



**Universidad De Los Andes**  
**Facultad de Humanidades y Educación**  
**Prueba de Habilidades Especificas**  
**Programa Académico: Derecho Presencial.**

**ÁREA DE LECTO ESCRITURA**

**Componente I. Relación entre orden y significado**

**Instrucciones:** A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso el sentido de la información presentada.

**Fragmento. Derecho y Estado**

1. La palabra Estado a menudo se confunde con
2. corporación jurídica, orden normativo,
3. Estado tiene connotaciones diferentes a los conceptos
4. estado de derecho, etcétera.
5. otros conceptos, tales como: sociedad, nación,
6. el orden jurídico, asociación de derecho,
7. sociológicos anteriormente mencionados,
8. siendo por tanto distinto a cada uno de ellos.
9. gobierno, territorio, país, etc.;
10. en nuestra literatura jurídica el vocablo
11. El concepto Estado se relaciona con

Germán Cisneros Farías

1.

- a) 3, 8, 1, 6, 9, 10, 5, 2, 4, 11, 7
- b) 11, 5, 2, 9, 3, 7, 10, 6, 4, 1, 8
- c) 1, 5, 9, 10, 3, 7, 8, 11, 6, 2, 4
- d) 1, 2, 5, 4, 10, 3, 6, 8, 11, 7, 9

Valor 2 puntos

**Segundo Fragmento. Historiografía romana**

1. leyendas del pueblo romano con el fin
2. en el destino de la humanidad. Es decir,
3. Fruto de este espíritu, se presentó al Imperio como un
4. modelo organizativo perfecto, elegido por mandato divino
5. La historiografía romana consistió en
6. datos fidedignos, caían en la mera fantasía,
7. se trata del conjunto de escritores latinos y griegos
8. y cuyas proezas, en muchas ocasiones, ante la falta de
9. de justificar el papel que Roma debía asumir
10. recoger por escrito las tradiciones orales y
11. lo cual ha suscitado graves problemas en torno a su credibilidad.
12. que escribieron sobre la historia de Roma.

Rafael Bernard Mainar

2.

- a) 3, 1, 9, 8, 4, 7, 11, 5, 10, 6, 2, 12
- b) 5, 6, 8, 10, 1, 9, 2, 7, 12, 3, 4, 11
- c) 3, 4, 8, 1, 9, 2, 7, 12, 5, 10, 6, 11
- d) 5, 10, 1, 9, 2, 7, 12, 3, 4, 8, 6, 11

Valor 3 puntos

**Componente II. Comprensión crítica e inferencial de texto**

**Instrucciones:** A continuación se le presenta un (1) texto, léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

## El surgimiento de la sociedad de la información

El concepto de sociedad de la información comenzó a utilizarse durante la década de los años sesenta y desde entonces ha adquirido cada vez más importancia en el ámbito bibliotecológico. En el presente artículo se presenta el debate sobre el surgimiento del concepto desde la perspectiva de diversos autores como Fritz Machlup, Marc Porat, Yoneji Masuda y Manuel Castells, entre otros, quienes analizan lo que es la sociedad de la información desde un aspecto económico, tecnológico, cultural, ocupacional y global...

Existen muchas interrogantes acerca de dónde, cuándo y quién inventó el uso del término sociedad de la información. Algunos autores asumen que esto tuvo lugar, primero, en Estados Unidos y puede ser ubicado a principios de la década de los sesenta con un trabajo de Machlup; posteriormente, Daniel Bell publicó *El Advenimiento de la Sociedad Postindustrial*. Unos años después, en 1977, Marc Porat publicó *La Economía de la Información en Estados Unidos*, mientras que en Japón, Yoneji Masuda dio a conocer su trabajo titulado *La sociedad informatizada como sociedad pos-industrial*, en 1980...

Actualmente la idea de una sociedad de la información es analizada desde dos perspectivas históricas. Por un lado, se pueden mencionar a aquellos que proclaman una nueva organización de sociedad que ha surgido del pasado; en este grupo se encuentran exponentes de las siguientes corrientes: posindustrialismo, posmodernismo y desarrollo informacional. También hay escritores que ponen énfasis en la continuidad como Anthony Giddens y Jurgen Habermas. Las dos posturas coinciden en que la información es parte importante del mundo contemporáneo.

Antes de analizar los diferentes enfoques para entender las tendencias sobre esta sociedad, es necesario poner mucha atención a las definiciones que se refieren a la sociedad de la información y el significado de donde se retoma este término; qué significado tiene cuando se refiere a una sociedad de la información y qué criterios se ofrecen para distinguir esta sociedad de otras. Desde la perspectiva de William J. Martin y Frank Webster, es posible distinguir cinco elementos que nos pueden ayudar a describir qué es una sociedad de la información: Elemento tecnológico, Elemento económico, Elemento ocupacional, Elemento tiempo-espacio y Elemento cultural.

A continuación se describe detalladamente en qué consiste cada uno de éstos.

**Elemento tecnológico:** ...Alvin Toffler y Willam J. Martin sostienen que la tecnología de la información representa el establecimiento de una nueva forma de vida que viene a modificar las actividades de la estructura social. El aspecto tecnológico utilizado en las actividades de información, ha hecho posible el procesamiento, almacenamiento, recuperación y transmisión de información, que ha guiado a la aplicación de tecnologías de información en todos los ámbitos de la sociedad, siendo el factor principal el uso de las computadoras.

Actualmente el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación, tanto en el ámbito económico como en el social, se identifican como las características distintivas de la sociedad de la información. Sin embargo, autores como William J. Martin y Manuel Castells, quienes hacen hincapié en la premisa del empleo de tecnologías de información y comunicación, no son capaces de dar una respuesta real, medible o probable; es por eso que el empleo de este argumento es impreciso para definir cuándo una sociedad se ha convertido en una sociedad de la información.

William J. Martin, argumenta que hay dos problemas importantes que deben considerarse al hablar sobre una sociedad de información. - Cómo se mide la tasa de innovación tecnológica, y - Cuándo cesa una sociedad en su carácter de industrial y se transforma en una sociedad de información...

**Elemento económico:** existe una subdivisión establecida de lo económico en lo concerniente a la economía de la información. Fritz Machlup dedicó mucho tiempo de su vida profesional a la meta de evaluar el tamaño y la amplitud de las industrias de información. Su obra pionera, *La Producción y Distribución del Conocimiento*, fue fundamental para establecer medidas en una sociedad de la información. Machlup intentó trazar las industrias de la información en términos estadísticos, distinguiendo cinco ramas industriales: - Educación, escuelas y bibliotecas. - Medios de comunicación (radio, televisión y publicidad) - Máquinas de información (equipos de cómputo e instrumentos musicales) - Servicios de información (leyes, seguros, salud y entretenimiento) - Otras actividades de información (investigación y desarrollo).

Trabajando con estas categorías, se advierte que cada una tiene un valor económico con su respectiva contribución al Producto Interno Bruto (PIB). Machlup calculó que el 29% del Producto Interno Bruto de los Estados Unidos provenía de las industrias del conocimiento a principios de los años sesenta, afirmando que el conocimiento se convierte en pieza fundamental de la economía moderna conforme existe un cambio de una economía de bienes a una economía del conocimiento. Hoy en día es común argumentar que nos hemos desarrollado en una sociedad donde la característica distintiva es el conocimiento y su globalización como creadores de riqueza. Probablemente el trabajo más conocido y más citado sobre el surgimiento de una economía de la información es la obra de Marc Porat, quien dividió la economía en sectores primario y secundario.

Porat incluyó en el sector primario, todas aquellas industrias que hacen utilizable su información en mercados establecidos o en cualquier parte donde se le pueda otorgar fácilmente un valor económico; por ejemplo, en los medios masivos, educación, manufactura de equipos de cómputo y otras. También buscó identificar un sistema secundario de información con actividades tales como: investigación y desarrollo dentro de una compañía química, información producida por entes oficiales para consumo interno y los recursos de bibliotecas de corporaciones industriales. De este modo, Porat fue capaz de distinguir los dos sectores, concluyendo que el 46% de la población estadounidense está involucrada en el sector información. Estados Unidos es ahora una economía basada en la información y como tal, es una sociedad donde las mayores y principales áreas de actividad económica son los productores de bienes y servicios de información...

**Elemento ocupacional:** una medida en el surgimiento de una sociedad de la información, es aquella que se enfoca al cambio ocupacional, cuando se encuentra que el predominio del empleo está en el sector de la información... Marc Porat calculó que en las

postrimerías de los años sesenta, un poco menos de la mitad de la fuerza laboral estadounidense se encontraba laborando en el sector de la información...

Porat desarrolló una tipología para localizar ocupaciones involucradas en la información, su esquema es de tres enfoques, involucrando 400 tipos ocupacionales y lo explica como sigue: Hay cinco categorías de trabajadores de la información que son: 1) productores, 2) distribuidores, 3) búsquedas de mercado y coordinación de especialistas, 4) procesadores, y 5) operadores de la información.

La primera categoría incluye a aquellos trabajadores cuyo resultado como actividad primaria es producir y vender conocimiento, incluyendo científicos, inventores, bibliotecarios, periodistas, profesores y autores. La segunda categoría es la de los trabajadores que agrupan y diseminan información; éstos la diseminan entre las empresas y el mercado, investigan y planean el proceso del mercado de la información, aquí se incluyen gerentes, oficinistas, corredores de información, y otros. La última categoría se refiere a aquellos que operan máquinas y tecnologías de información que apoyan a las actividades anteriores, aquí se incluyen: operadores de computadoras, instaladores telefónicos, y reparadores de televisión, entre otros...

**Elemento tiempo-espacio:** este concepto de sociedad de la información, que descansa en la economía y la sociología, tiene como núcleo la fuerza distintiva de un ámbito espacial. Aquí el enfoque principal está en las redes de información que conectan localidades y, en consecuencia, tienen efectos dramáticos en la organización de tiempo y espacio...

Estas tendencias enfatizan la centralidad de redes de información que vinculan localidades, ciudades, países, regiones y continentes, haciendo posible la globalización de la información. Actualmente existe una explosión de información, misma que se transmite a gran velocidad mediante flujos de información. Esto da la pauta para creer en un nuevo tipo de sociedad, donde las cosas suceden en lugares particulares y en tiempos específicos. Según Manuel Castells las características de espacio-tiempo se han transformado con el advenimiento de la sociedad en red...

Las redes de información son una característica especial de las sociedades contemporáneas. Los satélites permiten las comunicaciones instantáneas por todo el mundo y las bases de datos pueden consultarse desde cualquier distancia de forma inmediata; de acuerdo con Webster: los sistemas de computación interconectados son parte rutinaria de los negocios modernos. Cada vez más volumen y velocidad de información marcan una nueva sociedad.

**Elemento cultural:** el enfoque cultural en una sociedad de la información, es quizá el más fácil de reconocer... La cultura contemporánea es más informativa que sus predecesoras, vivimos en una interacción simbólica en donde todo lo que se intercambia y recibe es reconocible. Esta explosión de datos y símbolos significa lo que muchos escritores conciben como la sociedad de la información; paradójicamente esta gran explosión de información guía a algunos autores a anunciar que con la muerte del siglo, hay más información y menos significado...

Sin embargo, no debemos pasar por alto algunos de los elementos actuales, como podrían ser los cambios económicos estructurales, particularmente la distribución de las fuerzas de trabajo; el incremento de los recursos de información; una aparición creciente de la necesidad de difundir literatura de computadoras; la amplia difusión de las tecnologías de información y la intervención gubernamental en apoyo a las tecnologías de computación, microelectrónica y telecomunicaciones.

En la sociedad de la información la calidad de vida, así como las perspectivas de cambio social y desarrollo económico dependen cada vez más de la información y su explotación. En esta sociedad los estándares de vida, los patrones laborales, el sistema educativo y el mercado están marcadamente influenciados por los avances de la información y el conocimiento; esto es evidenciado por un incremento en los productos y servicios de información, comunicados a través de un amplio rango de medios, muchos de ellos de naturaleza electrónicos.

La rapidez en la circulación de la información se debe en gran medida al desarrollo de tecnologías de información y comunicaciones, que se perfilan como motores de una revolución en todas las actividades económicas, educativas y de entretenimiento; pero la característica fundamental de esta nueva sociedad de información es su entorno global; es decir, pueden verse los efectos multiplicadores sobre los procesos que la promueven, comunicaciones, tecnologías de información y redes de comunicaciones para difundir la cultura y la economía, entre otras; han sido por mucho el objeto de creciente consideración.

Daniel Bell fue uno de los primeros pensadores que abordaron el tema de la sociedad de la información, al analizar cómo estaban cambiando las actividades en los sectores económicos correspondientes a la industria y a los servicios. Observó que las actividades relacionadas con la información estaban en constante aumento, además de que en ellas se empleaba a un gran número de personas y generaba un alto porcentaje del PIB. Bell considera al sector de la información como el motor de cambio que hará posible una sociedad posindustrial, en donde podrá observarse un cambio en la economía de la producción de bienes, a una de servicios basados en la información, con profesionales y técnicos reemplazando a los trabajadores de cuello azul (obreros) y donde el conocimiento se convierte en pivote de la innovación y la elaboración de políticas, y las tecnologías en la clave para continuar un constante desarrollo.

Para Castells la creación y el surgimiento del sector de la información han causado una revolución silenciosa, conformada por la industria de la información, los medios, los servicios, los productos y la industria de procesamiento de la información, como también el manejo de las tecnologías de información y comunicación. Este autor afirma que el tercer sector económico (servicios) sentó las bases para el desarrollo de un cuarto sector, que es el de la información, pero para que esto pueda darse deben de existir tres postulados: - Las fuentes de información y el crecimiento del conocimiento deben extenderse a la actividad económica a través de los procesos de información.

- La actividad económica de la producción de servicios y la disminución del empleo agrícola, seguida por una caída del empleo manufacturero, deben generar para el sector de servicios una gran proporción de empleos.

- La nueva economía puede incrementar la importancia de ocupaciones con una alta información y contenidos de conocimientos o profesiones administrativas y ocupaciones técnicas. Éstas pueden crecer mucho y constituir una nueva estructura social.

El desarrollo de un posible cuarto sector económico, lo conforman las actividades de información y el advenimiento y avances de la tecnología tanto de información como de comunicación, las cuales han llegado a adquirir el carácter de agentes revolucionarios. Yoneji

Masuda, uno de los más sobresalientes investigadores japoneses que trabajan sobre este tema, considera que en una sociedad de la información, el sector de actividad más importante está constituido por la industria de la información, en su más amplio sentido. En esta sociedad, el peso principal de la actividad económica descansa sobre la información. La era de la información es el periodo durante el cual tiene lugar una innovación, se convierte en la fuerza latente de la transformación social, capaz de acarrear una expansión en la calidad y en la cantidad de información y un aumento en gran escala del almacenamiento de la información. Masuda opina que la sociedad de la información es algo inevitable en un futuro no muy lejano.

Por su parte, William J. Martin en su intento por definir lo que es una sociedad de la información, dice que deben considerarse ciertos puntos como son: la calidad de vida en una sociedad, el concepto temporal y el hecho de estar hablando del futuro, más que de los desarrollos actuales, el sistema educativo y el aspecto económico alcanzado sobre la base de las actividades relacionadas con la información. En la sociedad de la información, la calidad de vida, así como las perspectivas de cambio social y desarrollo económico dependen cada vez más de la información y su explotación...

Finalmente, Heberto Reynel considera que la sociedad de la información es aquella en la que la mayor parte de la población económicamente activa labora en actividades relacionadas con producción, comercialización y sistemas de información. Asimismo, estas actividades relacionadas con la información generan la mayor parte del PIB, en la economía de los países que cuentan con un desarrollo de tecnologías de información y comunicación, como es el caso de Estados Unidos de Norteamérica y otros países desarrollados... (Fragmento tomado de: Joel Estudillo García (2001) BIBL. UNIV., NUEVA ÉPOCA, JULIO-DICIEMBRE 2001, VOL 4, No. 2)

3. De acuerdo con Martin y Toffler, el empleo masivo de computadoras en una sociedad representa el factor principal de:
  - a) El establecimiento de un nuevo estilo de vida en las diferentes sociedades
  - b) La supresión de tecnologías de Información en todos los ámbitos de la sociedad
  - c) Las industrias tecnológicas de información y comunicación en todos los ámbitos sociales
  - d) El uso de la tecnología en el procesamiento, almacenamiento, recuperación y transmisión de información en todos los ámbitos de la sociedadValor 2,001 puntos
  
4. Según el autor del texto, hay dos enfoques históricos que señalan a la sociedad de la información como factor esencial del mundo contemporáneo; estos enfoques son:
  - a) El desarrollo económico a partir de las tendencias sobre la sociedad de la información y la visión del desarrollo tecnológico que éstas han generado
  - b) El surgimiento de una nueva organización de la sociedad frente a la continuidad del desarrollo de la estructura social y de sus actores
  - c) El enfoque tecnológico utilizado en el procesamiento, almacenamiento, recuperación y transmisión de información ante la innovación tecnológica presente en todos los ámbitos de la sociedad
  - d) El enfoque de carácter industrial en decadencia versus la perspectiva tecnológica de la sociedad de informaciónValor 1,999 puntos
  
5. El uso del término “sociedad de la información” se hizo presente entre los años:
  - a) 1950-1960
  - b) 1960-1970
  - c) 1970-1980
  - d) 1980-1990Valor 1 punto
  
6. ¿Según Webster, cuál de los siguientes aspectos no está incluido entre los elementos que caracterizan la sociedad de la información?
  - a) Elemento Cultural
  - b) Elemento Tecnológico
  - c) Elemento Ocupacional
  - d) Elemento ComunicacionalValor 1 punto
  
7. William J. Martin y Manuel Castells se opusieron a la definición de la sociedad de la información como el mero empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación, tanto en el ámbito económico como en el social. Quiénes de los siguientes autores comparten sus ideas:
  - a) Fritz Machlup, Marc Porat y Frank Webster
  - b) Alvin Toffler y Anthony Giddens
  - c) Anthony Giddens, y Jurgen Habermas
  - d) Marc Porat, Yoneji Masuda y Daniel BellValor 3 puntos
  
8. Desde el punto de vista tecnológico, para determinar el surgimiento de una sociedad de la información se debe considerar:
  - a) la medición del Producto Interno Bruto (PIB) y la cantidad de máquinas de información

- b) La producción de las industrias tecnológicas y la comercialización de sus productos
  - c) La medición de la tasa de innovación tecnológica y la transformación de una sociedad industrial en una sociedad de información
  - d) La evaluación estadística de la producción de conocimiento y la amplitud de las industrias de información
- Valor 1,997 puntos

9. Para Marc Porat, el sector secundario de la economía de la información abarca servicios:
- a) Públicos tanto de producción como de distribución de información y comunicación
  - b) De información para consumo interno generados por entes gubernamentales y empresas privadas que no pertenecen directamente a la producción de la información
  - c) De información empleados por entes oficiales e industrias que comercializan con el campo de la información
  - d) De procesamiento y transmisión de información a través del uso de computadoras y telecomunicaciones
- Valor 2,003 puntos

10. De acuerdo con la lectura, el conocimiento es un aspecto fundamental de la economía moderna, porque:
- a) Ha originado una actividad económica centrada en bienes y servicios de información
  - b) Ha creado riquezas en el mercado laboral por la manufactura de equipos de computación
  - c) Forma parte de las corporaciones industriales y medios masivos de información
  - d) Ha contribuido al desarrollo de categorías para localizar ocupaciones involucradas en la información
- Valor 2 puntos

11. ¿Quién de los autores que aparecen reseñados en el texto, publicó la obra: “El advenimiento de la sociedad postindustrial”?
- a) Marc Porat
  - b) Yoneji Masuda
  - c) Fritz Machlup
  - d) Daniel Bell
- Valor 1 punto

12. ¿En cuál de las siguientes ramas industriales que propuso Fritz Machlup, se ubican las normativas legales?
- a) Medios de comunicación
  - b) Servicios de información
  - c) Máquinas de información
  - d) Otras actividades de información
- Valor 2,015 puntos

13. Cuando en el texto se menciona al “Producto Interno Bruto (PIB)”, se refiere al indicador económico que:
- a) Mide el crecimiento de la competitividad de las empresas de un país en diferentes períodos
  - b) Muestra el decrecimiento de la producción de bienes y servicios de las industrias de un país en un lapso determinado
  - c) Refleja la totalidad de producción de los bienes y servicios de un país en un tiempo determinado
  - d) Calcula la recesión de la producción de bienes y servicios obtenidos en un país en un período determinado
- Valor 1,985 puntos

14. Cuando el autor del texto expresa, ... “Marc Porat calculó que en las postrimerías de los años sesenta...”, el término “postrimerías” hace referencia a:
- a) Años posteriores de la década de los sesenta
  - b) Años intermedios de la década de los sesenta
  - c) Años previos de la década de los sesenta
  - d) Últimos años de la década de los sesenta
- Valor 1 punto

15. Heberto Reynel considera que la sociedad de la información es aquella en la que la mayor parte del PIB:
- a) Guarda relación con la producción, difusión y comercialización de información
  - b) Es representada por la población económicamente activa que usa sistemas de información
  - c) Procede de la calidad de vida de los usuarios de la información dentro de una sociedad
  - d) Es derivado del desarrollo de sistemas tecnológicos
- Valor 3 puntos

16. La palabra “paradójicamente” es empleada por el autor para indicar:
- a) Una verdad
  - b) Una contradicción
  - c) Una explicación
  - d) Una descripción
- Valor 2,004 puntos

17. Marc Porat, plantea cinco categorías sobre la tipología de las ocupaciones que involucra la información, en cuál de esas categorías se ubicarían las actividades de información que se realizan en las Universidades

- a) De los distribuidores de información
- b) De búsqueda de mercado y coordinación de especialistas
- c) De los procesadores de información
- d) De los productores de información

Valor 1,996 puntos

18. Con base en el contenido del texto se puede establecer que el término “globalización del conocimiento” hace referencia a:
- a) La integración de grandes bloques de información difundidos a través del uso de diferentes sistemas tecnológicos, que sobrepasan las fronteras de espacio-tiempo y están apoyados por corporaciones financieras
  - b) La información producida por instituciones oficiales que supera las relaciones de espacio – tiempo
  - c) El intercambio tecnológico bajo el control de grandes corporaciones de comunicación masiva en diferentes continentes del mundo
  - d) La difusión tecnológica mediante redes de información insertas en grandes programas económicos y vinculadas a diversos países

Valor 2,013 puntos

19. De acuerdo al texto muchos escritores comentan, que a pesar de la gran cantidad de información que existe actualmente en la sociedad hay menos significado. Esto último indica:
- a) Abundancia de contenidos temáticos y explosión de información a través de las redes comunicacionales
  - b) La incorporación de las actividades de información y difusión de las tecnologías de información
  - c) La disminución de la comprensión, reflexión y evaluación de la información expuesta en las redes comunicacionales
  - d) El aumento de la interacción simbólica y el incremento de los recursos de intercambio informativo

Valor 1,987 puntos

20. Según lo expresado en el texto, las redes de información caracterizadas por la existencia de comunicaciones satelitales, que sobrepasan las distancias y se realizan en forma inmediata, pertenecen a la época:
- a) Moderna
  - b) Antigua
  - c) Contemporánea
  - d) Televisiva

Valor 1 punto

21. Según el autor del texto, la calidad de vida en la sociedad de la información depende de:
- a) La multiplicación de los procesos educativos y el mercado global de actividades informativas
  - b) El desarrollo global de las actividades económicas en torno a las tecnologías de la información y los cambios que han generado a la estructura social
  - c) El desarrollo de la información y la revolución de las industrias manufactureras
  - d) Los procesos que promueven las tecnologías comunicacionales y causan revolución en diferentes ámbitos de la sociedad

Valor 2 puntos

22. Yoneji Masuda y William J. Martin, al definir la sociedad de la información, coinciden en que una característica importante es:
- a) El aprovechamiento de la información como fuerza económica de transformación social
  - b) Las posibilidades de cambio social a partir del aumento en gran escala del almacenamiento de la información
  - c) La innovación en la calidad de vida en función de las actividades relacionadas con la información
  - d) La expansión tanto en calidad como en cantidad de las actividades relacionadas con la información

Valor 3 puntos

### Componente III. Ortografía

**Instrucciones:** Seleccione de las cuatro opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente

- 23.
- a) Una de las aplicaciones con mas alcance y éxito es la internet
  - b) La axion de resumir implica sintetisar el contenido de un texto
  - c) El transbordador espacial es una estructura de aluminio cubierta por un sistema aizlante que lo protege de altas temperaturas
  - d) Para referenciar documentos en línea es imprescindible citar la fecha eh que se realizó la consulta

Valor 0,986 punto

- 24.
- a) La sentensia fue pronunciada por el órgano superior competente
  - b) El conportamiento social se espresa de diferentes maneras
  - c) Los Tribunales emitieron las respectivas resoluciones

d) Algunos integrantes de la empresa fueron sancionados Valor 1,014 puntos

25.

- a) Ya basta de tanta indiferencia, dime el porqué de tu ira
- b) Me quedé solo en casa y no supe que hacer cuando llegaron los invitados
- c) Roger no pensó en las consecuencias por que era la primera vez que le manifestaba su inconformidad al Director
- d) ¿Porque la justicia debe ser igual para todos? Valor 3 puntos

26.

- a) Las fuentes del Derecho son los echos y las circunstancias sociales, mutables en el tiempo y en el espacio
- b) En la etapa republicana, Roma se hallaba dividida en tres clases sociales: patricios, clientes y plebeyos
- c) La civilización babilonica se acentó en la región de Mezopotamia
- d) El ámbito de lo honesto es más amplio que el de lo lísito Valor 1 punto

27.

- a) En la biblioteca universitaria ayamos un libro sobre la primera guerra mundial
- b) Es conveniente que hayas constatado los datos impresos en el documento
- c) Al concluir la clase, los estudiantes deben hayar el perimetro del triángulo
- d) La pequeña cupula dorada se alla en el centro de la iglesia Valor 2,012 puntos

28.

- a) La violencia de la explotación se mantenía apelando a la lejitimación de un panorama menos perturbador que la guerra
- b) Cada vez que aumenta la población se debe pensar en una planificación urbanística a gran escala
- c) No era difícil prever lo que podía ocurrir con la crisis económica actual
- d) La identidad del hombre latinoamericano a sido conflictiva desde sus mismos orígenes históricos Valor 1,988 puntos

#### Componente IV. Sinónimos

**Instrucciones:** Seleccione de las opciones que se le presentan, la palabra cuyo significado sea similar a la propuesta en el enunciado.

29. Botija

- a) Acerbo
  - b) Botana
  - c) Señal
  - d) Pote
- Valor 1 punto

30. Castizo

- a) Vernáculo
  - b) Extraño
  - c) Internacional
  - d) Exótico
- Valor 2 puntos

31. Abdicar

- a) Nombrar
  - b) Ceder
  - c) Bajar
  - d) Traicionar
- Valor 2 puntos

32. Abigeato

- a) Atraco
  - b) Rodeo
  - c) Asesinato
  - d) Hurto
- Valor 2 puntos

33. Equidad

- a) Tribunal
  - b) Merecido
  - c) Justo
  - d) Entero
- Valor 0,999 punto

34. Huero

- a) Fósil
  - b) Vacío
  - c) Trivial
  - d) Mutante
- Valor 2 puntos

#### Componente V. Analogías

**Instrucciones:** A continuación encontrará dos palabras que se relacionan entre sí. Seleccione entre el par de palabras propuestas, aquel que se asemeje a la relación dada.

35. Amedrentar es a Atemorizar como:

- a) Asombrar es a Admirar
- b) Despertar es a Estar cansado

- c) Suavizar es a Interesar  
d) Hablar es a Satisfacer

Valor 2 puntos

36. Horno es a Cocina como:

- a) Ventana es a Alcoba  
b) Televisión es a Comedor  
c) Tina es a Cuarto de Baño  
d) Olla es a Cazuela

Valor 1,001 puntos

37. Proscrito es a Renegado como:

- a) Anulado es a Tregua  
b) Premio es a Traidor  
c) Traslado es a Resultado  
d) Bienvenido es a Aliado

Valor 2,003 puntos

38. Descuidado es a Exigido como:

- a) Fácil es a Duro  
b) Negligente es a Obediente  
c) Convincente es a Atareado  
d) Cuidadoso es a Empleo

Valor 1,997 puntos

39. Festejar es a Matrimonio como:

- a) Publicar es a Cumpleaños  
b) Reportar es a Daño  
c) Lamentar es a Desgracia  
d) Arrostrar es a Multa

Valor 2 puntos

40. Ciudad es a Departamento como:

- a) Persona es a Automóvil  
b) Banano es a Racimo  
c) Universo es a Planeta  
d) Bandera es a Lealtad

Valor 1 punto

#### Componente VI. Completación de oraciones

**Instrucciones:** A continuación encontrará una serie de oraciones, las cuales tienen dos espacios en blanco, lo que significa que se han omitido palabras. De las opciones que se le presentan, seleccione aquel par de palabras que al insertarse complete el significado de la oración.

41. La \_\_\_\_\_ cuanto más avanza, se hace más, \_\_\_\_\_.

- a) cultura reducida  
b) medicina débil  
c) civilización compleja  
d) vida precisa

Valor 0,999 punto

42. Como la mayoría de las \_\_\_\_\_ indígenas estaban relacionadas con la religión; casi todos los acontecimientos de la vida diaria estaban precedidos de \_\_\_\_\_ religiosas.

- a) tribus personas  
b) costumbres ceremonias  
c) actividades adoraciones  
d) tradiciones creencias

Valor 1,001 puntos

43. En las sociedades donde se considera el trabajo manual como símbolo de \_\_\_\_\_ muy rara vez le es posible a un trabajador, romper las \_\_\_\_\_ que lo atan a su clase y poder alcanzar una alta posición política.

- a) valor tradiciones  
b) fuerza ligaduras  
c) inferioridad cadenas  
d) penalidad situaciones

Valor 2 puntos

44. En la historia de la humanidad son ciertamente muy raros los casos en que una tradición se impone sin \_\_\_\_\_ resistencias, ni haber tenido que \_\_\_\_\_ una tradición antecedente.



- a) ofrecer                      superar
- b) hallar                        negar
- c) mostrar                      tumbar
- d) encontrar                    eliminar

Valor 1 punto

45. La cultura de un país no puede ser completa si faltan los medios de divulgar las \_\_\_\_\_; de aquí la importancia que tuvo la instalación de la primera \_\_\_\_\_.

- a) necesidades    cámara
- b) ideas                imprenta
- c) noticias            escuela
- d) anomalías        radiodifusora

Valor 1,015 puntos

46. Centenares de millones de seres humanos \_\_\_\_\_ con milagrosa simultaneidad el \_\_\_\_\_ del Apolo 11.

- a) vieron                    mirar
- b) estuvieron            lanzamiento
- c) observaron            lanzamiento
- d) presenciaron disparo

Valor 0,985 punto

### RAZONAMIENTO BÁSICO

**Instrucciones:** A continuación encontrará doce (12) preguntas del área de razonamiento básico. Léalas detenidamente y seleccione de acuerdo a su criterio, la correcta.

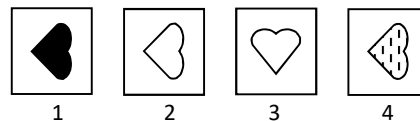
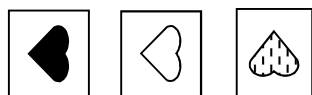
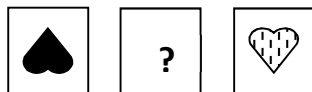
47. Cuatro amigos planifican un viaje a Mérida y apuestan a ver quien llega primero al Pico El Águila, después de recorrer unos 760 km: Leo que viajó en su Renault 21 llega antes que Albeiro que viajó en su Aveo, Pablo que viajó en su Grand Vitara llega antes que Juan que viajó en un Fiat uno y, Leo llega detrás de José ¿En qué orden llegaron a la meta?

- a) Pablo, José, Albeiro, Leo
- b) Albeiro, Leo, José, Pablo
- c) Pablo, José, Leo, Albeiro
- d) Albeiro, Leo, José, Pablo

Valor 2,005 puntos

48. Marque la figura correcta que falta en el recuadro

- a) 2
- b) 4
- c) 1
- d) 3



Valor 0,998 punto

49. Al observar las siguientes palabras ¿Cuáles considera podrían ser afines?

I. Mientras    II. Dirección    III. Andar    IV. Horario    V. Coche    VI. Siempre

- a) III y VI
- b) I y VI
- c) II y III
- d) III y IV

Valor 1,002 puntos

50. ¿Qué número completa la serie: 6, 4, 2 5,4,3 3,2, ?

- a) 7
- b) 1
- c) 5
- d) 6

Valor 1,995 puntos



58. En un jardín hay pinos, acacias y araguaneyes. Todos los árboles son pinos menos dos, todos son acacias menos dos y todos son araguaneyes menos dos. Cuántos árboles hay?

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

Valor 2 puntos

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	C
2.	D
3.	D
4.	B
5.	B
6.	D
7.	A
8.	C
9.	B
10.	A
11.	D
12.	B
13.	C
14.	D
15.	A
16.	B
17.	D
18.	A
19.	C
20.	C
21.	B
22.	A
23.	D
24.	C
25.	A
26.	B
27.	B
28.	C
29.	D
30.	A

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	B
32.	D
33.	C
34.	B
35.	A
36.	C
37.	D
38.	B
39.	C
40.	B
41.	C
42.	D
43.	A
44.	D
45.	B
46.	C
47.	D
48.	B
49.	A
50.	B
51.	C
52.	A
53.	C
54.	D
55.	D
56.	D
57.	A