



Universidad de Los Andes
Facultad De Humanidades Y Educación
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Educación, Menciones Matemáticas Y Ciencias Físico Naturales

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

Instrucciones: A continuación usted encontrará un texto y trece preguntas referidas al mismo. Léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción correcta.

La "i griega" se llamará "ye"

La nueva edición de la Ortografía de la Real Academia Española, que se publicará antes de Navidad, trata de ser, como dice su coordinador, Salvador Gutiérrez Ordóñez, "razonada y exhaustiva pero simple y legible". Y sobre todo "coherente" con los usos de los hablantes y las reglas gramaticales. Por eso el académico insiste en que plantea innovaciones y actualizaciones respecto a la anterior edición, de 1999, pero no es, "en absoluto" revolucionaria. Gutiérrez Ordóñez se resiste incluso a usar la palabra "reforma".

Con todo, al director del Departamento de Español al Día de la RAE no se le escapa que los cambios ortográficos provocan siempre resistencias entre algunos hablantes. De ahí la pertinencia, dice, del *consenso* panhispánico que ha buscado la Comisión Interacadémica de la asociación que reúne a las Academias de la Lengua Española de todo el mundo. El miércoles, esa comisión, reunida en San Millán de la Cogolla (la Rioja) aprobó el texto básico de la nueva Ortografía de la lengua española. A falta de su ratificación definitiva el 28 de este mes en la Feria del Libro de Guadalajara (México) durante el pleno de las 22 academias, estas son algunas de las "innovaciones puntuales" aprobadas esta semana y destacadas por el propio Gutiérrez Ordóñez.

La i griega será ye. Algunas letras de nuestro alfabeto recibían varios nombres: be, be alta o be larga para la b; uve, be baja o be corta, para v; uve doble, ve doble o doble ve para w; i griega o ye para la letra y; ceta, ceda, zeta o zeda para z. La nueva Ortografía propone un solo nombre para cada letra: be para b; uve para v; doble uve para w; ye para y (en lugar de i griega). Según el coordinador del nuevo texto, el uso mayoritario en español de la i griega es consonántico (rayo, yegua), de ahí su nuevo nombre, mayoritario además en muchos países de América Latina. Por supuesto, la desaparición de la i griega afecta también a la i latina, que pasa a denominarse simplemente i.

Ch y ll ya no son letras del alfabeto. Desde el siglo XIX, las combinaciones de letras ch y ll eran consideradas letras del alfabeto, pero ya en la Ortografía de 1999 pasaron a considerarse dígrafos, es decir, "signos ortográficos de dos letras". Sin embargo, tanto ch como ll permanecieron en la tabla del alfabeto. La nueva edición los suprime "formalmente". Así, pues, las letras del abecedario pasan a ser 27.

Solo café solo, sin tilde. Hay dos usos en la acentuación gráfica tradicionalmente asociados a la tilde diacrítica (la que modifica una letra como también la modifica, por ejemplo, la diéresis: llegue, antigüedad). Esos dos usos son: 1) el que opone los determinantes demostrativos este, esta, estos, estas (Ese libro me gusta) frente a los usos pronominales de las mismas formas (Ese no me gusta). 2) El que marcaba la voz solo en su uso adverbial (Llegaron solo hasta aquí) frente a su valor adjetivo (Vive solo).

"Como estas distinciones no se ajustaban estrictamente a las reglas de la tilde diacrítica (pues en ningún caso se opone una palabra tónica a una átona), desde 1959 las normas ortográficas restringían la obligatoriedad del acento gráfico únicamente para las situaciones de posible ambigüedad (Dijo que ésta mañana vendrá / Dijo que esta mañana vendrá; Pasaré solo éste verano / Pasaré solo este verano). Dado que tales casos son muy poco frecuentes y que son fácilmente resueltos por el contexto, se acuerda que se puede no tildar el adverbio solo y los pronominales demostrativos incluso en casos de posible ambigüedad", esto dice la comisión de la nueva Ortografía, que, eso sí, no condena su uso si alguien quiere utilizar la tilde en caso de ambigüedad. Café para todos. No obstante, la RAE lleva décadas predicando con el ejemplo y desde 1960, en sus publicaciones no pone tilde ni a solo ni a los demostrativos.

Guion, también sin tilde. Hasta ahora, la RAE consideraba "monosílabas a efectos ortográficos las palabras que incluían una secuencia de vocales pronunciadas como hiatos en unas áreas hispánicas y como diptongos en otras". Sin embargo, permitía "la escritura con tilde a aquellas personas que percibieran claramente la existencia de hiato". Se podía, por tanto, escribir guion-guión, hui-huí, riais-riáis, Sion-Sión, truhan-truhán, fie-fié... La nueva Ortografía considera que en estas palabras son "monosílabas a efectos ortográficos" y que, cualquiera sea su forma de pronunciarlas, se escriban siempre sin tilde: guion, hui, riais, Sion, truhan y fie. En este caso, además, la RAE no se limita a proponer y "condena" cualquier otro uso. Como dice Salvador Gutiérrez Ordóñez, "escribir guión será una falta de ortografía".

4 o 5 y no 4 ó 5. Las viejas ortografías se preparaban pensando en que todo el mundo escribía a mano. La nueva no ha perdido de vista la moderna escritura mecánica: de la ya vetusta máquina de escribir al ordenador. Hasta ahora, la conjunción o se escribía con tilde cuando aparecía entre cifras (4 ó 5 millones). Era una excepción de las reglas de acentuación del español: "era la única palabra átona que podía llevar tilde". Sin embargo, los teclados de ordenador han eliminado "el peligro de confundir la letra o con la cifra cero, de tamaño mayor".

Tomado de: http://www.elpais.com/articulo/cultura/i/griega/llamara/ye/elpepucul/20101105elpepucul_9/Tes

1. Según lo expresado en el texto, la Real Academia Española:
 - a. Está esperando que sea navidad para publicar su nueva Ortografía.
 - b. Dará como regalo de navidad a los miembros de la Comisión Interacadémica, la nueva edición de la Ortografía.
 - c. Tiene lista la nueva edición de la Ortografía y estima difundirla antes de las fiestas navideñas.
 - d. Terminó su edición navideña de la Ortografía. Valor 2 puntos

2. El Coordinador de la nueva edición de la Ortografía de la Real Academia:
 - a. Afirma que esta edición se caracteriza por su coherencia, simplicidad y legibilidad.
 - b. Señala que esta nueva edición pretende adaptarse de manera coherente, al manejo de la lengua de los usuarios y a las reglas gramaticales ya existentes.
 - c. Señala que para hacer la nueva Ortografía se tomó como base las costumbres de los hablantes y las gramáticas más simples y razonadas que hallaron.
 - d. Afirma que la nueva edición de la Ortografía está mejor redactada que la edición de 1999. Valor 3 puntos

3. De acuerdo con el texto, Gutiérrez Ordoñez:
 - a. Es categórico al afirmar que esta nueva edición no es "revolucionaria".
 - b. Es precavido al usar la palabra "revolucionaria".
 - c. Se niega a usar la palabra "reforma".
 - d. Es propenso a usar la palabra "reforma" y no la palabra "revolucionaria". Valor 2 puntos

4. Las siglas RAE significan:
 - a. Real Academia Española.
 - b. Real Academia del Español de América.
 - c. Reglas Académicas de Escritura.
 - d. Reglas Académicas del Español. Valor 1 punto

5. Salvador Gutiérrez Ordoñez:
 - a. Sabe que los hablantes se opondrán a algunos de los cambios ortográficos propuestos.
 - b. Está seguro de que se le escaparon algunos cambios ortográficos, que seguramente serían rechazados por los usuarios.
 - c. Está consciente que los cambios ortográficos propuestos no serán aceptados fácilmente por algunos hablantes.
 - d. Está convencido de que la nueva propuesta provocará rechazo en los usuarios. Valor 2 puntos

6. La palabra **consenso** presente en "De ahí la pertinencia, dice, del **consenso** panhispánico que ha buscado la Comisión..." significa que:
 - a. La decisión tomada está enlazada o relacionada con otras que ya se tomaron anteriormente.
 - b. El acuerdo se produjo por consentimiento entre todos los miembros del grupo.
 - c. Se estableció un contrato mediante el cual se selló la decisión de cambiar la ortografía.
 - d. El acuerdo se logró gracias al conocimiento reflexivo de las reglas ortográficas existentes. Valor 3 puntos

7. La aprobación definitiva de la nueva Ortografía tendrá lugar:
- El Miércoles en San Millán de la Cogolla.
 - Durante el pleno de las 22 Academias en La Rioja.
 - En la Feria del Libro en San Millán de la Cogolla.
 - El 28 de este mes en Guadalajara, México.
- Valor 1 punto
8. Según lo expresado en el texto “la i griega se llamará ye”
- Para evitar que se confunda con la i latina.
 - Debido a que la mayoría de las veces esa letra se usa como consonante, especialmente en muchos países de América Latina.
 - Para evitar errores ortográficos.
 - Para que todas las letras tengan un solo nombre.
- Valor 2 puntos
9. De acuerdo con el texto
- La v se llamará simplemente uve.
 - La be corta o be baja se llamará simplemente v.
 - La be pequeña o baja desaparece del alfabeto.
 - No habrá diferencia ente la be alta y la be baja.
- Valor 2 puntos
10. A partir del año 2010, las letras del alfabeto se reducen a 27 porque:
- Cada letra deberá ser considerada por separado como se hacía desde el siglo XIX.
 - Queda prohibido el uso de letras combinadas.
 - A partir de 1999 estas letras empezaron a considerarse dígrafos.
 - Los dígrafos ch y ll serán eliminados formalmente de la tabla del abecedario.
- Valor 2 puntos
11. Los dos usos de la acentuación gráfica son, según el texto:
- El que distingue la tilde de la diéresis y los adjetivos demostrativos de los pronombres demostrativos.
 - El que distingue los determinantes demostrativos de las formas pronominales y el que marcaba el uso de solo como adverbio o como adjetivo.
 - El que permite el uso de la tilde en caso de ambigüedad y el que no la usa como es el caso de la RAE.
 - El que restringía el uso de la tilde en caso de ambigüedad y el que obligaba a establecer la diferencia aun cuando no la hubiera.
- Valor 3 puntos
12. Según Gutiérrez Ordoñez hasta los momentos:
- Las palabras guion, fie, hui,..., eran consideradas como monosílabas para todos los efectos.
 - La percepción del hiato en palabras como guion, hui, fie,... justificaba el uso de la tilde.
 - La pronunciación de palabras como guion, hui, fie,..., seguirá determinando el uso o no de la tilde.
 - No había error ortográfico cuando se escribía guion o fie o hui.
- Valor 2 Puntos
13. La letra o llevaba acento:
- Solo cuando aparecía entre cifras.
 - Cuando se escribía a mano.
 - Cuando oponía dos palabras (caso de bueno ó malo).
 - Cuando se combinaban letras y números.
- Valor 2 puntos

Componente II. Sinónimos en contexto

Instrucciones: Seleccione de las cuatro alternativas ofrecidas la palabra cuyo significado sea similar al de la palabra subrayada y que esté más de acuerdo con el contexto.

14. El Director hizo un análisis sesudo desde todo aspecto.
- Locuaz.
 - Parsimonioso.
 - Juicioso.
 - Vago.
- Valor 1 punto

15. La derrota nos lleva a **capitular**

- a. Convenir.
 - b. Permutar.
 - c. Inmolar.
 - d. Ungir.
- 1 punto

Valor

16. La mano le fue **cercenada** por una herida.

- a. Marcada.
- b. Signada.
- c. Tatuada.
- d. Cortada.

Valor 1 punto

17. El Investigador recibió un **estipendio** de 1.000.000,00 de bolívares.

- a. Multa.
 - b. Asignación.
 - c. Cobro.
 - d. Caso.
- 2 punto

Valor

18. El Banco otorgó una **moratoria** a los deudores atrasados.

- a. Multa.
 - b. Arreglo.
 - c. Prórroga.
 - d. Lapso.
- 1 punto

Valor

Componente III. Relación entre Orden y Significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas, la que restablezca en cada caso, el sentido lógico de la información.

Primer Fragmento

1. Los cirros, nubes en forma de filamentos o cola de caballo, son el síntoma inicial de un cambio de tiempo y de posibles lluvias.
2. Por las nubes se pueden hacer las predicciones más exactas del tiempo.
3. Por el contrario, las bajas significan aumento de humedad, indicio frecuente de lluvia.
4. Su forma se considera también confiable para el pronóstico.
5. Cuando a los cirros siguen los altos cúmulos, pequeñas nubes esponjosas que forman el llamado “cielo aborregado”, se pueden esperar vientos y aguaceros intermitentes.
6. Las que se mueven a gran altura auguran buen tiempo.

19.

- a. 1; 2; 3; 4; 5; 6.
- b. 6; 2; 1; 5; 4; 3.
- c. 2; 4; 6; 5; 1; 3.
- d. 2; 6; 3; 4; 1; 5.

Valor 2 puntos

Segundo Fragmento

1. Además, estarán delante y atrás de las orejas y en la línea del cabello donde es fácil cubrir las.
2. Esta operación tarda de dos a tres horas, habitualmente con anestesia local.
3. La hinchazón y la decoloración de la piel suelen aliviarse en dos o tres semanas, y la recuperación total requiere de seis a nueve meses.
4. Casi todas las cicatrices desaparecen prácticamente con el tiempo.
5. Un estiramiento del rostro o ritidectomía es la supresión quirúrgica del exceso de piel y la recolocación y reacomodo

de los tejidos profundos de la cara y el cuello.

20.

- a. 2; 3; 1; 4; 5.
- b. 5; 3; 2; 4; 1.
- c. 5; 2; 3; 4; 1.
- d. 5; 2; 4; 1; 3.

Valor 2 puntos

Componente IV. Completación de textos

Instrucciones: A continuación se presentan tres textos en los que se ha omitido uno o dos términos necesarios para darles sentido, dejando para ello espacios en blanco. De las opciones que se le presentan, seleccione aquella que contenga la(s) palabra(s) que dan sentido a la oración.

21. En lo que se refiere a los derechos ambientales, la Constitución, además de establecer por vez primera en nuestra historia constitucional un Capítulo especialmente dedicado a los mismos, _____ con una visión sistemática o de totalidad, la concepción del conservacionismo clásico que sólo procuraba la _____ de los recursos naturales como parte de los bienes económicos.

- a. sobrepasa defensa
- b. destruye salvaguardia
- c. arrasa vigilancia
- d. supera protección

Valor 2 puntos

22. En el jardín de niños las maestras buscan ante todo la protección del niño. _____, en el privado se busca la preparación del menor para su ingreso a la educación primaria.

- a. Es decir
- b. Por otro lado
- c. A lo mejor
- d. En cambio

Valor 2 puntos

23. Internet ofrece grandes recursos pedagógicos, que están enriqueciendo los métodos tradicionales de enseñanza. _____ como no todo lo que brilla es oro, por esa vía también circulan informaciones a las que nos gustaría que nuestros niños no tuvieran acceso.

- a. Pero
- b. En otras palabras
- c. Sobre todo
- d. Igualmente

Valor 1 punto

Componente V. Ortografía

Instrucciones: Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según las reglas de ortografía del español, están correctamente escritas

24.

- a. obvio, adversario, breve, andaba
- b. negativo, tube, contubiste, nuevo
- c. iba, hervívoro, villano, verbo
- d. tuvo, cautivo, sabia, retubiste

Valor 1 punto

25.

- a. civilizar, balancear, curiosear, avestrus
- b. matris, cruces, endurecer, economizar
- c. iglecia, justicia, alguasil, profesía
- d. codicia, sustancia, profesión, gentilicio

Valor 1 punto

26.

- a. yuxtaponer, yugo, pellejo, poseyeron
- b. inyección, abyecto, reclulle, legulello
- c. camilla, proyección, yacimiento, bayena
- d. llema, yunque, valle, mueye

Valor 2 puntos

27.

- a. Derrepente saltó un perro.
- b. Vino de pronto y no lo vimos.
- c. De pronto, entre las ramas, apareció el ave.
- d. María está de acuerdo con nosotros.

Valor 2 puntos

28.

- a. No quiere convezar.
- b. Tuvo una convulción.
- c. Buscó su fucil.
- d. Prepara la sopa en el cazo.

Valor 1 punto

29.

- a. Bigente, barato, Decisibo.
- b. Dibulgar, recibir, conbertir.
- c. Laboratorio, balanza, abundante.
- d. Sabio, reflexibo, inadbertido.

Valor 1 punto

ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO LÓGICO MATEMÁTICO

Instrucciones: A continuación encontrará veintinueve preguntas del área de Razonamiento Básico Lógico Matemático. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas dadas, la que considere correcta.

30. ¿Cuáles de las siguientes expresiones son el cubo de un binomio?

I) $x^3 - 3x^2y - 3xy^2 + 1$.

II) $x^3 + 3x^2 - 3x - 1$.

III) $x^3 - 3x + 3x^2 + 1$.

- a. Solo I).
- b. Solo II).
- c. Solo III).
- d. Todas las expresiones.

Valor 1,995 puntos

31. ¿Cuáles de las siguientes expresiones son un cuadrado perfecto?

I) $4a^6$.

II) $4x^2 - 9xy + 25y^2$.

III) $4x^2 + 25y^2 - 20xy$.

- a. Solo I) y II).
- b. Solo I) y III).
- c. Solo II) y III).
- d. Solo I).

Valor 1,995 puntos

32. Si $x = u + 1$; $u = z + 1$ y $w = z + 1$, entonces ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

I) $x - w = 1$.

II) $x = w$,

III) $x = w - 1$.

- a. Solo I).
- b. Solo II).
- c. Solo III).
- d. Las tres son verdaderas.

Valor 1,975 puntos

33. José Antonio tiene en su biblioteca $(n - 2)$ libros. Presta m libros a Auxiliadora y p libros a Luis. Le devuelven dos libros. ¿Con cuántos libros quedó en su biblioteca?

- a. $n - m - p + 4$.
- b. $n - m + p + 2$.
- c. $n + (m + p)$.
- d. $n - (m + p)$.

Valor 1,005 puntos

34. En la expresión $\log_2 X = 5$, X tiene el valor:

- a. 32.
- b. 25.
- c. 15.
- d. 10.

Valor 1,005 puntos

35. Si $x = -\frac{1}{2}$, ¿Cuál es el valor de la expresión $f(x) = -2x^2 + x + 1$?

- a. -2.
- b. -1.
- c. 0.
- d. 1.

Valor 0,990 puntos

36. Si $m + nx = k$, ¿Cuál es el valor de x ?

- a. $\frac{n}{km}$.
- b. $\frac{km}{n}$.
- c. $\frac{(m - k)}{n}$.
- d. $\frac{(k - m)}{n}$.

Valor 0,975 puntos

37. Al restar $(b - a)$ de $(a - b)$, se obtiene:

- a. $2a - 2b$.
- b. $2a$.
- c. $-2b$.
- d. $2a + 2b$.

Valor 2,025 puntos

38. Sea la ecuación $\frac{2}{2y} = \frac{1}{x}$, ¿Qué valor asume x cuando $y = 0,5$?

- a. 0,5.
- b. 2.
- c. 2/10.
- d. 5.

Valor 1,010 puntos

39. ¿Cuál es el valor de $2y - x$ si $y = -(-a - 2b)$ y $x = 2a - (3b - c)$?

- a. $3a - 8b + 2c$.
- b. $8b - 3a - 2c$.
- c. $b - c$.
- d. $7b - c$.

Valor 2,025 puntos

40. Al simplificar la expresión $\frac{((12x - 20) - (10x - 6x^2))}{-(5 - 3x)}$, el resultado obtenido es:

- a. $x + 4$.
- b. $x - 4$.
- c. $2x + 4$.
- d. $2x - 4$.

Valor 2,999 puntos

41. Al multiplicar $2 + x^2 - 2x - x^3$ por $x + 1$, el resultado obtenido es:

- a. $x^4 - x^2 + 2$.
- b. $-x^4 - x^2 + 2$.
- c. $x^4 + x^2 + 2$.
- d. $-x^4 - x^2 - 2$.

Valor 2,001 puntos

42. Juan tiene el triple de almendras que Pedro y éste, la tercera parte de lo que tiene José. Luego:

- a. Pedro tiene mas almendras que Juan.
- b. Juan tiene menos que José.
- c. José tiene menos que Pedro.
- d. José tiene la misma cantidad que Juan.

Valor 1,985 puntos

43. Al vender un apartamento en Bs. M se ganan Bs. H ¿Cuánto costó el apartamento?

- a. $H - M$.
- b. $M - H$.
- c. $HM - H$.
- d. $HM - M$.

Valor 0,990 puntos

44. Mario es el niño más alto de un curso. En el mismo curso Nolberto es más alto que Orlando y más bajo que Pedro. De estas afirmaciones se desprende que:

- I) Nolberto, Orlando y Pedro son más bajos que Mario.
 - II) Pedro es más alto que Nolberto y Orlando.
 - III) Orlando es el niño más pequeño del grupo.
- ¿Cuál(es) de las tres condiciones es(son) verdadera(s)?

- a. Solo I).
- b. Solo II).
- c. Solo III).
- d. Todas las condiciones.

Valor 0,990 puntos

45. Un trabajador realiza un día la mitad de su trabajo, y al siguiente la tercera parte, dejando el resto para el tercer día. Lo que le queda por realizar es:

- a. $1/3$.
- b. $1/4$.
- c. $1/5$.
- d. $1/6$.

Valor 1,015 puntos

46. Al resolver $(-81) \times (-643)$ el resultado obtenido es:

- a. -52083 .

- b. - 723.
- c. 52083.
- d. 56203.

Valor 2,001 puntos

47. Al resolver $\left(-\frac{3}{2}\right)^2\left(-\frac{3}{2}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right)^3\left(-\frac{1}{3}\right)$ el resultado es:

- a. $\frac{2195}{648}$.
- b. $-\frac{2195}{648}$.
- c. $\frac{2179}{648}$.
- d. $-\frac{2179}{648}$.

Valor 2,999 puntos

48. Al resolver $\left(-\frac{3}{2}\right)^{-3}\left(-\frac{3}{2}\right)^{-1} - \left(-\frac{1}{3}\right)^2\left(-\frac{1}{3}\right)^2$ el resultado es:

- a. 27/5.
- b. - 27/5.
- c. 5/27.
- d. -5/27.

Valor 2,011 puntos

49. Dentro de cinco años la edad de un padre será el triple de la edad del hijo, hace cuatro años el hijo tenía 30 menos que su padre. ¿Cuál es la edad del hijo?

- a. 8 años.
- b. 9 años.
- c. 10 años.
- d. 11 años.

Valor 2,026 puntos

50. Ana María es dos años mayor que Sebastián y la suma de los cuadrados de ambas edades es 130. ¿Cuál es la edad de Sebastián?

- a. 6 años.
- b. 7 años.
- c. 8 años.
- d. 9 años.

Valor 2,999 puntos

51. La diferencia de dos números es cuarenta y la octava parte de su suma es igual a once. Los números son:

- a. 64 y 24.
- b. 48 y 8.
- c. 56 y 16.
- d. 60 y 20.

Valor 1,976 puntos

52. Al racionalizar la expresión $\frac{3 - \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}}$ el resultado obtenido es:

- a. $-5 - 4\sqrt{2}$.
- b. $5 - 4\sqrt{2}$.
- c. $5 + 4\sqrt{2}$.
- d. $-5 + 4\sqrt{2}$.

Valor 2,016 puntos

53. A un empleado que ganaba Bs. 500.000 se le aumenta su sueldo en un 15% pero luego se le descuenta un 5%. El nuevo sueldo del empleado será:
- Bs. 525.000.
 - Bs. 510.000.
 - Bs. 546.250.
 - Bs. 550.000.

Valor 1,986 puntos

54. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

- El diámetro de una circunferencia es la mayor cuerda posible de dibujar en ella.
- Corona circular es la porción del plano limitada por dos circunferencias tangentes
- La tangente es perpendicular al radio en el punto de contacto.

- Solo I) y II).
- Solo I) y III).
- Solo II) y III).
- Todas las afirmaciones.

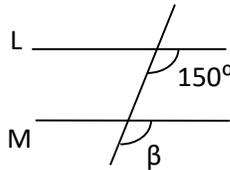
Valor 0,999 puntos

55. Un cuadrado y un triángulo equilátero tiene igual perímetro. Cada lado del cuadrado mide 6 centímetros ¿Cuánto vale cada lado del triángulo?
- 6 cm.
 - 8 cm.
 - 36 cm.
 - 64 cm.

Valor 1,002 puntos

56. Si L es paralela a M ($L // M$) el ángulo β mide:

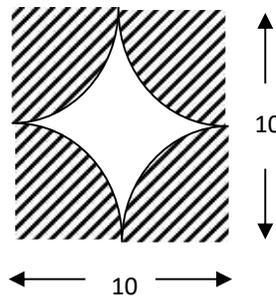
- 40° .
- 150° .
- 30° .
- 60° .



Valor 0,999 puntos

57. Calcular el área blanca en cm^2 sabiendo que el lado del cuadrado mide 10 cm.

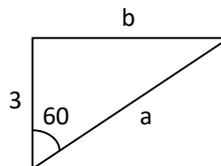
- $100(\pi - 1)$.
- $100 - 25\pi / 4$.
- $100 - 25\pi$.
- $100 - 50\pi$.



Valor 2,003 puntos

58. El perímetro del triángulo de la figura es:

- 12.
- $3(1 + \sqrt{3})$.
- $3(3 + \sqrt{3})$.
- $\sqrt{3}(2 + \sqrt{3} + \sqrt{7})$.



Valor 2,003 puntos

Nota: $\tan g(60^\circ) = \sqrt{3}$

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	B
3.	D
4.	A
5.	C
6.	B
7.	D
8.	B
9.	A
10.	D
11.	B
12.	B
13.	A
14.	C
15.	A
16.	D
17.	B
18.	C
19.	D
20.	C
21.	D
22.	D
23.	A
24.	A
25.	D
26.	A
27.	C
28.	D
29.	C
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	A
33.	D
34.	A
35.	C
36.	D
37.	A
38.	A
39.	D
40.	C
41.	B
42.	D
43.	B
44.	D
45.	D
46.	C
47.	A
48.	C
49.	C
50.	B
51.	A
52.	D
53.	C
54.	B
55.	B
56.	D
57.	C
58.	C