



**Universidad De Los Andes**  
**Facultad de Humanidades y Educación**  
**Prueba de Habilidades Específicas**

**Programa Académico: Educación Mención Básica Integral, Preescolar y Física y Deporte.**

**ÁREA DE LECTO-ESCRITURA**

**Componente I. Comprensión crítica e inferencial de textos**

**Instrucciones:** A continuación encontrará dos textos y una serie de preguntas referidas a los mismos. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que considere correcta.

**Texto I.**

La economía es la ciencia que se ocupa de la administración de los recursos de la sociedad humana. Los seres humanos que viven dentro del marco de una civilización histórica dada experimentan diversas necesidades, tales como las de los alimentos, vestidos, educación, habitación, prestigio social, diversiones y manifestación de sentimientos religiosos, nacionales, políticos y de otra índole. Algunas de las necesidades mencionadas provienen de exigencias biológicas que deben ser satisfechas para conservar la propia vida.

Sin embargo, la mayor parte de estas necesidades son producto natural de la existencia de una sociedad civilizada y, con frecuencia, provienen de los mismos medios que se emplean para satisfacerlas.

Aun más, las necesidades que surgen de las exigencias biológicas adoptan formas especiales que están determinadas por las características de una civilización en particular. Las necesidades pueden satisfacerse mediante el empleo de objetos adecuados denominados bienes; por ejemplo: tierra, carbón, ganado, edificios, maquinarias, barcos, ferrocarriles, existencia de materias primas y mediante servicios tales como transporte, habitación, mano de obra, enseñanza, administración, etc. Los bienes y los servicios son los recursos que sirven para satisfacer los deseos humanos. Algunos de estos recursos, el aire, por ejemplo, son tan abundantes que todas las necesidades que dependen de ellos pueden ser completamente satisfechas. Otros, sin embargo, como el petróleo o los servicios que proporcionan los seres humanos, existen en cantidades insuficientes para satisfacer todas las necesidades que dependen de estos recursos. En estas condiciones decimos que los recursos son escasos.

Cuando los recursos son escasos, ciertas necesidades permanecen insatisfechas, lo que conduce a los individuos a tomar decisiones que en función de la organización y las instituciones sociales, determinan la distribución de los recursos escasos entre las diferentes personas, así como su empleo.

En otras palabras: los recursos se administran. El estudio de las formas de administrar los recursos es el objeto de la ciencia económica.

La administración de los recursos está influida por las características de la civilización y por la organización de instituciones sociales existentes. Pero esta influencia es doble, porque las necesidades que se satisfacen con los recursos son, a su vez, el producto del nivel de civilización y del desarrollo histórico de la sociedad. Asimismo, los instrumentos mediante los que se obtienen los recursos escasos están influidos por las formas de propiedad, las instituciones privadas como empresas y bancos, el conocimiento técnico adquirido en institutos de investigación y divulgado a través de la enseñanza, las reglamentaciones de las agencias gubernamentales y, también, por las costumbres y el nivel moral.

En consecuencia, la economía es una ciencia social, es decir, que se ocupa de una materia que depende de los niveles y formas de vida en la sociedad humana. Difiere de la sociología, la ciencia de las acciones y relaciones sociales (modelos de acciones sociales repetidas) entre los hombres, por estar interesada en las acciones de los individuos en relación a los recursos escasos que sirven para satisfacer sus necesidades. Estas acciones dependen de las sociales, pero son distintas de ellas. Nosotros las denominaremos acciones económicas.

1. De acuerdo a lo leído, se puede deducir que:
  - a. La economía es una ciencia social cuyos contenidos dependen del tipo de sociedad vigente.
  - b. Los recursos generalmente son escasos.
  - c. La administración de los recursos depende de la organización de las empresas.
  - d. La economía nace como una necesidad del hombre.

Valor 1,999 puntos.
  
2. Según el texto, los recursos:
  - a. Son proporcionados por los seres humanos.
  - b. Existen, pero en cantidades muy limitadas.
  - c. Pueden ser escasos o excesivos, dependiendo del tipo de recurso.

- d. Son los servicios que satisfacen las necesidades humanas. Valor 0,998 puntos.
3. Del texto se desprende que los bienes son:
- a. Necesidades que deben ser satisfechas.
  - b. Medios para satisfacer necesidades.
  - c. Alimentos, vestuarios y educación.
  - d. Una forma de administrar las necesidades. Valor 1,002 puntos.
4. Según el texto, las necesidades provienen de:
- I. La sociedad.
  - II. Los medios que se emplean para satisfacerlas.
  - III. Las exigencias biológicas.
  - IV. La falta de dinero.
- a. Solo las opciones I. y IV. son verdaderas.
  - b. Solo las opciones I. y III. son verdaderas.
  - c. Solo las opciones II. y IV. son verdaderas.
  - d. Solo las opciones I., II. y III. son verdaderas. Valor 2,001 puntos.
5. De acuerdo al texto, la ciencia económica:
- a. No se preocupa del estudio de los recursos de una sociedad.
  - b. Se preocupa por los recursos de una sociedad.
  - c. Se basa en acciones llamadas acciones económicas.
  - d. Tiene por objeto las formas de administrar los recursos escasos. Valor 3 puntos.
6. La economía se diferencia de la sociología en que:
- a. Sus acciones dependen de las acciones sociales.
  - b. No se preocupa del estudio de la conducta humana.
  - c. Se preocupa por los individuos en relación a los recursos que satisfacen sus necesidades.
  - d. No es un modelo de acción social. Valor 2,003 puntos.
7. ¿En qué casos los recursos deben administrarse?
- a. Cuando son escasos.
  - b. Cuando los hombres sienten necesidad de catalogarlos.
  - c. Cuando no pueden satisfacerse.
  - d. Cuando las instituciones determinan distribuirlos. Valor 1 punto.
8. En la oración: "...la economía es una ciencia social, es decir, que se ocupa de una materia que depende de los niveles y formas de vida en la sociedad humana ...", la expresión "una materia" puede sustituirse por:
- a. Una cosa.
  - b. Un factor.
  - c. Un elemento.
  - d. Un asunto. Valor 1,997 puntos.
9. En el texto: "...Cuando los recursos son escasos, ciertas necesidades permanecen insatisfechas...", la expresión "permanecen insatisfechas" puede sustituirse por:
- a. Son incompletas.
  - b. Son contrariadas.
  - c. Son insaciables.
  - d. Son inacabadas. Valor 2,010 puntos.

## Texto II.

El amanecer despuntó sobre las costas de Islandia, poco antes de la medianoche. En realidad, no había una verdadera oscuridad, pues era por primavera y el sol subártico se ocultaba bajo el horizonte sólo durante unas pocas horas. Corría el año 981.

En una pequeña rada, aldeaña al fiordo de Breida, permanecía anclada una nave expedicionaria, de grácil y hermoso aspecto. Aguzada en ambos extremos, parecía una canoa, si bien medía 25 metros de largo. A proa, un vikingo de baja estatura, pero de poderosa complexión física, de fiera mirada e hirsuta barba roja, escrudiñaba con gran interés el horizonte al acecho de barcos hostiles.

Nada se mueve sobre el fiordo – anunció con voz ronca -. No hay nubes que presagien tormenta. Seguiremos una derrota recta e invariable.

Así empezó el viaje de Erico el Rojo, quien había de conducir un puñado de vikingos islandeses hacia el oeste, a través de un vasto océano inexplorado, para alcanzar las desconocidas costas de lo que hoy se llama América del Norte.

Erico no pensaba ir a descubrir nuevas tierras. Se marchaba de Islandia, donde había sido sentenciado a tres años de destierro por provocar una lucha sangrienta. Esta sentencia, de acuerdo con la ley islandesa, permitía a cualquier enemigo del fugitivo darle muerte impunemente. Erico vivía en una edad de guerras continuas. Su padre había sido desterrado de Noruega a causa de múltiples muertes. El propio Erico ya había sufrido antes la pena de destierro, cuando era un jovencuelo de 20 años, en 970. Se le había condenado entonces por haber dado muerte a dos vecinos suyos. Ahora, era el culpable del estallido de una nueva contienda que había costado la vida a varios hombres y a él le valió un destierro inevitable.

Rumbo a tierra desconocida. Los islandeses desterrados solían partir hacia el este, hacia las costas de Europa. Erico tomó el rumbo opuesto, pero su propósito era el mismo. No podría decirse que navegara hacia lo desconocido. Ya en tan temprana fecha, las tierras situadas al oeste de Islandia habían sido exploradas. Pueblos nórdicos, los Pictos y los Celtas de Irlanda y los de las islas escocesas, a quienes los escandinavos llamaban Westmanni, se habían establecido en las escabrosas costas del sudeste de Groenlandia, en tierras a las que habían dado el nombre de Irland Mikkla (Gran Irlanda). Cuando Erico zarpó del fiordo de Breida, no ignoraba adonde se dirigía ni lo que encontraría: no nuevas tierras sino colonias de Westmanni que se proponía saquear.

Lo acompañó una ruda tripulación de 20 hombres. Es posible que también llevara algunas esclavas, pues los vikingos eran hombres que tenían fama de ser extraordinariamente lujuriosos.

El viaje hasta Groenlandia fue empresa fácil, pero los Westmanni que Erico esperaba encontrar en el extremo sudoccidental de la isla habían abandonado el lugar, sin dejar otro rastro que unas semiderruidas casas de tepe. En vista de esto, decidió esperar allí a que pasara el largo invierno, y con la primavera buscaría los desaparecidos colonizadores.

Una vez pasado el gélido invierno Erico reemprendió la búsqueda y fue así como llegó a América, sin siquiera saber que había llegado a un nuevo continente. Los recién llegados exploraron la zona, no encontraron nada más que pueblos aborígenes que oponían tenaz resistencia a los invasores. A la postre, los escasos sobrevivientes regresarían dificultosamente a regiones más pobladas.

- 10.** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera en relación al texto?
- a. Islandia era un pueblo ubicado al este de las colonias de Westmanni.
  - b. Los vikingos islandeses no eran un pueblo lascivo.
  - c. Los territorios al este de Islandia eran desconocidos para los islandeses.
  - d. Erico deseaba encontrar las colonias de Westmanni para comerciar con ellas . Valor 1,990 puntos.
- 11.** El lugar del que había sido desterrado el padre de Erico fue:
- a. Groenlandia.
  - b. Irlanda.
  - c. Noruega.
  - d. Islandia. Valor 1 punto.
- 12.** En relación al texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- a. Erico el Rojo era desterrado por segunda vez.
  - b. El padre de Erico también había sido desterrado.
  - c. Los territorios al oeste de Islandia eran del todo desconocidos.
  - d. Los expedicionarios o desterrados normalmente viajaban hacia el este. Valor 2,004 puntos.
- 13.** En la expresión: "...Seguiremos una derrota recta e invariable". La palabra "derrota" puede sustituirse por:
- a. Tragedia.
  - b. Extradición.

- c. Fortuna.
- d. Ruta.

Valor 1,996 puntos.

14. Se llamaba Westmanni a:

- I. Los desterrados irlandeses.
- II. Los navegantes que llegaban de Noruega.
- III. Los habitantes de Irlanda y de las islas escocesas.

- a. Solo la opción I. es verdadera.
- b. Solo la opción II. es verdadera.
- c. Solo la opción III. es verdadera.
- d. Solo las opciones II. y III. son verdaderas.

Valor 1,995 puntos.

15. En el texto se establece que Erico viajó hacia el oeste para:

- a. Saquear a las colonias de Westmanni que encontrase en su ruta.
- b. Establecerse definitivamente en un lugar al oeste de Islandia.
- c. Descubrir nuevos territorios.
- d. Navegar en línea recta e invariable.

Valor 2,005 puntos.

16. Según la lectura, Erico el Rojo dejó su patria porque:

- a. Había complotado contra el régimen imperante.
- b. Era un aventurero.
- c. Ansiaba saquear las tierras al oeste de Islandia.
- d. Fue desterrado por provocar una lucha sangrienta.

Valor 2 puntos.

#### Componente II. Ortografía.

**Instrucciones:** Seleccione, en cada uno de los ítems que se le presentan a continuación, la opción en la cual las palabras estén correctamente escritas.

17.

- a. Nescito terminar la tarea de matemáticas.
- b. Necesito terminar la tarea de matemáticas.
- c. Nescito terminar la tarea de matematicas.
- d. Necesito terminar la tarea de matematicas.

Valor 2,006 puntos.

18.

- a. Genaro es un chico muy enfermizo.
- b. Era una mujer muy agreziva.
- c. El pan está tiezo.
- d. No fue un juego decisivo, pero nos dieron una palisa.

Valor 1,994 puntos.

19.

- a. Recibí ordenes del almirantasgo.
- b. Recibi órdenes del almirantazgo.
- c. Recibí órdenes del almirantazgo.
- d. Reciví órdenes del almirantazgo.

Valor 2 puntos

20.

- a. Es increíble la profusión de comercios en el barrio.
- b. Es increíble la profución de comercios en el barrio.
- c. Es increíble la profusión de comercios en el barrio.
- d. Es increíble la profusión de comersios en el barrio.

Valor 2 puntos.

21.

- a. Cristiano seleccionó la respuesta equibocada.
- b. La sopa está divina.
- c. María vive en una zona exclusiba de la ciudad.
- d. Sería muy feliz si estuvieras conmigo.

Valor 1,001 puntos.

22.

- a. Francisco tiene mucho corage.

- b. Los amigos la lisonjean con frecuencia.
- c. Los amigos la lisonjean con frecuencia.
- d. La camioneta jiró muy rápido.

Valor 0,999 puntos.

### Componente III. Relación entre orden y significado

**Instrucciones:** A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las alternativas ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información.

#### Primer Fragmento: “Predominio de lo Fantástico”

1. fuerza descomunal de caballero, capaz de vencer
2. que tienen poder de encantamiento, son
3. los cantares de gesta españoles desaparece
4. los obstáculos más poderosos y los enemigos más encarnizados.
5. En las novelas de caballería predomina el mundo de la fantasía.
6. elementos que intervienen para agrandar las
7. en el Amadís de Gaula. Ya que
8. El realismo que sirvió de base a
9. Todo aparece en una atmósfera de inverosimilitud.
10. Enanos funestos, gigantes poderosos, sacerdotisas
11. lo que interesa es descartar la
12. hazañas del caballero en forma permanente.

23.

- |   |   |
|---|---|
| <p>a. 12, 5, 8, 4, 9, 3, 7, 11, 2, 6, 1, 10.</p> <p>b. 8, 3, 11, 1, 4, 5, 9, 10, 6, 12, 7, 2.</p> | <p>c. 9, 5, 10, 2, 4, 8, 3, 7, 11, 1, 6, 12.</p> <p>d. 10, 2, 6, 12, 8, 3, 7, 9, 5, 11, 1, 4.</p> |
|---|---|

Valor 3,002 puntos.

#### Segundo Fragmento: “Presencia del Libertador”

1. Bolívar actúa y piensa en grande,
2. los escritores clásicos, y él mismo es un escritor espontáneo, de
3. los más célebres conductores de pueblos,
4. muchísimos conceptos que, por lógicos y sabios,
5. modelos literarios.
6. prosa clara y vigorosa.
7. muy por encima de sus contemporáneos. Habla y
8. En sus escritos se encuentran
9. es un excelente orador. Posee el don de
10. mantienen su perenne función orientadora.
11. escribe con claridad. Como
12. Muchos de sus discursos se consideran

24.

- |   |   |
|---|---|
| <p>a. 12, 7, 9, 5, 1, 7, 11, 3, 2, 6, 4, 10.</p> <p>b. 1, 11, 9, 4, 10, 8, 3, 2, 6, 12, 7, 5.</p> | <p>c. 1, 7, 11, 3, 9, 2, 6, 12, 5, 8, 4, 10.</p> <p>d. 8, 5, 12, 3, 4, 10, 1, 7, 11, 9, 2, 6.</p> |
|---|---|

Valor 2,998 puntos.

### Componente IV. Sinónimos en contexto

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente los fragmentos que aparecen a continuación. Observe que en cada uno de ellos hay una palabra subrayada. Seleccione de las cuatro alternativas aquella cuyo significado sea similar al de la palabra subrayada y que esté acorde con el contexto.

25. La historia de la humanidad comienza con el hallazgo del primer signo vocal que designaba un nombre común: hombre.
- a. invento
  - b. descubrimiento
  - c. encuentro
  - d. advenimiento
- Valor 1 punto.
26. El pensamiento se hace imperecedero cuando el hombre convierte en signos gráficos cada sucesión de sonidos.
- a. perdurable
  - b. visible
  - c. notorio
  - d. evidente
- Valor 1 punto.
27. El pueblo griego fue el que comprendió la significación educativa del deporte y le dio su verdadero sentido.
- a. importancia
  - b. trascendencia
  - c. superioridad
  - d. razón
- Valor 1 punto.
28. Bajo los inmensos árboles verdes que crecían al borde del mar se encontraba un castillo de una admirable blancura.
- a. resplandeciente
  - b. maravillosa
  - c. creciente
  - d. espesa
- Valor 1 punto.
29. La luna llena se había elevado ya en el cielo y pronto extendió por toda la tierra su espléndida luz.
- a. estridente
  - b. reluciente
  - c. magnífica
  - d. suave
- Valor 1 punto.

### ÁREA DE RAZONAMIENTO VERBAL

#### Componente I. Sinónimos

**Instrucciones:** En los siguientes cuatro ítems se da una palabra base seguida de cuatro opciones. Señale aquella cuyo significado sea similar al de la palabra base.

30. SIGNIFICADO es sinónimo de:
- a. Sentido.
  - b. Contenido.
  - c. Aceptación.
  - d. Aceptación.
- Valor 2 puntos.
31. OPRIMIR es sinónimo de:
- a. Agobiar.
  - b. Ofender.
  - c. Insultar.
  - d. Endurecer.
- Valor 1 punto.
32. ESCARNIO es sinónimo de:
- a. Lujuria.
  - b. Burla.
  - c. Odio.
  - d. Insulto.
- Valor 2 puntos.
33. ADYACENTE es sinónimo de:
- a. Lado.

- b. Compañero.
- c. Próximo.
- d. Contiguo.

Valor 2 puntos.

### Componente II. Antónimos

**Instrucciones:** En los siguientes cuatro ítems se da una palabra base seguida de cuatro opciones. Señale aquella cuyo significado sea contrario al de la palabra base.

**34. Sima**

- a. Encima.
- b. Abismo.
- c. Cima.
- d. Subterráneo.

Valor 1 punto.

**35. Infringir**

- a. Desobedecer.
- b. Comenzar.
- c. Faltar.
- d. Cumplir.

Valor 1 punto.

**36. Comenzar**

- a. Clausurar.
- b. Iniciar.
- c. Principiar.
- d. Empezar.

Valor 1 punto.

**37. Afirmar**

- a. Asegurar.
- b. Consolidar.
- c. Aseverar.
- d. Sostener.

Valor 1 punto.

### Componente III. Relación entre pares de palabras

**Instrucciones:** En cada uno de los siguientes ítems se presenta un par de palabras relacionadas, seguidas de cuatro pares de palabras. Seleccione la opción que exprese mejor una relación semejante a la dada en el enunciado.

**38. HURTO es a LADRÓN como:**

- a. Ley es a Presidente.
- b. Víctima es a Criminal.
- c. Red es a Pescador.
- d. Código es a Abogado.

Valor 2 puntos.

**39. GENERAL es a UNIVERSAL como:**

- a. Pocos es a Muchos.
- b. Grande es a Inmenso.
- c. Algunos es a Todos.
- d. Botella es a Barril.

Valor 3 puntos.

**40. PLANO es a EDIFICIO como:**

- a. Alfabeto es a Hablar.
- b. Pintura es a Pintor.
- c. Bosquejo es a Escultura.
- d. Premio es a Ganar.

Valor 2 puntos.

#### Componente IV. Completación de texto

**Instrucciones:** Escriba en la línea la palabra acorde con el orden y la significación de la frase.

41. La embarcación azotada por el oleaje dio un \_\_\_\_\_ violento.

- a. voltereta
- b. brinco
- c. zarpazo
- d. bandazo

Valor 2 puntos.

42. El ambiente era quieto, \_\_\_\_\_ y muy sosegado.

- a. divertido
- b. hostil
- c. plácido
- d. intranquilo

Valor 2 puntos.

#### ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO LÓGICO MATEMÁTICO

**Instrucciones:** A continuación encontrará veintinueve preguntas del área de razonamiento básico lógico matemático. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas ofrecidas, aquella que considere sea la correcta.

43. En una construcción se usan  $K$  ladrillos para construir  $C$  m<sup>2</sup> de pared. Para construir  $N$  m<sup>2</sup> de pared se utilizarán:

- a.  $K \cdot C$  ladrillos
- b.  $K \cdot N$  ladrillos
- c.  $(K \cdot N)/C$  ladrillos
- d.  $K/C$  ladrillos

Valor 1 punto.

44. El resultado de efectuar las operaciones indicadas en:  $\frac{2}{3}\left(1 - \frac{1}{4}\right) - \frac{1}{3}\left(\frac{1}{4} - 1\right)$  es:

- a.  $\frac{1}{4}$
- b.  $\frac{3}{4}$
- c.  $-\frac{3}{4}$
- d.  $-\frac{1}{4}$

Valor 2 puntos.

45. Tres cuartos de  $Z$  es igual a 0,9 y cuatro tercios de  $W$  es igual a 2. ¿Cuál es el valor de  $(2W - 3Z)/6$ ?

- a. 0,1
- b. -0,1
- c. 0,3
- d. -0,3

Valor 2 puntos.

46. Al simplificar la expresión  $\sqrt{25ax^2} + \sqrt{49b} - \sqrt{9ax^2}$  se obtiene:

- a.  $2\sqrt{ax} + 7\sqrt{b}$
- b.  $-2x\sqrt{a} + 7\sqrt{b}$
- c.  $2x\sqrt{a} + 7\sqrt{b}$
- d.  $2a\sqrt{x} + 7\sqrt{b}$

Valor 2 puntos.

47. Las raíces de la ecuación  $\frac{1}{4-x} - \frac{1}{6} = \frac{1}{x+1}$  son:

- a. 2 y 11
- b. 2 y -11
- c. -2 y 11
- d. -2 y -11

Valor 2 puntos.

48. El resultado de efectuar  $\frac{x^3-x}{2x^2+6x} \div \frac{5x^2-5x}{2x+6}$  es:

- a.  $\frac{1}{5}$
- b.  $\frac{x+1}{5x}$
- c.  $\frac{5x+1}{x+1}$
- d.  $\frac{1}{5x}$

Valor 2 puntos.

49. Al escribir por simple inspección el resultado de  $(-x^{10} + 10y^{12})^2$  se obtiene:

- a.  $-x^{20} + 100y^{24}$                       b.  $-x^{20} - 20y^{12}x^{10} + 20y^{24}$   
 c.  $x^{20} - 20y^{12}x^{10} + 100y^{24}$                       d.  $x^{20} + 100y^{24}$

Valor 1 punto.

50. Al escribir por simple inspección el resultado de  $(a^{x+1} - 2b^{x-1})(2b^{x-1} + a^{x+1})$  se obtiene:

- a.  $a^{2x+1} - 4b^{2x-1}$                       b.  $a^{(x+1)^2} - 4b^{(x-1)^2}$   
 c.  $a^{2x+1} + 4b^{2x-1}$                       d.  $a^{2x+2} - 4b^{2x-2}$

Valor 1 punto.

51. Si  $a = -b$ , entonces el valor de la expresión  $(a^2 + b^2)/2ab$  es:

- a. -1                      b. 0                      c. 1                      d. 2

Valor 2 puntos.

52. Si la longitud de la diagonal de un cuadrado es 5, el área del cuadrado es:

- a.  $6^{1/4}$                       b.  $25/2$                       c.  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$                       d. 20

Valor 1 punto.

53. Si Juan tiene un capital de Bs. 1000 y pierde la cuarta parte del 50% de su capital. ¿Con cuánto dinero se queda Juan?

- a. Bs. 125                      b. Bs. 250                      c. Bs. 750                      d. Bs. 875

Valor 1 punto.

54. El mínimo común múltiplo de 30, 60 y 90 es:

- a. 90                      b. 180                      c. 12                      d. 1140

Valor 1 punto.

55. La expresión  $\frac{\text{sen } x + \text{tg } x}{\text{cot } gx + \text{cos } ecx}$  es idéntica a:

- a.  $\text{cos } x \cdot \text{tg } x$                       b.  $\text{sen } x \cdot \text{tg } x$                       c.  $\text{tg } x$                       d. 1

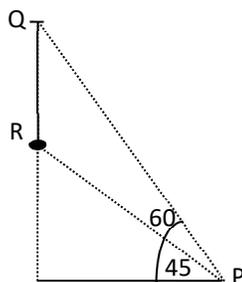
Valor 2 puntos.

56. En el plano cartesiano, un triángulo tiene por vértices los puntos A (2 ; 2), B (2 ; 6) y C (6 ; 2). El área del triángulo ABC será igual a:

- a. 14                      b. 10                      c. 8                      d. 12

Valor 2 puntos.

57. Una lámpara cuelga del techo mediante un hilo de 40 cms. (QR=40 cms) de largo tal como se muestra en la figura. La altura de la lámpara sobre el piso es:



- a.  $20(\sqrt{3} + 1)\text{cms}$                       b.  $40 + \sqrt{2} / 2\text{cms}$                       c.  $40\text{cms}$                       d.  $40\sqrt{2}\text{cms}$

Valor 3 puntos.

58. La suma de los dígitos de un número de dos dígitos es 9 y el número formado al invertir los dígitos es 27 unidades menor que el número original. El número original era:

a. 27

b. 36

c. 63

d. 72

Valor 3 puntos.

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	A
2.	C
3.	B
4.	D
5.	D
6.	C
7.	A
8.	D
9.	B
10.	A
11.	C
12.	C
13.	D
14.	C
15.	A
16.	D
17.	B
18.	A
19.	C
20.	A
21.	B
22.	B
23.	A
24.	C
25.	B
26.	A
27.	A
28.	B
29.	C
30.	C

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	A
32.	B
33.	D
34.	C
35.	D
36.	A
37.	B
38.	B
39.	C
40.	C
41.	D
42.	C
43.	C
44.	B
45.	B
46.	C
47.	B
48.	B
49.	C
50.	D
51.	A
52.	B
53.	D
54.	B
55.	B
56.	C
57.	A
58.	C