



Universidad de Los Andes  
Facultad De Humanidades Y Educación  
Prueba de Habilidades Específicas

Programa Académico: Idiomas Modernos Y Educación Mención Lenguas Modernas

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión Crítica e Inferencial de Textos

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará dos textos y una serie de preguntas referidas a los mismos. Léalos detenidamente y seleccione, en cada caso, la opción que considere correcta.

Texto I

No es suficiente enseñar a los hombres una especialidad. Con ello se convierten en algo así como máquinas utilizables pero no en individuos válidos. Para ser un individuo válido, el hombre debe sentir intensamente aquello a lo que puede aspirar. Tienen que recibir un sentimiento vivo de lo bello y de lo moralmente bueno. En caso contrario se parece más a un perro bien amaestrado que a un ente armónicamente desarrollado. Debe aprender a comprender las motivaciones, ilusiones y penas de la gente para adquirir una actitud recta respecto a los individuos y la sociedad.

Estas cosas tan preciosas las logra el contacto personal entre la generación joven y los que enseñan, y no al menos en lo fundamental los libros de texto. Esto es lo que representa la cultura ante todo. Esto es lo que tengo presente cuando recomiendo las Humanidades y no un conocimiento árido de la Historia y la Filosofía.

Dar importancia excesiva y prematura al sistema competitivo y a la especialización en beneficio de la utilidad segrega al espíritu de la vida cultural y mata el germen del que depende la ciencia especializada.

Para que exista una comunicación válida es necesario que se desarrolle el pensamiento crítico e independiente de los jóvenes, un desarrollo puesto en peligro continuo por el exceso de materias (sistema puntual). Este exceso conduce necesariamente a la superficialidad y a la falta de cultura verdadera. La enseñanza debe ser tal que pueda recibirse como el mejor regalo y no como una amarga obligación.

**Albert Einstein: Mi concepción del mundo (extracto)**

1. Un título adecuado para este texto sería:
  - a. La Educación del Futuro.
  - b. La enseñanza de las Humanidades.
  - c. Educación para el pensamiento independiente.
  - d. Ciencias y Humanidades.Valor 2,960 puntos
  
2. La idea principal del texto es:
  - a. La falta de cultura se resuelve dictando la materia de Humanidades.
  - b. El objetivo de la educación debe ser el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
  - c. El sistema educativo presenta un exceso de materias.
  - d. El individuo debe educarse para insertarse en la sociedad.Valor 2,062 puntos
  
3. De la lectura del texto podemos inferir que el autor se propone:
  - a. Imponer la enseñanza de las Humanidades en lugar de la Historia y la Filosofía.
  - b. Expresar su propia experiencia en la educación.
  - c. Expresar su concepto de lo que debe ser una educación válida.
  - d. Oponerse a la definición de educación como proceso obligatorio.Valor 1,157 puntos
  
4. La posición del autor en el texto es:
  - a. Opuesta a un número excesivo de asignaturas.
  - b. A favor de la enseñanza de la ciencia especializada.
  - c. En contra de la competencia y la especialización.
  - d. A favor de la eliminación de los libros.Valor 2,072 puntos
  
5. El concepto de educación válida que el autor usa equivale a:
  - a. Educación sin competencia.
  - b. Educación para el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.
  - c. Educación gratuita.
  - d. Educación armónica del ser humano.Valor 2,077 puntos

## Texto II

Una nueva civilización está emergiendo en nuestras vidas, y hombres ciegos están intentando en todas partes sofocarla. Esta nueva civilización trae consigo nuevos estilos familiares; formas distintas de trabajar, amar y vivir; una nueva economía; nuevos conflictos políticos; y más allá de todo esto, una conciencia modificada también.

Actualmente existen ya fragmentos de esta nueva civilización. Millones de personas están ya acompañando sus vidas a los ritmos del mañana. Otras, aterrorizadas ante el futuro, se entregan a una desesperada y vana huida al pasado e intentan reconstruir el agonizante mundo que les hizo nacer. El amanecer de esta nueva civilización es el hecho más explosivo de nuestra vida.

**Alvin Toffler: La tercera ola, fragmento**

6. Del texto se puede inferir que:
- El ritmo del mañana será desesperado.
  - Las personas le tienen miedo al porvenir.
  - En el futuro sólo quedarán fragmentos de esta civilización.
  - En la actualidad se perciben aspectos de una nueva civilización.
- Valor 1,062 punto
7. Un título posible para el fragmento podría ser:
- El compás del mañana.
  - El colapso del subdesarrollo.
  - Cambio de rumbo.
  - La civilización sofocada.
- Valor 2,072 puntos
8. La síntesis del texto en una línea sería:
- Un nuevo estilo de vida se está imponiendo en el mundo.
  - Estamos presenciando el surgimiento de un nuevo estilo de vida.
  - Existen personas que están adaptándose a un nuevo estilo de vida.
  - Aparece en nuestra vida una nueva conciencia del mundo.
- Valor 2,052 puntos

## Componente II. Relación entre Orden y Significado

**Instrucciones:** A continuación se presentan dos fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas la que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

### Fragmento I

- En la cultura occidental hay un campo de saberes y experiencias intelectuales que se ha venido a llamar filosofía.
  - Contra lo que suele creerse, tal palabra no oculta ninguna sabiduría misteriosa, alejada del hombre y de sus intereses.
  - La filosofía fue, en sus comienzos griegos, una serie de preguntas y respuestas que algunos hombres se hicieron para entender el mundo que les rodeaba y la naturaleza que les constituía.
  - Filosofía fue pues, un maravilloso gesto de curiosidad.
- 9.
- 1, 2, 3, 4.
  - 1, 4, 3, 2.
  - 4, 3, 2, 1.
  - 1, 2, 4, 3.
- Valor 2,082 puntos

### Fragmento II

- Pero en Napoleón está el héroe romántico cuya leyenda es fuera de inspiración para pintores y escultores.
  - Para encontrarla, no hay que dudar en deformar proporciones o modelado.
  - En los años treinta del siglo XIX, aparece el romanticismo en escultura.
  - Su finalidad no reside en la pureza de las formas sino en la búsqueda de la expresión.
  - El mejor ejemplo nos lo da Francois Rude con "El Genio de la Patria".
- 10.
- 5, 2, 1, 4, 3.
  - 3, 2, 4, 1, 5.
  - 3, 4, 5, 1, 2.
  - 3, 4, 2, 5, 1.
- Valor 2,065 puntos

## Componente III. Sinónimos y Antónimos

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará cinco palabras y cuatro opciones para cada una de ellas. Seleccione la opción que considere sea sinónimo o antónimo de dicha palabra.

11. Indicio es contrario a:  
a. Síntoma.  
b. Prueba.  
c. Síndrome.  
d. Suposición. Valor 1,069 puntos
12. Ruindad es contrario a:  
a. Apogeo.  
b. Ruina.  
c. Nobleza.  
d. Vileza. Valor 1,068 puntos
13. Crisis es sinónimo de:  
a. Apogeo.  
b. Peligro.  
c. Trance.  
d. Suicidio. Valor 1,069 puntos
14. Precedente es sinónimo de:  
a. Precepto.  
b. Preliminar.  
c. Póstumo.  
d. Posterior. Valor 1,069 puntos
15. Euforia es lo contrario de:  
a. Congoja.  
b. Rabia.  
c. Regodeo.  
d. Embriaguez. Valor 1,064 puntos

#### Componente IV. Completación de textos

**Instrucciones:** A continuación se presentan cinco oraciones en las que se ha omitido uno o dos términos necesarios para darles sentido, dejando para ello espacios en blanco. De las opciones que se le presentan, seleccione aquella que contenga la(s) palabra(s) que dan sentido a la oración.

16. Aquellos que sienten que la guerra es estúpida e innecesaria piensan que morir en el campo de batalla es \_\_\_\_\_.  
a. bizarro  
b. presuntuoso  
c. osado  
d. infructuoso Valor 2 puntos
17. El cocodrilo y el caimán son animales bastante parecidos; por lo tanto, algunos niños los \_\_\_\_\_.  
a. confunden  
b. contemplan  
c. distinguen  
d. examinan Valor 1 punto
18. Se considera \_\_\_\_\_ el que extrema los dichos o hechos más allá de lo \_\_\_\_\_.  
a. capaz                      situacional  
b. mentiroso                esperado  
c. exagerado                normal  
d. incapaz                    sensato Valor 1 punto
19. Como \_\_\_\_\_ del equipo original, Miguel tiene \_\_\_\_\_ gratis para todos los juegos.  
a. patrocinador            consejo  
b. estudiante                pasaje  
c. miembro                 entrada  
d. organizador              sumisión Valor 1 punto

20. Por su aplicado trabajo en astronomía, el Profesor Sagan fue \_\_\_\_\_ en el banquete como \_\_\_\_\_ del año.

- a. elogiado           laboratorista
- b. agasajado       científico
- c. honrado          astrólogo
- d. bienvenido      administrador

Valor 1 punto

### Componente V. Ortografía

**Instrucciones:** Seleccione en cada una de las opciones que se le presentan a continuación, la lista de palabras u oraciones que, según las reglas de ortografía del español, están correctamente escritas.

21.

- a. He aquí un echo.
- b. He leído el echo en el periódico.
- c. El encargado hechó del cine a mi amigo.
- d. Andrés ha hecho la tarea? .

Valor 1 punto

22.

- a. La cesión terminó a las 11 a.m.
- b. Tu traje es de ceda muy fina.
- c. Subí a la cima de la montaña.
- d. Yo no me ciento bien.

Valor 2 puntos

23.

- a. Las autoridades estaban excépticas ante el grupo visitante.
- b. Acudieron todos los representantes, escepto los de preescolar.
- c. El ambiente del quirófano se debe mantener ascéptico.
- d. Ellos estaban escépticos al final del discurso.

Valor 2 puntos

24.

- a. Ese asunto se resolvió en la seción extraordinaria.
- b. Ese asunto se resolvió en la sesión extraordinaria.
- c. Ese asunto se resolvió en la ceción extraordinaria.
- d. Ese asunto se resolvió en la cesión extraordinaria.

Valor 3 puntos

25.

- a. El hombre de la casa salió de casería con el rifle al hombro.
- b. El hombre de la casa salio de casería con el rifle al hombro.
- c. El hombre de la casa salió de cazería con el rifle al hombro.
- d. El hombre de la casa salió de cacería con el rifle al hombro.

Valor 2 puntos

26.

- a. La tisana no tenía lechosa.
- b. La tizana no tenía lechosa.
- c. La tisana no tenía lechoza.
- d. La tizana no tenía lechoza.

Valor 2 puntos

27.

- a. Tragimos muchos alimentos del mercado.
- b. No me dirijió la palabra.
- c. En materia de menores rije la LOPNA.
- d. Me dirijo muy respetuosamente a todos los presentes.

Valor 2 puntos

28.

- a. Tuvo una rebelación divina.
- b. Las lluvias devastaron los campos.
- c. Era muy venevolente con sus empleados.
- d. Hubo una revelión militar.

Valor 2 puntos

29.

- a. Cuanto menos amistad le brindes, mejor.
- b. Porción de mercancías averiada.

- c. Ni tu ni yo serán tenidos en cuenta.
- d. Tengo veintiún peso.

Valor 3 puntos

## ÁREA HUMANIDADES, LETRAS Y ARTES

### Componente I. Castellano

**Instrucciones:** A continuación encontrará dieciocho preguntas del componente Castellano. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas dadas, la que considere correcta.

30. En la oración “Son bastantes los que vinieron y sin embargo he comido bastante” las palabras “bastantes” y bastante, son respectivamente:
- a. Adjetivo indefinido y pronombre indefinido.
  - b. Adverbio y pronombre indefinido.
  - c. Pronombre indefinido y adverbio.
  - d. Adjetivo indefinido y adverbio.
- Valor 2 puntos
31. Los sustantivos siguientes pueden ser acompañados tanto por el artículo masculino, como por el femenino:
- a. Cónyuge, mártir, artista.
  - b. Araña, flor, lluvia.
  - c. Sacerdote, artista, conde.
  - d. Águila, mesa, calle.
- Valor 1 punto
32. Los adjetivos determinativos se pueden clasificar en:
- a. Demostrativos, posesivos, interrogativos, indefinidos, numerales.
  - b. Calificativos, aumentativos, despectivos.
  - c. Diminutivos, demostrativos, numerales.
  - d. Interrogativos, numerales, calificativos.
- Valor 1 punto
33. En la oración: “Estas ideas son muy interesantes, aquéllas, obsoletas”, las palabras, estas y aquéllas, son respectivamente:
- a. Adjetivo demostrativo y pronombre demostrativo.
  - b. Artículo y adjetivo demostrativo.
  - c. Pronombre demostrativo y adjetivo demostrativo.
  - d. Adjetivo demostrativo y artículo.
- Valor 1 punto
34. En la oración: “Su salón es muy grande”, la palabra “Su”, es un:
- a. Adjetivo posesivo.
  - b. Artículo posesivo.
  - c. Pronombre posesivo.
  - d. Sustantivo posesivo.
- Valor 1 punto
35. Superlativos de las palabras: Fiel, nuevo y fuerte, son respectivamente:
- a. Fidelísimo, novísimo y fortísimo.
  - b. Fielísimo, nuevísimo y fuertísimo.
  - c. Fidelísimimo, nuevesito, y fuertísimo.
  - d. Fielísimimo, novísimo y muy fuerte.
- Valor 2 puntos
36. En la proposición: “El profesor que más sabe de gramática trabaja aquí”, la oración principal es:
- a. Que más sabe de gramática.
  - b. Trabaja aquí.
  - c. El profesor sabe de gramática.
  - d. El profesor trabaja aquí.
- Valor 2 puntos
37. Los accidentes del verbo son:
- a. Infinitivo, Subjuntivo e imperativo.
  - b. Voz, modo, tiempo, número y persona.
  - c. Transitividad, intransitividad y pronominalidad.
  - d. Presente, pasado y futuro.
- Valor 2 puntos

38. Los elementos que constituyen el proceso de comunicación son, además del código y el mensaje,
- El lenguaje, el mensaje, el canal y el contexto o referente.
  - El canal, el mensaje, el contexto o referente y la gramática.
  - El hablante, el oyente, el canal y el contexto o referente.
  - El código o lengua, el contexto, el mensaje y los signos lingüísticos. Valor 1 punto
39. La parte de la lingüística que estudia el conjunto de reglas que tiene una lengua, para formar palabras y combinarlas en la construcción de oraciones se llama:
- Lengua.
  - Habla.
  - Comunicación.
  - Gramática. Valor 1 punto
40. Las sílabas que componen la palabra “ACUEDUCTO” son:
- Ac-ue-duc-to.
  - Acu-e-duc-to.
  - A-cue-duc-to.
  - Acue-duc-to. Valor 1 punto
41. Según el acento, las palabras: “pálido”, “válido”, “clásico” y “pronóstico” son:
- Esdrújulas.
  - Agudas.
  - Graves o llanas.
  - Sobresdrújulas. Valor 1 punto
42. En la oración “Si hubieras trabajado duro tendrías suficiente dinero” el verbo “tendrías” está en:
- Copretérito o pretérito imperfecto del indicativo.
  - Presente del subjuntivo.
  - Pospretérito de indicativo o condicional.
  - Copretérito o pretérito imperfecto del subjuntivo. Valor 2 puntos
43. En la oración: “Claudia participó en ese Congreso”, el verbo “participar” está en:
- Presente perfecto.
  - Pospretérito o condicional.
  - Pretérito o Pretérito perfecto simple.
  - Pretérito imperfecto o copretérito. Valor 2 puntos
44. En la oración: “Para mañana ya habremos resuelto ese asunto”, el verbo “resolver” está en:
- Futuro del Indicativo.
  - Ante futuro o futuro perfecto del indicativo.
  - Futuro del Subjuntivo.
  - Ante futuro o futuro perfecto del subjuntivo. Valor 2 puntos
45. Los verbos defectivos:
- Se conjugan en algunas formas y carecen de otras.
  - Sólo se conjugan en tercera persona.
  - Nunca tienen verbo conjugado.
  - Tienen sujeto paciente. Valor 2 puntos
46. Un verbo transitivo es aquél que:
- Tiene un agente y un paciente o complemento directo.
  - No admite complemento directo, aunque sí otro tipo de complementos.
  - Aportan un significado pleno.
  - No admite ningún tipo de complemento. Valor 3 puntos
47. En general, para formar la voz pasiva se utiliza:
- El verbo haber como auxiliar, conjugado, y el verbo principal en participio pasado.
  - El verbo ser como auxiliar, conjugado, y el participio pasado del verbo principal.
  - El verbo ser en participio pasado y el verbo principal como auxiliar, conjugado.
  - Ambos verbos conjugados en pretérito. Valor 3 puntos

## Componente II. Inglés

**Instrucciones:** A continuación encontrará trece preguntas del componente Inglés. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas dadas, la que considere correcta.

48. Michelangelo \_\_\_\_\_ the Sistine Chapel ceiling.  
a. painted  
b. paint  
c. paints  
d. painting  
Valor 1 punto
49. Do you like \_\_\_\_\_ sweater I am wearing today?  
a. That  
b. Those  
c. This  
d. These  
Valor 1 punto
50. Everybody \_\_\_\_\_ worried about the exam.  
a. am  
b. are  
c. Were  
d. is  
Valor 1 punto
51. It \_\_\_\_\_ snows in Maracaibo.  
a. sometimes  
b. always  
c. never  
d. rarely  
Valor 1 punto
52. It is so late and I \_\_\_\_\_ my homework.  
a. haven't finished  
b. have finish  
c. haven't finish  
d. hasn't finished  
Valor 2 puntos
53. I like \_\_\_\_\_ car.  
a. Paul's  
b. the Paul's  
c. this Paul's  
d. his Paul's  
Valor 1 punto
54. John is in the band because he \_\_\_\_\_ sing very well.  
a. must  
b. needs to  
c. can  
d. has to  
Valor 2 puntos
55. Paul is \_\_\_\_\_ Peter.  
a. more tall than  
b. taller than  
c. more taller than  
d. taller  
Valor 2 puntos
56. There \_\_\_\_\_ lots of people in the park.  
a. is  
b. are  
c. has  
d. do  
Valor 1 punto
57. She has just \_\_\_\_\_ the baby down on the bed.  
a. lay  
b. lain  
c. lied

d. laid

Valor 3 puntos

58. So your friend is from Canada. \_\_\_\_\_ French?

- a. Can she speak
- b. Do she speak
- c. Does she speaks
- d. Is she speak

Valor 2 puntos

59. Coffee is by far \_\_\_\_\_ drink in Venezuela.

- a. the most commonest
- b. the more common
- c. the commonest
- d. the more commoner

Valor 2 puntos

60. \_\_\_\_\_ people happy with the decisions taken?

- a. is
- b. was
- c. have
- d. are

Valor 1 punto

**FIN DE LA PRUEBA**





**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	C
2.	B
3.	C
4.	A
5.	B
6.	D
7.	C
8.	B
9.	A
10.	D
11.	B
12.	C
13.	C
14.	B
15.	A
16.	D
17.	A
18.	C
19.	C
20.	B
21.	D
22.	C
23.	D
24.	B
25.	D
26.	B
27.	D
28.	B
29.	A
30.	C

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	A
32.	A
33.	A
34.	A
35.	A
36.	D
37.	B
38.	C
39.	D
40.	C
41.	A
42.	C
43.	C
44.	B
45.	A
46.	A
47.	B
48.	A
49.	C
50.	D
51.	C
52.	A
53.	A
54.	C
55.	B
56.	B
57.	D
58.	A
59.	C
60.	D