



Universidad De Los Andes
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Prueba de Habilidades Específicas
Programa Académico: Ingeniería Forestal

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación se presenta dos (2) textos. Léalos detenidamente y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

Texto I. La clonación

La concepción de la evolución biológica es uno de los grandes acontecimientos que han surgido de la mente humana, preocupada por explicarse aquellos fenómenos relacionados con el origen de las especies biológicas. Por supuesto que el concepto de la evolución surgió de la mente humana, pero esta noción estaba enraizada en hechos concretos, que se presentaban a observadores de mente aguda, lúcidos y perspicaces, como fue el caso de Anaximandro, pensador jonio con toda la brillantez mental que caracterizó a los ilustres griegos de la Antigüedad; y quien expuso el concepto de que la especie humana debería ser el producto de muchas transformaciones a lo largo de la historia biológica, pues, tal como es ella, no hubiera podido sobrevivir en las condiciones adversas y precarias de la naturaleza primitiva y agregaba que las primeras formas de vida deberían haberse formado en las marismas, estuarios o humedales costeros. Las ideas de Anaximandro no tuvieron la repercusión científica que se merecían, porque era una exposición hipotética basada en nociones especulativas, es decir, era un producto imaginario sin un apoyo riguroso de la ciencia, que en aquella época estaba en pañales.

Pero la evolución continuó flotando en el tiempo y en el espacio, hasta que Lamarck expuso su pensamiento evolucionista en el año de 1801; y luego lo presentó con más profundidad en su obra **Filosofía zoológica**, pero basaba su evolución en la transmisión de los caracteres adquiridos, lo cual se ha comprobado que no se adapta a los hechos científicos y por carecer de la evidencia positiva de que los caracteres adquiridos se pueden heredar afirmativamente y sin discusión.

Luego aparece en 1859 la obra **Origen de las especies**, de Charles Darwin, de la cual se imprimieron 1.500 ejemplares que se agotaron al día siguiente. Allí expuso sus ideas originales logradas en penetrantes observaciones durante su viaje en el Beagle, acerca de la variabilidad de las especies, que lo condujeron al concepto de la evolución orgánica, a través de la selección natural o la supervivencia de los más aptos en la lucha por la vida, originando así un cuerpo de doctrina evolucionista. Desafortunadamente sus explicaciones no concuerdan con los hechos del mecanismo hereditario, donde está el meollo del problema, pues, la nueva ciencia de la genética, que sí contribuye a su explicación, estaba por nacer, basada en la obra del genial monje Gregorio Mendel.

Lo más importante en la vida de los seres animales o vegetales es la reproducción natural, porque ella transmite a la descendencia, no sólo los caracteres que distinguen al individuo, o al grupo, sino también la oportunidad única de variar y por supuesto de evolucionar hacia tipos más complejos, como ha sucedido con la especie humana, en la que han aparecido estirpes de hombres superiores que con sus ideas y acciones han logrado cambiar la faz del mundo, tanto en lo espiritual, social o político como en lo económico.

Los clones se han producido como engendros asexuales en antiguas prácticas agrícolas como se puede comprobar en la selección de razas de naranjas, bananas y otras plantas cultivadas, que por injerto (clones) se quieren conservar aquellos caracteres útiles al hombre. Es decir, estos productos asexuales no pueden variar y no contribuyen por esta razón a la evolución de la especie a que pertenecen.

La manipulación de los seres humanos con la clonación encierra interrogantes que alarman seriamente a representantes notables de la región, de la política y de la ciencia misma, pues la clonación colide de manera agresiva, sin la intención de proponérselo, a principios éticos de alta jerarquía.

Sabemos que linaje de ilustres personalidades transmiten los caracteres que los han hecho célebres a sus descendientes, como se ha podido comprobar en las familias de compositores, grandes vocalistas y otros. Las leyes promulgadas en algunos países prohibiendo la clonación humana revelan el discernimiento y comprensión de este delicado problema y la responsabilidad que entraña por las consecuencias que pueda acarrear.

El NO a la manipulación clónica entre los humanos revela sabiduría e intuición, pues la clonación cierra las puertas de la evolución de la especie humana que busca trascender hacia niveles espirituales superiores para acercarse a las excelencias de lo divino”.

Tomado de: Diario El Universal. 14/05/97. Tobías Lasser.

1. Según el texto, carecer de “evidencia positiva ” quiere decir:

- a) Falta de aprobación de la comunidad científica.
- b) Que no se ha demostrado experimentalmente.
- c) Que es imposible comprobar.
- d) Que no tiene relevancia científica.

Valor 2,001 puntos

2. La teoría evolucionista de Darwin se apoya en:

- a) La ciencia de la genética basada en los descubrimientos de Mendel.
- b) La obra Filosofía zoológica escrita por Lamarck.
- c) El concepto de evolución orgánica por medio de la selección natural.
- d) Las ideas de Anaximandro.

Valor 2 puntos

3. El autor se opone a la clonación de los seres humanos porque:

- a) La clonación niega la posibilidad de avanzar hacia los más altos niveles espirituales.
- b) Se alarman los más altos representantes de la ciencia, la religión y la política.
- c) No se sabe exactamente las consecuencias que esta práctica traería a la humanidad.
- d) Los clones son engendros asexuales.

Valor 1,999 puntos

4. El texto es de tipo:

- a) Informativo.
- b) Argumentativo.
- c) Narrativo.
- d) Descriptivo.

Valor 1 punto

Texto II. Sistemas delimitados por membranas en el citoplasma

“Una de las diferencias más notables entre las células de los protocariontes y las de los eucariontes es la existencia, en estos últimos, de elaborados sistemas delimitados por membranas. Las moléculas enzimáticas están situadas en lugares específicos de estas membranas, y, dentro de la célula, los diferentes grupos de reacciones químicas están separados entre sí. Por ejemplo, una célula puede estar al mismo tiempo formando proteínas y digiriendo proteínas, o degradando azúcares simples y utilizando azúcares simples para formar hidratos de carbono complejos.

El mismo citoplasma está rodeado por una membrana unitaria y dentro de él hay otras muchas estructuras membranosas. Entre estas estructuras, la mayor es el *retículo endoplasmático*, que es un complicado sistema de vesículas y canales intercomunicados que forma un entramado o retículo por todo el citoplasma. Los *corpúsculos de Golgi*, que son centros recolectores y almacenadores de la célula, unas veces están asociados con el retículo endoplasmático y otras con la membrana citoplasmática. Unidades mayores que las anteriores son las *vacuolas*, que son corpúsculos más o menos esféricos que contienen agua en mayor proporción que en el citoplasma, junto con sales, azúcares, elementos minerales y algunas proteínas en disolución. En las células vegetales también se encuentran unos orgánulos pequeños, los *esferosomas* y los *microcuerpos*, que contienen una alta concentración de enzimas o de moléculas lipídicas.

Todos estos sistemas membranosos citados están revestidos por membranas unitarias simples. Otros tipos de orgánulos, los *mitocondrios* y los *cloroplastos*, presentes en el citoplasma de los organismos eucarióticos, están revestidos por dos membranas unitarias. Ambos orgánulos se encargan de suministrar energía para las funciones celulares.”

Fuente: Raven y Curtis H. (1975). *Biología Vegetal*. Barcelona (España): Omega S.A., pp 53-54

5. Una de las diferencias más importantes entre las células de los protocariontes y las de los eucariontes es:

- a) Los eucariontes presentan elaborados sistemas delimitados por membranas.
- b) Los protocariontes poseen unas moléculas enzimáticas situadas en lugares específicos de sus membranas.
- c) En los eucariontes una célula no puede estar formando proteínas y dirigiendo proteínas al mismo tiempo.
- d) Las células de los protocariontes pueden degradar azúcares simples, al mismo tiempo que los utiliza para formar hidratos de carbono complejos.

Valor 1,850 puntos

6. El retículo endoplasmático se encuentra:

- a) Dentro del citoplasma de las células de los eucariontes.
- b) En las estructuras membranosas de los protocariontes.
- c) Formando parte de los corpúsculos de Golgi.
- d) Rodeando el citoplasma de las células vegetales.

Valor 2 puntos

7. Los únicos orgánulos que se encuentran en el citoplasma de los organismos eucarióticos, revestidas por dos membranas unitarias son:

- a) Los esferosomas y microcuerpos.
- b) Las vacuolas.
- c) Los mitocondrios y los cloroplastos.
- d) Los corpúsculos de Golgi.

Valor 2 puntos

8. El retículo endoplasmático, los corpúsculos de Golgi, las vacuolas, los esferosomas y los microcuerpos, los mitocondrios y cloroplastos son:

- a) Estructuras membranosas que se encuentran en el citoplasma de las células de los eucariontes.
- b) Sistemas de vesículas y canales intercomunicados.
- c) Corpúsculos que se encuentran tanto en las células de los organismos protocariontes como en la de los eucariontes.
- d) Sistemas membranosos revestidos por membranas unitarias simples. Valor 2,150 puntos

Componente IV. Ortografía

Instrucciones: Seleccione de las cinco (5) opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente.

9.

- a) Todos los principios de ecología que hemos exbozado se aplican al hombre.
- b) Todos los principios de ecología que hemos esbosado se aplican al hombre.
- c) Todos los principios de ecología que hemos esbozado se aplican al hombre.
- d) Todos los principios de ecología que hemos hesbozado se aplican al hombre. Valor 2 puntos

10.

- a) El comensalizmo existe cuando la asociación es favorable para una de las especies.
- b) El comenzalismo existe cuando la asociación es favorable para una de las especies.
- c) El commensalismo existe cuando la asociación es favorable para una de las especies.
- d) El comensalismo existe cuando la asociación es favorable para una de las especies. Valor 1 punto

11.

- a) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tiroxina por la glándula tiroides, se denomina mixedema.
- b) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tirocina por la glándula tiroides, se denomina micedema.
- c) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tirosina por la glándula tiroides, se denomina misedema.
- d) La enfermedad debido a la deficiencia de secreción de tiroccina por la glándula tiroides, se denomina mixedema. Valor 2 puntos

12.

- a) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina ibernación.
- b) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina hibernación.
- c) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina hivernación.
- d) El letargo o estado inactivo de algunos animales durante el invierno se denomina invernación. Valor 2 puntos

13.

- a) El erbario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- b) El hervario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- c) El herbario se define como una colección de hierbas y plantas secas colocadas en libros o papeles.
- d) El jerbario se define como una colección de hiervas y plantas secas colocadas en libros o papeles. Valor 2 puntos

Componente III. Analogías

Instrucciones: En cada uno de los ejercicios siguientes señale la pareja de palabras que guardan una relación similar a la propuesta en el enunciado

14. Hielo – Polo

- a) Verano – Otoño.
- b) Invierno – Fuego.
- c) Arena – Desierto.
- d) Bosque – Montaña. Valor 1 punto

15. Causa – Motivo

- a) Rueda – Bicicleta.
- b) Alto – Bajo.
- c) Técnico – Maestro.
- d) Efecto – Consecuencia. Valor 1,003 puntos

16. Árbol es a floresta como persona es a:

- a) Hombres.

- b) Muchedumbre.
- c) Mujeres.
- d) Niños.

Valor 1 punto

17. Horizonte – Paisaje

- a) Ojo – Luz.
- b) Bosque – Árbol.
- c) Canto – Música.
- d) Marco – Cuadro.

Valor 0,997 puntos

18. Piedra es a mármol como madera es a:

- a) Cortar.
- b) Serruchar.
- c) Estaca.
- d) Roble.

Valor 1 punto

Componente II. Relación entre orden y significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las alternativas ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Primer Fragmento: El Herbolario Químico

1. Pero no es otra cosa que la lista de actividades de
2. nos ofrece el mundo animal y vegetal sin necesidad de acudir a la superchería y a la pseudomedicina.
3. el modo más avanzado de aprovechar las infinitas posibilidades que
4. rastrear el bosque en busca de hongos, elaborar preparados con todo tipo de mezclas naturales... parece
5. en cuyo origen intervienen una sustancia natural.
6. Trasegar con hierbas, mezclar sustancias extraídas de animales, cocinar infusiones de plantas,
7. Esta actividad es algo así como la versión científica de la naturoterapia,
8. la agenda del día de una bruja o un curandero.
9. se dedican a la "agricultura de fármacos", a la creación de compuestos medicinales
10. un buen puñado de científicos-biólogos, químicos y médicos que

Tomado de Revista "muy INTERESANTE" año 17, N° 198 (p. 43)

19.

- a) 7, 1, 8, 4, 3, 10, 9, 5, 6, 2.
- b) 4, 6, 10, 9, 2, 7, 5, 1, 3, 8.
- c) 6, 4, 8, 1, 10, 9, 5, 7, 3, 2.
- d) 6, 2, 7, 4, 10, 5, 1, 8, 3, 9.

Valor 3 puntos

Segundo Fragmento: Ciclo Hidrológico

1. ya en forma líquida (lluvia) o sólida (nieve) según la latitud geográfica, y la altitud del relieve. Al caer la lluvia
2. húmedo se eleva, condensándose en ciertas condiciones el vapor de agua, para constituirse en nubes,
3. los ríos, los pantanos, los lagos, las selvas húmedas y los océanos. El aire
4. establece el escurrimiento que lleva nuevamente el agua a los lagos, los pantanos, el mar y el océano,
5. El calor, la sequedad del ambiente y el viento, provocan la evaporación de las superficies húmedas, tales como
6. con lo cual se completa y cierra el maravilloso ciclo hidrológico.
7. sobre los suelos, éstos se humedecen, después se saturan, el agua principia a correr por las máximas pendientes y se
8. las que se distribuyen de acuerdo con los vientos dominantes. Las nubes dan lugar a las precipitaciones,

Tomado de Enciclopedia Práctica Jackson tomo VI. (p. 230).

20.

- a) 5, 3, 2, 8, 1, 7, 4, 6.
- b) 5, 2, 7, 8, 3, 4, 1, 6.
- c) 5, 7, 8, 4, 2, 1, 3, 6.
- d) 5, 1, 4, 3, 7, 2, 8, 6.

Valor 3 puntos

RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación encontrará nueve (9) preguntas del componente de razonamiento básico. Analice atentamente cada una de las propuestas y seleccione entre las alternativas que se le presentan, aquella que considere sea la correcta.

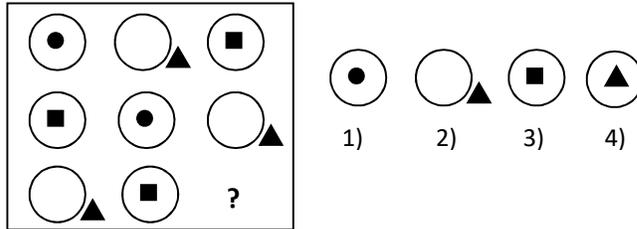
21. Omar, Camilo, Ricardo y José tienen la ocupación de banquero, profesor y locutor, pero no necesariamente en ese orden, excepto José que es estudiante. El banquero es el primo de Ricardo. Camilo, que es cuñado del profesor, vive en el edificio de al lado del locutor. Ricardo, que sabe nadar mejor que el profesor, va todos los fines de semana a una playa del Parque Nacional Morrocoy. ¿Cuál es la ocupación de Omar?

- a) Banquero
- b) Profesor.
- c) Locutor.
- d) Estudiante.

Valor 3 puntos

22. Observe la siguiente serie, entre las figuras propuestas como 1, 2, 3, y 4 escoja cuál de ellas según su criterio, debe ocupar el lugar de la interrogación.

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.



Valor 1 punto

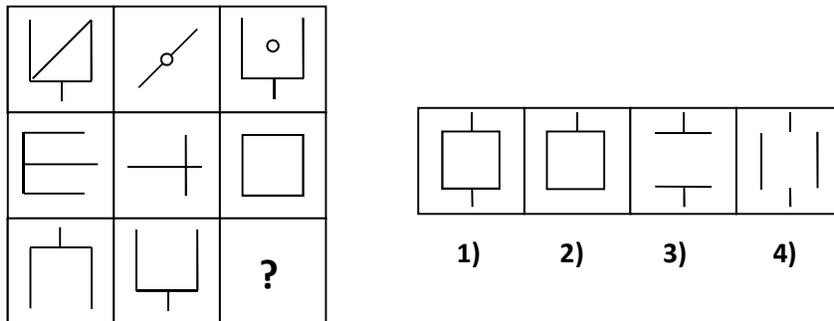
23. Sonia tiene un número de vestidos igual a los que posee Alicia divididos por los que tiene Ana. Alicia posee 42, pero tendría 8 veces los que tiene Ana si tuviera 14 más. ¿Cuántos vestidos tiene Sonia?

- a) 8.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 10.

Valor 1 punto

24. De las figuras enumeradas ¿Cuál de ellas según su criterio deberá ocupar el lugar de la interrogación?

- a) 4.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.



Valor 2 puntos

25. ¿Cuál de los diferentes ecosistemas no encaja con los demás?

- TRADUN PLODETMMA SODAMEN TALCOPRI**
- a) TRADUN
 - b) PLODETMMA
 - c) SODAMEN
 - d) TALCOPRI

Valor 2 puntos

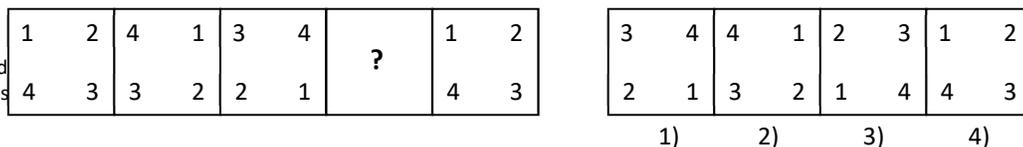
26. ¿Cuál es el mínimo número de colores para pintar un cubo de forma que dos caras adyacentes no tengan el mismo color?

- a) Cinco colores.
- b) Seis colores.
- c) Dos colores.
- d) Tres colores.

Valor 1 punto

27. ¿Cuál de las figuras numeradas debe ocupar el lugar de la interrogación?

- a) 4.



- b) 3.
- c) 2.
- d) 1.

Valor 1 punto

28. Haciendo una operación aritmética, dos de los números de cada fila horizontal o vertical dan como resultado un tercero. ¿Cuál es el número que falta?

- a) 6.
- b) 4.
- c) 2.
- d) 0.

6	2	4
2	?	0
4	0	4

Valor 2 puntos

29. Carmela ha aprobado el examen de selectividad con mejor nota que Marcela, pero peor que Pedro. Alberto ha sacado peor nota que su primo Emilio, pero mejor que Pedro. ¿Quién ha sacado la mejor nota?

- a) Alberto.
- b) Carmela.
- c) Emilio.
- d) Pedro.

Valor 2 puntos

CIENCIAS BÁSICAS

Componente II. Biología

Instrucciones: A continuación encontrará diecisiete (17) preguntas del componente de biología. Analice atentamente cada uno de los enunciados y seleccione entre las alternativas dadas, aquella que considere sea la correcta.

30. La ciencia que se ocupa de datar los anillos de los árboles, así como la interpretación climática es:

- a) Dendrología.
- b) Sistemática.
- c) Fisiología.
- d) Dendrocronología.

Valor 1 punto

31. Cualquier cambio en el orden o estructura del ADN en la duplicación genética de un organismo se denomina:

- a) Transcripción.
- b) Mutación.
- c) Replicación.
- d) Traducción.

Valor 1 punto

32. La asociación entre un hongo y un alga se llama:

- a) Líquen.
- b) Micobionte.
- c) Fotobionte.
- d) Cianobacteria.

Valor 2 puntos

33. Los productos finales de la respiración celular son:

- a) Dióxido de carbono, oxígeno y 36 moléculas de ATP.
- b) Glucosa, agua y 32 moléculas de ATP.
- c) Glucosa, oxígeno y 36 moléculas de ATP.
- d) Dióxido de carbono, agua y 38 moléculas de ATP.

Valor 2,004 puntos

34. La primera hoja u hojas de un embrión de una planta en desarrollo se denomina:

- a) Semilla.

- b) Cotiledón.
- c) Plántula.
- d) Raíz.

Valor 2 puntos

35. Las plantas que crecen en suelos salinos se llamas:

- a) Halófitas.
- b) Xerofitas.
- c) Umbrofila.
- d) Mesófitas.

Valor 1,996 puntos

36. La descripción completa del ADN de un organismo, donde todos los genes y cromosomas son necesarios para producir un organismo, se denomina:

- a) Genoma.
- b) Genotipo.
- c) Gen.
- d) Genética.

Valor 2 puntos

37. Las plantas vasculares sin semillas se conocen como:

- a) Pteridofitos.
- b) Gimnospermas.
- c) Angiospermas.
- d) Briofitos.

Valor 1,015 puntos

38. ¿Cuáles de los siguientes factores componen el clima?

- a) Precipitación, radiación y evaporación.
- b) Humedad, precipitación y temperatura.
- c) Evaporación, contaminación y radiación.
- d) Humedad, radiación y viento.

Valor 1 punto

39. Las áreas terrestres representativas de uno o más biomas de importancia mundial, con extensiones lo suficientemente grandes para que los procesos ecológicos y los recursos naturales se mantengan en estado evolutivo, se denominan:

- a) Parques nacionales.
- b) Reservas hidráulicas.
- c) Monumentos naturales.
- d) Reservas de biosfera.

Valor 3 puntos

40. El suelo consiste en una mezcla de arena, limo y arcilla junto a materia orgánica, y se divide para su estudio en:

- a) Horizontes.
- b) Zonas.
- c) Capas.
- d) Partículas.

Valor 0,985 puntos

41. El tejido conductor de agua y sales minerales en las plantas, se denomina:

- a) Felodermis.
- b) Xilema.
- c) Floema.
- d) Epidermis.

Valor 2 puntos

42. El nombre científico de una especie tiene dos partes conformadas por:

- a) Familia y epíteto específico.
- b) Familia y reino.
- c) Género y epíteto específico.
- d) Género y familia.

Valor 2 puntos

43. Debido al movimiento de placas, las posiciones relativas de los continentes han cambiado. Hace unos 250 millones de años los continentes estaban unidos en una única masa de tierra llamada:

- a) Deriva continental.
- b) Placa tectónica.
- c) Placa continental.
- d) Pangea.

Valor 1 punto

44. El compuesto principal de las paredes celulares vegetales, compuesto por una cadena de moléculas de glucosa, se denomina:
- Lignina.
 - Celulosa.
 - Auxina.
 - Hexosa.

Valor 3 puntos

45. La fotosíntesis en los vegetales y algas se produce en el interior de orgánulos celulares denominados:
- Vacuola.
 - Aparato de Golgi.
 - Mitocondrias.
 - Cloroplastos.

Valor 2,003 puntos

46. La fórmula o ecuación química: $C_6H_{12}O_6 + O_2 \xrightarrow{\text{Luz}} CO_2 + H_2O$, corresponde a:
- Fotosíntesis.
 - Erosión.
 - Respiración.
 - Fermentación.

Valor 1,997 puntos

Componente I. Matemática

Instrucciones: A continuación encontrará doce (12) preguntas del componente de matemáticas. Analice atentamente cada uno de los enunciados y seleccione entre las alternativas dadas, aquella que considere sea la correcta.

47. Al resolver la siguiente ecuación $5^x + 5^{x+1} + 5^{x+2} = 155$, se obtiene:
- $X = 1$
 - $X = 5$
 - $X = 10$
 - $X = 2$

Valor 2 puntos

48. Uno de los lados de un rectángulo mide 6 unidades y el otro 4 unidades. Si los lados menores aumentan su longitud en 60%, ¿Cuánto deberá ser la nueva medida de los otros lados para que el perímetro del rectángulo no cambie?
- 4,6
 - 7,6
 - 3,6
 - 13,6

Valor 1 punto

49. Al resolver la siguiente fracción: $\frac{1}{2} \div \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right)$; se obtiene:
- 36/7
 - 18/7
 - 3/7
 - 6/7

Valor 1 punto

50. La línea perpendicular al segmento AB: A (3 ; 6), B (3 ; 0) y que pasa por el punto medio de AB es:
- Perpendicular al segmento AB en (3 ; 6)
 - Paralela al eje Y pasando por (0 ; 0)
 - Paralela al eje X pasando por (3 ; 3)
 - Perpendicular al segmento AB en (3 ; 0)

Valor 2 puntos

51. El resultado de resolver la siguiente ecuación $3^{x+2} = 81$, es:
- $x = 2$
 - $x = 9$
 - $x = 3$
 - $x = 1$

Valor 1,995 puntos

52. Si al doble de un número se le resta su mitad resulta 54. ¿Cuál es el número?
- $x = 54$
 - $x = 36$
 - $x = 38$
 - $x = 56$

Valor 1 punto

53. Trabajando juntos, dos obreros tardan en hacer un trabajo 14 horas. ¿Cuánto tiempo tardarán en hacerlo por separado si uno es el doble de rápido que el otro? Sabiendo que: Trabajador rápido = R y trabajador lento = L
- R: 21 hrs. y L: 42 hrs.
 - R: 42 hrs. y L: 21 hrs.
 - R: 24 hrs. y L: 12 hrs.
 - R: 12 hrs. y L: 24 hrs.

Valor 1,003 puntos

54. Resolviendo la siguiente ecuación $2^x + 2^{x+3} = 72$, se obtiene como resultado:

- a) $X=1$ b) $X=3$ c) $X=6$ d) $X=9$ Valor 2 puntos

55. Se han consumido $\frac{7}{8}$ de un bidón de aceite. Reponemos 38 litros y el bidón ha quedado lleno hasta sus $\frac{3}{5}$ partes. ¿Cuál es la capacidad del bidón?

- a) $x=38$ b) $x=80$ c) $x=83$ d) $x=90$ Valor 0,997 puntos

56. Una granja tiene cerdos y pavos, en total hay 35 cabezas y 116 patas. ¿Cuántos cerdos y pavos hay?

- a) Cerdos 32 y pavos 21
b) Cerdos 24 y pavos 13
c) Cerdos 23 y pavos 12
d) Cerdos 25 y pavos 14

Valor 2 puntos

57. Al simplificar la expresión $\frac{x}{xp+xq+xr}$ se obtiene:

- a) $\frac{qr}{p} + \frac{pr}{q}$
b) $(p+q+r)^{-1}$
c) 1
d) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} + \frac{1}{r}$

Valor 3 puntos

58. El resultado de simplificar $\frac{2}{3} \div \left[5 \div \left(\frac{2}{4} + 1 \right) - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) \right]$, es:

- a) $\frac{8}{31}$ b) $\frac{6}{31}$ c) $\frac{2}{31}$ d) $\frac{16}{31}$ Valor 2,005puntos

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	B
2.	C
3.	A
4.	B
5.	A
6.	D
7.	C
8.	D
9.	A
10.	B
11.	C
12.	C
13.	D
14.	B
15.	D
16.	D
17.	C
18.	A
19.	B
20.	A
21.	C
22.	D
23.	B
24.	D
25.	B
26.	D
27.	B
28.	C
29.	C
30.	D

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	A
33.	D
34.	B
35.	A
36.	A
37.	A
38.	B
39.	D
40.	A
41.	B
42.	C
43.	D
44.	B
45.	D
46.	C
47.	A
48.	C
49.	D
50.	C
51.	A
52.	B
53.	A
54.	B
55.	B
56.	C
57.	B
58.	A