



Universidad De Los Andes
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Geografía

ÁREA DE LECTO ESCRITURA

I. Componente: *Comprensión Crítica e Inferencial de Texto.*

Instrucciones: A continuación se presenta un texto y al final varios ítems. Lee detenidamente el Texto y selecciona, en cada caso la opción, que represente la respuesta correcta.

Desaparición de glaciares andinos amenaza reservas de agua...

Los glaciares de los Andes centrales de Sudamérica se derriten a una velocidad alarmante y amenazan con ello el suministro de agua potable, el riego y las plantas hidroeléctricas, según varios científicos.

El experto francés Bernard Francou midió el espesor del hielo del glaciar de Chacaltaya, un área de esquí en las afueras de La Paz, y comprobó que en un año perdió seis metros de altura.

“Muchos glaciares de Alaska, Nueva Zelanda, África y Sudamérica están derritiéndose”, afirmó en una entrevista telefónica el doctor William Kellogg, científico del Centro Nacional de Investigación Atmosférica, de Colorado, Estados Unidos.

“Estoy convenido de que el derretimiento del glaciar se debe al calentamiento global de la tierra, lo que a su vez, se debe al efecto de invernadero”.

Los científicos coinciden en la premisa del efecto invernadero. “Muchos glaciares de los Andes Centrales, de menos de 5.500 metros de altura, podrían desaparecer en unos 50 años, afectando así el suministro de agua, a las plantas hidroeléctricas y el regadío”, afirmó Francou en una visita reciente al Chacaltaya.

El anhídrido carbónico, los clorofluorocarbonos y el metano, permiten al entrada de los rayos del sol a través de la atmósfera, pero no se salida, aumentando así la temperatura de la superficie terrestre. La capa de anhídrido carbónico, actúa como un invernadero, permitiendo que los rayos solares atraviesen la atmósfera y concentren su calor cerca de la superficie, explica Kellogg.

El consumo de combustibles, así como la quema y destrucción de bosques aumentan ese calor.

Durante varias semanas al año, gran parte de las tierras tropicales del Norte de Bolivia, son quemadas por campesinos y agricultores. Los vientos llevan el humo hacia los Andes, contribuyendo al efecto invernadero y al derretimiento de los glaciares andinos. Francou estima que los gases que producen el efecto invernadero se duplicarán para el año 2.050, elevando con ello las temperaturas de la tierra.

Los glaciares son un fenómeno natural que responde rápidamente a los cambios climáticos y permite estudiar de cerca los efectos del calentamiento planetario, según Francou. La localidad de Chacaltaya, que se encuentra a 5.343 metros de altura sobre el nivel del mar, es la pista de esquí más alta del Mundo y separa las tierras tropicales al este y las del altiplano al oeste.

Stan Shepard, un experto montañista norteamericano que escaló los Andes Centrales desde 1964 y murió recientemente aquí en un accidente, afirmaba que la acumulación de nieve se había desplazado varios cientos de metros hacia arriba desde 1.964. Montañas de Perú y Bolivia que solían estar cubiertas de hielo ya no lo están, según Shepard, quien murió el 12 de agosto en una operación de rescate en los Andes. En la época lluviosa crece la amenaza de inundaciones, porque las precipitaciones ya no permanecen en los glaciares y áreas nevadas. Durante la época seca, el agua que baja de los Andes disminuye constantemente, a medida que los glaciares desaparecen. Los glaciares de Hampaturi, cerca de La Paz han desaparecido en los últimos años. Estos glaciares eran un importante recurso de agua para las zonas residenciales de la ciudad.

Debido al aumento de la población y los bajos suministros de agua de los Andes, La Paz está invirtiendo millones de dólares en construir una represa.

La Compañía Bolivia de Energía Eléctrica, está ayudando a Francou en su investigación, preocupada de que la desaparición de los glaciares podría afectar las plantas hidroeléctricas que proveen a La Paz. Un continuo aumento de las temperaturas llevará a la desaparición de muchos glaciares de los Andes y los Alpes, así como de parte de la superficie helada de los Polos. El nivel de los océanos podría elevarse hasta 80cm, afectando a países como Holanda, Bangladesh y ciudades portuarias como Nueva York y el Cairo, afirma Francou. El nivel de los océanos ha subido ya 15 centímetros en un siglo.

Si esto continúa en las próximas décadas la tierra se hará más caliente de lo que ha sido en los últimos 100.000 años, alterando los vientos y los patrones de lluvia en medida suficiente como para amenazar la producción agrícola, los bosques y los ecosistemas marinos.

El Diario de Caracas, agosto 1993

De acuerdo con lo expresado en el texto:

1. Varios expertos han podido determinar que los glaciares de los Andes Centrales.

- a) Se han derretido de forma alarmante en cuestión de un año.
- b) Constituyen la única fuente de suministro de agua de Sudamérica.
- c) Perdieron en un período corto de tiempo, seis metros de su tamaño original.
- d) No sólo han perdido su tamaño sino que se han desplazado de forma ascendente.

Valor 3 puntos.

2. Las consecuencias del recalentamiento de la tierra son fácilmente observables en:

- a) Los cambios climáticos.
- b) Los glaciares.
- c) La atmósfera.
- d) La localidad de Chacaltaya.

Valor 1 punto.

3. El principal responsable del aumento de temperatura terrestre es:

- a) El efecto de invernadero.
- b) La actividad agrícola de campesinos y agricultores.
- c) Los rayos solares.
- d) El viento que arrastra el humo de las quemas.

Valor 2 puntos.

4. En la época lluviosa, el peligro de inundaciones es mayor porque:

- a) El agua que baja de las montañas es muy abundante.
- b) Las montañas que antes estaban cubiertas de hielo ya no lo están.
- c) El agua de las lluvias ya no se queda en los glaciares y picos nevados.
- d) Se han construido zonas residenciales muy cerca de los glaciares.

Valor 3 puntos.

5. El aumento de las temperaturas está provocando la desaparición de los glaciares de:

- a) América y Europa.
- b) América del Sur y Centro América.
- c) Todos los continentes.
- d) Perú y Bolivia.

Valor 2 puntos.

II. Componente: **Relación entre Orden y Significado.**

Instrucciones: A continuación se presentan cuatro (4) significados de términos relacionados con la carrera por la cual estás optando. Selecciona, de las alternativas que se te ofrecen, aquella que se corresponda con cada uno de los significados dados.

6. Llanura extensa de gran aridez y, por tanto, marcadamente xerofítica, sin arbolado.

- a) Estepa.
- b) Explanada.
- c) Cerro.
- d) Planicie.

Valor 2 puntos.

7. Cambio perjudicial en las características físicas, químicas o biológicas del ambiente y que puede afectar la vida humana y de otras especies.

- a) Refracción.
- b) Radiación.
- c) Contaminación.
- d) Pulverización.

Valor 2 puntos.

8. Brote, nacimiento, aparición. Apertura de las flores, sobre todo si tiene lugar en forma masiva en corto plazo.

- a) Polinización.
- b) Erosión.
- c) Hibridación.
- d) Eclosión.

Valor 2 puntos.

9. Formación de plantas leñosas cuya parte aérea no llega a diferenciarse en tronco y copa, presentándose en general muy ramificado y pudiendo llegar desde el porte arbustivo hasta el achaparrado y rastrero.

- a) Montículo.
- b) Matorral.
- c) Plantación.
- d) Pradera.

Valor 2 puntos.

III. Componente: *Sinónimos*.

Instrucciones: Lee con atención el siguiente fragmento. Observa que en él hay palabras subrayadas. Compara su significado con el de las alternativas propuestas y selecciona la que tenga un significado similar.

Los aludes se originan sobre las pendientes escarpadas en las que se ha acumulado una gran cantidad de nieve.

10. Los **aludes** se...

- a) Las avalanchas se...
- b) Los derrumbes se...
- c) Los desbordamientos se...
- d) Las caídas se...

Valor 2 puntos.

11. ... se **originan** sobre las pendientes...

- a) ...nacen sobre las pendientes...
- b) ...se causan sobre las pendientes...
- c) ...se derivan en las pendientes...
- d) ...se generan en las pendientes...

Valor 2 puntos.

“El uso a que se dedica un recurso natural en particular depende de múltiple factores tales como la eventual alteración del medio ambiente involucrada en su extracción o aprovechamiento, la aplicación y eliminación de desechos generados por ese uso. Desde la perspectiva, los productos derivados de la madera resultan más atractivos que la mayoría de los materiales alternativos. La cantidad de materia prima requerida para alcanzar el producto final es mucho menor tratándose de madera en comparación con el aluminio, el acero o el concreto”.

Las plantaciones con eucaliptos.

Una opción forestal posible.

Ing. Hernán Gómez.

12. “...medio ambiente **involucrada** en su extracción...”

- a) “...medio ambiente provocada por su..”

- b) "...medio ambiente complicada en su.."
- c) "...medio ambiente relacionada por su..."
- d) "...medio ambiente introducida con su..."

Valor 2 puntos.

13. "...Desde la **perspectiva**, los productos..."

- a) "Desde esta contingencia, los productos..."
- b) "En este aspecto, los productos..."
- c) "Desde esta posibilidad, los productos..."
- d) "Desde este punto de vista, los productos..."

Valor 2 puntos.

14. "...que la mayoría de los materiales **alternativos**..."

- a) "...que la mayoría de los materiales que pueden reemplazarlos.
- b) "...que la mayoría de los materiales elegibles.
- c) "...que la mayoría de los materiales preferidos.
- d) "...que la mayoría de los materiales usados.

Valor 2 puntos.

IV. Componente: **Ortografía.**

INSTRUCCIONES: Seleccione de las cuatro (4) opciones que se te presentan, en cada caso, aquella que contenga la frase escrita correctamente.

15. a) Adueñarse por la fuerza.
b) Acer frente al enemigo.
c) Un vendedor capaz.
d) Repazar lo estudiado.

Valor 1 punto.

16. a) Apoderarse de lo ageno.
b) La campana no sonó.
c) Los estudiante no llegaron.
d) Cuando te vea te lo digo.

Valor 1 punto.

17. a) Conseguir dinero por el rescate.
b) Arriesgarse demaciado.
c) No dever nada.
d) Segir adelante.

Valor 1 punto.

INSTRUCCIONES: A continuación se presentan tres (3) grupos de palabras. En cada uno de ellos hay una palabra con la ortografía equivocada. Identificala y selecciónala.

18. a) Silvestre.
b) Silvar.
c) Silvicultura.
d) Sevático.

Valor 1 punto.

19. a) Cabuya.
b) Suya.
c) Escabuyo.
d) Huyo.

Valor 1 punto.

20. a) Afasia.
b) Acacia.
c) Eutanacia.
d) Acrobacia.

Valor 1 punto.

ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás 09 preguntas del Componente de Razonamiento Básico. Analiza atentamente cada uno de los ejercicios propuestos y selecciona entre las alternativas que se te presentan en cada uno de ellos, la que consideres sea la respuesta correcta.

21. En la secuencia 1; 5, 13, 29, 61, x , 253, 509, ... el número x es igual a:

- a) 125
- b) 123
- c) 121
- d) 119

Valor 1 punto.

22. Una tropa de soldados se forma en filas y columnas frente a su capitán.

Se sabe que:

- i) El soldado Pérez se encuentra en la 4ta fila, y 2 filas tras de él y 2 columnas a su izquierda está el soldado Ramos.
- ii) El soldado Ramos tiene dos columnas más a su izquierda.
- iii) El soldado Márquez está en la fila más alejada del capitán y 3 columnas a la derecha del soldado Pérez.

Si el soldado Márquez está a 4 filas del soldado Ramos y en la columna más alejada por la derecha del soldado Pérez, entonces la cantidad de soldados que tiene la tropa es:

- a) 63
- b) 64
- c) 80
- d) 90

Valor 2 puntos.

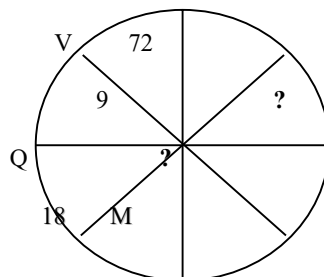
23. Si de un grupo de 3 hembras y 3 varones se seleccionan 3 personas, entonces la cantidad de posibilidades que hay para hacerlo, de modo que al menos haya una hembra, es:

- a) 27
- b) 24
- c) 19
- d) 9

Valor 2 puntos.

24. Si la secuencia anexa se inicia con el número 72 y sigue el sentido de las agujas de un reloj, entonces la letra y el número que deben sustituir los signos de interrogación son:

- a) H y 36
- b) J y 27
- c) G y 36
- d) H y 27



Valor 2 puntos.

25. Si Pedrito fue a una fiesta infantil y vio globos azules y globos verdes, entonces necesariamente se cumple que:

- a) No había globos rojos.
- b) Había algunos globos que ni eran verdes, ni eran azules.
- c) Había algunos globos que no eran azules.
- d) La mitad de los globos eran azules y la otra mitad eran verdes. Valor 1 punto.

26. Si se sabe que *Ana es más baja que Berta* y *Luís no es tan bajo como Saúl*; entonces, para afirmar sin lugar a dudas que *Luís es más alto que Berta*, debe cumplirse que:

- a) *Ana es más baja que Luís.*
- b) *Luís es tan alto como Ana.*
- c) *Berta es más alta que Saúl.*
- d) *Saúl es tan alto como Berta.*

Valor 1 punto.

27. Rosa, Mary, Juan y Leo programaron reunirse en la mañana. Rosa llegó a las 7:10 y encontró a Mary, que tenía 15 minutos de haber llegado. Si Juan llegó 10 minutos después que Mary, pero 20 minutos antes que Leo, entonces el último llegó a las:

- a) 7:30
- b) 7:20
- c) 7:25
- d) 7:15

Valor 2 puntos.

28. Rosa Azul, Tomás Zapatazo y Carmen Caravan solicitan cuentas de correo electrónico. Si, siguiendo un patrón que tiene que ver con las letras de sus nombres y apellidos, a Rosa y a Tomás le asignan, respectivamente, las claves:

azul_844@uc.edu.ve
zapatazo_1367@uc.edu.ve

Entonces la parte numérica de la clave de Carmen es:

- a) 1385
- b) 752
- c) 1358
- d) 1376

Valor 3 puntos.

29. Si en mi casa somos 10 hermanos y cada uno tiene una hermana, entonces la cantidad de hijos e hijas que tiene mi madre es:

- a) 10.
- b) 11.
- c) 12.
- d) 20.

Valor 1 punto.

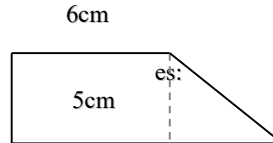
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

I. Componente: *Matemática*

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás 12 preguntas del Componente Matemática. Lee cuidadosamente el enunciado y selecciona entre las alternativas que se te presentan la que consideres que sea la correcta.

30. El área correspondiente al trapecio adjunto:

3cm



- a) 18 cm².
- b) 21 cm².
- c) 24 cm².
- d) 30 cm².

Valor 2 puntos.

31. El perímetro de un rectángulo es 18 cm., y su área 20 cm². Los lados del rectángulo serán:

- a) 6 y 3 cm.
- b) 4 y 5 cm.
- c) 2 y 10 cm.
- d) 10 y 20 cm.

Valor 1 punto.

32. Al adquirir una impresora cuyo precio de venta es de Bs. 74.000,00 (Bs.F. 74)., el vendedor nos explica que si pagamos de contado nos costará Bs. 68.000,00 (Bs.F. 68). ¿Qué tanto por ciento nos ha descontado?

- a) 6%.
- b) 7%.
- c) 8%.
- d) 9%.

Valor 1 punto.

33. La semirrecta que divide un ángulo en dos partes iguales se denomina:

- a) Radio.
- b) Radiam.
- c) Bisectriz
- d) Vértice.

Valor 1 punto.

34. La diferencia entre las siguientes expresiones 127° 39' 43" y 38° 42' 9" es:

- a) 98° 28' 34"
- b) 98° 27' 34"
- c) 88° 57' 34"
- d) 86° 00' 34"

Valor 1 punto.

35. El resultado de la expresión $\frac{\sqrt{16/4} \cdot \sqrt{4 \cdot 9 \cdot 25}}{\sqrt[4]{16}}$ es:

- a) 20.
- b) 30.
- c) 40.
- d) 50.

Valor 2 puntos.

36. ¿Cuál de las siguientes igualdades es verdadera:

- a) $1 + \operatorname{tg} \alpha = \sec \alpha$
- b) $1 - \sec^2 \alpha = \operatorname{tg}^2 \alpha$
- c) $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \sec^2 \alpha$
- d) $1 - \operatorname{tg}^2 \alpha = \sec^2 \alpha$

Valor 2 puntos.

37. Los $\frac{3}{8}$ de una finca se venden, $\frac{2}{5}$ del resto se siembran de caña y en el resto se plantó de caoba. ¿Qué parte de la finca está plantada de caoba?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{3}$

Valor 1 punto.

38. El resultado de la siguiente igualdad: $\frac{x}{6} + 5 = \frac{1}{3} - x$ es:

- a) $X = 2$
- b) $X = -2$
- c) $X = 4$
- d) $X = -4$

Valor 2 puntos.

39. La longitud de un terreno rectangular es el doble que el ancho. Si la longitud se aumenta en 40 m. y el ancho en 6 m. El área se hace doble. ¿Cuál es el área del terreno?

- a) 1.600 m^2
- b) 1.800 m^2
- c) 2.000 m^2
- d) 2.200 m^2

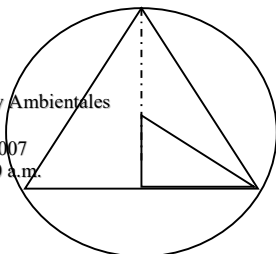
Valor 3 puntos.

40. Cuando $a = 2$ y $b = 5$. El valor de la expresión: $\frac{(a+b)(a-b)(a^2+2ab+b^2)}{a(a^2-b^2)(a+b)^2}$ será:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) 2.
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{2}{5}$

Valor 2 puntos.

41. El área de un triángulo equilátero, en función del radio de la circunferencia circunscrita tiene como fórmula:



$$\frac{R}{2} \quad R$$

- a) $R^2 \frac{\sqrt{3}}{2}$
- b) $2R^2 \sqrt{3}$
- c) $3R^2 \frac{\sqrt{3}}{4}$
- d) $4R^2 \frac{\sqrt{3}}{3}$

Valor 2 puntos.

II. Componente: *Geografía*

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás 17 preguntas del Componente Geografía. Lee cuidadosamente el enunciado y selecciona entre las alternativas que se te presentan la que consideres que sea la correcta.

42. La entrada de mar en la Costa se conoce como:

- a) Bahía
- b) Isla
- c) Istmo
- d) Península

Valor 1 punto.

43. Las líneas convencionales que señalan en el Mapa los puntos que tienen igual presión atmosférica media en un período de tiempo determinado, se denomina:

- a) Isóbaras.
- b) Isotermas.
- c) Isoyectas.
- d) Curvas de Nivel.

Valor 2 puntos.

44. La descomposición y desintegración de las rocas en su sitio por la acción de la humedad, la temperatura y la congelación del agua se denominan:

- a) Erosión.
- b) Sedimentación.
- c) Meteorización.
- d) Polución.

Valor 2 puntos.

45. De acuerdo con el Sistema de Coordenadas Geográficas, Venezuela está ubicada en relación a su longitud en:

- a) Este.

- b) Norte.
- c) Oeste.
- d) Sur.

Valor 1 punto.

46. Las condiciones de la atmósfera en un tiempo y un lugar determinado, se conoce como:

- a) Clima.
- b) Tiempo.
- c) Lluviosidad.
- d) Temperatura Media.

Valor 1 punto.

47. ¿Cuál es estos países tienen costa en el Océano Pacífico?

- a) Ecuador.
- b) Surinam.
- c) Uruguay.
- d) Venezuela.

Valor 1 punto.

48. Los Trópicos de Cáncer y Capricornio, están definidos por:

- a) Las Regiones Continentales.
- b) Los Husos Horarios.
- c) El Movimiento de las Corrientes Submarinas.
- d) El Movimiento aparente del Sol durante el Año.

Valor 3 puntos.

49. El mar más extenso del Planeta Tierra es:

- a) Árabe.
- b) Bering.
- c) Caribe.
- d) De Coral.

Valor 2 puntos.

50. El impacto ambiental es producido por:

- a) Los movimientos telúricos.
- b) Choque entre dos ambientes.
- c) Cambios climáticos que afectan la naturaleza.
- d) Alguna actividad humana que producen cambios en la naturaleza.

Valor 2 puntos.

51. Todas aquellas regiones, objetos o especies vivas de valor histórico o científico, a las cuales se les da protección absoluta y se destinan al uso restrictivo del agua y a las recreaciones y turismo, reciben el nombre de:

- a) Monumento Natural
- b) Parque Nacional
- c) Reserva Forestal
- d) Zona Protectora.

Valor 2 puntos.

52. El Parque Nacional “*Guaramacal*”, se localiza en el Estado:

- a) Bolívar.
- b) Trujillo.

- c) Portuguesa.
- d) Sucre.

Valor 1 punto.

53. La rama de la Geografía que estudia la distribución de las plantas y animales en las distintas unidades del paisaje las causas y el origen de esa distribución, es la:

- a) Biogeografía.
- b) Fitogeografía.
- c) Geomorfología.
- d) Zoogeografía.

Valor 2 puntos.

54. El paso de agua, directamente del estado gaseoso al estado sólido se denomina:

- a) Condensación.
- b) Congelación.
- c) Fusión.
- d) Sublimación.

Valor 2 puntos.

55. Los Movimientos Espaciales de la población, que conllevan un cambio de residencia temporal o definitiva se denomina:

- a) Densidad Poblacional.
- b) Natalidad.
- c) Mortalidad.
- d) Migración.

Valor 1 punto.

56. La Franja de Aguas con 22 kilómetros de longitud y 224 metros de anchura (12 Millas Náuticas) y que se mide desde la línea costanera con marea baja hacia el horizonte marino, se conoce como:

- a) Aguas Interiores.
- b) Mar Territorial.
- c) Plataforma Continental.
- d) Zona Marítima Contigua.

Valor 3 puntos.

57. El Gradiente Térmico Vertical explica la diferencia de:

- a) Temperatura entre dos lugares de diferente altitud.
- b) Temperatura entre dos lugares de diferente latitud.
- c) Precipitaciones entre dos lugares de diferente altitud.
- d) Presión atmosférica entre dos lugares de diferente latitud.

Valor 2 puntos.

58. La cadena montañosa (Cordillera) de mayor longitud del Continente Americano es:

- a) Montañas rocosas.
- b) Costa Atlántica Brasileña.
- c) Los Andes.
- d) Apalaches.

Valor 2 puntos.

FIN DE LA PRUEBA.



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	D
3.	C
4.	A
5.	D
6.	A
7.	C
8.	D
9.	B
10.	A
11.	B
12.	D
13.	D
14.	A
15.	C
16.	D
17.	A
18.	C
19.	C
20.	C
21.	A
22.	C
23.	C
24.	A
25.	C
26.	D
27.	C
28.	C
29.	B
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	C
33.	C
34.	C
35.	B
36.	C
37.	A
38.	D
39.	B
40.	A
41.	C
42.	C
43.	A
44.	C
45.	C
46.	B
47.	A
48.	
49.	C
50.	D
51.	A
52.	D
53.	A
54.	D
55.	D
56.	B
57.	A
58.	C