



**Universidad De Los Andes**  
**Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**  
**Prueba de Habilidades Especificas**  
**Programa Académico: Geografía**

**ÁREA DE LECTO-ESCRITURA**

**Componente I. Relación entre Orden y Significado**

**Instrucciones:** A continuación se presenta un fragmento cuya relación lógica entre Orden y Significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada

**BOSQUE DECIDUO**

1. El clima cálido, las precipitaciones estacionales, hacen de este bosque un ecosistema cambiante en su aspecto externo, según la estación en que se le contemple.
2. Este bosque está constituido por árboles que generalmente pierden las hojas en la estación seca, es decir, noviembre a mayo.
3. En la época de lluvias reverdece la vegetación y su aspecto pujante puede hacerlo confundir con bosques húmedos.
4. Aquí podemos apreciar que su aspecto externo está condicionado por las precipitaciones.
5. Ocupa extensas y variadas áreas topográficas de Venezuela y se encuentra entre 0 y 1000 metros sobre el nivel del mar.

**Tomado de: Serafin Mazparrote. 8º Grado Educación Básica. Biología.Pg.155**

1.
  - a. 5, 2, 4, 3, 1.
  - b. 1, 3, 2, 4, 5.
  - c. 5, 1, 2, 4, 3.
  - d. 2, 4, 1, 3, 5.

Valor 2 puntos

**Componente II. Comprensión Crítica e Inferencial de Texto**

**Instrucciones:** A continuación se presenta un texto. Léalo atentamente y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

**Texto:** “El poder del viento. Huracanes, tifones, ciclones y tornados...”

A lo largo de la historia, ciertas zonas del planeta se han visto azotadas de forma periódica por huracanes, tifones, ciclones y tornados. Habitantes de medio mundo han visto peligrar sus cosechas, bienes e incluso vidas cada vez que una de estas tormentas se cernía sobre sus cabezas. Los mayas conocían muy bien sus consecuencias y creyeron saber sus causas. Era a través de los dioses como reflejaban su vida cotidiana, sus ansias y miedos. Y no es casual que una de estas divinidades fuera Huracán, dios del aire y las tempestades, considerado el creador de la Tierra. La antigua civilización creía que este dios era capaz de enviar diluvios y torbellinos desde el interior del océano, alterar las mareas y provocar inundaciones si se enfurecía. Por ello, los mayas ubicaron sus mayores asentamientos en zonas alejadas de la costa, ya que era allí donde el dios Huracán enviaba sus vientos. Además, cambiaron los hábitos de cultivo, caza, pesca, alimentación y organización social para asegurar su supervivencia.

**Azote de navegantes:** Los primeros registros de huracanes provienen de los cuadernos de bitácora de los navegantes de los siglos XV y XVI, entre ellos Cristóbal Colón. Durante sus idas y venidas al Nuevo Mundo, el almirante capeó gran número de tempestades que muchas veces hicieron naufragar sus naves. Unos de los huracanes que describió en las numerosas cartas enviadas a los Reyes Católicos se produjo en 1502, durante su cuarto viaje a América. Se encontraba cerca de La Española (actual Santo Domingo) y, en vista de que se avecinaba una tormenta, pidió permiso para entrar en el puerto. Éste le fue denegado a causa de los recelos entre Colón y los gobernadores de las colonias recién formadas. Sus barcos anclaron fuera de los muelles. Cuando todo acabó, sólo una de las embarcaciones pudo continuar el rumbo.

Esta tempestad no alteró la ruta prevista por Colón, pero hubo huracanes que sí cambiaron el rumbo de la historia. Entre ellos, el que afectó a las actuales islas Bermudas en 1609. Por aquel entonces, la *Sea Venture*, una nave británica capitaneada por el comandante George Somers, se encontraba por la zona camino a James-town, Virginia, cargada de futuros colonos. Un huracán hizo naufragar el navío cerca de las playas de la isla, en las que encontraron refugio los hombres, mujeres y niños. El comandante reclamó las islas Bermudas para la Corona de Gran Bretaña. Así se formó la colonia. El naufragio hizo correr ríos de tinta en la Inglaterra de la época.

La última obra teatral de William Shakespeare, *La Tempestad* se inspiró en este famoso huracán que dio un giro insospechado a la vida de este rincón del Atlántico.

Casi dos siglos después, en octubre de 1780, otro huracán cambiaría, en esta ocasión, la faz de Barbados. “La más hermosa de las islas del mundo tiene la apariencia de un país devastado por el fuego y la espada”, escribió el almirante británico George Bridges Rodney después de que el llamado Gran Huracán barriera las Antillas Menores. Vientos de una fuerza desmesurada, lluvias torrenciales, inundaciones y olas gigantes dejaron a su paso un halo de destrucción y un legado récord de 22.000 víctimas, la mayoría repartidas entre la Martinica, Barbados y Saint Eustatius (en las Antillas Holandesas). Algunos de los accidentados eran miembros de la marina británica y de la coalición franco – española, enfrentados por el apoyo de estos últimos a los rebeldes americanos en la guerra de la Independencia.”

Tomado de: **Revista Historia y Vida. Para disfrutar de la Historia. N 434,**

**Año XXXVI, pp 96-98.**

2. El objetivo del texto:
  - a. Explicar las características de los huracanes, tifones, ciclones y tornados.
  - b. Advertir a los navegantes de la presencia de huracanes y tornados en las áreas marinas.
  - c. Describir los efectos que han producido los huracanes, tifones, ciclones y tornados en algunos lugares y momentos históricos.
  - d. Explicar las razones por las cuales los mayas tenían altos conocimientos sobre el origen y efecto de los huracanes. Valor 2,985 puntos
  
3. Cuando el autor expresa en el texto “...**ciertas zonas del planeta se han visto azotadas de forma periódica...**” quiere indicar que las zonas han sido azotadas
  - a. Intermitentemente.
  - b. Regularmente.
  - c. Fuertemente.
  - d. Esporádicamente. Valor 2 puntos
  
4. El verbo **cernir** conjugado en la frase “...**cada vez que una de estas tormentas se cernía sobre sus cabezas...**” significa:
  - a. Caer.
  - b. Rozar.
  - c. Colgar.
  - d. Raspar. Valor 1,015 punto
  
5. En la frase “...**Y no es casual que una de estas divinidades fuera Huracán...**”, la palabra **casual** significa:
  - a. Esencial.
  - b. Aparente.
  - c. Superficial.
  - d. Accidental. Valor 2 puntos
  
6. El autor afirma en el texto que:
  - a. Si el dios Huracán se enfurecía, enviaba diluvios y alteraba las mareas.
  - b. Los antiguos pobladores creían que si el dios Huracán se enojaba, podía producir cambios como inundaciones y diluvios.
  - c. En la antigüedad se producían muchos diluvios e inundaciones.
  - d. La causa de las inundaciones era la furia del dios Huracán. Valor 2 puntos
  
7. Cuando el autor expresa “... **el almirante capeó gran número de tempestades...**” se refiere a que Colón
  - a. Naufragó a causa de las tempestades.
  - b. Se rindió ante las tempestades.
  - c. Lidió con muchas tempestades.
  - d. Era perseguido por las tempestades. Valor 1,995 puntos
  
8. El pronombre demostrativo **Éste**, incluido en la frase “... **Éste le fue denegado...**” hace referencia a:
  - a. Permiso.
  - b. Colón.

- c. Puerto.
- d. Santo Domingo.

Valor 2,005 puntos

9. La oración "... **El naufragio hizo correr ríos de tinta...**", indica que
- a. El naufragio causó muchas muertes.
  - b. Se escribió mucho acerca del naufragio.
  - c. El naufragio se produjo a causa del desbordamiento de los ríos.
  - d. Los ríos revueltos fueron la causa directa del naufragio.

Valor 2 puntos

10. El autor expresa en el texto:

- a. Los primeros huracanes que se produjeron están registrados en las bitácoras.
- b. Los primeros huracanes se registraron en los siglos XV y XVI.
- c. Colón fue uno de los primeros navegantes que asentó en las bitácoras que se suscitaron huracanes.
- d. Antes del siglo XV no existían cuadernos de bitácoras.

Valor 3 puntos

11. Se deduce del texto que una bitácora es un:

- a. Cuaderno de notas donde se registran detalles del viaje.
- b. Instrumento empleado por los navegantes.
- c. Diario personal.
- d. Registro detallado de huracanes.

Valor 2 puntos

### Componente III. Ortografía

**Instrucciones:** En cada uno de los ítems siguientes se presentan cuatro expresiones, una de ellas es correcta. Selecciónela según las reglas de ortografía.

12.

- a. Hay que exhumar el cadáver.
- b. Hay que esfumar el cadáver
- c. Hay que eshumar el cadáver.
- d. Hay que esumar el cadáver.

Valor 1 punto

13.

- a. Son de la misma extirpe.
- b. Son de la misma estirpe.
- c. Son de la misma eztirpe.
- d. Son de la misma ectirpe.

Valor 0,995 puntos

14.

- a. Esa madre avasaya a la hija.
- b. El armadiyo está en la jaula.
- c. El llacimiento petrolífero está al final.
- d. La ardilla se subió al árbol.

Valor 2 puntos

15.

- a. Se la pasa desojando las margaritas en el jardín.
- b. Se la pasa dezhojando las margaritas en el jardín.
- c. Se la pasa deshojando las margaritas en el jardín.
- d. Se la pasa desojando las margaritas en el jardín.

Valor 1,005 puntos

16.

- a. Tu trage azul es hermoso.
- b. El voltage de ese bombillo es muy alto.
- c. El ramage de ese árbol está muy frondoso.
- d. La yuca y la papa son del mismo género.

Valor 2 puntos

17.

- a. Ese virus es muy infecciozo para todos los del pueblo.

- b. Ese virus es muy infeccioso para todos los del pueblo.
- c. Ese virus es muy infexioso para todos los del pueblo.
- d. Ese virus es muy infecioso para todos los del pueblo.

Valor 1 punto

**Componente IV. Relaciones entre Palabras o Analogías**

**Instrucciones:** A continuación, se proponen varias palabras para seleccionar la que mejor exprese una vinculación similar a la dada en el enunciado.

18. Montaña es a tierra como remolino es a:

- a. Agua.
- b. Cielo.
- c. Lluvia.
- d. Río.

Valor 2 puntos

19. Biblioteca es a libro como libro es a . . .

- a. Cubierta.
- b. Copia.
- c. Página.
- d. Encuadernación.

Valor 1 punto

20. Malva es a color como albahaca es a:

- a. Azúcar.
- b. Especia.
- c. Oscuridad.
- d. Hortaliza.

Valor 1 punto

**ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO**

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará nueve preguntas del componente de Razonamiento Básico. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas que se le presentan, la correcta.

21. A LAS TRES Y DIEZ: Siendo las tres en punto, el ángulo formado por la aguja horaria y el minuterero es de 90. ¿Cuánto medirá el ángulo diez minutos después?

- a. 30°.
- b. 60°.
- c. 35°.
- d. 45°.

Valor 2 puntos

22. ¿Qué ficha de letras continuará la serie?

- a. 4.
- b. 3.
- c. 2.
- d. 1.

	O	Q	S	U	?	V	W	Z	T
	N	K	H	E	?	X	B	A	G

**1      2      3      4**

Valor 2 puntos

23. ¿Cuál de las cuatro soluciones signadas con los números 1, 2, 3 y 4 completa la serie?

- a. 4.
- b. 2.
- c. 1.
- d. 3.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">⊕ ⊕</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">⊖ ⊖</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">⊕ ⊕</td> <td style="text-align: center;">⊖ ⊖</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	⊕ ⊕	⊖ ⊖	⊕ ⊕	⊖ ⊖	✱ ✱		✱ ✱		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">⊕ ⊕</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">○ ○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">⊕ ⊕</td> <td style="text-align: center;">○ ○</td> </tr> </table>	⊕ ⊕	○ ○	⊕ ⊕	○ ○
⊕ ⊕	⊖ ⊖												
⊕ ⊕	⊖ ⊖												
✱ ✱													
✱ ✱													
⊕ ⊕	○ ○												
⊕ ⊕	○ ○												
	<b>1      2</b>												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">✱ ✱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> </tr> </table>	✱ ✱	✱ ✱	✱ ✱	✱ ✱	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">✱ ✱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> <td style="text-align: center;">✱ ✱</td> </tr> </table>	✱ ✱	✱ ✱	✱ ✱	✱ ✱				
✱ ✱	✱ ✱												
✱ ✱	✱ ✱												
✱ ✱	✱ ✱												
✱ ✱	✱ ✱												
	<b>3      4</b>												

Valor 1 punto

24. En la progresión 3, 9, 15, 21, 27, . . . , ¿Qué término vale 69?

- a. El décimo.
- b. El décimo segundo.
- c. El décimo quinto.
- d. El décimo tercero.

Valor 1 punto

25. Elisa ha tomado el bus a Barinas para las prácticas de campo de botánica; antes que Manuela, pero después que Margarita. En cambio, Marta ha tomado el bus antes que Elisa, pero también después que Margarita. ¿Quién ha tomado el último bus?

- a. Elisa.
- b. Manuela.
- c. Margarita.
- d. Marta.

Valor 2 puntos

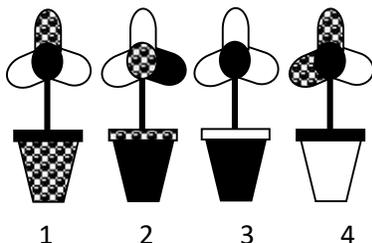
26. En la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales se utiliza el siguiente código para reflejar los códigos de las plantas: **XHY – 329; VKS – 701; RMBG – 4658**. ¿Cuál sería el código de una planta que lleva las letras **VG YK** ?

- a. 7890.
- b. 7820.
- c. 4658.
- d. 5684.

Valor 1 punto

27. ¿Qué figura hay que descartar?

- a. 4.
- b. 1.
- c. 2.
- d. 3.



Valor 1 punto

28. A Natalia le presentaron en una práctica de campo de forestal a cuatro personas: Carlos, Rodrigo, Benito y Eduardo. Uno de ellos es TSU Forestal, otro Ingeniero Forestal, otro Topógrafo y el cuarto, Geógrafo. Si sabemos que:

- ✓ Carlos y el TSU Forestal conocieron al Geógrafo en un viaje a Coro.
- ✓ Benito y el Geógrafo son amigos del Topógrafo.
- ✓ Rodrigo, que es Topógrafo, contrató al TSU Forestal para hacer un estudio de suelo.

¿Quién de ellos es el Geógrafo?

- a. Eduardo.
- b. Benito.
- c. Rodrigo.
- d. Carlos.

Valor 3 puntos

29. ¿Qué palabra hay que descartar, una vez que le encuentre el sentido a cada una de ellas?

**TOCLINAR                      LECOBLIN                      LATIPLA                      RUPERO**

- a. TOCLINAR.
- b. LECOBLIN.
- c. LATIPLA.
- d. RUPERO.

Valor 2 puntos

## ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

### Componente I. Matemática

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará doce preguntas del componente de Matemática. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere sea la correcta.

30. El resultado de resolver la siguiente potencia  $\left(-\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}\right)^4$  es:

- a.  $1/2$ .
- b.  $-1/2$ .
- c.  $1/16$ .
- d.  $-1/16$ .

Valor 1 punto

31. El Máximo Común Divisor (M.C.D.) de 360 y 840 es:

- a. 210.
- b. 120.
- c. 105.
- d. 70.

Valor 1 punto

32. Al simplificar la expresión  $x^2 + y^2 - 2xy$ , obtenemos:

- a.  $(x - y)^2$ .
- b.  $(x - y)(x + y)$ .
- c.  $(x + y)^2$ .
- d.  $(x + y)$ .

Valor 2 puntos

33. Al solucionar el siguiente sistema de ecuaciones  $\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 4x + y = 7 \end{cases}$  obtenemos:

- a.  $x = 1$  ;  $y = -2$ .
- b.  $x = 2$  ;  $y = 1$ .
- c.  $x = 2$  ;  $y = -1$ .
- d.  $x = -2$  ;  $y = 1$ .

Valor 1 punto

34. La altura de un triángulo rectángulo es de 12 cm. y su hipotenusa mide 15 cm. ¿Cuánto mide su base?

- a. 12 cm.
- b.  $2\sqrt{5}$  cm.
- c.  $2\sqrt{10}$  cm.
- d. 9 cm.

Valor 2 puntos

35. El conjunto solución de la inecuación  $5x - 4 < 2x + 8$  es:

- a.  $(-\infty, -4)$ .
- b.  $(-\infty, 4)$ .
- c.  $(-\infty, 4]$ .
- d.  $(4, +\infty)$ .

Valor 2 puntos

36. ¿Cuál de las igualdades es la verdadera?

- a.  $1 - \operatorname{tg} \alpha = \sec^2 \alpha$ .
- b.  $1 + \operatorname{tg} \alpha = \sec \alpha$ .
- c.  $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \sec^2 \alpha$ .
- d.  $\operatorname{tg}^2 \alpha = 1 + \sec^2 \alpha$ .

Valor 2 puntos

37. ¿Para cuál de los ángulos dados el seno coincide con el coseno?

- a.  $60^\circ$ .

- b. 45°.
- c. 30°.
- d. 40°.

Valor 1 punto

38. ¿Cuál será el volumen de un cilindro que tiene un diámetro de 4 cm. y una altura de 5 cm?

- a. 62,8 cm<sup>3</sup>.
- b. 33,9 cm<sup>3</sup>.
- c. 20 cm<sup>3</sup>.
- d. 67,5 cm<sup>3</sup>.

Valor 2 puntos

39. Una cuadrilla de obreros ha hecho una plantación de caoba en 20 días, trabajando 6 horas diarias ¿En cuántos días habrían hecho la obra si hubieran trabajado 8 horas diarias?

- a. 18.
- b. 10.
- c. 12.
- d. 15.

Valor 1 punto

40. El valor de x que satisface la ecuación  $\log_3 27 = x+1$  es:

- a. 27.
- b. 3.
- c. 2.
- d. 9.

Valor 2 puntos

41. El resultado de dividir la siguiente expresión algebraica  $(3\sqrt{5} + 2\sqrt{10})$  entre  $2\sqrt{5}$  es:

- a.  $\frac{3}{2} + \sqrt{2}$ .
- b.  $1 + \sqrt{2}$ .
- c.  $-5$ .
- d.  $\frac{2}{3} + \sqrt{2}$ .

Valor 3 puntos

## CIENCIAS SOCIALES

### Componente I. Geografía

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará diecisiete preguntas del componente de Geografía. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere sea la correcta.

42. La Cuenca Hidrográfica de mayor extensión del territorio de Venezuela es:

- a. Lago de Maracaibo.
- b. Mar Caribe.
- c. Golfo de Paria.
- d. Orinoco.

Valor 1 punto

43. El primer Parque Nacional decretado por el Ejecutivo Nacional fue el 13-02-1937 y corresponde a:

- a. Canaima.
- b. Sierra Nevada.
- c. Henri Pittier.
- d. El Ávila.

Valor 1,985 puntos

44. La capa de la atmósfera donde se desarrolla gran parte de la vida animal y vegetal, se denomina:

- a. Estratosfera.
- b. Ionosfera.
- c. Mesosfera.
- d. Troposfera.

Valor 2 puntos

45. El producto de la transformación de la roca por meteorización, la acción del aire y los restos de materia orgánica, vegetal y animal se denomina:

- a. Suelo.
- b. Humus.

- c. Manto de roca.  
d. Lecho de roca. Valor 2 puntos
46. ¿Cuál es el tipo de relieve que ocupa la mayor superficie en Venezuela?  
a. Macizo Guayanés.  
b. Montañoso.  
c. Llanura.  
d. Franja Costera. Valor 1,015 puntos
47. La zona de bajas presiones ecuatoriales se producen por la confluencia de los vientos:  
a. Polares del Este, del Norte y del Sur.  
b. Alisios del Noroeste y Sureste.  
c. Monzónicos.  
d. Del Oeste del Norte y del Sur. Valor 3 puntos
48. La zona de subducción se produce cuando:  
a. Las placas tectónicas se desplazan unos contra otros.  
b. Las placas tectónicas se encuentran y dan origen a un plegamiento de la corteza.  
c. Dos placas tectónicas se separan.  
d. Las placas tectónicas se encuentran y una de ellas es empujada hacia abajo. Valor 2,998 puntos
49. La latitud de un lugar X es calculada a partir de:  
a. Paralelos.  
b. Los meridianos.  
c. El ecuador.  
d. Meridiano de Greenwich. Valor 1 punto
50. De las siguientes ciudades ¿Cuál es capital de una nación?  
a. New York.  
b. Sao Paulo.  
c. Jerusalén.  
d. Seúl. Valor 2,002 puntos
51. Las lluvias que se originan por el choque de dos masas de aire con diferentes temperaturas y grado de humedad se denominan:  
a. Orográficas.  
b. Ciclónicas.  
c. Frontales.  
d. De convección. Valor 2 puntos
52. La masa de agua salada mas grande del globo terrestre es:  
a. Océano Índigo.  
b. Océano Pacífico.  
c. Océano Atlántico.  
d. Mar Caribe. Valor 0,985 puntos
53. De acuerdo a la división político- territorial de Venezuela ¿Cuál de los siguientes estados tiene la mayor población del país?  
a. Zulia.  
b. Distrito Capital.  
c. Miranda.  
d. Valencia. Valor 1 punto
54. Un río es tributario cuando:  
a. Aparece solamente en la espera de lluvia.  
b. Desemboca en un lago.  
c. Vierte sus aguas en el mar mas cercano.  
d. Desemboca en otro río de mayor importancia. Valor 2,015 puntos
55. La entrada del mar en la costa, se conoce como:

- a. Islote.
- b. Istmo.
- c. Bahía.
- d. Península.

Valor 2 puntos

56. La cadena montañosa (cordillera) de mayor longitud del continente americano es:

- a. Los Apalaches.
- b. Montañas rocosas.
- c. Costa Atlántica brasileña.
- d. Los Andes.

Valor 2,005 puntos

57. La alteración intensiva y perjudicial del aire, agua, etc. con sustancias extrañas, producidas por los residuos de procesos industriales o biológicos, se denomina:

- a. Desertificación.
- b. Biodegradación.
- c. Polución.
- d. Sedimentación.

Valor 1,995 puntos

58. El país con mayor superficie (9.970.610 km<sup>2</sup>) del continente americano es:

- a. Brasil.
- b. Canadá.
- c. México.
- d. Estados Unidos de América.

Valor 1 punto

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	A
2.	C
3.	B
4.	A
5.	D
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	C
11.	D
12.	A
13.	B
14.	D
15.	C
16.	D
17.	B
18.	A
19.	C
20.	B
21.	C
22.	C
23.	D
24.	B
25.	B
26.	A
27.	D
28.	A
29.	C
30.	C

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	B
32.	A
33.	C
34.	D
35.	B
36.	C
37.	B
38.	A
39.	D
40.	C
41.	A
42.	D
43.	C
44.	D
45.	A
46.	C
47.	B
48.	D
49.	A
50.	D
51.	C
52.	B
53.	A
54.	D
55.	B
56.	D
57.	C
58.	B