



**Universidad de Los Andes**  
**Facultad De Humanidades Y Educación**  
**Prueba de Habilidades Específicas**  
**Programa Académico: Escuela De Idiomas Modernos**

**ÁREA DE LECTOESCRITURA**

I. Componente: *Comprensión Lectora*

A. Componente: *Comprensión Crítica e inferencial de textos.*

**Instrucciones:** A continuación se presentan 4 textos y al final de cada uno de ellos una serie de Ítems. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que represente la respuesta correcta.

**Primer Texto:**

***Condiciones materiales de existencia del hombre contemporáneo.***

Considerando los diferentes niveles de existencia humana, el físico, el mental, el emocional y el espiritual, podríamos decir que las condiciones materiales de vida (los niveles físicos y económicos) son no sólo lo más básico, sino lo más inmediato y atrozador a que nos tenemos que enfrentar. Estamos inmersos en nuestro entorno y sometidos a la vida, nos sea o no placentera, tengamos o no la habilidad de dirigirla o ser veletas empujadas por las circunstancias. Es nuestra realidad y a ella nos debemos. Abordar estos temas nos exige ser realistas y objetivos. En términos mundiales, las contradicciones sociales y económicas hablan por sí mismas de la realidad y de las condiciones de vida del hombre contemporáneo. Norte y sur, oriente y occidente, países desarrollados y tercermundistas son todos nombres que definen la desigualdad que el propio hombre ha creado.

El aire y la luz no son privilegios de ricos ni pobres. La naturaleza es pródiga proporcionando los abundantes recursos del planeta a todos por igual, no hace distinciones entre seres vivientes. Son los humanos quienes establecen diferencias entre unos y otros y causan la enorme desproporción en el acceso a la riqueza, generando esa sufrida clase de seres llamados pobres. El poder y habilidad que algunos tienen para acceder a los recursos del planeta y apropiarse de ellos, ha generado unas condiciones de vida para muchos infrahumanas y para otros de sobreabundancia y despilfarro. En el informe del año 2006 de las Naciones Unidas, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sobre Desarrollo Humano se lee: “El ingreso total de los 500 individuos más ricos del mundo es superior al ingreso total de los 416 millones más pobres”. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es una medición por país, elaborado por el PNUD. Está basado en un indicador social estadístico compuesto por tres variables:

- ✓ Vida larga y saludable (medida según la esperanza de vida al nacer)
- ✓ Educación (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior)
- ✓ Nivel de vida digno (medido por el PIB, producto interno bruto per cápita en US\$).

En el informe publicado en 2006 el Índice de Desarrollo Humano fluctuaba entre Noruega en la primera posición con un índice de 0,965 al 0,311 de Nigeria en el puesto 177. El PNUD clasifica los países en tres grupos:

- ✓ País de desarrollo humano elevado IDH (1-0,800): 63 países.
- ✓ País de desarrollo humano medio IDH (0,799-0,500): 83 países.
- ✓ País de desarrollo humano bajo IDH (0,499-0,300): 31 países.

La esperanza de vida es el promedio de años que viven las personas de una determinada población en un cierto periodo de tiempo. La influyen factores como la salud, la higiene, las situaciones bélicas, la seguridad personal.

Tomado de: ¿Quiénes somos? N° 1-1 año 2007 Pág. 26

1. Cuándo el autor expresa “...lo más inmediato y atrozador a que nos tenemos que enfrentar ...” con la palabra atrozador quiere significar:

- a) Atormentante.
- b) Tranquilizante.

- c) Desafiante.
- d) Intimidante.

Valor 1 punto.

2. ¿Cuál de los siguientes términos es sinónimo de la palabra *pródiga* ?

- a) Maravillosa.
- b) Generosa.
- c) Mezquina.
- d) Imprevista.

Valor 1 punto.

3. El informe elaborado por el PNUD en el año 2006, refleja que:

- a) El ingreso básico de los 416 millones de individuos más pobres del mundo es comparable al de los 500 mil más ricos.
- b) El ingreso básico de los 500 individuos más ricos del mundo es menor de 416 millones de dólares US.
- c) El ingreso total de los 500 individuos más ricos del mundo es superior a los 416 millones de dólares US.
- d) El ingreso total de los 416 millones de individuo más pobres del mundo no supera al ingreso total de los 500 más ricos.

Valor 2 puntos.

4. El término *Índice*, utilizado en contexto dentro de la lectura significa:

- a) Catálogo.
- b) Orden.
- c) Signo.
- d) Dimensión.

Valor 2 puntos.

5. Según el informe publicado por el PNUD, Nigeria es un país con un IDH:

- a) entre 1 y 0,8.
- b) entre 0,8 y 0,5.
- c) igual a 0,5.
- d) menor de 0,5.

Valor 1 punto.

6. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es incorrecta?

- a) El IDH es un indicador expresado en años.
- b) El IDH fue calculado para 177 países.
- c) El mayor número de países obtuvo un IDH bajo.
- d) El programa PNUD clasificó cada variable en tres grupos.

Valor 2 puntos.

7. ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más al significado de la palabra *despilfarrar*?

- a) Recortar.
- b) Malgastar.
- c) Recuperar.
- d) Ahorrar.

Valor 1 punto.

8. La expresión *per cápita* significa:

- a) por empresa.
- b) por si mismo.
- c) por error.
- d) por persona.

Valor 1 punto.

9. La esperanza de vida fue utilizada como un / una:

- a) Estadístico social del programa PNUD.
- b) Medición del indicador vida larga y saludable.
- c) Variable del Índice del Desarrollo Humano.
- d) Medición de la variable Nivel de vida digno.

Valor 2 puntos.

10. ¿Cuál de las siguientes parejas de factores influye en la esperanza de vida?

- a) Salud – Mental.
- b) Higiene – Físico.
- c) Económico – Social.
- d) Salud – Higiene.

Valor 1 punto.

### **Segundo Texto**

“Ante los venezolanos de hoy esta planteada la cuestión petrolera con un dramatismo, una intensidad y una trascendencia como nunca tuvo ninguna cuestión del pasado. Verdadera y definitiva cuestión de vida o muerte, de independencia o de esclavitud, de ser o no ser. No se exagera diciendo que la pérdida de la guerra de la independencia no hubiera sido tan grave, *tan preñada de consecuencias irrectificables*, como una Venezuela irremediable y definitivamente derrotada en la crisis petrolera.

La Venezuela por donde está pasando *el aluvión deformador* de esta riqueza incontrolada no tiene sino dos alternativas extremas. Utilizar sabiamente la riqueza petrolera para financiar su transformación en una nación moderna, próspera y estable en lo político, en lo económico y en lo social o quedar, cuando el petróleo pase, como el abandonado Potosí de los españoles de la conquista, como la Cubagua que fue de las perlas y donde ya ni las aves marinas paran, como todos los sitios por donde *una riqueza azarienta pasa, sin arraigar*, dejándolos más pobres y más tristes que antes.

A veces me pregunto que será de esas ciudades nuevas de lucientes casas y asfaltadas calles que se están alzando ahora en los arenales de Paraguaná, el día en que el petróleo no siga fluyendo por los oleoductos. Sin duda quedarán abandonadas, abiertas las puertas y las ventanas al viento, habitadas por alguno que otro pescador, deshaciéndose en polvo y regresando a la uniforme desnudez de la tierra. Serán ruinas rápidas, ruinas sin grandezas que hablarán de la pequeñez, mezquindad, de la ceguedad de los venezolanos de hoy, a los desesperanzados y hambrientos venezolanos de mañana”.

*Autor: Arturo Uslar Pietri Caracas, 1963*

11. ¿Que título lleva este ensayo?

- a) De una a otra Venezuela.
- b) Mensaje sin destino.
- c) Leyenda y color de Margarita.
- d) Venezuela Petrolera.

Valor 2 puntos.

12. ¿Cuál de estas alternativas, representa el sinónimo de la palabra *preñada* que se encuentra en contexto dentro de la siguiente oración “...*tan preñada de consecuencias irrectificables...*”

- a) “...fertilizada de consecuencias irrectificables...”
- b) “...llena de consecuencias irrectificables...”
- c) “...colmada de consecuencias irrectificables...”
- d) “...entorpecida de consecuencias irrectificables...”

Valor 1 punto.

13. Según el texto la palabra *aluvión* significa:

- a) Lluvias.
- b) Tormentas.
- c) Deslave.
- d) Desbordamientos.

Valor 1 punto.

14. Según el autor en la frase “...*una riqueza azarienta pasa, sin arraigar...*” la palabra *azarienta* significa en contexto que es una riqueza:

- a) fácil.
- b) aleatoria.
- c) inesperada.
- d) extrema.

Valor 1 punto.

15. En el tercer párrafo, el autor hace referencia a:

- a) La situación actual de Venezuela.
- b) La visión del panorama de hace 44 años hasta la actualidad.
- c) Hace referencia a las consecuencias de la falta de una riqueza.
- d) Las consecuencias de una mala utilización de las riquezas actuales.

Valor 1 punto.

**Tercer Texto:**

**José Manuel Quintero Strauss**, merideño, economista de profesión, egresado de la ULA en 1973, año en que se incorporó al Servicio Exterior de Venezuela ejerciendo la diplomacia en México, Perú, Naciones Unidas, Ginebra – Suiza, Bolivia, entre otros, participando en más de un centenar de conferencias internacionales en representación de nuestro país. Actualmente jubilado, es un apasionado investigador de la historia de Mérida manteniendo desde hace más de quince años una columna semanal en el diario Frontera, donde relata en forma minuciosa y elegante los principales hechos históricos de la ciudad y del estado. Es quizá, el más importante cronista de la Mérida actual.

“Chacha”, como se le conoce popularmente, ha recibido las más altas condecoraciones y reconocimientos de su ciudad natal, entre las que destaca la Distinción Bicentaria de la Universidad de los Andes. Es miembro correspondiente Estatal de la Academia de Mérida en el área de las Ciencias Sociales.

16. Lo antes expuesto se refiere a:

- a) Breve resumen de José M. Quintero Strauss.
- b) Historia de José Manuel Quintero Strauss.
- c) Relato de Fray Juan Ramos de Lora.
- d) Biografía de José Manuel Quintero Strauss.

Valor 3 puntos.

17. Conforme a lo expuesto podemos decir que José Manuel Quintero Strauss es fundamentalmente valorado por su labor como:

- a) Relator en el Diario Frontera.
- b) Investigador de los hechos históricos de Mérida.
- c) Diplomático Venezolano.
- d) Conferencista internacional en representación de Venezuela.

Valor 3 puntos.

**Cuarto Texto:**

Un aspecto muy importante referente al tema sanitario y al de la racionalización lo constituye la purificación de las aguas residuales, procedentes del uso doméstico o industrial, antes de que sean vertidos en ríos, lagos o mares. A tal fin, dichas aguas se tratan en plantas depuradoras mediante procesos mecánicos (decantación), biológicos (lodos activados con bacterias) o químicos. Los lodos obtenidos en este proceso se utilizan de dos modos básicos: los que no contienen sustancias venenosas se emplean como fertilizantes y los venenosos, se eliminan mediante la incineración a temperaturas muy elevadas.

Por lo que respecta al tratamiento de las numerosas y preocupantes mareas negras ocasionadas por los derrames de petróleo en el mar, las soluciones pasarían, en primer lugar, por dotar a los buques de las condiciones necesarias para evitar al máximo los accidentes. En efecto, se ha comprobado que la mayoría de los barcos dedicados a tales transportes no reúnen las condiciones necesarias de seguridad, como por ejemplo la dotación de un doble casco que evitaría muchos de dichos accidentes.

Así mismo, se ha detectado que los fallos humanos, causantes de tales siniestros, proceden de la propia composición de las tripulaciones. Éstas se encuentran poco preparadas y además sus miembros tienen orígenes diversos, por lo que los buques se convierten en pequeñas torres de Babel donde las órdenes de los oficiales son, en muchas ocasiones, mal interpretadas.

En segundo lugar, el posterior tratamiento es muy dificultoso y los productos químicos que utilizan en su neutralización son tanto o más contaminantes que el mismo crudo. Ahora bien, las investigaciones realizadas por la microbióloga R. Colwell, presidenta del Instituto de Biotecnología de Maryland, han demostrado que la aplicación de microorganismos tratados mediante la ingeniería

genética en la limpieza de las mareas negras es un método eficaz, sobre todo si el percance se produce en aguas cálidas, donde las bacterias son más activas.

Por otra parte, los vertidos habituales de crudo y aceites pesados, realizados por los buques en sus tareas de limpieza o demás labores constituyen un porcentaje más elevado (80%) que los ocasionados por las mareas negras y a la vez presentan mayores dificultades de detección. Para paliarlo, algunos países como EEUU, Canadá y los del Norte de Europa utilizan sistemas de teledetección, mediante sensores remotos aerotransportados, instalados en aviones ligeros o en satélites espaciales. Dichos sensores permiten detectar, evaluar, controlar e identificar la fuente del vertido. Los resultados indican que las aguas de los países que disponen de tales sistemas de control sufren menos vertidos que aquellos que carecen de ellos.

**Tomado de:** Enciclopedia AUTODIDÁCTICA  
OCÉANO COLOR, Tomo 5 1994

18. En el texto se señala que las mareas negras son producidas principalmente por:

- a) los derrames habituales de petróleo y aceites pesados.
- b) las aguas residuales de uso doméstico e industrial que son expulsadas al mar.
- c) los accidentes navieros que ocurren por diferentes causas.
- d) la acción de microorganismos que han sufrido cambios genéticos. Valor 2 puntos.

19. En el texto se afirma que la fuerte contaminación a la que están sometidas las aguas de los mares proviene principalmente de:

- a) las mareas negras.
- b) los derrames habituales procedentes de los buques.
- c) los desagües de aguas residuales sin depuración previa.
- d) el exterminio de grandes cantidades de microorganismos causado por experimentos en Biotecnología. Valor 2 puntos.

20. De acuerdo con la lectura, uno de los métodos que ha dado mejores resultados en el tratamiento de las mareas negras ha sido:

- a) el uso de productos químicos.
- b) la producción de lodos activados.
- c) la implementación de medidas de control.
- d) el uso de procedimientos biotecnológicos. Valor 2 puntos.

21. En la lectura se afirma que:

- a) todas las aguas residuales son depuradas para ser vertidas a ríos, mares y lagos.
- b) los lodos obtenidos en las plantas depuradoras siempre son incinerados a elevadas temperaturas.
- c) los lodos activados se obtienen únicamente mediante procesos de decantación.
- d) una parte de las aguas residuales, tratada mediante procedimientos biológicos y químicos, puede ser destinada a otros usos. Valor 2 puntos.

22. Uno de los factores principales ocasionantes de los siniestros navieros en el mar es:

- a) la carencia de adecuados medios de teledetección para evitar colisiones.
- b) el problema de comunicación que existe entre los miembros de las tripulaciones.
- c) la excesiva velocidad con que se movilizan los buques.
- d) el hecho de que los barcos estén dotados de un doble casco. Valor 2 puntos.

23. Las investigaciones realizadas por el Instituto de Biotecnología de Maryland han demostrado que:

- a) la temperatura de las aguas del mar influyen en la eficacia de la acción de los microorganismos como agentes depuradores de la contaminación.
- b) las bacterias son más activas en aguas marinas de bajas temperaturas.
- c) las bacterias son menos activas en aguas de temperaturas cálidas.
- d) los productos químicos son menos contaminantes que los microorganismos.

Valor 2 puntos.

24. Los sistemas aéreos de teledetección de derrames implementados en algunos países, han sido efectivos para:

- a) evitar las mareas negras.
- b) controlar la mutación genética de los microorganismos.
- c) minimizar la realización de experimentos.
- d) reducir los efectos de los derrames cotidianos provenientes de los barcos.

Valor 2 puntos.

25. El título más apropiado para el texto es:

- a) las mareas negras.
- b) el tratamiento de aguas contaminadas.
- c) las aguas residuales.
- d) los avances de la Biotecnología.

Valor 2 puntos.

26. La oración que mejor resume el contenido principal del texto es:

- a) Los diversos estudios llevados a cabo por el Instituto de Investigaciones de Biotecnología.
- b) La descripción de los procedimientos para la obtención de lodos activados y su aplicación cotidiana.
- c) Las medidas preventivas para reducir la contaminación de las aguas y los procedimientos empleados para su depuración.
- d) La importancia de los sistemas de control en la prevención de la contaminación de las aguas de ríos y mares.

Valor 2 puntos.

## B. COMPONENTE: *Relación entre Orden y Significado*

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará un (1) texto al que se le han suprimido algunas palabras. De las opciones que se le ofrecen seleccione aquella que contenga las palabras que completen el sentido del texto.

27. *Los Sobrenombres*

1. De mis amigos de la infancia,
2. uno se llama Fulgencio y
3. otro, Ambrosio, lo llaman Pocho
4. nos encanta ponerle nombres largos a los muchachos
5. y luego recortárselos con sobrenombres.
6. Me llamo Argimiro Tovar,
7. pero si quieren encontrarme tendrán que preguntar por Chiro.
8. y a Sebastiana le dicen Sana.
9. Así somos en Margarita,
10. le dicen Funcho;

- a) 6, 7, 9, 4, 5, 1, 2, 10, 3, 8.
- b) 9, 4, 2, 3, 8, 6, 7, 1, 10, 5.
- c) 6, 7, 9, 4, 5, 1, 2, 3, 8, 10.
- d) 9, 2, 3, 10, 5, 6, 4, 1, 8, 7.

Valor 2 puntos.

28. *Catalanas y Pulpos*

1. echados en chinchorros bajo la sombra de las rancherías
2. a vender el producto.
3. que los pescadores son flojos.
4. y creen que no trabajan.
5. para volver al amanecer

6. ¡Claro!, los ven durante el día
7. la noche y la madrugada.
8. Pero la pesca es un trabajo muy Sacrificado.
9. Mucha gente piensa
10. Algunos salen todas las tardes y laboran durante

- a) 1, 5, 9, 1, 4, 10, 8, 5, 2, 7.
- b) 9, 3, 6, 1, 4, 8, 10, 7, 5, 2.
- c) 6, 7, 9, 4, 5, 1, 2, 3, 8, 10.
- d) 4, 8, 9, 3, 6, 5, 10, 1, 8, 7.

Valor 2 puntos.

## 29. Haz Memoria

Innumerables flujos de 1 provenientes del mundo exterior pasan a cada momento por nuestra vista olfato y oídos; los introducimos en nuestra boca o los tocamos. Cada una de estas 2 se traslada a la memoria, un lugar donde almacenamos las cosas que hemos percibido. En términos científicos la 3 es la capacidad intelectual que nos permite registrar y almacenar la información, para poder rescatarla y convertirla en 4 que permanecerán en alguna parte de nuestro 5. Se subdivide en una serie de 6, cada uno con diferentes funciones, como por ejemplo almacenar información durante unos pocos 7 (memoria a corto plazo, también llamada operativa, declarativa o procedimental) o para toda la vida (memoria a largo plazo), de tipo conceptual o los eventos de la vida cotidiana. Aunque suena muy simple, en realidad es un proceso bastante complejo y, salvo en situaciones de fuerte 8 emocional, los recuerdos no se forman al instante, sino que la información recibida es guardada de manera 9 en forma de memoria a corto plazo.

*Tomado de: MUY INTERESANTE Año 22 Núm. 263 Pág. 67*

- a) 1- información, 2- sensaciones, 3- memoria, 4- recuerdos, 5- cerebro, 6- sistemas, 7- segundo, 8 - impacto, 9 - temporal.
- b) 1- sensación, 2- información, 3- memoria, 4- sistema, 5- cerebro, 6- funciones, 7- minutos, 8- presión, 9- permanente.
- c) 1- imágenes, 2- percepciones, 3- mente, 4- recuerdos, 5- cráneo, 6- partes, 7- minutos, 8- estrés, 9- definitiva.
- d) 1- estímulos, 2- partes, 3- mente, 4- informaciones, 5- cráneos, 6- conductos, 7- segundos, 8- shock, 9- imprecisa.

Valor 3 puntos.

## ÁREA DE HUMANIDADES LETRAS Y ARTES

### A. COMPONENTE: Castellano

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará 18 preguntas del Componente Castellano. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro alternativas que se le presentan aquella que considere como respuesta correcta.

30. Por su significado, los sustantivos pueden clasificarse en:

- a) Concretos y abstractos, comunes y propios y colectivos
- b) Simples, derivados y compuestos
- c) Concretos y abstractos, comunes y propios y compuestos
- d) Simples, derivados y colectivos

Valor 1 punto.

31. Los accidentes del adjetivo son:

- a) Voz, modo, tiempo, número y persona
- b) Género, número y grados
- c) Género, número y persona
- d) Calificativo, determinativo e indefinido

Valor 1 punto.

32. Los grados del adjetivo son:

- a) Positivo, comparativo y superlativo
- b) Igualdad, inferioridad y superioridad
- c) Aumentativo, diminutivo y despectivo

d) Positivo, infinitivo y despectivo Valor 1 punto.

33. El Superlativo del adjetivo **noble** es:

- a) Noblote
- b) Nobilísimo
- c) Noblotote
- d) Nobleza

Valor 1 punto.

34. En la oración: **Ese hombre atrevido caminaba sobre cualquier superficie lisa**, son sustantivos:

- a) Hombre, superficie
- b) Ese, superficie, sobre, lisa
- c) Hombre, caminaba, superficie
- d) Ese, atrevido, cualquier, lisa

Valor 2 puntos.

35. En la proposición: **No olvides llevar contigo el paraguas**, La forma gramatical “contigo”, es

- a) Una conjunción
- b) Un adverbio
- c) Un pronombre personal
- d) Una preposición

Valor 2 puntos.

36. En la proposición **Quería regalarte el CD de Juanes, pero creo que ya lo tienes**, la forma gramatical “lo” es un

- a) Artículo definido singular
- b) Artículo neutro
- c) Adjetivo determinativo
- d) Pronombre personal

Valor 2 puntos.

37. La forma gramatical “que” presente en la oración **Las flores que te compré están muy frescas**, es

- a) Un pronombre relativo
- b) Una conjunción
- c) Un adverbio
- d) Un pronombre interrogativo

Valor 1 punto.

38. Las formas gramaticales “Qué y cuál” presentes en **¿Qué tipo de preguntas tiene ese examen? y ¿Cuál es la más difícil?** son respectivamente:

- a) pronombres interrogativos
- b) adjetivos interrogativos
- c) adjetivo interrogativo y pronombre interrogativo
- d) pronombre interrogativo y adjetivo interrogativo

Valor 3 puntos.

39. El infinitivo es una forma verbal

- a) Conjugada
- b) No personal
- c) Personal
- d) Defectiva

Valor 1 punto.



40. Las terminaciones o desinencias “...ando, ...iendo”, son características del
- a) Participio pasado
  - b) Infinitivo
  - c) Gerundio
  - d) Participio presente
- Valor 1 punto.
41. Una característica de los verbos transitivos es que:
- a) Aceptan un Complemento Indirecto
  - b) No aceptan Complemento Directo
  - c) Aceptan un Complemento Directo
  - d) No aceptan Complemento Indirecto
- Valor 2 puntos.
42. En la oración *Si hubiera sabido tus intenciones, no te habría recibido*, los verbos están respectivamente, en:
- a) Ante pretérito del subjuntivo y Ante pospretérito del indicativo
  - b) Ante pospretérito del indicativo y Ante presente del subjuntivo
  - c) Pretérito del subjuntivo y Ante pospretérito del indicativo
  - d) Copretérito del indicativo y Ante presente del subjuntivo
- Valor 3 puntos.
43. En la proposición *Hicieron cuanto pudieron*, el sujeto
- a) Es colectivo
  - b) Está expreso
  - c) Es impersonal
  - d) Está tácito
- Valor 1 punto.
44. En la proposición *Los jóvenes rieron y conversaron durante la velada*, el predicado es:
- a) Los jóvenes rieron y conversaron
  - b) Rieron y conversaron
  - c) Los jóvenes rieron
  - d) Rieron y conversaron durante la velada
- Valor 2 puntos.
45. En la proposición *El incendio destruyó todo*, la forma gramatical “todo”, cumple la función de:
- a) Complemento Directo
  - b) Complemento Indirecto
  - c) Sujeto
  - d) Predicado
- Valor 2 puntos.
46. Los artículos contractos son el resultado de la unión de
- a) Una preposición y una conjunción
  - b) Un artículo y una preposición
  - c) Una preposición y un artículo
  - d) Una conjunción y una preposición
- Valor 2 puntos.
47. Son conjunciones:
- a) Y, también, demasiado...
  - b) A, bajo, cabe, desde, por, según...
  - c) Más, por, no obstante, sin embargo, por tanto...
  - d) Mas, no obstante, pues, ya que, en caso de que....
- Valor 2 puntos.

**B. COMPONENTE: Inglés**

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará 13 preguntas del Componente Inglés. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro alternativas que se le presentan aquella que considere como respuesta correcta.

48. Mary \_\_\_\_\_ in a bank. She is the manager.

- a) working
- b) worked
- c) works
- d) work

Valor 1 punto.

49. I \_\_\_\_\_ to the movies with my friends yesterday.

- a) goed
- b) goes
- c) go
- d) went

Valor 1 punto.

50. The house was on fire, so they \_\_\_\_\_ out of it at once.

- a) running
- b) ran
- c) run
- d) runs

Valor 1 punto.

51. They \_\_\_\_\_ the window with the ball. They will have to pay for it.

- a) are breaking
- b) break
- c) broken
- d) broke

Valor 1 punto.

52. Please, pass me \_\_\_\_\_ over there.

- a) books
- b) this books
- c) those books
- d) these books

Valor 1 punto.

53. Alice \_\_\_\_\_ me the news she read on the paper.

- a) telled
- b) tell
- c) told
- d) telling

Valor 1 punto.

54. Sheila doesn't want \_\_\_\_\_ ice on her drink.

- a) no
- b) any
- c) some
- d) an

Valor 1 punto.

55. \_\_\_\_\_ you, please, tell me the time?

- a) must
- b) have
- c) do
- d) could

Valor 2 puntos.

56. The sky is so cloudy today. I'm sure it \_\_\_\_\_.

- a) rains
- b) will rain
- c) rained
- d) is going to rain

Valor 2 puntos.

57. \_\_\_\_\_ you like to go out with me tonight?

- a) may
- b) will
- c) can
- d) would

Valor 2 puntos.

58. Choose the correct reported style of the following sentence: My friend said, "I am watching tv."

- a) My friend said that he were watching tv.
- b) My friend said he watches tv.
- c) My friend is watching tv.
- d) My friend said that he was watching tv.

Valor 2 puntos.

59. Today is Mary's birthday, and I \_\_\_\_\_ her a present yet.

- a) haven't bought
- b) hadn't bought
- c) don't buy
- d) didn't buy

Valor 2 puntos.

60. Even if he \_\_\_\_\_ where they are, he wouldn't tell you.

- a) known
- b) know
- c) is knowing
- d) knew

Valor 3 puntos.

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

| <b>Nº DE PREGUNTA</b> | <b>RESPUESTAS</b> |
|-----------------------|-------------------|
| 1.                    | A                 |
| 2.                    | B                 |
| 3.                    | D                 |
| 4.                    | D                 |
| 5.                    | D                 |
| 6.                    | B                 |
| 7.                    | B                 |
| 8.                    | D                 |
| 9.                    | B                 |
| 10.                   | D                 |
| 11.                   | A                 |
| 12.                   | A                 |
| 13.                   | D                 |
| 14.                   | B                 |
| 15.                   | B                 |
| 16.                   | D                 |
| 17.                   | B                 |
| 18.                   | A                 |
| 19.                   | B                 |
| 20.                   | D                 |
| 21.                   | A                 |
| 22.                   | B                 |
| 23.                   | A                 |
| 24.                   | D                 |
| 25.                   | B                 |
| 26.                   | C                 |
| 27.                   | A                 |
| 28.                   | B                 |
| 29.                   | A                 |
| 30.                   | A                 |

| <b>Nº DE PREGUNTA</b> | <b>RESPUESTAS</b> |
|-----------------------|-------------------|
| 31.                   | B                 |
| 32.                   | A                 |
| 33.                   | B                 |
| 34.                   | A                 |
| 35.                   | C                 |
| 36.                   | D                 |
| 37.                   | A                 |
| 38.                   | C                 |
| 39.                   | B                 |
| 40.                   | C                 |
| 41.                   | C                 |
| 42.                   | A                 |
| 43.                   | D                 |
| 44.                   | D                 |
| 45.                   | A                 |
| 46.                   | C                 |
| 47.                   | D                 |
| 48.                   | C                 |
| 49.                   | D                 |
| 50.                   | B                 |
| 51.                   | D                 |
| 52.                   | C                 |
| 53.                   | C                 |
| 54.                   | B                 |
| 55.                   | D                 |
| 56.                   | D                 |
| 57.                   | D                 |
| 58.                   | D                 |
| 59.                   | A                 |
| 60.                   | D                 |