



Universidad de Los Andes
Facultad De Humanidades Y Educación
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Historia

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

Instrucciones: A continuación usted encontrará dos textos y una serie de preguntas referidas a los mismos. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que considere correcta.

Texto I

No es suficiente enseñar a los hombres una especialidad. Con ello se convierten en algo así como máquinas utilizables pero no en individuos válidos. Para ser un individuo válido, el hombre debe sentir intensamente aquello a lo que puede aspirar. Tienen que recibir un sentimiento vivo de lo bello y de lo moralmente bueno. En caso contrario se parece más a un perro bien amaestrado que a un ente armónicamente desarrollado. Debe aprender a comprender las motivaciones, ilusiones y penas de la gente para adquirir una actitud recta respecto a los individuos y la sociedad.

Estas cosas tan preciosas las logra el contacto personal entre la generación joven y los que enseñan, y no al menos en lo fundamental los libros de texto. Esto es lo que representa la cultura ante todo. Esto es lo que tengo presente cuando recomiendo las Humanidades y no un conocimiento árido de la Historia y la Filosofía.

Dar importancia excesiva y prematura al sistema competitivo y a la especialización en beneficio de la utilidad segrega al espíritu de la vida cultural y mata el germen del que depende la ciencia especializada.

Para que exista una comunicación válida es necesario que se desarrolle el pensamiento crítico e independiente de los jóvenes, un desarrollo puesto en peligro continuo por el exceso de materias (sistema puntual). Este exceso conduce necesariamente a la superficialidad y a la falta de cultura verdadera. La enseñanza debe ser tal que pueda recibirse como el mejor regalo y no como una amarga obligación.

Albert Einstein: Mi concepción del mundo (extracto)

1. Un título adecuado para este texto sería:
 - a. La Educación del Futuro.
 - b. La enseñanza de las Humanidades.
 - c. Educación para el pensamiento independiente.
 - d. Ciencias y Humanidades.

Valor 2,960 puntos

2. La idea principal del texto es:
 - a. La falta de cultura se resuelve dictando la materia de Humanidades.
 - b. El objetivo de la educación debe ser el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
 - c. El sistema educativo presenta un exceso de materias.
 - d. El individuo debe educarse para insertarse en la sociedad.

Valor 2,062 puntos

3. De la lectura del texto podemos inferir que el autor se propone:
 - a. Imponer la enseñanza de las Humanidades en lugar de la Historia y la Filosofía.
 - b. Expresar su propia experiencia en la educación.
 - c. Expresar su concepto de lo que debe ser una educación válida.
 - d. Oponerse a la definición de educación como proceso obligatorio.

Valor 1,157 puntos

4. La posición del autor en el texto es:
 - a. Opuesta a un número excesivo de asignaturas.
 - b. A favor de la enseñanza de la ciencia especializada.
 - c. En contra de la competencia y la especialización.
 - d. A favor de la eliminación de los libros.

Valor 2,072 puntos

5. El concepto de educación válida que el autor usa equivale a:
 - a. Educación sin competencia.
 - b. Educación para el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
 - c. Educación gratuita.
 - d. Educación armónica del ser humano.

Valor 2,077 puntos

Texto II

Una nueva civilización está emergiendo en nuestras vidas, y hombres ciegos están intentando en todas partes sofocarla. Esta nueva civilización trae consigo nuevos estilos familiares; formas distintas de trabajar, amar y vivir; una nueva economía; nuevos conflictos políticos; y más allá de todo esto, una conciencia modificada también.

Actualmente existen ya fragmentos de esta nueva civilización. Millones de personas están ya acompañando sus vidas a los ritmos del mañana. Otras, aterrorizadas ante el futuro, se entregan a una desesperada y vana huida al pasado e intentan reconstruir el agonizante mundo que les hizo nacer. El amanecer de esta nueva civilización es el hecho más explosivo de nuestra vida.

Alvin Toffler: La tercera ola, fragmento

6. Del texto se puede inferir que:
- El ritmo del mañana será desesperado.
 - Las personas le tienen miedo al porvenir.
 - En el futuro sólo quedarán fragmentos de esta civilización.
 - En la actualidad se perciben aspectos de una nueva civilización.
- Valor 1,062 punto
7. Un título posible para el fragmento podría ser:
- El compás del mañana.
 - El colapso del subdesarrollo.
 - Cambio de rumbo.
 - La civilización sofocada.
- Valor 2,072 puntos
8. La síntesis del texto en una línea sería:
- Un nuevo estilo de vida se está imponiendo en el mundo.
 - Estamos presenciando el surgimiento de un nuevo estilo de vida.
 - Existen personas que están adaptándose a un nuevo estilo de vida.
 - Aparece en nuestra vida una nueva conciencia del mundo.
- Valor 2,052 puntos

Componente II. Relación entre Orden y Significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas la que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Fragmento I

- En la cultura occidental hay un campo de saberes y experiencias intelectuales que se ha venido a llamar filosofía.
 - Contra lo que suele creerse, tal palabra no oculta ninguna sabiduría misteriosa, alejada del hombre y de sus intereses.
 - La filosofía fue, en sus comienzos griegos, una serie de preguntas y respuestas que algunos hombres se hicieron para entender el mundo que les rodeaba y la naturaleza que les constituía.
 - Filosofía fue pues, un maravilloso gesto de curiosidad.
- 9.
- 1, 2, 3, 4.
 - 1, 4, 3, 2.
 - 4, 3, 2, 1.
 - 1, 2, 4, 3.
- Valor 2,082 puntos

Fragmento II

- Pero en Napoleón está el héroe romántico cuya leyenda es fuera de inspiración para pintores y escultores.
- Para encontrarla, no hay que dudar en deformar proporciones o modelado.
- En los años treinta del siglo XIX, aparece el romanticismo en escultura.
- Su finalidad no reside en la pureza de las formas sino en la búsqueda de la expresión.
- El mejor ejemplo nos lo da Francois Rude con "El Genio de la Patria".

- 10.
- 5, 2, 1, 4, 3.
 - 3, 2, 4, 1, 5.
 - 3, 4, 5, 1, 2.
 - 3, 4, 2, 5, 1.
- Valor 2,065 puntos

Componente III. Sinónimos y Antónimos

Instrucciones: A continuación usted encontrará cinco palabras y cuatro opciones para cada una de ellas. Seleccione la opción que considere sea sinónimo o antónimo de dicha palabra.

11. Indicio es contrario a:

- a. Síntoma.
- b. Prueba.
- c. Síndrome.
- d. Suposición.

Valor 1,069 puntos

12. Ruindad es contrario a:

- a. Apogeo.
- b. Ruina.
- c. Nobleza.
- d. Vileza.

Valor 1,068 puntos

13. Crisis es sinónimo de:

- a. Apogeo.
- b. Peligro.
- c. Trance.
- d. Suicidio.

Valor 1,069 puntos

14. Precedente es sinónimo de:

- a. Precepto.
- b. Preliminar.
- c. Póstumo.
- d. Posterior.

Valor 1,069 puntos

15. Euforia es lo contrario de:

- a. Congoja.
- b. Rabia.
- c. Regodeo.
- d. Embriaguez.

Valor 1,064 puntos

Componente IV. Completación de textos

Instrucciones: A continuación se presentan cinco oraciones en las que se ha omitido uno o dos términos necesarios para darles sentido, dejando para ello espacios en blanco. De las opciones que se le presentan, seleccione aquella que contenga la(s) palabra(s) que dan sentido a la oración.

16. Aquellos que sienten que la guerra es estúpida e innecesaria piensan que morir en el campo de batalla es _____.

- a. bizarro
- b. presuntuoso
- c. osado
- d. infructuoso

Valor 2 puntos

17. El cocodrilo y el caimán son animales bastante parecidos; por lo tanto, algunos niños los _____.

- a. confunden
- b. contemplan
- c. distinguen
- d. examinan

Valor 1 punto

18. Se considera _____ el que extrema los dichos o hechos más allá de lo _____.

- a. capaz situacional
- b. mentiroso esperado
- c. exagerado normal
- d. incapaz sensato

Valor 1 punto

19. Como _____ del equipo original, Miguel tiene _____ gratis para todos los juegos.

- a. patrocinador consejo
- b. estudiante pasaje
- c. miembro entrada

d. organizador sumisión Valor 1 punto

20. Por su aplicado trabajo en astronomía, el Profesor Sagan fue _____ en el banquete como _____ del año.

- a. elogiado laboratorista
- b. agasajado científico
- c. honrado astrólogo
- d. bienvenido administrador

Valor 1 punto

Componente V. Ortografía

Instrucciones: Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según las reglas de ortografía del español, están correctamente escritas.

21.

- a. He aquí un echo.
- b. He leído el echo en el periódico.
- c. El encargado hechó del cine a mi amigo.
- d. Andrés ha hecho la tarea? .

Valor 1 punto

22.

- a. La cesión terminó a las 11 a.m.
- b. Tu traje es de ceda muy fina.
- c. Subí a la cima de la montaña.
- d. Yo no me ciento bien.

Valor 2 puntos

23.

- a. Las autoridades estaban excépticas ante el grupo visitante.
- b. Acudieron todos los representantes, escepto los de preescolar.
- c. El ambiente del quirófano se debe mantener ascéptico.
- d. Ellos estaban escépticos al final del discurso.

Valor 2 puntos

24.

- a. Ese asunto se resolvió en la seción extraordinaria.
- b. Ese asunto se resolvió en la sesión extraordinaria.
- c. Ese asunto se resolvió en la ceción extraordinaria.
- d. Ese asunto se resolvió en la cesión extraordinaria.

Valor 3 puntos

25.

- a. El hombre de la casa salió de casería con el rifle al hombro.
- b. El hombre de la casa salio de caseria con el rifle al hombro.
- c. El hombre de la casa salió de cazería con el rifle al hombro.
- d. El hombre de la casa salió de cacería con el rifle al hombro.

Valor 2 puntos

26.

- a. La tisana no tenía lechosa.
- b. La tizana no tenía lechosa.
- c. La tisana no tenía lechoza.
- d. La tizana no tenía lechoza.

Valor 2 puntos

27.

- a. Tragimos muchos alimentos del mercado.
- b. No me dirijió la palabra.
- c. En materia de menores rije la LOPNA.
- d. Me dirijo muy respetuosamente a todos los presentes.

Valor 2 puntos

28.

- a. Tuvo una rebelación divina.
- b. Las lluvias devastaron los campos.
- c. Era muy venevolente con sus empleados.
- d. Hubo una revelión militar.

Valor 2 puntos

- 29.
- a. Cuanto menos amistad le brindes, mejor.
 - b. Porción de mercancías averiada.
 - c. Ni tu ni yo serán tenidos en cuenta.
 - d. Tengo veintiún peso.

Valor 3 puntos

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Componente I. Historia Universal y de Venezuela

Instrucciones: A continuación usted encontrará diecisiete preguntas del componente Historia Universal y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan aquella que considere sea la correcta.

30. El Alfabeto fue una invención:

- a. Fenicia.
- b. Etrusca.
- c. Romana.
- d. Hebrea.

Valor 1 punto

31. La Alta Edad Media fue un período netamente:

- a. Comercial.
- b. Agrícola.
- c. Capitalista.
- d. Industrial.

Valor 1 punto

32. La Organización de las Naciones Unidas se fundó en:

- a. 1948.
- b. 1950.
- c. 1945.
- d. 1963.

Valor 2 puntos

33. La Dictadura de Marcos Pérez Jiménez finalizó en:

- a. 1948.
- b. 1958.
- c. 1953.
- d. 1963.

Valor 1 punto

34. Aristocracia significa:

- a. Gobierno de muchos.
- b. Gobierno de ricos.
- c. Ausencia de gobierno.
- d. Gobierno de los nobles.

Valor 3 puntos

35. Son Homínidos:

- a. El Homo Sapiens, el Hombre de Neandertal y el Australopithecus Robustus.
- b. Los Dinosaurios y los Mamíferos.
- c. El Homo Sapiens y los Lemúridos.
- d. El Homo Sapiens y los Cordados.

Valor 1 punto

36. Son civilizaciones del Mundo Antiguo:

- a. Mesopotamia, Roma y España.
- b. Egipto, Normandía, y Sajonia.
- c. Egipto, Luteranos y Franquistas.
- d. Egipto, Asiria, Hititas, Fenicios y Cartagineses.

Valor 2 puntos

37. La Edad de los Metales se divide en:

- a. Edad de los metales tallados y Edad de los metales pulidos.
- b. Edad del Cobre, Edad del Bronce y Edad del Acero.
- c. Edad del Cobre, Edad del Bronce y Edad del Hierro.
- d. Edad del Acero, Edad del Bronce y Edad del Cobre.

Valor 2 puntos

38. La Primera Guerra Mundial finalizó en:
a. 1908.
b. 1914.
c. 1929.
d. 1918. Valor 2 puntos
39. El máximo líder inglés durante la Segunda Guerra Mundial fue:
a. Winston Churchill.
b. Franklin Delano Roosevelt.
c. Isabel II.
d. Chamberlain. Valor 1 punto
40. El Presidente Norteamericano que dio la orden para el lanzamiento de las Bombas Atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki fue:
a. Teodoro Roosevelt.
b. Harry Truman.
c. Franklin Delano Roosevelt.
d. John Kennedy. Valor 1 punto
41. Quién escribió la “Ciudad de Dios”:
a. Homero.
b. San Agustín.
c. Cervantes.
d. Lutero. Valor 2 puntos
42. Los Griegos y los Persas se enfrentaron en:
a. Las Guerras Médicas.
b. La Guerra del Peloponeso.
c. Las Guerras Púnicas.
d. La Guerra de los Treinta días. Valor 2 puntos
43. La actual Constitución Nacional fue promulgada en:
a. 1999.
b. 1961.
c. 1974.
d. 1998. Valor 1 punto
44. Según la “Eneida” de Virgilio, el origen de los romanos es:
a. Itálico.
b. Africano.
c. Troyano.
d. Indoeuropeo. Valor 2 puntos
45. Fue el Conquistador Romano de las Galias:
a. Alejandro el Grande.
b. Octavio Augusto.
c. Julio César.
d. Tiberio César. Valor 2 puntos
46. La “división de los poderes” de Montesquieu está referida a:
a. Poder del pueblo.
b. Poder ejecutivo, legislativo, judicial, moral y electoral.
c. Poder ejecutivo, legislativo y judicial.
d. Poder ejecutivo, legislativo y militar. Valor 3 puntos

Componente II. Geografía General y de Venezuela

Instrucciones: A continuación usted encontrará trece preguntas del componente Geografía General y de Venezuela. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan aquella que considere sea la correcta.

47. ¿Quién es considerado el Padre de la Geografía?
- Heródoto.
 - Simón Bolívar.
 - Tycho Brahe.
 - Estrabón.
- Valor 2 puntos
48. La Latitud es:
- La distancia que existe desde cualquier punto del planeta con el Meridiano “O”.
 - La distancia que existe entre los polos y Venezuela.
 - La distancia que existe desde cualquier punto del planeta respecto del Ecuador.
 - La distancia que existe entre los trópicos y Venezuela.
- Valor 2 puntos
49. Venezuela se ubica geo-astronómicamente de la siguiente forma:
- Al Norte del Ecuador y al Este del Meridiano de Greenwich.
 - Al Sur del Ecuador.
 - Al Norte del Ecuador y al Oeste del Meridiano “O”.
 - Al Norte de Ecuador y al Sur de Colombia.
- Valor 3 puntos
50. Es la Cuenca hidrográfica más importante de Venezuela:
- Cuenca del Lago de Maracaibo.
 - Cuenca del Cuyuní.
 - Cuenca del Orinoco.
 - Cuenca del Litoral Caribe.
- Valor 1 punto
51. Es una de las consecuencias de la Latitud:
- Las Estaciones.
 - Los Cambios de Hora.
 - Las Erupciones Volcánicas.
 - La Contaminación Ambiental.
- Valor 2 puntos
52. Etimológicamente “Geografía” significa:
- Estudio del Planeta.
 - Conocimiento de los Continentes.
 - Descripción de la Tierra.
 - Descripción del cosmos.
- Valor 1 punto
53. Son 24 franjas verticales, espaciadas cada 15°, en las que se divide la superficie terrestre sobre un mapa:
- Los Paralelos.
 - Los Husos Horarios.
 - El Ecuador, los Trópicos y los Círculos Polares.
 - Las fronteras entre los países.
- Valor 2 puntos
54. Son procesos externos de modelado asociados al Relieve:
- Los Vientos y las Lluvias.
 - La Meteorización, la Erosión y la Sedimentación.
 - La Meteorización y el Cambio Climático.
 - Los Meteoritos.
- Valor 1 punto
55. ¿Quién expuso la Teoría del Heliocentrismo?
- Nicolás Copérnico.
 - Isaac Newton.
 - Johannes Kepler.
 - Galileo Galilei.
- Valor 2 puntos
56. ¿Qué se entiende por Equidistancia?
- Distancias diferentes entre los objetos.
 - Ausencia de distancia.
 - Distancia existente entre los meridianos.
 - Igualdad de distancia entre varios objetos o entidades.
- Valor 1 punto
57. ¿Qué estudia la Geografía Humana?
- El Hombre en relación con el ambiente geográfico.
 - La Tierra como planeta.
 - Los valles y las montañas.

d. El hombre y los fenómenos atmosféricos.

Valor 1 punto

58. ¿Qué significa “Pangea”?

- a. Todo Tierra.
- b. Todo Terreno.
- c. Pan y Circo.
- d. No significa nada.

Valor 2 puntos

59. La Latitud y la Longitud se miden en:

- a. Metros cúbicos.
- b. Grados, minutos y segundos.
- c. Metros cuadrados.
- d. Grados centígrados.

Valor 1 punto

FIN DE PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	C
2.	B
3.	C
4.	A
5.	B
6.	D
7.	C
8.	B
9.	A
10.	D
11.	B
12.	C
13.	C
14.	B
15.	A
16.	D
17.	A
18.	C
19.	C
20.	B
21.	D
22.	C
23.	D
24.	B
25.	D
26.	B
27.	D
28.	B
29.	A
30.	A

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	C
33.	B
34.	D
35.	A
36.	D
37.	C
38.	D
39.	A
40.	B
41.	B
42.	A
43.	A
44.	C
45.	C
46.	C
47.	D
48.	C
49.	C
50.	C
51.	A
52.	C
53.	B
54.	B
55.	A
56.	D
57.	A
58.	A
59.	B

