



Universidad De Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Prueba de Habilidades Especificas
Programa Académico: Criminología.

ÁREA DE LECTO ESCRITURA

Componente I. Antónimos

Instrucciones: Seleccione la opción que indique la palabra más opuesta posible a la del enunciado.

1. GREGARIO
a) Empírico b) Pacífico c) Caudillo d) Ermitaño Valor 2,002 puntos
2. ALTRUISTA
a) Malignob) Cruel c) Individualistad) Egoísta Valor 1 punto
3. SEGREGAR
a) Amalgamar b) Dilatar c) Recuperar d) Pactar Valor 2 puntos
4. DINAMISMO
a) Tranquilidad b) Sociego c) Pasividad d) Subjetividad Valor 0,998 punto

Componente II. Ortografía

Instrucciones: Observe atentamente cada enunciado y seleccione entre las alternativas ofrecidas, la que esté correctamente escrita.

5.
a) Antes de emprender acciones sociales los dirigentes se foguieron en las cuspides políticas
b) La dación en pago permite traspasar la posesión del bien al acreedor previamente identificado
c) En los últimos años Venezuela a experimentado intensos cambios urbanísticos importantes
d) Debes lograr una buena concentración en la tarea para evitar la dispersión de las ideas Valor 2,001 puntos
6.
a) Generalmente, los dirijentes políticos se han enmiscuido en muchos aspectos electorales
b) El secretario dijo de que el testamento lo tenía que certificar definitivamente mañana
c) Con sugesión a las disposiciones vigentes se realizará el conjunto de obras sociales importantes
d) Haznos el favor de profundizar el análisis de los acontecimientos antes de tomar una decisión Valor 1,999 puntos
7.
a) El dichozo billete de lotería fue lansado por la ventanilla del autobús cuando cruzaron el valle
b) El candente fuego abrasaba el cuerpo del joven y en segundos traspasó la tela de sus ropas
c) El gerente de la empresa tuvo el privilegio de estrechar la mano del conferencista
d) La Iglesia católica tuvo ingerencia en la determinación de los espacios geográficos del país Valor 2,998 puntos
8.
a) El anciano entre dientes masculló: valor con voz lastimera y resignada
b) Debido a la reparación del puente intercomunal cerraron el abceso hacia la avenida
c) Pido justicia, aunque no conosca al señor que fue herradamente herido
d) Despues del concierto el fotografo corrio rapidamente a rebelar las fotos tomadas Valor 2,013 puntos
9.
a) El encuentro diocezano de la renobación carismática fue un evento inacvertido para muchos
b) Al hombre no le debe vstar con saber que es parte de su pais sino que es parte del mundo
c) Las facciones de la mujer se contrajeron y mostraron una mueca de resignación
d) A los delincuentes los reclulleron en celdas oscuras y frias Valor 3,002 puntos
10.
a) El deudor puede seder sus bienes a los acreedores a través de un pacto de pago de sus deudas
b) Varios políticos vinieron con la intención de desplazar al poder del advenedizo gerente
c) La horfandad es un problema social que podría solucionarse con la adopción

d) La descentralización aparece como una solución de la organización administrativa actual

Valor 2 puntos

Componente III. Relación entre orden y significado

Instrucciones: A continuación se presenta un (1) fragmento cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas, aquella que restablezca en cada caso, el sentido de la información presentada.

¿Quiénes son los adolescentes?

1. angustia, al no poder manejar situaciones desconocidas y que,
2. A diferencia de lo que muchos creen,
3. y un sin fin de preguntas que les produce ansiedad y
4. tomemos en cuenta el momento histórico y el panorama social
5. al mismo tiempo, son presionados para que actúen,
6. es necesario desprenderse del mito de que todos
7. que les ha tocado vivir, los espacios donde se mueven
8. un sistema social desfavorecido para la gran mayoría, es decir, un
9. o hagan determinadas cosas que los adultos exigen.
10. los adolescentes son iguales, lo que realmente los une
11. o su ausencia, su entorno sociocultural, la interacción familiar,
12. Para poder entender sus diferentes formas de vivir
13. problemas para ocuparnos de ellos de manera más eficiente.
14. es la incertidumbre de vivir
15. esta etapa de la vida, es necesario que los adultos
16. abanico de diversidad que nos permitiría diferenciar los
17. su grupo de pares y el lugar que ocupan dentro de
18. en un mundo que no comprenden,

Silva Alejandrina

11.

- a) 12, 15, 4, 7, 11, 3, 5, 9, 2, 10, 14, 18, 17, 8, 16, 13, 6, 1
- b) 2, 6, 10, 14, 18, 3, 1, 5, 9, 12, 15, 4, 7, 11, 17, 8, 16, 13
- c) 12, 6, 17, 8, 16, 13, 2, 10, 14, 18, 5, 9, 15, 4, 7, 11, 3, 1
- d) 2, 15, 4, 7, 3, 16, 13, 12, 18, 14, 5, 9, 10, 17, 8, 1, 6, 11

Valor 3 puntos

Componente IV. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación se le presenta un (1) texto, léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

La participación ciudadana

La noción de participación ciudadana se suele reservar a la relación que existe entre los individuos y el aparato estatal, relación en la que está en juego el inherente carácter público de la actividad gubernamental. En este sentido, la participación ciudadana refiere a las experiencias de intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses sociales (Nuria Cunill, 1991).

Como se ha señalado, en las democracias modernas los mecanismos para la participación ciudadana se han asociado con objetivos generales tendientes a la democratización de la vida política local, así como con otros más particulares que han oscilado entre su papel como instrumento educativo para fortalecer la lealtad de los ciudadanos al sistema y su forma de control sobre los representantes, entre la colaboración para mejorar la eficacia y eficiencia en las gestiones del gobierno y el ser sustituto de la propia representación política bajo circunstancias extraordinarias.

En torno a la participación ciudadana, han oscilado históricamente dos tradiciones de pensamiento en esencia antagónicas: la "liberal antiparticipativa y la democrático participativa". Siguiendo la reflexión de Rafael del Águila en torno a la primera de ellas, se sostiene que una participación intensiva de los ciudadanos tiende a dividir a la sociedad y, más aún, que la existencia misma de altos márgenes de participación es muestra de la insatisfacción ciudadana con sus autoridades e instituciones y, por ende, motivo de deslegitimación en detrimento de la gobernabilidad. En este sentido, pensadores afines a esta vertiente como Max Weber, en algún momento, y José Alois Schumpeter han circunscrito la participación ciudadana a la emisión del voto para la elección de autoridades las que, como contraprestación, deben garantizar la existencia de condiciones sociales propicias para la consecución de los diversos proyectos particulares. En consecuencia, aquí la actividad política y la participación pública se suelen desincentivar al tiempo que se profesionalizan, confiando a la eficiencia gubernamental la gestión de la complejidad social bajo un prudente equilibrio entre participación y apatía.

En contraparte, la segunda perspectiva ha intentado desarrollar lo que el mismo del Águila denomina "el juicio político ciudadano" mediante el incremento de la participación en los asuntos importantes para la colectividad. En esta tradición, se ha concebido a la participación ciudadana como generadora de hábitos de interacción social y de esferas para la deliberación pública; como el medio para

la toma de conciencia social sobre la necesidad de ejercer control, de manera democrática y colectiva, sobre decisiones y actividades relevantes para la comunidad y como creadora de fuertes lazos comunitarios alrededor de valores como el bien común, la pluralidad y la tolerancia.

Así, ante la presencia de problemas estructurales del modelo representativo como los citados y teniendo como referentes fundamentales a estas dos grandes perspectivas teóricas, se han venido implementando durante las últimas décadas procesos y reformas institucionales al margen de las electorales con el propósito de garantizar algún grado de implicación directa de la ciudadanía en las decisiones que les afecten.

No obstante, para que la participación ciudadana pueda tener una repercusión efectiva en beneficio de los ciudadanos, se deben cumplir al menos dos requisitos: a) el reconocimiento y la aceptación gubernamental de que la interacción social, la deliberación pública, la tolerancia al pluralismo ideológico y a la diversidad cultural son prácticas y valores esenciales para la convivencia civilizada y constructiva; b) la generación de compromisos públicos, formales y sancionables para ambas partes alrededor del resultado de las deliberaciones públicas.

En este sentido, se puede establecer que hay voluntad y disposición de la representación política para aceptar y promover la participación ciudadana no electoral cuando: 1) existen mecanismos institucionales para la consulta a la población en general y a la parte directamente afectada por la política pública en particular; 2) estas formas se corresponden con el tipo y densidad de la población involucrada y 3) se disponen de controles formales para impedir que las vías para la consulta sean manejadas bajo un carácter *clientelístico*, entendiéndose por éste a la forma en que la autoridad se relaciona con los individuos y los colectivos a través de un intercambio de favores discrecionales y al margen de la ley (Alicia Ziccardi 1998). Es importante añadir a estas consideraciones mínimas que la participación ciudadana requiere de información accesible y confiable sobre las diferentes áreas del quehacer gubernamental, lo que de hecho forma parte de los mecanismos iniciales para la rendición de cuentas (Guillermo O' Donnell, 2004). Por otra parte, vista la participación ciudadana desde el ámbito de la autoridad, implica esencialmente la puesta en marcha de una política pública a la que subyacen diversas estrategias con el fin de procurar la inclusión de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones, ya sea de forma individual o a través de sus asociaciones.

Bajo estas premisas se puede concluir que a la participación ciudadana le preceden tanto el interés de la población civil por involucrarse en la cosa pública, como la voluntad de la representación política para atender y promover la implicación ciudadana al margen del derecho al voto.

Tomado y adaptado de: Ernesto Casas. Rev. mex. cienc. polít. soc vol.51 no.205 México ene./abr. 2009

12. ¿Cuál de estos valores NO se encuentra dentro de los valores esenciales para la convivencia civilizada y constructiva expuestos en el texto?

- a) Tolerancia b) Pluralidad c) Compromiso d) Aceptación Valor 1,014 puntos

13. El autor Rafael Águila afirma que el motivo de deslegitimación y deterioro de la gobernabilidad tienen su origen en:

- a) Los altos márgenes de conformidad con las disposiciones de los representantes políticos
b) La intolerable antiparticipación de los ciudadanos en las actividades importantes para la comunidad
c) La alta satisfacción que tienen los ciudadanos con la intervención de las autoridades e instituciones políticas
d) La impetuosa participación de los ciudadanos dentro de los proyectos políticos y sociales de la comunidad

Valor 2,013 puntos

14. Con la emisión del voto los ciudadanos esperan que los gobernantes elegidos se comprometan a la:

- a) Consecución de diversos proyectos particulares mediante la participación en condiciones sociales adecuadas
b) Realización de acciones gubernamentales orientadas a la consecución de los diversos proyectos políticos
c) Supervisión de las condiciones sociales propicias para la gestión ciudadana en los proyectos políticos
d) Intervención gubernamental para garantizar la insolencia ciudadana en los proyectos particulares

Valor 2 puntos

15. Para José Schumpeter, debido a la complejidad de la actividad política y la participación pública, es necesario la:

- a) Ponderación entre cierto grado de apatía ciudadana y la confianza en la eficiente gestión gubernamental
b) Profesionalización de los ciudadanos y la confianza en la gestión política gubernamental ante la apatía social
c) Apatía de los ciudadanos por profesionalizarse y la confianza en las decisiones gubernamentales eficientes
d) Equitativa apatía y participación ciudadana aunada a cierta confianza en la eficiente gestión gubernamental

Valor 1,987 puntos

16. La expresión: "el juicio político ciudadano", la emplea Rubén Águila para sintetizar:

- a) La explicación de prácticas deliberativas en los procesos colectivos para ejercer un irrefutable control social
b) El incremento de la participación pública en los asuntos colectivos para generar hábitos impúdicos
c) El desarrollo de la conciencia social razonable para participar según los valores de avenencia colectiva
d) La participación autónoma para juzgar e invalidar la coalición solidaria en las alternativas políticas dadas

Valor 0,986 punto

17. Según el autor del texto, en las últimas décadas se han realizado procesos y reformas institucionales al margen de los mecanismos electorales, con el propósito de:
- Impulsar la participación ciudadana para concertar decisiones que le atañen a la colectividad
 - Implicar el ejercicio de la ciudadanía en las decisiones que le asignen las esferas de deliberación política
 - Involucrar la participación ciudadana en la toma de decisiones que afecten la gobernabilidad
 - Ejercer la participación ciudadana en las acciones sobre las cuales es importante la estabilidad gubernamental
- Valor 1 punto
18. Según el texto, las dos tradiciones históricas incompatibles que han existido en torno a la participación ciudadana, son las tradiciones:
- Radical y democrática
 - Liberal y republicana
 - Socialista y autocrática
 - Democrática y liberal
- Valor 1 punto
19. ¿Cuál es el propósito central del autor del texto?
- Analizar la relación entre el interés de la participación ciudadana y la responsabilidad gubernamental
 - Evaluar la relación entre la deliberación pública y la tolerancia al pluralismo ideológico
 - Describir la relación entre el enfoque del pensamiento liberal y el democrático
 - Determinar la relación entre la participación ciudadana y la eficacia de la legitimidad política gubernamental
- Valor 1,989 puntos
20. Los autores que defienden la elección de las autoridades gubernamentales a través del voto son:
- Nuria Cunill, Rafael del Águila y José Alois Schumpeter
 - José Alois Schumpeter, Max Weber y Rafael del Águila
 - Max Weber, Alicia Ziccardi y Guillermo O' Donnell
 - Rafael del Águila, Guillermo O' Donnell y José Alois Schumpeter
- Valor 1 punto
21. La generación de compromisos públicos, formales y sancionables que involucren tanto a los ciudadanos como al ente gubernamental en las deliberaciones públicas, constituye una condición para que:
- Exista la legítima participación ciudadana en el reconocimiento gubernamental de controversias civilizadas
 - Repercuta la acción concertada de la participación ciudadana en la desigualdad del beneficio de los ciudadanos
 - Acontezca una congruente participación ciudadana que esquive el beneficio de los ciudadanos
 - Ocurra una incidencia auténtica de la participación ciudadana deliberativa en la consecución del bien colectivo
- Valor 2,018 puntos
22. De acuerdo con el texto, el término “clientelístico” se refiere al intercambio de:
- Bienes para estudiar la preferencia política de los ciudadanos
 - Mecanismos institucionales para la consulta a la población en general
 - Bienes y servicios a cambio del apoyo político y el logro de votos
 - Estrategias públicas para movilizar militantes políticos
- Valor 1,982 puntos
23. Siguiendo las ideas del texto, mediante el enfoque de la participación ciudadana no electoral, se promueve la:
- Equidad en la distribución de recursos públicos y servicios sociales
 - Injusta distribución de recursos públicos y servicios sociales
 - Desigualdad en la distribución de recursos públicos y servicios sociales
 - Parcialidad en la distribución de recursos públicos y servicios sociales
- Valor 2 puntos
24. Según Nuria Cunill, la participación ciudadana se enfoca en:
- La asistencia de los ciudadanos a las actividades gubernamentales desde la realidad social que le circunda
 - La relación entre el estado y la mediación de los intereses de los ciudadanos en los procesos públicos
 - El apoyo de la sociedad civil en las decisiones gubernamentales que hagan valer su respaldo irrestricto
 - La inclusión de los ciudadanos en la vida pública para imponer sus intereses intervencionistas reales
- Valor 2,011 puntos
25. Desde la perspectiva del autor, al margen del voto electoral, la participación ciudadana tiene como antecedente:
- La participación política de los gobiernos en las necesidades apremiantes de las asociaciones de ciudadanos
 - El interés por fortalecer la legitimidad de la representación política y la focalización en los servicios públicos comunitarios
 - La deliberación pública de los representantes políticos y el ejercicio obligatorio de los intereses ciudadanos
 - El interés de las instituciones políticas por incluir a los ciudadanos y la motivación de estos por involucrarse en los procesos gubernamentales
- Valor 1,998 puntos

26. Según las ideas expuestas por Alicia Zicardi, se podría deducir que el clientelismo político origina:
- a) Representantes gubernamentales calificados c) Actos de corrupción partidista
b) Dirigencia política honesta d) Estructuras políticas eficaces Valor 2 puntos
27. Según el texto, desde el ámbito de la autoridad la participación ciudadana, involucra la:
- a) Realización de diversas estrategias dentro de la política pública de las asociaciones
b) Inclusión ciudadana individual o colectiva en la toma de decisiones como parte de la política pública
c) Inclusión de las asociaciones en los acuerdos de política pública mediante diversas estrategias
d) Realización de una política pública en los procesos de toma de decisiones Valor 2,002 puntos
28. A partir de las ideas referidas por Guillermo O' Donnell, la participación ciudadana exige:
- a) Conocimiento básico sobre las diferentes prácticas propias de los organismos o instituciones gubernamentales
b) Información confiable sobre las formas de participación en los controles formales individuales y colectivos
c) Conocimiento sobre los mecanismos políticos utilizados en los procesos de toma de decisiones
d) Información sobre las maneras de participar y deliberar en la entrega de cuentas Valor 1 punto
29. De acuerdo al contenido del texto se puede inferir como problemática que se deriva de los mecanismos de participación ciudadana la siguiente:
- a) Restricción de la capacidad que tienen los ciudadanos para incidir sobre las decisiones públicas finales
b) Realización de los procesos de carácter consultivo en diversas comunidades
c) Determinación de los temas que debieran incluirse en los proyectos gubernamentales
d) Deliberación de las necesidades sociales y sus alcances comunitarios Valor 3 puntos
30. De acuerdo a lo expresado por el autor del texto, uno de los mecanismos relacionados con la participación ciudadana inscrito en las democracias modernas tiene como propósito:
- a) Representar arbitrariamente como sustituto al sistema político bajo circunstancias extraordinarias
b) Desarrollar el aparato educativo como maquinaria política para el control de sus ciudadanos
c) Favorecer la eficacia y eficiencia en las acciones autócratas del gobierno
d) Promover las prácticas democráticas en la toma de decisiones de los ciudadanos dentro de la vida política local Valor 3 puntos

Componente IV. Analogías

Instrucciones: A continuación, se proponen varios pares de palabras para seleccionar el par que mejor exprese una vinculación similar a la dada en el enunciado.

31. Mano es a Uña como:
- a) Cabeza es a Pelo c) Pata es a Pezuña
b) Brazo es a Mano d) Pie es a Dedo Valor 1 punto
32. Cuadrado es a Rombo como:
- a) Cubo es a Azúcar c) Rectángulo es a Cuadrado
b) Círculo es a Elipse d) Fútbol es a Cancha Valor 1 punto
33. Gacela es a Rápido como:
- a) Caballo es a Lento c) Elefante es a Gris
b) Cisne es a Hermoso d) León es a Dócil Valor 1,990 puntos
34. Viernes es a Martes como:
- a) 3:00 am es a 11:00 am c) 7:00 pm es a 11:00 pm
b) 6:00 pm es a 10:00 am d) 5:00 am es a 9:00 pm Valor 2,010 puntos

Componente V. Sinónimos en contexto

Instrucciones: Lea cuidadosamente los frases que aparecen a continuación. Observe que en cada uno de ellos hay dos palabras subrayadas. Seleccione de las cuatro (4) opciones que se le ofrecen, aquella cuyo significado sea similar al de las palabras subrayadas y que esté más de acuerdo con el contexto.

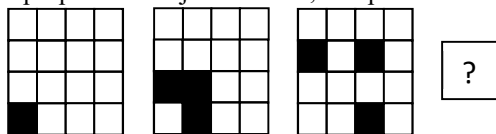
35. "Esos enjambres de tantos colores de piel pertenecen todos a una misma raza, la de los damnificados por la brutalidad humana y atropellados por el carro atroz de la historia" *Savater, Fernando*

43. Todos los habitantes de un planeta llamado Pletunio tienen en común el cabello negro y rizado, y algunos tienen una mancha roja en la frente. En este planeta hay una ciudad llamada Serpenta, que tiene la peculiaridad de que todos los individuos que habitan en ella tienen un cuerno en la parte superior de la cabeza. Esta ciudad forma parte de una región del planeta Pletunio llamada Letunia, que tiene la peculiaridad de que el color de los ojos de todos sus habitantes es azul y ninguno tiene una mancha roja en la frente. De las proposiciones siguientes, indique cuál es una lógica de la información anterior.
- No todos los habitantes de Pletunio tienen el cabello negro y rizado.
 - Todos los habitantes de Letunia tienen un cuerno en la cabeza.
 - Ningún Pletunio tiene una mancha roja en la frente.
 - Todos los Serpentistas tienen los ojos azules.

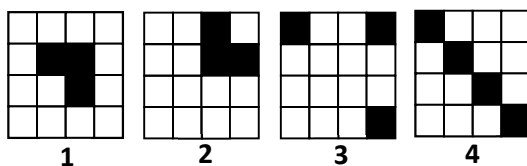
Valor 3 puntos

44. ¿Qué figura de las cuatro propuestas abajo indicadas, completa la serie?

- 1
- 2
- 3
- 4



Valor 2 puntos



45. La edad de mi hijo es la misma que las cifras de la mía puestas al revés. Y, hace un año, yo tenía el doble de la edad de mi hijo. ¿Cuántos años tengo ahora?

- 45
- 54
- 51
- 73

Valor 1,997 puntos

46. POLICÍA MATEMÁTICO. Transeúnte – Buenos días ¿Puede decirme qué hora es? Policía - Sume un cuarto del tiempo que hay entre la medianoche y ahora a la mitad del tiempo que hay entre ahora y la medianoche, y sabrá usted la hora correcta. ¿Puede Usted calcular la hora exacta en la que ocurrió esta intrigante conversación?

- 2:24 pm
- 9:36 am
- 7:12 am
- 6:24 am

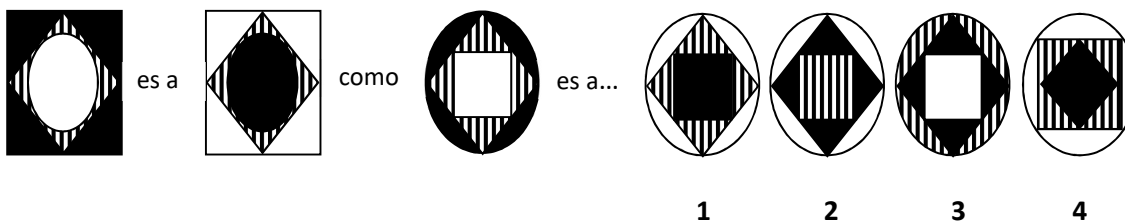
Valor 2,003 puntos

47. Mi hija Masiel es 24 años más joven que yo -nos dice Marlón,- y 35 años más grande que mi nieto Marcos. Entre los tres sumamos cien años. La edad de cada uno es:

- Masiel tiene 36 años, Marlón 60 y Marcos 4 años.
- Marcos tiene 6 años, Masiel 35 y Marlón 59 años.
- Marlón tiene 55, Masiel 40 y Marcos 5 años.
- Masiel tiene 37, Marcos 2 y Marlón tiene 61 años.

Valor 2,005 puntos

48. ¿Qué figura de las propuestas completa la proporción:



- 1
- 2
- 3
- 4

Valor 1 punto

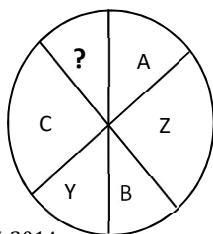
49. En una gaveta hay cuatro pares de guantes blancos y cuatro pares de guantes negros. ¿Cuántos guantes es preciso sacar al azar para estar seguros de poder unir un par de guantes del mismo color? (Recuerde que hay guantes de la mano derecha y guantes de la mano izquierda)

- 3
- 8
- 9
- 13

Valor 1 punto

50. ¿Qué letra completa la serie?

- D
- Y
- X
- E



Valor 2 puntos

51. En Barinas hay un concurso de música llanera, especialmente hecho para grabar un disco de nuevas voces. Cuatro amigas del caserío "La Gaviota" se decidieron ir a concursar; sabiendo que: Anabell y Rosa cantan mejor que Laura. Trina canta peor que Rosa pero mejor que Anabell ¿Cuál de las cuatro amigas canta mejor?

- a) Anabell b) Rosa c) Laura d) Trina

Valor 0,988 punto

52. José, Pedro, Bruno, Santos, Bartolomé y Ramón son miembros de una red de espías. Por razones de seguridad sólo algunos espías pueden estar en contacto entre sí. Los únicos contactos posibles son:

- ✓ José puede ponerse en contacto con Pedro y Bruno.
- ✓ Pedro puede ponerse en contacto con Santos y Ramón.
- ✓ Bruno puede ponerse en contacto con Bartolomé y Ramón.
- ✓ Bartolomé puede ponerse en contacto con Santos y Ramón.
- ✓ Ramón puede ponerse en contacto con Pedro.

Un espía puede recibir mensajes únicamente de otro espía que está en contacto con él y transmitirlos sólo a aquellos espías a los que él puede contactar. Entonces, si Santos recibió un mensaje, ¿Quién pudo haberse lo transmitido directamente?

- I. Bartolomé. II. Pedro. III. Bruno.

- a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo I y II d) Sólo I y III

Valor 2 puntos

53. ¿Cuál será el resultado final de sumar la siguiente fila de números; sabiendo que si un número se repite, sea cual sea, es preciso restar del total, tantas unidades como veces aparezca dicho número?

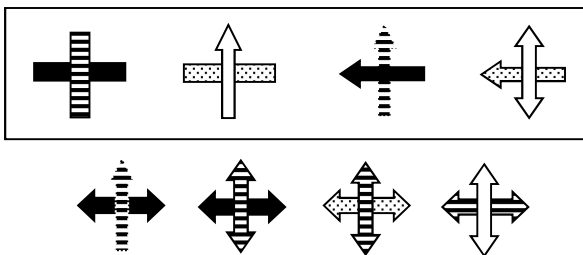
3 - 2 - 9 - 5 - 7 - 2 - 6 - 3 - 9 - 2 - 4 - 3 - 5 - 4 - 2

- a) 54 b) 55 c) 57 d) 53

Valor 1 punto

54. ¿Cuál es la figura siguiente en la serie?

- a) 1
b) 2
c) 3
d) 4



Valor 1,012 puntos

55. De las siguientes palabras, identifique ¹ cuál de ellas ² representa ³ un sentido ⁴ diferente

- a) Juez b) Gobernador c) Presidente d) Alcalde

Valor 1 punto

56. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie: 68 59 50 41 ?

- a) 9 b) 18 c) 32 d) 24

Valor 1 punto

FIN DE PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	C
3.	A
4.	C
5.	B
6.	D
7.	B
8.	A
9.	C
10.	B
11.	B
12.	C
13.	D
14.	A
15.	D
16.	C
17.	A
18.	D
19.	A
20.	B
21.	D
22.	C
23.	A
24.	B
25.	D
26.	C
27.	B
28.	A
29.	A
30.	D

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	C
32.	B
33.	B
34.	C
35.	D
36.	A
37.	C
38.	B
39.	A
40.	A
41.	C
42.	B
43.	D
44.	C
45.	D
46.	B
47.	D
48.	A
49.	C
50.	C
51.	B
52.	C
53.	D
54.	B
55.	A
56.	C