



**Universidad De Los Andes**  
**Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.**  
**Prueba de Habilidades Específicas**  
**Programa Académico: Derecho Presencial.**

**Tipo II.**

**ÁREA DE LECTO ESCRITURA**

**Componente I. Ortografía**

**Instrucción:** A continuación, se presenta un grupo de palabras; seleccione aquella que tenga la ortografía escrita correctamente.

1. a) Descuellan                      b) Descolle                      c) Descuellaron d) Descollan                      Valor 3,987 puntos
2. a) Pusieramos b) Pusiere                      c) Pusistes                      d) Pusiéranos                      Valor 3,013 puntos
3. a) Balbucistes b) Balbuciste                      c) Balbuciado                      d) Balbucio                      Valor 3,011 puntos

**Componente II. Analogías**

**Instrucción:** A continuación, encontrará dos (2) palabras relacionadas entre sí. Seleccione del par de palabras propuestas, aquel que se asemeje a la relación dada en el enunciado.

4. Colisión es a Abolladura como:  
a) Pelea es a Víctima                      c) Golpe es a Hematoma  
b) Grieta es a Resquebrajadura                      d) Altercado es a Resentimiento                      Valor 2,999 puntos
5. Corriente es a Electricidad como:  
a) Torrente es a Sangre                      c) Vendaval es a Aire  
b) Precipitación es a Río                      d) Expresión es a Verbo                      Valor 2,989 puntos
6. Pintura es a Color como:  
a) Literatura es a Inspiración                      c) Música es a Nota  
b) Arte es a Innovación                      d) Escultura es a Arcilla                      Valor 2,001 puntos

**Componente III. Sinónimos**

**Instrucción:** Seleccione de las opciones que se le presentan, la palabra cuyo significado sea similar a la propuesta en el enunciado.

7. Argucia  
a) Jerga                      b) Engaño                      c) Ansia                      d) Lisura                      Valor 1,985 puntos
8. Hosco  
a) Terco                      b) Rudo                      c) Flojo                      d) Huraño                      Valor 3,015 puntos
9. Rasar  
a) Romper                      b) Aludir                      c) Nivelar                      d) Agrietar                      Valor 3 puntos

**Componente IV. Significado de palabras**

**Instrucción:** Lea atentamente la definición dada en el enunciado, seleccione aquella palabra que corresponda a dicha definición.

10. Adjetivo que indica cualidad de: mezquino, tacaño o que escatima lo que debe dar  
a) Corito                      b) Cicatero                      c) Cenobita                      d) Cícero                      Valor 4,018 puntos
11. Verbo que una de sus acepciones es: disolver algo, especialmente sólido o pastoso en un líquido  
a) Desleír                      b) Desasir                      c) Depurar                      d) Destilar                      Valor 3,982 puntos

## Componente V. Comprensión crítica e inferencial de texto

**Instrucción:** A continuación, encontrará un (1) texto. Léalo detenidamente y seleccione en cada caso, la opción correcta.

### Factores significativos del proceso de la globalización.

Una cuestión del mayor interés es dilucidar cuál es el motor de los cambios, los factores que transforman la sociedad, las instituciones, los grupos y las relaciones sociales. Saint – Simon y Comte pensaban en las ideas y Marx en las contradicciones inherentes al sistema productivo, E. Durkheim en La división social del trabajo estudia la densidad demográfica como el factor determinante y Max Weber en su valiosa obra La ética protestante y el espíritu del capitalismo destaca el papel fundamental de la moral calvinista como factor decisivo en el origen del capitalismo. Apuntan directamente al factor tecnológico Lewis Mumford (Técnica y civilización) y Henri Janne. Esta cuestión es de la mayor importancia y se vincula con otra no menos interesante en la historia humana y se refiere a si ha de restarse más importancia a las cosas o a las ideas, es decir, si son merecedoras de mayor aprecio las condiciones materiales que las espirituales. En relación con los factores de cambio, la Sociología contemporánea mantiene unos puntos de vista más relativos que en tiempos pasados. El cambio se concibe más como resultado de una pluralidad de factores, endógenos y exógenos, que operan de modo más o menos simultáneo unos sobre otros reforzándose o condicionándose. Desde esta posición son rechazables el determinismo factorial y los planteamientos de una causa dominante del cambio, como factor privilegiado. Para la sociología actual no existe un modelo único de cambio y de ahí las reservas en relación con las teorías del marxismo y del funcionalismo, que tienden a presentar el cambio como un producto inevitable de las estructuras o del funcionamiento de la sociedad o de la cultura y con las teorías que pretenden la explicación del cambio desde factores del entorno, como el clima, la raza o cosas semejantes. Plurales son los factores, de orden estructural y específico, a los que se refiere la literatura especializada, como causantes de los cambios endógenos y exógenos de la sociedad actual.

En el caso que nos ocupa se presta atención a aquellos de mayor relevancia y sobre los que se produce unánime coincidencia. En primer término, estaría la liberalización e internacionalización de los intercambios de bienes, servicios y capitales y, de manera especial, la del sistema financiero, constituyen “fuerzas motrices de la mayor importancia”. No se trata de fuerzas de la naturaleza, sino de consecuencias de las decisiones económicas, políticas y técnicas que, en una determinada coyuntura, han tomado los gobiernos, en su afán de liberalizar y desregular las economías nacionales a instancias de las instituciones internacionales. “El colapso del comunismo soviético ha consolidado esta evolución”, al poner en evidencia la incapacidad de funcionamiento del sistema socialista imperante en el espacio soviético, en una economía abierta y competitiva. Favorecen la tendencia globalizadora, el fracaso de las formas económicas autárquicas, anejas a muchos regímenes de América Latina y Asia. De esta manera ningún grupo de países se queda ajeno a los procesos de globalización, que pusieron en evidencia dos aspectos: la dificultad de competir desde la empresa pública y la delicada coexistencia de la economía planificada con la economía electrónica mundial. La economía de mercado se ve también favorecida por la difusión de la democracia, que permanece como referente universal político, que lleva aneja la idea tan atrayente de que las naciones democráticas nunca se hacen la guerra y por consiguiente es posible instaurar un nuevo orden de paz en el planeta.

Sin obviar otras opiniones minoritarias, que interpretan los procesos de globalización como una fase del normal desarrollo del sistema capitalista de producción industrial, o la reducen al comercio internacional que tanto ha crecido en los años posteriores a la segunda guerra mundial, o que la globalización es una especie de subproducto del colonialismo y esta opinión se apoya en la presencia y difusión de las empresas multinacionales. En cambio, yo soy partidario de resaltar la convergencia de otros factores de especial relevancia: el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) como los FAX, teléfonos móviles, ordenadores, satélites de la comunicación, Internet, etc., que han hecho real la comunicación instantánea desde cualquier distancia. El desarrollo tecnológico, además de responder satisfactoriamente a la cultura vivida, navega sobre la ola de la reconversión tecnológica, llevada a cabo por los países más avanzados en los años setenta y ochenta del siglo XX, lo que introdujo en el ámbito de la producción unas tecnologías nuevas y poderosas, que sólo las grandes potencias podían costearlas. Los demás países tuvieron que importarlas, para lo que necesitaron recursos económicos y técnicos o expertos competentes. Con la implementación de las nuevas tecnologías y sus procedimientos anejos, se produjeron en cantidad y calidad series de productos abundantes y a buen precio, elevándose sustancialmente la productividad industrial. Con los nuevos procedimientos de producción y gestión alumbrados y el moderno instrumental adquirido, las empresas eran capaces de abastecer con facilidad y eficacia mercados más amplios que los nacionales. En consecuencia, la ampliación del mercado facilitaría la producción, disminuiría el coste de los productos y posibilitaría la obtención de las ganancias suficientes para amortizar dichas reconversiones. En esta coyuntura se hacen patentes la interdependencia de los procesos económicos, se avanza en los procesos de la desregulación de los mercados interiores, desde mediados de los ochenta y comienzo de los noventa, con la loable intención de conseguir la inversión de capitales extranjeros en el territorio nacional, lo que a su vez favoreció la expansión del sistema financiero de los países más desarrollados.

La década de los ochenta invita al análisis de dos lecciones convergentes del mayor interés para este proceso: la primera es la consecuencia de una cierta filosofía del reganismo y del thacherismo que acentuó la importancia de las provisiones, es decir, del desarrollo económico orientado al bienestar material, la desvalorización de la burocracia, el estímulo a la innovación, el prestigio del espíritu empresarial y la progresiva sustitución de las estructuras corporativas por las de participación individual. En convergencia temporal y cultural se produce, a instancias de las Naciones Unidas, el Informe Brundtland que reitera la necesidad de superar la filosofía del crecimiento cero, alienta un nuevo optimismo capaz de imponerse al fracaso del desarrollismo de la década de los sesenta y dispuesto a contener las dificultades económicas de la década de los setenta, en el siglo XX. En el informe Nuestro Futuro Común se propone un nuevo modelo de desarrollo económico, el desarrollo sostenible, capaz de mantener la calidad de vida de las sociedades desarrolladas,

de abrir esperanzas a los cientos de millones de pobres y de inaugurar una ruta compatible con la necesaria protección y conservación del medio ambiente

Tomado y adaptado de: Méndez, L. (2007). Globalización y medio ambiente. *Revista INAFOCAM*. República Dominicana.

Año 1, vol. 1

12. La globalización se asocia a la idea de colonialismo, cuando es comparada con:
- a) La agrupación de intereses políticos en torno a empresas multinacionales
  - b) El dominio de las nuevas tecnologías de producción industrial
  - c) La vigilancia regulada en la internacionalización de bienes
  - d) La expansión de las grandes corporaciones multinacionales
- Valor 3,983 puntos
13. Desregular las economías, implica:
- a) Ejercer un alto control e intervención gubernamental para restringir el desarrollo financiero
  - b) Revertir decisiones políticas, tecnológicas y financieras de los gobiernos
  - c) Aplicar normas gubernamentales menos restrictivas en los intercambios de bienes
  - d) Utilizar la autorización del Estado como técnica de alto control gubernamental
- Valor 3,017 puntos
14. El cambio como resultado de una pluralidad de factores rechaza el determinismo factorial, porque éste:
- a) Defiende el establecimiento de causas precisas
  - b) Opera de manera simultánea entre los factores
  - c) Apoya la identificación de los sucesos aleatorios
  - d) Niega las formas de análisis de tiempos remotos
- Valor 5 puntos
15. El cambio como un producto ineludible de las estructuras de la sociedad o de la cultura, es sustentado por:
- a) El funcionalismo
  - b) La globalización
  - c) La sociología contemporánea
  - d) El marxismo
- Valor 2,012 puntos
16. La noción de “fuerzas motrices” se refiere a:
- a) Los factores naturales que inciden en el desarrollo de las economías nacionales
  - b) El despliegue del control absoluto del Estado en el espacio social y económico
  - c) El modo de decidir las disposiciones económicas, políticas y técnicas de los bienes materiales
  - d) Los impulsos espirituales y morales más enérgicos para el trabajo
- Valor 3,988 puntos
17. Las condiciones inmateriales como factores determinantes en el proceso de transformación de la sociedad, son propuestas por:
- a) E. Durkheim, Lewis Mumford y Henri Janne
  - b) Lewis Mumford, Saint – Simon y Comte
  - c) Carlos Marx, E. Durkheim y Max Weber
  - d) Max Weber, Saint – Simon y Comte
- Valor 3,004 puntos
18. En el texto la palabra “aneja” es sinónimo de:
- a) Alejada
  - b) Involucrada
  - c) Ajena
  - d) Rodeada
- Valor 2,996 puntos
19. Uno de los objetivos de liberalizar y desregular las economías, es:
- a) Generar intercambios mercantiles de instancias netamente nacionales
  - b) Suministrar información cambiaria a instituciones internacionales
  - c) Valorar la implantación de mercados internacionales de libre comercio
  - d) Prohibir la circulación libre de mercancías fuera de las fronteras nacionales
- Valor 3 puntos
20. La caída de las formas económicas autárquicas, provocó:
- a) El incremento de la globalización
  - b) Un nuevo orden de paz en el planeta
  - c) Rechazo al comercio internacional
  - d) Restricciones de intercambio comercial
- Valor 2,996 puntos
21. Dentro de los procesos de globalización, las nuevas tecnologías de la información y comunicación adquieren importancia, porque éstas:
- a) Brindan la producción de un alto rendimiento laboral mediante la fabricación y uso de novedosos aparatos
  - b) Generan producción, implementación y comercialización de potentes recursos informáticos a nivel mundial
  - c) Requieren múltiples transformaciones técnicas y lucrativas que solo las grandes potencias pueden costear

d) Ofrecen avances en microprocesadores informáticos que permiten una mayor velocidad en los sistemas operativos  
Valor 3,004 puntos

22. Según el texto, la economía de mercado se fortalece en un sistema:

- a) Absolutista      b) Socialista      c) Comunista      d) Democrático Valor 2,005 puntos

23. De los siguientes efectos, cuál no pertenece a la globalización:

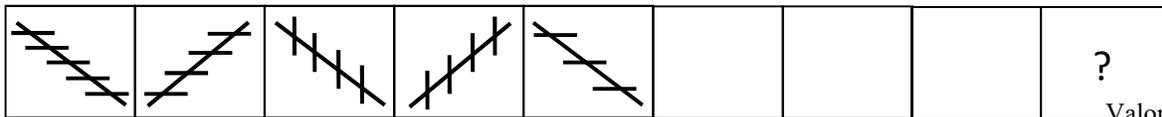
- a) El surgimiento indefectible de migraciones temporales o permanentes por razones laborales  
b) El uso trivial de las telecomunicaciones para realizar las transacciones comerciales  
c) La fastuosa expansión de las grandes franquicias transnacionales  
d) La inevitable aparición de instituciones crediticias internacionales

Valor 3,995 puntos

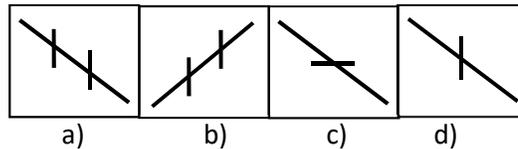
### ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

**Instrucción:** A continuación, encontrará seis (6) preguntas. Lea cuidadosamente el enunciado y de las alternativas que se le presentan, seleccione la correcta.

24. Observe la siguiente secuencia y de las propuestas signadas con a, b, c y d seleccione la que represente el lugar de la interrogante



Valor 4,011 puntos

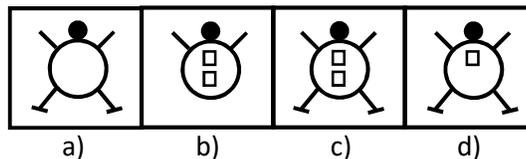
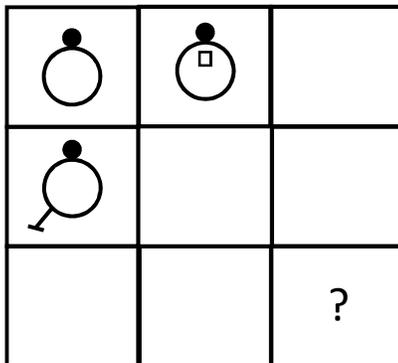


25. Sebastián tiene 30 monedas, va caminando pensando ¿qué puede hacer con ellas? Se para en una esquina y ve un casino muy famoso y piensa, no es mala idea probar suerte. Entra al casino y hay una mesa de apuestas, en ella apuesta todo y recupera la apuesta más 60 monedas. Al obtener dicha ganancia, se gasta un tercio del total en una cartera para su novia; 10 en un taxi y el diez por ciento del resto, lo da de propina. ¿Cuánto le queda?

- a) 15      b) 45      c) 30      d) 60

Valor 4,025 puntos

26. Observe la siguiente secuencia y de las propuestas signadas con a, b, c y d seleccione la que represente el lugar de la interrogante.



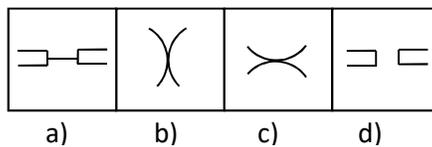
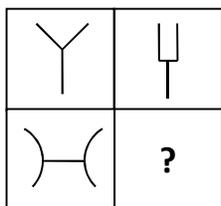
Valor 4,989 puntos

27. Dos trenes siguen trayectorias de colisión frontal. Uno de ellos viaja a 16 km por minuto y el otro a 24 Km por minuto. Suponiendo que en este momento están exactamente a 10000 km de distancia, ¿cuánto distarán uno de otro un minuto antes de estrellarse?

- a) 20 Km      b) 10 Km      c) 60 km      d) 40 Km

Valor 4,975 puntos

28. ¿Cuál de las figuras signadas con las letras (a, b, c y d), deberá estar en el recuadro de la interrogante?



Valor 3,998 puntos

29. Carmela ha aprobado el examen de selectividad con mejor nota que Marcela, pero peor que Pedro. Alberto ha sacado peor nota que su primo Emilio, pero mejor que Pedro. ¿Quién ha sacado la mejor nota?

- a) Alberto                      b) Carmela                      c) Emilio                      d) Pedro

Valor 3,002 puntos

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	A
2.	B
3.	B
4.	D
5.	A
6.	C
7.	B
8.	D
9.	C
10.	B
11.	A
12.	D
13.	C
14.	A
15.	A

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
16.	C
17.	D
18.	B
19.	C
20.	A
21.	B
22.	D
23.	B
24.	C
25.	B
26.	C
27.	D
28.	A
29.	C