

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**



**INFORME DE GESTIÓN 2017**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**  
**(PLANDES)**

**Mérida, mayo 2018**



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 24 de Mayo de 2018.  
CU -1179/18

Economista  
María Eugenia Urdaneta de Itizzi  
Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES)  
Presente.-

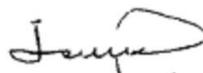
Me dirijo a usted en la oportunidad de informarle que el Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el día de hoy, continuación de la sesión ordinaria de fecha 11.05.2015, declarada en emergencia y en sesión permanente, debido a la difícil situación universitaria que se padece; a la declaratoria de crisis de la Universidad, en sesión ordinaria del 15.02.2016; a la situación de SOS y amenaza latente por la permanente violencia y agresión hacia los universitarios y las instalaciones universitarias ejercidas por grupos violentos que actúan con impunidad en los espacios universitarios y sus alrededores, en sesión extraordinaria del 22.03.2017, y a la declaratoria de emergencia administrativa, en sesión extraordinaria del 03.08.2017, conoció el contenido de su comunicación N° DGPD-0128-2018, de fecha 17.05.2018, mediante la cual remite un cd contentivo del "Informe de Gestión 2017", elaborado por la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Unversitaria, Cienc a y Tecnología, Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, pi-so 5, Av. Universidad, esquina El Chorro, La Hoyada, D.C.

Al respecto, señala que el mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: Ec. Keyla Mo'a, Ec. Carlos Araque, Lcda. Yeislan Gutiérrez, Ec. Yaneidy Méndez, Ec. Erivan Rondón, Lcda. Neila Karina Márquez, Arq. María Eugenia Febres, Arq. Blanca Acosta, Arq. Maryory Dugarte e Ing. Sol Millán, bajo la coordinación de la Ing. Amelia Fabiana Pabón García.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario **aprobó el Informe de Gestión 2017, de la Universidad de Los Andes.**

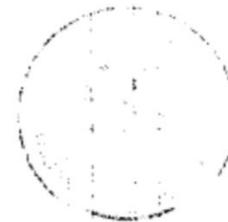
Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,



José María Anderson Álvarez  
Secretario de la Univers

WendyM.



Avenida 3, Edificio del Rectorado Mérida  
Telf: 0274 - 2402395. Fax: 0274 - 2402429  
e-mail: consejo@rektor.ula.ve

## AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini

**RECTOR**

Patricia Rosenzweig Levy

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Manuel Aranguren Rincón

**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

José María Andréz Álvarez

**SECRETARIO**

## FACULTADES Y DECANOS

**Arquitectura:** Prof. Argimiro Castillo Gandica

**Arte:** Prof. Jorge Alexander Torres Rangel

**Ciencias:** Prof. Nelson Viloría Abreu

**Ciencias Económicas y Sociales:** Prof. Raúl Huizzi Gamarra

**Ciencias Forestales y Ambientales:** Prof. Darío Garay Jerez

**Ciencias Jurídicas y Políticas:** Profa. Aura Morillo Pérez

**Farmacia y Bioanálisis:** Prof. José Rafael Luna

**Humanidades y Educación:** Prof. Luis Angulo Rivas

**Ingeniería:** Prof. Rubén Chacón

**Medicina:** Prof. Gerardo J. Tobitto Paredes

**Odontología:** Prof. Justo Miguel Bonomie Medina.

**Núcleo Universitario de Trujillo "Rafael Rangel":** Vicerrector-Decano: Prof. Efrén  
Pérez Nacar

**Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez":** Vicerrector-Decano:  
Prof. Alfonso Sánchez

**Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes":** Vicerrector-Decano: Prof. José Rafael  
Prado

**Núcleo Universitario El Vigía "Alberto Adriani":** Director: Prof. Domingo Alarcón

## **DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**

María Eugenia Urdaneta de Huizzi

**Directora PLANDES**

Yaneidy Méndez

**Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)**

Keyla Mora

**Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)**

Indira Arevalo

**Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)**

## **EQUIPO TÉCNICO**

### **Coordinadora Informe de Gestión**

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

### **Corrector de Estilos**

Lcda. Neila Márquez

### **Desarrollo de contenidos**

Ec. Yaneidy Méndez

Ing. Amelia Fabiana Pabón

Arq. María Eugenia Febres

Lcda. Neila Karina Márquez

Ec. Keyla Mora

Ec. Carlos Araque

Arq. Blanca Acosta

Ing. Sol Millán

Arq. Maryory Dugarte

Econ. Erivan Rondón

Lcda. Yeislan Gutiérrez

### **Edición, diseño, diagramación y compilación**

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>		<b>XVI</b>
<b>CAPÍTULO</b>		
<b>I.</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD</b>	<b>19</b>
1.1	Autoridades Actuales	20
1.2	Datos para la Comunicación Formal	20
1.3	Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	24
1.4	DAFO Institucional	28
1.5	Trayectoria Institucional	30
1.6	Organización	37
<b>II.</b>	<b>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>41</b>
2.1	Docencia de Pregrado	43
2.1.1	Matrícula activa de pregrado	44
2.1.2	Nuevo Ingreso de pregrado	49
2.1.3	Graduados de pregrado	52
2.1.4	Rotación matricular	53
2.1.5	Deserción	54
2.1.6	Renovación curricular	56
2.1.7	Servicio comunitario	57
2.2	Evaluación del Pregrado	58
2.3	Docencia de Postgrado o Estudios Avanzados	59
2.3.1	Matrícula activa de postgrado	61
2.3.2	Nuevos ingresos de postgrado	63
2.3.3	Graduados de postgrados	66
2.3.4	Retirados en postgrado	68
2.3.5	Rotación matricular por nivel de postgrado	68
2.4	Estudios No Conducentes a Grado Académico	69
2.5	Personal Docente y de Investigación	69
2.5.1	Personal docente por nivel académico	70
2.5.2	Personal docente por dedicación	75
2.5.3	Personal docente de origen internacional/extranjero	78
2.5.4	Personal docente por escalafón	81
2.5.5	Personal docente por condición jurídica	83
2.5.6	Personal docente jubilado activo	85
2.5.7	Egresos del personal docente y de investigación	87
2.5.8	Programa de Becarios Académicos	89
2.5.9	Programas Intercambio Científico	90

2.5.10	Programa de Actualización Docente (PAD)	94
2.6	Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento	95
2.6.1	Gestión académica de la investigación	95
2.6.2	Proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento	150
2.6.3	Posicionamiento internacional de la ULA	151
2.7	Apoyo Académico en Pro de Calidad Académica	154
2.7.1	Servicios bibliotecarios	154
2.7.2	Bioterio	157
2.7.3	Planta Física de la Universidad de Los Andes	158
2.7.4	Servicios TIC como apoyo a la docencia	163
<b>III.</b>	<b>PERTINENCIA SOCIAL</b>	<b>176</b>
3.1	Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad de Los Andes	178
3.1.1	Pertinencia social y académica de los programas de pregrado	179
3.2	Políticas de Acceso Estudiantil	183
3.3	Comunidades y Personas Atendidas por Servicio Comunitario	185
3.4	Actividades de Extensión Académica	185
3.5	Actividades de Extensión Deportiva	235
3.6	Actividades de Extensión Cultural	235
3.7	Desarrollo de Actividades Culturales	240
3.8	Estaciones Experimentales	246
3.9	Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes	257
3.10	Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización	261
3.11	Ferias de empleo	263
<b>IV.</b>	<b>CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL</b>	<b>264</b>
4.1	Atención del Estudiante Durante su Permanencia en la Institución	266
4.1.1	Atención estudiante indígena	266
4.1.2	Atención estudiante con discapacidad	266
4.2	Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado	267
4.2.1	Programa de becas ayudantías preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales	267
4.3	Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	272

4.3.1	Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	272
4.3.2	Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	273
4.3.3	Servicio de seguridad y salud en el trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST –ULA)	276
4.3.4	Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)	277
<b>V.</b>	<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>279</b>
5.1	Planificación y Evaluación Institucional	281
5.2	Renovación Organizacional	283
5.3	Personal Administrativo y Obrero	284
5.3.1	Nuevos Ingresos del Personal AO	286
5.3.2	Personal AO por condición laboral	287
5.3.3	Relación personal administrativo/obrero – personal docente	287
5.3.4	Relación estudiante - personal AO	288
5.4	Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	289
5.4.1	Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA Universidad de Los Andes	289
5.4.2	Asesoría y asistencia técnica de equipos de computación y comunicación de la Universidad de Los Andes	294
5.4.3	Servicios de telecomunicaciones	295
5.4.4	Seguridad informática	300
5.4.5	Servicios de apoyo estudiantil	301
5.4.6	Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa	301
5.5	Recursos Presupuestarios y Financieros	303
5.5.1	Presupuesto de ingresos	304
5.5.2	Ingresos institucionales por áreas temáticas	305
5.5.3	Presupuesto de gastos	306
5.5.4	Presupuesto ejecutado y matrícula de pregrado según tipo de carrera	310
5.5.5	Índices financieros	311

## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro</b>		<b>pp.</b>
1.	Matrícula activa de pregrado según tipo de Carrera ULA – Año 2017	44
2.	Matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	45
3.	Matrícula activa de pregrado según áreas de conocimiento ULA – Año 2017	46
4.	Matrícula activa de pregrado según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	47
5.	Matrícula de pregrado por nacionalidad según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	48
6.	Matrícula de pregrado por nacionalidad según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	49
7.	Nuevos ingresos de pregrado según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	50
8.	Nuevos ingresos de pregrado según área temática de Times Higher Education Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	51
9.	Nuevos ingresos de estudiantes con discapacidad según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	51
10.	Graduados de pregrado según Facultad o Núcleo ULA – Año 2017	52
11.	Graduados de pregrado según área temática Times Higher Education. ULA – Año 2017	53
12.	Graduados de pregrado según mención Honorífica ULA – Año 2017	53
13.	Acciones del servicio comunitario. ULA – Año 2017	58
14.	Distribución de matrícula de postgrado según nivel y género ULA – Año 2017	61
15.	Distribución de matrícula de postgrado por nivel y género según áreas temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	62
16.	Distribución de nuevo ingreso de postgrado por nivel y género ULA – Año 2017	64
17.	Distribución de nuevo ingreso de postgrado por nivel y género según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2017	65
18.	Distribución de graduados de postgrado por nivel y género ULA – Año 2017	66
19.	Distribución de graduados de postgrado por nivel y género según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2017	67
20.	Distribución de retirados de postgrado por nivel y género ULA – Año 2017	68

<b>21.</b>	Rotación matricular del postgrado por nivel y género ULA – Año 2017	69
<b>22.</b>	Cursos no conducentes a grado académicos aprobados por el CEP según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	69
<b>23.</b>	Distribución del personal docente ordinario por nivel académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	71
<b>24.</b>	Distribución del personal docente ordinario por nivel académico y género ULA – Año 2017	72
<b>25.</b>	Distribución del personal docente contratado por nivel académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	73
<b>26.</b>	Distribución del personal docente contratado por nivel académico y género ULA – Año 2017	74
<b>27.</b>	Distribución del personal docente en planes de formación ULA – Año 2017	75
<b>28.</b>	Distribución del personal docente activo por dedicación Horaria según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	76
<b>29.</b>	Distribución del personal docente activo por dedicación horaria y género ULA – Año 2017	77
<b>30.</b>	Distribución del personal docente por dedicación según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	77
<b>31.</b>	Distribución del personal docente por dedicación horario y género ULA – Año 2017	78
<b>32.</b>	Distribución del personal docente activo extranjero por dedicación horaria según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	79
<b>33.</b>	Distribución del personal docente activo extranjero por según Área Temática (Times Higher Education) ULA – Año 2017	79
<b>34.</b>	Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	80
<b>35.</b>	Distribución del personal docente activo por escalafón académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	82
<b>36.</b>	Distribución del personal docente activo por según escalafón académico ULA – Año 2017	82
<b>37.</b>	Distribución del personal docente por condición jurídica según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	83
<b>38.</b>	Distribución del personal docente por según condición Jurídica ULA – Año 2017	84
<b>39.</b>	Tasa de personal docente en condición jubilable según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	85
<b>40.</b>	Índice de personal docente en condición de jubilado activo según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	87
<b>41.</b>	Personal docente por tipo de egreso ULA – Años 2012 -2017	88
<b>42.</b>	Programa de becarios académicos de postgrado según Facultad y Núcleo ULA – Año 2017	90

<b>43.</b>	Becas para la formación de personal (PLAN II) ULA – Año 2017	92
<b>44.</b>	Programa de Investigación (Plan III) e Intercambio Académico Docente (Plan V) ULA – Año 2017	94
<b>45.</b>	Componente Básico en Educación Superior dictado por el PAD ULA – Año 2017	95
<b>46.</b>	Certificados de aprobación de componentes ULA – Año 2017	95
<b>47.</b>	Distribución de las unidades de investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	98
<b>48.</b>	Proyectos de investigación administrados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	100
<b>49.</b>	Proyectos de investigación culminados por tipo de publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	102
<b>50.</b>	Financiamiento para asistencia a eventos nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	103
<b>51.</b>	Financiamiento para asistencia a eventos científicos según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	103
<b>52.</b>	Distribución de investigadores clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	105
<b>53.</b>	Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	107
<b>54.</b>	Distribución de investigadores e innovadores clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	108
<b>55.</b>	Distribución de investigadores activo según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	109
<b>56.</b>	Distribución de investigadores activo según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2017	110
<b>57.</b>	Proyectos de investigación en desarrollo sin financiamiento del CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2017	151
<b>58.</b>	Posición en la WEB del portal www.ula.ve ULA – Años 2012-2017	153
<b>59.</b>	Acervo Bibliográfico ULA – Año 2017	155
<b>60.</b>	Usuarios atendidos ULA – Año 2017	157
<b>61.</b>	Planta física de la Universidad de Los Andes ULA – Año 2017	159
<b>62.</b>	Condición legal de las edificaciones y locales de la Universidad ULA – Año 2017	161
<b>63.</b>	Admitidos según modalidades ULA – Año 2017	184

<b>64.</b>	Proyectos en desarrollo, comunidades y personas atendidas por Servicio Comunitario ULA – Año 2017	185
<b>65.</b>	Actividades de extensión académica FAD ULA – Año 2017	186
<b>66.</b>	Actividades de extensión académica FA ULA – Año 2017	186
<b>67.</b>	Actividades de extensión académica FC ULA – Año 2017	187
<b>68.</b>	Actividades de extensión académica FACES ULA – Año 2017	189
<b>69.</b>	Actividades de extensión académica FCFA ULA – Año 2017	193
<b>70.</b>	Actividades de extensión académica FACIJUP ULA – Año 2017	197
<b>71.</b>	Actividades de Extensión Académica FFB ULA – Año 2017	198
<b>72.</b>	Actividades de extensión académica FAHE ULA – Año 2017	203
<b>73.</b>	Actividades de Extensión Académica FI ULA – Año 2017	215
<b>74.</b>	Actividades de extensión académica FM ULA – Año 2017	217
<b>75.</b>	Actividades de Extensión académica FO ULA – Año 2017	219
<b>76.</b>	Actividades de extensión académica NUTULA ULA – Año 2017	222
<b>77.</b>	Actividades de extensión académica NURR ULA – Año 2017	223
<b>78.</b>	Actividades de extensión académica NUVM ULA – Año 2017	225
<b>79.</b>	Actividades de extensión académica CME ULA – Año 2017	228
<b>80.</b>	Actividades de Extensión Académica CIDIAT ULA – Año 2017	229
<b>81.</b>	Actividades de extensión académica CP ULA – Año 2017	231
<b>82.</b>	Actividades de extensión académica CTICA ULA – Año 2017	231
<b>83.</b>	Actividades de extensión académica CEIDIS ULA – Año 2017	232
<b>84.</b>	Actividades de extensión académica MAGRG ULA – Año 2017	233
<b>85.</b>	Actividades de extensión académica Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico ULA – Año 2017	234
<b>86.</b>	Desarrollo de actividades deportivas y de recreación ULA – Año 2017	235
<b>87.</b>	Actividades de extensión cultural ULA – Año 2017	236
<b>88.</b>	Total de semillas sembradas en bolsas de polietileno ULA – Año 2017	251
<b>89.</b>	Total de material vegetal ULA – Año 2017	252
<b>90.</b>	Total de plantas producidas. Campamento Cachicamo ULA – Año 2017	253
<b>91.</b>	Total de número de estudiantes participantes en práctica de campo por asignatura ULA – Año 2017	254
<b>92.</b>	Movilidad académica por participantes según país de destino ULA – Año 2017	262

<b>93.</b>	Programa de asignación económica estudiantil ULA – Años 2011-2017	268
<b>94.</b>	Distribución de bandejas servidas ULA – Año 2017	269
<b>95.</b>	Servicio de atención médica directa ambulatoria a estudiantes ULA - Años 2008 – 2017	271
<b>96.</b>	Apoyo al desarrollo estudiantil salud integral al estudiante Atención médica directa ambulatoria ULA – Año 2017	273
<b>97.</b>	Beneficiarios atendidos en programa ayudas económica y el programa de drogas antineoplásicas (DAN) ULA – Año 2017	274
<b>98.</b>	Beneficiarios atendidos en otras ayudas económicas según tipo de personal ULA – Año 2017	275
<b>99.</b>	Actividades financiadas por el PAC educación no Formal ULA – Año 2017	278
<b>100.</b>	Actividades financiadas por el PAC educación formal ULA – Año 2017	278
<b>101.</b>	Distribución del personal administrativo y obrero (AO) activo por género ULA – Año 2017	285
<b>102.</b>	Distribución del personal AO activo en Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por género según tipo de personal ULA – Año 2017	285
<b>103.</b>	Nuevos ingresos de personal administrativo y obrero Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por ULA – Año 2017	286
<b>104.</b>	Egresos del personal administrativo y obrero Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por ULA – Año 2017	287
<b>105.</b>	Distribución del personal por condición laboral ULA – Año 2017	287
<b>106.</b>	Relación Personal AO y Personal Docente ULA – Año 2017	288
<b>107.</b>	Relación Estudiante-Trabajador AO ULA – Año 2017	288
<b>108.</b>	Solicitudes atendidas a través del CAU ULA – Años 2012-2017	299
<b>109.</b>	Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de RedULA ULA – Año 2017	302
<b>110.</b>	Presupuesto de ingresos modificados al 31/12/2017	307
<b>111.</b>	Ingresos institucionales y de investigación según áreas temáticas de Times Higher Education ULA - Año 2017	308
<b>112.</b>	Comportamiento del presupuesto de gastos por proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2017 ULA – AÑO 2017	310
<b>113.</b>	Comportamiento del presupuesto de gastos a nivel de partidas al 31-12-2017 ULA – AÑO 2017	311
<b>114.</b>	Proporción presupuestaria de gastos según proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2017 ULA – AÑO 2017	313

## LISTA DE GRÁFICOS

### Gráfico

		<b>pp.</b>
1.	Rotación matricular (RM) según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017	54
2.	Tendencia matricular Año 2011 - 2017	55
3.	Distribución porcentual de matrícula activa de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2017	63
4.	Distribución Porcentual de Nuevo Ingreso de Postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2017	65
5.	Distribución Porcentual de Graduados de Postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2017	67
6.	Total egreso personal docente ULA – periodo 2012- 2017	88
7.	Cursos operativos por trimestre atendidos en plataforma Moodle según Dependencias ULA – Año 2017	167
8.	Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle de la Universidad ULA – Año 2017	168
9.	Cursos operativos en la Plataforma de Educación a Distancia ULA – Año 2017	169
10.	Estudiantes del curso de Inducción al servicio comunitario atendidos en la plataforma virtual ULA – Año 2017	170
11.	Descargas acumuladas - Repositorios SABER-ULA ULA – Año 2017	172
12.	Bandejas servidas ULA 2008 -2017	267
13.	Nivel de cobertura del servicio de transporte ULA - Años 2008-2017	270
14.	Correos procesados ULA – Año 2017	296
15.	Total cuentas de correo electrónico creadas ULA – Año 2017	297
16.	Total de cuentas de correo electrónico ULA – Años 2009-2017	298
17.	Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario ULA – Año 2017	298

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo</b>		<b>pp.</b>
1.	Matrícula Activa de Pregrado Según Facultades y Núcleos Universidad De Los Andes Año 2017	313
2.	Situación Actual de los Programas de Postgrado Universidad De Los Andes Año 2017	319
3.	Matrícula Activa de Postgrado Según Área de Conocimiento Universidad De Los Andes Año 2017	323
4.	Control De Cursos No Conducentes a Grado Académico Aprobados Universidad De Los Andes Año 2017	342
5.	Convenios Institucionales Universidad De Los Andes Año 2017	345
6.	Índicadores Financieros Universidad De Los Andes Año 2017	350

## PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) presenta el Informe de Gestión 2017 de la Universidad de Los Andes (ULA), documento de rendición de cuentas que recopila los datos más importantes y resaltante de la evolución de la Institución durante este período, el cual es vinculado a lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA).

La gestión universitaria presenta este documento en cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del hoy denominado Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), recopilado año a año desde comienzos del 2005; considerando la importancia de la información institucional recabada y la necesidad de mantenerla actualizada anualmente, se ha convertido en una herramienta periódica de rendición del quehacer o desempeño institucional y de consulta predilecta a través de su página Web de la ULA por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad.

El Informe de Gestión 2017 se muestra desagregado en cinco capítulos que cubren aspectos que identifican el quehacer institucional; se estructura de acuerdo a los cuatro ejes estratégicos institucionales contenidos en el PEI-ULA. En el Capítulo I, presenta información sobre datos de identificación institucional, filosofía de gestión, DAFO, trayectoria institucional y organización de la ULA.

El Capítulo II, aborda el eje estratégico Calidad de la Educación relacionado a la oferta académica de pregrado y postgrado, se analizan el desempeño estudiantil y dinámica educativa respecto a matrícula activa, nuevos inscritos y graduados a nivel de pregrado y postgrado. Se presenta información sobre renovación curricular, servicio comunitario, Programas de Estímulo a la Docencia del Pregrado (Programa Andrés Bello y Programa Dr. Mariano Picón Salas), personal docente y de investigación (principal recurso académico y se analiza la información por: nivel académico, dedicación, escalafón

académico y condición jurídica, personal docente jubilado activo, aspectos del Plan II y logros del Programa de Actualización Docente. Igualmente se trata lo referente a la investigación, innovación y gestión del conocimiento, específicamente sobre programas de promoción a la investigación y sus resultados, se destaca la importancia del análisis de los recursos de apoyo académico en pro de la calidad académica como son los servicios bibliotecarios, Bioterio y recursos de planta física.

El Capítulo III Pertinencia Social, hace referencia a los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado pertinente y cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional; así como, las políticas de admisión estudiantil como mecanismos de inclusión. La pertinencia se muestra también a través del puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas, deportivas y culturales especialmente), publicaciones y actividades que proyectan la ULA a través de los convenios interinstitucionales y de cooperación que nuestra Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial.

El Capítulo IV Calidad de Vida Institucional, detalla información de las actividades y programas manejados por distintas dependencias universitarias para dar apoyo al estudiante y al personal universitario.

Finalmente en el Capítulo V Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

A lo largo del informe se evidencia los logros alcanzados por todas las dependencias académicas y administrativas, sin embargo es menester destacar las grandes dificultades y limitaciones que la Institución ha tenido que sortear a lo largo del año fiscal 2017, los cuales se agravan cada día más, a causa de factores externos e internos, repercutiendo directamente en funcionamiento, objetivos y metas de la organización. No obstante, la mística y pertinencia de toda la comunidad universitaria en su aspiración de promover y contribuir al desarrollo del país, sigue adelante sin desmayar, ayudando a consolidar las bases para la reconstrucción nacional.

**CAPÍTULO I**  
**IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

---



UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES

*INITIUM SAPIENTIAE TIMOR DOMINI*

## 1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levy

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: José María Andrés Álvarez

## 1.2 Datos para la Comunicación Formal

### Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: entre Av. 2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: [rector@ula.ve](mailto:rector@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/rectorado>

### Coordinación del Rectorado

Franklin Rivas - Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: [crector@ula.ve](mailto:crector@ula.ve)

### Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy - Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321

Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: [viceacad@ula.ve](mailto:viceacad@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

### **Coordinación del Vicerrectorado Académico**

María Teresa Celis - Coordinadora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324 +58-274-2402325

Fax: +58-274-2402483

### **Vicerrectorado Administrativo**

Manuel Aranguren Rincón - Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: + 58-274-2402527

Correo electrónico: [administ@ula.ve](mailto:administ@ula.ve)

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

### **Secretaría**

José María Andrés Álvarez - Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: [csecret@ula.ve](mailto:csecret@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/secretaria>

### **Coordinación Secretaría**

Nancy de Villabona - Coordinadora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: [coord.secretaria@ula.ve](mailto:coord.secretaria@ula.ve)

### **Núcleo Universitario del Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”**

Alfonso Sánchez - Vicerrector Decano

Dirección: sector Paramillo-San Cristóbal, estado Táchira.

Correo electrónico: [asula05@ula.ve](mailto:asula05@ula.ve)

### **Núcleo Universitario “Rafael Rangel”**

Efrén Pérez Nacar- Vicerrector Decano

Dirección: Villa Universitaria. El Prado. Sector La Concepción. Edificio “C” Municipio Pampanito. Trujillo.

Teléfono: +58 – 272 – 6711230/1952

Correo electrónico: [ebrown@ula.ve](mailto:ebrown@ula.ve) [amneris@ula.ve](mailto:amneris@ula.ve)

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

### **Núcleo Universitario “Alberto Adriani”**

Domingo Alarcón - Director

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: [nuaa@ula.ve](mailto:nuaa@ula.ve)

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

### **Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”**

José Rafael Prado - Vicerrector Decano

Dirección: sector El Añil. Tovar, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: [nucleotovar@ula.ve](mailto:nucleotovar@ula.ve)

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

### **Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)**

María Eugenia Urdaneta de Huizzi - Directora

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402767 Fax: +58-274-2403895

Correo electrónico: [plandes@ula.ve](mailto:plandes@ula.ve)

Website: <http://web.ula.ve/plandes>

### **Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE)**

Erick Muñoz - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-2742401038 / 2403800/ 2403804/ 0274 2402255(fax).

Correo electrónico: [ofae@ula.ve](mailto:ofae@ula.ve)

Website: <http://www.ula.ve/ofae/>

### **Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)**

José Cerrada - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-274 – 2401701 Fax: +58-0274-2403895

Correo electrónico: [ocre@ula.ve](mailto:ocre@ula.ve)

Website: <http://www.ula.ve/ocre>

### **Oficina Central de Grados y Registros de Egresados (OCEGRE)**

Nancy de Villabona - Directora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402442/ 2402469/2402441

Correo electrónico: [grados@ula.ve](mailto:grados@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/grados>

### **Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)**

Franklin Depablos - Director

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58- 274 – 2402526 fax: 0274- 2401994

Correo electrónico: [dsia@ula.ve](mailto:dsia@ula.ve)

Website: <http://web.ula.ve/dsia>

### **Consejo de Estudios de Postgrados (CEP)**

Laura Calderon - Directora

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 4. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402736

Correo electrónico: [cep@ula.ve](mailto:cep@ula.ve)

Website: <http://www.ula.ve/cep>

### **Oficina ULA ubicada en Caracas**

Lcda. Yole Lancellotti-Coordinadora y/o persona de contacto

Dirección: Torre Domus Piso 8. Oficina 8–A, Plaza Venezuela, frente a Estación Metro Plaza Venezuela. Caracas, Distrito Capital.

Teléfono: +58 – 212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541

Correo electrónico: [deliamarga2003@yahoo.es](mailto:deliamarga2003@yahoo.es)

## **1.3 Filosofía de Gestión (Misión, Visión, Valores y Principios Rectores)**

### **Misión**

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel

nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

### **Visión**

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

### **Valores y principios rectores**

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

**Calidad y excelencia:** La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria

**Competitividad:** Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

**Creatividad:** Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

**Innovación:** Los ulandinos, a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

**Ética:** Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

**Respeto al ser humano:** El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

**Respeto al medio ambiente:** La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país, y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

**Sensibilidad social:** Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

**Trabajo en equipo:** Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

**Transparencia:** Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

#### **1.4 DAFO Institucional**

A fin de obtener un diagnóstico actual de la Universidad, se empleó la herramienta DAFO con el propósito de encontrar factores críticos, obteniéndose que la institución tiene fortalezas o capacidades gracias a las cuales tiene una posición privilegiada frente a la competencia y actualmente se encuentra sometida a una serie de amenazas, posee debilidades las cuales deben minimizarse aprovechando las oportunidades planteadas y reduciendo las amenazas.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento sostenido en los primeros lugares de ranking de instituciones de educación superior nacional y una de las cinco universidades nacionales ubicadas en ranking QS University World y Times University Ranking</li> <li>• Saberes en las diferentes áreas de conocimiento</li> <li>• Trayectoria de doscientos treinta y tres años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional</li> <li>• Rol protagónico en el entorno local y región andina</li> <li>• Apoyo a fundaciones y otras organizaciones para el desarrollo cultural de la región andina</li> <li>• Relaciones interinstitucionales a nivel regional, nacional e internacional</li> <li>• Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada</li> <li>• Apoyo y colaboración del personal docente jubilado</li> <li>• Existencia de un centro de atención médica integral para atención de la comunidad universitaria y en general</li> <li>• Red de bibliotecas integradas, biblioteca digital (BdigitalULA) y repositorios institucionales</li> <li>• Desarrollo de investigaciones orientadas a la solución de problemas del entorno</li> <li>• Pionera en la publicación de la producción intelectual de carácter científico, tecnológico, humanístico y de las artes</li> <li>• Aplicación de programas de promoción y estímulo a la academia</li> <li>• Implementación de programa de admisión, nivelación y asistencia a estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas y alianzas con FONACIT para fortalecimiento académico</li> <li>• Demanda insatisfecha referida a estudios de educación superior, que ULA puede cubrir</li> <li>• Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria</li> <li>• Urgencias y prioridades en las necesidades del entorno que requieren aplicación inmediata de los saberes</li> <li>• Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Internacionales con programas de financiamiento de proyectos de investigación aplicados</li> <li>• Pares académicos internacionales con la disposición de materializar convenios de cooperación en lo académico</li> </ul>

<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica</li> <li>• Carencia de recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento de la planta física</li> <li>• Obsolescencia en equipamiento y dotación de aulas y laboratorios</li> <li>• Escasa oferta de estudios semi-presenciales e interactivos a distancia, en pregrado y postgrado</li> <li>• Subutilización de las estaciones experimentales</li> <li>• Inexistencia de políticas para generación de ingresos propios</li> <li>• Pocos mecanismos de divulgación de los saberes en los medios de comunicación</li> <li>• Resistencia al cambio para la implementación del Nuevo Modelo Educativo</li> <li>• Poca uniformidad de criterios e integralidad académicos para un fin común</li> <li>• Diáspora universitaria de personal docente, administrativo, obrero y los estudiantes</li> <li>• Desvalorización de los sueldos y salarios así como, de la seguridad social del personal universitario</li> <li>• Mínima asignación de recursos para programas de adiestramiento y capacitación del personal universitario</li> <li>• Débil articulación y seguimiento de programas de educación continua y permanente</li> <li>• Limitada atención integral al estudiante</li> <li>• Falta de criterios objetivos en la asignación de recursos</li> <li>• Duplicidad de competencias y funciones</li> <li>• Complejidad en los procesos administrativos</li> <li>• Estructura organizativa y administrativa compleja</li> <li>• Alta y creciente deserción estudiantil</li> <li>• Ausencia de un sistema de control interno</li> <li>• Débil administración del uso de la planta física</li> <li>• Ausencia de sistema de información integrados</li> <li>• Disminución del número de investigaciones aprobadas por el CDCHTA por recursos insuficientes aprobados y asignados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis social, económica y política acentuada en magnitudes alarmantes</li> <li>• Política cambiaria que afecta a los programas de becarios en el exterior</li> <li>• Inestabilidad de la paridad cambiaria para la adquisición de maquinarias y equipos</li> <li>• Insuficiente asignación de recursos presupuestarios para la ULA</li> <li>• Limitaciones gubernamentales para acceder a búsqueda de financiamiento externo</li> <li>• Escaso reconocimiento del universitario por la sociedad</li> <li>• Calificación de alto riesgo país</li> <li>• Políticas Curriculares en educación media general que afecta negativamente el perfil estudiantil para los nuevos ingresos en la universidad, en detrimento de la calidad de la educación</li> <li>• Centralización en materia de gestión de recursos financieros que afectan de la eficacia y eficiencia</li> <li>• Proceso de transformación del subsistema de educación superior que pone en riesgo la democracia y autonomía universitaria</li> <li>• Diferimiento de la discusión y aprobación de la Ley de Universidades</li> <li>• Sentencia judicial que afectan la convocatoria electoral para la renovación de las autoridades universitarias</li> <li>• Obsolescencia de los manuales de cargos para el personal administrativo y obrero</li> <li>• Convenciones colectivas de trabajadores universitarios no hacen competitivos el mercado laboral al sector universitario</li> </ul>

## 1.5 Trayectoria Institucional

La ULA remonta su origen al año 1785, cuando un 29 de marzo el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora funda una casa de educación para jóvenes con vocación por la Carrera Sacerdotal, impartiendo clases de Religión, Lengua Latina y Moral. Convirtiéndose posteriormente en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida. En 1806, el Colegio obtiene la facultad de conferir los grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones, como si fuera una Universidad. El 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gubernativa de la Provincia decreta al Seminario como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros, con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Derecho Civil y Canónico, así como en Teología. Fue hasta el año 1832, por decreto del Gobierno presidido por el General José Antonio Páez que permaneció como instituto eclesiástico.

En 1821, se le da el nombre de Universidad de Mérida y en 1883 se le da el nombre de Universidad de Los Andes (ULA), como se le llama actualmente exceptuando el periodo entre 1904 y 1905 cuando el gobierno del General Cipriano Castro le da la denominación de Universidad Occidental.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1958, se decreta una Ley de Universidades que establece la autonomía universitaria y el principio de plena inviolabilidad de sus recintos por parte de las fuerzas públicas.

En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria, que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce a la ULA la autonomía orgánica, administrativa, económica

y financiera, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

La ULA, como institución con más de doscientos años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), autónoma, que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, ampliando de esta manera, su área de influencia expandiéndose hacia ciudades de la Región Andina, tal como fue reseñado en el Informe de Gestión 2015-ULA sobre la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” (NUVM), en Tovar. En cuanto a la razón de ser de la Universidad para el año 2017, la matrícula estudiantil fue de 36.750 estudiantes, 6.340 nuevos ingreso y 4.321 graduando en las diferentes áreas de conocimiento, de los cuales 595 recibieron mención Cum Laude, 136 Magna Cum Laude y 31 estudiantes con mención Summa Cum Laude. A nivel de postgrado 3.137 cursaron estudios y 407 estudiantes se graduaron entre especialistas técnicos, especialistas, magister y doctores.

En la calidad educativa la Universidad hace sus mayores esfuerzos por mantener estándares y ofrecer a la comunidad espacios formativos; sin embargo, la situación del país ha producido el abandono de estudiantes, docentes, administrativos y obreros de los recintos universitarios. Considerando la deserción en estudiantes, entre el 2011 y 2017 la matrícula disminuyó en 27,6%.

Es de hacer notar que pese a la deserción, La Universidad en el El The World University Ranking de la revista Times Higher Education, se ubica en el rango 800 a nivel mundial y en América Latina en la posición 46-50.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó en la década de los cincuenta un procesos de inversión a través de adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales, que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y actividades de extensión y proyección social.

Es así como el espacio territorial urbano y rural de los estados Táchira, Mérida y Trujillo se ha transformado con la presencia de edificaciones universitarias que son testigos de los avances y trayectoria histórica de la ULA, con sus impactos sociales y de impulso al desarrollo integral del país.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie construida de 453.357,00 m<sup>2</sup> aproximadamente entre núcleos y extensiones, donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

En el Núcleo Mérida, la planta física se ha venido desarrollando en estrecha relación urbanística con la ciudad misma, ubicándose al norte, el Conjunto Universitario La Hechicera orientado a actividades científico tecnológicas; mas al centro el Conjunto Universitario Liria orientado a estudios socio humanísticos y hacia el sur en el sector Campo de Oro el Conjunto Biomédico (aun en proyecto), actualmente cuenta con 354.078,00 m<sup>2</sup> aproximadamente de construcción. El NURR, ubicado en la ciudad de

Trujillo, dispone de una planta física de aproximadamente 59.857.00 m<sup>2</sup>; el NUTULA, extiende su planta física a lo largo de 29.276,00 m<sup>2</sup> de superficie construida; el NUAA en El Vigía, se encuentra en proceso de fortalecimiento y consolidación en espacios de la Finca Judibana, propiedad de la ULA, con una extensión de 975 m<sup>2</sup> construidos; el NUVM en la ciudad de Tovar, para dar respuesta a necesidades de formación de pregrado y postgrado cuenta con 350 m<sup>2</sup> construidos. Entre las extensiones en Barinas, Guanare y Valera suman 8.821.00 en m<sup>2</sup> construidos.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país, registrando un total de 1.418 investigadores activos. La ULA ha logrado el soporte financiero de instituciones externas como son FONACIT, CENDITEL y FUNDACITE, Banco Central de Venezuela, entre otros.

Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Cuenta la ULA en 2017 con 526 unidades de investigación distribuidas en 17 Institutos; 119 Laboratorios; 36 Centros y 354 Grupos de Investigación.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario. En cuanto a productividad de revistas ULA, en 2017 se publicaron 45 revistas (46% del total), de las cuales 3 revistas recibieron sus artículos un año anterior y la publicación salió en 2017

Igualmente, ofrece servicios de búsqueda y acceso a información científica en bases de datos y repositorios científicos, biblioteca digital y virtual, disponiendo de una colección

de 33.844 entre tesis de pregrado (2.170), postgrado (5.451), trabajos de ascensos (297), trabajos de investigación (23), proyectos y libros (43).

En el campo de servicios de teleinformación académicos, se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA, desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por Facultades y Núcleos, la Dirección General de Cultura y la Dirección General Extensión, Dirección de Deportes, el Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”, el Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez” y, el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y el Consejo de Publicaciones.

A raíz de la formulación del proyecto “Red del conocimiento socio productivo en la Universidad de Los Andes”, soportado bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y

el Estado creó una estructura que permita materializar su quehacer, por medio de la realización de estudios situacionales de las demandas de la comunidad, de las potencialidades de la Institución y de su ámbito de competencia para establecer estrategias que permitan construir un sistema de información que sustente los procesos de planificación, gerencia y evaluación de la Red.

Esa articulación, de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales, involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas: su autonomía y la responsabilidad pública. Principios éstos, que obligan a la Universidad a actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social; de manera, que la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimientos, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

En materia de pertinencia, en octubre de 2017 el Consejo Nacional de Universidades (CNU) autorizó las carreras de Comunicación Social y Psicología, por su parte la Carrera de TSU en Gestión Gastronómica en esa misma fecha fue elevado al CNU para su aprobación. En materia académica de programas de postgrado, presentaron al CNU los proyectos de Doctorado en Ciencias Organizacionales, Especialización en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, Especialización en Gestión del Talento Humano y Especialización en Obstetricia y Ginecología. En políticas de acceso la ULA admitió 11.797 bachilleres, de los cuales 9.872 corresponden a los asignados por OPSU.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su

calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte y comedor universitario, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y asistencia médica desde el Centro de Atención Médico Integral de la ULA.

En materia de planificación y evaluación institucional, la ULA continuó con la formulación de los indicadores para cada uno de los 17 procesos para evaluar la gestión y desempeño institucional que permita cumplir con la misión y visión. Se formuló indicadores por procesos solicitados por la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI), de acuerdo al informe de resultados de la Evaluación del Control Interno en el mes de noviembre de 2013. De igual modo, realizó el seguimiento al Plan Estratégico Institucional al 2016, Plan Operativo Anual 2016, Memoria y Cuenta 2016 y la información de ejecución trimestral del presupuesto de ingresos y gastos de la Universidad de Los Andes.

Así pues que la Universidad en sus 232 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo.

## 1.6 Organización

La ULA se rige principalmente por la Ley de Universidades, su máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones, y su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

**Nivel Político:** vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orienten el rumbo y la visión de la Institución como un todo. Está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco representantes estudiantiles, un representante de egresados, un representante del MPPEUCT y un representante del personal administrativo, técnico y obrero; este Consejo es asistido en asuntos legales por el Consejo Jurídico Asesor de la Universidad.

**Nivel Ejecutivo:** relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el CU, atribución que recae sobre el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, cuando cada uno ejerce funciones particulares de respectivos cargos. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales, donde se desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, y también por las dependencias centrales de apoyo a estas funciones básicas.

**Nivel Operativo:** en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y de directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad, que reside en el CU, según cuatro grandes áreas con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

**El Rector** tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)  
Dirección General de Extensión Universitaria  
Dirección General de Cultura  
Dirección de Deportes  
Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI)  
Dirección de Servicios Jurídicos  
Dirección de Talleres Gráficos Universitarios.  
Dirección de Medios de Comunicación  
Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de ULA  
Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)  
Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)  
Oficina de Atención al Profesor Jubilado  
Oficina de Atención al Ciudadano (Proyecto por aprobarse en CU))  
Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST-ULA)  
Unidad de Gestión de Intangibles (UGI-ULA)  
Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)

**El Vicerrector Académico** tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)  
Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”  
Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)  
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)  
Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME)  
Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)  
Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)  
Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)  
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)  
Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)

Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)

Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)

Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)

Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico

Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica (CAA)

Coordinación del Bioterio Central de ULA

**El Vicerrector Administrativo** tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Administración Central

Dirección de Tesorería

Dirección de Programación y Presupuesto

Dirección de Ingeniería y Mantenimiento

Dirección de Fomento

Dirección de Personal

Dirección de Servicios Generales

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

**La Secretaría** tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)

Dirección de Archivo Histórico

Consejo de Publicaciones

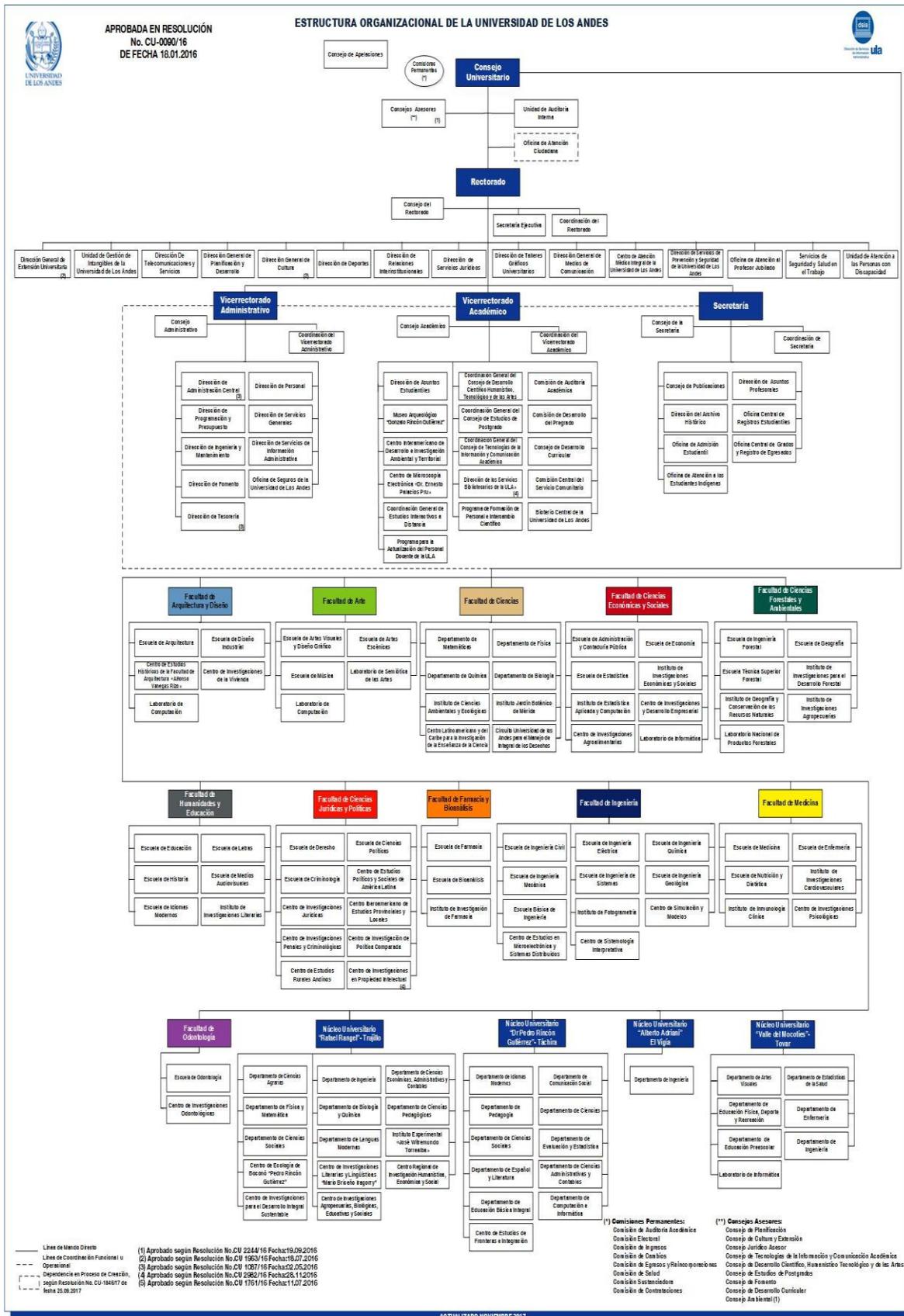
Oficina de Admisión Estudiantil

Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)

Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)

Vista gráfica en el siguiente Organigrama:

**Organigrama de la Universidad de Los Andes**





## CAPÍTULO II

### CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

***“La educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional como de sueños y utopía.”***

*Paulo Freire*

La calidad de la educación en la ULA tiene como propósito analizar aspectos relacionados con la docencia de pregrado y postgrado, investigación y planta profesoral para impulsar la transformación del proceso de aprendizaje y enseñanza con integridad, coherencia, eficacia y eficiencia.

La Universidad por el área de influencia donde se encuentra inmersa, siendo la Región Andina, Región de los Llanos, extensiones académico-administrativas de Barinas, Apure y Portuguesa, así como su entorno inmediato, ha trazado objetivos estratégicos con la finalidad de impulsar mejoras institucionales necesarias para la oferta académica acorde a las realidades de la región y responder a las exigencias del país.

## **2.1 Docencia de Pregrado**

La ULA tiene una oferta académica de 67 carreras asentadas en los Núcleos Universitarios de los estados Mérida, Táchira y Trujillo, de las cuales 60 corresponden a carreras largas en las áreas del conocimiento: Ciencias Básicas; Ingeniería, Arquitectura y Tecnología; Ciencias del Agro y del Mar; Ciencias de la Salud; Ciencias de la Educación; Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales, y 7 carreras cortas en las áreas de Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

De igual forma, para complementar la formación académica de profesionales en ejercicio, la institución oferta 7 programas de profesionalización docente en Educación mención: Educación Integral; Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología; Ciencias Sociales; Lengua, Cultura e Idiomas; Ciencias de la Salud; Ecología y Educación Ambiental; Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno, además oferta 2 programas de profesionalización: Tecnología Superior en Estadística de la Salud y Enfermería.

### 2.1.1 Matrícula activa de pregrado

La matrícula activa de ULA se ubicó en 36.750 estudiantes, de los cuales 3,01% (1.107 estudiantes) cursan carreras cortas y 96,99% (35.643 estudiantes) carreras largas (ver cuadro N° 1 y anexo N° 1).

**Cuadro N° 1**  
**Matrícula activa de pregrado según tipo de Carrera**  
**ULA – Año 2017**

Tipo de Carrera	Total	%
Carrera corta	1.107	3,01%
Carrera larga	35.643	96,99%
<b>Total</b>	<b>36.750</b>	<b>100%</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### Distribución matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos

De la matrícula total de pregrado, la tendencia es hacia el género femenino en 9 Facultades y los Núcleos de Táchira, Trujillo y Tovar, por su parte Ingeniería, Ciencias y el Núcleo de El Vigía supera el 50% la matrícula de género masculino según cuadro N° 2.

**Cuadro N° 2**  
**Matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultad o Núcleo	Femenino	%	Masculino	%	Total
Arquitectura y Diseño	738	55,61	589	44,39	<b>1.327</b>
Arte	761	56,15	595	43,85	<b>1.356</b>
Ciencias	532	49,03	554	50,97	<b>1.086</b>
Ciencias Económicas y Sociales	2.912	62,23	1.767	37,77	<b>4.679</b>
Ciencias Forestales y Ambientales	600	49,65	609	50,35	<b>1.209</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	2.723	60,75	1.760	39,25	<b>4.483</b>
Farmacia y Bioanálisis	1.655	79,05	438	20,95	<b>2.093</b>
Humanidades y Educación	2.507	62,43	1.508	37,57	<b>4.015</b>
Ingeniería	1.123	34,93	2.092	65,07	<b>3.215</b>
Medicina	3.999	79,04	1.061	20,96	<b>5.060</b>
Odontología	464	76,95	139	23,05	<b>603</b>
Núcleo Universitario Alberto Adriani	94	28,28	237	71,72	<b>331</b>
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	2.008	65,87	1.040	34,13	<b>3.048</b>
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	2.296	60,99	1.469	39,01	<b>3.765</b>
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	248	51,69	232	48,31	<b>480</b>
<b>Total</b>	<b>22.660</b>	<b>61,66</b>	<b>14.090</b>	<b>38,34</b>	<b>36.750</b>

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017

### Matrícula activa de pregrado según área de conocimiento

La oferta académica de la Universidad posee la mayor representatividad en matrícula total en el área del conocimiento de Ciencias Sociales, que engloba las Carreras de Administración de Empresas, Contaduría, Economía, Estadística, Comunicación Social Derecho, Criminología y Ciencias Políticas. Siguiendo orden descendente las Carreras pertenecientes a Ciencias Básicas son las que poseen menos matrícula activa, siendo estas Física, Química, Biología y Matemática (ver cuadro N° 3).

**Cuadro Nº 3**  
**Matrícula activa de pregrado según áreas de conocimiento**  
**ULA – Año 2017**

Áreas de Conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	11.220	31,5
Ciencias de la Salud	7.984	22,7
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	5.549	15,1
Ciencias de la Educación	5.278	14,4
Humanidades Letras y Artes	4.035	11
Ciencias del Agro y del Agua	1.598	4,3
Ciencias Básicas	1.086	3
<b>Total</b>	<b>36.750</b>	<b>100</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### **Matrícula activa de pregrado según área temática de Times Higher Education**

A nivel mundial existen encuestadoras que clasifican las Universidades con base a indicadores, una de los principales posicionamientos confiables lo presenta la revista británica Times Higher Education, en su reporte THE World University Ranking, donde las Carreras ofertadas las agrupan en áreas temáticas. siendo estas: Artes y Humanidades (Arquitectura, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos, Letras y Artes visuales), Ciencias de la Vida (Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación), Ciencias Físicas (Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal), Ciencias Sociales (Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales), Clínica, Preclínica y Salud (Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Psicología, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud, Inspección de Salud Pública), Derecho (Presencial y a Distancia), Educación (todas las menciones excepto Educación Física, Deporte y Recreación), Empresariales y Economía (Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía), Informática (Ingeniería de Sistema) e Ingeniería y Tecnología (Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química).

Partiendo de las áreas temáticas mencionadas, la mayor tendencia de matrícula activa de la ULA están en Clínica Preclínica y Salud, Empresariales y Economía, y Educación sumando estas tres áreas 51,6% de la matrícula total (ver cuadro N° 4).

**Cuadro N° 4**  
**Matrícula activa de pregrado según área temática de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Áreas Temáticas	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	7.984	22
Empresariales y Economía	6.415	17
Educación	4.565	12
Ciencias Sociales	3.967	11
Derecho	3.588	10
Ingeniería y Tecnología	3.372	9
Artes y Humanidades	2.579	7
Ciencias Física	2.172	6
Ciencias de la Vida	1.416	4
Informática	692	2
<b>Total</b>	<b>36.750</b>	<b>100</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### **Matrícula activa de pregrado por nacionalidad según Facultades y Núcleos**

En 2017 la matrícula total de pregrado estuvo conformada por 33 estudiantes de origen extranjero, concentrados en Medicina (7), Humanidades y Educación (5) y NUTULA (4), Ingeniería, Ciencias Económicas y Sociales, Arquitectura y Diseño (3), Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Arte (2), Ciencias Jurídicas y Políticas, NUAA (1), el resto de Facultades y Núcleos no contó con estudiantes de otras latitudes del orbe (ver cuadro N° 5).

**Cuadro Nº 5**  
**Matrícula de pregrado por nacionalidad según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultad o Núcleo	Extranjero	Venezolano	Total
Medicina	7	5.053	5.060
Humanidades y Educación	5	4.010	4.015
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	4	3.044	3.048
Ingeniería	3	3.212	3.215
Ciencias Económicas y Sociales	3	4.676	4.679
Arquitectura y Diseño	3	1.324	1.327
Ciencias	2	1.084	1.086
Farmacia y Bioanálisis	2	2.091	2.093
Arte	2	1.354	1.356
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	4.482	4.483
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	330	331
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	0	3.765	3.765
Ciencias Forestales y Ambientales	0	1.209	1.209
Odontología	0	603	603
Núcleo Universitario Valle del Mocoties	0	480	480
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>36.717</b>	<b>36.750</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### **Matrícula activa de pregrado por nacionalidad según área temática de Times Higher Education**

Al considerar las áreas temáticas de la clasificación Times Higher Education, la matrícula de pregrado por nacionalidad de la Universidad, ubicó a Ciencias Sociales con la mayor cantidad de estudiantes extranjeros, seguido del área Clínica Preclínica y Salud y luego Artes y Humanidades (ver cuadro Nº 6).

**Cuadro N° 6**  
**Matrícula de pregrado por nacionalidad**  
**según área temática de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

<b>Áreas Temáticas</b>	<b>Extranjero</b>	<b>Venezolano</b>	<b>Total</b>
Ciencias Sociales	10	3.957	3.967
Clínica, Preclínica y Salud	9	7.975	7.984
Artes y Humanidades	5	2.574	2.579
Ingeniería y Tecnología	4	3.368	3.372
Empresariales y Economía	3	6.412	6.415
Ciencias Física	2	2.170	2.172
Educación	0	4.565	4.565
Derecho	0	3.588	3.588
Ciencias de la Vida	0	1.416	1.416
Informática	0	692	692
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>36.717</b>	<b>36.750</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### 2.1.2 Nuevos Ingresos de pregrado

El número total de nuevo ingreso de pregrado alcanzó 6.340 estudiantes, de los cuales 18,5% están en el NURR, 18,1% en NUTULA y 14,4% en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas como la más relevante (ver cuadro N° 7).

**Cuadro N° 7**  
**Nuevos ingresos de pregrado según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

<b>Facultad</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	1.173	18,5
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	1.145	18,1
Ciencias Jurídicas y Políticas	911	14,4
Medicina	588	9,3
Ingeniería	478	7,5
Ciencias Económicas y Sociales	390	6,2
Ciencias Forestales y Ambientales	354	5,6
Humanidades y Educación	330	5,2
Arquitectura y Diseño	227	3,6
Ciencias	206	3,2
Arte	186	2,9
Núcleo Universitario Alberto Adriani	177	2,8
Odontología	143	2,3
Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”	32	0,5
<b>Total</b>	<b>6.340</b>	<b>100%</b>

*OCRE ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### **2.1.2.1 Nuevos ingresos de pregrado según área temática de Times Higher Education**

En 2017, del total de nuevo ingreso de pregrado, la mayor concentración con 15,3% se ubica en el área Empresariales y Economía, por su parte el área de Informática posee el menor porcentaje de nuevo ingreso (ver cuadro N° 8). Al comparar la data con 2015 y 2016, el área que predominó fue Clínica, Preclínica y Salud mientras informática sigue estando en la última posición de inscritos durante estos años.

**Cuadro Nº 8**  
**Nuevos ingresos de pregrado**  
**según área temática de Times Higher Education**  
**Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Área Temática	Total	%
Empresariales y Economía	967	15,3
Ciencias Sociales	890	14,0
Educación	821	12,9
Ingeniería y Tecnología	813	12,8
Clínica, Preclínica y Salud	807	12,7
Derecho	779	12,3
Ciencias Física	504	7,9
Artes y Humanidades	337	5,3
Ciencias de la Vida	244	3,8
Informática	178	2,8
<b>Total</b>	<b>6.340</b>	<b>100</b>

*OCRE ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### 2.1.2.2 Nuevos ingresos de pregrado con discapacidad según facultades y núcleos

Se observa en el cuadro Nº 9 que ingresaron a la Universidad, 14 estudiantes con discapacidad, distribuidos en 7 Facultades, ubicados la mayoría en Ciencias Jurídicas y Políticas y Medicina.

**Cuadro Nº 9**  
**Nuevos ingresos de estudiantes con discapacidad**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultad	Total	%
Ciencias Jurídicas y Políticas	4	28,6
Medicina	4	28,6
Humanidades y Educación	2	14,3
Arte	1	7,1
Farmacia y Bioanálisis	1	7,1
Ingeniería	1	7,1
Odontología	1	7,1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

*Fuente: OFAE, ULA-SIRE. Año 2017*

### 2.1.3 Graduados de pregrado

La ULA en 2017 egresó 4.321 estudiantes, donde Medicina, Ciencias Jurídicas y Políticas, y Humanidades y Educación graduó más del 50% nuevos profesionales (ver cuadro N° 10). Observándose una mínima disminución de 2% con respecto al año 2016.

**Cuadro N° 10**  
**Graduados de pregrado según Facultad o Núcleo**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Total	%
Medicina	1.718	39,8
Ciencias Jurídicas y Políticas	391	9,0
Humanidades y Educación	387	9,0
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	353	8,2
Ciencias Económicas y Sociales	307	7,1
Ingeniería	301	7,0
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	249	5,8
Arquitectura y Diseño	151	3,5
Farmacia y Bioanálisis	118	2,7
Ciencias Forestales y Ambientales	106	2,5
Arte	100	2,3
Odontología	74	1,7
Ciencias	60	1,4
Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”	6	0,1
<b>Total</b>	<b>4.321</b>	<b>100</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### Graduados de pregrado según área temática de Times Higher Education

Al cierre de 2017 la Institución registró 4.321 graduados, en su mayoría en Clínica Preclínica y Salud, recordando que esta área incluye Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública (ver cuadro N° 11).

**Cuadro N° 11**  
**Graduados de pregrado según área temática Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	1.910	44,2
Educación	514	11,9
Empresariales y Economía	512	11,8
Derecho	325	7,5
Ciencias Sociales	296	6,9
Artes y Humanidades	229	5,3
Ingeniería y Tecnología	224	5,2
Ciencias Física	153	3,5
Ciencias de la Vida	96	2,2
Informática	62	1,4
<b>Total</b>	<b>4.321</b>	<b>100</b>

*Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2017*

### Graduados de pregrado con mención honorífica

La Universidad en su calidad educativa otorgó 762 menciones honoríficas, de las cuales 78,08% correspondieron a mención honorífica Cum Laude, 17,85% a Magna Cum Laude y 4,07% a Summa Cum Laude (ver cuadro N° 12).

**Cuadro N° 12**  
**Graduados de pregrado según mención Honorífica**  
**ULA – Año 2017**

Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	595	78,08
Magna Cum Laude	136	17,85
Summa Cum Laude	31	4,07
<b>Total</b>	<b>762</b>	<b>100</b>

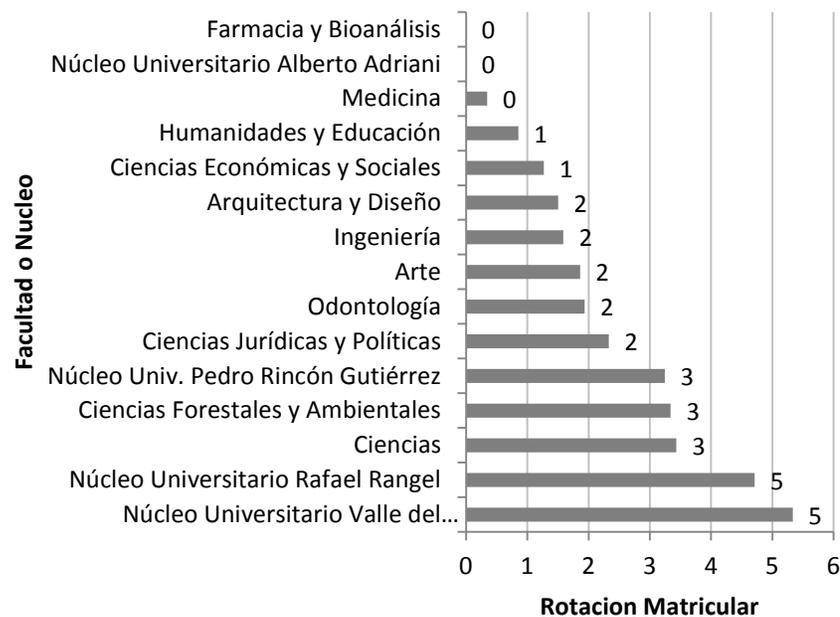
*Fuente: Secretaría, Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)  
Ejecución Física Institucional. Año 2017*

#### 2.1.4 Rotación matricular

La rotación matricular de la Institución se ubicó en el año 2017 en uno; que corresponde a un estudiante nuevo ingreso por cada graduado. El comportamiento de este indicador por Facultad y Núcleo muestra relación uno a uno para Humanidades y Educación, y

Ciencias Económicas y Sociales, por otra parte Odontología, Ingeniería, Arte, Arquitectura y Diseño y Ciencias Jurídicas Políticas y Criminológicas, presentaron relación de dos nuevos estudiantes por graduado; Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales y NUTULA mostraron relación tres a uno; por su parte, NURR y Valle del Mococtés registraron cinco nuevos estudiantes por cada graduado (ver gráfico N° 1).

**Gráfico N° 1**  
**Rotación matricular (RM) según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.1.5 Deserción

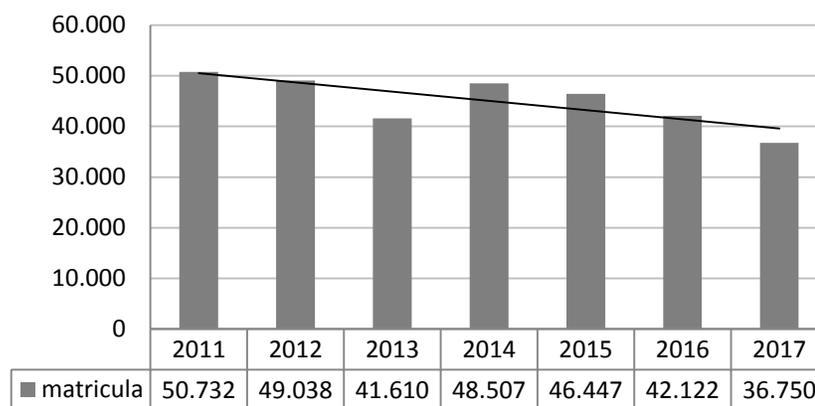
La actual situación socio – económica del país, ha conllevado a que la realidad de las instituciones públicas y privadas haya cambiado en cuanto a la estabilidad de permanencia de las personas que hacen vida dentro de ellas, aumentando el fenómeno de la deserción, observando que el mismo se acentúa a medida que pasan los meses y se agrava la situación país.

La Universidad no escapa a esta realidad, afectando los procesos medulares y de apoyo de la misma, específicamente la matrícula estudiantil, la planta profesoral, y el personal administrativo y obrero, al evidenciarse con mayor frecuencia el abandono en estas áreas.

Para visualizar este fenómeno se consideró como período de estudio el comprendido entre los años 2011 y 2017, tomando como variable principal la deserción definida como: *abandono ya sea de manera formal o informal de las obligaciones que tienen estudiantes para con la universidad* (CU, 2018); este abandono no puede ser homogeneizado en una causa única ya que la razón del mismo es individual, aun así, el mismo este circunscrito a la situación por la que atraviesa el país, pudiéndose inferir que el problema de sostenibilidad económica y seguridad social es la mayor causa del abandono estudiantil y laboral dentro de la Universidad.

La tendencia de abandono por parte de los jóvenes estudiantes evidencia niveles preocupantes de falta de motivación para la profesionalización dentro del país; este fenómeno puede apreciarse en la desaceleración de la matrícula a través de los años evidenciando una disminución del 27,6% de 2011 a 2017.

**Gráfico Nº 2**  
**Tendencia matricular**  
**Año 2011 - 2017**



Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.1.6 Renovación curricular

El currículo es un proceso investigativo, de evaluación permanente que busca asegurar la calidad en la educación universitaria con pertinencia social y pertinencia académica; por tal razón, se hace necesario adaptarlos a los cambios sociales y educativos que predominan en esta época que requiere se formen integralmente como individuos. En este sentido, se aprobaron en el 2017 los siguientes rediseños curriculares:

- Facultad de Arte: creación de las unidades curriculares optativas: Retrato en la Pintura de la carrera Licenciatura en Artes Visuales. Escuela de Artes Visuales. Aprobado según Resolución N° CU-0015/17, de fecha 02.02.17; Introducción a la Actuación, para las menciones Dirección Coral y Ejecución Instrumental de la Licenciatura en Música Escuela de Música. Aprobado según Resolución N° CU-1904/17, de fecha 02.02.17; Introducción a la Critica del Arte de la Carrera de Artes Visuales. Escuela de Artes Visuales. Aprobado según Resolución N° CU-0776/17, de fecha 03/04/2017; Introducción a la Actualización para las menciones Dirección Coral y Ejecución Instrumental Escuela de Música. Aprobado según Resolución N° CU-1904/17, de fecha 02.10.17.
- Facultad de Ciencias: creación de la unidad curricular electiva Control y Aseguramiento de la Calidad de Laboratorio del Departamento de Química. Aprobado según Resolución N° CU-0171/17, de fecha 02.02.17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: programa de la unidad curricular Metodología de la Investigación I, aprobado según Resolución N° CU-3357/17 y Metodología de la Investigación II, aprobado según Resolución N° CU-3356/17 ambos de segundo año de la Escuela de Derecho de fecha 13.11.2017.
- Facultad de Medicina: creación de la unidad curricular electiva Inglés Instrumental para el primer año de la Carrera de Medicina. Aprobado según Resolución N° CU-0548/17, de fecha 13.03.17; programa de la unidad curricular

optativa Seminario sobre Tópicos Especiales: Análisis de Clases Latentes de la Escuela de Medicina. Aprobado según Resolución N° CU-1163/16 de fecha 09.05.16.

- Núcleo Universitario “Rafael Rangel”: revisión del rediseño curricular de las Carreras Licenciatura en Educación mención Educación Inicial y la Carrera Ingeniería de Producción en Agro-Ecosistemas; se aprobó el rediseño curricular de la Carrera Técnico Superior Universitario Forestal; revisión del estudio de factibilidad para implantar la Licenciatura en Educación, mención Física, Deporte y Recreación.

### **2.1.7 Servicio comunitario**

En el Artículo 4 de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (LSCEES) define el Servicio Comunitario como

La actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social.

En la misma Ley, se plantea que el servicio comunitario es un requisito obligatorio para la obtención del título universitario y tiene una duración mínima de 120 horas académicas, que deben cumplirse en un lapso no menor de tres meses.

Durante 2017, la Universidad llevo a cabo el intercambio de saberes, experiencias y valores, para dar solución a las necesidades del entorno, donde estudiantes, docentes y comunidades, confluyeron para trabajar de forma mancomunada teniendo como los aspectos más resaltantes:

**Cuadro N° 13**  
**Acciones del servicio comunitario**  
**ULA – Año 2017**

<b>Acciones servicio comunitario</b>	<b>Total</b>
Estudiantes en servicio comunitario	11.409
Estudiantes que culminaron servicio comunitario	2.797
Tutores participantes	473

*Fuente: Vicerrectorado Académico, Comisión Central de Servicio Comunitario. Año 2017*

## 2.2 Evaluación del Pregrado

Es realizado a través del Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes, mediante la aplicación de dos programas fundamentales: Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB), donde se evalúan las carreras de pregrado que oferta la ULA y el Programa Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED) que reconoce los méritos que los profesores e investigadores tienen en el campo educativo comprometidos con la docencia universitaria.

- Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB)

El PAB contempla a través de la certificación y premiación, incentivar el logro de la eficiencia y eficacia en las carreras de pregrado en la Universidad. Este programa permite observar las debilidades y fortalezas de las carreras, mediante la evaluación de la docencia, investigación, extensión, administración académica y precepción de los estudiantes sobre determinada carrera. Con esta información, se favorece, estimula y corrige en forma continua el desempeño de los diferentes programas de pregrado de la Universidad, mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación.

En 2017, se inscribieron 12 programas académicos, obteniendo la carrera de Física un promedio de 3,33 pts., Ingeniería Química 3,33 pts., Química 3,26 pts., Ingeniería Eléctrica 3,26 pts., Artes Escénicas y Contaduría Pública (Mérida) ambas con 3,16 pts., Nutrición y Dietética 3,11 pts., Odontología 3,09 pts., Matemática 3,07 pts., Enfermería 3,06 pts., Biología 3,03 pts., Administración de Empresas (Mérida) 3,02 pts. En comparación con el año 2016 disminuyo la participación en un 40% de programas

participantes, conllevando a la necesidad de seguir impulsando en Facultades y Núcleos la participación en estos programas.

- Programa Estimulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED)

El compromiso institucional de formar futuras generaciones de profesionales que requiere la República, exige especial atención al pregrado en consonancia con los requerimientos de la sociedad actual. De la mano del Vicerrectorado Académico se ha desarrollado el programa Estímulo a la Docencia, con el objetivo de premiar el esfuerzo que realizan los profesores de la ULA, llevando el nombre de un insigne merideño, “Dr. Mariano Picón Salas”, en virtud de su contribución al desarrollo del proceso educativo en Venezuela en el siglo XX. Este programa premia la elaboración de instrumentos dirigidos a la enseñanza, la incorporación de la telemática en los cursos, la formación y mejoramiento del personal, la investigación educativa y la participación en la administración, evaluación y desarrollo del currículo de los programas académicos de pregrado y los estudios de postgrado que se ofrecen en las diversas facultades y núcleos universitarios. Tiene como visión estimular a los docentes a los fines que puedan ir incorporando nuevos procesos métodos e instrumentos que contribuyan positivamente al mejoramiento de la enseñanza universitaria. En la Convocatoria 2017 se inscribieron 220 profesores, de los cuales clasificaron 198.

### **2.3 Docencia de Postgrado o Estudios Avanzados**

Los estudios de postgrado ULA, en el marco de la calidad de la educación, busca formar talento humano altamente especializado que contribuyan a la transformación social, mediante la apropiación, adecuación, creación e innovación de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales. En este sentido, la Coordinación General de Estudio de Postgrado (CEP) tiene como misión coordinar lo referente a estudios de cuarto nivel, a través de la planificación, seguimiento y evaluación de los mismos; con el propósito de tomar decisiones conducentes a mantener, proyectar, reformar o eliminar

elementos de los estudios de postgrado, así como decisiones con respecto a la asignación de los recursos financieros.

Estos programas tienen como fines fundamentales:

- Estimular la creación y producción intelectual como expresión del trabajo y del estudio.
- Formar talento humano especializado y promover la investigación para responder a las exigencias del desarrollo social, económico, político cultural del entorno ya la demanda social en campos específicos del conocimiento y del ejercicio profesional.
- Desarrollar la difusión cultural, el servicio, la integración y la interacción con la sociedad.
- Integrar la extensión como un proceso de interacción que los actores de la Educación de Postgrado realizan en un entorno social para aprender de él, comprenderlo y mejorarlo.

En este sentido, la Universidad dirigió esfuerzos a la consolidación de la oferta académica de 199 programas de postgrado, a saber, 4 programas de Especialistas Técnicos (ET), 83 programas de Especialización Profesional (E), 84 programas de Maestría (M) y 28 Doctorados (D); cuyo detalle se muestra en el anexo N° 2 “Situación de Programas de Postgrado diciembre 2017”. Así mismo, presentó otros logros institucionales a favor de los programas de postgrados o estudios avanzados:

- Se solicitó la autorización para creación y funcionamiento de 04 nuevos programas de postgrado.
- Durante el año 2017 el CNU autorizó la renovación de la acreditación de 03 programas de postgrado.
- Se realizó un taller de acreditación de 197 programas de postgrado, se convocó 170 programas activos y asistieron 93, lo que representa un 54,71% de total de

programas de postgrado que se ofertan en la ULA, asimismo, participaron 6 representantes de las Divisiones y/o Comisiones de Postgrado de la ULA.

### 2.3.1 Matrícula activa de postgrado

El CEP reporta los datos de prosecución de los estudiantes activos en el año 2017, detallado en anexo N° 3 “Matrícula General de Postgrado 2017”, donde se evidencia los 199 programas académicos de postgrado por Facultades. Así pues, se resume la matrícula activa en el cuadro N° 14 por género según nivel de postgrado, alcanzando un total de 5.448 estudiantes, donde los estudios de maestría ocupan el primer lugar con 51,12%, le sigue las especializaciones y doctorados con 36,62% y 11,42% respectivamente, por último las especializaciones técnica con 0,84%. Observándose además una tendencia del género femenino con 57,58% del total; no obstante a nivel doctoral la matrícula es dominada por el masculino.

**Cuadro N° 14  
Distribución de matrícula de postgrado según nivel y género  
ULA – Año 2017**

Nivel de Postgrado	Género		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	44	2	<b>46</b>
Especialista	1.295	700	<b>1.995</b>
Magister	1.493	1.292	<b>2.785</b>
Doctores	305	317	<b>622</b>
<b>Total</b>	<b>3.137</b>	<b>2.311</b>	<b>5.448</b>

*Fuente: CEP. Año 2017*

#### 2.3.1.1 Matrícula de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education

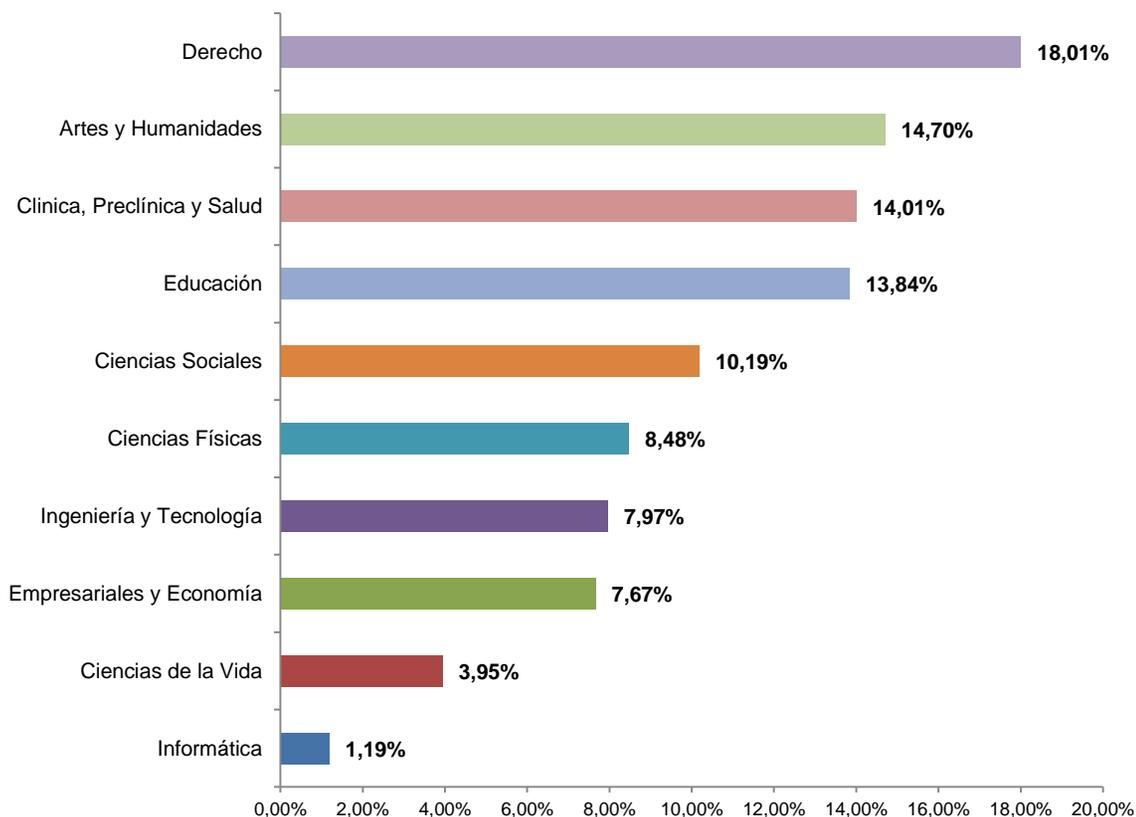
En el cuadro N° 15 y gráfico N° 3 se muestra la matrícula activa de postgrado por nivel y género según las áreas temáticas. Tanto a nivel de postgrado como en el pregrado, el área de Informática sigue manteniendo la menor matrícula en la ULA.

**Cuadro N° 15**  
**Distribución de matrícula de postgrado por nivel y género**  
**según áreas temática de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Áreas Temáticas	Género	Nivel de Postgrado								TOTAL	
		Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores		F	M
		F	M	F	M	F	M	F	M		
Artes y Humanidades				118	55	288	209	76	55	<b>482</b>	<b>319</b>
Ciencias de la Vida				26	36	53	25	31	44	<b>110</b>	<b>105</b>
Ciencias Físicas				8	8	136	153	52	105	<b>196</b>	<b>266</b>
Ciencias Sociales				99	67	182	187	8	12	<b>289</b>	<b>266</b>
Clínica, Preclínica y Salud				428	258	36	19	14	8	<b>478</b>	<b>285</b>
Derecho				471	203	156	151			<b>627</b>	<b>354</b>
Educación				50	13	351	190	90	60	<b>491</b>	<b>263</b>
Empresariales y Economía		44	2	77	33	98	97	34	33	<b>253</b>	<b>165</b>
Informática				3	7	21	34			<b>24</b>	<b>41</b>
Ingeniería y Tecnología				15	20	172	227			<b>187</b>	<b>247</b>
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>1.295</b>	<b>700</b>	<b>1.493</b>	<b>1.292</b>	<b>305</b>	<b>317</b>	<b>3.137</b>	<b>2.311</b>

Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2017

**Gráfico N° 3**  
**Distribución porcentual de matrícula activa de postgrado**  
**según áreas temáticas de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.3.2 Nuevos Ingresos de Postgrado

El nuevo ingreso de postgrado en el año 2017 alcanzó un total de 736 estudiantes inscritos en las diferentes ofertas académicas, siendo el nivel de especialistas quien arropó la mayor concentración de nuevos ingresos con 53,53%, en segundo lugar maestrías con 31,39%, le sigue programas doctorales con 15,08%. Por otro lado, la comparación entre los géneros muestra que el femenino domina todos los niveles obteniendo un total del 62,36% del total. Es importante destacar la disminución significativa de los nuevos inscritos en programas de postgrado en comparación con el año anterior el cual alcanza una disminución del 25,73%.

**Cuadro N° 16**  
**Distribución de nuevo ingreso de postgrado por nivel y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel de Postgrado	Género		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	0	0	<b>0</b>
Especialista	260	134	<b>394</b>
Magister	132	99	<b>231</b>
Doctores	67	44	<b>111</b>
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>277</b>	<b>736</b>

*Fuente: CEP. Año 2017*

### 2.3.2.1 Nuevo Ingreso de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

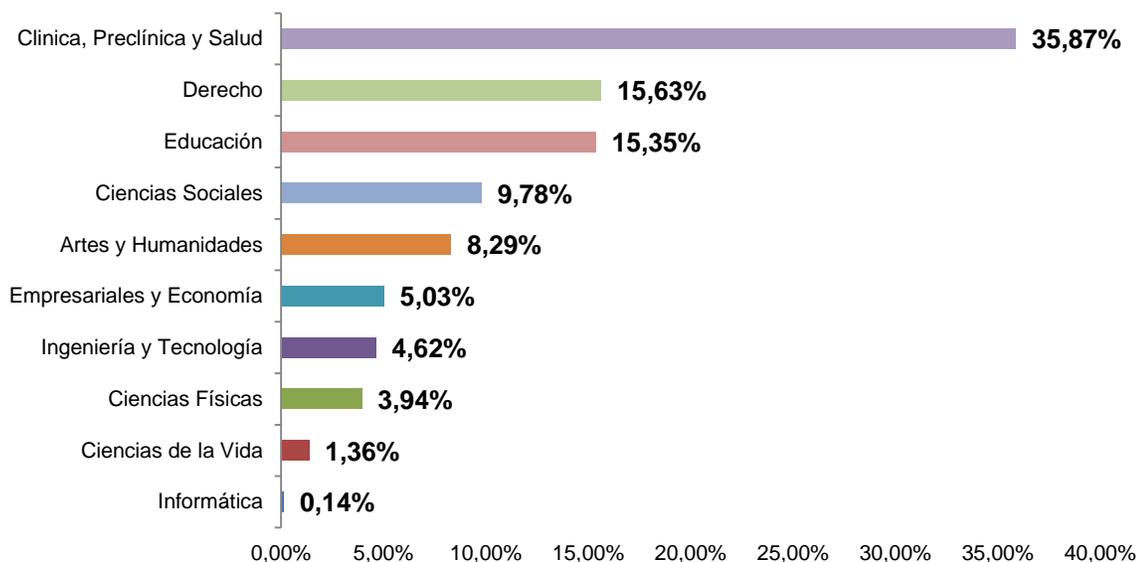
El contingente de los nuevos ingresos en el postgrado según las áreas temáticas del Times Higher Education, se presenta en el cuadro N° 17 y su participación porcentual del global del nuevo ingreso de postgrado se muestra en el gráfico N° 4. Destaca principalmente los programas de las Clínica, Preclínica y Salud, que reúne 52,61%, del total de los nuevos ingresos; por otro lado las demás áreas temáticas en su conjunto representan 47,39% restante.

**Cuadro N° 17**  
**Distribución de nuevo ingreso de postgrado por nivel y género**  
**según áreas temáticas de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Áreas Temáticas	Género	Nivel de Postgrado								Total	
		Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores		F	M
		F	M	F	M	F	M	F	M		
Artes y Humanidades				1	0	5	6	32	17	38	23
Ciencias de la Vida				2	1	2	1	3	1	7	3
Ciencias Físicas				1	0	9	10	3	6	13	16
Ciencias Sociales				12	14	23	23	0	0	35	37
Clínica, Preclínica y Salud				157	83	11	2	8	3	176	88
Derecho				51	11	25	28			76	39
Educación				19	5	38	13	21	17	78	35
Empresariales y Economía	0	0		13	14	7	3	0	0	20	17
Informática				0	0	0	1			0	1
Ingeniería y Tecnología				4	6	12	12			16	18
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>260</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>459</b>	<b>277</b>

Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2017

**Gráfico N° 4**  
**Distribución Porcentual de Nuevo Ingreso de Postgrado**  
**según áreas temáticas de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.3.3 Graduados de Postgrado

El contingente total de graduados en estudios de postgrado para el año 2017 alcanzó la cifra de 626 graduandos, con una proporción mayoritaria del femenino de 65,02%. Por otra parte, el nivel de especialistas ocupa el primer lugar de graduados con 49,20%, le sigue magister con 43,29%, por último doctores y especialistas técnicos con el 7,51% restante. Es de hacer notar que, los graduados en programas de postgrado disminuyeron en un 14,83% en relación al año 2016.

**Cuadro N° 18**  
**Distribución de graduados de postgrado por nivel y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel de Postgrado	Género		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	2	0	2
Especialista	216	92	308
Magister	169	102	271
Doctores	20	25	45
<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>219</b>	<b>626</b>

*Fuente: CEP. Año 2017*

#### 2.3.3.1 Graduados de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

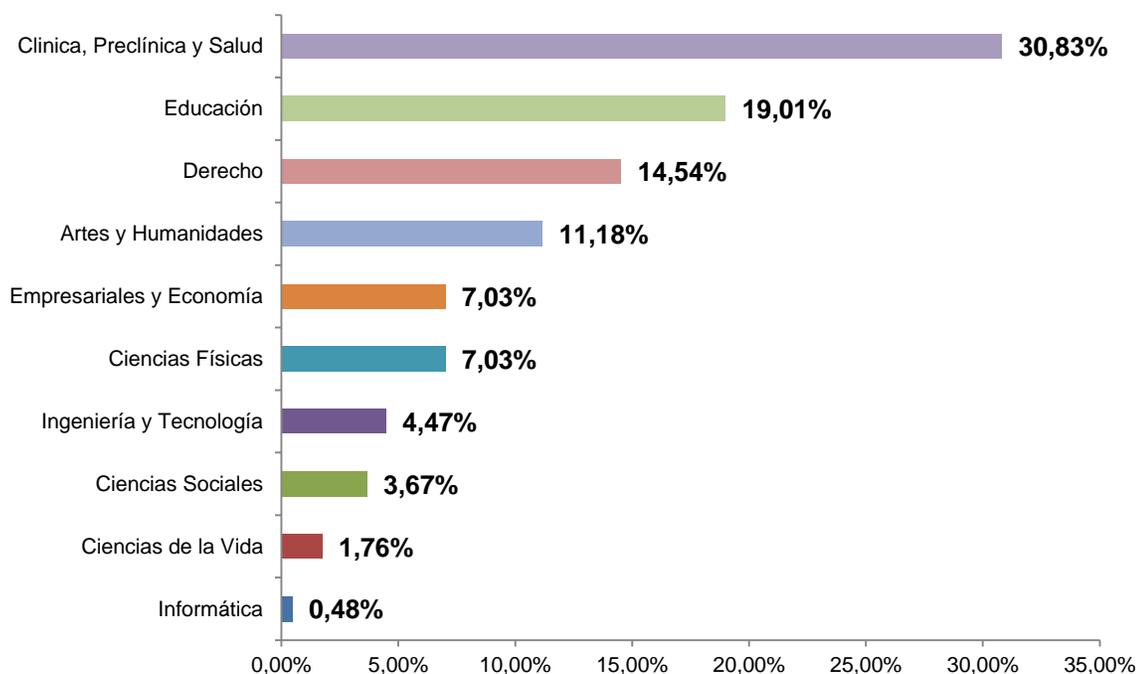
El total de los graduados por nivel y género según las áreas temáticas se visualiza en el cuadro N° 19, observándose mayor concentración de graduados en el área de Clínica, Preclínica y Salud, tal como se muestra en el gráfico N° 5.

**Cuadro Nº 19**  
**Distribución de graduados de postgrado por nivel y género**  
**según áreas temáticas de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Áreas Temáticas	Género	Nivel de Postgrado								TOTAL	
		Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores		F	M
		F	M	F	M	F	M	F	M		
Artes y Humanidades				14	6	23	15	3	9	40	30
Ciencias de la Vida				2	5	2	0	0	2	4	7
Ciencias Físicas				1	0	13	16	4	10	18	26
Ciencias Sociales				7	3	3	10	0	0	10	13
Clínica, Preclínica y Salud				129	53	5	2	4	0	138	55
Derecho				47	16	14	14			61	30
Educación				7	1	83	22	5	1	95	24
Empresariales y Economía		2	0	8	7	12	8	4	3	26	18
Informática				1	1	0	1			1	2
Ingeniería y Tecnología				0	0	14	14			14	14
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>92</b>	<b>169</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>407</b>	<b>219</b>

Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2017

**Gráfico Nº 5**  
**Distribución porcentual de graduados de postgrado**  
**según áreas temáticas de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.3.4 Retirados en Postgrado

El número de estudiantes de postgrados retirados en el año ascendió a la cantidad de 105, estando 75% del total en el nivel de maestría superando.

**Cuadro N° 20**  
**Distribución de retirados de postgrado por nivel y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel de Postgrado	Género		TOTAL
	F	M	
Especialistas Técnicos	0	0	<b>0</b>
Especialista	16	7	<b>23</b>
Magister	49	30	<b>79</b>
Doctores	2	1	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>105</b>

*Fuente: CEP, Año 2017*

### 2.3.5 Rotación Matricular por Nivel de Postgrado

Dentro de los indicadores de desempeño se determina la rotación matricular en el postgrado, que representa el número de estudiantes de nuevo ingreso con relación a los egresados de los postgrados de la Institución en el año de referencia.

En el cuadro N° 21, se presenta este indicador por nivel de postgrado, donde se observa relación un nuevo ingreso por cada egresado de estudios de postgrado en toda la ULA. El indicador varía según tipo de postgrado: cero para especialización técnica, uno por cada graduando en especialización como en maestría y dos por cada egresado en doctorado.

**Cuadro N° 21**  
**Rotación matricular del postgrado por nivel y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel de Postgrado	Género		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	0	0	0
Especialista	1	1	1
Magister	1	1	1
Doctores	3	2	2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2017*

## 2.4 Estudios No Conducentes a Grado Académico

En el año 2017, se aprobaron y ejecutaron 28 cursos no conducentes a grado académico (ver anexo N° 4), con una matrícula total de 506 estudiantes, otorgándose 506 certificados de aprobación a cursos de actualización, ampliación, perfeccionamiento profesional y posdoctorales, tal como se muestra en el cuadro N° 22.

**Cuadro N° 22**  
**Cursos no conducentes a grado académicos aprobados por el CEP**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	Cursos no conducentes a grado académico	Número de participantes	Número de certificados aprobatorios
Arquitectura y Diseño	1	25	25
Ciencias	8	142	142
Farmacia y Bionálisis	1	1	1
Humanidades y Educación	2	45	45
Medicina	12	83	83
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	3	60	60
Vicerrectorado Académico	1	150	150
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>506</b>	<b>506</b>

*Fuente: CEP, Año 2017*

## 2.5 Personal Docente y de Investigación

El análisis del personal docente y de investigación, por ser éste el recurso básico para el desarrollo de las actividades académicas es una actividad que debe realizarse

periódicamente con el propósito de mantener la calidad académica. Se considera el personal docente y de investigación adscrito a las diferentes Facultades y Núcleos Universitarios, así como el personal docente que estaba asignado para el 2017 al Vicerrectorado Académico.

### **2.5.1 Personal docente por nivel académico**

Según datos ofrecidos por la Dirección de Asuntos Profesorales (DAP) presentados en el cuadro N° 23, la clasificación del personal docente por nivel académico hasta diciembre de 2017, fue:

- 2.053 profesores activos ordinarios, de los cuales 743 cuentan con estudios de pregrado representando 36,19% del total; 1.303 profesores poseen estudios de cuarto nivel, representando 63,47%. Se constata una disminución en el nivel de doctorado siendo en el año 2016 de 616 profesores a 592 en el año 2017.
- En cuanto a la figura de auxiliar docente se tiene a 1 técnico superior y 6 profesores que no poseen título universitario.

**Cuadro N° 23**  
**Distribución del personal docente ordinario por nivel académico**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Nivel Académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	18	18,95	27	28,42	1	1,05	47	49,47	0	0,00	2	2,11	<b>95</b>	<b>4,63</b>
Arte	12	16,44	9	12,33	3	4,11	46	63,01	0	0,00	3	4,11	<b>73</b>	<b>3,56</b>
Ciencias	107	50,47	45	21,23	0	0,00	60	28,30	0	0,00	0	0,00	<b>212</b>	<b>10,33</b>
Ciencias Económicas y Sociales	47	30,32	60	38,71	6	3,87	42	27,10	0	0,00	0	0,00	<b>155</b>	<b>7,55</b>
Ciencias. Forestales y Ambientales	26	20,80	48	38,40	3	2,40	48	38,40	0	0,00	0	0,00	<b>125</b>	<b>6,09</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	30	24,00	34	27,20	19	15,20	42	33,60	0	0,00	0	0,00	<b>125</b>	<b>6,09</b>
Farmacia y Bioanálisis	53	41,41	25	19,53	8	6,25	42	32,81	0	0,00	0	0,00	<b>128</b>	<b>6,23</b>
Humanidades y Educación	72	28,92	81	32,53	12	4,82	83	33,33	1	0,40	0	0,00	<b>249</b>	<b>12,13</b>
Ingeniería	68	37,99	58	32,40	2	1,12	51	28,49	0	0,00	0	0,00	<b>179</b>	<b>8,72</b>
Medicina	50	28,57	22	12,57	63	36,00	40	22,86	0	0,00	0	0,00	<b>175</b>	<b>8,52</b>
Odontología	17	13,82	17	13,82	27	21,95	62	50,41	0	0,00	0	0,00	<b>123</b>	<b>5,99</b>
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0,00	5	55,56	0	0,00	4	44,44	0	0,00	0	0,00	<b>9</b>	<b>0,44</b>
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	35	21,08	37	22,29	19	11,45	75	45,18	0	0,00	0	0,00	<b>166</b>	<b>8,09</b>
Núcleo Universitario Rafael Rangel	52	25,74	59	29,21	6	2,97	85	42,08	0	0,00	0	0,00	<b>202</b>	<b>9,84</b>
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	3	16,67	3	16,67	2	11,11	10	55,56	0	0,00	0	0,00	<b>18</b>	<b>0,88</b>
Vicerrectorado Académico	2	10,53	10	52,63	0	0,00	6	31,58	0	0,00	1	5,26	<b>19</b>	<b>0,93</b>
<b>Total</b>	<b>592</b>	<b>28,84</b>	<b>540</b>	<b>26,30</b>	<b>171</b>	<b>8,33</b>	<b>743</b>	<b>36,19</b>	<b>1</b>	<b>0,05</b>	<b>6</b>	<b>0,29</b>	<b>2053</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

En el cuadro N° 24 se visualiza la distribución del personal docente por nivel académico y género, contando con 1.086 profesores de género masculino y 967 femenino.

**Cuadro N° 24**  
**Distribución del personal docente ordinario por nivel académico y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	0	0,00	1	100,00	<b>1</b>	<b>100</b>
Licenciado o Equivalente	349	46,97	394	53,03	<b>743</b>	<b>100</b>
Especialidad	98	57,31	73	42,69	<b>171</b>	<b>100</b>
Maestría	246	45,56	294	54,44	<b>540</b>	<b>100</b>
Doctorado	274	46,28	318	53,72	<b>592</b>	<b>100</b>
Sin Título Universitario	0	0,00	6	100,00	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>967</b>	<b>47,10</b>	<b>1086</b>	<b>52,90</b>	<b>2.053</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

Haciendo referencia al nivel académico del personal docente contratado 21.93% poseen especialidad, 12,41% grado de maestría y 1.63% grado de doctor siendo un total de 35,97% con formación de cuarto nivel, mientras que 64% solo posee estudios de pregrado y 0,07% no posee título universitario.

**Cuadro N° 25**  
**Distribución del personal docente contratado por nivel académico**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Nivel Académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	0	0,00	5	15,15	0	0,00	28	84,85	0	0,00	0	0,00	33	4,14
Arte	0	0,00	2	5,56	0	0,00	33	91,67	0	0,00	1	2,78	36	4,51
Ciencias	2	7,41	6	22,22	0	0,00	19	70,37	0	0,00	0	0,00	27	3,38
Ciencias Económicas y Sociales	2	7,69	8	30,77	2	7,69	14	53,85	0	0,00	0	0,00	26	3,26
Ciencias. Forestales y Ambientales	0	0,00	2	28,57	0	0,00	5	71,43	0	0,00	0	0,00	7	0,88
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0,00	10	34,48	5	17,24	14	48,28	0	0,00	0	0,00	29	3,63
Farmacia y Bioanálisis	2	6,90	5	17,24	1	3,45	21	72,41	0	0,00	0	0,00	29	3,63
Humanidades y Educación	3	4,69	14	21,88	4	6,25	43	67,19	0	0,00	0	0,00	64	8,02
Ingeniería	1	1,47	9	13,24	1	1,47	57	83,82	0	0,00	0	0,00	68	8,52
Medicina	1	0,32	12	3,86	151	48,55	147	47,27	0	0,00	0	0,00	311	38,97
Odontología	0	0,00	1	5,00	0	0,00	19	95,00	0	0,00	0	0,00	20	2,51
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0,00	3	20,00	0	0,00	12	80,00	0	0,00	0	0,00	15	1,88
Núcleo Universitario Pedro Rangel	1	2,04	6	12,24	2	4,08	40	81,63	0	0,00	0	0,00	49	6,14
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	0	0,00	4	16,00	4	16,00	17	68,00	0	0,00	0	0,00	25	3,13
Vicerrectorado Académico	0	0,00	1	14,29	2	28,57	4	57,14	0	0,00	0	0,00	7	0,88
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1,63</b>	<b>99</b>	<b>12,41</b>	<b>175</b>	<b>21,93</b>	<b>510</b>	<b>63,91</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,13</b>	<b>798</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

Con base a los datos plasmados en el cuadro anterior y clasificándolos por género de un total de 798 profesores contratados, 398 profesores son de género femenino y 400 profesores masculino (ver cuadro N° 26).

**Cuadro N° 26**  
**Distribución del personal docente contratado**  
**por nivel académico y género**  
**ULA – Año 2017**

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	0	0,00	0	0,00	<b>0</b>	<b>100</b>
Licenciado o Equivalente	245	48,04	265	51,96	<b>510</b>	<b>100</b>
Especialidad	87	49,71	88	50,29	<b>175</b>	<b>100</b>
Maestría	60	60,61	39	39,39	<b>99</b>	<b>100</b>
Doctorado	6	46,15	7	53,85	<b>13</b>	<b>100</b>
Sin Título Universitario	0	0,00	1	100,00	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>49,87</b>	<b>400</b>	<b>50,13</b>	<b>798</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 2.5.1.1 Planes de formación del personal académico

La ULA, en procura de mantener la calidad académica, ofrece planes de formación al personal docente y de investigación. Se presenta en el cuadro N° 27 la distribución de por Facultades y Núcleos en el 2017 donde 102 profesores son beneficiados del programa de becas, 22 están de año sabático y 125 profesores en condición de autorizados (cursantes de postgrados a quienes se asigna carga docente en pregrado).

**Cuadro N° 27**  
**Distribución del personal docente en planes de formación**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Personal Docente en Formación							
	Becarios	%	Año Sabático	%	Autorizados	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	6	46,15	3	23,08	4	30,77	13	5,22
Arte	4	66,67	1	16,67	1	16,67	6	2,41
Ciencias	17	62,96	1	3,70	9	33,33	27	10,84
Ciencias Económicas y Sociales	9	36,00	4	16,00	12	48,00	25	10,04
Ciencias. Forestales y Ambientales	7	63,64	0	0,00	4	36,36	11	4,42
Ciencias Jurídicas y Políticas	10	52,63	4	21,05	5	26,32	19	7,63
Farmacia y Bioanálisis	4	36,36	1	9,09	6	54,55	11	4,42
Humanidades y Educación	11	39,29	0	0,00	17	60,71	28	11,24
Ingeniería	8	34,78	4	17,39	11	47,83	23	9,24
Medicina	2	12,50	3	18,75	11	68,75	16	6,43
Odontología	5	35,71	1	7,14	8	57,14	14	5,62
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3	1,20
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	7	33,33	0	0,00	14	66,67	21	8,43
Núcleo Universitario Rafael Rangel	11	35,48	0	0,00	20	64,52	31	12,45
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	0,40
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>40,96</b>	<b>22</b>	<b>8,84</b>	<b>125</b>	<b>50,20</b>	<b>249</b>	

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.5.2 Personal docente por dedicación

El comportamiento de esta variable se muestra en el cuadro N° 28, donde el personal docente a dedicación exclusiva representa 58,86% del total, anexándose a ello el grueso de profesores que laboran a tiempo completo, lo cual suma 81,52%, cifra que se mantiene con la registrada en el año 2016 (82,33%) siendo evidencia la calidad y alta potencialidad para la producción tanto en docencia, investigación y extensión.

**Cuadro N° 28**  
**Distribución del personal docente activo por dedicación horaria**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Dedicación Horaria									
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	76	59,38	50	39,06	1	0,78	1	0,78	128	<b>4,49</b>
Arte	86	78,90	20	18,35	0	0,00	3	2,75	109	<b>747,02</b>
Ciencias	228	95,40	2	0,84	2	0,84	7	2,93	239	<b>8,38</b>
Ciencias Económicas y Sociales	143	79,01	17	9,39	8	4,42	13	7,18	181	<b>6,35</b>
Ciencias. Forestales y Ambientales	123	93,18	5	3,79	1	0,76	3	2,27	132	<b>4,63</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	77	50,00	60	38,96	4	2,60	13	8,44	154	<b>5,40</b>
Farmacia y Bioanálisis	87	55,41	47	29,94	2	1,27	21	13,38	157	<b>5,51</b>
Humanidades y Educación	194	61,98	93	29,71	10	3,19	16	5,11	313	<b>10,98</b>
Ingeniería	180	72,87	51	20,65	1	0,40	15	6,07	247	<b>8,66</b>
Medicina	75	15,43	114	23,46	29	5,97	268	55,14	486	<b>17,05</b>
Odontología	67	46,85	67	46,85	2	1,40	7	4,90	143	<b>5,02</b>
Núcleo Universitario Alberto Adriani	4	16,67	14	58,33	1	4,17	5	20,83	24	<b>0,84</b>
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	128	59,53	42	19,53	35	16,28	10	4,65	215	<b>7,54</b>
Núcleo Universitario Rafael Rangel	185	72,83	39	15,35	7	2,76	23	9,06	254	<b>8,91</b>
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	10	23,26	20	46,51	6	13,95	7	16,28	43	<b>1,51</b>
Vicerrectorado Académico	15	57,69	5	19,23	2	7,69	4	15,38	26	<b>0,91</b>
<b>Total</b>	<b>1678</b>	<b>58,86</b>	<b>646</b>	<b>22,66</b>	<b>111</b>	<b>3,89</b>	<b>416</b>	<b>14,59</b>	<b>2851</b>	

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

Relacionando personal docente activo por dedicación horaria y género en el cuadro N° 29, se observa mayor proporción del masculino en 52,12%, con mayor peso en dedicación exclusiva 52,50%, en cuanto al femenino 47,88% del total, con mayor peso en dedicación exclusiva 47,50%.

**Cuadro N° 29**  
**Distribución del personal docente activo por dedicación horaria y género**  
**ULA – Año 2017**

Dedicación Horaria	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Dedicación Exclusiva	797	47,50	881	52,50	1678	<b>58,86</b>
Tiempo Completo	322	49,85	324	50,15	646	<b>22,66</b>
Medio Tiempo	52	46,85	59	53,15	111	<b>3,89</b>
Tiempo Convencional	194	46,63	222	53,37	416	<b>14,59</b>
<b>Total</b>	<b>1365</b>	<b>47,88</b>	<b>1486</b>	<b>52,12</b>	<b>2851</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 2.5.2.1 Personal docente por dedicación según Área Temática

En la distribución del personal docente por dedicación según área temática podemos observar en el cuadro N° 30 que la mayor parte se encuentran en el Área Clínica, Preclínica y Salud con 803 docentes, donde 295 son de dedicación a tiempo convencional, 226 a dedicación exclusiva y 224 a tiempo completo.

**Cuadro N° 30**  
**Distribución del personal docente por dedicación**  
**según área temática de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Área Temática	Dedicación Horaria								Total
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Convenc.	%	
Clínica, Preclínica y Salud	226	28,14	224	27,90	58	7,22	295	36,74	<b>803</b>
Ciencias Sociales	418	67,75	120	19,45	27	4,38	52	8,43	<b>617</b>
Ingeniería y Tecnología	233	64,72	103	28,61	6	1,67	18	5,00	<b>360</b>
Arte y Humanidades	182	67,16	74	27,31	3	1,11	12	4,43	<b>271</b>
Empresariales y Economía	183	78,88	37	15,95	1	0,43	11	4,74	<b>232</b>
Ciencias Físicas	194	89,40	7	3,23	7	3,23	9	4,15	<b>217</b>
Ciencias de la Vida	125	79,62	17	10,83	4	2,55	11	7,01	<b>157</b>
Derecho	40	53,33	35	46,67	0	0,00	0	0,00	<b>75</b>
Educación	49	70,00	21	30,00	0	0,00	0	0,00	<b>70</b>
Informática	30	61,22	17	34,69	1	2,04	1	2,04	<b>49</b>
<b>Total</b>	<b>1680</b>	<b>58,93</b>	<b>655</b>	<b>22,97</b>	<b>107</b>	<b>3,75</b>	<b>409</b>	<b>14,35</b>	<b>2851</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

De la distribución mostrada en el cuadro anterior, de los 1.680 docentes a dedicación exclusiva, 992 son masculino y 688 femenino.

**Cuadro N° 31**  
**Distribución del personal docente por dedicación horario y género**  
**ULA – Año 2017**

Dedicación Horaria	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Dedicación Exclusiva	688	40,95	992	59,05	<b>1680</b>
Tiempo Completo	307	46,87	348	53,13	<b>655</b>
Medio Tiempo	61	57,01	46	42,99	<b>107</b>
Tiempo Convencional	193	47,19	216	52,81	<b>409</b>
<b>Total</b>	<b>1249</b>	<b>43,81</b>	<b>1602</b>	<b>56,19</b>	<b>2851</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 2.5.3 Personal docente de origen internacional/extranjero

La cuantificación del personal académico de origen internacional/extranjero, forma parte de los indicadores en The World University Rankings de la revista Times Higher Education. En el cuadro N° 32 para el año 2017, son 14 profesores extranjeros representando 0,49% del total, estando la mayor carga en el área de Artes y Humanidades. Asimismo, en el cuadro N° 33 se observa que de estos 14 profesores 7 son de género masculino y 7 de género femenino.

**Cuadro N° 32**

**Distribución del personal docente activo extranjero por dedicación horaria  
según área temática de Times Higher Education  
ULA – Año 2017**

Área Temática	Dedicación Horaria								Total
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Convenc.	%	
Arte y Humanidades	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00	<b>6</b>
Ciencias Físicas	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	<b>2</b>
Ciencias Sociales	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	<b>1</b>
Derecho	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	<b>2</b>
Educación	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>71,43</b>	<b>4</b>	<b>28,57</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>14</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

**Cuadro N° 33  
Distribución del personal docente activo extranjero por  
según Área Temática (Times Higher Education)  
ULA – Año 2017**

Dedicación Horaria	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Dedicación Exclusiva	6	60,00	4	40,00	<b>10</b>
Tiempo Completo	1	25,00	3	75,00	<b>4</b>
Medio Tiempo	0	0,00	0	0,00	<b>0</b>
Tiempo Convencional	0	0,00	0	0,00	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>50,00</b>	<b>7</b>	<b>50,00</b>	<b>14</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

### 2.5.2.3. Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la relación alumno/profesor tiempo completo equivalente y así cuantificar para el año 2017 la carga matricular por docente según Facultades y Núcleos, se muestra en el cuadro N° 34.

**Cuadro N° 34**  
**Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo		
	docente tiempo completo equivalente	Matrícula activa de pregrado	Relación Alumno/Profesor TCEq
Arquitectura y Diseño	127	1327	10
Arte	107	1356	13
Ciencias	233	1086	5
Ciencias Económicas y Sociales	167	4679	28
Ciencias. Forestales y Ambientales	129	1209	9
Ciencias Jurídicas y Políticas	142	4483	32
Farmacia y Bioanálisis	140	2093	15
Humanidades y Educación	296	4015	14
Ingeniería	235	3215	14
Medicina	271	5060	19
Odontología	137	603	4
Núcleo Universitario Alberto Adriani	20	331	17
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	190	3048	16
Núcleo Universitario Rafael Rangel	233	3765	16
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	35	480	14
Vicerrectorado Académico	22	0	0
<b>Total</b>	<b>2484</b>	<b>36750</b>	<b>15</b>

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, DAP. Cálculos PLANDES. Año 2017

Se observa que el indicador a nivel institucional es de 15 estudiantes por profesor TCEq; el comportamiento del indicador por Facultad y Núcleo es variable, incidiendo en su resultado el área de conocimiento que maneja cada unidad académica; así, se tienen valores superiores al indicador institucional en Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Sociales, Medicina y los Núcleos de El Vigía, Trujillo y Táchira.

#### 2.5.4 Personal docente por escalafón

El escalafón académico es otro atributo del personal docente y de investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendiéndose como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

En este orden de ideas, la composición de los académicos de ULA se observa en cuadros N° 35 y N° 36. Para ello se presentan las siguientes consideraciones:

- En el año 2017 la estructura de la planta profesoral, según escalafón académico, refleja que 37,29% del total son profesores instructores, 19,75% corresponde a profesores asistentes, 12,80% son asociados, 15,54% son titulares y 1,61% son auxiliares docentes.
- La Institución cuenta con 2.851 profesores activos, entre ordinarios y contratados, cantidad menor a la registrada en el año 2016 (2.887 profesores, véase Informe de Gestión año 2016). En este año de análisis se registraron cambios de disminución de 1.088 a 1.063 instructores en 2017, así mismo de 379 a 371 agregados, de 377 a 365 asociados, de 467 a 443 titulares, y de 47 a 46 auxiliares docentes, así como también se registró aumento en el escalafón de 529 en 2016 a 563 en 2017.

**Cuadro N° 35**  
**Distribución del personal docente activo por escalafón académico**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												Total
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Auxiliar Docente		
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Arquitectura y Diseño	53	41,41	27	21,09	15	11,72	19	14,84	10	7,81	4	3,13	<b>128</b>
Arte	59	54,13	18	16,51	11	10,09	9	8,26	1	0,92	11	10,1	<b>109</b>
Ciencias	60	25,1	50	20,92	34	14,23	32	13,39	62	25,94	1	0,42	<b>239</b>
Ciencias Económicas y Sociales	50	27,62	25	13,81	40	22,10	30	16,57	34	18,78	2	1,1	<b>181</b>
Ciencias. Forestales y Ambientales	36	27,27	29	21,97	18	13,64	23	17,42	26	19,70	0	0	<b>132</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	48	31,17	30	19,48	29	18,83	15	9,74	32	20,78	0	0	<b>154</b>
Farmacia y Bioanálisis	51	32,48	26	16,56	22	14,01	21	13,38	33	21,02	4	2,55	<b>157</b>
Humanidades y Educación	117	37,38	46	14,70	42	13,42	43	13,74	57	18,21	8	2,56	<b>313</b>
Ingeniería	85	34,41	43	17,41	37	14,98	39	15,79	42	17,00	1	0,4	<b>247</b>
Medicina	198	40,74	147	30,25	35	7,20	42	8,64	57	11,73	7	1,44	<b>486</b>
Núcleo Alberto Adriani	17	70,83	4	16,67	3	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0	<b>24</b>
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	98	45,58	25	11,63	24	11,16	41	19,07	25	11,63	2	0,93	<b>215</b>
Núcleo Rafael Rangel	98	38,58	52	20,47	37	14,57	28	11,02	35	13,78	4	1,57	<b>254</b>
Núcleo Valle de Mocoties	31	72,09	8	18,60	3	6,98	0	0,00	1	2,33	0	0	<b>43</b>
Odontología	49	34,27	26	18,18	21	14,69	22	15,38	25	17,48	0	0	<b>143</b>
Vicerrectorado Académico	13	50	7	26,92	0	0,00	1	3,85	3	11,54	2	7,69	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>1063</b>	<b>37,29</b>	<b>563</b>	<b>19,7</b>	<b>371</b>	<b>13</b>	<b>365</b>	<b>12,8</b>	<b>443</b>	<b>15,5</b>	<b>46</b>	<b>1,61</b>	<b>2851</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

**Cuadro N° 36**  
**Distribución del personal docente activo**  
**por según escalafón académico**  
**ULA – Año 2017**

Escalafón Académico	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Instructor	551	51,83	512	48,17	<b>1063</b>
Asistente	279	49,56	284	50,44	<b>563</b>
Agregado	173	46,63	198	53,37	<b>371</b>
Asociado	167	45,75	198	54,25	<b>365</b>
Titular	181	40,86	262	59,14	<b>443</b>
Auxiliar Docente	5	13,89	31	86,11	<b>36</b>
<b>Total</b>	<b>1356</b>	<b>47,73</b>	<b>1485</b>	<b>52,27</b>	<b>2841</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

## 2.5.5 Personal docente por condición jurídica

La condición jurídica del profesorado 42,72% corresponde a profesores jubilados y 57,28% a profesores activo entre ordinarios y contratados; comparadas dichas cifras con las presentadas en el Informe de Gestión 2016, se observan variaciones de personal jubilado de 2.103 en el año 2016 a 2.126 en el año 2017, incremento de 23 profesores jubilados, mientras que el personal ordinario y contratado presentó una disminución de 36 profesores activos, ello debido a la deserción que se presentó para el 2017 según situación país (ver cuadro N° 37).

**Cuadro N° 37**  
**Distribución del personal docente por condición jurídica según Facultades y Núcleos ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Condición Jurídica						Total
	Ordinario		Contratado		Jubilado		
	Total	%	Total	%	Total	%	
Arquitectura y Diseño	95	43,38	33	15,1	91	41,6	<b>219</b>
Arte	73	56,59	36	27,9	20	15,5	<b>129</b>
Ciencias	212	44,82	27	5,71	234	49,5	<b>473</b>
Ciencias Económicas y Sociales	155	49,36	26	8,28	133	42,4	<b>314</b>
Ciencias. Forestales y Ambientales	125	52,52	7	2,94	106	44,5	<b>238</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	125	52,74	29	12,2	83	35	<b>237</b>
Farmacia y Bioanálisis	128	41,83	29	9,48	149	48,7	<b>306</b>
Humanidades y Educación	249	47,43	64	12,2	212	40,4	<b>525</b>
Ingeniería	179	39,78	68	15,1	203	45,1	<b>450</b>
Medicina	175	18,56	311	33	457	48,5	<b>943</b>
Núcleo Alberto Adriani	9	37,5	15	62,5	0	0	<b>24</b>
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	166	49,55	49	14,6	120	35,8	<b>335</b>
Núcleo Rafael Rangel	202	41,91	52	10,8	228	47,3	<b>482</b>
Núcleo Valle de Mocoties	18	41,86	25	58,1	0	0	<b>43</b>
Odontología	123	56,16	20	9,13	76	34,7	<b>219</b>
Vicerrectorado Académico	19	47,5	7	17,5	14	35	<b>40</b>
<b>Total</b>	<b>2053</b>	<b>41,25</b>	<b>798</b>	<b>16</b>	<b>2126</b>	<b>42,7</b>	<b>4977</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

Las Facultades que presentan, en términos relativos, mayor registro de jubilados es Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Medicina y Núcleo Trujillo; por su parte, Ingeniería, Ciencias Forestales y Ambientales, más del 40% de su planta profesoral ya está jubilada. Caso opuesto en Arte con bajo registro de jubilados de 15,50%; Tovar y El Vigía no presentan registros de jubilados, dado que son unidades en proceso de consolidación.

A continuación, en el cuadro N° 38 se presenta la distribución del personal docente absoluta y porcentual según condición jurídica, donde predomina el personal masculino con 61,76% en comparación con el femenino de 38,24%.

**Cuadro N° 38**  
**Distribución del personal docente**  
**por según condición jurídica**  
**ULA – Año 2017**

Condición Jurídica	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Ordinarios	969	47,20	1084	52,80	<b>2053</b>
Contratados	390	48,87	408	51,13	<b>798</b>
Jubilados	813	38,24	1313	61,76	<b>2126</b>
<b>Total</b>	<b>2172</b>	<b>43,64</b>	<b>2805</b>	<b>56,36</b>	<b>4.977</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

La condición jurídica del personal docente, en relación de profesores jubilables y docentes activos (tasa de jubilables), entendiéndose en esta condición a aquellos profesores que optan por no jubilarse y seguir trabajando, aun cuando han cumplido los requisitos para tal fin. De acuerdo a la normativa vigente, todo docente e investigador se considera jubilable si: a) tuviere 25 años de servicio y/o b) tuviere 20 años de servicio y 60 años de edad. Esta circunstancia de permanencia de profesores que, en su mayoría, tienen alto nivel académico ha permitido que la Institución preserve su buena calidad académica (cuadro N° 39).

**Cuadro N° 39**  
**Tasa de personal docente en condición jubilable**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Jubilable	Docente Activo	Tasa de Jubilables
Arquitectura y Diseño	22	128	17,19
Arte	9	109	8,26
Ciencias	54	239	22,59
Ciencias Económicas y Sociales	45	181	24,86
Ciencias. Forestales y Ambientales	21	132	15,91
Ciencias Jurídicas y Políticas	34	154	22,08
Farmacia y Bioanálisis	20	157	12,74
Humanidades y Educación	70	313	22,36
Ingeniería	46	247	18,62
Medicina	109	486	22,43
Núcleo Alberto Adriani	0	24	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	26	215	12,09
Núcleo Rafael Rangel	55	254	21,65
Núcleo Valle de Mocoties	1	43	2,33
Odontología	20	143	13,99
Vicerrectorado Académico	0	26	0,00
<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>2851</b>	<b>18,66</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017*

Del cuadro anterior, se desprende que del total de docentes activos, 532 se encuentran en condición jubilable, lo que representa el 18,66% del total. Ello mide la contingencia o riesgo que corre la Institución en caso de presentarse jubilaciones masivas.

### 2.5.6 Personal docente jubilado activo

En la actualidad la Universidad, al igual que el resto de las universidades nacionales, sufre un proceso de descapitalización académica debido, por una parte, al aumento constante de profesores jubilados y deserción de la planta profesoral (renuncias, rescisión), por otra, la insuficiencia presupuestaria y bajos salarios, lo cual impide llenar a satisfacción las necesidades de personal académico. De no atenderse estos requerimientos, la consecuencia inevitable será una sensible disminución de la calidad

académica y de investigación lo que irá, a su vez, en detrimento de la formación de los futuros profesionales que el país requiere. La Universidad, sin embargo, tiene en sí misma la posibilidad de contribuir a solucionar, aunque solo sea en parte, a través de la reinserción a la Institución de profesores jubilados que desean continuar desempeñando labores universitarias.

A continuación, se presenta información del personal jubilado activo, según Facultades y Núcleos con cálculo del índice de atención del jubilado activo, que representa apoyo en la atención del profesor jubilado activo, en docencia, investigación, extensión, tutorías, evaluación y asesoramiento de trabajos en proyectos y actividades administrativas.

**Cuadro N° 40**  
**Índice de personal docente en condición de jubilado activo**  
**según Facultades y Núcleos**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Jubilado activo	Docente Activo	Índice de atención del jubilado activo
Arquitectura y Diseño	3	128	2,34
Arte	0	109	0,00
Ciencias	5	239	2,09
Ciencias Económicas y Sociales	21	181	11,60
Ciencias. Forestales y Ambientales	1	132	0,76
Ciencias Jurídicas y Políticas	7	154	4,55
Farmacia y Bioanálisis	7	157	4,46
Humanidades y Educación	9	313	2,88
Ingeniería	20	247	8,10
Medicina	22	486	4,53
Núcleo Alberto Adriani	0	24	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	3	215	1,40
Núcleo Rafael Rangel	6	254	2,36
Núcleo Valle de Mocoties	0	43	0,00
Odontología	6	143	4,20
Vicerrectorado Académico	1	26	3,85
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>2851</b>	<b>3,89</b>

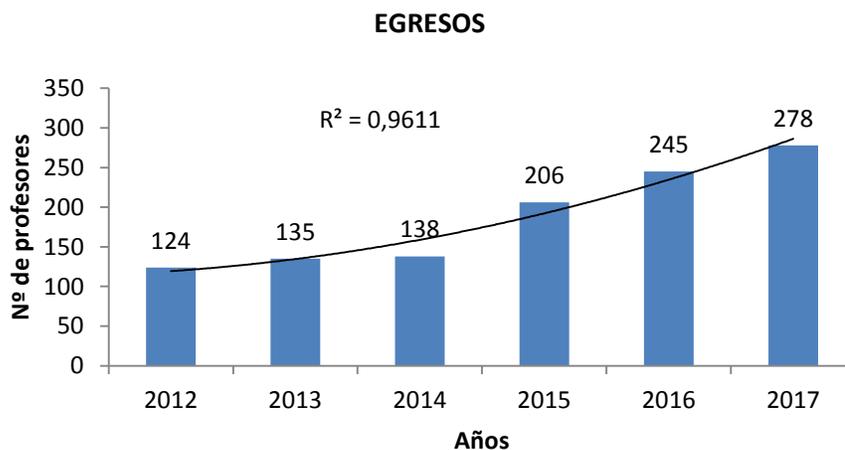
Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

Se observa, en el cuadro anterior un total de 111 profesores jubilados que se suman a la planta profesoral en las Facultades y Núcleos, para dar atención en la formación de estudiantes de pregrado y realizar otras actividades académicas.

### 2.5.7 Egresos del personal docente y de investigación

En los últimos años, ha aumentado el número de egresos de personal docente por diferentes causas; en el gráfico N° 6 se puede apreciar que el egreso docente se mantiene con una tendencia creciente, pasando de 124 en 2102 a 278 en 2017.

**Gráfico N° 6**  
**Total egreso personal docente**  
**ULA – periodo 2012- 2017**



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

**Cuadro N° 41**  
**Personal docente por tipo de egreso**  
**ULA – Años 2012 -2017**

Tipo de Egreso	Años											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Nº	%										
Renuncia	11	8,9	12	8,9	20	14,5	35	17	49	20	74	26,6
Rescisión	30	24,2	30	22,2	29	21	63	30,6	78	31,8	71	25,5
No Renovación	0	0	0	0	1	0,7	2	1	1	0,4	30	10,8
Destitución	0	0	0	0	2	1,4	3	1,5	0	0	1	0,4
Jubilación	73	58,9	83	61,5	73	52,9	94	45,6	108	44,1	102	36,7
Fallecidos	10	8,1	10	7,4	13	9,4	9	4,4	9	3,7	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>100</b>	<b>278</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2017

En el gráfico N° 6, así como en el cuadro N° 41, el egreso del personal docente, por jubilación, luego de cumplido su tiempo reglamentario en la Institución, ha sido superado por la rescisión de contrato y las renunciaciones; a partir del año 2015 hasta 2017

se ha observado un incremento significativo de estas categorías con respecto a las jubilaciones, en tal sentido, para el año 2015 la rescisión y la renuncia suman 47,6% frente a un 45,6% de las jubilaciones, manteniéndose esta tendencia en el año 2017 donde la rescisión más las renunciaciones alcanzó 52,1% de los motivos de egreso del personal docente mientras que las jubilaciones bajo 36,7%.

#### **2.5.8 Programa de Becarios Académicos**

A fin de cubrir temporalmente necesidades del pregrado con motivo de las jubilaciones del personal docente, surgió el Programa Becarios Académicos en el año 2004 como sistema de asistencia al docente, donde participan estudiantes de maestrías o doctorados. El mismo establece asignación de becas académicas para estudiantes de postgrado que estén dedicados a tiempo completo en actividades docentes del pregrado, bajo supervisión de un profesor. A continuación se presenta, en cuadro N° 42, la cuantificación del número de becarios académicos ofertados en distintas unidades académicas y su ubicación en el pregrado del año 2017. De allí se desprende un total de 53 becarios, cifra que en comparación con el año 2016 representa una disminución del 29,33%. A los efectos véase Informe de Gestión 2016.

**Cuadro N° 42**  
**Programa de becarios académicos de postgrado**  
**según Facultad y Núcleo**  
**ULA – Año 2017**

Facultades y Núcleos	Postgrado de Adscripción - Facultad o Núcleo													TOTAL		
	Human. y Educ.	FACES	Ciencias	Ing.	Cs. For.	Cs. Jur.	Odont.	Farm.	Arq.	Arte	Medic.	Núcleo Valle de Mucoties	Núcleo Rafael Rangel		Núcleo Pedro Rincón G.	
1. HUMANIDADES Y ED.	1															1
2. FACES		5														5
3. CIENCIAS	1				1											2
4. INGENIERIA				1												1
5. CS. FORESTALES			1	1	1											3
6. CS. JURIDICAS Y POL.						15										15
7. ODONTOLOGIA							6									6
8. FARMACIA								1								1
9. ARQUITECTURA									2							2
10. ARTE																0
11. MEDICINA	1										1					2
12. Núcleo Valle de Mucoties	2															2
13. NURR	5					3							3			11
14. NUTULA		1													1	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	

BECARIOS OFERTADOS

Fuente: Consejo de Estudios de Postgrado. Año 2017

### 2.5.9 Programas Intercambio Científico

- El Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico, adscrito al Vicerrectorado Académico, fue creado por resolución del Consejo Universitario en fecha 11 de junio de 1986, desde su creación ha cumplido una importante actividad en el financiamiento de los sub-programas de becas para la formación del personal, identificado como el Plan II, y el sub-programa de intercambio científico, correspondiente al Plan III.
- Para cumplir óptimamente con las funciones y propósitos establecidos en los respectivos sub-programas y convenios, atender adecuada e integralmente las solicitudes de los profesores y satisfacer racionalmente las demandas de nuestros aspirantes a dichos Planes, el Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico ha considerado conveniente durante este año iniciar una política de información y difusión a este respecto.

- **Plan II**

El Plan II es una unidad conformada de dos partes la primera, con una duración de dos años, en la que el seleccionado, denominado becario del Plan II, se compromete mediante un contrato a dedicación exclusiva a desarrollar actividades de investigación y docencia en la Universidad (Cláusulas primera, cuarta, quinta y sexta del Contrato de Beca). La segunda, con una duración máxima de dos años, en la que la Universidad incorpora al becario a su planta de profesores ordinarios mediante concurso de oposición (Cláusula Décima del Contrato de Beca). Ambas partes o etapas del Plan II no pueden ser escindidas. La primera etapa existe sólo en función de la segunda; y la segunda es una consecuencia de la primera: el sentido de la primera etapa del Plan II, en la que el becario desarrolla durante dos años actividades de docencia e investigación mediante contrato a dedicación exclusiva.

A continuación se visualiza los 27 seleccionados del Plan II, cohorte 2016 – 2018 con sus respectivos tutores por área:

Tutor		Becario Seleccionado			
Apellidos	Nombres	Cedula	Apellidos	Nombres	Area
Zambrano Contrera	Lilibeth Janneth	15157525	Escalante Carvajal	Richard Orlando	sociales
Prado Pérez	Jose Rafael	18125588	Acosta Rondón	Anyelyn Chiquinquirá	sociales
Gutierrez	Gladys	14557855	Marmol Montilla	Carlos Luis	ciencias
Rojas Moreno	Elina Maria	19794953	Angel	Eros Andy Yoau	salud
Celis de Arce	Maria Teresa	15437735	Contreras Moreno	Billmary Zuleyma	ciencias
Castillo Colombo	Carmen Elena	17347523	David Briceño	Abraham de Jesus	salud
Tellez Gil	Luis Eduardo	19597599	Contreras Colmenares	Mike Telemaco	salud
Grima Gallardo	Pedro Jose Domingo	17322044	Izarra Carrero	Orlando Jose	ciencias
Navia Antezana	Walter Mauricio	16554047	Gocsmán Brito	Nathalie Esther	sociales
Villegas Avila	Elci Josefina	19287257	Quintero La Cruz	Ronsangela Carolina	salud
Contreras de Ussher	Ismaira Josefina	14549829	Ramirez Moreno	Ghelly Ivexy	sociales
Escobar Dominguez	Maria Gisela	19848718	Rondon Mercado	Rocire Del Valle	sociales
Bermúdez	Alexis de Jesus	18036094	Angel Bracamonte	Miguel Angel	ciencias
Bustamante de Perr	Ana Marleny	18860766	Torres Contreras	José Gregorio	sociales
Ramirez Arocha	Ana Carolina	15422914	Millan Gomez	Ysheth Carmen del Valle	salud
Rondon	Carlos Enrique	17238054	Vergara Rubio	Maria Alicia	ciencias
Lucena Molero	Hernán	19894443	García Pernia	Nelson Javier	sociales
Peña Rangel	Alexis Eduardo	18250388	Orjuela Quevedo	Lisbeth Andreina	ciencias
Ruiz Morón	Deyse Coromoto	15953720	Linares Feraro	Daniel Alberto	sociales
Goncalves Paredes	Loredana	19751089	Lopez Barrios	Maria Paulina	ciencias
Peréz Colmenarez	Soraya del Valle	20067561	Matos Marquez	Laura Andreina	sociales
Espinoza Jimenez	Carlos Francisco Abe	17322851	Sanchez Vivas	Adriana Carolina	ciencias
Briceño Barrios	Jesus Ramón	20151438	Durán Andrades	Richard Nicolás	ciencias
Barreto Gonzalez	Juan José	17509280	Briceño Gudifio	Jonathan	sociales
Ortiz Palanques	Marco	20356969	Cirera Bianco	Jose Manuel	sociales
Moré Torres	Belford Andrés	22269483	Flores Granados	Tamar	sociales
Rivas Torres	Frank Eduardo	18618336	Miranda Sanguino	Carlos Saint Germain Jose	sociales

Fuente: Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico. Año 2017

**Cuadro N° 43**  
**Becas para la formación de personal (PLAN II)**  
**ULA – Año 2017**

Año de la Cohorte	Seleccionados	N° de ingresos	Renuncias
2016-2018	27	20	7

Fuente: Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico. Año 2017

En el cuadro N° 43, se puede visualizar que para el Plan II fueron 27 los seleccionados donde renunciaron 7 quedando un ingreso total de 20 aspirantes para el periodo 2017.

- Plan III

Este programa consiste en subsanar gastos ocasionados por el intercambio de profesores e investigadores de la Universidad y otras instituciones académicas, tendientes a facilitar la resolución de programas definidos o a continuar y proyectar las tareas de investigación de los mismos grupos o investigadores.

- Plan V

Este plan contribuye en el intercambio para realizar actividades que redunden en la preparación y capacitación del docente en el área específica del conocimiento en la cual imparte docencia, tales como pasantías, cursos cortos, seminarios, talleres y cuyos lapsos de duración no sean inferiores a tres semanas ni mayores a seis semanas.

Se muestra en el cuadro N° 44, la distribución de participantes en el Programa de Investigación (Plan III) y de Intercambio Académico Docente (Plan V) correspondiente al año 2017, donde adicional a ello una intervención de 11 profesores invitados en las distintas Facultades, Núcleos y Dependencias de la ULA.

**Cuadro N° 44**  
**Programa de Investigación (Plan III)**  
**e Intercambio Académico Docente (Plan V)**  
**ULA – Año 2017**

<b>Facultad, Núcleo o Dependencia</b>	<b>Plan III</b>	<b>Profesor Invitado</b>	<b>Plan V</b>
Arquitectura y diseño			1
Arte	1		1
Ciencias	6	2	5
Ciencias Económicas y Sociales	4		
Ciencias Forestales y Ambientales	1		3
Ciencias Jurídicas y Políticas			2
Farmacia y Bioanálisis		4	
Humanidades y Educación	5	4	5
Ingeniería			
Medicina	1		
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	5	1	4
Vicerrectorado Académico	2		
CIDIAT	4		1
Observatorio de derechos humanos			1
Dirección de Tesorería			1
DAES			1
Núcleo Universitario "Valle de Mocoties"	1		
OCRE			1
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

*Fuente: Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico. Año 2017*

### 2.5.10 Programa de Actualización Docente (PAD)

El PAD, en 2017 apertura 2 semestres A-2017 y B-2017 del Componente Básico en Educación Superior dictados en la modalidades semipresencial y virtual, participando 50 profesores de la ULA respectivamente; si comparamos con el año 2016 donde solo se apertura la modalidad semipresencial, participaron 199 profesores lo que representa una disminución del 79,39% en participación. Asimismo, fueron aprobados 115 profesores bajo la modalidad semipresencial y 60 virtual siendo certificados en 2017 (ver cuadro N° 45 y N° 46).

**Cuadro N° 45**  
**Componente Básico en Educación Superior dictado por el PAD**  
**ULA – Año 2017**

Componente	Modalidad	Unidades de Crédito	Cohortes Aperturados	Participantes	Profesores ULA
Básico en Educación Superior	Semipresencial	14	4	66	41
	Virtual	14	1	12	9

Fuente: PAD. Año 2017

**Cuadro N° 46**  
**Certificados de aprobación de componentes**  
**ULA – Año 2017**

Componente	Modalidad	Profesores ULA
Básico en Educación Superior	Semipresencial	115
	Virtual	60

Fuente: PAD. Año 2017

## 2.6 Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento

La ULA como casa del saber dirige la investigación, innovación y gestión del conocimiento con la finalidad de contribuir a la solución de problemas científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos para mejorar las potencialidades de la región andina y del país. Concebido como proceso medular en la Universidad, la investigación se desglosa en: gestión académica, desarrollo de proyectos financiados por CDCHTA, proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento, productividad investigativa realizadas por facultades, núcleos y otras unidades de investigación y posicionamiento internacional de la ULA.

### 2.6.1 Gestión académica de la investigación

En gestión académica de la investigación, la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) se encarga de promover, coordinar, evaluar y difundir la investigación a través de programas en diferentes áreas del conocimiento; de igual modo da financiamiento a investigadores para proyectos de investigación, programas de estímulo a los investigadores, viajes de estudio o

entrenamiento, reuniones, asistencia a eventos, publicación de libros o artículos en revistas especializadas, entre otras actividades, que contribuyen a la investigación. Asimismo, fomenta el desarrollo de infraestructura equipamiento, mantenimiento de laboratorios, bibliotecas, centros de documentación, talleres, Bioterio y unidades que faciliten la investigación.

De igual modo, la producción intelectual de investigadores, docentes, miembros del personal de apoyo de las unidades de investigación y estudiantes de postgrado ULA, es reconocida a través del Programa de Promoción y Estímulo a la Investigación con recursos extraordinarios otorgados por el CNU, a través del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) por su productividad científica, actividad de postgrado y permanencia, siendo este el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII).

Por su parte el CDCHTA, cada dos años promueve el mecanismo de evaluación y reconocimiento a la productividad científica de investigadores de las unidades y grupos de investigación de la Universidad, por medio del Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG), reconociendo a toda unidad de trabajo integrada por un mínimo de tres investigadores, de los cuales dos deben ser investigadores pertenecientes al Programa de Estímulo a la Investigación (PEI-ULA) o al Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII-ONCTI) del MPPEUCT. Es de hacer notar, que el Programa ADG también apoya aquellas unidades que aún no están reconocidas por alguna instancia académica o administrativa pero que demuestran productividad científica por encima del mínimo exigido.

El programa ADG, ofrece dos modalidades de evaluación la tradicional y evaluación rápida. Para participar en la modalidad tradicional, deben presentarse las publicaciones y equivalentes correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo (artículos publicados en revistas científicas; ponencias publicadas 'in extenso' en memorias de congresos; libros, capítulos de libros y

monografías; informes técnicos; patentes; prototipos y planes de desarrollo social; creación artística y objetos estéticos). Otro aspecto a ser valorado es la formación personal y otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria (tutorías, pertenecer al comité editorial de una revista científica arbitrada, haber recibido premios por méritos académicos sin incluir PEII; obtener becas de otras instituciones, poseer financiamiento externo para proyectos de investigación, fungir como jurado en concursos o tesis en otras instituciones académicas y/o científicas, ser árbitro de revistas científicas, evaluar proyectos de investigación y/o formar parte de comisiones o sub-comisiones de evaluación de proyectos de organismos financiadores, presentar comunicaciones en congresos y ser conferencista invitado)

En cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos.

#### **2.6.1.1 Desarrollo de proyectos de investigación financiados por CDCHTA**

Los Institutos, Laboratorio, Centros y Grupos de Investigación son unidades que trabajan con el compromiso de transmitir conocimiento a través de las investigaciones realizadas. Las unidades de investigación han ido aumentando año a año; en 2015 se registraron 507 unidades, en 2016 se crearon 519 unidades y en 2017 aumentó a 526, siendo el crecimiento por creación de Grupos, conformado al menos por un investigador activo y dos novel que trabajan en un tema de investigación.

En la ULA, Humanidades y Educación es la facultad que mayor número de Grupos y Centros tiene adscritos. Por su parte, Ciencias, Ingeniería, Farmacia y Bioanálisis, por la naturaleza de las carreras que imparten, tienen el mayor número de Laboratorios registrados en el CDCHTA, que requieren de financiamiento para cumplir con la trayectoria investigativa y una infraestructura instalada con equipamiento necesario,

cuyo jefe, director o coordinador debe permanecer a dedicación exclusiva en la Unidad (ver cuadro N° 47).

**Cuadro N° 47**  
**Distribución de las unidades de investigación**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias</b>	<b>Nº Institutos</b>	<b>Nº Laboratorios</b>	<b>Nº Centros</b>	<b>Nº Grupos</b>	<b>Total Unidades de Investigación</b>	<b>%</b>
Arquitectura y Diseño		1	2	19	22	4,24
Arte		1		7	8	1,54
Ciencias	3	27	4	47	81	15,61
Ciencias. Económicas y Sociales	2		2	21	25	4,43
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33	6,36
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	11	17	3,28
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44	8,48
Humanidades y Educación		2	8	61	71	13,10
Ingeniería	1	24	6	39	70	13,29
Medicina	3	13	3	45	64	12,33
Odontología		1	1	10	12	2,31
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1				1	0,19
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24	4,62
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	13	3	34	51	9,63
Vicerrectorado Académico	1	1		1	3	0,58
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>354</b>	<b>526</b>	

*Fuente: CDCHTA. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### **Proyectos de investigación**

El CDCHTA para financiar proyectos de investigación realiza una clasificación por categorías según el tipo de publicación, dando lugar a:

- **Categoría AA:** proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el Consejo Universitario.
- **Categoría A:** corresponde a proyectos que producen dos artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Grupos.
- **Categoría B y C:** proyectos que producen un artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para investigadores novel.
- **Categoría E:** proyectos elaborados para culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en Especialidad (EE).
- **Categoría F:** proyectos elaborados a nivel de programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
- **Categoría D:** corresponde a los proyectos como requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el 2017, CDCHTA administró 143 proyectos de los cuales 77 fueron producto de artículos indizados de categoría “B” y 24 de categoría “A” provenientes de las diferentes dependencias, donde el mayor financiamiento por la cantidad de proyectos aceptados, lo tuvo el NURR, la facultad de Ciencias y Humanidades y Educación (ver cuadro N° 48).

**Cuadro N° 48**  
**Proyectos de investigación administrados por CDCHTA**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Categoría	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado (F)	Total
			(B)	(C)		(ED)	(EM)	(EE)		
Arquitectura y Diseño				1						1
Arte			6	1						7
Ciencias	2	3	15			2	1		1	24
Ciencias Económicas y Sociales		1	2	1			1			5
Ciencias Forestales y Ambientales		1	1						1	3
Ciencias Jurídicas y Políticas			6	1						7
Farmacia y Bioanálisis		3	6						1	10
Humanidades y Educación	1	3	11	1		2	2		1	21
Ingeniería		2	3			1			2	8
Medicina		2	4					3		9
Odontología		2	2	1					3	8
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1						1
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		1	7							8
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	3	6	14	2	1				1	27
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"						3	1			4
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>143</b>

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2017

Considerando los datos ofrecidos en Informes de Gestión 2015 y 2016, los proyectos financiados han ido disminuyendo, una de las razones es el bajo presupuesto que se les puede asignar, o el no cumplimiento de los recaudos exigidos por el CDCHTA.

En cuanto a los proyectos culminados en 2017, en el cuadro N° 49 se observa que por tipo de publicación, más del 50 % pertenece a la categoría “F”, tendencia observable en el pregrado, que exigen fechas topes para cumplir con lo dispuesto en los diversos proyectos.

**Cuadro N° 49**  
**Proyectos de investigación culminados por tipo de publicación según Facultades,**  
**Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Categoría	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado (F)	Total
			(B)	(C)		(ED)	(EM)	(EE)		
Arquitectura y Diseño	2	1	4		1			3	7	18
Arte			1						1	2
Ciencias			9			2	1		10	22
Ciencias Económicas y Sociales			6				1			7
Ciencias Jurídicas y Políticas			3				2		1	6
Farmacia y Bioanálisis		1	8	1			3		7	20
Humanidades y Educación	1	2	10		1	3	4		12	33
Ingeniería			5			1			7	13
Medicina	1	1	4	1						7
Odontología			2						4	6
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		1	2	1			1			5
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"		1	4	1		2	1		12	21
Vicerrectorado Académico			1				1		2	4
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		<b>63</b>	<b>164</b>

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2017

### Programas de financiamiento para asistencia a eventos nacionales e internacionales

El CDCHTA en su esfuerzo por apoyar y fomentar la investigación en todas las unidades académicas de la ULA, financia la asistencia a diversos eventos; en el 2017 se introdujeron 81 solicitudes para asistir a eventos diversos en el ámbito nacional de los cuales se ejecutaron 61; en cuanto a eventos específicamente científicos

introdujeron 44 solicitudes entre las diversas Facultades y Dependencias ejecutándose 40 (ver cuadros N° 50 y N° 51 respectivamente). La causa por la cual en ambos eventos no cumpliera con el 100% del financiamiento ejecutado, fue por los bajos montos económicos que asignaron conllevando a declinar de las solicitudes.

En este orden de ideas, lo referente a financiamiento para asistencia a talleres, cursos de actualización y eventos internacionales no se activaron durante el año 2017, por decisión del Directorio del CDCHTA.

**Cuadro N° 50**  
**Financiamiento para asistencia a eventos nacionales**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Dependencias	Solicitadas	Ejecutadas
Arquitectura y Diseño	2	1
Arte	7	3
Ciencias	9	5
Ciencias Económicas y Sociales	9	9
Ciencias Forestales y Ambientales	1	0
Farmacia y Bioanálisis	2	2
Humanidades y Educación	12	9
Ingeniería	3	3
Medicina	12	10
Odontología	3	2
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	1	1
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	12	9
Núcleo Universitario Valle del Mocoties	1	1
Vicerrectorado Académico	7	6
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>61</b>

*Fuente: CDCHTA. Año 2017*

**Cuadro N° 51**  
**Financiamiento para asistencia a eventos científicos**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias</b>	<b>Solicitadas</b>	<b>Ejecutadas</b>
Arte	3	3
Ciencias	13	11
Ciencias Económicas y Sociales	3	3
Humanidades y Educación	12	10
Ingeniería	1	1
Medicina	1	1
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	10	10
Vicerrectorado Académico	1	1
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>

*Fuente: CDCHTA. Año 2017*

### **Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)**

El programa de estímulo al investigador ULA se realiza bianual según la producción que hayan tenido los investigadores postulantes; la clasificación consiste en un baremo que evalúa por medio de un puntaje los recaudos obtenidos en grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos del postulante. En su convocatoria 2016-2017, el comité evaluador ad-hoc conformado fundamentalmente por los miembros de la Comisión Científica, Humanística y de las Sub-comisiones técnicas asesoras del CDCHTA evaluó las solicitudes de renovación, reingreso y nuevo ingreso, 1.051 solicitudes de investigadores aprobándose con base al baremo la cantidad de 1.002 investigadores entre profesores, personal administrativo (profesionales, administrativos y técnicos), obrero y estudiantes, observándose en el cuadro N° 52, disminuyendo en 7% con respecto a la convocatoria 2015 cuando clasificaron 1.181 de 1.260 investigadores evaluados.

**Cuadro N° 52**  
**Distribución de investigadores clasificados al PEI-ULA**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias</b>	<b>Solicitudes</b>	<b>Investigadores aprobados</b>	<b>Puntos acumulados</b>
Arquitectura y Diseño	24	22	3.606
Arte	23	21	3.538
Ciencias	195	188	31.868
Ciencias Económicas y Sociales	71	69	11.568
Ciencias Forestales y Ambientales	49	49	7.628
Ciencias Jurídicas y Políticas	31	28	4.172
Farmacología y Bioanálisis	68	66	11.301
Humanidades y Educación	123	113	18.065
Ingeniería	79	76	13.143
Medicina	79	76	12.116
Odontología	45	44	7.274
Núcleo Universitario Alberto Adriani	4	4	531
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	47	43	9.01
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	154	147	25.056
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"	8	6	1.819
Dependencias Centrales	9	9	965
Vicerrectorado Académico	42	41	6.597
<b>Total</b>	<b>1.051</b>	<b>1.002</b>	<b>168.264</b>

Fuente: CDCHTA. Año 2017

Es de hacer notar que los primeros 8 lugares de investigadores PEI-ULA corresponde a Ciencias, NURR, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina, Ciencias Económicas y Sociales, Farmacia y Bioanálisis, y Ciencias Forestales y Ambientales.

### **Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)**

La última convocatoria de apoyo a la producción científica de las unidades de investigación fue en el año 2016, reconociendo el trabajo de 152 unidades, el puntaje acumulado se basó en indicadores por tipo de publicaciones y equivalente; estructura, continuidad y permanencia del grupo; formación personal entre otros méritos (ver cuadro N° 53). De las 152 unidades clasificadas, 138 renovaron su participación en el programa, 2 fueron reingresos y 12 nuevo ingreso.

Las unidades con mayor puntaje en la convocatoria fueron: Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social, Grupo de Investigación en Ciencia, Enseñanza y su Filosofía, ambos del Núcleo Trujillo; Centro Iberoamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial, Centro de Microscopia Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü, ambos del Vicerrectorado Académico; el Centros de Estudios de Semiconductores e Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas, ambos de la Facultad de Ciencias.

**Cuadro N° 53**  
**Distribución de Investigadores Clasificados al ADG**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Unidades de Investigación					Investigadores	
Dependencias	Solicitadas	Clasificadas	Puntos acumulados	%	Investigadores participantes	Puntaje aportado
Arquitectura y Diseño	4	4	4.149	2,96	29	143,07
Arte	3	3	2.684	1,91	18	149,11
Ciencias	31	31	31.427	22,39	208	151,09
Ciencias Económicas y Sociales	10	10	9.868	7,03	65	151,82
Ciencias Forestales y Ambientales	7	7	6.835	4,87	47	145,43
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	4	2.332	1,66	25	93,28
Farmacia y Bioanálisis	8	8	7.185	5,12	47	152,87
Humanidades y Educación	25	25	16.442	11,71	139	118,29
Ingeniería	13	13	9.827	7,00	69	142,42
Medicina	11	11	7.334	5,22	56	130,96
Odontología	4	4	4.919	3,50	35	140,54
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	1	225	0,16	4	56,25
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	8	8	4.845	5,26	39	124,23
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	20	20	26.520	18,89	177	149,83
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"	1	1	555	0,40	7	79,29
Vicerrectorado Académico	2	2	4.919	3,72	34	153,68
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>140.372</b>		<b>999</b>	

Fuente: CDCHTA. Año 2017

## Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII ONCTI)

El PEII-ONCTI siguiendo criterios evaluativos de ingreso y permanencia en el 2015 acreditó 960 investigadores de la ULA y en 2017 acreditó a 120 investigadores que realizaron su solicitud ante la página del Observatorio Nacional, contando con un total de 1.080 investigadores.

**Cuadro N° 54**  
**Distribución de investigadores e innovadores clasificados al PEII-ONCTI**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

Dependencias	Investigadores e Innovadores Clasificados	%
Arquitectura y Diseño	22	2,04
Arte	10	0,93
Ciencias	187	17,31
Ciencias Económicas y Sociales	81	7,50
Ciencias Forestales y Ambientales	63	5,83
Ciencias Jurídicas y Políticas	25	2,31
Farmacología y Bioanálisis	77	7,13
Humanidades y Educación	121	11,20
Ingeniería	105	9,72
Medicina	88	8,15
Odontología	44	4,07
Núcleo Universitario Alberto Adriani	5	0,46
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	63	5,83
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	150	13,89
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"	2	0,19
Dependencia Central	8	0,74
Vicerrectorado Académico	29	2,69
<b>Total</b>	<b>1.080</b>	<b>100</b>

*Fuente: ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2017*

## Investigadores activos en la Universidad de Los Andes

La ULA a través del CDCHTA, reconoce como investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante que estén clasificados en el PEII-ONCTI y/o en el PEI-ULA. Considerando las últimas convocatorias 2015-2016 para

ambos programas, se registró que el total de 1.418 investigadores activos en la ULA, de los cuales, 338 están registrados en PEI-ULA, 416 están registrados solo en PEI-ONCTI y 664 están en ambos programas (cuadro N° 55).

**Cuadro N° 55**  
**Distribución de investigadores activo**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias</b>	<b>Investigadores en PEI-ULA</b>	<b>Investigadores en PEI-ONCTI</b>	<b>Investigadores en ambos programas</b>	<b>Total de Investigadores Activos</b>
Arquitectura y Diseño	4	16	18	<b>38</b>
Arte	9	7	11	<b>27</b>
Ciencias	62	63	125	<b>250</b>
Ciencias Económicas y Sociales	22	46	47	<b>109</b>
Ciencias Forestales y Ambientales	18	13	31	<b>62</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	16	11	13	<b>40</b>
Farmacia y Bioanálisis	14	37	51	<b>100</b>
Humanidades y Educación	51	38	57	<b>146</b>
Ingeniería	17	32	50	<b>99</b>
Medicina	49	30	48	<b>127</b>
Odontología	9	26	35	<b>70</b>
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	3	3	<b>6</b>
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	6	31	37	<b>74</b>
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	45	63	102	<b>207</b>
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"	1	2	3	<b>6</b>
Dependencia Central	4	3	5	<b>12</b>
Vicerrectorado Académico	11	6	28	<b>45</b>
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>416</b>	<b>664</b>	<b>1418</b>

*Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2017*

## Investigadores activos según área temática de Times Higher Education

Considerando las diez (10) áreas temáticas propuestas en la última clasificación del Times Higher Education, en el cuadro N° 56 se observa los 1.418 investigadores activos en ULA, con mayor porcentaje en el área de Clínica, Preclínica y Salud, Ciencias Físicas, Ciencias Sociales, y el área de las Artes y Humanidades.

**Cuadro N° 56**  
**Distribución de investigadores**  
**activo según área temática de Times Higher Education**  
**ULA – Año 2017**

Área Temática	Investigadores Activos	%
Artes y Humanidades	160	11,28
Ciencias de la Vida	148	10,44
Ciencias Físicas	260	18,34
Ciencias Sociales	187	13,19
Clínica, Preclínica y Salud	268	18,90
Derecho	47	3,31
Educación	52	3,67
Empresariales y Economía	143	10,08
Informática	45	3,17
Ingeniería y Tecnología	108	7,62
<b>Total</b>	<b>1.418</b>	<b>100</b>

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2017

## Investigadores reconocidos y premiados

El trabajo realizado por los investigadores de la ULA ha contribuido con la calidad, innovación y excelencia de la academia; en 2017 los siguientes investigadores fueron galardonados en diversos premios, siendo estos:

- *XVIII Edición Premio Fundación Empresas Polar “Lorenzo Mendoza Fleury”*, para el Profesor Rafael Almeida, por contribuir y entender la naturaleza del enlace químico y la naturaleza de la reactividad química.

- *Premio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2016 y 2017*, para Profesor José Vicente Scorza, reconocimiento póstumo; Profesor Néstor Oswaldo Áñez Reverol, Premio Mención Amplia Trayectoria, por el trabajo que desarrolla en el laboratorio de Investigaciones Parasitológicas “José Francisco Torrealba”, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias; Profesor Luis Alberto Ramírez Méndez, Premio en Ciencias Sociales, por su trabajo denominado La Tierra Prometida del Sur del Lago de Maracaibo. Los Valles de Tucaní, Castro o San Pedro, Mojaján, San Antonio, Santa María y Bobures Siglos XVI-XIX. Tomo IV de la Facultad de Humanidades y Educación; Profesora Siham Salmen Halabi, en conjunto con su equipo de trabajo conformado por Guillermo Terán, Melisa Colmenares, Nubia Silva, Fabiola Silva, Alexandra Paredes, Alí Calderón, Nathalie Araujo y Darrell Peterson (Extranjero), Premio Investigación Tecnológica por el trabajo Diseño de una Prueba Diagnóstica Casera para la Detección de Anticuerpos Tipo Igg Contra el Virus de la Hepatitis C: Incorporación de la Proteína de Envoltura E2 y no Estructural 2 (NS2) del Instituto de Inmunología Clínica de la Facultad de Medicina.

#### **2.6.1.2 Productividad investigativa realizadas por Facultades, Núcleos y otras Unidades de Investigación**

La ULA fortalece integralmente la región andina y la nación a través del trabajo investigativo que realizan en las Facultades, Núcleos y Unidades de Investigación, siendo:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD)**

**Artículos Científicos:** Un modo de configurar el territorio: el hábitat residencial socialmente sustentable; La vivienda vernácula en la zona del sur del lago de Maracaibo; Niveles y condiciones de equipamiento turístico presente en la parroquia Cacute, municipio Rangel estado Mérida; Diseño preliminar del sistema Tenso-madera: sistema constructivo estructural en base a madera para viviendas; La ciencia ciudadana y el portal de Pórticos 3D; Significado y alcances de los planes comunitarios de riesgos;

La formación del arquitecto en la gestión de riesgos socio naturales: una iniciativa hacia el logro de un desarrollo sustentable; Posibles consecuencias de poblar zonas de terremotos olvidados; La periferia urbana producto de los actos, San Cristóbal, estado Táchira; La base de datos del Proyecto Mérida Renace; Aproximaciones a los Lugares Identitarios urbanos para la formación Ciudadana, Mérida; Mérida Renace, el necesario rescate de la merideñidad para construir una ciudad más urbana: Eficiencia urbana y patrones morfológicos para la generación de ciudadanía; Movilidad segura en la colectora 004; El Confort bioclimático de espacios públicos abiertos. Una evaluación para la ciudad de Mérida; Caracterización de los elementos del bioconfort en las ciudades. Caso de Estudio: Mérida; Institucionalidad, cultura ciudadana y desempeño económico. Estudio de caso: Sector terciario en el eje Cardenal Quintero-Viaducto Campo Elías-Calle 26-Paseo la Feria; Cultura, convivencia y gobernabilidad: Una triada necesaria para ciudades más urbanas; El paisaje urbano, instrumento para la generación de ciudadanía; Potencialidades de los espacios verdes urbanos para el fomento y la recuperación de la cultura ciudadana; Propuestas para el fortalecimiento de la Mérida; Espacios Públicos y Seguridad para la Formación ciudadana. Caso Mérida; Escenario de riesgo sísmico para edificaciones y líneas vitales y su impacto en espacios públicos de la ciudad de Mérida; Subsistemas de espacios públicos. Herramientas para la sustentabilidad urbanística; Valores identitarios de la Ciudad de Mérida.

**Libros:** + Arquitectura + Diseño Investigaciones de la Facultad de Arquitectura y Diseño; Diagnóstico y proyección vial del estado Mérida; Avances, desarrollo y sustentabilidad agroambiental en Ecuador y Venezuela.

**Proyectos:** Módulo instruccional: Formación ciudadana.

- **Facultad de Arte (FA)**

**Artículos Científicos:** La relación ontológica música y verdad; Metodología de la Investigación en Arte.

**Eventos Científicos:** IV Seminario nacional Nietzsche y Festival de Música; Investigando danzo III Simposio el cuerpo en convivium, Jornadas.

**Libros:** El Cacao ancestral de Mérida; Metodología de la Investigación Artística; La música, lenguaje inmediato de la voluntad, como intuición simbólica de la universalidad dionisiaca en el Nacimiento de la Tragedia de F. Nietzsche.

**Ponencias:** La performatividad y la construcción de un sentido metodológico en la investigación artística; Una posibilidad de investigación en Ciencias Humanas; Grazia: el cuerpo de un proyecto de videodanza o el cuerpo como proyecto; Permutaciones. Indagación desde el cuerpo y los elementos; Vanguardia y tradición en el contexto coreográfico del ballet estable ULA; Elastotelafilia, diario de un fetichista; La intimidad de la mirada sobre el cuerpo desde el grabado, Un acercamiento a la contemplación detenida y cómplice desde la propuesta plástica Voyeur; Cuerpo que comedia es cuerpo; Cuerpo, postura y voz: una mirada antropológica en la dinámica expresiva vocal del actor; El cuerpo, una modulación de existencia. La noción de cuerpo en la fenomenología de Merleau-Ponty; Un concepto de Danza a partir de “Bajo el Signo de la Danza” de Sonia Sanoja; La puesta en juego o el juego de los cuerpos en Guillermo Gómez Peña; La improvisación como herramienta en los procesos de formación para el intérprete de danza contemporánea; Transformar la gravedad en material discursivo y plástico del cuerpo en primer orden; BIODANZA, definición y modelo teórico; Instalaciones humanas: Alfredo Jaar y las tragedias del siglo XX; El cuerpo del hombre oprimido en las caricaturas de Eduardo Sanabria (Período 2014-2017); Desarrollo del funcionamiento vocal del actor a partir de la elaboración de un plan de cuidado vocal desde el proceso y técnica del enfoque corporal; Sobre la “propiedad” del cuerpo; Performance, espectáculo y cuerpo en conciertos de rock/meta, evolución y salud; Desarrollo de dispositivos robóticos para rehabilitación de extremidades del cuerpo humano basados en la interacción cuerpo máquina; El Cuerpo expandido; Cuerpo, kinésica, rito y habitus; Experiencia de conocimiento: Jugar, bailar, combatir, tal vez escribir... Improvisación-cognoscitiva entre la escritura y los cuerpos en movimiento; La

filosofía de la música en el último Nietzsche: la expresión y el arte; Nietzsche y la filosofía de la música alemana en el Barroco; Ganar la mirada para lo esencial en la expresión, “Sonido amarillo” (sonido-vista-luz-oído). “Todos hablan de mí pero ninguno me piensa”, Zaratustra; La filosofía de la música como estimulante para la vida en Nietzsche; La relación entre palabra, música y tiempo en la obra de Nietzsche; Vattimo y su interpretación de la filosofía de la música en Nietzsche; Nietzsche y la música del Barroco; La música en sí y para sí desde la melodía, relación música y palabra.

- **Facultad de Ciencias (FC)**

**Artículos Científicos:** Variabilidad morfoanatómica foliar de *Chusquea Fendleri* Munro (Bambusoideae: Poaceae) en Venezuela; Growth, carbon assimilation and drought tolerance in juvenile plants of two species of *Guadua* (Guaduinae: Bambusoideae) in a lowland tropical region; A new polytypic species of yellow-shouldered bats, genus *Sturnira* (Mammalia: Chiroptera: Phyllostomidae), from the Andean and coastal mountain systems of Venezuela and Colombia; Fenología reproductiva de las angiospermas de un bosque inundable en la cuenca del Lago de Maracaibo; Florística de una turbera de *Sphagnum* L. de la selva montana andina, Venezuela; Biología floral de un bosque inundable en la cuenca del Lago de Maracaibo; Eficiencia reproductiva de las angiospermas de un bosque inundable en la cuenca del Lago de Maracaibo; Report of *Vasconcellea sphaerocarpa* (Caricaceae) in Venezuela (en preparación para Canadian Journal of Botany); First report of powdery mildew on *Stevia rebaudiana* caused by *Neoerysiphe cumminsiana* (En evaluación); Use of RAPD and ISSR markers to assay genetic diversity in tropical Andean woody bamboos; Genetic diversity in high altitude woody grasses; Ecophysiology of high altitude bamboos along the cloud forest - paramo gradient in the Venezuelan Andes; Efecto de la altitud, radiación y temperatura sobre el crecimiento de *Guadua angustifolia* Kunth en dos pisos altitudinales del Occidente de Venezuela; El Herbario de Plántulas del profesor Mario Ricardi; Morphologic and genetic diversity of *Chusquea fendleri* Munro (Bambusoideae: Poaceae) in Venezuela; Anatomical structure and altitudinal variations in high altitude

Andean woody bamboos (Bambusoideae: Chusqueinae; Variations in leaf and culm anatomy of woody bamboos of along and altitude gradient in the Venezuelan Andes; Musgos de Venezuela (MdV): Una base de datos para conocer y conservar la biodiversidad.

**Eventos Científicos:** American Botany Meeting: Comparative leaf anatomy of 10 Venezuelan Andean species of *Chusquea* Kunth (Poaceae: Bambusoideae); 54th Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation; I Symposium in Advances in Bamboo Systematics, Ecology and Conservation: Diversity, ecophysiology and genetic variability in Venezuelan Andean woody bamboos; V Simposio Internacional del Bambú y la Guadua: Photosynthetic response and leaf gas exchange in mature clones of *Guadua amplexifolia* Presl. And *Guadua angustifolia* Kunth cultivated in the Western region of Venezuela.

**Libros:** En Huérfano AA, Fedón I & Mostacero J (Eds.) Libro Rojo de la Flora Venezolana, Segunda Edición: Especies de bambúes andinos amenazados, Diez especies de hepáticas amenazadas; En Fermin, G. & Tennant, P. Molecular biology, control and biotechnological applications of parasitic and symbiotic viruses. Elsevier Inc, Cambridge, MA (USA): Chapter 1. Introduction: A short history of virology along with the reasons why viruses are studied and used, Chapter 2. Virion structure, genome organization and taxonomy of viruses, Chapter 5. Host range, host-virus interactions, virus transmission, Chapter 6. Viruses as pathogens: Plant viruses, Chapter 9. Viruses as pathogens: Viruses from archaea, bacteria, fungi, stramenopiles and more, Chapter 10. Host-parasite interactions for virulence and resistance, Chapter 12. Viruses as Tools for Biotechnology: Therapeutic agents, carriers of therapeutic agents and genes, Chapter 13. Viruses as targets for Biotechnology: discovery, diagnostics, transgenics and RNAi, Chapter 14. Concluding remarks: The future of virology in a changing world of viruses.

**Ponencias:** VII Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos. Hacia una economía circular; Estado del arte y prospectiva del manejo de residuos sólidos en Venezuela; Estrategias de sustentabilidad para manejo de residuos porcinos en Ejes Llanero y Andino Panamericano; Análisis de los subcomponentes de los residuos y desechos sólidos a partir de un estudio preliminar de caracterización realizado en la mancomunidad de los municipios de la zona norte del estado Táchira; Experiencias en Gestión Integral de los Residuos y Desechos del CIULAMIDE, VII Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos. Hacia una economía circular, Universidad de Cantabria, Santander.

**Proyectos:** Sinopsis de la Familia Ericaceae Juss en el Estado Mérida; Los musgos de Venezuela: diversidad por estados y sus usos, para monitoreo de cambio climático; Caracterización palinológica de especies de Lindmania Mez y Connellia N.E.; Musgos (Byophyta) del Cerro Santa Ana, estado Falcón; Sinopsis de la vegetación del páramo de San José del Sur; Diversidad, distribución y conservación de bambúes andinos del Chusquea Kunth (Bambusoideae: Poaceae: Bambusae) sensu lato; Catálogo ilustrado de musgos (Bryophyta) de cuatro localidades de selva nublada de Venezuela (Andes de Mérida, Falcón–Sierra de San Luis, Cerro Santa Ana-Sierra de Lema Bolívar) desde las colecciones del Herbario MERC; Evaluación de la Guadua (Bambusoideae) en la reforestación de microcuencas en riesgo y como cultivo sustentable en el occidente del país: la región Sur del Lago de Maracaibo y la naciente del Río Albarregas; Implementación de un Agroecosistema multipropósito conformado por dos cultivares de yuca y dos especies de Guadua en la Región del Sur del Lago de Maracaibo; Sistemática de Lindmania Mez y Connellia N.E. Br. (Bromeliaceae), s endémicos del Escudo Guayanés; Caracterización reproductiva de la comunidad de plantas de un humedal de la costa oriental del Lago de Maracaibo; Diversidad y conservación ex situ and in situ de bambúes nativos amenazados de Venezuela de bosque y páramo; Biología floral y polinización de especies de Ludwigia (Onagraceae); Biología floral y polinización de especies de Centropogon; Biología reproductiva de especies invasoras (Kalanchoe); Red de visitantes florales en una localidad de páramo altiandino; El

Herbario de plántulas del Dr. Mario Ricardi; Cómo numerar un herbario con etiquetas de código de barras: el caso del Herbario MERC; Análisis de la biodiversidad de las colecciones de las plantas vasculares del Herbario MERC; Manual de Procedimientos del Herbario MERC; Análisis de costos unitarios para el Herbario MERC; Comentarios, adiciones y correcciones al Nuevo Catálogo de la Flora Vasculare de Venezuela; Elaboración de un vivero con fines didácticos en el Jardín Botánico de Mérida.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)**

**Artículos Científicos:** ¿Qué ha sido de las democracias de la segunda ola? estudio histórico comparado entre Costa Rica, Colombia y Venezuela; La libertad como desarrollo y democracia; Industrialización y desindustrialización en Venezuela. Un análisis histórico; Economía crítica Latinoamericana. Elementos filosóficos, teóricos y evidencia empírica; Sensibilidad e investigación: la complementariedad del sujeto y sus espacios; El sistema de control interno en las posadas turísticas del estado Mérida, Venezuela; Determinación de los precios en el marco de la Ley Orgánica de precios justos en Venezuela; La intervención del Estado Venezolano en la economía 1936-2016: alcances y límites; El liberalismo económico de la escuela de Salamanca y su influencia en el desarrollo institucional y organizacional; Estudio sobre arreglos productivos locales en la ciudad de Esmeraldas, Ecuador; El crecimiento económico y el desarrollo financiero: evidencia para tres países de América del Norte; Aproximación a la economía social y solidaria: cooperativismo venezolano; Patrones de consumo alimenticios del venezolano usando Análisis de Componentes Principales; Economía y cambio climático: un análisis económico de las decisiones de mitigación en América Latina; Matriz FODA aplicada al corredor fronterizo San Antonio-Cúcuta; Elasticidades de corto y largo plazo de las importaciones agroalimentarias en Venezuela; Modelo de creatividad STIM12 para el diseño de calzado de dama bajo el enfoque de subconjuntos borrosos; La investigación en la formación profesional para el desarrollo territorial: análisis y propuesta de una nueva estructura curricular para UNESUR, Venezuela; El desarrollo humano: una propuesta para su medición; Factores que influyen en la

adopción de las TIC por parte de las universidades desde la dimensión organizacional; Factores que influyen en la adopción de las TIC por parte de las universidades desde la dimensión tecnológica; Consumo de Sustancias Psicoactivas antes y después del ingreso a prisión en catorce centros carcelarios de Colombia; Impacto psicológico del cyberbullying en estudiantes universitarios: un estudio exploratorio; Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca, Santander; Estilos de crianza que inciden en la presencia de cyberbullying en un colegio público de Bucaramanga; Malos tratos durante el noviazgo en jóvenes universitarios: diferencias de género; Análisis del sector confecciones desde la Encuesta Anual Manufacturera, Colombia; Responsabilidad social organizacional vista desde la dimensión social del sector hotelero del municipio Libertador del estado Mérida; Las redes de cooperación: un análisis teórico desde la pequeña y mediana empresa; Responsabilidad ambiental caso de estudio microempresas y Pymes hoteleras del estado Mérida; Impacto del seguro de crédito agrícola mediante el financiamiento de FONDAS, municipio Andrés Bello, estado Mérida; Comunicación directa de las agencias de viajes en el turismo emisor merideño; Satisfacción del usuario y calidad del servicio en alojamientos turísticos del estado Mérida; Asignación de costos en las comercializadoras al mayor de medicamentos del municipio Alberto Adriani del estado Mérida; Sistema de costos basado en actividades en hoteles cuatro estrellas del estado Mérida; Democracia representativa y participación ciudadana en Venezuela (1958-2015); La volatilidad del tipo de cambio paralelo en Venezuela (2005-2015); Efectos contables y tributarios de las deudas en moneda extranjera. Caso PYMES agropecuarias del municipio Libertador, Mérida (2012-2014); Validation of prior learning strengthens lifelong learning for the learner: the learner at the center; Retos del turismo en Colombia, Ecuador y Venezuela; Impacto del seguro de crédito agrícola mediante el financiamiento de FONDAS, municipio Andrés Bello, estado Mérida; El mito del diseño Web adaptativo; Propuesta para la construcción de un sintetizador de voz por concatenación de sonidos de sílabas del español hablado en Venezuela; Síntesis del habla por concatenación de sonidos. Uso del español hablado en Venezuela;

Metodología para desarrollar e implementar un servicio de correo electrónico en organizaciones; Efecto de la tasa de interés de intervención en el indicador de cartera vencida de los establecimientos de crédito en Colombia mediante un modelo VEC para el período 2006-2016; El consumo de cacao en Venezuela y en el mundo desde una perspectiva sostenible (1960-2013); Desarrollo rural, territorio y formación profesional asociada. El caso de la producción bufalina en el municipio Colón estado Zulia; Crecimiento económico de los países emergentes. Estudio comparado entre el este del Asia y América Latina (1960-2015).

**Eventos Científicos:** La escuela de Salamanca: una aproximación a la realidad económica en la actualidad; Sucesión de empresas familiares; VI Jornadas de economía de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado; XI Congreso español de economía agraria: Sistemas alimentarios y cambio global desde el mediterráneo. Universidad Miguel Hernández-asociación española de economía agraria AEEA Elche-Orihuela; España; Jornadas 59 Aniversario del IIES; Encuentro con la investigación; VI Congreso internacional de derecho Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta.

**Libros:** Misión Alimentación: origen, evolución e impacto; Institucionalidad, cultura ciudadana y desempeño económico; Corrupción, implicaciones y herramientas para enfrentarla; Heterogeneidad del turismo receptivo en el estado Mérida mediante el análisis de clases latentes; Gestión integral administrativa, financiera y comercial de las PyME; Retos del turismo en Colombia, Ecuador y Venezuela.

**Ponencias:** Eficiencia técnica y economía social en el sector de frutas y hortalizas: el caso de la comunidad valenciana, España; Cadena agro alimentaria del cacao en Venezuela, desde la perspectiva del desarrollo local; Las empresas del estado en el socialismo: casos PDVSA, SIDOR y la industria del cemento; Las empresas del estado como instrumentos de control económico y político; Venezuela: el estado rentista, reparto y desigualdad; Desarrollo económico y social de Venezuela durante la era del chavismo.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA)**

**Artículos Científicos:** La participación social en Venezuela; Impacto psicosocial sobre familiares por la exhumación de resto en cementerio la Pieded, Posadas. Argentina; Determinación de unidades de vegetación en el área de acuerdo de conservación Suapure, Reserva Forestal el Caura; Latitudinal and altitudinal patterns of plant community diversity on mountain summits across the. Tropical Andes; Carbón emissions from deforestation and degradation in Venezuela between 1990 and 2015; comunidad y geopolítica de la resistencia; Particularidad de la Lengua Indonecia; Evaluación y perspectiva de la relación entre Venezuela y Trinidad y Tobago; Distribución espacio temporal de los vectores del agente etiológico de la enfermedad de Chagas en Venezuela; Distribución espacio temporal de los vectores del agente Etiológico de la enfermedad de Chagas en el estado Sucre-Venezuela; Caso de estudio ampliación del Frente Pionero Agrícola en altas montañas andinas. Páramo de Mucuchíes Sección Carretera Trasandina entre Apartaderos y Mucubají. Catastro del municipio Zea del estado Mérida; Conflicto entre el arco minero y las áreas bajo régimen de administración especial en el estado Bolívar Venezuela; Problemática Arco Minero, Abrae y Población Indígena. Cartografía de los cambios de cobertura de la tierra, en la microcuenca Quebrada Azul, municipio Andrés Bello, estado Mérida.

**Libros:** Particularidad de la Lengua.

**Ponencia:** Bosque y Agua en el marco del día internacional del Bosque y día mundial del agua.

**Proyectos de investigación:** Particularidades de la lengua Indonesia (Banasa Indonesia); Innovación y tecnología Ecuador y Venezuela; Caracterización del sistema tradicional de Producción Indígena Kariña y los Suelos en el Noreste de la Reserva Forestal IMATACA; Sistemas Agroforestales como estrategias de adaptación al cambio climático, conservación de la biodiversidad y consolidación de la seguridad agroalimentaria de las comunidades Piaroa; Diseño y evaluaciones de sistemas

agroforestales en la Finca ULA-Caparo y en los Llanos Occidentales; Dinámica de la regeneración natural en la Estación Experimental Caparo; Estudio comparativo de dos métodos de explotación forestal en la Estación Experimental Caparo; Restauración ecológica como alternativa de recuperación de áreas periurbanas degradadas, como una estrategia de mitigación al cambio climático; Desarrollo de bosques aprovechados en la Reserva Forestal Imataca; impacto del aprovechamiento de bosques en la Estación Experimental Caparo; Vivero Institucional Convenio Alcaldía Alberto Adriani-ULA Evaluación de la Guadua (Bambusoideae) en la reforestación de microcuencas en riesgo y como monocultivo sustentable en el occidente del país: La región Sur del Lago de Maracaibo y nacimiento del Río Albarregas; Combinación de árboles maderables y cacao criollo: un sistema agroforestal potencial para la zona Sur del Lago de Maracaibo; Desarrollo e implementación de sistemas agroforestales que combinen árboles maderables con cacao criollos para la región Sur del Lago de Maracaibo; Evaluación de la Guadua (Bambusoideae) en la reforestación de microcuencas en riesgo y como monocultivo sustentable en el occidente del país: la región Sur del Lago de Maracaibo y nacimiento del Río Albarregas; Sistemas agroforestales de cacao criollos en árboles maderables: capacitación de pequeños productores y establecimiento de viveros; Evaluación de tierras con fines de recuperación del potencial socioproductivo en los sectores El Estafiche y La Era, parroquia Las Piedras, municipio Cardenal Quintero, estado Mérida; Comportamiento fisiológico y de producción de diferentes cultivares de Fresa; Evaluación de sustratos en germinación de solanáceas; Bioecología y dinámica poblacional de la polilla guatemalteca de la papa Teca solanivora (Povolny); Efecto de la Abamectina (Insecticida) sobre parámetros de Fertilidad en Ratas BIUO: Sprague-Dawley; Proyectos de investigación con impacto social Consejo Comunal; Proyectos de investigación con impacto social Consejo Comunal El Estafiche; Evaluación agronómica de cultivares de piña (Ananas comusus) en la Estación Experimental de San Juan de Lagunillas; Evaluación agronómica del cultivo de Lulu (Solanum quitoense) en la Estación Experimental Santa Rosa; Análisis de la variabilidad mutacional de peso al destete en ganado de carne de la raza Bruna

Dels Pirineus en función de la edad de los padres; Creación del Laboratorio de Reproducción (extracción, conservación y congelamiento de semen bovino en la Línea de Producción Animal); Estudio socioeconómico comparativo de sistemas silvopastoriles en el Sur del Lago de Maracaibo. Caso Finca Judibana; Comparación de técnicas para el estudio de la cromatina en espermatozoides de toro. Efecto del estrés oxidativo; Cambios de la cromatina espermática a lo largo del epidídimo; Efecto de la criopreservación sobre la integridad de la cromatina de espermatozoides de toro; Efecto de la selección espermática a través de la centrifugación en Bovipure® sobre la integridad de la cromatina en semen criopreservado de toros; Establecimiento y evaluación de un banco de proteína de leucaena (*Leucaena leucocephala*), en la Finca Judibana con semillas provenientes de la misma finca; Evaluación de la respuesta animal bajo pastoreo de *Leucaena leucocephala* con varios rebaños en la Finca Judibana; patrones de defoliación de *Leucaena leucocephala* con becerros en la cuenca Sur del Lago de Maracaibo; Establecimiento y evaluación del crecimiento de una parcela demostrativa de leguminosas arbóreas (*Erythrina edulis*) como bancos de proteínas en la Estación Experimental Santa Rosa del Instituto de Investigaciones Agropecuarias; Fruticultura de clima frío moderado; Sistema agro-productivo de la papa; Propagación de especies de Zingiberales con interés ornamental; Estandarización/escarificación de semillas de mora; Análisis de cobertura vegetal; Estimación de los contenidos de Ca, Mg y SO<sub>4</sub> en extractos de saturación a través de medidas de conductividad eléctrica; Crecimiento de la zábila en respuesta a la aplicación de diferentes niveles de Nitrógeno y Potasio; Correlación entre los resultados obtenidos por diferentes métodos analíticos y la extracción biológica utilizando como sustratos vermicompost; Evaluación y diagnóstico de los sistemas de riego El Estafiche y La Era, parroquia Las Piedras, municipio Cardenal Quintero del estado Mérida; Formulación, diseño y programación del sistema de riego en el sector El Cañutal, parroquia Las Piedras, municipio Cardenal Quintero; Evaluación del rendimiento de la cebolla (*Allium cepa*) bajo estrés hídrico controlado con riego localizado por goteo en la Estación Experimental San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida;

Distribución espacio temporal de los vectores del agente Etiológico de la enfermedad de Chagas en Venezuela; Formulación y presentación del anteproyecto Gestión integral de riesgo socionatural y adaptación del cambio climático de la ciudad de Ejido; Plan de acción y abordaje del componente de línea base del proyecto Gestión integral de riesgo socionatural y adaptación del cambio climático de la ciudad de Ejido; Elaboración de tableros contrachapados con la especie Cupressus lusitánica MILL, utilizando como agente encolante Urea-formaldehído; Aprovechamiento del aserrín de la especie Pinus caribaea proveniente del proceso de aserrado para la elaboración de briquetas, utilizando como aglutinante el almidón de maíz; Identificación y posible alternativas de uso de maderas para mangos de cepillos para cabello; Simulación hidrológica de crecientes en las sub cuencas de la margen izquierda del Rrío Mocoties entre los municipios Antonio Pinto Salinas y Tovar; Modelación de la respuesta hidrológica al cambio climático en la cuenca del Río Aroa a partir de proyecciones climáticas cmip5; Análisis preliminar en el estudio multitemporal de los procesos de erosión hídrica a través de sensores remotos durante el lapso 1952-2016; Caso microcuencas torrenciales Charaveca y la Chavita, municipio Cárdenas, la García y Guarapa, municipio Andrés Bello, estado Táchira.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FCIJUP)**

**Artículos Científicos:** El trabajo personal subsidiario en el escenario urbano y rural de Mérida; Reseña histórica de la provincia; Gestión y mantenimiento de la infraestructura vial el caso de Mérida.

**Eventos Científicos:** La participación política en comunidades indígenas en los estados Zulia y Amazonas.

**Libros:** Una mirada al Derecho; experiencias en Brasil y Ecuador.

**Ponencias:** Realizadas en los estados Zulia y Amazonas referentes a la participación indígena en estudios políticos.

## Facultad de Farmacia y Bioanálisis (FFB)

**Artículos Científicos:** Influencia de la cultura ancestral en la percepción de la terapéutica en la población del cantón Riobamba-Ecuador; Grado de satisfacción de los consumidores de antihipertensivos genéricos vs marcas en el municipio Libertador del estado Mérida-Venezuela; cytotoxic activity of different polar extracts from *vismia baccifera* and *vismia macrophylla* (hypericaceae) collected in Venezuela; Insecticide activity of *ageratina jahnii* and *ageratina pichinchensis* (Asteraceae) against *lutzomyia migonei* (diptera: psychodidae); Composición química del aceite esencial de las hojas de *artemisia absinthium* L colectada en Tovar estado Mérida; Ent-Kaurene diterpenes and n-alkanes isolated from the leaves of *coespeletia thyriformis* (A.C.SM) CUATREC. Biointerface research in appliedchemistry; Estudio de la composición química del aceite esencial de hojas y tallos de *physalis peruviana* L; Composición química de las partes áreas de *pseudognaphalium elegans* (kunth) kartesz; Analysis kaurenicos acids present in *carramboa tachirensis* (aristeg.) Cuatrec. (asteraceae) by gas chromatography (GC); Composición química del aceite esencial de *achyrocline satureioides* (Lam.) DC de los Andes Venezolanos; Digital imaging information technology for biospeckle activity assessment relative to bacteria and parasites; Laser biospeckle digital image processing for quantitative and statistical evaluation of the activity of ciprofloxacin on *escherichia coli* k-12. PLOS ONE; Actividad antibacteriana y antioxidante de extractos crudos de plantas pertenecientes a la familia bignoniaceae; Efecto de la canela sobre la muda, supervivencia y oviposición de *rhodnius prolixus*; Antimicrobial activity of the essential oil of *myrcianthes myrcinoides* (kunth) grifo (myrtaceae) collected in the Venezuelan Andes; Triterpene saponins from *billia rosea*; Oleanane-type glycosides from *pittosporum tenuifolium variegatum* and *P tenuifolium gold star*; Análisis comparativo de los componentes volátiles de *ruilopezia lindenii* (Schultz-Bip. Ex Wedd) cuatrec, recolectada a diferentes altitudes en Mérida; In vivo anti-inflammatory activity of grandiflorenic acid and kaurenic acid isolated from *coespeletia moritziana* and *espeletia semiglobulata* Revista; Actividad antibacteriana de diterpenos del kaurano aislados de *coespeletia moritziana* (Sch. Bip. ex Wedd) Cuatrec; Composición química del aceite

esencial de *Achyrocline satureioides* (Lam.) DC (Asteraceae); Chemical composition of the essential oil of *Phyllanthus acidus* (L.) Skeels. Natural Products Communication; Composición química y efecto antifúngico de los aceites esenciales de tres especies de frailejones de los Andes venezolanos; Microbiota bacteriana de la indumentaria del personal odontológico en la clínica privada; Composición química y efecto antifúngico de los aceites esenciales de tres especies de frailejones de los Andes Venezolanos; Potencial antifungal activity of *Cladonia* sp. rappi, Chile; Isolation and molecular characterization of *Acanthamoeba* from patients with keratitis in Spain.

**Eventos Científicos:** Propiedades biológicas de los metabolitos secundarios aislados de especies del vismía. I simposio internacional de productos naturales, Riobamba, Ecuador; Red temática la biodiversidad iberoamericana como fuente de recursos naturales para su explotación sostenible; Coloquio: investigación aplicada, método cuantitativo de láser-biospeckler para evaluar la actividad de bacterias en presencia de antibióticos; Coloquio: investigación aplicada, método cuantitativo de láser-biospeckler para evaluar la actividad de *Trypanosoma cruzi* usando placas de VDRL y análisis digital.

**Libros:** *Vismia* genus: geographical distribution, chemical composition and recent biological studies. Editor: Mahendra Rai. CRC Press, Taylor and Francis group, LLC. In press; *Candidemia*: Dossier microbiológico, epidemiológico y clínico, enviado al sello editorial Publicaciones Vicerrectorado Académico, 1era edición digital, Mérida, 2016.

**Ponencias:** Presentadas en las jornadas de la Sociedad Venezolana de Microbiología Capítulo Mérida: Epidemiología molecular de cepas de *Klebsiella pneumoniae* productoras de betalactamasas de espectro extendido en dos unidades de cuidados intensivos, Caracterización de cepas de *Salmonella* no tifoideas coproductoras de BLEE y factores de patogenicidad, Multiresistencia de especies del complejo *Mycobacterium abscessus* de origen clínico en Venezuela, Pruebas de susceptibilidad en tiempo de crisis, La micología en tiempos de crisis, Actualización en el reporte de *Blastocystis* sp, Errores frecuentes y artefactos en Coprología; Presentadas en el Congreso VII de

ciencias farmacéuticas ESPOCH.COIFFA, Rio Bamba, Ecuador: Tipos de infecciones por staphylococcus aureus resistente a meticilina en pacientes de diferentes unidades de cuidado de salud, Prevalencia de patógenos nosocomiales y actividad antimicrobiana en teteros de un área de preparación de fórmulas lácteas del IAHULA; Ehrlichiosis, zoonosis emergente a considerar; Infección por VIH, un problema de salud pública; Actualización en coprología, en Jornadas de la Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes; Prevención de las parasitosis intestinales, Jornadas internas de clínica PDVSA El Vigía estado Mérida; Propiedades biológicas de los metabolitos secundarios aislados de especies del genero vismia I Simposio internacional de productos naturales, Rio Bamba, Ecuador.

**Proyectos:** Búsqueda de sustancias de origen vegetal con potencial actividad antibacteriana, antifúngica e insecticida en la especie monticalia greenmaniana (asteraceae) recolectada en el estado Mérida; Determinación de diterpenos de la serie del kaurano por CG. EM en especies de los s coespeletia y libanothamus humberti, libanothamu lucidus; Fitoquímica y actividad biológica de plantas del pseudognaphalium (vira-vira); Estudio fitoquímico y actividad antibacteriana de la especie achyrocline satureioides (Lam.) DC de los Andes Venezolanos; Evaluación de formulaciones biocompatibles no convencionales para mejorar la movilidad de crudo pesado y extrapesado dentro y/o fuera del medio poroso; Búsqueda de compuestos fotosensibles para ser aplicados en diagnóstico y terapia fotodinámica; Prototipo de biospequelómetro para desarrollo de biotecnologías; Transferencia de biotecnologías de farmacéuticos, nutracéuticos y cosmeceúticos; Diseño y desarrollo de un sistema de biospeckle por transmisión; Diseño y desarrollo de programas de procesamiento de imágenes imageDP derivados; Diseño y desarrollo de un sistema de biospeckle por refractancia; Desarrollo de programas de procesamiento de imágenes para el diseño de macromoléculas; Diseño y montaje de una planta piloto de producción de setas comestibles; Proyecto ERASMUS MUNDUS de movilidad de investigadores; Formación de derivados semisintéticos a partir de alcaloides esteroidales obtenidos del solanum; Hemisíntesis y evaluación biológica de análogos de productos naturales aislados de

plantas medicinales venezolanas; Estudio fitoquímico y farmacológico de especies de plantas de la familia asteraceae de los Andes Venezolanos; Colonización de staphylococcus coagulasa negativo provenientes del tracto genital masculino productores de biofilm; Eosinofilos relacionados con la coloración de hansel y factores clínicos en el moco nasal de escolares con rinitis; Resistencia a aminoglucósidos en cepas de staphylococcus aureus provenientes de manipuladores de productos lácteos de los municipios Caracciolo Parra y Tulio Febres Cordero del estado Mérida; Determinación microbiológica e inmunológica de streptococcus B-hemolítico en niños escolares asintomáticos; Formación de biopelícula en cepas de staphylococcus sp aisladas en personal de salud; Perfil de resistencia de eterobacterias productoras de infecciones nosocomial aisladas en diferentes áreas del IAHULA; Prevalencia de klebsiella sp productora de infecciones de tracto respiratorio superior en pacientes de la comunidad; Perfiles de resistencia de cepas de staphylococcus sp en muestras de leche provenientes de vacas con mastitis bovina; La flora vaginal anormal en pacientes que asisten a consulta ginecológica en el IPASME-ME; Actividad antibacteriana de los extractos de licania pirifolia contra patógenos genitourinarios; Caracterización fenotípica de staphylococcus coagulasa negativa (SCN) aislados del tracto genital masculino, composición química y actividad antimicrobiana del aceite esencial de un miembro del tagetes sp; Evaluación microbiológica del aceite esencial obtenido a partir de hypericum laricifolium juss y formulación de una forma farmacéutica; Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial obtenido de las partes aéreas de Plucheaodorata frente a microorganismos de referencia internacional; Determinación de la actividad antibacteriana in vitro de extractos etanólicos frente a cepas de staphylococcus aureus resistente a metilina; Formación de biopelículas de cepas E. coli uropatógenas asociadas a genes de virulencia y resistencia; Infecciones urinarias por cepas de escherichia coli productora de BLEE en pacientes de la comunidad; Genotipificación y distribución de los grupos filogenéticos y factores de virulencia en cepas de escherichiacoliuropatógenas asociadas a la atención de salud; Caracterización bioquímica de B-lactamasas del complejo Mycobacterium abscessus y

entorno genético del gen que codifica para B-lactamasa; Tipos de infecciones por staphylococcus aureus resistente a metilina en pacientes de diferentes unidades de cuidado de salud; Actividad antimicrobiana del aceite esencial de hyptis mutabilis en cepas de staphylococcus aureus resistente a metilina; Viabilidad de lactobacillus spp en solución salina 0,9% almacenados a diferentes temperaturas; Hongos contaminantes asilados en las bibliotecas de la ULA; Especies de Candida en correspondencia con el aislamiento e identificación y los factores epidemiológicos, en la heces de niños preescolares de 3 a 5 años sin diarrea; Diagnóstico diferencial de vaginosis citolítica y candidiasis vaginal en mujeres en edad fértil; especies de Candida relacionadas con el aislamiento e identificación y los factores clínicos epidemiológicos en exudados vaginales de mujeres en edad fértil con vulvovaginitis; Prevalencia de malassezia que afectan al personal de bomberos que presenten factores de riesgo en el estado Mérida; Aislamiento e identificación de especies de Candida en muestras de heces de niños autistas.

- **Facultad de Humanidades y Educación (FAHE)**

**Artículos Científicos:** Por los caminos venatorios de Miguel Delibes: Palabras para un paisaje; Aportes de Saussure al desarrollo de la lingüística como ciencia; El rol de los autores en el proceso de escritura de los informes finales de grado; El conflicto de las palabras. Análisis del discurso esquizofrénico desde la semiótica de las pasiones; Miradas, lenguajes y perspectivas semióticas. Aportes desde América latina; Características acústico-prosódicas del discurso reportado en el español de Mérida; Estudios de fonética experimental, XXVI; Gesto y voz en la percepción de enunciados declarativos e interrogativos del español; Pragmalingüística; Naturaleza del alma en la ética de Baruch de Espinoza; La música en la filosofía de Arthur Schopenhauer frente al significado de la filosofía de la música en la historia de la filosofía; Evaluación de la efectividad de actividades lúdicas para niños preescolares en la iniciación de la natación; Evaluación de la efectividad de un programa de enseñanza simultánea de los estilos de la natación; Ejercicio físico de baja intensidad y corta duración disminuye el

estrés oxidativo en mujeres; Diagnóstico del desarrollo físico de la selección infantil masculina del Estado Mérida; La experiencia de acreditar bachilleres en servicios públicos; Actitud sobre la maternidad adolescente a partir de artículos de prensa digital venezolana y francesa; La experiencia de acreditar bachilleres en servicios públicos; Pensamiento crítico y dispositivos móviles: de la cotidianidad a la academia.

**Eventos Científicos:** 13° Congreso Nacional de Historia Regional y Local en la ciudad de Caracas; 14° Congreso Nacional de Historia Regional y Local, en la ciudad de San Felipe, estado Yaracuy; I Festival de Salto de Cuerda, Copa Merideña de Fútbol Sala Femenino; Torneo Interregional Femenino Sub 16; 1er Festival de Fútbol para todos en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad; III Foro Encuentro Ética y Libertad: encuentro y desencuentros para el desarrollo humano ULA. Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”; Simposio Capacidades Físicas Básicas en el entrenamiento deportivo y en la Educación Física.

**Libros:** El Príncipe de Maquiavelo. V Centenario. DIGECEX-ULA. Mérida; Crónicas poemas e ironías; Epigrafías y crónicas de mi cotidianidad; Oro grafía de una revista 1997 – 2016.

**Ponencias:** Geohistoria de Mérida: visiones de una región histórica; El diccionario histórico de Mérida un proyecto universitario; El real colegio seminario conciliar de San Buenaventura de Mérida: un instituto de educación eclesiástica, no una universidad; El gran estado los andes y sus procesos electorales; Centralismo y federalismo los delegados nacionales en los andes venezolanos; La importancia de la hacienda Estanques como modelo de propiedad territorial en la región histórica merideña; La elección municipal principio del sistema democrático; Plazas y mercados de Mérida; La cooperación Japón-América Latina en el siglo XXI; Aspectos psicosociales de la Venezuela del presente; Desde la filosofía de Baruch Spinoza hacia una praxis pedagógica virtuosa; Dificultades que surgen en torno a la comprensión de los modelos de la ciencia en el contexto escolar martes académico; Distorsiones cognitivas y

compresión empática de sacerdotes católicos hacia la homosexualidad desde la perspectiva ecológica; La resiliencia en docentes de educación preescolar de Mérida; Procesos de influencia social; Reseña biográfica y bases teóricas de Bronfenbrenner; Sabidurías de una madre: relatos de una recuperación; ¿Educación Holística?; El método del problema de Dewey como herramienta para el aprendizaje de la teoría del condicionamiento instrumental de Thorndike; El planetario escolar artesanal: un espacio educativo alternativo e innovador; La educación: un proceso multifactorial y multidimensional; La lectura y escritura en la era digital; La interdisciplinariedad en la formación docente de estudiantes de Ciencias Físico Naturales; La mediación en la escritura académica de estudiantes de nuevo ingreso; La Universidad de la mano con la lectura; Proyectos didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias; Neuro-pedagogía; Actividades culturales obra de teatro: ¡y las mujeres piensan!; La biblioteca; Actividades lúdicas para los niños; I Congreso Miradas entrecruzadas a la ciudad; La producción de textos argumentativos; El modelo OEA como herramienta pedagógica; Experiencia perspectivas de juntos América del Sur; Diplomacy: Its role in an age of faith. VENTESOL regional Convention - reconnecting the elt community.

**Publicaciones en Libros:** La controversia limítrofe anglo-venezolana en la publicidad de la prensa tachirensis (1895-1897); La cuestión Esequibo: memoria y soberanía; Publicidad en tiempos de elecciones en la prensa venezolana (1876-1879); Mosaico electoral venezolano historia de procesos y formalidades electorales de los siglos XIX y XX en Venezuela; Jesuitas y sus huellas: 100 años del retorno de la compañía de Jesús a Venezuela.

**Publicaciones en Revistas:** Andrés Bello y el derecho internacional público, en Revista de Ciencias Políticas; en la Revista FERMENTUN, N° 78: El sujeto (histórico) foucaultiano como punto de partida epistemológico para el estudio del de los viajeros, La construcción de un discurso xenófobo para la frontera colombo-venezolana, Discurso y poder político en la gestión municipal caso: municipio Libertador estado Mérida; Bolívar: Minería y petróleo, en Anuario GRHIAL; Imaginarios de la segunda guerra

mundial en la publicidad venezolana: una mirada desde el diario el universal (1939-1945), en Revista Dos Puntas; Nuestras ciudades en la mirada de los pintores viajeros, en el Desafío de la Historia; Humboldt y Bompland entre la historia y el arte de la ilusión; Análisis histórico de la película venezolana aire libre (1996) en Procesos Históricos, Revista de Historia y Ciencias Sociales; El petróleo en la visión de José María Vargas, en Revista el Desafío de la Historia; Los estudios de la cultura campesina venezolana y andina, en Bacoa, Revista Interdisciplinaria de Ciencias y Artes de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda; Críticas a la industrialización y socialismo utópico en el siglo XIX; El caso del fourierismo en Estados Unidos, en Huellas de Estados Unidos.

**Proyectos:** Propuesta metodológica para el diseño de contenidos educativos portables de formato abierto; Donde esta Juan; Miradas entrecruzadas a la ciudad.

- **Facultad de Ingeniería (FI)**

**Artículos Científicos:** PLN procesos de inferencia en la identificación de estructuras genéticas y sus modos de regulación; Announcing the logical contracts server. Read the comments permalink. The logical contracts server incorporates extensions of lps (logic production system) to facilitate deployment of smart contracts; Estudio hidrogeofísico somero del Jardín Botánico Ingeniero Carlos Liscano San Juan de Lagunillas estado Mérida; Análisis del riesgo geotécnico en la carretera Tovar- Zea, sector la Roca, estado Mérida; Control geoestructural de las diaclasas en afloramientos para estimar la dirección en inclinación de los esfuerzos principales; A geographic analysis on the mean monthly precipitation information available for the Venezuelan Andes; Mesoscopic model for binary fluids. Front; Reproductive pattern of the large fruit-eating bat, artibeus amplus (chiroptera: phyllostomidae) in the Venezuelan Andes; Síntesis vía microondas de semicarbazonas y fenilsemicarbozanas. Una aproximación a su actividad quelatante; Evolución de la vulnerabilidad epidemiológica de la red social de los estudiantes de la facultad de ingeniería de la Universidad de Los Andes: epidemias y estrategias de

inmunización; Diseño de electro catalizadores de platino modificados con óxidos de vanadio ( $v_2ox$ ) para la cátodos de baterías; Nonlinear implicit self-tuning control applied to a slider-crank mecanismo control no lineal auto-ajustable implícito aplicado al mecanismo corredera-biela-manivela; Síntesis y caracterización de catalizadores magnéticos de níquel usados en el reformado seco de metano; Estudio de la reacción de reformado seco de metano utilizando óxidos mixtos tipo perovskitas  $delaxsr1-xniyal1-yo3$ ; Modelo difuso para optimizar la asignación de nuevos cargos docentes en la escuela de sistemas, Facultad de Ingeniería ula; Análisis de la Controlabilidad de sistemas descriptores semi-lineales; Implicit self-tuning control for a class of nonlinear systems; Kicad, herramienta de software libre de modelado de circuitos impresos para el desarrollo de hardware; Resolución computacional de un problema de optimización combinatorio híbrido; How to attain an ultralow interfacial tension and a three-phase behavior with a surfactant formulation for enhanced oil recovery: practical procedures to optimize the laboratory research according to the current state of the art in surfactant mixing; Improving low tension formulation robustness in eor with properly optimized surfactant mixture; Emulsification of viscous alkyd resin by catastrophic phase inversion with nonionic surfactant; How to attain ultralow interfacial tension and three-phase behavior with surfactant formulation for enhanced oil recovery; Optimum formulation relationship to predict a solution in micro/macroemulsions applications in sow systems. Keynote conference; Determining the preferred alkane carbon number (pacn) of nonionic surfactants using the pit-slope method, cartografía geológica en áreas no exploradas del estado Mérida, a escala 1:25.000 región Chacanta; Cartografía geológica de superficie de la región de Canaguá, municipio Arzobispo Chacón, estado Mérida; Susceptibilidad de laderas y fondos de valles en áreas de nuevos crecimientos poblacionales del sector la Mucuy baja municipio Santos Marquina estado Mérida; Aplicación de métodos geofísicos y geoquímicos en la solución de problemas hidrogeomorgológicos de estabilidad de taludes. Caso: Monte Bello, Mérida; A geographic analysis on the mean monthly precipitation information available for the Venezuelan Andes; Mesoscopic model for binary fluids; Reproductive pattern of the

large fruit-eating bat, *artibeus amplus* (chiroptera: phyllostomidae) in the Venezuela Andes.

**Eventos científicos:** Jornadas de nuevas tecnologías para el levantamiento y documentación del patrimonio cultural.

**Libros:** Presupuesto de una vivienda unifamiliar; Apuntes de geología del petróleo; Diagnóstico y proyección vial del estado Mérida, en conjunto con el Colegio de Ingenieros; Aspectos del medio físico para la selección de rutas de carreteras y autopistas en Venezuela. Guía metodológica.

**Ponencias:** Seguridad industrial. Ergonomía y salud ocupacional; Cálculo del coeficiente sísmico con la teoría del colapso aplicado a la estabilidad de taludes, XI Congreso Venezolano de sismología e ingeniería sísmica; Absorción, LXVII convención anual de ASOVAC ciencia, tecnología e innovación en democracia; Cálculo del coeficiente sísmico con la teoría del colapso aplicado a la estabilidad de taludes, XI Congreso Venezolano de sismología e ingeniería sísmica; Técnicas de modulación y multicanalización; estudio metodológico sobre la medición de pH y conductividad eléctrica en muestras compost, XVII Congreso Colombiano de química aportes de la química a los desafíos del siglo XXI.

**Proyectos:** Realización del mapa de riesgo geotécnico con fines de urbanismo en los alrededores de la ciudad de Mérida; Determinación de la dirección de los esfuerzos principales en el sistema de fallas de Boconó en el estado Mérida; Formulación y aplicaciones de dispersantes y/o inhibidores ecológicos de asfaltenos para los crudos pesados y extra pesados de la faja petrolífera del Orinoco; Optimización del espacio de trabajo diestro de robot paralelos planos utilizando algoritmos evolutivos; Desarrollo de un modelo de simulación de la línea 1 de TROMERCA en la ciudad de Mérida; Modelo de demanda de la red de transporte Centro - La Hechicera para la línea 2 del Trolebús Mérida; Desarrollo de un modelo de simulación de la línea 2 de TROMERCA en la ciudad de Mérida, Venezuela; Desarrollo de un sistema de información web para la

gestión de inventarios forestales en parcelas de bosques venezolanos; Estudio de factibilidad para una red de diagnóstico molecular; Proceso de crecimiento del cáncer pulmonar mediante un modelo basado en agentes; Construcción de una herramienta computacional para la simulación de frentes de incendios forestales con autómatas celulares; Evaluación sísmica de una edificación hospitalaria, mediante curvas de fragilidad y análisis dinámico incremental (ida); Aplicaciones de la lógica difusa en la caracterización de agua potable y el diseño de plantas de tratamiento; Evaluación de una formulación de deshidratante sintetizado a nivel de laboratorio aplicado en crudos venezolano; Evaluación de extractos etanólicos vegetales aplicados a la deshidratación de crudos; Estudio de la adsorción de polímeros orgánicos en la coagulación de aguas de una industria de cerámica; Formulación y aplicación de inhibidores de origen vegetal en crudos y residuos venezolanos; Formulación de un dispersante de asfaltenos a base de extractos etanólicos de guanábana y mango sobre crudos pesados; Image processing (ip) CEMISID 1.0: Biblioteca de funciones para procesamiento de imágenes basada en armadillo c++ y opencv c++; Diseño de experimento para la obtención de concreto de alto desempeño; Comportamiento mecánico del mortero de cemento reforzado con fibras naturales para la elaboración de bloques de fibrocemento; Evaluación de la calidad física-química y microbiológica del agua que se distribuye en el acueducto Dr. Enrique Bourgöin; Prediseño de un sistema de tratamiento de aguas de pozos naturales para el complejo agroindustrial Santa Elena de Arenales del estado Mérida; Evaluación de la capacidad de adsorción e intercambio iónico de lechos preparados con suelos provenientes de la región andina para la depuración de aniones disueltos en aguas naturales; Evaluación de la eficacia de un filtro para reducir la turbidez de aguas residuales empleando material litológico como medio filtrante; Reducción de la dureza de aguas naturales a través de procesos de intercambio iónico empleando materiales litológicos de la región andina.

- **Facultad de Medicina (FM)**

**Ponencias:** Virus emergentes y re emergentes, VI Congreso de Estudiantes de Medicina ACUEM

**Proyectos:** Higiene, conservación y manipulación de los alimentos.

- **Facultad de Odontología (FO)**

**Artículos Científicos:** Dolor facial persistente: una entidad que limita la vida del individuo; Estudio comparativo clínico-radiográfico de la eficiencia del xerogel y liposoma a base de quitosano para el tratamiento de la osteítis alveolar en ratas Wistar; Ultraestructura de concentrados plaquetarios con hidroxiapatita: un ensayo preclínico para la propuesta de su empleo en defectos óseos periodontales; Frecuencia de existencia de anomalías dentales en pacientes de la Facultad de Odontología, Mérida; Descripción de una técnica en la construcción de dentaduras completas; Oclusión lingualizada: un esquema oclusal para rehabilitar pacientes edéntulos. Reporte de un caso; Histomorfometría de la regeneración ósea obtenida con sistema liposoma-membrana de quitosano; Deflación facial vs lipomatosis: mitos y realidades; Andamios autólogos a base de plasma gel y silicio orgánico en regeneración de tejidos; Determinación voltamétrica de citrato de sildenafil en formulaciones farmacéuticas; Con propósitos académicos en el contexto de la Odontología basada en la evidencia; Ultraestructura de concentrados plaquetarios con hidroxiapa-tita: un ensayo preclínico para la propuesta de su empleo en defectos óseos periodontales; Estudio comparativo clínico-radiográfico de la eficiencia del xerogel y liposoma a base de quitosano para el tratamiento de la osteítis alveolar en ratas wistar; Histomorfometría de la re-generación ósea obtenida con sistema liposoma-membrana de quitosano; Manifestaciones clínicas bucales de la enfermedad celiaca; Confesor y confesado: deseo y placer de hablar de la sexualidad en la actualidad; Modulación de la respuesta del huésped en el tratamiento periodontal. Revisión de la literatura; Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infecciosa durante el tratamiento periodontal; Uso

terapéutico de los antibióticos durante el tratamiento periodontal. Revisión de la literatura; Manifestaciones periodontales de trastornos mucocutaneos (psoriasis). Reporte de un caso clínico; Enucleación de un quiste periapical y regeneración ósea con Prp. Reporte de un caso; Marzupialización, enucleación de quiste dentígero y regeneración ósea guiada. Reporte de un caso; Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal de espesor parcial y total de ratas Sprague Dawley a ratas Wistar; Tratamiento de la reabsorción radicular interna. Reporte de casos clínicos; Uso de elementos de protección para prevenir enfermedades infectocontagiosas en los estudiantes del tercer año de Odontología ULA; Posible presencia del rasgo dental premolar tricúspide en cráneo de época prehispánica (siglo II a.C., siglo IV d.C.), cementerio de Las Locas, Quibor; Cicatrización Periodontal. Revisión de la literatura; Estudio comparativo de la fuerza de adhesión de dos sistemas adhesivos en las técnicas SDD y SDI; Técnica de impresión funcional para dentaduras totales aplicada en la Clínica Integral del Adulto III, Facultad de Odontología ULA; El consentimiento informado en la Práctica Odontológica privada del municipio Libertador, Mérida; Cambio de paradigmas en la investigación de los biomateriales odontológicos hacia el resto del siglo XXI ; Especies de Candida asociadas a lesiones bucales en pacientes diabéticos tipo 2; Diversidad genética de Escherichiacoli extraintestinales productoras de  $\beta$ -lactamasas TEM, SHV y CTX-M asociada a los cuidados de la salud; Dissecting mitochondrial DNA variability of Balearic Populations from the Bronze Age to the Current Era. American Journal of Human Biology; Aloinjertos análogos de mucosa bucal en ratas no consanguíneas; Estudio in vitro de la erosión dental asociada al chimó; Cambios ultraestructurales en el tejido adamantino producidos por bebidas carbonatadas incoloras; Injerto gingival obtenido mediante ingeniería tisular para la cobertura de recesiones gingivales; Análogo de tejido conectivo injertado en recesiones inducidas en ratas wistar; Usos de la Melatonina en Odontología; Análogo de mucosa bucal basado en cocultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos; Comportamiento clínico de análogo de mucosa bucal injertado en recesiones gingivales inducidas en modelos animales; Posible presencia del rasgo Premolar Tricúspide en un cráneo de época prehispánica (Siglo II a.C, siglo IV d. C)

cementerio de Las Locas, Quibor, estado Lara; Fundamentos anatómicos de la expresión facial por medio de un estudio estratigráfico; Lesiones vasculares en terapéuticas mínimamente invasivas buco faciales; Cambios ultraestructurales en el tejido adamantino producidos por bebidas carbonatadas incoloras; Dissecting mitochondrial DNA variability of balearic populations from the Bronze Age to the current era; La nueva guía de la Asociación Americana del Dolor sobre dolor postoperatorio y su aplicación en odontología; Automedicación analgésica en pacientes que acuden al Servicio de Odontología del Hospital Dr. Luis Razetti; Alteraciones en el desarrollo y crecimiento bucodental de pacientes con hendidura labio palatina; Clasificaciones Winter y Pell-Gregory predictoras del trismo post-exodoncia de terceros molares inferiores incluidos; Efectividad del propóleo en tratamientos pulpares de pulpotomía y pulpectomía; Clínica Zona Neutral: descripción de una técnica en la construcción de dentaduras totales. Redoe; Consecución del protocolo quirúrgico de labio y/o paladar hendido en el Servicio de Cirugía Pediátrica. IAHULA; Estudio comparativo clínico-radiográfico de la eficiencia de xerogel y liposoma a base de quitosano para el tratamiento de la Osteítis Alveolar en ratas Wistar; Concepciones, saberes y creencias sobre salud bucal. Práctica de educación alternativa para la salud comunitaria; Desafíos de la sociología en Venezuela. Presencias y ausencias en los planes de estudio de las escuelas de sociología de las universidades venezolanas; Visibilizando las necesidades humanas desde las ventanas del Sur; Factores de la salud mental positiva en pacientes que padecen Esquizofrenia.

**Eventos Científicos:** XIV Congreso Nacional e Internacional de Periodontología Svp: Efecto del Ácido Hialurónico en la inserción del tejido conectivo periodontal, en periodontitis inducida por ligaduras en animales de experimentación; Reunión Científica de la Sociedad Venezolana de Periodontología: Efecto sinérgico de la Melatonina y la hormona del crecimiento en la regeneración de defectos en la tibia de ratas Wistar; Aplicación de un programa educativo de salud bucal e higiene oral a un grupo de estudiantes con discapacidad visual, pertenecientes al “Centro de atención integral para ciegos y con deficiencias visuales”; XI Jornadas de la Sociedad Venezolana de

Endodoncia: Actividad analgésica del Ketorolac en la pulpitis irreversible sintomática, infiltración intraoral comparada con la administración sublingual; I Encuentro Científico Endouc: Manejo clínico de la reabsorción radicular interna. Reporte de 2 casos; I Cumbre Odontológica de Los Andes; I Curso pre-jornada de la Revista odontológica de Los Andes; II Curso pre-jornada de la Revista odontológica de Los Andes; Jornadas Científicas del curso de terapia neural según Huneke: básico, intermedio y avanzado; Foro en la Academia Nacional de Medicina; Gerencia en salud. Registro electrónico de salud, epidemiología en tiempo real. Salud pública, visión, mapas de perfiles, HC electrónica. Biopsia Inmunohistoquímica. CA en cuello uterino en Venezuela, morbimortalidad, pesquisa y prevención; Foro en la Academia Nacional de Medicina: APS en el pregrado (Atención primaria en salud); I Congreso Internacional de Antropologías del Sur; Primer Congreso UNELLISTA de Ciencias Sociales: Su interpelación en el contexto de la crisis del mundo capitalista. Im-pensando las Ciencias Sociales en el Contexto de la crisis del mundo moderno; I Jornadas De Sensibilización en violencia laboral; Taller de goniometría ocupacional; XXIV Jornadas de Psicología del Ejército.

**Libros:** Fundamentos básicos para el diagnóstico clínico periodontal editorial: Consejo de Publicaciones; Una Educación Universitaria de calidad, El Pensamiento Complejo en el Proceso enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Odontología ULA. Publicado en: Una tarea interdisciplinaria; Gerencia para el desarrollo humano; Elaboración del manual interactivo en formato digital intitulado: Microbiología Clínica de interés Odontológico; Manual de Odontología Forense; Concepciones, saberes y creencias sobre la Salud Bucal de Comunidades Rurales. Una práctica de educación alternativa para la salud comunitaria Libro Arbitrado Postcongreso. © Fundación Red de Antropologías del Sur.

**Ponencias:** En el Curso estética facial y medicina regenerativa: Dolor Miofascial y sus alternativas de tratamiento, Tipos de Biomateriales y sus aplicaciones en Estética Facial, Regeneración ósea guiada en Odontología, Dolor, bases conceptuales; En el

Curso Avanzado de Terapia Neural según Huneke: Fenómenos en la Terapia Neural, Matriz extracelular, un camino por recorrer, La Matriz extracelular: su importancia en la terapia neural, La Odontología neurofocal en la terapia neural, Importancia de la Odontología en la Terapia Neural; En el Curso Intradermoterapia y Biomateriales autólogos para el rejuvenecimiento facial: Concentrados plaquetarios humanos, Concentrados plaquetarios: PRP y Plasma Gel, Técnicas estandarizadas: PRP y Plasma Gel; I Congreso del estado Mérida Miradas Entrecruzadas a la Ciudad: Andamios Homólogos y Heterólogos para regeneración de tejidos humanos, Sistemas de Hemoconcentrados, Linaje celular y cultivo para la regeneración de tejidos; En taller: pre-jornadas científicas de la Revista Odontológica de Los Andes: Terapia Neural en Odontología; Programa de Intercambio Científico: Ensayo de micrónúcleos como biomarcador de alteraciones citogenéticas, Fisiología del dolor general y dental; Programa de actualización en medicina y odontología forense (organización y ponencia); En Jornadas de Residentes de Medicina Interna IAHULA: Tratamiento de diabetes Mellitus Tipo 2; Jornadas de actualización en Odontología: Actualización en diabetes e hipertensión arterial; XII Jornadas De Nutrición: Evidencia científica de cambios en el estilo de vida en diabetes e hipertensión; Endocrinología y Medicina Interna; Importancia del examen clínico periodontal en la toma de decisiones en el tratamiento multidisciplinario; I Jornadas de Pedagogía en Lengua Extranjera ULA: Critical issues regarding ESP teaching in Venezuela, Designing a Genre-based ESP course; II Jornadas nacionales científicas y literarias en lenguas modernas Institución NURR: Genre-based teaching in English for Specific purposes: state of the art; Congreso “Experiencias Interdisciplinarias en la Educación”: El abstract como herramienta para la investigación. Sugerencias para su máximo aprovechamiento, Lineamientos pedagógicos en el marco de la LOPNN, Venciendo a Goliat: Citas y referencias con las normas de la APA, Lectura de información estadística en artículos científicos odontológicos: una experiencia didáctica, Aprendizaje de la Geometría por medios de estrategias cinestésica: una experiencia didáctica, Desarrollo de la estructura académica en el ámbito educativo profesional; II Curso Pre-Jornadas Científicas de la

Revista Odontológica ULA: Historia Clínica y Fotografía Digital en la Práctica Odontológica; Asociación Odontología Pediátrica de Yucatán: Selladores Dentales: Influencia de la técnica de aplicación en su capacidad de penetración; I Congreso Internacional de Antropologías del Sur; Simposio: Antropología Política del Sur: Visibilizando las necesidades humanas desde las ventanas del Sur, Concepciones, saberes y creencias sobre la salud bucal de las comunidades rurales y de los estudiantes de la Facultad de Odontología ULA; I Congreso Internacional de Investigación, III Congreso Nacional de Médicos Cristianos. Ciencia y Espiritualidad, VII Jornadas Nacional de Investigación Estudiantil Universidad del Zulia: Primeros auxilios psicológicos en desastres; Clase Magistral: Intervención en Crisis FOULA; Taller motivacional Primeros Auxilios FOULA; Outreach And Research: The Amazonian Experience University Of Arizona College Medicine Phoenix, Arizona. Usa.

**Proyectos:** Diseño de un sistema liposomal bioadaptable para relleno óseo de cavidades postquirúrgicas; Estandarización de una técnica para medición radiográfica de la regeneración de defectos óseos en tibias de ratas; Cambios histológicos asociados al tiempo de biodegradabilidad de dos presentaciones físicas de quitosano para la regeneración ósea guiada; Utilidad de andamios de origen natural y sintético en el tratamiento de lesiones de furca. Estudio comparativo en un modelo animal de experimentación; Preparación de biomateriales a base de quitosano para su utilización en la regeneración de tejidos (CIO); Estudio de la organización anatómica de los conductos radiculares en primeros molares maxilares y mandibulares en población andina: antigua (siglos XVII-XIX, periodo histórico conquista-colonización) y actual (siglos XX-XXI); Proyecto de Paleo-Arqueológica. Llano del Anís, Municipio Sucre, Mérida; Cambios morfológicos de detalles anatómicos propios de la rama mandibular en poblaciones del occidente del país. Siglo III-XIX; Perfil Bioantropológico de la población del Antiguo Cementerio de Santa Lucia de Mucuchíes, Mérida: siglos XVI-XVIII; Injerto Basado en el co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos en membrana de colágeno para la cobertura de recesiones gingivales; Co-Cultivo de fibroblastos y queratinocitos en membrana de colágeno comercial. Una alternativa para crear

sustitutos de mucosa oral; Unión Periimplantar y Gingival; Efectividad del gel de manzanilla y llantén como terapia coadyuvante en el tratamiento de la periodontitis crónica; razones por las cuales dejar un diente comprometido periodontalmente; Marsupialización, enucleación de quiste dentígero y regeneración ósea guiada; Análisis Morfológico y Morfométrico de la Rama mandibular en poblaciones del occidente del país: siglos III – XIX; Saberes populares sobre salud bucal en las comunidades originarias que habitan en el municipio Autana, estado Amazonas (Kurripaco, Arawuaco, Jivi, Wottijap, Yekuana); Determinación de Deleciones en el ADNmt de pacientes con periodontitis crónica; Aplicación de Melatonina Tópica en el tratamiento de la enfermedad periodontal; Efecto de la Moringa Oleifera sobre el daño hepático producido por el acetaminofén en ratas Wistar; Aplicación Subgingival de plasmagel cargado con melatonina en pacientes con periodontitis crónica; Microinjerto de células estromales derivadas de conectivo gingival en pacientes con lesiones de furca; Determinación de deleciones en el ADNmt de pacientes con periodontitis crónica; Efectividad de la melatonina tópica en el tratamiento de la enfermedad periodontal; Incorporación de un protocolo clínico del trauma dentoalveolar en la Facultad de Odontología ULA; Cronología y secuencia de erupción de la dentición temporal en niños del municipio Libertador, Mérida; Calidad del registro de información de las historias clínicas de los pacientes con labio y paladar hendido en el IAHULA; Manifestaciones clínicas en niños con Síndrome de Down; Empleo de hidroxiapatita fluida para la ganancia dimensional en rebordes alveolares atróficos; Análisis de las revisiones sistemáticas publicadas en el idioma inglés en odontología: implicaciones para la enseñanza de su lectura; Estructura retórica de tesis y trabajos especiales de grado en odontología hispanoamericana: implicaciones para su enseñanza; Estructura de revisiones sistemáticas odontológicas publicadas en español: implicaciones para la enseñanza de la lectura y escritura; Estructura retórica del consentimiento informado utilizado en la práctica clínica odontológica en Mérida; Estructura retórica del consentimiento informado incluido en tesis y trabajos de grado en odontología hispanoamericana; Efecto sinérgico de la Melatonina y hormona del crecimiento en la

regeneración de defectos oseos en la tibia de ratas Wistar; Aislamiento, cultivo y caracterización de células Mesenquimáticas cultivadas a partir de pulpa dental humana; Empleo de hidroxiapatita fluida para la ganancia dimensional en rebordes alveolares atróficos; Compatibilidad antigénica y clínica de aloinjertos de análogo de tejido conectivo de encía de ratas Sprague Dawley a ratas Wistar; Determinación de daño genotóxico en células epiteliales de la mucosa bucal en consumidores de chimó expuestos a plaguicidas en la región agrícola de Zea estado Mérida; Efecto de la exposición prenatal al para quat sobre la formación craneofacial y corporal en ratas BIOU: Wistar; Actividad antagónica de Lactobacilos sobre Candida sp aisladas de lesiones bucales; Evolución de la microbiota cariogénica en infantes nacidos por parto normal durante el primer año de vida.

- **Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” (NUTULA)**

**Artículos Científicos:** Las pymes en el contexto venezolano de la economía social; Estrategia de comprensión lectora: experiencia en educación primaria; Escritura académica desde las disciplinas: el informe de práctica profesional; HECEIA un modelo causal para evaluar los aprendizajes de forma lúdica a través de plataforma; Tácticas políticas y ascenso ejercicio directivo en universidades públicas venezolanas; Estrategias de enseñanza: análisis relacionado con la producción escrita en la Universidad; Barreras físicas y técnicas al comercio en la frontera Táchira-Norte de Santander y su incidencia en la integración regional suramericana, Aldea Mundo No.42; Percepción de chinos y gitanos sobre la identidad de los venezolanos de Rubio, poblado fronterizo del estado Táchira con el departamento Norte de Santander. Aldea Mundo No.43; Realce por similitud local para la segmentación computacional del ventrículo derecho en imágenes de tomografía computarizada cardíaca. Latinoamérica de Hipertensión; Tomografía computarizada por rayos x en cardiología. Latinoamericana de Hipertensión; Realce por similitud local para la segmentación computacional de la aurícula derecha en imágenes de tomografía computarizada cardíaca. Latinoamericana de Hipertensión; Segmentación automática de la arteria

aorta ascendente y la válvula aórtica en imágenes de tomografía computarizada cardíaca. Latinoamericana de Hipertensión; Realce por similitud local para la segmentación automática de la arteria aorta ascendente y la válvula aórtica en imágenes de tomografía computarizada cardíaca; Diagnóstico financiero de la PYME aplicando gerencia de valor; Extensión universitaria y comunicación como estrategias pedagógicas; Comprensión y producción textual de unidades didácticas con docentes en formación; Estrategias de enseñanza: Análisis relacionado con la producción escrita en la Universidad; Cuerpo joven como mito, una propuesta de antropología narrativa;

**Libros:** Casos de marketing en el entorno empresarial ecuatoriano; Herramientas directivas para el diagnóstico de la empresa familiar; La cooperación europea con la comunidad andina 1192-2012. En la Unión Europea en América Latina y el Caribe. Lógicas y políticas de un actor global, Giovanni Molano compilador; Comunicación contemporánea teoría, mitos y discurso; El portafolio de valoración, una herramienta para la evaluación de la escritura del inglés.

**Proyectos Científicos:** Análisis de la gestión presupuestaria en la Dirección de Presupuesto de las Alcaldías del estado Táchira; La investigación cualitativa en la enseñanza geográfica y la innovación didáctica de la práctica escolar cotidiana; Barreras fronterizas en los procesos de integración regional, qué es y cómo se mide, sus potencias, sus potenciales efectos; La olvidada memoria de la narrativa venezolana: la tragedia de Vargas en obras y autores; Autoevaluación del desempeño docente en las universidades públicas venezolanas; Influencia de los patrones; La competencia de los contadores públicos ante la formulación de la opinión y emisión del dictamen de auditoría según las normas de auditoría vigentes; Segmentación de estructuras del corazón derecho en tomografía computarizada cardíaca; Esquema de procesamiento, basado en imagen para la segmentación de volúmenes cardíacos de tomografía computarizada; Estudio comparativo de los espacios fronterizos del Oriente y Sur de Venezuela, su importancia geo-cultural productiva para la gestión territorial; Una mirada a la ciudad desde sus escritores caso de estudio: San Cristóbal estado

Táchira; Percepciones sobre la política de seguridad de Colombia en la frontera Táchira-Norte de Santander (2002-2010); actitudes emprendedoras en los estudiantes de ciencias administrativas y contables-NUTULA; Estudios de los movimientos migratorios entre Venezuela y Colombia, sus repercusiones socio-espaciales y culturales en las fronteras del estado Táchira; Divulgación en repositorios institucionales de trabajos especiales de grado; Las lecturas en el proceso de alfabetización académica; La valoración del feedback en el mejoramiento del proceso académico de la escritura inglés; Impacto de la evaluación diagnóstica en el mejoramiento de la expresión oral del inglés, en estudiantes de la ULA Táchira; Secuencia didáctica para el desarrollo de la argumentación textual en francés; Necesidades formativas del docente en las escuelas primarias del Alto Apure, Guasdalito, municipio Páez; La evaluación educativa en los grupos estables según la nueva transformación curricular del MPPE, estrategias alternativas de evaluación de los aprendizajes del inglés desde las necesidades de los estudiantes; Limitaciones y fortalezas de la escritura en estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Idiomas Extranjeros Inglés, Francés de la ULA Táchira; Episteme de la productividad investigativa desde el pensamiento gerencial universitario; Detección de patologías cardíacas vinculadas con el corazón derecho en imágenes de tomografía computarizada; Desarrollo de un sistema computarizado como apoyo clínico para la detección de neuropatologías cerebrales quirúrgicas en pacientes del eje fronterizo colombo-venezolano; Funciones bilineales bihipercíclicas; Proyecto de Ley Orgánica de Fronteras; Reconstrucción de la integración regional en Latinoamérica y propuestas de políticas públicas; Repensando la integración regional en América Latina: un análisis a partir de los casos del Mercosur y la alianza del pacífico; La integración económica entre Venezuela y Colombia; Construcción y evaluación de un modelo multidimensional de integración fronteriza Táchira-Norte de Santander; gobernanza multinivel y sociedad civil de las regiones en los procesos de integración regional, énfasis en el mercado común del sur y la alianza del pacífico; Reconstrucción de la integración regional en Latinoamérica y propuestas de políticas públicas.

- **Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (NURR)**

**Artículos Científicos:** Mecanismos de control tecnológico y gerencial para optimizar el proceso de inscripción estudiantil en la ULA – NURR Trujillo; Competencias utilizadas por los contadores públicos en su libre ejercicio profesional; Los guiones radiales educativos como estrategia para promover la escritura en estudiantes de educación media; Árboles, arbustos y palmas presentes en los jardines de la Villa Universitaria del NURR. Universidad de los Andes. Trujillo, Venezuela; Implementación de “centros de confianza” para una formación profesional socialmente responsable; Efecto de los sistemas agroforestales sobre la fertilidad de suelos de ladera de la Sierra Falconiana (Venezuela); Comparación morfométrica y de los rendimientos cárnicos de dos especies piscícolas continentales criadas en el estado Trujillo, Venezuela; El debate entre la futilidad médica y la limitación del esfuerzo terapéutico. Desde una perspectiva bioética y legal; Afrodescendencia e imaginarios religiosos; Primer registro de *Aedes albopictus*; Proceso de enseñanza- aprendizaje en los laboratorios de física en las universidades venezolanas; Factores que influyen en la adopción de las tics por parte de las universidades desde la dimensión organizacional; Análisis comparativo de los componentes volátiles de *Ruilopezia lindenii* (Schultz-Bip. Ex Wedd.) Cuatrec.; Representaciones sociales de la salud desde las proyecciones infantiles: contribución metodológica para la promoción de la salud comunitaria; Benceno urinario, estrés oxidativo y perfil hematológico, hepático y renal de trabajadores de estaciones de servicio en la zona norte de Valencia- Venezuela; Características técnico-productivas de la explotación caprina en la comunidad de Mocojo abajo, estado Trujillo, Venezuela; Estudio de la composición química del aceite esencial de hojas y tallos de *Physalis peruviana* L.; Estrategias de desarrollo personal con base a inteligencia emocional y comportamiento ético- profesional dirigido a los Contadores Públicos del Municipio Valera, estado Trujillo; Breve historia de la hermenéutica para educadores y libres pensadores (de Gadamer a Ricoeur); sociedad y familia en el sistema alimentario moderno; Uso etnobotánico de las clases de musáceas más utilizadas en los estados Miranda y Aragua, entre otros.

**Eventos Científicos:** Ciclo de Conferencia de rubros hortícolas; Taller Agricultura Urbana.

**Libros:** Aforismos de alegrías y soledad del corredor de maratón; José Gregorio Hernández, Caballero de la fe: Una mirada desde la filosofía de la voluntad; Semiosis y sujeto estético en la literatura venezolana; La semiótica de Greimas; Centenario de Greimas; Introducción a la semiótica; ¿Quiénes escriben de semiótica en Venezuela?; Semiótica y literatura; entre otros. En su mayoría fueron libros electrónicos.

**Ponencias:** Los Trabajos Especiales de Grado en la Carrera de Lenguas Extranjeras. Una visión Retrospectiva; Bolívar y Miranda: Vidas cruzadas para una simbología histórica y literaria; Aproximación teórica de formación docente universitaria para la multiculturalidad; Flipped Classroom. Presente y Futuro de Blended Learning; "Corpus of Contemporary American English: A new Path to Lexical Instruction in EFL Classrooms at Western, Washington, Estados Unidos.

**Proyectos:** La Geohistoria regional y local como vehículo para el fortalecimiento de la identidad cultural; Apoyo a la gestión agroproductiva en el estado Trujillo y su áreas de influencia; Gestión integral de riesgos naturales en el estado Trujillo; Fortalecimiento de la gestión administrativa y contable de las organizaciones entidades o unidades económicas del estado Trujillo y sus áreas de influencia; Mejoramiento de las bibliotecas públicas del estado Trujillo; La Enseñanza de las Lenguas Modernas (Inglés, Francés y Castellano) desde una perspectiva comunitaria; Asistencia formativa en comunicación masiva para medios y espacios comunitarios; Evaluación de nuevos y tradicionales esquemas terapéuticos para Leishmaniasis, en diferentes grupos poblacionales y escalamiento de la planta piloto para la producción de ULAMINA (antimoniato de meglumina); Efecto de Google PLUS en el desarrollo de la comprensión y expresión escrita en el nivel II de Francés; Estandarización del proceso de producción de compostaje en la unidad de compostaje del NURR; Uso de recubrimientos comestibles en la preservación de frutos; Efectos de Diferentes dosis de Azotopos sobre los cultivos de plátano y topocho; Proyecto Aprendizaje de una lengua extranjera

en Educación Primaria: Potencialidades y Desafíos; Los posicionamientos discursivos en la escritura académica; La complejidad del Pensamiento Crítico-Reflexivo; Efectos de la ansiedad en el aprendizaje de las lenguas extranjeras; Indagación ética y reinterpretación del pasado en la novela histórica latinoamericana actual; Transformación Curricular y Didáctica del Inglés en la Educación Media General.

- **Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” (NUVM)**

**Artículos Científicos:** La administración escolar: un enfoque venezolano; La escritura académica en el contexto universitario; Necesidad de la innovación tecnológica en las instituciones de educación superior, análisis de las tendencias pedagógicas de la formación de educadores en la Educación Física modalidad de Educación Especial en el periodo 2005-2015; Plan Estratégico Gerencial para la Incorporación al deporte de iniciación a personas con discapacidad intelectual en el municipio Tovar del estado Mérida.

**Eventos Científicos:** Encuentro Interdepartamental Ética y Libertad: encuentros y desencuentros para el desarrollo humano, en las instalaciones del Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” para toda la comunidad universitaria; Seminario de procesos metodológicos aplicados a la administración educacional; Socialización de experiencias de investigación aplicados a la Educación Física; Obra y legado de artistas tovarinos para la promoción de la cultura.

**Libros:** Estructura y Organización del Deporte Paraolímpico. Una Visión Internacional.

**Ponencias:** Principios didácticos para la actividad física adaptada; La investigación hermenéutica para la reconstrucción de las prácticas pedagógicas; Rol investigador del docente universitario para la construcción de conocimientos; Concepciones sobre la iniciación deportiva; Sensibilización sobre las carreras del Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” hacia los estudiantes de Media General.

**Proyectos:** Apropriación de la técnica stop motion para cortometraje; Iniciación a la natación edades de 7 a 10 años; Laboratorio de investigación socio comunitario; Formación vocacional; Programa de recreación y deporte para todas las comunidades.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial, (CIDIAT)**

**Artículos científicos:** El inventario nacional de gases de invernadero (GEI) del sector residuos. Segunda comunicación nacional en cambio climática. Ministerio para el Poder Popular para el Eco socialismo y Aguas; Ingeniería sanitaria y salud pública para el informe Calidad de las Aguas en Venezuela.

**Eventos Científicos:** Influencia del cambio climático en el agua potable y saneamiento en América Latina y el Caribe. Reunión Internacional Proyecto HYDRO-BID.

**Ponencias:** La ciudad y sus espacios significativos. Reconocimiento para una mejor desempeño ambiental; La gestión de la ciudad hacia su sustentabilidad ambiental; Hacia la gestión sustentable del agua subterránea para el desarrollo agropecuario del Valle de Quíbor, estado Lara; Avances del programa de Maestría en Gestión de Residuos Sólidos en el marco del Consorcio de Universidades de América Latina y el Caribe; Gobernanza y Residuos Sólidos, II Taller Consorcio Internacional para el Manejo de Desechos Sólidos en América Latina. Bogotá; El ambiente, su importancia y el reto para el desarrollo sostenible.

**Proyectos:** Control de calidad pavimentación planta eléctrica y fundaciones de torres de alta tensión realizado para PDVSA DEPRNMT; Evaluación de la problemática de contaminación por hidrocarburos en el área de influencia de la edificación Torre Mercantil Seguros, Barquisimeto; Consulta y asistencia tecnológica para los proyectos de la Dirección Ejecutiva de Proyectos Nuevas Refinerías, Mejoradores y terminales (DEPNRMT) para PDVSA.

- **Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prù” (CME)**

**Artículos Científicos:** Efecto citotóxico de los compuestos de inclusión de paladio (II) en la beta-ciclodextrina; Estimación del porcentaje de apoptosis en cardiomiocitos murinos en cultivos histotípicos rotatorios en comparación con cardiomiocitos in situ; Altered hematological and biochemical parameters in schoolchildren living in an agricultural community of Merida state, Venezuela; Podredumbre negra en yuca amarilla (*Manihot esculenta* Crantz) causada por *Thielaviopsis basicola*; Estudio clínico y microbiológico de la infección urinaria asociada a catéter, en los servicios de medicina interna de un hospital universitario venezolano; Estudio de componentes hemolinfáticos de *Rhodnius prolixus* y *Triatoma maculata* alimentados con diferentes fuentes sanguíneas Study of hemolymphatic components of *Rhodnius prolixus* and *Triatoma maculata* fed on different blood sources.

**Eventos Científicos:** Evaluación de los parámetros bioanalíticos en ratones inducidos experimentalmente a cocaína y bajo tratamiento con agua de mar. IV Conferencia sobre el uso de agua de mar como Medicina Complementaria; Agua de mar: plasma de vida. IV Taller-Conferencia sobre el uso terapéutico del consumo de agua de mar. Porlamar, Nueva Esparta; En el VIII Congreso Nacional de Prevención y del Uso Indebido, Tratamiento y Tráfico Ilícito de Drogas. Caracas: Fármacos y su vencimiento, Nuevas sustancias psicoactivas.

- **Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez (MAGRG)**

**Artículos Científicos:** Madre Vieja: un nuevo estilo cerámico para la región centro oriental de Venezuela; Los sitios El Esfuerzo y La Mesa: Investigaciones arqueológicas en la Costa Oriental Lago de Maracaibo; Conservación de la cerámica arqueológica un caso particular: la vasija 11b, Costa Oriental del Lago de Maracaibo; Estudio etnohistórico de la movilidad/migración en Barinas desde la antigüedad hasta el presente. Casos San Silvestre, Barrancas y Barinitas; Tenemos que adaptar la antropología a la necesidad del país.

**Eventos Científicos:** V Encuentro Nacional de Archivos Eclesiásticos y III Encuentro de Museos Eclesiásticos, Mérida; XIV Congreso nacional de historia regional y local, San Felipe, Yaracuy; Simposio hasta que la muerte nos separe: relevancia del patrimonio funerario en Venezuela. Instituto de Patrimonio Cultural, Caracas; Seminario hacia un programa regional para la protección del patrimonio arqueológico e histórico, Colegio de Michoacán, México.

### **2.6.2 Proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento**

Las investigaciones en la Universidad además de poder ser financiadas por CDCHTA, reciben financiamiento por otros entes públicos o privados por medio de convenios o intercambios científicos, caso del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) y el Banco Central de Venezuela (BCV). En 2017, como se aprecia en el cuadro N° 57, se registraron los proyectos financiados en las facultades, núcleos y dependencias según trimestre registrado.

**Cuadro N° 57**  
**Proyectos de investigación en desarrollo sin financiamiento del CDCHTA**  
**según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias</b>	<b>Proyectos FONACIT</b>	<b>BCV</b>	<b>Otras Investigaciones en Desarrollo</b>
Arquitectura y Diseño	6		4
Arte	6		10
Ciencias	12		5
Ciencias Económicas y Sociales	4	6	33
Ciencias Forestales y Ambientales	2		67
Ciencias Jurídicas y Políticas	0		9
Farmacia y Bioanálisis	15		10
Humanidades y Educación	19		12
Ingeniería	1		50
Medicina	0		26
Odontología	0		3
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0		2
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	2		17
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	3		35
Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”	0		2
Vicerrectorado Académico	0		3
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>288</b>

*Fuente: Ejecución Física. Año 2017*

### 2.6.3 Posicionamiento Internacional de la ULA

La calidad educativa que reúne el trabajo de la docencia de pregrado y postgrado, la formación que conduce o no a grado académico, el movimiento matricular activo, nuevos inscritos y graduados por año, los diversos programas existentes en la Universidad y la producción investigativa que se hace año a año conjuntamente con la actividad del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve), da a la ULA una clasificación nacional e internacional medida por puntajes según baremo de las diversas empresas e institutos auditores.

### 2.6.3.1 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica

El trabajo llevado a cabo en las Facultades, Núcleos y Dependencias de la ULA, son registrados para conocer el nivel y calidad de la enseñanza y poder ubicar a la Universidad en Ranking Mundial. La revista Times Higher Education<sup>1</sup>, en 2017 evaluó 980 universidades de 77 países del mundo con base a la enseñanza, ambiente académico, excelencia investigativa, citas, panorama internacional e ingreso a la industria, *posicionando la ULA a nivel mundial* en el rango de los 800 y en Latinoamérica de 47 Centros evaluados está en el rango 46-50.

Por su parte la empresa QS<sup>2</sup> que mide el Ranking Mundial por el trabajo basado en reputación académica, reputación del empleador, relación entre la facultad y el estudiante, citas por facultad, proporción internacional de facultades y estudiantes, ubica la ULA en los puestos entre 801-1000 universidades mundiales.

De igual modo, la empresa Ranking Web<sup>3</sup> ubica la Universidad en el puesto 1.588 de 27.522 universidades del mundo participantes en la encuesta, en Latinoamérica en puesto 71 y en Venezuela en primer lugar, con base a la excelencia, apertura, impacto y presencia internacional de la ULA.

### 2.6.3.2 Ranking del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve) en la WEB

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad, entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: <http://www.webometrics.info/es/metodología>). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico ([Google](https://scholar.google.com/)

<sup>1</sup><https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

<sup>2</sup><https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>

<sup>3</sup><http://www.webometrics.info/es/world>

[Scholar](#)), y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

Anualmente, el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio de cada año; en estas mediciones se identifica la posición en la WEB de los portales de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve) durante los meses de julio de los años 2012-2017 mantuvo las siguientes posiciones reflejadas en el cuadro 58.

**Cuadro 58**  
**Posición en la WEB del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve)**  
**ULA – Años 2012-2017**

Ámbito	Ranking del portal <a href="http://www.ula.ve">www.ula.ve</a> en la WEB					
	Julio 2012	Julio 2013	2014	2015	2016	2017
Mundial <a href="http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11">http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11</a>	599	1107	1096	1264	1264	1619
Latinoamericano <a href="http://www.webometrics.info/en/Latin_America">http://www.webometrics.info/en/Latin_America</a>	24	48	56	56	56	72
Venezuela <a href="http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela">http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela</a>	1	1	2	1	1	1

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados del informe de gestión de 2012 de la ULA solicitados por PLANDES en enero de 2012; y los de los años 2013, 2014 y 2016 del enlace del Ranking Mundial de Universidades en la WEB

Según cuadro anterior, se puede observar que en los últimos 3 años se mantiene un descenso significativo en el posicionamiento del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve) en la WEB tanto en el ámbito mundial como latinoamericano, lo cual afecta la imagen institucional al tener menos visibilidad en la WEB.

En el caso del posicionamiento de ULA en la WEB en el ámbito nacional, de un TOP de 70 universidades venezolanas, la Institución mantiene la posición N° 1 durante el 2017, indicador positivo que evidencia el liderazgo nacional de ULA en relación al uso y desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

## **2.7 Apoyo Académico en Pro de la Calidad académica**

### **2.7.1 Servicios bibliotecarios**

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de ULA (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas que desde su creación en el año 1980 funciona bajo un modelo de descentralización coordinada. En noviembre 2016 fue aprobado por el CU, el nuevo modelo de estructura organizacional de SERBIULA, mediante el cual la Coordinación cambió a Dirección.

En la actualidad, está conformada por 21 unidades funcionales con un total de 16 bibliotecas de Facultad con sus respectivas bibliotecas de escuelas, extensiones y salas de lectura, 1 Biblioteca Digital, 1 Departamento de Informática, 1 Departamento de Servicios Técnicos Bibliotecarios, 1 Unidad de Proyectos y la Unidad Administradora Desconcentrada.

#### **2.7.1.1 Acervo Bibliográfico de la Universidad**

La ULA alberga, procesa y difunde el acervo bibliográfico y documental de cerca de un millón ciento sesenta y cuatro mil setecientos dieciocho (1.164.718) en las diferentes áreas de conocimiento (Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales), incrementando en 2.787 ejemplares para el 2017.

**Cuadro N° 59  
Acervo Bibliográfico  
ULA – Año 2017**

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliografico				Material no Bibliografico		Puesto Sala de Lectura
		Nº de Títulos Monografias	Nº de Vol. / ejem Monografias	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones Periódicas	Nº de Vídeos	Nº de Mapas	
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Cháves de Burgos"	62198	95239	2692	282.245	0	0	119
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19720	35380	1033	59.893	0	0	69
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	15150	23857	698	66.931	0	0	495
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.514	7.018	315	23.066	0	292	24
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30505	53198	621	28.252	0	0	320
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	95	104	1.583	0	0	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	417	1193	1	0	0	0	10
	<b>TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>137.147</b>	<b>215.980</b>	<b>5.464</b>	<b>461.970</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>1.098</b>
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11121	20837	376	17.694	0	0	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4458	11127	229	6.603	0	0	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12297	24356	1052	0		0	198
	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3396	4109	537	26.255	0	0	50
11	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	874	271	0	0	0	0	56
12	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	682	213	0	0	0	0	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1070	556	6	0	0	0	80
14	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1470	664	14	0	0	0	50
	<b>TOTAL CIENCIAS SALUD</b>	<b>35.368</b>	<b>62.133</b>	<b>2.214</b>	<b>50.552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>683</b>
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67062	97824	1217	41.676	0	0	224
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22597	32391	890	25.331	0	0	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	34940	51657	883	7.395	0	0	70
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	37052	42973	1133	8.775	953	0	169
20	Biblioteca de Arte "Jesus Antonio Dávila Charles"	5875	5707	49	467	0	0	45
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24068	44735	456	12.348	0	0	214
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1031	1559	13	0	0	0	25
	<b>Videoteca</b>							64
	<b>Biblioteca Digital</b>							0
	<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>192.625</b>	<b>276.846</b>	<b>4.641</b>	<b>95.992</b>	<b>953</b>	<b>0</b>	<b>1.061</b>
	<b>TOTAL ACERVO</b>	<b>365.140</b>	<b>554.959</b>	<b>12.319</b>	<b>608.514</b>	<b>953</b>	<b>292</b>	<b>2.842</b>

Fuente: SERBIULA, Año 2017

SERBIULA ofrece servicios a profesores, investigadores y estudiantes de la ULA y usuarios de otras universidades e institutos y particulares de la comunidad, con la disposición a todos los usuarios de una gran variedad de servicios para satisfacer sus necesidades informativas y de investigación, entre ellas, los servicios bibliotecarios tradicionales de préstamo, préstamo interbibliotecario, lectura en sala, referencia o información y formación a usuarios, y otros.

En 2017, se atendieron 2.299 usuarios en adiestramiento y formación, y 511.875 servicios de préstamos y consultas atendidas en las diferentes bibliotecas, ofreciendo además herramientas y servicios vinculados a las Tecnologías de la Información, teniendo a disposición 15 Open Access del Área de Ciencia y Tecnología dando avance al cumplimiento a la línea estratégica del Plan Estratégico 2016-2018 “La biblioteca como apoyo a la docencia, investigación y extensión”.

Igualmente, ofrece servicios de búsqueda y acceso a información científica en bases de datos y repositorios científicos, biblioteca digital y virtual; en 2017 se dispuso de una colección aproximada de 33.844 (<http://bdigital.ula.ve>), lo que ha permitido la consolidación del repositorio de la producción científica de la Universidad: tesis de pregrado (2.170), postgrado (5.451), trabajos de ascensos (297), trabajos de investigación (23), proyectos y libros (43).

Los Recursos de Información Electrónica (bases de datos) que se utilizan en la ULA son E-libros (condición de perpetuidad), Springer (condición de perpetuidad) y Medica Panamericana (Suscripción hasta el 31-12-2017).

Es importante destacar sobre el sistema que reporta el número de usuarios no está diseñado para identificar el tipo de usuario, por lo tanto se indica el número de usuarios atendidos por tipo de bases de datos, atendándose un total de 7.506 usuarios.

**Cuadro N° 60**  
**Usuarios atendidos**  
**ULA – Año 2017**

Recursos de Información Electrónica (Bases de Datos)	Trimestre			
	I	II	III	IV
E-libros	38	7	5	30
Springer	7.336	59	6	16
Medica Panamericana	0	0	9	0
Total usuarios	7.374	66	20	46
<b>Total Usuarios</b>	<b>7.506</b>			

Fuente: SERBIULA, Año 2017

### 2.7.2 Bioterio

El Bioterio, dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, tiene como objetivo primordial producir animales de laboratorio en las cantidades solicitadas, en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos con calidad genética y microbiológica adecuados para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA y otros entes a nivel regional y nacional.

Para lograr su misión, la Coordinación del Bioterio cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción, que aprueben lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado y capacitado bajo procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

En 2017, se realizaron asesorías a 6 trabajos de grado en pregrado y 2 en postgrado, se suministraron 8.553 animales para la investigación y la docencia y se vendieron 4.713 animales con características óptimas.

### 2.7.3 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de los espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios.

La Universidad, cuenta con una planta física de 453.357,00 m<sup>2</sup> de construcción que ocupan una superficie construida de 235.793,00 m<sup>2</sup>. Los metros cuadrados construidos permiten atender en recintos a estudiantil, cuya matrícula activa es de 36.750 estudiantes, lo que determina un índice 12,33 m<sup>2</sup>/estudiantes, (relación m<sup>2</sup> de construcción). En edificaciones techadas por estudiante que oscila entre los rangos 8.00 m<sup>2</sup>/estudiantes – 10.00 m<sup>2</sup>/estudiantes (inferior) y 12.00 m<sup>2</sup>/estudiantes – 18.00 m<sup>2</sup>/estudiantes (superior) según la Oficina de Planificación Sector Universitario (OPSU)). En el año 2017, se observó que no hubo aumento de la planta física. En el cuadro N° 61, se muestra la conformación de la Planta Física de la ULA.

**Cuadro N° 61**  
**Planta física de la Universidad de Los Andes**  
**ULA – Año 2017**

Núcleos y Extensiones (m <sup>2</sup> )	Construido (m <sup>2</sup> )	Superficie Construida (m <sup>2</sup> )	Vialidad y Estacionamientos (m <sup>2</sup> )	Áreas Verdes Tratadas y no tratadas (m <sup>2</sup> )	Áreas Deportivas (m <sup>2</sup> )
Núcleo Mérida (zonas: Norte, Centro, Sur). Núcleo Universitario "Rafael Rangel". N.U.R.R. Trujillo	354.078,00	189.701,00	220.251,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez". N.U.T.U.L.A. Táchira	29.276,00	11.744,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani. N.U.A.A- El Vigía	975,00	975,00	3.700,00	*	*
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes". Tovar	350,00	350,00	0,00	0,00	0,00
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
Extensión Guanare. Medicina	2.941,00	735,00	519,00	14.000,00	558,00
Extensión Valera. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
<b>Total</b>	<b>453.357,00</b>	<b>235.793,00</b>	<b>269.721,00</b>	<b>840.530,00</b>	<b>142.005,00</b>

\* Áreas en consolidación

Fuente: DEPREF- PLANDES. Año 2017

### 2.7.3.1 Situación actual de recintos académicos

La planta física está conformada por 54 edificaciones de uso docente, de pregrado y postgrado, donde funcionan 11 facultades; distribuidas de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 34 edificaciones
- Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez: 3 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel: 12 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani: 2 edificaciones.
- Núcleo Valle del Mocotíes- Tovar : 1 edificación (compartida)

- Extensión de la Facultad de Medicina en Táchira: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera estado Trujillo: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas estado Barinas: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare estado Portuguesa: 1 edificación.

Estas edificaciones contienen recintos categorizados según su tipología. En cuanto a uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la Universidad cuenta con 415 aulas teóricas, 33 aulas seminario y 87 aulas especiales (aulas de anatomía, clínicas y ortodoncia, entre otras); 16 aulas anfiteátricas, 68 laboratorios de computación, 175 laboratorios livianos y 71 laboratorios especiales.

Es importante señalar, que aproximadamente 39% de las aulas teóricas (158 recintos), no cumplen con las normas mínimas de confort en cuanto a la iluminación, ventilación y acústica; esto ocurre, la mayoría de las veces, a edificios de tipología múltiple, no docente; los laboratorios de las facultades del área de las Ciencias de la Salud, se encuentran ubicados en edificios de vieja data muy deteriorados. Es de hacer notar que la mayoría de las instalaciones, sanitarias y eléctricas (por la antigüedad de la construcción), se encuentran al tope de su capacidad instalada por lo que es difícil la incorporación de equipos especializados y modernos necesarios para el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías que ofrezcan innovación y actualización en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se aprecia un déficit importante en los espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas) en todos los núcleos que conforman la Universidad, de igual manera, existe déficit en los espacios para bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro).

En el cuadro N° 62, se muestra la condición legal de las edificaciones de ULA.

**Cuadro N° 62**  
**Condición legal de las edificaciones y locales de la Universidad**  
**ULA – Año 2017**

Núcleos y Extensiones	Propias	Alquiladas	Cedidas en comodato	Tomadas en comodato	Locales propios	Locales cedidos en alquiler	Locales tomados en comodatos
Mérida	171	2	13	2	31	31	4
Trujillo	24			1	7	7	
Táchira	9				6	6	
El Vigía	1				1	1	
Tovar	0			1			
Extensión Valera	0			1	1	1	
Extensión Portuguesa	1						
Ext. Barinas	1			*1			
Caracas	2						

\* Se refiere a la estación experimental Cachicamo en Caparo - Estado Barinas

Fuente: DEPREF- PLANDES. Año 2017

### 2.7.3.2 Logros en materia de planta física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento coordina la ejecución de las mejoras de planta física de la Universidad, con la cooperación del Vicerrectorado Administrativo, por el Programa de Aporte Institucional (PAI) del Consejo de Fomento y FONACIT. Asimismo se ha realizado un trabajo mancomunado con PLANDES para realizar una planificación cónsona e idónea, considerando las limitaciones del presupuesto insuficiente, alto índice de inflación y deterioro progresivo de las instalaciones universitarias.

Las obras más relevantes solo representan avances o etapas de algunas que se encuentran en proceso como: Facultad de Odontología, Biblioteca Aquiles Nazoa, Escuela de Medios Audiovisuales y las aulas curvas para la Biblioteca del Núcleo Universitario Alberto Adriani, el resto corresponde a rehabilitación, recuperación, reubicación, mantenimiento correctivo, reacondicionamiento, remodelaciones de la planta física que en ninguno de los casos representan nuevas edificaciones y

construcciones que incrementen el crecimiento de la misma. En cuanto a las nuevas obras se tienen:

- Construcción de una pared perimetral del NUTULA, Extensión de la Facultad de Medicina en Táchira.
- Construcción del módulo de aulas para la biblioteca del NUAA.
- Construcción de garita de vigilancia en el Conjunto Pedro Rincón Gutiérrez, La Hechicera- Mérida.
- Construcción de la estancia de usos múltiples, Facultad de Arte, La Hoyada de Milla – Mérida.

Así mismo, se contrataron 45 obras concernientes a: acondicionamiento, restauración, adecuación y mejoras en las instalaciones eléctricas y sanitarias en las 11 Facultades, Dependencias y Núcleos de la Universidad. Este acondicionamiento y mejoras se refieren a construcción de cerramientos perimetrales y control de acceso, mejoras en garitas de vigilancia, acondicionamiento en las salas de baño, rehabilitación de fachadas, acondicionamiento y rehabilitación en recintos y en edificaciones en general, tanto en sus áreas internas como externas, instalación de rejas de seguridad, iluminación, entre otras. 10 obras contratadas de servicios de mantenimiento relacionados con limpieza de áreas verdes, jardinería, impermeabilizaciones, carpintería, herrería, pintura y plomería, ejecutados durante la gestión del ejercicio fiscal 2017.

En materia de Planificación de Recursos Físicos, El Departamento de Planificación de Recursos Físicos de PLANDES (DEPREF) realizó estudios y asesorías, que generaron estudios e informes, procedentes de las diferentes comisiones en las que este departamento participa, siendo:

- Culminación y entrega del estudio de factibilidad de los recursos físicos del proyecto de Extensión Boconó.

- 67 estudios de factibilidad técnica y asesorías, para la adecuación de la planificación física universitaria.
- Evaluación de la planta física con la actualización de los recintos docentes (aulas y laboratorios).
- Informe sobre lineamientos generales y normativas sobre la infraestructura física para la protección de bienes y personas de la ULA.
- Informe sobre diagnóstico y recomendaciones de aspectos de la seguridad y vigilancia de la Institución, Núcleo Mérida.
- Culminación del Libro de Inventario de Actualización de la Planta Física de la ULA.
- Apertura del proyecto Parque de Biocontacto del Jardín Botánico.

### **2.7.3.3 Dificultades institucionales encontradas para el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura**

Entre las dificultades encontradas durante el ejercicio económico del año en referencia, se observaron las siguientes:

- Presupuesto deficitario, sin asignación presupuestaria para reposición de maquinarias y equipos.
- Escases y altos precios para la adquisición de materiales de construcción, insumos, materias primas y repuestos en general.
- Reajustes constantes de los presupuestos de obra, por la imposibilidad de mantener los precios, no solo en los materiales de construcción, sino también por los incrementos constantes de sueldos y demás beneficios laborales, que conllevan a consecutivas contrataciones.

### **2.7.4 Servicios TIC como apoyo a la docencia**

En los últimos dos años el Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) ha definido nuevos servicios y productos que se orientan a

consolidar las Plataformas Tecnológicas que permitan gestionar la información y el conocimiento en el área académica en la ULA, así como también apoyar el desarrollo de las actividades académicas y proyectos estratégicos de la ULA. Se presentan a continuación los logros más significativos sobre estos servicios de apoyo académico.

#### **2.7.4.1 Equipamiento para laboratorios de Docencia e Investigación, Centros de Datos para los Servicios TIC Académicos, y salas de aprendizaje**

##### **Laboratorios**

CTICA a través del “Plan de Cofinanciamiento<sup>4</sup>” ofrece a la comunidad universitaria un programa de equipamiento de Laboratorios de Computación para el área de docencia e investigación de las distintas Facultades y Núcleos. El Plan es financiado con los fondos asignados por el Coeficiente Variable de Investigación (CVI), el cual lo fija anualmente el Vicerrectorado Académico. Dicho Plan está conformado por los siguientes programas: 1) Equipamiento de equipos y accesorios de computación a los Laboratorios de Computación, 2) Planes de Entrenamiento al personal de los Laboratorios, 3) Mantenimiento de los Laboratorios (pieza y partes), y 4) Extensiones menores de redes. Actualmente, CTICA beneficia a 54 Laboratorios de docencia e investigación, adscritos a las distintas Facultades y Núcleos.

A continuación, se presenta un resumen de los logros alcanzados en el año 2017:

Se ejecutaron los programas 2 y 3 del plan de cofinanciamiento, quedando paralizados los programas 1 y 4 en vista de la imposibilidad de adquirir equipos de computación, impresión y comunicación, plataformas demandadas por los Laboratorios. Respecto al programa 2, se entrenaron a 21 técnicos de los distintos Laboratorios beneficiarios del CTICA y 7 técnicos de otras dependencias centrales, tales como CEIDIS, DSIA y DTES, con el curso “mantenimiento preventivo y correctivo de PC”, bajo la modalidad semi presencial, con prácticas en sitio bajo la plataforma Moodle de la ULA. En el programa 3

---

<sup>4</sup><http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>

se asignaron 58 de piezas y partes (fuentes de poder, monitores, teclados, mouse, discos duros, regulares, unidad de DVD, entre otros.) lo cual permitió recuperar equipos de computación.

### **Centro de datos de servicios TIC académicos**

El proyecto del “Centro de Datos de los servicios TIC del área académica de la ULA”, tiene como finalidad garantizar un espacio desmilitarizado (Bunker) y una infraestructura tecnológica para resguardar los equipos críticos de los servicios TIC del área académica, tales como: a) Repositorio de la Biblioteca Digital de la ULA, b) Repositorio de Estudios Interactivos a Distancias, c) Repositorio de Objetos de Aprendizaje, d) Repositorio de SABER – ULA, d) el Centro de Cálculo Científico de la ULA, entre otros.

Durante el 2017, se gestionó ante el Vicerrectorado Administrativo recursos para finalizar la etapa 1 del proyecto, específicamente la obra civil, concretando la instalación recubrimiento del 90% del piso y paredes internas del centro de datos. Se estima para el primer trimestre del 2018 finalizar la instalación de la cerámica del piso y la seguridad física de las paredes externas. Se instalaron 2 aires acondicionados para garantizar la ventilación adecuada de los equipos críticos de los servicios TIC del área académica de la ULA, se instaló 40% de la estructura física del cableado estructurado del centro de datos, la cual corresponde a las escalerillas de la red eléctrica y red de datos, troncal principal de la fibra óptica que se interconecta con RedULA, rack para la distribución de cableado y equipos, tablero principal de la acometida de la red eléctrica, entre otros.

Con el interés de solicitar recursos financieros para finalizar el proyecto, se tramitó ante el MPPEUCT el proyecto del centro de datos de los servicios TIC del área académica de la ULA. Igualmente, se gestionó el proyecto del centro de datos ante el BCV, a través del convenio BCV – ULA. Se estima para el segundo trimestre del 2018 ubicar los equipos de la Biblioteca Digital de la ULA, Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos de la ULA y equipos principales del proyecto “virtualización de laboratorios de computación”, servidores del CEP, entre otros.

### **Equipamiento para salas de aprendizaje**

En la “Sala de Producción de Recursos Educativos Abiertos” se consolidó una plataforma tecnológica para promover el desarrollo y soporte de herramientas educativas (videos, micros, etc.) y desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA) a través de la asignación de equipos audiovisuales (cámaras, consola de sonido, micrófono, proyector, entre otros) y accesorios. Asimismo, se realizaron pruebas de software para la edición de micros y se instalaron una serie de accesorios necesarios para acondicionar la Sala, y así generar recursos de mejor calidad académica.

Esto permitió que en la Sala se elaboraran 22 micros de audio para promocionar los servicios TIC del CTICA y actividades de sus 30 años de aniversario, además de apoyar a profesores y estudiantes en la producción de 15 micros de audio y vídeos, específicamente en el Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Humanidades y Educación y Facultad de Ingeniería.

### **Servicios de teleinformación académicos**

#### **Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)**

La plataforma de webdelprofesor es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente. (<http://webdelprofesor.ula.ve/>)

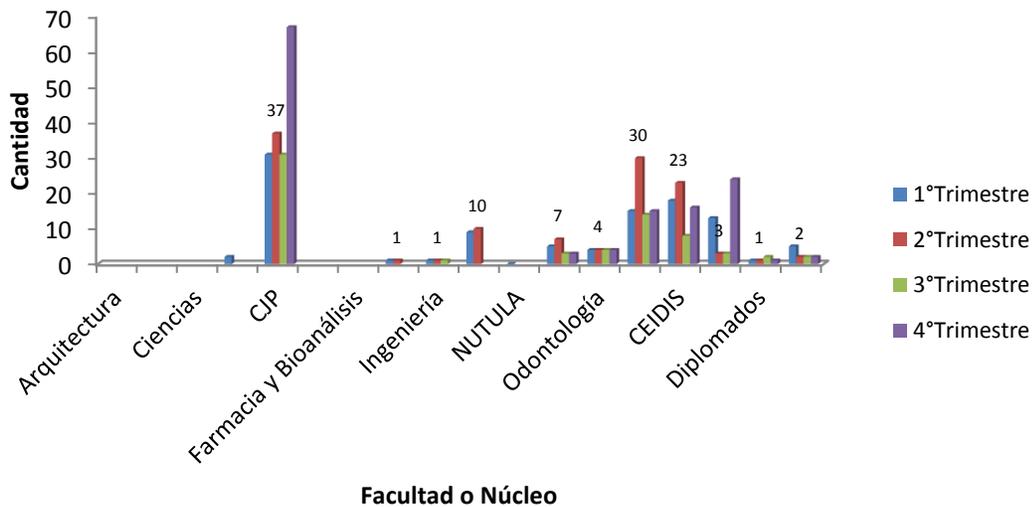
En 2017, se contó con 1.175 sitios WEB de profesores en la web del profesor, 47 más que las existentes en el año 2016. Para facilitar la construcción de sitios web tanto a profesores como a dependencias dedicadas a la investigación (grupos, laboratorios, centros, institutos y postgrados) se desarrollaron tres plantillas: una concebida para las actividades de investigación y dos para los profesores. Las mismas están en una fase de prueba con sitios web que han servido de piloto para mejorar los errores que se presentan.

## Educación a Distancia

### En carreras largas:

En esta área, se logró continuar la consolidación y mejoras de varios proyectos y actividades, relacionadas con la formación en Carreras y contribución a la calidad del pregrado, resaltando FACIJUP en la carrera Derecho a Distancia, así como también, proyectos como el Curso de Inducción del Servicio Comunitario (SC) en Línea, el componente virtual del Programa de Actualización Docente (PAD), además de los diversos cursos de CEIDIS, Diplomados y cursos de extensión alojados en la plataforma de Educación a Distancia de la ULA (Moodle), lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los cuatro trimestres del año 2017 (ver gráfico N° 7).

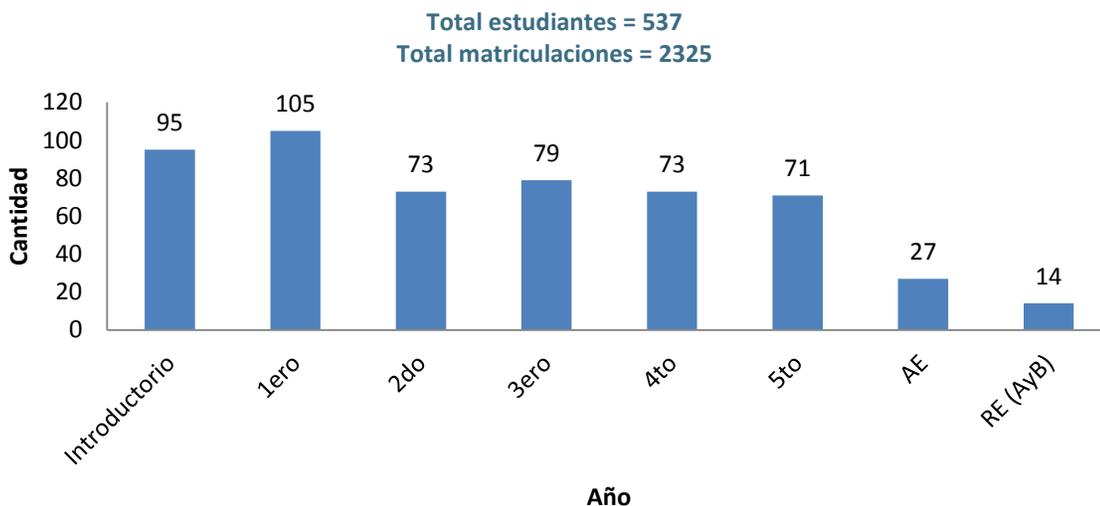
**Gráfico N° 7**  
**Cursos operativos por trimestre atendidos en plataforma Moodle**  
**según Dependencias**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2017

En cuanto al profesorado de FACIJUP, se apoyó en la actualización de contenidos en algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia (eliminación de todas las actividades desarrolladas tratando de promover la creación de nuevas actividades para el año siguiente en curso). Esto contribuye a una formación de calidad ya que se trabajó en la actualización de contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados del gráfico N° 8 donde se observa un total de estudiantes de 537 con 2.325 matrículas atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2017.

**Gráfico N° 8**  
**Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle ULA – Año 2017**

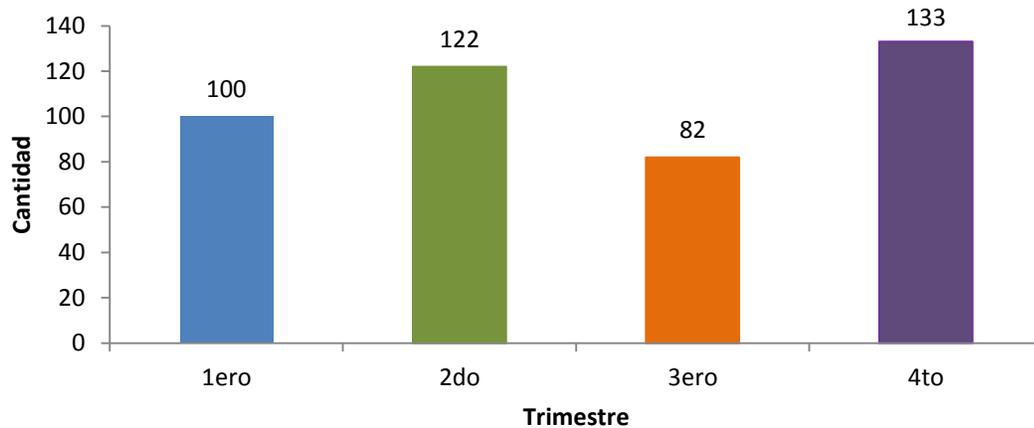


Fuente: CEIDIS. POA. Año 2017

Conjuntamente se apoyo a los docentes de distintas carreras de pregrado de la Institución, para la creación de nuevas aulas virtuales como herramienta innovadora en

sus clases presenciales. Todo ello se refleja en el gráfico N° 9, en el aumento de los cursos operativos en línea.

**Gráfico N° 9**  
**Cursos operativos en la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad ULA – Año 2017**

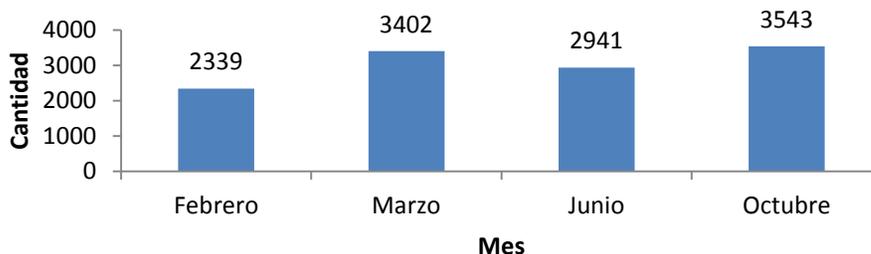


Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

En cuanto a los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, se brindó soporte en aulas virtuales atendiendo 12.225 matriculaciones, como puede observarse en el gráfico N° 10. Es significativa la reducción de estudiantes en relación al año 2016 donde se atendieron 18.957 matriculaciones.

**Gráfico N° 10**  
**Estudiantes del curso de Inducción al servicio comunitario**  
**atendidos en la plataforma virtual**  
**ULA – Año 2017**

Total estudiantes con participación = 3735  
Total de profesores con participación = 43  
Total matriculaciones = 12225



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2017

**En Postgrado y Extensión:**

Se continuó con el apoyo a sus responsables y expertos en el desarrollo, actualización e implementación de los contenidos del Diplomado de Psiconeuroinmunología para ser ofertado bajo la modalidad en línea a través de la Plataforma Moodle de la ULA.

Se continuó apoyando al Componente Básico/PAD, con un total de 59 cursos dictados para una sola cohorte, a participantes pertenecientes tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Este componente consta de 4 talleres, además de los cursos de Estrategias de trabajo en moodle para estudiantes y Portafolio Digital, dictados por el CEIDIS para los usuarios del PAD.

**Repositorio Institucional**

A través de SABER ULA ([www.saber.ula.ve](http://www.saber.ula.ve)) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al repositorio institucional (RI) de la ULA. Desde 1998, ULA viene consolidando el repositorio como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones, y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional, asegurando el acceso libre a la información.

A través de SABER ULA, se desarrollan 5 servicios principales: mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (<http://saber.ula.ve>), gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (<http://erevistas.saber.ula.ve>), gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (<http://eventos.saber.ula.ve>), desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y, actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano ([http://vereda.ula.ve/wiki\\_artevenezolano](http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano))

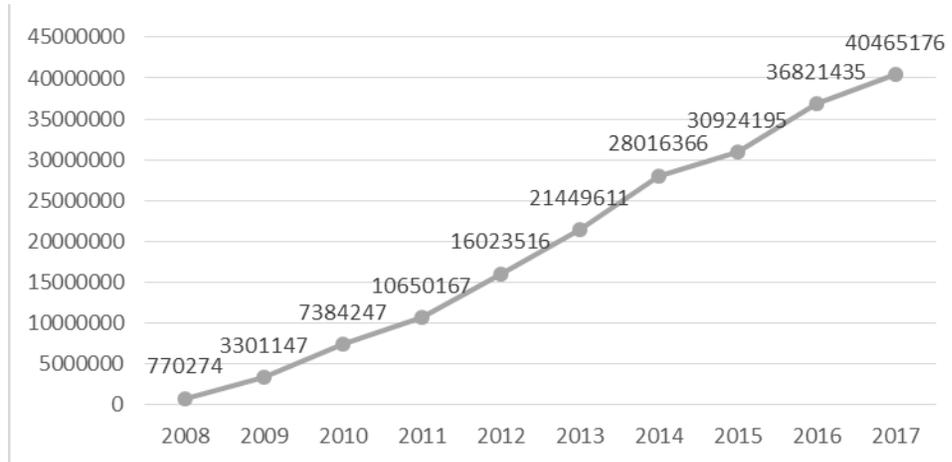
Durante el 2017, se publicaron en el Repositorio Institucional un total de 1.123 ítems de información; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas con OJS se publicaron 54 números para un total de 680 artículos; en el servicio de gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO se gestionó 1 evento; en el servicio de actualización de sitios web se atendieron 37 solicitudes, se encuentra en desarrollo 1 nuevo sitio web.

Como resumen, hasta diciembre 2017, se encontraban publicados 31.089 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 83 revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (<http://www.saber.ula.ve>) con un total de 7.079 artículos.

Así mismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas “E-revistas” se mantienen 54 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>) con un total 6.702 artículos publicados, número significativamente mayor a lo reportado en el año 2017 de 47 revistas y 6.145 artículos publicados.

Al cierre del año 2017, los repositorios de SABER y E-Revistas presentan descargas acumuladas de 40.465.176, lo que representa un incremento de 10% en relación al año 2016 (gráfico N° 11).

**Gráfico N° 11**  
**Descargas acumuladas - Repositorios SABER-ULA**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: DTES. Año 2017

Se realizó la migración y/o actualización del repositorio institucional Saber-ULA a la versión de software DSPACE 6.2; la misma está funcionando en un ambiente de prueba donde se ha estado validando y verificando su correcto desempeño. También se realizó el rediseño del sitio web a nivel gráfico a fin de mejorar la experiencia del usuario al llevar a cabo sus actividades en la plataforma.

### **Videoconferencias**

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la Institución, desde el año 2008 en primera instancia a través de CTICA, se viene consolidando el servicio de videoconferencia. En el año 2017, ULA cuenta con 10 salas de videoconferencia ubicadas en Ciencias, DTES, CTICA, FACES, CEIDIS, FAHE, NUTULA, NURR y en el Edificio Administrativo, ésta última instalada en la Biblioteca Central del Edificio, con el interés de facilitar un espacio más accesible a la comunidad académica y administrativa de la ULA. Estas salas tienen como finalidad facilitar plataformas tecnológicas y servicios de interconexión entre autoridades, profesores y estudiantes de la ULA con

otras instituciones universitarias, para promover el intercambio de conocimiento y el trabajo colaborativo

En el 2017, se apoyó la ejecución de 27 videoconferencias a través de CTICA y DTES, en eventos y jornadas académicas, conferencia internacionales, cursos doctorales, defensas de tesis, reuniones de trabajo a distancia eventos. Entre las Facultades que fueron atendidas, se encuentran: Arte, Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación, Ingeniería, Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez.

### **Repositorio de Recursos Educativos Abiertos**

El sistema de Alojamiento del Repositorio de Recursos Educativos abiertos (REA) de la ULA (SAREA ULA), permite actualmente son desarrollados por profesores y estudiantes de la Universidad. Esta plataforma facilitará a la comunidad académica un mecanismo para gestionar herramientas educativas en línea, las cuales apoyaran los procesos de enseñanza y aprendizaje de la ULA. A continuación, se presentan avances del proyecto:

- Se depuró el protocolo de certificación de Objetos de Aprendizaje (OA) y metodología para desarrollar OA de la ULA: En esta actividad se realizaron las siguientes actividades: a) depuración del instrumento de certificación, y manual de usuario del Instrumento de Evaluación de Objetos de Aprendizaje (IEOA)", c) se gestionó la publicación del artículo de investigación sobre la propuesta de "Metodología para la creación de Objetos de Aprendizaje de la ULA (OAULA)", y d) se solicitó ante el directorio del CTICA el reconocimiento de los OA como productos académicos en los programas de estímulo al investigación (PEI) y programa de estímulo docente (PED), lo cual implica iniciar un proceso de certificación de OA y definición del baremo para la evaluación de OA. Se espera para el primer semestre del 2018 formalizar la solicitud del reconocimiento e inicio de certificación de OA.
- Se instaló el 50% de la plataforma del sistema de almacenamiento de recursos educativos abiertos (SAREA): Esta actividad implicó revisión de metadatos y

tesauros, revisión de interfaz, diseño de interfaz, revisión y asignación del dominio del servicio, y evaluación, prueba e instalación del gestor de contenidos (Dspace). Se espera habilitar el servicio en el primer trimestre del 2018.

- Se dictaron 5 cursos de OA para profesores, estudiantes y personal ATO. Se entrenaron 57 usuarios y se desarrollaron 20 OA.

### **Apoyo académico y técnico en la elaboración de Recursos Educativos Abiertos**

El servicio permite apoyar a los profesores y estudiantes de la ULA en la elaboración y manejo de plataformas para construir Recursos Educativos Abiertos (REA). Específicamente, el servicio consiste en la: a) Organización de planes de entrenamiento para Profesores e Investigadores sobre el manejo y uso de aplicaciones (eXelearnig) que faciliten la elaboración de OA (cursos de 16 horas semi presenciales), b) Tutorías en línea o presenciales para la elaboración de OA, (conversatorios de 2 horas y atención vía email), c) Certificación académica de los OA con un instrumento de certificación validado por expertos en el área e instancias universitarias, d) Alojamiento de los OA en un Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA), para facilitar la reutilización de los REA por parte de la comunidad académica.

En 2017, dictaron los siguientes cursos: a) Herramientas para aprender a través de los estilos de aprendizaje, y b) Objetos de aprendizaje (metodología OA-ULA). En los cursos participaron 68 usuarios, discriminados de la siguiente manera 57 en el curso de OA y 11 en el curso de herramientas para aprender los estilos de aprendizaje.

Los cursos dictados en el CTICA están alojados como aulas virtuales en la plataforma Moodle de la ULA (gestionada por CEIDIS), lo cual facilita el acceso a los contenidos a través de un sistema de aprendizaje en línea y a distancia.

Se realizaron asesorías y tutorías presenciales y a distancia a profesores y estudiantes sobre el desarrollo de OA para apoyar procesos de enseñanza a aprendizaje, específicamente se realizaron 25 tutorías a distancia.

Se gestionó ante el Directorio de CTICA una “Propuesta de Diplomados de Innovación Tecnológica del CTICA”. Entre los diplomados propuestos se encuentran: a) Diplomado en REA, b) Diplomado sobre Plataformas Tecnológicas para Apoyar Procesos Académicos (PTAPA), c) Diplomado para el manejo de herramientas y aplicaciones en el área de mantenimiento y soporte técnico, y d) Diplomado en Tecnologías Web. Estas propuestas fueron evaluadas por el directorio y se acordó determinar los procedimientos institucionales para su implementación. Durante el primer trimestre del 2017, se identificaron los reglamentos y mecanismos para gestionar la implementación de los diplomados a través de la vía de subvenciones. Actualmente, se cuenta con la información necesaria para gestionar la implementación de los diplomados ajustándose a los procedimientos reglamentarios para tal fin. Se documentó 80% del Diplomado en REA.



**CAPÍTULO III**  
**PERTINENCIA SOCIAL**

*“No es tarea de la Universidad ofrecer lo que la sociedad le pide, sino lo que la sociedad necesita.”*  
*Edsger Dijkstra*

La Universidad es pertinente cuando conjuga la creación científica, tecnológica, humana y artística para el desarrollo de una localidad, optimizando sus recursos y satisfaciendo las necesidades y perspectivas de la sociedad. En su deber y responsabilidad social posee profesionales capacitados en la creación y distribución equitativa de la riqueza en pro del país y de sus ciudadanos, coincidiendo con la UNESCO cuando describe que *“la pertinencia de la educación superior debe ser considerada esencialmente en función de su lugar y su rol en la sociedad, es decir, su misión en materia de educación, de investigación y de servicios, tanto como sus lazos con el mundo del trabajo en el sentido más amplio, de sus relaciones con el Estado y las fuentes del financiamiento público y de sus interacciones con los otros grados y formas de enseñanza”*(1998).

De allí que, ULA debe ser capaz de responder a las necesidades del entorno como institución educativa autónoma y responsable de la formación de las futuras generaciones de profesionales que demanda el aparato productivo nacional, debe dirigir toda su producción académica a dar respuesta a las necesidades locales, regionales y nacionales de nuestro país; logrando la inclusión de hombres y mujeres capacitados técnicamente en brindar oportunamente respuestas a nuestra sociedad moderna.

Para satisfacer dichas necesidades, la Universidad debe adoptar estructuras organizativas, diseños curriculares y estrategias de enseñanza y aprendizaje, que le confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad, así como la rapidez de respuesta y anticipación necesarias que permitan articular las funciones de docencia e investigación universitarias a fin de encontrar mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad y la economía.

### **3.1 Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad de Los Andes**

Dentro de las políticas de formación de la ULA, la planificación, organización, elaboración, y actualización de los programas de docencia, investigación y extensión, se encuentran cónsonas a las necesidades del país y a la demanda de carreras prioritarias para el desarrollo y crecimiento de la región.

### 3.1.1 Pertinencia social y académica de los programas de pregrado

En el transcurso del 2017 el CU, mediante resolución N° CU-1662/17 del 24/07/17, aprobó el Proyecto de Creación de la Carrera de Ingeniería en Computación e Informática, el cual fue remitido al Consejo Nacional de Universidades (CNU) para su aprobación y posterior puesta en marcha.

De igual forma, CNU aprobó las siguientes carreras:

**Comunicación Social:** el auge de la ciencia de la comunicación en la región Los Andes, sobre todo en el área metropolitana del estado Mérida donde se encuentra asentado el núcleo central de la ULA, despertó el interés de aperturar la opción de formar comunicadores sociales dentro de las aulas de la Universidad, para lo cual el CU en fecha 31/03/2016 aprobó según resolución N° CU-0751/16 la creación de la carrera y el Departamento de Comunicación Social en la Facultad de Humanidades y Educación, a fin de dar respuesta a las crecientes necesidades de formación en esta área; en el mes de octubre de 2017 se aprueba como régimen presencial de cinco años de duración.

**Psicología:** el desarrollo integral del ser humano, requiere de un profesional universitario capaz de comprender y diagnosticar fenómenos relacionados con el comportamiento humano para planificar, diseñar, coordinar, ejecutar y controlar estrategias de intervención psicosocial en el plano individual y colectivo, haciendo un uso óptimo de las metodologías científicas actualizadas en el campo de la psicología, y teniendo en consideración los aspectos éticos, psicosociales, socio-económicos y ambientales que influyen en el desarrollo de la realidad social venezolana.

En sesión ordinaria del CU de fecha 08/12/2014 se aprueba la Carrera de Psicología adscrita a la Facultad de Medicina, y posteriormente en octubre de 2017, CNU autoriza su implementación con salida intermedia de TSU en Investigación Psicosocial y una certificación de asistente de conducción de grupo de régimen presencial con 10 semestres de duración.

**TSU Gestión Gastronómica:** El estado Mérida tiene actividades económicas relacionadas con el turismo, tales como alojamiento, gastronomía, expectación, compras y otros bienes, esta carrera fue propuesta como una contribución de la universidad al desarrollo económico y social regional y nacional, por tal razón el CU en sesión ordinaria del día 01/02/16 aprobó según resolución N° CU-296/16 la creación de la carrera Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía, adscrito a la Escuela de Administración y Contaduría Pública, Centro de Investigaciones Agroalimentarias de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Una vez cumplidos los trámites en el mes de octubre 2017 OPSU entregó el informe de su revisión con sugrencia al CNU favorable para aprobar la aperturar de la carrera.

### **Pertinencia social y académica de los programas de postgrado**

En cumplimiento de la Normativa General de los Estudios de Postgrado para las Universidades e Instituciones debidamente autorizadas por el CNU (G.O. N° 37.328 del 20/11/2011) el CEP, en su labor de contribuir con la misión institucional, durante el ejercicio económico financiero 2017, y los respectivos promotores, presentaron ante el CNU cuatro proyectos de programas académicos de postgrado, autorizando su creación y funcionamiento; estos programas son:

- **Doctorado en Ciencias Organizacionales:** programa académico administrado por el Grupo de Investigación de Legislación y Gerencia (GILOG) de FACES, es presentado con una pertinencia social y académica principalmente por el radio de incidencia inmediata de la ULA, vista la potencialidad socioeconómica que muestran los estados Mérida, Táchira, Trujillo, Barinas, como la zona fronteriza con el Norte de Santander, Colombia, la configuración de un segmento espacial y político, con evidentes connotaciones en la dinámica económica nacional e internacional; con una amplia planta industrial instalada, extensos espacios con alto potencial turístico, considerables zonas de producción agropecuaria, aeropuertos, vías de comunicación terrestre ya consolidadas y un denso índice

poblacional, abren la perspectiva institucional para atender un requerimiento social relacionado con la formación de cuadros de alto nivel en áreas que corresponden por historia y tradición a la universidad venezolana.

El aludido requerimiento, constituido como necesidad de formar investigadores a nivel doctoral, en el campo de las Ciencias Organizacionales, se configura entonces como un área de acción, dada la complejidad y dinámica del mundo de las organizaciones en el contexto de la sociedad actual, por la necesidad de formar, encauzar y fortalecer la investigación tanto en la generación de relevo como de nuevas esferas de investigación en el ámbito de su formación.

- **Especialización en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social:** Programa adscrito a FACES con la participación de los profesores del GILOG. La pertinencia social y académica de esta especialización radica por las novedades que contempla la Ley Orgánica del Trabajo de los Trabajadores y Trabajadoras (mayo 2012) con respecto a la antigua Ley, que constituyen modificaciones de forma y de fondo que de manera importante impactan la operatividad y la situación financiera de todas las entidades que hacen uso de recursos humanos, tanto en las entidades públicas como en las privadas. Es por ello, del mayor interés de la colectividad no sólo del ámbito jurídico sino de otras como las administrativas y las contables, conocer ampliamente los alcances de la legislación del trabajo y la seguridad social le permite al profesional manejar correctamente, tanto lo concerniente al personal a su cargo como lo relativo a la rendición de cuentas a través de los estados financieros., disminuyendo el riesgo de ser objeto de sanciones administrativas o penales previstas en la normativa jurídica vigente.

Esta especialización aportará conocimientos actualizados y las mejores prácticas en el área de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, la cuales incidirán significativamente en el crecimiento y desarrollo de la actividad profesional y en los espacios donde sea requerida sus asesoría, tales como cooperativas, empresas de producción social, empresas cogestionarías, consejo de

trabajadores, entre otros, coadyuvando de esta manera a la excelencia en el ejercicio profesional del derecho del trabajo que lo requieran.

- **Especialización en Gestión del Talento Humano:** programa adscrito al Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE) de FACES. La especialización en Gestión del Talento Humano es pertinente en primer lugar porque el área y su respectiva gestión en cualquier organización, sea pública o privada es necesaria y fundamental, dado que es el talento humano el único recurso organizacional que hace posible la creación, cambio y consolidación de las ventajas competitivas en las organizaciones. En segundo lugar, todo profesional, en los cargos de administrador, empresario, director, jefe, gerente u otro que tenga la función de coordinar y supervisar personas y equipos de trabajos, debe comprender la naturaleza compleja del ser humano, sus comportamientos, motivaciones y aspiraciones para impulsar las mejores acciones encaminadas al logro de objetivos tanto organizacionales como individuales de cada uno de los miembros de la organización. En este sentido, la especialización aportará conocimientos actualizados y las mejores prácticas en el área del talento humano, las cuales incidirá significativamente en el crecimiento y desarrollo de las organizaciones y muy especialmente en las personas que la conforman.
- **Especialización en Obstetricia y Ginecología:** programa administrado por la División de estudios de Postgrado de la Facultad de Medicina y coordinado con el Servicio de Obstetricia y Ginecología del Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario “Dr. Pedro Emilio Carrillo” de la ciudad de Valera. La especialización reviste significativa pertinencia por la necesidad de atención en salud de la población femenina, tanto en el área de obstetricia como en la ginecología, por ello lo importante formar especialistas en ésta área, con la finalidad de abarcar la demanda estatal, y a su vez, brindar un adecuado diagnóstico y tratamiento a toda paciente que lo requiera, para que de esa manera tenga una mejor calidad de vida.

Los médicos especialistas en el área de Obstetricia y Ginecología, formados de manera integral, con un alto contenido social, será vital para ofrecer una mejor atención a los pacientes, por ser profesionales capacitados, motivados y en contacto con la realidad de su estado.

### **3.2 Políticas de Acceso Estudiantil**

Según la UNESCO “la enseñanza superior debe perseguir a un tiempo los objetivos de equidad, pertinencia y calidad” (2009), en respuesta a esta premisa la ULA a fin de divulgar e informar las políticas de admisión, las oportunidades de estudio, así como dar la orientación necesaria, diseño y publicó vídeos institucionales de orientación vocacional, con programas académicos sobre el perfil de las Carreras publicados en portales de acceso masivo a nivel nacional y dirigido a bachilleres de la República que aspiran continuar estudios superiores en la ULA. En este sentido, la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), es la responsable de planificar, coordinar y administrar todos y cada uno de los procesos de admisión, de manera de brindarle apoyo, y orientación a los bachilleres, con la única finalidad de garantizar su ingreso a la educación superior de manera oportuna y con calidad de excelencia dentro de los parámetros legales y reglamentos que lo regula.

Durante el 2017, se procesaron admisiones, por las distintas modalidades reglamentarias que posee la Universidad, incluyendo las admisiones por asignación de OPSU, la cual representó el 68% del total. De igual forma se aplicaron 21 pruebas de habilidades específicas, con la participación de más de 8.300 bachilleres, para brindar oportunidades de ingreso, a todos aquellos aspirantes a continuar estudios en educación superior, que conforman la población flotante y que por alguna razón no fueron seleccionados por la OPSU.

El Programa Fray Juan Ramos de Lora, continuó con los talleres de formación integral, nivelación y tutoría académica, dirigido a estudiantes del último año de educación diversificada, con la finalidad de mejorar deficiencias académicas, brindar orientación

vocacional y ayuda psicológica a estudiantes provenientes de los Liceos de las zonas rurales con menos oportunidades de ingresar a la educación superior.

Se realizaron visitas y encuestas socio-económicas, donde se seleccionaron más de 800 aspirantes para la cohorte XVI 2018 del Programa Fray Juan Ramos de Lora, con la participación de 70 unidades educativas de los 23 municipios del estado Mérida. Del mismo modo, se realizaron 790 actualizaciones de los portales web de la OFAE y Programa Fray Juan Ramos de Lora, suministrando de manera oportuna toda la información de interés para los aspirantes a ingresar a cursar estudios superiores en la Universidad.

**Cuadro N° 63**  
**Admitidos según modalidades**  
**ULA – Año 2017**

<b>Modalidades de admisión</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
OPSU	9.872	83,69
Prueba selección	1.241	10,51
Curso propedéutico	273	2,31
Alto rendimiento	197	1,66
Convenio	106	0,89
Prueba aptitud musical	42	0,35
Atleta	23	0,20
Cambio de opción	21	0,19
Artista	12	0,10
Estudiantes discapacitados	3	0,03
Carreras paralelas	2	0,02
Estudiantes indígenas	2	0,02
Fray Juan Ramos	2	0,02
Recuperación de cupo	1	0,01
<b>Total</b>	<b>11.797</b>	<b>100</b>

*Fuente: OFAE Secretaría ULA*

### 3.3 Comunidades y Personas Atendidas por Servicio Comunitario

Durante 2017, la Universidad llevo a cabo el intercambio de saberes, experiencias y valores, para dar solución a las necesidades del entorno, a través del servicio comunitario donde estudiantes, docentes y comunidades confluyeron para trabajar de forma mancomunada teniendo como los aspectos más resaltantes en el cuadro N° 64:

**Cuadro N° 64**  
**Proyectos en desarrollo, comunidades y personas atendidas**  
**por Servicio Comunitario**  
**ULA – Año 2017**

<b>Acciones servicio comunitario</b>	<b>Total</b>
Comunidades atendidas	847
Personas atendidas	1.060.934
Proyectos comunitarios en desarrollo	394

*Fuente: Vicerrectorado Académico, Comisión Central de Servicio Comunitario. Año 2017*

### 3.4 Actividades de Extensión Académica

La ULA, durante el 2017 continuó con las actividades de extensión académica, demostrando el cumplimiento de uno de los valores y principios rectorales, como lo es la sensibilidad humana al vincularse con su entorno, dando respuesta a los problemas de la región, y necesidades de las comunidades, expresada en asesorías y asistencia técnica, cursos, talleres, seminarios, eventos, entre otras, interactuando docentes, estudiantes y comunidades, preservando y aplicando el conocimiento en distintas áreas del saber.

En cuanto a extensión académica, en 2017 el PAD en sus semestres A y B-2017, ofreció a la comunidad universitaria como merideña en general el Componente Básico en Educación Superior: modalidad semipresencial y virtual; logrando 78 participantes conformado por profesores universitarios, personal administrativo y comunidad en general, distribuidos 66 profesionales en la modalidad semipresencial y 12 profesionales en la modalidad virtual. En relación al número de aprobados durante las cohorte A y B 2016-2017 se alcanzó 237 participantes

Haciendo énfasis en el trabajo realizado por Facultades, Núcleos y Dependencias, a continuación se presenta detalles del trabajo realizado:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Cuadro N° 65**  
**Actividades de extensión académica FAD**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	8
Eventos Organizados	1
Participantes Totales	174

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arquitectura y Diseño. Año 2017*

- **Facultad de Arte**

**Cuadro N° 66**  
**Actividades de extensión académica FA**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	3
Cursos	17
Charlas	4
Conferencia y Eventos	11
Seminario, Taller y Tutorías.	183
Participantes Totales	1.242

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arte. Año 2017*

**Asesorías:** Agrupaciones musicales dependientes de Fundecem; Sistema Nacional de Coros y Orquestas juveniles e infantiles de Venezuela; Museo de Arte Colonial de Mérida.

**Cursos:** Nivelación para los estudiantes de la Orquesta Juvenil e infantil del estado Mérida; Cuatro; Guitarra; Piano; Viola; Violín; Flauta Dulce; Flauta trasversa; Canto; Clarinete; Cello; Bajo eléctrico; Guitarra eléctrica; Batería; Lenguaje Musical; Armonía y Práctica Coral.

**Charlas:** Motivación a los estudiantes de nuevo ingreso de las Carreras de Artes Visuales y Diseño Gráfico, Artes Escénicas y de Música; Ciclo de Charla El papel de las artes y el diseño en la Venezuela de hoy.

**Conferencias:** La Andina Tierra. El rito en la Ciudad; Ni monte ni culebra: Actividad Escénica merideña entre 1890 a 1910 como testimonio del Modernismo; Del baile de salón al salón de baile: breve historia de la danza en la ciudad de Mérida; Surgimiento de las técnicas-acondicionamientos dancísticos y su inserción en Venezuela; Mirada interpretativa a la sociedad musical de Mérida a través del Jazz; Legislación en patrimonio cultural.

**Eventos:** I Congreso de Mérida; A casa abierta; Fogata; Primer Festival de Chocolate Mérida 2017.

**Seminarios:** Técnicas de Rearmonización para estudiantes de Jazz y música popular.

**Talleres:** Jugar palos, una estética de la sobre-vivencia; Taller de danza Buto; Taller de Pilates como herramienta pedagógica para la investigación corporal; Cuerpo posdramático, herramientas de entrenamiento para el actor; Taller Candy y Jazz y dance flower; Patrimonio Cultural. Protección, preservación y gestión.

**Tutorías:** 79 Trabajos de Grado de las distintas Escuelas de la Facultad de Arte.

- **Facultad de Ciencias**

**Cuadro N° 67**  
**Actividades de extensión académica FC**  
**ULA – Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	4
Charlas	4
Eventos organizados	6
Seminario	1
Participantes Totales	3.768

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias. Año 2017*

**Cursos:** Introducción al Manejo Integral de Residuos y Desechos. Aprovechamiento de Residuos a través del Reúso y Reciclaje; Circuito de la Universidad de los Andes para el manejo integral de los desechos (CIULAMIDE); Suministro de 1.480 plantas para reforestación a la Misión Árbol.

**Charlas:** Campaña divulgativa de prevención de extracción de musgos en el Marco del proyecto estratégico de FUNDACITE. Escuela Técnica Robinsoniana Alexander Quintero en Mucurubá; Conservación de musgos para preservar el agua en humedales. Escuela Técnica Robinsoniana Genoveva Montero de Vega en Tovar; Las bromelias del Parque Nacional Henri Pittier; Composición y diversidad florística de las selvas nubladas andinas: diferencias entre selvas nubladas andinas y las de la Cordillera de La Costa; Jornadas de Aniversario de la Estación Biológica Rancho Grande, Parque Nacional Henri Pittier.

**Eventos:** El mundo de las bromelias, aspectos generales y de cultivo; Bromelias: reconocimiento ornamentales; Genética, sistemática y ecología de los bambúes americanos; Efecto de factores abióticos y bióticos sobre la respuesta ecofisiológica y el crecimiento en bambúes leñosos de Venezuela; XVII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología; Jornadas de Murciélagos. Enclaves áridos andinos. De investigación ecológica con murciélagos.

**Seminarios:** Gestión Integral de Residuos en la Escuela de Ingeniería Civil y Cátedra de la Escuela Técnica Superior Forestal de la ULA.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**Cuadro N° 68**  
**Actividades de extensión académica FACES**  
**ULA – Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	11
Charlas y conferencias	50
Convenio	4
Conversatorio	6
Cursos y Eventos	24
Diplomados y Foros	12
Seminarios y Talleres	4
Participantes Totales	1.846

*Fuente: Memoria y Cuenta FACES. Año 2017*

**Asesorías:** Implementación de las recomendaciones del diagnóstico organizacional (Comercializadora CORVICA C.A); Trabajo comunitario; Nuevo cono monetario de Venezuela; Asesorías para negociar; Asesoría tributaria a la arquidiócesis catedral Palacio Arzobispal; Asesoría de trabajo de investigación sobre lineamientos estratégicos en materia de salud y seguridad laboral para la fundación CENDITEL Mérida; Asesoramiento proyecto sobre sistemas de costos agrícolas en la teoría de costos contingenciales; Evaluación y remisión del dictamen de la investigación libre N° 2 Desarrollo territorial, territorio y formación profesional asociada al caso de la producción bufalina en el municipio Colón del Estado Zulia; Asesoría del trabajo de investigación análisis de las competencias gerenciales del sector hotelero en el municipio Libertador del Estado Mérida; Asesoría actividad contable Fundación, trabajo y persona; Asesoría a emprendedores del chocolate para formación de empresas; Asesoría de tesis de la Maestría en fronteras e integración cohorte V.

**Charlas:** Cacao y chocolate unidos por la pasión del cacao y del chocolate; Perfil profesional del contador público; Razón y sensibilidad: evolución del pensamiento científico; Entre territorio y desarrollo una fundamentación teórica del desarrollo territorial en la II jornadas académicas internacionales del GILOG; Presupuesto nacional 2017 del legislativo al ejecutivo ¿por qué un decreto?; Relación entre la silenciaría y

variables socio-académicas en estudiantes universitarios; Perspectivas socioeconómicas de la propuesta constituyente; Estudios económicos sobre Asia; Semana del contador público en CENOITEL; Coaching; Motivación; Marca 3.0; Community Manager; Reconocimiento del impuesto diferido. Pasivo originado por la supresión del sistema de ajuste por inflación fiscal en Venezuela; Identidad y cocina en Venezuela; Ciencia aplicada a la cocina; La cocina sincera; La nueva realidad: Una visión que articula la gestión gastronómica con el desarrollo territorial; Experiencia de emprendimiento en café el Fundo; Del Neo constitucionalismo al Neo institucionalismo. Balance y perspectiva de la calidad institucional en la Venezuela Contemporánea; Nueva Gestión Pública y Agricultura Urbana: Estrategias de Acción en la región Valles del Tuy; Análisis del proceso de auditoría de gestión aplicado por parte de la unidad de auditoría interna en la ULA; Sistema de indicadores de gestión pública para el control, caso FUNDACITE Mérida; Conocimiento sobre la administración verde de los contadores públicos; Asociaciones empresariales y estado venezolano, 2001-2012; Indicadores sintéticos de desarrollo sostenible para Venezuela; Sistemas autopoieticos una visión financiera y administrativa; Complejidad microfinanciera propuesta para fortalecer el desarrollo de los estratos más desfavorecidos; Evaluación del impacto de los programas microfinancieros de las cajas rurales: un acercamiento metodológico; Diseño de un programa de seguros agrícolas para cultivos de musáceas ante riesgos por inundaciones; Estrategias de liderazgo que contribuyan a la competitividad del sector productivo pasteurizados del Estado Carabobo; Salud laboral del personal de la ULA Trujillo; Relaciones interpersonales de los trabajadores de la industria del calzado, municipio Bolívar del estado Táchira; Riesgo laboral en unidades de producción agropecuaria, Santa Cruz de Mora: estudio en el marco de la Lopcymat; Modelo de parques científicos y tecnológicos: una propuesta; El empresario en la historia del pensamiento económico. Evaluación de la gestión del conocimiento en la pequeña y mediana empresa manufacturera afiliada a fedeindustria Mérida; La ambigüedad como estrategia moldeadora de la cultura organizacional. Un enfoque desde la lingüística; Prospectiva: herramienta de planeación para liderar, gestionar y construir para el

futuro(caso sector salud); Factores que influyen en la morosidad del sistema bancario venezolano, período 2005-2015; Errores conceptuales en gerentes financieros del estado Mérida, Venezuela acerca de las concepciones epidérmicas de la teoría administrativa; Turismo de eventos: alternativa de diversificación y competitividad del turismo receptivo recreacional del estado Mérida, Venezuela; El turismo comunitario rural sostenible como alternativa de desarrollo local en San José de Tostos municipio Boconó estado Trujillo.

**Conferencias:** Empresas propiedad del estado como instrumento de control, político, económico y social; Relaciones de gobernanza en un contexto institucional débil; Los gustos y preferencias del consumidor venezolano. Una lectura fenomenológica; A dos años del acuerdo de París. Objetivos y realidades; Análisis de alternativas de integración monetaria en MERCOSUR a partir de la teoría de áreas monetarias optimas; Dinámica inflacionaria, causas y efectos; Marketing digital; La misión alimentaria; Las empresas del estado como estrategia de gobierno en la Venezuela del siglo XXI.

**Convenios:** Convenio de cooperación entre el colegio de Licenciados en Administración del estado Mérida (CLADEM) y el CIDE de la FACES fortaleciendo alianzas estratégicas con las principales instituciones de la región y el país; Convenio con la Universidad de Santo Tomás - Seccional Bucaramanga-UST-B, a través de la facultad de Contaduría(renovado en 2017); Convenio con la Universitaria Luis Amigó Medellín, Colombia; Convenio con la Cooperación Universitaria de la Costa (CUC) Colombia.

**Conversatorios:** Lanzamiento oficial de escalamiento; Movilidad en la universidad; Escalamiento multidimensional; El jardín de las integrales ¿Cual es la integral ideal para la teoría de la probabilidad?; Emprendedores del chocolate, el futuro luminoso del chocolate; Las reformas tributarias.

**Cursos:** ¿Como calcular prestaciones sociales, vacaciones y utilidades?; Contabilidad agrícola; Niif para las pymes; Auditoria; Costos; Programa de formación empresarial BOD; Estimación de costos ambientales del funcionamiento del teleférico de Mérida; Programa de habilidades de escritura científica; Contabilidad Agropecuaria; Ortografía y redacción; Programa de redacción de textos administrativos; Métodos multivariantes.

**Eventos:** Jornadas 59 Aniversario de FACES y del IIES; Ciclo de formación en derechos humanos MADIBA. Corrupción y derechos humanos; Desarrollo desde la social democracia: el rol de la agricultura en Sector agrario ¿olvidado o potencial? Instituto Progresista de Venezuela; VIII Jornadas Internacionales de Investigación del CIDE; El milagro japonés posguerra; 3ras jornadas de emprendimiento gastronómico; Feria Gastronómica; FACES Conciente (espacio Sustentable); Jornada de plantación de FACES; Presentación del grupo de estudios económicos sobre Asia (GEEA); Caminata FACES (5 KM); Recibimiento de estudiantes de nuevo ingreso.

**Diplomados:** Gestión de Servicios Turísticos; Gestión de Empresas con Base Tecnológica; Gerencia de Empresas Familiares; Gerencia del Negocio Agropecuario; Proyecto de Inversión Empresarial (evaluación y riesgo, gestión de negocios e impacto ambiental); Gerencia de Empresas Tecnológicas e Innovadoras; Programa In Company Gestión para Empresas de base Tecnológica e Innovadoras; Inocuidad y Calidad Alimentaria.

**Foros:** Libertad, justicia y DDHH en Venezuela. Presentación: Desconocimiento del TSJ. De las competencias financieras y presupuestarias de la AN; Foro IVA con el SENIAT; Imagen gastronómica 3.0; El negocio de las cervezas artesanales (de-gustación de cervezas); Perfil profesional del contador público.

**Seminarios:** Seminario regiones de fronteras e integración contemporánea; Seminario de actualización de economía para el Colegio de Periodistas; Seminario evolución socio-económica de Venezuela en el socialismo del siglo XXI.

**Talleres:** Discusión del proyecto de Ley de Contrataciones.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

**Cuadro N° 69**  
**Actividades de extensión académica FCFA**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	1
Charlas y conferencias	24
Foro, Diplomado y Seminario	5
Talleres	7
Tutorías	1
Asesorías	46
Participantes Totales	1.595

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2017*

**Cursos:** Ecosistemas Forestales.

**Charlas:** La necesidad de investigar en época de crisis; Funciones de la Oficina de Publicaciones del Instituto de Geografía; La ruta ecológica de los residuos y desechos sólidos; Usos de los tableros madera-cemento, para una posible formulación y evaluación de proyecto; Inducción a los profesionales egresados en el 2017; Inducción sobre Propiedades Físico-Mecánicas; Uso de los residuos y desecho plásticos a los estudiantes en cumplimiento del servicio comunitario del proyecto Programa de Cultura Ambiental FCFA; Importancia que tiene la protección de las áreas forestales, previo a realizar una jornada de reforestación y recuperación de áreas degradadas en las adyacencias del Parque Zoológico Chorros de Milla; Cultura ambiental en la Escuela Técnica Superior Forestal de la ULA (ETSUFOR).

**Conferencias:** Más Agricultura Más país: Una Propuesta de FEDEAGRO para Venezuela; La Transdisciplinaridad: Una Visión Compleja; Ordenación Territorial a la Sociedad. El Abordaje del Plan Estratégico como instrumento; Encuentro con los protagonistas del Proyecto Multinacional Andino; Encuentro de Iniciativa de Postgrados Latinoamericanos en Reducción de Riesgos de Desastres; La Dimensión Cultural del territorio: Renovación de una Tradición Geografía; Aplicación de la Geo-tecnología en

estudios de Ordenación del Territorio y Gestión de Riesgos Socionaturales; Retos demográficos de la Venezuela actual; La participación social en Ordenación del Territorio y Gestión de Riesgos Socionaturales; Diseño de un sistema de indicadores para el monitoreo y evaluación en el marco del plan de acción para la conservación del Paramo Andino Venezolano. Estudio de caso municipio Rangel del estado Mérida; Uso de la Madera de la Industria Forestal; Los bosques, el agua y la sociedad; fenología de Especies arbóreas en la Reserva Forestal de IMATACA; Pensando en la Venezuela del Futuro, Qué hacer con la Minería en la Guayana Venezolana; Avances sobre creación intelectual materia presupuestaria a partir de las microfinanzas rurales en Mérida.

**Foro:** Geoturismo; Paisaje y Cultura.

**Diplomados:** Rendimiento y Productividad en aserradero.

**Seminarios:** Monitoreo de la masa remanente; Hemerobia.

**Talleres:** Sistemas de Información y Sensores Remotos; Uso de los materiales plásticos para los sistemas constructivos y los aportes al cuidado del ambiente; Cartografía Básica; Levantamiento de la información con fines catastrales; Taller de triantoninos; Uso de residuos y desechos sólidos para los huertos escolares; Uso de ladrillos ecológicos para la bioconstrucción.

**Tutorías:** Estudio de la densidad y el peso específico en sentido radial y longitudinal en pinus caribaea var. hondurensis de 25 años de edad, proveniente de las plantaciones de uverito, estado Monagas.

**Asesorías:** 46 asesorías a estudiantes de primaria, secundaria y educación superior; Acompañamiento a los estudiantes del servicio comunitario de las escuelas Técnica Superior Forestal (ETSUFOR), Ingeniería Forestal e Ingeniería Química, Visita al Jardín Botánico localizado en San Juan de Lagunillas en trabajo conjunto con profesores del Laboratorio Nacional de Productos Forestales; Uso y manejo de material cartográfico y aerofotográfico a entes públicos y privados, así como también a profesores de las

distintas facultades de la Universidad; Interpretación, calibración y utilización de instrumentos de medición. Reuniones con las alcaldías de Campo Elías y Zea relacionada con el proyecto de investigación; Diseño y elaboración de avisos y carteles usando materiales plásticos a los estudiantes en cumplimiento del servicio comunitario del proyecto Programa de Cultura Ambiental para la FCFA; Diagnóstico de sitios para establecimiento de huertos para el Preescolar MINDURITO; Asesoría en la pasantía de estudiante de Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR); Rendimiento en esencias a partir de biomasa generada por propagación de vetiver en medio acuoso; En el apoyo Online para realizar el proyecto constructivo de iglesia ecologica Yirem; Apoyo a docentes para el ornamento del Preescolar Los Forestalitos; Asistencia a estudiantes Escuela de Geografía ULA, en la adecuación de sitios, para el establecimiento de plantas ornamentales; Asesoramiento del Cacao en Judibana; Asesoramiento en Revisión de Bovino; Asesoramiento de suelo y riego en San Juan de Lagunillas; Asesoramiento de Agronomía en la Azulita; Revisión de Muestra de diagnóstico de enfermedades Bovina; Asesoramiento ganadería doble propósito y peces Ornamentales; Revisión de bovino en las estaciones experimentales; Visita a productores y asesoramiento en San Juan de Lagunillas; Línea de Producción Vegetal y asesoramiento en Santo Domingo; Asesoramiento en Fitopatología en Tucani; Asesoramiento en Invernadero en Jajj; Durabilidad natural de la madera de Aliso; Asesoría en la pasantía Elaboración de tableros contrachapados con la especie Cupressus lusitánica MILL., utilizando como agente encolante Urea-formaldehído; Evaluar el comportamiento de la Melina (Gmelina arbórea) tratada con dicromato, creosota y ácido bórico más bórax, en diferentes concentraciones; Efectos del proxil en termitas de madera seca; Asesoría a la pasantía: Aprovechamiento del aserrín de la especie Pinus caribaea proveniente del proceso de aserrado para la elaboración de briquetas, utilizando como aglutinante el almidón de maíz; Asesoría Técnica a la empresa Propulso, para la captación de nuevos talentos y pasantías 2017; Asesoría sobre los diferentes usos de los tableros madera-cemento, para una posible formulación y evaluación de proyecto; Asesoría en pasantía actividades de manejo e investigación

en el huerto, semillero de pinus caribaea var. hondurensis Santa Cruz de Bucaral, estado Falcón; Determinación de la cristalización del xilitol proveniente de materiales lignocelulósicos; Evaluar el efecto de producto termicidas a base de cipermetrina sobre cryptotermes brevis en pino caribe, eucalipto y acacia; Evaluar el comportamiento de la Melina (Gmelina arborea) tratada con dicromato, creosota y ácido bórico más bórax; Asesoría en pasantía desarrollo de una metodología para el aprovechamiento sostenible de los residuos de aserrín; Asesoría sobre la formulación y evaluación del proyecto Instalación de una microempresa para la elaboración de paneles de pajilla de Guadua angustifolia y cemento para la construcción de viviendas de interés social; Asesoría en pasantía desarrollo de una metodología para el aprovechamiento sostenible de los residuos de aserrín; Asesoría en pasantía diseño y construcción de modelos para fundición de elementos de maquinaria pesada; evaluación de tres productos químicos en madera de Apamate y puestas en contacto con termitas de madera seca; Uso de ignífugos en madera de plantaciones; Establecimiento de cementerio y mini cementerios de estaca de la especie Melina; Determinar la potencial utilización de maderas venezolanas en la fabricación de lápices; Estudio de evaluación de la vegetación urbana de la ciudad de Maturín; Caracterización de los problemas ambientales y propuesta de recuperación en San Carlos, Cojedes; Priorización de áreas para la recuperación en la cuenca alta del río Caparo; Factores causales de la dinámica de la cobertura boscosa y su relación en la disponibilidad de agua en los Andes Venezolanos; simulación hidrológica de crecimiento en la Sub cuencas de la margen izquierda del río Mocoties entre los municipios Antonio Pinto Salinas y Tovar el estado Mérida; Caracterización de los problemas ambientales y propuesta de recuperación en Deforsa San Carlos, Cojedes.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Cuadro N° 70**  
**Actividades de Extensión Académica FACIJUP**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	6
Charlas	1
Conferencia	1
Diplomados	2
Evento	1
Talleres	1
Asesorías y Estudios	7
Participantes Totales	3.124

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Año 2017*

**Cursos:** Desarrollo rural; Marcas colectivas; Marcas de certificación; Denominaciones de origen; Inglés técnico en propiedad intelectual; Indicadores de gestión.

**Charlas:** Desarrollo rural.

**Conferencias:** Participación ciudadana en las comunidades.

**Diplomados:** Gerencia de recursos humanos y gestión empresarial; Comercio internacional y aduanas.

**Eventos:** La participación política en comunidades indígenas en los estados Zulia y Amazonas.

**Talleres:** Metodología de la investigación; Normas APA.

**Asesorías/Estudios:** Régimen penitenciario y progresividad; Reserva de las actuaciones de investigación en la fase preparatoria; Efectos jurídicos y sociales de la suspensión condicional del proceso penal en Venezuela; Los medios de impugnación en el proceso penal; El procedimiento penal en los delitos de acción privada; El proceso penal y los delitos ambientales; El sistema de la sana crítica en el proceso penal.

- **Facultad de Farmacia y Bionálisis**

**Cuadro N° 71**  
**Actividades de extensión académica FFB**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	77
Cursos y Charlas	7
Conferencias	5
Diplomados	3
Talleres	2
Tutorías	1
Estudios	10
Participantes Totales	314

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Año 2017*

**Asesorías:** Elaboración de proyecto de desarrollo endógeno para ganado lechero girolando. Agropecuaria Los Almendros, Venezuela- ALVOAGRO BRASIL-CENCOVEX-MPPPCEE; Asesoría empresarial con elaboración de proyecto de desarrollo endógeno para la exportación de rubros frutícolas MILLENIUM frutas tropicales CENCOVEX; Asesoría al Dr. Alfredo Carabot en el área de producción y aprovechamiento de medicamentos derivados de sisal, sistemas de mejoramiento de la producción de medicamentos en Venezuela, transferencias de tecnologías de descubrimientos etnofarmacológicos y fitosociobiológicos, transferencias de muestras y extractos a instituciones nacionales y extranjeras; Asesoría en bioespequeleometría de formulaciones de petróleo; Tutorías de trabajos de investigación: actividad antioxidante in vitro del extracto metanolico de la especie Baccharis prunifolia; Composición química y actividad antimicrobiana del aceite esencial de hyptis peptinata; Determinación de la actividad larvicida en extractos metanolicos de baccharis latifolia en tubérculos de papa; Actividad antioxidante de pluchea odorata; Actividad microbiana del aceite de baccharis latifolia; Actividad larvicida de la especie pluchea odorata; Actividad antibacteriana de los extractos de bulbos y hojas de crinum moorei; Composición química y actividad antibacteriana de los extractos de los frutos de sicana odorífera naudin (curcubitaceae); Composición química y actividad antibacteriana de los frutos de solanum hirtum vahl

(solanaceae); Caracterización química y actividad antibacteriana de las hojas y frutos de *phyllanthus acidus*; Actividad antibacteriana y tamizaje fitoquímico de los frutos de *duranto erecta*; Composición química y actividad antibacteriana de las hojas de *duranta erecta*; Evaluación microbiológica y caracterización fitoquímica de los extractos de *ervatamia coronaria*; Actividad antibacteriana y caracterización fitoquímica de *justicia carthaginensis*; Composición química y actividad antibacteriana de *cordila globosa* (jacq) H.B.K; Determinación de la actividad antibacteriana de los extractos obtenidos de los tallos de *swinglea glutinosa*; Actividad antibacteriana y composición química de las flores de *hinterubera imbricada*; Actividad antibacteriana y tamizaje fitoquímico de las flores de *cassia alata*; Determinación de la actividad antibacteriana y tamizaje fitoquímico de las hojas de *kalanchoe gastonis-bonnieri* Hamet & Terrier; Tamizaje fitoquímico y actividad antibacteriana de los tallos de *thetia peruviana*; Actividad antibacteriana y caracterización fitoquímica de *caesalpinia coriara* (jacq). Wild; Tamizaje fitoquímico y actividad antibacteriana de las hojas de *cassia alata* L; Actividad antibacteriana y composición química de *crecentia cujete* L en bacterias gram positivas; Composición química y actividad antioxidante de los extractos de las partes aéreas de *verbena litoralis*; Composición química, actividad antioxidante y antibacteriana de los extractos de las partes aéreas de *physalis peruviana* L (SOLANÁCEAE); Composición química y actividad biológica de los extractos de las hojas de *leonurus japonicus* Houtt (Lamiaceae); Composición química de los extractos de las partes aéreas de *macherium kegelmeisn* y *gliricidia sepium* jacq; Composición química de los extractos de las hojas *leucaena leucocephala* lam y los frutos de *erythrina edulis*; Composición química de los extractos de las partes aéreas de *tithonia diversifolia* hemsl y los frutos de *canavalia ensiformis* L; Análisis de la composición química de los extractos de las partes aéreas de *origanum majorana* L; Análisis del aceite esencial de *chromolaena odorata* y determinación de su actividad antibacteriana; Composición química y actividad en cepas bacterianas de referencia internacional del aceite esencial de *acnistus ramiflorum*; Determinación de la actividad antibacteriana y composición fitoquímica de *cassia alata* L; Determinación de la

actividad antibacteriana y tamizaje fitoquímico de las hojas *gastonis-bonnieri* Hamet & Terrier; Composición química y actividad antibacteriana de *Ruellia tuberosa* L (Acanthaceae); Tamizaje fotoquímico y actividad antibacteriana de los tallos de *thevetia peruviana*; Actividad antibacteriana y caracterización fitoquímica de *caesalpinia coriaria* (Jacq) Wild; Tamizaje fitoquímico y actividad antibacteriana de las hojas de *cassia alata* L; Actividad antibacteriana y composición química de *crescentia cujete* L en bacterias gran positivas y gran negativas; Composición química y actividad antibacteriana de la especie *rheun rhabarbarum*; Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de la especie *baccharis nitida* (asteraceae); Composición química y actividad antibacteriana de la especie *brassica napus* L; Composición química y actividad antibacteriana de la especie *annona muricata*; Composición química y actividad antibacteriana de la especie *citrus sinensis*; Actividad antibacteriana de la especie *vitis vinifera* frente a cepas gram positivas y gram negativas; Mecanismos inhibidores de ciclooxigenasa y *trypanosomacruzi*; Moléculas potencialmente fotosensibles-fotoactivables en el zumo de la pulpa del fruto maduro, verde, tierno y hojas de *nonimorindacitrifolia* en dos pisos altitudinales; Análisis de los aceites esenciales obtenidos de las raíces, hojas y tallos de *piper auduncum*; Tamizaje fitoquímico de las hojas de *annona muricata*; Análisis de los componentes volátiles de *solanum bicolor* y determinación de su actividad antimicrobiana; Extracción y análisis del aceite de las semillas de *cafea arabiga*; Estudio fitoquímico comparativo y análisis de diferentes actividades biológicas de las especies *vismia baccifera* y *vismia guianensis*; Estudio fitoquímico de los extractos y aceites esenciales de la especie *lippia oreganoides*; Hemisíntesis de derivados del ácido grandiflorénico y su posible actividad biológica; Aislamiento del ácido kaurénico proveniente de la especie *espeletia semiglobulata* y obtención de derivados por hemisíntesis con acoplamiento de aminoácidos esenciales y no esenciales y evaluación de su posible actividad farmacológica; Hemisíntesis de derivados del alcaloide solasodina y su potencial farmacológico; Composición química y actividad antibacteriana e antioxidante de extractos y aceites esenciales del *zanthoxylum rhoifolium* Lam (rutaceae); Aislamiento del kaurenol proveniente de la

especie *espeletia semiglobulata* y obtención por hemisíntesis de derivados halogenados e hidroxilados, determinación de su posible actividad farmacológica; Estudio de la composición química alcaloidal y evaluación de diversas actividades biológicas de las especies *crinum amabile*, *crinum moorei*, *crinum erubescens* y *crinum latifolia* (amaryllidaceae); Estudio de la composición química alcaloidal y evaluación de diversas actividades biológicas de las especies *hymenocallis caribaea*; *Zephyrantes carinata*; *Zephyrantes verecunda* y *eucharis amazonica* (amaryllidaceae); Modificación, caracterización estructural y pruebas de actividad farmacológica de los derivados del ácido kaurénico obtenidos por medio del acoplamiento de aminoácidos esenciales; Calidad bacteriológica de billetes de baja denominación circulantes en establecimientos de ventas de alimentos del mercado principal del estado Mérida; Meningitis bacteriana relacionada con *staphylococcus aureus* en recién nacidos y lactantes menores; Actividad antimicrobiana del aceite esencial *hyptis mutabilis* en cepas *staphylococcus aureus* resistente a metilina; Formación de biopelículas en cepas de *escherichia coli* uropatógenas asociadas a genes de virulencia y resistencia antimicrobiana; Patrones de sensibilidad antimicrobiana en aislados de *neisseria gonorrhoeae* en Mérida; Calidad microbiológica de la leche pasteurizada expendida en un supermercado del municipio Libertador del estado Mérida; Criterio de puntuación de Nugent, Spiegel, Ison/Hay y Bacova para el diagnóstico de vaginosis bacteriana en mujeres en edad fértil, calidad sanitaria de las aguas minerales envasadas saborizadas expendidas en un supermercado del municipio Libertador del estado Mérida; Actividad antimicrobiana y composición química del aceite esencial de *wedelia calycina*; Composición química y actividad antimicrobiana del aceite esencial de *baccharis prunifolia* (asteraceae); Actividad antibacteriana del veneno de la serpiente *crotalus durissus cumansensis* en bacterias Gram positivas y Gram negativas; Composición química del fraccionamiento del aceite esencial del *eucalyptus robustus* y la actividad contra microorganismos de origen nosocomial; Evaluación in vitro de la actividad antibacteriana del plasma rico en plaquetas .

**Cursos:** Curso de BLS/ACLS (soporte vital básico/soporte vital cardiovascular avanzado, según sus siglas en inglés), impartidos por instructores acreditados American Heart Association (AHA), de fundación 171 emergencia- EIPEM (Centro de Entrenamiento e Instrucción para Profesionales en Emergencias Médicas y Desastres; Curso estadística básica en la investigación farmacéutica con SPSS; Retos y avances en la detección de fenotipos de resistencia en bacterias de importancia clínica y epidemiología; Curso entorno virtual de aprendizaje para estudiantes; Curso entorno virtual de aprendizaje para profesores; Curso estadística básica en la investigación farmacéutica con SPSS.

**Charlas:** Asistencia a la charla recordando la parasitología.

**Conferencias:** VI Reunión Regional Central Polo Bar Club en San Antonio de los Altos, estado Miranda; XXII Congreso Latinoamericano de Ginecología y Obstetricia en la ciudad de Cancún, México; VI Congreso Internacional de Laboratorio Clínico, en San Salvador; LXVII Convención Anual de AsoVAC; VII Congreso de Ciencias Farmacéuticas de la Conferencia Iberoamericana en la ciudad de Riobamba-Ecuador.

**Diplomados:** Estética y Cosmetología; Detección Fenotípica de Mecanismos de Resistencia Bacteriana y sus Implicaciones Clínicas; Biomedicina Reproductiva, Centro de Infertilidad y Enfermedades Ginocológicas.

**Talleres:** Primeros auxilios para sordos, impartidos con la alianza de la Cruz Roja Venezolana, seccional Mérida y la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidades-UNIAPDIS; Coprología II edición, diagnocentro, Acarigua Edo. Portuguesa.

**Tutorías:** Tutoría en maestría en el Centro de Investigación y Desarrollo Empresarial de FACES-ULA: Instrumentos de responsabilidad social corporativa en la industria farmacéutica.

**Estudios:** Fitoquímico y determinación de la actividad antibacteriana de las partes aéreas de bixaorellana; Fitoquímico y determinación de la actividad antibacteriana de ambrosia peruviana; Composición química de leonotisnepatifolia y actividad sobre cepas bacterianas; Composición química de los extractos de las partes aéreas de browneagrandidiceps; Composición química de los extractos de las partes aéreas del solanumbetaceum (tomate de árbol); Estudio fitoquímico y actividad antibacteriana de los extractos de solanum betacium (CAV); Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de una especie del achyrocline; Velocidad de disolución de carvedilol como medicamento original (coropres) y especialidad farmacéutica genérica; Compendio de textos sobre biotecnología del petróleo y otros hidrocarburos y evaluación de algunas propiedades; Fitoquímico preliminar del extracto hexánico de la corteza de cedrela odorata del estado Bolívar.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

**Cuadro N° 72**  
**Actividades de Extensión Académica FAHE**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	8
Charlas y conferencias	29
Conversatorio, Evento, Foro y Congreso	17
Eventos y Festivales Nacionales e Internacionales	28
Proyecto de Investigación y Seminario	12
Simposios y Talleres	7
Asesorías	123
Participantes Totales	1.787

*Fuente: Memoria y Cuenta Humanidades y Educación. Año 2017*

**Cursos:** Arbitraje de fútbol organizado por la comisión nacional de árbitros F.V.F.; Reglamento y actualización de las reglas de fútbol; El coaching y evolución de los sistemas de juegos en el fútbol; Fisiología del ejercicio, postgrado ULA; Nutrición en el deporte, postgrado ULA; Protocolos de casos (CIPPSV). The dpto filosofía Aristóteles y su obra; Resolución de conflicto dictado a través de FUNDAIDIOMAS; Transversalidad. Centro Internacional Miranda.

**Charlas:** Mi encuentro con la Venezuela actual: mirada de un diplomático japonés (CEAA); Siete cuentos japoneses de Junichiro Tanizak; El proceso de modernización de la República de Corea; webtoon: manhwa y narrativa coreana; Posibilidades de estudio en Corea del Sur; El idioma coreano en el siglo XXI; Introducción a la historia económica; Experiencia y perspectivas de juntos-américa del sur; Charlas a los estudiantes y contacto con las comunidades en el marco de la coordinación del servicio comunitario; Graphic novels, super heroes and cultural awareness skills in the efl classroom. Venezuela teachers of english to speakers of other languages (VENTESOL). Centro Venezolano Americano, las Mercedes, Caracas; Charla opciones profesionales EIM ULA; Actividades y Estrategias a incorporar como docentes de Espacios Virtuales de Aprendizajes. II Encuentro de Expertos en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad Metropolitana.

**Conferencias:** Enfoques interdisciplinarios para pensar el trabajo de grado de maestrías en Historia; Redacción del discurso histórico, 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer; Yoga (vida sana); El rector Pedro Rincón Gutiérrez: liderazgo en la transformación del espacio urbano de Mérida; Los jesuitas y sus huellas en la Mérida del siglo XX: un proyecto de ciudad; El origen del billete y su historia: un viaje desde la china de la dinastía Song a la universidad de Uppsala en Suecia; Papel de Asia frente a los cambios de occidente; La franja y la ruta de la seda del siglo XXI a escala global; De generación boba a la generación estafada en la Cátedra Simón Bolívar, dentro del marco del XVIII aniversario de la escuela de Educación; Educación y psicología, temas fundamentales en la Cátedra Simón Bolívar, dentro del marco del XVIII aniversario de la escuela de Educación; Experiencias interdisciplinarias en la educación darse a luz, Creadores ser-siendo en la praxis educativa de la complejidad. Liceo Libertador Mérida; Conferencia en ocasión de la inauguración de la maestría en Administración Educacional. contexto de las políticas de postgrado e investigación de la Facultad de Humanidades y Educación; LOPPNA y educación dictada en el preescolar de la fundación del niño - Mérida; Legislación educativa; El peligro de la insolvencia financiera de las publicaciones científicas universitarias venezolanas; Gestión de riesgos socio

naturales; IV encuentro de directores de revistas científicas venezolanas; Ley orgánica de protección del niño, niña y adolescente y su vinculación con la educación.

**Conversatorios:** Encuentro con el arte. Galería universitaria Braulio Salazar de la Universidad de Carabobo; Abajo las estatuas 2017; Diálogos con Roldan Esteva - Grillet.

**Eventos:** Bases ideológicas del actual sistema económico; El deseo desde la visión de Arthur Shopenhauer; El hombre de pensamiento en el siglo XXI; Ética de los oficios: Invención de la política; LOPNNA y educación; Graphic novels, super heroes and cultural awareness skills in the efl classroom. Venezuela teachers of english to speakers of other languages (VENTESOL), Centro Venezolano Americano, las Mercedes, Caracas; III modelo organización de estados americanos; Inauguración de la cátedra de estudios Hillo Ostfeld; Teatro Cesar Rengifo

**II Festival extrema premiaciones:** 1° lugar corto ficción tr2 por lucy; 1° lugar documental tr4 omnia vincit; 1° lugar foto ensayo tr1 por tocando fondo; 2° lugar documental tr4 por memoria; 2° lugar autorretrato tr1 por autorretrato; 2° lugar corto ficción tr2 por pisadas; 2° lugar foto ensayo tr1 por desersion mental; 3° lugar corto ficción tr2” por hilo; 3° documental tr4 por mama yaqu; 3° lugar foto ensayo tr1 por corteza; mejor actor por destino; mejor actriz por Boris; mejor corto metraje por de vuelta; 1° lugar documental tr3 por Alta Elite; mejor producción por Terfugio; Mejor reseña EMA productores cinematográficos se convierten en críticos”; Mejor sonido por Serendipia; Mención honorifica a la “Reseña tres días de critica son iguales a una actividad social”

**Foros:** 100 años de la revolución rusa; Geoturismo.

**Jornadas:** Historia de la Universidad de Los Andes; Día Internacional de la Mujer; II Jornada de literatura comparada; Mitos en tránsito: reescrituras y reinterpretaciones; I Jornada de pedagogía en lengua extranjera, Cátedra Simón Bolívar de la facultad de

Humanidades y Educación de la ULA; I Jornadas de pedagogía en lengua extranjera; I Jornada de exploración profesional de la licenciatura en idiomas modernos, Cátedra Simón Bolívar. Facultad de Humanidades y Educación; III Jornadas Estudiantiles de Crítica del Cine: Ciclo de Ponencias: Invitado Especial de Unicartagena Colombia; Cine colombiano de la Obstinación. Una nueva narrativa urbana iniciada en los años 90; Análisis de la producción y distribución del cine documental en Venezuela: Años 2013 al 2015; El viaje de Chihiro; El cine como semaforización de la vida. La comedia Humana en the big Lebowski; Buda explota por Vergüenza; El laberíntico discurso cinematográfico. Análisis semiótico del film: Force majeure (fuerza mayor); Incertidumbre del ser. Análisis semiótico del film GATACA; One day, ángel o demonio, el azar no perdona; Mummy, la severidad social; Paris-Texas, memoria de una separación; Manchester by the melancholia; Atrapados sin salida metáfora de los distintos mecanismos del poder; La sexualidad como medio liberador en Canino de Giorgios lamthinos; Ágora el lado oscuro de la religión católica en la antigüedad.

**Muestras cortometrajes:** 4° concurso franco-venezolano de cortometrajes “a corto plazo” 2017. (<http://www.cinefrances.net/>): álbum 10’00”; el musical 15’17”; Catatumbari de 6’57”; El jarrón de Baviera 17’00”; La culpa, probablemente 13’50”.

**Congresos:** XIV Congreso Nacional de Historia Regional y Local; I Congreso Internacional de historia, memoria y patrimonio; III Encuentro Internacional de crítica textual griega. Del manuscrito antiguo a la edición crítica de textos griegos, este encuentro se celebró en la Universidad Complutense, Madrid-España; Estudio lexicográfico de latinismos en texto jurídicos de documentos en el siglo XVII de la ciudad de Mérida.

**Participación en eventos nacionales e internacionales:** Documental GUACO; Premio nacional de cine en el área del cine y el audiovisual; Concierto de la filarmónica de los ángeles en el Walt Disney hall como video manager; Recibimiento de la fundación SGAE ayuda a la publicación fonográfica por el álbum de música para audiovisuales Armonizable; Presentación del proyecto sobre el rescate del patrimonio

audiovisual ulandino y merideño; Incorporación al proyecto cinematográfico de la directora venezolana Carmen Laroche para que sea considerado como una futura coproducción con la EMA, específicamente en el área de post producción y diseño de sonido; Coordinación de la post producción del documental titulado Candy Bar; Realización del proyecto de investigación llamado la cinematografía en la universidad de los andes 1962-2008.

**Participación en Festivales nacionales e internacionales:** A corto plazo 2017: 1er lugar: la culpa, probablemente; 2do lugar: el vuelo de los cangrejos; 3er lugar: álbum; Selección de cortometrajes en otros festivales: cortometraje: Ofelia, finalista en el concurso DIRECTV cinema 2017; El cortometraje Arraigo, compite por el premio del público a través de votaciones on line, en la VII edición del Festival Iberoamericano de cortometrajes ABC (FIBABC) 2017, España; 2º festival de cortometrajes estudiantiles Voy Corto; Ganaron los siguientes cortometrajes: Corral”, gana: mejor intérprete, mejor sonido, mejor dirección de fotografía, mejor corto ficción; Mal de Páramo gana: mejor edición, mención especial; El cortometraje “Tenemos que Hablar”, seleccionado en Chennai International Short Film Festival 2017, en la India; En el III festival internacional de cortometrajes independientes El día se hace corto 2017, en Puerto La Cruz, Venezuela, ganaron los siguientes cortometrajes: Aleafar: mejor cortometraje documental nacional; Corral: mejor cortometraje ficción nacional; Otra noticia relevante es que dos estudiantes de la escuela de medios audiovisuales quedaron en el concurso Vernos Juntos de guiones de la productora Siete filmes que pagará la realización profesional de esta historia seleccionada; Participación de los cortometrajes Anfibia” y Eustacia” en el latino film Market; Proyección del cortometraje Pangea, en la noche de película 2017 en Portland; Proyección del cortometraje Tenemos que Hablar, en Venezuela en corto; Selección del cortometraje Pangea, en el Reel Desires – Chennai Internacional Queer film festival, de la India; Selección del cortometraje La Culpa, Probablemente”, en la competencia iberoamericana de ficción @shortsmexico; Selección del cortometraje La Culpa, Probablemente”, en el festival internacional du film de Nancy, Francia. @fifnancy17; El cortometraje Nueve Nudos, obtuvo mención

especial en el Montreal World film festival @ffmmontreal; El cortometraje El Hombre de Cartón, seleccionado para competir en el festival Biarritz al @festbiarritzal; XIII festival de cine de Barquisimeto edición 2017.

**Seminarios:** Paradigma emergente 2017; Fritjof capra y la trama de la vida: una nueva perspectiva de los sistemas vivos 2017; Historia de la ciencia y la tecnología en Venezuela; Maquiavelo y la política IV; Los griegos y la paideia; Platón y la physis; Discurso, ensayo y narrativa. poderes de la imagen y del texto escrito diciembre 2017; Asistencia y participación al seminario permanente de estudios avanzados en Psicología, adscrito a la Unidad de Investigación en Desarrollo Humano y Vida Familiar (UNIDEHF): sesiones de trabajo semanal estudiando y analizando títulos de importancia en el área de la Psicología y Educación. UNIDEHF pertenece al departamento de psicología y orientación. Escuela de Educación; Seminarios de estudios permanentes GISCSVAL: Teorías aplicadas a la orientación de la conducta, centro de investigaciones psicológicas, psiquiátricas y génerológicas de Venezuela (CIPPSV), Táchira. Egreso de la licenciatura educación física (CECAD).

**Simposios:** I Simposio de filosofía antigua: Pericles y la filosofía del siglo de oro ateniense; Las mujeres filósofas: Grupo de investigaciones de filosofía de la historia e historia de la filosofía; Aristóteles, la physis (φύσις) en la física. Centro de Investigaciones Estéticas; Homenaje a los 50 años de la edición, Heraklitus, Editio Maior, de Miroslav Marcovich.

**Talleres:** Psiquiatría en fonoaudiología. UPTM 10/02/17; XXVIII taller de proyectos didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias; Importancia de los modelos didácticos pedagógicos en las Ciencias de la Tierra para la formación del estudiante dentro y fuera del aula, lectura y escritura tres niveles, (CECAD).

**Asesorías:** El petróleo en la novela venezolana: un acercamiento a su historia (1909-1936 historia petrolera venezolana); Las medidas económicas de Carlos Andrés Pérez en la caricatura de la prensa caraqueña (1989-1990). Universidad Pedagógica

Experimental Libertador – Instituto Pedagógico de Caracas; La cuestión del Tíbet (diario el Universal 1949-1959; Historia de las relaciones diplomáticas Venezuela – Indonesia (1959-2009); Las relaciones diplomáticas Venezuela – Vietnam (1989-2014) ; Historia de la ciencia y la tecnología en Venezuela; Evaluaciones y trastornos emocionales en estudiantes universitarios de educación mención lenguas modernas e idiomas; La reflexión en la gestión directiva como herramienta que posibilite la mejora de la calidad educativa en la E.T.I. Padre Madariaga Fe y Alegría; Efectos de la madre con patrones de la personalidad narcisista en el desarrollo de la autoestima en adolescentes del municipio Libertador del estado Mérida; Resiliencia en docentes de educación física; El conflicto de las palabras. Análisis del discurso esquizofrénico desde la semiótica de las pasiones; Estudio comparativo de los contenidos de la currícula de inglés de 1er año de educación media en Venezuela; Material educativo computarizado para el aprendizaje del sistema endocrino en estudiantes de 2do año de educación media; Metodología de planificación e integración de contenidos para proyectos de aprendizaje ajustada al currículo bolivariano; Programa de capacitación docente para el desarrollo de la resiliencia como estrategia para disminuir el ausentismo escolar. Caso estudio. Escuela Técnica Agropecuaria Santa Bárbara (ETA) municipio Colón estado Zulia; Uso de la aplicación “REGMET” para la comprensión de algunas terminologías científicas en regulación metabólica; Análisis del acoso cibernético en estudiantes de educación media general; Liderazgo del director y participación de las comunidades en las escuelas bolivarianas; Acoso cibernético. Una aproximación psico-educativa a estudiantes de escuelas secundarias; Aprendizaje basado en Proyectos (PBL): Método efectivo para mejorar las cuatro habilidades comunicativas en EILE; Aula Ambiental. Una herramienta didáctica para la mediación del contenido de Ecosistema en estudiantes de segundo año de Educación Media; Contenido digitalizado para complementar en el Proyecto Canaima la enseñanza de MRUV de tercer año de Educación Media General; Diseño de un Software Educativo para la enseñanza y aprendizaje del crecimiento en plantas leñosas dirigido a estudiantes de 4to año de Educación Media General; Estrategias Didácticas para el mejoramiento de la

Comprensión Lectora en Química en estudiantes de 4° Año de Educación Media General; Integración de las Ciencias Naturales para la Enseñanza de la Célula en estudiantes de 3er Año de Educación Media General; Estrategias Educativas Interdisciplinarias desde el Reciclaje en estudiantes de Educación Media General; El juego the tense reporter como estrategia de enseñanza de la gramática inglesa en reported speech; Experiencias interdisciplinarias para el Aprendizaje de fenómenos de REDOX con estudiantes de 4to Año de Educación Media General; La Evaluación del Proceso de la Expresión Oral de una Lengua Extranjera (Alemán); Maletín como Recurso Didáctico para enseñar la Expresión y Comprensión oral del Inglés en Primer Año; Metodología de Planificación e Integración de Contenidos para Proyectos de Aprendizaje ajustada al Currículo Nacional Bolivariano; Modelo didáctico multisensorial como estrategia de enseñanza de la estructura y funcionamiento de los estomas en estudiantes sordos; Obstáculos epistemológicos en el Estudio de Unidades de Medida; Obstáculos epistemológicos acerca del Campo Eléctrico en estudiantes de la Mención Ciencias Físico Naturales de la ULA; Plan de formación idiomática dirigido a prestadores de servicios turísticos del Sistema Teleférico MUKUMBARÍ mediante un enfoque comunicativo basado en tareas; Prácticas de Laboratorio para la Integración curricular de las Ciencias Naturales en Educación Primaria; Secuencia didáctica para la enseñanza del futuro simple en inglés; Secuencia didáctica para la enseñanza de la Termorregulación en animales vertebrados dirigido a estudiantes de 5to año de Educación media general; Software educativo para abordar las dificultades en el aprendizaje de campo y potencial eléctrico en estudiantes de la Asignatura Luz, Electricidad y Magnetismo; Software educativo para el aprendizaje de los procesos transformadores de energía en las plantas para estudiantes de 3er año de Educación Media General; Valoración de las prácticas de campo para la formación pedagógica en Ciencia: Estudio y Propuesta Interdisciplinaria; Programa de Ejercicios Coordinativos para la Selección Femenina de Mérida Categoría Sub 15; Aplicación de Juegos para la Iniciación en la Natación, una Aplicación a Niños y Niñas de 6 a 10 años; Programa de actividades recreativas para estimular las habilidades básicas de trepar y escalar en los

niños y niñas del preescolar Emiro Fuenmayor del municipio Libertador del estado Mérida; Programa de actividad física para los estudiantes de la UE Dr. Armando González Puccini del estado Mérida; Salto pliométrico en la selección femenina del estado Mérida; Programa de natación para bebés; Estrategias didácticas para estudiantes de educación preescolar orientadas a la enseñanza de la educación física; Programa de formación para docentes de preescolar sobre educación física; Natación para niños de preescolar de la Dirección Regional “El Niño Simón” del estado Mérida; Natación inclusiva en la Piscina América Bendito; Programa de enseñanza de los cuatro estilos de la natación. Una aplicación a adultos; Ejercicio físico de baja intensidad y corta duración disminuye el estrés oxidativo en mujeres; Fundamentos Básicos del Baloncesto aplicados en la UE ALFA del Vigía Estado Mérida; Creación de una Escuela de Iniciación Deportiva de Fútbol Sala “Atlante Olimpo” de la parroquia Spinetti Dini, del municipio Libertador del estado Mérida; Propuesta de instrumento de evaluación de la actuación docente en el departamento de Educación Física de la ULA; Programa de ejercicios coordinativos para la categoría sub-12 de fútbol de la comunidad el pedregal; Incidencia del Entrenamiento de Futsal en Niños con Obesidad, Fundamentado en un estudio Antropométrico. Liga de Baloncesto en Desarrollo del estado Mérida Julio 2017; Programa de ejercicios para mejorar la flexibilidad en atletas de fútbol campo; Programa de ejercicios para la coordinación motriz en las clases de educación física; Actividades para estimular las habilidades óculo manuales en niños de educación inicial; Capacidad física de trabajo en jugadores de asociación civil club deportivo mineros de Guayana; Programa de Aprendizaje del fildeo de rollings en el béisbol en la categoría AA; Programa de iniciación deportiva de gimnasia aeróbica a niñas de 7 y 8 años, en la ciudad de Barquisimeto; Capacidad física de trabajo en jugadores de asociación civil club deportivo Mineros de Guayana; Programa de actividades recreativas para mejorar la calidad de vida en el adulto mayor; Programa de entrenamiento aeróbico para mejorar la condición cardio respiratoria en beisbolistas, categoría junior; Programa para la enseñanza simultánea de los nados dirigidos a niños y niñas de 10 a 12 años; Programa de capacitación para entrenadores de baloncesto en las categorías menores;

Estrategias didácticas apoyadas en la telefonía celular como un recurso de enseñanza - aprendizaje orientado a Estudiantes de Educación Media General; Manual de Procedimientos para la preparación de la Comunidad Escolar ante La Gestión de Riesgos; Comunidad Interdisciplinaria de Investigación e Innovación del Programa Doctoral en Estudios Abiertos de la Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez” (UPTM); Publicaciones de la revista estética (23 - 24) y coautora de la revisión de la traducción del tomo 1º Heráclito de Hegel (lecciones de historia de la filosofía, tomo I); Programa de doctorado. tema: Minería de textos en análisis de sentimientos (sentiment analysis; ontología del servicio público en Venezuela; Gestión para la creación intelectual. universidad politécnica de Mérida “Kleber Ramírez; s textuales en la medicina: estudio de caso aproximación al consenso médico; Voces de la emigración venezolana; Acercamiento al uso de metáforas en prensa digital venezolana desde la lingüística cognitiva y la teoría de la relevancia; Especializados en sistemas de recuperación de información (SRI); Análisis del impacto del pnud en América latina; Inclusión e igualdad para empoderar a las mujeres en el plan de estudios de la carrera en idiomas modernos de la ULA; Approach to the notions of race and discrimination in langston hughes; cross-cultural study in online book blurbs: a mixed-method approach; linguistic reformulation in children with asperger síndrome; a functional approach to audiovisual translation; a glimpse to direct and prose translation on scientific texts at the animal production unit, IIAP-ULA; Pollution à lyon: un appel à la participation citoyenne; Les élections présidentielles au gabon: une grande et vraie méfiance; l’italia in due continente; My internship at cevam as a mean to have a social impact in a minor scale in disadvantaged communities; back to scratch: entering the world of audiovisual translation; My experience as a translator at the study and control program of tropical diseases from the university of antioquia, colombia”; Translation of diplomatic texts: an essential element for establishing international relations; VENUSA: Living outside the college setting; Stage a l’alliance française de Barquisimeto: Une approche à la culture francophone au Venezuela; The role of the translator related to the complexity of the technical and audiovisual translation; My experience as an intern in the

Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos; My experience leading students and subtitling during the 5th edition of the international children audiovisual and film festival (FICAIJ); Débat sur le droit au redoublement scolaire en france: Mon expérience comme assistante d'espagnol à besançon; A view of the organizational world: introducing esp training in pdvsa petrowayuu; My role as a technical and audiovisual translator: a challenge at cooperativa ancla 2 de fotografía 1189; Istituto italiano di cultura: Lingua, cultura, civiltà e patrimonio italiano in Venezuela; Do this and do that! The versatility of the modern languages professional; A challenging experience as english coordinator at the colegio universitario hotel escuela de los andes venezolanos; bird festival, medellin bird capital of the world planning: a sociocultural and academic experience; CEVAM: An eye-opening experience towards a promising future; Avvicinamento alla cultura italiana attraverso la mia esperienza di tirocinio nell'unidad educativa colegio nuestra señora del rosario; The power of words: reggae music as an expression of jamaican oral culture; The localization process of the University of Los Andes' Faculty of Humanities and Education webpage; Something's gotta give. translation, tourism and climate change at colegio universitario hotel escuela de los andes venezolanos (CUHELAV); Translation through the glass of color and conflicts; Doing medical translation for the laboratory of cytological research in the university of los andes; l'italiano: una lingua di opportunità; Working as a translator at tierra fértil foundation; Affascinante introduzione alla lingua e la cultura italiana attraverso la pratica professionale; Tirocinio di traduzione nell'agenzia traductores asociados - equipo profesional; l'expérience de l'assistant d'espagnol et la perception du procesus d'assimilation des immigrants en france; "D'un pays idéalisé à un autre réel: mon expérience en tant qu'assistant d'espagnol en france"; The journey from translator to interpreter as an intern of the translation unit of the school of modern languages of the university of los andes; trinidad and tobago: a multi religious nation; The english language as a professional and academic developemnt element; La devise française: liberté, égalité, fraternité dans le 21ème siècle, est-elle encore valable? mon expérience à beaugency; "Translation in a governmental institution: a tool for strengthening

diplomacy; Caribbean literature: translation of sir galahad and the islands by kamau brathwaite. a domestic and foreign approach; Les controversées limites de la liberté d'expression en france: mon experience en tant qu'assistante de langue espagnole dans le collège les provinces et le lycée camille claudel; The liabilities of a researcher at the grupo investigador de literaturas en el mundo (gilim): an unforgettable learning process; The power of u.s. popular culture: baseball conceptual metaphors in venezuelan political culture, 1940-2000; Theory into practice: facing legal translation; A translator's paradise; My life changing experience as an intern at the headquarters of the organization of american states; My internship as a foreign relation agent at fugarisa, c.a.; Facing audiovisual translation in a multicultural environment: my experience as a translator of the 5th ficaj mérida 2015; Living in a sustainable city: working and studying at york university english language institute (toronto, canada); The importance of audiovisual translation in the dissemination of the cinematographic production of araguato films; The path to professional illumination for the english translator at the buddhist center of mérida; Sustainable development and rural tourism in the andean region of Venezuela: My role at the ngo programa andes tropicales (PAT); Medical translator: physician of scientific literature; How to empower students to have a bicultural formation; An approach to india through translation; Cevale2ve.org internship project: expanding and improving on.line resources to english and spanish enhanced version for a master's degree program in high energy physics; Assistantship in the academic coordination of the centro venezolano americano de Mérida; The gastro-linguistic experience of a cook as student of modern languages.

- **Facultad de Ingeniería**

**Cuadro N° 73**  
**Actividades de extensión académica FI**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	9
Cursos y Charlas	5
Conferencias	5
Diplomados	7
Eventos	3
Talleres	6
Tutorías y Estudios	22
Participantes Totales	326

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ingeniería. Año 2017*

**Asesorías:** Inspección estructural en la construcción de un Simoncito ubicado en la Hechicera, sector Santa Rosa, municipio Libertador; Cuadro de las coordenadas utm-regven-datum la canoa, huso 19, para la definición de la poligonal del área de afectación de la vía expresa lo04 cominsi-to05 el Corozo Tovar, incluyendo los distribuidores y la intersección con la carretera to05; Control de calidad en obras del cominsi y áreas de influencias; Ingeniería básica y de detalle del puente Caño el Tigre del municipio Obispo Ramos de Lora y las estructuras de concreto para pasos a desnivel en elevados y otros de la vía expresa l004 cominsi - t005 el Corozo; Diseño geométrico de los empalmes de la vía expresa l004 cominsi-d005 el Corozo, con la carretera l004 carretera t005; Evaluación del área y estudio geotécnico del sitio de paso de tuberías de 50 pulg. En Caño Guaritico; Inspección de siete pasos de tubería del oleoducto y gas en los Estados Portuguesa y Yaracuy; Desarrollo de estudios preliminares para los nuevos desarrollos de estaciones de combustible a nivel nacional; Servicios profesionales para el desarrollo de estudios especiales asociados a los proyectos de expendio de combustible, nuevos desarrollos y reconstrucción a nivel nacional.

**Cursos:** Manufactura aditiva: diseño e impresión 3d, Universidad de la Rioja, España; Vida artificial y sistemas multiagentes, Universidad de Guadalajara.

**Charlas:** Arte y Ciencia. LVIII Aniversario de la Fundación de la Escuela de Educación ULA; Asistencia técnica informática al CEP, respecto a su sistema administrativo en línea; Participación en la evaluación técnica del sistema actual en el diseño y mejoras necesarias para cumplir con los compromisos institucionales.

**Conferencias:** Transitorio electromagnéticos en sistemas eléctricos de potencia; Conferencia: problema de los combustibles para energía eléctrica en Venezuela; Conferencia: formación y transformación; Ciclo de conferencias sobre opciones de estudio de postgrado CIDAT; Formación y transformación.

**Diplomados:** Diplomados en Seguridad Industrial. Ergonomía y Salud Ocupacional; Diplomado en Redes de Abastecimiento de Agua; Diplomado de Ingeniería Geomática; Diplomado de Topografía y Geomática; Diplomado de Proyectos de Inversión Empresarial (evaluación de riesgo, gestión de negocio e impacto ambiental); Diplomado Redes Sociales; Diplomado Básico en Instrumentación Quirúrgica.

**Eventos:** Promoción de la carrera Ingeniería Geomática; 85º aniversario de la Facultad de Ingeniería; Maratón regional de programación 2017.

**Talleres:** Minería de biodatos y máquinas de aprendizaje; Equipos efectivos de trabajo (Facultad de Ingeniería; Acreditación y renovación de los programas de postgrado; Comunidad de aprendizaje en servicios públicos (pn estudios abiertos, UPTM Kléber Ramírez); Redacción de ensayos académicos; Redacción de artículos científicos.

**Tutorías:** Realización del mapa de riesgo geotécnico con fines de urbanismo en los alrededores de la ciudad de Mérida; Determinación de la dirección de los esfuerzos principales en el sistema de fallas de Boconó en el estado Mérida; Tutorías en tesis de postgrado

**Estudios:** Estudio de resistencia del concreto y una evaluación de la vulnerabilidad sísmica del Liceo Rómulo Betancourt de la parroquia Osuna Rodríguez del municipio Libertador del estado Mérida; Estudio para la realización de proyecto de construcción

muro ciclópeo de sostenimiento de la perimetral local Ejido, calle Las Frutas municipio Campo Elías, estado Mérida; Estudio de suelos para la realización de saneamiento de áreas revestidas y suelo desnudo, contaminados con hidrocarburo en PDVSA la Fría, estado Táchira; Estudio de suelos ubicado en la cresta del talud de la carreta estación la montaña del teleférico de Mérida; Estudio de suelos construcción de muro de contención pie la escuela básica Sabaneta de Estanques municipio Sucre del estado Mérida; Estudio de suelo en Guanare; Estudio de impacto ambiental y sociocultural para la movilización terrestre de los equipos mayores de la refinería batalla de Santa Inés; Estudio hidrogeológico del proyecto refinería batalla de Santa Inés; Estudio geotécnico de la terraza 03 para la evaluación del sistema de fundación, sector 6, complejo industrial batalla de Santa Inés; Estudio de impacto ambiental y sociocultural (EIASC) para el proyecto de desvío vial sobre el río el Jobo para el transporte de cargas de la planta de generación eléctrica de la refinería batalla de Santa Inés, en el estado Barinas; Servicio de control de calidad de la obra conjunto motogenerador de 100mw para la refinería batalla Santa Inés y la construcción de la sub estación eléctrica 15/34.5 kv; Estudio geotécnico, hidrológico, hidráulico y de resistividad del trazado del gasoducto las lomas - planta de 1000mw para la refinería batalla de Santa Inés.

- **Facultad de Medicina**

**Cuadro N° 74**  
**Actividades de extensión académica FM**  
**ULA – Año 2017**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Asesorías	9
Cursos	12
Charlas	8
Diplomados	3
Eventos	2
Seminario	3
Talleres	4
Tutorías	4
<b>Participantes Totales</b>	<b>904</b>

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Medicina. Año 2017*

**Asesorías:** Tesis de proyectos Comunitarios; Tesis de estudiantes de pregrado de Bioanálisis; Postgrados de Medicina Celular; postgrado de oftalmología; Educación media en la elaboración de trabajos de investigación; Tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias del IAHULA; Orientación vocacional y profesional; Certificación de salud mental.

**Cursos:** Diagnostico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización programa de vigilancia Epidemiología Corporación de salud INHRR; Morfología Musical para Estudiantes de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para TSU en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, Enfermería, TSU Estadísticas, Salud Pública); Como mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y el proceso administrativo; Excel para profesores; Curso de laboratorio y manipulación de animales de experimentación por la Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina “Dr. Jacinto Convit, (ACUEM-ULA); Como mejorar la practicas médica Departamento de Fisiología; Participación en el Programa Fray Juan Ramos de Lora, coordinado por la Secretaria de la Universidad de los Andes.

**Charlas:** El cuerpo humano, el desarrollo embrionario y métodos anticonceptivos; Cursos de Biología General en el Programa Fray Juan Ramos de Lora; Derecho y salud en Venezuela; Globalización y políticas de salud en Venezuela; Jornadas científicas destinadas al mejoramiento de profesionales que laboran a nivel extra universitario; Programa de charlas, seminarios y discusión de casos clínicos dirigido al personal académico, docente y de investigación.

**Diplomados:** Enfermería en Psiquiátrica; Estética; Prevención, Salud y Seguridad Laborales (INPSASEL).

**Eventos:** Asesoramiento a los estudiantes de 5º año de Educación Media General para la elaboración de proyecto de grado; Visitas guiadas dirigidas a los estudiantes de Educación Básica de las diferentes instituciones educativas, tanto públicas y privadas.

**Talleres:** Inducción: Planificación estratégica comunitaria; salud sexual y reproductiva; toma de muestras y diagnóstico molecular para detección y tipificación del VPH de alto riesgo oncogénico: (60 muestras) conformación de equipos municipales para la promoción de la prevención de infecciones de transmisión sexual y salud sexual reproductiva; Nutrición Social: Pasantía Comunitaria Intervenciones educativas Programas de radio, talleres, micros radiales carteleras.

**Tutorías:** Trabajo de tesis y proyectos de las Escuelas de Medicina, Enfermería, Nutrición y Programas de profesionalización en Enfermería.

- **Facultad de Odontología**

**Cuadro N° 75**  
**Actividades de Extensión académica FO**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	16
Cursos	9
Charlas	3
Eventos	6
Talleres	4
Proyectos	30

*Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Odontología. Año 2017*

**Asesorías:** Longitud radicular de dientes extraídos en la población de Mérida – Venezuela; Frecuencia de presencia del segundo conducto radicular en incisivos laterales inferiores en una muestra esquelética de la población andina merideña de los siglos XVI-XVIII; Efectividad de la lidocaína viscosa en el tratamiento de úlceras traumáticas en pacientes geriátricos portadores de prótesis removible; Liberación controlada de procaina en membrana de quitosano; Efectividad de andamios autólogos a base de lipoinjerto y PRP para la reposición anatómica de las depresiones

nasogenianas; Efectividad de la procaina y toxina botulínica en el síndrome de dolor miofascial; Efectividad de dos resinas compuestas fluidificadas en el sellado marginal en restauraciones clase V; Efectividad de la técnica de subcisión combinada con plasma rico en plaqueta en surcos nasogenianos profundos; Análisis del cálculo dental en poblaciones antiguas y modernas.;Morfometría facial: Cambios morfológicos y morfométricos de la rama mandibular. Estudio etnobiaológico comparativo de poblaciones antiguas andinas siglo XVI y XVIII y población centroccidental siglos II a c y IV d c; Estudio de la ubicación del agujero infraorbitario en la población esquelética del antiguo cementerio de Mucuchies. Mérida- Venezuela; Estudio de la bioética en las investigaciones bioantropologicas en Venezuela; Atención Odontológica Integral del Niño con labio y paladar hendido. IHULA. Mérida-Venezuela; Asesoría Profesional a la fundación FUNDACOVES; Asesoría Fundación PRO-FAMILIA. Mérida. Continuo; Participación en actividades de la alianza médica Cristiana; Participación en un curso - taller: Luces y sombras del arte teatral moderno como estrategia de trabajo de abordaje socio-comunitario y socio-cultural dentro y fuera de las aulas académicas y de la comunidad. Fundación para la Cultura y las Artes-FUNDARTE; Visita guiada con los estudiantes de segundo año de la FOULA y juegos para el desarrollo de estrategias comunicacionales e interacción social con adultos y niños de la Asociación Benefactora para la Infancia en Situación de Abandono (ABANSA Mérida).

**Cursos:** Biología molecular aplicada a Odontología dictado por LIBCEM; Perfeccionamiento en Cirugía Bucal; Estética facial y medicina regenerativa dictado por LIBCEM; Curso Básico, Intermedio y Avanzado de Terapia Neural según Huneke. Cátedra Libre de Estética Facial y Medicina Regenerativa junto con Biotecnoquímica; Curso Intradermoterapia, Biomateriales y Autólogos para el rejuvenecimiento Facial. Cátedra Libre de Estética Facial y Medicina Regenerativa junto con la Asociación Civil Odontológica de Educación Continua (ACODEC). Facultad de Odontología ULA; Estudio de la Organización Anatómica de los Conductos Radiculares; Primeros Molares Maxilares y Mandibulares en la Población Andina: Antigua (Siglos XVII Y XIX) y Actual (Siglos XX Y XXI); Aplicación de las Nuevas Tecnologías de La Información: Video

Instruccional: “Técnicas Quirúrgicas para la Toma de Biopsia en Cavidad Bucal; Aula Virtual: Control de Infección y Bioseguridad en Cirugía Bucal. Materia Electiva.

**Charlas:** Terminología de Diagnóstico de Patologías Pulpares y Periapicales; Tratamiento de Diente con Ápice Inmaduro; Control de Infección en la Práctica Dental.

**Eventos:** 25 Aniversario promoción Odontólogos, año 1992. Paraninfo de la ULA; I CUMBRE ODONTOLÓGICA DE LOS ANDES; Primer Congreso Internacional de Antropologías del Sur. Coordinación del Simposio: Antropologías y Educación del Sur y para el Sur, en el Eje Temático: Educación, Sociedad y Cultura; II Congreso Internacional de Antropologías del Sur a realizarse en Coro el Estado Falcón; Post-Congreso Internacional de Antropologías del Sur realizado en Mérida-Estado Mérida; Post – Congreso UNELLISTA de Ciencias Sociales, UNELLEZ, Barinas-Estado Barinas.

**Talleres:** Docentes Investigadores: redacción de un artículo científico para su publicación. Taller dictado a los docentes en servicio, por solicitud del Liceo Bolivariano Libertador del estado Mérida; I Taller pre Jornadas de la Revista Odontológica de Los Andes. Facultad de Odontología. ULA; II Taller pre Jornadas de la Revista Odontológica de los Andes. Facultad de Odontología. ULA; Estilos de comunicación para el manejo del paciente difícil.

- **Núcleo Universitario Alberto Adriani**

**Eventos:** Encuentro con las Ciencias; IV Jornada de Ciencias Fáciles.

**Diplomados:** Gerencia Comunitaria.

• Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”

**Cuadro N° 76**  
**Actividades de extensión académica NUTULA**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías y Cursos	10
Charlas y Conferencias	23
Eventos y Exposiciones	4
Seminarios y Talleres	10
Participantes Totales	2.184

*Fuente: Memoria y Cuenta NUTULA. Año 2017*

**Asesorías:** Tesis sobre lo definitivo en la Literatura Venezolana; Tesis sobre las disfonías en la ciencia ficción; Pasantías de comunicación en Gestión Cultural; Servicio Comunitario en Gestión Cultural; Supervisiones de casos (niños) a pasantes en Educación; Estudiantes de Medicina sobre Psicología Clínica.

**Cursos:** Apreciación Cinematográfica; Psicología de lo femenino; Psicología de los Cuentos de Hada, canto coral principiantes; Fotografía nivel uno.

**Charlas:** Análisis de las consecuencias sociales del cierre de la frontera; Medidas de prevención ante alimentos no perecederos; Como desarrollar un plan de vida en Venezuela; Medidas de prevención ante una actividad sísmica; Cómo ejercer el periodismo en una sociedad polarizada; Emigrar o sembrar.

**Conferencias:** Ifigenia: la mitología de la doncella criolla; psicoanálisis y literatura; Doña Bárbara y el alma herida en Venezuela; Psicología arquetipal y las artes; El mito del cuerpo joven; La invención de la utopía; Mito y razón; La cultura venezolana a través de su cinematografía; Ecos en el cine venezolano; Arte contemporáneo y popular en Venezuela y Latinoamérica; Narcisismo y fotografía; Tradiciones populares e identidad cultural; La vocación como relación con el alma; El mito de la adolescencia; Arte y creatividad; Desarrollo de la inteligencia emocional; Mito, arte, psique, curaduría, investigación y edición.

**Eventos:** Festival para Cinéfangos, cortometraje; Seminario de Bordes, artes y humanidades.

**Exposiciones:** Espejismos de la abundancia, los desterrados hijos de Eva; Huella.

**Seminarios:** 8va edición del seminario anual de Bordes; La era digital nuevos medios, nuevos usuarios; Criptomoneda mitos y realidades.

**Talleres:** La experiencia mística, edición artesanal; Orientación vocacional, psicoanálisis y artes; Expresión corporal e inteligencia emocional; Imagen personal y auto estima; Cuenta cuentos; Títeres bocones; Introducción a la pantomima.

- **Núcleo Universitario “Rafael Rangel”**

**Cuadro N° 77**  
**Actividades de extensión académica NURR**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías y Estudios	6
Cursos y Charlas	8
Conferencias y Diplomados	7
Eventos y Exposiciones	12
Seminarios y Talleres	6
Tutorías	5
Participantes Totales	2.285

*Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario “Rafael Rangel”. Año 2017*

**Asesorías:** A través del Departamento de Ciencias Agrarias, se prestó asistencia técnica y asesoría a productores agrícolas; visitas técnicas con intercambio de experiencias entre estudiantes y productores agrícolas, como otras asesorías desarrolladas en la jurisdicción del Núcleo Universitario demandado por la población; Conocimiento actitudes y prácticas sobre el dengue en la comunidad de Tres Esquinas del estado Trujillo.

**Estudios:** Elaboración de tablas de vida de *Aedes aegypti* de las cepa New Orleans, cepa el Baño y cepa Ismelda, del estado Trujillo; Comparación entre la tasa de

infectividad en poblaciones de *Lutzomyia youngui* con diferencias morfológicas presentes en las espermatecas en Trujillo-Venezuela; Enzimas detoxicativas en *Aedes aegypti* en Venezuela sometidos a permetrina; Inicio de Bioensayos.

**Cursos:** Estrategias y técnicas para la manipulación de Alimentos; Curso básico de excel; Taller metáfora: una forma de comprender el discurso científico; Introducción a la semiótica; Círculo realización personal; Psicología general.

**Charlas:** A través del Instituto José Wuitremundo Torrealba se dictaron charlas sobre leishmaniasis a los estudiantes de las Unidades Educativas: Santo Domingo, Carrillo Guerra y Tobías Valera Martínez, cursantes del sexto grado; Por el Departamento de Ciencias Agrarias se dictó charla a la comunidad de La Muralla sobre huertos familiares.

**Conferencias:** Semblanza del Dr. José Vicente Scorza Benitez; Leishmaniasis Cutánea en Venezuela, ULAMINA: Investigación con pertinencia social; Aspectos Controversiales de pacientes con afecciones de piel.

**Diplomados:** Finanzas Públicas; Recursos Humanos; Gestión pública y administración tributaria; Técnicas hidrológicas para la gestión integral del agua.

**Eventos:** Coloquio Internacional “Érase 100 años de Soledad”; Celebración del 40 aniversario del Departamento de Ciencias Agrarias; 45 aniversario del NURR; Festival de la Voz universitaria; Recitales musicales; II encuentro de lenguas extranjeras; VI Congreso de la Asociación de Investigadores Venezolanos de la Comunicación (INVECOM); XXX Jornadas Venezolanas de Matemáticas; II Jornada de Literatura Mitos en Tránsito: reescritura y reinterpretación; Congreso Estudiantil de Didáctica en la transformación curricular venezolana.

**Exposiciones:** Expo Audio Visual; Expocarreras ULA-NURR; Instalación de la extensión del NURR en Boconó.

**Seminarios:** Discurso Ético-Político desarrollado en el Subsistema de Educación Básica-Media General como alternativa pedagógica ante el software educativo colonizador presente en el sistema educativo venezolano.

**Talleres:** Lenguaje musical; Inducción sobre el uso del laboratorio de comunicaciones y herramientas de internet; Diseño y edición de sitios web; Web del profesor; Cálculo de prestaciones sociales.

**Tutorías:** Gestión sostenible de los sistemas agrícolas de la comunidad Capellanías, parroquia Cruz Carrillo, municipio Trujillo, estado Trujillo; Caracterización de los sistemas socio productivos de la parroquia Mosquey del municipio Boconó, estado Trujillo; Trabajo Agroproductivo orientado en el manejo integrado de plagas y enfermedades en el cultivo de piña Ananas comosus en la comunidad de Los Pajones, municipio Pampán, estado Trujillo; Alternativas hacia la transición agroecología en el manejo de plagas de hortalizas y frutales en los agroecosistemas de la comunidad; El Degredo, parroquia Jajó, municipio Urdaneta estado Trujillo.

- **Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”**

**Cuadro N° 78**  
**Actividades de extensión académica NUVM**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías	10
Cursos y Charlas	10
Diplomados y Eventos	21
Publicaciones y Exposiciones	6
Talleres	7
Tutorías	7
Estudios	8
Participantes Totales	4.188

*Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”. Año 2017*

**Asesorías:** Plan estratégico gerencial para el mejoramiento del clima organizacional del programa nacional de formación de la coordinación de contaduría pública de la UPTM

Kléber Ramírez; Las TIC como herramienta gerencial para la optimización del desempeño docente en la UE Colegio Fe y Alegría Tovar; Estrategias gerenciales para el fortalecimiento de las funciones administrativas de la coordinación de la carrera contaduría de la UNESUR; Plan de competencia gerencial orientado al mejoramiento del clima organizacional, para el funcionamiento del NERE015; Las tecnologías de información y comunicación como estrategia gerencial de formación docente; La reingeniería como estrategia gerencial para la optimización de los procesos de administración educativa del departamento de contaduría UPTM Bailadores; Manual sobre decisiones estratégicas para la optimización del desempeño gerencial caso: coordinación de los programas nacionales de formación UPTM-KR Núcleo Valle del Mocotíes; Programa de administración educativa para el fortalecimiento del comportamiento organizacional del UPTM Kléber Ramírez; Plan de formación fundamentos en la Web 2.0 para el fortalecimiento de la gerencia Educativa en el PNFI de la UPTM-K Núcleo Bailadores; Estrategias gerenciales para el fortalecimiento de la atención del personal obrero y administrativo por parte del equipo directivo. Caso: Unidad Educativa Colegio Fe y Alegría

**Cursos:** Internalización del desarrollo humano para la postmodernidad; Alcances de la tecnología en el desarrollo humano; Actividad física adaptada; Seminario de iniciación deportiva; Manejo de tecnologías de información para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Charlas:** Comunicación abierta; Resiliencia en tiempos de crisis; Habilidades y destrezas en la docencia universitaria; Conversatorio sobre la historia del arte en Venezuela; Comportamiento ético en los profesionales de la salud.

**Diplomados:** Recursos Humanos; Cocinero Profesional; Fundamentos de Enfermería; Producción en radio.

**Eventos:** Preparatorio para los interfacultades; Juegos predeportivos fin de año; Resistencia indígena; Festividad de los santos; Grito navideño; Fiestas nacionales de

Aricagua; Campeonato municipal mesa de las palmas; Cuadrangular de fútbol sala; Campeonato municipal de Tovar; Celebración del viacrucis; Celebración día de las madres; Intercambio deportivo UPTM.

**Publicaciones:** Periódico denominado un Espacio de la ULA, órgano divulgativo del Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”, este mismo nombre es utilizado para los programas de radio y televisión donde se difunde la docencia, investigación y extensión.

**Exposiciones:** Modelo por competencias en la docencia universitaria; Paradigmas y metodologías de la educación física; Importancia de la gerencia estratégica en las instituciones de salud; El performance como medio para la expresión de ideas; Análisis de las políticas de salud pública.

**Talleres:** Teorías pedagógicas; Cohaching, investigación social; Planificación por competencia; Metodología de la investigación; Uso de la tecnología en la didáctica universitaria; Lectura y escritura académica; Procesos metodológicos aplicados a la administración educacional.

**Tutorías:** Estrategias gerenciales para el mejoramiento de comunicación asertiva del personal de servicio. Caso de estudio: UPTM Núcleo Valle de Mocotíes Bailadores 2016-2017; Estrategia de autogestión implementadas en la obtención de recursos en instituciones de educación media general; La motivación como factor determinante en el desempeño laboral del personal docente; Liderazgo motivacional para el fortalecimiento del desarrollo organizacional en la coordinación del programa de formación de Contaduría Pública de la Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida Núcleo Valle del Mocotíes; Comunicación efectiva como estrategias para el fortalecimiento de la gerencia organizacional en la coordinación del programa nacional de formación en contaduría pública de la UPTM Kléber Ramírez; Estrategias gerenciales que optimicen el clima organizacional en la educación media general; Plan de capacitación docente en el manejo de evolución de aprendizaje en la UPTM Núcleo Bailadores.

**Estudios:** Programa de enseñanza de natación (estilo libre y espalda) a escolares con discapacidad intelectual del instituto de educación especial bolivariano Tovar municipio Tovar del estado Mérida; Estrategias coordinativas para estimular el desarrollo motor en niños y niñas de edad maternal con síndrome de Down; Programa de entrenamiento para el desarrollo de destrezas básicas y complejas en futbolistas; Programa de entrenamiento alternativo para el desarrollo de la fuerza específica en jugadores de fútbol; Creación del deporte batfuls (fusión de baloncesto con fútbol sala) como alternativa para la educación física; Plan de entrenamiento mediante apps para el control del sobrepeso y la obesidad; Guías de ejercicios con pesas y ligas para caso: diplejía espástica; Programa de ejercicios funcionales para la preparación física de los funcionarios de protección civil y administración de desastres del estado Mérida (Inpradem); Plan de actividades recreativas para la integración de los padres y representantes; reminiscencia de una travesía.

- **Centro de Microscopia Electrónica “Dr Ernesto Palacio Prú”**

**Cuadro Nº 79**  
**Actividades de Extensión Académica CME**  
**ULA - Año 2017**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Charlas, Asesorías, Conferencias	21
Participantes Totales	138

*Fuente: Memoria y Cuenta Centro de Microscopia Electrónica “Dr Ernesto Palacio Prú”. Año 2017*

**Charlas:** Núcleo celular; Formación y evaluación de inhibidores de asfáltenos a partir de materia vegetal; Organización celular; Efecto citotóxico del paraquat en el desarrollo postnatal del hipocampo de ratón; Efectos de la nicotina sobre la mucosa nasal en animales de experimentación; Bioética; Fijación; Métodos de esterilización; Neuroanatomía; Fundamentos para formulación de soluciones; Preparación de soluciones con diferentes condiciones físico-químicas.

**Asesorías:** Síntesis y caracterización de materiales micro/mesoporosos BEA/MCM-41; Alteraciones neurohistológicas de ratones C57BL/6/BIOU experimentalmente infectados

con Trypanosoma bruceis evansi; Formación de biopelículas en E. coli uropatógena. Desarrollo postnatal del hipotálamo; Análisis ultraestructural de contaminantes fúngicos en cultivos de arroz; Desarrollo postnatal del hipotálamo; Análisis con microscopía de luz de alta resolución de la formación hipocampal en ratones NMRI; Efectos de la nicotina sobre la mucosa nasal en animales de experimentación; Estudio de estiletes mandibulares de Belminus ferroae; Determinación del período crítico en el hipocampo de ratón NMRI; Análisis con microscopía de luz de alta resolución de la formación hipocampal en ratones NMRI.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial**

**Cuadro N° 80**  
**Actividades de extensión académica CIDIAT**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Cursos	21
Charlas	2
Conferencias	6
Diplomados	2
Seminarios y Talleres	13
Asesorías	3

*Fuente: Memoria y Cuenta CIDIAT. Año 2017*

**Cursos:** Economía Ambiental; Simulación de Redes y Abastecimiento de Agua Potable Nivel Básico; Simulación de Redes y Abastecimiento de Agua Potable Nivel Intermedio; Los Proyectos y La Planificación; Introducción al Autocad; Manejo de Conflictos Ambientales; Conociendo el Entorno de Enseñanza-Aprendizaje; Principios y Fundamentos de la Gestión Ambiental y los Sistemas de Gestión ambiental; Elementos de un Sistema de Gestión Ambiental; Fases de la Implantación y Operación del Sistema de Gestión Ambiental; Revisión de Estudio de Impacto Ambiental; Elementos para la Verificación y Control de un Sistema de Gestión Ambiental; Elaboración de Planes de Ordenación del Territorio; Proposición de Mejora al Sistema de Gestión Ambiental; Entorno Virtual de Aprendizaje para Estudiantes; Planificación Ambiental; Valoración de Daños Ambientales; La Selección de Proyectos. Formulación y Evaluación; Gerencia de

la Ejecución y Seguimiento de Proyectos; Estudio de Impacto Ambiental y Sociocultural; Especialización en Gestión Ambiental y Recuperación de Cuencas Hidrográficas.

**Charlas:** Evolución Institucional del CIDIAT; Hipertensión Arterial.

**Conferencias:** Sostenibilidad y Desarrollo, El Gran Desafío en Nuestro Tiempo; Ciclos de Conferencias; Los Estudios de Aguas y su Contribución al Desarrollo del País: opciones de estudio de Postgrado; La Gestión Integral de los Recursos Hídricos en Venezuela; Calculo, Huella de Carbono; La Situación País y el CIDIAT.

**Diplomados:** Gerencia Ambiental; Sistemas de Gestión Ambiental.

**Seminarios:** Ciclo de Seminarios. La Evaluación Ambiental y el Manejo Sostenible de los Recursos Aguas y Tierras.

**Talleres:** Aspectos básicos para el diseño de aulas virtuales; Plan de formación de la Dirección Adjunta de Ambiente de la Faja Petrolífera del Orinoco convenio PDVSA-CIDIAT; Gestión ambiental y desarrollo sostenible; Aspectos básicos para la revisión ambiental inicial de una organización; La ingeniería y su papel en el control ambiental; Sistema de gestión ambiental; Gestión ambiental; Aspectos básicos de los sistemas de gestión ambiental; Diseño de la unidad curricular: Formación ambiental de la comisión ambiental ULA al PAD; Problemática del Río Albarregas; Elaboración de crema dental y desodorante artesanal; Elaboración de jabón artesanal; Técnicas para la encuadernación y empastado de libros con material del reusó.

**Asesorías:** Evaluación de las Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales en las Estaciones del Teleférico Mukumbari, realizada para S&F Consulting Delegado Doppelmayr; Estudio de Impacto Ambiental y Sociocultural de los Pozos del COMINSI realizado para la Gerencia Ambiental del COMINSI División Boyacá; Efectos del cambio climático sobre los sistemas de Agua Potable y Saneamiento en las principales ciudades de América Latina y el Caribe, realizado para el Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgo (CIGIR).

- **Consejo de Publicación**

**Cuadro N° 81**  
**Actividades de extensión académica CP**  
**ULA - Año 2017**

<b>Actividad Editorial</b>	<b>Cantidad</b>
Edición y publicación de obras	5
Exposición y promoción de libros universitarios	3
Impresión y reproducción de libros	3.200

*Fuente: Memoria y Cuenta Consejo de Publicaciones. Año 2017*

- **Consejo de Tecnología de la Información y Comunicación Académica**

**Cuadro N° 82**  
**Actividades de extensión académica CTICA**  
**ULA - Año 2017**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Cursos	5
Asesorías	3
Charlas	1
Tutorías	1

*Fuente: Memoria y Cuenta de CTICA. Año 2017*

**Cursos:** Objeto de Aprendizaje (OA); Mantenimiento, preventivo y correctivo de PC; Desarrollo de Objetos de Aprendizaje, bajo la metodología OA\_ULA; Software libre, básico e intermedio; Liderazgo y manejo de crisis.

**Asesorías:** seguimiento y tutorías a distancia de los cursos impartidos de OA y mantenimiento preventivo y correctivo de PC a usuarios externos; Asesoría técnica en la implementación de videoconferencia.

**Charlas:** Promoción de los servicios TIC.

**Tutorías:** Se alcanzó continuar con las tutorías de usuarios demandantes, bajo la modalidad presencial y distancia.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia**

**Cuadro N° 83**  
**Actividades de extensión académica CEIDIS**  
**ULA - Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asesorías solicitadas en estudios interactivos a distancia	585
Cursos de formación continua en los diversos programas	436
Participantes formados en el uso de estrategias virtuales	869
Usuarios de la Plataforma Virtual institucional	2.861

*Fuente: Memoria y Cuenta CEIDIS. Año 2017*

**Asesorías:** 585 asesorías permanentes en EIDIS (Estudios Interactivos a Distancia) a estudiantes y profesores en distintas facultades y núcleos de la ULA sobre el manejo de la plataforma moodle; a los profesores se les brindó asesorías en desarrollo de contenidos y estrategias para implementar y orientar sus cursos mediante el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje de la ULA. (<http://www.moodle.ula.ve>).

**Charlas:** Videoconferencias sobre estrategias de trabajo en Entornos Virtuales y sobre el e-learning, b-learning a estudiantes y profesores de la ULA y público en general. Además del apoyo para Videoconferencia en las defensas de Tesis y Trabajos de grado a diferentes escuelas y programas de la Universidad.

**Cursos:** 436 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos en los diversos programas del instituto.

- **Dirección General de Extensión Universitaria**

**Asesorías:** Asesoría técnica y académicamente a las alcaldías de los municipios: Antonio Pinto Salinas, Tovar, Rivas Dávila, Guaraque, Andrés Bellos, Campo Elías, Zea y Pueblo Llano del estado Mérida, específicamente en las áreas relacionadas con el

agro y la productividad, así como en sistemas operativos de la dinámica municipal. Del mismo modo al Colegio de Ingenieros del estado Mérida, con el objeto de organizar un plan de capacitación profesionales para ingenieros y carreras afines.

**Diplomados:** Calidad e inocuidad de los alimentos para proveedores de diferentes empresas locales y regionales.

**Eventos:** Reuniones organizacionales con diferentes instituciones públicas y privadas, con el objetivo de planificar eventos locales, regionales y nacionales que contribuyan a propiciar procesos productivos requeridos por la sociedad.

- **Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”**

**Cuadro N° 84**  
**Actividades de extensión académica MAGRG**  
**ULA - Año 2017**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Conferencias	5
Exposiciones	1
Talleres	4
Seminarios	1
Asesorías	2

*Fuente: Memoria y Cuenta Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Año 2017*

**Conferencias:** La socialización del conocimiento arqueológico un debate necesario en la praxis de la arqueología comunitaria; El arte de los pueblos originarios de Mérida; El poblamiento prehispánico de la Cordillera andina de Mérida; La ocupación temprana del territorio y pueblos originarios de Venezuela; La representación de las figuras femeninas en la iconografía prehispánica de la cordillera de Mérida.

**Exposiciones:** De arcilla y fuego: La cerámica arqueológica en Venezuela.

**Talleres:** Historia prehispánica de Venezuela, dirigido a docentes de educación básica y diversificada; Patrimonio arqueológico venezolano: herramientas para su valorización, dirigido a jóvenes de edad escolar; Pueblos originarios de Venezuela, dirigido a

docentes de educación básica; Catalogación del Patrimonio cultural museístico como herramienta para la preservación de la memoria

**Seminario:** Colonialidad y epistemología del conocimiento, dirigido a profesionales universitarios egresados de las ciencias humanas y sociales.

**Asesorías:** En el campo de conservación de bienes arqueológico al Museo Arqueológico de Timotes, municipio Miranda, estado Mérida; En arqueología y etnohistoria a la Maestría en Etnología de la Universidad de Los Andes.

- **Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico**

**Cuadro N° 85**  
**Actividades de extensión académica**  
**ULA - Año 2017**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Charlas y Conferencias	7
Seminarios	3
Talleres	4

*Fuente: Memoria y Cuenta Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico. Año 2017*

**Cursos:** Ciclo de Formación en Derechos Humanos.

**Conferencias:** Acceso a la justicia; Derechos Humanos Nociones Fundamentales; Sistema Internacional.

**Diplomado:** Tres meses con 8 sesiones mensuales.

**Foros:** Criminalización de la protesta (Conjunto Aula Abierta); Radiografía del sistema de Justicia una Política Pública para la impunidad (Conjunto Acceso a la Justicia).

**Informe:** Presentación del Informe Asalto a los Derechos Humanos Mérida 2017.

**Programas de Radio:** Dra. María Castillo; Derechos Humanos; Derechos Humanos; En este País.

**Radar:** Documentación de violaciones de DDHH.

### 3.5 Actividades de Extensión Deportiva

En el cuadro N° 86, se presenta la labor institucional desarrollado por la Dirección General de Deporte; se puede observar el apoyo permanente en la formación del alumnado en miembros integrales de la sociedad venezolana, conjuntamente atletas de alta competencia y formación integral.

**Cuadro N° 86**  
**Desarrollo de actividades deportivas y de recreación**  
**ULA – Año 2017**

Actividad	Cantidad
Asistencia integral al atleta	650
Disciplinas clasificadas a JUVINEU	32
Actividades de alta competencia	3
Actividades deportivas	17
Atención en escuelas deportivas (niños y adultos)	3.374
Atletas de alto rendimiento (S.OPSU)	802
Eventos deportivos requeridos por (OPSU)	6

*Fuente: Memoria y Cuenta Dirección de Deportes. Año 2017*

### 3.6 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura, durante el año 2017 logró perseverar la vinculación de la Universidad con su entorno social, quienes demanda la organización de cursos, talleres, obras de teatro, música, cine, artes escénicas, artes plásticas, literatura; con el objetivo de conservar el trabajo cultural, impacto y pertinencia social. A continuación se presenta en el cuadro N° 87 sus principales logros significativos alcanzados.

**Cuadro N° 87**  
**Actividades de extensión cultural**  
**ULA – Año 2017**

<b>Académica</b>	
Charlas, conferencias, simposios, seminarios, asesorías, talleres, evento internacional, evento nacional, cursos	152
participantes atendidos	13.460
<b>Artes escénicas</b>	
Presentaciones teatrales, títeres, marionetas.	65
Público Atendido	7.913
<b>Programas y Fundaciones</b>	
Estudiantes atendidos	61
Escuelas y Liceos atendidos	7.223
<b>Artes Visuales y Diseño</b>	
Exposiciones	23
Presentaciones Cine Club, Documentales (Cultura)	32
Público Atendido	13.990
<b>Artes Auditivas</b>	
Presentaciones Musicales	131
Público Atendido	25.415
<b>Artes del Movimiento</b>	
Presentaciones de Danza	66
Público Atendido	10.291
<b>Artes Literarias</b>	
Actividades literarias	6
Política Editorial	9
<b>Total de publico atendido</b>	<b>71.069</b>

*Fuente: Memoria y Cuenta de DIGECEX. Año 2017*

**Charlas:** Por el Taller de Títeres de la ULA: Construcción de títeres; Orientación para obras infantiles; Elaboración de títeres y realización de guion. Por el Jardín Botánico: Educación Ambiental en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental a los Estudiantes de la E.B. Vicente Dávila; Educación ambiental: Zonas de vida Colegio Inmaculada Concepción; Educación Ambiental sobre semillas a los estudiantes del J.I. Niño Simón, J.I 5 de Julio; Educación Ambiental sobre Tipos de Ecosistemas a los Estudiantes de la U.E. María Rosario Nava Adela de Vielma, Colegio la Salle, Preescolar año Internacional del Niño, U. E. B. Reinoso Núñez, C. E. Chispas de

Talentos, U. E. B. Rivas Dávila, U. E. Timoteo Aguirre Pe, E. B. Estado Lara, y de la E. T. R. José Ricardo Guille; Educación ambiental sobre Biodiversidad a estudiantes del L. B. Gonzalo Picón Febres, E. B. Gabriel Picón González, Escuela Estadal Coromoto, U. E. E. Dr. Ramón Reinoso Núñez, Preescolar Virgen de las Nieves, y la E. T. C. Simón Rodríguez en los espacios del jardín Botánico. Por la Cátedra de la Paz: Un Mundo sin violencia es posible en el Auditorio ETI Simón Bolívar, Barinitas Estado Barinas; Cultura de Paz, en la sede de UPEL Rubio; Mediación en Hotel Belensate.

**Conferencias:** Fundación África, Asia de Venezuela en el marco del I Festival Japonés en Mérida; En el C.C.Tulio Febres Cordero: Curiosidades de la Cultura Japonesa, La cooperación Japonesa en los países en vías de desarrollo, Representación de la tradición nipona en el Animé y Manga; Directores que marcan tendencia en el animé; La Cooperación Japón – América Latina en el siglo XXI. Edificio B de la Facultad de Humanidades; Vida y Obra de Osamu Dazai. Librería Ballena Blanca; La cotidianidad de los japoneses a través del animé y el manga. Edificio C. Facultades de Humanidades. Por la Cátedra de la Paz: Coaching para la paz en el Colegio la Salle del Estado Mérida; Conferencia del Seminario: Los DDDHH, en el marco del 2 años de la crisis fronteriza colombo-venezolana. Auditorio Quinta Teresa. Norte de Santander, Cúcuta Colombia. Otras instancias universitarias: I Jornadas de Investigación Teatral, en el marco del Día internacional del teatro. Auditorio César Rengifo; I Congreso de la ciudad de Mérida: Miradas entrecruzadas a la Ciudad. Departamento de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades y Educación. Espacio del Auditorio Cesar Rengifo.

**Simposio:** Investigando-danzo, en su 3<sup>era</sup> edición. Auditorio César Rengifo.

**Seminario:** Maquiavelo.

**Asesorías:** Tesis de lectura de cuentos infantiles en el área hospitalaria. Taller de títeres.

**Talleres:** Por la cátedra de la Paz: Afectividad, Módulo de prevención del riesgo escolar; Biodanza para la Paz en la Escuela Bolivariana 10 de Diciembre, Liceo Bolivariano Rómulo Betancourt, Escuela Bicentenario y el Preescolar Ana E. Delon como en la sede de la fundación Don Bosco Mérida; Coaching personal para la paz. Sede de la Cátedra de la Paz; Construcción de paz en la comunidad de la Iglesia de los Curos y Liceo Bolivariano Rómulo Betancourt; Cultura de paz / construcción de paz en la sede de ASOZULIA en la ciudad de Cúcuta; Cultura de Paz en la marco de la resolución 2250 del Consejo de Seguridad de la ONU, dentro de la Agenda Camp 2250 en la Posada Agroturística Rapsodia EcoTours en la ciudad de Barinitas del Edo. Barinas; Cultura de Paz y Familia con la participación de instituciones educativas como: Escuela Bolivariana 10 de Diciembre, Liceo Bolivariano Rómulo Betancourt, CTN Carmen Salle; DDHH en los espacio de medicina interna del IAHULA ; Derechos del niño, actualización de la LOPNNA en la sede de Fe y Alegría Mérida ; Estrategias de negociación en el salón parroquial de la urbanización de los Curos-Mérida; Formulación de Proyectos de Participación en la Capilla de la Iglesia de los Curos; Humanización de la salud y derechos humanos en el auditorio del IAHULA; Imaginario Fronterizo, Identidad y Tejido Social en la localidad de Bochalema, Norte de Santander Colombia; Justicia, paz y seguridad en los espacios de la Biblioteca los Curos; Ley de VIH y DDHH en el Ambulatorio el Llano; Mediación Comunal juvenil en la sede de la U. E. N. Simón Bolívar de Barinitas Estado Barinas; Prevención violencia contra la mujer en la Casa Parroquial los Curos; Procesos pedagógicos alternativos en la sede de la ONG Jardín de la Esperanza; Resolución de conflictos, DDHH y cultura de paz en el Colegio de ingenieros del Estado Táchira, Escuela de Gobierno de la Gobernación del Estado Lara, Universidad Nacional Experimental francisco de Miranda en Falcón y en la sede del CIDIAT Mérida ; Resolución pacífica de conflictos en la sede de ASOZULIA en la ciudad de Cúcuta-Colombia; Rol de los jóvenes en la construcción de la paz en el salón de usos múltiples del Liceo Bolivariano Rómulo Betancourt; Salud sexual y reproductiva en el Liceo Rómulo Betancourt de los Curos; Ser activista por la paz en la Unidad Educativa Alfa, el Vigía; Sociedad civil y VIH Hotel Presidente en la ciudad de

Caracas con el apoyo de ONU SIDA y ACCSI; VIH – SIDA, Municipio Campo Elías del Estado Mérida. Por el Taller de Títeres: Elaboración de guion, a los estudiantes de Taller gráfico plástico II ULA, en la sede del taller; Elaboración de Teatrino y escenografía a los estudiantes de Taller gráfico plástico II ULA, en la sede del taller; Asesoría de Tesis sobre lectura de cuentos infantiles en el área hospitalaria, en la sede del taller; Marcó del XVIII Semana Cultural de Japón en Mérida; ¿Cómo hacer un bonsái? en la sede de la Fundación África, Asia de Venezuela. Otras instituciones universitarias: Taller Ejercicios de Creatividad al Aire Libre en el Jardín Botánico; Clases musicales accidentales, en el marco de la Feria del Libro. NUTULA-Táchira.

**Eventos Internacionales:** I Festival Japonés en Mérida en los espacios del Centro Cultural Don Tulio Febres Cordero; Diplomado de Formación Política, Ciudadana y Ambiental del Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), con la ponencia: Imaginario Fronterizo, Identidad y Tejido Social, por la Cátedra de la Paz, en la localidad de Bochalema, Norte de Santander Colombia; Congreso Internacional de Lectura, realizado en la ciudad de Ibarra, Universidad Católica del Ecuador; II Encuentro binacional fronterizo 2017, en el centro de convenciones Bochalema del Norte de Santander Colombia por la Cátedra de la Paz; 12° Festival Coral de Santander, en la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga Colombia, por la Coral de Trabajadores ULA; XVII Semana Cultural de Japón en Mérida, por la Fundación África, Asia de Venezuela en los espacios de la Casa Bosset, Facultad de Humanidades, Cine Arte Skene, Librería Rama Dorada, Librería la Ballena Blanca, E. B. Gladys de carnaval. L. B. Rómulo Gallegos, C. C. Tulio Febres Cordero; XX Semana Cultural de China en Mérida, por la Fundación África, Asia de Venezuela en los espacios de la Facultad de Humanidades, Cine Arte Skene y el C. C. Tulio Febres Cordero.

**Eventos Nacionales:** Día Nacional de Cine en Venezuela. Proyección de documentales y videos por la Escuela de Medios Audiovisuales en el Auditorio César Rengifo; III Festival Nacional CHIAYZUE de Oro, con las agrupaciones: Danzas

Chiayzuhé, Barinas Danzas sentir venezolano, Aragua danzas maragua, Sucre danzas Colibrí, Mérida danzas latín mix, Portuguesa bienadanza, Lara frontino danzas, Yaracuy escuela regional de danzas en el Auditorio César Rengifo; 3er Concurso de danza clásica, neoclásica y contemporánea Pura danza Mérida 2017 en el Auditorio César Rengifo; 1era Edición del Concurso de Diseño Anual: ¿Qué estimula el entendimiento, diseño de productos y su producción? organizado por estudiantes de la Facultad de Arquitectura, en el Auditorio César Rengifo; I Cumbre Diplomática y Prospectiva Joven en Venezuela; organizada por el observatorio iberoamericano de la actividad humana para el desarrollo Nacional (OIDN) en la ciudad de Maracaibo estado Zulia; IV Congreso de Investigación (VECON) en la Universidad Monte Ávila; I Festival Nacional de Danzas de las Nieves con la participación de Danzas Venezuela Baila, en los espacios del Parque las Heroínas; 5to Festival de Cuentacuentos y Monólogos, en la ciudad de Socopó, Edo. Barinas; IX Edición del Festival Nacional de Teatro 2017. Tovar. Edo Mérida; XVI Encuentro Nacional de Coros de la Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida, en la sede de la biblioteca de la UPTM- Ejido; II Encuentro de Defensores y defensoras de DDHH, en la UCAB – Caracas por Cátedra de la Paz; XXVI Festival del Movimiento, en el Auditorio César Rengifo; XLII Festival Internacional de Música Criolla El Silbón en la ciudad de Apure.

**Cursos dictados:** Word básico; Excel básico; Excel Medio avanzado; Crea tu propia empresa; Manejo de objeciones; Word Medio avanzado; Ortografía y Redacción; Oratoria y superación. Temor escénico; Redacción Avanzada.

### 3.7 Desarrollo de Actividades Culturales

- **Artes Escénicas**

**Presentaciones Teatrales:** Se logró presentar: Espectáculo Teatral Humorístico; El Despertar; El Rey León por Teatro Telón; Especial de Superhéroes del Grupo ¿Qué hay pa'hoy?; El ultimo acción de la agrupación ¿Qué hay pa'hoy?; Jesucristo Superstar El regreso de la agrupación Teatral El Oráculo; La Comedia, de la agrupación teatral TFAI;

Una Historia de amor GREASE, el musical de tu vida por la fundación Teatral el Oráculo; Tarde de Comedia por la agrupación teatral El Oráculo; Tarde infantil de magia y fantasía por la agrupación teatral el Oráculo; ¿Y esa luz que jué? de la agrupación teatral Fundación Culto Escénico Teatro; La gata sobre el techo caliente de sinc. Todas las obras de teatro, se realizaron en los espacios del auditorio César Rengifo.

**Presentaciones de Títeres y Marionetas:** Ilustrados: Preescolar Niño Simón en la sede del taller de títeres; Centro de Educación Integral Hipopótamo ejecutado en la sede del taller; Colegio Monseñor Bosset; E. B. Gabriel Picón González; C.E.I Estado Lara; C. E. I. Simoncito Niña Avelina Gil; C. E. I. Simoncito; Centro Preescolar Epifanía Gil; Colegio General Rafael Urdaneta; E. B. Humberto Tejera; E. B. Juan Ruiz Fajardo; E. B. Los Curos en la sede de la escuela; E. B. Niña Avelina Gil; E. E. Obispo Arias; 5to Festival de Monólogos: entre telones y cuenta cuentos, en la ciudad de Socopó estado Barinas; IAHULA, en el Aula Pincelada de Colores; J. I. B. Juan Ruiz Fajardo; J. I. El Espejo; J. I. San José Obrero; J. I. Simón Rodríguez; Preescolar Argelia Mercedes Laya López; Preescolar El Llano; U. E. B. José María Vélez; U. E. Sagrada Familia; Fiestas Patronales de San José de Canoabo en la Casa Hogar Santa Ana y en la Plaza Bolívar de la ciudad de Bejuma Estado Carabobo; Encendido del árbol de navidad en el rectorado de la ULA; Actos Culturales por el Día de la Chinita en la plaza de Milla del Estado Mérida; Antesala a la Navidad en la Facultad de Forestal de la ULA; Por Tytizo Teatro en Caminata del 59<sup>a</sup> Aniversario de FACES-ULA.

**Programas y Fundación:** Se logró brindar atención oportuna a las Escuelas y Liceos demandantes del Servicio las cuáles se menciona a continuación. Por el Jardín Botánico: C. E. Chispas de Talentos; Colegio Inmaculada Concepción; Colegio la Presentación; Colegio la Salle de Mérida; E. B. Camilo Contreras; E. B. Estado Lara; E. B. Gabriel Picón González; E. B. Vicente Dávila; E. M. María Adela de Vielma; E. T. C. Simón Rodríguez; E. T. R. José Ricardo Guillen; Escuela Estadal Coromoto; J. I. 5 de Julio; L. B. Gonzalo Picón Febres; Preescolar Año Internacional del Niño; Preescolar Virgen de las Nieves; U. E. B. Reinoso Niñez; U. E. B. Rivas Dávila; U. E. E. Dr.

Ramón Reinoso Núñez; U. E. María Rosario Nava; U. E. Timoteo Aguirre; J. I. Niño Simón. Por el Taller de títeres y marionetas: C. E. I. Estado Lara; C. E. I. Hipopótamo; C. E. I. Simoncito Niña Avelina Gil; Colegio General Rafael Urdaneta; Colegio Monseñor Bosset; E. B. Juan Ruiz Fajardo; E. B. Los Curos; E. B. Niña Avelina Gil; E. E. Obispo Arias; J. I. B. Juan Ruiz Fajardo; J. I. El Espejo; J. I. Niño Simón; J. I. San José Obrero; J. I. Simón Rodríguez; Preescolar Argelia Mercedes Laya López; Preescolar El Llano; U. E. B. Camilo Contreras; U. E. B. José María Vélez; U. E. Sagrada Familia; E. B. Gabriel Picón González; E. B. Humberto Tejera. Por la cátedra de la Paz: E. B. 10 de diciembre; E. T. I. Simón Bolívar en Barinitas Estado Barinas; Escuela Bicentenario; L. B. Rómulo Betancourt; Preescolar Ana E. Delon; U. E. Alfa Municipio Alberto Adriani; U. E. N. Simón Bolívar en Barinitas Estado Barinas; UPEL Rubio Estado Táchira; Colegio la Salle de Mérida. Por la agrupación de Danza Venezuela Baila: Colegio San José de la Sierra; E. B. Humberto Tejera; E. B. Vicente Dávila. Por la OSEM: Colegio Nuestra Señora de Fátima. Por el Ensamble de Cuerdas de la OSEM: L. B. Rómulo Gallegos; U. E. Gladys Carnevalli. Por la agrupación Tambores Diabaté: U. E. E. B. Ofelia Tancredi de Corredor.

- **Artes Visuales y de Diseño**

**Cine Club:** Proyecciones del Cine Club. Pequeños Milagros, de Eliseo Subiela; NO, de Pablo Larraín; Land of Mine, de Martin Zandvliet; Un hombre llamado Ove, de Hannes Holm; Corazón Gigante, de Daguar Kári; Tarde para la ira, de Raúl Arevalo; El ciudadano ilustre, de Mariano Cohn y Gastón Duprat; No, de Pablo Larraín; Ahí está el detalle, de Juan Bustillo Oro; El vigilante, de Asghar Farhadi; Yo, Daniel Blake, de Ken Loach; Blade Runner, de Ridley Scott; BRIDE, del Movimiento Somos, en el marco del Cine Foro Entona tus derechos; brother, WHERW ART THOU? de Joel Coen; La caza (Jagten), de Thomas Vinterberg; Blade Runner, de Ripley Scott; Magia a la luz de la luna, de Woody Allen; Nunca me abandones de Mark Romanek; Fuego en el mar, de Gianfranco Rosi; Bagdad Café, de Percy Adlon; Proyección de Cortos de la Escuela de Medios Audiovisuales.

**Documentales: ART-TV:** Exposiciones en la Galería la Otra Banda de Ramiro Prato y José Luis Chacón; Inauguración de la Cátedra del Holocausto y muestra desmontaje Marciá Pintó; 1era Exposición Expo Cacao + RAM-ART 01 Homenaje a Mariana Rondón; Exposición Galería la Otra Banda de Javier Chacón y Lorena Parada; Seminario de Filosofía Holderlin; Espacio digital de Ediciones Actual; II Feria Internacional del Libro de Margarita; Homenaje al poeta Rafael Cárdenas; Exposición en Galería la Otra Banda de Javier Chacón y Presentación en el Jardín Botánico de Ediciones Actual; Presentación de los nuevos trabajos audiovisuales de la Escuela de Medios Audiovisuales 2017 EMA – ULA, y presentación de la agrupación Guateque Sound; Exposición retrospectiva de la Galería la Otra Banda por Griman Castillo y Daniela Vielma; Festival de Cine Venezolano, Festival de Ballet; Diplomado de Antropología Audiovisual, Música del Jardín y Documental: Cine que no se ve; Jamming por Gustavo Rodríguez, Exposición de arte contemporáneo en el Museo de Arte Moderno Juan Astorga Anta, Conversatorio y a ti ¿Quién te quitó la 5ta?; Festival de Cine y sus Directores, Manifestaciones Artísticas en protestas.

**Películas y Videos:** Proyección del Documental sobre Arte Latinoamericana y Venezolano en el Auditorio César Rengifo; En el Marco del I Festival Japonés en Mérida, en los espacios del Centro Cultural Don Tulio Febres Cordero, se proyectaron las películas: En el bosque de las luciérnagas, de Takahiro Omori y El niño y la Bestia, de Mamoru Hosoda; Proyección de documentales y videos en los actos del Día Nacional de Cine en Venezuela por la Escuela de Medios Audiovisuales en el Auditorio César Rengifo; En el marco del XVIII Semana Cultural de Japón en Mérida, se presentaron las siguientes películas: A tale of samurai cooking-A true love story, de Yuzo Asahara; Mameshiba, de Toru Kamei, en el C. C. Tulio Febres Cordero.

**Exposiciones:** En los espacios de la Galería la Otra Banda: Intersticios, de Ramiro Prato; Abstracción/figuración, de Carlos Zuez; 1era Exposición Cacao + ram – art, colección de la propia galería, con velada artística; Amor primario en azul atemporal, de Lorena Parada; La fuga figurativa, de José Javier Chacón; Rastros de un instante,

de Daniela Vielma; Rastros, de Germán carrillo; Acuarela tonos y matices, de Inés Benavides, Florencia de Marrero, Lice Zambrano, María García, Inocencia Jovito y Erliz Berroterán; Arte transdimensional, de Carlos Olmos; Transfiguración, del artista Arquímedes Cortes; Juego de Cerdo, del artista Antonio Contreras; Itinerante estelar, de Daniel Méndez; Panorama Oeste, de Colectiva de artistas Mérida – Táchira; Somos aún ridículos, de Alonso Galué; Brujas y Animales de Aureliano Contreras; Luz – Color – Movimiento, de Colectiva de creadores; Muestra de Pintura en Tela, por Muryel Galarraga; Casa abierta y subasta de la facultad de arte y la galería la otra banda; En el marco de la XVIII Semana Cultura de Japón en Mérida, en la Casa Bosset: Exposición Fotográfica: Caleidoscopio del paisaje japonés por Gregory Zambrano; Exposiciones, entre: Bonsái, Ikebana y Artesanía Japonesa; Muestra de Caligrafía japonesa, por Orlando Dassoval.

- **Artes Auditivas**

**Presentaciones Musicales:**

**Agrupación de Música Criolla:** Presentación en los espacios del jardín botánico; Evento gastronómico venezolano en los espacios del hotel escuela de Mérida; Actividad Cultural de la UPEL en el C.C Tulio Febres Cordero; Elección de la novia de la facultad de medicina en la cancha techada de la FCU.

**Apoyo de Sonido:** en diversos actos académicos.

**Coral de Trabajadores ULA:** Presentaciones en el Aula Magna en los 232 años ULA; Conciertos y Participaciones en Facultdes y Liceo de la Ciudad.

**Orquesta Sinfónica del Estado Mérida:** Conciertos sinfónicos en el Aula Magna, Hotel la Pedregosa, C.C. Tulio Febres Cordero, Jardín Botánico, Capilla Sagrado Corazón, Cámara Jubileo Arzobispal.

**Agrupación Yagrumo:** Presentación musical paradura del niño; Presentación en el acto del 40<sup>a</sup> aniversario de la promoción de médicos Dr. Walter Bishop.

**Coral FACES:** Actos del Diplomado en Proyectos de Inversión Empresarial; Actos para los estudiantes de nuevo ingreso; Misas de diversas índoles; Acto de grado en diversas universidades; Conciertos diversos.

**Coro de Niños:** Actividad cultural en diversos espacios de la ciudad.

**Orfeón Universitario:** Conciertos; Encuentro; Actos de Grados; Misas; Semana navideña; Presentación en el Doctorado Honoris Causa del Cardenal Baltazar Porras, en el aula magna.

**Otras agrupaciones musicales:** Las pailas, carta negra y cuerda y labia; Grupo Jazz Entreamigos; Grupo de Música Latinoamericana; Agrupaciones BajoZero, Hekla, Optofobia e Intriga; Coral cubana Lluve cada domingo; Coro Sinfónico de Mérida; Cuarteto de Cuerdas y Coro de Niños ULA; Grupo Góspel; Academia de Canto Matices; Quinteto de Jazz; Wateka All; Tambores Diabaté; Agrupación The Funky TRip y del pianista Aneiro Zambrano; Sonata en los Sesenta.

- **Artes del Movimiento**

**Presentaciones de Danza:** Por Danza Venezuela Baila en Congresos; Festivales; Actos de Paradura de Niño; Feria del Sol del Estado Mérida; Cofradías del Santísimo Sacramento; Encuentro Regional de danzas del Sur del Lago; Toma Cultural en la sede de la Fundación Cultural Canoabo en la ciudad de Bejuma Estado Carabobo; Fiestas Patronales de San José de Canoabo, en la Plaza Bolívar de la ciudad de Bejuma Estado Carabobo; Acto del 48° del Ministerio Público, en la sede del Ministerio en la ciudad de Mérida.

**Otras Agrupaciones de Danza:** 2da muestra de la Licenciatura en Danza y Arte del Movimiento de la ULA por estudiantes de la Escuela de Arte Escénicas en el Auditorio

César Rengifo; Ballet de Nuevo Jazz; Academia de danzas Star Tyme; Academia Kaizen; Ángeles de la danza; Linda jelambi; Academia Emibell, Coppelia Escuela de ballet, entre otras.

- **Artes Literarias**

**Artes Literarias:** Diseño del Blog del Centro de Investigaciones Estéticas CIE; Diseño del Blog de Ediciones Actual; Diagramación del Libro Digital del Centro de Investigaciones Estética CIE; Presentación de las publicaciones: Siete cuentos japoneses de Junichiro Tanizaki, por Ediciones Atalanta Girona, 2017. La felicidad de la familia de Osamu Dazai (cuentos), ediciones Candaya, Barcelona 2017. Mi encuentro con la Venezuela actual: Mirada de un diplomático Japonés, de Tetsusaburo Hayashi. Cuadernos del Japón N° 5: ¡JUNTOS! Japón – América Latina, una experiencia para la cooperación y los lazos de amistad, de Nohelia Parra y Norbert Molina. Cerrando el trabajo literario de la Dirección, con la presentación al Consejo Universitario del libro: El Sello Original de la ULA, con la Dirección de Imagen Institucional y Ediciones Actual.

### **3.8 Estaciones Experimentales**

Las estaciones experimentales forman parte de unidades académicas y administrativas que sirven de apoyo a las funciones básicas (docencia, investigación y extensión) de la ULA, están adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales donde se realizan intercambio de experiencias de aprendizaje a través de prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, foros, campañas ambientalistas, prácticas estudiantiles, asesorías, consultorías, investigaciones científicas, actividades de proyección social, tesis de pregrado y postgrado, visitas dirigidas, operativos de extensión, cultura y atención médico-odontológica, coordinados con alcaldías e instituciones cercanas.

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales logró alcanzar un total de 481 prácticas de campo, las cuales son desarrolladas en las instalaciones de las estaciones

experimentales, alcanzando obtener importantes avances científicos en la construcción del nuevo conocimiento, que la sociedad del siglo XXI demanda.

Es importante notificar que la asistencia de estudiantes a las prácticas de campo y otros sitios del país no fue positiva en relación años anteriores; ocasionado por la falta de unidades de transporte para el respectivo traslado, específicamente las estaciones: El Irel y Caparo ubicadas en el estado Barinas.

- **Bosque Universitario Emilio Spósito y Cerro Santa María**

Se encuentran ubicadas en las adyacencias de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, parroquia Milla, municipio Libertador del Estado Mérida, sirven como recurso ecológico para la ejecución de prácticas, actividades docentes y proyectos de investigación. Actualmente se encuentran inoperativas motivado a la falta de personal técnico y obrero. Se desarrolla un proyecto de investigación titulado: “Restauración ecológica como alternativa para la recuperación de áreas degradadas peri-urbanas como una estrategia de mitigación del cambio climático”. Adicionalmente se realizaron varios recorridos técnicos, se realizó inventario de la plantación.

En el caso del Bosque Universitario Santa María, se realizó la poda y tala de algunos árboles de diferentes especies forestales que por su ubicación, desarrollo de diámetro, copa y su nivel de inclinación ponían en el peligro la vida y bienes muebles e inmuebles de las casas vecinas.

- **Estación Experimental Bosque Universitario San Eusebio**

El Bosque San Eusebio cuenta con una superficie total de 368,7 hectáreas, la mayoría cubiertas por vegetación boscosa (Selva Nublada), está ubicado en el municipio Andrés Bello del Estado Mérida. Actualmente constituye un relicto de la selva nublada en la zona; se considera un lugar con alto grado de diversidad vegetal y animal, lo que le confiere un gran potencial tanto investigativo como ecoturístico. Actualmente funciona como aula natural de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión. Durante el

2017 no se ejecutaron prácticas de campo motivado a la poca disponibilidad de vehículos y las malas condiciones de las vías de acceso. Se continúa con el desarrollo de los siguientes proyectos de investigación:

- ✓ Distribución y respuesta fotosintética de brinzales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina”.
- ✓ Proyecto de mediación de las parcelas permanentes de Veillón.
- ✓ Proyecto de apicultura.

Se mantuvo las actividades rutinarias de mantenimiento de la vialidad interna, caminarias, cercas, linderos y se realizó el aprovechamiento de madera, de la cual se comercializó una parte. Se tramito el permiso de movilización de productos secundarios provenientes del aprovechamiento y despeje del área de donde se efectuó el saque de madera (leña, puntales, estantillos, costaneras).

- **Estación Experimental La Corcovada**

La Corcovada se localiza en el municipio Rangel limitando con el municipio Cardenal Quintero, del Estado Mérida. Su función es la conservación de la cuenca hidrográfica y su régimen. Actualmente se encuentra inoperativa, motivado a que no se dispone de vehículos ni recursos para el pago de viáticos para trasladar personal técnico y/u obrero. La Estación no cuenta con personal técnico, obrero ni de vigilancia.

- **Estación Experimental Mococón**

Situada en Mucurubá – Escaguey, municipio Rangel del estado Mérida, permite la ejecución de actividades de docencia, investigación sobre los planes de manejo aplicados a masas puras tropicales, ensayos de procedencia, aplicación de técnica silviculturales intermedias (podas y aclareos), con especies exóticas especialmente del genero pinus. Durante el 2017 no se realizaron actividades, motivado a que no se dispone de vehículos ni recursos para el pago de viáticos para trasladar personal técnico y/u obrero; no cuenta con personal técnico, obrero ni de vigilancia.

- **Estación Experimental Bosque Universitario El Caimital**

Ubicada en el municipio Obispos, estado Barinas, posee una superficie de 800 ha. Su principal función es servir como aula abierta para la docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales. Es uno de los últimos relictos del bosque natural de la zona, garantizando la conservación de los recursos fitogénéticos, constituye un reservorio de fauna y una regulación de flujo hídrico. Durante el 2017, se le dio continuidad a los siguientes proyectos:

- ✓ Autoecología, conservación, mejoramiento y manejo de *Bombacopsisquinata* (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui).
- ✓ Distribución espacial de *Pachiraquinata* (Jacq.) W.S. Alverson (Saqui-saqui) y muestreo del bosque secundario en el sector “B” del Bosque Universitario El Caimital, Obispos, Estado Barinas, Venezuela.
- ✓ Evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural en la estación Bosque Universitario El Caimital, actualización y procesamiento de la base de datos.

- **Estación Experimental El Irel**

Se encuentra situada en la población de Barrancas, municipio Cruz Paredes del estado Barinas, cuya función es apoyar las actividades de investigación, docencia y extensión de la FCFA y servir de centro de operaciones para actividades académicas del sector forestal de la zona que comprende los llanos occidentales en Venezuela. Actualmente se desarrollan investigaciones silviculturales en sabanas, con la introducción de especies exóticas y reintroducción de especies nativas valiosas, así como ensayos de relevante importancia para el estudio de la genética forestal del país, entre otros. Las principales actividades del 2017 fueron:

En investigación, los principales proyectos son: Autoecología, Conservación, Mejoramiento y Manejo de *Bombacopsisquinata* (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui),

Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica. Se inició un proyecto para la fase final del programa de Rodales Semilleros establecidos por el Grupo GENSIL, que fase contempla el manejo de rodales para la producción de semillas y la determinación de costos de recolección.

Se realizaron actividades generales de mantenimiento en las áreas adyacentes a las instalaciones o planta física de la Estación. Se limpiaron los senderos, plantaciones, huertos clonales de Saqui-Saqui, progenesis de Saqui-Saqui, arboretum, ensayo de Pardillo Negro, plantaciones de especies forestales, alrededores de la cerca perimetral de la estación y otras especies en otras áreas, plantación de Teca-Melina, Plantación de Saqui-Saqui-Caoba. El vivero continúa sus actividades de producción vegetal.

- **Estación Experimental Caparo**

Es un área con una superficie aproximada de 7.000 hectáreas dentro de la Reserva Forestal Caparo, y constituye el último relicto de Bosque continuo de Los Llanos Occidentales de Venezuela. La Universidad se estableció en dicha Reserva en el año 1.970 bajo comodato entre la ULA y el antiguo Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA). Sus ininterrumpidas actividades académicas durante 46 años, y el mantenimiento de personal técnico y obrero, además de campamentos y equipos, han permitido de alguna manera la salvaguarda del bosque y su fauna en la superficie que comprende el Contrato de Comodato.

Pese a su altísima importancia estratégica como reservorio de especies de flora, fauna y ecosistemas en peligro de extinción, la Estación, como toda reserva forestal, fue objeto de invasión repetidamente durante los años 2001 y 2004. Esa invasión se transformó en ocupación agropecuaria permanente en unas 700 hectáreas, ya casi totalmente deforestadas. Otras fuentes de daño a la biodiversidad se ubican en los linderos de la Estación, donde se encuentran familias establecidas y organizadas en Consejos Comunales específicamente en el sector área 4 (Palma Pintada). Se está ejecutando actividades de aclareo en las plantaciones *Tectona grandis* (Teca)

establecidas a partir de los años 70. Cabe destacar, que actualmente está ocupada ilegalmente en los sectores Área 3, Pica 8, Caño Amaru.

Entre las actividades que se destacan en la estación se presenta:

**Vivero:** La producción de plantas en el vivero se ha regido principalmente a las necesidades o requerimientos para el establecimiento de los sistemas agroforestales en la unidad experimental Caparo y para la comercialización a pequeña escala a los productores de la zona que así lo requieran.

Se llenaron 9.900 bolsas de polietileno de un kilogramo, para colocación de semillas forestales y almendras de cacao. Se recolectaron mazorcas de cacao en el cultivo de *Theobroma cacao* (cacao). Se compraron semillas de *Gmelina arborea* (*Gmelina*), de *Saman samanea* (samán) y de *Swietenia macrophylla* (caoba), requeridos para la producción de material vegetal en vivero.

En el cuadro N°88, se refleja el total de semillas sembradas en las bolsas de polietileno.

**Cuadro N° 88**  
**Total de semillas sembradas en bolsas de polietileno**  
**ULA – Año 2017**

Especie	Número de semillas
<i>Swietenia macrophylla</i>	2670
<i>Theobroma cacao</i>	2240
<i>Tectona grandis</i>	3600
Samán samanea	Bancal semillero/2 kg
<i>Gmelina arborea</i>	1390
<b>Total</b>	<b>9900</b>

*Fuente: Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2017*

Se realizó el trasplante a bolsas de polietileno de plántulas de samán y apamate desde el bancal semillero y material proveniente recolectado de la regeneración natural de pardillo negro y apamate proveniente de árboles padres que se encuentran distribuidos en áreas cercanas al campamento cachicamo y en el bosque natural, para esto se

utilizaron aquellas bolsas donde no germinaron algunas semillas previamente colocadas en bolsa, el total de material vegetal trasplantado está especificado en el cuadro N°89:

**Cuadro N° 89**  
**Total de material vegetal**  
**ULA – Año 2017**

<b>Especie</b>	<b>Número de plántulas</b>
Saman samanea	700
Tabebuia rosea	500
Cordia thaisiana	200
<b>Total</b>	<b>1400</b>

*Fuente: Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2017*

En total de plantas producidas en el presente año en el vivero ubicado en el campamento Cachicamo, se presenta en el cuadro N° 90.

**Cuadro N° 90**  
**Total de plantas producidas. Campamento Cachicamo**  
**ULA – Año 2017**

<b>Especie</b>	<b>Número de semillas</b>
Swietenia macrophylla	1850
Theobroma cacao	2000
Tectona grandis	700
Saman samanea	700
Gmelina arborea	500
Tabebuia rosea	500
Cordia thaisiana	200
Pithecellobium guachapele	50
Aceite	70
<b>Total</b>	<b>6570</b>

*Fuente: Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2017*

Adicionalmente, estuvieron disponibles en el vivero aproximadamente 1000 plantas de caoba; debido al tamaño que presentan, estas plantas se usarán como stripling para ser plantado en cercas vivas o en otro sistema de plantación para el año 2017.

**Agroforestería:** los sistemas agroforestales son desde el punto de vista técnico una alternativa viable; además su proyección social hacia las comunidades rurales los hace

atractivos en el sentido de los beneficios en la producción de alimentos para subsistencia, y en muchos casos los beneficios económicos que estas prácticas conllevan (Petit, 1993). Desde hace varios años, ULA, específicamente FCFA a través del Grupo de Investigación Manejo Múltiple de Ecosistemas Forestales (GIMEFOR) del Instituto de Investigación para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) ha venido estableciendo ensayos de sistemas agroforestales en la Estación, con la finalidad de mostrar soluciones alternativas que permitan educar e incorporar a los ocupantes de la Reserva Forestal Caparo en el manejo Agroforestal, mediante prácticas que sean compatibles con los fines de la Reserva y además satisfagan los interés de los productores, reduciendo la presión para convertir los pocos relictos boscosos que se encuentran aún en la zona en tierras agrícolas, además que contribuyan aportar ingresos que permitan financiamiento para resolver necesidades menores de requerimientos para el campamento cachicamo. Este año se seleccionó un área (aproximadamente una hectárea) para el establecimiento de un sistema agroforestal. Se realizó las picas del perímetro y colocación de botalones en toda la superficie destinada para materializar las diferentes asociaciones agroforestales.

Se procedió al replante con trescientas (300) plantas de cacao y cien (100) de caoba en el sistema agroforestal.

**Docencia y Pasantías:** Se prepararon las áreas para el recibimiento de las prácticas de campo que realizan los estudiantes de las asignaturas Botánica Sistemática, Biometría, Dendrología, Fauna, Ecología y Ecología Forestal.

Se ejecutaron limpiezas en el área con la finalidad de facilitar la movilización del personal docente, investigadores, estudiantes y obreros para identificar y diferenciar las comunidades vegetales existentes, conocer las especies indicadoras de cada una de las comunidades vegetales, relacionar los aspectos auto ecológicos y sin ecológicos con las características edáficas, analizar las posibles alternativas de manejo de cada uno de

los tipos de vegetación y entrenamiento botánico para conocer y diferenciar algunos componentes vegetales.

En el cuadro N° 91 se refleja el número de estudiantes que participaron en las prácticas de campo en cada una de las asignaturas, además los procedentes de otras universidades nacionales e internacionales que pernotaron en el campamento cachicamo durante el año 2017.

**Cuadro N° 91**  
**Total de número de estudiantes participantes**  
**en práctica de campo por asignatura**  
**ULA – Año 2017**

Personas	Procedencia	Proyectos y Asignaturas
7	FCFA - ULA	Medición parcela de Veillon
1	UCV	Proyecto Mono Araña
1	UCV	Proyecto Mono Araña. Biólogo - UCV
14	ETSUFOR - ULA	Manejo Fauna
36	FCFA - ULA	Biometría
57	FCFA - ULA ETSUFOR - ULA	Botánica Sistemática; Agroforestería
52	FCFA-ULA ETSUFOR - ULA	Ecología Forestal; Ecología
1	Barcelona/ España	Proyecto Mono Araña

*Fuente: Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2017*

**Producción Silvopastoriles:** las actividades se concentraron principalmente en el mantenimiento de las áreas de pastizales y cercas vivas establecidas en el perímetro de la finca y la sustitución de estantillos podridos y reparación de cercas de alambre púa que se encontraban en mal estado.

**Cortafuegos:** Las actividades relacionadas con la apertura de cortafuegos fueron realizadas durante la época de sequía, comenzando el mes de marzo. El total de cortafuegos donde se efectuó mantenimiento (limpieza de vegetación baja, corte troncos, ramas y despeje de material inflamable en las vías) fue de 16 kilómetros. Con la apertura de los cortafuegos se incrementa el control y vigilancia de la zona y se resguarda de incendios forestales las áreas boscosas y plantaciones forestales establecidas bajo diferentes modalidades de manejo.

- **Jardín Botánico Carlos Liscano**

Fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Topográficamente se puede dividir en tres zonas: en la fracción sur se tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continua el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano y finalmente se localiza la sección xerofítica.

En 2017 se desarrollaron prácticas de campo a estudiantes de FCFA, ETSUFOR y la Universidad Bolivariana de Venezuela, Misión Sucre. En extensión, se realizaron convivencias, recorrido por las instalaciones del Jardín por profesores, representante, estudiantes (niños) de instituciones educativas, actividades de yoga del Club de Diabéticos perteneciente al Ambulatorio Urbano Tipo I de la Población de San Juan de Lagunillas estado Mérida y actividades “Noche Barras Blancas Regionales de la Asociación de Scouts de Venezuela”

- **Estación Experimental Las Playitas de Bailadores**

Ubicada en Bailadores, municipio Rivas Dávila, del estado Mérida. Esta inoperativa debido a que se necesita reparar completamente la vivienda, y hacerla habitable para realizar prácticas de campo y actividades de extensión.

- **Estación Experimental Santa Rosa**

Pertenece al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP), ubicada en la parte norte de la ciudad de Mérida, sector santa Rosa, vía la Hechicera, cuenta con aproximadamente de 32has., de las cuales 18 has. son utilizadas por el Programa de Ganadería de Altura, Lácteos Santa Rosa y CIULAMIDE; en las 14has. restantes se ubican las instalaciones actuales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias conformadas por: Planta física de la dirección, administración, secretarías, cubículos de

los profesores y profesionales dedicados a actividades académicas, de salones de reuniones, cuatro laboratorios, cuatro invernaderos, una Estación Meteorológica, una Estación de Lombricultura y Compostaje, una superficie de caminerías, áreas verdes y la mayor extensión es utilizada a realizar ensayos de campo.

Dentro de las actividades académicas más resaltantes se pueden citar en investigación: ensayos de campo en evaluación agronómica del cultivo de Lulo (*Solanum quitoense*), evaluación de la Guadua (*Bambusoideae*) en la reforestación de microcuencas en riego y como monocultivo sustentable en el occidente del país, evaluación agronómica del cultivo de tomate de árbol, establecimiento de parcela de diferentes cultivares apio criollo con el fin de crear un banco de germoplasma, establecimiento y evaluación de una parcela demostrativa de chachafrutu como banco de proteína. En los invernaderos: se estudio el comportamiento fisiológico y de producción de varios cultivares de lechuga, evaluación de la producción de estolones del cultivar de fresa “Albión”, bajo diferentes dosis de fertilización con nitrógeno, propagación sexual y asexual de diferentes cultivos: mora de castilla, tomate de árbol, lulo y granadilla. En los Laboratorios: se trabajó la Biotecnología y dinámica de población de la polilla guatemalteca de la papa, extracción, conservación y congelación de semen de bovinos, comparación de técnicas para el estudio de la cromatina en espermatozoides de toros y efecto de la selección espermática a través de la centrifugación.

En cuanto a extensión, se realizó la charla sobre ganadería doble propósito y peces ornamentales, se logró atender un total de 850 consultas productora. En docencia: los Laboratorios de Entomología, Fitopatología, Suelos, Diagnóstico de enfermedades bovinas, Ecofisiología son utilizados para prácticas de diferentes asignaturas (Suelos, Edafología, Agroforestería, Ecofisiología) principalmente de la ETSUFOR y la Escuela de Ingeniería Forestal. A nivel de pasantes se atendieron 4 estudiantes de Escuela Técnica Agropecuaria “Sr. de la Buena Esperanza”, la Escuela Técnica Robinsoniana “Máximo Toro y de Humanidades.

- **Estación Experimental San Juan de Lagunillas**

Ubicada en el municipio Sucre del estado Mérida, perteneciente al IIAP, con una superficie aproximada de 3,9has. Consta de una planta física con áreas administrativas, áreas de descanso y trabajo para obreros, una estación meteorología y gran parte de su superficie es utilizada para el desarrollo de experimentos de campo.

En investigación se realizó: evaluación agronómica de cultivares de piña (Ananas comusus), crecimiento de la zábila en respuesta a la aplicación de diferentes niveles de Nitrógeno y Potasio, evaluación agronómica de variedades de aguacates y evaluación de rendimientos en la asociación caraota/maíz. En extensión se dieron consultas sobre métodos de riego. En docencia se realizaron las prácticas de campo del Instituto Universitario Santiago Mariño y la Universidad Politécnica Territorial Clever Ramírez.

### **3.9 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes**

La divulgación del conocimiento garantiza el acceso a la información de las investigaciones realizadas; SERBIULA es la dependencia que administra el Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT). En la actualidad el Índice incorpora 219 revistas que cubren todas las áreas del conocimiento. Del total, el 88% pertenecen a universidades; 3% a sociedades; 2% a fundaciones, 2%, institutos universitarios; 2% Ministerios y otros organismos públicos; 1% colegios profesionales; 1% centros de investigación y 1% asociaciones. De 96 revistas ULA, 47 títulos están registrados en dicho Índice.

En cuanto a productividad de revistas ULA, en 2017 se publicaron 45 revistas (46% del total), de las cuales 3 revistas recibieron sus artículos un año anterior y la publicación salió en 2017, cifra que disminuyó en 14% cuando en 2015 se registró 60% de publicaciones en revistas, datos alertadores para la comunidad ulandina.

A continuación, se hace referencia a las revistas registradas<sup>5</sup>:

- **Academia**, Año 16, N° 38. Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa. Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR).
- **Acción Pedagógica**, Vol. 26, N° 1. Revista del Departamento de Orientación y Psicología. Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA).
- **Acta Bioclínica**, Vol. 7 N° 13 y 14. Revista de la Facultad de Odontología (FAO).
- **Actualidad Contable FACES**, Año 020 N° 034 y 035, Año 021 N° 036. Revista Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES).
- **Administración Educacional**, No. 5. Revista del Grupo de Investigación del Sistema de Educación en Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación (FAHE).
- **Agora Trujillo**, Año 020, N° 039. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social. NURR.
- **Agroalimentaria**, Vol. 023, N° 44. Revista del Centro de Investigaciones Agroalimentarias. FACES.
- **Aldea Mundo**, Año 022, N° 041, 042, 043 y 044. Revista del Centro de Estudios de Fronteras e Integración Dr. José Manuel Briceño Monzillo. NUTULA.
- **Anuario de Derecho**, del Centro de Investigaciones Jurídicas. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. (FACIJUP).
- **Aprendizaje Digital**, Vol. 2, N° 1 y 2. Revista de la Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional. FAHE.
- **Avances en Biomedicina**, Vol. 6 N° 1, 2, 3. Revista del Instituto de Inmunología Clínica. Facultad de Medicina (FAM).

---

<sup>5</sup><http://www.saber.ula.ve/listar-revistas.jsp>, <http://erevistas.saber.ula.ve>

- **Avances en Química**, Vol. 12, N° 1, 2, 3. Revista de la Facultad de Ciencias (FAC).
- **Bioética**, Vol. 018 N° 1, Vol. 019 N° 1. FAM.
- **Bitácora-e**, N° 001. Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología del Grupo de Investigación Sociohistórica de la Región Andina y Centro de Transformaciones Sociales, Ciencia y Conocimientos del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas.
- **Boletín Antropológico**, Año 35 N° 93, Vol. 1, N° 93 y 94, Vol. 2. Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Vicerrectorado Académico.
- **Boletín del Archivo Histórico-ULA**, Año 16, N° 29. Revista de la Secretaría ULA.
- **Bordes**, N° 13. Revista de Estudios Culturales del Grupo de Investigación en Comunicación, Cultura y Sociedad y la Maestría en Literatura Latinoamericana y del Caribe. FAHE.
- **Ciencia e Ingeniería**, Vol. 38 N°1, 2, 3. Facultad de Ingeniería (FI).
- **Cifra Nueva**, N° 035 y 036. Revista del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas Mario Briceño Iragorry. NURR.
- **DeSigno**. N° 3. Revista del Grupo de Investigaciones Socioculturales del Diseño en Venezuela, Escuela de Diseño Industrial y el Centro de Innovación Tecnológica. FAC.
- **Dykaiosyne**, Año XX N° 032. Revista del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FACIJUP).
- **Ecodiseño & Sostenibilidad**, N° 8, Vol. 1. Revista del Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado y la Facultad de Arquitectura y Diseño con su Escuela de Diseño Industrial. Convenio Universidad Politécnica de Valencia, España y ULA.

- **Enfermería, Historia e Investigación**, N° 1 y 2, Vol. 3. Revista del Grupo de Investigación “Historia y Pensamiento Enfermero” adscrito al Departamento Médico Quirúrgico de la Escuela de Enfermería-ULA.
- **Economía**, N° 043 y 044. FACES.
- **Educere**, Año 021 N° 068, 069, 070. Revista Venezolana de Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. FAHE.
- **Fermentum**, Año 027, N° 78 y 79. Revista venezolana de sociología y antropología del Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas.
- **Filosofía**, N° 28. Revista de la Maestría en Filosofía. FAHE.
- **Humana del Sur**, Año 12, N° 22 y 23. Revista de Estudios Americanos, africanos y asiáticos. FAHE.
- **Lengua y Habla**, Vol. 21 Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística. FAHE.
- **MedULA**, Vol. 26 N° 1. FAM.
- **Mucutíes Universitaria**, N° 6, Vol. 4. Revista de Investigación Académica del Centro de Investigación “José R. Prado Pérez” Núcleo Universitario Valle del Mocotíes (NUVM).
- **Mundo Pecuario**, N° 3, Vol. 011
- **Pittieria**, N° 41. Revista del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA).
- **Presente y Pasado**, Año 022 Vol. 22 N° 43 y 44. Revista de la Escuela de Historia. FAHE.
- **Procesos Históricos**, Año XVI N° 031, 032 y 033. Revista de Historia y Ciencias Sociales. FAHE.

- **Propiedad Intelectual**, Año 15, N° 19. Revista del Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual (CIPI), FACIJUP.
- **Revista Científica**, Vol. XXVII N° 001, 002, 003, 004, 005, Convenio Facultad de Ciencias Veterinarias LUZ-ULA.
- **Revista de la Facultad de Farmacia**, Vol. 59. FFB.
- **Revista Geográfica Venezolana**, N° 058, Vol. 1 y 2. Revista del Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales. FCFA.
- **Revista Odontológica de Los Andes**, Vol. 12 N° 1 y 2. FAO.
- **Revista Ontosemiótica**, N° 5. Revista del Laboratorio de Investigaciones Semióticas y Literarias (LISYL). NURR.
- **Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo**, Vol. 15 N° 1,2, 3. FAM.
- **Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR**, Vol. 5 N° 1, 2. FAO.
- **Sapienza Organizacional**, Año 4 N° 7 y 8. Revista del Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia. FACIJUP.
- **Visión Gerencial**. N° 1 y 2. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial. FACES.

### 3.10 Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), constituye el puente ejecutor de las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. Su propósito fundamental es la creación y el fortalecimiento de los vínculos con otras universidades, instituciones, organizaciones y la sociedad, realizando sus funciones con respeto, creatividad y eficiencia.

En el año 2017, DIORI apoyó las actividades institucionales que relacionan y vinculan a la ULA con distintos entes a nivel nacional e internacional. En tal sentido se brindó el apoyo a nuestros estudiantes y profesores, que se encuentran participando en la modalidad de Movilidad Académica, de los cuales se postularon 46 estudiantes de pregrado, 4 profesores y 10 egresados, distribuidos de la siguiente manera:

**Cuadro N° 92**  
**Movilidad académica por participantes según país de destino**  
**ULA – Año 2017**

<b>País destino</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Profesor</b>	<b>Egresados</b>	<b>Total</b>
Argentina	13	1	3	17
Brasil			1	1
Chile	3			3
Colombia	15			15
Curazao	1			1
España	8	3	6	17
Francia	3			3
México	3			3
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

Fuente: DIORI, Año 2017

A su vez, la Universidad celebró y firmó 45 convenios de cooperación académica, 31 a nivel internacional y 14 nacionales, cuyo detalle se muestra en el anexo N° 5. En cuanto a eventos protocolares, se realizó 47 actos, entre los cuales se destacan firmas de convenios y visitas, juramentaciones, entrega de distinciones y reconocimientos y de manera particular se recibieron a dos delegaciones diplomáticas, como fueron al Embajador de Japón, Kenji Okada y Embajador de Portugal, Carlos De Sousa Amaro.

Se atendió y aprobó un número restringido de solicitudes de apoyo financiero requeridos por 67 estudiantes. Este aporte se otorga con el propósito de que los beneficiarios interactúen con instituciones y organismos nacionales e internacionales, a fin de fortalecer las relaciones de cooperación entre las universidades y la actualización de conocimiento.

### **3.11 Ferias de empleo**

En 2017, se llevó a cabo la VI Edición de la Feria Empresarial de la Facultad de Ingeniería, con la finalidad crear un espacio propicio para generar enlaces institucionales entre la ULA y el sector productivo. Contando con diversas áreas, se ofreció un ambiente comercial de los productos y servicios que ofrecen las Escuelas de Ingeniería; mesas de negociación en investigación aplicada con sesiones de trabajo dispuestas para establecimiento de relaciones entre los Grupos de Investigación de la Facultad y los organismos públicos y privados participantes; ciclo de charlas de las empresas así como recepción de hojas de vida y captación talento realizado por las empresas participantes.

De esta manera, se da importancia al trabajo realizado por estudiantes, docentes y demás miembros de las unidades de investigación adscritas a Ingeniería y abriendo caminos para una mayor producción y dar la oportunidad que el talento humano forme parte de las empresas que trabajan día a día por producir el país.



## CAPÍTULO IV

### CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL

*“Es importante hacer llegar a la sociedad toda esta producción del conocimiento, para que este consciente de que todos y cada uno de los elementos de su vida cotidiana tienen algo que ver con ciencia y tecnología”.*

*Julio César Ponce*

Llevar a cabo la misión universitaria requiere implementar acciones que eleven el nivel de vida individual y social del personal universitario, con el fin de estar dispuesto a mejorar las funciones dentro de sus competencias garantizando condiciones de ingreso, permanencia y egreso óptimas y de bienestar, con un ambiente inclusivo sin distinción ni discriminación de ninguna índole. Así como garantizar al estudiante calidad y optimización de servicios durante su permanencia en la institución.

#### **4.1 Atención del Estudiante Durante su Permanencia en la Institución**

En de los procesos para el desarrollo estudiantil, la Universidad cuenta con programas que permiten brindar al estudiante, atención especial desde la orientación vocacional hasta la inserción en la Institución, cubriendo el aspecto socio económico y medico odontológico, y en un todo de acuerdo a la capacidad administrativa y financiera de la Institución, pudiendo brindar atención oportuna a la comunidad estudiantil y de esta manera apoyar su proceso de formación académica.

##### **4.1.1 Atención estudiante indígena**

Uno de los programas de atención al estudiante de data más reciente y que considera la inclusión dentro de sus objetivos formativos, es el que lleva a cabo la Oficina de Atención al Estudiante Indígena (OAEI) en el cual se aplican pruebas a los aspirantes en sus idiomas autóctonos, se realizan planes de tutorías por facultad, así también, revisión y actualización de expedientes y los talleres de formación.

De esta forma la ULA se compromete con la formación profesional de nuestra cultura originaria acercando a las comunidades indígenas, nuevos profesionales para la atención de sus necesidades.

##### **4.1.2 Atención estudiante con discapacidad**

La Institución cuenta con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), también de data reciente y que tiene como propósito subsanar las

barreras físicas y sensibilizar a la comunidad para prestar un servicio integral a las personas con discapacidad. En el año 2017 se prestaron 208 servicios de atención a estudiantes con discapacidad y se dictaron 46 talleres para personas discapacitadas.

Esta atención disminuyó considerablemente debido a la situación país, observándose ausencia de estudiantes en las aulas de clase. Durante el año se registró un ingreso de 3 personas con discapacidad.

## **4.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado**

Como parte del apoyo que se brinda al sector estudiantil en su formación académica se encuentran los programas socioeconómicos y asistenciales que durante el año 2017 se vieron afectados por el insuficiente presupuesto universitario vinculado a la difícil situación que atraviesa el país.

### **4.2.1 Programa de becas ayudantías preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales**

La comunidad estudiantil de bajos recursos económicos, necesita apoyo y estímulo para mantener y mejorar su rendimiento tanto académico como social e individual, por lo tanto acude a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), dependencia que ofrece asistencia socioeconómica dentro de los cuales se encuentra:

**Becas:** dirigidas a parte de la comunidad estudiantil cuya adversidad económica afecta o puede afectar el rendimiento académico del estudiante, colocándolo en desventaja frente a sus pares.

**Ayudantías:** cuyo objetivo es contribuir en la mejora de la situación económica de estudiantes que realizan actividades de investigación, docencia y extensión durante su tiempo fuera de sus obligaciones académicas.

Ayudas Económicas: que buscan solventar necesidades eventuales que .desequilibran el buen desenvolvimiento del estudiante y repercuten directamente en el desempeño académico del mismo.

**Cuadro N° 93**  
**Programa de asignación económica estudiantil**  
**ULA – Años 2011-2017**

Tipo de beca	Año						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Beca	3986	4050	4103	3754	3762	3998	4086
Ayudantía	743	679	626	975	993	992	908
Total General	4729	4729	4729	4729	4755	4990	4994

*Fuente Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2017*

Para mantener el número de atenciones en becas y ayudantías, disminuyó esta última para poder otorgar más becas, de igual forma las ayudas eventuales para asistencia a eventos, manutención, pasajes y pago de residencias prácticamente no se otorgaron debido a la insuficiencia presupuestaria.

### **Asistencia habitacional**

Durante el año 2017, DAES benefició solo a 5 estudiantes a través del programa de asignación de residencias para estudiantes provenientes de otras ciudades y que no cuentan con los recursos económicos para acceder a una solución habitacional mientras dure su permanencia en la Institución. La disminución en este renglón es dramática ya que en el año 2016 se atendieron 504 asignaciones habitacionales.

### **Comedor Universitario**

Dentro de los programas socios económicos para atender a la comunidad estudiantil se encuentra el servicio de comedor que administra la Dirección de Servicios Generales, programa afectado los últimos años por la dificultad en la adquisición de insumos para la elaboración de los menús diarios. En el año 2017 se cubrió una demanda de bandejas servidas de 1.811.524 que representa una disminución importante respecto al

año 2016 donde se demandaron 2.245.792 bandejas. La distribución para el año 2017 fue la siguiente:

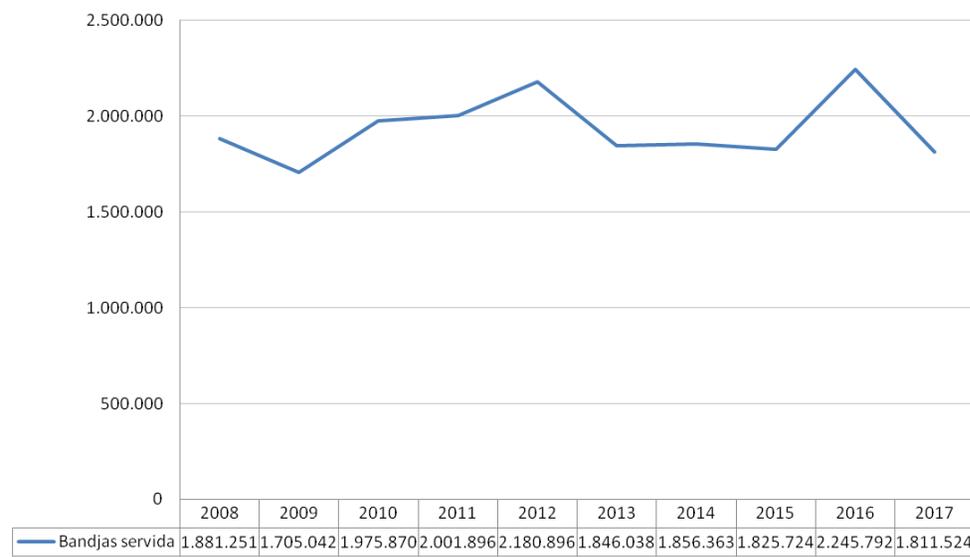
**Cuadro N° 94**  
**Distribución de bandejas servidas**  
**ULA – Año 2017**

Descripción	Bandejas
Comida servida Mérida	854.629
Comida servida Táchira	379.509
Comida servida Tovar	25.200
Comida servida Trujillo	487.006
Comida servida Valera	53.180
Comida servida Vigía	12.000
<b>Total</b>	<b>1.811.524</b>

*Fuente Dirección de Servicios Generales. Año 2017*

En el año 2017 disminuyó el número de bandejas servidas por ausentismo estudiantil en las aulas de clase.

**Gráfico N° 12**  
**Bandejas servidas**  
**ULA 2008 -2017**

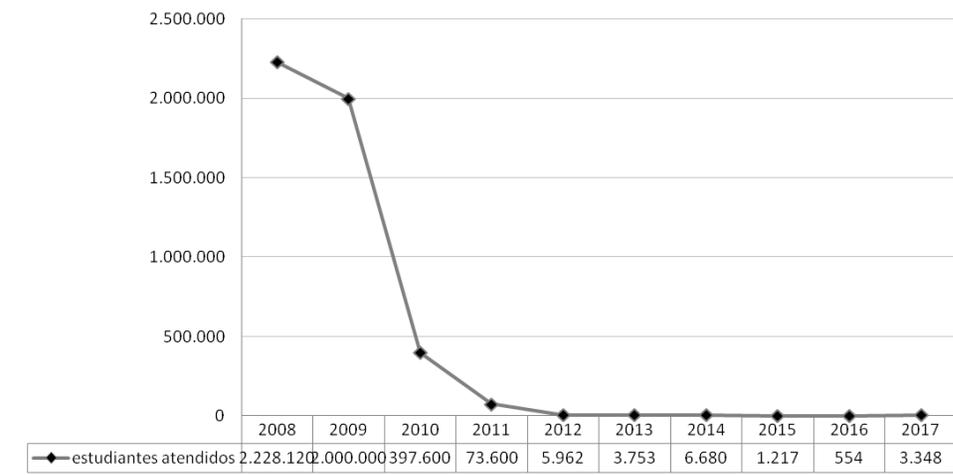


*Fuente Dirección de Servicios Generales. Año 2017*

## Transporte

Durante el año se realizó esfuerzo para dar servicio de traslado al sector estudiantil vista la precariedad en el servicio de transporte público y la imposibilidad de traslado de los estudiantes desde sus hogares a las distintas facultades, pese a la falta de insumos para el mantenimiento de las unidades específicamente como lubricantes y cauchos.

**Grafico N° 13**  
**Nivel de cobertura del servicio de transporte**  
**ULA - Años 2008-2017**



Fuente Dirección de Servicios Generales. Año 2017

## Atención Asistencial

La salud de la comunidad estudiantil propicia el rendimiento estudiantil, por esta razón la Institución ofrece atención asistencial a través de dos dependencias: el Centro de Atención Médica Integral de la ULA (CAMIULA) y DAES; el primero cubrió las necesidades medicas ambulatorias de la población estudiantil a través de 4.381 consultas médicas y 2.379 emergencias atendidas.

Al igual que en los otros servicios de apoyo al estudiantado se observa disminución en la cantidad de atenciones asistenciales llevadas a cabo, respecto al año anterior.

**Cuadro N° 95**  
**Servicio de atención médica directa ambulatoria a estudiantes**  
**ULA - Años 2008 – 2017**

Atención médica Directa Ambulatoria	Año									
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Consultas Médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754	7.200	5.138	5.659	5.769	4.381
Emergencias Atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556	3.201	3.405	4.184	3.989	2.379
Total Servicios Atendidos	16.716	14.292	11.517	12.490	12.310	10.401	8.543	9.843	9.758	6.760

Fuente: CAMIULA. Año 2017

DAES disminuyó la asistencia médica asistencial ofrecida a la población estudiantil la cual fue solo de 1.049 través de sus diferentes programas distribuida de la siguiente manera: 49 casos médicos y ayudas especiales, 648 servicios médicos, 309 servicios odontológicos, 43 talleres y jornadas médicas.

De igual manera a través de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior Estudiantil (FAMES), DAES brindó apoyo médico asistencial a una población de 314 estudiantes, comprendido en: 5 ayudas solidarias, 153 cartas aval aprobadas, 5 casos especiales, 88 cirugías selectivas y 63 embarazos.

**Pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagoga, asistencia legal y ayudas económicas.**

La Universidad cuenta con dos dependencias, la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE), y DAES para brindar apoyo al sector estudiantil a fin de lograr de forma óptima su desempeño académico.

En este ámbito CODEPRE brindó apoyo financiero a 1.197 estudiantes de la siguiente manera: 2 pasantías internacionales, 619 pasantías nacionales, 345 prácticas de campo y 19 ayudas para tesis de grados y 212 financiamientos para visitas industriales.

DAES por su parte, ofreció servicios de apoyo a estudiantes así: 198 servicios de atención psicológica individual, 4 concursos de creación literaria, 1.220 servicios de orientación básica inicial, 4 talleres y curso de formación cultural. De igual forma se dió asistencia legal a 105 estudiantes.

### **4.3 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario**

La ULA debe garantizar a todo su personal administrativo y obrero, las condiciones sociales necesarias para elevar su calidad de vida, por lo tanto se desarrollan programas y actividades implementadas por distintas dependencias, con la finalidad de lograr este objetivo. En ese mismo orden de ideas, se presenta las actividades desplegadas por las dependencias CAMIULA, Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA), Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST), y el Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC) administrado por la Dirección de Personal durante la gestión del año 2017.

#### **4.3.1 Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA).**

Durante el 2017, CAMIULA ofreció servicios de salud a los trabajadores de la Universidad y su grupo familiar, a pesar de las limitaciones presupuestarias y la falta de insumos médicos. En el cuadro N° 96, se presenta resumen de los objetivos alcanzado por CAMIULA, se destaca un total de 37.863 consultas médicas atendidas, representando 68,97% de logro; prevaleciendo su interés en seguir brindado un servicio de atención para los demandantes. Se atendieron 10.992 emergencias, con un grado de logro de 56,08%; se realizaron 37.863 consultas médicas, siendo 68,97% de logro en lo programado; en odontología se atendieron 8.068 consultas. Las dificultades en la obtención de insumos médicos, por la escasa oferta de los mismos y altos costos incidieron en la no consecución de las metas programadas en el año.

**Cuadro N° 96**  
**Atención médica integral de la Universidad de Los Andes**  
**ULA – Año 2017**

	Atenciones Realizadas	Atenciones Programadas	Grado de logro (%)
<b>Atención médica</b>			
Cirugías menores efectuadas	221	610	36,23
Consultas medicas atendidas	37.863	54.900	68,97
Consultas por emergencias	10.992	19.600	56,08
Inmunizaciones realizadas	1.149	2.700	42,56
<b>Atención Odontológica</b>			
Consultas odontológicas atendidas	8.068	12.300	65,59
<b>Atención Farmacéutica</b>			
Récipes despachados	5.896	7.900	74,63
Tratamientos continuos despachados	978	7.800	12,54
<b>Servicios especiales de diagnóstico</b>			
Estudios de imagenología realizados	0	4.300	0,00
Exámenes de laboratorio	10.608	174.900	6,07

*Fuente: CAMIULA. Año 2017*

El número de usuarios con acceso a los servicios del CAMIULA, cerró el año con un total de 46.623 inscritos, conformado por profesores, trabajadores, familiares y estudiantes, alto porcentaje de población de la región.

#### **4.3.2 Oficina de Seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)**

OFISEULA es la dependencia encargada de gestionar el programa de ampliación de cobertura para hospitalización, cirugía y maternidad (HCM), así como del seguro de la flota vehicular, atención del programa ayudas económica según tipo de personal en el Programa de Drogas Antineoplásicas (DAN).

**Cuadro N° 97**  
**Beneficiarios atendidos en programa ayudas económica**  
**y el programa de drogas antineoplásicas (DAN)**  
**ULA – Año 2017**

Personal	Concepto	Pacientes		Total
		Titular	Familiares	
<b>Administrativo</b>	Cirugía	3	5	<b>8</b>
	Gastos Médicos	30	28	<b>58</b>
	Hospitalización	4	6	<b>10</b>
	Otros	2	2	<b>4</b>
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>80</b>
<b>Técnico</b>	Cirugía	4	2	<b>6</b>
	Gastos Médicos	14	18	<b>32</b>
	Hospitalización	4	4	<b>8</b>
	Otros	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>
<b>Obrero</b>	Cirugía	3	3	<b>6</b>
	Gastos Médicos	15	15	<b>30</b>
	Hospitalización	3	2	<b>5</b>
	Otros	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Docente</b>	Cirugía	1	1	<b>2</b>
	Gastos Médicos	17	12	<b>29</b>
	Hospitalización	3	1	<b>4</b>
	Otros	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
<b>Total General</b>		<b>103</b>	<b>99</b>	<b>202</b>

Fuente: OFISEULA. Año 2017

Además, OFISEULA brinda apoyo para gastos de salud al personal universitario y grupo familiar a través del Programa de Ayudas Económicas. El cuadro N° 98 se presenta los diferentes conceptos de ayuda económica, donde se ayudo a 1.209 beneficiarios.

**Cuadro N° 98**  
**Beneficiarios atendidos en otras ayudas económicas**  
**según tipo de personal**  
**ULA – Año 2017**

Personal	Concepto	Pacientes		Total	
		Titular	Familiares		
<b>Administrativo</b>	Cirugía	54	53	<b>107</b>	
	Gastos Médicos	198	193	<b>391</b>	
	Hospitalización	17	17	<b>34</b>	
	Maternidad	5	5	<b>10</b>	
	Otros	6	21	<b>27</b>	
	<b>Total</b>		<b>280</b>	<b>289</b>	<b>569</b>
<b>Técnico</b>	Cirugía	15	15	<b>30</b>	
	Gastos Médicos	61	61	<b>122</b>	
	Hospitalización	5	5	<b>10</b>	
	Maternidad	1	1	<b>2</b>	
	Otros	2	2	<b>4</b>	
	<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>168</b>
<b>Obrero</b>	Cirugía	35	34	<b>69</b>	
	Gastos Médicos	85	82	<b>167</b>	
	Hospitalización	15	17	<b>32</b>	
	Maternidad	3	3	<b>6</b>	
	Otros	1	1	<b>2</b>	
	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>137</b>	<b>276</b>
<b>Docente</b>	Cirugía	29	22	<b>51</b>	
	Gastos Médicos	60	53	<b>113</b>	
	Hospitalización	15	9	<b>24</b>	
	Otros	4	3	<b>7</b>	
	<b>Total</b>		<b>108</b>	<b>87</b>	<b>195</b>
	<b>Sobreviviente</b>	Cirugía	1	0	<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Total General</b>		<b>612</b>	<b>597</b>	<b>1.209</b>	

Fuente: OFISEULA. Año 2017

Aunado a lo anterior es importante destacar los siguientes logros:

- Aumento de la cobertura del Programa de Cobertura Especial (PCE) de Bs. 400.000,00 a Bs. 1.800.000,00, con un aumento mínimo en el aporte de la póliza anual de los trabajadores.
- Se atendieron 1.197 casos de ayudas económicas, y 210 casos por el Programa de Drogas Antineoplásicas (DAN).
- Reducción del tiempo de pago de facturas a clínicas a 10 días hábiles.
- Revisión de los costos de servicio de hospitalización, así como la estricta revisión de los casos clínicos por parte del servicio médico.
- Se efectuó la modificación y actualización del Sistema de Gestión Administrativa y Gerencial de OFISEULA (SIGGAG), logrando la flexibilización en el manejo de las coberturas, mejorar la interfaz hombre-máquina y la codificación de las patologías y de los tipos de estudios; lo que permite diseñar una estructura estadística y de información acorde con la naturaleza y procesos propios de esta oficina de seguros.

#### **4.3.3 Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST)**

El SSST-ULA, tiene como objetivo institucional, preservar la salud bienestar e integridad de los trabajadores de la Institución. Para ello desarrolló actividades a fin de minimizar los accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales que pueden suceder en las labores diarias. A continuación se presentan principales logros:

- Un total de 3 actuaciones administrativas y legales ante instituciones reguladoras, simbolizando la reducción de las denuncias ante INPSASEL.
- Se prestó atención preventiva en salud a 70 trabajadores, actividad generada con la Unidad de Salud Laboral y la colaboración de las oficinas de los centros de trabajo.
- Se dictó el Taller de uso de herramientas diagnóstico del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo a 8 inspectores y analistas del servicio.

- Se realizaron 7 inspecciones de seguridad, donde se determinaron las condiciones inseguras e insalubres de diferentes dependencias universitarias.
- Se realizaron 10 evaluaciones de puestos de trabajo.
- Se implementaron 20 notificaciones de riesgos.
- Se concluyeron 2 diagnósticos de PSST.
- Se concluye la redacción del procedimiento de Investigación de accidentes de trabajo.
- Se dictó Taller de procedimientos de Investigación de accidentes de trabajo.
- Se realizaron 5 prácticas de las brigadas de autoprotección en la zona de la Hechicera y zona central de la ciudad.
- Se dictó capacitación de primeros auxilios con 20 horas de duración.
- Se investigaron a 8 accidentes de trabajo.
- Se realizaron 2 reuniones con los Comité de Seguridad y Salud Laboral. El SSST a pesar de las limitaciones de no poseer una sede propia para su pleno y correcto funcionamiento prestó atención oportuna a los trabajadores de la Institución que así lo requirieron durante el año 2017.

#### **4.3.4 Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC)**

El Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC), adscrito a la Dirección de Personal, tiene como objetivo velar por la satisfacción de las necesidades del personal administrativo y obrero (AO) en materia de formación, adiestramiento, capacitación y desarrollo, de acuerdo a las necesidades reales de las dependencia y ajustadas al Reglamento del Programa de Adiestramiento y Capacitación vigente, haciendo énfasis en los puntos específicos y necesarios para que puedan desempeñarse eficazmente en su puestos de trabajo. En el año 2017 se atendieron las solicitudes realizadas por los trabajadores, al igual que se dictaron talleres bajo la modalidad “in company”, aprovechando al máximo la capacitación de los trabajadores y así se minimizaron costos. Dentro del proceso de formación no formal, se atendió a una nómina de 701

trabajadores en diversos cursos no conducentes a grado académico distribuidos en el cuadro N° 99.

**Cuadro N° 99**  
**Actividades financiadas por el PAC educación no Formal**  
**ULA – Año 2017**

<b>Actividades</b>	<b>Personal participante</b>
Congresos	1
Cursos	30
Diplomados	2
Jornadas	1
Talleres	667
<b>Total</b>	<b>701</b>

*Fuente: PAC. Año 2017*

Además se benefició a una nómina de 35 trabajadores en educación de estudios académicos conducentes a grado, requeridos para el mejoramiento del rendimiento y exigencias del cargo. La información se presenta en el cuadro N°100.

**Cuadro N° 100**  
**Actividades financiadas por el PAC educación formal**  
**ULA – Año 2017**

<b>Actividades</b>	<b>Personal participante</b>
Formación de TSU	23
Pregrado	3
Postgrado	9
<b>Total</b>	<b>35</b>

*Fuente: PAC. Año 2017*



## CAPÍTULO V GESTIÓN UNIVERSITARIA

*“La planificación a largo plazo no es pensar en decisiones futuras, sino en el futuro de las decisiones presentes”*

*Peter Drucker*

La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad ulandina y sociedad. Por ello, la Institución conjuga factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al cumplimiento de la misión institucional. En este capítulo se plasman los logros en planificación y evaluación institucional, organización y simplificación de procesos administrativos, convenios interinstitucionales, así como también se incorpora análisis del personal administrativo y obrero que hacen vida en la Universidad.

### **5.1 Planificación y Evaluación Institucional**

La planificación universitaria propone lograr en corto, mediano y largo plazo los objetivos propuestos durante la gestión para conseguir una educación de calidad. La responsabilidad de la Planificación Institucional corresponden a PLANDES. Los objetivos de esta Dirección están destinados a la formulación de políticas dirigidas a los espacios urbanos y edificaciones universitarias y su entorno académico-ambiental, la evaluación de proyectos académicos, asesorías en creación, modificación y funcionamiento de facultades, escuelas, institutos, extensiones, núcleos, además de todo lo relacionado a los aspectos económicos-financieros vinculados con la gestión universitaria en consonancia con los requerimientos internos de la Universidad, además de monitorear la situación en todas las funciones medulares; siempre atendiendo a los lineamientos de carácter nacional emanados de la Dirección de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), concatenados con los requerimientos OPSU y CNU; de esta manera se garantiza el cumplimiento de la Ley de Universidades y sus reglamentos, las disposiciones emanadas del CNU, CU, así como de los acuerdos y convenios autorizados y firmados en representación de la Universidad.

La ULA continúa con el proceso que permite mejorar el sistema de gestión de la Universidad, con el diseño del Mapa de Proceso y las Fichas Descriptivas de cada uno de los procesos identificados en los procesos estratégicos, medulares, apoyo y seguimiento y control. Por ello en 2017 se continuó con la formulación de los

indicadores para cada uno de los 17 procesos identificados, con el propósito de evaluar la gestión y desempeño institucional.

La formulación de Indicadores por procesos se realiza ante requerimiento solicitado por la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI), de acuerdo al informe de resultados de la Evaluación del Control Interno realizado a la Universidad de Los Andes (ULA) en el mes de noviembre de 2013 donde expresa: “ La ULA carece de indicadores relacionados con sus procesos estratégicos medulares y de apoyo”, por lo tanto su recomendación se refiere a que la Universidad debe elaborar un Sistema de Indicadores por Procesos para lograr mejor gestión y, por ende, elevar la calidad del servicio que se presta: Educación Universitaria.

Aunado a lo anterior, se realizaron Talleres de Indicadores de Gestión dirigidos a dependencias universitarias, para manejar la herramienta de indicadores para disponer de información sobre el grado de logro de los objetivos planteados y resultados esperados de cada proyecto y con ello retroalimentar la formulación de planes y presupuesto.

Se realizó el seguimiento al Plan Estratégico Institucional al 2016, se elaboró Informe de Gestión y Memoria y Cuenta Institucional 2016, y seguimiento de ejecución trimestral del Plan Operativo Institucional (POAI) 2017, con la debida formulación del POAI 2018.

El control y evaluación del sistema de planificación debe ser permanente, participativo, transformador, autocrítico y oportuno, que oriente la toma de decisiones. Se concibe la evaluación como proceso sistémico que permite identificar problemas, jerarquizar causas y consecuencias; generar conocimientos y reflexiones para proponer soluciones, cambios y reajustes oportunos, para funcionamiento del sistema de planificación. Éste último debe concertar, gradualmente, los objetivos y metas de la Institución mediante detección de los procesos medulares de mayor incidencia en los resultados de la gestión institucional, así como también la instrumentación y materialización de las recomendaciones surgidas de la actividad de control, la aplicación de acciones correctivas y la adopción de decisiones, consensuadas, por parte de los miembros que integran el sistema de planificación como resultado de la

evaluación; entendiéndose por evaluación de resultados la valoración de los órganos de planificación, que permite comprobar cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en los planes institucionales.

La Ley de Universidades del año 1970 considera, la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en cuanto a creación de carreras y programas académicos y en cuanto a evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica lo que ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU–OPSU, de las cuales la ULA ha sido partícipe e incluso ha liderado mecanismos internos de auto evaluación y autorregulación.

Para garantizar la calidad hay que pasar por un proceso de supervisión y seguimiento, en cuya instancia se determina la pertinencia, eficiencia, y se establece la rendición de cuentas. Sólo a través de este proceso se puede garantizar estándares de calidad mínimos para todo la ULA.

En el tema de la Evaluación Curricular dentro de ULA, los basamentos curriculares sobre los cuales descansan la mayoría de los planes de estudios de las carreras, el desarrollo de currículos y planes de estudios se basan en el Modelo Educativo y en el concepto por competencias, aprobado por la ULA. De esta manera, las políticas de evaluación de la calidad y de la excelencia deben partir de principios diferentes ya que se evaluarían competencias adquiridas y no objetivos cumplidos.

## **5.2 Renovación Organizacional**

La renovación organizacional propicia optimizar el quehacer institucional incrementando la efectividad y el bienestar de la organización mediante intervenciones planificadas en todos los procesos de la organización, es decir, busca cambio planificado de acuerdo a necesidades, exigencias y demandas del entorno.

En 2017, la Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información (UD-DSIA) en materia organizacional generó los siguientes productos:

- En el tópico de reestructuración organizacional, se destaca: propuesta de Reestructuración del Departamento de Bomberos Universitarios y actualización de la Estructura Organizacional de la ULA.
- Se desarrollaron 43 productos relacionados con la actualización y/o desarrollo de manuales de organización y modelos organizativos de Dependencias Académicas y Administrativas, de los cuales se destacan 22 modelos organizativos (MO).
- En la actualización y/o desarrollo del Manual de Normas, Procesos y Procedimientos (MNPP), se destacan la actualización en el Departamento de Contabilidad; Auditoría de Estado de la Unidad de Auditoría Interna; III parte del MNPP de las Comisiones y Unidades Asesoras de los Consejos de Facultad, de Departamentos y de Técnicos de las Unidades de Investigación de la Facultad de Ciencias referente a los Procesos de la Comisión de Ambiente.

### **5.3 Personal Administrativo y Obrero (AO)**

La razón de ser de la Universidad está en la búsqueda de la verdad y la trasmisión del conocimiento impartido en las aulas de clases y espacios académicos, donde estudiantes y docentes interactúan en consonancia a la misión institucional. La complejidad de la Universidad, requiere el apoyo de procesos administrativos. Estos procesos de apoyo son llevados a cabo por personal administrativo y obrero, colaborando de forma directa o indirecta con las funciones sustantivas de la Universidad. Este personal cumple funciones específicas en la Institución y se distribuye en dos grupos como son: administrativo y obrero, teniendo un total de 5.122 personas activas (ver cuadro N° 101).

**Cuadro N° 101**  
**Distribución del personal administrativo y obrero (AO) activo por género**  
**ULA – Año 2017**

Tipo de Personal	Género			
	F	M	Total	%
Obrero	850	1.623	2.473	48,3
Administrativo	1.753	896	2.649	51,7
<b>Total</b>	<b>2.603</b>	<b>2.519</b>	<b>5.122</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2017*

Del total del personal activo de la ULA, predomina el género femenino con 2.603 trabajadores y en género masculino totaliza 2.519 trabajadores. El personal obrero representa 48,3% del total, mientras que el personal administrativo que incluye personal técnico representa 51,7% del total de trabajadores.

Comparadas las cifras respecto al año 2016, en el que existía un total de 5.696 empleados activos, se registra disminución del personal aproximadamente del 10%, ello a renuncias del personal tanto obrero como administrativo en el año 2017, consideradas éstas por situación política, económica del país, los escasos beneficios contractuales y bajos niveles salariales, que afectan también la reposición de cargos.

**Cuadro N° 102**  
**Distribución del personal AO activo en Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones**  
**por género según tipo de personal**  
**ULA – Año 2017**

Tipo de Personal	Dependencias Centrales				Facultades				Núcleos y Extensiones				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	560	1.186	1.746	56,7	225	315	540	33,6	65	122	187	42,7	<b>2.473</b>
Apoyo	206	109	315	10,2	307	80	387	24,1	47	26	73	16,7	<b>775</b>
Técnico	188	114	302	9,8	182	113	295	18,4	44	18	62	14,2	<b>659</b>
Profesional	460	256	716	23,3	244	139	383	23,9	75	41	116	26,5	<b>1.215</b>
<b>Total</b>	<b>1.414</b>	<b>1.665</b>	<b>3.079</b>	<b>100</b>	<b>958</b>	<b>647</b>	<b>1.605</b>	<b>100</b>	<b>231</b>	<b>207</b>	<b>438</b>	<b>100</b>	<b>5.122</b>

*Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2017*

Según cuadro anterior, se evidencia que las Dependencias Centrales disponen del 60,11 % del personal AO, Facultades 31,33 % y 8,6% están asignados a los Núcleos y Extensiones.

### 5.3.1 Nuevos Ingresos del Personal AO

En el cuadro N° 103, el mayor ingreso de personal se realizó en el grupo administrativo con 105 trabajadores representando 70,9% del ingreso total de la Institución, siendo el mayor ingreso en el área de apoyo. Si se compara este ingreso de 148 trabajadores con el registrado en el año 2016, donde hubo un total de 223 ingresos del personal, se observana disminución significativa del ingreso de personal; como ya se había mencionado, debido a los bajos niveles salariales y beneficios contractuales que hace poca atractiva la inserción de personal en la Institución.

En el siguiente cuadro se detalla el número de ingresos de la Institución a nivel de personal AO:

**Cuadro N° 103**  
**Nuevos ingresos de personal administrativo y obrero**  
**Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias Centrales, Facultades, Núcleos y Extensiones</b>				
<b>Tipo de Personal</b>	<b>Ingresos</b>			
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Obrero	17	26	43	29,1
Administrativo	65	40	105	70,9
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>148</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2017*

En el cuadro N° 104, se puede detallar el número de egresos de la Institución a nivel de planta en personal:

**Cuadro N° 104**  
**Egresos del personal administrativo y obrero**  
**Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por**  
**ULA – Año 2017**

<b>Dependencias Centrales, Facultades, Núcleos y Extensiones</b>				
<b>Tipo de Personal</b>	<b>Egresos</b>			
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Obrero	19	88	107	41,3
Administrativo	91	61	152	58,7
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>259</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2017*

De los egresos que se produjeron en 2017, la mayor cuantía se presentó en el personal administrativo, con un total de 152 egresos representando 58.70%, en y en éstos de manera más significativa, personal profesional.

### 5.3.2 Personal AO por condición laboral

La nómina total de la ULA es de 8.655 trabajadores entre activos y jubilados, siendo el personal activo 5.122 lo que representa 59,17%, en cuanto al personal jubilado un total de 3.533 representa un 40,83%.

**Cuadro N° 105**  
**Distribución del personal por condición laboral**  
**ULA – Año 2017**

<b>Tipo de Personal</b>	<b>Activos</b>				<b>Jubilados</b>				<b>Total</b>
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	
Obrero	850	1.623	2.473	48,3	241	976	1.217	34,4	3.690
Administrativo	1.753	896	2.649	51,7	1.474	842	2.316	65,6	4.965
<b>Total</b>	<b>2.603</b>	<b>2.519</b>	<b>5.122</b>	<b>100</b>	<b>1.715</b>	<b>1.818</b>	<b>3.533</b>	<b>100</b>	<b>8.655</b>

*Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 5.3.3 Relación personal administrativo/obrero – personal docente

Entre los indicadores institucionales es necesario determinar la relación personal AO y docente activo, así como también la relación estudiante y personal AO.

El cálculo entre el personal administrativo/obrero y personal docente de la ULA se realiza a través de la siguiente fórmula:

*Relación personal administrativo – obrero/personal docente*

$$= \frac{\text{Personal administrativo/obrero}}{\text{personal docente activo}}$$

**Cuadro N° 106**  
**Relación Personal AO y Personal Docente**  
**ULA – Año 2017**

Tipo Personal	Personal AO Activo/Personal Docente Activo
Administrativo	1
Obrero	1
<b>Total personal AO/personal docente</b>	<b>2</b>

*Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2017*

Se evidencia que el valor de la relación AO personal docente en la ULA es de 2 trabajadores por personal docente activo; obteniéndose de manera separada que hay un trabajador administrativo por un docente y un obrero por un docente, esto indica que hay más personal AO que docentes activos, que supera el estándar o valor óptimo; esto es: la de un obrero por cada dos profesores y un empleado por cada tres profesores.

### 5.3.4 Relación estudiante - personal AO

En el siguiente cuadro se presenta la relación estudiante trabajador para el año 2017, para ello se tomó la matrícula de 36.750 estudiantes.

**Cuadro N° 107**  
**Relación Estudiante-Trabajador AO**  
**ULA – Año 2017**

Relación	Estudiante/Trabajador
Obrero	15
Administrativo	14
<b>Total estudiante/trabajadores</b>	<b>7</b>

*Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2017*

En este indicador, se puede observar que hay 15 estudiantes por obrero activo y 14 estudiantes por empleado del área administrativa; de forma global se tiene que hay 7 estudiantes por trabajador activo en la Institución.

#### **5.4 Tecnologías de Información y Comunicación**

La situación reiterada en los últimos años en cuanto a las restricciones presupuestarias que desemboca en la falta de inversión en el área de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Universidad, aunado a los daños (cortes y robos) ocasionados en la plataforma de interconexión de fibra óptica, afectaron gravemente los trabajos preventivos y de mantenimiento, lo que ha producido que las actividades se orienten al mantenimiento correctivo reorientando recursos para mitigar el colapso de las TIC. No obstante, se presentan logros importantes en el área que sirven de apoyo a la academia y permite cumplir con los lineamientos establecidos desde el nivel central.

Entre ellos destaca la ejecución parcial de la Fase 2 del Plan de Migración a Tecnologías, a través del desarrollo de contenidos para la realización de cursos de formación internos al grupo 11 y promoviendo el uso del software libre en la Universidad. En conjunto con la fundación ESLARED se llevó a cabo el primer curso de Linux Básico para parte del personal del grupo 11 (informática). Asimismo, se instaló un laboratorio de pruebas y evaluación de software libre, para apoyar el Plan de Migración, acción realiza en conjunto entre CTICA y DSIA. En conclusión se crearon las condiciones técnicas y de formación para mantener al personal técnico de la ULA entrenado en el manejo, uso e instalación de tecnologías libres.

##### **5.4.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)**

###### **5.4.1.1 Conexión hacia/desde Internet**

Actualmente, ULA cuenta con 2 proveedores del servicio de Internet: Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CNTI) y CANTV. A través de estos proveedores y de la tecnología Metro Ethernet se cuenta con 100 MB de conexión a Internet (comercial y académico). Durante el 2017 la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios gestionó

el aumento en el ancho de banda a través del proveedor CANTV, sin embargo no se logró concretar el mismo. El enlace con el proveedor CNTI se encuentra inoperativo, por lo cual solo se cuenta con 40MB, generando reporte de la situación al personal encargado, sin lograr la solución de la misma.

Se cuenta con 7 enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente están facilitando la comunicación a los núcleos universitarios ubicados en las ciudades de Táchira, Trujillo, El Vigía, la extensión Valle de Mocoties en Tovar y de Barinas, así como una oficina ubicada en Caracas y un cuarto de datos administrativos de respaldo ubicado en Mérida.

#### **5.4.1.2 Conexiones de fibra óptica**

##### **Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana**

La ULA cuenta con 70 Km de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana.

Durante el año 2017, la plataforma de fibra óptica de la ULA ha sido víctima del vandalismo que venimos observando en todo el territorio nacional relacionado con el robo de cable. Se cuantificaron 12 incidentes en la plataforma de fibra destacando los siguientes:

- Primer Corte en la última milla de CANTV (nuestro proveedor de Metroethernet) en el Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez -Táchira- desde el 24 de Mayo al 23 de Junio. La reparación de este tramo corrió por cuenta de CANTV por tratarse de un tramo externo de la Institución y ser propiedad del proveedor.
- Corte y robo de más de 1 Km de la última milla de CANTV (nuestro proveedor de Metroethernet) en el Núcleo Alberto Adriani del Vigía, desde el 21 Julio hasta la presente fecha. Se está en constante contacto con nuestro ejecutivo de cuenta para realizar seguimiento a la reconexión de este sector.

- Segundo Corte en la última milla de CANTV (nuestro proveedor de Metroethernet) Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez -Táchira- desde el 28 de Julio al 18 de Septiembre. La reparación de este tramo corrió por cuenta de CANTV por tratarse de un tramo externo de la Institución y ser propiedad del proveedor.
- Tercer Corte en la última milla de CANTV (nuestro proveedor de Metroethernet) en el Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez -Táchira- del 14 al 19 de octubre. La reparación de este tramo corrió por cuenta de CANTV por tratarse de un tramo externo de la Institución y ser propiedad del proveedor.
- Corte y robo en los cajetines públicos de CANTV de 250 metros de fibra hacia el conjunto Pedro Rincón Gutiérrez La Hechicera desde el 29 de agosto al 4 de octubre.
- Corte y robo de 7 metros en los cajetines públicos de CANTV frente al Facultad de Derecho que afectó el servicio de voz y datos de todo el sector norte de la red universitaria (La Hechicera, Chorros de Milla, CIDIAT, Facultad de Arte, CENSEULA, Hoyada de Milla) del 1 al 2 de noviembre. Este corte duró pocas horas debido a que estaba activo un contrato de servicios especializados y pudo repararse prácticamente de inmediato.
- Corte de fibra a 1.1 kilómetros del Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez cuyo daño fue solventado por el proveedor de servicios. En el sector Hechicera, el 13 de noviembre volvieron a cortar la fibra esta vez dentro de los predios de la Hechicera se solventó la falla el 15 de noviembre.

Estos eventos han requerido atención por parte de los especialistas y ha repercutido en el buen desenvolvimiento de las actividades que se soportan en los servicios de red como interrupción de servicios de inscripción, videoconferencias, disminución en los tiempos de respuesta de los sistemas institucionales, suspensión de servicios de telefonía entre otros.

## **Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana**

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF) se puede indicar que esta FO interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana. En el año 2017 se avanzó en:

- Reparación de terminaciones de la fibra óptica de las residencias estudiantiles masculinas.
- Reparación de terminaciones de la fibra óptica de FACIJUP.
- Reparación de terminaciones de fibra óptica en los módulos ubicados en la sede de Carmona del NURR (Trujillo).
- Reparación del corte del cableado de fibra óptica que brinda interconexión a OCRE, OFAE y DAES.
- Reparación de los dos cortes sufridos en el cableado de fibra óptica que brinda interconexión al CIDIAT.

Asimismo, se reportaron dos cortes de cableado de fibra óptica que afectan el servicio de las áreas de anatomía humana y cirugía experimental de la Facultad de Medicina; éstos aún no se han podido reparar ya que se debe sustituir un tramo del tendido. Además se reportó el corte y robo de 3 metros en la conexión interna de Fibra Óptica entre las Facultades de Ciencias e Ingeniería, dejó sin conexión a la Facultad de Ciencias desde el 6 hasta 13 de junio, cuando se llevó a cabo la reparación del tramo.

### **5.4.1.3 Red inalámbrica**

Actualmente, ULA cuenta con una plataforma inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Campanario, El Morro, Loma del Pueblo, entre otros. Esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias.

Durante el 2017, se llevó a cabo las gestiones necesarias para el retiro de los equipos en la celda del campanario para su traslado a la Estación de La Aguada para la reactivación de dicha de celda, aún no se ha logrado el retiro de los equipos del Campanario sin embargo, se realizó un banco de pruebas con equipos que se tienen en inventario para la activación de la celda en la estación de La Aguada, estas pruebas no fueron satisfactorias en enlaces de baja distancia por las prestaciones que presentan los equipos.

#### **5.4.1.4 Redes troncales de la ULA**

Se realizó en 2017 la migración de todo el direccionamiento IP a nivel de usuarios finales en todos los sectores y núcleos de la Institución a fin de entregar el rango que actualmente estaba en uso (150.185.128.0/18) que pertenece al Centro Nacional de Tecnologías de Información (CNTI). De esta actividad se desprenden dos más; una el registro de las direcciones IP en la base de datos y otra referida al registro de las direcciones IP's amarradas con la dirección MAC en los diferentes servidores DHCP instalados para cada facultad y/o dependencia.

Con el fin de afinar las gestiones de Calidad de Servicio que cada día están en aumento para el desarrollo de actividades especiales debido al grado de saturación que posee el enlace con el proveedor de servicios, se realizó la documentación de diferentes modos de manejo de colas y congestión. En función del material revisado se realizaron pruebas con LLQ (*Low-Latency Queuing*).

Es importante resaltar que las redes de datos que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos mantienen un rendimiento de las redes lento e ineficiente, así como también la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable, lo cual está en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos.

No obstante, se abordaron algunas actividades de mantenimiento tales como:

- Mantenimientos en la plataforma troncal y atención de falla con el proveedor de servicios CANTV en la extensión de Barinas.
- Actualización de manera lógica (configuración de los equipos que conforman la plataforma CORE) del enlace troncal de la sede de la oficina ubicada en Caracas.
- Instalación y puesta en funcionamiento de un servidor Proxy para la interconexión de las videoconferencias de escritorio, esto como consecuencia de la saturación del enlace principal de la ULA.
- Actualización de un total de 54 equipos de la serie cisco 2960 de un total de 56 equipos. Estos equipos conforman la plataforma troncal de diferentes dependencias de los diferentes núcleos y extensiones de la ULA. Los dos equipos faltantes pertenecen al LIC y al cuarto de datos de respaldo administrativo debido a que no se pueden acceder de manera remota.
- Actualización de los sistemas operativos de 5 equipos de la serie Cisco 3750 que corresponden a la plataforma CORE (interconexión de un núcleo o sector) de un total de 8. Queda pendiente el equipo CORE del núcleo Alberto Adriani el cual se encuentra sin servicio de datos (robo de tendido de fibra óptica) y los equipos de los sectores Liria y Rectorado que no poseen memoria suficiente para la nueva distribución de IOS. A su vez se actualizaron los dos equipos correspondientes a la serie cisco 3560.
- Adecuación del cuarto de telecomunicaciones principal de FACIJUP que consistió en reubicar el gabinete, el cableado estructurado troncal y la adecuación de las terminaciones de cobre.

#### **5.4.2 Asesoría y asistencia técnica de equipos de computación y comunicación de la Universidad de Los Andes**

CTICA implementó un plan de mantenimiento para los equipos de los Laboratorios de Computación beneficiarios de la dependencia y equipos de dependencias centrales, como parte del servicio de asistencia técnica, a través del cual se repararon 49 equipos de las siguientes Facultades: Arte, Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Ingeniería, Núcleo

Trujillo y Odontología, y de las siguientes dependencias centrales: Vicerrectorado Académico, CIDIAT y DTES.

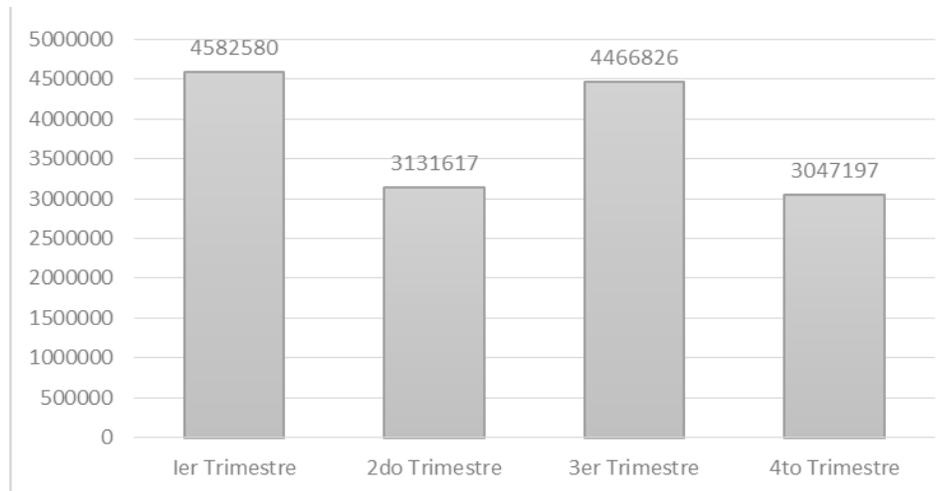
### **5.4.3 Servicios de Telecomunicaciones**

#### **Correo electrónico**

ULA brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional, bajo el dominio @ula.ve este servicio ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y obrero, e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de ULA pueden tener acceso a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancia, etc.) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, entre otros) de la Institución, sistemas de información, entre otros.

A fin de mejorar la gestión del correo SPAM además de ofrecer interfaces web para el acceso al servicio más amigable y funcionales se han realizado pruebas y evaluaciones de potenciales sistemas de autenticación y autorización que poseen las características requeridas para ser utilizados no sólo por el correo electrónico sino por todos los servicios de valor agregado desarrollados y administrados por la DTES.

**Gráfico N° 14**  
**Correos procesados**  
**ULA – Año 2017**

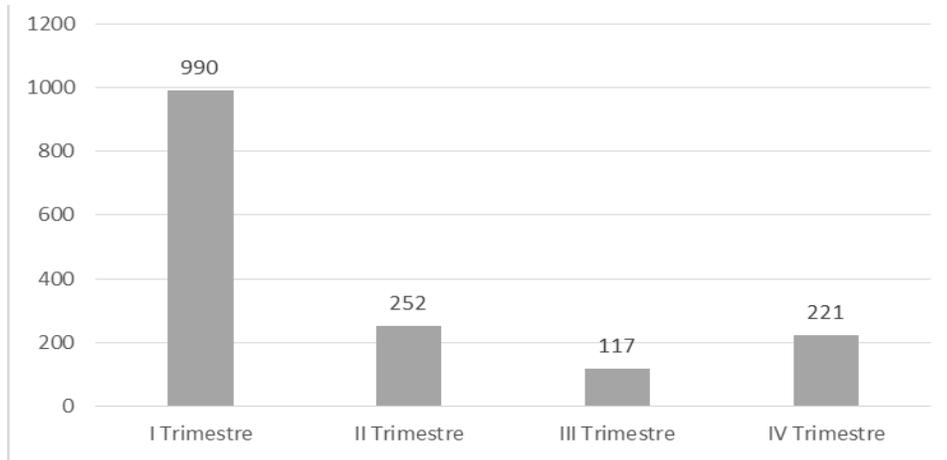


Fuente: DTES. Año 2017

En el año 2017, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU), se procesaron un total de 15.228.220 de correos, siendo el mayor procesamiento en el primer trimestre (Gráfico N° 14), cabe destacar que aproximadamente unos 2 millones fueron de SPAM recibido y producido por cuentas ULA. Se observa una disminución de 1.019.364 en relación al año 2016 en el cual se procesaron 16.247.584.

Asimismo se crearon 1.580 cuentas de correo electrónicos (Gráfico 15), durante el año presentando una disminución en relación al año 2016 en el cual se crearon 2.990.

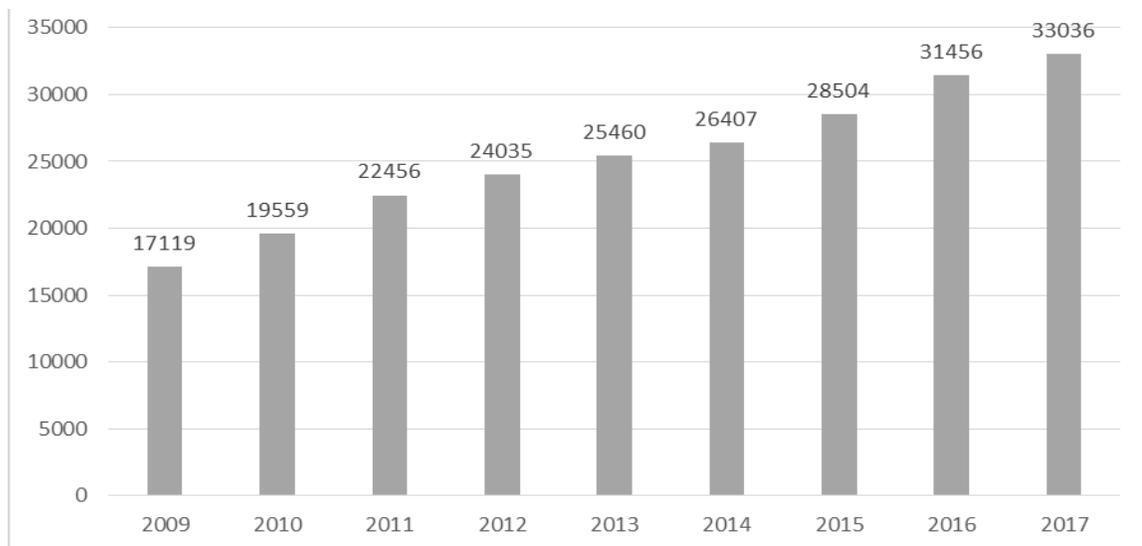
**Gráfico N° 15**  
**Total cuentas de correo electrónico creadas**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: DTES. Año 2017

Al evaluar el total de cuentas de correo electrónico 2008-2017 se observa que se mantiene un crecimiento anual sostenido de cuentas de correo electrónico en la ULA (gráfico 16).

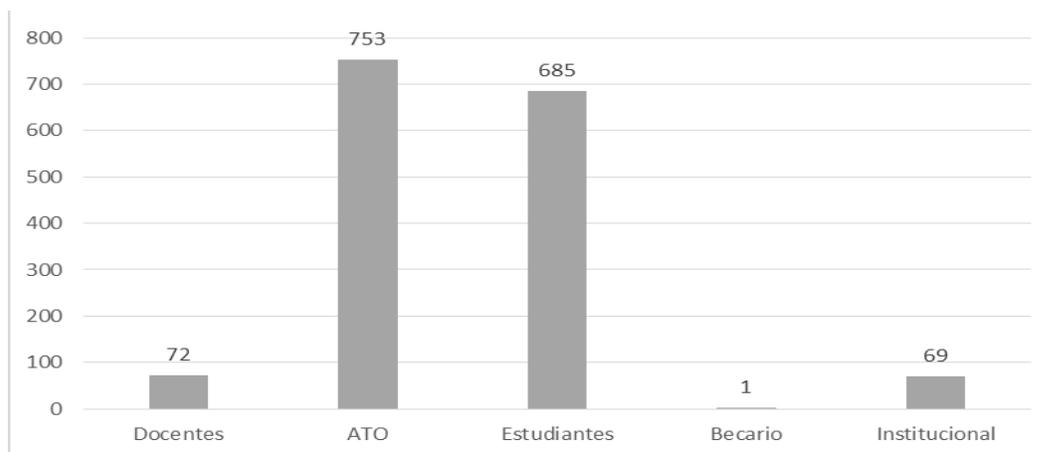
**Gráfico N° 16**  
**Total de cuentas de correo electrónico**  
**ULA – Años 2009-2017**



Fuente: DTES. Año 2017

Al detallar la composición de las cuentas de correo electrónico creadas en el año 2017 por tipo de usuario, se observa que el mayor número de cuentas son las emitidas para el personal AO (gráfico N° 17), debido que se presenta como requisito para el nuevo sistema de Constancia de empleo.

**Gráfico N° 17**  
**Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario**  
**ULA – Año 2017**



Fuente: DTES. Año 2017

#### - **Atención al usuario**

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de DTES se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece RedULA, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta a 6.840 solicitudes.

Entre las solicitudes registradas se pueden destacar:

- SerbiULA: mantenimiento preventivo y correctivo de equipos, fallas de conexión a nivel de PC, instalación de antivirus.
- DSIA: fallas de conexión, instalación de antivirus y mantenimiento correctivo de equipos.
- Rectorado: fallas de conexión, instalación de impresoras y mantenimiento correctivo.

- DTES: apertura, cambio, restablecimiento y baja de clave de las cuentas de correo electrónico, conexión a Internet, conexión a redes de datos, alojamiento de sitios WEB institucionales, fallas de conectividad, videoconferencias, solicitud de calidad de servicio, entre otras.

En el Cuadro N° 108 se presenta un resumen del número de solicitudes registradas en el sistema RT del CAU los últimos cinco años, discriminadas por dependencia.

**Cuadro N° 108**  
**Solicitudes atendidas a través del CAU**  
**ULA – Años 2012-2017**

<b>Solicitudes atendidas en el CAU</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Serbiula	157	167	115	129	163	71
DSIA	104	93	52	61	63	16
Rectorado	102	84	73	25	23	14
DTES	1837	1237	1132	1715	2073	1946
<b>Total</b>	<b>2200</b>	<b>1581</b>	<b>1372</b>	<b>1930</b>	<b>2322</b>	<b>2047</b>

*Fuente: DTES. Año 2017*

Además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de la DTES, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo y CAU. En el cuadro N° 109, se pueden observar las solicitudes realizadas, donde son atendidas directamente por las dependencias apoyándose en el Centro de Atención para el registro de sus requerimientos.

Las solicitudes de los usuarios revelan que los servicios de los técnicos de atención en campo (TAC) son los más demandados por los usuarios con 36% en relación al resto de los servicios, seguidos por el Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) donde se realizan tanto actividades de TAC como de Infraestructura con 29%. Esto significa que el porcentaje de fallas de conexión de PC en las distintas redes locales, la asignación y conflicto de direcciones IP, entre otras requieren una mayor atención por parte de los responsables.

**Cuadro N° 109**  
**Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de RedULA**  
**ULA – Año 2017**

<b>Unidad</b>	<b>Totales</b>	<b>Tipos de solicitudes</b>
CAU	184	Atención de primer nivel a los usuarios
TAC	445	Fallas de conexión de PC, asignación y conflicto de direcciones IP
Servicios de Red	258	Fallas del correo electrónico, fallas en el servicio Hosting y alojamiento de sitios WEB
Infraestructura	132	Ampliación de nuevos puntos, fallas de redes de F.O. y redes inalámbricas
Seguridad	125	Casos de phishing (estafas), incidentes de seguridad informática, apertura/cierre de puertos
Monitoreo	72	Revisión del rendimiento de redes locales e internas, informes del estado de la red, ancho de banda y anomalías de tráfico
Núcleo Táchira	823	Todas la anteriores
Núcleo Trujillo	34	Todas las anteriores
<b>Total</b>	<b>2.073</b>	

Fuente: DTES. Año 2017

#### 5.4.4 Seguridad informática

Desde el año 2012 se activó la página [red.ula.ve/seguridad](http://red.ula.ve/seguridad), sitio WEB institucional de Seguridad Informática que busca proporcionar herramientas, noticias y recomendaciones a los usuarios, así como también establecer contactos con los usuarios a través de redes sociales y planillas para reportar. De esta manera, se activa un mecanismo eficiente para orientar a los usuarios sobre temas relacionados con la seguridad informática en la institución y en ámbitos nacionales e internacionales. En el 2017, la página mantuvo un comportamiento dinámico en lo que respecta a número de seguidores de la cuenta @seguridadula, visitas diarias, amigos Facebook y seguidores de Twister y número de publicaciones; lo cual son indicadores que evidencian el uso que los usuarios le dan a la página y la utilidad de la información publicada. El servicio de seguridad informática durante el año 2017 reportó incidentes de seguridad a la Institución en su mayoría referentes a ataques de desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables y propagación de conficker.

De igual modo, se realizaron dos jornadas en conjunto con Fundacite Mérida a fin de emitir los certificados digitales a todas las autoridades y personal ULA que conforman el grupo de interoperabilidad con otros organismos del Estado. Cabe destacar que se instaló una plataforma piloto en OpenXPKI para la emisión de certificados digitales a las diferentes autoridades que sean válidas de manera interna en la institución para la simplificación de los trámites administrativos. Se realizó la emisión de un certificado de prueba.

#### **5.4.5 Servicios de apoyo estudiantil**

Al estudiantado se le brinda apoyo en los procesos de inscripciones regulares por medio del Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA- SIRE. Este sistema permite la inscripción en tiempo real de las asignaturas que desean y pueden cursar los estudiantes en el período lectivo próximo a iniciarse, validando el cumplimiento del régimen de prelaiones y las cantidades máximas permitidas de: cupos por sección, colisiones en el horario, unidades de crédito y asignaturas a inscribir. Actualmente, 100% de las carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para el proceso de inscripción.

#### **5.4.6 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa**

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de sistemas, se avanzó en año 2017:

- En el área de Análisis (Modelado de Negocio (MN) e Ingeniería de Requisitos (IR)) y Diseño, se culminaron los Documentos de MN del Sistema de Recaudación de Ingresos (SAR), IR del Sistema de Control de los Movimientos de los Trabajadores Universitarios al Seguro Social, IR del Sistema de Control de Acceso y Asistencia para el Personal (SICAAP) e IR del Sistema de Contabilidad.
- Se desarrollaron 330 módulos y se implantaron 184 módulos en los diferentes sistemas de información: Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria- (SUGPS) -integrado, Sistema de Contabilidad, Sistema de NÓMINA,

Actualización del ULA-SIRE: SubSistema de Inscripciones, Sistema RELCAR y, Sistema de Retenciones SIRESYS.

- Se programaron 5 Sistemas de Información (SI): Control de los Movimientos de los trabajadores Universitario al Seguro Social, Sistema de Control de Acceso y Asistencia para el Personal (SICAAP), Actualización del Sistema de Control de Materiales y Suministros(SICOMYS), Servicios Integrados de Nómina (ULA-SIN) específicamente Consulta de Bono de Alimentación y actualización de los siguientes sistemas: Sistema de Contabilidad, Sistema SUGPS, Sistema de Nomina, Sistema Central de Retenciones SIRESYS, entre otros.
- En la sección de Diseño y Programación de Otras Aplicaciones, se destaca nuevamente el desarrollo del instrumento Maqueta Mensual IEU año 2017 (Gastos de Personal), Matriz Anteproyecto y Matriz Proyecto de Gastos de Personal 2018 y aplicaciones para Nominas y Presupuesto, Programación de Hojas de cálculo en apoyo en la cuantificación de Anteproyecto, Proyecto de Presupuesto, Relación de Cargos y diversos procesos de Nómina.
- Se dictaron 02 cursos para el personal Técnico de la DSIA, entrenamiento en el Framework Frontino (PHP) herramienta para el desarrollo de aplicaciones.

El área de Soporte a Servicios y Sistemas de Información, realizó la producción y desempeño de las siguientes actividades:

- Monitoreo continuo (7 x 24) desde y hacia las Facultades y Núcleos, para chequear el comportamiento del tráfico en los enlaces y servidores involucrados en todos los procesos administrativos de la ULA.
- Prestación del servicio de hosting y entrega de Sitios para los portales en la herramienta WordPress a las dependencias centrales y escuelas en las Facultades.
- Administración, mantenimiento, monitoreo y aseguramiento de la arquitectura de los servicios tecnológicos de uso compartido implantados en el centro de datos y que sustentan la plataforma de desarrollo, despliegue y distribución de los sistemas programados y de los mecanismos de almacenamiento y manejo de datos.

- Soporte Técnico de red a los usuarios de la red de datos del Edificio Administrativo y seguimiento de tareas, asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación; actualización del proyecto de red interna, nuevos proyectos de tele- Informática, redes inalámbricas.
- Se proporcionó asistencia a procesos de recursos humanos, presupuesto, nómina, bienes, contabilidad, tesorería, registros estudiantiles de pre-grado y posgrado y procesos de grado, administración central y admisión estudiantil. En el área presupuestaria, nómina, contabilidad y de recursos humanos se superó lo planificado; por un lado debido a la implantación de la IIICCU y por otro a la implantación del nuevo sistema de control y ejecución presupuestaria SUGPS y la adecuación del sistema contable para lograr la integración.
- Se trabajó en todos los procesos involucrados en la en la aplicación de la IIICCU durante el receso del mes de agosto-septiembre.
- El soporte y asistencia directa al personal y procesos para la aplicación de la IIICCU se realizó de forma intensa entre los meses de agosto-diciembre.
- Se implantaron servicios integrados vía WEB, que benefician directamente al personal universitario.
- Se continúa lentamente por falta de personal, con el plan de entrenamiento en Tecnologías Libres dentro del “Plan de Migración a Tecnologías Libres”.
- Se continúa lentamente por falta de personal, con la preparación del contenido programático de los distintos cursos, para formar a los técnicos en el área de soporte en Tecnología Libre.
- Se implantaron una gran cantidad de portales WEB en la herramienta WordPress, más de los planificados, en las Dependencias Centrales, todo en la ruta de migración a Software Libre.

### **5.5 Recursos Presupuestarios y Financieros**

La ejecución presupuestaria comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de talento humano, como de los recursos materiales y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la

cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron. Es decir, la fase donde se reciben los ingresos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios, los cuales deben mantener un equilibrio presupuestario, tal y como se muestra en las secciones siguientes.

### **5.5.1 Presupuesto de ingresos**

La ULA al cierre del ejercicio fiscal 2017, recibió por aporte del Ejecutivo Nacional 92,26% de los recursos programados inicialmente en el presupuesto ordinario destinados a cubrir los conceptos de gastos de personal (seis meses), gastos de funcionamiento (cuatro meses) y providencias estudiantiles (nueve meses).

Es importante destacar, que OPSU envió oportunamente los recursos correspondientes a la remuneración del personal, Fondo de Ahorro Obligatorio para la Vivienda y Caja de Ahorro, así como los gastos de funcionamiento y las providencias estudiantiles en las mismas condiciones en las que fueron programados en el cronograma de desembolso 2017. Sin embargo, se registraron diferencias importantes en la asignación de recursos para las prestaciones sociales, dotación de uniforme lo cual generó ciertos inconvenientes en su ejecución.

Como en años anteriores, los conceptos de Aporte Patronal de Seguro Social Obligatorio y Régimen Prestacional de Empleo fueron transferidos directamente por el MPPEUCT al Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS), al igual que los tres Aportes cuatrimestrales del Fondo de Asistencia Médica Estudiantil (FAMES); no se recibió la orden permanente prevista para el mes de enero y junio de los Aportes Patronales de los Fondos de Jubilaciones (retenidos por la OPSU desde el mes de junio del año 2010). Igualmente al cierre del ejercicio 2017 sólo se recibió parcialmente los recursos de Hospitalización Cirugía y Maternidad (HCM), y se hizo la rebaja de sesenta millones de bolívares (Bs. 60.000.000,00) de la cuota parte no percibida.

Durante el año 2017, se tramitaron 27 modificaciones presupuestarias que incrementaron el presupuesto inicial en 864,26%. Entre las más importantes, se encuentran el ajuste al saldo de caja, diferencia en el bono alimentación y asistencial

producto del cambio del valor de la Unidad tributaria de Bs. 177 a 300 en febrero, marzo y abril, gastos de funcionamiento y recursos para providencias estudiantiles (servicio de comedor, transporte, becas, ayudantías y preparadurías), insuficiencias en sueldos y salarios del personal para los meses de julio a diciembre (no presupuestados) y los incrementos salariales decretados por el Ejecutivo Nacional en el mes de mayo, Retroactivo por ajuste a la III Convención colectiva de los trabajadores universitarios y bono vacacional, recreacional y fin de año (no presupuestados). Adicionalmente la Universidad realizó 23 traspasos presupuestarios con la finalidad de reasignar y ejecutar recursos entre proyectos, acciones centralizadas y partidas los cuales no afectan el total del presupuesto modificado.

**Cuadro N° 110**  
**Presupuesto de ingresos modificados al 31/12/2017**  
**ULA – AÑO 2017**

<b>Fuentes de Financiamiento</b>	<b>Presupuesto Programado</b>	<b>Modificaciones Presupuestarias</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>
Aporte del Sector Público (MPPEUCT-OPSU)	28.894.098.025,00	233.093.513.199,00	261.987.611.224,00
Aportes del Sector Privado	199.460.152,00	709.715.549,15	909.175.701,15
Saldo de Caja	7.085.675,00	2.751.257.213,42	2.758.342.888,42
Otros Ingresos	-	5.250.000,00	5.250.000,00
Ingresos Propios	1.800.290.537,00	397.105.983,43	1.403.184.553,57
<b>Total</b>	<b>30.900.934.389,00</b>	<b>236.162.629.978,14</b>	<b>267.063.564.367,14</b>

*Fuente: Dirección de programación y Presupuestos. Año 2017*

### **5.5.2 Ingresos Institucionales por áreas temáticas**

Los parámetros de evaluación del ranking internacional Times Higher Education, solicita la clasificación de los Ingresos Institucionales percibidos durante cada ejercicio fiscal, de acuerdo a las Áreas Temáticas, en consecuencia, cada unidad académica y administrativa fue clasificada en un área temática según su naturaleza. Así mismo, solicita específicamente los ingresos de investigación que tuvo el mismo tratamiento que el ingreso total, tal y como se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro N° 111**  
**Ingresos institucionales y de investigación según áreas temáticas de**  
**Times Higher Education**  
**ULA - Año 2017**

Áreas Temáticas	Ingresos de Investigación	Ingresos Institucionales
Artes y Humanidades	35.912.068,81	18.805.487.299,71
Ciencias de la Vida	34.658.196,65	10.305.768.886,41
Ciencias Física	71.515.272,07	15.895.624.516,30
Ciencias Sociales	43.341.748,12	28.755.103.050,26
Clínica, Preclínica y Salud	64.940.211,74	58.162.062.030,48
Derecho	10.008.324,38	26.054.287.371,61
Educación	11.079.203,66	33.072.544.651,61
Empresariales y Economía	33.449.133,24	46.502.188.790,26
Informática	9.670.523,24	5.017.190.920,72
Ingeniería y Tecnología	30.130.514,05	24.493.306.849,79
<b>Totales</b>	<b>344.705.195,97</b>	<b>267.063.564.367,14</b>

*Fuente: Dirección de programación y Presupuestos. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 5.5.3 Presupuesto de gastos

Lo gastos ejecutados hasta el 31/12/2017 alcanzaron los Bs. 265.992.694.177,02 representando 99,60 %. Este nivel de ejecución, incluyó los pagos de las nóminas de personal de octubre a diciembre con sus beneficios socio-económicos salariales y no salariales acordados en la Tercera Convención Colectiva Única (III CCU), así como los compromisos derivados de la contratación colectiva interna, representando 94,08% es decir Bs. 251.265.886.524,83. En cuanto a las providencias estudiantiles, fueron ejecutados Bs. 4.300.456.395,46 equivalente a 1,61%, obedeciendo las exigencias demandadas por los beneficiarios en cuanto a becas, ayudantías, preparadurías, servicio de comedor y de transporte. La ejecución de los gastos de funcionamiento representa 3,90% es decir Bs. 10.426.351.256,73. Estas erogaciones han sido destinadas a cubrir el mantenimiento de infraestructura, adquisición de mobiliario, equipos de oficina, material de carnetización, adquisición de pergaminos, materiales eléctricos, material de limpieza y material de papelería y oficina. Todas las adquisiciones fueron realizadas a través de la Oficina de Gestión de Compras llevando a cabo 65 procesos de contratación, de los cuales 38 fueron adjudicados a distintos

proveedores en la modalidad de concurso abierto, concurso cerrado y consultas de precios.

En los cuadros N° 112 y 113 siguientes, se puede apreciar en primera instancia la ejecución presupuestaria del gasto por proyectos y acciones centralizadas, luego la ejecución por partidas.

**Cuadro N° 112**  
**Comportamiento del presupuesto de gastos por proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2017**  
**ULA – AÑO 2017**

Proyecto	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado.	769.230.241,00	483.590.574,64	1.252.820.815,64	900.634.312,26	900.634.312,26	853.647.499,22	352.186.503,38	28,11%
02 Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados.	180.573.919,00	11.623.439,22	192.197.358,22	144.614.362,37	144.614.362,37	142.863.297,45	47.582.995,85	24,76%
03 Investigación y creación intelectual.	537.744.312,00	193.039.116,03	344.705.195,97	289.015.764,26	289.015.764,26	267.701.658,28	55.689.431,71	16,16%
04 Servicio, asistencia y apoyo académico.	225.174.549,00	165.611.459,22	390.786.008,22	343.081.087,38	343.081.087,38	339.939.536,73	47.704.920,84	12,21%
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	4.410.008.632,00	5.059.087.883,55	9.469.096.515,55	9.395.610.654,88	9.395.610.654,88	7.447.793.238,66	73.485.860,67	0,78%
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación	381.626.635,00	760.116.626,97	1.141.743.261,97	1.121.147.741,50	1.121.147.741,50	452.379.609,10	20.595.520,47	1,80%
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras	15.879.818.273,00	123.613.239.109,44	139.493.057.382,44	139.427.470.790,53	139.427.470.790,53	130.625.998.093,86	65.586.591,91	0,05%
92 Gestión administrativa	1.597.456.451,00	7.085.315.971,30	8.682.772.422,30	8.278.308.540,01	8.278.308.540,01	6.973.967.745,01	404.463.882,29	4,66%
93 Previsión y protección social	6.919.301.377,00	99.177.084.029,83	106.096.385.406,83	106.092.810.923,83	106.092.810.923,83	105.675.855.559,23	3.574.483,00	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>30.900.934.389,00</b>	<b>236.162.629.978,14</b>	<b>267.063.564.367,14</b>	<b>265.992.694.177,02</b>	<b>265.992.694.177,02</b>	<b>252.780.146.237,54</b>	<b>1.070.870.190,12</b>	<b>0,40%</b>

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2017

**Cuadro N° 113**  
**Comportamiento del presupuesto de gastos a nivel de partidas al 31-12-2017**  
**ULA – AÑO 2017**

Partida	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
401 Gastos de Personal	15.971.753.689,00	123.651.970.618,74	139.623.724.307,74	139.566.755.692,76	139.566.755.692,76	130.743.162.110,67	56.968.614,98	0,04%
402 Materiales, Suministros y Mercancías	3.659.597.658,00	4.993.365.210,67	8.652.962.868,67	8.250.888.555,41	8.250.888.555,41	6.524.896.484,99	402.074.313,26	4,65%
403 Servicios No Personales	2.488.935.460,00	2.280.544.277,87	4.769.479.737,87	4.491.514.302,59	4.491.514.302,59	3.725.869.830,96	277.965.435,28	5,83%
404 Activos Reales	937.755.225,00	465.355.171,93	1.403.110.396,93	1.123.066.663,22	1.123.066.663,22	441.913.255,17	280.043.733,71	19,96%
407 Transferencias y Donaciones	7.841.152.357,00	104.218.911.673,19	112.060.064.030,19	112.030.950.597,88	112.030.950.597,88	111.170.545.898,72	29.113.432,31	0,03%
408 Otros Gastos	-	8.200,00	8.200,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	1.200,00	14,63%
411 Disminución de Pasivos	1.740.000,00	552.474.825,74	554.214.825,74	529.511.365,16	529.511.365,16	173.751.657,03	24.703.460,58	4,46%
<b>TOTAL</b>	<b>30.900.934.389,00</b>	<b>236.162.629.978,14</b>	<b>267.063.564.367,14</b>	<b>265.992.694.177,02</b>	<b>265.992.694.177,02</b>	<b>252.780.146.237,54</b>	<b>1.070.870.190,12</b>	<b>0,40%</b>

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2017

#### **5.5.4 Proporción presupuestaria de gastos según proyectos y acciones centralizadas**

En la evaluación de la asignación presupuestaria inicial, así como en la modificación al final del ejercicio, se evidencia que dicha distribución se concentra principalmente en el gasto de personal universitario activo y pasivo en las acciones centralizadas 91 y 93, sumando entre ellas 73,78% del total del presupuesto inicial y luego de las modificaciones alcanza 91,96% del total. La centralización del gasto de esta forma es de acuerdo a lineamientos emanados de la OPSU, por lo que al final del ejercicio se palpa que los proyectos que van dirigidos a la concreción de las actividades medulares de la Universidad no alcanza ni el uno por ciento (sumando los proyectos 01, 02, 03 y 04), es decir los gastos para el funcionamiento de academia son realmente ínfimos.

**Cuadro Nº 114**  
**Proporción presupuestaria de gastos**  
**según proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2017**  
**ULA – AÑO 2017**

<b>Proyecto</b>	<b>Asignación Inicial</b>	<b>Porcentaje de Asignación</b>	<b>Asignación Modificada</b>	<b>Porcentaje de Asignación Modificada</b>
<b>01</b> Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado.	769.230.241,00	2,49%	1.252.820.815,64	0,47%
<b>02</b> Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados.	180.573.919,00	0,58%	192.197.358,22	0,07%
<b>03</b> Investigación y creación intelectual.	537.744.312,00	1,74%	344.705.195,97	0,13%
<b>04</b> Servicio, asistencia y apoyo académico.	225.174.549,00	0,73%	390.786.008,22	0,15%
<b>05</b> Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	4.410.008.632,00	14,27%	9.469.096.515,55	3,55%
<b>06</b> Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación	381.626.635,00	1,24%	1.141.743.261,97	0,43%
<b>91</b> Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras	15.879.818.273,00	51,39%	139.493.057.382,44	52,23%
<b>92</b> Gestión administrativa	1.597.456.451,00	5,17%	8.682.772.422,30	3,25%
<b>93</b> Previsión y protección social	6.919.301.377,00	22,39%	106.096.385.406,83	39,73%
<b>TOTAL</b>	<b>30.900.934.389,00</b>		<b>267.063.564.367,14</b>	

*Fuente: Dirección de programación y Presupuestos. Cálculos PLANDES. Año 2017*

### 5.5.5 Índices Financieros

Los índices financieros muestran la situación financiera de la Institución al cierre del periodo fiscal 2017, para lo cual se registraron todas las transacciones que afectaron el patrimonio de la Universidad, estableciendo relaciones con las cuentas del Balance General, pudiendo obtener los coeficientes de solidez, estabilidad, endeudamiento al corto y largo plazo, índice de liquidez y solvencia, como muestra en el Anexo Nº 6. Estos índices muestran, entre otras cosas la capacidad que tiene la Institución para enfrentar sus obligaciones en un periodo menor de un año.

**ANEXOS**

---

## ANEXO 1

---

---

# MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2017

Facultad o Núcleo / Carrera	Nuevo ingreso	Matricula	Graduandos
<b>Arquitectura y Diseño</b>			
Arquitectura	151	1046	129
Diseño Industrial	76	281	22
<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>1327</b>	<b>151</b>
<b>Arte</b>			
Actuación	37	196	17
Artes Visuales	39	330	27
Danza y artes del movimiento	16	76	0
Diseño Gráfico	55	553	51
Música	39	201	5
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>1356</b>	<b>100</b>
<b>Ciencias</b>			
Biología	38	315	13
Física	49	302	12
Matemáticas	48	119	5
Química	71	350	30
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>1086</b>	<b>60</b>
<b>Ciencias Económicas y Sociales</b>			
Administración de Empresas	121	1715	85
Contaduría Pública	170	1850	160
Economía	67	868	56
Estadística	32	246	6
TSU en Gestión de la Gastronomía	0	0	0
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>4679</b>	<b>307</b>
<b>Ciencias Forestales y Ambientales</b>			
Geografía	127	494	52
Ingeniería Forestal	167	488	44
Tecnología Superior Forestal	60	227	10
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>1209</b>	<b>106</b>
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>			
Ciencias Políticas	154	605	30
Criminología	42	366	36
Derecho	715	3028	325
Derecho (Interactiva a Distancia)	0	484	0
<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>4483</b>	<b>391</b>
<b>Farmacia y Bioanálisis</b>			
Bioanálisis	0	1233	77

Facultad o Núcleo / Carrera	Nuevo ingreso	Matricula	Graduandos
Farmacia	0	860	41
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2093</b>	<b>118</b>
<b>Humanidades y Educación</b>			
Comunicación Social (Mérida)	34	57	0
Educación - Básica Integral	31	371	46
Educación - Ciencias de la Salud	0	45	5
Educación - Ciencias Físico Naturales	5	197	41
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	0	60	9
Educación - Ciencias Sociales	0	107	11
Educación - Ecología y Educación Ambiental	0	20	1
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	37	531	62
Educación - Integral (Prog. Profesionalización)	0	17	0
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas	0	79	14
Educación - Lenguas Modernas	16	189	14
Educación - Matemática	7	104	13
Educación - Preescolar	35	470	33
Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	0	131	22
Historia	28	378	14
Idiomas Modernos	56	500	47
Letras - Historia del Arte	22	215	6
Letras - Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana	16	175	14
Letras - Lengua y Literaturas Clásicas	18	92	3
Medios Audiovisuales	25	277	32
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>4015</b>	<b>387</b>
<b>Ingeniería</b>			
Ingeniería Civil	99	819	79
Ingeniería de Sistemas	83	547	62
Ingeniería Eléctrica	99	489	46
Ingeniería Geológica	29	342	46
Ingeniería Geomática	0	0	0
Ingeniería Mecánica	112	598	31
Ingeniería Química	56	420	37
<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>3215</b>	<b>301</b>
<b>Medicina</b>			
Enfermería (estudiantes regulares)	95	499	43

Facultad o Núcleo / Carrera	Nuevo ingreso	Matricula	Graduandos
Enfermería (profesionalización)	0	1582	685
Medicina	399	1161	328
Medicina Táchira	0	594	0
Medicina Valera	0	211	0
Nutrición y Dietética	94	347	48
TSU en Estadística de Salud (estudiantes regulares)	0	159	434
TSU en Estadística de Salud (profesionalización)	0	381	169
TSU en Inspección en Salud Pública	0	126	11
TSU en Radiología	0	0	0
<b>Total</b>	<b>588</b>	<b>5060</b>	<b>1718</b>
<b>Odontología</b>	143	603	74
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>603</b>	<b>74</b>
<b>Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez</b>			
Administración de Empresas	175	517	64
Comunicación Social	298	580	29
Contaduría Pública	148	497	77
Educación - Básica Integral	54	13	29
Educación - Biología y Química	69	214	49
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Táchira)	0	22	6
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Táchira)	0	27	3
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Táchira)	0	15	4
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Táchira)	0	8	0
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc.-Táchira)	0	74	16
Educación - Física y Matemática	62	143	13
Educación - Geografía e Historia	61	192	0
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra	0	0	27
Educación - Inglés	0	0	0
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc.)	0	11	3
Educación Mención Básica Integral	0	168	0
Educación mención Español y Literatura (	97	221	18
Educación mención Idiomas Extranjeros Inglés - Francés	181	346	15
<b>Total</b>	<b>1145</b>	<b>3048</b>	<b>353</b>
<b>Núcleo Universitario Alberto Adriani</b>			
Ingeniería Geológica	18	53	0

Facultad o Núcleo / Carrera	Nuevo ingreso	Matricula	Graduandos
Ingeniería Civil	44	81	0
Ingeniería de Sistemas	50	93	0
Ingeniería Eléctrica	0	0	0
Ingeniería Geomática	0	0	0
Ingeniería Mecánica	65	104	0
Ingeniería Química	0	0	0
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>331</b>	<b>0</b>
<b>Núcleo Universitario "Rafael Rangel"</b>			
Administración de Empresas	87	244	11
Comunicación Social	70	228	33
Contaduría Pública	184	703	59
Derecho	64	76	0
Economía	15	21	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	23	0	0
Educación Men. Ciencias de la Salud NURR	0	2	0
Educación Men. Ciencias Sociales NURR	0	32	0
Educación Men. Cs. Nat. Mat. y Tecnología	0	4	2
Educación Men. Ecología y Educ. Ambiental	0	2	0
Educación Men. Educ. Para El Trab. y Des. Endógeno NURR	0	30	11
Educación Men. Educación Integral NURR	0	28	3
Educación Men. Lengua Cultura e Idiomas	0	1	2
Educación menc. Geograf. y Cs. de la Tierra	12	207	10
Educación Mención Agropecuaria Rural y Comunitaria	4	27	0
Educación mención Básica Integral	10	80	16
Educación mención Biología y Química	38	193	15
Educación mención Castellano y Literatura	27	115	6
Educación mención Física y Matemática	13	100	16
Educación mención Geografía e Historia	37	119	4
Educación mención Lenguas Extranjeras	54	286	14
Educación mención Preescolar	8	95	23
Farmacia	56	108	0
Ingeniería Agrícola NURR	110	295	10
Ingeniería Civil	73	117	0
Ingeniería de Producción en Agroecosistemas	77	293	9
Ingeniería de Sistemas	45	52	0

Facultad o Núcleo / Carrera	Nuevo ingreso	Matricula	Graduandos
Ingeniería Eléctrica	36	59	0
Ingeniería Geológica	30	44	0
Ingeniería Mecánica	34	46	0
Ingeniería Química	42	65	0
Tecnología Superior Agrícola NURR	11	45	4
Tecnología Superior Pecuaria NURR	13	48	1
<b>Total</b>	<b>1173</b>	<b>3765</b>	<b>249</b>
<b>Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes"</b>			
Artes Visuales	0	177	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	12	182	6
Tecnología Superior en Estadística de Salud	20	120	0
Tecnología Superior Forestal (Valle de Mocotíes)	0	1	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>480</b>	<b>6</b>
<b>Total general</b>	<b>6.340</b>	<b>36.750</b>	<b>4.321</b>

Fuente: OCRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional. Año 2017

## **ANEXO 2**

---

---

### **SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**AÑO 2017**

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACION	GACETA OFICIAL
	<b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b>	Meridalba Muñoz			
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
	<b>Facultad de Arte</b>	Jhonatan Medina (sup)			
12	Musicoterapia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
	<b>Facultad de Ciencias</b>	José Gimenez Suplente: Alberto Oliveros			
13	Biología Celular	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
16	Biotecnología de Microorganismos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
28	Matemáticas	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, <b>mención: Estudio de Materiales</b>	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, <b>mención: Estudio de Materiales</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, <b>mención: Estudio de Materiales</b>	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
33	Química Aplicada, <b>mención: Química Orgánica</b>	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACION	GACETA OFICIAL
34	Química Aplicada, <b>mención: Química Orgánica</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, <b>mención: Química Orgánica</b>	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
36	Química Aplicada, <b>mención: Polímeros</b>	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, <b>mención: Polímeros</b>	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
38	Química Aplicada, <b>mención: Polímeros</b>	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
39	Química Analítica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
	<b>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales</b>	<b>Aquiles Alvares</b>			
42	Administración, <b>mención: Finanzas (Trámite CNU)</b>	A	M	Proceso de Reacreditación - CNU	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, <b>mención: Mercadeo</b>	A	M	<b>Aprobado por Consejo Universitario en el año 2003/ Sin aprobación del CNU</b>	
44	Administración, <b>mención: Gerencia</b>	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
45	Aduanas	A	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
46	Ciencias Contables	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
47	Ciencias Contables	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
48	Ciencias Contables, <b>mención: Tributos</b>	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, <b>mención: Sistemas de Información Contable</b>	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, <b>mención: Costos</b>	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACION	GACETA OFICIAL
51	Ciencias Contables, <b>mención: Contabilidad de la Nación</b>	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
52	Ciencias Organizacionales	IN	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 41.082 del 25/01/2017
53	Contabilidad Bancaria	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
54	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº
55	Economía, <b>mención: Políticas Económicas</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/05/11
56	Economía, <b>mención: Política Fiscal</b>	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
57	Economía, <b>mención: Economía Cuantitativa</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
58	Economía, <b>mención: Economía y Políticas Agroalimentarias</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
59	Economía, <b>mención: Políticas Públicas Territoriales</b>	A	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
60	Estadística	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.570 del 14/11/02
61	Estadística	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
62	Gestión de Talento Humano	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº
63	Sistema de Información Contable	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
64	Tributos	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
	<b>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales</b>	Wilver Contreras Miranda Secretarias: Adela Margarita Santiago Salcedo Maria Laura Sulbaran Dávila			
65	Manejo de Bosques	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
66	Ciencias Forestales, <b>opción: Manejo de Cuencas</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
67	Ciencias Forestales, <b>opción: Tecnología de Productos Forestales</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
68	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
69	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
70	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas</b>		Karime Rahme			
71	Ciencias Políticas	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
72	Derecho Administrativo	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
73	Derecho Mercantil	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
74	Derecho Procesal Penal	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
75	Desarrollo Agrario	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
76	Estudios Políticos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
77	Gestión y Políticas Publicas	IN	E	Autorizada Creación - CNU	G.O. 40.708 del 22/07/2015
78	Propiedad Intelectual	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
<b>Facultad de Farmacia y Bioanálisis</b>		Janne Rojas			
79	Calidad de Alimentos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
80	Microbiología Clínica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
81	Microbiología, <b>mención: Clínica</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
82	Microbiología, <b>mención: Alimentos</b>	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
83	Microbiología, <b>mención: Del Sistema Suelo – Planta</b>	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
84	Química de Medicamentos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACION	GACETA OFICIAL
85	Química de Medicamentos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
	<b>Facultad de Humanidades y Educación</b>	Mauricio Navia			
86	Administración Educacional	A	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
87	Administración Educacional	IN	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.660 del 14/5/2015
88	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
89	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, <b>mención: Biomecánica</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
90	Ciencias Humanas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
91	Educación, <b>mención: Lectura y Escritura</b>	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
92	Educación, <b>mención: Informática y Diseño Instruccional</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
93	Educación	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
94	Educación Física, <b>mención: Gerencia del Deporte</b>	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
95	Educación Física, <b>mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo</b>	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
96	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
97	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.741 del 07/08/07
98	Filosofía	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
99	Filosofía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.723 del 02/07/03
100	Historia de Venezuela	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
101	Lectura y Escritura	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
102	Letras	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
103	Lingüística	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
104	Lingüística	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
105	Literatura Iberoamericana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>Jesús Rodríguez</b>			
106	Automatización e Instrumentación	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
107	Automatización e Instrumentación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
108	Ciencias Aplicadas,	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
109	Computación	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
110	Computación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
111	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, <b>mención: Ing. de Riego y Drenaje</b>	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.527 del 27/10/14
112	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, <b>mención: Obras Hidráulicas</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, <b>mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
114	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
115	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
116	Ingeniería Biomédica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
117	Ingeniería Biomédica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
118	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, <b>mención: Secur. Indust Preven. y Control de Incendios</b>	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
119	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, <b>mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental</b>	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
120	Ingeniería de Control y Automatización	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
121	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
122	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
123	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
124	Ingeniería de Procesos	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
125	Ingeniería Mecánica, <b>mención: Materiales</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
126	Ingeniería Mecánica, <b>mención: Termofluidos</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
127	Ingeniería Mecánica, <b>mención: Diseño y Manufactura</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
128	Ingeniería Estructural	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
129	Ingeniería Estructural	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
130	Ingeniería Química	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
131	Ingeniería Vial	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
132	Ingeniería Vial	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
133	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
134	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
135	Modelado y Simulación de Sistemas	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
136	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
137	Recursos Hidráulicos	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
138	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
140	Sistemología Interpretativa	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
141	Sistemología Interpretativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
142	Telecomunicaciones	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
<b>Facultad de Medicina</b>		Lourdes Calderón de C.			
143	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
144	Anestesiología – H.C.V.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
145	Cardiología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
146	Ciencias Médicas Fundamentales	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
147	Ciencias Médicas Fundamentales	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
148	Cirugía General	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
149	Cirugía Pediátrica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
150	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
151	Endocrinología	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
152	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
153	Gastroenterología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
154	Hematología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
155	Inmunología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
156	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
157	Medicina de Familia	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
158	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
159	Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
160	Medicina Interna – H.C.S.C.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
161	Nefrología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
162	Nefrología Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
163	Neumonología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
164	Neurocirugía	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
165	Neurología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
166	Nutrición Clínica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
167	Obstetricia y Ginecología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
168	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/11/14
169	Obstetricia y Ginecología VALERA	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/17

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
170	Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
171	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
172	Ortopedia y Traumatología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
173	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
174	Psiquiatría - H.C.S.C.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
175	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
176	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
177	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
178	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
179	Salud Pública	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
180	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, <b>mención: Adultos</b>	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
181	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, <b>mención: Pediátrica</b>	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
182	Toxicología Médica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
	<b>Núcleo Universitario del Táchira</b>	Doray del C. Contreras			
	<b>Sub Comisión Medicina</b>	Oscar Medina			
183	Educación, <b>mención: Enseñanza de la Geografía</b>	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
184	Evaluación Educativa	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
185	Fronteras e Integración	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
186	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
187	Pedagogía	A	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
188	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
189	Promoción de la Lectura y la Escritura	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
	<i>Núcleo Universitario “Rafael Rangel”</i>	Dr. Manuel Villarreal			
	<i>Coordinadora de Postgrado e Investigación</i>	Elci Urdaneta			
	<i>Sub Comisión Medicina</i>	Gomer Chiquito			
190	Desarrollo Regional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
191	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
192	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
193	Gerencia de la Educación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/10/14
194	Literatura Latinoamericana	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
195	Protozoología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02
	<i>Facultad de Odontología</i>	Norma Maertínez de Páez			
196	Antropología	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07
197	Ciencias Odontológicas, <b>mención: Odontología Restauradora y Estética</b>	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
198	Etnología, <b>mención: Etnohistoria</b>	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
199	Rehabilitación Bucal	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99

(A) Activos	<b>172</b>
-------------	------------

<i>N° DE PROGR</i>	<i>PROGRAMA</i>	<i>ESTATUS</i>	<i>GRADO</i>	<i>SITUACION</i>	<i>GACETA OFICIAL</i>
	<b>(I)</b> Inactivos	<b>17</b>			
	<b>(IN)</b> Inactivos Nuevos (Nuevos programas sin reporte de matrícula ante el CEP)	<b>10</b>			
	<b>Total Programas.....</b>	<b>199</b>			

<b>(ET)</b> Especialización Técnica	<b>4</b>
<b>(E)</b> Especialización Profesional	<b>83</b>
<b>(M)</b> Maestría	<b>84</b>
<b>(D)</b> Doctorado	<b>28</b>
<b>Total Programas.....</b>	<b>199</b>

Fuente: CEP. Año 2017

## **ANEXO 3**

---

---

# **MATRÍCULA ACTIVA DE POSTGRADO SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2017**



CONSEJO DE ESTUDIOS  
DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Matrícula al 31-12-2017 GENERAL

Código OPSU	Postgrado	Facultad	Área Temática	Tipo	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
					Total	Total	Total	Total
1450	Desarrollo Rural Integrado	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	3	1	50
1606	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	0	0	0
S/C012	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	0	0	0
S/C029	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	10	0	60
S/C076	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	0	0	20
S/C151	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E	0	0	0	0
929	Historia, Teoría y Crítica de Arquitectura	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M	1	1	0	42
1426	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M	0	0	0	23
1427	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M	0	0	0	10
1429	Desarrollo Urbano Local	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M	0	1	0	18
S/C124	Tasación de Inmuebles Urbanos	ARQUITECTURA	Empresariales y Economía	E	27	0	0	27
S/C031	Musicoterapia	ARTE	Arte y Humanidades	E	1	6	0	16
655	Biología Molecular	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M	2	1	0	21
657	Biotecnología de Microorganismos	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M	0	0	0	7
680	Biología Celular	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M	1	0	0	32
2051	Botánica Taxonómica Neotropical	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M	0	0	0	5
683	Biotecnología de Microorganismos	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	D	0	1	0	8
688	Biología Celular	CIENCIAS	Ciencias de la Vida	D	0	1	0	26
639	Química Analítica P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E	0	0	0	4
639	Química Analítica P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E	0	0	0	1
639	Química Analítica P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E	0	0	1	1
1884	Química Analítica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E	0	0	0	0
1959	Electroquímica Fundamental y Aplicada	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E	1	1	0	1

656	Ecología Tropical	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	0	0	0	35
670	Química Aplicada P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	0	0	0	12
677	Matemáticas	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	0	6	0	4
678	Física Fundamental	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	2	2	0	33
679	Física de la Materia Condensada	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	1	0	1	11
681	Electroquímica Fundamental y Aplicada	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	4	1	0	11
1885	Química Analítica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	0	2	0	13
S/C078	Química Aplicada P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	2	1	0	26
S/C079	Química Aplicada P.I.Q.A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M	0	0	1	1
684	Ecología Tropical	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	2	0	0	7
685	Química Aplicada P,I,Q,A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	2	0	10
686	Física Fundamental	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	0	0	13
687	Física de la Materia Condensada	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	0	0	16
689	Electroquímica Fundamental y Aplicada	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	0	0	9
1886	Química Analítica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	0	0	20
2166	Matemáticas	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	3	0	5
S/C083	Química Aplicada P,I,Q,A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	1	4	0	16
S/C084	Química Aplicada P,I,Q,A	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D	0	0	0	1
705	Estadística	FACES	Ciencias Físicas	M	0	1	1	8
1924	Estadística	FACES	Ciencias Físicas	D	0	1	0	12
2616	Sistemas de Información Contable	FACES	Empresariales y Economía	ET	0	0	0	4
S/C044	Aduanas	FACES	Empresariales y Economía	ET	0	0	0	2
S/C045	Contabilidad Bancaria	FACES	Empresariales y Economía	ET	0	0	0	1
S/C046	Tributos	FACES	Empresariales y Economía	ET	0	2	0	39
693	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	E	0	15	0	83
S/C085	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	E	0	0	0	0
S/C086	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	E	0	0	0	0
S/C087	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	E	0	0	0	0

696	Administración	FACES	Empresariales y Economía	M	0	4	1	50
701	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	M	0	11	0	36
713	Economía	FACES	Empresariales y Economía	M	7	2	0	45
715	Economía	FACES	Empresariales y Economía	M	0	0	0	24
716	Economía	FACES	Empresariales y Economía	M	3	0	0	14
2544	Administración	FACES	Empresariales y Economía	M	0	3	1	15
S/C039	Economía	FACES	Empresariales y Economía	M	0	0	0	6
S/C040	Economía	FACES	Empresariales y Economía	M	0	0	0	5
S/C080	Administración	FACES	Empresariales y Economía	M	0	0	0	0
1925	Ciencias Contables	FACES	Empresariales y Economía	D	0	7	0	67
695	Propiedad Intelectual	FACIJUP	Ciencias Sociales	E	26	5	0	103
S/C155	Gestión y Políticas Públicas	FACIJUP	Ciencias Sociales	E	0	0	0	36
702	Ciencias Políticas	FACIJUP	Ciencias Sociales	M	3	5	0	142
703	Desarrollo Agrario	FACIJUP	Ciencias Sociales	M	43	4	0	162
S/C116	Estudios Políticos	FACIJUP	Ciencias Sociales	D	0	0	0	20
694	Derecho Mercantil	FACIJUP	Derecho	E	62	60	0	539
2033	Derecho Administrativo	FACIJUP	Derecho	E	0	3	0	135
2679	Derecho Procesal Penal	FACIJUP	Derecho	M	53	28	1	307
S/C146	Calidad de Alimentos	FARMACIA	Ciencias de la Vida	E	0	0	0	0
1633	Microbiología	FARMACIA	Ciencias de la Vida	M	0	0	0	0
1634	Microbiología	FARMACIA	Ciencias de la Vida	M	0	0	0	0
1645	Microbiología Clínica	FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	E	0	0	0	0
1641	Química de Medicamentos	FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	M	1	0	0	15
1642	Microbiología	FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	M	0	0	0	0
2215	Química de Medicamentos	FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	D	10	3	0	18
852	Ordenación del Territorio y Ambiente	FORESTAL	Ciencias Físicas	M	1	0	0	18
853	Ciencias Forestales	FORESTAL	Ciencias Físicas	M	0	0	0	5

S/C081	Ciencias Forestales	FORESTAL	Ciencias Físicas	M	0	5	1	4
S/C082	Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales	FORESTAL	Ciencias Físicas	M	0	0	0	4
S/C119	Gestión de Riesgos Socionaturales	FORESTAL	Ciencias Físicas	M	0	7	0	28
S/C117	Ciencias Forestales y Ambientales	FORESTAL	Ciencias Físicas	D	3	0	0	17
856	Filosofía	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	0	4	0	66
858	Lingüística	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	0	6	0	0
859	Literatura Iberoamericana	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	1	3	0	50
1971	Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	4	2	0	30
2118	Historia de Venezuela	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	0	2	0	41
2636	Estudios Sociales y Culturales de los Andes	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M	0	0	1	3
855	Lingüística	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D	4	1	2	5
1950	Filosofía	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D	19	0	0	44
2214	Ciencias Humanas	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D	26	5	0	49
S/C123	Letras	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D	0	0	0	10
885	Educación Física	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	E	1	6	1	30
886	Educación Física	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	E	2	1	0	32
S/C121	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	M	0	0	0	4
S/C122	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	D	4	0	0	41
860	Lectura y Escritura	HUMANIDADES	Ciencias Sociales	E	0	0	0	27
1735	Administración Educacional	HUMANIDADES	Educación	E	24	8	0	59
883	Educación	HUMANIDADES	Educación	M	0	10	0	75
884	Educación	HUMANIDADES	Educación	M	0	16	0	145
880	Educación	HUMANIDADES	Educación	D	36	6	0	117
1982	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	INGENIERIA	Ciencias Físicas	E	0	0	0	9
1438	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M	9	2	0	31
1445	Desarrollo de Recursos de aguas y tierras	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M	0	2	0	23
1447	Desarrollo de los Recursos	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M	0	0	0	15
1448	Desarrollo de los Recursos	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M	0	0	0	7
2028	Ciencias Aplicadas	INGENIERIA	Ciencias Físicas	D	3	4	0	31
1608	Modelado y Simulación de Sistemas	INGENIERIA	Informática	E	0	0	0	0
1609	Computación	INGENIERIA	Informática	E	0	2	0	1
1617	Ingeniería de Procesos	INGENIERIA	Informática	E	0	0	0	1
S/C127	Sistemología Interpretativa	INGENIERIA	Informática	E	0	0	0	8

1428	Modelado y Simulación de Sistemas	INGENIERIA	Informática	M	0	1	0	25
1430	Computación	INGENIERIA	Informática	M	0	0	0	18
1437	Sistemología Interpretativa	INGENIERIA	Informática	M	1	0	0	12
1610	Matemática Aplicada a la Ingeniería	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	1
1612	Automatización e Instrumentación	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	0
1616	Ingeniería Estructural	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	2	9
1888	Ingeniería Biomédica	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	1
2543	Ingeniería Vial	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	3
2872	Sistemas Eléctricos de Potencia	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	10	0	0	16
S/C126	Ingeniería de Control y Automatización	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	0
S/C147	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	0
S/C148	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	0
S/C154	Ingeniería de Mantenimiento	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E	0	0	0	5
1431	Automatización e Instrumentación	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	1	0	7
1432	Ingeniería Vial	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	1	2	0	58
1433	Matemática Aplicada a la Ingeniería	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	6	3	0	31
1434	Ingeniería Estructural	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	1	0	38
1435	Ingeniería de Mantenimiento	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	3	2	0	40
1436	Ingeniería de Control y Automatización	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	0	0	37
1444	Ingeniería Química	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	1	9	0	48
1888	Ingeniería Biomédica	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	1	3	0	25
2618	Ingeniería Mecánica	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	0	0	1
2619	Ingeniería Mecánica	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	2	0	20

2628	Ingeniería Mecánica	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	0	0	8
2948	Telecomunicaciones	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	12	5	0	43
S/C118	Sistemas Eléctricos de Potencia	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M	0	0	0	43
746	Anestesiología IAHULA	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	8	18	0	2
747	Cardiología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	6	6	1	22
748	Cirugía General	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	4	6	2	8
749	Cirugía Pediátrica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	2	0	20
750	Endocrinología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	6	3	0	13
751	Obstetricia y Ginecología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	41	27	0	59
752	Medicina Interna	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	13	13	0	83
756	Medicina de Familia	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	4	1	1	6
757	Nefrología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	2	1	0	11
758	Neumonología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	3	2	6
759	Neurocirugía	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	0	1	0	11
1647	Gastroenterología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	2	2	0	3
1648	Neurología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	5	2	9
1649	Oftalmología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	8	10	0	22
1651	Ortopedia y Traumatología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	4	0	18
1651	Psiquiatría IAHULA	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	2	3	0	16
1653	Puericultura y Pediatría	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	11	12	1	102
1655	Toxicología Médica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	1	1	0	2
1656	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	4	2	0	12
1657	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	1	0	8
1659	Medicina Física y Rehabilitación	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	0	0	7
1734	Radiología y Diagnostico por Imágenes	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	10	9	0	10
2167	Hematología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	2	0	0	8
2595	Nutrición Clínica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	6	4	0	15
2479	Enfermeras en Cuidado del Paciente en Estado Crítico	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	3	12	0	13
S/C128	Nefrología Pediátrica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	1	1	0	1
2102	Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	2	0	0	5
2581	Puericultura y Pediatría	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	13	0	0	30
S/C125	Anestesiología HCV	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	7	0	0	9

753	Medicina Interna	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	6	0	1	17
1654	Puericultura y Pediatría	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	24	6	3	51
S/C010	Oftalmología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	7	1	0	22
S/C149	Obstetricia y Ginecología HCSC	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	22	26	3	29
S/C150	Psiquiatría HCSC	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E	7	2	2	10
1643	Ciencias Médicas Fundamentales	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M	0	0	0	0
1644	Inmunología	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M	2	0	0	4
S/C047	Salud Pública	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M	10	7	0	24
1619	Ciencias Médicas Fundamentales	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	D	1	1	0	2
2606	Medicina Experimental	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	D	0	0	0	2
887	Literatura Latinoamericana	NURR	Arte y Humanidades	M	4	11	0	23
682	Protozoología	NURR	Ciencias de la Vida	M	0	1	0	9
2596	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	NURR	Educación	E	0	0	0	4
704	Desarrollo Regional	NURR	Ciencias Sociales	M	0	4	0	65
881	Gerencia de la Educación	NURR	Educación	M	1	6	0	78
2056	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	NURR	Educación	M	0	5	0	10
S/C077	Periodismo en Medios Digitales	NUTULA	Arte y Humanidades	E	0	1	0	27
857	Literatura Latinoamericana y del Caribe	NUTULA	Arte y Humanidades	M	0	4	1	61
2426	Fronteras e Integración	NUTULA	Arte y Humanidades	M	0	4	0	52
861	Promoción de la Lectura y Escritura	NUTULA	Ciencias Sociales	E	0	5	0	0
882	Educación-NUT	NUTULA	Educación	M	0	20	0	103
2127	Evaluación Educativa	NUTULA	Educación	M	50	48	68	130
2856	Pedagogía	NUTULA	Educación	D	2	0	0	33
2039	Etnología	ODONTOLOGIA	Arte y Humanidades	M	1	0	2	78
2613	Antropología	ODONTOLOGIA	Arte y Humanidades	D	0	6	1	23
1646	Rehabilitación Bucal	ODONTOLOGIA	Clínica, Preclínica y Salud	E	0	0	0	26
S/C120	Ciencias Odontológicas	ODONTOLOGIA	Clínica, Preclínica y Salud	M	0	0	0	12
<b>TOTAL MATRICULA</b>					<b>736</b>	<b>626</b>	<b>105</b>	<b>5448</b>

**ET: Especialidad Técnica**

**E : Especialidad**

**M : Maestría**

**D : Doctorado**

<b>ET</b>	0	2	0	46
<b>E</b>	394	308	23	1995
<b>M</b>	231	271	79	2785
<b>D</b>	111	45	3	622
<b>T</b>	<b>736</b>	<b>626</b>	<b>105</b>	<b>5448</b>

Fuente: CEP. Año 2017

## **ANEXO 4**

---

---

# **CONTROL DE CURSOS NO CONDUCTENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2017**


 CONSEJO DE ESTUDIOS  
DE POSTGRADO

 UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

**CONTROL DE CURSOS NO CONDUCTENTES A GRADO APROBADOS EN  
PLENARIA**

## Número de Certificados

<b>DENOMINACIÓN DEL CURSO</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL</b>	<b>APROBADOS</b>	<b>SISTENCIA</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
1.- <i>Cirugía Plástica Ocular</i>	AVAO	Medicina	2	0	2
2.- <i>Glaucoma</i>	AVAO	Medicina	2	0	2
3.- <i>Cirugía Refractiva</i>	AVAO	Medicina	2	0	2
4.- <i>Asistencia Oftalmológica</i>	AVAO	Medicina	2	0	2
5.- <i>Instrumentación Oftalmológica</i>	AVAO	Medicina	5	0	5
6.- <i>Segmento Anterior</i>	AVAO	Medicina	1	0	1
7.- <i>Retina y Vitreo</i>	AVAO	Medicina	2	0	2
8.- <i>Neurooftalmología</i>	AVAO	Medicina	1	0	1
9.- <i>Anestesia para Cirugía Oftalmológica</i>	AVAO	Medicina	1	0	1
10.- <i>Medicina Ocupacional</i>	Dpto. de Medicina Ocupacional	Medicina	25	0	25
11.- <i>Citología Ginecológica y de la Glándula Mamaria</i>	Dpto. Citología	Farmacia y Bioanálisis	1	0	1
12.- <i>Inglés Instrumental</i>	Potg. Evaluación Educativa	Humanidades y Educación	25	0	25
13.- <i>Inglés Instrumental</i>	Administración Mención Gerencia	NUTULA	30	0	30
14.- <i>Ergonomía para la evaluación de Puestos de Trabajo y Goniometría en la valoración del daño corporal</i>	Dpto. Salud Ocupacional	Medicina	20	0	20
15.- <i>Ecología de Ecosistemas y Agroecosistemas</i>	BOTANE	Ciencias	20	0	20
16.- <i>Dinámica Ambiental</i>		Ciencia	20	0	20
17.- <i>Binacional en Pedagogía</i>		NUTULA	20	0	20
18.- <i>Inglés Instrumental</i>		Humanidades y Educación	20	0	20
19.- <i>Ecología del Paisaje y Conservación</i>		Ciencias	20	0	20

20.- <i>Hesselgren y el Lenguaje expresivo de la Arquitectura</i>	Comisión de Postgrado	Arquitectura y Diseño	25	0	25
21.- <i>Doopler Vascular</i>		Medicina	20	0	20
22.- <i>workshop Avanzado Biolifting con plamagel para el Rejuvenecimiento Facial</i>		Ciencias	15	0	15
23.- <i>Formación Superior en Protocolos de Aplicación de Hilos PDO (polidioxinoma) a nivel Facial y Corporal</i>		Ciencias	12	0	12
24.- <i>Interacciones Ecológicas</i>		Ciencias	20	0	20
25.- <i>Frances Instrumental</i>	(M) Historia de Venezuela Ext Táchira	NUTULA	10	0	10
26.- <i>Planificación para la Conservación y Adaptabilidad Climática</i>	BOTANE	Ciencias	20	0	20
27.- <i>Componente Docente Básico en Educación Universitaria</i>	Vicerrectorado Académico	Vicerrectorado Académico	150	0	150
28.- <i>Análisis de Datos en Ecología</i>	Postgrado en Ecología Tropical	Ciencias	15	0	15

Fuente: CEP. Año 2017

## **ANEXO 5**

---

---

# **CONVENIOS INSTITUCIONALES UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2017**

### **Convenios Internacionales:**

1. Renovación del Convenio con la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín, Colombia.
2. Protocolo de renovación del Convenio con la Universidad Santo Tomás, Colombia.
3. Renovación del con la Université de Franche-Comté, Francia.
4. Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de Málaga, España.
5. Convenio de Cooperación PCP, para Cotutoría de Tesis Doctoral con la Univertité de Bourgogne Franche.
6. Convenio Específico De Cooperación con la Universidad De Guayaquil, para desarrollar el proyecto de investigación “Estudio Exploratorio del Potencial Biológico de Extractos Crudos y/o Metabolitos Secundarios Aislados de Plantas Superiores de la Provincia de Guayas – Ecuador”.
7. Protocolo de renovación del Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de Belas Luanda, Angola.
8. Protocolo de renovación del Memorando de Cooperación con la Universidad Federal Do Rio Grande Do Sul, Brasil.
9. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, ULA, Venezuela y la Universidad Pontificia Bolivariana, UPB, Colombia.
10. Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
11. Convenio Específico de Intercambio de Profesores, Investigadores y Personal Administrativo entre la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.
12. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Lagos - Ulagos - Chile y la Universidad de Los Andes, ULA, Mérida – Venezuela.
13. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Guayaquil, Ecuador y la Universidad de Los Andes Mérida, Venezuela, el mismo se ejecutó a través del Postgrado de la Maestría en Ingeniería Química.



14. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia, España.
15. Propuesta de prolongación hasta diciembre del 2017, del Convenio de Cotutela de Tesis firmado en 2014, de Nurby Nahielly Rios Tesch y Pablo Armando Chacón Morales.
16. Convenio Especifico de Cooperación Académica entre la Universidad de Los Andes, Venezuela y la Universidad de Málaga, España, para la realización de la pasantía del estudiante Br. Manuel A. Briceño González.
17. Convenio Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes entre la Universidad de Santiago de Chile, Chile y la Universidad de Los Andes, Venezuela.
18. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes – Venezuela y la Universidad de Granada – España.
19. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de La Plata, Argentina y la Universidad de Los Andes – Venezuela.
20. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes (ULA) Venezuela y la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) Colombia.
21. Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Los Andes – Venezuela y la Universidad de Cuenca – Ecuador.
22. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Fundación Ricardo Antequera Parilli.
23. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Andes y la Universidad del Sinú, Colombia.
24. Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Los Andes, Mérida – Venezuela.
25. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Pablo De Olavide Sevilla, España y la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

26. Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad Federal de Juiz De Fora, Brasil y la Universidad de Los Andes, Venezuela.
27. Convenio Específico para la Conformación de la Red Universitaria de Facultades y Escuelas de Ciencias de la Salud (RED-U-FE-CIENSA) para el fomento de la investigación científica y la cooperación académica entre la Universidad Nacional de Chimborazo, Unach, Ecuador, la Universidad de Los Andes, ULA – Venezuela y la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, EsPOCH, Ecuador.
28. Renovación del Convenio sobre Intercambio entre la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela y la Universidad de Hradec Králové, República Checa.
29. Renovación Del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Caribbean International University. Curazao.
30. Convenio Marco Interuniversitario de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, Venezuela y la Universidad de Montpellier I, Francia.
31. Convenio Marco Interuniversitario de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, Ula, Mérida, Venezuela y La Universidad de Pau Et Des Pays De L'adour. Francia.

#### **Convenios Nacionales:**

1. Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes y la Empresa Italcambio Casa de Cambio, C.A.
2. Renovación del Convenio Especifico entre La Universidad de Los Andes y La Asociación Civil Creando Salud.
3. Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes y La Fundación para La Agricultura Tropical Alternativa y El Desarrollo Integral - Fundatadi. Trujillo
4. La Sociedad Anticancerosa del Estado Trujillo.
5. Convenio Específico entre La Universidad de Los Andes a través de su Facultad de Odontología y La Coltène Ag.



6. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre La Universidad de Los Andes y Nestlé Venezuela, S.A.
7. Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes y La Asociación Civil Museo Trapiche de Los Clavo.
8. Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes el cual se ejecutara a través del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” – ULA –NURR y La Alcaldía del Municipio Boconó. Estado Trujillo.
9. Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes, el cual se ejecutara a través el Núcleo Universitario “Rafael Rangel” – ULA –NURR y La Asociación de Comerciantes e Industriales de Boconó – Acibo.
10. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre La Universidad de Los Andes y la Alcaldía del Municipio Libertador del estado Mérida.
11. Renovación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y Transparencia Venezuela.
12. Convenio Específico Cohorte de Especialización entre El Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual (CIPI-ULA) de la Universidad de Los Andes y la Corporación Parque Tecnológico Sartenejas (PTS).
13. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Andes y El Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgos (CIGIR).
14. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Andes y El Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Caracas (CACC).

## **ANEXO 6**

---

---

# **ÍNDICADORES FINANCIEROS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2017**

## INDICADORES FINANCIEROS AL 31-12-2014



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL  
DPTO. DE CONTABILIDAD

### INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2017 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**  
Pasivo Total = **PT**  
Activo Fijo Neto = **AFN**  
Pasivo No Circulante = **PNC**  
Pasivo Circulante = **PC**  
Patrimonio = **P**  
Efectivo Caja y Banco = **ECB**  
Activo Circulante = **AC**  
Activo Disponible = **AD**  
Transporte = **T**  
Activo Fijo = **AF**  
Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**  
Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**  
Cuentas por Cobrar = **C°C a Corto Plazo**



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION CENTRAL  
DPTO. DE CONTABILIDAD

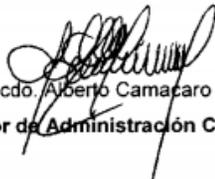
**INDICADORES FINANCIEROS al 31 - 12 - 2017**

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coficiente de Solidez	CS	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{22.744.612.432,57}{17.911.484.513,69}$	1,27	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 1,27 Bs. para pagar.
Coficiente de Estabilidad	CE	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CE = \frac{AFN}{PNC} = \frac{3.821.319.776,72}{150.033.146,75}$	25,47	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 25,47 Bs. en el rubro de los activos fijos
Coficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{16.603.557.093,12}{5.153.048.598,89}$	3,22	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 3,22.
Coficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{17.911.484.513,69}{5.153.048.598,89}$	3,48	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 3,48.
Índice de Liquidez	IL	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{18.633.004.436,61}{16.603.557.093,12}$	1,12	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 1,12 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
Índice de Solvencia	IS	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición.	Solvencia circulante:	1,13	La universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia 1,13 y 1,12 respectivamente.
			Solvencia Inmediata:	1,12	



INDICADORES FINANCIEROS al 31 - 12 - 2017

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Concepto ULA
Capital de Trabajo	CT	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	$CT = AC - PC$ $CT = 18.776.550.468,94 - 16.603.557.093,12$	2.172.993.375,82	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	GITTE	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	$GITTE = \frac{T}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{134.692.144,71}{3.821.319.776,72} \times 100$	3,52%	La Universidad invierte en adquisición de transporte 3,52% de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	ECPD	Este índice indica el grado de Inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	$ECPD = \frac{EC}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{283.499.411,66}{3.821.319.776,72} \times 100$	7,42%	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 7,42% de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	RT	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	$RT = \frac{CBI + C \cdot C}{PC}$ $RT = \frac{18.633.004.436,61 + 95.904.334,90}{16.603.557.093,12}$	1,13	La Universidad tiene 1,13 de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

  
Lcdo. Alberto Camacaro  
Director de Administración Central



  
Lcda. Karina Uzcátegui  
Jefe (E) del Dpto. Contabilidad

