

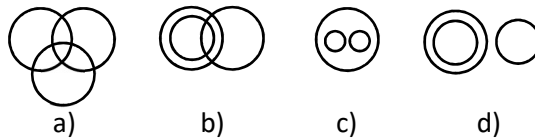


ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucción: A continuación, encontrará seis (6) ítems. Lea cuidadosamente el enunciado y de las alternativas que se le presentan, seleccione la correcta.

1. A continuación, encontrará cuatro (4) diagramas, de los cuales, deberá escoger aquel que ilustre mejor la relación entre tres especies y/o familia de palabras dada en el enunciado:

CICLISTAS, VENEZOLANOS, SURAMERICANOS

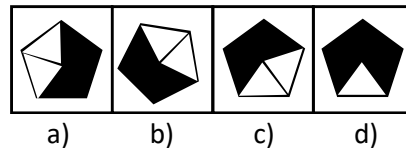
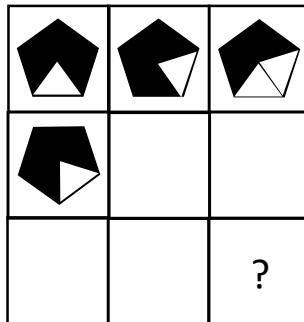


Valor 3,990 puntos

2. ¿Cuántos animales tengo en casa, sabiendo que todos son perros menos dos; todos son gatos menos dos, y que todos son loros menos dos?
 a) 6 b) 1 c) 3 d) 2

Valor 3,010 puntos

3. Observe la siguiente secuencia y de las propuestas signadas con a, b, c y d seleccione la que represente el lugar de la interrogante

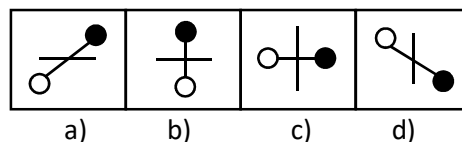


Valor 5,001 puntos

4. Todas las ostras son conchas y todas las conchas son azules; además, algunas conchas son la morada de animalitos pequeños. Según los datos suministrados ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?
 I. Todas las ostras son azules
 II. Todas las moradas de animalitos pequeños son ostras
 III. I y II no son ciertas
 IV. I y II son ciertas las dos
 a) I b) II c) III d) IV

Valor 3,985 puntos

5. Observe la siguiente secuencia y de las propuestas signadas con a, b, c y d seleccione la que represente el lugar de la interrogante



Valor 4,015 puntos

subdesarrollados no deberían dudar, a su juicio, en seguir el ejemplo de Costa Rica de suprimir su presupuesto de defensa para dedicarlo a la educación. A la vez, recomienda que la cooperación internacional brinde apoyo financiero para la rápida expansión de los sistemas educativos de los países pobres.

A partir de los inicios de la década de los sesenta, vinculada a los diagnósticos del comienzo de una sociedad llamada “postindustrial”, “de servicios”, “posmoderna” o más recientemente, con Castells, “sociedad-red”, se instaló la idea de que el conocimiento y la información comienzan a jugar un papel central en las nuevas sociedades. Según distintas formulaciones, el crecimiento del papel de la ciencia, la tecnología y el conocimiento, pasan a ser centrales tanto como descriptores de las dinámicas de las economías desarrolladas, como en un modelo de desarrollo más o menos posible y casi siempre deseable.... Adaptado de: Marrero, A. (2007). La sociedad del conocimiento: una revisión teórica de un modelo de desarrollo posible para América Latina. *Revista Arxius de Ciències Socials*. Uruguay, N° 17

7. Una condición importante del trabajo productivo es:
- a) El empleo de la mano de obra en la elaboración de instrucciones
 - b) La comparación del trabajo manual con el trabajo intelectual
 - c) La aplicación del saber conceptual sobre el saber hacer
 - d) La organización obsoleta de las formas del trabajo
- Valor 4,003 puntos
8. Para generar cambios relacionados con el desarrollo de las sociedades, la revolución educativa propone:
- a) Incorporar la ciencia y la tecnología en los mercados de trabajo
 - b) Popularizar el trabajo manual para obtener mejores resultados
 - c) Asignar el tipo de trabajo que se ejecute según su función económica
 - d) Considerar el trabajo como objeto de reflexión y deliberación
- Valor 2,984 puntos
9. Del texto se podría inferir que, frente a las contrariedades generadas por la sociedad del conocimiento, es necesario:
- a) Promover la aplicación social del conocimiento particular a otro general y diversificado
 - b) Devolver el rol central del conocimiento al desarrollo potencial de las capacidades humanas
 - c) Vedar el acceso a la autoformación en cualquier circunstancia a lo largo de toda la vida
 - d) Rescatar el carácter humano, ético y social en la aplicación del conocimiento y la tecnología
- Valor 3,002 puntos
10. Uno de los aspectos planteados por la sociedad del conocimiento para alcanzar el desarrollo como un ideal social, señala:
- a) La mejora de las zonas periféricas del Estado para producir su propio desarrollo
 - b) El uso del conocimiento por parte del Estado como un factor clave para generar desarrollo
 - c) El uso del conocimiento como una estrategia de las zonas periféricas para mejorar sus condiciones de vida
 - d) El uso de los vectores neoliberales para garantizar el progreso de las zonas periféricas
- Valor 3,011 puntos
11. Según la Escuela de Frankfurt, el alcance del desarrollo tecnológico de la ciencia es peligroso, porque podría llegar a:
- a) Suscitar violencia
 - b) Manipular conflictos
 - c) Ocasionar genocidios
 - d) Producir críticas
- Valor 2,989 puntos
12. Una de las exigencias de la sociedad del conocimiento es incompatible con:
- a) Los continuos cambios que imponen en todos los ámbitos los avances de la Ciencia
 - b) El estatismo del conocimiento generalizado en los medios de producción económica
 - c) La transformación de la mano de obra mediante la aplicación de la investigación científica
 - d) El surgimiento de nuevas competencias personales, sociales y profesionales
- Valor 4,998 puntos
13. Con el fin de combatir los efectos de la desigualdad educativa internacional, los países subdesarrollados deben:
- a) Buscar apoyo financiero internacional y eliminar de sus presupuestos las partidas destinadas a la defensa
 - b) Apoyarse en la cooperación internacional para fortalecer su educación y defensa nacional
 - c) Tratar de reducir la brecha entre los países más pobres y los más ricos por medio de la educación
 - d) Apoyar financieramente al sistema educativo sin desatender su propia defensa
- Valor 4,004 puntos
14. El cambio de percepción acerca del desarrollo de las sociedades que se dio después de la guerra fría, fue producto de:
- a) La manifestación de nuevas formas de ver la ciencia y la tecnología
 - b) El surgimiento de la carrera espacial experimentada durante los años sesenta
 - c) La rápida tercerización de las economías y a la configuración del modelo de “estado de bienestar”
 - d) La aparición de la educación, y en particular la educación superior
- Valor 2,016 puntos
15. El enfoque de desarrollo social centrado en la educación, produjo en Peter Drucker dos preocupaciones, que pudieran resumirse en:

- a) El desarrollo intelectual de sujetos profesionales y los insuficientes puestos de empleo
- b) La discriminación social y la existencia de un mercado altamente participativo
- c) La estandarización de la educación y las limitadas oportunidades laborales
- d) La aplicación generalizada del modelo de desarrollo y la profundización de las desigualdades Valor 2,005 puntos

16. Uno de los mecanismos para impulsar la existencia de individuos competitivamente iguales, se centra en:
- a) Generar puestos de trabajo conforme a las preferencias de las personas
 - b) Diversificar las oportunidades educativas y laborales
 - c) Otorgar la misma importancia a todos los empleos y cambiar los incentivos laborales
 - d) Dar recompensas a través de incentivos exclusivamente económicos Valor 3,996 puntos

17. Para combatir los efectos del neoliberalismo, se planteó:
- a) Impulsar la participación del Estado mediante nuevas formulaciones teóricas
 - b) Inspirar el discernimiento en zonas periféricas como alternativa para la acción del Estado
 - c) Prestar apoyo a las zonas periféricas como responsables del desarrollo del Estado
 - d) Promover el conocimiento desde el Estado para provocar el desarrollo de las zonas periféricas Valor 1,995 puntos

18. ¿Cuál no es una característica de la “sociedad del conocimiento”?
- a) Convertir la producción y transferencia del conocimiento en una herramienta para el desarrollo de la sociedad
 - b) Centrar la atención en el éxito diferencial de los individuos para impulsar la selectividad del mercado
 - c) Promover el progreso social mediante la educación formal y generalizada en el estudio de diferentes saberes
 - d) Salvar las distancias entre la vida material e intelectual por la vía de la educación para crear una sociedad de bienestar Valor 3,997 puntos

Componente I. Ortografía

Instrucción: A continuación, se presenta un grupo de palabras; seleccione aquella que tenga la ortografía correctamente escrita.

19. a) Ingiriera b) Ingeriendo c) Ingeriera d) Ingiriste Valor 3,004 puntos
20. a) Tranluciste b) Trasluscan c) Trasluciste d) Traslucibamos Valor 2,996 puntos
21. a) Desasosiegaran b) Desasogarán c) Desasogaré d) Desasosegué Valor 3,015 puntos
22. a) Despliegas b) Desplega c) Despliegaron d) Despliegarán Valor 3,985 puntos

Componente III. Significado de palabras

Instrucción: Lea atentamente la definición dada en el enunciado, seleccione aquella palabra que corresponda a dicha definición.

23. Verbo que indica amenazar o intimidar a alguien para hacerlo obedecer
- a) Confabular b) Conminar c) Conmocionar d) Concitar Valor 3,001 puntos
24. Vocablo que significa grado de agudeza mental o de los sentidos
- a) Acuciosidad b) Acuidad c) Atisbadura d) Acusica Valor 2,999 puntos
25. Adjetivo que se refiere a alguien vicioso, holgazán, vago o de vida licenciosa
- a) Bisoño b) Bígaro c) Bigardo d) Bozal Valor 2,996 puntos

Componente IV. Analogías

Instrucción: A continuación, se presenta un juego de palabras relacionadas entre sí. Elija aquella palabra que, unida a la última en el enunciado, guarde la misma relación con las dos primeras.

26. Empresa es a Gerente como:
- a) Justicia es a Juez c) Ministerio es a Funcionario
 - b) Seguidor es a Líder d) Barco es a Capitán Valor 2,002 puntos

27. Disipación es a Gastar como
a) Tempestad es a Llover
b) Verborrea es a Hablar
c) Carrera es a Trasladar
d) Negligencia es a Actuar
Valor 2,998 puntos

Componente V. Sinónimos

Instrucción: Seleccione de las opciones que se le presentan, la palabra cuyo significado sea similar a la propuesta en el enunciado.

28. Azararse
a) Ofuscarse b) Debilitarse c) Amainarse d) Sosegarse Valor 3,004 puntos
29. Conflagración
b) Concordia b) Hostilidad c) Avenencia d) Convenio Valor 2,983 puntos
30. Encomio
a) Murmuración b) Desprecio c) Desánimo d) Elogio Valor 3,017 puntos

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	B
2.	C
3.	B
4.	A
5.	C
6.	D
7.	C
8.	A
9.	D
10.	B
11.	C
12.	B
13.	A
14.	A
15.	D

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
16.	C
17.	D
18.	B
19.	A
20.	C
21.	D
22.	A
23.	B
24.	B
25.	C
26.	D
27.	B
28.	A
29.	B
30.	D