



Universidad de Los Andes

Facultad De Humanidades Y Educación

Prueba de Habilidades Específicas

Programa Académico: Educación, Menciones Educación Física, Preescolar Y Básica Integral

## ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

### Componente I. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará un texto y trece preguntas referidas al mismo. Léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción correcta.

#### La "i griega" se llamará "ye"

La nueva edición de la Ortografía de la Real Academia Española, que se publicará antes de Navidad, trata de ser, como dice su coordinador, Salvador Gutiérrez Ordóñez, "razonada y exhaustiva pero simple y legible". Y sobre todo "coherente" con los usos de los hablantes y las reglas gramaticales. Por eso el académico insiste en que plantea innovaciones y actualizaciones respecto a la anterior edición, de 1999, pero no es, "en absoluto" revolucionaria. Gutiérrez Ordóñez se resiste incluso a usar la palabra "reforma".

Con todo, al director del Departamento de Español al Día de la RAE no se le escapa que los cambios ortográficos provocan siempre resistencias entre algunos hablantes. De ahí la pertinencia, dice, del **consenso** panhispánico que ha buscado la Comisión Interacadémica de la asociación que reúne a las Academias de la Lengua Española de todo el mundo. El miércoles, esa comisión, reunida en San Millán de la Cogolla (la Rioja) aprobó el texto básico de la nueva Ortografía de la lengua española. A falta de su ratificación definitiva el 28 de este mes en la Feria del Libro de Guadalajara (México) durante el pleno de las 22 academias, estas son algunas de las "innovaciones puntuales" aprobadas esta semana y destacadas por el propio Gutiérrez Ordóñez.

**La i griega será ye.** Algunas letras de nuestro alfabeto recibían varios nombres: be, be alta o be larga para la b; uve, be baja o be corta, para v; uve doble, ve doble o doble ve para w; i griega o ye para la letra y; ceta, ceda, zeta o zeda para z. La nueva Ortografía propone un solo nombre para cada letra: be para b; uve para v; doble uve para w; ye para y (en lugar de i griega). Según el coordinador del nuevo texto, el uso mayoritario en español de la i griega es consonántico (rayo, yegua), de ahí su nuevo nombre, mayoritario además en muchos países de América Latina. Por supuesto, la desaparición de la i griega afecta también a la i latina, que pasa a denominarse simplemente i.

**Ch y ll ya no son letras del alfabeto.** Desde el siglo XIX, las combinaciones de letras ch y ll eran consideradas letras del alfabeto, pero ya en la Ortografía de 1999 pasaron a considerarse dígrafos, es decir, "signos ortográficos de dos letras". Sin embargo, tanto ch como ll permanecieron en la tabla del alfabeto. La nueva edición los suprime "formalmente". Así, pues, las letras del abecedario pasan a ser 27.

**Solo café solo, sin tilde.** Hay dos usos en la acentuación gráfica tradicionalmente asociados a la tilde diacrítica (la que modifica una letra como también la modifica, por ejemplo, la diéresis: llegue, antigüedad). Esos dos usos son: 1) el que opone los determinantes demostrativos este, esta, estos, estas (Ese libro me gusta) frente a los usos pronominales de las mismas formas (Ese no me gusta). 2) El que marcaba la voz solo en su uso adverbial (Llegaron solo hasta aquí) frente a su valor adjetivo (Vive solo).

"Como estas distinciones no se ajustaban estrictamente a las reglas de la tilde diacrítica (pues en ningún caso se opone una palabra tónica a una átona), desde 1959 las normas ortográficas restringían la obligatoriedad del acento gráfico únicamente para las situaciones de posible ambigüedad (Dijo que ésta mañana vendrá / Dijo que esta mañana vendrá; Pasaré solo éste verano / Pasaré solo este verano). Dado que tales casos son muy poco frecuentes y que son fácilmente resueltos por el contexto, se acuerda que se puede no tildar el adverbio solo y los pronominales demostrativos incluso en casos de posible ambigüedad", esto dice la comisión de la nueva Ortografía, que, eso sí, no condena su uso si alguien quiere utilizar la tilde en caso de ambigüedad. Café para todos. No obstante, la RAE lleva décadas predicando con el ejemplo y desde 1960, en sus publicaciones no pone tilde ni a solo ni a los demostrativos.

**Guion, también sin tilde.** Hasta ahora, la RAE consideraba "monosílabas a efectos ortográficos las palabras que incluían una secuencia de vocales pronunciadas como hiatos en unas áreas hispánicas y como diptongos en otras". Sin embargo, permitía "la escritura con tilde a aquellas personas que percibieran claramente la existencia de hiato". Se podía, por tanto, escribir guion-guion,

hui-huí, riáis-riáis, Sion-Sión, truhan-truhán, fie-fié... La nueva Ortografía considera que en estas palabras son "monosílabas a efectos ortográficos" y que, cualquiera sea su forma de pronunciarlas, se escriban siempre sin tilde: guion, hui, riáis, Sion, truhan y fie. En este caso, además, la RAE no se limita a proponer y "condena" cualquier otro uso. Como dice Salvador Gutiérrez Ordóñez, "escribir guión será una falta de ortografía".

**4 o 5 y no 4 ó 5.** Las viejas ortografías se preparaban pensando en que todo el mundo escribía a mano. La nueva no ha perdido de vista la moderna escritura mecánica: de la ya vetusta máquina de escribir al ordenador. Hasta ahora, la conjunción o se escribía con tilde cuando aparecía entre cifras (4 ó 5 millones). Era una excepción de las reglas de acentuación del español: "era la única palabra átona que podía llevar tilde". Sin embargo, los teclados de ordenador han eliminado "el peligro de confundir la letra o con la cifra cero, de tamaño mayor".

Tomado de: [http://www.elpais.com/articulo/cultura/i/griega/llamara/ye/elpepucul/20101105elpepucul\\_9/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/i/griega/llamara/ye/elpepucul/20101105elpepucul_9/Tes)

1. Según lo expresado en el texto, la Real Academia Española:
  - a. Está esperando que sea navidad para publicar su nueva Ortografía.
  - b. Dará como regalo de navidad a los miembros de la Comisión Interacadémica, la nueva edición de la Ortografía.
  - c. Tiene lista la nueva edición de la Ortografía y estima difundirla antes de las fiestas navideñas.
  - d. Terminó su edición navideña de la Ortografía. Valor 2 puntos
  
2. El Coordinador de la nueva edición de la Ortografía de la Real Academia:
  - a. Afirma que esta edición se caracteriza por su coherencia, simplicidad y legibilidad.
  - b. Señala que esta nueva edición pretende adaptarse de manera coherente, al manejo de la lengua de los usuarios y a las reglas gramaticales ya existentes.
  - c. Señala que para hacer la nueva Ortografía se tomó como base las costumbres de los hablantes y las gramáticas más simples y razonadas que hallaron.
  - d. Afirma que la nueva edición de la Ortografía está mejor redactada que la edición de 1999. Valor 3 puntos
  
3. De acuerdo con el texto, Gutiérrez Ordoñez:
  - a. Es categórico al afirmar que esta nueva edición no es "revolucionaria".
  - b. Es precavido al usar la palabra "revolucionaria".
  - c. Se niega a usar la palabra "reforma".
  - d. Es propenso a usar la palabra "reforma" y no la palabra "revolucionaria". Valor 2 puntos
  
4. Las siglas RAE significan:
  - a. Real Academia Española.
  - b. Real Academia del Español de América.
  - c. Reglas Académicas de Escritura.
  - d. Reglas Académicas del Español. Valor 1 punto
  
5. Salvador Gutiérrez Ordoñez:
  - a. Sabe que los hablantes se opondrán a algunos de los cambios ortográficos propuestos.
  - b. Está seguro de que se le escaparon algunos cambios ortográficos, que seguramente serían rechazados por los usuarios.
  - c. Está consciente que los cambios ortográficos propuestos no serán aceptados fácilmente por algunos hablantes.
  - d. Está convencido de que la nueva propuesta provocará rechazo en los usuarios. Valor 2 puntos
  
6. La palabra **consenso** presente en "De ahí la pertinencia, dice, del **consenso** panhispánico que ha buscado la Comisión..." significa que:
  - a. La decisión tomada está enlazada o relacionada con otras que ya se tomaron anteriormente.
  - b. El acuerdo se produjo por consentimiento entre todos los miembros del grupo.
  - c. Se estableció un contrato mediante el cual se selló la decisión de cambiar la ortografía.
  - d. El acuerdo se logró gracias al conocimiento reflexivo de las reglas ortográficas existentes. Valor 3 puntos
  
7. La aprobación definitiva de la nueva Ortografía tendrá lugar:
  - a. El Miércoles en San Millán de la Cogolla.
  - b. Durante el pleno de las 22 Academias en La Rioja.
  - c. En la Feria del Libro en San Millán de la Cogolla.
  - d. El 28 de este mes en Guadalajara, México. Valor 1 punto
  
8. Según lo expresado en el texto "la i griega se llamará ye"

- a. Para evitar que se confunda con la i latina.
- b. Debido a que la mayoría de las veces esa letra se usa como consonante, especialmente en muchos países de América Latina.
- c. Para evitar errores ortográficos.
- d. Para que todas las letras tengan un solo nombre. Valor 2 puntos

9. De acuerdo con el texto

- a. La v se llamará simplemente uve.
- b. La be corta o be baja se llamará simplemente v.
- c. La be pequeña o baja desaparece del alfabeto.
- d. No habrá diferencia ente la be alta y la be baja. Valor 2 puntos

10. A partir del año 2010, las letras del alfabeto se reducen a 27 porque:

- a. Cada letra deberá ser considerada por separado como se hacía desde el siglo XIX.
- b. Queda prohibido el uso de letras combinadas.
- c. A partir de 1999 estas letras empezaron a considerarse dígrafos.
- d. Los dígrafos ch y ll serán eliminados formalmente de la tabla del abecedario. Valor 2 puntos

11. Los dos usos de la acentuación gráfica son, según el texto:

- a. El que distingue la tilde de la diéresis y los adjetivos demostrativos de los pronombres demostrativos.
- b. El que distingue los determinantes demostrativos de las formas pronominales y el que marcaba el uso de solo como adverbio o como adjetivo.
- c. El que permite el uso de la tilde en caso de ambigüedad y el que no la usa como es el caso de la RAE.
- d. El que restringía el uso de la tilde en caso de ambigüedad y el que obligaba a establecer la diferencia aun cuando no la hubiera. Valor 3 puntos

12. Según Gutiérrez Ordoñez hasta los momentos:

- a. Las palabras guion, fie, hui,..., eran consideradas como monosílabas para todos los efectos.
- b. La percepción del hiato en palabras como guion, hui, fie,... justificaba el uso de la tilde.
- c. La pronunciación de palabras como guion, hui, fie,..., seguirá determinando el uso o no de la tilde.
- d. No había error ortográfico cuando se escribía guion o fie o hui. Valor 2 Puntos

13. La letra o llevaba acento:

- a. Solo cuando aparecía entre cifras.
- b. Cuando se escribía a mano.
- c. Cuando oponía dos palabras (caso de bueno ó malo).
- d. Cuando se combinaban letras y números. Valor 2 puntos

## Componente II. Sinónimos en contexto

**Instrucciones:** Seleccione de las cuatro alternativas ofrecidas la palabra cuyo significado sea similar al de la palabra subrayada y que esté más de acuerdo con el contexto.

14. El Director hizo un análisis sesudo desde todo aspecto.

- a. Locuaz.
- b. Parsimonioso.
- c. Juicioso.
- d. Vago. Valor 1 punto

15. La derrota nos lleva a capitular

- a. Convenir.
- b. Permutar.
- c. Inmolar.
- d. Ungir. Valor 1 punto

16. La mano le fue cercenada por una herida.

- a. Marcada.
- b. Signada.
- c. Tatuada.
- d. Cortada.

Valor 1 punto

17. El Investigador recibió un **estipendio** de 1.000.000,00 de bolívares.

- a. Multa.
- b. Asignación.
- c. Cobro.
- d. Caso.  
punto

Valor 2

18. El Banco otorgó una **moratoria** a los deudores atrasados.

- a. Multa.
- b. Arreglo.
- c. Prórroga.
- d. Lapso.  
punto

Valor 1

### Componente III. Relación entre Orden y Significado

**Instrucciones:** A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas, la que restablezca en cada caso, el sentido lógico de la información.

#### Primer Fragmento

1. Los cirros, nubes en forma de filamentos o cola de caballo, son el síntoma inicial de un cambio de tiempo y de posibles lluvias.
2. Por las nubes se pueden hacer las predicciones más exactas del tiempo.
3. Por el contrario, las bajas significan aumento de humedad, indicio frecuente de lluvia.
4. Su forma se considera también confiable para el pronóstico.
5. Cuando a los cirros siguen los altos cúmulos, pequeñas nubes esponjosas que forman el llamado “cielo aborregado”, se pueden esperar vientos y aguaceros intermitentes.
6. Las que se mueven a gran altura auguran buen tiempo.

19.

- a. 1; 2; 3; 4; 5; 6.
- b. 6; 2; 1; 5; 4; 3.
- c. 2; 4; 6; 5; 1; 3.
- d. 2; 6; 3; 4; 1; 5.

Valor 2 puntos

#### Segundo Fragmento

1. Además, estarán delante y atrás de las orejas y en la línea del cabello donde es fácil cubrirlas.
2. Esta operación tarda de dos a tres horas, habitualmente con anestesia local.
3. La hinchazón y la decoloración de la piel suelen aliviarse en dos o tres semanas, y la recuperación total requiere de seis a nueve meses.
4. Casi todas las cicatrices desaparecen prácticamente con el tiempo.
5. Un estiramiento del rostro o ritidectomía es la supresión quirúrgica del exceso de piel y la recolocación y reacomodo de los tejidos profundos de la cara y el cuello.

20.

- a. 2; 3; 1; 4; 5.
- b. 5; 3; 2; 4; 1.
- c. 5; 2; 3; 4; 1.
- d. 5; 2; 4; 1; 3.

Valor 2 puntos

### Componente IV. Completación de textos

**Instrucciones:** A continuación se presentan tres textos en los que se ha omitido uno o dos términos necesarios para darles sentido, dejando para ello espacios en blanco. De las opciones que se le presentan, seleccione aquella que contenga la(s) palabra(s) que dan sentido a la oración.

21. En lo que se refiere a los derechos ambientales, la Constitución, además de establecer por vez primera en nuestra historia constitucional un Capítulo especialmente dedicado a los mismos, \_\_\_\_\_ con una visión sistemática o de totalidad, la concepción del conservacionismo clásico que sólo procuraba la \_\_\_\_\_ de los recursos naturales como parte de los bienes económicos.

- a. sobrepasa      defensa
- b. destruye      salvaguardia
- c. arrasa      vigilancia
- d. supera      protección

Valor 2 puntos

22. En el jardín de niños las maestras buscan ante todo la protección del niño. \_\_\_\_\_, en el privado se busca la preparación del menor para su ingreso a la educación primaria.

- a. Es decir
- b. Por otro lado
- c. A lo mejor
- d. En cambio

Valor 2 puntos

23. Internet ofrece grandes recursos pedagógicos, que están enriqueciendo los métodos tradicionales de enseñanza. \_\_\_\_\_ como no todo lo que brilla es oro, por esa vía también circulan informaciones a las que nos gustaría que nuestros niños no tuvieran acceso.

- a. Pero
- b. En otras palabras
- c. Sobre todo
- d. Igualmente

Valor 1 punto

#### Componente V. Ortografía

**Instrucciones:** Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según las reglas de ortografía del español, están correctamente escritas

24.

- a. obvio, adversario, breve, andaba.
- b. Negativo, tube, contubiste, nuevo.
- c. Iba, hervívoro, villano, verbo.
- d. Tuvo, cautivo, sabia, retubiste.

Valor 1 punto

25.

- a. Civilizar, balancear, curiosear, avestruz.
- b. Mtris, cruces, endurecer, economizar.
- c. illecia, justicia, alguasil, profesía.
- d. Codicia, sustancia, profesión, gentilicio.

Valor 1 punto

26.

- a. Yuxtaponer, yugo, pellejo, poseyeron.
- b. Inyección, abyecto, reclulle, leguleyo.
- c. Camilla, proyección, yacimiento, bayena.
- d. Llema, yunque, valle, mueye.

Valor 2 puntos

27.

- a. Derrepente saltó un perro.
- b. Vino depronto y no lo vimos.
- c. De pronto, entre las ramas, apareció el ave.
- d. María está deacuerdo con nosotros.

Valor 2 puntos

28.

- a. No quiere conversar.
- b. Tuvo una convulsión.
- c. Buscó su fucil.
- d. Prepara la sopa en el cazo.

Valor 1 punto

29.

- a. Bigente, barato, Decisibo.
- b. Dibulgar, recibir, conbertir.
- c. Laboratorio, balanza, abundante.
- d. Sabio, reflexibo, inadbertido.

Valor 1 punto

### ÁREA DE RAZONAMIENTO VERBAL

**Instrucciones:** A continuación, se proponen varios pares de palabras para seleccionar aquel que mejor exprese una vinculación similar a la dada en el enunciado.

30. Agua es a hidráulico como:

- a. Energía es a atómico.
- b. Potencia es a eléctrico.
- c. Gasolina es a inflamable.
- d. Aire es a eólico.

Valor 2 puntos

31. Proa es a barco como:

- a. Hocico es a puerco.
- b. Nariz es a avión.
- c. Pájaro es a pico.
- d. Rueda es a carro.

Valor 1 punto

32. Máximo es a mínimo como:

- a. Más es a menos.
- b. Pesimista es a chauvinista.
- c. Mínimo es a óptimo.
- d. Mejor es a bueno.

Valor 1 punto

33. Astuto es a estúpido como:

- a. Pedante es a idiota.
- b. Solitario es a cauto.
- c. Ágil es a pesado.
- d. Torpe es a ignorante.

Valor 1 punto

34. Verso es a poema como:

- a. Oración es a párrafo.
- b. Letra es a página.
- c. Épico es a poético.
- d. Dirección es a casa.

Valor 1 punto

**Instrucciones:** A continuación se presentan tres planteamientos donde se le da una serie de palabras desordenadas, ordénalas e identifique aquella que considere no guarda relación con las demás.

35. GOINMOD    SATREM    DEMOIADI    SUVEJE

- a. SUVEJE.
- b. DEMOIADI.
- c. SATREM.

d. GOINMOD.

Valor 2 puntos

36. LOMPAA GIUNPNI LABELAN ALUGIA

- a. LABELAN.
- b. GIUNPNI.
- c. LOMPAA.
- d. ALUGIA.

Valor 2 puntos

37. LEPPA RADPIE ROARB UGAA

- a. UGAA.
- b. ROARB.
- c. LEPPA.
- d. RADPIE.

Valor 2 puntos

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará varios ítems de Razonamiento Verbal. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que considere correcta.

38. De las siguientes afirmaciones, ¿Cuáles son las dos que, tomadas conjuntamente, prueban de forma concluyente que una o más niñas aprobaron el examen de historia?

- I. Algunas niñas son casi tan competentes en historia como los niños.
- II. Las niñas que hicieron el examen de historia eran más que los niños.
- III. Más de la mitad de los niños aprobaron el examen.
- IV. Menos de la mitad de todos los alumnos fueron suspendidos.

- a. I y II.
- b. II y IV.
- c. III y IV.
- d. I y IV.

Valor 3 puntos

39. Teresa, Pablo, Josué, Saúl y Jairo realizaron un test. Jairo obtuvo mayor puntuación que Teresa; Josué puntuó más bajo que Pablo, pero más alto que Saúl; y Pablo logró menos puntos que Teresa. ¿Quién obtuvo la puntuación más alta?

- a. Pablo.
- b. Teresa.
- c. Jairo.
- d. Saúl.

Valor 2 puntos

40. ¿Cuál de las siguientes palabras se parece menos a las otras?

- a. POEMA.
- b. ESTATUA.
- c. PINTURA.
- d. FLOR.

Valor 2 puntos

41. De los siguientes pares de palabras ¿Cuáles son los que designan dos cosas que se parecen más?

- a. Justicia Sociedad.
- b. Expresión Conversación.
- c. Desgracia Desacierto.
- d. Felicidad Alegría.

Valor 2 puntos

42. Señale las palabras que no pueden agruparse con las demás de su línea:

- A) MITIGAR B) EVAPORAR C) MODERAR D) ATENUAR
- E) MERCADILOF) CHALÁN G) BUHONERO H) ESPECULADOR
- I) UNIFORME J) IGUAL K) VIGOROSOL) MONÓTONO
- M) PÉTALO N) COROLA O) TRONCO P) SÉPALO

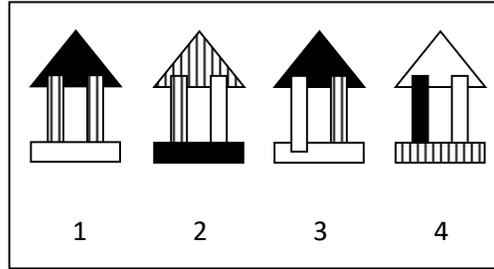
- a. B, H, I, P.

- b. B, E, K, O.
- c. B, E, K, N.
- d. B, F, L, N.

Valor 3 puntos

43. ¿Qué figura hay que descartar?

- a. 1.
- b. 3.
- c. 2.
- d. 4.



Valor 1 punto

### ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO LÓGICO MATEMÁTICO

**Instrucciones:** A continuación encontrará quince preguntas del área de Razonamiento Básico Lógico Matemático. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas dadas, la que considere correcta.

44. ¿Cuáles de las siguientes expresiones son un cuadrado perfecto?

- I)  $4a^6$
- II)  $4x^2 - 9xy + 25y^2$
- III)  $4x^2 + 25y^2 - 20xy$

- a. Solo I) y II).
- b. Solo I) y III).
- c. Solo II) y III).
- d. Solo I).

Valor 1,995 puntos

45. José Antonio tiene en su biblioteca  $(n - 2)$  libros. Presta  $m$  libros a Auxiliadora y  $p$  libros a Luís. Le devuelven dos libros. ¿Con cuántos libros quedó en su biblioteca?

- a.  $n - m - p + 4$ .
- b.  $n - m + p + 2$ .
- c.  $n + (m + p)$ .
- d.  $n - (m + p)$ .

Valor 1,005 puntos

46. En la expresión  $\log_2 X = 5$ , X tiene el valor:

- a. 32.
- b. 25.
- c. 15.
- d. 10.

Valor 1,005 puntos

47. Al multiplicar  $2 + x^2 - 2x - x^3$  por  $x + 1$ , el resultado obtenido es:

- a.  $x^4 - x^2 + 2$ .
- b.  $-x^4 - x^2 + 2$ .
- c.  $x^4 + x^2 + 2$ .

d.  $-x^4 - x^2 - 2$ .

Valor 2,001 puntos

48. Si  $m + nx = k$ , ¿Cuál es el valor de  $x$ ?

a.  $n/km$ .

b.  $km/n$ .

c.  $(m-k)/n$ .

d.  $(k-m)/n$ .

Valor 0,975 puntos

49. Al restar  $(b - a)$  de  $(a - b)$ , se obtiene:

a.  $2a - 2b$ .

b.  $2a$ .

c.  $-2b$ .

d.  $2a + 2b$ .

Valor 2,025 puntos

50. Al simplificar la expresión  $\frac{((12x - 20) - (10x - 6x^2))}{-(5 - 3x)}$ , el resultado obtenido es:

a.  $x + 4$ .

b.  $x - 4$ .

c.  $2x + 4$ .

d.  $2x - 4$ .

Valor 2,999 puntos

51. Un trabajador realiza un día la mitad de su trabajo, y al siguiente la tercera parte, dejando el resto para el tercer día. Lo que le queda por realizar es:

a.  $1/3$ .

b.  $1/4$ .

c.  $1/5$ .

d.  $1/6$ .

Valor 1,015 puntos

52. Al resolver  $(-81) \times (-643)$  el resultado obtenido es:

a.  $-52083$ .

b.  $-723$ .

c.  $52083$ .

d.  $56203$ .

Valor 2,001 puntos

53. Al resolver  $\left(-\frac{3}{2}\right)^{-3} \left(-\frac{3}{2}\right)^{-1} - \left(-\frac{1}{3}\right)^2 \left(-\frac{1}{3}\right)^2$  el resultado es:

a.  $27/5$ .

b.  $-27/5$ .

c.  $5/27$ .

d.  $-5/27$ .

Valor 2,011 puntos

54. Dentro de cinco años la edad de un padre será el triple de la edad del hijo, hace cuatro años el hijo tenía 30 menos que su padre. ¿Cuál es la edad del hijo?

a. 8 años.

b. 9 años.

c. 10 años.

d. 11 años.

Valor 2,010 puntos

55. A un empleado que ganaba Bs. 500.000 se le aumenta su sueldo en un 15% pero luego se le descuenta un 5%. El nuevo sueldo del empleado será:
- Bs. 525.000.
  - Bs. 510.000.
  - Bs. 546.250.
  - Bs. 550.000.

Valor 1,966 puntos

56. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

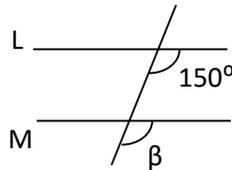
- El diámetro de una circunferencia es la mayor cuerda posible de dibujar en ella.
- Corona circular es la porción del plano limitada por dos circunferencias tangentes
- La tangente es perpendicular al radio en el punto de contacto.

- Solo I) y II).
- Solo I) y III).
- Solo II) y III).
- Todas las afirmaciones.

Valor 0,990 puntos

57. Si L es paralela a M ( $L // M$ ) el ángulo  $\beta$  mide:

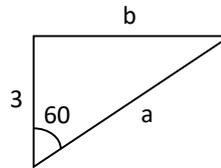
- $40^\circ$ .
- $150^\circ$ .
- $30^\circ$ .
- $60^\circ$ .



Valor 0,999 puntos

58. El perímetro del triángulo de la figura es:

- 12.
- $3(1 + \sqrt{3})$ .
- $3(3 + \sqrt{3})$ .
- $\sqrt{3}(2 + \sqrt{3} + \sqrt{7})$ .



Valor 2,003 puntos

Nota:  $\tan g(60^\circ) = \sqrt{3}$

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	C
2.	B
3.	D
4.	A
5.	C
6.	B
7.	D
8.	B
9.	A
10.	D
11.	B
12.	B
13.	A
14.	C
15.	A
16.	D
17.	B
18.	C
19.	D
20.	C
21.	D
22.	D
23.	A
24.	A
25.	D
26.	A
27.	C
28.	D
29.	C
30.	D

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	B
32.	A
33.	C
34.	A
35.	B
36.	A
37.	D
38.	B
39.	C
40.	D
41.	D
42.	B
43.	B
44.	A
45.	D
46.	A
47.	B
48.	D
49.	A
50.	C
51.	D
52.	C
53.	C
54.	C
55.	C
56.	B
57.	B
58.	C