



**Prueba de Selección**  
**Universidad de los Andes**  
**Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**  
**Programa Académico: TSU Forestal**

**ÁREA DE LECTO-ESCRITURA**

**COMPONENTE I. Relación entre Orden y Significado**

**INSTRUCCIONES:** A continuación se presentan dos fragmentos, cuya relación lógica entre Orden y Significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquellas que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

**SELECCIÓN NATURAL**

1. de la especie hasta dar lugar a una nueva.
2. La selección natural es el resultado de las variaciones genotípicas que,
3. las poblaciones al medio y conduce a una modificación gradual
4. aquellos que presentan rasgos o características
5. debido a efectos ambientales, conducen a un grado
6. la sobrevivencia son eliminados, y quedan sólo
7. variable de éxito reproductivo entre los individuos de una población.
8. La selección natural tiende a mejorar la adaptación de
9. los individuos que tienen caracteres desventajosos para
10. que les proporcionan ventaja sobre los anteriores.
11. La selección natural consiste en que la naturaleza,

**Tomado de: Niño, M., *Ciencias Biológicas*. 9. Oxford University Press. Pág. 133**

1.
  - a. 8, 9, 3, 1, 11, 5, 4, 10, 2, 6, 7.
  - b. 11, 9, 6, 4, 10, 2, 5, 7, 8, 3, 1.
  - c. 2, 5, 1, 8, 4, 7, 11, 9, 3, 6, 10.
  - d. 11, 4, 9, 6, 5, 7, 8, 3, 1, 2, 10.

Valor 3 puntos

**CLONACIÓN VEGETAL PARA PRODUCIR SEMILLAS DE ALTO VIGOR**

1. Una vez seleccionado, se siembra el material de
2. Para la reproducción de las plantas aplican la técnica
3. todas las plantas que se produzcan sean similares a la planta madre.
4. están trabajando para lograr distribuir productos de alta calidad,
5. brote llamado yemas apicales, con un tejido
6. las especies de pino Caribe, yuca y plátano.
7. de cultivo in Vitro en la estación Hato Gil de la CVG,
8. No se trata de la clonación humana, sino de
9. de longitud mínimo de 5mm y máximo 1 cm. Por cada uno de ellos se obtienen 4.
10. Desde 1991, cuando esta experiencia comienza a dar sus primeros pasos,
11. donde se lleva a cabo el injerto en el banco de germoplasma.
12. Es así como garantizan que
13. gracias a la selección de plantas que reúnan las características ideales.

**Tomado de: Niño, M., *Ciencias Biológicas*. 9. Oxford University Press. Pág. 105**

2.
  - a. 10, 7, 4, 11, 12, 3, 2, 5, 9, 8, 6, 1, 13.
  - b. 2, 9, 10, 4, 7, 11, 12, 3, 8, 6, 1, 5, 13.
  - c. 8, 6, 10, 4, 13, 2, 7, 11, 1, 5, 9, 12, 3.
  - d. 8, 5, 9, 2, 7, 11, 10, 3, 1, 6, 12, 4, 13.

Valor 3 puntos

## COMPONENTE II. Comprensión Crítica e Inferencial del Texto

**INSTRUCCIONES:** A continuación se presenta un texto. Léalo atentamente y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

**Texto:** *Demagogia = Más personas + Más conucos?*

Las políticas de "reforma agraria o Ley de Tierras" a gran escala que actualmente lleva a cabo el gobierno, con el fin de "socializar" la propiedad, van en contra de todo principio básico de lograr explotaciones que gracias a las economías a escala puedan defenderse de políticas económicas recesivas como las actuales. Estas políticas económicas desvaloran la producción nacional a expensas de mantener un bolívar e inflación estables. Pero además este fenómeno se observa en todos los sectores.

El "productor nacional" tiene que competir no solamente con países con alta tecnología sino que, además, con un bolívar sobrevaluado crónico que encárese mucho más los productos venezolanos. Se estima que el bolívar puede estar sobrevaluado entre un 45 y 50% afectando el precio final y permitiendo que productos foráneos sean "Más eficientes" que los locales.

Esta situación sería suficiente para demostrar lo mal que estamos en el sector agropecuario. Este no ha podido estar peor. Pero "hay más". La fulana ley de tierras viene a torpedear lo que queda de producción nacional. Autoritaria, subjetiva, limitativa, resentida y no consultada son algunos adjetivos sobre el marco legal aprobado por unos "expertos juristas" que regirá de ahora en adelante la posesión y producción de tierras.

Estamos frente a un gobierno de raíces contradictorias. Hace apenas 2 años el ministro de finanzas de la época (Rojas), incentivó la fusión de instituciones financieras con el fin de hacerlas más competitivas, más grandes, más eficientes (está por verse) y sobretodo que pudieran, de una manera gradual, disminuir los costos fijos con el fin de que esto se tradujera en menos intereses bancarios.

¿Por qué entonces con la ley de tierras pasa lo contrario? Si el gobierno está incentivando instituciones financieras más sólidas que gracias a la economía a escala sea el consumidor el que se beneficie; éste a su vez desecha la posibilidad de lograr explotaciones que debido a su tamaño sean capaces de producir alimentos para la región y el País a bajo costo. ¿Acaso la agricultura tanto vegetal como animal no sufren las mismas consecuencias del mercado? (oferta y demanda). ¿Acaso la agricultura no es una actividad comercial? o ¿Acaso la alimentación del venezolano es menos importante que la demagogia política de quitarle a algunos para darle a otros? ¿Dónde están los análisis científicos o los aportes de Universidades Venezolanas (no Cubanas) que llevaron a decidir quién es productivo o poco rentable en el campo? Se ve pues que para el gobierno repartir tierras es una cuestión de resentimiento social; más personas = más conucos.

La unidad de explotación denominada como "conuco o mini finca" lleva en el tiempo una mala experiencia, la cual se especifica como la limitante de aumentar las ganancias (fincas pequeñas o medianas) con el agravante de un aumento de los costos de producción (Inflación) o estancamiento del precio (recesión). Por tal motivo, se entiende que el reparto de tierras cumple sólo una función social y no productiva.

Las probabilidades de que un conuco de 16 Hectáreas se mantenga eficiente en el tiempo son mínimas. La capacidad de diluir los costos y la poca tecnología que un conuquero -con una familia cada vez más numerosa- puede adquirir es nula. Se entiende pues que la demagogia en momentos donde la popularidad cae es más importante que la prosperidad agroalimentaria a largo plazo de un país. Que Dios nos salve. "

**Tomado de: Venezuela Bovina Año 16, N° 52 , 2002 (p. 54).**

3. De la lectura del artículo se infiere que el autor, ante la nueva Ley de tierras:

- a. No le encuentra, desde el punto de vista rentable, nada positivo.
- b. Se muestra imparcial al presentar los argumentos
- c. Analiza los pro y los contra de su aplicación
- d. La compara con las nuevas tecnologías

Valor 2 puntos

4. El autor considera que la Ley de tierras como política de Estado cumple una función:

- a. Demagógica
- b. Contradictoria
- c. Social
- d. Todas las anteriores

Valor 1 punto

5. El autor equipara la agricultura con una actividad:

- a. Comercial

- b. Política
- c. Financiera
- d. Bancaria

Valor 1 punto

6. La política empleada por el Estado para las instituciones financieras la considera el autor del artículo positiva para:
- a. El sector agrícola
  - b. La actividad comercial
  - c. El “conuco o mini finca”
  - d. Las universidades venezolanas

Valor 2 puntos

### Componente III. Ortografía

**Instrucciones:** Seleccione de las cinco (5) opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente.

- 7.
- a. Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
  - b. Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
  - c. Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.
  - d. Las mayores innovaciones se produjeron a nivel científico.

Valor 1 punto

- 8.
- a. El hombre de la casa salió de casería con el rifle al hombro.
  - b. El hombre de la casa salió de casería con el rifle al hombro.
  - c. El hombre de la casa salió de cazería con el rifle al hombro.
  - d. El hombre de la casa salió de cacería con el rifle al hombro.

Valor 1 punto

- 9.
- a. Geografía, gendarme, gentilicio.
  - b. Follage, espegismo, girafa.
  - c. Ginete, agedrez, tejer.
  - d. Adgetivo, reciclage, ensamblage.

Valor 1 punto

- 10.
- a. Los investigadores argúyen que el contagio es por hinalación.
  - b. Los investigadores arguyen que el contagio es por inhalación.
  - c. Los investigadores argüllen que el contagio es por inhalación.
  - d. Los investigadores argullen que el contagio es por inalación.

Valor 1 punto

- 11.
- a. Pedro tiene una gran propención a las caries
  - b. Los alumnos de este semestre son aciduos visitantes de la biblioteca.
  - c. El Decano renunsió a su cargo esta mañana.
  - d. Tras sucesivas catas, los investigadores lo comprobaron.

Valor 1 punto

### Componente IV. Ortografía

**Instrucciones:** Lea detenidamente los siguientes cinco (5) enunciados. Observe que en cada uno de ellos hay dos (2) espacios en blanco, lo cual significa que se han omitido dos (2) palabras. De las cuatro opciones que se le dan, en cada caso, seleccione las palabras que al insertarse en el texto completan mejor el significado.

12. La contaminación se produce por la presencia y acción de los desechos orgánicos e inorgánicos en cantidades tales que el medio ambiente se ve \_\_\_\_\_ en sus características físicas, químicas o biológicas. La contaminación puede producirse por desechos no degradables o por desechos biodegradables. La contaminación ocasiona pérdida de recursos naturales, gastos para la supresión y control de ésta y, además puede perjudicar la \_\_\_\_\_ humana.
- a. Cambiado            conducta.
  - b. Trastornado        actitud.
  - c. Alterado            salud.
  - d. Presionado         aptitud.

Valor 2 puntos

13. Los Andes \_\_\_\_\_ el relieve de Mérida y \_\_\_\_\_ dos cordilleras que atraviesan el estado, la sierra de la Culata, al norte, y la sierra Nevada, al sur.
- estructuran conforman.
  - organizan constituyen.
  - fundan crean.
  - disponen erigen.
- Valor 2 puntos
14. La \_\_\_\_\_ de pulpa y papel genera gran cantidad de efluentes líquidos, uno de ellos, el extractivo o licor negro de planta de pulpa, posee una elevada carga de materia orgánica y coloración, que perjudica el \_\_\_\_\_ de efluentes y contamina el ambiente.
- Manufactura método.
  - fabricación procesamiento.
  - Industria tratamiento.
  - explotación sistema.
- Valor 2 puntos
15. La simbiosis se refiere a la \_\_\_\_\_ de organismos diferentes en la que éstos sacan \_\_\_\_\_ de la vida común
- asociación provecho
  - fusión lecciones
  - producción ejemplos
  - mezcla producto
- Valor 2 puntos
16. Muchos agricultores usan productos químicos para \_\_\_\_\_ las cosechas y combatir las plagas y enfermedades, pero estos productos \_\_\_\_\_ en la tierra y en los ríos, envenenando a los animales.
- Fortalecer ingresan
  - Desarrollar perforan
  - incrementar entran
  - aumentar penetran
- Valor 2 puntos

#### COMPONENTE V. Sinónimos

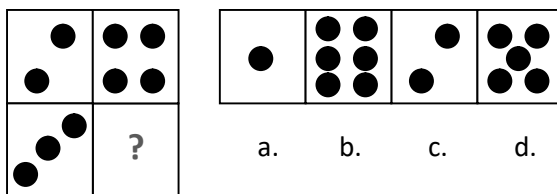
Instrucciones: Seleccione de las cuatro (4) alternativas ofrecidas las palabras cuyo significado sea similar u opuesto al de la palabra en negritas y que está más de acuerdo con el contexto.

17. **Indicio** es contrario a:
- Síntoma
  - Prueba
  - Síndrome
  - Suposición
- Valor 2 puntos
18. **Crisis** es sinónimo de:
- Apogeo
  - Peligro
  - Trance
  - Suicidio
- Valor 2 puntos
19. **Precedente** es sinónimo de:
- Precepto
  - Preliminar
  - Póstumo
  - Posterior
- Valor 2 puntos
20. **Ruindad** es contrario a:
- Apogeo
  - Ruina
  - Nobleza
  - Vileza
  - e.
- Valor 2 puntos

## ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará nueve (9) ítems del Componente de Razonamiento Básico. Analice atentamente cada uno de los ítems propuestos y seleccione entre las alternativas que se le presentan, la que considere correcta.

21. ¿Cuál de las figuras enumeradas debe ocupar el lugar de la interrogación?



Valor 1 punto

22. Al completar el cuadro, el número que ocupa la casilla 6 es:

- a.  $1/2^8$
- b.  $1/2^6$
- c.  $1/2^5$
- d.  $1/2^4$

1/2	1/4	1/8	1/16	1/32	?
-----	-----	-----	------	------	---

Valor 2 puntos

23. La suma de tres impares consecutivos es 51. El impar intermedio es:

- a. 13
- b. 15
- c. 19
- d. 17

Valor 1 punto

24. **Todavía hay quien compre.** A pesar de que el mes pasado muchas cosas subieron de precio, todavía hay quien se dé sus gustos. Por lo menos en cuanto a perfumes, porque vamos a estar claros, al venezolano le gusta oler sabroso. Mi hermana, que administra una perfumería, me contó que para el día de los enamorados, uno de sus vendedores había facturado un millón de bolívares; otro 60% de lo vendido por el primero más 600.000 bolívares, y el tercero había vendido 50% del segundo más 500.000 bolívares ¿Cuál fue el promedio de ventas de los tres vendedores, durante el día de los enamorados?

**Tomado de: Revista Todo en Domingo. Año 3. Número 129. 24/03/2002. Pág.**

55

- a. 3.300.000 bolívares.
- b. 1.200.000 bolívares.
- c. 1.100.000 bolívares.
- d. 3.000.000 bolívares.

Valor 3 puntos

25. La Sra. Pérez se compró un vestido en el Centro Comercial Plaza Mayor por 550.000 Bs.F. y lo revende a su hermana por 500.000 Bs.F. Luego de la temporada se lo revende a la vecina de al lado por 450.000 Bs.F., y luego ésta se lo revende a una prima por 600.000 Bs.F. ¿Cuánto ha ganado o perdido en Bolívares Fuertes al final de todas las transacciones?

- a. 125.000 Bs.F.
- b. 150.000 Bs.F.
- c. 100.000 Bs.F.
- d. 50.000 Bs.F.

Valor 1 punto

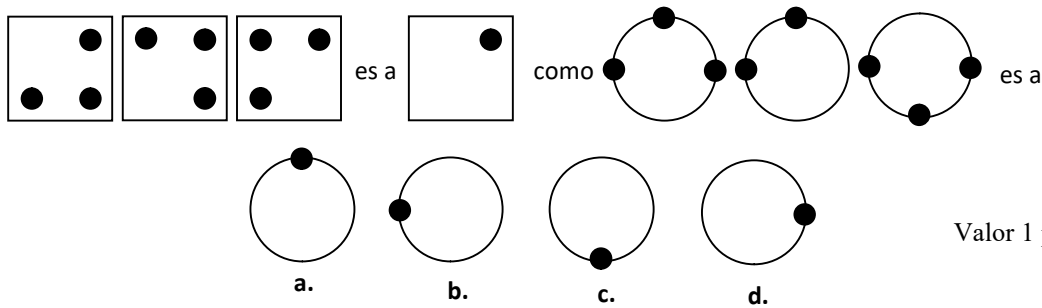
26. **SONÓ EL DESPERTADOR:** Mi tío estaba tan cansado que se acostó a las 9 de la noche, con la intención de dormir hasta las 10 de la mañana del día siguiente. Para ello, puso su despertador a las 10. Unos 20 minutos después de acostarse, ya estaba dormido. ¿Cuánto pudo descansar antes de que el despertador sonase?

**Tomado de: 1000 tests y juegos de INTELIGENCIA. Servilibro Ediciones,S.A. Madrid. Pág. 201**

- a. 760 min.
- b. 40 min.
- c. 780 min.
- d. 60 min.

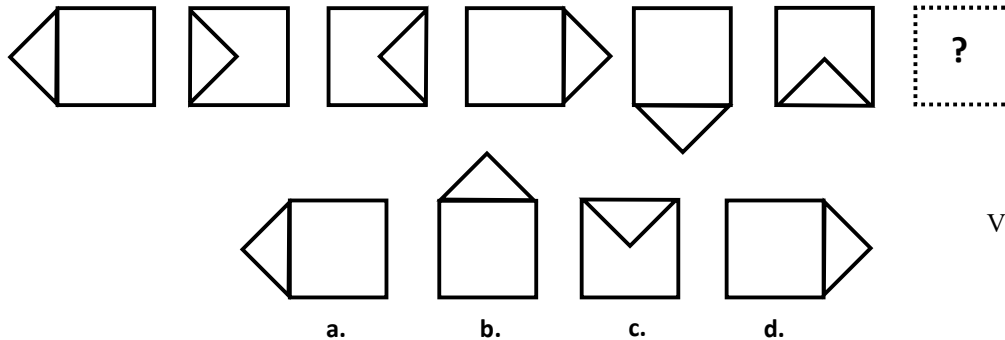
Valor 2 puntos

27. ¿Cuál figura entre las presentadas completa mejor la analogía?



Valor 1 punto

28. Complete la siguiente serie:



Valor 2 puntos

29. Todos los habitantes de un planeta llamado Marconio tienen en común el cabello negro y rizado, y algunos tienen una mancha roja en la frente. En este planeta hay una ciudad llamada Sórdida, que tiene la peculiaridad de que todos los individuos que habitan en ella tienen un cuerno en la parte superior de la cabeza. Esta ciudad forma parte de una región del planeta Marconio llamada Auseva, que tiene la peculiaridad de que el color de los ojos de todos sus habitantes es azul y ninguno tiene una mancha roja en la frente.

- De las proposiciones siguientes, indique cuál es una lógica de la información anterior.
  - a. No todos los habitantes de Marconio tienen el cabello negro y rizado.
  - b. Todos los habitantes de Auseva tienen un cuerno en la cabeza.
  - c. Ningún marconiano tiene una mancha roja en la frente.
  - d. Todos los soridenses tienen los ojos azules.

Valor 2 puntos

## ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

### Componente I. Matemática

**Instrucciones:** A continuación encontrará veinticuatro preguntas del componente de matemática. De las opciones que se presentan, seleccione aquella que considere correcta.

30. Racionaliza la siguiente fracción:  $\frac{\sqrt{x+1}-3}{2}$

- a.  $\frac{x+8}{2\sqrt{x+1}+6}$       b.  $\frac{x-8}{2\sqrt{x-1}-6}$       c.  $\frac{x-8}{2\sqrt{x+1}+6}$       d.  $\frac{x+8}{2\sqrt{x-1}+6}$

Valor 2,005 puntos

31. Racionaliza la siguiente fracción:  $\frac{x-\sqrt{x}}{x+\sqrt{x}}$

- a.  $\frac{x-2\sqrt{x}+1}{x-1}$       b.  $\frac{x+2\sqrt{x}+1}{x-1}$       c.  $\frac{x+2\sqrt{x}+1}{x+1}$       d.  $\frac{x-2\sqrt{x}-1}{x+1}$

Valor 2 puntos

32. Escribe la raíz cuadrada de  $\sqrt{\frac{169}{100}}$

a.  $13/5$

b.  $10/13$

c.  $5/13$

d.  $10/13$

Valor 1,002 punto

33. Escribe la raíz cuadrada de  $\sqrt{\frac{25}{49}}$

a.  $5/1$

b.  $5/7$

c.  $1/7$

d.  $7/5$

Valor 1 punto

34. Resuelve la siguiente ecuación:  $\sqrt[5]{3^4}=3^x$

a.  $x=2,845$

b.  $x=2,945$

c.  $x=2,745$

d.  $x=2,645$

Valor 1 punto

35. Determina los valores de x tal que, elevado al cuadrado y sumado con 5 veces el mismo número, resulte 36:

a. 4, -7

b. 4, 9

c. 4, -5

d. 4, -9

Valor 1 punto

36. El mayor múltiplo común de 5 y 25, que es mayor que 25 y menor que 100, es:

a. 100

b. 75

c. 50

d. 25

Valor 0,998 punto.

37. Una carretera tiene una pendiente de 5 metros de altura por cada 60 metros medidos sobre la horizontal.

1) ¿Cuánto se recorre por cada 5 metros de altura? 2) ¿Cuánto sería el recorrido para subir 18 metros?

a. 1) 36;  
2) 216

b. 1) 9;  
2) 200

c. 1) 216;  
2) 36

d. 1) 200;  
2) 9

Valor 3 puntos

38. Simplifique la siguiente ecuación:  $\frac{(2^2 \times a \times b^6 \times a^5)^2}{[(a^2)^3 \times b^2 \times 2]^2}$

a.  $4b^8$

b.  $4a^8$

c.  $2b^8$

d.  $4ab^8$

Valor 1,995 puntos

39. Simplifique la siguiente ecuación:  $\frac{(-2)^4 2^3 (-2)^4 [(-5)^4 (-5)^3]^2}{(-2)^4 (-2)^3 [(-5)^7]^2}$

a. 16

b. -6

c. -16

d. 6

Valor 2 puntos

40. Simplifique la siguiente ecuación:  $\frac{(-m)^3 (m)^4 [(n^4)]^4 p^6}{(-m)^2 m^3 (n^4)^4}$

a.  $-m^2 p^6$

b.  $mp^6$

c.  $m^2 n^6$

d.  $m^2 n^2 p^6$

Valor 2 puntos

41. Simplifique la siguiente ecuación:  $\frac{(x+y)^3(x-y)^4}{(x+y)^2(x-y)^3}$

a.  $(x+y)^2$

b.  $(x+y)^3$

c.  $(x-y)^2$

d.  $(x-y)^3$

Valor 2 puntos

### COMPONENTE: BIOLOGÍA

**Instrucciones:** A continuación usted encontrará diecisiete (17) ítems del componente Biología. Lea atentamente el enunciado y seleccione entre las alternativas, la correcta.

42. El \_\_\_\_\_ está compuesto por organismos que carecen de pigmentos fotosintetizadores; debido a esto se alimentan absorbiendo las sustancias alimenticias disueltas.

- a. Reino Plantae.
- b. Reino Animalia.
- c. Reino Protista.
- d. Reino Myceteae.

Valor 2 puntos

43. Estos organismos constituyen para el ambiente acuático, los productores primarios de la cadena alimenticia, al intervenir en la formación de los suelos marinos.

- a. Los líquenes.
- b. Las algas verdiazules.
- c. Los arrecifes de coral.
- d. Las bacterias.

Valor 1 punto

44. \_\_\_\_\_ representa una situación intermedia entre el bosque tropical estacional y la pradera de una región semiárida o semidesértica, con formaciones vegetales no uniformes.

- a. Las Praderas.
- b. El desierto.
- c. El bosque lluvioso.
- d. La sabana.

Valor 0,985 punto

45. Se denominan organismos \_\_\_\_\_ a aquellos que tienen la capacidad de sintetizar todas las sustancias esenciales para su metabolismo a partir de sustancias inorgánicas, de manera que para su nutrición no necesitan de otros seres vivos.

- a. Autótrofos.
- b. Heterótrofos.
- c. Organótrofo.
- d. Fotoautótrofas.

Valor 2 puntos

46. \_\_\_\_\_ son seres vivientes del ecosistema que forman parte de la comunidad de organismos autótrofos que cohabitan en determinadas condiciones ambientales.

- a. Los Componentes Físicos.
- b. Los Componentes Bióticos.
- c. Los Componentes Químicos.
- d. Los Componentes Abióticos.

Valor 1 punto

47. Ciencia encargada del estudio de los vegetales o de los organismos vivos que sintetizan materia orgánica por la energía solar y la materia inorgánica al absorberla del suelo, es decir, con capacidad fotosintética.

- a. La Biología.
- b. La Zoología.
- c. La Botánica.
- d. La Ecología.

Valor 1,015 punto

48. Son las únicas plantas que se han adaptado a vivir en todos los ecosistemas o biotipos de la Tierra, como los cactus que viven en los desiertos, las poseidonias en el fondo del mar y los edelweiss en las cumbres de las montañas, con la excepción de las regiones polares.

- a. Las Gimnospermas.
- b. Las Angiospermas.
- c. Las Pteridofitas.



- d. Las Briofitas. Valor 2 puntos
49. La deforestación y el cambio climático podrían estar afectando \_\_\_\_\_ en los bosques lluviosos tropicales.
- El ciclo del aire.
  - El ciclo del agua.
  - El ciclo de la luz.
  - El ciclo alimenticio.
- Valor 1 punto
50. \_\_\_\_\_ es una característica clave del ecosistema del bosque lluvioso.
- La interdependencia.
  - La dependencia
  - La evolución.
  - La competitividad.
- Valor 1 punto
51. Se denominan \_\_\_\_\_ a los diversos organismos autótrofos de organización sencilla que hacen la fotosíntesis productora de oxígeno y que viven en el agua o en ambientes muy húmedos.
- Arrecifes de coral.
  - Hongos.
  - Líquenes.
  - Algas.
- Valor 2 puntos
52. En el ámbito del tema del ecosistema el \_\_\_\_\_ representa la unidad fundamental del ambiente, al comprender áreas en las cuales las condiciones ambientales fisicoquímicas son uniformes.
- Biocenosis.
  - Biotipos.
  - Estrato.
  - Ecotono.
- Valor 2,002 puntos
53. \_\_\_\_\_ es una de las partes más importantes de los vegetales puesto que es la parte de la planta que está encargada de realizar la función clorofilica, así como la respiración y la transpiración vegetal.
- El haz.
  - La hoja.
  - El tallo.
  - La flor.
- Valor 2 puntos
54. Una de las funciones más importantes de los árboles es su capacidad para la \_\_\_\_\_ de volúmenes enormes de agua a través de sus hojas. Este proceso comienza cuando el agua, por efecto del calor del sol, se evapora (pasa del estado líquido al gaseoso) y se incorpora a la atmósfera como vapor de agua.
- Transpiración.
  - Respiración.
  - Evapo-transpiración.
  - Fotosíntesis.
- Valor 3 puntos
55. Estos bosques ayudan a mantener el clima constante, ya que regulan los gases atmosféricos, estabilizan la precipitación, evitan la desertificación, entre otras funciones ecológicas.
- Los bosques templados.
  - Los bosques caducifolios.
  - Los bosques estacionales.
  - Los bosques lluviosos.
- Valor 1,998 puntos
56. El \_\_\_\_\_, es aquél que ha sido creado por la intervención humana.
- Bosque Nativo.
  - Bosque Artificial.
  - Bosque Puro.
  - Bosque Mixto.
- Valor 2,015 puntos
57. Los bosques de \_\_\_\_\_ se dan naturalmente en el hemisferio norte, en zonas frías y templadas y, en menor proporción, en zonas similares del hemisferio sur. En el reino vegetal, este tipo de bosques se encuentra en menor cantidad que las latifoliadas.
- Fronosasas.

- b. Coníferas.
- c. Praderas.
- d. Galería.

Valor 3 puntos

58. Esta parte de la planta constituye una vía para la conducción del agua y los nutrientes minerales desde las raíces hasta las hojas, así como un medio de transporte de alimentos, hormonas y otros metabolitos de una región de la planta a otra.

- a. La raíz.
- b. El fruto.
- c. El tallo.
- d. La flor.

Valor 1,985 puntos

**FIN DE LA PRUEBA**



**S E C R E T A R Í A**  
**OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL**  
**UNIDAD DE ADMISIÓN**

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	B
2.	C
3.	C
4.	B
5.	B
6.	A
7.	A
8.	D
9.	A
10.	B
11.	D
12.	C
13.	A
14.	C
15.	A
16.	D
17.	B
18.	C
19.	B
20.	C
21.	B
22.	B
23.	D
24.	C
25.	C
26.	B
27.	B
28.	C
29.	D
30.	C

<b>Nº DE PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTAS</b>
31.	A
32.	
33.	B
34.	C
35.	D
36.	B
37.	A
38.	C
39.	C
40.	A
41.	C
42.	D
43.	B
44.	A
45.	A
46.	B
47.	C
48.	B
49.	B
50.	A
51.	D
52.	B
53.	B
54.	C
55.	D
56.	B
57.	B
58.	A