



Universidad de Los Andes
Facultad De Humanidades Y Educación
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Historia

ÁREA DE LECTO ESCRITURA.

I. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

Instrucciones: A continuación usted encontrará un (1) texto. Léalo detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción correcta.

¿Por qué la Historia es una Ciencia?

Existen varias razones para considerar, hoy en día, a la Historia, no sólo como lo que es intrínsecamente, es decir, una disciplina humanística; sino también como una ciencia, dado el rigor metodológico con el que aborda el objeto de estudio.

Es una disciplina humanística, porque la Historia, al igual que las Letras y las Ciencias Físicas y Sociales, es hija de la Filosofía, la gran problematizadora del pensamiento humano en general. La filosofía plantea problemas que tienen que ver con conocer y comprender conceptualmente todo lo que tenga que ver con el cosmos, la naturaleza terrena y la propia vida del hombre. En este sentido, a la Historia le corresponde la tarea de darle respuesta a uno de los tantos problemas filosóficos: ¿Qué es el hombre? ¿Cuáles son las características reales de la condición humana?. La respuesta de esta pregunta la encuentra a través del estudio de lo que los hombres han hecho en todas las instancias de su vida a través del tiempo. Por eso, la Historia no es el simple relato de acontecer o devenir humano, sino la explicación y comprensión conceptual (o racional) de ese devenir. Ello, con la finalidad de intentar hallar su sentido y, a partir de esto, determinar en qué consiste la naturaleza humana.

Pero también se le puede considerar como una ciencia por varias razones.

En primer lugar, es una ciencia por el significado etimológico de la palabra. La palabra “historia” es de origen griego. En esta lengua, “historia” se dice y escribe ιστορια (historia) derivada, a su vez, del sustantivo ιστορ (histor), que significa “alguien que ha visto”, o sea, testigo; y ello le da autoridad para opinar. Por ello, ιστορια, como verbo significa “ver”. Pero este no es el sentido que Herodoto le dio a la palabra, pues, aparte de significar en su obra “ver” y “testigo”, significó también “indagación”, “investigación”, “dar testimonio de”. Es decir, se volvió sustantivo. En este sentido, la Historia sería la ciencia por excelencia, pues toda ciencia es indagación, investigación, búsqueda incesante de la verdad, y da cuenta, además, de los resultados de esa búsqueda. Por eso mismo, Herodoto le dio a su obra el título de “Historias”; es decir “testimonios”. Le llamó así, porque como bien dice al comienzo de la misma, relata lo que él había visto por sí mismo o lo que otros testigos le habían dicho.

En conclusión, por el hecho de constituir una búsqueda incesante, investigación o indagación de la verdad acerca del hombre, y por dar testimonio de esa verdad, la historia se puede considerar como una ciencia.

Otra razón para considerar a la Historia como una ciencia radica en el hecho de que ella, como cualquier otra ciencia, tiene un objeto de estudio concreto. Ese objeto de estudio es el hombre y sus hechos a través del tiempo y en los espacios concretos donde desarrolla su vida. Tenemos aquí las tres dimensiones sobre las cuales opera toda investigación histórica: el tiempo, el espacio y el ser humano, protagonista de sus acciones, pero los hechos que la Historia estudia no son los de un hombre en particular o individual, sino que se refieren a la vida del hombre en sociedad. Por consiguiente, el objeto de estudio de la historia es el devenir de la sociedad humana en general; el pasado y el presente de todos los pueblos que hoy viven sobre la Tierra. De ahí que a la Historia también se le considere como una memoria colectiva. Por ello, también, la Historia no es el simple relato escrito de hechos humanos pasados ni ningún tipo de pasatiempo. Es lo que de ella decía Marc Bloch: “la ciencia de los hombres en el tiempo”.

Una tercera razón para considerar a la Historia como ciencia es la manera como trabajan los historiadores profesionales para aproximarse a su objeto de estudio.

La indagación no la realiza el historiador al azar ni de modo improvisado, sino empleando todo un conjunto de técnicas y procedimientos que constituyen en su conjunto el método histórico. Así, como cualquier otra ciencia, la Historia cuenta con tres tipos de métodos: métodos heurísticos, métodos etiológicos y métodos sistemáticos. Los primeros permiten localizar y clasificar las fuentes concernientes al objeto de estudio. Los segundos permiten analizar los datos o testimonios acerca del objeto de estudio para llegar a un nivel determinado de comprensión. Los terceros permiten organizar el conocimiento del objeto de estudio, una vez adquirido.

Tomado de: Quintero, G. (Octubre 1995 – Enero 1996). Por qué la Historia es una Ciencia. Actual, 32, 13 – 19.

1. El texto trata de:
 - a. El concepto de historia.

- b. Las razones por las cuales la Historia es una ciencia.
 c. El origen y evolución del significado de la palabra “historia”.
 d. Los métodos y técnicas de investigación histórica. Valor 2 puntos
2. En su origen, la palabra historia proviene de la voz griega “histor”, que significa:
 a. Historiador.
 b. Cronista.
 c. Testigo.
 d. Vidente. Valor 1 punto
3. La voz griega *historia* en su origen significa:
 a. Relatar o describir.
 b. Indagar o investigar.
 c. Opinar.
 d. Determinar. Valor 2 puntos
4. En la frase: “*Le llamó así porque relata lo que él había visto por sí mismo*”, la forma verbal *haber visto* significa:
 a. Guardar y dar testimonio de.
 b. Recordar o memorizar.
 c. Haber presenciado unos acontecimientos en pleno desarrollo.
 d. Haber grabado lo visto y oído. Valor 3 puntos
5. En nuestros días, la palabra *historia* significa:
 a. Alguien que ha visto.
 b. Dar testimonio de.
 c. El devenir humano y el estudio científico de ese devenir.
 d. Narrar o describir cosas. Valor 2 puntos
6. El objeto de estudio de la ciencia histórica es:
 a. El pasado de la Humanidad.
 b. El presente de la Humanidad.
 c. El futuro del planeta Tierra.
 d. El devenir humano. Valor 2 puntos
7. En el texto, el concepto *devenir humano* significa:
 a. Lo que los hombres hacen y han hecho en el curso del tiempo.
 b. El relato de las hazañas hechas por algunos hombres.
 c. Lo que la humanidad ha ocultado a través de los tiempos.
 d. Lo que se ha comentado a través de los tiempos. Valor 2 puntos
8. La afirmación de Marc Bloch: “*La ciencia de los hombres en el tiempo*”, significa:
 a. El relato de los hechos humanos.
 b. La descripción de los espacios geográficos.
 c. El estudio del desarrollo y transformación de la vida humana.
 d. La memoria colectiva. Valor 3 puntos
9. En la frase: “*...la indagación no la realiza el historiador al azar ni de manera improvisada, sino que utiliza unos determinados métodos y técnicas*”, la palabra *indagación* significa:
 a. Estudiar.
 b. Formular hipótesis.
 c. Investigar
 d. Ver. Valor 1 punto
10. Los métodos de investigación histórica se clasifican en:
 a. Heurísticos, sistemáticos y testimoniales
 b. Etiológicos, testimoniales y heurísticos
 c. Sistemáticos, testimoniales y etiológicos
 d. Heurísticos, etiológicos y sistemáticos. Valor 1 punto

11. En la frase: “De ahí que a la Historia también se le considere como una memoria colectiva”, el concepto *memoria colectiva* se refiere a:
- a. Las cosas humanas acontecidas o acaecidas.
 - b. El recuerdo.
 - c. El pasado.
 - d. Tradiciones míticas de los pueblos.
- Valor 2 puntos

II. Ortografía

Instrucciones: Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según las reglas de ortografía del español, están correctamente escritas.

- 12.
- a. El destino es, para ella, adverso
 - b. En consecuencia, es necesario admitir esta realidad.
 - c. ¿Cómo pudo atreverce a tanto?.
 - d. Decidió abstenerse en aquella ocación.
- Valor 1 punto
- 13.
- a. Este circulo debe dividirse en cuatro partes iguales.
 - b. Ayer tarde circulo la mala noticia.
 - c. En un año, Rosalba amplió su círculo de amistades
 - d. Dile que no círculo nunca por esa calle.
- Valor 1 punto
- 14.
- a. Gloria hizo una interesante observación a tu trabajo.
 - b. Guillermo tiene un avestrúz por mascota.
 - c. Es imposible enumerar las vibraciones, a causa de la enorme frecuencia de aquéllas
 - d. Jean Carlos es muy agil con la pelota.
- Valor 1 punto
- 15.
- a. Gustavo madruga, más ustedes no.
 - b. Gregorio trabaja más tiempo en la oficina de la Liria que en su casa.
 - c. Es mas, Noel nunca estudió para el examen.
 - d. Te quiero más que a mi mismo, más no puedo llevarte connigo.
- Valor 2 puntos
- 16.
- a. Cantó para mi. Él sabe que esa es mi canción.
 - b. Cantó para mí. Él sabe que esa es mi canción.
 - c. Cantó para mi. Él sabe que ésa es mi canción.
 - d. Cantó para mí. Él sabe que ésa es mi canción.
- Valor 2 puntos
- 17.
- a. Don Pedro se alababa a sí mismo, hasta más no poder
 - b. Don Pedro se alababa a si mismo, hasta mas no poder.
 - c. Don Pedro se alababa a si mismo, hasta más no poder.
 - d. Don Pedro se alababa a sí mismo, hasta mas no poder.
- Valor 2 puntos
- 18.
- a. Un has de luz hizo brillar la cabellera de Carmencita.
 - b. Sé un niño bueno y haz tú tarea
 - c. Federico sacó un haz de entre las barajas.
 - d. Toma mis libros y has las tareas.
- Valor 2 puntos.
- 19.
- a. Zulay dijo no saber qué significa la palabra subvención

- b. Carlos afirmó que el Estado no debe succidir a la educación.
- c. Manuel recibió su título de ingeniero la semana pasada.
- d. Auristela le dió un escobaso a Eloy.

Valor 1 punto

20.

- a. Ayer me regalaron una caja de lápices
- b. Un rodillaso es un golpe dado con la rodilla.
- c. El cura del pueblo encargó le compraran algunas cruses.
- d. Ayer termine de leer el libro "Tapices de Historia Patria".

Valor 1 punto

21.

- a. Mariana se disgustó cuando Ángel se fue a cazar perdises.
- b. Los niños son muy proclibes a ver demasiada televisión.
- c. Recuerda hacer las dilijencias necesarias para matricularte en la universidad.
- d. Daniel se abstuvo de dar opinión en este caso.

Valor 1 punto

22.

- a. Los discípulos, agradecidos, siguieron el ejemplo del rey.
- b. Hace unas décadas, los investigadores eran esépticos en este punto.
- c. Los extraterrestres visitaron Perú.
- d. El litoral peruano es una estrecha franja de color marrón grisáceo.

Valor 1 punto

23.

- a. Te dije que no recibo consejos de gente como él.
- b. La mayor parte de los llacimientos se encuentran en la costa venezolana.
- c. Practicaron la agricultura durante siglos, pero nunca destruyeron el terreno.
- d. El Concejo Municipal hizo un examen exhaustivo del caso.

Valor 1 punto

III. Completación de textos

Instrucciones: A continuación se presentan cuatro (4) textos en el que se ha omitido términos necesarios para darle sentido, dejando espacios en blanco. De las opciones que se le presentan seleccione aquélla que contenga las palabras en el orden de los espacios en blanco.

El método heurístico de la ciencia _____ se llama Heurística. Ella permite localizar, clasificar y comparar la materia _____ con que trabajan los historiadores: documentos – de archivos o no – testimonios, prensa, objetos de arte, herramientas, etc. Estas son las fuentes del devenir humano y, a partir de ellas, el historiador _____ el pasado tratando de saber _____ ocurrió aquello y por qué ocurrió.

24.

- a. social bruta organiza dónde
- b. histórica original reconstruye cuándo
- c. política prima conoce cómo
- d. histórica prima recompone cómo

Valor 2 puntos

Pero no basta con la Heurística para _____ el devenir de los hombres. Hay que aplicar además unos _____ rigurosos para extraer la esencia del _____ de las fuentes; esencia con la cual se da respuesta a las _____ o preguntas previamente planteadas.

25.

- a. reconstruir principios contenido hipótesis
- b. conocer métodos origen ideas
- c. organizar instrumentos nacimiento cuestiones
- d. indagar procedimientos principio hipótesis

Valor 2 puntos

Estos _____ constituyen otras tantas reglas o técnicas concretas de _____ del historiador, que él aplica al trabajo de la materia prima. Son los métodos etiológicos, pues, como decía Lucien Febvre " ...de los _____ se saca un nombre, un lugar y una fecha... Los archivos son como graneros de _____; hay que saber trabajar como ellos para lograr un conocimiento científico".

26.

- | | | | |
|----|----------------------|---------------|-----------------|
| a. | instrumentos estudio | datos | semillas |
| b. | indicadores trabajo | papiros | papeles |
| c. | métodos | investigación | museos fechas |
| d. | principios | trabajo | archivos hechos |
- Valor 2 puntos

Las crónicas de la _____ española indican que la aldea fue de gran importancia como punto de paso en el _____ seguido por los descubridores.

27.

- | | | |
|----|---------------|------------|
| a. | colonia | sendero |
| b. | conquista | itinerario |
| c. | guerra | rumbo |
| d. | independencia | camino |
- Valor 2 puntos

IV. Relación entre orden y significado.

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas, las que restablezca en cada caso, el sentido de la información presentada.

1. Las operaciones analíticas dentro de la investigación histórica
2. Comprende tres operaciones: la crítica de restitución,
3. (o crítica de la erudición) y la crítica interna
4. la crítica de procedencia y la clasificación crítica de las fuentes.
5. La crítica externa consiste en determinar si
6. además de reestablecer el texto en su forma original.
7. un documento es auténtico o falso, en su totalidad o en parte,
8. y ubicarlo en el tiempo y en el espacio,
9. (o de veracidad) de los testimonios.
10. comprenden la crítica externa de los documentos

28.

- a. 5, 7, 8, 6, 1, 2, 3, 4, 10, 9.
- b. 2, 4, 5, 7, 9, 1, 10, 3, 8, 6.
- c. 1, 10, 3, 9, 5, 7, 8, 6, 2, 4.
- d. 1, 10, 3, 5, 7, 8, 6, 4, 2, 4 .

Valor 3 puntos

1. los testimonios directos de los indirectos.
2. el autor de un documento.
3. la determinación de la fecha, el lugar de origen y
4. La segunda operación es
5. nos han llegado en forma de copia.
6. textos, por pérdida de los originales,
7. Ello, en virtud de que en muchos
8. reestablecer el texto en su forma original, a través de los errores de interpolación.
9. La primera operación consiste en
10. La tercera operación es la tarea de distinción de

29.

- a. 9, 8, 4, 3, 1, 10, 2, 7, 6, 5.
- b. 9, 3, 2, 4, 8, 7, 6, 5, 10, 1.
- c. 9, 8, 4, 3, 10, 1, 7, 5, 3, 6.
- d. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 10, 1.

Valor 2 puntos

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

I. COMPONENTE: HISTORIA UNIVERSAL

Instrucciones: A continuación usted encontrará diez y siete (17) preguntas del Componente de Historia Universal y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro (4) alternativas que se le presentan aquella que considere como respuesta correcta.

30. La Historia es una ciencia:

- a. Exacta.
- b. Social.
- c. Religiosa.
- d. No es una ciencia.

Valor 1 punto

31. El rasgo característico de la Prehistoria es:

- a. Vida en cavernas.
- b. Ausencia de escritura.
- c. Uso del hierro.
- d. Pugnas sociales.

Valor 1 punto

32. La civilización maya se ubicó geográficamente:

- a. En Yucatán y América Central con excepción de El Salvador, Costa Rica y parte de Nicaragua.
- b. En la Meseta de Anahua, en México
- c. A orillas del Lago Titicaca.
- d. Los Andes Colombianos.

Valor 2 puntos

33. La Prehistoria se divide en:

- a. Antigüedad, Edad Media, Moderna y Contemporánea.
- b. Antes y Después de Cristo.
- c. Edad de Piedra y Edad de los Metales.
- d. Prehistoria I y Prehistoria II.

Valor 1 punto

34. La Edad Antigua finaliza con:

- a. El nacimiento de Jesús.
- b. La destrucción de Jerusalén.
- c. La caída de Roma.
- d. La invención de la imprenta.

Valor 2 puntos

35. El principal legislador de la antigua Atenas fue:

- a. Pisistrato.
- b. Teseo.
- c. Solón.
- d. Sócrates.

Valor 2 puntos

36. Las cruzadas tuvieron lugar entre los siglos:

- a. XIX y XX d. C.
- b. VII y VIII d. C.
- c. XI y XIII d. C.
- d. VIII y IX d. C.

Valor 2 puntos

37. La "Triple Alianza" fue constituida por:

- a. Inglaterra, Francia e Italia.
- b. EEUU, Rusia e Inglaterra.
- c. Alemania, Austria-Hungría y Turquía.

- d. Alemania, Italia y Japón. Valor 2 puntos
38. La civilización greco-latina está referida a:
a. Grecia y Egipto.
b. Atenas y Esparta.
c. Grecia y Roma.
d. Roma y Egipto. Valor 1 punto
39. La Edad Media es un período fundamentalmente:
a. Pagano.
b. Agnóstico.
c. Europeo-cristiano.
d. Multicultural y pluriétnico. Valor 1 punto
40. La Edad Contemporánea se inicia con:
a. La Revolución Francesa.
b. La Revolución China.
c. La Revolución Rusa.
d. La Revolución Cubana. Valor 2 puntos
41. Monoteísmo significa:
a. Creencia en varios dioses.
b. Creencia en un solo dios.
c. Ausencia de religión.
d. El hombre desciende del mono. Valor 1 punto
42. La Segunda Guerra Mundial se inició en:
a. Enero de 1939.
b. Septiembre de 1939.
c. Abril de 1945.
d. Agosto de 1945. Valor 2 puntos
43. Juan Vicente Gómez murió en el año:
a. 1908.
b. 1929.
c. 1935.
d. 1992. Valor 1 punto
44. La Democracia fue ideada por los:
a. Mesopotámicos.
b. Persas.
c. Indígenas americanos.
d. Helenos. Valor 2 puntos
45. Qué inventó Gutemberg:
a. La producción en masa.
b. La imprenta de caracteres móviles.
c. El astrolabio y la brújula.
d. No inventó nada, era escritor. Valor 3 puntos
46. Los pensadores más influyentes de la Ilustración fueron:
a. Platón y Aristóteles.
b. Montesquieu y Rousseau.
c. Chateaubriand y Walter Scott.
d. Engels y Marx. Valor 3 puntos

I. COMPONENTE: GEOGRAFÍA GENERAL Y DE VENEZUELA

Instrucciones: A continuación encontrará trece (13) preguntas del Componente de Geografía General y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro (4) alternativas que se presentan, aquella que considere como respuesta correcta.

47. La cordillera de Los Andes, cruza los siguientes países:
a. Estados Unidos, Perú, Argentina y México.
b. Perú, Bolivia, Chile, China y Brasil.
c. Chile, Bolivia, Argentina, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela.
d. Venezuela, Colombia, Chile, Panamá, Cuba y Perú. Valor 2 puntos
48. Nosotros nos orientamos con referencia al Sol, y este sale por:
a. Por el este con rumbo sur.
b. Por el norte.
c. Por el oeste.
d. Por el este. Valor 1 punto
49. ¿Por qué Venezuela no limita con el Caribe?
a. Porque controla todo el Caribe.
b. Porque así lo dice la Constitución.
c. Porque es una isla que ejerce dominio sobre el Caribe.
d. Porque tiene territorio marítimo e insular caribeño y ejerce sobre ellos soberanía. Valor 3 puntos
50. El Mediterráneo es un mar que se ubica entre:
a. África, Europa y Asia.
b. América del Norte, Europa y Asia.
c. Asia, América y Groenlandia.
d. África, la India y Europa. Valor 1 punto
51. El espacio político y administrativo de Venezuela está compuesto por:
a. 23 estados, municipios, aldeas y un distrito norte.
b. 23 estados, un Distrito Capital, dependencias federales, territorios federales y municipios.
c. 20 estados, un Distrito Capital y cinco regiones.
d. Cuencas hidrográficas, mares, municipios y 23 estados. Valor 2 puntos
52. Las coordenadas geográficas, las escalas y el eje cartesiano sirven para confeccionar:
a. Libros.
b. Cuadros.
c. Mapas.
d. Mobiliario industrial. Valor 1 punto
53. Son ríos sudamericanos:
a. El Rin, el Magdalena, el Congo y el Misisipi.
b. El Orinoco, el Amazonas y el Magdalena.
c. El Orinoco, el Ganges y Volga.
d. El Guadalquivir, el Tíber y el Amazonas. Valor 2 puntos
54. La geografía es una ciencia que estudia:
a. La historia de Venezuela.
b. La economía mundial.
c. El espacio geográfico.
d. El espacio sideral. Valor 1 punto
55. El Ecuador es un:
a. Meridiano.
b. Una longitud.
c. Una península.
d. Un paralelo. Valor 1 punto

56. El Petróleo es un factor fundamental del espacio socioeconómico ¿en cuáles de estos países?
- Chipre.
 - Angola y Vietnam.
 - Venezuela.
 - Suiza.
- Valor 2 puntos
57. Son Cuencas Hidrográficas venezolanas:
- Orinoco, Indo, Río Amarillo.
 - Orinoco, Apure, Tocuyo.
 - Apure, Missisipi, Danubio.
 - Congo, Apure, Amazonas.
- Valor 1 punto
58. Son Penínsulas venezolanas:
- Paraguaná, Yucatán y Labrador.
 - Paraguaná, La Guajira, Yucatán, Arábiga.
 - Los Balcanes, Araya, Paria e Ibérica.
 - Paria, Paraguaná, La Guajira y Araya.
- Valor 2 puntos
59. Las Sierras Andinas de Motilones – Perijá, se ubican en:
- Al Oeste de Colombia.
 - Al Norte de Cuba.
 - Al Norte de Venezuela.
 - Al Oeste de Venezuela.
- Valor 2 puntos

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	B
2.	C
3.	B
4.	C
5.	C
6.	D
7.	A
8.	C
9.	C
10.	D
11.	C
12.	A
13.	C
14.	C
15.	B
16.	D
17.	A
18.	
19.	A
20.	A
21.	D
22.	A
23.	A
24.	D
25.	A
26.	D
27.	A
28.	C
29.	D
30.	B

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	A
33.	C
34.	C
35.	C
36.	C
37.	C
38.	C
39.	C
40.	A
41.	B
42.	B
43.	C
44.	D
45.	B
46.	B
47.	C
48.	D
49.	D
50.	A
51.	B
52.	C
53.	B
54.	C
55.	A
56.	C
57.	B
58.	D
59.	D