



**Prueba de Selección**  
**Universidad de los Andes**  
**Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**  
**Programa Académico: Geografía**

**ÁREA DE LECTO ESCRITURA**

**I. Componente: ORTOGRAFÍA.**

**Instrucciones:** seleccione de las cuatro opciones que se le presentan, en cada caso, aquélla que contenga la frase correctamente escrita.

1.   a) Aprieta bien la cuerda.  
      b) Estrego mi ropa.  
      c) Los satisfaceré en todo.  
      d) Amastes mucho. Valor 2 puntos
2.   a) Así se cimentan las ideas.  
      b) Bueno fuese que no llegara.  
      c) Traduje el artículo.  
      d) No acerto a comprenderte. Valor 2 puntos
3.   a) Llegó sentándose.  
      b) Vi un árbol floreciendo.  
      c) La vi saliendo de la oficina.  
      d) Se fue cantando y silbando. Valor 2 puntos

**Instrucciones:** Seleccione de las cuatro opciones que se le presentan, en cada caso, aquélla que contenga las palabras escritas correctamente.

4.   a) No podemos errar.  
      b) Se la pasa desojando margaritas.  
      c) Se le desinchó la pierna.  
      d) Se siente desecha por lo que pasó. Valor 1 punto
5.   a) Me gusta la tizana.  
      b) Vez lo que te digo.  
      c) Se puede rebozar el jugo.  
      d) Prepara la sopa en el cazo. Valor 1 punto
6.   a) Me gusta ese texto.  
      b) Son de la misma extirpe.  
      c) Creo que me expían.  
      d) Es demasiado exotérico. Valor 1 punto

**II. Componente: PREPOSICIONES.**

**Instrucciones:** en cada uno de los ítems siguientes se presentan cuatro expresiones, en una de ellas la preposición está correctamente empleada. Selecciónela.

7.   a) Haga de cuenta que no lo ha visto.  
      b) Papel de dibujar.  
      c) Por lo que veo no es bueno.  
      d) Cumpló en informarle. Valor 2 puntos

8. a) Insecticida para las plagas.  
b) De consiguiente no viene.  
c) Arriba de algo.  
d) Siente un gran desprecio por la ley.

Valor 2 puntos

### III. Componente: COMPRENSIÓN CRÍTICA E INFERENCIAL DE TEXTO.

**Instrucciones:** a continuación se le presentan dos (2) textos y al final de cada uno, una serie de preguntas relacionadas con cada uno de ellos. Lea los textos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

#### *Primer Texto:*

#### “Sube o Baja”

Catalina la Grande de Rusia (1729 – 96) era muy proclive a las veleidades amorosas. Durante muchos años su favorito Grigori Orlov gozó de todos los privilegios privados y públicos. Pero, en un momento determinado, la Zarina decidió sustituirle por el príncipe de Potemkin. Pocos días después, los dos hombres coincidieron en una escalinata de palacio. Para suavizar la tensión, Potemkin preguntó: “¿Alguna novedad en la corte?” y Orlov, arteramente, le contestó: “Ninguna, salvo que vos subís y yo bajo”.

**Tomado de:** Gloria da Ganzo G. La Historia más insólita.. En: Revista Historia y Vida. Para disfrutar de la Historia. No. 446/Año XXXVII. Mayo 2005. pág. 24.

9. El objetivo del texto es:

- a) Destacar que el diálogo entre Potemkin y Orlov equipara la situación amorosa de Catalina la Grande  
b) Criticar la vida amorosa de Catalina la Grande de Rusia, quien solía cambiar de amantes.  
c) Presentar la biografía de Catalina la Grande de Rusia.  
d) Describir las conversaciones sostenidas por Potemkin y Orlov, escenificadas en el Palacio de Catalina la Grande de Rusia.

Valor 2 puntos.

10. Cuando en el texto, el autor señala que Catalina “... era muy proclive a las veleidades amorosas...” se refiere con proclive a que ella era:

- a) muy alegre.  
b) enamoradiza.  
c) infiel.  
d) permisiva.

Valor 1 punto

11. El objetivo de Potemkin al hacerle la pregunta a Orlov “¿Alguna novedad en la corte?”, era:

- a) incomodarlo por haberle quitado el amor de Catalina la Grande.  
b) increparlo por la situación y exigirle una explicación.  
c) demostrarle que estaba celoso.  
d) disminuir la presión generada por la situación amorosa.

Valor 2 puntos.

12. Cuando en el texto el autor afirma que ante la pregunta de Potemkin, “...Orlov, arteramente, le contestó...”, significa que la respuesta de Orlov fue:

- a) grosera.  
b) franca.  
c) maliciosa.  
d) inapropiada.

Valor 1 punto.

## *Segundo Texto:*

### **“La guerra ruso japonesa**

**Nicolás II estaba exultante.** Tras un largo decenio como soberano, su pueblo al fin le demostraba la devoción que tanto anhelaba, la confianza total que hasta entonces sólo había hallado en su esposa Alexandra y en sus queridas hijas. Toda Rusia reaccionaba como una sola voz contra el ataque japonés a la base imperial en Port Arthur. Bien, no toda. Algunas figuras de la corte, pocas, presintieron los peligros que una guerra encerraba para una Rusia tan grande como frágil. El ministro Sergei Witte era la principal de ellas.

*El rezagado y la excepción - Recién estrenado el siglo XX, Rusia era un gigante con pies de barro,* un país atrasado que suplía la decadencia de sus estructuras políticas, económicas y sociales con un incesante crecimiento territorial. **La figura del zar ostentaba aún el poder absoluto,** y en el caso de Nicolás II era un verdadero problema. Los asuntos de estado eran una carga para él, desconocía sus claves y adolecía de una decisión exasperante. En su entorno se afirmaba incluso que las medidas las tomaba en función del último consejero de la corte con quien hubiese hablado. El conde Witte, tan estimado por su padre, el zar Alejandro III, era un ministro capaz, **pero no podía evitar menospreciar a Nicolás,** que a su vez encontraba molesto al político heredado.

El imperio de los Romanov no había abordado con firmeza el camino de la modernización capitalista, y el tímido desarrollo de una burguesía emprendedora y una débil industrialización no lograban equilibrar el peso de la colosal masa de campesinos inmersos en la pobreza y la insatisfacción. Siguiendo su inercia conservadora, la Rusia zarista buscaba su propia justificación a ojos del pueblo a través de guerras victoriosas. El país había crecido continuamente durante centurias, pero, impedida su expansión hacia el oeste y el sur europeos, sus miras desde mediados del siglo XIX se fijaban en Oriente.

La permanencia de estructuras semif feudales también había sido una característica esencial de la sociedad japonesa hasta ese momento. Aislada durante siglos de todo contacto con el exterior, la tenaz presión de Estados Unidos y Europa para obtener concesiones comerciales llevó a su organización tradicional a una crisis irreversible. Sin embargo, y a diferencia del resto de los países asiáticos, que, empezando por China, tuvieron que verse postrados de rodillas ante el imperialismo occidental, el Japón que emergió de esa crisis estaba decidido a tratar con el hombre blanco de igual a igual.

Tras un serio proceso de revisión, el Imperio nipón retuvo los que consideraba sus máximos valores –patriotismo, lealtad, diligencia- y los combinó con los modelos políticos y la tecnología del propio Occidente. Un ejecutivo similar al alemán, una constitución elaborada a partir de las existentes en Europa y Estados Unidos, un código penal de corte francés, un ejército basado en el prusiano, una flota a imagen y semejanza de la británica... Bajo el reinado del emperador Mitsuhiro el poder pasó a manos de oligarcas plenamente involucrados en esta misión. La sociedad japonesa conoció un rápido proceso de modernización, y a finales del siglo XIX Japón era ya una potencia en posición de desempeñar un papel de primer orden en Asia oriental.

**El rival imprevisto** –La resolución nipona se puso de manifiesto muy pronto, en la guerra chino-japonesa de 1894-95, derivada del choque de intereses entre ambos países sobre Corea. El coreano era un estado ligado a China por vínculos tributarios y juzgado por el gobierno de Tokio como el trampolín natural para su expansión en el continente. La rápida victoria nipona sobre China sorprendió y alarmó a las potencias occidentales, en particular a Rusia, que no esperaba hallar competencia en la región. A expensas de Pekín, San Petersburgo se había anexionado decenios antes la isla de Sajalín y una amplia zona al norte del río Amur. Ahora acariciaba la idea de extender su influencia por Manchuria y la estratégica península de Liaotung. En ella, Port Arthur garantizaría a la marina imperial una salida al mar libre de hielos durante todo el año, algo que el puerto de Vladivostok, mucho más al norte, no podía ofrecer.

Este último objetivo pareció irse al traste con la firma del tratado que ponía fin a la guerra entre China y Japón. Tokio reconocía la independencia formal de Corea –reservándose, eso sí, privilegios comerciales- pero, como recompensa por su victoria, arrancaba al Imperio chino la entera península de Liaotung. Adiós al puerto libre de hielos. Y no sólo se trataba de eso. Witte logró hacer ver al Zar el riesgo de la presencia japonesa en tierra firme: si Japón se instalaba en Liaotung, estaba claro que no se detendría allí. San Petersburgo recabó el apoyo de sus aliados europeos, Francia y Alemania, para obligar a los japoneses a renunciar a sus demandas sobre la península china. El Imperio nipón tuvo que ceder a las presiones y contentarse con Formosa (Taiwan) y las islas Pescadores, más una cuantiosa indemnización.

El pueblo japonés albergó un profundo resentimiento por lo que consideró un trato humillante. Y ese resentimiento se convirtió en auténtica indignación sólo dos años después, cuando el imperio del Zar dejó al descubierto sus intenciones. Rusia impuso al gobierno chino un acuerdo por el que obtenía la concesión de Liaotung –con Port Arthur- durante 25 años prorrogables. Japón se negaba a abandonar sus planes de expansión, así que, a la vista de los acontecimientos, tuvo dos cosas claras: que necesitaba aliados y que el enfrentamiento con Rusia era bastante más que probable.

**Promesas incumplidas** – Las relaciones diplomáticas ruso-japonesas empeoraron en 1900 a raíz de la denominada guerra de los Bóxers, en que el estallido de una revuelta xenófoba en China desencadenó la intervención de un contingente europeo. **A él se unió Japón para impedir que Rusia tomara** ventaja de la situación, pero los nipones no pudieron evitarlo.

El foco más activo del movimiento xenófobo se encontraba en Manchuria, precisamente donde las fuerzas rusas eran mayores. El Imperio zarista lo aprovechó para ocupar toda la región, a lo que Gran Bretaña y Japón respondieron con una enérgica protesta. Tokio prestó a China todo el apoyo de que fue capaz para contribuir a su resistencia. Cediendo al fin a las presiones, los rusos decidieron firmar un acuerdo con el gobierno chino que preveía la evacuación de las tropas de Manchuria en varias fases”.

*Tomado de:* Revista Historia y Vida. Para disfrutar de la historia. Nro 451 Año XXXVII, pp 77 – 82.

13. El autor inicia el relato indicando “... Nicolás II estaba exultante...”, esa expresión se refiere a que Nicolás II estaba

- a) satisfecho.
- b) agresivo.
- c) poderoso.
- d) confiado.

Valor 2 puntos

14. El autor señala en el texto que:

- a) Los habitantes de Rusia estaban de acuerdo con la guerra que Rusia iniciaba contra Japón.
- b) El ministro Witte fue capaz de intuir que Rusia, a pesar de su extensión, no tenía la resistencia para enfrentar una guerra contra Japón.
- c) No toda Rusia apoyaba el ataque japonés iniciado por Rusia durante los tiempos de Nicolás II.
- d) El principal ministro de Rusia para la época de la guerra rusa japonesa era Sergei Witte.

Valor 3 puntos

15. La expresión **un gigante con pies de barro**, empleada por el autor en la oración “...Recién estrenado el siglo XX, Rusia era un gigante con pies de barro...” significa que Rusia era un país

- a) donde la mayor producción era hecha con barro o similares.
- b) nuevo, grande y con mucho futuro.
- c) que buscaba la expansión, pero con bases poco sólidas.
- d) que se caracterizaba por sus instituciones de gran tamaño.

Valor 2 puntos

16. El verbo **ostentar**, conjugado en la frase “...La figura del zar ostentaba aún el poder absoluto.”, significa:

- a) Carecer.
- b) Provocar.
- c) Dominar.
- d) Exhibir.

Valor 1 punto

17. Del texto se deduce que Nicolás II

- a) era un hombre indeciso.
- b) tenía un gran poder de decisión.
- c) siempre tenía una gran carga que atender.
- d) no era capaz de descifrar claves.

Valor 3 puntos

18. El político heredado que el autor menciona molestaba mucho a Nicolás II era:

- a) La figura del zar.
- b) El Conde Witte.
- c) Alejandro III.
- d) El último consejero de la corte.

Valor 2 puntos

19. Cuando el autor afirma que el conde Witte "... no podía evitar menospreciar a Nicolás...", con **menospreciar** se refiere a que Witte lo:

- a) justipreciaba.
- b) observaba.
- c) cuidaba.
- d) minimizaba.

Valor 1 punto

20. En la frase: "... A él se unió Japón para impedir que Rusia tomara..." el pronombre **él** se refiere a:

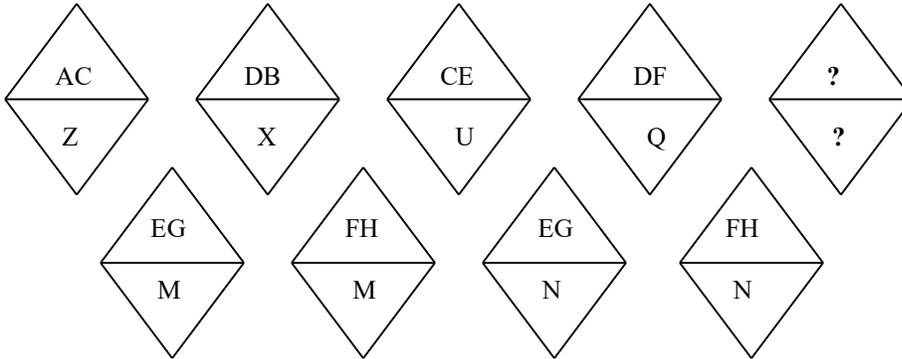
- a) estallido.
- b) contingente europeo.
- c) país chino.
- d) el movimiento xenófobo.

Valor 2 puntos

### ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

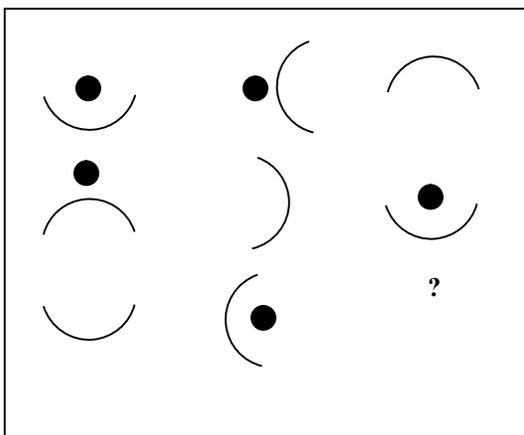
**INSTRUCCIONES:** A continuación usted encontrará 09 preguntas del Componente de Razonamiento Básico. Analice atentamente cada uno de los ejercicios propuestos y seleccione entre las alternativas que se le presentan en cada uno, la que considere como respuesta correcta.

21. ¿Qué letras completan la serie? 1000 Tests y Juegos de Inteligencia N° 44 Pág.26.



- a) b) c) d) Valor 1 punto

22. ¿Cuál es la figura que completa la serie?



- a) b) c) d) Valor 1 punto

**23. Familia Comiendo**

Una familia se reúne para comer. Si cada miembro de la familia come seis pasteles, sobrarán cinco, pero si cada uno come siete faltarán ocho. ¿Cuántos miembros componen la familia? 1000 Juegos y Pasatiempos de Lógica. Ejercicio 71  
Pág. 29

- a) 9
- b) 11
- c) 13
- d) 15

Valor 2 puntos

**24. El Ganadero y el Pienso**

Un ganadero tiene pienso para alimentar a una vaca durante 27 días, y si fuera una oveja para 54 días. ¿Para cuántos días tendría si tuviese que alimentar a la oveja y a la vaca?

1000 Juegos y Pasatiempos de Lógica. Ejercicio 80 Pág. 31

- a) 18
- b) 20
- c) 40
- d) 45

Valor 1 punto

**25. Los Chicos de la Feria**

A la feria benéfica de la escuela cada chico debía concurrir con un adulto. Los adultos pagan 2.000 bolívares y los chicos 1.000 bolívares de entrada. Se recaudaron 180.000 bolívares. ¿Cuántos chicos fueron a la feria? 1000 Juegos y Pasatiempos de Lógica. Ejercicio 84 Pág. 32

- a) 6
- b) 10
- c) 30
- d) 60

Valor 2 puntos

**26. Las Cajas**

Tiene tres cajas de igual tamaño, individuales y separadas; dentro de cada caja hay otras dos más pequeñas y en cada una de éstas otras cuatro aún menores. ¿Cuántas cajas tiene en total? 1000 Juegos y Pasatiempos de Lógica. Ejercicio 93 Pág. 35

- a) 10
- b) 24
- c) 33
- d) 36

Valor 2 puntos

**27. El equivocado**

Observe detenidamente los recuadros que se le muestran a continuación. Identifique cuál de ellos es el equivocado, según la relación entre los componentes de cada recuadro.

Tomado de: *Joker Oro N° 23 Junio – Julio 2005. Pág.07*

U	D
1	2

a)

T	C
3	4

b)

N	A
5	6

c)

S	O
7	8

d)

28. El primero de diciembre, un ciclista pesaba 65.5 Kg. Comió demasiadas hallacas y en ese mes engordó 3.79 Kg. En el mes de enero, debido a un fuerte entrenamiento adelgazó 3500 gramos.

¿Cuánto pesaba el primero de febrero respecto al primero de diciembre?

- a) 290 gramos más.
- b) 3.79 kilogramos más.
- c) 29 gramos más.
- d) 69.29 kilogramos exactos.

Valor 2 puntos

29. Colocando Números

Cuál de los cuatro cuadros presentados cumple con las siguientes afirmaciones:

- \* 3, 5, 9. están en la horizontal superior.
- \* 2, 6, 7. están en la horizontal inferior.
- \* 1, 2, 3, 4, 5, 6. no están en la fila vertical izquierda.
- \* 1, 2, 5, 7, 8, 9. no están en la fila vertical derecha.

1000 Juegos y Pasatiempos de Lógica. Ejercicio 93 Pág. 35

9	5	3
8	1	4
7	2	6

a)

9	2	3
8	1	4
7	5	6

b)

7	2	6
8	1	4
9	5	3

c)

8	1	4
9	5	3
7	2	6

d)

Valor 3 puntos

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

I. Componente: Matemática

**INSTRUCCIONES:** A continuación usted encontrará 12 preguntas del Componente Matemática. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan la que considere correcta.

30. Si X, Y, Z son números negativos, tales que:

$(X.Y) = 8$ ;  $(X.Z) = 10$ ;  $(Y.Z) = 20$ , El valor de  $(X.Y.Z)$  es:

- a) 40
- b) -40
- c) 60
- d) -60

Valor 1 punto.

31. Al simplificar la expresión:  $X^3 + 6X^2 + 12X + 8$ , obtenemos:

- a)  $(X + 2)(X - 1)$
- b)  $(X + 2)^2$
- c)  $(X + 2)^3$
- d)  $(X - 2)(X - 1)$

Valor 1 punto.

32. La semirrecta que divide un ángulo en dos partes iguales se denomina:

- a) Vértice
- b) Bisectriz
- c) Radio
- d) Diámetro.

Valor 1 punto.

33. El triángulo que tiene tres ángulos agudos se denomina:

- a) Rectángulo
- b) Obtusángulo
- c) Ocutángulo
- d) Equilátero

Valor 1 punto.

34. Una señora compró tomate y lechuga por Bs. 700,00. Si en total compró 6 Kg. de verduras. ¿Cuántos Kilogramos de tomate y lechuga compró, si el Kilogramo de tomate costó Bs. 100,00 y el de lechuga Bs. 150,00?

- a) 4 Kg de tomate ; 2 Kg de lechuga
- b) 2 Kg de tomate ; 4 Kg de lechuga
- c) 3 Kg de tomate ; 3 Kg de lechuga
- d) 5 Kg de tomate ; 1 Kg de lechuga

Valor 1 punto.

35. Al simplificar la expresión  $\sqrt[5]{a^{15} \cdot b^{10} \cdot c^{30}}$ . Se obtiene:

- a)  $a^5 b^2 c^6$
- b)  $a^3 b^2 c^6$
- c)  $a^5 b^3 c^{10}$
- d)  $a^3 b^2 c^{10}$

Valor 2 puntos.

36. En la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, existen 1.100 estudiantes. El número de estudiantes de Botánica es la mitad de los estudiantes de Matemática. Si hay 500 en Inglés y Estadística. ¿Cuántos estudian Matemática?

- a) 300.
- b) 400
- c) 160
- d) 170

Valor 2 puntos.

37. Una casa de dos pisos tiene una altura total de  $\left(5 + \frac{1}{8}\right)$  m. Si la altura de la planta baja mide  $\left(\frac{7}{3} - \frac{1}{3}\right)$  m. Entonces, ¿La altura de la planta alta mide?.

a)  $1 + \frac{23}{24}$  m.

b)  $1 + \frac{24}{23}$  m.

c)  $2 + \frac{23}{24}$  m.

d)  $21 + \frac{24}{23}$  m.

Valor 2 puntos.

38. La solución a la siguiente ecuación:  $3X - \frac{2}{5} \cdot X = \frac{X}{10} - \frac{7}{4}$  es:

a)  $-\frac{7}{10}$

b)  $\frac{7}{10}$

c)  $-\frac{1}{2}$

d)  $\frac{1}{2}$

Valor 2 puntos.

39. La solución al sistema de ecuaciones  $\begin{cases} 7x + 4y = 13 \\ 5x - 2y = 19 \end{cases}$

a)  $x = 2$  ;  $y = -3$

b)  $x = -2$  ;  $y = 3$

c)  $x = 3$  ;  $y = -2$

d)  $x = -3$  ;  $y = 2$

Valor 2 puntos.

40. Al desarrollar la expresión:  $1 + \frac{\cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha}$ , el resultado es:

a)  $\cos^2 \alpha$

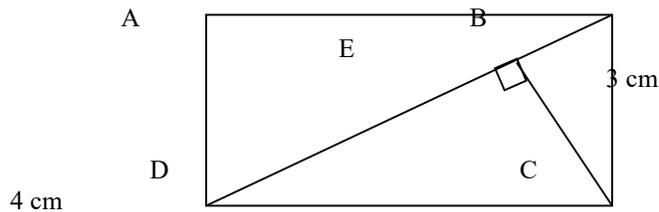
b)  $\tan \alpha$

c)  $\sec \alpha$

d)  $1 + \cot^2 \alpha$

Valor 2 puntos.

41. En la figura:



Hallar el lado  $\overline{EC}$

a)  $\frac{16}{5}$  cm

b)  $\frac{12}{5}$  cm

c)  $\frac{9}{5}$  cm

d) 5 cm

Valor 3 puntos.

## II. Componente: Geografía

**INSTRUCCIONES:** A continuación usted encontrará 17 preguntas del Componente Geografía. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan la que considere correcta.

42. Las rocas que se forman por el enfriamiento del magma se denominan:

- a) Sedimentarias.
- b) Metamórficas.
- c) Ígneas.
- d) Tectónicas.

Valor 1 punto.

43. El área por la que drenan las aguas pertenecientes a un sistema fluvial o lacustre se denomina:

- a) Vertiente.
- b) Cuenca.
- c) Divisoria.
- d) Cauce.

Valor 1 punto.

44. La parte de la atmósfera en la que se encuentra la Capa de Ozono es la:

- a) Ionósfera.
- b) Exosfera.
- c) Estratosfera.
- d) Troposfera.

Valor 1 punto.

45. Las nubes grandes que se presentan en forma de montañas nevadas son:

- a) Cirros.
- b) Cúmulos.
- c) Estratos.
- d) Nimbos.

Valor 1 punto.

46. El “Salto Angel” se encuentra localizado en:

- a) Tepuy “El Roraima”
- b) “Cerro la Neblina”
- c) Tepuy “El Auyantepuy”
- d) “Cerro Guaiquinima”

Valor 1 punto.

47. La distancia medida en grados, minutos y segundos desde cualquier punto de la tierra hasta el meridiano cero se conoce como:

- a) Latitud
- b) Longitud.
- c) Uso Horarios.
- d) Paralelo.

Valor 1 punto.

48. Las líneas imaginarias con las que se unen las diferentes regiones de la superficie terrestre que muestra una temperatura media igual, se denominan:

- a) Isoyectas.
- b) Isotermas.
- c) Isóbaras.
- d) Curvas de nivel.

Valor 2 puntos.

49. Las relaciones entre el clima, suelos y vegetación, se denominan:

- a) Ecosistemas.
- b) Bioma.
- c) Flora.
- d) Habitat.

Valor 2 puntos.

50. La acumulación de material acarreado por las aguas desde las altas montañas, para depositarlos en las tierras bajas o planas, reciben por nombre:

- a) Terrazas aluviales.
- b) Cono de deyección.
- c) Delta.
- d) Deposición fluvial.

Valor 2 puntos.

51. Las lluvias originadas por el ascenso vertical del aire húmedo que, al encontrar en las capas superiores de la atmósfera bajas temperaturas se condensa y precipita, se llama:

- a) Ciclónica.
- b) Orográfica.
- c) Frontales.
- d) Convección.

Valor 2 puntos.

52. El Parque Nacional de Mayor Extensión en Venezuela es:
- a) Sierra Nevada.
  - b) "Henry Pittier".
  - c) Canaima.
  - d) Mochima.
- Valor 2 puntos.
53. La emisión del calor del sol desde la tierra hacia la atmósfera se denomina:
- a) Insolación.
  - b) Absorción.
  - c) Irradiación.
  - d) Calefacción.
- Valor 2 puntos.
54. Los tres elementos fundamentales del sismo son:
- a) Meteorización, erosión y sedimentación.
  - b) Hipocentro, epicentro y ondas sísmicas.
  - c) Ondas sísmicas, pliegues y falla.
  - d) Epicentro, vulcanismo, y ondas sísmicas.
- Valor 3 puntos.
55. Las alteraciones intensas perjudiciales del aire, el agua, etc; con sustancias extrañas producidas por los procesos industriales o biológicos se denominan:
- a) Biodegradación.
  - b) Desertificación.
  - c) Polución.
  - d) Degradación.
- Valor 2 puntos.
56. La forma de representación cartográfica esencial en el estudio geográfico se conoce como:
- a) Croquis.
  - b) Mapa.
  - c) Fotografías aéreas.
  - d) Histograma.
- Valor 2 puntos.
57. Según el Censo general de población del año 2001, el Estado Mérida tiene 715.268 habitantes y sabiendo que se superficie es de 11.300 Km<sup>2</sup>. ¿Cuál es su densidad de población por Km<sup>2</sup>?
- a) 35,40 hab /Km<sup>2</sup>
  - b) 50,90 hab /Km<sup>2</sup>
  - c) 63,28 hab /Km<sup>2</sup>
  - d) 71,45 hab /Km<sup>2</sup>
- Valor 2 puntos.
58. Las formas de relieve terrestre, generalmente planos cuya altura oscila entre 50 y 500 metros, se denominan:
- a) Colinas.
  - b) Llanuras.
  - c) Mesetas.
  - d) Valles.
- Valor 3 puntos.

**FIN DE LA PRUEBA.**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	A
2.	C
3.	D
4.	A
5.	D
6.	A
7.	C
8.	D
9.	A
10.	B
11.	D
12.	C
13.	A
14.	B
15.	C
16.	D
17.	A
18.	B
19.	D
20.	B
21.	A
22.	C
23.	C
24.	A
25.	D
26.	C
27.	C
28.	A
29.	A
30.	B

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	C
32.	B
33.	C
34.	A
35.	B
36.	B
37.	C
38.	A
39.	C
40.	D
41.	B
42.	C
43.	B
44.	C
45.	B
46.	C
47.	B
48.	B
49.	D
50.	B
51.	D
52.	C
53.	C
54.	B
55.	C
56.	B
57.	C
58.	C