

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

INFORME DE GESTIÓN 2014

PROYECCIÓN 2015



Colección Alma Mater. *Rombo*. Rafael Martínez. Facultad de Medicina. Mérida

**DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
(PLANDES)**

Mérida, Marzo 2014



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 20 de abril de 2015
CU - 0817 / 15

Profesor
Luis A. Carruyo Pedrañez
Director General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente.-

Me dirijo a usted en la oportunidad de informarle que el Consejo Universitario, en reunión ordinaria celebrada en la misma fecha, conoció el contenido de su comunicación N° DGPD-065-2015, de fecha 07.04.2015, mediante la cual hace entrega de un (01) ejemplar y un (01) CD del *"Informe de Gestión 2014 - Proyección 2015"*, elaborado por esa Dirección, dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley, a los fines de someter, como moción de urgencia, al análisis, consideración y aprobación de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, Piso 5, Av. Universidad, Esquina el Chorro, La Hoyada, DC.

El mismo, fue realizado por un equipo de trabajo conformado por profesionales de gran mística y dedicación de las tres Divisiones de PLANDES: Planificación de Recursos Físicos, Planificación Académica y Planificación Económico - Financiera, bajo la coordinación de la Ec. María Eugenia Urdaneta de Huizzi y consolidado por la Ingeniero Amelia Fabiana Pabón García.

Además de la consignación en físico, informa que el mismo será publicado en la página web de PLANDES.

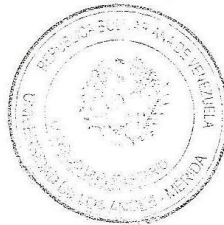
Al respecto, le notifico que el Consejo Universitario *aprobó el informe*.

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,

Profesor José María Andrés Álvarez
Secretario de la Universidad de Los Andes

Ada Dávila



Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Teléfono: 0274 - 2402395. Fax: 2402429
e-mail: consejou@rector.ula.ve

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini

RECTOR

Patricia Rosenzweig

VICERRECTORA ACADÉMICA

Manuel Aranguren Rincón

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

José María Andérez Álvarez

SECRETARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez

Director de PLANDES

Henry Antonio Andrade Ruiz

Jefe de la División de Planificación Económico-Financiera

Beatriz Delgado de Miranda

Jefe de la División de Planificación de Recursos Físicos

María Antonia Altuve

Jefe de la División de Planificación Académica

EQUIPO TÉCNICO

Ec. María Eugenia Urdaneta (Coordinador)	Jefe de Planes Operativos y Estratégicos	eugenia@ula.ve
Arq. Beatriz Delgado de Miranda	Planificador Central	beatrizd@ula.ve
Ing. Amelia Fabiana Pabón García	Analista de Tecnologías de Información y Comunicación	amelia@ula.ve
Lic. Henry Andrade	Planificador	henrya@ula.ve
Ec. Reina Dubois Rodríguez	Planificador	reinadubois@ula.ve
Ec. Keyla Mora	Planificador	keylamora@ula.ve
Geog. Mery Calderón de Armas	Planificador	meryc@ula.ve
Arq. María Eugenia Febres	Planificador	mfebrescordero@gmail.com
Arq. Blanca Acosta	Planificador Central	ablanca@ula.ve
Econ. María Antonia Altuve	Planificador	marianto@ula
Ec. Juan Carlos Contreras	Planificador Central	juancarlos@ula.ve
Lic. Carlos Villalobos León	Archivista	loggios@yahoo.com
Ec. Yaneidy Mendez	Planificador	yaneidym@ula.ve
Br. Evelyn Aguiño	Estudiante de Economía FACES	egaa182@hotmail.com

CORRECTOR DE ESTILO

Lic. Carlos Villalobos León

COMPILACIÓN, EDICIÓN y DIAGRAMACIÓN

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

CONTENIDO

	Pág.
LISTA DE CUADROS	IX
LISTA DE GRÁFICOS	XVI
LISTA DE ANEXOS	XVIII
PRESENTACIÓN	20
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	22
1.1 Autoridades Actuales	24
1.2 Datos para la Comunicación Formal	24
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	27
1.4 FODA Institucional	29
1.5 Trayectoria Institucional	31
1.6 Organización	37
CAPÍTULO II: FORMACIÓN EN CARRERAS	42
2.1 Docencia de Pregrado	44
2.2 Pertinencia de Pregrado	45
2.3 Matrícula Activa de Pregrado	47
2.4 Nuevos Inscritos de Pregrado	50
2.5 Graduados de Pregrado	51
2.6 Rendimiento y Comportamiento Matricular de Pregrado	52
2.7 Servicio Comunitario	54
2.8 Renovación Curricular	56
CAPÍTULO III: PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE	58
3.1 Personal Académico por Nivel Académico	60
3.2 Personal Académico por Dedicación	64
3.3 Personal Académico por Escalafón	67
3.4 Personal Académico por Condición Jurídica	70
3.5 Personal Docente Jubilado Activo	73
3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)	74

3.7 Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico	76
CAPÍTULO IV: FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS	82
4.1 Docencia de Postgrado	84
4.2 Pertinencia de la Docencia de Postgrado	86
4.3 Matrícula Activa de Postgrado	91
4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado	93
4.5 Graduados de Postgrado	94
4.6 Rotación Matricular	95
4.7 Programa de Becarios Académicos	96
CAPÍTULO V: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	98
5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes	100
5.2 Resultados de la Investigación Financiada por CDCHTA	106
5.3 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes	113
CAPÍTULO VI: INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD	121
6.1 Actividades de Extensión Cultural	124
6.2 Actividades de Extensión Deportiva	134
6.3 Actividades de Extensión Académica	135
6.4 Estaciones Experimentales	194
CAPÍTULO VII: ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL	204
7.1 Políticas de Acceso Estudiantil	206
7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora	207
7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, SERVICIOS GENERALES, CODEPRE	207
7.3 Población Indígena	217
7.4 Estudiantes con Discapacidad	218

CAPÍTULO VIII: SISTEMAS DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	219
8.1 Servicios Bibliotecarios	222
8.2 Coordinación de Bioterio Central de ULA	228
8.3 Tecnologías de Información y de Comunicación	230
8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de ULA (RedULA)	231
8.3.2 Equipamiento de laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del CTICA	235
8.3.3 Servicios de telecomunicaciones	236
8.3.4 Servicios de teleinformación académica	241
8.3.5 Servicios de apoyo estudiantil	251
8.3.6 Servicios para agilización y simplificación de gestión administrativa	251
8.3.7 Ranking del portal www.ula.ve en la WEB	254
CAPÍTULO IX: DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	256
9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes	258
9.1.1 Situación Actual de los Recintos Académicos	259
9.2 Logros en Materia de Planta Física	260
CAPÍTULO X: GESTIÓN UNIVERSITARIA	262
10.1 Planificación y Evaluación Institucional	264
10.2 Renovación Organizacional	266
10.3 Composición del Personal Administrativo y Obrero	267
10.4 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	273
10.4.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	274
10.4.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	276
10.4.3 Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de la ULA (SSST-	277

ULA)	
10.4.4 Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC)	278
10.5 Relaciones Interinstitucionales y vinculación con el contexto	281
10.6 Ejecución Presupuestaria	284
10.7 Presupuesto Ejecutado y Matrícula de Pregrado según Tipo de Carrera	289
CAPÍTULO XI: PROSPECTIVA UNIVERSITARIA	290
ANEXOS	304

LISTA DE CUADROS

Cuadro Nº 1

Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera ULA–Año 2014	47
---	----

Cuadro Nº 2

Distribución de Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos ULA–Años 2014	48
---	----

Cuadro Nº 3

Matrícula Activa de Pregrado por Sexo según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014	49
---	----

Cuadro Nº 4

Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento ULA–Año 2014	50
---	----

Cuadro Nº 5

Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014	51
--	----

Cuadro Nº 6

Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014	52
---	----

Cuadro Nº 7

Graduados de Pregrado según Mención Honorífica ULA–Año 2014	53
---	----

Cuadro Nº 8

Acciones del Servicio Comunitario ULA– Año 2014	55
---	----

Cuadro Nº 9

Aportes realizados en Renovación Curricular ULA–Año 2014	57
--	----

Cuadro Nº 10

Distribución de Personal Docente Ordinario por Nivel Académico según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 61

Cuadro Nº 11

Distribución de Personal Docente Ordinario por Género según Nivel Académico ULA–Año 2014 61

Cuadro Nº 12

Distribución de Personal Docente Contratado por Nivel Académico según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 62

Cuadro Nº 13

Distribución de Personal Docente Contratado por Género según Nivel Académico ULA–Año 2014 63

Cuadro Nº 14

Distribución de Personal Docente en Formación según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 64

Cuadro Nº 15

Distribución de Personal Docente Activo por Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 65

Cuadro Nº 16

Distribución de Personal Docente Activo por Género según Dedicación Horaria ULA–Año 2014 66

Cuadro Nº 17

Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 67

Cuadro Nº 18

Distribución de Personal Docente Activo por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014 69

Cuadro Nº 19

Distribución de Personal Docente Activo por Género según Escalafón Académico ULA-Año 2014	70
---	----

Cuadro Nº 20

Distribución de Personal Docente por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos ULA-Año 2014	71
---	----

Cuadro Nº 21

Distribución de Personal Docente por Género según Condición Jurídica ULA-Año 2014	72
---	----

Cuadro Nº 22

Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable según Facultades y Núcleos ULA-Año 2014	73
---	----

Cuadro Nº 23

Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según Facultades y Núcleos ULA-Año 2014	74
--	----

Cuadro Nº 24

Componentes dictados por PAD ULA-Año 2014	75
---	----

Cuadro 25

Certificados de Aprobación Componente por Criterio de Atención ULA- Año 2014	76
--	----

Cuadro 26

Plan II ULA-Año 2014	78
----------------------	----

Cuadro Nº 27

Plan de Intercambio Científico (Plan III) ULA-Años 2008-2014	79
--	----

Cuadro Nº 28

Profesores Visitantes ULA-Años 2008-2014	79
--	----

Cuadro Nº 29

Plan de Intercambio Docente (plan IV) ULA-Años 2008-2014	80
--	----

Cuadro Nº 30

Distribución de Matrícula de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades ULA–Año 2014 91

Cuadro Nº 31

Distribución de Matrícula de Postgrado según Género ULA–Año 2014 92

Cuadro Nº 32

Distribución de Nuevos Inscritos en Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014 94

Cuadro Nº 33

Distribución de Graduados de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014 95

Cuadro Nº 34

Rotación Matricular de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014 96

Cuadro Nº 35

Programa de Becarios Acadêmicos de Postgrado. Becarios Recibidos y Ofertados ULA–Año 2014 97

Cuadro Nº 36

Distribución de Unidades de Investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014 105

Cuadro Nº 37

Proyectos Culminados por Tipo de Publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014 108

Cuadro Nº 38

Proyectos de Investigación Administrados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2013 109

Cuadro Nº 39

Proyectos de Dotación y Equipamiento de Recintos de Uso Académico Financiados por el FONACIT ULA–Año 2014 110

Cuadro Nº 40

Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2013	111
Cuadro Nº 41	
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2013	112
Cuadro Nº 42	
Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos Organizados por ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Acadêmicas ULA–Año 2014	113
Cuadro Nº 43	
Programas de Asignación Económica Estudiantil ULA–Año 2011–2014	208
Cuadro Nº 44	
Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria para Estudiantes según tipo de Atención ULA–Año 2008-2014	212
Cuadro Nº 45	
Financiamiento Otorgado a Estudiantes según Tipo de Programas ULA –Año 2014	214
Cuadro Nº 46	
Proyectos Atendidos en Programas de Dotación y Equipamiento según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014	216
Cuadro Nº 47	
Acervo Bibliográfico Actualizado ULA–Año 2014	227
Cuadro Nº 48	
Solicitudes atendidas a través del CAU ULA–Años 2014	241
Cuadro Nº 49	
Cursos Operativos en Plataforma de Educación a Distancia ULA–Año 2014	246
Cuadro Nº 50	
Repositorios Saber.ula.ve y Revencyt.ula.ve	250

Cuadro Nº 51	
Posición en WEB de Portal www.ula.ve. ULA–Años 2012-2014	254
Cuadro Nº 52	
Situación de Desarrollo Físico de ULA- Año 2014	258
Cuadro Nº 53	
Distribución de Personal AO Activo por Género según Tipo de Personal en Facultades y Núcleos ULA-Año 2014	268
Cuadro Nº 54	
Distribución de Personal AO Activo por Género según Tipo de Personal en Dependencias Centrales ULA-Año 2014	269
Cuadro Nº 55	
Distribución de Personal AO Activo por Condición Laboral y Género según Tipo de Personal ULA-Año 2014	270
Cuadro Nº 56	
Relación de Personal Docente Activo/Personal ATO Activo según Tipo de Personal ULA–Año 2014	271
Cuadro Nº 57	
Relación Alumno/Personal AO Activo según tipo de Personal ULA–Año 2013	273
Cuadro Nº 58	
Actividades Financiadas por PAC – Educación no Formal ULA–Año 2014	279
Cuadro Nº 59	
Actividades Financiadas por PAC – Educación Formal ULA–Año 2014	280
Cuadro Nº 60	
Presupuesto de Ingresos Modificados al 31/12/2014	285
Cuadro Nº 61	
Comportamiento del Presupuesto de Gastos a Nivel de Partidas al 31/12/2014 ULA-Año 2014	287

Cuadro N° 62

Comportamiento del Presupuesto de por Proyectos y Acciones Centralizadas al 31-12-2014 ULA-Año 2014 288

Cuadro N° 63

Relación entre Presupuesto Ejecutado y Matrícula según Tipo de Carrera. ULA – Año 2014 289

Cuadro N° 64

Vinculación de los Proyectos Institucionales (POA) con las Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación- Ley Plan de la Patria 2013–2019 ULA–Año 2014 298

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	
Rotación Matricular (RM) según Facultades y Núcleos ULA–Año 2014	54
Gráfico N° 2	
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Postgrado según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA–Año 2014	93
Gráfico N° 3	
Total de Actividades de Extensión Cultural ULA-Año 2014	125
Gráfico N° 4	
Total Actividades de Extensión Cultural ULA-Año 2014	135
Gráfico N° 5	
Total de Actividades de Extensión Facultades, Núcleos y Dependencias ULA-Año 2014	136
Gráfico N° 3	
Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario ULA-Años 2008-2014	211
Gráfico N° 7	
Nivel de Cobertura de Servicio de Transporte ULA-Años 2008 – 2014	212
Gráfico N° 8	
Estadísticas Trimestrales de Cuentas de Correo Electrónico Creadas ULA- Año 2014	237
Gráfico N° 9	
Cuentas de Correo Electrónicos creadas por tipo de usuarios ULA-Año 2014	237
Gráfico N° 10	
Cuentas de Correo Electrónicos reactivadas y activas ULA–Año 2014	238
Gráfico N° 11	
Total de Cuentas de Correo Electrónico por Año ULA–Período 2009 - 2014	239
Gráfico N° 12	

Correos Procesados por Sistema de Correo Electrónico ULA-Año 2014	239
Gráfico N° 13	
Cursos y/o Asignaturas Implementadas en Plataforma de Educación a Distancia ULA-Año 2014	242
Gráfico N° 14	
Mantenimiento y Actualización de Cursos en Plataforma Moodle ULA-Año 2014	243
Gráfico N° 15	
Estudiantes y Profesores Activos por Trimestre en Plataforma Moodle de ULA ULA-Año 2014	244
Gráfico N° 16	
Cursos de Pregrado Operativos en Plataforma de Educación a Distancia de ULA por Trimestre y por Facultad ULA-Año 2014	247
Gráfico N° 17	
Relación Personal Docente Activo/Personal AO Activo según Tipo de Personal ULA-Años 2012-2013-2014	272
Gráfico N° 18	
Distribución de Atención al Usuario en CAMIULA ULA-Año 2014	276
Gráfico N° 19	
Total Actividades de Cooperación ULA-Año 2014	281

LISTA DE ANEXOS

ANEXO Nº 1	
MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO según FACULTADES Y NÚCLEOS DE UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014	305
ANEXO Nº 2	
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013.	311
ANEXO Nº 3	
MATRÍCULA ACTIVA DE POSTGRADO SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTO. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014	339
ANEXO Nº 4	
CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014	351
ANEXO Nº 5	
EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DE CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (CEP) UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014	357
ANEXO Nº 6	
INDICADORES FINANCIEROS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. AÑO 2014	365

PRESENTACIÓN

La eficiencia, eficacia y transparencia constituye lineamiento institucional del actual equipo rectoral de la Universidad de Los Andes, que debe ser documentado en la rendición de cuentas una vez finalizado cada ejercicio fiscal. En tal sentido y para dar cumplimiento a este principio se presenta el *Informe de Gestión 2014 Proyección 2015 de la Universidad de Los Andes*, documento de rendición de cuentas con amplia visión que divulga los logros alcanzados de sus dependencias académicas y administrativas durante el ejercicio económico financiero 2014; este documento complementa la Memoria y Cuenta Institucional.

La elaboración del presente informe deviene de solicitud emanada del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) desde el año 2006, mediante la cual solicitó concreción de dicho documento para el período subsiguiente. Considerándose la importancia de la información a recabarse para el mismo y la necesidad de su actualización y mantenimiento, la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) ha llevado a cabo dicha actividad desde entonces, en correspondencia con las estrategias de la actual gestión rectoral de mantener vigente la información institucional de curso actual.

El Informe responde a líneas de acción de la actual gestión contenidas en su plan estratégico, sobre la necesidad de proyectar el quehacer institucional y la administración de recursos con efectividad y transparencia hacia la comunidad universitaria y sociedad en general, todo ello en concordancia con lineamientos nacionales de control interno. Se aproxima él, entonces, a una autoevaluación con utilización de indicadores de gestión a nivel macro institucional.

El documento revela, mediante cifras, logros alcanzados durante el ejercicio fiscal 2014; información ésta que permite exponer hacia lo externo la situación actual de la Universidad en cuanto a componentes fundamentales de sus funciones de enseñanza de pregrado y postgrado, de investigación y de extensión, análisis de planta profesoral, así como de desarrollo de acciones para alcanzar el bienestar estudiantil, el

fortalecimiento de la gestión científica, tecnológica y humanística, conjuntamente con la exposición de logros alcanzados en cuanto a preservación y adecuación de la planta física, aspectos administrativos como avances organizacionales, en materia presupuestaria y financiera, de planificación y evaluación institucional, entre otras.

Algunas dificultades se presentaron en el año 2014, que afectaron el normal desenvolvimiento institucional, como fue manifiesta la paralización temporal de actividades docentes e investigativas, consecuencia de acciones de protestas en la región. Aunado a lo anterior, el presupuesto institucional aprobado con una exigua asignación por parte del Ejecutivo que no considera el crecimiento y desarrollo institucional, y que ante insuficiencias presentadas para desenvolvimiento mínimo, apenas es atendido con asignaciones especiales a través de créditos adicionales remitidos algunos finalizando el ejercicio, y por ello con dificultades para su ejecución. Todo ello atenta la calidad de la actividad académica.

Por ello, comprendiendo la importancia del seguimiento de la gestión expresado a través de indicadores institucionales, este documento permitirá a la actual gestión rectoral realizar los correctivos necesarios para acometer el futuro, coadyuvando en la solución de necesidades del entorno.





1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini
Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levi
Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón
Secretario: José María Andrés Álvarez

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini–Rector
Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.
Teléfono: +58-0274-2402312
Fax: +58-0274-2527704
Correo Electrónico: rector@ula.ve
Web site: <http://www2.ula.ve/Rectorado>

Coordinación del Rectorado

Franklin Rivas-Coordinador
Dirección: Entre Av.2 y 3 con Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1. Mérida.
Teléfono: +58-0274-2402417
Fax: +58-0274-2527704
Correo Electrónico: crector@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levi-Vicerrectora Académica
Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Entre Av.2 y 3 con Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-0274-2402321

Fax: +58-0274-2402329

Correo Electrónico: viceacad@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

Víctor García-Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325

Fax: +58-0274-2402483

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón-Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-0274-2401511

Fax: + 58-0274-2402527

Correo Electrónico: administ@ula.ve

Web siete: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

José María Andérez Álvarez–Secretario

Dirección: Entre Av.2 y 3 con Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: csecret@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/secretaria>

Coordinación Secretaría

Francisco Carreras-Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: fcarrera@ula.ve

Dirección General de Planificación y Desarrollo

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-0274 – 2402767 Fax: +58-0274-2403895

Correo Electrónico: plandes@ula.ve

Web site: <http://www.ula.ve/plandes>

NÚCLEO UNIVERSITARIO DEL TÁCHIRA “Dr. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ”

Alfonso Sánchez

Correo Electrónico: asula05@ula.ve

Vicerrector

Dirección: Sector Paramillo-San Cristóbal, Estado Táchira.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL”

Eric Brown

Vicerrector

Dirección: Villa Universitaria Núcleo Rafael Rangel. Municipio Campanito, El Prado.

La Concepción, Estado Trujillo.

Teléfono: +58 – 0272 – 6711230/1952

Correo Electrónico: ebrown@ula.ve , amneris@ula.ve

Web site: <http://www.nurr.ula.ve/>

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI”

José David Silva

Coordinador

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10, Sector La Pedregosa. El Vigía, Estado Mérida.

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Web site: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA VALLE DEL MOCOTÍES

José Rafael Prado

Coordinador

Dirección: Sector El Añil.Tovar, Estado Mérida.

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Web site: <http://www3.ula.ve/tovar/>

OFICINA ULA UBICADA EN CARACAS

Lic. Yole Lancellotti

Coordinadora y/o persona de Contacto

Dirección: Torre Domus Piso 8. Oficina 8–A, Plaza Venezuela, frente a Estación Metro Plaza Venezuela. Caracas, Distrito Capital.

Teléfono: +58 – 0212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541

Correo Electrónico: deliamarga2003@yahoo.es

1.3 Filosofía de Gestión (Misión, Visión, Valores y Principios Rectores)

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del

pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y Principios Rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

1.4 FODA Institucional

Fortalezas

- Saberes en las diferentes áreas de conocimiento.
- Trayectoria de más de doscientos años de creación, con reconocimientos en materia académica tanto a nivel nacional como internacional.
- Rol protagónico en el entorno local y región andina.
- Apoyo a fundaciones y otras organizaciones para el desarrollo cultural de la región andina.
- Autonomía universitaria.
- Relaciones interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional.
- Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada.
- Disponibilidad de terrenos para nuevos desarrollos académicos.
- Disponibilidad de documentos de planificación a largo plazo: “Plan Maestro de Crecimiento y Desarrollo ULA Siglo XXI”; “Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación” y “Plan Maestro de Planta Física”.
- Personal comprometido con la Institución y el País.
- Fortalecimiento de la cultura de planificación como herramienta de gestión universitaria.
- Agilización y simplificación de procesos administrativos.
- Apoyo y colaboración del personal docente jubilado.

- Presencia de un centro de atención médica integral para atención de la comunidad universitaria y comunidad en general.
- Adecuación de la estructura organizativa a las exigencias de ley.
- Red de bibliotecas integradas y de apoyo en base de datos.
- Programas de promoción y estímulo a la academia.
- Programa Fray Juan Ramos de Lora para admisión y nivelación y para dar asistencia a jóvenes de comunidades rurales aledañas.
- Programa Académico Interdisciplinario.

Oportunidades

- Programas y Alianzas con FONACIT para fortalecimiento académico.
- Demanda insatisfecha referida a estudios de educación superior, que ULA puede cubrir.
- Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria.
- Información, investigaciones y proyectos que ULA dispone para aplicar en el entorno. (Necesidades del entorno que requieren aplicación de los saberes).
- Nuevo Modelo Educativo.

Debilidades

- Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica.
- Escasos recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento de la planta física.
- Obsolescencia en equipamiento y dotación de aulas y laboratorios.
- Escasa oferta de estudios semi-presenciales e interactivos a distancia, en pregrado y postgrado.
- Recursos insuficientes para prestación del servicio comunitario.
- Estaciones experimentales subutilizadas en actividades productivas y desarrollo académico.

- Débil implementación de política para generación de ingresos propios.
- Ausencia de mecanismos para divulgación de los saberes de ULA.
- Lenta adecuación institucional para implementación del Nuevo Modelo Educativo.
- Dispersión de esfuerzos académicos para un fin común.
- Bajas remuneraciones e inadecuada seguridad social del personal universitario.
- Escasos recursos para programas de formación y actualización continúa del personal universitario.
- Limitada atención integral al estudiante.

Amenazas

- Crisis social, económica y política.
- Incertidumbre en la política cambiaria que afecta becarios en el exterior.
- Inequidad en asignación de recursos presupuestarios para universidades autónomas.
- Decreto Presidencial 6649 que condiciona funcionamiento de la academia.
- Subestimación del rol de las instituciones universitarias autónomas.
- Limitaciones gubernamentales para acceder a la búsqueda de financiamiento externo.
- Decisiones políticas en contraposición al desarrollo institucional universitario.
- Expectativa en la nueva política de admisión estudiantil en detrimento de la calidad de la educación.

1.5 Trayectoria Institucional

El origen de la Universidad de Los Andes (ULA) se remonta al año 1785, en fecha 27 de marzo, cuando el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora, fundó una Casa de Estudios cuyo nombre poco tiempo después fue Real Colegio Seminario de San

Buenaventura, que a inicios del siglo XIX habría de convivir simultáneamente con el instituto universitario.

El 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Governativa de la Provincia expidió el decreto de creación por la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros, concediéndole al Seminario la gracia de Universidad, permaneciendo como instituto eclesiástico hasta el año 1832. La situación de Universidad como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce su autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera y se estableció su reglamento básico.

Hoy día la ULA es institución de tradición bicentenaria en la historia de la educación superior venezolana, órgano descentralizado de la administración pública, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, sin fines empresariales, autónoma, cuya área de influencia se expande hacia estados de la región andina (Mérida, Táchira y Trujillo). Tiene su sede principal en la ciudad de Mérida, núcleos en las ciudades de Trujillo, San Cristóbal, El Vigía y la Extensión del Valle de Mocotíes, en Tovar.

Cuenta además con extensiones de la Facultad de Medicina en las ciudades de Guanare, Barinas, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua; asimismo, en la ciudad de Boconó funciona el “Centro de Ecología Dr. José W. Torrealba”, fundado en 1980, adscrito al Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, el cual funciona como Centro de Investigación orientado a analizar y buscar solución a la problemática ambiental de la cuenca del río Boconó y su área de influencia. El Centro tiene a su cargo estaciones forestales experimentales y agropecuarias productivas en los estados Mérida, Trujillo, Barinas y Apure. Por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere.

La sede central en la ciudad de Mérida cuenta con 11 facultades y 36 escuelas, en las siguientes áreas del conocimiento: en el área social, las facultades de Ciencias

Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación y Arte, conformadas en 14 escuelas; área de salud, las facultades de Medicina, Odontología, Farmacia y Bioanálisis, conformadas en 6 escuelas y el área de ciencias básicas, ingeniería y tecnología, las facultades de Ciencias, Ingeniería, Arquitectura y Diseño y Ciencias Forestales y Ambientales, conformadas en 16 escuelas.

En materia de infraestructura, en la década de los 50 con visión de expansión y futuro, la ULA realizó inversiones mediante la adquisición de instalaciones físicas y propiedades, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una amplia infraestructura para el desarrollo de sus actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales, que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y actividades de extensión y proyección social. Estas edificaciones atestiguan los avances de la Universidad y el impacto sobre una sociedad para la cual ha significado motor de impulso para su desarrollo integral.

El avance en materia de investigación permite destacar la Institución, mediante la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país.

Parte de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico ha permitido la creación de pequeñas y medianas industrias a través de proyectos, donde la Universidad se vincula directamente con el aparato productivo.

En relación a la creación y utilización de tecnologías, la ULA es pionera en materia de redes avanzadas, que contribuyen a la educación en la sociedad venezolana con uso de videoconferencias, educación a distancia e intercambio de información.

Las capacidades de las nuevas tecnologías interactivas y de redes que posee la Universidad, en servicios de información académica, constituyen servicios de excelente nivel de competencia, donde se incluyen bibliotecas y hemerotecas, REdULA, el Laboratorio de Computación Avanzada y Videoconferencia, CeCalcula y aulas virtuales. Además de estas experiencias, en el campo de la informática se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia.

Se ha incrementado la demanda del uso del sistema de educación virtual ofertado por CEIDIS, perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada. También ha tenido impacto positivo, la inducción del Servicio Comunitario on line y las distintas asignaturas de pregrado de las facultades que se suman a su implementación en línea; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

RedULA ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintos edificios y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, etc.) de los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun y otros.) e internacional (RedClara y otros).

La función de extensión para la Institución, ha significado un estilo de actuación estrecha con la sociedad. En tal sentido, se ha vivido proceso de retroalimentación en el cual se ha venido aprendiendo del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas y se toma la realidad como escenario para el conocimiento, investigación y actuación con aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones, asumiéndose responsablemente la necesidad de pertinencia social de programas académicos, estudios, investigaciones y proyectos.

A nivel de actividades culturales y deportivas se contemplan disciplinas deportivas y diferentes grupos estables en variadas ramas del arte, destacándose la Estudiantina Universitaria, la Coral de Trabajadores de ULA, la cual obtuvo el Primer Lugar en el VIII Festival Coral Internacional Gustavo Gómez Ardila, realizado en las ciudades de Bucaramanga y Zapatoca, República de Colombia. Asimismo, esta Coral obtuvo el primer lugar en la categoría de coros mixtos en el 30th International Choir Festival of Preveza y en la 18^{va} Competencia Coral Internacional de Música Sacra, organizados por la Sociedad Coral Armonía en Préveza, Grecia. La Coral dejó así en muy alto posicionamiento a Mérida, Venezuela, y a nuestra ilustre Alma Mater. También destacan el Orfeón Universitario y el Coro de Niños de la Universidad de Los Andes, de brillantes trayectorias a nivel nacional e internacional.

La trayectoria institucional destaca en cuanto a avances en el ámbito de las políticas de nuevo ingreso en las cuales, aparte de desarrollar las modalidades comunes al sector universitario, ULA ha creado y desarrollado el *Programa Fray Juan Ramos de Lora*, modalidad de admisión sustentada en principios de equidad, calidad y justicia social para ingreso y prosecución de estudios universitarios de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos provenientes de planteles públicos de educación secundaria de la Región de Los Andes, cuyas cohortes de egresados se caracterizan por tener niveles insuficientes de formación integral, con relación a las exigencias mínimas requeridas.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte estudiantil y comedor universitario, residencias estudiantiles, servicios bibliotecarios, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y con dependencias como el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA), que brinda servicios a toda la comunidad.

En materia de gestión universitaria la Universidad ha implementado una política de sembrar la cultura de planificación, destacándose el diseño, aprobación y divulgación

de planes de gestión institucional como el Plan de Desarrollo y Crecimiento de la ULA Siglo XXI, el Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de la ULA 2011–2016, la actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012-2018, el Plan de Adecuación de Planta Física para Personas con Discapacidad (2010); documentos todos que se tomaron en cuenta para relacionar con lineamientos estratégicos, políticas, objetivos y directrices de la Ley Plan de la Patria, Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019, previendo que sus resultados y logros impacten positivamente en el proceso de desarrollo integral concebido por el Ejecutivo Nacional.

Destacó durante el periodo anual concluido la transparencia de la gestión universitaria, mediante rendición de cuentas realizada a través de la elaboración y oportuna entrega, aprobación y divulgación de la Memoria y Cuenta Institucional, así como también del Informe de Gestión Anual y demás documentos de rendición, generados como productos de la imagen actual de ULA.

La organización institucional ha venido ajustándose a los avances y requerimientos de la realidad del país, mediante creación de la Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad, el Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo, y la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad. Igualmente, se ha reorganizado el Instituto con cambios en el manejo de tecnologías de información, mediante creación de la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES).

En materia de agilización y simplificación de procedimientos y procesos administrativos se subraya la incorporación del Módulo de Compras al Sistema Presupuestario de Formulación (SIPREF), que simplifica los procesos para la formulación presupuestaria.

En pro de la regionalización de la educación universitaria, ULA mantiene apoyo institucional para fortalecimiento y consolidación del Núcleo Universitario Alberto Adriani, ubicado en la ciudad de El Vigía, en la Zona Sur del Lago de Maracaibo; y colocó la primera piedra fundacional en terrenos del sector Cucuchica, Municipio Tovar- Estado Mérida, donde se construirá la nueva sede de la Extensión Valle del Mocotíes,

dando así inicio a la primera etapa de la obra, de impacto y desarrollo para las comunidades aledañas y la región andina; adelantando con ello acciones para su transformación en Núcleo Universitario, lo que orientará su accionar en pro del desarrollo de las potencialidades y ventajas de la zona, de las necesidades del sector productivo y de vocacionalidad de los estudiantes; vale decir de promoción del desarrollo endógeno y de la municipalización de la educación superior.

Igualmente, destacó la colocación de la primera piedra para construcción del “Campus Biomédico de Campo de Oro”, futura sede de la Facultad de Odontología, además de centros, laboratorios e institutos para allí desarrollar futuras actividades académicas en el área de salud.

La Universidad de Los Andes en sus 205 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo mediante aporte de profesionales y técnicos superiores universitarios, capacitados y formados para dar respuesta a las necesidades del sector productivo y a la solución de problemas sociales, económicos, ambientales y territoriales. Asimismo aspira, con visión de futuro, ser reconocida y apreciada en todo sus ámbitos para continuar cumpliendo su misión bajo principios de autonomía, libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental.

1.6 Organización

La Universidad de Los Andes se rige principalmente por la Ley de Universidades, su máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones, y su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

Nivel Político: vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orienten el rumbo y la visión de la Institución como un todo. Está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco representantes estudiantiles, un representante de Egresados, un representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y un representante del

personal administrativo, técnico y obrero; este Consejo es asistido en asuntos legales por el Consejo Jurídico Asesor de la Universidad.

Nivel Ejecutivo: relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el CU, atribución que recae sobre el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, cuando cada uno ejerce funciones particulares de respectivos cargos. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales, donde se desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, y también por las dependencias centrales de apoyo a estas funciones básicas.

Nivel Operativo: en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y de directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad, que reside en el CU, según cuatro grandes áreas con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

El Rector tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES).

Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX).

Dirección de Deportes.

Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI).

Dirección de Servicios Jurídicos.

Dirección de Talleres Gráficos Universitarios.

Dirección de Medios de Comunicación.

Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA).

Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de ULA.

Oficina de Atención al Profesor Jubilado.

Oficina de Atención al Ciudadano (por crearse).

Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA).
Unidad de Gestión de Intangibles (UGI-ULA).
Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS) y
Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST-ULA).

El Vicerrector Académico tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES).
Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”.
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT).
Centro de Microscopia Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME)
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS).
Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD).
Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA).
Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP).
Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA).
Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas (SERBIULA).
Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico.
Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica (CAA)
Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE).
Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
Coordinación del Bioterio Central de ULA.

El Vicerrector Administrativo tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Finanzas.
Dirección de Programación y Presupuesto.
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento.
Dirección de Fomento.

Dirección de Personal.

Dirección de Servicios Generales.

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA).

Oficina de Seguros de ULA (OFISEULA).

La Secretaría tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Consejo de Publicaciones.

Dirección de Archivo Histórico.

Oficina de Admisión Estudiantil.

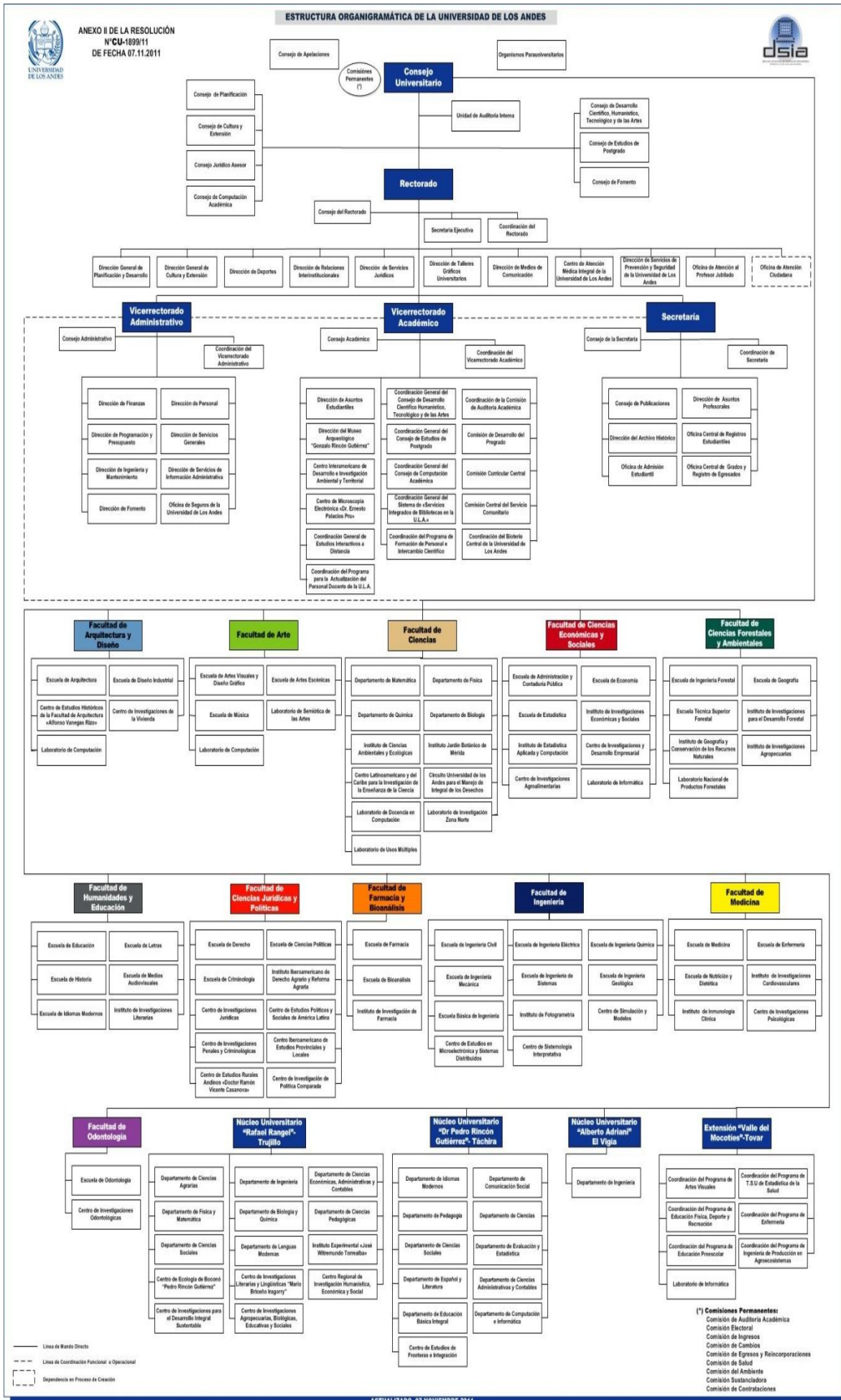
Dirección de Asuntos Profesorales (DAP).

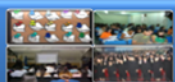
Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE).

Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE).

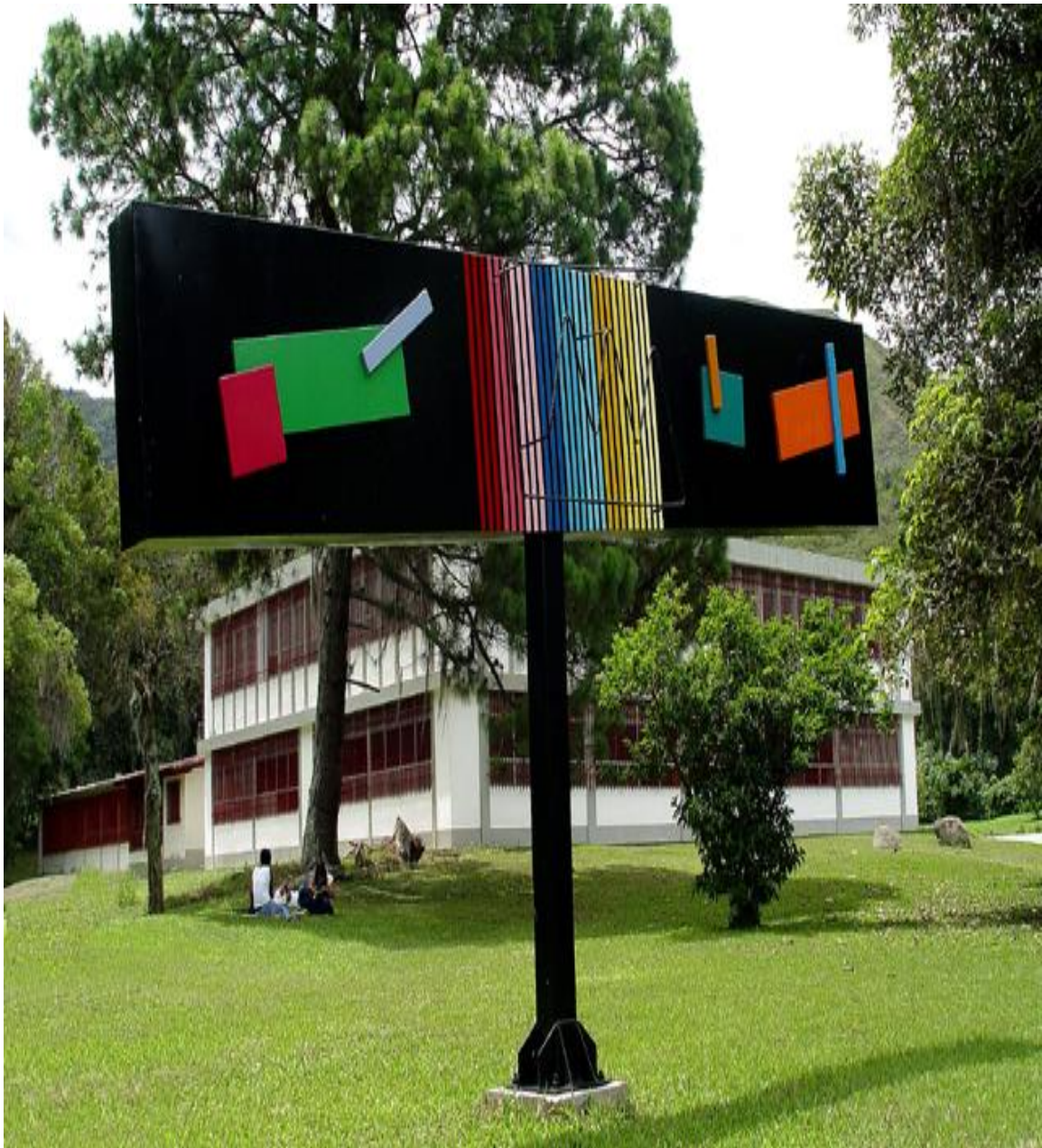
Vista gráfica en el siguiente Organigrama:

Organigrama de la Universidad de Los Andes





CAPÍTULO II FORMACIÓN EN CARRERAS



La formación de pregrado de la Universidad de Los Andes (ULA) se desarrolla a través del proyecto institucional **Formación en Carreras, según** la estructura plan-presupuesto del año 2014. Incluye ella la formación de pregrado en carreras cortas y largas, vinculados a la Ley Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013 -2019, con la cual se relaciona con el objetivo estratégico nacional *Profundizar las condiciones que aseguren, para la familia venezolana, la mayor suma de felicidad social y suprema felicidad, a partir de valores y principios de respeto, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, enmarcada en la justicia social como esencia de la construcción del socialismo*. La Universidad tiene entre sus objetivos estratégicos desarrollar cambios institucionales necesarios para promover valores y actitudes que avalen profesionales universitarios o técnicos superiores universitarios integrales, de alta calidad académica, preparados para responder con eficiencia y eficacia a las exigencias del país, tomando en consideración el área de influencia donde se encuentra inmersa, en los estados de la región andina, Mérida, Táchira, Trujillo y en la región de los Llanos, en las extensiones académico-administrativas de Barinas, Apure y Portuguesa, como entorno inmediato, cuya población conjunta -según Censo de Población y Vivienda 2011- es de 4.376.627 habitantes, aproximadamente.

2.1 Docencia de Pregrado

La Institución oferta 46 carreras en distintas menciones y áreas del conocimiento; corresponden 5 carreras cortas en Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias de la Salud y 41 carreras largas en distintas áreas de conocimiento, a saber: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales, coordinadas respectivamente desde los núcleos universitarios asentados en los estados Mérida, Táchira y Trujillo, donde se forman profesionales con visión integral de la dinámica de crecimiento y desarrollo del país y de alta calidad académica, preparados para responder con eficiencia y eficacia a las exigencias de la Nación.

Por otra parte, se ofertan 3 programas de profesionalización en Tecnología Superior, en Estadística de la Salud, Enfermería y Prosecución de Administración de Empresas,

además de 7 programas de profesionalización docente en Educación, menciones Educación Integral, Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología, Ciencias Sociales, Lengua, Cultura e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ecología y Educación Ambiental, Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno.

2.2 Pertinencia de Pregrado

Hoy día, las universidades venezolanas han profundizado el proceso de revisión de sus políticas y quehacer académico con la finalidad de afianzar su pertinencia e instrumentar mecanismos que le posibiliten articularse con la acción que el Estado realiza para transformar la estructura social del país. Por otra parte, el auge de las comunicaciones modernas, la emergencia de la sociedad del conocimiento y la globalización abren nuevas oportunidades que pueden ser aprovechadas por investigadores, docentes y estudiantes con fines de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Es interesante señalar que en la Declaración de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) denominada *Educación Superior en el Siglo XXI, Visión y Acción*, año 1998, se describe que la pertinencia de las universidades debe evaluarse en función de la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que estas hacen y, para ello, deben fundar sus orientaciones a largo plazo en objetivos y necesidades sociales. En particular, considerarán las instituciones educativas el respeto de las culturas y la protección del medio ambiente como también prestarán especial atención a aquellas actividades encaminadas a eliminar la pobreza, la intolerancia, la violencia, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades endémicas. En razón de ello, las propuestas curriculares que actualmente hacen las universidades deben llevar implícito -en su marco filosófico- los principios emanados de dicha Declaración, reafirmando en su búsqueda para lograr constituirse en instituciones comprometidas con el desarrollo social de cada país adherente en UNESCO.

En este sentido, la Universidad de Los Andes cumple sus funciones sustantivas con un resultado final que está representado por el técnico y/o profesional egresado,

acreditado éste con perfil que le permita interactuar con las comunidades y sectores productivos de la localidad, la región y la Nación. Esta perspectiva de pertinencia, entendida como compromiso inmanente de toda Universidad, es por tanto tarea permanente de su quehacer, en el cual el conocimiento es considerado como base que sostiene todo desarrollo productivo vinculado a las potencialidades internas de la institución y del entorno inmediato.

Al cierre del año 2014 la Universidad, mediante sus distintas unidades académicas, formuló varios proyectos de carreras nuevas tales como las licenciaturas en Psicología y Filosofía e Ingeniería de Computación e Informática, las cuales contemplaron dentro de su justificación la pertinencia social y académica que se compadece con el indicado texto UNESCO. De ellas la de Psicología, adscrita a la Facultad de Medicina de la Universidad que, después de haber cumplido con la normativa curricular y los requerimientos establecidos por el Consejo Nacional de Universidades (ONU), obtuvo aprobación del Consejo Universitario en sesión del 08/12/2014.

Actualmente, es indiscutible el aumento de la demanda de acciones provenientes del campo psicológico. Este proceso de desarrollo social demanda tendencia general a la transdisciplinariedad y, dentro de ella, nítida presencia de la Psicología como referencia ineludible de cualquier acción en el campo organizativo de lo humano. Asimismo, Mérida como ciudad eminentemente cultural y deportiva con alta población juvenil, muchas veces con estilo de vida itinerante, requiere desarrollar proyectos en Psicología Social Comunitaria y Psicología Ambiental con enfoque psicosociocultural, para promover salud mental entre la población juvenil. La gran contribución del Psicólogo Social al trabajo en comunidades, en vinculación con equipos multidisciplinarios, es la promoción de la Cultura de Paz desde perspectiva científica mediante estrategias de vinculación social procedentes de la Psicología Positiva. El carácter polivalente de la licenciatura en dicha disciplina permitirá al egresado utilizar sus conocimientos en diversos campos de aplicación y orientación profesional en la sociedad venezolana. Todo ello justifica su creación en la Universidad de Los Andes.

2.3 Matrícula Activa de Pregrado

La matrícula activa de ULA se ubicó en 48.507 alumnos, de los cuales 5,76% (2.796 alumnos) cursan carreras cortas y 94,24% (45.711 alumnos) en carreras largas. (Ver Cuadro N° 1).

Cuadro N° 1
Matrícula Activa de Pregrado
según Tipo de Carrera
ULA – Año 2014

Tipo de Carrera	Total	%
Carreras Cortas	2.796	5,76%
Carreras Largas	45.711	94,24%
Total	48.507	100,00%

Fuente: OCRE- Ejecución Física Institucional. Año 2014

En relación a la distribución del registro estudiantil de inscritos de la Institución por facultades y núcleos, se tiene que la Facultad de Medicina representa 15,76% de la matrícula; seguidamente aparecen la Facultad de Humanidades y Educación-FHE (13,22%), el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez-NUTULA (10,87%), el Núcleo Universitario Rafael Rangel-NURR (10,56%), la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-FACES (10,33%), y las facultades de Ingeniería (9,38%), y Ciencias Jurídicas y Políticas-FACIJUP (8,62%). Por otra parte, se cuenta con un conglomerado integrado por las facultades de Farmacia y Bioanálisis (5,10%), de Ciencias Forestales y Ambientales (3,76%), Arte (3,06%), de Arquitectura y Diseño (3,02%) y de Ciencias (2,79%). Finalmente, aparecen la Facultad de Odontología (1,62%), la Extensión Valle del Mocotíes (1,17%) y el Núcleo Universitario Alberto Adriani-NUAA (0,75%). (Ver Cuadro N° 2 y Anexo N° 1).

Cuadro N° 2
Distribución de Matrícula Activa de Pregrado
según Facultades o Núcleos
ULA- Año 2014

Facultad o Núcleo	Matrícula	%
Medicina	7.644	15,76%
Humanidades y Educación	6.414	13,22%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutierrez	5.273	10,87%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	5123	10,56%
Ciencias Económicas y Sociales	5.009	10,33%
Ingeniería	4.552	9,38%
Ciencias Jurídicas y Políticas	4.182	8,62%
Farmacia y Bioanálisis	2.472	5,10%
Ciencias Forestales y Ambientales	1.826	3,76%
Artes	1.484	3,06%
Arquitectura y Diseño	1.463	3,02%
Ciencias	1.351	2,79%
Odontología	784	1,62%
Extensión Valle del Mocotíes	567	1,17%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	363	0,75%
Total	48.507	100,00%

Fuente: OCRE. Ejecución Física Institucional. Año 2014

Matrícula de pregrado por sexo

De la matrícula de Pregrado, 60,44% de su promedio conjunto corresponde al sexo femenino y 39,56% al masculino. Las facultades y núcleos con predominio de sexo femenino son Odontología (80,61%), Farmacia y Bioanálisis (77,27%), Medicina (74,91%), Humanidades y Educación (64,97%), Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (63,91%), Ciencias Económicas y Sociales (63,05%), Núcleo Rafael Rangel (60,90%), Ciencias Jurídicas y Políticas (59,66%), Arquitectura y Diseño (58,91%) y Arte (52,83%). Por otra parte, las facultades y núcleos con preponderancia matricular de sexo masculino son Alberto Adriani (69,70%), Ingeniería (67,77%), Ciencias Forestales y Ambientales (65,61%), Extensión Valle del Mocotíes (60,49%) y Ciencias (50,48%). (Ver Cuadro N° 3).

Cuadro N° 3
Matrícula Activa de Pregrado por Sexo
según Facultades y Núcleos
ULA- Año 2014

Facultades y Núcleos	Sexo				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Odontología	632	80,61%	152	19,39%	784
Farmacia y Bioanálisis	1.910	77,27%	562	22,73%	2.472
Medicina	5.726	74,91%	1.918	25,09%	7.644
Humanidades y Educación	4.167	64,97%	2.247	35,03%	6.414
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutierrez	3.370	63,91%	1.903	36,09%	5.273
Ciencias Económicas y Sociales	3.158	63,05%	1.851	36,95%	5.009
Núcleo Univ. Rafael Rangel	3.120	60,90%	2.003	39,10%	5.123
Ciencias Jurídicas y Políticas	2.495	59,66%	1.687	40,34%	4.182
Arquitectura y Diseño	856	58,51%	607	41,49%	1.463
Artes	784	52,83%	700	47,17%	1.484
Núcleo Universitario Alberto Adriani	110	30,30%	253	69,70%	363
Ingeniería	1.467	32,23%	3.085	67,77%	4.552
Ciencias Forestales y Ambientales	628	34,39%	1.198	65,61%	1.826
Extensión Valle del Mocotíes	224	39,51%	343	60,49%	567
Ciencias	669	49,52%	682	50,48%	1.351
Total	29.316	60,44%	19.191	39,56%	48.507

Fuente: OCRE. Ejecución Física Institucional. Año 2014

Matrícula de pregrado según área de conocimiento

El área del conocimiento relacionada con las Ciencias Sociales mantuvo, durante el año 2014, la mayor representatividad en cuanto a matrícula total de la Universidad con 29,11%; seguidamente, aparecen Ciencias de la Salud (23,52%), Ciencias de la Educación (17,98%), Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (13,82%), Humanidades, Letras y Arte (8,47%), Ciencias del Agro y del Agua (4,32%), y Ciencias Básicas (2,79%) (Ver Cuadro N° 4).

Cuadro N° 4
Matrícula Activa de Pregrado
según Área de Conocimiento
ULA- Año 2014

Área de conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	14.118	29,11%
Ciencias de la Salud	11.410	23,52%
Ciencias de la Educación	8.720	17,98%
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	6.705	13,82%
Humanidades Letras y Artes	4.108	8,47%
Ciencias del Agro y del Agua	2.095	4,32%
Ciencias Básicas	1.351	2,79%
TOTAL	48.507	100,00%

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional. Año 2014

2.4 Nuevos Inscritos de Pregrado

Al cierre del año 2014, el número total de nuevos inscritos en Pregrado alcanzó 7.196 alumnos, de los cuales 22,57% corresponde a la Facultad de Medicina, 15,91% al Núcleo Universitario Rafael Rangel, Ciencias Económicas y Sociales (10,67%), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (10,33%), Facultad de Humanidades y Educación (8,12%), Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (6,28%) y Facultad de Ciencias (5,38%), entre las más destacadas. (Ver Cuadro N° 5 y Anexo N° 1).

Cuadro N° 5
Nuevos Inscritos de Pregrado
según Facultades y Núcleos
ULA- Año 2014

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	175	2,43%
Arte	143	1,99%
Ciencias	387	5,38%
Ciencias Económicas y Sociales	768	10,67%
Ciencias Forestales y Ambientales	288	4,00%
Ciencias Jurídicas y Políticas	743	10,33%
Farmacia y Bioanálisis	303	4,21%
Humanidades y Educación	584	8,12%
Ingeniería	309	4,29%
Medicina	1.624	22,57%
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	452	6,28%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	35	0,49%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1145	15,91%
Extensión Valle del Mocotíes	120	1,67%
Odontología	120	1,67%
TOTAL	7.196	100,00%

Fuente: OCRE, Ejecución Física Institucional. Año 2014

2.5 Graduados de Pregrado

Durante los dos primeros trimestres del año 2014 los estados de la región andina se vieron afectados por agudos problemas de orden público, que motivaron constantes suspensiones de actividades académicas y de actos de grado; no obstante, la Universidad al cierre de año alcanzó 4.077 colaciones, distribuidas así: 33,73% en Medicina, 13,88% en Ciencias Económicas y Sociales, en Núcleo Universitario Rafael Rangel (10,30%), en Ciencias Jurídicas y Políticas (9,79%), en Humanidades y Educación (8,29%), en Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (6,57%) y 6,23% en Ingeniería; el resto de las facultades (Arquitectura y Diseño, Arte, Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis y Odontología) representaron en conjunto 7,36% del total de graduados (Ver Cuadro N° 6).

Cuadro N° 6
Graduados de Pregrado
según Facultades y Núcleos
ULA- Año 2014

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	99	2,43%
Arte	64	1,57%
Ciencias	71	1,74%
Ciencias Económicas y Sociales	566	13,88%
Ciencias Forestales y Ambientales	62	1,52%
Ciencias Jurídicas y Políticas	399	9,79%
Farmacia y Bioanálisis	157	3,85%
Humanidades y Educación	338	8,29%
Ingeniería	254	6,23%
Medicina	1.375	33,73%
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	268	6,57%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0,00%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	420	10,30%
Extensión Valle del Mocotíes	0	0,00%
Odontología	4	0,10%
TOTAL	4.077	100,00%

Fuente: Oficina de grados, Ejecución Física Institucional. Año 2014

2.6 Rendimiento y Comportamiento Matricular del Pregrado

En el año 2014, 11,68% (476 bachilleres graduandos) del total de graduados de la Institución; es decir, de 4.077 egresados) recibieron mención honorífica; de los cuales 78,57% obtuvieron mención distintiva Cum Laude; 18,91% como Magna Cum Laude y 2,52% como Summa Cum Laude. (Ver Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7
Graduados de Pregrado
según Mención Honorífica
ULA- Año 2014

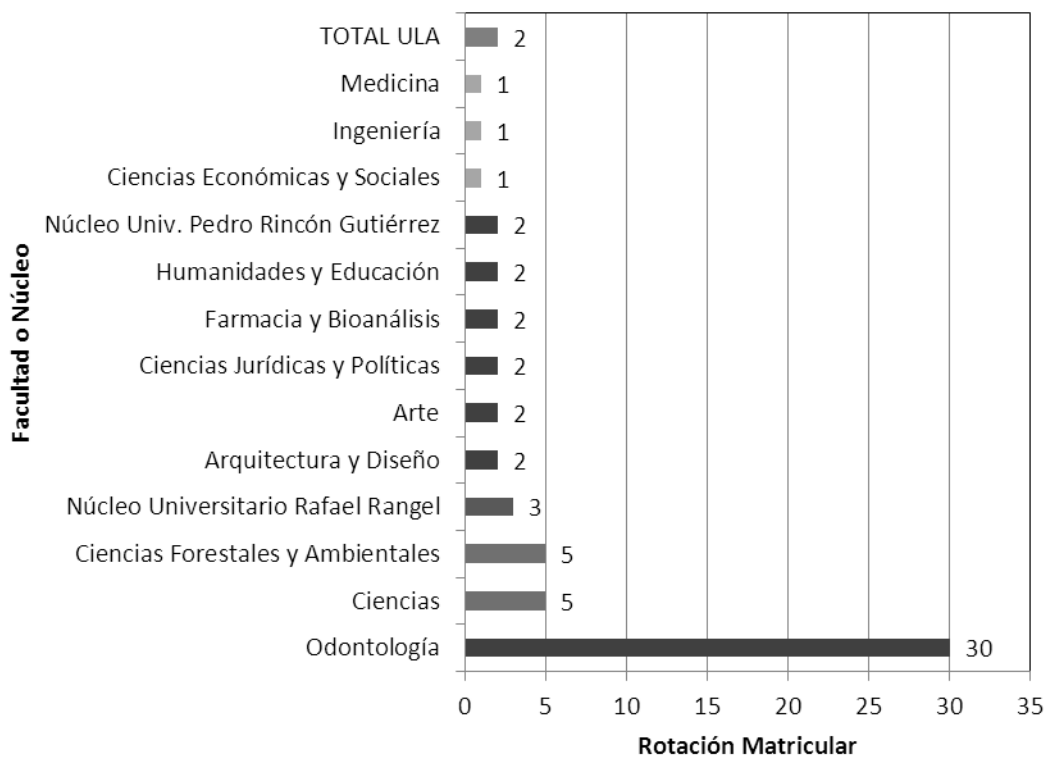
Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	374	78,57%
Magna Cum Laude	90	18,91%
Summa Cum Laude	12	2,52%
Total	476	100,00%

Fuente: Secretaría-Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE) Ejecución Física Institucional. Año 2014

Rotación matricular

La rotación matricular de la Institución en el año 2014 se ubicó en dos; es decir, ingresaron dos nuevos estudiantes por cada graduado. El comportamiento de este indicador por facultad y núcleo muestra relación uno a uno para las dependencias de Medicina, Ingeniería y Ciencias Económicas y Sociales; por otra parte, el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez y las facultades de Arquitectura y Diseño, Arte, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas y Humanidades y Educación presentaron relación de dos nuevos estudiantes por graduado; el Núcleo Universitario Rafael Rangel presentó relación tres a uno, mientras que las facultades de Ciencias y Ciencias Forestales y Ambientales presentaron cinco nuevos estudiantes por cada graduado. Por último, la rotación matricular más alta se observó en Odontología con relación de 30 nuevos estudiantes por cada graduado. Los hechos relacionados con problemas de orden público también motivaron suspensiones de actividades relativas a graduaciones tal como antes se indicó, por lo que las mismas quizá pudieron incidir en el decremento de este indicador respecto a la anualidad anterior. (Ver Gráfico N° 1).

Gráfico N° 1
Rotación Matricular (RM)
según Facultades y Núcleos
ULA- Año 2014



Fuente: OCRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional. Cálculos propios PLANDES. Año 2014

2.7 Servicio Comunitario

La Universidad durante 2014 continuó con el desarrollo del Servicio Comunitario, mediante el cual estudiantes, docentes y comunidades, a través del intercambio de saberes, experiencias y valores, buscan dar solución a necesidades del entorno; en este sentido, los logros más resaltantes fueron:

- Desarrollo de 287 proyectos, atendándose 697 comunidades y beneficiando a 448.742 personas.
- 15.054 alumnos se encontraron en prestación de Servicio Comunitario.
- Un total de 2.029 alumnos culminaron el Servicio.

- Se logró participación de 73 docentes como tutores.

Cuadro Nº 8
Acciones del Servicio Comunitario
ULA- Año 2014

Acciones servicio comunitario	Total
Alumnos en servicio comunitario	15.054
Alumnos que culminaron servicio comunitario	2.029
Comunidades atendidas	697
Personas atendidas	448.742
Proyectos comunitarios en desarrollo	287
Tutores participantes	73

Fuente: *Comisión Central de Servicio Comunitario. Año 2014*

2.8 Renovación Curricular

Dadas las transformaciones sociales y del conocimiento que impulsa el mundo globalizado, la Universidad se ve comprometida a realizar constantes procesos de renovación curricular de programas académicos y carreras, para profundizar el análisis de los alcances e implicaciones que se acarrearán en materia de formación de talento humano y para dar respuestas a distintos requerimientos sociales.

Esta renovación debe ser producto de reflexión profunda del Claustro acerca de los programas de profesionalización y carreras que oferta la Universidad, y a su real pertinencia social, mediante fortalecimiento de la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad que permitan visión más universal del conocimiento y favorezca las transformaciones que la sociedad requiere; también debe incluir la intención de flexibilizar los programas para permitir detección y desarrollo de talentos desde los primeros años de su formación profesional (salidas intermedias), lo que se constituirá en semillero de investigadores, expertos y maestros capaces de renovar la universidad y la sociedad, lográndose egresados competitivos para el mercado laboral.

El Consejo de Desarrollo Curricular (CDC) en 2014 elaboró dos importantes documentos, los cuales fueron aprobados en Consejo Universitario:

Documentos aprobados	Fecha
Las Competencias Genéricas en la Universidad de Los Andes	Resolución del CU N° CU-2558/14 del 08.12.14
Reglamento de la Cátedra Libre “Currículo Universitario”	Resolución del CU N° CU-1423/14 del 15.09.14

Además, CDC realizó asesorías relacionadas con el desarrollo de proyectos curriculares:

- Proyecto de Creación de la Carrera de Psicología.
- Proyecto de Creación de la Licenciatura en Filosofía.
- Proyecto de Actualización del diseño de las carreras de Ingeniería Agronómica y de Veterinaria.
- Proyecto de Actualización y Evaluación de la carrera de Ingeniería Forestal.
- Proyecto de Actualización y Evaluación de la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Proyecto de Actualización y Evaluación de la carrera de Arquitectura.
- Proyecto de Actualización y Evaluación de la carrera de Diseño Industrial.

En algunas de las facultades, núcleos y extensiones se realizaron aportes importantes en lo que respecta a creación y eliminación de unidades curriculares, cambios de prelación, creación de reglamentos y cambios de mallas curriculares. A continuación, se presenta cuadro N° 9 que sintetiza los aportes realizados en renovación curricular.

Cuadro N° 9
Aportes Realizados en Renovación Curricular
ULA- Año 2013

Aportes	Cantidad
Creación de la Unidad Curricular	7
Creación de Reglamentos	2
Cambio de prelación de una Unidad Curricular	2
Modificación de la malla curricular	1
Cambio de Contenido de Reglamentos	1
Eliminación Unidad Curricular	1
Modificación del Pensum	1

Fuente: Consejo de Desarrollo Curricular. Año 2014



CAPÍTULO III PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE



La evaluación de las instituciones de educación superior debe contemplar, entre otros asuntos, el estudio de su planta profesoral por ser éste un recurso básico para el desarrollo de la actividad académica; en dicho orden de ideas, se analiza el personal docente y de investigación de facultades y núcleos universitarios, la Extensión del Valle del Mocotíes, unidad académica en vías de consolidación como núcleo universitario y el Vicerrectorado Académico, esta última gran unidad dada la adscripción de dos centros de investigación radicados en el Núcleo Mérida, denominados Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y Centro de Microscopía Electrónica Ernesto Palacios Prü (CME).

3.1 Personal Académico por Nivel Académico

Según clasificación del personal docente por nivel académico, hasta diciembre de 2014 se puede observar en el cuadro N° 10 que:

- De 1.929 profesores activos ordinarios, 549 cuenta con estudios de licenciatura, que representa 26,65% del total.
- En análisis global, 1.364 profesores cuentan con estudios de cuarto nivel, vale decir 70,73% del total, proporción que si se equipara al 70,58% del año 2013 se constata leve desmejoramiento del nivel académico, donde 629 profesores (32,61%) tienen nivel de doctorado, 585 (30,33%) nivel de maestría y 150 (7,78%) son especialistas.
- Una pequeña proporción, 0,67%, son técnicos superiores y 0,16% no tienen título universitario, correspondiendo ellos a la figura de Auxiliar Docente.

A su vez el cuadro N° 11, que presenta la distribución por género, muestra que 1.076 profesores (55,78%) corresponden al género masculino, mientras que 853 corresponden a género femenino, lo que representa 44,22%.

Cuadro N° 10
Distribución de Personal Docente Ordinario
por Nivel Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	20	18,35	36	33,03	4	3,67	45	41,28	1	0,92	3	2,75	109	100,00
Arte	9	13,85	11	16,92	2	3,08	39	60,00	4	6,15	0	0,00	65	100,00
Ciencias	114	56,72	49	24,38	0	0,00	38	18,91	0	0,00	0	0,00	201	100,00
Cs. Económicas y Sociales	40	27,59	68	46,90	6	4,14	31	21,38	0	0,00	0	0,00	145	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	32	28,32	50	44,25	1	0,88	30	26,55	0	0,00	0	0,00	113	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	31	27,93	37	33,33	9	8,11	34	30,63	0	0,00	0	0,00	111	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	1	10,00	1	10,00	2	20,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Farmacia y Bioanálisis	53	46,09	23	20,00	7	6,09	32	27,83	0	0,00	0	0,00	115	100,00
Humanidades y Educación	67	30,88	74	34,10	14	6,45	58	26,73	4	1,84	0	0,00	217	100,00
Ingeniería	94	42,92	73	33,33	0	0,00	51	23,29	1	0,46	0	0,00	219	100,00
Medicina	58	30,85	27	14,36	60	31,91	42	22,34	1	0,53	0	0,00	188	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	4	36,36	0	0,00	7	63,64	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	43	33,08	33	25,38	13	10,00	41	31,54	0	0,00	0	0,00	130	100,00
Núcleo Rafael Rangel	48	28,74	69	41,32	7	4,19	42	25,15	1	0,60	0	0,00	167	100,00
Odontología	17	14,91	22	19,30	25	21,93	50	43,86	0	0,00	0	0,00	114	100,00
Vicerrectorado Académico	2	14,29	8	57,14	0	0,00	3	21,43	1	7,14	0	0,00	14	100,00
TOTAL	629	32,61	585	30,33	150	7,78	549	28,46	13	0,67	3	0,16	1.929	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Cuadro N° 11
Distribución de Personal Docente Ordinario
por Género según Nivel Académico
ULA- Año 2014

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	3	23,08	10	76,92	13	100,00
Licenciado o Equivalente	230	41,74	321	58,26	551	100,00
Especialidad	81	54,00	69	46,00	150	100,00
Maestría	263	44,96	322	55,04	585	100,00
Doctorado	276	43,88	353	56,12	629	100,00
Sin Título Universitario	0	0,00	1	100,00	1	100,00
TOTAL	853	44,22	1.076	55,78	1.929	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

En el cuadro N° 12 se presenta la información del nivel académico del personal docente contratado. Se hace análisis por separado para determinar el grado de formación de los profesores que ingresan a la Institución; indicador éste que se relaciona directamente

con la calidad académica y con los planes de formación del mismo, una vez se inserten como personal ordinario.

Cuadro Nº 12
Distribución del Personal Docente Contratado
según Nivel Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	0	0,00	5	19,23	0	0,00	21	80,77	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Arte	1	2,70	0	0,00	0	0,00	36	97,30	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Ciencias	1	4,00	8	32,00	0	0,00	16	64,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Cs. Económicas y Sociales	0	0,00	5	12,20	0	0,00	36	87,80	0	0,00	0	0,00	41	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	0	0,00	3	17,65	0	0,00	14	82,35	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	0	0,00	9	40,91	0	0,00	13	59,09	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	4	22,22	0	0,00	14	77,78	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Farmacia y Bioanálisis	2	5,71	8	22,86	1	2,86	23	65,71	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Humanidades y Educación	1	1,82	6	10,91	0	0,00	48	87,27	0	0,00	0	0,00	55	100,00
Ingeniería	0	0,00	10	15,63	0	0,00	54	84,38	0	0,00	0	0,00	64	100,00
Medicina	1	0,38	49	18,42	92	34,59	120	45,11	4	1,50	0	0,00	266	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	4	23,53	0	0,00	13	76,47	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1	1,96	5	9,80	2	3,92	42	82,35	1	1,96	0	0,00	51	100,00
Núcleo Rafael Rangel	0	0,00	14	19,44	1	1,39	57	79,17	0	0,00	0	0,00	72	100,00
Odontología	0	0,00	2	16,67	0	0,00	10	83,33	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	2	28,57	0	0,00	5	71,43	0	0,00	0	0,00	7	100,00
TOTAL	7	0,92	134	17,52	96	12,55	522	68,24	6	0,78	0	0,00	765	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Se observa que número significativo de profesores, 522 (68,24%), de un total de 765, solo tiene título a nivel de licenciatura y a nivel de TSU un total de 6 profesores (0,78%). Por su parte, profesores con formación de cuarto nivel representan 30,98%; solo 7 tienen título de doctor. Una cuantía de 134 profesores tienen formación maestría, y un total de 96 profesores tiene formación de especialización.

Cuadro N° 13
Distribución del Personal Docente Contratado
por Género según Nivel Académico
ULA- Año 2014

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	1	16,67	5	83,33	6	100,00
Licenciado o Equivalente	257	49,23	265	50,77	522	100,00
Especialidad	35	36,46	61	63,54	96	100,00
Maestría	78	58,21	56	41,79	134	100,00
Doctorado	4	57,14	3	42,86	7	100,00
Sin Título Universitario	0	0,00	0	0,00	0	0,00
TOTAL	375	49,02	390	50,98	765	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

En cuanto a género, en el cuadro N° 13 anteriormente presentado se observa contratación de 375 profesoras (49,02%), y corresponden al género masculino 390, lo que representa 50,98% de un total de 765 profesores contratados.

Planes de formación del personal académico

La Universidad, en procura de mantener la calidad académica, mantiene planes de formación de su personal docente y de investigación, el cual es administrado a través de la Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Actualmente los planes de formación se rigen a través de las Normas para Aplicación del Programa de Formación y Perfeccionamiento Académico del Personal Docente y de Investigación Ordinario de la Universidad de Los Andes.

Se presenta en el cuadro N° 14 el personal docente en planes de formación por facultades y núcleos. Se observa que, en el año 2014, 102 profesores se beneficiaron del programa de becas, que 84 se encuentran de año sabático y que 184 profesores están en condición de autorizados (cursantes de postgrados a quienes se asigna carga docente en pregrados). Cabe resaltar la voluntad institucional en cuanto a mantener los planes de formación, garantizando recursos a los profesores becarios y en sabáticos, considerando siempre la variación de la paridad cambiaria. Este esfuerzo institucional

favorece la calidad académica.

Cuadro Nº 14
Distribución del Personal Docente en Formación
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Personal Docente en Formación							
	Becarios	%	Año Sabático	%	Autorizados	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	6	23,08	5	19,23	15	57,69	26	100,00
Arte	3	33,33	1	11,11	5	55,56	9	100,00
Ciencias	8	27,59	9	31,03	12	41,38	29	100,00
Cs. Económicas y Sociales	8	21,62	9	24,32	20	54,05	37	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	7	43,75	3	18,75	6	37,50	16	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	13	59,09	5	22,73	4	18,18	22	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Farmacia y Bioanálisis	3	11,54	10	38,46	13	50,00	26	100,00
Humanidades y Educación	12	30,00	9	22,50	19	47,50	40	100,00
Ingeniería	13	34,21	14	36,84	11	28,95	38	100,00
Medicina	5	17,86	8	28,57	15	53,57	28	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	8	23,53	5	14,71	21	61,76	34	100,00
Núcleo Rafael Rangel	11	28,95	3	7,89	24	63,16	38	100,00
Odontología	4	20,00	3	15,00	13	65,00	20	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100,00
TOTAL	102	27,57	84	22,70	184	49,73	370	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

3.2 Personal Académico por Dedicación

Análisis de esta variable se muestra en el cuadro Nº 15, donde se observa que el personal docente a dedicación exclusiva representa 62,95% del total, representativo de porcentaje elevado como también de calidad y alta potencialidad para la producción tanto en docencia como en investigación y en extensión; anexándose a ello el grueso de profesores que laboran a tiempo completo, todo lo cual suma 82,10% en estos tipos de dedicaciones. Aun siendo significativos estos valores se presenta decrecimiento en la proporcionalidad de profesores a dedicación exclusiva, tomando como referencia años anteriores: 69% de profesores en el año 2005 estaba dedicado de manera exclusiva a la academia. (Ver Informe de Gestión 2005. <http://www.ula.ve/plandes/>).

Cuadro Nº 15
Distribución del Personal Docente Activo por Dedicación Horaria
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Dedicación horaria								TOTAL	%
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%		
Arquitectura y Diseño	93	68,89	37	27,41	0	0,00	5	3,70	135	100,00
Arte	60	58,82	38	37,25	3	2,94	1	0,98	102	100,00
Ciencias	221	97,79	0	0,00	2	0,88	3	1,33	226	100,00
Cs Económicas y Sociales	161	86,56	16	8,60	0	0,00	9	4,84	186	100,00
Cs Forestales y Ambientales	116	89,23	7	5,38	0	0,00	7	5,38	130	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	78	58,65	40	30,08	2	1,50	13	9,77	133	100,00
Ext. Valle del Mocotés	9	32,14	11	39,29	1	3,57	7	25,00	28	100,00
Farmacia y Bioanálisis	102	68,00	27	18,00	1	0,67	20	13,33	150	100,00
Humanidades y Educación	200	73,53	50	18,38	9	3,31	13	4,78	272	100,00
Ingeniería	211	74,56	45	15,90	1	0,35	26	9,19	283	100,00
Medicina	87	19,16	106	23,35	24	5,29	237	52,20	454	100,00
Núcleo Alberto Adriani	5	17,86	10	35,71	0	0,00	13	46,43	28	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	114	62,98	35	19,34	21	11,60	11	6,08	181	100,00
Núcleo Rafael Rangel	162	67,78	33	13,81	9	3,77	35	14,64	239	100,00
Odontología	61	48,41	59	46,83	2	1,59	4	3,17	126	100,00
Vicerrectorado Académico	16	76,19	2	9,52	2	9,52	1	4,76	21	100,00
TOTAL	1.696	62,95	516	19,15	77	2,86	405	15,03	2.694	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

En cuanto al género, según cuadro Nº 16 presentado seguidamente, se observa mayor proporción de profesorado género femenino en dedicación medio tiempo (58,44%), mientras que en tiempo convencional hay un total de 225 profesores (55,56%) y en dedicación exclusiva un total de 940 profesores (55,42%) que corresponden al género masculino. Del total general 54,38% corresponden al género masculino y 45,62% corresponden al género femenino.

Cuadro Nº 16
Distribución del Personal Docente Activo
por Género según Dedicación Horaria
ULA–Año 2014

Dedicación horaria	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Dedicación Exclusiva	756	44,58	940	55,42	1.696	100,00
Tiempo Completo	248	48,06	268	51,94	516	100,00
Medio Tiempo	45	58,44	32	41,56	77	100,00
Tiempo Convencional	180	44,44	225	55,56	405	100,00
TOTAL	1.229	45,62	1.465	54,38	2.694	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq) permite determinar la relación alumno/profesor tiempo completo equivalente y, con ello, cuantificar para el año 2014 la carga matricular por docente según facultades y núcleos. Puede ilustrarse en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 17
Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente		
	Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq	Matrícula Activa de Pregrado	Relación Alumno/Profesor TCEq
Arquitectura y Diseño	131	1.463	11
Arte	100	1.484	15
Ciencias	223	1.351	6
Cs Económicas y Sociales	179	5.009	28
Cs Forestales y Ambientales	125	1.826	15
Cs Jurídicas y Políticas	122	4.182	34
Ext. Valle del Mocotíes	22	567	25
Farmacia y Bioanálisis	135	2.472	18
Humanidades y Educación	258	6.414	25
Ingeniería	263	4.552	17
Medicina	264	7.644	29
Núcleo Alberto Adriani	18	363	20
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	162	5.273	32
Núcleo Rafael Rangel	208	5.123	25
Odontología	122	784	6
Vicerrectorado Académico	19	0	0
TOTAL	2.352	48.507	21

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Se observa relación de 21 alumnos por profesor TCEq y que el comportamiento del indicador por facultad y núcleo es variable, incidiendo en su resultado el área de conocimiento que maneja cada unidad académica. Así, se tienen valores superiores al indicador institucional en Ciencias Jurídicas y Políticas, Medicina, Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, Ciencias Económicas y Sociales, Humanidades y Educación, Núcleo Rafael Rangel, Extensión Valle del Mocotíes; a su vez, con valores inferiores al indicador institucional se ubican Núcleo Universitario Alberto Adriani, Farmacia y Bioanálisis, Ingeniería, Ciencias Forestales y Ambientales, Arte, Arquitectura y Diseño, Ciencias y Odontología.

3.3 Personal Académico por Escalafón

El escalafón académico es otro atributo del Personal Docente y de Investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido éste como conjunto

ordenado y jerárquico de categorías que se establece para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de Agregado, Asociado y Titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

En este orden de ideas, la composición de los académicos de ULA se observa en cuadros N° 18 y N° 19. Para ello se presentan las siguientes consideraciones:

En el año 2014 la estructura de la planta profesoral, según escalafón académico, refleja que 30,85% del total son profesores Instructores; 15,14% corresponde a profesores Asistentes; vale decir, 45,99% del PDI se encontraba en etapa de formación, porcentaje que al adicionarle la proporción de Auxiliares Docentes (1,78%) eleva tal condición a 47,77% en cuanto total del PDI.

La Institución cuenta con 2.694 profesores activos, entre ordinarios y contratados, que es cuantía superior a la registrada en el año 2013 (2.598 profesores); al efecto, véase Informe de Gestión año 2013. En este año de análisis se registraron cambios en el escalafón: aumento de 695 a 831 de instructores; disminución de 527 a 517 Asistentes y de 425 a 408 Agregados pero hubo incremento de 367 a 380 Asociados y disminución de 533 a 510 Titulares; en el caso de Auxiliares Docentes son 48 profesores.

Cuadro Nº 18
Distribución del Personal Docente Activo
por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												TOTAL	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Auxiliar Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	41	30,15	37	27,21	20	14,71	19	13,97	15	11,03	4	2,94	136	100,00
Arte	45	44,12	19	18,63	13	12,75	5	4,90	5	4,90	15	14,71	102	100,00
Ciencias	41	18,14	34	15,04	39	17,26	38	16,81	73	32,30	1	0,44	226	100,00
Cs Económicas y Sociales	47	25,27	36	19,35	33	17,74	29	15,59	41	22,04	0	0,00	186	100,00
Cs Forestales y Ambientales	32	24,62	26	20,00	23	17,69	19	14,62	30	23,08	0	0,00	130	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	36	27,07	24	18,05	20	15,04	18	13,53	35	26,32	0	0,00	133	100,00
Ext. Valle del Mocoties	23	82,14	4	14,29	1	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Farmacia y Bioanálisis	43	28,67	16	10,67	22	14,67	23	15,33	42	28,00	4	2,67	150	100,00
Humanidades y Educación	72	26,47	50	18,38	42	15,44	44	16,18	55	20,22	9	3,31	272	100,00
Ingeniería	79	27,92	53	18,73	47	16,61	42	14,84	61	21,55	1	0,35	283	100,00
Medicina	161	35,54	137	30,24	46	10,15	40	8,83	63	13,91	6	1,32	453	100,00
Núcleo Alberto Adriani	24	85,71	4	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutierrez	63	34,81	13	7,18	37	20,44	43	23,76	23	12,71	2	1,10	181	100,00
Núcleo Rafael Rangel	83	34,73	40	16,74	35	14,64	37	15,48	40	16,74	4	1,67	239	100,00
Odontología	31	24,60	21	16,67	29	23,02	20	15,87	25	19,84	0	0,00	126	100,00
Vicerrectorado Académico	10	47,62	3	14,29	1	4,76	3	14,29	2	9,52	2	9,52	21	100,00
													0	
TOTAL	831	30,85	517	19,19	408	15,14	380	14,11	510	18,93	48	1,78	2.694	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Se presenta a continuación la distribución del personal docente activo según escalafón académico considerando el género.

Cuadro N° 19
Distribución del Personal Docente Activo por Género
según Escalafón Académico
ULA – Año 2014

Escalafón Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Instructor	417	50,18	414	49,82	831	100,00
Asistente	239	46,23	278	53,77	517	100,00
Agregado	180	44,12	228	55,88	408	100,00
Asociado	171	45,00	209	55,00	380	100,00
Titular	207	40,59	303	59,41	510	100,00
Auxiliar Docente	14	29,17	34	70,83	48	100,00
TOTAL	1.228	45,58	1.466	54,42	2.694	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

3.4 Personal Académico por Condición Jurídica

La condición jurídica del profesorado se analiza en cuadro N° 20. Del total de personal académico de ULA (4.669 docentes), 42,30% de ellos corresponde a profesores jubilados y 57,70% a profesores ordinarios y contratados; comparadas dichas cifras con las presentadas en el Informe de Gestión 2013 se observan variaciones del personal jubilado del precedente año (1.914) a 1.929 en el año 2014; es decir, hubo incremento de 15 profesores jubilados, mientras que el personal ordinario y contratado presentó variación de 2.598 profesores en 2013 a 2.694 en el año siguiente; vale decir, hubo incremento de 96 profesores activos; ello derivado del suministro a la Institución de recursos financieros para reposición de cargos. No obstante, siguen presentándose necesidades de personal académico.

Cuadro Nº 20
Distribución del Personal Docente por Condición Jurídica
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Condición jurídica						TOTAL	%
	Ordinario		Contratado		Jubilado			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	109	49,55	26	11,82	85	38,64	220	100,00
Arte	65	57,02	37	32,46	12	10,53	114	100,00
Ciencias	201	45,89	25	5,71	212	48,40	438	100,00
Cs Económicas y Sociales	145	47,70	41	13,49	118	38,82	304	100,00
Cs Forestales y Ambientales	113	49,56	17	7,46	98	42,98	228	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	111	52,86	22	10,48	77	36,67	210	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	10	35,71	18	64,29	0	0,00	28	100,00
Farmacia y Bioanálisis	115	39,66	35	12,07	140	48,28	290	100,00
Humanidades y Educación	217	45,49	55	11,53	205	42,98	477	100,00
Ingeniería	219	47,40	64	13,85	179	38,74	462	100,00
Medicina	188	20,68	266	29,26	455	50,06	909	100,00
Núcleo Alberto Adriani	11	39,29	17	60,71	0	0,00	28	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	130	44,83	51	17,59	109	37,59	290	100,00
Núcleo Rafael Rangel	167	37,95	72	16,36	201	45,68	440	100,00
Odontología	114	57,58	12	6,06	72	36,36	198	100,00
Vicerrectorado Académico	14	42,42	7	21,21	12	36,36	33	100,00
TOTAL	1.929	41,32	765	16,38	1.975	42,30	4.669	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Las facultades que presentan, en términos relativos, mayor registro de jubilados son Medicina, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias, Núcleo Rafael Rangel, Humanidades y Educación, Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Arquitectura y Diseño donde más del 40% de su planta profesoral ya está jubilada. Caso opuesto corresponde a la Facultad de Arte con bajo registro de jubilados de 10,53%, y Núcleo Universitario Alberto Adriani y Extensión Valle del Mocotíes donde no se presentan registros de jubilados, dado que son unidades académicas de reciente creación y en proceso de fortalecimiento y consolidación.

Se presenta a continuación la distribución del personal docente por género, según condición jurídica.

Cuadro N° 21
Distribución del Personal Docente por Género
según Condición Jurídica
ULA – Año 2014

Condición jurídica	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Ordinarios	850	44,06	1079	55,94	1929	100,00
Contratados	379	49,54	386	50,46	765	100,00
Jubilados	738	37,37	1237	62,63	1975	100,00
TOTAL	1.967	42,13	2.702	57,87	4.669	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

A fin de complementar análisis de la condición jurídica del personal docente, se presenta seguidamente el cuadro N° 22 como relación de profesores jubilables y tasa de jubilables, entendiéndose en esta condición a aquellos profesores que optan por no jubilarse y seguir trabajando aun cuando ya han cumplido los requisitos para tal fin. De acuerdo a la normativa vigente, todo docente e investigador se considera jubilable si: a) tuviere 25 años de servicio y/o b) tuviere 20 años de servicio y 60 años de edad. Esta circunstancia de permanencia de profesores que, en su mayoría, tienen alto nivel académico ha permitido que la Institución preserve su buena calidad académica.

Cuadro Nº 22
Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Personal docente		
	Jubilable	Docente Activo	Tasa de Jubilables
Arquitectura y Diseño	17	135	12,59
Arte	15	102	14,71
Ciencias	56	226	24,78
Cs Económicas y Sociales	32	186	17,20
Cs Forestales y Ambientales	20	130	15,38
Cs Jurídicas y Políticas	25	133	18,80
Ext. Valle del Mocoties	0	28	0,00
Farmacia y Bioanálisis	18	150	12,00
Humanidades y Educación	45	272	16,54
Ingeniería	47	283	16,61
Medicina	73	454	16,08
Núcleo Alberto Adriani	0	28	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	19	181	10,50
Núcleo Rafael Rangel	51	239	21,34
Odontología	9	126	7,14
Vicerrectorado Académico	1	21	4,76
TOTAL	428	2.694	15,89

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Del cuadro anterior se desprende que del total de docentes activos, 428 de ellos se encuentran en condición jubilable, lo que representa 15,89%. Ello mide la contingencia o riesgo de la Institución en caso de presentarse jubilaciones masivas.

3.5 Personal Docente Jubilado Activo

En la actualidad la Universidad, al igual que el resto de las universidades nacionales, sufre proceso de descapitalización académica debido, por una parte, al aumento constante de profesores jubilados y, por otra, a insuficiencia presupuestaria que impide llenar a satisfacción las necesidades de personal académico. De no atenderse estos requerimientos, la consecuencia inevitable será una sensible disminución de la calidad académica y de investigación lo que irá, a su vez, en detrimento de la formación de los futuros profesionales que el país requiere.

La Universidad, sin embargo, tiene en sí misma la posibilidad de contribuir a solucionar, aunque solo sea en parte, tal problema a través de la reinserción a la Institución de profesores jubilados que deseen continuar desempeñando labores universitarias.

A continuación se presenta información en cuadro N° 23 del personal jubilado activo, según facultades y núcleos, con cálculo del índice de atención del jubilado activo. Ello representa apoyo en la atención del profesor jubilado activo, no solo de docencia e investigación sino también en actividades de extensión, tutorías, evaluación y asesoramiento de trabajos y proyectos, así como también en actividades administrativas.

Cuadro N° 23
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo
según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Personal docente		
	Jubilado activo	Docente Activo	Índice de atención del jubilado
Arquitectura y Diseño	3	135	2,22
Arte	0	102	0,00
Ciencias	4	226	1,77
Cs Económicas y Sociales	23	186	12,37
Cs Forestales y Ambientales	2	130	1,54
Cs Jurídicas y Políticas	8	133	6,02
Ext. Valle del Mocoties	0	28	0,00
Farmacia y Bioanálisis	8	150	5,33
Humanidades y Educación	10	272	3,68
Ingeniería	25	283	8,83
Medicina	24	454	5,29
Núcleo Alberto Adriani	0	28	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	5	181	2,76
Núcleo Rafael Rangel	8	239	3,35
Odontología	7	126	5,56
Vicerrectorado Académico	1	21	4,76
Total	128	2.694	4,75

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2014

Como se observa, un total de 128 profesores jubilados se ha sumado a la planta profesoral de 2.694 profesores en las facultades y núcleos, para dar atención en la formación de estudiantes de pregrado y realizar otras actividades académicas.

3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)

El PAD en 2014 aperturó 9 cohortes, correspondiendo 6 de ellas al Componente Básico en Educación Superior en la modalidad semipresencial con 148 participantes, 2 al Componente Básico en Educación Superior en la modalidad Virtual con 43 participantes y 1 cohorte instrumentada en Metodología bajo la modalidad semipresencial, con 16 participantes. (Ver Cuadro N° 24)

Cuadro N° 24
Componentes Dictados por el PAD
ULA – Año 2014

Componente	Modalidad	Unidades de Créditos	N° de Cohortes Iniciadas	N° Participantes	Profesores ULA	Personal Administrativo	Comunidad Merideña
Básico en educación superior	Semipresencial	14	6	148	95	42	11
Básico en educación superior	Virtual	14	2	43	10	27	6
Metodología	Presencial	14	1	16	7	0	9

Fuente: PAD. Año 2014

En 2014 se aprobó el Componente de Básico en Educación Superior -bajo modalidad semipresencial- un total de 47 participantes de los cuales 17 son profesores ULA, 5 personal administrativo y 25 participantes de la comunidad merideña; en la modalidad virtual aprobaron el componente 7 profesores de ULA, 2 personal administrativo y 10 participantes de la comunidad merideña. (Ver Cuadro N° 25).

Cuadro Nº 25
Certificados de Aprobación de Componentes
por Criterio de Atención
ULA – Año 2014

Componente	Modalidad	Profesores ULA	Personal Administrativo	Comunidad Merideña
Básico en Educación Superior	Semipresencial	17	5	25
Básico en Educación Superior	Virtual	7	2	10

Fuente: PAD. Año 2014

3.7 Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico

El Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC), creado por el Consejo Universitario en junio del año 1989 y adscrito al Vicerrectorado Académico, tiene bajo su responsabilidad la administración de los Planes I (Apoyo a becarios), II (Generación de Relevo y Nuevos Desarrollos), Plan III (Intercambio Científico) y Plan V (Intercambio Docente). Actualmente el Plan I es administrado por Dirección de Asuntos Profesionales, y el Plan IV está adscrito a la Dirección de Relaciones Interinstitucionales de ULA.

Generación de Relevo (PLAN II)

La ULA creó el Plan II *Generación de Relevos y Nuevos Desarrollos* con duración de cinco años, dirigido a la generación de relevo cuyo objetivo es disponer de becarios académicos, bajo supervisión de tutores, para desarrollar planes de formación en dos fases. En la primera fase, con una duración de tres años, los becarios desarrollarían su plan de formación en determinadas unidades académicas de la ULA, terminando esta fase con la obtención de título académico de postgrado. La segunda fase, en período de dos años, es para aquellos becarios que culminan con éxito la primera fase, en la cual son subvencionados por trabajos de investigación y de docencia, mientras se espera por apertura de concursos de oposición.

Actualmente el Plan II es un Sub-programa de Becas para formación de personal de

relevo, cuya finalidad es reponer el número de profesores universitarios que egresan de la Institución por motivos de jubilación. En tal sentido, constituye una estrategia académica pertinente, eficiente y eficaz por parte de la Coordinación del Programa de Intercambio Científico (PIC), a cargo del Vicerrectorado Académico de ULA, para dar continuidad a las actividades de docencia, investigación y extensión que realizan los profesores antes de jubilarse.

Se trata de un mecanismo donde se incorpora como personal docente y de investigación a los grupos de investigación de alto rendimiento y calidad académica de la Universidad con la finalidad de ir capitalizando la planta profesoral, cuya cuantía se ha visto muy afectada en décadas recientes. El Plan II es considerado como vía académica idónea para reducir el problema de descapitalización docente en la Universidad, mediante concursos que evalúan y comprometen al personal académico más activo de la institución.

Considerada dicha premisa, las autoridades en CU resolvieron reactivar el Plan II de Intercambio Científico para que se incorpore nuevo personal académico y de investigación, colaborando en actividades de docencia de acuerdo al nuevo baremo del programa (*el cual detalla cómo se evaluaría el aspirante y como el tutor también sería evaluado de acuerdo con la productividad científica. El plan de formación sería evaluado-a su vez- por comisión formada por personal externo a la Universidad con el objetivo de que no haya subjetividades, al igual que el grupo de Investigación. Esos criterios o variables aparecen en el nuevo baremo presentado al CU, el cual permite que estos profesionales de la docencia universitaria estén cumpliendo con 4 ó 6 horas de docencia semanal, contribuyendo así a resolver la crisis de escasez de profesores que se tiene en toda la Universidad.*

Paralelamente, el Programa de Becarios Académicos, según criterio de CDCHTA, *“debe coexistir simultáneamente para beneficio de la Institución”,* haciéndose llamado para que los universitarios se ingenien en la capacidad creativa y para que se aseguraren recursos que doten a ambos programas. *“La utilidad e importancia del Programa de Becarios Académicos no se cuestiona, su aporte para el desarrollo de los*

postgrados y de la actividad docente de pregrado en todas las facultades y núcleos es muy grande. Sin embargo, este tiene que ser sometido a revisión para mejorar su calidad académica”.

Plan de Intercambio Científico (PLAN III)

El Plan de Intercambio Científico está destinado al financiamiento de intercambio de profesores e investigadores de la Universidad con otras instituciones de educación superiores, tanto nacionales como extranjeros, con el objetivo de facilitar resolución de problemas en proyectos de investigación planteados, además de generar vínculos académicos necesarios y pertinentes.

Plan de Intercambio Docente (PLAN V)

Este plan está dirigido a financiar el intercambio académico-docente de profesores que hayan sido invitados por otras instituciones académicas, con el objetivo de realizar actividades de capacitación y actualización en áreas vinculadas a la docencia. Financia cursos cortos, seminarios y talleres, cuya duración sea mayor a tres semanas y menor de seis meses.

A continuación se presenta evolución histórica del PFPIC:

Cuadro N° 26
Plan II
ULA – Años 2008-2014

Año de la cohorte	Seleccionados becarios 1º fase	Ingresos de profesores 2º fase	Renunciaron a la beca
2008/2011	30	24	2
2011/2013	30	24	2
2014/2016	45	2	3

Fuente: PFPIC, Año 2014

Cuadro Nº 27
Plan de Intercambio Científico (Plan III)
ULA – Años 2008-2014

Facultades, Núcleos y otras dependencias	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Arte	-	-	1	1	2	1	-
Arquitectura y Diseño	23	2	3	1	1	2	1
Ciencias	-	2	7	6	8	13	12
FACES	14	-	2	-	3	6	1
Ciencias Forestales y Ambientales	14	-	-	-	-	2	5
Ciencias Jurídicas y Políticas	-	1	1	2	1	2	5
Farmacia y Bioanálisis	24	1	4	3	3	5	4
Humanidades y Educación	-	1	-	6	3	14	13
Ingeniería	-	2	8	-	6	7	4
Medicina	-	-	3	-	2	1	1
NURR	14	1	1	4	1	13	1
NUTULA	16	-	1	1	1	2	1
Odontología	-	-	4	-	2	3	-
CIDIAT	1	-	-	-	-	-	-
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento	1	-	-	-	-	-	-
PLANDES	-	-	-	-	1	-	-
CEIDIS	-	-	-	-	-	1	-
Núcleo Alberto Adriani (El Vigía)	-	-	-	-	-	1	-
Total	107	10	35	24	34	73	48

Fuente: PFPIC, Año 2014

Cuadro Nº 28
Profesores visitantes
ULA – Años 2008-2014

Facultades, Núcleos y otras dependencias	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Arte	-	1	-	-	9	2	2
Arquitectura y Diseño	-	1	-	-	-	-	-
Ciencias	-	3	4	1	7	5	5
FACES	-	3	4	-	3	4	2
Ciencias Forestales y Ambientales	-	2	1	6	6	2	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	20	1	1	6	2	3	1
Farmacia y Bioanálisis	-	1	1	-	-	2	5
Humanidades y Educación	41	3	4	4	11	4	5
Ingeniería	-	3	3	-	9	-	-
Medicina	-	1	7	6	-	11	6
NURR	-	-	1	-	-	2	1
NUTULA	-	-	2	1	-	-	-
Odontología	-	2	-	-	-	-	-
Bioterio	-	-	-	1	-	1	-
PAD	-	-	-	-	1	-	-
PROGAL	-	-	-	1	-	-	-
Total	61	21	28	26	48	36	30

Fuente: PFPIC, Año 2014

Cuadro N° 29
Plan de Intercambio Docente (Plan V)
ULA – Años 2008-2014

Facultades, Núcleos y otras dependencias	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Arte	8	-	2	2	2	1	6
Arquitectura y Diseño	-	-	1	2	4	1	-
Ciencias	28	-	8	7	5	10	-
FACES	-	-	10	3	3	6	3
Ciencias Forestales y Ambientales	-	3	1	1	6	3	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	-	2	3	2	2	2	6
Farmacia y Bioanálisis	-	-	5	7	3	7	1
Humanidades y Educación	-	1	8	4	3	8	1
Ingeniería	18	2	6	4	1	1	1
Medicina	28	1	1	3	3	1	1
NURR	-	2	2	-	5	-	7
NUTULA	-	-	-	1	-	-	1
Odontología	14	1	8	1	1	2	-
CIDIAT	-	-	-	-	-	-	1
Comisión Central de Servicio Comunitario	1	-	-	-	-	6	-
DIGECEX	1	-	-	-	-	-	-
Centro de Microscopía Electrónica	1	-	-	-	-	-	-
SERBIULA	-	-	1	-	2	1	-
Extensión Valle del Mocotíes (Tovar)	-	-	1	-	-	-	1
Núcleo Alberto Adriani (El Vigía)	-	-	-	-	-	-	5
Total	99	12	57	37	40	49	37

Fuente: PFPIC, Año 2014



CAPÍTULO IV
FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS



La enseñanza de postgrado es una de las actividades primordiales en ULA, por conjugarse en ella los más altos intereses y fines científicos, tecnológicos, humanísticos y sociales de las instituciones de educación superior, de los entes públicos, privados y de la sociedad civil.

A través de la enseñanza de postgrado se promueve el desarrollo de programas académicos de estudios de cuarto nivel, dirigidos a elevar los valores, el desempeño profesional y la calidad humana de egresados del sistema de educación superior, cubriendo necesidades nacionales de investigación científica, tecnológica, humanística y artística y haciendo promoción de la demanda social de personal altamente calificado, preparado para resolver con mayor eficacia y eficiencia problemas del entorno local, regional y nacional.

De acuerdo al Reglamento, el Sistema de Estudios de Postgrado de ULA es dirigido por el Consejo, la Coordinación General de los mismos y por las Comisiones de Postgrado o por unidades académicas que sustituyen a éstas en las distintas facultades y núcleos.

Con soporte jurídico en la Ley Orgánica de Educación, Ley de Universidades, normas y políticas del CNU y en sus propios reglamentos internos, los programas de postgrado ULA ocupan hoy destacado lugar dentro del Subsistema de Educación Universitaria del país.

4.1 Docencia de Postgrado

La ULA, durante el año 2014, apoyó eficazmente y fortaleció la prosecución de carreras científicas y postgrados de manera que este nivel de educación superior esté en consonancia con los requerimientos de formación de recursos humanos capaces de enfrentar los desafíos que demanda la sociedad, y estar en vanguardia ante avances de la ciencia y la tecnología.

En el período, la Institución ofertó 198 programas de postgrado de los cuales 83 correspondieron a Maestría; 78 programas de Especialización Profesional; 4 programas de Especialización Técnica y 33 Doctorados. La oferta académica de programas de

postgrado con su situación actual, puede detallarse en Anexo N° 2:

Se destacan, además, en materia de postgrado y a través de la Coordinación General del Consejo de Estudios del Postgrado (CEP), los siguientes logros institucionales:

- Financiamiento y seguimiento al desarrollo de 198 programas de postgrado. El detalle de los mismos, con información matricular por área de conocimiento, se detalla en Anexo N° 3
- Estudio y evaluación final de 8 proyectos de postgrado, a niveles de especialización, maestría y doctorado.
- Aprobación de 39 cursos no conducentes a grado académico. (Ver Anexo N° 4)
- Se aprobó dar inicio a la segunda cohorte del programa postdoctoral multidisciplinario “Gerencia para el Desarrollo Humano”.
- Otorgamiento de 895 certificados de aprobación a diferentes cursos de actualización, ampliación y perfeccionamiento profesional.
- Asesoramiento en cuanto a evaluación de equivalencias sobre estudios realizados en el exterior y en el país por profesores de la ULA, así como de profesionales que aspiran ingresar a la Universidad.
- Se adjudicaron 170 becas académicas de postgrado, logrando incremento en la mensualidad del pago de nómina de Bs. 882,00 a Bs. 2.702,00.
- Participación en reuniones periódicas, con autoridades del Consejo Consultivo Nacional del CNU, para revisar la situación de los diferentes programas de postgrado de ULA, tanto para solicitudes de acreditación como para renovación de acreditación y creación de nuevos programas.
- Desarrollo de la programación docente prevista en todos los programas de postgrado.
- Se otorgaron 29 ayudas económicas para estudiantes de postgrado, por un monto mensual de Bs. 1.000,00 con recursos del presupuesto ordinario del CEP.
- Puesta en marcha del proyecto del “Sistema Integrado de Registros

Estudiantiles de Postgrado” (SIREP), el cual proporcionará herramientas necesarias para almacenar, procesar y mantener disponible la información relacionada con la matrícula de estudiantes de postgrado.

- Se otorgaron 29 ayudas económicas para ponencias (3); jornadas (10); prácticas de campo (5); tesis de grado (6); asistencia a congreso nacional sin ponencia (1) y curso nacional (4).

Además destacan los logros en equipamiento del postgrado, el cual puede observarse en Anexo N° 5.

4.2 Pertinencia del Postgrado

En cumplimiento de la Normativa General de los Estudios de Postgrado para Universidades e Instituciones debidamente autorizadas por el Concejo Nacional de Universidades (G.O. N° 37.328 del 20/11/2011) el CEP, en su quehacer de promover el desarrollo de programas de postgrado con pertinencia social y alta vinculación con el entorno -caracterizados por apuntalar el conocimiento como elemento clave para el desarrollo de las capacidades productivas- en función de las necesidades de desarrollo social, económico, político y cultural de la región y del país en campos específicos del conocimiento y del ejercicio profesional, realizó durante 2014 los trámites respectivos ante el CNU para ejecución de nuevos estudios superiores, de los cuales cuatro (4) fueron autorizados para su creación, reseñándose brevemente a continuación cada uno de ellos:

- **Doctorado Integrado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte:** Programa de Postgrado, cuya autorización de creación por parte del CNU publicada en Gaceta Oficial N°40.460 del 23/07/2014, tiene como propósito fundamental la creación de condiciones adecuadas que aseguren la formación como investigadores, al más alto nivel académico, técnico, científico y humanístico, de profesionales en Actividad Física, Educación Física, Recreación, Deporte y Danza. Es un Doctorado realizado en conjunto entre la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y ULA. El diseño obedece a

lineamientos curriculares de la Misión Alma Mater del Ministerio Popular para la Educación Universitaria y se articula con las demandas sociales, las prácticas profesionales y la experimentación, apoyado en la metodología del aprendizaje autónomo y colaborativo en red. En él se consolidan las fortalezas que tienen ambas instituciones en cuanto a investigación en las áreas de estudio, implementada en dos espacios geográficos equidistantes (Mérida y Maracay) para proporcionar respuestas a comunidades diversas.

La pertinencia social del Doctorado Integrado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte radica en la formación de talento humano que atienda la complejidad de las características personales y técnicas de quienes se desenvuelven en este campo en especial el educativo, que representa exigencia ética y social. Es el primer programa de postgrado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el país, con el cual no fortalecerá no solo a Venezuela sino a toda la región latinoamericana y caribeña. Dado su amplio margen de actuación, en especial el pedagógico, justifica y demuestra que en la medida en que esté presente en todos los ámbitos de la vida de los individuos también aportará herramientas y espacios para protección de derechos humanos, protección del medioambiente y desarrollo de las comunidades, por lo que incidirá positivamente sobre la calidad de vida en lo individual y lo colectivo, entre otros beneficios.

- **Doctorado en Letras:** Con autorización de creación por parte del CNU publicada en Gaceta Oficial N°40.460 del 23/07/2014, surge como respuesta a la necesidad de formar recursos humanos de alta competencia, capaces de desarrollar investigaciones sobre producción literaria nacional, latinoamericana y universal en relación con procesos estético-sociales y con fenómenos de otros campos del saber. El objetivo fundamental es formar investigadores en diferentes líneas de investigación así como contribuir a perfeccionar la capacidad académica y científica de los profesionales de Letras y áreas afines, de manera que puedan desarrollar -en forma independiente- líneas de pensamiento e investigación, así como optimizar la capacitación de profesionales para la

docencia universitaria a objeto de elevar la calidad de la enseñanza impartida en el cuarto nivel de educación superior; va dirigido este cuarto nivel académico a profesionales graduados en Letras y carreras afines quienes, al egresar del mismo, deberán ser capaces de planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación en forma autónoma e independiente, utilizando conocimientos en ámbitos literario y cultural que permitan reflexión teórica sobre nuevas corrientes de pensamiento en las Letras con dimensiones universal, nacional y regional.

- **Especialización en Obstetricia y Ginecología** (Hospital Central de San Cristóbal-Estado Táchira) fue autorizada su creación, por parte del CNU el 26/11/2014 mediante publicación en Gaceta Oficial N°40.549. Este programa de postgrado se orienta hacia proceso formativo conducente a estimular y promover la transformación de la praxis del Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología. En buena parte se debe a la necesidad de actualizar la amplia gama de conocimientos que el especialista debe ir adquiriendo en atención a la dinámica y permanente transformación de la Especialidad, fundamentalmente por las tendencias actuales en cuanto uso de nuevas tecnologías y asertivos procesos investigativos, que favorecerán directamente a la comunidad demandante de servicios médicos especializados. Con este programa formativo se aspira lograr proceso educativo humanizante, a fin de que el futuro Especialista acceda y asuma los comportamientos y valores que le son propios al Médico en ejercicio de funciones profesionales, y que como tal especialista asuma responsabilidad social donde logre favorecer a miembros de la comunidad receptora de beneficios de los avances clínicos obtenidos en la Especialidad, sirviendo de esta manera como guía y gestor en cuanto a prácticas que garantizarán excelencia en salud para bienestar la población por él atendida.

En lo que respecta a pertinencia, este programa se orienta también hacia proceso formativo conducente a estimular y promover la actualización científica de la praxis del Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología y en

lanecesidad de acrecentamiento del número médicos especializados en esta área por cuanto el número de especialistas, en relación con la actual demanda, es inferior al requerido. Este proceso formativo cubrirá demanda de atención médica de mujeres con problemas de salud en el área ginecológica y obstétrica, quienes acuden al sistema de salud pública del Estado Táchira cubriendo, además, requerimientos de atención especializada de pacientes procedentes del Sur del Lago de Maracaibo, Barinas, Apure, parte del Estado Mérida y zona fronteriza con la República de Colombia.

Se pretende con estos estudios de postgrado optimizar el rendimiento del servicio, a través de aprovechamiento de recursos humanos, infraestructura y equipos disponibles, así como propiciar establecimiento de sociedad del conocimiento por medio de actualización y mejoramiento de nociones teórico-prácticas adquiridas durante el proceso formativo, que en conjunto redunden en mejores condiciones de vida para la población. Además, abre nuevas posibilidades para fomentar relaciones con diversos agentes sociales vinculados a la comunidad académica y centros de investigación local, nacional e internacional en campos de ciencias de la salud, propiciando convenios y alianzas estratégicas para fortalecimiento de la academia para pregrados y postgrados en Medicina.

- **Especialización en Psiquiatría** (Hospital Central de San Cristóbal- Estado Táchira): Posgrado que obtuvo autorización por parte del CNU, mediante publicación en Gaceta Oficial N° 40.527 del 27/10/2014, con lo que se hace vigente su creación. Esta especialización hace referencia al Programa de Postgrado que ha venido desarrollando el Servicio de Salud Mental del Hospital Central de San Cristóbal desde novena década del siglo XX, cuando fue organizado bajo lineamientos establecidos por el CNU. Con el desarrollo del presente Programa de Postgrado en Psiquiatría se pretende que los residentes consoliden conocimientos a través de experiencias de aprendizaje en ambiente académico integral, que conduzca en forma coherente hacia sólida experiencia educativa y que permita al profesional egresado confrontar adecuadamente

diversas necesidades en áreas de salud mental del individuo y de la comunidad, así como también proveer cuidado médico de excelente calidad y capacitación en diferentes subespecialidades que ofrece la medicina actual, generando sólido perfil científico a fin de dar soluciones concretas e inmediatas a específicos problemas de salud que se presentan en sociedad.

El postgrado es producto del esfuerzo sistemático de un grupo de especialistas, quienes abordaron el estudio y análisis de las necesidades formativas de los profesionales del sector salud de la región apoyándose, además, en la experiencia académica alcanzada en el Hospital Central de San Cristóbal a través de estudios de postgrado que esta institución viene ofertando desde hace más de treinta y cuatro (34) años. El Servicio de Salud Mental del Hospital Central de San Cristóbal, representa el pilar fundamental en la atención permanente e integral de enfermos mentales y de sus familias en el Estado Táchira y sus zonas de influencia, con el propósito de ayudar y favorecer el mejoramiento de su calidad de vida, rehabilitación y reintegración social y laboral, aspectos que se ven disminuidos debido a diversas limitaciones derivadas desde la enfermedad.

El Servicio trabaja, además, con pacientes que no tienen beneficios institucionales de seguridad social o que carecen de recursos para sostener tratamientos acordes para su recuperación. La ULA, conjuntamente con la Corporación de Salud del Estado Táchira, la Dirección Regional de Investigación, Docencia y Extensión, la Dirección del Hospital Central de San Cristóbal, la Coordinación de Investigación y Docencia del mismo y de su propio Servicio de Salud Mental consideraron oportuna, importante y pertinente la creación y puesta en marcha de este Postgrado de Especialización en Psiquiatría, para capacitación y adiestramiento del talento humano que se requiere a mediano y largo plazo en el ambiente geográfico antes referenciado.

4.3 Matrícula Activa de Postgrado

El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado, durante el año 2014, se sustenta en inventario de los distintos postgrados según facultades y núcleos, tomando como fuente de información la suministrada por CEP, facultades, núcleos y otras unidades académicas en su ejecución física trimestral 2014.

En este año se atendió matrícula de postgrado de 6.088 alumnos, conformada por 61 alumnos en especialización técnica; 2.061 en especialización; 3.405 en maestrías y 561 en doctorado. En cuanto al género, del total de la matrícula 3.409 corresponden al género femenino, lo cual representa 56%, mientras que del género masculino cuantifican 2.679 estudiantes representando 44%. (Ver Cuadro N° 30 y N° 31).

Cuadro N° 30
Distribución de la Matrícula de Postgrado por Nivel
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA- Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización	Especialización	Maestría	Doctorado	
	Técnica				
Arquitectura y Diseño	0	186	100	0	286
Arte	0	32	0	0	32
Ciencias	0	7	252	200	459
Cs. Económicas y Sociales	61	294	528	34	917
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	93	0	93
Cs Jurídicas Políticas y Criminológicas	0	651	399	0	1050
Ext. Valle del Mocoetés	0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	11	38	7	56
Humanidades y Educación	0	152	560	248	960
Ingeniería	0	29	509	39	577
Medicina	0	501	48	4	553
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	152	523	14	689
Núcleo Rafael Rangel	0	3	265	0	268
Odontología	0	30	0	0	30
CIDIAT	0	13	78	0	91
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	12	15	27
TOTAL	61	2.061	3.405	561	6.088

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

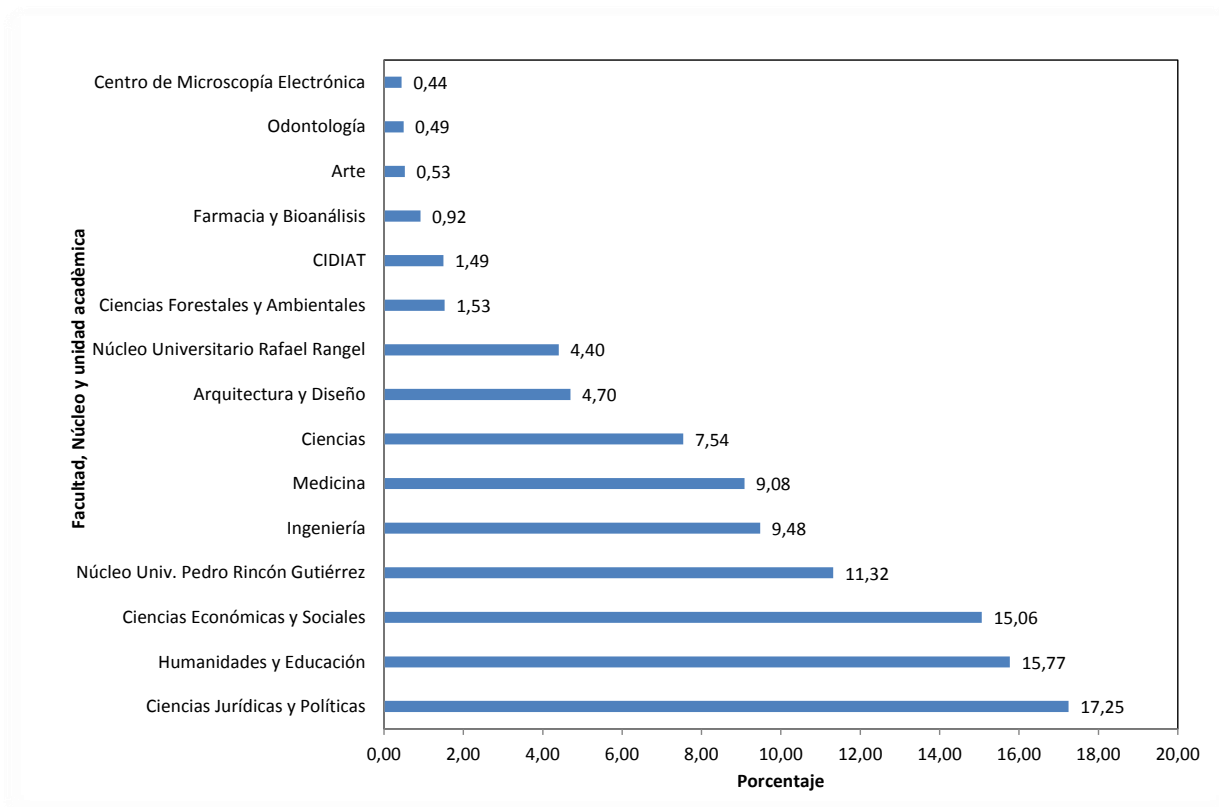
Cuadro Nº 31
Distribución de la Matrícula de Postgrado
según Género
ULA–Año 2014

Género	Alumnos de Postgrado	
	Total	%
Femenino	3.409	56
Masculino	2.679	44
Total	6.088	100

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

En gráfico Nº 2, se presenta la distribución porcentual de la matrícula de postgrado según facultades, núcleos y otras unidades académicas, que muestra un primer bloque que acumula 48,08% de la matrícula total conformado éste por Ciencias Jurídicas y Políticas (17,25%), Humanidades y Educación (15,77%) y Ciencias Económicas y Sociales (15,06%); seguidamente aparece grupo que acumula 37,42%, integrado por Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (11,32%), Ingeniería (9,48%), Medicina (9,08%), y Ciencias (7,54%). El resto, que acumula 14,50%, lo integran Arquitectura y Diseño (4,70%), Núcleo Rafael Rangel (4,40%), Ciencias Forestales y Ambientales (1,53%), CIDIAT (1,49%), Farmacia y Bioanálisis (0,92%), Arte (0,53%) Odontología (0,49%) y Centro de Microscopía Electrónica (0,44 %).

Gráfico N° 2
Distribución Porcentual de la Matrícula Activa de Postgrado
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA–Año 2014



Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado

En el año 2014 los nuevos inscritos de postgrado alcanzó cifra de 805 alumnos, con registro de 422 nuevos inscritos en especialidad, 340 en maestría y 43 en doctorado, sin registro en especialidad técnica. En cuadro N° 32 se presenta distribución de los nuevos inscritos de postgrado por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas; se observa allí alto ingreso de estudiantes por especialización en las facultades de Medicina (254) y Ciencias Jurídicas y Políticas (70); a nivel de maestría

se registró importante número de inscritos en Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (83), Humanidades y Educación (55), Ciencias Económicas y Sociales (51) y en doctorado, destacan Ciencias (15) y Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez con 14 nuevos inscritos.

Cuadro Nº 32
Distribución de Nuevos Inscritos de Postgrado por Nivel
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA-Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización	Especialización	Maestría	Doctorado	
	Técnica				
Arquitectura y Diseño	0	43	22	0	65
Arte	0	6	0	0	6
Ciencias	0	0	18	15	33
Cs. Económicas y Sociales	0	0	51	1	52
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	12	0	12
Cs Jurídicas Políticas y Criminológicas	0	70	3	0	73
Ext. Valle del Mocotíes	0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	0	4	5	9
Humanidades y Educación	0	7	55	4	66
Ingeniería	0	6	39	2	47
Medicina	0	254	28	0	282
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	24	83	14	121
Núcleo Rafael Rangel	0	2	24	0	26
Odontología	0	10	0	0	10
CIDIAT	0	0	0	0	0
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	1	2	3
TOTAL	0	422	340	43	805

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

4.5 Graduados de Postgrado

En el año 2014 se registró número de 502 graduados de postgrado, distribuidos por nivel en 09 especialistas técnicos, especialistas (236), magíster (210) y doctores (47).

En el cuadro Nº 33 se presenta la distribución de graduados por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas. Destaca en especialización la Facultad de Medicina con 179 graduados, mientras que en doctorado resaltan Humanidades y

Educación (19) y Ciencias (14), y a nivel de maestría Ciencias Económicas y Sociales (34), Humanidades y Educación (28), Ciencias (25), Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (23) y con igual cuantía, de 21 graduados, Ingeniería y Núcleo Rafael Rangel.

Cuadro N° 33
Distribución del Graduado de Postgrado por Nivel
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas.
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización	Especialización	Maestría	Doctorado	
	Técnica				
Arquitectura y Diseño	0	8	4	0	12
Arte	0	3	0	0	3
Ciencias	0	0	25	14	39
Cs. Económicas y Sociales	9	3	34	4	50
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	3	0	3
Cs Jurídicas Políticas y Criminológicas	0	27	19	0	46
Ext. Valle del Mocoítes	0	0	0	0	0
Farmacología y Bioanálisis	0	0	10	4	14
Humanidades y Educación	0	5	28	19	52
Ingeniería	0	3	21	4	28
Medicina	0	179	1	0	180
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	4	23	0	27
Núcleo Rafael Rangel	0	0	21	0	21
Odontología	0	2	0	0	2
CIDIAT	0	2	16	0	18
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	5	2	7
TOTAL	9	236	210	47	502

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

4.6 Rotación Matricular

Dentro de los indicadores de desempeño se considera la rotación matricular en el postgrado, que representa el número de estudiantes nuevos inscritos con relación a los egresados de los postgrados que oferta la Institución en el año de referencia.

En el cuadro N° 34 se presenta este indicador por nivel según facultades, núcleos y otras unidades académicas, donde se observa relación de dos nuevos inscritos por

cada egresado de postgrado. El indicador varía según tipo de postgrado: dos por especialización, dos para maestría y uno por doctorado; sin determinarse el indicador para especialización técnica por no haber registro de nuevos ingresos.

Cuadro N° 34
Rotación Matricular del Postgrado por Nivel
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2014

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización	Especialización	Maestría	Doctorado	
	Técnica				
Arquitectura y Diseño	-	5	6	-	5
Arte	-	2	-	-	2
Ciencias	-	-	1	1	1
Cs. Económicas y Sociales	-	-	2	0	1
Cs. Forestales y Ambientales	-	-	4	-	4
Cs Jurídicas Políticas y Criminológicas	-	3	0	-	2
Ext. Valle del Mocotíes	-	-	-	-	-
Farmacia y Bioanálisis	-	-	0	1	1
Humanidades y Educación	-	1	2	-	1
Ingeniería	-	2	2	1	2
Medicina	-	1	28	-	2
Núcleo Alberto Adriani	-	-	-	-	-
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	-	6	4	-	4
Núcleo Rafael Rangel	-	-	1	-	1
Odontología	-	5	-	-	5
CIDIAT	-	0	0	-	0
Centro de Microscopía Electrónica	-	-	0	1	0
TOTAL	0	2	2	1	2

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2014

4.7 Programa Becarios Académicos

A fin de cubrir temporalmente necesidades del pregrado con motivo de las crecientes jubilaciones de personal docente surgió el Programa Becarios Académicos en el año 2004, como sistema de asistencia al docente. Allí participan estudiantes de maestrías o doctorados. El mismo establece asignación de becas académicas para estudiantes de postgrado que estén dedicados a tiempo completo en actividades docentes del

pregrado, bajo supervisión del profesor que el departamento respectivo designe y ajustados a los programas vigentes. A continuación se presenta, en cuadro N° 35, la cuantificación del número de becarios académicos ofertados en distintas unidades académicas y su ubicación en el pregrado en el año 2014. De allí se desprende un total de 98 becarios, cifra inferior a la registrada en el año 2013 (167), a los efectos véase Informe de Gestión 2013. Continúa Facultad de Humanidades y Educación aportando mayor número de becarios (31) y, a su vez, la que absorbe mayor número de becarios para dar asistencia al pregrado (25).

Cuadro N° 35
Programa de Becarios Académicos de Postgrado
Becarios Recibidos y Ofertados
ULA-Año 2014

FACULTAD O NUCLEO	POSTGRADO DE ADSCRIPCIÓN													TOTAL	R E C I B I D O S
	FACULTAD O NUCLEO														
	HUMAN.	FACES	CIENCIAS	ING.	CS. FOR.	CS. JUR.	ODONT.	FARM.	ARQ.	ARTE	MEDIC.	NURR	NUTULA		
1. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	23		2											25	
2. FACES	1	11												12	
3. CIENCIAS			3											4	
4. INGENIERÍA				3										3	
5. CS. FORESTALES Y AMBIENTALES	1		1		2									4	
6. CS. JURÍDICAS Y POLÍTICAS	2					19								21	
7. ODONTOLOGÍA														0	
8. FARMACIA			1					6						7	
9. ARQUITECTURA														0	
10. ARTE														0	
11. MEDICINA														0	
12. EXTENSIÓN VALLE DE MOCOTIES														0	
13. NURR	4					1					9			13	
14. NUTULA						1							8	9	
15. NUAA														0	
TOTAL.....	31	11	7	3	2	21	0	6	0	0	0	9	8	98	

BECARIOS OFERTADOS

Fuente: CEP. Año 2014



CAPÍTULO V
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO



La *Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento* tiene como finalidad estimular y favorecer la función creadora a través de la investigación básica y aplicada, promover la generación, divulgación y aplicación de conocimientos como eje fundamental del desarrollo de la Universidad, para contribuir al desarrollo tecnológico, científico y social del país y enriquecer las funciones de docencia y extensión, estimulando al estudiante, desde el pregrado, a participar en la solución de problemas de la sociedad venezolana.

5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes

En materia de coordinación de la investigación, ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, que desarrolla políticas centradas en tres grandes objetivos:

1. Apoyar al investigador y a la generación de relevo.
2. Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de ULA, relacionando la docencia con la investigación.
3. Vincular la investigación con las necesidades del país.

Así mismo, asesora al CU Universitario en la definición y aplicación de las políticas de investigación de la Institución. Dentro de las ejecutorías administradas por CDCHTA se encuentran:

Programas de apoyo a la investigación

CDCHTA promueve, coordina y difunde la búsqueda y aplicación de la ciencia, las humanidades, las artes y la tecnología en ULA, a través de los siguientes Programas de Apoyo y Fomento:

- Proyectos de Investigación
- Financiamiento de seminarios
- Ayuda financiera para publicaciones

- Equipamiento conjunto
 - Talleres y mantenimiento
 - Promoción y difusión a la Investigación
 - Apoyo a unidades de trabajo
-
- **Proyectos de investigación:** Evalúa y financia proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Ambientales, Aplicadas, Biomédicas, Educativas, Físicas y Matemáticas, Humanísticas, Médico-Profesionales, Químicas, Sociales y de Investigación y de Desarrollo Tecnológico. Los proyectos pueden ser de carácter individual o grupal: individuales, que incluye a su vez categorías independientes: (proyectos tipo B); individual novel (tipo C); de ascensos (tipo D); tesis doctorales (tipo E-d); tesis de maestrías (tipo E-m); proyecto de investigación becario plan II (tipo E); tesis de pregrado (tipo F). En la categoría colectivos, por su parte, se promueven proyectos de laboratorios, centros e institutos reconocidos por el CU (tipo AA) y proyectos de grupos (tipo A).
-
- **Financiamiento de seminarios:** Estimula la formación científica y humanística de los investigadores, colabora con el proceso de divulgación y difusión de resultados de las investigaciones. A través del Programa Seminarios se otorga ayuda financiera para asistencia a congresos nacionales e internacionales en cuanto a presentación de trabajos de investigación; para asistencia de profesores a cursos cortos y de actualización de carácter nacional, que sean considerados como eventos científicos; para realización de eventos científicos organizados por unidades operativas de ULA y para presentación de trabajos de estudiantes de docencia de pregrado y postgrado en eventos científicos.
-
- **Ayuda financiera para publicaciones:** Contribuye a la difusión de la investigación mediante apoyo económico para financiar gastos de publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, edición de publicaciones periódicas de ULA, edición de libros y adquisición de material bibliográfico.
-
- **Talleres y mantenimiento:** Financia el mantenimiento y reparación de equipos de

los laboratorios y centros de investigación. Igualmente, apoya el mantenimiento y reparación de equipos de unidades de investigación que sirven a laboratorios y centros tales como Museo Arqueológico, Bioterio Central, Laboratorio de Instrumentación Científica-Ciencias, Laboratorio de Instrumentación Científica-Medicina, Herbario-Farmacía (MERF), Herbario-Ciencias Forestales (MER) del sector Santa Rosa-Mérida y Jardín Botánico de San Juan de Lagunillas (LERT); Archivo General del Estado (Convenio ULA-Gobernación del Estado), Archivo Histórico (Secretaría) y Archivo Arquidiocesano de Mérida.

- **Promoción y difusión de la investigación:** Tiene como objeto la promoción de la investigación científica, humanística y tecnológica de ULA, así como la difusión de los resultados a nivel regional, nacional e internacional. De igual manera, facilita la comunicación e intercambio de opiniones entre investigadores, comunidad universitaria y sociedad en general.
- **Apoyo a unidades de trabajo (Programa Z):** Trata de estimular a las unidades académicas (laboratorios, grupos, departamentos, entre otros) para que sus profesores presenten proyectos de investigación al CDCHTA. Para ello, de cada proyecto se otorga 10% (del monto total aprobado) a la dependencia de adscripción del profesor responsable, y este monto es igualado por CDCHTA con otro 10%. Además, el responsable del proyecto puede incluir dentro del mismo hasta 10% adicional para la unidad donde va a realizarse la investigación.

Programas de promoción y estímulo a la investigación

ULA, a través del CDCHTA, administra algunos programas como mecanismo de premiación promocional de los logros académicos, con la finalidad de impulsar y estimular la investigación: Programa Estímulo al Investigador (PEI); el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG) y el Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). En la búsqueda permanente de vincular a la Universidad con el desarrollo local, regional y nacional, CDCHTA promueve el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional,

multidisciplinarios y con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en las áreas de influencia de la Institución.

En la búsqueda permanente de vincular a ULA con el desarrollo local, regional y nacional, CDCHTA promueve el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional, multidisciplinarios y con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en las áreas de influencia de la Universidad.

Los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC), son proyectos de producción y transferencia de conocimiento científico y tecnológico que buscan llevar a las comunidades a la resolución de problemas específicos de manera conjunta.

Para lograr esta transferencia y cubrir las necesidades, se conformaron agendas respectivas a saber: Agenda Plátano, Papa, Frontera y Agua; actualmente, la Agenda Agua es la única en vigencia, con proyecto en fase de culminación.

En los cinco últimos años no se ha realizado convocatoria a una agenda en especial, sin embargo ha sido una constante del Coordinador de la Comisión la necesidad de crear la Agenda Ciudad con el apoyo de la Alcaldía del municipio Libertador, cuyo objetivo es integrar el conocimiento de la Universidad a través de sus investigadores para resolver problemas latentes en la ciudad, como lo es la afluencia de tráfico, la recuperación de áreas verdes y muchos otros.

La Comisión ha recibido solicitudes de financiamiento de proyectos independientes presentados por investigadores de las diferentes facultades y núcleos, en múltiples disciplinas; para el año 2014 se encuentra en evaluación la solicitud de financiamiento PIC intitulada: “Educación Ciudadana para el Rescate y Valoración del Patrimonio Cultural del Municipio Libertador del Estado Mérida, Venezuela”.

Así mismo se aprobó la solicitud de financiamiento intitulada: “Plan Estratégico para la Movilidad Segura en el Municipio Libertador del Estado Mérida”, cuyo objetivo es

generar un plan de acción en materia de educación y seguridad vial, a ser implementado en el municipio Libertador del estado Mérida, de forma coordinada con los organismos del Estado y organizaciones no gubernamentales competentes en la materia, incorporando la cultura de la movilidad sostenible y segura en la actuación municipal, revalorizando conceptos de ciudadanía y convivencia ciudadana con miras a disminuir el número de accidentes o eventos viales que suceden en el ámbito del Municipio. Esto se conseguirá con las siguientes acciones:

- Fortalecer institucionalmente a las dependencias municipales de la alcaldía Libertador del estado Mérida, impulsando la participación de organizaciones no gubernamentales para lograr cooperación mancomunada efectiva y de calidad, viabilizando los programas en materia de educación y seguridad vial.
- Promover la consolidación de valores de convivencia a través del conocimiento de los instrumentos legales y de las normas de comportamiento en cada uno de los roles que debe ejercer el ciudadano, en el sistema de transporte (peatón, conductor, pasajero).
- Instrumentar políticas públicas viables, para la atención de la accidentalidad en el ámbito del Municipio.

Programa de apoyo directo a grupos (ADG)

ADG es un programa bianual que financia, mediante asignación de 20% de los recursos del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) otorgados a ULA por el CNU, de acuerdo a su productividad en investigación y postgrado.

El resultado de la convocatoria del Programa ADG realizado en 2014 fue el alcance de 166 grupos de investigación clasificados por las distintas facultades.

ULA cuenta con 427 unidades de investigación distribuidas de la siguiente manera: 15 Institutos; 97 Laboratorios; 37 Centros y 277 Grupos de Investigación. Estas unidades se encuentran perfectamente estructuradas, integradas por numerosos investigadores de alto nivel y varias de ellas detentan renombre mundial. A continuación, se muestra

en el cuadro N° 36 el número de unidades de investigación desagregadas por facultades y núcleos.

Cuadro N° 36
Distribución de las Unidades de Investigación
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2014

Facultad o Núcleo	Año 2014				Total Unidades de Investigación
	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	
Arquitectura y Diseño	0	1	2	12	15
Arte	0	1		2	3
Cs. Económicas y Sociales	2	0	2	17	21
Cs. Forestales y Ambientales	3	13	1	21	38
Cs. Jurídicas y Políticas	1	0	5	12	18
Ciencias	2	10	5	43	60
Farmacia y Bioanálisis	1	21		22	44
Humanidades y Educación	1	3	8	49	61
Ingeniería	1	19	5	29	54
Medicina	3	15	2	24	44
Odontología	0	0	1	9	10
NURR	1	10	3	22	36
NUTULA	0	4	1	15	20
Vicerrectorado Académico			2	1	3
Total	15	97	37	277	427

Fuente: CDCHTA. Año 2014

En relación a la distribución de las unidades de investigación, la Facultad de Ciencias concentra 60 de ellas, seguida por Humanidades y Educación que agrupa 59; Ingeniería con 54; Farmacia y Bioanálisis y Medicina (43); Ciencias Forestales (38); NURR (36); a Ciencias Económicas y Sociales corresponden 20, seguida de NUTULA

con 18; Ciencias Jurídicas y Políticas (18); Arquitectura y Diseño (15); Odontología (10); Arte (3) y Vicerrectorado Académico (3). Una vez más debe reiterarse que, además de los centros de investigación adscritos a las facultades, ULA cuenta con dos centros de relevancia nacional e internacional, ambos adscritos al Vicerrectorado Académico, el Centro de Microscopía Electrónica-CME y el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial-CIDIAT.

2014 fue un año riguroso desde el punto de vista presupuestario para las casas de estudios universitarios del país; sin embargo, desde CDCHTA se han hecho grandes esfuerzos para atender satisfactoriamente las solicitudes de los miembros de la comunidad universitaria que, en uno u otro aspecto, han solicitado su apoyo.

Se mantuvo la esencia CDCHTA para el programa de proyectos y para el programa de mantenimiento de equipos, que ha cobrado importancia debido a las restricciones administrativas que existen para la compra de nuevos equipos. De igual forma, se obtuvo respuesta por parte de la Vicepresidencia de la República en cuanto a la aprobación de solicitudes de viajes al exterior, por razones de seminarios, programas de intercambio científico, logrando aumentarse el número de financiamientos.

5.2 Resultados de la Investigación Financiada por CDCHTA

Los proyectos de investigación financiados por CDCHTA, para efectos de tramitación, se clasifican de acuerdo a las publicaciones a que dan lugar:

- Cuatro artículos indizados (categoría AA): corresponde a proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
- Dos artículos indizados (categoría A): proyectos que generaron dos artículos publicados en revistas indizadas.
- Un artículo indizado (categorías B-independiente; C-novel): corresponde a proyectos que generaron un artículo publicado en revista indizadas.
- Tesis de postgrado (categoría ED doctorado, EM maestría y EF especialización):

proyectos elaborados en culminación de programa de postgrado de veredicto aprobatorio.

- Tesis de pregrado (categoría F): proyectos elaborados como requisito para culminación de programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
- Trabajos de ascenso (categoría D): corresponde a proyectos desarrollados como requisito para ascenso del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el cuadro N° 37 se resumen los proyectos culminados en el año 2014 con financiamiento CDCHTA, clasificados de acuerdo a tipo de publicación a las que da lugar: se culminaron un total de 167 proyectos, donde se observa resultante de mayor concentración en tesis de pregrado 66; del total, 52 proyectos generaron un artículo indizado; la cuantía de 37 proyectos en tesis de postgrado; 9 proyectos generaron dos artículos indizados y 3 proyectos corresponden a trabajos de ascenso.

Cuadro N° 37
Proyectos Culminados por Tipo de Publicación
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2014

Facultad/Núcleos	Cuatro artículos indizados	Dos artículos indizados	Un artículo indizado	Trabajo de Ascenso	Tesis de Postgrado	Tesis de pregrado	Total
Arquitectura y Diseño						2	2
Arte			2			1	3
Ciencias		4	7	1	12	12	36
Ciencias Económicas y Sociales			3	1	1		5
Ciencias Forestales y Ambientales			8		4	9	21
Ciencias Jurídicas y Políticas			5		1	1	7
Farmacia y Bioanálisis	1		4	1	7	8	21
Humanidades y Educación	1		1		3	9	14
Ingeniería			2		1	6	9
Medicina			6		5	7	18
Odontología		1	2		1	6	10
Núcleo Alberto Adriani							0
Extensión Valle del Mocotíes							0
NURR		2	3		1	4	10
NUTULA			8		1	1	10
Vice Rectorado Académico			1				1
Totales		9	52	3	37	66	167

Fuente: CDCHTA, Año 2014

CDCHTA en el año 2014 administró 857 proyectos, los cuales se distribuyen por facultades y núcleos de la siguiente manera: Ciencias (160); Humanidades y Educación (117); Ingeniería (104); Farmacia y Bioanálisis (82), NURR (81); Medicina (63) NUTULA (43); Odontología (43), Ciencias Jurídicas y Políticas (40); Ciencias Económicas y Sociales (35); Arquitectura y Diseño (33); Ciencias Forestales y Ambientales (31); Arte (14); Núcleo Alberto Adriani (3) y Vicerrectorado Académico y otras dependencias (8) (Ver Cuadro N° 38).

Cuadro Nº 38
Proyectos de Investigación Administrados por CDCHTA
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA-Año 2014

Facultades y Núcleos	Nº Proyectos
Arquitectura y Diseño	33
Arte	14
Ciencias	160
Ciencias Económicas y Sociales	35
Ciencias Forestales y Ambientales	31
Ciencias Jurídicas y Políticas	40
Farmacia y Bioanálisis	82
Humanidades y Educación	117
Ingeniería	104
Medicina	63
Odontología	43
Núcleo Alberto Adriani	03
Extensión Valle del Mocotíes	
NURR	81
NUTULA	43
Vice Rectorado Académico	07
Otras dependencias	01
Total	857

Fuente: CDCHTA, Año 2014

Además, otras instituciones externas financian proyectos de investigación, como son FONACIT, CENDITEL y FUNDACITE, entre otros.

En el caso particular de FONACIT, durante los últimos años este ente ha financiado proyectos de dotación y equipamiento de recintos de uso académico (aulas y laboratorios), contribuyendo al fortalecimiento y desarrollo de estos recintos, elevando así la calidad de la investigación, docencia de pregrado y posgrado; además ha financiado proyectos en las áreas de investigación de salud, infraestructura tecnológica, agrícola y pecuaria, conservación ambiental, agroecológica, hidrocarburos etc.

A continuación se muestra información detallada de los proyectos de dotación y equipamiento de recintos de uso académico financiados por el FONACIT.

Cuadro Nº 39
Proyectos de Dotación y Equipamiento de Recintos de Uso Académico
Financiados por el FONACIT
ULA - Año 2014

Nº	Proyecto	Facultad o Núcleo	Monto en Bs.
1	Laboratorio de prototipos 3D digital y de validación virtual y física, basada en sistemas CAD, CAE, CAM, para el diseño industrial y la arquitectura en la Universidad de Los Andes	Facultad de Arquitectura	991.020,00
2	Integración de las tecnologías de información y comunicación (Tics) en el proceso educativo de los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Los Andes	Facultad de Humanidades y Educación	121.880,00
3	Dotación de equipos de última generación para el Laboratorio de Docencia de Farmacognosia. "Dr. Rafael Cimmarust"	Facultad de Farmacia y Bioanálisis	999.936,00
4	Actualización Fortalecimiento del Laboratorio de sistema de control para la formación de recursos humanos en cuarto y quinto nivel, en área de control y automatizaciones	Facultad de Ingeniería	893.000,00
5	Equipamiento del taller de modelos y prototipos de la Escuela para el mejoramiento de la calidad de enseñanza en el área de tecnología y desarrollo de productos industriales	Facultad de Arquitectura y Diseño	996.822,00
6	Dotación de nuevos equipos y sustitución de equipos dañados u obsoletos para los laboratorios docentes del departamento de química de la Universidad de Los Andes	Facultad de Ciencias	999.700,00
7	Manejo integral de cultivo de peces de agua cálida en la región andina: un esfuerzo de vaporización de potencialidad humana y del territorio, a través de la cooperación universitaria	Facultad de Farmacia y Bioanálisis	909.539,00
8	Fortalecimiento de aprendizaje de la inmunología mediante el equipamiento del Laboratorio de Pregrado	Facultad de Farmacia y Bioanálisis	395.100,00
9	Fortalecimiento del Centro de Ingeniería Biomédica y Telemedicina de la Universidad de Los Andes	Facultad de Ingeniería	726.670,00
10	Acondicionamiento del Teatro Bolsillo y de los salones de la unidad de Danza y la creación de otro Teatro de Bolsillo	Facultad de Arte	647.900,00
11	Revista Forestal Venezolana	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	159.272,00
12	Equipamiento del Laboratorio de ciencia, ingeniería y biotecnología de los alimentos (tesis de pregrado y postgrado) en el área de procesamiento y análisis de los alimentos	Facultad de Ingeniería	992.000,00
13	Equipamiento y dotación del laboratorio de operaciones unitarias, Escuela de Ingeniería Química, Universidad de Los Andes	Facultad de Ingeniería	998.970,00
14	Creación del Centro de Investigación en Ingeniería Geométrica	Facultad de Ingeniería	900.000,00
15	Modelo pedagógico y plataforma computacional para carreras vinculadas a las Tics, basado en el paradigma de las nubes	Facultad de Ingeniería	903.905,00
16	Equipamiento de aulas para la formación de investigadores y profesionales en el área de la Geografía	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	271.410,00
17	Acondicionamiento del área de los laboratorios de la docencia del pregrado de la carrera de Biología	Facultad de Ciencias	908.000,00
18	Acondicionamiento del laboratorio de automatización e instrumentación en ciencias (LAIC) para ofrecer calidad de servicio en mantenimiento y diseño de equipos microelectrónicos que impulsen la seguridad ciudadana	Facultad de Ciencias	1.163.399,00
19	Adecuación y fortalecimiento del Laboratorio de Fitosanidad Forestal del Laboratorio Nacional de Productos Forestales, ULA	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	930.618,00
20	Estudios críticos de las políticas en ciencias y tecnologías en el marco de la tecnología y el conocimiento libre	Facultad de Ingeniería	131.437,14
21	Equipamiento del laboratorio de química de productos naturales del Núcleo Universitario Rafael Rangel -ULA Trujillo para ampliar su campo de acción y aumentar el impacto en las comunidad trujillana	NURR	1.140.000,00
22	Fortalecimiento del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) y sus estaciones experimentales como centro de docencia, investigación y transferencia tecnológica para el manejo y conservación de la biodiversidad	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	957.300,00
23	Equipamiento del laboratorio de geología estructural y geotécnica para el desarrollo de proyectos enmarcados en estudios de riesgo, movimiento en masas y determinación de las propiedades geomecánicas.	Facultad de Ingeniería	1.000.000,00
24	Lectura y escritura como instrumentos de inclusión social de jóvenes, leer y escribir en las disciplinas para aprender, pensar y construir una visión crítica de la realidad y del conocimiento	Facultad de Humanidades y Educación	154.300,00
25	Fortalecimiento de la investigación aplicada y participativa agroecológica y ecología de la restauración en ecosistemas andinos y tropicales	Facultad de Ciencias	931.298,60
26	Desarrollo de un laboratorio de microscopía de fuerza atómica (AFM) para la nanocaracterización de materiales con aplicaciones en sistemas de energía solar, electromagnética y catálisis heterogénea	Facultad de Ciencias	999.761,40
27	Búsqueda de nuevos compuestos a partir de especies vegetales de los andes venezolanos para el control de plagas agrícolas (insectos y malezas) y otras aplicaciones en salud humana.	Facultad de Ciencias	987.663,00
28	Equipamiento del laboratorio de enzimología de parásitos de la ULA para el diagnóstico de la enfermedad de Chagas, docencia e investigación.	Facultad de Ciencias	1.000.000,00
29	Equipamiento del laboratorio de comunicaciones de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, capacitación en telecomunicaciones con pertinencia nacional.	Facultad de Ingeniería	997.060,00
30	Desarrollo de una tecnología para la identificación de la vaca en celo que permita mejorar la eficiencia reproductiva en la ganadería Bovina Lechera y doble propósito.	NURR	345.799,00
31	Ampliación de la capacidad de incorporación de estudiantes al Postgrado en Electroquímica fundamental y aplicada para el desarrollo de proyectos de interés nacional en energías alternativas, petroquímicas y salud.	Facultad de Ciencias	797.650,00
32	Sistema de Monitorización y control de plaguicida y fungicidas en fluidos biológicos en habitantes de zona agrícolas de los andes venezolanos.	Facultad de Ciencias	936.400,00
TOTAL			24.005.611,14

Fuente: FONACIT. Año 2014

Para 2014 se financiaron 165 de las 191 solicitudes realizadas para asistencia a eventos académicos al exterior, se aprobaron 175 solicitudes de las 191 solicitadas para asistencia a seminarios nacionales; igualmente, se proporcionó financiamiento a 87 solicitudes para asistencia a eventos científicos organizados por ULA. (Ver Cuadros N° 40, 41, 42).

Cuadro N° 40
Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA-Año 2014

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	03	03
Arte	01	
Ciencias	09	04
Ciencias Económicas y Sociales	01	01
Ciencias Forestales y Ambientales		
Ciencias Jurídicas y Políticas	01	01
Farmacia y Bioanálisis	01	01
Humanidades y Educación	01	01
Ingeniería	06	04
Medicina	01	01
Odontología		
Núcleo alberto Adriani	01	01
Extensión Valle del Mocotíes	02	
NURR	09	03
NUTULA	02	
Vice Rectorado Académico	01	01
Otras dependencias		
Total	191	165

Fuente: CDCHTA, Año 2014

Cuadro Nº 41
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2014

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	02	01
Arte	06	06
Ciencias	28	26
Ciencias Económicas y Sociales	06	05
Ciencias Forestales y Ambientales	01	01
Ciencias Jurídicas y Políticas	02	02
Farmacia y Bioanálisis	14	11
Humanidades y Educación	21	17
Ingeniería	35	32
Medicina	10	10
Odontología	05	05
Núcleo Alberto Adriani	01	01
Extensión Valle del Mocotíes		
NURR	39	38
NUTULA	07	07
Vice Rectorado Académico	14	03
Otras dependencias		
Total	191	175

Fuente: CDCHTA, Año 2014

Cuadro Nº 42
Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2014

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	5	5
Arte	6	5
Ciencias	7	6
Ciencias Económicas y Sociales	7	5
Ciencias Forestales y Ambientales	1	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	2
Farmacia y Bioanálisis	7	6
Humanidades y Educación	3	2
Ingeniería	13	10
Medicina	11	7
Odontología	11	7
Núcleo Alberto Adriani	0	0
Extensión Valle del Mocotíes	0	0
NURR	26	23
NUTULA	12	8
Vice Rectorado Académico	1	1
Otras dependencias	0	0
Total	112	87

Fuente: CDCHTA, Año 2014

Programa Estímulo al Investigador de la Universidad de Los Andes (PEI-ULA)

Durante el año 2014 la ULA no realizó convocatoria del PEI-ULA, por lo cual se mantiene la cifra de 974 investigadores acreditados en el año 2013.

Además, según información obtenida de estadística de indicadores del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología (ONCTI) se refleja que para el año 2014 no hubo convocatoria, por tanto se conserva la cifra del año anterior, es decir que actualmente la ULA cuenta con 1.257 innovadores e investigadores acreditados.

5.3 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento Científico y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes

Durante el año 2014 la institución tuvo crecimiento notorio del número de publicaciones periódicas de la categoría revistas científicas, en cuanto a su versión electrónica, cuestión ésta de gran significancia pues demuestra alto nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento al mismo tiempo que

permite divulgación universal del diario quehacer universitario. Asimismo, se continuó con la política de impresión de hemerografía tanto en Talleres Gráficos Universitarios (TGU) como en empresas editoriales privadas, para cuyos casos el preferente financista de costos fue el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, mientras que la versión electrónica corrió a cargo del repositorio tecnológico denominado Saber.ula.ve.com, con apoyo financiero del mismo Consejo. A lo anterior ha de sumarse la impresión de textos para uso académico y de otras cualidades a cargo del Consejo de Publicaciones, dependencia adscrita a la Secretaría, muchos de los cuales se editaron a través de TGU con patrocinio de sellos editoriales de Rectorado, vicerrectorados Académico y Administrativo, respectivamente.

Es necesario resaltar dos cuestiones inherentes a los costos de impresión tradicional de las revistas científicas de la Universidad de Los Andes. En primer término, su drástica reducción por razón inflacionaria, en la mayor parte de los casos, hasta tirajes máximos de 150 ejemplares (cuando antes ello fue de tirajes-promedios hasta de 600-1000 ejemplares) por títulos, volúmenes y números de revistas destinadas a circulación y canjes. Dicha reducción se debió fundamentalmente a elevados costos de papel glasé, tintas, encuadernación, etcétera. En segundo término, CDCHTA dio destino preferencial al financiamiento de revistas de divulgación de conocimientos propios de las Ciencias Sociales, pues las organizaciones nacionales y extranjeras de indexación de revistas científicas condicionan la misma, entre otras exigencias, a la edición impresa de por lo menos centenar y medio de ejemplares de cada número sometido a calificación editorial. Algunas de estas calificadoras de méritos son Scielo, Revivec, Redalyc, AEA, Latindex, Clase, e-Revistas y Revencyt, todas las cuales acrecientan con su aprobación la calidad científica y editorial de la Universidad de Los Andes. Mención Especial merece la revista **Agroalimentaria**, la cual registra en su página de presentación hasta nueve (9) indexaciones nacionales y extranjeras.

Durante el periodo anual objeto de estudio las siguientes publicaciones electrónicas procesadas a través del dominio Saber.ula.ve.com mantuvieron su continuidad, o bien aparecieron por vez primera en red como fue el caso de las revistas **Administración**

Educacional, Onto Semiótica, Piedra de Toque, Quimera y Sapienza Organizacional. El total de estas ediciones electrónicas alcanzó a 90 números distintos, correspondientes a 49 distintos títulos de revistas. Ellas fueron:

- *Academia* No. 13, Trimestral (Biblioteca Aquiles Nazoa-Núcleo Universitario Rafael Rangel-NURR-Trujillo))
- *Acta Bioclínica* Nos. 7, 8 y Suplemento, Semestral (Fac. de Odontología)
- *Actualidad Contable* Nos. 17 y 18, Semestral (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-FACES)
- *Administración Educacional* No. 2, Anual (Grupo de Estudios del Sistema de Educación en Venezuela-Facultad de Humanidades y Educación-FHE)
- *Ágora Trujillo* No. 33, Semestral (Centro de Investigación Humanística, Económica y Social-CRIHES-NURR)
- *Agroalimentaria* No. 38, Semestral (Centro de Investigaciones Agroalimentarias-CIAL-FACES)
- *Anuario de Derecho* No. 30 (Centro de Investigaciones Jurídicas-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas-FACIJUP)
- *Anuario GRIHAL* No. 7 (Grupo de Investigación sobre Historia de las Ideas-GRIHAL-FHE)
- *Avances en Bioquímica* Vol. 3, Nos. 1,2 y 3, Cuatrimestral (Instituto de Inmunología Clínica-Facultad de Medicina)
- *Avances en Química* Vol 9 Nos. 1,2 y 3, Cuatrimestral (Departamento de Química, Fac. de Ciencias)
- *Bioética Latinoamericana* Vol. 12, No. 1 del año 2013; Vol. 13 Vol. No. 1 y Vol. 14. No.1, Semestral (Fac. Medicina)
- *Bitácora-e* No. 1 del año 2014, Semestral (Revista Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología-Núcleo Universitario Pedro Rincón G.-NUTULA-Táchira)

- *Boletín Antropológico* Nos. 88 y 89, Semestral (Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez-Vicerrectorado Académico)
- *Cayapa* No. 27, Semestral (Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable-CIDIS-NURR)
- *Ciencia e Ingeniería* Vol. 35, Nos. 1,2 y 3, Cuatrimestral (Fac. de Ingeniería)
- *Cifra Nueva* Nos. 29 y 30, Semestral (Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas Mario Briceño Iragorry-NURR)
- *Consciencia y Diálogo* Vol. 4 No. 4, Anual (Grupo de Investigación sobre Consciencia Social en Venezuela y América Latina-FHE)
- *Contexto* Vol. 17, No. 19 del año 2013 y Vol. 18, No. 20, Anual (Maestría en Literatura Latinoamericana y del Caribe-NUTULA)
- *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* Vol. 9, No. 17, Anual (Edición conjunta entre NUTULA y FACES)
- *Dikaiosyne* No. 28, Semestral (Grupo de Investigación sobre Lógica, Filosofía, Derecho y Sociedad-FACIJUP)
- *Disertaciones* Vol. 6 No. 2 de 2013 y Vol. 7 Nos. 1 y 2 Semestral (Revista Electrónica en Estudios de Comunicación Social-NUTULA)
- *Economía* No. 35 Semestral (Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales-FACES)
- *Ecotrópicos* No. 26 Anual, (Revista de la Sociedad Venezolana de Ecología)
- *Educere* Nos. 58, 59 y 60, Cuatrimestral (Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente-PAD-Escuela de Educación-FHE)
- *Filosofía* No. 24 , Anual (Maestría en Filosofía-FHE)
- *Herpetotrópicos* Vol. 10, Nos. 1 y 2, Semestral (Revista de Estudios sobre Anfibios y Reptiles-Fac. de Ciencias)

- *Humania del Sur* Nos. 16 y 17, Semestral (Centro de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos-FHE)
- *Legenda* Vol. 18 No. 18, Anual (Postgrado de Lectura y Escritura-FHE)
- *Lengua y Habla* Vo. 18, Anual (Centro de Investigación y Atención Lingüística-CIAL-FHE)
- *MedULA* Vol. 22 No. 2 de 2013 y Vol. 23 No. 1, Semestral (Fac. de Medicina)
- *Mundo Pecuario*, Vol 9, No. 2, Vol. 10, Nos. 1 y 2, Cuatrimestral (Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología-NURR)
- *Mundo Universitario* Nos. 44 y 45, Trimestral (NURR)
- *Onto Semiótica* No. 1, Trimestral (Laboratorio de Investigaciones Semióticas y Literarias-NURR)
- *Piedra de Toque* No 2, Semestral (Grupo de Investigación de Literaturas en el Mundo. Escuela de Idiomas-FHE)
- *Pittieria* No. 38 y Número Especial 2014, Semestral (Departamento de Botánica y Ciencias Básicas-Fac. de Ciencias Forestales y Ambientales)
- *Praesentia* No. 15, Anual (Revista Venezolana de Estudios Clásicos-Grupo de Investigación en Lenguas y Literaturas Clásicas-FHE)
- *Presente y Pasado* Vol. 19, Nos. 37 y 38, Semestral (Revista de la Escuela de Historia-FHE)
- *Procesos Históricos* Nos. 25, 26 y 27, Semestral (Revista de Historia y Ciencias Sociales-FHE)
- *Propiedad Intelectual* Nos. 16 y 17, Semestral (Revista de Estudios de Postgrado en Propiedad Intelectual-FACIJUP)
- *Revista Científica* Vol. XXIV No. 5, Semestral (Revista de la Fac. de Ciencias Veterinarias-Universidad del Zulia, en acuerdo con Saber.ULA.com)

- *Revista de la Facultad de Farmacia* Vol. 55 y 56, Semestral (Facultad de Farmacia y Bioanálisis)
- *Revista Electrónica Quimera* Vol. 2 No. 1, Anual (Grupo de Investigación Científica de la Enseñanza de la Física-GRINCEF-Fac. de Ciencias)
- *Revista Geográfica Venezolana* Nos. 54 de 2013, 55 y 56 de 2014, Semestral (Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales-Fac. Ciencias Forestales y Ambientales)
- *Revista Odontológica de Los Andes* Vol. 8, No. 2 y Vol. 9, No. 1 Semestral (Facultad de Odontología)
- *Revista Venezolana de Ciencia Política* No. 44, Semestral (Centro de Investigación de Política Comparada-FACIJUP)
- *Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo* Vol. 12 Nos. 1,2 y 3, Cuatrimestral (Órgano Oficial Sociedad Venezolana de Endocrinología y Metabolismo)
- *Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR* Vol. 2 Nos. 1 y 2, Semestral (Órgano de la División Venezolana de la Asociación de Investigación Dental-IADR, siglás en inglés-Boston-USA)
- *Sapienza Organizacional* Nos. 1 y 2, Semestral (Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia-GILOG-FACES)
- *Visión Gerencial* Año 13, Nos. 1 y 2. Semestral (Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial-FACES)
- *Voz y Escritura* No. 22, Anual (Instituto de Investigaciones Literarias Gonzalo Picón Febres-FHE).

Situación editorial diametralmente distinta aconteció en 2014 respecto a la impresión en papel de publicaciones especializadas periódicas de la institución. EL CDCHTA, mediante el Programa de Fomento de la Investigación, financió de manera presupuestaria muy limitada a algunas de las revistas de la Universidad, dada la

condición adversa antes expresada. Por tanto, la migración hacia el dominio saber.ula.ve.com fue la alternativa mejor para individualidades, grupos, centros, institutos, postgrados, departamentos, escuelas, facultades y laboratorios en cuanto a poder evidenciar el genuino sentir académico de divulgación de saberes y conocimientos. A continuación, indicamos datos editoriales impresos de trece (13) publicaciones periódicas ULA, con quince números distintos, las cuales pudieron alcanzar muestra física, aunque muy reducidas en tiraje, durante el pasado año:

- *Provincia No. 31, Semestral (Revista del Centro de Estudios Territoriales y Locales-CIEPROL-FACIJUP)*
- *Dikaiosyne No. 28, Semestral (Grupo de Investigación sobre Lógica, Filosofía, Derecho y Sociedad-FACIJUP)*
- *Anuario de Derecho No. 30 (Centro de Investigaciones Jurídicas-FACIJUP)*
- *Revista de la Facultad de Farmacia Vol. 55 y 56, Semestral (Facultad de Farmacia y Bioanálisis)*
- *Bitácora-e No. 1 del año 2014, Semestral (Revista Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología-Núcleo Universitario Pedro Rincón G.-NUTULA-Táchira)*
- *Contexto Vol. 18, No. 20, Anual (Maestría en Literatura Latinoamericana y del Caribe-NUTULA)*
- *Educere Nos. 58, 59 y 60, Cuatrimestral (Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente-PAD-Escuela de Educación-FHE)*
- *Procesos Históricos Nos. 26 y 27, Semestral (Revista de Historia y Ciencias Sociales-FHE)*
- *MedULA Vol. 23 No. 1, Semestral (Fac. de Medicina)*
- *Acción Pedagógica Vol. 22 No. 1, Semestral (Departamento de Orientación y Psicología-NUTULA)*

- *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo Vol. 9, No. 17, Anual (Edición conjunta entre NUTULA y FACES)*
- *Ágora Trujillo No. 33, Semestral (Centro de Investigación Humanística, Económica y Social-CRIHES-NURR)*
- *Boletín Antropológico Nos. 88 y 89, Semestral (Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez-Vicerrectorado Académico).*

En materia de libros de texto y otras cualidades, es de destacar –entre otros asuntos- el Primer Premio Nacional del Libro 2013, entre más de 300 nominaciones, evento patrocinado por el Centro Nacional del Libro-CENAL, que fuera otorgado recientemente a ULA por la edición del texto **Informe sobre la producción científica de Venezuela en revistas latinoamericanas de acceso abierto a redalyc.org 2011-2015**, obra que contó con decidido apoyo del Sello Editorial del Vicerrectorado Académico. Asimismo, la presentación, durante la Feria Internacional del Libro Universitario-FILU 2014, del primer libro digital multimedia ULA: **Nociones Básicas de Microbiología para Estudiantes de Odontología, de N. Espinoza y L.Urdaneta** y la presentación de las ediciones DIGECEX-ULA realizada en Caracas el mes de Octubre del pasado año.

A continuación indicamos algunos de los libros que vieron luz desde ULA durante 2014:

- *R. R. Contreras: Galileo, filósofo y religioso y Química Verde: haciendo química agradable con el medioambiente.*
- *L.Jáuregui: Fotogrametría Básica.*
- *W.Lobo Q. Mérida, ciudad diversa y multicultural.*
- *L.Lacruz O.-J.M.Arellano. Toxicología Médica.*
- *María L.Salas et al.: La Observación en El estudio de la Infancia.*
- *H.Rodríguez-C.Rodríguez S: Uniendo Generaciones en la Trova.*
- *N.Shleifstein O: Compositores y Cantantes Boleristas en América.*



CAPÍTULO VI
INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA
SOCIEDAD



La divulgación del conocimiento que realiza la Institución a través del proyecto “*Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad*”, permite fortalecer y consolidar las relaciones de la Universidad con su entorno, aportando y transmitiendo conocimientos en las distintas áreas del saber mediante actividades de extensión cultural, deportiva y académica.

Durante 2014, la Institución ha dado continuidad a las actividades de extensión desarrolladas por las facultades, núcleos y extensiones universitarias, así como también las llevadas a cabo por la Dirección General de Cultura y Extensión, Dirección de Deportes, promotores de la cultura y del deporte en la región andina, así como también otras dependencias tales como Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü, Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y Consejo de Publicaciones, entre otras. A continuación se presenta exposición detallada de las actividades de extensión.

6.1 Actividades de Extensión Cultural

- **Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX)**

Esta dependencia promueve el cultivo de las artes entre los miembros de la comunidad universitaria y la comunidad, para contribuir al desarrollo integral de sus miembros y de la sociedad en general, a través del enriquecimiento de su cultura; el reforzamiento del sentido de pertenencia cultural de los universitarios con respecto a su institución y la afirmación y profundización del compromiso social y cultural de la institución y de sus miembros, mediante búsqueda de una sociedad más justa y digna y que preserve los valores culturales trascendentales de la Nación y de la Humanidad.

DIGECEX logró mantener y reafirmar el cultivo de las artes dentro y fuera de la Institución, así como también consolidar el vínculo institucional entre grupos culturales que hacen vida dentro de la Universidad; de esta manera, logró incrementarse el sentido de pertinencia y la identificación de la comunidad universitaria con respecto a la Institución.

Al cierre de 2014 las metas de DIGECEX fueron alcanzados en su totalidad; cuyos principales logros se destacan en el gráfico siguiente:

Gráfico N° 3
Total Actividades de Extensión Cultural
ULA–Año 2014



Fuente: Memoria y Cuenta de DIGECEX, Año 2014

Se detallan a continuación las actividades de apoyo a la cultura y extensión desarrolladas por esta dependencia:

- **Actividades literarias:** participación en XXVII Feria Internacional del Libro Universitario en ULA; apoyo a la presentación y bautizo del libro: La Monarquía y la República; Vida cotidiana de la Diócesis de Mérida de Maracaibo, desde la documentación del Archivo Arquidiocesano de Mérida 1801-1829, de la Profesora Ana Hilda Duque; bautizo del libro: Bajo el signo de los dioses, de José Rafael Herrera, Director Cultura de la UCV.
- **Cursos dictados:** Word básico, Excel básico, PowerPoint básico, PowerPoint medio, Excel medio avanzado, Word medio avanzado; ortografía, redacción y estilo, nivel 1; Inglés nivel 1; Inglés para niños; ¿Cómo redactar mi Tesis?; Normas APA, Fotografía digital; Curso práctico de prestaciones sociales y otros conceptos laborales del nuevo régimen; Curso de entrenamiento y actualización de software; Control de obras; Curso de post producción para Tv, musicalización y audiovisual.

- **Charlas y conferencias (Realizadas y apoyadas):** Sembrando valores ambientales; Conferencia Foro: Dos miradas al arte desde la psicoterapia; Patrimonio cultural de la humanidad: India: Taj–Mahal, por el maestro Valentín Ladra Von Pepiu; El Proceso de Rivonia en la historia de Sudáfrica. 50 años del juicio de Nelson Mandela y demás líderes del Congreso Nacional Africano (CNA); Conversatorios en el marco de la semana del periodista, Cultura de Paz y Educadores de Paz, Educación en Derechos Humanos, Cultura de Paz y Democracia, Resolución de Conflictos, Escuela de Democracia y Cultura de Paz, Delito Organizado, Preparación y Administración de Actividades Formativas en Cultura de Paz, Constitución de Ciudadanía, Inteligencia Emocional, Diversidad e Interculturalidad, Democracia y Participación Ciudadana, Liderazgo Comunitario, Programación Neurolingüística, Mas Vida Menos SIDA, Budismo, Dzogchen y Psicología transpersonal: El enfoque metatranspersonal, conferencia en el marco del Simposio de Filosofía Antigua; Simposio Nacional de Estética y Festival Breve de música de Nietzsche; El pensamiento social de Mahatma Gandhi; La paz y el perdón en el legado de Nelson Mandela para Sudáfrica y el mundo; Cultura de Paz en los servicios jurídicos; Seminario BIANUAL Cultura de Paz y Seminario de Cultura Ciudadana y Seguridad Vial

- **Programas y fundaciones (escuelas y liceos atendidos):** En la ciudad de Mérida: Escuela Básica para la Diversidad Funcional Auditiva Ofelia Tancredi de Corredor; Escuela Bolivariana Juan Ruiz Fajardo; Escuela Básica Rivas Dávila; U. E. Josefa Molina de Duque; U. E. Nuestra Señora del Rosario; U. E. Prof. José Enrique Arias; U. E. B. San Jacinto; U. E. Juana de Arco; E. B. Nacional Bicentenario Vicente Dávila; U. E. Julio César Dávila; U. E. Dr. Ramón Reinoso Núñez; E. B. Fray Juan Ramos de Lora; U. E. E. Bolivariana Mahatma Gandhi; E. Básica Humberto Tejera; E. B. Zumba-La Parroquia; U. E. San José; E. B. Gabriel Picón González; E. E. Monte Negro; U. E. Mucuy Alta; U. E. El Salado; Complejo Educativo 16 de Septiembre; U. E. La Salle-Hermano Luis; U. E. B. Ramón Parra Picón; E. E. El Rincón; E. E. Las Quebraditas; E. E. El Rodeo; E. B. El Educador; U. E. B. Los Araques; E. B. Fermín Valero; E. B. Doña Edelmira Q. de Lobo; U. E. B. Las Mesitas; E. B. Humberto Tejera; Centro Especializado de Prevención y Atención Integral de la Fundación José Félix Rivas

(CEPAI); Preescolar Municipal Parque Ciudad de Los Niños; Jardín de Infancia Fermín Ruiz Valero; Jardín de Infancia El Espejo; C. P. E. Año Internacional del Niño I; C. E. I. Simoncito Ana Emilia Delon; Preescolar Municipal; Preescolar 5 Águilas Blancas; Preescolar Padre Doménico Massi–Niño Jesús; Preescolar Los Sauzales. CEINB El Llano; I. E. B. E. E. Los Andes; Complejo Educativo 16 de Septiembre; Preescolar Jardín de Infancia Bolivariano Focion Febres Cordero; Casa de los Saberes FUNDACITE y Liceo Bolivariano Libertador. En la ciudad de Trujillo: Grupo Escolar Estado Carabobo y Colegio Nuestra Señora de Coromoto.

- Eventos nacionales realizados: Acto “Día Nacional del Artesano”; Acto “Día mundial de la poesía”; Congreso de Sustentabilidad CRIHES–NURR–MUSAVAL; VII Jornadas Academia Libre y Alternativa para los Pueblos (ALAS); X Festival de talento de ballet clásico y neoclásico de la región andina; Consulta nacional por la calidad educativa en la modalidad de educación especial; 229º de la ULA; XL Feria de la Amistad; Festival del Cine Venezolano 2014; Semana de la Cultura y Paz; Bienal Valencia; Festival de Cine Binacional Colombo–Venezolano; Encuentro de Coros: Fiesta entre Coros de Venezuela; II Reunión Ordinaria 2014 del Núcleo de Autoridades de Extensión de las Universidades Venezolanas; Foro Nacional de Arqueología y Paleontología de Rescate en la UNEFM-Coro; 39º Salón Nacional de Arte–Aragua; Festival de Teatro de Caracas; 1er Festival de Teatro de la Escuela de Artes Escénicas-ULA; IV Jornadas de investigación de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación, en la Cátedra Simón Bolívar; IX Bienal de Artes Visuales para estudiantes de la ULA de pre y post grado; II Encuentro Universitario de Teatro 2014, en Núcleo Táchira; 70º aniversario Orfeón ULA; II Congreso Venezolano de Sistemas de Información Geográfica (SIG); II Jornada Científica Médica y Enfermería del Servicio de Emergencia de Adultos-IAHULA; V Evento Nacional del Libro del Enfermero; III Encuentro de amigos de las Cantorías de Mérida; 456º aniversario de la ciudad de Mérida; 204º aniversario de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros; XXII Festival del Movimiento; 32º Festival de Teatro de Occidente y 3er Concurso de Música en Barquisimeto.

- **Eventos internacionales realizados:** Primera Semana Cultural de Vietnam en Mérida; XVII Semana Cultural de China en Mérida; XV Semana Cultural de Japón en Mérida; 2do Encuentro Internacional para la Paz en Mérida; Gala Internacional de la Danza; V Encuentro internacional de la Asociación Gnóstica de la Fundación Universal; III Bienal Internacional de Arte Contemporánea; X Simposio Internacional de Estética y Arte Contemporáneo; XXI Festival ATEMPO-Sub-sede Mérida; Primer Taller Internacional de Formación y Animación de la Región Andina, con las presentaciones de los cortos Galas Galus de Clarisse Duque, Chirino Décimas Animades de Jean Charles Lámi, Bakiro de Miguel New; El Duende Verde de Félix Ricardo Rodríguez y No Jile de Carolina Dávila; II Simposio Internacional Anormales/originales de/en la literatura y arte latinoamericano, titulado Entre Discursos Políticos y lo Real: El Devenir Animal de los Discursos y las Instituciones; La Ausencia de Lugares; Lo Informé, de la Universidad Simón Bolívar USB Capítulo Mérida; Día Internacional del Turismo en el marco del Festival Internacional Pueblos del Alba; Festival Internacional de Cine y Audiovisual Infantil y Juvenil (FICAIJ); Seminario Internacional Michel Foucault. 30 años después ¿una ética para la actual política?; XVII Feria Internacional del Libro Universitario FILU 2014; 60º Certamen Internacional de Habaneras y Polifonía de Torrevieja (España y Oporto-Portugal); Festival Choral International Neucatel en Suiza; Festival Bela Bartok International Choir Competition en Hungría; XV Festival Internacional de Coros Julio Villarroel en isla de Margarita; XL Festival Internacional de Música Llanera El Silbón; Conferencia La Paz y el Perdón en el legado de Nelson Mandela para Sudáfrica y el Mundo, ponente Thaninga Shope–Linney. Embajadora de Sudáfrica en Venezuela; XX Festival Internacional de la Oralidad 2014; 8vo Festival Internacional de Cine Judío; Proyección de varios cortos de Pawel Pawlikowski; VII Congreso Internacional de Evaluación Educativa; VII Encuentro de las Artes APSIDE 2014 en la ciudad de Pamplona-Colombia; V Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Colombiana de Estudios Semióticos.

- **Cine club universitario:** EL Páramo, de Jaime Osorio Márquez; Octubre, de Daniel y Diego Vega; Macuro, la fuerza del Pueblo; Antes del amanecer, de Richard LinKLater; Cortometrajes de la Escuela de Medios: Cerrado por Robo; Antes del anochecer, de

Richard Linklater; Hannah Arendt, por Margarethe Von Trotta; El último concierto, de Yaron Zilberman; Las diabólicas, por H. G. Clouzot; Autana, de producción inglesa, por el Grupo Pluridisciplinario de Estudios Ambientales y Ecológicos; A propósito de Lewyn, de Joel Coen y Ethan Coen; Vivir es fácil con los ojos cerrados, de David Trueba; Escondidos en brujas, de Martin Mc Donagh; Antes que el diablo sepa que has muerto, de Sidney Lumet; El Sirviente, de Joseph Losey; Retratos de una obsesión, de Mark Romanek; El Gato de Cassandra, de Vojitech Jasny; Paraíso Amor, de Ulrich Seidi; Paraíso Fe, de Ulrich Seidi; Paraíso Esperanza, de Ulrich Seidi; Roma Ciudad abierta, por Roberto Rosellini; El Gran Hotel Budapest, por Wes Anderson; Philomena por Stephen Frears; El viento se levanta, por Hayao Miyazaki; 8vo Festival Internacional de Cine Judío. Proyección de varios cortos por Pawel Pawlikowski; El chico zigzag, por Vincent Bal; Atmen, por Karol Markovics; Kavanayen, el Asís de Francisco al otro lado del mundo; Cortos de la Escuela de Medios de la ULA: Una noche sin fortuna; Respira de Amanda Pérez; Pequeños caballeros de Javier Rojo; ¿Oyes los perros ladrar?, de Rebeca Chacón; Me partió de un mordisco el bonito corazón en dos, de Bárbara Barrios; Pandora, de Bárbara Barrios; Almendras de Carolina Blanco; Voila, de Melina Hidalgo y Cortometraje animado: 3D GRAZIA

- **Exposiciones:** En los espacios del Museo de Arte Popular Salvador Valero: Mujeres de Salvador y otras mujeres; Trazos y convicción; Camino del arte: 8 km de Fe, revestimiento de Arte-Cruces: Torocóco– Mitón, Municipio Candelaria, estado Trujillo; Muestra de Plástica Trujillana; Trabajo individual de Denise Fernández; Sala Infantil; Individual de Carlos Torres; Muestra de plástico en el marco de la FILU 2014 de Rafaela Baroni; Revelación de Amor. En los espacios de la Galería de Arte la Otra Banda: Caminemos hacia el sol esta noche de luna de Ángel Vargas; Homenaje póstumo al artista Oswaldo Vigas: Vigas en Mérida; El Chester y ciudades de paz y violencia, de Rodolfo Mejías; Muestra SOS-Registros y documentos; Transito emotivo, de Conchita Corazón; Alteridad pictórica, de Vladimir Guerrero Hernández; Hilatura capilar, de Dioscana Méndez; III Bienal Internacional de Arte Contemporáneo; Obra primera XIV de Franco Contreras; Espacios Unidos de José Luis Chacón.

- **Películas, videos y documentales:** Invitación a la Semana de la Cultura de la Paz; 18º Escuela de Medios Audiovisuales (EMA) y Especial de Artes Escénicas de la Escuela de Teatro; En el Museo de Arte Popular en Trujillo: Ciclo de Cine Biográfico.

- **Presentaciones de ballet:** la Dirección trabajó con la agrupación de Ballet de Mérida, la cual contribuyó a reforzar el trabajo de ballet de la Universidad para con su entorno, y estuvo presente en The cats; el musical de Broadway; X Festival de Talento de ballet clásico y neoclásico de la Región Andina; Presentación de la academia de ballet: Brayballet en los espacios del auditorio César Rengifo; Presentación del ballet infantil en la Gran Gala: La Nota de la Danza, en los espacios del auditorio César Rengifo; dos presentaciones del Musical Mama Mía, en los espacios del auditorio César Rengifo; dos presentaciones de la Suite Ballet: Don Quijote de la Mancha en los espacios del auditorio César Rengifo; III Encuentro amigos de la danza; El cascanueces, por el Ballet de Mérida; Noche de arte del Instituto Municipal de la Cultura (INMUCU), de Mérida.

- **Presentaciones de danza:** se logró trabajo coordinado con Danzas Venezuela Baila, donde la participación universitaria estuvo presente: actos de elección de Novia de ULA; Gala Internacional de la Danza; presentaciones de la propuesta de baile Oye como va, en homenaje a Carlos Santana; elevación canónica de la Parroquia Santa María Bernarda de Ejido; participación en el XL Feria de la Amistad, en La Fría-Táchira; X; Actos día de la Virgen de Buenaventura; Actos de la fiestas 20 Julio Día de Colombia, por el Consulado de dicho país en Mérida; Día de la Danza y del Teatro; Actos de la Semana de la Patrona Virgen del Carmen, en Ejido; Día Internacional del Turismo, en el marco del Festival Internacional Pueblos del Alba, en el Colegio de Médicos; Presentación de la agrupación de danzas del NUTULA en actividad cultural del Núcleo Táchira; 456º de la ciudad de Mérida, en los espacios del Centro Cultural Mucumbarila; aniversario de la Fundación San Martín de Porrás-Mérida; Día Internacional de la Diabetes; Programa Pastoral Misa de sanación; XXII Festival de Movimiento; Primer Encuentro Nacional de Academias de Bucaneros-Asociación de Beisbol del Estado Mérida.

- **Presentaciones musicales:** DIGECEX, a partir de la alianza de contraprestación que tiene con fundaciones sin fines de lucro así también con otras personalidades del

quehacer cultural de la región y del país, ha dado apoyo a través de viáticos, hospedaje, alimentación, transporte Y material de difusión para la realización de actividades culturales tanto intra como extramuros de la Universidad. De esa manera prestó apoyo a 54 agrupaciones musicales.

- **Presentaciones teatrales:** En el Auditorio César Rengifo: El Bachi, de la Fundación Proyecto Escena; OZ, Una aventura tropical en América, de la agrupación Teatro Juvenil Telón; El Mercader de Venecia, de la agrupación Prosopont et Ius; Psicosis 4:48, de la agrupación Dramart; Petición de Mano; Esencias del Nilo y Paglia, de la agrupación teatral Dramart; Alicia en el país de las maravillas por Diarleth Garcia, de la agrupación teatral Pandora. Teatro Circo: Una historia sin título, pero que hala de Martín, de la Fundación de Teatro Movimiento Terco; XX festival Internacional de la oralidad 2014 y ¿Y esa luz que jue? (1era parte) y (2da parte), del grupo teatral Candilejas. Y en el Núcleo Táchira: De Cándido, asador de conejos y Anacleto, de la agrupación de teatro de NUTULA.

- **Presentaciones de títeres y marionetas:** Por Taller de Títeres ULA: en IAHULA; U. E. Josefa Molina de Duque; Jardín de Infancia Bolivariano Juan Ruiz Fajardo; E. Estatal Josefa Molina de Duque, U. E. B. San Jacinto, U. E. Juana de Arco; U. E. Dr. Ramón Reinoso Núñez, E. B. Fray Juan Ramos de Lora, U. E. E. Bolivariana Mahatma Gandhi; Preescolar Municipal Parque Ciudad de Los Niños, E. B. Humberto Tejera, Preescolar 5 Águilas Blancas, E. B. Zumba-La Parroquia; Centro de Convenciones Mucumbarila; NUTULA; 55º Aniversario de la Escuela de Educación ULA; I. E. B. E. E. Los Andes-Urb. Humboldt,; E. B. Doña Edelmira Q. de Lobo-Ejido; U. E. B. Las Mesitas-Ejido; E. B. Humberto Tejera; Complejo Educativo 16 de Septiembre; Preescolar Jardín de Infancia Bolivariano Foción Febres Cordero; PROGAL-Santa Rosa, de Mérida y CIULAMIDE. Por Títeres Muñequin: Día del Niño; Ruta de la Sonrisa; actividad cultural en el Rectorado, en Plaza Las Heroínas y en Plaza Miranda de Santa Elena, de Mérida. Por Títeres Tytizo: Día del Niño; Por Títeres de NUTULA: II Encuentro Universitario de Teatro 2014.

- **Política editorial:** se publicaron 4.250 números, distribuidos así: 750 de Los Buenos del Rock, de Carlos Zerpa; 500 de Arquitectura de la Música, de Rafael Saavedra; 500

de Venus Pubísima y Castísima, de Raiza Andrade; 500 de La Montaña de los Muertos, de Stalin Gamarra; 500 de El Ojo del Mandril, de Laura Cracco; 300 de Mujeres de la India de Rowena Hill; 300 de Ella juega con mi perro y yo la muerdo, de Emad Aboassi; 300 seres (diametralmente) distintos, de Leonardo Henríquez; 300 de Cuatro Piezas teatrales, de Edilio Peña; 300 de Luna en Capricornio, de Pedro Rangel.

- **Talleres dictados:** Taller de arte infantil; Iniciación al arte, pintura y arcilla; Pintura con niños y niñas; Taller en el marco de la obra de Alirio Vásquez; Taller en el marco de la obra de Alfonso Rodríguez; Expresión plástica, pintura y dibujo; Taller velorio de La Cruz de Mayo; Taller de Ecología; Taller de formación integral; Taller en el marco de la obra de Juan Briceño; Estética aborígen, tradiciones; Percepción y expresión, y pintura mural. Por la Cátedra de la Paz: Gobernabilidad, democracia y sociedad civil; Cosmovisión actual; Constelaciones familiares; Democracia y participación para la cultura de paz; Taller sobre Contraloría Social; Taller sobre resolución de conflictos; Taller sobre eco-cultura de paz; Taller sobre cultura de paz; Democracia y participación ciudadana; Construcción de agendas sociales; Mecanismos de protección de los Derechos Humanos (DDHH); Recursos didácticos para la paz, vida en armonía: Gymgori; Ecología emocional; Educación en DDHH, cultura de paz y pedagogía de paz y Facilitadores en cultura de paz. Por el Taller de Títeres de la ULA: Técnica de varilla – Moppes; Técnica de guante–máscara–varillas–siluetas; Técnica máscara–títere gigante –puesta en escena–guión musical; Técnica de máscara–silueta; Técnica máscara–elaboración; Sobre las diferentes técnicas del teatro de títeres; Técnica de máscara–títeres de dedo; Taller de títeres de mesa e hilo; guion musical; elaboración de escenografía, ensayo; Taller de títeres y sus técnicas; Taller de técnicas de siluetas. ¿Cómo hacer un cuento, un guión?; Máscaras y Moppes; Elaboración de vestuario; Instrumentos informales de música infantil; Elaboración de escenografía; Montaje y puesta en escena. Por la Galería La Otra Banda: Taller experimental de arte contemporáneo; Taller de curaduría: El punto de vista del curador, aproximaciones a la práctica curatorial y expositiva y Taller experimental de arte contemporáneo. Por la Fundación amigos de la Coordinación de Cultura de NUTULA: El color: Esencia y virtud en la obra plástica; Mimos y teatro. Por el grupo de teatro Dramart: Taller de clown y

Taller de actuación. Por la Coral Alegría: Taller de música para todas las edades. Por el ballet de Mérida: Taller de danza, Por la Escuela de Medios Audiovisuales: Taller de realización II.

- **Coral de Empleados de ULA**



En el año 2014 se realizaron las siguientes presentaciones: en actos de aniversario de SIPRULA efectuado en Catedral, Paraninfo y Plaza del Rectorado; Paradura del Niño Jesús en la Escuela de Embriología; en misas de boda en Catedral de Mérida y en el Colegio San Luis; de difunto,

exequias de Profesora Dra. Raiza Ojeda, Capilla Universitaria; de Acción de Gracias 10 años de trayectoria de la Coral de Trabajadores; en acto del encendido árbol navideño Edificio Administrativo-ULA; en CAMIULA (Misa de Gallo); de grado del Colegio Fátima en Capilla Universitaria. En actos aniversarios: 50° de las Hermanas Dominicas de Sta. Rosa de Lima, Iglesia San José de la Sierra; 70° del orfeón ULA en el Aula Magna; 11° de la Cantoría Alejandro Pulido en auditorio APULA; 49° del CIDIAT en el auditorio William Lobo Q. de Facultad de Ingeniería, 66° de la Contraloría General del Estado Mérida, de la Extensión del Valle del Mocotíes en Tovar; de Escuela de Técnicos Superiores Forestales (ETSUFOR)-Escuela de Geografía; del Coro de la Zona Educativa en Liceo Libertador-Mérida; del Rotary Club en Hotel La Pedregosa: Conciertos Sacro en Aula Magna y en mIglesia San José de la Sierra; acto Postdoctorado en Odontología, Paraninfo; acto de grado en Aula Magna; Jornadas de Actualización en Embriología, auditorio de la Facultad de Medicina; acto en Vice

Rectorado Académico, Paraninfo; concierto pre-gira Bucaramanga–Zapatoca (Colombia) en auditorio A de la Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas; participación en VIII Festival Coral Internacional Gustavo Gómez Ardila: Capilla Santa Bárbara y en Colegio Santo Tomás en Zapatoca–Colombia, donde se obtuvieron 2 distinciones: 1er Lugar otorgado por el jurado y el 1er lugar otorgado por el público; Concierto XIV Encuentro Nacional de Coros de la universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida Kléber Ramírez-UPTM-Ejido-Estado Mérida; acto de entrega de reconocimientos a los trabajadores profesionales de ULA en Aula Magna; Congreso de Cardiología en Colegio de Médicos; Concierto “10 años de Éxitos” de la Coral de Trabajadores en Aula Magna. A todas estas actividades se adicionan 104 sesiones de ensayo de 2,8 horas cada una, para un total aproximado de 290 horas.

6.2 Actividades de Extensión Deportiva

La Dirección de Deportes de ULA planificó, coordinó, supervisó y ejecutó sus actividades optimizando los recursos para lograr las metas y objetivos planteados. Entre sus principales logros del 2014 se tiene:

- Asistencia integral a los atletas de alto rendimiento.
- Atención a 6.221 alumnos en las diferentes escuelas deportivas (Escuela Menor de Fútbol, natación, baloncesto, voleibol, y karate do), contribuyendo de esta manera con la masificación del deporte en la colectividad merideña.
- Apoyo logístico, financiero y de dotación de material deportivo a facultades, núcleos y extensiones para el desarrollo de eventos deportivos.
- Apoyo a diferentes entrenadores con cursos de actualización.
- Adquisición de uniformes deportivos para los equipos de conjunto de alta competencia.
- Apoyo a la Caminata de ANDINURR-Trujillo.
- Apoyo a la comunidad merideña para desarrollo de actividades deportivas en instalaciones universitarias.

- Apoyo a las disciplinas de alto rendimiento de karate do, fútbol de sala, voleibol cancha masculino, baloncesto femenino y masculino y voleibol de arena en diferentes competencias nacionales.
- En Campeonato Municipal de fútbol menor se obtuvo primer lugar en la categoría Sub 18 y segundo en la categoría Sub 16 y Sub 14, quedando también este año como mejor escuela de fútbol menor.
- Adquisición de material deportivo para atletas de alta competencia, escuelas deportivas y juegos interfacultades.

Gráfico N° 4
Total Actividades de Extensión Deportiva
ULA – Año 2014

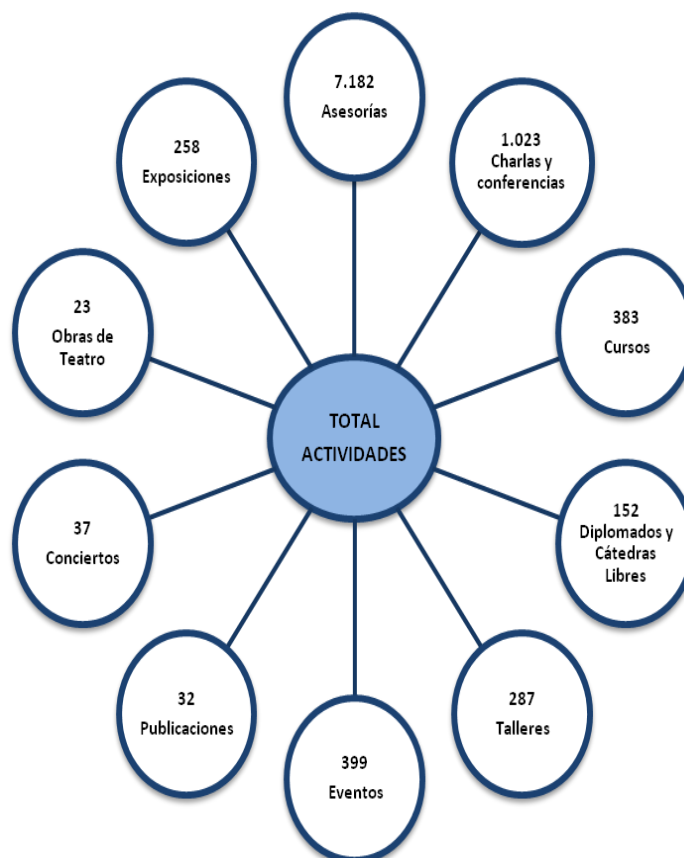


Fuente: Memoria y Cuenta Dirección de Deportes. Año 2014

6.3 Actividades de Extensión Académica

La Institución continúa dando respuesta a los problemas que afectan a las comunidades de la región, vinculándose con su entorno a través de la extensión académica, expresada en asesorías y asistencia técnica, eventos científicos, cursos, publicaciones, entre otras, interactuando docentes, estudiantes y comunidades, preservando y aplicando el conocimiento en distintas áreas del saber.

Gráfico N° 5
Total Actividades de Extensión
Facultades, Núcleos y Dependencias
ULA – Año 2014



Fuente: Memoria y Cuenta Facultades, Núcleos y Extensiones. Año 2014

A continuación se presenta gráfico que visualiza las actividades de extensión académica y, seguidamente, detalle por facultades, núcleos universitarios y dependencias:

- **Facultad de Arte**

Charlas y conferencias: dictado de charla técnica de investigación musical; a estudiantes de Escuela de Nutrición; Investigación musical; Conferencia “La Música en el Nacimiento de la Tragedia”.

Conciertos: se ofrecieron 15 conciertos, entre ellos: en el marco de la celebración “A casa Abierta” Cuarteto Crescencia; del Coro Sinfónico Juvenil; Concierto de grado;

Concierto Festival de Guitarra; Recital de piano; Concierto de viola; Concierto de guitarra popular.

Cursos: de Indesing; 2 Cursos de fotografía y color.

Eventos: Presentación de libros en FILU; Bautizo del libro “Arquitectura de la Música”; Ponencia en el marco del X Simposio Internacional de Estética y Arte Contemporáneo; Proyección de película en el marco del Festival de Cine Venezolano; Coplas y canto; Homenaje a José María Osorio en Academia de Mérida.

Exposiciones: Exposición colectiva arte, diseño y moda de profesores y estudiantes.

Obras de teatro: Alliage; Entre Sombras; DESEI; Pobre del pobre; Resonancia; Sin; Plaglia; Monólogo de una Mujer Sola; Cuando los perros se huelen la cola; La Mujer sola; Show de las 100 voces; Farsa del hombre que voló; Mi& Mo, Cara i Sello; XX....XY; Andrógino, entre otras.



Talleres: Ensamble y técnicas de improvisación; Armonía moderna aplicada al piano; Taller de Clown; Entrenamiento Teatral; Sensibilización Actoral; 2 talleres de ensamble y técnicas; Taller Coral y clase magistral; Taller de Jazz; Taller de guitarra Electrónica; taller con la agrupación C4 trío.

Publicación de libro: Cuatro piezas teatrales.

Presentaciones de danza: Esencia del Nilo; Sobrepiedi dejando huellas en movimiento; Luna de Sangre.

Películas: Cine-Foro: Presentación de la película venezolana "Piedra, papel o tijera".

- **Facultad de Ciencias**

Congresos:

participación en VIII Congreso Nacional de Física 2014. Tucacas-Falcón

2014; LXIV Congreso Anual de Asovac en U.C.V. Caracas, 2014;

presentación de "Some problems on partition

relations for countable ordinal spaces" en la conferencia DU Sesquicentennial Ramsy Theory Conference 2014, en Universidad de Denver- Estados Unidos.

Cursos: Curso de Formación de Promotores Ambientales y Guías dictado por Jardín Botánico de Mérida. Módulos I y II; Curso introductorio para estudiantes de Facultad de



Ciencias. Comisión de Ambiente; Curso de Inmunología Avanzada para estudiantes de postgrado de Biología Molecular.

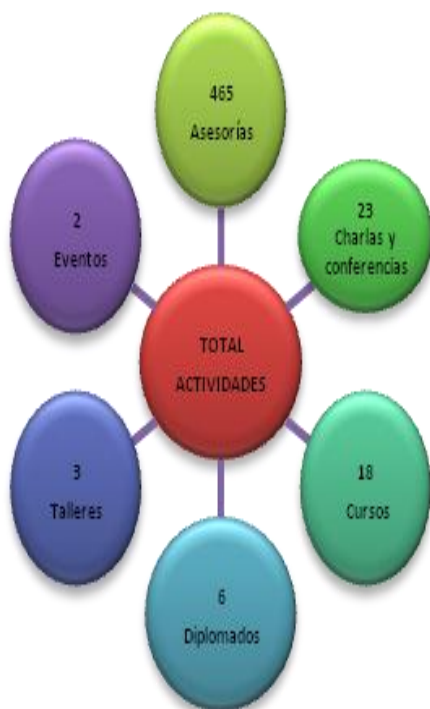
Jornadas: Jornadas de Ambiente y Desarrollo CIDIAT; IX Encuentro con la Física, Química, Matemáticas y Biología, XXVII Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe; XVIII Escuela Venezolana para la enseñanza de la Matemática 2014; IV Escuela NANOANDES Venezuela; se realizaron 8 jornadas de recuperación y promedios de 300 asistentes de comunidades y 5 toneladas de materiales por cada una. Apoyo al proyecto de recuperación de plásticos y vidrio (RECIPLASVEN); participación en calidad de expositores en Jornadas del Día Mundial del Ambiente en plaza INPARQUES y en Congreso Nacional de Planificación Territorial; Encuentro Experiencias sobre Reuso y Reciclaje organizado por CIDIAT, 2014.

Seminarios: Participación en los seminarios semanales del equipo de Lógica de París 2014; participación en el Seminario Aggregation of Judgements for Artificial Intelligence, Dagstuhl-Alemania. Ponencias y Seminarios sobre la Gestión Integral de Residuos de la Escuela de Ingeniería Civil y ETSUFOR y de Cátedra de Papel y Cartón, en Facultad de Arte.

Talleres: Módulos I y II del Curso de Formación de Promotores Ambientales y Guías, Jardín Botánico de Mérida; Herramientas Lúdicas y Dinámicas Grupales; Conocimientos Básicos sobre Biodiversidad; Los Musgos; Los Bambúes. Importancia, cuidado y cultivo; Sensibilización ambiental y organización del sistema de recuperación universitario; Comisión educativa para el proyecto nacional de reciclaje en el Estado Mérida; en cooperación con la Cámara de Comercio del Estado Mérida, se realizó un conjunto de talleres interinstitucionales de trabajo con relación a la problemática de desechos sólidos en la ciudad de Mérida.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Artículos científicos: La caracterización etnobotánica y etnomédica de la Aloysia



citriodora Palan en el Municipio Rangel- Estado Mérida; Historia e historiografía dialógica de lo fenoménico-Boletín del Archivo Histórico de la ULA; La Herbolaria entre la magia y la ciencia; Bioactive Limonoids from the Leaves of *Azadirachta indica* arbol (Neem), Journal of Natural Products; Antioxidant and antiangiogenic of

Astronium graveolens Jacq leaves. Natural product research; chemical composition of essential oil of *Apis mellifera* propolis from Falcón State-Venezuela. Emirates Journal of Food and Agriculture (EJFA); Orientación al mercado en la industria farmacéutica de Venezuela, publicado en Revista Venezolana de Gerencia, Año 19, N° 65, Enero-Marzo 2014; Revista del Instituto Nacional de Higiene (INHRR). Vol. 43 (2): Febrero 2014; Actividad antibacteriana del *Schinus molle* I cultivado en Italia en Revista del Instituto Nacional de Higiene (INHRR). Vol. 44 (1): In press: Assessment physiological and neurochemical effects of high concentrations of tetrahydrocannabinol in biological models; Cero adicciones. Ministerio del Poder Popular para la Salud-Fundación José Félix Ribas; Agua de mar: Una terapia alternativa en la rehabilitación de las adicciones; Evaluation of physicochemical, microbiological and toxicological seawater as a nutritional supplement in biological models; Revista de Medicina UIS-Universidad Industrial de Santander(UIS)-Colombia. Valoración terapéutica del agua de mar en modelos experimentales como terapia complementaria en anemia en MÉD.UIS; ¿Sabía

usted que el cáncer de cuello uterino depende del oncogén E6?; Observador del Conocimiento 2014; Tinción dual inmunocitoquímica de p16INKa/Ki-67 para detección de lesiones del cuello uterino asociadas a infección por el virus del papiloma humano en Invest Clin 2014, Florida-USA; Prevalencia y distribución de la infección por virus papiloma humano (Hpv) en anomalías en células epiteliales del cuello uterino. Revista Obstetricia y Ginecología de Venezuela; Chemical composition of the essential oil of *Gynoxys Meridana Cuatrec* in Mérida-Venezuela en Revista Natural Products Communications; Composición química y actividad antioxidante de pulpa, hoja y semilla de guanábana *Annona muricata* en Revista Interciencia-Caracas, No. 39(5), 350-353; Especies de *Cándida* colonizantes de cavidad oral en pacientes pediátricos oncológicos hospitalizados en IAHULA-Mérida; Composición química y evaluación de la actividad antifúngica del aceite esencial de corteza de *Vismia baccifera* var *dealbata* en Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología, N° 07-2014; Efectos de la harina de lombriz sobre niveles séricos de la proteína c3 del sistema de complemento e inmunoglobulina g en ratones; Resistant Tothird Generation Cephalosporins in a Hospital in Venezuela: Spread of Esblproducing st70 and st1261 clones., en European Scientific Journal September 2014 edition Vol.10, no.27 issn 1857–7881 (print) e issn 1857-743; Essential oil composition and antimicrobial activity of *Vismia macrophylla* leaves and fruits collected in Táchira-Venezuela, en Revista Natural Products Communications No. 9, 2014; Composición del aceite esencial y caracterización físico-química de las hojas de *Stachytarpheta mutabilis* (Jacq.) en Revista Avances en Química_ULA, num. 9; Composición del aceite esencial de las flores de *Oyedaea verbesinoides* D.C. en Revista de la Facultad de Farmacia; *Jatropha curcas* leaves analysis, reveals it as mineral source for low Sodium diets en Revista Food Chemistry num. 165, pp. 575-577; Proposal of a HPLC-PAD method for the determination of grandiflorenic acid and kaurenic acid from *Coespeletia timotensis* en Revista International Journal of Phytotherapy Vol 4(2), pp.73-83; On the allylic oxidation of entkaurenic acid methyl ester with lead tetraacetate, enviado para publicación en Avances en Química, revista electrónica de **saber.ula.ve.com**.

Asesorías: Programa de formación de agentes toxicológicos del hogar contra intoxicaciones por monóxido de carbono; Proyecto Comunitario Reserva Caparo: funciones de supervisión de uso y abuso de agrotóxicos por población de Reserva Uribante Caparo-Barinas; asesorías permanentes al Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (CICPC), a Guardia Nacional Bolivariana, al Centro Toxicológico de Barinas (Cetoxba)-Hospital Luis Razetti; Diagnóstico Coprológico en una comunidad indígena del estado Amazonas; trabajo titulado “Seroprevalencia de Hepatitis B en pacientes con virus de inmunodeficiencia humana (VIH) que acuden al Laboratorio del Programa de Atención al Paciente con VIH/SIDA de IAHULA; Programa de Prevención Primaria de la Enfermedad Diarréica en estudiantes de la Escuela Técnica Agropecuaria Señor de la Buena Esperanza, Sector San Jacinto-Municipio Libertador-Mérida; asesoría sobre metodología a seguir para determinar genes de resistencia a quinolonas qnrA, qnrB, qnrC, qnrS, qnrD en cepas pertenecientes a la familia Enterobacteriaceae, pertenecientes al cepario del Laboratorio de Microbiología Molecular-ULA.

Charlas y conferencias: Participación en Jornadas de Actualización de la Federación Farmacéutica Venezolana; I Jornadas Internacionales de Farmacia Hospitalaria, Antofagasta-Chile; Jornadas del Colegio de Farmacéuticos del Estado Táchira; Charla: Los microorganismos, enfermedades, qué producen y cómo prevenirlos, en U.E. Colegio Salesiano San Luis-Mérida; Virus Papiloma Humano, presentada en Jornadas de Actualización del Club Deportivo COLBIOMER-Colegio de Bioanálitas del Estado Mérida; Tiempos complejos ¿fin del método científico?, en Academia de Mérida.

Cursos: Curso Internacional de Farmacocinética Clínica en Neurociencias. Lima-Perú; Curso Medio de Salud Pública; Curso Estrategias didácticas de trabajo en Moodle para profesores; Diseño de Materiales didácticos adaptados a la Educación a Distancia. Cursos PAD: Conociendo la plataforma Moodle, Metodología de la Investigación, Portafolio Digital.

Eventos científicos: participación en XIII Jornadas de Ambiente y Desarrollo CIDIAT; I Congreso de la Red Académica Investigativa de Región Los Andes; Jornadas de Investigación UPEL-Mérida; XXIII Congreso Ítalo Latinoamericano Di Etnomedicina.

Marsala-Italia; Excipient effects on bioequivalence of Zolpidem Formulations, 9th World Meeting on Pharmaceutics, Biopharmaceutics and Pharmaceutical Technology, Lisboa-Portugal; Participación en 3er Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, Caracas; III Congreso de Farmacia, Conifarma-Isla de Margarita; II Congreso Interactivo de Bioanálisis-Isla de Margarita; 11th International Symposium on Aeromonas and Plesiomonas, Montpellier-Francia; Italo-Latinoamerican, Asian & African Congress of Ethnomedicine (SILAE 2014) Marsala-Italia; Jornadas de Actualización del Club Deportivo Colegio de Bioanálistas Estado Mérida; Jornadas de Actualización-2da Edición-Colegio de Bioanálistas del Estado Mérida; Asistencia a II Jornadas del Postgrado de Química de Medicamentos; Asistencia a LVIV Convención Anual de AsoVAC 2014-San Cristóbal; Evaluation de Withaferin-A and analogues as antibacterial agents: structure and activity relationship study, en 62nd International Congress and annual meeting of the Society for Medicinal Plants and Natural Products Research – GA-2014University of Minho, Campus of Azurém, Guimarães-Portugal; VI Jornadas Occidentales de Medicina Interna-Mérida; VI Congreso Científico del Laboratorio Metropolitano-Caracas; XVI Congreso Venezolano de Bioanálisis; Actualización en Diagnóstico Coproparasitológico, XVI Congreso Venezolano de Bioanálisis; LX Congreso Venezolano de Pediatría-Maracaibo; 2da Cumbre Latinoamericana de Neonatología-Panamá.

Libros: Tiempos complejos ¿fin del método científico?, 2da Ed. Vicerrectorado Administrativo ULA. 2014; Conozca más sobre los alimentos: una introducción a sus aspectos químicos; Publicaciones de Vicerrectorado Académico-CODEPRE. Mérida, Venezuela 2014; Cálculos de números adimensionales; Metodologías biofarmacéuticas en el desarrollo de medicamentos en Universidad Miguel Hernández, Elche-España, Comisión Europea Proyectos de Cooperación Alfa 3, 2014. enAlicante-España; Manual de Inmunodiagnóstico.

Ponencias: FILU, Junio 2014; Biblioteca Tulio Febres Cordero ULA; Palacio Arzobispal. Octubre 2014; FILVEN, Noviembre 2014; Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-Caracas, Noviembre 2014; AsoVAC 2014, Capítulo Occidente Nov 2014; III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología-Caracas, sobre resultado de la

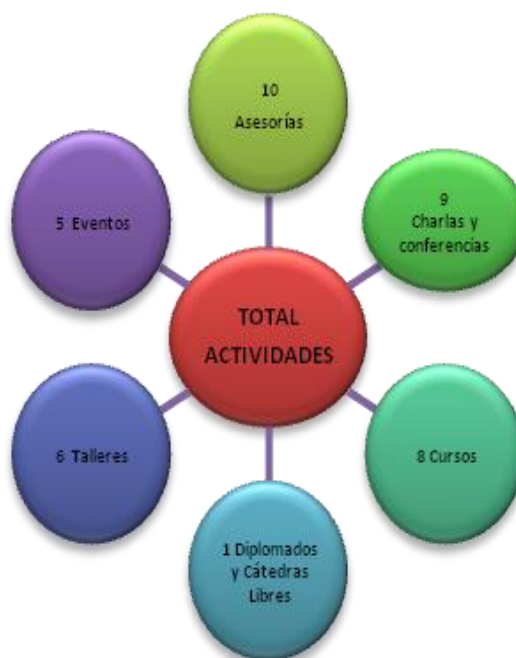
investigación: Manejo y conocimiento de normativa legal sanitaria sobre producción y conservación de productos alimenticios; IX Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de La Plata-Argentina; Agrotóxicos: agentes criminógenos de primer orden; Conferencia en LXIV Convención Anual de AsoVA-NUTULA; Evaluación del agua de mar como terapia complementaria en los efectos secundarios al consumo de marihuana en ratones en LXIV Convención Anual de AsoVAC-NUTULA; Estudios neuroquímicos y morfológicos a nivel del hipotálamo de ratones machos expuestos a Mancozeb® durante etapa puberal hasta adulto joven: Evaluación del comportamiento; IX Conferencia Latinoamericana: Crítica Jurídica-UNAM, DF-México; Agua de mar: Una terapia alternativa y complementaria en los efectos secundarios causados por el consumo de drogas; Foro de tratamiento, tráfico de drogas y prevención integral social, enmarcada en la Semana Internacional de la Lucha contra uso indebido y tráfico ilícito de drogas, Oficina Nacional Antidrogas (ONA) y Fundación José Félix Ribas-Mérida y Universidad Bolivariana de Venezuela, El Vigía-Estado Mérida; Revalencia de genotipos específicos de virus papiloma humano (vph) y de infecciones múltiples en el cribado del cáncer de cuello uterino, (prevalence of human papillomavirus (hpv) specific genotypes and multiple infections in screening of cervical cancer), exposición oral el 21 de noviembre de 2014 en Convención Anual ASOVAC 2014-San Cristóbal; Tinción dual inmunocitoquímica para biomarcadores moleculares p16ink4a/ki-67 en detección de lesiones de cuello uterino asociadas a infección por virus papiloma humano (vph). poster en II Jornadas del Postgrado de Química de Medicamentos-Facultad de Farmacia y Bioanálisis; Buenas prácticas de pipeteo, dictada dos veces en diferentes jornadas organizadas por Colegio de Bioanálistas-Mérida; Experiencia de la evaluación externa de la calidad de la ULA, dictada en Jornadas de Bioanálistas Especialistas / II Jornada del Postgrado en Química de Medicamentos y LVI Aniversario de Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis; Composición Química del Aceite Esencial del *Zanthoxylum rhoifolium* (L), (RUTACEAE) recolectada en Mérida; Supervivencia, dictado en el mes de noviembre de 2014 en UNESUR-Estado Zulia; Profilaxis Antimicrobiana Quirúrgica en II Jornadas de Actualización de Servicios Farmacéuticos-IAHULA; Chemical composition and

evaluation of antibacterial activity of essential oil of *Espeletia schultzei* (Asteraceae) from Trujillo State–Venezuela en Marsala-Italia.

Talleres: Taller de capacitación a los agregados militares navales y aéreos dictado en sede diplomática de Embajada de la República Bolivariana de Venezuela en los Estados Unidos Mexicanos; Caracterización y estudios de los efectos neurofisiológicos del cannabis sativa en personas consumidoras y perfiles químicos de la cocaína: Una experiencia en Venezuela; Taller de la Escuela de Formación de Asesores de Calidad de Vida y VIH-CAMIULA.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)**

Asesorías: a bachiller de la Escuela de Nutrición y Dietética sobre percepción y conocimiento del consumidor acerca del etiquetado nutricional en relación a su estado nutricional (CIAAL); a Empresa Orgánica S.A, sobre cálculo de costos unitarios y determinación de precios justos; presentación ante



Cámara Municipal Municipio Libertador-Mérida del Proyecto de Ordenanza de transparencia y acceso a la información; a Grupo Decoratus C.A., compuesto por varias empresas de cerámicas, con motivo de creación del Departamento de Compras; Planificación prospectiva y comercialización de productos lácteos. El caso de la unidad productora de alimentos Lácteos Santa Rosa ULA, Mérida; Estudios del sistema de producción de truchas en el Estado Mérida, un enfoque agroalimentario; a la Alcaldía

del Municipio Rangel-Estado Mérida sobre Gestión Local; Mejoras para la gestión tributaria en los municipios Alberto Adriani, Rangel y Campo Elías del Estado Mérida.

Charlas y conferencias: Estado actual de la industria petrolera en Venezuela. Crisis de PDVSA y agotamiento del rentismo petrolero; Análisis del proyecto de presupuesto nacional 2015; Políticas económicas y seguridad alimentaria en Venezuela: Cambios recientes, implicaciones y perspectivas en el corto plazo; Del campo a la mesa; El circuito plátano en Venezuela. Duración, desempleo y desenlace. Grupo de investigación equidad y bienestar, Cátedra ULA-BCV; Reconocimiento facial a través del procedimiento estadístico de imágenes; Charla sobre derecho a la protesta, la democracia y los derechos humanos; 2 Charlas sobre adicción a la Tecnología.

Convenios: Proyecto FACES consciente conjuntamente con Fundación Bancaribe del Banco del Caribe, a través de programa de cooperación, (Mantenimiento de áreas verdes y fomento de la conciencia ciudadana para cuidar la planta física de la Universidad); Convenio de Cooperación entre ULA y BCV. Ejecutora Cátedra ULA-BCV; Convenio Marco con la Escuela de Negocios Iberoamericana (ENI); Convenio específico entre FACES y Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables-Programa Contaduría Pública de Fundación Universitaria Luis Amigo, de Medellín-Colombia; Convenio particular entre FACES y Facultad de Contaduría de la Universidad Santo Tomas, Seccional Bucaramanga-Colombia.

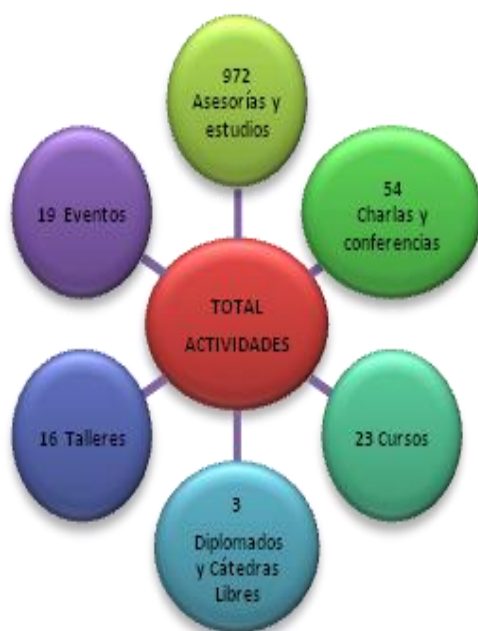
Cursos: Sistema de gestión de calidad en el Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel; Modelado de negocios; Programa de la Ley Orgánica del Trabajo; Curso sobre transparencia y acceso a la información en Venezuela; Sistemas de recaudación municipal en Venezuela; Curso sobre LOTT; Curso-taller sobre escenarios energéticos globales y de prospectiva en América latina al 2030.

Eventos: Jornada de plantación: vive la hermosa experiencia de plantar un árbol y quedará para el recuerdo; Homenaje a Alexis Montilla: Los Aleros toma a FACES. Proyección de la película: Una Vida y Dos Mandados; Gran caminata: Camina y emprende con FACES 2014; Jornada de recolección de papel y cartón en Anfiteatro de FACES.

Talleres: Gestión transparente en alcaldías de los municipios Alberto Adriani, Campo Elías, Rangel y Libertador del Estado Mérida; La metodología para identificar los nudos críticos y puntos estratégicos de la universidad venezolana para adopción de cambios planificados apoyados en propuestas de tipo técnico; Pensar en un país diferente; Un modelo actual de la economía venezolana, perspectivas y posibles alternativas.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Artículos: Dinámica territorial del poder en la Venezuela contemporánea (1961-2013);



Geoturismo: Un acercamiento de la geografía a la transdisciplinariedad; Clasificación de la pirámide de población en función de las tendencias mundiales de la composición por edad y sexo; Tendencias recientes del pensamiento

agroalimentario; Efectos territoriales del nuevo modelo socioproductivo venezolano; Propuesta metodológica para asignación de rubros agrícolas en tierras de INTI, Municipio Rangel-Estado Mérida; Distribución geográfica y estado de conservación de los tapires en Venezuela. Género y Geografía; Mérida ciudad diversa y multicultural; Género en el páramo merideño.

Asesorías y estudios: Uso de ecoladrillos para construcción de espacios recreativos, en U.E. Colegio La Presentación-Mérida; muestreo y pesaje de ladrillos ecológicos, con el fin de determinar la cantidad promedio de desechos plásticos que contenía cada ladrillo; asesoría a los pobladores en el sector San Francisco-Municipio Tovar, para

manejo de desechos sólidos y planes de sensibilización hacia el cuidado del ambiente; complementación entre la economía social, economía de mercado y el Estado, para lograr desarrollo territorial sostenible. Caso de estudio: las cajas rurales en el Municipio Rangel del Estado Mérida; El rol del Estado venezolano en la promoción de la complementación entre economía social y economía de mercado, como mecanismo para canalizar el desarrollo territorial. Caso de estudio: Cooperativa Parameña, Municipio Rangel-Estado Mérida; Estructura económica de la ciudad de Mérida, 2014. Una aproximación para conocer nivel de desarrollo sostenible urbano; Estudio de la estructura interna de Caja Seca-Estado Zulia. Organización del espacio y equilibrio territorial, 1958-2013 (Tesis Doctoral); Análisis espacial de resultados de las elecciones presidenciales 2012 y 2013 en el Estado Mérida; coordinación de la pasantía de estudiante Sarra Zoulati, del Máster en Gestión Integrada del Medio Ambiente Urbano, Universidad Moulay Ismail, de Meknés-Marruecos; asesoramiento a productores, estudiantes de pre y postgrado sobre métodos de toma de muestras para estudio de suelos y otros aspectos relacionados con el suelo; asesoría prestada por la Sala de Cartografía a estudiantes y público en general de empresas públicas y privadas; asesoría a los productores de la población de Jají-Estado Mérida sobre recolección y análisis a realizar; colaboración con Instituto de Investigaciones Agropecuarias-ULA (IIAP) en lecturas de 68 muestras de suelos de bases cambiables; asesoría técnica a las alcaldías de municipios Libertador y Campo Elías del Estado Mérida; Cartográficas continuas para estudiantes de Escuela de Geografía-ULA, entes públicos y privados, así como también para profesores de distintas facultades de la Universidad; Revisión, modificación y adecuación del Plan de Ordenación del Territorio del Estado Falcón; a las Industrias madereras enfocando la moderna tendencia a la Ciencia y Tecnología de la Madera.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

Charlas: Referidas a los temas: petróleo; geopolítica; medios de comunicación; bosques tropicales, deforestación y cambios climáticos; energía alternativa en Venezuela; fin del petróleo, geografía y cambio climático; lectura etnográfica, política y cambio climático; Revolución en el Magreb; Nanotecnología (micro); Sarahai, el muro invisible; territorios y territorialidades; violación de nuestro territorio, espectro radioeléctrico y soberanía.



Cursos: Oratoria y liderazgo; Locución para niños, niñas y adolescentes.

Diplomados: Gerencia comunitaria; Ciencias forenses; Capacitación criminalística; Gerencia pública; Victimología; Derechos humanos; Violencia contra la mujer; Comercial internacional y aduanas; y Gerencia de Recursos Humanos.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Asesorías: El uso de dispositivos móviles como recursos didáctico en estudiantes de 4° año de educación media general; asesoría de tesis PPD: Acoso escolar en estudiantes de 3er año; Estrategias de intervención ante violencia verbal en estudiantes adolescentes del Municipio Libertador-Estado Mérida; El portal You Tube como herramienta de apoyo didáctico en una escuela técnica del Municipio Libertador-Estado Mérida; tutoría de tesis pregrado: Resiliencia en docentes de educación preescolar; Motivación en docentes de educación preescolar; El teatro como estrategia educativa para el desarrollo de conducta prosocial en niños/as de educación preescolar; Aplicación del programa de Ecopsicología Maternal en Aula Hospitalaria; Función Paterna: sus efectos en el desarrollo emocional del niño y la niña de edad preescolar; La confianza en el nivel inicial, método para prevenir el acoso escolar entre infantes; Desarrollo de la prosocialidad a través de los abuelos; Creencias sobre las matemáticas en estudiantes de 1er año de la U.E. Rómulo Gallegos-Mérida; El juego como herramienta para fortalecer el vínculo emocional entre padres e hijos; Estrategias de estimulación a través de inteligencias múltiples para aprendizaje del inglés en 1er año; El libro Animales en extinción, dirigido a niños de nivel maternal; Factores sociodemográficos asociados a la motivación, en relación al estudio del idioma inglés; Ansiedad, depresión e insomnio en estudiantes de Educación Mención Lenguas



Modernas en períodos de exámenes; jurado tesis memoria de grado pregrado: La relación afectiva niño-abuelo y su influencia en el desarrollo socioemocional; Estudio etnográfico en el nivel educativo inicial; Estrategias de integración en niños autistas; Estrategias motivacionales dirigidas a docentes para mejorar la calidad educativa; Propuesta de formación para padres y representantes orientada a fortalecer la autoestima en los niños de educación inicial; El teatro como estrategia educativa para el desarrollo de la conducta prosocial en niños niñas de educación preescolar; Diseño de estrategias para docentes de preescolar; tutoría de tesis maestría: Alegría y libertad desde la ética de Baruch Spinoza; Actitud de docentes de educación primaria hacia uso didáctico de la portátil Canaima; Análisis del acoso cibernético en estudiantes media general en la ciudad de Mérida; El bienestar personal y el sentido de la vida en docentes jubilados; Tesis de Especialización: Niveles de estrés en docentes de educación media del Municipio Libertador-Estado Mérida; Seminarios cursados en el Doctorado en Educación: Teorías cognoscitivas y pensamiento complejo; evaluación de proyectos de memorias de grado de la mención Educación Preescolar; evaluación de proyectos de investigación presentados por estudiantes y candidatos al Doctorado en Educación de ULA; Desarrollo y tutorías de Macro-Proyectos Comunitarios “Juegos y Ludotecas para la Comunidad Infantil” y “Plan de Formación de Madres Integrales”; Tutoría de Estudiantes para la realización de los proyectos “Juegos y Ludotecas para la Comunidad Infantil” y “Plan de Formación de Madres Integrales”; Proyecto de investigación La enseñanza de inglés como lengua extranjera en la educación primaria venezolana, British Council-Caracas (2014).

Artículos publicados: Comprensión lectora y gráficos estadísticos en alumnos de cuarto grado de primaria. Revista Educere, año 2014; Estudio epistémico del número: Comunicación arbitrada: implicaciones didácticas, en Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (ALME), No. 27, año 2014. Diagnóstico de las competencias digitales en docentes y estudiantes universitarios. (2014). Observador del Conocimiento, V° 2, N° 1. ISSN: 2343-6212. MPPCTI-PEI ONCTI. Propuesta para enseñanza de organización de datos para variables cualitativas (Investigación Arbitrada). Problema inverso en difusión unidimensional, 2014. Noteworthy records for

the avifauna of the Cordillera de Mérida, Venezuela. 2014. Revista Cotinga, No. 36: OL pp. 1–10. <http://neotropicalbirdclub.org/articles/36/Ramoni.pdf>. Agrado hacia el menú suministrado por parte de los pacientes adultos hospitalizados en IAHULA-Mérida; Estado nutricional de los pacientes adultos hospitalizados en IAHULA; Social Science Teachers' perspective, purposes and benefits of the CyberMuseum VIRGO 1.1 as a cognitive tool for teaching history; Publicaciones Científicas Arbitrarias en procesos: Textos/Libros, Artículos, Capítulos de Libros; Effect of Aerobic Exercise on Oxidative Stress Markers in Saliva of Young Women; Estrategia cognitiva y meta-cognitiva para acentuar palabras en pruebas de ensayo: caso estudiantes universitarios; La lingüística textual en los trabajos de investigación producidos por el alumnado universitario: enseñanza en las planificaciones de aula y los libros de texto; Formación de estudiantes, padres y docentes en relación al uso del internet y sus riesgos; Área de Conocimiento: TIC; Una mirada a la historia oficial de la Psicología y su repercusión en la formación universitaria de educadores; Ciudad performance una interpretación desde la contravisualidad; La teoría fundamentada como método en la tesis doctoral; Un modo de conocer y entender la Epistemología a través de las películas; Aproximación al acoso cibernético en instituciones educativas venezolanas. Diferencias por género en patrones comportamentales en adolescentes entre 13 y 18 años con obesidad; Revista Consciencia y Diálogo, Vols. 4 y 5; El libro Voces y presencias del Paraguay. Instituto de Investigaciones Literarias "Gonzalo Picón Febres"-ULA. En prensa: Memorias del XII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana "Múltiples moradas. De las modalidades transdiscursivas a las prácticas textuales híbridas", que se llevó a cabo en el Instituto de Investigaciones Literarias "Gonzalo Picón Febres; La Ley Orgánica de Educación (2009), ¿variación discursiva o adecuación conceptual? Educere, 18 (59) pp. 89-101. (2014); La paralelización de versiones como actividad didáctica en la enseñanza de la traducción especializada. En Colín, M. y Ehnis, E. (Eds.); Manual de traducción de textos especializados. Nuevos Enfoques, nuevas metodologías. (Capítulo de libro, año 2014); Hacia una Teoría de los Servicios: Ontología, Dinámica y Estática de Servicios. Coordinación de Investigación de Trabajo Especial de Grado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (CITEG-UNERG (artículo aceptado, 2014); Lo real como lo virtual, Estética Fisiológica, Virtud

Metafísica, Revista de Estética-ULA; Lo bello como juego, Revista de Estética; Ansias de crear un personaje, Revista Actual (en arbitraje) Septiembre 2014; Hacia un Empleo Educativo de los dispositivos móviles. Una reflexión en torno a la Educación del siglo XXI. Capítulo del Libro Premio Estímulo a la Docencia Universitaria. Doctor Mariano Picón Salas. Sello Editorial del Vicerrectorado Académico-ULA.

Asistencia a eventos: Teoría Estadística Avanzada II, Instituto de Estadística Aplicada y Computación (IEAC-ULA); Seminario de Asesoría Estadística II, IEAC-ULA; Teorías de Modelos Lineales II, IEAC-ULA, Convergencia Wijsman casi siempre de sucesiones de multifunciones medibles (ponencia en preparación), Universidad CentOccidental Lisandro Alvarado (UCLA)-Estado Lara; Actividades didácticas para enseñanza del número irracional dirigida a estudiantes de 9no grado de educación básica (ponencia en preparación) UCLA; XXIV Congreso Nacional de Psiquiatría; Semana Aniversario 55° Aniversario de la Escuela de Educación-ULA; VI Congreso Nacional de Aulas Hospitalarias. Simposio: Violencia y Prosocialidad; Congreso de Metodología de la Evaluación. ULA. Nov. 2014; Miembro del Comité Organizador del 55 aniversario de la Escuela de Educación 29 de Septiembre al 03 de Octubre de 2014; 4to Encuentro de Orff-Schullwerk”, Mérida-Venezuela. Escuela de Música del Estado Mérida 2014; II Simposio Internacional de Gestión Deportiva, organizado por el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en Medellín; Multisensorial de Mindfulness. Jardín Botánico de Mérida; El diseño de cortometrajes de animación. Escuela de Medios Audiovisuales (COODIEXEMA); Educación Musical-Barquisimeto; V Congreso en línea sobre conocimiento libre y educación en Revista Conocimiento Libre y Educación (CLED)-ULA. Web-conferencias; I Mini Modelo Organización de los Estados Americanos, Cátedra Simón Bolívar-ULA.

Coloquios: Coloquio Educación y Semiótica: mirada desde una pedagogía de la sensibilidad, NURR-ULA; Coloquio Seminario de Investigación: Francophonie et Langue Française: problématiques de recherche et d'enseignement en Amérique du Sud (didactiques, literatures, cultures et sociétés), Mendoza- Argentina.

Charlas y videoconferencias: Especialización de Baloncesto en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)-Estado Táchira; Estudiar e Investigar en

Alemania. Presencia del Primer Secretario de la Embajada Alemana y de la Directora del Servicio Alemán de Atención Académica (DAAD)-Embajada de Alemania en Caracas; Conversatorio: Criterios Pedagógicos para la Evaluación de Libros de Texto, Facultad de Humanidades y Educación, mayo 2014; Charla “El servicio Comunitario de la Escuela de Idiomas Modernos”; Americam Film Show Case; Un encuentro con Jason Cohen, nominado en 2014 como mejor documentalista a los premios de la Academia y de Hugo Pérez, Escuela de Medios Audiovisuales; Sistema en línea para comunicación síncrona con fines educativos; Evento Internacional: Aplicaciones Tecno-Pedagógicas de E-Learning. Escuela Politécnica Nacional, Quito-Ecuador; Aplicaciones de mensajería instantánea multiplataforma para la atención personalizada de estudiantes (WhatsApp, Line, Skype, Hangout); Nuevos dispositivos, nuevos retos: M-Learnig y docencia universitaria. XII Coloquio Internacional de Biblioteca Digital y Educación a distancia; Impacto de las TIC para la docencia universitaria. Eduweb 2014; Integración Moodle–Joomla. Evento en línea MoodleMoott. Organizado por la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED)-UCV, Universidad Fermín Toro (UFT)-Virtual Educa de la Organización de Estados Americanos (OEA) ; Organización de eventos académicos en línea. II Escuela Venezolana de Informática (EVI 2014), Sociedad Venezolana de Computación; Mobile Learning en Moodle. Moodle Day 2014. Unidad de Educación Virtual, Escuela Politécnica Nacional, Quito-Ecuador; Uso Educativos de Google Herramientas en Pregrado. II Jornada Nuevas Tendencias en el uso de las Tecnologías en la Educación, evento organizado por el Programa de Tecnologías de la Información y Comunicación (APROTIC) de Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)-Instituto Pedagógico Rural “El Macaro”, San Juan de Los Morros-Estado Guárico; Rodaje del Largometraje Documental “La Mirada Emancipada”, como parte de la Tesis de Maestría de la Profesora Belimar Román, en El Yagual-Estado Apure, Noviembre 2014.

Conferencias: Conferencia Education USA dictado en Mayo de 2014 con participación del Centro Venezolano-Americano de Mérida (CEVAM) y Facultad de Humanidades y Educación-ULA; Conferencia pública sobre la Suegra en el imaginario en la prensa venezolana (1885-1919) en Ocumare del Tuy, Julio-2014; Individuo, Sociedad,

Ecosistema: Ensayos sobre Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Abierta (UNA); Conferencia sobre Budismo y Dzogchen, en la Sociedad Teosófica de San José-Costa Rica; Conferencia: “Síntesis de la Filosofía Ácrata con Ecologismo”, Provincia de Heredia-Costa Rica; UNA-Departamento de Filosofía, Conferencia “Filosofía occidental del siglo XX y budismo: enfoque existencial y meta-existencial”. Colegio de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la sala A de la Facultad de Filosofía y Letras. México D.F; Conferencia: El Proceso de Rivonia en la historia de Sudáfrica. 50 Años del juicio a Nelson Mandela y demás líderes del Congreso Nacional Africano; Conferencia: El Japón de postguerra: Desafíos y conquistas en el siglo XX. Actividad en el marco de la XV Semana Cultural de Japón en Mérida; El pensamiento social de Mahatma Gandhi. Aula de Postgrado. Facultad de Humanidades y Educación; La Educación Ambiental. Su presencia en el currículo de Educación Primaria. XIII Jornadas de Ambiente y Desarrollo de CIDIAT; El currículo de educación primaria. Realidades y prospectivas. Foro: Currículo Nacional Bolivariano (CBN)-ULA; La Reforma y/o cambio curricular en la Escuela de Educación; Currículo y Pensamiento Complejo, dictado en II Congreso Internacional de Evaluación Educativa e Investigación de ULA; Conferencia en la 19^o Bienal de la Asociación Internacional de Educación Física y Deporte Comparado. Ponente y Miembro de la International Society for Comparative Physical Education & Sports (ISCPES) celebrado en Universidad del Deporte Moscú-Rusia; Conferencia en el II Congreso Internacional de Actividad Física Adaptada, Deportes y Salud y IV Congreso Internacional de Profesionales de la Cultura Física. Ponente y Tallerista, desarrollada en la Benemérita Universidad de Puebla-México; El trastorno bipolar. Prosocialidad: Estrategias de intervención. El teatro como intervención psicoeducativa para el desarrollo de la prosocialidad. Miradas a la inclusión. Violencia y acoso en el aula. Acoso escolar: Qué hacer en la escuela y la familia. Enfrentando la violencia. La observación en el estudio de la infancia. El cerebro humano; Conferencias tituladas “Corte y costura en la escucha de los restos” y “Literatura y política en América del Sur del siglo XXI”, en Acto de Instalación de la Red Internacional de Investigadores de la Literatura Comparada; Conferencia inaugural titulada “Desde perdidos sures: algunos sueños, cantos y repertorios transterrados en traducción”. En el XIII Encuentro de Investigadores de la

Literatura Venezolana y Latinoamericana: “Estéticas en tránsito y escenarios interculturales”; Conferencia de cierre “Antecedentes coloniales de los estudios literarios latinoamericanos”, en XIII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana “Estéticas en tránsito y escenarios interculturales”; Conferencia “Matar al dragón. De la descolonización en una América Latina ampliada; Conferencia “El erotismo y la experiencia amorosa en las fronteras de la lengua y la literatura”. En el XIII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana “Estéticas en tránsito y escenarios interculturales”; Conferencia sobre los 100 años del nacimiento de Albert Camus. Lugar: Alianza Francesa de Mérida; Conferencia sobre 100 años de Duras. Tema: La escritura y las moscas en *Écrire*, de Marguerite Duras. Lugar: Alianza Francesa de Mérida; Conferencia dentro del marco de la enseñanza de la traducción, sobre Literatura, Poesía y Traducción.

Conferencia magistral: Conferencia Aplicaciones Multiplataforma para la gestión de Procesos Educativos en Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada- (UNEFA) ; Nuevos Retos para la Docencia Universitaria mediada por las TIC; Experiencia acumulada en la Red Académica de Conocimiento Libre y Educación a Distancia (CLEDE).

Colaboración con instituciones: Participación en Coordinación Regional del Diplomado Enseñanza/aprendizaje de inglés en la educación primaria.

Expocarreras: Stand de todas las Escuelas de la Facultad de Humanidades y Educación del 10 al 14 de noviembre de 2014.

Exposiciones: Propuestas en torno a bajo rendimiento académico de estudiantes de nuevo ingreso y semestres avanzados de Educación Mención Matemática; Exposición de recursos didácticos del Taller de Expresión Gráfico-Plástico I y II, fin de semestre A-2014; Sketchs teatrales con motivo al 19º Aniversario de la creación de la Escuela de Medios Audiovisuales, fecha 03.12.2014, Auditorio “Alí Primera”-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.

Encuentros y eventos internacionales: V Encuentro Internacional de la Augusta Gran Fraternidad Universal Mérida; Americam Film Show Case; Un encuentro con Jason

Cohen, nominado en 2014 como mejor documentalista a los premios de la Academia y Hugo Pérez, Escuela de Medios Audiovisuales (EMA)-Facultad de Humanidades y Educación.

Festivales: Participación y premiación en 12° Edición del Festival Manuel Trujillo Durán-Maracaibo, cortometrajes: ROJO, 1er premio al mejor Cortometraje Ficción; Voilá, Mejor Música; Mei Fung, Mejor Guión; La noche anuncia la aurora, Mejor Fotografía; 1er. Encuentro Nacional de Cortometrajes Académicos: A Corto Plazo. Participaron los siguientes cortometrajes: 10 DÍAS. 14'26" 2012, EDUARDO REY. 5'43" 2013, EUSTACIA. 14'15" 2013, PRIMOS 12' 2012. EMA ULA; 8° Festival Internacional de Cortometrajes de la India 2014, Marzo 2014. Cortometraje ROJO, 3er lugar, Categoría Internacional; 4° Edición de Pehuencortos-Festival Latinoamericano de Cortometrajes 2014, Buenos Aires-Argentina. Cortometraje EUSTACIA, Mención Especial; 10° Festival del Cine Venezolano 2014. Muestra no competitiva: Los Cortometrajes ROJO y EUSTACIA. Para competencia: Cortometrajes Pirata, Las Cartas de Ernesto, Hija de puta, Espira, Maldito horóscopo. Premio obtenido: Premio Universidad Audiovisual Festival del Cine Venezolano; 7° Festival de Cine del Mar, Uruguay. Cortometraje ISPAHÁN; Concejo del Municipio Libertador-Mérida. Julio 2014. Cortometraje ROJO, Premio al mejor Cortometraje, mejor Director, mejor Fotografía y mejor Sonido, en Premio Municipal de Cine de Caracas 2014; 10° Festival de Cine Lesbigoaytrans en Asunción-Paraguay. Cortometraje ISPAHÁN; 1er Festival Internacional de Cine de Caracas. Participaron los siguientes cortometrajes: Eustacia, Ispahán y Valle Cocodrilo; Festival de Maracaibo, 2014. Cortometrajes: Si supieras cuánto vale, Mesa para seis, Construcción, De qué lado cae mi sombra, 10 Días, Recuerdos, Radio Pandora, Así soy feliz, Átala, Canto a una voz nunca oída, Wayüumana, Tierra de lucha, Memoria, Descanso eterno; Nido vacío, La casa de los aburridos, Diez minutos para toda una vida, Ojo intermitente, Contrabarrera, Katary / Levántate, Álbum, Pinceladas, Efecto 7402, Apaga las luces, encontré a Dios, Encuentros, Crónica de una amistad breve, Yiya's home, Ausencia, Recuerdos al viento, Marco Polo. Premio obtenido: Mejor Documental Universitario para el Cortometraje KATARY/LEVANTATE; Festival de Cortometrajes de Barquisimeto, cortometrajes de la EMA: El club de los suicidas,

Almendras, Al cerrar, Criada, Invicto, Respira. Otros cortometrajes: El Ojo, Valle Cocodrilo. Documentales: Cortometrajes: Diez minutos para toda una vida, Contrabarrera, Katary/Levántate, Álbum, Pinceladas, Apaga las luces, encontré a Dios, Encuentros, Yiya's home. Premios obtenidos: Cortometraje Respira: Gran Premio CNAC La Flor de Venezuela al Mejor Cortometraje, Mejor Cortometraje de Ficción Estudiantil Nacional (Premio Amabilis Cordero), Mejor Banda Sonora (Premio Gran Angular), Mejor Música Original, Mejor Actriz. Cortometraje Valle Cocodrilo: Mejor Cortometraje Animación. Cortometraje Katary: Mejor Cortometraje Documental.

Ferias didácticas: Serie para la TV sobre Educación Musical: Laboratorio Musical.

Festivales: Festival de Arte Infantil; Lectura en Ruedas, enmarcada en Proyecto “Mérida de la Mano con la Lectura”, creado por Prof. Nardy Romero. Se trata de integrar a las estudiantes de las asignaturas Desarrollo del Lenguaje del NP y Taller de Educación Musical en actividad Literario-Musical cuyo objetivo es fomentar la lectura estética y la apreciación musical dentro del Sistema de Transporte TROLEBUS, a fin de fortalecer la práctica de la lectura y la valoración de la música en las personas que hacen uso de este servicio. En Estación “Pie del Llano” hasta la última estación del TROLEBUS, y en sentido de retorno al punto de partida.

Jornadas: VII Jornada Internacionales Cultura de la Investigación; II Encuentro de investigadores en áreas artísticas-creativas, Facultad de Arte-ULA; I Jornada Estudiantiles de Lenguas y Literaturas Clásicas, dedicadas al Bimilenario de Augusto; Jornada de Investigación de Estudiantes de Historia del Arte: La investigación, todas las tendencias, todos los períodos; Jornada de Traducción Literaria organizando con base en los proyectos finales de los estudiantes de la materia de Traducción IV. Cátedra Simón Bolívar-ULA.

Musicales: Recital musical (mensual): Grupo Fabuladores; Participación Orquesta Típica Merideña en ciclo de conciertos a efectuarse en PDVSA-Caracas.

Muestras de cortometrajes: Festival Caracas Doc 2014; Cortometrajes: Apaga las luces, encontré a Dios, Contrabarrera, Katari/Levántate, Álbum, Pinceladas; Muestra de los cortometrajes realizados en Talleres de Especialización de EMA Semestre A-2014.

Cine foro cortometrajes: Voilá; Oyes los perros ladrar; Pequeños caballeros; Respira, Noa, Criada, Pandora, Almendras; Muestra de los cortometrajes realizados en Taller de Realización de EMA y Cine Foro. Cortometrajes: Privado detective, Adiós, El último respiro, Tu mirada me camela, Sensación difusa, La arepa es plana y redonda, Bati bati, Encerrado, Habitación 101, Justos por pecadores, En tus manos, Movimiento en falso, Atrapada, Ye y Analogía de los sentidos.

Cursos: Metodología de la Investigación Literaria; Recursos didácticos para enseñanza de la matemática; Facilitador de Escuela de Formación para el matrimonio y la familia; Aprendizaje Permanente: Un desafío y una oportunidad para instituciones de educación superior, Universidad Católica de Temuco–Chile; Taller de Gestión de portafolios personales dictado por la Inholland University-Holanda. Curso de Lengua de Señas; VII Curso de Lectura y Escritura Académica (LEA)-Núcleo Trujillo; Curso: Investigar la lectura y escritura académicas en Venezuela-Núcleo Táchira; Curso Modelo Pedagógico Multinivel para aprender a escribir en el marco del VII Curso de Lectura y escritura Académica (LEA)-NURR; Curso: Modelo Pedagógico Multinivel para aprender a escribir, en el marco del VII Curso de Lectura y Escritura Académica (LEA)-NURR.

Cine foro: Red de Trabajo Colectivo Samuel Robinson; Asociación Mano a Mano. Tema: Alimentación y transgénicos, 27 de octubre, Cátedra Simón Bolívar; Documental "FOOD INC.", 7 de octubre, Centro Cultural de Idiomas Modernos.

Muestras de largometrajes: Producción Ejecutiva Obra Teatral “Una historia sin título pero que habla sobre Martín” Compañía Nacional de Teatro, Octubre 2014; Edición Documental del Programa “A ciencia y conciencia” CONATEL, FUNDEARC, CNAC (4) realizados (5) en desarrollo 2014; Dirección de serie de programas de nueve capítulos “A ciencia y conciencia” Comisión Nacional de Telecomunicaciones(CONATEL)-Fundación para el Desarrollo de las Artes y la Cultura(FUNDEARC)-Centro Nacional Autónomo de Cinematografía(CNAC) (4) realizados, (5) en desarrollo en 2014; Largometraje “Hacia lo alto” Mukumbari (en desarrollo) 2014; Escritor de la Saga latinoamericana “Amerind” de Beto Arvelo (en desarrollo) 2014; Realizador de cuentos para senderos. Mukumbari (en desarrollo) 2014; Producción Ejecutiva del cortometraje de ficción “Cangrejo” CNAC y Araguato Film (en pre producción) 2014; Producción

Ejecutiva de la serie web “El Dorado” (en desarrollo) 2014; Travesía; Largometraje Documental Fe de Chamán, dirigido por Profesor Juan de Dios Ruiz Gómez, presentados en Julio 2014.

Muestras mediometrajés: mediometraje documental titulado: Margarita para los pobres, dirigido por el Profesor Rafael Lacau.

Ponencias: El Activismo de la imagen/Entre El Arte y El Registro. Caso Venezuela (2014)”, Cátedra Simón Bolívar; El Parque Posthumano en el Seminario Mas Allá de lo Humano. Fundación Bordes y ULA, San Cristóbal-Edo Táchira; El aparecer del aula” VII Jornadas Facultad de Arte. ULA; La Narración cinematográfica como base de la investigación transdisciplinaria en torno al cine; Un discurso de parresia personal según los postulados del Último Foucault, desde el 25-11 al 28-11-2014; CSI Liria y su aplicación en las ecuaciones diferenciales ordinarias; Elementos para análisis didáctico de problemas matemáticos Parte I y Parte II; La Investigación Cooperativa en un entorno virtual; ¿Cómo planificar una investigación?; La matemática a enseñar: ¿Un problema matemático?; Sólidos Platónicos y características de Euler; Tipos de Investigación. Instrumentos y técnicas; Matemática a enseñar (Parte II); Dos contribuciones al análisis estadístico: CVP y CVC; Desde el aprendizaje significativo al cambio conceptual; Enseñanza de Números Irracionales mediante fracciones continuas; Dos contribuciones al análisis estadístico: CVP y CVC, Parte II; Recursos didácticos para enseñanza de la matemática; Convergencia Wijsman casi siempre de multifunciones medibles; XXVII Jornadas Venezolanas de Matemáticas, en UCLA-Barquisimeto; Imposibilidad en la Fusión Lógica; Propuesta para Enseñanza y Aprendizaje de la Potenciación en los Números Enteros en Primer Año de Educación Media General mediante el recurso didáctico Pot-Dom” y Conocimiento sobre Proporcionalidad Exhibido por Futuros Profesores de Primaria; Currículo Nacional Bolivariano: Cadáver insepulto, Fantasma y/o Poltergeist, O una Discusión Estéril que sólo puede zanjarse en el proceso de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa; Análisis general a las series de educación primaria de los libros de la colección Bicentenario, textos de Educación primaria. Incursiones en el casco central de Mérida. Una comprensión psicogeográfica y dinámicas sociales. Investigación cualitativa: el

imaginario colectivo desde la deriva en el sector La Milagrosa-Mérida. El juego y su impacto en el desarrollo lógico-matemático. ¿Qué es la Ecopsicología Maternal? Implicaciones para el desarrollo infantil. La ciencia y los fundamentos del lenguaje: una mirada a la propuesta teórica de Noam Chomsky. Hacia Mérida: Ciudad educadora y de los conocimientos. Marco teórico. Enfrentando la violencia en la ciudad; El adolescente problema. Psicología de la música. El perfil del adolescente. Filosofía de la mente. Cómo hablar en público. Manifestaciones culturales de los Pueblos del Sur del Estado Mérida-Venezuela. Cuentos cortos. Recital de cantos. Encuentro de Investigadores de la Literatura venezolana. Fronteras Invisibles. Wanady. 06.10.14; El libro ilustrado. Una lectura ilustrativa. Aniversario Escuela de Educación-ULA. 06.11.14; Fronteras Tecnológicas. X FILVEN; Ponencia: Aproximaciones al informe de pasantía en la educación superior venezolana, en el marco del XXI Encuentro de Investigadores y Docentes de la Lingüística. Instituto Pedagógico de Caracas; Encuentro de Formación Académica de Animación; El cine animación en EMA, Embajada de Francia y CNAC; Festival Documental 2014.

Programas de radio: Educando a través del arte. Servicio comunitario; Psicoterapia. Salud al día. ULA FM; Política y salud mental. Salud al día. ULA FM; Estrés colectivo. Emisora privada; Violencia cotidiana. Emisora privada; Ansiedad en el venezolano. Emisora privada.

Publicaciones de libros: Estudio comparativo preliminar de la entonación de Canarias, Cuba y y Venezuela; La pagina Edicimes, 2014, segunda parte. Comparación de la entonación Canario-Venezuela (2014); Zapata de la Z a la A. Mérida: DIGECEX ULA; Inducción Matemática (Marzo 2014) Libro Catálogo Electrónico de Educere, la Revista Venezolana en Educación-FILU-Mérida, Junio 2014. Escritos sobre Foucault. Prologuista y productor del libro-texto. Ediciones del Vicerrectorado Administrativo. NURR-Laboratorio de Ontosemiotica e Investigaciones Literarias y Educativas; Las guarimbas en consenso o la institucionalidad de la irracionalidad y la locura política en la ciudad de Santiago de los Caballeros de Mérida. Sucesos importantes de Mérida. Academia de Mérida; Construyendo ciudadanos. Educación, ciudadanía y convivencia en Venezuela-Consejo de Publicaciones-ULA, julio 2014. La complejidad y el Desarrollo

Humano en la Discapacidad. Reflexiones, En proceso de publicación por parte de Talleres Gráficos Universitarios(TGU)-ULA; Educación Física Inclusiva: Perspectivas para Alem Da Deficiencia. Editorial Universidad Federal de Sergipe(UFS)-Sao Cristovao-Brasil, 2014. Estilos Administrativos Educativos y los Retos de la Calidad Educativa para el Siglo XXI, en Revista Administración Educativa-Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, ULA 2014. Observación en el estudio de la Infancia, presentado en XVII FILU. Psicología. Lecturas para Educadores-Consejo de Publicaciones ULA. Para todos y para ninguno (o tres deseos) y otros ensayos. Psicología del Aprendizaje. Aproximaciones desde la práctica educativa. Capítulo de libro: Proceso de Atención y concentración a través de la percusión corporal. Maestría En Educación Artística. Universidad Nacional El Rosario. Buenos Aires. Argentina.

Seminarios: La Universidad y la Investigación Académica; Mujeres: De la invisibilización a la rebeldía y las rupturas en el tiempo histórico; Seminario de Historiografía Universal, julio 2014; Seminario Venezuela, Petróleo y Globalización. Mérida, octubre 2014; Seminario Osterreich-Tage. ULA, diciembre 2014; Seminario de Postgrado “Los tránsitos de Michel Foucault hacia la construcción del sujeto de verdad en el mundo grecolatino. Una revisión sobre la parresía como hablar franco en la conformación de la subjetividad en Occidente”, mayo 2.014; Legislación Educativa. Inclusión de Personas con Autismo en el ámbito escolar; Legislación Educativa Venezolana. Bases Legales de la Evaluación Educativa; Seminario “Sexo, género y orden político” del Instituto de Investigaciones Literarias (IIL) “Gonzalo Picón Febres”; Seminario “Entre filosofía, literatura y formación. Verdad, ficción y mimesis”, IIL octubre de 2014; Seminario Österreich-Tag. Departamento de Lenguas Opcionales, dictado por ponentes de Bundesministerium für Frauen und Bildung de Viena y representantes del Instituto Goethe en Caracas.

Simposios: Simposio Internacional sobre Tradición Clásica; Simposio: Violencia y Prosocialidad; Tendencias e intervenciones desde la Psicología; Estética: Nietzsche y la Música; Asistencia a Simposio de Curaduría de Arte.

Talleres: Cómo hacer una Ponencia; Criterios pedagógicos para la evaluación de libros de texto; Taller de Gestión de Portafolios; Violencia Escolar ¿Qué sabemos de las

amenazas y el acoso en el aula?; El arte gráfico de imprenta; Acreditación de Experiencias. Una herramienta para el empoderamiento ciudadano; Talleres del Diseño Curricular. UPEL-Caracas; Comunicación humana eficaz; Autoestima y comunicación interpersonal; Programa comunitario C.E.C. Fe y Alegría. Maltrato intrafamiliar; Programa comunitario C.E.C. Fe y Alegría. Motivo al logro para los alumnos de la II cohorte de la maestría en Evaluación Educativa; Cómo manejar la disciplina en los hijos, dirigido a padres y representantes del nivel inicial; Educar con el ejemplo, dirigido a padres y representantes desde 1er a 5º año de educación media general; Desarrollo lógico matemático en la escuela primaria. Colegio Monseñor Bosset; El diálogo reflexivo y la salud psíquica en la vida cotidiana; Qué sabemos de las amenazas y el acoso entre escolares (para personal docente de la U.E. Colegio San José de la Sierra-Mérida); Prosocialidad: Estrategias de intervención, dirigido a docentes de preescolar y primaria de la escuela Estado Lara-Mérida; Crealibros para niños y niñas; Elaboración de metas de aprendizaje en la pedagogía del siglo XXI; Taller de Educación musical para Docentes de Inicial; Tres talleres anuales; Taller "Inteligencia Emocional en Entornos Educativos", Mérida, junio de 2014 en Instituto Municipal de Cultura de Mérida (INMUCU), en convenio con Escuela de Educación-ULA; Taller "La Educación Emocional del niño/niña Preescolar", octubre de 2014, 55 aniversario de la Escuela de Educación-ULA; I y II Taller de Formación Técnica para Investigación en Biomecánica y Análisis del Movimiento, 2014-Mérida; Taller "Enseñanza del francés y herramientas informática, técnicas y aplicaciones", Escuela de Idiomas Modernos-UCV, Caracas; XXXI Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, noviembre de 2014-Instituto Pedagógico de Caracas; Taller Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras Mediado por Computadora. Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de Las Lenguas Extranjeras (2014).

Premios: Primer Lugar en Concurso Nacional de cuentos "Oswaldo Trejo", realizado en el marco del I Encuentro Nacional de Literatura Tulio Febres Cordero en homenaje a los grupos literarios del siglo XX.

Visitas guiadas: Stand de Facultad de Humanidades y Educación en Expocarreras ULA; Expocarreras Zona Mocotíes; Expo carreras Programa Fray Juan Ramos de Lora

en Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales; demostración del trabajo realizado por las estudiantes del Taller de Educación Musical del Niño Preescolar I, en el marco de la Celebración del 55 Aniversario de la Escuela de Educación-ULA. Visita a la Orquesta Infantil. Mérida; visita guiada Los Niños/niñas visitan la Escuela de Educación; 55 aniversario de la Escuela de Educación-ULA.

- **Facultad de Ingeniería**

Artículos científicos: Diseño de un sistema de conversión de energía eléctrica a partir de fuentes renovables; Control de corriente pico en modo de conducción límite y condición

discontinua aplicada a un inversor flyback;

Diseño de un cargador de baterías en

aplicaciones de energía solar;

Diseño de un banco de pruebas

para paneles solares fotovoltaicos, mediante un convertidor reductor-elevador; Diseño de un convertidor elevador, para aplicaciones de energía renovables en Instalaciones Aisladas; Diseño de un Inversor Monofásico con topología H5; Diseño de un módulo de Criptografía RSA usando HDL; Robust transforms base on the weighted median operator, publicado en la revista IEEE Sigal Processing Letters; Recursive Myriad Filters



and Hybrid Miriad Filters for Impulsive Noise Removal, publicado en Journal of Latex class files, Vol. 11, N° 4.

Charlas y conferencias: Influencia del fenómeno del niño en la generación eléctrica de Venezuela; Aprendizaje abierto: Cursos en línea masivos y abiertos para la enseñanza de la Ingeniería Eléctrica, ULA Equis; Sistema de energía en telecomunicaciones; Puesta a tierra para Sistemas de Telecomunicaciones; Las cinco reglas de oro de la electricidad; Instalaciones eléctricas en atmósferas explosivas; Ahorro energético y nuevas tendencias; Seguridad predictiva en la Industria basada en modelos (MPS), caso desbocamiento de reacciones exotérmicas en reactores; El Modelo educativo de la ULA y su aplicación en la Facultad de Ingeniería; Gestión Integral de Riesgos Socio naturales y Tecnológicos.

Congresos: Congreso de Ingeniería Eléctrica y Electrónica i + d + ingeniería 2014. Universidad de Cuenca–Ecuador; LXIV Convención Anual de ASOVAC. ULA, Núcleo Táchira; Congreso regional Andino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014.

Cursos: Curso Introductorio de Ansys; Curso de modelado de maquinaria mediante Working Model 2D; Nuevas tecnologías en cables; Diseño de Sistemas Eólicos y Fotovoltaicos; Televisión Digital Abierta en Venezuela; Sistemas de Transmisión de Datos, dictado en la Especialización de Redes y Telecomunicaciones, Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm. Montería, Colombia; Curso Básico de Modelado de Piezas en Herramientas CAD.

Estudios y diseños: Estabilización de talud sector Garibaldi, carretera Panamericana, Estado Mérida; Desarrollo habitacional, sector zona nueva parroquia Tucani, municipio Caracciolo Parra y Olmedo, Estado Mérida; Posada la Fuente del Paraíso C.A. Los Llanitos de Tabay municipio Santos Marquina; Rehabilitación de la T001 San Cristóbal La Fría 65 Km. estado Táchira; Construcción de viviendas sector Don Pancho, Los Sauzales municipio Libertador Estado Mérida; Proyecto “Granzonera Llano del Anís” municipio Sucre Estado Mérida; Rio Paguey. Barinas; Preescolar Bolivariana “El Rosal”. San Rafael de Tabay; Construcción de gimnasio de paz. El Vigía Estado Mérida;

Construcción de cancha de uso múltiples Liceo Bolivariano Andrés Eloy Blanco; Modernización del sistema teleférico de Mérida torre 1. municipio Libertador Estado Mérida; Construcción de cancha de usos múltiples Liceo Bolivariano Andrés Eloy Blanco, Mesas de las Palmas municipio Pinto Salinas Estado Mérida; Estación Barinitas teleférico de Mérida; Estudio de Control de Calidad en Refinería Batalla de Santa Inés, Estado Barinas; Estudio Patológico de la Edificación (Guanipa Mall Center) evaluada estructuralmente como sede de la Dirección Ejecutiva de la Faja Petrolífera del Orinoco (DEFPO)-PDVSA-El Tigre-Estado Anzoátegui; Realización de la estructura física que servirá de sede donde funcionará el Archivo General de la UNELLEZ, ubicada en la Avenida 23 de enero, Redoma de Punto Fresco, Sede UNELLEZ-Barinas; Tramo desde Cadelma hasta la Redoma de Punto Fresco, en la Avenida 23 de Enero, municipio Barinas; Estudio Geotécnico en las Estaciones BAT-12 y RUIZ-II. Distrito Guárico División Boyacá para Teleférico de Mérida-Estación Barinitas. Rampa de acceso al estacionamiento; Proyectos y Construcción-Promelca. Construcción de viviendas unifamiliares urbanización Las Lomas-Municipio Alberto Adriani, Estado Mérida; Rehabilitación de la vialidad agrícola y sistema de drenaje vial entre sectores La Trampa y La Sabana-Municipio Sucre-Estado Mérida; Cuadro de las coordenadas UTM-REGVEN-DATUM La Canoa, Huso 19, para la definición de la poligonal del área de afectación de la vía expresa LO04 Complejo Industrial Santa Inés(COMINSI)-Troncal 0005-El Corozo-Estado Barinas, incluyendo distribuidores e intersección con la carretera TO05; Complemento de la Ingeniería de Detalles de Puentes del Proyecto Tramo de Vía de Acceso José Antonio Páez. (Distribuidor La Caramuca)-COMINSI; Estimación de Costos para la construcción del Proyecto del Tramo de Vía de Acceso José Antonio Páez (Distribuidor La Caramuca)-COMINSI; Control de Calidad en Obras de COMINSI y Áreas de Influencias; Caracterización del subsuelo a partir de mediciones de ruido sísmico ambiental y sísmica de refracción, con fines de microzonificación sísmica de la ciudad de Pampatar-Estado Nueva Esparta; Elaboración de poligonal de afectación de vía de acceso José Antonio Páez (Distribuidor La Caramuca) COMINSI; Estudio de Impacto Ambiental y Sociocultural para Movilización Terrestre de Equipos Mayores de la Refinería Batalla de Santa Inés; Estudio Hidrogeológico del Proyecto Refinería Batalla de Santa Inés; Estudio de Impacto

Ambiental y Sociocultural para aprovechamiento de sitios de material de préstamo de la vía expresa Corozo-COMINSI; Estudio hidrogeológico del proyecto Refinería Batalla de Santa Inés; Evaluación de la eficiencia de los sistemas de tratamiento de aguas residuales del COMINSI; Estudio de impacto ambiental y sociocultural para perforación de dos pozos para abastecimiento de agua del proyecto de Planta de Generación Eléctrica del COMINSI; Caracterización del subsuelo a partir de mediciones de ruido sísmico ambiental y sísmico de refracción en el área proyectada para los pilotes del Puente Chama, El Vigía Estado Mérida; Estudio geotécnico de la Terraza 03 para evaluación del sistema de fundación-Sector 6-Complejo Industrial Batalla de Santa Inés-Estado Barinas.

Estudio de suelos: En el Gimnasio Vertical Codepez, ubicado en el estacionamiento Plaza Monumental de Toros-Mérida; para el terreno propuesto de urbanismo ubicado en el Sector El Boral-Parroquia Bruzual del municipio Muñoz-Estado Apure; para consolidación de urbanismo y construcción de 20 viviendas multifamiliares Gran Mariscal Sucre-Mérida; para la obra “Diseño de estabilización de talud en base a su comportamiento para protección de viviendas en comunidad Loma de los Maitines sector Los Peñas-Mérida.”; para construcción de Mi Casa en El Vigía-Municipio Alberto Adriani-Estado Mérida; para construcción de Puente Agropería Rumar, Coloncito-Estado Táchira; para construcción de módulo de dos plantas, Sector 12 de Octubre-Municipio Alberto Adriani-Estado Mérida; para material del préstamo Monte Sol La Palmita, Caño Zancudo-La Azulita-Estado Mérida; para rehabilitación de vialidad Tovar-Guaraque-Estado Mérida; para construcción de vivienda unifamiliar en Parroquia Independencia-Municipio Tulio Febres Cordero-Estado Mérida; para diseño de construcción integral elevado La Yaguara-Distrito Metropolitano; para estabilización de talud en sector Los Chorros de Milla-Mérida; para construcción de Hotel La Culata Sumsol-Estado Mérida; para construcción de edificios de losa flotante sin ascensor Residencia Don Hugo Rafael-Manzano Medio-Ejido-Estado Mérida; para terreno propuesto de urbanismo ubicado en Sector El Boral, Parroquia Bruzual-Municipio Muñoz-Estado Apure; en parcela de terreno ubicada Vía Gato Negro, al lado de Urbanización Los Pinos, zona urbana de Municipio Guanare-Estado Portuguesa; para mejoramiento de la vialidad eje

Santa Cruz de Mora-Municipio Antonio Pinto Salinas-Estado Mérida; para conjunto residencial Santa Eduvige-Mérida; para construcción de línea de alimentación (entrada y salida), estanque El Bosque 4000m³-Hacienda Agua de Montaña-Municipio Alberto Adriani-Estado Mérida; para Estación de Servicio Las Delicias-Rubio-Estado Táchira; para construcción de 12 pantallas atirantadas, muro de contención y cajones a nivel nacional-Estado Mérida; para construcción de viviendas unifamiliar Av. Los Próceres-Municipio Libertador-Estado Mérida; de la variante La Trujillana-Garibaldi en carretera troncal 008-Estado Mérida; “Análisis de riesgo geológico-morfológico de sector Mesa de los Indios y sus alrededores”-Estado Mérida; para construcción y reparación del sistema de drenaje de Estación Barinitas-Teleférico-Mérida; para terreno propuesto de urbanismo ubicado en Sector El Boral, en Parroquia Bruzual-Municipio Muñoz-Estado Apure; para pavimentos en vía de acceso Puente Tienditas-Estado Táchira; para proyecto “Hogar Misericordia” en sector Puente Zorca-Municipio Cárdenas-Estado Táchira; en proyecto habitacional Dos Colinas-Municipio Tulio Febres Cordero-Estado Mérida; suelos para construcción en ampliación y remodelación de Hotel Las Nieves de Mosnacho-Sector Las Nieves-Parroquia La Toma-Municipio Rangel-Estado Mérida; para diseño de puente La Mata, Parroquia J.J Osuna Rodríguez,-Sector La Mata-Mérida; para mejoramiento de vialidad en el sector El Rosal-San Rafael de Tabay-Municipio Santos Marquina- Estado Mérida; en construcción de Cabañas Loma Linda-sector Mucunután-Municipio Santos Marquina-Estado Mérida; para construcción de Conjunto Residencial “El Patiñero”-Los Llanitos de Tabay-Municipio Santos Marquina-Estado Mérida; para construcción de Posada “El sueño del Nevadero”-Sector Mucunután-Municipio Santos Marquina-Estado Mérida; para construcción de Hotel Plaza Milla-Municipio Libertador-Estado Mérida; en urbanismo Corazón de Mi Patria a construirse en parcela ubicada en Av. Circunvalación Sur-Municipio Páez-Estado Portuguesa y en urbanismo Primavera Bolivariana, ubicado en Av. Trino Meleán de Araure-Municipio Araure-Estado Portuguesa

Eventos científicos: Segundas Jornadas Ibero-Americanas de Generación Distribuida y Micro Redes Eléctricas Inteligentes; 10th International Symposium on Medical Information Processing and Analysis–SIPAIM 2014, 13 al 17 de octubre de 2014,

Cartagena-Colombia; Creación de Red Internacional de Aprendizaje a lo largo de la vida (Trall Net), 02 al 08 de noviembre de 2014, en Universidad ICESI Santiago de Cali-Colombia; IV Edición de la Competencia Nacional de Robótica. Patio Central de la Facultad; II Simposio Venezolano de Proceso y Productos Químicos (II PROQUIM). Auditorio “B” de la Facultad.

Eventos organizados: Foro de Energía y Clima; charlas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso/presentación de autoridades universitarias. Actos: 82º Aniversario de la Facultad de Ingeniería, y de la Escuela de Ingeniería Civil; 50º Aniversario de la Promoción de Ingenieros Civiles “Luis Fargier Suárez”; 40º aniversario de la Escuela de Ingeniería Química y de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.

Jornadas: Segundas Jornadas Ibero-Americanas de Generación Distribuida y Micro Redes Eléctricas Inteligentes.

Ponencias: Estimación del movimiento cardíaco mediante flujo óptico, usando la Norma L1 en un modelo poco denso, en CIMENICS, 2014; An Adaptive Recursive Weighted filter base on the MYRIAD Operator, en CIMENICS, 2014; Robust sparse signal recovery base dont weighted median operator, en ICASSP-2014 e IEEE Signal Processing Leter; Integración de Generación Distribuida en Sistemas Eléctricos, en 2das Jornadas Ibero-Americanas de Generación Distribuida y Micro Redes Eléctricas Inteligentes. Tomar- Portugal; SVM-based classification of LV Wall motion in cardiac MRI with the assessment of STE, en el 10th International Symposium on Medical Information Processing and Analysis-SIPAIM, 2014, en Cartagena -Colombia; Diseño de un cargador de baterías en aplicaciones de energía solar; Congreso de Ingeniería Eléctrica y Electrónica i + d + ingeniería 2014, Universidad de Cuenca-Ecuador; Diseño de un bloque divisor de frecuencia para un sintetizador de un transpondedor usando lógica CML en LXIV Convención Anual de ASOVAC-NUTULA; Diseño y Síntesis Lógica de un Módulo Digital para Criptografía Asimétrica R.S.A., en el LXIV Convención Anual de ASOVAC-NUTULA; Diseño de un Módulo de Criptografía RSA usando HDL, en el Congreso Regional Andino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014 Centro de Convenciones Mucumbarila-Mérida; Interactividad del impacto social en Televisión

Digital Abierta (TDA) de Venezuela, en Segundo Foro Internacional de Televisión Digital (FTVD), La Habana-Cuba, 2014.

Proyectos: Sensibilización de la zona urbanística La Mara sobre el riesgo sísmico y cómo actuar antes, durante y después de un evento; Campaña informativa mediante guía didáctica de Geología y Paleontología del Parque Paleo-Arqueológico del Llano del Anís-Municipio Sucre-Estado Mérida; Estudio Geomorfológico-Estructural del sector Cupy-Aldea San Pablo-Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida; Apoyo docente a los alumnos del Programa Fray Juan Ramos de Lora; Abordaje de la problemática ambiental desde perspectiva del Circuito de ULA para Manejo Integral de los Desechos; Herramienta computacional para registro automatizado de inasistencias de alumnos de U.E Colegio Micaeliano-Mérida; Concientización para aprovechamiento sustentable de la cuenca hídrica en Comunidad Villa Dignidad; Diagnóstico del sistema eléctrico y de control del Laboratorio de Secado de Madera en Laboratorio Nacional de Productos Forestales-ULA; Comunidad de Aprendizaje Servicios Públicos. Programa Nacional de Estudios Abiertos UTPM-Ejido; Proyecto ULAnux: Software Educativo a la Medida.

Seminarios: Compressive Sensing and Sparse Signal Representation, dictado en Instituto Colombiano del Petróleo (ICP) de ECOPETROL.

- **Facultad de Medicina**

Actividades de pesquisa y diagnóstico de enfermedades: sondeos de investigación, estudios, diagnósticos y tratamientos comunitarios; visitas comunitarias y prácticas de salud y ambiente; consultas médicas especializadas; participación en programas de seguridad alimentaria; prácticas de campo en Zona Panamericana del Estado Mérida; participación en programas de seguridad alimentaria de la Organización de las Naciones Unidas para Agricultura y Alimentación-FAO; consultas médicas de enfermedades infecciosas y parasitarias dirigidas a personas de la comunidad.

Seminarios: Para estudiantes de postgrado en Oftalmología, Biología Celular e Inmunología.

Asesorías: Para estudiantes de educación media en la elaboración de trabajos de investigación; para tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias

del IAHULA-Mérida; a estudiantes de Cardiología en la Unidad de Cuidados Intensivos de IAHULA; orientación vocacional y profesional; certificación de salud mental.



Cursos:

Diagnóstico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización Programa de Vigilancia Epidemiología-Corporación de Salud Estado Mérida-Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel (INHRR); Morfología Musical para Estudiantes de 31 años de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para TSU en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de Rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, de las Extensiones Geográficas, Enfermería, TSU. Estadísticas, Salud Pública); Cómo mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y proceso administrativo; Excel para profesores.

Charlas: Enfermedades infecciosas y de transmisión sexual dirigidas a estudiantes de educación básica, primaria y secundaria; formación de médicos rurales, internos, epidemiólogos, bioanalistas, entre otros, procedentes de instituciones públicas y

privadas; programa de divulgación científica conjuntamente con TV-UULA para comunidad universitaria y público en general; programa educativo sobre lactancia materna intra y extra hospitalaria, dirigido al público en general y entrenamiento de personal; detección temprana de problemas nutricionales, salud escolar, atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; procesamiento y diagnóstico de biopsias en pacientes del IAHULA y otras entidades de salud de la región; sobre educación para la salud, autocuidado y prevención de enfermedades.

Jornadas: Evaluaciones de preescolares; intervenciones educativas (66 sesiones educativas, 24 programas de radio, 18 talleres, 36 microradiales, 22 carteleras); diagnósticos nutricionales (19 evaluaciones nutricionales); proyección social: atención de grupos de estudiantes, participación efectiva en Programa Fray Juan Ramos de Lora.

Talleres: Sobre enfermedades de transmisión sexual dirigidos a estudiantes universitarios; lactancia materna intra y extra-hospitalaria dirigida a personal de salud y público en general; detección temprana de problemas nutricionales; salud escolar; atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; estrategias para la prevención y control del consumo de drogas; toma de muestras y procesamiento de las mismas; motivación al logro; autoestima y relaciones interpersonales; orientación vocacional; cuidado humano; proceso de enfermería; manejo de stress en padres con niños hiperquinéticos; lactancia materna; cuidados de enfermería en niños deshidratados; parto psicoprofiláctico; educación en servicio en CAMIULA; marco lógico; cuidados al cuidador familiar.

Otras actividades: Creación y fortalecimiento de la red de estudios sobre virus papiloma humano en coordinación con LUZ, UCV y otras universidades; formación de convenios para establecimiento de redes de educación para la salud con entes gubernamentales y no gubernamentales; implementación del servicio comunitario como una exigencia académica; participación activa en Comisión de Asuntos Ambientales de ULA; actividades de educación para la salud en diferentes Institutos de Educación

Básica y Media Diversificada; producción y conducción del programa radial “Aula Ambiental” en emisora ULA 107.7 FM.

- **Facultad de Odontología**

Artículos publicados: Información sobre maltrato infantil que manejan los odontólogos del Municipio Libertador-Estado Mérida, en Revista Odontológica de los Andes, Vol 9 N° 1 Enero–Julio 2014; Síndrome de Down e higiene bucal: lineamientos para padres,



cuidadores y docentes, en Revista Venezolana de Investigación Odontológica, Vol 2-N° 1, pp.31-36 año 2014; Efecto preventivo de los agentes desensibilizante

s en pacientes con indicaciones de raspado y alisado radicular, en Revista Acta Odontológica Venezolana, Vol. 45-N° 2, 2014; Material educativo computarizado sobre salud bucal diseñado para sordos, en Revista Multiciencias 2014 (en imprenta); Dificultades y errores más frecuentes en la elaboración de un proyecto de investigación caso: Estudiantes de Odontología, publicada en Memorias del Congreso (en extenso) ISBNN:978-980-7464-07-9; La formación en investigación en la carrera TSU, en Mecánica Dental. Una aproximación crítica, en Memorias del Congreso (en extenso); Perfil epidemiológico en salud bucal de la población escolarizada del municipio Campo Elías- Estado Mérida, en Revista Acta Bioclínica Año 2014. Video de cuidados orales para niños con hendidura labiopalatina, en Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. Año: 2014. Prevalencia y Experiencias de caries en niños en edad escolar, en Revista Acta Bioclínica, Vol. 4-N° 7, Enero-Junio 2014; Membranas

tridimensionales de hidroxapatita y quitosano como terapéutica en regeneración ósea guiada. Estudio de caso, en Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, 2014; Vol 2, No. 1 2, pp.27-34; Plasma rico en plaquetas en la cicatrización de tejidos blandos de la cavidad bucal, en Revista Acta Bioclínica, 2014; Vol. 4 No.7, pp.66-84; Sistemas de liberación controlada de fármacos, en Revista Acta Bioclínica, 2014; Vol.4, No. 8, pp.1-2; Promoción de la ciencia en la humanidad, en Acta Bioclínica. 2014, Supl: 1; Relleno de defecto óseo postquirúrgico con hidroxapatita: reporte de un caso. Acta Bioclínica. 2015, Vol. 5(9); Resultados de la osteointegración con hidroxapatita coralina tratada térmicamente: Análisis ultraestructural en ratas Sprague Dawley. Acta Bioclínica, 2015; Vol.5(9): Efecto del propóleo sobre los niveles de óxido nítrico en la periodontitis crónica, en Acta Bioclínica. 2015; Vol.5(10): Aceptado Análisis comparativo de la regeneración ósea obtenido con quitosano y plasma rico en fibrina, en Revista Acta Odontológica Venezolana 2014-Volumen 5, también disponible en: <http://www.actaodontologica.com/ediciones/2014/2/art2.asp#top>.; Metodo de deshidratación para el análisis del plasma rico en fibrina mediante microscopía electrónica de barrido (MEB), en Acta Bioclínica. 2015; 5(9): Aceptado para publicación en Enero/Junio 2015; Miscibilidad del quitosano unido con metronidazol para la liberación controlada en membranas de uso periodontal, en Revista Europea de Odontoestomatología (REDOE), año 2014, publicado el 10/12/2014 13:20:02; Eficiencia del Liposoma a base de Quitosano para la Regeneración Ósea Guiada en Ratas Wistar. En Journal of Dental Research (JDR). Año 2014. en proceso de arbitraje; Efectividad de los Liposomas de Quitosano en la Regeneración Ósea Alveolar de Terceros Molares Mandibulares Retenidos, en Revista Venezolana de Cirugía Buco-Maxilofacial. Año 2014, en proceso de arbitraje; La educación alimentaria y nutricional: praxis educativa y formación docente en educación inicial, en Revista EDUCERE; Diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del Estado Mérida, en Revista EDUCERE; Resúmenes y abstracts de artículos científicos: variaciones retóricas e implicaciones didácticas, en Acta Bioclínica, 5 (9); Propuesta para la escritura de resúmenes y artículos científicos odontológicos, en Acta Bioclínica, 4 (8); Enseñanza de la escritura académica con base en el análisis de género: del resumen al trabajo de grado, en Revista Legenda; Aprovechamiento de las tecnologías

de la comunicación y la información para la enseñanza de lenguas extranjeras: revisión sistemática, Ediciones Vicerrectorado Académico-ULA-2014; Información estadística incluida en Resúmenes y artículos científicos odontológicos de Revista Acta Bioclínica; Diagnóstico de la necesidad de formación de Lengua de Señas Venezolana en el ámbito odontológico, en Revista de la UPTM-Ejido; Video de cuidados orales para niños con Hendidura Labiopalatina en Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría (electrónica), publicado 23 de octubre de 2014; Prevalencia y experiencia de caries en niños en edad escolar, en Acta Bioclínica vol 4 (7) enero - junio 2014); Video de cuidados orales para niños con Hendidura Labiopalatina, en Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. Depósito Legal N°: pp200102CS997 - ISSN: 1317-5823 – www.ortodoncia.ws); Prevalencia de maloclusiones en niños del jardín de infancia de la Escuela Bolivariana “Juan Ruiz Fajardo”, en Acta Bioclínica, Vol. 4 (8) julio-diciembre 2014; Parestesia del nervio lingual posexodoncia del 3er modular inferior, incluido en Revista Ciencia Odontológica, de la Facultad de Odontología de LUZ; Microestructura de la adhesión de sellantes de puntos y fisuras en Revista Ciencias Odontológicas de la Facultad de Odontología de LUZ; La bioseguridad en la docencia odontológica-ULA, en Revista Acta Odontológica de Venezuela, Vol. 9 N°1, Mérida. Uso de elementos de protección para prevenir enfermedades infecto contagiosas en los estudiantes de 3er. Año de Odontología-ULA, en Revista Acta Odontológica de Venezuela, Vol. 9 N°1; Aislamiento y cultivo de células madre posnatales de dientes primarios. Univ Odontol 2014 ene-Jun; 33(70): 187-193. ISSN 0120-431; Estudio anatómico de los conductos radiculares del primer premolar superior con dos raíces mediante la técnica de diafanización dental; Tratamiento multidisciplinario de lesión endoperio. reporte de caso clínico”, publicado en Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, Vol. 2, n° 1-año 2014, en la sección Casos Clínicos; Tratamiento de la reabsorción radicular interna: reporte de casos clínicos”, a ser publicado en Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, en Vol. 3, n° 1 (enero-junio) del año 2015, en la sección Casos Clínicos; Uso terapéutico de los antibióticos en el tratamiento periodontal; Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infecciosa durante el tratamiento periodontal; Modulación de la respuesta del huésped en el tratamiento periodontal; Uso

profiláctico de los antibióticos en la prevención de endocarditis infecciosa; Efecto preventivo de los agentes desensibilizantes en pacientes con indicaciones de rapado y alizados radiculares; Lesión precancerosa leucoplasia bucal; Efectividad de los liposomas de quitosano en la regeneración ósea alveolar de terceros molares mandibulares retenidos, en Revista Venezolana de Cirugía Buco-maxilofacia, año 2014, en proceso de arbitraje; Membranas tridimensionales de hidroxiapatita y quitosano como terapéutica en regeneración ósea guiada. Estudio de caso, en Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR-2014; 2(1): 27-34; Plasma rico en plaquetas en la cicatrización de tejidos blandos de la cavidad bucal, en Revista Acta Bioclínica. 2014; 4(7) pp.66-84; Relleno de defecto óseo postquirúrgico con hidroxiapatita: reporte de un caso. aceptado para publicación en Acta Bioclínica, Vol. 5, número 9, enero/junio 2015; Hemangioma post trauma. reporte de caso”, enviado a Revista Odontológica de los Andes para su publicación-Julio 2014; Bases anatómicas en la anestesia odontológica demostradas a través de la disección cadavérica”, enviado a la revista Acta Bioclínica para su publicación-Enero 2014; Posible relación genética entre el dens in dente o dens invaginatus y el rasgo incisivos en forma de pala: estudio exploratorio; Análisis de la configuración interna del sistema dental en dos muestras poblacionales del Estado Mérida en época colonial (siglos XVIII-XIX) y contemporánea; Prenatal effects by exposing to amoxicillin on dental enamel in Wistar rats; Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2014; 19 (1): e38-43; Modulación de la respuesta del huésped en el tratamiento periodontal. Revisión de la literatura, en Revista de la Asociación Odontológica Argentina-2014, No. 102, pp.87-94; Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infecciosa durante el tratamiento periodontal en Revista de la Asociación Odontológica Argentina-2014;102: pp.1-8; Evaluación in vitro del efecto de extractos de Aloe vera sobre Streptococcus mutans, en Acta Bioclínica. 2014, No.4(8), pp.1-19; Efecto del propóleo sobre los niveles de óxido nítrico en la periodontitis crónica, em Acta Bioclínica. 2015; No.5(10); Aislamiento y cultivo de células madre postnatales de dientes primaria, en Revista de la Universidad Javeriana de Colombia-2014 Ene-Jun; 33(70) pp.187-193. ISSN 0120-4319; Efecto del Fluoruro Diamino de Plata en Caries Inducida en Ratas Wistar, en Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia-Colombia-2014; 26(1) pp.76-88;

Hemangioma post-trauma. Reporte de un caso, aceptado en Revista FOULA; Helicobacter Pylori en BiofilmSubgingival de Pacientes con Periodontitis Crónica; Determinar el uso de la citología oral como medio de diagnóstico en la Facultad de Odontología de ULA, en Acta Bioclínica; Dentinogenesis imperfecta Tipo II. Reporte de un caso, en Acta Bioclínica; Efecto del Propóleo sobre los Niveles de Óxido Nítrico en Pacientes con Periodontitis Crónica; Determinación del nivel de nicotina en el chimó venezolano, en Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis-UL-2013, No. 55(2) pp. 6-10, Susceptibilidad in vitro de Streptococcus mutans ante tres variedades de chimó, en Acta Bioclinica. Vol. 4, N°7, Enero-Junio 2014; Evaluación in vitro del efecto de extractos de Aloe vera sobre Streptococcus mutans, en Acta Bioclinica, Trabajo Original Vol. 4, N°8, Julio-Diciembre 2014; Importancia morfológica de las ramas terminales superficiales del nervio trigémino en la estética facial, en Acta Bioclinica; Molecular analysis of ancient caries. Proc. R Soc. B 281:20140586; Bases anatómicas en la anestesia odontológica demostradas a través de la disección cadavérica, en Acta Bioclinica, Vol. 4, Número 8, Julio-Diciembre 2014; Aislamiento y cultivo de células madres posnatales de dientes primaries, en Univ Odontol 2014 Ene-Jun; No.33(70), pp.187-193; Susceptibilidad in vitro de streptococcus mutans ante tres variedades de chimó, en Acta Bioclínica, Vol. 4, N°7, Enero-Junio 2014; Pruebas de efectividad in vivo de la formulación CYTOREG contra el melanoma B16F1 en ratones hembras C57BL/6/BIOU" en Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis.-ULA-2014; Indicadores de estrés oxidativo en niños obesos, en Acta Bioclínica-ULA-2014.

Asesorías y tutorías intra y extrauniversitarias: Quitosano inyectable para la regeneración tisular guiada en ratas Sprague-Dowley; Detección de la liberación del fluconazol cargado en un adhesivo protésico; Hidroxiapatita fluida en rebordes atróficos; Aplicación del silicio orgánico en regeneración ósea guiada en animales de experimentación; Efectividad del plasma rico en fibrina en el manejo de la osteitis alveolar en ratas Wistar; Remodelación papilar de la arquitectura gingival con ácido hialurónico comparado con plasma rico en plaquetas; Efecto de la fibrina rica en plaquetas para la cicatrización de tejidos blandos post extracción de terceros molares; Cambios estructurales de piezas permanentes extraídas por acción de las bebidas

carbonatadas incoloras; Regeneración ósea guiada utilizando plasma rico en plaquetas (PRP) con fibrina rica en plaquetas (PRF) en defectos óseos periapicales. Estabilidad del color de dos resinas compuestas sometidas al café, utilizando cuatro sistemas de pulido. Estudio in vitro; Análisis molecular del virus del papiloma humano en cavidad bucal en pacientes con citología positiva de VPH; Variación molecular de un fragmento de DNA del *Streptococcus mutans* entre una población contemporánea y restos fosilizados; Determinación de micronúcleos por inmunofluorescencia en células de la mucosa bucal de sujetos consumidores de chimó; Efectividad in vitro de una presentación no comercial de perborato de sodio para blanqueamiento dental externo; Toxina botulínica tipo A en el tratamiento de sonrisa gingival; Efectividad del Metronidazol con liberación prolongada mediante una membrana de quitosano en pacientes con periodontitis crónica; Regeneración guiada de tejidos periodontales con hidroxiapatita a través de microcánula; Efecto del plasma rico en plaquetas (PRP) activado con cloruro y gluconato de calcio en la regeneración guiada de defectos óseos en ratas Wistar; Estudio comparativo del efecto del plasma rico en fibrina y el plasma rico en plaquetas cargado con hidroxiapatita en la regeneración de defectos periodontales; Plasma rico en plaquetas en el tratamiento de la alopecia; Comparación de diferentes métodos de activación del plasma rico en plaquetas; Detección de *Cándida albicans* en pacientes portadores de prótesis; Perfil lipídico del plasma rico en plaquetas en la bioestimulación cutánea; Aplicación de plasma rico en plaquetas, quitosano y dietoterapia en pacientes con pie diabético; Periodontitis como factor de riesgo de infección neonatal; Malformaciones cráneo faciales asociadas al paraguat; 10 Prácticas populares para el tratamiento de enfermedades bucales en la población surmerideña de Canaguá; Estudio comparativo del efecto del plasma rico en fibrina y el plasma rico en plaquetas cargado con hidroxiapatita en la regeneración de defectos periodontales; Percepción del paciente sobre el tratamiento recibido en los servicios de atención odontológica de los ambulatorios del Municipio Libertador-Estado Mérida; Programa educativo para la promoción de salud bucal dirigido a niños de educación inicial de la U.E. Escuela Estatal La Vega-Municipio Santos Marquina-Estado Mérida. 2014; Programa radial para la promoción de la salud bucal dirigido a la población del municipio Santos Marquina, 2014; de las bachilleres María Gabriela Rivero Gil y Karin

R. Salcedo; Modelo de participación comunitaria para la promoción de la salud bucal con los comités de salud de los consejos comunales del municipio Campo Elías-Estado Mérida, año 2014; Manual de lengua de señas venezolana para la adaptación odontológica del niño sordo; Efectividad de las imágenes en programas educativos preventivos de salud bucal; Información que tienen los estudiantes de Odontología sobre el diagnóstico y tratamiento de emergencias específicas; Estrategias para la erradicación de hábitos para funcionales en niños y niñas del nivel preescolar Municipio Santos Marquina; Empleo de hidroxiapatita fluida para la ganancia en dimensiones clínicas de rebordes alveolares atróficos; Efecto de la fibrina rica en plaquetas en la cicatrización de tejidos blandos post extracción de terceros molares inferiores; Diseño de material didáctico-creativo sobre cuidado bucal, dirigido a los padres y maestros a beneficio de la población infantil; Silicio y plasma-gel para la regeneración ósea en ratas Wistar; Quitosano inyectable para la regeneración tisular guiada en ratas Sprague Dawley; Características clínicas orofaciales de músicos ejecutantes de viola y violín; Análisis discursivo de los contenidos de lengua presente en la Computadora Canaima; Saberes populares sobre salud bucal de la comunidad indígena Warao-Estado Delta Amacuro; Asesorías a estudiantes cursantes de Medicina Integral Comunitaria-Misión Sucre; Cambios ultraestructurales en el tejido adamantino de piezas permanentes extraídas producidos por bebidas carbonatadas incoloras; Efecto del gel de clorexidina en el control del dolor postquirúrgico en la exodoncia de terceros molares inferiores incluidos; Efecto del consumo de Herbalife sobre el peso corporal y tejido hepático de ratas Wistar; Remodelación papilar de la arquitectura gingival con ácido hialurónico y plasma rico en plaquetas; Efectividad antifúngica del Fluconazol liberado controladamente por medio de un adhesivo protésico; Efectividad de la fibrina rica en plaquetas en el manejo de la osteítis alveolar en ratas Wistar; Microfiltración en restauraciones clase II, utilizando diferentes tipos de materiales de restauración directa. Estudio in vitro; Características clínicas del sistema estomatognático de músicos ejecutantes de violín y viola del Estado Mérida, Venezuela; Trastornos musculoesqueléticos que afectan al odontólogo en el ejercicio de la profesión; Diafanización dental; Estudio anatómico de los conductos radiculares del segundo premolar inferior mediante la técnica endodoncias o implantes dentales como

tratamiento para lesiones endo-periodontales. revisión bibliográfica; Injerto basado en co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos en membrana de colágeno memlok para la cobertura de recesiones gingivales en ratas Sprague Dawley; Empleo de hidroxiapatita fluida para la ganancia en dimensiones clínicas de rebordes alveolares atróficos; Regeneración ósea guiada utilizando plasma rico en plaquetas (prp) en defectos óseos periapicales; Eficacia analgésica de la infiltración intraoral del ketorolac comparada con la administración sublingual en la pulpitis irreversible sintomática; Eficacia de la biopsia labial en el diagnóstico de Síndrome de Sjogren secundario; Efectos de los antiasmáticos inhalados sobre la tasa de flujo salival; Evaluación microbiológica ambiental en la Clínica de Radiología Oral de la Facultad de Odontología de ULA; Frecuencia de signos radiográficos indicativos de muerte pulpar en dientes pilares de prótesis fija; Información que tienen los estudiantes de Odontología sobre el diagnóstico y tratamiento de emergencias específicas; Prevalencia de caries dental interproximal en pacientes adultos que acudieron a la Clínica Integral de Adultos; Comparación del efecto ansiolítico de las flores de bach y la flor de valeriana en pacientes que recibirán tratamiento periodontal; Información que tienen los pacientes sobre gingivitis y la relación con su estado periodontal; Información sobre el uso de medidas de seguridad contra la radiación ionizante conocidas por odontólogos que poseen aparatos de radiología intraoral en la ciudad de Mérida; Presencia de hipertrofia adenoidea en radiografías cefálicas laterales; Efecto de la fibrina rica en plaquetas en la cicatrización de tejidos blandos post extracción de terceros molares inferiores; Conocimiento y manejo de emergencias medicas específicas y trauma bucodental por alumnos del 5to año de la Facultad de Odontología ULA-2014; Inicio de tutoría en el trabajo especial de grado titulado Enfermedad periodontal y síndrome metabólico en pacientes de Endocrinología de IAHULA, 2010-2014; Rol que ejercen padres y docentes en la formación de hábitos de higiene bucal y alimentación en escolares de 2^{do} y 3^{er} grado-U.E “Cecilio Acosta”, Parroquia Juan Rodríguez Suárez-Municipio Libertador-Estado Mérida.

Conferencias: La promoción de la salud como estrategia para la transformación del perfil epidemiológico del componente bucal de la salud, en 1er Congreso Nacional de la

Misión Sonrisa; Problemas en la producción de una tesis, en II Encuentro de Egresados de la Especialización en Promoción de la Lectura y Escritura-NUTULA; Consideraciones periodontales en el diseño de estética; Consideraciones periodontales en la regeneración de tejidos; Enseñanza de la escritura con base en el análisis de género. VII Curso LEA-NURR-Trujillo; Actualización en la terapia antimicrobiano periodontal; Manejo de pacientes bajo terapia con bifosfonatos; Complicaciones en cirugía bucal; Biomateriales regenerativos en cirugía dentoalveolar; Adenoma pleomórfico de presentación poco frecuente; Nuevos horizontes de la cirugía reconstructiva; Tratamiento de los quistes por marsupialización; Nuevos paradigmas en desórdenes temporomandibulares; Jornadas Científicas de Investigación de estudiantes de Odontología; Manejo de pacientes de alto riesgo en la consulta odontológica_Mérida.

Charlas: Higiene bucal, caries dental y hábitos alimenticios en los niños de edad preescolar y escolar en niños con diversidad funcional-ONA. (2014). Ética, bioética y salud; Micro: Visión en Positivo- Regenerando células. Micro informativo de ULA-TV; Ciclo de charlas educativas del Comité de Bioética de CDCHTA-ULA. Nuestra boca, la buena alimentación, el odontólogo, caries y gingivitis, higiene bucal, estas charlas se dictaron en la Escuela Manuel Ignacio Guerra.Mérida desde preescolar hasta tercer año de bachillerato en todas las secciones, de manera separada en cada grado con el propósito de garantizar el orden dentro del aula y la participación de todos durante la misma, están dadas por los estudiantes de primer año. Hubo pasantes en 70 servicios de salud y, por ende, en 70 escuelas de los estados Mérida, Trujillo, Barinas, Táchira, Lara, Falcón, Distrito Federal, Portuguesa y Nueva Esparta, donde se dictaron 5 charlas mínimo por escuela, para un total de 350 charlas.

Carteles científicos: Efecto del ácido hialurónico en la inserción del tejido conectivo periodontal en periodontitis inducida por ligaduras en animales de experimentación (premiado con el 1er Lugar); Injerto gingival obtenido mediante ingeniería tisular para la cobertura de recesiones gingivales. reporte de un caso clínico; Comportamiento clínico e histológico de injerto análogo de tejido conectivo. ensayo pre clínico; Quiste gingival del adulto: reporte de un caso clínico; Conectivo gingival análogo desde fibroblastos autólogos hasta su injerto clínico; Efecto antioxidante del propóleo en la periodontitis

crónica; Células progenitoras de la pulpa dental y potencial ontogénico in Vitro; XI Congreso Nacional de la IADR, 13 al 15 de Noviembre de 2013, Mérida-Venezuela.

Cursos: Biología molecular aplicada a odontología y estética facial y medicina regenerativa que dicta el LIBCEM adscrito al Departamento de Biopatología; Curso de Perfeccionamiento en Cirugía Bucal, cohorte 2013-2014-Facultad de Odontología de ULA; II Jornadas de la Sociedad Venezolana de Cirugía Buco-Maxilofacial (SVCBMF), Capítulo Mérida; I Jornadas de la Cátedra de Anestesiología y Cirugía Estomatológica “Dr. Juan O. Briceño” de la Facultad de Odontología-ULA; Actividad de Intercambio Científico en el Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística-Facultad de Medicina de Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá-Colombia; Ensayos Clínicos Consejo de Estudios de Postgrado-ULA-Vicerrectorado Académico; Seminario terminología de diagnóstico de patologías pulpares y periapicales; Seminario tratamiento de diente con ápice inmaduro; Control de infección en la práctica dental; Curso de Higienista Dental que ofrece Facultad de Odontología-ULA; Los pasantes de quinto año junto a los profesores de la cátedra organizan un curso de actualización para todos los odontólogos de la red ambulatoria del Estado donde realizan las pasantías en los estados Táchira, Lara, Trujillo, Barinas, Mérida, Distrito Capital, Falcón, Portuguesa y Nueva Esparta.

Libros: Nociones básicas de Microbiología General para estudiantes de Odontología-Publicaciones del Vicerrectorado Académico-ULA-2014: Higiene bucal y calidad de vida, Premio de Estímulo a la Docencia-Publicaciones del Vicerrectorado Académico-ULA-2014; Aprovechamientos de las TICs para la enseñanza de lenguas, Premio de Estímulo a la Docencia, Publicaciones del Vicerrectorado Académico-2014; Higiene Bucal y Calidad de Vida. Programa Estímulo a la Docencia. Dr. Mariano Picón Salas. Vicerrectorado Académico ULA-Mérida; Fundamentos Bioquímicos, Fisiológicos y Patología Bucal (en ejecución); Fundamentos Básicos para el Diagnóstico Clínico.

Ponencias: Análisis estructural de los tejidos blandos sometidos a tratamientos estéticos. I Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cervico-faciales, Caracas; Aspectos básicos de la cicatrización y PRP” en I Congreso Nacional de Cirugía Bucal de la Fundación el Observatorio Estudiantil (FUNDAEOE)-Estado Nueva Esparta;

Diseños faciales y diseños de sonrisa. Tratamientos avanzados con toxina botulínica, en I Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cervico-faciales. Caracas; Check up Facial; Clasificación de las sonrisas de acuerdo al origen facial. Biomateriales. I Curso teórico-demostrativo: Diseño integral de sonrisa-Isla de Margarita; Biomateriales autólogos, obtención, aplicaciones. I Curso teórico-demostrativo: Diseño integral de sonrisa-Isla de Margarita; Tratamientos con toxina Botulínica Tipo A, aplicaciones terapéuticas, conceptualizaciones básicas. I Curso teórico-demostrativo: Diseño integral de sonrisa-Isla de Margarita; Visión Holística de la Investigación en la Facultad de Odontología-72 Aniversario; Historia clínica y orígenes reales de la práctica de medicina regenerativa y estética facial. Diplomado Teórico Clínico de Estética Facial y Medicina Regenerativa, en Asociación Civil Odontológica de Educación Continua (ACODEC)-2014-San Cristóbal-Estado Táchira; Fotografía clínica en estética facial. Diplomado Teórico Clínico de Estética Facial y Medicina Regenerativa, en ACODEC-San Cristóbal; Concentrados plaquetarios: PRP, PRF y Plasma Gel. II Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cervico-faciales. Caracas; Diseños faciales y diseños de sonrisa. II Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cervico-faciales. Caracas; Análisis estructural de los tejidos blandos sometidos a tratamientos estéticos. Diplomado Teórico Clínico de Estética Facial y Medicina Regenerativa, ACODEC-San Cristóbal; Diseños faciales y diseños de sonrisa. Tratamientos avanzados con toxina botulínica. Diplomado Teórico Clínico de Estética Facial y Medicina Regenerativa. ACODEC-San Cristóbal; Concentrados plaquetarios: PRP, PRF y Plasma Gel". Diplomado Teórico Clínico de Estética Facial y Medicina Regenerativa. ACODEC-San Cristóbal; Protocolo seguido en la Facultad de Odontología ULA (FOULA) para manejo de pacientes bajo terapia con bifosfonatos". II Jornadas de la Sociedad Venezolana de Cirugía Buco-Maxilofacial (SVCBMF), Capítulo Mérida y I Jornadas de la Cátedra de Anestesiología y Cirugía Estomatológica "Dr. Juan O. Briceño" de la Facultad de Odontología-ULA, Mérida; Manejo de pacientes de alto riesgo en la consulta odontológica", en II Jornadas 100%-FOULA; Estructura retórica de tesis y trabajos de grado, en X Jornadas de Investigación, Falcón-2014; Concepción de lectura del libro El Cardenalito; Dificultades y errores más frecuentes en la elaboración de un proyecto de investigación. Caso: Estudiantes de Odontología, en UPEL-Estado Lara; Congreso Nacional de Investigación

y Pedagogía; La formación en investigación en la carrera T.S.U., en Mecánica Dental. Una aproximación crítica. UPEL-IPB; Congreso Nacional de Investigación y Pedagogía; Endometrosis de la A-Z Jornadas de Embriología Clínica; Manejo médico de la Miomatosis, en Congreso Nacional de Sociedad de Obstetricia y Ginecología Venezolana; Alfabetización informacional en estudiantes de Odontología: VII Jornadas Internacionales de Cultura de la Investigación y II Encuentro de investigadores en áreas artístico-creativas Jicieiacha-Noviembre 2014-Mérida; Conocimientos autopercebidos e interés hacia la investigación en estudiantes de Odontología de ULA, en VII Jornadas internacionales de cultura de la investigación y II encuentro de investigadores en áreas artístico creativas; El Paradigma de la Corresponsabilidad, una Alternativa a la Gerencia Avanzada-Universidad Fermín Toro; Manejo de Pacientes de alto riesgo en la consulta odontológica, a realizarse el 10/11/2014 en Facultad de Odontología-ULA, Colegio de Odontólogos del Estado Mérida.Tema: HIV positivo: Ruptura de un pasado, reconsideración del presente, incertidumbre del futuro; Psiquiatría y Violencia: Una Aproximación Transdisciplinaria, en XXIV Congreso Venezolano de Psiquiatría “Dra. Nancy Montero” y “Dr. Robert Lespinasse Z.”; Farmacología en el tratamiento periodontal del paciente sistemicamente comprometido; Actualización en terapia antimicrobiana periodontal; Rrelación entre problemas cardiovasculares y enfermedad periodontal; Control de infecciones en odontología, El Vigía-Estado Mérida; Osteonecrosis de los maxilares por bifosfonatos en pacientes con Hiv; Generalidades del chimó; Chimo y su relación con las manifestaciones clínicas en los tejidos bucales; El papel de los transportadores de membrana en las interacciones farmacológicas-Salón de Postgrado. Departamento de Farmacología y Toxicología. Facultad de Medicina-ULA; Farmacología y su aplicación en Cirugía Bucal: Antibióticos, Analgésicos y Antiinflamatorios. Perfeccionamiento en Cirugía Bucal-Facultad de Odontología-ULA; Propensión genética de la enfermedad periodontal; Enfioque anatomico-clinico del nervio trigémino. FUCEME. Porlamar-Venezuela; Anatomía de la Región Facial, en Fundación Centro de Estudios de Medicina Estética(FUCEME)-Caracas; Tecnociencia y Desarrollo humano. I Jornadas de Investigación de la UPEL. Mérida-Venezuela; El Diente y las Ciencias Forenses. II Congreso Binacional de Odontología Legal y Forense. Mérida-

Venezuela; Arquitectura del Rostro. I Congreso de Estética Facial y Dental, Porlamar-Estado Nueva Esparta.

Talleres: Introducción al Laboratorio, Centro de Investigaciones Odontológicas; Hacia un Informe de Investigación exitoso, dirigido a profesores de educación media general de liceos del Municipio Libertador (Liceo Bolivariano Libertador y La Salle); Escritura Técnica. Dirección de Servicios Generales de la Gobernación del Estado Mérida; Plasma Rico en Plaquetas: bases biológicas y su aplicación en odontología.

Temas Libres en Eventos Científicos: Jornada de actualización para estudiantes, odontólogos y asistentes dentales en Servicio de Odontología-IAHULA-Mérida; Congreso Internacional Association for Dental Research(IADR) de Boston-USA, en su División Venezolana-Mérida; Determinación de *Listeria monocytogenes* en ensaladas listas para consumo expendidas en establecimientos de comida rápida en la ciudad de Mérida; Evaluación preliminar del potencial probiótico de lactobacilos aislados de fluido vaginal de mujeres sanas; Efecto de la variación de las condiciones de cultivo sobre cepas de lactobacilos analizados por espectrofotometría infrarroja con transformador de Fourier (FT-IR)" en X Congreso Venezolano de Microbiología.

- **Núcleo Universitario “Rafael Rangel”**

Actividades deportivas: Se realizaron actividades deportivas; exhibiciones, campeonatos nacionales en diferentes disciplinas deportivas, caminatas, asistencia a cuadrangulares de fútbol, triangulares de softbol e intercambios de baloncesto y voleibol.

Eventos: Festival de la Voz Universitaria NURR- 2014, Expo-venta de libros; Eventos de artesanía y gastronomía y XII Feria del Libro Universitario; Jornada de realización y muestra

audiovisual

por y para

niños y

adolescentes

, evento

organizado

por la

Asociación

Civil Grupo

de Artes

Escénicas y

Audiovisuales

de expresión

IXOYE, con

apoyo de la Coordinación de Extensión y Cultura del NURR; V Seminario Iberoamericano de Desarrollo Sostenible y Ecodiseño, con participación del Quinteto Conticinio de los Hermanos Abreu, en la inauguración y la Coral de Jóvenes Cantores de Carvajal; Celebración del Día del Libro y del Derecho de Autor, organizado por Librería Luciérnagas; Conversatorio con los poetas Joel Linares, Enmanuel Tercero y Benigno Barazarte; Participación del Director de Gabinete de Cultura Javier Guerra acerca del plan de lectura y homenaje a Gabriel García Márquez.

Talleres: Cómo hacer presentaciones profesionales y efectivas; Plastilina; Aproximación a la Dramaturgia; Teatroterapia; Confección y análisis de los títeres; Audiciones de la Mohana, Coral Modesta Bor y censo de talento universitario para estudiantes de NURR; Actuación, dirigido a integrantes del taller de artes escénicas Segundo Joaquín Delgado (teatro juvenil); Espacio escénico, dirigido a profesores de la Dirección de Educación del Municipio Escolar Trujillo; Apreciación cinematográfica; IV



Taller de Ofidiología 2014; I Coloquio Trayectorias y papel protagónico del Farmacéutico en la sociedad actual; Iniciación al teatro, dirigido a niños y niñas en el marco de la Feria Internacional del Libro (FILVEN).

Eventos: Festival de la Voz Universitaria-NURR 2014; Expo-venta de libros, artesanía y gastronomía; El Pesebre de la Trujillanidad; Feria Universitaria del Libro.

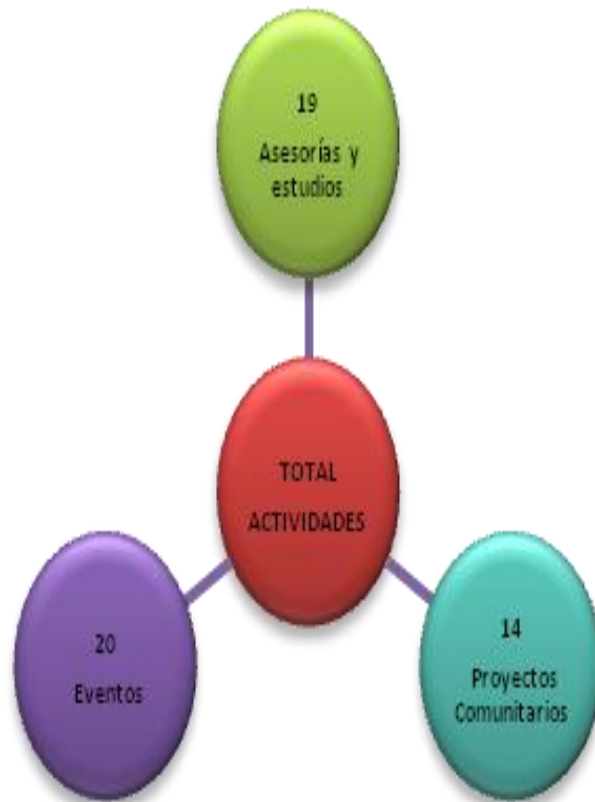
Otras actividades: Se logró generar espacios culturales permanentes asociados a eventos de amplia participación, al mejoramiento físico y recreativo de los miembros de la comunidad universitaria, a la extensión del cine arte, el teatro, la música y el canto de la Coral, como estrategia cultural para comunidad universitaria público en general, con el objetivo de promover intercambio cultural entre comunidad universitaria y miembros de la comunidad trujillana mediante la lectura compartida, aprecio por el arte en el trabajo manual y creativo del artesano así como por el arte culinario regional.

Recitales y conciertos: La voz y la guitarra en el marco de los 74 años de la Radio Trujillo; Recital musical La voz y la guitarra, con Ezequiel Paredes, Doris Matheus y Ana Teresa Vale; Recital musical La voz y la guitarra, presentando a Richard Rodríguez y su Ensemble en cuarta edición de Enraizados; Recital musical La voz y la guitarra con Mariaelena Sánchez (voz) Marcos Cabrera (guitarra), Carlos Lujano (percusión) y Cornelio Briceño (declamación); Recital musical La voz y la guitarra con Yuraima Vale; Recital Musical Cantando a la Vida y su paso; Recital Musical La voz y la guitarra con Doraida Díaz, Conrado Daboín y José Julián Moreno; Concierto musical The ruido box y otras bandas, organizado por movimientos estudiantiles del NURR; Concierto de la Fundación de Orquestas del Estado Trujillo (FOSET); Presentación musical del grupo de rock URFAL.

- **Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü**

Asesorías: Determinación de plaguicidas en suelos agrícolas de la microcuenca Las Playitas-Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida. Determinación de niveles de GnRH en cultivos de hipotálamo intoxicados con Atrazina. Uso de inmunopartículas paramagnéticas en el diagnóstico de enfermedad de Chagas. Estudio de la corteza

cerebelosa en roedores *Mus musculus* NMRI con autismo inducido. Estudio de los efectos fisiológicos ocasionados por *Trypanosoma evansi* a ratones BalC. Estudio



mediante un modelo animal de los efectos neurofisiológicos ocasionados por un hemoparásito protozoario. Efecto de la simulación de presión pulpar sobre la penetración-grado de adhesivos dentinarios.

Caracterización sedimentológica y geoquímica de la sucesión cenomaniense-

santomaniense del flanco surandino de Venezuela. Plasticidad neuronal y sinoptogenesis durante el desarrollo embrológico tardío y postnatal temprano del bulbo olfatorio de ratón NMRI. Efectos neurotóxicos inducidos por la exposición subcronica a Atrazina y Mancozeb durante desarrollo postnatal tardío hasta adulto joven en el hipotálamo de ratón macho. Determinación de residuos de plaguicidas en suelos de usos agrícolas de la Microcuenca Zarzales-Parroquia Las Playitas-Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida. Estudio Ultraestructural de fósil de madera de la formación El Milagro-Maracaibo. Análisis con microscopía electrónica de barrido de nanopartículas de oro para fabricación de biosensores. Estudio retrospectivo de los efectos del tabaco en la fertilidad masculina. Control de calidad del agua para consumo humano de los sectores Pie del Tiro, Barrio San Isidro y Pedregosa Alta (Loma El Panda) del Municipio Libertador-Estado Mérida. Estudios ultraestructurales, in situ e in vitro, de los efectos neurotóxicos de la Atrazina en el hipotálamo de ratón macho.

Eventos científicos (charlas/conferencias): Estudios ultraestructurales, in situ e in vitro, de efectos neurotóxicos de la Atrazina en el hipotálamo de ratón macho; Introducción y Aplicación de Máquinas de Vector Soporte; Reseña histórica del Centro de Microscopía Electrónica de ULA. Alcances científicos del Centro; Elaboración de pantalla fosforescente para microscopios electrónicos de transmisión, utilizando fósforo activado P47; Determinación de capacidad de formación biopelículas en cepas de estafilococos coagulasa negativos (ECN) aisladas, del personal clínico de una sala de emergencias; Cuantificación y variables cito-morfológicas de espermatozoides y su correlación con la edad en pacientes con alteraciones de fertilidad; Sinaptogénesis en bulbo olfatorio durante desarrollo embrionario tardío y postnatal temprano en ratones NMR1; Implementación de máquinas vector soporte en octave aplicadas a imágenes sintéticas; Hardware y Software Libre aplicados en medición de elementos climáticos; Efecto antiproliferativo del complejo Pd (II) con ligantes tiosemicarbazonas en la línea celular MCF7; Alteraciones neuroquímicas y citológicas en hipotálamo de ratones machos después de exposición subcrónica a Atrazina y cambios en el comportamiento en la etapa adulta; Estudios neuroquímicos y citológicos en el hipotálamo de ratones machos expuestos a Mancozeb durante desarrollo y evaluación de comportamiento en la etapa adulta; Proceso de certificación de una red alámbrica de datos en la ULA; Efectos del ácido valproico durante desarrollo embrionario de motoneurona en ratones; Determinación de residuos de plaguicidas en suelos con cultivo de papa (*Solanum tuberosum*), en microcuenca Zarzales-Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida; Optimización de los procesos de contrataciones públicas a través de sistemas administrativos; Evaluación del agua de mar como terapia complementaria en los efectos secundarios al consumo de marihuana en ratones; Análisis ultraestructural del área postrema del cerebro de raton c57bl/6, infectado con *Trypanosoma Evansi*; La diversidad de bacterias cultivables presentes en un glaciar andino de la Sierra Nevada, Mérida.

Proyectos comunitarios: Estudio físico-químico y bacteriológico de muestras de suelos en regiones cultivables del Estado Mérida; Descarte de contaminación en muestras de leche provenientes de centros de producción láctea ubicados en Municipio

Rivas Dávila-Estado Mérida; Análisis confirmativo de plaguicidas organofosforados en muestras vegetales; Caracterización citológica de *Urbanorum* sp; Análisis de la contaminación en el hombre y en el ambiente por residuos de pesticidas agroquímicos en la población de Bailadores-Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida; Identificación morfológica de estructura parasitaria tipo *Urbanorum* sp. en pacientes de una comunidad de Cumaná-Estado Sucre; Extracción, derivatización y análisis, mediante HPLC, de muestras de cultivos expuestos a diferentes dosis de plaguicidas.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación ambiental y Territorial (CIDIAT)**

Estudios:

Evaluación de los sistemas de tratamiento de aguas residuales existentes en la Estación La Aguada del Teleférico de Mérida, realizado para PENTCH; Estudio integral Cuenca del Lago de Valencia,



realizado para Cervecería Polar; Topobatimetría de los cauces que atraviesan el acueducto Eje Norte Llanero, realizado para PDVSA; Estudio hidrogeológico para establecer explotación de ubicación de agua, realizado para PDVSA; Estudio hidrológico del Proyecto Refinería Batalla de Santa Inés, realizado para Complejo Industrial Santa Inés (COMINSI)-Estado Barinas; Saneamiento, operación controlada y clausura de los vertederos La Vega II y los tanques de agua del Estado Aragua, realizado para IFLA; Estudio de impacto ambiental y sociocultural para perforación de

dos pozos para abastecimiento de agua del Proyecto de Planta de Generación Eléctrica de COMINSI-Estado Barinas; Evaluación de la eficiencia de los sistemas de tratamiento de aguas residuales del COMINSI; Estudio de impacto ambiental y socio cultural para el transporte de equipos mayores hacia RBSI; Estudio de impacto ambiental y sociocultural para aprovechamiento de sitios de material de préstamo de la vía expresa El Corozo-COMINSI; Elementos funcionales de un Sistema de Introduction, Methods, Results and Discussion (MIRYD)-Proyectos REPAC; Lombricultivo portátil para casa urbana como herramienta en tratamiento de Residuos Orgánicos; Gestión Integral de Recursos Hídricos y opciones de estudio de postgrado en CIDIAT-ULA-Facultad de Ingeniería; Gestión integral de recursos hídricos y opciones de estudio de postgrado en el CIDIAT-ULA -Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales; La divulgación de la Geografía y la inserción de los Geógrafos en el mercado laboral; Cátedra Libre Historia de la Mujer; Interpretación y análisis digital de imágenes satelitales; Introducción al ArcGis (Sistemas de Información Geográfica); Economía ambiental; Estudios de impacto ambiental y sociocultural; Estudios de impacto ambiental en actividades petroleras; Elaboración de términos de referencia de estudios de impacto ambiental; Los proyectos y la planificación; ArcGis Intermedio; Uso de indicadores ambientales en la evaluación y gestión ambiental; Elaboración de planes de ordenación del territorio; Supervisión ambiental; La selección de proyectos, formulación y evaluación; Legislación ambiental; Planificación ambiental; Gerencia de la ejecución y seguimiento de proyectos; Impacto ambiental de actividades en espacios urbanos; Auditoría ambiental; Instrumentos de gestión ambiental; Hidrogeología avanzada; Aplicaciones Sistemas de Información Geográfica(SIG) en gestión de recursos naturales; Valoración de daños ambientales; Economía Ambiental; Interpretación y análisis digital de imágenes satelitales; Gerencia estratégica de proyectos; ArcGis para Catastro; ArcGis on Line; IV Taller “Proyectos Abonos Orgánicos: Validación de métodos de análisis para Indicadores de Calidad en Abonos y Enmiendas Orgánicas”; Sensibilización de la Imagen Institucional ULA; Publicación, Diagramación e imprenta de Talleres Gráficos– ULA; Herramientas básicas sobre bioseguridad de Organismo Genético Modificado (OGM) bajo enfoque Integral.

- **Consejo de Publicaciones**

Convenios: Se ha continuado reforzando la política de coedición y auspicio con entes públicos y privados (Fundación Polar, Banco Central de Venezuela, entre otros).

Edición de títulos:

Se editaron 24 títulos, con tiraje promedio de 500 ejemplares, para total aproximado de 12.000 libros.

Eventos: Se participó en 24 eventos; veinte (20) regionales y cuatro (4) nacionales.



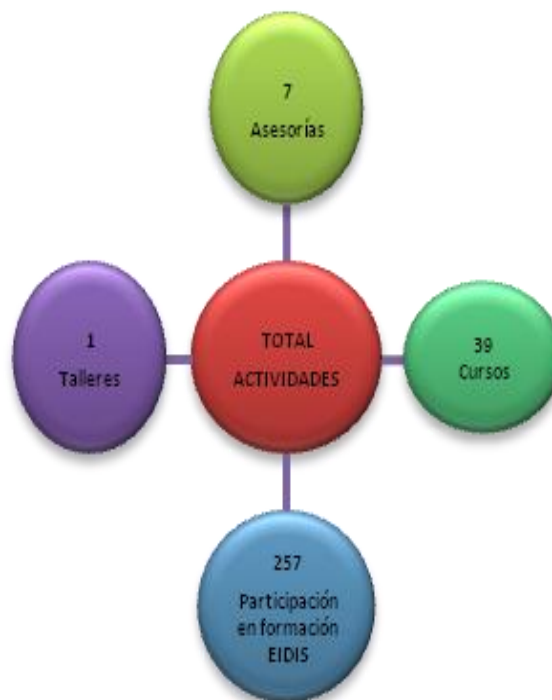
Expoventas de libros: Se planificó, coordinó y ejecutó la XVII Feria Internacional del Libro Universitario (FILU). Esta Feria ha logrado consolidarse y arraigarse dentro de la Institución, como evento de relevancia que ha permitido ampliar su radio de acción, incrementando de manera significativa la cantidad y calidad de editoriales y conferencistas de reconocido prestigio, tomando en cuenta no solo al público en general sino también al sector infantil, a través del Espacio Infantil Juvenil, alcanzado récord de varias escuelas invitadas, lo que suma alrededor de 3.200 niños visitantes. Cabe mencionar que este evento ha tenido impacto beneficioso en la comunidad estudiantil, del profesorado y del público en general, ofreciendo gran diversidad de títulos a precios

accesibles; permitiendo además a SERBIULA la posibilidad de adquirir títulos necesarios para dotación de las distintas bibliotecas de la ULA. Igualmente, el Consejo de Publicaciones ha mantenido política audaz y sostenida de distribución a nivel nacional de las publicaciones, promoviendo libros de calidad a muy bajo precio para carreras de pregrado de las universidades nacionales

Proyectos: Se ejecutó el proyecto Akademia mediante (05) obras, permitiendo al personal docente publicar en formato de CD Room sus tesis de maestría y doctorales.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS-ULA)**

Asesorías: Se desarrollaron asesorías permanentes sobre manejo de plataforma Moodle y desarrollo de contenidos bajo plataforma para profesores y estudiantes de Educación Interactiva a Distancia de ULA; asesorías para diferentes facultades de ULA sobre desarrollo de



proyectos de Educación a Distancia; se realizaron algunos aportes para el uso del campus virtual de la institución y formación en Educación a Distancia, como apoyo al proyecto “Mejora de la Educación Forestal en Venezuela” que se lleva a cabo entre Universidad de Finlandia y Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Institución.

- **Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez**

Cumple rol fundamental en materia de extensión, con presentación didáctica del rescate cultural de la población. Dentro de sus logros, en el año 2014, destacan:

- Mantenimiento de programa de visitas guiadas en el marco del programa de la enseñanza de la historia prehispánica dirigido a niños y niñas de edad escolar y a los/as docentes de escuelas del Estado Mérida.
- Estudio arqueológico y etnohistórico de plantas utilizadas por pueblos originarios de la Cordillera Andina de Mérida y Sur del Lago de Maracaibo.
- Desarrollo de la investigación paleo-arqueológica en el sitio paleo-arqueológico del Llano del Anís-Municipio Sucre-Estado Mérida.
- Se presentó a la Universidad el Proyecto de Diplomado en Arqueología, el cual recibió aval correspondiente para su dictado en el año 2015
- Asesorías en el campo de la Arqueología a la Licenciatura en Antropología de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ. De igual forma, se dieron diversas asesorías en el campo paleobotánica y de conservación de bienes arqueológicos a licenciatura en Antropología de la Universidad del Zulia y a Maestría en Etnología y Doctorado en Antropología de ULA.

Cursos: Se amplió desarrollo de nuevos cursos relacionados a la Educación a Distancia (Pizarra Digital y Objetos de Aprendizaje), los cuales serán ofertados a toda la comunidad universitaria.

6.4 Estaciones Experimentales

Importancia y Uso Actual de las Estaciones Experimentales de la Universidad de Los Andes

El impacto de las actividades de extensión de la Universidad de Los Andes se reflejó en el tema *Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad*, que detalla las actividades desarrolladas por facultades, núcleos, extensión universitaria y

dependencias centrales competentes. Además de ello, la Universidad cuenta con Estaciones Experimentales ubicadas en diferentes lugares de las geografías merideña y circundantes, donde lleva adelante la valiosa misión de crear y asimilar el saber mediante investigación, enseñanza y complemento a la formación integral iniciada en ciclos anteriores.

Las Estaciones Experimentales se encuentran adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA). El uso actual de la mayoría es el intercambio de experiencias de aprendizaje mediante realización de prácticas de campo, en especial de la FCFA; también es importante para las facultades de Ciencias, Farmacia y Bioanálisis de la ULA e instituciones académicas de diferentes partes del país.

Constituyen laboratorios naturales para desarrollo de actividades académicas, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios, actividades de proyección social: tesis de pregrado y postgrado, talleres, cursos, visitas dirigidas, operativos de extensión, cultura y atención médico-odontológica, coordinados con alcaldías cercanas; foros, campañas ambientalistas, prácticas estudiantiles, asesorías, consultorías; investigaciones científicas; pero también son lugares para esparcimiento, recreación pasiva y disfrute de bellezas naturales.

A continuación se describen brevemente las Estaciones Experimentales y algunas de sus características de uso actual, así como los vestigios en Bosques Naturales que aun se localizan:

• **Estación Experimental Reserva Forestal Caparo:** localizada en la zona sur occidental del Estado Barinas, forma parte de las parroquias El Cantón y Santa Cruz de Guacas, Municipio Andrés Eloy Blanco y parte de la Parroquia Ignacio Briceño- Municipio Pedraza. Guarda en su seno el último fragmento significativo de *Reserva Forestal del Bosque Húmedo Estacional*, que cubría gran parte del estado Barinas (más de un millón de ha) que ha sido devastado desde 1.960, principalmente para fines pecuarios. Este relicto de biodiversidad de 7.000 ha es lo que se ha mantenido como

Estación Experimental de la Universidad y que ha logrado sobrevivir a la destrucción de Reservas Forestales (casos de las reservas Ticoporo y San Camilo), gracias a la presencia activa de profesores, investigadores, estudiantes, empleados y obreros de la Universidad. No obstante, aun las 7.000 ha de relicto boscoso siguen estando bajo amenaza de desaparición, habiendo ocurrido en el año 2001 invasiones por parte de ocupantes.

En esa área remanente bajo bosques, subsisten más de 400 especies vegetales de flora autóctona de Barinas y los Altos Llanos Occidentales y hábitat de numerosos animales, registrados a través de 40 años de estudios e investigaciones. La Universidad ha establecido más de 150 ha de plantaciones experimentales, incluyendo especies en veda y otras de alto valor como teca, melina, pardillo y apamate, así como huertos y rodales semilleros de incalculable valor para recuperación del potencial forestal de la reserva forestal del país.

En cuanto al uso de la reserva, ésta se dirige mayormente a actividades de prácticas de campo, centro de investigaciones y actividades de proyección social.

Con motivo de las actividades de prácticas de campo de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, se realizó lo siguiente: trasplante de plántulas de Pardillo, Samán, Masaguaro y Apamate a bolsas. Siembra de semillas de Teca en bolsas. Se produjeron aproximadamente 1.000 plantas de Teca, 300 plantas de Pardillo, 400 plantas de Apamate, 150 plantas de Samán, 150 plantas de Masaguaro y 150 plantas de Caoba. Un total de 2.150 plantas. Se realizó mantenimiento del ensayo agroforestal de El Manguito (Finca ULA), se limpiaron todas las hileras de plantación con guadaña y charapo, luego se plantó y abonó el Cacao allí establecido. Se hizo limpieza de áreas verdes, mantenimiento y lavado de vehículos y tractor, limpieza del campamento y también mantenimiento de guadañas y motosierras.

Se definió el sitio para establecer un aula virtual a crear con el proyecto entre Universidad de Los Andes y Universidad de Finlandia.

- **Estación Experimental El Irel (Indefor):** ubicada en Barrancas, municipio Cruz

Paredes-Estado Barinas. Funciona como laboratorio natural en el desarrollo de materias de las escuelas de Ingeniería Forestal, Geografía y Capacitación Forestal y facultades e instituciones nacionales e internacionales. La Estación es campo para investigación sobre técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales autóctonas o exóticas. Su principal función es apoyar actividades de investigación, docencia y extensión de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y servir como centro de operaciones para actividades académicas de los llanos occidentales del país. Actualmente, se desarrollan investigaciones silviculturales en sabanas con introducción de especies exóticas y reintroducción de especies nativas valiosas, así como ensayos para estudio de la genética forestal del país.

En esta estación se encuentra el **Bosque Universitario El Caimital (600has)**, reserva de biodiversidad y conservación, fuente natural para estudio de la dinámica de bosques, determinación de fases ecológico-biológicas para planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos, dendrológicos, investigación sobre técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales, autóctonas o exóticas.

Las principales actividades en esta estación fueron:

En docencia: Pernoctas y visitas técnicas de estudiantes y profesores de ULA y otras instituciones de educación superior. En el primer caso, las visitas se concentraron en las siguientes áreas y/o asignaturas: *Escuela de Ingeniería Forestal*: Principios de Genética y Mejora Forestal, Producción Vegetal y Establecimiento de Plantaciones, Estadística y Biometría, Biometría Forestal, Ecología, Silvicultura; desarrollo de proyecto de servicio comunitario; *Escuela Técnica Superior Forestal*: Plantaciones Forestales, Viveros Forestales, Protección Forestal, Riego y Fertilización, Agroforestería, Ecología, Aprovechamiento Forestal y Silvicultura; *Postgrado en Manejo de Bosques*: Planificación Silvicultural; *Facultad de Ciencias*: Práctica de Ecología del Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas (ICAE); se atendieron prácticas de campo provenientes de *Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Ezequiel Zamora (UNELLEZ)*.

En investigación El Irel constituye una de las áreas de mayor importancia para la realización de proyectos de investigación del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil).

La Estación sufrió conato de invasiones a principios de año, se realizó inspección por parte de representantes de Autoridades Rectorales y de Director del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) y se formalizó denuncia ante entes competentes. Los invasores finalmente entregaron el lote, donde se encontró tala de árboles y un tractor que posteriormente fue retirado.

• **Estación Experimental Bosque Universitario “San Eusebio”**: Se ubica en el valle alto de La Carbonera-Municipio Andrés Bello-Estado Mérida. Con superficie de 368,7 ha; 360 cubiertas por relicto de Bosque Nublado y 8 ha bajo potreros o vegetación menor. Debido a su diversidad vegetal y animal, es gran potencial para la investigación y ecoturismo. Actualmente constituye relicto de selva nublada en la zona, y funciona como aula natural de apoyo a la docencia, investigación y extensión.

Las principales actividades desarrolladas durante el 2014 fueron Docencia: Prácticas de campo de diferentes asignaturas de pre y postgrado de las facultades de Ciencias y de Ciencias Forestales y Ambientales, tales como Ecología, Botánica, Suelos, entre otras.

En investigación se dio continuidad a los siguientes proyectos:

- ✓ “Distribución y respuesta fotosintética de brinzales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina”. Tesis del programa doctoral PET del ICAE.
- ✓ Fotosíntesis en plantas para restauración ecológica. ICAE-Facultad de Ciencias,
- ✓

En Extensión: comercialización de árboles de navidad y talleres de campismo del grupo Scouts de Venezuela.

• **Estación Experimental “La Corcovada”**: ubicada en Municipio Rangel-Estado Mérida, entre Laguna Mucubají, Laguna Victoria y Quebrada Los Zerpas, limitando con el Municipio Cardenal Quintero, del Estado Mérida. Con la finalidad de conservar la cuenca hidrográfica y su régimen, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos y

desarrollar investigaciones sobre comportamiento de especies exóticas y estudios de flora y fauna de páramos andinos venezolanos. Actualmente se encuentra prácticamente inoperativa, motivado a falta de personal técnico y obrero; sin embargo, en algunas ocasiones se realizan visitas técnicas y recreativas con personal de la FCFA. Se mantiene contacto con comunidades aledañas, quienes en algunas ocasiones extraen material vegetal de árboles caídos, el cual es utilizado como leña para su propio consumo. La principal actividad desarrollada durante el 2014 fue una visita técnica para evaluar daños causados por incendio en la plantación.

• **Estación Experimental “Mococón”**: está situada en la localidad de Mucurubá – Escaguey, municipio Rangel del Estado Mérida, tiene una extensión de 42 ha de vocación forestal, que permite la ejecución de actividades de docencia e investigación sobre los planes de manejo aplicados a masas puras tropicales, ensayos de procedencia, aplicación de técnicas silviculturales intermedias (podas y aclareos), con especies exóticas, especialmente del género *pinus*, y extensión en las comunidades cercanas.

Se desarrollaron visitas técnicas y recreativas, contacto con comunidades aledañas, quienes utilizan la carretera que atraviesa la estación, para movilizarse y sacar la producción agrícola. Ha sido utilizada para talleres sobre campismo con la organización Scouts de Venezuela.

• **Estación Experimental Bosque Universitario “El Caimital”**: Ubicado en Municipio Obispos, a 8 Km. de la población de Barrancas-Estado Barinas. Posee superficie de 800 ha. Es uno de los últimos relictos del bosque natural en los Llanos Occidentales Venezolanos, que garantiza conservación de recursos fitogenéticos, constituyendo reservorio de fauna y regulación de flujo hídricos. Funciona como aula abierta para docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales.

Las principales actividades del 2014 fueron Doocencia: prácticas de campo de diferentes asignaturas relacionadas con estudios de la dinámica del bosque natural,

determinación de las fases ecológico-biológica para los planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos y estudios dendrológicos.

En investigación: La estación constituye una de las áreas de mayor importancia para la realización de proyectos del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil) y Grupo de Investigación en Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en Ecosistemas Sustentables (BIODESUS)-ULA, especialmente en la evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural.

En extensión: desarrollo de proyectos de servicio comunitario.

• **Estación Experimental El Joque (UPJ):** ubicada en Municipio Campo Elías-Estado Mérida, con superficie de 124,9 ha. Su orientación es hacia la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario. Entre las actividades de uso actual se destacan actividades de investigación y extensión, tales como: mejoramiento de pajuelas de semen de ganado de alta calidad Holstein y Jersey; desarrollo de modelo sustentable UPJ; desarrollo de reservorio genético aparte de recibimiento de pasantes y tesistas.

• **Estación Experimental Santa Rosa:** se localiza en la zona norte del Municipio Libertador-Estado Mérida, (4,5 ha). Dentro de los fines de la estación se destaca su orientación a la producción y venta de leche y sus derivados; estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar; influencia de los diferentes niveles de grasa en la producción de queso tipo Brie, la atención de pasantes y tesistas de pregrado o postgrado y dictado de cursos sobre la producción de quesos y otros derivados de la leche.

Este año se hicieron los siguientes estudios: Laboratorio de Fitopatología: recepción y análisis de 71 muestras de tejidos vegetales y plantas enfermas, diagnóstico de enfermedades y recomendaciones para su control.

Laboratorio de Entomología: recepción de 15 plantas y/u órganos vegetales con ataques de insectos-plagas. Identificaciones y recomendaciones correspondientes.

Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Bovinas: 289 muestras de orina, heces y de sangre para análisis, diagnóstico y control de problemas de salud animal; diagnósticos patológicos directos en los animales.

Laboratorio de Suelos: 150 muestras de suelo de diferentes sitios de la región de Los Andes, realizando análisis correspondientes y recomendaciones para diferentes cultivos de la zona.

Se realizaron investigaciones en los invernaderos sobre diferentes cultivos de lechuga, pimentón y fresa, entre otros; se organizaron las VI Jornadas de Rumiantes en Reproducción y Genética, con participación de 76 productores e interesados de todo el país y aproximadamente 12 ponentes y patrocinadores de empresas privadas (UCLA, UCV, UDO, entre otras); atención de 10 pasantes, provenientes de Escuela Superior Forestal, E.T.A. Señor de la Buena Esperanza y de U. E. Colegio Sagrada Familia y de la E.T.A.R. El Estanquillo.

• **Jardín Botánico Carlos Liscano:** Ubicado en San Juan de Lagunillas-Municipio Sucre del Estado Mérida dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene superficie aproximada de 7,5 ha. Las características del Jardín Botánico “Carlos Liscano” permiten que éste sirva como fuente para realización de labores de docencia, investigación y extensión en diferentes áreas relacionadas con la Botánica y la Ecología. Por otra parte, se cuenta con personal especializado que permitiría integrar un equipo que participe, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con instituciones que hacen vida en la región como son Prefectura, Junta Parroquial, Consejos Comunales, instituciones gubernamentales e Institutos Educativos, a través de cursos, talleres y visitas guiadas.

Uso actual del Jardín Botánico: Charlas sobre educación ambiental; beneficios de los microorganismos; importancia de la desertificación; producción de plantas; injerto de

frutales y plantas ornamentales; viveros; morfología de plantas; además de visitas guiadas y asesoramiento en trabajos de grado.

Entre las actividades académicas desarrolladas en el año se mencionan Docencia: prácticas de campo de asignaturas Botánica Sistemática y Botánica, de las escuelas de Ingeniería Forestal y Técnica Forestal-ULA. En extensión: Visita guiada por las instalaciones del Jardín a profesionales de Misión Árbol del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA) y Ministerio Público; estudiantes Escuela Estatal “Obispo Arias”, Escuela Bolivariana “Los Caracoles”, Escuela Estatal “Obispo Arias”, estudiantes y representantes Unidad Educativa Manuel Gual; estudiantes de la Misión Sucre y estudiantes Grupo Escolar Bolivariano “Estado Portuguesa”.

Otras actividades:

Actividad de Yoga del Club de Diabéticos, Ambulatorio Urbano, San Juan de Lagunillas-Estado Mérida. Caminata Día Internacional de la Desertificación, MPPA, Inparques, Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA), FONDAFA; ULA, Consejo Comunales; Plan Vacacional del Consejo Comunal de la Parroquia Milla, de Mérida Reto Juvenil del Plan Vacacional del Consejo Comunal de Milla, a cargo del Consejo Comunal de Planificación Pública sector Milla. Realización de Distrital de Cocina 2014, de la Asociación de Scouts de Venezuela-Región Mérida. Compartir realizado en las instalaciones del Jardín de los Estudiantes del primer año sección “C” y representantes del Liceo Bolivariano “Estado Portuguesa”. Taller de Vivero e Injertos por parte del personal del Jardín a estudiantes de Agroalimentaria de la Universidad Bolivariana de Venezuela; Celebración de la Semana de la Educación Inicial, Escuela Los Caracoles, San Juan de Lagunillas-Estado Mérida. Compartir de estudiantes y representantes de la Escuela Estatal “Estado Portuguesa”. Celebración de la Llegada del Niño Dios junto a los niños y niñas del sector Milla a cargo del Consejo Comunal de Planificación Pública Sector Milla,

El dinamismo y actividades en las estaciones experimentales es diferencial, pero todas se destacan por alto valor ecológico, que amerita su conservación y aprovechamiento

académico. Igualmente, es importante mencionar la creciente amenaza de las Estaciones Experimentales referente a invasiones que han sufrido por años, con consecuente devastación irreversible de importantes áreas de bosque natural que hoy día han sido sustituidas por viviendas y/o actividades agropecuarias, sin considerar su incomparable valor ecológico en términos de desarrollo sustentable y conservacionista, como es el caso de la Reserva Forestal de Caparo.

En tal sentido, este Informe de Gestión clama por apoyo hacia la preservación, conservación y defensa de estas áreas naturales, fuente de recursos como laboratorio natural para la formación integral, creación intelectual y proyección social.



ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL

CAPÍTULO VII



El estudiantado constituye la razón de ser de la Universidad y como tal, ésta le debe protección en procura de su bienestar y mejoramiento. Asimismo, debe ofrecerle formación integral que responda a las exigencias del mundo contemporáneo y le capacite para enfrentar retos futuros a través de la administración, desarrollo, ejecución y seguimiento de planes, programas y proyectos pertinentes que garanticen su permanencia en la Universidad. Esto se logra a través de las dependencias Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), Dirección de Servicios Generales y Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), Oficina Central de Registro Estudiantil (OCRE), Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), Dirección de Servicios Generales, Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE) y Centro de Atención Médica Integral ULA (CAMIULA), tanto en el Núcleo Mérida como en los otros núcleos y extensiones que conforman la Universidad.

7.1 Políticas de Acceso Estudiantil

ULA, a través de OFAE, en el año 2014 continuó ejecutando acciones que contribuyen a garantizar cumplimiento de las normas que regulan los procesos de selección, admisión, inscripción, permanencia y egreso de estudiantes, entre ellos:

- Efectuó 2 procesos de admisión programados con participación de 30.695 bachilleres inscritos para ingresar a la Universidad a través de distintas modalidades de admisión.
- Admitió 9.196 bachilleres, de los cuales 59% de la modalidad prueba de selección, 31% por asignación OPSU y el restante 10% correspondió al resto de modalidades de admisión que ofrece la Universidad.
- Aplicó 23 pruebas de selección en facultades y núcleos, correspondientes a dos procesos de admisión celebrados en el año.
- Realizó 5 jornadas informativas de expocarreras, considerando cinco zonas del Estado, a saber: Valle del Mocotíes, Pueblos del Sur, Páramo Municipios Miranda, Rangel y Metropolitana, Municipios Libertador, Campo Elías y Santos

Marquina, donde se contó con participación de 86 instituciones educativas y 5.310 estudiantes del último año de Bachillerato, a quienes se orientó sobre carreras que brinda la Universidad, así como el perfil requerido en cada una de ellas y las políticas de admisión que se ofrecen.

7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora

Este programa es una modalidad de admisión basado en principios de equidad, calidad y justicia social, diseñado para garantizar ingreso a la Universidad a aspirantes de bajos recursos socioeconómicos procedentes de planteles públicos de la Región Andina. Con ello, la ULA está a la vanguardia en diseño, desarrollo e implementación de planes que generen oportunidades de ingreso a la educación universitaria a comunidades estudiantiles que se encuentran en condiciones económicas menos favorables, tanto de zonas urbanas como rurales de la región.

En 2014 fue aprobada la creación de este programa en el Núcleo Rafael Rangel, para brindar bondades del mismo a jóvenes de escasos recursos del Estado Trujillo que aspiraren a ingresar a la Universidad; se inició con matrícula de 510 participantes y se dictaron dos talleres divididos en dos etapas: “Etapa de Formación Integral y Tutoría Académica (EFITA) y Etapa de Nivelación y Tutoría Académica (ENTA) para aspirantes a ingresar a la institución mediante esta modalidad. Igualmente, se dictaron talleres de Salud Integral del Adolescente, Motivación al Logro y Autoestima, Tutoría Académica y Didáctica de las Matemáticas, dirigidos a dichos aspirantes.

7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, Servicios Generales y CODEPRE.

ULA tiene diseñada una serie de programas de atención socioeconómica y de asistencia médico-odontológica que responden tanto a las características particulares de la comunidad universitaria, como también a las posibilidades administrativas y financieras que posee cada una de las dependencias encargadas del desarrollo de los mismos.

Programa de becas, ayudantías, preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales

DAES administra el Programa de Atención Socioeconómica “Becas y Ayudantías”, dirigido a la población estudiantil de escasos recursos con el propósito de brindar apoyo socioeconómico al estudiantado de pregrado que permita tener condiciones y estímulos indispensables y necesarios para su óptimo rendimiento, tanto a nivel académico como individual y social. Los beneficios socioeconómicos que ofrece son:

- Beca: dirigido a contribuir a la prosecución de estudios y mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, cuya adversa situación socioeconómica pueda constituir obstáculo para buen desempeño académico.
- Ayudantía: cuyo objetivo es coadyuvar a la mejora de situación socioeconómica del estudiante a través de actividades de apoyo a la investigación, docencia y extensión, canalizando el uso del tiempo libre del cursante de pregrado.
- Ayudas Económicas: dirigido a solventar aquellas necesidades socioeconómicas de carácter inmediato que pudieren repercutir desfavorablemente en rendimiento académico de la población estudiantil.

Cuadro Nº 43
Programas de Asignación Económica Estudiantil
ULA–Años 2011-2014

Tipo de Beca	Año					
	2011		2012		2013	2014
	Nº Becarios	Monto Mensual	Nº Becarios	Monto Mensual	Nº Becarios	Nº Becarios
Becas	3.986	400	4.050	400	4.103	3.754
Ayudantías	743	400	679	400	626	975
Total General	4.729		4.729		4.729	4.729

Fuente: Ejecución Física Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011-2014

En 2014 se beneficiaron 4.729 estudiantes, de los cuales 3.754 corresponden al Programa de Becas y 626 al Programa de Ayudantías. Es importante destacar, conforme a cuadro N° 43, que se evidencia descenso en el número de estudiantes beneficiados con Becas e incremento en Ayudantías; la mayor demanda de programas socioeconómicos se ubica en el beneficio de beca, desestimándose el programa de ayudantía que brinda imposibilidad de desempeño -por lapso de dos horas diarias- en áreas afines a la carrera de estudio, pues se exige mayor tiempo y dedicación en estas últimas y el monto pecuniario mensual asignado es semejante al de becas. El número de becas durante 3 años (2011-2013) se ha mantenido constante (4.729 becas), lo cual se considera poco significativo respecto a la matrícula activa (48.507 estudiantes) de la Universidad. Sólo 9,7 % son beneficiados, considerándose condiciones económicas actuales que tienen los matriculados en ULA.

Como mecanismos de apoyo académico a la docencia se tienen las Preparadurías y Asistentes de Investigación, programa que administra DAES y que durante 2014 se registraron 514 preparadores y asistentes de investigación.

Respecto a atenciones ofrecidas a través de ayudas económicas a estudiantes de pregrado, DAES otorgó 1.691 en ayudas eventuales y 572 en ayudas económicas para eventos académicos; Vicerectorado Administrativo otorgó 540 ayudas eventuales, y la Dirección General de Cultura y Extensión otorgó 1 ayuda económica. Las ayudas eventuales están referidas a gastos por manutención entre las que destacan: ayuda para el pago de residencias estudiantiles y manutención (alimentación y pasajes, entre otras).

Asistencia habitacional

La Universidad, a través de DAES, administra asignación de residencias estudiantiles y desde la Dirección de Servicios Generales se ofrece mantenimiento de las mismas: Residencias Domingo Salazar, Residencias Masculinas Pedro Rincón Gutiérrez y Residencia Femenina Mama Chela, Residencia Estudiantil Llanitos de Tabay (ubicada en el municipio Santos Marquina-Estado Mérida). Esta última destinada a estudiantes

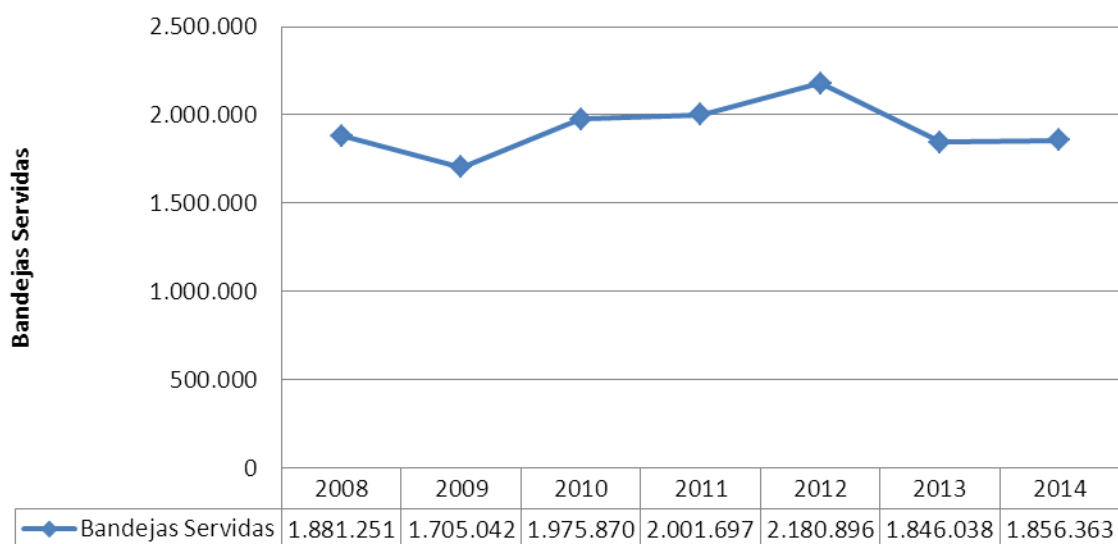
de municipios del Páramo cursantes del Programa Fray Juan Ramos de Lora. La Institución benefició en año 2014 a 1.246 estudiantes.

Comedor Universitario

El Comedor Universitario es uno de los servicios de mayor cobertura poblacional y, por ende, requiere mayor presupuesto, más aún ante fluctuaciones inflacionarias de insumos alimenticios, necesidad de reposición de equipos industriales y nuevos requerimientos para lograr ambiente en óptimas condiciones de dotación, que redunden en mejor servicio para los estudiantes, y así garantizar su permanencia y prosecución. En 2014, ULA continuó prestando servicio de alimentación en comedores habilitados para tal fin, donde se suministraron 1.856.363 bandejas servidas; distribuidas de la siguiente manera: 3.560 en Guanare, 804.360 en Mérida, Táchira 318.770, Tovar 65.580, Trujillo 577.757, Valera 37.230 y El Vigía 49.106. Las de Guanare y Valera corresponden, respectivamente, para cursantes del bienio final de la carrera de Medicina asignados en hospitales públicos de dichas ciudades.

En el gráfico N° 6 se visualiza el nivel de cobertura del servicio de comedor universitario, período 2008-2014.

Gráfico N° 6
Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario
ULA- Años 2008-2014



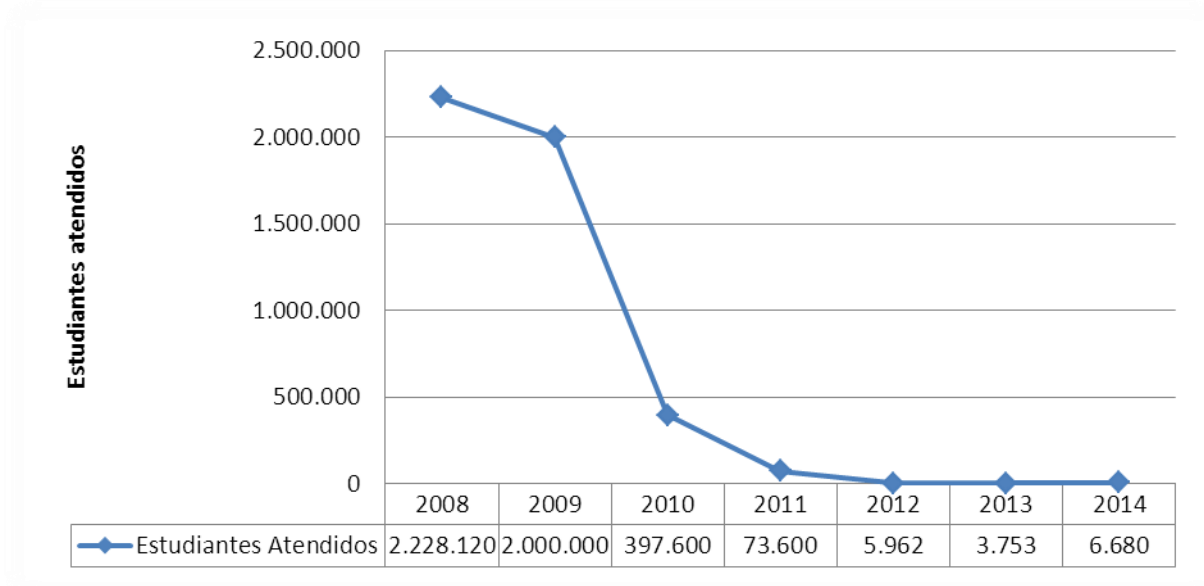
Fuente: Dirección de Servicios Generales. Años 2008 – 2014

Transporte

El servicio de transporte durante el año 2014 se vió afectado por dificultades para conseguir repuestos y piezas para reparaciones de vehículos, dada la escasez de los mismos a nivel nacional. A pesar de las circunstancias adversas, ULA continuó prestando el servicio a 6.680 estudiantes en lo que respecta a traslados, viajes y rutas internas.

El gráfico N° 7 permite visualizar nivel de cobertura del servicio de transporte durante los años 2008 al 2014.

Gráfico N° 7
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte
ULA- Años 2008–2014



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Años 2008 – 2014

Atención asistencial

CAMIULA ofreció 8.544 servicios médicos a estudiantes, correspondiendo a consultas médicas (5.138) y emergencias atendidas (3.405). La evolución de las cifras en el período 2008-2014 se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro N° 44
Servicios de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes
según Tipo de Atención
ULA- Años 2008 – 2013

Atención médica directa ambulatoria	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Consultas médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754	7.200	5.138
Emergencias atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556	3.201	3.405
Total Servicios Atendidos	16.716	14.292	11.517	12.490	12.310	10.401	8.544

Fuente: CAMIULA. Ejecución Física. Años 2008 – 2014

La cobertura de atención médico-ambulatoria a estudiantes en CAMIULA fue de 66,6%, en relación a población de 12.834 estudiantes inscritos con acceso a diferentes servicios que presta la institución.

Con el propósito de proteger y optimizar la salud integral de los estudiantes la Institución, a través de DAES, ofrece servicios de atención médica directa ambulatoria donde se atendió 2.689 en Atención Médica-FCU, programa que se maneja conjuntamente con la Federación de Centros de la Universidad, servicio prestado en distintas facultades y núcleos 119 estudiantes atendidos en casos médicos y ayudas especiales, 5.386 estudiantes atendidos en servicios médicos, 400 en servicios odontológicos y 55 en talleres y jornadas médicas. Cualquier estudiante de la Universidad puede gozar de estos servicios de forma gratuita en su modalidad de consulta externa, así como de algunas especialidades, programas de prevención y exámenes de laboratorio.

Además, DAES ofreció 4.548 atenciones a estudiantes en lo que respecta a servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil. Específicamente en atención psicopedagógica ofreció:

- Atención psicológica: 385 estudiantes beneficiados con este servicio.
- Formación integral (cultura, cursos, talleres, otros): 1.439 bachilleres beneficiados.
- Orientación Básica Inicial (OBI): 2.400 estudiantes atendidos
- Atención legal: asesoría prestada a 259 estudiantes.
- Otras atenciones: 65 beneficiados.

Por su parte DAES, a través del servicio de salud de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior Pública (FAMES), brindó apoyo a 176 estudiantes en ayudas solidarias, 27 ayudas para casos especiales y 159 emergencias atendidas.

En lo que respecta al servicio de apoyo a estudiantes con discapacidades diversas, DAES atendió a 157 estudiantes con ellas, brindó 30 ayudas integrales de apoyo y desarrollo y realizó 10 talleres y jornadas con estudiantes con discapacidades. Igualmente, atendió 130 estudiantes indígenas, ofreció ayudas integrales de apoyo y desarrollo a 30 de ellos y realizó 7 talleres y jornadas con estudiantes indígenas de la ULA.

Pasantías, prácticas de campo, y ayudas económicas

En el año 2014 CODEPRE brindó apoyo a programas de pasantías, prácticas de campo y ayudas económicas a 3.098 estudiantes. El programa con mayor número de estudiantes atendidos fue el correspondiente a prácticas de campo, con 1.417 aportes; seguido por el programa pasantías nacionales, con 1.404 aportes; ayudas económicas a estudiantes para asistencia y organización de eventos 145 aportes y 132 aportes para estudiantes por concepto de pasantías internacionales. (Ver Cuadro N° 45).

Cuadro N° 45
Financiamiento Otorgado a Estudiantes
según Tipo de Programa
ULA–Años 2012-2013

Concepto	Estudiantes atendidos			
	2012	2013	2014	2015
Pasantías Nacionales	1.184	1.240	1.240	1.404
Pasantías Internacionales	15	42	42	132
Prácticas de Campo	1.556	1.595	1.595	1.417
Ayuda económica para asistencia estudiantes a eventos	88	93	93	145
Total Ejecutado	2.845	2.971	2.971	3.098

Fuente: CODEPRE. Años 2012-2014

Para el año 2014, CODEPRE atendió 430 proyectos de los 650 solicitados por distintas facultades y núcleos de la ULA, lo que equivale a 66% de atención ante dichos requerimientos. Ver Cuadro N° 46

Cuadro Nº 46
Proyectos Atendidos por Programa de Dotación y Equipamiento según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2014

Facultades	Dotación de Equipos Audiovisuales	Dotación de mobiliario	Dotación de Equipos Científicos	Dotación reactivos y materiales fungibles	Dotación de Equipos de Computación	Edición e impresión de textos	Proyectos institucionales para dotación	Total Número de atendidos
Ciencias	2	8	9	28	1		3	51
Ingeniería	0	5	7	15	3		1	31
Arquitectura	0	15	1	13	0		0	29
Ingeniería Forestal	2	12	3	22	2		0	41
Medicina	3	10	10	36	2		2	63
Odontología	2	8	5	1	1		3	20
Farmacia	4	15	0	0	0		0	19
Humanidades y Educación	2	3	0	0	3		1	9
Arte	1	5	1	5	2	1	0	15
Ciencias Económicas y Sociales	1	8	0	0	0		0	9
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	10	0	0	0	1	0	11
NUTULA	1	5	15	30	5		4	60
NURR	2	5	14	30	5		4	60
Alberto Adriani	1	3	0	0	1		2	7
Valle del Mocoties	1	3	0	0	1		0	5
Total	22	115	65	180	26	2	20	430

Fuente: CODEPRE. Año 2014

7.3 Población Indígena

La Universidad de Los Andes dictó en 2003 su Reglamento de Política Matricular y diseñó mecanismo especial para estudiantes que provengan de etnias venezolanas a quienes se aplica admisión preferencial, a través de examen especial que tiene que ver con la cultura y lenguaje indígena, así como comprobatoria de que quienes deseen ingresar a la ULA por este mecanismo sean indodocendentes. La Oficina de Atención al Estudiante Indígena, de reciente creación, tiene como misión velar por la atención a estos estudiantes una vez que ingresen a la ULA principalmente en cuanto a acompañamiento en sus estudios, detección de necesidades y provisión de elementos didácticos necesarios para logro de fase final de carreras.

En noviembre de 2014, se ofreció:

- Taller sobre conflictos socio ambientales y presentación de libro sobre Territorio Piaroa, en el que la Universidad tuvo participación muy importante. A propósito de esta actividad se realizó un segundo proceso de preselección en el Estado Amazonas, donde participaron aspirantes a estudiar en ULA, considerando importante cantidad de estudiantes indígenas en dicha zona para evitar que los bachilleres se trasladen hasta Mérida, para con ello ahorrarles gastos de viaje y estadía. Se tomó en cuenta que la mayoría de las poblaciones indígenas son de escasos recursos económicos por lo que se realizó preselección en cada Estado, con lo cual se da más oportunidad a mayor número de jóvenes indígenas.
- El “Segundo Encuentro de Estudiantes Indígenas de la ULA”, en el cual se analizó cómo se ha avanzado y en que se está fallando, con el propósito de obtener acciones que permitan mejorar la situación de más de 240 estudiantes provenientes de aproximadamente 15 etnias de todo el país.

En la actualidad la Universidad de Los Andes cuenta con 341 estudiantes indígenas, donde el 52,8% son de sexo masculino y 47,2% corresponde al sexo femenino. Mediante esta modalidad de admisión ya han egresado estudiantes en las carreras de

Farmacia, y de Humanidades y Educación; para este año está previsto el egreso de otros 5 jóvenes.

7.4 Estudiantes con Discapacidad

ULA cuenta con la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS) para dar atención integral a estudiantes con discapacidad que hacen vida en facultades, núcleos y extensiones. Uniapdis contempla cuatro aspectos fundamentales: Registro, que requiere diseño de sistema que involucre registro físico y online, para realizar censo de estudiantes con discapacidad; Sensibilización, para concienzar a personas con discapacidades sobre necesidad de oportunidades y espacio; Capacitación, dirigida a todos los universitarios que lo requieran, desde docentes hasta personal ATO para brindar atención a personas con discapacidad, que incluye además adecuación de programas académicos e Investigación, factible por cuanto existe en algunas facultades proyectos, inquietudes y disposición de profesores para desarrollar este cometido.

Actualmente, Universidad de Los Andes posee 49 estudiantes con discapacidad, donde el 59,2% corresponde al sexo masculino y el 40,8% al sexo femenino. Además, se tiene que 22 estudiantes poseen discapacidad auditiva, 11 visual y 16 discapacidad motora.



CAPÍTULO VIII
SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO
ACADÉMICO



Los servicios de apoyo a la docencia e investigación: relativos a servicios de información bibliotecaria, dotación o cría de animales, mantenimiento, cultivos inherentes a funcionamiento de bioterios que posee la Institución, además de servicios de tecnologías de información y comunicación contribuyen a elevar la calidad académica, fortaleciendo desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística.

8.1 Servicios Bibliotecarios

Universidad de Los Andes, a través de la Coordinación General de los Servicios Bibliotecarios (SERBIULA), cumple con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a diferentes demandas de información de la comunidad universitaria, así como de otros usuarios del área de influencia de la Universidad, con el fin de contribuir con la calidad académica y de investigación.

Para consolidación de este objetivo, además de otros aspectos de importancia, la labor está enmarcada dentro de la ejecución de políticas, directrices y resoluciones emanadas del Vicerrectorado Académico de ULA, así como en cuanto a planificar, coordinar, dirigir, supervisar y evaluar por parte de SERBIULA. En líneas generales, para representar al sistema bibliotecario dentro y fuera de la institución y establecer vínculos con instituciones afines a los propósitos de la organización.

SERBIULA a través de los servicios que ofrece la Biblioteca Digital, las bibliotecas de las diferentes áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Políticas y Humanísticas, respectivamente, alcanzó los siguientes logros en el año 2014:

- Consolidación del repositorio de producción científica de ULA (<http://bdigital.ula.ve>), con colección aproximada de 25.342 documentos a texto completo, conformada por trabajos o memorias de grado, tanto a nivel de pregrado como postgrado, trabajos de ascenso, trabajos de investigación, proyectos y libros.

- Restauración y encuadernación de solo 2.354 libros de 4.370 que se tenía programada; es decir, 53,87% de la meta, debido a alto costo de materiales de oficina, aunado a renuncia de los proveedores por inexistencia de insumos requeridos para esta actividad.
- Realización de 23 cursos de actualización para personal profesional, técnico y obrero de SERBIULA con participación de 184 personas, que significó 79,31% y 68,15% de metas, respectivamente.
- Se adquirieron 7 de 15 recursos de información electrónica (Bases de Datos) programados, alcanzando sólo 46,67% de la meta debido a limitaciones que implica el control cambiario, como por ejemplo, retardo en aprobación y liquidación de divisas.
- Atención de 22 bibliotecas adscritas a SERBIULA.
- Se atendieron 6.079 usuarios, alcanzando 60,91% en meta de adiestramiento y formación debido a difusión de los servicios que ofrecen las bibliotecas en las diferentes facultades, con 346 actividades de adiestramiento y formación de usuarios (talleres y/o charlas), con alcance de 88,71% de logro.
- Adquisición de 1.472 títulos de libros y 2.204 ejemplares, alcanzando 97% en títulos y 109% en ejemplares de la meta adquisición de materiales bibliográficos y no bibliográficos debido a oferta presentada por distintos proveedores que participaron en Feria Internacional del Libro Universitario 2014 (FILU).
- Asistencia de personal directivo y profesional a XLI Asamblea Ordinaria de la Asociación Nacional de Directores de Bibliotecas, Redes y Servicios de Información del Sector Académico, Universitario y de Investigación (ANABISAI), realizada en Sede de Universidad Nueva Esparta en la Ciudad de Caracas, durante los días jueves 2 y viernes 3 de octubre de 2014. Durante esta Asamblea se llevaron a cabo las elecciones para la gestión 2014-2018. La Coordinadora General de SERBIULA hizo entrega de su informe de gestión 2010-2014, en calidad de Presidenta saliente y felicitó a los miembros de la nueva junta directiva, en especial a la Coordinadora del Área de Ciencia y Tecnología de SERBIULA, quien representará a ULA en la mencionada Asociación.

- Certificación de aprobación de 25 participantes correspondiente a la Primera Cohorte del “Diplomado en Gestión Bibliotecaria”, el cual se inició el 22 de noviembre de 2013 y culminó el 11 de julio de 2014. Esta importante actividad de Actualización de Postgrado no conducente a Grado Académico fue organizada y diseñada por SERBIULA conjuntamente con el Vicerrectorado Académico de ULA. Representó oportunidad de mejoramiento profesional no solo para bibliotecarios activos sino para personas interesadas en iniciarse en este ámbito. El Diplomado ofrece programa de estudios acorde al quehacer bibliotecario que contribuye con la capacitación y actualización, mediante desarrollo de competencias y destrezas para eficiente gestión de recursos y servicios de información a fin de dar respuestas pertinentes y oportunas a demandas de la comunidad de usuarios.
- SERBIULA, en conjunto con el Vicerrectorado Académico, Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología (ONCTI), Grupo de Investigación Métrica y REVENCYT, organizaron el Taller para Editores de Revistas Científicas, el cual tuvo como objetivo principal la contribución en el mejoramiento de la calidad de las revistas científicas y el impulso para alcanzar niveles de impacto no solo en el plano nacional sino internacional. Contó con participación de 40 editores, quienes adquirieron herramientas necesarias para ofrecer revistas científicas de alta calidad. Este Taller estuvo conformado por 3 módulos, con duración de 8 horas c/u, para un total de 24 horas, identificados: Módulo 1: Introducción a la Publicación de Revistas; Módulo 2: Gestión de Revistas y Módulo 3: Acceso Abierto. Se realizó durante los días 19, 20 y 21 de octubre de 2014 en la ciudad de Mérida.
- Asistencia del personal directivo y profesional al XII Coloquio Internacional de Tecnologías aplicadas a los Servicios de Información y V Conferencia Internacional de Biblioteca Digital y Educación a Distancia “Los Servicios de Información del siglo XXI: Innovación, calidad e impacto en la era digital de Investigación”, realizado en la ciudad de Caracas del 19 al 21 de noviembre de 2014. Destaca la asistencia de 12 trabajadores de SERBIULA, de los cuales 6 participaron como ponentes en este evento.

- Lanzamiento de la Biblioteca Digital de ULA (BdigitalULA), por el Vicerrectorado Académico y SERBIULA, la cual cuenta con portal unificado para dar visibilidad a los repositorios y colecciones digitales, sin restricción de acceso, lugar y tiempo a la producción científica e intelectual de ULA, conformada por tesis de postgrado, trabajos especiales de grado, trabajos de ascenso, libros e Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT). Sus servicios de valor agregado, tales como búsquedas integradas, estadísticas de uso, indicadores bibliométricos y cienciométricos, generación automática de referencia del documento consultado en distintas normas internacionales, servicios de web social para compartir información, y otros, estarán a disposición de manera gratuita para la comunidad universitaria y público en general. BdigitalULA es el repositorio institucional con mayor contenido a texto completo de la producción científica e intelectual de la comunidad universitaria. La novedosa plataforma tecnológica es producto del convenio y del trabajo mancomunado con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y REDALYC.
- SERBIULA junto con el Vicerrectorado Académico organizó el Curso-Taller intitulado “Licencias Libres para Venezuela–Creative Commons” a fin de dar a conocer y difundir entre miembros de la comunidad universitaria todo lo relacionado con dicha licencia; ella permite a los autores depositar sus obras de forma libre en Internet, con ciertas limitaciones de uso y garantizándose la protección de su obra. Este taller fue dictado por representante del Centro Nacional de Tecnología e Información (CNTI) en la ciudad de Mérida, el día 28 de noviembre de 2014.
- Recibimiento del VIII Premio Nacional del Libro (2012-2013), otorgado por Instituto Autónomo Centro Nacional del Libro (CENAL) a la Universidad de Los Andes, Vicerrectorado Académico, SERBIULA, por el Libro Científico – Técnico intitulado “Informe sobre la producción científica de Venezuela revistas iberoamericanas de acceso abierto en redalyc.org 2005-2011”. Reconocimiento realizado en la ciudad de Caracas el día 10 de diciembre de 2014.

- Conmemoración de las efemérides “Día del Libro y del Idioma”, celebrado el día 23 de abril de 2014, y “Día del Estudiante”, celebrado el día 21 de noviembre de 2014.
- Inició del Proyecto de “Digitalización de portadas de libros” en las diferentes bibliotecas adscritas a Serbiula.

En el cuadro N° 47, se visualiza el Acervo Bibliográfico de ULA, conformado por: Material Bibliográfico: 354.074 números de títulos Monografías; 538.954 números de volúmenes ejemplares Monografías; 12.702 números de títulos de Publicaciones Periódicas y 1.005.795 números de volúmenes de Publicaciones Periódicas. Material no Bibliográfico: 568 número de videos y 279 números de mapas.

Cuadro Nº 47

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES								
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS UNIVERSITARIOS (SERBIULA)								
Acervo Bibliográfico Actualizado 2014								
No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliografico				Material no Bibliografico		Puesto Sala de Lectura
		Nº de Títulos Monografías	Nº de Vol. / ejem Monografías	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones Periódicas	Nº de Videos	Nº de Mapas	
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Chaves de Burgos"	58.862	90.343	2.664	59.943	0	0	119
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19.563	35.356	1.025	66.937	0	0	69
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15.005	23.670	680	282.245	0	0	495
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.503	7.305	316	23.066	0	279	24
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Range!"	29.665	51.503	709	28.252	0	0	320
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4.597	95	103	1.583	0	0	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	370	1.071	0	0	0	0	10
TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA		132.565	209.343	5.497	462.026	0	279	1.098
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	10.892	20.629	376	60.365	0	0	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4.240	10.859	225	18.555	0	0	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12.218	23.987	1.295	105.994	0	0	198
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3.345	4.010	528	86.714	0	0	50
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	867	254	0	644	0	0	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	671	180	0	5.570	0	0	56
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1.055	518	6	1.076	0	0	80
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1.436	604	14	4.122	0	0	50
TOTAL CIENCIAS SALUD		34.724	61.041	2.444	283.040	0	0	683
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	65.054	96.700	1.251	62.082	0	0	224
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22.323	31.803	876	125.864	0	0	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	34.772	50.832	1.006	23.603	0	0	70
19	Biblioteca Central "Tullio Febres Cordero"	35.471	40.338	1.120	32.845	568	0	169
20	Biblioteca de Arte "Sala Charles Dávila"	5.002	4.480	38	544	0	0	45
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	23.341	43.090	458	15.791	0	0	214
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	822	1.327	12	0	0	0	25
	Videoteca	0	0	0	0	0	0	64
	Biblioteca Digital	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CIENCIAS SOCIALES		186.785	268.570	4.761	260.729	568	0	1.061
TOTAL ACERVO		354.074	538.954	12.702	1.005.795	568	279	2.842

1- Los datos correspondientes a: nº de títulos de monografías, nº de volúmenes/ ejemplares de monografías y nº de títulos de publicaciones periódicas fueron tomados del Gestor de biblioteca

2- Los datos que corresponden a: nº de volúmenes de publicaciones periódicas fueron tomados de años anteriores (inventario físico)

3- Los datos de la Sala de Música se sumaron a la Biblioteca de Arte

4.- Las inconsistencias entre títulos y volúmenes en algunas bibliotecas se refieren a la falta de ingreso de los volúmenes en el Gestor de Biblioteca (Inventario)

Fuente: SERBIULA Año 2014

8.2 Coordinación del Bioterio Central de ULA

Dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyo objetivo primordial es producir animales de laboratorio en óptimas condiciones de calidad microbiológica, genética, nutricional y de mantenimiento, a fin de evitar variables ajenas a la investigación que puedan obstaculizar los resultados experimentales. Para lograr su misión, la Coordinación del Bioterio Central cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción, que aprueben lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado y capacitado para atender a investigadores y docentes de la Universidad y a cualquier ente externo que lo requiera.

El Bioterio Central desarrolla sus funciones de acuerdo con procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y bajo principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

Líneas de investigación del Bioterio Central (BIOULA)

- Produce animales de diferentes especies y líneas para ser usados como modelo experimentales en cantidades demandadas.
- Produce animales con calidad genética: consanguíneos y no consanguíneos, siguiendo los sistemas de reproducción recomendados para tal fin.
- Se realiza monitoreo de calidad mediante análisis de marcadores moleculares microsatélites y mediante análisis de parámetros zootécnicos, curvas de crecimiento, valoración de parámetros hematológicos y bioquímicos sanguíneos.
- Produce animales con calidad microbiológica, para lo cual se les aloja en instalaciones con barreras sanitarias: esterilización de materiales de consumo e insumo, y con procedimientos operacionales normatizados de trabajo.

- Se realiza monitoreo de la calidad mediante análisis parasitológicos y bacteriológicos de animales; análisis bacteriológicos del ambiente y análisis de la salud del personal.
- Se producen animales siguiendo normativas éticas establecidas a nivel internacional e implantadas en el Bioterio bajo aval de la Comisión de Bioética de BIOULA.
- Instrumento de evaluación de diferentes trabajos de investigación que utilizan animales.

Entre sus actividades ofrece las siguientes asesorías:

- Para uso de animales de laboratorio.
- Cursos anuales a nivel técnico.
- Cursos anuales con profesores invitados extranjeros.

A continuación se presentan logros alcanzados en el año 2014:

- Producción y distribución de 5.924 animales de laboratorio de calidad genética y microbiológica adecuada para docencia e investigación de distintas carreras de la Universidad y para otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional.
- Asesoría a estudiantes de bachillerato, pregrado y de IV nivel de postgrados de Facultad de Odontología y de servicios de Toxicología y de Cirugía de IAHULA.
- Se atendió la experimentación de investigadores de diferentes laboratorios de ULA.
- Dictado de cursos relacionados a Manipulación de Animales de Laboratorio a nivel del Postgrado, con aval de Consejo de Estudios de Postgrado con valor de 3 Unidades Crédito.
- Se desarrolló investigación para laboratorios privados en realización de pruebas de toxicidad, farmacocinética y efectividad de drogas con fines de consumo humano.

- Se desarrollaron trabajos especiales de grado de estudiantes de carrera de Biología; los mismos han sido aprobados con notas superiores a 18 puntos y recomendados para publicación.
- Evaluación de 12 trabajos experimentales por Comisión de Bioética del Bioterio.
- Fortalecimiento de servicios bibliográficos de documentación y tecnología de la información, así como también reproducción de especies como biomodelos para docencia, investigación y extensión, que sirven de plataforma a la gestión científica, tecnológica y humanística de la Institución.
- Las pruebas histológicas realizadas en el laboratorio arrojaron resultados satisfactorios para tesis.
- Reconocimiento de tesis mención publicación.
- Funcionamiento del Laboratorio de Control Genético para calidad genética de animales producidos.
- Evaluación, por parte del Comité de Ética, para aprobación de financiamiento por parte de otras dependencias como CDCHTA.
- Ejecución de proyecto aprobado por FONACIT para culminación de construcción de infraestructura de la Unidad de Cirugía Experimental.
- Se realizó Encuentro de Técnicos y Profesionales de la Ciencia de los Animales de Laboratorio del país, con asistencia de participantes de distintos institutos y universidades.

8.3 Tecnologías de Información y Comunicación

El apoyo a la academia sustentado en la plataforma tecnológica viene escalando posiciones en los últimos años, situación que ha requerido adaptaciones y mejoras en productos y dependencias que aportan innovación a los mismos. En el año 2014 se dieron grandes pasos para poner en orden lo concerniente al tratamiento de las TIC dentro de la Institución, dando como resultado la conformación de nueva dependencia, Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la Universidad de Los Andes (DTES), la cual asumió algunas tareas de CTICA.

Sin embargo, se mantiene la situación de escaso mantenimiento de la plataforma ante incremento en el volumen de transacciones y mayor demanda de este recurso tan importante para la academia, donde la aplicación de forma recurrente del Decreto sobre Gasto Suntuario, a los conceptos de tecnologías, ha afectado la reposición de equipamiento esencial para buen funcionamiento.

No obstante estas limitaciones, se evidencia incremento en el uso de tecnologías de información, por lo que se presentan a continuación los principales logros del año 2014 en lo que respecta a mejoramientos de servicios de telecomunicaciones e información.

8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)

8.3.1.1 Conexión hacia/desde Internet

Actualmente, ULA cuenta con proveedores del servicio de internet por parte de Fundación Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIT) y por parte de CANTV. A través de estos proveedores, y de la tecnología Metro Ethernet, se cuenta con 100 MB de conexión a Internet (comercial y académico).

También la Universidad cuenta con 7 enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente facilitan comunicaciones a los núcleos universitarios ubicados en Táchira y Trujillo, y a nuestras representaciones en Barinas, El Vigía y Extensión de Valle de Mocotíes en Tovar.

Durante el año 2014 se realizó:

- Migración del nuevo direccionamiento asignado a la ULA; la prioridad y urgencia de esta actividad se debe a que el direccionamiento actual utilizado por la Universidad pertenece al CENIT y es requerido por ellos. A la fecha ya se ha entregado aproximadamente 35% del direccionamiento a usuarios y 75% a nivel de la plataforma CORE. Este proyecto está previsto para culminarse en el primer semestre del 2015.

- Se realizaron 6 proyectos de redes troncales destacándose el proyecto del Edificio EVA y las instalaciones de TVULA.
- Durante el 2014 se continuó el pase de subredes al segundo cortafuego perimetral de la Universidad.

8.3.1.2 Conexiones de fibra óptica. Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana.

ULA cuenta con 70 Km. de Fibra Óptica Monómodo (en lo sucesivo FO-SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana. Actualmente la FO-SMF activa presenta serias debilidades y vulnerabilidades que requieren atención urgente en lo que respecta a adquisición de recursos tecnológicos y equipos de medición para su mantenimiento y actualización. Igualmente, desde el año 2008, la Institución tiene instalada 20 Km. de FO-SMF ubicada en la ciudad de Mérida, cuya finalidad es garantizar un medio de transmisión de respaldo para la Universidad. Sin embargo, actualmente esta FO está inactiva y sin las terminaciones y certificaciones respectivas, situación que pone en riesgo la conectividad de los distintos sectores universitarios en el núcleo Mérida.

Durante el año 2014 se realizó una serie de actividades y gestiones para garantizar funcionamiento eficiente de la FO-SMF; entre ellas pueden mencionarse:

- Durante el último trimestre se realizó gestión para contratación de servicios (su ejecución se hará en 2015) que comprenderá actualización de la plataforma de Fibra Óptica (SMF) metropolitana de ULA, en el cual se requiere activar troncales de FO-SMF de respaldo (tendida desde el año 2008 y que no ha sido conectorizada y certificada), así como también se indica una serie de observaciones y recomendaciones, a corto y largo plazo, que permitirán estabilizar el estado crítico de la FO-SMF de la ULA. Para la fecha, el aumento del deterioro progresivo de diferentes enlaces de la FO-SMF existente en el núcleo Mérida evidencia que en cualquier momento podría perderse la conexión

hacia internet y redes avanzadas en sectores y dependencias de La Hechicera, Liria, Campo de Oro y Centro (Rectorado y Odontología).

- Con respecto a problemas y mejoras puntuales en el mantenimiento de la FO-SMF durante año 2014 se presentaron fallas en dicha plataforma: rotura del tramo Edificio Administrativo-Liria que interconecta la zona norte de la ciudad con el centro del anillo en el Administrativo. Este tramo fue reparado colocando fibra nueva (que también tuvo que ser reparada debido a incendio en tramo aéreo de zona cercana a Heladería Coromoto, esquinas de Av. 3 c/c 29-Mérida). Durante mes de septiembre se presentó falla en Sector Campo de Oro en el que quedaron solo 2 hilos de fibra transmitiendo luz hacia el sector, lo que lo pone en alto riesgo de falla y quedar sin otros hilos disponibles. Cabe destacar que los equipos disponibles datan de hace más de 12 años y están descalibrados y en deterioro por tiempo de uso; las únicas herramientas en buen estado que se tenían en RedULA fueron hurtadas en el año 2012. En los últimos 4 años se ha solicitado dotación de herramientas y equipos para tal fin sin que los proveedores coticen estos equipos, quedando desiertas estas compras.

Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO-MMF) puede indicarse que esta FO interconecta los edificios de distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO-MMF constituye los troncales principales de red de diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana.

8.3.1.3 Red inalámbrica

Actualmente, ULA cuenta con plataforma inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como El Campanario, El Morro y Loma del Pueblo, entre otros. Esta plataforma facilita interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias. Por otra parte, RedULA desde el año 2007 ha venido

instalado equipos inalámbricos (*access point*) en distintas facultades, los cuales se interconectan a las redes cableadas de ULA. De esta manera se constituye la red conocida como “Territorio Digital”, que tiene cobertura para conectar salas de lectura, bibliotecas, cafetines y áreas comunes (patios, etc.) a RedULA. En 2014, el movimiento estudiantil de la Facultad de Arte logró adquisición de equipos inalámbricos que permitió completar parte de los equipos necesarios para sustitución y puesta en funcionamiento del “territorio digital” en dicha facultad; la instalación de estos equipos está prevista para el año 2015.

En el año 2014 solo pudo incorporarse a la red inalámbrica la sede de la Escuela de Música, ubicada en el centro de la ciudad. Cabe destacar que este cambio pudo realizarse debido a recuperación de 2 antenas al activar el enlace de fibra del Edificio EVA. Sin embargo, no pudo incorporarse a red inalámbrica a otras dependencias universitarias con limitación de conexión cableada, pues no se contó con equipos inalámbricos solicitados en anterior año para tal fin.

8.3.1.4 Equipamiento de las redes troncales de la ULA

Durante 2014 se realizaron dos actualizaciones de troncales de la plataforma de distribución de la red:

- Sustitución del equipo troncal de Bioquímica, Facultad de Medicina.
- Sustitución del equipo troncal del ala este de Facultad de Ciencias.
- Reemplazo del equipo troncal de interconexión de la extensión en Barinas.
- Actualización y mejora de la plataforma de distribución de la sede Caracas (Torre Domus-Plaza Venezuela).
- Actualización y mejora de interconexión de Extensión Valle del Mocotíes (Tovar).

Para el año 2014 la Unidad de Infraestructura de Red elaboró una serie de proyectos técnicos que tienen como finalidad cuantificar los equipos de comunicaciones y componentes de red necesarios para implementar nuevos desarrollo de redes de telecomunicación, entre los proyectos formulados y ejecutados pueden mencionarse:

- Proyecto y ejecución del troncal del Proyecto “Apoyo al desarrollo y mejora de la calidad de la enseñanza forestal, en la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales” y de la red inalámbrica de la Facultad de Odontología.
- Apoyo al proyecto de actualización de la plataforma troncal de telefonía de la unidad de mantenimiento, soporte técnico y servicios.

Estos proyectos fueron gestionados antes instancias respectivas con interés de lograr consecución de recursos y así poner en marcha la implementación de los mismos.

8.3.2 Equipamiento de laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del Consejo de Tecnologías de Información y Comunicación Académica (CTICA)

Anualmente CTICA, a través del Plan de Cofinanciamiento (<http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>), ofrece a la comunidad universitaria el servicio de equipamiento de laboratorios de computación para áreas docente e investigación de distintas facultades y núcleos. En 2014 el plan fue financiado mediante Coeficiente Variable de Investigación (CVI) con cantidad de Un millón veinticinco mil trescientos cincuenta y cuatro bolívares (Bs. 1.025.354,00) y mediante presupuesto ordinario de CTICA con la cantidad de Novecientos sesenta mil ochocientos sesenta y cuatro con sesenta bolívares (Bs. 960.864,60), para una total de Un millón novecientos ochenta y seis mil doscientos diez y siete con sesenta bolívares (Bs. 1.986.217,60).

En comparación a 2013, el Plan de Cofinanciamiento tuvo incremento de 68% (2013 Bs. 804.731,00); sin embargo, es importante señalar que los recursos asignados son insuficientes para atender demandas de facultades y núcleos.

En 2014 se asignó a cada facultad y núcleo en base, a proyectos de tecnología solicitados, la cantidad de ciento ochenta mil bolívares (Bs. 180.000,00) para atender 16 Laboratorios de Computación de los 46 laboratorios beneficiarios (http://cca.ula.ve/dependencia/CCA_Coord_Lab_Abril2011.pdf), y la red troncal de la Facultad de Arte. Con monto asignado al Plan se adquirieron 22 PC y 69 equipos y

accesorios de informática y comunicación (impresoras, monitores, discos duros, UPS, switches, etc.).

Es importante señalar que el Plan de Cofinanciamiento está conformado por los siguientes programas: a) Equipamiento de equipos y accesorios de computación a laboratorios de computación, b) Planes de Entrenamiento al personal de laboratorios, c) Mantenimiento de laboratorios y d) Extensiones menores de redes.

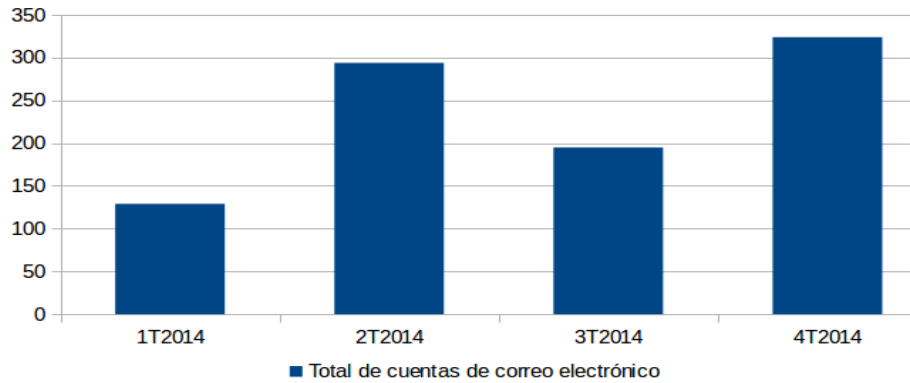
8.3.3 Servicios de Telecomunicaciones

- Correo electrónico

ULA brinda a la comunidad universitaria servicio de correo electrónico institucional bajo el dominio @ula.ve. Este servicio se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y obrero, e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de ULA pueden tener acceso a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancia, etc.) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, etc.) de la institución, sistemas de información, entre otros.

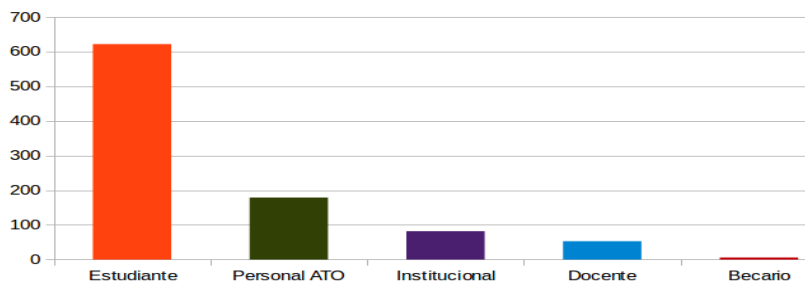
En el año 2014, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y de la Unidad de servicios de correo electrónico de RedULA, se crearon más de 800 cuentas de correo electrónico. En gráficos N° 8, 9 Y 10 pueden observarse las significancias de las cuentas de correo electrónico creadas durante los 4 trimestres del año 2014, las cuentas creadas por tipo de usuarios y las cuentas reactivadas y activas en dicho año.

Gráfico N° 8
Estadísticas Trimestrales de Cuentas de Correo Electrónico Creadas
ULA – Año 2014



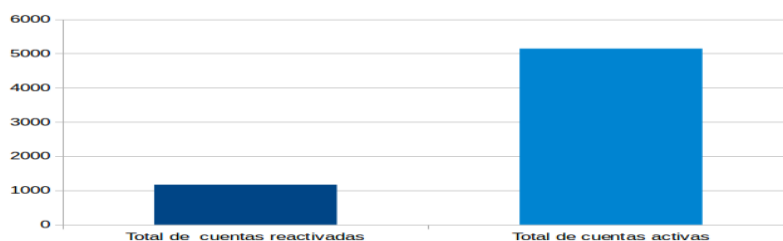
Fuente: DTES. Año 2014

Gráfico N° 9
Cuentas de Correo Electrónico Creadas por Tipo de Usuarios
ULA – Año 2014



Fuente: DTES. Año 2014

Gráfico N° 10
Cuentas de Correo Electrónico Reactivadas y Activas
ULA - Año 2014

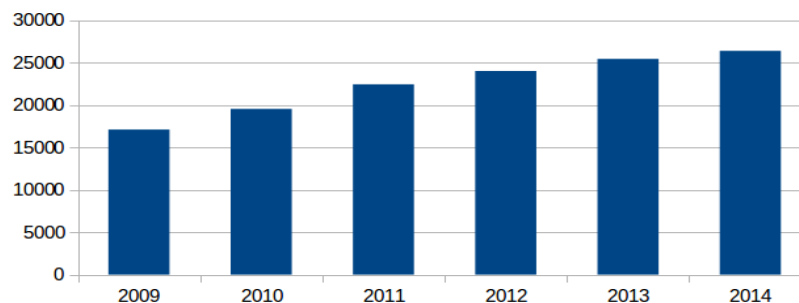


Fuente: DTES. Año 2014

En los gráficos N° 11 y 12 puede observarse que el mayor número de cuentas de correo electrónico se abrieron en el cuarto trimestre del año 2014. La mayoría de las cuentas creadas fueron para estudiantes (622), seguida del personal ATO (179), institucionales (82), docentes (53) y becarios (6).

Por otra parte, puede observarse en el gráfico N° 11 que en los últimos 5 años se ha mantenido crecimiento anual sostenido de cuentas de correo electrónico en ULA, lo cual evidencia incremento en el uso del correo electrónico.

Gráfico N° 11
Total de Cuentas de Correo Electrónico por Año
ULA–Años 2009-2014

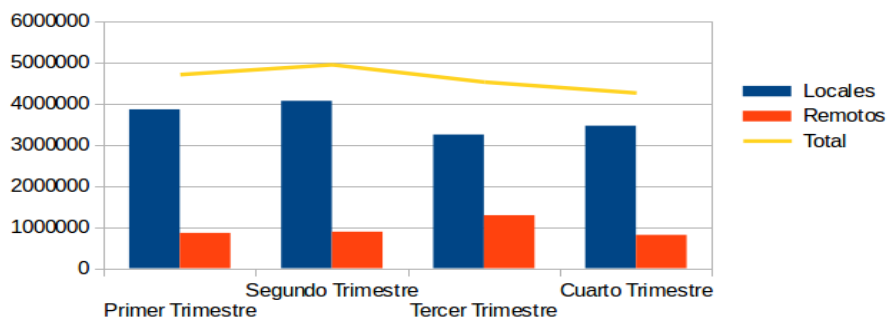


Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total de cuentas de correo electrónico	17.119	19.559	22.456	24.035	25.460	26.407

Fuente: DTES. Año 2014

Con respecto al comportamiento del uso de correo electrónico durante el año 2014, puede observarse en el gráfico N° 12 el número de correos electrónicos procesados y entregados a través del servicio de correo electrónico de la ULA.

Gráfico N° 12
Correos Procesados por el Sistema de Correo Electrónico
ULA – Año 2014



Fuente: DTES. Año 2014

Los mensajes entregados se dividen en dos grandes grupos: locales y remotos. Los locales son mensajes intercambiados dentro del dominio @ula.ve y los remotos son los intercambiados con dominios distintos a @ula.ve. Durante el año 2014 se procesaron dieciocho millones cuatrocientos setenta y seis mil setecientos cuarenta y cinco (18.476.745) correos electrónicos, de los cuales 79% fueron entregados localmente y el 21% restante a dominios externos de la ULA. Es importante destacar que durante el año 2014 se presentó disminución de mensajes procesados anualmente con respecto al año 2013 cuando se procesaron veinticuatro millones quinientos mil ciento cinco (24.500.105), lo que representa 25% menos de volumen de correos procesados.

- Telefonía IP

En el año 2014 se llevó a cabo migración de centrales telefónicas a nuevo sistema que permite, con menor cantidad de tarjetas instaladas, gestión de mayor número de líneas telefónicas. Con este nuevo sistema el servicio de telefonía espera, para año 2015, activar extensiones que no han podido reponerse, migrar mayor número de equipos a telefonía digital y aprovechar al máximo las aplicaciones que ofrece este nuevo sistema.

-Atención al usuario

A través del CAU de RedULA se atienden solicitudes de usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) que requieren servicios TIC que ofrecen las siguientes dependencias: SerbiULA, DSIA, Rectorado y RedULA. CAU consolida las solicitudes de los usuarios en un sistema de registro (Sistema RT) administrado por operadoras del CAU y escala las solicitudes a los administradores y técnicos responsables de los servicios, dando respuestas oportunas a las demandas de usuarios relacionadas con cada dependencia.

En el Cuadro N° 48 se presenta resumen del número de solicitudes registradas en sistema RT del CAU los últimos tres años, discriminadas por dependencia.

Cuadro Nº 48
Solicitudes Atendidas a Través del CAU
ULA – Años 2012 - 2014

Solicitudes atendidas CAU	2012	2013	2014
Serbiula	157	167	115
DSIA	104	93	52
Rectorado	102	84	73
RedULA	1837	1237	1132
Total de Solicitudes	2200	1581	1372

Fuente: SerbiULA: Servicios bibliotecarios de la ULA, DSIA: Dirección de Servicios de Información Administrativa y RedULA: Red de datos de la ULA

8.3.4 Servicios de Teleinformación Académica

- Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)

Durante el año 2014 se realizó una serie de mejoras del servicio, las cuales tuvieron como finalidad estabilizar servicio, aumentar capacidades de almacenamiento y procesamiento de los servidores y mejorar redundancia a fallas del servicio Hosting y WEB del profesor; las más resaltantes pueden citarse:

1. Se inició migración de servidores que prestan servicio de alojamiento web a ambientes virtualizados. El ambiente virtualizado se está desplegando en servidores que se adquirieron para fortalecimiento de la plataforma del servicio de alojamiento de sitios WEB y WEB del profesor.
2. El servicio web del profesor fue completamente migrado a la nueva plataforma bajo un ambiente virtualizado con XEN.
3. El servicio de alojamiento de sitios WEB académica fue migrada en 50% de sus componentes: acceso y base de datos, faltando por migrar los sitios o páginas web allí albergadas.

En el año 2014 se cuenta con 1072 sitios WEB en la WEB del profesor (<http://webdelprofesor.ula.ve/facultades.php>) y específicamente se cuenta con 393 sitios WEB académicos.

- Educación a Distancia

En carreras largas:

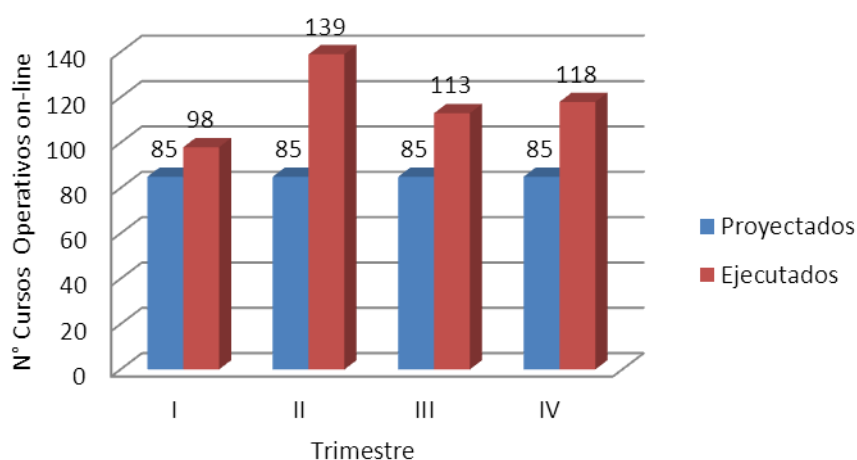
En esta área se logró continuar la consolidación y mejoras de varios proyectos y actividades relacionadas con la formación en carreras y contribución a la calidad del pregrado, utilizando para ello las TIC como apoyo a la academia, destacando:

- Continuación del proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de distintas facultades. En este año superó en 38% la meta respecto a las proyecciones del número de cursos operativos en línea en plataforma virtual de Educación a distancia de ULA (Moodle). (Ver gráfico N°13).

Gráfico N° 13

Cursos y/o Asignaturas Implementadas en Plataforma Virtual de la ULA

ULA - Año 2014

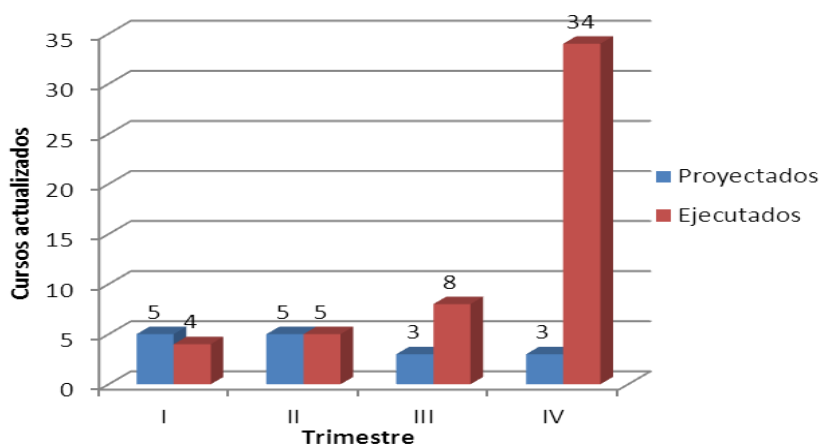


Fuente: *Ejecución Física, Año 2014*

- Apoyo al profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas, particularmente la Escuela de Derecho, en cuanto a actualización de contenidos de algunas asignaturas de su carrera que se encuentran en plataforma virtual de ULA; así también se actualizaron las aulas virtuales de todas las asignaturas

correspondientes a los 5 años de carrera (cambios en las actividades on-line, estrategias, etc.). Esto contribuye a formación de calidad ya que se trabajó en actualización de contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de las carreras de pregrado, tal como se refleja en los resultados del gráfico N° 14 donde se observa superación de la meta en 215%, en cuanto al mantenimiento y actualización de cursos en plataforma moodle.

Gráfico N° 14
Mantenimiento y Actualización de Cursos en Plataforma Moodle
ULA - Año 2014

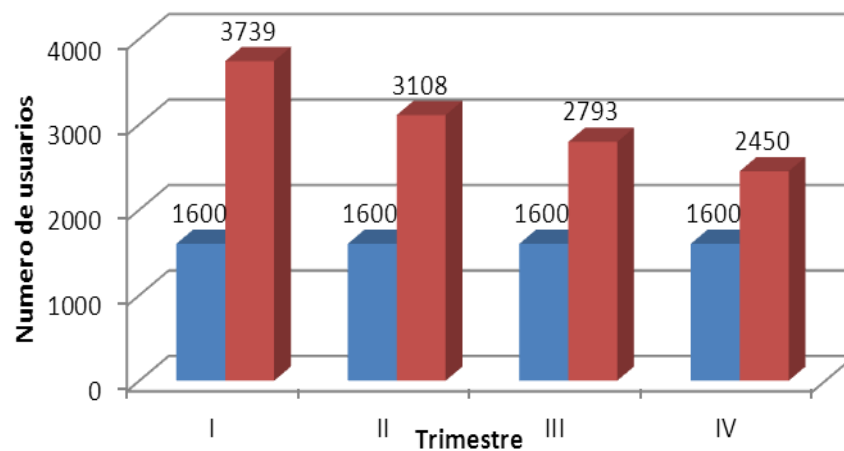


Fuente: POA 2014

- Diseño de la imagen institucional de la carrera Comunicación Social dentro de plataforma virtual de ULA (moodle) -logos, etiquetas y estructura de las aulas virtuales y corrección de estilo de algunos materiales entregados por algunos expertos en contenidos y profesores de la carrera- que presentarán los contenidos de las diferentes asignaturas que se han ido implementando.

- Apoyo a docentes de ULA pertenecientes a distintas carreras de pregrado, para creación de nuevas aulas virtuales como herramienta innovadora en sus clases presenciales. Ello se refleja en aumento de los cursos operativos en línea.
- Apoyo a los cursos de inducción del Servicio Comunitario on-line, los cuales iniciaron en el año 2013. En 2014 se brindó soporte a 106 aulas virtuales del servicio comunitario en línea, atendiendo 9.854 estudiantes.
- Se han mantenido activos, utilizando plataforma de educación a distancia (moodle) de ULA, un total de 12.090 usuarios (entre estudiantes y docentes), superando 88% lo planificado; este factor indica crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las TIC en el ámbito educativo.

Gráfico N°15
Estudiantes y Profesores Activos por Trimestre en Plataforma Moodle de ULA
ULA – AÑO 2014



Fuente: SIBAPOA. Año 2014

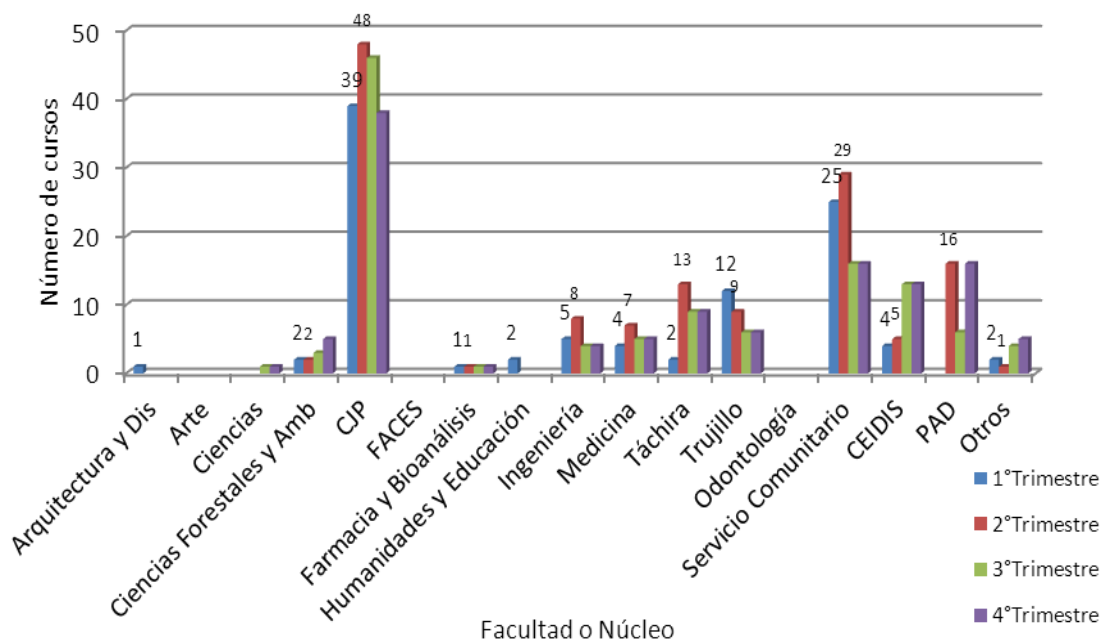
- En 2014 se mantuvieron alrededor de 468 cursos operativos en plataforma de Educación a Distancia de la ULA (moodle). pertenecientes a diferentes facultades y/o núcleos. Estos cursos son aporte al pregrado ya que son utilizados por profesores como apoyo a las clases presenciales y han sido de gran utilidad a los estudiantes, sobre todo durante interrupciones medianas y extensas de actividades académicas, pues permiten mantener a disposición los contenidos de las asignaturas y los contactos profesor-estudiante. Cursos operativos en plataforma de Educación a Distancia. (Ver Cuadro N° 49)

Cuadro Nº 49
Cursos Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia
ULA – AÑO 2014

Facultad/ Trimestre	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre	4° Trimestre	Totales
Arquitectura y Diseño	1				1
Arte					
Ciencias			1	1	2
Cs. Forest. y Amb.	2	2	3	5	12
Cs. Jurídicas y Políticas	39	48	46	38	171
FACES					0
Farmacia y Bioanálisis	1	1	1	1	4
Humanid. y Educación	2				2
Ingeniería	5	8	4	4	21
Medicina	4	7	5	5	21
Táchira	2	13	9	9	33
Trujillo	12	9	6	6	33
Odontología					0
Servicio Comunitario	25	29	16	16	86
CEIDIS	4	5	13	13	35
PAD		16	6	16	38
Otros	2	1	4	5	12
Totales	98	139	113	118	468

Fuente: CEIDIS. Año 2014

Gráfico N° 16
Cursos de Pregrado Operativos en Plataforma de Educación a Distancia de ULA
Por Trimestre y por Facultad
ULA - Año 2014



Fuente: CEIDIS. Año 2014

En Postgrado y Extensión:

- Se superó la meta en cuanto a formación del docente; esto puede observarse en número de cursos no conducentes a grado los cuales se ejecutaron en primer y cuarto trimestre. En el primero hubo gran interés en demanda de estos cursos ya que la mayoría del profesorado se incentivó a realizar los mismos durante el comienzo del año, con el fin de prepararse para atender asignaturas a distancia en caso de continuación de situaciones irregulares de orden público que se manifestaron en los primeros meses del año en todo el país.
- Se continuó apoyando la actualización y desarrollo de contenidos virtuales de cursos de postgrado en actualización y perfeccionamiento profesional, no conducente a grado académico, que se ofertan mediante plataforma virtual de

ULA, estos son **Diplomado de Psiconeuroinmunología**, ofertado por ULA mediante convenio a través de la Facultad de Medicina. Se apoyó a sus responsables y expertos en el desarrollo e implementación de contenidos de este diplomado, para ser ofertado bajo modalidad en línea a través de Plataforma Moodle de ULA. En 2014, se inició con 27 estudiantes on-line a los cuales se brindó soporte técnico. Se continuó apoyando el diplomado de **Gestión de Riesgos y Desastres** bajo modalidad virtual, perteneciente al Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgo (CIGIR) en convenio con ULA a través del Instituto de Geografía y Conservación de los Recursos Naturales (IGCRN) y respaldado por CEP. Se brindó soporte técnico de plataforma virtual moodle y formación a los expertos que desarrollan los contenidos de nuevos módulos pertenecientes a este programa y orientados a otros profesionales tales como funcionarios municipales, ingenieros y arquitectos.

- Apoyo al programa de actualización docente PAD (que actualmente se oferta bajo modalidad semipresencial), en actualización de contenidos y actividades en línea y se brindó soporte técnico a 160 participantes que estuvieron cursando este programa a través de plataforma virtual de Educación a Distancia de ULA.
- Se implementaron los primeros módulos del nuevo plan de formación en competencias TIC para profesorado, el cual iniciará en 2015 y será ofertado a todos los profesores de ULA con intención de ampliar esta oferta a docentes de diversas instituciones de educación universitaria del país.
- Aportes y asesorías sobre uso del campus virtual de la Institución y formación en Educación a Distancia con el fin de apoyar al Proyecto “Mejora de la Educación Forestal en Venezuela”, que se lleva a cabo entre Universidad de Finlandia y Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de ULA. Se tiene previsto continuar brindando apoyo y formando a los profesores de dicha Facultad que están participando en el proyecto.
- Mayor difusión de la organización y sus servicios a través de distintos canales tecnológicos y redes sociales, creando estrategias de difusión a través de medios tecnológicos. Se terminó la estructura y diseño del nuevo portal web del CEIDIS, el cual tendrá todas las herramientas actuales de la web2.0.

- Repositorio Institucional

A través de SABER ULA (www.saber.ula.ve) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al [repositorio institucional](#) (RI) de la ULA. Desde 1998, ULA viene consolidando el repositorio “Saber ULA” como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento, por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional.

En el repositorio SABER ULA se alojaron 29 revistas electrónicas bajo plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>) con 4.398 artículos publicados. Asimismo, se publicaron 63 revistas electrónicas ULA con la plataforma Dspace con un total de 16.700 artículos publicados. Adicionalmente, el repositorio SABER ULA tuvo 72.190.153 descargas de contenidos académicos y e-revistas.

Actualmente SABER ULA ofrece, de forma libre y abierta, más de 27.000,00 items de información que incluyen: artículos de revistas, monografías tesis, guías de estudio, presentaciones y trabajos de investigación; y tiene adscrito más de 14.000 autores. Este caudal de información y conocimiento registrado digitalmente representa una fortaleza de la Institución que tiene impacto en la comunidad científica en el ámbito mundo.

El repositorio SABER ULA en el año 2014 ocupó el N° 40 en el mundo, N° 3 en Latinoamérica y N° 1 en Venezuela, según ranking mundial de universidades en la WEB. Este posicionamiento del repositorio evidencia estancamiento significativo en comparación a 2013, particularmente en el ámbito mundial SABER ULA pasa de N° 27 a 40 y en Latinoamérica de N° 2 a 3; lo cual refleja menor visibilidad del repositorio. (Ver Cuadro N° 50)

Cuadro N° 50
Posición en la WEB de Repositorios Saber.Ula.ve y Revencyt.Ula.ve
ULA – Años 2012-2014

Repositorios	Ámbito	Ranking de repositorios		
		Julio 2012	Julio 2013	Julio 2014
www.saber.ula.ve	Mundial http://repositories.webometrics.info/en/world	27	27	40
	Latinoamericano http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America	2	2	3
	Venezuela http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1	1
www.revencyt.ula.ve/scielo.php	Mundial http://repositories.webometrics.info/en/top_portals?page=1	96	118	152
	Mundial http://repositories.webometrics.info/en/world			1122
tesis.ula.ve/harvester	Latinoamericano http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America			93
	Venezuela http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela			6

En el caso del portal de Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia (REVENCYT), pasó de N° 118 a 152 en el año 2014; es decir 34 portales tuvieron mejor posicionamiento que el nuestro.

Otro aspecto resaltante de considerar es que, en 2014, el repositorio institucional de la Biblioteca Digital de ULA (tesis.ula.ve/harvester) comenzó a registrarse y monitorearse en ranking mundial. En el 2014 ocupa en el ámbito mundial el puesto N° 1.122, el N° 93 en Latinoamérica y en Venezuela el N° 6.

- Videoconferencias

Con el interés de facilitar acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar uso de recursos de telecomunicaciones de la Institución, desde el año 2008 CTICA y otras dependencias universitarias vienen consolidando el servicio de videoconferencia. Actualmente, CTICA tiene habilitada sala de videoconferencia en el Laboratorio de Teleinformática de la Facultad de Ingeniería (también conocido como Laboratorio Internet 2). En esta sala se atienden demandas del servicio por parte de

comunidad académica y se mantiene logística para gestionar videoconferencias en horario laboral.

A través de plataforma de videoconferencia de CTICA se atendieron, durante año 2014, un total de 18 videoconferencias solicitadas para reuniones de trabajo con personas situadas en sitios distantes, defensas de tesis a distancia, asesorías y consultorías de trabajos de investigación, conferencias internacionales, congresos, entre otros.

8.3.5 Servicios de Apoyo Estudiantil

- Inscripciones regulares

Conforma el Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA-SIRE. Este permite inscripción en tiempo real de asignaturas que deseen y puedan cursar estudiantes de pregrado en período lectivo próximo a iniciarse, validando cumplimiento de régimen de prelación y cantidades máximas permitidas de cupos por sección, colisiones en horario, unidades de crédito y asignaturas a inscribirse.

Actualmente, 100% de carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para proceso de inscripción.

8.3.6 Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de Sistemas, se avanzó en el año 2014 en lo siguiente:

En Diseño de Sistemas, se finalizó:

- Diseño de Cronograma de Desembolso (CRODES),
- Diseño del Subsistema de Ejecución Central del Sistema Universitario y Subsistema de Consultas/Reportes del Proyecto Sistema de Gestión Presupuestario (SUGPS), entre otros.

En la línea de Programación de Sistemas y/o Subsistemas, se desarrollaron e implantaron:

- Sistema Web Cronograma de Desembolso del Presupuesto Institucional (CRODES),
- Módulo Web de Constancia de Trabajo Personal Administrativo-Obrero (AO),
- Actualización de Módulo de Órdenes de Pago Central,
- Módulo de Viáticos y Pasajes Personal ULA, del Sistema SUAS
- Actualización del Módulo Genérico de Reportes
- Actualización del Módulo ARI: Sistema ULA-Retenciones (ISLR-Seniat)
- Subsistema de Carga de Movimientos de Nómina para Personal AO (Carga AO),
- Actualización de Modulo de Compras vinculado al Presupuesto SIPREF-ULA,
- Programación del Subsistema de Ejecución Central del Sistema Universitario
- Subsistema de Consultas/Reportes del Proyecto: Sistema de Gestión Presupuestario SUGPS, entre otros.

Respecto a asesorías a dependencias universitarias se brindaron 666, con significativo aumento de este rubro con relación a 567 del año 2013.

Se impartieron cursos al personal técnico, cumpliéndose el Plan de Entrenamiento para personal en PowerBuilder, herramienta de desarrollo y Base de Datos SYBASE–ASA.

El área de Soporte a Servicios y Sistemas de Información realizó la producción y desempeño de las siguientes actividades:

- Adquisición de Licencias de Productos y Servicios Microsoft en el marco del Convenio entre ULA y Microsoft Venezuela S.A., de fecha 09-07-2012.
- Renovación de Licencias de los Productos y Servicios Sybase.
- Migración a plataforma de Windows 8 utilizando licencias Microsoft adquiridas, aprovechando Convenio entre ULA y Microsoft Venezuela, S.A.
- Se fortaleció esquema de protección eléctrica del Centro de Datos Administrativos de ULA, para atender constantes fallas eléctricas sufridas en

aires acondicionados que lo sostienen, y garantizar así continuidad operativa de procesos administrativos de la Institución.

- Monitoreo continuo (7x24), desde y hacia facultades y núcleos universitarios, del comportamiento de tráfico en enlaces y servidores involucrados en procesos administrativos de ULA. Monitoreo desde sonda del Edif. Administrativo de enlaces y de sondas a las que se tiene acceso, como Táchira y Trujillo. Solicitud de informes técnicos por comportamiento del tráfico.
- Soporte técnico de red a los usuarios de la Red de Datos del Edif. Administrativo y seguimiento de dichas tareas: conectividad, correo electrónico, configuración de los equipos en red, impresión local y remota, conflictos de dirección ip, solicitudes de patch cord, certificación de punto de red, evaluación y asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación, extensiones y actualizaciones del proyecto de red interna, solicitudes de nuevos proyectos de teleinformática, conectividad con redes inalámbricas, configuraciones de seguridad local de máquina, administración de direcciones dinámicas, soporte a sistemas administrativos, etc.
- Reacondicionamiento de antigua sala de máquinas para destinarla únicamente como sala de impresión.
- Asistencia a 683 procesos de nómina, 236 procesos de contabilidad, 361 procesos de presupuesto, 540 procesos de registros estudiantiles y procesos de tesorería (193), entre otros.
- En cuanto a servicio técnico de atención a estaciones de usuarios se registraron 1.295 solicitudes, no pudiendo atenderse a cabalidad dicho requerimiento por insuficiencia de personal.
- Se presentó avería de equipo de respaldo y protección eléctrica (UPS), que conllevó a sustitución por equipo que posee la mitad de capacidad del equipo averiado, minimizándose capacidad de maniobra ante cualquier eventualidad.

8.3.7 Ranking del portal www.ula.ve en la WEB

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio de cada año; en estas mediciones se identifica la posición en la WEB de portales y repositorios de universidades en ámbito mundial, regional y local. Para el caso de portal www.ula.ve durante los meses de julio de 2012, 2013 y 2014 mantuvo los siguientes posicionamientos (Ver Cuadro 50):

Cuadro N° 51
Posición en la WEB del Portal www.ula.ve
ULA – Años 2012, 2013 y 2014

Ámbito	Ranking del portal www.ula.ve en la WEB		
	Julio 2012	Julio 2013	Julio 2014
Mundial http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11	599	1107	1002
Latinoamericano http://www.webometrics.info/en/Latin_America	24	48	47
Venezuela http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1	1

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados en el Informe de Gestión de 2012 de ULA solicitados por PLANDES en enero de 2012; y los de los años 2013 y 2014 del enlace del Ranking Mundial de Universidades en WEB.

Según cuadro anterior, en líneas generales puede observarse que en los últimos 2 años se mantiene descenso significativo en posicionamiento del portal www.ula.ve en la WEB tanto en ámbito mundial como latinoamericano, lo cual afecta significativamente la imagen institucional al tener menor visibilidad en WEB.

En el caso de posicionamiento de ULA en la WEB en ámbito nacional, entre un TOP de 72 universidades venezolanas, la Institución mantuvo posición N° 1 durante 2014, indicador positivo que evidencia liderazgo nacional de ULA en relación a uso y desarrollo de TIC's.



CAPÍTULO IX
DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA



La planta física de la Universidad de Los Andes constituye la sumatoria de espacios vinculados a las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios.

9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La Universidad para el año 2014 dispone de planta física de 462.283,26 m² de superficie efectivamente construida para realizar funciones académicas y de apoyo a la academia. En el año 2014 no hubo crecimiento de la planta física universitaria, esta cantidad de metraje cuadrado se distribuye entre 11 facultades, que conforman el Núcleo Mérida y los Núcleos de Táchira, Trujillo, El Vigía, extensiones de la Facultad de Medicina y Valle del Mocoetíes. La superficie construida atiende matrícula de 54.595 estudiantes, lo que nos determina índice de 8.47 m² por alumno, que está por debajo del índice mínimo establecido por OPSU de 12 m² por estudiante.

Cuadro Nº 52
Situación de Desarrollo Físico de ULA
ULA–Año 2014

NUCLEOS Y EXTENSIONES	SUPERFICIE CONSTRUIDA (M ²)	VIALIDAD Y ESTACIONAMIENTOS (M ²)	ÁREAS VERDES TRATADAS Y NO TRATADAS (M ²)	ÁREAS DEPORTIVAS (M ²)
MÉRIDA	365.661,95	244.663,00	398.902,00	127.456,00
TÁCHIRA Y EXTENSIÓN MEDICINA	31.414,63	20.092,00	14.046,00	1.859,00
TRUJILLO	60.272,68	27.831,00	35.612,00	6.300,00
EL VIGÍA	1.750,00	2.200,00	40.000,00	0,00
EXTENSIÓN VALLE DEL MOCOTIES	300,00	0,00	0,00	0,00
EXTENSIÓN MEDICINA PORTUGUESA	2.884,00	1.050,00	0,00	0,00
TOTAL	462.283,26	295.836,00	488.560,00	135.615,00

Fuente: DIPREF-PLANDES. Año 2014

9.1.1 Situación actual de recintos académicos

En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), ULA dispone para el año 2014 de 412 aulas teóricas, 33 aulas seminario y 87 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de Anatomía, Aulas Clínicas y de Ortodoncia de la Facultad de Odontología); 16 aulas anfiteátricas, 68 laboratorios de computación, 175 laboratorios normales y 71 laboratorios especiales.

Es importante acotar que aproximadamente 158 recintos, 39% de las aulas teóricas, no cumplen con normas mínimas establecidas de confort en cuanto a iluminación, ventilación y acústica; esto debido a que se encuentran ubicadas en edificios de tipología no docente; los laboratorios de facultades del área de Ciencias de la Salud se encuentran ubicados en edificios de vieja data que, debido a escaso mantenimiento, se han deteriorado demasiado durante el tiempo. Además determinadas instalaciones, tanto sanitarias como eléctricas (por la edad de construcción de las edificaciones), no tienen capacidad necesaria para incorporar equipos especializados en el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías para ofrecer a cabalidad el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se presenta déficit importante en espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas) en todos los núcleos que conforman ULA, lo que están en orden de 25.000 m²; de igual manera, existe déficit en espacios para bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro estudiantil).

Estatus de Edificaciones y Locales de ULA

Año 2014

Núcleos y Extensiones	Edif. Propias	Locales cedidos en Comodato	Edif. tomados en Comodato	Locales cedidos en Alquiler (*)	Locales tomados en Alquiler
Mérida	104	3	2	40	4
Trujillo	16			6	
Táchira	14			5	
El Vigía	2			1	
Ext. Tovar			2		
Ext. Valera			1	1	
Ext. Portuguesa	1				
Ext. Barinas	1				
Caracas	1				
TOTAL	139	3	5	53	0

Fuente: DIPREF – PLANDES. Año 2014

(*) Cafetines y Locales para Fotocopiadoras.

9.2 Logros en Materia de Planta Física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento ha venido planificando ejecución de trabajos de mejoras de planta física de la Universidad; sin embargo, dadas las limitaciones que genera el presupuesto repetido, y sin tomarse en cuenta inflación y deterioro creciente de las instalaciones universitarias, en 2014 sólo pudieron alcanzarse algunos de los objetivos que habían sido diferidos durante largo tiempo. Lo logrado pudo hacerse gracias a aportes adicionales por parte del Vicerrectorado Administrativo y por parte del Programa de Aporte Institucional del Consejo de Fomento. Estos recursos permitieron ejecutar obras de acondicionamiento y mejoras entre las que pueden destacarse:

- Mantenimientos correctivos de pintura en Facultad de Humanidades y Educación, Ciencias Económicas y Sociales y Medicina. Reforzamiento de rejas de protección en edificios de facultades y núcleos.
- Optimización de Auditorios de las facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Sociales.

- Reacondicionamiento de la sede de la Escuela de Medicina en Hospital Central de San Cristóbal-Táchira
- Reparaciones y mejoramiento en áreas de Residencias Masculinas y Femeninas.
- Reparaciones en Instalaciones Deportivas.
- Construcción de casetas de vigilancia en NURR.
- Acondicionamiento de salas sanitarias en NURR.
- Continuación de Biblioteca Aquiles Nazoa-Núcleo Rafael Rangel.
- Continuación de construcción de Módulos I y II para Escuela de Medios Audiovisuales de Facultad de Humanidades y Educación
- Inicio de Construcción para nueva sede de Facultad de Odontología y Extensión Valle del Mocoties.
- Rehabilitación total de más de 30 Laboratorios en distintas facultades.
- Inicio de recuperación de manera integral de las instalaciones de la Facultad de Medicina, ubicada en Avenida Don Tulio Febres Cordero-Mérida.
- Recuperación de espacios de servicios académicos en galpones de Villa Universitaria-Núcleo Rafael Rangel.
- Atención de 791 solicitudes de mantenimientos preventivos y correctivos con personal de la dependencia en las 11 facultades, dependencias centrales, núcleos y extensiones de ULA relacionados con limpieza de áreas verdes, albañilería, impermeabilizaciones, carpintería, herrería, pintura y plomería.
- Contratación de 102 obras de acondicionamiento en facultades, dependencias y núcleos de ULA, así como 44 servicios de mantenimiento.
- Elaboración de 120 proyectos, tanto de remodelaciones como de obras nuevas, para la planta física de la Universidad en coordinación con PLANDES, respondiendo a las necesidades de crecimiento de la institución a los fines de obtener financiamiento interno. Destacando entre ellos los proyectos de Escuela de Medios Audiovisuales para Facultad de Humanidades y Educación, Centro de Arte y Trabajo de Facultad de Humanidades y Educación, Construcción Edificio Sede para Biblioteca de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y Construcción del Núcleo Universitario Valle del Mocoties.

CAPÍTULO X
GESTIÓN UNIVERSITARIA



La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad universitaria y la sociedad. Por ello, la Institución conjuga un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al cumplimiento de la misión institucional. En este capítulo se plasman los logros en planificación y evaluación institucional, organización y simplificación de procesos administrativos, convenios interinstitucionales, así como también se incorpora análisis del personal administrativo y obrero y actividades que conllevan previsión y protección social.

10.1 Planificación y Evaluación Institucional

La Universidad de Los Andes a través de PLANDES coordina el proceso de planificación como función transversal de la gestión universitaria, organizando actividades de acuerdo al sistema de planificación donde se anticipa a los cambios, responde a ellos flexible y oportunamente y considera nuevas tendencias en ámbito de la educación superior.

El sistema de planificación institucional, siendo la Universidad ente descentralizado sin fines de lucro, se sustenta en principios constitucionales relativos a la administración pública, que regula los compromisos de gestión, crea los mecanismos para promover la participación y evalúa los resultados de la gestión. Este sistema contribuye al logro de los fines institucionales a través de formulación de políticas, directrices estratégicas, planes de desarrollo institucional y planes operativos anuales con participación de todos los componentes del sistema.

A continuación se presentan los principales logros de la gestión en materia de planificación y evaluación institucional

- Evaluación de la Gestión Rectoral 2008-2014.

- Participación en materia de planificación con los siguientes entes: Consejo de Desarrollo Curricular, TROMERCA, Comisión de Vivienda, Comisión de Contrataciones y otras Comisiones del Consejo Universitario.
- Elaboración del Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes, aprobado por el CU.
- Formulación de Plan de Acciones Correctivas requerido por Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI).
- Avances en formulación teórica del documento “Gestión de Riesgos como mecanismo de control interno de ULA”.
- Dictado del Taller Práctico de Gestión de Riesgos en Proyectos.
- Formulación y evaluación del Plan Operativo Institucional 2015.
- Avances del proyecto Sistema de Indicadores de Gestión de ULA. Desarrollo de aplicación Web “Sistema de Indicadores de Gestión de ULA” (SIGULA).
- Consolidación de Informe de Gestión y de Memoria y Cuenta ULA-2013.

Estudios:

- Estudio económico-financiero para incremento de cobertura básica de HCM de personal docente.
- Estudio económico financiero para cálculo de prima del Programa de Cobertura Ampliada del IPP.
- Estudio económico y financiero del Servicio de Farmacia del IPP.

Asesorías:

- Plan del Sector Salud de ULA.
- Plan del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Proyecto de Transformación de la Extensión Valle del Mocotíes en Núcleo Universitario, así como formulación del proyecto Estatuto Orgánico del Núcleo “Valle del Mocotíes”.

- “Repositorio de objetos de aprendizaje para personas con discapacidad sensorial auditiva (ROADSA) con acceso abierto a material didáctico multidisciplinario, con énfasis en creación de objeto de aprendizaje de la gastronomía merideña”
- Proyecto de creación de la carrera Ingeniería en Computación e Informática.
- Proyecto de creación de la carrera de Psicología.

En materia de Planificación de Recursos Físicos:

- Continuación del proyecto Sistema de Información Geoespacial de ULA (SIEULA) Caso La Hechicera.
- Culminación del Catálogo de Indicadores para Evaluación y Programación de espacios físicos universitarios.
- Se inició diseño de metodologías para evaluación de la planta física.
- Se inició la evaluación de los laboratorios de pregrado, postgrado e investigación.
- Atención de 120 solicitudes de remodelaciones así como de obras nuevas para planta física de la Universidad.
- Evaluación de 60% de la planta física universitaria

10.2 Renovación Organizacional

Esta actividad es desarrollada por la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA), que proporciona a la administración universitaria las herramientas técnicas, servicios y productos necesarios para organización del trabajo en ambientes con alto control automatizado de información.

La dependencia en materia organizacional destaca, como logros en 2014, los siguientes aspectos:

- En Modelado de Negocio se logró actualización de Sistema de Talento Humano (Expediente del trabajador universitario) y Actualización del Servicio Comunitario.

- En área de Ingeniería de Requisitos se culminó: Documento de requisitos del Sistema del Servicio Comunitario de ULA y actualización de la definición de requisitos del Sistema de Talento Humano: Subsistema expediente del trabajador.
- La Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información culminó elaboración, en materia organización, de cuatro propuestas organizacionales: Creación de Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de ULA (DTES-ULA), creación de la Unidad de Gestión de Intangibles (UGI-ULA), creación de la Oficina de Atención a los Estudiantes Indígenas (OAEI-ULA) y Reestructuración del Servicio de Seguridad Social en el Trabajo de ULA (SSST-ULA).
- Actualización y/o desarrollo: 52 manuales de organización y modelos organizativos de dependencias académicas y administrativas que forman parte del Manual de Organización de la ULA, donde destacan los siguientes modelos organizativos: Facultad de Humanidades y Educación, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Comisión de Contrataciones y Facultad de Ciencias.
- Se actualizó el Manual de Normas, Procesos y Procedimientos del Consejo de Estudios de Postgrados.
- Se realizaron procedimientos y diagramas de actividades de Comisión de Contrataciones de la ULA, área de finanzas y garantías de esta Comisión.
- Se elaboró Plan de Acciones Correctivas correspondiente al Informe de Resultados de Evaluación del Control Interno de la ULA, en área organizacional.
- Se proporcionó asistencia a los procesos de nómina, contabilidad, presupuesto y registros estudiantiles.

10.3 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero

El encuentro físico y presencial entre estudiante y profesor en el aula de clases, es aún la forma predominante del proceso de enseñanza-aprendizaje en las universidades; para que este acto se lleve a cabo, se ha hecho indispensable la presencia directa y/o

indirecta del personal administrativo y obrero (AO), personas que cooperan para que dicho encuentro se produzca y sea confortable, beneficioso, útil y soporte la calidad de la educación en la Universidad.

Es por ello que el personal administrativo y obrero es elemento importante del sistema de educación superior y, en este sentido, es necesario conocer y analizar cómo está constituido en la Universidad de Los Andes al final del año 2014.

Enseguida se muestran cuadros descriptivos de composición del personal administrativo y obrero correspondientes a facultades y núcleos y, seguidamente, los correspondientes a dependencias centrales:

Cuadro N° 53
Distribución del Personal AO Activo por Género
según Tipo de Personal en Facultades y Núcleos
ULA–Año 2014

Tipo de personal	Personal AO Activo			
	F	M	Total	%
Administrativo	948	434	1.382	60,61
Obrero	335	563	898	39,39
Total	1.283	997	2.280	100,00

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2014

Del cuadro N° 53 se deriva la composición del personal AO activo de facultades y núcleos de ULA, con los siguientes valores:

- Total de 2.280 trabajadores activos en facultades y núcleos, con predominio del género femenino (1.283 mujeres, 997 hombres).
- El personal activo se conforma así: administrativo con 1.382 trabajadores, representando 60,61% y la cantidad de 898 obreros (39,39% del total).

Cuadro N° 54
Distribución del Personal AO Activo por Género
según Tipo de Personal en Dependencias Centrales
ULA–Año 2014

Tipo de personal	Personal AO Activo			
	F	M	TOTAL	%
Administrativo	942	546	1.488	41,86
Obrero	624	1443	2.067	58,14
Total	1.566	1.989	3.555	100,00

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2014

El cuadro N° 54 visualiza la nómina de Personal AO activo en dependencias centrales; allí se describe:

- Total de 3.555 trabajadores activos, con predominio del género masculino (1.989 hombres, respecto a 1.566 mujeres), particularmente entre personal obrero. Del total activo, la mayor cuantía corresponde a personal obrero con 2.067 trabajadores que representa 58,14%, todo ello por diversidad de servicios que ofrece la Universidad tales como transporte y comedor, servicios de vigilancia, entre otros. El personal administrativo con 1.488 trabajadores, representa 41,86%, cuyo incremento con respecto al año anterior, obedece al ingreso de personal a través de concursos externos para reponer cargos vacantes y otras necesidades de cargos derivados de la auditoría de cargos del personal administrativo realizada en el año 2013.

En el siguiente cuadro se presenta distribución total del personal AO activo y jubilado:

Cuadro N° 55
Distribución del Personal AO
por Condición Laboral y Género, según tipo de Personal
ULA-Año 2014

Tipo de personal	Condición Laboral								Total	%
	Activo				Jubilados y Pensionados					
	F	M	Total	%	F	M	Total	%		
Administrativo	1.890	980	2.870	49,19	1.191	704	1.895	64,17	4.765	54,22
Obrero	959	2.006	2.965	50,81	212	846	1.058	35,83	4.023	45,78
Total	2.849	2.986	5.835	100,00	1.403	1.550	2.953	100,00	8.788	100,00

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2014

El cuadro N° 55 engloba la nómina de personal activo, jubilado y pensionado de ULA, pertenecientes a facultades, núcleos y dependencias centrales. De allí se desglosa:

- Un total de 8.788 trabajadores conforman la nómina de personal activo y jubilado, donde personal activo totaliza 5.835 trabajadores, representando el 66,40%, mientras que el personal jubilado lo conforman 2.953 trabajadores, con relación de 33,60% del total personal AO.
- Del total de nómina de personal activo, el administrativo lo conforman 2.870 trabajadores, significando 49,10%; asimismo, el personal obrero lo conforman 2.965 trabajadores que constituyen 50,81% del total en referencia.
- Respecto a la conformación del personal AO según género, no hay diferencia significativa en los mismos; el género masculino supera 3,23% al femenino.

Se presenta a continuación, la relación personal docente tiempo completo equivalente con respecto al personal AO activo, bajo la siguiente fórmula:

$$RelaciónTCEqAO = \left(\frac{PersonalDocenteTCEq}{PersonalAO} \right) * 100$$

El indicador permite observar relación que hay entre estas dos variables, y expresa cuántos profesores hay por cada 100 trabajadores AO activo (según tipo de personal), tomando en consideración el indicador de profesor tiempo completo equivalente mencionado en el capítulo sobre personal docente, cuyo valor para el año 2014 fue de 2.352.

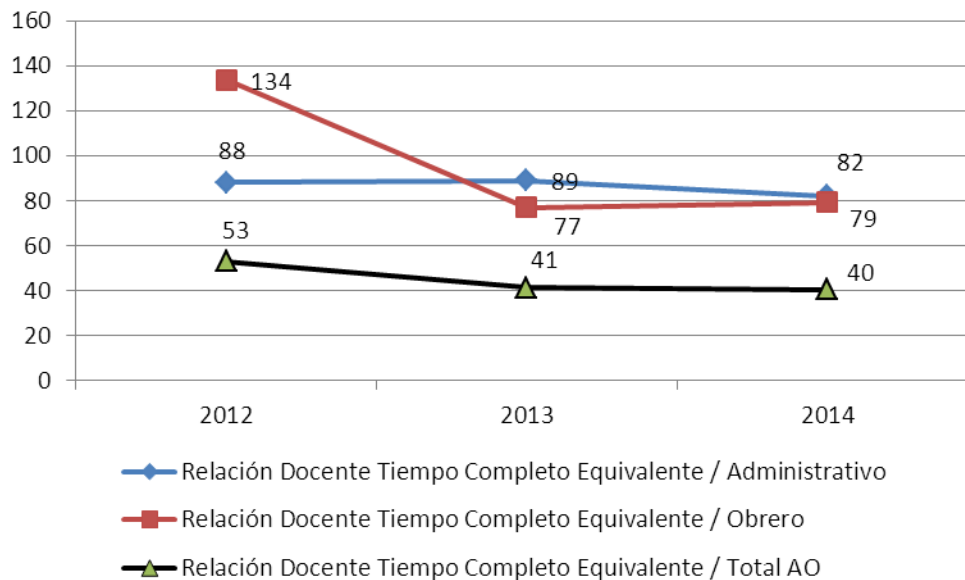
Cuadro N° 56
Relación Personal Docente activo /Personal AO activo
según Tipo de Personal
ULA – Año 2014

Tipo de Personal	$\frac{\text{Personal Docente}}{\text{Personal ATO}}$	x 100
Administrativo	82	
Obrero	79	
Total	40	

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2014

Del cuadro N° 56 se desprende que por cada 100 trabajadores administrativos hay 82 docentes, por cada 100 obreros hay 79 docentes, para un total de 40 docentes por cada 100 trabajadores AO. A fin de mostrar el comportamiento del indicador los tres últimos años, considerando el impacto de la nueva Ley de los Trabajadores y Trabajadoras en la Institución, se presenta el siguiente gráfico:

Gráfico N° 17
Relación Personal Docente activo /Personal AO activo
según Tipo de Personal
ULA–Años 2012-2013-2014



Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Años 2012, 2013 y 2014

En la gráfica se observa comportamiento del indicador, presentando cambios significativos los años 2012 y 2013; de 134 a 77 profesores por cada 100 obreros; de 53 a 41 profesores por cada 100 trabajadores AO, ajustándose en 40 profesores para el año 2014. Esto obedece, principalmente, a la incorporación de personal eventual como personal fijo en la Institución así como también de un grupo de trabajadores en condición de tercerizados, acciones realizadas por parte de las autoridades universidades en cumplimiento de normativa laboral vigente al respecto. Cabe destacar que en 2014 hubo importante incorporación de personal docente y personal AO a través de concursos.

Finalmente, en cuadro que a continuación se presenta se describe la relación alumno/personal AO para el año 2014.

Cuadro N° 57
Relación Alumno/Personal AO Activo
según Tipo de Personal
ULA – Año 2014

Tipo de Personal	Relación Alumno / Personal AO
Administrativo	17
Obrero	16
Total Personal	8

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2014

Donde se tiene que:

$$RelaciónAlumnoPersonaAO = \left(\frac{Matriculaactiva}{PersonalAO} \right) * 100$$

Este indicador expresa la relación de alumnos respecto al personal AO activo; para el cálculo se asumió el dato sobre matrícula activa, mencionado en el capítulo sobre formación de pregrado, cuyo valor para el año 2014 fue de 48.507.

A través del cuadro N° 57 se observan distintos indicadores por tipo de personal: 17 alumnos por total de personal administrativo y 16 por obrero y, finalmente, 8 estudiantes por personal AO activo.

10.4 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

La Institución, en aras de mejorar la calidad de vida del personal universitario, se apoya en actividades y programas realizados por dependencias universitarias tales como CAMIULA, Oficina de Seguros, Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST-ULA) y Programa de Adiestramiento y Capacitación, estos dos últimos adscritos a la Dirección de Personal. A continuación destacamos las actividades de cada una de ellas.

10.4.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

CAMIULA continuó realizando actividades de alto impacto en la comunidad como son el servicio médico asistencial, servicio de farmacia, servicios especiales de diagnóstico, charlas y talleres ofrecidos a través del Programa SAPES, jornadas de atención médica, odontológica y quirúrgica, aportando su valioso recurso humano para atender a profesores, empleados, obreros y grupo familiar, así como también a estudiantes universitarios. Seguidamente se describen algunos de estos servicios:

- **Servicio Médico Asistencial:** está dirigido a fomentar y mantener el nivel de salud de los derecho-habientes de la comunidad universitaria, mediante programas de prevención y atención médica de primer y segundo nivel, prestando servicio oportuno, de calidad, con tecnología de punta a bajo costo. Logró atender 65.746 pacientes en diferentes especialidades médicas ofrecidas, entre las que incluyen consultas por emergencias, consultas con especialistas y cirujías.
- **Servicio de Farmacia:** este servicio si bien para 2014 se realizaron solo tres procesos de contratación para adquisición de medicamentos, demandados por la comunidad universitaria, logró atender un total de 17.831 récipes de los cuales 8.244 corresponden a tratamientos continuos. Al efecto, ha de mencionarse que gran parte de usuarios del servicio de farmacia de CAMIULA optó por dotarse de medicamentos, bien total bien parcialmente, en la cadena farmacéutica nacional privada y en farmacias privadas locales convenidas con la organización Seguros Federal, C.A., contratada por OPSU para atender servicios de HCM y dotación de farmacia del personal AO activo-jubilado universitario y de sus familiares dependientes.
- **Servicio de Odontología:** con el objetivo principal de fomentar y mantener buena salud buco-dental de la comunidad universitaria, a través de programas

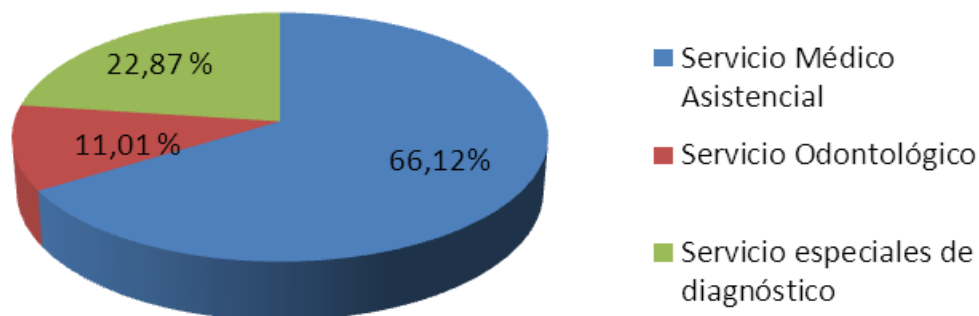
de prevención y atención odontológica, este servicio atendió a un total de 10.947 pacientes entre servicios de odontología integral (6.138), ortodoncia (520), endodoncia (1.469), odontología pediátrica (670), prótesis dentales (744), cirugía dental (983) y estética (423).

- **Servicios Especiales de Diagnóstico:** realizó un total de 6.358 estudios a 5.428 pacientes de la comunidad universitaria con relación a exámenes especializados en imagenología; con relación a los análisis de laboratorio se realizaron 183.541 exámenes a 17.309 pacientes con el fin de lograr una mayor precisión en el diagnóstico médico, que permitiere toma de decisiones oportunas y acertadas.
- **Programa Educación para la Salud (SAPES):** programa de enseñanza–aprendizaje continuo, dirigido al ser humano con una sola meta: lograr concientizar a la población de la necesidad de cuidar su salud, mantener su organismo en óptimo estado de funcionamiento y mejorar su calidad de vida; para ello desarrolla actividades de promoción y divulgación a través de programas de radio, programas de televisión y charlas, cumpliendo en el año 2014 con un total de 2.092 actividades.

Para visualizar el impacto de atención médica que logró atender CAMIULA, se muestra el siguiente gráfico con relación al Servicio Médico Asistencial:

Gráfico N° 18
Distribución de Atención al Usuario en CAMIULA
ULA–AÑO 2014

Tipo de SERVICIO	Nº de Pacientes	%
Servicio Médico Asistencial	65.746	66,12
Servicio Odontológico	10.947	11,01
Servicio Especiales de Diagnóstico	22.737	22,87
Total Pacientes Atendidos	99.430	100



Fuente: CAMIULA, Año 2014, Cálculos PLANDES

10.4.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)

OFISEULA no tiene asignación presupuestaria para administrar la póliza básica de hospitalización, cirugía y maternidad (HCM) de los trabajadores universitarios, ya que estos recursos los administra OPSU a través de empresas Seguros Federal, C.A., la cual presentó serias dificultades para atención de las necesidades de los trabajadores y, en algunos casos, la suspensión del servicio en la mayoría de los centros hospitalarios privados contratados por la referida aseguradora a nivel regional y nacional.

Ante ello, OFISEULA dio continuidad al Programa de Drogas Antineoplásicas (DAN), y al Programa de Ayudas Económicas, que permite suministrar al personal administrativo y obrero, docente y a su grupo básico así como a estudiantes, los medicamentos para tratamientos de cáncer, colocación de los mismos, intervenciones quirúrgicas y todos aquellos exámenes derivados de esta enfermedad, más los casos excepcionales que surjan de enfermedades sobrevenidas, cuyos recursos fueron aprobados y trasladados por el Vicerrectorado Administrativo.

OFISEULA, desde su creación hace 22 años, mantiene relación óptima con centros privados de atención médica (clínicas y hospitales) de la región andina, donde se concentra la mayor parte de población afiliada al HCM. Se hace necesaria la reapertura del manejo de la póliza básica para reactivación de programas que se han dejado de otorgar como son la póliza de CCC (cabeza, corazón y columna), maternidad de hijas, canastilla para parturientas, póliza de contingencia y reconocimiento de pasajes y gastos de vida; asimismo, de la póliza básica que cubría la atención de HCM para el titular y cada miembro de su grupo básico, por patología, beneficios enmarcados en la contratación colectiva vigente, los cuales han sido afectados por el traslado de recursos ya mencionado hacia aseguradora privada.

Durante el año 2014 se contrató a la empresa Seguros Pirámide, ganadora del proceso de contratación, según normativa del Sistema Nacional de Contrataciones Públicas, para adquisición de Póliza Colectiva de Vida y Accidentes Personales y Póliza Colectiva de Responsabilidad Civil de Vehículos y Casco del parque automotor de ULA.

10.4.3 Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST-ULA)

SSST-ULA es el encargado de velar por la protección de la vida, bienestar, salud e integridad personal de los trabajadores de la Universidad; desarrolla actividades enmarcadas en conocer procesos AZAROSOS existentes en el medio ambiente laboral

con el fin de minimizar accidentes e incidentes de trabajo, que pudieren comprometer la salud de los trabajadores.

En el funcionamiento del Servicio existe gran esfuerzo para cumplir con los objetivos planteados ya que los mismos desarrollan actividades en dependencias distintas; aún así, cumplieron con las siguientes actividades en pro de los trabajadores de la Institución.

Actividades desarrolladas en el año 2014:

- Se realizaron 5 prácticas de manejos de emergencias.
- En actividades de educación e información en seguridad y salud en el trabajo se realizaron charlas informativas a 286 trabajadores de la Universidad, con el propósito de ampliar conocimientos en derechos y deberes según lo estipulado en LOPCYMAT.
- Se atendieron 15 solicitudes de evaluación de higiene ocupacional y ergonomía en los puestos de trabajo.
- Se llevaron a cabo 35 inspecciones de seguridad industrial en puestos de trabajo, atendiendo todas las solicitudes presentadas ante SSST.
- Se realizaron 12 investigaciones de accidentes laborales y 3 investigaciones de enfermedades ocupacionales reportadas ante SSST con respecto a accidentes laborales; los mismos fueron notificados ante INPSASEL.

10.4.4 Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)

La capacitación de los trabajadores se desarrolla a través de actividades cuyo propósito es mejorar su rendimiento a fin de aumentar su capacidad a través de la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes, que luego permitirán al trabajador desarrollar su labor y ser capaz de resolver problemas que se le presenten durante su desempeño.

ULA cuenta con Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC), adscrito a la Dirección de Personal, cuyo objetivo es velar por la satisfacción de necesidades del personal AO en materia de formación, adiestramiento, capacitación y desarrollo, de acuerdo a necesidades reales de las dependencias y ajustadas al Reglamento vigente del PAC; haciendo énfasis en puntos específicos y necesarios para que sus integrantes puedan desempeñarse eficazmente en sus puestos de trabajo.

Los logros y metas alcanzados en este año 2014 se cumplieron de acuerdo a solicitudes realizadas por los trabajadores, al igual que se dictaron cursos bajo la modalidad “in company” aprovechando al máximo la capacitación de los trabajadores y minimizando costos; para ello se otorgó financiamiento a las actividades de educación formal y no formal como se describe a continuación:

Educación no Formal

El PAC otorgó financiamiento a actividades de formación y capacitación a través de cursos, talleres, congresos, seminarios, conferencias, pasantitas y entrenamientos no conducentes a grado académico, denominados **educación no formal**, lo que permite al trabajador profundizar conocimientos ya adquiridos. Se presenta a continuación cuadro que resume estas actividades:

Cuadro N° 58
Actividades Financiadas por el PAC–Educación no formal
ULA-Año 2014

Actividades	Nº Participantes	Monto en bolívares
Cursos	224	537.448,46
Talleres	29	82.140,64
Jornadas	28	95.358,18
Congresos	4	23.027,20
Diplomados	32	217.020,00
Coral	48	140.920,60
Total	365	1.095.915,08

Fuente: PAC. Año 2014

Educación formal

El PAC dio apoyo a trabajadores que requieran estudios conducentes a grado académico, como Pregrado, Técnico Superior Universitario y IV Nivel, de acuerdo a exigencias del cargo e inherencia de estudios con funciones y actividades que realizan en respectivas unidades de trabajo logrando así grado de excelencia académica, lo que permitiría mejorar los procesos y para lo cual se otorgó el siguiente financiamiento y beneficiarios:

Cuadro N° 59
Actividades Financiadas por el PAC–Educación Formal
ULA–AÑO 2014

Actividades	Nº Participantes	Monto en bolívares
Técnico Superior	27	85.582,00
Pregrado	15	59.145,12
IV Nivel	10	24.091,00
Total	52	168.818,12

Fuente: PAC. Año 2014

Conforme a cuadros anteriores, un total de 417 trabajadores se beneficiaron en estos programas donde 365 fueron beneficiados a través del financiamiento para educación no formal con la suma de Bs. 1.109.023,20. En educación formal, 52 trabajadores beneficiados con cantidad de Bs. 168.818,12; todo ello totaliza Bs. 1.264.733,20 ejecutados por PAC en el año 2014. Es importante señalar que obstáculos y limitaciones en el otorgamiento de capacitación a un número mayor de trabajadores se basó, principalmente, al aumento de matrícula, pasajes aéreos, terrestres y viáticos, lo que generó falta de recursos para atención de solicitudes de financiamiento; aunado a esto, el ingreso de personal administrativo y obrero motivó que el Programa no pudiese atender en su totalidad todos los requerimientos de distintas dependencias universitarias.

10.5 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto

Durante el año 2014, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI) continuó apoyando a las dependencias universitarias, con el propósito de cubrir necesidades y compromisos de las mismas en materia de convenios, actos protocolares y actividades de intercambio estudiantil, lo que permitió alcanzar objetivos y metas planteados en el año, destacando como logros:

Gráfico N° 19
Total Actividades de Cooperación
ULA–Año 2014



Fuente: Memoria y Cuenta DIORI, 2014

- Atención y aprobación de significativo número de solicitudes requeridos por estudiantes y profesores de la ULA, con el propósito de cumplir con actividades de intercambio y de interacción con instituciones y organismos nacionales y extranjeros, para fortalecimiento de relaciones de cooperación entre universidades y actualización de conocimientos desde el punto de vista profesional y personal de los involucrados.

- A través del Servicio de Intercambio Estudiantil se brindó atención a estudiantes extranjeros interesados en cursar estudios en ULA, recibéndose 3 solicitudes de admisión, las cuales fueron aprobadas en el marco de convenios de cooperación y de intercambio estudiantil con las universidades de procedencia. Asimismo, se postularon estudiantes de la ULA para realizar actividades en el exterior por un año académico, en el marco de convenios que se mantienen con las siguientes universidades: Autónoma de México (3 estudiantes); Nacional de Colombia (2 estudiantes) y Universidad de Regensburg-Alemania (2 estudiantes).
- Desarrollo de 73 actividades protocolares, donde destacan: juramentaciones; entrega de distinciones y reconocimientos; inauguración y clausura de eventos; aniversario promociones; presentación y bautizo de libros; firma de convenios, visitas protocolares y diplomáticas, entre otras actividades.
- Se otorgó ayuda económica a 302 beneficiarios (68 profesores y 234 estudiantes), para cumplimiento de actividades académicas, de investigación y de representación institucional ante universidades nacionales y extranjeras, en el marco del área estratégica institucional para promoción del mejoramiento continuo del desempeño y de la calidad de la educación.
- Se honró el convenio con Embajada de Francia, en el período enero – julio de 2014 otorgándose ayuda económica a 3 estudiantes extranjeros, quienes cumplieron actividades académicas como asistentes de idioma francés en la Escuela de Idiomas Modernos de la Facultad de Humanidades y Educación y en NURR.
- Publicación de 35 ediciones del Boletín Express de DIORI, material que difunde información sobre actividades académicas, culturales y científicas de la dependencia y otras instituciones nacionales y extranjeras.
- Firma de los siguientes convenios nacionales: Instituto de Protección Civil y Administración de Desastres; Embajada de Francia en Venezuela y Alianza Francesa de Mérida; Alcaldía del Municipio Campo Elías del Estado Mérida;

Gobernación del Estado Mérida; Universidad Experimental Francisco de Miranda; Corporación de Salud del Estado Aragua; Centro Nacional de Tecnología Química; Alcaldía del Municipio Alberto Adriani del Estado Mérida; Universidad Dr. José Gregorio Hernández–Maracaibo; Fundación Centro de Estudios de Medicina Estética; Asociación Civil “Mujer, Espiritualidad y Vida”; Mujeres A.C. y Aguas de Mérida, C.A.

- Aprobación de los siguientes convenios nacionales y los que están pendientes por firma de contraparte: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura; Arquidiócesis de Mérida; Alcaldía del Municipio Libertador-Estado Mérida; Servicios Producciones Litográficas Nacionales y Aguas de Mérida, C.A.
- Firma de los siguientes convenios internacionales: Universidad Simón Bolívar de Cúcuta-Colombia; Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)–Colombia; Cotutela Universidad de Bordeaux–Francia para Doctorante Pablo Armando Chacón-Facultad de Farmacia y Bioanálisis; Co-tutela Universidad de Bordeaux-Francia para Doctorante Nurby Nahiely Ríos Tesch-Facultad de Farmacia y Bioanálisis; Universidad Autónoma de Madrid–España para Doctorado “Patología existencial e Intervención en Crisis”; Universidad Rovira i Virgili-España; Protocolo de renovación del convenio marco con Universidad Complutense de Madrid–España; Universidad Técnica de Machala– Ecuador; Universidad Simón Bolívar-Cúcuta-Colombia; Universidad La Sorbonne Paris–Francia; Red Trallnet; Escuela Superior Politécnica de Chimborazo–Ecuador; Universidad Claude Bernard Lyon 1–Francia; Universidad Nacional de Cuyó–Argentina y Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)-Bogotá–Colombia.
- Se aprobaron los siguientes convenios internacionales, que están pendientes por firma de contraparte: Unidades Tecnológicas de Santander–Colombia; Universidad Moulay Ismail de Meknes–Marruecos; Instituto Geográfico “Agustín Codazzi” (IGAC)-Colombia y Universidad de Cuenca–Ecuador.

10.6 Ejecución Presupuestaria

Ingresos

La Universidad de Los Andes para el ejercicio económico financiero 2014 recibió por aporte del Ejecutivo Nacional 97,40% de los recursos programados inicialmente en el presupuesto ordinario, destinados a cubrir gastos de personal, de funcionamiento y providencias estudiantiles.

Entre los más importantes tenemos lo programado en sueldos, salarios y beneficios adicionales para el personal activo fijo y contratado, jubilado pensionados y sobrevivientes, bono alimentación y asistencial, caja de ahorro, fondo de ahorro obligatorio para la vivienda (FAOV), fideicomiso, adelanto de intereses de prestaciones sociales acumuladas (8,5%), anticipo sobre prestaciones sociales, prestaciones sociales y días complementarios, dotación de uniformes, actividades culturales y deportivas.

Sin embargo, no se recibieron las órdenes permanentes por el concepto de Seguro Social Obligatorio, que fueron transferidas directamente por el MPPEUCT al Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS), tampoco la orden del mes de enero (cuatrimestral) del fondo de asistencia médica estudiantil (FAMES) correspondiente al 0,25% y no se recibió las órdenes permanentes de los Aportes Patronales de los Fondos de Jubilaciones (retenidos por la OPSU desde el mes de junio del año 2010).

Así mismo, se ajustó el presupuesto inicial por Aporte del Sector Privado el cual se incrementó en un 57.13% ya que se recibieron aportes adicionales de otras instituciones privadas y los Ingresos Propios por una mayor generación de estos ingresos en un 14,21%.

En el transcurso del año se tramitaron veintiún (21) modificaciones presupuestarias que incrementaron el presupuesto inicial en un 60.51%. Entre las más importantes se encuentran: incremento salarial aprobado en la Primera Convención Colectiva Única

2013-2014 al personal docente, administrativo y obrero activos, jubilados, pensionados y sobrevivientes de los meses de enero a diciembre, ajuste en el beneficio de alimentación a 30 días, diferencia por prestación de antigüedad y días adicionales (tabla de sueldos y salarios 2014), el bono vacacional y recreacional y fin de año; también se recibieron, aportes del MPPEUCT a través del FONACIT para financiar proyectos de investigación en diferentes áreas del conocimiento y el Ajuste al Saldo Inicial de Caja. Adicionalmente la Universidad realizó diez y seis (16) traspasos presupuestarios con la finalidad de reasignar y ejecutar recursos entre proyectos, acciones centralizadas y partidas los cuales no afectan el total del presupuesto modificado. En consecuencia al 31-12-2014 el presupuesto modificado de ingresos definitivos de la Universidad quedo estratificado de la siguiente manera:

Cuadro N° 60
Presupuesto de Ingresos Modificados al 31/12/2014
ULA-AÑO 2014

FUENTE	MONTO	
Aporte del Sector Público		4.703.566.872
Ejecutivo Nacional (cronograma de desembolso)	1.895.547.577	
Transferencias adicionales de la OPSU	2.785.833.256	
Otros Aportes del Sector Público	22.186039	
Aporte del Sector Privado		5.924.503
FONPRULA	2.491.230	
FONJUTRAULA	3.133.274	
Banco BANESCO	60.000	
Fundación Empresas Polar	200.000	
Banco Mercantil	40.000	
Saldo de Caja		347.097.737
Saldo Inicial de Caja	5.350.000	
Ajuste del saldo de caja	341.747.737	
Ingresos Propios		170.760.508
Ingresos propios generados	170.760.508	
	TOTAL	5.227.349.620

NOTA: Incluye la rebaja por ajuste al presupuesto.

Fuente: DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO. Año 2014

Egresos

De la asignación presupuestaria modificada al 31-12-2014, Bs. 4.039.004.407 se ejecutó el 90,09%. Este nivel de ejecución incluyó los pagos de las nóminas de personal del periodo enero-diciembre con sus beneficios salariales así como los compromisos derivados de la contratación colectiva interna y federativa, incrementos tabla 2014 establecido en la Primera Convención Colectiva Única para los Trabajadoras y Trabajadores Universitarios 2013-2014 y los incrementos puntuales en los beneficios salariales, bono alimentación y asistencial los aportes institucionales a los organismos para-universitarios (Cajas de Ahorros y del Fondo de Ahorro Obligatorio para la Vivienda (FAOV)), bono vacacional y recreacional y fin de año, sin embargo no ocurrió así, con lo correspondiente a los Aportes a los Fondos de Pensiones y Jubilaciones por la retención de dichos recursos por parte de la OPSU expuesta anteriormente e igualmente los recursos del Fondo de Asistencia Médica Estudiantil (FAMES) correspondiente al 0,25%.

La ejecución de los gastos de funcionamiento ha sido afectada por varios factores entre los que se cuenta: cuota presupuestaria la cual aunque se incrementó en un 50% con respecto a los niveles de los últimos 5 años sigue siendo insuficiente debido a los niveles inflacionarios que registra la economía venezolana, inconvenientes con la aplicación de la Ley de Contrataciones y el Decreto Presidencial sobre el Gasto Suntuario.

A continuación se presenta el presupuesto de gasto por partidas y proyectos para el periodo en estudio:

Cuadro Nº 61
Comportamiento del Presupuesto de Gastos a Nivel de Partidas
al 31-12-2014
ULA–AÑO 2014

Partidas	Asignación				Ejecución					Disponibilidad	% Disponibilidad
	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Traspasos Internos	Asignación Modificada	Compromisos	Gastos Causados	Pagados	Ejecutado	% Ejecución		
4.01 Gastos de Personal	1.155.739,622	2.665.335.509,61	-23.954.265,44	2.641.381.244,17	0,00	281.496.277,94	2.350.860.731,42	2.632.357.009,36	99,66	9.024.234,81	0,34
4.02 Materiales, Suministros y Mercancías	154.268,297	307.684.575,33	5.329.667,19	302.354.908,14	0,00	30.417.957,24	216.043.320,96	246.461.278,20	81,51	55.893.629,94	18,49
4.03 Servicios no Personales	155.410,919	371.951.044,03	35.783.954,58	336.167.089,45	0,00	39.925.447,14	212.627.702,40	252.553.149,54	75,13	83.613.939,91	24,87
4.04 Activos Reales	82.054,794	214.615.608,01	58.085.600,13	272.701.208,14	0,00	63.003.566,86	111.791.829,32	174.795.396,18	64,10	97.905.811,96	35,90
4.07 Transferencias y Donaciones	487.120,784	1.574.814.726,08	6.161.866,40	1.580.976.592,48	0,00	27.519.647,51	1.537.434.643,84	1.564.954.291,35	98,99	16.022.301,13	1,01
4.08 Otros Gastos	0		11.078,00	11.078,00	0,00	-	11.078,00	11.078,00	100,00	-	-
4.11 Disminución de Pasivos	29.681,869	92.948.157,40	809.342,68	93.757.500,08	0,00	49.253.081,82	43.896.022,13	93.149.103,95	99,35	608.396,13	0,65
TOTAL	2.064.276.285	5.227.349.620,46	0,00	5.227.349.620,46	0,00	491.615.978,51	4.472.665.328,07	4.964.281.306,58	94,97	263.068.313,88	5,03

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2014

Cuadro Nº 62

Comportamiento del Presupuesto de Gastos por Proyectos y Acciones Centralizadas al 31-12-2014

ULA-AÑO 2014

Proyecto o Acción Centralizada	Asignación				Ejecución							
	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Traspasos Internos	Asignación Modificada	Compromisos	Gastos Causados	Pagados	Ejecutado	% Ejecución	Disponibilidad	% Disponibilidad	
2	Formación de Estudiantes en Carreras	397.303.491,00	1.182.250.856,50	475.618,93	1.182.726.475,43	0	52.344.403,41	1.044.089.771,24	1.096.434.174,65	92,7	86.292.300,78	7,3
3	Formación en Postgrado o Estudios Avanzados	48.650.143,00	110.129.947,70	-2.865,00	110.127.082,70	0	16.089.680,89	86.141.322,44	102.231.003,33	92,83	7.896.079,37	7,17
4	Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento	60.383.564,00	159.922.592,19	16.682,33	159.939.274,52	0	5.799.754,63	127.172.089,33	132.971.843,96	83,14	26.967.430,56	16,86
5	Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio	37.405.259,00	88.586.830,68	9.720,00	88.596.550,68	0	3.888.507,46	68.037.959,46	71.926.466,92	81,18	16.670.083,76	18,82
6	Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil	224.412.642,00	385.524.479,65		385.524.479,65	0	4.666.753,26	328.069.907,38	332.736.660,64	86,31	52.787.819,01	13,69
7	Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad	39.627.688,00	76.219.623,48		76.219.623,48	0	8.457.410,07	60.405.908,53	68.863.318,60	90,35	7.356.304,88	9,65
8	Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura	46.016.795,00	157.492.023,27		157.492.023,27	0	77.468.589,04	74.112.467,42	151.581.056,46	96,25	5.910.966,81	3,75
91	Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	665.177.640,00	1.250.644.607,80	-21.725,00	1.250.622.882,80	0	208.863.754,27	1.039.161.774,02	1.248.025.528,29	99,79	2.597.354,51	0,21
92	Gestión Administrativa	152.187.237,00	465.309.474,20	-477.431,26	464.832.042,94	0	93.146.879,19	316.357.669,11	409.504.548,30	88,1	55.327.494,64	11,9
93	Previsión y Protección Social	393.111.826,00	1.351.269.184,99		1.351.269.184,99	0	20.890.246,29	1.329.116.459,14	1.350.006.705,43	99,91	1.262.479,56	0,09
	TOTAL	2.064.276.285,00	5.227.349.620,46	-	5.227.349.620,46	0	491.615.978,51	4.472.665.328,07	4.964.281.306,58	94,97	263.068.313,88	5,03

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2014

10.7 Presupuesto Ejecutado y Matrícula de Pregrado según Tipo de Carrera

A continuación, en el cuadro N° 63, se determina la relación entre presupuesto ejecutado y matrícula según tipo de carrera (corta y larga), cuyo cálculo considera el presupuesto ejecutado para 2014 por las distintas unidades académicas para formación de pregrado.

Se excluyeron costos indirectos asociados al plan de formación, tales como servicios bibliotecarios, transporte, comedor, becas, etc.

Cuadro N° 63
Relación entre Presupuesto Ejecutado y Matrícula según Tipo de Carrera
ULA – Año 2014

Tipo de Carrera	Presupuesto Ejecutado (A)	Matrícula (B)	Relación A/B
Carreras Cortas	22.261.575,86	2.796	7.961,94
Carreras Largas	838.021.180,62	45.711	18.333,03
Total	860.282.756,48	48.507	17.735,23

Fuente: OCRE, Dirección de Programación y Presupuesto 2014

Del cuadro anterior se determina que el costo promedio por alumno alcanzó Bs. 17.735,23 cifra superior a la del año 2013 (Bs. 13. 825,63) debido a incremento de Bs. 284.998.363,48 en el presupuesto ejecutado en formación en carrera. Como todo valor a precios corrientes, debe ajustarse la incidencia del aumento del nivel general de precios en la ejecución presupuestaria, a efectos de determinar el valor real de dicha asignación.

En el Anexo 6, se presentan los Índices Financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2014.





El escenario futuro de la Universidad de Los Andes, visto en términos de crecimiento y desarrollo de sus funciones básicas (docencia, investigación y extensión), continúa siendo tema que genera discusión sobre impactos y bondades de la planificación institucional, donde la realización de estudios diagnósticos, tendenciales y prospectivos sirven de base para selección de acciones, objetivos y metas contenidos en planes temporales; en contraposición a improvisación de acciones o proyectos sin debido soporte de justificación y alcances.

La situación actual de ULA ha sido tratada e identificada en estudios recientes de planificación como Plan Maestro de Desarrollo y Crecimiento ULA Siglo XXI, Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de ULA 2011–2016, Plan Estratégico Institucional 2008–2012, Plan de Rehabilitación Física de la Facultad de Medicina (2010), Actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012-2018, Plan Físico Espacial del Conjunto Pedro Rincón Gutiérrez (2009), Programa de Áreas para las edificaciones del Conjunto de las Artes (2011), Plan de Adecuación de la Planta Física para Personas con Discapacidad (2010), documentos todos vinculados a lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación de la Ley Plan de la Patria 2013–2019.

La importancia de estos planes radica en justificación técnica de proyectos, acciones, objetivos y metas necesarios de alcanzar para satisfacer necesidades o dar solución a determinados problemas de la Institución; funcionan como marco ordenador de proyectos de inversión, constituyéndose en instrumentos de gestión para programar y hacer seguimiento sistemático al estado de proyectos.

El Plan Maestro de Crecimiento y Desarrollo de ULA siglo XXI, define los proyectos prioritarios que requieren recursos financieros extraordinarios para alcanzar el objetivo principal del plan definido como “ULA Fortalecida en sus Capacidades Básicas para Atender los Desafíos de la Venezuela del Siglo XXI.” Estos proyectos son:

- **Desarrollo y Crecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de la Universidad de Los Andes 2011–2016:** Proyecto de impacto en Calidad Académica permitirá disponer de canales de telecomunicaciones y servicios TIC de calidad, garantizar seguridad informática, ampliar y dinamizar contenidos académicos, consolidar la e-cultura universitaria, agilizar y facilitar acceso a los servicios TIC y redes de telecomunicaciones, satisfacer demanda de usuarios intra y extra universidad, mejorar significativamente rendimiento y acceso a servicios TIC's (hoy críticos en la Universidad), facilitar integración de nuevas redes locales distribuidas en todos los sectores universitarios ubicados en núcleos de Mérida, Táchira y Trujillo; acceder desde/hacia Internet a recursos TIC's ubicados desde distintas redes en todas partes del mundo. Asimismo, garantizar acceso al conocimiento libre y contenidos académicos producidos en la institución.

- **Programa de fortalecimiento de infraestructura física.** De impacto en la Calidad Académica que contiene proyectos prioritarios para proveer a los recintos universitarios de condiciones satisfactorias en cuanto a calidad y cantidad para desarrollo de actividades académicas y para cubrir déficit actual y requerimientos futuros de potencial demanda matricular. El programa contempla, en primera etapa, la ejecución de:
 - Edificio de aulas y laboratorios para Facultad de Odontología,
 - Edificio Biblioteca Integrada Liria,
 - Edificio de laboratorios para Facultad de Ingeniería.

- **Dotación de aulas y laboratorios docentes.** Proyecto de impacto en Calidad Académica, para mejorar dotación y actualización de espacios académicos, contando con equipos y mobiliario acordes a modernización e innovación tecnológica, en respuesta a objetivos curriculares de diferentes asignaturas.

- **Integración de espacios universitarios a través de consolidación y desarrollo del Parque Recreacional Albarregas-Jardín Botánico.** Proyecto de Pertinencia Social cuyo fin es integrar -mediante vías peatonales- 120 ha de espacios universitarios, 18,90 ha ya edificadas y 72 ha urbanizadas ubicadas en la zona norte de la ciudad, donde funcionan 5 facultades y algunas dependencias de investigación y servicios estudiantiles y universitarios en general, propiciando mejoramiento de movilidad vial y peatonal al crearse áreas receptoras de estudiantes y personas en horas pico, y ayudar a canalizar flujos peatonales diarios de más de 160.000 personas.
- **Modernización de la Gestión Universitaria,** proyecto de impacto en Calidad de Vida Institucional y en Gestión Universitaria. Procura dotación de herramientas, técnicas y desarrollo de sistemas y servicios organizacionales y de información, necesarios para estructuración del trabajo en ambientes de alto control automatizado de información, así como mejoramiento en ejecución de procesos y toma de decisiones en distintos niveles de la Institución.

No obstante, ante imperiosa necesidad de dar respuesta a estos requerimientos la Universidad ha carecido de apoyo financiero de parte del gobierno nacional o de su anuencia, para búsqueda y consecución de recursos ante banca multilateral. En consecuencia, los proyectos que requieren financiamiento externo se encuentran paralizados y, como se comentó con anterioridad, las bondades de la planificación pierden sentido y validez.

La planificación anual universitaria tiene otro matiz: en este caso ULA, como ente de la administración pública, recibe y acata pautas del Ministerio del Poder Popular para la Planificación (MPPP), del Ministerio del Poder Popular para Finanzas y del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).

Los lineamientos para formulación de planes operativos anuales, emanados del MPPEU para instituciones de educación universitaria y sus entes adscritos, parten

del enfoque estratégico planteado como eje central en los cinco grandes objetivos históricos de la Ley Plan de la Patria 2013–2019, referidos a:

- Defender, expandir y consolidar... la independencia nacional.
- Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...
- Convertir a Venezuela en una potencia en lo social, económico, político dentro de América Latina y el Caribe...
- Contribuir al desarrollo de una nueva Geopolítica Internacional.
- Preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana.

En el marco de estos objetivos históricos, el enfoque de la gestión ministerial para educación universitaria es “La Transformación Universitaria con Calidad y Pertinencia”; para ello el MPPEU establece los siguientes lineamientos:

1. **Educación y conocimiento, bienes públicos al servicio de todos y todas:** Lineamiento sustentado en los artículos 99, 102 y 110 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
2. **Inclusión y justicia social:** según el cual se compromete el MPPEU a ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, bajo condiciones de calidad y pertinencia con distintas necesidades educativas y combatir cualquier forma de discriminación social, económica, cultural, étnica, de género, de opción sexual, por edad o por discapacidad.
3. **Diversidad e interculturalidad:** En el modelo educativo se reafirma la diversidad del pueblo venezolano como sociedad.
4. **Cooperación solidaria:** Este lineamiento busca favorecer la complementariedad, el esfuerzo y apoyo mutuo en el cual las fortalezas de unas instituciones contribuyan a superar las debilidades de otras,

promoviendo el desarrollo integral del sistema.

5. **Calidad:** asociada al desarrollo sustentable, a la creación científica, tecnológica y humanística y a la formación integral.
6. **Democracia participativa y protagónica:** Propiciando y fomentando la participación y protagonismo de la comunidad universitaria, y del pueblo en general, a través del estudio, la formación, el diálogo de saberes, la investigación, la creación de tecnologías, la interacción social y el desarrollo de proyectos culturales, sociales y productivos.
7. **Pertinencia:** Busca estrechar los vínculos con distintas expresiones del poder popular, responder a las demandas sociales relacionadas con los programas de desarrollo económico, social, cultural, conforme a las prioridades locales, regionales o nacionales.
8. **Formación Integral:** Los procesos formativos promueven la articulación de conocimientos científicos, tecnológicos, sociales y humanísticos, la vinculación social, el pleno ejercicio del derecho al deporte y la recreación.
9. **Equidad territorial:** En cada uno de los ambientes del territorio, la educación universitaria debe contribuir a la explosión del poder comunal y la constitución de una nueva geometría del poder que impulse el desarrollo endógeno integral sustentable.
10. **Ejercicio del pensamiento crítico y creativo:** Exige análisis y comprensión de los fenómenos que emergen producto de los cambios que caracterizan el mundo contemporáneo en todos los órdenes de la vida social; la producción de respuestas frente a estos cambios; la formación en y para el ejercicio del pensamiento crítico y creativo y el constante cuestionamiento y transformación de las formas institucionales y las prácticas de la educación universitaria como espacios intelectuales, científicos, técnicos, políticos,

estéticos y éticos. Procura el respeto ante pensamientos disimiles.

Desde el punto de vista metodológico, los planes operativos anuales (POA) y sus proyectos se elaboran a partir de la metodología de *presupuesto por proyectos*, basada en el marco lógico y los proyectos se formulan de acuerdo a la estructura de proyectos instituida por el MPPEU.

Es a través de este documento de planificación (POA), enmarcado también dentro de los *objetivos estratégicos contemplados en el Plan Estratégico Institucional*, como la Institución plantea sus proyectos, objetivos y metas y reporta sus logros. Estos proyectos son: Formación en Carreras; Formación de Postgrado o Estudios Avanzados; Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento; Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico; Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil; Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad y Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física.

Cada uno de los objetivos de estos proyectos se asocia a un objetivo histórico, nacional y estratégico de la Ley Plan de la Patria, así como también se asocia al objetivo estratégico institucional, establecido en el PEI de ULA. Esta trama de relaciones se muestra a continuación:

Cuadro N° 64

**Vinculación de los Proyectos Institucionales (POA) con las Líneas Generales del Plan de
Desarrollo Económico y Social de la Nación-Ley Plan de la Patria 2013–2019
ULA–AÑO 2014**

PROYECTO	OBJETIVO HISTÓRICO NACIONAL	OBJETIVO NACIONAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
PR II: Formación en Carreras	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Desarrollar cambios institucionales para promover valores y actitudes que avalen profesionales integrales de alta calidad académica preparados para responder a las exigencias del país
PR III: Formación en Postgrado o Estudios Avanzados.	Defender, expandir y consolidar... la independencia nacional.	Desarrollar nuestras capacidades científicas tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Fortalecer la educación continúa mediante la prosecución de carreras científicas y postgrados pertinentes, a fin de contribuir con la formación de recursos humanos que amerita el país.
PR IV: Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento	Defender, expandir y consolidar ... la independencia nacional	Desarrollar nuestras capacidades científicas tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Promover el desarrollo de líneas de investigación básica y aplicada vinculadas a las prioridades del país:
PR V:Sistema de Recursos para Formación e Intercambio Académico	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Garantizar la infraestructura tecnológica de vanguardia para apoyar los procesos fundamentales: docencia, investigación y extensión.

PROYECTO	OBJETIVO HISTÓRICO NACIONAL	OBJETIVO NACIONAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
PR 6: Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Optimizar el proceso de captación y atención integral del estudiante en términos de bienestar estudiantil y mejoramiento de su desempeño
PR 7: Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Incorporar la realidad social, económica, cultural y ambiental a un proceso de estrecha relación y mutuo aprendizaje que facilite la transferencia y divulgación de todo género de actividades cognitivas, culturales, deportivas y de salud ...
PR 8: Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Desarrollar nuestras capacidades científicas tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Desarrollar y mantener la infraestructura física de la institución al servicio de la docencia, investigación y extensión, en consonancia con el entorno urbano.

Fuente: Ley Plan de la Patria 2013–2019. Plan Estratégico ULA 2016. Elaboración PLANDES. Año 2014

Como se dijo con anterioridad, el enfoque de la gestión ministerial para la educación universitaria es “La Transformación Universitaria con Calidad y Pertinencia”, mediante los siguientes objetivos estratégicos nacionales: Universalizar la

Educación Superior; Fortalecer las capacidades nacionales para generación y apropiación social de conocimientos; Impulsar nuevo modelo educativo, con centro en la formación ética, dirigido a la transformación social, la comprensión de nuestras realidades y entornos y la producción socialista; Crear nuevas instituciones de educación superior y transformar las existentes; Municipalizar la Educación Superior en estrecho vínculo con cada uno de los espacios y comunidades; Construir un sistema de educación superior fundado en la cooperación solidaria, capaz de vincular esfuerzos y recursos y fortalecer el papel de la educación superior en los procesos de unidad latinoamericana y caribeña.

La Universidad de Los Andes en su dilatada trayectoria académica ha venido dando respuestas acordes a diferentes momentos histórico-políticos sucedidos, superando en el tiempo contradicciones y conflictos ante cambios imprevistos y requerimientos, sin alterar sus principios fundamentales y valores institucionales como son fortalecer la autonomía, la democracia, la pluralidad de pensamiento y la excelencia académica, velar por la responsabilidad social universitaria (pertinencia social, cultura de planificación, participación y rendición de cuentas) y cumplimiento de la filosofía de gestión establecida en su misión, visión, principios y valores.

Los logros y avances establecidos en este Informe de Gestión del año 2014 muestran cifras concluyentes y verificables del esfuerzo institucional por mantener la matrícula estudiantil, sus contribuciones a la municipalización de la educación superior mediante la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani, con sede en El Vigía y la creación de la Extensión Universitaria Valle del Mocotíes, en la ciudad de Tovar, ambas con impactos que favorecen a las comunidades del Sur del Lago de Maracaibo y del eje Mocotíes-Pueblos del Sur merideño, auspiciando oferta académica que da respuesta a necesidades de las referidas zonas. La utilización de las Estaciones Experimentales para actividades académicas, campañas de salud y otras funciones sociales con las comunidades; la marcada huella que la Institución deja en las comunidades locales y aledañas mediante múltiples actividades de extensión a través de DIGECEX, facultades, núcleos y otras dependencias

universitarias, justificada pertinencia de sus programas académicos de pregrado y postgrado aportando profesionales capacitados y aptos para resolver problemas del país, investigaciones adecuadas a la solución de problemas concretos además de otras fortalezas ganadas en el transcurrir histórico de esta universidad bicentenaria.

En el mismo orden de ideas, es importante destacar que los resultados y logros pasan por superar una serie de obstáculos de variada índole que durante los últimos años trastocan el buen funcionamiento y alcance de metas y objetivos de crecimiento y desarrollo, como son:

- La aplicación del Decreto Presidencial 6.649, “Eliminación del Gasto Suntuario”, que limita adquisición de equipos de laboratorio; limita atención de solicitudes dentro del programa adiestramiento y capacitación al personal ATO, es obstáculo para responder a las ayudas estudiantiles para viajes al exterior en virtud que los recursos deben ser aprobados por la Vicepresidencia de la República y la respuesta no llega siempre a tiempo, lo cual se materializa en disminución del grado de logro y, por ende, deterioro y estancamiento de planes.
- El desarrollo de metas físicas del año 2014 estuvo ajustado a presupuesto repetido; por tanto, hubo insuficiencia para resolver necesidades institucionales, limitándose desarrollo de planes, programas y proyectos de crecimiento matricular; se destacan dificultades para alcance de metas como reposición de cargos por jubilaciones en planta profesoral, satisfacción de demanda de becas y de servicio de residencia estudiantil; dificultades para apoyo de proyectos de investigación; y que se ha afectado también reposición de cargos y requerimientos de personal ATO.
- Obsolescencia y deterioro de la plataforma tecnológica y de comunicaciones, en equipos de computación de distintas dependencias universitarias. De igual manera están afectados los servicios de CODEPRE vinculados a la atención de facultades y núcleos universitarios para adecuado equipamiento y dotación de

aulas, laboratorios, salas de multimedia y salas de computación. La escasez de materia prima para la industria gráfica, debido a la prohibición de parte del Ejecutivo, de las importaciones en este rubro lo que podría ocasionar paro técnico de Talleres Gráficos Universitarios.

- Destacan este año los efectos del desarrollo del conflicto gremial universitario y la lucha por reivindicaciones de todos los trabajadores universitarios, obstaculizando normal desarrollo de actividades en docencia, investigación y extensión de facultades y núcleos, requiriéndose reprogramación de determinadas actividades.
- La suspensión de elecciones de cogobierno y gobierno universitario, de acuerdo a expediente No. AA70-E-2012000039 emitido por Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia, si bien no ha impedido avance de actividades académicas y administrativas es una meta que no ha podido ejecutarse, generando incertidumbre y desfase temporal en el sistema de planificación institucional.
- Falta de recursos para adecuar instalaciones de las dependencias ante exigencias de LOPCYMAT.
- A la luz de esta sucinta problemática, el panorama general de tendencias y prospectiva de ULA no permite visualizar mayores cambios que los generados por el impacto positivo de la ejecución de planes operativos,
- Sin embargo, la mística de trabajo y el compromiso de autoridades y del personal universitario todo con su institución y con el país, siempre han sido factores presentes para lograr que, a pesar de dificultades existentes, ULA a nivel nacional se encuentre entre las universidades de vanguardia en calidad y excelencia académica.

ANEXOS



ANEXO 1

MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Arquitectura y Diseño	1463	175	99
Arquitectura	1128	142	92
Diseño Industrial	335	33	7
Arte	1484	143	64
Actuación	208	38	12
Artes Visuales	411	15	22
Danza y artes del movimiento	30	1	0
Diseño Gráfico	663	19	28
Música	172	70	2
Ciencias	1351	387	71
Biología	355	128	21
Física	378	105	13
Matemáticas	196	71	10
Química	422	83	27
Ciencias Económicas y Sociales	5009	768	566
Administración de Empresas	1858	270	225
Contaduría Pública	1938	263	276
Economía	883	185	55
Estadística	330	50	10
Ciencias Forestales y Ambientales	1826	288	62
Geografía	804	124	34
Ingeniería Forestal	713	138	26
Tecnología Superior Forestal	309	26	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	4182	743	399
Ciencias Políticas	709	152	30
Criminología	362	52	26
Derecho	2551	402	343
Derecho (Interactiva a Distancia)	560	137	0
Farmacia y Bioanálisis	2472	303	157
Bioanálisis	1421	172	70
Farmacia	1051	131	87
Humanidades y Educación	6414	584	338
Educación - Básica Integral	580	65	62
Educación - Ciencias de la Salud	60	0	4
Educación - Ciencias Físico Naturales	489	29	11
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	130	0	13
Educación - Ciencias Sociales	194	0	19
Educación - Ecología y Educación Ambiental	41	0	4
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	803	75	31

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Educación - Integral (Prog. Profesionalización)	21	2	0
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas	175	0	5
Educación - Lenguas Modernas	304	33	11
Educación - Matemática	335	17	8
Educación - Preescolar	608	77	36
Educación para el Trabajo y Desarrollo			
Endógeno	194	0	21
Historia	578	62	16
Idiomas Modernos	625	87	60
Letras - Historia del Arte	362	33	15
Letras - Lengua y Literatura Hispanoamericana			
y Venezolana	292	27	10
Letras - Lengua y Literaturas Clásicas	164	28	5
Medios Audiovisuales	459	49	7
Programa de profesionalización docente para			
técnicos superiores		0	0
Ingeniería	4552	309	254
Ingeniería Civil	1099	82	88
Ingeniería de Sistemas	780	59	44
Ingeniería Eléctrica	753	38	36
Ingeniería Geológica	547	30	22
Ingeniería Mecánica	796	63	30
Ingeniería Química	577	37	34
Medicina	7994	1624	1375
Enfermería (alumnos regulares)	799	130	42
Enfermería (profesionalización)	1711	633	980
Medicina	2232	228	216
Medicina Táchira	350	42	0
Medicina Valera	127	19	0
Nutrición y Dietética	420	61	27
TSU en Estadística de Salud (alumnos			
regulares)	184	30	102
TSU en Estadística de Salud			
(profesionalización)	2097	456	0
TSU en Inspección en Salud Pública	74	25	8
TSU en Radiología		0	0
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	4923	452	268
Administración de Empresas (Táchira)	1066	33	23
Comunicación Social (Táchira)	778	75	20
Contaduría Pública (Táchira)	664	70	6
Educación - Básica Integral (Táchira)	431	76	22

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Educación - Biología y Química (Táchira)	368	47	17
Educación - Castellano y Literatura (Tachira)	35	0	50
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Táchira)	41	0	0
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Táchira)	45	0	0
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Táchira)	24	0	1
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Táchira)	4	0	0
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc.-Táchira)	107	0	3
Educación - Español y Literatura (Táchira)	286	56	0
Educación - Física y Matemática (Táchira)	293	31	11
Educación - Geografía e Historia (Táchira)		0	0
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Táchira)	357	0	40
Educación - Idiomas Extranjeros (Táchira)	337	64	0
Educación - Inglés (Táchira)	65	0	64
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Táchira)	22	0	0
Educación - Matemática (Táchira)		0	11
Núcleo Universitario Alberto Adriani	363	35	0
Ingeniería Geológica (El Vigía)	62	4	0
Ingeniería Civil (El Vigía)	107	12	0
Ingeniería de Sistemas (El Vigía)	71	6	0
Ingeniería Eléctrica (El Vigía)	6	0	0
Ingeniería Mecánica (El Vigía)	107	13	0
Ingeniería Química (El Vigía)	10	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	5123	1145	420
Administración de Empresas (Trujillo)	337	80	40
Comunicación Social (Trujillo)	248	72	26
Contaduría Pública (Trujillo)	993	188	61
Economía (Trujillo)	31	16	0
Educación - Agropecuaria Rural y Comunitaria (Trujillo)	41	9	1
Educación - Básica Integral (Trujillo)	280	20	20
Educación - Biología y Química (Trujillo)	259	39	68
Educación - Castellano y Literatura (Trujillo)	135	32	24
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	9	0	0
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	22	0	1

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	26	0	1
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	8	0	3
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	144	0	16
Educación - Física y Matemática (Trujillo)	201	21	30
Educación - Geografía e Historia (Trujillo)	176	27	18
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Trujillo)	274	44	33
Educación - Integral (Prog. Profesionalización - Trujillo)	44	0	3
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	9	0	7
Educación - Lenguas Extranjeras (Trujillo)	299	44	14
Educación - Preescolar (Trujillo)	153	30	5
Farmacia (Trujillo)	28	22	0
Ingeniería Agrícola (Trujillo)	559	196	7
Ingeniería Civil (Trujillo)	70	41	0
Ingeniería de la producción en Agroecosistemas (Trujillo)	365	95	27
Ingeniería de Sistemas (Trujillo)	50	30	0
Ingeniería Eléctrica (Trujillo)	48	20	0
Ingeniería Geológica (Trujillo)	52	24	0
Ingeniería Mecánica (Trujillo)	52	29	0
Ingeniería Química (Trujillo)	55	28	0
Prosecución en Administración de Empresas	6	0	0
Tecnología Agrícola	78	20	10
Tecnología Pecuaria	71	18	5
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	567	120	0
Artes Visuales (Tovar)	144	29	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación (Tovar)	291	43	0
Tecnología Superior en Estadística de Salud (Tovar)	132	48	0
Odontología	784	120	4
Odontología	784	120	4
Total general	48507	7196	4077

Fuente: OCRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional 2014

ANEXO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014

**POSTGRADOS ACTIVOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
DEL 01/01/2014 AL 31.12.2014**

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
<i>Facultad de Arquitectura y Diseño</i>			
Desarrollo Rural Integrado	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.939 del 27/05/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.048 del 30/10/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Gerencia de la Construcción de Edificaciones	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
Tasación de Inmuebles Urbanos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
Facultad de Arte			
Musicoterapia	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
Facultad de Ciencias			
Aprendizaje y Enseñanza de la Física (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica - CCNPG
Aprendizaje y Enseñanza de la Física (Trámite CNU)	M	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica - CCNPG
Aprendizaje y Enseñanza de la Física (Trámite CNU)	D	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica - CCNPG
Biología Celular	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
Biología Celular	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/06/11

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Biología Molecular	M	Aprobado por el Consejo universitario	
Biotecnología de Microorganismos	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
Biotecnología de Microorganismos	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Botánica Taxonómica Neotropical	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
Ecología tropical	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
Ecología Tropical	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Electroquímica Fundamental y Aplicada	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 29/07/03
Electroquímica Fundamental y Aplicada	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.984 del 30/06/00
Electroquímica Fundamental y Aplicada	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.078 del 15/11/00
Física Fundamental	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Física Fundamental	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.744 del 01/08/03
Física de la Materia Condensada	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.469 del 20/06/02
Física de la Materia Condensada	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemáticas	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
Matemáticas	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/0
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Química Analítica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.474 del 28/06/02
Química Analítica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/10/04
Química Analítica	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
<i>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales</i>			
Administración, mención: Finanzas (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
Administración, mención: Mercadeo	M	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Administración, mención: Gerencia	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
Aduanas	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/0
Ciencias Contables	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Ciencias Contables	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
Ciencias Contables, mención: Tributos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Costos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Contabilidad Bancaria	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/0
Economía, mención: Políticas Económicas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/05/11
Economía, mención: Política Fiscal	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Economía, mención: Economía Cuantitativa	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
Estadística	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.570 del 14/11/02
Estadística	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
Sistema de Información Contable	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
Tributos	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
<i>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales</i>			
Manejo de Bosques	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ordenación del Territorio y Ambiente	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Ciencias Forestales y Ambientales	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.949 del 21/06/12
Gestión de Riesgos Socio-Naturales	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.904 del 17/04/12
<i>Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas</i>			
Ciencias Políticas	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Administrativo	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Derecho Mercantil	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Procesal Penal	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
Desarrollo Agrario	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
Estudios Políticos	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
Gestión y Políticas Públicas (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación - CNU	Solicitud de recaudos – CCNPG

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Gobierno y Administración Pública (Trámite CNU)	M	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica - CCNPG
Propiedad Intelectual	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Calidad de Alimentos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 07/10/04
Microbiología Clínica	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.565 del 07/11/02
Microbiología, mención: Clínica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Microbiología, mención: Alimentos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Química de Medicamentos	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Química de Medicamentos	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Humanidades y Educación			
Administración Educacional	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
Administración Educacional (Trámite CNU)	M	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica - CCNPG
Antropología	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.693 del 29/05/0
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/1
Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/1
Ciencias Humanas	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/0
Educación, mención: Lectura y Escritura	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Educación	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.741 del 07/08/07
Etnología, mención: Etnohistoria	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Filosofía	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Filosofía	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.723 del 02/07/03
Historia de Venezuela	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
Lectura y Escritura	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Letras	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
Lingüística	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.048 del 12/11/12
Lingüística	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Literatura Iberoamericana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería			
Automatización e Instrumentación	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
Automatización e Instrumentación	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Ciencias Aplicadas, áreas: Hidráulica	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Ciencias Aplicadas, áreas: Termo fluidos	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería de Control y Automatización	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Química	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Estructural	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Sistemología Interpretativa	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Matemática Aplicada a la Ingeniería	D	"	"

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Computación	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Computación	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.527 del 27/10/14
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.233 del 04/07/01
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.776 del 11/10/11
Ingeniería Biomédica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02
Ingeniería Biomédica	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Secur. Indust Preven. y Control de Incendios	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Ingeniería de Control y Automatización	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Control y Automatización	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Ingeniería de Mantenimiento	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Mantenimiento	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Ingeniería de Procesos	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.444 del 16/05/02
Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Estructural	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Estructural	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Ingeniería Química	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
Ingeniería Vial	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Vial	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.616 del 17/12/02
Matemática Aplicada a la Ingeniería	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemática Aplicada a la Ingeniería	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.994 del 17/07/00
Modelado y Simulación de Sistemas	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
Modelado y Simulación de Sistemas	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.113 del 05/01/01
Recursos Hidráulicos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Sistemas Eléctricos de Potencia	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
Sistemas Eléctricos de Potencia	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
Sistemología Interpretativa	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Sistemología Interpretativa	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.061 del 09/10/96
Telecomunicaciones	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina			
Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.964 del 02/06/00
Anestesiología – H.C.V.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.111 del 15/02/13
Cardiología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Ciencias Médicas Fundamentales	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.451 del 27/05/02
Ciencias Médicas Fundamentales	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.620 del 19/12/02
Cirugía General	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Cirugía Pediátrica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.003 del 18/08/04
Endocrinología	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
Gastroenterología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
Hematología	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Inmunología	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
Medicina Experimental, mención: Neurociencias	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/0
Medicina de Familia	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
Medicina Física y Rehabilitación	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.416 del 18/03/98
Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Medicina Interna – H.C.S.C.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Nefrología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 02/05/03
Nefrología Pediátrica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
Neumonología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Neurocirugía	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
Neurología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Nutrición Clínica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/0
Obstetricia y Ginecología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Obstetricia y Ginecología – H.C.V. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación - CNU	Solicitud de Recaudos Iniciales
Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/11/14
Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Oftalmología –H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ortopedia y Traumatología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Psiquiatría - H.C.S.C.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Puericultura y Pediatría - H.C.V.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
Radiología y Diagnóstico por Imágenes	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.265 del 21/08/01
Radiología y Diagnóstico por Imágenes – H.C.V. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación - CNU	Revisión Técnica – CCNPG
Salud Pública	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
Toxicología Médica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
<i>Núcleo Universitario del Táchira</i>			
Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Evaluación Educativa	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.234 del 22/07/05
Fronteras e Integración	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/00
Literatura Latinoamericana y del Caribe	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
Pedagogía	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 01/06/09
Periodismo en Medios Digitales	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.065 del 24/11/08

Informe de Gestión 2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Promoción de la Lectura y la Escritura	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"			
Desarrollo Regional	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.117 del 11/01/01
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.970 del 30/06/04
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/0
Gerencia de la Educación	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/10/14
Literatura Latinoamericana	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.595 del 17/07/02
Protozoología	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología			
Rehabilitación Bucal	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.726 del 18/05/99
Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13

Grado :	(ET)	Especialización Técnica
	(EP)	Especialización Profesional
	(M)	Maestría
	(D)	Doctorado

Especializaciones Técnicas	04
Especialización Profesional	79
Maestrías	83
Doctorados	33
Total Programas.....	199

**PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AUTORIZADOS PARA CREACIÓN - CNU
Del 01.01.2014 Al 31.12.2014**

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
<i>Facultad de Humanidades y Educación</i>			
Ciencias de la Actividad Física y el Deportes	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
Letras	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
<i>Facultad de Medicina</i>			
Psiquiatría – H.C.S.C.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.527 del 27/10/14
Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/11/14

Grado :	(ET)	Especialización Técnica
	(EP)	Especialización Profesional
	(M)	Maestría
	(D)	Doctorado

Especializaciones Profesionales	02
Doctorados	02
Total Programas.....	04

PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES ACREDITADOS POR EL CNU
Del 01.01.2014 Al 31.12.2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ciencias			
Matemáticas	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
Facultad de Humanidades y Educación			
Lingüística	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
Facultad de Ingeniería			
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ingeniería de Riego y Drenaje	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.527 del 27/10/14
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"			
Gerencia de la Educación	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/10/14

Fuente: CEP. Año 2014

**PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES ACREDITADOS POR EL CNU
Del 01.01.2014 Al 31.12.2014**

Grado :	(ET)	Especialización Técnica
	(EP)	Especialización Profesional
	(M)	Maestría
	(D)	Doctorado

Maestrías	02
Doctorados	02
Total Programas.....	04

Fuente: CEP. Año 2014

ANEXO 3

MATRÍCULA ACTIVA DE POSTGRADO SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ciencias Sociales	Espec. Técnica	Ciencias Contables. Mención Sist. de Inf. Contable	Cs. Económicas y Sociales	0	0	9
Ciencias Sociales	Espec. Técnica	Ciencias Contables. Mención Aduanas	Cs. Económicas y Sociales	6	0	0
Ciencias Sociales	Espec. Técnica	Ciencias Contables. Mención Contabilidad Bancaria	Cs. Económicas y Sociales	9	0	0
Ciencias Sociales	Espec. Técnica	Ciencias Contables. Mención Tributos	Cs. Económicas y Sociales	46	0	0
Ciencias Básicas	Especialidad	Química Aplicada: Química Orgánica, Polímeros, Estudio de Materiales	Ciencias	6	0	0
Ciencias Sociales	Especialidad	Ciencias Contables Mención Tributos	Cs. Económicas y Sociales	294	0	3
Ciencias Sociales	Especialidad	Derecho Mercantil	Cs. Jurídicas y Pol. y NUTULA	448	54	19
Ciencias Sociales	Especialidad	Propiedad Intelectual	Cs. Jurídicas y Políticas	59	0	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Anestesiología	Medicina	13	18	12
Ciencias de la Salud	Especialidad	Cardiología	Medicina	12	8	7
Ciencias de la Salud	Especialidad	Cirugía General	Medicina	18	8	3
Ciencias de la Salud	Especialidad	Cirugía Pediátrica	Medicina	13	4	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Endocrinología	Medicina	6	5	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Obstetricia y Ginecología	Medicina	24	45	14
Ciencias de la Salud	Especialidad	Medicina Interna (IHULA-Mérida)	Medicina	74	27	16
Ciencias de la Salud	Especialidad	Medicina Interna (HCSC Táchira)	Medicina	47	7	7
Ciencias de la Salud	Especialidad	Medicina de Familia	Medicina	17	6	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Nefrología	Medicina	15	3	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Neumonología	Medicina	9	4	5
Ciencias de la Salud	Especialidad	Neurocirugía	Medicina	8	3	2
Ciencias de la Educación	Especialidad	Lectura y Escritura	Humanidades y Educación	14	3	0

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Humanidades, Letras y Artes	Especialidad	Promoción de Lectura y Escritura	NUTULA	126	1	3
Ciencias de la Educación	Especialidad	Educación Física mención Gerencia del Deporte	Humanidades y Educación	55	2	0
Ciencias de la Educación	Especialidad	Educ. Física mención Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Humanidades y Educación	38	2	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Desarrollo Rural Integrado	Arquitectura y Diseño	54	13	5
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Desarrollo urbano local mención Planificación Urbana	Arquitectura y Diseño	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Modelado y Simulación de Sistemas	Ingeniería	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Computación	Ingeniería	6	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Matemática Aplicada a la Ingeniería	Ingeniería	1	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Automatización e Instrumentación	Ingeniería	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Ingeniería Estructural	Ingeniería	12	1	1
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Ingeniería de Procesos	Ingeniería	1	0	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Microbiología	Farmacia y Bioanálisis	11	0	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Rehabilitación Bucal	Odontología	30	10	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Gastroenterología	Medicina	3	2	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Neurología	Medicina	13	3	4
Ciencias de la Salud	Especialidad	Oftalmología (IHULA- Mérida)	Medicina	13	13	6
Ciencias de la Salud	Especialidad	Ortopedia y Traumatología	Medicina	12	7	7
Ciencias de la Salud	Especialidad	Psiquiatría	Medicina	12	3	1
Ciencias de la Salud	Especialidad	Puericultura y Pediatría (IHULA- Mérida)	Medicina	90	34	15
Ciencias de la Salud	Especialidad	Puericultura y Pediatría (HCSC Táchira)	Medicina	18	8	12
Ciencias de la Salud	Especialidad	Toxicología	Medicina	3	4	4
Ciencias de la Salud	Especialidad	Terapia Intensiva y Medicina Crítica mención Adultos	Medicina	9	1	7
Ciencias de la Salud	Especialidad	Terapia Intensiva y Medicina Crítica mención Pediátrica	Medicina	2	0	2

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ciencias de la Salud	Especialidad	Medicina Física y Rehabilitación	Medicina	5	4	1
Ciencias de la Salud	Especialidad	Radiología y Diagnóstico por imágenes	Medicina	18	15	17
Ciencias de la Educación	Especialidad	Administración Educacional	Hum. y Educación	45	0	5
Ciencias Básicas	Especialidad	Química Analítica	Ciencias	0	0	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Ingeniería Biomédica	Ingeniería	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Electroquímica Fundamental y Aplicada	Ciencias	1	0	0
Ciencias del Agro y del Mar	Especialidad	Gestión de Sistemas de Abastecimiento Recolección y Tratamiento de Aguas	CIDIAT	13	0	2
Ciencias Sociales	Especialidad	Derecho Administrativo	Cs. Jurídicas y Políticas	144	16	6
Ciencias de la Salud	Especialidad	Cirugía Pediátrica del Adolescente	Medicina	6	3	1
Ciencias de la Salud	Especialidad	Hematología (HULA-Mérida)	Medicina	6	3	6
Ciencias de la Salud	Especialidad	Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico	Medicina	4	4	11
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Ingeniería Vial	Ingeniería	3	0	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Puericultura y Pediatría (Valera)	Medicina	15	3	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Nutrición Clínica	Medicina	7	5	7
Ciencias de la Educación	Especialidad	Educación para la promoción de la Salud Comunitaria	NURR	3	2	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Sistemas Eléctricos de Potencia	Ingeniería	6	5	2
Ciencias de la Salud	Especialidad	Oftalmología H.C.S Táchira	Medicina	9	4	4
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Desarrollo urbano local mención Calidad Ambiental Urbana	Arquitectura y Diseño	0	0	0
Ciencias de la Salud	Especialidad	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Ingeniería	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Gerencia de la Construcción de Edificios	Arquitectura y Diseño	112	29	3
Humanidades, Letras y Artes	Especialidad	Musicoterapia	Arte	32	6	3
Humanidades, Letras y Artes	Especialidad	Animación y Efectos Cinematográficos	Arte	0	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Especialidad	Desarrollo urbano local mención Diseño Urbano	Arquitectura y Diseño	20	1	0

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Humanidades, Letras y Artes	Especialidad	Periodismo y medios digitales	NUTULA	26	23	1
Ciencias Sociales	Especialidad	Ciencias Contables Mención Sistemas de Información Contables	Cs. Económicas y Sociales	0	0	0
Ciencias Sociales	Especialidad	Ciencias Contables Mención Costos	Cs. Económicas y Sociales	0	0	0
Ciencias Sociales	Especialidad	Ciencias Contables Mención Contabilidad de la Nación	Cs. Económicas y Sociales	0	0	0
Ciencias Básicas	Maestría	Biología Molecular	Ciencias	21	1	2
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Ecología Tropical	Ciencias	38	0	3
Ciencias de la Educación	Maestría	Biotecnología de Microorganismos	Ciencias	5	0	1
Ciencias Básicas	Maestría	Química Aplicada mención Química Orgánica	Ciencias	12	0	0
Ciencias Básicas	Maestría	Matemáticas	Ciencias	45	8	4
Ciencias Básicas	Maestría	Física Fundamental	Ciencias	34	6	5
Ciencias Básicas	Maestría	Física de la Materia Condensada	Ciencias	18	0	1
Ciencias Básicas	Maestría	Biología Celular	Ciencias	31	0	1
Ciencias Básicas	Maestría	Electroquímica Fundamental y Aplicada	Ciencias	10	0	0
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Protozoología	NURR	6	5	5
Ciencias Sociales	Maestría	Administración mención Gerencia	Cs. Económicas y Sociales	188	17	9
Ciencias Sociales	Maestría	Ciencias Contables	Cs. Económicas y Sociales	137	0	4
Ciencias Sociales	Maestría	Ciencias Políticas	Ciencias Jurídicas y Políticas	114	2	11
Ciencias Sociales	Maestría	Desarrollo Agrario	Ciencias Jurídicas y Políticas	113	0	3
Ciencias Sociales	Maestría	Desarrollo Regional	NURR	56	16	4
Ciencias Sociales	Maestría	Estadística Aplicada	Cs. Económicas y Sociales	32	0	3
Ciencias Sociales	Maestría	Economía mención Políticas Económicas	Cs. Económicas y Sociales	8	3	1

Área Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ciencias Sociales	Maestría	Economía mención Política Fiscal	Cs. Económicas y Sociales	18	20	1
Ciencias Sociales	Maestría	Economía mención Economía Cuantitativa	Cs. Económicas y Sociales	4	0	1
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Ordenación del Territorio y del Ambiente	Ciencias Forestales y Ambientales	46	9	2
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Ciencias Forestales opción Manejo de Bosques	Ciencias Forestales y Ambientales	16	0	1
Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Filosofía	Humanidades y Educación	75	4	4
Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Literatura Latinoamerica y del Caribe	NUTULA	59	13	6
Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Lingüística	Humanidades y Educación	21	2	0
Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Literatura Iberoamericana	Humanidades y Educación	57	0	1
Ciencias de la Educación	Maestría	Gerencia de la Educación	NURR	84	3	7
Ciencias de la Educación	Maestría	Educación mención Enseñanza de la Geografía	NUTULA	150	5	5
Ciencias de la Educación	Maestría	Educación mención Lectura y Escritura	Humanidades y Educación	86	0	6
Ciencias de la Educación	Maestría	Educación mención Informática y Diseño Instruccional	Human. y Educ. y Núcleo Alberto Adriani	152	17	6
Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Literatura Latinoamericana	NURR	100	0	2
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura	Arquitectura y Diseño	38	2	3
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Desarrollo Urbano Local mención Diseño Urbano	Arquitectura y Diseño	24	8	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Desarrollo Urbano Local mención Gestión Urbana	Arquitectura y Diseño	12	4	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Modelado y Simulación de Sistemas	Ingeniería	33	2	2
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Desarrollo Urbano Local mención Planificación Urbana	Arquitectura y Diseño	26	8	1
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Computación	Ingeniería	103	2	9
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Automatización e Instrumentación	Ingeniería	23	0	0

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Vial	Ingeniería	53	14	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Matemática aplicada a la Ingeniería	Ingeniería	29	0	7
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Estructural	Ingeniería	41	9	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería de Mantenimiento	Ingeniería	39	1	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería de Control y Automatización	Ingeniería	38	0	1
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Sistemología Interpretativa	Ingeniería	10	1	0
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	CIDIAT	28	0	10
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Química	Ingeniería	40	5	1
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Plan. y Desa. de Rec. Hidráulico	CIDIAT	23	0	3
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Ingeniería de Riego y Drenaje	CIDIAT	20	0	1
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Obras Hidráulicas	CIDIAT	7	0	2
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Microbiología mención Alimentos	Farmacia y Bioanálisis	0	0	2
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Microbiología mención Sistema Suelo-Planta	Farmacia y Bioanálisis	0	0	0
Ciencias de la Salud	Maestría	Química de Medicamentos	Farmacia y Bioanálisis	35	4	3
Ciencias de la Salud	Maestría	Microbiología mención Clínica	Farmacia y Bioanálisis	3	0	5
Ciencias de la Salud	Maestría	Ciencias Médicas Fundamentales	Centro de Microscopía Electrónica	12	1	5
Ciencias de la Salud	Maestría	Inmunología	Medicina	3	13	0
Ciencias Básicas	Maestría	Química Analítica	Ciencias	19	3	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Biomédica	Ingeniería	29	0	0
Ciencias de la Educación	Maestría	Enseñanza - Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	Hum. y Educación	27	0	4
Ciencias Sociales	Maestría	Etnología mención Ethnohistoria	Humanidades y Educación-Odontología	65	9	3

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ciencias Básicas	Maestría	Botánica Taxonómica Neotropical	Ciencias Núcleo	1	0	3
Ciencias Sociales Humanidades, Letras y Artes	Maestría	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	Universitario Rafael Rangel Hum. y Educación	19	0	3
Ciencias de la Educación	Maestría	Historia de Venezuela	Educación	67	18	2
Ciencias Sociales	Maestría	Evaluación Educativa	NUTULA	254	50	11
Ciencias Sociales	Maestría	Frontera e Integración	NUTULA	60	15	1
Ciencias Sociales	Maestría	Administración mención Finanzas	Ciencias Económicas y Sociales	63	10	5
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Mecánica mención Materiales	Ingeniería	2	0	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Mecánica mención Diseño y Manufactura	Ingeniería	22	1	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Ingeniería Mecánica mención Termofluidos	Ingeniería	6	1	0
Ciencias Sociales	Maestría	Estudios Sociales y Culturales de los Andes	Hum. y Educación	10	5	2
Ciencias Sociales	Maestría	Derecho Procesal Penal	Ciencias Jurídicas y Políticas	172	1	5
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Telecomunicaciones	Ingeniería Cs.	41	3	1
Ciencias Sociales	Maestría	Economía mención Economía y Políticas Agroalimentarias	Económicas y Sociales	6	0	0
Ciencias Sociales	Maestría	Economía mención Políticas Públicas Territoriales	Económicas y Sociales	4	1	0
Ing., Arquitectura y Tecnología	Maestría	Gerencia de Construcción de Edificaciones	Arquitectura y Diseño	0	0	0
Ciencias de la Salud	Maestría	Salud Pública	Medicina	45	15	1
Ciencias Básicas	Maestría	Química Aplicada mención Estudio de Materiales	Ciencias	18	0	3
Ciencias Básicas	Maestría	Química Aplicada mención Polímeros	Ciencias Cs.	0	0	2
Ciencias Sociales	Maestría	Administración mención Mercadeo	Económicas y Sociales	68	0	10
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría	Ciencias Forestales opción Manejo de Cuencas	Ciencias Forestales y Ambientales	16	0	0

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Ciencias del Agro y del Mar	Maestría+B58	Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales	Ciencias Forestales y Ambientales	15	3	0
Ciencias Básicas	Doctorado	Biotecnología de Microorganismos	Ciencias	13	0	1
Ciencias del Agro y del Mar	Doctorado	Ecología Tropical	Ciencias	16	1	1
Ciencias Básicas	Doctorado	Química Aplicada mención Química Orgánica	Ciencias	29	0	0
Ciencias Básicas	Doctorado	Física Fundamental	Ciencias	16	3	1
Ciencias Básicas	Doctorado	Física de la Materia Condensada	Ciencias	9	2	3
Ciencias Básicas	Doctorado	Biología Celular	Ciencias	33	5	1
Ciencias Básicas	Doctorado	Electroquímica Fundamental Aplicada	Ciencias	10	0	1
Humanidades, Letras y Artes	Doctorado	Lingüística	Hum. y Educación	23	1	2
Ciencias de la Educación	Doctorado	Ciencias de la Educación	Hum. y Educación	99	0	8
Ciencias de la Salud	Doctorado	Ciencias Médicas Fundamentales	Centro de Microscopía Electrónica	15	2	2
Ciencias Básicas	Doctorado	Química Analítica	Ciencias	26	4	2
Ciencias Sociales	Doctorado	Estadística	Cs. Económicas y Sociales	22	0	1
Ciencias Sociales	Doctorado	Ciencias Contables	Cs. Económicas y Sociales	12	1	3
Humanidades, Letras y Artes	Doctorado	Filosofía	Hum. y Educación	57	2	3
Ciencias Básicas	Doctorado	Ciencias Aplicadas	Ingeniería	39	2	4
Ciencias Básicas	Doctorado	Matemáticas	Ciencias	12	0	1
Ciencias de la Educación	Doctorado	Ciencias Humanas	Hum. y Educación	28	1	5
Ciencias de la Salud	Doctorado	Química de Medicamentos	Farmacia y Bioanálisis	7	5	4
Ciencias de la Salud	Doctorado	Medicina Experimental mención Neurociencias	Medicina	4	0	0
Ciencias Sociales	Doctorado	Antropología	Humanidades y Educación	41	0	1

Area Conocimiento	Denominación	Postgrado	Facultad	Matrícula	Nuevos inscritos	Graduados
Humanidades, Letras y Artes	Doctorado	Pedagogía	NUTULA	14	14	0
Ciencias Básicas	Doctorado	Química Aplicada mención Estudio de Materiales	Ciencias	32	0	3
		Química Aplicada mención Polímeros	Ciencias	4	0	0
TOTAL				6088	805	502

Fuente: CEP. Año 2014

ANEXO 4

CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014

**CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO APROBADOS EN PLENARIA
2014**

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES	CREDITOS A OTORGAR
1.- <i>Medicina Ocupacional</i>	Dpto. Medicina Ocupacional	Medicina	25	0	25	7
2.- <i>Prevención y Control de Riesgos en Salud, Seguridad, Higiene y Ambiente Laboral</i>	Dpto. de Medicina Preventiva y Social	Medicina	40	0	40	14
3.- <i>Ensayos Clínicos</i>	Dpto. Farmacología y Terapéutica	Medicina	30	0	30	2
4.- <i>Act. y perf. profesional en propuestas para la intervención Criminológica</i>	Esc. De Criminología	Cs. Jurídicas y Políticas	30	0	30	4
5.- <i>Matemáticas Superiores</i>	Dpto. de Física y Matemática	NURR	30	0	30	3
6.- <i>LOS TRANSITOS DE MICHAEL FOULCAULT HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO DE VERDAD EN EL MUNDO GRECOLATINO, UNA REVISIÓN SOBRE LA PARRESIA COMO HABLAR FRANCO EN LA CONFORMACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN OCCIDENTE</i>	(D) Educación Ext. Trujillo	Comisión de Postgrado Núcleo Rafael Rangel	30	0	30	3
7.- <i>Análisis Microbiológico de Alimentos para el Control de Inocuidad y Calidad</i>	Postg. Microbiología	Farmacia y Bioanálisis	25	0	25	3
8.- <i>Farmacia Hospitalaria</i>	Cátedra de farmacia hospitalaria	Farmacia y Bioanálisis	1	0	1	10
9.- <i>Ingeniería en Seguridad Industrial, Ambiente e Higiene Ocupacional</i>	Comisión de Postgrado NURR	NURR	42	0	42	7
10.- <i>Derecho Cooperativo y de la Economía Social y Solidaria</i>	Comisión de Postgrado	Cs. Jurídicas y Políticas	30	0	30	4

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES	CREDITOS A OTORGAR
11.- <i>Investigación y el Proyecto Científico en Educación Media</i>	Post. Lectura y Escritura	Humanidades y Educación	50	0	50	8
12.- <i>Taller Básico de Diseño de Interiores</i>	Comisión de Postgrado	Arquitectura y Diseño	25	0	25	1
13.- <i>Arquitectura + Arte, Historias, Críticas y Teoría de una Antigua Relación</i>	Comisión de Postgrado	Arquitectura y Diseño	25	0	25	2
14.- <i>Manipulación de Animales de Laboratorio</i>	BIOTERIO	Ciencias	15	0	15	3
15.- <i>Inglés Instrumental</i>	(M) Evaluación Educativa	NUTULA	30	0	30	2
16.- <i>Epistemología</i>	(M) Educación	Humanidades y Educación	20	0	20	2
17.- <i>Bioquímica Nutricional</i>	(E) Nutrición Clínica	Medicina	30	0	30	6
18.- <i>Crecimiento, Desarrollo y Nutrición</i>	(E) Nutrición Clínica	Medicina	25	0	25	2
19.- <i>Perfeccionamiento de estética y Operatoria Dental Contemporanea</i>	Dpto. Odontología Restauradora	Odontología	20	0	20	5
20.- <i>La semiotica de las Pasiones como Metodología</i>	(D) En Cs Humanas	Humanidades y Educación	10	0	10	1
21.- <i>Estudios de Desarrollo: Teorías, Estrategias y Políticas</i>	(D) En Cs Humanas	Humanidades y Educación	15	0	15	3
22.- <i>El Método, A-Método y la E-Ciencia</i>	(D) En Cs Humanas	Humanidades y Educación	20	0	20	4
23.- <i>Herramientas para la Identificación de Licofitos y Helechos</i>	BOTANE	Ciencias	25	0	25	2
24.- <i>Didactica de las Matemáticas</i>	(D) Educación Ext- Trujillo	NURR	30	0	30	3
25.- <i>Seminario sobre las prácticas profesionales. Una Invitación a evitar la Violencia de la Homogenización Docente</i>	Comisión de Postgrado	NURR	30	0	30	2
26.- <i>Análisis Real</i>	(D) Educación Ext- Trujillo	NURR	30	0	30	3

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES	CREDITOS A OTORGAR
27.- <i>Estética Facial y Medicina Regenerativa</i>	LIBCEM	Odintología Humanidades y Educación	10	0	10	7
28.- <i>Inglés Instrumental</i>	(M) Evaluación educativa Grupo de Investigación Científica y Enseñanza de la Física	NURR	30	0	30	2
29.- <i>Principios de la Protección Radiológica</i>	Comisión de Postgrado	NURR	25	0	25	3
30.- <i>Anclaje oseo Visión Clínica, Uso de Microimplantes</i>	Comisión de Postgrado	NURR	50	0	50	1
31.- <i>Entre el hacer lo que se sabe y saber lo que se hace</i>	Comisión de Postgrado	NURR	0	120	120	0
32.- <i>Retina y Vitreo</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	1	0	1	12
33.- <i>Neurooftalmología</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	2	0	2	12
34.- <i>Cirugía Plástica Ocular</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	2	0	2	12
35.- <i>Instrumentación Oftalmológica</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	5	0	5	12
36.- <i>Asistencia en Oftalmología</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	2	0	2	12
37.- <i>Cirugía Refractiva</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	2	0	2	12
38.- <i>SEGMENTO ANTERIOR</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	1	0	1	12
39.- <i>Glaucoma</i>	CONVENIO ULA-AVAO	Medicina	2	0	2	12
			815	120	935	

Abg. María Virginia Benavides R./
Unidad de Planificación - CEP

ANEXO 5

EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DEL CEP UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ACADEMICO
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EQUIPAMIENTO AÑO 2014
ELABORADO POR: Celina del Carmen Rojas A.

DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	FACULTAD - POSTGRADOS	TOTAL Bs.
LAPTOP I3 MEMORIA 4GB DISCO 500GB PANTALLA 14"	3	NUTULA: Evaluación Educativa (01), Pedagogía (01); NURR: Literatura Iberoamericana (01)	178.500,00
IMPRESORA COLOR TINTA CONTINUA	3	NUTULA: Evaluacion Educativa(02); HUMANIDADES: Educacion Física (01)	102.068,40
UPS 700- 800 VA	4	INGENIERIA: Biomeéica (01); NUTULA: evaluacion educativa (01); CIENCIAS POLITICAS: cepsal (01); CIENCIAS: Ciencias Aplicadas (01);	35.728,00
LAPTOP I3 MEMORIA 4GB DISCO 500GB PANTALLA 14"	2	MEDICINA: Neurociencia (01) y Instituto cardiología (01)	119.000,00
IMPRESORA COLOR TINTA CONTINUA	4	CIENCIAS-: Ecologia tropical (01); MEDICINA: Puericultura y pediatría (01); FACES: Administracion (01); FARMACIA: microbiología (01)	136.091,20
UPS 700- 800 VA	4	CEP: (04)	35.728,00
LAPTOP I3 MEMORIA 4GB DISCO 500GB PANTALLA 14"	4	HUMANIDADES: Informatica y Diseño Instruccional (01); NUTULA: Fronteras (01), CEP: Administración (01); INGENIERIA. Cidiat (01)	240.000,00
UPS 700- 800 VA	1	CEP (01)	8.932,00
REGULADOR VOLTAJE	2	MEDICINA: Anestesiología (01), Medicina Física y Rehabilitación (01)	2.923,20

DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	FACULTAD - POSTGRADOS	TOTAL Bs.
IMPRESORA MONOCROMATICA	5	FACES. Estadística (01), ODONTOLOGIA: Rehabilitación bucal (01); NUTULA: Lectura y Escritura (01); INGENIERIA: Matematica Aplicada (01), HUMANIDADES: Ciencias Humanas (01)	105.560,00
REGULADOR DE VOLTAJE	20	CIENCIAS FORESTALES: Comisión (02), Ordenación Territorial (01); CEP (04); NURR: Gerencia de la Educación (01), Literatura (01); NUTULA: Promoción lectura y escritura (01), Literatura (01), Evaluación Educativa (01), Frontera (01); CIENCIAS POLITICAS: Cepsal (01), Derecho administrativo (01), CIENCIAS FORESTALES: Ordenación territorial (01); INGENIERIA: CIDIAT (01), Biomédica (01); HUMANIDADES. Literatura Iberoamericana (01), Ciencias Humanas (01);, MEDICINA: Nefrología (01)	29.232,00
IMPRESORA MONOCROMATICA	5	NURR: Pediatría (01); MEDICINA: Neurociencia (01), Oftalmología (01); HUMANIDADES: Linguística (D) (01); CEP (01)	105.560,00
CPU INTEL I5 3.2 GHZ 6 MB, CACHE 4GB RAM DISCO 1TB/DVD, SAMSUNG MONITOR LG 19"	8	FACES: División de Postgrado (07); CEP (01)	707.840,00
CPU INTEL I5 MEMORIA RAM 4GB, DISCO DURO 1 TB, MONITOR 19" QUEMADOR DVD-RW, TECLADO MOUSE	1	HUMANIDADES: Lectura y Escritura (01) FACES: División de Postgrado (02)	100.240,00 200.480,00
CPU INTEL I5 MEMORIA RAM 4GB, DISCO DURO 1 TB, MONITOR 19" QUEMADOR DVD-RW, TECLADO MOUSE	2		

Informe de Gestión 2014

DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	FACULTAD - POSTGRADOS	TOTAL Bs.
PIZARRA ACRILICA DE 1 X 1,20 BORDE ALUMINIO	1	FACES: Administración (01)	4.500,00
	9	HUMANIDADES: Esp. Letras (01); ODONTOLOGIA: rehabilitación bucal (02); CIENCIAS POLITICAS: cepsal (01); NUTULA: Lectura y Eescritura (01), Historia de Venezuela ((01); NURR: Protozoología (01), Gerencia de la Educación (01), INGENIERIA: Ciencias Apliacdas (01)	68.400,00
SILLA SECRETARIAL ERGONOMICA			
ARCHIVADOR EN MADERA Y FORMICA 4 GAETAS C/CERRADURA COLOR MADERA	2	NUTULA: Lectura y Escritura 8019; INGENIERÍA. Estructural (01)	32.600,00
MESA/SILLA p/SALON DE CLASE MADERA Y FORMICA COLOR MARRON	30	FACES: Administración (20); INGENIERIA: Estructural (10)	99.000,05
ESCRITORIO MODULAR TIPO L C/LLAVE MADERA Y FORMICA COLOR AYALA	2	CIENCIAS FORESTALES: Recursos forestal (01); NUTULA. Historia de Venezuela (01)	35.600,00
MESA REDONDA MADERA Y FORMICA 1.20 DIAM COLOR AYALA	1	CIENCIAS FORESTALES: Recursos forestal (01)	12.000,00
PIZARRA ACRILICA DE 1 X 1,20 BORDE ALUMINIO	1	MEDICINA: Neurociencia (01)	4.500,00
	6	FARMACIA: Microbiología (01); CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (02); INGENIERÍA: Mecánica (01); CIENCIAS: Biología molecular (01); HUMANIDADES; Educación física (01)	45.600,00
SILLA SECRETARIAL ERGONOMICA		CEP (01)	16.300,00
ARCHIVADOR EN MADERA Y FORMICA 4 GAETAS C/CERRADURA COLOR MADERA	1		
MESA/SILLA p/SALON DE CLASE MADERA Y FORMICA COLOR MARRON	10	HUMANIDADES. Doctorado en Educación (10)	33.000,02
ESCRITORIO MODULAR TIPO L C/LLAVE MADERA Y FORMICA COLOR AYALA	2	FARMACIA. Microbiología (01), CEP (01)	35.600,00

Informe de Gestión 2014

DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	FACULTAD - POSTGRADOS	TOTAL Bs.
CAFETERA ELECTRICA 10 TAZAS	2	CIDIAT: Recursos hidráulicos (01); CEP (01)	19.568,64
ENGRAPADORA INDUSTRIAL	2	CEP (02)	7.593,60
PERFORADORA INDUSTRIAL Nº 7	3	CEP (03)	10.416,00
TELEFONOS INALAMBRICOS	10	MEDICINA: Endocrinología (01), Medicina interna (01), CEP: (02), CJP: Derecho Administrativo (01); INGENIERÍA: Computación (01); Ing. Estructural (01); HUMANIDADES: Ciencias Humanas (01); FARMACIA: Microbiología (01); NURR: Protozoología (01)	29.120,00
PLANTA PURIFICADORA OZONO PARA FILTRO	1	CEP (01)	12.656,00
PERFORADORA INDUSTRIAL Nº 8	3	CEP (03)	23.452,80
SACAPUNTAS ELECTRICOS	10	HUMANIDADES: Ciencias Humanas (01); Literatura iberoamericana (01); MEDICINA: Cardiología (01), medicina Interna (01), Física y rehabilitación (01), Endocrinología (01), Neurología (01); INGENIERIA. Ing. Estructural (03)	19.936,00
GUILLOTINA 15"	2	NUTULA: Medicina Interna (01), CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (01)	6.406,40
VENTILADOR VERTICAL TIPO TORRE (TAURUS)	1	MEDICINA. Neurociencia (01)	6.176,47
NEVERA EJECUTIVA SIN ESCARCHA, COLOR GRIS/NEGRA SEPARADA FRIZEER DE CONGELADOR (ELECTROSONIC)	1	MEDICINA. Neurociencia (01)	45.161,29
VIDEO BEAM E 2700 LUMENS	1	MEDICINA. Neurociencia (01)	71.354,84
VIDEO BEAM E 2700 LUMENS	2	NUTULA: Doctorado en Pedagogía (01), CEP. 01)	142.709,68

Informe de Gestión 2014

DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	FACULTAD - POSTGRADOS	TOTAL Bs.
TENSIOMETRO DIG. MUÑECA AUT PIC 530	1	ODONTOLOGIA: Rehabilitacion Bucal (01)	642,86
MICROCENTRIFUGA	1	MEDICINA. Neurociencia (01)	17.500,00
SISTEMA AUXILIAR DE ENERGIA CAP. 2.4 VOLT.11.120 (FUENTE DE PODER)	1	CIENCIAS. Instituto Jardín Botánico	57.517,00
TOTAL			2.965.194,45

Fuente: CEP 2014

ANEXO 6

ÍNDICADORES FINANCIEROS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2014



INDICADORES FINANCIEROS AL 31-12-2014

Indicador	Código	Concepto	Fórmula	Resultado	Interpretación
Coefficiente de Solidez	CS	Indica que la Institución por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{3.046.122.264,55}{719.417.223,05}$	4,23	Este índice expresa, que la Institución cuenta con suficientes activos para cubrir las obligaciones con los terceros.
Coefficiente de Estabilidad	CE	Indica que por cada bolívar de pasivo no circulante, la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CS = \frac{AFN}{PNC} = \frac{2.010.463.493,40}{139.325.044,90}$	14,43	La Institución tiene capacidad económica suficiente, para cubrir los pasivos a mediano y largo plazo.
Coefficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento a corto plazo revela, la cantidad que la Institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{580.092.178,15}{2.175.012.474,76}$	0,27	Este índice de endeudamiento, denota que la cantidad de obligaciones con terceros estas respaldadas con el patrimonio de la institución.
Coefficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento a largo plazo revela, la cantidad que la Institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{719.417.223,05}{2.175.012.474,76}$	0,33	Las deudas a largo plazo, están respaldadas con el patrimonio institucional.
Índice de Liquidez	IL	El índice de solidez, es la capacidad que tiene la Institución para enfrentar sus obligaciones circulantes	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{817.235.543,30}{580.092.178,15}$	1,41	La institución tiene suficiente liquidez para cancelar las obligaciones con terceros, en un período menor de un año.
Índice de Solvencia	IS	Indica la suficiencia para cubrir	Solvencia circulante:		El índice de solvencia, tanto



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

DIRECCIÓN DE FINANZAS

		obligaciones del pasivo circulante, se encuentra cubierto en "N" veces por el activo.	$SC = \frac{AC}{PC} = \frac{851.131.083,72}{580.092.178,15}$	1,47	circulante como inmediata, refleja una buena posición, por lo que se demuestra la suficiente liquidez que la Institución tiene para cubrir sus obligaciones con terceros a corto plazo.
		Quando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción >1, se considera una buena posición.	Solvencia inmediata: $SI = \frac{AD}{PC} = \frac{817.235.543,30}{580.092.178,15}$	1,41	

INDICADORES FINANCIEROS AL 31-12-2014

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los indicadores de Gestión Financieros:

- Activo Total = **AT**
- Pasivo Total = **PT**
- Activo Fijo Neto = **AFN**
- Pasivo No Circulante = **PNC**
- Pasivo Circulante = **PC**



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

DIRECCIÓN DE FINANZAS

- Patrimonio = **P**
- Efectivo Caja y Banco = **ECB**
- Activo Circulante = **AC**
- Activo Disponible = **AD**
- Transporte = **T**
- Activo Fijo = **AF**
- Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**
- Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**
- Cuentas por Cobrar = **C*C**