parlamentaria.
b. Su condición de líder del Poder Ejecutivo.
c. Su función como representante del partido mayoritario del Parlamento.

d. Su rol como Jefe del Gabinete.

Valor 2 puntos

17. Según lo planteado por el autor, cuál de los siguientes aspectos constituye, propiamente dicho una iniciativa legislativa del Parlamento:

- a. Invertir al Gobierno y su Presidente.
- b. Elaborar Proyectos de Ley.
- c. Presentar Propuestas de Ley.
- d. Establecer el Presupuesto.

Valor 1 punto

18. Según el texto, ¿Cuál de las “atribuciones” o poderes del Parlamento sobre el Gobierno es considerado determinante dentro de las relaciones de fuerza en un régimen parlamentario?

- a. Su capacidad para interpelar los programas y las acciones de gobiernos.
- b. Su capacidad para determinar el Presupuesto.
- c. Su posibilidad de invertir o no al Gobierno y su Presidente.
- d. Su posibilidad de hacer dimitir al Gabinete de Gobierno.

Valor 3,003 puntos

19. Cuando el autor afirma que “el régimen parlamentario pretende (...) evitar un ejercicio arbitrario del poder” lo hace para:

- a. Destacar la necesaria desconfianza que debe existir en torno al empleo del poder de forma directa.
- b. Demostrar la efectividad y bondades del régimen parlamentario sobre uno de tipo presidencialista.
- c. Sugerir que todo gobierno no parlamentario puede derivar en un gobierno autócrata y totalitario.
- d. Justificar la importancia de colocar el Poder Legislativo sobre el Poder Ejecutivo para evitar atropellos políticos.

Valor 2,997 puntos

Segundo Texto:

“Turquía. La gran transformación del islam como ideología política.”

Numerosas personas han considerado permanentemente que la política constituye una dimensión medular del islam. De resultas de esta óptica ampliamente extendida, suele aludirse al islam como religión política. Pero, frente a este enfoque reduccionista, el islam es un fenómeno multidimensional que incluye teología, filosofía, ética, derecho y espiritualidad, además de política. Puede decirse que en determinado sentido, resulta apropiado calificar el islam de religión política, pero no es apropiado reducir el islam exclusivamente a la política. Identificar el islam con la política es fuente de muchos malentendidos y problemas, porque tal identificación da pie a que el islam conste, únicamente, de política. Si, por una parte, los islamistas se enorgullecen en subrayar los estrechos vínculos existentes entre el islam y la política, la politización de la religión da pie, por otra parte, a que el islam deje de ser una religión para convertirse en una ideología política, lo cual pone en peligro la esencia religiosa del islam.

Convertir el islam en una ideología política es un fenómeno moderno. La ideologización de la religión no constituye un elemento natural del islam, sino que es un fenómeno secundario motivado principalmente por factores contemporáneos. Se ha calificado al islam como la ideología política o islamismo a esta ideologización del islam. Es importante destacar que, aunque los islamistas siempre hablan en nombre del islam, su ideología impregnada de celo religioso se ha basado en factores tanto religiosos como no religiosos. En otras palabras, es necesario entender el islam como ideología política no sólo en términos religiosos, sino también en términos no religiosos.

El islam como ideología política en tanto que hijo de la modernidad constituye una ideología de tipo secular. En otras palabras, el islamismo es una ideología no islámica. Como cualquier otra ideología secular moderna, el islamismo fija la atención en cuestiones no religiosas, como el Estado, la sociedad y la política. El islam como ideología política no atribuye un valor nuclear a la persona humana, construye la sociedad, el Estado y la política de modo despótico, a continuación justifica su construcción a través del islam y, por último, alumbró una militancia política y social. La ideología islamista rechaza el statu quo y trata de cambiar la política y la sociedad. El tradicionalismo religioso no es una parte esencial del islam como ideología política, porque los adeptos del islamismo van más allá de los límites de la tradición religiosa.

Aunque los islamistas subrayan la importancia primordial de la religión, no fijan su atención únicamente en los problemas religiosos. Emplean un lenguaje secular, abordan cuestiones y problemas seculares y hacen referencia al pensamiento, principios e instituciones occidentales. Mediante el empleo de un lenguaje no religioso, los islamistas pueden relacionar efectivamente el islam como ideología con los problemas sociales, culturales, económicos y políticos; esto es, con la pobreza, la corrupción, la democracia, la violación de los

derechos humanos, la libertad religiosa, la justicia social, el imperialismo, el atraso cultural, la cuestión palestina y la globalización. La interpretación de estos problemas a la luz de la religión dota de sentido al islam como ideología política, realidad valiosa y perspectiva inexcusable para numerosas personas.

Para la mayoría de la gente, Al Qaeda o la revolución iraní constituyen modelos característicos del islam como ideología política. Pero, siendo estas dos formas de islamismo, el islam como ideología política no se limita a ellas. Existe una gran pluralidad y diversidad en el ámbito del islam como ideología política. Cada país musulmán tiene su propia versión del islam como ideología política. La versión turca no es la misma que la egipcia. Aunque los partidos, organizaciones y movimientos islamistas pueden compartir características comunes, también poseen sus propios rasgos e identidades distintas. La diversidad del islam como ideología política no nos permite incurrir en ciertas generalizaciones debido precisamente a sus peculiaridades y notas distintivas. (...)

(Bilal Sambur, en Vanguardia Dossier: Las dos Turquías. N°32 Julio Septiembre 2009.)

20. Según el texto, cuando el autor plantea el problema de abordar el islam con un “enfoque reduccionista”, lo hace para:
- Vincular un fenómeno religioso con uno político.
 - Relacionar el islam como un problema político.
 - Proyectar en el islam la fuente del terrorismo.
 - Identificar el islam como una religión política.
- Valor 2 puntos
21. Cuando el autor afirma que el islam es un “fenómeno multidimensional”, lo hace para explicar que:
- El islam es una religión universal tan válida como el cristianismo protestante o el catolicismo.
 - El islam es más que un discurso para las prácticas políticas y terroristas.
 - El islam puede llegar a ser una religión comprendida y abiertamente practicada al estilo occidental.
 - El islam es una religión con fundamentos que se proyectan sobre muchos aspectos de la vida y condición humana.
- Valor 1 punto
22. Cuando el autor critica el problema de hacer ver que “el islam conste, únicamente, de política”, puede entenderse como:
- Estado religioso.
 - Relaciones de poder bajo definiciones religiosas.
 - Terrorismo islámico.
 - Plantear la religión como discurso de un partido u organización.
- Valor 1,004 puntos
23. Según su empleo dentro del texto, el término “politización” es equivalente en significado a:
- Luchas ideológicas.
 - Revolución.
 - Terrorismo.
 - Partidos políticos
- Valor 1 punto
24. Cuando el autor afirma que “Convertir el islam en una ideología política es un fenómeno moderno”, lo hace sugiriendo que:
- El islam, como ideología política, es una cuestión actual y diferente a la tradición religiosa.
 - El islam es una religión demasiado antigua e inviable en la actualidad.
 - El islam siempre ha sido una religión vinculada a la política pero no a la ideología.
 - El islam ha sido desvirtuado al convertirse en una ideología.
- Valor 0,996 puntos
25. Según el autor, el fenómeno del “islamismo” hace referencia a:
- La religión del estado.
 - Los diversos grupos políticos que se oponen a Occidente.
 - La ideologización de la religión.
 - El terrorismo islámico.
- Valor 1 punto
26. Cuando el autor hace mención del “islamismo como ideología no islámica” lo hace para:
- Discernir en torno a la imposibilidad de trasladar lo religioso a lo político en el islam.
 - Sugerir la imposibilidad de diferenciar lo político y lo religioso en el islam.
 - Explicar las diferencias entre discurso religioso y discurso político en el islam.
 - Plantear la distancia entre política y religión en el islam.
- Valor 1,001 puntos

27. Según el autor, el aspecto más resaltante que posee el islamismo como ideología política es:
- Su interés por edificar un Estado religioso.
 - Su atribución de valor nuclear a la persona.
 - Su impronta despótica en el quehacer político.
 - Su fe en la construcción de una sociedad santa.
- Valor 1 punto
28. El término “secular” se aproxima en significado a:
- Licencioso.
 - Duradero.
 - Sofisticado.
 - Seglar.
- Valor 0,999 puntos
29. El término latino “statu quo”, según se emplea en el texto, hace alusión a:
- Situación de emergencia.
 - Estado de guerra.
 - Estado secular.
 - Situación de estabilidad.
- Valor 1 punto
30. Según el autor, lo que define al islamismo como político es:
- Su rechazo hacia Occidente.
 - Su alejamiento de la sociedad musulmana.
 - Sus peculiares semejanzas a las instituciones y prácticas políticas occidentales.
 - Sus presupuestos teocráticos.
- Valor 2 puntos
31. En la frase “El tradicionalismo religioso no es una parte esencial del islam como ideología política”, el autor apunta hacia la tesis de que:
- El islamismo prescinde totalmente de la religión.
 - El objetivo del islamismo, como ideología política, es lograr la modernización religiosa de la sociedad musulmana.
 - El islam ahora está asociado a una concepción no religiosa del mundo.
 - El islamismo ya no es religioso porque se ha convertido en una ideología más que en una práctica religiosa.
- Valor 3 puntos
32. Cuando el autor menciona a “Al Qaeda y la revolución iraní” lo hace para:
- Citar ejemplos de importantes movilizaciones políticas islámicas.
 - Asemejar el islamismo político al problema del terrorismo islámico.
 - Exponer una entre muchas otras formas de practicar el islamismo como ideología política.
 - Demostrar el carácter terrorista de todo movimiento islámico.
- Valor 2,001 puntos
33. Cuando el autor menciona a Turquía y Egipto, lo hace para destacar el hecho de que:
- Constituyen Estados afectados por el problema de la inestabilidad política del islamismo.
 - Son sociedades musulmanas que practican ideologías políticas islámicas.
 - Constituyen países musulmanes occidentalizados y diferenciados de aquellos con un islamismo más radical.
 - Son países que buscan definir un Estado religioso.
- Valor 3 puntos
34. ¿Cuál podría ser una posible conclusión para este texto?
- El islamismo político, a pesar de ser un fenómeno de la modernidad, derivará invariablemente en un modelo despótico de gobierno en cualquiera de los países donde se ha implantado evidenciándose, con ello, el carácter primitivo y tradicionalista de esta ideología oriental.
 - Si bien el islamismo se ha separado del tradicionalismo religioso, no obstante, como ideología política, éste no ha renunciado a sus tradicionales postulados, transformándose en un discurso político muy contemporáneo con el que Occidente debe aprender a convivir.
 - El islamismo como ideología política constituye una tergiversación de todos los valores y tradiciones religiosas del islam original que, al desplazarse al problemático plano político, se aproxima más a Occidente que a sus propias raíces culturales a pesar de su abierta animadversión a aquél.

- d. Las sociedades islámicas están condenadas a ser sociedades inestables y problemáticas, particularmente por la oposición a Occidente. De no plantearse la debida oposición a este fenómeno, el islamismo representará el principal factor bélico de las relaciones internacionales.

Valor 3 puntos

Componente C. Sinónimos

Instrucciones: Lea cuidadosamente los fragmentos que aparecen a continuación. Observe que en cada uno de ellos hay dos palabras subrayadas. Seleccione de los cuatro pares de opciones que se le ofrecen, aquella cuyo significado sea similar al de las palabras subrayadas y que esté más de acuerdo con el contexto.

35. “El hombre de autoridad no tiene nada en común con el hombre autoritario. La autoridad no se decreta, es innata. El autoritarismo es la falsa energía del débil, casi una neurosis, una conducta de suboficial”

- | | |
|--------------|----------|
| a. agallas | común |
| b. carisma | abusador |
| c. temer | temeroso |
| d. liderazgo | déspota |

IKRAM ANTAKI

Valor 1,999 puntos

36. “Así, la droga más poderosa, el afrodisiaco más potente, la amante más celosa y demandante, es el poder. Al poder la entrega es total y nada importa más que él. A éste se relega cualquier interés, familia o esposa.”

- | | |
|------------|-----------|
| a. mando | regala |
| b. vigor | ofrece |
| c. dominio | sacrifica |
| d. capaz | entrega |

TERE MÁRQUEZ

Valor 2 puntos

37. “Cuando una clase pierde la superioridad moral que la hacía dominante, debe apresurarse a desaparecer si no quiere ser cruel, puesto que la crueldad es el destino ordinario de todo poder que se derrumba.”

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. superior | atrocidad |
| b. determinante | barbarie |
| c. altiva | miseria |
| d. autoritaria | abominación |

VARLIN

Valor 2 puntos

38. “La construcción de opciones a partir de la política creativa y de ideas, se enfrenta, sin embargo, a la tendencia de las sociedades modernas, influidas de manera notable por los medios audiovisuales, para agruparse en torno a caudillos o líderes carismáticos.”

- | | |
|----------------|----------------|
| a. acción | inclinación |
| b. autoridad | precipitación |
| c. disposición | parcialización |
| d. estrategia | propensión |

RAÚL TREJO DELARBRE

Valor 2,003 puntos

39. “Mi consejo a los diplomáticos menores es no limitarse perezosamente al grato círculo de la propia embajada, sino cultivar la sociedad de los periodistas, extranjeros o compatriotas. De ellos podrán obtener útiles consejos y comentarios.”

- | | |
|----------------|---------------|
| a. sembrar | suspicias |
| b. labrar | exhortaciones |
| c. desarrollar | sugerencias |
| d. fomentar | observaciones |

HAROLD NICOLSON

Valor 2 puntos

40. “La diplomacia es: La conducción de las relaciones internacionales a través de negociaciones: el método mediante el cual estas relaciones son reguladas y mantenidas por embajadores y enviados; el oficio o arte del diplomático.”

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. cancillería | plenipotenciario |
| b. corresponsalía | ministro |
| c. representación | representante |
| d. política | legados |

OXFORD ENGLISH DICTIONARY

Valor 2 puntos

41. “El jefe no es la persona que ostenta la titularidad de la dirección, el jefe es quien crea. Nadie es capaz de mantener un Estado, una empresa, ni siquiera una familia si carece de fantasía, si no resuelve continuamente nuevos problemas, sino inventa.”

FRANCESCO ALBERONI

- | | |
|------------|------------|
| a. posee | líder |
| b. luce | comandante |
| c. declara | regente |
| d. domina | caudillo |

Valor 1,997 puntos

Componente D. Ortografía

Instrucciones: Seleccione de las cuatro opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente.

42.

- Las leyes colocan la seguridad de todos por encima de la seguridad de uno.
- La extrema replitud es la mayor injusticia.
- El buen ciudadano es aquel que no puede tolerar en su patria un poder que pretenda hacerse superior a las leyes.
- La ley no es otra cosa que la razón justa, que nos invita imperiosamente a cumplir nuestro deber y nos prohíbe violarlo.

Valor 2 puntos

43.

- Por eso se ha visto en todo tiempo, y se ve hoy, que el pueblo detesta a los zenadores.
- Las repúblicas en que la cuna no da derecho a intervenir en el Gobierno son las más dichosas en este aspecto, porque el pueblo no puede envidiar la autoridad que concede a quien quiere y retira cuando le parese.
- El príncipe se halla tan alejado de sus súbditos, que éstos casi no lo ven; y está tan por encima de ellos, que no cabe imaginar entre unos y otros ninguna relación molesta; pero los nobles que gobiernan están a la vista de todos y no tan elevados que escapen a continuas comparaciones odiosas.
- Los que obedecen a un rey están menos atormentados por la envidia y los celos que los que viven en una aristocracia hereditaria.

Valor 2,002 puntos

44.

- En otras palabras, imite a quienes, al mejor estilo de los guerreros, no permiten que nadie conozcan sus designios, salvo el país asolado por el que acaba de pasar.
- Discimule su propósito y oculte sus progresos.
- No revele sus designios en toda su magnitud, hasta que ya no haya forma de oponerse a ellos, es decir, hasta que el combate haya concluido.
- Optenga la victoria antes de declarar la guerra.

Valor 2 puntos

45.

- La estrategia determina el lugar donde habrá de emplearse la fuerza militar en el combate por ser librado, el tiempo en que se empleará la misma y el número de esa fuerza.
- Si la táctica ha librado el encuentro, si tenemos el resultado, sea éste la victoria o la derrota, la estrategia lo usa como corresponde, de acuerdo con los objetivos finales de la guerra.
- Estos objetivos son generalmente muy distantes y muy pocas veces están al alcance de la mano.
- Porque esta triple determinación tiene una influencia muy fundamental en el resultado del encuentros.

Valor 2 puntos

46.

- Mientras que el atacado confía en su fortaleza y tamaño, el ribal se apoya en su agilidad y flexibilidad.
- Un buen rival, retador y ofensivo, debe ser preciso al atacar por sorpresa, cuidando sus energías y sus recursos, pretendiendo desequilibrar.
- Además, nunca debe atacar mientras no tenga recursos similares a los del atacado, pues cuando el atacado se defiende, puede ser mortal.
- Un buen retador debe ser cerebral y frío al ejecutar el ataque: jamás debe actuar pasionalmente o de modo visceral, pues debe ser paciente para atacar según su plan logístico y no precipitado por las circunstancias.

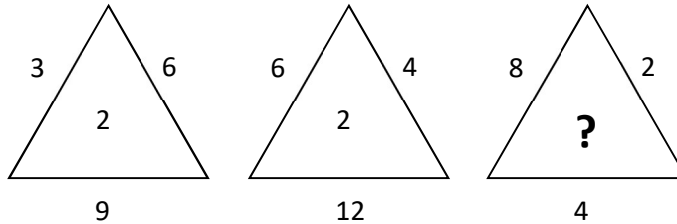
Valor 1,998 puntos

ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación encontrará doce preguntas del área de razonamiento básico. Léalos detenidamente y seleccione de acuerdo a su criterio, aquella que considere correcta.

47. ¿Qué número falta?

- a. 8
- b. 16
- c. 10
- d. 4



Valor 2,001 puntos

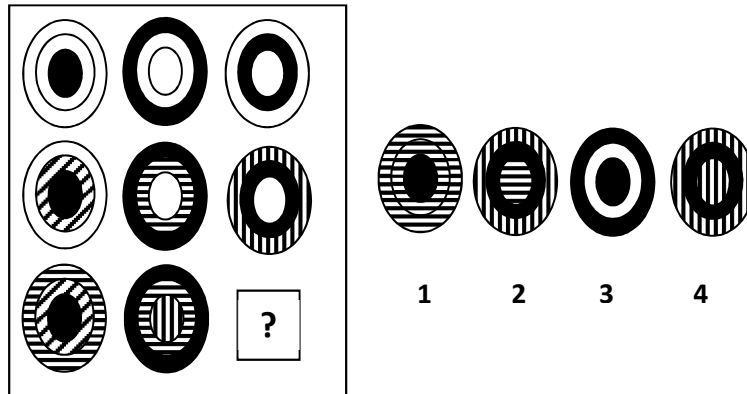
48. El gran choque: Dos naves espaciales siguen trayectorias de colisión frontal. Una de ellas viaja a 8 km. por minuto y la otra a 12 Km por minuto. Suponiendo que en este momento están exactamente a 5000 km. de distancia, ¿Cuánto distarán una de otra un minuto antes de estrellarse?

- a. 20 km
- b. 5 Km
- c. 10 Km
- d. 4 Km

Valor 3 puntos

49. ¿Cuál es el número de la figura que completa la serie?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



Valor 1 punto

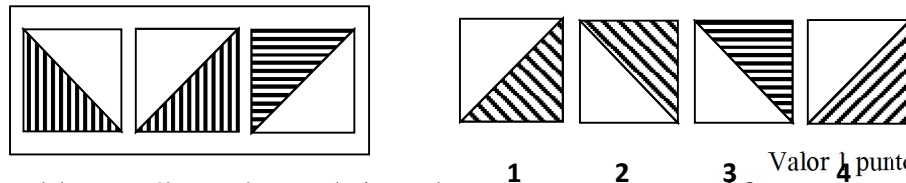
50. De las siguientes afirmaciones, ¿Cuáles son las dos que, tomadas conjuntamente, prueban de forma concluyente que una o más niñas aprobaron el examen de historia?

- I. Algunas niñas son casi tan competentes en historia como los niños.
 - II. Las niñas que hicieron el examen de historia eran más que los niños.
 - III. Más de la mitad de los niños aprobaron el examen.
 - IV. Menos de la mitad de todos los alumnos fueron suspendidos.
- a. I y II
 - b. II y IV
 - c. III y IV
 - d. I y IV

Valor 1,999 puntos

51. ¿Cuál de las formas marcadas con una letra se parece más a las tres formas no marcadas con letra que aparecen a la izquierda?

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1



Valor 1 punto

52. De los siguientes pares de palabras ¿Cuáles son los que designan dos cosas que se parecen más?

- a. Justicia Sociedad
- b. Expresión Conversación

- c. Desgracia Desacierto
- d. Felicidad Alegría

Valor 0,997 puntos

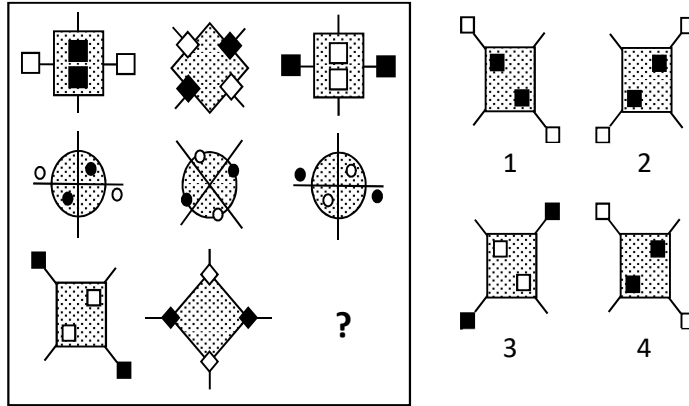
53. Juan compró una perra embarazada que le costó 8.300 pesetas y le dijeron que por cada perrito que naciera debería pagar 1.050 pesetas más. Si al final pagó un total de 10.400 pesetas. ¿Cuántos perritos nacieron?.

- a. 2
- b. 4
- c. 5
- d. 3

Valor 1 punto

54. Complete la serie con la figura correcta:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



Valor 2 puntos

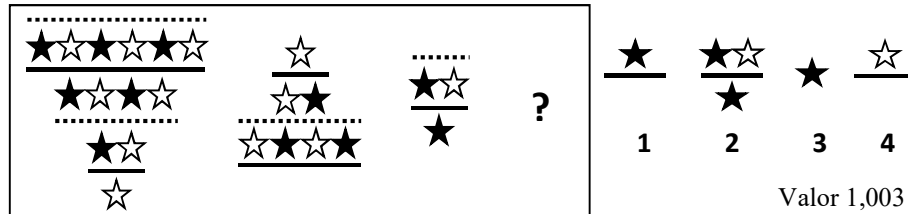
55. Apostando en las carreras de caballos, Pablo ha ganado más que Marcelo, pero menos que Lucas. Máximo ha ganado menos que su hermano Roberto, pero más que Lucas. ¿Quién es el que ha ganado menos?

- a. Máximo
- b. Lucas
- c. Marcelo
- d. Roberto

Valor 2 puntos

56. Complete la siguiente serie escogiendo la figura adecuada:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



Valor 1,003 puntos

57. Alberto, Juan, César y Mario están casados con Carmen, Marina y Gloria, pero no necesariamente en ese orden. Si sabemos que Mario es soltero, Marina vive en Maracay y es hermana de Alberto, Juan vive en Caracas y tiene dos perros boxer. Gloria odia los animales. ¿Cómo se llama el marido de Carmen?

- a. Alberto
- b. Juan
- c. César
- d. Mario

Valor 2 puntos

58. Resuelva el problema tan rápido como pueda, suponiendo que cada figura está representada por un valor numérico

- a. 25
- b. 23
- c. 26
- d. 24

				28
				30
				20
				16

Valor 2 puntos

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	D
2.	D
3.	
4.	D
5.	A
6.	A
7.	B
8.	D
9.	D
10.	C
11.	B
12.	D
13.	D
14.	B
15.	D
16.	C
17.	C
18.	D
19.	A
20.	D
21.	D
22.	B
23.	D
24.	A
25.	C
26.	C
27.	C
28.	D
29.	D
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	D
32.	C
33.	B
34.	B
35.	D
36.	C
37.	C
38.	D
39.	D
40.	A
41.	A
42.	C
43.	C
44.	A
45.	C
46.	B
47.	D
48.	A
49.	B
50.	B
51.	B
52.	D
53.	A
54.	D
55.	C
56.	D
57.	B
58.	A