



# **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

## **INFORME DE GESTIÓN 2019**

**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO  
(PLANDES)**

**Mérida, octubre 2020**

## AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini  
**RECTOR**

Patricia Rosenzweig Levy  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Manuel Aranguren Rincón  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

José María Andrés Álvarez  
**SECRETARIO**

## FACULTADES Y NÚCLEOS

**Arquitectura:** Prof. Argimiro Castillo Gandica

**Arte:** Prof. Jorge Alexander Torres Rangel

**Ciencias:** Prof. Nelson Vilorio Abreu

**Ciencias Económicas y Sociales:** Prof. Raúl Huizzi Gamarra

**Ciencias Forestales y Ambientales:** Prof. Darío Garay Jerez

**Ciencias Jurídicas y Políticas:** Prof. José Malaguera Rojas

**Farmacia y Bioanálisis:** Profa. Angela Amarilis Lugo Bueno

**Humanidades y Educación:** Profa. Mery López de Cordero

**Ingeniería:** Prof. Carlos Amable Muñoz

**Medicina:** Prof. Gerardo J. Tobitto Paredes

**Odontología:** Prof. Justo Miguel Bonomie Medina.

**Núcleo Universitario de Trujillo Rafael Rangel:** Vicerrector-Decano: Prof. Geovanny Castellanos.

**Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez:** Vicerrector-Decano: Prof. Alfonso Sánchez

**Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes":** Vicerrector-Decano: Prof. José Rafael Prado

**Núcleo Universitario El Vigía "Alberto Adriani":** Vicerrector-Decano: Prof. Domingo Alarcón

## **DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

**Directora PLANDES**

Lcda. Neila Karina Márquez

**Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)**

Econ. Keyla Mora

**Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)**

Ing. Indira Arevalo

**Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)**

## **EQUIPO TÉCNICO**

### **Coordinadora Informe de Gestión**

Lcda. Neila Márquez

### **Corrector de Estilos**

Lcda. Neila Márquez

### **Desarrollo de Contenido**

Arq. Maryory Dugarte

Arq. Dorely Méndez

Econ. Alberto Camacaro

Econ. Érivan Rondón

Econ. Keyla Mora

Ing. Gladys Ramírez

Ing. Indira Arevalo

Lcda. Neila Karina Márquez

Lcda. Yaneth Zambrano

### **COLABORADORES**

Econ. Carlos Araque

Lcda. Carmen Rojas

TSU Rosio Márquez

TSU Ydalba Parra

### **Consolidación, Diseño Gráfico y Diagramación**

Neila Karina Márquez



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 29 de Octubre de 2020.

N° CU-0591/20.

Economista

María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

Presente.-

En atención al “Reglamento Interno del Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes” aprobado según Resolución N° CU-1066/18, de fecha 07.05.2018, el cual regula en el Título IV lo referido a la realización de sesiones virtuales, así como consultas virtuales del Consejo Universitario, con el fin de garantizar la toma de decisiones de manera oportuna y efectiva, reglamenta la delegación de funciones y consulta virtual, y señala en el Capítulo II, que el Rector tomará la decisión relacionada con cualquier solicitud que se haga por ante el Consejo Universitario durante el período de receso (entre semana, fin de semana, recesos vacacionales, entre otros recesos), debiendo informar sobre el particular a la Secretaría del Consejo Universitario, instancia a quien le corresponde elaborar la resolución respectiva debidamente motivada en la delegación de funciones otorgadas por el Consejo Universitario al Rector y la necesidad o urgencia de la decisión; en tal sentido sometió a consideración de los Miembros del Cuerpo, su comunicación N° DGPD-020-2020, de fecha 20.10.2020, mediante la cual consigna un (01) CD del *Informe de Gestión 2019*, elaborado por esa Dirección, a los fines de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley, a objeto de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, Piso 5, Av. Universidad, Esquina El Chorro, La Hoyada, D.C.

Al respecto, señala que el referido informe fue elaborado por el equipo de trabajo integrado por profesionales de gran mística y dedicación de los tres Departamentos de PLANDES: Ing. Indira Arévalo, Arq. Maryory Dugarte, Arq. Dorelys Méndez, Econ. Keyla Mora Garcés, Econ. Alberto Camacaro, Econ. Eri van Rondón, Ing. Gladys Ramírez, y su persona, bajo la coordinación de la Lic. Neila Karina Márquez.

Además de la consignación en digital, informa que el mismo será publicado en la página Web de PLANDES: [www.ula.ve/plandes](http://www.ula.ve/plandes) y en el portal Web de la Universidad de Los Andes.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario aprobó el Informe de Gestión 2019, elaborado por esa Dirección.

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,

Profesor José María Andrez Álvarez  
Secretario de la Universidad de Los Andes

Xéls G.

## INDICE GENERAL

	Pp.
<b>PRESENTACIÓN</b>	1
<b>I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD</b>	3
1.1 Autoridades Actuales	4
1.2 Datos para la Comunicación Formal	4
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	8
1.4 FODA Institucional	11
1.5 Trayectoria Institucional	14
1.6 Organización	20
<b>II DOCENCIA</b>	25
2.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes	26
2.1.1 Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA (Pertinencia social y académica de los programas de pregrado y postgrado)	26
2.1.2 Renovación curricular	26
2.1.3 Evaluación del pregrado	27
2.2 Admisión estudiantil (demanda y oferta),(origen y nacionalidad)	28
2.3 Formación Estudiantes	29
2.3.1 Pregrado	29
2.3.2 Postgrado o Estudios Avanzados	39
2.3.3 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución	43
2.3.4 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica	46
<b>III CAPITAL HUMANO</b>	59
3.1 Personal docente y de investigación.	60
3.1.1 Personal docente por grado académico	60
3.1.2 Personal docente por dedicación	62
3.1.3 Personal docente por escalafón	62
3.1.4 Personal docente por condición jurídica	62
3.1.5 Ingreso del personal docente	65
3.1.6 Egreso del personal docente	66
3.1.7 Planes de formación	66
Programa Actualización Docente (PAD)	68
3.1.8 Deserción del personal docente	68



	3.1.9	Permisos no remunerados	69
	3.1.10	Personal docente tiempo completo equivalente	69
	3.2	Personal Administrativo y Obrero	70
	3.2.1	Personal AO por condición laboral	71
	3.2.2	Nuevos Ingresos del Personal AO	71
	3.2.3	Egresos del personal AO	72
	3.2.4	Deserción	72
	3.2.5	Relación personal administrativo/obrero – personal docente	73
	3.2.6	Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)	74
<b>IV</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>		<b>75</b>
	4.1	Gestión académica de la investigación	76
	4.2	Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes	77
	4.3	Productividad investigativa de la ULA	78
	4.3.1	Proyectos de Investigación	78
	4.3.2	Productos por Facultades, Núcleos y otras Unidades de Investigación.	80
	4.4	Programas de estímulo al investigador	95
	4.5	Apoyo al desarrollo de la investigación	98
	4.6	Publicaciones, divulgación y promoción del conocimiento y de la investigación aplicada en la ULA	103
	4.7	Financiamiento a la investigación	112
<b>V</b>	<b>PERTINENCIA SOCIAL</b>		<b>112</b>
	5.1	Pertinencia del servicio comunitario	113
	5.2	Inserción social del profesional	113
	5.3	Extensión académica	114
	5.4	Extensión cultural	125
	5.5	Relaciones interinstitucionales e internacionalización de la ULA	132
<b>VI</b>	<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>		<b>133</b>
	6.1	Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	134
	6.1.1	Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	134
	6.1.2	Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	136
	6.1.3	Servicio de seguridad y salud en el trabajo de la	

	Universidad de Los Andes (SSST–ULA)	
6.2	Planificación Institucional	138
6.3	Renovación Organizacional	142
6.4	Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	144
6.4.1	Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica	144
6.4.2	Ranking del portal <a href="http://www.ula.ve">www.ula.ve</a> en la WEB	145
6.4.3	Conexión de la Red de Datos de la Universidad de Los Andes	146
6.5	Ejecución Presupuestaria y Financiera	155
6.5.1	Índices Financieros	155



## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadros</b>	<b>Pp.</b>
1. Aspirantes según modalidad de admisión en la ULA.	29
2. Matrícula activa de pregrado según tipo de carrera.	30
3. Matrícula activa de pregrado por género y nacionalidad según facultades y núcleos.	31
4. Matrícula activa de pregrado según área de conocimiento.	32
5. Matrícula activa de pregrado por género y nacionalidad según áreas temáticas de Times Higher Education.	34
6. Nuevos inscritos de pregrado según facultades y núcleos.	35
7. Nuevos inscritos de pregrado según área temática de Times Higher Education.	36
8. Graduados de pregrado según facultad ó núcleo.	37
9. Graduados de pregrado según áreas temáticas.	38
10. Distribución de matrícula de postgrado por género según grado académico.	40
11. Distribución de matrícula de postgrado por grado y género según áreas temáticas de Times Higher Education.	40
12. Distribución de matrícula de postgrado por áreas de conocimiento.	41
13. Distribución de matrícula de postgrado extranjera según grado académico.	41
14. Distribución de nuevo ingreso de postgrado por género según grado académico.	42
15. Distribución de nuevo ingreso de postgrado por nivel y género según áreas temáticas de Times Higher Education.	42
16. Distribución de graduados de postgrado por nivel y género según áreas temáticas de Times Higher Education.	43
17. Acervo Bibliográfico.	48
18. Aulas y laboratorios según tipología.	49
19. Distribución del personal docente ordinario por grado académico según unidades académicas de la ULA.	61
20. Distribución del personal docente por dedicación en las unidades académicas de la ULA.	63
21. Distribución del personal docente activo por escalafón en las unidades académicas de la ULA.	64
22. Distribución del personal docente activo por escalafón y género de las unidades académicas de la ULA.	65
23. Tasa del personal docente jubilable activo en las unidades académicas.	65

24.	Ingreso del personal docente.	66
25.	Personal docente por tipo de egreso.	66
26.	Personal docente en formación.	67
27.	Distribución del personal docente en formación según unidades académicas.	67
28.	Renuncias docentes activos.	68
29.	Tiempo completo equivalente TCEq global período 2012-2019.	70
30.	Distribución del PAO ordinario activo de la ULA.	70
31.	Distribución del AO activo en las dependencias universitarias según tipo de personal.	71
32.	Nuevos ingresos del PAO por condición laboral en la ULA.	71
33.	Nuevos ingresos del personal AO en la ULA.	72
34.	Egreso del personal AO en la ULA.	72
35.	Deserción del personal AO.	72
36.	Renuncias del personal AO años 2012-2019.	73
37.	Relación personal AO y personal docente.	74
38.	Distribución de las unidades de Investigación según facultades, núcleos y otras unidades académicas.	77
39.	Distribución de investigadores activos según áreas temáticas de Times Higher Education.	78
40.	Proyectos de Investigación aprobados por CDCHTA según facultades, núcleos y otras unidades académicas.	79
41.	Distribución de investigadores clasificados al PEI-ULA según facultades, núcleos y otras unidades académicas.	95
42.	Distribución de investigadores clasificados al ADG según facultades, núcleos y otras unidades académicas.	97
43.	Estudiantes en pasantías y prácticas profesionales.	114
44.	Extensión Académica.	131
45.	Movilidad académica por participantes según país de destino.	132
46.	Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	135
47.	Gestión Administrativa.	135
48.	Beneficiarios Atendidos.	136
49.	Casos atendidos en el programa de cobertura especial (PCE).	137
50.	Posición de la WEB del portal <a href="http://www.ula.ve">www.ula.ve</a> . Años 2012-2019.	145
51.	Solicitudes atendidas en el CAU (RT). Años 2014-2019.	153
52.	Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES reflejadas en el sistema RT 2017-2019.	153

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráficos</b>		<b>Pp.</b>
1.	Relación de bandejas servidas. Período 2012-2019.	45
2.	Servicio de traslado al sector estudiantil/usuarios atendidos. Período 2012-2019.	46
3.	Cursos operativos por facultad y trimestre atendidos en plataforma Moodle.	54
4.	Solicitud de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre.	55
5.	Solicitudes de servicios de plataforma Moodle atendidos por trimestre	56
6.	Permisos no remunerados. Período 2012-2019.	69
7.	Cantidad de cuentas de correo electrónico creadas. Años 2016-2019.	150
8.	Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuarios años 2018-2019.	151
9.	Total de cuentas activas e inactivas del correo institucional.	151

## ANEXOS

1.	Situación actual de los programas de postgrado ofertados	157
2.	Distribución de la matrícula de estudiantes según los programas ofertados	170
3.	Nuevos ingresos de postgrado según los programas ofertados	176
4.	Nuevos Egresos de Postgrado según los programas ofertados	182
5.	Estudios No Conducentes a Grado Académico	188
6.	Distribución del Personal Docente por Área Temática	194
7.	Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	196
8.	Recursos Presupuetarios y Financieros Universidad De Los Andes Año 2019	213
9.	Índices Financieros Universidad de Los Andes Año 2019	218

## **Abreviaciones**

### **FACULTADES**

Arquitectura y Diseño	FADULA
Arte	FA
Ciencias	FC
Ciencias Económicas y Sociales	FACES
Ciencias Forestales y Ambientales	FCFA
Ciencias Jurídicas y Políticas	FACIJUP
Farmacia y Bioanálisis	FAFB
Humanidades y Educación	FAHE
Ingeniería	FI
Medicina	FM
Odontología	FO

### **NÚCLEOS**

Núcleo Universitario Alberto Adriani	NUAA
Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	NUTULA
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	NURR
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	NUVM

## PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) presenta la rendición de cuentas del año 2019 de la Universidad de Los Andes (ULA), a través de un documento en que se compila el trabajo de la Institución con los hallazgos significativos vinculado a lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). Su elaboración desde el año 2005, da cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con el artículo 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades, conjuntamente a requerimientos del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU). En el sucesivo Informe de Gestión 2019, se disgrega la labor llevada a cabo en las diversas unidades de la Universidad en seis capítulos, descritos a continuación.

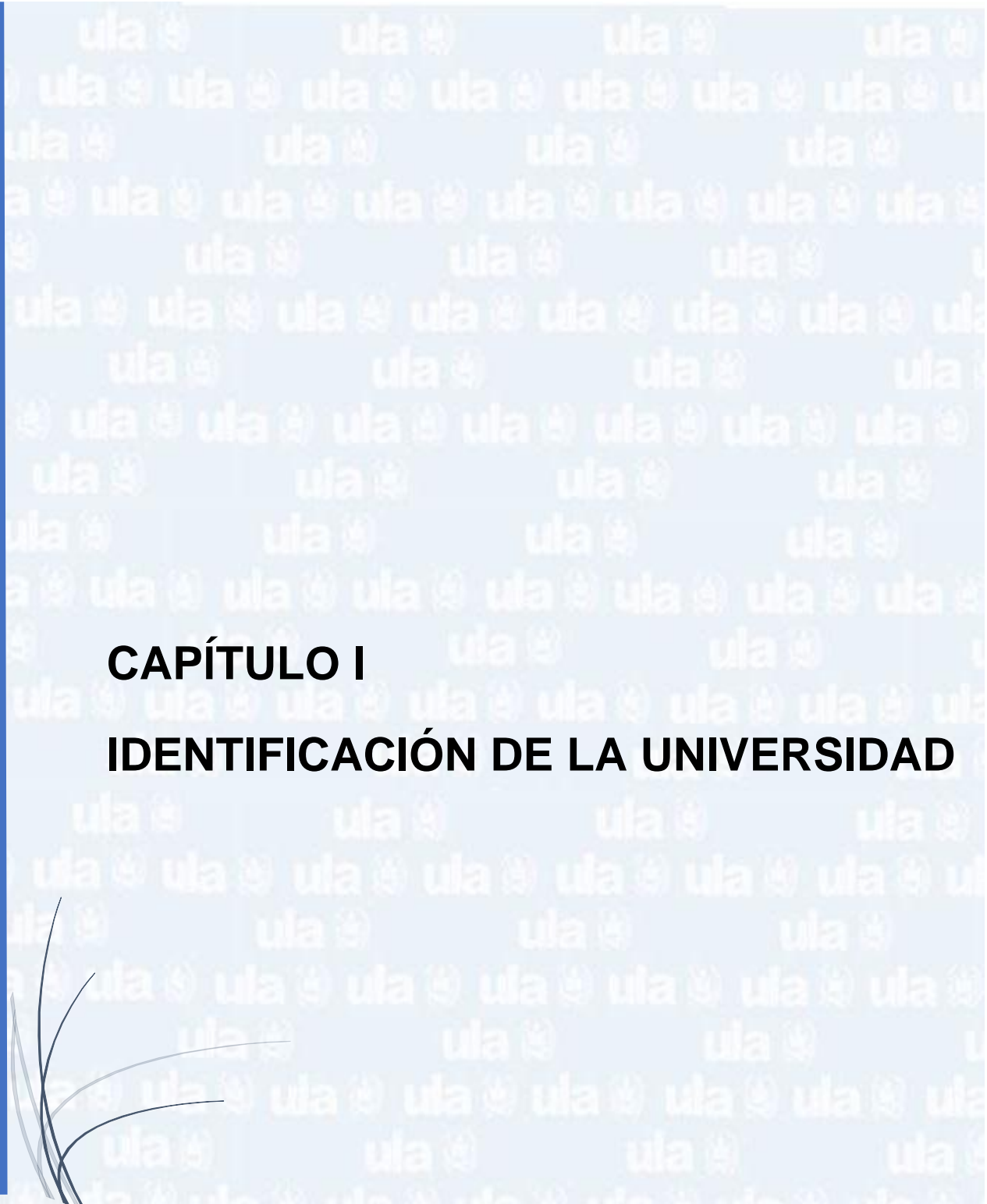
En el Capítulo I, presenta la identificación institucional, filosofía de gestión, FODA, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA. El Capítulo II, aborda la docencia relacionada a la oferta académica de pregrado y postgrado, se analiza el desempeño estudiantil y dinámica educativa respecto a matrícula activa, nuevos inscritos y graduados a nivel de pregrado y postgrado. El apoyo académico, socioeconómico e infraestructura de apoyo al estudiante. Se presenta información sobre renovación curricular, servicio comunitario, Programas de Estímulo a la Docencia del Pregrado (Programa Andrés Bello y Programa Dr. Mariano Picón Salas).

El Capítulo III, abarca el capital humano que hace vida en la Universidad, conformado por personal docente y de investigación conjuntamente con el personal administrativo (profesional y técnico) y obrero. Capítulo IV, se presenta la gestión investigativa en cuanto a investigadores activos, número de proyectos por dependencias académicas y administrativas, el trabajo realizado por facultades, núcleos y otras unidades de investigación, programas al investigador, el trabajo que realiza el Bioterio y las

estaciones experimentales. Actividades que mantienen espacios abiertos a la indagación.

El Capítulo V Pertinencia Social, hace referencia a los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado pertinente y cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional; así como, las políticas de admisión estudiantil como mecanismos de inclusión. La pertinencia se muestra también a través del puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas y culturales especialmente) que proyectan la ULA a través de los convenios interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. El Capítulo VI Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

De esta manera, a lo largo del informe se evidencia los logros alcanzados por todas las dependencias académicas y administrativas; aun cuando existen grandes dificultades y limitaciones externas e internas que repercuten directamente en funcionamiento, objetivos y metas de la organización, el personal que en ella labora mantiene el espíritu y mística en su aspiración de promover y contribuir al desarrollo del país, manteniendo la ULA como la cuna de grandes profesionales.



# **CAPÍTULO I**

## **IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**



## 1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levy

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: José María Andrés Álvarez

## 1.2 Datos para la Comunicación Formal

### Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: [rector@ula.ve](mailto:rector@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/rectorado>

### Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco - Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: [crector@ula.ve](mailto:crector@ula.ve) / [jcpacheco@ula.ve](mailto:jcpacheco@ula.ve)

### Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy - Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321 Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: [viceacad@ula.ve](mailto:viceacad@ula.ve) / [vicerrectora.academica@ula.ve](mailto:vicerrectora.academica@ula.ve)

Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

### **Coordinación del Vicerrectorado Académico**

Jonas Montilva – Coordinador (E)

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324 +58-274-2402325 +58-274-2402481

Fax: +58-274-2402483

Correo electrónico: [jonas@gmail.com](mailto:jonas@gmail.com)

### **Vicerrectorado Administrativo**

Manuel Aranguren Rincón - Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: + 58-274-2402527

Correo electrónico: [administ@ula.ve](mailto:administ@ula.ve)

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

### **Secretaría**

José María Andrés Álvarez - Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: [csecret@ula.ve](mailto:csecret@ula.ve) Website: <http://www2.ula.ve/secretaria>

### **Coordinación Secretaría**

Nancy de Villabona - Coordinadora

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402305 +58-274-2402333

Correo electrónico: [coord.secretaria@ula.ve](mailto:coord.secretaria@ula.ve) / [nancydiaz@ula.ve](mailto:nancydiaz@ula.ve)

### **Núcleo Universitario del Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”**

Alfonso Sánchez - Vicerrector Decano

Dirección: sector Paramillo-San Cristóbal, estado Táchira.

Correo electrónico: [asula05@ula.ve](mailto:asula05@ula.ve) / [psanchezn@gmail.com](mailto:psanchezn@gmail.com)

### **Núcleo Universitario Rafael Rangel**

Geovanny Castellanos- Vicerrector Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. El Prado. Sector La Concepción. Edificio “C” Municipio Pampanito. Trujillo.

Teléfono: +58 – 272 – 6711230/1952

Correo electrónico: [geocaste@gmail.com](mailto:geocaste@gmail.com)

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

### **Núcleo Universitario “Alberto Adriani”**

Domingo Alarcón –Vicerrector Decano

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: [nuaa@ula.ve](mailto:nuaa@ula.ve) / [domingoa@ula.ve](mailto:domingoa@ula.ve)

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

### **Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”**

José Rafael Prado - Vicerrector Decano

Dirección: sector El Añil. Tovar, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 275-8085860/ 8085901 Fax: +58- 275-8817920

Correo electrónico: [nucleotovar@ula.ve](mailto:nucleotovar@ula.ve) / [jose.prado078@gmail.com](mailto:jose.prado078@gmail.com)

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

### **Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)**

María Eugenia Urdaneta de Huizzi - Directora

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402767 Fax: +58-274-2403895

Correo electrónico: [plandes@ula.ve](mailto:plandes@ula.ve) / [ulaplandes@gmail.com](mailto:ulaplandes@gmail.com) / [eugenia@ula.ve](mailto:eugenia@ula.ve)

Website: <http://web.ula.ve/plandes>

### **Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE)**

Erick Muñoz - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-2742401038 / 2403800/ 2403804/ 0274 2402255(fax).

Correo electrónico: [ofae@ula.ve](mailto:ofae@ula.ve) / [erick@ula.ve](mailto:erick@ula.ve)

Website: <http://www.ula.ve/ofae/>

### **Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)**

José Cerrada - Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del Comedor Universitario.

Teléfono: +58-274 – 2401701 Fax: +58-0274-2403895

Correo electrónico: [ocre@ula.ve](mailto:ocre@ula.ve) / [jcerra@ula.ve](mailto:jcerra@ula.ve)

Website: <http://www.ula.ve/ocre>

### **Oficina Central de Grados y Registros de Egresados (OCEGRE)**

Nathaly de Jesús Gómez – Coordinadora (E)

Dirección: Av. 3 Independencia entre calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402442/ 2402469/2402441

Correo electrónico: [grados@ula.ve](mailto:grados@ula.ve) / [nathalydj@gmail.com](mailto:nathalydj@gmail.com)

Website: <http://www2.ula.ve/grados>

### **Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)**

Franklin De Pablos - Director

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402526 fax: 0274- 2401994

Correo electrónico: dsia@ula.ve / depablosky@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/dsia>

### **Coordinación General de Estudios de Postgrados (CGEP)**

María Eugenia Noguera de Avendaño-Coordinadora General

Dirección: Av. Don Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 4. Mérida.

Teléfono: +58-274 – 2402736

Correo electrónico: cep@ula.ve / mnogueraaltuve@gmail.com

Website: <http://www.ula.ve/cep>

### **Oficina ULA ubicada en Caracas**

Yole Lancellotti-Coordinadora y/o persona de contacto

Dirección: Torre Domus Piso 8. Oficina 8–A, Plaza Venezuela, frente a Estación Metro Plaza Venezuela. Caracas, Distrito Capital.

Teléfono: +58 – 212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541/02127938691

Correo electrónico: [deliamarga2003@yahoo.es](mailto:deliamarga2003@yahoo.es) [ylanellotti@hotmail.com](mailto:ylanellotti@hotmail.com)/  
[quillen.delia@gmail.com](mailto:quillen.delia@gmail.com)

## **1.3 Filosofía de Gestión (Misión, Visión, Valores y Principios Rectores)**

### **Misión**

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del

país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

### **Visión**

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

### **Valores y principios rectores**

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad,

innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

**Calidad y excelencia:** La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria

**Competitividad:** Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

**Creatividad:** Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

**Innovación:** Los ulandinos, a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

**Ética:** Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

**Respeto al ser humano:** El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.



**Respeto al medio ambiente:** La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

**Sensibilidad social:** Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

**Trabajo en equipo:** Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

**Transparencia:** Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

#### **1.4 FODA Institucional**

A fin de obtener un diagnóstico actual de la Universidad, se empleó la herramienta FODA con el propósito de encontrar factores críticos, obteniéndose que la institución tiene fortalezas o capacidades gracias a las cuales tiene una posición privilegiada frente a la competencia y debe hacer uso de ellas para aprovechar las oportunidades planteadas y evitar las amenazas que podrían obstaculizar el logro de los objetivos, además, posee debilidades las cuales deben minimizarse aprovechando las oportunidades y reduciendo las amenazas.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento sostenido en los rankings de instituciones de educación superior nacional e internacional, siendo una de las cinco universidades nacionales ubicadas en ranking QS University World y Times University Ranking.</li> <li>• Saberes en las diferentes áreas de conocimiento.</li> <li>• Doscientos treinta y cuatro años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional.</li> <li>• Rol protagónico en el entorno local y región andina.</li> <li>• Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada.</li> <li>• Apoyo y colaboración del personal docente jubilado.</li> <li>• Existencia de un centro de atención médica integral para atención de la comunidad universitaria y en general.</li> <li>• Red de bibliotecas integradas, biblioteca digital (BdigitalULA) y repositorios institucionales.</li> <li>• Desarrollo de investigaciones orientadas a la solución de problemas del entorno.</li> <li>• Trayectoria en publicación de la producción intelectual de carácter científico, tecnológico, humanístico y de las artes.</li> <li>• Aplicación de programas de promoción y estímulo a la academia</li> <li>• Implementación de programa de admisión, nivelación y asistencia a estudiantes.</li> <li>• Significativos recursos físicos propios.</li> <li>• Internacionalización de saberes.</li> <li>• Currículo educativo basado en competencias.</li> <li>• Formación educativa en programas semipresenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria.</li> <li>• Prioridades en las necesidades del entorno que requieren aplicación inmediata de los saberes.</li> <li>• Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Internacionales con programas de financiamiento de proyectos de investigación aplicados.</li> <li>• Pares académicos internacionales con la disposición de materializar convenios de cooperación.</li> </ul>

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obsolescencia de la plataforma tecnológica y equipamiento que da soporte a los procesos estratégicos, medulares y de apoyo.</li><li>• Escasos recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento, así como mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física.</li><li>• Subutilización de las estaciones experimentales.</li><li>• Falta de políticas institucionales en la divulgación de los saberes.</li><li>• Retardo en la implementación del Modelo Educativo vigente.</li><li>• Diáspora universitaria de estudiante y personal docente, administrativo y obrero.</li><li>• Insuficiente asignación de recursos para programas de adiestramiento y capacitación del personal universitario.</li><li>• Limitada atención integral al estudiante en servicios de bienestar.</li><li>• Ausencia de sistemas de información integrados.</li><li>• Disminución del número de investigaciones aprobadas por el CDCHTA por recursos insuficientes.</li><li>• Débil respuesta institucional a las exigencias del desarrollo regional.</li><li>• Descapitalización de la planta física y equipamiento consecuencia del vandalismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incertidumbre política que afecta la toma de decisiones.</li><li>• Crisis social, económica y política acentuada.</li><li>• Insuficiente asignación de recursos presupuestarios para la ULA.</li><li>• Calificación de alto riesgo país.</li><li>• Políticas curriculares en educación media general que afectan el perfil de ingreso en la Universidad.</li><li>• Centralización en gestión de recursos que afectan la eficacia y la eficiencia del desempeño operativo en la Universidad.</li><li>• Proceso de transformación del subsistema de educación superior que pone en riesgo la autonomía universitaria.</li><li>• Sentencia judicial que afecta la convocatoria electoral para la renovación de las autoridades universitarias.</li><li>• Imposición de Convenciones colectivas sin respetar los derechos progresivos de los trabajadores universitarios.</li><li>• Creciente inseguridad que azota a la región.</li><li>• Desmejora en la prestación de los servicios públicos (transporte, electricidad, agua, Internet).</li></ul>

## 1.5 Trayectoria Institucional

La ilustre y reconocida Universidad de Los Andes fue fundada el 29 de marzo de 1785, por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. En sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral. Posteriormente se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida. En 1806, el Seminario obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones, motivo por el cual el 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decreta como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824, se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832 se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario, dedicado exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de "Universidad" como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1958, se decreta la Ley de Universidades que establece la autonomía universitaria y el principio de plena inviolabilidad de sus recintos por parte de las fuerzas públicas. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria, que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce a la ULA la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el último Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación. Presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, ULA institución con doscientos treinta y cuatro años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” (NUVM), en Tovar. En cuanto a la razón de ser de la Universidad para el año 2019, la matrícula estudiantil fue de 20.109 estudiantes, 3.816 nuevos ingresos y 4.664 graduando en las diferentes áreas de conocimiento, de los

cuales 535 recibieron mención Cum Laude, 158 Magna Cum Laude y 28 estudiantes con mención Summa Cum Laude. A nivel de postgrado 5.089 es la matrícula activa, 332 nuevos ingresos y 439 graduados entre especialización, maestría y doctorado.

En la calidad educativa la Universidad hace sus mayores esfuerzos por mantener estándares y ofrecer a la comunidad espacios formativos; sin embargo, la situación del país produjo abandono de estudiantes, docentes, administrativos y obreros de los recintos universitarios. No obstante, pese a la deserción y situación país, la Universidad de Los Andes continúa ocupando un lugar privilegiado en ranking a nivel internacional:

- En el The World University Ranking de la revista Times Higher Education, se ubica en el rango de los 1.001 a nivel mundial y en América Latina en la posición 61-70.
- En QS World University Rankings ocupa a nivel mundial el puesto 908, Latinoamérica en la número 82 y segundo lugar en Venezuela.
- Por su parte el Ranking Web, la ULA se ubica en el puesto 1.618 a nivel mundial, en Latinoamérica en el puesto 77 y en el país de número 2, después de la Universidad Central de Venezuela y la Simón Bolívar.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó en la década de los cincuenta procesos de inversión a través de adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos, actividades de extensión y proyección social.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie de 458.263,00m<sup>2</sup> de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones, donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

En cuanto a la tipología de aulas, posee en todas las facultades, núcleos, extensiones y dependencias 510 aulas tradicionales, 79 tipo seminario, 1 audiovisual, 5 de dibujo, 26 anfiteátricas, 5 aula especiales, 5 cubículos, 51 aulas taller, 62 especiales, 168 laboratorios normales, 205 laboratorios, 9 pesados, 22 talleres, 73 de informática y computación, para un total de 1.227 espacios académicos.

En el Núcleo Mérida, la planta física se ha venido desarrollando en estrecha relación urbanística con la ciudad misma, ubicándose al norte, el Conjunto Universitario La Hechicera orientado a las áreas científico tecnológicas; en las cercanías al centro de la ciudad el Conjunto Universitario Liria, orientado a las áreas socio humanísticas y educativas y hacia el sur en el sector Campo de Oro el Conjunto Biomédico (aun en proyecto). El NURR, ubicado en la ciudad de Trujillo, dispone de una planta física de aproximadamente 57.557,00 m<sup>2</sup>; el NUTULA, extiende su planta física a lo largo de 23.442,00 m<sup>2</sup> de superficie construida; el NUAA en El Vigía, se encuentra en proceso de fortalecimiento y consolidación en espacios de la Finca Judibana, propiedad de la ULA, con una extensión de 975 m<sup>2</sup> construidos; el NUVM en la ciudad de Tovar, para dar respuesta a necesidades de formación de pregrado y postgrado cuenta con 350 m<sup>2</sup> construidos. Entre las extensiones en Barinas, Guanare y Valera suman 8.821,00 en m<sup>2</sup> construidos.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país, registrando un total de 1.344 investigadores activos. La ULA ha logrado el soporte financiero de instituciones externas como son FONACIT y Banco Central de Venezuela.



Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario. En el campo de servicios de teleinformación académicos, se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada, abriendo sus espacios a otras universidades como la UPEL.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA, desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por Facultades y Núcleos, la Dirección General de Cultura, Dirección General Extensión, Dirección de Deportes, el Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”, Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y el Consejo de Publicaciones.

A raíz de la formulación del proyecto “Red del conocimiento socio productivo en la Universidad de Los Andes”, soportado bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado creó una estructura que permita materializar su quehacer, por medio de la realización de estudios situacionales de las demandas de la comunidad, de las potencialidades de la Institución y de su ámbito de competencia para establecer estrategias que permitan construir un sistema de información que sustente los procesos de planificación, gerencia y evaluación de la Red.

Esa articulación, de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales, involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas: su autonomía y la responsabilidad pública. Principios éstos, que obligan a la Universidad a actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social; de manera, que la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimientos, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte y comedor universitario, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y asistencia médica desde el Centro de Atención Médico Integral de la ULA.

Así pues, que la Universidad en sus 234 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo.

## 1.6 Organización

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU), la autoridad suprema reside en el CU, conforme a sus respectivas atribuciones, ejerciendo la gestión mediante los siguientes niveles:

**Nivel Político:** relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del MPPEUCT y (01) representante del personal administrativo, técnico y obrero; siendo asistido por el Consejo Jurídico Asesor de la Institución, para los asuntos legales.

**Nivel Medular:** concerniente con las decisiones trascendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

**Nivel Operativo:** correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, y demás Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas y lograr los objetivos

establecidos en el Plan Operativo Anual y las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.

La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entre sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los niveles Político, Medular y Operativo, de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaria, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación, se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscrita cada Autoridad Rectoral:

### **Rectorado**

- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
- Dirección General de Extensión Universitaria
- Dirección General de Cultura
- Dirección de Deportes
- Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)
- Dirección de Servicios Jurídicos
- Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
- Dirección General de Medios de Comunicación
- Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)
- Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA (DSPS-ULA)
- Oficina de Atención al Profesor Jubilado
- Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
- Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)
- Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)

- Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST)

### **Vicerrectorado Académico**

- Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
- Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez” (MAGRG)
- Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prü”
- Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
- Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
- Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
- Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
- Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
- Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
- Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CGEP)
- Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
- Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC)
- Comisión de Auditoría Académica (CAA)
- Bioterio Central de ULA

### **Vicerrectorado Administrativo**

- Dirección de Administración Central
- Dirección de Tesorería
- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
- Dirección de Fomento
- Dirección de Personal

- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
- Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

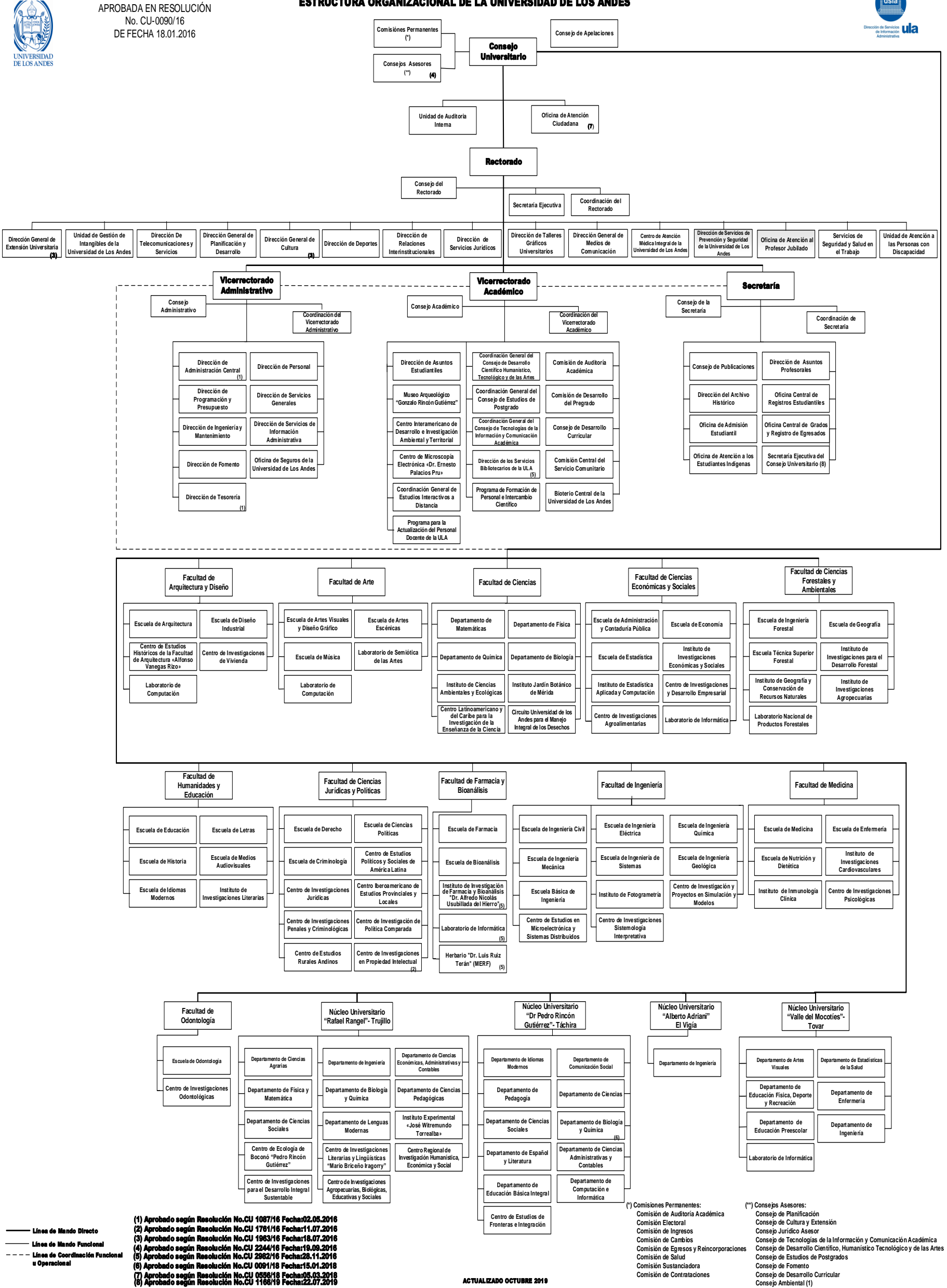
### **Secretaría**

- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
- Dirección de Archivo Histórico
- Consejo de Publicaciones
- Oficina de Admisión Estudiantil
- Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
- Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
- Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario

**Organigrama de la ULA**

**ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

APROBADA EN RESOLUCIÓN No. CU-0090/16 DE FECHA 18.01.2016





## **CAPÍTULO II**

### **DOCENCIA**



## **2.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes**

La Universidad, cuenta con excelente capital humano que aporta sus habilidades y destrezas para fortalecer el desarrollo de la sociedad desde sus responsabilidades. Como Universidad, ofrece oportunidades de estudio en pregrado y postgrado, cursos no conducentes a grados académicos y diplomados que fortalecen vínculos con el sector empresarial y gubernamental, aportando producciones en docencia, investigación y extensión con miras a minimizar carencias en el ámbito educativo, social, deportivo, económico, político y cultural de la región y el país.

### **2.1.1 Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA**

Como política de formación, la ULA planifica, organiza, elabora y actualiza los programas de docencia, investigación y extensión con el fin de lograr interrelación con la sociedad y cubrir a las necesidades del país con carreras prioritarias para el desarrollo y crecimiento de la región, así como de programas de postgrado. El año 2019, a nivel de pregrado y postgrado no registró creación de carrera o programa.

### **2.1.2 Renovación curricular**

Por medio del currículo se asegura la calidad en la educación universitaria; además de programas, vela porque las diversas actividades curriculares se cumplan y se lleven a cabo bajo diversas normativas adaptadas a los cambios sociales y educativos para hacer del futuro profesional un individuo integral. En 2019, a través del Consejo de Desarrollo Curricular (CDC), se trabajó en:

- Análisis y trámite de cuarenta y tres (43) documentos de creación y modificación curriculares provenientes del Consejo Universitario, facultades y núcleos.
- Se aprobó solicitud de eliminación del “Factor de Corrección” en todas las evaluaciones.
- Se exigió a las facultades y núcleos que, en corto plazo, ajusten el diseño curricular de las carreras a lo establecido en el Modelo Educativo, según comunicación N° CU-0116/19, de fecha 21.01.2019.

- Se aprobó la Propuesta para Innovar la modalidad educativa Aula Invertida en la Universidad de Los Andes, según Resolución del Consejo Universitario N° CU-133/19, de fecha 05.08.2019
- Se elaboró las Normas para la Administración del Modelo Pedagógico Aula Invertida, se encuentra en revisión en el Consejo Jurídico Asesor.

### **2.1.3 Evaluación del pregrado**

El Vicerrectorado Académico por medio del Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB), evalúa las carreras de pregrado que oferta la ULA y el Programa Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED) reconoce los méritos de los profesores e investigadores en el campo de la docencia universitaria. A continuación, se presentan dichos programas:

- **Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado Andrés Bello (PAB)**

El PAB, mediante la creación e instrumentación de un proceso de acreditación interna en la cual, la evaluación de la docencia, investigación, extensión, administración académica y percepción de los estudiantes sobre determinada carrera, tiene el propósito de favorecer y estimular acciones conducentes al mejoramiento de la calidad del pregrado, en 2019, premio catorce (14) carreras, siendo al igual que en 2018, las facultades: FI, FC, FCFA Y FM con mayor puntaje.

- **Programa de Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED)**

El PED Mariano Picón Salas, ha sido un incentivo para los docentes en el fortalecimiento de enseñanza universitaria, recibiendo reconocimiento especial al esfuerzo sobresaliente en las diversas facultades y núcleos universitarios. Este programa se realiza cada dos años, valorando los nuevos procesos, métodos e instrumentos que contribuyan positivamente al mejoramiento de la enseñanza, para el 2019 fueron clasificados un total de 265 profesores, destacando el trabajo en

competencias para dar al estudiante autonomía en su formación y hacer de este un profesional con actitudes y aptitudes para el desarrollo de la sociedad.

## **2.2 Admisión estudiantil**

La Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), responsable de planificar, coordinar y administrar cada uno de los procesos de admisión, brinda apoyo y orientación a los bachilleres para optar a estudio en las diversas áreas de conocimiento por medio de las distintas modalidades de ingreso. Durante el año 2019, se procesaron un total de 16.494 admisiones incluyendo la asignación de OPSU, la cual representó el 58,07%, la prueba de habilidades específicas con 34,81% y 7,12% por el resto de las modalidades. En ese mismo orden de ideas, se inscribieron para participar en las distintas modalidades de admisión 13.753 bachilleres donde se realizaron 300 cortes en las diferentes carreras ofertadas, con el propósito de disponer de cupos no utilizados por los bachilleres previamente seleccionados, y brindar oportunidades aquellos con menos puntuación obtenida en su respectiva prueba de selección.

El Programa Fray Juan Ramos de Lora, continuó dictando talleres de formación integral, nivelación y tutoría académica, para un total de 525 participantes, dirigidos a estudiantes del último año de educación diversificada con la finalidad de mejorar deficiencias académicas, brindar orientación vocacional y ayuda psicológica a estudiantes provenientes de liceos de zonas rurales con menos oportunidades de ingreso a la educación superior. En el cuadro N° 1 se presenta de forma cuantitativa la distribución de los aspirantes según modalidades de admisión para el año 2019.

**Cuadro N° 1**  
**Aspirantes según Modalidad de Admisión en la Universidad de Los Andes**

<b>Modalidad de Ingreso</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
OPSU	9.578	58,07
Prueba de Habilidades	5.742	34,81
Programa Fray Juan Ramos	520	3,15
Alto Rendimiento	340	2,06
Convenio	140	0,85
Carreras Paralelas	50	0,30
Atleta Alta Competencia	38	0,23
Prueba Aptitud Musical	32	0,19
Cambio de Opción	21	0,13
Artista	10	0,06
Estudiantes Discapacitados	15	0,09
Estudiantes Población Indígenas	8	0,05
<b>Total</b>	<b>16.494</b>	<b>100%</b>

*Fuente: OFAE Secretaría ULA. Año 2019*

## 2.3 Formación Estudiantes

La formación universitaria, implica disponer de capacidades teórico prácticas para enfrentar cambios que ocurren en la sociedad, en la cual la adquisición de conocimiento está dirigida a la integración de recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros. Por tanto, la ULA a nivel de pregrado y en postgrado forja profesionales con visión prospectiva a las nuevas exigencias en los campos del saber científico.

### 2.3.1 Pregrado

#### Matrícula Activa de Pregrado

La matrícula activa de la ULA para el año 2019, fue de 20.109 estudiantes, los cuales están divididos en carreras cortas y carreras largas (ver cuadro N° 2); matrícula que disminuyó en 24.5% en comparación con el 2018. La demanda en carreras cortas produjo un leve y significativo aumento, las cuales son un medio de formarse rápidamente para el mundo laboral o en su defecto para emigrar del país.

**Cuadro N° 2**  
**Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera**

Tipo de Carrera	2018		2019	
	Total	%	Total	%
Carrera corta	646	2.43	978	4.86
Carrera larga	25.989	97,57	19.131	95.14
<b>Total</b>	<b>26.635</b>	<b>100</b>	<b>20.109</b>	<b>100%</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

### **Distribución matrícula activa de pregrado por género y nacionalidad según facultades y núcleos**

De 20.109 estudiantes, se debe resaltar que nuevamente el género femenino tiene preeminencia en 8 facultades y 3 núcleos, mientras que el género masculino predomina en FCFA, FC, FI y NUAA. En cuanto a nacionalidad, 218 estudiantes son de origen extranjero, donde el NUAA tiene la mayor concentración; esta particularidad se debe a la ubicación geográfica del núcleo, donde la mayoría es de nacionalidad colombiana, conjuntamente al bajo costo que representa realizar estudios en la ULA en comparación a otras casas de estudio (ver cuadro N° 3).

**Cuadro Nº 3**  
**Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Facultades y Núcleos**

Facultades y Núcleos	Género				Nacionalidad				Total
	Femenino	%	Masculino	%	Extranjero	%	Venezolano	%	
Medicina	2.578	73,4	935	26,6	32	0,91	3.481	99,09	<b>3.513</b>
Humanidades y Educación	1.342	61,0	857	39,0	21	0,95	2.178	99,05	<b>2.199</b>
Ciencias Económicas y Sociales	1.330	61,2	842	38,8	7	0,32	2.165	99,68	<b>2.172</b>
Farmacia y Bioanálisis	1.227	78,5	337	21,5	3	0,19	1.561	99,81	<b>1.564</b>
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.151	66,3	586	33,7	8	0,46	1.729	99,54	<b>1.737</b>
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1.132	62,7	674	37,3	59	3,27	1.747	96,73	<b>1.806</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.099	58,4	783	41,6	39	2,07	1.843	97,93	<b>1.882</b>
Ingeniería	628	32,6	1.301	67,4	20	1,04	1.909	98,96	<b>1.929</b>
Arquitectura y Diseño	496	56,8	378	43,2	8	0,92	866	99,08	<b>874</b>
Arte	461	57,2	345	42,8	2	0,25	804	99,75	<b>806</b>
Odontología	351	79,8	89	20,2	3	0,68	437	99,32	<b>440</b>
Ciencias	219	41,9	304	58,1	10	1,91	513	98,09	<b>523</b>
Ciencias Forestales y Ambientales	185	47,3	206	52,7	6	1,53	385	98,47	<b>391</b>
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	92	55,1	75	44,9	0	0,00	167	100	<b>167</b>
Núcleo Universitario Alberto Adriani	35	33,0	71	67,0	0	0,00	106	100	<b>106</b>
<b>Total</b>	<b>12.326</b>	<b>61,3%</b>	<b>7.783</b>	<b>38,7%</b>	<b>218</b>	<b>1,08%</b>	<b>19.891</b>	<b>98,92%</b>	<b>20.109</b>

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019

### Matrícula activa de pregrado según área de conocimiento

Las principales áreas de conocimiento que concentra la mayor cantidad de matrícula son el área de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (ver cuadro N° 4), tendencia que se ha mantenido en los últimos años.

**Cuadro N° 4**  
**Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento**

Área de conocimiento	Total	%
Ciencias de la Salud	5.628	28
Ciencias Sociales	5.083	25,3
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	3.219	16
Humanidades Letras y Artes	2.610	13
Ciencias de la Educación	2.502	12,4
Ciencias del Agro y del Agua	544	2,7
Ciencias Básicas	523	2,6
<b>Total</b>	<b>20.109</b>	<b>100%</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

### Matrícula activa de pregrado según área temática

Referirse a las áreas temáticas es seguir la clasificación que realiza la revista británica Times Higher Education, por ser una de las principales y confiables revistas en posicionar a las universidades a nivel mundial. El área temática Artes y Humanidades agrupa las carreras de Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos, Letras y Artes visuales; Ciencias de la Vida esta Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación; en el área Ciencias Físicas se ubica Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal, en Ciencias Sociales esta Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales; Clínica, Preclínica y Salud con Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública; Psicología; Derecho en caso de la ULA Presencial y a Distancia; Educación en sus diversas menciones; el área Empresariales y Economía comprende Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía;

Ciencias de la Computación agrupa Ingeniería de Sistema y el área de Ingeniería y Tecnología están las carreras de Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

En el cuadro N° 5, se presenta la Matrícula activa de pregrado distribuida por áreas temáticas según género y nacionalidad en el año 2019, donde se puede evidenciar que las áreas de Clínica, Preclínica y Salud seguido de Empresariales y Economía, Ciencias Sociales y Educación son las que presenta mayor demanda.

Tomando en consideración las áreas temáticas, es Educación el área con mayor cantidad de estudiantes extranjeros, seguido del área Clínica Preclínica y Salud, Ciencias Sociales y Derecho (ver cuadro N° 5).



**Cuadro N° 5**  
**Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Área Temática de Times Higher Education**

Área temática	Género				Nacionalidad				Total
	Femenino	%	Masculino	%	Extranjero	%	Venezolano	%	
Clínica, Preclínica y Salud	4.217	75,41	1.375	24,59	38	0,67	5.554	99,32	5.592
Empresariales y Economía	1.943	63,85	1.100	36,15	23	0,76	3.020	99,24	3.043
Educación	1.582	71,62	627	28,38	40	1,81	2.169	98,19	2.209
Ciencias Sociales	1.413	60,23	933	39,77	30	1,28	2.316	98,72	2.346
Derecho	893	58,71	628	41,29	30	1,97	1.491	98,03	1.521
Artes y Humanidades	888	56,81	675	43,19	9	0,58	1.554	99,42	1.563
Ingeniería y Tecnología	622	35,34	1.138	64,66	18	1,02	1.742	98,98	1.760
Ciencias Física	405	45,00	495	55,00	14	1,56	886	98,44	900
Ciencias de la Vida	243	32,62	502	67,38	13	1,74	732	98,26	745
Ciencias de la Computación	94	23,86	300	76,14	3	0,76	391	99,24	394
Psicología	26	72,22	10	27,78	0	0,00	36	100,00	36
<b>Total</b>	<b>12.326</b>	<b>61,30%</b>	<b>7.783</b>	<b>38,70%</b>	<b>218</b>	<b>1,08%</b>	<b>19.891</b>	<b>98,92%</b>	<b>20.109</b>

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019

## **Nuevos inscritos de pregrado**

El número total de nuevos inscritos de pregrado fue de 3.816 estudiantes, de los cuales la FC, FACES Y NURR, tiene el mayor número. El resto de facultades y núcleos presentaron un comportamiento de ingreso bajos en relación a las anteriores a excepción del NUAA y NUVM que no presentaron durante el año 2019 nuevos inscrito de pregrado.

**Cuadro N° 6**  
**Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos**

Facultad o Núcleo	Total	%
Ciencias Económicas y Sociales	968	25,4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	782	20,5
Humanidades y Educación	578	15,1
Farmacia y Bioanálisis	490	12,8
Medicina	372	9,7
Arquitectura y Diseño	252	6,6
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	148	3,9
Ciencias Forestales y Ambientales	76	2,0
Ciencias Jurídicas y Políticas	72	1,9
Ingeniería	42	1,1
Ciencias	28	0
Arte	8	0
<b>Total</b>	<b>3.816</b>	<b>100</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

## **Nuevos inscritos de pregrado según área temática de Times Higher Education**

Para el año 2019, el área temática que obtuvo mayor nuevos inscritos fue Empresariales y Economía con 1.106 (29.00%), seguido del área de Clínica, Preclínica y Salud con 962, (25.20%) (Ver cuadro N° 7).

**Cuadro N° 7**  
**Nuevos Inscritos de Pregrado según área temática de Times Higher Education**

Área temática	Total	%
Empresariales y Economía	1.106	29
Clínica, Preclínica y Salud	962	25,2
Ciencias Sociales	520	13,6
Educación	400	10,5
Ingeniería y Tecnología	230	6,0
Artes y Humanidades	190	5,0
Ciencias Física	148	3,9
Ciencias de la Vida	122	3,2
Derecho	104	2,7
Ciencias en	20	0,5
Ciencias de la computación	14	0,4
<b>Total</b>	<b>3.816</b>	<b>100%</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

### **Graduados de pregrado**

En 2019, la ULA egresó 4.664 nuevos profesionales en las diversas áreas del conocimiento. Siendo FM, FACES y NUTULA con el mayor número de graduados (ver cuadro N° 8).

En cuanto a las menciones honoríficas, un 15.46% (721 graduados) del total de graduados con promedios igual o mayor a 16 puntos recibieron dicha mención, de los cuales 535 fueron Cum laude, 158 Magna Cum Laude y 28 Summa Cum Laude.

**Cuadro N° 8**  
**Graduados de Pregrado según Facultad o Núcleo**

Facultad o Núcleo	total	%
Medicina	1.382	29,6
Ciencias Económicas y Sociales	714	15,3
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	466	10,0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	436	9,3
Ciencias Jurídicas y Políticas	425	9,1
Humanidades y Educación	336	7,2
Ingeniería	280	6,0
Farmacia y Bioanálisis	216	4,6
Arte	123	2,6
Arquitectura y Diseño	118	2,5
Ciencias Forestales y Ambientales	78	1,7
Ciencias	67	1,4
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	23	0,5
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4.664</b>	<b>100%</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

### **Graduados de pregrado según área temática de Times Higher Education**

En concordancia con el cuadro anterior, el área temática que logró mayor participación significativa de nuevos profesionales fue Clínica, Preclínica y Salud, seguido de Empresariales y Economía y Educación, programas impartidos en las facultades y núcleos (ver cuadro N° 9).

**Cuadro N° 9**  
**Graduados de Pregrado según Áreas Temáticas**

<b>Área Temática</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Clínica, Preclínica y Salud	1598	34,3
Empresariales y Economía	1060	22,7
Educación	576	12,3
Derecho	369	7,9
Ciencias Sociales	254	5,4
Artes y Humanidades	214	4,6
Ingeniería y Tecnología	213	4,6
Ciencias de la Vida	185	4,0
Ciencias Física	132	2,8
Ciencias de la computación	63	1,4
Ciencias en la vida	0	0,0
<b>Total</b>	<b>4664</b>	<b>100%</b>

*Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2019*

### **Deserción**

La Universidad, en los últimos años se ha visto afectada por la situación económica del país incidiendo directamente en la sociedad y por ende en el bienestar emocional, conllevando a un descenso en el número de estudiantes matriculados, sea por las desincorporaciones temporales de estudiantes, el abandono, así como las desincorporaciones definitivas. La tendencia de abandono en 2019, se evidencia hacia una disminución de 8.73% de estudiante en la matrícula.

### **Servicio comunitario**

La ULA, por medio de encuentros de experiencias e intercambio de saberes en función de mejorar las necesidades del entorno puso a disposición los conocimientos, habilidades y destrezas de 2.148 estudiantes que trabajaron mancomunadamente con docentes y comunidad para culminar el servicio comunitario, conjuntamente con 197 estudiantes que aún se encuentran participando.

### **2.3.2 Postgrado o Estudios Avanzados**

La ULA, durante el año 2019 continuó ofreciendo estudios de alta calidad educativa de cuarto y quinto nivel: especialización, maestría, doctorado y cursos no conducente a grados por tipos de estudios (ampliación, actualización, perfeccionamiento y programas post-doctorales), planificados por áreas del conocimiento bajo la guía de la Coordinación General del Consejo de Estudio de Postgrado (CGEP), cuya misión es coordinar la planificación, seguimiento y evaluación de los mismos con el propósito de tomar decisiones adecuadas en mantener, proyectar, reformar o eliminar elementos de los programas académicos.

#### **Matrícula activa de Postgrado**

Durante el año 2019, se atendió una matrícula de 5.089 profesionales cursando estudios de especialización, maestría y doctorado, lo que demuestra significativamente el compromiso permanente de la Universidad en continuar realizando grandes esfuerzos para la consolidación de la oferta académica. En el anexo N° 01, se presenta la situación actual de todos los programas de cuarto nivel ofertados por la Universidad, se cuenta con un total de 205 postgrados, de los cuales 178 están activos, los demás están en proceso administrativo de acreditación, renovación o autorización por parte del CNU.

En el siguiente cuadro, se observa la distribución activa de postgrado, con mayor participación en especialización y maestría. En ese mismo orden, se aprecia la hegemonía del género femenino en la realización de estudios de postgrado con un 57.34%. Es significativo destacar que en comparación al total de la matrícula de postgrado del año 2018 que era de 5.206 participantes, se presenta una disminución de 2.25%.

**Cuadro N° 10**  
**Distribución de Matrícula de Postgrado por Género según Grado Académico**

Grado Académico	Género				Total
	Femenino	%	Masculino	%	
Especialista Técnico	41	95,35	2	4,65	43
Especialista	1.170	64,29	650	35,71	1.820
Magister	1.372	53,61	1.187	46,39	2.559
Doctor	335	50,22	332	49,78	667
<b>Total</b>	<b>2.918</b>	<b>57,34%</b>	<b>2.171</b>	<b>42,66%</b>	<b>5.089</b>

Fuente: CGEP. Año 2019

### Matrícula de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

La distribución de la matrícula según las áreas temáticas del sistema de evaluación del Times Higher Education, se describen en el cuadro presentado a continuación:

**Cuadro N° 11**  
**Distribución de Matrícula de Postgrado por Grado y Género según Áreas Temáticas de Times Higher Education**

Áreas Temáticas	Grado Académico								Total		%
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores		F	M	
	F	M	F	M	F	M	F	M			
Derecho			455	199	201	209			656	408	20,91
Artes y Humanidades			114	56	282	198	77	61	473	315	15,48
Educación			66	15	294	160	96	65	456	240	13,68
Clínica, Preclínica y Salud			326	210	32	19	13	5	371	234	11,89
Empresariales y Economía	41	2	75	40	94	89	59	47	269	178	8,78
Ingeniería y Tecnología			17	23	166	214			183	237	8,25
Ciencias Sociales			84	67	92	98	7	12	183	177	7,07
Ciencias Físicas			8	7	103	92	42	94	153	193	6,80
Ciencias de la Vida			25	32	96	76	41	48	162	156	6,25
Ciencias de la Computación			0	1	12	32			12	33	0,88
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>1.170</b>	<b>650</b>	<b>1.372</b>	<b>1.187</b>	<b>335</b>	<b>332</b>	<b>2.918</b>	<b>2.171</b>	<b>100%</b>

Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2019

Se puede valorar en el cuadro anterior que el área de Derecho presenta mayor cantidad de participantes, alcanzando 1.064 estudiantes, seguido por el área de Artes y Humanidades con un total de 788 participantes.

Con respecto a lo antes planteado, se presenta en el cuadro N° 12, la distribución de la matrícula de postgrado por áreas del conocimiento.

**Cuadro N° 12**  
**Distribución de Matrícula de Postgrado por Áreas de Conocimiento**

Área de Conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	1.925	37,83
Ingeniería Arquitectura, Tecnología	835	16,41
Ciencias de la Educación	784	15,41
Ciencias de la Salud	609	11,97
Humanidades Letras y Arte	522	10,26
Ciencias Básicas	335	6,58
Ciencias del Agro y el Mar	79	1,55
<b>Total</b>	<b>5.089</b>	<b>100%</b>

*Fuente: CGEP. Año 2019*

### Matrícula de Postgrado según Nacionalidad

En programas académicos de postgrado en 2019, se registró un total de 258 estudiantes extranjeros, siendo 201 de nacionalidad colombiana y 38 de nacionalidad ecuatoriana.

**Cuadro N° 13**  
**Distribución de Matrícula de Postgrado Extranjera según Grado Académico**

Grado Académico	Matrícula	Participantes extranjeros
Especialista Técnico	43	0
Especialista	1.820	116
Magister	2.559	75
Doctor	667	67
<b>Total</b>	<b>5.089</b>	<b>258</b>

*Fuente: CGEP. Año 2019*

### Nuevos Ingresos de Postgrado

El total de nuevos estudiantes de postgrado en 2019 fue de 332, los cuales lograron inscribirse formalmente en los diferentes programas académicos, donde el grado de especialidad obtuvo la mayor concentración con 63.25%, seguido de los estudios doctorales con representación femenina mayor en todos los grados (cuadro N° 14).



En cuanto a las áreas temáticas según el Times Higher Education (cuadro N° 15), las especialidades en el área de Clínica, Preclínica y Salud son quienes mayor nuevo ingreso registran, recordemos que la ULA ofrece diversidad de oportunidades con prácticas en los diferentes centros asistenciales de la región y el país.

**Cuadro N° 14**  
**Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Género según Grado Académico**

Nivel de Postgrado	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Especialistas Técnicos	0	0	0
Especialista	141	69	210
Magister	31	29	60
Doctores	32	30	62
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>128</b>	<b>332</b>

Fuente: CGEP, Año 2019

**Cuadro N° 15**  
**Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Nivel y Género según Áreas Temáticas de Times Higher Education**

Áreas Temáticas	Nivel de Postgrado						Total		%
	Especialista		Magister		Doctores		F	M	
	F	M	F	M	F	M			
Clínica, Preclínica y Salud	98	52	8	3	0	0	<b>106</b>	<b>55</b>	<b>48,49</b>
Educación	23	7	3	1	17	9	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>18,07</b>
Artes y Humanidades	4	1	6	7	6	9	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>9,94</b>
Derecho	6	5	8	11	0	0	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9,04</b>
Empresariales y Economía	6	3	1	0	7	11	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8,43</b>
Ciencias de la Vida	0	0	5	5	1	0	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3,31</b>
Ciencias Físicas	0	0	0	2	1	1	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,20</b>
Ciencias Sociales	4	1	0	0	0	0	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1,51</b>
Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ingeniería y Tecnología	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>204</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>

Fuente: CGEP, Año 2019

## Graduados de Postgrado

En 2019, la ULA egresó 439 participantes en diversos grados académicos. El grado académico de especialización alcanzó 216 egresados, seguido de maestría con 191 y finalmente doctorado con 32 graduados. En el cuadro N° 16, se presenta la distribución de graduados de postgrado por género según grado académico y áreas temáticas.

**Cuadro N° 16**  
**Distribución de Graduados de Postgrado por Nivel y Género**  
**según Áreas Temáticas de Times Higher Education**

Áreas Temáticas	Grado Académico						Total		%
	Especialista		Magister		Doctores		F	M	
	F	M	F	M	F	M			
Clínica, Preclínica y Salud	100	60	9	2	0	1	109	63	39,18
Derecho	33	8	39	24	0	0	72	32	23,69
Educación	0	1	42	10	5	2	47	13	13,67
Artes y Humanidades	5	0	13	7	3	3	21	10	7,06
Empresariales y Economía	1	0	7	9	3	5	11	14	5,69
Ciencias de la Vida	1	3	3	6	1	3	5	12	3,87
Ciencias Físicas	0	1	1	6	2	3	3	10	2,96
Ciencias Sociales	0	1	4	7	1	0	5	8	2,96
Ingeniería y Tecnología	0	2	6	2	0	0	0	4	0,91
Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>76</b>	<b>124</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>273</b>	<b>166</b>	<b>100%</b>

Fuente: CGEP. Cálculos PLANDES. Año 2019

### Estudios no Conducentes a Grado Académico

En el año 2019, se aprobaron y ejecutaron 62 cursos no conducentes a grado académico (ver anexo N° 5) lo que representa un aumento del 8.06% en relación con el año 2018. Del mismo modo, la matrícula total de estudiante fue de 1.155. Se logró otorgar 1.155 certificados de aprobación a cursos de actualización, ampliación y perfeccionamiento profesional.

### Deserción

El número de estudiantes de postgrados que registra el CGEP como retirados para el año 2019, fue de 10 participantes: 8 de género femenino cursantes de especialidad conjuntamente con 1 participante femenino y 1 uno masculino en el grado de maestría.

### 2.3.3 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución

Los diversos programas que brindan atención socio económico y médico odontológico al estudiante disminuyeron en el año 2019, explicándose a continuación lo realizado:

### **Atención estudiante indígena**

La Oficina de Atención al Estudiante Indígena (OAEI) atendió 4 estudiantes en diversas circunstancias que ameritaron apoyo directo. Se revisaron 4 expedientes de aspirantes a cursos de estudios de pregrado y se corrigieron 3 pruebas para la admisión correspondiente de los aspirantes.

### **Atención estudiante con discapacidad**

La Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), creada con el fin de propiciar espacios para la participación activa de las personas con discapacidad en su propio proceso educativo, atendió en 2019 a 105 estudiantes, pese a que no benefició con ayudas por no tener recursos financieros por parte de OPSU. En materia administrativa culminó el Reglamento de la Unidad para gestionar adecuadamente diversos procesos y situaciones que se presente.

### **Programa de becas, ayudantías, preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) brinda asistencia socioeconómica a la comunidad estudiantil que carece de recursos económicos para la prosecución estudiantil. El apoyo en 2019, no se dio ayuda económica eventual.

### **Asistencia habitacional**

Durante el año 2019, DAES prestó ayuda habitacional a 610 estudiantes a pesar de las grandes dificultades presentadas y a diferencia del año 2018 que no se dio ninguna ayuda.

### **Atención Asistencial**

Se cubrió servicio médico ambulatorio en 2019, a 370 estudiantes. El servicio odontológico a 262 estudiantes y 4 ayudas en talleres y jornadas. FAMES no logró consolidar lo programado. El déficit presupuestario, las diversas manifestaciones en exigencias de derechos que suspendieron atenciones médicas y con ello la ausencia de

personal médico asistencial ha conllevado en los últimos cuatro años un descenso en la atención por medio de consultas médicas, de 5.659 asistencia en 2015 bajó a 1.794 en 2018 y a 370 en 2019.

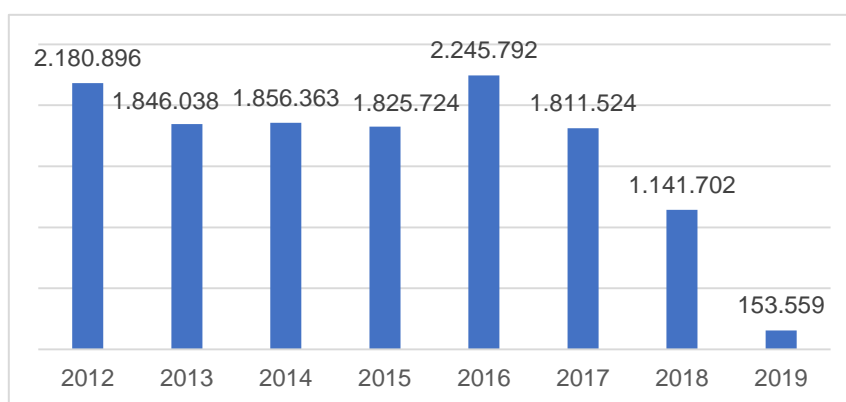
**Pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagoga, asistencia legal y ayudas económicas.**

La Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE) en 2019, no logró apoyar a la formación integral del estudiante, dadas las limitaciones presupuestarias. En cuanto a DAES, aportó 3 atenciones psicológicas grupales y 131 atenciones psicológicas individuales. En materia cultural no se pudo cumplir con las metas programas por la situación presupuestaria.

**Comedor Universitario**

El servicio de comedor es administrado por la Dirección de Servicios y Generales; este programa como otros se ha visto afectado por los costos que representan los insumos alimenticios. En 2019 se cubrió una demanda de bandejas servidas de 153. 559, de las cuales 130.482 fueron servidas en Mérida, 3.817 en Trujillo y 19.260 en Valera. Un total de 984 estudiantes se beneficiaron del servicio de alimentación. En el siguiente gráfico se observa la notable disminución del servicio respecto años anteriores.

**Gráfico Nº 1  
Relación de Bandejas Servidas. Período 2012 – 2019**

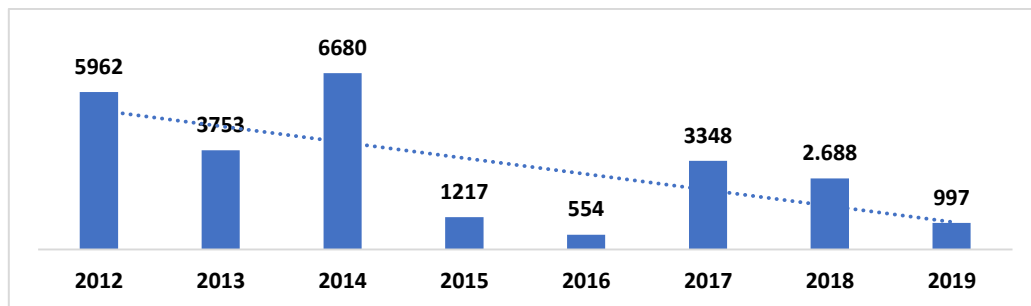


Fuente Servicios Generales Informe de Gestión ULA, Memoria y Cuenta. Año 2019

## Transporte

Durante el año estuvieron operativas 15 unidades de transporte; se registraron 997 usuarios del servicio de transporte en un total de 595 traslados y rutas internas. Lastimosamente se tienen 136 unidades no operativas.

**Gráfico N° 2**  
**Servicio de Traslado al Sector Estudiantil / Usuarios atendidos**  
**período 2012 – 2019**



*Fuente Servicios Generales Informe de Gestión ULA 2012 – 2017 Ejecución Física ULA 2018 - 2019*

## Actividades Deportivas

La Dirección de Deportes, no realizó actividades de alta competencia por falta de presupuesto. A lo largo del año 2019, las instalaciones deportivas han sido afectadas por robos en materiales, herramientas y equipos tanto deportivos como propios de la infraestructura.

### 2.3.4 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica

#### Servicios bibliotecarios

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la ULA (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas conformado por veintiún (21) unidades funcionales, cuyo objetivo es incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a los requerimientos de información de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, personal AO), así como al público en general.

En 2019, a nivel académico, la Biblioteca Tulio Febres Cordero, prestó apoyo logístico del servicio de video conferencias para la realización de 30 actividades entre las que se mencionan: talleres, defensa de tesis, presentaciones de ponencias en congresos y coloquios nacionales e internacionales. En convenio con CGEP se ingresaron 508 investigaciones entre proyectos de grados y tesis, las cuales serán publicadas posteriormente a través de la Biblioteca Digital de SERBIULA.

A nivel administrativo, se incrementó el acervo bibliográfico en 1.977 ejemplares, contando con una colección total de 1.169.868. Se actualizaron los diferentes sitios web de los servicios bibliotecarios y departamentos centralizados. A nivel de publicación, administra el Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (Revenicyt). En 2019, se realizó el proceso de evaluación y certificación con 47 revistas evaluadas, 203 calificadas y 126 revisadas en control de calidad. En cuanto a la atención a usuarios, se registró 4.417 visitas al Portal <http://bdigital.ula.ve/> y 237 visitas al portal <http://bdigital2.ula.ve/bdigital/>. Se publicaron 463 investigaciones según grado académico en <http://bdigital.ula.ve/> y 323 en la plataforma DSpace, aunado a 380 números de revistas (fascículos) y 2.369 artículos. Por su parte, se consolidó el repositorio de la producción científica de la ULA: trabajos de grado, tesis, trabajos de ascensos, trabajos de investigación, proyectos y libros, con una colección aproximada de 37.797, accediendo a través de la dirección: <http://bdigital2.ula.ve/bdigital/>

**Cuadro N° 17  
Acervo Bibliográfico**

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliografico				Material no Bibliografico		Puesto Sala de Lectura
		Nº de Títulos Monografías	Nº de Vol. / ejem Monografías	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones Periódicas	Nº de Videos	Nº de Mapas	
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Cháves de Burgos"	62286	95113	2708	282.245	0	5	119
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19747	35495	1029	59.893	0	12	69
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	15186	23897	698	66.931	1	30	495
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.514	7.018	317	23.066	0	297	24
5	Biblioteca Aquiles Naza del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30648	53195	621	28.252	0	0	320
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	126	104	1.583	0	0	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1196	1	0	0	0	10
	<b>TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>137444</b>	<b>216040</b>	<b>5.478</b>	<b>461.970</b>	<b>1</b>	<b>344</b>	<b>1.098</b>
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11198	20988	374	17.694	0	0	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4526	10710	262	6.603	0	0	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12297	24407	1057	0	0	0	198
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3401	4113	535	26.255	0	0	50
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	873	271	0	0	0	0	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	679	214	0	0	0	0	56
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1070	556	6	0	0	0	80
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1468	663	14	0	0	0	50
	<b>TOTAL CIENCIAS SALUD</b>	<b>35512</b>	<b>61922</b>	<b>2.248</b>	<b>50.552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>683</b>
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67222	98063	1215	41.676	3	2	224
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22593	32314	889	25.331	5	2	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	35157	52818	879	7.395	0	0	70
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	37786	44079	1135	8.775	1005	5	169
20	Biblioteca de Arte "Jesus Antonio Dávila Charles"	6904	8307	49	467	3	0	45
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24173	44879	458	12.348	1	1	214
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1032	1560	13	0	0	0	25
	Videoteca							64
	Biblioteca Digital							0
	<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>194867</b>	<b>282020</b>	<b>4.638</b>	<b>95.992</b>	<b>1.017</b>	<b>10</b>	<b>1.061</b>
	<b>TOTAL ACERVO</b>	<b>367823</b>	<b>559982</b>	<b>12.364</b>	<b>608.514</b>	<b>1.018</b>	<b>354</b>	<b>2.842</b>
					<b>1.169.868</b>			
Notas:	1.- Los datos de la Sala de Música se sumaron a la Biblioteca de Arte							
	2.- Los datos que corresponden a: nº de volúmenes de publicaciones periódicas fueron tomados de años anteriores ya que no se ha culminado el inventario							
	3.- Las inconsistencias entre títulos y volúmenes en algunas bibliotecas se refiere a la falta de ingreso de los volúmenes en el Gestor de Biblioteca (Inventario)							
	4.- Los datos del CIDIAT fueron tomados del año anterior ya que se migraron más de 8.000 registros los cuales se están revisando							

Fuente: SERBIULA Año 2019

## Planta Física de la ULA

La planta física de la ULA constituye la totalidad de espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las diversas funciones. La Universidad, cuenta con una planta física de 453.357,00 m<sup>2</sup> de construcción que ocupan una superficie construida de 235.793,00 m<sup>2</sup>. Sus aulas según tipologías y laboratorios útiles en diversas áreas de conocimiento, se disgrega por facultad, núcleo y extensión en el cuadro N° 18.

**Cuadro N° 18**  
**Aulas y Laboratorios según Tipología**

Unidades Académicas	Aulas									Laboratorios					TOTAL
	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de dibujo	Anfiteatricas	Aula especial	Aula cubículo	Aulas taller	Especiales	Normales/ livianas	Especiales	Pesado	Talleres	Informática computación	
Arquitectura y Diseño	13				2			37		1				2	55
Arte	3				2	5	11	7						2	30
Ciencias	23	21						5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1						1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9				1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2					7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1							1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4				5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10			2				1	4	37	5		26	138
Medicina	43	1			5				16	17	12			4	98
Odontología	5								24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3													1	4
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	2							4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel	98			3					2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	4							2					1		7
Microscopia	3										26			1	30
Extensión Barinas	13									2					15
Extensión Guanare	10				1										11
Extensión Valera	12				1						1				14
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>168</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>1.227</b>

Fuente: PLANDES. Año 2019



## **Servicios Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia**

A través del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) se vienen desarrollado servicios y productos orientados a consolidar la Plataforma Tecnológica para gestionar la información y el conocimiento en el área académica de la ULA.

## **Equipamiento para laboratorios de docencia e investigación, centros de datos para los servicios TIC académicos, y salas de aprendizaje**

- **Laboratorios**

En ULA, por medio de CTICA ofrece el “Plan de Cofinanciamiento<sup>1</sup>” a la comunidad universitaria, programa de equipamiento de Laboratorios de Computación para el área de docencia e investigación de las distintas Facultades y Núcleos. Es financiado con los fondos asignados por el Coeficiente Variable de Investigación (CVI), el cual lo fija anualmente el Vicerrectorado Académico. El Plan está conformado por los siguientes programas: 1 Equipamiento de equipos y accesorios de computación a los Laboratorios de Computación, 2 Planes de Entrenamiento al personal de los Laboratorios, 3 Mantenimiento de los Laboratorios (pieza y partes) y 4 Extensiones menores de redes.

Durante el 2019, se logró ejecutar el Programa 3 como parte de un plan de mantenimiento y reciclaje de equipos de computación de CTICA. Se asignaron recursos (fuentes de poder, baterías, condensadores) para reparar 31 equipos de computación ubicados en FI, FO y FAFB. Igualmente, se inició el plan de mantenimiento de las baterías de los equipos de computación, beneficiando a 21 baterías de FAFB. Se gestionó un equipo de protección (UPS) al Laboratorio de computación de la FACIJUP.

Los restantes programas no se lograron implementar ya que no se contaron con los recursos financieros para adquirir equipos de computación, protección e impresión que requerían los Laboratorios de computación. Adicionalmente, la falta de personal (renuncias y traslados a otras dependencias) de la unidad de adiestramiento del CTICA

---

<sup>1</sup><http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>

impidió realizar los cursos que estaban planificados para entrenar al personal de los Laboratorios.

Actualmente, CTICA beneficia a 54 Laboratorios de docencia e investigación, adscritos a las distintas facultades y núcleos.

- **Centro de datos de servicios TIC académicos**

En el 2019, CTICA implementó una sala de servicios TIC en la zona sur de la ULA y se continuó con el acondicionamiento de un centro de datos de servicios TIC académicos en la zona norte. Los centros y salas de servicios tienen como finalidad garantizar espacios desmilitarizados y plataformas tecnológicas adecuadas para resguardar los equipos críticos de los servicios TIC del área académica, tales como los servidores principales y de respaldo de los siguientes servicios: a) el Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos (REA) ([rea.ula.ve:8080/xmlui](http://rea.ula.ve:8080/xmlui)) de la ULA, b) Biblioteca Digital de la ULA, c) Repositorio de Revistas científicas y tecnológicas (Revencyt) de Venezuela, d) gestores de biblioteca de SerbiULA, entre otros.

Igualmente, se realizaron gestiones para seguimiento al proyecto denominado: “Equipamiento del centro de datos de los servicios TIC del área académica de la ULA”, ante el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria; sin embargo, no se obtuvo respuesta satisfactoria. En cuanto a la sala de servicios TIC del área académica en la zona sur (edificio administrativo), a través del cual se atiende servicios críticos del CTICA y SerbiULA. Específicamente se asignaron los siguientes equipos: un (1) switch administrable, un (1) UPS y un (1) gabinete cerrado de 42U con ventilación, se amplió y mejoró la red de datos (cableado) de la sala, y se interconectó al centro de datos principal de la Red de Datos de la ULA (RedULA).

### **Equipamiento para salas de aprendizaje**

Se cuenta con una (1) Sala de Producción de Recursos Educativos Abiertos (SPREA) y tres (3) Salas de videoconferencia. Es importante resaltar que estas salas tienen como finalidad facilitar plataformas tecnológicas y servicios de interconexión entre

autoridades, profesores y estudiantes de la ULA con otras instituciones universitarias, para atender defensas de tesis (pregrado, postgrado, doctorado), promover el intercambio del conocimiento y el trabajo colaborativo, así como también apoyar el desarrollo de REA que sean de utilidad para la comunidad académica en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se gestionan en la ULA. Con respecto a las SPREA, desde CTICA se logró consolidar una plataforma tecnológica para promover el desarrollo y soporte de herramientas y materiales educativos que requieren profesores y estudiantes.

### **Servicios de teleinformación académicos**

- **Apoyo académico y técnico en la elaboración de Recursos Educativos Abiertos (REA)**

Como Universidad proactiva, CTICA facilita el acceso libre al conocimiento, promoviendo el desarrollo y uso de REA. El apoyo consiste en:

- Organización de planes de entrenamiento para profesores, investigadores y estudiantes sobre el manejo y uso de aplicaciones (eXelearnig) que faciliten la elaboración de Objetos de Aprendizaje (OA) (cursos de 16 horas semi presenciales).
- Asistencia (presencial y en línea) para el desarrollo de REA, acceso a mecanismo de apoyo y soporte (acceso a videos, tutoriales, conversatorios, atención vía email, chat).
- Asesoría en el licenciamiento de OA, a través de Licencias Creative Common.
- Certificación académica de los OA con instrumentos de certificación validados por expertos en el área e instancias universitarias.
- Alojamiento de los OA en el Sistema de Almacenamiento de REA para facilitar la reutilización por parte de la comunidad académica, apoyo en la grabación, producción, edición, publicación y difusión de REA para facilitar el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la gestión innovadora de eventos académicos.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas en el 2019:

- Se apoyó en la producción y edición de dieciocho (18) REA de FAHE, específicamente del Congreso de Humanidades Digitales y Cibercultura.
- Se publicaron treinta y tres (33) REA en el Sistema de almacenamiento Recursos Educativos Abiertos de la ULA (<http://rea.ula.ve:8080/xmlui>).

- **Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)**

La plataforma de web del profesor es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente. (<http://webdelprofesor.ula.ve/>). En el 2019, se cuenta con 1.200 sitios WEB de profesores en la webdelprofesor, 6 más de las reportadas en el 2018. Para facilitar la construcción de sitios web, durante este año se continuó con la migración a las plantillas desarrolladas para facilitar el manejo de información de la plataforma. 56

- **Educación a Distancia**

A través de la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia de la Universidad de Los Andes (CEIDIS) se atendió los requerimientos de educación a distancia de la ULA, en cuanto al apoyo en carreras largas y en cursos de postgrado y extensión. La suspensión del servicio de Internet en la zona norte por robo de fibra óptica, generó una disminución importante en los servicios a partir del segundo semestre de 2019. Con el apoyo de algunas facultades y dependencias centrales se logró mantener operativo algunos servicios.

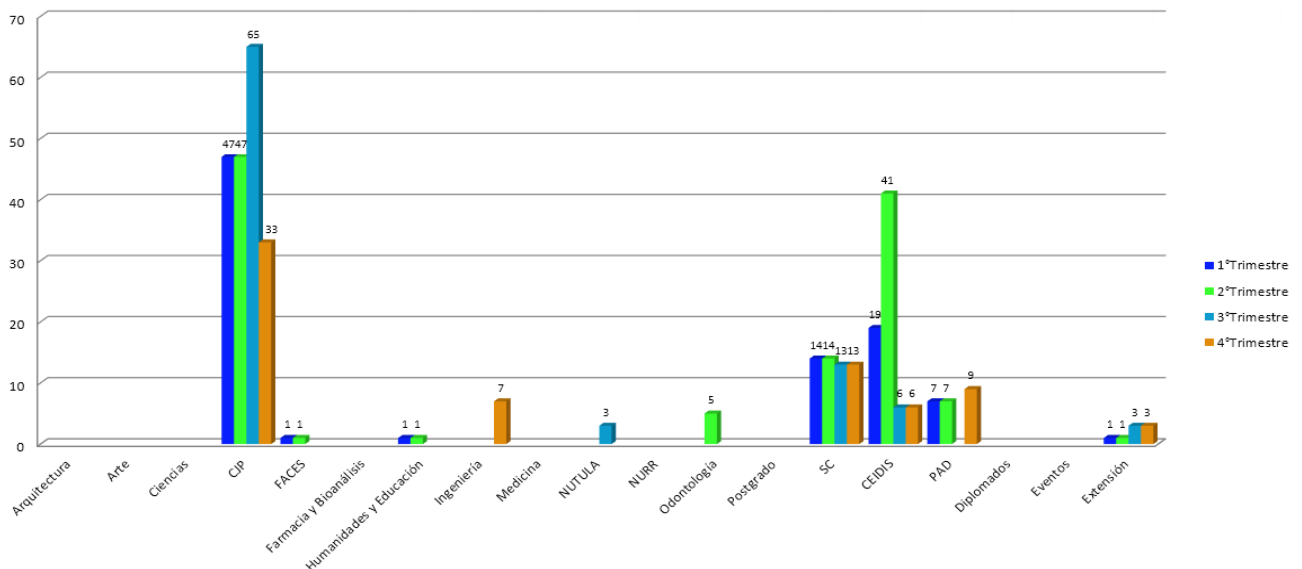
A pesar de las dificultades se logró dar mayor difusión de la organización y sus servicios, a través de la estructura, diseño y puesta en funcionamiento de nuevas redes sociales: <https://twitter.com/CeidisULA>, <https://instangram.com/ceidisula>, <https://www.facebook.com/pages/Coordinaci%C3%B3n-de-Estudios-Interactivos-a-Distancia-Ceidis-ULA/1505980839635704?fref=ts>, y las redes sociales institucionales creando estrategias de difusión a través de los medios tecnológicos con el interés de proyectar a

mayor escala los servicios y programas de formación ofrecidos por CEIDIS a toda la comunidad universitaria.

### Carreras largas

- Se continuó con el proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución. Se observa una disminución en comparación al 2018. Se realizaron esfuerzos por mantener el número de cursos operativos, sin embargo, algunas facultades no hicieron uso de esta modalidad de educación durante el año 2019 como FADULA, FA, FC, FAFB, FM, NURR, FI, Diplomados, Eventos. El comportamiento de los 368 cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los cuatro trimestres del año 2019, se observan en el gráfico N° 3.

**Gráfico N° 3**  
**Cursos operativos por Facultad y trimestre atendidos en plataforma Moodle**



Fuente: POA Año 2019

- En cuanto al apoyo al profesorado de FACIJUP, particularmente a la carrera Derecho, se actualizó contenidos de algunas asignaturas, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia (eliminación de todas las actividades desarrolladas tratando de promover la creación de nuevas actividades para el año siguiente en

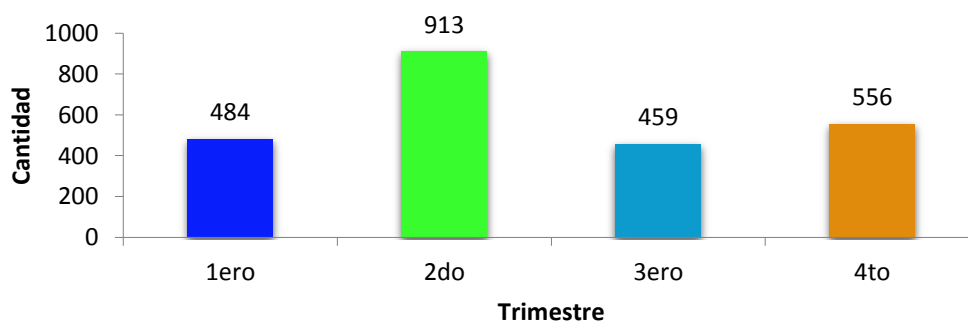
curso, esto se realiza anualmente siempre con miras a que el cuerpo docente innove en estrategias de actividades y evaluación). En 2019, se atendieron 581 estudiantes en esta carrera (103 en introductorio, 111 en el primer año, 100 en el segundo año, 89 en el tercer año, 79 en el cuarto año, 70 en el quinto año y 29 en régimen especial). En comparación al año 2018 se observa una disminución del 30% donde se contabilizaron 826 estudiantes.

- Los usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvieron en 3.584 usuarios (entre estudiantes y profesores) el cual representa una disminución del 25% en relación a los usuarios registrados en el año 2018 de 5.122. Este factor indica la desaceleración en el uso de las herramientas a distancias en programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las TIC, debido principalmente a las fallas eléctricas en la ciudad y a la interrupción del servicio de internet en la zona norte de Mérida donde se encuentra la sede principal de CEIDIS

En Postgrado y extensión

En relación a la atención de servicios en la plataforma Moodle se tramitaron un total de 2412 solicitudes, resultando en 603 solicitudes atendidas en promedio por trimestre. En el gráfico N° 4, se evidencia un incremento del 36% con respecto al año 2018, en la que se atendieron 882 solicitudes, para un promedio por trimestre de 221.

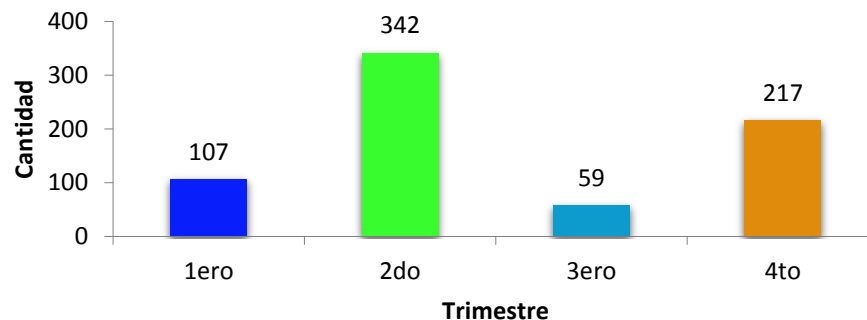
**Gráfico N° 4**  
**Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por Trimestre**



Fuente: POA Año 2019

Los problemas de conectividad en el 2019, afectaron el desarrollo de algunos programas. La edición del Diplomado en Psiconeuroinmunología, que se venía desarrollando de manera continua desde el año 2015, no se llevó a cabo, hecho que afectó significativamente la actividad de la plataforma. Se continuó apoyando al Componente Básico/PAD para fortalecer su formación pedagógica adaptada a los avances tecnológicos de la nueva era. En el 2019, se atendieron más de 725 usuarios de la plataforma virtual de la institución, a quienes se les prestó soporte de la plataforma Moodle vía web, telefónica y correo electrónico.

**Gráfico N° 5**  
**Solicitudes de servicios de plataforma Moodle atendidas por trimestre**



Fuente: POA Año 2019

En el primer trimestre CEIDIS prestó apoyo a cuatro secciones del 6to año del Liceo Simón Rodríguez, se apoyó a la Universidad Experimental Libertador con aulas virtuales para el dictado de cursos de Pregrado y Postgrado. Se ofrecieron un total 72 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia. Es importante acotar que el tercer y cuarto trimestre se vieron afectados, debido a los problemas de conectividad presentados desde el mes de julio, el cual aún no se restablece en la zona norte de la ciudad, ubicación de la sede principal. Asimismo, los problemas de conectividad impidieron ofrecer los cursos en el segundo semestre del año, afectando las actividades programadas.

- **Repositorio de conocimiento del área académicas institucional**

A través de CTICA, se gestionó e implementó el Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos de la ULA (SAREA) (<http://rea.ula.ve:8080/xmlui>), activo en la zona sur de la Universidad. El servicio facilita un espacio virtual a profesores,

investigadores y estudiantes, discriminado por áreas de conocimiento, cuyos materiales didácticos (videos, audios, guías de estudios, presentaciones) e institucionales son almacenando, facilitando la descarga de los mismos desde cualquier parte del mundo, dando así respuesta al acceso libre del conocimiento. Conjuntamente, se elaboró la normativa sobre el uso y manejo del Sistema.

- **Videoconferencias**

Al cierre del año 2019, se tiene 11 Salas de Videoconferencias administradas por CTICA y DTES ubicadas en FC (1), DTES (1), CTICA (2), FACES (1), CEIDIS (1), FAFB (1), FAHE (1), NUTULA (1), NURR (2) y Edificio Administrativo (1), siendo sus capacidades entre 8 y 20 personas. En 2019, las salas fueron utilizadas para 36 videoconferencias, 14% menos que el año 2018, en la cual se 42.

- **Planes de formación**

Actualmente, CTICA cuenta con un catálogo de cursos en línea que se ofrecen a la comunidad académica, el cual está orientado a siguientes áreas del conocimiento: Tecnologías para la Gestión de la Información y Conocimiento (TGIC) y TIC. Actualmente, los cursos son: a) desarrollo y diseño de Objetos de Aprendizaje, b) herramientas para enseñar a través de los estilos de aprendizaje, c) mantenimiento preventivo y correctivo de PC, dirigido a personal técnico y d) cursos de software libre, básico e intermedio.

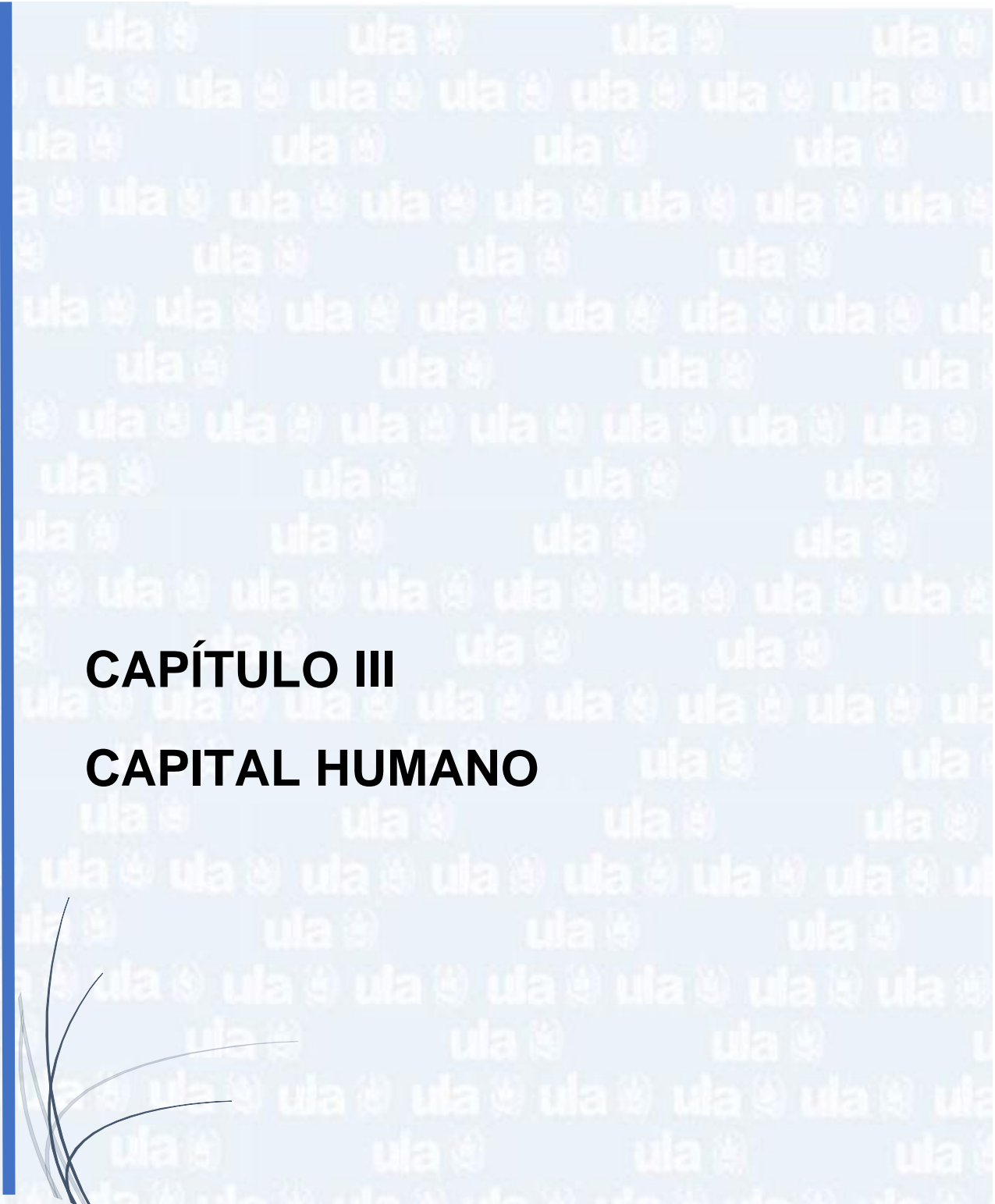
### **Asesoría en proyectos tecnológicos para apoyar las actividades académicas y de investigación**

En el 2019, se realizaron las siguientes asesorías a proyectos estratégicos del área académica de la ULA:

- Proyecto: Humanismo y Universidad Promotora de Salud. Gestión Humana y Psicología organizacional (educativa) positiva.
- Plan de desarrollo de la Biblioteca Digital.



- Propuesta para la seguridad de espacios estratégicos de CTICA y Serbiula (Sector Hechicera) en la Biblioteca Integral.
- Desarrollo de la sala de producción de REA para FAHE, para producir y editar REA que apoyen las actividades académicas y de investigación.
- Asesoría sobre la implementación de Acuerdo a nivel operativo entre CTICA y el CIDIAT para gestionar servicios críticos y apoyar actividades de docencia e investigación estratégicas.
- Asesoría en el proyecto Instituciones Universitarias promotoras de salud, un proyecto para la Universidad de Los Andes.
- Apoyo en el desarrollo del informe denominado: avances y logros (2008 al 2019) del Convenio Marco con la Universidad Autónoma de Madrid – España.
- En SerbiULA se realizó: actualización y mejoramiento de la plataforma del repositorio Revencyt (Serbiula); asesoría sobre la conectividad y configuración del gestor de contenidos (Dspace) de la plataforma de Revencyt; respaldo de datos de la Biblioteca Digital y Revencyt.
- En CEIDIS se asesoró sobre la configuración vía web del gestor de aprendizaje en línea (Moodle), específicamente de algunos parámetros dentro de un curso y revisión de la base de datos.



## **CAPÍTULO III**

# **CAPITAL HUMANO**

La Universidad como factor generador y transformador de valores, debe servir como guía promotor, para concebir nuevos enfoques en la educación como alternativa de desarrollo social, cultural y ético que igualmente cultiven en el desarrollo de capacidades y destrezas indispensables para la competitividad del aparato productivo y laboral del país. Por consiguiente, la educación y la generación de conocimiento se convierten en un instrumento crucial para enfrentar el desafío en el plano externo que es la competitividad. El capital humano es el conocimiento que posee cada individuo, por lo tanto, a medida que el individuo incrementa sus conocimientos crecerá su capital humano.

### **3.1 Personal Docente y de Investigación (PDI)**

El profesor universitario desarrolla su trabajo, siendo el proceso medular y está en uno de los mayores momentos de transformación de la historia, provocando cambios que conlleva alteraciones en las funciones, roles y tareas. Todo ello ha generado nuevas necesidades formativas, provocando el desarrollo de planes formativos pedagógicos específicos, en los diferentes escenarios de actuación profesional.

#### **3.1.1 Personal docente por grado académico**

Los postgrados, son herramienta para el ascenso profesional, fomenta las actividades de investigación y actualización de los contenidos universitarios, además de la especialización del conocimiento. A continuación, se muestra el cuadro N° 19 de la distribución del PDI según el grado académico y en anexo n° 6 se indica la distribución por áreas temáticas.

**Cuadro N° 19**  
**Distribución del Personal Docente Ordinario por Grado Académico según la Unidades Académicas de la ULA**

Unidades Académicas	Grado Académico																Total	%	
	Doctorado				Maestría				Especialidad				Licenciatura						
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%			
Arquitectura y Diseño	6	7	13	13,13	19	11	30	30,30	2	2	4	4,04	17	35	52	52,53	99	4,22	
Arte	4	4	8	8,51	12	8	20	21,28	1	3	4	4,26	24	38	62	65,96	94	4,00	
Ciencias	37	58	95	48,97	27	28	55	28,35	0	0	0	0,00	20	24	44	22,68	194	8,26	
Ciencias Económicas y Sociales	17	18	35	21,21	42	38	80	48,48	6	5	11	6,67	15	24	39	23,64	165	7,03	
Ciencias Forestales y Ambientales	10	10	20	16,81	20	39	59	49,58	1	2	3	2,52	13	24	37	31,09	119	5,07	
Humanidades y Educación	23	28	51	20,40	52	52	104	41,60	7	5	12	4,80	29	54	83	33,20	250	10,65	
Jurídicas y Políticas	11	14	25	21,55	11	30	41	35,34	14	3	17	14,66	14	19	33	28,45	116	4,94	
Farmacia y Bioanálisis	31	12	43	34,68	17	11	28	22,58	7	2	9	7,26	27	17	44	35,48	124	5,28	
Ingeniería	11	28	39	19,80	36	43	79	40,10	2	1	3	1,52	28	48	76	38,58	197	8,39	
Medicina	19	23	42	10,00	22	20	42	10,00	104	103	207	49,29	60	69	129	30,71	420	17,89	
Odontología	8	6	14	10,22	17	8	25	18,25	20	9	29	21,17	45	24	69	50,36	137	5,83	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	19	16	35	17,59	49	43	92	46,23	5	1	6	3,02	21	45	66	33,17	199	8,48	
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	14	8	22	14,29	26	30	56	36,36	13	10	23	14,94	26	27	53	34,42	154	6,56	
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	1	2	8,33	2	6	8	33,33	0	0	0	0,00	4	10	14	58,33	24	1,02	
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	0	3	3	7,89	3	7	10	26,32	1	4	5	13,16	12	8	20	52,63	38	1,62	
Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prú Bioterio																			
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial	1	1	2	11,11	10	2	12	66,67				0,00	3	1	4	22,22	18	0,77	
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>237</b>	<b>449</b>	<b>19,12</b>	<b>365</b>	<b>376</b>	<b>741</b>	<b>31,56</b>	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>333</b>	<b>14,18</b>	<b>358</b>	<b>467</b>	<b>825</b>	<b>35,14</b>	<b>2348</b>	<b>100</b>	

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2019

### **3.1.2 Personal docente por dedicación**

El PDI se clasifica por dedicación, de acuerdo con la participación en las actividades docentes, administrativas-docentes, de investigación y de extensión prevista en los planes y programas elaborados por cada facultad y núcleo universitario respectivo y el tiempo que dedique efectivamente en el cumplimiento de las tareas específicas que le hayan sido asignadas. Obsérvese en el Cuadro N° 20 la distribución del personal docente en las unidades académicas, según la dedicación.

### **3.1.3 Personal docente por escalafón**

El escalafón académico es otro atributo del PDI que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades, se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado y titular, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación. En el cuadro N° 21 muestra los profesores activos por escalafón, instructores, asistentes, agregados, asociados, titulares y auxiliares docentes y en el cuadro No. 22 la distribución de escalafón por género.

### **3.1.4 Personal docente por condición jurídica**

El personal docente por condición jurídica corresponde a los profesores ordinarios, contratados y jubilados que están activos, ejecutando funciones académicas en la ULA. En el cuadro No. 23 expone el análisis porcentual del resultado de la tasa del personal docente jubilable activo según las unidades académicas de la Institución.

**Cuadro N° 20**  
**Distribución del Personal Docente por Dedicación en la Unidades Académicas de la ULA**

Unidades Académicas	Dedicación																Total	%
	Exclusiva				Tiempo Completo				Medio Tiempo				Tiempo Convencional					
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%		
Arquitectura y Diseño	24	31	55	55,56	20	23	43	43,43	0	0	0	0,00	0	1	1	1,01	99	4,22
Arte	33	44	77	81,91	5	9	14	14,89	1	0	1	1,06	2	0	2	2,13	94	4,00
Ciencias	77	106	183	94,33	4	0	4	2,06	2	0	2	1,03	1	4	5	2,58	194	8,26
Cs. Económicas y Sociales	59	74	133	80,61	12	9	21	12,73	2	0	2	1,21	7	2	9	5,45	165	7,03
Cs. Forestales y Ambientales	36	72	108	90,76	5	2	7	5,88	1	0	1	0,84	2	1	3	2,52	119	5,07
Humanidades y Educación	77	93	170	68,00	28	30	58	23,20	0	6	6	2,40	6	10	16	6,40	250	10,65
Cs. Jurídicas y Políticas	27	30	57	49,14	19	32	51	43,97	1	0	1	0,86	3	4	7	6,03	116	4,94
Farmacia y Bioanálisis	46	24	70	56,45	27	15	42	33,87	3	0	3	2,42	6	3	9	7,26	124	5,28
Ingeniería	57	92	149	75,63	16	20	36	18,27	1	2	3	1,52	3	6	9	4,57	197	8,39
Medicina	33	30	63	15,00	57	57	114	27,14	24	13	37	8,81	91	115	206	49,05	420	17,89
Odontología	45	30	75	54,74	41	15	56	40,88	1	0	1	0,73	3	2	5	3,65	137	5,83
Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel	73	75	148	74,37	15	18	33	16,58	2	3	5	2,51	4	9	13	6,53	199	8,48
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	58	50	108	70,13	18	21	39	25,32	1	3	4	2,60	2	1	3	1,95	154	6,56
Núcleo Universitario Alberto Adriani	2	4	6	25,00	3	11	14	58,33	2	2	4	16,67	0	0	0	0,00	24	1,02
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	3	10	13	34,21	7	5	12	31,58	4	4	8	21,05	2	3	5	13,16	38	1,62
Centro de Microscopía Electrónica "Dr. Ernesto Palacios Prü"																		
Bioterio Central de la Universidad de Los Andes	12	4	16	88,89	1	0	1	5,56	0	0	0	0,00	1	0	1	5,56	18	0,77
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial																		
<b>Total</b>	<b>662</b>	<b>769</b>	<b>1431</b>	<b>60,95</b>	<b>278</b>	<b>267</b>	<b>545</b>	<b>23,21</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>3,32</b>	<b>133</b>	<b>161</b>	<b>294</b>	<b>12,52</b>	<b>2348</b>	<b>100</b>

Fuente: DAP. Cálculos PLANDES Año 2019

**Cuadro Nº 21**  
**Distribución del Personal Docente Activo por Escalafón en las Unidades Académicas de la ULA**

Unidades Académicas	Escalafón												Total	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Aux. Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	42	42,42	20	20,20	16	16,16	8	8,08	10	10,10	3	3,03	99	4,22
Arte	45	47,87	21	22,34	12	12,77	5	5,32	2	2,13	9	9,57	94	4,00
Ciencia	34	17,53	49	25,26	29	14,95	33	17,01	49	25,26	0	0,00	194	8,26
Ciencias Económicas y Sociales	53	32,12	33	20,00	20	12,12	26	15,76	31	18,79	2	1,21	165	7,03
Ciencias Forestales y Ambientales	28	23,53	35	29,41	17	14,29	20	16,81	19	15,97	0	0,00	119	5,07
Humanidades y Educación	71	28,40	70	28,00	31	12,40	32	12,80	39	15,60	7	2,80	250	10,65
Ciencias Jurídicas y Políticas	26	22,41	26	22,41	19	16,38	19	16,38	26	22,41	0	0,00	116	4,94
Farmacia y Bioanálisis	32	25,81	31	25,00	14	11,29	19	15,32	25	20,16	3	2,42	124	5,28
Ingeniería	68	34,52	32	16,24	34	17,26	26	13,20	36	18,27	1	0,51	197	8,39
Medicina	163	38,81	141	33,57	32	7,62	31	7,38	49	11,67	4	0,95	420	17,89
Odontología	40	29,20	37	27,01	19	13,87	13	9,49	28	20,44	0	0,00	137	5,83
Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel	68	34,17	54	27,14	29	14,57	19	9,55	27	13,57	2	1,01	199	8,48
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	54	35,06	31	20,13	16	10,39	22	14,29	29	18,83	2	1,30	154	6,56
Núcleo Universitario Alberto Adriani	16	66,67	6	25,00	0	0,00	2	8,33	0	0,00	0	0,00	24	1,02
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	28	73,68	8	21,05	1	2,63	0	0,00	1	2,63	0	0,00	38	1,62
Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü														
Bioterio														
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial	5	27,78	3	16,67	4	22,22	1	5,56	3	16,67	2	11,11	18	0,77
<b>Total</b>	<b>773</b>	<b>32,92</b>	<b>597</b>	<b>25,43</b>	<b>293</b>	<b>12,48</b>	<b>276</b>	<b>11,75</b>	<b>374</b>	<b>15,93</b>	<b>35</b>	<b>1,49</b>	<b>2.348</b>	<b>100</b>

Fuente: DAP. Cálculos PLANDES. Año 2019

**Cuadro N° 22**  
**Distribución del Personal Docente Activo por Escalafón y Género en las Unidades Académicas de la ULA**

Escalafón	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Instructor	372	48,50	395	51,50	767	32,75
Asistente	306	51,26	291	48,74	597	25,49
Agregado	153	52,22	140	47,78	293	12,51
Asociado	128	46,38	148	53,62	276	11,78
Titular	143	38,24	231	61,76	374	15,97
Auxiliar Docente	10	28,57	25	71,43	35	1,49
<b>Total</b>	<b>1.112</b>	<b>47,48</b>	<b>1230</b>	<b>52,52</b>	<b>2.342</b>	<b>100</b>

Fuente: DAP. Cálculos PLANDES

**Cuadro N° 23**  
**Tasa del Personal Docente Jubilable Activo en las Unidades Académicas**

Unidades Académicas	Personal Docente		
	Docente Activo	Personal Jubilable	Tasa jubilable
Arquitectura y Diseño	99	16	16,16
Arte	94	9	9,57
Ciencias	194	44	22,68
Ciencias Económicas y Sociales	165	29	17,58
Ciencias Forestales y Ambientales	119	16	13,45
Humanidades y Educación	116	25	21,55
Cs. Jurídicas y Políticas	124	11	8,87
Farmacia y Bioanálisis	250	44	17,60
Ingeniería	197	33	16,75
Medicina	420	106	25,24
Odontología	137	17	44,74
Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel	199	26	16,88
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	154	16	8,04
Núcleo Universitario Alberto Adriani	24	0	0,00
Núcleo Universitario Valle del Mocotiés	38	1	4,17
Bioterio	18	1	5,56
<b>Total</b>	<b>2348</b>	<b>394</b>	<b>16,78</b>

Fuente: DAP. Cálculos PLANDES Año 2019

### 3.1.5 Ingreso personal docente

En los últimos años ha decrecido el ingreso del personal docente, debido a las distintas variables, entre ellas la situación socio – económico del país. Sin embargo, la institución por su política universitaria sigue haciendo los llamados para los concursos. El cuadro N° 24 refleja el ingreso del personal docente por años.



**Cuadro N° 24**  
**Ingreso Personal Docente**  
**Años 2012 -2019**

<b>Año</b>	<b>Ingreso de personal docente</b>
2012	78
2013	192
2014	257
2015	345
2016	262
2017	132
2018	139
2019	98

*Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES*

### 3.1.6 Egreso personal docente

Así como disminuye el ingreso, ha aumentado el número de egresos por renuncia, rescisión y jubilación. En el cuadro No. 25 se aprecia la tendencia en los diversos periodos.

**Cuadro N° 25**  
**Personal Docente por Tipo de Egreso**

<b>Tipos de Egresos</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Renuncia	11	12	20	35	49	74	96	92
Rescisión	30	30	29	63	78	71	85	60
No Renovación	0	0	1	2	1	30	0	0
Destitución	0	0	2	3	0	1	0	2
Jubilación	73	83	73	94	108	102	137	80
Fallecidos	10	10	13	9	9	0	2	3
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>206</b>	<b>245</b>	<b>278</b>	<b>320</b>	<b>237</b>

*Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES*

### 3.1.7 Planes de Formación

La ULA, en procura de mantener la calidad académica, ofrece planes de formación al personal docente y de investigación. En el cuadro N° 26, ilustra el resumen de años anteriores de acuerdo con los planes de formación, becas, año sabático y autorizados y el cuadro N° 27 la distribución de los planes de formación en las unidades académicas en la ULA.

**Cuadro N° 26**  
**Personal Docente en Formación**

Año	Año Sabático	Autorizados	Becario	Total
2012	106	202	103	<b>411</b>
2013	98	192	100	<b>390</b>
2014	84	184	102	<b>370</b>
2015	144	169	100	<b>413</b>
2016	18	139	99	<b>256</b>
2017	22	125	102	<b>249</b>
2018	10	85	62	<b>157</b>
2019	93	83	87	<b>262</b>

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES Año 2019

**Cuadro N° 27**  
**Distribución del Personal Docente en Formación según Unidades Académicas**

Unidades Académicas	Personal Docente en formación						Total	%
	Becarios		Año Sabático		Autorizados			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	6	42,86	5	35,71	3	21,43	14	5,32
Arte	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	2,66
Ciencias	15	51,72	12	41,38	2	6,90	29	11,03
Ciencias Económicas y Sociales	7	21,21	20	60,61	6	18,18	33	12,55
Ciencias Forestales y Ambientales	6	37,50	5	31,25	5	31,25	16	6,08
Ciencias Jurídicas y Políticas	9	39,13	10	43,48	4	17,39	23	8,75
Farmacia y Bioanálisis	2	20,00	4	40,00	4	40,00	10	3,80
Humanidades y Educación	6	21,43	9	32,14	13	46,43	28	10,65
Ingeniería	13	54,17	5	20,83	6	25,00	24	9,13
Medicina	1	6,25	7	43,75	8	50,00	16	6,08
Odontología	4	40,00	1	10,00	5	50,00	10	3,80
Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel	10	32,26	10	32,26	11	35,48	31	11,79
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	6	30,00	1	5,00	13	65,00	20	7,60
Centro de Microscopía Electrónica "Dr. Ernesto Palacios Prú"								
Bioterio	0	0	2		0	0	2	0,76
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial								
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>33,08</b>	<b>93</b>	<b>35,361</b>	<b>83</b>	<b>31,56</b>	<b>263</b>	<b>100</b>

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES

## Programa Actualización Docente (PAD)

Con la misión de contribuir con la formación de docentes creativos, innovadores, emprendedores y competitivos el PAD, basado en la metodología de proyectos, garantiza el desarrollo de competencias en las áreas de investigación, docencia, gerencia universitaria y desarrollo humano. En 2019, adecuó su dinámica de trabajo considerando las necesidades de los participantes. Desarrollo dos cohortes del Componente Docente Básico en Educación Universitaria: la cohorte A2019 con 31 participantes (18 profesores ULA y 13 profesionales de la comunidad en general) y la cohorte B2019 con 49 participantes (20 profesores ULA y 29 profesionales de la comunidad en general). Se realizó 3 cursos sobre la Elaboración y Publicación de Escritos para Revistas Científicas. Asimismo, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Escritores Noveles, quienes compartieron sus experiencias al hacer sus publicaciones, conjuntamente con la participación de tres editores de reconocidas revistas de la ULA.

### 3.1.8 Deserción del personal docente

El personal docente es afectado por la situación país, lo que ha originado el abandono de los distintos cargos, mediante las renunciaciones presentadas y los permisos no remunerados, afectando la misión de la institución. La deserción del personal docente en la ULA se mide a través de las renunciaciones, se detallan en el cuadro N° 28 entre el periodo 2012 al 2019.

**Cuadro N° 28**  
**Renunciaciones Docentes Activos**

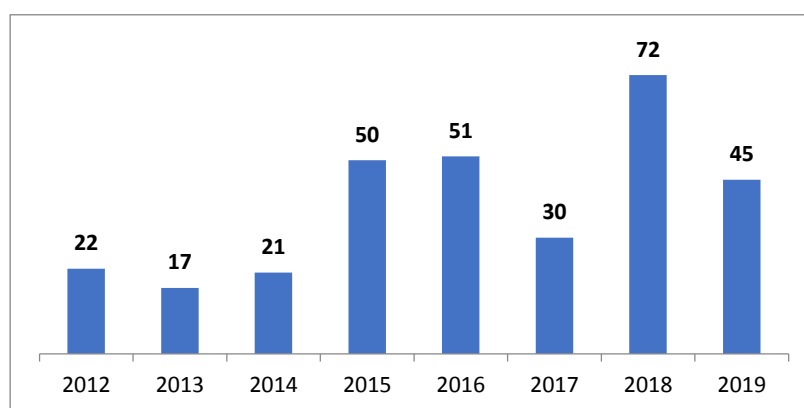
Año	Renunciaciones	Personal Docente Activo	% Deserción
2012	11	2.562	0,4
2013	12	2.598	0,5
2014	20	2.694	0,7
2015	35	2.863	1,2
2016	49	2.887	1,7
2017	74	2.851	2,6
2018	96	2.572	3,7
2019	92	2.348	3,9

Fuente: Informe de Gestión ULA 2012 – 2018. DAP. Cálculos PLANDES

### 3.1.9 Permisos no remunerados

Los permisos no remunerados son un derecho que puede gozar el personal docente, es la autorización para ausentarse o cesar temporalmente de sus actividades en la Universidad por causa justificada. En el gráfico N° 6, se visualiza el número de profesores con permisos no remunerados.

**Gráfico N° 6**  
**Permisos no remunerados Período 2012 – 2019**



Fuente: PLANDES – DAP. Año 2018

### 3.1.10 Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq

Tiempo Completo Equivalente TCEq (t), es una unidad de medida equivalente a la carga laboral de un docente a tiempo completo. La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la Relación alumno/profesor TCEq, y con ello cuantificar la carga Matricular por docente global y por facultades y núcleos.

Fórmula utilizada:

$$\text{TCEq} = \text{Dedicación Exclusiva} + \text{Tiempo Completo} + (\text{Medio Tiempo}/2) + (\text{Tiempo Convencional}/4)$$

**Cuadro N° 29**  
**Tiempo completo equivalente TCEq global Período 2012 -2019**

<b>Año</b>	<b>Matrícula Registrada de Pregrado</b>	<b>Personal Docente Activo</b>	<b>Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq</b>	<b>Relación Alumno/Profesor TCEq</b>
2012	44.594	2.562	2.196	20
2013	44.849	2.598	2.250	20
2014	44.224	2.694	2.352	19
2015	44.602	2.863	2.503	18
2016	43.526	2.887	2.535	17
2017	38.978	2.851	2.484	16
2018	26.635	2.572	2.261	12
2019	20.109	2.348	2.089	10

Fuente: PLANDES - DAP Año 2019

La relación indica que, en 2019 por cada profesor se tenían 10 estudiantes, siete años atrás la relación era de 20 estudiantes por cada profesor. Dato que refleja la deserción presente en ambos actores educativos.

### 3.2 Personal Administrativo y Obrero (AO)

La ULA para cumplir con los procesos fundamentales y estratégicos se hace necesaria del PAO, siendo un recurso de repercusión importante en la ejecución de los procesos administrativo y técnico, proporcionando el apoyo y el soporte en las actividades académicas de la institución. A continuación, se muestra el cuadro N° 30 la distribución del AO.

**Cuadro N° 30**  
**Distribución del PAO ordinario activo de la ULA**

<b>Tipo de Personal</b>	<b>Género</b>		<b>Total</b>	<b>%</b>
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>		
Obrero	719	1.283	2.002	46,94
Administrativo	1.546	717	2.263	53,06
<b>Total</b>	<b>2.265</b>	<b>2.000</b>	<b>4.265</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2019

Además, en el cuadro N° 31 especifica la distribución del AO activo, en las Facultades, Núcleos Universitarios y Dependencias Centrales.

**Cuadro N° 31**  
**Distribución del AO activo en las Dependencias Universitarias según el tipo de personal**

Tipo de Personal	Facultades				Núcleos Universitarios				Dependencias Centrales				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	192	251	443	32,60	68	94	162	44,5	459	938	1397	54,96	2.002
Apoyo	208	62	270	19,87	39	16	55	15,1	168	74	242	9,52	567
Técnico	185	87	272	20,01	40	18	58	15,9	161	85	246	9,68	576
Profesional	252	122	374	27,52	56	33	89	24,45	437	220	657	25,85	1.120
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>522</b>	<b>1.359</b>	<b>100</b>	<b>203</b>	<b>161</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>1.225</b>	<b>1.317</b>	<b>2.542</b>	<b>100</b>	<b>4.265</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2019

### 3.2.1 Personal Administrativo y Obrero por condición laboral

En la ULA existen diversas condiciones laborales y jurídicas respecto al AO, entre ellas se encuentran los activos/fijos, jubilados, incapacitados, permiso no remunerado y comisión de servicio. La distribución de acuerdo a la condición laboral se detalla en el cuadro N° 32.

**Cuadro N° 32**  
**Nuevos ingresos del PAO por condición laboral en la ULA**

Tipo de Personal	Activos				Jubilados / Incapacitados				Permiso no Remunerado/ Comisión de Servicios				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	719	1.283	2.002	46,94	263	1.048	1.311	34,38	2	7	9	19,57	3.322
Administrativo	1.546	717	2.263	53,06	1.596	906	2.502	65,62	17	20	37	80,43	4.802
<b>Total</b>	<b>2.265</b>	<b>2.000</b>	<b>4.265</b>	<b>100</b>	<b>1.859</b>	<b>1.954</b>	<b>3.813</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>8.124</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2019

### 3.2.2 Nuevos ingresos del personal AO

El ingreso del personal se realiza a través de la Dirección de Personal, mediante concursos que se encuentran establecidos en su respectivo reglamento, evaluados por un jurado calificador por medio de una prueba académica y el análisis de su expediente, de acuerdo al perfil necesario para la Dependencia Universitaria.

**Cuadro N° 33**  
**Nuevos ingresos del personal AO en la ULA**

Tipo de Personal	Género		Total	%
	Femenino	Masculino		
Obrero	46	38	84	43,08
Administrativo	82	29	111	56,92
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>67</b>	<b>195</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES

### 3.2.3 Egresos del personal AO

En el año 2019 se presentó una disminución de egresados en comparación a la cantidad de egresados del año 2018, dando un total de 730 egresados (ver cuadro N° 34).

**Cuadro N° 34**  
**Egreso del personal AO en la ULA**

Tipo de Personal	Género		Total	%
	Femenino	Masculino		
Obrero	57	147	204	40,80
Administrativo	192	104	296	59,20
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>251</b>	<b>500</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2019

### 3.2.4 Deserción del personal AO

La realidad socio-económica del país, afecta todos los procesos de la Institución, en especial a los procesos de apoyo. En el cuadro N° 35, recalca la deserción, teniendo como factor las renunciadas recibidas en la oficina de la Dirección de Personal. Así mismo, en el cuadro N° 36, el aumento de renunciadas en comparación con el total del personal es significativa.

**Cuadro N° 35**  
**Deserción del personal AO**

Tipo de Personal	Género		Total	%
	F	M		
Obrero	41	71	112	35,00
Administrativo	161	47	208	65,00
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>118</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2019

**Cuadro N° 36**  
**Renuncias del personal AO**  
**Años 2012 - 2019**

<b>Año</b>	<b>Obrero</b>	<b>Administrativo*</b>	<b>Total</b>
2012	0	11	11
2013	14	6	20
2014	6	15	21
2015	16	33	49
2016	15	66	81
2017	47	73	120
2018	230	369	599
2019	112	208	320

*Fuente: Dirección de Personal. Informe de Gestión 2012-2019*

### 3.2.5 Relación personal AO-Personal docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tienen que ver con la participación y corresponsabilidad del AO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos como: relación personal administrativo y obrero activo y docente activo.

El cálculo de la relación entre el personal administrativo/obrero y personal docente de la Universidad se realiza a través de la siguiente fórmula:

$$\text{Relación personal administrativo/obrero- personal docente} = \frac{\text{Personal administrativo/obrero}}{\text{personal docente activo}}$$

Se evidencia que el valor de la relación personal administrativo/obrero con personal docente en la ULA es de 2 trabajadores por personal docente activo; obteniéndose de manera separada que hay un trabajador administrativo por un docente y un obrero por un docente, esto indica que hay más personal AO que docentes activos, que supera el estándar o valor óptimo; esto es: la de un obrero por cada dos profesores y un empleado por cada tres profesores.



**Cuadro N° 37**  
**Relación Personal AO y Personal**  
**Docente**

<b>Tipo Personal</b>	<b>Personal AO<sub>Activo</sub> / Personal Docente<sub>Activo</sub></b>
Administrativo	1
Obrero	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

*Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. 2019*

### **3.2.6 Programa de adiestramiento y capacitación**

La importancia de la formación del AO, se encuentra ligada a las mejoras en eficiencia que estos experimentan en sus áreas de trabajo, un mayor y mejor conocimiento de calidad les permite desempeñar mejor sus labores. La Dirección de Personal de la ULA, tiene una unidad administrativa responsable del programa de adiestramiento y capacitación, con la posibilidad de movilidad dentro de la Institución de ocupar áreas de trabajo de mayor responsabilidad y de mejor retribución económica. En 2019, se apoyó a la educación formal, en la cual se ayudó a 1 empleado y 2 obreros en estudios de Técnico Superior Universitario.



## **CAPÍTULO IV**

# **INVESTIGACIÓN**

La ULA fortalece la calidad educativa por medio de la investigación, innovación y gestión del conocimiento como proceso medular en las diversas áreas del saber, abordando sus necesidades y problemas del entorno local, regional y nacional. Como proyecto institucional la investigación se desglosa en tres partes: gestión académica de la investigación, desarrollo de proyectos de investigación y divulgación del conocimiento.

#### **4.1 Gestión académica de la investigación**

En materia de coordinación para la investigación, la ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, que promueve, coordina, evalúa y difunde la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico y artístico a través de programas de apoyo y fomento en las diferentes áreas del conocimiento, financiando actividades y desarrollando programas de estímulo a los investigadores.

##### **Unidades de Investigación:**

Las unidades de investigación están encargadas de llevar a cabo los proyectos de investigación que hacen vida en la ULA. En el año 2019, se contó con un total de 533 unidades de investigación, tal como se muestra en el cuadro N° 38 y su distribución según facultades, núcleos y otras unidades académicas. Cabe mencionar que FC, FI y FAFB, por su naturaleza tienen el mayor número de laboratorios registrados en el CDCHTA el cual requieren de un mayor financiamiento con equipamiento necesario para continuar su labor investigativa.

**Cuadro N° 38**  
**Distribución de las Unidades de Investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**

Dependencias	Institutos	Laboratorios	Centros	Grupos	Total
Arquitectura y Diseño		1	2	20	23
Arte		1		7	8
Ciencias	3	27	4	47	81
Ciencias. Económicas y Sociales	2		2	22	26
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	13	19
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44
Humanidades y Educación	1	2	8	62	72
Ingeniería	1	24	6	39	70
Medicina	3	13	3	45	64
Odontología		1	1	10	12
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1				1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	13	3	34	51
Vicerrectorado Académico	1	1		2	4
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>360</b>	<b>533</b>

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2019

#### 4.2 Investigadores activos en la Universidad de Los Andes

Se clasifica como investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de postgrado ULA que estén clasificados en el PEII-ONCTI y/o en el PEI-ULA. En 2019, se mantiene 1.344 investigadores, obsérvese en el siguiente cuadro según área temática:

**Cuadro N° 39**  
**Distribución de Investigadores Activos según Áreas Temáticas de Times Higher Education**

Dependencias	Investigadores en PEI-ULA		Investigadores en PEII-ONCTI		Investigadores en ambos programas		Total de Investigadores Activos
	F	M	F	M	F	M	
Artes y Humanidades	26	25	15	23	37	32	<b>158</b>
Ciencias de la Vida	11	27	24	15	41	38	<b>156</b>
Ciencias Físicas	13	28	28	47	56	76	<b>248</b>
Ciencias Sociales	23	47	17	14	20	14	<b>135</b>
Clínica, Preclínica y Salud	32	17	55	25	90	38	<b>257</b>
Derecho	9	10	3	4	7	3	<b>36</b>
Educación	21	14	14	16	24	19	<b>108</b>
Empresariales y Economía	13	17	24	12	36	22	<b>124</b>
Informática	5	15		6	4	4	<b>34</b>
Ingeniería y Tecnología	7	18	11	14	11	27	<b>88</b>
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>218</b>	<b>191</b>	<b>176</b>	<b>326</b>	<b>273</b>	<b>1.344</b>

*Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2019*

### 4.3 Productividad Investigativa

La Universidad, a través de sus investigadores generan diversidad de productos cumpliendo con una de razones misionales; a continuación, se refleja el trabajo realizado por facultades, núcleos y dependencias.

#### 4.3.1 Proyectos de Investigación

Parte de los proyectos de investigación son financiados por CDCHTA; para su tramitación es necesario clasificarlos según el tipo de publicación, dando lugar a:

##### **Categoría Proyectos**

- AA Generan cuatro (4) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el Consejo Universitario
- A Producen dos (2) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Grupos
- B y C Producen un (1) artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para investigadores novel
- E Culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en Especialidad (EE)

- F Programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio  
D Requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio

En el año 2019, CDCHTA administró un total de 48 proyectos de investigación, tal como se relaciona en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 40**  
**Proyectos de Investigación Aprobados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**

Categoría	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado	Total
			(B)	(C)		(ED)	(EM)	(EE)	(F)	
Arte			1							1
Ciencias			4	1		5			2	12
Ciencias Jurídicas y Políticas	1									1
Ciencias Económicas y Sociales		1	2				1			4
Ciencias Forestales y Ambientales			1							1
Farmacia y Bioanálisis			1							1
Humanidades y Educación			3						1	4
Ingeniería		1	1						2	4
Medicina				1				3	1	5
Núcleo Universitario Alberto Adriani			1							1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			2	2		1			1	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel			3		1				1	4
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes						1				1
Odontología									2	2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2019

#### 4.3.2 Productos por facultades, núcleos y otras unidades de investigación:

Con la finalidad de proseguir el trabajo investigativo la ULA apoya integralmente el trabajo que realizan las facultades, núcleos y unidades de investigación, siendo éstas las siguientes:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Artículos Científicos:** El Diseño Industrial de muebles en el uso sostenible de la madera en la Reserva Forestal Imataca Revista Sostenibilidad y Eco-diseño.

**Revistas Especializadas:** Revista Digital en Convenio ULA\_UPV España: Revista Sostenibilidad y Ecodiseño.

- **Facultad de Ciencias**

**Artículos Científicos:** Ecophysiology and genetic diversity in species of the bamboo *Chusquea* in the high Andes, Venezuela. *Plant Ecology and Diversity*; Ciclo de floración de *Chusquea mollis* L.G. Clark (Magnifoliae, Chusqueinae, Bambusae) en los Andes venezolanos. *Revista CIENCIA*; Manual teórico-práctico de divulgación "Cultivo y Manejo de la *Guadua bambú*"; Construcción de una Estrategia para el Monitoreo Integrado de Los Ecosistemas de Alta Montaña en Colombia. *Biodiversidad en la Práctica*; Plant diversity in páramo - Neotropical high mountain humid grasslands. Capítulo 7.17; Thermal niche traits of high alpine plant species and communities across the tropical Andes and their vulnerability to global warming. *Journal of Biogeography*; Ecological research in tropical alpine ecosystems of the Venezuelan páramo: past, present and future, *Plant Ecology and Diversity*.

**Evento Científico:** XIX Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología. Encuentro para fomentar en los estudiantes universitarios la creatividad en experimentos científicos y capacitarlos a expresar la terminología de manera tal que sea fácil de entender; asimismo, apoyar y fomentar la educación de las Ciencias Básicas, para despertar y desarrollar la imaginación creativa latente de los estudiantes y profesores de los niveles básico, medio y diversificado del sistema educativo nacional.

Es de hacer notar que fue declarado, por parte de la Alcaldía del Municipio Libertador, el Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, como patrimonio cultural del Municipio Libertador del Estado Bolivariano de Mérida, signado bajo la nomenclatura DA17 - 2019, dejando constancia del respaldo y reconocimiento que hace la ciudad de Mérida a través de su Alcaldía.

**Ponencias:** Llambí, LD. Conferencia invitada. New lands in the neotropics: integrated monitoring of high Andean ecosystems in global change scenarios. Wetlands International, Wageningen, Holanda; Facilitation, diversity and interdependence in the high tropical Andes. IBED, University of Amsterdam, Holanda; Ponencia XII Congreso Venezolano de Ecología “Geoparque Jamuen, primera exposición en Venezuela.

**Exposiciones Internacionales:** New lands in the neotropics: integrated monitoring of high Andean ecosystems in global change scenarios. International.

**Participación en Congresos:** XII Congreso Venezolano de Ecología: Efecto de dos plantas nodrizas sobre una hierba exótica en un gradiente altitudinal del páramo: ¿escalones para la invasión?, Aumento de la riqueza especies de plantas en cumbres de monitoreo permanente del páramo altoandino en Venezuela ¿El futuro de la ecología en los Andes de Venezuela?: algunas ideas para un manual de sobrevivencia.

**Proyectos:** The Last Venezuelan Glacier: primary succession in the tropical Andes. The National Geographic Society; Global Observation Research Initiative in Alpine Environments (GLORIA). Funding: Swiss Agency for Development and Cooperation / Consortium for Sustainable Development of the Andean Eco-region (CONDESAN). Monitoring the impacts of climate change on vegetation (Phenology and plant-animal networks) in three summits in the Venezuelan high Andes in the context of the GLORIA-Andes network; “The Last Venezuelan Glacier: primary succession in the High Tropical Andes after glacial retreat”; Grupo de Trabajo: “Spatial pattern emergence from ecological processes at alpine treelines”. German Center for Integrative Biodiversity Research (DIV), Leipzig, Alemania; Coordinación del proyecto: Red de Bosques Andinos. Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación-HELVETAS-CONDESAN. Seguimiento del crecimiento y dinámica de plantas leñosas en parcelas permanentes en



la Selva Nublada a lo largo de un gradiente altitudinal (La Mucuy, Venezuela); Coordinación del proyecto: Red GLORIA-Andes de monitoreo de los impactos sobre la vegetación del cambio climático global en cumbres altoandinas. Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación-CONDESAN; Proyecto de la Iniciativa de Monitoreo Hidrológico de Ecosistemas Andinos; Proyecto activo: El último glaciar de Venezuela, sucesión primaria en la alta montaña tropical (National Geographic Society); Prospección preliminar en un fragmento de bosque en el Cerro San José de Las Flores. Finca La Rosaleda. En fase de elaboración; Estudio integral hidrogeomorfológico en la Laguna de Urao.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

**Proyectos:** Convenio Específico con la Fundación Kyoto; Continuación del proyecto de asistencia a la industria gráfica en el afilado y mantenimiento de cuchillas.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**Artículos Científicos:** Impacto del seguro de crédito agrícola mediante financiamiento de FONDAS; Desempeño financiero de las cajas rurales del estado Mérida; Sistemas políticos y quiebre del bipartidismo. análisis histórico; Sociedad buena para Norberto Bobbio; Política systems in central américa A. compared Historical analysis; Estudio del estado del arte sobre la participación ciudadana en la gestión pública; India-Venezuela análisis comparativo de las medidas de desmonetización; Diversidad de usuarios en las agencias bancarias: un análisis de clases latentes; Cumplimiento de las empresas en el marco de la calidad del servicio de alojamiento turístico del estado Mérida, Venezuela; Instituciones políticas y desigualdad de ingresos en América Latina desde la independencia hasta la actualidad; Evolución de la tecnología en el marketing; Diagnóstico organizacional, instrumento de planificación de carreras en la universidad de los andes; Economistas tras complejos: estrategias con principios eco sóficos y antro poéticos.

**Libros:** Capítulo del libro intitulado: La competitividad del destino. Recuperación del servicio de alojamiento turístico en el estado Mérida, Venezuela.

**Revistas Especializadas:** Revista Economía; Actualidad contable FACES; Visión gerencial; Revista agroalimentaria; Revista sapienza organizacional; Contextualizaciones latinoamericanas México; Ariel revista de filosofía. Uruguay; Temas de nuestra América. Revista de estudios latinoamericanos. Costa Rica; Revista Prospectiva UTC; Revista fórum empresarial; Revista TEC empresarial.

**Ponencias:** Riesgo en el control interno de la administración pública.

**Eventos científicos:** IX jornadas de investigación del CIDE; II jornadas de investigación del grupo de estudios económicos sobre ASIA (GEEA); Jornada queremos ayudarte: programa de voluntarios Nutri-Amigos; Jornada de mantenimiento de las áreas verdes y del parque Alma Mater de FACES; Recital coral sacro en la catedral basílica menor de Mérida; IV jornadas de derechos humanos, crisis en Venezuela; I encuentro regional de gobierno abierto y fortalecimiento democrático de Mérida; Eucaristía en acción de gracias realizada en conmemoración del sexagésimo primer aniversario de FACES; IX jornadas internacionales de investigación del CIDE; XXVI propuesta de negocios.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Artículos Científicos:** Políticas Electorales en América Latina; Procesos Históricos.

**Libros:** Democracias en América latina.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

**Artículos Científicos:** Patogenia de mutantes de Salmonella Typhimurium en dos modelos experimentales in vivo; Tipos de infecciones relacionadas con Staphylococcus aureus resistente a meticilina y factores epidemiológicos de diferentes unidades de cuidado de salud. Publicación en Extenso; Chemical and morpho-functional aspects of the interaction between a Neotropical resin bug and a sticky plant, Revista Biología Tropical; Perfil de textura instrumental y sensorial de pastas elaboradas con Cajanus cajan fermentada, Revista Facultad de Farmacia; Chemical analysis of the essential oil constituents from leaves and flowers of ocotea macropoda (Kunth) Mez., from the Venezuelan Andes, Mérida, Natural Products Communication; Caracterización química y

actividad antibacteriana del aceite esencial de *Mangifera indica* L. de tres regiones de Venezuela, *Revista Colombiana de Química*.

**Asesorías:** Actividad antimicrobiana asociada a la composición química del aceite esencial de *Tagetes filifolia*; Colonización de *Staphylococcus coagulasa* negativa (SCN) provenientes del tracto genital masculino productores de Biofilm; perfil de virulencia y de las  $\beta$ -lactamasas CTX-M relacionado con los grupos filogenéticos en *Escherichia coli* uropatógena; Hallazgos citológicos y microbiológicos en frotis vaginal proveniente de mujeres con vaginosis y vaginitis; Disbiosis vaginal relacionada al consumo de anticonceptivos orales en un grupo de mujeres en edad fértil; Actividad antimicrobiana in vitro de extractos etanólicos de propóleos frente a cepas de *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina; Leucocitos fecales relacionados con la tinción de Giemsa, Quenzel y factores clínicos epidemiológicos en niños con enfermedad diarreica aguda; Análisis del grado de conocimiento sobre el riesgo biológico de la hepatitis B y la aplicación de protocolos de bioseguridad por el personal que labora en laboratorios clínicos del municipio Libertador del Estado Mérida; Presencia de *Candida* sp. en pacientes con prótesis dentaria; Potencial nutricional de la *Bauhinia variegata* de acuerdo a su composición y propiedades; Potencial nutricional de la *Leucaena leucocephala* de acuerdo a su composición y propiedades; Potencial de la *Gliricidia sepium* de acuerdo a su composición y propiedades; Valoración nutricional y sensorial de una galleta como merienda escolar a base de cereales y chachafruto;

**Cursos:** Manejo y aprovechamiento de plantas medicinales; Fundamentos de la evaluación sensorial de alimentos.

**Diplomados:** Estética facial y Medicina Regenerativa.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

**Artículos Científicos:** Interacción verbal y procesos cognitivos en el aula de educación primaria. (*Anuario del Doctorado en Educación*) estudios abiertos. Ensayos; Influencia de la Lengua, la Cultura y la Labor Educativa del Docente (*Revistas entre Lenguas*); Los Estudios Abiertos: El método de la formación avanzada de un programa nacional (PNFA). *Educere*; Competencias investigativas actitudinales que promueve el docente

en su acción didáctica universitaria; Malí en la geopolítica mundial: desafíos y retos del nuevo período presidencial de Ibrahím Boubacar Keita; El proceso de Kimberly ¿una contribución a la resolución de los conflictos de África?; artículos para ser publicados en el diccionario de historia de Mérida, del grupo de investigación sobre histografía de Venezuela: Monseñor Santiago Hernández Milanes, Monseñor Antonio Ramón Silva García y sociedades prehispanicas merideñas“.

**Eventos Científicos:** Il conversatorio sobre LOPNNA y educación; Inteligencia emocional; ética de autocensura; religión en la dinámica actual; Democracia representativa, alcances y limitaciones; Estudios de religiones orientales; desarrollo humanístico; centenario del haiku en Venezuela; La literatura japonesa; Fundamentos de la Actuación; Personas con necesidades especiales; Encuadre cinematográfico; Crónica narrativa de lo contemporáneo; Venezuela presente y pasado.

**Libros:** Universidad y pedagogía crónicas, poemas e ironías andanzas de un caminante musa y caballo viejo (digital); India y Venezuela. Estudios comparados de desmonetización; Historia de las relaciones diplomáticas Venezuela – Malasia; Cuaderno N° 1 de china: Las mitologías de la antigua China: pluralidad, humanización y didactismo; Cuaderno N° 2 de China: Develando los secretos de una pagoda: Las reliquias de buda del templo de Famensi y su relación con emperadores de la dinastía Tang en China; Cuaderno N° 6 de japon: Diálogos de Ikebana en Venezuela; Cuaderno N° 7 de Japón: El Haiku en Venezuela: Una singular historia de brevedad y encanto; Cuaderno N° 8 de Japón: Algunas ideas acerca de la difusión de la literatura japonesa en español. El caso de Venezuela; Cuaderno N° 9 de Japón: Imagen de Venezuela en el manga y el animé.

**Monografías:** Internacional: 60 años de la ayuda oficial para el desarrollo de Japón en América latina; Franja y la ruta; Técnica y metodología de la historia”; “EE.UU. - China: ¿Guerra comercial o disputa tecnológica?; 70 años de la república popular China; 80 años de la constitución de la India: significación histórica.

**Revistas Especializadas:** Editorial de la revista Educere N° 75: La crisis de un país duplicado con revistas académicas negadas a fallecer por mengua; Edición y colocación

en Saber ULA del fascículo nº 75; Finalización del proceso de migración de la revista Educere contentiva de 74 ediciones escritas en más de 20.000 mil páginas al open Journal Sistem; Diseño y arte final de la revista Educere. vol. 24 fascículo Nº 77; Educere: Veintitrés años haciendo universidad 1997 - 2019; Educere volumen 23 Nº 75, cuatrimestre mayo - agosto 2019 en los repositorios institucionales Saber ULA y REDALYC de México; Educere volumen 23 Nº 7. Cuatrimestre septiembre - diciembre 2019 en los repositorios institucionales Saber ULA y REDALYC de México; Michaelle Ascencio Chancy: Dossier. Humania del sur; Estudios latinoamericanos, africanos y asiáticos, año 14. Nº 26. Enero - junio 2019. (versión digital); Sudáfrica post apartheid. Humania del sur; Estudios latinoamericanos, africanos y asiáticos. Año 14. Nº 27. Julio - diciembre 2019. (versión digital); Presente y pasado Nº 47 - 48 enero – junio, julio - diciembre 2019; Puestos de venta de plantas medicinales en la ciudad de Mérida. Espacios de historia, cotidianidad, convergencia y reclamo cultural; publicado en el boletín antropológico Nº 098 – vol. 2. Pp: 565 – 584. Universidad de Los Andes. Mérida - Venezuela.

**Ponencias:** Aportaciones Neuro científicas para la Educación del siglo XXI; Las relaciones China latinoamericanas; Seminario internacional 60 años de la ayuda oficial para el desarrollo de Japón en América latina; Evento organizado por centro de estudios de Asia y África del colegio de México; Vida y obra cinematográfica de Joaquín Cortez; ¿Qué es el cine etnográfico?; Pertinencias del arte contemporáneo en la antropología audiovisual; Entendiendo la antropología audiovisual; Acercamiento al cine etnográfico desde la fotografía; El cine etnográfico de la comprobación científica al acto reparador; El sonido, importancia en la representación del cine etnográfico.

- **Facultad de Ingeniería**

**Artículos Científicos:** Stochastic Embedding Approach for Linear Systems, Uncertain modelling utilizing Finite Mixture Distributions, (CCC2019), Guangzhou-China; A method to deconvolve stellar rotational velocities, III, The probability distribution function via maximum likelihood utilizing finite distribution mixtures, ESO2019; A data augmentation approach for a class of statistical inference problems, plos one; Empirical Bayes estimation utilizing finite Gaussian Mixture Models, IEEE Chilean Conference on

Electrical, Electronics Engineering; Maximum Likelihood identification for Linear Dynamic Systems with finite Gaussian mixture noise distribution, IEEE Chilean Conference on Electrical, Electronics Engineering; Identification of continuous Time deterministic Systems utilizing Orthonormal Basis Functions and Simple Data, IEEE Chilean Conference on Electrical, Electronics Engineering; On Maximum Likelihood Estimation of Continuous Time Oscillators Modelled as Continuous Time Autoregressive System, IEEE Chilean Conference on Electrical, Electronics Engineering; Vibration modelling based on Maximum Likelihood method using onsky data from the Large Binocular Telescope, Revisit Optics Letters; Distribución de Pérdidas de potencia activa en el flujo de potencia basado en el método de incrustación holomorfa, Revista Ciencia y Tecnología; Distributed slack bus model formulation for the Holomorphic Embedding Load-Flow Method, Revista internacional Journal of Electrical Power & Energy Systems (JEPE); El Rendimiento Académico en las Matemáticas Básicas, estudio de caso, AXIOMA, ISSN 1390-69267 Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra, Revista Científica de Investigación, Docencia y Proyección Social; Probabilidad de Deserción Estudiantil en Cursos de Matemáticas Básicas en Programas Profesionales de la Universidad de Los Andes; Optimizaciones del Algoritmo de Cálculo de Transformadas Robustas de Señales Basado en el Operador de Mediana Ponderada; Quality factors timation based on the peak Frequencys hift method using bust Fourier Transform to VSP data, Journal of Geophysics and Engineering; Diseño de un Controlador Modo Deslizante Difuso para un Motor de Inducción Trifásico, 17th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology, Convention Center; Asphaltene precipitation from latin American heavy crude oils, Effects of solvent aromaticity and agitation on article size reduction; J, Dispersion Science & Technology; Interfacial Rheology Characteristics Measured using a Spinning Drop Rheometer at the Optimum Formulation, Part 2, Surfactant–Oil–Water systems with a high volume of middle phase microemulsion, J Surfactants & Detergents; Breaking of water-in-crude oil emulsions; Demulsifier performance at optimum ,formulation is significantly improved by a small aromatic content in oil, Energy & Fuels; Extended Surfactants including an alkoxyated central part intermediate producing a gradual polarity transition, A review of the Properties used in Applications such as Enhanced Oil Recovery and Polar Oil

Solubilization in Microemulsions, J Surfactants & Detergents: Increasing the chemical recovery of light crude-oil from carbonate using chemical preflush followed by dilute micellar solutions, Poster at the 11th World Surfactant Congress CESIO; Breaking of Water-in-Crude oil Emulsions, Part 9, New interfacial rheology characteristics measured using a sinng drop rheometer at optimum formulation, Energy & Fuels Asap; Characterization, and Evaluation of Interfacial properties and Antibacterial activities of dicarboxylate anacardic acid derivatives from CNSL of *Anacardium occidentale* L, Accepted J Surfactants & Detergents; Use of the normalized hydrophilic-lipophilic-deviation (HLDN) equation for determining the equivalent alkane carbon number (EACN) of oils and the preferred alkane carbon number (PACN) of nonionic surfactants by the fish-tail method (FTM), Advances in Colloid and Interfacial Science ASAP.

**Eventos Científicos:** IEEE CHILEAN, Guangzhou-China, SUNY COIL Center, Proyecto SUNY- Venezuela; 11th World Surfactant Congress.

**Monografías:** Método Bootstrap para estimación de la Estabilidad de Pequeña Señal de Turbinas Eólicas en Sistemas de Potencia; Factibilidad de Conexión del Transformador de Distribución al Circuito de Alimentación del Equipo de Rayos X Axió Iconos 2000 perteneciente al Departamento de Radiología del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes; Implementación de Prácticas de Laboratorios con Motor de Jaula de Ardilla, Motor de Corriente Continua, Motor de Repulsión, Motor de Rotor Devanado y Electrodinamómetro, mediante uso de Osciloscopio; Verificación de los Parámetros luminotécnicos de la nueva tecnología LED ofrecida en el mercado; Diseño de una nueva malla de Puesta a Tierra y propuesta para la Reactivación de la Subestación El Águila 34.5/13.8 kV; Diseño e Implementación de un Sistema SCADA para prácticas demostrativas del Laboratorio de Control utilizando el PLC SIEMENS S7-300 y Software Libre; Diseño e implementación de control para un Brazo Robótico CS-113, que se controle vía USB; Formación e implementación de la Barra SLACK distribuida en el método de Flujo de Potencia basado en incrustación Holomorfa, mediante eliminación del término de la Potencia Reactiva para barra SLACK; Diseño, Planificación y Dimensionamiento de una Red FTTH genérica bajo requerimientos; Diseño de un Simulador de Transitorios Electromagnéticos de Líneas de Transmisión



usando PYTHON; Formación e implementación de la Barra SLACK distribuida en el método de Flujo de Potencia basado en incrustación Holomorfa, mediante la determinación de la Potencia Reactiva para barra SLACK; Manual de Operación y Mantenimiento para la Subestación Eléctrica de Alta Tensión (SEAT) de TROLEBÚS Mérida C.A (TROLLMERCA); Instalación de un Relé de Protección a Distancia marca Siemens modelo 7SA612, asociado a la Línea A230kV S/E Buena Vista- S/E Vigía II, extremo S/E Vigía II; Diseño, Planificación y Dimensionamiento de un centro de datos genérico bajo requerimientos; Registro y estudio de la Calidad de Suministro Eléctrico (CSE) en el Sistema Funicular continuo Trolcable de Mérida; Diseño de un control de velocidad/frecuencia con inversor multinivel para un motor de Inducción Monofásico; Estudio y acondicionamiento de la fuente de alimentación del transformador de 100kV del Laboratorio de Alta Tensión; Diseño de Herramienta para el Dimensionamiento de Celdas Fotovoltaicas; Manual de Configuración para la comunicación de equipos y dispositivos que permitan la automatización de una sub-estación de distribución en Corpoelec Mérida; Herramienta Computacional para el diseño de instalaciones residenciales multifamiliares y comerciales; Diseño y modelado de un generador de MARX; Diseño de Herramienta para el dimensionamiento de turbinas para mareas; Estudios de métodos de cálculo de cortocircuito en Sistemas de Potencia usando DIGSILENT POWER FACTORY; Diseño de una herramienta computacional para el dimensionamiento de Parques Eólicos; Ampliación de las capacidades de cálculo del Analizador Simbólico AnSIRE: Cálculo de Estabilidad y Pasividad de los circuitos; Ampliación de las capacidades de cálculo del Analizador Simbólico de Redes AnSIRE; Detección y Localización de fugas en Redes de Distribución de Agua Potable: un enfoque basado en aprendizaje por refuerzo; Diseño de Circuito Electrónico para la corrección del Factor de Potencia en Lámparas LED; Interfaz de usuario en Dispositivos Domóticos; Análisis del impacto de la alimentación mediante un Sistema de Generación Fotovoltaica en el Consumo de Cargas de una edificación; Diseño de un Sistema de Generación de Energía para Electrolisis a partir de descargas atmosféricas.

**Exposiciones Internacionales:** Chinese Control Conference (CCC2019), Guangzhou-China.



- **Facultad de Medicina**

**Eventos Científicos:** E-Paciente y ética médica en las redes sociales; Justificación Sociopolítica del proyecto de ampliación del IPP-ULA.

**Revistas Especializadas:** Obstetricia y Ginecología de Venezuela (ROGV); Revista Enfermería, Historia e Investigación (EIH). Mérida, revista GICOS, saber ULA, volumen 4; Revista Enfermería, Historia y Educación (EIH).

**Proyectos:** I Campeonato Académico de las Ciencias Morfológicas (RETO HAE), Higiene y conservación y manipulación de los alimentos.

- **Núcleo Universitario Rafael Rangel**

**Revistas Especializadas:** Ágora; Cifra Nueva; Talleres; Academia y Cayapa.

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes**

**Artículos Científicos:** La investigación y los estudios de postgrados en el sistema de educación física de la Universidad de Los Andes; Un aporte para la transformación universitaria venezolana; evaluación de la efectividad de actividades lúdicas para niños preescolares en la iniciación de la natación; Teoría del estigma, sus implicaciones en la discapacidad; La socialización del educando en el proceso de integración familiar; Gerente educativo, misionero de la comunicación escolar; aproximación patrimonial de la colección del museo de arte de Tovar; Una memoria viva de la tradición artística tovaraña; Necesidad de la innovación tecnológica en las instituciones de educación superior a distancia.

**Eventos Científicos:** Jornada sobre pedagogía y ciencias aplicadas al deporte; Conservatorio sobre las teorías pedagógicas.

**Revistas Especializadas:** Mucuties Universitaria.

**Ponencias:** Concepciones de la pedagogía crítica en la educación física; Alcances de la educación física adaptada en contextos; trascendencia del dibujo digital y redes sociales; Alcance del entrenamiento deportivo en niños de 9 años; Inteligencia

emocional aplicados a contextos laborales; Procesos de investigación aplicadas al área de salud; Diversas miradas del color ante la creación de la obra de arte; jornadas de investigación en administración educacional; Procesos metodológicos aplicados a las artes visuales; Objetos de investigación en las artes visuales.

- **Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez**

**Artículos Científicos:** El papel de las entidades subnacionales en el Mercosur y la Alianza del Pacífico como plataforma para una mayor participación de la sociedad civil entendida como un derecho humano emergente; Repensar la integración en América Latina: los casos del Mercosur y la Alianza del Pacífico. Universidad Cooperativa de Colombia, Colección Gridale del Centro de Pensamiento Global (CEPEG); La inmigración venezolana: análisis de contenido del cibermedio colombiano La Opinión Revista Question; Comprensión y producción textual de unidades didácticas con docentes en formación, revista acción pedagógica; Estrategias metaficcionales y el oficio del escritor en la novela Lluvia (2002), Revista *Cifra Nueva* N° 39; Comprensión y producción textual de unidades didácticas con docentes en formación; El papel de las entidades subnacionales en el Mercosur y la alianza del pacifico como plataforma, participación de la sociedad civil entendida como un derecho.

**Eventos Científicos:** Clima Organizacional y desempeño docente en la Escuela Bolivariana Virgilio Pinzón; Estrategias didácticas para el mejoramiento de la participación activa del docente en el recreo escolar; Encuentro internacional de arte, pensamiento y fronteras; Literatura hispanoamericana de finales del siglo XX; La ética y legislación de los nuevos medios.

**Ponencias:** Los lazos comunicantes del Táchira como estado fronterizo; Las perspectivas en el contexto del Plan País; El Táchira Fronterizo; La solución del éxodo venezolano para por un consenso internacional; Venezuela, un problema multilateral; programa agrícola y fronteras; Por qué la xenofobia arrastra tantas pasiones; El puente que resistió la ira de una frontera; Dinámica del desarrollo fronterizo; Dos hombres, dos conceptos, dos próceres, dos héroes, dos libertadores y una sola Patria. Bolívar y Santander; Iconomagia, el mito como narración oral de la memoria; La historia del

alfabeto; El discurso de la migración venezolana en los medios.

**Exposiciones Internacionales:** El Táchira como estado fronterizo en un contexto de inseguridad; Diálogo Binacional de la Convergencia Ciudadana Colombia Venezuela, Bogotá, Colombia.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial**

**Artículos Científicos:** Mejoramiento de la resolución de modelos digitales de terreno a partir de bases ALOS-PALSAR. Aplicaciones a sectores en Venezuela, Revista Ciencia e Ingeniería; Indicadores de gestión en sistemas de abastecimiento de agua potable. Experiencia internacional y la realidad en Venezuela, Revista Ciencia e Ingeniería; Status Quo de Las Comunicaciones Nacionales de los países hispanoparlantes de América Latina y el Caribe, bajo la convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático; Simulación del Aprovechamiento de lagunas para Cosecha de Agua con fines de riego, mediante EPANET 2.0. iii Revista prevista: Universidad de la Molina. Perú; Estimación de la oferta hídrica en una microcuenca sin mediciones de los Andes venezolanos. Revista Geográfica Venezolana.

**Ponencias:** Apoyo a la gestión sostenible de residuos sólidos en América Latina y el Caribe mediante programas académicos de postgrado. Congreso Sur-Sur. Nuestras propias soluciones. FLACAM-UNESCO. Montevideo; Educación ambiental, participación y gobernanza para GISRS. II Taller Internacional para la gestión sostenible de los residuos sólidos en América Latina y el Caribe. ONU Medio Ambiente- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile; Prospectiva Territorial. Taller Internacional "Proceso de validación del manual de procedimientos para estudios de prospectiva". Technopoli - Instituto Politécnico nacional de México; Intervenciones urbanas sostenibles. Taller Facultad de Arquitectura-Universidad Peruana de Los Andes. Perú; Gestión Ambiental para Desarrollo Sostenible. Facultad Ciencias Forestales y del Ambiente. Ciclo de Conferencias Facultad Ciencias Forestales y del Ambiente. Universidad Nacional del Centro del Perú; Importancia de la Evaluación de Impacto Ambiental en Venezuela. Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida; Avances y Retos de la Educación Ambiental; Gestión Ambiental y Regulación Jurídica

para el Desarrollo Sostenible; Bases Conceptuales y Metodológicas para la Sensibilidad Sísmica “Un nuevo enfoque desde la Gestión de Recursos Naturales”; Universidad Ambiental, Ciudad Sostenible; La Evaluación de Impacto Ambiental, un instrumento obligatorio de control ambiental; Efectos Globales a los Efectos Adversos de la Contaminación del Aire; La Contaminación del Aire, una emergencia global; Derechos Ambientales: Principio indispensable para el Crecimiento Económico Sostenible; Problemas Críticos y Emergentes del Desarrollo Sostenible; Emprender con Responsabilidad Ambiental; Aspectos para la Revisión Ambiental Inicial y Evaluación de Sostenibilidad en el Contexto Universitario, Experiencias en Educación Virtual y el Modelo Aula Invertida en el área de Ciencia y Tecnología.

**Proyectos:** Gestión Ambiental con enfoque en mitigación y adaptación al cambio climático, para el desarrollo sostenible e inclusivo en los estados Táchira, Mérida y Trujillo; Strengthening the surveillance systems and monitoring programs by hydraulic facilities in the region, using the nuclear techniques to assess the sedimentation impacts as environmental and social risk"; 2019 VizRisk Challenge: a four-part data visualization and map design challenge hosted by the Understanding Risk Community, an initiative of the Global Facility for Disaster Reduction and Recovery, in partnership with Mapbox and The Data Visualization Society. Study case Monrovia; Valoración Económica de la Reserva Forestal Imataca (RFI). Determinación del Carbono Orgánico en los Suelos de la RFI. Producción de materiales multimedia para la validación del procedimiento de valoración de daños ambientales en la RFI. Producción de materiales multimedia para la Valoración de Servicios Ecosistémicos Culturales de la RFI.

- **Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”**

**Artículos Científicos:** developmental exposure to mancozeb induce neurochemical and morphological alterations, Environmental Toxicology & Pharmacology; Patogenia de mutantes de Salmonella Typhimurium en dos modelos experimentales in vivo; Residuos de plaguicidas en suelos de uso agrícola y riesgo de exposición en la microcuenca los zarzales, municipio Rivas Dávila, estado Mérida, Venezuela, Revista Internacional de Contaminación Ambiental; Acute oral toxicity of hydrofluoric acid controlled with Gq-

300® additive fixed dose procedure-acute oral toxicity -ocde420, Revista Advances in Clinical Toxicology; Acute dermic toxicity study of controlled hydrofluoric acid with Gq-300® additive; Chronic toxicity in wistar rats of cytoereg, an ionic antineoplastic therapeutic mix of strong and weak acids Advances in Clinical Toxicology.

**Proyectos de Investigación:** Análisis con microscopía electrónica de barrido de segmentos de cabeza de especie longipennis y pallidipennis; Análisis ultramicroscópico de andamios conjugados de fibrina rica en plaquetas; Relación entre caracteres de la anatomía foliar, mecanismos de resistencia a temperaturas congelantes y forma de vida en diferentes especies del páramo piedras blancas; Diversidad morfo-funcional del blastocystis sp.; Identificación de patógenos fúngicos causantes de pudrición en los frailejones de los páramos merideños; Alteraciones citológicas en mucosa intestinal en blastocistosis; relación entre caracteres de la anatomía foliar en diversas especies del páramo piedras blancas; Alteraciones de la mucosa intestinal de ratones nmri causadas por blastocystis sp.; Análisis con microscopia electrónica de barrido de plasma rico en fibrina y plasma rico en plaquetas; Estudio microscópico del polo cefálico de longipennis y pallidipennis; Comportamiento experimental de conjugados de fibrina rica en plaquetas; Cambios en mucosa intestinal producidos por blastocystis sp.; Identificación del causante en agallas en lantana trifolia; Caracterización de la técnicas.

- **Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez**

**Artículos Científicos:** Diversidad genética de papas de comunidades indígenas venezolanas, mediante caracterización morfológica, molecular y polínica, Revista Latinoamericana de la papa; Entre arcos, acequias y milagritos. Construcciones antropológicas sobre la cordillera de Mérida, andes venezolanos, En prensa diario de campo, INAH.

**Libros:** Co-edición con el doctorado de estudios regionales de la Universidad Autónoma de Chiapas México: Miradas encontradas: Estudios desde México y Venezuela sobre manifestaciones socioculturales diferenciadas; El lago de Maracaibo y su gente, arqueología e historia de los pueblos originarios, Museo arqueológico ULA de ediciones dabánatà. La institucionalizan de los estudios antropológicos en Venezuela: el

doctorado en antropología de la Universidad de Los Andes, en: Miradas encontradas: estudios desde México y Venezuela sobre manifestaciones socioculturales diferenciadas.

**Revistas Especializadas:** Boletín Antropológicos N° 97 y 98, revista indexada y arbitrada, enero-junio N° 97, julio-diciembre N° 98.

**Ponencias:** Arqueología en Jicacuy, aportes arqueológicos para la reconstrucción historia del suroeste de la cordillera de Mérida. Congreso nacional de historia; Problemas contemporáneos de la arqueología venezolana, congreso de arqueología de la UNELLEZ; Perspectivas antropológicas ante el sujeto latinoamericano.

**Asesorías:** Conservación de bienes arqueológicos al Museo de Timotes, municipio Miranda del estado Mérida y la Maestría y Doctorado en Antropología.

**Proyectos:** Parque paleoarqueológico del Llano del Anís; Análisis de fitolitos arqueológicos de cucurbitáceas.

#### **Proyectos Socio-Integradores y Socio-comunitarios desarrollados**

El Vicerrectora Académico en 2019, registro 170 proyectos ejecutados en estado Mérida, en el área estratégica de educación. Las comunidades atendidas fueron en institutos de educación formal en todos los niveles y educación no formal. Los mismos son desarrollados detalladamente en el anexo N° 6 del presente informe.

#### **4.4 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)**

El programa de estímulo al investigador ULA (PEI-ULA), se realiza según la producción que hayan tenido los investigadores postulantes; la clasificación consiste en un baremo que evalúa por medio de un puntaje los recaudos obtenidos en grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos del postulante. Para esa última convocatoria, el total de participantes fue de 987, de los cuales clasificaron 982 entre profesores,

personal administrativo (profesional, administrativo y técnico), obrero y estudiantes, distribuidos según facultades, núcleos y dependencias tal como se muestra en el siguiente cuadro N° 41.

**Cuadro N° 41**  
**Distribución de Investigadores Clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**

<b>Dependencias</b>	<b>Investigadores aprobados</b>	<b>Puntos acumulados</b>
Arquitectura y Diseño	21	3.381
Arte	22	4.317
Ciencias	177	31.006
Ciencias Económicas y Sociales	71	11.670
Ciencias Forestales y Ambientales	57	8.756
Ciencias Jurídicas y Políticas	32	4.937
Farmacia y Bioanálisis	69	12.240
Humanidades y Educación	103	17.483
Ingeniería	77	13.547
Medicina	72	11.938
Odontología	41	6.782
Núcleo Universitario Alberto Adriani	5	597
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	44	9.059
Núcleo Universitario Rafael Rangel	131	23.401
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	6	1.938
Dependencias Centrales	8	800
Vicerrectorado Académico	41	6.678
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>168.530</b>

*Fuente: CDCHTA. Año 2019*

A pesar de ser la investigación un proceso medular en la Universidad, el problema de deserción ha causado el retiro de investigadores en los espacios universitarios y por ende la disminución de la productividad.

### **Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII ONCTI)**

En cuanto al PEII-ONCTI 2019, no se realizó convocatoria, siendo la última data de 977 investigadores, como se registró en el cuadro N° 41.

### **Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)**

El programa ADG, ofrece dos modalidades de evaluación; para participar en la modalidad tradicional se debe presentar las publicaciones y equivalentes



correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo y valoración de la formación personal y otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos.

La convocatoria para el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG) fue en 2018, en la cual, se reconoció el trabajo de 142 unidades de investigación con 876 investigadores en total, descritos a continuación:

**Cuadro N° 42**  
**Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas**

Dependencias	Clasificadas	Puntos acumulados	%	Investigadores participantes	Puntaje aportado
Arquitectura y Diseño	4	3.131	2,71	22	142,32
Arte	4	3.513	3,04	27	130,11
Ciencias	27	23.753	20,52	170	139,72
Ciencias Económicas y Sociales	10	9.025	7,80	67	134,70
Ciencias Forestales y Ambientales	4	4.576	3,95	28	163,43
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	2.720	2,35	24	113,33
Farmacia y Bioanálisis	7	6.676	5,77	42	158,95
Humanidades y Educación	19	12.565	10,86	102	123,19
Ingeniería	15	9.150	7,91	86	106,40
Medicina	11	6.125	5,29	68	90,07
Odontología	5	5.139	4,44	40	128,48
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	606	0,52	05	121,20
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	7	4.729	4,09	26	181,88
Núcleo Universitario Rafael Rangel	19	23.152	20,00	147	157,50
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	1.146	0,99	07	163,71
Vicerrectorado Académico	2	4.560	3,94	15	304,00
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>120.566</b>		<b>876</b>	

Fuente: Informe de Gestión ULA2018.



## **4.5 Apoyo al desarrollo de la Investigación**

### **Bioterio**

Es un recinto donde se crían y reproducen animales de laboratorio en óptimas condiciones, libres de agentes patógenos que puedan interferir con los resultados experimentales, para proveer a investigadores y docentes de la ULA y a cualquier ente externo que lo requiera, motivo por el cual es necesario controlar todas las variables y aspectos que hay en el ambiente como temperatura, humedad y luz. Además de lo mencionado, se realizan cursos y adiestramientos en el manejo y uso de animales de laboratorio, se asesoran tesis de postgrado de FOULA en el área de especialidades, entrenamientos a instrumentistas y anestesistas del HULA en la unidad de cirugía experimental; aunando a la evaluación por parte del comité de ética para la aprobación de financiamiento por parte de otras dependencias como el CDCHTA.

En 2019, el Bioterio fue el univo en funcvionar a nivel nacional, produciendo 2.360 animales dictribuidos en banco genético, Facultad de Farmacia, CITOREX, Zoologico de Mérida y la Universida del Zulia. Se recibió por parte del comité de Ética una evalaución para otorgar avales a proyectos de investigación y aprobación de financiamiento por parte de otras Dependencia como el CDCHTA. Se realizaron actividades de servicio, asistencia y apoyo académico entre las cuales está: atención a 2 estudiantes en desarrollo de trabajos de grado en pregrado y 6 usuarios en proceso, conjuntamente se realizó dos cursos de manipulación de animales de laboratorio dictado a estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad de Los Andes.

### **Estaciones Experimentales**

Su propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico a través de las prácticas de campo, cursos, investigaciones, asesorías, charlas, estudios ambientales, trabajo de investigación a nivel de pregrado y postgrado, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones.

### **Jardín Botánico “Carlos Liscano”**

El Jardín Botánico Carlos Liscano fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, Municipio Sucre del Estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la FCFA de la ULA. Sus instalaciones son utilizadas con fines de docencia, investigación y labores de extensión en diferentes áreas relacionadas con la Botánica y Ecología, específicamente, se puede dividir en tres zonas una norte, una central y una sur. En la fracción sur tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continúa el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano y finalmente se localiza la sección xerofítica.

Esta unidad, a pesar de su valioso aporte académico científico y de extensión que puede proporcionar, no cuenta con financiamiento permanente que garantice el mejor desarrollo de las diferentes actividades que en ella se llevan a cabo.

### **Actividades desarrolladas en el año 2019**

- Mantenimiento de áreas verdes, viveros y jardinerías, chagüe de sequias fuera de las adyacencias del jardín, galpón y áreas de oficina.
- Prácticas de campo a estudiantes de FCFA y FC.
- Extensión: visita de estudiantes de las Escuelas Básica Obispo Arias, Básica Estado Portuguesa y Básica Francisco de Miranda.

### **Estación Experimental El IIAP**

Ubicada en el municipio Sucre del estado Mérida, consta de planta física con estación meteorológica, áreas administrativas, descanso y de trabajo de obreros. Su superficie de 3,9 has, se utiliza para ejecución o desarrollo de experimentos de campo.

### **Actividades desarrolladas en el año 2019**

- Ensayos de Investigación sobre el comportamiento y adaptabilidad a la zona de variedades de aguacate y piña.
- Prácticas de campo de las asignaturas Pedología (perfil del suelo) de la Escuela de Geografía de FCFA.
- Visitas a productores en zonas aledañas, como Chichuy – Las Gonzales, Lagunillas y San Juan, para atender casos de cultivos de tomate y pimentón; haciendo un estudio del suelo.

### **Estación experimental Santa Rosa**

La estación Experimental de Santa Rosa, está ubicada en la Hechicera, parte norte de la ciudad de Mérida, sector Santa Rosa, tiene 32has. En la estación funciona el Programa de Ganadería de Altura (PROGAL), Lácteos Santa Rosa, Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP) conformada por la dirección, administración, secretaria, salón de reuniones, 4 laboratorios, cubículos de los profesores y profesionales que están dedicados a actividades académicas, 4 invernaderos, 1 estación meteorológicas, 1 estación de lumbricultura y compostaje, caminerías, áreas verdes y una extensión que es utilizada en ensayos de campo.

### **Actividades desarrolladas en el año 2019**

- Prácticas de campo de las asignaturas Pedología (perfil del suelo) de la Escuela de Geografía, Edafología y Suelos de la Escuela Técnica Superior Forestal y Escuela de Ingeniería Forestal.
- Se plantaron ensayos de árboles frutales como Chachafruto y Granadina.
- Se pudo realizar con éxito una actualización de la Información Topográfica Agrimensura e Infraestructura de la Estación Experimental Santa Rosa.
- Por medio de las Líneas de Producción Vegetal y Animal se realizaron visitas a productores para asesorar las actividades de cultivo, así como asesoría de casos clínicos en el caso de Fincas Ganaderas.
- A pesar de haber perdido incontables equipos de invaluable valor y de presentar

una situación de emergencia debido a la inseguridad y continuos robos; se trató de cumplir con actividades propias del Instituto de Investigaciones Agropecuarias.

### **Estación experimental Las Playitas**

Ubicada en Las Playitas, Bailadores, estado Mérida, adscrito a la Escuela Técnica Superior Forestal, no tiene actividad de índole económica ya que la misma, no recibe asignación presupuestaria. El mantenimiento de la estación corre por la Dirección de la Escuela. Sin embargo, la Estación es utilizada para realizar prácticas cortas, aunque durante el año 2019, no se pudieron realizar prácticas debido a la asignación insuficiente de viáticos para los profesores y gastos de vida para los estudiantes.

### **Estación experimental Caparo, Reserva Forestal, Caparo, estado Barinas**

En el año 1983, se firmó un Comodato con el entonces Ministerio del Ambiente, para el establecimiento de una Estación Experimental, la cual garantizó la preservación de 7.000 has de bosques representativos de los ecosistemas de los Llanos Occidentales, siendo esta Estación Experimental el último relicto ecológicamente viable de dichos bosques. Este se clasifica como Bosque Seco Tropical, el cual es uno de los ecosistemas más amenazados del mundo y donde se encuentran una gran cantidad de especies vegetales y animales, donde algunas de ellas están en peligro de extinción. Es de recordar que esta área el día 02 de enero de 2018, fue objeto de un intento de invasión que afortunadamente no se materializó pero que causó una serie de daños al bosque que fueron evaluados en junio 2019, resultando una afectación de aproximadamente de 120 hectáreas distribuidos en 110 conucos de diferentes superficies. El presente informe de gestión 2019, corresponden a las actividades que se realizaron en la Estación Experimental Caparo durante ese año, cumpliendo con los compromisos adquiridos de acuerdo al contrato de Comodato entre la Universidad de los Andes y el Ministerio de Ecosocialismo.

## Actividades desarrolladas en el año 2019

- Limpieza y mantenimiento de Cortafuego: esta es una actividad que consiste en cortar árboles caídos sobre la vía, corta de bejucos y limpieza para facilitar el tránsito de vehículos, motos y recorridos rutinarios a pie, el cual facilita la vigilancia y control.
- En el área de potreros para pastoreo de ganado de 25 hectáreas, se reparó cercas, se limpió y fumigó el área, aplicó desparasitante, vitaminas y vacunas contra la fiebre aftosa, rabia y leishmaniasis al rebaño existente (38 animales bovinos) entre vacas, becerros, mautes, novillas y un padrote, se ordeñaron vacas para una producción aproximada de 15 a 20 litros de leche diarios por un periodo de 5 a 6 meses, esta leche se utilizó para cubrir algunas necesidades alimenticias del personal de la estación (cuajada y queso) y otra parte fue vendida para compra sal y melaza para el ganado.
- Durante todo el año se realizaron trabajo de limpieza y mantenimiento en el campamento principal
- La estación recibió pocas visitas motivado entre otras, por la situación de incertidumbre en que se encuentra, luego del desalojo de los ocupantes que intentaron invadir. El mal estado de la vía desde El Cantón hasta la Estación, es otro factor que contribuyó a la poca visita, Es de resaltar que en la Estación permanece constantemente de manera alterna comisiones de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) y de las Fuerzas Armadas Nacionales (FAN), conformadas aproximadamente por un mínimo de 20 efectivos, con la finalidad de hacer vigilancia y control de la zona, garantizando así, que los invasores no regresen de nuevo a insistir con su cometido.
- Sistemas Agroforestales: Los sistemas agroforestales establecidos en la finca que actualmente están conformados por combinaciones de cacao (*Theobroma cacao*), plátano (*Musa paradisiaca*), café (*Coffea arabica*) asociados con árboles forestales como pardillo negro (*Cordia thaisiana*), caoba (*Swietenia macrophylla*) y cedro (*Cedrela odorata*), se les pudo hacer solamente una limpieza, control de malezas, podas, y aplicación de abonos. Al ensayo establecido de *Coffea arábica* con diferentes especies arbóreas

(arboretum), se le hicieron diferentes cuidados silviculturales principalmente limpieza.

- Se realizó la ubicación de 850 rolas de la especie teca (*Tectona grandis*) que estaban depositadas en varios patios para un total aproximado de 315 m<sup>3</sup> de madera, tomándose sus dimensiones y se le colocó la numeración correspondiente con pintura, para posteriormente hacer la solicitud de martillo y guías de movilización de este material.
- Prácticas de Campo y actividades de Docencia e Investigación: en las asignaturas Ecología Vegetal, Dendrología, Botánica Sistemática, Suelos, Biometría e Inventario.
- Actividades de Investigación: Se evaluaron las parcelas permanentes del proyecto de impacto de la explotación forestal, el cual consta de nueve (9) parcelas intervenidas a diferentes intensidades y dos (2) parcelas testigos, donde cada una tiene una superficie de una (1) hectárea. Cada parcela esta sub dividieron en (16) dieciséis subparcelas de 25m \* 25m. Actualmente los datos están en proceso para su posterior análisis y ver como es la recuperación del bosque. Es de recordar que este proyecto se estableció en el año 1988 y en promedio cada dos (2) años se evalúan y se analizan los resultados. En el proyecto agroforestal, se realizó una medición del componente agrícola (cacao), además poda, limpia y limpieza para evitar la competencia con la maleza.

#### **4.6 Publicaciones, divulgación y promoción del conocimiento y de la investigación aplicada en la Universidad de Los Andes**

La divulgación del conocimiento garantiza el acceso a las investigaciones realizadas; durante el 2019, se publicaron en el Repositorio Institucional SABER-ULA un total de 751 ítems de información; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas en general (OJS y DSPACE) se publicaron 287 números para un total de 4.027 artículos, cabe resaltar que este número es alto debido a que al momento de migrar revistas de la plataforma DSPACE a OJS se realiza la inserción de todos los números y

artículos de la revista. Bajo la plataforma de DSPACE se gestionaron 13 eventos en el servicio de actualización de sitios web se atendieron 24 solicitudes.

Como resumen, hasta diciembre 2019, en el repositorio SABER-ULA, se encuentran publicados 31.945 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 89 revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (<http://www.saber.ula.ve>) con un total de 8.606 artículos. A continuación, se hace referencia a las revistas registradas en la página SaberULA:

- 
- **Academia**, Vol. 18, N° 42. Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa. NURR, con 10 artículos.
  - **Acción Pedagógica**, N° 27. Revista del Departamento de Orientación y Psicología. NUTULA, con 12 artículos.
  - **Acta Bioclínica**, Vol. 9. N° 18. De la Facultad de Odontología, con 9 artículos.
  - **Actualidad Divulgación**, N° 72. Revista de la Dirección de Cultura y Extensión. con 13 artículos.
  - **Actual Investigación**, N° 74. Revista de la Dirección de Cultura y Extensión. con 18 artículos.
  - **Actualidad Contable FACES**, Año 23 N° 40. De FACES, con 5 artículos.
  - **Administración Educacional**, No. 7. Revista del Grupo de Estudio del Sistema de Educación en Venezuela (GESEV), con 10 artículos.
  - **Ágora Trujillo**, Año 20, N° 40. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social. NURR, con 9 artículos.
  - **Agricultura Andina**, Vol. 21. Revista del Instituto de Investigaciones Agropecuaria. De FCFA. con 7 artículos.
  - **Agroalimentaria**, Vol. 24 N° 47. Revista del Centro de Investigaciones Agroalimentarias. De FACES, con 10 artículos.

- **Aldea Mundo**, Año 24. N° 47. Revista del Centro de Estudios de Fronteras e Integración Dr. José Manuel Briceño Monzillo. NUTULA, con 12 artículos.
- **Anuario de Derecho**, Año 33, N° 40. Órgano de la FACIJUP, con 10 artículos.
- **Anuario del Doctorado en Educación**, N° 8, Del Doctorado en Educación de la ULA, con 5 artículos.
- **Anuario GRHIAL**, Vol. 12. N° 12. Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, con 7 artículos.
- **Aprendizaje Digital**, Vol. 3. N° 2. Revista de la Maestría en Educación mención Informática y Diseño, con 4 artículos.
- **Avances en Biomedicina**, Vol. 8 N° 1. Revista del Instituto de Inmunología Clínica. De la Facultad de Medicina, con 5 artículos.
- **Avances en Química**, Vol. 14. N° 3. De la Facultad de Ciencias, con 2 artículos.
- **Bioética**, Vol. 23. N° 1 Revista de Bioética Latinoamericana de la Facultad de Medicina, con 6 artículos.
- **Bitácora-e**, N° 1 y 2. Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología del Grupo de Investigación Sociohistórica de la Región Andina y Centro de Transformaciones Sociales, Ciencia y Conocimientos del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, con 3 artículos.
- **Boletín Antropológico**, Año 37. N° 98. Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Vicerrectorado Académico, con 10 artículos.
- **Boletín del Archivo Histórico**, Año 17, N° 32. Revista Secretaria. Universidad de Los Andes, con 4 artículos.
- **Boletín del Grupo de Investigación y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM)**, Vol. 4. N° 7, con 11 artículos.
- **Boletín Divulgativo**, Año 31, N° 61. Instituto de Investigaciones Agropecuarias, de la FCFA, con 7 artículos.
- **Bordes**: N° 15, Revista de Estudios Culturales, Danza y Literatura, con 11 artículo.
- **Cayapa**, Año 16. N° 31, Revista Venezolana de Economía Social, con 8 artículos.



- **Ciencias e Ingeniería**, Vol. 41, N° 2, Facultad de Ingeniería Núcleo NUTULA, con 12 artículos.
- **Cifra Nueva**, N° 40. Revista del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas Mario Briceño-Iragorry. NURR, con 8 artículos.
- **Commercium**, N° 2, Año 2. Revista Venezolana del Postgrado de Derecho Mercantil de FACIJUP, con 5 artículos.
- **Conocimiento Libre y Educación (CLED)**, N° 2. Revista en línea sobre Conocimiento Libre y Educación, con 7 artículos.
- **Consciencia y Diálogo**, Vol. 6. N° 6. De la FHE y CDCHTA, con 21 artículos.
- **Contexto**, Vol. 23. N° 25, Revista Anual de Estudios Literarios, con 15 artículos.
- **Creando**, Vol. 9-10. Revista juvenil de la Asociación venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC), con 13 artículos.
- **Cuadernos Sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo**, Vol. 14. N° 26, de FACES, con 5 artículos.
- **DeSigno**, N° 4. Revista Digital Científica, con 8 artículos.
- **Dykaiosyne**, Año XXI N° 34. Revista del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad. FACIJUP, con 8 artículos.
- **Disertaciones**, Vol. 7. N° 2. Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social, ULA y la Universidad Complutense de Madrid España.
- **Ecodiseño & Sostenibilidad**, N° 9. desarrollada dentro del convenio marco entre la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), Valencia España y, la Universidad de Los Andes (ULA), con 10 artículos.
- **Economía**, N° 48. De la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), con 6 artículos.
- **Ecotrópicos**, Vol. 32, Revista de la Sociedad Venezolana de Ecología, con 1 artículo.
- **Edificar**, Año 1, N° 2. De la Facultad de Arquitectura y Diseño, con 5 artículos.
- **Educere**, Vol. 24. N° 78, Año 24. Revista Venezolana de Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. De FHE, con 12 artículos.

- **Enfermería, Historia e Investigación (EHI)**, Vol. 6. N° 2. Revista del Grupo de Investigación “Historia y Pensamiento Enfermero” adscrito al Departamento Médico Quirúrgico de la Escuela de Enfermería, con 4 artículos.
- **Entre Lenguas**, Vol. 20. Revista del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras, FHE, con 6 artículos.
- **Equisángulo**, Vol. 2, N° 4. Revista Iberoamericana de Educación Matemática.
- **Estado de Derecho: Rechtsstaat**, Vol. 1, N° 2. Departamento de Derecho Procesal, FACIJUP, con 7 artículos.
- **Estética**, N° 23, Revista de arte y estética contemporánea, con 15 artículos.
- **Evaluación & Investigación**, Vol. 12, N° 2. Revista de Investigación Evaluativa, NUTULA, con 8 artículos
- **Fermentum**, Año 29, N° 86. Revista Venezolana de Sociología y Antropología del Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, con 8 artículos.
- **Filosofía**, N° 28. Revista de la Maestría en Filosofía, con 8 artículos.
- **Geoenseñanza**, Vol. 19. Revista Venezolana de Geografía y su Enseñanza, con 5 artículos.
- **GICOS**, Vol. 5, N° 1. Revista del Grupo de Investigación en Comunidad y Salud del Departamento de Medicina Preventiva y Social de la FM con 6 artículos.
- **Herpetotropicos**, Vol. 10 N° 1 y 2, Revista Científica Internacional, con 9 artículo respectivamente.
- **Heurística**, N° 20, Revista Digital de Historia de la Educación, con 69 artículos.
- **Hojas de balance de alimentos**, Vol. 21, N° 21, con 8 artículos.
- **Humania del Sur**, Año 14 N° 27. Revista de Estudios Americanos, africanos y asiáticos. De FHE, con 14 artículos.
- **In-SUR-Gentes**, N° 1. Revista para la antropología del sur, con 16 artículos.
- **Investigación**, N° 27 y 28. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico Con 14 artículos
- **Karibay**, Vol. 5. N° 5. Revista que promueve el despertar de la conciencia femenina, con 18 artículos.

- **La A de Arte**, Vol. 2. N° 3, Revista Electrónica de la Facultad de Arte, con 17 artículos.
- **La Revista VA más allá de la ULA**, Año 3, N° 5. Una publicación del Vicerrectorado Académico, con 27 artículos.
- **Legenda**, Vol. 21, N° 24. Revista de la Maestría en Lectura y Escritura, con 5 artículos.
- **Lengua y Habla**, Vol. 23. Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística. De FHE, con 43 artículos.
- **MedULA**, Vol. 28, N° 1 y 2. De la Facultad de Medicina, con 4 artículos.
- **Memorias de la ULA**, N° 2. VI Congreso de la Sociedad Venezolana de Física, con 36 artículos.
- **Mucutíes Universitaria**, Año 5, N° 8. Revista de investigación Académica del NUVM, con 7 artículos.
- **Mundo Pecuario**, Vol. 11, N° 3, Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología. NURR, con 4 artículos.
- **Mundo Universitario**, N° 47. Revista del NURR, con 4 artículos.
- **Notas de Matemática**, Vol. 7. Facultad de Ciencias, con 16 artículos.
- **Ontosemiótica**, N° 8. Revista del NURR, publicación del Laboratorio de Investigaciones Semióticas y Literarias (LYSIL), con 7 artículos.
- **Otras Miradas**, Vol. 7, N° 1. Revista Venezolana de Estudios de Género, con 12 artículos.
- **Piedra de Toque**, N° 2. Revista Semestral de Literatura del Mundo. Escuela de Idiomas Modernos, Facultad de Humanidades y Educación, con 10 artículos.
- **Pittieria**, N° 43. Revista del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas. De FCFA, con 4 artículos.
- **Postgrado Medicina ULA**, Vol. 1, N° 2. Revista Postgrado de la Facultad de Medicina, con 5 artículos.
- **Praesentia**, N° 18. Revista Venezolana de Estudios Clásicos, con 13 artículos.
- **Presente y Pasado**, Vol. 24, N° 48. Revista de Historia de la FHE, con 14 artículos.

- **Procesos Históricos**, Año XIX. N° 37. Revista de Historia de la FHE, con 8 artículos.
- **Propiedad Intelectual**, Año 17, N° 21. Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual, con 13 artículos.
- **Prospectiva**, Año 4, N° 4. La revista especializada en planificación de la Educación superior, con 7 artículos.
- **Provincia**, N° 38, Revista venezolana de estudios territoriales, con 4 artículos.
- **Revista CENIPEC**, N° 31. Revista del Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas “Héctor Febres Cordero” de la FACIJUP, con 10 artículos.
- **Revista Científica**, Vol. XXIX. N° 3. Convenio Facultad de Ciencias Veterinarias LUZ-ULA, División de Investigación con 8 artículos.
- **Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)**, Grupo de Investigación Interdisciplinario en Ingeniería y Educación, del NUAA, Vol. 2-N° 1, y Vol. 2-N° 2, con 4 y 5 artículos respectivamente.
- **Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes (IDEULA)**, Núm. 2, con 5 artículos.
- **Revista de la Facultad de Farmacia**, Vol. 61, número especial, con 4 artículos.
- **Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales**, desde el 014.
- **Revista Derecho y Reforma Agraria**, Año XLIII. N° 43, con 8 artículos. Del 017.
- **Revista Electrónica Quimera**, Centro de Investigación en Ciencia, su Enseñanza y Filosofía (CRINCEF), del NURR, Vol. 3, Num. 2, año 015.
- **Revista Forestal Latinoamericana**, 13.
- **Revista Forestal Venezolana, Año XLII**. Vol. 62. N° Único, con 6 artículos. Año 018.
- **Revista Geográfica Venezolana**, N° 60(1-2) Revista del Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales de la FCFA, con 15 artículos, cada número, y un Número Especial con 18 artículos.
- **Revista Médica de la Extensión Portuguesa-ULA, 010.**
- **Revista Odontológica de Los Andes**, Vol. 14, N° 2. De la Facultad de Odontología, con 13 artículos.

- **Revista Venezolana de Ciencia Política, 014.**
- **Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo**, Vol. 17 N° 1-2 y 3. De la Facultad de Medicina, con 5,3 y 4 artículos respectivamente.
- **Revista Venezolana de Gestión Pública.**
- **Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR**, Vol. 7 N° 1 y 2. De la Facultad de Odontología, con 8 artículos cada una.
- **Sapienza Organizacional**, Año 6 N° 11 y 12, Revista del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia. De FACES, con 11 y 10 artículos respectivamente.
- **Talleres, 014.**
- **ULAuniversidad**, 008
- **Visión Gerencial**. Año 18-N° 2. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE). De FACES con 14 artículos.
- **Voz y Escritura, Revista de Estudios Literarios**. N° 26, con 14 artículos.

Estos servicios, SABER-ULA y E-revistas, tuvieron un total de 2.488.940 descargas de documentos a texto completo en la nueva plataforma de SABER. En total se tiene un acumulado de 45.80.663 período de septiembre de 2018 a diciembre 2019.

#### **4.7 Financiamiento a la investigación**

##### **Programas de financiamiento para asistencia a eventos nacionales e internacionales**

El CDCHTA apoya y fomenta la asistencia a diversos eventos de investigación en todas las unidades académicas de la ULA, en el 2019 participaron solo 3 facultades, las cuales solicitaron 10 Seminarios, ejecutándose solo un (1) seminario FADULA. En la Organización de Eventos Científicos solicitaron dos (2) por FAHE, no se logró ejecutar ninguno. En lo referente a financiamiento para asistencia a talleres, cursos de actualización y eventos internacionales no se activaron por decisión del Directorio del CDCHTA, debido a los bajos montos económicos que asignaron conllevando a declinar las solicitudes.

**Financiamiento al desarrollado de proyectos de investigación por otras fuentes.**

Las investigaciones en la ULA además del financiamiento dado por CDCHTA, reciben financiamiento del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) y el del Banco Central de Venezuela (BCV). En 2019, se registraron 4 proyectos activos, dos financiados por FONACIT y dos por BCV.

## **CAPÍTULO V**

# **PERTINENCIA SOCIAL**

0

La Universidad es pertinente cuando conjuga la creación científica, tecnológica, humana y artística para el desarrollo de una localidad, optimizando sus recursos y satisfaciendo las necesidades y perspectivas de la sociedad, en función su rol en la sociedad. Para satisfacer dichas necesidades, debe adoptar estructuras organizativas, que le confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad, así como la rapidez de respuesta y anticipación necesarias que permitan articular las funciones de docencia e investigación universitarias a fin de encontrar mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad y la economía.

### **5.1 Pertinencia del Servicio Comunitario**

En el año 2019, a través del servicio comunitario se realizaron significativos abordajes en las comunidades seleccionadas para la atención de los jóvenes y tutores dedicados a esta labor durante el período en cuestión, para dar solución a las innumerables necesidades presentes en todas las comunidades, para lo cual se contó con la participación de 2.148 estudiantes que culminaron el Servicio, más 197 estudiantes que aún se encuentran ejecutándolo, con la colaboración de 273 tutores, los cuales atendieron a 409 comunidades, con la implementación de 170 proyectos. De esta manera, se beneficiaron a 152.982 personas, lo que representa un impacto positivo en la comunidad, aunque se debe mencionar que en comparación con el año 2018, donde se logró la atención de 302.592 personas, este año 2019 se atendieron aproximadamente la mitad de los beneficiarios.

### **5.2 Inserción Social del Profesional**

La ULA, como institución universitaria ofrece a sus estudiantes según la estructura curricular de cada programa, tener contacto con la realidad laboral, con el fin de desarrollar sus competencias e ir descubriendo como se desenvolverá cuando ejerza su profesión. A continuación, se muestra por facultades y núcleos el número de estudiantes que están en pasantías y prácticas profesionales.



**Cuadro N° 43**  
**Estudiantes en Pasantías y Prácticas Profesionales**

Facultades Núcleos y Dependencia	Estudiantes	%
Arquitectura	1	0,01
Arte	135	1,95
Ciencias Económicas y Sociales	271	3,91
Ciencias Forestales y Ambientales	198	2,86
Ciencias Jurídicas y Políticas	428	6,17
Farmacia y Bioanálisis	58	0,84
Humanidades y Educación	1.261	18,19
Ingeniería	190	2,74
Medicina	2.800	40,39
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	1.315	18,97
Núcleo Universitario Rafael Rangel	137	1,98
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	138	1,99
<b>Total</b>	<b>6.932</b>	<b>100%</b>

*Fuente: SIREPOA. Año 2019*

### 5.3 Extensión Académica

En el marco de la pertinencia como institución educativa la ULA, debe dedicar la formación académica de sus egresados a la solución de la dinámica socio-económica de la nación y sus instituciones, por tanto, desarrolló actividades en el año 2019 concernientes a esta prerrogativa, las cuales fueron divididas por facultades, núcleos y dependencias las cuales demuestran los valores y principios rectores de la institución, en este sentido se puede indicar los siguientes aspectos:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Charlas:** Sensibilización al Ambiente sobre Red de Escuelas cuidadoras del planeta y Conferencia de Contaminación Ambiental; A 100 años de la Bauhaus: una aproximación simbólica, Grupo de Investigación en Patrimonio Arquitectura y Ciudad (PAC); A 100 años de la Bauhaus: Expresionismo y Nueva Figuración; A 100 años de la Bauhaus: el rol de las mujeres en el Bauhaus.

**Talleres:** Impresión 3D y Desarrollo Tecnológico en Venezuela; Vidrio Termoformado.

- **Facultad de Ciencias**

**Asesorías:** Implementación de acciones enfocadas hacia la Conservación de Avifauna asociada a los Bosques de Roble en la Vereda San José de la Montaña, Parque Natural Regional Pan de Azúcar – El Consuelo. Corpoambiente, Duitama, Boyacá, Colombia; Diseño de una Estrategia Integrada de Monitoreo de los Ecosistemas Altoandinos de Colombia. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), Instituto de Investigaciones Biológicas Alexander von Humboldt (IAvH), Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecoregión Andina (CONDESAN); Ilustración de hojas de los bosques estacionalmente secos del Mérida.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

**Asesorías:** acompañamiento y asesoría a catorce (14) estudiantes quienes prestaron el Servicio comunitario en el Proyecto: Programa de cultura ambiente para la FCFA; creación del Corredor Ambiental Milla; proyecto de tesis: Ensayo de Propagación de la especie laurel (*Aniba cinnamiflora*) en condiciones de vivero; establecimiento de especies para delimitar linderos y recuperar suelos en el Proyecto: Programa de Cultura Ambiental; posible utilización de la fibra de coco, en la elaboración de tableros aglomerados de pajilla y cemento; Establecimiento de una microempresa de materiales alternativos para la construcción de viviendas, mediante la producción de tableros aglomerados de fibras y cemento a partir de la especie cocos nucifera; Asesoría en el Proyecto Escolar de Bachillerato; Disponibilidad de algunas secciones del Laboratorio Nacional de Productos Forestales; Ecodiseño de puertas residenciales en Bambú y su análisis económico para la introducción al mercado venezolano;; Catalogo de frutos de las especies vegetales más comunes en los alrededores de la Estación Loma Redonda del Teleférico Mucumbarí; Propuesta económica para la instalación de una empresa especializada en la elaboración de paneles estructurales con pajilla de guadua (*Guadua angustifolia*) y cemento, para la fabricación de viviendas tipo kit en el municipio Nirgua, estado Yaracuy -Venezuela; Estudio Preliminar sobre las propiedades físicas y mecánicas de la madera de la especie *Samanea saman* (Samán); Catálogo dendrológico del Jardín Botánico de Mérida; Estudio exploratorio del rendimiento de

resinas de pino; Evaluación de preservantes en el control de hongos de pudrición; Evaluación y diagnóstico de la red de cementerios de estacas; Bambú tratado químicamente y térmicamente para producir madera modificada; Modificación química de la madera de pino caribe, melina y acacia, mediante mercerización; Efectividad de la aplicación de preservantes en *Dendrocalumus asper* y *guadua angustifolia* ante el ataque de *dinoderus minutus*; Medición de contenido de humedad en madera con xilohigrómetro, corrección y comparación con método gravimétrico.

**Charlas:** Manejo de desechos sólidos desde el hogar, necesidad para el ambiente; Tecnología de la madera; Actualización sobre normas NIMF; Colaboración en la campaña de recopilación de reciclables del ICLAM.

**Conferencias:** Cómo motivar al cuidado del ambiente. Una experiencia exitosa, del hecho al dicho, realizada en el Instituto de geografía de la ULA, dirigida al público en general.

**Talleres:** Clasificación y manejo de los desechos.

**Tutorías:** Evaluación del tratamiento térmico en rolas de madera de *Stryphnodendron polystachyum* (yiguire) en la elaboración de tableros contrachapados de tres chapas; Densidad seca al aire y características cuantitativas de los elementos xilemáticos de conducción en 10 especies de Malvaceae en Venezuela; Procedimientos técnico, legal, administrativos, para la afectación del recurso flora en el área 1 del MINEC – Mérida; Clave para la identificación de lianas en la unidad V de la Reserva Forestal Imataca, estado Bolívar, Venezuela; Identificación de conflictos de uso de la tierra y propuesta de uso conservacionista en la subcuenca de la quebrada Mejías, municipio Antonio Pinto Salinas, estado Mérida; Evaluación del bosque compensatorio de la sub-cuenca quebrada Mapiricure del área operacional Pdvsa gas de Anaco, estado Anzoátegui, Venezuela; Propuesta para el manejo e intervención del arbolado urbano en un sector de la parroquia Presidente José Antonio Páez del municipio Alberto Adriani el Vigía estado Mérida; Evaluación de impacto ambiental del proyecto a nivel de perfil Microcentral Hidroeléctrica el Playón Alto, municipio Arzobispo Chacón, estado Mérida, Venezuela; Identificación de las unidades de producción en conflicto normativo en la zona de protección del embalse Víctor Martín Elvira, Onia, ubicado en el municipio Alberto Adriani del estado Mérida; Propuesta conservacionista con

finés de abastecimiento de agua potable en la Microcuenca Quebrada San Jerónimo, municipio Santos Marquina, estado Mérida, Venezuela; Evaluación de la sostenibilidad del recurso hídrico, con fines de abastecimiento de agua potable. Caso de estudio: Subcuenca de la Quebrada La Fría, municipio Libertador, estado Mérida; Propuesta de una ecomezcla de aglomerado de residuos de hojas de plátano (*Musa x paradisiaca*) y petrominerales para fabricar cerramientos de viviendas con estructura de bambú.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**Cursos:** Finanzas para emprendedores; Clase inaugural especialización en gerencia del mercadeo; Estadística para las empresas.

**Charlas:** TSU Gestión de la Gastronomía; Primeros auxilios psicológicos; El gobierno abierto como senda para la transición; Corrupción y gobierno abierto; Emergencia humanitaria compleja; Ejercicio del periodismo en el marco del gobierno abierto; La criptomonetización llegó a Venezuela; Hablemos de emprendimiento; Gerencia en la era digital; Regionalización del plan país (área social, región andina); Criptomonedas alcances en Venezuela.

**Conferencias:** Reforma del boletín de aplicación versión N° 2 criterio para el reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros de acuerdo con VEN NIF; Régimen jurídico de las criptomonedas en Venezuela; Gobierno abierto una senda que debemos recorrer, encuentro de estudios internacionales organizados por la Asociación Jóvenes Naciones Unidas de la ULA; Estrategias empresariales en la Venezuela de hoy; Las empresas propiedad del estado y el colapso de los servicios básicos; Régimen jurídico de las criptomonedas en Venezuela; Estrategias empresariales en la Venezuela de hoy.

**Foros:** Economía Venezolana: Una discusión pública; La problemática del estado Mérida.

**Conversatorios:** La participación ciudadana en Venezuela, elementos conceptuales y su marco normativo; Con la junta directiva de la cámara de comercio e industria de la

ciudad de Mérida; El conocimiento humano: un acercamiento al texto de Bertrand Russell; A cien años de la publicación del libro: las consecuencias económicas de la paz de J.M Keynes; Gobierno abierto y lucha contra la corrupción.

**Diplomados:** Gerencia para empresas manufactureras; Ciclo de formación liderazgo democrático y juventud. Modulo sociedad civil y gobierno abierto; Estado de derecho y democracia.

**Exposiciones:** Programa televisivo (TAM) buenos días: la situación del país y de la ULA.

**Talleres:** Elaboración del portafolio para los aspirantes a la tercera cohorte del TSU en Gestión de la Gastronomía; Gobierno abierto y lucha contra la corrupción; Taller tributario; Asistente contable; Aplicaciones del Excel en la contabilidad; Función pública y las responsabilidades de quienes la ejercen; Mesa de trabajo de gobierno abierto para organizaciones de derechos humanos; Corrupción y gobierno abierto en alianza con UNIANDES y gente propone para prefectos de Mérida y sociedad civil; Capacitación sobre sistemas transparentes de rendición de cuentas a funcionarios de la alcaldía del municipio libertador; Gobierno abierto y fortalecimiento democrático.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Asesorías:** En trabajo especial de grado para estudiantes de las distintas especialidades.

**Charlas:** Realidades socio económicas del país; Políticas públicas en el manejo de los desechos sólidos.

**Conferencias:** Políticas electorales en América Latina; El cambio climático; Salud mental.

**Talleres:** Autoestima; Servicios públicos en las comunidades; Manejo de los desechos sólidos; Plagio.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

**Asesorías:** Actividad antimicrobiana asociada a la composición química del aceite esencial de *Tagetes filifolia*; Colonización de *Staphylococcus coagulasa negativa* (SCN) provenientes del tracto genital masculino productores de Biofilm; perfil de virulencia y de las  $\beta$ -lactamasas CTX-M relacionado con los grupos filogenéticos en *Escherichia coli* uropatógena; Hallazgos citológicos y microbiológicos en frotis vaginal proveniente de mujeres con vaginosis y vaginitis; Disbiosis vaginal relacionada al consumo de anticonceptivos orales en un grupo de mujeres en edad fértil; Actividad antimicrobiana in vitro de extractos etanólicos de propóleos frente a cepas de *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina; Leucocitos fecales relacionados con la tinción de Giemsa, Quenzel y factores clínicos epidemiológicos en niños con enfermedad diarreica aguda; Análisis del grado de conocimiento sobre el riesgo biológico de la hepatitis B y la aplicación de protocolos de bioseguridad por el personal que labora en laboratorios clínicos del municipio Libertador del Estado Mérida; Presencia de *Candida* sp. en pacientes con prótesis dentaria; Potencial nutricional de la *Bauhinia variegata* de acuerdo a su composición y propiedades; Potencial nutricional de la *Leucaena leucocephala* de acuerdo a su composición y propiedades; Potencial de la *Gliricidia sepium* de acuerdo a su composición y propiedades; Valoración nutricional y sensorial de una galleta como merienda escolar a base de cereales y chachafruto;

**Cursos:** Manejo y aprovechamiento de plantas medicinales; Fundamentos de la evaluación sensorial de alimentos.

**Diplomados:** Estética facial y Medicina Regenerativa.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

**Asesorías:** Investigación e innovación pedagogía Montessori; Pedagogía crítica y ecología para el desarrollo del talento humano; Pedagogía montessoriana; Estrategias de afrontamiento al estrés en entrenadores deportivos; Evaluación de la composición corporal e ingesta alimentaria en jugadores de la selección venezolana de fútbol sala; Programa de enseñanza de la natación estilos libre y espalda a escolares con

discapacidad intelectual; Estrategias para la integración social de jóvenes con discapacidad intelectual a través de la educación física; Valoración de la aptitud física en porteros de fútbol campo de la asociación Halcones fútbol club; Programa de entrenamiento alternativo para el desarrollo de la fuerza específica en jugadores de fútbol sala; Programa de actividad física aplicado al adulto mayor; Evaluación del tiempo de reacción de los estímulos visual táctil de los porteros de fútbol menor; Plan de estrategias de enseñanza para la consolidación de las habilidades básicas motrices; Efectividad del momento angular (torque) en diferentes posiciones articulares de la extremidad inferior ejecutando la media sentadilla; Análisis biomecánico de las variables cinemáticas y dinámicas del Gyaku Tsuki en el karate do de la fase de impacto; Parámetros inerciales de modelos biomecánicos de la ejecución del Gyaku Tzuki; Diseño de software para el análisis fotogramétrico de la cinemática del movimiento humano con vistas panorámicas de 360°, en atletas de alta competencia; Características mecánicas del levantamiento de pesas; Características biomecánicas del saque de tenis en atletas juveniles venezolanos; Efectos antropométricos sobre el rendimiento deportivo en atletas de deporte acíclicos; Evaluación de la potencia muscular en atletas de alto rendimiento por medio de una plataforma dinamométrica; Modelos de entrenamiento para pacientes pediátricos diagnósticos con comunicación interauricular en etapa postoperatoria; Recurso didáctico para docentes de preescolar orientado a la enseñanza de la educación física; Actividades lúdicas para la coordinación en niñas en proceso de iniciación al voleibol; Programa de acondicionamiento neuromuscular para músicos; Programa lúdico para la enseñanza del bateo de béisbol en la categoría pre-infantil de béisbol; La postura corporal en niños escolares; Recurso didáctico para docentes de preescolar orientado a la enseñanza de la educación física.

**Seminarios:** El enfoque ecológico de Urie Bronfrenbrenner y su relación con los estudios culturales del desarrollo humano; Habilidades del pensamiento crítico para el desarrollo del discurso argumentativo escrito.

**Cursos:** Entrenadores de fútbol base; Conducción de la unidad curricular situación actual de las Ciencias Aplicadas a la actividad física y los deportes en Venezuela;

Actualización de las reglas de juego en el fútbol; Paleontología febrero 2019; Yoga; Fundamentos de antropología; Antropología audiovisual; Patrimonio tangible e intangible; Etnografías; Realización audiovisual I y II.

**Charlas y Conferencias:** La administración educacional: Humanización o tecnificación eficientista de la institución escolar; El papel esencial de la comunidad de aprendizaje en los estudios abiertos; Creative Commons; La pobreza en Venezuela en la UCV; La idea de desarrollo en Mahatma Gandhi, una revisión de su pensamiento económico; Las relaciones China latinoamericanas; Gandhi y la no-violencia; Concepción gandhiana sobre la madre tierra y la salud pública; Boko haram: un desafío para el estado nigeriano y la cooperación con América latina; La crisis política del congreso nacional africano: un contraste al pensamiento político de Nelson Mandela y otros líderes; La geopolítica del conflicto de Mali (2012-2019); Diálogo cultural entre Japón y Venezuela en la ULA; Impacto en América latina de la guerra comercial EE. UU. - China; La política exterior de Japón hacia Asia; Significación de la era reiwa en la historia actual del Japón; El paradigma de la diplomacia económica japonesa; Aciertos y errores presentes en los *remakes* de animés antiguos; Japón y la seguridad en Asia oriental; Japón y el manejo de desastres naturales; Kobo abe y la sombra luminosa de Samuel Beckett; La tradición esencial de Haiku y los 100 años del Haiku en Venezuela; IX congreso nacional y I congreso del caribe de la asociación latinoamericana de estudios de Asia y África – ALADAA; Plantas medicinales en la ciudad de Mérida, recorridos de historia y cotidianidad.

**Eventos:** Jornadas de actualización docente; El juego en educación física; I Festival de Fútbol de Teteritos; II Festival de Fútbol de Teteritos; Clínica de Fútbol a niños; Apoyo logístico al cuerpo técnico de la selección venezolana de fútbol campo femenino, categoría Sub 17; Taller de Primeros auxilios en el fútbol nivel I; Didáctica y práctica docente en educación inicial; Conversatorio sobre la discapacidad en la sociedad contemporánea; Conversatorio sobre la educación física, la psicomotricidad y su intervención en la escuela; III festival de fútbol para todos, dirigido a personas/niños con discapacidad; Torneo navideño de fútbol sala.



**Jornadas:** Crítica del Cine.

**Talleres:** Valorización de los recursos naturales y su importancia a nivel nacional; Estrategias alternativas para la enseñanza de cambios físicos y químicos de la materia en estudiantes de primer año de educación media general; Desarrollo de las capacidades lingüísticas y culturales de estudiantes de un liceo en Francia mediante la interacción con hablantes nativos; Juego didáctico para enseñar italiano a estudiantes de educación media general; La canción como estrategia pedagógica para la enseñanza del inglés en educación inicial; Las primeras experiencias como obstáculo epistemológico en el aprendizaje sobre la contaminación del suelo; Enseñanza y aprendizaje de las sustancias químicas en educación primaria; Visión del docente en torno al uso de la lengua materna en el aula de clase de lengua extranjera; Dincover: estrategias didácticas para conversión del sistema métrico decimal; Uso de las TICS para la enseñanza del inglés en la educación media; Diagnóstico de la enseñanza de la electro química en algunos institutos de educación media; Composición Cinematográfica.

- **Facultad de Ingeniería**

**Cursos:** Instalaciones Eléctricas en Atmósferas Explosivas; Autocad; Bases de Datos dictado.

**Diplomado:** Redes Sociales.

- **Facultad de Medicina**

**Cursos:** Diagnóstico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización programa de vigilancia Epidemiología (Corporación de Salud INHRR); Morfología Musical para Estudiantes de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para TSU en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, de las Extensiones Geográficas: Enfermería, T.S.U. Estadísticas, Salud Pública); Como mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y

personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y el proceso administrativo; Excel para profesores.

**Diplomados:** en Estadística aplicado a la investigación.

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes**

**Asesorías:** Guía de actividades recreativas para el bienestar físico en adultos mayores; Juegos recreativos para el desarrollo del dominio psicomotor en la categoría habilidades perceptivas en el nivel de educación primaria; Resignificación pedagógica basada en la etoquímica para la enseñanza de las ciencias naturales; Un aporte ontopedagógico sobre el pensar filosófico en clave de sobremodernidad; Aproximación teórica basada en la ecopedagogía sobre el saber popular (historias de vida don Luis Zambrano); Propuesta de un plan de entrenamiento para el desarrollo de las capacidades físicas en la categoría sub 20.

**Proyectos:** Programa de recreación y deporte para todos, para las comunidades; Motivación lecto escritura por medio de la vinculación de la literatura con los nuevos medios visuales o más media; Arte y expresión, una mirada a nuestros adultos mayores; programa de gimnasia laboral; comunidad eco deportiva; Programa de iniciación a la natación edades de 7 a 10 años; El núcleo va al liceo; Guía de actividades recreativas dirigidas al bienestar físico de los adultos mayores, lugar: club adultos sin fronteras del municipio Zea del estado Mérida; Plan de actividades de aprendizaje social cognitivo de natación a niños y niñas de 7 a 10 años del nivel inicial en la piscina Teresita Izaguirre; Programa para el desarrollo de los fomentos técnicos en la práctica de fútbol sala del club de dragones; Programa deportivo para el mejoramiento de las capacidades aeróbicas del componente de la guardia nacional; La recreación como estrategia para mejorar la disciplina escolar; Mi interior se bifurca; la sátira como expresión al pensamiento; Proyección narrativa (instalación narrativa que genera imágenes en sombras a traves de la interacción de luz; Recuerdos y heroína, expresión y significación de la infancia desde una mirada neoexpresionista.

- **Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez**

**Asesorías:** Manual de estilo para el tratamiento periodístico de personas con discapacidad; Saberes criollos para la divulgación de la tecnología popular en Venezuela; Manual de estilo periodístico; sistemas de información geográfica; Técnicas e Instrumentos de la investigación histórica; Centro Nacional de Historia/Plataforma; Manejo de modelos digitales y satelitales en las alcaldías y gobernaciones en los diferentes municipios. Asesoramiento del gabinete Cultural Literario del estado Táchira; Revisión de Libros, Conferencia; El comportamiento de diario La Nación web, ante las informaciones falsas que se viralizan a nivel regional difundidas en los medios digitales y redes sociales; Crónicas ambientales interactivas para difundir el potencial de los parques nacionales del estado Táchira; La Semblanza periodística como estrategia comunicacional para la divulgación del patrimonio cultural de las danzas ULA Táchira; Asesoría a la Mesa de Fronteras e Integración del Plan País Táchira; La conducta estratégica venezolana desde su historicidad marítima; la prueba en el delito de legitimación de capitales en el proceso penal venezolano; La situación digital en el proceso penal venezolano; La web 2.0 como espacio para la divulgación del trabajo artístico de jóvenes ilustradores del estado Táchira; La reseña cinematográfica, apuntes para la caracterización, el tratamiento y elaboración del género; Uso de YouTube como herramienta para la consulta de contenido noticiosos y educativo en la carrera de Comunicación Social; Elaboración de libros artesanales para fomentar en niños de Educación Inicial el desarrollo de la lectura comprensiva .

**Proyectos:** Delimitación de unidades pedogeomorfológicas en el parque nacional chorro del indio con fines de evaluar su potencial para el secuestro de carbono; Estimación de variables hidrománticas y Balances Hídricos a partir de Imágenes de Satélites para la Cuenca del Rio Torbes y Parque Nacional Chorro del Indio estado Táchira; Estrategias metaficcionales y el oficio del escritor en la novela Lluvia de Victoria de Stefano; La Literatura en el Táchira: voces y caminos; Elaboración de una guía de apoyo didáctico para el estudio de los elementos griegos presente en el léxico español de la Ciencia de la Salud; reconstrucción de la integración regional en Latinoamérica y propuestas de políticas públicas; La integración económica entre

Venezuela y Colombia; Elaboración del diagnóstico, antecedentes y marco legal; Perfil comunicativo de los investigadores venezolanos en el ciberespacio; Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque por competencias en la percepción de los Docentes; Percepción de los estudiantes sobre las estrategias de evaluación en el área de Matemática; Desarrollo de un sistema computarizado como apoyo clínico para la detección de neuropatologías cerebrales quirúrgicas en pacientes del eje fronterizo colombo-venezolano; Episteme de la Productividad Investigativa desde el Pensamiento Gerencial Universitario; Estudio comparativo de los espacios fronterizos del oriente y sur de Venezuela, su importancia geo-cultural y productiva para la gestión territorial; Enseñanza Universitaria dirigida a la formación Integral con Enfoque de Género en la Carrera de Educación; Desarrollo de la fase diagnóstica, aplicación de la prueba piloto y jornada de sensibilización sobre el uso del cine; Una mirada a la ciudad desde escritores, caso de estudio San Cristóbal, estado Táchira; Definición de costos de producción de aceites esenciales de limoneno en nana emulsión; Barreras económicas a la integración entre Venezuela y Colombia: frontera Táchira y Norte de Santander; Convergencia de la integración latinoamericana en un contexto de cambios globales; Proyecto Ley Orgánica de Fronteras, conjuntamente con la Comisión de Fronteras de la Asamblea Nacional; Pertinencia de las instituciones de la Integración Regional en Latinoamérica, coinvestigadora.

**Cursos:** Amor y erotismo / Psicodrama; Fotografía Nivel 01; Síndrome de Asperger; Interpretación de sueños.

**Charlas:** Astronomía; Arraigo e Historia; El cine en tus palmas, El cine o el hombre imaginario, Héroes, monstruos y villanos, La voz auténtica. Conocimiento y desarraigo barroco y modernidad; con las montañas en la maleta; Neo-paisajismo pictórico y visiones de modernidad tachirenses; El éxodo de una artista; Arte contemporáneo y migración; Construcciones simbólicas del desarraigo y la movilidad, Transmigración.

**Conferencias:** El eterno itinerante; Imaginarios del éxodo; Paisajes, lugares, fronteras; Experiencias del umbral; El límite y los bordes; La cultura viaja a través de los sonidos.

**Diplomados:** Bordes: Dispersión y desarraigo; Símbolos de nuestra memoria.

**Exposiciones:** Expresión corporal e improvisación en las artes escénicas; La cultura viaja a través de los sonidos.

**Seminarios:** Seminario anual de bordes; La era digital; Nuevos medios, nuevos usuarios; criptomoneda mitos y realidades; Caudillismo y guerras civiles en la Venezuela del siglo XIX.

**Talleres:** Los talleres literarios libres y la promoción de la lectura; Artes integradas; Escritura breve.

**Tutorías:** Las Guarimbas en San Cristóbal, estado Táchira; El secuestro en la ciudad de San Cristóbal: Lo carnavalesco en la obra de Miguel Gómez; Entre saqueos y montonera; El Método de Análisis Literario e Histórico; Heurístico y Hermenéutico para el manejo de fuentes históricas; Barro y Ceniza: Realización de un guión literario para un cortometraje; Aproximación teórica de conocimiento sobre la enseñanza de la lectura del docente de educación inicial.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial**

**Asesorías:** Gestión Ambiental con Enfoque en al Mitigación y Adaptación al Cambio Climático para el Desarrollo Sostenible en los Estados Táchira, Mérida y Trujillo.

**Charlas:** Los TIC y la Agenda 2030; Sistemas de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos de la Universidad de Los andes; Mecanismos de Acceso para Donaciones ESRI; Introducción a los SIG.

**Conferencias:** La Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Obligatorio de Control Ambiental; Video Conferencia sobre Manejo de Materiales Peligrosos presentes en la Composición de los Residuos Sólidos Urbanos; Sistema de Información Geográfica. La Transformación Digital; Levantamiento de la Información Espacial mediante el Uso de Drones; Presentación del Proyecto Andes en Acción Climática; Gestión Integral de los Recursos Hidráulicos en Venezuela; CIDIAT. Academia al Servicio del Ambiente; Aguas Subterráneas y Contaminación por Hidrocarburos; Evaluación de Proyectos Ambientales; Hidroelectricidad a Pequeña Escala; Turbinas Hidrocinéticas; WEB Venezolana de Usuarios ESRI 2019; Visiones y Proyectos del

Parque Metropolitano Albarregas; 1er. Eje Verde Etnico Agroturístico de Venezuela; Avances y Retos de la Educación Ambiental; Experiencia Comunitaria de Gestión de Residuos Sólidos en Guadalajara, México; Contaminación del Aire. Una Emergencia Global.

**Cursos:** Formación de Promotores en Gestión Integral de Residuos Sólidos; Economía Ambiental de Bosques y Reservas Forestales; Arc Gis On Line; Introducción al Story Maps.

**Talleres:** Política Ambiental-ULA; Valoración de Daños Ambientales. Parte 1; Valoración de Daños Ambientales. Parte2; Promotores Ambientales; Formación de Promotores Ambientales con enfoque en Mitigación y Adaptación al Cambio Climático; Diseño y Elaboración de CD Interactivos; Formación Ambiental-PAD. Conceptos Fundamentales, Legislación Ambiental, Ambiente y Espacialidad, Ecología del Aula y Salud y Ambiente; Encuentro de Educadores, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Como escribir el Proyecto de Tesis y no morir en el Intento; Elementos para la Ejecución de Trabajos Académicos de Grado.

- **Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”**

**Asesorías:** estudio de los efectos neuroconductuales de las altas concentraciones de thc en ratones machos cepa nmri-biou; Efecto de la cipermetrina en células hepáticas. Estudio con microscopía de luz de alta resolución; efecto citotóxico del paraquat durante el desarrollo de la corteza cerebelosa de ratón y sus consecuencias en el comportamiento; estudio con microscopía de luz de hepatocitos expuestos a cipermetrinaca.

**Charlas:** Producción de biopelícula en cepas de staphylococcus aureus susceptibles y resistentes a la meticilina; Componentes amiloides presentes en biopelículas formadas por cepas de staphylococcus epidermidis; Producción de biopelícula y su relación con la resistencia a los antimicrobianos en estafilococos coagulasa negativo; La célula y sus componentes; Valores hematológicos en ratones machos expuestos a mancozeb; cuantificación de carbono en suelos con plantaciones de cacao; Microscopía electrónica

de transmisión: estructura y funcionamiento; procesamiento de muestras biológicas para microscopía electrónica de transmisión; Ultraestructura de la capa corneal de duá; caracterización ultraestructural de las organelas celulares; Diferencias ultraestructurales de las fibras nerviosas del sistema nervioso y periféricas; ¿Cómo las células sienten y se adaptan al oxígeno disponible?; Análisis ultramicroscópico de la viabilidad biológica del dimetilaminoetanol y fibrina rica en plaquetas; Seminario doctoral I de neuroeducación; Célula procariota y célula eucariota.

**Cursos:** Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunológicos; Entrenamiento en técnicas básicas para análisis ultraestructural con microscopía electrónica de transmisión.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia**

**Asesorías:** Maestría y Doctorado en Ecología Tropical.

**Proyectos:** Propuesta para innovar la modalidad educativa en la Universidad de Los Andes – Comisión Desarrollo Curricular (Interno Universidad); The COIL workshop, en alianza entre SUNY –ULA (Externo Internacional).

**Charlas:** Dictados durante el primer trimestre a los estudiantes de la Escuela Técnica Industrial Simón Rodríguez, acerca de Portafolio digital, en las carreras de Turismo, Informática y Administración.

#### **5.4 Extensión Cultural.**

La Universidad, por medio de la Dirección General de Cultura mantuvo su estrecha vinculación a través de charlas, conferencias, simposios, seminarios, talleres, presentaciones teatrales, exposiciones, música, cine, artes escénicas, artes plásticas, literatura, con la clara intención de mantener la responsabilidad formativa, en este sentido, se presenta los logros alcanzados por esta dependencia:

**Actividades literarias:** Repositorio institucional de Saber ULA, Presentación en el acto inaugural de Cuadernos de Japón.

**Conferencias:** Neuro Gerencia, una visión positiva ante la crisis. En el marco de la XX Semana Cultura de Japón en Mérida se realizaron las siguientes conferencias: la política exterior de Japón hacia Asia; Significación de la era reiwa en la historia actual de Japón; El paradigma de la diplomacia japonesa; Aciertos y errores presentes en los remakes de animes antiguos; Kóbó Abe y la sombra luminosa de Samuel Beckett; Japón y la seguridad Asia Oriental.

**Charla:** Elaboración del guion y las diferentes técnicas del teatro de títeres; Un Café con... conversando sobre el color en el Arte; DDHH, Visión de la Comunidad Universitaria; Sobre montaje de obras infantiles, Realización de títeres de guantes; Técnica de Moppet y máscaras; Guías del teatro.

**Eventos:** Cine Foro: El oficio del librero, Que se haga justicia; Cortometrajes: ExtreEMA B-2018 y 2019; Película: Dad's Lunch Box, Every Day a Good Day, Farmatodo 100 años historia de lo posible; Documental de Silvia Lidia González.

**Eventos Internacionales:** XX Semana Cultura de Japón en Mérida; Sobre necesidades y requerimientos formativos de los Diplomados de Paz.

**Exposiciones:** Galería de Arte Contemporáneo la Otra Banda: Dibujos, Colectiva de Grabado: Rastro a Tempo, Divinidad Universal, Muestra Colectiva "Las locas", "Arte Popular", Homenaje al Artista Emiro Lobo: Yo, Emiro Lobo... En Silencio, Entornos; Exposiciones individuales: Espejos Colores, Animalis Homine, "AZOGUE", Crónicas de un Pugilista, Homenaje al Arquitecto Marcos Miliani, Muestra de una Propuesta Arquitectónica, Dibujos Al Arte Ego, Rastro a Tempo; Exposiciones Colectivas "Desde Aquí".

**Foro:** La tradición esencial del Haiku y los 100 años del Haiku en Venezuela.

**Jornadas:** Jornadas odontológicas contemporáneas de ciencia y marketing.

**Libro digital:** Biografía del maestro Luis María Frometa Pereira y su Orquesta "Billo's Caracas Boys".



**Talleres:** ¿Qué es el emprendimiento creativo?; ¿Qué son compañías anónimas; El origami va a las escuelas merideñas; Emprendimiento creativo en peluquería; Estrategias protectoras de la vida; Bioseguridad, emprendimiento; Resolución de conflictos; Reiki angelical, herramienta para la paz; Aspectos jurídicos contables CANVAS; Aspectos legales en el emprendimiento; Cardumen: Cómo trabajar en redes, por la Organización Venezolana de Jóvenes de las Naciones Unidas; Danzas con mándalas; DDHH ¿Qué hacer?; Definición de figuras jurídicas en el emprendimiento juvenil; Demostración de ikebana (arte floral japonés); Demostración de Kokedame (arte de arreglo ornamental japonés); Derechos Humanos y Cultura de paz; Derechos humanos y principios pedagógicos; Derechos Humanos y Sistemas de protección; El cambio social / afectividad; Emprendimiento en: barbería, visajismo, uñas artificiales; Ética y valores en el emprendimiento; Fortalecimiento institucional RADAR (Red andina de organizaciones de derechos humanos); Fortalecimiento ONG DDHH; Impactos de la migración forzada en niños, niñas y adolescentes; Manejo básico del estilismo para emprender; Redes sociales / emprendimiento; Danzas clásicas; Iluminación; Pura danza; Emergencia Humanitaria Compleja; Empoderamiento de entidades niños y niñas en situación de migración; Necesidades y requerimientos formativos de los Diplomados de Paz; Resolución de conflictos en la E. T. Simón Rodríguez; Colorimetría, parte 1; Efectos psicológicos de la migración; Fronteras, emociones, mediación; Perfil del emprendedor/a; Técnicas capilares; Thetanling; Trabajo en equipo de emprendimiento; Trenzas tejidos con cintas.

**Presentaciones teatrales:** En Artes Escénicas obras: Mimesis, Jardín de pulpos, Un mar de aventuras, Jesucristo Superstar 2019, Los pájaros se van con la muerte, ARTE de atrezzo producciones, La hora menguada, El Jardín de Pulpos; Clown Maluka, Aladin la leyenda de la lámpara, Papá por sorpresa, Cincoucheo; Disidente, Mickey y el mago, Teatro Express, La necesidad tiene cara de talento ¿Qué hay pa hoy?; Presentaciones de Títeres y Marionetas.

En el siguiente cuadro, se resumen las actividades de extensión académica realizadas en 2019:

**Cuadro N° 44**  
**Extensión Académica**

<b>Facultades Núcleos y Dependencia</b>	<b>Charlas</b>	<b>Cursos</b>	<b>Diplomados/ cátedras libres</b>	<b>Talleres/ seminarios</b>	<b>Total</b>
Arquitectura	5	0	0	4	<b>9</b>
Arte	16	25	8	18	<b>67</b>
Ciencias	4	5	0	1	<b>10</b>
Ciencias Económicas y Sociales	24	3	3	9	<b>39</b>
Ciencias Forestales y Ambientales	16	2	0	9	<b>27</b>
Ciencias Jurídicas y Políticas	16	4	0	19	<b>39</b>
Farmacia y Bioanálisis	0	3	1	0	<b>4</b>
Humanidades y Educación	3	6	30	3	<b>42</b>
Ingeniería	2	2	4	0	<b>8</b>
Medicina	60	10	4	10	<b>84</b>
Odontología	210	0	0	0	<b>210</b>
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	29	15	32	35	<b>111</b>
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	4	0	0	<b>4</b>
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	5	3	29	0	<b>37</b>
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia	0	29	0	8	<b>37</b>
Dirección General de Cultura	19	0	0	78	<b>97</b>
Dirección General de Extensión	0	2	3	3	<b>8</b>
Dirección de Deporte	0	5	0	0	<b>5</b>
Programa de Intercambio Científico	0	1	0	2	<b>3</b>
Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü	15	2	0	0	<b>17</b>
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial	16	4	0	38	<b>58</b>
Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez	0	0	0	84	<b>84</b>
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>125</b>	<b>114</b>	<b>321</b>	<b>1.000</b>

Fuente: SIREPOA. Año 2019

Personas atendidas aproximadamente 16.000

## 5.5 Relaciones interinstitucionales e internacionalización de la ULA

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), es la dependencia dedicada a desarrollar y fomentar las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. Su aspiración básica es la creación y el fortalecimiento de los vínculos con otras universidades, instituciones, organizaciones y la sociedad. En este sentido, en el año 2019, en relación a la Movilidad Académica se postularon un total de 12 estudiantes de pregrado y postgrado, de los cuales fueron aceptados 6 estudiantes.

**Cuadro N° 45**  
**Movilidad Académica por participantes según país de destino**

País destino	Estudiantes	Profesor	Total
Argentina	1	0	1
Chile	1	1	1
España	0	2	2
México	1	0	1
República Checa	1	0	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Fuente: DIORI. Año 2019

Es importante señalar que se presentó una disminución de más del 50% en la postulación de candidatos y más del 70% con respecto a las aceptaciones, lo que evidencia las crecientes dificultades que se presentan en todos los campos de la institución. Por otra parte, la Dirección no gestionó solicitudes de estudiantes extranjeros para estudios en la Universidad.

### Convenios nacionales e internacionales

La ULA celebró y firmó 23 convenios de cooperación, 8 a nivel internacional y 15 nacionales, es importante destacar que al cierre del 2019 existen un total de 151 (en el 2018 eran 128). Se ejecutó un total de 37 actos protocolares, representando una disminución cercana al 30% con respecto al año 2018.



## **CAPÍTULO VI**

# **GESTIÓN UNIVERSITARIA**

La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad ulandina y sociedad. Por ello, la Institución conjuga factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al cumplimiento de la misión institucional. En este capítulo se plasman los beneficios socioeconómicos del personal, logros en planificación y evaluación, organización y simplificación de procesos administrativos, convenios interinstitucionales, así como también se incorpora análisis del personal administrativo y obrero que hacen vida en la Universidad.

## **6.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario**

La ULA durante el año 2019, continuó ofreciendo a toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, administrativos y obreros las condiciones sociales necesarias para enaltecer su calidad de vida. En ese mismo orden de ideas, se desarrollaron programas y actividades implementadas por las distintas dependencias responsables de garantizar está meta organizacional: Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA), Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST).

### **6.1.1 Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)**

Durante el año 2019, logró brindar servicios de salud integral oportunos y confiables a la comunidad universitaria en los niveles de atención médica preventiva, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud, a pesar de las restricciones presupuestarias y la falta de insumos médicos. A continuación, se presentan los logros alcanzados. Es importante informar, que la dependencia permaneció en sus áreas de emergencia abierta al usuario los 365 días del año durante las 24 horas.

**Cuadro N° 46**  
**Servicio de Soporte y Apoyo a la Prosecución Estudiantil**

Producto	Programada	Ejecutado	Grado de Logro
Consulta Medica	5387	729	14%
Emergencia Atendidas	2765	775	28%
Rehabilitación Física	126	7	6%

*Fuente: Ejecución física (SIREPOA). Año 2019*

Con gran esfuerzo y a pesar a las dificultades suscitadas se logró una cobertura aceptable de las necesidades de atención en salud que presentó la población demandante, recordando que los familiares de los estudiantes, hijos y parejas fueron también beneficiarios del servicio de salud universitario.

En el cuadro N° 47, presenta la gestión administrativa de toda la población universitaria en general.

**Cuadro N° 47**  
**Gestión Administrativa**

Producto	Programada	Ejecutado	Grado de Logro
Récipes despachados	4.637	72	2%
Cirugías menores efectuadas	347	63	18%
Consultas médicas atendidas	40.598	17.169	42%
Consultas por emergencia	10.223	6.444	63%
Inmunizaciones realizadas	1.320	644	49%
Rehabilitación física otros usuarios	303	274	90%
Consultas odontologías realizadas	9.313	3.809	41%
Emergencias	155	42	27%
Reporte epidemiológico otros usuarios	6.181	5.703	92%
Reporte de nacimiento y otros usuarios	133	63	47%
Hospitalización y HCM otros usuarios	233	271	116%
Programa de Asistencia Medico Laboral y Estudiantil (PAMELA)	2.876	946	33%
Institucional	95	110	116%
Estudios de Imagenología Realizados	1.260	1.275	101%

*Fuente: Ejecución física (SIREPOA) 2019*

Es oportuno indicar que la población total inscrita en CAMIULA durante el año 2019 alcanzó 49.980 usuarios, lo cual representa un aumento en relación al año 2018 con 46.623 beneficiarios; simboliza una variación 6.72%, (3.357 nuevos usuarios inscritos), lo que produce mayor demanda de servicios y en consecuencia, necesidades de

recursos económicos, humanos y físicos. Igualmente, las consultas médicas atendidas, consultas odontológicas realizadas, reporte de nacimiento y otros usuarios, alcanzaron logros superiores del 40%, porcentaje de gestión institucional aceptable durante el año 2019, considerando dificultades presentadas.

### 6.1.2 Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

Dependencia adscrita al Vicerrectorado Administrativo, encargada de gestionar el programa de ampliación de cobertura para hospitalización, cirugía, maternidad (HCM), gastos médicos, así como del seguro de la flota vehicular. En el año 2019, la Oficina no ofreció cobertura a la comunidad universitaria a través del programa de Drogas Antineoplásicas (DAN) y Ayudas Económicas por Enfermedades Sobrevenidas, en vista que la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) no asignó recursos para atender estos programas; dichas coberturas se otorgaron a través del Programa de Cobertura Especial (PCE). Se observa en el siguiente cuadro los beneficiarios atendidos.

**Cuadro N° 48**  
**Beneficiarios Atendidos**

Personal	Afiliados		Total
	Titular	Familiares	
Administrativo	2841	5010	<b>7851</b>
Técnico	1251	2485	<b>3736</b>
Obrero	3112	3628	<b>9440</b>
Docente	2277	3085	<b>5362</b>
Sobreviviente	69	0	<b>69</b>
<b>Total</b>	<b>9550</b>	<b>16908</b>	<b>26458</b>

Fuente: OFISEULA. Año 2019

Dentro de los logros más significativos se señalan:

- A partir del 1 de agosto del 2019, se logró un incremento de cobertura de la Póliza Ampliada (PCE) de Bs. 400.000,00 a 800.000,00 sin incrementar el monto de descuento a cada trabajador.

- Durante el año 2019 se contrató a la empresa Oceánica de Seguros, ganador, del concurso de licitación según la normativa del Sistema Nacional de Contrataciones Públicas para la adquisición de la Póliza de Responsabilidad Civil de Vehículos del Parque Automotor.
- Se mantuvo convenios con las distintas clínicas del país, especialmente con las clínicas de la Región Andina y los Estados Llaneros, en donde hay presencia de entes universitarios.
- La Póliza del Programa de Cobertura Especial (PCE) durante el año 2019, tiene la afiliación de 9.550 trabajadores titulares, en el cual, fueron atendidos un total de 6.291 casos que se desglosa seguidamente.

**Cuadro N° 49**  
**Casos atendidos en el Programa de Cobertura Especial (PCE)**

Personal	Concepto	Casos		Total
		Titular	Familiares	
<b>Administrativo</b>	Reembolsos	150	618	<b>768</b>
	Cartas Compromisos	50	192	<b>242</b>
	Ordenes Especiales	420	1491	<b>1911</b>
	<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>2301</b>	<b>2921</b>
<b>Técnico</b>	Reembolsos	35	154	<b>189</b>
	Cartas Compromisos	14	80	<b>94</b>
	Ordenes Especiales	133	587	<b>720</b>
	<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>821</b>	<b>1003</b>
<b>Obrero</b>	Reembolsos	53	196	<b>249</b>
	Cartas Compromisos	38	114	<b>152</b>
	Ordenes Especiales	322	1252	<b>1574</b>
	<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>1562</b>	<b>1975</b>
<b>Docente</b>	Reembolsos	50	78	<b>128</b>
	Cartas Compromisos	16	24	<b>40</b>
	Ordenes Especiales	20	144	<b>214</b>
	<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>246</b>	<b>382</b>
<b>Sobreviviente</b>	Reembolsos	1	0	<b>1</b>
	Cartas Compromisos	1	0	<b>1</b>
	Ordenes Especiales	8	0	<b>8</b>
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>1361</b>	<b>4930</b>	<b>6291</b>

Fuente: OFISEULA. Año 2019



### **6.1.3 Servicio de seguridad y salud en el trabajo (SSST)**

El SSST-ULA, tiene como objetivo institucional, preservar la salud bienestar e integridad de los trabajadores de la Institución. Para ello desarrolló actividades a fin de minimizar los accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales que pueden suceder en las labores diarias. A continuación, se presentan los principales logros:

- Un total de 3 actuaciones administrativas y legales ante instituciones reguladoras, simbolizando la reducción de las denuncias ante INPSASEL.
- Se prestó atención preventiva en salud a 70 trabajadores, actividad generada con la Unidad de Salud Laboral y la colaboración de las oficinas de los centros de trabajo.
- Se dictó el Taller de uso de herramientas diagnóstico del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo a 8 inspectores y analistas del servicio.
- Se realizaron 7 inspecciones de seguridad, donde se determinaron las condiciones inseguras e insalubres de diferentes dependencias universitarias.
- Se realizaron 10 evaluaciones de puestos de trabajo.
- Se implementaron 20 notificaciones de riesgos.
- Se concluyeron 2 diagnósticos de PSST.

El Servicio no cuenta con una planta física asignada para el funcionamiento del mismo, por lo que no permite interactuar oportunamente con los trabajadores, entre la unidad de coordinación y las unidades de apoyo secretarial, administradora, las cuales se encuentran diseminadas en varios puntos geográficos distintos de la ciudad.

### **6.2 Planificación Institucional**

Durante el año 2019, la ULA continuó desarrollando estrategias prospectivas que permitieron lograr la eficiencia y eficacia en el área académica como administrativa, por medio de la implementación de estudios proyectados en el corto, mediano y largo plazo con el fin de prever los parámetros necesarios para la consecución de los objetivos y metas propuestos.

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), asume como propósito la formulación de políticas dirigidas a la evaluación de proyectos académicos, asesorías en creación, modificación y funcionamiento de facultades, escuelas, institutos, extensiones, núcleos, además de todo lo relacionado a los aspectos económicos-financieros vinculados con la gestión universitaria en consonancia con los requerimientos internos de la Universidad, los espacios urbanos y edificaciones universitarias y su entorno académico-ambiental, además de monitorear la situación en todas las funciones medulares; siempre atendiendo a los lineamientos de carácter nacional emanados de la Dirección de Educación Superior del MPPEU, conectados con los requerimientos OPSU y CNU; de esta manera se garantiza el cumplimiento de la Ley de Universidades y sus reglamentos, las disposiciones emanadas del CNU, CU, además de los acuerdos, convenios autorizados y firmados en representación de la Universidad.

PLANDES, como órgano responsable de la planificación institucional, participa continuamente en comisiones aprobadas por el CU para el año 2019, cumplió con la entrega de los distintos instrumentos establecidos en las leyes, reglamentos y normas de la República, como los son: Ejecución Física Institucional Trimestral del Plan Operativo Anual 2019, Memoria y Cuenta Institucional 2019, Informe de Gestión 2018, Plan Operativo Anual 2020. En ese mismo orden de ideas, en el área curricular, PLANDES participó en la Comisión permanente del Consejo de Desarrollo Curricular, en la revisión curricular de los programas académicos, reglamentos curriculares y jornadas de currículo. Elaboró avances de la actualización de perfil de cargo en el Manual de Cargos Administrativos. Participó activamente en la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía/Responsabilidad para el personal universitario.

### **Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional**

Los Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional son elementos de control que implementan las instituciones universitarias tanto públicas como privadas, los cuales permiten detectar debilidades que puedan afectar el óptimo funcionamiento de la

organización. Es importante en la Ley de Universidades vigente desde el año 1970, se considera la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, específicamente en la creación de carreras, programas académicos y la evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica, lo que ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU–OPSU, de las cuales la ULA ha sido partícipe e incluso ha liderado mecanismos internos de autoevaluación y autorregulación.

En ese mismo orden de ideas, para poder garantizar la excelencia es necesario transitar por un proceso de supervisión y seguimiento, cuya instancia determina la pertinencia y se establece la rendición de cuentas como proceso de cierre. En ese contexto, la Unidad de Auditoría Interna de la ULA, continuó con la implementación de talleres de Control Interno en materia de conformación de la cuenta y actas de entrega, como la Jornada de Currículo y talleres de Indicadores de Gestión, todos con el propósito de mantener mecanismos internos de control institucional.

- **Control Fiscal**

En la actualidad, se presentan debilidades en el cumplimiento de las metas planificadas por la Universidad, originado por las insuficiencias presupuestarias, aunado a las dificultades en la adquisición de bienes y servicios por la escasez e hiperinflación. Sin embargo, es necesario implantar mecanismos de control de gestión y garantizar la óptima administración de recursos con principios de eficacia y eficiencia. Por lo tanto, el diseño e implementación de indicadores de gestión, se utilizan como herramienta necesaria base para la rendición de cuentas y control de la gestión.

Durante el año 2019 PLANDES continuó desarrollando el proyecto de Indicadores de procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así también en el seguimiento a los planes y acciones correctivas, en virtud de las recomendaciones formuladas por la SUNAI y Unidad de Auditoría Interna (UAI).

Esta última, propicia acciones correctivas a evaluar los procesos administrativos, presupuestarios, financieros y técnicos relacionados con la administración del personal de la Universidad y de la actuación especial de control fiscal y evalúa el sistema de

control interno. En 2019, se dictaron charlas de Participación Ciudadana donde se trataron temas relacionados a la Formación y Examen de la Cuenta, Formulación de Denuncias y Actas de Entrega, las cuales fueron dirigidas a los Decanos, Directores, Administradores y a los distintos miembros de la comunidad universitaria.

Entre otras actividades planificadas, se realizaron valoraciones jurídicas preliminares a los informes definitivos resultantes de las actuaciones fiscales, en las cuales no se determinaron méritos suficientes para dar inicio a procedimientos sancionatorios, ordenándose el archivo de las mismas. Se verificó el acta de entrega de la coordinación administrativa de los servicios bibliotecarios y el acta de entrega de la coordinación del rectorado; se culminó el Manual de Normas y Procedimientos para la Imposición de Multa. Se realizó una Auditoría de Gestión destinada a evaluar la eficiencia, eficacia, así como determinar el cumplimiento de la misión, objetivos y metas del CDCHTA. En relación a la ejecución del Examen de la Cuenta y la Formación de la Cuenta, UAI se ha visto afectada por el retraso en la labor de archivo de los documentos soportes de los asientos que reposan en el Departamento de Contabilidad, situación que ha interferido la ejecución oportuna relacionada a este producto.

UAI practicó actuaciones de control y la implementación de un sistema formal de normas y procedimientos, se paralizaron la ejecución de algunos productos programados, por la no entrega oportuna de la información presupuestaria y financiera, para la valoración de la cuenta para su respectivo examen. Para ejercer el control fiscal es necesario desarrollar mecanismos de control interno, algunos de ellos son los manuales; se logró culminar el Manual de Normas, Procesos y Procedimientos para la Determinación de la Responsabilidad Administrativa y la Formulación de Reparos de UAI. Aprobado por el CU en fecha 24 de mayo de 2018, según CU-1155/18.

### 6.3 Renovación Organizacional

La ULA, a través de la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA) específicamente la Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información Administrativa (UD-DSIA), ejecuta estudios organizacionales con la finalidad de mejorar la efectividad de la Institución. El objetivo es realizar los cambios estratégicos necesarios, basados en el modelo organizativo de la ULA, generando renovaciones y estudios en las estructuras, procesos, procedimientos, actividades, entre otros, utilizando las técnicas organizacionales establecidas.

La UD-DSIA en el año 2019, desarrolló en el ámbito organizacional, los siguientes productos que a continuación se detallan, siendo éstos, los más relevantes:

- Implementación de cuatro (4) Manuales de Normas, Procesos y Procedimientos (MNPP) y 1 Modelo Organizativo (MO):
  - ✓ MNPP para la Determinación de la Responsabilidad Administrativa y la Formulación de Reparos de la Unidad de Auditoría Interna.
  - ✓ MNPP de la Dirección de Personal.
  - ✓ MNPP del Departamento de Contabilidad de la Dirección de Administración Central.
  - ✓ MNPP de la Dirección de Asuntos Profesorales.
  - ✓ MO de la Dirección General de Cultura.
- Elaboración de tres (3) MNPP:
  - ✓ Departamento de Nómina de la Dirección de Administración Central.
  - ✓ Materia de Denuncias de la Unidad de Auditoría Interna de la ULA.
  - ✓ Dirección de Tesorería.
- Elaboración de dos (2) reestructuraciones organizacionales:
  - ✓ Reestructuración de la Unidad de Auditoría Interna.
  - ✓ Reestructuración para promover a Dirección la Oficina Ejecutiva del CU.
- Actualización de sesenta y nueve (69) Modelos Organizativos del Manual de Organizacional de la ULA, de acuerdo a los nuevos lineamientos organizacionales.
- Elaboración de Diagrama de Flujo de:

- ✓ Actualización del Proceso del Registro, Seguimiento y Control de los Reposos Médicos.
- ✓ Proceso de Planificación de la Admisión de los Aspirantes de Pregrado
- ✓ Proceso para el Cálculo de la Prima de Jerarquía/Responsabilidad para el personal universitario.
- Otros productos organizacionales y participación en Comisiones
  - ✓ Elaboración de la actualización de perfil de cargo en el Área Organizacional correspondiente al Grupo 15, para el Manual de Cargos.
  - ✓ Informe de la revisión y análisis del Reglamento de la Dirección de SERBIULA.
  - ✓ Participación en la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía/Responsabilidad para el personal universitario. Participación en la Elaboración del Informe de Avance.
  - ✓ Participación en la Comisión para la Reestructuración de las Dependencias OFAE, OCRE, OCEGRE y las ORE's.
  - ✓ Participación en la Comisión para el Registro, Seguimiento y Control de los Reposos Médicos.
  - ✓ Elaboración de diez y seis (16) Estructuras Organizacionales vigentes, de las Facultades y Núcleos Universitarios de la ULA, con su respectiva aprobación por CU y propuesta de una Estructura Organizacional para una Facultad.
  - ✓ Elaboración de sesenta y siete (67) Estructuras Organizacionales vigentes, correspondientes a las Dependencias Universitarias de la ULA indicando el número de resolución y fecha de aprobación por el CU.

## **6.4 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)**

En el 2019, los esfuerzos se orientaron en las correcciones de los servicios TIC, pues las restricciones presupuestarias, mecanismos de compra y los daños (cortes y robos) ocasionados en la plataforma de interconexión de fibra óptica y en la plataforma de los sistemas eléctricos, afectaron gravemente los trabajos preventivos y de mantenimiento.

Pese a esta situación la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES), culminó la migración de todos los usuarios y servicios al firewall Cisco ASA lo que se traduce en que los servicios administrados por esta Dirección se encuentran migrados y operativos en software libre. Aún quedan dos subredes por migrar al nuevo plan de direccionamiento IP. Se realizan pruebas para la actualización y mejoras del archivo de directorio general de la ULA (LDAP) así como evaluaciones de alternativas en nubes gratuitas para la migración de algunos servicios que por falta de plataforma no pueden seguir albergados dentro de la institución, entre ellos el servicio de correo electrónico.

Las constantes fallas eléctricas han ocasionado daños a los equipos de protección de servidores y de salas de telecomunicaciones como aires acondicionados, ups, racks entre otros, que pone en riesgo los equipos de comunicación y servidores principales de la Institución lo que ha ocasionado dirigir recursos hacia la recuperación de estos equipos para mantener los servicios de conectividad operativos el mayor tiempo posible.

### **6.4.1 Ubicación de la ULA en Ranking Mundial y Latinoamérica**

El trabajo realizado en investigación por facultades, núcleos y dependencias es registrado en diversas encuestadoras para ubicar la Universidad en Ranking Mundial. El Times Higher Education evaluó en 2019, con base a los indicadores de enseñanza, investigación, citas, perspectiva internacional, reputación e ingresos de la industria, a 1.250 universidades; ubicando a la ULA a nivel mundial en el rango de los 1.001; en Latinoamérica entre los puestos 61-70 y en el país en segundo lugar, luego de la Universidad Simón Bolívar.

Según el Ranking Web, en presencia, impacto, apertura y excelencia, ubica mundialmente la Universidad en el puesto 1.618, en Latinoamérica en el puesto 77 y en

el país en segunda posición, antecediéndola la Universidad Central de Venezuela. En cuanto a la empresa QS que mide el Ranking Mundial basado en reputación académica, reputación del empleador, relación entre la facultad y el estudiante, citas por facultad, proporción internacional de facultades y estudiantes, ubica la ULA en los puestos entre 801-1000, específicamente en el puesto 908 de las universidades mundiales, en Latinoamérica de puesto 82 y de tercer lugar en el país, estando la Simón Bolívar y la UCV en los primeros lugares.

#### 6.4.2 Ranking del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve) en la WEB

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio; en estas mediciones se identifica la posición de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve) de la ULA, se observa que entre los años 2012- 2019 ha disminuido la posición en este ranking al menos en el ámbito mundial y latinoamericano manteniendo la posición en el ámbito local (cuadro N° 50).

**Cuadro N° 50**  
**Posición en la WEB del portal [www.ula.ve](http://www.ula.ve)**  
**Años 2012-2019**

Ámbito	Ranking del portal <a href="http://www.ula.ve">www.ula.ve</a> en la WEB							
	Julio 2012	Julio 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mundial <a href="http://www.webometrics.info/es/world">http://www.webometrics.info/es/world</a>	599	1.107	1.096	1.264	1.264	1.619	1.603	1.618
Latinoamericano <a href="http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es">http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es</a>	24	48	56	56	56	72	73	77
Venezuela <a href="http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Venezuela%20">http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Venezuela%20</a>	1	1	2	1	1	1	2	2

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados del informe de gestión de 2012 de la ULA solicitados por PLANDES en enero de 2012; los años 2013, 2014 y 2016 del enlace del Ranking Mundial de Universidades en la WEB.

Estas posiciones, atentan significativamente la imagen institucional al tener menos visibilidad en la WEB. La disminución en la producción, publicación, difusión y



distribución de contenidos académicos, de investigación y de gestión es real; no obstante, se debe promover políticas internas para estimular el uso y desarrollo de las TIC, lo cual permite fortalecer la producción institucional y gestionar contenidos en la WEB de una manera más sustentable.

Es importante destacar que la medición realizada por webometric debe servir como referencia ya que sus variables varían entre año y año lo que dificulta realizar una comparación estadística interanual. Sin embargo, ésta debe considerarse como guía para esclarecer y discernir sobre las políticas que debe seguir la Universidad para continuar mejorando en nuestra presencia en línea en el ámbito mundial, latinoamericano y nacional.

#### **6.4.3 Conexión de la Red de Datos de la Universidad de Los Andes**

- **Redes y Conectividad**

Actualmente, la ULA cuenta con 2 proveedores del servicio de Internet: Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CNTI) y CANTV. A través de estos y de la tecnología Metro Ethernet se cuenta con 100 MB de conexión a Internet (comercial y académico). Durante el 2019, la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios realizó gestiones para realizar un aumento en el ancho de banda a través del proveedor CANTV, para ello se asistió a dos reuniones con el ejecutivo de cuentas, sin logró concreto. El enlace con el proveedor CNTI se encuentra inoperativo, por lo cual sólo se cuenta con 40MB, este daño se ha reportado al personal encargado a la fecha no se tiene una solución a la falla. También, cuenta con siete (7) enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos, extensiones fuera de la ciudad de Mérida y la oficina ubicada en Caracas.

- **Conexiones de fibra óptica**

La ULA posee 70 Km de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO SMF constituye el troncal principal de la red metropolitana. Se presentaron 3 incidente en la plataforma de Fibra específicamente en los sectores Hechicera, Chorros de Milla y Liria.

Los hechos estuvieron relacionados con el hurto de 120 mts de cableado y corte en tres tramos del tendido.

- **Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana**

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF) se puede indicar que esta interconecta con los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana. Se realizó la reparación de terminaciones de la fibra óptica del IAHULA del lado del cuarto de telecomunicaciones principal del sector Campo de Oro (ubicado en la Facultad de Farmacia).

- **Red inalámbrica**

Actualmente, está la plataforma (red troncal) inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Morro, Cerro Zamuro y Loma del Pueblo, entre otros; esta facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana de fibra óptica, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias. Durante el 2019 la celda ubicada en Cerro Zamuro que interconecta el sector de Carmona NURR, fue retirada debido al daño que se produjo en las dos antenas que allí se encontraban instaladas, esto trae como consecuencia la desconexión del servicio tanto de voz como de datos del sector. Se realizó la reconfiguración de los equipos y antenas de la celda inalámbrica que provee la conexión de la sede de Consejo de Fomento.

Es importante señalar que actualmente no se cuenta con inventario de equipos, antenas, componentes de red, entre otros, suficientes para darle mantenimiento preventivo y correctivo a la Red Inalámbrica Universitaria y al Territorio Digital de la ULA, lo cual dificulta las labores de administración de las mismas; adicionalmente, las adquisiciones han sido nulas debido a que en los procesos de compra no se presentaron empresas que coticen los equipos.

- **Red cableada**

Durante el año 2019 se realizó la migración de todas las subredes (usuarios y servicios) que se encontraban el firewall anterior (Cisco Pix) al nuevo firewall (Cisco Asa). De la migración del nuevo direccionamiento IP quedó pendiente migrar dos subredes: la primera que pertenece al edificio administrativo y la segunda a los servicios de la DTES.

Se realizó la recuperación de un equipo troncal Valle de Mocotíés, el cual había sufrido daños en el sistema operativo debido a las constantes fallas en el servicio de suministro eléctrico. Es importante resaltar que las redes de datos que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos mantienen un rendimiento de las redes lento e ineficiente, así como también la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable, lo cual está en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos.

Como consecuencia de la falta de mantenimiento, el equipo de respaldo eléctrico del cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA se tuvo que apagar, esto generó que los equipos de soporte eléctrico (UPS) redujeran considerablemente el tiempo de vida útil, en algunos casos se dañaron las baterías.

- **Asesoría y asistencia técnica de equipos de computación y comunicación**

Se implementó un plan de mantenimiento (se repararon treinta y uno equipos) para los laboratorios de computación beneficiarios de CTICA y equipos de dependencias centrales, como parte del servicio de asistencia técnica.

- **Servicios de telecomunicaciones**

- ✓ **Correo electrónico**

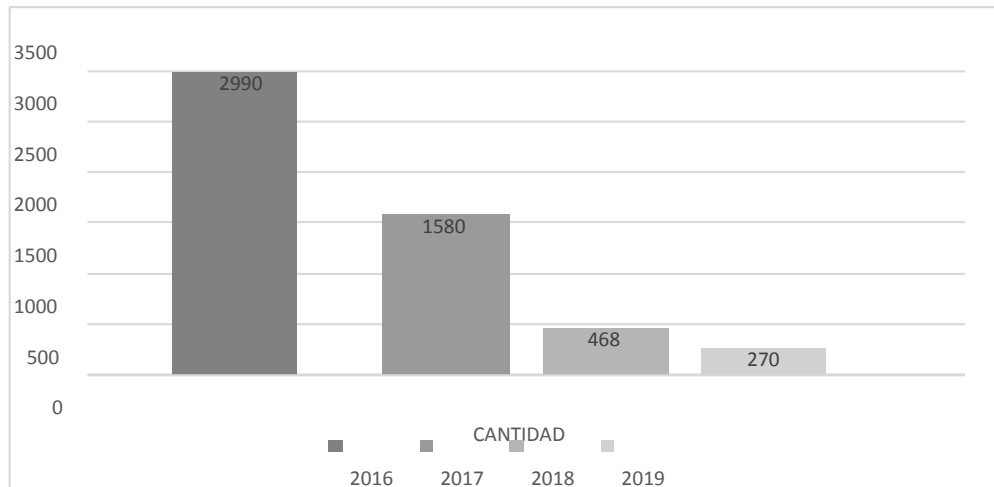
La ULA brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional el cual está bajo el dominio @ula.ve. Se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal ATO e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de la ULA pueden tener acceso a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas

digitales, estudios a distancias, entre otros) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, entre otros) de la Institución, sistemas de información, entre otros.

Durante el año 2019, al igual que en años anteriores el servicio de correo electrónico sufrió una gran cantidad de ataques de phishing y como resultado de ello la Universidad envió grandes cantidades de SPAM hacia diversos dominios en Internet. A pesar de la implementación de mecanismos para su control, se han seguido presentando inconvenientes, ubicando el dominio en una lista negra que alteró la recepción de correos desde otros dominios al @ula.ve.

A fin de mejorar la gestión del sistema de directorio, DTES está realizando pruebas en un ambiente controlado a fin de que el mismo sea capaz de ser utilizado registros personales del trabajador de la universidad, así como de estudiantes. Se han realizado pruebas iniciales para la migración del servicio de correo electrónico a un sistema externo a la Universidad, en nubes gratuitas, (manteniendo el @ula.ve), ya que no se puede mantener la plataforma para albergar este servicio debido a que varios equipos están obsoletos y no se cuentan con el presupuesto para la adquisición de nuevos. En el año 2019, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y la unidad de servicios de correo electrónico de DTES, se crearon 270 nuevas cuentas de correo electrónicos.

**Gráfico N° 7**  
**Cantidad de Cuentas de Correo Electrónico creadas**  
**Año 2016-2019**

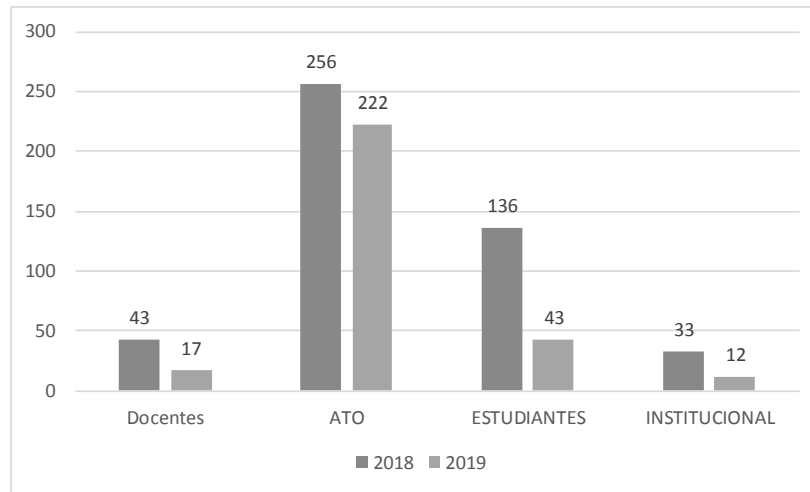


Fuente: DTES. Año 2019.

Se observa una disminución en la cantidad de cuentas creadas en el año de 42,30% en comparación con el 2018, debido en gran medida a las fallas que ha presentado el servicio al ser declarados como SPAM, así como a la falta de contratación de personal y de nuevos estudiantes.

En cuanto al tipo de usuarios de las cuentas creadas en el 2019, la mayor proporción le corresponden al personal técnico, administrativo, seguido de los estudiantes. Es importante resaltar la disminución en las cuentas de estudiantes y docentes entre 2018 y 2019, lo que refleja por un lado las limitaciones y la deserción de estos.

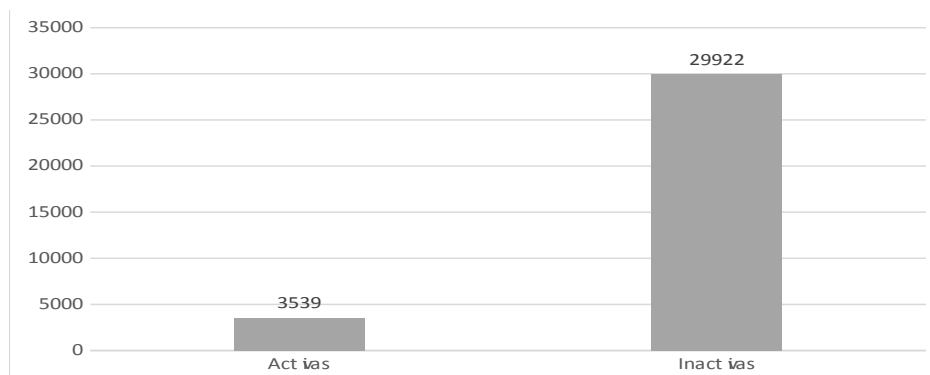
**Gráfico N° 8**  
**Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario Años 2018-2019**



Fuente: DTES. Año 2019.

En el 2019 se observa una reducción del 18% de la cantidad de cuentas activas con respecto al 2018, que refleja la cantidad de usuarios que dejan de utilizar el servicio de correo institucional aún y cuando se generen nuevas cuentas. (Gráfico N° 9) se estima que esta situación se presenta debido a la credibilidad del servicio por las interrupciones prolongadas en aquellos sectores que no tienen servicio de internet, el acceso limitado desde recintos fuera de la Universidad entre otros.

**Gráfico N° 9**  
**Total de cuentas activas e inactivas del correo institucional**



Fuente: DTES. Año 2019.

Es importante mencionar que por razones de mantenimiento y administración de la plataforma los usuarios que no utilizan su cuenta en más 90 días se encuentran en el estatus inactivo, y se limpia el buzón del mismo para poder contar con un mayor espacio para los usuarios activos.

Durante el año 2019 se procesaron 14.315.954 correos electrónicos por nuestro servicio de correo institucional lo que implica un aumento del 33,77% con respecto al 2018. Este aumento estuvo significativamente relacionado con la gran cantidad de correos no solicitados (SPAM) que se envió desde cuentas del dominio @ula.ve.

#### ✓ **Atención al usuario**

A través del Centro de Atención al Usuario, se atendió 1.791 solicitudes (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece DTES, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con mantenimiento preventivo y correctivo de equipos, fallas de conexión a nivel de PC, instalación de antivirus, instalación de impresoras. En el caso de DTES las atenciones están relacionadas con: apertura, cambio, restablecimiento y baja de clave de las cuentas de correo electrónico, conexión a Internet, conexión a redes de datos, alojamiento de sitios WEB institucionales, fallas de conectividad, videoconferencias, solicitud de calidad de servicio, entre otras.

Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de la DTES, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo y CAU. En el cuadro N° 51, se observa las solicitudes realizadas a las distintas unidades operativas de DTES durante los años 2014-2019.

**Cuadro N° 51**  
**Solicitudes atendidas en el CAU (RT)**  
**Años 2014 - 2019**

Solicitudes atendidas en el CAU	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Serbiula	115	129	163	71	39	8
DSIA	52	61	63	16	23	5
Rectorado	73	25	23	14	4	1
DTES	1132	1715	2073	1946	1404	589
<b>Total</b>	<b>1372</b>	<b>1930</b>	<b>2322</b>	<b>2047</b>	<b>1271</b>	<b>603</b>

Fuente: DTES

**Cuadro N° 52**  
**Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES reflejadas en el sistema RT 2017-2019**

Área de atención	2017	2018	2019	Tipos de solicitudes
CAU	184	155	82	Atención de primer nivel a los usuarios, apertura cuentas de correo, activación de cuentas de correo
TAC	445	652	163	Fallas de conexión de PC, asignación y conflicto de direcciones IP, revisión de nodos de red
Servicios de Red	258	137	77	Fallas del correo electrónico, fallas en el servicio Hosting y alojamiento de sitios WEB
Infraestructura de Red	132	68	60	Fallas de redes de F.O. y redes, fallas de redes inalámbricas, gestión de enrutamiento, registro de direcciones IP, apoyo a otras unidades de la DTES
Seguridad	125	40	25	Casos de phishing (estafas), incidentes de seguridad informática, apertura/cierre de puertos
Monitoreo	72	54	35	Revisión del rendimiento de redes locales e internas, informes del estado de la red, ancho de banda y anomalías de tráfico
Núcleo Táchira	823	278	137	Todas la anteriores
Núcleo Trujillo	34	3	0	Todas las anteriores
Proyectos – Soporte Técnico		17	10	Informes de proyectos de redes troncales y ampliaciones, instalación de nodos de red, apoyo a otras unidades de la DTES
<b>Total</b>	<b>2.073</b>	<b>1.404</b>	<b>589</b>	

Fuente: DTES. Año 2019

Las solicitudes de los usuarios revelan que los servicios técnicos son los más demandados con 28% en relación al resto de los servicios. Esto significa que el porcentaje de fallas de conexión de PC en las distintas redes locales, la asignación y conflicto de direcciones IP, entre otras requieren una mayor atención por parte de los responsables.



En el cuadro anterior, refleja una disminución de la atención en el área de los TAC con respecto al 2018 de 75%, debido a que desde el mes de mayo de dicho año se presentó el corte del tendido de fibra óptica de los sectores Hechicera y Chorros de Milla, a lo que se sumó el corte del tendido que afectó el sector Liria a partir del mes de julio. Con estas fallas se afectaron los dos sectores que generan mayores solicitudes (Hechicera y Liria). Así mismo se observa que existe una disminución en las solicitudes realizadas a través del Centro de Atención al Usuario en un porcentaje de 42% como consecuencia de varios factores entre los que tenemos:

- ✓ Disminución del personal docente y AO que ha presentado su renuncia.
- ✓ El corte y robo de tendidos de fibra óptica ha dejado sectores universitarios o núcleos sin conexión a los diferentes servicios institucionales y externos, limitando las solicitudes.
- ✓ Finalmente, durante el 2019 el servicio de correo electrónico sufrió dos ataques que resultaron en que algunas cuentas de nuestros usuarios fueran vulneradas y utilizadas para generar SPAM lo que ubicó el dominio @ula.ve en una lista negra que alteró la recepción de correos desde otros dominios por lo que el número de solicitudes al correo [atencion@ula.ve](mailto:atencion@ula.ve) se vio disminuido.

- **Seguridad Informática**

El servidor que albergaba la página red.ula.ve/seguridad (WEB institucional de Seguridad Informática), presentó fallas a nivel de hardware, por lo que al no tener recursos para su reparación se perdió la información que allí reposaba. Esto trajo como consecuencia que al cierre del 2019, la página se encuentre fuera de funcionamiento. El servicio de seguridad informática durante este año reportó incidentes de seguridad a la Institución en su mayoría referentes a ataques de desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables y propagación de conficker.

Se culminó la migración de las subredes tanto de usuarios como de servicios que aún quedaban en el firewall marca cisco modelo Pix al firewall marca Cisco modelo ASA, en

el cual se actualizaron los permisos que tienen los diferentes equipos pertenecientes a la LAN de la ULA, consiguiendo así cerrar algunas vulnerabilidades que se tenían.

## **6.5 Ejecución Presupuestaria y Financiera**

Comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de talento humano, como de los recursos materiales y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron.

La planificación presupuestaria como mecanismo para la formulación, ejecución, control y evaluación de los recursos públicos, fue efectuada bajo los preceptos dictados por las leyes de la República, así como los lineamientos emanados por los órganos con competencia presupuestaria. Los procesos presupuestarios estuvieron restringidos por la deficiente asignación de recursos financieros por parte del Ejecutivo Nacional y los altos índices inflacionarios. El presupuesto modificado durante el ejercicio fiscal 2019, ascendió a la cantidad de Bs S 100.659.153.718,41 donde el 97,24% de los recursos corresponden a los aportes del ejecutivo nacional. La información presupuestaria 2019 se presenta en anexo nº 8.

### **6.5.1 Índices Financieros**

Muestran la situación financiera de la Institución al cierre del periodo fiscal 2019, para lo cual se registraron todas las transacciones que afectaron el patrimonio de la Universidad, estableciendo relaciones con las cuentas del Balance General, obteniendo los coeficientes de solidez, estabilidad, endeudamiento al corto y largo plazo, índice de liquidez y solvencia. Los mismos se encuentran en anexo nº 9.

## **ANEXOS**

---

---



## **ANEXO 1**

### **Situación actual de los programas de postgrado ofertados**

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
<b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b>					
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
<b>Facultad de Arte</b>					
12	Musicoterapia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
<b>Facultad de Ciencias</b>					
13	Biología Celular	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
16	Biotecnología de Microorganismos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
19	Ecología tropical	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
28	Matemáticas	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada,	A	M	Aprobado por el Consejo	

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
38	mención: Polímeros Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	Universitario Aprobado por el Consejo Universitario	
39	Química Analítica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales</b>					
42	Administración, mención: Finanzas (Trámite CNU)	A	M	Proceso de Reacreditación - CNU	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Gerencia	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial Gac. Ofic. N°
44	Aduanas	A	E. T.	Autorizada Creación	38.833 del 17/12/07
45	Ciencias Contables	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
46	Ciencias Contables	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
47	Ciencias Contables, mención: Tributos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
48	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Costos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Organizacionales	I	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
52	Contabilidad Bancaria	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
53	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
54	Economía, mención: Políticas Económicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
55	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
56	Economía, mención: Economía Cuantitativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
57	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
58	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	A	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
59	Estadística	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
60	Estadística	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
61	Gerencia de Mercadeo	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
62	Gestión de Talento Humano	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
63	Sistema de Información Contable	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
64	Tributos	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
<b>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales</b>					
65	Manejo de Bosques	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
66	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
67	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
68	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
69	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
70	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas</b>					
71	Ciencias Políticas	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	Gac. Ofic. N°
72	Derecho Administrativo	A	E	Autorizada Creación - CNU	5.687 del 30/12/03
73	Derecho Mercantil	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	Gac. Ofic. N°
74	Derecho Procesal Penal	A	M	Autorizada Creación - CNU	39.190 del 01/06/09
75	Desarrollo Agrario	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del



Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
76	Estudios Políticos	A	D	Autorizada Creación - CNU	14/07/10 Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
77	Gestión y Políticas Publicas	A	E	Autorizada Creación - CNU	G.O. 40.708 del 22/07/2015
78	Propiedad Intelectual	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
<b>Facultad de Farmacia y Bioanálisis</b>					
79	Calidad de Alimentos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
80	Microbiología Clínica	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
81	Microbiología, mención: Clínica	I	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
82	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
83	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
84	Química de Medicamentos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
85	Química de Medicamentos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
<b>Facultad de Humanidades y Educación</b>					
86	Administración Educativa	A	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
87	Administración Educativa	I	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.660 del 14/5/2015
88	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
89	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
90	Ciencias Humanas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
91	Educación, mención: Lectura y Escritura	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
92	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
93	Educación	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
					20/08/99
94	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
95	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
96	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
97	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
98	Filosofía	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
99	Filosofía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
100	Historia de Venezuela	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
101	Lectura y Escritura	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
102	Letras	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
103	Lingüística	I	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
104	Lingüística	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
105	Literatura Iberoamericana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
<b>Facultad de Ingeniería</b>					
106	Automatización e Instrumentación	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
107	Automatización e Instrumentación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
108	Ciencias Aplicadas,	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
109	Computación	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
110	Computación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
111	Desarrollo de Recursos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N°

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
	de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje				40.527 del 27/10/14
112	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
114	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
115	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
116	Ingeniería Biomédica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
117	Ingeniería Biomédica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
118	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
119	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
120	Ingeniería de Control y Automatización	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
121	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
122	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
123	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
124	Ingeniería de Procesos	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
125	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
126	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
127	Ingeniería Mecánica,	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
	mención: Diseño y Manufactura				38.651 del 23/03/07
128	Ingeniería Estructural	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
129	Ingeniería Estructural	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
130	Ingeniería Química	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
131	Ingeniería Vial	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
132	Ingeniería Vial	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
133	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
134	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
135	Modelado y Simulación de Sistemas	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
136	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
137	Recursos Hidráulicos	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
138	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
140	Sistemología Interpretativa	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
141	Sistemología Interpretativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
142	Telecomunicaciones	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
<b>Facultad de Medicina</b>					
143	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
144	Anestesiología – H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
145	Cardiología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
146	Ciencias Médicas Fundamentales	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.451 del

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
					27/05/02
147	Ciencias Médicas Fundamentales	I	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
148	Cirugía General	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
149	Cirugía Pediátrica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
150	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
151	Cirugía Vascular Periférica, Angiología y Linfología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
152	Endocrinología	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
153	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
154	Gastroenterología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
155	Hematología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
156	Inmunología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
157	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
158	Medicina de Familia	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
159	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
160	Medicina Interna - I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
161	Medicina Interna - H.C.S.C.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
162	Nefrología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
163	Nefrología Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
164	Neumonología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
165	Neurocirugía	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
166	Neurocirugía HCSC	A	E	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
167	Neurología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
168	Nutrición Clínica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
169	Obstetricia y Ginecología	A	E	Acreditado - CNU	
170	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/11/14
171	Obstetricia y Ginecología VALERA	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/17
172	Oftalmología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
173	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
174	Ortopedia y Traumatología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
175	Ortopedia y Traumatología HCV	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic N° 41.695 del 15.08.2019
176	Otorrinolaringología	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
177	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
178	Psiquiatría - H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
179	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
180	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
181	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
182	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
183	Salud Pública	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
184	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
185	Terapia Intensiva y Medicina Crítica,	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del

Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
	mención: Pediatría				17/11/98
186	Toxicología Médica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
187	Urología IAHULA	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
188	Urología HCV	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
<b>Núcleo Universitario del Táchira</b>					
<b>Sub Comisión Medicina</b>					
189	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
190	Evaluación Educativa	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
191	Fronteras e Integración	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
192	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
193	Pedagogía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
194	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
195	Promoción de la Lectura y la Escritura	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
<b>Núcleo Universitario "Rafael Rangel"</b>					
<b>Sub Comisión Medicina</b>					
196	Desarrollo Regional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
197	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
198	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
199	Gerencia de la Educación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/10/14
200	Literatura Latinoamericana	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
201	Protozoología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02



Nº	Programa	Estatus	Grado	Situación	Gaceta oficial
<b>Facultad de Odontología</b>					
202	Antropología	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07
203	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
204	Etnología, mención: Etnohistoria	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
205	Rehabilitación Bucal	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99

Leyenda

Activo	A
Inactivo	I



## **ANEXO 2**

### **Distribución de la matrícula de estudiantes de postgrado según los programas ofertados**

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Matrícula
Administración	Gerencia	M	48
Administración	Finanzas	M	12
Administración	Mercadeo	M	0
Administración Educacional		E	77
Administración Educacional		M	9
Anestesiología HCV		E	25
Anestesiología IAHULA		E	0
Antropología		D	34
Automatización e Instrumentación		E	0
Automatización e Instrumentación		M	7
Biología Celular		M	32
Biología Celular		D	21
Biología Molecular		M	24
Biotecnología de Microorganismos		M	6
Biotecnología de Microorganismos		D	8
Botánica Taxonómica Neotropical		M	5
Calidad de Alimentos		E	0
Cardiología		E	18
Ciencias Aplicadas		D	43
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	E	0
Ciencias Contables	Costos	E	0
Ciencias Contables	Contabilidad de la Nación	E	0
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	ET	4
Ciencias Contables	Aduanas	ET	2
Ciencias Contables	Contabilidad Bancaria	ET	1
Ciencias Contables	Tributos	ET	36
Ciencias Contables		M	24
Ciencias Contables	Tributos	E	83
Ciencias Contables		D	88
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica	M	4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		D	35
Ciencias Forestales	Bosques	M	7
Ciencias Forestales	Cuencas	M	3
Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales		M	2
Ciencias Forestales y Ambientales		D	17
Ciencias Humanas		D	46
Ciencias Médicas Fundamentales		M	0
Ciencias Médicas Fundamentales		D	1
Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética	M	6
Ciencias Organizacionales		D	18
Ciencias Políticas		M	116
Cirugía General		E	10
Cirugía Pediátrica		E	18
Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV		E	2

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Matrícula
Computación		E	0
Computación		M	19
Derecho Administrativo		E	135
Derecho del Trabajo y Seguridad Social		E	9
Derecho Mercantil		E	510
Derecho Procesal Penal		M	241
Desarrollo Agrario		M	169
Desarrollo de los Recursos	Ingeniería de Riego y Drenaje	M	16
Desarrollo de los Recursos	Obras Hidráulicas	M	7
Desarrollo de Recursos de aguas y tierras	Planificación y Desarrollo de los Recursos Hidráulicos	M	23
Desarrollo Regional		M	62
Desarrollo Rural Integrado		E	43
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	M	21
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	M	7
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	M	16
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	E	20
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	E	0
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra		M	15
Ecología Tropical		D	8
Ecología Tropical		M	34
Economía	Políticas Económicas	M	49
Economía	Política Fiscal y Tributaria	M	24
Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias	M	6
Economía	Políticas Públicas Territoriales	M	5
Economía	Economía Cuantitativa	M	15
Educación		D	116
Educación	Lectura y Escritura	M	69
Educación	Informática y Diseño Instruccional	M	135
Educación Física	Gerencia del Deporte	E	26
Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	31
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria		E	4
Educación-NUT	Enseñanza de la Geografía	M	100
Electroquímica Fundamental y Aplicada		M	10
Electroquímica Fundamental y Aplicada		D	8
Electroquímica Fundamental y Aplicada		E	1
Endocrinología		E	5
Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico		E	18
Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras		M	29
Estadística		M	6

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Matrícula
Estadística		D	12
Estudios Políticos		D	19
Estudios Sociales y Culturales de los Andes		M	1
Etnología	Etnohistoria	M	75
Evaluación Educativa		M	59
Filosofía		D	45
Filosofía		M	64
Física de la Materia Condensada		M	11
Física de la Materia Condensada		D	16
Física Fundamental		D	13
Física Fundamental		M	31
Fronteras e Integración		M	63
Gastroenterología		E	3
Gerencia de la Construcción de Edificaciones		E	46
Gerencia de la Educación		M	67
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente		M	30
Gestión de Riesgos Socionaturales		M	28
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas		E	8
Gestión y Políticas Públicas		E	41
Hematología		E	3
Historia de Venezuela		M	22
Historia de Venezuela N.U.T		M	8
Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura		M	38
Ingeniería Biomédica		E	1
Ingeniería Biomédica		M	25
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Segur.indust Preven y Contrl de Incen	E	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	0
Ingeniería de Control y Automatización		E	0
Ingeniería de Control y Automatización		M	37
Ingeniería de Mantenimiento		E	5
Ingeniería de Mantenimiento		M	38
Ingeniería de Procesos		E	1
Ingeniería Estructural		E	9
Ingeniería Estructural		M	37
Ingeniería Mecánica	Materiales	M	1
Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura	M	20
Ingeniería Mecánica	Termofluidos	M	8
Ingeniería Química		M	37
Ingeniería Vial		E	1
Ingeniería Vial		M	57
Inmunología		M	2
Lectura y Escritura		E	27
Letras		D	10

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Matrícula
Lingüística		M	5
Lingüística		D	3
Literatura Iberoamericana		M	44
Literatura Latinoamericana		M	17
Literatura Latinoamericana y del Caribe		M	70
Matemática Aplicada a la Ingeniería		E	1
Matemática Aplicada a la Ingeniería		M	31
Matemáticas		M	6
Matemáticas		D	4
Medicina de Familia		E	0
Medicina Experimental	Neurociencia	D	1
Medicina Física y Rehabilitación		E	3
Medicina Interna	H.U.L.A.	E	78
Medicina Interna	H.C.S.C.	E	14
Microbiología	Alimentos	M	0
Microbiología	del Sistema Suela-Planta	M	0
Microbiología	Clínica	M	0
Microbiología		E	0
Modelado y Simulación de Sistemas		M	25
Modelado y Simulación de Sistemas		E	0
Musicoterapia		E	5
Nefrología		E	9
Nefrología Pediátrica		E	0
Neumonología		E	1
Neurocirugía		E	7
Neurología		E	5
Nutrición Clínica		E	12
Obstetricia y Ginecología		E	12
Obstetricia y Ginecología HCSC		E	50
Obstetricia y Ginecología HCV		E	8
Oftalmología	H.U.L.A.	E	10
Oftalmología	H.C.S.C.	E	21
Ordenación del Territorio y Ambiente		M	22
Ortopedia y Traumatología		E	1
Otorrinolaringología HCSC		E	1
Otorrinolaringología HULA		E	15
Pedagogía		D	45
Periodismo en Medios Digitales		E	25
Promoción de la Lectura y Escritura		E	4
Propiedad Intelectual		E	102
Protozoología		M	9
Psiquiatría HCSC		E	10
Psiquiatría HULA		E	4
Puericultura y Pediatría	H.U.L.A.	E	64
Puericultura y Pediatría	H.C.S.C.	E	40
Puericultura y Pediatría	HCV	E	38
Química Analítica		M	13

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Matrícula
Química Analítica		D	18
Química Analítica		E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	M	12
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	M	25
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	M	1
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	D	7
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	D	14
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	D	1
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	E	4
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	E	1
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	E	1
Química de Medicamentos		D	16
Química de Medicamentos		M	23
Radiología y Diagnóstico por Imágenes		E	0
Rehabilitación Bucal		E	21
Salud Publica		M	20
Sistemas Eléctricos de Potencia		M	43
Sistemas Eléctricos de Potencia		E	23
Sistemología Interpretativa		M	12
Sistemología Interpretativa		E	8
Tasación de Inmuebles Urbanos		E	32
Telecomunicaciones		M	39
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos	E	8
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica	E	2
Toxicología Médica		E	0

5089

## **ANEXO 3**

### **Nuevos ingresos de postgrado según los programas ofertados**

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total Nvo. Ingreso
Administración	Gerencia	M	0
Administración	Finanzas	M	0
Administración	Mercadeo	M	0
Administración Educacional		E	30
Administración Educacional		M	0
Anestesiología HCV		E	10
Anestesiología IAHULA		E	6
Antropología		D	12
Automatización e Instrumentación		E	0
Automatización e Instrumentación		M	0
Biología Celular		M	0
Biología Celular		D	0
Biología Molecular		M	2
Biotecnología de Microorganismos		M	0
Biotecnología de Microorganismos		D	0
Botánica Taxonómica Neotropical		M	0
Calidad de Alimentos		E	0
Cardiología		E	1
Ciencias Aplicadas		D	2
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	E	0
Ciencias Contables	Costos	E	0
Ciencias Contables	Contabilidad de la Nación	E	0
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	ET	0
Ciencias Contables	Aduanas	ET	0
Ciencias Contables	Contabilidad Bancaria	ET	0
Ciencias Contables	Tributos	ET	0
Ciencias Contables		M	0
Ciencias Contables	Tributos	E	8
Ciencias Contables		D	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica	M	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		D	0
Ciencias Forestales	Bosques	M	0
Ciencias Forestales	Cuencas	M	0
Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales		M	0
Ciencias Forestales y Ambientales		D	0
Ciencias Humanas		D	2
Ciencias Médicas Fundamentales		M	0
Ciencias Médicas Fundamentales		D	0
Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética	M	0
Ciencias Organizacionales		D	18
Ciencias Políticas		M	0
Cirugía General		E	4
Cirugía Pediátrica		E	0
Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV		E	2



Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Computación		E	0
Computación		M	0
Derecho Administrativo		E	0
Derecho del Trabajo y Seguridad Social		E	9
Derecho Mercantil		E	2
Derecho Procesal Penal		M	1
Desarrollo Agrario		M	18
Desarrollo de los Recursos	Ingeniería de Riego y Drenaje	M	0
Desarrollo de los Recursos	Obras Hidráulicas	M	0
Desarrollo de Recursos de aguas y tierras	Planificación y Desarrollo de los Recursos Hidráulicos	M	0
Desarrollo Regional		M	0
Desarrollo Rural Integrado		E	0
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	M	0
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	M	0
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	M	0
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	E	0
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	E	0
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra		M	0
Ecología Tropical		D	1
Ecología Tropical		M	0
Economía	Políticas Económicas	M	0
Economía	Política Fiscal y Tributaria	M	0
Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias	M	0
Economía	Políticas Públicas Territoriales	M	0
Economía	Economía Cuantitativa	M	1
Educación		D	9
Educación	Lectura y Escritura	M	0
Educación	Informática y Diseño Instruccional	M	0
Educación Física	Gerencia del Deporte	E	0
Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	0
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria		E	0
Educación-NUT	Enseñanza de la Geografía	M	0
Electroquímica Fundamental y Aplicada		M	0
Electroquímica Fundamental y Aplicada		D	0
Electroquímica Fundamental y Aplicada		E	0
Endocrinología		E	2
Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico		E	12
Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras		M	0
Estadística		M	0
Estadística		D	0

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total Nvo. Ingreso
Estudios Políticos		D	0
Estudios Sociales y Culturales de los Andes		M	1
Etnología	Etnohistoria	M	0
Evaluación Educativa		M	4
Filosofía		D	1
Filosofía		M	0
Física de la Materia Condensada		M	0
Física de la Materia Condensada		D	0
Física Fundamental		D	0
Física Fundamental		M	2
Fronteras e Integración		M	12
Gastroenterología		E	2
Gerencia de la Construcción de Edificaciones		E	0
Gerencia de la Educación		M	0
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente		M	0
Gestión de Riesgos Socionaturales		M	8
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas		E	0
Gestión y Políticas Públicas		E	5
Hematología		E	2
Historia de Venezuela		M	0
Historia de Venezuela N.U.T		M	0
Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura		M	0
Ingeniería Biomédica		E	0
Ingeniería Biomédica		M	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Segur.indust Preven y Contrl de Incen	E	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	0
Ingeniería de Control y Automatización		E	0
Ingeniería de Control y Automatización		M	0
Ingeniería de Mantenimiento		E	0
Ingeniería de Mantenimiento		M	0
Ingeniería de Procesos		E	0
Ingeniería Estructural		E	0
Ingeniería Estructural		M	0
Ingeniería Mecánica	Materiales	M	0
Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura	M	0
Ingeniería Mecánica	Termofluidos	M	0
Ingeniería Química		M	0
Ingeniería Vial		E	0
Ingeniería Vial		M	0
Inmunología		M	0
Lectura y Escritura		E	0
Letras		D	0
Lingüística		M	0

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Lingüística		D	0
Literatura Iberoamericana		M	0
Literatura Latinoamericana		M	0
Literatura Latinoamericana y del Caribe		M	0
Matemática Aplicada a la Ingeniería		E	0
Matemática Aplicada a la Ingeniería		M	0
Matemáticas		M	0
Matemáticas		D	0
Medicina de Familia		E	1
Medicina Experimental	Neurociencia	D	0
Medicina Física y Rehabilitación		E	1
Medicina Interna	H.U.L.A.	E	11
Medicina Interna	H.C.S.C.	E	3
Microbiología	Alimentos	M	0
Microbiología	del Sistema Suela-Planta	M	0
Microbiología	Clínica	M	0
Microbiología		E	0
Modelado y Simulación de Sistemas		M	0
Modelado y Simulación de Sistemas		E	0
Musicoterapia		E	0
Nefrología		E	4
Nefrología Pediátrica		E	0
Neumonología		E	1
Neurocirugía		E	1
Neurología		E	2
Nutrición Clínica		E	4
Obstetricia y Ginecología		E	17
Obstetricia y Ginecología HCSC		E	11
Obstetricia y Ginecología HCV		E	4
Oftalmología	H.U.L.A.	E	4
Oftalmología	H.C.S.C.	E	1
Ordenación del Territorio y Ambiente		M	0
Ortopedia y Traumatología		E	3
Otorrinolaringología HCSC		E	0
Otorrinolaringología HULA		E	7
Pedagogía		D	17
Periodismo en Medios Digitales		E	0
Promoción de la Lectura y Escritura		E	5
Propiedad Intelectual		E	0
Protozoología		M	0
Psiquiatría HCSC		E	1
Psiquiatría HULA		E	1
Puericultura y Pediatría	H.U.L.A.	E	11
Puericultura y Pediatría	H.C.S.C.	E	6
Puericultura y Pediatría	HCV	E	6
Química Analítica		M	0

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Química Analítica		D	0
Química Analítica		E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	E	0
Química de Medicamentos		D	0
Química de Medicamentos		M	8
Radiología y Diagnóstico por Imágenes		E	5
Rehabilitación Bucal		E	0
Salud Publica		M	3
Sistemas Eléctricos de Potencia		M	0
Sistemas Eléctricos de Potencia		E	0
Sistemología Interpretativa		M	0
Sistemología Interpretativa		E	0
Tasación de Inmuebles Urbanos		E	1
Telecomunicaciones		M	0
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos	E	1
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica	E	2
Toxicología Médica		E	1

332

## **ANEXO 4**

### **Nuevos Egresos de Postgrado según los programas ofertados**

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Administración	Gerencia	M	8
Administración	Finanzas	M	1
Administración	Mercadeo	M	0
Administración Educacional		E	1
Administración Educacional		M	1
Anestesiología HCV		E	0
Anestesiología IAHULA		E	6
Antropología		D	0
Automatización e Instrumentación		E	0
Automatización e Instrumentación		M	0
Biología Celular		M	1
Biología Celular		D	1
Biología Molecular		M	0
Biotecnología de Microorganismos		M	1
Biotecnología de Microorganismos		D	0
Botánica Taxonómica Neotropical		M	0
Calidad de Alimentos		E	0
Cardiología		E	4
Ciencias Aplicadas		D	4
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	E	0
Ciencias Contables	Costos	E	0
Ciencias Contables	Contabilidad de la Nación	E	0
Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	ET	0
Ciencias Contables	Aduanas	ET	0
Ciencias Contables	Contabilidad Bancaria	ET	0
Ciencias Contables	Tributos	ET	0
Ciencias Contables		M	6
Ciencias Contables	Tributos	E	1
Ciencias Contables		D	8
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica	M	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		D	3
Ciencias Forestales	Bosques	M	0
Ciencias Forestales	Cuencas	M	0
Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales		M	1
Ciencias Forestales y Ambientales		D	0
Ciencias Humanas		D	4
Ciencias Médicas Fundamentales		M	0
Ciencias Médicas Fundamentales		D	0
Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética	M	6
Ciencias Organizacionales		D	0
Ciencias Políticas		M	10
Cirugía General		E	4

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total Nvo. Ingreso
Cirugía Pediátrica		E	0
Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV		E	5
Computación		E	0
Computación		M	0
Derecho Administrativo		E	4
Derecho del Trabajo y Seguridad Social		E	0
Derecho Mercantil		E	37
Derecho Procesal Penal		M	56
Desarrollo Agrario		M	7
Desarrollo de los Recursos	Ingeniería de Riego y Drenaje	M	0
Desarrollo de los Recursos	Obras Hidráulicas	M	0
Desarrollo de Recursos de aguas y tierras	Planificación y Desarrollo de los Recursos Hidráulicos	M	1
Desarrollo Regional		M	1
Desarrollo Rural Integrado		E	1
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	M	0
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	M	0
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	M	0
Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana	E	0
Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	E	0
Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	E	0
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra		M	0
Ecología Tropical		D	0
Ecología Tropical		M	2
Economía	Políticas Económicas	M	1
Economía	Política Fiscal y Tributaria	M	0
Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias	M	0
Economía	Políticas Públicas Territoriales	M	0
Economía	Economía Cuantitativa	M	0
Educación		D	7
Educación	Lectura y Escritura	M	5
Educación	Informática y Diseño Instruccional	M	4
Educación Física	Gerencia del Deporte	E	3
Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	1
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria		E	0
Educación-NUT	Enseñanza de la Geografía	M	2
Electroquímica Fundamental y Aplicada		M	0

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Electroquímica Fundamental y Aplicada		D	1
Electroquímica Fundamental y Aplicada		E	0
Endocrinología		E	6
Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico		E	2
Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras		M	1
Estadística		M	3
Estadística		D	0
Estudios Políticos		D	1
Estudios Sociales y Culturales de los Andes		M	3
Etnología	Etnohistoria	M	2
Evaluación Educativa		M	30
Filosofía		D	0
Filosofía		M	0
Física de la Materia Condensada		M	0
Física de la Materia Condensada		D	0
Física Fundamental		D	0
Física Fundamental		M	1
Fronteras e Integración		M	1
Gastroenterología		E	0
Gerencia de la Construcción de Edificaciones		E	0
Gerencia de la Educación		M	10
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente		M	0
Gestión de Riesgos Socionaturales		M	6
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas		E	1
Gestión y Políticas Publicas		E	0
Hematología		E	2
Historia de Venezuela		M	6
Historia de Venezuela N.U.T		M	0
Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura		M	0
Ingeniería Biomédica		E	0
Ingeniería Biomédica		M	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Segur.indust Preven y Contrl de Incen	E	0
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	0
Ingeniería de Control y Automatización		E	0
Ingeniería de Control y Automatización		M	0
Ingeniería de Mantenimiento		E	0
Ingeniería de Mantenimiento		M	0
Ingeniería de Procesos		E	0
Ingeniería Estructural		E	0
Ingeniería Estructural		M	0
Ingeniería Mecánica	Materiales	M	0



Postgrado	Mención	Grado Acad	Total Nvo. Ingreso
Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura	M	0
Ingeniería Mecánica	Termofluidos	M	0
Ingeniería Química		M	0
Ingeniería Vial		E	2
Ingeniería Vial		M	0
Inmunología		M	0
Lectura y Escritura		E	0
Letras		D	0
Lingüística		M	0
Lingüística		D	2
Literatura Iberoamericana		M	2
Literatura Latinoamericana		M	4
Literatura Latinoamericana y del Caribe		M	1
Matemática Aplicada a la Ingeniería		E	0
Matemática Aplicada a la Ingeniería		M	0
Matemáticas		M	0
Matemáticas		D	0
Medicina de Familia		E	2
Medicina Experimental	Neurociencia	D	1
Medicina Física y Rehabilitación		E	2
Medicina Interna	H.U.L.A.	E	14
Medicina Interna	H.C.S.C.	E	0
Microbiología	Alimentos	M	0
Microbiología	del Sistema Suela-Planta	M	0
Microbiología	Clínica	M	0
Microbiología		E	0
Modelado y Simulación de Sistemas		M	0
Modelado y Simulación de Sistemas		E	0
Musicoterapia		E	1
Nefrología		E	5
Nefrología Pediátrica		E	0
Neumonología		E	3
Neurocirugía		E	2
Neurología		E	2
Nutrición Clínica		E	3
Obstetricia y Ginecología		E	24
Obstetricia y Ginecología HCSC		E	0
Obstetricia y Ginecología HCV		E	0
Oftalmología	H.U.L.A.	E	10
Oftalmología	H.C.S.C.	E	0
Ordenación del Territorio y Ambiente		M	0
Ortopedia y Traumatología		E	16
Otorrinolaringología HCSC		E	0
Otorrinolaringología HULA		E	4
Pedagogía		D	0
Periodismo en Medios Digitales		E	2

Postgrado	Mención	Grado Acad	Total
			Nvo. Ingreso
Promoción de la Lectura y Escritura		E	1
Propiedad Intelectual		E	1
Protozoología		M	0
Psiquiatría HCSC		E	0
Psiquiatría HULA		E	7
Puericultura y Pediatría	H.U.L.A.	E	27
Puericultura y Pediatría	H.C.S.C.	E	0
Puericultura y Pediatría	HCV	E	0
Química Analítica		M	0
Química Analítica		D	0
Química Analítica		E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	M	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	D	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	E	0
Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	E	0
Química de Medicamentos		D	0
Química de Medicamentos		M	1
Radiología y Diagnóstico por Imágenes		E	3
Rehabilitación Bucal		E	3
Salud Publica		M	4
Sistemas Eléctricos de Potencia		M	0
Sistemas Eléctricos de Potencia		E	0
Sistemología Interpretativa		M	0
Sistemología Interpretativa		E	0
Tasación de Inmuebles Urbanos		E	0
Telecomunicaciones		M	2
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos	E	0
Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica	E	3
Toxicología Médica		E	1

439

## **ANEXO 5**

### **Estudios No Conducentes a Grado Académico**

Facultad/ núcleo que otorga el aval	Denominación del curso	Certificación	Tipo	Dirigido a	Matrícula por Cohorte				
					SEXO		TOTAL	NACIONALIDAD	
					F	M	ACTIVO	V	E
CIENCIAS	1.- POLÍMEROS: SINTESIS Y MECANISMOS	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	13	2	15	15	0
CIENCIAS	2.- PROPIEDADES DE LOS MATERIALES POLÍMEROS	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	9	6	15	15	0
CIENCIAS	3.- CARACTERIZACI ÓN DE LOS POLÍMEROS	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	10	5	15	15	0
CIENCIAS	4.- INTRODUCCIÓN A LAS REACCIONES ORGÁNICAS	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	9	6	15	14	1
CIENCIAS	5.- INTRODUCCIÓN A LA SÍNTESIS ORGÁNICA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	10	5	15	15	0
CIENCIAS	6.- SINTESIS DE LAS MOLÉCULAS DE INTERÉS TERAPÉUTICO	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	11	4	15	15	0
CIENCIAS	7.- FUNDAMENTOS DE LA QUÍMICA MEDICINAL	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	12	3	15	15	0
CIENCIAS	8.- BIOSÍNTESIS Y QUÍMICA DE LOS PRODUCTOS NATURALES	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	10	5	15	15	0
CIENCIAS	9.- QUÍMICA DE LOS ESTEROIDES Y ALCALOIDES DE ORIGEN VEGETAL	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	9	6	15	14	1
CIENCIAS	10.- FUNDAMENTOS DE RESONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	13	2	15	15	0

CIENCIAS	11.- APLICACIONES DE LA RMN EN LA CARACTERIZACIÓN DE MOLÉCULAS DE INTERÉS TERAPEUTICO	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	10	5	15	15	0
CIENCIAS	12.- TÉCNICAS CROMATOGRÁFICAS INSTRUMENTALES	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	10	5	15	15	0
CIENCIAS	13.- FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ECOLÓGICA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	13	2	15	15	0
CIENCIAS	14.- TÉCNICAS DE BIOENSAYOS CON INSECTOS	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LAS CARRERAS QUE TENGAN DENTRO DE SU MALLA CURRICULAR LA ASIGNATURA QUÍMICA ORGÁNICA	9	6	15	15	0
MEDICINA	15.- ANESTESIA PARA CIRUGÍA OFTALMOLÓGICA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ANESTESIOLOGOS	1	0	1	1	0
MEDICINA	16.- CIRUGÍA PLÁSTICA OCULAR	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	2	0	2	2	0
MEDICINA	17.- CIRUGÍA REFRACTIVA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	1	2	2	0
MEDICINA	18.- GLAUCOMA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	1	2	2	0
MEDICINA	19.- NEUROFTALMOLOGÍA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	1	0
MEDICINA	20.- RETINA Y VÍTREO	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	1	0
MEDICINA	21.- SEGMENTO ANTERIOR	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	1	0
MEDICINA	22.- INSTRUMENTACIÓN OFTALMOLÓGICA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A TSU EN ENFERMERÍA	3	2	5	5	0
MEDICINA	23.-ASISTENCIA OFTALMOLÓGICA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	1	2	2	0
ARQUITECTURA	24.-SEMINARIO: EL PROYECTO COMO INVESTIGACIÓN. PARTE II	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A PROFESORES UNIVERSITARIOS	13	7	20	20	0
NUTRICIÓN	25.- POSTDOCTORADO EN PEDAGOGÍA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A DOCTORES EN PEDAGOGIA	9	6	15	15	0
FARMACIA	26.-ESTUDIO QUÍMICO DE LAS PLANTAS MEDICINALES	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD: FARMACÉUTICOS EN QUÍMICA, BIOANALISTAS, MÉDICOS, INGENIEROS AGRÓNOMOS Y TSU EN AGRONOMÍA Y OTRAS ÁREAS AFINES	17	13	30	29	1
CIENCIAS FORESTALES	27.- CONTROL TORRENTE	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A PROFESIONALES EN EL ÁREA DE MANEJO DE CUENCAS	22	8	30	30	0

CIENCIAS FORESTALES	28.- LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A PROFESIONALES EN EL ÁREA DE MANEJO DE CUENCAS	21	9	30	30	0
MEDICINA	29.- ECOGRAFÍA DOPPLER VASCULAR PERIFÉRICO	APROBACION	ACTUALIZACION	IMAGENÓLOGOS, CIRUJANOS GENERALES, CIRUJANOS VASCULARES Y CIRUJANOS CARDIOVASCULARES, FISIATRAS Y MÉDICOS INTERNISTAS	12	8	20	19	1
CIENCIAS FORESTALES	30.- DESARROLLO SUSTENTABLE-SOSTENIBLE	APROBACION	ACTUALIZACION	A TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	19	6	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	31.- ECOLOGÍA INDUSTRIAL	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	21	4	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	32.- ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL EN EL MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	19	6	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	33.- SISTEMA DE INDICADORES EN LA GESTIÓN Y DESEMPEÑO DE PROCESOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	20	5	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	34.- FITOSANIDAD I DE LOS ECOSISTEMAS FORESTALES	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS	21	4	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	35.- FITOSANIDAD II DE LOS ECOSISTEMAS FORESTALES	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS	21	4	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	36.- PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES EN EL MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	19	6	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	37.- DERECHO AMBIENTAL Y MARCO LEGAL DEL MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL BOSQUE EN VENEZUELA	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	14	11	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	38.- REHABILITACIÓN DE ECOSISTEMAS Y DESARROLLO EN ÁREAS FORESTALES SOCIO PRODUCTIVAS	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	21	4	25	25	0

CIENCIAS FORESTALES	39.- EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL, INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRÓNOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, GEÓGRAFOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES	21	4	25	25	0
CIENCIAS	40.- MANIPULACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LA SALUD Y ÁREAS A FINES	12	8	20	20	0
MEDICINA	41.- MEDICINA OCUPACIONAL	APROBACION	ACTUALIZACION	MÉDICOS, LICENCIADOS EN ENFERMERÍA, INGENIEROS, LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN DE DESASTRES Y OTROS PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD	7	3	10	9	1
CIENCIAS FORESTALES	42.- MARCO CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL (EDA)	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL e INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRONOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES.	19	6	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	43.- IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL EN PROYECTOS DE CAMBIOS CLIMÁTICOS Y REDD+	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL e INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRONOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES.	19	6	25	24	1
CIENCIAS FORESTALES	44.- GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL EN UNA ORGANIZACIÓN	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL e INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRONOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES.	18	7	25	25	0
CIENCIAS FORESTALES	45.- PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL EDA	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL e INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRONOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES.	18	7	25	24	1
CIENCIAS FORESTALES	46.- TALLER DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL (EDA) EN UNA ORGANIZACIÓN	APROBACION	ACTUALIZACION	TÉCNICOS SUPERIOR FORESTAL e INGENIEROS FORESTALES, INGENIEROS AGRONOMOS, BIÓLOGOS, ARQUITECTOS, DISEÑADORES INDUSTRIALES.	19	6	25	25	0
HUMANIDADES	47.- MÚSCULACIÓN Y ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DEL AREA	28	12	40	40	0
NUTULA	48.- IDIOMA INSTRUMENTAL (INGLES)	APROBACION	ACTUALIZACION	ESTUDIANTES POSTGRADO MAESTRIA DE HISTORIA DE VENEZUELA	12	8	20	20	0
NUTULA	49.- IDIOMA INSTRUMENTAL (INGLES)	APROBACION	ACTUALIZACION	ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LA VI COHORTE DEL PROGRAMA FRONTERAS E INTEGRACION	15	5	20	20	0
CIENCIAS	50.- QUÍMICA ORGANOMETÁLICA I	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	17	13	30	29	1
CIENCIAS	51.- QUÍMICA ORGANOMETÁLICA II	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	17	13	30	30	0

CIENCIAS	52.- QUÍMICA VERDE	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	20	10	30	30	0
CIENCIAS	53.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS EXPERIMENTALES	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	18	12	30	30	0
CIENCIAS	54.- QUÍMICA DE ALIMENTOS	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	25	5	30	30	0
CIENCIAS	55.- QUÍMICA DEL COLOR	APROBACION	ACTUALIZACION	PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA, FÍSICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA DE MATERIALES	23	7	30	30	0
MEDICINA	56.- RINOLOGIA Y CIRUGIA FACIAL	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	OTORRINOLARINGOLOGOS	3	2	5	5	0
FARMACIA Y BIOANALISIS	57.- MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE PLANTAS MEDICINALES	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	MEDICOS, ENFERMEROS, FARMACEUTICOS, BIOANALISTAS, ODONTOLOGOS, NUTRICIONISTAS FISIOTERAPEUTAS, PSICOLOGOS	19	6	25	25	0
ODONTOLOGIA	58.- PERFECCIONAMIENTO EN CIRUGÍA BUCAL	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	ODONTOLOGOS	5	3	8	8	0
INGENIERIA	59.- ARTE DIGITAL I UN ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS DINÁMICOS: ARTES VISUALES, MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN INTEGRADA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	CUALQUIER PROFESIONAL UNIVERSITARIO INTERESADO EN LAS FUSIONES DE LAS ARTES VISUALES	12	8	20	20	0
INGENIERIA	60.- ARTE DIGITAL II UN ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS DINÁMICOS: FUNDAMENTOS DE TOPOLOGÍA Y GEOMETRÍA	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	CUALQUIER PROFESIONAL UNIVERSITARIO INTERESADO EN LAS FUSIONES DE LAS ARTES VISUALES	12	8	20	20	0
INGENIERIA	61.- ARTE DIGITAL III UN ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS DINÁMICOS: FUNDAMENTOS DE ALGEBRA LINEAL	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	CUALQUIER PROFESIONAL UNIVERSITARIO INTERESADO EN LAS FUSIONES DE LAS ARTES VISUALES	12	8	20	20	0
INGENIERIA	62.- ARTE DIGITAL IV UN ABORDAJE DESDE LOS SISTEMAS DINÁMICOS: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DINÁMICOS LINEALES	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	CUALQUIER PROFESIONAL UNIVERSITARIO INTERESADO EN LAS FUSIONES DE LAS ARTES VISUALES	12	8	20	20	0
TOTAL					809	346	1155	1147	8



## **ANEXO 6**

# **Distribución del Personal Docente por Área Temática**

**Distribución del personal docente por género según Áreas Temáticas de Times Higher Education**

Área Temática	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Artes Y Humanidades	144	183	327
Ciencias De La Vida	43	35	78
Ciencias Fisica	106	160	266
Ciencias Sociales	76	120	196
Clinica Preclinica Y Salud	380	302	682
Derecho	36	41	77
Educacion	148	154	302
Empresariales Y Economia	109	94	203
Informatica	19	29	48
Ingenieria Y Tecnologia	57	112	169
<b>Total</b>	<b>1.118</b>	<b>1.230</b>	<b>2.348</b>

## **ANEXO 7**

### **Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios**

<b>Proyecto</b>	<b>Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios</b>	<b>Áreas Estratégicas</b>	<b>Nombre de las Comunidades atendidas</b>	<b>Número de Personas atendidas</b>	<b>Cantidad de Estudiantes incorporados</b>	<b>Cantidad de Profesores incorporados</b>
1	Alimentación Sugerida para personas con autismo e hiperactividad	Educación	Escuela Básica Br. Apolonio Rosales	100	4	1
2	Apoyo a la Gestión Agroproductiva en el Estado Trujillo y sus Adyacencias	Educación	Pampán	538	1	1
3	Aprobación de la Técnica del Stop Motion para la Realización de un Cortometraje con los Alumnos	Educación	CENTRO DE FORMACIÓN CULTURAL E.M.O.	15	1	1
4	Concientización en educación sísmica para instituciones educativas y comunidades organizadas de los estados Mérida, Táchira, Trujillo y Barinas	Educación	Calle Ricauter, entre avenidas Bolívar y Miranda	150	1	1
5	Conservación del Patrimonio Documental Venezolano	Educación	Hemeroteca Edf. Administrativo U.L.A	15	1	1
6	Cuidados de Cuidador Familiar del Adulto Mayor	Educación	Consejo Comunal La Hoyada	11	1	1
7	Deporte para personas con Discapacidad Visual	Educación	Emisora Comunitaria Radio Horizonte 106.7FM	3	1	1
8	Desarrollo Rural	Educación	Tabay Mucunutan	100	87	1
9	Didáctica Práctica para la Transformación de la Escuela	Educación	Residencias "Domingo Salazar vía la Hechicera	200	1	2
10	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL E IMPRESO PAR LA INSTITUCIÓN	Educación	Piscina Teresita Izaguirre Tovar	169	1	1
11	EL DISEÑO GRAFICO COMO AGENTE DE REVALORIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, CULTURAL Y DEPORTIVA DE LA REGIÓN ANDINO VENEZOLANA	Educación	FACULTAD DE ARTE U.L.A.	20	1	1
12	Evaluación del riesgo sísmico de edificaciones públicas o privadas de la ciudad de Mérida. Caso Estudio: Facultad de Arquitectura y Diseño, U.L.A	Educación	Unidad Educativa Monseñor Arias Blanco	66	1	1
13	Implementación de un Programa de Manejo y Prevención de Enfermedades Alérgicas en el Estado Mérida	Educación	Universidad de Los Andes	50	1	1
14	Iniciación de los Niños en Natación	Educación	Piscina Olímpica Teresita Izaguirre	300	1	1
15	INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA Y EL ARTE COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO DEL ESTADO MÉRIDA.	Educación	UNIDAD EDUCATIVA RÓMULO GALLEGOS	500	1	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
16	Inventario y Registro del Patrimonio Cultural de la Ciudad de Mérida	Educación	Av. 3 Independencia entre calles 19 y 20 casa de los Antiguos Gobernadores	20	1	1
17	Los humedales Altoandinos: Ecosistemas estratégicos para la conservación del agua en el planeta.	Educación	Mixteque	160	1	1
18	Macroproyecto de Servicios Audiovisuales	Educación	Asociación civil Casa Ecuatoriana Venezolana	70	1	1
19	Manejo y Aprovechamiento de las Plantas Medicinales de Nuestro Entorno	Educación	U.E. Colegio Jardín Franciscano	94	1	1
20	Museo de Arte como medio para difundir el patrimonio Artístico estudiantil en el municipio Libertador	Educación	Galería la Otra Banda C.A.C	50	1	1
21	Museo y Comunidad: Acciones Formativas Culturales y Artísticas	Educación	Escuela "Rafael María Torres"	200	1	1
22	NUESTRA COMUNIDAD SIN DROGAS	Educación	URBANIZACIÓN LA TRINIDAD	600	1	1
23	Orientación Educativa para el Desarrollo de Competencias en Lecto- Escritura y Pensamiento Lógico-Matemático	Educación	Unidad Educativa Alfredo Ramón Delgado Mejía	101	1	1
24	PINCELADAS DEL ALMA	Educación	FUNDACIÓN P.O.E.M.M. UNIDAD DE PROTECCIÓN INTEGRAL "ÁGUILAS DEL CARIBAY"	30	1	1
25	Practica y Desarrollo de la destreza del Futbol	Educación	Club escuela de Futbol Estudiantes de Mérida Cat. Sud 17-19	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
26	Practica y Desarrollo de la disciplina Voleibol en categoría pre-juvenil	Educación	Cancha Techada Rodolfo Maldonado Sector Sucre	54	1	1
27	Presentación del patrimonio Documental del Edo Mérida	Educación	Archivo General del Estado Mérida	30	1	1
28	Preservación del Patrimonio Cultural Venezolano	Educación	Hemeroteca Central Biblioteca Tulio Febres Cordero	120	1	1
29	Prestación al Servicio Audiovisual para el museo de Arte Moderno Juan Astorga Anta	Educación	museo de Arte Moderno Juan Astorga Anta	120	1	1
30	Profilaxis de la Hepatitis B y C	Educación	Hospital Sor Juana Inés de la Cruz	326	1	1
31	Programa de Iniciación a la Natación edades de 7 a 10 años	Educación	Piscina Teresita Izaguirre Tovar	169	1	1
32	Programa para la Prevención primaria de las infecciones respiratorias en los escolares de las unidades educativas del municipio Libertador	Educación	U. E. Colegio Arzobispo Silva	98	1	1
33	Propuesta de Diseño para la creación de nueva área temática denominada "La Criptomoneda" de la Fundación Museo de Ciencia y Tecnología,	Educación	Museo Ciencia y Tecnología	50	1	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
	Sector El Central, Mérida.					
34	PROYECCIÓN DE ESPACIOS CULTURALES PARA LA INTEGRACIÓN CON LAS COMUNIDADES CONTEMPORÁNEAS	Educación	MUSEO DE ARTE MODERNO JUAN ASTORGA ANTA	100	1	1
35	Recuperación de parte media de la microcuenca Albarregas, parroquia Milla y Spinetti Dini	Educación	Resid. Estudiantil Domingo Salazar	88	1	1
36	Red Comunitaria	Educación	Aula Hospitalaria I.A.H.U.L.A	14	1	1
37	Red de Deporte escolar y Red Actividad Física y Deporte Bomberos del Estado Mérida	Educación	E: T:C: R Prof. José Ricardo Guillen Suarez	25	1	1
38	Reforzamiento de la Justicia Social en los pacientes de la ULE	Educación	Unidad de Larga Estancia del Sor Juana Inés de la Cruz (IAHULA)	56	1	
39	Renacer	Educación	Laboratorio Clínico Bacteriológico	54	1	1
40	Renovación y Rehabilitación de Espacios del Mercado Principal de Mérida	Educación	Laboratorio Clínico Bacteriológico	54	1	1
41	Rescatando la Inocencia en Espacios de Paz	Educación	Av. Las Américas detrás del Hospital Sor Juana Inés de la Cruz	20	1	1
42	Rescate de la memoria histórica de las parroquias de la Arquidiócesis de Mérida	Educación	Centro de Estudios Arquidiocesano "Juan Pablo" II"	13	1	1
43	Sensibilización de la población universitaria en materia de integración de estudiantes discapacitados.	Educación	UNIAPDIS ULA	30	1	1
44	Taller de Cine en el Colegio Nuestra Señora del Rosario	Educación	U.E. Nuestra Señora del Rosario	22	1	1
45	TALLER PERMANENTE SE SENSIBILIZACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LAS ARTES ESCÉNICAS	Educación	ESCUELA BÁSICA MONSEÑOR JAUREGUI	60	1	1
46	VINCULACIÓN CON LA FACULTAD DE ARTE DE LA ULA Y LA BIBLIOTECA FEBRES CORDERO PARA LA PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ACERVO CULTURAL EN CUSTODIA: RE CATALOGACIÓN DE LAS SECCIONES BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS Y AUDIOVISUALES DE LOS FONDOS DOCUMENTALES EN MATERIA DE ARTE Y CULTURA.	Educación	BIBLIOTECA FEBRES CORDERO	6	1	1
47	Actividades recreativas en el aprendizaje y Reforzamiento de la Matemática de los estudiantes de la Educ. Media	Educación	Belén, Palmira, El Valle	12	2	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
48	Agua Salada	Educación	Jardín de Dios del Perú	1	2	1
49	Aprendiendo a usar las Canaimitas	Educación	Fundación Jardín Botánico	370	2	1
50	Bambú como alternativa para evitar el desbordamiento de Ríos	Educación	Indefor, CONARE, Villas el Bosque	90	2	1
51	Brigada Universitaria de Orientación y Divulgación Tributaria Municipal SAMAT	Educación	SAMAT	40	2	1
52	Capacitación técnica para el manejo de sistemas agroforestales con cacao a productores de la zona Sur del Lago de Maracaibo del estado Mérida	Educación	Colegio San Juan Bosco y la comunidad del sector	88	2	1
53	CIUDAD MARCA ARTE FASE III- PATRIMONIO	Educación	COMISION DE PATRIMONIO MUNICIPIO LIBERTADOR	3000	2	1
54	Conociendo Nuestra Moneda	Educación	Centro de Pueblo Llano	250	2	1
55	Conociendo parte de la diversidad venezolana a través de la interacción con las mariposas merideñas	Educación	Fundación Jardín Botánico	370	2	1
56	Educando a Través de la Radio	Educación	Centro Cultural Carlos Febres pobeda Campo de Oro	10	2	1
57	El bambú como alternativa para evitar el desbordamiento en las riberas de ríos y quebradas	Educación	CORPOANDES	675	2	1
58	El Núcleo Valle del Mocotíes va al Liceo	Educación	Unidad Educativa Colegio "La Presentación"	600	2	1
59	Formulación de Protocolo de Operación y Mantenimiento de las Válvulas y Filtros de Arena y Grava en las Plantas de Potabilización de Aguas de Mérida en la ciudad de Mérida	Educación	Aguas de Mérida C.A	1000	2	1
60	ÍNDICE DE CONDICIÓN DEL PAVIMENTO EN LA RED VIAL AV. HUMBERTO TEJERA MÉRIDA Y SU AFECTACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS. CASO MUNICIPIO LIBERTADOR	Educación	Universidad de Los Andes	50	2	1
61	Inventario de elementos expuestos susceptibles de sufrir daños por terremotos en la ciudad de Mérida, Venezuela	Educación	Sector urbano de las calles 24, 25 y 26, entre las avenidas 2, 3, 4 y 5	100	2	1
62	La Enseñanza de la Física y la Matemática al Servicio de las Comunidades	Educación	Unidad Educativa Monseñor Arias Blanco	66	2	1
63	Levantamiento y Recuperación del Cementerio Municipal "Santiago Apóstol" de La Mesa de	Educación	Cementerio Municipal Santiago Apóstol de La Mesa de Ejido	370	2	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
	Ejido, Municipio Campo Elías, estado Mérida					
64	LOS NIÑOS Y LA HISTORIA DE DON QUIJOTE	Educación	CONSEJO COMUNAL LA HACIENDA ZUMBA EJIDO	126	2	1
65	MÚSICA CORAL EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	Educación	ASOCIACIÓN CIVIL FUNDACIÓN PROMUSICA	35	2	1
66	Planificación y/o Adecuación de un Taller de Latonería y Pintura	Educación	E.T.I.R. Manuel A. Pulido M.	20	2	1
67	Prevención de enfermedades no infecciosas y situaciones que afectan la salud de los adolescentes en diferentes instituciones educativas del estado Mérida	Educación	U.E. Nuestra Señora de Belén	100	2	1
68	Programa de Recreación y Deporte para todos para las Comunidades	Educación	Consejo Comunal El Palmira; El Llano	169	2	1
69	PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE LOS MUSEOS EN EL ESTADO MÉRIDA.	Educación	MUSEO DE ARTE MODERNO JUAN ASTORA ANTA	400	2	1
70	Promoción de Valores para el Fortalecimiento de una Convivencia Sana en el Ejercicio de una Ciudadanía Solidaria y Responsable	Educación	Consejo Comunal Dolores Santos Moreno Consejo Comunal "5 de Julio"	73	2	1
71	Proyecto para el Mejoramiento de las Bibliotecas Públicas del Estado Trujillo	Educación	Escuela Bolivariana Eloisa Fonseca	550	2	1
72	Red de Actividad Física y Deporte	Educación	Grupo de Rescate Capitán Santos Marquina	25	2	1
73	Registro Audiovisual	Educación	Colegio la presentación	50	2	1
74	Sensibilización para la conservación de la selva nublada andina	Educación	Consejo comunal Aldeas Consolidadas	45	2	1
75	Actividades de formación didáctico - recreativas como estrategias para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los niños y niñas del nivel de educación primaria	Educación	La Concordia	15	3	1
76	CIUDAD MARCA ARTE	Educación	ALCALDÍA MUNICIPIO LIBERTADOR	300	3	1
77	Control de Riesgo Sísmico y Plan de Evacuación. Caso Estudio: Jardín de Infancia Vicente Dávila	Educación	UE Vicente Dávila	264	3	1
78	DIGITALIZACIÓN DE PIEZAS ANATÓMICAS Y DISECCIÓN DEL CUERPO HUMANO	Educación	FACULTAD DE MEDICINA U.L.A.	800	3	1



Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
79	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL E IMPRESO PARA LA INSTITUCIÓN: HUMANIC.	Educación	FONDO EDITORIAL CARMEN DELIA BENCOMO	106	3	1
80	DOCUMENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES SOCIO-CULTURALES DE LA REGIÓN ANDINA VENEZOLANA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL DISEÑO GRAFICO, LA FOTOGRAFÍA Y LA PRODUCCIÓN AUDIO VISUAL.	Educación	SEMINARIO ARQUIDIOCESANO SAN BUENAVENTURA DE MÉRIDA. PARROQUIA ECLESIAÍSTICA INMACULADA CONCEPCIÓN-MUCURUBA	470	3	1
81	La Enseñanza de las Lenguas Modernas (Inglés, Francés, Portugués y Castellano) desde una perspectiva Comunitaria	Educación	Consejo Comunal "El Centro"	99	3	1
82	Los Encuentros con la física, química, matemática y biología y las jornadas con ciencias básica: Un incentivo para su enseñanza aprendizaje.	Educación	Museo de Ciencia y Tecnología	876	3	1
83	Los estudiantes de Historia del Arte al Servicio y Rescate de la Comunidad y los Museos como estrategia para la difusión del Patrimonio Artístico Cultural de Mérida	Educación	Espacio Proyecto Libertad Av. Urdaneta. Edif. Recuperadora Latina 2do piso	700	3	1
84	Mitos Grecolatinos, cuentos y Fabulas universales para estimular la atención y el interés por la Lectura	Educación	Sector vuelta de Lola Av. Universidad	80	3	1
85	NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO	Educación	IAHULA	90	3	1
86	Programa Epidemiológico, Clínico y Bioanalítico de las Micosis superficiales en las Comunidades del Municipio Libertador	Educación	Escuela Básica "Rafael Antonio Godoy"	500	3	1
87	PROYECTO DE SEÑALIZACIÓN Y DEMARCACIÓN VIAL DE LAS PRINCIPALES AVENIDAS DE LA CIUDAD DE MÉRIDA. PARROQUIAS URBANAS. MUNICIPIO LIBERTADOR. SECTOR: VÍA PRINCIPAL EL CHAMA.	Educación	Centro de estudios Arquidiocesano Juan Pablo II	445	3	1
88	Reconstrucción de la memoria histórica de las parroquias de la arquidiócesis de Mérida	Educación	Centro de estudios Arquidiocesano Juan Pablo II	246	3	1
89	Red de Deporte Escolar	Educación	EB Gabriel Picon González Esc. Básica "Humberto Tejera"	180	3	1
90	Sesiones comunitarias para la promoción de la salud bucal dirigido a la población de alumnos	Educación	IEEB	200	3	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
	con diversidad funcional del IEEB, ciudad de Mérida.					
91	Aseguramiento de la Calidad Higiénica en Comedores Escolares adscritos al programa Alimentario Escolar (P.A.E) en el Estado Mérida	Educación	Comedores escolares, adscritos al P.A.E.	8208	4	3
92	CAMPAÑA DE MEDICIONES PARA LA REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS ENERGÉTICAS EN AGUAS DE MÉRIDA Y CORPOSALUD	Educación	Chorros, Vuelta de Iola, Vallecito, Buenos Aires	19	4	1
93	Creación de Material Gráfico y Formación de Jóvenes Guías para la Promoción y Difusión del Patrimonio Arquitectónico perteneciente al Palacio de Gobierno del Estado Mérida (Gobernación y Concejo Municipal Libertador)	Educación	Belén, Centro, Espejo, Las Heroínas, Paseo la Feria	326	4	1
94	DESARROLLO DE MAPAS DE RIEGO Y ELABORACIÓN DEL PLANO DE SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD EN UNIDADES EDUCATIVAS E INSTITUCIONES DE SALUD.	Educación	Colegio Monseñor Bosset.	300	4	1
95	DESARROLLO DE MAPAS DE RIESGOS Y ELABORACIÓN DEL PLANO DE SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE DÁVILA	Educación	U.E VICENTE DÁVILA	63	4	1
96	Recuperación de áreas degradadas en microcuencas del estado Mérida	Educación	La Poderosa, Parque Metropolitano Albarregas, La Rivera, Lagunillas centro	2200	4	1
97	Recuperación y Acondicionamiento De Las Áreas Verdes de la Facultad de Medicina Y La Av. Don Tulio Febres Cordero Parroquia El Llano, Municipio Libertador Estado Mérida	Educación	FACULTAD DE MEDICINA U.L.A.	2000	4	1
98	Rehabilitación de edificaciones con valor testimonial y de interés comunitario de los municipios Libertador, Campo Elías, Sucre, Tovar, Santos Marquina y Rangel del estado Mérida. Caso de estudio: Fundación Casa de la Cultura "JUAN FÉLIX SÁNCHEZ" - Mérida.	Educación	Fundación Casa de la Cultura Juan Felix Sánchez	400	4	1
99	TEATRO COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN	Educación	U.E. GENERAL ELEAZAR LÓPEZ CONTRERAS LICEO RÓMULO GALLEGOS U.E. ELOY CHALBOUD CARDONA	460	4	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
100	Tratamiento Paisajístico del Conjunto Residencial "Simón Bolívar -Los Frailejones", Sector Santa Ana Norte, Parroquia Spinetti Dini, Municipio Libertador, Mérida	Educación	Condominio Edificio A1 y A2, Conjunto Residencial Simón Bolívar Los Frailejones	760	4	1
101	Atención a la Comunidad a través de la actividad física el deporte y la recreación en el Estado Mérida	Educación	Av. Las Américas Sector la Liria, al lado de la Plaza de Toros	93	5	1
102	La traducción al Servicio de las Instituciones Públicas	Educación	Centro de Estudios de Africa y Asia y Diásporas Latinoamericanas	100	5	1
103	Mejoramiento de las áreas comunes y áreas verdes de Residencias Say-Say, Sector Pedregosa Sur, Mérida.	Educación	Residencias SAY SAY	200	5	1
104	Diseñar material didáctico en lenguas extranjeras dirigido a prestadores de servicio turístico y comunidad en general para promover el desarrollo del sector.	Educación	Colegio Universitario Hotel Escuela de los Andes de Venezuela	2000	6	1
105	Estrategias de integración, atención y cuidado a grupos vulnerables	Educación	Fundación Negra Hipólita	728	6	1
106	Manejo Racional de los desechos sólidos residenciales	Educación	Taller Bolivariano de Educación Laboral Bolívar	96	6	1
107	Programa para la alfabetización tecnológica de software libre	Educación	Escuela Básica Nacional Eloy Paredes	27	6	1
108	Rescate del Patrimonio Documental Histórico de Mérida	Educación	Facultad de Humanidades	221	6	1
109	Tramoyistas – Gestión Cultural	Educación	Iglesia Cristiana Evangélica el Buen Pastor Fundación Cultural Bordes	1530	6	1
110	Atención de la Comunidad a través de Actividad Física el Deporte y la Recreación.	Educación	Iglesia Adventista del Séptimo Día "Barrio Las Cruces"	4	7	1
111	Creación de laboratorios de ciencias de la tierra para instituciones de enseñanza media-diversificada	Educación	Liceo Bolivariano "Alberto Carnevali"	500	7	1
112	Los Estudiantes de Idiomas modernos al Servicio de la Comunidad Estudiantil de Educación Media y Diversificada	Educación	Unidad Educativa Colegio Rafael Urdaneta Prefectura Iasso de la Vega Escuela Técnica Comercial "Simón Rodríguez" Centro Venezolano Americano	720	7	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
113	Programa de asesoramiento y capacitación administrativa financiera y contable a los pequeños y medianos productores agrícolas de los diversos consejos comunales del Estado Táchira	Educación	A.C Consejo Campesino de Productores y Productoras Cipriano Castro	4	7	1
114	Un cariño para el Botánico	Educación	Av, Universidad Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo	6300	7	2
115	Armonía Familiar	Educación	Av. Principal de Paramillo. Edificio Preaceros, galpón N°1	43	8	1
116	Estrategias de prevención del delito con apoyo de la comunicación social...	Educación	Sector Paramillo , Barrio Santa Cecilia .Av Universidad	1000	8	1
117	Índice de condición de pavimento en la red vial Av. Humberto tejera Mérida y su afectación en la calidad de vida de los ciudadanos. Caso municipio libertador	Educación	Av. Humberto Tejera	5000	8	1
118	Por ti, por mi seamos precavidos	Educación	Instituto Autónomo de Protección Civil Escuela Bolivariana "Br. Juvenal Carrero"	316	8	1
119	Programa de cultura ambiental para la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Educación	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, parque Albarregas, San Francisco	380	8	1
120	Recuperación de Cuencas hidrográficas del municipio Libertador, caso de estudio: Micro cuenca alta y media del río Albarregas (parroquias Milla y Spinetti Dini)	Educación	Residencias Domingo Salazar y Santa Rosa	10000	8	1
121	Responsabilidad Social en las Organizaciones, Entidades o Unidades Económicas del Estado Trujillo y sus Áreas de Influencia	Educación	Consejo Comunal Vanguardia Revolucionaria Unidad Educativa Monseñor Mejía Escuela Bolivariana "El Recreo"	258	8	1
122	Creación de Laboratorios de Ciencias de la Tierra para Instituciones de Enseñanza Media – Diversificada	Educación	Liceo Bolivariano "Alberto Carnevali", Unidad Educativa Fundación Colegio Monseñor Bosset	65	9	1
123	Diseño de red de aguas residuales en sectores del Estado Mérida	Educación	La Providencia	145	9	1
124	Plan de formación de jóvenes astrónomo	Educación	CIDA	2714	9	1
125	Proyecto de demarcación y señalización vial de las principales avenidas de la ciudad de Mérida.	Educación	Av. Los Proces y Av. Cardenal Quintero Av. Urdaneta Sector La Plata	552	9	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
126	Red de Deporte Comunitario	Educación	Esc. De Baloncesto Humboldt Club de Fútbol la Parroquia F:C Club de Fútbol la Parroquia Club Deortivo de Atletismo Campo de Oro Be Fit Wellness Center	480	9	1
127	ÁREA RELACIÓN POLICÍA- COMUNIDAD	Educación	SEDE POLICÍA COMUNAL DE MILLA	219	10	1
128	Demarcación y señalización vial de las principales avenidas de la ciudad de Mérida. Parroquias urbanas. Municipio Libertador. Sector: Av. Humberto Tejera-Manuel Pulido Méndez.	Educación	Centro Aula Hospitalaria "Pinceles de colores" del I.A.H.U.LA	25	10	1
129	Recuperación y mejoramiento paisajista de las áreas de las áreas verdes de la Facultad de Ciencias	Educación	Facultad de Ciencias	15000	10	1
130	Sembrando los valores ambientales en el Jardín Botánico de Mérida	Educación	Fundación Jardín Botánico	1785	10	1
131	Talleres de Capacitación en el Área de Gerencia a los estudiantes del Servicio Educativo "Márquez Barillas - Free Ways"	Educación	Servicio Educativo "Márquez Barillas - Free Ways"	30	10	1
132	Laboratorio de Investigación Socio comunitario	Educación	El playón, El Llano, San Pedro, Agua Azul	280	11	2
133	Atención Odontológica del paciente geriátrico en Santísima Trinidad"	Educación	Ancianato Santísima Trinidad	101	12	1
134	Diagnóstico del estado actual y propuesta de mejoras de la infraestructura de la Biblioteca Bolivariana del Estado Mérida	Educación	Centro, Valle Grande, Urb. Kennedy, Cinco Águilas Blancas	2000	12	1
135	Geografía participativa comunitaria con fines de asesoramiento para desarrollo de proyectos socio productivos	Educación	Trujillo	7000	12	1
136	La incorporación de los escolares como promotores de medidas higiénicas para la prevención de enfermedades parasitarias en los miembros de grupos familiares de la comunidad.	Educación	Al final de la Av. J-10. Urbanización La Tuquerena. Calle 11 con carrera 3. Barrio Monseñor Briceño. Edificio Sanidad de Tariba Calle 3 con carrera 1. Barrio Las Mercedes	55	13	1

<b>Proyecto</b>	<b>Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios</b>	<b>Áreas Estratégicas</b>	<b>Nombre de las Comunidades atendidas</b>	<b>Número de Personas atendidas</b>	<b>Cantidad de Estudiantes incorporados</b>	<b>Cantidad de Profesores incorporados</b>
137	Prestación de Servicios Audiovisuales	Educación	Biblioteca Bolivariana INMUCO Biblioteca Bolivariana INMVEN Escuela Alternativa de marionetas y Teatro Infantil Facultad de Odontología Grupo de Artes Escénicas y Audiovisuales Expresión IXOYE	267	13	1
138	Revisión de instalaciones eléctricas y creación de informe de fallas en unidades educativas	Educación	U.E.N.B. Dr. Ramón Parra Picón Trabajadores y usuarios del centro cultural Parroquia San Miguel Arcángel DOMINGO SALAZAR	163	13	1
139	Programa de Formación de Agentes Toxicológicos del hogar contra intoxicaciones por Monóxido de Carbono	Educación	Consejo Comunal Santa Barbara Oeste Santo Domingo Municipio Cardenal Quintero El Amparo	681	14	2
140	Salud bucal e integral en pacientes en condiciones de hospitalización de larga estancia y adultos mayores recluidos en el área geriátrica del Ambulatorio Venezuela.	Educación	Unidad de larga estancia Ambulatorio Venezuela	44	14	1
141	Los Idiomas al Servicio de las comunidades y asociaciones sin Fines de Lucro	Educación	Museo Arqueológico U.L. A Sociedad Wills Wide Grup de Artes Escénicas y Audiovisuales Expresión Ixoye	275	15	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
142	Música para Mérida. Acercamiento y sensibilización a la música para instrumentos solistas y de cámara en las distintas comunidades merideñas	Educación	Asociación civil fundación promusica fundación orquestas sinfónicas juveniles e infantiles del edo. Mérida funda musical Simón Bolívar - núcleo Mérida programa de educación especial orquestas juveniles e infantiles, núcleo Mérida. Núcleo fe y alegría del sistema nacional de orquestas funda musical Simón Bolívar -núcleo el espejo asociación civil escuela de arte fundación orquesta sinfónica juvenil del edo. Mérida orquesta sinfónica de santa cruz de mora	350	15	1
143	El Arte y estética como lenguaje expresivo para promover la recuperación y conservación de espacios públicos para transformarlos en espacios comunales y sociales.	Educación	Universidad de Los Andes-Núcleo Táchira	150	16	1
144	Gestión Ambiental para el Estado Trujillo y sus áreas de influencia	Educación	Trujillo, Valera	780	16	1
145	Soluciones informáticas para procedimientos administrativos en entornos académicos	Educación	Liceo Bolivariano Caracciolo Parra y Olmedo Universidad de Los Andes Academia de Mérida L.B. Rafael A. Rondón M.	680	16	1
146	Plan de Asesoramiento y capacitación de conocimientos en las áreas de las ciencias administrativas y contables en las diversas comunidades del Estado Táchira	Educación	Asociación de Scouts de Venezuela Región Táchira-Dto Luis Amigó Consejo Comunal 19 de abril Consultorio Popular Barrio Adentro. Medicina General Integral El Trébol Instituto Autónomo de Policía del Estado Táchira PE." Corazón de Jesús AL I.U.T " Sub Sector 21 Belén	353	17	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
147	Jornada de sensibilización artística a través de la realización de murales.	Educación	Escuela Bolivariana "Juan Ruiz Fajardo" CONSEJO COMUNAL LA CIMA UNIDAD EDUCATIVA "JUANA DE ARCOS" BIBLIOTECA BOLIVARIANA CENTRO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL INSTITUTO MUNICIPAL DE LA CULTURA (INMUCU) E.B. DOÑA EDELMIRA QUINTERO DE LOBO TALLER EXPERIMENTAL DE ARTES VISUALES "ÁNGELES DEL COLOR" INSTITUTO MUNICIPAL E LA CULTURA (INMUCU) C.E.I. SIMÓN BOLÍVAR U.E. MI PEQUEÑO MUNDO	450	18	1
148	Una Escuela Activa para el manejo de los desechos	Educación	I.A.H.U.L.A "Aula Hospitalaria"	201	19	2
149	Juegos y Ludotecas para la Comunidad Infantil	Educación	UE Centenario Liceo Rómulo Gallegos Jardín de Infancia El Espejo Preescolar "El Chamita" Aula hospitalaria pinceladas de Colores Aula hospitalaria pinceladas de Colores Jardín de Infancia el Espejo Escuela Estatal "Josefa Molina de Duque Jardín de Infancia el espejo Preescolar "María Auxiliadora" C.P.E. B"Gran Mariscal Ayacucho Preescolar Parque Ciudad los Niños Escuela Estada Santa Rosa	464	21	3



Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
150	Promoción en la salud en educación media y diversificada	Educación	Liceo Libertador, Fray Juan Ramos de Lora, Colegio La Salle " Hermano Luis" y Escuela Técnica Comercial Nacional "José Félix Ribas".	798	21	1
151	Los Idiomas Modernos al Servicio de los niños y adolescentes	Educación	Unidad Educativa "Carlos Emilio Muñoz Oraà Complejo Educativo "Emiro Fuenmayor" U.E. María del Rosario Nava	508	22	1
152	Asistencia Formativa en Comunicación Masiva para Medios y Espacios Comunitarios	Educación	ALCALDÍA MUNICIPIO LIBERTADOR	389	25	1
153	Apoyo técnico y metodológico a las comunidades organizada del Estado Mérida. FORÁNEOS TODOS	Educación	Jaji, Unidad Educativa Justina Paredes Vielma, Sor Juana Inés, Fundación Meals4hope-ZEA Solidaria, IAHULA	325	26	1
154	Diseño de jardín de plantas medicinales en diferentes instituciones del Estado Mérida	Educación	Unidad Educativa "Tulio Febres Cordero", Instituto de Educación Especial Bolivariano Tovar, Escuela Básica Fermín Ruiz Valero, Grupo Escolar "Rafael Antonio Godoy", Liceo Alberto Carnevali	78	26	3
155	DIVULGACIÓN DE LAS POLÍTICAS PUBLICAS DE LA LEY DE GESTIÓN DE RIESGOS	Educación	CONSEJO COMUNAL CARPINTERO PARTE ALTA	655	26	1
156	Inglés Conversacional	Educación	San Cristóbal, Tariba, Capacho	500	26	1
157	Asistencia Formativa en Comunicación Masiva para Medios y Espacios Comunitarios	Educación	Barrio La Mercedes	95	27	2
158	Nivelación Académica, Orientación Vocacional Y Concienciación Del Medio Ambiente	Educación	U.E Carlos Emilio Muñoz Oraa U.E. Eleazar López Contreras U.E.N. "8 de septiembre",	678	27	4
159	Capacitación para la comunicabilidad del ciudadano	Educación	Unidad Educativa Juan Bautista García, UE 12 de febrero, Instituto Universitario de Tecnología Juan Paulo Pérez Alfonzo	268	31	3

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
160	Leer es Crecer	Educación	Unidad Educativa Nacional " Antonio María Chacón Pineda " Consejo Comunal Barrio el Rio Fundación Primos Pellizzari E.B. "Rafael Uzcátegui" Concejo Comunal Curazao Unidad de Protección Integral "Brisas del Torbes" Estado Táchira Consejo Comunal "Bella Vista - Peribeca " Consejo Comunal Sector Santa Teresa U.P.I. " Brisas del Torbes". IDEMA C.E.I.DIR. S. P Unidad de Protección Integral " Brisas del Torbes " Idena	180	63	3
161	Programa Estratégico de Implementación de la Atención Farmacéutica en Venezuela	Educación	Pacientes de la Tienda Gabriel (FARMATODO) Farmatodo Hernán de Jesús Farmatodo Roxana Farmatodo Salas	382	34	2
162	SENSIBILIZACIÓN SÍSMICA DE CÓMO ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN EVENTO EN EL OCCIDENTE DEL PAÍS	Educación	Escuela Bolivariana Zumba NER 022 Sede Escuela Estadal "Las González" Preescolar Arcoíris Unidad Educativa Colegio Profesor Gustavo Garrido Colegio Salesiano San Luis U.E Carlos Emilio Muñoz Oraa Fundación Nacional El Niño Simón Casa de los niños "El Vergel"	5845	35	2
163	Fortalecimiento de la Gestión Administrativa y Contable de las Organizaciones, Entidades o Unidades Económicas del Estado Trujillo y sus Áreas de Influencia	Educación	Trujillo	270	73	3

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
164	Promover una Campaña Educativa contra el Acoso Escolar, Bullying desde una Perspectiva Compleja	Educación	Escuela Básica "Los Curos" Escuela Básica Gabriel Picón González Escuela Básica Gladys Celina Lobo de Carnevali Escuela de Natación Club Talento 5 Águilas Liceo Bolivariano Libertador U.E. Ramón Ignacio Vega U.E.P. Colegio Generalísimo Francisco de Miranda Unidad Educativa Cecilio Acosta Unidad Educativa Estadal Simón Rodríguez Unidad Educativa Fermín Ruiz Valero	2140	45	2
165	Asistencia en salud bucal a niños oncológicos del Instituto Autónomo	Educación	IAHULA	12	67	1
166	Apoyo Técnico y Metodológico a las Comunidades Organizadas del Estado Mérida (FACES-KIDS)	Educación	FONDO EDITORIAL CARMEN DELIA BENCOMO	211	275	10

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
167	MUJER FAMILIA Y SOCIEDAD	Educación	AGUAS CALIENTES Aldea Otra Banda - Sector El Hato - Bailadores Ancianato Santísima Trinidad Av. Ezio Valeri AV. PRINCIPAL HOYADA DE MILLA CASA 0-91 Barrio Andrés Eloy Blanco (Mérida) Barrio Santo Domingo Boburú Moruy C.E.I. Andrés E. Blanco San Cristóbal CAMIULA CHAMBA JUVENIL EL CONDE Circuito Judicial Penal con competencia en Delitos Contra La Mujer Colegio La Salle - Mérida Consejo Legislativo del estado Mérida CTS MARÍA ROSARIO NAVA E.E. TALENTOS DEPORTIVOS MÉRIDA EL VALLE MONTERREY Entidad de Atención "Casa de la Misericordia" ESCUELA BÁSICA DOÑA EDELMIRA QUINTERO LOBO ESCUELA BÁSICA GABRIEL PICÓN GONZÁLEZ Escuela Básica Vicente Dávila ESCUELA BOLIVARIANA ZUMBA Escuela de Fútbol C.F.M. Los Atlético ESCUELA ESTADAL SAN ANTONIO ALTO EUB CAMILO CONTRERAS Fundación Fubndaoves (Glorias Patrias) FUNDACIÓN MISIÓN NEGRA HIPÓLITA GRUPO ESCUELA LA FRONTERA Hospital San Juan de Dios Instituto de la Juventud Merideña INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD IPASME - Nacional - Mérida	27854	146	15

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
			Jardín de Infancia Vicente Dávila LA PARROQUIA Las Américas LAS MESITAS DEL CHAMA PARTE ALTA Liceo Bolivariano Alberto Carnevali Monte Arriba - Bailadores Municipio Campo Elías Ejido Municipio Rivas Dávila Bailadores OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS ULA ONG FUNDACIÓN COMPROMETIDOS CON TRUJILLO Parroquia El Sagrario Parroquia Juan Rodríguez Suarez Parroquia El Llano Preescolar INAVITO Puente Real REGISTRO CIVIL ANTONIO SPINETTI DINI San Antonio Municipio Sucre Santa Ana Sur Santa Bárbara Terminal de Pasajeros Santa Juana -Domingo Peña SECTOR AYACUCHO SECTOR BELÉN U E TALENTO DEPORTIVO MÉRIDA UENNAPEM UNIDAD EDUCATIVA DE TALENTO DEPORTIVO UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ H. DUQUE Unidad Educativa Talentos Deportivos URB LA MILAGROSA			
168	Apoyo técnico y metodológico a las comunidades organizada del Estado Mérida. SEGURIDAD INDUSTRIAL	Educación	Jaji, Unidad Educativa Justina Paredes Vielma, Sor Juana Inés, Fundación Meals4hope-ZEA Solidaria, IAHULA	577	196	1

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
169	Medidas De Control de Enfermedades Emergentes y Remergentes Transmitidas por Vectores	Educación	Barrio La Manga CC Unidos Venceremos I Consejo Comunal Cinqueña etapa III Consejo Comunal Comupaez Consejo Comunal El Espejo Consultorio Popular Santa Mónica "Barrio Adentro, El Cruce, El Progreso, El Rosal Fe y Alegría, Ferrucho Battistoni Jardín de Dios "El Perú" Josefina de Paz, La Beatriz La Cabecera, La Libertad La Vega La Loma, La Popa Las Mesetas, Liceo Bolivariano 25 de Mayo, Los Pinos, Mnsr. Camargo Morón, Nueva Chirica, Pedregales Santo Domingo, Sector II Parte alta El Perú, Sector Los Alegres de Palmira UD-106 Las Delicias UDO- 103 El Roble Valle Verde Vista Al sol	12000	144	94

Proyecto	Nombre del Proyecto Socio-Integradores y/o Socio-comunitarios	Áreas Estratégicas	Nombre de las Comunidades atendidas	Número de Personas atendidas	Cantidad de Estudiantes incorporados	Cantidad de Profesores incorporados
170	Sensibilización de las comunidades que habitan en el área de influencia de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales sobre el manejo de desechos sólidos	Educación	El Amparo, CORPOANDES, Parque Albarregas, INDEFOR, Consejo Comunal TALLER DE EDUCACIÓN LABORAL ESTADAL DOMINGO PEÑA FUNDACIÓN "LOTO AZUL" I.E.E.B. LOS ANDES	425	30	3
<b>170</b>				<b>152982</b>	<b>2148</b>	<b>273</b>

## **ANEXO 8**

**Recursos Presupuetarios y Financieros**

**Universidad de Los Andes**

**Año 2019**

---



**Presupuesto de Ingresos Modificados al 31-12-2019**

<b>Fuentes de financiamiento</b>	<b>Presupuesto Programado</b>	<b>Modificaciones Presupuestarias</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>
Aporte del Sector Publico	1.031.848.493,00	96.853.454.212,37	97.885.302.705,37
MPPEUCT-OPSU			
Aporte del Sector Privado	29.734.236,00	200.582.879,50	230.317.115,50
Saldo de caja	31.117,00	247.759.915,00	247.791.032,00
Otros ingresos	0,00	0,00	0,00
Ingresos Propios	19.838.300,00	2.275.904.565,54	2.295.742.865,54
<b>Total</b>	<b>1.081.452.146,00</b>	<b>99.577.701.572,41</b>	<b>100.659.153.718,41</b>

**Comportamiento del presupuesto de gastos por proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2019**

Proyecto	Asignacion Inicial	Modificaciones Traspasos Institucionales	Asignacion Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado	89.179.616,00	361.155.063,60	450.334.679,60	441.585.008,70	441.584.218,31	436.587.451,87	8.749.670,90	1,94
02 Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados	5.280.801,00	171.282.320,27	176.563.121,27	175.391.784,84	175.390.272,84	175.390.272,84	1.171.336,43	0,66
03 Investigación y creación intelectual	9.655.427,00	-453.174,39	9.202.252,61	8.085.250,71	8.084.010,71	7.158.580,71	1.117.001,90	12,14
04 Servicio, asistencia y apoyo académico.	21.898.355,00	25.373.596,09	47.271.951,09	43.714.211,32	43.714.093,12	42.807.555,98	3.557.739,77	7,53
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	39.290.184,00	140.850.572,66	180.140.756,66	168.852.312,45	168.852.312,45	168.852.312,45	11.288.444,21	6,27
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación	20.713.115,00	2.973.030,65	23.686.145,65	18.330.968,87	18.330.968,87	18.330.968,87	5.355.176,78	22,61
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras	482.181.282,00	46.462.900.283,15	46.945.081.565,15	46.144.847.796,47	46.144.847.796,47	43.199.408.742,82	800.233.768,68	1,70
92 Gestión administrativa	216.282.957,00	1.577.766.741,78	1.794.049.698,78	1.612.208.543,00	1.612.208.537,00	1.420.203.514,59	181.841.155,78	10,14
93 Previsión y protección social	196.970.409,00	50.835.853.138,60	51.032.823.547,60	51.020.510.218,63	51.020.510.218,63	50.451.691.437,69	12.313.328,97	0,02
<b>Total</b>	<b>1.081.452.146,00</b>	<b>99.577.701.572,41</b>	<b>100.659.153.718,41</b>	<b>99.633.526.094,99</b>	<b>99.633.522.428,40</b>	<b>95.920.430.837,82</b>	<b>1.025.627.623,42</b>	

### Comportamiento del presupuesto de gastos a nivel de partidas al 31-12-2019

Partida	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad
401 Gastos de Personal	479.970.092,00	46.462.929.440,52	46.942.899.532,52	46.144.847.796,47	46.144.847.796,47	43.199.408.742,82	798.051.736,05
402 Materiales, Suministros y Mercancías	166.035.014,00	645.554.937,79	811.589.951,79	804.399.874,40	804.399.574,40	804.399.574,40	7.190.077,39
403 Servicios No Personales	132.612.269,00	955.946.967,50	1.088.559.236,50	1.028.823.650,66	1.028.820.284,07	1.017.159.603,02	59.735.585,84
404 Activos Reales	21.102.928,00	-4.518.310,48	16.584.617,52	8.407.099,84	8.407.099,84	6.709.102,23	8.177.517,68
407 Transferencias y Donaciones	281.731.798,00	51.360.299.765,05	51.642.031.563,05	51.496.111.357,11	51.496.111.357,11	50.741.817.498,84	145.920.205,94
411 Disminución de Pasivos	45,00	157.488.772,03	157.488.817,03	150.936.316,51	150.936.316,51	150.936.316,51	6.552.500,52
<b>Total</b>	<b>1.081.452.146,00</b>	<b>99.577.701.572,41</b>	<b>100.659.153.718,41</b>	<b>99.633.526.094,99</b>	<b>99.633.522.428,40</b>	<b>95.920.430.837,82</b>	<b>1.025.627.623,42</b>

**Proporción presupuestaria de gastos según proyectos y acciones centralizadas al 31-12-2019**

Proyecto	Asignacion	Porcentaje de Asignacion	Asignacion Modificada	Porcentaje de Asignacion Modificada
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado	89.179.616,00	8,25%	450.334.679,60	0,45%
02 Formación de los estudiantes en postgrado o estudios avanzados	5.280.801,00	0,49%	176.563.121,27	0,18%
03 Investigación y creación intelectual	9.655.427,00	0,89%	9.202.252,61	0,01%
04 Servicio, asistencia y apoyo académico.	21.898.355,00	2,02%	47.271.951,09	0,05%
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil.	39.290.184,00	3,63%	180.140.756,66	0,18%
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación	20.713.115,00	1,92%	23.686.145,65	0,02%
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras	482.181.282,00	44,59%	46.945.081.565,15	46,64%
92 Gestión administrativa	216.282.957,00	20,00%	1.794.049.698,78	1,78%
93 Previsión y protección social	196.970.409,00	18,21%	51.032.823.547,60	50,70%
<b>Total</b>	<b>1.081.452.146,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100.659.153.718,41</b>	<b>100,00%</b>

**ANEXO 9**

**Índices Financieros**

**Universidad de Los Andes**

**Año 2019**

## INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2019 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**

Pasivo Total = **PT**

Activo Fijo Neto = **AFN**

Pasivo No Circulante = **PNC**

Pasivo Circulante = **PC**

Patrimonio = **P**

Efectivo Caja y Banco = **ECB**

Activo Circulante = **AC**

Activo Disponible = **AD**

Transporte = **T**

Activo Fijo = **AF**

Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**

Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**

Cuentas por Cobrar = **C\*C a Corto Plazo**

---

### INDICADORES FINANCIEROS al 31 – 12 – 2019

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coefficiente de Solidez	<b>CS</b>	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{29.893.513.776,77}{4.925.903.433,87}$	<b>6,07</b>	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de <b>6,07</b> Bs. para pagar.
Coefficiente de Estabilidad	<b>CE</b>	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CE = \frac{AFN}{PNC} = \frac{21.101.414,45}{1500,24}$	<b>14.065,36 (14 %)</b>	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene <b>14%</b> en el rubro de los activos fijos.
Coefficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	<b>CECP</b>	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{4.925.901.933,63}{24.967.610.342,90}$	<b>0,20</b>	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de <b>0,20</b> .
Coefficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	<b>CELP</b>	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{4.925.903.433,87}{24.967.610.342,90}$	<b>0,20</b>	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de <b>0,20</b> .
Índice de Liquidez	<b>IL</b>	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{29.630.683.348,23}{4.925.901.933,63}$	<b>6,02</b>	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 1,12 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes.
Índice de Solvencia	<b>IS</b>	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición.	Solvencia circulante: $SC = \frac{AC}{PC} = \frac{29.872.410.835,32}{4.925.901.833,63}$	<b>6,06</b>	La universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia del <b>1,13 %</b> y <b>1,12%</b> respectivamente.
			Solvencia Inmediata: $SI = \frac{AD}{PC} = \frac{29.630.683.348,23}{4.925.901.933,63}$	<b>6,02</b>	

**INDICADORES FINANCIEROS al 31 – 12 – 2019**

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Concepto ULA
Capital de Trabajo	CT	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	$CT = AC - PC$ $CT = 29.872.410.835,32 - 4.925.901.933,63$	<b>24.946.508.90</b>	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	GITTE	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	$GITTE = \frac{I}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{26.530,09}{21.101.414,45} \times 100$	<b>0,13%</b>	La Universidad invierte en adquisición de transporte <b>0,13%</b> de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	ECPD	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	$ECPD = \frac{EC}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{409.230,69}{21.101.414,45} \times 100$	<b>1,94%</b>	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos <b>1,94 %</b> de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	RT	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	$RT = \frac{CBI + C * C}{PC}$ $RT = \frac{29.630.683.348,23 + 241.723.074,97}{4.925.901.933,63}$	<b>6,06%</b>	La Universidad tiene <b>6,06%</b> de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

Lcda. Bety Jarnes

Director de Administración Central



Lcda. Marisol Quintero R.

Jefe del Dpto. Contabilidad

