



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

INFORME DE GESTIÓN 2024

**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
(PLANDES)**

Mérida, 2025



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 04 de Agosto de 2025.
N° CU-1547/25.

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente.-

El Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el día de hoy; declarado el Consejo Universitario en sesión permanente, y declarada la Universidad en “Colapso Universitario inducido por las políticas gubernamentales”, en “Emergencia Humanitaria Compleja” y en “estado de alerta permanente ante los intentos sistemáticos y consuetudinarios de violación de la autonomía universitaria” y ratificadas estas medidas en la sesión del 01.08.2022, conoció su comunicación N° DGPD-124-2025, de fecha 30.07.2025, recibida el 31.07.2025, mediante la cual entrega un (01) CD contentivo del INFORME DE GESTIÓN 2024, elaborado por la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley, a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, Piso 5 Av. Universidad, Esquina el Chorro, La Hoyada, DC.

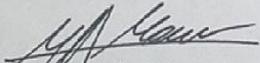
El mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: la Arq. Maryory Dugarte, Econ. Erivan Rondón, Ing. Gladys Ramírez, Ing. Indira Arévalo, Ing. María Peña, Lcda. Nelly García, Lcda Yakeline Hernández, Lcda. Yaneth Zambrano, Lcdo. José Cerrada, Lcda. Neila Márquez (Coordinadora)

Una vez aprobado por parte de este Cuerpo, agradece la publicación de la respectiva Resolución en la Gaceta Universitaria.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario **aprobó el Informe de Gestión 2024, de la Universidad de Los Andes.**

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor Manuel Joaquín Morocoima
Secretario (I) de la Universidad de Los Andes
Designado según Resolución N° CU-0525/24, de fecha 22.04.2024.



Sulfma.



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

MARIO BONUCCI ROSSINI
RECTOR

PATRICIA ROSENZWEIG LEVY
VICERRECTORA ACADÉMICA

MANUEL ARANGUREN RINCÓN
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MANUEL MOROCOIMA
SECRETARIO

FACULTADES Y DECANOS

ARQUITECTURA Y DISEÑO: PROF. ARGIMIRO CASTILLO GANDICA

ARTE: PROF. JORGE ALEXANDER TORRES RANGEL

CIENCIAS: PROF. CARLOS DANIEL AYALA

CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: PROF. RAÚL GUILLERMO HUIZZI GAMARRA

CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES: PROF. DARÍO GARAY JEREZ

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: PROF. JOSÉ ANTONIO RIVAS LEONE

FARMACIA Y BIOANÁLISIS: PROF. ÁNGELA A. LUGO B

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: PROF. MERY LÓPEZ DE CORDERO

INGENIERÍA: PROF. CARLOS AMABLE MUÑOZ B

MEDICINA: PROF. GERARDO J. TOVITTO PAREDES

ODONTOLOGÍA: PROF. JUSTO MIGUEL BONOMIE MEDINA

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA (NUTULA):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. OMAR ALFONSO PÉREZ DÍAZ

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” DE TRUJILLO (NURR): VICERRECTOR – DECANO (E):
PROF. GEOVANNY G. CASTELLANOS V.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “Dr. RAFAEL ÁNGEL GALLEGOS ORTIZ” DE TOVAR (NURAGO):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. LUIS ALFONSO RODRÍGUEZ CARRERO.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI” DE EL VIGÍA (NUAA): VICERRECTOR - DECANO:
PROF. DOMINGO ALBERTO ALARCÓN.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez
Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Evelyn Salcedo
Jefe de Departamento de Planificación Económica (DEPLAE)

Ing. Indira Arévalo
Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

Ing. Gladys Ramírez
Jefe de Departamento de Organización (DEO)

EQUIPO TÉCNICO

Arq. Maryory Dugarte
Econ. Erivan Rondón
Ing. Gladys Ramírez
Ing. Indira Arévalo
Ing. María Peña
Lcda. Nelly García
Lcda. Jackeline Hernández
Lcda. Yaneth Zambrano
Lcdo. José Cerrada
Lcda. Neila Márquez (Coordinadora)

Revisión

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	VIII
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2
FILOSOFÍA DE GESTIÓN	5
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	7
ORGANIZACIÓN	10
CAPITULO I. DOCENCIA	15
1.1. Desarrollo académico en la Universidad de Los Andes	16
Oferta académica.....	16
Renovación curricular	17
Evaluación del pregrado	17
1.2. Admisión estudiantil	17
Programa Fray Juan Ramos de Lora	18
1.3. Formación Estudiantil.....	19
Pregrado	19
Deserción en pregrado	25
Postgrado o Estudios Avanzados	37
Deserción de postgrado	51
Estudios no conducentes a grado académico	52
1.4 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución	53
Atención al Estudiante Indígena (OAEI)	53
Atención asistencial por parte de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)	53
Atención por parte de la Dirección de Servicios Generales (DSG)	54
Atención a personas con discapacidad (UNIAPDIS)	55
1.5 Infraestructura de apoyo para la calidad académica	56
Planta Física de la Universidad de Los Andes	56
Logros y dificultades institucionales encontradas en la planificación, construcción, mantenimiento y aspectos réntales de la infraestructura física universitaria.....	59
Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)	60
Gestión de REVENCYT	63
Gestión del Patrimonio Intelectual de la ULA a través del Repositorio saber.ula.ve	63
Divulgación del Conocimiento en Revistas	64
CAPÍTULO II. TALENTO HUMANO	68

2.1. Personal Docente y de Investigación (PDI)	69
PDI por grado académico, sexo, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas	71
PDI por dedicación, género, nacionalidad según unidades académicas y área temática	77
PDI por escalafón, género, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas	80
PDI por condición jurídica, género, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas	83
PDI Jubilado Activo y Jubilables	87
Ingreso del Personal Docente	87
Egreso del Personal Docente	92
Planes de Formación del Personal Docente	94
Programas de Actualización Docente	96
2.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO)	96
Personal AO Activo por género según tipo	96
Nuevo Ingreso del Personal AO por sexo según tipo	97
Egreso del Personal AO Activo por género según tipo	98
Jubilados Activos y Jubilables por género	100
Relación Estudiante – Personal AO	100
Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente	100
CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN	102
3.1 Unidades de Investigación	103
3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes / Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)	115
Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel regional, nacional e internacional	117
3.3 Proyectos de Investigación en desarrollo y culminados	119
3.4 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)	120
3.5 Financiamiento a la Investigación	121
3.6 Productividad investigativa por unidades académicas	122
3.7 Apoyo al desarrollo de la investigación	135
Bioterio	135
3.8 Estaciones Experimentales	136
Jardín Botánico Carlos Liscano-San Juan de Lagunillas	137
CAPÍTULO IV	138
PERTINENCIA SOCIAL	138

4.1. Servicio Comunitario: Proyectos, Comunidades Beneficiadas y Población Atendida	139
4.2 Fundación Jardín Botánico.....	139
4.3 Actividades de extensión académica	140
Dirección General de Extensión Universitaria	140
Actividades de extensión descritas por unidades académicas.....	141
4.4 Actividades de la Dirección General de Cultura	154
4.5 Actividades de Extensión Deportiva.....	157
4.6 Relaciones Interinstitucionales	157
Convenios Nacionales e Internacionales	157
4.7 Movilidad estudiantil.....	159
4.8. Proyectos Socio Productivos.....	160
4.9. Ubicación de la ULA en el Ranking a nivel Mundial y en Latinoamérica	162
CAPÍTULO V.....	164
GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	164
5.1. Beneficios del Personal Universitario.....	165
Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	165
5.2 Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)	166
5.3 Planificación Institucional y Renovación Organizacional.....	167
Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)	167
5.4 Renovación Organizacional.....	169
5. 5 Mecanismos de Control Interno.....	169
5.6 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).....	170
Consejo de Tecnologías de Información y Comunicación Académica (CTICA)	170
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)	172
Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES)	180
5.7 Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa	186
5.7 Administración Central de la ULA	187
Indicadores Financieros.....	188
Estados Financieros.....	190
ANEXOS	194
Anexo 1. Oferta académica de la ULA.....	195
Situación de los programas de postgrado de la ULA.....	199

Tablas	Pp.
1 Programas de pregrado y postgrado ULA	16
2 Aspirantes según modalidad de admisión	18
3 Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas	19
4 Matrícula activa de pregrado según área temática	21
5 Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas	22
6 Nuevos inscritos de pregrado por sexo según áreas temáticas	22
7 Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas	23
8 Graduados de pregrado por género según áreas temáticas	24
9 Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2024	25
10 Matrícula activa de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012-2024	27
11 Evolución de los nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012 – 2024	29
12 Diferencia interanual de nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas. Años 2023 y 2024	31
13 Evolución de graduados de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012-2024	34
14 Distribución de la matrícula activa de postgrado por género y nacionalidad según grado académico	38
15 Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas	39
16 Matrícula activa de postgrado por género y nacionalidad según áreas temáticas	40
17 Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas	41
18 Nuevos inscritos de postgrado por sexo y nacionalidad según áreas temáticas	42
19 Graduados de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas	43
20 Graduados de postgrado por sexo y nacionalidad según áreas temáticas	44
21 Evolución de la matrícula activa de postgrado. Período 2012 – 2024	45
22 Evolución de nuevos inscritos de postgrado. Período 2012 – 2024	48
23 Evolución de graduados de postgrado. Período 2012-2024	49
24 Retirados de postgrado por género, nacionalidad y grado académico según unidades académicas	51
25 Cursos no conducentes a grado académico	52
26 Conformación de la planta física de la universidad de los andes	56
27 Aulas y laboratorios por facultades y núcleos según tipología	58
28 Acervo bibliográfico	61
29 Revistas ULA acreditadas por el CDCHTA	66
30 Distribución del PDI activo por unidades académicas	69
31 Evolución del PDI. Período 2012 - 2024	70

32	PDI por grado académico, género, nacionalidad según unidades académicas	72
33	PDI por grado académico, sexo, nacionalidad según áreas temáticas	73
34	Evolución del PDI activo según nivel académico. Período 2019 - 2024	74
35	PDI con doctorado, sexo, nacionalidad según unidades académicas	74
36	PDI con doctorado por dedicación, género, nacionalidad según áreas temáticas	76
37	PDI con doctorado, género, nacionalidad según áreas temáticas	76
38	PDI por dedicación horaria, género, nacionalidad según unidades académicas	77
39	PDI por dedicación horaria, género, nacionalidad según áreas temáticas	78
40	Evolución del PDI activo por dedicación horaria. Relación alumno/profesor TCEQ. Período 2012-2024	79
41	PDI por escalafón, género, nacionalidad según unidades académicas	81
42	PDI por escalafón, género, nacionalidad según áreas temáticas	82
43	PDI por condición jurídica, género, nacionalidad según unidades académicas	83
44	PDI por condición jurídica, sexo, nacionalidad según áreas temáticas	84
45	PDI por nacionalidad, género según unidades académicas	85
46	Distribución del PDI a TCEQ según unidades académicas	86
47	PDI jubilado activo y jubilables por género y nacionalidad según unidades académicas	87
48	Ingreso del PDI por tipo de ingresos según unidades académicas	87
49	Ingreso del PDI por categoría según unidades académicas	89
50	Evolución de PDI de nuevo ingreso c/r PDI activo. Período 2012 – 2024	90
51	Egreso del PDI por tipo de egreso según unidades académicas	92
52	Egreso del PDI por género y nacionalidad según unidades académicas	93
53	Tipo de egreso del PDI activo. Período 2012 - 2024	93
54	Ingresos vs. Egresos del PDI activo	94
55	PDI en formación por género y nacionalidad según unidades académicas	94
56	PDI activo en programas de formación. Período 2012 – 2024	95
57	Personal AO activo por género según tipo	96
58	Personal AO activo por género según adscripción	96
59	Personal AO nuevo ingreso por género, unidades académicas y administrativas según tipo de personal	97
60	Personal AO de nuevo ingreso. Período 2015 – 2024	97
61	Egreso del personal AO activo por género según tipo	99
62	Jubilados activos y jubilables por género	100
63	Relación estudiante – personal AO	100
64	Evolución del personal AO por tipo de personal. Relación PAO c/r PDI. Período 2012-2024	101
65	Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas y otras dependencias	103
66	Líneas de investigación ULA por unidades académicas y otras dependencias	104
67	Distribución de investigadores por facultades, núcleos y otras dependencias por género y tipo de personal según unidades académicas y otras dependencias	116

68	Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas y otras dependencias	119
69	Proyectos culminados por tipo de publicación unidades académicas y otras dependencias	120
70	Programa apoyo directo a unidades de investigación unidades académicas y otras dependencias	121
71	Datos estadísticos de la comisión central de servicio comunitario	139
72	Actividades de dirección general de extensión universitaria	140
73	Actividades de extensión por unidades académicas	141
74	Extensión académica	154
75	Total, logros intra y extramuros por espacio de trabajo	155
76	Resumen estudiantes de intercambio	159
77	Ejecución de los proyectos socio – productivos ULA	161
78	Ubicación universidad de los andes (ULA) en los principales rankings académicos	163
79	Sistema nacional de servicios estudiantiles en el CAMIULA	165
80	Actividades de atención al personal universitario y grupo familiar en el CAMIULA	166
81	Actividades del servicio, salud y seguridad en el trabajo (SSST)	167
82	Solicitudes al centro de atención al usuario período 2013-2024	181
83	Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES	181
84	Emisión de certificados de diferentes dependencias académicas	186

PRESENTACIÓN

El Informe de Gestión (IG) es un documento crucial que recopila las actividades y logros de la Universidad de Los Andes (ULA), durante el período 2024, en cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU). En este contexto, la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), elabora el documento con base en el Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). Se inicia con la identificación institucional, las autoridades, datos para la comunicación formal, filosofía de gestión, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA.

Seguidamente, en el Capítulo I la docencia, dirigida a la oferta académica a nivel de pregrado como de postgrado, admisión, prosecución y egreso estudiantil. Asimismo. En cuanto al talento humano, se presenta en el Capítulo II lo concerniente a personal docente y de investigación, personal administrativo (profesional y técnico) y obrero. En el Capítulo III, se demuestra la gestión investigativa, el trabajo realizado por las unidades academias (Facultades, Núcleos, Centros e Institutos de Investigación), programas al investigador, el trabajo que realiza el Bioterio y las estaciones experimentales; actividades que mantienen espacios abiertos a la indagación. El Capítulo IV, hace referencia a la Pertinencia Social, los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional. En esta oportunidad, se muestra el puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión y los convenios interinstitucionales y de cooperación que la ULA mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. El Capítulo V, Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución y control institucional.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: despachodelrector@gmail.com / mariobonucci@gmail.com

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy – Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321 Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: astropatty1001@gmail.com / Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324, +58-274-2402325, +58-2742402481

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón – Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: fatimalopez@gmail.com

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

Manuel Morocoima – Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333

Correo electrónico: morocoima@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/secretaría>

Coordinación de la Secretaría

Eldimar José Lárez Mata – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333.

Correo electrónico: secretario.ula.ve@gmail.com

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira (NUTULA)

Omar Alfonso Pérez Díaz – Vicerrector – Decano (E)

Dirección: Av. Universidad. Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo. San Cristóbal, estado Táchira.

Teléfono: +58-276-3405001/3405002

Correo electrónico: oapd55@gmail.com

Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo (NURR)

Geovanny Gregorio Castellanos Villegas – Vicerrector- Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. La Concepción, Municipio Pampanito, Estado Trujillo.

Teléfono: +58-272-6711230/1952

Correo electrónico: geocaste@gmail.com

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” de Tovar (NURAGO)

Luis Alfonso Rodríguez Carrero – Vicerrector-Decano

Dirección: Carrera 3 con calle 7 (frente a la Plaza Bolívar), Sector El Añil, Parroquia Tovar estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8730205/5160606

Correo electrónico: alfonsorodriguez80@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía (NUAA)

Domingo Alberto Alarcón – Vicerrector - Decano

Dirección: Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8082947/8085860/8085901

Fax: +58-275-8817920

Correo electrónico: alarcondomingoa@gmail.com

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

FILOSOFÍA DE GESTIÓN

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores

institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia:

- **Calidad y excelencia:** La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.
- **Competitividad:** Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.
- **Creatividad:** Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.
- **Innovación:** Los ulandinos a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.
- **Ética:** Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.
- **Respeto al ser humano:** El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.
- **Respeto al medio ambiente:** La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

- Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.
- Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.
- Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad de Los Andes en sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral, fundada el 29 de marzo de 1785 por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. Posteriormente, se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida y en 1806, obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones; esta situación conllevó a que la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decretara como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros el 21 de septiembre de 1810, con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824, se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832, se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario quien se dedicó exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra

Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo. El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429), a través de la Ley de Universidades se reconoce la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera de Universidad, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social, de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional, un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación, presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, la ULA, institución con doscientos treinta y siete años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del

país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar llamado así en 2022.

En calidad educativa, la Universidad ha creado mecanismos de reincorporación a la población estudiantil permitiendo la prosecución de sus estudios; en materia curricular oferta estudios multimodales con mayor apertura al trabajo virtual y en línea, por cuanto que, a nivel de egreso permite la juramentación de los graduados de forma sincrónica, sin distinción del espacio físico. En materia de infraestructura física, con la adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, la Institución cuenta actualmente con una extensa planta y una amplia infraestructura para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión, caso de las estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales. Actualmente, la planta física representa una superficie de 465.776,00 m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones a nivel de pregrado y postgrado.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), fomenta la investigación en todas las unidades académicas y la vincula con las necesidades del país, registrando un total de 912 investigadores activos. Se destaca la consolidación de 357 unidades de investigación distribuidos en centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario.

En el campo de educación virtual y en línea, la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) impulsa, asesora, evalúa y supervisa el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más empleado. Es a través de esta instancia que se maneja las dos plataformas Ulandinas, el campus virtual que aloja

las aulas virtuales propias del pregrado y postgrado y la plataforma que aloja los cursos, servicio comunitario, entre otros.

La ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, Dirección General de Cultura, Dirección General de Extensión Universitaria, bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado. Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas, su autonomía y la responsabilidad pública, como fuente de transformación intelectual y social de manera que, la pertinencia social nace de tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones.

Bajo esta tesitura, la ULA en el 2024 con 239 años de historia, sigue posicionándose en los diversos Rankings traduciendo su lealtad en trabajo por y para la sociedad con personal docente, administrativo y obrero que mantiene la filosofía de gestión para que sus estudiantes desarrollen competencias y satisfagan sus necesidades de aprendizaje.

ORGANIZACIÓN

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU); la autoridad suprema reside en el CU, ejerciendo funciones de gobierno universitario conforme a sus respectivas atribuciones, cumpliendo la gestión mediante los siguientes niveles:

Nivel Político: relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del MPPEU y (01) representante del personal administrativo, técnico y obrero, siendo asistido por el servicio jurídico.

Nivel Medular: concerniente con las decisiones trascendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad

la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

Nivel Operativo: correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, y demás Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas y lograr los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual y las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.

La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entres sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los niveles Político, Medular y Operativo, de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaría, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación, se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscrita cada Autoridad Rectoral:

Rectorado:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

Dirección General de Extensión Universitaria

Dirección General de Cultura

Dirección de Deportes

Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)

Dirección de Servicio Jurídico

Dirección de Talleres Gráficos Universitarios

Dirección General de Medios de Comunicación

Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)

Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA(DSPS-ULA)

Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)

Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)

Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)

Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST)

Dirección de Bomberos Universitarios.

Vicerrectorado Académico

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)

Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”

Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prü”

Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE).

Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC).

Consejo de Desarrollo Curricular (CDC).

Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS).

Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD).

Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA).

Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP).

Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA).

Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC).

Comisión de Auditoría Académica (CAA).

Bioterio Central de ULA.

Vicerrectorado Administrativo

Dirección de Administración Central.

Dirección de Tesorería.

Dirección de Programación y Presupuesto.

Dirección de Ingeniería y Mantenimiento.

Dirección de Fomento.

Dirección de Personal.

Dirección de Servicios Generales.

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA).

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA).

Secretaría

Dirección de Asuntos Profesorales (DAP).

Dirección de Archivo Histórico.

Consejo de Publicaciones.

Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE).

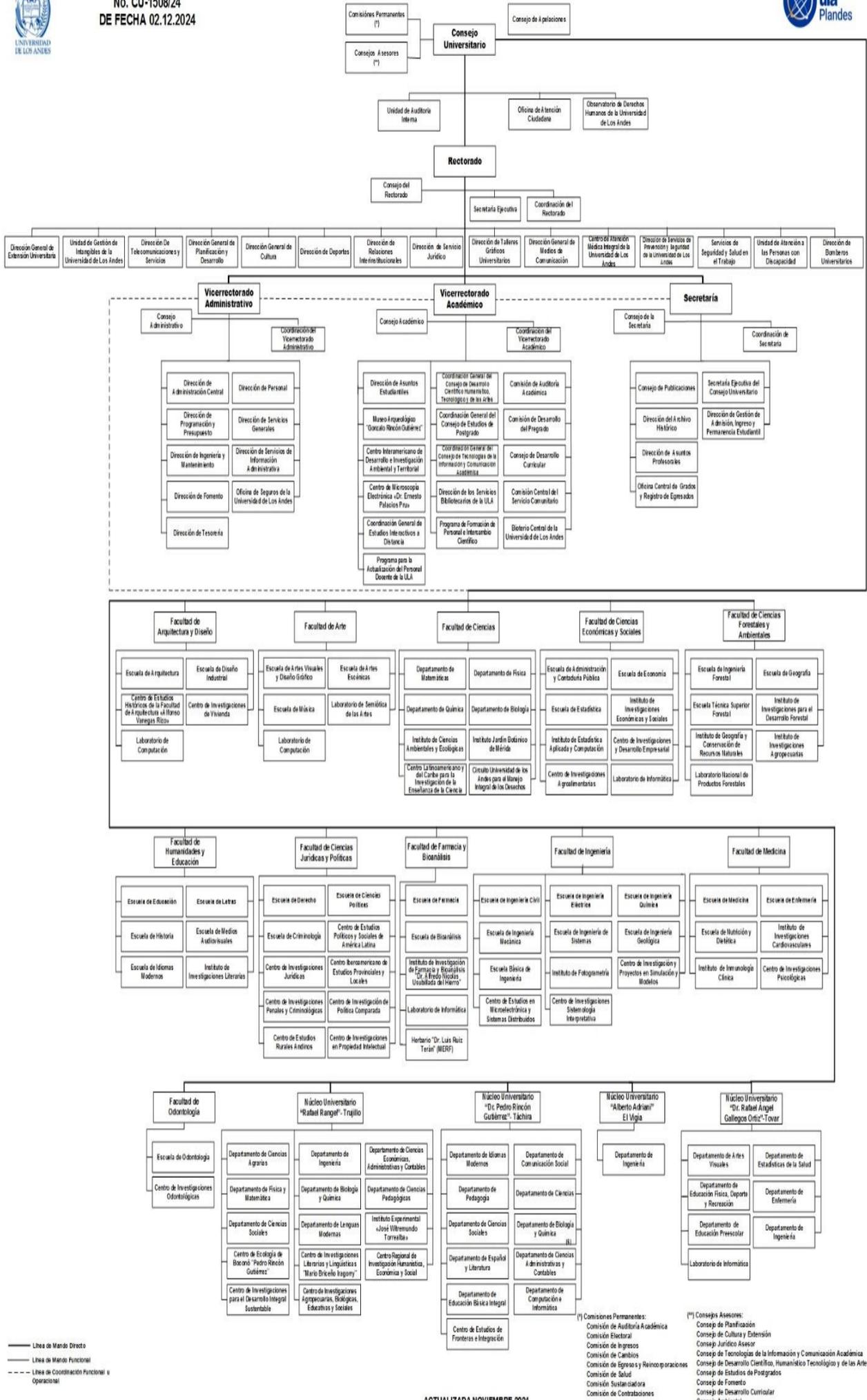
Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario.

Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE).



APROBADA EN RESOLUCIÓN
No. CU-1508/24
DE FECHA 02.12.2024

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



http://web.ula.ve/plandes/wp-content/uploads/sites/10/2017/09/EO_ULA_2024_APROBADA.pdf

CAPITULO I. DOCENCIA

La enseñanza es uno de los pilares fundamentales sobre los que se sustentan las actividades institucionales de educación universitaria, el intercambio de saberes desarrollados en las aulas de clases a través de las respectivas modalidades y canales apropiados para tal fin. Son espacios idóneos para el fomento de habilidades y potencialidades que se traducen en competencias que llevarán a los estudiantes a ser profesionales de excelencia. En el presente Capítulo I. Docencia, se muestra los resultados del trabajo desarrollado en el pasado año 2024.

1.1. Desarrollo académico en la Universidad de Los Andes

Oferta académica

Para el año 2024 y dando continuidad a su razón de ser fundamental, como lo es el aprendizaje, la Universidad de Los Andes (ULA) mantiene y consolida sus procesos formativos de manera integral, preparando los profesionales que la sociedad actual necesita y merece. Por ello, la oferta académica consta de 49 carreras de pregrado, divididas en 43 carreras largas (3 de ellas con salidas intermedias) y 6 carreras cortas (TSU), carreras que cuentan con gran demanda laboral dentro y fuera de nuestras fronteras, lo que las hace altamente atractivas para quienes las eligen estudiar (ver anexo 1). Igualmente, en lo que concierne a postgrado, otro pilar fundamental en la labor docente, cuenta actualmente con 215 programas que abarca amplios contextos y temáticas del conocimiento, consolidado en 4 especialidades técnicas, 99 especializaciones, 83 maestrías y 29 doctorados.

Tabla N° 1
Programas de pregrado y postgrado ULA

Programa	Tipo	Total
	Técnico	6
Pregrado	Licenciatura/equivalente	43
	ET → Especialidad Técnica	4
	E → Especialidad	99
Postgrado	M → Maestría	83
	D → Doctorado	29

Fuente: CDC y CGEP, año 2024.

Renovación curricular

En materia curricular se hizo revisiones de unidades curriculares, se analizó el impacto de la multimodal en el pregrado. En aprobaciones salió en Gaceta Oficial el Programa de Estadística de la Salud con salida intermedia; un logro para la comunidad Ulandina.

Evaluación del pregrado

El Vicerrectorado Académico de la ULA, lleva adelante (2) Programas a fin de incentivar y fomentar una cultura de excelencia en las carreras que se imparten en el pregrado. El Programa Andrés Bello (PAB), pretende evaluar los distintos programas académicos, la investigación, la vinculación y pertinencia con el medio, así como la gestión de la vida académica, brindando con ello la oportunidad de acreditar dichos procesos formativos. El PAB invita a las unidades académicas a ser mejores continuamente tanto en procesos como también en resultados, reconociendo públicamente a quienes cumplen con esos méritos.

De igual manera, el Programa Estímulo a la Docencia (PED) “Dr. Mariano Picón Salas” busca premiar a quienes imparten los conocimientos y saberes en las aulas universitarias, un reconocimiento a la labor docente, su dedicación al proceso de enseñanza aprendizaje, a las acciones que contribuyan a enaltecer esta noble y fundamental profesión, para el desarrollo de las sociedades actuales y del futuro. Lamentablemente ninguno de los dos (2) programas contó con la convocatoria oportuna para el ejercicio del año 2024, debido a la insuficiente asignación presupuestaria.

1.2. Admisión estudiantil

La Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE) para el año 2024, actualmente transformada en Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE), registró un total de 24.673 aspirantes que optaron por alguna de las distintas modalidades de ingreso a la Institución (ver Tabla N° 2), se distribuyen en las diferentes modalidades de ingreso: asignación de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) con 22.253 aspirantes, representando el 90.19%; presentación de las respectivas Pruebas de Habilidades Específicas para cada carrera, con 1.780 aspirantes (7.21%); Alto Rendimiento con 297 aspirantes representando

un 1.20%; convenios con los gremios 145 aspirantes (0.59%) y por último los Atletas de Destacada Trayectoria con 42 aspirantes, equivalente a 0.17%.

Tabla N° 2
Aspirantes según modalidad de admisión

Modalidad de Ingreso	Total	%
Alto rendimiento	297	1,20
Atletas de destacada trayectoria	42	0,17
Convenios ULA Gremios	145	0,59
Discapacitados	21	0,09
Estudiantes indígenas	11	0,04
Artistas destacados	15	0,06
Cambio de opción	12	0,05
Carreras paralelas	39	0,16
Prueba de habilidades específicas	1.780	7,21
Recuperación de cupo	7	0,03
Programa Fray Juan Ramos de Lora	17	0,07
Propedéutico	7	0,03
Resolución Escuela Técnica Industrial	0	-
Aplicación prueba de habilidades específicas	27	0,11
Asignación OPSU	22.253	90,19
Total	24.673	100

Fuente: Secretaría, año 2024.

Programa Fray Juan Ramos de Lora

La ULA en el 2024 sigue afianzando una de sus legados institucionales el Programa “Fray Juan Ramos de Lora”, sus principios sustentados en equidad, calidad, justicia social y amor, permitieron una modalidad de admisión para los estudiantes que quieren educarse y formarse profesionalmente, enfocándose en aspirantes de limitadas condiciones socioeconómicas. En este año, el programa ha continuado dictando formación integral, nivelación y tutorías, está enfocado y dirigido a estudiantes del último año de educación diversificada, con la clara intención de mejorar parte importante en las deficiencias académicas encontradas. Asimismo, aporta orientación vocacional y apoyo profesional (psicológico) a estudiantes que acuden de zonas rurales, con menos oportunidades de ingreso a la educación universitaria.

De esta manera en el año 2024, se realizaron 11 visitas, con la intención de dar y obtener información sobre la participación en el mismo, así como los requisitos que deben cumplir para su inscripción.

1.3. Formación Estudiantil

Pregrado

La formación de los estudiantes de pregrado es un proceso integral y flexible para el desarrollo humano, ético y social del futuro egresado. Promueve un modelo educativo que articula docencia, investigación y extensión, como ejes fundamentales, desarrollando competencias profesionales y ciudadanas, con énfasis en el pensamiento crítico, responsabilidad social y la convivencia, fomentando la autonomía, el aprendizaje permanente y la sensibilidad al entorno. A continuación se muestran los datos más relevantes en este grado académico.

Matrícula Activa de Pregrado por Género según Unidades Académicas

La matrícula activa de pregrado para el año 2024, alcanzó un total de 18.715 estudiantes, de los cuales el género femenino (F) representan el 61,0% (11.424) con una diferencia significativa de 22 puntos porcentuales respecto a los hombres que representan 39,0% (7.291).

Tabla N° 3

Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas

Unidades Académicas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Arquitectura y Diseño	366	2,0	294	1,6	660	3,5
Arte	589	3,1	344	1,8	933	5,0
Ciencia Políticas y Jurídicas	1.354	7,2	825	4,4	2.179	11,6
Ciencias	214	1,1	265	1,4	479	2,6
Ciencias Económicas y Sociales	1.217	6,5	745	4,0	1.962	10,5
Ciencias Forestales y Ambientales	90	0,5	127	0,7	217	1,2
Farmacia y Bioanálisis	868	4,6	273	1,5	1.141	6,1
Humanidades y Educación	1.213	6,5	847	4,5	2.060	11,0
Ingeniería	303	1,6	872	4,7	1.175	6,3
Medicina	2.109	11,3	917	4,9	3.026	16,2
Odontología	399	2,1	126	0,7	525	2,8
Núcleo "Alberto Adriani"	30	0,2	114	0,6	144	0,8
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	1.467	7,8	688	3,7	2.155	11,5
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	104	0,6	97	0,5	201	1,1
Núcleo "Rafael Rangel"	1.101	5,9	757	4,0	1.858	9,9
Total	11.424	61,0	7.291	39,0	18.715	100,0

Fuente: OFAE, DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES.

Se percibe a la facultad de Medicina con 3.026 estudiantes (16,2% del total), con la matrícula más alta y una notable mayoría femenina, 69,7% frente a 30,3% de hombres; Ciencias

Políticas y Jurídicas, 2.179 estudiantes (11,6%), con 62,2% de mujeres; Humanidades y Educación, 2.060 estudiantes (11,0%), también con mayoría femenina (58,9%). Por su parte, el NUAA mostró la matrícula más baja, con solo 144 estudiantes (0,8%), siendo mayormente masculina (79,2% hombres); Ciencias Forestales y Ambientales, 217 estudiantes (1,2%), con más hombres (58,5%). Las unidades académicas con alta representación masculina: Ingeniería, 74,2% hombres y 25,8% mujeres; NUAA y NURAGO, tienen mayor proporción de hombres (79,2% y 48,3%, respectivamente); NUTULA con 2.155 estudiantes (11,5% del total), es el núcleo con mayor matrícula, tiene una composición de 68,1% mujeres y 31,9% hombres; NURR aporta 9,9% de la matrícula total (1.858 estudiantes) con una mayoría femenina (59,3% mujeres). La superioridad numérica de mujeres es evidente en la mayoría de las unidades académicas, lo que podría estar relacionado con intereses académicos en áreas como salud, educación y ciencias sociales. Ingeniería y núcleos pequeños muestran diferencias significativas en cuanto a representación masculina. Esto podría implicar oportunidades para fomentar el acceso de mujeres a estas áreas.

Matrícula activa de pregrado por género según áreas temáticas

Las áreas temáticas constituyen indicadores distintivos que son empleados a nivel internacional por diversas entidades de clasificación, tales como Times Higher Education y QS. Estas áreas son:

- Artes y Humanidades: Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos y Letras.
- Ciencias de la Vida: Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación.
- Ciencias Físicas: Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal.
- Ciencias Sociales: Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales.
- Clínica, Preclínica y Salud: Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública.

- Psicología: Psicología
- Derecho: Derecho en la modalidad presencial y a distancia.
- Educación: en sus diversas menciones.
- Empresariales y Economía: Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía.
- Informática: Ingeniería de Sistemas.
- Ingeniería y Tecnología: Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

Tabla N° 4
Matrícula activa de pregrado según área temática

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Clínica, Preclínica y Salud	3.387	29,65	1.287	17,65	4.674	24,97
Empresariales y Economía	1.877	16,43	1.143	15,68	3.020	16,14
Educación	1.514	13,25	818	11,22	2.332	12,46
Artes y Humanidades	1.301	11,39	802	11,00	2.103	11,24
Derecho	1.232	10,78	728	9,98	1.960	10,47
Ciencias Sociales	1.071	9,38	673	9,23	1.744	9,32
Ingeniería y Tecnología	339	2,97	738	10,12	1.077	5,75
Ciencias Físicas	241	2,11	352	4,83	593	3,17
Informática	97	0,85	419	5,75	516	2,76
Ciencias de la Vida	220	1,93	270	3,70	490	2,62
Psicología	145	1,27	61	0,84	206	1,10
Total	11.424	100,00	7.291	100,00	18.715	100,00

Fuente: OFAE, DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES.

Según el área temática que se describe en la tabla N° 4, con mayor concentración de matrícula son: Clínica, Preclínica y Salud, 4.674 estudiantes (24,97 % del total) y predomina el género femenino con 3.387 mujeres (29,65 %); Empresariales y Economía, 3.020 (16,14 %), con ligera mayoría femenina; Educación, 2.332 (12,46 %), también con marcada mayoría femenina. Estas tres áreas concentran el 53,57 % del total, lo cual puede interpretarse como una preferencia institucional o social por disciplinas relacionadas con salud, gestión y formación docente.

Nuevos inscritos de pregrado por genero según unidades académicas

El número total de nuevos inscritos de pregrado alcanzó un total de 5.032 estudiantes, de los cuales 62,5% corresponde al género femenino y el 37,5% corresponde al género masculino; asimismo el 17,3% corresponde al NUTULA; 15,3% a Ciencias Jurídicas y Políticas y 12,4% a Ciencias Económicas y Sociales; 11,2% a Medicina; 11% al NURR como las más relevantes según datos mostrados en la tabla N° 5 y 6.

Tabla N° 5
Nuevos Inscritos de pregrado por género según unidades académicas

Unidades Académicas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Arquitectura y Diseño	68	1,4	54	1,1	122	2,4
Arte	164	3,3	97	1,9	261	5,2
Ciencia Políticas y Jurídicas	484	9,6	287	5,7	771	15,3
Ciencias	45	0,9	58	1,2	103	2,0
Ciencias Económicas y Sociales	387	7,7	236	4,7	623	12,4
Ciencias Forestales y Ambientales	27	0,5	36	0,7	63	1,3
Farmacia y Bioanálisis	122	2,4	38	0,8	160	3,2
Humanidades y Educación	248	4,9	148	2,9	396	7,9
Ingeniería	80	1,6	218	4,3	298	5,9
Medicina	445	8,8	118	2,3	563	11,2
Odontología	96	1,9	30	0,6	126	2,5
Núcleo "Alberto Adriani"	8	0,2	20	0,4	28	0,6
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	591	11,7	278	5,5	869	17,3
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	48	1,0	46	0,9	94	1,9
Núcleo "Rafael Rangel"	332	6,6	223	4,4	555	11,0
Total	3.145	62,5	1.887	37,5	5.032	100,0

Fuente: OFAE, DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 6
Nuevos inscritos de pregrado por sexo según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Empresariales y Economía	669	21,27	409	21,67	1.078	21,42
Clínica, Preclínica y Salud	743	23,62	196	10,39	939	18,66
Educación	446	14,18	200	10,60	646	12,84
Derecho	399	12,69	236	12,51	635	12,62
Artes y Humanidades	299	9,51	172	9,11	471	9,36
Ciencias Sociales	300	9,54	167	8,85	467	9,28

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Ingeniería y Tecnología	92	2,93	185	9,80	277	5,50
Ciencias Físicas	67	2,13	96	5,09	163	3,24
Informática	32	1,02	131	6,94	163	3,24
Ciencias de la Vida	69	2,19	83	4,40	152	3,02
Psicología	29	0,92	12	0,64	41	0,81
Total	3.145	100,00	1.887	100,00	5.032	100,00

Fuente: OFAE, DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

En relación a la tabla N° 6, el total de nuevos inscritos por género según áreas temáticas es de 5.032 estudiantes. La distribución confirma una feminización del ingreso universitario, reforzando una tendencia observable en la matrícula activa que analizamos previamente. Las cuatro áreas, que concentran el mayor porcentaje con 65,54 % de nuevos inscritos son: Clínica, Preclínica y Salud (18,66%, mayoría femenina tres veces más que los hombres); Empresariales y Economía (21,42 %, equilibrio de género); Educación (12,84 %, fuerte mayoría femenina) y Derecho (12,62 %, distribución cercana al equilibrio).

Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas

La ULA en el año 2024, graduó un total de 2.062 nuevos profesionales, de los cuales 99,4% son de nacionalidad venezolana y 62,5% del total son del género femenino.

Tabla N° 7

Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Venezolana				Extranjeros				Total	%
	F	M	Total	%	F	M	Total	%		
Arquitectura y Diseño	45	38	83	4,0	1	1	8	84	4,1	
Arte	29	14	43	2,1	-	-	-	43	2,1	
Ciencias	9	10	19	0,9	-	-	-	19	0,9	
Ciencias Económicas y Sociales	149	69	218	10,6	3	3	25	221	10,7	
Ciencias Forestales y Ambientales	16	13	29	1,4	-	-	-	29	1,4	
Ciencias Políticas y Jurídicas	87	43	130	6,3	-	-	-	130	6,3	
Farmacia y Bioanálisis	137	34	171	8,3	-	-	-	171	8,3	
Humanidades y Educación	127	46	173	8,4	1	1	2	175	8,5	

Unidades Académicas	Venezolana				Extranjeros				Total	%
	F	M	Total	%	F	M	Total	%		
Ingeniería	47	98	145	7,1	1	1	8		146	7,1
Medicina	454	94	548	26,7	3	1	4	33	552	26,8
Odontología	46	12	58	2,8	1		1	8	59	2,9
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	181	87	268	13,1			-	-	268	13,0
Núcleo "Dr. Rafael Gallego Ortiz"	9	5	14	0,7			-	-	14	0,7
Núcleo "Rafael Rangel"	104	47	151	7,4			-	-	151	7,3
Total	1.440	610	2.050	100	9	3	12	100	2.062	100

Fuente: OCGRE, año 2024. Cálculos PLANDES.

La unidad académica con mayor cuantía es Medicina con 26,8%, le sigue NUTULA con el 13% del total, mientras que Ciencias Económicas y Sociales tiene un 10,7% del total; NURAGO apenas tiene un 0,7% y Ciencias el 0,9% siendo éstas, las unidades académicas con menor porcentaje de egresados.

Tabla N° 8
Graduados de pregrado por género según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Artes y Humanidades	103	7,11	70	11	173	8,39
Ciencias de la Vida	18	1,24	17	3	35	1,70
Ciencias Físicas	16	1,10	22	4	38	1,84
Ciencias Sociales	67	4,62	33	5	100	4,85
Clínica, Preclínica y Salud	705	48,65	174	28	879	42,63
Derecho	91	6,28	39	6	130	6,30
Educación	175	12,08	55	9	230	11,15
Empresariales y Economía	222	15,32	104	17	326	15,81
Informática	5	0,35	16	3	21	1,02
Ingeniería y Tecnología	47	3,24	83	14	130	6,30
Total	1.449	100,00	613	100	2.062	100,00

Fuente: OCGRE, año 2024. Cálculos PLANDES.

La distribución global es 2.062 graduados, femenino: 1.449 (70,27 %) y masculino: 613 (29,73 %). La proporción de femenina en los egresos es marcada, superando incluso la proporción de mujeres en la matrícula activa. Esto sugiere mayor permanencia y rendimiento académico en mujeres, aspecto clave para políticas de retención. Las áreas Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas tienen baja representación total y una clara desigualdad de género a favor del género masculino, mientras que las áreas sociales y de salud están altamente feminizadas.

Deserción en pregrado

En este sentido, se presenta información de deserción en la ULA, período 2012-2024, datos que se basan en decisiones del Consejo Universitario (CU) quien asumió posición frente a varios hechos del Ejecutivo Nacional en los últimos años que permite mantener la calidad de formación de los universitarios en las distintas áreas de conocimiento del saber científico y adaptados a las exigencias como cambios permanentes de la sociedad de hoy. Igualmente, se ha visto afectado significativamente la estabilidad y permanencia de los estudiantes de pregrado.

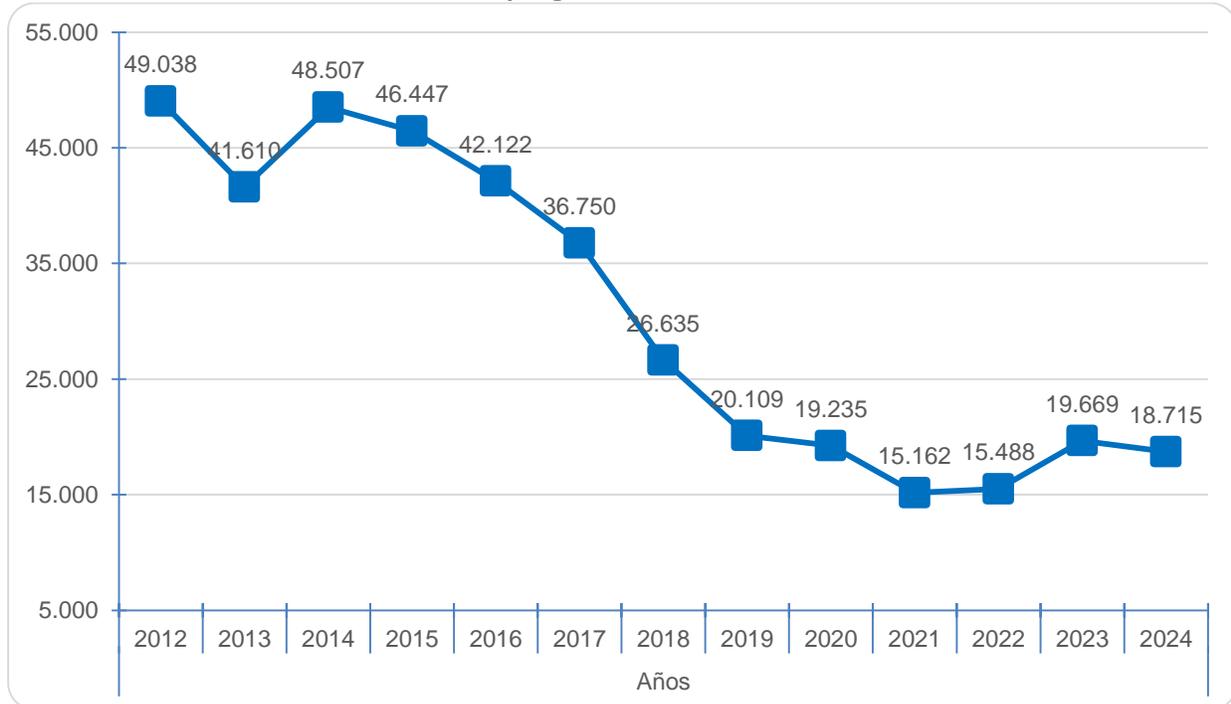
Tabla N° 9
Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2024

Años	Matrícula Activa	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	49.038	-	-
2013	41.610	- 7.428	-15,15
2014	48.507	6.897	16,58
2015	46.447	-2.060	-4,25
2016	42.122	-4.325	-9,31
2017	36.750	-5.372	-12,75
2018	26.635	-10.115	-27,52
2019	20.109	-6.526	-24,50
2020	19.235	-874	-4,35
2021	15.162	-4.073	-21,17
2022	15.488	326	2,15
2023	19.669	4.181	27,00
2024	18.715	-954	-4,85

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

La tabla N° 9, evidencia desde el año 2012 hasta el año 2024, una disminución significativa de 30.323 estudiantes, lo que representa el 62,64 %. Es preciso destacar que, desde el año 2016, acrecienta la deserción estudiantil, la cual hasta el año 2024, mantiene esa tendencia progresiva. Probablemente, la situación económica y social del país más la propia pandemia del covid-19, son causales de este comportamiento revelador. Se exceptúa los años 2022 y 2023 que alcanzó una recuperación en la matrícula activa de pregrado, 15.488 a 19.669; pero para el año 2024, nuevamente se aprecia una baja a 18.715. En el gráfico N° 1 se puede observar el comportamiento de la variable Matrícula Activa de Pregrado, período 2012-2024.

Gráfico N° 1
Distribución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Se puede evidenciar una tendencia a la disminución de la matrícula activa de pregrado con período de recuperación alcanzados en los años 2014, 2022 y 2023 pero nuevamente para el año 2024, una disminución como la tendencia significativa del período de análisis. Probablemente, los factores externos crisis económica y social del país y, la pandemia COVID-19 son las dos externalidades de mayor impacto recientemente.

Tabla N° 10**Matrícula activa de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012-2024**

Unidades Académicas	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño	1.522	1.337	1.463	1.434	1.311	1.327	911	874	829	643	674	761	660
Arte	1.691	1.390	1.484	1.577	1.601	1.356	1.077	806	821	298	699	991	933
Ciencias	1.489	1.438	1.351	1.440	1.338	1.086	1.564	523	531	379	433	507	479
Ciencias Económicas y Sociales	4.922	4.711	5.009	5.160	5.388	4.679	2.275	2.172	1.234	2.024	2.353	2.319	1.962
Ciencias Forestales y Ambientales	1.569	1.544	1.826	1.689	1.448	1.209	1.195	391	408	315	286	280	217
Ciencias Jurídicas y Políticas	4.134	3.675	4.182	4.869	3.182	4.483	2.108	1.882	2.362	1.606	1.323	1.845	2.179
Farmacia y Bioanálisis	2.543	2.128	2.472	2.671	2.506	2.093	2.760	1.564	1.609	372	1.041	1.233	1.141
Humanidades y Educación	5.857	5.617	6.414	5.145	4.703	4.015	2.538	2.199	1.434	1.466	1.915	2.209	2.060
Ingeniería	4.865	4.589	4.552	4.800	3.888	3.215	2.342	1.929	1.888	1.363	1.254	1.365	1.175
Medicina	6.423	3.734	7.644	6.851	6.876	5.060	4.023	3.513	3.656	2.774	2.067	3.147	3.026
Odontología	941	677	784	925	729	603	505	440	431	346	395	495	525
Núcleo "Alberto Adriani"	962	429	363	311	297	331	265	106	120	65	119	208	144
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	5.433	4.604	5.273	4.157	3.841	3.048	1.650	1.737	1.655	2.143	1.325	2.152	2.155
Núcleo "Rafael Rangel"	6.105	5.342	5.123	4.895	4.540	3.765	2.937	1.806	2.149	1.280	1.521	1.962	1.858
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	582	395	567	523	474	480	485	167	108	88	83	195	201
TOTAL	49.038	41.610	48.507	46.447	42.122	36.750	26.635	20.109	19.235	15.162	15.488	19.669	18.715

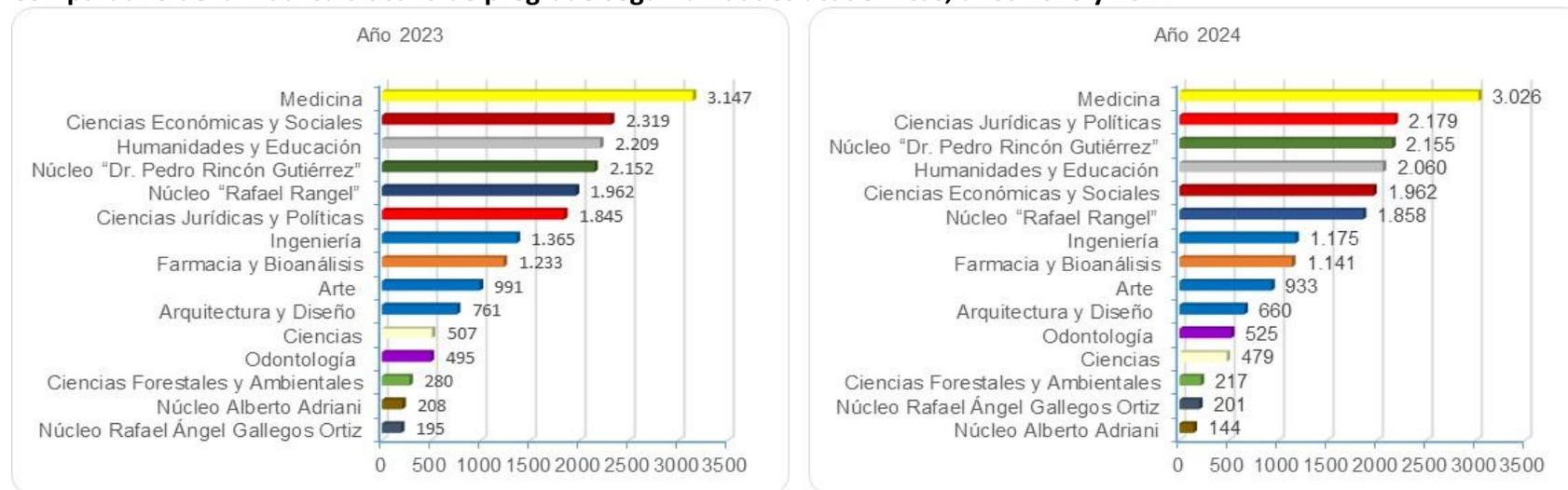
Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

A nivel de unidades académicas, el comportamiento de la matrícula activa de pregrado período 2012-2024, muestra un descenso significativo. En este contexto, del año 2016 al 2021, empieza a evidenciarse a pesar del aumento en algunas facultades, pero no notorio. Precisamente, a partir del año 2022, se evidencia un ligero crecimiento en la matrícula activa de pregrado en las facultades de Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación,

Odontología, NUAA y, NURR. Las demás unidades académicas, mantienen la disminución en la matrícula activa de pregrado. De manera equivalente, en el año 2023, todas las unidades académicas, excepto Ciencias Económicas y Sociales y, Ciencias Forestales y Ambientales, experimentan un aumento de la matrícula; nuevamente, en el año 2024, excepto Ciencias Jurídicas y Políticas, Odontología y, los Núcleos NUTULA y NURAGO, experimentan una disminución en comparación al año anterior. En conclusión, la matrícula activa de pregrado durante el período 2012-2024, experimenta un descenso al pasar de 49.038 estudiantes en el año 2012, a 18.715 para el año 2024, lo cual, representa aproximadamente el 62,64% de disminución. Seguramente la situación económica social del país, sea el protagonista responsable de este hecho.

Gráfico N° 2

Comparativo de la matrícula activa de pregrado según unidades académicas, años 2023 y 2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024

En relación al año 2024 comparado con el año 2023, Medicina sigue con mayor cantidad de estudiantes regulares, con un total de 3.026, seguido de Ciencias Jurídicas y Políticas con un total de 2.179 y NUTULA con un total de 2.155; en concreto se observó una

ligera reducción de la matrícula activa de estudiantes de pregrado con respecto al año anterior. Para el año 2024, la ULA experimenta nuevamente la disminución total de la matrícula de pregrado en comparación al año 2023 que registraba 19.669 estudiantes, ahora pasó a 18.715, representando 4,85% menos estudiantes que el año anterior.

Tabla N° 11

Evolución de los nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012 – 2024

Unidades Académicas	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño	153	241	175	159	149	227	156	252	0	87	178	164	122
Arte	218	190	143	207	268	186	277	8	1	21	334	265	261
Ciencias	451	446	387	389	411	206	254	28	17	67	142	130	103
Ciencias Económicas y Sociales	979	924	768	819	892	390	1.141	968	0	33	498	566	623
Ciencias Forestales y Ambientales	274	281	288	338	136	354	185	76	12	0	97	29	63
Ciencias Jurídicas y Políticas	589	729	743	595	378	911	1.356	72	220	1	102	451	771
Farmacia y Bioanálisis	368	377	303	428	535	0	544	490	36	0	146	264	160
Humanidades y Educación	748	819	584	620	474	330	561	578	0	58	460	225	396
Ingeniería	581	522	309	536	436	478	569	42	1	32	249	190	298
Medicina	1.849	1.243	1.624	1.425	817	588	2.483	372	65	199	956	1.057	563
Odontología	103	69	120	241	16	143	154	0	0	63	108	110	126
Núcleo “Alberto Adriani”	143	100	35	105	64	177	75	0	13	43	98	116	28
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	1.047	923	452	586	349	1.145	114	148	0	457	226	829	869
Núcleo “Rafael Rangel”	974	204	1.145	686	508	1.173	923	782	240	9	787	636	555
Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”	107	112	120	90	74	32	92	0	0	3	106	92	94
TOTAL	8.584	7.180	7.196	7.224	5.507	6.340	8.884	3.816	605	1.073	4.487	5.124	5.032

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

La tabla N° 11 refleja la evolución de la variable "nuevo ingreso de pregrado" durante el período comprendido entre 2012 y 2024. A lo largo de este intervalo, se identifican tres etapas fundamentales:

Fluctuaciones iniciales 2012-2016, durante este lapso, todas las unidades académicas experimentaron variaciones en el número de nuevos inscritos. A pesar de algunos incrementos ocasionales, la tendencia general se orientó hacia una disminución progresiva. Por ejemplo, Medicina vio una reducción en su matrícula, pasando de 1.849 inscritos en 2012 a 817 en 2016, mientras que Ciencias Económicas y Sociales disminuyó de 979 en 2012 a 892 en 2016. Este comportamiento podría estar vinculado a factores internos de la Universidad, así como a cambios en el contexto social.

Drástica caída 2017-2020, a partir de 2017, la tendencia a la disminución se intensificó de manera significativa, alcanzando su punto más bajo en 2020, con tan solo 605 nuevos inscritos. Algunas facultades, como Farmacia y Bioanálisis y Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”, no registraron estudiantes nuevos ese año. Este fenómeno coincide con la pandemia de COVID-19 y una crisis económica y social en el país, factores que afectaron profundamente la capacidad de atraer nuevos alumnos.

Recuperación progresiva 2021-2024, a partir de 2021, la ULA logra una recuperación notable en el nuevo ingreso de estudiantes. Las cifras aumentan de 1.073 en 2021 a 5.032 en 2024, casi cuadruplicando los registros iniciales de este período. Facultades como Ciencias Económicas y Sociales y Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” lideraron esta recuperación con aumentos significativos. Sin embargo, algunas como Ingeniería y Ciencias Forestales y Ambientales, muestran una recuperación más lenta.

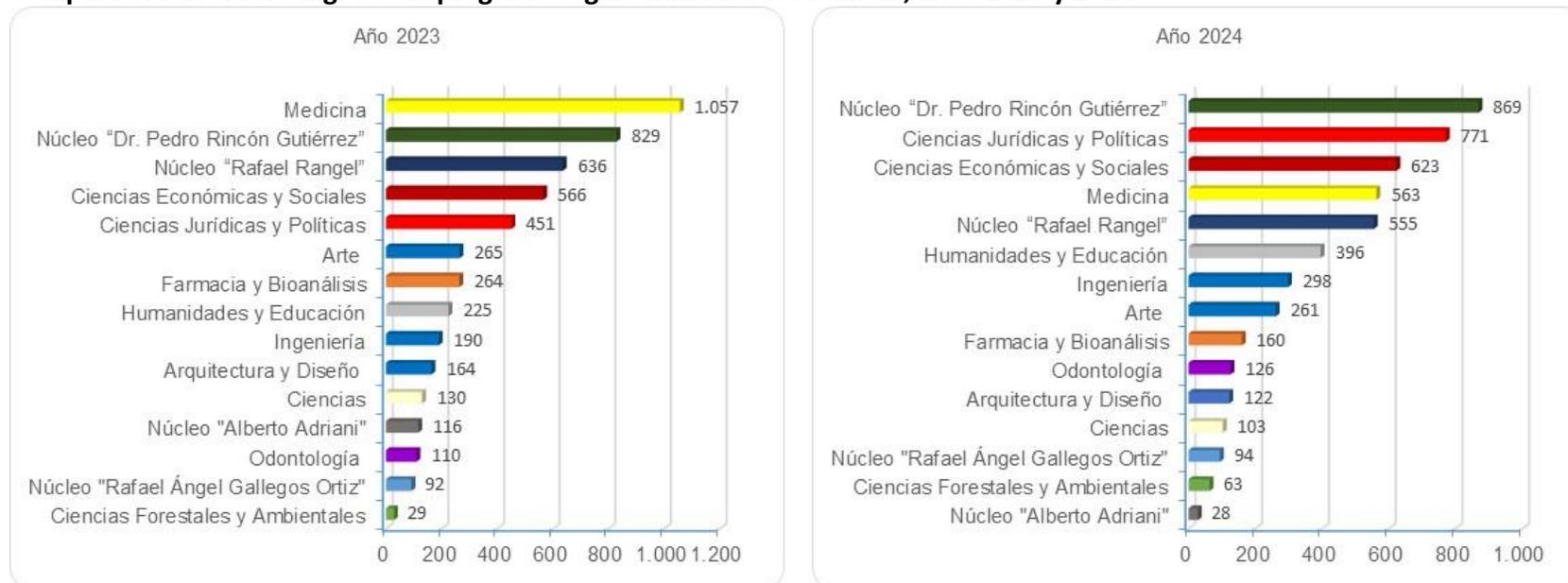
Tabla Nº 12**Diferencia interanual de nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas. Años 2023 y 2024**

Unidades Académicas	2023	2024	Diferencia 2024 - 2023
Arquitectura y Diseño	164	122	-42
Arte	265	261	-4
Ciencias	130	103	-27
Ciencias Económicas y Sociales	566	623	57
Ciencias Forestales y Ambientales	29	63	34
Ciencias Jurídicas y Políticas	451	771	320
Farmacia y Bioanálisis	264	160	-104
Humanidades y Educación	225	396	171
Ingeniería	190	298	108
Medicina	1.057	563	-494
Odontología	110	126	16
Núcleo "Alberto Adriani"	116	28	-88
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	829	869	40
Núcleo "Rafael Rangel"	636	555	-81
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	92	94	2
TOTAL	5.124	5.032	-92

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Gráfico N° 3

Comparativo de nuevo ingreso de pregrado según unidades académicas, años 2023 y 2024

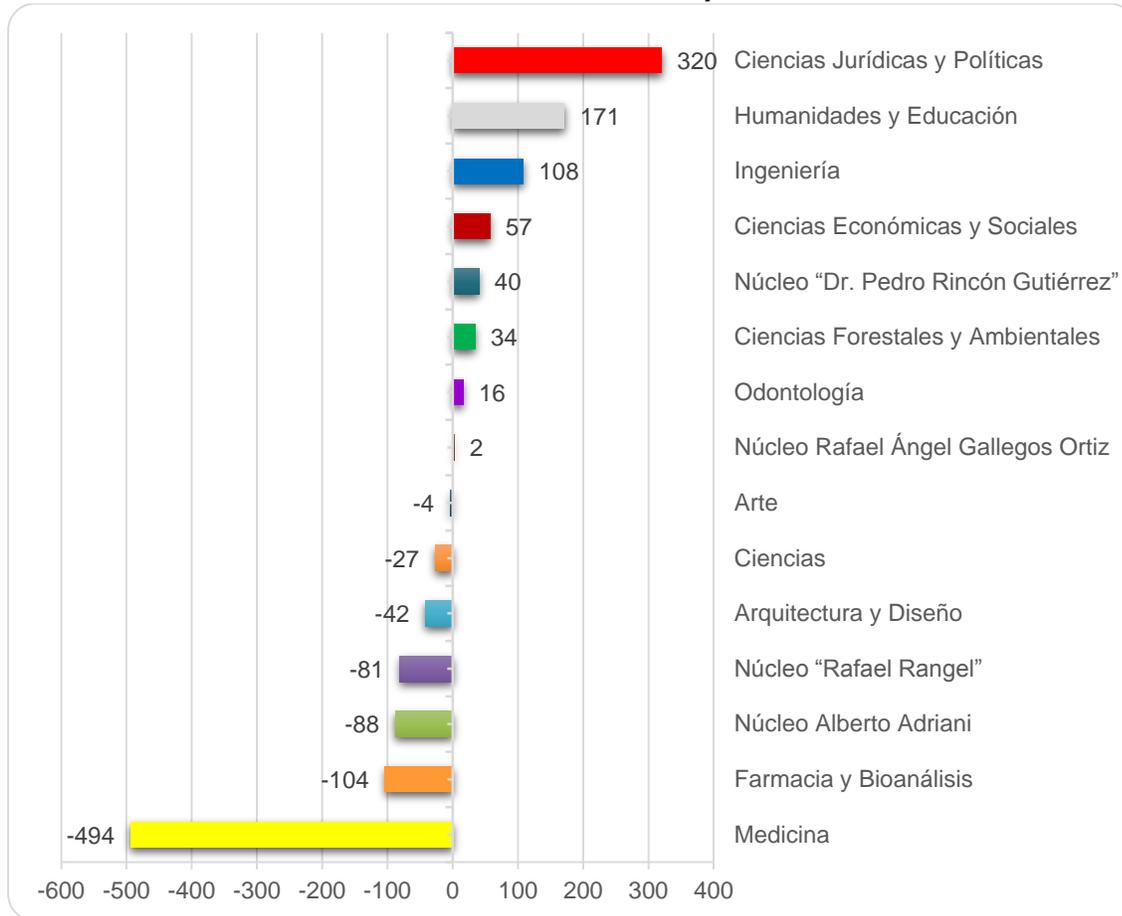


Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Para el año 2024, se experimenta una ligera disminución de la matrícula total de nuevo ingreso en comparación al año anterior. Sin embargo, NUTULA aumentó de 829 a 869, indicando un leve incremento de 40 estudiantes; Medicina disminuyó de 1.057 a 563; Ciencias Económicas y Sociales presentó un leve incremento de la matrícula de nuevo ingreso de 566 a 623; Ciencias Forestales y Ambientales aumentó de 29 a 63; Ciencias Jurídicas y Políticas aumentó de 451 a 771; Humanidades y Educación, aumentó 225 a 396; Ingeniería, aumentó 190 a 298; Odontología, 110 a 126 y NURAGO de 92 a 94. Las demás unidades académicas disminuyeron el registro de nuevo ingreso.

Gráfico N°4

Diferencia interanual de Nuevos Inscritos años 2023 y 2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

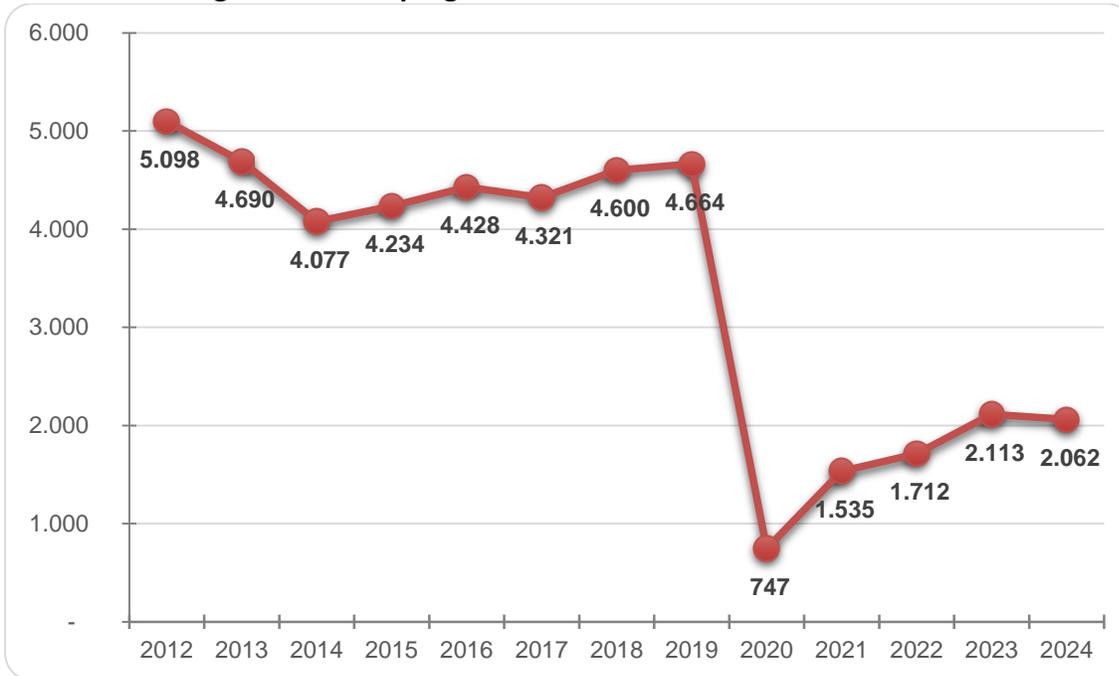
En Ciencias Jurídicas y Políticas obtuvo el mayor incremento, con 320 estudiantes en comparación con el año 2023; Humanidades y Educación aumentó 171 estudiantes, lo que indica un creciente interés en las áreas humanísticas; Ingeniería tuvo un crecimiento de 108 estudiantes, posiblemente vinculado a la demanda de profesionales técnicos; Ciencias Económicas y Sociales, reporta un aumento moderado de 57 estudiantes; NUTULA y Ciencias Forestales y Ambientales, registran incrementos menores, entre 40 y 34 estudiantes, respectivamente; Odontología y el Núcleo "Rafael Ángel Gallegos Ortiz", presentan incrementos más modestos.

Tabla N° 13**Evolución de graduados de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012-2024**

Unidades Académicas	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño	98	102	99	121	132	151	125	118	15	94	51	78	84
Arte	65	67	64	81	92	100	102	123	18	24	42	58	56
Ciencias	72	92	71	74	62	60	53	67	19	33	22	19	19
Ciencias Económicas y Sociales	636	517	566	671	401	307	439	714	120	138	253	180	221
Ciencias Forestales y Ambientales	113	97	62	72	83	106	112	78	6	43	30	26	29
Ciencias Jurídicas y Políticas	505	415	399	497	431	391	276	425	47	119	217	176	130
Farmacia y Bioanálisis	191	161	157	179	126	118	133	216	29	103	137	95	171
Humanidades y Educación	607	508	338	435	296	387	362	336	121	196	122	179	175
Ingeniería	457	312	254	355	360	301	339	280	80	194	154	218	146
Medicina	1.270	1.792	1.375	1.114	2.034	1.718	2.012	1.382	259	453	299	667	552
Odontología	95	113	4	109	108	74	27	-	9	16	64	8	59
Núcleo "Alberto Adriani"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	634	185	268	237	178	353	228	466	13	122	155	199	268
Núcleo "Rafael Rangel"	355	329	420	289	125	249	349	436	11	-	158	197	151
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	-	-	-	-	-	6	43	23	-	-	8	13	1
TOTAL	5.098	4.690	4.077	4.234	4.428	4.321	4.600	4.664	747	1.535	1.712	2.113	2.062

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

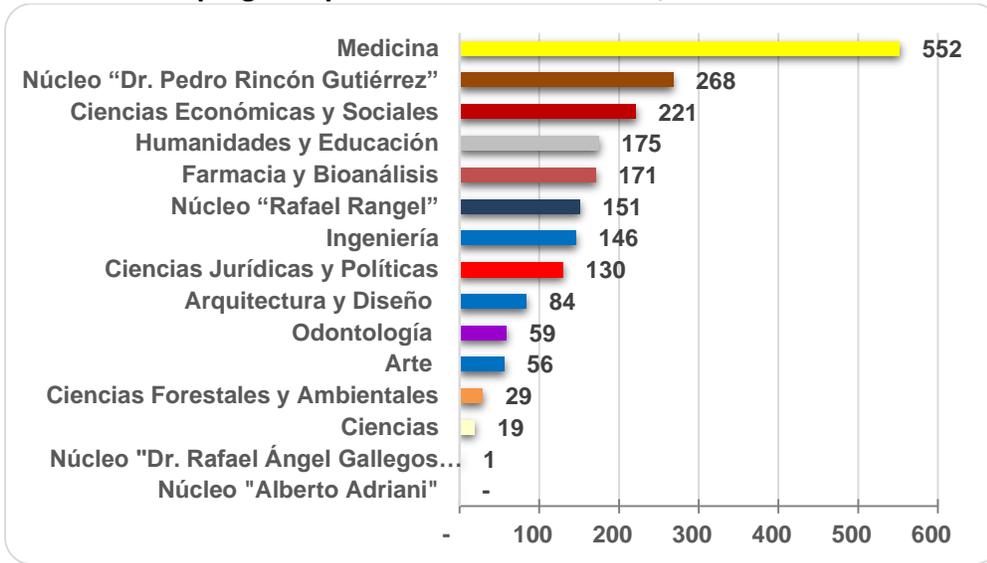
Gráfico N° 5
Distribución de graduados de pregrado 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, años 2024.

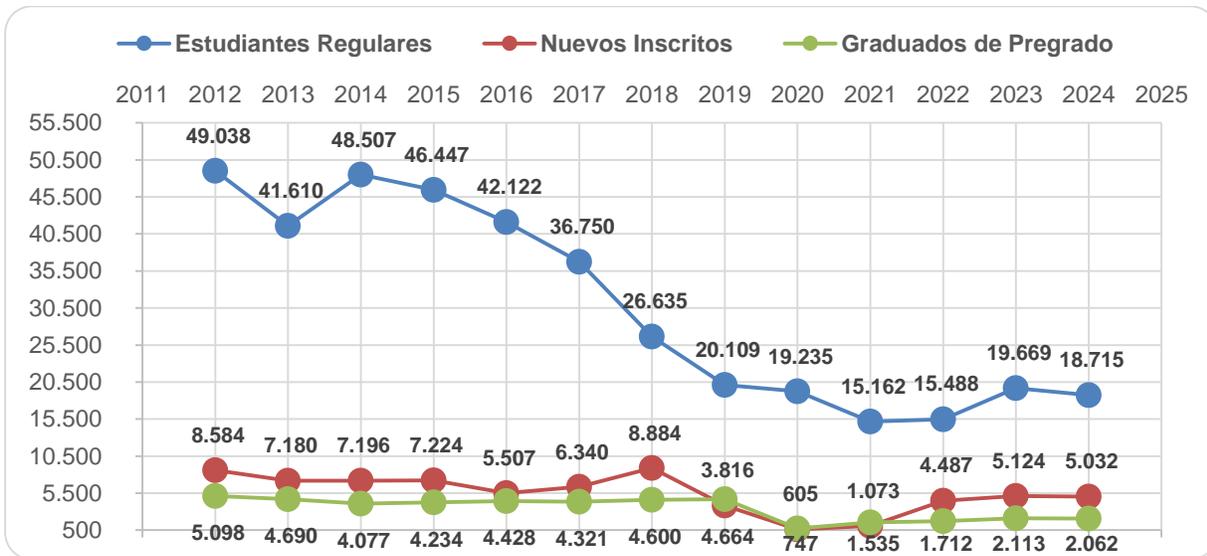
Para el 2015-2019, se evidencia transitoria recuperación no significativa, y en el 2020, se agudiza la deducción de 4664 a 747 egresados, representando el punto más bajo donde los factores externos, pandemia COVID-19 y crisis económica y social del país son causales del resultado obtenido. Sin embargo, a partir del 2021, se aprecia una recuperación reveladora 2021-2023. Finalmente, para 2024, nuevamente se alcanza una disminución.

Gráfico N° 6
Graduados de pregrado por unidades académicas, año 2024



Fuente: Informe de Deserción, año, 2024.

Gráfico N° 7
Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de pregrado. Período 2012 – 2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Estudiantes regulares de pregrado: tendencia reveladora a la disminución, tomando como referencia el año 2012 con respecto al año 2024 existe una reducción absoluta de 30.323 estudiantes en 12 años, representando un 61,83% del total de estudiantes.

Nuevo inscrito de pregrado: en el período 2012-2016, se observa una disminución de 3.077 estudiantes con respecto al año 2012, representando un 35,84% de disminución en cinco años; en relación al período 2017-2021, se observó la misma tendencia de disminución, aunado a la situación del confinamiento por pandemia “covid-2019”, por consiguiente, se evidenció la disminución de 5.267 estudiantes respecto al año 2017, representando un 83,07% de reducción. Finalmente, en el período 2022–2024 se observa un incremento en el número de Nuevos Inscritos de 3.959 estudiantes en el período 2022 al 2024, manteniendo un patrón de crecimiento leve.

Graduado de pregrado: se evidencia una disminución del número de graduados de pregrado, con variaciones muy leves; en el período 2012–2014, se observa una disminución de 1.021 graduados, representando un 20%; en el trayecto 2015–2019, se observa una recuperación con leves variaciones de 430 graduados para el período; finalmente, en el período 2020–2024 se observa una disrupción debido a la pandemia (2020), seguida de una recuperación progresiva de 527 estudiantes en este último período.

Postgrado o Estudios Avanzados

Los programas de estudios de posgrado tienen la finalidad de formación de talento humano destinado a contribuir a la transformación social mediante la innovación en los ámbitos científico, tecnológico y cultural. La Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP) es la entidad responsable de llevar a cabo la planificación, el seguimiento y la evaluación, con el propósito de fundamentar decisiones relacionadas con su mantenimiento, proyección, reforma o eliminación, así como en lo que respecta a la asignación de recursos financieros; actualmente coordina 215 programas de postgrados, 4 especialidades técnicas, 99 especialidades profesionales, 83 maestrías y 29 doctorados (ver anexo 2). Durante el año 2024, se logró una matrícula activa de 5.557 estudiantes de postgrado.

Matrícula activa de postgrado por género y nacionalidad según grado académico

En relación a la matrícula activa de postgrado durante el año 2024, el 52,8% corresponde al grado de maestría, el 36,6% corresponde al grado de especialista, el 9,7% el grado de doctorado y finalmente el 0,9% el grado de especialista técnico; 58,5% (3.253) de los mismos corresponde

al género femenino y el 41,5% (2.304) corresponde al género masculino; asimismo el 95,8% (5.323) corresponde a venezolanos y el 4,2% (234) a estudiantes de nacionalidad extranjera (ver tabla N° 14).

Tabla N° 14

Distribución de la matrícula activa de postgrado por género y nacionalidad según grado académico

Grado Académico	Género				Total	%	Nacionalidad			Total	%
	F	%	M	%			V	%	E		
Especialidad Técnica	43	1,3	9	0,4	52	0,9	52	1,0	-	52	0,9
Especialidad	1.296	39,8	737	32,0	2.033	36,6	1.917	36,0	116	2.033	36,6
Maestría	1.636	50,3	1.299	56,4	2.935	52,8	2.877	54,0	58	2.935	52,8
Doctorado	278	8,5	259	11,2	537	9,7	477	9,0	60	537	9,7
Total	3.253	100,0	2.304	100	5.557	100	5.323	100	234	5.557	100

Fuente: CGEP, año2024. Cálculos PLANDES

En relación al grado académico, la especialidad técnica posee sólo matrícula en Ciencias Económicas y Sociales, mayormente son del género femenino y venezolanos, los estudiantes de las diferentes especializaciones ofertadas en la ULA, se concentran mayormente en Farmacia y Bioanálisis y Medicina. La mayor concentración en la matrícula de la maestría se encuentra en Humanidades y Educación, Farmacia y Bioanálisis e Ingeniería. El Doctorado se encuentra concentrado mayormente en Humanidades y Educación, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias y en NUTULA

Tabla Nº 15
Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Grado Académico																Total	%
	Especialidad Técnica				Especialidad				Maestría				Doctorado					
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E		
Arquitectura y Diseño					52	59	110	1	16	9	25	-					136	2,4
Arte					11	3	13	1									14	0,3
Ciencias					3	3	6	-	57	65	114	8	31	42	72	1	201	3,6
Ciencias Económicas y Sociales	43	9	52	-	142	45	186	1	229	164	386	7	53	45	62	36	730	13,1
Ciencias Forestales y Ambientales					-	1	1	-	16	11	27	-	2	-	2	-	30	0,5
Ciencias Políticas y Jurídicas									63	57	119	1	7	12	19	-	139	2,5
Farmacia y Bioanálisis					465	215	673	7	253	257	497	13	12	6	17	1	1.208	21,7
Humanidades y Educación					57	79	135	1	421	265	684	2	102	78	169	11	1.002	18,0
Ingeniería					18	30	48	-	198	271	452	17	11	23	28	6	551	9,9
Medicina					424	264	584	104	37	6	43	-	2	2	4	-	735	13,2
Odontología					6	4	10	-	40	32	69	3	17	23	36	4	122	2,2
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"									182	97	272	7	41	28	68	1	348	6,3
Núcleo "Rafael Rangel"					118	34	151	1	124	65	189	-					341	6,1
Total	43	9	52	0	1.296	737	1.917	116	1.636	1.299	2.877	58	278	259	477	60	5.557	100

Fuente: CGEP, año2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 16**Matrícula activa de postgrado por género y nacionalidad según áreas temáticas**

Áreas Temáticas	Género				Nacionalidad							
	F	%	M	%	Total	%	V	%	E	%	Total	%
Arte y Humanidades	527	16,20	385	16,71	912	16,41	893	16,78	19	8,12	912	16,41
Derecho	575	17,68	319	13,85	894	16,09	889	16,70	5	2,14	894	16,09
Educación	553	17,00	252	10,94	805	14,49	801	15,05	4	1,71	805	14,49
Clínica, Preclínica y Salud	497	15,28	292	12,67	789	14,20	685	12,87	104	44,44	789	14,20
Empresariales y Economía	450	13,83	248	10,76	698	12,56	660	12,40	38	16,24	698	12,56
Ciencias Físicas	212	6,52	271	11,76	483	8,69	457	8,59	26	11,11	483	8,69
Ciencias Sociales	198	6,09	199	8,64	397	7,14	382	7,18	15	6,41	397	7,14
Ingeniería y Tecnología	116	3,57	149	6,47	265	4,77	260	4,88	5	2,14	265	4,77
Ciencias de la Vida	73	2,24	118	5,12	191	3,44	179	3,36	12	5,13	191	3,44
Informática	52	1,60	71	3,08	123	2,21	117	2,20	6	2,56	123	2,21
Total	3.253	100,00	2.304	100,00	5.557	100,00	5.323	100,00	234	100,00	5.557	100,00

Fuente: CGEP, año 2024. Cálculos PLANDES

Nuevos inscritos de postgrado por grado académico según unidades académicas

La cantidad de nuevos inscritos de postgrados para el año 2024, alcanzó un total de 590 estudiantes inscritos en los diferentes grados académicos, siendo La especialidad con mayor número de inscritos con 319, representando un 54,07%, la maestría alcanzó un total de 210 nuevos Inscritos representando el 35,59% del total y el doctorado alcanzó un total de 58 nuevos inscritos para un 9,83 del total y finalmente se encuentra la especialidad técnica con sólo un 0,51% del total

Tabla Nº 17

Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Grado Académico																Total
	Especialidad Técnica				Especialidad				Maestría				Doctorado				
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	
Arquitectura y Diseño					4	6	10	0	10	5	15	0					25
Arte					0	0	0	0									0
Ciencias					0	0	0	0	2	3	5	0	2	3	5	0	10
Ciencias Económicas y Sociales	2	1	3	0	12	2	14	0	6	6	12	0	9	3	8	4	41
Ciencias Forestales y Ambientales									4	7	11	0	0	0	0	0	11
Ciencias Políticas y Jurídicas					36	15	51	0	11	13	24	0	0	0	0	0	75
Farmacia y Bioanálisis					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanidades y Educación					0	0	0	0	60	38	98	0	10	12	20	2	120
Ingeniería					0	1	1	0	3	19	17	5	1	2	3	0	26
Medicina					137	102	193	46	7	2	9	0	0	0	0	0	248
Odontología					0	1	1	0	1	1	2	0	1	4	4	1	8
Núcleo "Rafael Rangel"					3	0	3	0	0	1	1	0					4
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"									6	5	11	0	5	6	11	0	22
Total	2	1	3	0	192	127	273	46	110	100	205	5	28	30	51	7	590

Fuente: CGEP, año 2024. Cálculos PLANDES

En la tabla N° 17, se evidencia la cantidad de nuevos inscritos de postgrados por género y nacionalidad discriminado en unidades académicas de la siguiente manera: la mayor concentración de nuevos inscritos se encuentra en el género femenino con el 56,3% y 43,7% de masculino, de igual manera se evidencia que la mayor concentración de nuevos inscritos son venezolanos con 532. En el mismo orden de idea, la unidad con mayor cantidad de nuevos inscritos es medicina con un total de 248 que representan el 42% del total, en segundo lugar, se encuentra Humanidades y Educación con 120 nuevos inscritos, representando el 20% y Ciencias Políticas y Jurídicas con 75 nuevos inscritos que representan el 12,7% del total.

Tabla N° 18
Nuevos inscritos de postgrado por sexo y nacionalidad según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Grado Académico				Total área	x %	Género				Total	%	Nacionalidad			
	ET	E	M	D			F	M	Total	%			V	E	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	0	240	11	0	251	42,54	145	106	251	42,54	205	46	251	42,54		
Arte y Humanidades	0	13	57	15	85	14,41	45	40	85	14,41	84	1	85	14,41		
Educación	0	0	67	16	83	14,07	53	30	83	14,07	83	0	83	14,07		
Derecho	0	55	8	0	63	10,68	41	22	63	10,68	63	0	63	10,68		
Empresariales y Economía	3	9	12	12	36	6,10	26	10	36	6,10	32	4	36	6,10		
Ciencias Físicas	0	0	28	6	34	5,76	8	26	34	5,76	33	1	34	5,76		
Ciencias Sociales	0	1	17	0	18	3,05	9	9	18	3,05	18	0	18	3,05		
Ciencias de la Vida	0	0	3	9	12	2,03	4	8	12	2,03	10	2	12	2,03		
Ingeniería y Tecnología	0	1	6	0	7	1,19	0	7	7	1,19	3	4	7	1,19		
Informática	0	0	1	0	1	0,17	1	0	1	0,17	1	0	1	0,17		
Total	3	319	210	58	590	100,00	332	258	590	100,00	532	58	590	100,00		

Fuente: CGEP, año 2024. Cálculos PLANDES

Graduados de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas. El total de graduados en estudios de postgrado para el año 2024 alcanzó la cifra de 373, con una proporción mayoritaria del género femenino con 66,5% y 33,5% del género masculino. Por otra parte, el grado de especialistas ocupa el primer lugar de graduados con un total de 70,78%.

Tabla Nº 19
Graduados de postgrado por grado académico, sexo y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Especialización				Maestría				Doctorado				Total
	V		E		V		E		V		E		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Arquitectura y Diseño	3	2			1	0							6
Ciencias					2	0							2
Ciencias Económicas y Sociales	13	1	1	0	8	7			2	2	3	1	38
Ciencias Forestales y Ambientales					6	0			0	1			7
Ciencias Políticas y Jurídicas	19	9			11	6			1	1			47
Farmacia y Bioanálisis					0	1					0	1	2
Humanidades y Educación					6	3	2	0	10	6	0	1	28
Ingeniería					1	1	0	4	0	4	0	1	11
Medicina	138	51	8	17	8	0							222
Odontología					1	0							1
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	0	1							0	1	0	1	3
Núcleo "Rafael Rangel"	0	1			3	1			1	0			6
Total	173	65	9	17	47	19	2	4	14	15	3	5	373

Fuente: CGEP (2024). Cálculos PLANDES

Tabla N° 20
Graduados de postgrado por sexo y nacionalidad según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Doctorado					Especialista					Maestría					Total
	V		E		Total	V		E		Total	V		E		Total	
	F	M	F	M		F	M	F	M		F	M				
Clínica, Preclínica y Salud			0	1	1	138	51	8	17	214	8	1			9	224
Derecho					0	18	8			26	14	7			21	47
Empresariales y Economía	2	1	3	1	7	13	1	1	0	15	7	5			12	34
Artes y Humanidades	11	6	0	2	19	3	2			5	3	2	1	0	6	30
Ciencias Físicas	0	2			2					0	7	2			9	11
Ingeniería y Tecnología	0	4	0	1	5					0	1	1	0	4	6	11
Educación					0					0	5	1	1	0	7	7
Ciencias Sociales	1	1			2	1	3			4					0	6
Ciencias de la Vida	0	1			1					0	2	0			2	3
Total	14	15	3	5	37	173	65	9	17	264	47	19	2	4	72	373

Fuente: CGEP, año 2024. Cálculos PLANDES

Del total de graduados por nivel académico, el 70,75% corresponde a estudios de especialización, 19,33% corresponde a estudios de maestría y 9,92% a estudios de doctorado. La participación de los graduados de postgrado por áreas temáticas, se tiene que: Clínica, Preclínica y Salud con 224 (60,05%, gran concentración en esta área sanitaria), es decir más de la mitad de los graduados provienen de esa área temática, lo que puede reflejar una alta demanda en el área de la salud.

Tabla N° 21**Evolución de la matrícula activa de postgrado. Período 2012 – 2024**

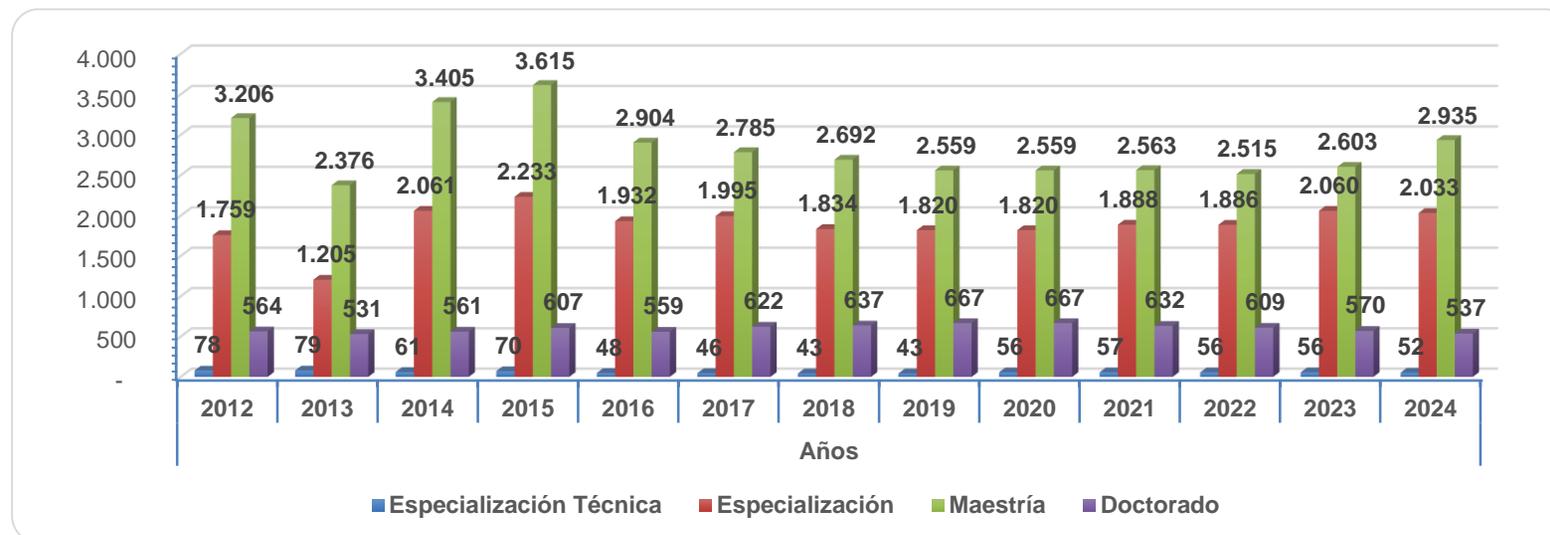
Matrícula de Postgrado	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialización Técnica	78	79	61	70	48	46	43	43	56	57	56	56	52
Especialización	1.759	1.205	2.061	2.233	1.932	1.995	1.834	1.820	1.820	1.888	1.886	2.060	2.033
Maestría	3.206	2.376	3.405	3.615	2.904	2.785	2.692	2.559	2.559	2.563	2.515	2.603	2.935
Doctorado	564	531	561	607	559	622	637	667	667	632	609	570	537
Total	5.607	4.191	6.088	6.525	5.443	5.448	5.206	5.089	5.102	5.140	5.066	5.289	5.557

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

En el gráfico N° 8, se aprecia que el estudio de postgrado con mayor matrícula activa es la maestría, aunque con comportamiento variable de participantes en cada uno de los años de análisis. Seguidamente, la especialización con comportamiento variable, pero en menor cuantía. Posteriormente, el doctorado mantiene un promedio de participantes y, la especialización técnica es el estudio de cuarto nivel que presenta menor cantidad.

Gráfico N° 8

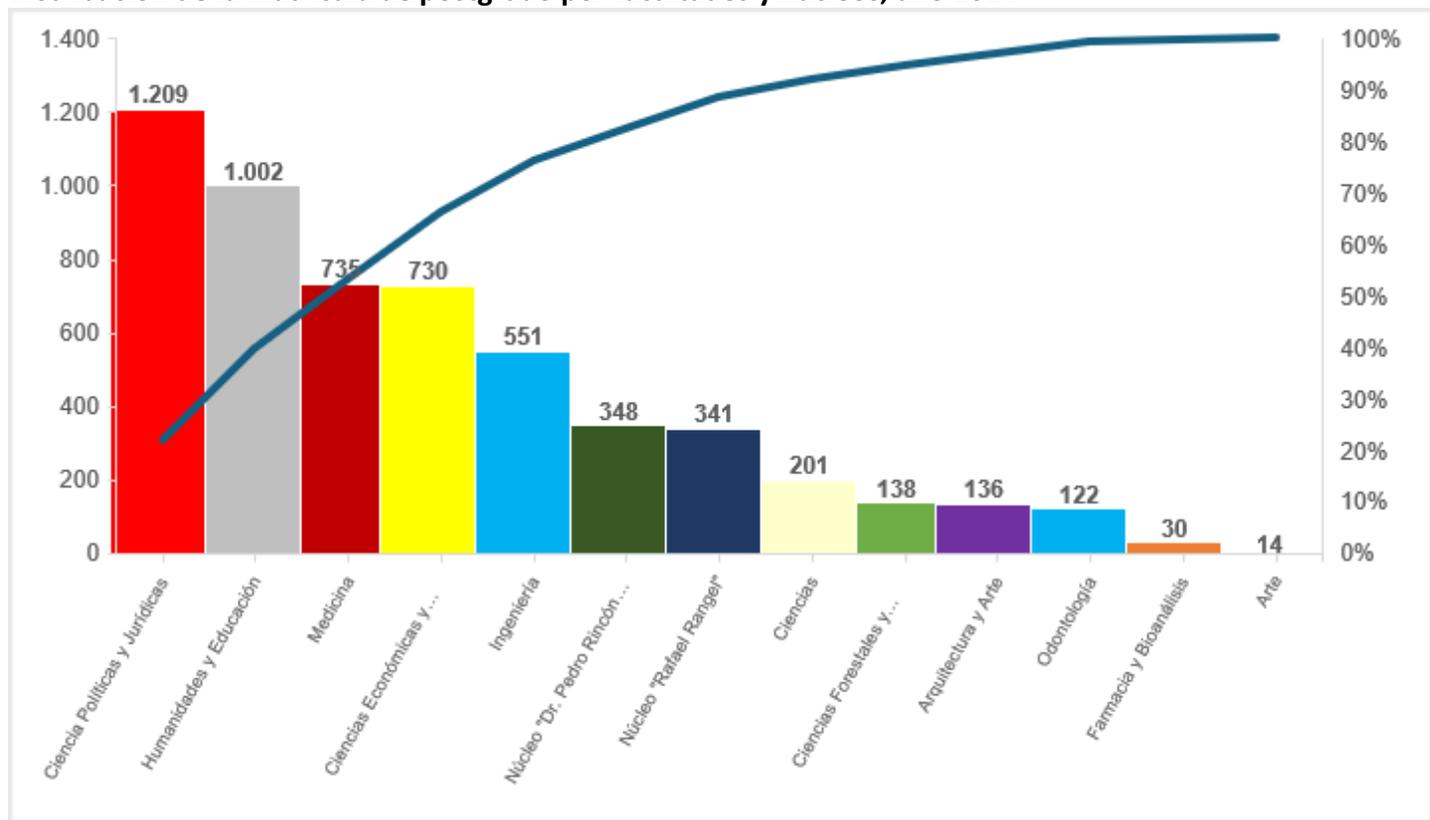
Comparativo de la matrícula activa de postgrado según nivel académico. Período 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Gráfico N° 9

Distribución de la matrícula de postgrado por facultades y núcleos, año 2024



Fuente: Informe de Deserción (2024)

Se aprecia que las facultades con mayor matrícula, Ciencias Políticas y Jurídicas lidera con 1.209 estudiantes; Humanidades y Educación sigue con 1.002 estudiantes; Ciencias Económicas y Sociales y Medicina tienen cifras similares, con 735 y 730 respectivamente. Las facultades con menor matrícula, Farmacia y Bioanálisis y Arte tienen las cifras más bajas, con 30 y 14 estudiantes, respectivamente. Por tanto, la línea de la tendencia acumulada muestra que las primeras cinco facultades concentran la mayor parte de la matrícula, lo que evidencia una distribución desigual.

Tabla N°22

Evolución de nuevos inscritos de postgrado. Período 2012 – 2024

Nuevo Inscrito de Años	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Postgrado													
Especialización Técnica	15	1	-	-	2	-	-	-	13	1	-	-	3
Especialización	316	388	422	740	499	394	169	210	19	363	281	405	319
Maestría	430	318	340	528	354	231	146	60	45	65	85	216	210
Doctorado	54	59	43	137	136	111	53	62	3	8	17	16	58
Total	815	766	805	1.405	991	736	368	332	80	437	383	637	590

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

La Especialización Técnica, presenta un número reducido de inscritos en la mayoría de los años del período estudiado; los puntos más altos se destacan en el año 2012 con 15 estudiantes y el año 2020 con un total de 13 estudiantes inscritos, la cual contrasta por la notable reducción en los distintos niveles académicos. La especialización es el nivel académico con mayor número de estudiantes inscritos durante el período (2012–2024), con el punto más alto en el 2015, con 740 estudiantes nuevos inscritos, y con menor número de nuevos inscritos en el 2020 (19), año del confinamiento por covid-19. Se evidencia incrementos notables en nuevos inscritos en los años 2013, 2023 y crecimiento significativo en el año 2021, indicando una recuperación tras el impacto crítico del covid-19. La maestría exhibe de fluctuaciones significativas y contribución media a los totales de nuevos inscritos; alcanzó el mayor incremento en el año 2015 (528). Por otro lado, alcanzó dos puntos de reducción importantes, el primero en el 2019 (60), y en el 2024 (210). En general, se evidenció una disminución sostenida en la cantidad de nuevo inscritos. El doctorado,

muestra estabilidad en la variabilidad interanual y con respecto a la maestría y a las especializaciones.

Tabla N° 23
Evolución de graduados de postgrado. Período 2012-2024

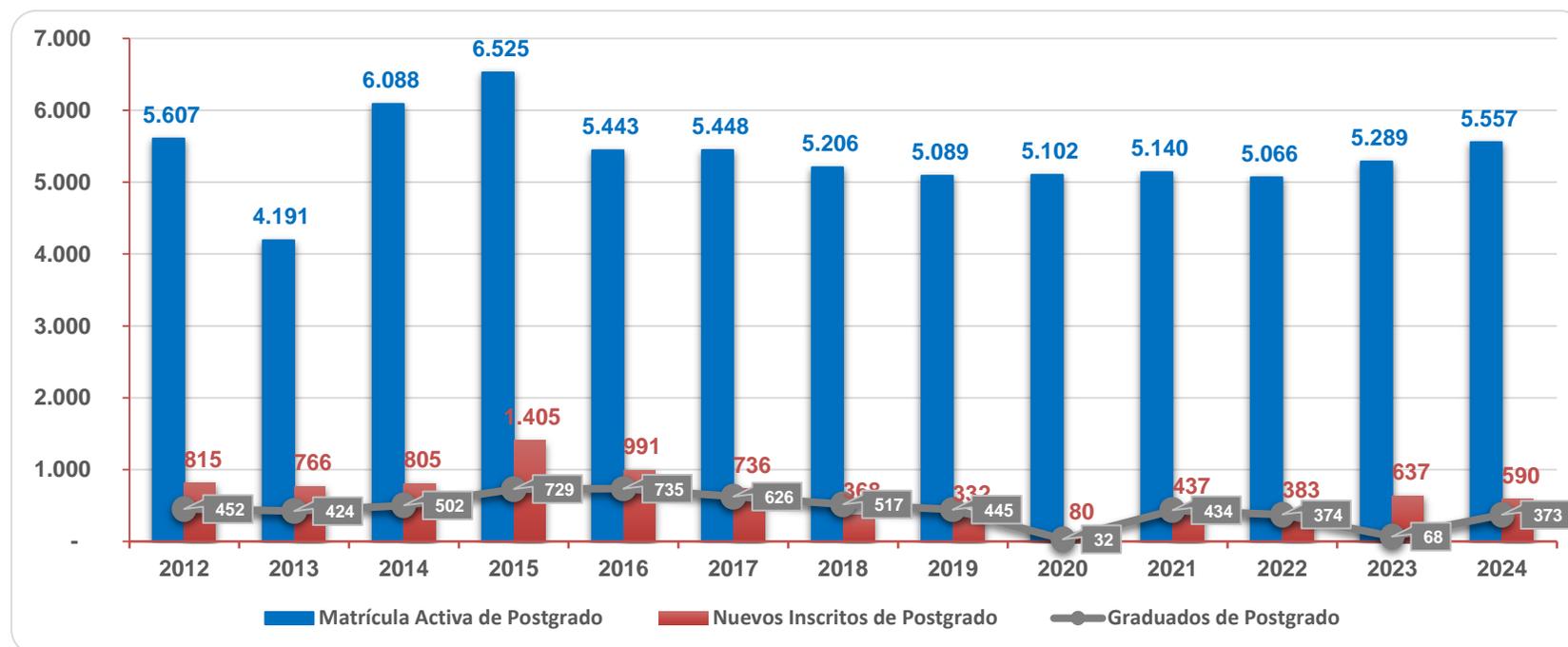
Graduados de Postgrado	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialización Técnica	21	5	9	-	7	2	3	-	-	-	1	-	-
Especialización	254	184	236	305	321	308	313	216	9	305	228	33	264
Maestría	156	189	210	353	345	271	170	197	19	87	108	24	72
Doctorado	21	46	47	71	62	45	31	32	4	42	37	11	37
Total	452	424	502	729	735	626	517	445	32	434	374	68	373

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE, año 2024. Cálculos PLANDES

En la tabla se visualiza de manera general fluctuaciones significativas en los distintos niveles académicos, con un punto máximo de crecimiento de 735 graduados en el 2016 y un punto mínimo de 32 graduados en el año 2020, año claramente afectado por la pandemia covid-19. Ahora bien, si se visualiza matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado, se observa en el siguiente gráfico ligeras fluctuaciones en la cantidad de estudiantes a lo largo del período, alcanzando el punto más alto en el año 2015, con una matrícula activa de 6.525 estudiantes y el punto más bajo en el año 2013 con 4.191 estudiantes activos, indicando variabilidad leve y constante año a año. Se evidencia una reducción en el 2016 y una caída progresiva en los últimos años con una ligera recuperación en el 2024 con 5.557 estudiantes activos de postgrado. Por su parte, los nuevos inscritos en el año 2015, se alcanzó el punto máximo con 1.405, reflejando un aumento significativo; no obstante, en el 2020, se alcanzó el nivel más bajo con tan sólo 80 nuevos inscritos. En el indicador graduado, el año 2016 (735), muestra el mayor número de graduados; el punto mínimo se alcanzó en el 2020 con tan sólo 32 graduados. Desde el 2021 hasta el 2024 se percibe una ligera recuperación en los números de graduados, aunque, sigue siendo menor a los años (2015-2016).

Gráfico N° 10

Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado. Período 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Deserción de postgrado

La deserción en postgrado desde el año 2020, hay tendencia a la disminución especialmente en el último año de análisis, en donde la especialización exhibe un comportamiento al aumento de participantes activos, al igual que la maestría. Finalmente, el doctorado presenta una tendencia a la disminución de participantes activos. Si analizamos desde el punto de vista de retirados, el número de estudiantes de postgrado retirados para el año 2024 ascendió a 33, distribuidos de la siguiente manera: 17 de la especialidad, 11 de la maestría y 5 del doctorado; concentrados mayormente en el grado de especialidad en Medicina y uno de Odontología. La maestría tuvo 11 estudiantes retirados, de los cuales 6 corresponde a Humanidades y Educación, 3 de Ingeniería, 1 de Odontología y 1 de Ciencias Económicas y Sociales. El doctorado alcanzó 5 retirados, 3 correspondientes a Humanidades y Educación, 1 a Farmacia y Bioanálisis y 1 de Ciencias. En relación al género, 18 de los estudiantes retirados, corresponde al género femenino representando el 54,5% y 15 al género masculino representando el 45,5% del total; finalmente, 31 de los estudiantes retirados son venezolanos representando el 93,9% de los retirados y sólo 2 extranjeros, que representan el 6,1% del total.

Tabla Nº 24
Retirados de postgrado por género, nacionalidad y grado académico según unidades académicas

Unidades Académicas	Grado académico				Total Facultad	Retirados	x Sexo		Nacionalidad		Total área
	ET	E	M	D			F	M	V	E	
Arquitectura y Diseño	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Ciencias	0	0	0	1	1		0	1	1	0	1
Ciencias Económicas y Sociales	0	0	1	0	1		1	0	1	0	1
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Ciencias Políticas y Jurídicas	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	0	0	1	1		1	0	1	0	1
Humanidades y Educación	0	0	6	3	9		5	4	9	0	9
Ingeniería	0	0	3	0	3		2	1	3	0	3
Medicina	0	16	0	0	16		9	7	14	2	16
Odontología	0	1	1	0	2		0	2	2	0	2
Núcleo "Dr. Pedro Gutiérrez"	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Núcleo "Rafael Rangel"	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Total	0	17	11	5	33		18	15	31	2	33

Fuente: CGEP, año 2024. Cálculos PLANDES

Estudios no conducentes a grado académico

Durante el año 2024, se aprobaron y ejecutaron 21 cursos no conducentes a grado académico, lo que representa una disminución respecto al año anterior. Estos cursos atendieron una matrícula total de 230 estudiantes.

Tabla Nº 25
Cursos no conducentes a grado académico

Unidades Académicas que otorga el aval	Denominación del curso	Tipo	Matricula
Odontología	01.- Endodoncia	Actualización	8
Odontología	02.- Estética facial y medicina regenerativa” Décima tercera cohorte	Actualización	20
Humanidades	03.- Seminario proceso político-social en la Venezuela decimonónica	Actualización	25
Odontología	04.- Bases biológicas y clínicas de la regeneración ósea guiada en odontología	Actualización	16
Ciencias	05.- Análisis de datos ecológicos	Actualización	30
Humanidades	06.- Componente docente básico en educación universitaria	Actualización	20
Ciencias	07.- Manipulación de los animales de laboratorio	Actualización	20
Farmacia y Bioanálisis	08.- Preparaciones estériles en la gestión de la farmacoterapéutica	Actualización	20
	09.- Asistencia oftalmológica	Actualización	2
	10.- Instrumentación oftalmológica	Actualización	4
	11.- Segmento anterior	Actualización	1
	12.- Retina y vítreo	Actualización	1
Medicina	13.- Neurooftalmología	Actualización	1
	14.- Glaucoma	Actualización	1
	15.-Cirugía refractiva	Actualización	1
	16.- Cirugía plástica ocular	Actualización	2
	17.- Anestesia para cirugía oftalmológica	Actualización	1
Humanidades y educacion	18.- La genealogía como herramienta de la historia. Construcción de los grupos de poder de las instituciones de gobierno municipal	Actualización	25
Medicina	19.-Medicina estética facial y corporal” Nivel I	Actualización	6
Medicina	20.- Medicina estética facial y corporal” Nivel ii	Actualización	6
	21.-Gestión de riesgos siconaturales y tecnológicos	Actualización	20
Total			230

Fuente: CGEP. Año 2024. Cálculos PLANDES

1.4 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución

En la ULA, existen oficinas que trabajan por el bienestar estudiantil brindando atención socioeconómica, atención médica y apoyo al proceso de formación académica, siendo estos:

Atención al Estudiante Indígena (OAEI)

La Oficina de Atención al Estudiante Indígena (OAEI), fue creada el 02 de febrero de 2015 según Resolución del CU N° CU-0193/15, su misión es la de garantizar el bienestar y la permanencia de los estudiantes indígenas inscritos en la ULA a través del diseño e implementación de estrategias académicas, culturales y asistenciales en los procesos de iniciación, desarrollo y culminación de su formación profesional. En 2024, se aplicaron veintisiete (27) pruebas a estudiantes indígenas; se atendieron treinta y tres (33) estudiantes; se diseñaron ocho (8) pruebas y se revisaron cuarenta y dos (42) expedientes de 6 comunidades indígenas del país. Se sostuvieron reuniones de trabajo con los representantes de la Dirección de Pueblos Indígenas del Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas de Mérida, y la Directora de la Fundación “Escribiendo Sonrisas”, institución dedicada a la educación y cultura de niños y jóvenes indígenas en la península de la Guajira y el Líder Indígena de la etnia Wayuu del Sur del Lago; estas reuniones se realizaron para promover diferentes actividades en beneficio de los estudiantes indígenas que hacen vida en la Institución.

Atención asistencial por parte de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) contribuye a la formación y desarrollo integral del estudiante universitario a través de procesos cognitivos, emocionales, afectivos y de adquisición de valores, a fin de lograr una población estudiantil sana, proactiva, comprometida, con sentido de pertenencia y pertinencia, de alta calidad humana y tecnológica, preparada para una vida personal y profesional productiva pertinente con los cambios de su entorno social. En el año 2024, DAES atendió:

Casos médicos y ayudas especiales: se realizaron un total de 438 servicios médicos y se otorgaron 2 ayudas especiales, la mayoría de éstas se distribuyeron a través de operativos generales para casos médicos.

- Ayudas médicas: se otorgaron 82 ayudas.
- Talleres y jornadas médicas: una (1) jornada.
- Asistencia y ayuda habitacional: se benefició a 844 estudiantes y se dió 208 ayudas habitacionales eventuales para el pago de alquileres.
- Ayuda académica: se otorgó 120 ayudas para apoyar a los estudiantes en situaciones académicas.
- Alumnos preparadores: se logró beneficiar a 158 preparadores.
- Becas: se logró beneficiar a 4,604 estudiantes.
- Atención psicológica individual: se atendió a 12 personas.
- Orientación básica inicial: se atendió 1.745 estudiantes en atención psicopedagógica.
- Ayuda alimenticia: con las providencias estudiantiles del año 2023-2024, para el comedor, una vez aprobado por el CU según Resolución N° CU-0872/24 de fecha Mérida 24 de Junio 2024 y con aprobación de la OPSU, luego de cumplir los trámites requeridos, en diciembre del año 2024 se pudo realizar la compra de 3.758 bolsas de alimentos, las cuales fueron distribuidas a los estudiantes, según censo realizado por DAES y Centros de Estudiantes de las diferentes facultades; la distribución porcentual a cada núcleo lo realizó la comisión designada de la siguiente manera: Núcleo Mérida 2.893 bolsas representando el 77%; NUTULA 414 bolsas representando el 11%; NURR 375 bolsas representando el 10%; NURAGO y NUAA con 38 bolsas cada uno representando el 1% para un total del 100%.

Atención por parte de la Dirección de Servicios Generales (DSG)

Durante el año 2024, la ULA dispone de veintiocho (28) unidades de transporte operativas, con el propósito de servir de apoyo a los estudiantes, profesores, personal administrativo y obrero; se prestó el servicio de transporte estudiantil a 1.352 estudiantes, se realizaron 455 traslados, viajes en rutas internas; se logró realizar sesenta y un (61) reparaciones mecánicas..

Atención a personas con discapacidad (UNIAPDIS)

La Unidad para la Atención de Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), propicia espacios para la participación activa de las personas con discapacidad en su propio proceso educativo, laboral y vital. Tales espacios han de favorecer los procesos de aprendizaje que contribuyan a su auto conformación como autores y actores de su vida individual, familiar y social, en la búsqueda de alcanzar una vida independiente, en igualdad de condiciones y en oportunidades académicas y sociales con mejoras sustanciales en su vida para el bien propio y el de la sociedad. UNIAPDIS toma en cuenta la integración, inclusión, orientación estudiantil, la asesoría laboral, el apoyo técnico y capacitación.

Durante el año 2024, la gestión administrativa se llevó a cabo y con éxito cuatro (4) actualizaciones relacionadas con el proyecto de creación, perfeccionamiento y adecuación del portal web. En la elaboración y perfeccionamiento del registro de personas con discapacidad en el marco del compromiso con la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad, se llevó a cabo una (1) jornada, garantizando así un registro más preciso y accesible; se llevaron a cabo siete (7) encuentros; estos espacios de diálogo y reflexión han permitido fomentar la participación activa de las personas con discapacidad, así como promover la sensibilización y el intercambio de experiencias entre los participantes.

Se realizaron seis (6) foros en los que se implementaron diversas iniciativas y programas que permitieron avanzar en la sensibilización y el empoderamiento del grupo, logrando un impacto positivo en la comunidad; éstos se dieron con el personal de las ORE, personal de facultades, familiares de los estudiantes con discapacidad y comunidad en general. En cuanto a los talleres se abordaron temas como mejoramiento y percepción de estrategias académicas para personas sordas, lectoescritura, competencias académicas para la prosecución de carreras en estudiantes con trastorno al espectro autista. Se atendió a noventa y siete (97) estudiantes con discapacidad, se brindó apoyo económico a cincuenta y dos (52) estudiantes, se otorgaron ayudas económicas para la compra de muletas, sillas de ruedas, aparatos de fonoaudiología y exámenes médicos. En el sistema de ingreso estudiantil se atendieron treinta y siete (37) estudiantes.

1.5 Infraestructura de apoyo para la calidad académica

Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de los espacios, edificaciones y áreas techadas y no techadas, que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios y que se encuentra distribuida en 5 Núcleos y 3 extensiones universitarias. La Universidad cuenta con una planta física de 467.737,32 m² de construcción que ocupan una superficie construida de 242.089,72 m², la cual es el soporte físico que permite la atención estudiantil. En la tabla N° 26, se muestra la conformación de la Planta Física de la ULA.

Tabla N° 26
Conformación de la planta física de la Universidad de Los Andes

Núcleos y Extensiones	Construido	Superficie Construida	Vialidad y Estacionamientos	Áreas Verdes*	Áreas Deportivas
	(m ²)	(m ²)	(m ²)	(m ²)	(m ²)
Núcleo Mérida	363.181,90	189.701,00	220.027,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel. N.U.R.R. Trujillo	64.960,36	30.818,00	27.831,00	35.612,00	8.070,43
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez N.U.T.U.L.A. Táchira	28.348,00	16.443,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani. N.U.A.A- El Vigía	978,06	975,00	3.700,00	*	-
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz N.U.R.A.G.O. Tovar	3.338,00	1816,00	*	*	-
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	-
Extensión Guanare. Medicina	1.910,00	735,00	519	14.000,00	558
Extensión Valera. Medicina	2.081,00	866,72	*	*	-
TOTAL	467.737,32	242.089,72	269.497,00	840.530,00	144.975,43
* Áreas tratadas y no tratadas					
Fuente: PLANDES. Año 2024					

La Planta Física está distribuida en 11 facultades conformadas por 92 edificaciones de uso docente, de pre y postgrado de la siguiente manera:

Núcleo Mérida: 67 edificaciones

Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira): 4 edificaciones.

Núcleo Rafael Rangel (Trujillo): 13 edificaciones.

Núcleo Alberto Adriani (Vigía): 2 edificaciones.

Núcleo Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz (Tovar): 1 edificación (compartida)

Extensión de la Facultad de Medicina en Valera, Estado Trujillo: 2 edificaciones.

Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas, Estado Barinas: 1 edificación.

Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare, Estado Portuguesa: 1 edificación.

Extensión de Boconó, Estado Trujillo: 1 edificación

Estas edificaciones comprenden recintos categorizados según su tipología. En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la ULA cuenta con 748 aulas de las cuales, 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 77 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de la Facultad de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 51 aulas taller; asimismo, posee un total de 478 laboratorios clasificados en: 168 livianos, 9 pesados, 73 de computación, 205 especiales y 22 talleres.

En estas aulas y laboratorios se realizan actividades de investigación, docencia de pregrado y postgrado. Las aulas asimismo, son utilizadas en programas de extensión universitaria, para la realización de talleres, cursos y seminarios, dirigidos a la comunidad y estudiantes de educación media e institutos universitarios de la región. En la tabla N° 26 se muestra la distribución de las aulas y laboratorios por unidades académicas de la ULA.

Tabla N° 27

Aulas y laboratorios por facultades y núcleos según tipología

Unidades Académicas	Aulas							Laboratorios					TOTAL
	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de Dibujo	Anfiteátricas	Aulas/taller	Especiales	Normales/livianos	Especiales	Pesado	Talleres	Informática/computación	
Arquitectura y Diseño	13				2	37		1				2	55
Arte	3				2	7	16					2	30
Ciencias	23	21				5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1				1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9		1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2			7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1					1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4		5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10	1		2			4	37	5		26	138
Medicina	46	1			5		16	17	38			5	131
Odontología	5						24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani (El Vígía)	3											1	4
Núcleo Universitario Dr. Pero Rincón Gutiérrez (Táchira)	67	2					4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo)	98			3			2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz. (Tovar)	4					2					1		7
Extensión Barinas	13							2					15
Extensión Guanare	10				1								11
Extensión Valera	12				1				1				14
Total	510	79	2	5	26	51	77	168	205	9	22	73	1.216

Fuente: PLANDES, año 2024.

Logros y dificultades institucionales encontradas en la planificación, construcción, mantenimiento y aspectos réntales de la infraestructura física universitaria

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), a través de su Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF), realizó actividades en materia de planificación de planta física, como el diagnóstico y evaluación de los Conjuntos Universitarios y actualización del inventario de los bienes inmuebles de la Universidad. Se prosiguió con la actualización de la Planoteca Física y Digital de PLANDES. Asimismo se elaboraron diez (10) avales de factibilidad técnica. Se atendieron consultas y asesorías a la comunidad universitaria en materia de planta física. Se participó en algunas comisiones involucradas en el quehacer de la Planificación Institucional y en materia de Recursos Físicos, como la de la Misión Venezuela Bella, Convenio ULA – Estudiantes F.C y el Plan 465.

Por su parte, la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento (DIM), logró atender un 70% de las solicitudes recibidas durante el año 2024. En cuanto a proyectos de obra, ampliaciones, remodelaciones y reparaciones mediante contrataciones no se ejecutó ningún trabajo; sólo se logró ejecutar reparaciones mínimas de emergencia correspondiente a mantenimiento correctivo; resaltan las actividades de rehabilitación del estadio de fútbol de Campo de Oro Ulpiano Cobos, resanado paredes en la Farmacia de Camiula, así como la impermeabilización de losa de techo en la Escuela de Música Edificio San José. Asimismo reparaciones de botes de agua blanca y negra en diferentes unidades académicas, reparaciones en baños, tuberías, limpieza de tranquilas y cunetas así como colocación de niples y llaves de paso.

Se instalaron puertas metálicas y butacas del camerino del Estadio de fútbol de Campo de Oro, confección y colocación de rejas en la Escuela de Enfermería, reparación de estantes de la biblioteca IAHULA y soldadura de pasamanos Edificio del CIDIAT. Igualmente se realizaron trabajos de restauración de butacas del Auditorio 108 y pasamanos de escaleras de la Facultad de Medicina, reparación módulo de la biblioteca en el Consejo de Publicaciones CALA e inicio de reparación del tabloncillo cancha del CECAD de la Facultad Humanidades y Educación.

Por otro lado, en el mantenimiento de áreas verdes se realizaron trabajos de desmalezamiento, corte de grama y recuperación de áreas verdes en la BIACI, Facultad de

Ingeniería, Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina, Residencias Femeninas, FCU, Conjunto Liria, Facultad de Arte, Bioanálisis, DAES, DIGAIPE y el Conjunto de Campo de Oro.

En lo que concierne a la gestión administrativa de la Dirección de Fomento, que incluye actividades de planificación, organización, dirección y control, así como los procesos de elaboración del Plan Operativo Anual (POA) y la formulación presupuestaria, se realizó lo siguiente:

Se dio cumplimiento a la atención a los arrendatarios la cual se realiza de forma personalizada tanto en las dependencias como en línea. En relación a los inmuebles en arrendamiento se dio cumplimiento a la decisión del CU según resoluciones N° CU 0722/24 y CU-0439/24 de traspasar los recursos a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), así como también traspasar a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FACIJUP) por concepto de arrendamiento de las Antenas de Digitel. Referente a la renovación de la gestión de los contratos de los inmuebles se realizó de manera automática; se hicieron visitas de los servicios complementarios y con respecto a la asignación de uso eventual de espacios universitarios no se recibieron propuestas de arrendamientos de inmuebles.

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas creado el 06 de marzo de 1980, el cual funciona bajo un modelo de descentralización coordinada como unidades de apoyo académico que proporcionan información actualizada en el campo científico, humanístico, social y tecnológico. El 28 de noviembre del 2016, fue aprobado por el CU el nuevo modelo de estructura organizacional de SERBIULA bajo la figura de Dirección. Esta dependencia está adscrita al Vicerrectorado Académico y actualmente cuenta con veintiún (21) unidades funcionales con un total de dieciséis (16) bibliotecas de facultad, extensiones y salas de lectura, Una (1) Biblioteca Digital, Una (1) Unidad de Informática, Un (1) Departamento de Servicios Técnicos Bibliotecarios, Una (1) Unidad de Proyectos y Una (1) Unidad Administradora Desconcentrada.

Tabla N° 28
Acervo bibliográfico

Servicio Bibliotecario	Nº Títulos Monografías	Nº Vol./Ejem Monografías	Nº Títulos Publicaciones Periódicas	Nº Publicaciones Periódicas	Vol. de Videos	Nº de Mapas
Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería "María E. Chaves de Burgos"	62851	96058	2709	64669	0	10
Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio José Uzcátegui Burguera"	19640	35487	1028	19910	0	135
Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15149	23890	698	44086	0	88
Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	10355	7400	317	95	0	303
Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30669	53801	621	6353	1	5
Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	198	104	0	0	0
Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1173	1	0	0	0
Total Ciencia y Tecnología	143727	218007	5478	135113	1	541
Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11497	19929	374	23232	0	0
Biblioteca de Odontología "Jacob Calanche"	4527	10807	263	17859	0	0
Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12343	24500	1058	11841	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3411	4147	535	26949	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	871	269	0	0	0	0

Servicio Bibliotecario	Nº Títulos Monografías	Nº Vol./Ejem Monografías	Nº Títulos Publicaciones Periódicas	Nº Vol. Publicaciones Periódicas	Nº de Videos	Nº de Mapas
Biblioteca de Medicina Extensión Barinas " Br. Domingo Salazar"	678	213	0	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Valera " Dr. Rodolfo González Gil"	1069	553	6	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal " Br. Domingo Salazar"	1467	662	14	0	0	0
Total Ciencias de la Salud Biblioteca de Humanidades y Educación " Gonzalo Rincón Gutiérrez"	35863	61080	2250	79881	0	0
Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales "Joze Hocevar"	67575	99230	1214	57580	5	2
Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	22604	32350	889	36793	7	5
Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	36699	56201	879	13103	0	2
Biblioteca de Arte Jesús Antonio Dávila "Charles"	39765	46218	1141	15068	1031	21
Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	6974	8421	49	1298	3	0
Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	24331	45442	458	12412	7	2
Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1033	1560	13	0	0	0
Total Ciencias Sociales	198981	289422	4643	136254	1053	32
TOTAL ACERVO	378571	568509	12371	351248	1054	573

Fuente: SERBIULA, año 2024.

En el año 2024, SERBIULA atendió de manera presencial en los diferentes servicios a 65.222 usuarios entre estudiantes, profesores y público en general, en las áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanísticas. De igual manera, a través de los servicios TIC, se atendieron 298.082 usuarios online, quienes realizaron consultas de textos, revistas, periódicos y asesorías referenciales; además, se mantuvo operativo el Portal Web de la

Biblioteca Digital a través de la Plataforma DSpace, logrando la creación de 79 sub comunidades y 124 colecciones.

Gestión de REVENCYT

El Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT), fue creado con la intención de consolidar y mantener un banco de datos automatizado, con toda la información relacionada a los artículos publicados en las principales revistas de ciencia y tecnología, con la finalidad de proporcionar información útil en los procesos de investigación, permitiendo a su vez, mejorar e incrementar la visibilidad y acceso universal a la producción científica nacional.

Para el año 2024, REVENCYT cuenta con 314 revistas electrónicas activas clasificadas por áreas del conocimiento. En el área de ciencias sociales 146 revistas equivalente al (46,50%); en el área de ciencia y tecnología 63 revistas equivalente a un (20,06%); en el área de ciencias de la salud 42 revistas equivalente a un (13,38%) y en el área multidisciplinaria 63 revistas que equivalen al (20,06%) del total de revistas electrónicas activas. Una (1) de las diez revistas electrónicas de nuevo ingreso en REVENCYT en el 2024, es de la ULA.

De igual manera, la Biblioteca Digital continuó desarrollando actividades de digitalización, evaluación y certificación de la calidad editorial para mantener el índice de revistas y prestó apoyo técnico continuo a los editores mediante talleres y cursos, con la finalidad de contribuir al mejoramiento, posicionamiento y visibilidad de la revista científica venezolana a escala nacional e internacional.

Gestión del Patrimonio Intelectual de la ULA a través del Repositorio saber.ula.ve

La Unidad SABER-ULA tiene como objetivo principal gestionar la publicación, preservación y difusión del patrimonio intelectual producido en la ULA. En este sentido, ofrece servicios a la comunidad universitaria que permiten la publicación de contenidos académicos a texto completo en internet, asegurando el acceso libre a la información por medio de cinco (5) servicios principales: Mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA <http://saber.ula.ve>, Gestión y publicación electrónica de revistas con OJS <http://erevistas.saber.ula.ve>, Gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO <http://eventos.saber.ula.ve>, Desarrollo y mantenimiento de

sitios web (postgrados y unidades de investigación) y la Actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano.

En el año 2024 Saber-ULA, mantiene la difusión del conocimiento y continúa motivando el trabajo de investigación en los diferentes ámbitos científicos y humanísticos por medio de la publicación y gestión de las Revistas Electrónicas de la ULA. Actualmente, se cuenta con la plataforma Open Journal Systems (OJS), sistema de gestión y publicación de revistas y documentos periódicos en Internet, el cual está diseñado para reducir el tiempo que se invierte en el manejo exhaustivo de las tareas relacionadas con la edición de una publicación seriada; proporcionando así, un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, lo que permite a su vez, acelerar la difusión de contenidos e investigaciones producidas por la ULA y sus centros de investigación.

En el año 2024 se logró publicar 1.314 artículos científicos, representando un aumento del 19,24% en relación al año 2023 (1.102 artículos). Igualmente, se alcanzó la cantidad de 102 números de revistas publicadas, representando un alto de 15,91% en comparación al año anterior. De igual manera, se publicaron 55 títulos de revistas científicas.

Divulgación del Conocimiento en Revistas

A través de las revistas, cada año se da a conocer, de manera impresa y digital, las investigaciones desarrolladas en las distintas áreas del conocimiento. Con base en lo antes expuesto, el programa de publicaciones del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), para el año 2024 cuenta con 63 revistas acreditadas, constituyendo una disminución del 19,23% en relación al año 2023. Para el 2024, de las revistas acreditadas 40 están activas, 4 en nivelación, 11 inactivas, 5 en recuperación, 2 en evaluación y 1 no aplica. Es importante señalar, que el CDCHTA implementa criterios, lineamientos y directrices de evaluación para clasificar las revistas, las cuales se detallan a continuación.

Tipo

- “Clase A”: Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices generales nacionales e internacionales (nivel directorio y catálogo). Publicación periódica científica certificada con distinción: por estar registrada en índices especializados, en algunos de los indicadores reconocidos por la corriente principal de la cienciometría y métricas

alternativas, tales como: Web of Science (WOS), Journal Citation Report (Science Citation Index, Science Citation Expanded, Social Science Citation Index), Scimago Journal Rank (SJR) SCOPUS, Google Scholar Metrics, MedLine/PubMed, Mathematical Review y otros.

- “Clase B”: Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices nacionales (REVENCYT).

Condición

- Activa (Tipo/Clase) con Periodicidad Actualizada: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral cumpliendo con los criterios establecidos y con periodicidad vigente.
- Activa (Tipo/Clase) Nivelación: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral para nivelación de la periodicidad.
- Inactiva: revista que no ha publicado un nuevo número desde hace más de dos (2) años, estableciendo situación de suspensión.
- En Evaluación: Revista en proceso del seguimiento normativo inicial para la evaluación de seguimiento y acreditación.
- En Recuperación: revista que ha solicitado asesoría editorial y se encuentra desarrollando el Proyecto de Recuperación para Revistas Científicas, a través del Programa de Publicaciones del CDCHTA ULA.
- Recuperación Avance: Revista que ha publicado número (s), para alcanzar la recuperación integral de forma progresiva en la evaluación de mérito.
- No Aplica: revista con tipología de divulgación.

Según lo descrito, se presenta de forma precisa la clasificación señalada anteriormente por el CDCHTA en la siguiente tabla:

Tabla N° 29
Revistas ULA acreditadas por el CDCHTA

N°	TÍTULO	Tipo (Condición)
1	Academia	"A" Activa
2	Acción Pedagógica	Inactiva
3	Acta Bioclínica	"A" Distinción Activa
4	Actual Divulgación	No Aplica-Activa
5	Actual Investigación	"B" Recuperación Media
6	Actualidad Contable	"A" Distinción Activa
7	Administración Educacional	"A" Activa
8	Ágora Trujillo	"A" Activa
9	Agricultura Andina	Recuperación Alta
10	Agroalimentaria	"A" Distinción Activa
11	Aldea Mundo	Inactiva
12	Anuario de Derecho	"B" Activa
13	Anuario del Doctorado en Educación	Inactiva
14	Anuario GRHIAL	"A" Activa
15	Aprendizaje Digital	"B" Activa
16	Avances en Biomedicina	"A" Distinción Activa
17	Avances en Química	"A" Distinción Activa
18	Bioética	"A" Activa
19	Bitácora-e	Inactiva
20	Boletín Antropológico	"A" Distinción Activa
21	Boletín del Archivo Histórico de la ULA	Recuperación Media
22	Bordes	"B" Activa
23	Cayapa	Recuperación Alta
24	Ciencia e Ingeniería	"A" Distinción Activa
25	Cifra Nueva	"A" Activa
26	Commercium	Inactiva
27	Contexto	"A" Distinción Activa
28	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo	"A" Nivelación
29	DeSigno	"A" Activa
30	Di Lavoro	En Evaluación
31	Dikaiosyne	"A" Activa
32	Ecodiseño & Sostenibilidad	"A" Activa
33	Economía	"A" Nivelación
34	Educere	"A" Activa
35	Enfermería, Historia e Investigación (EHI)	"A" Activa
36	Entre Lenguas	"A" Activa
37	Estado de Derecho	"A" Activa

N°	TÍTULO	Tipo (Condición)
38	Estética	Inactiva
39	Evaluación & Investigación	Inactiva
40	Fermentum	"A" Activa
41	Filosofía	"B" Activa
42	Gicos	"A" Activa
43	Hacer y Saber	"B" Activa
44	Heurística	"A" Activa
45	Humana del Sur	"A" Activa
46	InSURGentes	"B" Nivelación
47	La A de Arte	Inactiva
48	Legenda	Inactiva
49	Lengua y Habla	"A" Distinción Activa
50	MedULA	Inactiva
51	Mucutías Universitaria	"B" Nivelación
52	Mundo Pecuario	Inactiva
53	Ontosemiótica	"A" Activa
54	Pensamiento y Praxis de la Educación	En Evaluación
55	Pittieria	Recuperación Baja
56	Praesentia	"A" Activa
57	Presente y Pasado	"A" Distinción Activa
58	Procesos Históricos	"A" Distinción Activa
59	Propiedad Intelectual	"A" Activa
60	Provincia	"A" Distinción Activa
61	Revista CENIPEC	"B" Activa
62	Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)	"B" Activa
63	Revista de Investigación, Docencia y Extensión ULA (IDEULA)	"A" Activa

Fuente: Programa de Publicaciones CDCHTA ULA publicaciones.cdchta@gmail.com Repositorio Institucional SaberULA saberula@gmail.com, año 2024.

CAPÍTULO II. TALENTO HUMANO

El Personal Docente y de Investigación (PDI), forma parte de los procesos medulares de la Universidad, dedicados a la docencia, investigación y extensión universitaria con el propósito de formar talento humano a nivel de técnico superior, licenciatura o su equivalente y postgrado que contribuyen a la transformación social, mediante la apropiación de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales con competencias para dar respuesta a necesidades y exigencias de la estructura social existente.

2.1. Personal Docente y de Investigación (PDI)

Durante el año 2024 se totalizó 2.112 docentes activos, como se muestra en la siguiente tabla, el género femenino representa el 47,3%. La facultad con mayor cantidad de docentes es Medicina con 405 (19,2%) docente, en segundo lugar, Humanidades y Educación con 245 (11,6%), en tercer lugar, el NURR tiene una cantidad de 178 (8,4%).

Tabla N° 30
Distribución del PDI Activo por unidades académicas

Unidades Académicas	Venezolano				Extranjero		Total	%
	F	%	M	%	F	M		
Arquitectura y Diseño	42	4,2	39	3,5	-	1	82	3,9
Arte	33	3,3	48	4,4	-	3	84	4,0
Ciencias	65	6,5	93	8,4	-	-	158	7,5
Ciencias Económicas y Sociales	74	7,4	74	6,7	-	-	148	7,0
Ciencias Forestales y Ambientales	43	4,3	59	5,3	-	1	103	4,9
Ciencias Jurídicas y Políticas	36	3,6	59	5,3	-	2	97	4,6
Farmacia y Bioanálisis	67	6,7	39	3,5	-	-	106	5,0
Humanidades y Educación	106	10,6	138	12,5	-	1	245	11,6
Ingeniería	49	4,9	101	9,2	-	-	150	7,1
Medicina	205	20,5	200	18,1	-	-	405	19,2
Odontología	81	8,1	41	3,7	-	-	122	5,8
Núcleo "Alberto Adriani" (NUAA)	6	0,6	16	1,5	-	-	22	1,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" (NUTULA)	87	8,7	80	7,3	1	-	168	8,0
Núcleo "Rafael Rangel" (NURR)	82	8,2	96	8,7	-	-	178	8,4
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz" (NURAGO)	13	1,3	18	1,6	-	-	31	1,5
Vicerrectorado Académico	11	1,1	2	0,2	-	-	13	0,6
Total	1.000	100	1.103	100,0	1	8	2.112	100,0

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Con los datos expuestos y comparando con años anteriores (período 2012-2024), en el año 2016 alcanzó un punto máximo con 2.887 docentes activos y el 2023 el más bajo. En relación a la variación absoluta durante el período 2012–2024, refleja una reducción de -450 docentes activos, representando una variación porcentual de -17,56% durante el período analizado. En 2024 se observa una recuperación moderada de 17 docentes, correspondiente a una variación porcentual de 0.81% respecto al año 2023.

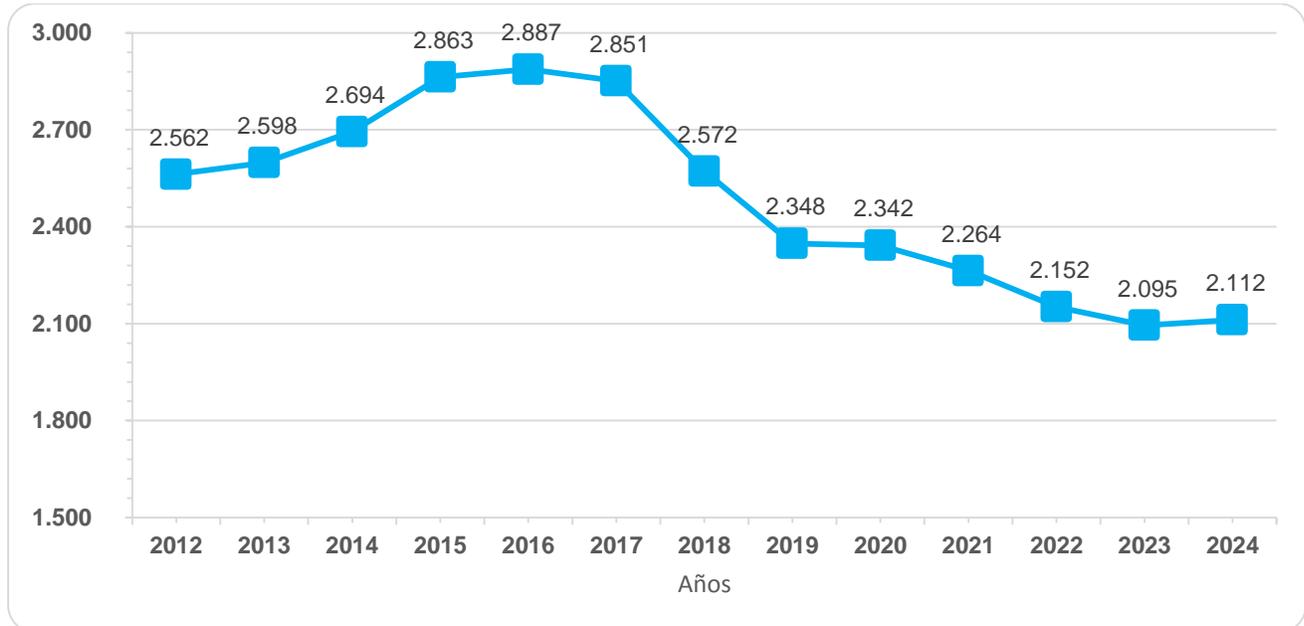
Tabla N° 31
Evolución del PDI. Período 2012 - 2024

Años	PDI		Variación Interanual	
	Activos	Absoluta	%	
2012	2.562	-		
2013	2.598	36	1,41	
2014	2.694	96	3,70	
2015	2.863	169	6,27	
2016	2.887	24	0,84	
2017	2.851	-36	-1,25	
2018	2.572	-279	-9,79	
2019	2.348	-224	-8,71	
2020	2.342	-6	-0,26	
2021	2.264	-78	-3,33	
2022	2.152	-112	-4,95	
2023	2.095	-57	-2,65	
2024	2.112	17	0,81	

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Gráfico N° 11

Evolución del PDI. Período 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

PDI por grado académico, sexo, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas

El grado académico de los docentes es fundamental para su crecimiento profesional y a su vez tener esa transferencia mutua de conocimiento para mediar el proceso de aprendizaje. Se muestra en la tabla N° 32 que en la ULA hay 394 PDI con doctorado (18,7%), de los cuales 209 (53%) son masculino y 185 (47%) son femeninas de nacionalidad venezolana. Con maestría hay 606 PDI (28,7%) 304 (50%) masculino y 297 (49%) femenino. Sólo 5 de estos son extranjeros. Con grado de especialista se tienen 306 PDI (14,5%), 163 (53,3%) de los mismos son femeninas y 143 (46,7%) son masculinos, todos son venezolanos. Con el grado de licenciatura se tiene 806 (38,2%) PDI, grado académico con mayor concentración.

Ahora bien, en la tabla N° 33 se describe con mayor PDI el área temática Clínica, Preclínica y Salud con 635 (30,07%) de los cuales 80 poseen grado de doctor; Artes y Humanidades con 316 (14,96%); Educación con 288 (13,64%) y Ciencias Físicas con 246 (11,65%); por su parte Artes y Humanidades posee el mayor número de licenciados (176).

Tabla N° 32

PDI por grado académico, género, nacionalidad según unidades académicas

Facultades y núcleos	Doctorado			Maestría			Especialidad				Licenciatura				Total	%						
	Venezolano		Extranjero	Venezolano		Extranjero	Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero									
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M								
Arquitectura y Diseño	5	4	-	-	9	13	7	-	-	20	3	2	-	-	5	21	26	-	1	48	82	3,88
Arte	5	4	-	-	9	8	6	-	1	15	-	2	-	-	2	20	36	-	2	58	84	3,98
Ciencias	30	41	-	-	71	16	20	-	-	36	1	-	-	-	1	18	32	-	-	50	158	7,48
Ciencias Económicas y Sociales	22	16	-	-	38	32	32	-	-	64	8	5	-	-	13	12	21	-	-	33	148	7,01
Ciencias Forestales y Ambientales	9	7	-	-	16	18	32	-	1	51	-	2	-	-	2	16	18	-	-	34	103	4,88
Ciencias Jurídicas y Políticas	9	13	-	-	22	10	28	-	1	39	12	4	-	-	16	5	14	-	1	20	97	4,59
Farmacia y Bioanálisis	23	11	-	-	34	15	9	-	-	24	6	1	-	-	7	23	18	-	-	41	106	5,02
Humanidades y Educación	20	33	-	-	53	44	48	-	1	93	7	5	-	-	12	35	52	-	-	87	245	11,60
Ingeniería	8	26	-	-	34	24	31	-	-	55	1	1	-	-	2	16	43	-	-	59	150	7,10
Medicina	15	21	-	-	36	24	13	-	-	37	96	96	-	-	192	70	70	-	-	140	405	19,18
Odontología	7	3	-	-	10	16	10	-	-	26	16	8	-	-	24	42	20	-	-	62	122	5,78
Núcleo "Alberto Adriani"	-	-	-	-	-	2	5	-	-	7	-	-	-	-	-	4	11	-	-	15	22	1,04
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	15	13	-	-	28	27	24	1	-	52	9	11	-	-	20	36	32	-	-	68	168	7,95
Núcleo "Rafael Rangel"	16	14	-	-	30	37	34	-	-	71	4	2	-	-	6	25	46	-	-	71	178	8,43
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	-	2	-	-	2	3	5	-	-	8	-	4	-	-	4	10	7	-	-	17	31	1,47
Vicerrectorado Académico	1	1	-	-	2	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3	13	0,62
TOTAL	185	209	-	-	394	297	304	1	4	606	163	143	-	-	306	355	447	-	4	806	2.112	100,00

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 33

PDI por grado académico, sexo, nacionalidad según áreas temáticas

ÁREAS TEMÁTICAS	DOCTORADO						MAESTRÍA						ESPECIALIDAD						LICENCIATURA						TOTAL %	
	VENEZOLANO		EXTRANJERO		TOTAL	%	VENEZOLANO		EXTRANJERO		TOTAL	%	VENEZOLANO		EXTRANJERO		TOTAL	%	TOTAL	%						
	F	M	F	M			F	M	F	M			F	M	F	M					F	M	F	M		
Clínica, Preclínica y Salud	45	35	0	0	80	20,30	56	32	0	0	88	14,52	118	105	0	0	223	72,88	136	108	0	0	244	30,27	635	30,07
Artes y Humanidades	20	24	0	0	44	11,17	38	45	0	2	85	14,03	5	6	0	0	11	3,59	69	104	0	3	176	21,84	316	14,96
Educación	30	30	0	0	60	15,23	66	51	1	0	118	19,47	8	9	0	0	17	5,56	47	46	0	0	93	11,54	288	13,64
Ciencias Física	30	46	0	0	76	19,29	30	42	0	1	73	12,05	3	4	0	0	7	2,29	31	59	0	0	90	11,17	246	11,65
Empresariales y Economía	27	20	0	0	47	11,93	42	37	0	0	79	13,04	15	7	0	0	22	7,19	22	31	0	0	53	6,58	201	9,52
Ingeniería y Tecnología	5	17	0	0	22	5,58	21	39	0	0	60	9,90	0	1	0	0	1	0,33	14	42	0	0	56	6,95	139	6,58
Ciencias de la Vida	13	12	0	0	25	6,35	20	17	0	0	37	6,11	1	5	0	0	6	1,96	18	28	0	0	46	5,71	114	5,40
Ciencias Sociales	7	9	0	0	16	4,06	16	24	0	0	40	6,60	1	2	0	0	3	0,98	13	12	0	1	26	3,23	85	4,02
Derecho	6	9	0	0	15	3,81	6	14	0	1	21	3,47	12	4	0	0	16	5,23	3	12	0	0	15	1,86	67	3,17
Informática	2	7	0	0	9	2,28	2	3	0	0	5	0,83	0	0	0	0	0	0,00	2	5	0	0	7	0,87	21	0,99
Psicología	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	-	0,00
TOTAL	185	209	0	0	394	100,00	297	304	1	4	606	100,00	163	143	0	0	306	100,00	355	447	0	4	806	100,00	2.112	100,00

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

La tendencia en cuanto al número de PDI Activo, es decreciente de 2.348 en 2019 a 2.112 en 2024, representando una disminución absoluta de (10,05%). El nivel académico doctorado, registró 449 en el 2019 y desciende a 394 en 2024, representando una reducción del (12,25%). La maestría muestra disminución de 741 (2019) a 606 (2024), con una reducción del (18,22%). En especialidad, la tendencia es a la reducción, aunque menos marcada de 333 en 2019 a 306 en el 2024 (8,11%). El nivel Licenciatura/Pregrado, 825 en el 2019 y en el 2024 disminuye a 806, (2,3%).

Tabla N° 34
Evolución del PDI activo según nivel académico. Período 2019 - 2024

Nivel Académico	Años						Variación	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Absoluta	Porcentual
Doctorado	449	434	407	408	405	394	55	12,25
Maestría	741	708	686	628	622	606	135	18,22
Especialidad	333	328	321	307	307	306	27	8,11
Pregrado/Licenciatura	825	872	850	809	761	806	19	2,30
Total	2.348	2.342	2.264	2.152	2.095	2.112	236	10,05

Fuente: Informes de Gestión ULA 2019-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

Como se muestra, el PDI con doctorado suman 394 en el año 2024, representación que se da a continuación en las tablas N° 35, 36 y 37 según unidades académicas y áreas temáticas.

Tabla N° 35
PDI con doctorado, sexo, nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Doctorado				Total	%
	Venezolano		Extranjero			
	F	M	F	M		
Arquitectura y Diseño	5	4	0	0	9	2,28
Arte	5	4	0	0	9	2,28
Ciencias	30	41	0	0	71	18,02
Ciencias Económicas y Sociales	22	16	0	0	38	9,64
Ciencias Forestales y Ambientales	9	7	0	0	16	4,06
Ciencias Jurídicas y Políticas	9	13	0	0	22	5,58
Farmacia y Bioanálisis	23	11	0	0	34	8,63
Humanidades y Educación	20	33	0	0	53	13,45
Ingeniería	8	26	0	0	34	8,63
Medicina	15	21	0	0	36	9,14
Odontología	7	3	0	0	10	2,54

Unidades Académicas	Doctorado				Total	%
	Venezolano		Extranjero			
	F	M	F	M		
Núcleo "Alberto Adriani" (NUAA)	0	0	0	0	0	0,00
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" (NUTULA)	15	13	0	0	28	7,11
Núcleo "Rafael Rangel" (NURR)	16	14	0	0	30	7,61
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz" (NURAGO)	0	2	0	0	2	0,51
Vicerrectorado Académico	1	1	0	0	2	0,51
Total	185	209	0	0	394	100,00

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

Tabla N° 36

PDI con doctorado por dedicación, género, nacionalidad según áreas temáticas

Áreas temáticas	Dedicación exclusiva				Tiempo completo				Medio tiempo				Tiempo convencional				Total	%								
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero				Total	%						
	F	M	F	M			F	M	F	M			F	M	F	M					F	M				
Artes y Humanidades	18	18	0	0	36	10,71	2	5	0	0	7	13,46	0	0	0	0	0	0,00	0	1	0	0	1	20,00	44	11,17
Ciencias de la Vida	13	11	0	0	24	7,14	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	1	0	0	1	20,00	25	6,35
Ciencias Física	29	45	0	0	74	22,02	1	0	0	0	1	1,92	0	0	0	0	0	0,00	0	1	0	0	1	20,00	76	19,29
Ciencias Sociales	6	6	0	0	12	3,57	1	3	0	0	4	7,69	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	16	4,06
Psicología	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00
Clínica, Preclínica y Salud	35	23	0	0	58	17,26	10	12	0	0	22	42,31	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	80	20,30
Derecho	3	6	0	0	9	2,68	3	3	0	0	6	11,54	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	15	3,81
Educación	26	25	0	0	51	15,18	2	4	0	0	6	11,54	1	0	0	0	1	100,00	1	1	0	0	2	40,00	60	15,23
Empresariales y Economía	23	19	0	0	42	12,50	4	1	0	0	5	9,62	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	47	11,93
Informática	2	7	0	0	9	2,68	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	9	2,28
Ingeniería y Tecnología	5	16	0	0	21	6,25	0	1	0	0	1	1,92	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	22	5,58
Total	160	176	0	0	336	100,00	23	29	0	0	52	100,00	1	0	0	0	1	100,00	1	4	0	0	5	100,00	394	100,00

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 37

PDI con doctorado, género, nacionalidad según áreas temáticas

Áreas temáticas	Doctorado				Total	%
	Venezolano		Extranjero			
	F	M	F	M		
Clínica, Preclínica y Salud	45	35	0	0	80	20,30
Artes y Humanidades	20	24	0	0	44	11,17
Educación	30	30	0	0	60	15,23
Ciencias Física	30	46	0	0	76	19,29
Empresariales y Economía	27	20	0	0	47	11,93
Ingeniería y Tecnología	5	17	0	0	22	5,58
Ciencias de la Vida	13	12	0	0	25	6,35
Ciencias Sociales	7	9	0	0	16	4,06
Derecho	6	9	0	0	15	3,81
Informática	2	7	0	0	9	2,28
Psicología	0	0	0	0	0	0,00
Total	185	209	0	0	394	100,00

Fuente: DAP, año 2024

PDI por dedicación, género, nacionalidad según unidades académicas y área temática

En relación a la dedicación horaria para el año 2024, se contabilizó un total de 1.238 PDI a dedicación exclusiva que representan el 58,6% de los cuales 562 (45,4%) son femeninas y 676 (54,6%) masculinos; 5 extranjeros. Las unidades académicas con mayor cantidad de PDI a dedicación exclusiva son Humanidades y Educación con 167 (13,5%) que tiene mayor número de licenciados. En tiempo completo se registró 635 (30,1%) 334 (52,6%) son femeninas y 297 (46,8%) son masculinos; 4 extranjeros. A medio tiempo se tiene 113 (5,4%) PDI; 55 (48,7%) femeninas y 58 (51,3%) masculinos, todos venezolanos. Las unidades académicas con mayor cantidad a medio tiempo sigue siendo Medicina con 83 (73,5%) y NUTULA con 9 (8%). A tiempo convencional, se contó 121 PDI (5,7%).

Tabla N° 38

PDI por dedicación horaria, género, nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Dedicación horaria																		Total	%		
	Dedicación exclusiva			Tiempo completo						Medio tiempo						Tiempo convencional						
	Venezolano	Extranjero	Total	Venezolano	Extranjero	Total	Venezolano	Extranjero	Total	Venezolano	Extranjero	Total	Venezolano	Extranjero	Total							
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M							
Arquitectura y Diseño	23	20	0	0	43	17	18	0	1	36	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	82	3,88
Arte	27	36	0	3	63	4	10	0	0	14	1	0	0	0	1	1	2	0	0	3	84	3,98
Ciencias	59	89	0	0	148	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	4	0	0	6	158	7,48
Ciencias Económicas y Sociales	57	59	0	0	116	15	13	0	0	28	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	148	7,01
Ciencias Forestales y Ambientales	37	57	0	1	94	4	0	0	0	4	1	0	0	0	1	1	2	0	0	3	103	4,88
Ciencias Jurídicas y Políticas	16	27	0	0	43	17	26	0	2	45	0	1	0	0	1	3	5	0	0	8	97	4,59
Farmacia y Bioanálisis	35	20	0	0	55	26	13	0	0	39	2	2	0	0	4	4	4	0	0	8	106	5,02
Humanidades y Educación	70	97	0	0	167	31	26	0	1	58	0	4	0	0	4	5	11	0	0	16	245	11,60
Ingeniería	36	83	0	0	119	11	13	0	0	24	0	1	0	0	1	2	4	0	0	6	150	7,10
Medicina	25	21	0	0	46	122	110	0	0	232	41	42	0	0	83	17	27	0	0	44	405	19,18
Odontología	42	22	0	0	64	35	19	0	0	54	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	122	5,78
Núcleo "Alberto Adriani"	1	10	0	0	11	5	6	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1,04
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	56	53	1	0	109	23	21	0	0	44	5	4	0	0	9	3	2	0	0	5	168	7,95

Unidades Académicas	Dedicación horaria																			Total	%	
	Dedicación exclusiva				Tiempo completo				Medio tiempo				Tiempo convencional									
	Venezolano		Extranjero		Total		Venezolano		Extranjero		Total		Venezolano		Extranjero		Total					
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M				
Núcleo "Rafael Rangel"	61	72	0	0	133	16	17	0	0	33	1	3	0	0	4	4	4	0	0	8	178	8,43
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	7	8	0	0	15	4	5	0	0	9	1	1	0	0	2	1	4	0	0	5	31	1,47
Vicerrectorado Académico	10	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	13	0,62
Total	562	676	1	4	1.238	334	297	-	4	635	55	58	-	-	113	49	72	-	-	121	2.112	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 39
PDI por dedicación horaria, género, nacionalidad según áreas temáticas

Áreas temáticas	Dedicación exclusiva				Tiempo completo				Medio tiempo				Tiempo convencional				Total	%								
	Venezolano		Extranjero		Total		%		Venezolano		Extranjero		Total		%				Venezolano		Extranjero		Total		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M			F	M	F	M	F	M	F	M
	Total		%		Total		%		Total		%		Total		%				Total		%		Total		%	
Clínica, Preclínica y Salud	103	63	-	-	166	13,35	184	142	-	-	326	51,34	44	44	-	-	88	77,88	24	31	-	-	55	45,45	635	30,07
Artes y Humanidades	92	125	-	3	220	17,70	34	44	-	2	80	12,60	3	-	-	-	3	2,65	3	10	-	-	13	10,74	316	14,96
Educación	103	90	1	-	194	15,61	37	30	-	-	67	10,55	2	8	-	-	10	8,85	9	8	-	-	17	14,05	288	13,64
Ciencias Física	79	140	-	1	220	17,70	11	5	-	-	16	2,52	1	2	-	-	3	2,65	3	4	-	-	7	5,79	246	11,65
Empresariales y Economía	80	73	-	-	153	12,31	23	19	-	-	42	6,61	1	1	-	-	2	1,77	2	2	-	-	4	3,31	201	9,52
Ingeniería y Tecnología	26	75	-	-	101	8,13	13	20	-	-	33	5,20	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	5	4,13	139	6,58
Ciencias de la Vida	42	44	-	-	86	6,92	7	8	-	-	15	2,36	1	2	-	-	3	2,65	2	8	-	-	10	8,26	114	5,40
Ciencias Sociales	22	40	-	-	62	4,99	9	4	-	1	14	2,20	3	1	-	-	4	3,54	3	2	-	-	5	4,13	85	4,02
Derecho	11	12	-	-	23	1,85	14	24	-	1	39	6,14	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5	4,13	67	3,17
Informática	4	14	-	-	18	1,45	2	1	-	-	3	0,47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	0,99
Psicología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	562	676	1	4	1.243	100,00	334	297	-	4	635	100,00	55	58	-	-	113	100,00	49	72	-	-	121	100,00	2.112	100,00

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla Nº 40**Evolución del PDI activo por dedicación horaria. Relación alumno/profesor TCEq. Período 2012-2024**

Años	Dedicación Exclusiva	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Conven.	PDI Activo	Matrícula Activa Pregrado	PDI TCEq	Relación Alumno/Profesor TCEq
2012	1.518	511	133	400	2.562	49.038	2.196	22
2013	1.614	482	114	388	2.598	41.610	2.250	18
2014	1.696	516	77	405	2.694	48.507	2.352	21
2015	1.749	608	77	429	2.863	46.447	2.503	19
2016	1.738	648	96	405	2.887	42.122	2.535	17
2017	1.678	646	111	416	2.851	36.750	2.484	15
2018	1.570	583	80	339	2.572	26.635	2.261	12
2019	1.431	545	78	294	2.348	20.109	2.089	10
2020	1.386	570	85	301	2.342	19.235	2.074	9
2021	1.326	556	86	296	2.264	15.162	2.073	7
2022	1.261	539	78	274	2.152	15.488	1.908	8
2023	1.244	534	108	209	2.095	19.669	1.937	10
2024	1.243	635	113	121	2.112	18.715	1.965	10

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Al revisar el periodo 2012-2024, la caída del PDI representó una reducción del 17,6%, afectando principalmente a la categoría de dedicación exclusiva que disminuye de 1.518 en 2012 a 1.243 en 2024 (18,1% menos). La Relación Alumno/Profesor TCEq: El Tiempo Completo Equivalente (TCEq) del PDI disminuye, de 2.196 en 2012 a 1.965 en 2024, indicando que el PDI ha mantenido cierta tendencia a la disminución constante en términos de horas equivalentes complementarias. Sin embargo, la relación alumno/profesor TCEq se reduce significativamente, pasando de 22 alumnos/TCEq en 2012 a 10 alumnos/TCEq en 2024, principalmente debido a la reducción de la matrícula activa. Finalmente, se evidencia una reducción tanto en el PDI como en la matrícula activa, con una reducción absoluta y relativa en la relación alumno/profesor TCEq. Este cambio podría reflejar transformaciones internas en la planificación académica y ajustes en la proporción de estudiantes por docente, posiblemente relacionados con condiciones socioeconómicas y políticas.

PDI por escalafón, género, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas

El PDI se ubica y asciende en el escalafón de acuerdo con sus credenciales, méritos científicos, méritos académicos y años de servicio. El escalafón comprende las siguientes categorías: Instructores, Asistentes, Agregados, Asociados, y Titulares. Para el año 2024, la data registró 758 instructores, que representan el 35,9% del total PDI, de los cuales, 356 (47%) son femenina y 398 (52,5%) son masculinos, ubicados en Medicina, Humanidades y Educación y el NURR. Los docentes en el escalafón asistente asciende a 22,2%, 238 (50,9%) femeninas y 228 (48,7%) masculinos. Para el cierre 2024 se tuvo 326 agregados 15,4%, 170 (52,1%) femeninas y 155 (47,5%) masculinos. En el escalafón asociados el 9%, donde 88 (46,1%) son femeninas y 102 (53,4%) masculinos; los titulares corresponden a 15,9%, 139 (41,4%) son femeninas y 197 (58,6%) masculinos. Finalmente, se contabilizan un total de 33 auxiliares docentes que representan el 1,6% del total.

Tabla N°41

PDI por escalafón, género, nacionalidad según unidades académicas

Unidades académicas	Escalafón																											Total	%			
	Instructor			Asistente			Agregado			Asociado			Titular			Auxiliar docente																
	Venezolano		Extranjero	Total		Venezolano		Extranjero		Total	Venezolano		Extranjero		Total	Venezolano		Extranjero		Total	Venezolano		Extranjero		Total							
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M								
Arquitectura y Diseño	17	17	0	1	34	10	9	0	0	19	7	4	0	0	11	4	4	0	0	8	4	4	0	0	8	0	1	0	0	1	82	3,88
Arte	15	23	0	2	38	7	8	0	0	15	6	8	0	0	14	3	2	0	0	5	1	1	0	0	2	1	6	0	1	8	84	3,98
Ciencias	14	30	0	0	44	13	12	0	0	25	17	10	0	0	27	8	11	0	0	19	13	30	0	0	43	0	0	0	0	158	7,48	
Ciencias Económicas y Sociales	23	20	0	0	43	16	13	0	0	29	14	13	0	0	27	7	9	0	0	16	13	18	0	0	31	1	1	0	0	2	148	7,01
Ciencias Forestales y Ambientales	11	10	0	0	21	13	13	0	1	27	6	14	0	0	20	4	10	0	0	14	9	12	0	0	21	0	0	0	0	103	4,88	
Ciencias Jurídicas y Políticas	8	14	0	1	22	7	12	0	0	19	11	9	0	0	20	5	9	0	1	15	5	15	0	0	20	0	0	0	0	97	4,59	
Farmacia y Bioanálisis	20	12	0	0	32	12	8	0	0	20	10	7	0	0	17	9	3	0	0	12	15	7	0	0	22	1	2	0	0	3	106	5,02
Humanidades y Educación	35	43	0	0	78	27	27	0	1	55	18	24	0	0	42	11	12	0	0	23	14	27	0	0	41	1	5	0	0	6	245	11,60
Ingeniería	12	39	0	0	51	10	9	0	0	19	14	15	0	0	29	6	14	0	0	20	7	23	0	0	30	0	1	0	0	1	150	7,10
Medicina	92	85	0	0	177	66	68	0	0	134	17	8	0	0	25	11	10	0	0	21	15	27	0	0	42	4	2	0	0	6	405	19,18
Odontología	25	13	0	0	38	21	10	0	0	31	12	6	0	0	18	8	3	0	0	11	15	9	0	0	24	0	0	0	0	122	5,78	
Núcleo "Alberto Adriani"	5	11	0	0	16	0	2	0	0	2	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1,04	
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	36	29	0	0	65	13	16	0	0	29	16	14	1	0	31	4	4	0	0	8	18	15	0	0	33	0	2	0	0	2	168	7,95
Núcleo "Rafael Rangel"	29	42	0	0	71	21	18	0	0	39	17	16	0	0	33	6	10	0	0	16	9	8	0	0	17	0	2	0	0	2	178	8,43
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	9	10	0	0	19	2	3	0	0	5	2	4	0	0	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1,47	
Vicerrectorado Académico	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0	2	13	0,62
Total	356	398	0	4	754	238	228	0	2	468	170	155	1	0	326	88	102	0	1	191	139	197	0	0	336	9	23	0	1	33	2112	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 42

PDI por escalafón, género, nacionalidad según áreas temáticas

Áreas temáticas	Instructor				Tota	%	Asistente				Tota	%	Agregado				Tota	%	Asociado				Tota	%	Titular				Tota	%	Auxiliar docente				Tota	%		
	Venezolan		Extranjer				Venezolan		Extranjer				Venezolan		Extranjer				Venezolan		Extranjer				Venezolan		Extranjer				Venezolan		Extranjer				Venezolan	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M						
Clínica, Preclínica y Salud	138	110	-	-	248	32,72	100	86	-	-	186	39,74	39	21	-	-	60	18,40	28	16	-	-	44	23,04	45	43	-	-	88	26,19	5	4	-	-	9	27,27	635	30,07
Artes y Humanidades	55	70	-	3	128	16,89	27	35	-	1	63	13,46	24	27	-	-	51	15,64	12	12	-	-	24	12,57	12	24	-	-	36	10,71	2	12	-	-	14	42,42	316	14,96
Educación	56	50	-	-	106	13,98	37	23	-	-	60	12,82	25	25	1	-	51	15,64	13	12	-	-	25	13,09	20	23	-	-	43	12,80	-	3	-	-	3	9,09	288	13,64
Ciencias Físicas	29	52	-	-	81	10,69	22	27	-	1	50	10,68	18	18	-	-	36	11,04	11	17	-	-	28	14,66	14	37	-	-	51	15,18	-	-	-	-	-	246	11,65	
Empresarial y Economía	31	30	-	-	61	8,05	21	17	-	-	38	8,12	22	17	-	-	39	11,96	9	9	-	-	18	9,42	22	21	-	-	43	12,80	1	1	-	-	2	6,06	201	9,52
Ingeniería y Tecnología	12	43	-	-	55	7,26	8	9	-	-	17	3,63	11	15	-	-	26	7,98	4	14	-	-	18	9,42	5	17	-	-	22	6,55	-	1	-	-	1	3,03	139	6,58
Ciencias de la Vida	11	25	-	-	36	4,75	12	12	-	-	24	5,13	14	8	-	-	22	6,75	3	6	-	-	9	4,71	11	9	-	-	20	5,95	1	2	-	-	3	9,09	114	5,40
Ciencias Sociales	15	4	-	1	20	2,64	6	9	-	-	15	3,21	6	13	-	-	19	5,83	3	8	-	-	11	5,76	7	12	-	-	19	5,65	-	-	-	1	1	3,03	85	4,02
Derecho	7	11	-	-	18	2,37	5	9	-	-	14	2,99	9	6	-	-	15	4,60	4	6	-	1	11	5,76	2	7	-	-	9	2,68	-	-	-	-	-	67	3,17	
Informática	2	3	-	-	5	0,66	-	1	-	-	1	0,21	2	5	-	-	7	2,15	1	2	-	-	3	1,57	1	4	-	-	5	1,49	-	-	-	-	-	21	0,99	
Psicología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total	356	398	-	4	758	100,00	238	228	-	2	468	100,00	170	155	1	-	326	100,00	88	102	-	1	191	100,00	139	197	-	-	336	100,00	9	23	-	1	33	100,00	2.112	100,00

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

PDI por condición jurídica, género, nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas

En el año 2024, se contabilizó 1.507 (33%) profesores ordinarios, 605 (13,2%) profesores contratados y 2.456 (53,8%) profesores jubilados. La mayor concentración se encuentra en Humanidades y Educación, Medicina y NUTULA. La mayor cantidad de contratados se registró en Medicina, Humanidades y Educación, y el NURR. El mayor número de profesores jubilados está en Medicina, Ciencias y NURR. De los PDI ordinarios 1.507 (71,33%) y contratados 605 (28,67%), se registró 5 docentes extranjeros. El área temática de Clínica y Salud presenta una estructura equilibrada entre ordinarios y contratados, posiblemente por la demanda operativa continua o programas asociados a servicios. Informática y Derecho tienen plantillas reducidas, y dependen relativamente más de docentes en calidad de contratados.

Tabla N° 43

PDI por condición jurídica, género, nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Condición jurídica																Tota l	%			
	Personal Docente Ordinario				Personal Docente Contratado				Personal Docente Jubilado				Tota l	%							
	Venezolan o		Extranjer o		Tota l	%	Venezolan o		Extranjer o		Tota l	%			Venezolano	Extranjer o			Tota l	%	
	F	M	F	M			F	M	F	M						F					M
Arquitectura y Diseño	32	34	-	1	67	4,45	10	5	-	-	15	2,48	48	61	-	1	110	4,48	192	4,20	
Arte	23	34	-	-	57	3,78	10	14	-	3	27	4,46	9	17	1	-	27	1,10	111	2,43	
Ciencias	54	72	-	-	126	8,36	11	21	-	-	32	5,29	83	175	1	7	266	10,83	424	9,28	
Ciencias Económicas y Sociales	62	62	-	-	124	8,23	12	12	-	-	24	3,97	55	107	-	2	164	6,68	312	6,83	
Ciencias Forestales y Ambientales	38	53	-	1	92	6,10	5	6	-	-	11	1,82	29	91	-	-	120	4,89	223	4,88	
Ciencias Jurídicas y Políticas	32	51	-	1	84	5,57	4	8	-	1	13	2,15	47	59	-	-	106	4,32	203	4,44	
Farmacia y Bioanálisis	57	30	-	-	87	5,77	10	9	-	-	19	3,14	103	54	-	-	157	6,39	263	5,76	
Humanidades y Educación	82	112	-	1	195	12,94	24	26	-	-	50	8,26	122	120	2	2	246	10,02	491	10,75	
Ingeniería	42	80	-	-	122	8,10	7	21	-	-	28	4,63	57	183	-	5	245	9,98	395	8,65	
Medicina	81	70	-	-	151	10,02	124	130	-	-	254	41,98	222	265	-	1	488	19,87	893	19,55	
Odontología	62	33	-	-	95	6,30	19	8	-	-	27	4,46	46	40	-	-	86	3,50	208	4,55	
Núcleo "Alberto Adriani"	1	5	-	-	6	0,40	5	11	-	-	16	2,64	-	-	-	-	-	-	22	0,48	

Unidades Académicas	Condición jurídica																Total	%		
	Personal Docente Ordinario				Personal Docente Contratado				Personal Docente Jubilado				Total	%						
	Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero									
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M								
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	70	71	1	-	142	9,42	17	9	-	-	26	4,30	51	94	-	-	145	5,90	313	6,85
Núcleo "Rafael Rangel"	62	69	-	-	131	8,69	20	27	-	-	47	7,77	129	148	2	1	280	11,40	458	10,03
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	8	10	-	-	18	1,19	5	8	-	-	13	2,15	-	2	-	-	2	0,08	33	0,72
Vicerrectorado Académico	8	2	-	-	10	0,66	3	-	-	-	3	0,50	2	12	-	-	14	0,57	27	0,59
Total	714	788	1	4	1.507	100	286	315	-	4	605	100	1.003	1.428	6	19	2.456	100	4.568	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 44

PDI por condición jurídica, sexo, nacionalidad según áreas temáticas

Áreas temáticas	Ordinario				Contratado				Total	%				
	Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero							
	F	M	F	M	F	M	F	M						
Clínica, Preclínica y Salud	201	133	-	-	334	15,81	154	147	-	-	301	49,75	635	30,07
Artes y Humanidades	96	139	-	2	237	11,22	36	40	-	3	79	13,06	316	14,96
Educación	118	108	1	-	227	10,75	33	28	-	-	61	10,08	288	13,64
Ciencias Físicas y Empresariales	78	121	-	1	200	9,47	16	30	-	-	46	7,6	246	11,65
Economía e Ingeniería	89	79	-	-	168	7,95	17	16	-	-	33	5,45	201	9,52
Tecnología	32	76	-	-	108	5,11	8	23	-	-	31	5,12	139	6,58
Ciencias de la Vida	44	41	-	-	85	4,02	8	21	-	-	29	4,79	114	5,4
Ciencias Sociales	28	43	-	-	71	3,36	9	4	-	1	14	2,31	85	4,02
Derecho	24	34	-	1	59	2,79	3	5	-	-	8	1,32	67	3,17
Informática	4	14	-	-	18	0,85	2	1	-	-	3	0,5	21	0,99
Psicología	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0
Total	714	788	1	4	1.507	71,33	286	315	-	4	605	99,98	2.112	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla Nº 45
PDI por nacionalidad, género según unidades académicas

Unidades Académicas	Origen				Total	%
	Venezolano		Extranjero			
	F	M	F	M		
Arquitectura y Diseño	42	39	0	1	82	4
Arte	33	48	0	3	84	4
Ciencias	65	93	0	0	158	7
Ciencias Económicas y Sociales	74	74	0	0	148	7
Ciencias Forestales y Ambientales	43	59	0	1	103	5
Ciencias Jurídicas y Políticas	36	59	0	2	97	5
Farmacia y Bioanálisis	67	39	0	0	106	5
Humanidades y Educación	106	138	0	1	245	12
Ingeniería	49	101	0	0	150	7
Medicina	205	200	0	0	405	19
Odontología	81	41	0	0	122	6
Núcleo "Alberto Adriani"	6	16	0	0	22	1
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	87	80	1	0	168	8
Núcleo "Rafael Rangel"	82	96	0	0	178	8
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	13	18	0	0	31	1
Vicerrectorado Académico	11	2	0	0	13	1
Total	1.000	1.103	1	8	2.112	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Cálculos FTE

Un indicador que se emplea para obtener información de PDI para la atención de estudiantes en cantidad, es el cálculo del PDI llevado a una unidad común de dedicación, “el Tiempo Completo Equivalente (TCEq)”. A partir del año 2023, se asumió la definición adoptada por los rankings internacionales TIMES y QS que expresan de la siguiente manera:

$$\text{PDI TCEq} = \text{DE} + \text{TC} + (\text{MT} + \text{TCv}) / 2$$

Se describe la relación Alumno/PDI TCEq, medido en unidad común es decir el Tiempo completo equivalente (PDI TCEq), se evidencia que en promedio hay 10 estudiantes por el total del pdi activos. esta relación varía de acuerdo a las unidades académicas, en un rango que va desde 2 a 24; las unidades como Ciencias Jurídicas y Políticas posee una relación de 24 Alumnos/Profesor, Ciencias Económicas y Sociales le sigue con 14, NUTULA con 13, Farmacia y

Bioanálisis con 12, Arte y el NURR con 11 cada uno, le sigue Medicina y Humanidades y Educación ambas con 9; las unidades académicas con las relaciones Alumno/profesor más bajas son: Odontología con 4, Ciencias con 3 y Ciencias Forestales y Ambientales con 2.

Tabla Nº 46
Distribución del PDI a TCEq según unidades académicas

Unidades Académicas	PDI Activos	Matrícula Activa	TCEq	Alumno / PDI TCEq
Arquitectura y Diseño	82	660	80	8
Arte	84	933	81	11
Ciencias	158	479	154	3
Ciencias Económicas y Sociales	148	1.962	145	14
Ciencias Forestales y Ambientales	103	217	100	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	97	2.179	91	24
Farmacia y Bioanálisis	106	1.141	98	12
Humanidades y Educación	245	2.060	231	9
Ingeniería	150	1.175	145	8
Medicina	405	3.026	331	9
Odontología	122	525	119	4
Núcleo "Alberto Adriani"	22	144	22	7
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	168	2.155	160	13
Núcleo "Rafael Rangel	178	1.858	170	11
Núcleo "Dr. Rafael Gallegos Ortiz"	31	201	26	8
Vicerrectorado Académico	13	S/I	12	S/I
Total	2.112	18.715	1.965	10

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

PDI Jubilado Activo y Jubilables

Tabla Nº 47

PDI jubilado activo y jubilables por género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Personal Docente Jubilado Activo				Personal Docente Jubilables			
	F	M	Total	%	F	M	Total	%
	Arquitectura y Diseño	0	1	1	1,43	4	8	12
Arte	0	2	2	2,86	1	7	8	1,98
Ciencias	0	4	4	5,71	11	29	40	9,88
Ciencias Económicas y Sociales	3	4	7	10,00	12	17	29	7,16
Ciencias Forestales y Ambientales	0	1	1	1,43	5	10	15	3,70
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	0	1	1,43	4	19	23	5,68
Farmacia y Bioanálisis	2	2	4	5,71	9	9	18	4,44
Humanidades y Educación	5	6	11	15,71	14	29	43	10,62
Ingeniería	0	12	12	17,14	5	24	29	7,16
Medicina	6	11	17	24,29	39	76	115	28,40
Odontología	0	2	2	2,86	7	9	16	3,95
Núcleo "Alberto Adriani"	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	1	1	2	2,86	7	18	25	6,17
Núcleo "Rafael Rangel"	2	3	5	7,14	11	18	29	7,16
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
Vicerrectorado Académico	1	0	1	1,43	1	2	3	0,74
TOTAL	21	49	70	100	130	275	405	100

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

Ingreso del Personal Docente

Se evidenció que bajo la modalidad de contrato ingresó un total de 106 PDI, mientras que el ordinario fue de 65.

Tabla Nº 48

Ingreso del PDI por tipo de ingresos según unidades académicas

Unidades Académicas	Tipo de ingresos												Total	%	
	PDI contratado						PDI ordinario								
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%			
	F	M	F	M			F	M	F	M					
Arquitectura y Diseño	2	1	0	0	3	2,83	0	0	0	0	0	0	0	3	1,75
Arte	2	4	0	0	6	5,66	0	3	0	0	3	4,62	9	5,26	
Ciencias	4	6	0	0	10	9,43	2	4	0	0	6	9,23	16	9,36	
Ciencias Económicas y Sociales	4	2	0	0	6	5,66	1	5	0	0	6	9,23	12	7,02	
Ciencias Forestales y Ambientales	1	2	0	0	3	2,83	2	0	0	0	2	3,08	5	2,92	

Unidades Académicas	Tipo de ingresos												Total	%	
	PDI contratado						PDI ordinario								
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%			
	F	M	F	M			F	M	F	M					
Ciencias Jurídicas y Políticas	y	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	9	13,85	9	5,26
Farmacia Bioanálisis	y	1	1	0	0	2	1,89	2	1	0	0	3	4,62	5	2,92
Humanidades Educación	y	9	2	0	0	11	10,38	2	2	0	0	4	6,15	15	8,77
Ingeniería		2	7	0	0	9	8,49	2	4	0	0	6	9,23	15	8,77
Medicina		11	11	0	0	22	20,75	7	4	0	0	11	16,92	33	19,3
Odontología		6	5	0	0	11	10,38	0	1	0	0	1	1,54	12	7,02
Núcleo "Alberto Adriani"		0	4	0	0	4	3,77	0	0	0	0	0	0	4	2,34
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		9	0	0	0	9	8,49	2	1	0	0	3	4,62	12	7,02
Núcleo "Rafael Rangel"		3	4	0	0	7	6,6	2	7	0	0	9	13,85	16	9,36
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"		1	1	0	0	2	1,89	1	0	0	0	1	1,54	3	1,75
Vicerrectorado Académico		1	0	0	0	1	0,94	1	0	0	0	1	1,54	2	1,17
Total		56	50	0	0	106	100	25	40	0	0	65	100	171	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla Nº 49

Ingreso del PDI por categoría según unidades académicas

Unidades Académicas	Categoría																		Total	%	
	Instructor				Asistente				Agregado						Total	%					
	Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero		Venezolano		Extranjero		Total	%							
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M											
Arquitectura y Diseño	2	1	0	0	3	1,92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1,75
Arte	2	7	0	0	9	5,77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5,26
Ciencias	5	8	0	0	13	8,33	1	2	0	0	3	21,43	0	0	0	0	0	0	0	16	9,36
Ciencias Económicas y Sociales	5	5	0	0	10	6,41	0	2	0	0	2	14,29	0	0	0	0	0	0	0	12	7,02
Ciencias Forestales y Ambientales	3	2	0	0	5	3,21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,92
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	6	0	0	7	4,49	0	1	0	0	1	7,14	0	1	0	0	1	100	9	5,26	
Farmacia y Bioanálisis	3	2	0	0	5	3,21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,92
Humanidades y Educación	10	4	0	0	14	8,97	1	0	0	0	1	7,14	0	0	0	0	0	0	0	15	8,77
Ingeniería	4	11	0	0	15	9,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8,77
Medicina	15	13	0	0	28	17,95	3	2	0	0	5	35,71	0	0	0	0	0	0	0	33	19,3
Odontología	6	6	0	0	12	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7,02
Núcleo "Alberto Adriani"	0	4	0	0	4	2,56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,34
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	10	1	0	0	11	7,05	1	0	0	0	1	7,14	0	0	0	0	0	0	0	12	7,02
Núcleo "Rafael Rangel"	5	10	0	0	15	9,62	0	1	0	0	1	7,14	0	0	0	0	0	0	0	16	9,36
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	2	1	0	0	3	1,92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1,75
Vicerrectorado Académico	2	0	0	0	2	1,28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,17
Total	75	81	0	0	156	100	6	8	0	0	14	100	0	1	0	0	1	100	171	100	

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

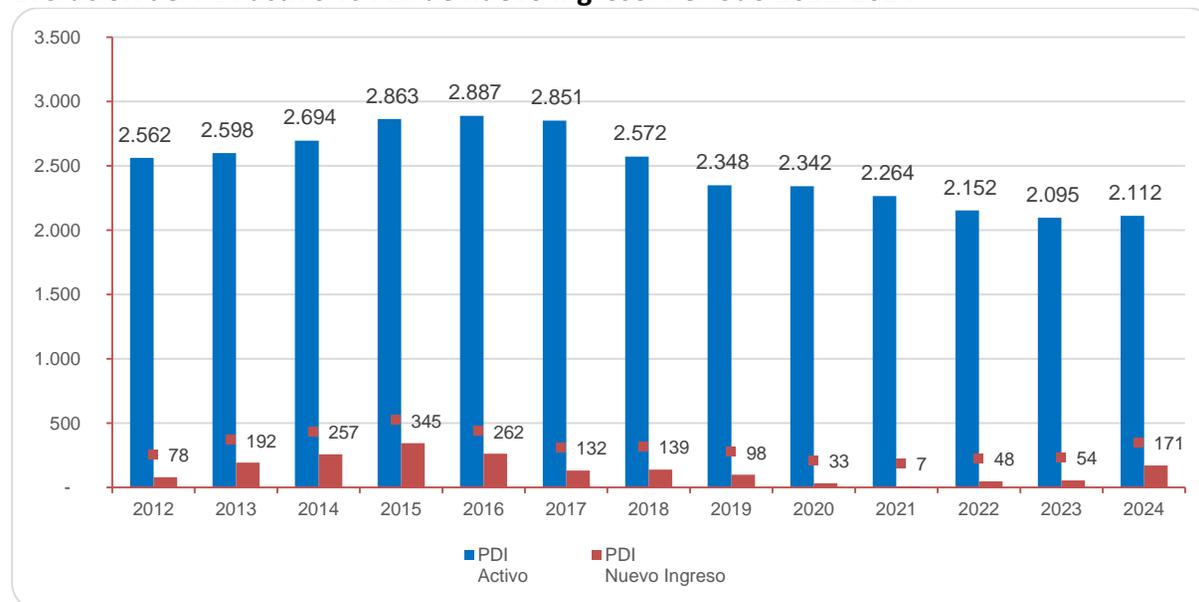
Tabla N° 50**Evolución de PDI de nuevo ingreso c/r PDI activo. Período 2012 – 2024**

Años	PDI Activo	PDI Nuevo Ingreso	% Nuevo Ingreso	PDI
2012	2.562	78	3,0	
2013	2.598	192	7,4	
2014	2.694	257	9,5	
2015	2.863	345	12,1	
2016	2.887	262	9,1	
2017	2.851	132	4,6	
2018	2.572	139	5,4	
2019	2.348	98	4,2	
2020	2.342	33	1,4	
2021	2.264	7	0,3	
2022	2.152	48	2,2	
2023	2.095	54	2,6	
2024	2.112	171	8,1	

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Gráfico N° 12

Evolución del PDI activo vs PDI de nuevo ingreso. Período 2012-2024



Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Se evidencia que el PDI Activo se mantiene poco variable en el período del análisis, pero el PDI nuevos ingresos mantiene una disminución mínima y constante.

Egreso del Personal Docente

Los egresos del PDI se dan por varios mecanismos: renuncia, rescisiones, no renovación de contrato, desincorporación o destitución, jubilación y fallecimiento. En 2024 egresaron 130 académicos, 39 renunciaciones, 13 rescisiones, 9 por no renovaciones, 14 desincorporados por sanciones, 35 jubilados y 20 fallecidos (tabla N° 50). Las unidades académicas con mayor cantidad de egresos: 25 en el Núcleo "Rafael Rangel", 20 en Ingeniería, 20 en Medicina y 10 en Odontología.

Tabla N° 51
Egreso del PDI por tipo de egreso según unidades académicas

Unidades Académicas	Tipo de Egreso								Total	%
	Renuncias	Rescisiones	No renovaciones	Desincorporados Por sanciones	Jubilados	Pensionados	Fallecidos			
Arquitectura y Diseño	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,77
Arte	6	0	0	0	0	0	0	0	6	4,62
Ciencias	0	2	0	0	4	0	2	8	6,15	
Ciencias Económicas y Sociales	4	3	0	0	0	0	1	8	6,15	
Ciencias Forestales y Ambientales	2	0	0	0	0	0	1	3	2,31	
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	0	0	0	3	0	2	6	4,62	
Farmacia y Bioanálisis	1	0	0	0	0	0	4	5	3,85	
Humanidades y Educación	3	1	1	0	1	0	0	6	4,62	
Ingeniería	3	2	5	3	5	0	2	20	15,38	
Medicina	4	0	1	0	10	0	5	20	15,38	
Odontología	4	2	1	0	2	0	1	10	7,69	
Núcleo "Alberto Adriani"	1	0	0	0	0	0	0	1	0,77	
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	3	1	0	0	2	0	1	7	5,38	
Núcleo "Rafael Rangel"	4	0	1	11	8	0	1	25	19,23	
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	0	2	0	0	0	0	0	2	1,54	
Vicerrectorado Académico	2	0	0	0	0	0	0	2	1,54	
Total	39	13	9	14	35	0	20	130	100	

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 52**Egreso del PDI por género y nacionalidad según unidades académicas**

Unidades Académicas	Venezolano		Extranjero		Total	%
	F	M	F	M		
Arquitectura y Diseño	0	1	0	0	1	0,77
Arte	4	2	0	0	6	4,62
Ciencias	2	6	0	0	8	6,15
Ciencias Económicas y Sociales	3	5	0	0	8	6,15
Ciencias Forestales y Ambientales	1	2	0	0	3	2,31
Ciencias Jurídicas y Políticas	2	4	0	0	6	4,62
Farmacia y Bioanálisis	2	3	0	0	5	3,85
Humanidades y Educación	4	2	0	0	6	4,62
Ingeniería	8	12	0	0	20	15,38
Medicina	5	15	0	0	20	15,38
Odontología	4	6	0	0	10	7,69
Núcleo "Alberto Adriani"	0	1	0	0	1	0,77
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	5	2	0	0	7	5,38
Núcleo "Rafael Rangel"	9	15	1	0	25	19,23
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"	0	2	0	0	2	1,54
Vicerrectorado Académico	1	1	0	0	2	1,54
Total	50	79	1	0	130	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 53**Tipo de egreso del PDI activo. Período 2012 - 2024**

Años	Tipo de Egreso					
	Renuncia	Rescisión	No Renovación	Destitución	Jubilación	Total
2012	11	30	0	0	73	114
2013	12	30	0	0	83	125
2014	20	29	1	2	73	125
2015	35	63	2	3	94	197
2016	49	78	1	0	108	236
2017	74	71	30	1	102	278
2018	96	85	0	0	137	318
2019	92	60	0	2	80	234
2020	34	12	0	0	43	89
2021	11	9	0	0	27	47
2022	46	6	2	2	64	120
2023	26	24	0	1	38	89
2024	39	13	9	14	35	110

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Tabla N° 54
Ingresos vs. Egresos del PDI activo

Año	Ingreso PDI	Egresos PDI	Diferencia
2012	78	114	-36
2013	192	125	67
2014	257	125	132
2015	345	197	148
2016	262	236	26
2017	132	278	-146
2018	139	318	-179
2019	98	234	-136
2020	33	89	-56
2021	7	47	-40
2022	48	120	-72
2023	54	89	-35
2024	171	110	61

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Planes de Formación del Personal Docente

El personal docente en formación fue de 25 distribuidos en 3 becados, 21 de año sabático y 1 autorizados; es notable la disminución del número de profesores que, en comparación con años anteriores, tomaron como opción mejorar su formación; posiblemente esté directamente relacionado con la difícil situación país que ha afectado a nivel socio económico los aportes que por este concepto se otorga.

Tabla N° 55
PDI en formación por género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Personal Docente en Formación																			
	Becarios						Año sabático						Autorizados							
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%		
	F	M	F	M			F	M	F	M			F	M	F	M				
Arquitectura y Diseño	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,76	0	0	0	0	0	0	1	4
Arte	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	9,52	0	0	0	0	0	0	2	8
Ciencias	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	9,52	0	0	0	0	0	0	2	8
Ciencias Económicas y Sociales	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4,76	0	0	0	0	0	0	1	4
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	9,52	0	0	0	0	0	0	2	8

Unidades Académicas	Personal Docente en Formación																				
	Becarios						Año sabático						Autorizados								
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%			
	F	M	F	M			F	M	F	M			F	M	F	M					
Ciencias																					
Jurídicas	y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Políticas																					
Farmacia	y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bioanálisis																					
Humanidades y Educación		0	0	0	0	0	3	2	0	0	5	23,81	0	0	0	0	0	0	5	20	
Ingeniería		0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	9,52	0	1	0	0	1	100	3	12	
Medicina		0	1	0	0	1	33,33	1	0	0	0	1	4,76	0	0	0	0	0	2	8	
Odontología		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4,76	0	0	0	0	0	0	1		
Núcleo "Alberto Adriani"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Núcleo "Rafael Rangel"		1	1	0	0	2	66,67	3	1	0	0	4	19,05	0	0	0	0	0	6	24	
Núcleo "Rafael Gallegos Ortiz"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vicerrectorado Académico		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		1	2	0	0	3	100	13	8	0	0	21	100	0	1	0	0	1	100	25	100

Fuente: DAP, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla N° 56

PDI activo en programas de formación. Período 2012 – 2024

Años	Becario	Año Sabático	Autorizados	PDI en Formación	PDI Activos	% PDI en Formación
2012	103	106	202	411	2.562	16,04
2013	100	98	192	390	2.598	15,01
2014	102	84	184	370	2.694	13,73
2015	100	144	169	413	2.863	14,43
2016	99	18	139	256	2.887	8,87
2017	102	22	125	249	2.851	8,73
2018	14	77	4	95	2.572	3,69
2019	87	93	83	263	2.348	11,20
2020	83	73	70	226	2.342	9,65
2021	78	53	61	192	2.264	8,48
2022	57	54	54	165	2.152	7,67
2023	8	25	8	41	2.095	1,96
2024	3	21	1	25	2.112	1,18

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Programas de Actualización Docente

El Programa de Actualización Docente, honra la formación y actualización del docente universitario para su mejor desempeño. En el año 2024, se llevó a cabo dos cohortes con la participación de 81 docentes, y la elaboración y entrega de notas a participantes del período 2016-2024; cumpliendo de esta manera con las expectativas propuestas durante el año 2024.

2.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO)

El Personal Administrativo y Obrero (PAO) que labora actualmente en la ULA forma parte de los recursos de apoyo en la gestión universitaria.

Personal AO Activo por género según tipo

Para el año 2024, el personal administrativo alcanzó un total de 1.993 y el obrero 1.674, para un total AO Activo de 3.667; de este dato 1.743 (48%) se ubican en las dependencias centrales, 1.485 (40%) en las facultades y 439 (12%) en los núcleos.

Tabla Nº 57

Personal AO activo por género según tipo

Tipo de Personal	Dependencias Centrales			Facultades			Núcleos			Total
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
Administrativo	688	332	1.020	589	216	805	111	57	168	1.993
Obrero	283	440	723	259	421	680	82	189	271	1.674
Total	971	772	1.743	848	637	1.485	193	246	439	3.667

Fuente: DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Tabla Nº 58

Personal AO activo por género según adscripción

Personal AO	Administrativo						Obrero					
	F	%	M	%	Total	%	F	%	M	%	Total	%
Dependencias Centrales	688	49,6	332	54,9	1.020	51,2	283	45,4	440	41,9	723	43,2
Facultades	589	42,4	216	35,7	805	40,4	259	41,5	421	40,1	680	40,6
Núcleos	111	8,0	57	9,4	168	8,4	82	13,1	189	18,0	271	16,2
Total	1.388	100,0	605	100,0	1.993	100,0	624	100,0	1.050	100,0	1.674	100,0

Fuente: DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Nuevo Ingreso del Personal AO por sexo según tipo

En la tabla N° 59, se muestra el nuevo ingreso en las diferentes dependencias como fue en las dependencias centrales 74 administrativos y 43 obreros; en las facultades 77 administrativos y 46 obreros y en los núcleos tuvieron un ingreso de 10 administrativos y 3 obreros.

Tabla N° 59

Personal AO nuevo ingreso por género, unidades académicas y administrativas según tipo de personal

Tipo de Personal	Dependencias Centrales			Facultades			Núcleos			Total	%
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total		
Administrativo	48	26	74	62	15	77	7	3	10	161	63,6
Obrero	23	20	43	17	29	46	0	3	3	92	36,4
Total	71	46	117	79	44	123	7	6	13	253	100

Fuente: DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Si se visualiza el período de 2015 a 2024, la tendencia general es de crecimiento, resaltando un notable incremento en los años 2018 (276), 2022 (367) y 2023 (392). Estos picos podrían reflejar específicas necesidades de contratación o políticas institucionales particulares en esos años. A lo largo del período analizado, se observa que el ingreso de personal administrativo supera al de obreros en varios años, como es el caso de 2016 y 2022. Sin embargo, existen ciertos períodos, como en 2015, donde las cifras se presentan de manera más equilibrada. Para el año 2020, la cifra total de ingresos es notablemente baja (30), lo que claramente se vio afectada por la pandemia COVID-19. En 2021, la contratación también se mantiene en niveles bajos, con un total de 7 obreros.

Tabla N° 60

Personal AO de nuevo ingreso. Período 2015 – 2024

Año	Obreros	Administrativos	Total PAO
2015	76	58	134
2016	69	154	223
2017	43	105	148
2018	93	183	276
2019	84	111	195
2020	s/i	s/i	30
2021	7	0	7
2022	115	252	367

Año	Obreros	Administrativos	Total PAO
2023	141	251	392
2024	92	161	253

Fuente: Informe de Deserción, año 2024.

Egreso del Personal AO Activo por género según tipo

La descripción de las distintas modalidades de egreso son: renunciaciones, jubilaciones, fallecidos, despidos, suspendidos y pensión por incapacidad. En el año 2024, se evidenció 46 renunciaciones, 28 correspondientes al personal administrativo y 18 al personal obrero. Se totalizaron 47 jubilaciones (32 administrativos y 15 obreros). Hubo 49 fallecidos (25 administrativos y 24 obreros); 8 administrativos y 2 obreros. Se registró un total de 42 despidos (8 administrativos y 34 obreros); así también 16 suspensiones (4 administrativos y 12 obreros) y finalmente se reportó una incapacidad de un obrero.

Tabla Nº 61

Egreso del Personal AO activo por género según tipo

TIPO DE EGRESO	Dependencias Centrales					Facultades					Núcleos					Total Administrativo	Total Obrero	Total PAO
	Administrativo		Obrero		Total	Administrativo		Obrero		Total	Administrativo		Obrero		Total			
	F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M				
Renuncia	14	6	4	3	27	3	4	4	4	15	1	0	1	2	4	28	18	46
Jubilados	8	7	2	4	21	8	1	2	4	15	6	2	0	3	11	32	15	47
Fallecidos	4	9	2	8	23	9	3	4	9	25	0	0	0	1	1	25	24	49
Despido	2	2	4	24	32	2	2	2	3	9	0	0	1	0	1	8	34	42
Suspendidos	2	1	1	4	8	1	0	4	3	8	0	0	0	0	0	4	12	16
Pensión por Incapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total	35	26	14	44	119	24	11	16	23	74	7	2	2	7	18	105	106	211

Fuente: DSIA (2024). Cálculos PLANDES

Jubilados Activos y Jubilables por género

Tabla Nº 62

Jubilados activos y jubilables por género

	Jubilados Activos		Jubilables			
	F	M	Total	F	M	Total
Personal Activo	86	63	149	46	22	68

Fuente: DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Relación Estudiante – Personal AO

Tabla Nº 63

Relación Estudiante – Personal AO

Relación	Cantidad	Estudiante/Trabajador
Matrícula Activa	18.715	
Administrativo	1.993	9
Obrero	1.674	11
Total AO	3.667	
Total Estudiante/Trabajador	5	

Fuente: DSIA, año 2024. Cálculos PLANDES

Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente

Basado en indicadores cuantitativos, la relación entre la cantidad de personal administrativo y obrero activo por personal docente activo se calcula a través de la siguiente fórmula:

$$\text{Relación Personal Administrativo/Obrero/Personal Docente} = \frac{\text{Personal Administrativo/Obrero}}{\text{Personal Docente Activo}}$$

En la Tabla 64 se presenta la evolución de este indicador, que muestra una relación de 1 funcionario administrativo y 1 obrero por cada académico. Si se examina la evolución del Personal PAO en relación con el PDI activo entre 2012 y 2024, en los años 2012-2015, alcanzó un máximo de 3.634; no obstante, desde el 2016, tendencia a disminuir llegó a 1.674 obreros en 2024. Por su parte los administrativos, aunque exhibe un comportamiento más estable, se produjeron una

disminución de 2.906 en 2016 a 1.993 en 2024, presentando fluctuaciones muy leves cada año. En relación PAO con respecto al PDI, la proporción comenzó en 1,6 PAO por cada PDI en 2012, alcanzando un máximo de 2,2 en 2014 y 2015, para pasar a una disminución de 1,7 en el 2021 hasta 2024. Esto refleja una racionalización en la proporción de personal de apoyo en comparación con el cuerpo docente. Las relaciones individuales muestran estabilidad relativa después de 2018. En 2024, se mantienen en 0,8 obreros por cada PDI y 0,9 administrativos por cada PDI.

Tabla Nº 64

Evolución del Personal AO por tipo de personal. Relación PAO c/r PDI. Período 2012-2024

Año	Obrero	Administrativo	Total PAO	Total PDI	Total Matrícula Activa	Obrero/ PDI Activo	Administrativo/ PDI Activo	PAO/ PDI Activo	Alumno/PAO
2012	1.644	2.493	4.137	2.562	49.038	0,6	1,0	1,6	11,9
2013	2.922	2.532	5.454	2.598	41.610	1,1	1,0	2,1	7,6
2014	2.965	2.870	5.835	2.694	48.507	1,1	1,1	2,2	8,3
2015	3.634	2.633	6.267	2.863	46.447	1,3	0,9	2,2	7,4
2016	2.790	2.906	5.696	2.887	42.122	1,0	1,0	2,0	7,4
2017	2.473	2.649	5.122	2.851	36.750	0,9	0,9	1,8	7,2
2018	2.175	2.436	4.611	2.572	26.635	0,8	0,9	1,8	5,8
2019	2.008	2.279	4.287	2.348	20.109	0,9	1,0	1,8	4,7
2020	1.973	2.229	4.202	2.342	19.235	0,8	1,0	1,8	4,6
2021	1.802	2.100	3.905	2.264	15.162	0,8	0,9	1,7	3,9
2022	1.715	2.018	3.733	2.152	15.488	0,8	0,9	1,7	4,1
2023	1.671	1.900	3.571	2.095	19.669	0,8	0,9	1,7	5,5
2024	1.674	1.993	3.667	2.112	18.715	0,8	0,9	1,7	5,1

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024), Dirección de Personal (2024). Cálculos PLANDES

CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN

La Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, tiene como propósito lograr la vinculación de la docencia con la investigación para dar respuesta a las demandas investigativas existentes en el ámbito local, región, nacional e internacional. Para el año 2024, permitió que la ULA contribuyera directamente al crecimiento y desarrollo de la región de Los Andes como del país, gracias a la manifestación de nuevo conocimiento en las distintas áreas del saber que se presenta a continuación.

3.1 Unidades de Investigación

Para el año 2024, se cuenta con un total de 357 unidades de investigación según facultades, núcleos y otras dependencias, distribuidos en 17 Institutos, 9 Laboratorios, 37 Centros y 294 Grupos (ver tabla N° 65), cuyos productos se acoplan a líneas de investigación en las distintas áreas del conocimiento como aporte para la sociedad a nivel local, nacional e internacional.

Tabla N° 65

Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas y otras dependencias

Unidades académicas y otras dependencias	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación
Arquitectura y Diseño			3	14	17
Arte				8	8
Cs. Económicas y Sociales	2		2	18	22
Cs. Forestales y Ambientales	3	1	1	19	24
Cs. Jurídicas y Políticas	1		5	16	22
Ciencias	3	2	4	39	48
Farmacia y Bioanálisis	1			19	20
Humanidades y Educación	1		9	52	62
Ingeniería	1	1	5	31	38
Medicina	3	5	1	37	46
Núcleo Universitario Alberto Adriani					0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			1	10	11

Unidades académicas y otras dependencias	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2		3	24	29
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz					0
Odontología			1	6	7
Vicerrectorado Académico			2	1	3
TOTAL	17	9	37	294	357

Fuente: CDCHTA, año 2024.

Tabla N° 66
Líneas de investigación ULA por unidades académicas y otras dependencias

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Dependencia Central	Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual	Propiedad intelectual, Propiedad Industrial, Derecho de Autor, Derechos Fundamentales, Derecho Social
	Grupo de Investigaciones Socioculturales del Diseño en Venezuela (Gisodiv)	Diseño Culturalmente Consciente y Socialmente Responsable
Facultad de Arquitectura y Diseño	Grupo de Arte, Formatividad y Evento (ULA-GRAFE)	Proceso de investigación en Arte y Diseño; Estética y teoría del Arte Contemporáneo; Historia y documentación del Arte Contemporáneo
Facultad de Arte	Grupo de Investigación Ciudad Y Patrimonio	El Patrimonio del Municipio Libertador del Estado Mérida y su Catálogo; Campaña Gráfica para la Identificación y Recuperación Del Patrimonio. Del Municipio Libertador; Áreas De Valor Patrimonial Y Su Consideración Para El Ordenamiento Del Espacio
	Grupo De Investigación De Las Artes Escénicas (Giares)	Artes Escénicas ; Teatro Como Forma De Participación En Las Comunidades ; Teatro Como Forma De Expresión Y Representación Escénica ; Teatro Sin Dramaturgia
Facultad de Ciencias	Centro De Estudios De Semiconductores	Semiconductores tetraédricos bajo alta presión; Semiconductores semimagnéticos materia condensada bajo altas densidades y temperaturas compuestos temarios. - Caracterización de lubricantes. - Ultrasonido y propiedades de transporte
	Laboratorio De Electroquímica	Electroquímica orgánica - Electro analítica - Espectro electroquímica. (UV, VISIBLE, IR, RAMAN) - Electrocatálisis - Electroquímica de organometálicos - Electropolimerización - Bioelectroquímica.
Facultad de Ciencias	Colecciones Zoológicas	Biología animal

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Laboratorio De Organometálicos Laboratorio Cristalografía	Química organometálica ; Catálisis homogénea Caracterización estructural de compuestos naturales y sintéticos de interés químico, biológico y farmacológico. - Estudio de reacciones en el estado sólido de complejos metal-orgánicos. Seguimiento de estas reacciones usando técnicas espectroscópicas y difracción de rayos X. - Preparación y caracterización de materiales orgánicos y metal-orgánicos con potenciales propiedades ópticas no-lineales. - Preparación y caracterización estructural de materiales con propiedades eléctricas, magnéticas y ópticas de interés tecnológico
	Laboratorio De Investigación En Análisis Químico, Industrial Y Agropecuario (LIAQIA)	Provisión De Agua Potable A Pequeñas Comunidades Rurales Mediante Sistemas; Eval. De Niveles De Yodo Y Flúor En Sal De Uso Doméstico Y En La Población Inf. ; Estudio De Actividad Enzimática En Suelos Agrícolas
	Grupo De Astrofísica Teórica	Sistema Solar: Cometas, Asteroides, Objetos cercanos a La Tierra, Objetos Transneptunianos. - Astrofísica Estelar: Estrellas: Supergigantes, Cefeidas, Cataclísmicas, Novas.
	Laboratorio De Espectroscopia Molecular	Desarrollo de métodos y procedimientos analíticos para el análisis de diferentes tipos de muestras. - Automatización de métodos optimizados en el laboratorio para análisis de diferentes tipos de muestras. - Investigaciones de las relaciones básicas de reacciones químico luminiscentes en llama y en solución. - Estudio sobre la Contaminación de la Región Andina (análisis de plaguicidas y metales pesados en agua, aire, suelos y muestras biológicas). - Correlación entre el contenido de algunos elementos químicos y diferentes fases de enfermedades tropicales tales como Chagas y Leishmaniasis. - Automatización de métodos analíticos utilizando Generación de Hidruros - Espectroscopia de Absorción Atómica. - Automatización de métodos de Preconcentración en línea en Flujo Continuo. - Automatización de métodos utilizando Cromatografía de Gases con Espectroscopia de Absorción Atómica. - Automatización de sistemas de limpieza de muestras en línea por HPLC.
	Grupo De Ciencias Atmosféricas Y Del Espacio (Gcae)	FISICA Y QUIMICA ATMOSFERICA ; QUIMICA PREBIOTICA Y PALEOATMOSFERICA ; BIOLOGIA ESPACIAL Y EXODIOLOGIA
Facultad de Ciencias	Grupo De Ecuaciones Diferenciales	

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Instituto Jardín Botánico De Mérida (Ijbm)	Botánica: flora y vegetación andina; Morfología externa comparada (Sistemática) y Morfología interna (Anatomía).
	Grupo De Físicoquímica Orgánica	
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo de Investigación en Innovación y Emprendimiento (INNOVAEMPRES)	- Innovación y emprendimiento en la industria del deporte. - Tecnología y emprendimiento. - La innovación en las organizaciones.
	Centro De Investigaciones Y Desarrollo Empresarial (CIDE)	Ciencias Administrativas: contables y financieras Líneas de Investigación: - Las Organizaciones: Epistemología Funcionamiento Entorno y Desarrollo. - Las Ciencias Contables y Financieras: Epistemología y Aplicabilidad.
	Grupo De Investigación, Finanzas, Auditoría Y Ambiente(Giface)	Epistemología - Sistemas de información - Ambiente, - Contabilidad especializada, - Administración financiera ; Auditoría, - Ética y problemática del ejercicio profesional, - Planificación y gerencia, - Tributos
	Centro De Investigaciones Agroalimentarias (Ciaal)	Comercio exterior agroalimentario * Historia y sociología agroalimentaria * Consumo de alimentos * Control de calidad.
	Grupo De Investigación Legislación Organizacional Y Gerencia (Gilog)	Procesos y organización del trabajo, gerencia de capital humano, gerencia pública, marcos regulatorios, relaciones laborales,
	Grupo De Investigación Sobre Estudios Del Desarrollo Y Democracia (Gisedd)	
	Grupo De Estudios Sobre Regionalismo, Integración Económica Y Desarrollo	Regionalismo Internacional; Integración Económica; Desarrollo Económico Y Político
	Grupo Estudios Sobre Venezuela	
	Instituto De Investigaciones Económicas Y Sociales	Economía regional y urbana - Métodos cuantitativos - Evaluación y formulación de proyectos industriales y sociales - Sondeos de opinión -Todo lo relacionado con aspectos económicos a nivel nacional, regional y local. Cabe también destacar que la fuente de algunos trabajos realizados ha surgido por iniciativa individual de sus investigadores.
	Instituto De Geografía Y Conservación De Los Recursos Naturales	URI Ordenamiento territorial, - Planes de desarrollo urbano y local, - Manejo de cuencas y conservación de recursos naturales, - Estudios sobre el ambiente y la biodiversidad, - Riesgos naturales, - Estudios de suelos, - Geografía urbana y rural.

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Grupo Agroecofisiopatología	Micología - Biología celular - Epidemiología - Eco fisiología de cultivos - Fertilización - Patología vegetal. El laboratorio de Patología Vegetal realiza investigación formalmente programada y, además, funciona como una Clínica Agrícola donde a los agricultores de la región se le presta el servicio gratuito de diagnóstico de enfermedades que destruyen los cultivos y sus cosechas.
	Grupo De Investigación En Conservación De Maderas (Gicom)	Ciencia y tecnología de la madera - Secado de la madera - Preservación de maderas - Microbiología de maderas - Biotecnología de productos forestales
	Grupo Genética Y Silvicultura	Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Caparo ; - Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Ticoporo ; - Evaluación de rendimiento en diferentes tipos de plantación bajo diversas modalidades de manejo (especial. regímenes de espesura) en Caparo - Asesorías y consultorías (mejoramiento genético de pino en Corp. Imataca; rendimiento en plantaciones de pino
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Grupo De Investigaciones Criminológicas (Gic)	Uso De La Fuerza Por Parte De La Policía ; Historia Del Control Social Y De La Delincuencia ; Políticas Publicas Y Acceso A La Justicia En Venezuela
	Grupo De Investigación Robert Von Möhl	1) El Estado y su Regulación Administrativa. 2) El Estado y su Tributación. 3) El Estado y su Tutela Judicial Efectiva
	Centro De Investigaciones Penales Y Criminológicas (CENIPEC)	Derecho penal, criminología, Justicia y Procesos, Derecho Penal Juvenil, Género y Derecho Penal, Derecho Procesal Penal y Multiculturalidad, Derechos Humanos, Percepción y Miedo al Delito, Criminología Cuantitativa y Cualitativa, Criminología Comparada, Antropología de la Violencia, Antropología de las Emociones y Pluralismos Jurídicos.
	Grupo De Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (Getai)	
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo De Productos Naturales Y Química Medicinal	Síntesis de fármacos blandos con actividad antiinflamatoria - Síntesis de profármacos, Base de Mannich, quimoterapéuticos para enfermedades. Separación, purificación, y caracterización de componentes químicos de plantas

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Grupo Biomoléculas Orgánicas	
	Grupo Ecología Y Nutrición	
	Grupo De Investigación Bacteriología Clínica	Infección Nosocomial - Bacteriología Anaeróbica - Síndrome Diarreico y Gastrointestinal - Síndrome Urinario Agentes Antimicrobianos
	Apiterapia Y Bioactividad	Productos apícolas y sus derivados
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo de Investigación en Filosofía, Tecnología y Sociedad (GIFTS)	-Busca explorar las interacciones entre estos tres ámbitos cruciales para comprender el mundo moderno. - El enfoque en Innovación y Diseño - La investigación en humanidades y medios digitales - La Inteligencia Artificial en el ámbito académico - La creación y realización de contenidos audiovisuales
	Grupo De Investigación Sobre Historiografía De Venezuela	La Historiografía De Venezuela
	Grupo De Estudios Del Sistema Educativo En Venezuela (Gesev)	Estudio De La Dinámica Del Sistema De Educación En El Estado Mérida
	Centro De Estudios De África Y Asia	Actualidad internacional con énfasis en África y Asia. Historia y política de África y Asia. Filosofías comparadas Oriente Occidente. Diásporas asiáticas en el Caribe y América Latina Pensamiento afrocaribeño.
Facultad de Humanidades y Educación	Centro De Investigaciones En Ciencias Humanas (Humanic)	Ciudad y Vida Urbana - Violencia y paz - Pobreza: urbano - rural - Servicios públicos - Movimientos sociales urbanos - Salud y bienestar social CULTURA CIUDADANA Y GOBERNABILIDAD - El Estado y las instituciones públicas - Cultura y democracia - Sociedad civil, participación ciudadana y movimientos sociales PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES - Imaginarios y mentalidades - Percepción y conocimiento social CIENCIA, EDUCACIÓN Y REALIDAD SOCIAL - El docente como agente social - Cambio social: El docente y la educación SOCIOLOGÍA DE LO COTIDIANO - Identidad y desarraigo - Sociología cultural
	Grupo De Investigación De Historia De Las Regiones Americanas (Gihra)	Investigación De Los Diversos Aspectos Socio-Históricos-Geográficos De Las Diversas Regiones De La América Hispana

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Grupo De Investigación Y Estudios Culturales De América Latina (Giecal)	Memoria Social Y Patrimonios Orales ; Discurso Religioso ; Discurso E Imaginarios Culturales
	Grupo De Investigación De Historia Social Y Económica De Venezuela (Gihsev)	Historia Económica De Venezuela ; Historia Social De Venezuela ; Corriente De Pensamiento Histórico
	Grupo De Investigación De Lenguas Y Literaturas Clásicas	Critica Textual ; Tradición Clásica
	Grupo De Estudios Históricos Sudamericanos (Gehs)	Historia, Cultura, Sociedad, Política, Economía
	Unidad De Investigación Del Desarrollo Humano Y La Vida Familiar	* El estudio de los procedimientos que tienen lugar en los distintos ambientes educativos * El juego * El dibujo en el desarrollo humano * El desarrollo de las personas discapacitadas y la integración escolar * La formación de las cualidades morales de la personalidad
	Centro De Investigaciones Etnológicas (Ciet)	
	Grupo De Investigación De Filosofía De La Música	Estética De La Música - Musicología E Historia De La Música ; Música Y Religión ; Oncología De La Música - Filosofía De La Música
	Grupo De Estudios Venezuela - Estados Unidos (Geveu)	Relaciones Venezuela - Estados Unidos; Vínculos Políticos, Económicos, Sociales Y Culturales De Los Dos Países ; Historiografía Sobre Los Estados Unidos En Venezuela
	Grupo De Investigación Sobre La Conciencia Social En Venezuela Y En América Latina	Patrimonio cultural, identidad, educación y formación de la conciencia social. * Literatura para la infancia, identidad cultural y conciencia social. * Autoritarismo, democracia, educación y derechos humanos. * La familia, construcción del sujeto psicológico, valores y formación de la conciencia social. * Función paterna, construcción de identidad y sociedad. * Enseñanza de la historia y construcción de identidad. * Construcción de ciudadanía y formación de valores. * Pensamiento latinoamericano. * Estilos de crianza, familia y sociedad. * Estilos educativos, escuela y sociedad. * Conciencia ecológica y conservación. * Diseño y producción de materiales psicoeducativos.
	Centro De Investigaciones Estéticas	Arte accional, - Arte contemporáneo, - Estética contemporánea, - Ontología del arte, - Pensamiento de la diferencia.

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ingeniería	Grupo De Investigación Mecatrónica Y Control	-Mecatrónica y Robótica -Sistema de Control -Sistemas Dinámicos
	Centro De Microelectrónica Y Sistemas Distribuidos (Cemisd)	Sistemas distribuidos sinérgicos en infraestructuras de computación distribuida, * Computación paralela en problemas intensivos en cómputo, * Sistemas inteligentes artificiales para automatización y control, * Microelectrónica.
	Termofluidodinámica	SISTEMAS DE DISTRIBUCION DE FLUIDOS EN TUBERIAS ; MODELO Y CONTROL DE SISTEMAS DE FLUIDOS EN CANALES ABIERTOS ; TURBOMAQUINARIA
	Ciencias Térmicas Computacionales Grupo De Investigaciones De Tecnologías Y Comunicación (Gitec)	Tecnologías ; Educación ; Ciencia
Facultad de Medicina	Grupo De Investigación Multidisciplinario En Nutrición Y Alimentación (GIMNA)	- Investigación en Nutrición y Alimentación - Nutrición Comunitaria, Seguridad Alimentaria y políticas alimentarias -Educación Nutricional y Comunitaria
	Grupo Gerencia Alimentaria, Nutricional Y Gastronómica (GANG)	-Planificación de la alimentación en servicios de alimentación públicos y privados para distintos grupos de edad. -Administración de recursos de un servicio de alimentación
	Grupo De Investigaciones De Bioestadísticas Educativas	Bioestadística, Epidemiología, Educación para la Salud e Informática Aplicada, Estadística Aplicada a la Biología - Estadística Aplicada a la Medicina - Análisis de Supervivencia - Ensayos Clínicos - Desarrollo de Metodología en Bioestadística.
	Unidad De Investigación De Parásitos (Intestinales Y En Medicina Preventiva)	
Facultad de Odontología	Grupo De Investigaciones Biopatológicas (Gibfo)	Caracterización del Chimó - Caracterización de Bacterias Patógenas Bucales - Estandarización de Técnicas en Microbiología Estomatológica - Control de Infecciones y Monitoreo Ambiental - Caracterización Morfo funcional de la Región Oro-Facia

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Grupo De Estudios Odontológicos Discursivos Y Educativos (Geode)	<p>Análisis del discurso científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la lengua y las nuevas tecnologías - Enseñanza de la Investigación - Promoción de la lectura y la escritura - Promoción de la salud - Prevención de enfermedades y accidentes laborales - Estudios de adhesión en Odontología -Etno-odontología -Redes Sociales en Odontología -Fotografía Digital Clínica
	Grupo Multidisciplinario De Investigaciones En Odontología (G-Mio)	<p>Desarrollo Humano desde la perspectiva sociológica, antropológica y psicológica. Tiene por objeto contribuir en el desarrollo integral no sólo de los estudiantes, sino del ser humano a nivel personal, académico y social. - Análisis del discurso. Estudia la lengua, oral y escrita, en uso, en su contexto natural, con propósitos comunicativos. - Lectura y escritura en contextos extraescolares. Persigue caracterizar las prácticas de lectura que se llevan a cabo en contextos extra escolares, determinar los actores involucrados en la promoción y proyectar medios de promoción de la salud a través de la lectura. - Estudios morfológicos de la dentadura. Esta línea tiene por objeto identificar los cambios morfológicos de la dentadura en su proceso evolutivo. - Adhesión en Odontología. Persigue conocer los distintos sistemas adhesivos existentes en el área odontológica y los mecanismos más eficientes en su aplicación, así como los cambios histológicos que se producen en las diferentes estructuras dentarias frente a los sistemas adhesivos. - Docencia universitaria. Contempla estudios sobre el proceso de ínter-aprendizaje para su transformación y mejoramiento a fin de establecer una vinculación permanente entre la investigación y la docencia, así como transformar y mejorar la calidad de la formación universitaria en el área de la Odontología. - Investigación epidemiológica. Estudia los componentes bucales del proceso salud enfermedad en la población desde el contexto sociocultural específico, el cual incluye a la familia como institución básica de la organización social y como el espacio en el cual se reproduce biológica y socialmente la humanidad. - Investigación clínica. Estudia el componente biológico del componente bucal del roceso salud-enfermedad, la distribución y el comportamiento de las patologías bucales presentes en la población, así como ensayos terapéuticos, rehabilitaciones protésicas y su mantenimiento.</p>

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Núcleo Universitario Alberto Adriani	Grupo De Investigación Interdisciplinario En Ingeniería Y Educación	
NUTULA	Grupo De Investigación Historia De La Educación Y Representaciones (Hedure)	Historia de la educación, Historia de las mentalidades y representaciones
	La Lupa Financiera	
	Grupo De Investigación "Comunicación, Cultura Y Sociedad"	estudios culturales y sociológicos en Comunicación ; comunicación, cultura y sociedad
	Grupo De Estudios Transdisciplinarios (Get)	
NURR	Grupo De Investigación En Ciencia, Enseñanza Y Su Filosofía	
	Instituto Experimental De Investigaciones Humanísticas, Económicas Y Sociales (Iexihes)	Historia regional y local - Teoría de la historia - Sismicidad histórica - Economía agroalimentaria - Desarrollo local - Géneros - Exclusión social - Investigación educativa - Filosofía de la educación - Didáctica de lenguas extranjeras
	Centro De Investigaciones Para El Desarrollo Integral Sustentable (Cidis)	Socio economía y Psicología Social de la Salud. - Educación y Desarrollo Integral Sustentable. - Teoría, Métodos de Investigación y Desarrollo Integral Sustentable. - Desarrollo Personal-Organizacional Ecosustentable. - Economía Social. - Competitividad Regional. - Control Biológico, Fitopatología y Sustentabilidad. - Psicopedagogía, Andragogía y Estrategias de Aprendizaje.
	Laboratorio De Investigaciones Semióticas Y Literarias	Semióticas, Discurso Estético, Hermenéutica; Discurso Literario

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Grupo De Investigación En Ciencias Contables Y Administrativas (Gicca)	Aplicabilidad y Campos de Acción - Contabilidad Ambiental - Sistemas y Procedimientos Contables - Contabilidad Aplicada - Contabilidad de Costos - Auditoria Normas y Principios Contables y Administrativos - Principios de Contabilidad Generalmente - Aceptados en Venezuela - Principios de Administración Científica - Normas Internacionales de Contabilidad Tributación - Análisis y Evaluación de Impuestos, tasas y Contribuciones - Incentivos y políticas fiscales - Procesos de recaudación Administración y Gestión - Administración General - Marketing - Administración de Recursos Humanos Ética, Formación y Ejercicio Profesional - Ética - Mejoramiento y Actualización del Diseño Curricular - Perspectivas y retos del ejercicio profesional Finanzas - Inversión - Financiamiento - Utilidades y Dividendos - Presupuesto
	Grupo De Investigación De Fisiología Pos cosecha	Determinar las características generales de los productos hortícolas y los factores que influyen en su maduración, envejecimiento y deterioro; Estudio de los procesos fisiológicos y bioquímicos que ocurren durante y después de la cosecha de productos frutales y hortalizas. Determinar el tipo de manejo adecuado de estos productos una vez cosechados, incluyendo almacenamiento, transporte, empaques y otras prácticas comunes
	Grupo De Investigación De Suelos Y Aguas (GISA)	Análisis de la sustentabilidad agroecológica y ambiental de cuencas productoras de agua de Venezuela. - Evaluación y manejo de la fertilidad (macroelementos) de los suelos con vocación agrícola. - Estudios de conservación de suelos y aguas superficiales. - Análisis edafoclimáticos, pedogeomorfológicos y de conflictos de usos de tierras y aguas. - Definición de tipos de suelos en términos sencillos. - Evaluación integral del recurso hídrico subterráneo. - Complejidad y desarrollo sustentable. Proyectadas: - Diagnóstico, estudio y evaluación de impactos ambientales. - Indicadores de calidad del suelo y su variabilidad espacial. - Diseño y puesta en marcha del Sistema Automatizado de Homogeneidad de Tierras (SIAHT). - Colección de suelos de referencia. - Análisis de tecnopolos como alternativa al desarrollo sustentable regional y local. - Desarrollo endógeno

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
	Laboratorio De Investigación "Arte Y Poética"	Estética y hermenéutica; teoría literarias y críticas; teoría y difusión de la lectura; teorías de la comunicación.
	Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba"	Ecoepidemiología de la Leishmaniasis cutánea de la enfermedad de Chagas. - Elaboración de antimonial pentavalente (Ulamina). - Resistencia de insecticidas. - Ecoepidemiología de malaria humana - Ecoepidemiología de la Tripanosomiasis americana - Ecoepidemiología de Cólera - Ecoepidemiología de Leishmaniasis cutánea y visceral - Control químico y biológico de leishmaniasis tegumentaria - Control y evaluación de métodos de diagnóstico y tratamiento de enfermedades metaxénicas y parasitarias - Control de enfermedades transmitidas por vectores - Ecoepidemiología de enfermedades tropicales - Inmunodiagnóstico de enfermedades metaxénicas. - Bionomía de flebotomos - Síntesis de fármacos y Farmacocinética - Inocuidad de alimentos y control de calidad - Aguas y suelos (GISA) desde 2005
	Centro De Investigaciones Agrícolas, Biológicas, Educativas Y Sociales (Ciabes-Ula)	Salud y bienestar animal, Etología y Fisiología, Riego y Conservación; Ambiental y Entomología; Producción Animal ; Ambiente Microbiología y Producción Láctea
	Centro De Investigaciones Literaria Y Lingüística "Mario Briceño Iragorry" (CILL)	Literatura Latinoamericana: Discurso de la Postmodernidad y Música Popular. - Literatura Trujillana - Literatura Hispanoamericana - Literatura Venezolana - Usos del Lenguaje
	Grupo De Investigación De Lenguas Extranjeras (Gile)	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras para Fines Específicos Diseño curricular y producción de recursos y materiales didácticos para la enseñanza de una lengua extranjera. Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera Dimensión afectiva en el aprendizaje de una lengua extranjera La lengua materna y el aprendizaje de una lengua extranjera La Formación del docente de lenguas extranjeras
NURAGO	Complejidad Y Desarrollo Humano En La Discapacidad	

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Vicerrectorado Académico	Centro Iberoamericano De Desarrollo E Investigación Ambiental Y Territorial (CIDIAT)	Desarrollo territorial sustentable con énfasis en: A.1. Gestión ambiental a nivel de cuenca A.1.1. Formulación, evaluación y seguimiento de planes, programas y proyectos en materia de agua y demás recursos naturales concomitantes, considerando criterios de sustentabilidad. A.1.2. Protección de los recursos naturales renovables. A.1.3. Recuperación ambiental de áreas afectadas por actividades productivas y procesos de degradación natural. A.1.4. Aprovechamiento del agua y de la tierra para la producción sostenible de alimentos; a través de proyectos de riego y saneamiento. A.2. Gestión ambiental de áreas urbanas A.2.1. Gestión de los sistemas de abastecimiento de agua potable. A.2.2. Saneamiento ambiental urbano: A.2.2.1. Manejo integral de desechos sólidos A.2.2.2. Recolección, tratamiento y disposición final de aguas residuales. A.2.3. Formulación, evaluación y seguimiento de proyectos de abastecimiento de agua potable y saneamiento; considerando criterios de sustentabilidad. B. Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental: B.1. Instrumentos de política ambiental B.1.1. Manejo de conflictos ambientales B.1.2. Participación pública (comunitaria) B.1.3. Educación ambiental B.1.4. Legislación ambiental B.2. Información ambiental B.2.1. Colección, procesamiento y evaluación de información básica B.2.2. Sistemas de información geográfica B.3. Economía ambiental B.4. Evaluación de impacto ambiental B.5. Ordenación del territorio B.6. Planificación y administración del uso de la tierra. Líneas de Investigación: - Desarrollo territorial sustentable - Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental
	Centro De Microscopia Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prú	Biología Celular, Neuroquímica, cultivo celular, Ultraestructura, Cultivos, Neurofisiología, Mediciba y Salud

Fuente: CDCHTA, año 2024.

3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes / Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

Se designa investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de la ULA que esté clasificado en el PEI-ULA producto del proceso de convocatoria y evaluación realizado por el CDCHTA; para alcanzar esa categorización, el Programa de Estímulo al

Investigador ULA (PEI-ULA), se fundamenta en un baremo donde se evalúa por medio de un puntaje, los recaudos solicitados al aspirante en relación al grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos. En este marco, para el año 2024 se continuó trabajando con la data suministrada del año 2023, motivado que se trata de un programa bianual, el cual alcanzó la participación de 906 investigadores más la aceptación de 6 nuevos investigadores que no estaban acreditados (ver tabla N° 67).

Tabla N° 67

Distribución de investigadores por facultades, núcleos y otras dependencias por género y tipo de personal según unidades académicas y otras dependencias

Unidades académicas y otras dependencias	N° Investigadores acreditados	Género		Vínculo con la ULA		
		Masculinos	Femeninos	Profesores	Empleados	Estudiantes
Arquitectura y Diseño	18	07	11	18		
Arte	16	07	09	16		
Ciencias	140	86	54	109	30	01
Ciencias Jurídicas y Políticas	30	16	14	25	05	
Dependencias Centrales	13	8	5		13	
Ciencias .Económicas y Sociales	71	31	40	69	01	01
Farmacología y Bioanálisis	62	17	45	55	07	
Ciencias Forestales y Ambientales	63	34	29		14	
Humanidades y Educación	102	59	43	49		
Ingeniería	76	53	23	98	02	01
Medicina	71	23	48	68	02	02
Núcleo Universitario Alberto Adriani	05	03	02	70	01	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	121	58	63	05		
Núcleo Universitario Doctor Pedro Rincón Gutiérrez	46	25	21	101	13	07
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	07	04	03	43		
Odontología	36	07	29	07		
Vicerrectorado Académico	35	14	21	34	02	
<i>Total</i>	912	452	460	793	107	12

Fuente: CDCHTA, año 2024.

Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel regional, nacional e internacional

Para el año 2024, se alcanzó el reconocimiento de 23 investigadores entre personal docente y estudiantil quienes, producto de sus labores en su área de formación, lograron reconocimiento a nivel local, nacional e internacional. En este sentido, se describe cada uno de ellos:

- Profesor Francklin Rivas Echeverría. Facultad de Ingeniería. Premio Visionary Award 2024 en el marco de la Conferencia Internet 2.0 en Dubái.
- Profesora Elizabeth Marín. Facultad de Humanidades y Educación. Premio Ciane 2024.
- Profesora Edda Samudio. Facultad de Humanidades y Educación. Reconocida como una de las 25 mujeres más destacadas de la República de Panamá en el año 2024, como distinguida e insigne historiadora otorgado por el Grupo Editorial E Siglo & La Estrella de Panamá.
- Profesor Enrique Marquina Lacruz. Facultad de Medicina. Reconocimiento de la orden al mérito Dr. Fernando Rubén Coronil. Otorgado por la Sociedad Venezolana de Cirugía Pediátrica. L aniversario.
- Profesor Félix Daniel Andueza Leal. Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Seleccionado como Miembro Asociado Internacional de la Academia Brasileña de Ciencias Farmacéutica.
- Profesor José Escalona. Facultad de Humanidades y Educación. Asesor de los estudiantes de la Escuela Básica Humberto Tejera, con el proyecto Tecnología que salva Vidas, obteniendo el Primer Lugar en Robótica en la categoría infantil en el Primer Encuentro de Robótica con los semilleros científicos del Ministerio de Ciencia y Tecnología y Fundacite, Mérida.
- Profesor Robert Molina Medina. Facultad de Humanidades y Educación. Miembro del Claustro Senior de la Cátedra China. Institución dedicada a la Diplomacia pública entre China y España.
- Profesor Oswaldo Añez Reverol. Facultad de Ciencias. Miembro correspondiente de la Academia de Mérida.
- Profesora Gladys Velazco. Facultad de Odontología. Reconocimiento a la Excelencia Profesional en Salud entregado en la Health Science Awards como mejor galeno del año

2023-2024 otorgado por la Sociedad Internacional en Investigación, Salud, Desarrollo Empresarial y tecnologías, SIISDET Colombia.

- Profesores Inti Torres Melo, Camilo Pineda y, Sol Centeno. Facultad de Humanidades y Educación. Ganadores en la categoría Mejor Actriz de Reparto por el papel en la Película Un Actor se Prepara.
- Grupo HEDURE. NUTULA. Alianza con el Semillero de Investigación adscrito al Centro de Historia Monseñor Jesús Manuel Jáuregui Moreno del Colegio Sagrado Corazón en la Grita, Estado Táchira.
- Profesora Luz Maldonado. Facultad de Ingeniería. Participación en el Future Energy Summit en el Colegio de Ingenieros de Madriz España.
- Profesor Luis Nuñez. Facultad de Ciencias. Premio internacional Mateo Valero 2024 de La Universidad Industrial de Santander. Este importante premio, es otorgado por el Sistema de Computación Avanzada para América Latina y el Caribe (SCALAC). Este reconocimiento subraya su contribución excepcional al desarrollo de la computación de alto rendimiento en la región.
- Profesor Raúl Estévez. Facultad de Ingeniería. Miembro Honorario de la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat.
- Profesor Juan Luis Concepción. Facultad de Ciencias. Premio Fundación Empresas Polar Lorenzo Mendoza Fleury 2024.
- Profesor Edgar Jaimes. NUTULA. Miembro de la Academia Nacional de Ingeniería y el Hábitat.
- Profesor Tomas Bandes. CIDIAT. Miembro de la Academia de Mérida.
- Profesor. Raúl Estévez. Facultad de Ciencias. Distinción Bicentenario ULA.
- Profesor Juan Luis Concepción. Facultad de Ciencias. Distinción Bicentenario ULA.
- Profesora Breyda Araque. Facultad de Medicina. Distinción Bicentenario ULA.
- Profesora Mariela Paoli de Valeri. Facultad de Medicina. Premio Nacional a la Excelencia Médica otorgado por la Red de Sociedades Científicas Médicas de Venezuela.
- Bachiller Khaleel Mullah. Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales. Premio Dr. Dao al mejor trabajo científico categoría básica. Intitulado Propuesta de diseño in silico de

Vacuna contra Covid 19 basada en exhibición de fagos presentado ante la Sociedad Venezolana de Alergia Asma e Inmunología Caracas.

- Bachilleres Fbrizio Quintiliani, Marcelo Pirroghellys y, Aldana Alvaro. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela Medios Audiovisuales. Obra el Cuerpo Disperso. Galardonados en el Festival del Cine Venezolano. Nueva Esparta. Venezuela.

3.3 Proyectos de Investigación en desarrollo y culminados

Durante el año 2024, el CDCHTA logró desarrollar 50 proyectos académicos en las diferentes facultades, núcleos y otras unidades investigativas, lo cual, representa una disminución en comparación al año anterior del 47%, donde registró 95 proyectos. En este sentido, se continuó con el proceso, logrando culminar 21, entre artículos y tesis de grado. En relación a lo antes planteado, se exponen las tablas N° 68 y 69.

Tabla N° 68

Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas y otras dependencias

Unidades académicas y otras dependencias	AA	A	B	C	D	ED	EM	ES	F	Total
Arquitectura y Diseño			1	1	1				2	5
Arte			1							1
Ciencias		4							2	6
Ciencias Jurídicas y Políticas			3	1						4
Ciencias Económicas y Sociales			2	1			1			4
Farmacia y Bioanálisis										
Ciencias Forestales y Ambientales				1						1
Humanidades y Educación			5	1		1			7	14
Ingeniería	1								1	2
Medicina		1	3							4
Núcleo Universitario Alberto Adriani										
Núcleo Universitario Rafael Rangel			2						1	3
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			4							4
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz										
Odontología										
Dependencia Centrales			1							1
Vicerrectorado Académico				1						1
Total	1	5	22	6	1	1	1		13	50

Fuente: CDCHTA, año 2024.

Tabla Nº 69**Proyectos culminados por tipo de publicación unidades académicas y otras dependencias**

Unidades Académicas y Dependencias	Artículos	Tesis de grado	TOTAL
Arquitectura y Diseño		1	1
Arte	3		3
Ciencias			
Ciencias Jurídicas y Políticas	6		6
Ciencias Económicas y Sociales			
Farmacia y Bioanálisis			
Ciencias Forestales y Ambientales			
Humanidades y Educación	6	1	7
Ingeniería			
Medicina			
Núcleo Universitario Alberto Adriani			
Núcleo Universitario Rafael Rangel			
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2		2
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz			
Odontología	2		2
Dependencia Centrales			
Vicerrectorado Académico			
TOTAL	19	2	21

Fuente: CDCHTA, año 2024.

3.4 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)

En el año 2024, el CDCHTA continuó ofreciendo el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG) en las distintas modalidades de evaluación. Por lo tanto, para poder participar en el ADG, se debe presentar las publicaciones y equivalente correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo, y valoración personal, como otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En este contexto, se evaluó la productividad científica de las unidades de investigación, logrando 73 unidades.

Tabla N° 70**Programa Apoyo Directo a Unidades de Investigación unidades académicas y otras dependencias**

Unidades académicas y otras dependencias	Número de unidades Clasificadas	Puntaje acumulado
Arquitectura y Diseño	3	1.501
Arte	1	347
Ciencias	14	11.827
Ciencias Económicas y Sociales	8	7.797
Ciencias Forestales y Ambientales	2	3.020
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	1.569
Farmacia y Bioanálisis	4	4.897
Humanidades y Educación	14	8.039
Ingeniería	3	2.501
Medicina	5	2.406
Odontología	1	658
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	531
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2	1.875
Núcleo Universitario Rafael Rangel	9	12.545
Núcleo Universitario Dr. Rafel Gallegos Ortiz	1	1.194
Vicerrectorado Académico	2	3.540
Total	73	64.247

Fuente: CDCHTA, año 2024.

3.5 Financiamiento a la Investigación

Durante el año 2024, se otorgó ayuda económica aprobada para la Organización de Eventos Científicos (Subprograma SULA) al XXXIV Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, organizados por las Profesoras Patricia Rosenzweig Levy, Vicerrectora Académica y María Teresa Celis, coordinadora del Vicerrectorado Académico. Igualmente, se otorgó financiamiento a dos (02) solicitudes de ayuda financiera para la organización de eventos.

3.6 Productividad investigativa por unidades académicas

La ULA durante cada período académico desarrolla productos investigativos y de creación intelectual que exterioriza la importancia de este pilar fundamental para la Universidad. En este sentido, se presentan los logros alcanzados en esta área estratégica durante el año 2024 por parte de las facultades, núcleos y dependencias universitarias dedicadas a esta labor.

Facultad de Arquitectura y Diseño

- **Libro:** Espacios Públicos. “Enclaves Fundamentales para el Desarrollo de los ODS”. Centro de Investigaciones sobre Espacios Públicos URBIS. Es importante resaltar que esta publicación contiene 19 artículos.
- **Artículos Científicos:** Revista Digital Eco-Diseño & Sostenibilidad

Facultad de Arte

- **Libro:** Con el apoyo del HUMANIC se publicó el libro Microrrelatos el alcance infinito de la brevedad. <https://www.saber.ula.ve/handle/123456789/51246>
- **Jornadas:** Investigando-Danzo Heterotopias corporales en su 6 edición. Estas son unas jornadas de profunda reflexión alrededor de la Danza y las Artes Escénicas llevadas adelante por el Grupo de investigación GIARES de la Escuela de Artes Escénicas.

Facultad de Ciencias

- **Artículos Científicos:** 1) A lemma on Co-semigroups on time scales and approximate controllability of the heat dynamic equation. Quaestiones Mathematicae. 2) Álgebra de la dinámica de una clase de sistemas discretos. 3) Revisión preliminar del género Piptadenia (Leguminosae – Caesalpinioideae - Mimosoid) en Bolivia. 4) Diversidad florística en fragmentos de bosque de *Polylepis sericea* Wedd. (Rosaceae) en los Andes de Mérida, Venezuela. 5) Genetic variability in a endemic isolated dwarf bamboo of the Venezuelan Andes. 6) Two new scandent species of *Chusquea* Kunth (Poaceae: Bambusoideae, Bambusae) and a redescription of *Chusquea fendleri* Kunth. 7) *Chusquea albisericea*, a new species of the subg. *Chusquea* (Poaceae: Bambusoideae, Bambusae) from Colombia and Venezuela and a redescription of *C. serrulata* Pilger. 8) Clave de identificación de plantas vasculares de bosques de *Polylepis sericea* Wedd. (Rosaceae) en Venezuela. Jesús

Delgado. 9) Anatomía de *Ranunculus limoselloides* Turcz. (Ranunculaceae) en un gradiente de elevación altitudinal en los Andes venezolanos.

- **Capítulos de libros:** 1) Controllability of Dynamic Equations. Dynamic Equations on Time Scales and Applications. 2) Publicación del Catálogo ilustrado de los bambúes del Jardín Botánico de Mérida, Venezuela. Francisca Ely.
- **Publicaciones Científicas:** 1) Cherry Rojas. Trabajo especial de maestría. “Redes de interacción entre ingenieros ecosistémicos y las comunidades de briofitas en el páramo altoandino. Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas de la Universidad de Los Andes”. 2) Comunidades de briofitas en bosques de *Polylepis sericea* Wedd.: un enfoque biogeográfico desde la perspectiva de redes complejas.
- **Revistas:** 1) Diversidad florística en fragmentos de bosque de *Polylepis sericea* Wedd. (Rosaceae) en los Andes de Mérida, Venezuela. Aceptado para su publicación en el Vol 46 (1-2) 2024, Revista Acta Bot Venez.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- **Proyectos de Investigación:** 1) Impacto de los Clap como estrategia de seguridad alimentaria. Caso comunidades del municipio Libertador del estado Mérida durante los años 2023-2024. 2) Revisión y actualización de metodologías de cálculos de Índice de Actividad Económica Regional para su medición a nivel local de la ciudad de Mérida. 3) Formulación, aplicación y validación de instrumento (Encuesta) para la recolección de información estadística para la construcción de Indicadores de Actividad Económica a nivel local - Mérida. 4) Revisión de las Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana 1830 - 2008 del Profesor Asdrúbal Baptista para su actualización y extensión hasta el año 2020. 5) Política de fronteras del Estado Venezolano y desarrollo territorial caso: municipio Bolívar, García de Hevia y Pedro María Ureña del estado Táchira, Venezuela (Código E-393-24-09-ED). 6) Disponibilidad de divisas, mercado cambiario y crecimiento económico. 7) Clasificación del perfil del migrante venezolano en Colombia a través del Análisis de Clases Latentes. 8) Perfil sociodemográfico del suicidio en Venezuela para el período 2000 - 2012. 9) Un estudio de la inflación en América Latina en países seleccionados. 10) Un análisis de la perspectiva de género en el presupuesto público: hacia la formulación e implementación

de políticas que promuevan la equidad en Venezuela. 11) Políticas públicas en territorios fronterizos de la UE, TLCAN, CAN y Mercosur (Código E-391-22-09-B).

- **Asesorías/Estudios:** planificación, costos, tributos, y control interno al hospital Psiquiátrico San Juan de Dios de Mérida y a la Arquidiócesis de Mérida.
- **Proyecto Socio Productivo con énfasis en emprendimiento chocolatero:** diseño de las estrategias para activar las asesorías, convocatorias a los interesados, adecuación del laboratorio Venezuela Tierra de Cacao, atención a 25 interesados y diseño de un curso de extensión en la producción chocolatera.
- **Artículos Científicos:** 1) Alternativas para disminuir la corrupción en las entidades públicas de Esmeraldas. 2) Contabilidad gubernamental como herramienta para la toma de decisiones en una sana gestión institucional. 3) Digitalización de la auditoría: retos y beneficios para los auditores desde una perspectiva teórica. 4) Desafíos de la contabilidad de costos: un acercamiento de revisión sistemática al sector agrícola. 5) El Principito en la triada ética de Edgar Morin: Una reflexión de la práctica profesional del contador público. 6) La adecuación de los procesos académicos - administrativos a la virtualidad. Caso: La juramentación virtual de los graduandos en la Universidad de Los Andes. 7) Los cambios en el entorno: la evaluación de riesgo y control Interno.
- **Artículos de libros:** 1) Reducción de las desigualdades en los espacios públicos. 2) Análisis de Volatilidad como medida del Valor en Riesgo (VAR). 3) Hacia una conceptualización del desarrollo territorial fronterizo.
- **Monografías:** 1) Sistematización de variables de desarrollo territorial Fronterizo. 2) Caracterización de los municipios fronterizos Bolívar, García de Hevia y Pedro María Ureña del Estado Táchira a partir de la compilación de artículos de la revista Aldea Mundo 2013 - 2023. 3) Intercambio comercial Venezuela - Colombia 1999 - 2022, Base de datos para el análisis de los diferentes municipios.
- **Revistas Especializadas:** 1) Actividad Contable; 2) Visión Gerencial; 3) Agroalimentaria; 4) Sapienza Organizacional; 4) Economía.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

- **Artículos científicos:** 1) Light penetration and topography shape juvenile tree species assemblies in the understory of tropical Andean cloud forest. 2) Prevalencia y control de *Cotylophoron* spp. Una parasitosis emergente entre rebaños bovinos lecheros establecidos en zonas rurales de los Andes Tropicales, Mérida, Venezuela. 3) CacaoFIT: the network of cacao field trials in Latin America and its contribution to sustainable cacao farming in the region. *Fron. Sustaina. Food Syst.* 4) Patrones de distribución de árboles en la Reserva Forestal El Dorado-Tumeremo, Bolívar-Venezuela.
- **Eventos Científicos:** 1) XVIII Jornadas Científico-Técnicas de la Facultad de Agronomía, Universidad del Zulia. Maracaibo, 16 y 17 de octubre. 2) XXVIII Congreso Latinoamericano de Avicultura. Punta del Este, Dto. De Maldonado, República Oriental del Uruguay.
- **Revistas:** 1) Una aproximación a la geopolítica de las lenguas en el continente africano. Una mirada geopolítica a la agroecología. 2) Revista Agricultura Andina. Nº 23 Especial, 2019-2021.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

- **Artículos científicos:** 1) La Humanización del Arte. El Derecho de Autor de los Patrimonios Culturales de la Humanidad. Marcas colectivas como imaginarios. 2) Indicaciones geográficas como mecanismos de proyección.
- **Libros:** edición de un libro por el Centro de Investigaciones Penales y Criminalísticas (CENIPEC), portal digital saber ULA.
- **Revistas:** Visión Gerencial, Axiología organizacional desde la perspectiva de la posmodernidad. Artículos Científicos aportados a otras revistas.
- **Ponencias presentadas:** 1er Encuentro de Propiedad Intelectual para la transformación del Comercio Nacional Innovación y Creatividad: 1) Creando con responsabilidad. Conversatorio sobre el Día del Libro y los desafíos del Derecho de Autor". 2) El Derecho de Autor y los derechos conexos en los patrimonios culturales venezolanos. 3) Las Marcas Colectivas como Signos Distintivos necesarios para las pequeñas organizaciones socioproductivas venezolanas.

Facultad de Farmacia y Bionálisis

- **Eventos científicos:** 1) IV Jornadas Andinas de actualización en Bioanálisis (San Cristóbal). 2) Encuentro Nacional de Farmacoterapeuta. 3) Jornadas científicas y académicas: 130 años de la Escuela de Farmacia, 74 años de la Escuela de Bioanálisis.
- **Artículos científicos:** 1) "Antibacterial and Antioxidant Activities of Fruits of *Solanum hirtum* Vahl. from Venezuela". 2) "Estudio fitoquímico y actividad biológica de *Hinterhubera imbricata* Cuatrec. & Aristeg". 3) "Tamizaje fitoquímico y actividad antibacteriana del extracto de las hojas de *Espeleptiopsis pannosa* (Standl.) Cuatrec". 4) "Actividad antimicrobiana y análisis fitoquímico preliminar de los frutos de *Duranta erecta* L.". 5) "Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de *Clusia minor*L" 6) "Formulaciones Farmacéuticas Biocompatibles aplicadas a Petróleo" Editorial. 7) Artículo de opinión: La otra cara de los influencers: Desinformación en ciencia cosmética y belleza, por Atilio Cordero Revista Ciencia Cosmética.

Facultad de Humanidades y Educación

- **Artículos científicos:** 1) El Sur Global y la Cumbre del Futuro"/ Embajador (r) Asoke Mukerji, Centro de Estudios de África y Asia (CEAA). 2) Diálogos sobre estudios organizacionales". 3) Etnobotánica: una revisión general. 4) En arbitraje: Articulaciones espacio – temporales de las plantas medicinales. Caso: Ciudad de Mérida Venezuela. 5) Los Pardos en la cultura colonial venezolana. Enseñanza, Cultura y función social. 6) in the Presidency Project (1821-2025).Venezuela and the US-China dispute ¿Culto o devoción bolivariana? El sesquicentenario de la muerte del Libertador en Venezuela (1980). 7) Cómo es el sujeto de un imperativo. 8) Kafka y la obstinación de un ayunador "Un acercamiento a Playing Kafka. De la literatura al videojuego". 9) El llamado del octavo arte. Analogías y procedimientos fotográficos en La pregunta de sus ojos de Eduardo Sacheri.
- **Libros:** 1) "Capitán Santos Marquina: Héroe tabayense de Júnín y Ayacucho". 2) El Matrimonio: entre lo público y lo privado en la Mérida Colonial (1750-1800). La importancia de la Historia en el mundo organizacional. 3) Etnolografías Disruptivas "Diálogo, polifonía de voces y somiósfera sobre la música de Filodomo de Gadara". 4) Avatares de una raza. Apuntes desde la descolonialidad sobre Canción de negros de

Guillermo Meneses. 5) “La tentación de las perlas”, Grupo de Investigación de Historia de Regiones Americanas (GIHRA). 6) Travesías Intermediáticas. Universos del dialogo/donde no hay palabras: viaje poético por la poesía de Juan Rulfo José Gregorio Vázquez.

- **Publicaciones Científicas:** 1) Revistas: FERMENTUM 96, 97, 98. 2) Revista cuatrimestral Preparación del artículo sobre: Deng Xiaoping y su intervención en la Asamblea General de la ONU de 1974. La Teoría de los Tres Mundos.
- **Revistas:** 1) Cuadernos de China, N° 17/ Mérida, Asociación Venezolana de Estudios sobre China, Centro de Estudios de África y Asia, 4 de julio de 2024. 2) Procesos Históricos. Revista de Historia y Ciencias Sociales (Comité Editorial), N° 46, julio-diciembre, 2024. Etnografía de la cotidianidad en la aldea la Cañada de las González (Mérida – Venezuela). Los estudios organizacionales y la igualdad de género. La visita pastoral de Santiago Hernández Milanés a la Vela de Coro (1806), forma parte del dossier “Las visitas pastorales en Venezuela”. Lengua y Habla. Humana del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos, Centro de Estudios de África y Asia (CEEA), Universidad de Los Andes (ULA), Mérida (Venezuela) N° 35 (julio-diciembre), 2024. Revista Procesos Históricos. Mérida (Venezuela), Grupo de Investigación de Historia de Regiones Americanas, N° 45, enero – junio, 2024.
- **Evento Científico:** 1) “Una visión contemporánea de las relaciones Japón-América Latina”. Mérida, Centro de Estudios de África y Asia, Asociación Latinoamericana de Estudios de África y Asia, 2) “Kaldone Nweidhed, Una reflexión en torno al maestro y su búsqueda sobre Rafael Nogales Mendez”. Mérida, Centro de Estudios de África y Asia, Asociación Latinoamericana de Estudios de África y Asia. 3) Seminario informativo sobre actividades realizadas en el intercambio académico en la Universidad Heidelberg, Mérida, 30-10-2024.
- **Eventos Culturales:** 1) XXIV Semana Cultural de China en Mérida / Centro de Estudios de África y Asia (CEAA), Mérida, 18 al 22 de noviembre, 2024.
- **Ponencias:** 1) “Memorias de un muchacho: Un manojo de historia merideña” Mérida, Biblioteca Nacional, Biblioteca Febres Cordero. 2) Viajeros como actores Geopolíticos; ¿Qué esconde la máscara de Fantomas contra los vampiros multinacionales? 3) Escuchar,

pensar, decir: características del discurso disidente en Los intrusos (2023). 4) El manguito de Kafka. 5) Una sádica ilustrada. Las crónicas de Elisa Lerner en una revista de humor.

Facultad de Ingeniería

Se registraron diez (10) ponencias, cinco (05) profesores participantes en eventos científicos doce (12) Artículos Científicos, veintidós (22) Monografías y tres (03) Revistas Especializadas.

Facultad de Medicina

- **Artículos científicos:** 1) "Sapienza Organizacional numero 22(10), Procrastinación ¿Conducta positiva en las organizaciones complejas? Una mirada al comportamiento procrastinador".
- **Revista:** 1) GICOS (<http://erevistas.saber.ula.ve/gicos>), correspondiente al Vol. 3, Núm. 4 (2024).

Facultad de Odontología

- **Ponencias:** 1) Encuentro Odontológico ULA. Jornada de Actualización. Tema: "¿Qué hay de nuevo en el diagnóstico de Lesiones Endodónticas - Periodontales? 2) Ponencia en la VII actualización académica para el higienista Tema: endodoncia moderna. 3) Terapia periodontal de mantenimiento. Maestría en Ciencias Odontológicas mención Operatoria y Estética. 4) Conquista la voluntad desde tu cerebro". Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Investigación Estudiantil Universitaria. 5) XIII Congreso venezolano de Investigación Estudiantil. 6) XIV Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil y el V Encuentro Iberoamericano de Estudiantes Investigadores, Universidad del Zulia-LUZ, Vicerrectorado Académico, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES) y la Red de Investigación Estudiantil de LUZ (REDIELUZ).
- **Artículos Científicos:** 1) Rehabilitación parcial adhesiva de un primer molar derecho con displasia periapical en segunda etapa: Un hallazgo casual. Reporte de un caso. 2) Queratoquiste odontogénico valoración tomográfica y resolución quirúrgica conservadora." 3) Liberación controlada de Dexametasona en una membrana de quitosano". 4) Manifestaciones bucales en pacientes embarazadas. A propósito de una revisión de la literatura. 5) Nivel de inserción clínica posterior a la terapia periodontal

quirúrgica. 6) Gingivitis descamativa como signo clínico de desórdenes inmunológicos: estudio de serie de casos. 7) Información que poseen los Odontólogos del Sector Privado del municipio Libertador del estado Mérida sobre Fluorosis Dental. 8) Niveles de ansiedad y estrés en estudiantes de cuarto y quinto año de Odontología durante la pandemia por la Covid-19. 9) Análisis bibliométrico de trabajos especiales de grado de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la ULA. 10) Publicación de artículos científicos derivados de los trabajos especiales de grado. 11) Viabilidad de ambientes educativos abiertos basados en neuroeducación y neurodidáctica en América Latina. 12) El traslado de la escultura de María Lionza. Un acercamiento a las disputas políticas contemporáneas en Venezuela”, 13) Relación anatómica del conducto alveolar inferior con respecto a los terceros molares clase II mediante la técnica Cone-Beam. 14) Evaluación de la personalidad como método para el auto-conocimiento humano y la comprensión de sus dimensiones según el modelo psicobiológico de Cloninger a fin de promover y optimizar la salud en las relaciones interpersonales”. 15) Estudio y abordaje de las necesidades emergentes. Un desafío impostergable en tiempos de incertidumbre”.

- **Libros:** 1) Crisis por y pospandemia. Las transformaciones en nuestras sociedades y las desigualdades preexistentes. Tomo III, editado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, la Red de Antropologías del Sur y el Doctorado en Ciencias Sociales, de la Universidad de Carabobo. Depósito Legal: DC2024001029; ISBN Volumen: 978-980-261-214-7; ISBN Obra Completa: 978-980-261-209-3. Publicado: diciembre de 2024. 2) Reflexionando sobre las malas prácticas en autoría de artículos científicos. *Latin American Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, 4(2), 53-54.) Smart PDOs™ and the Cartesian Technique™: A milestone in facial rejuvenation with bioactive scaffolds. *Journal of Cutaneous and Aesthetic Surgery*, 17(4), 292. 3) Ozonoterapia como alternativa médica en tres condiciones dermatológicas humanas. Revisión sistemática. *Acta Bioclínica*, **14(28), 284-310.**
- **Capítulos de libros:** 1) Análisis comparativo de los elementos constitutivos de la definición de Neuroeducación. En: *Investigación Comparada. Método, reflexión y análisis para*

interpretar/transformar a la humanidad. HGGs, Universidad de Heidelberg Alemania. 2) Políticas de evaluación académica aplicadas en la Redes de Centros CLACSO de Venezuela. Primeros análisis”, en el libro Evaluación académica situada y relevante: aportes y desafíos en América Latina y el Caribe, Publicado: febrero de 2024. Enlace web: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/249319>. 3) La anfisbena imaginaria: entre la narrativa del bloqueo del Estado-nación/gobierno y el discurso de las crisis. Casos barrio Gonzalo Picón y sector Aguas Calientes, estado Mérida, Venezuela”, en el libro Venezuela en reinención. Bloqueo, pandemia e imaginarios, editado por el MinCiencia y Tecnología, la Red de Antropologías del Sur y el Doctorado en Ciencias Sociales, de la Universidad de Carabobo. Depósito Legal Digital: ME2024000111; ISBN: 978-980-8001-03-7. Publicación: diciembre de 2024.

- **Publicaciones Científicas:** 1) ¿Existe Relación entre los trastornos temporomandibulares y la oclusión dental? (Comunicación corta). Revista Odontológica de Los Andes, Vol. 19 Núm. 2 2024. 2) Prevalencia de caries radicular en el adulto mayor autovalente en la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. Revista Odontológica de Los Andes, Vol. 19 Núm. 2 2024. 3) Tasa de supervivencia y éxito de la rehabilitación con implantes dentales en pacientes con y sin historia de periodontitis. Revisión sistemática. (Pendiente por revisión). 4) La relación céntrica vs la posición inicial de tratamiento. (Editorial). 5) Efectividad de las células madres en la regeneración de raíces dentales, Revisión sistemática en estudios preclínicos (Artículo de revisión) Revista Venezolana de Investigaciones Odontológicas de la IADR, Vol. 12, Núm... 2 (2024). 6) Disbiosis oral y su relación con la enfermedad periodontal. XIV Congreso Nacional de Odontología. Caracas – Venezuela. 7) Recesiones gingivales y su tratamiento desde el punto de vista periodontal y restaurador. XIV Congreso Nacional de Odontología. Caracas – Venezuela. 8) Importancia de los tejidos periodontales en Ortodoncia. XIV Congreso Nacional de Odontología. Caracas – Venezuela. 9) Fenotipo periodontal desde la visión del Ortodoncista. XIX de Investigación. Congreso Internacional de Ortodoncia. Cartagena – Colombia. 10) Importancia del fenotipo periodontal en el tratamiento ortodóncico. Congreso Sociedad Venezolana de Ortodoncia. Ganador del 1 Lugar. Caracas – Venezuela.

11) Fitoterapia como coadyuvante en el tratamiento periodontal: estudio in vitro. 14° Reunión Anual IADR – DV. Caracas – Venezuela. 12) La relación céntrica vs la posición inicial de tratamiento Rev Venez Invest Odontol IADR. 2024; 12(2): 1-6. 1. 13) Prevalencia de caries radicular en el adulto mayor autovalente en la Facultad de Odontología de la ULA. Rev Odontol Los Andes. 2024; 19 (2): 80-97.

- **Revistas:** Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes – IDEULA. Ciclo de Conversatorios “Las antropologías del sur frente a un mundo en conflicto”. Preparatorio del 3er Congreso Internacional de Antropologías del Sur (modalidad virtual), realizado el 6 de junio de 2024. Institución organizadora: la Red de Antropologías del Sur y el Grupo de Investigación en Socioantropologías del Sur (GISS)- ULA.

NUAA

- **Revistas:** Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)

NUTULA

- **Artículos científicos:** 1) Apropriación de la red social twitter en la comunicación entre el ciudadano prosumidor y el gobierno local. 2) Quién establece la agenda en la era de algoritmos y redes sociales? 3) Inteligencia Artificial: ¿Cuáles son los desafíos que imponen? 4) Modelo híbrido para la humanización de la economía empresarial y la responsabilidad social corporativa, Leonardo Caraballo, Bucaramanga - Colombia Univ. Santo Tomás de Aquino. 5) Pensamiento Propio: Venezuela: de la promesa de una transición a la profundización autoritaria "The roller coaster of disruption and Rapprochements between Venezuela and Colombia: A brief prospective reflection". 6) "Impacto Económico y Social de los Proyectos Productivos en Reincorporados de las Extintas FARC-EP en Norte de Santander". 7) "Comercio agroalimentario entre Colombia y Venezuela; un estudio basado en el modelo de corrección de errores" 8) Avances en la investigación y desafíos futuros.
- **Libros:** 1) COLONIALIDADES E LITERATURAS, Historia de Raca Mandaca. 2) Los Andes en la Venezuela del Siglo XIX Ensayos de Historia Política.

- **Revistas:** 1) Edición Revista Bordes, BORDES, N°27 (enero-junio 2024), N°28 (julio-diciembre 2024). 3) Edición Revista CONTEXTO, CONTEXTO N° 30 (Enero - dic 2025).
- **Ponencias:** 1) Papel de la Iglesia Católica en la conformación de los planes de estudio para formar comunicadores sociales. 2) Congreso Centenario de la Fundación de Diario Católico. 3) Perspectivas sociales: educación y cultura en la fronteras. 4) Propuestas para la frontera común, Carlos Casanova, Cámara de Comercio Cúcuta - Norte de Santander. 5) Migración 2023 – 2024. 6) Impacto en el Norte de Santander. 7) Observatorio Económico Social ULA-Universidad Simón Bolívar de Cúcuta. 8) Miradas, Sujetos y Convergencias en el espacio migratorio Cúcuta Colombia y Tapachula, Chiapas México. 9) Intercambio fronterizo, Enfoques transdisciplinarios, desafíos y oportunidades. 10) Más allá de las fronteras reduciendo la división colombo- venezolana, Carlos Casanova, Cúcuta – Colombia. 11) Cátedra de Fronteras Colombia Venezuela año 2024 Precisiones conceptuales y actualidad. 12) Multilateralismo y Frontera: cooperación e integración regional, Francisco Sánchez, Cúcuta – Colombia. 13) Relaciones transfronterizas y estudios de posgrado en Táchira y Norte de Santander. 14) IA y Power BI para la enseñanza aprendizaje en los entornos posgraduales. 15) Las crisis históricas en la Venezuela Contemporánea. 16) Experimentos y demostraciones con recursos de bajo costo como estrategia didáctica para la enseñanza de la química de niños y jóvenes. 17) Potencialidades de intercambio comercial dentro de la Alianza del Pacífico (En alianza con el grupo de investigación de la Facultad de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomas. 18) La caracterización de las pequeñas y medianas empresas caso Pedro María Ureña, municipios Pedro María Ureña y Bolívar, Carlos Casanova, Táchira-Venezuela. 19) La complejidad contemporánea y la elaboración del conocimiento. 20) Representaciones de docentes de geografía sobre su labor pedagógica en el trabajo escolar cotidiano. 21) El Táchira en la historia regional fronteriza de Venezuela y Colombia, siglo XIX: reflexiones y aproximaciones. 22) Liderazgo transformador, comunitario y democrático. 23) Contexto de la nueva etapa de las relaciones Venezuela - Colombia. Énfasis en la región Táchira - Norte de Santander, Francisco Sánchez, Colegio de Ingenieros, Táchira. 24) Actores empresariales Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta –

Colombia. 25) Reflexiones sobre las experiencias docentes Colombia Venezuela. 27) Derechos humanos para la gente y coalición por los derechos humanos y la democracia.

NURAGO

- **Artículos científicos:** 1) Enseñar el arte desde la distancia para educar. 2) Para educar: La hominización vista desde el arte. 3) Un aporte para la transformación universitaria venezolana. 4) Una aproximación al homo en sus orígenes creativo-artístico.
- **Ponencias:** 1) Valoración de Aptitud Física en Guardametas de la Escuela de Fútbol Campo los Sauzales. 2) La Relevancia de la Universidad en la Actualidad en el NURAGO.
- **Revistas:** Mucuties Universitaria.

NURR

En relación a la divulgación y promoción del conocimiento, se concretó la publicación de artículos científicos y libros entre los cuales se menciona: 1) Héroe o Antihéroe. Autor Luis Javier Hernández. 2) El Migrante Venezolano y la gramática afectiva. Autor Ali Medina. 3) Casas sin Sombra. Autor. Paula Josefina Riveros Ramírez. 4) La entrevista de personalidad. Sello Editorial del Vicerrectorado Académico, ULA.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

- **Artículos científicos:** 1) Identificación de Áreas Erosionadas y con Riesgo de Erosión mediante Sensores Remotos y SIG en la Cuenca Quebrada Seca / Identificación of eroded and erosión risk áreas using remote sensing and GIS in the Quebrada Seca watershed.
- **Monografías:** La gestión integral de los recursos hídricos y su relación con los objetivos de desarrollo sostenible. Trabajo de incorporación académica. Academia Nacional de Ingeniería y el Hábitat CIDIAT.
- **Revistas:** 1) Un Nuevo Municipio para Venezuela, Reflexiones.
- Se realizaron 2 eventos académicos de manera virtual referente a: XVIII Jornadas Internacionales de Ambiente y Desarrollo CIDIAT-ULA. I Simposio Venezolano sobre Calidad del Agua.

- **Ponencias Presentadas:** 1) Instalación del Comité Directivo del Proyecto de Conservación y Usos Sustentable de la Diversidad Biológica en la Cuenca del Río Caroní. FAO-MINEC. 2) Valoración Económica Ambiental de la Diversidad Biológica, Análisis Institucional, y Capacitación en Economía Ambiental, Pagos por Servicios Ambientales, la Gobernanza y Ordenación y Gestión del Territorio. 3) Evaluación de Impactos Ambientales y Desarrollo Sostenible. 4) Metodología para la Priorización de Medidas Adaptación al Cambio Climático. 5) Emisiones Anuales de Plástico para las Zonas Costeras Venezuela y sus Efectos en la Biodiversidad. 6) Proyecto Rescate Cóndor de Los Andes. 7) La Huella del Agua. 8) Agua, Planificación y Economía Circular. 9) Simulación de la Cuenca del Río Caroní mediante HydroBID-WAM. 10) Índice de Calidad de Agua. 11) Calidad del Agua: Enfoque Antropocéntrico. 12) Valoración económica del Impacto del Cambio Climático en la Calidad del Agua. 13) Calidad de las Aguas Subterráneas en Venezuela. 14) Planificación y Calidad del Agua: integrando conceptos para una Gestión Eficiente del Recurso. 15) Aplicaciones de Geoestadística en Hidrogeología. 16) La Educación Rural en el Marco del Desarrollo Rural Sostenible. 17) Cambio Climático, Efectos en el Agua, los Suelos y el Desarrollo Agrícola. 18) Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático de los Sectores Agricultura Pesca y Recursos Hídricos.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

- **Libros:** Tradiciones musicales religiosas en los Pueblos del Sur. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà. ISBN: 978-980-8056-03-7 En: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/51042>.
- **Revistas:** Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, Año 42, N° 107, enero-junio 2024. ISSN: 2542-3304. En: <http://saber.ula.ve/handle/123456789/50558>. Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, Año 42, N° 108, julio-diciembre 2024. ISSN: 2542-3304. En: <http://saber.ula.ve/handle/123456789/51191>.
- **Ponencias:** 1) La antropología y la sociología en la Universidad de Los Andes. 2) La investigación en los Museo venezolanos: Los Museos Arqueológicos. Antes de Mérida. 1600 años antes del presente.

Centro de Microscopía Electrónica

- **Revistas:** Determination of aflatoxins in pig feed. Using the thin Layer chromatography technique. Morales-Ovalles YC and Barrios-Pérez PA. DOI: 10.23880/act-16000302 Vol. 9 (1): Adv. Clin Toxicol. Marzo 2024.
- **Ponencias:** LVI Aniversario del Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prú”. 1) Detección e identificación de Malaria en imágenes utilizando redes neuronales convolucionadas. 2) Evidencias morfológicas del efecto citotóxico del Paraquat en el desarrollo del hipocampo y el cerebelo de Ratón y un aporte al estudio de adenocarcinomas de glándulas mamarias caninas. 3) Estudiando la amígdala cerebral en autismo utilizando ratones BIOU. 4) Análisis ultraestructural de tejido animal y biopsias sanguíneas pediátricas por MLAR, MEB y MET. 5) El riñón y la ultraestructura de una unión irremplazable. 6) Fotoinactivación con luz de 405 nm como estrategia innovadora contra bacterias multirresistentes. 7) Herramientas analíticas utilizadas en los proyectos de la Unidad de Neuroquímica del CME. 8) Movéndose con mucho frío: Bacterias del Pico Humboldt. Estudio comparativo de la anatomía foliar en dos especies de sufrúctice a través de un gradiente altitudinal. 9) Análisis de la herbivoría y la mortalidad en tres especies de frailejón en los páramos de Piedras Blancas y Gavidia. 10) Trisomía 18 o síndrome de Edwards. Estudio de un caso. 11) Mi trayectoria científica. Docente del CME. Historia del Centro de Microscopía Electrónica.

3.7 Apoyo al desarrollo de la investigación

Bioterio

El Bioterio es una dependencia de servicio del Vicerrectorado Académico de la ULA, que tiene como principal objetivo producir animales de laboratorio en óptimas condiciones de calidad como: microbiológica, genética, nutricional y de mantenimiento, con la finalidad de evitar variables ajenas a la investigación que puedan interferir con los resultados experimentales. Se cuenta con una infraestructura adecuada por lo que los animales se producen bajo barreras sanitarias, siguiendo esquemas de reproducción que permiten lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad para producir animales homocigotos y heterocigotos;

además el Bioterio cuenta con un personal debidamente entrenado para promover a los investigadores y docentes de cualquier externo que lo requiera.

Durante el año 2024, tuvo una producción de 4.315 animales distribuidos para la docencia, investigación y para la venta. El mantenimiento de los núcleos de la fundación de las diferentes líneas y cepas de ratones, ratas y hámster han conllevado a poder proporcionar los animales requeridos para la docencia. Se atendió a 20 estudiantes en la unidad curricular Biología Animal. Se incrementó la venta de animales a 3.294. En formación se apoyó al Departamento de Biología; se incrementó la atención al público con 110 usuarios para asesorías. Se realizó un Curso de Manipulación de Animales de laboratorio, dirigido a estudiantes de pregrado y postgrado.

En cuanto a los estudios realizados, se llevó a cabo el proyecto 1) Fabricación y evaluación de la calidad nutritiva de dietas elaboradas con residuos sólidos orgánicos de desechos y componentes convencionales para alimentar ratas de laboratorio. 2) Actualmente en redacción el proyecto: Efectos de la administración prenatal del Rivaroxaban en ratas de la línea BIOU: Sprague Dawley. 4) “Estudio de la Capacidad de Crecimiento Capilar de Productos Elaborados con Extractos de Romero” (*Rosmarinus officinalis*) en Ratones (*Mus musculus*) C57BL6//BIOU. 5) “Hallazgos morfológicos y neuroquímicos en el complejo amigdalino en un modelo de autismo inducido con ácido valproico en ratones BIOU: NMRI”.

3.8 Estaciones Experimentales

En las estaciones experimentales, se lleva a cabo la misión de crear y asimilar el saber mediante la enseñanza, investigación y extensión. Estas se encuentran adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA). Su propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico para el desarrollo de actividades académicas como las prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios ambientales, actividades de proyección social, trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado, asesorías, charlas, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones.

Jardín Botánico Carlos Liscano-San Juan de Lagunillas

Fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del Estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la Escuela de Ingeniería Forestal, FCFA. En el 2024, se realizó la práctica de campo de la Unidad Curricular Botánica (1er año) para conocer las zonas de vida y la diversidad de especies de acuerdo a las características ambientales; se hizo recorrido por las áreas del Jardín Botánico colectando muestras para la construcción de una clave de identificación botánica.

Estación Experimental Caparo, Reserva Forestal Caparo, estado Barinas

En el año 1968 se inició actividades de investigación, docencia y extensión en la Reserva Forestal Caparo y en el año 1983 firmó un Comodato con el entonces Ministerio del Ambiente, para el establecimiento de una Estación Experimental, la cual garantizó la preservación de 7.000 hectáreas de bosques representativos de los ecosistemas de los Llanos Occidentales, siendo el bosque de la Estación Experimental. Es de resaltar que durante el año 2024, no se registraron conatos de invasiones, debido a la presencia de los cuerpos de seguridad (GNB y FANB).

Se realizó la limpieza de las áreas, cambio de estantillos dañados, reparación de cercas de los potreros, limpieza de cercas enmontadas, pase de rastra, rolo y guaraña para mejorar la producción de pastos y forrajes, fumigación de maleza en potreros, reparación de manga, aplicación de desparasitante, vitaminas y vacunas contra la fiebre aftosa, rabia y leptospirosis al rebaño existente (50 animales bovinos) entre vacas, becerros, mautes, novillas y un padrote.

En producción se obtuvo de 15 a 20 litros de leche diarios por un periodo de 5 a 6 meses. Se continuó con el ensayo establecido de Coffea arábica con diferentes especies arbóreas (arboretum). Se extendió con la evaluación de parcelas permanentes del proyecto de impacto de la explotación forestal, el cual consta de nueve (9) parcelas intervenidas a diferentes intensidades y dos (2) parcelas testigos, donde cada una tiene una superficie de una (1) hectárea.

CAPÍTULO IV. PERTINENCIA SOCIAL

4.1. Servicio Comunitario: Proyectos, Comunidades Beneficiadas y Población Atendida

La interacción con la sociedad es clave para acercar los ambientes académicos y de conocimientos a la comunidad que necesita transformarse. Esta tarea se realiza en la Comisión Central de Servicio Comunitario, adscrita al Vicerrectorado Académico, la cual con su planificación, supervisión y coordinación hace posible esta relación, donde los estudiantes próximos a titularse en cada una de los programas ponen a disposición de la sociedad, el cúmulo de experiencias y aprendizajes incorporados a lo largo de su estadía institucional. En este sentido, en el año 2024, se trabajó en:

Ciudadanía Activa: participación ciudadana y fortalecimiento de las comunidades, pueblos y organizaciones sociales.

Las Rutas del Arte. Una estrategia para la concientización del patrimonio artístico a cargo del programa Alma Mater (actualización).

Tabla N° 71

Datos estadísticos de la Comisión Central de Servicio Comunitario

Acción	Actividad	Producto	
Prestación de Servicio Comunitario	Estudiantes en servicio comunitario	2.572 estudiantes	
	Estudiantes que culminaron el servicio comunitario	1.233 por ejecución	1.839
		606 por exoneración	estudiantes
	Comunidades atendidas	291 comunidades	
	Personas atendidas	357.836 personas	
	Talleres de inducción	4 talleres	
	Tutores participantes	140 tutores	
Proyectos registrados	230 proyectos		

Fuente: **Comisión Central de Servicio Comunitario, año 2024.**

4.2 Fundación Jardín Botánico

El Jardín Botánico de Mérida, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la ULA, conjuntamente con la Fundación del mismo nombre, conforman una entidad única que brinda cobijo y conservación a una gran cantidad de especies, tanto en flora como en fauna de la zona andina del país, brindando la oportunidad de su estudio y exhibición a cielo abierto. Ubicada en una localidad privilegiada en clima, altura y temperatura, esta extensión de terreno (aproximadamente de 44 hectáreas) alberga más de 8.000 especies de plantas, siendo un reservorio de biodiversidad que incluye especies endémicas de los Andes, así como también

algunas especies en peligro de extinción. En el 2024, el Jardín Botánico de Mérida registró una cantidad de visitas de 12.889 personas, que tuvieron la oportunidad de vivir una experiencia única, muy cercana con la naturaleza, a lo largo de sus hermosos espacios y senderos.

4.3 Actividades de extensión académica

Dirección General de Extensión Universitaria

La Dirección General de Extensión Universitaria tiene el propósito de contribuir en la acción recíproca entre el conocimiento sistemático de los saberes de la Universidad y las necesidades de la sociedad con sus organizaciones mediante la ejecución de planes, programas, políticas, proyectos y acciones con pertinencia social a nivel local, regional, nacional e internacional. En el año 2024, como resultado de la instrumentación del programa de educación continua, se desarrollaron 32 cursos y talleres, 76 diplomados, 4 eventos académicos, 175 asesorías, contratos y proyectos, entre otras actividades.

Tabla N° 72

Actividades de Dirección General de Extensión Universitaria

Dirección General de Extensión Unversitaria (DIGEXUNI)	Total
Cursos y Talleres	32
Participantes en Cursos y Talleres	778
Diplomados	76
Participantes en Diplomados	1410
Eventos	4
Participantes en Eventos	631
Asesorías	22
Participantes en Asesoría	175
Asistencia y acompañamiento profesional y técnico a diferentes organizaciones sociales en diferentes	12
Participantes en Promoción de proyectos para la interacción ULA- entorno-aparato	611
Promoción de proyectos para la interacción ULA- entorno-aparato	8
Total	3759

Fuente: DIGEXUNI, año 2024.

Actividades de extensión descritas por unidades académicas

Este tipo de actividades, percibe compartir los conocimientos generados y adquiridos por los docentes y estudiantes, donde se integran a las comunidades de forma directa. Precisamente, para el año 2024 se desarrollaron amplias actividades por unidades académicas que a continuación se presentan.

Tabla N° 73

Actividades de Extensión por unidades académicas

Unidades académicas	Charlas	Cursos	Diplomados	Talleres	Conferencias	Eventos	Participantes en charlas y conferencias	Catedra	Audiovisuales	TOTAL
Arte	10	49	5	11	0	14	717	0	6	812
Arquitectura y Arte	24	1	0	0	0	0	1064	0	0	1.089
Ciencias	15	12	2	13	0	9	407	0	0	458
Ciencias Económicas y Sociales	19	0	0	6	0	4	515	0	0	544
Ciencias Forestales y Ambientales	44	1	1	9	0	1	1875	0	0	1.931
Ciencias Políticas y Jurídicas	19	2	0	18	0	6	724	0	0	769
Farmacia y Bioanálisis	5	11	3	6	0	3	14	0	0	42
Humanidades y Educación	36	21	9	11	0	17	1.224	28	0	1.346
Ingeniería	11	0	11	0	0	0	64	0	0	86
Medicina	9	5	32	2	0	5	173	0	0	226
Odontología	64	22	1	12	0	3	441	0	0	543
Núcleo "Rafael Rangel"	16	0	0	9	0	0	80	0	0	105
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	20	8	21	17	0	17	1.638	0	0	1.721
Núcleo "Alberto Adriani"	0	0	2	0	0	1	40	0	0	43
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	1	0	0	0	0	4	60	0	0	65
TOTAL	293	132	87	114	0	84	9.036	28	6	9.780

Fuente: Facultades y Núcleos, año 2024.

Facultad de Arquitectura y Diseño

- **Cursos:** Gestión de Riesgos Socio naturales y tecnológicos para profesionales de la construcción.
- **Charlas:** Colegio Santo Domingo de Guzmán de la ciudad de Mérida: Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta. Celebración del Día Mundial de los Humedales. Los Vertederos. Huerto Escolar. Reutilización y Reciclaje de los residuos sólidos.
- **Conferencias:** 1) Potencial de captura y almacenamiento de carbono de los bosques de Venezuela. 2) Emprendimiento sostenible en jóvenes de Educación Media General.

Facultad de Arte

- **Cursos:** 1) Teoría y solfeo. 2) Armonía clásica. 3) Armonía moderna. 4) Historia de la música occidental. 5) Introducción a la dirección coral. 6) Cuatro. 7) Guitarra clásica. 8) Guitarra eléctrica. 9) Bajo eléctrico. 10) Mandolina, 11) Piano clásico, 12) Piano popular y Batería, 13) Canto lírico. 14) Canto popular. 15) Violín, 16) Viola, 17) Violonchelo. 18) Clarinete. 19) Saxofón. 20) Flauta transversa. 21) Flauta dulce. 22) Iniciación a la actuación y las artes escénicas. 23) Danza contemporánea. 24) Ballet nivel inicial.
- **Charlas:** 1) Gestión y Desarrollo de Proyectos Artísticos. 2) Clase de Guitarra. 3) El Blues y sus estilos. 4) La batería en el Jazz en Venezuela. 5) La guitarra clásica en Venezuela. 6) Conquista el Mercado. 7) KATAZOME. 8) ¿Cómo vivir del Arte?
- **Talleres:** 1) Técnicas de estampación tradicional Japonesa. 2) Música y Con-secuencia. 3) Música y Con-secuencia. 4) Taller de Técnica vocal. 5) Taller la Corporalidad de lo Sonoro. 6) Taller Conquistar el Mercado. 7) Taller de ilustración Zero creativos. 8) Taller Historias de narrativa audiovisual. 9) Taller cómo vivir del Arte. 10) Taller Saturnismo.
- **Diplomados:** 1) Diseño de moda. 2) Interpretación musical. 3) Ilustración. 4) El cuerpo entre liminalidades, linderos y otredades y 5) Diplomado orquesta de cuerdas.
- **Conferencias:** 1) La concepción de la música en la Crítica del Juicio. 2) Creatividad, animación digital, diseño gráfico e inteligencia artificial. 3) La Música de Luis Sierra y Pedro Simón Rincón.
- **Asesorías:** 1) Semilleros en Colombia y otra sobre musgos en el estado Lara. 2) Jesús Delgado. Asesor en el proyecto Contribución al conocimiento de la diversidad, distribución

y abundancia de géneros por familia de musgos en el sendero Rosa de Cayo del Parque Nacional Yacambú, Lara, Venezuela.

- **Conversatorios:** “Problemática de los residuos sólidos en las comunidades de Ejido y alternativas de solución” Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez, Ejido.
- **Cursos:** 1) Promotores en Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos. 2) Manejo de Materiales presentes en la Composición de los Desechos y Residuos Sólidos.
- **Charlas:** 1) El CIULAMINE: Sensibilización y reactivación del Comité Caras Verdes para la Recolección de Residuos Sólidos Inorgánicos. 2) El IJBM, dicto cinco (05) charlas sobre conservación de musgos. 3) El IJBM: El papel del Jardín Botánico de Mérida en la conservación de la biodiversidad de Mérida. 4) Conservación: ¿Cómo lo hace el Jardín Botánico de Mérida. Feria estatal de innovación, Semilleros Científicos.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- **Charlas:** 1) Agenda de desarrollo sostenible y las políticas sociales. 2) Importancia de los indicadores de impacto cualitativos. 3) Impuesto Grandes Patrimonios. Modalidad: Presencial. 4) Tributación en el mercado de valores. 5) Aula Contable. Modalidad: Presencial. 6) Obligación Patronal con IVSS. Modalidad: Presencial. 7) Cálculo Nómina. Modalidad: Presencial. 8) Escenarios económicos de Venezuela para el 2025. Parte I. 9) Perspectivas Económicas para Venezuela en el 2025. Parte II 10) El futuro energético de la humanidad se pinta de colores. 11) Gustavo Páez (OVV-Mérida): Desde el año 2000. 12) El enfoque de los problemas. 13) El arrocero Internacional. 14) El precio del dólar en Venezuela. Una lección aún no aprendida. 15) Flujo migratorio venezolano, una estrategia vital. 16) Espacios Públicos. Enclaves fundamentales para los ODS. 16) Las Consecuencias de la destrucción de la economía nacional. 17) El buen y el mal gobierno. Del me gusta a un voto. 18) Un encuentro Inesperado en el reino de las festividades. 19) El potencial del hidrógeno como fuente de energía. 20) Patrimonialismo y Sanciones. 21) Las instituciones políticas y su evolución. 22) Proyectos Económicos Agroindustriales. 23) Análisis económico del Derecho: una mirada al panorama venezolano.
- **Talleres:** 1) Crecimiento económico y políticas industriales: el rol de las Entidades Fiscalizadoras Superiores como bancos de conocimiento. 2) Cierre Contable y Fiscal.

- Dictado junto con el Colegio de Contadores del estado Mérida. Modalidad: Presencial. 3) Portafolio de Conocimiento y Saberes, demuestra por qué eres el ingrediente que nos falta. 4) Formulación y Evaluación de Proyectos Económicos y Agroindustriales Sostenibles. 5) Marketing digital aplicado a la promoción de productos y eventos académicos.
- **Conversatorios:** 1) El Petro, origen, auge y desaparición. 2) Emprendimiento femenino en acción. 2) Trazando un camino. 3) Avanzado Juntas: Acciones después de la concientización sobre el cáncer de cuello uterino. 4) El sistema internacional contemporáneo. De la globalización al des-orden internacional. 5) La Industria del movimiento: visión económica y sociocultural del deporte. 6) Presupuesto público en Venezuela: 0 en transparencia, 100 en discrecional y abuso. 7) El ascenso global de China: Desafíos y posibilidades de conflicto. 8) Elecciones Presidenciales en Venezuela: ¿Inicio de un nuevo ciclo histórico - político? 9) Emprendimiento sostenible en jóvenes de educación media. 10) Violencia autoinflingida en Venezuela: Tendencias y contrastes entre fuentes de información. 11) El ejercicio profesional en Venezuela: retos y oportunidades. 12) Investigación Transdisciplinaria en Ciencias Sociales. 13) De la cocina al negocio de la pastelería rentable.
 - **Eventos:** 1) “Indicadores en la gestión pública: importancia y elementos para la construcción”. En Universidad Internacional de La Rioja España. 2) “Rutas innovadoras para una gestión pública transparente”. En: Universidad Internacional de La Rioja España. 3) Perspectivas económicas de Venezuela - Para la Red de Acción Social de la Iglesia Católica del Arzobispado de Mérida, realizado en el Seminario Mayor San Buena Ventura de la ciudad de Mérida. 4) Conferencia para la Universidad de La Molina, Lima, Perú. Situación Económica, Social y Política de Venezuela.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

- **Asesorías/Estudios:** 1) Evaluación de zonas vulnerables para el control de incendios de interfaz urbano – forestal en la microcuenca de la quebrada Milla, municipio Libertador, estado Mérida. 2) Dinámica del conflicto de uso de la tierra en la cuenca alta del río Mocotíes, Mérida, Venezuela, con proyecciones al futuro. 3) Cambios en la cobertura vegetal, uso de la tierra y evaluación de la calidad de agua para el periodo 1972 a 2023 de la subcuenca del río Mucujún. Establecimiento de viveros con el fin de producir plantas

para la restauración de áreas degradadas en las adyacencias del Sistema Teleférico Mukumbarí, Mérida, Venezuela. 4) Propuesta de diseño de un cortafuego verde como medida preventiva y otras acciones para el control de incendios forestales en el talud de la estación Barinitas del Sistema Teleférico Mucumbari de Mérida. 5) Propuesta de tesis de estudiante del Postgrado en Gestión de Riesgos Socionaturales. 6) Construcción de un reactor para la obtención de carbón a partir de desechos de palma aceitera. 7) Manual de uso para manipulación de productos químicos. 8) Extracción de aceite esencial de orégano (*Oreganon vulgari*) para el uso en la preservación de las maderas Pino Caribe y Fresno. 9) Evaluación de la actividad fúngica e insecticida del furfural en la madera de Pino Caribe (*Pinus caribea* var *Hondureun*). 10) Evaluación del contenido de celulosa de tres tipos de biomásas de residuos de la Palma Africana (*Elvis guinnensis*, Jacq) de la empresa Grasas El Puerto, C.A. 11) Obtención de semilla de champiñón comestible. 12) Obtención de celulosa de los foliolos y raquis de la palma aceitera. 13) Conocimiento científico en cultivo de cacao a comunidades de los municipios Obispo Ramos de Lora, Caracciolo Parra y Olmedo del estado Mérida.

- **Cursos:** Formadores en Manejo Sostenible del Bambú de INBAR.
- **Charlas:** 1) Ordenación del Territorio y Gestión de Riesgos Socionaturales. 2) Compartir de Experiencias en el Ámbito Empresarial Chileno. 3) Compartir de Experiencias Académicas en el Sector Universitario Latinoamericano y en Especial en el colombiano. 4) Compartir de Experiencias como Representante de Venezuela ante la Red Iberoamericana de Ordenación del Territorio (RIDOT). 5) Riesgo Sísmico en la ciudad de Mérida. 6) Gobernanza. 7) Gestión de Riesgos Socionaturales una lectura a través de sus orígenes. 8) Visión de Preparación y Respuesta en el Ámbito Educativo del municipio Libertador ante eventos sísmicos. 9) 44 Años Marcando la Pauta en la Prevención Sísmica. 10) Proyectos: Plan Local del Vallecito, y Proyecto Educativo de FUNDAPRIS. 11) Proyecto Multinacional Andino, Geociencias para las Comunidades Andinas. 12) Una Mirada al desastre de Cumanacoa 2024. 13) Manual para el desarrollo de una aplicación informativa sobre riesgos por inundaciones pluviales en Cancún, México. 14) Plan mantenimiento de cauces del río Albarregas y quebrada Milla. Enlace Vial “German Briceño Ferrini”. Libertador-

Mérida. 15) Gestión de Riesgo en Instituciones Educativas adscritas a la Alcaldía del municipio Libertador del estado Mérida. 16) Transformaciones en el Patrón Territorial del Valle del Mocotíes, estado Mérida. 17) Plan de Gestión de Riesgo ante un Evento Sísmico. Borde del Talud de la Avenida 1 y 2 del municipio Libertador. Mérida. 18) Plan de Gestión de Riesgos Socionaturales en la comunidad de Mucunután, parroquia Tabay, municipio Santos Marquina del estado Mérida. 19) Fundamentos de Gestión de Riesgos para el Sector Vivienda Caso de Estudio: Ministerio del Poder Popular de Hábitat y Vivienda del estado Mérida. 20) El bambú, la planta del milenio.

- **Talleres:** 1) Taller teórico-práctico: Pluviómetro Comunitario. 2) Taller Práctico Formativo: Introducción al cultivo de tejidos vegetales in vitro. 3) Legislación Ambiental relacionada con la Ordenación del Territorio. 4) Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso de Áreas Bajo Régimen de Administración Especial. 5) Soluciones ArcGis para proyectos académicos de la Universidad de Los Andes. Evento híbrido con participantes en línea.
- **Diplomados:** Control de enfermedades de los cultivos de la Zona Alta, Mérida-Venezuela.
- **Eventos Organizados:** Jornada Educativa en el Marco de la Conmemoración de los 130 años del Terremoto de Los Andes.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

- **Cursos:** Metodología de la investigación.
- **Talleres:** Marcas corporativas.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

- **Jornada:** 1) Jornada Científica Académica en conmemoración de los 130 años de la Fundación de la Facultad de Farmacia 74 años de la Escuela de Bioanálisis y 64 años de Laboratorios Valmorca.
- **Talleres:** 1) Formulación Magistral, Dermocosmética y Gerencia Farmacéutica. XXII Jornadas de Actualización Farmacéutica. Federación Farmacéutica Venezolana y Facultad de Farmacia UCV. 2) Taller Virtual “Calidad en el Laboratorio de Micología - Mejora de Procesos”. 3) Taller de Importancia del frotis de capa blanca en el diagnóstico rápido de Hematógenos en Medicina Humana y Veterinaria.

- **Diplomados:** 1) Microbiología. Academia de Microbiología Latam. (Biomeux); 2) Tiempo de retiro. Universidad del Zulia. Facultad de Ciencias Veterinarias.
- **Asesorías:** 1) Tutoría de tesis de grado: “Prevalencia de Staphylococcus sp en mastitis clínicas de Bovinos de la Zona de la Tendida- estado Táchira. “Perfiles de Resistencia de Staphylococcus aureus en muestras de leche de vacas con mastitis bovina”. “Betalactamasas tipo AmpC en entero bacterias aisladas de infecciones del tracto urinario a nivel de la comunidad”. “Prevalencia de BLEE en Enterobacterias aisladas en un laboratorio privado de la ciudad de Mérida”. “Balance del contenido vaginal (BACOVA) en el diagnóstico de la disfunción vaginal en mujeres fértiles que asisten a una consulta de planificación vaginal”. “Prevalencia de Escherichia coli uropatógena resistente a las quinolonas en un laboratorio privado en Mérida-Venezuela. Frecuencia de dermatitis seborreica en estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis de la ULA. Otitis fúngica en pacientes que acuden a consulta privada. “Cambios morfológicos asociados a enteropatógenidad en cepas de Aeromonas sp en modelo de intestino delgado de ratón. Evaluación de la viabilidad de probióticos en un gel dermocosmético; Incidencia de la Inulina en el cultivo de L acidophilus. 2) Estudio de Bioactividad microbiológica a partir de Senna spectabilis del estado Mérida.

Facultad de Humanidades y Educación

- **Talleres:** 1) Micro relatos. 2) Conjuntamente con la ONG Fina Estampa. 3) Textualizaciones del paisaje. 4) Inteligencia emocional para el desarrollo de las actividades cognitivas. 5) Implementación de actividades dinámicas grupales e individuales en el desarrollo del niño. 6) La corresponsabilidad docente en materia de abuso a estudiantes en el ámbito escolar. 7) La sexualidad en personas con compromiso cognitivo. 8) Infancia, adolescencia y migración familiar: una perspectiva compleja. 9) Rituales y Currículo: disparadores del maltrato a la infancia y adolescencia en la vida escolar. 10) Abuso Sexual infantil. 11) Neurociencia y Adolescentes conscientes: búhos o alondras. 12) Pedagogía para la protección del abuso infantil: “Soy un guardián”. 13) Vulnerabilidad en infantes por el uso descontrolado de las pantallas. 14) Psiconeuroinmunología, Equidad de género y Derechos Humanos. 15) Neuroeducación y Neurodiversidad: un Enfoque basado en Fortalezas.

- **Diplomados:** 1) Espacio, Lugar y Paisaje: Miradas entrecruzadas. 2) Biomecánica y Técnicas de los Ejercicios de Musculación. 3) Musculación y Entrenamiento Personalizado.
- **Charlas y Conferencias:** 1) “Energías alternativas en la India del siglo XXI”. 2) “Las relaciones culturales Venezuela-China (AVECH) y ALADAA Venezuela (1974-1999)”. 3) Historia Antigua y Medieval, Grupo de Investigación y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval. 4) Ecología y su relación con la Educación Ambiental, Retos y Perspectivas en Venezuela la Universidad del Futuro. 5) Historia del Arte y Cultura Visual. 6) La política de Japón ante los desastres naturales. 7) El programa Juntos de Japón. 8) Los japoneses en Venezuela”.
- **Asesorías:** 1) El ciclo vital Yukpa: una perspectiva de la antropología de la maternidad”. 2) “Cambiando el Juego, tácticas de resiliencia cultural: La historia de la comunidad Uwotjuja de Caño Pendare.”. 3) “El éxodo en el arte, la identidad como imagen cultural de artistas nóveles”. 4) “Organización del Mercado Soto Rosa: Aspectos formales, no formales e informales”. 5) “El espacio como mediador de relaciones sociales. 6) Evolución Histórica de Queniquea. 7) Las Relaciones Diplomáticas Venezuela Corea del Norte (1966-2024). 8) “La violencia de género en Mérida a través de las fuentes oficiales (2023-2024)” Génesis de los estudios de historia local en Venezuela. 9) Espacio en el Sur del Lago de Maracaibo: El Vigía y su contexto geohistórico. 10) El Municipio en la Independencia de Venezuela, 1776-1821. Grado en Estudios Políticos. 11) El proyecto borbónico y la nación venezolana. Aportes de Francisco de Saavedra 1773-1788, grado en Historia. 12) Grupos realistas de la Provincia de Maracaibo durante el proceso de independencia de Venezuela, 1808-1823. 13) El gobierno universitario, juridicidad y la buena administración desde la complejidad estructural-Normativa. 14) Estudio de la dirección de la fotografía como recurso narrativo en el cortometraje: “El fin de todas las cosas”. 15) “Proceso de producción de una obra cinematográfica fundamentada en el formato 360º. Una visión de la experiencia. Caso de estudio: El efecto de paleo 360º-3B”. 16) “INCONEXO: Indagación sobre el imaginario, el espacio trágico y la diégesis audiovisual (a propósito de un corto de ficción)”. 17) “Estrategias de preproducción y producción para el documental “Sembrando semillas”.

Facultad de Medicina

- **Cursos:** 1) Estadística de la Salud. 2) Cursos de Farmacología 3) Salud pública. 4) Enfermería y Nutrición. 5) Medicina Ocupacional. 6) Medicina del Deporte.
- **Talleres:** 1) Técnicas de estudios para estudiantes” ACUEM-Mérida. 2) Toma de Vías Periféricas” ACUEM-Mérida. 3) Afecciones Emocionales en Enfermedades Cardiovasculares” ACUEM-Mérida. 4) Teórico-Práctico de Anatomía Cardiovascular II”ACUEM-Mérida. 5) Signos vitales y medidas antropométricas.
- **Charlas y Conferencias:** 1) IV Jornada en Bioestadística Educativa e Investigación en Salud. 2) III Jornada en Bioestadística Educativa e Investigación en SALUD (IV JBEIS).

Facultad de Odontología

- **Asesorías:** 1) Presentación de Trabajo Especial de Grado: Detección de micronúcleos en células exfoliativas de cavidad bucal en consumidores de chimo. 2) Caracterización biológica del ALB-PRF. 3) Grado II: Análisis de tiempos de coagulación (PT-PTT) y Dímero D en pacientes con antecedentes de Covid-19. 4) Efectividad antimicrobiana del Brix 3000 contra Streptococcus mutans y Lactobacillus acidophilus. Estudio in vitro. 5) Prevalencia de Hipomineralización Incisivo Molar en niños en edad escolar. 6) Variaciones anatómicas del sistema de conductos radiculares en premolares según la clasificación de AHMED y uso de CBCT. 7) Tratamiento de las Lesiones Endo-Periodontales. Revisión Sistemática. 8) Bacterias periodontales y la neuroinflamación asociada a la enfermedad de Alzheimer. 9) Prevalencia de Lesiones Bucales Reactivas encontradas en dos Laboratorios Histopatológico del municipio Libertador estado Mérida desde 2016 hasta 2023. 10) Información que poseen los pacientes sobre el autoexamen de cabeza y cuello, antes y después de la aplicación de un video instruccional como herramienta para la detección precoz de cáncer bucal. 11) Aplicación de la Inteligencia Artificial en el diagnóstico de Liquen plano oral. 12) Ventajas y desventajas de la fotobiomodulación con láser de baja potencia como alternativa terapéutica en el síndrome de la boca ardiente (SBA). 13) Información que posee la población adolescente del Liceo Libertador del estado Mérida sobre la manifestación de enfermedades de transmisión sexual en cavidad bucal. Estudiante Raquel Benavides. 14) Efecto del uso de probióticos Lactobacillus Rhamnosus

vs Lactobacillus Reuteri como tratamiento coadyuvante en pacientes con enfermedad periodontal. 15) Uso del ensayo de PCR para detectar ADN de Leishmania en saliva de pacientes con Leishmaniasis cutánea durante y después del tratamiento. 16) Descripción de la osteonecrosis de los maxilares asociada al uso de los bifosfonatos en Latinoamérica: Una revisión de alcance. 17) Manifestaciones bucales en pacientes con enfermedad de Crohn.

- **Cursos:** 1) Diplomado Internacional virtual “Redacción de Textos Académicos asistido con herramientas de Inteligencia Artificial”. 2) Curso A7learn: Potencia tus presentaciones y mapas mentales con herramientas de inteligencia artificial.
- **Conferencias:** 1) I Ciclo de Diálogos en Antropología y Diversidad Cultural Latino-Americana, con las disertaciones “Máscaras de clasismo/racialización: Constitución de identidades políticas en Venezuela” y “Estado y espiritismo de María Lionza en Venezuela. Traslados simbólicos”. 2) Discusión titulada ¿La Endodoncia fractura los dientes? 5) Semana de la salud de la encía. “Periodontitis-Diabetes y Tabaquismo” 6) Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento de las enfermedades periimplantarias de la prevención primordial a los tratamientos coadyuvantes. 8) Do our patients really need antiseptics?

NUTULA

- **Cursos:** 1) Primeros auxilios. 2) Recreación. 3) Reparación de equipos tecnológicos.
- **Charlas:** 1) Motivación al Logro. 2) El aporte de la IA al sector educativo. 3) La ULA va a las instituciones. 4) Feria de San Sebastián. 5) Motivación en el contexto educativo. 6) La Educación Binacional. 7) La transmisión del pensamiento como práctica de libertad. 8) El arte contemporáneo en Venezuela: un campo de fracturas y Movilizaciones. 9) Investigación en arte regional. 10) Memoria musical del Táchira. 11) Perspectivas críticas del arte popular. Vínculos con las vanguardias. 12) Elementos constitutivos de los viajes de Ferdinand Bellermann (1842-1845) y Alfredo Boulton (1939-1940). 13) De la pintura a la fotografía artística. 13) Interacción y evolución de un proceso reflexivo en el espacio. 14) A tu memoria Historias y anécdotas del teatro en Venezuela. 15) Los Lotófagos y el olvido.

16) La historia de vida como ficción. 17) Somaire: El cuerpo del lenguaje y el lenguaje del cuerpo.

- **Talleres:** 1) La oratoria. 2) Reparación de equipos tecnológicos. 3) La IA en el sector educativo. 4) Recreación Laboral. 5) Oferta académica ULA-Táchira. 6) La actividad física como medio motivador en la sociedad. 7) Las tendencias gerenciales en el siglo XXI. 8) El periodismo cultural. 9) Lactosa en el mundo animal. 10) Uso de las TIC. 11) Recreación escolar. 12) Teatro para niños. 13) Adolescentes y adultos. 14) Dibujo y pintura para niños. 15) Taller de lettering. 16) Taller de voz y dicción para actores.
- **Diplomados:** 1) Bolívar en el Táchira. 2) Dirección Coral. 3) Teoría de la música y solfeo. 4) Ecografía Integral. 5) Anestesia Regional Ecodirigida.
- **Conferencias:** 1) La procrastinación en el ámbito universitario. 2) El Arte en la Sociedad. 3) El éxito al alcance de tu mano. 4) Día Internacional del Libro. 5) La Paz en la Sociedad. 6) El amor romántico, el amor humano. 7) La Tecnología y la Educación. 8) Arte y ciudad. 9) Escritoras venezolanas: Carmen Vincenti. 10) Escritoras venezolanas: Hanni Ossott. 11) El Táchira frente a la historia. 12) San Sebastián: mito e iconografía. 13) Hablemos de Ópera: Carmen. 14) El café en el Táchira. 15) Salsa: Diálogos en Clave. 16) Mujeres, feminismos y feminidades.
- **Asesorías:** 1) La retroalimentación en los ambientes virtuales de aprendizajes. 2) Aportes teóricos del cine como herramienta pedagógica en la enseñanza del inglés. 3) Promoción de la lectura de textos auténticos en francés un programa académico de intervención en NUTULA. 4) Estrategias para incorporar el desarrollo del pensamiento crítico a través de textos literarios en idioma inglés. 5) Implementación de estrategias para facilitar la producción oral en el idioma francés. 6) Propuesta para el mejoramiento de la evaluación de los estudiantes de inglés del departamento de idiomas NUTULA. 7) Perfil del estudiante de Francés en la Universidad de Los Andes Táchira. 8) Secuencias didácticas para el desarrollo de la escritura en francés. 9) El discernimiento vocacional desde la interdisciplinariedad mediado por la enseñanza del inglés. 10) Estrategias de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque comunicativo para el desarrollo de la expresión oral del inglés en los estudiantes del quinto año de la U.E. Canea, Rubio- edo. Táchira. 11) El uso

de estrategias de aprendizaje autónomo en el desarrollo de la competencia comunicativa: estudiantes de inglés como lengua la extranjera de NUTULA. 12) Addressing ULA students' wants, lacks, and needs in relation to their EFL classes: A needs analysis. 13) Propuesta para el diseño de machinima como medio para la difusión de mensajes sociales utilizando los recursos del videojuego Los Sims 4. 14) Propuesta de manual de crónicas de sucesos para el diario La Nación, medio de comunicación municipio San Cristóbal, estado Táchira. 15) Estrategia de comunicación en Instagram para la promoción de la libertad de expresión en el contexto de la democracia venezolana. 16) Violación a libertad de expresión? Causas y consecuencias del cierre de ocho emisoras de radio en el municipio Junín del estado Táchira, lapso a estudiar: septiembre a octubre de 2022. 17) Impacto de la tecnología de la información y la comunicación en el Periodismo fronterizo. (Cada uno de estos proyectos estudiantiles recibió en promedio 6 asesorías).

- **Exposiciones:** 1) Las Musas de Rafael – individual de Rafael Useche Mogollón; 2) Memorias y desmemorias: retrospectiva fotográfica del seminario Bordes. 3) Otras geografías. Miradas de frontera. Colectiva de arte contemporáneo tachirenses.
- Presentaciones Cine Club: 1) 10 largometrajes Festival de Nuevos Medios de Miami (colaboración como subsede Táchira). Sissy y yo; 2) Cielo Rojo. 3) Todos hablan sobre el clima. 4) Festival de Cine–Arte en la Frontera encuentro para Cinépagos (29 cortometrajes).
- Coral: 1) Día del Profesor Universitario. Acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. Misa Aniversario del Núcleo. Acto Navideño.
- Teatro y Títeres: 1) ARCA, Betanense. 2) Destino, Barrancas. 3) El juego. 4) Te lo Juro yo. 5) Dolor Mayor. 6) Rosa fría. 7) Kaleidoscopio. 8) La palabra encendida, Presentaciones: Preescolar Negra Matea.

NURR

- **Conferencias:** 1) IX Coloquio internacional semiótica y educación. 2) Educación y espiritualidad en tiempos Post pandémicos.
- **Cursos:** 1) Sistema de gestión de la inocuidad de los alimentos. 2) Impacto del Cambio Climático sobre los cultivos en Venezuela. 3) ¿Cómo escribir un artículo para “cifra nueva”.

- 4) La inteligencia Artificial una Herramienta para la calidad educativa. 4) Estrategias para inducir la incidencia de insectos plagas en el cultivo de café, enfocado en la broca.
- **Charlas:** 1) Siembra y Establecimientos de pastizales. 2) Siempre y establecimiento de pasto cultivar. 2) Inteligencia artificial una herramienta para la calidad educativa.

NURAGO

- **Charlas:** Estrategias de orientación pedagógica de educación física en línea para la atención de estudiantes de educación física.
- **Asesorías:** 5 articulistas que mostraron su disposición para publicar en la Revista Mucuties Universitaria: -Pedagogía critica de la teoría de la praxis -Miradas transdisciplinarias para el juego en preescolar. - Dos músicos de cuerda. -Aporte teórico basado en el saber pedagógico sobre la enseñanza de la educación física en escuelas de primaria del municipio Tovar, estado Mérida.
- **Conversatorio:** 1) Visuales y Convergencia. 2) Psicología evolutiva para entender el tema sobre las emociones y la adolescencia. 3) Vida y obra de María Montessori en la asignatura de pedagogía general.

Museo Arqueológico Gonzalo Picón Gutiérrez

- **Asesorías:** 1) Apoyo académico a la Maestría en Etnología y la maestría en Administración Educativa. 2) Asesorías al Museo Arqueológico de Timotes en el área museológica y de conservación del patrimonio arqueológico.

Centro de Microscopia Electrónica

- **Charlas:** 1) Núcleo Celular. 2) Neuroanatomía Humana. 3) Técnicas genómicas aplicadas en la identificación de subtipos de neuronas. 4) Cromatografía de alta definición HPLC. 5) Cromatografía de Gases. 6) Pterigión. 7) Electroforesis capilar. 8) La célula nerviosa. 9) Estudio comparativo de la anatomía foliar en dos especies de sufrúctice a través de un gradiente altitudinal en el Páramo de Piedras Blancas, Sierra de la Culata, Mérida

Venezuela” 10) Análisis histológico de uñas de pacientes adultos con onicomicosis que asisten a la consulta externa de dermatología del IHULA”.

- **Asesorías:** 1) Análisis técnico de un documento legal utilizando microscopía de luz. 2) Desarrollo y asistencia técnica mensual (teórico y práctico) a estudiantes de la carrera de Biología, Maestría en Ciencias Médicas Fundamentales y Doctorado en Ciencias Médicas Fundamentales. 3) Práctica a estudiantes de pregrado de la Facultad de Farmacia y bioanálisis, Mención Toxicología. 4) Análisis de muestras de agua para el diagnóstico de su calidad para consumo humano. 5) Análisis de la calidad de agua, microbiológico y parasitológico de muestras de la quebrada la Coromoto, Mucuy Alta.
- **Talleres:** 1) Elaboración de Manuales de Procedimientos. Dictado por la Prof. Ana Flores, docente del CME, el 22/03/24. Lugar: Sede del CME. Tal como se había programado, con esta actividad se obtuvo el 100% del logro.

4.4 Actividades de la Dirección General de Cultura

La cultura forma parte del crecimiento integral del profesional, la ULA vela para que la comunidad sea participe de tan maravilloso sentir. En el año 2024, la Dirección General de Cultura realizó actividades dentro y fuera de las instalaciones de la misma, descritas en la siguiente tabla:

Tabla N° 74

Extensión Académica

Actividad	Descripción	Logro
Charlas y conferencias	Charlas	15
Talleres	Talleres	79
Eventos Internacionales	Eventos	1
Participantes en charlas y conferencias	Participantes	942
Participantes en talleres	Participantes	2.433

Fuente: DGC, año 2024.

Tabla N° 75
Total, logros intra y extramuros por espacio de trabajo

	Actividad	Público	% Actividades	% Público
César Rengifo	275	26.529	42	40
Galería la Otra Banda	40	2.543	6	4
Otros Espacios ULA	180	19.765	28	30
Espacios fuera ULA	153	17.926	24	27
TOTAL	648	66.763	100	100

Fuente: DGC, año 2024.

Algunas de estas actividades fueron:

Auditorio César Rengifo. Por ser símbolo artístico por su impronta universitaria en las presentaciones de las diferentes disciplinas artísticas, teatro, danza, ballet, música, eventos literarios de excelencia en el mundo de las letras, al igual que institucionales, así como proyecciones de películas y videos, actividades todas de realce regional, nacional e internacional, este espacio es vital en cuanto al trabajo que desarrolla la Dirección, información que permite cuantificar su impacto en público asistente y la excelencia de lo que allí se presenta.

Galería la Otra Banda. Espacio icónico en cuanto al acontecer creador en las artes visuales y de diseño, lugar de encuentro de artistas, expositores y creadores de renombre regional, nacional e internacional.

Otros Espacios ULA. Espacios ulandinos todos, donde la actividad cultural y de extensión cultural ha estado presente, información que permite conocer en detalle las zonas de trabajo y de mayor impacto en la comunidad universitaria, así como aquellas donde la cultura y la extensión cultural deben entrar buscando su consolidación de y en todos los espacios universitarios.

Espacios Fuera ULA, que representan aquellos lugares y espacios extrauniversitarios, donde la cultura y extensión cultural han estado presentes, información que permite conocer las potenciales de cada disciplina artística, su influencia y vinculación con y en la sociedad, así como con distintas instituciones u organismos públicos y privados regionales, nacionales e internacionales.

Charlas:

Sala César Rengifo: Investigando danzo 6. Jornada de investigación, por la Escuela de Artes Escénicas.

Galería la Otra Banda: Foro Paisaje y Cultura 2024 “Evocaciones del Paisaje para Mariano Picón Salas”.

Otros Espacios ULA: 1) Charla Performance. El proceso creativo de la performance: Experiencia HABÍTAME en la Facultad de Artes, Escuela de Artes Escénicas. 2) Festival Internacional de las Culturas Iberoamericanas de Aviñón. 3) Elaboración de máscaras. 4) Conversatorio Devolución de los Resultados de las Competencias Socio Emocionales en los Jóvenes Merideños.

Espacios Fuera de la ULA: 1) Foro virtual sobre la Vida y Obra de Mahatma Gandhi. 2) Títere como herramienta para promover la salud mental, en los espacios de la Cruz Roja de Mérida. 3) Mujeres de Paz por Cátedra Cultura de Paz. 4) Foro Académico: Inclusión y Gobernanza Ambiental en el Plan de Acción de Estado Abierto. 5) Foro Generalidades de los Derechos Humanos: una mirada desde los desafíos por Cátedra Cultura de Paz. 6) Empoderamiento de la Mujer y Prevención de la Violencia de Género, por Cátedra Cultura de la Paz. 6) Prevención de la violencia entre pares.

Talleres:

Sala César Rengifo: 1) Mujeres en escena, por agrupación: Mujeres en escena VE. 2) Danza. Técnica para patadas flamencas, patada por bulerías, por la Academia: Flamenqueando 30. 3) Laboratorio de actuación Quemar la casa, por Academia: House Dáda. 4) Formación técnica. Aproximación a la iluminación por la Academia: Centro Escénica Caracas. 5) Kuza vuelve a casa, por Agrupación: Escuela de Medios Audiovisuales (EMA).

Galería la Otra Banda: Corporalidad en lo Sonoro, por Miguel Antonio Contreras Hincapié. Ganador del 3er Lugar del Gran Premio de la V Bienal, 1er Lugar de Escultura Digital y Mención de Arte Público.

Otros Espacios ULA: 1) Música tradicional venezolana con las Voces Risueñas de Carayaca, 2) Talleres sobre Arte Terapia para las Madres. 2) Formación Coral en conjunto con la Schola Cantorun. 3) Incidencia Juvenil y Juventud por Cátedra Cultura de Paz. 4) Taller Cómo protejo mi trabajo intelectual, por Cátedra Cultura de Paz. 5) Taller Asesoramiento de cómo hacer un libreto y las diferentes técnicas del teatro de títeres.

Espacios Fuera de la ULA: 1) Salud Sexual y Prevención de la Explotación, Acoso y Abuso Sexual (PEAS), por Cátedra Cultura de Paz. 2) Empoderamiento juvenil: auto diagnóstico participativo, por Cátedra Cultura de Paz. 3) Liderazgo para la transformación juvenil, no violencia y juventud en el marco del Diplomado Juventud, Políticas Públicas y Comunicación. 4) Derechos Humanos y su vigencia. 5) Talleres Salud Sexual y prevención del VIH.

4.5 Actividades de Extensión Deportiva

En la Dirección de Deportes, en el año 2024, fueron desarrolladas, entre otras actividades la participación de 6 entrenadores en cursos con el objetivo de actualizar normativas para la ejecución de los juegos interfacultades. Igualmente se llevó a cabo la planificación y ejecución de dichos juegos en las disciplinas de: fútbol campo, baloncesto, voleibol, fut-sala y ajedrez; con 200 participantes.

4.6 Relaciones Interinstitucionales

Convenios Nacionales e Internacionales

En el año 2024, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), en cuanto a las vinculaciones con otras instituciones y organismos, tanto nacionales e internacionales de la Universidad, lograron firmarse y establecerse un total de 10 Convenios; 7 nacionales y 3 internacionales. Actualmente existen un total de 159 Convenios suscritos activos, de los cuales 121 son convenios de renovación automática y 38 son prorrogables. Estos son:

- | | | | |
|---|---|---------------|--|
| 1 | Convenio de cooperación académica entre ULA y la Universidad de Estudios Internacionales de Kanda (KUIS) | Internacional | Fomentar la cooperación y fortalecer las relaciones amistosas a través del intercambio educativo y académico, afirma su intención de promover dichos intercambios que serán de beneficio mutuo para sus respectivas instituciones. |
| 2 | Convenio de cooperación técnica, científica y pedagógica que celebran la Universidad Federal de Roraima (UFRR) y la ULA | Internacional | Establecer relaciones recíprocas en el ámbito académico, científico y cultural entre el Curso de Doctorado en Letras, del Instituto de Investigaciones Literarias “Gonzalo Picón Febres”, de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad de Los Andes (ULA) y el Programa de Post Grado en Letras de |

3	Convenio marco de cooperación entre la ULA y PAIDEIACUANTICO para educación y cultura SAS	Nacional	la Universidad Federal de Roraima (UFRR), según las especificaciones establecidas en el plan de trabajo adjunto. Establecer y regular las relaciones de carácter interinstitucional entre la ULA y PAIDEIACUANTICO SAS, y contiene propósitos de mutua cooperación para el desarrollo de actividades académicas, científicas, tecnológicas, culturales y de investigación.
4	Convenio marco de cooperación entre la ULA y el Colegio de Odontólogos de Venezuela (COV).	Nacional	Desarrollar y promover actividades académicas en las diferentes disciplinas de la Odontología en los ámbitos que así sean requeridos; Promover la Investigación en las diferentes disciplinas de la Odontología en todos los niveles, tomando en cuenta la disponibilidad de los medios de cada organismo, así como la prioridad que requieran sus propios programas en curso.
5	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la ULA y la Universidad Libre Seccional Cúcuta.	Internacional	El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases de cooperación interinstitucional entre la UNILIBRE y la ULA en campos de interés académicos, de investigación, docencia, proyección social, movilidad, extensión, técnicos, administrativos, y demás formas de acción universitaria para aunar esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros fortaleciendo la misión y visión de las dos instituciones.
6	Convenio marco de cooperación entre la ULA y el Colegio de Odontólogos del estado de Mérida (com).	Nacional	El objeto de este Convenio marco es regular la colaboración académica entre la ULA y el COM. Desarrollar y promover actividades académicas en las diferentes disciplinas de la Odontología en los ámbitos que así sean requeridos;
7	Convenio marco de cooperación académica, científica e institucional entre la ULA y el Centro Podológico PODAL CARE c. A.	Nacional	Coordinar sus esfuerzos y emplear conjuntamente sus recursos materiales y humanos, cada una en el ámbito de su propia competencia, capacidad y experticia, con el fin de promover y organizar conjuntamente: estudios, cursos y otras actividades científicas tendientes a la formación en Podología a la población dedicada a los oficios empíricos del cuidado del pie y profesionales del área de la salud, como medida preventiva a patologías de extremidades inferiores así como perfeccionamiento y actualización en el área podológica de los estudiantes y profesionales de las ciencias médicas, afines y auxiliares.
	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la ULA y la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna.	Nacional	El presente Convenio tiene por objeto establecer las relaciones en el campo de la cooperación, colaboración y reciprocidad entre "LAS PARTES", para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco, en las

áreas de investigación, extensión, asesoría, asistencia técnica, administrativa, académica, afianzando el intercambio de profesionales docentes; así como el desarrollo de actividades en otras áreas que contribuyan al cumplimiento y fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en beneficio de "LAS PARTES", dentro del ámbito de sus respectivas competencias.

Convenio marco de cooperación Nacional
entre la ULA y el teatro Baralt

El objeto de este convenio marco es establecer relaciones de cooperación educativa, cultural, socioeconómica y de servicios entre las Partes. Establecer las bases de cooperación interinstitucional entre la ULA y el Colegio en campos de interés académico, de investigación, docencia con actividades relacionadas con la enseñanza en áreas de ciencias y tecnología como nanotecnología, astronomía, robótica, bilingüismo, física, matemáticas, mecánica-cuántica, física-cuántica, astrobiología, astrofísico entre otros estudios.

Convenio marco de cooperación Nacional
entre la ULA y la Unidad Educativa
Colegio Privado Domingo Savio c. A.

4.7 Movilidad estudiantil

Desde el punto de vista académico, se postularon un total de nueve (09) estudiantes de pregrado y postgrado pertenecientes a la Institución, siendo aceptados en diferentes universidades, posibilitando estrechar relaciones académicas con otras instituciones de educación superior en el mundo, abriendo puertas para otras oportunidades institucionales futuras.

Tabla N° 76
Resumen Estudiantes de Intercambio

N°	Condición	Universidad - Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
1	Estancia Corta Post Doctoral	Facultad de Humanidades y Educación (ULA)	Universidad de La Laguna. Fundación Carolina	Letras. Historia del Arte
2	Estancia Corta Post Doctoral	Facultad de Humanidades y Educación (ULA)	Universidad Autónoma de Barcelona. Fundación Carolina	Licenciado en Historia
3	Estancia Corta Post Doctoral	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (ULA)	Universidad de Salamanca. Fundación Carolina	Abogado
4	Maestría	Facultad de Ingeniería (ULA)	Universidad Carlos III de Madrid	Ingeniero Mecánico
5	Maestría	Facultad de Ingeniería (ULA)	Universidad de Almería España	Ingeniero Civil
6	Ponencia	Universidad de Guayaquil	Universidad de Los Andes (ULA)	Ciencias Administrativas

N°	Condición	Universidad Origen	Facultad	Universidad de Destino	Carrera
7	Ponencia	Universidad de Guayaquil		Universidad de Los Andes (ULA)	Ciencias Administrativas
8	Pregrado	Universidad de Tsinghua		Universidad de Los Andes (ULA)	Políticas Venezolanas
9	Maestría	Facultad de Ingeniería ULA		Universidad Carlos III de Madrid	Ingeniero Mecánico

Fuente: DIORI, año 2024.

4.8. Proyectos Socio Productivos

La ULA en el año 2024, en concordancia con los objetivos de vinculación academia–Universidad, lleva adelante seis (6) proyectos socio productivos, en los cuales y a través de productos o servicios derivados del quehacer institucional (investigación), buscan ser alternativas de solución a diversas problemáticas sociales. Para ello, se proyectan planes de formación y capacitación en diferentes áreas, así como también rehabilitación de espacios físicos e infraestructura, fortaleciendo capacidades socio productivas, con un marcado enfoque en la comunidad, participación activa de estudiantes, profesores, investigadores, personal universitario y sociedad, con sentido de aplicación teórico – práctico (Aprender haciendo) en pro del desarrollo de las localidades.

Tabla N° 77

Ejecución de los Proyectos Socio – Productivos ULA

Nombre del Proyecto	Descripción del Proyecto	Localización	Descripción del Bien o Servicio
Fortalecimiento de las capacidades socio - productivas en la región andina llanera.	Estrategias de formación, capacitación, asesoría y asistencia técnica hacia las organizaciones ancladas en el tejido comunitario y que se diversifican en otras formas y expresiones, tales como aquellas encarnadas en la dimensión socio-productiva.	Tovar – Tovar, Rivas Dávila. Antonio Spinetti Dini Libertador. Guaraque. Jají. Campo Elías. Andrés Bello.	Medios digitales y rehabilitación de espacios físicos para la educación, formación, intercambio cultural, científico y tecnológico con las organizaciones de base comunitaria (socio-productivas, Consejos Comunales) e instituciones estatales centralizadas y descentralizadas.
Plan de formación y capacitación en materia de tecnologías de información y comunicación dirigido a	Plataforma electrónica para la formación continua a organizaciones comunitarias e instituciones del Estado,	Municipio Libertador	Plataforma electrónica para formación continua a organizaciones comunitarias (Consejos Comunales) e

organizaciones estatales y no estatales mediante el desarrollo de una plataforma tecnológica.	se ejecutó la contratación de los servicios profesionales para el desarrollo de la plataforma tecnológica, análisis de requerimientos, malla curricular del plan diseño instructivo y la planificación para el desarrollo de cursos TIC (Tecnología e Informática que facilitan la Comunicación), diseño de la estructura de gestor de contenidos y gestos de aprendizaje. Programa de formación continua a organizaciones socio-productivas en materia de administración, costeo y tributo, se desarrollaron reuniones con empresas y organizaciones en la planificación de los programas de formación.	instituciones del Estado (centralizadas y descentralizadas).
Plan de formación en estructura de costos, contables y tributación fiscal a pequeñas empresas chocolateras.	Municipio Libertador. Municipios; Guaraque, Tovar, Antonio Pinto Salinas.	Programa de formación continua a organizaciones socio-productivas en materia de administración, costeo y tributo.
Desarrollar condiciones requeridas en las estaciones experimentales del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) para el fortalecimiento de las capacidades socio-productivas de las comunidades aledañas.	Diagnóstico socio ambiental, rehabilitación de viveros y actividades de formación, capacitación y asesorías a organizaciones comunitarias en materia de conservación, uso y aprovechamiento de los bosques circundantes a las estaciones experimentales de INDEFOR Municipios Libertador y Campo Elías del estado Mérida, y municipio Barrancas y Cruz Paredes del estado Barinas	Diagnósticos socioambientales, rehabilitación de viveros y actividades de formación, capacitación y asesorías a organizaciones comunitarias en materia de conservación, uso y aprovechamiento de los bosques circundante a las estaciones experimentales de INDEFOR.
Rehabilitación del anfiteatro Luis Orlando Monsalve de la Facultad de Humanidades y Educación.	Mejoras en infraestructura al anfiteatro que permitan la interacción entre Comunidad y Universidad para garantizar la capacitación a la comunidad universitaria y comunidad en general Municipio Libertador.	Rehabilitación del anfiteatro Luis Orlando Monsalve.
Desarrollar un plan de formación en estadísticas de la salud a estudiantes universitarios, personal	Plan de formación continua en estadísticas de la salud a través de un sistema de seguimiento y Municipios Guaraque, Tovar, Antonio Pinto Salinas, Rivas Dávila, Zea.	Plan de formación continúa en Estadísticas de la Salud.

del sector público de salud de la zona de Mocotíes del estado Mérida durante el 2024. evaluación basado en indicadores, que permite al estudiante un conocimiento más específico de la estadística aplicada al área de la salud, campo de desempeño profesional y donde se tiene la responsabilidad de recolectar, procesar y presentar información numérica relacionada de modo directo con los problemas de salud, servicios prestados, actividades programadas y realizadas, entre otros.

Fuente: PLANDES, año 2024.

4.9. Ubicación de la ULA en el Ranking a nivel Mundial y en Latinoamérica

A lo largo del tiempo la ULA ha sido reconocida a nivel nacional, caribeño, latinoamericano y mundial. De allí que la Institución sigue apareciendo en puestos muy importantes tal y como lo reflejan cinco (5) de los principales rankings académicos universitarios del planeta, como lo son: El Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS), Times Higher Education World University Rankings (THE), Alper-Doger Scientific Index (AD), Webometrics Ranking of World Universities (Webometrics), y el Scimago Journal Ranking (SJR). Cada uno de ellos evalúa un amplio rango de indicadores, entre los que se citan: Reputación académica, reputación investigativa, reputación entre empleadores, proporción de docentes por estudiantes, docentes internacionales, escalafón docente, calidad de la enseñanza, visión internacional, investigación, citas y publicaciones, generación de productos de investigación, patrimonio científico, publicaciones, compromiso social, sostenibilidad social y medioambiental, presencia web, volumen de contenido web, visibilidad y publicaciones en línea.

Son algunos que merecen ser destacados y que ejemplifican el compromiso de seguir manteniendo y fomentando criterios y estándares de calidad en la formación educativa de los futuros profesionales, así como también de los docentes, investigadores, personal e institución que los acompañan en ese recorrido.

Tabla N° 78

Ubicación Universidad de Los Andes (ULA) en los principales rankings académicos

Ranking	Siglas Abreviatura	Inst/Año	Puesto Nacional	Puesto Internacional	Mención
Quacquarelli World Rankings	Symonds University (QS)	ULA 2024	4to Lugar	89° America	Latin Universidades Venezolanas
Quacquarelli World Rankings	Symonds University (QS)	ULA 2024	1er Lugar	1.201+ Global	Única Universidad Venezolana, Ranking de Sostenibilidad Social y Medioambiental.
Times Higher Education World Rankings	University (THE)	ULA 2024	No Define	+1201 - 1500	Universidades Venezolanas
Alper-Doger Index	Scientific (AD)	ULA 2024	2do Lugar	2.519 Global	Patrimonio Científico, Publicaciones y Citas
Webometrics World Universities	Ranking of Universities	Webometrics	2do Lugar	3.277 Global	Presencia Web, Volumen de Contenido Web, Visibilidad y Publicaciones en Línea. Investigación, Innovación,
Scimago Ranking.	Journal (SJR)	ULA 2024	4to Lugar	6.870 Global	Impacto Social, Revistas Científicas, Citas y Publicaciones.

Fuente: Rankings; QS, THE, AD, Webometrics y SJR, año 2024.

CAPÍTULO V. GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1. Beneficios del Personal Universitario

Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

CAMIULA, cuya principal misión es proporcionar servicios de salud completos, de alta calidad, accesibles y confiables a la comunidad universitaria, abarca los niveles: preventivo, curativo y de rehabilitación. Se subrayan a continuación, los resultados y la importancia de estos servicios e iniciativas implementadas para atender la salud durante el año 2024. Para atender al estudiantado, se ejecutaron 425 consultas médicas en diversas especialidades, se atendieron 409 emergencias con atención primaria. Para el personal universitario y grupo familiar, el servicio de consultas generales de todas las especialidades fue de 10.281; emergencia, 3.830; cirugías menores, 266; inmunizaciones, 36; rehabilitaciones físicas, 349; odontología, 1.749; reportes de epidemiología, 4.179; entre otros, reflejados en las siguientes dos tablas. En servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil, atendió 425 consultas médicas, 409 emergencias atendidas, 4 servicios de rehabilitación física. Con respecto a la admisión, se recibieron 220 ingresos con una primera consulta por medicina de familia.

Tabla N° 79

Sistema Nacional de Servicios Estudiantiles en el CAMIULA

Servicios	Ejecutado
Consultas Médicas	425
Emergencias atendidas	409
Rehabilitación física	4
Admisión de estudiantes	220

Fuente: CAMIULA, año 2024.

Tabla Nº 80**Actividades de atención al personal universitario y grupo familiar en el CAMIULA**

Servicios	Ejecutado
Servicio de Enfermería	14.837
Control de Beneficios	183
Cirugías menores efectuadas	266
Consultas médicas atendidas	10.281
Consultas por Emergencia	3.830
Inmunizaciones Realizadas	36
Rehabilitaciones Físicas	349
Consultas Odontológicas Atendidas	1.749
Reporte Epidemiológico	4.179
Reporte de Nacimientos	5
Hospitalización y HCM	597
Programa de asistencia medico laboral y estudiantil (PAMELA)	380
Labor social Institucional	89
Labor social Interinstitucional	101
Estudios de imagenología realizados	0
Exámenes de laboratorio	96

Fuente: CAMIULA, (2024).

5.2 Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)

El SSST se enfoca en proteger a los trabajadores contra cualquier condición que pueda perjudicar su salud debido a la actividad laboral, promoviendo el bienestar físico, mental y social de los empleados y personal universitario. Además, se encarga de identificar y evaluar riesgos en el ambiente de trabajo y ofrece asesoría tanto a empleadores como a trabajadores en materia de seguridad. Parte de la misión del SSST, incluye fomentar una cultura preventiva y cumplir con las obligaciones legales relacionadas con la salud y seguridad en el trabajo. Esto abarca el desarrollo de programas de promoción de la seguridad, la organización de sistemas de atención de primeros auxilios, así como la investigación de accidentes laborales.

En el año 2024, se trabajó con diversas facultades para evaluar condiciones laborales, se llevaron a cabo Jornadas Técnico Legales con una buena asistencia y se continuaron las consultas médicas.

Se dictaron los talleres sobre seguridad laboral y se realizó evaluaciones de higiene ocupacional, entre otras descritas en la tabla N° 81.

Tabla N° 81

Actividades del Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)

Actividades	Ejecutado
Asesorías administrativas y legales a la comunidad Universitaria	157
Atención preventiva en salud de los trabajadores	175
Conformación de brigadas de autoprotección	6
Conformación y actualización de comité de seguridad y salud laboral	6
Dotación de equipos de medición de higiene ocupacional	2
Dotación de equipos de protección colectiva	2
Dotación de equipos de protección personal	43
Educación e información en seguridad y salud en el trabajo	346
Evaluación de ingeniería en nuevos proyectos o remodelaciones	15
Inducción a nuevos ingresos y cambios/mod. tareas puesto trabajo	42
Inspecciones de seguridad industrial	82
Investigación de accidentes de trabajo	8
Investigación de enfermedades ocupacionales	36
Mantenimiento y calibración de equipos de medición higiene ocupacional	5
Monitoreo y vigilancia de la utilización del tiempo libre	45
Monitoreo y vigilancia epidemiológica de la salud de trabaja	46
Monitoreo y vigilancia epidemiológica de riesgos y procesos peligrosos	28
Planes de administración de emergencias	4
Prácticas de brigadas	3
Reglas, normas y procedimientos de trabajo seguro y saludables	6
Evaluación de higiene ocupacional	21
Evaluaciones de puesto de trabajo	32
Evaluaciones Disergonómicas	22
Seguimiento de los planes de acción de las causas de accidente de trabajo	13
Promoción y asesoría de los delegados de prevención	34
Determinación de los equipos de protección personal (Funcionarios del SSST- ULA)	35
Programas de Bioseguridad	2

Fuente: SSST, año 2024.

5.3 Planificación Institucional y Renovación Organizacional

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

PLANDES como órgano que forma parte del Sistema Nacional de Planificación, ha constituido un bastión en su permanente actividad en el ordenamiento, regulación y calidad en sus ámbitos de acción en las distintas dependencias, facultades y núcleos de la Universidad. En su

constancia y dedicación en la preparación, control, y evaluación de los planes y proyectos, a través de la elaboración, orientación y revisión de los instrumentos utilizados, brinda asesorías, consultorías y estudios sobre los proyectos a las distintas dependencias y espacios de la Universidad. En ese sentido, en el año 2024, entre sus principales logros se tiene:

- Coordinación de la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía (PJ) de la ULA según Resolución No. CU-2082/18 de fecha 15/10/2018; derivado de esta Comisión se validaron tres (3) cargos jerárquicos.
- Coordinación de la Comisión de Actualización de Perfiles en el Manual Descriptivo de Cargos Administrativos según Resolución No. CU-0880/17 de fecha 16/10/2017; derivado de esta Comisión se realizaron informes con sus respectivas aprobaciones por parte del CU de los perfiles de los Grupos N° 42 Técnica, Eléctrica, Mecánica y Electrónica, N° 15 Organización y Planificación, así mismo el Grupo 20 de Prensa y Relaciones Públicas e Interinstitucionales en los Cargos de Promotor de Relaciones Públicas Interinstitucionales y el de Asistente de Publicidad y Mercadeo.
- Participación en la Comisión de Enlace “Venezuela Bella”, según Resolución No. CU-0271/23, de fecha 6/3/2023. Se realizaron reuniones e inspecciones en la Facultad de Medicina y a la Escuela de Enfermería.
- Participación en la Comisión de Seguimiento, Vigilancia y Control, inserta en el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la ULA y Estudiantes de Mérida FC, para el uso compartido de la instalación deportiva denominada “Estadio de Fútbol Ulpiano Cobos”, propiedad de la ULA.
- Participación en la Comisión del Observatorio de Servicios Públicos de la ULA, según Resolución No. CU-0537/24 de fecha 22.04.2024. Ejecución de la reunión del día 20.05.2024 con la asistencia del Coordinador de la Comisión y los representantes de PLANDES, donde se establecieron las líneas de acción.
- Participación en la Comisión de Energías Alternativas, según Resolución No. CU-0162/24 de fecha 29.01.2024, donde se desarrolló una reunión con el Embajador de la India y se le presentó el Proyecto de Energías Alternativas Fotovoltaicas, así como la disposición para intercambios científicos.

- Reformulación del Plan Operativo Anual Institucional de la ULA, modificado en base en la cuota asignada y aprobada para el Presupuesto de ejercicio económico 2025, información remitida al Ministerio y aprobada por el CU, en Resolución No CU-1375/24 de fecha 19.11.2024.
- Consolidación de Proyectos Socioproductivos para el ejercicio económico 2025.

5.4 Renovación Organizacional

El Departamento de Organización y Métodos (DEOMET) adscrito a PLANDES, es la unidad administrativa que tiene como propósito primordial, garantizar el desarrollo de los planes establecidos en la ULA, relacionados en materia organizacional que conlleven al logro de los objetivos. Ahora bien, para el año 2024, elaboró y participó en:

- Propuesta de la Reestructuración del Cuerpo de Bomberos Universitarios de la ULA, aprobada según Resolución No. CU-0577/24 de fecha 29.04.2024.
- Propuesta de Reestructuración de la Unidad de Auditoría Interna de la ULA, aprobada según Resolución No. CU-0646/24 de fecha 13.05.2024.
- Proyecto Organizacional de Fusión de las Unidades Administrativas que Gestionan los Procesos de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil de la ULA, según Resolución No. CU-1201/21 de fecha 21.10.2024.
- Actualización de la Estructura Organizacional de la ULA, aprobada según Resolución No. CU-108/24 de fecha 02.12.2024.

5.5 Mecanismos de Control Interno

Es función de auditoría interna, ayudar y vigilar el cumplimiento de controles internos diseñados con el fin de agregar valor, confiabilidad y mejorar la eficacia de los procesos, cumpliendo sus objetivos aportando un enfoque sistemático y disciplinado para evaluar y optimizar la efectividad de los sistemas de administración e información general. En el 2024 se efectuó:

Acción de Seguimiento, al plan de acciones correctivas dirigida a evaluar la legalidad y sinceridad de los procedimientos administrativos y financieros, así como también las operaciones

conducentes al manejo y registro de los bienes, efectuados por el Observatorio de los Derechos Humanos de la ULA, correspondiente a los ejercicios económicos financieros 2019, 2020 y 2021.

Auditoría de Cumplimiento, dirigida a evaluar la legalidad y sinceridad en el proceso de selección, contratación y ejecución del pago, así como el cumplimiento de la fase previa, en las Contrataciones Directas realizadas por el Vicerrectorado Administrativo de la ULA para el período 2018-2023, llevadas a cabo bajo la autorización del CU en el año 2018.

Examen de la Cuenta a fin de comprobar la sinceridad y exactitud de las operaciones de la cuenta; la veracidad del cumplimiento de los objetivos y metas en el manejo y uso de los recursos públicos durante la gestión, así como el cumplimiento de las disposiciones constitucionales, legales y sub legales, correspondiente al período 01 de enero al 31 de diciembre de 2015.

Participación Ciudadana en el Control de Gestión, la Unidad de Auditoría Interna en coordinación con la Contraloría del estado Mérida facilitó el taller de Participación, Rendición, Examen y Calificación de las Cuentas al personal adscrito en las dependencias universitarias involucradas en la Conformación de la Cuenta.

Valoración Jurídica de la actuación fiscal, dirigida a evaluar la legalidad y sinceridad de los procedimientos administrativos y financieros, así como también las operaciones conducentes al manejo y registro de los bienes, efectuados por el Observatorio de los Derechos Humanos de la ULA, correspondiente al ejercicio económico financiero 2019, 2020 y 2021.

5.6 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

Consejo de Tecnologías de Información y Comunicación Académica (CTICA)

En el año 1987 se crea el Consejo de Computación Académica (CCA), el cual se adscribe al Vicerrectorado Académico de la ULA. El CCA se consolida para atender una serie de necesidades que demandaba el área académica de la ULA, en servicios de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). En el año 2024, se desarrollaron servicios y productos orientados a consolidar las plataformas tecnológicas para gestionar la información y el conocimiento en el área académica, siendo estos:

Implementación del proyecto socio productivo denominado: “Fortalecimiento de las capacidades socio-productivas en la región andina llanera”, en donde uno de los objetivos específicos del proyecto, fue la elaboración del “Plan de capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación (CapTic) para formar miembros de comunas e instituciones públicas del Estado Mérida”. Particularmente, el proyecto consistió en la elaboración de un plan de cursos en TIC, desarrollo de una plataforma tecnológica en la web (ctica.ula.ve/captic).

Se entrenaron a 30 participantes del Plan de Capacitación en TIC (CapTic), de 4 Consejos Comunales de los circuitos comunales, del municipio Libertador del estado Mérida.

Se desarrolló 1 plataforma tecnológica (ctica.ula.ve/captic), correspondiente Plan de Capacitación en TIC (CapTic) del Proyecto Socio productivo gestionados por el CTICA.

Se logró adquirir 08 equipos, entre los equipos adquiridos están: 6 PC, 1 impresora y 1 video-beam.

En la Formación de estudiantes en pregrado y postgrado se realizaron: mantenimiento preventivo y correctivo a 24 equipos (impresoras, scanner, PC (servidores y clientes), portátiles y enrutadores) de las distintas unidades académica; se instaló un (1) nuevo nodos de conexión a Internet, específicamente un ramal de la red interna del CTICA; se evaluaron 41 herramientas y aplicaciones de apoyo a la academia.

En asesorías en TGIC y TIC académicas, se realizaron asesorías: coordinadora del Laboratorio de computación de la Facultad de Arquitectura, sobre la gestión del servicio del CTICA y las potenciales estrategias para potenciales acciones entre ambas instancias; conectividad de la Biblioteca Digital a la sala de servicio del CTICA, ubicada en el Edificio Administrativo.

En desarrollo de proyectos estratégicos: se tramitaron 2 proyectos estratégicos para mejorar la infraestructura de los Laboratorios beneficiarios del CTICA, ante el (FONACIT) y el MPPCyT, denominados: a) Mantenimiento, mejoramiento y recuperación de los laboratorios de computación, salas de navegación, servicios y vehículos del área académica de la ULA y b) Fortalecimientos de los Laboratorios de Computación y salas de Navegación, para apoyar la docencia e investigación en la ULA. Igualmente, se gestionaron 3 proyectos para fortalecer servicios TIC, críticos del área académica, específicamente: a) Instalación de la red interna de la Biblioteca Digital de la ULA y en la conectividad de la misma, a la sala de servicios del CTICA y

SERBIULA, b) Equipamiento de protección eléctrica para la sala de servicios en el edificio administrativo para fortalecer los servicios TIC del área académica y c) redimensionamiento del proyecto “Plan de capacitación en TIC (CAPTIC). Adicionalmente, se realizaron 4 diagnósticos sobre la situación de la infraestructura de 5 Laboratorios de Computación, beneficiarios del CTIC, de las Facultades de Arquitectura y Ciencias Forestales.

En gestión de las TGIC y TIC académicas: se adaptaron 58 recursos visuales, para modernizar las plataformas web del CTICA, específicamente piezas y recursos para El Sistema de Alojamiento de Recursos Educativos Abiertos (rea.ula.ve). Se realizó la corrección de estilos del Observatorio de Oportunidades (odo.ula.ve) y del Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA (ctica.ula.ve/observatorio).

En gestión del conocimiento para apoyar la academia se realizó: a) mejoramiento de 3 repositorios académicos, en lo que respecta a actualización de la plataforma (actualización de software), certificado de seguridad, corrección de estilo, imagen en la web, diseño de piezas visuales e integración de contenidos, b) publicación y diseminaron de 21 contenidos relacionados con las tendencias y noticias de innovación tecnológica, correspondientes al Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ITE) del CTICA, específicamente los contenidos se publicaron en las siguientes secciones del observatorio de ITE: a) Noticias de la ULA (<https://ctica.ula.ve/observatorio/category/noticias/>) y b) Tendencias de Innovación Tecnológica y Educativa (<https://ctica.ula.ve/observatorio/tendencias-2/>) y c) Se elaboraron 3 recursos educativos, específicamente 3 Aulas Virtuales (ver: <https://ceidisula.net/course/index.php?categoryid=47>) correspondientes a los programas de formación del CTICA.

Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)

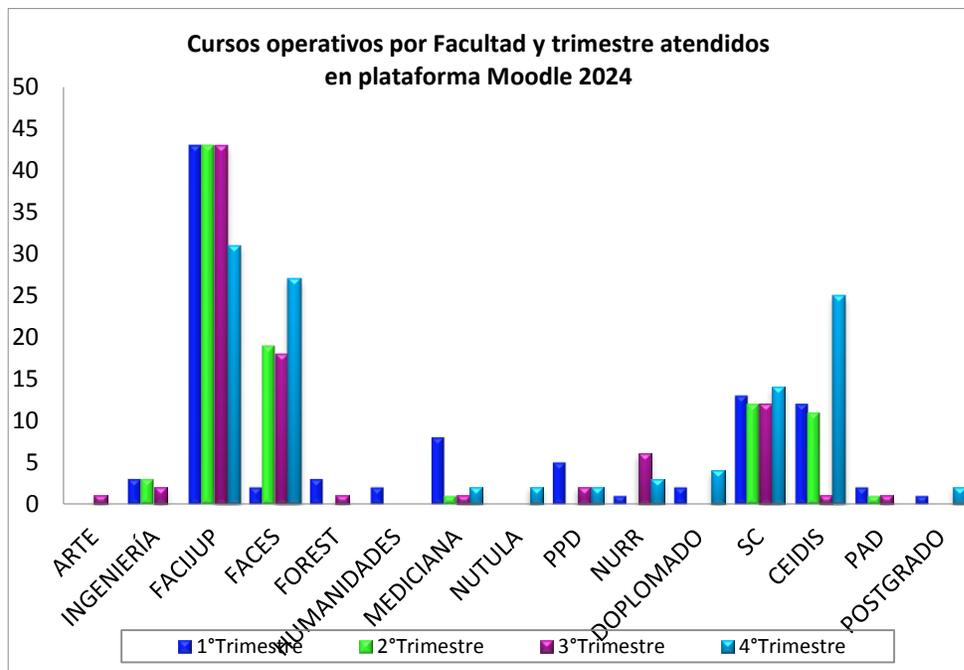
CEIDIS es una dependencia creada con la misión de garantizar el desarrollo de la modalidad presencial y la encargada de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar los programas de estudios de pregrado, postgrado y cursos de extensión en diferentes áreas del conocimiento humano. De esta forma, la Universidad contribuye a incrementar las oportunidades de estudio de pregrado, cuarto

nivel y de actualización profesional para aquellos estudiantes y profesionales del país que no pueden dejar sus sitios de trabajo, o para aquellos que están interesados en seguir programas de formación profesional desde otros espacios.

Gerencia y coordinación en carreras largas

En esta área, se logró continuar con la consolidación y mejoras de varios proyectos y actividades, relacionadas con la formación en carreras y contribución a la calidad del pregrado, utilizando para ello, las TIC como apoyo a la academia. Se continuó con el proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución, lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los trimestres activos del año 2024, observándose un alza en varias facultades que se sumaron a la modalidad y brindan alternativas a la comunidad estudiantil.

Gráfico Nº 13
Cursos operativos por facultad y trimestre atendidos en plataforma moodle

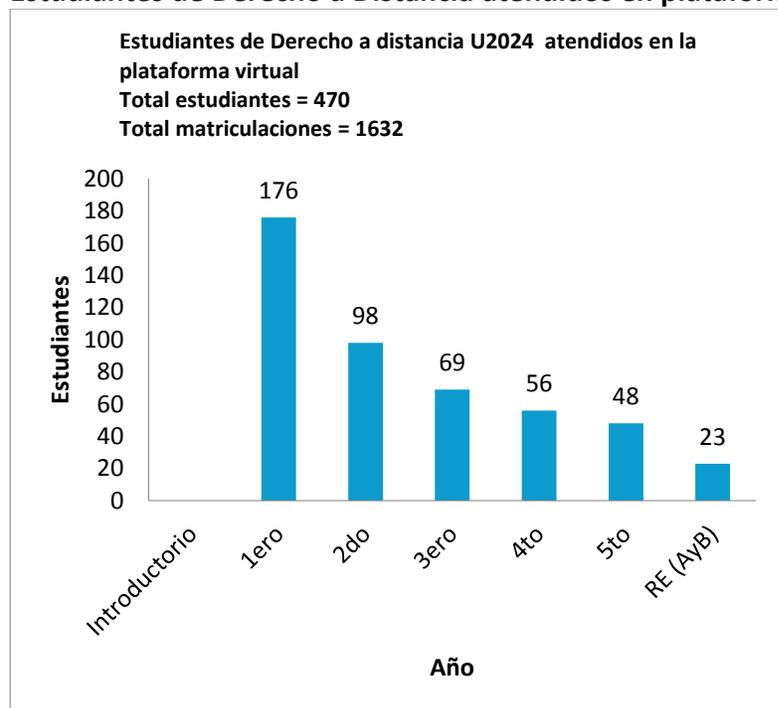


Fuente: CEIDIS, año 2024.

En cuanto al apoyo al profesorado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, particularmente a los pertenecientes a la carrera Derecho, en la actualización de contenidos de algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia, se continúan realizando actualizaciones de asignaturas hacia la nueva plataforma <http://campusula.net>, buscando siempre formación de calidad motivando a la comunidad de docentes a la constante actualización de estrategias de enseñanza aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados de los dos gráficos siguientes, donde se observa un total de estudiantes de 470 con 1.632 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2.024, es de hacer notar que el número de matriculaciones es superior a los estudiantes, puesto que estos son matriculados entre 4 o 5 materias cada uno en el semestre.

Gráfico Nº 14

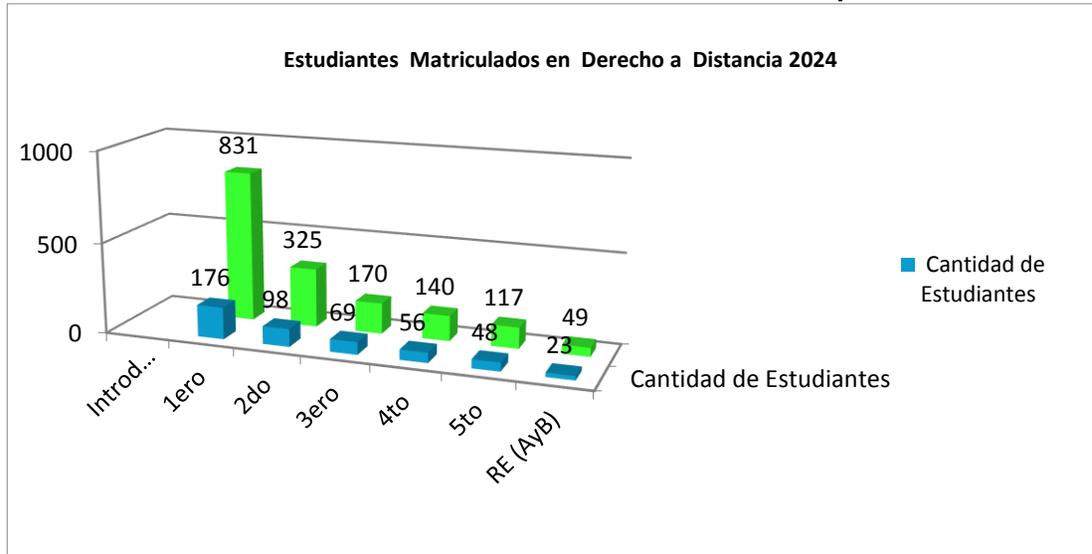
Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle



Fuente: CEIDIS, año 2024

Gráfico N° 15

Estudiantes matriculados en Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle

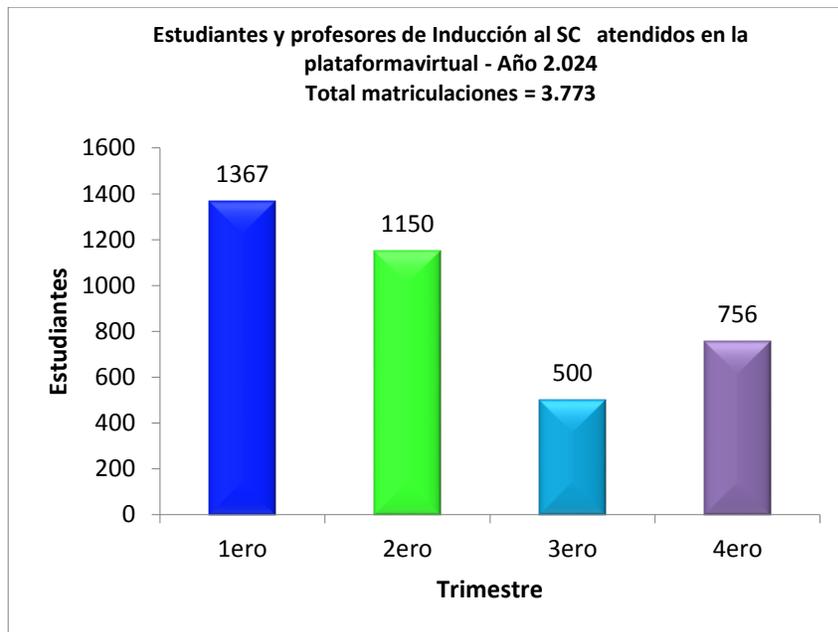


Fuente: CEIDIS año 2024

CEIDIS continuó prestando apoyo a los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, los cuales iniciaron en el año 2013. Por lo tanto, para el año 2024, se brindó soporte en aulas virtuales al servicio comunitario en línea, dentro de la cuales fueron atendidos 3.621 estudiantes, con 3.773 matriculaciones, como puede observarse en el gráfico siguiente.

Gráfico N° 16

Estudiantes matriculados en la inducción al servicio comunitario 2024

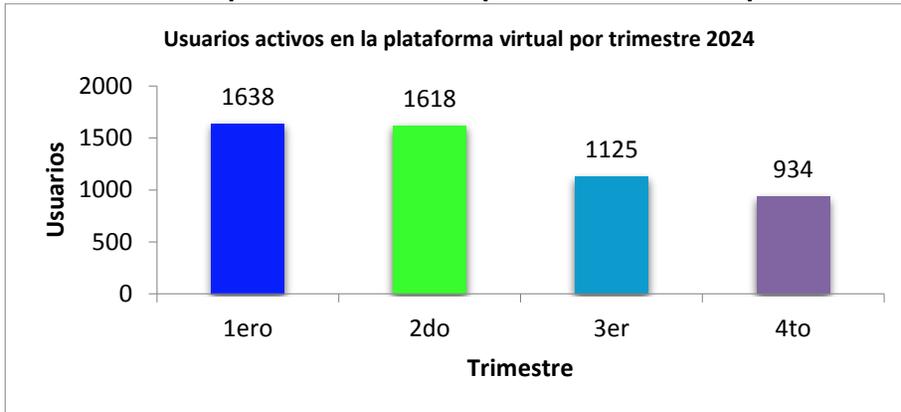


Fuente: CEIDIS año 2024

En cuanto a usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvieron un total de 5.315 usuarios (entre estudiantes y profesores) este factor indica el crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación en el ámbito educativo en la institución. Es de hacer notar que, a pesar de las condiciones externas, aun así, se mantuvo una constante en el resto del año, esto debido al compromiso de la comunidad universitaria en general. Observar el siguiente gráfico:

Gráfico N° 17

Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle por trimestre



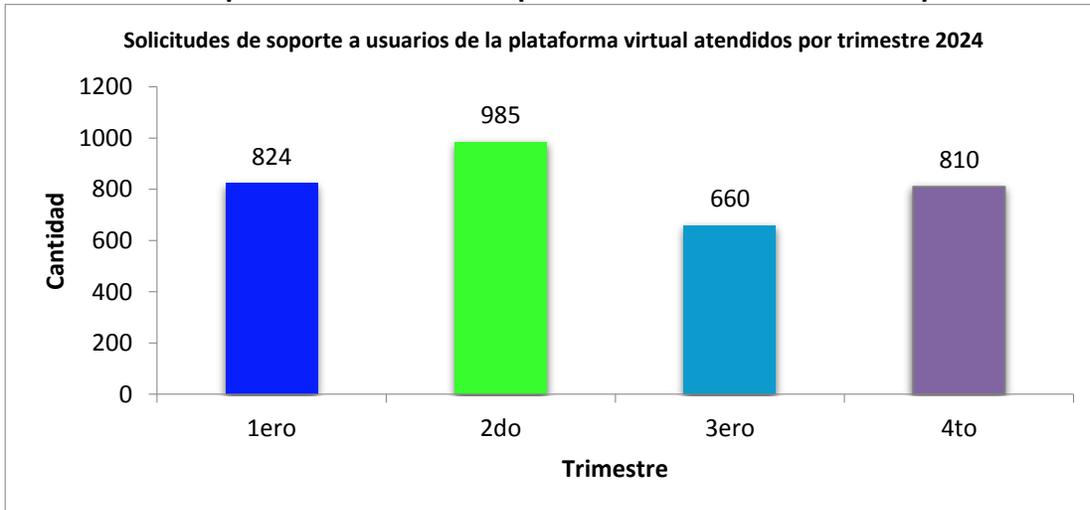
Fuente: CEIDIS año 2024

Gerencia y coordinación académica de la formación de postgrado y extensión

CEIDIS continuó con la atención de servicios en la plataforma Moodle ULA con un total de 3.279 solicitudes, atendidas para un promedio por trimestre de 820 aprox. Se puede evidenciar el compromiso por parte del personal de esta dependencia en pro de la formación y capacitación de la comunidad universitaria de la Institución, lo cual puede observarse en el gráfico:

Gráfico N° 18

Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre



Continuando con el trabajo del CEIDIS, se prosiguió con el Diplomado en Psiconeuroinmunología, pudiendo desarrollarse sin inconvenientes durante todo el año con la

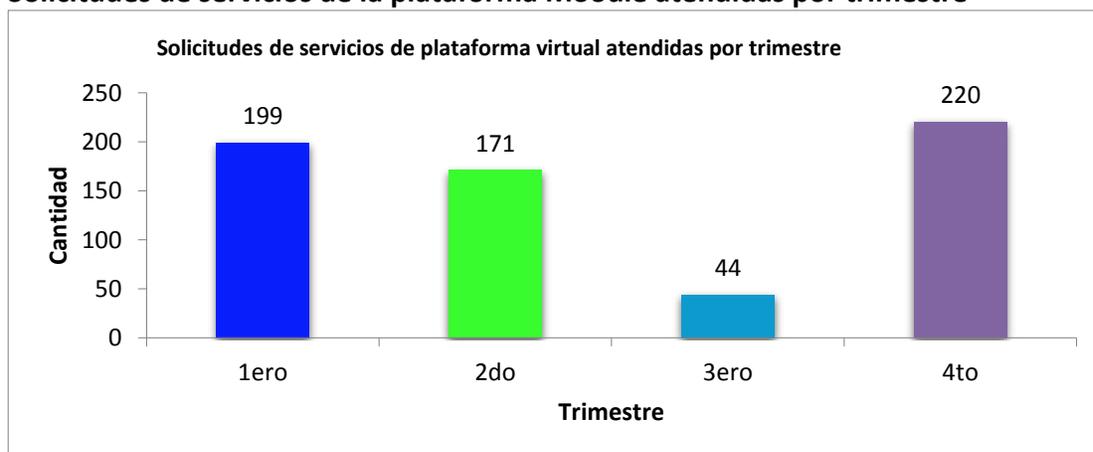
atención a 32 participantes, en su novena edición. Igualmente el Diplomado Teórico-Práctico en Farmacoterapéutica, con cuatro cohortes de aproximadamente 30 estudiantes. Se inició el Programa de Profesionalización Docente (PPD) en su modalidad virtual; para el momento se atendieron las cortes XXVI y XXVII, con un promedio de 25 estudiantes. Se continuó apoyando al Componente Básico/PAD, este componente consta de 2 talleres dictados bajo la modalidad no presencial, tales como: Didáctica del aula universitaria y Docencia en ambientes virtuales; además de los cursos de Moodle: Herramienta didáctica para estudiantes y Dinámica del aula invertida, dictados por el CEIDIS para los usuarios del PAD; entre el primer trimestre y último trimestre del año, proveyéndoles a estos docentes de las herramientas mínimas para fortalecer su formación pedagógica adaptada a los avances tecnológicos de la nueva era.

Fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística

Se implementó una aplicación computacional, reflejándose en la actualización y mantenimiento de la base de datos en la versión 4.5 de la plataforma Moodle de CEIDIS ULA, y 4.0.1 de Campus ULA, con lo que se innovó en herramientas y recursos en pro de la educación interactiva a distancia. En el 2024, se atendieron más de 634 usuarios de la plataforma virtual de la institución, a quienes se les prestó soporte de la plataforma Moodle vía web, telefónica y correo electrónico. Lo podemos observar en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 19

Solicitudes de servicios de la plataforma Moodle atendidas por trimestre



Fuente: CEIDIS año 2024

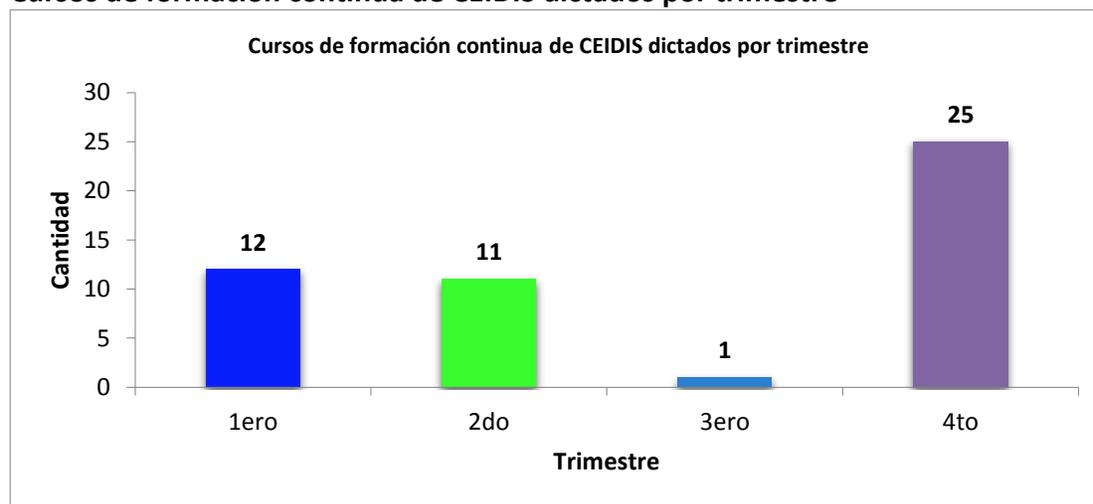
Como actividades de extensión, CEIDIS brindó 910 asesorías permanentes en EIDIS (Estudios Interactivos a Distancia) a estudiantes y profesores en distintas facultades y núcleos de la ULA sobre el manejo de la plataforma Moodle; a los profesores se les brindó asesorías en desarrollo de contenidos y estrategias para implementar y orientar sus cursos mediante el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje de la ULA (<http://www.ceidisula.net>) y (<http://www.campusula.net>). En cuanto a la extensión se continuó participando en la Comisión de Seguimiento y Monitoreo para la educación no presencial, en contexto con la situación del país y la situación local.

Formación en Educación a Distancia

Durante el año 2024, CEIDIS ofreció un total 49 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos.

Gráfico N° 20

Cursos de formación continua de CEIDIS dictados por trimestre

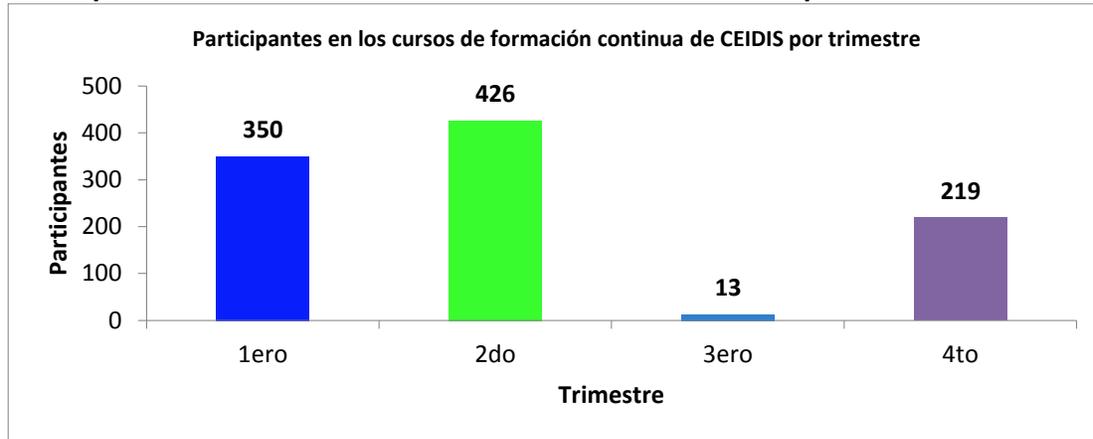


Fuente: CEIDIS año 2024

Se formaron más de 1.008 participantes en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, plataforma Moodle, tutoría en línea, y otros talleres como Mendeley y Aula invertida entre otros. Esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos, distribuidos tal como puede observarse en el gráfico:

Gráfico N° 21

Participantes en los cursos de formación continua de CEIDIS por trimestre



Fuente: CEIDIS año 2024

Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES)

DTES, creada en el año 2015, contribuye con la gestión académica, investigativa y administrativa de la Universidad utilizando herramientas tecnológicas y dirigiendo todo lo relacionado en materia de telecomunicaciones mediante la prestación de servicios relacionados con la misma. Durante el 2024, se atendieron a través del CAU 942 solicitudes. Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de la DTES, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo, CAU y lo concerniente a departamento técnico. En la tabla N° 82 se pueden observar las solicitudes realizadas a las distintas unidades operativas de DTES durante el año 2024 y los tipos. Las solicitudes realizadas a la DSIA, Rectorado y SerbiULA son atendidas directamente por estas dependencias apoyándose en el Centro de Atención para el registro de sus requerimientos y en algunas ocasiones en el personal técnico de la DTES para la resolución de las mismas. Existe una disminución del 20,80% con respecto al año anterior, consecuencia de que parte de las atenciones en CAU y de los TAC no quedaron reflejadas en el sistema RT.

Tabla N° 82**Solicitudes al centro de atención al usuario período 2013-2024**

Solicitudes													
Registradas a través del CAU	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
SERBIULA	167	115	129	163	71	39	8	2	0	1	0	0	
DSIA	93	52	61	63	16	23	5	1	1	6	1	0	
RECTORADO	84	73	25	23	14	4	1	0	0	5	10	5	
DTES	1237	1132	1715	2073	1946	1404	589	442	886	488	388	311	
Totales	1581	1372	1930	2322	2047	1271	603	445	887	497	399	316	

Fuente: DTES año 2024

Con respecto a las solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES que se reflejan en el sistema RT, se muestra en la tabla siguiente y gráfico N° 26 que las atenciones de los técnicos de apoyo en campo fueron las más demandadas de los usuarios con un 48,42% en relación al resto de los servicios, seguidos por las atenciones del departamento técnico (refrigeración, electricidad, electromecánico y telefonía) con un 20,89%. Unidad Infraestructura de Red con un 20,57%.

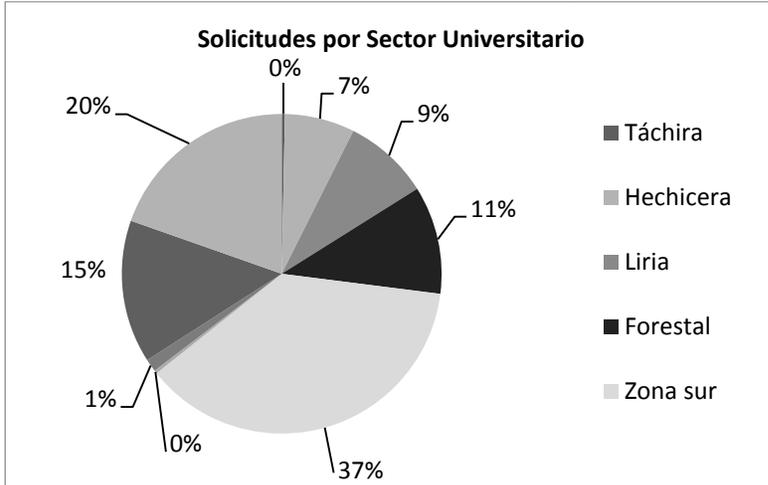
Tabla N° 83**Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES**

Área de atención	Tipos de solicitudes	Total	%
CAU	Atención de primer nivel a los usuarios, apertura cuentas de correo, activación de cuentas de correo.	11	3,48
TAC	Fallas de conexión, gestión IP, gestión de equipos de comunicación, configuración de dispositivos de red.	153	48,42
Servicios de Red	Gestión de cuentas de correo, atención de fallas en hosting, gestión de RT.	11	3,48
Infraestructura de Red	Registro de Direcciones IP's, Asesoría para proyectos de red (incluyen instalaciones de puntos de red), instalación y configuración de equipos en la red cableada.	65	20,57
Seguridad	Apertura/cierre de puertos.	3	0,95
Monitoreo	Gestión de herramientas de monitoreo, gestión de servicios.	7	2,22
Núcleo Táchira	Todas la anteriores	0	0,00
Núcleo Trujillo	Todas las anteriores	0	0,00
Soporte Técnico	Revisión de PC.	0	0,00
Dpto. Técnico	Fallas de telefonía, electricidad, electromecánica y refrigeración.	66	20,89
Totales		316	100

Fuente: DTES año 2024

Gráfico N° 22

Solicitudes atendidas durante el año 2024 por sector universitario

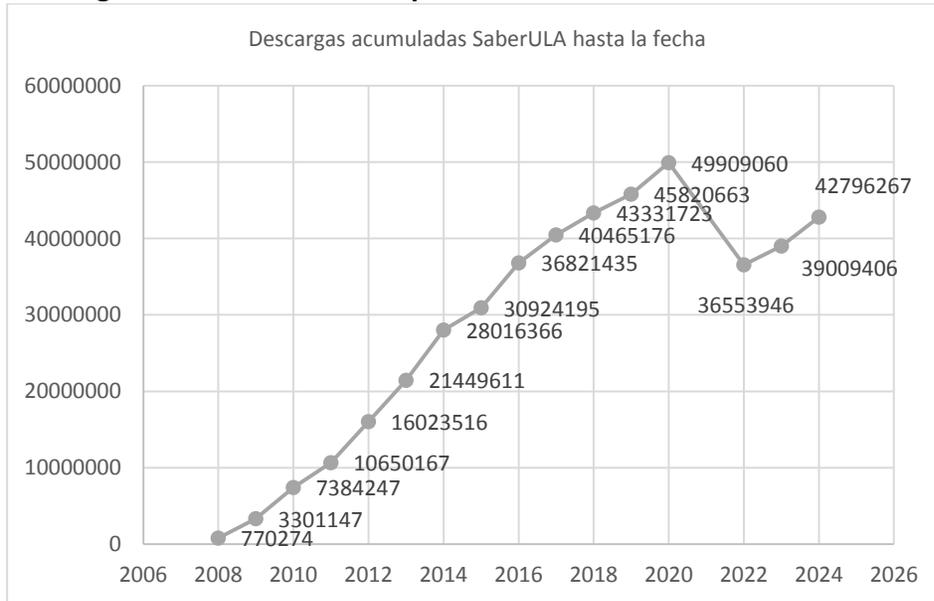


Fuente: DTES año 2024

Servicios de Teleinformación Académicos

En el 2024, se cuenta con 1.213 sitios en la web del profesor, se publicaron en el Repositorio Institucional SABER- ULA un total de 1.207 ítems de información, lo que representa una disminución del 14,94% con respecto al 2023; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas en general (OJS y DSPACE) se publicaron 120 números para un total de 1.516 artículos, lo que representa una disminución del 5% en revistas con respecto al año anterior. En el repositorio SABER-ULA, se encuentran publicados 35.125 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 150 revistas electrónicas. Estos servicios, SABER-ULA y E-revistas, tuvieron un total de 3.786.861 descargas de documentos a texto completo en la nueva plataforma de SABER. El acumulado de descargas hasta 2024 es de 42.796.267.

Gráfico N° 23 Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA



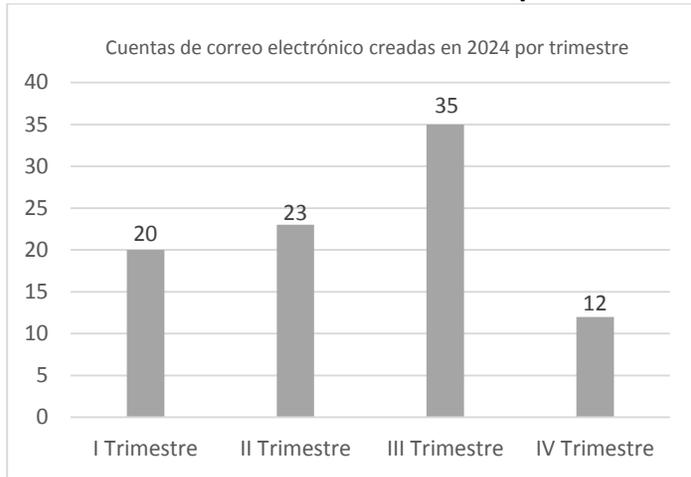
Fuente: DTES año 2024.

Servicios de red

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y a la unidad de servicios de correo electrónico de DTES, se crearon 90 cuentas de correo electrónico por trimestres, se pueden observar las cuentas clasificadas por tipo de usuario, el total de cuentas de correo activas y que no han sido accedidas por primera vez, y la cantidad de correos procesados, en los siguientes gráficos:

Gráfico Nº 24

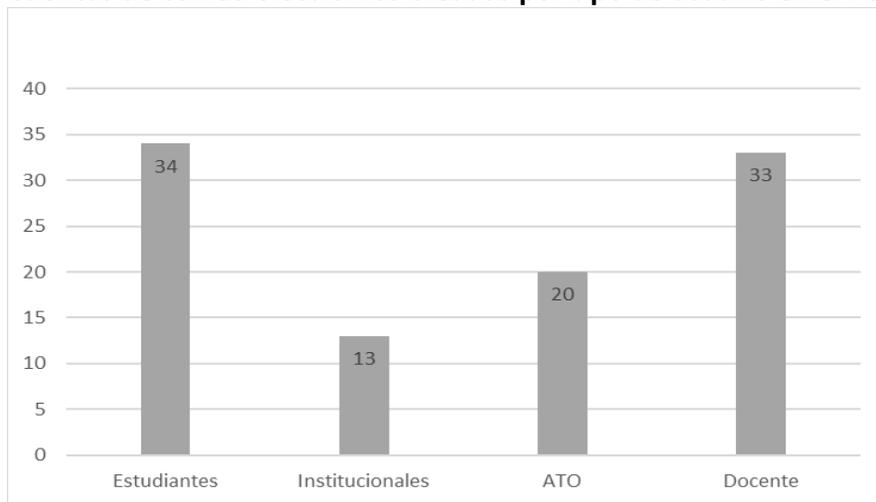
Cuentas de correo electrónico creadas por trimestres en el 2024



Fuente: DTES año 2024

Gráfico Nº 25

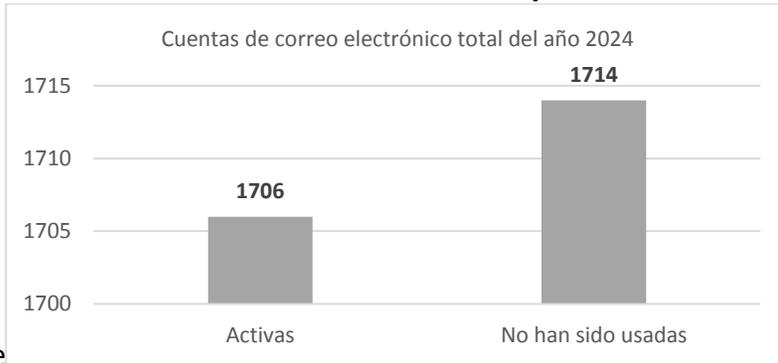
Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario en el 2024



Fuente: DTES año 2024

Gráfico N° 26

Total de cuentas de correo electrónico activas y las no accedidas



Fuente:

Fuente: DTES año 2024

Gráfico N° 27

Correos procesados en el 2024



Fuente: DTES año 2024

Se resalta que, con el proceso de migración a Gmail, se ha atendido a la comunidad universitaria para reactivaciones de cuentas y migración del contenido de su buzón, los cuales fueron 299 solicitudes. Se observa una disminución en la cantidad de cuentas creadas en el año de 10% en comparación con el 2023, en gran medida se debe a que muchas de las gestiones realizadas en las cuentas de correo corresponden a reactivación de cuentas que existían, pero no eran usadas por el usuario, en total en el 2024 se reactivaron 265 cuentas. Se tiene un total de 3.420 cuentas activas en la plataforma de Gmail, 1.706 cuentas activas y 1.714 no han sido utilizadas por primera vez. En los correos procesados hubo una disminución del 32.11% con respecto al 2023, consecuencia de la reducción del SPAM generado por cuentas en el dominio @ula.ve.

Certificados digitales

En conjunto con la coordinación del Rectorado se realizó la emisión de certificados de diferentes dependencias de la ULA, los cuales se reflejan en la tabla N° 84.

Tabla N° 84

Emisión de certificados de diferentes dependencias académicas

Cantidad	Nombre de Certificado	Dependencia ULA	Solicita
1	Convenio ULA-Universidad de Roraima, Brasil		
1	Convenio ULA-Universidad de Roraima, Brasil	DIORI	DIORI
1	Convenio ULA – Japón		
3	Total		

Fuente: DTES año 2024

5.7 Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa

La Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA) proporciona herramientas técnicas y servicios a la administración universitaria, facilitando la organización del trabajo en un entorno con alto control automatizado de información. Apoyando desde niveles operativos hasta gerenciales, asegurando la efectividad y eficiencia en el manejo de la información administrativa. En el año 2024, se trabajó en:

Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información.

Se impartió adiestramiento y capacitación del Sistema Automatizado de Recaudación de Ingresos Propios por parte de la ULA (SAR), a las administraciones que generan ingresos propios; al personal responsable del portal web, de la Secretaría de la ULA, la Dirección de Auditoría Interna y PLANDES. Fue ejecutado el taller correspondiente a las últimas actualizaciones de la página web y del Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria (SUGPS) al personal de nuevo ingreso en el área administrativa de todas las dependencias, facultades y núcleos.

Se realizó el seguimiento de tareas asignadas en la ejecución operativa de los sistemas, asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación, actualización del proyecto de red interna, nuevos proyectos de tele-informática y redes inalámbricas. Se

atendieron nuevos requerimientos emanados por el MPPEU, relacionados con los movimientos de personal, los cuales incluyen la gestión de la Dirección de Personal, Dirección de Programación y Presupuesto y Dirección de Tesorería, lo que conllevó a que hubiese un incremento considerable en cuanto al modelo de negocios y análisis de sistemas en la actualización de los sistemas.

Unidad de Soporte a Sistemas y Servicios de Información.

En cuanto a los operativos institucionales, esta dependencia, suministró asistencia técnica a la Dirección de Personal, durante cuatro procesos de ingreso de personal relacionados con Concursos Internos y Concursos Externos; dichos procesos se realizaron en el salón de reuniones de DSIA. Se efectuaron asesoramientos técnicos, de los sistemas operativos y de los equipos de comunicación de redes a PLANDES y Biblioteca Central. Igualmente, de manera recurrente, la asistencia técnica y operativa de los siguientes equipos: Servidores, equipos de comunicación (conmutadores de red) y estaciones de trabajo, los cuales permiten el funcionamiento de los diferentes sistemas administrativos y académicos de: Departamento de Contabilidad, Departamento de Nómina, Dirección de Tesorería, Dirección de Programación y Presupuesto, Dirección de Personal, así como de las facultades y núcleos de la ULA.

Fue proporcionada mayor asistencia técnica a los procesos de Recursos Humanos, Nómina, Presupuesto, Bienes, Contabilidad, Tesorería, Registros Estudiantiles de Pre-grado y Posgrado, Procesos de Admisión Estudiantil y Procesos de Grado. Asimismo en el área presupuestaria a los departamentos de: Nómina, Contabilidad y de Recursos Humanos, debido al incremento de los usuarios nuevos en los sistemas y adecuación continua de los sistemas debido a los nuevos requerimientos.

5.7 Administración Central de la ULA

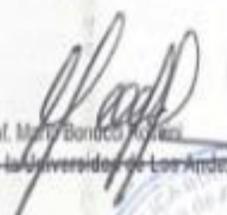
A continuación se expresa los indicadores y estados financieros correspondientes a la rendición de cuenta del ejercicio contable del año 2024, emitidos por la Dirección de Administración Central, preparados de acuerdo con las Normas Generales de Contabilidad del Sector Público. En cuanto a las políticas contables, se aplica las Normas Técnicas de Contabilidad emitidas por la oficina Nacional de Contabilidad Pública (ONCOP).

Indicadores Financieros

INDICADORES FINANCIEROS AL 31/12/2024				
INDICADOR FINANCIERO	CODIGO	FORMULA	RESULTADO	INTERPRETACION ULA
COEFICIENTE DE SOLIDEZ	CS=	$\frac{AT}{PT} \frac{104.998.918,52}{61.186.475,26}$	1,72	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 1,72 Bs. para pagar.
COEFICIENTE DE ESTABILIDAD	CE=	$\frac{AFN}{PNC} \frac{4.056.578,18}{-}$	-	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 0,00 Bs. en el rubro de los activos fijos
COEFICIENTE DE ENDEUDAMIENTO A CORTO PLAZO	CECP=	$\frac{PC}{P} \frac{61.186.475,26}{43.812.443,26}$	1,40	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 1,40 Bs.
COEFICIENTE DE ENDEUDAMIENTO A LARGO PLAZO	CELP=	$\frac{PT}{P} \frac{61.186.475,26}{43.812.443,26}$	1,40	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 1,40 Bs..
INDICE DE LIQUIDEZ	IL=	$\frac{ECB}{PC} \frac{43.733.744,22}{61.186.475,26}$	0,71	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 0,71 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
INDICE DE SOLVENCIA	IS=	$\frac{SC=AC}{PC} \frac{46.137.435,06}{61.186.475,26}$	0,75	La universidad es considerada en baja posición por obtener una solvencia 0,75 y 0,71 respectivamente
		$\frac{SI=AD}{PC} \frac{43.733.744,22}{61.186.475,26}$	0,71	

INDICADORES FINANCIEROS AL 31/12/2024				
INDICADOR FINANCIERO	CODIGO	FORMULA	RESULTADO	INTERPRETACION ULA
CAPITAL DE TRABAJO	CT=	AC- 46.137.435,06- PC= 61.186.475,26	- 15.049.040,20	La Universidad no posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
GRADO DE INVERSION EN TRANSPORTE, TRACCION Y ELEVACION	GITTE=	$\frac{IX}{100}$ AF $\frac{13.126,38}{4.056.578,18}$	0,32	La Universidad invierte en adquisición de transporte 0,32% de sus activos fijos.
EQUIPOS DE COMPUTACION Y PROCESAMIENTO DE DATOS	ECPD=	$\frac{EC X}{100}$ AF $\frac{2.808.583,98}{4.056.578,18}$	69,24	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 69,24% de sus activos fijos.
RATIO DE TESORERIA	RT=	$\frac{CBI + CXC}{PC}$ $\frac{43.733.744,22+2.401.159,81}{61.186.475,26}$	0,75	La Universidad tiene 0,75 de capacidad para hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

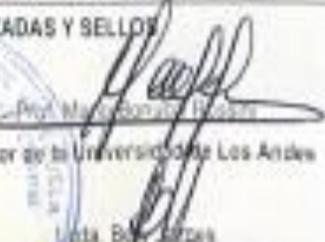
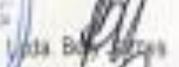
Estados Financieros

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA) ESTADO DE RENDIMIENTO FINANCIERO DEL 01 DE ENERO 2024 AL 31 DE DICIEMBRE 2024 (EXPRESADO EN BOLÍVARES) (VALORES HISTÓRICOS)			
1. CODIGO DEL ENTE: A0083		FECHA	
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES		31/12/2024	
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA AÑO PRESUPUESTADO: 2024			
INGRESOS CORRIENTES	NOTA	2023	2024
INGRESOS CORRIENTES		199.770.673,89	477.684.263,92
Venta de Bienes y Servicios		9.233.865,46	12.123.952,29
Venta de Bienes y Servicios de la Administración Pública	17	9.233.865,46	12.123.952,29
Ingresos de la Propiedad		382.268,40	3.543.780,89
Intereses por Depósitos en Instituciones Financieras		149.376,60	345.466,29
Alquileres de Bienes		232.891,80	3.198.313,79
Transferencias y Donaciones		189.926.144,32	461.431.962,14
Transferencias corrientes recibidas del sector privado		9.541,29	2.760,10
Transferencias corrientes recibidas del sector público	18	189.916.603,03	461.429.196,04
Otros Ingresos Extraordinarios		228.395,71	584.569,41
GASTOS CORRIENTES		326.410.258,46	466.083.760,45
Gastos de Consumo / Operación		153.842.403,92	224.761.033,10
Gastos de Personal		143.405.761,95	199.866.493,02
Materiales, Suministros y Mercancías		7.306.315,19	16.147.001,20
Servicios No Personales		3.130.326,78	8.747.538,88
Transferencias		172.567.854,54	235.988.957,67
Transferencias y Donaciones Corrientes		172.567.854,54	235.988.957,67
Transferencias Corrientes Internas al Sector		172.567.854,54	235.988.957,67
Pérdidas y Gastos Diversos		0,00	5.333.769,68
Pérdidas en Operaciones			
Gastos Diversos			
Indemnizaciones y Sanciones Pecuniarias			
Otros Gastos		0,00	5.333.769,68
Gastos de Defensa y Seguridad del Estado			
RESULTADO DEL EJERCICIO		-126.639.584,57	11.600.503,47
4. FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS			
 <p>Prof. María Bonifacio Rojas Rector de la Universidad de Los Andes</p>   <p>Loda B. Torres Directora de Administración Central</p>   <p>Prof. Manuel C. Aranguren Rincón Vice Rector Administrativo</p>   <p>Loda Cassani Rodríguez Jefe del Depto. Contabilidad</p> 			

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE 2024
 (EXPRESADO EN BOLÍVARES)
 (VALORES HISTÓRICOS)

1. CÓDIGO DEL ENTE: A0083		FECHA	
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES		31/12/2024	
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA			
AÑO PRESUPUESTADO: 2024			
	NOTA	2023	2024
ACTIVO			
ACTIVO CORRIENTE			
Caja y bancos	4	34.710.924,44	43.733.744,22
Cuentas por cobrar a corto plazo	5	1.188.060,18	2.401.159,81
Fondo y bienes en fideicomiso	6	189.724,01	2.531,03
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		36.088.708,63	46.137.435,06
ACTIVO NO CORRIENTE			
Cuentas por cobrar a mediano y largo plazo	7	987,75	54.790.671,69
Bienes de uso	8	280.237,04	4.058.578,18
Construcciones en proceso	9	1,08	1,08
Activo intangible		0,00	14.232,51
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		281.225,87	58.861.483,46
TOTAL ACTIVO		36.369.934,50	104.998.918,52
PASIVO			
PASIVO CORRIENTE			
Gastos de personal por pagar	10	1.048.781,29	2.242.480,05
Aportes patronales por pagar	11	1.137.186,47	15.747.727,00
Retenciones laborales por pagar	12	25.525.064,59	31.840.923,42
Cuentas por pagar a corto plazo	13	1.718.774,82	10.547.965,54
Otros fondos de terceros		396.090,84	522.368,60
Otros pasivos corrientes	14	117.267.564,75	285.310,65
TOTAL PASIVO CORRIENTE		147.935.472,96	61.186.475,26
TOTAL PASIVO		147.935.472,96	61.186.475,26
PATRIMONIO			
PATRIMONIO INSTITUCIONAL			
Capital institucional		2,10	2,10
Transferencias de capital recibidas	15	154.886,43	1.405.143,87
Resultados acumulados	16	15.759.157,98	30.806.783,82
Resultado del ejercicio económico financiero		-126.638.584,57	11.600.503,17
TOTAL PATRIMONIO INSTITUCIONAL		-110.725.538,06	43.812.443,26
(11) TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		36.369.934,50	104.998.918,52
PASIVO + PATRIMONIO		36.369.934,50	104.998.918,52

FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS

  Prof. María Rosalva Rivas Rector de la Universidad de Los Andes	  Lidia B. Torres Directora de Administración Central	  Prof. Néstor C. Alarcón Suárez Vicerector Administrativo  Lidia Mariana Rodríguez Jefe (E) Dpto. Contabilidad
--	--	--

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)
ESTADO DE MOVIMIENTO DE LAS CUENTAS DE PATRIMONIO
AL 31/12/2024
 (EXPRESADO EN BOLÍVARES)
 (VALORES HISTÓRICOS)

FECHA
 31/12/2024

1. CODIGO DEL ENTE: A0083
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA
AÑO PRESUPUESTADO: 2024

2. Descripción	3. Nota	4. Capital Fiscal	5. Transferencias de Capital	6. Resultados Acumulados	7. Resultados del Ejercicio	8. Ajustes Resultados Acumulados	9. Total Patrimonio
Saldo al 31/12/2023		0,02	154.888,51	15.759.157,98	-126.639.584,57		-110.725.538,06
Donaciones Recibidas	15		1.250.257,44				1.250.257,44
Traslado de Resultados Acumulados				-126.639.584,57	126.639.584,57		0,00
Ajustes Resultado Acumulado	19			141.687.220,41			141.687.220,41
Resultado del Ejercicio					11.600.503,47		11.600.503,47
Saldo al 31 de diciembre de 2024		0,02	1.405.145,95	30.806.793,82	11.600.503,47	0,00	43.812.443,26

9. FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS


 Prof. María González
 Rector de la Universidad de Los Andes




 Prof. Manuel C. Afanador
 Vicerrector Administrativo



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA)

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

AL 31/12/2024

(EXPRESADO EN BOLÍVARES)

(VALORES HISTÓRICOS)

MÉTODO INCREMENTO

1. CÓDIGO DEL ENTE: A0003	FECHA
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	31/12/2024
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	
AÑO PRESUPUESTADO: 2024	
Flujo de Efectivo Proveniente de Actividades Operativas:	
Resultado del Ejercicio	11.603.583,47
Ajusto al resultado y el efectivo neto provisto por actividades operativas:	
Depreciación	
Amortización	
Provisión Prestaciones Sociales	
Utilidad en Venta de acciones	
Utilidad en Venta de Activo Fijo	
Amortización Crédito diferido	
Cambios Netos en Operaciones de Activos y Pasivos	
Aumento/Disminución en Cuentas por Cobrar	-1.213.099,83
Aumento/Disminución en Cuentas por Cobrar LP	-54.789.683,94
Aumento/Disminución en Inventarios	
Aumento/Disminución cartas de créditos	
Aumento/Disminución en prepagados	
Aumento/Disminución en cargas diferidas	
Aumento/Disminución en Intangibles	-14.232,51
Aumento/Disminución en otros activos	187.192,58
Aumento/Disminución en cuentas por pagar	21.073.256,83
Aumento/Disminución en otras cuentas por pagar	-118.982.294,18
Aumento/Disminución en gastos acumulados	
Pago Prestaciones Sociales	
Pago Derramo Judicial	
Efectivo Neto Provisto por Actividades de Operación	-128.128.316,93
Flujo de Efectivo Provenientes de Actividades de Inversión:	
Compra de Activo Fijo	-3.776.341,14
Efectivo recibido en venta de activo fijo	
Compra de acciones	
Efectivo recibido en venta de acciones	
Efectivo neto provisto por actividades de inversión	-3.776.341,14
Flujo de Efectivo Proveniente de Actividades de Financieras:	
Transferencias, Donaciones de Capital y Aportes por Capitalizar Recibidas	1.290.257,44
Resultados actualizados	141.897.222,41
Revalorización de la Moneda	
Efectivo neto provisto por actividades financieras	142.937.477,85
Aumento/Disminución neto en efectivo y equivalentes del efectivo	9.002.819,78
Efectivo y equivalente de efectivo al inicio del ejercicio	34.718.924,44
Efectivo y equivalente de efectivo al cierre del ejercicio	43.721.744,22
2. FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS	
 Prof. María Esther Rector de la Universidad de Los Andes	 Prof. María Esther Rector Administrativo
 Lida María Jiménez Directora de Administración Central	 Lida María Jiménez Jefe (E) Departamento Contable

ANEXOS

Anexo 1. Oferta académica de la ULA

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
ARQUITECTURA Y DISEÑO	<i>Arquitectura</i>	Arquitecto
	<i>Diseño Industrial</i>	Licenciado en Diseño Industrial
ARTE	<i>Música</i>	Licenciado en Música. Mención: Dirección Coral
		Licenciado en Música. Mención: Ejecución Instrumental
		Licenciado en Música. Mención: Dirección de Grupos Instrumentales
	<i>Diseño Gráfico</i>	Licenciado en Diseño Gráfico
	<i>Artes Visuales</i>	Licenciado en Artes Visuales
	<i>Danza y Artes del Movimiento</i>	Licenciado en Danza y Artes del Movimiento
	<i>Actuación</i>	Licenciado en Actuación
CIENCIAS	<i>Biología</i>	Licenciado en Biología
	<i>Física</i>	Licenciado en Física
	<i>Matemáticas</i>	Licenciado en Matemáticas
	<i>Química</i>	Licenciado en Química
CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	<i>Geografía</i>	Geógrafo
	<i>Ingeniería Forestal</i>	Ingeniero Forestal
	<i>Técnico Superior Forestal</i>	Técnico Superior Universitario Forestal
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	<i>Derecho</i>	Abogado
	<i>Ciencias Políticas</i>	Politólogo
	<i>Criminología</i>	Criminólogo
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	<i>Economía</i>	Economista
	<i>Estadística</i>	Licenciado en Estadística
	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría
	<i>Técnica Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía</i>	Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía
FARMACIA Y BIOANÁLISIS	<i>Farmacia</i>	Farmacéutico
	<i>Bioanálisis</i>	Licenciado en Bioanálisis

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación.

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN		Mención Matemáticas	
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Modernas	
		Licenciado en Educación. Mención Educación Física, Deportes y Recreación	
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral	
		Licenciado en Educación. Mención Físico Naturales	
		Licenciado en Educación. Mención Educación Preescolar	
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ciencias de la Salud	
		Licenciado en Educación. (*) Mención ciencias Sociales	
		Licenciado en Educación. Mención Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología (*)	
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ecología y Educación Ambiental	
		Licenciado en Educación. Mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno (*)	
		Licenciado en Educación. Mención Educación Integral (*)	
		Licenciado en Educación. Mención Lengua, Cultura e Idiomas (*)	
		<i>Historia</i>	Licenciado en Historia
		<i>Letras</i>	Licenciado en Letras. Mención Historia del Arte
	Licenciado en Letras. Mención Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana		
	Licenciado en Letras. Mención Lenguas y Literatura Clásica		
	<i>Medios Audiovisuales</i>	Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Dirección	
		Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Producción	

	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Idiomas Modernos</i>	Licenciado en Idiomas Modernos

(*) Programa de Profesionalización Docente

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
INGENIERÍA	<i>Ingeniería Civil</i>	Ingeniero Civil
	<i>Ingeniería Eléctrica</i>	Ingeniero Electricista
	<i>Ingeniería Mecánica</i>	Ingeniero Mecánico
	<i>Ingeniería Química</i>	Ingeniero Químico
	<i>Ingeniería de Sistemas</i>	Ingeniero de Sistema
	<i>Ingeniería Geológica</i>	Ingeniero Geológico
	<i>Ingeniería Geomática</i>	Ingeniero en Geomática
MEDICINA	<i>Medicina</i>	Médico Cirujano
	<i>Psicología</i>	Licenciado en Psicología
		Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial
	<i>Estadística de Salud</i>	Técnico Superior Universitario en Estadísticas de Salud
	<i>Nutrición y Dietética</i>	Licenciado en Nutrición y Dietética
	<i>Enfermería</i>	Licenciado en Enfermería
		Técnico Superior en Enfermería
<i>Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública</i>	Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública	
ODONTOLOGÍA	<i>Odontología</i>	Odontólogo
NÚCLEO UNIVERSITARIO "PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ" (NUTULA)	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría Pública</i>	Licenciado en Contaduría Pública
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Geografía e Historia
		Licenciado en Educación. Mención Preescolar
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Español y Literatura
		Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras Inglés y Francés

		Licenciado en Educación. Mención Biología y Química	
FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO	
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL" (NURR)	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración	
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría	
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social	
	<i>Educación</i>		Licenciado en Educación. Mención Geografía e Historia
			Licenciado en Educación. Mención Preescolar
			Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
			Licenciado en Educación. Mención Castellano y Literatura
			Licenciado en Educación. Mención Geografía y Ciencias de la Tierra
			Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática
			Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras
			Licenciado en Educación. Mención Biología y Química
		Licenciado en Educación. Mención Agropecuaria, Rural y Comunitaria	
	<i>Ingeniería Agrícola</i>	Ingeniero Agrícola	
	<i>Ingeniería de Producción en Agroecosistemas</i>	Ingeniero de Producción en Agroecosistemas	
	<i>Tecnología Superior Agrícola</i>	Técnico Superior Universitario Agrícola	
<i>Tecnología Superior Pecuaria</i>	Técnico Superior Universitario Pecuario		

Situación de los programas de postgrado de la ULA

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	GACETA OFICIAL
	Facultad de Arquitectura y Diseño	Prof. Luzmila Trujillo		
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Gac. Ofic. Nº 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Consejo Universitario Nº 1507 de fecha 13/07/1994
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Consejo Universitario Nº 1507 de fecha 13/07/1994
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Consejo Universitario Nº 1507 de fecha 13/07/1994
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Consejo Universitario Nº 1134 de fecha 07/06/2004

9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	A	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
	Facultad de Arte	Prof. Jorge Torres		
12	Musicoterapia	A	E	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
	Facultad de Ciencias	Prof. Samuel Segnini		
13	Biología Celular	A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Consejo Universitario N° 2.203 de fecha 1985
16	Biotecnología de Microorganismos	A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	Consejo Universitario N° 0317 de fecha 14.02.1996
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
19	Ecología Tropical	A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93

20	Ecología Tropical	A	D	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	I	D	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Consejo Universitario N° 0670 del 27/03/1996
28	Matemáticas	A	M	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94

33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	Química	I	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	Química	A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	Química	A	D	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
36	Química Aplicada, mención: Polímeros		I	E	Consejo Universitario N° CU- 0430 19/11/ 1999
37	Química Aplicada, mención: Polímeros		A	M	Consejo Universitario N° CU- 0430 19/11/ 1999
38	Química Aplicada, mención: Polímeros		I	D	Consejo Universitario N° CU- 0430 19/11/ 1999
39	Química Analítica		A	E	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica		A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica		A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Prof. Lenin Valeri / Prof. Lilian Bracamonte			

42	Administración, mención: Finanzas	A	M	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/16
43	Administración, mención: Gerencia	A	M	Gaceta Oficial N° 40.527 del 27/10/2014
44	Administración, mención: Mercadeo	A	M	Consejo Universitario N° CU - 1790 de fecha 03/11/2003
45	Ciencias Contables	A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
46	Ciencias Contables	A	D	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
47	Ciencias Contables, mención: Tributos	A	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
48	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Costos	A	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Organizacionales	A	D	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
52	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.2017
53	Aduanas	A	ET	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07

54	Contabilidad Bancaria	A	ET	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
55	Sistema de Información Contable	A	ET	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
56	Tributos	A	ET	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
57	Economía, mención: Políticas Económicas	A	M	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
58	Economía, mención: Política Fiscal y Tributaria	I	M	Consejo Universitario N° CU- 0221 06/02/2006
59	Economía, mención: Economía Cuantitativa	A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
60	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
61	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
62	Economía Aplicada	IN	D	Gac. Ofic. N° 42.645 del 07/06/23
63	Estadística	A	D	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
64	Estadística Aplicada	A	M	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
65	Gerencia de Mercadeo	A	E	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23.04.18
66	Gestión de Servicios de Información y Redes del Conocimiento	IN	E	Gac. Ofic. N° 42.938 del 09.08.24

67	Gestión del Talento Humano	A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.17
	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Prof. Lilian Bracamonte / Prof. Wilver Contreras Miranda		
68	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Bosques	A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
69	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
70	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
71	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23/04/18
72	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
73	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	A	M	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Prof. Freddy Mora		
74	Ciencias Políticas	A	M	Consejo Universitario N° CU-1886-14 20/10/2014
75	Derecho Administrativo	A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
76	Derecho Mercantil	A	E	Consejo Universitario N° 0200 31/01/ 1996

77	Derecho Procesal Penal	A	M	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
78	Desarrollo Agrario	A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
79	Estudios Políticos	A	D	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
80	Gestión y Políticas Públicas	A	E	Gac. Ofic. N° 40.708 del 22/07/15
81	Propiedad Intelectual	A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10/08/17
	Facultad de Farmacia y Bioanálisis	Prof. Janne Rojas		
82	Calidad de Alimentos	I	E	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
83	Microbiología	A	E	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
84	Microbiología, mención: Clínica	A	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
85	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	Consejo Universitario N° 0732 10/04/ 1996
86	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	Consejo Universitario N° 0732 10/04/1996
87	Química de Medicamentos	A	M	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93

88	Química de Medicamentos	A	D	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
	Facultad de Humanidades y Educación	Prof. Yuleida Artigas		
89	Administración Educativa	A	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
90	Administración Educativa	A	M	Gac. Ofic. N° 40.660 del 14/5/2015
91	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
92	Ciencias de la Actividad Física y los Deportes, mención: Biomecánica	A	M	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
93	Ciencias Humanas	A	D	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
94	Educación, mención: Lectura y Escritura	A	M	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
95	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	A	M	Gac. Ofic. N° 41.121 del 24/03/17
96	Educación	A	D	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
97	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	Consejo Universitario N° 1637 27/07/1994
98	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	Consejo Universitario N° 1637 27/07/1994

99	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
100	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
101	Filosofía	A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
102	Filosofía	A	D	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
103	Historia de Venezuela	A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
104	Lectura y Escritura	I	E	Consejo Universitario N° 1371 de fecha 29/06/1994
105	Letras	A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
106	Lingüística	A	M	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
107	Lingüística	A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
108	Literatura Iberoamericana	A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
	Facultad de Ingeniería	Prof. Jesús Rodríguez		
109	Automatización e Instrumentación	I	E	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
110	Automatización e Instrumentación	A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05

111	Ciencias Aplicadas,	A	D	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
112	Computación	A	E	Consejo Universitario N° 0118 25/01/1995
113	Computación	A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
114	Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ingeniería de Riego y Drenaje	A	M	Gac. Ofic. N° 40.527 del 27/10/14
115	Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
116	Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planificación y Desarrollo de Recursos Hidráulicos	A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
117	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
118	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
119	Ingeniería Biomédica	I	E	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
120	Ingeniería Biomédica	A	M	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
121	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	Consejo Universitario N° CU- 0927 12/05/1999

122	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	Consejo Universitario N° CU- 0927 12/05/1999
123	Ingeniería de Control y Automatización	I	E	Gac. Ofic. N°37.253 3/8/2001
124	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/2001
125	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Consejo Universitario N° CU- 692 de fecha 10/04/1989
126	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
127	Ingeniería de Procesos	A	E	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
128	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
129	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
130	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
131	Ingeniería Estructural	I	E	Consejo Universitario N° 340 21/03/ 1988
132	Ingeniería Estructural	A	M	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01

133	Ingeniería Química	A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
134	Ingeniería Vial	I	E	Consejo Universitario N° CU- 1751 de fecha 18/07/1991
135	Ingeniería Vial	A	M	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
136	Matemática Aplicada a la Ingeniería	I	E	Consejo Universitario N° CU- 2440 de fecha 10/11/1993
137	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
138	Modelado y Simulación de Sistemas	A	E	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
139	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
140	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
141	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
142	Sistemología Interpretativa	A	E	Consejo Universitario N° - CU-192 de fecha 05/02/1988

143	Sistemología Interpretativa	A	M	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
144	Telecomunicaciones	A	M	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
	Facultad de Medicina	Prof. Lourdes Calderón de C.		
145	Anestesiología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
146	Anestesiología HCV	A	E	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
147	Cardiología	A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
148	Ciencias Médicas Fundamentales	I	M	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
149	Ciencias Médicas Fundamentales	A	D	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
150	Cirugía General	A	E	Consejo Universitario N° CU-0257 24/02/2003
151	Cirugía General HCSC	A	E	Gac. Ofic. N° 41.970 del 22/09/20
152	Cirugía General HCV	IN	E	Gac. Ofic. N° 42.938 del 09/08/24
153	Cirugía Oncológica HULA	IN	E	Gac. Ofic. N° 43.034 del 23/12/24
154	Cirugía Pediátrica	A	E	Consejo Universitario N° SEC-CU- 0257/2003

				de 24/02/2003	fecha
155	Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.003	del 18/08/04
156	Cirugía de Tórax HULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 42.830	del 01/03/24
157	Cirugía Vascular Periferica, Angiología y Linfología HULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 41.806	del 23/01/20
158	Endocrinología	A	E	Gac. Ofic. Nº 40.075	del 19/12/12
159	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.508	del 25/08/06
160	Gastroenterología	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.508	del 25/08/06
161	Hematología	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.344	del 27/12/05
162	Inmunología	A	M	Gac. Ofic. Nº 40.075	del 19/12/12
163	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Gac. Ofic. Nº 38.952	del 13/06/08
164	Medicina de Emergencia y Desastre HCSC	A	E	Gac. Ofic. Nº 42.490	del 25/10/22
165	Medicina de Familia	A	E	Gac. Ofic. Nº 36.769	del 20/08/99
166	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Gac. Ofic. Nº 36.416	del 18/03/98
167	Medicina Interna IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.344	del 27/12/05

168	Medicina Interna HCSC	A	E	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
169	Nefrología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 02/05/03
170	Nefrología del H.C.S.C.	IN	E	Gac. Ofic. Nº 42.490 del 25/11/22
171	Nefrología Pediátrica	I	E	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
172	Neumonología	A	E	Consejo Universitario NºCU-2771/16 07/11/16
173	Neurocirugía IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
174	Neurocirugía HCSC	A	E	Gac. Ofic. Nº 41.806 del 23/01/20
175	Neurología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
176	Nutrición Clínica	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
177	Obstetricia y Ginecología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 41.381 del 20/04/18
178	Obstetricia y Ginecología HCSC	A	E	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/11/14
179	Obstetricia y Ginecología HCV	A	E	Gac. Ofic. Nº 41.082 del 25/01/17
180	Oftalmología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03

181	Oftalmología HCSC	A	E	Consejo Universitario CU-0167 29/01/2001
182	Ortopedia y Traumatología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
183	Ortopedia y Traumatología HCV	A	E	Gac. Ofic Nº 41.695 del 15.08.2019
184	Traumatología y Ortopedia HCSC	A	E	Gac. Ofic Nº 42.179 del 29.07.2021
185	Otorrinolaringología IAHULA	A	E	Gac. Ofic Nº 41.382 del 23.04.2018
186	Psiquiatría IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
187	Psiquiatría HCSC	A	E	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
188	Puericultura y Pediatría IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
189	Puericultura y Pediatría HCSC	A	E	Consejo Universitario NºCU-0257 24/02/2003
190	Puericultura y Pediatría HCV	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
191	Radiología y Diagnóstico por Imágenes IAHULA	A	E	Gac. Ofic. Nº 37.265 del 21/08/01
192	Salud Pública	A	M	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10

193	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
194	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
195	Toxicología Médica	A	E	Consejo Universitario N°0316 14/02/1996
196	Urología HCSC	A	E	Gac. Ofic. N° 42.685 del 04.08.2023
197	Urología IAHULA	A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
198	Urología HCV	I	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
	Núcleo Universitario del Táchira	Prof. Doray del C. Contreras / Prof. Oscar Blanco		
199	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
200	Evaluación Educativa	A	M	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
201	Fronteras e Integración	A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
202	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
203	Pedagogía	A	D	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
204	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08

205	Promoción de la Lectura y Escritura	A	E	Gac. Ofic. Nº 5.615 del 16/12/02
	Núcleo Universitario "Rafael Rangel"	Prof. Mary Godoy		
206	Desarrollo Regional	A	M	Gac. Ofic. Nº 37.117 del 11/01/01
207	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Gac. Ofic. Nº 37.970 del 30/06/04
208	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
209	Gerencia de la Educación	A	M	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/10/14
210	Literatura Latinoamericana	A	M	Gac. Ofic. Nº 5.595 del 17/07/02
211	Protozoología	A	M	Gac. Ofic. Nº 5.622 del 28/12/02
	Facultad de Odontología	Prof. Norma Maertínez de Páez		
212	Antropología	A	D	Gac. Ofic. Nº 38.693 del 29/05/07
213	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	A	M	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
214	Etnología, mención: Etnohistoria	A	M	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
215	Rehabilitación Bucal	A	E	Gac. Ofic. Nº 36.726 del 18/05/99
	Núcleo Universitario "Rafael Angel Gallegos Ortíz" NURAGO	Prof. Luis Alfonso Rodríguez		

Núcleo "Alberto Adriani"	Universitario	Prof. Milagros Mantilla
-----------------------------	---------------	-------------------------

Programas de Post Grado ULA (2024).

	POST GRADO	MENCIÓN	FACULTAD	ÁREAS TEMÁTICAS	TIPO
1	Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	FACES	Empresariales y Economía	ET
2	Ciencias Contables	Aduanas	FACES	Empresariales y Economía	ET
3	Ciencias Contables	Contabilidad Bancaria	FACES	Empresariales y Economía	ET
4	Ciencias Contables	Tributos	FACES	Empresariales y Economía	ET
5	Administración Educativa		HUMANIDADES	Educación	E
6	Anestesiología HCV		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
7	Anestesiología IAHULA		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
8	Automatización e Instrumentación		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
9	Calidad de Alimentos		FARMACIA	Ciencias de la Vida	E
10	Cardiología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
11	Ciencias Contables	Tributos	FACES	Empresariales y Economía	E

12	Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable	FACES	Empresariales y Economía	E
13	Ciencias Contables	Costos	FACES	Empresariales y Economía	E
14	Ciencias Contables	Contabilidad de la Nación	FACES	Empresariales y Economía	E
15	Cirugía General		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
16	Cirugía General H.C.S.C.		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
17	Cirugía Pediátrica		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
18	Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
19	Cirugía Vascul ar Periférica, Angiología y Linfología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
20	Computación		INGENIERIA	Informática	E
21	Derecho Administrativo		FACIJUP	Derecho	E
22	Derecho del Trabajo y Seguridad Social		FACES	Derecho	E
23	Derecho Mercantil		FACIJUP	Derecho	E
24	Desarrollo Rural Integrado		ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E
25	Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E
26	Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E

27	Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E
28	Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E
29	Educación Física	Gerencia del Deporte	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	E
30	Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	E
31	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria		NURR	Educación	E
32	Electroquímica Fundamental y Aplicada		CIENCIAS	Ciencias Físicas	E
33	Endocrinología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
34	Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
35	Gastroenterología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
36	Gerencia de la Construcción de Edificaciones		ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	E
37	Gerencia de Mercadeo		FACES		E
38	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas		INGENIERIA	Ciencias Físicas	E
39	Gestión de Talento Humano		FACES	Empresariales y Economía	E
40	Gestión y Políticas Publicas		FACIJUP	Ciencias Sociales	E

41	Hematología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
42	Ingeniería Biomédica		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
43	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Seguridad Industrial Prev. y Control de Inc.	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
44	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Higiene Industrial y Protección Ambiental	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
45	Ingeniería de Control y Automatización		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
46	Ingeniería de Mantenimiento		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
47	Ingeniería de Procesos		INGENIERIA	Informática	E
48	Ingeniería Estructural		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
49	Ingeniería Vial		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
50	Lectura y Escritura		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	E
51	Matemática Aplicada a la Ingeniería		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
52	Medicina de Familia		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
53	Medicina de Emergencia y Desastres				E
54	Medicina Física y Rehabilitación		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E

55	Medicina Interna		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
56	Medicina Interna		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
57	Microbiología		FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	E
58	Modelado y Simulación de Sistemas		INGENIERIA	Informática	E
59	Musicoterapia		ARTE	Arte y Humanidades	E
60	Nefrología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
61	Nefrología H.C.S.C.		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
62	Nefrología Pediátrica		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
63	Neumología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
64	Neurocirugía		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
65	Neurocirugía H.C.S.C		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
66	Neurología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
67	Nutrición Clínica		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
68	Obstetricia y Ginecología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
69	Obstetricia y Ginecología HCSC		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E

70	Obstetricia y Ginecología HCV		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
71	Oftalmología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
72	Oftalmología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
73	Ortopedia y Traumatología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
74	Ortopedia y Traumatología HUPEC-Valera		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
75	Traumatología y Ortopedia - H.C.S.C		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
76	Otorrinolaringología HULA		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
77	Periodismo en Medios Digitales		NURR	Arte y Humanidades	E
78	Promoción de la Lectura y Escritura		NURR	Arte y Humanidades	E
79	Propiedad Intelectual		FACIJUP	Ciencias Sociales	E
80	Psiquiatría HCSC		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
81	Psiquiatría HULA		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
82	Puericultura y Pediatría		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
83	Puericultura y Pediatría		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
84	Puericultura y Pediatría		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E

85	Química Analítica		CIENCIAS	Ciencias Físicas	E
86	Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E
87	Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E
88	Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	E
89	Radiología y Diagnostico por Imágenes		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
90	Rehabilitación Bucal		ODONTOLOGÍA	Clínica, Preclínica y Salud	E
91	Sistemas Eléctricos de Potencia		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	E
92	Sistemología Interpretativa		INGENIERIA	Informática	E
93	Tasación de Inmuebles Urbanos		ARQUITECTURA	Empresariales y Economía	E
94	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
95	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
96	Toxicología Médica		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
97	Urología H.U.L.A		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
98	Urología HUPEC - Valera		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	E
99	Administración	Gerencia	FACES	Empresariales y Economía	M
100	Administración	Finanzas	FACES	Empresariales y Economía	M

101	Administración	Mercadeo	FACES	Empresariales y Economía	M
102	Administración Educativa		HUMANIDADES	Educación	M
103	Automatización e Instrumentación		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
104	Biología Celular		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M
105	Biología Molecular		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M
106	Biotecnología de Microorganismos		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M
107	Botánica Taxonómica Neotropical		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	M
108	Ciencias Contables		FACES	Empresariales y Economía	M
109	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica	HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
110	Ciencias Forestales	Bosques	FORESTAL	Ciencias Físicas	M
111	Ciencias Forestales	Cuencas	FORESTAL	Ciencias Físicas	M
112	Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales		FORESTAL	Ciencias Físicas	M
113	Ciencias Médicas Fundamentales		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M
114	Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética	ODONTOLOGÍA	Clínica, Preclínica y Salud	M
115	Ciencias Políticas		FACIJUP	Ciencias Sociales	M
116	Computación		INGENIERIA	Informática	M
117	Derecho Procesal Penal		FACIJUP	Derecho	M
118	Desarrollo Agrario		FACIJUP	Ciencias Sociales	M

119	Desarrollo de los Recursos	Ingeniería de Riego y Drenaje	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M
120	Desarrollo de los Recursos	Obras Hidráulicas	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M
121	Desarrollo de Recursos de aguas y tierras	Planificación y Desarrollo de los Recursos Hidráulicos	INGENIERIA	Ciencias Físicas	M
122	Desarrollo Regional		NURR	Ciencias Sociales	M
123	Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M
124	Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M
125	Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana	ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M
126	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra		NURR	Educación	M
127	Ecología Tropical		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
128	Economía	Políticas Económicas	FACES	Empresariales y Economía	M
129	Economía	Política Fiscal y Tributaria	FACES	Empresariales y Economía	M
130	Economía	Economía Cuantitativa	FACES	Empresariales y Economía	M
131	Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias	FACES	Empresariales y Economía	M
132	Economía	Políticas Públicas Territoriales	FACES	Empresariales y Economía	M
133	Educación	Lectura y Escritura	HUMANIDADES	Educación	M

134	Educación	Informática y Diseño Instruccional	HUMANIDADES	Educación	M
135	Educación-NUT	Enseñanza de la Geografía	NUTULA	Educación	M
136	Electroquímica Fundamental y Aplicada		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
137	Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
138	Estadística		FACES	Ciencias Físicas	M
139	Estudios Sociales y Culturales de los Andes		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
140	Etnología	Etnohistoria	ODONTOLOGÍA	Arte y Humanidades	M
141	Evaluación Educativa		NUTULA	Educación	M
142	Filosofía		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
143	Física de la Materia Condensada		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
144	Física Fundamental		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
145	Fronteras e Integración		NUTULA	Arte y Humanidades	M
146	Gerencia de la Educación		NURR	Educación	M
147	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente		INGENIERIA	Ciencias Físicas	M
148	Gestión de Riesgos Socionaturales		FORESTAL	Ciencias Físicas	M

149	Historia de Venezuela		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
150	Historia de Venezuela N.U.T		NUTULA	Arte y Humanidades	M
151	Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura		ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	M
152	Ingeniería Biomédica		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
153	Ingeniería de Control y Automatización		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
154	Ingeniería de Mantenimiento		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
155	Ingeniería Estructural		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
156	Ingeniería Mecánica	Materiales	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
157	Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
158	Ingeniería Mecánica	Termofluidos	INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
159	Ingeniería Química		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
160	Ingeniería Vial		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
161	Inmunología		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M
162	Lingüística		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M
163	Literatura Iberoamericana		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	M

164	Literatura Latinoamericana		NURR	Arte y Humanidades	M
165	Literatura Latinoamericana y del Caribe		NUTULA	Arte y Humanidades	M
166	Matemática Aplicada a la Ingeniería		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
167	Matemáticas		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
168	Microbiología	Alimentos	FARMACIA	Ciencias de la Vida	M
169	Microbiología	del Sistema Suela-Planta	FARMACIA	Ciencias de la Vida	M
170	Microbiología	Clínica	FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	M
171	Modelado y Simulación de Sistemas		INGENIERIA	Informática	M
172	Ordenación del Territorio y Ambiente		FORESTAL	Ciencias Físicas	M
173	Protozoología		NURR	Arte y Humanidades	M
174	Química Analítica		CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
175	Química Aplicada P.I.Q.A	Química Orgánica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
176	Química Aplicada P.I.Q.A	Estudio de Materiales	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
177	Química Aplicada P.I.Q.A	Polímeros	CIENCIAS	Ciencias Físicas	M
178	Química de Medicamentos		FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	M
179	Salud Pública		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	M
180	Sistemas Eléctricos de Potencia		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M

181	Sistemología Interpretativa		INGENIERIA	Informática	M
182	Telecomunicaciones		INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	M
183	Antropología		ODONTOLOGÍA	Arte y Humanidades	D
184	Biología Celular		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	D
185	Biotecnología de Microorganismos		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
186	Ciencias Aplicadas		INGENIERIA	Ciencias Físicas	D
187	Ciencias Contables		FACES	Empresariales y Economía	D
188	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		HUMANIDADES	Ciencias de la Vida	D
189	Ciencias Forestales y Ambientales		FORESTAL	Ciencias Físicas	D
190	Ciencias Humanas		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D
191	Ciencias Médicas Fundamentales		MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	D
192	Ciencias Organizacionales		FACES	Empresariales y Economía	D
193	Ecología Tropical		CIENCIAS	Ciencias de la Vida	D
194	Educación		HUMANIDADES	Educación	D
195	Electroquímica Fundamental y Aplicada		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
196	Estadística		FACES	Ciencias Físicas	D
197	Estudios Políticos		FACIJUP	Ciencias Sociales	D
198	Filosofía		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D

199	Física de la Materia Condensada		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
200	Física Fundamental		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
201	Letras		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D
202	Lingüística		HUMANIDADES	Arte y Humanidades	D
203	Matemáticas		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
204	Medicina Experimental	Neurociencia	MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	D
205	Pedagogía		NUTULA	Educación	D
206	Química Analítica		CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
207	Química Aplicada P.I.Q.A.	Química Orgánica	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
208	Química Aplicada P.I.Q.A.	Estudio de Materiales	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
209	Química Aplicada P.I.Q.A.	Polímeros	CIENCIAS	Ciencias Físicas	D
210	Química de Medicamentos		FARMACIA	Clínica, Preclínica y Salud	D

Fuente: Consejo de Estudios de Post Grado CEPG, (2025).