



Universidad De Los Andes
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Prueba de Habilidades Especificas
Programa Académico: Geografía

ÁREA DE LECTO – ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación se presenta un texto. Léalo detenidamente y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

Reflexiones sobre la globalización

La *globalización* se ha convertido en un término favorito para analistas políticos y económicos y de moda para ciertos intelectuales. Se entiende por ella el proceso, en marcha acelerada desde mediados de la década de los setenta, de las transformaciones que, en los planos tecnológico, económico, sociopolítico y sociocultural, estarían ocurriendo en el sistema mundial. El concepto abarcaría pues fenómenos y tendencias tan disímiles como la informatización y robotización, la imposición del mercado como principio único de ordenamiento de las sociedades y la reconversión industrial, la extensión de la democracia occidental como forma de régimen del Estado (caída del “socialismo realmente existente” incluida) y la homogeneización de las culturas vía la expansión cuantitativa y cualitativa de las comunicaciones electrónicas. Su motor sería la actual “revolución científico-técnica”. Su fuerza sería irresistible, de modo que las distintas sociedades tendrían una sola alternativa: acoplarse a la globalización so peligro de engrosar las filas del “Cuarto Mundo”, una suerte de infierno dantesco en el cual sufren mercedamente los pecadores contra la “modernización”.

Como otros conceptos de moda, también este término es de cuidado. Entre sus múltiples riesgos voy a destacar tan solo dos. El primero consiste en que el proceso es concebido y presentado como algo “natural”, esto es: un acontecimiento en el tiempo que tiene la misma fuerza e inevitabilidad que las estaciones, los huracanes, las lluvias y la salida y puesta del sol. Igual que estos hechos de la naturaleza, la globalización estaría, para todos los fines prácticos, fuera del control de los seres humanos, de los actores colectivos (pueblos, grupos, clases, sectores, etc.) ellos serían sus objetos. De allí que no haya la posibilidad de elección, hay que estar dentro del proceso.

Este riesgo es muy similar, por ejemplo, al de las predicciones de la futurología de los años sesenta y se corresponde con una idea que le es muy cara al pensamiento conservador (de “derechas” e “izquierdas”), la historia como proceso lineal y como progreso permanente.

El segundo riesgo es que el concepto de globalización lleva implícita la idea de que el sistema mundial tienda a un equilibrio. Dentro del mismo, todos los pueblos tienen las mismas oportunidades, y su única elección consiste en someterse a la globalización, so peligro... (ver arriba).

Ambos riesgos hacen que tal proceso deba ser examinado con mucha más atención. Antes que nada, se impone una reflexión histórica. En rigor, el actual sistema social, el capitalista, ha implicado, desde sus remotos orígenes embrionarios a finales del siglo XV, una tendencia hacia la expansión cuantitativa y cualitativa, virtualmente hacia todos los espacios (geográficos y sociales) del mundo. Tanto es así que, para finales del siglo XIX, el sistema había venido absorbiendo prácticamente todas las sociedades existentes sobre el globo, forzándolas a incorporarse al mismo y sometiéndolas a la división internacional del trabajo que le es inherente.

Bajo la hegemonía del pensamiento occidental, dicho proceso de mundialización fue visualizado como la marcha inexorable de la Humanidad hacia la *civilización* y la liberación de la *barbarie*. Aquí también se manifiesta la percepción de que los seres humanos son objetos y que el proceso es inevitable.

Ahora bien, la mundialización de antaño (y por ende la globalización de hoy) ha sido y es en verdad un proceso que ha sido llevado adelante por la acción de grupos, clases y sectores sociales y por los pueblos. Por tanto, es un proceso contradictorio, marcado por continuidades y rupturas e impregnado por luchas. Para no ir muy lejos, las luchas de los pueblos del Tercer Mundo por la liberación nacional y el desarrollo (económico e integral) han influido considerablemente sobre el proceso, al tiempo que las acciones de las naciones más poderosas y de sus grupos dominantes lo han impulsado hacia adelante.

Adicionalmente, la mundialización o globalización ha ocurrido permanentemente en medio de relaciones fuertemente asimétricas entre las sociedades que fueron afectadas por ella (o sea, todas). Nunca ha existido una igualdad de oportunidades entre ellas, lo cual ha sido

la causa de muchas de esas luchas, rupturas y discontinuidades. Incluso entre los más poderosos se han desatado a menudo verdaderas guerras por la hegemonía dentro del sistema, a saber, por la repartición de los beneficios que el mismo producía. Ello vale aún hoy – piénsese tan solo en la competencia que reina-, bajo el manto aparentemente pacífico de la concertación (las conferencias anuales del G-7 sobre políticas comunes), entre los tres grandes bloques que dominan el sistema hoy en día: EE.UU, Japón (y la semiperiferia asiática) y la Unión Europea.

Yo podría estar de acuerdo en que la globalización significa que la mundialización se está acelerando. Ello ha ocurrido en otros momentos de la historia del sistema social vigente, mas no significa que con ello se transforme la propia naturaleza del mismo. Tampoco implica que todos los pueblos tengamos que brincar al “tren histórico de la globalización” bajo las condiciones que ésta imponga (que son las de los actores que se benefician de ella).

Es imprescindible que pensemos la globalización de nuevo, que reflexionemos sobre las alternativas y posibilidades de elección que tengamos y que hagamos todo ello en atención a los intereses de nuestros pueblos.”

Tomado de: Sonntag, Heinz. El Nacional, 16/01/96

1. En la frase “... una suerte de infierno dantesco en el cual sufren merecidamente los pecadores...”, **dantesco** quiere decir:
 - a) Carece de salvación.
 - b) Parecido al fuego.
 - c) Que inspira terror.
 - d) Inmenso dolor.Valor 2,001 puntos

2. En la frase “... la marcha inexorable de la humanidad hacia...”, la palabra “**inexorable**” puede sustituirse por:
 - a) Infalible.
 - b) Inicua.
 - c) Silenciosa.
 - d) Disparatada.Valor 1 punto

3. Según el texto, la expresión “... relaciones fuertemente asimétricas...”, se refiere a:
 - a) La desigualdad de oportunidades entre las sociedades involucradas en el proceso de globalización.
 - b) La competencia en igualdad de condiciones entre los pueblos.
 - c) El equilibrio económico al cual tiende el sistema mundial.
 - d) Las rupturas y luchas que han caracterizado a los procesos históricos.Valor 1,099 puntos

4. En el artículo, el autor señala dos (2) riesgos derivados de la conceptualización y presentación del proceso de globalización. Estos riesgos son:
 - a) En primer lugar, el proceso de globalización debería tomar en cuenta los fenómenos de la naturaleza como las estaciones, los huracanes, etc. El segundo riesgo tiene que ver con la idea de que todos los pueblos tienen las mismas oportunidades para someterse a la globalización.
 - b) El primer riesgo es el mismo que señalan las predicciones de la futurología de los años sesenta; y el segundo se refiere a que todos los pueblos tienen una única elección: someterse a la globalización.
 - c) El primero, la creencia en que como la naturaleza, el proceso es incontrolable por los seres humanos. El segundo riesgo, es creer que con la globalización se tiende a la construcción de un sistema mundial equilibrado.
 - d) Por una parte, el proceso es histórico y por lo tanto lineal y permanente. Por otra, la globalización involucra a todos los pueblos sin excepción.Valor 2 puntos

5. De acuerdo con el autor, dentro del proceso de globalización existe la percepción de que los seres humanos son “objetos”. Esto quiere decir que
 - a) Nada puede hacer los seres humanos, ni individual ni colectivamente, para detener el avance del proceso globalizador.
 - b) Los seres humanos pueden influir en el proceso y cambiar su rumbo.
 - c) Los diferentes actores sociales pueden decidir si participan o no en el proceso y esto no traería ninguna consecuencia para ellos.
 - d) Los beneficios de la globalización van hacia todos los pueblos por igual.Valor 1,999 puntos

6. Según su estructura, el texto es:
 - a) Argumentativo.
 - b) Narrativo.
 - c) Expositivo.

Componente II. Relación entre orden y significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las alternativas ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Primer fragmento. “Nuestros antepasados”

1. los primeros representantes europeos de la especie Homo Sapiens,
2. Eran nuestros antepasados,
3. conocidos popularmente como cromañones.
4. aparte de un buen corte de pelo
5. Nos aseguran los antropólogos que durante la última glaciación,
6. Dicen estos mismos expertos que si tele transportáramos
7. unos inmigrantes de origen africano.
8. le facilitara una educación elemental,
9. y una vestimenta acorde con los tiempos,
10. al presente a un hombre de Cro-Magnon y se
11. hace unos 40.000 años, aparecieron en Europa
12. nadie se percataría de su condición primitiva.

- 7.
- a) 5; 11; 7; 2; 1; 3; 6; 10; 8; 4; 9; 12.
- b) 2; 7; 11; 3; 5; 1; 12; 6; 10; 4; 9; 8.
- c) 5; 1; 11; 12; 3; 2; 7; 6; 10; 9; 4; 8.
- d) 6; 10; 12; 2; 11; 3; 7; 5; 1; 8; 4; 9.

Valor 3 puntos

Segundo fragmento. “Refugios de fauna”

1. de diversas especies de mamíferos, aves, reptiles y
2. en la conservación de la fauna silvestre.
3. De tal forma que las poblaciones de animales estén en
4. los cuales merecen una protección especial.
5. que incluyen ecosistemas naturales,
6. En estas zonas se prohíbe la caza, la pesca, la alteración
7. la alteración del entorno natural donde los animales viven.
8. en los cuales viven poblaciones importantes
9. Los refugios desempeñan un papel muy importante
10. Son áreas más o menos extensas,
11. del hábitat mediante la tala y la quema; es decir,
12. las mejores condiciones de vivir y reproducirse.
13. otros animales autóctonos o migratorios de gran interés,

- 8.
- a) 6, 1, 7, 9, 8, 4, 3, 12, 10, 5, 13, 11, 2.
- b) 9, 8, 5, 1, 4, 3, 13, 2, 6, 11, 7, 10, 12.
- c) 10, 5, 8, 1, 13, 4, 9, 2, 6, 11, 7, 3, 12.
- d) 9, 2, 6, 11, 7, 10, 8, 4, 3, 13, 5, 1, 12.

Valor 3 puntos

Componente III. Ortografía

Instrucciones: Seleccione de las cinco (5) opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente.

- 9.
- a) Todos los principios de ecología que hemos esbozado se aplican al hombre.
- b) Todos los principios de ecología que hemos esbozado se aplican al hombre.
- c) Todos los principios de ecología que hemos esbozado se aplican al hombre.

d) Todos los principios de ecología que hemos bosquejado se aplican al hombre. Valor 2 puntos

10.

- a) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tiroxina por la glándula tiroides, se denomina mixedema.
- b) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tirocina por la glándula tiroides, se denomina micedema.
- c) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tirosina por la glándula tiroides, se denomina misedema.
- d) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tirocina por la glándula tiroides, se denomina mixedema.

Valor 2 puntos

11.

- a) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina ibernación.
- b) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina hibernación.
- c) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina hibernación.
- d) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina invernación.

Valor 2,055 puntos

12.

- a) El herbario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- b) El hervario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- c) El herbario se define como una colección de hierbas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- d) El jerbario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles.

Valor 2 puntos

Componente IV. Sinónimos

Instrucciones: A continuación se presentan cuatro (4) oraciones en las cuales encontrará pares de palabras con sinónimos. Seleccione de las cuatro (4) opciones, aquella que considere contenga los sinónimos correctos.

13. La imagen transparente de la ciencia que **prevaleció** durante dos siglos empezó a **empañarse** cuando los científicos abandonaron su torre de marfil.

- a) duro ennegrecerse
- b) estalló sombreado
- c) subsistió opacarse
- d) predominó oscurecerse

Valor 1 punto

14. El Estado, en cuanto organización política de la sociedad, está **condicionado** por el **ambiente** económico, social y político en el cual se desenvuelve

- a) mediatizado entorno
- b) obligado clima
- c) determinado sesgo
- d) orientado entorno

Valor 2 puntos

15. La **inmunidad** del organismo a las enfermedades se adquiere en forma natural o es **inducida** artificialmente por medio de vacunos.

- a) infalibilidad ganada
- b) oposición dada
- c) resistencia obtenida
- d) facilidad adquirida

Valor 1,995 puntos

16. La creación del Estado – Nación se **logra** durante la dictadura de Juan Vicente Gómez, quien controló las tendencias desintegradoras **impulsadas** por caudillos regionales.

- a) llega empujadas
- b) nutre forzadas
- c) alcanza alentadas
- d) consigue creadas

Valor 2 puntos

Componente IV. Analogías

Instrucciones: En cada uno de los ejercicios siguientes señale la pareja de palabras que guardan una relación similar a la propuesta en el enunciado

17. Hielo – Polo
 a) Verano – Otoño.
 b) Invierno – Fuego.
 c) Arena – Desierto.
 d) Bosque – Montaña. Valor 1 punto
18. Árbol es a floresta como persona es a:
 a) Hombres.
 b) Muchedumbre.
 c) Mujeres.
 d) Niños. Valor 1 punto
19. Horizonte – Paisaje
 a) Ojo – Luz.
 b) Bosque – Árbol.
 c) Canto – Música.
 d) Marco – Cuadro. Valor 1 punto
20. Piedra es a mármol como madera es a:
 a) Cortar.
 b) Serruchar.
 c) Estaca.
 d) Roble. Valor 1 punto

RAZONAMIENTO BÁSICO

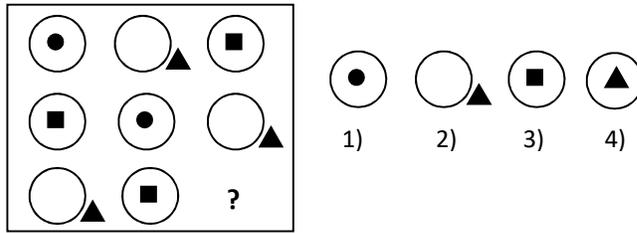
Instrucciones: A continuación encontrará nueve (9) preguntas del componente de razonamiento básico. Analice atentamente cada una de las propuestas y seleccione entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere sea la correcta.

21. Omar, Camilo, Ricardo y José tienen la ocupación de banquero, profesor y locutor, pero no necesariamente en ese orden, excepto José que es estudiante. El banquero es el primo de Ricardo. Camilo, que es cuñado del profesor, vive en el edificio de al lado del locutor. Ricardo, que sabe nadar mejor que el profesor, va todos los fines de semana a una playa del Parque Nacional Morrocoy. ¿Cuál es la ocupación de Omar?
 a) Banquero
 b) Profesor.
 c) Locutor.
 d) Estudiante. Valor 3 puntos
22. Sonia tiene un número de vestidos igual a los que posee Alicia divididos por los que tiene Ana. Alicia posee 42, pero tendría 8 veces los que tiene Ana si tuviera 14 más. ¿Cuántos vestidos tiene Sonia?
 a) 8.
 b) 4.
 c) 6.
 d) 10. Valor 1 punto
23. Haciendo una operación aritmética, dos de los números de cada fila horizontal o vertical dan como resultado un tercero. ¿Cuál es el número que falta?
 a) 6.
 b) 4.
 c) 2.
 d) 0. Valor 2,006 puntos

6	2	4
2	?	0
4	0	4

24. Observe la siguiente serie, entre las figuras propuestas como 1, 2, 3, y 4 escoja cuál de ellas según su criterio, debe ocupar el lugar de la interrogación.

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.



Valor 1 punto

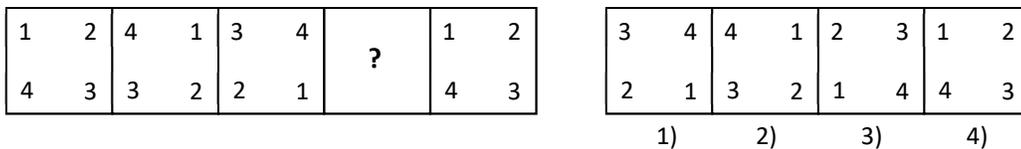
25. ¿Cuál de los diferentes ecosistemas no encaja con los demás?

- a) TRADUN
- b) PLODETMA
- c) SODAMEN
- d) TALCOPRI

Valor 1,994 puntos

26. ¿Cuál de las figuras numeradas debe ocupar el lugar de la interrogación?

- a) 4.
- b) 3.
- c) 2.
- d) 1.



Valor 1 punto

27. ¿Cuál es el mínimo número de colores para pintar un cubo de forma que dos caras adyacentes no tengan el mismo color?

- a) Cinco colores.
- b) Seis colores.
- c) Dos colores.
- d) Tres colores.

Valor 1 punto

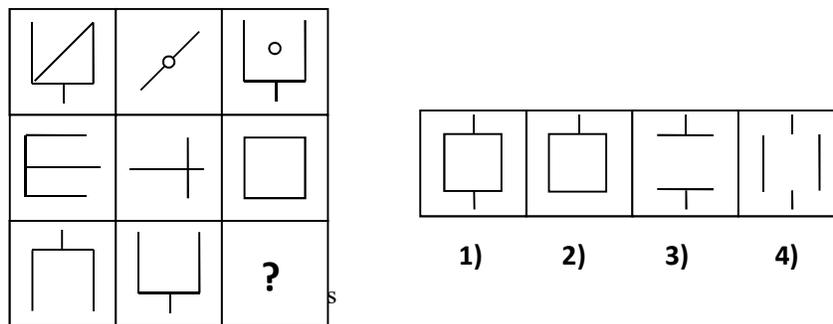
28. Carmela ha aprobado el examen de selectividad con mejor nota que Marcela, pero peor que Pedro. Alberto ha sacado peor nota que su primo Emilio, pero mejor que Pedro. ¿Quién ha sacado la mejor nota?

- a) Alberto.
- b) Carmela.
- c) Emilio.
- d) Pedro.

Valor 2 puntos

29. De las figuras enumeradas ¿Cuál de ellas según su criterio deberá ocupar el lugar de la interrogación?

- a) 4.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.



CIENCIAS SOCIALES

Componente I. Geografía

Instrucciones: A continuación encontrará diecisiete (17) preguntas del componente de geografía. Lea atentamente cada enunciado y seleccione entre las alternativas dadas, aquella que considere sea la correcta.

30. La Geografía estudia:
- Los Océanos.
 - El Espacio Exterior.
 - La Superficie Terrestre.
 - Los Ecosistemas.
- Valor 1,001 puntos
31. Cualquier roca cuando se somete a intensas presiones y temperaturas sufre cambios en sus minerales y se transforma en un nuevo tipo denominado _____
- Rocas Ígneas.
 - Rocas Sedimentarias.
 - Rocas Metamórficas.
 - Rocas Plutónicas.
- Valor 2 puntos
32. El total de países en el mundo es de:
- Setenta y ocho.
 - Doscientos.
 - Ciento cuarenta y cinco.
 - Ciento noventa y ocho.
- Valor 2 puntos
33. La Capital de Suecia es:
- Ámsterdam.
 - Estocolmo.
 - Túnez.
 - Minsk.
- Valor 0,999 puntos
34. Una cuenca hidrográfica se define como:
- Río al cual vierten por sus aguas diversas quebradas.
 - Territorio drenado por un único sistema de drenaje.
 - Curso de aguas que desemboca en el mar.
 - Aguas subterráneas que desembocan en ríos.
- Valor 1 punto
35. La población se describe como:
- Personas con una edad dada.
 - Una Nación.
 - Total de personas que viven en un área.
 - Un grupo étnico que ocupa un lugar.
- Valor 1 punto
36. Los factores de producción son:
- Recursos naturales, infraestructura y servicios.
 - Maquinaria y dinero.
 - Tierra, capital y trabajo.
 - Recurso humano, servicios públicos, medios de transporte.
- Valor 2,005 puntos
37. Un mapa se define como:
- Una figura de la superficie terrestre.
 - Una representación en tres dimensiones de un lugar.
 - Una fotografía tomada desde el espacio.
 - Una representación en un plano de la superficie terrestre.
- Valor 1 punto
38. Los sectores de la economía son:
- Agricultura, minería, industria, comercio.
 - Servicios, infraestructura, producción.
 - Primario, secundario, terciario.
 - Servicios, industria, producción.
- Valor 1,995 puntos
39. Una ciudad se define como:

- a) Conjunto de personas que se aglomeran en un lugar.
- b) Asentamiento de personas donde predomina la industria y los servicios.
- c) Lugar con servicios públicos al que llegan varias carreteras.
- d) Lugar donde habitan personas y se localizan centros comerciales.

Valor 2 puntos

40. El planeta Tierra es un _____ de _____ de energía entre sus diferentes componentes: atmósfera, hidrosfera, biosfera y litosfera.

- a) sistema transformación.
- b) sistema intercambio.
- c) sistema transportación.
- d) sistema propagación.

Valor 3 puntos

41. El Río más largo del mundo es:

- a) El Mississippi.
- b) El Amarillo.
- c) El Amazonas.
- d) El Nilo.

Valor 2 puntos

42. Los recursos naturales renovables se definen como:

- a) Los que el hombre puede producir.
- b) Los que con el transcurso del tiempo se van a acabando.
- c) Los que la naturaleza puede regenerar.
- d) Los que provienen fuentes de suministro agotables.

Valor 1 punto

43. El planeta tierra se divide en las siguientes zonas:

- a) Glacial, templada, tórrida.
- b) Desiertos, selvas húmedas, áreas de nieves perennes.
- c) Norte, sur, este y oeste.
- d) Sur y oeste, desiertos y Glaciares.

Valor 3 puntos

44. La sociedad, en su relación con el medio ambiente se caracteriza porque:

- a) Conserva los ecosistemas.
- b) Lo adecúa de acuerdo a sus necesidades.
- c) Explota los recursos.
- d) Disminuye la capacidad de los ecosistemas.

Valor 2,006 puntos

45. Son ciencias auxiliares de la Geografía

- a) Medicina, antropología e ingeniería civil.
- b) Biología, astronomía y oceanografía.
- c) Geología, climatología y demografía.
- d) Antropología, geología y astronomía.

Valor 2 puntos

46. _____ da origen a las rocas sedimentarias, las cuales también se forman a partir de los productos de la meteorización, y otras formas de acumulación.

- a) La litificación.
- b) El metamorfismo.
- c) La solidificación.
- d) La precipitación.

Valor 1,994 puntos

CIENCIAS BÁSICAS

Componente I. Matemáticas

Instrucciones: A continuación encontrará doce (12) preguntas del componente de matemáticas. Analice atentamente cada uno de los enunciados y seleccione entre las alternativas dadas, aquella que considere sea la correcta.

47. Uno de los lados de un rectángulo mide 6 unidades y el otro 4 unidades. Si los lados menores aumentan su longitud en 60%, ¿Cuánto deberá ser la nueva medida de los otros lados para que el perímetro del rectángulo no cambie?

- a) 4,6 b) 7,6 c) 3,6 d) 13,6

Valor 1,003 puntos

48. El resultado de simplificar $\frac{2}{3} \div \left[5 \div \left(\frac{2}{4} + 1 \right) - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) \right]$, es:

- a) 8/31 b) 6/31 c) 2/31 d) 16/31

Valor 2 puntos

49. Resuelve la siguiente ecuación: $5 \frac{x-1}{2} = 5^3$

- a) $x = 14$ b) $x = 6$ c) $x = 7$ d) $x = 15$

Valor 2 puntos

50. Trabajando juntos, dos obreros tardan en hacer un trabajo 14 horas. ¿Cuánto tiempo tardarán en hacerlo por separado si uno es el doble de rápido que el otro? Sabiendo que: Trabajador rápido = R y trabajador lento = L

- a) R: 21 hrs. y L: 42 hrs.
b) R: 42 hrs. y L: 21 hrs.
c) R: 24 hrs. y L: 12 hrs.
d) R: 12 hrs. y L: 24 hrs.

Valor 0,997 puntos

51. Al resolver la siguiente fracción: $\frac{1}{2} \div \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3} \right)$; se obtiene:

- a) 36/7 b) 18/7 c) 3/7 d) 6/7

Valor 2 puntos

52. Si al doble de un número se le resta su mitad resulta 54. ¿Cuál es el número?

- a) $x = 54$ b) $x = 36$ c) $x = 38$ d) $x = 56$

Valor 1 punto

53. Se han consumido 7/8 de un bidón de aceite. Reponemos 38 litros y el bidón ha quedado lleno hasta sus 3/5 partes. ¿Cuál es la capacidad del bidón?

- a) $x = 38$ b) $x = 80$ c) $x = 83$ d) $x = 90$

Valor 1 punto

54. Al resolver la siguiente ecuación: $\sqrt[x]{3^4} = 3^x$ se obtiene como resultado:

- a) $x^2 = 4$ b) $x^2 = 6$ c) $x^2 = 5$ d) $x^2 = 8$

Valor 2,003 puntos

55. Una granja tiene cerdos y pavos, en total hay 35 cabezas y 116 patas. ¿Cuántos cerdos y pavos hay?

- a) Cerdos 32 y pavos 21
b) Cerdos 24 y pavos 13
c) Cerdos 23 y pavos 12
d) Cerdos 25 y pavos 14

Valor 1 puntos

56. Al simplificar la expresión $\frac{x}{xp+xq+xr}$ se obtiene:

- a) $\frac{qr}{p} + \frac{pr}{q}$
b) $(p + q + r)^{-1}$
c) 1
d) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} + \frac{1}{r}$

Valor 3 puntos

57. La línea perpendicular al segmento AB: A (3 ; 6), B (3 ; 0) y que pasa por el punto medio de AB es:

- a) Perpendicular al segmento AB en (3 ; 6)

- b) Paralela al eje Y pasando por (0 ; 0)
- c) Paralela al eje X pasando por (3 ; 3)
- d) Perpendicular al segmento AB en (3 ; 0)

Valor 1,997 puntos

58. Al resolver la siguiente ecuación: $10^{3x+1} = 100$, se obtendrá:

- a) $x = \frac{2}{3}$
- b) $x = \frac{1}{3}$
- c) $x = \frac{1}{4}$
- d) $x = \frac{1}{5}$

Valor 2 puntos

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	A
2.	A
3.	A
4.	D
5.	D
6.	C
7.	A
8.	C
9.	C
10.	A
11.	B
12.	C
13.	D
14.	A
15.	C
16.	C
17.	C
18.	B
19.	D
20.	D
21.	B
22.	C
23.	C
24.	A
25.	B
26.	B
27.	D
28.	C
29.	D
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	C
32.	D
33.	B
34.	B
35.	C
36.	C
37.	D
38.	C
39.	B
40.	B
41.	C
42.	C
43.	A
44.	B
45.	C
46.	A
47.	C
48.	A
49.	C
50.	A
51.	D
52.	B
53.	B
54.	A
55.	C
56.	B
57.	C
58.	B