



Universidad De Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Historia.

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación encontrará un texto y diez preguntas referidas al mismo. Léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, aquella opción que considere correcta.

La crisis de la responsabilidad.

Por: Arturo Úslar Pietri

En los últimos días publicó la prensa un suceso que me ha hecho reflexionar largo rato. No se trata de un acontecimiento extraordinario y ha pasado seguramente inadvertido entre la barahúnda de noticias sensacionales de la información extranjera. Descendiendo por una calle en pendiente, el conductor de un automóvil advirtió que los frenos no funcionaban. Sin mayores disquisiciones se volvió hacia el único pasajero, que era un señor de cierta edad, y le advirtió el hecho lanzándose inmediatamente a la calzada y dejando al vehículo y al pasajero abandonados a su suerte. Éste a su vez se tiró como pudo, causándose graves contusiones, y la máquina loca continuó cuesta abajo dando tumbos, rozando a un grupo de escolares y magullando a uno de ellos, hasta detenerse enchufada en un poste.

Lo lamentable de todo esto no es el número de víctimas, ni siquiera el peligro cierto que amenazó durante algún tiempo a todos los que se hubieran podido encontrar en la trayectoria de la avalancha mecánica, lo verdaderamente lamentable es que, en un momento dado, un hombre de quien dependían vidas humanas, no supo asumir su responsabilidad. Lo lamentable es ese conductor que abandonó su máquina cobarde e irreflexivamente a la primera señal del peligro.

Vale la pena meditar un poco en todo lo que significa ese feo gesto. Acaso lo más cómodo sería cargarlo a la cuenta personal del infeliz conductor; pedir su ejemplar condena y hacerlo blanco de improperios en la tertulia cotidiana. Pero, desgraciadamente, en la vida de las sociedades no se realiza el caso del *agnus dei* que se sacrifica, cargando él solo con todos los pecados del mundo, para dejarlo puro y nuevo como el primer día.

En el fondo este chofer no es un victimario sino una víctima. La víctima de un complejo social que lo ha enseñado a mirar por sí solo, a «comer avispa» y a ser vivo. Es decir, todo un hondo y perfeccionado cultivo de la irresponsabilidad.

De todos nuestros grandes defectos colectivos, acaso éste sea el más grave. Ni somos, ni se nos ha enseñado a ser, responsables. Somos amigos del expediente, de la facilidad, de la viveza, de la excusa. Amigos de dejar lo de hoy para mañana, de hacer que los demás paguen por nosotros y que amarre el bongo, no aquél que va a ser más útil a sus compañeros sino el que se resigna a ser tonto o algo más subido de color.

El destino de los hombres, como el de los pueblos, comienza a ser seguro sólo desde el momento en que hombres y pueblos dan la cara y se deciden a sustituir al destino, sólo desde el instante en que hombres y pueblos se constituyen en garantes únicos y totalitarios de su propia gestión histórica o social.

Los ingleses, que pueden prestigiarse de un triunfo secular y universal, encaminan todo su esfuerzo a la formación del carácter de los hombres. Les interesan más los hombres capaces de responsabilidades que los hombres capaces de ideas, y la historia parece haberles dado la razón.

Nuestra primera necesidad nacional es indudablemente crear al venezolano. Un hombre sano, fuerte, instruido, pero sobre todo responsable. Un hombre que venga a la vida sin considerarla como un espectáculo al que se puede entrar sin pagar billete. Un hombre dispuesto a pagar moralmente todo el precio de las cosas sin regateos y sin pesadumbre.

Un hombre que se emborrache sólo cuando tenga segura la casa y la comida, y que gaste en la diversión cuando no falte para la medicina, que haga nacer al hijo cuando pueda asegurarle el porvenir, que cumpla cuando prometa y que nada prometa a quien sólo promesas le ofrece.

Un hombre que esté más en la tierra, en su vecindario y con su camino hecho y no con un paso tambaleante a la merced del primero que lo encarrile por una vereda como bestia de hambre y de necesidad.

Nuestros caudillismos y nuestras dictaduras han sido posibles por varias causas harto conocidas, pero las más de ellas pueden resumirse en esa antigua y profunda crisis de la responsabilidad, que ha hecho al venezolano dúctil y maleable hasta un extremo inverosímil. En el fondo de nuestros cesarismos, como espina dorsal, corre una infinita cadena de responsabilidades trasladadas o eludidas.

Si logramos poner a la base de la educación de nuestro pueblo el sentido de la responsabilidad, habremos acabado con este lastre amenazante del sentimentalismo, del amor de la aventura, de la indiferencia y del disociador fermento de la viveza, que nos hace estar en una especie de «sálvese quien pueda» perpetuo.

Necesitamos crear y cultivar la responsabilidad. Hacer un venezolano estable y seguro, con menos amor por la epopeya militar y más gusto por el propio trabajo, un venezolano que tal vez no vuelva fácilmente a empuñar la lanza legendaria, pero que tampoco abandone el vehículo cuando sienta que los frenos no funcionan.

Tomado de: Revista *Élite*. Caracas, 10 de octubre de 1936, pp. 28-56

1. En la frase ...“ *Sin mayores disquisiciones se volvió hacia el único pasajero...*”, el término disquisiciones se refiere a:
 - a) Distracciones.
 - b) Preocupaciones.
 - c) Contemplaciones.
 - d) Reflexiones.Valor 3 puntos

2. El autor expone que la sociedad venezolana no es lo suficientemente responsable porque:
 - a) Somos amigos de la facilidad.
 - b) No se nos ha enseñado como sociedad.
 - c) Prometemos y no cumplimos.
 - d) No somos ingleses.Valor 2,005 puntos

3. El autor define a un hombre responsable como aquel que:
 - a) Asume las consecuencias de sus actos.
 - b) Se emborracha y no tiene la casa segura.
 - c) Gasta en diversión y se queda sin comprar medicinas.
 - d) Hace nacer el hijo cuando el porvenir es incierto.Valor 1 punto

4. El autor plantea como ejemplo a la sociedad inglesa porque:
 - a) Pueden prestigiarse de un triunfo secular y universal.
 - b) Les interesan los hombres con ideas.
 - c) Encaminan todo su esfuerzo a la formación del carácter de los hombres.
 - d) La historia les dará la razón.Valor 1,995 puntos

5. En una sociedad en donde no se cultiva el sentido de la responsabilidad un individuo que cometa un delito y sea acusado se convierte en:
 - a) Víctima.
 - b) Victimario.
 - c) Héroe.
 - d) Un vivo.Valor 0,990 puntos

6. En Venezuela se necesita crear venezolanos que:
 - a) Mejoren el sistema judicial.
 - b) Enfrenten las situaciones.
 - c) Imiten a los ingleses.
 - d) Sean educados por maestros que enseñen responsabilidad.Valor 2 puntos

7. La lectura del artículo *La crisis de la responsabilidad* es:
 - a) Una meditación sobre la irresponsabilidad del chofer por abandonar el carro y causar daños a la sociedad.
 - b) Un análisis sobre la irresponsabilidad del chofer por haber abandonado al señor de cierta edad.
 - c) Una crítica a la irresponsabilidad de la sociedad venezolana.
 - d) Una alabanza a la irresponsabilidad.Valor 2,010 puntos

8. Fijar las bases de una buena educación, en cuanto a lo que a responsabilidad se refiere, permitirá:

- a) Acabar con el lastre de los sentimientos.
- b) Acabar con la aventura del amor.
- c) Una sociedad más consciente y respetuosa.
- d) Salvar a quien se pueda.

Valor 2 puntos

9. El tipo de texto que se nos expone es:

- a) Un ensayo.
- b) Una reseña literaria.
- c) Un artículo científico.
- d) Una semblanza.

Valor 1,985 puntos

10. Una de las causas de nuestras dictaduras ha sido:

- a) Que el venezolano es inverosímil.
- b) Que el venezolano es dúctil y maleable.
- c) El deseo de los venezolanos por gobiernos fuertes.
- d) La profunda crisis de responsabilidad.

Valor 2 puntos

Componente II. Ortografía

Instrucciones: Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según, las reglas de ortografía del español están correctamente escritas.

11.

- a) El niño cruza el puente cuidadosamente.
- b) El niño cruza el puente cuidadozamente.
- c) El niño crusa el puente cuidadosamente.
- d) El niño cruxa el puente cuidadosamente.

Valor 1,015 puntos

12.

- a) Esta Universidad tiene solo dosientos años.
- b) Los grandes hombres tambien tienen defectos sensurables.
- c) Tus nietos recogeran los frutos.
- d) Ningún legado es tan rico como la honestidad.

Valor 1 punto

13.

- a) Los conserjes estuvieron reunidos.
- b) Fui al taller a coser.
- c) Fui asia la calle 33.
- d) La vejes es un estado natural.

Valor 0,995 puntos

14.

- a) Era tal su angustia por que no llegabas.
- b) El hombre que llegó anoche, es científico.
- c) ¿Porque dices esto?.
- d) No sé aún qué hacer.

Valor 1 punto

15.

- a) ¡Ay, ahí hay un ratón!.
- b) ¡Hay, aí hay un ratón!.
- c) ¡Ahi, ay aí un ratón!.
- d) ¡Ay, haí ay un ratón!.

Valor 2,005 puntos

16.

- a) ¿Te enteraste de la noticia?.
- b) Es un año biciesto.
- c) Cómete este bizcocho.
- d) ¡Incisto! ¡Tienes que oírme!.

Valor 2 puntos

17.

- a) El deshielo de los glaciares pone en peligro la vida de los pingüinos.
 - b) El deshielo de los glaciares pone en peligro la vida de los pingüinos.
 - c) El deshielo de los glaciares pone en peligro la vida de los pingüinos.
 - d) El deshielo de los glaciares pone en peligro la vida de los pingüinos.
- Valor 2 puntos

18.

- a) Eso está por determinarse.
 - b) Juan terminará por extenuarse.
 - c) ¿Trajiste tus enceres?.
 - d) El día terminó por ensombreserse.
- Valor 2,003 puntos

19.

- a) ¿Quieres un bocadillo?.
 - b) Atraparon al cabecija de la banda.
 - c) Los huevitos no empujaron.
 - d) ¡Cállate!.
- Valor 1 punto

20.

- a) Llegó exhausto y se acostó.
 - b) Asistieron a la exequias.
 - c) El médico le pidió exalar e inalar.
 - d) Lo exortaron a calmarse.
- Valor 0,097 puntos

21.

- a) ¡Guardame un puesto!.
 - b) No sé cómo entregárselos.
 - c) ¡Comprame chocolates!.
 - d) Mario se los entrego.
- Valor 2 puntos

22.

- a) Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
 - b) Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
 - c) Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
 - d) Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
- Valor 2 puntos

Componente III. Relación entre orden y significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Para cada fragmento, seleccione entre las opciones ofrecidas, la que restablezca el sentido de la información presentada.

Primer fragmento

1. La comunicación es el proceso mediante el cual se
2. Tradicionalmente, la comunicación se ha definido como “el intercambio de
3. sentimientos, opiniones, o cualquier otro tipo de información mediante habla,
4. transmite información de una entidad a otra.
5. de signos y tienen unas reglas semióticas comunes.
6. Los procesos de comunicación son interacciones mediadas por signos
7. En el proceso comunicativo, la información es incluida por
8. Una vez recibido, el receptor decodifica el mensaje y proporciona una respuesta.
9. requieren un emisor, un mensaje y un receptor.
10. entre al menos dos agentes que comparten un mismo repertorio
11. el emisor en un paquete y canalizada hacia el receptor a través del medio.
12. escritura u otro tipo de señales”. Todas las formas de comunicación

23.

- a) 1, 9, 2, 5, 6, 10, 12, 4, 7, 3, 11, 8.
 - b) 6, 3, 12, 10, 5, 2, 11, 8, 1, 9, 7, 4.
 - c) 1, 4, 6, 10, 5, 2, 3, 12, 9, 7, 11, 8.
 - d) 6, 10, 5, 8, 2, 3, 12, 4, 1, 9, 7, 11.
- Valor 3,010 puntos

Segundo fragmento

1. La ciudad de Mérida está considerada como una ciudad turística en Venezuela,
2. En su lugar funcionan tres hoteles cuatro estrellas y nueve hoteles tres estrellas,
3. casi todos los cuales han proyectado por muchos años la imagen de un destino turístico dirigido a grupos familiares.
4. La hotelería es una de las industrias más importantes dentro del área del turismo,
5. sin embargo no cuenta con la infraestructura necesaria para que funcione un hotel de categoría cinco estrellas
6. siendo los hoteles la base de ésta.
7. debido en parte, al carácter tradicional que se suele atribuir a la ciudad.

24.

- a) 4, 6, 1, 5, 7, 2, 3.
- b) 1, 6, 5, 2, 3, 4, 7.
- c) 4, 5, 6, 1, 7, 2, 3.
- d) 1, 7, 2, 5, 4, 6, 7.

Valor 2,990 puntos

Componente IV. Sinónimos en contexto textual:

Instrucciones: Seleccione de las cuatro alternativas ofrecidas la palabra cuyo significado sea similar al de la palabra en negritas y que esté más de acuerdo con el contexto.

25. Ángel demostró su **bizarria** en la discusión.

- a) Locura
- b) valor
- c) incredulidad
- d) prepotencia

Valor 1 punto

26. Javier tiene **aptitud** para las matemáticas.

- a) talante
- b) capacidad
- c) actitud
- d) disposición

Valor 0,995 puntos

27. Tómame algo para **mitigar** lo que sientes.

- a) controlar
- b) disimular
- c) palear
- d) aminorar

Valor 2 puntos

28. Francisco siempre actúa con **lealtad**.

- a) nobleza
- b) diligencia
- c) coraje
- d) presteza

Valor 2,005 puntos

29. El maestro es considerado un **valuarte** del periodismo deportivo

- a) ejemplo
- b) sabio
- c) valor
- d) modelo

Valor 1 punto

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Componente I. Historia Universal y de Venezuela

Instrucciones: A continuación encontrará diez y siete preguntas del componente de historia universal y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan aquella que considere sea la correcta.

30. El Gobierno del Mar Egeo llevado a cabo por el mítico Rey Minos de la isla de Creta se conoce como:

- a) Imperio Mundial.
- b) Aristocracia.
- c) Talasocracia.
- d) Democracia Marítima.

Valor 2 puntos

31. ¿Cuál es el nombre del Presidente egipcio derrocado por una insurrección popular en febrero de 2011?

- a) Anwar el Sadat.
- b) Hosni Mubarak.
- c) Muamar el Gadafi.
- d) Harum al Rashid.

Valor 2 puntos

32. ¿Cuál era el nombre del rey de Esparta que murió en la batalla de las Termópilas?

- a) Ulises.
- b) Agamenón.
- c) Pericles.
- d) Leónidas.

Valor 2 puntos

33. ¿En qué siglo se inventó la Penicilina?

- a) Siglo XVIII.
- b) Siglo XIX.
- c) Siglo XX.
- d) Se conocía desde la Edad Media.

Valor 2 puntos

34. Los orígenes del Capitalismo se ubican en:

- a) La Edad Media.
- b) La Prehistoria.
- c) La Era Atómica.
- d) Con la publicación de "El Capital" de Carlos Marx.

Valor 1 punto

35. La expansión ultramarina de los siglos XIV y XV d.C. fue protagonizada por:

- a) Griegos y romanos.
- b) Venecianos y genoveses.
- c) Portugueses y castellanos.
- d) Bizantinos.

Valor 3 puntos

36. Era el nombre del Presidente Norteamericano asesinado en Dallas en 1963:

- a) Harry Truman.
- b) Richard Nixon.
- c) John Kennedy.
- d) George Bush.

Valor 1 punto

37. Carlos Andrés Pérez impulsó en Venezuela los proyectos de nacionalización de:

- a) La Guayana Esequiba.
- b) Los Hidrocarburos y el Hierro.
- c) Las Empresas Polar.
- d) Las fábricas de cemento.

Valor 1 punto

38. Es conocido como el líder de la Revolución Rusa:

- a) José Stalin.
- b) Vladimir Lenin.
- c) Iván el Terrible.
- d) Yuri Gagarin.

Valor 1 punto

39. ¿Quiénes suscribieron el llamado Pacto de Punto Fijo?

- a) Los Liberales y Conservadores.
- b) AD, COPEI y la Causa R.
- c) AD, COPEI y URD.
- d) MVR y PCV.

Valor 2 puntos

40. San Pablo es un personaje del:
 a) Antiguo Testamento.
 b) Nuevo Testamento.
 c) Corán.
 d) Catecismo Católico. Valor 1 punto
41. ¿En qué año se inició la Guerra de Corea?
 a) 1945.
 b) 1950.
 c) 1974.
 d) 1991. Valor 2 puntos
42. Los llamados “Gobiernos de Transición” en Venezuela fueron:
 a) Los gobiernos de Guzmán Blanco.
 b) Los Monagas.
 c) Los gobiernos de López Contreras y Medina Angarita.
 d) Los gobiernos de Carlos Andrés Pérez. Valor 1 punto
43. Era el nombre del Primer Patriarca de Israel:
 a) Noé.
 b) Abraham.
 c) David.
 d) Jesús. Valor 1 punto
44. El compilador más importante del Derecho Romano fue:
 a) Justiniano.
 b) Diocleciano.
 c) Valentiniano III.
 d) Rómulo Augústulo. Valor 3 puntos
45. El nombre de la campaña militar alemana con la que se da inicio a la Segunda Guerra Mundial fue:
 a) Operación Barbaroja.
 b) Guerra sin restricciones.
 c) Solución Final.
 d) Guerra Relámpago. Valor 2 puntos
46. El líder latinoamericano que autorizó la instalación de misiles nucleares en el territorio del país que gobernaba a inicios de la década de los años 60 del siglo XX y que llevó a un enfrentamiento diplomático entre Estados Unidos y la Unión Soviética que pudo generar la Tercera Guerra Mundial fue:
 a) Rómulo Betancourt.
 b) Julio Adalberto Rivera.
 c) Fidel Castro.
 d) Salvador Allende. Valor 2 puntos

Componente II. Geografía Universal y de Venezuela

Instrucciones: A continuación encontrará trece preguntas del componente de geografía universal y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan aquella que considere sea la correcta.

47. Estos cinco países se encuentran en la América del sur:
 a) Venezuela, Colombia, Belice, Brasil, Uruguay
 b) Perú, Bolivia, Surinam, Venezuela, Panamá
 c) Chile, Bolivia, Argentina, Venezuela, Ecuador
 d) Colombia, Haití, Chile, Cuba y Perú. Valor 2 puntos
48. ¿Qué documento oficial establece la territorialidad venezolana?
 a) La Gaceta Oficial
 b) Las Fuerzas Armadas Nacionales
 c) Un Decreto Presidencial
 d) La Constitución de la República. Valor 1 punto

49. ¿Cuáles de estos tres estados venezolanos no tienen costas en el mar Caribe?
- Zulia, Mérida, Trujillo
 - Guárico, Amazonas, Apure
 - Barinas, Cojedes, Carabobo
 - Falcón, Aragua, Anzoátegui.
- Valor 1 punto
50. La ciencia que estudia las poblaciones principalmente desde el punto de vista cuantitativo se llama:
- Geografía
 - Demografía
 - Estenografía
 - Estadística
- Valor 2 puntos
51. El hecho productivo socioeconómico más importante de los siglos XVIII y XIX venezolano es:
- El cacao y el café
 - El petróleo
 - El tabaco
 - El azúcar
- Valor 2 puntos
52. Las inclinaciones del eje terrestre durante el paso del planeta por su órbita en el sistema solar producen:
- Las auroras boreales
 - Los efectos gravitacionales
 - El régimen estacional
 - Las lluvias y sequías
- Valor 3 puntos
53. El país con mayor superficie (9.970.610 km²) del continente americano es:
- Brasil.
 - Canadá.
 - México.
 - Estados Unidos de América.
- Valor 1 punto
54. La cadena montañosa (cordillera) de mayor longitud del continente americano es:
- Los Apalaches.
 - Montañas rocosas.
 - Costa Atlántica brasileña.
 - Los Andes.
- Valor 2 puntos
55. De acuerdo a la división político- territorial de Venezuela ¿Cuál de los siguientes estados tiene la mayor población del país?
- Zulia.
 - Distrito Capital.
 - Miranda.
 - Valencia.
- Valor 1 punto
56. De las siguientes ciudades ¿Cuál es capital de una nación?
- New York.
 - Sao Paulo.
 - Jerusalén.
 - Seúl.
- Valor 1 punto
57. ¿Cuál es el tipo de relieve que ocupa la mayor superficie en Venezuela?
- Macizo Guayanés.
 - Montañoso.
 - Llanura.
 - Franja Costera.
- Valor 1 punto
58. La capa de la atmósfera donde se desarrolla gran parte de la vida animal y vegetal, se denomina:
- Estratosfera.
 - Ionosfera.
 - Mesosfera.
 - Troposfera.
- Valor 2 puntos
59. El primer Parque Nacional decretado por el Ejecutivo Nacional fue el 13-02-1937 y corresponde a:

- a) Canaima.
 - b) Sierra Nevada.
 - c) Henri Pittier.
 - d) El Ávila.
- puntos

Valor 2

FIN DE PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	D
2.	B
3.	A
4.	C
5.	A
6.	B
7.	C
8.	C
9.	A
10.	D
11.	A
12.	D
13.	B
14.	B
15.	A
16.	C
17.	D
18.	B
19.	D
20.	A
21.	B
22.	A
23.	C
24.	A
25.	B
26.	B
27.	D
28.	A
29.	C
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	D
33.	C
34.	A
35.	C
36.	C
37.	B
38.	B
39.	C
40.	B
41.	B
42.	C
43.	B
44.	A
45.	D
46.	C
47.	C
48.	D
49.	B
50.	B
51.	A
52.	C
53.	B
54.	D
55.	A
56.	D
57.	C
58.	D
59.	C