



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

INFORME DE GESTIÓN 2018

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

(PLANDES)

Mérida, junio 2019



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 25 de Junio de 2019.
CU -0930/19

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente.-

En atención al “Reglamento Interno del Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes” aprobado según Resolución N° CU-1066/18, de fecha 07.05.2018, el cual regula en el Título IV lo referido a la realización de sesiones virtuales, así como consultas virtuales del Consejo Universitario, con el fin de garantizar la toma de decisiones de manera oportuna y efectiva, reglamenta la delegación de funciones y consulta virtual, y señala en el Capítulo II, que el Rector tomará la decisión relacionada con cualquier solicitud que se haga por ante el Consejo Universitario durante el período de receso (entre semana, fin de semana, recesos vacacionales, entre otros recesos), debiendo informar sobre el particular a la Secretaría del Consejo Universitario, instancia a quien le corresponde elaborar la resolución respectiva debidamente motivada en la delegación de funciones otorgada por el Consejo Universitario al Rector y la necesidad o urgencia de la decisión; en tal sentido, se sometió a consideración de los miembros del cuerpo su comunicación N° DGPD-092-2019, de fecha 20.06.2019, mediante la cual remite un (01) cd contentivo del “Informe de Gestión 2018”, elaborado por la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), a los fines de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley; a objeto de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Univesitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, piso 5, Av. Universidad, esquina El Chorro, La Hoyada, D.C.

Al respecto, señala que el referido trabajo, fue elaborado por un equipo de trabajo integrado por profesionales de gran mística y dedicación de los tres Departamentos de PLANDES: Ing. Indira Arévalo, Ing. Sol Millán, Arq. Maryory Dugarte, Econ. Keyla Mora Garcés, Econ. Carlos Araque, Econ. Evelyn Salcedo, Lic. Carmen Rojas, Econ. Yaneidy Méndez, Econ. Erivan Rondón, Lic. Yaneth Zambrano, T.S.U. Ydalba Parra y Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi, bajo la Coordinación de la Ing. Amelia Fabiana Pabón García y la Lic. Neila Karina Márquez.

Además de la consigación en digital, informa que el mismo será publicado en la página Web de PLANDES www.ula.ve/plandes y en el portal Web de la Universidad de Los Andes.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario **aprobó el Informe de Gestión 2018, de la Universidad de Los Andes.**

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,

José María Anderéz Alvaréz
Secretario de la Universidad de Los Andes
Copias: DSIA.
WendyM.



Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Telf: (0274) 240 23 95 - Fax: 240 24 29
e-mail: consejou@ula.ve

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini
RECTOR

Patricia Rosenzweig Levy
VICERRECTORA ACADÉMICA

Manuel Aranguren Rincón
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

José María Andrés Álvarez
SECRETARIO

FACULTADES Y DECANOS

Arquitectura: Prof. Argimiro Castillo Gandica

Arte: Prof. Jorge Alexander Torres Rangel

Ciencias: Prof. Nelson Vilorio Abreu

Ciencias Económicas y Sociales: Prof. Raúl Huizzi Gamarra

Ciencias Forestales y Ambientales: Prof. Darío Garay Jerez

Ciencias Jurídicas y Políticas: Profa. Aura Morillo Pérez

Farmacia y Bioanálisis: Profa. Angela Amarilis Lugo Bueno

Humanidades y Educación: Profa. Mery López de Cordero

Ingeniería: Prof. Rubén Chacón

Medicina: Prof. Gerardo J. Tobitto Paredes

Odontología: Prof. Justo Miguel Bonomie Medina.

Núcleo Universitario de Trujillo Rafael Rangel: Vicerrector-Decano: Prof. Geovanny Castellanos.

Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez": Vicerrector-Decano: Prof. Alfonso Sánchez

Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes": Vicerrector-Decano: Prof. José Rafael Prado

Núcleo Universitario El Vigía "Alberto Adriani": Vicerrector-Decano: Prof. Domingo Alarcón

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Directora PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez

Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Keyla Mora

Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)

Ing. Indira Arevalo

Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

EQUIPO TÉCNICO

Coordinadoras Informe de Gestión

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

Lcda. Neila Márquez

Corrector de Estilos

Lcda. Neila Márquez

Desarrollo de Contenidos

Arq. Maryory Dugarte

Econ. Carlos Araque

Econ. Érivan Rondón

Econ. Evelyn Salcedo

Econ. Keyla Mora

Econ. Yaneidy Méndez

Ing. Amelia Fabiana Pabón

Ing. Indira Arevalo

Ing. Sol Millán

Lcda. Carmen Rojas

Lcda. Neila Karina Márquez

Lcda. Yaneth Zambrano

COLABORADORES

T.S.U. Ydalba Parra Suescum

Consolidación, Diseño Gráfico y Diagramación

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	XVII
CAPÍTULO	pp
I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	1
1.1 Autoridades Actuales	2
1.2 Datos para la Comunicación Formal	2
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	6
1.4 FODA Institucional	9
1.5 Trayectoria Institucional	12
1.6 Organización	18
II. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	22
2.1 Docencia de Pregrado	23
2.1.1 Matrícula activa de pregrado	23
2.1.2 Nuevo inscritos de pregrado	29
2.1.3 Graduados de pregrado	32
2.1.4 Rotación matricular	34
2.1.5 Deserción	35
2.1.6 Renovación curricular	36
2.1.7 Servicio comunitario	38
2.2 Evaluación del Pregrado	38
2.3 Formación de Postgrado o Estudios Avanzados	40
2.3.1 Matrícula activa de postgrado	41
2.3.2 Nuevos ingresos de postgrado	43
2.3.3 Graduados de postgrados	45
2.3.4 Retirados en postgrado	47
2.3.5 Rotación matricular por nivel de postgrado	48
2.4 Estudios no conducentes a grado académico	48
2.5 Personal docente y de investigación	49
2.5.1 Personal docente por grado académico	49
2.5.2 Personal docente por dedicación	53
2.5.3 Personal docente de origen internacional/extranjero	58
2.5.4 Personal docente por escalafón	59
2.5.5 Personal docente por condición jurídica	64
2.5.6 Personal docente jubilado activo	65
2.5.7 Ingreso del personal docente	65
2.5.8 Egreso del personal docente	66

2.5.9	Deserción del personal docente	67
2.6	Investigación, innovación y gestión del conocimiento	69
2.6.1	Gestión académica de la investigación	69
2.6.2	Proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento	102
2.6.3	Posicionamiento internacional de la ULA	103
2.7	Apoyo académico en pro de calidad académica	105
2.7.1	Servicios bibliotecarios	105
2.7.2	Bioterio	109
2.7.3	Planta física de la ULA	110
2.7.4	Servicios Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia	116
III.	PERTINENCIA SOCIAL	132
3.1	Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA	133
3.2	Políticas de acceso estudiantil	133
3.3	Comunidades y personas atendidas por servicio comunitario	135
3.4	Actividades de extensión académica	135
3.5	Actividades de extensión deportiva	170
3.6	Actividades de extensión cultural	171
3.7	Estaciones experimentales	173
3.8	Publicaciones, divulgación y promoción del conocimiento y de la investigación aplicada en la ULA	182
3.9	Relaciones interinstitucionales e internacionalización de la ULA	186
IV.	CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL	189
4.1	Atención del Estudiante Durante su Permanencia en la Institución	190
4.2	Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado	190
4.2.1	Programa de becas ayudantías preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales	191
4.2.2	Pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagoga, asistencia legal y ayudas económicas.	195
4.3	Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	196
4.3.1	Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	196
4.3.2	Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	197
4.3.3	Servicio de seguridad y salud en el trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST –ULA)	199
4.3.4	Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)	201

V.	GESTIÓN UNIVERSITARIA	203
5.1	Planificación Institucional	204
5.1.1	Mecanismos internos de autoevaluación institucional	205
5.1.2	Control fiscal	206
5.2	Renovación Organizacional	207
5.3	Personal Administrativo y Obrero	208
5.3.1	Nuevos Ingresos del Personal AO	209
5.3.2	Egresos del personal AO	210
5.3.3	Personal AO por condición laboral	212
5.3.4	Relación personal administrativo/obrero – personal docente	213
5.3.5	Relación estudiante - personal AO	214
5.4	Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	214
5.4.1	Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA	215
5.4.2	Servicios de telecomunicaciones	219
5.4.3	Seguridad informática	226
5.4.4	Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa	227
5.5	Ejecución Presupuestaria y Financiera	230
5.5.1	Recursos Presupuestarios y Financieros	230
5.5.2	Ingresos institucionales por áreas temáticas	230
5.5.3	Índices Financieros	231

LISTA DE CUADROS

Cuadro	pp.
1. Matrícula activa de pregrado según tipo de Carrera ULA – Año 2018	24
2. Matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	24
3. Matrícula activa de pregrado según áreas de conocimiento ULA – Año 2018	25
4. Matrícula activa de pregrado según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2018	26
5. Matrícula de pregrado por género según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	27
6. Matrícula de pregrado por nacionalidad según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	28
7. Matrícula de pregrado por nacionalidad según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2018	29
8. Nuevos inscritos de pregrado según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	30
9. Nuevos inscritos de pregrado según área temática de Times Higher Education ULA – Año 2018	31
10. Nuevos ingresos de estudiantes con discapacidad según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	31
11. Nuevos ingresos de estudiantes población indígena según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	32
12. Graduados de pregrado según Facultad o Núcleo. ULA – Año 2018	33
13. Graduados de pregrado según área temática Times Higher Education. ULA – Año 2018	34
14. Graduados de pregrado según mención Honorífica ULA – Año 2018	34
15. Distribución de oferta académica según grado académico ULA - Año 2018	41
16. Distribución de matrícula de postgrado por género según grado ULA – Año 2018	42
17. Distribución de matrícula de postgrado por grado y género según áreas temática de Times Higher Education ULA – Año 2018	42
18. Distribución de nuevo ingreso de postgrado por género según grado. ULA – Año 2018	43
19. Distribución de nuevo ingreso de postgrado por grado y género según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2018	44
20. Distribución de graduados de postgrado por género según grado académico. ULA – Año 2018	46

21.	Distribución de graduados de postgrado por grado y género según áreas temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	46
22.	Distribución de retirados de postgrado por género según grado académico. ULA – Año 2018	47
23.	Rotación matricular del postgrado por género según grado académico. ULA – Año 2018	48
24.	Cursos no conducentes a grado académicos aprobados por el CGEP según Facultades, Núcleos. ULA – Año 2018	49
25.	Distribución del personal docente ordinario por grado académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	50
26.	Distribución del personal docente ordinario por género según grado académico y ULA – Año 2018	51
27.	Distribución del personal docente contratado por grado académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	51
28.	Distribución del personal docente contratado por género según grado académico ULA – Año 2018	52
29.	Distribución del personal docente en formación según grado académico. ULA – Año 2018	52
30.	Personal Docente en Formación. ULA- Años 2012 -2018	53
31.	Distribución del personal docente activo por dedicación horaria según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	54
32.	Distribución del personal docente activo por género según dedicación horaria. ULA – Año 2018	55
33.	Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	56
34.	Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente TCEq. ULA – Año 2012-2018	57
35.	Distribución del personal docente activo por dedicación según áreas temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	58
36.	Distribución del personal docente activo extranjero por dedicación según Áreas Temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	59
37.	Distribución del personal docente activo extranjero por género según Áreas Temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	59
38.	Distribución del personal docente activo por escalafón académico según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	60
39.	Distribución del personal docente activo por género según escalafón académico ULA – Año 2018	61
40.	Distribución del personal docente por condición jurídica según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	62
41.	Distribución del personal docente por género según condición Jurídica ULA – Año 2018	62
42.	Tasa de personal docente en condición jubilable según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	63

43.	Índice de personal docente en condición de jubilado activo según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018	64
44.	Ingreso Personal Docente. ULA – Años 2012 -2018	65
45.	Personal Docente por Tipo de Egreso. ULA - Años 2012 -2018	66
46.	Tasa de Profesores Egresados en relación a Personal Docente Activo. ULA – Años 2012 -2018	67
47.	Renuncias Docentes Activos. ULA– Años 2012 -2018	67
48.	Permisos no Remunerados. ULA – Años 2012 -2018	68
49.	Distribución de las unidades de investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	71
50.	Proyectos de investigación aprobados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	73
51.	Proyectos de investigación culminados por tipo de publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	74
52.	Financiamiento para asistencia a eventos nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	75
53.	Financiamiento para asistencia a eventos científicos según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	75
54.	Distribución de investigadores clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	76
55.	Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	78
56.	Distribución de investigadores e innovadores clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	80
57.	Distribución de investigadores activo según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2018	81
58.	Distribución de investigadores activo según áreas temáticas de Times Higher Education ULA – Año 2018	82
59.	Proyectos de investigación en desarrollo sin financiamiento del CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas Tendencia matricular Año 2011 - 2018 ULA – Año 2018	102
60.	Posición en la WEB del portal www.ula.ve ULA – Años 2012-2018	104
61.	Recursos de Información Electrónica (Bases de Datos)	106
62.	Acervo Bibliográfico ULA – Año 2018	109
63.	Animales Solicitados y Despachados. ULA – Año 2018	111
64.	Planta física de la Universidad de Los Andes. ULA – Año 2018	112

65.	Condición legal de las edificaciones y locales de la Universidad. ULA – Año 2018	114
66.	Aspirante según modalidad de admisión. ULA – Año 2018	134
67.	Actividades de extensión académica FADULA. ULA – Año 2018	135
68.	Actividades de extensión académica FAULA. ULA – Año 2018	136
69.	Actividades de extensión académica FC. ULA – Año 2018	138
70.	Actividades de extensión académica FCFA ULA – Año 2018	139
71.	Actividades de extensión académica FACES. ULA – Año 2018	142
72.	Actividades de extensión académica FACIJUP ULA – Año 2018	146
73.	Actividades de extensión Académica FFB ULA – Año 2018	147
74.	Actividades de extensión académica FAHE ULA – Año 2018	148
75.	Actividades de extensión Académica FM. ULA – Año 2018	150
76.	Actividades de extensión académica FI. ULA – Año 2018	152
77.	Actividades de extensión académica FOULA. ULA – Año 2018	153
78.	Actividades de extensión académica NUAA. ULA – Año 2018	157
79.	Actividades de extensión académica NURR. ULA – Año 2018	157
80.	Actividades de extensión académica NUTULA. ULA – Año 2018	158
81.	Actividades de extensión académica NUVM. ULA – Año 2018	159
82.	Actividades de extensión académica MAGRG ULA – Año 2018	161
83.	Actividades de extensión académica CME. ULA – Año 2018	162
84.	Actividades de extensión académica Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico ULA – Año 2018	163
85.	Actividades de extensión académica CTICA. ULA – Año 2018	164
86.	Actividades de Extensión Académica CIDIAT. ULA – Año 2018	165
87.	Actividades de extensión académica CP. ULA – Año 2018	168
88.	Actividades de extensión académica CEIDIS. ULA – Año 2018	169
89.	Dirección General de extensión Universitaria. ULA - Año 2018	169
90.	Desarrollo de actividades deportivas y de recreación. ULA – Año 2018	171
91.	Actividades de extensión cultural ULA – Año 2018	171
92.	Gestión Integral Estaciones Experimentales. ULA - Año 2018	174
93.	Reconocimiento a las revistas publicadas en el repositorio institucional SaberULA por la Libre Difusión en la Web del Patrimonio Intelectual. ULA – Año 2018	186

94.	Movilidad Académica por participantes según país de destino. ULA – Año 2018	187
95.	Programa de apoyo socio-económico estudiantil. ULA – Años 2011-2018	191
96.	Distribución de bandejas servidas. ULA – Año 2018	192
97.	Servicio de atención médica directa ambulatoria a estudiantes. ULA - Años 2008 – 2018	195
98.	Centro de Atención Médica Integral de la ULA (CAMIULA). ULA - Año 2018	196
99.	Beneficiarios Atendidos OFISEULA. ULA - Año 2018	197
100.	Beneficiarios atendidos programa drogas antineoplásicas (DAN) ULA – Año 2018	198
101.	Actividades Financiadas por el PAC Educación no Formal ULA - Año 2018	201
102.	Actividades financiadas por el PAC educación formal ULA – Año 2018	202
103.	Distribución del personal administrativo y obrero (AO) activo por género ULA – Año 2018	208
104.	Distribución del personal AO activo en Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por género según tipo de personal ULA – Año 2018	209
105.	Nuevos ingresos de personal administrativo y obrero. ULA – Año 2018	209
106.	Egresos del personal administrativo y obrero. ULA – Año 2018	210
107.	Renuncias Personal Obrero / Administrativo. ULA – Años 2012 - 2018	211
108.	Tasa Deserción Personal Administrativo/Obrero. ULA – Años 2012 -2018	212
109.	Distribución del personal por condición laboral y género. ULA – Año 2018	213
110.	Relación Personal AO y Personal Docente. ULA – Año 2018	214
111.	Relación Estudiante-Trabajador AO. ULA – Año 2018	214
112.	Solicitudes atendidas a través del CAU ULA – Años 2012-2018	224
113.	Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de RedULA ULA – Año 2018	225
114.	Ingresos institucionales por áreas temáticas. ULA - Año 2017-2018	231

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico	pp.
1. Rotación Matricular (RM) según Facultades y Núcleos. ULA - Año 2018	35
2. Tendencia deserción. Año 2012 - 2018	36
3. Distribución porcentual de matrícula activa de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	45
4. Distribución Porcentual de nuevo ingreso de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	45
5. Distribución porcentual de graduados de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education. ULA – Año 2018	47
6. Personal docente en formación. ULA período 2012 -2018	53
7. Evolución Relación Alumno/Profesor TCEq. ULA - Años 2012 -2018	57
8. Total Egreso Personal Docente. ULA Años 2012 -2018	66
9. Tasa de Deserción Personal Docente y de Investigación Activos ULA – Años 2012 -2018	68
10. Permisos no Remunerados. ULA período 2012 -2018	69
11. Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2018	79
12. Cursos operativos por Facultad y trimestre Atendidos en Plataforma Moodle. ULA - Año 2018	123
13. Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia U-2018 atendidos en plataforma Moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año, asignaturas especiales y régimen especial). ULA – Año 2018	124
14. Estudiantes del Curso de Inducción al Servicio Comunitario Atendidos en la Plataforma Virtual. ULA - Año 2018	124
15. Estudiantes y profesores activos por trimestre en la Plataforma Moodle de la ULA. ULA - Año 2018	125
16. Solicitudes de servicios de plataforma virtual atendidas por Trimestre. ULA - Año 2018	125
17. Número de Participantes en Cursos de formación continua de CEIDIS. ULA – Año 2018	126
18. Descargas Acumuladas 2018-Repositorios SABER-ULA ULA – Año 2018	128
19. Renuncias Personal Obrero / Administrativo. ULA – Años 2012 - 2018	211
20. Tasa Deserción total Personal Obrero / Administrativo ULA - Años 2012 -2018	212
21. Cantidad de Cuentas de Correo Electrónico Creadas ULA - Año 2016-2018	221
Total de Cuentas de Correo Electrónico. ULA - Años 2009-2018	221



22.	Cuentas de Correo Electrónico Creadas por Tipo de Usuario ULA - Año 2018	222
23.	Correos Procesados. ULA - Años 2016 - 2018	223
24.	Usuarios a las Unidades Operativas de RedULA por Sector ULA - Año 2018	225

LISTA DE ANEXOS

Anexo		pp.
1.	Matrícula Activa de Pregrado Según Facultades y Núcleos. Universidad de Los Andes. Año 2018	233
2.	Situación Actual de los Programas de Postgrado Universidad de Los Andes. Año 2018	239
3.	Matrícula Activa de Postgrado Según Área de Conocimiento. Universidad de Los Andes. Año 2018	252
4.	Control De Cursos No Conducentes a Grado Académico Aprobados. Universidad de Los Andes. Año 2018	259
5.	Convenios Institucionales. Universidad de Los Andes. Año 2018	266
6.	Movilidad e Internacionalización. Universidad de Los Andes. Año 2018	271
7.	Recursos Presupuetarios y Financieros Universidad. Los Andes Año 2018	274
8.	Índices Financieros. Universidad de Los Andes. Año 2018	279

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) presenta anualmente el Informe de Gestión 2018 de la Universidad de Los Andes (ULA), documento de rendición de cuentas que recopila los hallazgos más resaltantes de la evolución de la Institución durante este período, vinculado a lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA).

En cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del hoy denominado Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), se recopila desde el 2005 información institucional como herramienta periódica de rendición del quehacer institucional, sirviendo de consulta predilecta a través de la página Web de la ULA.

El Informe de Gestión 2018 desagrega la gestión universitaria en cinco capítulos de acuerdo a la identificación y los cuatro ejes estratégicos institucionales propuestos que guían el trabajo rectoral. En el Capítulo I, presenta la identificación institucional, filosofía de gestión, FODA, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA.

El Capítulo II, aborda el eje estratégico Calidad de la Educación relacionado a la oferta académica de pregrado y postgrado, se analiza el desempeño estudiantil y dinámica educativa respecto a matrícula activa, nuevos inscritos y graduados a nivel de pregrado y postgrado. Se presenta información sobre renovación curricular, servicio comunitario, Programas de Estímulo a la Docencia del Pregrado (Programa Andrés Bello y Programa Dr. Mariano Picón Salas), personal docente y de investigación por: nivel académico, dedicación, escalafón académico y condición jurídica, personal docente jubilado activo, aspectos del Plan II y logros del Programa de Actualización Docente. Igualmente se trata lo referente a la investigación, innovación y gestión del conocimiento, específicamente sobre programas de promoción a la investigación y sus resultados, se

destaca la importancia de los recursos de apoyo académico en pro de la calidad académica como son los servicios bibliotecarios, Bioterio y recursos de planta física.

El Capítulo III Pertinencia Social, hace referencia a los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado pertinente y cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional; así como, las políticas de admisión estudiantil como mecanismos de inclusión. La pertinencia se muestra también a través del puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas, deportivas y culturales especialmente), publicaciones y actividades que proyectan la ULA a través de los convenios interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial.

El Capítulo IV Calidad de Vida Institucional, detalla información de las actividades y programas manejados por distintas dependencias universitarias para dar apoyo al estudiante y al personal universitario.

Finalmente en el Capítulo V Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

A lo largo del informe se evidencia los logros alcanzados por todas las dependencias académicas y administrativas; aun cuando existen grandes dificultades y limitaciones externas e internas que repercuten directamente en funcionamiento, objetivos y metas de la organización. No obstante, el personal que en ella labora mantiene el espíritu y mística en su aspiración de promover y contribuir al desarrollo del país sin desmayar, ayudando a consolidar las bases para la reconstrucción nacional de un país con inmensa riquezas y potencial investigativo que hacen del mismo un sitio digno de vivir.



CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levy

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: José María Andrés Álvarez

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: rector@ula.ve

Website: <http://www2.ula.ve/rectorado>

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco - Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: crector@ula.ve / jcpacheco@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy - Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321

Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: viceacad@ula.ve / vicerrectora.academica@ula.ve

Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis - Coordinadora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324 +58-274-2402325 +58-274-2402481

Fax: +58-274-2402483

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón - Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: + 58-274-2402527

Correo electrónico: administ@ula.ve

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

José María Andérez Álvarez - Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: csecret@ula.ve

Website: <http://www2.ula.ve/secretaria>

Coordinación Secretaría

Nancy de Villabona - Coordinadora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: coord.secretaria@ula.ve / nancydiaz@ula.ve

Núcleo Universitario del Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”

Alfonso Sánchez - Vicerrector Decano

Dirección: sector Paramillo-San Cristóbal, estado Táchira.

Correo electrónico: asula05@ula.ve / psanchezn@gmail.com

Núcleo Universitario Rafael Rangel

Geovanny Castellanos- Vicerrector Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. El Prado. Sector La Concepción. Edificio “C” Municipio Pampanito. Trujillo.

Teléfono: +58 – 272 – 6711230/1952

Correo electrónico: geocaste@gmail.com

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani”

Domingo Alarcón –Vicerrector Decano

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: nuaa@ula.ve / domingoa@ula.ve

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”

José Rafael Prado - Vicerrector Decano

Dirección: sector El Añil. Tovar, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: nucleotovar@ula.ve / jose.prado078@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

María Eugenia Urdaneta de Huizzi - Directora

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402767 Fax: +58-274-2403895

Correo electrónico: plandes@ula.ve / ulaplendes@gmail.com / eugenia@ula.ve

Website: <http://web.ula.ve/plandes>

Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE)

Erick Muñoz - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-2742401038 / 2403800/ 2403804/ 0274 2402255(fax).

Correo electrónico: ofae@ula.ve / erick@ula.ve

Website: <http://www.ula.ve/ofae/>

Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)

José Cerrada - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-274 – 2401701 Fax: +58-0274-2403895

Correo electrónico: ocre@ula.ve / jcerra@ula.ve

Website: <http://www.ula.ve/ocre>

Oficina Central de Grados y Registros de Egresados (OCEGRE)

Nathaly de Jesús Gómez – Coordinadora (E)

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402442/ 2402469/2402441

Correo electrónico: grados@ula.ve / nathalydj@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/grados>

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)

Franklin De Pablos - Director

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402526 fax: 0274- 2401994

Correo electrónico: dsia@ula.ve / depablosky@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/dsia>

Coordinación General de Estudios de Postgrados (CGEP)

María Eugenia Noguera de Avendaño- Directora

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 4. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402736

Correo electrónico: cep@ula.ve / mnoqueraaltuve@gmail.com

Website: <http://www.ula.ve/cep>

Oficina ULA ubicada en Caracas

Yole Lancellotti-Coordinadora y/o persona de contacto

Dirección: Torre Domus Piso 8. Oficina 8–A, Plaza Venezuela, frente a Estación Metro Plaza Venezuela. Caracas, Distrito Capital.

Teléfono: +58 – 212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541/02127938691

Correo electrónico: deliamarga2003@yahoo.es ylanellotti@hotmail.com/
quillen.delia@gmail.com

1.3 Filosofía de Gestión (Misión, Visión, Valores y Principios Rectores)

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales

valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

Calidad y excelencia: La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria

Competitividad: Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

Creatividad: Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

Innovación: Los ulandinos, a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

Ética: Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

Respeto al ser humano: El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

1.4 FODA Institucional

A fin de obtener un diagnóstico actual de la Universidad, se empleó la herramienta FODA con el propósito de encontrar factores críticos, obteniéndose que la institución tiene fortalezas o capacidades gracias a las cuales tiene una posición privilegiada frente a la competencia y debe hacer uso de ellas para aprovechar las oportunidades planteadas y evitar las amenazas que podrían obstaculizar el logro de los objetivos, además, posee debilidades las cuales deben minimizarse aprovechando las oportunidades y reduciendo las amenazas.

FORTALEZAS

- Posicionamiento sostenido en los primeros lugares de ranking de instituciones de educación superior nacional y una de las cinco universidades nacionales ubicadas en ranking QS University World y Times University Ranking.
- Saberes en las diferentes áreas de conocimiento.
- Camino de doscientos treinta y tres años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional.
- Rol protagónico en el entorno local y región andina.
- Apoyo a fundaciones y otras organizaciones para el desarrollo cultural de la región andina.
- Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada.
- Apoyo y colaboración del personal docente jubilado.
- Existencia de un centro de atención médica integral para atención de la comunidad universitaria y en general.
- Red de bibliotecas integradas, biblioteca digital (BdigitalULA) y repositorios institucionales.
- Desarrollo de investigaciones orientadas a la solución de problemas del entorno.
- Trayectoria en publicación de la producción intelectual de carácter científico, tecnológico, humanístico y de las artes.
- Aplicación de programas de promoción y estímulo a la academia
- Implementación de programa de admisión, nivelación y asistencia a estudiantes.
- Significativo recursos físicos propios.
- Internacionalización de saberes.

OPORTUNIDADES

- Demanda en estudios que ULA puede cubrir.
- Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria.
- Urgencias y prioridades en las necesidades del entorno que requieren aplicación inmediata de los saberes.
- Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Internacionales con programas de financiamiento de proyectos de investigación aplicados.
- Pares académicos internacionales con la disposición de materializar convenios de cooperación.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Obsolescencia de la plataforma tecnológica que da soporte a los procesos estratégicos, medulares y de apoyo. • Escasos recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento de la planta física. • Obsolescencia en equipamiento científico en unidades de investigación. • Escasa oferta de estudios semi-presenciales en pregrado y postgrado. • Subutilización de las estaciones experimentales • Inexistencia de políticas para generación de ingresos propios. • Falta de políticas institucionales en la divulgación de los saberes. • Resistencia a la implementación del Modelo Educativo vigente. • Diáspora universitaria de personal docente, administrativo, obrero y estudiantil. • Precarios sueldos y salarios con disminución de la seguridad social del personal universitario • Insuficiente asignación de recursos para programas de adiestramiento y capacitación del personal universitario • Débil articulación y seguimiento de programas de educación continua y permanente • Limitada atención integral al estudiante en servicios de bienestar. • Falta de método en la asignación de recursos presupuestarios. • Duplicidad de funciones en la organización. • Complejidad en los procesos administrativos y en la estructura organizativa. • Sistema de control interno. • Incumplimiento de la aplicación de políticas de uso de la planta física. • Ausencia de sistemas de información integrados. • Disminución del número de investigaciones aprobadas por el CDCHTA por recursos insuficientes. • Insuficiente oferta académica en respuesta a las exigencias del desarrollo regional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incertidumbre política que afecta la toma de decisiones. • Crisis social, económica y política acentuada. • Política cambiaria que afecta procesos institucionales. • Insuficiente asignación de recursos presupuestarios para la ULA. • Limitaciones gubernamentales para acceder a financiamientos externos. • Calificación de alto riesgo país. • Políticas curriculares en educación media general que afectan el perfil de ingreso en la Universidad. • Centralización en gestión de recursos que afectan la eficacia y la eficiencia del desempeño operativo en la Universidad. • Proceso de transformación del subsistema de educación superior que pone en riesgo la autonomía universitaria. • Diferimiento de la discusión y aprobación de la Ley de Universidades. • Sentencia judicial que afectan la convocatoria electoral para la renovación de las autoridades universitarias. • Convenciones colectivas de trabajadores universitarios no hacen atractivo el mercado laboral del sector universitario. • Creciente inseguridad que azota a la región. • Desmejora en la prestación de los servicios públicos (transporte, electricidad, agua, internet).

1.5 Trayectoria Institucional

ULA remonta su origen al año 1785 cuando el 29 de marzo el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora funda una casa de educación para jóvenes con vocación en la Carrera Sacerdotal impartiendo clases de Religión, Lengua Latina y Moral. Posteriormente se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida y en 1806 obtiene la facultad de conferir los grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones, como si fuera una Universidad, motivo por el cual en el 21 de septiembre de 1810 la Superior Junta Gubernativa de la Provincia decreta al Seminario como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Derecho Civil y Canónico así como en Teología. En 1824 a la Universidad se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832 el gobierno nacional ordena la redacción de los primeros estatutos de esta Universidad, con lo cual Seminario y Universidad quedan separados igualmente, aunque quedan funcionando en el mismo edificio.

El 24 de septiembre de 1883, estando de nuevo Guzmán Blanco en la presidencia de la República ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual ésta se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha el gobierno le cambia el título a la Universidad de Mérida por el de Universidad de Los Andes. En 1904 el gobierno del General Cipriano Castro le da la denominación de Universidad Occidental y en 1905 se le restituye, ahora sí definitivamente, su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de "Universidad" como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1958, se decreta una Ley de Universidades que establece la autonomía universitaria y el principio de plena inviolabilidad de sus recintos por parte de las fuerzas públicas. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación

Universitaria, que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelacones y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce a la ULA la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

La ULA, institución con doscientos treinta y tres años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma, que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, ampliando de esta manera, su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” (NUVM), en Tovar. En cuanto a la razón de ser de la Universidad para el año 2018, la matrícula estudiantil fue de 26.635 estudiantes, 8.884 nuevos ingreso y 4.600 graduando en las diferentes áreas de conocimiento, de los cuales 644 recibieron mención Cum Laude, 124 Magna Cum Laude y 33 estudiantes con mención Summa Cum Laude. A nivel de postgrado 5.206 cursaron estudios y 517 estudiantes se graduaron entre especialistas técnicos, especialistas, magister y doctores.

En la calidad educativa la Universidad hace sus mayores esfuerzos por mantener estándares y ofrecer a la comunidad espacios formativos; sin embargo, la situación del

país ha producido el abandono de estudiantes, docentes, administrativos y obreros de los recintos universitarios. Es de hacer notar que pese a la deserción y situación país, la Universidad de Los Andes continúa ocupando un lugar privilegiado en ranking a nivel internacional:

- En el The World University Ranking de la revista Times Higher Education, se ubica en el rango 800 a nivel mundial y en América Latina en la posición 61.
- En QS World University Rankings la ULA se ubica entre 801-1.000 a nivel mundial, en Latinoamérica en el puesto 75 y en el país de número 4, después de la Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó en la década de los cincuenta proceso de inversión a través de adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos, actividades de extensión y proyección social.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie de 458.263,00m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones, donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

En el Núcleo Mérida, la planta física se ha venido desarrollando en estrecha relación urbanística con la ciudad misma, ubicándose al norte, el Conjunto Universitario La Hechicera orientado a actividades científico tecnológicas; mas al centro el Conjunto

Universitario Liria orientado a estudios socio humanísticos y hacia el sur en el sector Campo de Oro el Conjunto Biomédico (aun en proyecto). El NURR, ubicado en la ciudad de Trujillo, dispone de una planta física de aproximadamente 57.557,00 m²; el NUTULA, extiende su planta física a lo largo de 23.442,00 m² de superficie construida; el NUAA en El Vigía, se encuentra en proceso de fortalecimiento y consolidación en espacios de la Finca Judibana, propiedad de la ULA, con una extensión de 975 m² construidos; el NUVM en la ciudad de Tovar, para dar respuesta a necesidades de formación de pregrado y postgrado cuenta con 350 m² construidos. Entre las extensiones en Barinas, Guanare y Valera suman 8.821,00 en m² construidos.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país, registrando un total de 1.418 investigadores activos. La ULA ha logrado el soporte financiero de instituciones externas como son FONACIT y Banco Central de Venezuela, entre otros.

Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Cuenta en 2018 con 523 unidades de investigación.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario. En cuanto a productividad de revistas ULA, se reconocieron 19 revistas del total publicadas en el repositorio institucional SaberULA, premiación correspondiente al período octubre 2015 – septiembre 2017.

En el campo de servicios de teleinformación académicos, se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada, abriendo sus espacios a otras universidades como la UPEL.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA, desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por Facultades y Núcleos, la Dirección General de Cultura, Dirección General Extensión, Dirección de Deportes, el Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”, Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y el Consejo de Publicaciones.

A raíz de la formulación del proyecto “Red del conocimiento socio productivo en la Universidad de Los Andes”, soportado bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado creó una estructura que permita materializar su quehacer, por medio de la

realización de estudios situacionales de las demandas de la comunidad, de las potencialidades de la Institución y de su ámbito de competencia para establecer estrategias que permitan construir un sistema de información que sustente los procesos de planificación, gerencia y evaluación de la Red.

Esa articulación, de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales, involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas: su autonomía y la responsabilidad pública. Principios éstos, que obligan a la Universidad a actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social; de manera, que la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimientos, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte y comedor universitario, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y asistencia médica desde el Centro de Atención Médico Integral de la ULA.

Así pues que la Universidad en sus 233 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo.

1.6 Organización

La ULA se rige principalmente por la Ley de Universidades, su máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones y su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

Nivel Político: vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orienten el rumbo y la visión de la Institución como un todo. Está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco representantes estudiantiles, un representante de egresados, un representante del MPPEUCT y un representante del personal administrativo, técnico y obrero; este Consejo es asistido en asuntos legales por el Consejo Jurídico Asesor de la Universidad.

Nivel Medular: relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el CU. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales, donde se desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión y también por las dependencias centrales de apoyo a estas funciones básicas.

Nivel Operativo: en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y de directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad, que reside en el CU, según cuatro grandes áreas con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

El Rector tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

Dirección General de Extensión Universitaria

Dirección General de Cultura
Dirección de Deportes
Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI)
Dirección de Servicios Jurídicos
Dirección de Talleres Gráficos Universitarios.
Dirección de Medios de Comunicación
Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de ULA
Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)
Oficina de Atención al Profesor Jubilado
Oficina de Atención al Ciudadano
Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST-ULA)
Unidad de Gestión de Intangibles (UGI-ULA)
Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)

El Vicerrector Académico tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME)
Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP)
Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)

Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico
Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica (CAA)
Coordinación del Bioterio Central de ULA

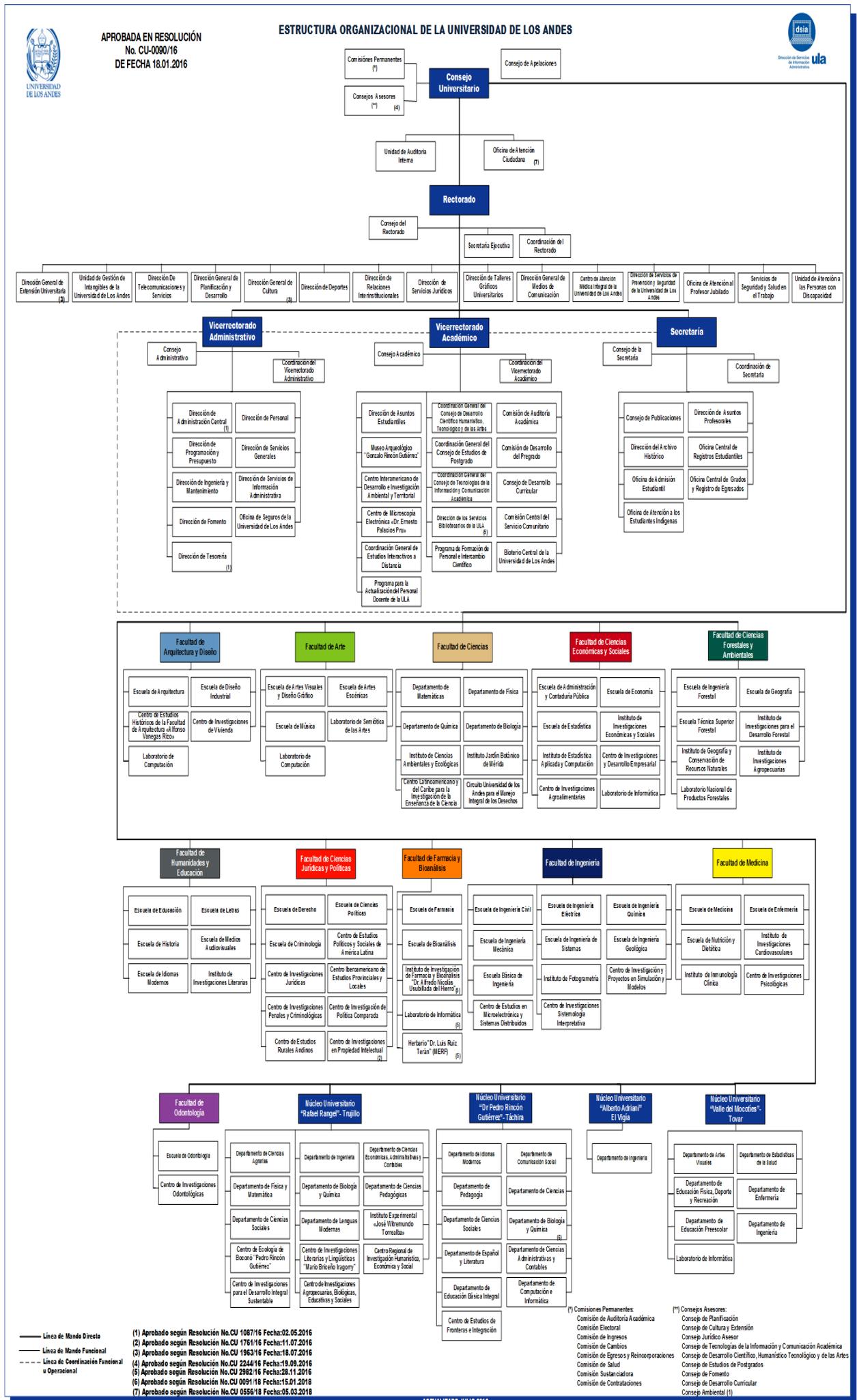
El Vicerrector Administrativo tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Administración Central
Dirección de Tesorería
Dirección de Programación y Presupuesto
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
Dirección de Fomento
Dirección de Personal
Dirección de Servicios Generales
Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

La Secretaría tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
Dirección de Archivo Histórico
Consejo de Publicaciones
Oficina de Admisión Estudiantil
Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)

Organigrama de la ULA





CAPÍTULO II

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La ULA ha trazado objetivos estratégicos con la finalidad de desarrollar cambios institucionales necesarios para realizar una oferta académica que responda al desarrollo nacional acorde a las realidades de la región y dentro del área de influencia donde se encuentra inmersa, principalmente cuando los cambios socio político y socioeconómico lo exige.

2.1 Docencia de Pregrado

La ULA tiene una oferta académica de 64 carreras¹ en distintas menciones y áreas del conocimiento (ver Anexo N° 1); de las cuales 6 corresponden a carreras cortas en las áreas Ciencias del Agro, del Mar, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud y 58 carreras largas en Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales asentadas en los núcleos universitarios de los estados Mérida, Táchira y Trujillo, donde se forman profesionales con una visión integral.

Respecto a la formación académica de profesionales en ejercicio, la Universidad oferta siete (7) programas de Profesionalización Docente en Educación mención 1) Educación Integral, 2) Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología, 3) Ciencias Sociales, 4) Lengua, Cultura e Idiomas, 5) Ciencias de la Salud, 6) Ecología y Educación Ambiental y 7) Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno. En el área de salud ofrece dos (2) Programas de Profesionalización: Tecnología Superior en Estadística de la Salud y Enfermería.

2.1.1 Matrícula activa de pregrado

La matrícula activa ULA es de 26.635 estudiantes, con un data de 646 estudiantes cursando carreras cortas y 25.987 estudiantes en carreras largas (ver Cuadro N° 1).

¹Estudio Situación Actual de las Carreras de Pregrado de la Universidad de Los Andes.

Cuadro N° 1
Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera
ULA – Año 2018

Tipo de Carrera	Total	%
Carrera corta	646	2,43%
Carrera larga	25.989	97,57%
Total	26.635	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Distribución matrícula activa de pregrado por género según facultades y núcleos

De la matrícula total de pregrado, se detalla en el cuadro N° 2 que el género femenino tiene preeminencia en 8 facultades y 3 núcleos. Mientras que el género masculino predomina en Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias, Ingeniería y el Núcleo Alberto Adriani.

Cuadro N° 2
Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018

Facultades y Núcleos	Femenino	%	Masculino	%	Total
Medicina	3.438	85,5%	585	14,5%	4.023
Odontología	389	77,0%	116	23,0%	505
Farmacia y Bioanálisis	2115	76,6%	645	23,4%	2.760
Humanidades y Educación	1576	62,1%	962	37,9%	2.538
Ciencias Económicas y Sociales	1.409	61,9%	866	38,1%	2.275
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1.816	61,8%	1.121	38,2%	2.937
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	290	59,8%	195	40,2%	485
Arte	635	58,9%	442	41,1%	1.077
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	938	56,9%	712	43,1%	1.650
Arquitectura y Diseño	518	56,9%	393	43,1%	911
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.173	55,6%	935	44,4%	2.108
Ciencias Forestales y Ambientales	592	49,5%	603	50,5%	1.195
Ciencias	735	47,0%	829	53,0%	1.564
Ingeniería	788	33,6%	1.554	66,4%	2.342
Núcleo Universitario Alberto Adriani	88	33,2%	177	66,8%	265
Total	16.499	61,9%	10.136	38,1%	26.635

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Matrícula activa de pregrado según área de conocimiento

Las principales áreas de conocimiento que concentra la mayor representatividad de matrícula es el área de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (ver Cuadro N° 3). Estas áreas siempre han sido las más demandadas, albergando estudiantes tanto de la región como de otras regiones del país.

Cuadro N° 3
Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento
ULA - Año 2018

Área de conocimiento	Total	%
Ciencias de la Salud	8.163	30,6%
Ciencias Sociales	5.600	21,0%
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	4.132	15,5%
Ciencias de la Educación	3.003	11,3%
Humanidades Letras y Artes	2.725	10,2%
Ciencias Básicas	1.564	5,9%
Ciencias del Agro y del Agua	1.448	5,4%
Total	26.635	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Matrícula activa de pregrado según área temática

Referirse a las áreas temáticas es seguir la clasificación que realiza la revista británica Times Higher Education; la misma se considera por ser una de las principales y confiables revistas en posicionar a las universidades a nivel mundial y la ULA participar año a año en el reporte THE World University Ranking. El área temática Artes y Humanidades agrupa las carreras de Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos, Letras y Artes visuales; Ciencias de la Vida esta Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación; en el área Ciencias Físicas se ubica Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal), en Ciencias Sociales esta Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales; Clínica, Preclínica y Salud

con Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Psicología, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública; Derecho en caso de la ULA Presencial y a Distancia; Educación en sus diversas menciones; el área Empresariales y Economía comprende Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía; Informática agrupa Ingeniería de Sistema y el área de Ingeniería y Tecnología comprende las carreras de Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química. En 2018 continúa como en el 2017 predominando el área de Clínica, Preclínica y Salud seguido de Empresariales y Economía y Educación, representando 51.6% de la matrícula total (ver Cuadro N° 4).

Cuadro N° 4
Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática de Times Higher Education
ULA - Año 2018

Área temática	Total	%
Artes y Humanidades	2.052	7,7%
Clínica, Preclínica y Salud	8.163	30,6%
Ingeniería y Tecnología	2.290	8,6%
Informática	557	2,1%
Ciencias de la Vida	1.305	4,9%
Ciencias Física	2.071	7,8%
Ciencias Sociales	2.535	9,5%
Empresariales y Economía	3.300	12,4%
Derecho	1.722	6,5%
Educación	2.640	9,9%
Total	26.635	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Matrícula activa de pregrado por género según área temática

De la matrícula total de pregrado en el cuadro N° 5 se muestra según la clasificación Times Higher Education, la mayor preponderancia del género femenino en el área Clínica, Preclínica y Salud; Empresariales y Economía y luego Educación. El género masculino está en Ingeniería y Tecnología, Ciencias Física e Informática.

Cuadro N° 5
Matrícula Activa de Pregrado por Género según Área Temática de
Times Higher Education
ULA - Año 2018

Área temática	Femenino	Masculino	Total
Artes y Humanidades	1.196	856	2.052
Clínica, Preclínica y Salud	6.218	1.945	8.163
Ingeniería y Tecnología	860	1.430	2.290
Informática	203	354	557
Ciencias de la Vida	726	579	1.305
Ciencias Física	964	1.107	2.071
Ciencias Sociales	1.438	1.097	2.535
Empresariales y Economía	2.015	1.285	3.300
Derecho	971	751	1.722
Educación	1.596	1.044	2.640
Total	16.189	10.446	26.635

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Matrícula activa de pregrado por nacionalidad según facultades y núcleos

Para el año 2018 la matrícula total de pregrado contó con 606 estudiantes de origen extranjero, donde el Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez tiene la mayor concentración (31,02%), seguido por las Facultades de Humanidades y Educación (20,30%) e Ingeniería (15,35%). Esta particularidad se debe a la ubicación geográfica, debido a que la mayoría es de nacionalidad colombiana y el núcleo ofrece una educación de calidad a más bajo costo que en su país (ver Cuadro N° 6).

Cuadro N° 6
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Extranjero	Venezolano	Total
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	188	1462	1.650
Humanidades y Educación	123	2415	2.538
Ingeniería	93	2.249	2.342
Ciencias Económicas y Sociales	35	2.240	2.275
Ciencias Jurídicas y Políticas	33	2.075	2.108
Medicina	29	3.994	4.023
Ciencias	24	1.540	1.564
Ciencias Forestales y Ambientales	19	1.176	1.195
Núcleo Universitario Rafael Rangel	19	2.918	2.937
Farmacia y Bioanálisis	15	2.745	2.760
Arquitectura y Diseño	11	900	911
Arte	8	1.069	1.077
Núcleo Universitario Alberto Adriani	6	259	265
Odontología	3	502	505
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	0	485	485
Total	606	26.029	26.635

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Matrícula activa de pregrado por nacionalidad según área temática de Times Higher Education

Tomando en consideración las áreas temáticas, es Educación el área con mayor cantidad de estudiantes extranjeros, seguido del área Clínica Preclínica y Salud y luego Empresariales y Economía (ver Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según área temática de
Times Higher Education
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Extranjero	Venezolano	Total
Educación	158	2.482	2.640
Clínica, Preclínica y Salud	85	8.078	8.163
Empresariales y Economía	84	3.216	3.300
Ciencias Sociales	73	2.462	2.535
Ingeniería y Tecnología	68	2.222	2.290
Ciencias Física	41	2.030	2.071
Derecho	32	1.690	1.722
Ciencias de la Vida	30	1.275	1.305
Artes y Humanidades	19	2.033	2.052
Ciencias de la Computación	16	541	557
Total	606	26.029	26.635

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

2.1.2 Nuevos inscritos de pregrado

El número total de nuevos inscritos de pregrado alcanzó 8.884 estudiantes, de los cuales 27,9% corresponde a la Facultad de Medicina, 15,3% a Ciencias Jurídicas y Políticas y 12,8% a Ciencias Económicas y Sociales, como las más relevantes según datos mostrados en el cuadro N° 8.

Cuadro N° 8
Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Total	%
Medicina	2.483	27,9%
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.356	15,3%
Ciencias Económicas y Sociales	1.141	12,8%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	923	10,4%
Ingeniería	569	6,4%
Humanidades y Educación	561	6,3%
Farmacia y Bioanálisis	544	6,1%
Arte	277	3,1%
Ciencias	254	2,9%
Ciencias Forestales y Ambientales	185	2,1%
Arquitectura y Diseño	156	1,8%
Odontología	154	1,7%
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	114	1,3%
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	92	1,0%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	75	0,8%
Total	8.884	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Nuevos inscritos de pregrado según área temática de Times Higher Education

Para el año 2018, del total de nuevos inscritos de pregrado, 37,2% están en el área Clínica, Preclínica y Salud, seguido por Empresariales y Economía (ver Cuadro N° 9).

Cuadro N° 9
Nuevos Inscritos de Pregrado según área temática de
Times Higher Education
ULA - Año 2018

Área temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	3.305	37,2%
Empresariales y Economía	1.259	14,2%
Derecho	1.056	11,9%
Ciencias Sociales	861	9,7%
Ingeniería y Tecnología	674	7,6%
Educación	503	5,7%
Ciencias Física	410	4,6%
Artes y Humanidades	392	4,4%
Ciencias de la Vida	235	2,6%
Ciencias de la computación	189	2,1%
Total	8.884	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Nuevos inscritos de pregrado con discapacidad según facultades y núcleos

La Universidad registró un ingreso de 19 estudiantes con discapacidad, ubicando la mayoría en el Núcleo Liria (ver Cuadro N° 10).

Cuadro N° 10
Nuevos Inscritos de Estudiantes con Discapacidad según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Total
Humanidades y Educación	10
Ciencias Jurídicas y Políticas	6
Arquitectura y Diseño	1
Ingeniería	1
Medicina	1
Total	19

Fuente: ULA SIRE. Año 2018

Nuevos inscritos de pregrado población indígena según facultades y núcleos

Considerando la población indígena, ingresaron 11 estudiantes distribuidos en Ingeniería, Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación, Arquitectura y Diseño, Medicina (ver Cuadro N° 11).

Cuadro N° 11
Nuevos Inscritos de Estudiantes Población Indígena según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Total
Ingeniería	3
Ciencias Forestales y Ambientales	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	2
Farmacia y Bioanálisis	1
Humanidades y Educación	1
Arquitectura y Diseño	1
Medicina	1
Total	11

Fuente: ULA SIRE. Año 2018

2.1.3 Graduados de pregrado

La ULA en el año 2018 graduó 43,7% nuevos profesionales, con mayor cuantía Medicina con 43,7% mientras que Odontología registra en sus datos un 0,6% de egresados (ver Cuadro N° 12).

Cuadro N° 12
Graduados de Pregrado según Facultad o Núcleo
ULA - Año 2018

Facultad o Núcleo	Total	%
Medicina	2.012	43,7%
Ciencias Económicas y Sociales	439	9,5%
Humanidades y Educación	362	7,9%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	349	7,6%
Ingeniería	339	7,4%
Ciencias Jurídicas y Políticas	276	6,0%
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	228	5,0%
Farmacia y Bioanálisis	133	2,9%
Arquitectura y Diseño	125	2,7%
Ciencias Forestales y Ambientales	112	2,4%
Arte	102	2,2%
Ciencias	53	1,2%
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	43	0,9%
Odontología	27	0,6%
Total	4.600	100%

Fuente: Secretaría, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Graduados de pregrado según área temática de Times Higher Education

Al cierre 2018, alcanzó el número de 4.600 graduados, concentrados mayormente en Clínica Preclínica y Salud, obsérvese el cuadro N° 13.

Cuadro N° 13
Graduados de Pregrado según Área Temática de Times Higher Education
ULA - Año 2018

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	2.196	47,7%
Empresariales y Economía	598	13,0%
Educación	553	12,0%
Ciencias Sociales	351	7,6%
Ingeniería y Tecnología	289	6,3%
Artes y Humanidades	196	4,3%
Ciencias Física	156	3,4%
Derecho	124	2,7%
Ciencias de la Vida	101	2,2%
Ciencias en Computación	36	0,8%
Total	4.600	100%

Fuente: OCGRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

Graduados de pregrado con mención honorífica

La Universidad otorgó 801 menciones honoríficas, indicando un 17,34% del total de graduados con promedios igual o mayor a 16 puntos (ver Cuadro N° 14).

Cuadro N° 14
Graduados de Pregrado según Mención Honorífica
ULA - Año 2018

Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	644	80%
Magna Cum Laude	124	15%
Summa Cum Laude	33	4%
Total	801	100%

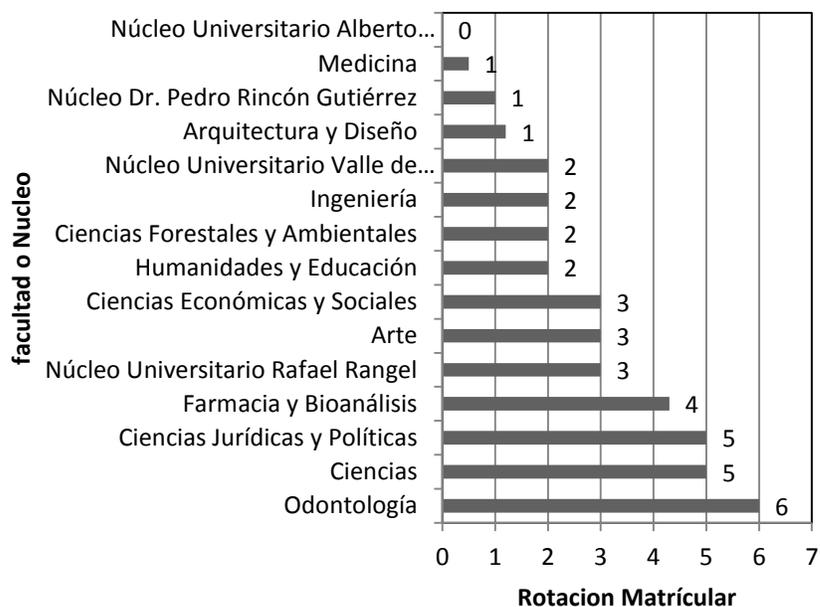
Fuente: Secretaría, (OCGRE Ejecución Física Institucional. Año 2018)

2.1.4 Rotación matricular

La rotación matricular de la Institución se ubicó en dos, vale decir corresponde a dos estudiantes nuevo ingresó por cada graduado. Las Facultades de Odontología, Ciencias y Ciencias Jurídicas Políticas presentaron la relación más alta durante el

período, siendo cinco y seis ingresos respectivamente por cada egreso registrado, datos que pueden compararse en el gráfico N° 1.

Gráfico N° 1
Rotación Matricular (RM) según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2018



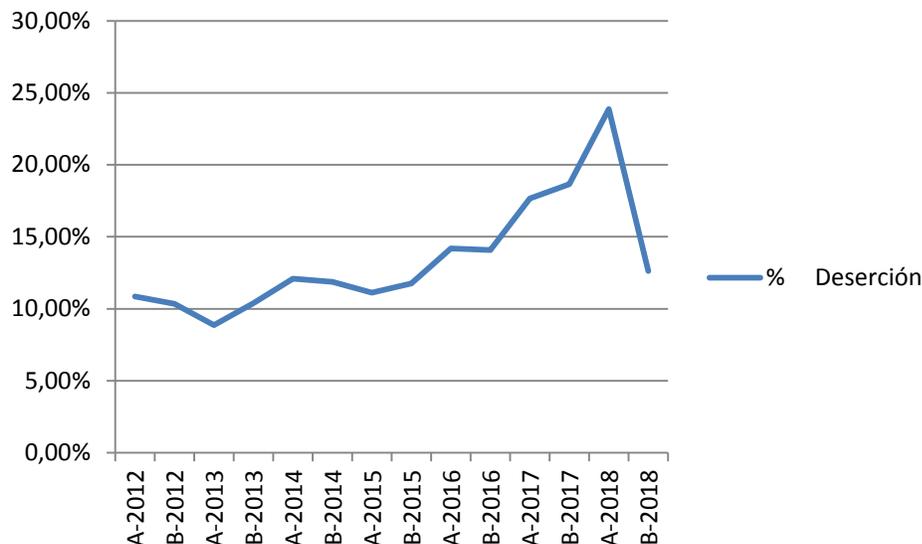
Fuente: Secretaría, ULA-SIRE, OCGRE, Ejecución Física Institucional. Año 2018

2.1.5 Deserción

La actual situación socio – económica del país, ha conllevado a que la realidad de las instituciones universitarias públicas y privadas haya cambiado en cuanto a la estabilidad de permanencia de las personas que hacen vida dentro de ellas, aumentando el fenómeno de la deserción y que se acentúa a medida que pasan los meses y se agrava la situación país. La ULA, en el año 2018 registró descenso significativo en el número de estudiantes matriculados; las desincorporaciones temporales de estudiantes donde el alumno voluntariamente retira las materias del período lectivo para el cual se inscribió, el abandono al aula de clase sin formalizar retiro del período lectivo, así como las desincorporaciones definitivas donde el estudiante decide retirarse o desvincularse definitivamente de la Universidad, son las principales causas del descenso de la matrícula.

La tendencia de abandono voluntario en los estudiantes evidencia niveles preocupantes para la profesionalización dentro del país y en 2018 se aprecia la desaceleración de la matrícula, evidenciando una caída promedio de 18,5%.

Gráfico N° 2
Tendencia Deserción
Año 2012 - 2018



Fuente: PLANDES. Año 2018

2.1.6 Renovación curricular

El currículo es un proceso continuo de evaluación permanente para asegurar la calidad en la educación universitaria; por tal razón, se hace necesario adaptarlos a los cambios sociales y educativos que predominan en esta época haciendo del futuro profesional individuos integrales. En este sentido, en 2018 a través del trabajo realizado por los miembros y coordinadora de Consejo de Desarrollo Curricular (CDC), se llevaron a cabo diversas actividades:

Proyectos de Reglamentos

- Reglamento de la Formación Integral de los Estudiantes de Pregrado en la ULA. Aprobado según Resolución N° CU-0087/18 del 15.01.2018.

- Reglamento de Evaluación del Rendimiento Académico del NURR corregido, según las observaciones realizadas por CDC. Aprobado y remitido al CU a través del Vicerrectorado Académico.

Asesorías con el Desarrollo de Proyectos Curriculares

- Asesoría a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y al NURR para la evaluación y actualización del diseño curricular de las carreras.

Creaciones y Cambios Curriculares

- Escuela de Medicina NUTULA: Creación de la Unidad Curricular Electiva Familia y Salud para el tercer año de la Carrera de Medicina de la extensión de San Cristóbal. Aprobado según Resolución del CU N° CU-1211/2018.
- Departamento de Química: Cambio de contenido de la Unidad Curricular Electiva Modelaje Molecular y Relaciones Cuantitativas Estructura-Actividad. Departamento de Química. Aprobado en reunión ordinaria N° 14 de fecha 25-04-2018.

Rediseño de Carreras

- Rediseño Curricular de la carrera de Ingeniería Eléctrica con salida intermedia de TSU en Electricidad. Aprobado en reunión ordinaria N° 6 de fecha 21-02-18 y Aprobado según Resolución del CU N° CU-0432/18, de fecha 26-02-2018.
- Adaptación del pensum vigente del plan de estudios de la carrera de Matemáticas a los nuevos parámetros curriculares propuestos en el Reglamento Curricular de Pregrado.
- Rediseño Curricular de la carrera de Tecnología Superior Pecuaria del Departamento de Ciencias Agrarias del NURR.
- Rediseño de la carrera de Ingeniería de Producción en Agroecosistemas (IPA) del NURR. Aprobado según Resolución del CU N° CU-1210/18, de fecha 28-05-2018.
- Rediseño Curricular de la Carrera Técnico Superior Forestal de la ULA. Aprobado según Resolución del CU N° CU-0376/18, de fecha 19-02-2018.

Analizó, estudió y opinó en temas generales:

- Propuesta de horario alternativo provisional para el lapso académico B-2017 del Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” (NUTULA). Solicitud en

Resolución N° CU-0120/18, de fecha 22-01-18, referida a la tratado en reunión ordinaria N° 4 de fecha 31-01-2018.

- Programa Analítico de la Escuela de Filosofía o Teología, Carrera de Filosofía, Bioética, Diócesis de Trujillo, para que se estudie la posibilidad de ser implementado en la Carrera de Medicina del NURR. Solicitud de la Profesora Patricia Rosenzweig, Vicerrectora Académica, de fecha 31-01-18.
- Normas para Regímenes Especiales de la ULA, aprobado Resolución N° CU-0282/18, de fecha 05-02-18.
- Normas administrativas para los Regímenes de Transición originados por la aplicación del Reglamento Curricular de Pregrado.
- Acuerdos en materia curricular con la Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP).
- Modificación de los artículos 45, 66 y 70 del Reglamento Curricular de Pregrado de la ULA. Aprobado según Resolución del CU N° CU-0545/18, de fecha 05-03-2018.
- Solicitud de la Vicerrectora Académica referida a la iniciación de las carreras en Ciencias Agropecuarias, del NUAA.

2.1.7 Servicio comunitario

La Universidad, a través del servicio comunitario en 2018 llevó a cabo el intercambio de saberes, experiencias y valores para dar solución a las necesidades del entorno, estudiantes, docentes y comunidades confluyeron para trabajar mancomunadamente para el logro de los objetivos planteados; al respecto culminaron sus actividades satisfactoriamente 2.310 estudiantes con el apoyo de 423 docentes activos.

2.2 Evaluación del Pregrado

Valorar el trabajo académico es esencial para estimular la docencia y la calidad en las carreras impartidas, por ello, el Vicerrectorado Académico aplica dos programas fundamentales: Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB), donde se evalúan las carreras de pregrado que oferta la ULA y el Programa Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED) que reconoce los méritos que los profesores e

investigadores tienen en el campo educativo comprometidos con la docencia universitaria. A continuación se presentan dichos programas:

- **Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB)**

El PAB contempla a través de la certificación y premiación, incentivar el logro de la eficiencia y eficacia en las carreras de pregrado en la Universidad. Este programa permite observar las debilidades y fortalezas de las carreras, mediante la evaluación de la docencia, investigación, extensión, administración académica y percepción de los estudiantes sobre determinada carrera. Con esta información, se favorece, estimula y corrige en forma continua el desempeño de los diferentes programas de pregrado de la Universidad, mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación.

Se han efectuado dos convocatorias, la primera en el año 2012 y la segunda en el año 2017, siendo algunas escuelas de las Facultades de Ingeniería, Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales y Medicina, quienes han obtenido el mayor puntaje en las evaluaciones aplicadas.

- **Programa de Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED)**

El compromiso institucional de formar futuras generaciones de profesionales que requiere la República, exige especial atención al pregrado en consonancia con los requerimientos de la sociedad actual. De la mano del Vicerrectorado Académico se ha desarrollado el Programa Estímulo a la Docencia, con el objetivo de premiar el esfuerzo que realizan los profesores de la ULA, llevando el nombre de un insigne merideño, “Dr. Mariano Picón Salas”, en virtud de su contribución al desarrollo del proceso educativo en Venezuela en el siglo XX. Este programa premia la elaboración de instrumentos dirigidos a la enseñanza, la incorporación de la telemática en los cursos, la formación y mejoramiento del personal, la investigación educativa y la participación en la administración, evaluación y desarrollo del currículo de los programas académicos de pregrado y los estudios de postgrado que se ofrecen en las diversas facultades y núcleos universitarios. Tiene como visión estimular a los docentes a los fines que

puedan ir incorporando nuevos procesos métodos e instrumentos que contribuyan positivamente al mejoramiento de la enseñanza universitaria.

Este programa se realiza cada 2 años, la última convocatoria fue en el año 2017; hasta la fecha se han efectuado tres convocatorias, siendo premiados un total de 757 profesores de la ULA, quienes han desarrollado una temática para brindar calidad en la enseñanza y preparar a los futuros profesionales del país.

2.3 Formación de Postgrado o Estudios Avanzados

Los estudios de postgrado ULA, en el marco de la calidad de la educación, busca formar talento humano altamente especializado que contribuyan a la transformación social, mediante la apropiación, adecuación, creación e innovación de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales. En este sentido, la Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP) tiene como misión coordinar los estudios de postgrado a través de la planificación, seguimiento y evaluación de los mismos; con el propósito de tomar decisiones conducentes a mantener, proyectar, reformar o eliminar elementos de los estudios de postgrado, así como decisiones con respecto a la asignación de los recursos financieros.

Estos programas tienen como fines fundamentales:

- Estimular la creación y producción intelectual como expresión del trabajo y del estudio.
- Formar talento humanos especializados y promover la investigación para responder a las exigencias del desarrollo social, económico, político cultural del entorno ya la demanda social en campos específicos del conocimiento y del ejercicio profesional.
- Desarrollar la difusión cultural, el servicio, la integración y la interacción con la sociedad.
- Integrar la extensión como un proceso de interacción que los actores de la Educación de Postgrado realizan en un entorno social para aprender de él, comprenderlo y mejorarlo.

La ULA en el 2018 realizó grandes esfuerzos para la consolidación de la oferta académica de 201 programas de postgrado, los cuales se detallan en el Anexo N° 2 “Situación de Programas de Postgrado diciembre 2018”, distribuidos según nivel de postgrado, evidenciando la mayor concentración de éstos en los niveles de especializaciones y maestrías con más del 84% del total de programas (ver Cuadro N° 15).

Cuadro N° 15
Distribución de Oferta Académica según Grado Académico
ULA - Año 2018

Grado Académico	Número
Especialista Técnico	4
Especialista	85
Magister	84
Doctor	28
Total	201

Fuente: CGEP, Año 2018

Así mismo, presentó otros logros institucionales a favor de los programas de postgrados o estudios avanzados:

- Se realizaron 09 sesiones ordinarias del Consejo de Estudios de Postgrado y 07 sesiones extra-ordinarias.
- Se adjudicaron un total de 47 Becas del Programa de Becarios de Postgrado en Docencia, asimismo la comisión realizó un total de 02 reuniones durante el año.

2.3.1 Matrícula Activa de Postgrado

CGEP reporta los datos de los estudiantes activos en el año 2018, en los 201 programas académicos de postgrado por facultades (ver anexo N° 3). Así pues, se resume la matrícula activa en el cuadro N° 16 según género y grado académico, alcanzando un total de 5.206 estudiantes de postgrado, con mayor concentración en estudios de maestría con 51,71% y mayor cantidad de estudiantes de género femenino; solo a nivel doctoral la matrícula es dominada por el género masculino.

Cuadro N° 16
Distribución de Matrícula de Postgrado por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Grado Académico	Género		Total
	F	M	
Especialista Técnico	41	2	43
Especialista	1.177	657	1.834
Magister	1.460	1.232	2.692
Doctor	318	319	637
Total	2.996	2.210	5.206

Fuente: CGEP. Año 2018

Matrícula de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

La distribución de la matrícula según las áreas temáticas del sistema de evaluación The Times Higher Education, se describen en el cuadro y gráfico a continuación, por nivel de postgrado y género.

Cuadro N° 17
Distribución de Matrícula de Postgrado por Grado y Género según Áreas Temáticas
de Times Higher Education
ULA - Año 2018

Áreas Temáticas	Grado Académico								Total	
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Artes y Humanidades			115	55	296	205	74	55	485	315
Ciencias de la Vida			26	35	48	19	34	33	108	87
Ciencias Físicas			8	8	143	148	50	114	201	270
Ciencias Sociales			77	62	169	178	8	12	254	252
Clínica, Preclínica y Salud			336	218	34	18	13	6	383	242
Derecho			482	202	150	146			632	348
Educación			43	9	333	169	84	58	460	236
Empresariales y Economía	41	2	70	37	100	98	55	41	266	178
Informática			3	6	21	35			24	41
Ingeniería y Tecnología			17	25	166	216			183	241
Total	41	2	1.177	657	1.460	1.232	318	319	2.996	2.210

Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 3
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA - Año 2018



Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.3.2 Nuevos Ingresos de Postgrado

El nuevo ingreso de postgrado en 2018 alcanzó un total de 368 estudiantes inscritos en las diferentes ofertas académicas, siendo especialistas quien arropó la mayor concentración de nuevo ingreso con 45,92%; seguidamente maestrías con 39,67% y por último programas doctorales con 14,40%. Por otro lado, la comparación entre los géneros muestra que el femenino domina todos los niveles obteniendo 61,96% del total. Es importante destacar la disminución significativa de los nuevos inscritos en programas de postgrado en comparación con el año anterior el cual alcanza una disminución del 50%.

Cuadro N° 18
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Grado Académico	Género		Total
	F	M	
Especialista Técnico	0	0	0
Especialista	103	66	169
Magister	98	48	146
Doctor	27	26	53
Total	228	140	368

Fuente: CGEP, Año 2018

Nuevo Ingreso de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

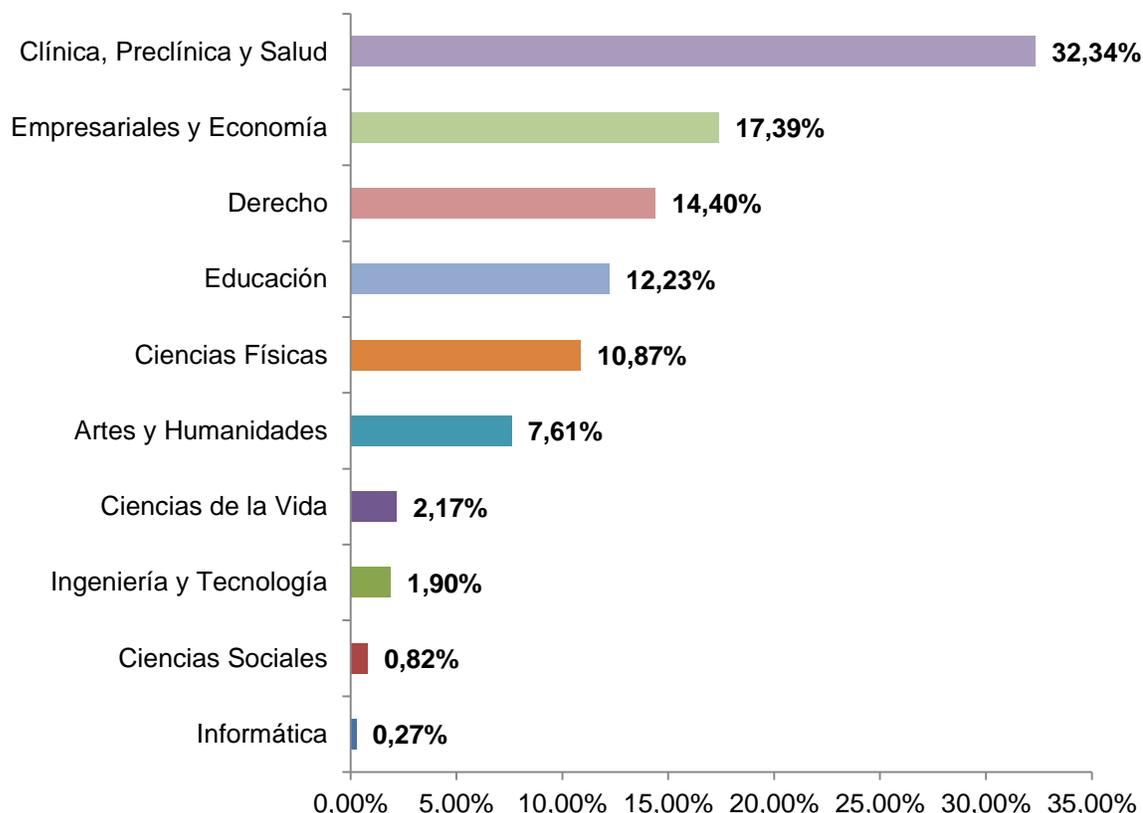
El contingente de los nuevos ingresos en el postgrado según áreas temáticas se presenta en el cuadro N° 19 y su participación porcentual del global del nuevo ingreso de postgrado se muestra en el gráfico N° 4. Destaca principalmente los programas de la Clínica, Preclínica y Salud, que reúne 32,34% del total de los nuevos ingresos. Es de hacer mención de esta área que, de 119 estudiantes, 36 son de nacionalidad extranjera.

Cuadro N° 19
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Grado y Género según Áreas Temáticas
de Times Higher Education
ULA - Año 2018

Áreas Temáticas	Grado Académico								Total	
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores		F	M
Género	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Artes y Humanidades			0	0	15	12	0	1	15	13
Ciencias de la Vida			1	0	2	0	0	5	3	5
Ciencias Físicas			0	0	16	6	6	12	22	18
Ciencias Sociales			0	0	1	2	0	0	1	2
Clínica, Preclínica y Salud			67	45	5	2	0	0	72	47
Derecho			32	12	4	5			36	17
Educación			0	0	39	6	0	0	39	6
Empresariales y Economía	0	0	1	4	16	14	21	8	38	26
Informática			0	0	0	1			0	1
Ingeniería y Tecnología			2	5	0	0			2	5
Total	0	0	103	66	98	48	27	26	228	140

Fuente: CGEP, Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 4
Distribución Porcentual de Nuevo Ingreso de Postgrado
según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA - Año 2018



Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.3.3 Graduados de Postgrado

El contingente total de graduados en estudios de postgrado para el año 2018 alcanzó la cifra de 517 graduados, con una proporción mayoritaria del género femenino. Por otra parte, el grado de especialistas ocupa el primer lugar de graduados, le sigue magister y por último los doctores y especialistas técnicos, observándose el total en el cuadro N° 20. En el 2018 los graduados en programas de postgrado disminuyeron en un 17,41% en relación al año anterior.

Cuadro N° 20
Distribución de Graduados de Postgrado por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Grado Académico	Género		Total
	F	M	
Especialista Técnico	3	0	3
Especialista	211	102	313
Magister	93	77	170
Doctor	11	20	31
Total	318	199	517

Fuente: CGEP. Año 2018

Graduados de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

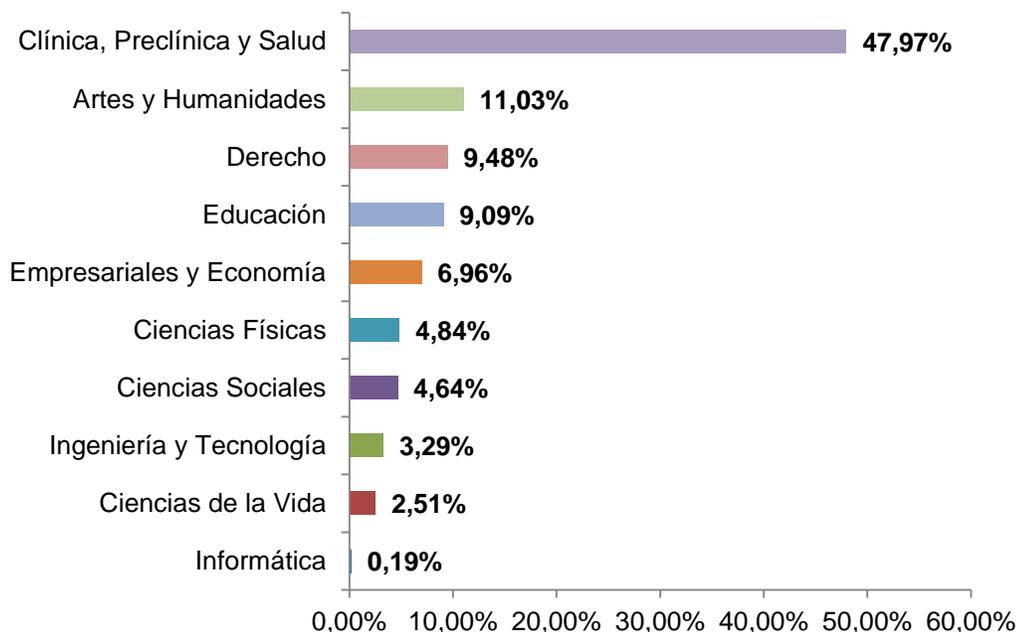
El total de los graduados por grado y género según áreas temáticas se visualiza en el cuadro N° 21; de las áreas de los programas de postgrado con mayor número de graduados se ubican Clínica, Preclínica y Salud, tal como se muestra en el Gráfico N° 5.

Cuadro N° 21
Distribución de Graduados de Postgrado por Grado y Género según Áreas Temáticas
de Times Higher Education
ULA - Año 2018

Áreas Temáticas	Grado Académico								Total		
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores				
	Género	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Artes y Humanidades				20	4	13	19	0	1	33	24
Ciencias de la Vida				1	0	0	0	2	10	3	10
Ciencias Físicas				0	0	7	10	2	6	9	16
Ciencias Sociales				0	0	14	10	0	0	14	10
Clínica, Preclínica y Salud				156	83	6	1	1	1	163	85
Derecho				19	10	10	10			29	20
Educación				7	4	23	5	6	2	36	11
Empresariales y Economía	3	0		8	0	14	11	0	0	25	11
Informática				0	1	0	0			0	1
Ingeniería y Tecnología				0	0	6	11			6	11
Total	3	0		211	102	93	77	11	20	318	199

Fuente: CGEP, Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 5
Distribución Porcentual de Graduados de Postgrado según Áreas Temáticas
de Times Higher Education
ULA - Año 2018



Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.3.4 Retirados en postgrado

El número de estudiantes de postgrado retirados para el año en estudio ascendió a la cantidad de 93, concentrados mayormente en el grado de maestría superando el 74% del total.

Cuadro N° 22
Distribución de Retirados de Postgrado por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Grado Académico	Género		Total
	F	M	
Especialista Técnico	0	0	0
Especialista	10	7	17
Magister	38	31	69
Doctor	3	4	7
Total	51	42	93

Fuente: CGEP. Año 2018

2.3.5 Rotación Matricular por grado académico

Dentro de los indicadores de desempeño se determina la rotación matricular en postgrado que representa el número de estudiantes nuevos inscritos con relación a los egresados de los postgrados de la Institución en el año de referencia.

En el cuadro N° 23, se presenta este indicador por grado académico donde se observa relación de un nuevo inscrito por cada egresado de estudios de postgrado en toda la ULA. El indicador varía según grado académico: cero para especialización técnica, uno por cada graduando en especialización como en maestría y dos por cada egresado en doctorado.

Cuadro N° 23
Rotación Matricular del Postgrado por Género según Grado Académico
ULA – Año 2018

Grado Académico	Género		Total
	F	M	
Especialista Técnico	0	0	0
Especialista	0	1	1
Magister	1	1	1
Doctor	2	1	2
Total	1	1	1

Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.4 Estudios No Conducentes a Grado Académico

En el año 2018, se aprobaron y ejecutaron 57 cursos no conducentes a grado académico (ver anexo N° 4) lo que representa un aumento del 50% en relación a los ejecutados en el año anterior. Estos cursos poseen una matrícula total de 977 estudiantes. Se otorgaron 977 certificados de aprobación a cursos de actualización, ampliación, perfeccionamiento profesional y posdoctorales, tal como se muestra en el cuadro N° 24.

Cuadro N° 24
Cursos No Conducentes a Grado Académicos Aprobados por el CGEP
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Números de Cursos No Conducentes a Grado Académico	Número de Participantes	Número de Certificados Aprobatorios
Arquitectura y Diseño	2	44	44
Arte	1	15	15
Ciencias	1	40	40
Ciencias Forestales y Ambientales	1	20	20
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	35	35
Farmacia y Bionálisis	1	25	25
Ingeniería	13	145	145
Medicina	26	387	387
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	3	190	190
Núcleo Univ. Rafael Rangel	6	46	46
Odontología	2	30	30
Total	57	977	977

Fuente: CGEP. Año 2018

2.5 Personal Docente y de Investigación

La ULA como máxima casa de estudios, cuenta dentro de sus procesos medulares con el personal docente y de investigación formado con estándares de excelencia académica que por tradición ha sido el norte de la Universidad.

2.5.1 Personal docente por grado académico

En el año 2018 se registró un total de 1.864 profesores con estudios de cuarto y quinto nivel, siendo 495 doctores, 664 magister y 172 especialistas. Se menciona que el mayor número de doctores están adscritos a la Facultad de Ciencias, como se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 25
Distribución del Personal Docente Ordinario por Grado Académico según Facultades y
Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Grado Académico								Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y diseño	17	18,48	29	31,52	4	4,35	42	45,65	92	4,94
Arte	9	14,06	15	23,44	3	4,69	37	57,81	64	3,43
Ciencias	97	52,72	51	27,72	0	0	36	19,57	184	9,87
Cs Económicas y Sociales	38	27,34	71	51,08	7	5,04	23	16,55	139	7,46
Cs Forestales y Ambientales	23	19,33	59	49,58	2	1,68	35	29,41	119	6,38
Cs Jurídicas y Políticas	28	26,42	28	26,42	19	17,92	31	29,25	106	5,69
Farmacia y Bioanálisis	45	40,54	27	24,32	7	6,31	32	28,83	111	5,95
Humanidades y Educación	58	25,44	97	42,54	10	4,39	63	27,63	228	12,23
Ingeniería	52	30,06	77	44,51	2	1,16	42	24,28	173	9,28
Medicina	45	27,78	27	16,67	61	37,65	29	17,9	162	8,69
Núcleo Alberto Adriani	0	0	6	66,67	0	0	3	33,33	9	0,48
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	24	17,39	49	35,51	21	15,22	44	31,88	138	7,4
Núcleo Rafael Rangel	40	21,62	90	48,65	5	2,7	50	27,03	185	9,92
Núcleo Valle del Mocoíes	3	15,79	4	21,05	2	10,53	10	52,63	19	1,02
Odontología	14	11,67	23	19,17	29	24,17	54	45	120	6,44
Vicerrectorado Académico	2	13,33	11	73,33	0	0	2	13,33	15	0,8
TOTAL	495	26,56	664	35,62	172	9,3	533	28,59	1864	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

La distribución del personal docente universitario según género y nivel académico se puede detallar en el cuadro N° 26, donde 47,05% corresponde al género femenino y 52,95% al masculino, con predominio del género masculino.

Cuadro N° 26
Distribución del Personal Docente Ordinario por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Nivel Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Licenciatura	234	43,90	299	56,10	533	28,59
Especialidad	98	56,98	74	43,02	172	9,23
Maestría	315	47,44	349	52,56	664	35,62
Doctorado	230	46,46	265	53,54	495	26,56
Total	877	47,05	987	52,95	1.864	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

En este orden de ideas, en la categoría de instructor contratado, la Universidad cuenta en sus dependencias académicas con 14 Doctores, 115 Magister y 179 especialistas, más 400 profesionales con Licenciatura o su equivalente para un total de 708 profesores.

Cuadro N° 27
Distribución del Personal Docente Contratado por Grado Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Grado Académico								Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	0	0	4	15,4	0	0	22	84,62	26	3,67
Arte	2	5,9	3	8,82	0	0	29	85,29	34	4,8
Ciencias	4	12	10	30,3	0	0	19	57,58	33	4,66
Cs Económicas y Sociales	3	7	12	27,9	2	4,65	26	60,47	43	6,07
Cs Forestales y Ambientales	0	0	2	25	1	12,5	5	62,5	8	1,13
Cs Jurídicas y Políticas	0	0	11	47,8	3	13,04	9	39,13	23	3,25
Farmacia y Bioanálisis	1	5,9	4	23,5	2	11,76	10	58,82	17	2,4
Humanidades y Educación	1	2,6	9	23,1	5	12,82	24	61,54	39	5,51
Ingeniería	0	0	13	21,7	0	0	47	78,33	60	8,47
Medicina	1	0,3	18	6,16	159	54,45	114	39,04	292	41,24
Núcleo Alberto Adriani	0	0	6	30	0	0	14	70	20	2,82
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	6	20	1	3,33	23	76,67	30	4,24
Núcleo Rafael Rangel	2	4,7	9	20,9	3	6,98	29	67,44	43	6,07
Núcleo Valle del Mocotíes	0	0	5	25	2	10	13	65	20	2,82
Odontología	0	0	1	6,25	1	6,25	14	87,5	16	2,26
Vicerrectorado Académico	0	0	2	50	0	0	2	50	4	0,56
TOTAL	14	2	115	16,2	179	25,28	400	56,5	708	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Cuadro N° 28
Distribución del Personal Docente Contratado por Género según Grado Académico
ULA - Año 2018

Nivel Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Licenciatura	182	45,50	218	54,50	400	56,53
Especialidad	94	52,51	85	47,49	179	25,43
Maestría	63	54,78	52	45,22	115	16,05
Doctorado	8	57,14	6	42,86	14	1,99
Total	347	49,00	361	51,00	708	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Planes de formación del personal docente

El número de docentes en formación para el 2018 fue de 95 distribuidos en 14 becados, 77 de año sabático y 4 autorizados; es notable la disminución del número de profesores que, en comparación con años anteriores, tomaron como opción mejorar su formación; posiblemente esté directamente relacionado con la difícil situación país que ha afectado a nivel socio económico los aportes que por este concepto otorga la ULA.

Cuadro N° 29
Distribución del Personal Docente en Formación según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Personal docente en formación						Total	%
	Becarios		Año Sabático		Autorizados			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y diseño	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	2,11
Arte	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4	4,21
Ciencias	3	25,00	8	66,67	1	8,33	12	12,63
Ciencias Económicas y Sociales	1	8,33	11	91,67	0	0,00	12	12,63
Ciencias Forestales y Ambientales	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6	6,32
Ciencias Jurídicas y Políticas	2	25,00	6	75,00	0	0,00	8	8,42
Farmacia y Bioanálisis	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	5,26
Humanidades y Educación	1	11,11	8	88,89	0	0,00	9	9,47
Ingeniería	2	12,50	13	81,25	1	6,25	16	16,84
Medicina	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5	5,26
Odontología	0	0,00	5	100,00	0	0,00	5	5,26
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1	16,67	5	83,33	0	0,00	6	6,32
Núcleo Rafael Rangel	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5	5,26
Total	14	14,74	77	81,05	4	4,21	95	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

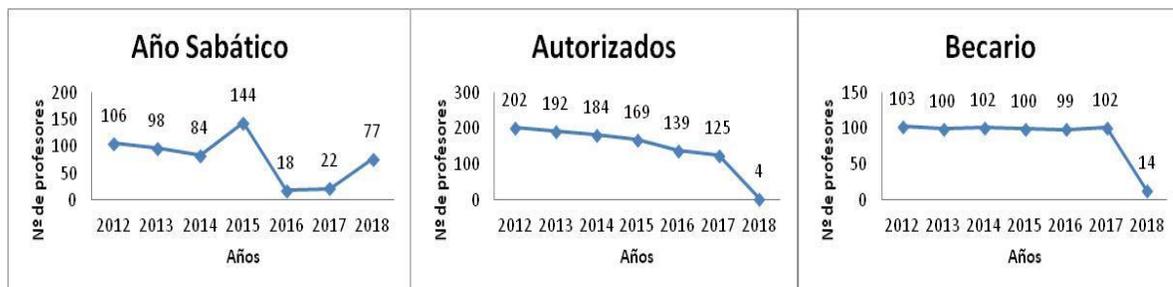
En el mismo orden de ideas, el cuadro N° 30 y gráfico N° 6, se observa claramente la disminución del personal docente en formación en los últimos 7 años, tomando para ello los Informes de Gestión ULA 2012 – 2017. En el caso de Año Sabático en 2015 se registró incremento considerable de 144 profesores, para luego en 2016 bajar significativamente a 18.

Cuadro N° 30
Personal Docente en Formación
ULA- Años 2012 -2018

Año	Año Sabático	Autorizados	Becario	Total
2012	106	202	103	411
2013	98	192	100	390
2014	84	184	102	370
2015	144	169	100	413
2016	18	139	99	256
2017	22	125	102	249
2018	77	4	14	95

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012 – 2018. Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 6
Personal Docente en Formación
ULA período 2012 -2018



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012 – 2017. Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.2 Personal docente por dedicación

La Universidad al momento de contratar al personal docente lo hace con base a una variedad de dedicación horaria. En el cuadro N° 31 indica que más del 50% están a dedicación exclusiva, indicador de calidad académica al contar con personal dedicado además de las actividades propias del aula de clases a la investigación y extensión.

Cuadro N° 31
Distribución del Personal Docente Activo por Dedicación Horaria según Facultades y
Núcleo ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Dedicación Horaria								Total	%
	Dedicación Exclusiva		Tiempo Completo		Medio Tiempo		Tiempo Convencional			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	67	56,8	50	42,37	0	0	1	0,85	118	4,59
Arte	77	78,6	16	16,33	0	0	5	5,1	98	3,81
Ciencias	207	95,4	2	0,92	1	0,46	7	3,23	217	8,44
Cs Económicas y Sociales	148	81,3	21	11,54	1	0,55	12	6,59	182	7,08
Cs Forestales y Ambientales	117	92,1	7	5,51	1	0,79	2	1,57	127	4,94
Cs Jurídicas y Políticas	61	47,3	58	44,96	2	1,55	8	6,2	129	5,02
Farmacia y Bioanálisis	77	60,2	42	32,81	0	0	9	7,03	128	4,98
Humanidades y Educación	186	69,7	62	23,22	8	3	11	4,12	267	10,38
Ingeniería	177	76	41	17,6	2	0,86	13	5,58	233	9,06
Medicina	71	15,6	118	25,99	25	5,51	240	52,86	454	17,65
Núcleo Alberto Adriani	6	20,7	15	51,72	8	27,59	0	0	29	1,13
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	113	67,3	37	22,02	15	8,93	3	1,79	168	6,53
Núcleo Rafael Rangel	171	75	39	17,11	6	2,63	12	5,26	228	8,86
Núcleo Valle del Mocotíes	13	33,3	12	30,77	7	17,95	7	17,95	39	1,52
Odontología	68	50	59	43,38	3	2,21	6	4,41	136	5,29
Vicerrectorado Académico	11	57,9	4	21,05	1	5,26	3	15,79	19	0,74
TOTAL	1.570	61	583	22,67	80	3,11	339	13,18	2.572	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

En cuanto a la distribución por género según dedicación horaria del personal docente activo el 47,59% corresponde a género femenino y 52,41% a masculino (ver Cuadro N° 32).

Cuadro N° 32
Distribución del Personal Docente Activo por Género según Dedicación Horaria
ULA – Año 2018

Dedicación Horaria	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Dedicación Exclusiva	729	46,43	841	53,57	1.570	61,04
Tiempo Completo	294	50,43	289	49,57	583	22,67
Medio Tiempo	45	56,25	35	43,75	80	3,11
Tiempo Convencional	156	46,02	183	53,98	339	13,18
Total	1.224	47,59	1.348	52,41	2.572	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

El Tiempo Completo Equivalente $TCEq_{(t)}$ es una unidad de medida equivalente a la carga laboral de un docente a tiempo completo. La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la Relación alumno/profesor TCEq y con ello cuantificar la carga matricular por docente global, por facultades y núcleos.

En el Cuadro N° 33, se tiene que en 2018 la relación en términos globales es de 12 estudiantes por cada profesor. Analizando el comportamiento de este indicador en las facultades se observa que Farmacia y Bioanálisis tiene el mayor número de estudiante por profesor equivalente a 23, seguido de Ciencias Jurídicas y Políticas con 17 y Núcleo Valle del Mocotíes con 16.

Cuadro N° 33
Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultad/Núcleo	Matrícula Activa	Personal Docente Activo	Tiempo Completo Equivalente TCEq	Relación alumno/profesor
Arquitectura y Diseño	911	118	117	8
Arte	1.077	98	94	11
Ciencias	1.564	217	211	7
Ciencias Económicas y Sociales	2.275	182	173	13
Ciencias Forestales y Ambientales	1.195	127	125	10
Ciencias Jurídicas y Políticas	2.108	129	122	17
Farmacia y Bioanálisis	2.760	128	121	23
Humanidades y Educación	2.538	267	255	10
Ingeniería	2.342	233	222	11
Medicina	4.023	454	262	15
Odontología	505	136	130	4
Núcleo Alberto Adriani	265	29	25	11
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1.650	168	158	10
Núcleo Rafael Rangel	2.937	228	216	14
Núcleo Valle del Mocotíes	485	39	30	16
Vicerrectorado Académico		19	16	0
Total	26.635	2.572	2.277	12

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

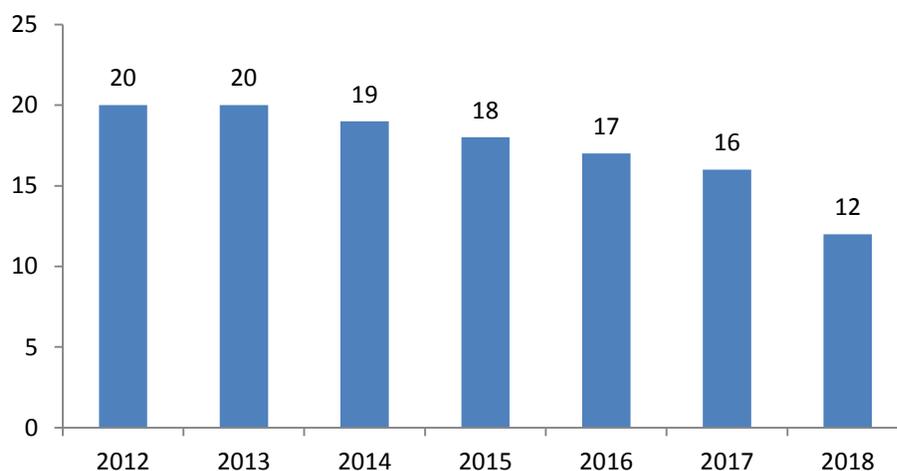
La evolución que en los últimos 7 años ha tenido la relación Alumno/Profesor TCEq ha decrecido. Comparando el año 2012, la relación Alumno/Profesor fue de 20 estudiantes por 1 profesor y en 2018 la relación es de 12 estudiantes (ver Cuadro N° 34), producto de la disminución de la matrícula estudiantil en proporción mayor al número de profesores activos; es de hacer notar que aun cuando, esta relación disminuyó, algunas cátedras presentan déficit de profesores.

Cuadro N° 34
Evolución de la Relación Alumno/Profesor Tiempo completo equivalente TCEq
ULA – Años 2012 -2018

Año	Matrícula Activa de Pregrado	Personal Docente Activo	Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq	Relación Alumno/Profesor TCEq
2012	44.594	2.562	2.196	20
2013	44.849	2.598	2.250	20
2014	44.224	2.694	2.352	19
2015	44.602	2.863	2.503	18
2016	43.526	2.887	2.535	17
2017	38.978	2.851	2.484	16
2018	26.635	2.553	2.261	12

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 7
Evolución Relación Alumno/Profesor TCEq
ULA - Años 2012 -2018



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012 – 2018. Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Personal docente por dedicación y género según Área Temática de Times Higher Education

La distribución del personal docente por área temática según dedicación horaria para el año 2018 es la siguiente: 12,79% del personal docente se ubica en Arte y Humanidades, 13,02% Ciencias Sociales, 27,37% Clínica, Preclínica y Salud, así como 12,44% con formación en el área de Ingeniería y Tecnología. El mayor porcentaje de

profesores (61,04%) está a dedicación exclusiva en la ULA, de los cuales las áreas temáticas que principalmente los agrupa son: Arte y Humanidades, Ciencias Físicas, Ciencias Sociales, así como Ingeniería y Tecnología.

Cuadro N° 35
Distribución del personal docente por Dedicación según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA – Año 2018

Áreas Temáticas	Dedicación Horaria								Total	%
	Dedicación Exclusiva		Tiempo Completo		Medio Tiempo		Tiempo Convencional			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arte y Humanidades	232	70,52	86	26,14	2	0,61	9	2,74	329	12,8
Ciencias de la Vida	132	78,11	20	11,83	7	4,14	10	5,92	169	6,57
Ciencias Físicas	256	92,09	10	3,6	6	2,16	6	2,16	278	10,8
Ciencias Sociales	229	68,36	78	23,28	14	4,18	14	4,18	335	13
Clínica, Preclínica y Salud	212	30,11	208	29,55	31	4,4	253	35,94	704	27,4
Derecho	47	42,73	51	46,36	1	0,91	11	10	110	4,28
Educación	62	65,96	19	20,21	7	7,45	6	6,38	94	3,65
Empresariales y Economía	162	76,78	33	15,64	4	1,9	12	5,69	211	8,2
Informática	11	50	8	36,36	1	4,55	2	9,09	22	0,86
Ingeniería y Tecnología	227	70,94	70	21,88	7	2,19	16	5	320	12,4
TOTAL	1.570	61,04	583	22,67	80	3,11	339	13,18	2.572	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.3 Personal docente activo de origen internacional/extranjero

La cuantificación del personal docente activo de origen internacional/extranjero, forma parte de las variables The World University Rankings de la revista Times Higher Education; en el Cuadro N° 36, se presenta un total de 10 profesores extranjeros, distribuidos: 70% (7) dedicación exclusiva y 30% (3) tiempo completo. Este año el número de profesores extranjeros disminuyó en relación al año anterior donde se registraron 14, según cifras del Informe de Gestión ULA 2017.

Cuadro N° 36
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Dedicación
según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA – Año 2018

Áreas Temáticas	Dedicación Horaria								Total	%
	Dedicación Exclusiva		Tiempo Completo		Medio Tiempo		Tiempo Convencional			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arte y Humanidades	3	75,00	1	25,00	0	0	0	0	4	40
Ciencias de la Vida	2	100	0	0	0	0	0	0	2	20
Ciencias Físicas	1	100	0	0	0	0	0	0	1	10
Ciencias Sociales	1	100	0	0	0	0	0	0	1	10
Derecho	0	0	1	100	0	0	0	0	1	10
Informática	0	0	1	100	0	0	0	0	1	10
Total	7	70	3	30	0	0	0	0	10	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

La distribución del personal extranjero según género se ubica en 40% femeninos y 60% masculinos. El 40% de los profesores extranjeros están ubicados en el área temática de las Artes y Humanidades.

Cuadro N° 37
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Género
según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA – Año 2018

Área Temática	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Arte y Humanidades	1	25,00	3	75,00	4	40
Ciencias de la Vida	1	50,00	1	50,00	2	20
Ciencias Físicas	0	0	1	100	1	10
Ciencias Sociales	1	100	0	0	1	10
Derecho	0	0	1	100	1	10
Informática	1	100	0	0	1	10
Total	4	40	6	60	10	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.4 Personal docente por escalafón

El escalafón académico es otro atributo del Personal Docente y de Investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado.

En la vigente Ley de Universidades se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

Cuadro N° 38
Distribución del Personal Docente Activo por Escalafón Académico
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												Total	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Aux. Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	50	42,37	24	20,3	16	13,56	14	11,86	10	8,47	4	3,39	118	4,59
Arte	49	50	19	19,4	11	11,22	7	7,14	2	2,04	10	10,2	98	3,81
Ciencias	44	20,28	53	24,4	37	17,05	31	14,29	52	23,96	0	0	217	8,44
Cs Económicas y Sociales	58	31,87	33	18,1	27	14,84	29	15,93	33	18,13	2	1,1	182	7,08
Cs Forestales y Ambientales	36	28,35	32	25,2	18	14,17	21	16,54	20	15,75	0	0	127	4,94
Cs Jurídicas y Políticas	31	24,03	32	24,8	22	17,05	17	13,18	27	20,93	0	0	129	5,02
Farmacia y Bioanálisis	31	24,22	29	22,7	20	15,63	21	16,41	24	18,75	3	2,34	128	4,98
Humanidades y Educación	88	32,96	52	19,5	38	14,23	37	13,86	44	16,48	8	3	267	10,38
Ingeniería	83	35,62	39	16,7	39	16,74	33	14,16	38	16,31	1	0,43	233	9,06
Medicina	180	39,65	146	32,2	33	7,27	38	8,37	52	11,45	5	1,1	454	17,65
Núcleo Alberto Adriani	22	75,86	4	13,8	3	10,34	0	0	0	0	0	0	29	1,13
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	61	36,31	34	20,2	16	9,52	30	17,86	25	14,88	2	1,19	168	6,53
Núcleo Rafael Rangel	78	34,21	58	25,4	34	14,91	21	9,21	33	14,47	4	1,75	228	8,86
Núcleo Valle del Mocoties	30	76,92	5	12,8	1	2,56	1	2,56	2	5,13	0	0	39	1,52
Odontología	42	30,88	31	22,8	18	13,24	18	13,24	27	19,85	0	0	136	5,29
Vicerrectorado Académico	8	42,11	3	15,8	2	10,53	1	5,26	3	15,79	2	10,5	19	0,74
TOTAL	891	34,64	594	23,1	335	13,02	319	12,4	392	15,24	41	1,59	2.572	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

En el Cuadro N° 38 podemos apreciar los profesores activos por escalafón, en este sentido el 34,64% son instructores, 23,09% asistentes, 13,02% agregados, 12,40% asociados, 15,24% titulares y 1,59% son auxiliares docentes.

A continuación se presenta la distribución del personal docente activo por género según escalafón donde el género femenino prevalece en las categorías de instructores y asistentes con 453 y 301 profesores respectivamente, mientras que el masculino tiene mayor relevancia en las categorías de agregado con 172 profesores, asociado con 174, titular con 242 y auxiliar docente con 29 profesores.

Cuadro N° 39
Distribución del Personal Docente Activo por Género según Escalafón Académico
ULA – Año 2018

Escalafón Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Instructor	453	50,84	438	49,16	891	34,64
Asistente	301	50,67	293	49,33	594	23,09
Agregado	163	48,66	172	51,34	335	13,02
Asociado	145	45,45	174	54,55	319	12,40
Titular	150	38,27	242	61,73	392	15,24
Aux. Docente	12	29,27	29	70,73	41	1,59
Total	1.224	47,59	1.348	52,41	2.572	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.5 Personal docente por condición jurídica

El personal docente por condición jurídica en 2018 fue 1.864 ordinarios, 708 profesores contratados y 2.269 profesores jubilados. El mayor número de profesores jubilados lo encontramos en las Facultades de Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y el NURR.

Cuadro N° 40
Distribución del Personal Docente por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Condición Jurídica						Total	%
	Ordinario		Contratado		Jubilado			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	92	42,20	26	11,93	100	45,87	218	4,50
Arte	64	52,89	34	28,10	23	19,01	121	2,50
Ciencias	184	39,83	33	7,14	245	53,03	462	9,54
Ciencias Económicas y Sociales	139	42,90	43	13,27	142	43,83	324	6,69
Ciencias Forestales y Ambientales	119	50,21	8	3,38	110	46,41	237	4,90
Ciencias Jurídicas y Políticas	106	48,40	23	10,50	90	41,10	219	4,52
Farmacia y Bioanálisis	111	38,68	17	5,92	159	55,40	287	5,93
Humanidades y Educación	228	45,60	39	7,80	233	46,60	500	10,33
Ingeniería	173	38,62	60	13,39	215	47,99	448	9,25
Medicina	162	17,55	292	31,64	469	50,81	923	19,07
Odontología	120	55,56	16	7,41	80	37,04	216	4,46
Núcleo Alberto Adriani	9	30	20	66,67	1	3,33	30	0,62
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	138	45,54	30	9,90	135	44,55	303	6,26
Núcleo Rafael Rangel	185	38,87	43	9,03	248	52,10	476	9,83
Núcleo Valle del Mocotíes	19	45,24	20	47,62	3	7,14	42	0,87
Vicerrectorado Académico	15	42,86	4	11,43	16	45,71	35	0,72
Total	1.864	38,51	708	14,62	2.269	46,87	4.841	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Según el cuadro N° 41, en la distribución del personal docente por su condición jurídica, predomina el género masculino.

Cuadro N° 41
Distribución del Personal Docente por Género según Condición Jurídica
ULA – Año 2018

Condición jurídica	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Ordinario	877	47,049	987	52,951	1.864	38,504
Contratado	347	49,011	361	50,989	708	14,625
Jubilado	862	37,99	1.407	62,01	2.269	46,87
Total	2.086	43,09	2.755	56,91	4.841	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

La Universidad, en función de su planificación requiere conocer en qué medida los profesores se jubilan; en 2018 el personal jubilable alcanza a 483 profesores. Para medir el nivel de compromiso del docente una vez cumplido su tiempo reglamentario de labor universitaria se utilizó el indicador tasa del personal docente jubilable obteniéndose en términos globales que 18.78% del personal docente activo pudo solicitar su jubilación en 2018. Analizando por facultades este indicador se obtiene: 27% es jubilable de la Facultad de Medicina, 24,42% de la Facultad de Ciencias y 21,71% Ciencias Jurídicas y Políticas.

Cuadro N° 42
Tasa de Personal Docente Jubilable según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Personal Jubilable	Docente Activo	Tasa Jubilable
Arquitectura y Diseño	17	118	14,41
Arte	10	98	10,20
Ciencias	53	217	24,42
Cs Económicas y Sociales	39	182	21,43
Cs Forestales y Ambientales	17	127	13,39
Cs Jurídicas y Políticas	28	129	21,71
Farmacia y Bioanálisis	14	128	10,94
Humanidades y Educación	51	267	19,10
Ingeniería	39	233	16,74
Medicina	125	454	27,53
Odontología	20	136	14,71
Núcleo Alberto Adriani	0	29	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	26	168	15,48
Núcleo Rafael Rangel	41	228	17,98
Núcleo Valle del Mocotíes	3	39	7,69
Vicerrectorado Académico	0	19	0,00
Total	483	2.572	18,78

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.6 Personal docente jubilado activo

A fin de solventar la falta de personal docente en ciertas áreas del conocimiento, la Institución incorpora en las aulas de clase a profesores jubilados que así lo deseen, siendo una alternativa para cubrir esas vacantes a fin de no afectar la calidad educativa.

Cuadro N° 43
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según Facultades y Núcleos ULA – Año 2018

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Jubilado Activo	Docente Activo	Índice de atención del Jubilado Activo
Arquitectura y Diseño	0	118	0,00
Arte	0	98	0,00
Ciencias	1	217	0,46
Ciencias Económicas y Sociales	18	182	9,89
Ciencias Forestales y Ambientales	0	127	0,00
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	129	4,65
Farmacia y Bioanálisis	6	128	4,69
Humanidades y Educación	9	267	3,37
Ingeniería	11	233	4,72
Medicina	18	454	3,96
Núcleo Alberto Adriani	0	29	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	168	0,00
Núcleo Rafael Rangel	5	228	2,19
Núcleo Valle del Mocotíes	1	39	2,56
Odontología	7	136	5,15
Vicerrectorado Académico	0	19	0,00
Total	82	2.572	3,19

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2018

Se evidencia que el número de profesores jubilados activos en el año 2018 fue de 82 docentes y el índice de atención del jubilado activo aproximadamente de 3 profesores jubilados; las facultades donde existe mayor presencia son Ciencias Económicas y Sociales y Odontología.

2.5.6 Ingresos Personal Docente

En este Informe se analizará la tendencia de los ingresos de personal docente a la Universidad en el período 2012 al 2015, con crecimiento acelerado, pasando de 78 en el 2012 a 345 en el 2015 y comenzando a decaer esta tendencia a partir del año 2016.

Este crecimiento se debió a la política universitaria de ampliar las plazas docentes con la finalidad de restituir el personal que había egresado de la Institución una vez cumplido su período, así como también la necesidad de atender la oferta de nuevas carreras tales como, Arte y Danzas del Movimiento (Facultad de Arte); Comunicación Social (Facultad de Humanidades y Educación); Psicología (Facultad de Medicina); Educación mención Biología y Química (NUTULA); Comunicación Social mención Desarrollo Económico, Derecho y Farmacia (NURR); Ingeniería Geomática (Facultad de Ingeniería), TSU Forestal (Núcleo Tovar), TSU Gestión de la Gastronomía (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales).

En 2017 y 2018 el ingreso comenzó a decrecer considerablemente observándose que, a pesar de existir cargos disponibles, múltiples concursos comenzaron a quedar desiertos, sea por no inscripción de candidatos o porque quienes se inscribían no cumplían con los requisitos y pruebas reglamentarias, contando con un total de 139 nuevos docentes, según cuadro N° 44.

Cuadro N° 44
Ingreso Personal Docente
ULA – Años 2012 -2017

Año	Ingreso de personal docente
2012	78
2013	192
2014	257
2015	345
2016	262
2017	132
2018	139

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.8 Egresos Personal Docente

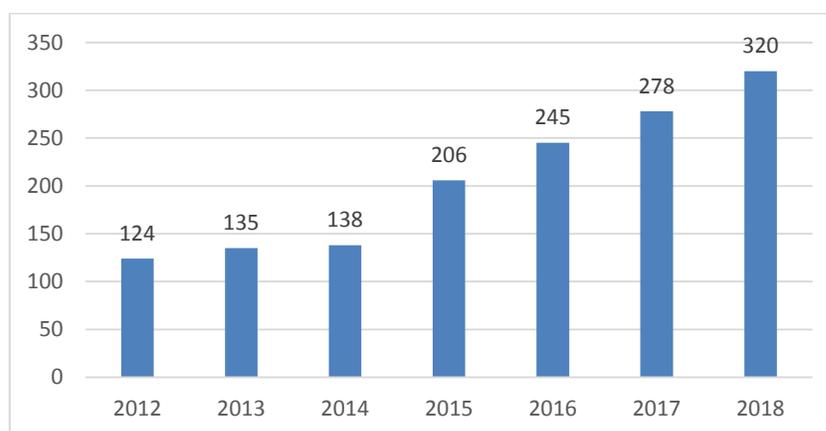
Así como ha disminuido el ingreso de personal docente, en los últimos años ha aumentado el número de egresos por diferentes tipos en su mayoría renuncia, rescisión y jubilación; en el cuadro N° 45 y gráfico N° 8 se puede apreciar la tendencia creciente, pasando de 124 en 2012 a 320 en 2018.

Cuadro N° 45
Personal Docente por Tipo de Egreso
ULA - Años 2012 -2018

Tipos de Egresos Personal Docente	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Renuncia	11	12	20	35	49	74	96
Rescisión	30	30	29	63	78	71	85
No Renovación	0	0	1	2	1	30	0
Destitución	0	0	2	3	0	1	0
Jubilación	73	83	73	94	108	102	137
Fallecidos	10	10	13	9	9	0	2
Total	124	135	138	206	245	278	320

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 8
Total Egreso Personal Docente ULA
Años 2012 -2018



Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

La tasa de profesores que egresan de la Universidad ha ido en aumento en los últimos 6 años. A partir del año 2015 los egresos presentan aumentos significativos, pasando

de 7.2% a 12,44% egresos en 2018 en relación con el personal docente activo de la Universidad (ver Cuadro N° 46)

Cuadro N° 46
Tasa de Profesores Egresados en relación a Personal Docente Activo
ULA – Años 2012 -2018

Año	Personal Docente Activo	Egresos docentes	%
2012	2.562	124	4,84
2013	2.598	135	5,20
2014	2.694	138	5,12
2015	2.863	206	7,20
2016	2.887	245	8,49
2017	2.851	278	9,75
2018	2.572	320	12,44

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.5.9 Deserción del personal docente

Renuncias presentadas

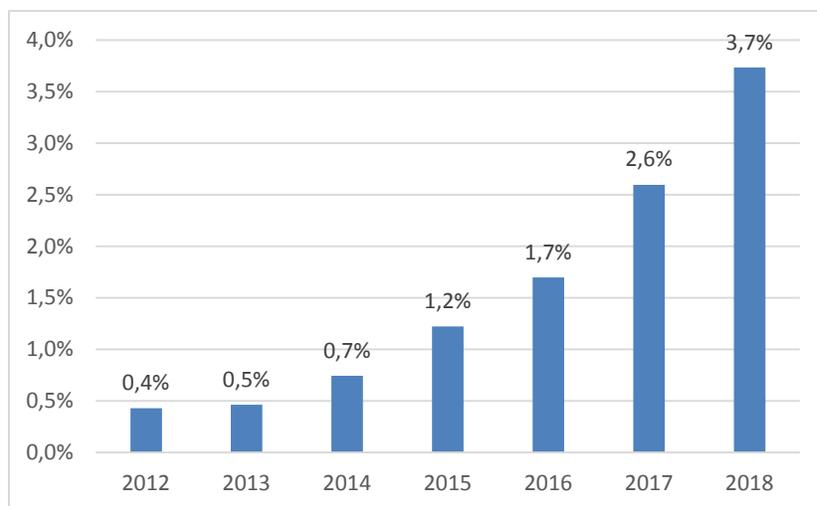
La deserción del personal docente en la ULA se mide a través de las renunciaciones suscitadas entre el período 2012 al 2018. Como se mostró en el cuadro N° 45 y se detalla en el cuadro N° 47 y el gráfico siguiente, la tasa de deserción en 2012 fue 0,4%, en el año 2015 en 1,2% hasta llegar en el 2018 a 3,7%.

Cuadro N° 47
Renuncias Docentes Activos
ULA– Años 2012 -2018

Año	Renuncias	Personal Docente Activo	% Deserción
2012	11	2.562	0,4
2013	12	2.598	0,5
2014	20	2.694	0,7
2015	35	2.863	1,2
2016	49	2.887	1,7
2017	74	2.851	2,6
2018	96	2.572	3,7

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2017. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 9
Tasa de Deserción Personal Docente y de Investigación Activos
ULA – Años 2012 -2018



Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. Cálculos PLANDES. Año 2018

Permisos no Remunerados

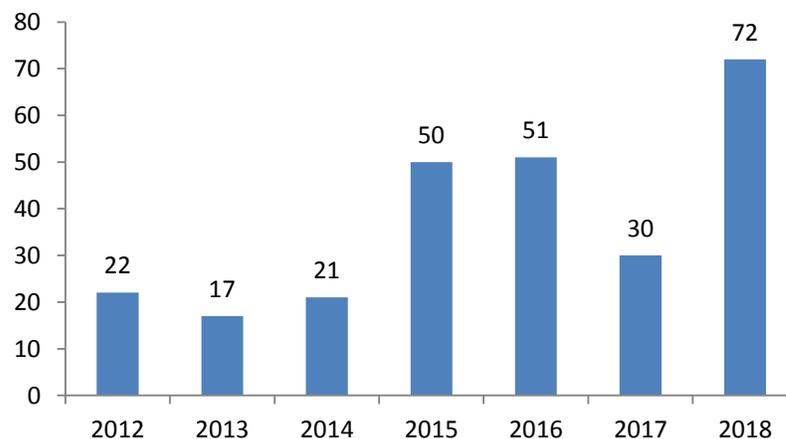
El permiso no remunerado es un derecho que puede gozar el personal docente. En el año 2016 se otorgaron 51 permisos, disminuyendo esta cifra a 30 en 2017; sin embargo para el 2018 se autorizaron 72 permisos siendo esta cifra la más alta de los últimos 7 años.

Cuadro N° 48
Permisos no Remunerados
ULA – Años 2012 -2018

Año	Permisos no Remunerados
2012	22
2013	17
2014	21
2015	50
2016	51
2017	30
2018	72

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES. Año 2018

Gráfico N° 10
Permisos no Remunerados
ULA período 2012 -2018



Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. Cálculos PLANDES. Año 2018

2.6 Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento

La ULA reconocida nacional e internacionalmente por la mística en sus investigaciones como proceso medular de la Universidad para responder a imprescindibles niveles de excelencia, clara pertinencia y uso eficiente de los recursos, desglosa su accionar en gestión académica, desarrollo de proyectos financiados por la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes, y por otras fuentes de financiamiento, productividad investigativa realizadas por facultades, núcleos y otras unidades de investigación y posicionamiento internacional de la ULA, descritos cada uno a continuación.

2.6.1 Gestión académica de la investigación

La Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) encargada de promover, coordinar, evaluar y difundir la investigación a través de programas en diferentes áreas del conocimiento, busca la vinculación con la docencia y las necesidades del país financiando, fomentando, equipando y manteniendo las unidades que faciliten la investigación.

En este sentido, la Coordinación del CDCHTA cada dos años promueve el mecanismo de evaluación y reconocimiento a la productividad científica de investigadores de las

unidades y grupos de investigación de la Universidad, por medio del Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG), reconociendo a toda unidad de trabajo integrada por un mínimo de tres investigadores, de los cuales dos deben ser investigadores pertenecientes al Programa de Estímulo a la Investigación (PEI-ULA) o al Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII-ONCTI) del MPPEU. Es de hacer notar, que el Programa ADG también apoya aquellas unidades que aún no están reconocidas por alguna instancia académica o administrativa pero que demuestran productividad científica por encima del mínimo exigido.

Desarrollo de proyectos de investigación financiados por CDCHTA

Las unidades de investigación han ido aumentando año a año; en 2008 se registraron 325 unidades, diez (10) años después registró 523 unidades. Aumentó en su mayoría por creación de grupos, conformado al menos por un investigador activo y dos investigadores novel que trabajan en un tema de investigación específico (ver Cuadro N° 49).

Cuadro N° 49
Distribución de las Unidades de Investigación según Facultades, Núcleos y otras
Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación
Arquitectura y Diseño		1	2	19	22
Arte		1		6	7
Ciencias	3	27	4	47	81
Ciencias. Económicas y Sociales	2		2	20	24
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	13	19
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44
Humanidades y Educación		2	8	60	70
Ingeniería	1	24	6	39	70
Medicina	3	13	3	45	64
Odontología		1	1	10	12
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1	1
Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		3	1	20	24
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	13	3	34	51
Vicerrectorado Académico				1	1
Total	15	118	36	354	523

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2018

Por la naturaleza de las carreras que imparten en el área científica, ésta tiene el mayor número de laboratorios registrados en el CDCHTA que requieren de un mayor financiamiento con equipamiento necesario para continuar su labor investigativa. Es de hacer notar que a diferencia del año 2017, no se registraron 2 institutos pertenecientes al Vicerrectorado Académico y al Núcleo Alberto Adriani y 1 laboratorio adscrito al Vicerrectorado Académico. A pesar de ser estadísticamente un porcentaje poco significativo, afecta la producción investigativa en la Universidad.

Proyectos de investigación

El financiamiento dado para proyectos de investigación se basa en una clasificación por categorías según el tipo de publicación, siendo reconocidas por el CDCHTA las siguientes:

Categoría Proyectos

- AA Generan cuatro (4) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el Consejo Universitario.
- A Producen dos (2) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Grupos.
- B y C Producen un (1) artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para investigadores novel.
- E Culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en Especialidad (EE).
- F Programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
- D Requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el 2018, el CDCHTA aprobó 56 proyectos de los cuales 17 fueron artículos indizados de categoría “B” y 17 de programas académicos de pregrado “F” provenientes de las diferentes dependencias (ver Cuadro N° 50). Se menciona la disminución en cantidad de proyectos para su financiamiento producto de la situación precaria en cuanto a presupuesto y falta de personal docente, de investigación y estudiantes de postgrado que han decidido continuar fuera de los espacios universitarios, estando ausente las Facultades de Arquitectura y Diseño, y Ciencias Económicas y Sociales.

Cuadro N° 50
Proyectos de Investigación Aprobados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras
Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Categoría	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado (F)	Total
			(B)	(C)		(ED)	(EM)	(EE)		
Arte			1			1			3	5
Ciencias	1	2	1	1				1	3	9
Ciencias Forestales y Ambientales				1						1
Ciencias Jurídicas y Políticas			2							2
Farmacia y Bioanálisis			1							1
Humanidades y Educación	1		2	1	2	2	1		4	13
Ingeniería			2		1	2			5	10
Medicina		1								1
Odontología			1						1	2
Núcleo Universitario Alberto Adriani			2	1						3
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			1					1	1	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel			4							4
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes						1				1
Dependencia central					1					1
Total	2	3	17	4	4	6	1	2	17	56

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2018

Haciendo referencia a proyectos culminados, en el cuadro N° 51 se muestra que por tipo de publicación, nuevamente este año 41,7% pertenece a la categoría “F”, tendencia en pregrado que exigen fechas toques para cumplir con lo planificado, asimismo 35,8% en la categoría B, datos que coincide con el cuadro anterior que registra los proyectos

aprobados en las mismas categorías. En el año 2018, no se culminaron proyectos en la categoría D perteneciente a ascenso del personal docente, donde años anteriores se registraba al menos 3 trabajos anuales.

Cuadro N° 51
Proyectos de Investigación Culminados por Tipo de Publicación según Facultades,
Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Categoría	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado	Total
			(B)	(C)	(ED)	(EM)	(EE)	(F)	
Arquitectura y Diseño				1					1
Arte			1					3	4
Ciencias	1	1	3		1			4	10
Ciencias Económicas y Sociales			2			1			3
Ciencias Jurídicas y Políticas			1						1
Farmacia y Bioanálisis			3		2			4	9
Humanidades y Educación			6		1			4	11
Ingeniería		1	1					4	6
Medicina			1						1
Odontología			2					9	11
Núcleo Universitario Rafael Rangel		1	4				1		6
Vicerrectorado Académico					4				4
Total	1	3	24	1	8	2		28	67

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2018

Programas de financiamiento para asistencia a eventos nacionales e internacionales

El CDCHTA apoyó y fomentó en el 2018 la asistencia a diversos eventos; a pesar que en el 2017 se aprobaron 61 solicitudes y participaron las 11 facultades y 5 núcleos, en el 2018 participaron solo 7 facultades y 1 núcleo con 14 solicitudes para asistir a seminarios nacionales de los cuales se ejecutaron 11(ver Cuadro N° 52).

Cuadro N° 52
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según Facultades, Núcleos y
otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Solicitadas	Ejecutadas
Arte	1	1
Ciencias	1	0
Ciencias Económicas y Sociales	1	1
Ciencias Forestales y Ambientales	2	0
Farmacia y Bioanálisis	1	1
Humanidades y Educación	2	2
Medicina	5	5
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1	1
Total	14	11

Fuente: CDCHTA. Año 2018

En lo referente a financiamiento para asistencia a talleres, cursos de actualización y eventos internacionales no se activaron durante el año 2018, por decisión del Directorio del CDCHTA.

En la organización de eventos científicos el CDCHTA aprobó la ejecución de 20 eventos de 21 solicitados.

Cuadro N° 53
Financiamiento para Organización de Eventos Científicos según Facultades, Núcleos y
otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Solicitadas	Ejecutadas
Arquitectura y Diseño	2	2
Arte	1	1
Ciencias	3	3
Ciencias Económicas y Sociales	2	1
Ciencias Forestales y Ambientales	1	1
Humanidades y Educación	8	8
Medicina	3	3
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1	1
Total	21	20

Fuente: CDCHTA. Año 2018

Las facultades que no ejecutaron en el 2018 a pesar de hacer su solicitud se debe a los bajos montos económicos que asignaron conllevando a declinar de las solicitudes.

Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

El PEI-ULA se realiza bianual según la producción que hayan tenido los investigadores postulantes; la clasificación consiste en un baremo que evalúa por medio de un puntaje los recaudos obtenidos en grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos del postulante. La última convocatoria realizada fue en el 2017, tal como se registra en el Informe de Gestión de ese año, el cual se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 54
Distribución de Investigadores Clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Solicitudes	Investigadores aprobados	Puntos acumulados
Arquitectura y Diseño	24	22	3.606
Arte	23	21	3.538
Ciencias	195	188	31.868
Ciencias Económicas y Sociales	71	69	11.568
Ciencias Forestales y Ambientales	49	49	7.628
Ciencias Jurídicas y Políticas	31	28	4.172
Farmacia y Bioanálisis	68	66	11.301
Humanidades y Educación	123	113	18.065
Ingeniería	79	76	13.143
Medicina	79	76	12.116
Odontología	45	44	7.274
Núcleo Universitario Alberto Adriani	4	4	531
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	47	43	9.01
Núcleo Universitario Rafael Rangel	154	147	25.056
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	8	6	1.819
Dependencias Centrales	9	9	965
Vicerrectorado Académico	42	41	6.597
Total	1.051	1.002	168.264

Fuente: CDCHTA. Año 2018

Para esa última convocatoria, fueron aprobados 1.002 investigadores entre profesores, personal administrativo (profesional, administrativo y técnico), obrero y estudiantes, siendo la Facultad de Ciencias, NURR, Humanidades y Educación, Ingeniería,

Medicina, Ciencias Económicas y Sociales, con más investigadores aprobados. En el año 2015 fueron evaluados 1.181 investigadores. Es de hacer notar que los primeros lugares de investigadores PEI-ULA corresponden a Ciencias, NURR, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina, Ciencias Económicas y Sociales, Farmacia y Bioanálisis y Ciencias Forestales y Ambientales.

A pesar de ser la investigación proceso medular en la Universidad, el problema de deserción ha causado el retiro de investigadores en los espacios universitarios y por ende la disminución de la productividad.

Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)

El programa ADG, ofrece dos modalidades de evaluación; para participar en la modalidad tradicional se debe presentar las publicaciones y equivalentes correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo y valoración de la formación personal y otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos.

En el año 2018 la convocatoria reconoció el trabajo de 142 unidades de investigación con 876 investigadores en total, descritos a continuación:

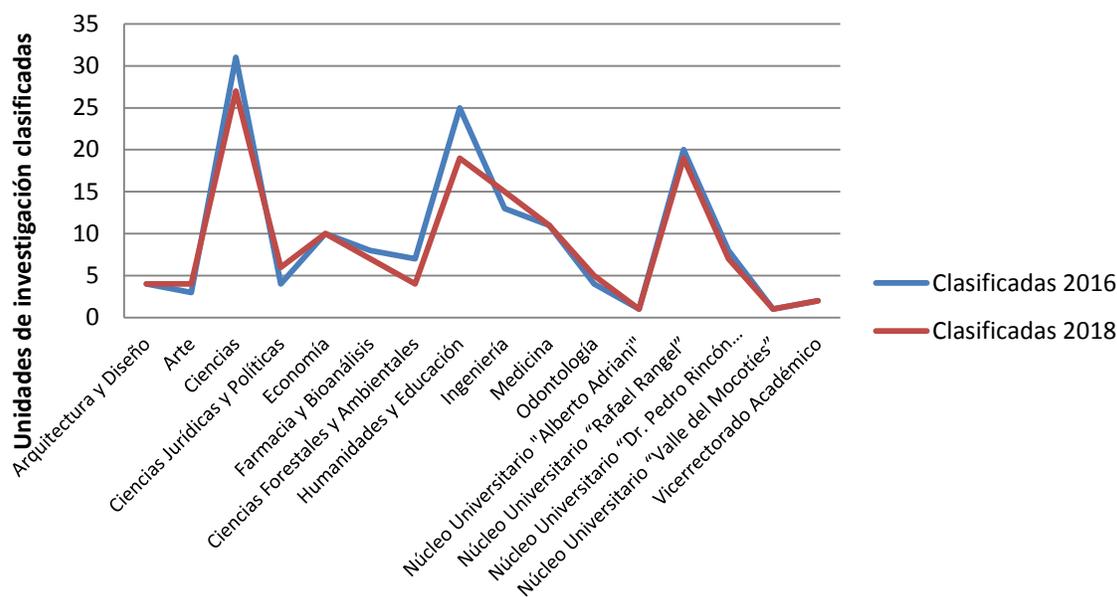
Cuadro N° 55
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos
y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Unidades de Investigación					Investigadores	
Dependencias	Solicitadas	Clasificadas	Puntos acumulados	%	Investigadores participantes	Puntaje aportado
Arquitectura y Diseño	4	4	3.131	2,71	22	142,32
Arte	4	4	3.513	3,04	27	130,11
Ciencias	27	27	23.753	20,52	170	139,72
Ciencias Económicas y Sociales	10	10	9.025	7,80	67	134,70
Ciencias Forestales y Ambientales	4	4	4.576	3,95	28	163,43
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	6	2.720	2,35	24	113,33
Farmacia y Bioanálisis	7	7	6.676	5,77	42	158,95
Humanidades y Educación	19	19	12.565	10,86	102	123,19
Ingeniería	15	15	9.150	7,91	86	106,40
Medicina	11	11	6.125	5,29	68	90,07
Odontología	5	5	5.139	4,44	40	128,48
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	1	606	0,52	05	121,20
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	7	7	4.729	4,09	26	181,88
Núcleo Universitario Rafael Rangel	19	19	23.152	20,00	147	157,50
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	1	1.146	0,99	07	163,71
Vicerrectorado Académico	2	2	4.560	3,94	15	304,00
Total	142	142	120.566		876	

Fuente: CDCHTA. Año 2018

En cuanto a la variación 2016-2018 la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales disminuyó en 42,8% en las unidades que participaban en la clasificación, al igual que Humanidades con 24% y Ciencias con 12,9% (ver gráfico N° 11).

Gráfico N° 11
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018



Fuente: CDCHTA. Año 2018

Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII ONCTI)

En el 2018, ONCTI no realizó convocatoria del PEII-ONCTI, siendo la última en el año 2017 acreditando a 1.080 investigadores, como se registra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 56
Distribución de investigadores e innovadores clasificados al PEII-ONCTI
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Investigadores e Innovadores Clasificados	%
Arquitectura y Diseño	22	2,04
Arte	10	0,93
Ciencias	187	17,31
Ciencias Económicas y Sociales	81	7,50
Ciencias Forestales y Ambientales	63	5,83
Ciencias Jurídicas y Políticas	25	2,31
Farmacia y Bioanálisis	77	7,13
Humanidades y Educación	121	11,20
Ingeniería	105	9,72
Medicina	88	8,15
Odontología	44	4,07
Núcleo Universitario Alberto Adriani	5	0,46
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	63	5,83
Núcleo Universitario Rafael Rangel	150	13,89
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	2	0,19
Dependencia Central	8	0,74
Vicerrectorado Académico	29	2,69
Total	1.080	100

Fuente: ONCTI, CDCHTA. Cálculos PLANDES. Año 2018

Investigadores activos en la Universidad de Los Andes

La ULA a través del CDCHTA, reconoce como investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante que esté clasificados en el PEII-ONCTI y/o en el PEI-ULA. Como ambos programas en el 2018 no tuvo convocatoria, se mantiene estadísticamente la data presentada en el Informe de Gestión 2017, siendo de 1.418 investigadores activos, donde 338 investigadores están registrados en PEI-ULA, 416 investigadores están registrados solo en PEII-ONCTI y 664 investigadores están en ambos programas.

Cuadro N° 57
Distribución de Investigadores Activo según Facultades, Núcleos
y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Investigadores en PEI-ULA	Investigadores en PEII-ONCTI	Investigadores en ambos programas	Total de Investigadores Activos
Arquitectura y Diseño	4	16	18	38
Arte	9	7	11	27
Ciencias	62	63	125	250
Ciencias Económicas y Sociales	22	46	47	109
Ciencias Forestales y Ambientales	18	13	31	62
Ciencias Jurídicas y Políticas	16	11	13	40
Farmacia y Bioanálisis	14	37	51	100
Humanidades y Educación	51	38	57	146
Ingeniería	17	32	50	99
Medicina	49	30	48	127
Odontología	9	26	35	70
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	3	3	6
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	6	31	37	74
Núcleo Universitario Rafael Rangel	45	63	102	207
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	2	3	6
Dependencia Central	4	3	5	12
Vicerrectorado Académico	11	6	28	45
Total	338	416	664	1.418

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2018

Investigadores activos según área temática de Times Higher Education

Considerando las diez (10) áreas temáticas propuestas en la última clasificación del Times Higher Education, en el cuadro N° 58 se observa los 1.418 investigadores activos en ULA, como se mencionó en el cuadro anterior los datos mostrados son de la convocatoria 2017, contando con mayor porcentaje el área de Clínica, Preclínica y Salud, Ciencias Físicas, Ciencias Sociales y el área de las Artes y Humanidades.

Cuadro N° 58
Distribución de Investigadores Activo según Áreas Temáticas de Times Higher Education
ULA – Año 2018

Área Temática	Investigadores Activos	%
Artes y Humanidades	160	11,28
Ciencias de la Vida	148	10,44
Ciencias Físicas	260	18,34
Ciencias Sociales	187	13,19
Clínica, Preclínica y Salud	268	18,90
Derecho	47	3,31
Educación	52	3,67
Empresariales y Economía	143	10,08
Informática	45	3,17
Ingeniería y Tecnología	108	7,62
Total	1.418	100

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2018

Productividad investigativa realizadas por Facultades, Núcleos y otras Unidades de Investigación

Con la finalidad de proseguir el trabajo investigativo la ULA apoya integralmente el trabajo que realizan las facultades, núcleos y unidades de investigación, siendo éstas las siguientes:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño (FADULA)**

Artículos Científicos: La rehabilitación sísmica de edificaciones históricas en tierra como estrategia de sostenibilidad del patrimonio arquitectónico en Mérida; Uso de indicadores en el sector agua potable y sus perspectivas para el desempeño y sostenibilidad ambiental de las empresas prestadoras del servicio de agua potable en ámbitos urbanos; El ecodiseño en el desarrollo de una planta purificadora de agua; El ecodiseño en la concepción de dos líneas de muebles; Nota técnica: La espiritualidad, sexta dimensión del desarrollo sostenible.

Libros: El espacio público para el enriquecimiento de la vida urbana; Avances, desarrollo y sustentabilidad agroambiental en Ecuador y Venezuela. Capítulo 25; La

ecoinnovación en el aprovechamiento de residuos agroindustriales y sistemas constructivos para viviendas en el contexto venezolano.

Proyectos: Talleres coordinados por el Centro de Investigación de Vivienda y Hábitat, para elaborar Plan de Gestión de Riesgos socio-naturales a la Escuela Luis Beltrán Prieto Figueroa; Talleres para elaborar plan de Gestión de Riesgos socio-naturales a personal y estudiantes de la FADULA.

- **Facultad de Arte (FAULA)**

Artículos Científicos: Mokulito from Japan to Venezuela in a crisis context. Publicación en Top Printmaking; Revista digital especializada en grabado. Lo Autoral en Goya. Revista Fermentum. HUMANIC; El Diseño de Musike. Revista de Filosofía Facultad de Humanidades; El Taller Libre de Arte. Revista Actual. El Nacimiento de lo Popular. Revista Actual; El Arte y Diseño Gráfico vinculado a las nuevas tecnologías. Revista Arte y Humanidades N° 46; Leer y escribir en tiempos de redes sociales; Revista Edweg. Universidad de Carabobo; Fuente de vértigos pasados, presentes y futuros para el derecho de autor Artículo para el libro de la Universidad del Rosario Bogotá; Colombia Internet; Teatro comunitario, una propuesta multidimensional para la Universidad de Los Andes; Salud mental y resiliencia en estudiantes universitarios de Arte; Imágenes de la Melancolía. Ensayo dentro de una Gramática de los Sentimientos. Revista Actual; Plegar el espacio. Revista Dissertare de la Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado (UCLA); "La Otra Latinoamérica: Heterotópica", Capítulo del Libro Discusiones, problemáticas y sentípensar Latinoamericano; Obra teatral: Urao. Sangre, muerte y agua hecha laguna. Revista FRONTERAS N°3. (Fundación Proyecto Fronteras).

Eventos Científicos: I Festival Regional de la Guitarra en Mérida; Festival de Jazz Boulevard; V Seminario de Estética y Festival (Breve) Nietzsche y la Música; XXVII Festival del Movimiento; Seminario Estrategias de pensamiento para la improvisación y la construcción de discurso musical a tiempo real; Seminario Análisis de la música del siglo XX; Seminario Interpretación de la música coral europea: siglo XIX.

Libros: Manual del rebelde (Primera edición digital); El Juego. Relatos (Primera Edición Digital).

Ponencias: Relación Filosofía y Música: la armonía como símbolo de la verdad; Festival de Jazz Boulevard Técnicas de estudio para el músico de jazz; V Seminario de Estética y Festival (breve) Nietzsche y la Música, La influencia de Schopenhauer en la música de Wagner; Seminario Especial Doctorado en Ciencias Humanas: Lo invisto. Fragmentos contemporáneos de arte; Jornadas de Intermedialidad en FHE. El Videodanza; Conversatorio XXVII Festival del Movimiento. Un año más de Danza en Mérida.

- **Facultad de Ciencias (FC)**

Artículos Científicos: Giant stem rosettes have strong facilitation effects on alpine plant communities in the tropical Andes. *Plant Ecology & Diversity*; Seasonal patterns of gas exchange and water relations in juveniles of two Neotropical savanna tree species differing in tree phenology. *Revista Acta Oecologica*; Photosynthetic responses to contrasting light conditions in juveniles of cloud forest tree species of the Venezuelan Andes. *Revista Functional Plant Biology*; Functional diversity of Venezuelan high Andean plants. *Revista Plant Ecology and Diversity*; Reciprocal interactions between a facilitator, natives and exotics in tropical alpine plant communities. *Perspectives in Plant Ecology, Evolution and Systematics*; Giant rosettes have strong facilitation effects on alpine plant communities of the tropical Andes. *Plant Ecology and Diversity*. DOI; Ecological research in tropical alpine ecosystems of the Venezuelan páramo: past, present and future. *Plant Ecology and Diversity*; Estrategia para el Monitoreo Integrado de Los Ecosistemas de Alta Montaña en Colombia. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM) - Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt; Mecanismo de monitoreo participativo de bosques manejados bajo estándares ambientales y sociales para uso múltiple, en equilibrio con la provisión de bienes y servicios de los ecosistemas forestales; Ordenación Forestal Sustentable y Conservación de Bosques en la Perspectiva Ecosocial; Plant-animal interactions in the páramos: background, current knowledge and future challenges. *Plant Ecology &*

Diversity; Las Brigadas de Autogestión Semillera (BASe), Estructura innovadora para la reconstrucción del tejido socioproductivo de un sistema soberano de semilla de papa. En: Memorias de las X Jornadas Nacionales de Soberanía Tecnológica JORNASTEC; The Politics of Food in Venezuela. Monthly Review.

Eventos Científicos: XVIII Encuentro con las Ciencias; XXXI Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemática de América Latina y el Caribe 2018; XXII Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática; "Eficiencia reproductiva natural y tipos de rutas fotosintéticas en plantas con semillas".

Libros: Viruses Molecular biology, host interactions and applications to biotechnology. Elsevier-Academic Press, Cambridge, MA (USA); "Título capítulo". Editores, Título libro. Editorial. Libro Rojo de la Flora Venezolana. Segunda Edición. Gerencia de Investigación y Desarrollo, Fundación Instituto Botánico de Venezuela (FIBV), Jardín Botánico de Caracas, Universidad Central de Venezuela (UCV). Contribución de 13 fichas de especies de bambúes andinos amenazados.

Ponencias: Primeras Jornadas Educativas del Árbol, Medio Ambiente y Desertificación; Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos; Foro Un Planeta sin Contaminación por Plásticos en el marco del Día Mundial del Ambiente organizado por El Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial CIDIAT: Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos: La Experiencia en Gestión Integral de Residuos y Desechos por parte del CIULAMIDE.

Publicaciones en Revistas: Manual teórico-práctico de divulgación para publicación electrónica; Manual Teórico-Práctico: "Cultivo y Manejo de la Guadua bambú"; Variations in leaf and culm anatomy in shrub-like paramo bamboos along and altitude gradient in the Venezuelan Andes. Revista: Acta Botanica Brasilica; Two new scandent species of Chusquea Kunth (Poaceae: Bambusoideae, Bambusae) and a redescription of Chusquea fendleri Kunth; Eficiencia reproductiva de las angiospermas de un bosque inundable en la cuenca del Lago de Maracaibo, Venezuela. En arbitraje. Revista Caldasia; Fenología reproductiva de las angiospermas de un bosque inundable en la cuenca del Lago de Maracaibo, Venezuela. Revista Anual del Jardín Botánico de Madrid.

Proyectos: Formulación de proyectos de Ecología y Conservación de Recursos Naturales. CIDIAT; Proyecto Andes en Acción Climática por la sostenibilidad ambiental; El proyecto “Gestión Ambiental con Enfoque en la Mitigación y Adaptación al Cambio Climático para un desarrollo Sostenible e Inclusivo en los estados Táchira, Mérida y Trujillo, auspiciado y financiado por la Unión Europea e implementado por el Comitato Internazionale per lo Sviluppo del Popolì, CISP en asociación con la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y el Equipe Technique Internazionale per la Coperazione, ETIC; Estudio de Caracterización de los Residuos y Desechos Sólidos en San Cristóbal, Mérida y Trujillo, que son las ciudades capitales de los mencionados estados; Participación en la elaboración del proyecto: Plan de Educación Ciudadana, Emprendimiento e Innovación Productiva en la Gestión Sustentable de los Residuos y Desechos Sólidos en el estado Mérida, promovido y auspiciado por la Dirección General de Extensión de la ULA, el CIDIAT y el CIULAMIDE; Proyecto Punto de Entrega Voluntaria de Materiales para el Reuso y el Reciclaje, se efectuaron tres (05) Jornadas durante el presente año, con una recuperación de un promedio de 02 toneladas de materiales por jornada.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA)**

Artículos Científicos: Residuos de plaguicidas en suelos de uso agrícola y riesgo de exposición en la microcuenca los Zarzales, municipio Rivas Dávila, estado Mérida; Elaboración de briquetas a partir de residuos de aserrín aglutinados con almidón de maíz y su posible aplicación como aislante térmico; Simulación Geotécnica de los taludes comprendidos entre Lagunillas y la Trampa municipio Sucre estado Mérida; El Sonido y sus efectos en la Salud. Caso Urb. Los Samanes. Parroquia Mariano Picón Salas estado Mérida; Simulación de los taludes, comprendidos entre Lagunillas y la Trampa, municipio Sucre, estado Mérida,(segunda parte); Erosión hidria, fundamentos, evaluación y representación cartografías: una revisión con énfasis en el uso de los sensores remotos y Sistema de Información Geográfica; Environmental drivers of forest structure and stem turnover across Venezuelan tropical forests; Anatomía de la madera de ocho especies de *Pentacalia* (Asteraceae) en Venezuela; El árbol urbano en la

ciudad de Mérida, base para un ordenamiento municipal de áreas verdes y arborización; Antimicrobial activity of four Valeriana L. (Caprifoliaceae) crude extracts, endemic species of the Venezuelan Andes.

Proyectos: Un sistema de administración, manejo y distribución de información cartográfica en la ULA; Ordenación Forestal Sustentable y Conservación de Bosques en la Perspectiva Ecosocial.

Proyectos de investigación: Estudio de anillos de crecimiento de *Cupressus lusitánica* del Bosque San Eusebio; Anatomía de madera de 25 especies de Malvaceae en Venezuela; Determinación de peso específico seco al aire en madera temprana y tardía de *Pinus caribaea* var. *Hondurensis* de plantaciones de 25 años de edad y su relación con algunas características de las traqueidas; Desarrollo de una metodología para el secado de probetas de madera *Pinus caribaea* var. *Hondurensis* utilizando radiación de microondas como fuente de energía alternativa.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FACIJUP)**

Artículos Científicos: Desarrollo rural; El derecho agrario.

Eventos Científicos: Marcas colectivas; Nociones introductorias a la propiedad intelectual).

Libros: Democracias en América latina.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis (FFB)**

Artículos Científicos: Actividad larvicida contra *Tecia solanivora* Povolny de los aceites esenciales de *Minthostachys mollis* y *Lepechinia bullata* pertenecientes a la familia Lamiaceae. Revista de FFB; Chemical composition of the essential oil of *phyllanthus acidus*, natural products communication; Composición química y actividad antibacteriana de los tallos de *Lepechinia bullata* (Kunth) Epling Chemical composition and antibacterial activity of *Lepechinia bullata* (Kunth) Epling stems, Revista de la Facultad de Farmacia UCV; Actividad antioxidante y antimicrobiana de mieles de *Melipona favosa* (Fabricius 1798); Identificación y caracterización bioquímica y fisiológica de

cepas de *Xanthomonas* aisladas a partir de cultivos comerciales de Venezuela, Revista Ciencia e Ingeniería; Caracterización química y actividad antibacteriana del aceite esencial de *Ruilopezia marcescens* (S. F. Blake), Cuatrec, Mérida, Revista de la Facultad de Farmacia UCV; Composición química y actividad antibacteriana de los tallos de *Lepechinia bullata* (Kunth) Epling, Revista de la Facultad de Farmacia, de la UCV; Caracterización in-vitro del hidrogel a base de un aceite esencial de *Cinnamomum zeylanicum*. Una propuesta para el tratamiento de la estomatitis subprotésica. Revista Odontológica de Los Andes, Mérida; Valoración de la efectividad de la Erdosteina en cuadros de intoxicación con paraquat en ratas BIOU, Revista de la FFB; Comparación de la capacidad antioxidante de la coenzima Q10 y la vitamina E en ratas BIOU, RETEL; Compuesto Organometalico y su potencial terapéutico en el tratamiento del cáncer. Una breve revisión, Universidad Nacional de Chimborazo, revista NOVASINERGIA; Determinación de enterobacterias y detección de genes de virulencia en *Escherichia coli* aislada en leche cruda. Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología; Caracterización química y actividad antibacteriana del aceite esencial de *Ruilopezia marcescens* (S. F. Blake), Cuatrec, Caracas, Revista de la Facultad de Farmacia UCV; Caracterización química y actividad antimicrobiana del aceite esencial de las hojas de *LIBANOTHAMNUS NERIIFOLIUS* (B. EX H) ERNST (ASTERACEAE), Perú, Revista peruana de biología, Vol N° 25; Constituents of the Leaves of *Kalanchoepinnata* from the Venezuelan Andes, USA, Natural Product Communications; Estudio fitoquímico preliminar y actividad antibacteriana de los tallos de *Lepechinia bullata* (Kunth) Epling, Revista de FFB; Determinación preliminar del perfil mineral de harinas de papas, nativas de la región de Gavidia y comercial; Perfil de textura instrumental y sensorial de pastas elaboradas con *Canjanus cajan* fermentada, Revista de la Facultad de FFB; Determinación de enterobacterias y detección de genes de virulencia en *Escherichia coli* aislada en leche cruda. Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología.

Eventos Científicos: Jornadas de actualización día del Bioanalista; Propiedades biológicas de los metabolitos secundarios aislados de especies del género *vismia*. I simposio internacional de productos naturales. Escuela Superior Politécnica del

Chimborazo, Riobamba, Ecuador; Red temática la biodiversidad iberoamericana como fuente de recursos naturales para su explotación sostenible; Investigación aplicada, método cuantitativo de láser-biospeckler para evaluar la actividad de bacterias en presencia de antibióticos.

Ponencias: La microbiología en el diagnóstico de ITU complicada. Simposio manejo de la Infección urinaria complicada en la urgencia de la atención hospitalaria. Sociedad Venezolana de Microbiología; Avances en el diseño curricular de las carreras de Farmacia y Bioanálisis. Perfil de egreso y competencias genéricas y específicas de ambas carreras. II Jornadas de currículo; Validación de métodos analíticos para la determinación de hierro y fósforo por Espectrofotometría UV- Visible en Moringa Oleífera L; Jornadas de la Sociedad Venezolana de Microbiología Capítulo Mérida: Multiresistencia de especies del complejo mycobacterium abscessus de origen clínico en Venezuela, Pruebas de susceptibilidad en tiempo de crisis, La micología en tiempos de crisis, Ehrlichiosis, zoonosis emergente a considerar; infección por VIH, un problema de salud pública; errores frecuentes y artefactos en Coprología.

- **Facultad de Humanidades y Educación (FAHE)**

Artículos Científicos: La protoeducación: Una concepción zoo-antropológica de la educación. Desde la filosofía de Baruch de Spinoza hacia una praxis pedagógica virtuosa; La residencia en docentes de educación preescolar; Interpretación de la actividad pedagógica en las aulas hospitalarias, Consideraciones desde las alteraciones emocionales en los niños hospitalizados; Promoción de la Justicia Social mediante metodología socioeducativa (Universidad Autónoma de Madrid); Revista de investigación: administración educacional, anuario del sistema de educación en Venezuela; El planetario artesanal: un espacio escolar alternativo e innovador, Anuario revista administración educacional abril 2018; El rol del docente en un curso de inglés como lengua extranjera en línea: retos y oportunidades. Revista Eduweb, Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación; Estudio de las estrategias compositivas de las fachadas del palacio arzobispal de Mérida: Una propuesta de análisis crítico; Conexiones teóricas y figuras puente entre literatura, pintura y ciudad:

Mérida en su imagen análoga. Revista Argus-a; Los expedientes de Juan Toro: La Luz de las luciérnagas en: apuntes sobre el Fotolibro, Fundación archivo para la fotografía urbana; Nuevas abstracciones geométricas venezolanas: un paso más allá: Ornitorrinco Tachado, UNAM; El giro geográfico de Antonio García Rico y su museo efímero (En prensa); Un Ser-para- Otro: El Cuerpo Narrativo de Elíseo Solis Mora en: Pensamiento desbordados (Blog ONG); El des-artista: El “sí mismo” de Elíseo Solis Mora (En prensa); Juan Toro Diez y la acción de entorpecer el ver, en Argus; Notas sobre la diáspora venezolana actual: La Crisálida de Pepe López (Cat. Expo) Fundacon Ruyamaps; La condición del nosotros del arte latinoamericano en: Colonial / Decolonail: Deconstruire discours, objets et images, Interferences de l’Amerique latine dans le postcolonial, Universidad de Toulouse, Francia; Historia de Europa moderna y contemporánea; El trópico americano como vínculo elocuente entre Alexander von Humboldt y Andrés Bello (1799-1826): viajes, naturalismo y poesía. En Revista Derecho y Reforma Agraria. (Entregado y aprobado); La errante travesía de los libros antiguos por Suramérica: Viajes a la Mérida colonial (1558-1802). En procesos históricos; La independencia de Cuba en la publicidad de la prensa venezolana (1895-1897) en boletín de ANH; Publicidad rehumanización y trabajo intelectual: una mirada desde la transcomplejidad (Aceptado en Revista Sapiencia Organizacional); La publicidad como documento Histórico. Análisis de un anuncio del boletín social (Mérida 1933); Publicidad para la transformación social: un estado del Arte en construcción; taladro de Miguel Otero Silva: un poema para leer la historia petrolera venezolana.

Eventos Científicos: I Conversatorio sobre Ley Orgánica para la protección del niño, niña y adolescente a 20 años de su promulgación; Creación club de lectura y conversación de la cultura y civilización del idioma alemán; Creación de grupo para intercambio de actividades dinámicas, deportes y juegos didácticos, danza música; Organización de los talleres de inducción del programa de profesionalización docente (PPD); XVIII Aniversario de la Escuela de Idiomas Modernos; seminario fundación Cisneros; Seminario bordes (San Cristóbal- Venezuela); Pensar Venezuela; Una obra / Un ensayo (cátedra de arte contemporáneo / espacio proyecto libertad); Encuentro con Miguel von Dangel y Juan Marroquin (cátedra de arte contemporáneo); Encuentro con

Manuela Armand (cátedra de arte contemporáneo / espacio proyecto libertad); I Jornadas de investigación de la maestría en Historia de Venezuela; XXX Encuentro nacional de docentes e investigadores de la lingüística; I Congreso internacional de humanidades digitales; NATIVO, INTERPRETE, DISRUPTIVO en clave Lego I Congreso Internacional de Humanidades Digitales y Cibercultura; Especial de poesía japonesa (Haiku); Testimonio de Keihiro Kiyota sobre su inmigración de Japón a Mérida; Demostración de Ikebana. Asociación venezolana de Ikebana; Auspicio del CEEA del programa de conferencia: La interculturalidad en el contexto global como parte de los actos del XX aniversario de la fundación de la Escuela de Idiomas Modernos.

Libros: La musas de mi cotidianidad. En arte final; Mi vida se me fue: Poemario; Azuleados verde boscosos del crepúsculo; Luces en misterio; Educación, docencia y globalización; Los editoriales de Educere. Ortografía histórica, de una revista; Universidad, violencia y desestabilización política; Universidad y pedagogía; Crónicas, poemas e ironías; Historia de las relaciones diplomáticas Venezuela-Malasia (1986-2016).

Ponencias: El hombre: única especie de animal educable; El animal y su naturaleza; Presentadas Praxis evaluativa del docente en educación media general; III Congreso pedagógico circuital; El paradigma del programa de los estudios abiertos y la sustentabilidad en las comunidades de aprendizaje doctorales; Conferencia dictada a la comunidad de investigación e innovación Mujeres; Genio de la lengua, variación lingüística y traducción; convención regional de VENTESOL sobre la interculturalidad en la enseñanza de lenguas extranjeras; La tecnología como puente digital para las nuevas generaciones: cerrando la brecha digital en la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras; Modelado computacional de preposiciones en inglés y español: aproximación cognitiva; Prefijación en español: extensión de un lexicón computacional basado en modelos cognitivos y funcionales; Reflexiones sobre la investigación universitaria en Venezuela la enseñanza de la interculturalidad como elemento innovador en la educación universitaria del siglo XXI; Charla de Becas Chevening de la embajada Británica; Modernidad, poder y proyección en la imagen pictórica. Estudios e interpretación a través de dos artistas venezolanos decimonónicos; Proyección teórica y

metodológica de la imagen análoga. Entre historia y cultura urbana e historia del arte. Mérida en su naturalización conceptual; Operatividad del acto estético en la configuración del mensaje publicitario. Aproximación desde la teoría pragmática; Peran en tres tiempos; La reforma y la apertura no es un cuento chino; I Jornada de Investigación del grupo de estudios económicos sobre Asia (GEAA-FACES); Auditorio del BCV sobre: relaciones India y Venezuela; África y Japón: comprendiendo un modelo de integración; Japón ante la crisis del sistema capitalista mundial; Doctrina política del Japón: entre la nuclearización y el pacifismo; Hinduismo y política en la India actual; La tragedia del pueblo Rohingya; Conflicto y migración religiosa; Efectos para la globalización y la interculturalidad en el siglo XXI; Turèn en la Historiografía venezolana; Capinel, César. Crisis y renovación en el consumo de arepas ha mediado del siglo XX en Venezuela.

Publicaciones en Libros: La Resiliencia en docentes de educación preescolar de Mérida - Venezuela en el año 2016. Revista: Administración Educacional, anuario del Sistema de Educación en Venezuela; Desde la filosofía de Baruch de Spinoza hacia una praxis pedagógica virtuosa. Revista: Administración Educacional. Anuario del Sistema de Educación en Venezuela.

Publicaciones en Revistas: Identidad, historia y reetnización en las poblaciones afrodescendientes de Palmarito y Gibraltar; Espacio y vivienda Timotes.

- **Facultad de Ingeniería (FI)**

Artículos Científicos: Nuevas estrategias para un plan de uso eficiente de la energía eléctrica, Revista Ciencia, Docencia y Tecnología, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina; Estimación de la velocidad del motor de inducción utilizando redes neuronales, Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Universidad de Pamplona; Detecting activation in fmri data: an approach based on sparse representation of bold signal, hindawi, mathematical problems in engineering; Partial discharge feature selection and devaluation using an enhanced recursive feature elimination algorithm, versailles, Francia; Análisis de criticidad y árboles de diagnóstico de fallas para transformadores de potencia, Pamplona, Colombia, Revista Colombiana

de Tecnologías Avanzadas; Maximum likelihood infinite mixture distribution estimation utilizing finite gaussian mixtures, 18th, 1st fac symposium on system identification, estocolmo, Suecia; Sliding mode control strategy for cascade systems, iee latin america transactions; Control networked system implementation for a magnetic levitator module with transmission delay, iee latin america transactions; Maximum likelihood of a continuous, time oscillator utilizing sampled data.

Eventos científicos: Asistencia a las Jornadas Científico Técnicas de la Universidad de Pamplona.

Proyectos de investigación: Control de velocidad en motores de inducción: optimización de los parámetros del controlador pi por medio de algoritmos genéricos; Diseño e implementación de un dispositivo de control de acceso usando un microcontrolador y distintos elementos de validación; Propuesta de automatización de un proceso de artículos de higiene capilar aplicando el estándar ansi/isa.88; Guía de prácticas de laboratorio para sistemas de potencia; Caracterización de las reactancias de la máquina síncrona del laboratorio de máquinas eléctricas de la universidad de los andes; Diseño y construcción de un generador de impulsos de baja tensión aplicable al estudio de los sistemas de puesta tierra; Propuesta y estudio de una solución de eficiencia energética en la iluminación del edificio de la gobernación del estado Mérida; Propuesta y estudio de una solución de eficiencia energética en la iluminación del Centro Comercial las Tapias; Herramienta computacional para el diseño de instalaciones residenciales y comerciales; Transitorios electromagnéticos en los sistemas de cables de potencia sublacustre el tablazo-cuatricentenario (cruce del lago de Maracaibo); Caracterización de los sistemas térmicos de los sistemas térmicos del sistema occidental para realizar despacho económico sin pérdidas; Implementación de un sistema scada para relés digitales de protección de sistemas eléctricos con fines académicos; Propuesta y estudio para una solución de eficiencia energética en la iluminación del edificio central del Rectorado ULA; Gestión de mantenimiento asistido por ordenador (GMAO) en el centro médico sigma (cms); Prototipo de un central de monitoreo de humedad, temperatura y calidad de aire de áreas de quirófano (central mhpt); Diseño e implementación que permite mapeo y ubicación simultánea en un

laberinto desconocido, basado en reobot 3pi; Propuesta y estudio de una solución de eficiencia energética en la iluminación del hospital privado San Juan c.a; Estudio y simulación de modelos dinámicos y controles de generadores eólicos de velocidad variable; Ubicación óptima de reguladores a través de técnicas de búsqueda exhaustiva; Diseño de un esquema de control primario de una microred operando en modo isla; Manual para el plan de contingencia operativo de la subestación Mérida III; Diseño del manual de plan de contingencia operativo de la subestación Mérida I; Aceleración del algoritmo de clasificación k vecinos más cercanos a través de la comprensión del set de entrenamiento; Estudio del impacto de la integración de los vehículos eléctricos en redes eléctricas; Optimización del bote de carga en el sistema eléctrico de Paraguaná mediante un control de frecuencia y voltaje; Estudio de los efectos de la distorsión armónica y transitorios electromagnéticos en relés de sobre corriente y fusibles; Estudio de los índices de consumo y factibilidad de una solución de eficiencia energética en la iluminación del Aeropuerto Internacional Juan Pablo Pérez Alfonzo; Propuesta de memoria de la red inalámbrica metropolitana de la ULA; Implementación de módulos de comunicación para Internet de las cosas (IoT); Estudio de la factibilidad de una solución de eficiencia energética de las áreas relevantes (cirugía, emergencia, maternidad y unidad de cuidados intensivos) del Hospital General Dr. Luis Razetti del estado Barinas; Estudio de los índices de consumo y factibilidad de una solución de eficiencia energética en la iluminación del Hospital Sor Juana Inés de la Cruz; Manual para el plan de contingencia operativo de la subestación Mérida II.

- **Facultad de Medicina (FM)**

Ponencias: Virus emergentes y re emergentes; Ponencia en el Sexto Congreso de Estudiantes de Medicina ACUEM.

Proyectos: Higiene, conservación y manipulación de los alimentos.

- **Facultad de Odontología (FOULA)**

Artículos Científicos: Estudio comparativo clínico-radiográfico de la eficiencia del xerogel y liposoma a base de quitosano para el tratamiento de la osteítis alveolar en

ratas Wistar. Acta Bioclínica; Efecto inhibidor de la miel de bórax sobre el crecimiento de *Candida albicans* aislado de pacientes con lesiones de estomatitis subprotésica. Acta Bioclínica; Estudio anatómico del sistema de conductos radiculares del segundo premolar superior mediante la técnica de diafanización dental. Revista Venezolana Investigación Odontológica; Andamio de plasma gel como tratamiento en la sonrisa gingival. Revista Venezolana Investigación Odontológica; Carcinoma de células escamosas moderadamente diferenciado en cavidad bucal. Reporte de un caso. Revista Venezolana Investigación Odontológica; Síntesis y caracterización in vitro del hidrogel a base de un aceite esencial de *Cinnamomum zeylanicum*. Una propuesta para el tratamiento de la estomatitis subprotésica. Revista Odontológica de Los Andes; Complicación con hilos de polidioxanona por ruptura de la mucosa bucal. Reporte de un caso. Acta Bioclínica; Salud oral en el adulto mayor. Revista Odontológica de Los Andes; Modulación de la Respuesta del Huésped en el Tratamiento Períodontoal. Revisión de la literatura. Revista Asociación Odontológica Argentina; Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infecciosa durante el tratamiento periódicoal. Revista Asociación Odontológica Argentina; Uso terapéutico de los antibióticos durante el tratamiento periódicoal. Revisión de la literatura. Revista Asociación Odontológica Argentina; Manifestaciones periódicoales de trastornos mucocutáneos (psoriasis). Reporte de un caso clínico. Revista Odontológica de Los Andes; Enucleación de un quiste periapical y regeneración ósea con prp. Reporte de un caso. Revista Odontológica de Los Andes; Marzupialización, Enucleación de quiste dentígero y regeneración ósea guiada. Reporte de un caso. Revista Venezolana de Investigación Odontológica; Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal de espesor parcial y total de ratas Sprague Dawley A ratas Wistar. Biomédica, Revista del Instituto Nacional de Salud; Tratamiento de la reabsorción radicular interna. Reporte de casos clínicos. Revista Venezolana de Investigación Odontológica; Uso de elementos de protección para prevenir enfermedades infectocontagiosas en los estudiantes del tercer año de Odontología de la ULA; Posible presencia del rasgo dental “premolar tricúspide” en cráneo de época prehispánica (siglo II a.C., siglo IV d.C.), cementerio de “Las Locas”, Quibor, estado Lara; Cicatrización Períodontoal, Revisión de la Literatura; El tabaquismo y su relación con la Terapia Períodontoal y Perinimplantar. Revisión de la

Literatura; Co-Cultivo de fibroblastos y queratinocitos en membrana de colágeno comercial una alternativa para crear sustitutos de mucosa oral; Regeneración en periodoncia; Unión periimplantar y gingival. Consideraciones estructurales y biológicas. Revisión de la Literatura; Efectividad del gel de manzanilla y llantén como terapia coadyuvante en el tratamiento de la periodontitis crónica; Razones por las cuales dejar un diente comprometido periodontalmente; Efectos sinérgico de la melatonina y la hormona del crecimiento en la regeneración de defectos óseos. Estudio en un modelo animal; Usos de la melatonina en periodoncia; Injerto basado en el co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos en membrana de colágeno para la cobertura de recesiones gingivales; Biospeckle laser digital image processing for quantitative and statistical evaluation of the activity of ciprofloxacin on Escherichia coli K-12; Anti-inflammatory activity of (guava) *Psidium guajava* in the buccal mucosa of biowistar rats; Cepas de Bacterias Probióticas como terapia coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad periodontal. Revisión de la Literatura. Revista Odontológica de Los Andes; Revisión sobre el sistema CRISPR-Cas9 como herramienta de edición del genoma humano; Melatonina como coadyuvante en periodontitis crónica; Efectividad antioxidante de la melatonina sobre los niveles de óxido nítrico en periodontitis crónica; Revisión sobre el sistema CRISPR-Cas9 como herramienta de edición del genoma humano; Concepciones, saberes y creencias sobre salud bucal. Práctica de educación alternativa para la salud comunitaria; Desafíos de la sociología en Venezuela. Presencias y ausencias en los planes de estudios de sociología de las universidades venezolanas; Visibilizando las necesidades humanas desde las ventanas del sur; Una práctica de educación alternativa para la salud comunitaria; Modulación de la respuesta del huésped en el tratamiento periodontal. Revisión de la Literatura; Uso de los Antibióticos y Antisépticos en la Prevención de Endocarditis Infecciosa durante el Tratamiento Periodontal; Uso Terapéutico de los Antibióticos durante el Tratamiento Periodontal. Revisión De La Literatura”. Revista Asociación Odontológica Argentina; El tabaquismo y su relación con la Terapia Periodontal y Perimplantar, Revisión de la Literatura; Injerto basado en el co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos en membrana de colágeno para la cobertura de recesiones gingivales; Co-Cultivo de fibroblastos y queratinocitos en membrana de colágeno comercial. Una alternativa para

crear sustitutos de mucosa oral; Regeneración en periodoncia; Unión periimplantar y gingival. Consideraciones estructurales y biológicas. Revisión de la Literatura; Razones por las cuales dejar un diente comprometido periodontalmente.

Eventos Científicos: XIV Congreso Nacional e Internacional de Periodontología: Efecto del ácido hialurónico en la inserción del tejido conectivo periodontal en periodontitis inducida por ligaduras en animales de experimentación; 45 Reunión Científica de la Sociedad Venezolana de Periodontología. Participación en el premio Raúl Vicentelli con el trabajo titulado Efecto sinérgico de la melatonina y la hormona del crecimiento en la regeneración de defectos en la tibia de ratas Wistar; Aplicación de un programa educativo de salud bucal e higiene oral a un grupo de estudiantes con discapacidad visual, pertenecientes al “Centro de Atención Integral para Ciegos y con Deficiencias Visuales”; XI Jornadas de la Sociedad Venezolana de Endodoncia: Actividad analgésica del Ketorolac en la pulpitis irreversible sintomática, infiltración intraoral comparada con la administración sublingual; Jornadas I Encuentro Científico Endouc. Universidad De Carabobo: Manejo clínico de la reabsorción radicular interna. Reporte de 2 casos.

Libros: Concepciones, saberes y creencias sobre salud bucal. Práctica de educación alternativa para la salud comunitaria. Colección Memorias de la Biblioteca Digital Latinoamericana de Antropologías del Sur; Una línea de fibroblastos gingivales en la Facultad de Odontología de la ULA. Capítulo del Libro del Vicerrectorado Académico; Fundamentos básicos para el diagnóstico clínico periodontal editorial: Consejo de Publicaciones. ULA. Reimpresión de la era edición 2014; El pensamiento complejo en el proceso enseñanza-aprendizaje de FOULA. Una tarea interdisciplinaria; Klebsiellapneumoniae: visión actualizada de un microorganismo evolucionado. 1era edición digital. Consejo de Publicaciones de la ULA.

Ponencias: Un día en la consulta de la clínica de labio y paladar hendido. Primera misión quirúrgica; La Fibromialgia en el medio laboral. Jornadas de Fibromialgia. Ambulatorio Venezuela; Desmitificando el amor, programa radial galenos 103.5 fm; Técnicas anestésicas para el abordaje de tratamientos estéticos Curso Estética Facial y Medicina Regenerativa; Conceptos básicos de Toxina Botulínica. Curso teórico clínico:

Terapéutica Orofacial con Toxina Botulínica tipo A; Concentrados plaquetarios: PRP y Plasma Gel. Curso Básico en Terapéuticas del Envejecimiento Facial; Técnicas estandarizadas: PRP y Plasma Gel. Curso Básico en Terapéuticas del Envejecimiento Facial; Introducción a la odontología biológica y su relación con la acupuntura. Curso Básico de Terapia Neural según Huneke; Los cinco elementos de la Medicina China; Conceptos básicos de Toxina Botulínica. Curso teórico clínico: Terapéuticas Craneocervicofaciales; La matriz extracelular: un camino por recorrer; Estudio genético-molecular en pacientes con ataxias espinocerebelosas, dentro del marco del programa de intercambio científico del Departamento de Biopatología; Tratamiento antimicrobiano de la enfermedad periodontal. Nuevas propuestas farmacológicas. Sociedad Venezolana de Periodontología. Capítulo Los Andes. Mérida. Venezuela; Ética de la investigación en animales de experimentación; Farmacología y su aplicación en Cirugía Bucal: Antibióticos, Analgésicos y Antiinflamatorios. Curso de Perfeccionamiento en Cirugía Bucal; Medicina Regenerativa y sus usos en Odontología; Diagnostico precoz de carcinoma epidermoide en la cavidad oral; Un día en la consulta de la clínica de labio y paladar hendido; La fibromialgia en el medio laboral.

Proyectos: Efecto sinérgico de la melatonina y hormona del crecimiento en la regeneración de defectos óseos en la tibia de ratas Wistar; Implementación de un programa de atención primaria en salud bucal a través de una clínica para el cuidado odontológico de bebés; Alteraciones congénitas y del desarrollo presentes en la cavidad bucal del neonato y del lactante menor; salud mental positiva en pacientes psiquiátricos; Investigación documental: el pensamiento político a la luz de la biblia; Comunicación asertiva e identificación de los pensamientos distorsionados como estrategia en la resolución de conflictos: experiencias para orientadores; Factores asociados con ansiedad en el paciente adulto atendido en el servicio odontológico del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA) del estado Mérida; Estudio y abordaje de las necesidades emergentes. Un desafío impostergable en tiempos de incertidumbre; Propuesta del sistema de gestión ambiental de FOULA; Incorporación de un protocolo clínico de trauma dentoalveolar en FOULA; Implementación de un programa de atención primaria en salud bucal a través de una clínica para el cuidado

odontológico de bebés; Condiciones de Salud Bucodental en niños con síndrome de Down en los municipios Santos Marquina, Libertador y Campo Elías, del estado Mérida; Protocolo de manejo pre-quirúrgico del lactante fisurado en la clínica integral del niño; La Sociología en Venezuela: algunas miradas a la disciplina y a la profesión; Necesidades y desarrollo humano. La dimensión olvidada del desarrollo; Eficiencia de la odontología neurofocal en el tratamiento de dolores articulares, Centro de Investigaciones Odontológicas; Relación de Hipomineralización incisivo-molar y caries dental en niños de Quito, Ecuador; El paciente en la búsqueda de información de salud en línea develado desde una perspectiva humana.

- **Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR)**

Artículos Científicos: Successful treatment against american cutaneous leishmaniasis by intralesional infiltration of a generic antimonial compound-lidocaine combination. A follow up. Investigaciones parasitológicas José Francisco Torrealba.

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes (NUVM)**

Artículos Científicos: La administración escolar: Un enfoque venezolano; la investigación cooperativa como método para mejorar la formación docente en educación exclusiva; La escritura académica en el contexto universitario: ¿repetir o producir conocimientos?; Hacia un modelo pedagógico para la inclusión de escolares sordos en el área de educación física; Hacia un modelo teórico para la adopción de una recreación saludable en un contexto universitario; Retrospectiva de las concepciones sobre didáctica aplicada a la educación física en primaria.

Eventos Científicos: Seminario de procesos metodológicos aplicados a la administración educacional; Socialización de experiencias de investigación aplicados a la educación física; Obra y legado de artistas tovarreños para la promoción de la cultura.

Libros: Estructura y Organización del Deporte Paraolímpico. Una Visión Internacional.

Ponencias: Humanos en las organizaciones; El Atlas. Ti como herramienta de análisis para datos cualitativos; La universidad va a la escuela; Actualización estadística de la salud venezolana; Concepciones sobre la iniciación deportiva.

Proyectos: Salud y educación: Pacientes con lesión medular; deporte y discapacidad escolares discapacidad auditiva; Síndrome de Down; síndrome metabólico; Programa de recreación y deporte para todos, para las comunidades; comunidad eco deportiva; Programa iniciación a la natación edades de 7 a 10 años; Programa de gimnasia laboral; Arte y expresión una mirada a nuestros adultos mayores; Apropiación de la técnica del stop motion para la realización de un cortometraje con los alumnos y docentes; Propuesta para la incorporación de la actividad física en el tratamiento del síndrome metabólico en niños y jóvenes del municipio Tovar; Modelo estratégico fundamentado en las dimensiones del ser humano orientado a la salud de las personas con discapacidad motora adquirida.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)**

Artículos científicos: Sistemas integrados para el manejo de aguas residuales en el medio rural; saneamiento en el medio rural: experiencia venezolana; Medición de la Compatibilidad de la presencia antrópica en las áreas naturales protegidas y la gestión ambiental sustentable de la agricultura; Hacia la gestión sustentable del agua subterránea para el desarrollo agropecuario del Valle de Quíbor, estado Lara; Legislación ambiental aplicable a las actividades mineras en Venezuela. Gestión y ambiente; Venezuela y la economía sustentable desde la perspectiva de Alberto Adriani; Coeficiente del cultivo de pimentón (*Capsicum Annum L.*) para el programa del riego bajo condiciones de invernadero; Modelo de sostenibilidad ambiental para el desarrollo territorial de la ciudad de Mérida; Gestión de áreas protegidas en espacios urbanos: caso Parque Metropolitano Albarregas; Análisis de características de adaptabilidad al cambio climático de especies forestales en la ciudad de Mérida.

Eventos Científicos: Como cubrir el cambio climático; Muestra de Avances de Ciencias y Energía Renovables.

Libros: Avances, Desarrollo y Sustentabilidad Agroalimentaria en Ecuador y Venezuela.

Ponencias: Congreso Latinoamericano Agrícola, Argentina: Operación de embalses mediante EPANET 2.0, Incorporación de Catálogos de Bombas en EPANET 2.0 e Impacto de las Actividades Humanas en el Ambiente y la Salud: Un Reto para la Sostenibilidad del Desarrollo.

Proyectos: Gestión ambiental con enfoque en mitigación y adaptación al cambio climático, para el desarrollo sostenible e inclusivo en los estados Táchira, Mérida y Trujillo, que se ejecuta para el Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos (CISP).

- **Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME)**

Artículos Científicos: Comparación de la capacidad antioxidante de la coenzima q10 y la vitamina e en ratas biou: wistar intoxicadas con dosis variables de paraquat; Cambios ultra estructurales en el tejido adamatino producidos por bebidas carbonatadas incoloras. Revista Científica Odontológica.

- **Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez (MAGRG)**

Artículos Científicos: Como visibilizar la ciencia en el sur, crítica al sistema de indexación vigente. Revista Plural; El santuario rupestre de los altos de Jalisco; Participación comunitaria para la conservación del patrimonio cultural y natural en Jesús María, Jalisco. Boletín Antropológico; Recensión Yara Altéz, 2013: La estructura hermenéutica del conocimiento antropológico. Boletín Antropológico; Reseña histórica Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez, Revista Scitus.

Ponencias: Patrimonio fotográfico y reconstrucción de la memoria institucional del Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez; Situación de pueblos indígenas en Venezuela, Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (Felaa).

Proyectos: Continuidad a la ejecución proyecto paleo-arqueológico del Llano del Anís, análisis arqueológico de cucurbitáceas a partir de restos de fitolitos.

2.6.2 Proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento

Las investigaciones en la Universidad además del financiamiento dado por CDCHTA, reciben del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) y el Banco Central de Venezuela (BCV). En 2018, se registraron el total de 448 proyectos en las facultades, núcleos y dependencias al cierre del año. Es de hacer notar, que a pesar que las investigaciones han mermado, este año el financiamiento fue 19% superior al del año 2017, aumentado de 364 a 448 proyectos.

Cuadro N° 59
Proyectos de Investigación en Desarrollo sin Financiamiento del CDCHTA según
Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2018

Dependencias	Proyectos FONACIT	Otras Investigaciones en Desarrollo
Arquitectura y Diseño	0	0
Arte	1	2
Ciencias	12	25
Ciencias Económicas y Sociales	0	35
Ciencias Forestales y Ambientales	2	44
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	13
Farmacia y Bioanálisis	0	0
Humanidades y Educación	4	22
Ingeniería	0	0
Medicina	0	3
Odontología	0	0
Núcleo Universitario “Alberto Adriani”	0	0
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0
Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”	0	3
Vicerrectorado Académico	0	1
Total	19	148

Fuente: Ejecución Física. Año 2018

2.6.3 Posicionamiento Internacional de la ULA

La calidad educativa reúne el trabajo docente en pregrado y postgrado, formación que conduce o no a grado académico, movimiento matricular activo, nuevos inscritos y graduados por año, los diversos programas existentes en la Universidad y la producción investigativa que se hace año a año conjuntamente con la actividad del portal www.ula.ve, da a la ULA una clasificación nacional e internacional medida por puntajes según baremo de las diversas empresas e institutos auditores.

Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica

El trabajo realizado en investigación por facultades, núcleos y dependencias es registrado en diversas encuestadoras para ubicar la Universidad en Ranking Mundial, el Times Higher Education proporciona una clasificación de las mejores universidades del mundo, evaluadas a través de la enseñanza, la investigación, citas, la perspectiva internacional, la reputación e ingresos de la industria, ubicando a la Universidad en el rango número 800, en Latinoamérica en el puesto 61 y en el país de segundo lugar, luego de la Universidad Simón Bolívar.

Por su parte la empresa QS evaluó el trabajo basado en reputación académica y del empleador, relación alumno profesor, citas por Facultad, proporción de estudiantes internacional, personal docente con PhD ubicando en 2018 la ULA en los puestos entre 801-1.000 en ranking mundiales, en Latinoamérica la ubica en el puesto 75 y en el país de número 4, después de la Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar.

En cuanto a los datos arrojados por el Ranking Web 2018, la ULA se ubica en el puesto 1.600 a nivel mundial, cuyos indicadores de Presencia la ubican en el puesto 658, en Impacto en el puesto 1.355, en Apertura posición 1.480 y en Excelencia en el puesto 2.449. En ranking Latinoamericano se ubica en el puesto 73 y en el país de segundo lugar después de la Universidad Central de Venezuela.

Ranking del portal www.ula.ve en la WEB

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad, entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: <http://www.webometrics.info/es/metodología>). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico ([Google Scholar](https://scholar.google.com/)) y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio de cada año; en estas mediciones se identifica la posición en la WEB de los portales de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal www.ula.ve durante los meses de julio de los años 2012-2018 mantuvo las siguientes posiciones (Ver Cuadro N° 60).

Cuadro N° 60
Posición en la WEB del Portal www.ula.ve
ULA – AÑOS 2012-2018

Ámbito	Ranking del portal www.ula.ve en la WEB						
	Julio 2012	Julio 2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mundial http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11	599	1.107	1.096	1.264	1.264	1.619	1.603
Latinoamericano http://www.webometrics.info/en/Latin_America	24	48	56	56	56	72	73
Venezuela http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1	2	1	1	1	2

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados del informe de gestión de 2012 de la ULA solicitados por PLANDES en enero de 2012; y los de los años 2013, 2014 y 2016 del enlace del Ranking Mundial de Universidades en la WEB

Según cuadro anterior, en líneas generales el descenso de los años 2016 y 2017 se revirtió levemente en el 2018 con una recuperación de 16 puestos en el posicionamiento del portal www.ula.ve en la WEB en el ámbito mundial. En el Ranking latinoamericano bajó un puesto pasando a la posición 73.

En el caso de la posición de la ULA en la WEB de un TOP de 66 Universidades Venezolanas se observa que la ULA presenta la posición N° 2 bajando un peldaño en relación al año 2017.

La medición realizada por webometric debe servir como referencia ya que sus variables varían entre año y año lo que dificulta realizar una comparación estadística interanual. Sin embargo, debe tomarse como guía para esclarecer y discernir sobre las políticas que debe seguir la Universidad para continuar mejorando la presencia en línea en el ámbito mundial, latinoamericano y nacional.

2.7 Apoyo Académico en Pro de la Calidad académica

2.7.1 Servicios bibliotecarios

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SerbiULA), está conformada por 21 unidades funcionales con un total de 16 bibliotecas, una Biblioteca Digital, una Unidad de Informática, un Departamento de Servicios Técnicos Bibliotecarios, una Unidad de Proyectos y la Unidad Administradora Desconcentrada.

Su objetivo es incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a los requerimientos de información de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, personal ATO), así como al público en general, con el fin de contribuir con la calidad académica, de investigación y de extensión que en la Universidad se llevan a cabo.

SerbiULA optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecidos a los estudiantes, docentes, investigadores y comunidad general, esto con la finalidad

de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica, en 2018 se logró:

- Atención de 310.985 usuarios en las diferentes bibliotecas.
- Restauración de 269 libros.

Es importante resaltar que no hubo adquisición de infraestructura tecnológica ni adquisición y/o suscripción de recursos de información electrónica (Bases de Datos) debido principalmente a la insuficiencia presupuestaria y altos costos de los equipos.

Respecto a los recursos de información electrónica (Bases de Datos) el sistema que reporta el número de usuarios no está diseñado para identificar el tipo de usuario, por lo tanto se indica por tipo de bases de datos.

Cuadro N° 61
Recursos de Información Electrónica (Bases de Datos)
ULA – Año 2018

Recursos de Información Electrónica (Bases de Datos)	TRIMESTRE			
	I	II	III	IV
E-libros	20	2	8	0
Springer	5.110	25	9	0
Total usuarios	5.130	27	17	0
Total 2018		5.174		

Fuente: SERBIULA. Año 2018

En cuanto al tipo y título de Revistas ULA, incluidas en el 2018 en cualquier base de datos que maneja esta dependencia, se indica que el registro que hasta ahora se tiene de esta información es el de Revencyt donde se encuentran 59 títulos de revistas ULA.

A nivel estratégico se actualizaron las normas de préstamo y se continuó la consolidación del repositorio de la producción científica de la ULA: tesis de pregrado, postgrado, trabajos de ascensos, trabajos de investigación, proyectos y libros, con una colección aproximada de 34.014, acceso a través del link (<http://bdigital.ula.ve>).

El año 2018 se vio afectado por diversos factores internos y externos, tales como: la crisis socioeconómica que se vive actualmente en el país, devaluación de la moneda,

escasez de bienes y servicios, engorrosos procedimientos administrativos relacionados con la Ley de Contrataciones Públicas, fallas continuas en los servicios de internet, sistema eléctrico, telefonía CANTV, hurto continuo de cableado y eléctrico y de fibra óptica, deserción estudiantil, profesoral y personal ATO, entre otros aspectos, los cuales incidieron de manera negativa en el logro de la mayoría de los objetivos y metas institucionales propuestas. Aunado a lo anterior, la insuficiencia presupuestaria hace imposible cubrir las necesidades y requerimientos reales de los diferentes servicios bibliotecarios y departamentos centralizados.

En consecuencia, es preciso destacar que de acuerdo a lo expuesto, los servicios bibliotecarios se ven limitados directamente en cuanto a: crecimiento de las colecciones bibliográficas y documentales, la actualización de la plataforma tecnológica, dotación de mobiliario, equipos y materiales de oficina, materiales de limpieza, reposición de cargos, expansión de la infraestructura física, actualización, capacitación y formación del personal, siendo que cada uno de estos elementos son necesarios para el buen funcionamiento de los servicios que SerbiULA presta a toda la comunidad universitaria y público en general, además del desarrollo normal de las actividades administrativas para el logro y consecución de las metas planteadas.

Para el logro de una eficiente y eficaz gestión en servicios bibliotecarios se sugiere:

- ✓ Contar con un presupuesto justo a fin de cubrir las necesidades y los requerimientos de las veintidós (22) bibliotecas y tres (3) departamentos centralizados de SerbiULA.
- ✓ Revisar y actualizar los procesos y procedimientos administrativos de la Institución haciéndolo más fluidos para agilizar la adquisición de bienes y servicios
- ✓ Se sugiere a la Dirección de Personal ULA, continuar con la apertura de concursos para reposición de cargos del personal ATO para los Núcleos Mérida, Táchira y Trujillo.

- ✓ Buscar alianzas con entes gubernamentales o privados para dar solución a necesidades y requerimientos tales como: sistema eléctrico, líneas telefónicas, infraestructura física, entre otras.

Acervo Bibliográfico de la ULA

La ULA alberga, procesa y difunde los bienes bibliográficos y documentales en las diferentes áreas de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, distribuido entre las veintidós (22) bibliotecas que conforman el Servicio Bibliotecario ULA – SerbiULA. Para el año 2018, se incrementó el acervo bibliográfico en 3.173 ejemplares, contando con una colección total de 1.545.311 ejemplares.

Cuadro N° 62
Acervo Bibliográfico
ULA – Año 2018

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliografico				Material no Bibliografico		Puesto Sala de Lectura
		Nº de Títulos Monografías	Nº de Vol. / ejem Monografías	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones Periódicas	Nº de Vídeos	Nº de Mapas	
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Cháves de Burgos"	62292	95397	2708	282.245	0	0	119
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19751	35481	1029	59.893	0	0	69
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	15192	23821	698	66.931	0	0	495
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.514	7.018	317	23.066	0	290	24
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30636	53210	621	28.252	0	0	320
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4645	126	104	1.583	0	0	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1196	1	0	0	0	10
	TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA	137.450	216.249	5.478	461.970	0	290	1.098
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11167	20877	374	17.694	0	0	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4450	10679	262	6.603	0	0	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12295	24373	1057	0	0	0	198
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3401	4113	535	26.255	0	0	50
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	873	271	0	0	0	0	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	679	214	0	0	0	0	56
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1070	556	6	0	0	0	80
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1468	664	14	0	0	0	50
	TOTAL CIENCIAS SALUD	35.403	61.747	2.248	50.552	0	0	683
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67185	97859	1215	41.676	0	0	224
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22595	32324	889	25.331	0	0	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	35073	52449	879	7.395	0	0	70
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	37347	43671	1135	8.775	952	0	169
20	Biblioteca de Arte "Jesus Antonio Dávila Charles"	6066	7399	49	467	3	0	45
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24150	44874	458	12.348	0	0	214
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1032	1560	13	0	0	0	25
	Videoteca							64
	Biblioteca Digital							0
	TOTAL CIENCIAS SOCIALES	193.448	280.136	4.638	95.992	955	0	1.061
	TOTAL ACERVO	366.301	558.132	12.364	608.514	955	290	2.842

Fuente: SERBIULA Año 2018

2.7.2 Bioterio

Recinto donde se crían y reproducen animales de laboratorio en óptimas condiciones, libres de agentes patógenos que puedan interferir con los resultados experimentales, para proveer a investigadores y docentes de la ULA y a cualquier ente externo que lo requiera, motivo por el cual es necesario controlar todas las variables y aspectos que hay en el ambiente como temperatura, humedad y luz. Además de lo mencionado, se realizan cursos y adiestramientos en el manejo y uso de animales de laboratorio dictado

a estudiantes de cuarto nivel de los distintos postgrados de la ULA, puesta en marcha de programas que permitan la especialización del personal que labora en la dependencia, para consolidar los laboratorios de Parasitología, Microbiología, Genética, entre otros, se asesoran tesis de postgrado de FOULA en el área de especialidades, entrenamientos a instrumentistas y anestesistas del HULA en la unidad de cirugía experimental; aunando a la evaluación por parte del comité de ética para la aprobación de financiamiento por parte de otras dependencia como el CDCHTA.

En 2018 se realizaron actividades de servicio, asistencia y apoyo académico entre las que se destacan 30estudiantes y 20 usuarios atendidos, 3.000 animales producidos para la venta y 6.420 animales suministrados para la investigación y la docencia satisfaciendo en un 100% la atención. Así también se asesora a los investigadores con proyectos de gran envergadura como lo es el laboratorio CITOREX, el cual realiza estudios de medicamento contra el cáncer.

Cuadro N° 63
Animales Solicitados y Despachados
ULA – Año 2018

Investigadores	Animales Solicitados	Animales Despachados
Banco Genético Instalaciones (Constante)	4.129	4.129
Facultad de Medicina	300	300
Facultad de Odontología	150	150
Facultad de Farmacia y Bioanálisis	150	150
Citorex	500	500
Estudiantes de Pregrado	250	250
Estudiantes Bachillerato	300	300
Zoológico Chorros de Milla	350	350
Profesionales de Postgrado	150	150
Animales Sacrificados	141	141
Total Animales	6.420	6.420

Fuente: BIOTERIO. Año 2018

2.7.3 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de los espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios.

La Universidad cuenta con una planta física de 458.263,00m² de construcción que ocupan una superficie construida de 235.793,00 m² que permite la atención estudiantil cuya matrícula activa es de 26.635 estudiantes, lo que determina un índice de 17,20 m²/estudiante relación de superficie (m²) en edificaciones techadas por estudiante que oscila entre los rangos 8.00 m²/alumnos – 10.00 m²/alumnos (inferior) y 12.00 m²/alumnos – 18.00 m²/alumnos (superior) según la Oficina de Planificación Sector Universitario (OPSU). En el año 2018, no hubo aumento significativo de la planta física.

En el cuadro N° 64 se muestra la conformación de la planta física de la ULA.

Cuadro N° 64
Planta Física de la Universidad de Los Andes
ULA – Año 2018

Núcleos y Extensiones	Construido	Superficie Construida	Vialidad y Estacionamientos	Áreas Verdes Tratadas y no tratadas	Áreas Deportivas
(m ²)	(m ²)	(m ²)	(m ²)	(m ²)	(m ²)
Núcleo Mérida (zonas: Norte, Centro, Sur).	367.118,00	189.701,00	64.400,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel. NURR Trujillo	57.557,00	30.818,00	9.476,00	35.612,00	5.100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez. NUTULA Táchira	23.442,00	11.744,00	2.120,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani NUAA. El Vigía	975,00	975,00	1.500,00	*	*
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes. Tovar	350,00	350,00	0,00	0,00	0,00
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
Extensión Guanare. Medicina	2.941,00	735,00	84,00	14.000,00	558,00
Extensión Valera. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
TOTAL	458.263,00	235.793,00	77.580,00	840.530,00	142.005,00

* Áreas en consolidación

Fuente: DEPREF- PLANDES. Año 2018

Situación actual de recintos académicos

La Planta Física está conformada por 92 edificaciones de uso docente, en pregrado y postgrado, donde funcionan 11 facultades distribuidas de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 67 edificaciones.
- Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (incluye la Extensión de la Facultad de Medicina): 4 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel: 13 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani: 2 edificaciones.
- Núcleo Valle del Mocotíes- Tovar: 1 edificación (compartida).
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera estado Trujillo: 2 edificaciones.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas estado Barinas: 1 edificación.

- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare estado Portuguesa: 1 edificación.
- Extensión de Boconó estado Trujillo: 1 edificación.

Estas edificaciones contienen recintos categorizados según su tipología. Los de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la Universidad cuenta con 750 aulas de las cuales 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 81 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de la Facultad de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 49 aulas taller; asimismo, posee un total de 477 laboratorios discriminados en: 168 livianos 8 pesados 93 de computación, 205 especiales y 4 talleres.

Es importante señalar que existe un porcentaje de aulas teóricas que no cumplen con las normas mínimas de confort establecidas en cuanto a la iluminación, ventilación y acústica; debido a su ubicación en edificios de tipología múltiple; los laboratorios de las facultades del área de las ciencias de la salud, se encuentran ubicados en edificios de vieja data, deteriorados por el mantenimiento que conlleva; la mayoría de las instalaciones, sanitarias y eléctricas (por la antigüedad de la construcción) se encuentran al tope de su capacidad instalada por lo que es difícil la incorporación de equipos especializados y modernos necesarios para el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías que ofrezcan innovación y actualización en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se aprecia un déficit importante en los espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas) en todos los núcleos que conforman la Universidad, así como espacios para bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro).

En general la Planta Física Universitaria sufre un gran deterioro en toda su extensión, dado que presupuestariamente se imposibilita prestar servicios de mantenimiento, preventivo y correctivo. En el cuadro N° 65, se muestra la condición legal de las edificaciones de ULA.

Cuadro N° 65
Condición Legal de las Edificaciones y Locales de la ULA
ULA - Año 2018

Núcleos y Extensiones	Propias	Alquiladas	Cedidas en comodato	Tomadas en comodato	Locales propios	Locales cedidos en alquiler	Locales tomados en comodatos
Mérida	171	2	13	2	31	31	4
Trujillo	24			1	7	7	
Táchira	9				6	6	
El Vigía	1				1	1	
Tovar	0			1			
Extensión Valera	0			1	1	1	
Extensión Portuguesa	1						
Ext. Barinas	1			*1			
Caracas	2						

*1 Se refiere a la estación experimental Cachicamo en Caparo - Estado Barinas
Fuente: DEPREF- PLANDES-FOMENTO. Año 2018

Logros en materia de planta física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento mediante asignación presupuestaria y aportes de recursos del Vicerrectorado Administrativo y créditos adicionales, logró alcanzar metas para la ejecución de obras como el Mantenimiento y Conservación de la infraestructura física de la Universidad; asimismo brindó asistencia técnica mediante los servicios de herrería, carpintería, albañilería, plomería, cerrajería, jardinería y pintura, remodelación y adecuación de espacios, entre los que se pueden mencionar:

- Mantenimientos preventivos y correctivos en las diferentes facultades, dependencias centrales, núcleos y extensiones, relacionados con la limpieza de malezas y áreas verdes, impermeabilizaciones, carpintería, cerrajería, herrería, pintura y plomería.
- Contratación de 20 obras de acondicionamiento en facultades, dependencias y núcleos, así como 07 servicios de mantenimiento.
- Diseño y elaboración de diferentes proyectos por concepto de ampliaciones, remodelaciones, continuidad de obras, restauración del patrimonio,

rehabilitaciones de edificaciones y obras en mantenimiento y conservación para la Planta Física en coordinación con la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) respondiendo a las necesidades de adecuación de la Institución.

En materia de Planificación de Recursos Físicos:

El Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF) de PLANDES realizó actividades en cuanto a:

- Elaboración de 10 avales de factibilidad técnica para la asignación o cambios de usos de bienes inmuebles.
- Asesorías (39) en materia de planta física a personal de dependencias centrales de la Institución, en la búsqueda de soluciones de adjudicación de espacio físico.
- Elaboración del Estudio de los Requerimientos de Recursos Físicos necesarios para la Creación de la Licenciatura en Estadística de Salud.
- Actualización de 43 planos de la planta física, lo que se traduce en un levantamiento físico de aproximadamente 35.410,35 m².
- Culminación del Estudio Diagnóstico de la Capacidad Física Instalada e Inventario de los Recintos de Uso Docente, Aulas y Laboratorios de la ULA.
- Actualización y digitalización aproximadamente de 35.410,35 m² de la planta física, lo que representa un 9.61% del total de metros cuadrados construidos del Núcleo Mérida, equivalente al casi 12.42% del proyecto en ejecución de la Planoteca Digital del Departamento.
- Como actividades permanentes del Departamento, se diagnosticaron y evaluaron los conjuntos universitarios en un 30%, el cual se refleja en el inventario de los recintos docentes y en los planos actualizados.
- Se elaboró el Plan Especial para Personas con Diversidad Funcional del Conjunto Universitario La Hechicera y de la Facultad de Humanidades y Educación.

Dificultades institucionales encontradas para el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura.

Entre las dificultades encontradas durante el ejercicio económico del año en referencia, se observaron las siguientes:

- Presupuesto deficitario, sin asignación presupuestaria para reposición de maquinarias y equipos.
- Escases y alto costo de materiales de construcción, insumos, materias primas y repuestos en general.
- Reajustes constantes de los presupuestos de obra, por la imposibilidad de mantener los precios, no solo en los materiales de construcción, sino también por los incrementos constantes de sueldos y demás beneficios laborales, que conllevan a consecutivas contrataciones.
- Los procesos de compras establecidos en la Ley de Contrataciones Públicas, presentan grandes dificultades en la restitución de materiales y suministros de todo tipo, necesarios para el normal desenvolvimiento de las actividades de mantenimiento y administración generando problemas para dar repuestas oportunas.
- Renuncias del personal y falta de reposición de cargos de personal obrero y técnico calificado.

2.7.4 Servicios TIC como apoyo a la docencia

A través del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) se han desarrollado servicios y productos orientados a consolidar las Plataformas Tecnológicas para gestionar la información y el conocimiento en el área académica en la ULA; así como también apoyar el desarrollo de las actividades académicas y proyectos estratégicos con el apoyo de dependencias académicas. En tal sentido, se presenta los servicios de apoyo académico.

Equipamiento para laboratorios de Docencia e Investigación, Centros de Datos para los Servicios TIC Académicos y salas de aprendizaje.

Laboratorios

CTICA a través del Plan de Cofinanciamiento² ofrece a la comunidad universitaria un programa de equipamiento de Laboratorios de Computación para el área de docencia e investigación de las distintas facultades y núcleos de la ULA. El Plan es financiado con los fondos asignados por el Coeficiente Variable de Investigación (CVI), el cual lo fija anualmente el Vicerrectorado Académico. El Plan está conformado por los siguientes programas: Programa 1 Equipamiento de equipos y accesorios de computación a los Laboratorios de Computación, Programa 2 Planes de Entrenamiento al personal de los Laboratorios, Programa 3 Mantenimiento de los Laboratorios (pieza y partes) y Programa 4 Extensiones menores de redes. Actualmente, el CTICA beneficia a 54 Laboratorios de docencia e investigación, adscritos a las distintas facultades y núcleos. A continuación, se presenta un resumen de los logros alcanzados en el año 2018:

- Se ejecutó el programa 3 del plan de cofinanciamiento; los restantes seafectaron debido al traslado del personal encargado de los cursos programados del CTICA a otras dependencias, así como también de las insuficiencias presupuestarias del CTICA para adquirir equipos.
- A través del programa 3 se lograron asignar recursos de computación a laboratorios beneficiarios de la dependencia. Específicamente se asignaron 18 recursos (reguladores de voltaje, discos duros, teclados, mouse, unidades de DVD, tarjetas de red, entre otros) a los laboratorios de las siguientes Facultades/Núcleos: FCFA, FACES, FOULA, FAHE, FADULA, FC y Núcleos Tovar y NUTULA.

A manera de evitar la suspensión de la prestación de servicio de algunos laboratorios, en el 2018 se implementó un plan de mantenimiento para los equipos de los laboratorios de computación beneficiarios de CTICA y equipos de dependencias

²<http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>

centrales En este sentido se repararon 37 equipos de computación de los laboratorios de computación beneficiarios del CTICA y de diversas unidades académicas de la ULA. Particularmente, se repararon equipos de FAULA, FI, FC, FOULA, FAHE y dependencias del Vicerrectorado Académico: SerbiULA, PAD, CEIDIS y CTICA.

Centro de datos de servicios TIC académicos

El proyecto del Centro de Datos de los servicios TIC del área académica de la ULA, tiene como finalidad garantizar un espacio desmilitarizado (Bunker) y una infraestructura tecnológica para resguardar los equipos críticos de los servicios TIC del área académica de la ULA, tales como: a) Repositorios de la Biblioteca Digital, b) Repositorios de Estudios Interactivos a Distancias, c) Repositorio de Objetos de Aprendizaje, d) Repositorio del patrimonio académico, entre otros.

Durante el 2018 se realizaron una serie de actividades para el acondicionamiento del centro de datos, a continuación se presenta avance de las mismas:

- Finalización de la obra civil (pisos de cerámica, pared interna, frisado de paredes, instalación de marcos y puertas internas) del espacio asignado al centro de datos.
- Instalación del 70% del cableado estructurado del centro de datos, que corresponde a las escalerillas de la red eléctrica y red de datos, troncal principal de fibra óptica que se interconecta con RedULA, rack para la distribución de cableado y equipos, iluminación, entre otros.
- Se gestionaron recursos financieros de la etapa 2 del proyecto ante el Consejo de Fomento, que comprende al equipamiento (equipos de comunicación, protección) para el centro de datos de los servicios TIC del área académica, tales como: el sistema de ventilación, seguridad física del espacio (puertas de seguridad), sistema de control de acceso, sistema de control de incendios, entre otros.
- Seguimiento del proyecto denominado: Equipamiento del centro de datos de los servicios TIC del área académica de la ULA, ante el MPPEUCT, el cual se

introdujo en el mes de diciembre de 2017. Este proyecto se gestionó con el interés de solicitar recursos financieros a fuentes externas, al cierre del año no se obtuvo respuesta satisfactoria del mismo.

Equipamiento para salas de aprendizaje

En la Sala de Producción de Recursos Educativos Abiertos se consolidó una plataforma tecnológica para promover el desarrollo y soporte de herramientas educativas (videos, micros, entre otros) y desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA) a través de la asignación de equipos audiovisuales (cámaras, consola de sonido, micrófono, proyector) y accesorios. El servicio consiste en asesorar y dar soporte técnicos a profesores y estudiantes sobre la producción, edición, publicación y difusión de REA. En el 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Acondicionamiento de la sala de producción de REA del CTICA con accesorios audiovisuales (pantalla, malla de producción) para mejorar la producción de micros (videos, audios) que apoyan actividades y eventos académicos de la ULA.
- ✓ Evaluación de 2 aplicaciones (Cantasia y Audacity) para producir y editar recursos audiovisuales (audios y videos), como parte de los servicios de apoyo a la academia que se ofrecen en la Sala de Producción de REA.
- ✓ Se gestionaron 49 Recursos Educativos Abiertos (REA) (videos, audios, objetos digitales) que apoyan actividades académicas de distintos profesores de la ULA.

Servicios de teleinformación académicos

- **Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)**

La plataforma de web del profesor es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente. (<http://webdelprofesor.ula.ve/>) .

En el 2018 se cuenta con 1.194 sitios WEB de profesores en la web del profesor, 19 más que el año 2017. Las plantillas desarrolladas y puestas a prueba durante el año 2017 para facilitar la construcción de sitios web tanto a profesores como a dependencias dedicadas a la investigación (grupos, laboratorios, centros, institutos y postgrados), fueron aplicadas durante el año 2018 para facilitar el manejo de información de la plataforma.

- **Repositorios de conocimiento del área académicas de la Ula**

En el 2018 se asignó a la Unidad de Servicios de Innovación Tecnológica del CTICA un (1) servidor Hp de alta prestaciones para desarrollar el Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos, el cual formará parte de los repositorios académicos institucionales de la ULA. Este servicio facilitará la gestión de recursos académicos desarrollados por la comunidad académica y a su vez representará un mecanismo ágil y flexible para gestionar el conocimiento que se produce en la ULA.

La evaluación de 2 plataformas tecnológicas para gestionar contenidos (Dspace y e-prints) facilitaron la implementación de servicios TIC estratégicos para el área académica, tales como: la plataforma del índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt) y el Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos.

Se estableció la estructura y malla de conocimiento que permitirá gestionar el conocimiento de los distintos Recursos Educativos Abiertos (videos, audios, objetos digitales, objetos de aprendizaje) que se producen en la ULA; lo cual facilitará de una manera ágil y flexible el acceso y reutilización de los recursos de las distintas comunidades científicas y el intercambio de conocimiento científico, humanísticos, tecnológico y de las artes.

- **Asesoría en proyectos tecnológicos para apoyar las actividades académicas y de investigación**

En el 2018 se gestionaron proyectos para: a) acondicionar espacios que permitieran la protección y resguardo de servicios TIC críticos del área académica y el mejoramiento de laboratorios beneficiarios del CTICA, b) solicitar recursos financieros para equipar y fortalecer plataformas tecnológicas y servicios TIC del área académica, c) gestionar el uso y evaluación de plataformas tecnológicas y aplicaciones de apoyo a la academia, d) establecer plataformas tecnológicas integradas para gestionar un campus virtual que facilite la promoción de una universidad saludable, e) gestionar y apoyar proyectos de servicios comunitarios, f) promover el intercambio de conocimiento a través de la construcción de redes de investigadores entre universidades nacionales e internacionales, g) apoyar la implementación de plataformas tecnológicas para gestionar el conocimiento de Revistas Electrónicas de Ciencias y Tecnología y h) gestionar Recursos Educativos Abiertos.

A continuación, se presentan 10 proyectos elaborados y gestionados en el 2018:

- ✓ Obra civil del centro de datos de los servicios TIC del área académica.
 - ✓ Equipamiento para el centro de datos de los servicios TIC del área académica de la ULA.
 - ✓ Plataforma tecnológica para fortalecer repositorios de conocimiento del área académica.
 - ✓ Mantenimiento correctivo de Laboratorios y Aulas de Clase del CTICA.
 - ✓ Manejo y uso de plataformas tecnológicas de apoyo a la academia y a la investigación. (Proyecto gestionado ante la unidad de servicios comunitarios por los investigadores de la Facultad de Ingeniería y personal del CTICA)
 - ✓ Universidad saludable en la ULA, bajo una plataforma tecnológica vía web
 - ✓ Construcción de una Red de investigadores entre la ULA y la Universidad Simón Bolívar de Colombia.
 - ✓ Etapa 1 del Proyecto Universidad Saludable denominada: “Campus virtual, bajo tecnologías web, para la promoción de la salud en la universidad”.
-

- ✓ Actualización de la plataforma de Revenicyt.
- ✓ Apoyo en el desarrollo de Recursos Educativos Abiertos para apoyar actividades de la Escuela de Letras de la Facultad de Humanidades. (Proyecto gestionado ante la unidad de servicios comunitarios por los investigadores de la Facultad de Humanidades y personal del CTICA)
- **Educación a distancia**

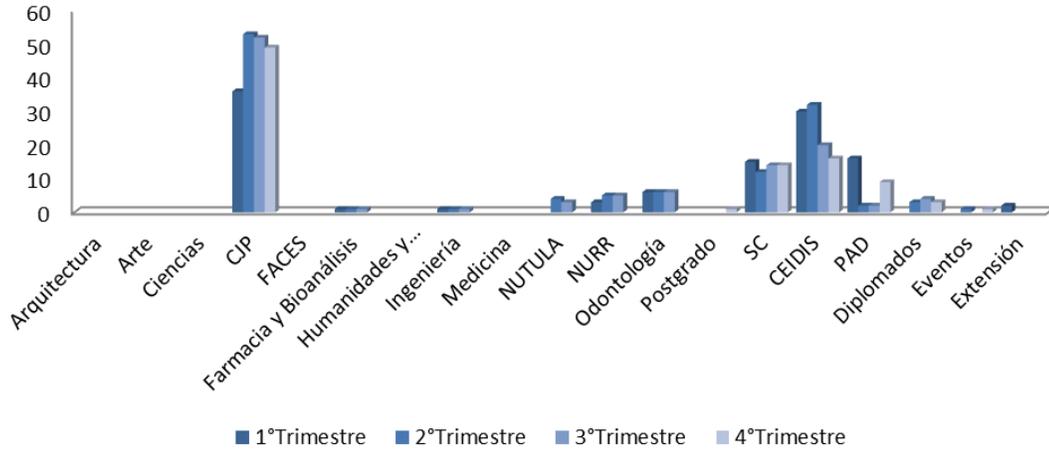
A través de la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia de la ULA (CEIDIS) se atendieron los requerimientos de educación a distancia de la Universidad, en cuanto al apoyo en carreras largas y en cursos de postgrado y extensión.

En carreras largas:

Resultó para la educación a distancia un año en el cual se consolidó y mejoraron proyectos y actividades relacionadas con la formación en carreras, siendo la herramienta primordial que proporcionó calidad educacional del pregrado, utilizando para ello, las TIC como apoyo a la academia. Entre las actividades más relevantes se pueden indicar:

- ✓ Se mantuvo el promedio 133 cursos por trimestre de las facultades, núcleos y proyectos de dependencias, resaltando la FACIJUP debido a la carrera de Derecho a Distancia, así como también, proyectos como el Curso de Inducción del Servicio Comunitario (SC) en Línea, el componente virtual del Programa de Actualización Docente (PAD), además de los diversos cursos de CEIDIS, Diplomados y cursos de extensión alojados en la plataforma de Educación a Distancia (Moodle), lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los cuatro trimestres del año 2018. (Ver gráfico N° 12).

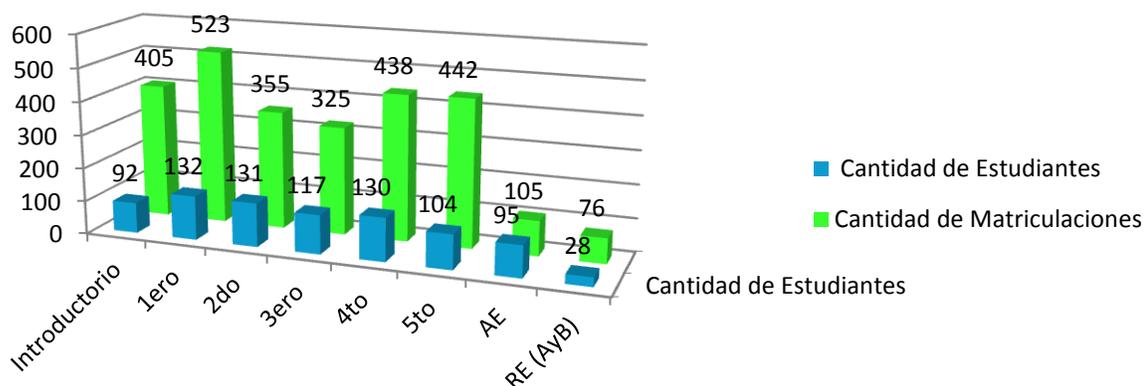
Gráfico N°12
Cursos operativos por Facultad y trimestre Atendidos en Plataforma Moodle
ULA - Año 2018



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

El apoyo al profesorado de FACIJUP, particularmente a los pertenecientes a la carrera Derecho, se actualizaron contenidos de algunas asignaturas en la plataforma virtual, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia (eliminación de todas las actividades desarrolladas tratando de promover la creación de nuevas actividades para el año siguiente en curso). La actualización se orientó a contenidos y estrategias de enseñanza y aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado. En el gráfico N° 13 se observa un total 829 estudiantes con 2.669 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2018. Es importante destacar el incremento en relación al año 2017 donde se registraron 537 estudiantes con 2.325 matriculaciones.

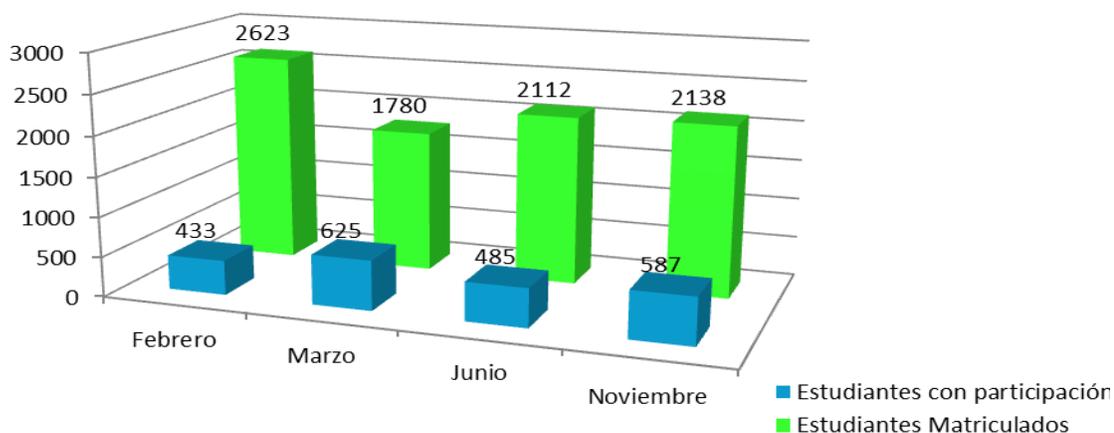
Gráfico N°13
Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia U-2018 atendidos en plataforma Moodle
(Curso introductorio, 1ero-5to año, asignaturas especiales y régimen especial)
ULA – Año 2018



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

Los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, iniciados en el año 2013, fueron atendidos 2.130 estudiantes y 8.800 matriculaciones en el año 2018, como se visualiza en gráfico N° 14.

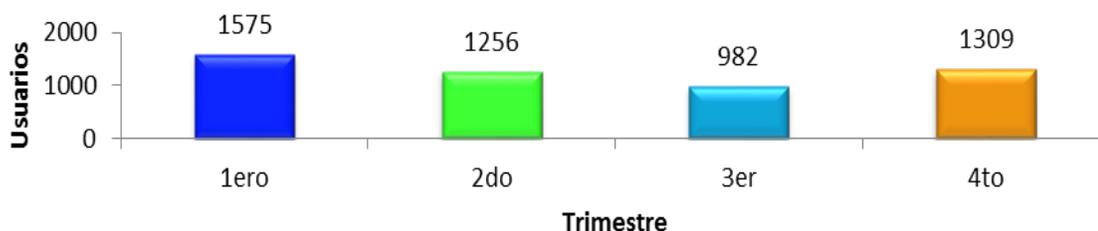
Gráfico N°14
Estudiantes del Curso de Inducción al Servicio Comunitario Atendidos
en la Plataforma Virtual
ULA - Año 2018



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

En cuanto a usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvieron un total de 5.122 usuarios (entre estudiantes y profesores) Gráfico 15. Este factor indica el crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las TIC en el ámbito educativo en la Institución.

Gráfico N°15
Estudiantes y Profesores Activos por trimestre en la Plataforma Moodle de la ULA
ULA - Año 2018

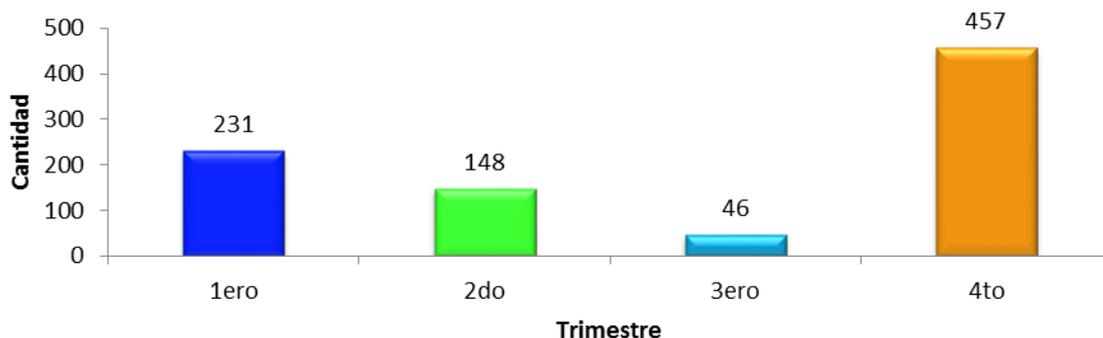


Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

En Postgrado y Extensión:

En cuanto a los programas de postgrado y extensión, se continuó con la atención de servicios en la plataforma Moodle ULA con un total de 882 solicitudes, atendidas para un promedio por trimestre de 221. Lo cual puede observarse en el gráfico N° 16.

Gráfico N°16
Solicitudes de Servicios de Plataforma Virtual atendidas por Trimestre
ULA - Año 2018

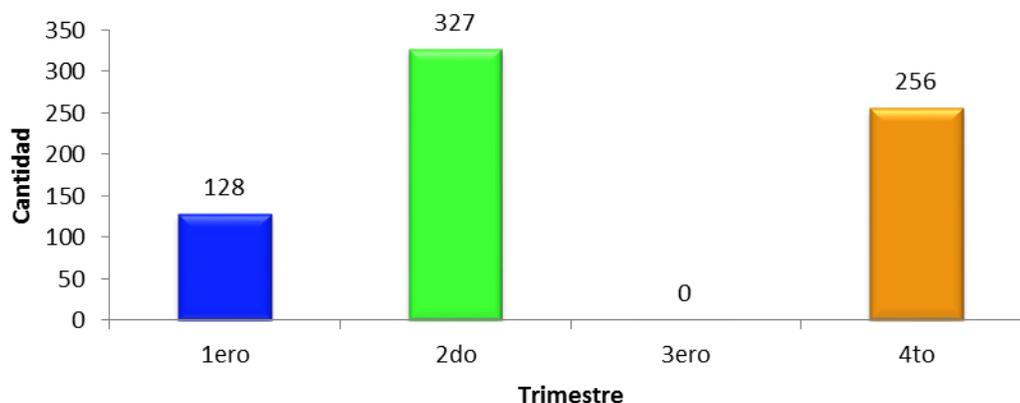


Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

Se continuó apoyando en la actualización y desarrollo de los contenidos virtuales de cursos de postgrado, de perfeccionamiento profesional y cursos no conducente a grado académico, que se ofertan mediante la Plataforma virtual de la ULA, entre estos:

- ✓ Diplomado de Psiconeuroinmunología mediante convenio con Creando Salud, cuyo objetivo es formar profesionales de la salud con actitudes, conocimientos y habilidades que le permitan una mirada y un accionar integral hacia el ser humano en los procesos de salud y enfermedad. El mismo tuvo muchos altibajos debido a problemas de conectividad, cortes de fibra y de electricidad.
- ✓ Apoyo al Componente Básico/PAD, con un total de 59 cursos dictados para una sola cohorte, a participantes pertenecientes tanto a la comunidad universitaria como al público en general, ofreciendo las herramientas para fortalecer su formación pedagógica adaptada a los avances tecnológicos de la nueva era.
- ✓ Oferta de un total 38 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, esta formación se brindó a docentes de la institución y participantes externos los cuales ascendieron a 711 (ver Gráfico N° 17).

Gráfico N°17
Número de Participantes en Cursos de formación continua de CEIDIS
ULA – Año 2018



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2018

Se continuó la actualización del diseño instruccional y rediseño de los contenidos de los cursos y programas de formación que ofrece el CEIDIS, en consonancia con el nuevo modelo educativo por competencias.

- **Repositorio Institucional**

A través de SABER ULA (www.saber.ula.ve) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al repositorio institucional (RI) de la ULA. Desde 1998 se ha consolidado el repositorio Saber ULA como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional, asegurando el acceso libre a la información.

A través del mismo se desarrollan 5 servicios principales: mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (<http://saber.ula.ve>), gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (<http://erevistas.saber.ula.ve>), gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (<http://eventos.saber.ula.ve>), desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y, actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano (http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano).

Durante el 2018, se publicaron en el Repositorio Institucional SABER-ULA un total de 856 ítems de información; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas con OJS se publicaron 242 números para un total de 2039 artículos, cabe resaltar que este número es alto debido a que al momento de migrar revistas de la plataforma DSPACE a OJS se realiza la inserción de todos los números y artículos de la revista.

A través del Manual de Gestor de Eventos (INDICO) se gestionó 1 evento; en el servicio de actualización de sitios web se atendieron 26 solicitudes y en el servicio de actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano, un total de 21.

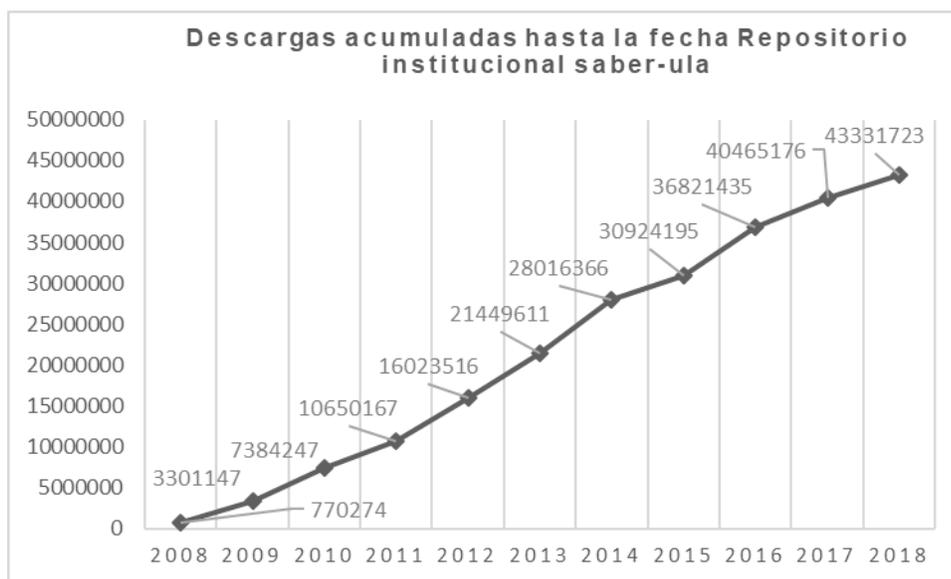
Hasta diciembre 2018, en el repositorio SABER-ULA, se encontraban publicados 31.945 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados ya que se mantienen 62

revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (<http://www.saber.ula.ve>) con un total de 7.956 artículos.

Así mismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas E-revistas se mantienen 59 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>) con un total 8.741 artículos publicados.

Estos servicios, SABER-ULA y E-revistas, tuvieron un total de 43.331.723 descargas de documentos a texto completo en la nueva plataforma de SABER. Debido a que la plataforma del repositorio institucional SaberULA cambió en septiembre de 2018, las estadísticas de las descargas comprenden el período de septiembre a diciembre lo que representa un incremento de 7% en relación al año 2017. Se observa el crecimiento continuo en los últimos 10 años, lo que significa el impacto de los repositorios SABER-ULA (Gráfico N° 18).

Gráfico N° 18
Descargas Acumuladas 2018-Repositorios SABER-ULA
ULA – Año 2018



Fuente: DTES. Año 2018

En 2018, se realizó la migración y/o actualización del repositorio institucional Saber-ULA de Alejandría a la versión de software DSPACE 6.2, luego de concluido

satisfactoriamente las pruebas del mismo, continúan las evaluaciones en los motores de búsqueda desarrollados en el sistema. Con esta migración se pueden obtener datos de descargas por países, observando en el cuadro N° 66 que los cinco primeros países que realizan descargas de este repositorio son Venezuela, Uruguay, Estados Unidos, México y España, de 63 países que realizan descargas del repositorio.

Cuadro N°66
Descargas del repositorio SaberULA clasificados por países
ULA - Año 2018

Origen	Descargas	Porcentaje (%)
 Venezuela	12,608,871.0	25.87
? N/A	9,070,071.0	21.88
 Uruguay	6,188,849.5	14.93
 United States	4,114,260.5	9.93
 Mexico	3,887,316.0	9.38
 Spain	1,349,740.6	3.26

Fuente: SaberULA. Año 2018

- **Videoconferencias**

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la institución, desde el año 2008 en primera instancia a través del CTICA, se viene consolidando el servicio de videoconferencia. Durante el año 2018 la ULA cuenta con 11 salas de videoconferencia en Ciencias (1), DTES (1), CTICA(2), FACES(1), CEIDIS(1), FAFB(1), FAHE(1) NUTULA, NURR(2) y Edificio Administrativo(1). Estas salas tienen como finalidad facilitar plataformas tecnológicas y servicios de interconexión entre autoridades, profesores y estudiantes de la ULA con otras instituciones universitarias, para promover el intercambio de conocimiento y el trabajo colaborativo. Se contabiliza en el 2018 una sala adicional de videoconferencia en el Núcleo Trujillo, la cual se activó (conectividad del equipo H323) en el sector Villa.

En el 2018 se apoyó la ejecución de 42 videoconferencias, CTICA realizó 37 y DTES 5 videoconferencias lo que representa un incremento de 35% en relación al año 2017 en el cual se apoyó a 27 videoconferencias. Particularmente, las salas de videoconferencia

fueron utilizadas para gestionar eventos académicos (defensas de tesis, dictado de cursos de pregrado y postgrado, charlas especializadas) y realizar reuniones a distancias con expertos y autoridades de otras universidades nacionales e internacionales.

- **Repositorio de Recursos Educativos Abiertos**

El Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA) o Sistema de Alojamiento de REA de la ULA (SAREA_ULA), permite albergar y gestionar REA que actualmente es desarrollado por profesores y estudiantes de la Universidad. En el 2018 se consolidó esta plataforma tecnológica para promover el desarrollo y soporte de herramientas educativas (videos, micros) y desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA). El servicio consiste en asesorar y dar soporte técnicos a profesores y estudiantes sobre la producción, edición, publicación y difusión de REA.

- **Apoyo académico y técnico en la elaboración de Recursos Educativos Abiertos (REA)**

El servicio de elaboración de REA consiste en: a) Organización de planes de entrenamiento para Profesores e Investigadores sobre el manejo y uso de aplicaciones (eXelearnig) que faciliten la elaboración de Objetos de Aprendizaje (OA) (cursos de 16 horas semi presenciales). b) Tutorías en línea o presenciales para la elaboración de REA, por parte del personal del CTICA (conversatorios de 2 horas y atención vía email), c) Asesoría en el licenciamiento de los Objetos de Aprendizaje (OA), a través de Licencias Creative Common, d) Certificación académica de los OA con un instrumento de certificación validado por expertos en el área e instancias universitarias, e) Alojamiento de los OA en el Repositorio Institucional de Recursos Educativos Abiertos (REA) de la ULA o Sistema de Almacenamiento de REA de la ULA (SAREA-ULA), para facilitar la reutilización de los REA por parte de la comunidad académica y f) Apoyo en la grabación, producción, edición, publicación y difusión de REA para apoyar procesos de enseñanza y aprendizaje y eventos académicos.

Además, los REA generados desde el CTICA requirieron la tutoría y apoyo presencial de parte del personal de la dependencia para la elaboración de los mismos. Específicamente se apoyaron a profesores y estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Humanidades y Educación como parte de algunos proyectos de servicios comunitarios y eventos académicos, tales como: Proyecto de creación de recursos educativos abiertos para el aprendizaje y gestión del conocimiento en Historia del Arte y el I Congreso Internacional de Humanidades Digitales y Cibercultura.



CAPÍTULO III

PERTINENCIA SOCIAL

3.1 Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad de Los Andes

Una de las políticas de formación de la ULA es la planificación, organización, elaboración y actualización de los programas de docencia, investigación y extensión con el fin de lograr interrelación con la sociedad y cubrir a las necesidades del país con carreras prioritarias para el desarrollo y crecimiento de la región, así como de programas de postgrado.

Para el año 2018, a nivel de pregrado y postgrado no se registró la creación de alguna carrera o programa, siendo los últimos aprobados por el CNU en el año 2017 con la Carrera de Comunicación Social en el Núcleo Mérida, Psicología, TSU Gestión de la Gastronomía y los programas de Doctorado en Ciencias Organizacionales, Especialización en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, Especialización en Gestión del Talento Humano y Especialización en Obstetricia y Ginecología. Cabe mencionar, el TSU en Gestión de la Gastronomía con su diseño curricular de acreditación por competencias dio la oportunidad a emprendedores de la región de comprobar su experiencia y reforzar su conocimiento valorando el trabajo que venían haciendo sin ser acreditados anteriormente por alguna universidad o instituto de reconocida trayectoria académica.

3.2 Políticas de Acceso Estudiantil

La Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), es la responsable de planificar, coordinar y administrar todos y cada uno de los procesos de admisión, de manera de brindarle apoyo y orientación a los bachilleres de la República en cuanto al perfil de las carreras y sus distintas modalidades de admisión. A fin de divulgar e informar las políticas de admisión, las oportunidades de estudio, así como dar la orientación necesariadiseño y publicó en portales de acceso masivo a nivel nacional los programas académicos sobre el perfil de las carreras. En tal sentido durante el año 2018, se procesaron admisiones, por las distintas modalidades reglamentarias que posee la Universidad, incluyendo las admisiones por asignación de OPSU, la cual representó el 66,93% del total.

De igual forma, se aplicaron 27 pruebas de habilidades específicas con la participación de más de 5.970 bachilleres, para brindar oportunidades de ingreso a todos aquellos aspirantes a continuar estudios en la Educación Superior.

El Programa Fray Juan Ramos de Lora, continuó dictando talleres de formación integral, nivelación y tutoría académica, dirigido a estudiantes del último año de educación diversificada con la finalidad de mejorar deficiencias académicas, brindar orientación vocacional y ayuda psicológica a estudiantes provenientes de liceos de zonas rurales con menos oportunidades de ingreso a la educación superior. Se realizaron visitas y encuestas socio-económicas, seleccionando 840 aspirantes al Programa Fray Juan Ramos de Lora, con la participación de 46 unidades educativas de los 23 municipios del estado Mérida. Se realizaron 602 actualizaciones de los portales web de OFAE y del Programa, suministrando de manera oportuna toda la información de interés para los aspirantes a ingresar a cursar estudios superiores en la Universidad.

Cuadro N° 66
Aspirantes según Modalidad de Admisión
ULA – Año 2018

Modalidad de Ingreso	Total	%
OPSU	9.407	66,93%
Prueba Selección	3.466	24,66%
Curso Propedéutico	399	2,84%
Alto Rendimiento	253	1,80%
Convenio	176	1,25%
Prueba Aptitud Musical	39	0,28%
Atleta Alta Competencia	48	0,34%
Cambio de Opción	17	0,12%
Artista	6	0,04%
Estudiantes Discapacitados	19	0,14%
Carreras Paralelas	43	0,31%
Estudiantes Población Indigenas	11	0,08%
Programa Fray Juan Ramos	167	1,19%
Recuperación de cupo	4	0,03%
Psicológica	0	0,00%
Resolución Escuela Técnica	1	0,01%
Total	14.056	100%

Fuente: OFAE Secretaría ULA. Año 2018

3.3 Comunidades y Personas Atendidas por Servicio Comunitario

Durante 2018 a través del servicio comunitario se intercambiaron saberes para el desarrollo de experiencias y valores que buscan dar solución a las necesidades que se presentan en el entorno; en este sentido se desarrollaron 338 proyectos, logrando atender 760 comunidades y beneficiando a 302.592 personas de las comunidades donde se desarrollaron los proyectos.

3.4 Actividades de Extensión Académica

La ULA como institución educativa autónoma y comprometida con la formación de las futuras generaciones de profesionales que demanda el aparato productivo nacional, debe de dirigir toda su producción académica a dar respuesta a las necesidades locales, regionales y nacionales de nuestra nación, logrando la inclusión de hombres y mujeres capacitados técnicamente en brindar oportunamente respuestas a la sociedad moderna del siglo XXI. En ese sentido, se presentan las actividades de extensión académica desarrolladas en el año 2018 por facultades, núcleos y dependencias demostrando el cumplimiento de uno de los valores y principios rectores como lo es la sensibilidad humana.

- **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Cuadro N° 67
Actividades de Extensión Académica FADULA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Eventos Organizados	7
Participantes Totales	699

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arquitectura y Diseño. Año 2018

Eventos: Proyecto Red de Escuelas cuidadores del planeta. Escuela María Mazzarello; Proyecto Red de Escuelas cuidadores del planeta para niños de Educación Preescolar en el Jardín de Infancia Simón Rodríguez; Participación en el día Mundial de las Playas; Saneamiento ambiental de lagunas de alta montaña; Visita de la Laguna El Humo Parque Nacional Sierra de la Culata; Participación en el Proyecto Andes en Acción

Climática en el CIDIAT-ULA; Conferencias en el CIDIAT-ULA sobre el Sistema de Gestión Ambiental y Buenas Prácticas Ambientales.

- **Facultad de Arte**

Cuadro N° 68
Actividades de Extensión Académica FAULA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	5
Cursos	19
Charlas	6
Conferencia y Eventos	7
Seminario y Taller	15
Participantes Totales	773

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arte. Año 2018

Asesorías: Agrupaciones musicales dependientes de Fundecem; Sistema Nacional de Coros y Orquestas juveniles e infantiles de Venezuela; Museo de Arte Colonial de Mérida; Galería la otra banda; Espacio Cultural La rama Dorada.

Cursos: Curso de nivelación para los estudiantes de la Orquesta Juvenil e Infantil del estado Mérida; Cursos de Cuatro; Guitarra; Piano; Viola; Violín; Flauta Dulce; Flauta transversa; Canto; Clarinete; Cello; Bajo eléctrico; Guitarra eléctrica; Batería; Lenguaje Musical; Armonía; Práctica Coral; Diseño Editorial. Facilitador: Rubén Bresan; El Cartel; Impresión Manual por Monotipo; Conceptualización y técnicas de foto-manipulación digital con Photoshop.

Charlas: Charla motivacional a los estudiantes de nuevo ingreso de las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Artes Escénicas y Música; Charla sobre el plagio académico; La Muerte como Estereotipo en la Obra de Jacobo Borges; Conversatorio sobre Arquitectura y Arte.

Conferencias: Historia de la Guitarra en Venezuela I Encuentro Regional de Guitarristas; La Música para voz y laúd de Jhon Dowland; Proyecto Retrospectiva FesMo.

Eventos: II Congreso de Mérida. Fogata; XXVII Festival del Movimiento; I Festival Regional de la Guitarra en Mérida; Festival de Jazz Boulevard.

Seminarios: Técnicas de Rearmonización para estudiantes de Jazz y música popular; Estrategias de pensamiento para la improvisación y la construcción de discurso musical a tiempo real; Análisis de la música del siglo XX; Interpretación de la música coral europea: siglo XIX; Construcción de género discursivo; Discusiones. Dilemas de la imagen en la contemporaneidad. Fundación Cisneros.

Talleres: Laboratorio permanente de entrenamiento: Formatividad en Artes Escénicas; Teatro como Herramienta de Participación: Programa de teatro orientado desde el contexto de servicio comunitario en la ULA; Taller hacia un laboratorio escénico, en busca del desbloqueo actoral; Talleres de apreciación musical para los trabajadores de la DIGECEX; Mujeres que danzan entorno a la esencia Pro-Creadora universal asociación civil mujeres espiritualidad y sociedad; Taller Montaje Introducción a la Impro; Taller danza teatro y taller de danza aérea; Taller de liberación de la voz, por medio de la técnica vocal teatral, en el II Festival Internacional de Teatro Umbral Arequipa; Taller de creación de personajes por medio del método de las acciones físicas II Festival Internacional de Teatro Umbral Arequipa; Taller de artes Integrada dictado a la Fundación Recrearteama; Taller de Formación Danza Clásica y Montaje Coreográfico; Talleres de Formación en el área de Danza Oriental, Tango y flamenco. Taller de Inducción Yoga; Taller Somática del Movimiento.

- **Facultad de Ciencias**

Cuadro N° 69
Actividades de Extensión Académica FC
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	4
Charlas y Conferencias	19
Cursos	15
Diplomados y Cátedra libre	1
Talleres	12
Eventos Organizados	3
Seminarios	1
Tutorías	6
Participantes Totales	206

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias. Año 2018

Asesorías: Asesoría técnica a la Gobernación del estado Mérida en la comisión de la elaboración de los lineamientos para el "Plan de Gestión Integral de los Residuos y Desechos Sólidos del estado Mérida; Reuniones y visita técnica realizada al Teleférico Mukumbari para la planificación en la Gestión Integral de los Residuos y Desechos en las instalaciones del mismo; Asesoría técnica en el diagnóstico de los residuos y desechos sólidos con énfasis en desechos peligrosos en el Ambulatorio Sor Juana Inés de La Cruz.

Cursos: Vectores y sus Aplicaciones; Teoría de Conjuntos; Medidas y Errores; Regla de Tres, para la vida; Las Cuatro Operaciones Básicas; Introducción a la solución numérica de ecuaciones no lineales; Programación Polar; Dinámica de cubrimientos del anillo; Curso básico para el estudio con Lepidóptera.

Charlas: Eficiencia reproductiva natural y tipos de rutas fotosintéticas en plantas con semillas; El fantástico mundo de las Bromelias. Enmarcada en el Primer Encuentro de Jornadas Educativas del Árbol, Medio Ambiente y Desertificación.

Conferencias: Primeras Jornadas Educativas del Árbol, Medio Ambiente y Desertificación; Un Planeta sin Contaminación por Plásticos en el marco del Día Mundial del Ambiente organizado por El Centro Interamericano de Desarrollo e

Investigación Ambiental y Territorial CIDIAT y la Comisión Central de Coordinación Ambiental.

Eventos Organizados: XVIII Encuentro con la Matemática, Física, Química y Biología, dirigido a estudiantes de primaria y secundaria.

Seminarios: Gestión de Gastronomía; Potencialidades Gastronómicas del Plátano AgroEcológico (FHIA-20): El plátano de alimento a mega alimento del venezolano.

Talleres: Control de Calidad de Tubérculos-semilla de papas nativas a estudiantes de la comunidad de aprendizaje de Gavidia en el marco del programa de estudios abiertos de la Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida.

Tutorías: Seis (06) tutorías de trabajo de grado Proyectos de grado de estudiantes de secundaria de las instituciones: U.E. Colegio Fátima, Colegio San Luis y Colegio Monseñor Bosset.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Cuadro N° 70
Actividades de Extensión Académica FCFA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Cursos	9
Charlas y conferencias	6
Conferencias	6
Seminario	1
Evento	1
Talleres	16
Tutorías	2
Asesorías	15
Participantes Totales	1.761

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2018

Cursos: Concepto de herbario, usos y procesamiento de material botánico; Por los senderos recorridos de la Geografía Merideña Ulandina; Los pioneros cuentan nuestros orígenes; Conversatorio de ex- directores del IGCRN; La gestión de riesgos socio naturales desde una perspectiva sistemática; Bailadores: un conflicto agrominero

latente; Arco minero parte II; Migraciones desde Venezuela a Colombia; Observatorio Venezolano de violencia Presentación oficial.

Charlas: Semillas y drenajes en cultivos pequeños; La importancia y conservación de la Selva Nublada; Recolección y plantado de plántulas de regeneración natural de la especie *Montanoa quadrangularis* (anime); Cuidados culturales a plantas del vivero de diferentes familias botánicas, siendo algunas de estas: Euphorbiaceae, Melastomataceae y Meliaceae; Plantación en la Finca Sinai; Cultura ambiental en las Escuelas de ETSUFOR, Ingeniería Forestal y Geografía; Reforestación en las adyacencias del Parque Metropolitano Albarregas Plantando: (*Chenopodium murale*), Pata de vaca (*Bauhinia forticata*), Cují de jardín (*Calliandra shult*, Níspero, Tampoco (*Clusia multiflora*), Cottonester (*Cottonester horizontalis*), Shyzolosum (*Shizdobium pavahyba*), Shenus (*Shenus terebinthifolios*), guafa (*Guadua angustifolia*), Apamate (*Tabebuia rosea*) y *Sterculia* (*Sterculia therentifolio*).

Conferencias: El profesor de Lengua y su desempeño en el contexto universitario. Una propuesta de investigación; Dinámica de la Cobertura Boscosa de los Llanos Occidentales, con Énfasis en la Reserva Forestal Caparo; Aplicaciones de la Geomántica para la evaluación de problemas ambientales; Territorialidad y gobernabilidad en la gestión local de la ordenación del territorio y su desarrollo. Un caso venezolano; Aspectos del medio físico en el estudio de rutas para carreteras y autopistas en Venezuela; El control territorial como recurso de dominación política y su uso con fines autoritarios en Venezuela.

Seminario: Investigar para publicar.

Eventos: Primera Jornada Educativa del Árbol, Medio Ambiente y Desertificación, realizado en el Jardín Botánico Carlos Liscano, San Juan de Lagunillas, Mérida, Venezuela.

Talleres: Introductorio a la Cartografía; Andanzas de la Geografía Merideña Ulandina; La Geografía Venezolana vista desde la Gerencia Académica; Levantamiento Topográfico; Nociones de Cartografía; Claves para escribir un artículo científico; Preservación de *Guadua/Bambú*; Fortalecimiento al Desarrollo Sostenible y al Proceso

de Paz del Departamento del Huila Utilizando La Guadua/Bambú de Manera Integral; Calculo de emisiones de CO₂ por deforestación y degradación forestal; Sensores remotos y procesamiento digital de imágenes de satélites; I taller interactivo de autoevaluación de la maestría en gestión de riesgo socionaturales; III Taller de formación encuentro social de la iglesia; I taller interactivo de autoevaluación de la maestría en gestión de riesgo socionaturales; Cambio climático y ordenamiento territorial.

Tutorías: Mocotrofia e Indicadores Biológicos de calidad del suelo en dos ecosistemas de selva nublada del estado Mérida-Venezuela y Asociaciones micorrízicas con la Especie arbórea *Alchornea grandiflora*; composición florística de los herbazales-frailejonales post-fuego en la estación experimental Mucubaji.

Asesorías: Formulación y evaluación del proyecto Instalación de una microempresa para la elaboración de paneles de pajilla de *Guadua angustifolia* y cemento para la construcción de viviendas de interés social; Posible utilización de la especie *Fraxinus americana* (Fresno), en la elaboración de chapas; Propuesta de una ecomezcla de aglomerado de residuos de hojas de plátano y petrominerales para la realización de cerramientos de viviendas con estructura de bambú; Efecto del tratamiento térmico en rolas de madera de *Manilkara bidentata* (Purgo) en la elaboración de tableros contrachapados; Proyecto Ordenación Forestal Sustentable y Conservación del Bosque en la perspectiva Eco-social en la Reserva Forestal de Imataca, estado Bolívar, Venezuela. Una contribución al conocimiento de las Lauraceae del estado Mérida; Secado de material botánico 650 muestras, en el proyecto Ordenación Forestal Sustentable y Conservación del Bosque en la Perspectiva Eco social en la Reserva Forestal de Imataca, estado Bolívar, Venezuela; Revisión de las muestras de la familia Caricaceae depositados en el herbario MER; Nutrición y reproducción de rebaños en el Vigía; Cultivos agrícolas variados El Vigía estado Mérida; Siembra de maíz y caraota riego por aspersión, la pedregosa Alta; Planes sanitarios, nutrición reproducción de los rebaños y genética de los rebaños El Vigía; Producción de flores El Vallecito El Manantial; Eficiencia reproductiva en bufalas en Casigua estado Zulia; Asesorías en el uso y manejo de material cartográfico y aerofotográfico a entes públicos y privados, así

como también a profesores de las distintas facultades de la Universidad; La Sala de Mapoteca presta asistencia técnica en la interpretación y la debida calibración y utilización en los instrumentos de medición; La alcaldía de municipio Santos Marquina, solicitó la asesoría para el estudio de la zona – Las Calaveras – Llanitos de Tabay, para la posible apertura de la Escuela Bolivariana Aquiles Nazoa; Técnicas de Inventario de Recursos Naturales Renovables y Variables Socioeconómicos. Ordenación del Territorio: Comisión asesora en Ordenación Territorial de la gobernación del estado Mérida, municipio libertador del estado Mérida. 48 Trabajos de Grado en desarrollo. Algunos en fase de anteproyectos, desarrollo y culminación.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

Cuadro N° 71
Actividades de Extensión Académica FACES
ULA – Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	10
Charlas y conferencias	45
Convenio	5
Conversatorio	13
Cursos y Eventos	34
Diplomados y Foros	21
Seminarios y Talleres	18
Participantes Totales	3.668

Fuente: Memoria y Cuenta FACES. Año 2018

Asesorías: Acompañamiento al Hospital San Juan; Arquidiócesis de Mérida en materia tributaria; Defensa del trabajo de grado: titulado Perfil de los consumidores de internet en Venezuela; Mejorar la transparencia en la secretaria del Consejo Estadal de Planificación y Políticas Públicas del estado Mérida; Maestría en fronteras e integración; El estado fallido. Anomía social y corrupción; tesis defensa de grado intitulada: Factores que determinan la participación laboral femenina en Venezuela Aproximación desde la encuesta de hogares por muestreo año 2014; La construcción social y las normas internacionales de información financiera; Avances de la contabilidad crítica; Responsabilidad social del contador público, asesoría lo contable y lo tributario.

Charlas: Reformas al IVA; Impuesto sobre la renta; Estructura de costos para restaurantes; Relaciones fiscales intergubernamentales en Venezuela 2013-2016; Esfuerzos regionales para afrontar la corrupción en Venezuela; Política presupuestaria: del estado fallido al estado abierto; Criptomonedas blockchain; Criptomonedas introducción para no iniciados; Blockchain retos y oportunidades en el sector bancario; Tendencias y desafíos de la criptotecnología; Elaboración de perfiles; Elaboración de programas; Cálculo de créditos académicos; Presentación experiencias diseños y rediseños; La escuela de Salamanca; Hacia una Venezuela industrializada; Finanzas para emprendedores; Registro contable de la criptomoneda; Coaching y PNL; apps en el ámbito académico; Oportunidades de estudio y becas para hacer Postgrado en los Estados Unidos; Perspectivas económicas 2018; Futuro del contador público en Venezuela; Caminos de recuperación para Venezuela; un café de calidad; X edición hablemos de emprendimiento; El sistema de reparto chavista o cuando el poder cree que la renta petrolera solo sube; Nuestro presupuesto nacional 2018 en contracorriente con el gobierno; Política social y crecimiento económico en seis países latinoamericanos 1998-2010; Historia de un caficultor “café unión”; Desempeño financiero de las cajas rurales (Crs) del estado Mérida 2008-2014; Ecología industrial: un enfoque sistemático ambientalista para una aproximación a una economía sostenible; Escuchando al sector productivo para retomar el camino de la reconstrucción.

Conferencias: Apertura del diplomado de control y gestión de la administración pública; Venezuela realidad y posibilidades; Evolución socio económica de la Venezuela rentista petrolera desde 1999; Escenarios futuros de la industria petrolera venezolana PDVSA 2010 al 2040; El presupuesto nacional (formas de apropiación indebida del dinero de los venezolanos), ¿es la dolarización una solución para la crisis económica venezolana?; Corrupción en las misiones sociales; Los momentos del café venezolano: auge, caída y nuevos escenarios; Agenda 2030 objetivos de desarrollo sustentable; Los estudios de estadística en los primeros 60 años de la FACES; Factores que modifican la calidad del café; La importancia del café para el barista: creador de experiencias; El café en 360°.

Convenios: Convenios interinstitucionales vigentes relacionados con el programa de postgrado de Ciencias Contables: Universidad del Sinú (Colombia), Universidad Luis Amigó (Colombia), Colegio de Contadores Públicos del estado Mérida (Venezuela), Universidad autónoma de los Andes (Ecuador), Universidad Técnica de Ambato (Ecuador), Universidad de Cotopaxis (Ecuador); Convenio de cooperación entre el colegio de licenciados en administración del estado Mérida (CLADEM) y el Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE) de FACES fortaleciendo alianzas estratégicas con las principales instituciones de la región y el país; Convenio específico entre FACES y la Universidad de Santo Tomás - Seccional Bucaramanga-UST-B, (renovado en 2017); Convenio específico entre FACES y la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Programa contaduría pública de la Fundación Universitaria Luis Amigó - Medellín Colombia; Convenio de cooperación entre la ULA y la Cooperación Universitaria de la Costa (CUC) Colombia.

Conversatorios: El proceso de investigación en estadística recomendación para los que se inician; Censos en Venezuela principales características; En el marco de la creación de la línea de investigación Historia del pensamiento administrativo; Cameralismo y economía de empresas: antecedentes de las ciencias administrativas; Tendencias de la investigación en administración; La formación del estado y la nación en Venezuela: Los desafíos para el siglo XXI; Cocinando en tiempos de crisis; Como aprovechar recursos locales y activar la creatividad; Reforma tributaria; Salario mínimo y subsidio, incidencias en las estructuras de costos; La racionalidad desde el punto de vista de H.A Simón.

Cursos: Normas internacionales de información financiera para Pymes; Auditoría integral; Estructura de costos; Estructura de costos para alimentos y bebidas; Auxiliar contable; Tributación; Gestión eclesiástica; Proyectos sociales; Redacción de documentos jurídicos; Introducción a los procesos estocásticos y a la modelación estadística; Normas internacionales de la información financiera (NIIF); Problemas de valor inicial; Negociometría; Nivelación de macroeconomía; Nivelación de economía monetaria; ¿Cómo realizar una contratación pública?; Social media manager.

Eventos: Conmemoración de los 60 aniversario de los estudios de Economía de la ULA; 60 aniversario de la creación del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES); Encuentro cafetalero; Semana técnica del contador público montería Colombia; Semana del contador público Mérida - Venezuela; V encuentro del pensamiento contable Latacunga Ecuador con la Universidad de Cotopaxcis; Reforma tributaria; Feria para dar a conocer y promover diferentes emprendedores a nivel cafetalero y gastronómico; IV jornadas de emprendimiento gastronómico; Presentación de proyectos emprendedores en FACES “vigésima quinta propuesta de negocios”; IV encuentro de tendencia del pensamiento contable; Gastronomía FACES presente en worksop turístico Venezuela; Serenata venezolana por el grupo de música popular del Fundecem; Presentación del índice de presupuesto, análisis de la política presupuestaria y marco normativo; Apertura del diplomado de control y gestión de la administración pública; Conferimiento de la orden bicentenario en el marco del sesenta aniversario del IIES y FACES a destacados profesores.

Diplomados: Gestión y control de la administración pública: planificación y finanzas públicas; Ciclo de formación en derechos humanos. Corrupción y DDHH: vinculación y herramientas para minimizar los riesgos; Gestión de servicios turísticos; Gestión de empresas con base tecnológica; Gerencia del negocio agropecuario; Programa de formación para emprendedores turísticos; Gerencia para empresas manufactureras.

Foros: Presupuesto público y manejo indebido de los recursos, en el marco del ciclo de foros: la Universidad piensa al país; Corrupción en las misiones sociales, en el marco del foro corrupción como gangrena de la democracia; Corrupción en las misiones sociales en el marco del foro aniversario del movimiento equipo 10 dedicado a la corrupción; Demostración de barismo y degustación de café; La participación ciudadana en Venezuela, elementos conceptuales y su marco normativo; Venezuela visión de futuro; Perspectivas económicas; Coaching y PNL; Finanzas para emprendedores; Reingeniería de la educación; Registro contable de la criptomoneda; Distinguirnos o extinguirnos; La Universidad piensa el país; Perspectivas económicas.

Seminarios: Investigación de la Escuela de Estadística en FACES; Formación para investigadores noveles; Cultura económica.

Talleres: Capacitación sobre reparación de lamparas fluorescentes compactas (LFC); Motivación laboral y formación de equipos de trabajo de alto rendimiento; Manejo eficiente de redes sociales; Ruedas de negocios con INNOVEN; Fotografía gastronómica; Como publicar en amazon books como alternativa para dar a conocer la investigación de la ULA al mundo; Plan de gobierno abierto para alcaldías; Entrega de resultados del índice de transparencia de las alcaldías y entrega de herramientas para mejorar la gestión dictado a los municipios Antonio Pinto Salinas, Tovar y Rivas Davila; Herramientas del plan de acción del gobierno abierto para funcionarios de la alcaldía del municipio Libertador de Mérida; Sistemas de rendición de cuentas en línea dictado a funcionarios de las alcaldías de los municipios Antonio Pinto Salinas, Rivas Dávila y Tovar; Herramientas de contraloría social dictado a líderes comunitarios, representantes de organizaciones civiles; El derecho de acceso a la información pública dictado a funcionarios de la gobernación de Mérida; Derecho de acceso a la información pública y mecanismos de denuncia dictado a funcionarios de los municipios Rivas Dávila y Tovar.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

Cuadro N° 72
Actividades de Extensión Académica FACIJUP
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Cursos	6
Charlas	1
Conferencia	1
Evento	2
Talleres	4
Participantes Totales	573

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Año 2018

Cursos: Desarrollo rural; Marcas colectivas; Marcas de certificación; Denominaciones de origen; Inglés técnico en propiedad intelectual; Indicadores de gestión.

Charlas: Desarrollo rural.

Conferencias: Participación ciudadana en las comunidades.

Eventos: Nociones introductorias a la propiedad intelectual; La participación política en comunidades indígenas en los estados Zulia y Amazonas.

Talleres: Metodología de la investigación; Normas APA; Emprendimiento y desarrollo; Taller sobre marcas colectivas, de certificación y denominaciones de origen con miras a proteger la semilla de la papa nativa de Gavidia, en Codecyt.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Cuadro N° 73
Actividades de Extensión Académica FFB
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	5
Cursos	4
Talleres	4
Eventos Organizados	3
Participantes Totales	124

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Año 2018

Charlas: La salud del estudiante universitario. En el marco del conversatorio: La vida del estudiante, por-fondos para la Facultad; Recordando la parasitología.

Talleres: Tercer taller-curso básico de alimentación y nutrición acuícola: Sistemas acuícolas de peces de agua fría y cálida. Se realizó la edición de dos cuadernos técnicos cultivo de Tilapia y cultivo de Cachama; Seminario de la RILAA en el área de alimentos: incertidumbre, normas ISO 17025; Taller de primeros auxilios para sordos, impartidos con la alianza de la Cruz Roja Venezolana, seccional Mérida y la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidades-UNIAPDIS; Coprología, II edición, Acarigua Edo. Portuguesa.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Cuadro N° 74
Actividades de Extensión Académica FAHE
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Cursos	6
Charlas y conferencias	23
Conversatorios	1
Eventos Organizado	19
Jornada	4
Talleres	15
Prueba en Suficiencia en Idioma	240
Participantes Totales	1.635

Fuente: Memoria y Cuenta Humanidades y Educación. Año 2018

Cursos: Lectura académica en la universidad; Internacional de Voleibol pista Nivel I y II; Fútbol Venezolano; Psicoanálisis en la infancia y la adolescencia; El portafolio herramienta de sistematización y acreditación de la comunidad de aprendizaje; Acercamiento a la teoría de la complejidad.

Charlas: Contabilidad de la gestión ambiental; Defensorías educativas a los docentes; El Reciclaje una alternativa para la preservación del medio ambiente; La gestión ambiental, una materia fundamental en la responsabilidad social de las organizaciones; Charla de becas Chevening de la embajada Británica; Proyección o reapropiación. imaginario pictórico venezolano: del caballete al arte digital; Proyección teórica y metodológica de la imagen análoga; Del imaginario urbano a la representación visual; Mérida en su naturalización conceptual; Los expedientes de Juan Toro y el no olvido: espacio proyecto libertad; Peran en tres tiempos; Cuerpos, calle y activismo: la propuesta hambrienta: Fundación Cisneros y congreso de la ciudad de Mérida; Notas sobre la diáspora venezolana actual: la crisálida de Pepe López; Diálogos con Roldan Esteva -Grillet.

Conferencias: Escenarios políticos para el devenir; Necesidades educativas especiales en el municipio Campo Elías; ¿Revolución de qué?; Sexualidad y postmodernidad; Dos miradas sobre la educación desde la psicología y el preescolar; Lengua de señas en educación física y deporte; Congreso internacional de humanidades digitales y Cibercultura-CIHDYC 2018; “Palabra de Mujer; “La novela hipertextual Pentagonal: tu y

yo (2001), de Carlos Labbe; Una experiencia de lectura rizomática e interactiva”; “Repetición y reconocimiento. Poe y Borges, con breves entradas en Homero”; “Yoga en tu vida”: “Yoga en la cotidianidad”; Aplicación de la teoría de Meridianos y Canales para el diagnóstico y tratamiento de trastornos ansioso-depresivo; La ruta terrestre de la seda; Movimientos vertebrales como camino hacia el zen; El Confucionismo en las corporaciones chinas; La influencia de la cultura china en la obra gráfica de Alirio Palacios; 2030: Objetivos de desarrollo sustentable; Impacto cultural de los Nikkeis en Venezuela; Historia de la inmigración japonesa en Venezuela; 80 años de las relaciones diplomáticas Venezuela-Japón; Formas breves en Yasunari Kawabata; El Destino en Ifigenia: Del holocausto al sacrificio; La siguiente revolución industrial: Industrias 4.0; Las tecnologías de la información y la comunicación TIC y la libertad; Migración y diáspora venezolana; Éxodo venezolano: La identidad en tránsito; migración y diáspora venezolana; Ulandinos por el mundo; Cevaleven2 Red de conocimiento de física de partículas; Balance y significación del 18 de octubre de 1945; Ciberpolítica y ciberactivismo: Como la política 2.0 está cambiando las democracias y las estrategias electorales en Latinoamérica; "Geografía, libre mercado y desarrollo: visión prospectiva para Venezuela"; Ulandinos por el mundo: la investigación de física de partículas desde el CEVALE2VE (Centro Virtual de Altos Estudios de Altas Energías); Cine y Cibercultura; Cibercultura y generaciones jóvenes.

Conversatorios: La malla curricular; “Comprender a Venezuela”.

Eventos Organizados: Seminario de entrenamiento Fitness; Clínica deportiva de béisbol menor y fundamentos básicos; Simposio capacidades físicas en el entrenamiento deportivo y capacidad física; 1er seminario de béisbol infantil; Festival de ascenso de grado de deportes marciales Wushu; Copa navideña de fútbol sala categoría sub- 12 y 14; Auspicio y participación conjunta del CEAA en las I Jornadas de Estudios sobre Japón; Organizaciones internacionales; Auspicio y participación conjunta del CEAA en la Conferencia: El rol de la religión en la nueva dinámica de los conflictos internacionales; Programa puente al futuro; Formación de 1000 dirigentes jóvenes China-América Latina y el Caribe edición 2018; Historia cultural, cotidianidad,

representaciones y mentalidades colectivas, en las 1ras. Jornadas de investigación de la maestría en Historia de Venezuela.

Jornadas: Jornada de Investigación del postgrado en Filosofía; Auspicio y participación de la I Jornada de investigación del grupo de estudios económicos sobre Asia (GEAA-FACES); Jornadas internacionales de humanidades digitales y cibercultura en conjunto con el grupo de investigación Acciones en Formación GIAF y el Instituto de Investigaciones Literarias "Gonzálo Picón Febres"; Primeras Jornadas de Investigación de la maestría de Historia de Venezuela del Centro de Estudios Históricos de Carlos Emilio Muñoz Oraá.

Talleres: Sexualidad en la adolescencia; Comunidad de aprendizaje: investigación y producción de mujeres AC; Mujer espiritualidad y sociedad, Mujeres AC; Metodología de la investigación; Primeros Auxilios Psicológicos – PAP; Sexualidad y adolescencia; Taller de investigación; Taller de metodología; I taller de voleibol adaptado; Aspectos tácticos del fútbol moderno; Semana de la televisión; A 40 años de la reforma y apertura en China. CEAA-ULA; Narrativas sobresalientes en el animé contemporáneo; Foro mundial de estudios chinos en la ciudad de Buenos Aires-Argentina; Clase demostrativa en vivo sobre la creación e impresión de matrices con la técnica de Xilografía.

- **Facultad de Medicina**

Cuadro N° 75
Actividades de Extensión Académica FM
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	10
Cursos	12
Charlas	9
Diplomados	3
Eventos	2
Seminario	3
Talleres	4
Tutorías	4
Participantes Totales	904

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Medicina. Año 2018

Asesorías: Proyectos Comunitarios; Asesorías de tesis de Estudiantes de pregrado de Bioanálisis; Postgrados de Medicina Celular; postgrado de oftalmología; Estudiantes de educación media en la elaboración de trabajos de investigación; tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias del IAHULA; Estudiantes de Cardiología en la unidad de cuidados intensivos del IAHULA; Orientación vocacional y profesional; Certificación de salud mental; Embriología para proyectos de estudiantes de bachillerato.

Cursos: Diagnostico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización programa de vigilancia Epidemiología Corporación de salud INHRR; Morfología Musical para Estudiantes de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para TSU en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, Enfermería, TSU Estadísticas, Salud Pública); Como mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y el proceso administrativo; Excel para profesores; Curso de laboratorio y manipulación de animales de experimentación por la Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina Dr. Jacinto Convit, (ACUEM-ULA); Como mejorar la practicas médica Departamento de Fisiología; Participación en el Programa Fray Juan Ramos de Lora.

Charlas: Diversos institutos públicos y privados de la comunidad relacionado con los temas: el cuerpo humano, el desarrollo embrionario y métodos anticonceptivos; Cursos de Biología General en el Programa Fray Juan Ramos de Lora; Derecho y salud en Venezuela; Globalización y políticas de salud en Venezuela; Charlas y seminarios para participar en jornadas científicas destinadas al mejoramiento de profesionales que laboran a nivel extra universitario; Programa de charlas, seminarios y discusión de casos clínicos dirigido al personal académico, docente y de investigación; Derecho de salud en Venezuela/Globalización como políticas de salud en nuestro país.

Diplomados: Dictado de diplomados de Enfermería en Psiquiátrica; Diplomado en Estética; Diplomado en Prevención, Salud y Seguridad Laborales (INPSASEL).

Eventos: Asesoría a los alumnos de 5º año de bachillerato para elaborar tesis de grado; Visitas dirigidas a los estudiantes de educación básica de las diferentes instituciones educativas, tanto públicas y privadas planificados por la facultad de Medicina.

Seminarios: Se lograron distintos seminarios en las Escuelas de Medicina y Nutrición; Post grado de Oftalmología; Postgrado de Biología Celular.

Talleres: Inducción: Planificación estratégica comunitaria; Talleres en salud sexual y reproductiva; Talleres de toma de muestras y diagnóstico molecular para detección y tipificación del VPH de alto riesgo oncogénico: (60 muestras) conformación de equipos municipales para la promoción de la prevención de infecciones de transmisión sexual y salud sexual reproductiva; Nutrición Social: Pasantía Comunitaria Intervenciones educativas Programas de radio, talleres, micros radiales carteleras.

Tutorías: Trabajo de tesis y proyectos de las Escuelas de Medicina, Enfermería, Nutrición y Programas de profesionalización en Enfermería.

- **Facultad de Ingeniería**

Cuadro N° 76
Actividades de Extensión Académica FI
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	24
Cursos	7
Diplomados y Cátedra libre	3
Talleres	2
Participantes Totales	646

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ingeniería. Año 2018

Diplomados: Diplomados en Seguridad Industrial; Ergonomía y Salud Ocupacional; Diplomada de Topografía y Geomática; Diplomado redes sociales, calidad e inocuidad de alimentos.

- **Facultad de Odontología**

Cuadro N° 77
Actividades de Extensión Académica FOULA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	33
Cursos	13
Charlas	12
Eventos	4
Talleres	8
Diplomados	8
Simposio	1
Tutorías	17

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Odontología. Año 2018

Asesorías: Huellas maternas de la aflicción; Comunicación Asertiva; Relación de hipomineralización incisivo-molar y caries dental en niños de Quito, Ecuador; Relación de Hipomineralización incisivo-molar y caries dental en niños de Mérida Yucatán, México. Maestría en Odontología Infantil. Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, México; El paciente en la búsqueda de información de salud en línea develado desde una perspectiva humana; Efectividad de la fibrina rica en plaquetas, como regenerador óseo post extracción en terceros molares inferiores retenidos; Utilidad de andamios de origen natural y sintético en el tratamiento de lesiones periodontales; Uso de toxina botulínica en el tratamiento del bruxismo; Estudio in vitro del efecto antibacteriano de los concentrados plaquetarios humanos; Análisis de rasgos dentales no métricos en población andina; Aplicación de procaina en las ramas terminales superficiales del nervio trigémino como tratamiento del herpes simple labial; Eficacia de la Odontología Neurofocal en el tratamiento del dolor articular; Aplicación de plasma gel como relleno de mentón empleando técnica intraoral; Dimensiones del coágulo de Fibrina rica en plaquetas en diferentes intervalos de tiempo; Efectividad de la miel de bórax en el tratamiento de la Estomatitis subprotésica tipo II, asociada a *Candida albicans*; Reposición de la disminución vertical labial con grasa autóloga lisada; Plasma gel y hormona de crecimiento en la osteogénesis en ratas BioWistar; Morfología plaquetaria del prp combinado con cocteles *anti-aging*. Estudio *in vitro*; Aplicación de plasma rico en plaquetas y procaina en el tratamiento de cicatrices

hipertróficas; Detección de *Candida albicans* en pacientes portadores de prótesis; Bioestimulación facial con plasma rico en plaquetas con cloruro de calcio y gluconato de calcio en adultos con líneas de expresión; Determinación del efecto del plasma rico en plaquetas combinado con oligoelementos en piel. Estudio *in vitro*; Efectividad del plasma rico combinado con silicio orgánico para el tratamiento de las estrías de distensión; Estudio de la morfología plaquetaria del PRP combinado con procaina; Remodelación labial con plasma gel. Reporte de un caso de paciente post quirúrgico de hendidura labial; Cambios morfológicos de la mandíbula: Estudio bioantropológico de la población andina, siglos XVI-XVII; Efectividad de antifúngicos en un rebasado blando como una opción en el tratamiento de la Estomatitis protésica; Efectividad de la férula de estabilidad oclusal vs infiltración de tiocolchicósido sobre los puntos gatillo en pacientes bruxistas; Perfil Bioantropológico de la población del Antiguo Cementerio de Santa Lucía de Mucuchíes (Mérida-Venezuela): siglos XVI-XVIII; Estudio de silicofitolitos y microorganismos presentes en cálculo dental en muestras prehispánicas y contemporáneas; Estudio de los rasgos dentales no métricos en poblaciones del occidente de Venezuela. Siglo II A.C y siglo VIII-IX y X DC; Dustanno Implicaciones de los estudios bioantropológicos en los contextos forenses del Norte de la Ciudad de Bogotá -Colombia; Atención Odontológica Integral del Niño con Labio y Paladar Hendido.

Cursos: Formación de higienistas dentales; Biología molecular aplicada a odontología; Curso de perfeccionamiento en Cirugía Bucal; Estética facial y medicina regenerativa; Curso Básico, Intermedio y Avanzado de Terapia Neural según Huneke; Intradermoterapia y Biomateriales Autólogos para el rejuvenecimiento Facial ; Curso de Estética Facial y Medicina Regenerativa. Dolor miofacial, fotografía clínica, terapéuticas en pacientes adscrito a la cátedra libre de estética facial y medicina regenerativa.; Curso básico, intermedio y avanzado de terapia neural; Dictado de temas en el curso: Farmacología-Enfermería; Coordinación y dictado de temas en el curso: Manipulación de animales de laboratorio; Novedades del CLSI-2018. Retos y avances en la detección de fenotipos de resistencia en bacterias de importancia clínica y epidemiológica. (SVM-

Mérida y LMM-FFB); Pruebas de Susceptibilidad ¿Un reto para el laboratorio de microbiología?

Charlas: Dinámica poblacional del área Caribe-Sur América: Datos moleculares y Morfológicos Dentales. Alcances y Perspectivas; Evolución Humana: Detrás de las pisadas del *Homo erectus*. Danakil, Eritrea. África; Seminario del Intercambio Científico del Departamento de Biopatología. Analgesia en el dolor orofacial; Seminario del Intercambio Científico del Departamento de Biopatología “Anatomía facial Vs. Estética facial: Complicaciones vasculares en técnicas estéticas mínimamente invasivas”; Seminario del Intercambio Científico del Departamento de Biopatología. Estudio Genético-molecular en pacientes con ataxia espinocerebelosas; Terminología De Diagnostico De Patologías Pulpares Y Periapicales; Tratamiento De Diente Con Ápice Inmaduro; Control De Infección En La Práctica Dental; Formación para investigadores noveles. Realizado en el Centro de Investigadores y Desarrollo Empresarial. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; Complicaciones de la cirugía estética desde el punto de vista forense; Aspectos básicos para el desarrollo de métodos por HPLC para algunos iones orgánicos en muestras de plasma sanguíneo. Dictado en el BIOULA.

Eventos: Primera jornada del currículo 2018. FACES ULA Mérida; Segunda jornada del currículo 2018; Il Congreso internacional de antropologías del sur. Red de antropologías del sur; Investigación de la educación en América Latina. Ateneo de campo de oro.

Talleres: I Taller De la base de datos a la publicación de los resultados. Revista Odontológica de Los Andes; Curso de formación de higienistas dentales; Tesis doctoral con estudiantes universitarios; Técnicas para el manejo y aprovechamiento saludable del tiempo. Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas; La autobiografía como herramienta para el desarrollo de la investigación Universidad Politécnica Territorial de Mérida; Estilos de comunicación y pensamientos distorsionados en los estudiantes universitarios; Análisis transaccional y los juegos en que participamos; La personalidad y sus rasgos.

Diplomados: Diplomado en Estadística aplicada a la investigación; Diplomado Terapéuticas Cráneo-cérvico-faciales;Diplomado Estética Facial y Medicina Regenerativa. Cátedra Libre de Estética facial; Diplomado de Estética y Cosmetología;

Diplomado de Medicina Estética. Instituto Panamericano de Profesionales Científicos (IPPC); Diplomado Estética Facial y Medicina Regenerativa. Cátedra Libre de Estética facial; Diplomado Terapéuticas Cráneo-cérvico-faciales. Cátedra Libre de Estética facial. Fundación Rio, Valledupar Colombia; Diplomado Terapéuticas antienvjecimiento estéticas y funcionales Cráneo-cervico-faciales.

Simposio: Manejo de la infección urinaria complicada en la urgencia de la atención hospitalaria.

Tutorías: Comunicación asertiva; Efectos del casabe (*Manihotesculenta*) sobre el perfil bioquímico de ratas BIOU:Wistar; Efectos hematológicos de la *Moringa oleifera* en ratas BIOU: Sprague Dawley; Efecto de la amoxicilina sobre la acción anticoagulante de la warfarina en ratas BIOU: Wistar; Efecto del ácido ascórbico en úlceras bucales inducidas experimentalmente en ratas BIOU: Wistar; Efecto de los anestésicos locales con vasoconstrictor sobre los niveles de glucemia en pacientes diabéticos; Uso de la medicina complementaria y alternativa en la prevención y tratamiento de patologías periodontales; Morfométria facial: Cambios morfológicos y morfométricos de la rama mandibular. Estudio etnobiaantropológico comparativo de poblaciones antiguas; Estudio morfométrico de la región palatina de una serie de cráneos de época prehispanica (Siglo II a. C- siglos IV d.C) Línea de Investigación en Etnodontología 2014-2018; Modulación muscular del tiocolchicósido y procaína sobre los puntos gatillos en músculos masetero y temporal en pacientes bruxistas; Morfología plaquetaria del plasma rico en plaquetas combinado con un cóctel antiaging. Estudio in vitro; Técnica de revascularización en dientes inmaduros con necrosis pulpar y lesión periapical utilizando concentrados plaquetarios: reporte de dos casos clínicos; Efectividad del abordaje intraoral para la proyección del mentón con plasma gel; Comportamiento del plasma gel en la bioplastía de paciente con microqueilia por envejecimiento; Efectividad de la procaína en las úlceras primarias; Efectividad del plasma rico en plaquetas como coadyudante en la Terapia neural en al Complejo articular cráneo mandibular.

- **Núcleo Universitario Alberto Adriani**

Cuadro N° 78
Actividades de Extensión Académica NUAA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Eventos Organizados	4

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Alberto Adriani. Año 2018

- **Núcleo Universitario Rafael Rangel**

Cuadro N° 79
Actividades de Extensión Académica NURR
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	4
Cursos	3
Diplomados y Catedra Libres	2
Talleres	4
Eventos Organizados	4
Tutorías	5
Participantes Totales	275

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 2018

Asesorías: A través del Instituto Experimental José Witremundo Torrealba, se prestó asistencia técnica y asesoría al Laboratorio de Biología de Lupsominia para el Festival de Ciencias de la U. E. Casa hogar Monseñor Carrillo; Proyecto aldea universitaria Pedro José Carrillo Márquez, Misión Sucre.

Cursos: Asistencia laboratorio clínico, docencia, veterinaria y de investigación; Actualización para asistentes del laboratorio clínico. Nueva visión; Redacción científica.

Eventos Organizados: Celebración del 41 aniversario del Departamento de Ciencias Agrarias; 46 aniversario del NURR; Concierto y encuentro de corales; Concurso de puertas navideñas con material de reciclaje; Elaboración de pesebre.

- **Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez**

Cuadro N° 80
Actividades de Extensión Académica NUTULA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	30
Cursos	7
Diplomado y Cátedra Libre	9
Talleres	7
Eventos Organizados	2
Exposiciones	2
Asesorías	5
Seminarios	3
Participantes Totales	580

Fuente: Memoria y Cuenta NUTULA. Año 2018

Asesorías: Tesis sobre lo definitivo en la Literatura Venezolana; Tesis sobre las disfonías en la ciencia ficción; Pasantías de comunicación en Gestión Cultural; Servicio Comunitario en Gestión Cultural; Supervisiones de casos (niños) a pasantes en Educación; Estudiantes de Medicina sobre Psicología Clínica.

Cursos: Formas del amor; Síndrome de Asperger y grupos de terapia; Apreciación Cinematográfica; Psicología de lo femenino; Psicología de los Cuentos de Hada; Canto Coral principiantes; Fotografía nivel uno (01).

Charlas: El eterno itinerante; Imaginarios del éxodo; El exilio y el desarraigo; Paisajes, lugares, fronteras; Experiencias del umbral; El límite y los bordes; La cultura viaja a través de los sonidos; Arraigo e historia; Conocimiento y desarraigo; Barroco y modernidad; Neo-paisajismo pictórico y visiones de modernidad tachirense; El éxodo de una artista; Arte contemporáneo y migración; Con las montañas en la maleta.

Conferencias: Ifigenia: la mitología de la doncella criolla; psicoanálisis y literatura; Doña Bárbara y el alma herida en Venezuela; Psicología arquetipal y las artes; El mito del cuerpo joven; La invención de la utopía; Mito y razón; La cultura venezolana a través de su cinematografía; Ecos en el cine venezolano; Arte contemporáneo y popular en Venezuela y Latinoamérica; Narcisismo y fotografía; Tradiciones populares e identidad cultural; La vocación como relación con el alma; El mito de la adolescencia;

Arte y creatividad; Desarrollo de la inteligencia emocional; Mito, arte, psique, curaduría, investigación y edición.

Eventos: Festival para Cinépagos, cortometraje; Seminario de Bordes, Artes y Humanidades.

Exposiciones: Espejismos de la abundancia, los desterrados hijos de Eva; Huella.

Seminarios: VIII Edición del seminario anual de Bordes; La era digital nuevos medios, nuevos usuarios; Criptomoneda mitos y realidades.

Talleres: La experiencia mística, edición artesanal; Orientación vocacional, psicoanálisis y artes; Expresión corporal e inteligencia emocional; Imagen personal y auto estima; Cuenta cuentos; Títeres bocones; Introducción a la pantomima.

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes**

Cuadro N° 81
Actividades de Extensión Académica NUVM
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asesorías	4
Cursos y Charlas	3
Diplomados y Eventos	17
Publicaciones y Exposiciones	13
Talleres	14
Tutorías	8
Participantes Totales	1.851

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Valle del Mocotíes. Año 2018

Asesorías: Jornadas académicas y de servicio médico odontológico en comunidades pertenecientes al eje del Mocotíes; Plan de estrategias para el desarrollo del dominio psicomotor en preescolar; Formas de autogestión implementadas para la obtención de recursos e instituciones y educación media general; La comunicación efectiva como estrategia para el fortalecimiento de la gerencia organizacional en la Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida Kléber Ramírez NUVM.

Cursos: Curso propedéutico integral A-2019, para los departamentos adscritos a la licenciatura en educación física, deportes y recreación, artes visuales y TSU en Estadística de Salud, además el curso de barbería básica.

Charlas: Charlas de formación académica dentro del plan la Universidad va a la escuela, dirigidas a instituciones educativas pertenecientes a los municipios Tovar, Bailadores y Antonio Pinto Salinas.

Diplomados: Terapias manuales para el fomento de la salud integral, mecánica automotriz y cocinero profesional, en los municipios Zea y Rivas Dávila; Gestión tecnológica para el desarrollo humanos.

Eventos: Intercambio deportivo con la UPTM Bailadores, estado Mérida. Juegos en honor a la virgen de la candelaria Bailadores, estado Mérida; Aniversario NUVM (intercambio entre las universidades: UNEFA, UPTM, UNESUR y UPEL); Cine foro cátedra psicología; Foro encuentro reflexión ética y libertad; Círculos de lectura; Formación en recursos humanos ZEA, trabajo social ULA Tovar casa hogar; Encuentro deportivo municipio ZEA, Intercambio deportivo mesa de las palmas; Campeonato de kickinboll Tovar estado Mérida; Formación en taller de contabilidad básica; Cierre de modulo del diplomado de gastronomía Municipio ZEA; Invitación copa de las ferias en Tovar 2018; Campeonato de béisbol en honor a santa bárbara; Participación en el acto cultural pregón navideño 2018.

Publicaciones: Revista Mocotíes universitaria, periódico denominado un espacio de la ULA, órgano divulgativo del Núcleo; este mismo nombre es utilizado para los programas de radio y televisión donde se difunde la docencia, investigación y extensión.

Exposiciones: Juegos recreativos como estrategia para el desarrollo de habilidades motrices básicas en niños y niñas del nivel preescolar; El dreamweaver como aplicación didáctica para la consulta en el área de entrenamiento deportivo; Programa deportivo para el mejoramiento de las capacidades aeróbicas del componente de la guardia nacional; Programa actividades físicas para estimular la capacidad aeróbica de las personas adultas del club de hipertensión de la parroquia mesa de las palmas; Programa de entrenamiento para mejorar la capacidad Aeróbica en los y las bomberas

de la estación nº 3 general Francisco Picón González; Museo de Arte de Tovar; Tiempo emergente; Galería espacio libertad; Los del espacio; Galería Elbano Méndez Osuna; Cuarenta y nueve años Elbano Méndez Osuna; Emergente; Festival de Poesía.

Talleres: Taller de oratoria organizado por el Departamento de Investigación y Postgrado a estudiantes y público general de la zona de Valle del Mocotíes; Uso del aula virtual como herramienta pedagógica; Diagramación de Textos Digitales; El Cofre Insólito de las ideas Historia; Concepto del Arte texto Roberto Terrassi; Inicial de dibujo aplicando la Técnica del carboncillo y tiza; Taller de ilustración; Santa Cruz de Mora; Taller de Collage para niños; Charlas sobre Historia del Arte y patrimonio cultural; Conociendo las tradiciones y costumbre arte y territorio; Círculo de lectores; Talleres convenio, FUDECUT y alcaldía Tovar; Creación Literaria infantil y dificultad del lenguaje.

Tutorías: Estrategias recreativas para el desarrollo de las habilidades perceptuales en estudiantes con dificultades de aprendizaje; El juego como estrategia didáctica para la evaluación de aprendizajes en preescolar; Estrategias gerenciales dirigidas a la optimización del clima organizacional en la educación media; Actividades recreativas para el bienestar físico de los adultos mayores; Evaluación de desempeño profesional del perfil del egresado del programa nacional de formación y educadores de la UBV municipio Tovar del estado Mérida; Placeres pecaminosos; Dicotomías emocionales Auto retrato de una etapa; Crónicas de un diabético.

- **Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”**

Cuadro N° 82
Actividades de Extensión Académica MA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Conferencias	1
Talleres	1
Seminarios	5
Asesorías	2

Fuente: Memoria y Cuenta Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Año 2018

Conferencias: Patrimonio cultural, identidad, memoria y territorio.

Talleres: Dinámica poblacional del área caribe-suramericana: Datos moleculares y morfológicos dentales, alcances y perspectiva.

Seminario: La colonialidad y epistemología del conocimiento; Identidad y territorio; Estudios de parentesco, viejos dilemas nuevas discusiones; Metodología etnohistórica; Arqueobotánica; La categoría de modo de vida en la arqueología social latinoamericana.

Asesorías: En conservación de bienes arqueológico al museo arqueológico de Timotes, municipio Miranda, estado Mérida; En arqueología y etnohistoria a la maestría en Etnología de la ULA.

- **Centro de Microscopia Electrónica “Dr Ernesto Palacio Prú”**

Cuadro N° 83
Actividades de Extensión Académica CME
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Curso	1
Charlas	10
Taller	1
Tutorías	1
Participantes Totales	288

Fuente: Memoria y Cuenta Microscopia Electrónica “Dr Ernesto Palacio Prú”. Año 2018

Cursos: Procesamiento de imágenes y lenguaje de programación de python aplicado a la antropometría cráneo facial.

Charlas: Soluciones. principios básicos para la formulación de soluciones; Efecto citotóxico del paraquat durante el desarrollo de la corteza cerebelosa de ratón y sus consecuencias en el comportamiento; Célula y generalidades; Caracterización de granulovirus (baculoviridae) a partir de la infección y multiplicación en sus hospederos alternativos tecia solanivora (povolny) y phthorimaea operculella (zeller) (lepidoptera: gelechiidae); Actualización en hiv sida; Metodología para la identificación de fitopatógenos fúngicos en cultivos orgánicos; Cambios en la mucosa olfatoria de ratón por efecto del humo de cigarrillo; Estudio de fitopatógenos que afectan los cultivos de fresa (fragaria sp.); Evaluación del índice de contaminación en diferentes condiciones de almacenaje de fresas frescas, propiedades antimicrobianas de la manzanilla

(matricaria chamomilla); Efecto citotóxico del paraquat durante el desarrollo de la corteza cerebelosa de ratón; educación a distancia a nivel universitario.

Talleres: Taller de inducción a la internacionalización de la ULA.

Tutorías: Efecto citotóxico del paraquat en el hipocampo durante el desarrollo postnatal de ratón.

- **Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico**

Cuadro N° 84
Actividades de Extensión Académica
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	7
Seminarios y Cursos	6
Informe	1
Talleres	2

Fuente: Memoria y Cuenta Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Año 2018

Cursos: Ciclo de Formación en Derechos Humanos.

Conferencias: Acceso a la justicia; Derechos Humanos Nociones Fundamentales; Sistema Internacional.

Diplomado: Tres meses con 8 sesiones mensuales.

Foros: Criminalización de la protesta (Conjunto Aula Abierta); Radiografía del sistema de Justicia una Política Pública para la impunidad (Conjunto Acceso a la Justicia).

Informe: Presentación del Informe Asalto a los Derechos Humanos Mérida 2018.

Programas de Radio: Observatorio al Aire; Temas varios sobre Derechos Humanos.

Radar: Documentación de violaciones de DDHH.

Seminarios: Voluntariado y activismo de derechos humanos.

Talleres: Formación en Derecho Humano; Como denunciar.

- **Consejo de Tecnología de la Información Académica (CTICA)**

Cuadro N° 85
Actividades de Extensión Académica CTICA
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Conferencia, Charlas, Seminarios	40
Asesorías	9
Proyectos	14

Fuente: Memoria y Cuenta de CTICA 2018.

Conferencia, Charlas, Seminarios: El CTICA apoyo técnicamente videoconferencias relacionadas con actividades académicas (defensas de tesis, reuniones, entre los que se pueden mencionar: a) taller sobre el manejo de la plataforma 3.0 de Redalyc, el cual se ejecutó entre editores de revistas de la ULA, Universidad de Carabobo y la Universidad Autónoma de México, b) reuniones de trabajo entre autoridades y expertos de la Dirección de Presupuesto de las universidades nacionales venezolanas, solicitadas por el MPPEU, c) reunión de trabajo entre investigadores de la ULA - Venezuela y la Universidad Simón Bolívar - Colombia, como parte de las actividades que se realizan para consolidar una Red de apoyo de Investigadores, d) charla doctoral entre la ULA y la Universidad de la Rioja, profesor de la Facultad de Arte de la ULA, e) Conversatorio con el maestro Cruz Diez y las autoridades de la ULA, realizado en la Cátedra Simón Bolívar de FAHE, f) Defensa de tesis doctoral de la Lic. Soliani Paredes del Doctorado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, desde Cartagena, Colombia, g) Defensa de trabajo de grado de la Lic. Josenny Ventura de la Maestría en Educación Mención Informática y Diseño Instruccional desde la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, h), Defensa de tesis de grado de la Br. Ligia Mariana Zambrano de la Licenciatura de Actuación (México), i), Defensa de candidatura a Doctor en Ciencias Humanas de Luis Rodríguez, j) Defensa de candidatura a Doctor de Arnaldo Noguera, con la Facultad de Agronomía de la UCV, d) Taller de revisión y evaluación del seguimiento POA 2018, entre la OPSU y Plandes, k) Defensa de candidatura a Doctor de Leonardo Vergara, l) Defensa de candidatura a Doctor de Soraya Pérez, m), Presentación del Seminario I del Programa de Estudios Individualizados para optar al Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad

Central de Venezuela de la Prof: Tulia Mariela Díaz de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, n), Defensa de tesis doctoral desde la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, jurado ULA profesor Jesús Rodríguez de la Facultad de Ingeniería, o) Defensa de trabajo especial de grado de MEIDI de la Lic. Rosana Tilleró. Igualmente, se apoyó técnicamente los siguientes eventos: a) Sesión solemne de la Academia de Mérida b) 22 sesiones del I Congreso Internacional de Humanidades Digitales y Cibercultura, c) Celebración del décimo noveno Aniversario de CEIDIS y d) XVIII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología. Como resumen el CTICA apoyo cuarenta (40) eventos en el 2018 entre videoconferencias académicas y charlas/conferencias.

Asesorías: Se logró apoyar a estudiantes de servicio comunitario en sus trabajos de campo; Asesoría de seguimiento y tutorías a distancia de los cursos impartidos de OA y mantenimiento preventivo y correctivo de PC a usuarios externos; Asesoría técnica en la implementación de videoconferencia.

Charlas: Se ejecutaron charlas informativas para promocionar los servicios de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CDIAT)**

Cuadro N° 86
Actividades de Extensión Académica CIDIAT
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Cursos	18
Charlas y Conferencias	23
Talleres	48
Diplomados	3
Foros Nacionales	4
Participantes Totales	1.932

Fuente: Memoria y Cuenta CIDIAT. Año 2018

Cursos: Instrumentos de Gestión; Economía Ambiental; Planificación de los Recursos Naturales Renovables y Ambientales; Desarrollo de Aguas Subterráneas; Desarrollo de Aguas Subterráneas Hidrológica Superficial y Subterránea; Conociendo el Entorno de Enseñanza Aprendizaje; Principios y Fundamentos de la Gestión Ambiental y los

Sistemas de Gestión Ambiental; Recursos Hidráulicos y su Manejo; Elementos de un Sistema de Gestión Ambiental; Matemáticas Avanzada; Sistema de Información Geográfica; Fases de la Implantación y Operación del Sistema de Gestión Ambiental; Elementos para la Verificación y Control de un SGA; Teledetección Aplicada a la Agricultura; Evaluación de Impacto Ambiental; Proposición de Mejoras al Sistema de Gestión Ambiental; Manejo de Cuencas Hidrográficas: Introducción al ArcGis; Introducción al Qgis; Gestión Integral de Residuos Sólidos; Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

Charlas y Conferencias: Sugerencias para el Manejo de los Residuos por un Planeta más Limpio; El Placer; Nada cambia si tu no Cambias; ULA Internacional CIDIAT; Sensibilidad Ambiental; Una Vida con Propósito; Propuesta para el Manejo Integral del Ambiente; Cambio Climático y Comunidad. Un desafío de lo Global a lo Local; Contabilidad de la Gestión Ambiental; Evaluación de las Prácticas Ambientales para una Organización; Arco Minero Indígena, una amenaza adicional para la Biodiversidad de la Guayana Venezolana; Universidad Ambiental – Ciudad sostenible; Fitorremediación en Aguas Humedales Construidos; Cambio Climático y Comunidad: Un Desafío de lo Global a lo Local; La Huella Hídrica en los Sistemas de Gestión Ambiental; Directrices Internacionales para la Dirección de Proyectos; La 5ta. Dimensión del Desarrollo Sostenible; Plan Territorial Sostenible para el Municipio Libertador Mérida; Análisis de Tormentas y Ajustes de Probabilidad El Cambio Climático en la Política Internacional; Hidrogeomorfología del Sistema Palustre Laguna de Urao. Implicaciones Ambientales; La Espiritualidad 5ª Dimensión del Desarrollo Sostenible.

Talleres: II Reunión Propuesta de Convenio ULA-Municipios; Política Ambiental de una Organización; Escribir para Publicar; Formación Ambiental para el Programa de Actualización Docente; Regional para la Elaboración de las Directrices Voluntarias de Manejo Sostenible del Suelo – FAO; Comunicación Interna; Escribir para Publicar; Unidad Curricular: Formación Ambiental para el Programa de Actualización Docente; Formación Ambiental Sección 2. Unidades: Conceptos Fundamentales y Legislación Ambiental; Formación Ambiental – PAD: Conceptos Fundamentales; Formación Ambiental – PAD: Salud y Ambiente. Economía y Ambiente; 3ª Reunión Directrices para

la Gestión Sostenible del Suelos AMS – FAO; Formación Ambiental – PAD: Ambiente y Especialidad Educación Ambiental; Formación Ambiental – PAD: Ecología del Aula; Formación Ambiental – PAD: Ecología del Aula; Formación Ambiental – PAD: Ecología del Aula; Escribir para Publicar; Directrices Voluntarias para la Gestión Sostenible de los Suelos; Política Ambiental de la ULA; Comisión Ambiental. Unidad Curricular; Control de la Contaminación Atmosférica; Sugerencias para el Manejo de los Residuos Orgánicos; Sugerencias para el Manejo de los Residuos Orgánicos. Parte II; Taller de Formación de Sectorizadores para Levantamiento de Uso de Suelos Urbanos; Taller PAD Conceptos Básicos y Legislación Ambiental; Taller PAD: Salud y Ambiente y Economía Ambiental; Taller Teórico Práctico ¿Cómo Cubrir el Cambio Climático?; Taller PAD: Especialidad y Ambiente y Educación para el Desarrollo Sostenible; Aspectos para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental y Sociocultural; Taller PAD: Ecología del Aula; Taller Reunión de Coordinadores y Promotores de las Comisiones Ambientales de la ULA; Aspectos Prácticos para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental; Proyecto Andes en Acción Climática. Actividad de Articulación y Sensibilidad ELB Energía Renovable; Taller relacionado con la Actividad con la Representante de la Unión Europea en la Misión ROM; Angustia y depresión; Sugerencias para el Manejo de los Residuos en el Hogar; Elaboración de Jabón; Taller Práctico de Zoológico a Bioparque. Evolución del Cautiverio; Planes de Aprovechamiento de los Residuos Orgánicos; Elaboración de Jabón; Lumbricultivos Portátiles; Introducción a la Meditación y Relajación Heartfulness; Meditación Heartfulness. Renovación o Limpieza; Taller de Meditación y Relajación. III Parte.

Diplomados: Gerencia Estratégica de Proyectos; Gerencia Ambiental; Sistemas de Gestión Ambiental.

Foros Nacionales: Por un Planeta sin Contaminación por Plástico; Conservatorio: Experiencias de Uso y Reciclaje que pueden Cambiar el Mundo; Conservatorio: “Afianzamiento Interamericano del CIDIAT, Oportunidades y Retos con Énfasis en nuestras Relaciones México-Venezuela-España”; Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

- **Consejo de Publicaciones (CP)**

Su misión es motivar, organizar, coordinar y ejecutar tareas inherentes a la producción de textos, que reflejen un trabajo desarrollado en las instancias universitarias que contribuya a su vez con la reflexión y la búsqueda de soluciones a los problemas del país. Se presenta la gestión desarrollada por esta dependencia en el año 2018.

Cuadro N° 87
Actividades de Extensión Académica CP
ULA - Año 2018

Actividad Editorial	Cantidad
Edición y publicación de obras	2
Exposición y promoción de libros universitarios	1
Impresión y reproducción de libros	1.000

Fuente: Memoria y Cuenta Consejo de Publicaciones. Año 2018

Libros: Retos del Turismo en Colombia, Ecuador y Venezuela; Diseño de dispositivos para rehabilitación y prótesis.

Exposiciones: Exposición realizada en las instalaciones del Centro Cultura Tulio Febres Cordero del Estado Mérida.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)**

Dependencia creada con la misión de garantizar el desarrollo de la modalidad de estudios interactivos a distancia, como un medio alternativo o complementario a la modalidad presencial, abarcando los niveles de pregrado, postgrado y formación permanente en la ULA. En ese mismo orden de ideas, se presenta los logros significativos alcanzados en el año 2018, compendiado en el cuadro N° 89.

Cuadro N° 88
Actividades de Extensión Académica CEIDIS
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Cursos de extensión EIDIS	15
Talleres	14
Participación en formación EIDIS para curso de Pre y postgrado	219
Participantes en Charlas y Conferencias	50
Participantes en Cursos de Extensión	264
Participantes en Diplomados, talleres	195

Fuente: Memoria y Cuenta CEIDIS. Año 2018

Charlas: Laboratorio de microscopía electrónica, CU: Explicación conformación del CEIDIS e invitación a participar en los cursos; CU: manifiesto de córdoba; Participación en dos programas radiales de 107.7 ULA fm promocionando la modalidad interactiva a distancia; Dictado de charla el aula invertida para los docentes de la UPEL.

Conferencia: Aulas virtuales y la diáspora; Estructuración del CEIDIS; Experiencias de aprendizaje FATLA.

Diplomado: Diplomado en psiconeuroinmunología.

Eventos: Congreso de Humanidades Digitales y Cibercultura, jornadas: encuentro de experiencias CEIDIS; Congreso Internacional de Pedagogía.

Taller: Flipped classroom docentes UPEL.

- **Dirección General de Extensión Universitaria**

Cuadro N° 89
Dirección General de Extensión Universitaria
ULA - Año 2018

Actividad Editorial	Cantidad
Capacitación del Personal Universitario y comunidad en general a través del sistema de cursos y talleres	1
Asesorías	7
Diplomados	1
Eventos	6
Participación Total	125

Fuente: Memoria y Cuenta Dirección General de Extensión Universitaria. Año 2018

Asesorías: A las alcaldías de los municipios Antonio Pinto Salinas, Zea, Tovar, Rivas Dávila, Guaraque y Andrés Bello del estado Mérida. Del mismo modo, al Colegio de

Ingenieros del estado Mérida con el objeto de organizar un plan de capacitación profesionales para ingenieros y carreras afines.

Diplomados: Calidad e inocuidad de los alimentos para proveedores de diferentes empresas locales y regionales.

Eventos: I Jornada para la organización y protección del café y del cacao de Mérida; Asociaciones integrantes de los clúster de café y de cacao del estado Mérida; Impulso del plan de educación para el manejo de los desechos sólidos: Cámara Municipal del municipio Libertador del estado Mérida, La Asociación de prefectos del municipio Libertador del estado Mérida, El Arzobispado del estado Mérida, Alcaldía del municipio Rivas Dávila del estado Mérida; I Simposio Internacional: Siembra y Cosecha del agua. Universidad Central Lisandro Alvarado (UCLA) Barquisimeto; Cooperación Internacional para el impulso de los clúster de café y de cacao en el estado Mérida con la participación de los embajadores: China, Japón, Unión Europea, Países Bajos, Reino Unido, Francia, Polonia, Portugal, España, Alemania y Grecia; Participación virtual como asistentes del 3er Foro de la Unión de la Responsabilidad Social de las Universidades Latinoamericanas. Universidad de Guadalajara de México, Corporación Andina de Fomento (CAF). La ULA se integró como Institución educativa a la URSULA.

3.5 Actividades de Extensión Deportiva

En el cuadro N° 91 se presenta la labor institucional, desarrollado por la Dirección General de Deporte donde se puede observar cuantitativamente el apoyo permanente en la formación del alumnado en miembros integrales de la sociedad venezolana, conjuntamente atletas de alta competencia y formación integral.

Cuadro N° 90
Desarrollo de Actividades Deportivas y de Recreación
ULA - Año 2018

Actividad	Cantidad
Asistencia integral al atleta	20
Actividades de alta competencia	1
Actividades Deportivas	1
Atención en escuelas deportivas (niños y adultos)	452
Participación en Liga Deportivas Universitarias	6
Programas de Actividad Física y Calidad de vida	1
Eventos deportivos requeridos por (OPSU)	32

Fuente: Memoria y Cuenta Dirección de Deportes. Año 2018

3.6 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura durante el año 2018, logró mantener la vinculación de la Universidad con su entorno social, ofreciendo charlas, conferencias, simposios, seminarios, talleres, presentaciones teatrales, exposiciones, música, cine, artes escénicas, artes plásticas, literatura, con el propósito de conservar el adeudo formativo. A continuación se presentan los logros alcanzados por la esta dependencia.

Cuadro N° 91
Actividades de Extensión Cultural
ULA – Año 2018

Actividad	Cantidad
Charlas y Conferencias	49
Cursos	17
Talleres	64
Eventos Internacionales	5
Eventos Nacionales	5
Participantes Totales	5.716

Fuente: Memoria y Cuenta Dirección General de Cultura 2018

Charlas y Conferencias: Atendiendo a 2.755 personas, gracias a los convenios entre la Dirección General de Cultura con el Jardín Botánico, la Cátedra de la Paz, taller de títeres, embajadas de China y de Japón, así como del apoyo dado a organizaciones externas de la ULA: 02 charlas sobre educación ambiental: Reproducción a través de semillas, Plantas medicinales; Charlas sobre educación ambiental: Biodiversidad; Conversatorio: El perdón y la reconciliación en el marco de los procesos de justicia transicional, por Cátedra de la Paz; Conversatorio: La niñez en orfandad: su realidad en DDHH por Cátedra de la Paz; Conferencia sobre el natalicio de César Rengifo;

Conferencia en los actos de homenaje al personal jubilado y exdirectores de la Dirección General de Cultura y Extensión; Conferencia sobre Interpretes de la sala; Charlas sobre las técnicas del teatro de títeres; Charla sobre elaboración de títeres; Charlas sobre elaboración de guion teatral; Charla sobre construcción de máscaras; Conferencia – Foro: Salud sexual y prevención del ZIKA, en la sede de la Cátedra de la Paz; Conferencia: Retos de la sociedad civil en la respuesta al VIH ante contextos de emergencia humanitaria complejas; 6ta edición Mérida Fashion Week, Seminarios sobre moda, arte, cultura, turismo y gastronomía en el marco de los 460° de Mérida; Conferencia: Movimientos vertebrales como camino hacia el Zen, por el Agregado Cultural de la Embajada de China; Conferencia: La influencia de la cultura china en la obra gráfica de Alirio Palacios; Conferencia: El confucionismo en las corporaciones chinas; Conferencia: Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sustentable; Impacto cultural de los Nikkeis en Venezuela; Conferencia: Historia de la migración japonesa.

Cursos: Cursos de Excel medio avanzado; Gerencia gastronómica; Fotografía Gastronómica; Mesonero, Azafata profesional integral; Administración de restaurante; Word medio avanzado.

Talleres: Planificación comunitaria; ¿Qué es la construcción de paz?, en la Iglesia de los Curos; Cultura de paz y universidad; Trabajo comunitario en la promoción de la lectura; Cómo ser activista de Paz, en la capilla; Formación de facilitadores en valores; Voluntariado para la construcción de paz; Escuela del perdón y la reconciliación; Mi identidad sexual, en el Liceo Antonio Nicolás Rangel; Previniendo contigo; Derechos sexuales y reproductivos; Team Building; Resolución de conflictos; Formación de facilitadores en educación de derechos humanos; Escuela del perdón y reconciliación; Formación en capacitación de género y derechos humanos; Mitos y realidades sobre VIH y Sida; Formación de facilitadores de DDHH; Sesión comunitaria sobre la sexualidad; Crecimiento personal; Emprendimiento y redes sociales; Alfabetización digital; Infocidadanía; Diseño de programa del voluntariado, en INJUVEN; ¿Qué es ser emprendedor?; Modelo de negocios; Constelando la enfermedad / flor de la vida, en la sede de APULA; Resiliencia y sentido de vida; Taller Renders-Vray, por Adrián Nava, atendiendo a 20 personas; 01 Taller de Serigrafía; Taller: El origami va a las escuelas

merideñas; Un plan para el impulso de la agricultura y el desarrollo rural sostenible del estado Mérida, por la Dirección General de Extensión y el Instituto merideño para el desarrollo rural IMDERURAL.

Eventos Internacionales: 7mo Encuentro Internacional del sol; VIII Encuentro centroamericano de personas con VIH: hacía una respuesta al VIH, inclusiva, diversa, fuerte, por la Red centroamericana de personas con VIH (REDCA+); XII Festival Internacional de Coros Gustavo Gómez Ardila; XXI Semana Cultura de China en Mérida; 5 Exposición fotográfica: La Franja y la ruta de la seda, en el Centro Cultural Tulio Febres Cordero.

Eventos Nacionales: II Festival Nacional de Música Coral: Rafael Suarez; IV Festival Nacional ChiayZuhe; Festival de Arte Infantil “La Magia de ExpreARTE; XIV festival ballet clásico / neoclásico región andina; Academia Sarsale; Academia la nota de la Danza; Escuela de Ballet de Tabay: Academia brayballet; Ballet Nuevo Jazz; XXVII Festival del Movimiento; Presentación de Valencia danza contemporánea; Heysell Leal; Daniel Cellis, Entredanza centro de formación integral.

3. 7 Estaciones Experimentales

Su propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico a través de las prácticas de campo, cursos, investigaciones, asesorías, charlas, estudios ambientales, trabajo de investigación a nivel de pregrado como postgrado, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones.

Queda demostrado que las distintas estaciones experimentales que conforma la ULA continua permanentemente brindando apoyo en las actividades de docencia, investigación y extensión; las cuales buscan lograr la formación integral de los futuros profesionales. Por lo tanto, se logró obtener un total de 41 actividades docentes donde la E.E. “Caparo” obtuvo el mayor número de participación académica y de actividades de investigación. Además de continuar con las actividades de extensión comunitaria donde en el 2018 se alcanzó 9 proyectos comunitarios, ubicados en el Instituto regional libertador “El Irel” con 2 proyectos comunitarios, bosque universitario el “Caimital”,

bosque universitario “San Eusebio”, E.E. Las playitas, E.E. La “corovada”, bosque universitario Santa María y bosque universitario “Menotti Sposito” cada uno con 1 proyecto comunitario desarrollado. Además se presenta información descriptiva de cada una de las estaciones experimentales obtenidas de la Memoria y Cuenta 2018 de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales correspondiente al año 2018.

Por lo antes expuesto, se presenta la gestión integral desarrollada a nivel global en ellas durante el año 2018, presentada en el cuadro N° 92:

Cuadro N° 92
Gestión Integral Estaciones Experimentales
ULA - Año 2018

Estaciones Experimentales	Actividades Docente	Actividades de Investigación	Actividades de Extensión Comunitaria
E.E Caparo “Luis Enrique Rodríguez Poveda” municipio Andrés Eloy Blanco, estado Barinas.	15	14	1
Instituto Regional El Libertador (EL IREL). Municipio Cruz Paredes Barracas, estado Barinas.	8	2	2
Bosque Universitario El Caimital, municipio Obispo, estado Barinas.	2	3	1
Bosque Universitario San Eusebio, Jají, municipio Campo Elías, estado Mérida	4	2	1
E.E El IIAP, San Juan de Lagunillas, municipio Sucre, estado Mérida.	0	1	0
Jardín Botánico “Calos Lizcano”, San Juan de Lagunilla, municipio Sucre, Estado Mérida.	2	0	0
E.E. Las Playitas, Bailadores, Estado Mérida.	3	0	1
E.E. La Corovada, Mucubají. Estado Mérida.	3	1	1
E.E. Mococón, Mucuruba, Estado Mérida.	1	0	0
Bosque Universitario Santa María, estado Mérida.	3	1	1
Bosque Universitario “Menotti Sposito, estado Mérida.	0	1	1
Total	41	25	9

Fuente: Informe de Gestión 2018. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2018

- **Jardín Botánico Carlos Liscano**

El Jardín Botánico Carlos Liscano fundado en el año 1967 se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la FCFA de la ULA. Sus instalaciones son utilizadas con fines de docencia, investigación y labores de extensión en diferentes áreas relacionadas con la Botánica y Ecología, específicamente, se pueden llevar a cabo estudios de tipo taxonómico, estructura de madera, relación planta ambiente, estudios fenológicos, recuperación de áreas degradadas, botánica económica, etnobotánica, silvicultura de zonas áridas. Topográficamente se puede dividir en tres zonas: una norte, una central y una sur. En la fracción sur tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continúa el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano y finalmente se localiza la sección xerofítica.

Cuenta con personal especializado que permitiría integrar un equipo que participe, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con las instituciones que hacen vida en la región como lo son: Prefectura, Junta Parroquial, Consejos Comunales, diversas instituciones gubernamentales e institutos educativos, a través de cursos talleres y visitas guiadas.

Esta unidad, a pesar del valioso aporte académico científico y de extensión que puede proporcionar, no cuenta con financiamiento permanente que garantice el mejor desarrollo de las diferentes actividades que en ella se llevan a cabo.

Actividades desarrolladas en el año 2018

- ✓ Mantenimiento infraestructura y equipos.
- ✓ Limpieza de áreas verdes.
- ✓ Limpieza de viveros y jardineras.
- ✓ Chagüe de sequías fuera de las adyacencias del jardín.
- ✓ Siembra de cactus, zábila, palmas sagú y plantas ornamentales

- ✓ Mantenimiento del galpón y áreas de oficina.
- ✓ Mantenimiento de desmalezadoras.
- ✓ Limpieza y recuperación de la laguneta.

Docencia e investigación

- ✓ Prácticas de campo a estudiantes de FCFA.
- ✓ Prácticas de Campo a estudiantes de la Facultad de Ciencias.
- ✓ Visita de estudiantes de Ingeniería en Agroalimentación de la UPTM, Sede San Juan.
- ✓ Atención a profesores del Centro de Estudios Forestales y Ambientales para toma de fotografías.
- ✓ Charlas: Exposición de la especie exótica la Rana Toro, Cambios climáticos, Materiales de desechos y reciclaje y Concepto de herbario, usos y procesamiento de material botánico.

Extensión

- ✓ Visita de los estudiantes de la Escuela Básica Obispo Arias de la Parroquia San Juan del municipio Sucre del estado Mérida, de la Escuela Básica estado Portuguesa, de la Escuela Básica Francisco de Miranda.
- ✓ Primer encuentro día del árbol, medio ambiente y desertificación 2018.
- ✓ Visita de representantes de Misión Árbol, representantes de CONARE, de MINEA, INPARQUES y representantes del Instituto de Ciencias Ecológicas y Ambientales (ICAE).

- **Estación Experimental Santa Rosa**

La estación Experimental de Santa Rosa, está ubicada en la Hechicera, parte norte de la ciudad de Mérida, sector Santa Rosa, tiene 32has. En la estación funciona el Programa de Ganadería de Altura (PROGAL), Lácteos Santa Rosa, Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP) conformada por la dirección, administración, secretaria, salón de reuniones, 4 laboratorios, cubículos de los profesores y profesionales que están dedicados a actividades académicas, 4 invernaderos, 1 estación meteorológicas, 1 estación de lumbricultura y compostaje, caminerías, áreas verdes y una extensión que es utilizada en ensayos de campo.

Actividades desarrolladas en 2018:

Investigación

- ✓ Ensayos de Campo
- ✓ Laboratorios
- ✓ Conservación y congelación de semen de bovinos.
- ✓ Selección de espermatozoides bovinos a través de la centrifugación

Extensión

Se ofrecieron 8 atenciones de consultas a productores, en las que se toman muestras de plantas, tejidos de suelos, de heces, sangre de los bovinos enfermos.

Docencia

Los laboratorios son utilizados para las diferentes prácticas de cada una de las asignaturas como son: suelos, edafología, agroforestería, ecofisiología, de la ETSUFOR como de Ingeniería Forestal.

Pasantías

Hubo atención a estudiantes de otras instituciones educativas: 1 estudiante de la FHE de la ULA y 1 un estudiante y Escuela Técnica Robinsoniana Máximo Toro.

- **Estación Experimental de San Juan de Lagunillas**

Ubicada en el municipio Sucre del estado Mérida, consta de planta física con estación meteorológica, áreas administrativas, descanso y de trabajo de obreros. Su superficie de 3,9 has se utiliza para ejecución o desarrollo de experimentos de campo. Entre sus logros en el año 2018:

Investigación

- ✓ Aplicación de nitrógeno y cultivo de zábila en diferentes etapas de su crecimiento.

- ✓ Análisis evaluativo de diferentes variedad de aguacates, como evaluación de los diferentes rendimientos del maíz y la caraota.

Extensión

Se reciben algunas consultas de productos sobre cultivo propios dela zona en base a métodos de riego.

Docencia

Se realizaron algunas prácticas de campo, muy pocas debido a la crisis del país; disminuyó la asistencia de estudiantes por motivos económicos, transporte, entre otros. Se asistió la asignatura de Riego y Drenaje e Hidráulica, por parte del Instituto Universidad Santiago Mariño (23 estudiantes) y la Universidad Politécnica Territorial Clever Ramírez (8 estudiantes).

- **Estaciones aledañas a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales: Bosque Universitario Emilio Spósito y Cerro Santa María.**

Se encuentran ubicadas en las adyacencias de la FCFA, parroquia Milla, municipio Libertador del estado Mérida; sirven como recurso ecológico para la ejecución de prácticas, actividades docentes y proyectos de investigación. Actualmente se encuentran inoperativas motivado a la falta de personal técnico y obrero, sin embargo en algunas ocasiones se realizan prácticas de campo a cargo del personal docente de FCFA. Se desarrollan algunos proyectos de investigación financiados por CDCHTA o FONACIT. Durante el 2018 se actualizó en el Bosque Santa María, el inventario de árboles en situación de riesgo a la comunidad por inclinación y caída natural y en el caso del Bosque Emilio Menotti Esposito se evaluaron algunos árboles para un proyecto de investigación. En ambos casos se tramitó ante el Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo antiguo Ministerio del Ambiente el permiso de aprovechamiento de estos árboles el cual fue aprobado según laa providencias administrativas emitidas por el mismo.

- **Estación Experimental Bosque Universitario San Eusebio**

El Bosque San Eusebio cuenta con una superficie total de 368,7 hectáreas, la mayoría cubiertas por vegetación boscosa (Selva Nublada), está ubicado en el municipio Andrés Bello del estado Mérida. Actualmente constituye un relicto de la selva nublada en la zona; se considera un lugar con alto grado de diversidad vegetal y animal, lo que le confiere un gran potencial tanto investigativo como ecoturístico. Actualmente funciona como aula natural de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión. Durante el 2018 se ejecutaron varias prácticas de campo de diferentes asignaturas de la Facultad de Ciencias y la FCFA, tales como: ecológica, botánica, suelos, entre otras. De igual manera se apoyó diferentes proyectos de investigación:

- ✓ Distribución y respuesta fotosintética de brinzales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina”. Tesis del Programa Doctoral PET del ICAE, Facultad de Ciencias, ULA. MSc. Ana Quevedo.
- ✓ Proyectos; Mediación de las parcelas permanentes de Veillón; Fotosíntesis en plantas para restauración, Sensibilización para la conservación de la selva nublada andina.
- ✓ Visitas Guiadas: con los niños de las comunidades de El Chorotal y San Eusebio dentro del marco del proyecto “Sensibilización para la conservación de la selva nublada andina, para el Proyecto sobre análisis paidológico de la Universidad Simón Bolívar.

En el año 2018 las actividades previstas en el Plan de Ordenamiento y Manejo se limitaron al mantenimiento y mínimo aprovechamiento de madera dada la situación que se presentó con el permiso concedido en el año 2017.

- **Estación Experimental la Corcovada-Mococon**

La Corcovada se localiza en el municipio Rangel limitando con el municipio Cardenal Quintero, del estado Mérida. Su función es la conservación de la cuenca hidrográfica y su régimen hídrico. Mococon está situada en Mucurubá – Escaguey, municipio Rangel del estado Mérida.

Durante el 2018 no se realizaron actividades en la Estaciones ya que no se cuenta, con personal técnico, obrero ni de vigilancia. Sin embargo, durante el año 2018 se reiniciaron reuniones técnicas con INPARQUES referentes a la necesidad de iniciar la recuperación de esas áreas a través de restauración; se realizaron algunas visitas técnicas relacionadas con trabajos de pasantías de estudiantes de pregrado, específicamente en el inventario de las plantaciones y los ensayos allí establecidos.

De igual manera se sostuvo reuniones técnicas con personal de INPARQUES a fin de formalizar las actividades del Plan de Manejo de la estación, específicamente lo relacionado con el aprovechamiento de material de ensayos de coníferas que ya cumplieron su fase de ensayo y parte de los cuales fueron quemados durante el año 2018.

La posición institucional de INDEFOR considera fundamental licitar los más de 500 árboles de coníferas que están muertos en pie , producto de las quemadas provocadas y con ese dinero retomar los planes de ordenamiento y protección de esas plantaciones, por otra parte la posición inicial de INPARQUES no contempla la extracción de esos árboles por la figura jurídica de las mismas dentro del Parque Nacional Sierra Nevada, sin embargo el plan de protección, el plan de ordenamiento y otras figuras si pueden permitir la extracción bajo ciertas condiciones ya que es un material muerto y de alto nivel de combustible.

- **Estación Experimental Bosque Universitario el Caimital**

Está ubicado en el municipio Obispos, estado Barinas, posee una superficie de 800 ha. Su principal función es servir como aula abierta para la docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales. Es uno de los últimos relictos del bosque natural de la zona, garantizando la conservación de los recursos fitogénéticos, constituye un reservorio de fauna y una regulación de flujo hídrico. Las principales actividades del 2018 fueron: Prácticas de campo de diferentes asignaturas relacionadas con estudios de la dinámica del bosque natural, determinación de las fases ecológico-biológica para los planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos, estudios

dendrológicos. Durante 2018 se desarrolló una línea de investigación bajo la responsabilidad del Profesor Ronald Rangel que produjo tres tesis de pregrado y seis bachilleres graduados.

- **Estación Experimental El Irel**

El IREL se encuentra situado en la población de Barrancas, municipio Cruz Paredes del estado Barinas, su principal función es apoyar las actividades de investigación, docencia y extensión de la FCFA y servir de centro de operaciones para actividades académicas del sector forestal de la zona que comprende los llanos occidentales en Venezuela. Actualmente, en la Estación se desarrollan investigaciones silviculturales en sabanas, con la introducción de especies exóticas y reintroducción de especies nativas valiosas, así como ensayos de relevante importancia para el estudio de la genética forestal del país.

Las principales actividades del 2018 fueron:

En docencia se atendieron las pernoctas y visitas técnicas de la Escuela de Ingeniería Forestal: Principios de Genética y Mejora Forestal, Producción Vegetal y Establecimiento de Plantaciones, Estadística y Biometría, Biometría Forestal, Ecología, Silvicultura; Escuela Técnica Superior Forestal: Plantaciones Forestales, Viveros Forestales, Protección Forestal, Riego y Fertilización, Agroforestería, Ecología (Parte prácticas de campo operativas), Aprovechamiento Forestal y Silvicultura; Escuela de Geografía Postgrado en Manejo de Bosques: Planificación Silvicultural; Facultad de Ciencias: Práctica de Ecología del ICAE; FHE.

De igual manera, se utiliza la estación solo para la pernocta de prácticas de campo de asignaturas que tienen como destino final la región central del país y la región de Guayana, así como para los estudiantes y profesores que realizan sus proyectos de investigación en el Bosque Universitario El Caimital.

En investigación no se realizaron proyectos de investigación durante el año 2018.

Se realizaron actividades generales de mantenimiento en las áreas adyacentes a las instalaciones o planta física de la Estación. Se limpiaron los senderos, plantaciones, huertos nacionales de Saqui-Saqui, progenesis de Saqui-Saqui, arboretum, ensayo de Pardillo Negro, plantaciones de especies forestales, alrededores de la cerca perimetral de la estación y otras especies en otras áreas, plantación de Teca-Melina, Plantación de Saqui-Saqui-Caoba.

3.8 Publicación, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes

La divulgación del conocimiento garantiza el acceso a las investigaciones realizadas; SaberULA en el 2018 reportó en repositorio institucional bajo plataforma DSPACE y OJS la cantidad de 51 revistas publicadas en diversos números con un total de 788 artículos de revistas, 29 artículos y preprints, 1 trabajo de investigación, 5 guías de estudio, 1 trabajo especial de grado de pregrado, 1 memoria de grado a nivel de postgrado y 27 libros/monografías.

A continuación, se hace referencia a las revistas registradas:

- **Academia**, Vol. 17, N° 39. Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa. NURR, con 11 artículos.
- **Acción Pedagógica**, N° 26. Revista del Departamento de Orientación y Psicología. NUTULA, con 20 artículos.
- **Acta Bioclínica**, Vol. 8. N° 15 y 16. De la Facultad de Odontología, con 17 y 16 artículos respectivamente.
- **Actualidad Contable FACES**, Año 21 N° 37. De FACES, con 9 artículos.
- **Administración Educativa**, No. 6. Revista del Grupo de Investigación del Sistema de Educación en Venezuela. De FHE, con 14 artículos.
- **Agora Trujillo**, Año 20, N° 39. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social. NURR, con 10 artículos.
- **Agroalimentaria**, Vol. 23, N° 45. Revista del Centro de Investigaciones Agroalimentarias. De FACES, con 13 artículos.

- **Aldea Mundo**, Año 22, 23. N° 43, 44, 45 Revista del Centro de Estudios de Fronteras e Integración Dr. José Manuel Briceño Monzillo. NUTULA, con 10, 11 y 11 artículos respectivamente.
- **Anuario GRHIAL**, N° 11, con 16 artículos.
- **Avances en Biomedicina**, Vol. 7 N° 1. Revista del Instituto de Inmunología Clínica. De la Facultad de Medicina, con 11 artículos.
- **Avances en Química**, Vol. 13 y 39 N° 1, 2 y 3. De la Facultad de Ciencias, con 5, 11 y 12 artículos respectivamente.
- **Bioética**, Vol. 21, 22 N° 1 Revista de la Facultad de Medicina, con 5 y 8 artículos respectivamente.
- **Bitácora-e**, N° 2. Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología del Grupo de Investigación Sociohistórica de la Región Andina y Centro de Transformaciones Sociales, Ciencia y Conocimientos del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, con 3 artículos.
- **Boletín Antropológico**, Vol. 2, N° 94, 95 y 96. Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Vicerrectorado Académico, con 7, 11 y 8 artículos respectivamente.
- **Cayapa**, Año 16. N° 31, con 8 artículos.
- **Ciencias e Ingeniería**, Vol. 31 y 39. N° 1, 2 y 3, con 10, 11 y 12 artículos respectivamente.
- **Científica**, Vol. XXVIII, N°1, 2, 3, con 9, 9 y 10 artículos respectivamente.
- **Cifra Nueva**, N° 37 y 38. Revista del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas Mario Briceño Iragorry. NURR, con 10 y 11 artículos respectivamente.
- **Contexto**, Vol. 20 y 21. N° 22, con 14 y 16 artículos respectivamente.
- **Cuadernos Sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo**, N° 21, 22, 23 con 1, 6 y 10 artículo respectivamente.
- **Dykaiosyne**, Año XX N° 32. Revista del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad. FACIJUP, con 10 artículos.

- **Ecotrópismo**, Vol. 30, con 1 artículo.
- **Enfermería, Historia e Investigación**, Vol. 5. N° 1 y 2. Revista del Grupo de Investigación “Historia y Pensamiento Enfermero” adscrito al Departamento Médico Quirúrgico de la Escuela de Enfermería, con 7 y 6 artículos respectivamente.
- **Economía**, N° 45. De FACES, con 7 artículos.
- **Educere**, Año 21, 22. N° 70, 71, 72. Revista Venezolana de Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. De FHE, con 22, 23 y 14 artículos respectivamente.
- **Endocrinología**, Vol. 16. N° 1, con 7 artículos.
- **Estética**, N° 23, con 17 artículos.
- **Fermentum**, Año 27, N° 79, 80. Revista venezolana de sociología y antropología del Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, con 12 y 14 artículos respectivamente.
- **Forestal Latinoamericana**, Vol. 27. N° 51, 52. De la FCFA, con 8 artículos.
- **Geográfica Venezolana**, N° 59-1, con 17 artículos.
- **Heurística**, N° 20, con 70 artículos.
- **Humana del Sur**, Año 12 y 13. N° 23 y 24. Revista de Estudios Americanos, africanos y asiáticos. De FHE, con 17 y 16 artículos respectivamente.
- **La A de Arte**, Vol. 1. N° 1, con 17 artículos.
- **Lengua y Habla**, Vol. 22 Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística. De FHE, con 16 artículos.
- **MedULA**, Vol. 26, 27 N° 1 y 2. De la Facultad de Medicina, con 6, 9 y 4 artículos respectivamente.
- **Mundo Pecuario**, Vol. 1. N° 3, con 4 artículos.
- **Pittieria**, N° 41. Revista del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas. De FCFA, con 9 artículos.
- **Presente y Pasado**, Vol. 5 y 23 N° 9, 10 y 45. De la Escuela de Historia, con 8, 9 y 18 artículos respectivamente.

- **Procesos Históricos**, Año XVII. N° 34. De la Escuela de Historia y Ciencias Sociales, con 15 artículos.
- **Provincia**, N° 37, con 5 artículos.
- **Revista Científica**, Vol. XXVIII. N° 4. Convenio Facultad de Ciencias Veterinarias LUZ-ULA, con 9 artículos.
- **Revista de la Facultad de Farmacia**, Vol. 59-2, con 6 artículos.
- **Revista Derecho y Reforma Agraria**, Año XLIII. N° 42, con 8 artículos.
- **Revista Forestal Venezolana**, Vol. 1. N° 60 y 61, con 8 y 14 artículos respectivamente.
- **Revista Geográfica Venezolana**, N° 59, Vol. 2. Revista del Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales de la FCFA, con 17 artículos.
- **Revista Odontológica de Los Andes**, Vol. 1 y 13 N° 1 y 2. De la Facultad de Odontología, con 6 y 8 artículos.
- **Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo**, Vol. 16 N° 2. De la Facultad de Medicina, con 8 artículos.
- **Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR**, Vol. 6 N° 2. De la Facultad de Odontología, con 10 artículos.
- **Sapienza Organizacional**, Año 5. N° 9. Revista del Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia. De FACIJUP, con 1 artículos.
- **Visión Gerencial**. N° 1. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial. De FACES con 14 artículos.
- **Voz y Escritura**, N° 25, con 14 artículos.

En la edición 2018 se reconocieron las revistas publicadas en el repositorio institucional SaberULA, premiación correspondiente al período octubre 2015 – septiembre 2017. Las mismas se describen en el cuadro siguiente:

Cuadro N° 93
Reconocimiento a las Revistas Publicadas en el Repositorio Institucional SaberULA por
la Libre Difusión en la Web del Patrimonio Intelectual
ULA – Año 2018

Revistas y Artículos ULA	Cantidad de descargas
Revistas con mayor número de descargas en SaberULA	
Educere	798.058
Ciencia e Ingeniería	682.355
Presente y Pasado	356.485
Visión Gerencial	336.398
Actualidad Contable FACES	244.022
Revistas ULA con mayor promedio de descargas en SaberULA	
Acta Bioclínica	1.734
Ciencia e Ingeniería	1.461
Legenda	949
Anuario de Derecho	922
Actualidad Contable FACES	822
Revistas Patrimonio de la ULA	Año de fundada
Revista Geográfica Venezolana	1.959
Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis	1.958
Revista Forestal Venezolana	1.958
Ciencia e Ingeniería	1.955
Revistas Autogestionadas en la Plataforma Open Journal Systems	
Agroalimentaria	
Ciencia e Ingeniería	
DeSigno	
Humania del Sur	
Lengua y Habla	

Fuente: SaberULA, CDCHTA. Año 2018

3.9 Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), constituye el brazo ejecutor de las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. Su propósito fundamental es la creación y el fortalecimiento de los vínculos con otras universidades, instituciones,

organizaciones y la sociedad, realizando sus funciones con respeto, creatividad y eficiencia. En este sentido, a lo largo del año 2018, DIORI continúa apoyando todas las actividades institucionales que relacionan y vinculan a la ULA con distintos entes a nivel nacional e internacional. En tal sentido brindó el apoyo a estudiantes y profesores, que se encuentran participando en la modalidad de Movilidad Académica, de los cuales se postularon un total de 26 estudiantes de pregrado y postgrado pertenecientes a la ULA, de los cuales fueron aceptados 15 estudiantes y 4 profesores en intercambio internacional, cuyo detalle se muestra en Anexo N° 6, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro N° 94
Movilidad Académica por participantes según país de destino
ULA – Año 2018

País destino	Estudiantes	Profesor	Total
Chile	1		1
Colombia	1		1
Ecuador	2		2
España	2	4	6
Francia	2		2
República Checa	6		6
Uruguay	1		1
Total	15	4	19

Fuente: DIORI, Año 2018

A su vez, la Universidad celebró y firmó 24 convenios de cooperación académica, 14 a nivel internacional y 10 nacionales, la descripción se muestra en el Anexo N° 5, es importante destacar que al cierre del 2018 existen un total de 128 Convenios suscritos activos. Por otro lado, se ejecutó un total de 56 actos protocolares, que se encuentran vinculados con un conjunto de actividades institucionales llevadas a cabo por nuestras autoridades, dentro de los cuales podemos hacer mención de los siguientes por su relevancia e impacto dentro de la comunidad universitaria:

- Se recibió a 6 delegaciones diplomáticas pertenecientes a la comunidad europea; para gestionar convenios de cooperación académica con FACES (Carrera TSU en Gastronomía).
- Se llevó a cabo la XIX Semana Cultural del Japón 2018.

- Se firmó el Convenio Marco de Cooperación entre ULA y la Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Venezuela.
- Visitas Protocolares: Encargado de Negocios de la Embajada Norteamericana; Encargado de Negocios de la Embajada de Argentina; Jefe Adjunto de la Misión de Embajada Británica; Encargada de Negocios de la Embajada de la República de Polonia y Director de la Sección Cultural de la Embajada de República Popular China.



CAPÍTULO IV

CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL



4.1 Atención del Estudiante durante su Permanencia en la Institución

Los programas que permiten brindar al estudiante atención socio económico y médico odontológico sufrieron un déficit en la aplicación de los programas debido a los problemas económicos que sufre el país; en el año 2018 no se pudo brindar atención oportuna a la comunidad estudiantil y apoyar su proceso de formación académica.

Atención estudiante indígena

Dentro de las actividades más resaltantes llevadas a cabo por la Oficina de Atención al Estudiante Indígena (OAEI) se destaca la aplicación de pruebas a los aspirantes y censo de la comunidad que hace vida académica dentro de la Institución y la atención a 40 estudiantes durante el año.

Atención estudiante con discapacidad

La inclusión es uno de los objetivos que persigue la Universidad dentro de los procesos formativos, por tal razón la institución cuenta con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNIAPDIS) que tiene como objetivo subsanar las barreras físicas y sensibilizar a la comunidad para prestar un servicio integral a las personas con discapacidad. En el año 2018 se prestaron 202 servicios de atención a estudiantes con discapacidad así como se dictaron 8 talleres para personas con discapacidad.

La atención a estudiantes con discapacidad disminuyó considerablemente por razones expuestas anteriormente de tipo socioeconómico, lo cual contribuyó a que el ingreso por dicha modalidad fuese bajo; sólo tres personas con discapacidad ingresaron en 2018.

4.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado

Como se ha comentado en este Informe, la crisis político económica y social del país, incidió en escaso presupuesto para apoyar al sector estudiantil en su formación

académica mediante los programas socioeconómicos y asistenciales. No obstante se exponen algunos logros durante el año 2018.

4.2.1 Programa de becas, ayudantías, preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) brinda asistencia socioeconómica a la comunidad estudiantil que no cuenta con los recursos económicos y necesita un apoyo y estímulo para mantener y mejorar su rendimiento tanto académico como social e individual dentro de los cuales se encuentra:

- **Becas:** dirigidos a la comunidad estudiantil cuya adversidad económica afecta o puede afectar el rendimiento académico del estudiante, colocándolo en desventaja frente a sus pares.
- **Ayudantías:** cuyo objetivo es contribuir en la mejora de la situación económica de estudiantes que realizan actividades de investigación, docencia y extensión durante su tiempo fuera de sus obligaciones académicas.
- **Ayudas Económicas:** que buscan solventar necesidades eventuales que .desequilibran el buen desenvolvimiento del estudiante y repercuten directamente en el desempeño académico del mismo.

Cuadro N° 95
Programa de Apoyo Socio - Económico Estudiantil
ULA - Años 2011 -2018

Tipo de Beca	Año							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Beca	3.986	4.050	4.103	3.754	3.762	3.998	4.086	3.785
Ayudantía	743	679	626	975	993	992	908	598
Total	4.729	4.729	4.729	4.729	4.755	4.990	4.994	4.383

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2018

Las atenciones en becas disminuyeron de manera significativa; de igual forma las ayudas eventuales para asistencia a eventos, manutención, pasajes y pago de residencias prácticamente no se otorgaron por ser insuficiente el presupuesto asignado para dicho concepto.

- **Asistencia habitacional**

Durante el año 2018, DAES no benefició nuevos estudiantes a través del programa de asignación de residencias para estudiantes provenientes de otras ciudades o localidades del Estado, debido al incremento progresivo de la deserción estudiantil y disminución en la demanda de atenciones de los diferentes programas que se manejan en DAES.

- **Comedor Universitario**

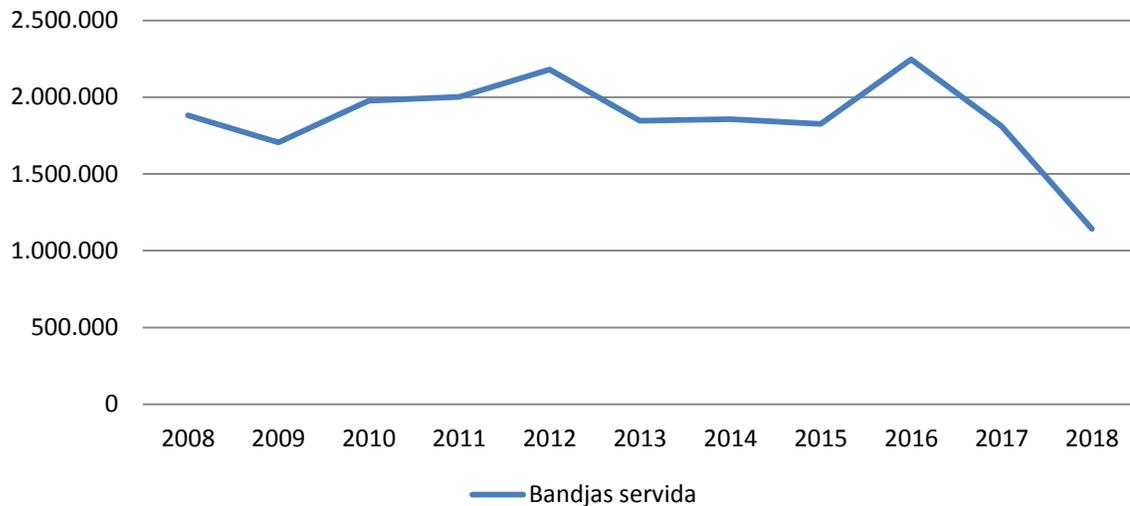
Dentro de los programas socios económicos para atender a la comunidad estudiantil se encuentra el servicio de comedor que administra la Dirección de Servicios y Generales; este programa se ha visto afectado los últimos años, dados los altos costos que representan los insumos alimenticios para poder llevar a cabo el programa. En el año 2018 se cubrió una demanda de bandejas servidas de 1.141.702 notándose una disminución importante respecto años anteriores.

Cuadro N° 96
Distribución de Bandejas Servidas
ULA – Año 2018

Descripción Comida Servida	Bandejas
Barinas	0
Comida servida Guanare	0
Comida servida Merida	377.226
Comida servida Táchira	342.219
Comida servida Tovar	50.000
Comida servida Trujillo	302.287
Comida servida Valera	39.570
Comida servida Vigía	30.400
Total	1.141.702

Fuente Dirección de Servicios Generales. Año 2018

Gráfico N° 19
Bandejas Servidas
ULA - Años 2008 -2018

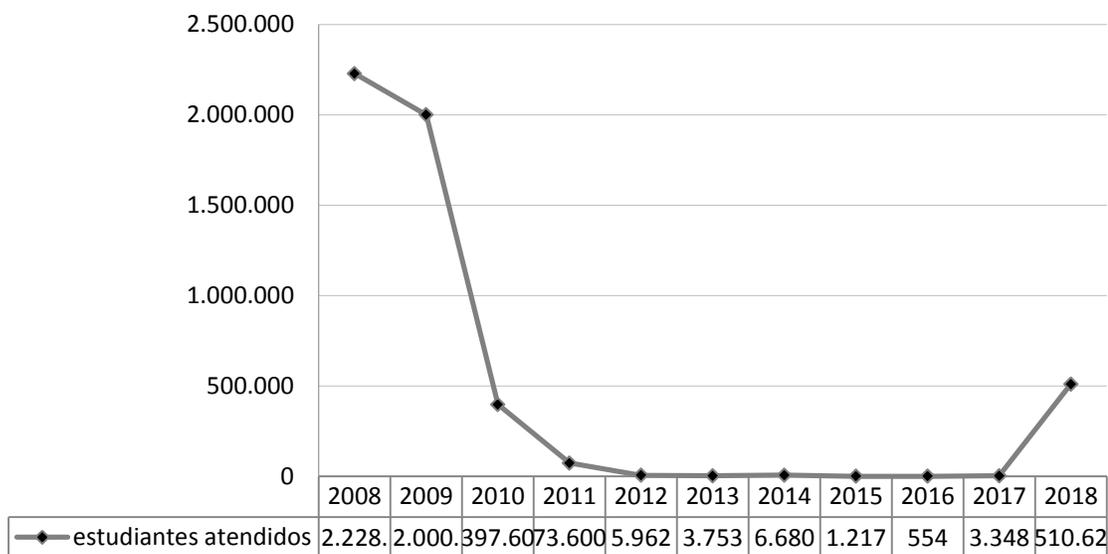


Fuente: Dirección de Servicios Generales. Año 2018

- **Transporte**

Dentro de los servicios proporcionados por la Institución a la comunidad estudiantil, el más afectado se encuentra el servicio de transporte, debido a la escasez de repuestos, así como el alza constante de los precios de los mismos; la imposibilidad de suministrar los insumos para el mantenimiento de las unidades específicamente como lubricantes y cauchos Sin embargo, durante el año se realizó un esfuerzo para poder dar servicio de traslado al sector estudiantil visto lo precario en el servicio de transporte público y la imposibilidad de traslado de los estudiantes desde sus hogares a las distintas facultades convirtiéndose en un paliativo a la situación del transporte que viven las distintas ciudades donde está asentada la Universidad.

Gráfico N° 20
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte
ULA - Años 2008-2018



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Año 2018

- **Atención Asistencial**

Además de la protección socioeconómica, la salud de la comunidad estudiantil propicia un mejor rendimiento académico; por ello la Institución orienta la atención asistencial a través de dos dependencias, el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA) y DAES, el primero cubrió las necesidades médico ambulatorias de la población estudiantil a través de 1.794 consultas médicas y 1.136 emergencias atendidas.

Al igual que en los otros servicios de apoyo al estudiantado, se observa disminución en la cantidad de atenciones asistenciales, respecto al año anterior.

Cuadro N° 97
Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes
ULA - Años 2008 – 2018

Atención Médica Directa Ambulatoria	Año										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Consultas Médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754	7.200	5.138	5.659	5.769	4.381	1.794
Emergencias Atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556	3.201	3.405	4.184	3.989	2.379	1.136
Total Servicios	16.716	14.292	11.517	12.490	12.310	10.401	8.543	9.843	9.758	6.760	2.930

Fuente: CAMIULA. Año 2018

DAES vió disminuida la asistencia médica ofrecida a la población estudiantil, tan solo en 805 atenciones a través de sus diferentes programas distribuidas así: 466 servicios médicos, 394 servicios odontológicos, 5 talleres y jornadas médicas.

De igual manera a través de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior (FAMES), DAES brindó apoyo médico asistencial solo a una población de 49 estudiantes: 19 cartas aval aprobadas, 10 cirugías selectivas y 20 embarazos.

Pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagoga, asistencia legal y ayudas económicas.

La Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE) y DAES brindan apoyo académico y cultural al sector estudiantil para óptimo desempeño en la prosecución de sus estudios por tal razón, CODEPRE brindó apoyo a 546 estudiantes discriminados de la siguiente manera: 199 pasantías nacionales, 283 prácticas de campo y 64 financiamientos para visitas industriales.

DAES por su parte ofreció 143 servicios de atención psicológica individual, 1 concursos de creación literaria, 7 servicios de orientación básica inicial, 4 talleres y curso de formación cultural.

4.3 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

La ULA durante el año 2018 continuó propiciando a docente, administrativo y obrero, condiciones sociales para mejorar su calidad de vida, por distintas dependencias: CAMIULA, OFISEULA, SSST y el PAC.

4.3.1 Centro de Atención Médica Integral de la ULA (CAMIULA)

CAMIULA brinda servicios de salud en los niveles de atención médica plano preventivo, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud a pesar de las limitaciones presupuestarias y la falta de insumos médicos. Se presentan en el cuadro N° 99 logros alcanzados. Cabe destacar que CAMIULA mantuvo el área de emergencias abierta al usuario los 365 días del año, durante las 24 horas.

Cuadro N° 98
Centro de Atención Médica Integral de la ULA (CAMIULA)
ULA - Año 2018

Denominación	Producto	Resumen		Grado de Logro (%)
		Programado	Ejecutado	
Atención Médica Ambulatoria	Consultas Médicas	5590	1794	32%
	Emergencias Atendidas	3330	1136	34%
Atención Médica	Cirugía Menores Efectuadas	60	454	757%
	Consultas Médicas Atendidas	43500	23504	54%
	Consultas por Emergencia	9500	8537	90%
	Inmunizaciones Realizadas	1500	814	54%
Atención Odontológica	Consultas Odontológica Atendidas	10600	2518	24%
Atención Farmacéutica	Récipes despachado	3400	1240	36%
	Tratamientos Continuos Despachado	309	104	34%
	Estudios de Imagenología Realizados	2000	742	37%
	Exámenes de Laboratorio	16.900	1738	10%

Fuente: Memoria y Cuenta CAMIULA 2018. Ejecución Física (SIREPOA) Año 2018.

4.3.2 Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

Dependencia adscrita al Vicerrectorado Administrativo, encargada de gestionar el programa de ampliación de cobertura para hospitalización, cirugía, maternidad (HCM), gastos médicos, así como del seguro de la flota vehicular. Se presenta a continuación logros alcanzados en el año 2018:

**Cuadro N° 99
Beneficiarios Atendidos OFISEULA
ULA - Año 2018**

Personal	Concepto	Pacientes		Total
		Titular	Familiares	
Administrativo	Cirugía	10	42	52
	Gastos Médicos	146	666	812
	Hospitalización	7	29	36
	Maternidad	1	0	1
	Otros	2	7	9
	Total	166	744	910
Técnico	Cirugía	5	21	26
	Gastos Médicos	35	154	189
	Hospitalización	1	4	5
	Maternidad	1	3	4
	Otros	1	7	8
	Total	43	189	232
Obrero	Cirugía	6	27	33
	Gastos Médicos	38	175	213
	Hospitalización	5	15	20
	Maternidad	0	0	0
	Otros	1	4	5
	Total	50	221	271
Docente	Cirugía	6	10	16
	Gastos Médicos	30	62	92
	Hospitalización	2	2	4
	Maternidad	0	0	0
	Otros	1	3	4
	Total	39	77	116
Sobreviviente	Cirugía	0	0	0
	Total	0	0	0
	Total	298	1231	1529

Fuente: Informe de Gestión OFISEULA. Año 2018

Se presenta en el Cuadro N° 100 los casos atendidos en el Programa Droga Antineoplásicas (DAN).

Cuadro N° 100
Beneficiarios Atendidos Programa Drogas Antineoplásicas (DAN)
ULA - Año 2018

Personal	Concepto	Pacientes		Total
		Titular	Familiares	
Administrativo	Cirugía	2	7	9
	Gastos Médicos	27	110	137
	Hospitalización	2	5	7
	Maternidad	0	0	0
	Otros	0	0	0
	Total	31	122	153
	Cirugía	1	4	5
	Gastos Médicos	7	29	36
	Hospitalización	0	0	0
	Maternidad	0	0	0
	Otros	0	0	0
	Total	8	33	41
Obrero	Cirugía	0	0	0
	Gastos Médicos	6	26	32
	Hospitalización	0	0	0
	Maternidad	3	3	6
	Otros	0	0	0
	Total	6	26	32
Docente	Cirugía	2	1	3
	Gastos Médicos	13	20	33
	Hospitalización	1	2	3
	Maternidad	0	0	0
	Otros	0	0	0
	Total	16	23	39
Sobreviviente	Gastos Médicos	2	0	2
	Total	2	0	2
Total		63	204	267

Fuente: Informe de Gestión OFISEULA. Año 2018

En otro orden de ideas, es importante destacar los logros cualitativos en el año 2018:

- Con el propósito de atender las necesidades de salud de los trabajadores universitarios, OFISEULA ajustó el programa de cobertura ampliado (PCA) en

varias oportunidades alcanzando finalmente a Bs.S 40.000,00, a partir del 01 de enero del año 2019, con un aporte del trabajador y un aporte recurrente del presupuesto ordinario.

- Durante el año 2018 se atendieron el 100% de los casos solicitados, a pesar de las dificultades presupuestarias, cumpliendo con las ayudas económicas y las atenciones por el programa de drogas antineoplásticas (DAN).
- Se implementó en la mayoría de los casos, trabajar con facturas pre pagadas con la finalidad de establecer un clima de confianza con los proveedores.
- Con el fin de administrar eficientemente el patrimonio asignado, se dio protección al patrimonio de la ULA por medio de contratación de Pólizas de Seguros, siguiendo los lineamientos de la oficina de compra.
- Se mantuvo convenios con las distintas clínicas del país, especialmente con las clínicas de la región andina y los estados llaneros, donde existe presencia de la Universidad.

4.3.3 Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST)

El SSST-ULA, tiene como propósito institucional, preservar la salud, bienestar e integridad de los trabajadores de la Institución. Para ello, se desarrollaron actividades a fin de minimizar los accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales que pueden suceder en el desempeño de las labores diarias. SSST-ULA se rige por lo establecido en La Ley Orgánica de Prevención y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT) del año 2005 y Reglamento Parcial LOPCYMAT y las Normas Técnicas del Instituto de Prevención, Salud y Seguridad Laboral (Inpsasel) aprobadas, así también la Norma ISO 45001 de Marzo del 2018 “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo”. En el año 2018 se realizaron un conjunto de actividades en pro de lograr los objetivos planificados:

- Un total de 24 actuaciones administrativas y legales ante instituciones reguladoras, significando la reducción de las denuncias ante Inpsasel, gracias a

la implementación de planes de prevención llevados a cabo conjuntamente con los funcionarios del SSST.

- De las 64 Unidades del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (USSST-CT) que deben existir en la Institución, actualmente hay abiertas 15, y de ellas solo 4 permanecen activas con un inspector o analista de seguridad.
- Apertura a la Unidad del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (USSST) en el Núcleo Alberto Adriani, con la incorporación de un inspector de seguridad (nuevo cargo).
- Se prestó atención preventiva en salud a 237 trabajadores, a través de la Unidad de Salud Laboral y colaboración de las unidades de los centros de trabajo (USSST-CT).
- Se investigaron 7 accidentes laborales.
- Se constituyó el Comité de Seguridad y Salud Laboral en Centro de investigaciones Psicológicas (CIP), SERBIULA, CAMIULA, Dirección de Ingeniería y Mantenimiento.
- Se realizaron 21 inspecciones de seguridad donde se determinaron las condiciones inseguras e insalubres en diferentes facultades y dependencias universitarias.
- En materia de Educación e información en Seguridad y Salud en el Trabajo se capacitaron a 146 trabajadores.
- Se realizaron 32 evaluaciones de puesto de trabajo.
- Se ofreció inducción en materia de seguridad y salud a los nuevos trabajadores, ordinarios y reubicados: 16 notificaciones de riesgo, entre otras acciones.
- Investigaciones de enfermedad ocupacional: Ningún caso desarrollado.
- Certificaciones de enfermedad ocupacional: 1 certificación por parte de Inpsasel.
- Se dictó conferencia del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo en la Facultad de Arte y en la Facultad de Odontología.
- Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo: en la Facultad de Medicina en el Centro de Investigaciones Psicológicas (CIP) y en SERBIULA, sin embargo falta

desarrollar e implementar en la Facultad de Arte y en la Dirección Servicios Generales / Comedores y Transporte.

- Se incorpora el sistema de Validación, Control y Seguimiento de reposos médicos como parte de las funciones del SSST-ULA.

4.3.4 Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)

La Universidad cuenta con el PAC, adscrito a la Dirección de Personal, cuyo propósito es velar por la satisfacción de las necesidades del personal administrativo y obrero en materia de formación, adiestramiento, capacitación y desarrollo, de acuerdo a las necesidades de las dependencias y ajustadas al Reglamento del PAC vigente, haciendo énfasis en los puntos específicos y necesarios para que puedan desempeñarse eficazmente en su puestos de trabajo. A continuación se presentan principales logros del PAC, a pesar de las limitaciones presupuestarias.

Dentro del proceso de formación no formal, se atendió a una nómina de 44 trabajadores en diversos cursos no conducentes a grado académico (ver Cuadro N° 101) y 9 solicitudes por parte del personal en estudios conducentes a grado académico, para un total de 53 solicitudes globales como se visualiza en el Cuadro N° 102.

Cuadro N° 101
Actividades Financiadadas por el PAC Educación no Formal
ULA - Año 2018

Actividades	Personal participante
Cursos	18
Talleres	3
Seminarios	0
Jornadas	0
Diplomados	23
Total	44

Fuente: PAC. Año 2018

Cuadro N° 102
Actividades Financiadas por el PAC Educación Formal
ULA - Año 2018

Actividades	Personal participante
Formación de TSU	6
Pregrado	1
Postgrado	2
Total	9

Fuente: PAC. Año 2018

Es importante señalar, que los obstáculos y limitaciones en el otorgamiento de formación y capacitación a un número mayor de trabajadores se basó principalmente a las interrupciones de la jornada laboral durante los meses de mayo, junio y julio por las protestas que se suscitaron en el estado, además de déficit presupuestario asignado al programa.



CAPÍTULO V

GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1 Planificación Institucional

La planificación universitaria desarrolla métodos para la eficiencia y eficacia académica y administrativa por medio de proyectos viables a corto, mediano y largo plazo con el fin de prever los parámetros necesarios para la consecución de los objetivos y metas propuestos. La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) tiene como objetivos la formulación de políticas dirigidas a la evaluación de proyectos académicos, asesorías en creación, modificación y funcionamiento de facultades, escuelas, institutos, extensiones, núcleos, además de todo lo relacionado a los aspectos económicos-financieros vinculados con la gestión universitaria en consonancia con los requerimientos internos de la Universidad, los espacios urbanos y edificaciones universitarias y su entorno académico-ambiental, además de monitorear la situación en todas las funciones medulares; siempre atendiendo a los lineamientos de carácter nacional emanados de la Dirección de Educación Superior del MPPEUCT, concatenados con los requerimientos OPSU y CNU; de esta manera se garantiza el cumplimiento de la Ley de Universidades y sus reglamentos, las disposiciones emanadas del CNU, CU, así como de los acuerdos y convenios autorizados y firmados en representación de la Universidad.

PLANDES como órgano responsable de la planificación institucional, participa continuamente en comisiones designadas por CU que para el año 2018, fueron las siguientes: Evaluación de perfiles de cargos; aplicación e instrumentación de la prima de Jerarquía/Responsabilidad; Proyecto Construcción de las Salas de Velación, Cementerio vertical, Crematorio y Cinerario de la ULA; Estandarización de Variables en Registros Estudiantiles; evaluación de la deserción estudiantil y laboral de la ULA; elaboración del proyecto de Creación de la Unidad de Estadística de la ULA; elaboración de documento sobre la operatividad ejecutora para los recursos que ingresen a la Institución por créditos adicionales para cubrir gastos de funcionamiento.

Además de la formulación de Plan Operativo Anual 2019, en cuanto al seguimiento, evaluación y rendición institucional, la ULA cumplió con la entrega de los distintos instrumentos establecidos en las leyes, reglamentos y normas de la República, como

los son: Ejecución Física Institucional Trimestral del Plan Operativo Anual 2018, Memoria y Cuenta Institucional 2017, Informe de Gestión 2017.

En materia curricular, PLANDES participó en la Comisión permanente del Consejo de Desarrollo Curricular, en la revisión curricular de los programas académicos, reglamentos curriculares y jornadas de currículo y formación en 2 períodos del año.

5.1.1 Mecanismos internos de autoevaluación institucional

La Ley de Universidades del año 1970 considera la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en cuanto a creación de carreras, programas académicos y a la evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica, lo que ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU–OPSU, de las cuales la ULA ha sido partícipe e incluso ha liderado mecanismos internos de auto evaluación y autorregulación.

Para garantizar la calidad hay que pasar por un proceso de supervisión y seguimiento, en cuya instancia se determina la pertinencia, eficiencia y se establece la rendición de cuentas. Sólo a través de este proceso se puede garantizar estándares de calidad mínimos para todo la ULA.

Como parte de los sistemas de evaluación institucional se realizó el desarrollo y puesta en funcionamiento de los portales de acceso al sistema, inicio del SIREPOA, estructura de proyectos, facultades, dependencias, contactos, formulación mensual y trimestral, ejecución mensual y trimestral, reportes, administrador, Secretaria y Ocre para el ejercicio económico 2018, así como para la Formulación del Anteproyecto POAI 2019 y se realizaron ajustes al módulo de ejecución en cuanto a la ejecución acumulada y en las variables constantes.

Para el fortalecimiento de los mecanismos de evaluación, algunos funcionarios participaron en: talleres de Control Interno sobre conformación de la cuenta y actas de entrega, auspiciado por la Unidad de Auditoría Interna de la ULA, Taller Nacional de

Información Estadística de Educación Universitaria 2018 auspiciado por OPSU y la I y II Jornada de Currículo. Así también organizó talleres “Metodología para la Formulación de Indicadores de Gestión”.

5.1.2 Control fiscal

Actualmente se presentan algunas fallas en el cumplimiento de las metas con relación a los presupuestos asignados, que permita un control efectivo de los recursos y de la gestión universitaria, las cuales son afectadas con la asignación de presupuestos deficitarios que imposibilitan el logro de los objetivos planteados en los planes operativos.

Por tal razón, es necesario implantar mecanismos de control interno de gestión para la administración activa y aplicar un efectivo control fiscal en la ULA, a través de indicadores de gestión que sirvan de base para el cumplimiento de las leyes y normas en materia de rendición de cuentas y el control de la gestión pública universitaria, siendo oportuno el establecimiento de instrumentos que permitan conocer el grado de consecución de las metas y la planificación estratégica establecidas anualmente por cada una de las dependencias y facultades universitarias, es por ello que PLANDES desarrolla sistemas que permitan hacer seguimiento a la ejecución de los planes operativos de cada una de las dependencias administrativas y académicas de la Universidad.

Durante el año 2018, avanzó el proyecto Indicadores de procesos estratégicos, medulares y de apoyo, en donde se validaron 12 Fichas de Indicadores, asimismo, se trabajó en el seguimiento a los planes y acciones correctivas. La dependencia practicó actuaciones de control, relacionada con la evaluación de la eficacia, eficiencia y legalidad de las operaciones y la implementación de un sistema formal de normas y procedimientos de algunas dependencias de la Universidad, así como seguimiento en la implementación de acciones correctivas, en virtud de las recomendaciones formuladas por la auditoría.

Para ejercer el control fiscal es necesario desarrollar mecanismos de control interno, algunos de ellos son los manuales, que para este ejercicio económico se logró culminar el Manual de Normas, Procesos y Procedimientos para la Determinación de la Responsabilidad Administrativa y la Formulación de Reparos de la Unidad de Auditoría Interna. Aprobado por CU en fecha 24 de mayo de 2018, según CU-1155/18.

Con el fin de capacitar al personal en áreas de control posterior, se realizaron una serie de cursos y talleres tales como: Procedimiento para la Determinación de Responsabilidades Administrativas y Valoración de Pruebas, Participación Ciudadana en el Control de Gestión.

5.2 Renovación Organizacional

El propósito de la renovación organizacional es mejorar la efectividad de la organización, su capacidad de adaptación, sus procesos de autorrenovación, desarrollo de soluciones organizacionales novedosas y creativas, que según Huse y Cimmings (1985), se logran por medio de la aplicación sistemática del conocimiento científico de la conducta al desarrollo y al reforzamiento de las estrategias, estructuras y procesos de una organización con el fin de mejorar la efectividad de la organización.

Como parte de la renovación organizacional de la ULA, la Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información (UD-DSIA), generó los siguientes productos en el año 2018, en el rubro de Desarrollo Organizacional:

- En el rubro de Restructuración Organizacional, se destaca: Actualización y Aprobación de 42 Modelos Organizativos del Manual de Organización de la ULA y Actualización del Modelo Organizativo del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.
- Se desarrollaron 23 productos relacionados con la propuesta, actualización y/o desarrollos de manuales de organización y modelos organizativos de dependencias académicas y administrativas, de los cuales se destacan: Propuesta de Actualización del Modelo Organizativo de la Dirección de Cultura,

Proyecto sobre la Transformación del Departamento de Medicina Preventiva y Social a Escuela de Salud Pública.

- En la actualización y/o desarrollo de Manual de Normas, Procesos y Procedimientos (MNPP), se destacan: Aprobación del MNPP para la Determinación de la Responsabilidad Administrativa y la Formulación de Reparos de la Unidad de Auditoría Interna, MNPP de Potestad Investigativa de la Unidad de Auditoría Interna, MNPP de la Dirección de Tesorería, MNPP de la Dirección de Personal, MNPP de la Dirección de Asuntos Profesorales.

5.3 Personal Administrativo y Obrero (AO)

El proceso de apoyo es fundamental para el buen desenvolvimiento de las actividades cotidianas de la Universidad, cuya importancia radica en las diferentes tareas administrativas, técnicas y de servicio que sirven de apoyo para alcanzar los objetivos institucionales. Actualmente el personal de apoyo de la ULA está conformado por Administrativos y Obreros.

Cuadro N° 103
Distribución del Personal Administrativo y Obrero (AO) activo por género
ULA – Año 2018

Tipo de Personal	Género			
	F	M	Total	%
Obrero	774	1.401	2.175	47,17
Administrativo	1.650	786	2.436	52,83
Total	2.424	2.187	4.611	100

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES Año 2018

En el Cuadro N° 104 se muestra para el año 2018 el 47.17% de los empleados AO son obreros y 52.83% administrativo. En la distribución por género prevalece el femenino para un total de personal activo de 4.611 personas. Estableciendo una comparación con respecto a los últimos dos años³, se tiene que en 2016 la cifra de personal fue de 5.696 trabajadores y para el año 2017 de 5.122 lo que significa una disminución del 10.07% del personal activo de un año a otro. En el 2018 se mantiene la tendencia a

³ Informe de Gestión ULA 2016 al 2017

disminuir el número de trabajadores AO; tal es el caso que para este año se registró una disminución del 9.97% del personal en comparación con el año 2017.

Cuadro N° 104
Distribución del Personal AO Activo en Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por Género según Tipo de Personal
ULA – Año 2018

Tipo De Personal	Dependencias Centrales				Facultades				Núcleos y Extensiones				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	487	1015	1.502	54,6	211	273	484	33,4	76	113	189	46,0	2.175
Apoyo	167	79	246	8,9	219	59	278	19,2	41	19	60	14,6	584
Técnico	194	97	291	10,6	206	87	293	20,2	44	20	64	15,6	648
Profesional	465	247	712	25,9	252	142	394	27,2	62	36	98	23,8	1.204
Total	1.313	1.438	2.751	100	888	561	1.449	100	223	188	411	100	4.611

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

La distribución del personal AO según su lugar de adscripción, se tiene que más de la mitad del personal cumple funciones en las dependencias centrales.

5.3.1 Nuevos Ingresos del Personal Administrativo y Obrero

El ingreso del personal administrativo se realiza a través de concurso; en 2018 los nuevos ingresos en la Universidad totalizaron 276 personas, 93 (33.7%) obreros y 183 (66.3%) administrativos. Este año se observa un incremento considerable con respecto al 2017, donde se registraron 148 nuevos ingresos, lo cual representa incremento en un 86.48%.

Cuadro N° 105
Nuevos Ingresos de Personal Administrativo y Obrero
ULA - Año 2018

Tipo de Personal	Ingresos			
	F	M	Total	%
Obrero	41	52	93	33,7
Administrativo	137	46	183	66,3
Total	178	98	276	100

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

5.3.2 Egresos del personal AO

En el año 2018 se presentaron 602 egresos de trabajadores AO, 342 administrativos (56,81%) y 260 obreros (43,19%). Comparando esta cifra con los egresos del año 2017⁴ (Según Informe de Gestión ULA 2017) que fueron 259, notándose un incremento del 132% para el año 2018.

Cuadro N° 106
Egresos del Personal Administrativo y Obrero
ULA - Año 2018

Tipo de Personal	Egresos			
	F	M	Total	%
Obrero	105	210	315	43,19
Administrativo	257	158	415	56,81
Total	363	367	730	100

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

Deserción personal AO

En el cuadro N°107 y gráfico N°19 se visualizan las renunciaciones del personal AO ante la Dirección de Personal; a los fines de este Informe, dichas renunciaciones se han denominado Deserción.

Se presenta en este informe análisis de la deserción desde el año 2012; se puede observar que en este año 2012, las renunciaciones del personal administrativo totalizan 11 trabajadores y aumenta a 73 en el año 2017 y en el año 2018 hay un aumento considerable con 369 renunciaciones o deserciones a la Institución. En el caso del personal obrero, en 2012 no se registraron renunciaciones, en 2017 hubo 47 y ascendió a 230 deserciones en 2018.

En términos totales, en el año 2012 se presentaron 11 renunciaciones o deserciones del personal AO, incrementándose a 120 en el 2017 y experimentando un aumento significativo en el año 2018 donde se registraron 599 renunciaciones o deserciones del personal AO.

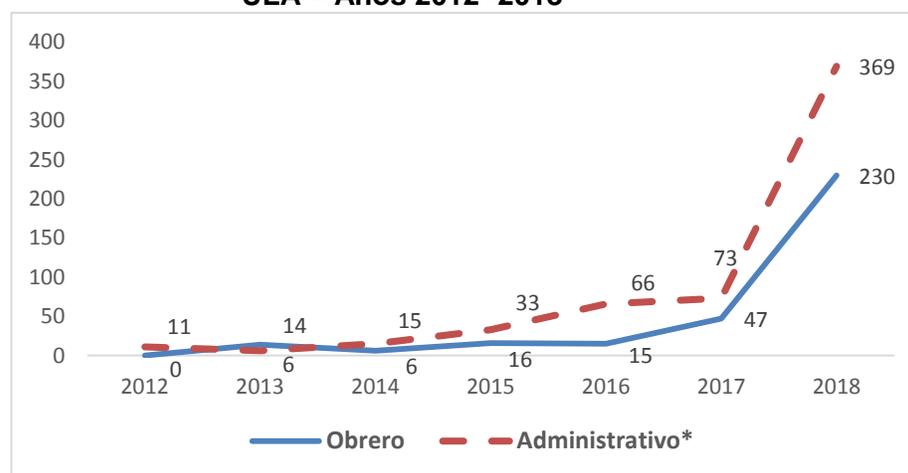
⁴ Informe de Gestión ULA 2017

Cuadro N° 107
Renuncias Personal Obrero / Administrativo
ULA – Años 2012 -2018

Año	Obrero	Administrativo*	Total
2012	0	11	11
2013	14	6	20
2014	6	15	21
2015	16	33	49
2016	15	66	81
2017	47	73	120
2018	230	369	599

*Fuente: Dirección de Personal ULA / *incluye personal técnico. Año 2018*

Gráfico N° 19
Renuncias Personal Obrero / Administrativo
ULA – Años 2012 -2018



Fuente: Informe de Gestión 2012 – 2018. Año 2018

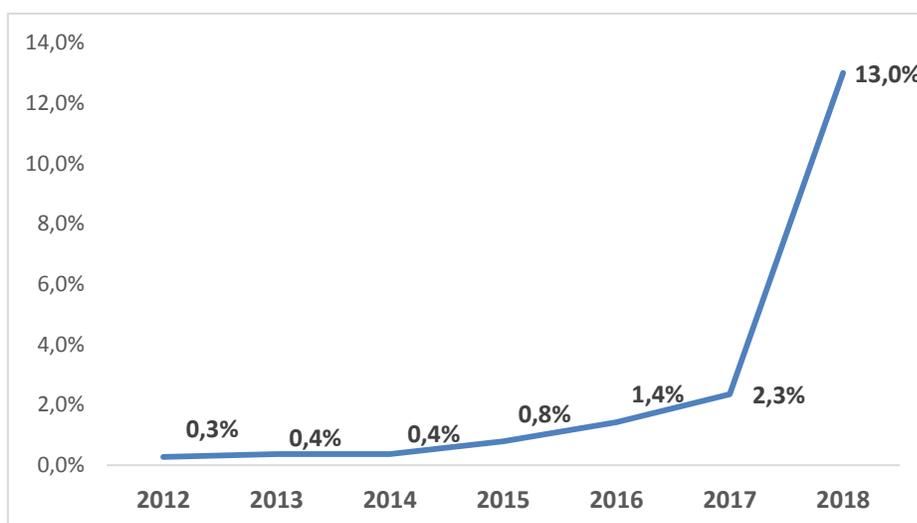
Se destaca la tendencia creciente a la renuncia de cargos (Deserción) por parte del personal AO calificado que se ha ido preparando en su trayectoria dentro de la Institución, para mostrar la tendencia se calculó la tasa de deserción del personal administrativo/obrero a fin de medir el porcentaje del personal activo del 2018 que desertó o renunció de la ULA, notándose que en 2012 la deserción fue de 0,3%, subiendo a 2,3% en el año 2017 y pasando a una cifra significativa de 13% en 2018.

Cuadro N° 108
Tasa Deserción Personal Administrativo/Obrero
ULA – Años 2012 -2018

Año	Total Personal ULA	Deserción Personal	Deserción/ Personal activo
2012	4.137	11	0,27%
2013	5.454	20	0,37%
2014	5.835	21	0,36%
2015	6.267	49	0,78%
2016	5.696	81	1,42%
2017	5.122	120	2,34%
2018	4.611	599	13,0%

Fuente: Dirección de Personal. Informe de Gestión 2012-2017. Año 2018

Gráfico N° 20
Tasa Deserción total Personal Obrero / Administrativo
ULA - Años 2012 -2018



Fuente: Informe de Gestión ULA 2012-2017. Año 2018

5.3.3 Personal AO por condición laboral

La Universidad en el año 2018 registró un total de 8.131 trabajadores entre administrativos y obreros de los cuales 4.611 son trabajadores activos y 3.520 jubilados. En el caso del personal activo, cabe destacar que 52.83% corresponde a personal administrativo (2.436) y el 47.17% a personal obrero (2.175).

Cuadro N° 109
Distribución del Personal por Condición Laboral y Género
ULA – Año 2018

Tipo de Personal	Activo				Jubilados				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	774	1.401	2.175	47,17	244	989	1.233	35,03	3.408
Administrativo	1.650	786	2.436	52,83	1.442	845	2.287	64,97	4.723
Total	2.424	2.187	4.611	100	1.686	1.834	3.520	100	8.131

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

5.3.4 Relación personal administrativo/obrero – personal docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tiene que ver con la participación y corresponsabilidad del personal AO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos de las universidades como: relación personal AO activo y docente activo, relación estudiante personal administrativo y relación estudiante personal obrero.

El cálculo de la relación entre el personal administrativo/obrero y personal docente de la Universidad se realiza a través de la siguiente fórmula:

$$\text{Relación personal administrativo/obrero – personal docente} = \frac{\text{Personal administrativo/obrero}}{\text{personal docente activo}}$$

Se evidencia que el valor de la relación AO personal docente en la ULA es de 2 trabajadores por personal docente activo; obteniéndose de manera separada que hay un trabajador administrativo por un docente y un obrero por un docente, esto indica que hay más personal AO que docentes activos, que supera el estándar o valor óptimo; esto es: la de un obrero por cada dos profesores y un empleado por cada tres profesores.

Cuadro N° 110
Relación Personal AO y Personal Docente
ULA - Año 2018

Tipo Personal	Personal AO _{Activo} / Personal Docente _{Activo}
Administrativo	1
Obrero	1
AO	2

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

5.3.5 Relación estudiante personal AO

En el siguiente cuadro se presenta la relación estudiante trabajador para el año 2018, para ello se tomó la matrícula de 26.635 estudiantes.

Cuadro N° 111
Relación Estudiante-Trabajador AO
ULA - Año 2018

Relación	Estudiante/ Trabajador
Obrero	12
Administrativo	11
Total Estudiante/Trabajadores	6

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2018

En este indicador se puede observar que hay 12 estudiantes por obrero activo y 11 estudiantes por empleado del área administrativa; de forma global se tiene que hay 6 estudiantes por trabajador activo en la Institución.

5.4 Tecnologías de Información y Comunicaciones

En los últimos años las restricciones presupuestarias han afectado la inversión en el área de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Universidad y en 2018 la situación no es diferente. Conjuntamente con los daños (cortes y robos) ocasionados en la plataforma de interconexión de fibra óptica, se redujeron considerablemente los trabajos preventivos y de mantenimiento, lo que ha producido que las actividades se

orienten al mantenimiento correctivo aprovechando los recursos internos disponibles y reorientando recursos para mitigar el colapso de las TIC.

No obstante, DTES participó de manera activa en la comisión de redes sociales que tiene como fin regular el uso de las cuentas institucionales; y avanzó en el Plan de Migración del direccionamiento IP a nivel de usuarios e iniciando la migración a nivel de servidores; asimismo, se realizó análisis forense en el servidor de la Secretaria (planillas de solicitudes de graduandos y egresados) debido a incidentes de seguridad presentados en el mismo que colocaban en riesgo la data que allí se encuentra.

5.4.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)

Conexión hacia/desde Internet

Actualmente, la ULA cuenta con 2 proveedores del servicio de Internet: Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CNTI) y CANTV. A través de estos proveedores y de la tecnología Metro Ethernet se cuenta con 100 MB de conexión a Internet (comercial y académico). Durante el 2018, DTES continuó gestionando el aumento en el ancho de banda a través del proveedor CANTV sin concretar el mismo. El enlace con el proveedor CNTI se encuentra inoperativo desde febrero 2017, por lo cual sólo se cuenta con 40MB; se ha reportado la situación al personal encargado sin embargo no se ha logrado la solución de la misma.

De igual modo cuenta con 7 enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente están facilitando la comunicación a los núcleos universitarios ubicados en las ciudades de Táchira, Trujillo, la extensión Valle de Mocotíes en Tovar y de Barinas, así como una oficina ubicada en Caracas y un cuarto de datos administrativos de respaldo ubicado en Mérida. También se posee un enlace en el núcleo del Vigía sin embargo el mismo se encuentra inoperativo debido a un robo del tendido de fibra óptica del proveedor de servicios sufrido en el año 2017 y que a la fecha aún no ha podido ser sustituido.

Conexiones de fibra óptica

Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana

La ULA cuenta con 70 Km. de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana.

Durante el año 2018 la plataforma de fibra óptica de la Universidad ha sido víctima del vandalismo que venimos observando en todo el territorio nacional relacionado con el robo de cable, impactando en el buen desenvolvimiento de las actividades que se soportan en los servicios de red como interrupción de servicios de inscripción, videoconferencias, disminución en los tiempos de respuesta de los sistemas institucionales, suspensión de servicios de telefonía entre otros.

Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF), se puede indicar que esta FO interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana. En el año 2018 se avanzó en:

- Reparación de terminaciones de la fibra óptica de las residencias estudiantiles masculinas del lado del cuarto de telecomunicaciones principal del sector Campo de Oro (ubicado en la Facultad de Farmacia y Bioanálisis (FFB)).
- Reparación de terminaciones de la fibra óptica de la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento del lado del cuarto de telecomunicaciones principal del sector Campo de Oro (ubicado en FFB).
- Reparación de terminaciones de la fibra óptica de la Dirección de Transporte del lado del cuarto de telecomunicaciones principal del sector Campo de Oro (ubicado en FFB).

- Reparación de terminaciones de la fibra óptica del IAHULA del lado del cuarto de telecomunicaciones principal del sector Campo de Oro (ubicado en FFB).
- Atención del corte del tendido que brinda la interconexión de la sede de la ORE en Trujillo.
- Reparación de terminaciones de la fibra óptica del comedor universitario ubicado en el sector Chorros de Milla.

Red inalámbrica

Actualmente se cuenta con una plataforma inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Campanario, El Morro, Loma del Pueblo, entre otros. Esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias.

Durante el 2018 la celda ubicada en Loma del Pueblo tuvo que retirarse debido al daño del equipo de comunicación principal por lo que quedaron inoperativos los usuarios de las tres escuelas que se beneficiaban con dicho servicio.

Así mismo, se continuaron las gestiones necesarias para el retiro de los equipos en la celda del campanario para su traslado a la Estación de La Aguada para la reactivación de dicha de celda, al cierre del año no se ha logrado el retiro de los equipos del Campanario.

Es importante señalar que actualmente no se cuenta con recursos (equipos, antenas, componentes de red, entre otros.) suficientes para darle mantenimiento preventivo y correctivo a la Red Inalámbrica Universitaria y al Territorio Digital de la ULA, lo cual dificulta las labores de administración de las mismas. Adicionalmente, la adquisición de equipos y materiales para el mejoramiento de este servicio no ha sido satisfactoria ya que no se han presentado empresas en los procesos de compras, aunado al insuficiente recurso presupuestario que presentan las partidas asociadas a estas adquisiciones.

Redes troncales de la ULA

En el año 2018 se continuó la migración de todo el direccionamiento IP a nivel de usuarios finales en todos los sectores y núcleos de la Institución a fin de entregar el rango que actualmente estaba en uso (150.185.128.0/18) perteneciente al Centro Nacional de Tecnologías de Información (CNTI); esta actividad trae consigo dos actividades más, el registro de las direcciones IP en la base de datos y el registro de las direcciones IP's asociadas con la dirección MAC en los diferentes servidores DHCP instalados para cada facultad y/o dependencia. Aún queda pendiente la migración de la plataforma que mantiene los servicios ULA así como a nivel de usuarios del Edificio Administrativo los cuales están comenzando con la migración.

Con el fin de afinar las gestiones de Calidad de Servicio que cada día están en aumento para el desarrollo de actividades especiales debido al grado de saturación que posee el enlace con el proveedor de servicios, se realizó la documentación de diferentes modos de manejo de colas y congestión. En función del material revisado se realizaron pruebas con LLQ (*Low-Latency Queuing*).

Es importante resaltar que las redes de datos que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos mantienen un rendimiento de las redes lento e ineficiente, así como también la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable, lo cual está en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos, aunado a las constantes fallas en el servicio de suministro de energía eléctrica ha provocado el daño de más de 5 equipos de comunicación los cuales no han podido ser sustituidos por la falta de recursos.

No obstante lo anterior se abordaron algunas actividades de mantenimiento tales como:

- Mantenimientos en la plataforma troncal y atención de falla con el proveedor de servicios CANTV en la oficina ubicada en Caracas.
- 58 gestiones de calidad de servicio para la defensa de tesis, reuniones virtuales, cursos a distancia, congresos, entre otros. Los mismos son realizados a través de los servidores Proxy y a través del enlace principal de la ULA.

- Adecuación del cuarto de telecomunicaciones principal de las Facultades de Ciencias Forestales y Ambientales, y Farmacia y Bioanálisis con el objeto de proteger los accesos a las bandejas de adecuación de las terminaciones de fibra óptica y evitar el ingreso de animales que causen daños en los mismos.
- Instalación, configuración y administración de una herramienta de gestión que mide la tasa de transferencia desde los diferentes sectores y dependencias de la ULA a fin de determinar si existen problemas de lentitud en las redes LAN.
- Pruebas de rendimiento en varios enlaces internos de los diferentes sectores, facultades y dependencias a fin de descartar problemas de lentitud que generen mayores retrasos en el acceso a los servicios internos y externos.
- Evaluación, instalación y pruebas de un servidor self-hosted para videocomunicaciones a fin de realizar la interconexión del CU con las autoridades en los núcleos.
- Reubicación interna en la sala de telecomunicaciones principal de la ULA de los servidores que albergan las herramientas de gestión de red, el servicio de Territorio Digital (acceso inalámbrico) y servicio de entrega de direcciones IP a usuarios (DHCP), a fin de mejorar el enfriamiento de dicho cuarto (pasillo caliente – pasillo frío) ya que con la adición de los servidores de correo y de SaberULA las temperaturas aumentaron de manera considerable.

5.4.2 Servicios de Telecomunicaciones

- **Correo electrónico**

El servicio de correo electrónico institucional bajo el dominio @ula.ve se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y obrero e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de ULA pueden tener acceso a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académico y administrativo, sistemas de información, entre otros.

Actualmente, el sistema de correo electrónico cuenta con una plataforma tecnológica que permite establecer medidas de seguridad y respaldo de la información almacenada

en los buzones de correo electrónico. Durante el año 2018 el servicio de correo electrónico de la Institución sufrió una gran cantidad de ataques de phishing y como resultado, la Universidad envió grandes cantidades de SPAM hacia diversos dominios en Internet. A pesar de la implementación de mecanismos para el control de SPAM se han seguido presentando nuevos mecanismos que han vulnerado cuentas de nuestros usuarios.

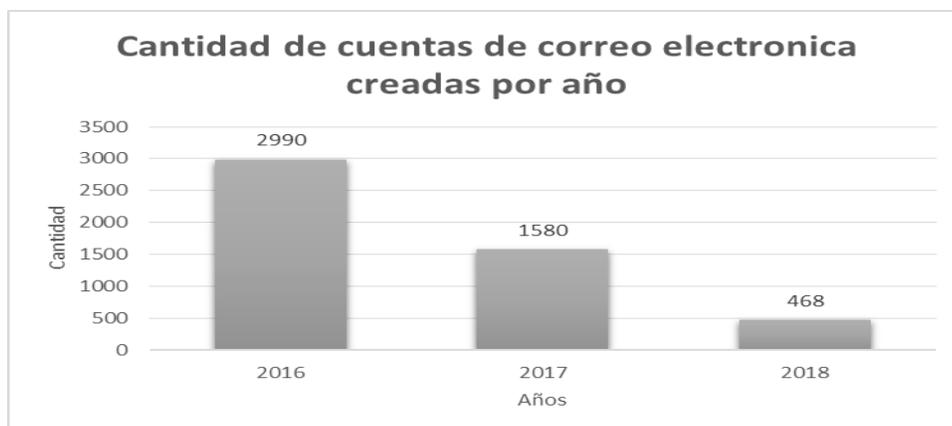
A fin de mejorar la gestión del sistema de directorio LDAP la DTES está realizando una evaluación de las mejoras que se pueden realizar sobre este servicio a fin de que el mismo sea capaz de utilizar registros personales del trabajador de la Universidad así como de estudiantes. Se reubicaron los servidores que albergan el correo electrónico debido a que el cuarto de datos principal donde se encontraban, se quedó sin equipo de respaldo eléctrico lo que no garantizaba la estabilidad del servicio ni la integridad de los servidores.

Asimismo, se reubicaron de manera interna en el cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA los servidores que albergan la plataforma de HOSTING a fin de mejorar el enfriamiento de dicho cuarto (pasillo caliente – pasillo frío) ya que con la adición de los servidores de correo y de SaberULA las temperaturas de aumentaron de manera considerable.

Es importante resaltar que debido a la falta de presupuesto no se ha llevado a cabo la instalación de un tercer aire acondicionado en el cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA que mejore las condiciones de temperatura y humedad del mismo con el fin de mantener la vida útil de los equipos de comunicación y servidores que allí se encuentran instalados.

En el año 2018, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y la unidad de servicios de correo electrónico de DTES, se crearon 468 cuentas de correo electrónicos, el cual contrasta sobre los 1.580 y 2.990 del 2017 y 2016 respectivamente, Gráfico N° 21.

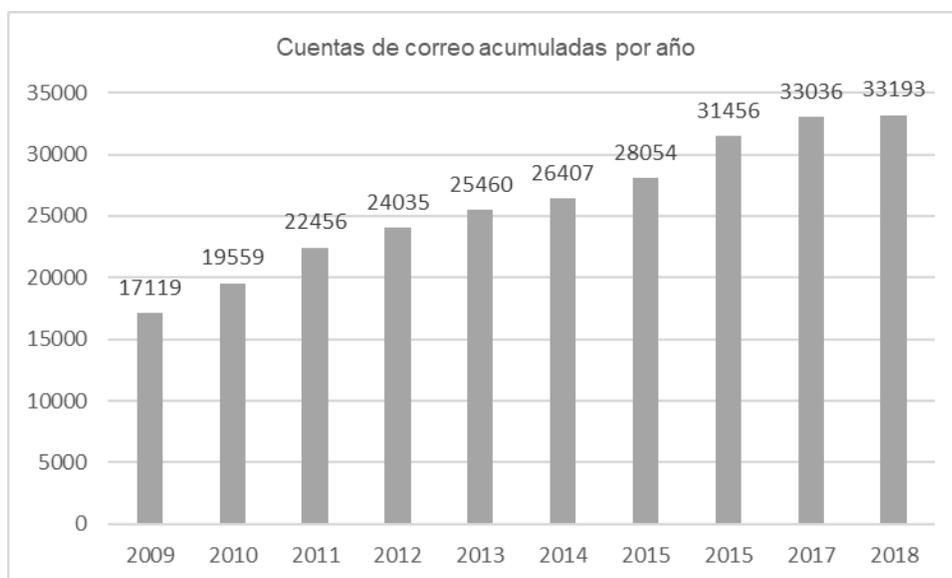
Gráfico N° 21
Cantidad de Cuentas de Correo Electrónico Creadas
ULA - Año 2016-2018



Fuente: DTES. Año 2018

Se dieron de baja 311 cuentas del personal que renunció, por lo que al cierre del año se mantienen 33.193 cuentas activas.

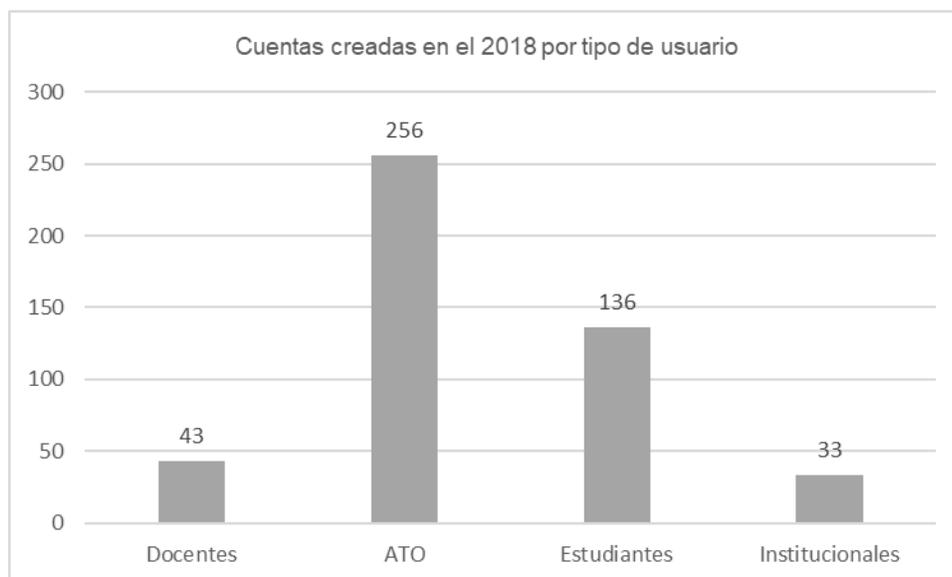
Gráfico N° 22
Total de Cuentas de Correo Electrónico
ULA - Años 2009-2018



Fuente: DTES. Año 2018

La mayor proporción de las cuentas creadas en el 2018 corresponden al personal administrativo, técnico, seguido de los estudiantes.

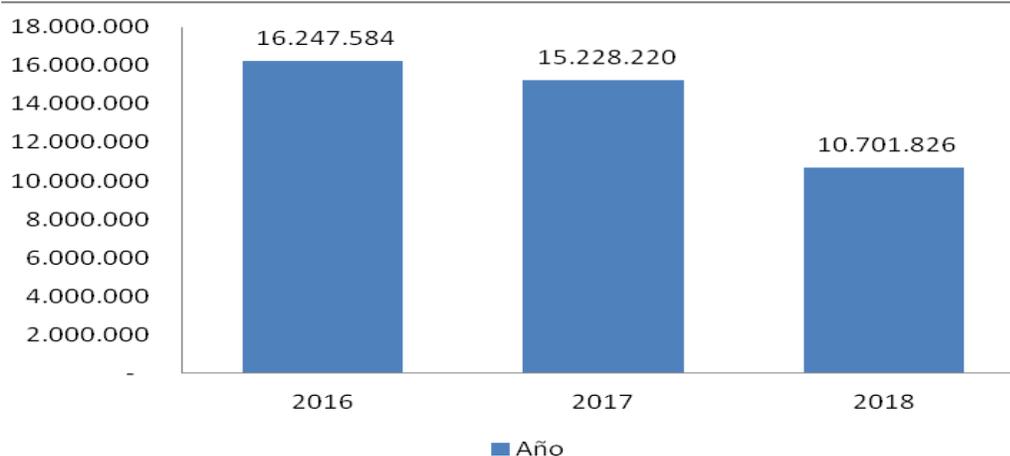
Gráfico N° 23
Cuentas de Correo Electrónico Creadas por Tipo de Usuario
UL - Año 2018



Fuente: DTES. Año 2018

Se procesaron 10.701.826 correos electrónicos por el servicio de correo institucional. Es importante destacar que en este año, al igual que los anteriores, se recibieron ataques electrónicos lo cual generó 2 millones de SPAM recibido y producido por cuentas ULA. Se observa un descenso en los correos procesados del 30% en relación al 2017, lo que refleja que el servicio de correo institucional no se está utilizando de manera óptima.

Gráfico N° 24
Correos Procesados
ULA - Años 2016 - 2018



Fuente: DTES. Año 2018

- **Atención al usuario**

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de DTES se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece RedULA, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con cada dependencia. Durante el 2018 se atendieron en el CAU 3.809 solicitudes lo que representa el 40% menos en relación al 2017.

Entre las solicitudes registradas se pueden destacar:

- SerbiULA: mantenimiento preventivo y correctivo de equipos, fallas de conexión a nivel de PC, instalación de antivirus.
- DSIA: fallas de conexión, instalación de antivirus y mantenimiento correctivo de equipos.
- Rectorado: fallas de conexión, instalación de impresoras y mantenimiento correctivo.
- DTES: apertura, cambio, restablecimiento y baja de clave de las cuentas de correo electrónico, conexión a Internet, conexión a redes de datos, alojamiento

de sitios WEB institucionales, fallas de conectividad, videoconferencias, solicitud de calidad de servicio, entre otras.

Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de la DTES, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo y CAU. Las solicitudes realizadas a las distintas unidades operativas de RedULA 2014-2018 y los tipos de solicitudes se visualizan en el cuadro N° 112, se resalta que las solicitudes de DSIA, Rectorado y SerbiULA son atendidas directamente por estas dependencias apoyándose en el Centro de Atención para el registro de sus requerimientos.

Cuadro N° 112
Solicitudes Atendidas a través del CAU
ULA - Años 2014-2018

Solicitudes atendidas en el CAU	2014	2015	2016	2017	2018
Serbiula	115	129	163	71	39
DSIA	52	61	63	16	23
Rectorado	73	25	23	14	4
DTES	1132	1715	2073	1946	1404
Total	1372	1930	2322	2047	1271

Fuente: DTES. Año 2018

NOTA: SerbiULA: Servicios bibliotecarios de la ULA, DSIA: Dirección de Servicios de Información Administrativa y RedULA: Red de datos de la ULA.

Se observa que de la serie 2014-2018 el año 2018 presenta una disminución del 40% respecto al 2017, siendo el menor valor de toda la serie.

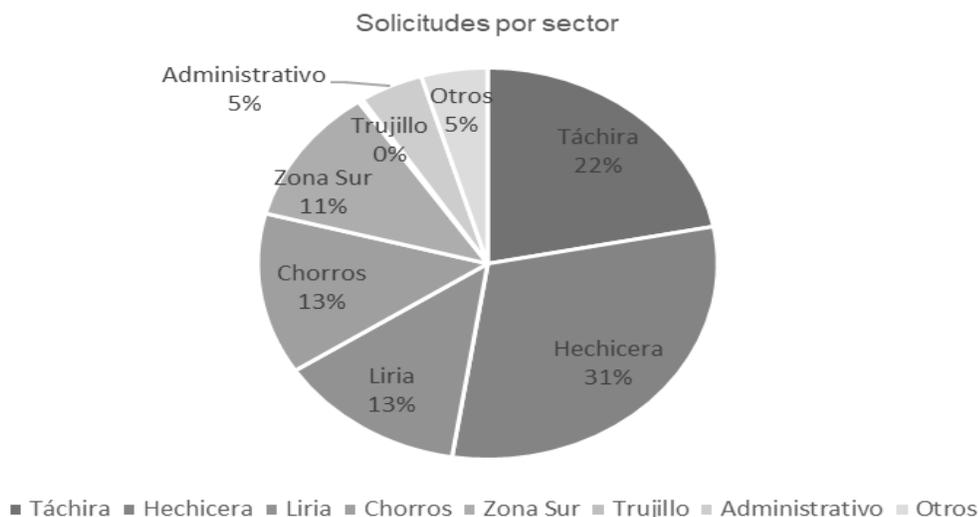
Cuadro N° 113
Solicitudes de los Usuarios a las Unidades Operativas de RedULA
ULA - Año 2017-2018

Unidad	2017	2018	Tipos de solicitudes
CAU	184	155	Atención de primer nivel a los usuarios
TAC	445	652	Fallas de conexión de PC, asignación y conflicto de direcciones IP
Servicios de Red	258	137	Fallas del correo electrónico, fallas en el servicio Hosting y alojamiento de sitios WEB
Infraestructura	132	68	Ampliación de nuevos puntos, fallas de redes de F.O. y redes inalámbricas
Seguridad	125	40	Casos de phishing (estafas), incidentes de seguridad informática, apertura/cierre de puertos
Monitoreo	72	54	Revisión del rendimiento de redes locales e internas, informes del estado de la red, ancho de banda y anomalías de tráfico
Núcleo Táchira	823	278	Todas la anteriores
Núcleo Trujillo	34	3	Todas las anteriores
Proyectos		17	Informes de proyectos de redes troncales y ampliaciones, instalación de nodos de red, apoyo a otras unidades de la DTES
Total	2.073	1.404	

Fuente: DTES. Años 2017 - 2018

Por otra parte, es importante destacar que durante el 2018, el sector Hechicera es el que presenta mayor demanda de atención seguido por NUTULA.

Gráfico N° 25
Usuarios a las Unidades Operativas de RedULA por Sector
ULA - Año 2018



Fuente: DTES. Año 2018

La disminución en la atención en el CAU y en las unidades operativas de RedULA está asociada a:

- La gran cantidad de personal docente y AO que ha presentado su renuncia así como la falta de personal que se inscriba en los concursos para llenar estos puestos lo cual ha disminuido el total de usuarios que hacen uso de la red.
- Gran parte de las dependencias, facultades y núcleos universitarios se encuentra laborando en un horario de contingencia debido a la falta de transporte público, esto genera que las atenciones sean prácticamente en el horario matutino, a pesar de que la DTES se encuentra disponible de lunes a viernes de 8:00am a 3:00pm. Sumado a esto, los sindicatos han estado realizando protestas debido a condiciones laborales lo que genera que en esos días no se presente solicitudes.
- El daño de equipos de distribución en algunas dependencias ha generado que las mismas se encuentra sin servicio tal como: ORE de NURR, Celda Metropolitana de Loma del Pueblo (que afecta a cuatro escuelas) razón por la cual esa población deja de generar solicitudes por fallas.
- El corte y robo de tendidos de fibra óptica han dejado sectores universitarios o núcleos sin conexión a los diferentes servicios institucionales y externos, por lo que durante el tiempo que permanecen sin servicio no se generen solicitudes de sus diferentes usuarios ya que hay una falla general. En el caso del Núcleo Alberto Adriani permanece desconectado.

5.4.3 Seguridad Informática

Durante el 2012 se activó la página red.ula.ve/seguridad la cual es un sitio WEB institucional de Seguridad Informática que busca proporcionar herramientas, noticias y recomendaciones a los usuarios, así como también establecer contactos con los usuarios a través de redes sociales y planillas para reportar. De esta manera, se activa un mecanismo eficiente para orientar a los usuarios sobre temas relacionados con la seguridad informática en la institución y en ámbitos nacionales e internacionales. En el 2018 la página mantuvo un comportamiento dinámico en lo que respecta a número de seguidores de la cuenta @seguridadula, visitas diarias, amigos Facebook y seguidores

de Twister y número de publicaciones; lo cual son indicadores que evidencian el uso que los usuarios le dan a la página y la utilidad de la información publicada.

El servicio de seguridad informática reportó incidentes de seguridad a la Institución en su mayoría referentes a ataques de desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables y propagación de conficker. Además, se realizó un análisis forense el servidor de la Secretaria que contiene la data de las solicitudes de graduandos y egresados ULA debido a que el mismo fue reportado en un incidente de seguridad que colocaba en riesgo la integridad de la data que allí se alberga.

Se realizaron el bloqueo de direcciones IP's ULA que fueron reportadas en incidentes de seguridad principalmente por hacer escaneos a puerto 22 (solicitudes ssh). Se realizó la verificación de algunos PC's de usuarios de diferentes facultades, sectores y dependencias debido a que dichos equipos fueron reportados con virus andrómeda.

La DTES sigue estructurando el proyecto para lograr que la Institución pueda obtener su propia plataforma para la emisión de estos certificados y ser certificada ante SUSCERTE para tal fin.

5.4.4 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de sistemas, se avanzó en el año 2018:

- En el área de Análisis Modelado de Negocio (MN) e Ingeniería de Requisitos (IR) y Diseño, se culminaron los documentos de modelo de negocio del sistema contable modificaciones con respecto a los nuevos módulos del sistema contable, Ingeniería de Requisitos del Sistema de Cálculo de Rendiciones de Cuenta por Créditos Adicionales. Versión 0.2, Diseño del modelo de datos, Migración del Sistema Administrativo de Recaudación Versión 1.1. y la Actualización del Documento Ingeniería de Requisitos.
- Se actualizaron 5 Sistemas de Información (SI): Carga de datos de los Trabajadores Universitarios al Seguro Social Vs Tiuna, Actualización del Sistema

de Control de Materiales y Suministros (SICOMYS), Sistema de Impuestos y Servicio Integrado de Nómina (ULA-SIN) especialmente Consulta de Bono de Alimentación, Sistema de Contabilidad, Sistema SUGPS, Sistema de Nómina, Sistema Central de Retenciones SIRESYS, entre otros.

- Se desarrollaron 450 módulos y se implantaron 135 módulos en los diferentes sistemas de información: Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria (SUGPS) integrado, Sistema de Contabilidad, Sistema de NÓMINA, actualización del ULA-SIRE: Sistema de Inscripciones, Sistema Relcar Integrado, Sistema de Retenciones SIRESYS.
- En la sección de Diseño y Programación de Otras Aplicaciones, se destacó nuevamente el desarrollo del instrumento Maqueta Mensual IEU año 2018 (Gastos de Personal), Matriz Anteproyecto y Matriz Proyecto de Gastos de Personal 2018, Matriz de Rendiciones Mensuales y aplicaciones para Nóminas Presupuesto y Relación de Cargos.
- Se brindaron 3.506 asesorías a dependencias universitarias, alcanzando un incremento considerable, debido a puesta en operación de sistemas de información.
- En el rubro de Programación de otras aplicaciones, se elevó la cuantificación de hojas de cálculo programados en los distintos procesos de Nómina y Presupuesto. Se trabajó en todos los procesos involucrados en la Reconversión Monetaria Agosto 2018 en la programación y adecuación de los sistemas existentes, así como también la gestión de datos.

El área de Soporte a Servicios y Sistemas de Información, realizó la producción y desempeño de las siguientes actividades:

- Monitoreo continuo con gran dificultad (7 x 24) desde y hacia las Facultades y Núcleos, para chequear el comportamiento del tráfico en los enlaces y servidores involucrados en todos los procesos administrativos de la ULA.

- Prestación del servicio de hosting y entrega de Sitios para los portales en la herramienta WordPress a las dependencias centrales, escuelas e institutos en las facultades.
- Administración, mantenimiento, monitoreo y aseguramiento de la arquitectura de los servicios tecnológicos de uso compartido implantados en el centro de datos y que sustentan la plataforma de desarrollo, despliegue y distribución de los sistemas programados y de los mecanismos de almacenamiento y manejo de datos.
- Mantenimiento continuo a toda el área de infraestructura física, mayormente en el Centro Electrónico de Datos Administrativos de la ULA (CEDAULA), por las constantes fallas en el suministro eléctrico y fallas en el sistema de enfriamiento.
- Reparación constante de los Servidores de Gama media del CEDAULA que sufren daños por las constantes fallas en el suministro eléctrico y fallas en el sistema de enfriamiento.
- Soporte Técnico de red a los usuarios de la red de datos del Edificio Administrativo. Seguimiento de tareas, asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación; instalación de puntos de red y reacondicionamiento de cableados existentes requeridos por mudanzas y conformaciones de dependencias y departamentos nuevos.
- Asistencia a procesos de Recursos Humanos, Nómina, Presupuesto, Bienes, Contabilidad, Tesorería, Registros Estudiantiles de Pre-grado y Posgrado y procesos de Grado, Administración Central y Admisión Estudiantil.
- Se trabajó en todos los procesos involucrados en la Reconversión Monetaria durante el receso agosto-septiembre: Programación y adecuación de los sistemas existentes, así como también la gestión de datos.
- Se continuó lentamente por falta de personal, con la preparación del contenido programático de los distintos cursos, para formar a los técnicos en el área de soporte en Tecnología Libre.
- Se realizaron diferentes operativos institucionales: SENIAT, ARI y ARC del Departamento de Impuesto.

5.5 Ejecución Presupuestaria y Financiera

Comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de talento humano, como de los recursos materiales y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron.

5.5.1 Recursos Presupuestarios y Financieros

La planificación presupuestaria como mecanismo para la formulación, ejecución, control y evaluación de los recursos públicos, fue efectuada bajo los preceptos dictados por las leyes de la república, así como los lineamientos emanados por los órganos con competencia presupuestaria. Los procesos presupuestarios estuvieron restringidos por la deficiente asignación de recursos financieros por parte del ejecutivo nacional, la reconversión monetaria y los altos índices inflacionarios.

El presupuesto modificado durante el ejercicio fiscal 2018, ascendió a la cantidad de Bs. 945.846.149,22, donde el 99,21% de los recursos corresponden a los aportes del ejecutivo nacional. Se ejecutó el 90,85% del presupuesto modificado, donde el mayor porcentaje de ejecución la tiene la partida de Gastos de Personal, así como las transferencia para el pago a los jubilados, por tanto las provisiones estudiantiles, las investigaciones, mantenimiento y conservación de la infraestructura, así como los gastos de funcionamiento, fueron deficientes (ver anexos 7).

5.5.2 Ingresos institucionales por áreas temáticas

A raíz de la reconversión monetaria en agosto de 2018, las operaciones presupuestarias, financieras, bancarias se redujeron en cinco (5) dígitos, originando cambios en el sistema monetario del país. La inflación acumulada durante este ejercicio económico, según datos suministrados por la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional fue 1.698.488%, lo que se traduce en una hiperinflación; ocasionando distorsiones en la economía, así como en la asignación de recursos para el normal

desempeño de la misión de la Universidad, destacando que el 93% de los recursos asignados por parte del ejecutivo nacional, fueron destinados al pago de sueldos, salarios y jubilaciones al personal universitarios, por tanto sólo un 7% del presupuesto fueron destinados a los proyectos de pregrado, postgrado, investigación, extensión, apoyo estudiantil, mantenimiento de infraestructura, dotación de insumos, entre otros. Esta difícil situación implicó una contracción en el desarrollo de actividades de investigación.

Cuadro N° 114
Ingresos institucionales por áreas temáticas
ULA - Año 2017-2018

Áreas Temáticas	Año 2017		Año 2018*	
	Ingresos de Investigación	Ingresos Institucionales	Ingresos de Investigación	Ingresos Institucionales
Artes y Humanidades	35.912.068,81	18.805.487.299,71	1.619,78	69.373.270,53
Ciencias de la Vida	34.658.196,65	10.305.768.886,41	2.754,89	38.014.789,83
Ciencias Física	71.515.272,07	15.895.624.516,30	8.108,11	101.556.282,66
Ciencias Sociales	43.341.748,12	28.755.103.050,26	2.416,92	79.863.784,44
Clínica, Preclínica y Salud	64.940.211,74	58.162.062.030,48	8.959,80	263.229.541,53
Derecho	10.008.324,38	26.054.287.371,61	762,67	58.623.423,28
Educación	11.079.203,66	33.072.544.651,61	950,99	125.975.635,21
Empresariales y Economía	33.449.133,24	46.502.188.790,26	2.568,36	109.222.620,72
Informática	9.670.523,24	5.017.190.920,72	1.353,39	18.229.623,75
Ingeniería y Tecnología	30.130.514,05	24.493.306.849,79	4.746,55	81.757.177,27
Totales	344.705.195,96	267.063.564.367,15	34.241,47	945.846.149,22

* Reversión Monetaria

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Cálculos PLANDES. Año 2018

5.5.3 Índices Financieros

Muestran la situación financiera de la Institución al cierre del periodo fiscal 2018, para lo cual se registraron todas las transacciones que afectaron el patrimonio de la Universidad, estableciendo relaciones con las cuentas del Balance General, obteniendo los coeficientes de solidez, estabilidad, endeudamiento al corto y largo plazo, índice de liquidez y solvencia. Se observa en el Anexo N° 8, la capacidad que tiene la Institución para enfrentar sus obligaciones en un periodo menor de un año.



ANEXOS

ANEXO 1

**MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO
SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2018**

Facultad o Núcleo / Carrera	Matrícula Activa	Nuevo Inscrito	Graduados
Arquitectura y Diseño			
Arquitectura	727	57	94
Diseño Industrial	184	99	31
Total	911	156	125
Arte			
Actuación	149	25	17
Artes Visuales	240	87	33
Danza y Arte del Movimiento	92	40	0
Diseño Gráfico	378	111	46
Música Mención Dirección Coral	51	0	1
Música Mención Ejecución Instrumental	167	111	5
Total	1.077	277	102
Ciencias			
		69	18
Biología	461	79	11
Física	447	40	6
Matemáticas	141	66	18
Química	515	69	18
Total	1.564	254	53
Ciencias Económicas y Sociales			
		421	210
Administración	822	473	183
Contaduría	958	173	36
Economía	365	48	10
Estadística	104	26	0
Técnico Superior Gastronomía	26	421	210
Total	2.275	1.141	439
Ciencias Forestales y Ambientales			
Geografía	661	67	46
Ingeniería Forestal	305	93	28
Técnico Superior Forestal	229	25	38
Total	1.195	185	112
Ciencias Jurídicas y Políticas			
		149	58
Ciencias Políticas	205	219	54
Criminología	269	841	124
Derecho	1.377	147	0
Derecho a distancia	257	149	58
Total	2.108	1.356	276
Farmacia y Bioanálisis			
Bioanálisis	1.565	236	61
Farmacia	1.195	308	72

Facultad o Núcleo / Carrera	Matrícula Activa	Nuevo Inscrito	Graduados
Total	2.760	544	133
Humanidades y Educación			
Comunicación Social Mérida	92	66	0
Educación mención Lenguas Modernas	107	21	12
Educación mención Ciencias de la Salud	65	23	3
Educación mención Ciencias Sociales	98	14	55
Educación mención Ciencias Naturales Matemática y Tecnología	67	13	10
Educación mención Ecología y Educación Ambiental	11	0	8
Educación mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	106	24	3
Educación mención Educación Integral	11	2	10
Educación mención Lengua, Cultura e Idiomas	43	2	52
Educación mención Educación Física, Deporte y Recreación	281	53	16
Educación mención Básica Integral MERIDA	159	18	28
Educación mención Ciencias Físico Naturales	135	11	10
Educación mención Educación Preescolar	244	31	51
Educación mención Matemática	68	12	6
Historia	205	39	21
Idiomas Modernos	349	83	10
Letras Educación Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana	104	24	16
Letras mención Historia del Arte	111	13	18
Letras mención Lenguas y Literaturas Clásicas	51	11	2
Medios Audiovisuales	231	101	11
Total	2.538	561	362
Ingeniería			
Ingeniería Civil	581	123	91
Ingeniería de Sistemas	411	126	36
Ingeniería Eléctrica	337	80	37
Ingeniería Geológica	255	37	45

Facultad o Núcleo / Carrera	Matrícula Activa	Nuevo Inscrito	Graduados
Ingeniería Mecánica	443	111	59
Ingeniería Química	315	92	71
Total	2.342	569	339
Medicina			
Enfermería	450	126	410
Medicina Mérida	1.070	934	388
Medicina Valera	252	179	0
Nutrición y Dietética	280	185	29
Profesionalización de Enfermería Mérida	1.502	478	673
Profesionalización de TSU en Estadísticas de Salud	310	0	487
Técnico Superior en Inspección de Salud Pública	77	38	14
Tecnología Superior en Estadística de la Salud	82	36	11
Total	4.023	1.976	2.012
Odontología			
Odontología	505	154	27
Total	505	154	27
Núcleo Universitario Alberto Adriani			
Ingeniería Civil	51	9	0
Ingeniería de Sistemas	73	22	0
Ingeniería Eléctrica	2	2	0
Ingeniería Geológica	37	5	0
Ingeniería Mecánica	81	17	0
Ingeniería Química	1	0	0
Técnico Superior Agrícola	3	3	0
Técnico Superior Pecuaria	17	17	0
Total	265	75	0
Administración	176	14	38
Comunicación Social	141	20	17
Contaduría Pública	318	21	49
Educación mención Ciencias de la Salud	21	8	0
Educación mención Ciencias Sociales	8	1	0
Educación mención Educación Integral	7	0	0
Educación mención Idiomas Extranjeros Inglés y Francés	188	27	24

Facultad o Núcleo / Carrera	Matrícula Activa	Nuevo Inscrito	Graduados
Educación mención Básica Integral	14	4	3
Educación mención Biología y Química	67	6	42
Educación mención Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	10	0	0
Educación mención Ecología y Educación Ambiental	7	0	0
Educación mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	27	0	8
Educación mención Español y Literatura	31	7	21
Educación mención Física y Matemática	31	1	18
Educación mención Geografía e Historia	39	0	5
Medicina Táchira	565	5	0
Total	1.650	621	228
Núcleo Universitario Rafael Rangel			
Administración de Empresas	159	36	37
Comunicación Social	116	69	38
Contaduría Pública	458	86	45
Derecho	88	68	0
Economía	18	9	0
Educación Física, Deporte y Recreación	82	56	0
Educación mención Ciencias de la Salud	12	7	1
Educación mención Ciencias Sociales	38	13	2
Educación mención Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	11	4	2
Educación mención Ecología y Educación Ambiental	7	3	2
Educación mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	48	13	17
Educación mención Educación Integral	24	3	1
Educación mención Lengua Cultura e Idiomas	2	0	0
Educación mención Agropecuaria, Rural y Comunitaria	15	1	1
Educación mención Básica Integral	57	12	18
Educación mención Biología y Química	135	23	18
Educación mención Castellano y Literatura	71	12	15

Facultad o Núcleo / Carrera	Matrícula Activa	Nuevo Inscrito	Graduados
Educación mención Física y Matemática	57	4	16
Educación mención Geografía e Historia	76	11	18
Educación mención Geografía y Ciencias de la Tierra	111	13	21
Educación mención Lenguas Extranjeras	270	90	18
Educación mención Preescolar	60	8	13
Farmacia	155	94	0
Ingeniería Agrícola	173	26	24
Ingeniería Civil	158	79	0
Ingeniería de Producción en Agroecosistemas	228	50	34
Ingeniería de Sistemas	73	41	0
Ingeniería Eléctrica	34	13	0
Ingeniería Geológica	38	17	0
Ingeniería Mecánica	43	21	0
Ingeniería Química	60	28	0
Técnico Superior Agrícola	24	2	3
Técnico Superior Pecuario	36	11	3
Total	2.937	923	349
Artes Visuales	248	58	0
Educación Física, Deporte y Recreación	82	4	19
Técnico Superior en Estadística de la Salud	155	30	24
Total	485	92	43
Total	26.635	8.884	4.600

ANEXO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2018

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
Facultad de Arquitectura y Diseño					
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
Facultad de Arte					
12	Musicoterapia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
Facultad de Ciencias					
13	Biología Celular	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
16	Biotecnología de Microorganismos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	Aprobado por el Consejo	

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
				Universitario	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
28	Matemáticas	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
38	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
39	Química Analítica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales					
42	Administración, mención: Finanzas (Trámite CNU)	A	M	Proceso de Reacreditación - CNU	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Mercadeo	I	M	Aprobado por Consejo Universitario en el año 2003/ Sin aprobación del CNU	
44	Administración, mención: Gerencia	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
45	Aduanas	A	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
46	Ciencias Contables	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
47	Ciencias Contables	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
48	Ciencias Contables, mención: Tributos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Costos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
52	Ciencias Organizacionales	IN	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
53	Contabilidad Bancaria	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
54	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
55	Economía, mención: Políticas Económicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
56	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
57	Economía, mención: Economía Cuantitativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
58	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
59	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	A	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
60	Estadística	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
61	Estadística	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
62	Gerencia de Mercadeo	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
63	Gestión de Talento Humano	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
64	Sistema de Información Contable	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
65	Tributos	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales					
66	Manejo de Bosques	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
67	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
68	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
69	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
70	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.949 del 21/06/12
71	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.904 del 17/04/12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas					
72	Ciencias Políticas	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
73	Derecho Administrativo	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
74	Derecho Mercantil	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
75	Derecho Procesal Penal	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
76	Desarrollo Agrario	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
77	Estudios Políticos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
78	Gestión y Políticas Publicas	A	E	Autorizada Creación - CNU	G.O. 40.708 del 22/07/2015
79	Propiedad Intelectual	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis					
80	Calidad de Alimentos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 07/10/04
81	Microbiología Clínica	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.565 del 07/11/02
82	Microbiología, mención: Clínica	I	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
83	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
84	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
85	Química de Medicamentos	A	M	Acreditado – CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
86	Química de Medicamentos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
Facultad de Humanidades y Educación					
87	Administración Educacional	A	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
88	Administración Educacional	IN	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.660 del 14/5/2015
89	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
90	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
91	Ciencias Humanas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
92	Educación, mención: Lectura y Escritura	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
93	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
94	Educación	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
95	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
96	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
97	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
98	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.741 del 07/08/07
99	Filosofía	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
100	Filosofía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.723 del 02/07/03
101	Historia de Venezuela	A	M	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
102	Lectura y Escritura	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
103	Letras	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
104	Lingüística	I	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.048 del 12/11/12
105	Lingüística	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
106	Literatura Iberoamericana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería					
107	Automatización e Instrumentación	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
108	Automatización e Instrumentación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
109	Ciencias Aplicadas,	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
110	Computación	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
111	Computación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
112	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.527 del 27/10/14
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
114	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
115	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.233 del 04/07/01
116	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.776 del 11/10/11
117	Ingeniería Biomédica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
118	Ingeniería Biomédica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02
119	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Secur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
120	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
121	Ingeniería de Control y Automatización	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
122	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
123	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
124	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
125	Ingeniería de Procesos	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.444 del 16/05/02
126	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
127	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
128	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
129	Ingeniería Estructural	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
130	Ingeniería Estructural	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
131	Ingeniería Química	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
132	Ingeniería Vial	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
133	Ingeniería Vial	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.616 del 17/12/02
134	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
135	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.994 del 17/07/00

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
136	Modelado y Simulación de Sistemas	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
137	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.113 del 05/01/01
138	Recursos Hidráulicos	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
140	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
141	Sistemología Interpretativa	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
142	Sistemología Interpretativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.061 del 09/10/96
143	Telecomunicaciones	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina					
144	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.964 del 02/06/00
145	Anestesiología – H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.111 del 15/02/13
146	Cardiología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.964 del 02/06/00
147	Ciencias Médicas Fundamentales	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.451 del 27/05/02
148	Ciencias Médicas Fundamentales	I	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.620 del 19/12/02
149	Cirugía General	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
150	Cirugía Pediátrica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
151	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.003 del 18/08/04
152	Endocrinología	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
153	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
154	Gastroenterología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
155	Hematología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
156	Inmunología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
157	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
158	Medicina de Familia	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
159	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.416 del 18/03/98
160	Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
161	Medicina Interna – H.C.S.C.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
162	Nefrología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 02/05/03
163	Nefrología Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
164	Neumonología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
165	Neurocirugía	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
166	Neurología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
167	Nutrición Clínica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
168	Obstetricia y Ginecología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
169	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/11/14
170	Obstetricia y Ginecología VALERA	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 41.082 del 25/01/17
171	Oftalmología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
172	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
173	Ortopedia y Traumatología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
174	Otorrinolaringología	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº
175	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
176	Psiquiatría - H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
177	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
178	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
179	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
180	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.265 del 21/08/01
181	Salud Pública	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
182	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
183	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
184	Toxicología Médica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Núcleo Universitario del Táchira					
185	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
186	Evaluación Educativa	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.234 del 22/07/05
187	Fronteras e Integración	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
188	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
189	Pedagogía	A	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 01/06/09

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACIÓN	GACETA OFICIAL
190	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.065 del 24/11/08
191	Promoción de la Lectura y la Escritura	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario Rafael Rangel					
192	Desarrollo Regional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.117 del 11/01/01
193	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.970 del 30/06/04
194	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
195	Gerencia de la Educación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/10/14
196	Literatura Latinoamericana	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.595 del 17/07/02
197	Protozoología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología					
198	Antropología	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.693 del 29/05/07
199	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
200	Etnología, mención: Ethnohistoria	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
201	Rehabilitación Bucal	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.726 del 18/05/99

(A) Activos	173
(I) Inactivos	21
(IN) Inactivos Nuevos (Nuevos programas sin reporte de matrícula ante el CEP)	7
Total Programas.....	201

(ET) Especialización Técnica	4
(E) Especialización Profesional	85
(M) Maestría	84
(D) Doctorado	28
Total Programas.....	201

ANEXO 3

MATRÍCULA ACTIVA DE POSTGRADO SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2018

Postgrado	Mención	Tipo	Activo		Total	Nuevo		Total	Total	Egresado		Total	Retirado		Total	Matrícula		Total
			F	M	Matrícula	F	M	Nuevo	F	M	Egresado	F	M	Retirado	F	M	Matrícula	
Sistemas de Información Contable		ET	3	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Aduanas		ET	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Contabilidad Bancaria		ET	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Tributos		ET	39	0	39	0	0	0	39	3	0	3	0	0	0	36	0	36
Administración Educacional		E	46	13	59	0	0	0	59	7	4	11	0	0	0	39	9	48
Anestesiología HCV		E	6	3	9	6	2	8	17	0	2	2	0	0	0	12	3	15
Anestesiología IAHULA		E	2	0	2	6	3	9	11	8	3	11	0	0	0	0	0	0
Automatización e Instrumentación		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calidad de Alimentos		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cardiología		E	17	5	22	3	3	6	28	4	2	6	1	0	1	15	6	21
Ciencias Contables	Tributos	E	64	19	83	0	1	1	84	8	0	8	0	0	0	56	20	76
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Contables	Costos	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Contables	Contabilidad de la Nación	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cirugía General		E	4	4	8	1	6	7	15	2	3	5	0	0	0	3	7	10
Cirugía Pediátrica		E	12	8	20	0	0	0	20	1	0	1	0	1	1	11	7	18
Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV		E	2	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Computación		E	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Derecho Administrativo		E	97	38	135	3	2	5	140	1	0	1	0	0	0	99	40	139
Derecho Mercantil		E	374	165	539	29	10	39	578	18	10	28	2	3	5	383	162	545
Desarrollo Rural Integrado		E	27	23	50	0	0	0	50	5	1	6	0	0	0	22	22	44
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	E	14	6	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	14	6	20
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Física	Gerencia del Deporte	E	14	16	30	0	0	0	30	0	0	0	0	1	1	14	15	29
Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	12	20	32	1	0	1	33	1	0	1	0	0	0	12	20	32
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria		E	4	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Electroquímica Fundamental y Aplicada		E	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Endocrinología		E	5	8	13	1	0	1	14	1	4	5	0	0	0	5	4	9
Enfermeras en Cuidado del Paciente en Estado Crítico		E	5	8	13	1	0	1	14	2	2	4	0	0	0	4	6	10
Gastroenterología		E	3	0	3	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Gerencia de la Construcción de Edificaciones		E	40	20	60	0	0	0	60	11	3	14	0	0	0	29	17	46
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas		E	5	4	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	5	4	9

Postgrado	Mención	Tipo	Activo		Total	Nuevo		Total	Total	Egresado		Total	Retirado		Total	Matrícula		Total
			F	M	Matrícula	F	M	Nuevo		F	M	Egresado	F	M	Retirado	F	M	Matrícula
Gestión y Políticas Públicas		E	19	17	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	19	17	36
Hematología		E	7	1	8	2	1	3	11	7	1	8	0	0	0	2	1	3
Ingeniería Biomédica		E	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Control y Automatización		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Mantenimiento		E	2	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Ingeniería de Procesos		E	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ingeniería Estructural		E	4	5	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Ingeniería Vial		E	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Lectura y Escritura		E	22	5	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	22	5	27
Matemática Aplicada a la Ingeniería		E	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Medicina de Familia		E	6	0	6	0	0	0	6	5	0	5	0	0	0	1	0	1
Medicina Física y Rehabilitación		E	6	1	7	1	0	1	8	4	0	4	0	0	0	3	1	4
Medicina Interna		E	17	66	83	5	13	18	101	7	13	20	0	0	0	15	66	81
Medicina Interna		E	5	12	17	0	1	1	18	3	4	7	0	0	0	2	9	11
Microbiología Clínica		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelado y Simulación de Sistemas		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musicoterapia		E	15	1	16	0	0	0	16	4	0	4	5	1	6	6	0	6
Nefrología		E	8	3	11	3	1	4	15	5	0	5	0	0	0	6	4	10
Nefrología Pediátrica		E	0	1	1	1	0	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Neumonología		E	6	0	6	0	0	0	6	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Neurocirugía		E	8	3	11	0	0	0	11	3	0	3	0	0	0	5	3	8
Neurología		E	4	5	9	0	0	0	9	2	1	3	0	0	0	2	4	6
Nutrición Clínica		E	14	1	15	0	0	0	15	4	0	4	0	0	0	10	1	11
Obstetricia y Ginecología		E	46	13	59	5	1	6	65	33	11	44	1	1	2	17	2	19
Obstetricia y Ginecología HCSC		E	23	6	29	8	4	12	41	1	1	2	0	0	0	30	9	39
Obstetricia y Ginecología HCV		E	0	0	0	4	1	5	5	0	1	1	0	0	0	4	0	4
Oftalmología		E	18	4	22	1	1	2	24	7	1	8	0	0	0	12	4	16
Oftalmología		E	11	11	22	2	0	2	24	3	1	4	0	0	0	10	10	20
Ortopedia y Traumatología		E	5	13	18	0	0	0	18	0	4	4	0	0	0	5	9	14
Otorrinolaringología HCSC		E	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Otorrinolaringología HULA		E	0	0	0	8	5	13	13	0	1	1	0	0	0	8	4	12
Periodismo en Medios Digitales		E	22	5	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	22	5	27
			Activo		Total	Nuevo		Total	Total	Egresado		Total	Retirado		Total	Matrícula		Total
Postgrado	Mención	Tipo	F	M	Matrícula	F	M	Nuevo		F	M	Egresado	F	M	Retirado	F	M	Matrícula
Promoción de la Lectura y Escritura		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Propiedad Intelectual		E	58	45	103	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	58	45	103

Psiquiatría HCSC		E	6	4	10	3	0	3	13	3	0	3	0	0	0	6	4	10
Psiquiatría IAHULA		E	9	7	16	1	0	1	17	4	3	7	0	0	0	6	4	10
Puericultura y Pediatría		E	73	29	102	1	0	1	103	20	2	22	0	0	0	54	27	81
Puericultura y Pediatría		E	34	17	51	0	0	0	51	12	5	17	0	0	0	22	12	34
Puericultura y Pediatría		E	25	5	30	3	0	3	33	0	0	0	0	0	0	28	5	33
Química Analítica		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química Analítica P.I.Q.A	Estudio de Materiales	E	1	3	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
Química Analítica P.I.Q.A	Polímeros	E	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Química Analítica P.I.Q.A	Química Orgánica	E	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Radiología y Diagnostico por Imágenes		E	1	9	10	0	0	0	10	0	9	9	1	0	1	0	0	0
Rehabilitación Bucal		E	25	1	26	0	0	0	26	2	0	2	0	0	0	23	1	24
Sistemas Eléctricos de Potencia		E	5	11	16	2	5	7	23	0	0	0	0	0	0	7	16	23
Sistemología Interpretativa		E	3	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	3	5	8
Tasación de Inmuebles Urbanos		E	13	14	27	1	3	4	31	0	0	0	0	0	0	14	17	31
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos	E	9	3	12	1	2	3	15	3	5	8	0	0	0	7	0	7
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica	E	5	3	8	0	0	0	8	3	2	5	0	0	0	2	1	3
Toxicología Médica		E	1	1	2	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Administración Educacional		M	0	0	0	8	2	10	10	0	0	0	0	0	0	8	2	10
Biología Molecular		M	17	4	21	1	0	1	22	0	0	0	0	0	0	18	4	22
Ecología Tropical		M	16	19	35	1	0	1	36	0	0	0	0	0	0	17	19	36
Biotecnología de Microorganismos		M	4	3	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	M	8	4	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	8	4	12
Matemáticas		M	2	2	4	3	0	3	7	0	1	1	0	0	0	5	1	6
Física Fundamental		M	12	21	33	0	0	0	33	0	3	3	0	0	0	12	18	30
Física de la Materia Condensada		M	4	7	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	4	7	11
Biología Celular		M	22	10	32	1	0	1	33	0	0	0	0	0	0	23	10	33
Electroquímica Fundamental y Aplicada		M	7	4	11	0	0	0	11	0	1	1	0	0	0	7	3	10
Protozoología		M	4	5	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Administración	Gerencia	M	28	22	50	9	8	17	67	5	4	9	0	2	2	32	24	56
Ciencias Contables		M	14	22	36	3	1	4	40	5	5	10	0	0	0	12	18	30
Ciencias Políticas		M	56	86	142	0	1	1	143	8	9	17	0	0	0	48	78	126
Desarrollo Agrario		M	85	77	162	1	1	2	164	4	1	5	0	1	1	82	76	158
Desarrollo Regional		M	41	24	65	0	0	0	65	2	0	2	0	0	0	39	24	63
			Activo		Total	Nuevo		Total	Total	Egresado		Total	Retirado		Total	Matrícula		Total
Postgrado Estadística	Mención	Tipo	F	M	Matrícula	F	M	Nuevo		F	M	Egresado	F	M	Retirado	F	M	Matrícula
		M	5	3	8	4	1	5	13	0	1	1	2	1	3	7	2	9
Economía	Políticas Económicas	M	23	22	45	2	3	5	50	0	0	0	0	0	0	25	25	50
Economía	Política Fiscal y Tributaria	M	17	7	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	17	7	24
Economía	Economía Cuantitativa	M	4	10	14	1	1	2	16	2	0	2	0	0	0	3	11	14
Ordenación del Territorio y		M	9	9	18	2	3	5	23	1	0	1	0	0	0	10	12	22

Microbiología	Clínica	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Médicas Fundamentales		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inmunología		M	1	3	4	0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	1	1	2
Química Analítica		M	9	4	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	9	4	13
Ingeniería Biomédica		M	8	17	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	8	17	25
Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras		M	22	8	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	22	8	30
Etnología	Etnohistoria	M	41	37	78	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	41	37	78
Botánica Taxonómica Neotropical		M	3	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra		M	6	4	10	5	1	6	16	1	0	1	0	0	0	10	5	15
Historia de Venezuela		M	30	11	41	0	1	1	42	4	10	14	0	0	0	26	2	28
Historia de Venezuela N.U.T		M	0	0	0	2	6	8	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Evaluación Educativa		M	91	39	130	26	3	29	159	16	2	18	34	22	56	67	18	85
Fronteras e Integración		M	22	30	52	1	2	3	55	0	3	3	0	0	0	23	29	52
Administración	Finanzas	M	6	9	15	1	1	2	17	2	2	4	0	0	0	5	8	13
Ingeniería Mecánica	Materiales	M	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura	M	13	7	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	13	7	20
Ingeniería Mecánica	Termodinámicos	M	3	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	3	5	8
Estudios Sociales y Culturales de los Andes		M	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Derecho Procesal Penal		M	156	151	307	4	5	9	316	10	10	20	0	0	0	150	146	296
Telecomunicaciones		M	19	24	43	0	0	0	43	1	1	2	0	0	0	18	23	41
Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias	M	3	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Economía	Políticas Públicas Territoriales	M	3	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Salud Pública		M	13	11	24	3	2	5	29	6	1	7	0	0	0	10	12	22
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	M	16	10	26	0	0	0	26	1	0	1	0	0	0	15	10	25
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	M	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Administración	Mercadeo	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Forestales	Cuencas	M	0	4	4	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	0	3	3
Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales		M	2	2	4	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	2	1	3
Sistemas Eléctricos de Potencia		M	10	33	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	10	33	43
Gestión de Riesgos Socionaturales		M	11	17	28	0	0	0	28	2	0	2	0	0	0	9	17	26
Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética	M	10	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica	M	3	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Biología de Microorganismos		D	0	8	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8
			Activo	Total	Nuevo	Total	Total	Egresado	Total	Retirado	Total	Matrícula	Total					

Postgrado	Mención	Tipo	F	M	Matrícula	F	M	Nuevo		F	M	Egresado	F	M	Retirado	F	M	Matrícula
Ecología Tropical		D	5	2	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Química Aplicada P,I,Q,A	Química Orgánica	D	7	3	10	0	0	0	10	1	0	1	1	1	2	5	2	7
Física Fundamental		D	1	12	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	1	12	13
Física de la Materia Condensada		D	4	12	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	4	12	16
Biología Celular		D	19	7	26	0	1	1	27	2	3	5	0	0	0	17	5	22
Electroquímica Fundamental y Aplicada		D	2	7	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	2	7	9
Lingüística		D	3	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Educación		D	66	51	117	0	0	0	117	3	0	3	0	0	0	63	51	114
Química Analítica		D	6	14	20	0	0	0	20	0	2	2	0	0	0	6	12	18
Ciencias Médicas Fundamentales		D	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Estadística		D	5	7	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	5	7	12
Ciencias Contables		D	34	33	67	21	8	29	96	0	0	0	0	0	0	55	41	96
Filosofía		D	21	23	44	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	21	23	44
Ciencias Aplicadas		D	7	24	31	5	12	17	48	0	1	1	0	2	2	12	33	45
Matemáticas		D	3	2	5	1	0	1	6	1	1	2	0	0	0	3	1	4
Ciencias Humanas		D	35	14	49	0	1	1	50	0	1	1	1	0	1	34	14	48
Química de Medicamentos		D	13	5	18	0	0	0	18	1	1	2	0	0	0	12	4	16
Medicina Experimental	Neurociencia	D	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Antropología		D	11	12	23	0	0	0	23	0	0	0	1	0	1	10	12	22
Pedagogía		D	24	9	33	0	0	0	33	3	2	5	0	0	0	21	7	28
Química Aplicada P,I,Q,A	Estudio de Materiales	D	5	11	16	0	0	0	16	0	2	2	0	0	0	5	9	14
Química Aplicada P,I,Q,A	Polímeros	D	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Estudios Políticos		D	8	12	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	8	12	20
Ciencias Forestales y Ambientales		D	7	10	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	7	10	17
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		D	12	29	41	0	4	4	45	0	7	7	0	0	0	12	26	38
Letras		D	6	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	6	4	10
			3137	2311	5448	228	140	368	5816	318	199	517	51	42	93	2996	2210	5206

ANEXO 4

CONTROL DE CURSOS NO CONDUCTENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2018

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
1.- INGLÉS INSTRUMENTAL	NUTULA	ESTUDIANTES DE LA XVIII COHORTE DE LA MAESTRÍA EN EVALUACIÓN EDUCATIVA	ACTUALIZACIÓN	30	0	30
2.- LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y LA RENOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN SU PRACTICA ESCOLAR COTIDIANA	NUTULA	ESTUDIANTES DEL POSTGRADO EN ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	ACTUALIZACIÓN	30	0	30
3.- MEDICINA OCUPACIONAL	MEDICINA	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD Y ABOGADOS	ACTUALIZACIÓN	30	0	30
4.- CIRUGIA PLASTICA OCULAR	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
5.- GLAUCOMA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
6.- CIRUGÍA REFRACTIVA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
7.- SEGMENTO ANTERIOR	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	1	0	1
8.- INSTRUMENTACIÓN OFTALMOLOGICA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	5	0	5
9.- ANESTESIA PARA CIRUGIA OFTALMOLOGICA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	1	0	1
10.- ASISTENCIA OFTALMOLOGICA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
11.- RETINA Y VITRIO	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	1	0	1
12.- NEUROFTALMOLOGÍA	MEDICINA	OFTALMOLOGOS	PERFECCIONAMIENTO	1	0	1
13.- CITOLOGÍA GINECOLOGICA Y DE LA GLANDULA MAMARIA	MEDICINA	LICDOS. EN BIOANALISIS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
14.- INGLÉS INSTRUMENTAL	NUTULA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO Y PUBLICO EN GENERAL	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	30	0	30
15.- I CURSO TEORICO PRCTICO INTENSIVO AVANZADO EN CIRUGIA BUCAL: MANEJO ORTODONTICO- QUIRURGICO DE LAS RETENSIONES DENTALES	ODONTOLOGIA	ODONTOLOGOS	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	20	0	20
16.- AMPLIACIÓN DE ANTIENVEJECIMIENTO Y REGENERATIVA	MEDICINA	MEDICOS	AMPLIACIÓN	30	0	30
17.- HERRAMIENTAS PARA TUTURES: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y BIOESTADISTICA	MEDICINA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO DEL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	25	0	25

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
18.- LA EDUCACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA COMPLEJA Y TRANSDICIPLINARIA	NURR	ESTUDIANTES DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
19.- ANALISIS ESTADISTICO PARA INVESTIGADORES CON EL SPSS	NURR	INVESTIGADORES	ACTUALIZACIÓN	16	0	16
20.- TALLER BÁSICO DE DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA	ING. CIVILES ARQUITECTOS Y TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL	ACTUALIZACIÓN	24	0	24
21.- INGLES INSTRUMENTAL	NUTULA	ESTUDINTES DE LA MAESTRIA EN EVALUACIÓN EDIUCATIVA	ACTULIZACIÓN	25	0	25
22.- INGLES INSTRUMENTAL	NUTULA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN MENCION GERENCIA	ACTULIZACIÓN	35	0	35
23.- FILOSOFIA, TEMPERAMENTOS FILOSOFICOS DE PLANTON A FOUCAULTEL	ARTE	PROFESORES DE LA FACULTAD DE ARTE	ACTUALIZACIÓN	15	0	15
24.- GEOMATICA APLICADA A LA SILVICULTURA	CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	ESTUDIANTES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS FORESTALES Y MBIENTALES	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
25.- ATENCION A TRANSTORNOS MENTALES, EMOCIONALES, DEL COMPORTAMIENTO Y EL DESARROLLO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	MEDICINA	ESPECIALISTAS EN PSIQUIATRIA	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
26.- CIRUGÍA VASCULAR PERIFERICA, ANGIOLOGÍA Y LINFOLOGÍA	MEDICINA	ESPECIALISTAS EN CIRUGÍA GENERAL TRAUMATOLOGIA Y CIRUGIA PEDIATRICA	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
27.- PEDAGOGÍA RETOS Y DESAFIOS DE LA PEDAGOGIA EN EL NUEVO MILENIO	NUTULA	ESTUDIANTES DE LA III COHORTE DEL DOCTORADO EN PEDAGOGIA	ACTUALIZACIÓN	40	0	40
28.- TEORIA FUNDAMENTADA Y ANALISIS DE DATA CUALITATIVA	NURR	ESTUDIANTES DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
29.- GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	FACIJUP	ESTUDIANTES DE POSTGRADO Y EGRESADOS UNIVERSITARIOS EN GENERAL	ACTUALIZACIÓN	35	0	35

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
30.- MNIPULCIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO	CIENCIAS	PROFESIONALES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	40	0	40
31.- ECOGRAFIA DOPLEER VASCULAR PERIFERICO	MEDICINA	CIRUJANOS GENERALES, RADIOLOGOS CIRUJANOS VASCULARES CARDIOLOGOS Y ANGIOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
32.- ANTIBIOTICOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA MOLECULA A SUS USO RACIONAL EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS	MEDICINA	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
33.- ENFOQUE MICROBIOLÓGICO Y MANEJO DE LA PATOLOGÍA BACTERIANA EN EL PACIENTE CRÍTICO	MEDICINA	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
34.- CIRUGÍA BUCAL	ODONTOLOGIA	ODONTOLOGOS	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
35.- MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE PLANTAS MEDICINALES	FARMACIA Y BIOANALISIS	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	25		25
36.- INTRODUCCIÓN AL MODELADO DE SISTEMAS	INGENIERÍA	PROFESIONALES DEL AREA DE LA INGENIERIA	ACTUALIZACIÓN	25	0	25
38.- ECOSISTEMAS	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
39.- AGROECOSISTEMAS: ANALISIS DE SUSTENTABILIDAD Y MODELIZACIÓN	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
40.- ECOLOGIA DE POBLACIONES	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
41.- ECOLOGIA DE COMUNIDADES Y DIVERSIDAD	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
42.- INTERACCIONES ENTRE ESPECIES EN AMBIENTES TROPICALES: CONCEPTOS Y APLICACIONES PARA LA CONSERVACIÓN	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
43.- DINAMICA HIDRIC SUPERFICIAL Y EROSION	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
44.- DINAMICA DEL AGUA EN EL SUELO Y MODELIZACIÓN	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
45.- ECOLOGIA DEL PAISAJE	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
46.- PLANIFICACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y ADAPTCIÓN AL CAMBIO CLIMATICO	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
47.- ANALISIS DE DATOS ECOLOGICOS	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
48.- ECOLOGÍA CRISIS DEL DESARROLLO Y DISCURSOS EMERGENTES	INGENIERÍA	ESTUDIANTES DE POSTGRADO O ULTIMOS AÑOS DE PREGRADO PROFESIONALES GRADUADOS EN BIOLOGIA AGRONOMIA INGENIERIA FORESTAL O CRRERAS AFINES	ACTUALIZACIÓN	10	0	10
49.- MEDICINA OCUPACIONAL	MEDICINA	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD Y ABOGADOS	ACTUALIZACIÓN	30	0	30
50.- ECOGRAFIA PULMONAR	MEDICINA	PROFESIONALES EN EL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
51.- ENFERMEDADES Y CIRUGI DE RETINA Y VITREO	MEDICINA	PROFESIONALES EN EL AREA DE LA SALUD	ACTUALIZACIÓN	1	0	1
52.- TALER COMO LUGAR DE INVESTIGACIÓN PROYECTUAL	ARQUITECTUR Y DISEÑO	ESTUDIANTES DE POSTGRADO Y PROFESORES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA	ACTUALIZACIÓN	20	0	20
53.- CIRUGIA PLASTICA OCULAR Y ORBITA	MEDICINA	MEDICOS CIRUJANOS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2

DENOMINACIÓN DEL CURSO	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DIRIGIDO A	TIPO	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
54.- SOCIEDAD SALUD Y CULTURA	MEDICINA	EGRESADOS UNIVERSITARIOS DE TODAS LAS AREAS	AMPLIACIÓN	100	0	100
55.- ATENCION DE TRANSTORNOS MENTALES, EMOCIONALES DEL COMPORTAMIENTO Y EL DESARROLLO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	MEDICINA	MEDICOS PSIQUIATRAS	ACTUALIZACIÓN	2	0	2
56.- TOXICOLOGIA AVANZADA	MEDICINA	MEDICOS CIRUJANOS	ACTUALIZACIÓN	30	0	30
57.- AVANCES EN EL DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LA OBESIDAD Y SUS COMORBILIDADES	MEDICINA	MEDICOS CIRUJANOS	ACTUALIZACIÓN	36	0	36

ANEXO 5

**CONVENIOS INSTITUCIONALES APROBADOS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2018**

Convenios Gestionados y Firmados

Dirección de Relaciones Interinstitucionales – Año 2018

N°	Descripción del Convenio	Ambito de Aplicación	Objetivo
1	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Autónoma de Baja California - México y la Universidad De Los Andes – Venezuela.	Internacional	Colaborar conjuntamente en áreas relacionadas con la educación superior. Esta cooperación tendrá que ver principalmente con el intercambio de estudiantes, de personal docente e investigación, personal administrativo, para la realización de proyectos conjuntos de investigación y desarrollo tecnológico
2	Convenio Marco de Cooperación entre Invatare y la Universidad de Los Andes a través del Laboratorio de Sistemas Inteligentes de la Universidad de Los Andes (LabSIULA).	Internacional	Es establecer las bases de colaboración y beneficio mutuo, entre INVATARE y LA ULA para valerse de la ciencia, la academia, la técnica y la investigación, con el fin de realizar actividades de formación y el desarrollo de proyectos de asesoría y asistencia técnica en todas aquellas áreas de experticia de Las Partes.
3	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre La Universidad de Los Andes y la Universidad del Sinú – Colombia.	Internacional	Es el desarrollo de actividades de cooperación interinstitucional entre LAULA y LA UNISINÚ para promover todas las actividades académicas (docencia, investigación y extensión) que favorezcan a las Partes.
4	Convenio Marco Interuniversitario de Cooperación entre la Universidad de Los Andes (Venezuela) y la Universidad Montpellier I (Francia).	Internacional	Crear o desarrollar los intercambios culturales, científicos y pedagógicos entre las Universidades.
5	Convenio Marco Interuniversitario de Cooperación entre la Universidad de Los Andes - Ula – Mérida (Venezuela) y la Universidad de Pau Et Des Pays de L'adour (Francia).	Internacional	Pretenden desarrollar sus relaciones tanto en el terreno de la enseñanza como en los sectores jurídicos, económicos, científicos y en los de Letras y Ciencias humanas
6	Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Los Andes – Venezuela y la Universidad de Cuenca – Ecuador y (02) del Convenio Específico para la Conformación de la Red Universitaria de Facultades y Escuelas de Ciencias de la Salud (RED-U-FE-CIENSA) para el Fomento de la Investigación Científica y la Cooperación Académica entre la Universidad Nacional de Chimborazo, Unach – Ecuador, la Universidad de Los Andes - Ula – Venezuela y la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Espoch – Ecuador.	Internacional	Es conformar de una Red Universitaria de Facultades y Escuelas de Ciencias de la Salud (Red-FE-CienSa) para la colaboración, fomento e impulso al desarrollo académico, científico y tecnológico de las instituciones fundadoras de la red y todas aquellas instituciones de educación superior que en lo sucesivo manifiesten su deseo de incorporarse a la mencionada red

N°	Descripción del Convenio	Ambito de Aplicación	Objetivo
7	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela) y la Universidad Técnica Federico Santa María (Valparaíso, Chile).	Internacional	El intercambio de alumnos de pregrado y postgrado. Intercambio de profesores, académicos y personal técnico-administrativo. Investigaciones conjuntas, programas educacionales y culturales, incluyendo la realización de actividades de interés mutuo
8	Convenio Marco entre la Universidad de Los Andes - Venezuela y la Universidad Regional Autónoma de Los Andes - Uniandes – Ecuador.	Internacional	Desarrollar actividades de cooperación interinstitucional entre LAULA y UNIANDES para promover todas las actividades académicas (docencia e investigación) que favorezcan ambas instituciones.
9	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, Venezuela y la Universidad Federal de Roraima, Brasil.	Internacional	Es establecer el intercambio de estudiantes, profesores y técnicos para prácticas y trabajo curricular obligatorio y visita técnica de los cursos de pre grado y post grado.
10	Convenio de la Red Franco Venezolana de Cooperación Universitaria y Científica Marcel Roche – Rmr.	Internacional	Trabajar conjuntamente en pro del fortalecimiento de la cooperación universitaria y científica franco-venezolana, fomentando la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes. A este respecto, las Partes se proponen constituir una red de cooperación y de intercambios universitarios y científicos.
11	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la Universidad de Los Andes - Venezuela y la Universidad Técnica de Cotopaxi – Ecuador.	Internacional	Es el establecer programas de estudio conjunto en pre grado y posgrado, intercambio académico y la cooperación universitaria en el campo de la investigación, la docencia y la extensión universitaria; actividades que contribuirán a fortalecer las relaciones académicas, científicas y culturales entre ambas instituciones
12	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para la Movilidad e Intercambio Académico de alumnos, profesores, investigadores personal administrativo entre la Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela y la Universidad Finis Terrae, Santiago – Chile.	Internacional	Es establecer las bases para el intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo entre ambas instituciones
13	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, Mérida – Venezuela y la Universidad Autónoma de Occidente, Cali – Colombia.	Internacional	Formalizar la dirección de la tesis de doctorado titulada “De la escritura académica a la escritura profesional en Ingeniería Forestal” de la estudiante <u>Rosmar Guerrero Trejo</u> , que fue aprobada mediante resolución del Consejo del Doctorado en Educación de la Universidad de Los Andes en noviembre de 2017
14	Renovación del Convenio Especifico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes entre la Universidad de Los Andes (Venezuela) y la Universidad de Santiago de Chile (Chile).	Internacional	Es posibilitar el intercambio de estudiantes entre la UdeSantiago de Chile y LA ULA , promoviendo de esta manera el entendimiento internacional y mejorando las oportunidades educativas de sus estudiantes.

N°	Descripción del Convenio	Ambito de Aplicación	Objetivo
15	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Andes – Ula y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Caracas (CACC).	Nacional	Es establecer relaciones de cooperación científica, cultural, académica y tecnológica, socioeconómica entre Las Partes
16	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre La Universidad de Los Andes – la Ula y la Escuela Nacional de la Magistratura – Enm.	Nacional	<p>Establecer una relación de cooperación, siempre de acuerdo a la disponibilidad de Las Partes, en las siguientes actividades: programación y desarrollo de actividades académicas en conjunto: congresos, conferencias, cursos, seminarios, simposios, talleres, asignaturas electivas, investigaciones, cátedras especiales; diseño, planificación y ejecución de planes académicos de programas relacionados con las actividades realizadas por Las Partes, intercambio recíproco de información de interés mutuo sobre temas de investigaciones culturales, académicos, folklóricos, científicos, que puedan conllevar o resultar en la edición de libros y demás publicaciones; intercambio de espacios, opiniones e ideas para el desarrollo conjunto de programas académicos de docencia, investigación y extensión; realización conjunta de otras actividades académicas y de extensión universitaria que sean de interés para cada institución; apoyar y promover la realización de actividades conjuntas de investigación académica, científica o tecnológica de interés común; difusión y reconocimiento de profesionales y personalidades en el ámbito jurídico y político de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de LA ULA y de LA ENM</p>
17	Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Los Andes – Ula y la Fundación Musical Simón Bolívar – la Fundación.	Nacional	Establecer entre las instituciones participantes, relaciones de integración y cooperación académica, para el desarrollo y fortalecimiento del aprendizaje académico-musical a nivel Superior; así como el de los músicos-docentes con la finalidad de ampliar el nivel de sus conocimientos, de conformidad con los programas de estudio aprobados y dictados por LA ULA. Así como, para la promoción, difusión y organización de eventos culturales y artísticos con el apoyo material, técnico y humano de la Facultad de Arte de LA ULA y de LA FUNDACIÓN
18	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Gobernación del Estado Mérida.	Nacional	Establecer cooperación interinstitucional, entre LA ULA y LA GOBERNACIÓN , para la implementación de acciones y programas conjuntos, así como también dar paso a Convenios Específicos, con la finalidad de enfrentar y solucionar problemas de la comunidad y contribuir al fortalecimiento de las vías de desarrollo del Estado Bolivariano de Mérida y al mejoramiento de la calidad de vida de sus ciudadanos. Igualmente, dentro de este contexto, se establece el compromiso de las Partes en promover, respaldar iniciativas y gerenciar la integración de esfuerzos y recursos para garantizar los objetivos.

N°	Descripción del Convenio	Ambito de Aplicación	Objetivo
19	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes - Ula y la Sociedad de Obstetricia y Ginecologia de Venezuela.	Nacional	Es regular la colaboración académica entre LA ULA y LA SOCIEDAD DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE VENEZUELA, para el cumplimiento de los objetivos siguientes: Desarrollar y promover la enseñanza de la Especialidad de Ginecología en los ámbitos que así sean requeridos; Promover la Investigación de la Ginecología en todos los niveles, tomando en cuenta la disponibilidad de los medios de cada organismo, así como la prioridad que requieran sus propios programas en curso.
20	Convenio de Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela y el Centro de Divulgación del Conocimiento Económico para la Libertad (CEDICE).	Nacional	Establecer relaciones de cooperación entre LA ULA y CEDICE LIBERTAD, a fin de realizar en conjunto, trabajos de investigación y de formación en materia de la libertad económica y política, así como de promoción de los valores del liberalismo en los ámbitos mencionados.
21	Convenio Marco de Cooperación entre el Centro de Investigación y Especialización, Pluriculturalidad, Estudios de Frontera e Integración Tecnológica (CIEPEFIT).	Nacional	Es establecer un programa general de cooperación y asistencia mutua entre las instituciones signatarias
22	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes (ULA) y la A.C. Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad (ACVENISPROH).	Nacional	Es establecer un programa general de cooperación y asistencia mutua entre las instituciones signatarias
23	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Empresa Mérida Technology Group, C.A.	Nacional	Es la implementación de un acuerdo técnico específico entre MeridaTech y las escuelas de Ingeniería de Sistemas y de Ingeniería Eléctrica de LA ULA, en el área de actualización y desarrollo de software de alto desempeño y computación paralela, cuyo objetivo principal es el de brindarse una mutua colaboración para explorar y atender las necesidades de desarrollo académico y técnico basado en el uso de tecnología de punta.
24	Convenio Marco De Cooperación entre la Universidad de Los Andes (ULA) y la Fundación Pinta Tu Sueño.	Nacional	Es establecer un programa general de cooperación y asistencia mutua entre las instituciones signatarias

ANEXO 6

MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

AÑO 2018

Resumen Estudiantes de Intercambio
Dirección de Relaciones Interinstitucionales – Año 2018

N°	Apellidos y Nombres del Estudiante	Genero	Condición	Universidad - Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
1	Valentina Díaz Palacios,	Femenino	Pre-grado	Facultad de Ingeniería ULA	Universidad Nacional de Colombia	Ingeniería Eléctrica
2	José Ángel Lamas Tacoronte	Masculino	Pre-grado	Facultad de Ingeniería ULA	Universidad Politécnica de Madrid. España	Ingeniería en Sistemas
3	Jazmín del Rosario Silva Mora	Femenino	Pre-grado	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas ULA	Universidad Jean Jaurés, Toulouse, Francia	Ciencias Políticas
4	Cesar Omar Villaquiran Peña	Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura y Diseño ULA	Universidad de Cuenca. Ecuador	Arquitectura
5	Alexay Jarahy Hernandez Moreno	Masculino	Pre-grado	Facultad de Ingeniería ULA	Universidad de Cuenca. Ecuador	Ingeniería Geológica
6	Laura Albornoz	Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
7	Yorgelis Dominguez	Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
8	Maria Ximena	Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
9	Aymara Ramirez	Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
10	Maholy Fajardo	Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
11	Luis Cesar Salazar	Masculino	Pre-grado	Facultad de Humanidades y Educación ULA	Republica Checa Universidad de Hradec Králové	Idiomas Modernos
12	Valeria Castillo Valero	Femenino	Pre-grado	Facultad de Ingeniería ULA	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Francia	Ingeniería

N°	Apellidos y Nombres del Estudiante	Genero	Condición	Universidad - Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
13	Luis Alfonso Adriani Carruyo	Masculino	Pre-grado	Facultad de Arte ULA	Universidad de Santiago de Chile	Diseño Gráfico
14	Oscar Eduardo Fernández Guillen	Masculino	Postgrado	FACES	Universidad de la Republica. Uruguay	Postgrado en Economía
15	Marisela Uzcátegui Salazar	Femenino	Doctorado	Personal Docente y de Investigación Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes	Universidad Rey Juan Carlos. Fundación Carolina	Doctorado en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos.
16	Vincenzo D'Alessio Torres	Masculino	Doctorado	Personal Docente y de Investigación Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes	Universidad de Alcalá, España. Fundación Carolina	Doctorado en Matemáticas
17	Francisco José Rodríguez Mejía	Masculino	Doctorado	Personal Docente y de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas - Escuela de Derecho de la ULA.	Universidad Pablo de Olavide. España	Doctorado en Ciencias Políticas y Jurídicas
18	Joel Francisco Mejía Barazarte	Masculino	Post Doctorado	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales - Escuela de Geografía	Universidad de Extremadura. España Fundación Carolina	Estancia corta post-doctoral.
19	Marisol Antonia García Romero	Femenino	Post Doctorado	Personal Docente y de Investigación de la Universidad de Los Andes	Universidad Autónoma de Madrid. España. Fundación Carolina	Estancia Post-doctoral en "Apoyo Institucionales para la producción de una tesis el centro de escritura como dispositivo pedagógico".

ANEXO 7

RECURSOS PRESUPUETARIOS Y FINANCIEROS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2018

Presupuesto de Ingresos Modificados al 31-12-2018
ULA AÑO - 2018

Fuentes de financiamiento	Presupuesto Programado	Modificaciones Presupuestarias	Presupuesto Modificado
Aporte del Sector Publico MPPEUCT-OPSU	1.541.343,78	936.791.223,12	938.332.566,90
Aporte del Sector Privado	24.273,52	1.920.471,71	1.944.745,23
Saldo de caja	1.817,45	184.556,04	186.373,49
Otros ingresos	0,00	0,00	0,00
Ingresos Propios	200.196,21	5.182.267,39	5.382.463,60
Total	1.767.630,96	944.078.518,26	945.846.149,22

**Comportamiento del Presupuesto de gasto por Proyecto y acciones Centralizadas al 31-12-2018
ULA AÑO 2018**

Proyecto	Asignación Inicial	Modificaciones Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado.	31.516,19	825.565,23	857.081,42	730.526,92	730.526,92	728.637,88	126.554,50	0,15%
02 Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados.	8.144,56	605.528,57	613.673,13	568.859,67	568.859,67	568.788,95	44.813,46	0,05%
03 Investigación y creación intelectual.	32.104,65	2.136,82	34.241,47	30.189,35	30.189,35	30.022,53	4.052,12	0,00%
04 Servicio, asistencia y apoyo académico.	13.456,12	105.092,43	118.548,55	105.811,02	105.811,02	105.257,97	12.737,53	0,01%
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	177.032,02	78.741.653,46	78.918.685,48	14.726.487,15	14.726.487,15	10.916.015,16	64.192.198,33	74,19%
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación.	33.117,93	367.212,46	400.330,39	52.560,35	52.560,35	50.354,30	347.770,04	0,40%
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras.	779.418,83	469.652.550,28	470.431.969,11	458.513.605,23	458.513.605,23	335.942.122,18	11.918.361,03	13,77%
92 Gestión administrativa	306.151,05	21.323.386,01	21.629.537,06	12.137.395,46	12.137.395,46	5.193.433,46	9.492.141,60	10,97%
93 Previsión y protección social	386.689,61	372.455.393,00	372.842.082,61	372.451.074,63	372.451.074,63	354.834.622,04	391.007,95	0,45%
Total	1.767.630,96	944.078.518,26	945.846.149,22	859.316.509,78	859.316.509,78	708.369.254,47	86.529.636,56	

Comportamiento del Presupuesto de gasto por Partida al 31-12-2018
ULA AÑO 2018

Partida	Asignacion Inicial	Modificaciones y traspasos Institucionales	Asignacion Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad
401 Gastos Personal	780.583,82	471.935.691,84	472.716.275,66	459.637.214,54	459.637.214,54	337.065.731,49	13.079.058,27
402 Materiales, Suministros y Mercancías	256.769,40	58.566.947,61	58.823.717,01	2.604.603,69	2.604.603,69	2.499.479,37	56.219.113,30
403 Servicios No Personales	115.316,08	11.016.776,52	11.132.092,60	6.602.050,08	6.602.050,08	2.840.543,46	4.530.042,54
404 Activos Reales	102.503,48	-12.805,55	89.697,93	55.043,37	55.043,37	55.043,37	34.654,56
407 Transferencias y Donaciones	512.413,78	402.483.240,12	402.995.653,90	390.356.926,55	390.356.926,55	365.858.724,03	12.638.727,32
411 Disminución de Pasivos	44,40	88.667,72	88.712,12	60.671,55	60.671,55	49.732,75	28.040,57
Total	1.767.630,96	944.078.518,26	945.846.149,22	859.316.509,78	859.316.509,78	708.369.254,47	86.529.636,56

**Proporción del Presupuesto de gasto por Proyecto y Acciones Centralizadas al 31-12-2018
ULA AÑO 2018**

Proyecto	Asignacion	Porcentaje de Asignacion	Asignacion Modificada	Porcentaje de Asignacion Modificada 2018
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado.	31.516,19	1,78%	857.081,42	0,09%
02 Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados.	8.144,56	0,46%	613.673,13	0,06%
03 Investigación y creación intelectual.	32.104,65	1,82%	34.241,47	0,004%
04 Servicio, asistencia y apoyo académico.	13.456,12	0,76%	118.548,55	0,01%
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	177.032,02	10,02%	78.918.685,48	8,34%
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación.	33.117,93	1,87%	400.330,39	0,04%
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras.	779.418,83	44,09%	470.431.969,11	49,74%
92 Gestión administrativa	306.151,05	17,32%	21.629.537,06	2,29%
93 Previsión y protección social	386.689,61	21,88%	372.842.082,61	39,42%
Total	1.767.630,96		945.846.149,22	

ANEXO 8

ÍNDICES FINANCIEROS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2018

INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2018 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**

Pasivo Total = **PT**

Activo Fijo Neto = **AFN**

Pasivo No Circulante = **PNC**

Pasivo Circulante = **PC**

Patrimonio = **P**

Efectivo Caja y Banco = **ECB**

Activo Circulante = **AC**

Activo Disponible = **AD**

Transporte = **T**

Activo Fijo = **AF**

Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**

Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**

Cuentas por Cobrar = **C*C a Corto Plazo**

INDICADORES FINANCIEROS al 31 – 12 – 2018

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coficiente de Solidez	CS	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{547.304.792,00}{157.460.731,00}$	3,48	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 3,48 Bs. para pagar.
Coficiente de Estabilidad	CE	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CE = \frac{AFN}{PNC} = \frac{93.162,61}{1.500,24}$	62,10	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 62,10 Bs. en el rubro de los activos fijos.
Coficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{157.459.231,00}{389.844.061,00}$	0,40	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,40.
Coficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{157.460.731,00}{389.844.061,00}$	0,40	El índice de endeudamiento nos indica que la Institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,40.
Índice de Liquidez	IL	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{545.204.191,00}{157.459.231,00}$	3,46	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 3,46 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes.

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Índice de Solvencia	IS	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición.	Solvencia circulante: $SC = \frac{AC}{PC} = \frac{547.210.101,00}{157.459.231,00}$	3,48	La Universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia del 3,46 y 3,48 respectivamente.
			Solvencia Inmediata: $SI = \frac{AD}{PC} = \frac{545.204.191,00}{157.459.231,00}$	3,46	
Capital de Trabajo	CT	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	$CT = AC - PC$ $CT = 547.210.101,00 - 157.459.23,00$	389.750.870,00	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	GITTE	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	$GITTE = \frac{I}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{26.530,09}{93.162,61} \times 100$	28,48 %	La Universidad invierte en adquisición de transporte 28,48 % de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	ECPD	Este índice indica el grado de Inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	$ECPD = \frac{EC}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{7.772,69}{93.162,61} \times 100$	8,34 %	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 8,34 % de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	RT	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	$RT = \frac{CBI + C^*C}{PC}$ $RT = \frac{545.204.191 + 1.995.211,10}{157.459.231,00}$	3,48 %	La Universidad tiene 3,48 % de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

Lcda. Bety Jaimes
Director de Administración Central

Lcda. Marisol Quintero R.
Jefe del Dpto. Contabilidad