



Universidad De Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Ciencias Políticas.

ÁREA DE LECTO ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación se le presentan dos (2) textos. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que representa la respuesta correcta.

Texto I. La Constitucionalización de los Partidos Políticos

El proceso de constitucionalización de los partidos políticos ha sido un largo proceso que les ha permitido salir de la clandestinidad y ser reconocidos como pilares de los sistemas democráticos. Heinrich Triepel estableció las etapas siguientes en lo que concierne a la relación entre derecho y partidos políticos (Triepe, 1980: 187): una primera etapa de ignorancia e incluso rechazo explícito, que correspondería a las constituciones elaboradas desde el prisma de la teoría liberal, una teoría que consideraba al individuo como único sujeto político y a los partidos políticos como perturbadores y potencialmente destructores de la unidad y coexistencia de la sociedad y limitadores de la libertad de los individuos; una segunda etapa de mero reconocimiento legal de su existencia y funciones, originada por el desarrollo de la actividad parlamentaria y el protagonismo acentuado de unos procesos electorales que son cada vez más democráticos y proporcionales; y una última etapa en la que la regulación de los partidos políticos se convierte en necesaria y se introduce en los textos constitucionales, reconociéndose su protagonismo en la construcción de una sociedad democrática y su importancia en el funcionamiento de la maquinaria de los sistemas políticos democráticos.

En el primer tercio de siglo XX, la doctrina estaba dividida respecto a la necesidad de una regulación constitucional de los partidos políticos. El principal defensor de su regulación fue el jurista austriaco Hans Kelsen, quien, además de defender la necesaria existencia de los partidos y su centralidad en los sistemas políticos de <<democracia real>>, consideraba que la falta de regulación de los mismos representaba la negación ciega de la realidad y un obstáculo para la democratización de los propios partidos. En cambio, el jurista alemán Heinrich Triepel, además de creer que los partidos políticos eran organizaciones que atacaban el parlamentarismo, consideraba que constituían fenómenos extraconstitucionales, que eran y tenían que seguir siendo ajenos al derecho.

No fue hasta después de la Segunda Guerra Mundial, a medida que se afianzaron los sistemas democráticos, cuando la figura de los partidos políticos empezó a ser introducida en unas constituciones discutidas y elaboradas por los propios partidos. La racionalización del Estado, visible en las nuevas constituciones democráticas, permitió que los partidos políticos legitimadores de los sistemas de democracia representativa, dejasen de estar al margen del derecho. Sobre todo, fue en aquellos países que habían tenido regímenes fascistas –regímenes obsesionados por la unificación nacional y por el control absoluto de la población- donde se introdujo primero la figura de los partidos en la constitución, como sucedió, por ejemplo, con la constitución italiana de 1947 y la alemana de 1949, que recogía la libertad de asociación y de creación de partidos políticos como un elemento básico para la formación de la voluntad política. Posteriormente, el reconocimiento constitucional de los partidos políticos se extendió al resto de constituciones europeas y se crearía lo que se denomina un <<Estado de partidos>>, es decir, un nuevo Estado democrático y representativo en el cual la relación de representación se basa en los partidos políticos y su actuación en el marco del sistema que componen los mismos. Cotarelo ha observado y analizado cómo en los países anglosajones los partidos son dejados al amparo de las relaciones privadas libres, a excepción de una ley que regula sus aspectos más importantes –como la financiación pública-, y cómo en los países de tradición jurídica basada en el derecho romano se tiende a una mayor regulación (García Cotarelo, 1985: 144).

En primer lugar, los preceptos constitucionales que hacen referencia a los partidos políticos reconocen su importancia política y social para la expresión del pluralismo político y para la formación y la manifestación de la voluntad popular, y su carácter de instrumentos fundamentales para la actividad política (como expone el art. 6 de la constitución española de 1978). En segundo lugar, existen algunas constituciones que establecen límites en relación creación de partidos políticos, y aunque sea indirectamente a través de un régimen general de las asociaciones (prohibición de crear asociaciones secretas, paramilitares o que se persigan fines y utilicen medios tipificados, como delitos, como recoge el art. 18 de la constitución italiana de 1947, el art. 9 de la constitución alemana de 1949 y el art. 22 de la constitución española de 1978). En tercer y último lugar, existen preceptos que exigen que los partidos políticos respeten la democracia y que su funcionamiento interno sea también democrático (como sucede en los arts. 49 de la constitución italiana de 1947, 21 de la constitución alemana de 1949, 4 de la constitución francesa de 1958, 29 de la constitución griega de 1975, 117 de la constitución portuguesa de 1976 y 6 de la constitución española de 1978). La delimitación del concepto de democracia interna de los partidos ha sido muy discutida. Según Cotarelo, lo que debe entenderse por funcionamiento democrático son ciertas normas y prácticas que garantizan la igualdad, centradas básicamente en el carácter electivo y renovable periódicamente de los órganos deliberantes del partido y con el respeto a los derechos fundamentales de los afiliados (García Cotarelo, 1985: 158). La libertad de expresión y de discusión interna, la posibilidad de que puedan existir corrientes internas y que éstas tengan presencia en los órganos decisorios, y la formación de la voluntad

del partido en congresos –que deben de representar equitativamente a la militancia-, son otros tantos baremos que sirven para medir la democracia interna de los partidos.

(Caminal, M. et all., 1999. *Manual de ciencia política*. Editorial Tecnos)

1. ¿Quién de los siguientes autores critica la constitucionalización de los partidos políticos?
 - a) Cotarelo.
 - b) Kelsen.
 - c) Triepel.
 - d) García.Valor 2 puntos

2. De acuerdo a lo expresado en el texto ¿Cuáles de los siguientes países establecen en sus constituciones restricciones relacionadas con la creación de partidos políticos?
 - a) Alemania, Italia y Francia.
 - b) España, Alemania e Italia.
 - c) Portugal, España y Alemania.
 - d) Italia, Grecia y Francia.Valor 2,001 puntos

3. Según el autor, la regulación de los partidos políticos se realiza con el objeto de:
 - a) Desarrollar la actividad parlamentaria.
 - b) Construir una sociedad democrática.
 - c) Acentuar su protagonismo en los procesos electorales.
 - d) Perturbar la unidad y coexistencia de la sociedad.Valor 2 puntos

4. El jurista austriaco Hans Kelsen sugiere:
 - a) La negación de los partidos políticos.
 - b) La democratización de los partidos políticos.
 - c) La centralización de los sistemas políticos democráticos.
 - d) La regulación constitucional de los partidos políticos.Valor 1,999 puntos

5. El término “clandestinidad” empleado en este texto significa:
 - a) Discreto.
 - b) Rechazado.
 - c) Secreto.
 - d) Existente.Valor 0,985 punto

6. ¿Cuál de estos períodos de años **NO** pertenecen al primer tercio del siglo XX?
 - a) 1910-1924
 - b) 1905-1919
 - c) 1914-1930
 - d) 1925-1947Valor 1 punto

7. De acuerdo al texto, la legitimación de los partidos políticos se debe a:
 - a) Los sistemas de democracia representativa.
 - b) La racionalización del Estado manifiesta en las nuevas constituciones democráticas.
 - c) Las constituciones discutidas y elaboradas por los propios partidos.
 - d) Los regímenes fascistas.Valor 2 puntos

8. De acuerdo con lo planteado en el texto, la ley que regula la financiación pública de los partidos políticos, se ubica en:
 - a) Los países anglosajones.
 - b) Los países europeos.
 - c) Los países americanos.
 - d) Los países hispanoamericanos.Valor 1,015 puntos

9. Las etapas del proceso de constitucionalización de los partidos políticos establecidas por Heinrich Triepel corresponden a:
 - a) Las constituciones elaboradas desde el prisma de la teoría liberal.
 - b) La importancia de los partidos políticos como pilares de los sistemas democráticos.
 - c) La relación entre derecho y partidos políticos.
 - d) Un acentuado protagonismo de los partidos políticos en los procesos electoralesValor 2,997 puntos

10. De acuerdo con el contenido del texto, se puede entender que, entre los principios fundamentales que caracterizan la “voluntad popular” se encuentran:
- El Estado democrático y representativo basado en la actuación de los partidos políticos.
 - La unificación nacional y el control absoluto de la población.
 - La libertad que tienen los individuos para crear partidos políticos y afiliarse libremente a ellos.
 - Los factores culturales relacionados con la acción consciente de los hombres para pertenecer a un partido político.
- Valor 3,003 puntos
11. Según García, lo que ha generado polémica en el funcionamiento interno de los partidos políticos, se refiere a:
- El ejercicio de la democracia interna.
 - La representación equitativa de la militancia.
 - La libertad de expresión y de discusión interna.
 - Las prácticas y normas internas que garantizan la igualdad.
- Valor 2,003 puntos
12. En la frase “La libertad de expresión y de discusión interna, la posibilidad de que puedan existir corrientes internas y que éstas tengan presencia en los órganos decisorios, y la formación de la voluntad del partido en congresos”, el autor apunta hacia:
- El carácter electivo periódico de los órganos deliberantes del partido.
 - El funcionamiento democrático interno del partido.
 - El respeto a los derechos fundamentales de los afiliados del partido.
 - Los preceptos que exigen que el partido político respete la democracia.
- Valor 1,997 puntos
13. Según el texto, la libertad de asociación y creación de diversos partidos políticos destaca:
- El pluralismo político.
 - La manifestación de la voluntad popular.
 - Los instrumentos fundamentales para la actividad política.
 - Los principios constitucionales políticos y sociales.
- Valor 2 puntos

Texto II. Diagnóstico y Tratamiento: Consecuencias Político-Criminales

En el área del control social formal, es decir, de los programas de política criminal de las modernas democracias, el enfoque psicopatológico de la criminalidad ha encontrado, a partir de 1950, un amplio protagonismo con el desarrollo de la práctica clínica dentro de los programas de prevención y rehabilitación. A partir de las distintas teorías psicopatológicas elaboradas por las tres disciplinas clínicas –la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis– el especialista tiene que elaborar un diagnóstico perfecto de cada individuo delincuente y proponer un tipo determinado de tratamiento. En los inicios de la época del tratamiento clínico, en California (Estados Unidos) se disponía de una multiplicidad de técnicas y métodos encaminados todos a la reinserción social del delincuente. Mitford (1973) nos ilustra, en su obra *the American Prisson Business*, sobre el interés inicial de los especialistas y de los reclusos y el tipo de técnicas; y cómo paulatinamente todo ello desembocó en una práctica psiquiátrica y psicológica de la clasificación para un tratamiento de contención de tipo farmacológico; y como único objetivo, la aceptación del mundo de la prisión. La contención, el control en el mundo de la prisión y de las clínicas es también expuesto por Fitzgerald (1980) *The British Prisons*. El diagnóstico clínico que se inicia desde un primer momento de la condena llevará a recluir al individuo en un determinado centro, prisión común o de máxima seguridad, o clínica de tratamiento. De modo que a la clasificación individual le corresponde una especificación institucional. Dentro de cada institución el tratamiento es más o menos riguroso pero esencialmente se diagnostica un tipo determinado de personalidad criminal con ayuda de tests de toda clase –aptitud, memoria, madurez, inestabilidad, proyectivos, etc.- con arreglo a las características y tipologías teóricas que acabamos de exponer. (La exposición del funcionamiento, tipos y características más de las clínicas más importantes actualmente en el mundo occidental se encuentran en distintas obras: en especial para los Estados Unidos la obra de Mitford [1973], ya citada; para Europa la obra de Hilde Kauffman [1979]; una crítica de estos programas y de los tests empleados se encuentran en la obra de Bergalli *La recaída en el delito: modos de reaccionar contra ella* [1980]. Por rebasar por completo el objetivo de este capítulo, remitimos al lector a estas obras.)

Pero sí nos parece interesante dar unas breves pinceladas de las normas de tratamiento en la legislación española. En la Ley General Penitenciaria de 1978 se establece que el principal objetivo de la privación de libertad es la reinserción social del individuo (art. 1) y que se obtiene por tratamiento psicológico y psiquiátrico (art. 62). Este tratamiento es obligatorio para el recluso, ya que dice el art. 61, 2: “Serán estimulados [...] el interés y colaboración de los internos en su propio tratamiento [...]”

Para efectuar el diagnóstico y la clasificación inicial, para observar la conducta y actitud positiva del recluso y dirigirlo en el paso por los tres grados de condena, se dispone de especialistas: el psicólogo, el psiquiatra y el criminólogo. Los conceptos del enfoque psicopatológico están constantemente presentes girando todos en torno de la denominada personalidad criminal y la muy reciente “personalidad peligrosa”, de la convivencia institucional y del tratamiento rehabilitador.

Hoy se puede decir que la presencia del especialista en las instituciones formales se plantea exclusivamente en términos de enfoque patológico de la personalidad y se manifiesta en la realidad con un tratamiento de contención estrictamente farmacológico.

El enfoque institucional de estas disciplinas clínicas es hoy, igual que en los siglos XVIII y XIX, su objetivo principal, que traduce a la práctica la finalidad de protección del orden establecido. (...)

(Bergalli, R. *et al.*, 1983. *El pensamiento criminológico I*. Editorial TEMIS)

14. El autor menciona las “modernas democracias” para referirse a los:
- Problemas de alta criminalidad.
 - Programas y políticas criminales.
 - Adelantos en farmacología criminal.
 - Avances de los países capitalistas.
- Valor 2,003 puntos
15. Cuando el autor se refiere al “enfoque psicopatológico de la criminalidad”, lo hace para destacar:
- La inclusión de las prácticas clínicas dentro de los programas de prevención y rehabilitación.
 - La derogación de prácticas clínicas no rehabilitadoras, antes de 1950.
 - La concepción de prácticas clínicas que incluyesen contención farmacológica desde 1950.
 - El inicio de políticas de prevención y rehabilitación criminalísticas.
- Valor 3 puntos
16. El término “formal”, lo usa el autor en el sentido de:
- Arreglado.
 - Acomodado.
 - Serio.
 - Establecido.
- Valor 1 punto
17. ¿Cuál de los siguientes conjuntos de disciplinas constituyen el cuerpo de “teorías psicopatológicas” que menciona el autor?
- Psiquiatría, Psicología y Psicometría.
 - Psicoanálisis, Psicología y Psiquiatría.
 - Psiquiatría, Psicoanálisis y Psicología clínica.
 - Psicología, Psiquiatría y Criminología.
- Valor 1,987 puntos
18. ¿Cuál de las siguientes premisas **NO** pertenece al contenido de la cita que el autor hace de Mitford?
- Buscar como único objetivo, la aceptación del mundo de la prisión.
 - Plantear la multiplicidad de técnicas y métodos encaminados a la reinserción social del delincuente.
 - Ilustrar sobre el interés inicial de los especialistas y reclusos en el tipo de técnicas a aplicar.
 - Mostrar cómo de una práctica psiquiátrica y psicológica deriva un tratamiento de contención de tipo farmacológico.
- Valor 1,997 puntos
19. Cuando el autor hace referencia a “California (Estados Unidos)”, lo hace para:
- Resaltar el contexto de una obra de otro autor importante en el tema.
 - Exponer un caso particular de tratamiento farmacológico para reclusos.
 - Hacer mención de los orígenes evolutivos de ciertas prácticas clínicas con delincuentes.
 - Tratar el problema de los reclusos de esta ciudad.
- Valor 2,013 puntos
20. El autor cita a Fitzgerald con el objeto de:
- Definir el problema de la contención como el control en el mundo de la prisión y de las clínicas.
 - Mencionar la importancia de la obra titulada *The British Prisons*.
 - Contradecir lo dicho por Mitford.
 - Ilustrar el interés de los especialistas en una práctica psiquiátrica y psicológica derivada del tratamiento farmacológico.
- Valor 2,004 puntos
21. Al autor exponer el siguiente pasaje: ... “El diagnóstico clínico que se inicia desde un primer momento de la condena llevará a recluir al individuo en un determinado centro, prisión común o de máxima seguridad, o clínica de tratamiento”, lo hace con el objeto de:
- Apoyar la teoría de Mitford.
 - Contradecir la teoría de Mitford.
 - Apoyar la teoría de Fitzgerald.
 - Señalar la importancia de las nuevas prácticas clínicas.
- Valor 1,996 puntos
22. De la lectura del texto se deduce que el máximo interés de la legislación española es:
- La privación de libertad del recluso.
 - El tratamiento psicológico y psiquiátrico del recluso.

- c) La reinserción social del recluso.
d) La colaboración del recluso en su propio tratamiento rehabilitador. Valor 1 punto
23. Según lo expuesto en el texto, quién de los autores mencionados no está de acuerdo con los programas de prevención y rehabilitación, ni con el uso de test para el diagnóstico clínico:
a) Fitzgerald.
b) Mitford.
c) Bergalli.
d) Kauffman. Valor 2 puntos
24. La palabra “riguroso” en el texto quiere decir:
a) Duro.
b) Severo.
c) Recio.
d) Estricto. Valor 0,986 punto
25. La expresión “personalidad peligrosa” la usa el autor en el sentido de:
a) Personalidad criminal.
b) Delincuente juvenil.
c) Personalidad patológica.
d) Recluso de máxima seguridad. Valor 1,014 puntos
26. En el texto los tres grados de condena representan:
a) La prisión, el tratamiento rehabilitador y la convivencia institucional.
b) El diagnóstico inicial, la clasificación de la conducta y la actitud positiva del recluso.
c) La prisión común, prisión de máxima seguridad y el tratamiento clínico.
d) Atención psicológica, tratamiento psiquiátrico y abordaje criminológico. Valor 2 puntos
27. El enfoque patológico de la personalidad centrado exclusivamente en el tratamiento de contención estrictamente farmacológico se ubica en el siglo:
a) XIX.
b) XX.
c) XVIII.
d) XXI. Valor 1 punto
28. De acuerdo con lo expresado por el autor el diagnóstico se realiza para:
a) Ejercer el control en el mundo de la prisión.
b) Determinar un tipo de personalidad criminal.
c) Lograr la reinserción social del delincuente.
d) Establecer una especificación institucional. Valor 2,001 puntos
29. A partir de los años cincuenta en el área del control social, se ha visto un amplio protagonismo en cuanto a:
a) Los programas de política criminal de las modernas democracias.
b) El desarrollo de la práctica clínica.
c) El enfoque psicopatológico de la criminalidad.
d) Los programas de prevención y rehabilitación. Valor 1,999 puntos

Componente II. Relación entre orden y significado

Instrucciones: A continuación se presentan tres (3) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Primer Fragmento

1. El príncipe se halla tan alejado de sus súbditos,
2. Por eso se ha visto en todo tiempo,
3. que éstos casi no lo ven; y está tan por encima
4. gobiernan están a la vista de todos y no tan elevados
5. Los que obedecen a un rey están menos atormentados
6. y se ve hoy, que el pueblo detesta a los senadores.
7. la autoridad que concede a quien quiere y retira cuando le parece.

8. intervenir en el Gobierno, son las más dichosas
9. por la envidia y los celos que los que viven
10. otros ninguna relación molesta; pero los nobles que
11. Las repúblicas en que la cuna no da derecho a
12. en una aristocracia hereditaria.
13. en este aspecto, porque el pueblo no puede envidiar
14. de ellos, que no cabe imaginar entre unos y
15. que escapen a continuas comparaciones odiosas.

Barón de Montesquieu

30.

- a) 11, 8, 13, 7, 2, 6, 5, 9, 12, 1, 3, 14, 10, 4, 15
- b) 1, 9, 12, 5, 13, 7, 11, 3, 14, 10, 4, 15, 2, 8, 6
- c) 5, 9, 12, 1, 3, 14, 10, 4, 15, 2, 6, 11, 8, 13, 7
- d) 11, 10, 4, 9, 14, 7, 5, 13, 3, 12, 2, 6, 1, 8, 15

Valor 3 puntos

Segundo Fragmento

1. hay una fusión del sujeto en lo colectivo,
2. el delirio político. A la vez,
3. Todo esto no pertenece a
4. la compatibilidad entre las pasiones,
5. la locura política ahorra a los seres una locura más individual.
6. misma tarea renovada: garantizar
7. las relaciones sociales.
8. que vuelve posible la locura común y
9. un régimen en particular, es inherente a lo político.
10. los conflictos, los deseos y el mantenimiento de
11. Las pasiones son colectivas e individuales a la vez;
12. Los diferentes regímenes tienen una

Ikram Antaki

31.

- a) 11, 1, 4, 8, 9, 12, 6, 7, 3, 10, 2, 5
- b) 12, 6, 4, 10, 7, 3, 9, 11, 1, 8, 2, 5
- c) 3, 4, 10, 2, 8, 5, 11, 1, 7, 12, 6, 9
- d) 12, 6, 7, 3, 4, 10, 2, 8, 9, 11, 1, 5

Valor 2 puntos

Tercer Fragmento

1. gracias a la expansión de ciertos cultivos
2. Venezuela fue una de las provincias más pobres del imperio español.
3. Más tarde ya en nuestro tiempo,
4. imagen de escasez, pobreza y
5. con todas las formas de la riqueza improvisada.
6. Esta situación tuvo una notable mejoría a fines del siglo XVIII,
7. Todos señalan las riquezas potenciales del territorio,
8. que multiplicó por mil los recursos monetarios del país y lo inundó
9. desamparo que parece perpetuarse.
10. con las Antillas extranjeras.
11. De la lectura de los cronistas y los visitantes queda una
12. y al desarrollo del comercio clandestino
13. pero las ponen en contraste con la penuria de los habitantes.
14. brota la inesperada e inconmensurable riqueza del petróleo,

Uslar Pietri

32.

- a) 2, 11, 4, 9, 7, 13, 6, 1, 12, 10, 3, 14, 8, 5
- b) 11, 4, 14, 5, 6, 8, 10, 2, 3, 1, 12, 13, 7, 9
- c) 7, 1, 12, 10, 6, 8, 5, 3, 14, 13, 2, 11, 4, 9
- d) 7, 1, 12, 10, 6, 8, 5, 3, 14, 13, 11, 4, 9, 2

Valor 3 puntos

Componente III. Ortografía

Instrucciones: Observe atentamente cada enunciado y seleccione entre las alternativas ofrecidas, la que esté correctamente escrita.

- 33.
- a) La razón no me a enseñado nada. Todo lo que sé me a sido dado y revelado por el corazón.
 - b) A de hablarse como en testamento que, a menos palabras, menos pleitos.
 - c) La inteligencia se le a dado al hombre para dudar.
 - d) A mí no me interesa el arte, sino las personas.
- Valor 1,005 puntos
- 34.
- a) Antiguamente, la Iglesia obligaba a varios días de alluno.
 - b) Los niños estaban en cuclillas.
 - c) El señor Pérez es alludante del Director.
 - d) Los estudiantes ayanaron la Facultad.
- Valor 1 punto
- 35.
- a) Es necesario que superes tu timides.
 - b) La liebre salió con una gran rapides.
 - c) Me he puesto el jersey al revéz.
 - d) Mi compañero de clase tiene mucha altivez.
- Valor 0,995 punto
- 36.
- a) La profesora tiene una mirada muy espresiva, porque revela sus sentimientos.
 - b) La nota de Psicología me causó extrañesa.
 - c) Los cuentos reflejan las tendencias del ser humano y explican la vida real.
 - d) El conferencista hablaba con expontaneidad.
- Valor 1 punto
- 37.
- a) Por desgracia para ellos, la ciencia todavía no puede ni soñar con esta posibilidad.
 - b) Era un sitio vulliciozo para pernoctar.
 - c) Los policías consiguieron atrapar el vandido en lo alto de una peña.
 - d) El criminólogo debe ser un investigar de banguardia.
- Valor 1 punto

Componente IV. Relaciones antónimas

Instrucciones: A continuación encontrará dos palabras que se relacionan entre sí de forma antónima. Seleccione entre el par de palabras propuestas, aquella que se asemeje a la relación dada.

38. TORMENTA : PAZ
- a) Doblar Matar.
 - b) Tontería Candidez.
 - c) Saludo Olvido.
 - d) Vengar Perdonar.
- Valor 0,983 punto
39. CONDOLERSE : ALEGRARSE
- a) Amontonar Apilar.
 - b) Concurrir Ausentarse.
 - c) Corto Breve.
 - d) Sazonar Adobar.
- Valor 1,017 puntos
40. CORAJE : COBARDÍA
- a) Vida Ilusión.
 - b) Alabar Ensalsar.
 - c) Declinación Ascensión.
 - d) Cuello Garganta.
- Valor 2 puntos
41. SOSPECHAR : CONFIAR
- a) Temer Creer.
 - b) Dudar Tolerar.
 - c) Traición Lealtad.
 - d) Eludir Esquivar.
- Valor 1 punto

42. ABANDONO : AMPARO

- a) Dejación Confundir.
- b) Abatimiento Animación.
- c) Calmar Aplacar.
- d) Desánimo Superior.

Valor 1 punto

Componente V. Sinónimos en contexto

Instrucciones: Lea cuidadosamente los fragmentos que aparecen a continuación. Observe que en cada uno de ellos hay dos palabras subrayadas. Seleccione de las cuatro opciones que se le ofrecen, aquella cuyo significado sea similar al de las palabras subrayadas y que esté más de acuerdo con el contexto.

43. Mientras que los individuos que componen al Estado o que expresan su **voluntad** en la calidad de gobernantes cambia sin cesar, el Estado permanece **inmutable**, es perpetuo.

- a) deseo estoico
- b) fuerza intocable
- c) anhelo impasible
- d) valor inalterable

Valor 2,003 puntos

44. La unificación italiana tuvo necesariamente que producir cambios en todo el sistema **jurídico** e influencia evidentemente de modo evidente las **concepciones** sobre el Estado, el ciudadano y los derechos fundamentales.

- a) constitucional definiciones
- b) legalista conceptualizaciones
- c) legista contrataciones
- d) jurisprudencial discusiones

Valor 2 puntos

45. El Estado, en cuanto organización política de la sociedad, está **condicionado** por el **ambiente** económico, social y político en el cual se desenvuelve.

- a) mediatizado entorno
- b) obligado clima
- c) determinado sesgo
- d) orientado entorno

Valor 1,997 puntos

46. La creación del Estado – Nación se **logra** durante la dictadura de Juan Vicente Gómez, quien controló las tendencias desintegradoras **impulsadas** por caudillos regionales.

- a) llega empujadas
- b) nutre forzadas
- c) alcanza alentadas
- d) consigue creadas

Valor 2 puntos

RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación encontrará doce (12) preguntas del área de razonamiento básico. Léalas detenidamente y seleccione de acuerdo a su criterio, la correcta.

47. Un entrenador está tratando de conformar un equipo de cuatro jugadores para un torneo de tenis. Tiene un total de siete jugadores, tres son hombres: Antonio, Braulio y Carlos y, cuatro mujeres: María, Nancy, Ofelia y Paula.

Tanto los hombres como las mujeres son de igual capacidad y deben por lo menos pertenecer al equipo dos hombres. Para un equipo de cuatro, todos los tenistas pueden jugar entre ellos mismos.

Tomando en cuenta las siguientes premisas:

- Braulio no puede jugar con María
- Carlos no puede jugar con Paula
- María no puede jugar con Ofelia

¿Cómo deberá estar conformado el equipo de cuatro personas, si Ofelia es seleccionada y Braulio es rechazado?

- a) Antonio, Carlos, María y Ofelia.
- b) Antonio, Carlos, Nancy y Ofelia.
- c) Antonio, Nancy, Paula y Ofelia.
- d) Carlos, Paula, Nancy y Braulio.

Valor 2 puntos

48. ¿Qué ficha de letras continuará la serie?

- a) 4.
- b) 3.
- c) 2.
- d) 1.

O	Q	S	U	?
N	K	H	E	?

V	W	Z	T
X	B	A	G
1	2	3	4

Valor 1,004 puntos

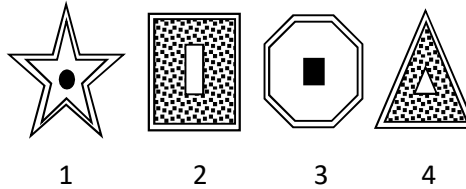
49. ¿Cuál es el número que es la mitad de la cuarta parte de la décima parte de 400?

- a) 40.
- b) 5.
- c) 10.
- d) 4.

Valor 0,996 punto

50. ¿Qué figura hay que descartar?

- a) 4.
- b) 2.
- c) 1.
- d) 3.



Valor 1 punto

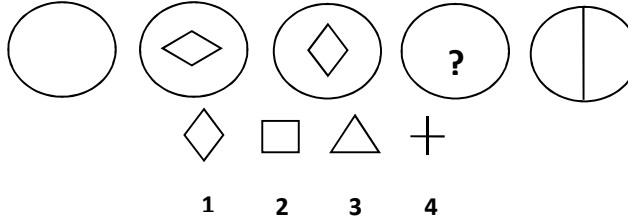
51. Mi tío estaba tan cansado que se acostó a las 9 de la noche, con la intención de dormir hasta las 10 de la mañana del día siguiente. Para ello, puso su despertador a las 10. Unos 20 minutos después de acostarse, ya estaba dormido. ¿Cuánto pudo descansar antes de que el despertador sonase?

- a) 760 min.
- b) 40 min.
- c) 780 min.
- d) 60 min.

Valor 2,002 puntos

52. ¿Cuál de las formas siguientes falta en el círculo vacío?

- a) 3.
- b) 4.
- c) 1.
- d) 2.



Valor 1,998 puntos

53. En la progresión 3, 9, 15, 21, 27, . . . , ¿Qué término vale 69?

- a) El décimo.
- b) El décimo segundo.
- c) El décimo quinto.
- d) El décimo tercero.

Valor 1 punto

54. Una vez que haya ordenado las siguientes palabras, descarte la palabra que no se relaciona con las otras

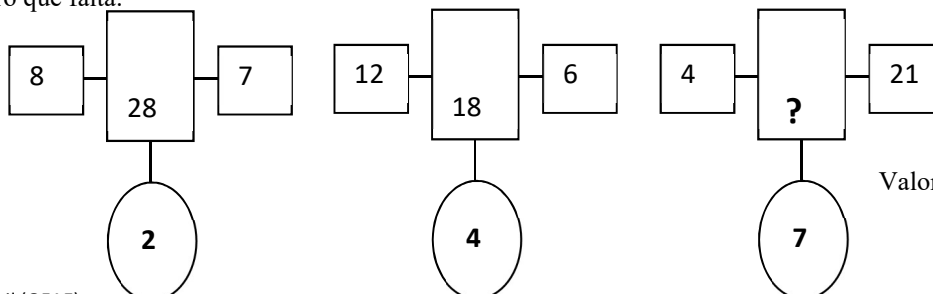
NOBOGIRE TISNOCTUNOCI SERTLOFA CUSJITIA

- a) TISNOCTUNOCI.
- b) NOBOGIRE.
- c) CUSJITIA.
- d) SERTLOFA.

Valor 2,001 puntos

55. Coloque el número que falta:

- a) 12.
- b) 38.
- c) 10.
- d) 7.



Valor 2 puntos

56. Rosa necesita saber las edades de sus familiares en orden cronológico desde el más viejo al más joven, para ello deberá tomar en cuenta las siguientes premisas:

- Las edades están en números enteros
- Ninguna de las personas pueden tener la misma edad
- José es un año mayor que Marina
- Marina es dos años mayor que Américo
- Américo es un año menor que Elisa
- Elisa es dos años menor que José
- Carmen es dos años menor que Américo

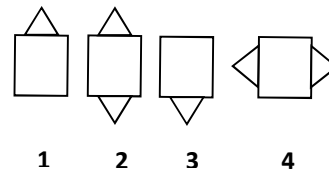
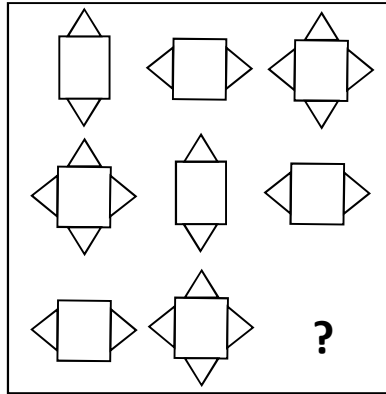
¿Cuál de las siguientes listas contiene el orden cronológico deseado por Rosa?

- a) José, Marina, Américo, Elisa, Carmen.
- b) José, Américo, Marina, Carmen, Elisa.
- c) José, Marina, Elisa, Américo, Carmen.
- d) Marina, Américo, José, Carmen, Elisa.

Valor 3 puntos

57. ¿Cuál es el número de la figura que completa la serie?

- a) 1.
- b) 3.
- c) 2.
- d) 4.



Valor 1,999 puntos

58. Sabiendo que 7=dbbd, 5=bdbd, 3=bbdd, 1=dbdb y 9=dabb, ¿Cuál de las siguientes opciones propuestas equivaldría al número 759137?

- a) ddbbbdbdddbdbdbdddbdb.
- b) dbbdbbdbdbdddbdbbbdddbd.
- c) dbbdbbdbdbdddbdbbbdddbd.
- d) dbbdbbdbdbbbdbdbbbdddbd.

Valor 1 punto

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	B
3.	B
4.	D
5.	C
6.	D
7.	B
8.	A
9.	C
10.	C
11.	A
12.	B
13.	A
14.	B
15.	A
16.	D
17.	B
18.	B
19.	C
20.	A
21.	D
22.	C
23.	C
24.	D
25.	C
26.	C
27.	B
28.	B
29.	C
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	A
33.	D
34.	B
35.	D
36.	C
37.	A
38.	D
39.	B
40.	C
41.	C
42.	B
43.	D
44.	A
45.	A
46.	C
47.	B
48.	C
49.	B
50.	A
51.	B
52.	C
53.	B
54.	D
55.	A
56.	C
57.	C
58.	C