



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

INFORME DE GESTION 2005 PROYECCIÓN 2006



Mérida, febrero 2006



CONTENIDO

| | Pág. |
|--|------|
| PRESENTACIÓN | i |
| CAPITULO I: IDENTIFICACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES | 1 |
| 1.1 Autoridades actuales | 1 |
| 1.2 Datos para la comunicación formal | 1 |
| 1.3 Misión, Visión, Valores y Principios Rectores | 3 |
| 1.4 Organización y Organigrama Institucional | 4 |
| 1.5 Trayectoria Institucional | 8 |
| CAPITULO II: OFERTA ACADÉMICA | 18 |
| 2.1 Desempeño Estudiantil | 18 |
| 2.2 Perfil Profesional de los Docentes | 46 |
| 2.3 Revisiones Curriculares y Pedagógicas realizadas. | 57 |
| 2.4 Logros en Equipamiento, Dotación Técnica y Bibliográfica. | 62 |
| 2.5 Investigación | 73 |
| 2.6 Extensión | 87 |
| CAPITULO III: PERTINENCIA SOCIAL | 114 |
| 3.1 Coherencia de la Oferta Académica con las necesidades locales, estatales y nacionales. | 114 |
| Pregrado por áreas de conocimiento y su pertinencia social | 115 |
| Postgrado y su pertinencia social | 133 |
| Estaciones Experimentales y pertinencia social | 135 |
| Programas de extensión social (cultura, deportes, salud) y su pertinencia | 137 |
| CAPITULO I V: ADMINISTRACIÓN | 141 |
| 4.1 Renovación Organizacional | 141 |
| 4.2 Ejecución Presupuestaria por Programas | 142 |
| 4.3 Costo por Alumno. | 143 |
| 4.4 Características de la sede y otras propiedades de la ULA. | 146 |



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

| | Pág. |
|---|------|
| CAPITULO V: AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL | 155 |
| 5.1 Mecanismos internos de autoevaluación institucional | 155 |
| CAPITULO VI: POLÍTICAS DE ACCESO ESTUDIANTIL, MEJORAS PARA FACILITAR EL ACCESO DE ESTUDIANTES Y MECANISMOS DE APOYO SOCIOECONÓMICO | 157 |
| 6.1 Sistema de Admisión de la ULA | 157 |
| 6.2 Mejoras implementadas por la ULA para facilitar el acceso de estudiantes | 158 |
| 6.3 Mecanismo de Apoyo Académico y Socioeconómico | 159 |
| CAPITULO VII: INTERRELACION DE LA INSTITUCIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL | 169 |
| 7.1 Interrelación de la Institución con las Comunidades del Entorno | 169 |
| 7.2 Articulación y reciprocidad institucional (intercambio y/o transferencia de tecnología, infraestructura, docentes, estudiantes y otros) | 170 |
| 7.3 Cooperación nacional e internacional en conjunto con otras instituciones de educación superior | 172 |
| CAPITULO VIII: PROSPECTIVA DE LA ULA AÑO 2006 | 177 |
| ANEXOS | |



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPÍTULO I

IDENTIFICACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

1.1 Autoridades actuales

Rector: Léster Rodríguez Herrera

Vicerrector Académico Humberto Ruiz Calderón

Vicerrector Administrativo: Mario Bonucci Rossini

Secretaria: Nancy Rivas de Prado

1.2 Datos para la comunicación formal

Rectorado

Léster Rodríguez – Rector

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402312

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: rector@ula.ve

Coordinación del Rectorado

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez – Coordinador

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402417

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: crector@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Humberto Ruiz Calderón-Vicerrector Académico

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402321

Fax: +58-0274-2402329

Correo Electrónico: ruiz@ula.ve



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Coordinación del Vicerrectorado Académico

Luis Ricardo Dávila – Coordinador

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325

Fax: +58-0274-2402483

Correo Electrónico: davilap@ula.ve

Vicerrectorado Administrativo

Mario Bonucci Rossini-Vicerrector Administrativo

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de la ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-2401511

Fax: +58-0274-2402527

Correo Electrónico: administ@ula.ve

Coordinación del Vicerrectorado Administrativo

Pedro Montilla – Coordinador

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de la ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-

Fax: +58-0274-

Correo Electrónico: mpedro@ula.ve

Secretaría

Nancy Rivas de Prado – Secretaria

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: nancyr@ula.ve



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Coordinación Secretaría

Eva Castellano-Coordinadora

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: evac@ula.ve

Dirección General de Planificación y Desarrollo

Inés Benavides Oballos

Teléfono: +58-0274 – 2402767

Fax: +58-0274-2402538

Correo Electrónico: plandes@ula.ve

Web site: <http://www.ula.ve/>

1.3 Misión, Visión, Valores y Principios Rectores

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal. Es institución de educación superior pública y autónoma al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país, mediante contribución intelectual en el esclarecimiento de problemas y desarrollo de potencialidades regionales y nacionales, realizando función rectora en educación, cultura, arte y ciencia, como integrante que es del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión sus actividades se dirigen a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante investigación, desarrollo, innovación, docencia y extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, para formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y de la



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Región. La Universidad de Los Andes tiene como radio de acción la región andina que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo. Tiene su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite. Asimismo, realiza labores académicas de significación en Valera, Boconó, Barinas y Guanare.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

La Universidad de Los Andes, para cumplimiento de su misión tendrá como principios la libertad, la igualdad, la solidaridad humana, la justicia social y la conciencia ambiental y como principales valores institucionales la excelencia, la productividad, la competitividad, la creatividad, la innovación, la ética, el respeto al ser humano y al medio ambiente, la sensibilidad social, el trabajo en equipo y la transparencia.

1.4 Organización y Organigrama Institucional

La Universidad de Los Andes se rige principalmente por la Ley de Universidades, aprobada por el Congreso de la República de Venezuela el 02.09.70, publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 1429 de septiembre de 1970. El artículo 24 de la Ley de Universidades establece lo siguiente: La autoridad suprema de cada Universidad reside en su Consejo Universitario, el cual ejercerá las funciones de gobierno por órgano del Rector, de los Vicerrectores y del Secretario, conforme a sus respectivas atribuciones. Dentro de este artículo está expresado, en forma implícita, la idea de gobierno de la universidad, la cual se ejerce a través de dos niveles:



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Nivel político

Relacionado con formulación y evaluación de políticas generales de toda la universidad. Esta función recae sobre el Consejo Universitario, el cual es la autoridad suprema de la Universidad y ejerce su gobierno por órgano de las autoridades rectorales, conforme a sus respectivas atribuciones. Se conforma estructuralmente tal como lo establece el artículo 25 de la Ley, razón por la cual en la actualidad se mantiene integrado de la siguiente manera: el Rector, quien lo preside, el Vicerrector Académico, el Vicerrector Administrativo, el Secretario (a), los Decanos de las Facultades, cinco Representantes de los Profesores, tres Representantes de los Estudiantes, un Representante de los Egresados y un Representante del Ministerio de Educación Superior. Asiste a sus sesiones, además, el Asesor Jurídico de la Universidad con el fin de esclarecer posibles dudas legales que pudieran presentarse en la discusión de asuntos tratados.

Nivel ejecutivo

Relacionado con la ejecución de las decisiones tomadas por el Consejo Universitario. Esta atribución recae sobre el Rector, el Vicerrector Académico, el Vicerrector Administrativo y el Secretario (a), cuando cada uno ejerce funciones particulares de sus respectivos cargos. Este nivel contempla las Facultades y Núcleos Universitarios que desarrollan las actividades sustantivas, docencia, investigación y extensión, y las Dependencias Centrales que apoyan las funciones básicas de la Institución.

Rector

Es el representante legal de la Universidad y órgano de comunicación de ésta con todas las autoridades de la República y las instituciones nacionales o extranjeras.

Vicerrector Académico

Al Vicerrector Académico corresponde supervisar y coordinar, de acuerdo con el Rector, los programas de enseñanza, investigación, extensión y servicios estudiantiles. Suple ausencias temporales o definitivas del Rector.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Vicerrector Administrativo

Al Vicerrector Administrativo corresponde dirigir y coordinar, de acuerdo con el Rector, las actividades administrativas de la Universidad.

Secretario (a)

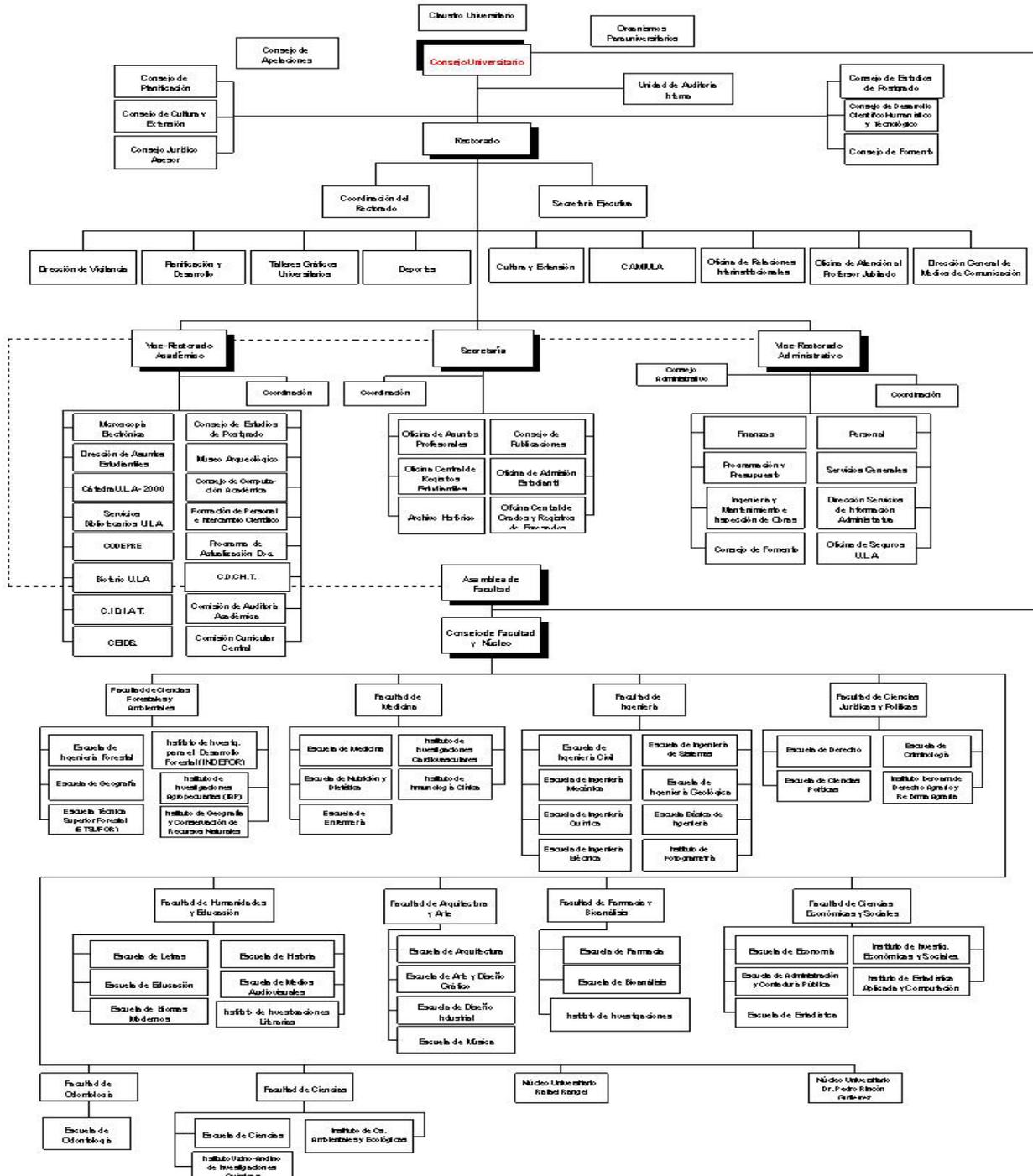
Al Secretario (a) corresponde la administración de información requerida por, y emanada del, Consejo Universitario; además, avala y da fe de la confiabilidad y originalidad de esa información.

A continuación se presenta el organigrama de la Universidad de Los Andes; los organigramas de las facultades y núcleos se presentan en anexo 1.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela





UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

1.5 Trayectoria Institucional

La educación superior en el estado Mérida se inicia en el año de 1.810 cuando se fundó la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros, con la creación de las cátedras de Anatomía, Matemáticas, Historia Eclesiástica y Sagradas Escrituras, consideradas estas especialidades, necesidades en ese momento histórico.

Luego, el 24 de septiembre de 1.833 la Universidad de Mérida pasó a denominarse Universidad de Los Andes, dando origen a la creación de escuelas y facultades, en concordancia con las políticas académicas universitarias del país.

Posteriormente, de acuerdo con lo planteado en la Ley de Universidades promulgada en el año 1.970, la institución universitaria se organizó a través de las funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

La institución a partir de este momento comienza a ejercer rol predominante en la educación superior, formando profesionales que comienzan a insertarse en las actividades económicas del estado, la región y el país; define igualmente políticas académicas de investigación y de extensión, considerando la interrelación entre ellas.

Subsiguientemente, justificado por la demanda de profesionales que el proceso de crecimiento acelerado del país requería, conjuntamente con el incremento del sector estudiantil, apto para estudios de tercer nivel, se crean centros pilotos de carácter experimental para colaborar mediante la formación profesional, la investigación y la extensión con el proceso de regionalización institucional, accediéndose al Sistema Regional Universitario de Los Andes.

Surgen en consecuencia en la década de los setenta los Núcleos Universitario Rafael Rangel en el estado Trujillo y, hoy, Pedro Rincón Gutiérrez en el Estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare – Estado Portuguesa-y Valera-Estado Trujillo.

La Institución como ente de educación superior de relevancia pasó a formar parte del conjunto de las cuatro universidades autónomas del país, en conjunto con la Universidad del Zulia, Universidad Central de Venezuela, Universidad de Carabobo. Entre ellas se establecieron vínculos importantes que influyeron en la transformación universitaria a través de convenios y grupos de trabajo con el



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

fin de generar políticas, estrategias, normas y cambios significativos en la educación, considerando entre ellas la importancia de la investigación, el postgrado y la actualización tecnológica, todo con el apoyo de la informática.

Se estructura la Universidad de Los Andes por diez facultades y dos núcleos, valiéndose el caso para destacar igualmente la próxima apertura de la Facultad de Arte, única en su estilo para la región y el país.

Cada una de las facultades se conforma por escuelas las que, a su vez, se estructuran en departamentos, dependiendo de las disciplinas afines en área de conocimiento. Cuenta con importantes institutos, centros y laboratorios de investigación que, sumado a la productividad académica de sus actores, sitúan a la Universidad de Los Andes entre las instituciones de educación superior más importantes del país.

La estructura académica de los núcleos está integrada sólo por departamentos. Además de la docencia de pregrado, los núcleos realizan investigación, postgrado y extensión.

Sigue la Universidad de Los Andes un proceso de avance paulatino que ha conllevado a ubicarla entre las tres más importantes del país, no sólo por el nivel de sus egresados y de su planta profesoral, también por la pertinencia de su investigación y programas académicos de pregrado y postgrado, cónsonos con los requerimientos del país y por una organización, compromiso, respuesta y lucha de todos sus integrantes.

En materia de infraestructura; con una visión de futuro ampliada, la ULA comenzó en la década de los años cincuenta un proceso de inversión a través de la adquisición de instalaciones físicas y propiedades, con el fin de adaptarlas a las progresivas y futuras necesidades esenciales de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una infraestructura adecuada para el desarrollo de sus actividades y con una fuente generadora de ingresos propios.

Según el uso de estas propiedades las mismas pueden catalogarse en edificaciones con finalidad netamente académicas, es decir, para actividades de docencia, investigación y extensión – donde se incluyen facultades, núcleos, bibliotecas de alta tecnología, centros de investigación, institutos,



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

estaciones experimentales, laboratorios, entre otros-y edificaciones para otros usos-administrativos, deportivos, de atención a la salud, culturales, entre otros –.

Entre las propiedades de la Universidad es importante mencionar, dentro de su trayectoria, el papel que desde su adquisición han jugado las estaciones experimentales, en donde, muchas de ellas para el momento de su negociación, sufrían un proceso de devastación y actualmente resguardan áreas de distintos tipos de bosques del país, funcionan como laboratorios naturales para la investigación y realización de prácticas de campo de estudiantes, para el desarrollo de plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y para la producción agropecuaria.

Dichas estaciones han ampliado sus funciones básicas y se han abierto en la actualidad a la extensión mediante la realización de talleres, cursos de interés para las comunidades circunvecinas, realización de charlas y en calidad de préstamo se ofrecen locales para operativos de salud de interés comunitario.

Es así como el espacio geográfico urbano y rural de los estados Mérida, Trujillo y Táchira, básicamente, se configura con edificaciones que atestiguan los avances de la Universidad, y el impacto sobre una sociedad para la cual ha significado motor definitivo de impulso a su desarrollo integral y a la que se encuentra estrechamente vinculada.

Para el desarrollo de las actividades de pregrado se cuenta con la Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE), la cual apoya mediante financiamiento, proyectos de equipamiento y acondicionamiento de aulas, talleres y laboratorios así como el desarrollo de prácticas de campo de aquellos programas académicos que lo requieren.

En aras de mejorar la labor del docente, se crea a finales de la década de los ochenta el Programa de Actualización de los Docentes (PAD) facilitando la formación y actualización del mismo dentro de la Universidad, en sus áreas específicas y en sus habilidades, destrezas y actitudes requeridas para su desempeño magistral.

A través del PAD y de la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), del Vicerrectorado Académico, se participa en la cogestión de eventos nacionales e internacionales de formación profesoral.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Para impulsar y estimular la investigación, la Institución cuenta con el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) el cual financia proyectos de investigación, tesis de grado y ha implementado mecanismos de premiación mediante programas como son: Premio Estímulo al Investigador (PEI), programa Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG) y programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC), los cuales han resultado altamente positivos y consistentes con sus objetivos (sus resultados se tratan mas adelante en el Capitulo II, en el acápite referido a Investigación).

La Universidad de Los Andes, hoy día, cuenta con gran cantidad de Centros, Grupos, Institutos de Investigación perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios equipados con instrumentos capaces de apoyar los más complejos propósitos científicos y estaciones experimentales; en fin, tiene la Institución gran capacidad tecnológica suficientemente instalada, experiencia y conocimientos acumulados durante varios años en los múltiples proyectos de investigación realizados que, medidos en términos de capital humano, permite indicar que la Universidad cuenta con capital físico y humano adecuadamente capacitado, factor determinante para el desarrollo del país en diversas áreas del conocimiento.

Una parte de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico ha permitido la creación de pequeñas y medianas industrias, a través de cuyos proyectos la Universidad se vincula directamente con el aparato productivo de bienes y servicios acordes con nuestra realidad.

Con relación a la creación y utilización de nuevas tecnologías, la ULA es pionera en materia de redes avanzadas, que contribuyen a la educación en la sociedad venezolana con uso de videoconferencias, educación a distancia, intercambio de información.

La Institución ha tenido también un intenso papel en esta área dentro y fuera del país. Un 37% de las páginas html, es decir, de materiales para Internet de servidores que están ubicados en el país corresponden a la Universidad de Los Andes. El pasado año se recibieron 7 millones de visitas a los servidores y, en conjunto, desde que se opera en Internet se han captado 25 millones de visitas. Eso indica la potencialidad de la Institución, en esta materia.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

En la ULA existen 52 revistas electrónicas para todo usuario; también existen servidores especializados de salud, de arte, Bolívar en la Red, entre otros. Asimismo, existen más de 400 páginas web de profesores que pueden ser consultadas por cualquier usuario.

El sitio Web <http://biosalud.saber.ula.ve> fue reconocido como uno de los mejores servidores temáticos, en la mención especial de excelencia sector e-health (de la salud) de la organización World Summit Award de Venezuela (WSA). Este es un galardón de la Organización Mundial de la Información que busca cubrir los principales aspectos de la sociedad, donde las personas no sólo tengan oportunidad de organizarse y comunicarse, sino también que tengan acceso a mejores aplicaciones para incrementar sus conocimientos y generar progreso en su país.

Inserto todavía en el campo de la tecnología es trascendente mencionar la participación de la ULA en el taller “Características y Aplicaciones Científicas de Tecnología Satelital”, conjuntamente con integrantes de la Fuerza Aérea Venezolana y representantes del Estado venezolano. En éste la ULA manifestó el interés por estudiar las bondades y posibilidades de uso del satélite Simón Bolívar en estudios de la tierra y de la fauna, así como hacer predicciones de desastres naturales en tiempo real.

En tal sentido, desde la ULA se propician iniciativas con cooperación de la Fuerza Aérea y el Estado venezolano, para ver materializado en futuro cercano, su propio satélite universitario ULA-1, que consolida el origen de la reciente aprobación de licenciatura en Ciencias Espaciales, de la Facultad de Ciencias.

Derivado de la experiencia en el campo de la informática se crea la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), con el fin de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. Es así como la ULA inicia desde finales de la década de los noventa estudios a distancia, ofreciendo programas de especialización y maestría en computación.

Contribuye así la Institución a incrementar las oportunidades de estudio para aquellos profesionales y estudiantes que no pueden dejar sus sitios laborales o interesados en realizar programas de formación desde sus hogares.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

En su transcurrir histórico, la Universidad ha venido ampliando las atribuciones asignadas por la Ley de Universidades, integrando entre sus funciones sustantivas la de extensión.

La función de extensión para la Institución más que un deber ser ha significado un estilo de actuación en estrecho vínculo con la sociedad y el entorno que la contiene. En tal sentido, se ha vivido un proceso de retroalimentación en el cual se ha venido aprendiendo del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas, se toma la realidad como escenarios para el conocimiento, la investigación y la actuación mediante el aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones; asumiendo con alta responsabilidad la necesidad de que los programas académicos, los estudios, investigaciones y proyectos demuestren cada vez mayor pertinencia social y coherencia con los planes y políticas que el devenir histórico impone. En este orden de ideas actualmente se estudian los mecanismos de inserción de la Ley de Servicio Comunitario en los currícula

En materia de extensión social, la Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX) centra su misión en una redefinición de lo que significa la extensión para la Institución, considerándola como área prioritaria para el desarrollo armónico de la Universidad, integrada con su entorno y enmarcada en el concepto de cooperación. En tal sentido, esta dependencia centraliza su atención en programas culturales relacionados con las artes visuales, auditivas y escénicas de los cuales puede disfrutar toda la colectividad merideña y de los estados Táchira y Trujillo, en los núcleos universitarios que allí se radican.

En este ámbito de actividades culturales, la DIGECEX promueve diferentes grupos estables en diversas ramas del arte, entre los cuales destacan la Estudiantina Universitaria, el Orfeón Universitario y el Coro de Niños de la Universidad de Los Andes, de brillante trayectoria a nivel nacional e internacional.

Esta Dirección desarrolla también, distintos programas de proyección a la comunidad, entre ellos: Programa de Estudios Abiertos y Desarrollo Social, Extensión Rural, Atención Sanitaria, Cine Itinerante, Jueves Culturales, Universitarios en las Comunidades, etc.

Como una forma de acrecentar la extensión y aprovechar el potencial del conocimiento técnico-científico de docentes e investigadores se han conformado grupos de investigación, centros, y unidades de asesorías y proyectos adscritos a diferentes facultades y núcleos que realizan



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

estudios, proyectos, asesorías de diversa índole, según su competencia: geográficos, de ordenación de territorio, de problemas ambientales, de estadísticas, proyectos de desarrollo sustentable, manejo de bosques, tecnología de productos forestales, manejo de áreas bajo régimen de administración especial, proyectos agrícolas, pecuarios, agroforestales; diagnósticos industriales, certificación de calidad, construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales, entre otros. Todos involucrados con necesidades y problemas locales, regionales o nacionales

Entre las actividades de extensión, de más reciente data, que enaltecen la trayectoria institucional resalta el acuerdo suscrito entre las autoridades de la ULA y alcaldías municipales del estado Mérida para la asesoría en cuatro áreas de desarrollo estratégicas: ordenamiento territorial, reforestación de cuencas, núcleos de desarrollo endógeno y disposición de desechos sólidos.

Igualmente se destaca el Pacto de ayuda mutua ULA-Consejo Legislativo de Mérida para contribuir con el desarrollo de diferentes proyectos que ambas instituciones desean desarrollar. Para alcanzar metas comunes, se concretará agenda de trabajo que contendrá temas estratégicos; entre ellos, el apoyo que debe dar la Universidad a las misiones sociales y educativas del Gobierno Nacional. Esto se traduce en actuación y presencia de la ULA como ente articulador del desarrollo comunitario.

Es necesario destacar en este aspecto, la incorporación de la ULA al programa Aldeas Universitarias, espacios educativos coordinados por la Fundación Misión Sucre, conjuntamente con las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo es el de propiciar centros vitales de educación permanente, vinculando las necesidades de formación, investigación y asesoría a cada población generando la pertinencia sociocultural de los aprendizajes y el trabajo compartido con las comunidades, empresas y organismos gubernamentales y no gubernamentales, generando estudios superiores con pertinencia social, con sentido de arraigo y propósito, inmersos en geografías concretas pero con visión global, comprometidos con el impulso y la promoción del desarrollo endógeno y sustentable de cada una de las regiones, de manera que los espacios educativos se expandan a todos los ámbitos de la vida social.

Es de destacarse en la presente sección que la Universidad consta de una televisora regional (en Núcleo Mérida) y una emisora radial FM en cada uno de los estados andinos, medios radiotelevisivos aprobados y supervisados por CONATEL, los cuales crean, promueven y difunden programación científica, informativa, de recreación y de esparcimiento de producción nacional, casi



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

totalmente, para beneficio de televidentes y radioescuchas de todos los estratos sociales y con apego irrestricto a la Ley de Responsabilidad Civil en Radio y Televisión. Asimismo, en dichos medios de comunicación social privan las emisiones de tipo cultural y formativo de la conciencia nacional y se ejecutan actividades de aprendizaje y pasantías profesionales para estudiantes terminales de carreras de Comunicación Social de varias instituciones de educación superior del país.

Aspecto distinto, pero de singular importancia, lo constituye la celebración anual en la ciudad de Mérida de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU), con patrocinio mayoritario de la Institución y con copatrocinio de corporaciones culturales públicas y privadas, nacionales y del extranjero. En el evento se presentan novedades editoriales de todo tipo, se realizan foros y se dictan conferencias magistrales y especializadas con garantía de exponentes de primera línea e indiscutible renombre. La realización del evento, circunstancia muy particular dentro de las instituciones de educación superior del país, da connotación de especial referencia cultural internacional a la universidad, ciudad, estado y nación. Además, reafirma a Mérida como sede de la Zona Libre Cultural, Científica y Tecnológica, esfuerzo único en el país con participación convenida oficialmente entre el SENIAT y la ULA.

Debe destacarse la actividad académico-extensionista extramuros de la Institución en materia de salud que día a día se practica, desde hace varios años, en numerosos centros dispensadores públicos de salud ubicados en distintas latitudes de la geografía nacional. Efectivamente, la Universidad de Los Andes coadyuva, mediante convenios suscritos por separado con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS), con gobernaciones de estados y con alcaldías de la nación, en las directrices estratégicas del Ejecutivo Nacional en cuanto a prestación de servicios médicos concomitantes, para favorecer a la ciudadanía urbana y rural.

En tal sentido, resalta como en distintos hospitales, ambulatorios y consultorios públicos de salud de la República concurre la ULA con docentes, investigadores y alumnados de pregrado (años y/o semestres superiores de carreras) y de postgrado (distintos niveles) adscritos a las Facultades de Odontología, de Farmacia y Bioanálisis y de Medicina (Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería) para efectos de ejecución, complementación y ampliación de los propósitos oficiales en lo atinente al derecho constitucional a la salud pública y gratuita de la población venezolana.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

El bienestar estudiantil ha sido centro de políticas y programas que la ULA ha venido implementado, las cuales se han traducido en la creación de dependencias como el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA), servicio de transporte estudiantil, servicio de comedor universitario, servicio bibliotecarios, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para docencia de pregrado y postgrado, entre otros.

En materia de servicios destaca el Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA) que se dedica a la prestación de servicios integrales de salud, los cuales lleva a cabo a través de dos programas básicos: el Programa de Servicios Ambulatorios, orientado a la atención médica de primer nivel, a las labores de educación para la salud, y de medicina preventiva y el Programa de Hospitalización, Cirugía y Maternidad (HCM), orientado a la atención médica de segundo y tercer nivel. La misión del CAMIULA, es brindar servicios de salud integral, de calidad, oportunos y confiables a la comunidad universitaria, al menor costo, en varios niveles de atención médica: preventivo, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud. Igualmente cumple una labor de extensión altamente significativa a través de sus programas Educación para la Salud y Dulce Atardecer.

Finalmente, es necesario destacar como un avance, los logros que en materia de planificación ha obtenido la Institución, adaptando su quehacer a necesidades presentes y futuras de la sociedad en que está inmersa, diseñando procesos e instrumentos de gestión con visión prospectiva, que permitan desarrollar funciones básicas con principios de eficiencia y eficacia en manejo de recursos, alcanzando mayor pertinencia social.

Al efecto, la Universidad de Los Andes formuló el Plan Estratégico Institucional 2004-2008, considerando lineamientos que órganos y entes de la Administración Pública Nacional deben contemplar para la elaboración del Plan Operativo Anual Nacional (POAN) y correspondientes Planes Operativos Anuales Institucionales así como objetivos estratégicos contemplados en el "Nuevo Mapa Estratégico o Nueva Etapa".

Una vez que las autoridades electas asumieron su cargo, evaluaron el documento señalado, enriqueciendo su contenido, tomando en consideración el diagnóstico realizado por las direcciones de dependencias universitarias y aquellos objetivos que se han considerado críticos o prioritarios de alcanzar en los próximos cuatro años de gestión del nuevo equipo rectoral. Los mismos



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

pretenden sentar bases para orientar los planes de cada una de las dependencias de la Universidad y, en particular, para elaborar los correspondientes Planes Operativos Anuales.

Una vez presentada, de manera sucinta la trayectoria de la Universidad de Los Andes se da inicio al Capítulo II que trata la Oferta Académica.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPITULO II: OFERTA ACADÉMICA

2.1 Desempeño Estudiantil

Docencia de pregrado

La docencia de pregrado en la Universidad de Los Andes está caracterizada por oferta académica en carreras cortas con tres programas académicos en el área de conocimiento de Ciencias del Agro y del Agua y un programa académico en el área de Ciencias de la Salud así como oferta de 61 programas académicos en carreras largas en distintas áreas del conocimiento: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Agua, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, coordinadas desde los Núcleos Mérida, Táchira y Trujillo.

Matrícula

Para el análisis de la matrícula activa en docencia de pregrado se elaboró el cuadro N° 1 que contempla su distribución por facultades y núcleos, tomando como fuente de información la suministrada por la Oficina de Control de Registro Estudiantil. El mismo refleja que para el año 2005, la Institución alcanzó la cantidad de 37.946 alumnos, mientras que su proyección para el año 2006, muestra tendencia al mantenimiento de la misma, ello derivado de programación realizada en el mes de mayo del año 2005 en oportunidad de formularse el anteproyecto del Plan Operativo Anual, fecha en la cual aun no se habían reflejado ajustes del crecimiento matricular del año 2005. Es decir, la estimación de mayo 2005 resultó inferior en lo concerniente a proyección.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 1
Matrícula de Pregrado
Años 2005-2006

| Facultades | Año 2005 | | Año 2006 | |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Matrícula | % | Matrícula | % |
| Arquitectura y Artes | 1.566 | 4,13 | 1.750 | 4,62 |
| Ciencias | 1.238 | 3,26 | 1.260 | 3,32 |
| Cs. Económicas y Sociales | 3.987 | 10,51 | 3.997 | 10,54 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 1.146 | 3,02 | 1.291 | 3,41 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 3.949 | 10,41 | 4.336 | 11,44 |
| Farmacia | 1.730 | 4,56 | 1.547 | 4,08 |
| Humanidades y Educación | 4.378 | 11,54 | 4.013 | 10,58 |
| Ingeniería | 3.918 | 10,33 | 3.780 | 9,97 |
| Medicina | 5.697 | 15,01 | 5.889 | 15,53 |
| Odontología | 519 | 1,37 | 601 | 1,59 |
| Núcleo Univ. Rafael Rangel | 5.678 | 14,96 | 5.508 | 14,53 |
| Núcleo Univ. Pedro Rincón G. | 4.140 | 10,91 | 3.942 | 10,40 |
| TOTAL | 37.946 | 100,00 | 37.914 | 100,00 |

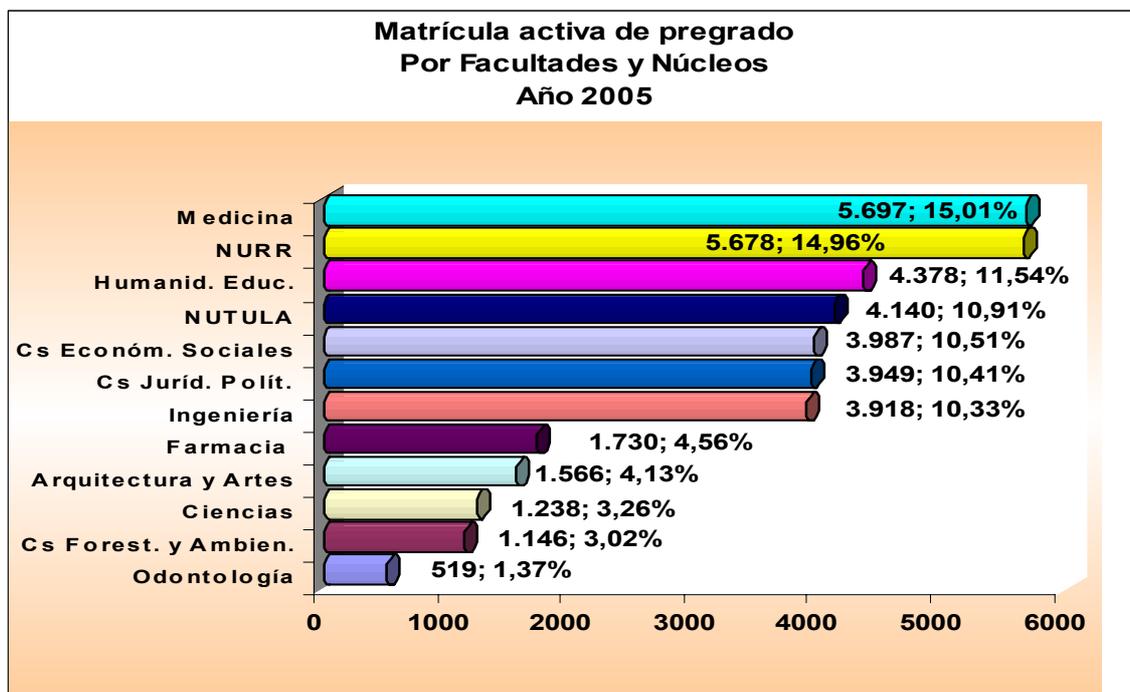
Fuente: Ejecución Física Institucional 2005, POA Institucional 2006

El gráfico N° 1 muestra el grado de participación de las distintas facultades y núcleos en el total de la matrícula, a nivel de pregrado, durante el año 2005.

Se presentan tres (3) grandes bloques que agrupan el contingente estudiantil. El primero, constituido por aquellas unidades académicas con mayor número de estudiantes: Facultad de Medicina y Núcleo Universitario Rafael Rangel con 15,01% (5.697 alumnos) y 14,96% (5.678 alumnos), respectivamente. Un segundo bloque constituido por Facultad de Humanidades y Educación, Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y Facultad de Ingeniería, cada una de las cuales mantiene volumen de estudiantes ligeramente superior al 10% del total. Y, finalmente un último bloque conformado por Facultades con participación inferior al 5% del total de la matrícula: Farmacia y Bioanálisis (4,56%), Arquitectura y Arte (4,13%), Ciencias (3,26%), Ciencias Forestales y Ambientales (3,02%) y Odontología (1,37%).



Gráfico N° 1



Nuevos inscritos

Al cierre del año 2005 el número total de alumnos de nuevo ingreso del pregrado a la Universidad de Los Andes alcanzó 6.382 alumnos. El Núcleo Universitario Rafael Rangel absorbió el mayor número de estudiantes incorporados (17,27%) mientras que las Facultades con menor incorporación de alumnos fueron Arquitectura y Arte con 2,99% y Odontología con 0,24%. Es de hacer notar que el Núcleo Universitario Rafael Rangel, el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, la Facultad de Medicina y la de Humanidades y Educación, concentraron más de la mitad (el 58,44%) de los alumnos de nuevo ingreso de la Institución. El resto de Facultades (Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingeniería, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias y Ciencias Ambientales y Forestales) absorbieron el 38,32% respecto al total de nuevos inscritos.

El cuadro N° 2 presentado a continuación, muestra el comportamiento de nuevos inscritos por facultades y núcleos en el año 2005 y su proyección año 2006:



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 2
Nuevos Inscritos de Pregrado
Años 2005-2006

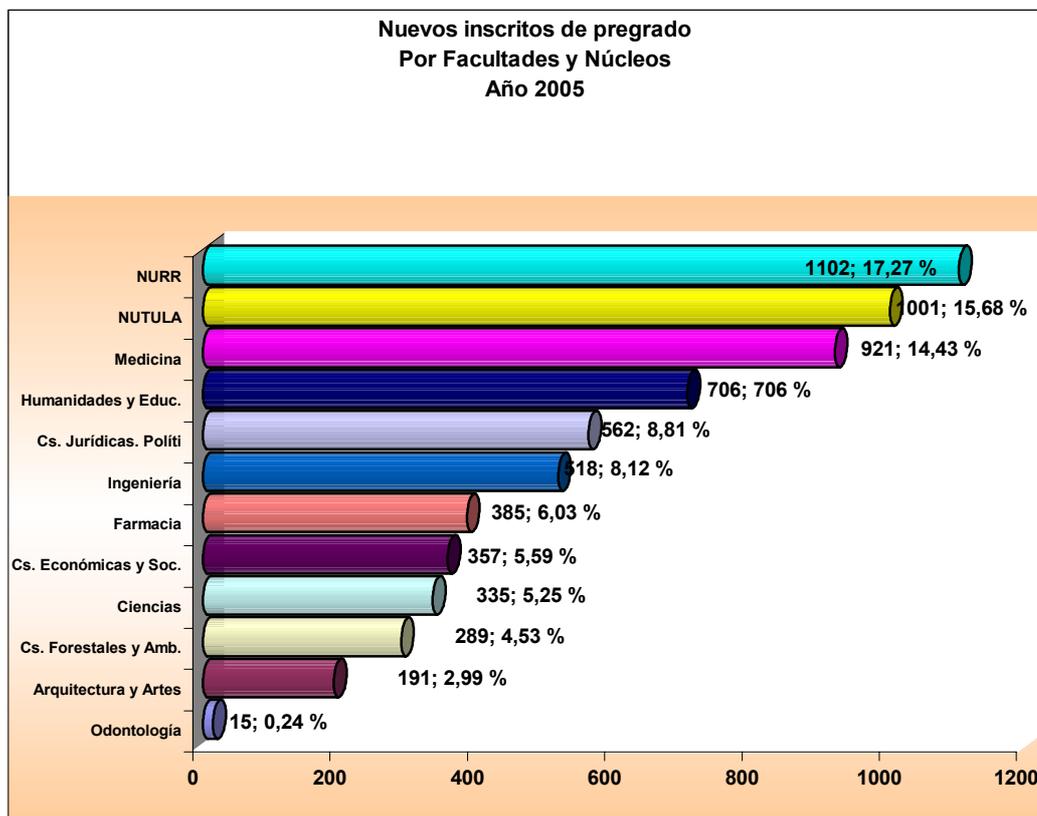
| Facultades | Año 2005 | | Año 2006 | |
|------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Nuevos inscritos | % | Nuevos inscritos | % |
| Arquitectura y Artes | 191 | 2,99 | 520 | 5,63 |
| Ciencias | 335 | 5,25 | 352 | 3,81 |
| Cs. Económicas y Sociales | 357 | 5,59 | 722 | 7,82 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 289 | 4,53 | 320 | 3,47 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 562 | 8,81 | 1.200 | 13,00 |
| Farmacia | 385 | 6,03 | 540 | 5,85 |
| Humanidades y Educación | 706 | 11,06 | 879 | 9,52 |
| Ingeniería | 518 | 8,12 | 348 | 3,77 |
| Medicina | 921 | 14,43 | 1.206 | 13,07 |
| Odontología | 15 | 0,24 | 117 | 1,27 |
| Núcleo Univ. Rafael Rangel | 1.102 | 17,27 | 1.936 | 20,98 |
| Núcleo Univ. Pedro Rincón G. | 1.001 | 15,68 | 1.090 | 11,81 |
| TOTAL | 6.382 | 100,00 | 9.230 | 100,00 |

Fuente: Ejecución Física Institucional 2005, POA Institucional 2006

Como se refleja en el cuadro N° 2 y en el grafico N° 2, la proyección del año 2006 muestra crecimiento en captación de nuevos inscritos a la Universidad de Los Andes, alcanzando la cifra de 9.230 alumnos.



Gráfico N° 2



Graduados

El total de graduados de la Universidad de los Andes, al cierre del año 2005, fue de 4.675 alumnos. El comportamiento de graduados, según se observa en cuadro N° 3 y gráfico N° 3 siguientes, muestra que la Facultad de Medicina generó mayor número de ellos, representando 28,17% en relación con el total. Esta Facultad y la de Ciencias Jurídicas y Políticas aportaron cerca de la mitad (44,85%) del total de profesionales graduados de la ULA para el cierre de 2005. Se presenta, asimismo, un segundo bloque homogéneo constituido por las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales (9,09%), Núcleo Universitario Rafael Rangel (8,90%), Humanidades y Educación (8,62%), Ingeniería (8,32%) y Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (8,13%), cuyos aportes de egresados -en promedio- oscilan alrededor de 8,6%, constituyendo en conjunto el 43,06% del total de egresados. Las Facultades restantes: Arquitectura y Arte, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis, Odontología y Ciencias constituyeron 12,09% del total de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

egresados, al cierre del año en cuestión. La programación del año 2006, estima leve crecimiento en cuanto al rendimiento de graduados.

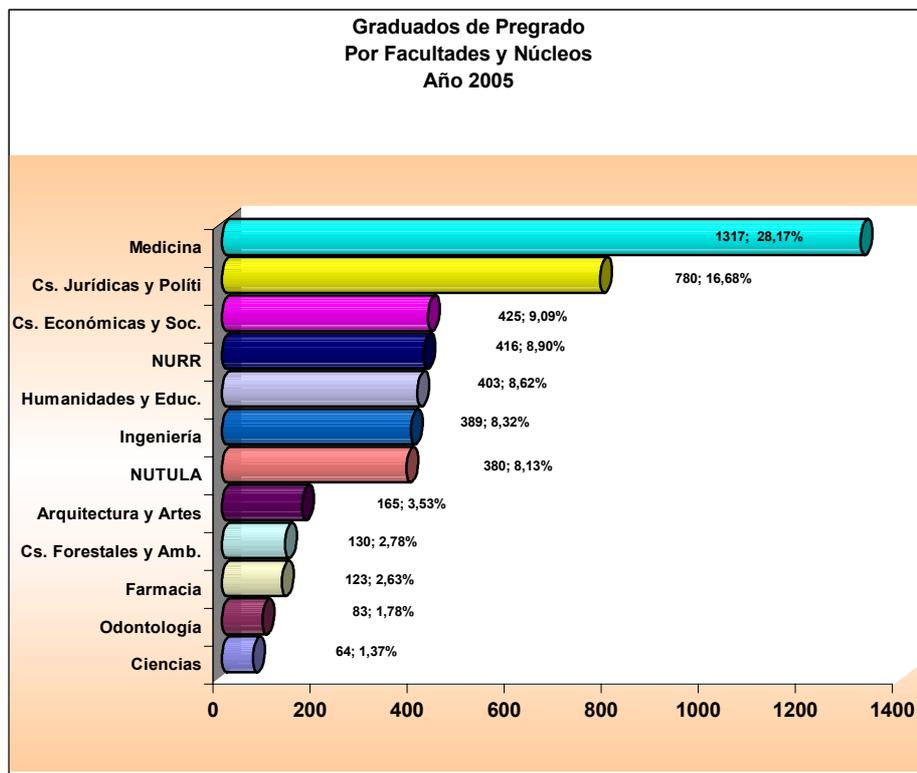
Cuadro N° 3
Graduados de Pregrado.
Años 2005 2006.

| Facultades | Año 2005 | | Año 2006 | |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Graduados | % | Graduados | % |
| Arquitectura y Artes | 165 | 3,53 | 185 | 3,92 |
| Ciencias | 64 | 1,37 | 81 | 1,71 |
| Cs. Económicas y Sociales | 425 | 9,09 | 501 | 10,60 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 130 | 2,78 | 175 | 3,70 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 780 | 16,68 | 930 | 19,68 |
| Farmacia | 123 | 2,63 | 150 | 3,17 |
| Humanidades y Educación | 403 | 8,62 | 349 | 7,39 |
| Ingeniería | 389 | 8,32 | 413 | 8,74 |
| Medicina | 1.317 | 28,17 | 710 | 15,03 |
| Odontología | 83 | 1,78 | 40 | 0,85 |
| Núcleo Univ. Rafael Rangel | 416 | 8,90 | 626 | 13,25 |
| Núcleo Univ. Pedro Rincón G. | 380 | 8,13 | 565 | 11,96 |
| TOTAL | 4.675 | 100,00 | 4.725 | 100,00 |

Fuente: Ejecución Física Institucional 2005, POA Institucional 2006



Gráfico N° 3



Matrícula de pregrado según áreas de Conocimiento

De acuerdo a información presentada en el cuadro N° 4 y gráfico N° 4 Matrícula Activa de Pregrado por Áreas de Conocimiento, años 2005-2006, que refleja total de alumnos, destacan las áreas de Ciencias Sociales (32,68%) y de Ciencias de la Salud (20,94%) como las que captaron mayoría de población estudiantil activa al cierre del año 2005; de hecho, ellas absorbieron más de la mitad (52,94%) del total de matrícula de la Universidad de Los Andes, que –reiteramos– cerró el año con 37.946 alumnos.

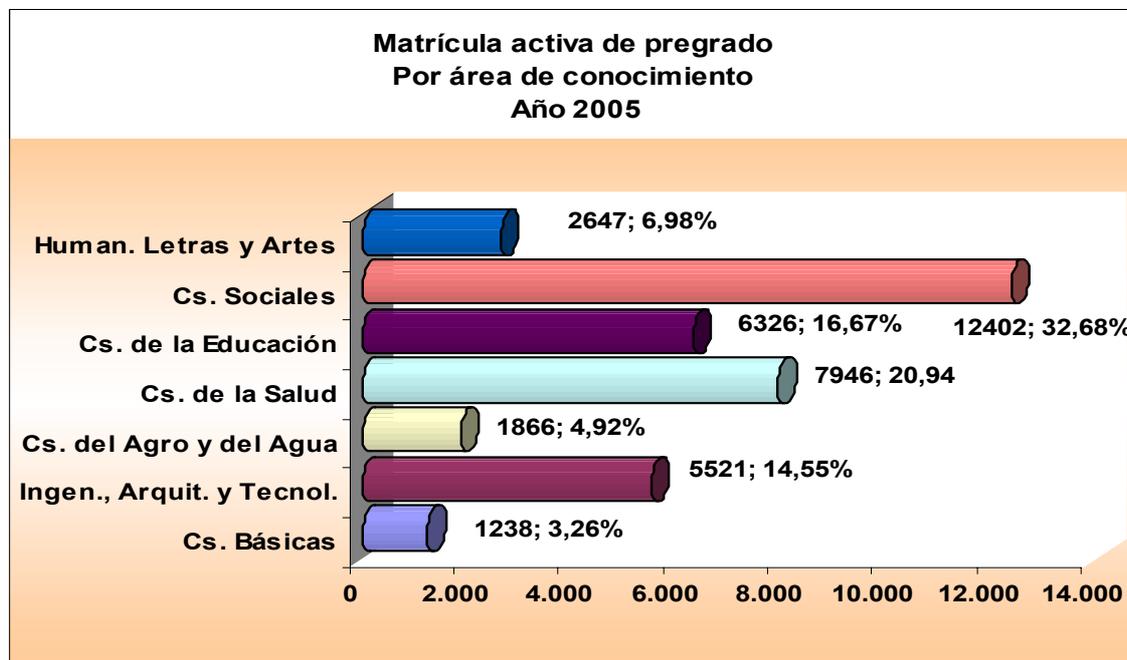


Cuadro N° 4
Matrícula Activa de Pregrado por Áreas de Conocimiento
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Matrícula | | | |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Cs. Básicas | 1.238 | 3,26 | 1.260 | 3,32 |
| Ingen., Arquít. y Tecnol. | 5.521 | 14,55 | 5.531 | 14,59 |
| Cs. del Agro y del Agua | 1.866 | 4,92 | 1.976 | 5,21 |
| Cs. de la Salud | 7.946 | 20,94 | 8.037 | 21,20 |
| Cs. de la Educación | 6.326 | 16,67 | 5.987 | 15,79 |
| Cs. Sociales | 12.402 | 32,68 | 12.814 | 33,80 |
| Human. Letras y Artes | 2.647 | 6,98 | 2.309 | 6,09 |
| TOTAL | 37.946 | 100,00 | 37.914 | 100,00 |

Fuente: Ejecución Física Institucional 2005, POA Institucional 2006

Gráfico N° 4



Para mayor comprensión del análisis presentado, es necesario considerar la información de cada programa académico, la cual se presenta en anexo 2.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

El área de Ciencias Sociales, según se observa en el gráfico anterior, incluye programas pertenecientes a los tres núcleos (Mérida, Táchira y Trujillo), donde el núcleo Mérida tiene mayor peso (69,00%), seguido por el Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) (19,42%) y, finalmente, el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) (11,57%). Con relación a participación de carreras concernientes a esta área del conocimiento, destaca el programa de Derecho como el de mayor concentración de estudiantes, con 2.903 alumnos; en segundo lugar, se presenta el bloque constituido por los programas académicos Administración de Empresas, del Núcleo Mérida (1.578 alumnos), Contaduría Pública, del NURR (1.547 alumnos) y Contaduría Pública, del Núcleo Mérida (1.363 alumnos). El resto de programas: Administración de Empresas del NURR así como Ciencias Políticas, Economía, Geografía, y Criminología, todas del Núcleo Mérida y la de Comunicación Social, del NUTULA, atendieron menor cuantía de alumnos.

En el caso del área Ciencias de la Salud los programas académicos de Medicina, Tecnología Superior en Estadísticas de Salud y Enfermería, todas del Núcleo Mérida, concentraron el mayor número de alumnos en dicha área (7.946 estudiantes); cabe señalar que los dos últimos programas manejan programas de profesionalización a distancia, que permiten capturar mayor cuantía de alumnos. Los programas de Farmacia y Bioanálisis atendieron matrícula de 909 y 821 alumnos, respectivamente; el resto de programas académicos como Odontología, Nutrición y Dietética, del Núcleo Mérida así como Medicina, del NUTULA, absorbieron menor cuantía en cuanto a esta área.

Las áreas de conocimiento Ciencias de la Educación e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología se presentan como segundo bloque, el cual representa 31,22% de la matrícula activa total. Atiende Ciencias de la Educación el 16,67% mientras que Ingeniería, Arquitectura y Tecnología atienden – en conjunto–el 14,55%. Corresponde a Educación Básica Integral, del NUTULA, el programa de mayor atención matricular (953 alumnos).

En el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, el programa de mayor absorción matricular es Arquitectura, con 810 alumnos. Existe otro grupo de programas que atiende volumen de estudiantes significativo dentro de dicha área: Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Geológica e Ingeniería Eléctrica, atienden –en conjunto– matrícula activa comprendida entre 700 y 800 estudiantes.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Las áreas de conocimiento con menor cuantía de estudiantes son Humanidades, Letras y Arte (6,98% del total), Ciencias del Agro y del Agua (4,92%) y Ciencias Básicas (3,26%). En Humanidades, Letras y Arte destacan los programas de Historia e Idiomas Modernos como las licenciaturas con mayor cantidad de alumnos, seguidas por Letras en sus diferentes menciones. Medios Audiovisuales y Música constituyen los programas académicos con menor atención matricular.

Ciencias del Agro y del Agua comprende los siguientes programas en orden decreciente, según atención matricular: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Forestal, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Tecnología Forestal.

El área de conocimiento de Ciencias Básicas absorbe estudiantes en menor cuantía; incluye en este orden descendente la matrícula de las licenciaturas Química, Biología, Física y Matemática.

Deserción estudiantil

A efectos de calcular la deserción estudiantil en la Universidad de Los Andes, se consideran dos categorías:

Retirados: se refiere a alumnos que formalizaron su condición de retiro definitivo de la Institución.

Abandonos: son aquellos alumnos que, estando en condición de inactivos durante más de 24 meses consecutivos, no regularizaron su situación con la Universidad.

El cuadro N° 5 y gráfico respectivo que se presentan a continuación refleja la deserción estudiantil consolidada para cada facultad y núcleo. En anexo 3 se presenta detalladamente la Deserción Estudiantil por facultades y núcleos. Allí se destaca que el mayor número de retiros habidos se refieren a las Facultades de Ciencias (96) e Ingeniería (93); siguen en orden de importancia las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales y el Núcleo Universitario Rafael Rangel con igual número de retiros (72); la Facultad de Humanidades y Educación, que presentó cuantía de 66. En el caso de la Facultad de Arquitectura y Arte se registraron 12 retiros formales, mientras que en NUTULA y en Odontología hubo bajo registro de retiros. Las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas y de Farmacia y Bioanálisis no presentaron retiros formales de estudiantes.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

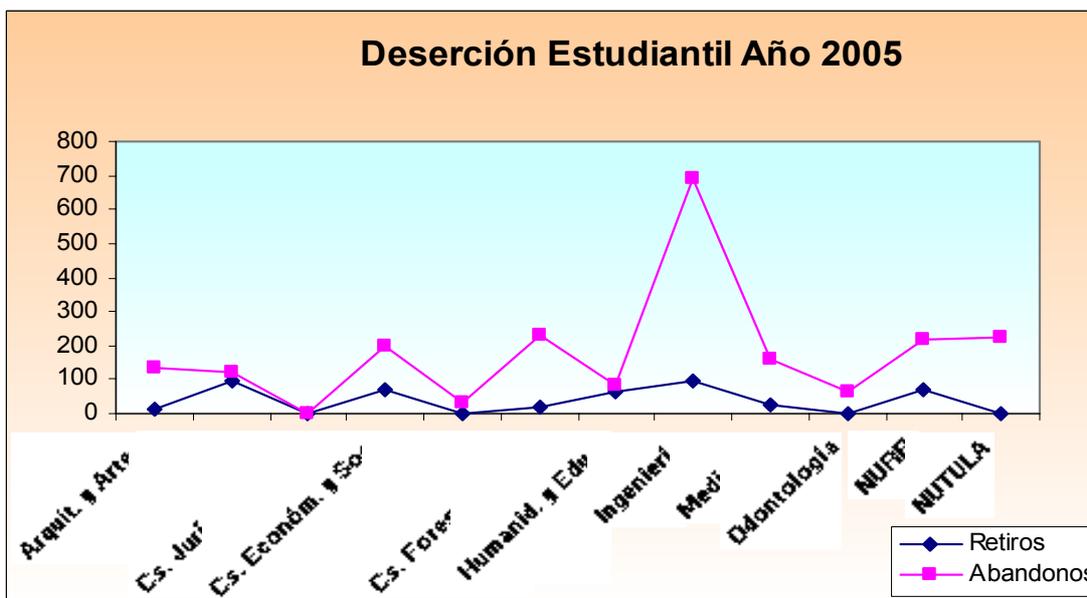
En el caso de abandonos, es significativo el registro presentado por la Facultad de Ingeniería (694) respecto a otras Facultades, siguen comportamiento semejante las Facultades de Ciencias Forestales y Ambientales (232), Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (221), Núcleo Universitario Rafael Rangel (218), Ciencias Económicas y Sociales (196) y finalmente se presentan las Facultades de Medicina (161), Arquitectura y Arte (135) Ciencias (119), Humanidades y Educación (85) Odontología (62) y Farmacia y Bioanálisis (34). La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas no presentó durante el año 2005 registros de abandono.

Cuadro N° 5
Deserción Estudiantil
Año 2005

| Facultades y Núcleos | Retiros | % | Abandonos | % |
|-----------------------------|----------------|---------------|------------------|---------------|
| Arquit. y Artes | 12 | 2,62 | 135 | 6,26 |
| Ciencias | 96 | 20,96 | 119 | 5,52 |
| Cs. Jurídic.y Polít. | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Cs. Económ. y Soc. | 72 | 15,72 | 196 | 9,09 |
| Farmacia | 0 | 0,00 | 34 | 1,58 |
| Cs. Forest. y Amb. | 18 | 3,93 | 232 | 10,76 |
| Humanid. y Educación | 66 | 14,41 | 85 | 3,94 |
| Ingeniería | 93 | 20,31 | 694 | 32,17 |
| Medicina | 24 | 5,24 | 161 | 7,46 |
| Odontología | 2 | 0,44 | 62 | 2,87 |
| NURR | 72 | 15,72 | 218 | 10,11 |
| NUTULA | 3 | 0,66 | 221 | 10,25 |
| Total | 458 | 100,00 | 2157 | 100,00 |

Fuente: ULA. Dirección de Servicios de Información Administrativa. SIRE

Gráfico N° 5



Docencia de postgrado

El crecimiento y desarrollo integral del país amerita aumentar el potencial científico, tecnológico y humanístico con estándares de efectividad y calidad; por tanto, se requiere la formación de recursos humanos en programas de postgrado. En este nivel de docencia La Universidad de Los Andes presenta oferta académica de 160 programas de postgrado, con un activa de 45 especialidades, 69 maestrías y 17 doctorados en las distintas áreas del conocimiento, a través de facultades, núcleos y otras unidades académicas como son el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y el Centro de Microscopía Electrónica.

Durante el año 2005 se atendió un contingente estudiantil que alcanzó matrícula, para el cierre fiscal, de 3.069 alumnos, incorporación de 522 estudiantes de postgrado y culminación de estudios de postgrado, la cual totalizó 395 graduados.

El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado durante el año 2005 y su proyección para 2006, se basó en el inventario de los distintos postgrados desglosados por área de conocimiento, tomando como fuente de información la suministrada por el Consejo de Estudios de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Postgrado, correspondiente a su Ejecución Física Trimestral 2005 y a su Plan Operativo 2006. En anexo 4 se presenta la matrícula de postgrado año 2005-2006, información básica para el análisis de esta sección.

Especialidad

En el cuadro y gráfico N° 6 que se presentan a continuación se refleja la matrícula de postgrado a nivel de especialidad para el año 2005 con proyección para 2006, que alcanzó la cifra de 896 alumnos. Allí absorbió mayor cuantía los postgrados ubicados en el área de Ciencias de la Salud, específicamente aquellas especialidades ofrecidas bajo convenio de la Facultad de Medicina con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social. La tendencia para el año 2006 es incrementar la matrícula a 539 estudiantes.

Le sigue en orden de importancia el área de Ciencias Sociales, con atención de 278 estudiantes y con proyección para el año 2006 de 281 estudiantes; el área de Humanidades, Letras y Arte ocupa un tercer lugar, atendiendo 103 estudiantes, con proyección que establece decrecimiento para atender solamente 83 alumnos. Le sigue el área de Ciencias de la Educación con matrícula de 65 alumnos; con igual atención de estudiantes aparece el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología; esta última con proyección de crecimiento para el año 2006. Finalmente, el área de Ciencias Básicas, que cerró el año 2005 con atención de 3 estudiantes; sin embargo, su proyección para el año 2006 determina que estos postgrados no se activarán. El área de Ciencias Ambientales y Forestales no oferta programas a nivel de especialidad.

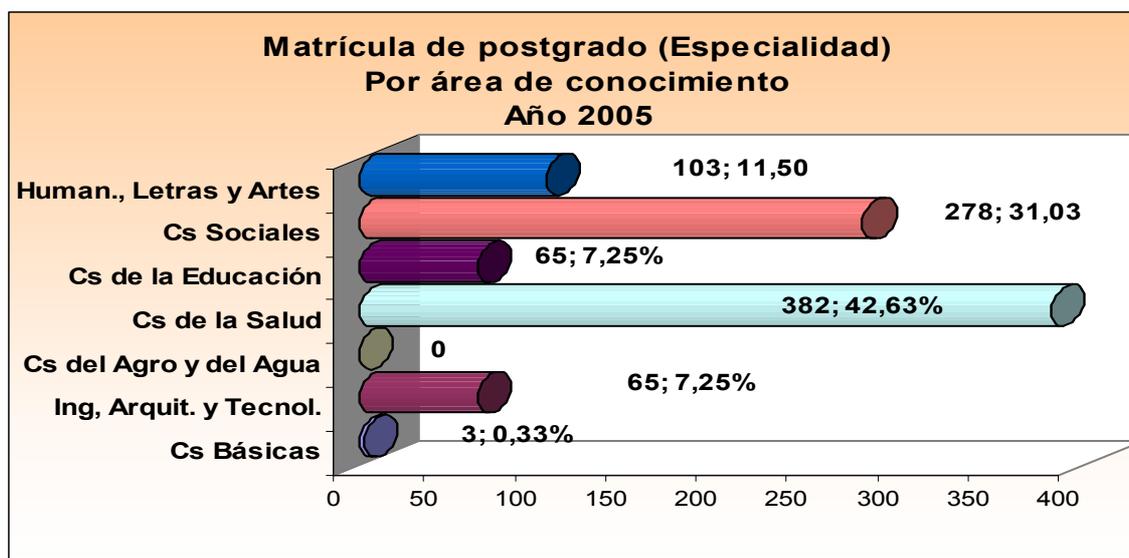


Cuadro N° 6
Matrícula de Postgrado. Nuevos Inscritos (Especialidad)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Matrícula | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 3 | 0,33 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 65 | 7,25 | 74 | 6,88 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 382 | 42,63 | 539 | 50,09 |
| Ciencias de la Educación | 65 | 7,25 | 99 | 9,20 |
| Ciencias Sociales | 278 | 31,03 | 281 | 26,12 |
| Humanidades, Letras y Artes | 103 | 11,50 | 83 | 7,71 |
| TOTAL | 896 | 100 | 1076 | 100 |

Fuente: CEP

Gráfico N° 6



A continuación se presenta cuadro y gráfico N° 7 demostrativo del comportamiento de nuevos inscritos en especialidad para el año 2005 y su proyección para el año 2006.

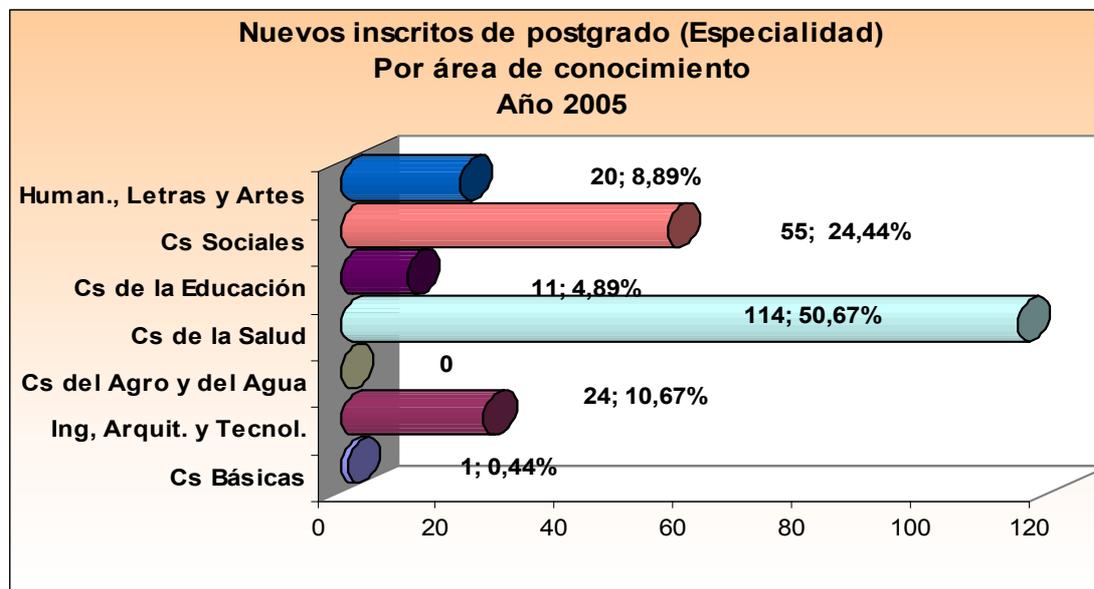


Cuadro N° 7
Nuevos Inscritos de Postgrado (Especialidad)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Nuevos inscritos | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 1 | 0,44 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 24 | 10,67 | 33 | 11,50 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 114 | 50,67 | 111 | 38,68 |
| Ciencias de la Educación | 11 | 4,89 | 44 | 15,33 |
| Ciencias Sociales | 55 | 24,44 | 79 | 27,53 |
| Humanidades, Letras y Artes | 20 | 8,89 | 20 | 6,97 |
| TOTAL | 225 | 100 | 287 | 100 |

Fuente: CEP

Gráfico N° 7



Como se observa, destaca la atención de nuevos inscritos para el año 2005: el área de Ciencias de la Salud con orden de 114 alumnos, manteniendo esta tendencia para el año 2006; seguidamente, el área de Ciencias Sociales con captación de 55 alumnos, con tendencia para el



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

año 2006 de incrementar la atención de estudiantes para especialidad. Tanto el área Humanística como el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología ocupan el tercer lugar en captación de nuevos inscritos, con tendencia la última a incrementar captación estudiantil. Como se señaló anteriormente, la tendencia en el área de Ciencias Básicas es la no activación de especialidades y, por consiguiente, sólo se registró un estudiante inscrito en el año 2005.

El cuadro N° 8 y gráfico N° 8 que se presentan seguidamente reflejan el comportamiento de los graduados a nivel de especialidad para el año 2005 con proyección año 2006.

Cuadro N° 8
Graduados de Postgrado (Especialidad)
Años 2005-2006

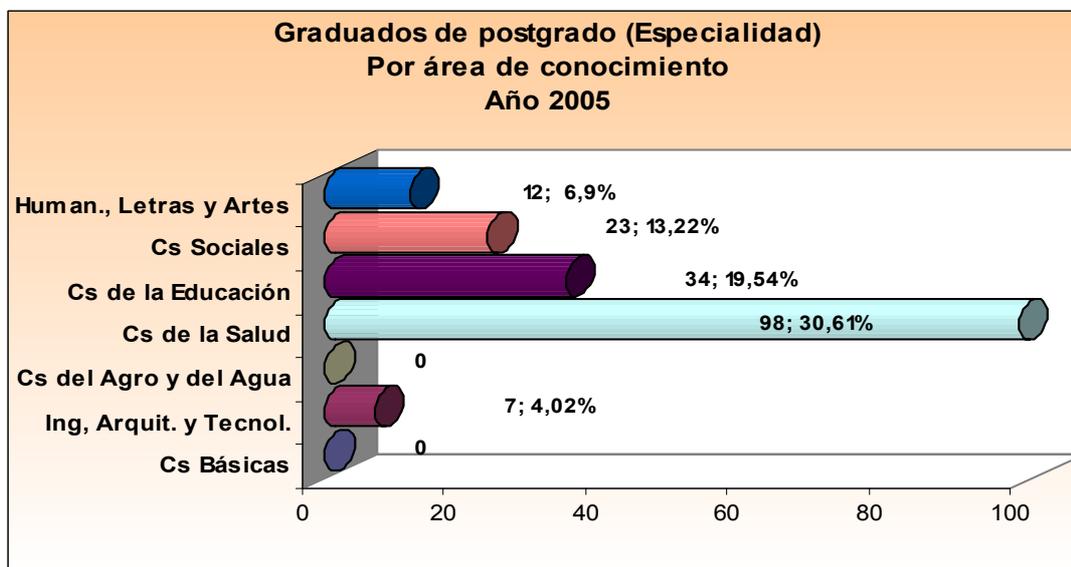
| Áreas de conocimiento | Graduados | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 7 | 4,02 | 20 | 11,43 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 98 | 56,32 | 94 | 53,71 |
| Ciencias de la Educación | 34 | 19,54 | 20 | 11,43 |
| Ciencias Sociales | 23 | 13,22 | 36 | 20,57 |
| Humanidades, Letras y Artes | 12 | 6,90 | 5 | 2,86 |
| TOTAL | 174 | 100 | 175 | 100 |

Fuente: CEP

Tal como se muestra, es el área de Ciencias de la Salud la de mayor cuantía en generación de graduados, pues totalizó en el año 2005 la cuantía de 98 graduados con tendencia a mantener dicho rendimiento. Le sigue, en orden de importancia, el área de Ciencias de la Educación (34 graduados), Ciencias Sociales (23) Humanidades, Letras y Arte (12 graduados) y, finalmente, Ingeniería Arquitectura y Tecnología con 7 graduados.



Gráfico N° 8



Maestría

El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado a nivel de maestría se sustenta, igualmente, a través de cuadro N° 9 y gráfico N° 9 en lo que respecta a los años 2005 y 2006.

Cuadro N° 9
Matrícula de Postgrado (Maestría)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Matrícula | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 175 | 9,06 | 209 | 10,58 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 521 | 26,98 | 537 | 27,18 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 172 | 8,91 | 223 | 11,29 |
| Ciencias de la Salud | 37 | 1,92 | 29 | 1,47 |
| Ciencias de la Educación | 247 | 12,79 | 202 | 10,22 |
| Ciencias Sociales | 528 | 27,34 | 532 | 26,92 |
| Humanidades, Letras y Artes | 251 | 13,00 | 244 | 12,35 |
| TOTAL | 1931 | 100 | 1976 | 100 |

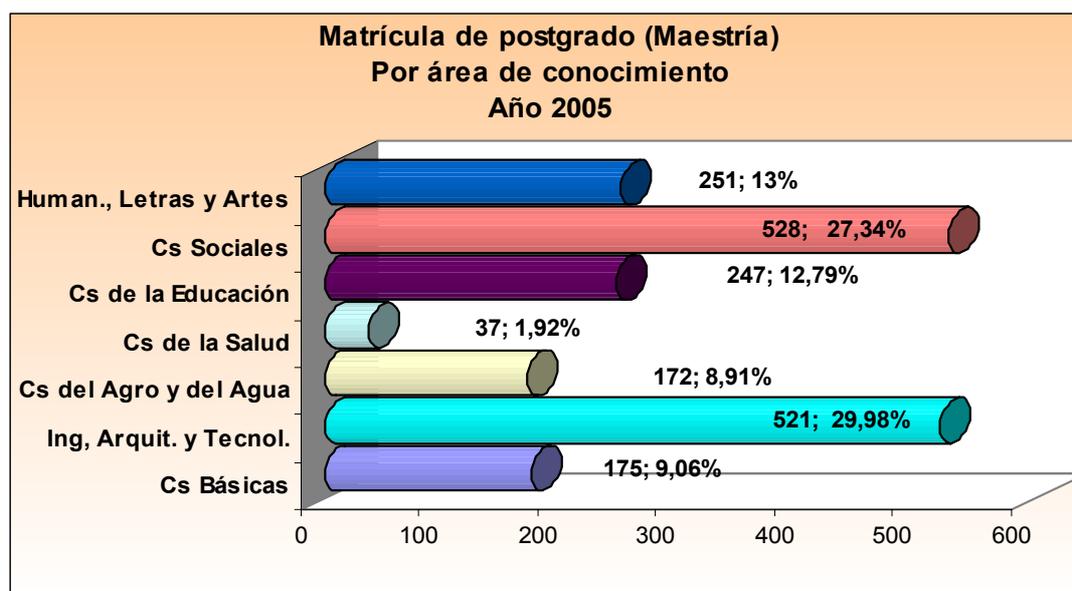
Fuente: CEP



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Como se observa, tanto el área de Ciencias Sociales, con atención de 528 estudiantes, como el de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología -con atención de 521 estudiantes-destacan en atención matricular para el año 2005, con tendencias de mantenimiento para el año 2006. Un segundo bloque lo conforman el área de Humanidades, Letras y Arte (251 estudiantes) y el área de Ciencias de la Educación (247 estudiantes); sin embargo, esta última refleja decrecimiento en su proyección para el año 2006. Un tercer bloque está estructurado por el área de Ciencias del Agro y del Agua (172 alumnos) y de Ciencias Básicas (175 alumnos), cuya atención se asemeja en proyección para el año 2006. Finalmente, se presenta el área de Ciencias de la Salud.

Gráfico N° 9



En cuanto a nuevo ingreso de estudiantes al nivel de maestría, se refleja el comportamiento en el cuadro N° 10 y gráfico N° 10 que se presentan seguidamente.

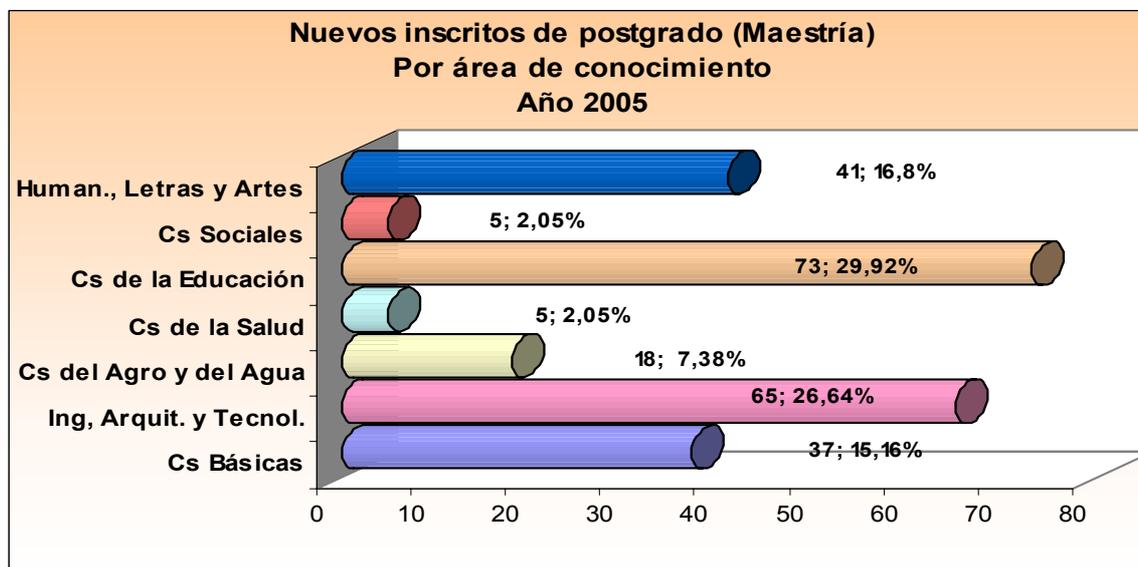


Cuadro N° 10
Nuevos Inscritos de Postgrado (Maestría)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Nuevos inscritos | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 37 | 15,16 | 35 | 12,59 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 65 | 26,64 | 67 | 24,10 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 18 | 7,38 | 39 | 14,03 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 2,05 | 15 | 5,40 |
| Ciencias de la Educación | 73 | 29,92 | 29 | 10,43 |
| Ciencias Sociales | 5 | 2,05 | 45 | 16,19 |
| Humanidades, Letras y Artes | 41 | 16,80 | 48 | 17,27 |
| TOTAL | 244 | 100 | 278 | 100 |

Fuente: CEP

Gráfico N° 10



En ellos se observa mayor incorporación de estudiantes (73) en el área de Ciencias de la Educación, con caída significativa en su proyección para el año 2006. Con poco margen de diferencia sigue el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, manteniendo esta tendencia para



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

el año 2006; continua en orden de importancia el área de Humanidades, Letras y Arte (412) y el de Ciencias Básicas (37) manteniendo su tendencia para el próximo año. Destaca el área de Ciencias del Agro y del Agua, que aun cuando en el año 2005, su número de inscritos no fue significativo (18) su tendencia al crecimiento se manifiesta en la proyección 2006, con 39 nuevos inscritos. El área de Ciencias de la Salud y el de Ciencias Sociales reflejaron el más bajo nivel de atención de nuevos inscritos para el año 2005 (5 cada una), contrastando con alta proyección de incremento de captación para el año 2006.

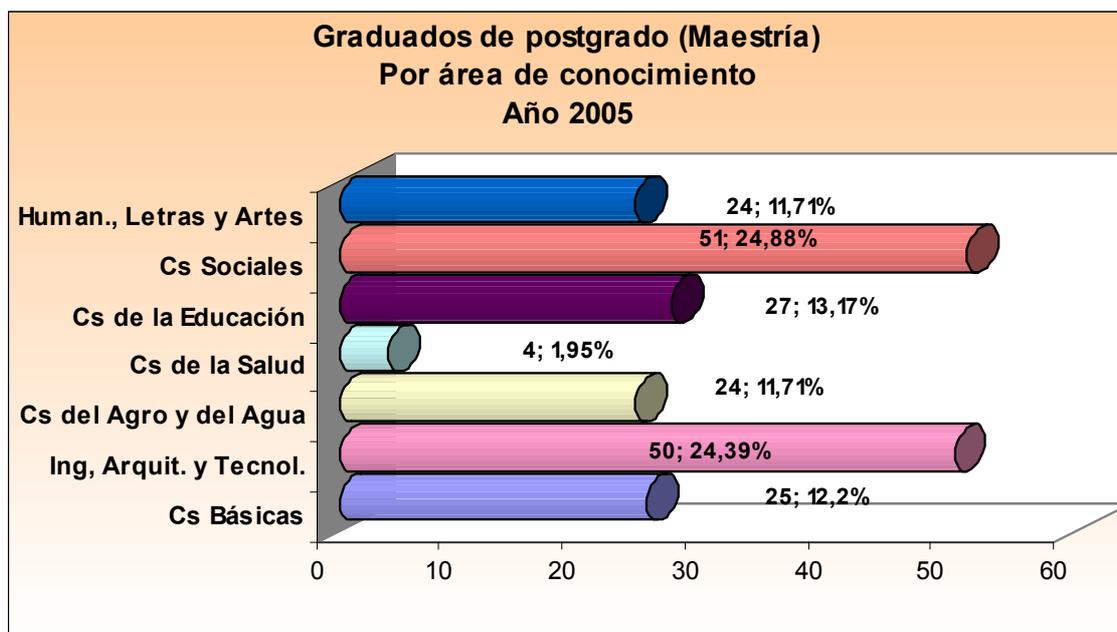
A continuación se presentan el cuadro N° 11 y gráfico N° 11 referidos al rendimiento del nivel de maestría, reflejados con el número de graduados en el año 2005 y proyección para 2006.

Cuadro N° 11
Graduados de Postgrado (Maestría)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Graduados | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 25 | 12,20 | 27 | 12,00 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 50 | 24,39 | 48 | 21,33 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 24 | 11,71 | 36 | 16,00 |
| Ciencias de la Salud | 4 | 1,95 | 8 | 3,56 |
| Ciencias de la Educación | 27 | 13,17 | 41 | 18,22 |
| Ciencias Sociales | 51 | 24,88 | 50 | 22,22 |
| Humanidades, Letras y Artes | 24 | 11,71 | 15 | 6,67 |
| TOTAL | 205 | 100 | 225 | 100 |

Fuente: CEP

Gráfico N° 11



Como muestra el gráfico anterior, pueden observarse tres bloques que caracterizan rendimiento del nivel de maestría, asunto que está muy relacionado con el cuadro referido a matrícula activa. Un primer grupo presenta el área de Ciencias Sociales (51 graduados) y también el de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (50), con tendencias semejantes según proyección para el año 2006. Un segundo grupo, conformado por el área Humanística (24 graduados), Ciencias de la Educación (27 graduados) Ciencias del Agro y del Agua (24 graduados) y Ciencias Básicas (25 graduados), con proyecciones de mantenimiento de tendencias en rendimiento para el año 2006, salvo en el área de Ciencias de la Educación cuya proyección se eleva a 47 graduados. Finalmente, aparece el área de Ciencias de la Salud con rendimiento proporcional a su matrícula, con tendencia al crecimiento.

Doctorado

El nivel de doctorado se analizará por área de conocimiento según cuadro N° 12 y gráfico N° 12 que se presentan a continuación:



Cuadro N° 12
Matrícula de Postgrado (Doctorado)
Años 2005-2006

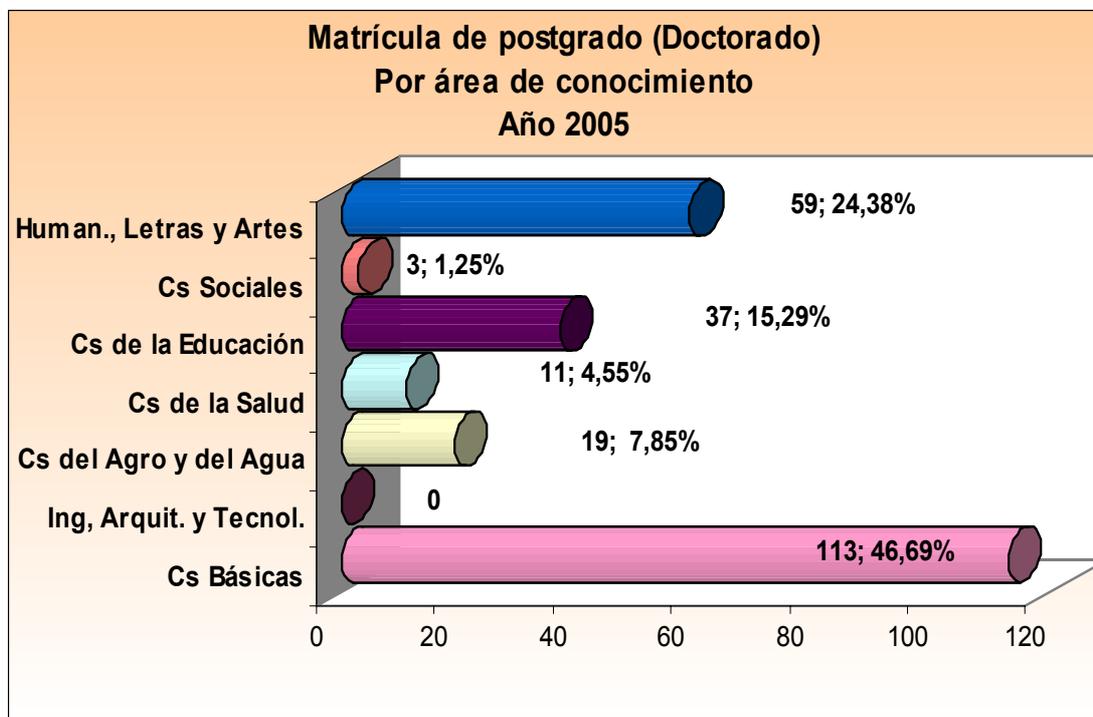
| Áreas de conocimiento | Matrícula | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 113 | 46,69 | 73 | 41,95 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 19 | 7,85 | 17 | 9,77 |
| Ciencias de la Salud | 11 | 4,55 | 11 | 6,32 |
| Ciencias de la Educación | 37 | 15,29 | 26 | 14,94 |
| Ciencias Sociales | 3 | 1,24 | 6 | 3,45 |
| Humanidades, Letras y Artes | 59 | 24,38 | 41 | 23,56 |
| TOTAL | 242 | 100 | 174 | 100 |

Fuente: CEP

Corresponde al área de Ciencias Básicas la mayor atención de estudiantes de postgrado, con tendencia a decrecer para el año 2006. Es necesario enfatizar que en esta área se incluye el programa de Ciencias Aplicadas, con sus diferentes menciones, ofrecido por la Facultad de Ingeniería del Núcleo Mérida. Le sigue en orden de importancia el área de Humanidades, Letras y Arte, con atención de 59 alumnos, también con tendencia a decrecer la atención para el año 2006; le sigue en orden decreciente el área de Ciencias del Agro y del Agua (19 alumnos), Ciencias de la Salud (11 alumnos) y finalmente el área de Ciencias Sociales (3 alumnos); la proyección para el año 2006 es de decrecimiento en la matrícula. No se refleja atención matricular en el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología pero, como se mencionó anteriormente, la Facultad de Ingeniería atiende el programa de Ciencias Aplicadas y las menciones: Ingeniería de Control, Ingeniería Estructural, Matemática Aplicada a la Ingeniería y Sistemología Interpretativa.



Gráfico N° 12



La captación de nuevos inscritos en el doctorado se refleja en el cuadro N° 13 y gráfico N° 13 que se presentan a continuación:

Cuadro N° 13

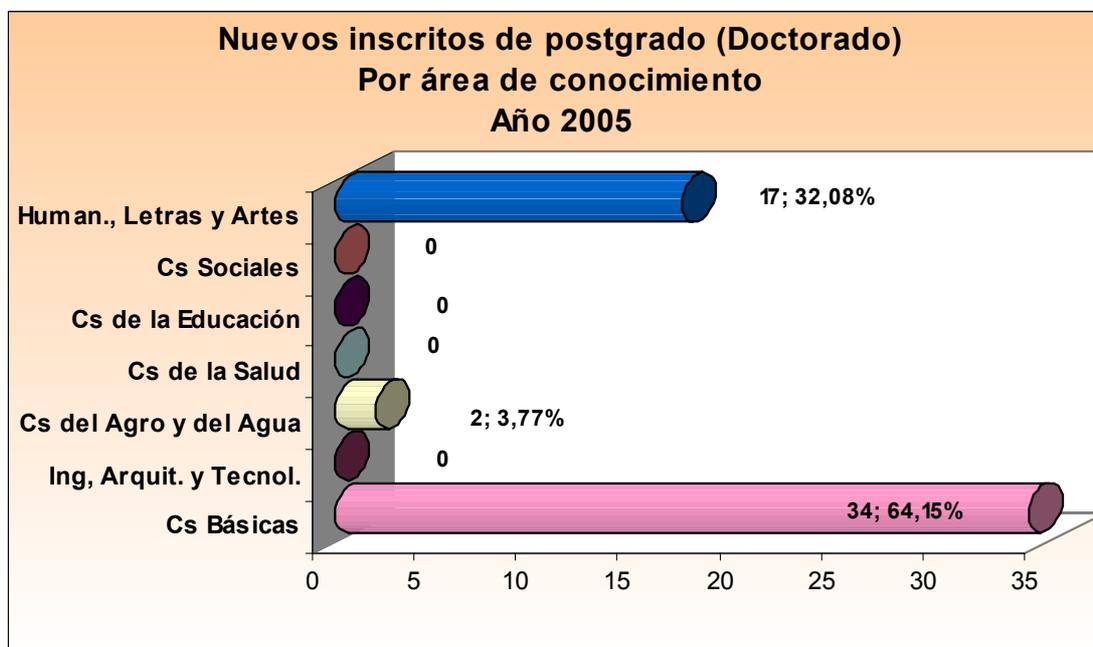
**Nuevos Inscritos de Postgrado (Doctorado)
Años 2005-2006**

| Áreas de conocimiento | Nuevos inscritos | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------|-----------|------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 34 | 64,15 | 26 | 86,67 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 2 | 3,77 | 1 | 3,33 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Educación | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Sociales | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Humanidades, Letras y Artes | 17 | 32,08 | 3 | 10,00 |
| TOTAL | 53 | 100 | 30 | 100 |

Fuente: CEP



Gráfico N° 13



Como se observa, el área de Ciencias Básicas absorbió la mayor cantidad de nuevos inscritos con un total de 34 alumnos, siguiéndole en orden de importancia el área de Humanidades, Letras y Arte con 17 nuevos inscritos y el área de Ciencias del Agro y del Agua con 02 nuevos inscritos. En el resto de áreas de conocimiento no hubo registro de nuevos inscritos. La proyección del año 2006 es decreciente respecto al año 2005, lo cual se refleja en la matrícula total 2006, cuestión que fue mencionada anteriormente.

El rendimiento de graduados de doctorado se refleja en el cuadro N° 14 y gráfico N° 14, siguientes:



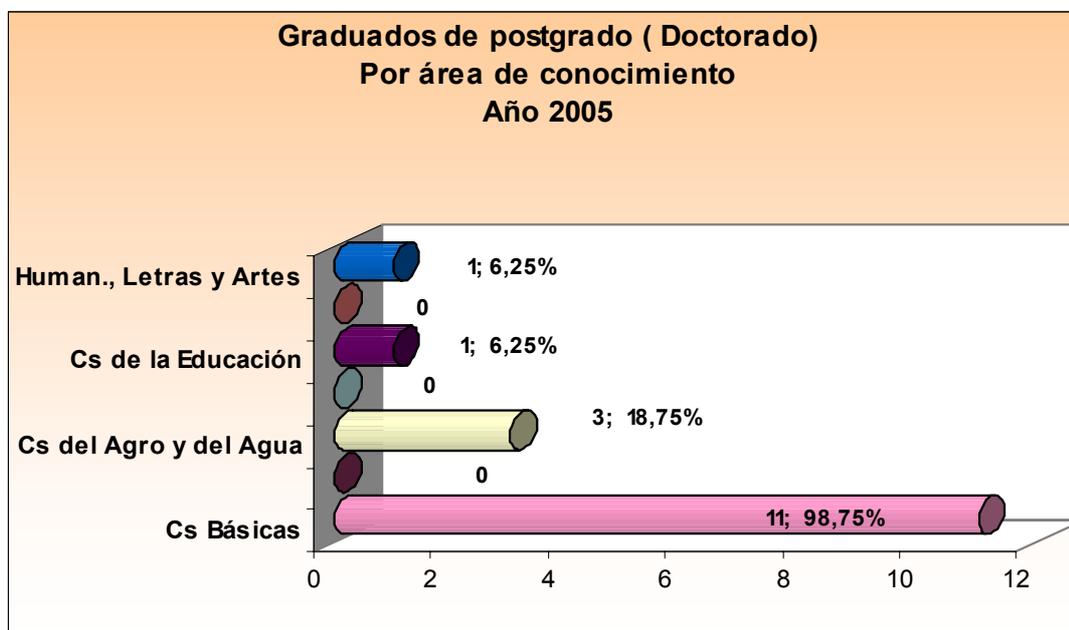
Cuadro N° 14

Graduados de Postgrado (Doctorado)
Años 2005-2006

| Áreas de conocimiento | Graduados | | | |
|---------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
| Ciencias Básicas | 36 | 9,11 | 46 | 10,75 |
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología | 57 | 14,43 | 68 | 15,89 |
| Ciencias del Agro y del Agua | 27 | 6,84 | 40 | 9,35 |
| Ciencias de la Salud | 102 | 25,82 | 104 | 24,30 |
| Ciencias de la Educación | 62 | 15,70 | 64 | 14,95 |
| Ciencias Sociales | 74 | 18,73 | 86 | 20,09 |
| Humanidades, Letras y Artes | 37 | 9,37 | 20 | 4,67 |
| TOTAL | 395 | 100,00 | 428 | 100,00 |

Fuente: CEP

Gráfico N° 14



De acuerdo a la información presentada en el cuadro N° 14 y gráfico N° 14 señalados anteriormente, lidera el área de Ciencias Básicas en cuanto al número de graduados en el año (11



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

estudiantes), siguiéndole en orden de importancia el área de Ciencias del Agro y del Agua (3 graduados). Finalmente, aparece el área de Ciencias de la Educación (1 graduado) y el de Humanidades, Letras y Arte (1 graduado).

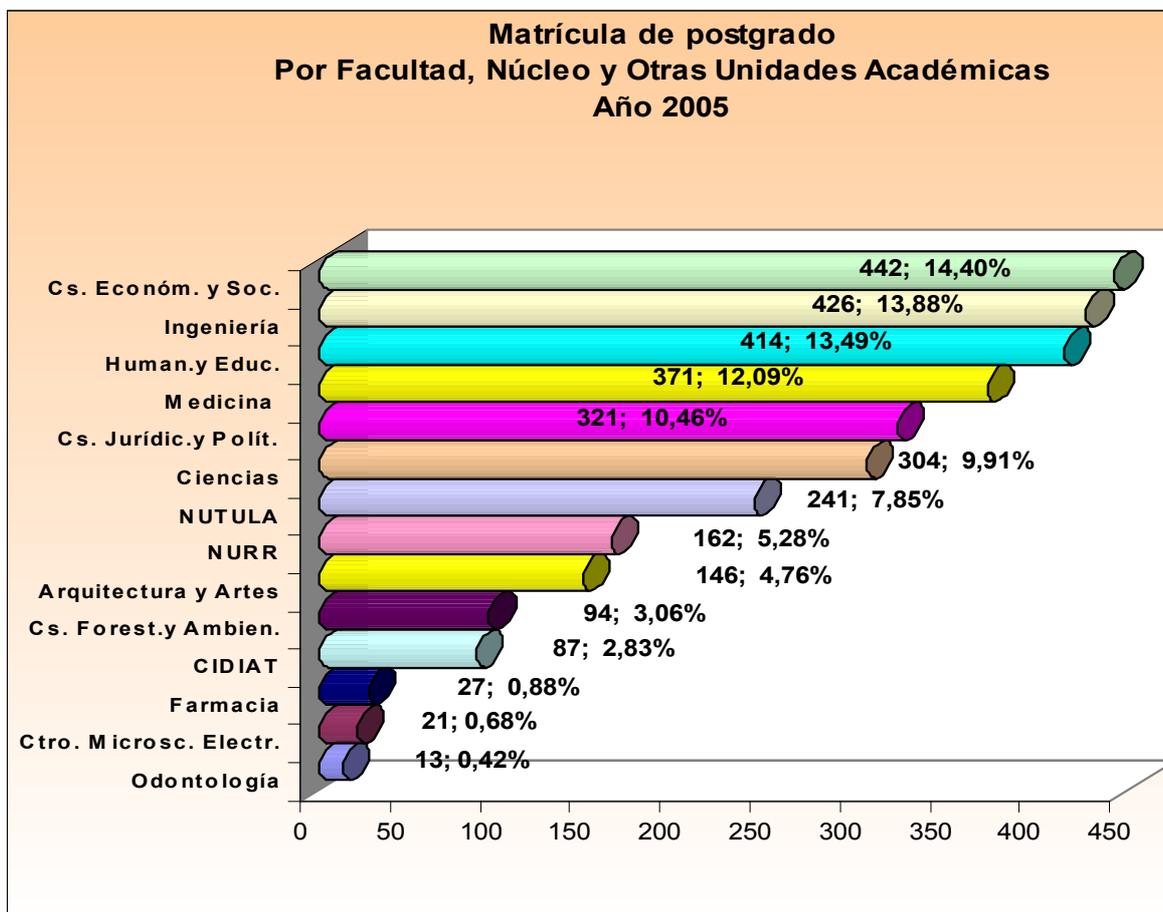
El gráfico N° 15 que se presenta a continuación considera la posición de las unidades académicas en cuanto a la matrícula de postgrados: La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales lidera la posición en atención matricular de postgrado (442 estudiantes), siguiéndole en orden de importancia la Facultad de Ingeniería (426 estudiantes) y la Facultad de Humanidades y Educación (414 estudiantes), consideradas éstas en un primer bloque, de acuerdo a la matrícula atendida.

Un segundo bloque lo conforman la Facultad de Medicina (371 estudiantes), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (321), Facultad de Ciencias (304), Facultad de Arquitectura y Arte (146 estudiantes); un pequeño bloque conformado por la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (94 estudiantes) y el CIDIAT (27 estudiantes) así como un último bloque conformado por la Facultad de Farmacia y Bioanálisis (27 alumnos), Centro de Microscopía Electrónica (21 alumnos) y Facultad de Odontología (13 estudiantes).

Cabe resaltar programas de especialización y maestría en Computación a distancia, que constituyen las primeras experiencias en la introducción de la educación a distancia en la Universidad de Los Andes. Estos programas se encuentran funcionando desde septiembre de 1998 con un total de veintiún (21) estudiantes inscritos.



Grafico N° 15



Finalmente, con el objeto de dar a conocer la adscripción de los programas de postgrado a nivel de especialidad, maestría y doctorado, se presenta a continuación el cuadro N° 15 que refleja el comportamiento de la matrícula de postgrado por facultades, núcleos y otras unidades académicas. Igualmente se muestra en anexo 5 los postgrados acreditados ante el CNU.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 15

**COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE POSTGRADO
POR FACULTAD, NÚCLEOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS
AÑOS 2005-2006**

| Facultades y Núcleos | Año 2005 | % | Año 2006 | % |
|--|-------------|---------------|-------------|---------------|
| FAC. ARQUITECTURA | 146 | 4,76 | 160 | 4,96 |
| Especialización | 36 | 1,17 | 41 | 1,27 |
| Maestría | 110 | 3,58 | 119 | 3,69 |
| Doctorado | | | | |
| FAC. CIENCIAS | 304 | 9,91 | 304 | 9,42 |
| Especialización | 3 | 0,10 | 0 | 0,00 |
| Maestría | 203 | 6,61 | 234 | 7,25 |
| Doctorado | 98 | 3,19 | 70 | 2,17 |
| FAC. CS. ECONÓMICAS Y SOCIALES | 442 | 14,40 | 411 | 12,74 |
| Especialización | 140 | 4,56 | 141 | 4,37 |
| Maestría | 299 | 9,74 | 264 | 8,18 |
| Doctorado | 3 | 0,10 | 6 | 0,19 |
| FAC. CS. FORESTALES Y AMBIENTALES | 94 | 3,06 | 108 | 3,35 |
| Especialización | | | | |
| Maestría | 94 | 3,06 | 108 | 3,35 |
| Doctorado | | | | |
| FAC. CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS | 321 | 10,46 | 379 | 11,75 |
| Especialización | 138 | 4,50 | 140 | 4,34 |
| Maestría | 183 | 5,96 | 239 | 7,41 |
| Doctorado | | | | |
| FAC. FARMACIA | 27 | 0,88 | 32 | 0,99 |
| Especialización | 1 | 0,03 | 11 | 0,34 |
| Maestría | 26 | 0,85 | 21 | 0,65 |
| Doctorado | | | | |
| FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN | 414 | 13,49 | 393 | 12,18 |
| Especialización | 65 | 2,12 | 99 | 3,07 |
| Maestría | 253 | 8,24 | 227 | 7,04 |
| Doctorado | 96 | 3,13 | 67 | 2,08 |
| FAC. INGENIERÍA | 426 | 13,88 | 414 | 12,83 |
| Especialización | 15 | 0,49 | 19 | 0,59 |
| Maestría | 377 | 12,28 | 375 | 11,62 |
| Doctorado | 34 | 1,11 | 20 | 0,62 |
| FAC. MEDICINA | 371 | 12,09 | 523 | 16,21 |
| Especialización | 368 | 11,99 | 518 | 16,06 |
| Maestría | 3 | 0,10 | 5 | 0,15 |
| Doctorado | | | | |
| FAC. ODONTOLOGÍA | 13 | 0,42 | 10 | 0,31 |
| Especialización | 13 | 0,42 | 10 | 0,31 |
| Maestría | | | | |
| Doctorado | | | | |
| NURR (TRUJILLO) | 162 | 5,28 | 165 | 5,11 |
| Especialización | | | | |
| Maestría | 162 | 5,28 | 165 | 5,11 |
| Doctorado | | | | |
| NUT (TÁCHIRA) | 241 | 7,85 | 191 | 5,92 |
| Especialización | 103 | 3,36 | 83 | 2,57 |
| Maestría | 138 | 4,50 | 108 | 3,35 |
| Doctorado | | | | |
| CIDIAT | 87 | 2,83 | 112 | 3,47 |
| Especialización | 14 | 0,46 | 14 | 0,43 |
| Maestría | 73 | 2,38 | 98 | 3,04 |
| Doctorado | | | | |
| CENTRO DE MICROSCOPIA ELECTRÓNICA | 21 | 0,68 | 24 | 0,74 |
| Especialización | | | | |
| Maestría | 10 | 0,33 | 13 | 0,40 |
| Doctorado | 11 | 0,36 | 11 | 0,34 |
| Total Especialización | 896 | 29,20 | 1076 | 33,35 |
| Total Maestría | 1931 | 62,92 | 1976 | 61,25 |
| Total Doctorado | 242 | 7,89 | 174 | 5,39 |
| TOTAL Postgrado | 3069 | 100,00 | 3226 | 100,00 |

Fuente: CEP



2.2 Perfil Profesional de los Docentes

Nivel académico

A objeto de instituir indicadores de calidad institucional, internacionalmente aceptados, se expondrá, en primer lugar, la composición académica, según el nivel de postgrado obtenido por los profesores en la ULA, a enero 2006, el 45% de sus profesores activos-ordinarios y contratados -, cuentan sólo con estudios de pregrado, es decir estudios a nivel de licenciatura. ahora bien, dentro de los postgraduados (el 55% restante), es la maestría el nivel de estudios que ostenta la mayoría, los magíster representan, también, el 45% de los postgraduados, 35% los doctores y 19% especialistas. En resumen:

-De los 2.557 profesores activos con que cuenta la ULA a enero 2006, 1.401 tiene estudios de postgrado, vale decir el 55%.

-De los 1.401 profesores con estudios de postgrado, el 45% tienen maestría, el 36% doctorado y el 19% especialidad.

-Al nivel de facultades y núcleos universitarios, la proporción de académicos con nivel de licenciatura presenta un rango entre 25% en la Facultad de Ciencias y 72% en la de Odontología, vale decir, a enero 2006, 1 de cada 4 profesores adscritos a la Facultad de Ciencias cuenta sólo con estudios de pregrado, frente a Odontología con 3 de cada 4.

-Por su parte, los académicos con especialidad son frecuentes en la Facultad de Medicina, al tiempo que los doctores se agrupan en mayor cantidad en la Facultad de Ciencias. En el cuadro N° 16 se ilustra lo descrito.



Cuadro N° 16
Personal Docente por Nivel Académico
Enero 2006

| Facultad y Núcleos | Nivel Académico | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
| | Lic. | Ms. | Esp. | Doc. |
| Arquitectura y Artes | 69,61 | 20,99 | 3,87 | 5,52 |
| Centro Microscopía Electrónica | 66,67 | 16,67 | 0 | 16,7 |
| CIDIAT | 6,25 | 68,75 | 0 | 25 |
| Ciencias | 25,2 | 22 | 0 | 52,8 |
| Cs. Económicas y Sociales | 52,14 | 31,43 | 1,43 | 15 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 43,65 | 40,48 | 0 | 15,9 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 42,74 | 31,62 | 9,4 | 16,2 |
| Farmacia y Bioanálisis | 52,71 | 20,16 | 5,43 | 21,7 |
| Humanidades y Educación | 39,39 | 32,2 | 5,3 | 23,1 |
| Ingeniería | 41,6 | 29,39 | 0,38 | 28,6 |
| Medicina | 40,86 | 11,4 | 40 | 7,74 |
| Odontología | 71,56 | 11,93 | 14,68 | 1,83 |
| NURR | 46,28 | 32,77 | 3,38 | 17,7 |
| NUTULA | 49,5 | 25 | 6,5 | 19 |
| Total ULA | 45,178 | 24,91 | 10,43 | 19,5 |

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2005.

Dedicación horaria

La alta proporción de personal académico a dedicación exclusiva se considera un rasgo positivo, que denota consolidación, calidad, alta potencialidad para la producción tanto en docencia, como en investigación y en extensión, en la ULA puede observarse:

-Elevado compromiso del personal académico con la Institución; 69% del personal académico activo está dedicado de manera exclusiva a la academia.

-Anexando los profesores que laboran a tiempo completo, se llega al 72%.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Al desagregar este promedio en sus componentes, se aprecia que las proporciones de dedicaciones exclusivas se mueven, en estos momentos, entre un mínimo de 29% en la Facultad de Medicina, a un máximo de 98% en la Facultad de Ciencias, pasando por 53% en Odontología, 56% en NUTULA, 66% en Ciencias Jurídicas y Políticas. Esta distribución ha sido una característica permanente en La ULA.

Al reducir la cantidad de personal académico a una unidad común de dedicación-Tiempo Completo Equivalente-para hacer posible la comparación entre facultades y núcleos, las cifras muestran claramente 4 ó 2 grupos de facultades, según se expresa en el cuadro N° 17:

- Con más de 300 profesores a TCEq, Medicina.
- Entre 240 y 260 profesores TCEq las Facultades de Ingeniería, Ciencias, el Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) y la Facultad de Humanidades y Educación.
- Entre 150 y 180 la Facultad de Arquitectura y el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA).
- Las restantes Facultades y Núcleo (4 de 12) con una cantidad de personal académico TCEq entre 100 y 130.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 17
Porcentaje de Personal Docente por Dedicación
Según Facultades y Núcleos
Enero 2006

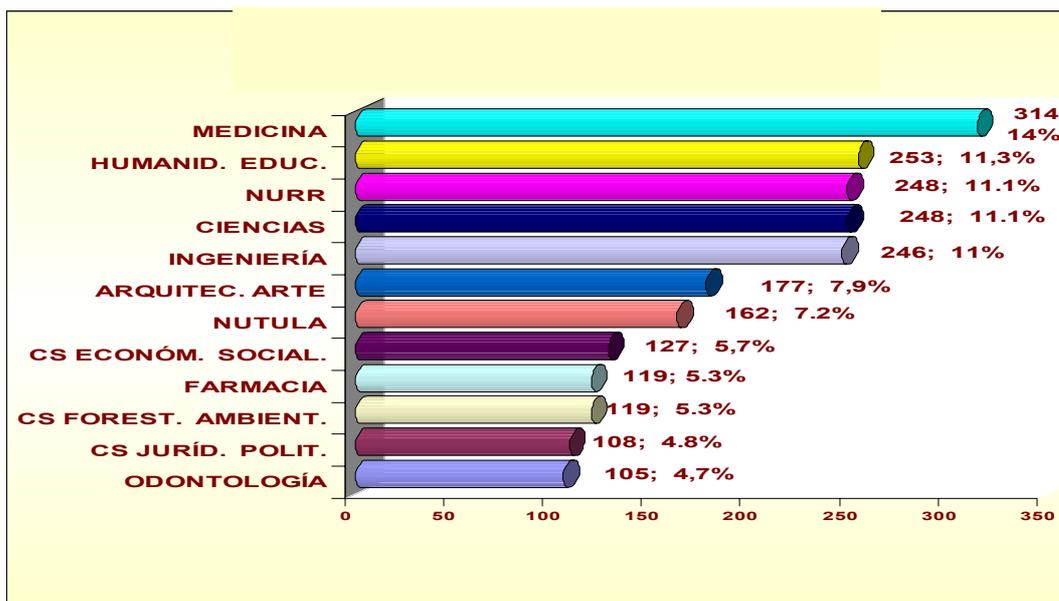
| Facultad y Núcleo | Dedicación Horaria | | | |
|-----------------------------------|--------------------|------|-------|-------|
| | DE | TC | MT | TCv |
| Arquitectura y Arte | 78,45 | 3,87 | 17,13 | 0,55 |
| Ciencias | 98 | 0,4 | 0,8 | 0,8 |
| Cs Económicas y sociales | 75,71 | 0 | 12,14 | 12,14 |
| Cs Forestales y Ambientales | 86,51 | 0 | 5,56 | 7,94 |
| Cs Jurídicas y Políticas | 65,81 | 1,71 | 23,08 | 9,4 |
| Farmacia | 82,95 | 0 | 6,2 | 10,85 |
| Humanidades y educación | 81,82 | 1,89 | 12,12 | 4,17 |
| Ingeniería | 81,68 | 0 | 9,92 | 8,4 |
| Medicina | 29,25 | 8,39 | 24,52 | 37,85 |
| Odontología | 53,21 | 2,75 | 40,37 | 3,67 |
| SIDITA | 100 | | | |
| Centro de Microscopía Electrónica | 100 | | | |
| NURR | 71,62 | 3,04 | 5,74 | 19,59 |
| NUTULA | 55,5 | 15,5 | 14 | 15 |
| Total ULA | 68,48 | 8,79 | 13,81 | 13,92 |

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2005

En el gráfico N° 16 siguiente se ilustra lo descrito.



Gráfico N° 16
Distribución del Personal Académico TCEq. Año 2005



Escalafón académico

Otro atributo del PDI que viene empleándose como indicador de su calidad, es el escalafón académico; desde la aprobación de la Ley de Universidades en diciembre 1958, se definía como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y en concordancia cataloga a los Instructores y profesores asistentes como personal en formación.

A enero 2006, la composición de los académicos de la ULA es la siguiente (ver cuadro N° 18):

-23% instructores y profesores asistentes, vale decir 46% del PDI se encontraría en etapa de formación, y al adicionarle la proporción de auxiliares docentes (2,42%) se llegaría a un 48%, muy cerca de la mitad del PDI.

-Como agregados el 19%, 17% asociados y 16 % titulares.



Cuadro N° 18
Porcentaje de Personal Docente por Categoría
Enero 2.006

| Facultad y Núcleo | Categorías | | | | | |
|-----------------------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|---------|
| | Aux Doc. | Instructor | Asistente | Agregado | Asociado | Titular |
| Arquitectura y Arte | 12,15 | 35,36 | 18,78 | 19,90 | 8,84 | 4,97 |
| Ciencias | 1,20 | 20,00 | 20,00 | 22,40 | 2,80 | 30,40 |
| Cs Económicas y Sociales | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 17,86 | 15,71 | 17,14 |
| Cs Forestales y Ambientales | 0,00 | 15,87 | 15,87 | 20,63 | 20,63 | 21,43 |
| Cs Jurídicas y Políticas | 0,00 | 17,95 | 17,95 | 29,91 | 19,66 | 15,38 |
| Farmacia | 3,88 | 16,28 | 16,28 | 20,16 | 22,48 | 14,73 |
| Humanidades y educación | 3,79 | 19,32 | 19,32 | 15,91 | 22,35 | 21,21 |
| Ingeniería | 1,15 | 20,99 | 20,99 | 19,85 | 19,08 | 17,18 |
| Medicina | 1,51 | 34,84 | 34,84 | 13,33 | 13,12 | 12,26 |
| Odontología | 0,00 | 25,69 | 25,69 | 21,10 | 15,60 | 9,17 |
| CIDIAT | 0,00 | 12,50 | 12,50 | 6,25 | 12,50 | 68,75 |
| CME | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 |
| NURR | 2,03 | 18,24 | 18,24 | 15,59 | 19,26 | 15,20 |
| NUTULA | 2,05 | 20,50 | 20,50 | 16,00 | 8,50 | 12,50 |
| Total ULA | 2,42 | 23,19 | 22,45 | 18,55 | 16,83 | 15,85 |

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2005

Analizando de lo general a lo particular, para toda la ULA las cifras muestra un 55% del PDI con estudios de postgrado, al tiempo que un 52% entre asociados, agregados o titulares. Esta diferencia podría arrojar conclusiones como que en la ULA hay un PDI calificado según La Ley de Universidades como altamente calificados, pero sólo con formación de pregrado. Revisando las bases de datos aportada por la Oficina de Asuntos Profesorales (OAP), se encuentran entre los activos, 157 profesores agregados sin título de postgrado, 76 asociados y 63 titulares. En resumen, 296 profesores altamente calificados sin estudios de postgrado, el 12 % del total de activos.

Relacionando los indicadores hasta el momento descritos encontramos:



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

-18% del PDI labora a tiempo parcial

-45% con estudios de postgrado no conducentes a título

-46% del PDI en los dos primeros escalafones

-88% del PDI altamente calificado, ha realizado estudios de IV o V nivel

El personal académico en programas de formación se presenta en el cuadro N° 19; en éste puede observarse que las Facultades Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Odontología, Farmacia y Bioanálisis, Arquitectura y Arte y Ciencias Forestales y ambientales tienen más del 15% de su personal académico en formación.

Cuadro N° 19
Personal Académico en Programas de Formación
Diciembre 2005

| Facultad y Núcleos | Año Sabático | Becario | Total en formación | Personal Académico | % en Formación |
|------------------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|----------------|
| Arquitectura y Artes | 8 | 21 | 29 | 181 | 16,02 |
| Ciencias | 9 | 25 | 34 | 250 | 13,6 |
| Cs. Económicas y Sociales | 4 | 22 | 26 | 140 | 18,57 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 5 | 16 | 21 | 126 | 16,67 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 2 | 22 | 24 | 117 | 20,51 |
| Farmacia y Bioanálisis | 6 | 16 | 22 | 129 | 17,05 |
| Humanidades y Educación | 7 | 26 | 33 | 264 | 12,5 |
| Ingeniería | 10 | 32 | 42 | 262 | 16,03 |
| Medicina | 5 | 30 | 35 | 465 | 7,53 |
| Odontología | 3 | 17 | 20 | 109 | 18,35 |
| NURR | 15 | 23 | 38 | 296 | 12,84 |
| NUTULA | 2 | 23 | 25 | 200 | 12,5 |

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2005



Condición jurídica

Tradicionalmente en la ULA, y muy particularmente a partir de la década de los 80, se ha venido manejando proporciones entre un 20% a 25% de personal académico anualmente, en la condición de contratado, que en cifras absolutas se traduce en, entre 500 y 700 profesores. A su vez, esta condición jurídica ha estado asociada a labores de tiempo parcial (más del 65% del personal académico que se contrata es a tiempo convencional y más del 15% a medio tiempo). Para el análisis de la condición jurídica se presenta el cuadro N° 20 que muestra el personal académico según su condición jurídica.

Cuadro N° 20
Personal Académico según Condición Jurídica Año 2.005

| Facultad y Núcleos | Condición Jurídica | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------|-----------|-------|-------|
| | CONTRATADO | % | ORDINARIO | % | TOTAL |
| Arquitectura y Artes | 18 | 9,94 | 163 | 90,06 | 181 |
| Ciencias | 6 | 2,40 | 244 | 97,60 | 250 |
| Cs. Económicas y Sociales | 21 | 15,00 | 119 | 85,00 | 140 |
| Cs. Forestales y Ambientales | 13 | 10,32 | 113 | 89,68 | 126 |
| Cs. Jurídicas y Políticas | 9 | 7,69 | 108 | 92,31 | 117 |
| Farmacia | 18 | 13,95 | 111 | 86,05 | 129 |
| Humanidades y Educación | 30 | 11,36 | 234 | 88,64 | 264 |
| Ingeniería | 29 | 11,07 | 233 | 88,93 | 262 |
| Medicina | 215 | 46,24 | 250 | 53,76 | 465 |
| Odontología | 7 | 6,42 | 102 | 93,58 | 109 |
| Vicerrectorado Académico | 1 | 5,56 | 17 | 94,44 | 18 |
| NÚCLEO MÉRIDA | 367 | 17,81 | 1694 | 82,19 | 2.061 |
| NURR | 64 | 21,62 | 232 | 78,38 | 296 |
| NUTULA | 67 | 33,50 | 133 | 66,50 | 200 |
| TOTAL ULA | 498 | 19,48 | 2.059 | 80,52 | 2.557 |

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2005



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Programa de Actualización Docente (PAD)

El avance del conocimiento, en las diferentes áreas del saber, impuso a los docentes e investigadores universitarios un régimen de actualización de su saber y de sus habilidades y destrezas. En este sentido, la Institución creó el Programa de Actualización Docente (PAD), con el objetivo fundamental de que el profesor universitario actualice sus conocimientos en su área específica de labores y se capacite en las habilidades cognitivas, destrezas y actitudes requeridas para mejor desempeño como docente universitario.

Actualmente, el PAD atraviesa por un proceso de re-ingeniería, que lo transformará en un Centro Experimental de Innovación para la Educación Superior (CEIS-ULA). En este momento, la propuesta organizacional, administrativa, de manejo de información y de comunicación está siendo desarrollada por un equipo multidisciplinario integrado por PAD-ULA y DSIA-ULA.

Durante el año 2005 y actualmente el PAD ofrece los siguientes cursos:

- Componente docente básico (para profesionales universitarios al externo de la ULA).
- Componente docente básico para instructores y asistentes ULA.
- Taller de Alfabetización Computacional en convenio con la Universidad Experimental Sur del Lago de Maracaibo.

Mecanismos de carrera académica

Dentro del marco de la Ley de Universidades, la Universidad de Los Andes cuenta con un instrumento normativo denominado Estatuto del Personal Docente y de Investigación, que establece los mecanismos regulatorios de ingreso, permanencia, ascenso y egreso en la Institución de la planta profesoral. Los preceptos de estos mecanismos de carrera académica se indican en los Arts. 163; 164; 167 y 168 de dicho estatuto y se presenta en anexo 6 documento.

Mecanismos de evaluación del desempeño

Como mecanismo de evaluación de desempeño del personal docente y de investigación, cabe mencionar que la Institución, aún cuando el proceso no conlleva a un veredicto individual sobre el desempeño de cada profesor, evalúa la unidad académica que requiera el ingreso de personal



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

docente y de investigación, a través del levantamiento de información del fondo horario de los profesores adscritos a esa unidad, generando un veredicto final.

Esta actividad es llevada a cabo por la Unidad de Auditoría Académica, la cual en el año 2005 realizó el levantamiento de información sobre las siguientes unidades académicas y su personal docente y de investigación adscrito:

Facultad de Ciencias: Departamento de Química, Departamento de Biología, Departamento de Matemática.

Facultad de Arquitectura y Artes: Escuela de Artes y Diseño Gráfico, Escuela de Diseño Industrial, Escuela de Arquitectura (Departamento de Composición Arquitectónica), Escuela de Música.

Facultad de Ingeniería: Escuela de Ingeniería Mecánica (Departamento de Tecnología y Diseño, Departamento de Ciencias Térmicas), Escuela de Ingeniería Eléctrica (Departamento de Circuitos y Medidas), Escuela de Ingeniería de Sistemas (Departamento de Sistemas de Control, Departamento de Computación, Departamento de Investigación de Operaciones), Escuela Básica de Ingeniería (Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas, Departamento de Cálculo), Escuela de Ingeniería Química (Departamento de Ingeniería Química y Aplicada, Departamento de Operaciones Unitarias y Proyectos).

Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales: Escuela Técnica Superior Forestal, Escuela de Ingeniería Forestal, Departamento de Ingeniería, Escuela de Geografía (Dpto. de Geografía Humana, Dpto. de Geografía Física).

Facultad de Medicina: Escuela de Medicina, Departamento de Preventiva y Social, Escuela de Medicina (Unidad de Oftalmología, Cátedra de Anatomía Humana).

Facultad de Farmacia y Bioanálisis: Escuela de Farmacia (Departamento de Análisis y Control, Departamento de Toxicología y Farmacología), Escuela de Bioanálisis (Departamento de Bioanálisis Clínico).

Facultad de Humanidades y Educación: Escuela de Educación, Escuela de Idiomas (Fundación pro desarrollo del departamento de idiomas modernos).



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Escuela de Administración y Contaduría Pública (Departamento de Contabilidad y Finanzas, Departamento de Empresas); Escuela de Economía (Departamento de Economía), Escuela de Estadística.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: Escuela de Criminología, Escuela de Derecho (Departamento de Metodología y Filosofía, Departamento de Comunicación Social Departamento de Ciencias Sociales).

En lo referido a investigación, la Institución desarrolló programas dirigidos a su impulso y estímulo. Estos programas operan en función de mecanismos de premiación, proporcionales a los logros académicos, sean estos individuales o grupales y son llevados a cabo por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico (CDCHT) con recursos extraordinarios otorgados por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) a la Universidad a través del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) por su productividad científica, actividad de postgrado y permanencia en el Programa de Promoción al Investigador (PPI).

Estos programas son los siguientes: Programa de Estímulo al Investigador (PEI), Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG), Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC).

Programa Estímulo al Investigador (PEI)

En el año 1995 nuestra casa de estudios creó programa interno con exigencias similares a las del PPI, denominado Programa de Estímulo al Investigador (PEI). A través de este programa, el CDCHT premia el rendimiento en investigación de los profesores ordinarios, jubilados y contratados de la ULA, como también el de los miembros del personal de apoyo que cuenten con el aval del coordinador del grupo, laboratorio, centro o instituto respectivo donde labore en la ULA.

Dentro del Programa existe un baremo de clasificación de los aspirantes a ingresar o permanecer en el mismo, que permite calcular el número de puntos correspondientes a cada aspirante de acuerdo a su productividad en materia de investigación.

A este programa han accedido un número importante de investigadores y para el año 2005 participaron todas las dependencias académicas con un total de 1088 solicitudes de las cuales



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

fueron premiados 1.002 proyectos de investigación, destacándose las Facultades de Ciencias, Humanidades, Ingeniería y Medicina.

Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG)

Simultáneamente al PEI, se estableció el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG), como premio a su productividad científica. Este programa evalúa el rendimiento de los grupos de investigación, incluyendo los egresados de pregrado y postgrado con tesis, ascensos, profesores en el PPI y publicaciones.

La última convocatoria se realizó en el año 2004, sin embargo a título informativo se presenta que el ADG en su primera convocatoria favoreció a 73 grupos, en la segunda a 120 y en la tercera realizada en el año 2000 favoreció 174 grupos, en el año 2002 a 120 grupos; para el año 2004 alentó 146 grupos del Programa. En cada convocatoria, cualquier unidad de investigación de la ULA puede optar a este premio de productividad, aunque no esté reconocida por alguna instancia académica o administrativa; sólo requiere que la unidad demuestre que posee productividad científica por encima del mínimo exigido.

2.3 Revisiones Curriculares y Pedagógicas Realizadas.

El trabajo de la Comisión Curricular Central se ha enmarcado en los objetivos estratégicos delineados en el Plan de Gestión del Vicerrectorado Académico (2004-2008), con énfasis especial en la coordinación y asesoría de las unidades académicas a efectos del proceso de actualización y administración del currículo y en consonancia con la promoción de un trabajo de diseño, reforma, revisión y actualización, con carácter permanente, de los planes de estudio del pregrado; todo ello enmarcado en las tendencias contemporáneas del conocimiento científico, en todo lo posible, y actuándose al margen de circunstancias e intereses no inherentes a la academia.

Asimismo, se ha compartido el trabajo en equipo para que se:

- Promueva, impulse y alcance el desarrollo de programas académicos de pregrado con compromisos social y comunitario.
- Contribuya al mejoramiento de la formación y desempeño del estudiante, a fines de que incida de manera favorable en un egresado con suficiente fortaleza en el desarrollo de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

competencias y de valores, que sea proactivo y que esté capacitado -de forma idónea-para el desempeño profesional y, finalmente

- Procura la formación permanente de los docentes universitarios con fines de prepararles en la conducción exitosa de los programas que se adelantan y para que se mejore la calidad del pregrado en la Universidad de Los Andes.

Funcionamiento

El trabajo de la Coordinación de la Comisión Curricular Central estuvo orientado, durante el año 2005, a consolidar el trabajo en equipo como condición básica de operatividad de una unidad que es definida como técnico-asesora de la comunidad universitaria en materia curricular, de la cual se espera estimule la participación activa de los miembros de dicha comunidad.

En ese sentido, se solicitó a los nuevos decanos que remitieran la información referida a quienes ejercerían la nueva representación de cada una de las facultades de nuestra Universidad ante la Comisión Curricular Central, a los fines de lograr asistencia significativa y opción confiable del trabajo en equipo. El proceso de consolidación ha sido lento, pero al finalizar el año, la casi totalidad de los integrantes de la Comisión Curricular Central, incluyendo representantes de PLANDES y del Consejo Jurídico Asesor, asisten y participan de manera regular en la programación ordinaria de la Comisión.

Documentos analizados

- 1- Reglamento del Régimen de Permanencia, Facultad de Humanidades y Educación. Informe remitido a la Comisión Curricular de La Facultad.
- 2- Normas internas para funcionamiento académico de los profesores adscritos al Departamento de Farmacología y Toxicología de la Facultad de Odontología. Informe remitido al Consejo Universitario.
- 3- Reglamento para Carrera de Ingeniería Forestal y Reglamento de Trabajo de Grado. Informe remitido a la Comisión Curricular de la Facultad.
- 4- Reglamento de la Escuela de Letras para elaboración de Memoria de Grado de la Facultad de Humanidades y Educación. Informe remitido a la Comisión Curricular de la Facultad.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

- 5- Informe sobre el documento “Modificaciones Propuestas al Plan Curricular de la Escuela de Ingeniería Forestal, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales”. Informe remitido a la Comisión Curricular de la Facultad.
- 6- Situación Curricular de la Escuela de Bioanálisis.
- 7- Estudio del Informe Creación de las Unidades de Cátedras Afines (UCAS) y del Reglamento de Unidades de Cátedra Afines de la Escuela de Ingeniería de Sistemas, de La Facultad de Ingeniería. Informe enviado al Consejo Universitario.
- 8- Informe sobre posibilidad de ampliación del Programa de Profesionalización Docente de la Facultad de Humanidades y Educación. Informe enviado al Consejo Universitario.
- 9- Declaración de la Escuela de Bioanálisis en Emergencia Académica. Informe remitido al Vicerrector Académico.
- 10- Propuesta de Programación de reuniones con las Comisiones Curriculares de Facultades y Escuelas.
- 11- Estudio y opinión del Programa de la asignatura Propiedades y Ensayos Mecánicos del Pensum de Estudios de la Escuela de Ingeniería Mecánica. Informe remitido al Consejo Universitario.
- 12- Informe del Programa de la Licenciatura en Educación Agropecuaria y Administración de Boconó, Núcleo Universitario Rafael Rangel. Informe remitido a la Comisión Curricular del NURR.
- 13- Reestructuración de la mención Educación para el Trabajo Agrícola y Pecuario del Programa Educación Agropecuaria Rural y Comunitaria, Núcleo Universitario Rafael Rangel. Informe remitido a la Comisión Curricular del NURR.
- 14- Estudio e Informe del Curso de Espectroscopia de Masas, como materia electiva para la Licenciatura de Química de la Facultad de Ciencias. Informe remitido al Consejo Universitario.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

- 15- Estudio de la propuesta del Área de Finanzas con relación al cambio de nombre y contenido del Programa Presupuesto, Carrera de Administración del NURR. Informe remitido a la Comisión Curricular del NURR.
- 16- Estudio e Informe sobre Modificación de Prelación de la Asignatura Programación III, perteneciente al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Sistemas. Informe enviado al Consejo Universitario.
- 17- Estudio de los programas analíticos de las asignaturas Matemáticas y Estadística de la Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR). Informe enviado al Consejo de Facultad correspondiente.
- 18- Estudio del Reglamento de Pasantía Industrial de la Escuela de Ingeniería de Sistemas. Informe enviado al Consejo Facultad correspondiente.
- 19- Estudio e informe de la Propuesta del Área de Administración en relación a incrementar unidades crédito en la asignatura Proyecto de Tesis, Departamento de Ciencias Económicas del Núcleo Universitario Rafael Rangel. Informe remitido a la Comisión Curricular del NURR.
- 20- Estudio e informe de la Propuesta del Área de Finanzas con relación al cambio de nombre y contenido del Programa de Presupuesto, Carrera Administración, Departamento de Ciencias Económicas del Núcleo Universitario "Rafael Rangel. Informe enviado al Equipo Rectoral.
- 21- Revisión curricular del pensum de estudios de la Escuela de Ingeniería Mecánica. El informe se remitió al Decanato respectivo.
- 22- Estudio e Informe que permite modificar definición de la Mención Ciencias Físico-Naturales, Carrera Educación, Facultad de Humanidades y Educación. Informe enviado a OFAE.
- 23- Informe sobre propuesta de creación de la Facultad de Arte con opinión de PLANDES.
- 24- Propuestas Plan de Estudios Escuela de Bioanálisis, Régimen de Semestre. Informe remitido a la Comisión Curricular de la Escuela de Bioanálisis.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- 25- Estudio e Informe de la Propuesta Modificación de Estructura Organizacional del Departamento Sistemas de Control, Escuela de Ingeniería de Sistemas. Informe favorable remitido al Consejo Universitario.
- 26- Estudio e Informe Creación del Laboratorio de Investigaciones de Operaciones (LABLO), Escuela de Ingeniería de Sistemas. Informe favorable enviado al Consejo Universitario.
- 27- Revisión en proceso de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.

Aprobaciones por el Consejo Universitario:

- 1- Propuesta del Área de Administración en relación a incrementar Unidades-Crédito en la asignatura Proyecto de Tesis, Núcleo Universitario Rafael Rangel.
- 2- Veredicto aprobatorio a los cambios en algunas prelación de las asignaturas del Área Geografía, Carrera Educación, mención Geografía e Historia vigente en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.
- 3- Reglamento de Trabajo de Grado de la Escuela de Ingeniería Forestal, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.
- 4- Propuesta del Área de Finanzas en relación con el cambio de nombre y contenido del Programa Seminario de Presupuesto, Carrera de Administración.
- 5- Creación de las Unidades Cátedras Afines (UCA) y Reglamento de Unidades de Cátedras Afines.
- 6- Modificación de Prelación de la Asignatura Programación III, perteneciente al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería de Sistemas.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

2.4 Logros en Equipamiento, Dotación Técnica y Bibliográfica, y Obras para el Bienestar Estudiantil.

Servicios bibliotecarios

La Universidad de Los Andes a través de la Dirección de Servicios Bibliotecarios, propicia incrementar los niveles de calidad y efectividad en la generación de servicios y productos de información que constituyen plataforma de desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Esta Dirección, a través de la Coordinación de los Servicios Bibliotecarios y de los Servicios Bibliotecarios de Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Políticas y Humanísticas, alcanzó los siguientes logros en el año 2005.

- 1- Intensificación del acceso a la información y documentación necesaria para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión, a través de la adquisición de: adquisición de diez (10) bases de datos; adquisición de 38 revistas nacionales y 1.548 extranjeras.
- 2- Aumento significativo del número de títulos de libros textos: adquisición de 2.047 volúmenes de libros; adquisición de 48.000 títulos de libros en línea; disposición de 100 tesis en formato electrónico.
- 3- Fomento y mejora del acceso a la información tanto referencial (BD) como en texto completo, a través de consorcios universitarios: adquisición de 6.000 títulos electrónicos adquiridos en línea; 58 convenios establecidos con universidades para la conmutación bibliográfica; 3.000 usuarios adiestrados.
- 4- Mejora de la calidad del servicio de atención al usuario; 866.756 atenciones bibliotecarias en relación a la matrícula estudiantil aproximada (pregrado y postgrado): 866.756/41.000; 12 bibliotecas acondicionadas higiénicamente del total de bibliotecas existentes (19): 12/19.; implementación de 2 bibliotecas bajo el sistema de gestión bibliotecaria en relación al total de bibliotecas (19): 2/19; 4 salas electrónicas operativas en relación al total de bibliotecas (19): 4/19; 3 bibliotecas acondicionadas para estantería abierta en relación al total (19): 3/19; formación de 190 empleados con respecto al total (190); adquisición de 180



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

equipos de infraestructura tecnológica; encuadernación de 3.408 títulos con relación al total de 8.500: 3.408/8.500.

Dotación de equipamiento realizada por la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE)

Desde 1998, CODEPRE ha otorgado financiamiento para proyectos específicos solicitados por las facultades y núcleos, con aval de los Consejos de Facultad, habiéndose dado preferencia a proyectos de equipamiento y acondicionamiento de aulas, talleres y de laboratorios, sobre todo de computación. La aceptación del financiamiento por parte de CODEPRE ha crecido substancialmente, y la mayoría de las facultades ejecutan los montos asignados a través de la administración de la Oficina de Apoyo Técnico Administrativo (OATA).

Las dotaciones realizadas por la CODEPRE para el Año 2005, se reflejan en el cuadro N° 21 que se muestra en la página siguiente. En el mismo se observa que fueron consignados 240 proyectos de los cuales fueron financiados 119 con una asignación de Bs.1.204.223.391. Las Facultades de Medicina, Ingeniería y Arquitectura así como el Núcleo Universitario Rafael Rangel fueron las dependencias beneficiadas con el mayor número de proyectos financiados.



Cuadro N° 21

Solicitud de Financiamiento y Recursos Asignados para Facultades y Núcleos Universitarios-Año 2005

| FACULTADES Y NUCLEOS UNIVERSITARIOS | SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO AÑO 2005 | N° DE PROYECTOS CONSIGNADOS | ASIGNACION DE RECURSOS PARA EQUIPAMIENTO 2005 | % DE FINANCIAMIENTO SEGÚN ASIGNACION | N° DE PROYECTOS FINANCIADOS |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| NUTULA | Bs 340.819.541.00 | 11 | 98.890.412.00 | 8.21 | 10 |
| NURR | Bs 367.148.575.49 | 26 | 123.008.282.00 | 10.21 | 14 |
| FARMACIA | Bs 764.959.829.94 | 13 | 99.000.000.00 | 8.22 | 2 |
| ODONTOLOGIA | Bs 403.234.211.44 | 4 | 100.161.993.00 | 8.32 | 2 |
| CIFNCIAS | Bs 1.342.558.592.80 | 30 | 150.000.000.00 | 12.46 | 15 |
| HUMANIDADES | Bs 575.709.054.21 | 14 | 79.183.440.00 | 6.58 | 9 |
| FACES | Bs 215.457.331.07 | 22 | 61.852.577.00 | 5.14 | 7 |
| MEDICINA | Bs 550.934.395.12 | 42 | 160.703.000.00 | 13,34 | 25 |
| FORESTAL | Bs 96.956.608.86 | 10 | 79.852.969.00 | 6.63 | 7 |
| INGFNIFRIA | Bs 1.907.152.844.00 | 33 | 131.680.174.00 | 10.94 | 13 |
| ARQUITECTURA | Bs 573.918.132.02 | 29 | 81.050.447.00 | 6.73 | 13 |
| CS. JUR. Y POLT. | Bs. 43.840.000.00 | 6 | 38.840.097.00 | 3.23 | 2 |
| TOTAL | Bs. 7.138.849.115,95 | 240 | 1.204.223.391,00 | 100% | 119 |

Fuente: CODEPRE



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Dotación técnica y equipamiento realizada por el Centro de Estudios de Postgrado (CEP)

El CEP con el fin de actualizar y renovar sus equipos, dotó de equipos y mobiliario a los diferentes programas de postgrados; para ello asignó la cantidad de un mil seiscientos ochenta millones doscientos treinta mil ochocientos doce bolívares con 40 céntimos (Bs. 1.680.230.812,40) detallados de la siguiente forma:

-Programa de Especialización: se asignaron seiscientos veintidós millones ochocientos diecisiete mil novecientos cincuenta y nueve bolívares con 13 céntimos (Bs. 622.817.959,13) para la dotación de equipos, y mobiliario en los diferentes postgrados de especialización.

-Programa de Maestría: se destinaron trescientos quince millones ciento setenta y un mil ciento treinta y tres Bolívares (Bs. 315.171.133) para equipamiento.

-Programa de Doctorado: para la dotación técnica se asignaron setecientos cuarenta y dos millones doscientos cuarenta y un mil setecientos veinte bolívares. (Bs.742.241.720, 27).

Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)

La Universidad de Los Andes cuenta con varias unidades académicas y de servicios de excelente nivel de competencia para acometer y sustentar un programa de estudios interactivos a distancia. La infraestructura de servicios de información académica que posee la Universidad, incluyendo las bibliotecas y hemerotecas, RedULA, el Laboratorio de Computación Avanzada y Videoconferencia, CeCalcULA y las aulas virtuales próximas a inaugurarse, conforman un conjunto complejo y completo de recursos adecuados para implantar un sistema como éste.

A través de la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) la Universidad impulsa, asesora, evalúa y supervisa el desarrollo de programas de estudios de Pregrado, Postgrado y cursos de extensión bajo la modalidad a distancia, en diferentes áreas del conocimiento humano.

De esta forma, la Universidad contribuye a incrementar las oportunidades de estudio de pregrado, cuarto nivel y de actualización profesional para aquellos estudiantes y egresados de educación superior del país que no pueden dejar sus sitios de trabajo, para acrecentar y solidificar



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

conocimientos o para aquellos que estén interesados en seguir programas de formación profesional desde sus hogares.

A continuación, en el cuadro N° 22, se detallan los principales logros del CEIDIS en el año 2005.



Cuadro N° 22
Logros en Dotación Tecnológica. CEIDIS. Año 2005

| N° | ACTIVIDAD | INDICADOR | PLAN | PROD |
|-----------|---|------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | <p>Adiestramiento en CEIDIS para la instalación y operación de cursos a distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 talleres “Espacio Virtual para Docentes” a Postgrado de Lectura y Medicina (28 Profesores), IDAARA (16 Profesores), Núcleo Trujillo (15 Profesores), Ingeniería, Arquitectura, Economía y Núcleo Barinas (38 Profesores) Ing. Química, Forestal y Dpto. de evaluación y medición de Educación (41 Profesores) • 2 talleres de inducción en el desarrollo de contenidos en línea a los docentes de las carreras de Derecho y Educación (18 profesores) • 2 talleres de inducción a los evaluadores de contenidos de las carreras de derecho y Educación (13 profesores) | Profesores entrenados | 120 | 123 18 13 |
| 2 | <p>Instalación de cursos diseñados bajo la modalidad interactiva a distancia</p> <p>Postgrado de Lectura y Comunicación (06 cursos), Diplomado de Derecho (01 curso), Programa EIDIS (01 curso), Postgrado de Lectura y Comunicación (06 cursos), Diplomado de Derecho (01 curso), Programa EIDIS (01 curso), Cursos varios de las</p> | Cursos instalados | 18 | 41 |
| 3 | <p>Instalación de cursos en el sistema MOODLE / CLAROLINE u otra herramienta de gestión de aprendizajes</p> <p>“Gerencia Financiera I” ; 4 cursos del Propedéutico de Ingeniería, “Espacios virtuales para Docentes”, 1 Edumática, 1 Sociología, Sist. Representación 10, Fisiología Digestiva, Introducción al derecho, Introducción a la informática, Matemáticas Financieras, GAIM, 01 de Espacios Virtuales para Docentes Forestal, Espacios Virtuales para Docentes Departamento de evaluación y medición, Espacios Virtuales para Docentes Ing. Química, Diseño Gráfico: Fundamentos de Diseño, Arquitectura: TDA I, Turismo, Humanidades: Fonética, FACES: Costos I, Geometría Eucladiana. Estadística Básica</p> | Cursos instalados | 16 | 28 |



| Nº | ACTIVIDAD | INDICADOR | PLAN | PROD |
|-----------|---|-------------------------------|-------------|-------------|
| 4 | Captación de contenidos publicados electrónicamente para materiales de apoyo | Material captado | 3 | 0 |
| 5 | Asesorías a los profesores entrenados en EIDIS en el diseño de sus cursos bajo la modalidad interactiva a distancia. 12 profesores del programa de medicina 10 Profesores del postgrado de Lectura y Comunicación 05 Profesores de Pregrado 02 profesores de postgrado 04 Profesores de IDAARA 18 Profesores Desarrolladores de Contenido (Derecho y Educación Integral) Profesores Forestal Profesores Núcleo Táchira | Profesores asesorados | 40 | 66 |
| 6 | Evaluación de diversas herramientas para la administración de cursos a distancia TelEduc, OsmoSis, Claroline, Moodle 100% | Herramientas evaluadas | 2 | 4 |
| 7 | Servicios de apoyo en plataformas de formación virtual (BSCW, EDUSTANCE, VRVS, etc.) | Servicios ofrecidos | 12 | 12 |
| 8 | Desarrollo del curso crítico en línea Cálculo 1 | Temas desarrollados | 6 | 5 |



| Nº | ACTIVIDAD | INDICADOR | PLAN | PROD |
|-----------|--|---|---------------|---------------|
| 9 | Entrenamiento en el uso de la Web del profesor | talleres dictados / profesores entrenados / sitios publicados | 38 / 250 / 95 | 22 / 125 / 86 |
| 10 | Entrenamiento en el uso de VRVS y BSCW 12 profesores del programa de medicina, 10 Profesores del postgrado de Lectura y Comunicación, 13 Profesores del IIDARA, 03 Técnicos del PAD, FACES (7 personas), CEISOFT (2 personas), FACES (7 personas), FORESTAL (11 personas), Ing. Química (20 personas) | talleres dictados / personas entrenadas | 7 / 58 | 11 / 107 |
| 11 | Validación y actualización del propedéutico a distancia para Ingeniería Fase II: Implementación en otras plataformas / 3000 estudiantes | Cursos operativos | 4 | 4 |
| 12 | Desarrollo del proyecto Carreras de Derecho y Educación Básica Integral a Distancia | Cursos diseñados | 18 | 4 |



| Nº | ACTIVIDAD | INDICADOR | PLAN | PROP. |
|----|--|---|-----------|-----------|
| 13 | <p>Servicios de Videoconferencias (VRVS, H 323, etc.) Universidad Politécnica de España “Sistemas CD 3D” a cargo del Profesor Agustín Miguel Ángel; Defensa de tesis de postgrado a cargo del Ing. Bernardo Peña;Exposición tesis doctoral: Transformación de Ecosistemas en Colombia. Prof. Germán Márquez. Doctorado de Ecología Tropical. Fac. Ciencias; Brasil EELA Meeting; Inauguración "Aula Virtual Sur ULA" Fac. Farmacia; "Ley de Seguridad Social en Universidades Venezolanas" Auditorio APULA; "Thinkgrid Workshop" (3 días); "Software Libres en las Universidades de VZLA“; Prueba de VC con la UNT (University of Texas); Apertura del Taller "Espacio Virtual para Docentes" BARINAS; Entrevista Prof. Jesús Mora. ULA-UNAM;Sistemas de Información Bibliotecario en Universidades; BCV; Streaming de Stallman; Universidad de Glasgow; Red Académica Uruguay; Red CLARA (Francisco Utreras); Universidad de Santiago de Chile; Biblioteca Digital Andina; Banco Mundial; Islas Baleares; Defensa de Trabajo de Ascenso – Prof. Ali Colina – España; Vida y Obra de Raúl Prebiseh – ULA,UCV,UC y LUZ; Ponencia Kishner; Fernando Sabater – ULA,UCV,UC, BCV y URBE; GRID – Brasil, España, Venezuela e Italia.</p> | <p>Video - conferencias realizadas</p> | <p>12</p> | <p>28</p> |
| 14 | <p>Organización de Talleres/eventos nacionales o internacionales en el área de desarrollo y publicación de contenidos 01 Encuentro Nacional de Formación Virtual en la Educación Superior, los días 26 y 27 de enero de 2005 - 130 participantes, 11 Universidades nacionales, IVIC, 3 Empresas privadas, 26 presentaciones</p> | <p>Eventos realizados</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Obras para bienestar estudiantil

Se agregan a las anteriores el desarrollo de obras, reparaciones mayores y menores de la planta física universitaria como apoyo directo a la docencia y bienestar estudiantil. La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento de la Institución, encargada de inspeccionar, refleja en los siguientes cuadros los logros en el año 2005:

Cuadro N° 23

PRESUPUESTOS Y CÓMPUTOS OBRAS BIENESTAR ESTUDIANTIL AÑO 2005

| Nº | PRESUPUESTOS/COMPUTOS | AREA (m ²) | AVANCE | MONTO Bs. |
|----|---|------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Rehabilitación Sala Estudio Residencias Masculinas. | 361,00 | 100% | 84.014.811,40 |
| 2 | Remodelación A.B. y Salas Sanitarias Residencias Masculinas. | 480,00 | 100% | 389.059.093,51 |
| 3 | Remodelación Biblioteca Farmacia | 46,80 | 75% | 12.000.000,00 |
| 4 | Cafetín Ciencias Edificio Teórico. | 14,00 | 100% | 9.823.354,94 |
| 5 | Biblioteca FACES Edificio "E" Liria | 838,56 | 100% | 98.537.102,42 |
| 6 | Remodelación Cafetín Derecho y áreas Centro Estudiantes. | 150,00 | 100% | 84.000.000,00 |
| 7 | Cafetín Ciencias. | 30,00 | 100% | 25.000.000,00 |
| 8 | Rehabilitación Fachadas DOMINGO SALAZAR. | 7603,20 | 100% | 138.000.000,00 |
| 9 | Cafetin Humanidades Liria. | 550,00 | 100% | 621.354.351,82 |
| 10 | Usos múltiples Residencias Femeninas (RESFEM). | 70,00 | 100% | 79.054.201,76 |
| 12 | Biblioteca Facultad Odontología | 300,00 | 100% | |
| 13 | Baño Facultad de Forestal. | 21,59 | 100% | 2.200.000,00 |
| 14 | Cafetín Edificio Teórico. | 14,00 | 100% | 9.623.354,94 |
| 15 | Construcción de Obras Civiles en Areas Exteriores de la Estación Experimental de Caparo Estado Barinas. | 250,00 | 100% | 11.255.185,98 |
| 16 | Reacondicionamiento Instalac. Eléct. Estación Experim. Caparo | 1500,00 | 100% | 48.745.345,77 |
| 17 | Rehabilitación del Campamento Caparo Obras Civiles | 2500,00 | 100% | 46.874.271,51 |
| 18 | Rehabilitación Campamento El Irel Estado Barinas | 1500,00 | 100% | 159.028.613,11 |
| 19 | Baños Facultad de Odontología | 25,00 | 100% | 35.045.083,80 |
| 20 | Rehabilitación Sistema A.B. Residencias Domingo Salazar | 2016,00 | 100% | 26.000.000,00 |
| 21 | Garita Vigilancia y Portón Acceso Res. Domingo Salazar | 8,75 | 100% | 22.500.000,00 |
| 22 | Rehab. Pisos dormitorios hembras Campamento Caparo | 195,00 | 100% | 24.000.000,00 |
| 23 | Rehab. Pisos dormitorios varones Campamento Caparo | 190,00 | 100% | 28.000.000,00 |
| 24 | Rehab. Baños Hembras y Varones Campamento Caparo | 336,00 | 100% | 29.900.000,00 |
| 25 | Biblioteca Facultad de Medicina | 420,00 | 100% | 1.200.000,00 |
| 26 | Biblioteca Conjunto La Villa NURR | 6972,72 | 100% | 7.153.272.566,67 |
| 27 | Baños Facultad de Farmacia | 51,51 | 100% | 19.990.000,00 |
| 28 | Dogouts Estadio Lourdes | 81,00 | 100% | 96.137.351,18 |
| 29 | Remodelación Dogouts Estadio Luis Fargier | 106,40 | 100% | 88.850.336,70 |
| 30 | Pabellón Deportivo LIRIA | 2300,00 | 100% | 800.000.000,00 |
| | TOTAL = | 28.931,53 | | 9.343.465.025,51 |

Fuente: ULA. Dirección de Ingeniería y Mantenimiento. Año 2005.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 24

INSPECCIONES OBRAS BIENESTAR ESTUDIANTIL AÑO 2005

| Nº | INSPECCIONES | AREA (m ²) | AVANCE | MONTO Bs. |
|----|--|------------------------|--------|-----------------------|
| 1 | Remodelación Biblioteca Farmacia. | 46,80 | 60% | 12.000.000,00 |
| 2 | Biblioteca FACES | 838,56 | 100% | 98.537.102,42 |
| 3 | Remodelación Cafetín Derecho y Areas Centro de Estudiantes | 150,00 | 100% | 84.000.000,00 |
| 4 | Comedor LIRIA | | | |
| 5 | Rehabilitación Campamento El IREL Edo. Barinas (Etapa I) | | 100% | 22.993.039,07 |
| 6 | Rehabilitación Campamento El IREL Edo. Barinas (Etapa II) | | 100% | 16.626.786,71 |
| 7 | Reacondicionamiento Campamento CAPARO Edo. Barinas | | 100% | 50.000.000,00 |
| 9 | Cafetín Ciencias | | | |
| 10 | Remodelación BIACI La Hechicera | 4800,00 | 50% | 57.000.000,00 |
| 11 | Construcción Cafetin Exterior Fac. Ingeniería La Hechicera | 20,00 | 100% | 22.041.372,79 |
| 12 | Rehab. Baños Campamento CAPARO Edo. Barinas | 336,00 | 100% | 31.148.366,90 |
| 13 | Construcción Cafetin Escuela Geografía | 88,00 | 20% | 81.134.954,74 |
| 14 | Baños Facultad Farmacia | 51,51 | 80% | 19.990.000,00 |
| 15 | Construcción Dogouts Estadio Lourdes | 81,00 | 40% | 96.137.351,18 |
| 16 | Reacondicionamiento Dogouts Luis Fargier | 106,40 | 60% | 88.850.336,70 |
| | TOTAL = | 6.518,27 | | 680.459.310,51 |

Fuente: ULA. Dirección de Ingeniería y Mantenimiento. Año 2005.

Cuadro N° 25

PROYECTOS Y CÁLCULOS OBRAS BIENESTAR ESTUDIANTIL AÑO 2005

| Nº | PROYECTOS - CALCULOS | AREA (m ²) | AVANCE | MONTO Bs. |
|----|---|------------------------|--------|--------------------------|
| 1 | Biblioteca Integrada LIRIA | 9973,22 | 50% | 18.000.000.000,00 |
| 2 | Biblioteca FACES | 838,56 | 100% | 98.537.102,42 |
| 3 | Remodelac. Cafetín Derecho y Areas Cent. Est. | 150,00 | 100% | 84.000.000,00 |
| 4 | Salón Usos Múltiples RESFEM | 70,00 | 100% | 79.054.201,76 |
| 5 | Cafetín Ciencias | 30,00 | 100% | 20.000.000,00 |
| 6 | Rehabilitación Fachadas DOMSAL. | 7128,00 | 100% | 138.000.000,00 |
| 7 | Rehabilitación Campo Abierto RESMAS | 10000,00 | 100% | 292.980.112,48 |
| 8 | Rehabilitación Sala Estudio RESMAS. | 361,00 | 100% | 84.014.811,40 |
| 9 | Pabellón Deportivo LIRIA | 2300,00 | 100% | 800.000.000,00 |
| 10 | Baños Estación EL IREL Barinas | 127,00 | 100% | 50.000.000,00 |
| 11 | Biblioteca Conjunto La Villa NURR | 6972,72 | 100% | 7.153.272.566,67 |
| 12 | Remodelación Dogouts Estadio Luis Fargier | 106,40 | 100% | 88.850.336,70 |
| 13 | Dogouts Estadio Lourdes | 81,00 | 100% | 96.137.351,18 |
| 14 | Baños Facultad de Farmacia | 51,51 | 80% | 19.990.000,00 |
| | TOTAL = | 38.189,41 | | 27.004.836.482,61 |

Fuente: ULA. Dirección de Ingeniería y Mantenimiento. Año 2005



2.5 Investigación

Proyectos en marcha. Perfil de investigadores. Resultados.

La Universidad de Los Andes plantea, en su Plan Estratégico Institucional 2004-2008, la Investigación como área estratégica, a los fines de mantener y consolidar la posición de liderazgo, para lo cual actualizará las políticas que orientan los procesos de investigación; simultáneamente, potenciará sus fortalezas para la generación de conocimientos y propiciará su vinculación en el desarrollo de los programas de postgrado. La ULA, hoy día, cuenta con gran cantidad de centros, grupos e institutos de investigación perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia así como laboratorios equipados con instrumentos capaces de apoyar las más sofisticadas investigaciones; en fin, gran capacidad científica instalada y enorme experiencia y conocimientos acumulados durante varios años en múltiples proyectos de investigación ejecutados, los que medidos en términos de capital humano traducen que la ULA cuenta con invaluable capital científico tanto humano como físico, factores determinantes para el desarrollo del país.

Como órgano asesor del Consejo Universitario en todo lo relacionado con política y fomento de la investigación en la ULA se cuenta con el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico-CDCHT, organismo encargado de promover, coordinar, evaluar y difundir la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico y artístico a través de programas de apoyo y aliento a la investigación en las diferentes áreas del conocimiento, buscando con ello la vinculación con la docencia universitaria y con las necesidades del país en lo referente a su campo de acción.

Dentro de las ejecutorias administradas por el CDCHT se encuentran:

Programas de apoyo a la investigación

Financiamiento de Seminarios: estimula la formación científica y humanística de los investigadores, y colabora con proceso de divulgación y difusión de resultados de las investigaciones. A través del Programa Seminarios se otorga ayuda financiera para asistencia a congresos nacionales e internacionales en cuanto presentación trabajos de investigación; para asistencia de profesores a cursos cortos y de actualización, de carácter nacional, que se



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

considerados como eventos científicos; para realización de eventos científicos organizados por unidades operativas de la ULA y para presentación de trabajos de estudiantes de docencia de pregrado y postgrado en eventos científicos.

Ayuda Financiera para Publicaciones: contribuye con apoyo económico para financiar gastos de publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, edición de publicaciones periódicas de la ULA, edición de libros y ayuda fundamental para difusión de la investigación.

Equipamiento Conjunto: cofinancia equipamiento de laboratorios conjuntamente con facultades y núcleos universitarios.

Proyectos de Investigación: evalúa y financia proyectos de investigación en áreas de Ciencias Ambientales, Aplicadas, Biomédicas, Educativas, Físicas y Matemáticas, Humanísticas, Médico-Profesionales, Químicas, Sociales y de Investigación y de Desarrollo Tecnológico. Los proyectos pueden ser de carácter individual o grupal: individuales, que incluye categorías Individuales independientes: (Proyectos tipo B); Individual novel (tipo C); de Ascenso (tipo D); Tesis doctoral (tipo E-d); Tesis de maestría (tipo E-m); Proyecto de investigación Becario Plan II (tipo E); Tesis de pregrado (tipo F). Para la categoría Colectivos, por su parte, promueve Proyectos de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el Consejo Universitario (tipo AA) y Proyectos de Grupos (tipo A).

Talleres y Mantenimiento: financia el mantenimiento y reparación de equipos de los laboratorios y centros de investigación. Igualmente apoya el mantenimiento y reparación de equipos de unidades de investigación que sirven a laboratorios y centros tales como Museo Arqueológico, Bioterio-Ciencias, Bioterio-Medicina, Laboratorio de Instrumentación Científica-Ciencias, Laboratorio de Instrumentación Científica-Medicina, Herbario-Farmacia (MERF), Herbario-Ciencias Forestales (MER): Santa Rosa y Jardín Botánico San Juan de Lagunillas (LERT); Archivo General e Histórico Gobernación-Mérida y Archivo Arquidiocesano-Mérida.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Promoción y Difusión de la Investigación: tiene como objeto la promoción de la investigación científica, humanística y tecnológica de la ULA, a si como la difusión de los resultados a nivel regional, nacional e internacional. De igual manera, facilita la comunicación e intercambio de opiniones entre investigadores, comunidad universitaria y sociedad en general.

Apoyo a Unidades de Trabajo (Programa Z): trata de estimular a las unidades académicas (laboratorios, grupos, departamentos, etc.) para que sus profesores presenten proyectos de investigación al CDCHT. Para ello, de cada proyecto se otorga un 10% (del monto total aprobado) a la dependencia de adscripción del profesor responsable, y este monto es igualado por el CDCHT con otro 10%. Además, el responsable del proyecto puede incluir dentro del mismo hasta 10% adicional para la unidad donde va a realizarse la investigación.

Programas de promoción y estímulo a la investigación

La Universidad de Los Andes administra, a través del CDCHT, algunos programas, como mecanismo de premiación promocional de los logros académicos con la finalidad de impulsar y estimular la investigación: Programa Estímulo al Investigador (PEI), Apoyo Directo a Unidades de Investigación(ADG); simultáneamente al PEI, se estableció el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG) y el Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC).

Los avances recientes en este sentido se tratan seguidamente:

Actualmente, en el marco de los PIC, se desarrolla la Agenda Plátano mediante 20 proyectos multidisciplinarios relacionados con la problemática de producción y comercialización de éste rubro agrícola, principal actividad socio-económica de la población del Sur del Lago de Maracaibo.

También se han dado los primeros pasos, en el marco de los PIC, para implementación de la Agenda Papa con la que procura atacar la problemática de producción y comercialización de la papa, rubro del cual el Estado Mérida es el primer productor a nivel nacional.

La Universidad de Los Andes es considerada una de las más dinámicas del país en lo que se refiere desarrollo de la actividad investigativa. Esta aseveración se sustenta en indicadores tales como reconocimientos obtenidos, número de profesores de la ULA incorporados al Programa de Promoción al Investigador (PPI), que ha crecido de manera significativa. Este se ubicó, para el año



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

2004, en la cifra de 623 investigadores; igualmente se sustenta en alta productividad académica, manifestada en el número de investigadores y grupos de investigación clasificados en el programas Premio Estímulo al Investigador (PEI) que, en el año 2005, contó con 1.002 investigadores y también el Programa Apoyo Directo a Grupos de Investigación (ADG) que, en el año 2004, seleccionó 146 Grupos de Investigación por logros académicos.

Principales logros de la gestión en materia de investigación, durante el año 2005:

- Apoyo a la continuidad de programas de estímulo a los investigadores (ADG, PEI y PPI).
- Se presentaron 534 investigadores al PPI (entre renovaciones y nuevos ingresos). Hasta 2004 se totalizaron 623 investigadores de la ULA calificados por este Programa.
- En el Programa de Apoyo Directo a Grupos (ADG), se mantuvieron activos 146 grupos.
- Apoyo a la continuidad de los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). Convocatoria exitosa de las Agenda “Agua” y “Frontera”.
- Fortalecimiento de grupos, centros, laboratorios e institutos de investigación a través de equipamiento y suministros. Se aumentó el aporte del Programa de Bs. 10 millones a 20 millones.
- Se dinamizaron los vínculos con el Núcleo de los CDCHT y equivalentes del país para elaborar políticas conjuntas de investigación.
- Apoyo a la creación de estímulos de manera conjunta con instituciones como FUNDACITE y premios en red a la divulgación científica y tecnológica. Se convocó por segundo año este concurso, con participación de trabajos en las menciones: Premio a la Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica, (Mención Mejor Trabajo Periodístico), Premio a la Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica (Mención Mejor Iniciativa), Mejor Artículo de Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica (dirigido a públicos amplios), Mención Especial a estudiantes con propuestas divulgativas exitosas.
- Convocatoria del Premio de Estímulo al Investigador (PEI) en el cual calificaron 1002 investigadores.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Se propició política de publicaciones cónsona con productividad de los investigadores.
- Se prosiguió con el estímulo a los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). Al año 2005 correspondió la convocatoria del Premio de Estímulo al Investigador (PEI) en el cual calificaron 1002 investigadores.

Nómina de revistas ULA con ediciones electrónicas e impresas durante el año 2005

Las treinta y siete revistas electrónicas e impresas con financiamiento a cargo del CDCHT-ULA que a continuación se refieren son, en su mayoría, publicaciones periódicas que datan de varios años. Durante el año 2005 las que tuvieron dinamismo editorial fueron las siguientes, de acuerdo a la dependencia de adscripción.

Rectorado

Boletín Antropológico. Revista del Centro de Investigaciones Etnológicas-Museo Arqueológico-ULA.

Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico ULA.

Investigación. Revista del CDCHT-ULA.

Facultad de Ciencias

Ecotrópicos. Revista de la Sociedad Venezolana de Ecología.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)

Revista Economía.

Revista Agroalimentaria.

Revista Actualidad Contable.

Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social.

Visión Gerencial. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Gerencial.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Provincia. Revista venezolana de estudios territoriales.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Cenipepec. Revista de Investigaciones Penales y Criminológicas.

Dikaioisyne.

Anuario. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Farmacia. Revista de la Facultad.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Revista Geográfica Venezolana.

Revista Forestal Venezolana.

Facultad de Humanidades y Educación

Bitácora-e. Revista Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología.

Entre Lenguas. Revista del Centro de Investigaciones de Lenguas Extranjeras.

Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología.

Contexto. Revista Anual de Estudios Literarios.

Presente y Pasado. Revista de Historia.

Educere. Revista Venezolana de Educación.

Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.

Procesos Históricos. Revista de Historia, Arte y Ciencias Sociales.

Estética.

Otras Miradas. Revista del Grupo de Investigación de Género Y Sexualidad.

Praesentia. Revista Venezolana de Estudios Clásicos.

Facultad de Medicina

MedUla. Revista de la Facultad de Medicina.

Postgrado. Revista de la Coordinación Postgrado-Facultad Medicina.

Núcleo Táchira

Acción Pedagógica.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Aldea Mundo. Revista sobre Fronteras e Integración.

Heurística. Revista de Historia de la Educación.

Núcleo Trujillo

Mundo Universitario.

Ágora Trujillo. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social.

Talleres. Revista del Centro de Investigaciones Científicas José W. Torrealba.

Geoterra Didáctica. Revista del Grupo de Investigación Geociencia y de la Maestría en Docencia de la Geografía y Ciencias de la Tierra-NURR.

Academia. Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo-ULA.

Mundo Pecuario. Revista del Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología-NURR.

Nota: En el portal <http://www.saber.ula.ve> se mantienen activas las siguientes quince (15) revistas, aunque ellas no tuvieron actualizaciones durante el año 2005:

Edificar; Arquitectura; Universo; Plantula; Venezolana de Ciencias Políticas; Pitteria; Boletín del IIAP; Forestal Latinoamericana; Agricultura Andina; Revista del IIAP; Lengua y Habla; Voz y Escritura; Filosofía, Ciencia e Ingeniería y Cifra Nueva

Resultados de la investigación financiada por el CDCHT durante el año 2005.

Los proyectos de investigación financiados por CDCHT para efectos de tramitación se clasifican de acuerdo a las publicaciones a que dan lugar:

- 1- Cuatro artículos indizados (categoría AA): corresponde a proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
- 2- Dos artículos indizados (categoría A): proyectos que generaron dos artículos publicados en revistas indizadas.
- 3- Un artículo indizado (categorías B-independiente; C-novel): corresponde a proyectos que generaron un artículo publicado en revista indizada.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

- 4- Tesis de postgrado (categoría ED doctorado, EM maestría y EF especialización): proyectos elaborados en culminación de programa de postgrado de veredicto aprobatorio.

- 5- Tesis de pregrado (categoría F): proyecto elaborado como requisito para culminación de programa académico de pregrado con veredicto aprobatorio.

- 6- Trabajo de ascenso (categoría D): corresponde a proyectos desarrollados con requisito para ascenso del personal docente y de investigación con veredicto aprobatorio.

A continuación se presenta cuadro resumen de los proyectos culminados en el año 2005, con financiamiento del CDCHT, clasificados éstos bajo el criterio anteriormente expuesto:



Cuadro N° 26

**RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIADA POR EL CDCHT POR ÁREA DE CONOCIMIENTO
AÑO 2005**

| Áreas de conocimiento | Cuatro artículos indizados | % | Dos artículos indizados | % | Un artículo indizado | % | Tesis de postgrado | % | Tesis de pregrado | % | Trabajo de ascenso | % | TOTAL | % |
|--------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------|---------------|----------------------|---------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|---------------|------------|---------------|
| Cs. Básicas | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 14 | 15,56 | 18 | 15,65 | 37 | 9,09 | 0 | 0,00 | 69 | 10,16 |
| Ingen., Arquít.y Tecn. | 5 | 45,45 | 0 | 0,00 | 3 | 3,33 | 8 | 6,96 | 43 | 10,57 | 8 | 38,10 | 67 | 9,87 |
| Cs. del Agro y del Agua | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 3,33 | 17 | 14,78 | 98 | 24,08 | 2 | 9,52 | 120 | 17,67 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 27,27 | 7 | 20,00 | 26 | 28,89 | 17 | 14,78 | 35 | 8,60 | 4 | 19,05 | 92 | 13,55 |
| Cs. de la Educación | 0 | 0,00 | 4 | 11,43 | 11 | 12,22 | 17 | 14,78 | 38 | 9,34 | 3 | 14,29 | 73 | 10,75 |
| Ciencias Sociales | 3 | 27,27 | 15 | 42,86 | 13 | 14,44 | 17 | 14,78 | 83 | 20,39 | 1 | 4,76 | 132 | 19,44 |
| Hum., Letras y Arte | 0 | 0,00 | 9 | 25,71 | 20 | 22,22 | 21 | 18,26 | 73 | 17,94 | 3 | 14,29 | 126 | 18,56 |
| TOTAL | 11 | 100,00 | 35 | 100,00 | 90 | 100,00 | 115 | 100,00 | 407 | 100,00 | 21 | 100,00 | 679 | 100,00 |

Fuente: CDCHT



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Mediante lectura horizontal del cuadro anterior, puede observarse que el área de Ciencias Sociales ocupó el primer lugar en proyectos finalizados (136) con mayor fortaleza en tesis de pregrado (83); seguido por tesis de postgrado (17); proyectos que generaron dos artículos en revistas indizadas (15); un artículo indizado (13); en la categoría cuatro artículos indizados (3) y un proyecto como trabajo de ascenso.

Humanidades Letras y Arte ocupa segundo lugar como área de conocimiento en el cual se enmarcaron los proyectos concluidos, constituyéndose sus respectivas tesis de pregrado en primera categoría de ubicación (73). Les sigue, tesis de postgrado (21) y la categoría un artículo indizado (20); nueve (9) proyectos ubicados en la categoría dos artículos indizados y, finalmente, tres (3) proyectos que constituyeron trabajos de ascenso.

Muy cercano se localiza Ciencias del Agro y del Agua, como área de conocimiento que ubicó proyectos finalizados, constituyéndose, como principal categoría, las tesis de pregrado (98), diecisiete (17) tesis de postgrado y, muy por debajo, la categoría un artículo indizado (3) y dos (2) trabajos de ascenso.

Corresponde al área de Ciencias de la Salud el cuarto lugar de ubicación de los proyectos finalizados con: principal generación de tesis de pregrado (98); seguidamente, treinta y cinco (35) tesis de postgrado; veintiséis (26) proyectos que generaron un artículo en revista indizada; diecisiete (17) tesis de postgrado; siete (7) proyectos en la categoría dos artículos indizados; trabajos de ascenso (4) y tres (3) proyectos que generaron cuatro artículos en revistas indizadas.

El área de Ciencias de la Educación, que ubicó setenta y tres (73) proyectos de investigación, tuvo su principal fortaleza en tesis de pregrado (38), tesis de postgrado (17); once (11) proyectos en la categoría un artículo indizado, cuatro (4) proyectos en la categoría dos artículos indizados, y tres (3) proyectos que permitieron el ascenso de escalafón para personal docente y de investigación.

Seguidamente se ubica el área de Ciencias Básicas con sesenta y nueve (69) proyectos culminados, con principal fortaleza en tesis de pregrado (37), tesis de postgrado (18), destacando catorce (14) artículos en revistas indizadas.

Finalmente, el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología con sesenta y siete (67) proyectos culminados, con mayor concentración en cuarenta y tres (43) tesis de pregrado; segunda



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

participación para tesis de postgrado (8) y trabajos de ascenso (8); gran fortaleza en cinco (5) proyectos que generaron cuatro artículos en revistas indizadas y tres (3) proyectos en la categoría un artículo indizado.

A grosso modo puede apreciarse que se culminaron seiscientos setenta y nueve (679) proyectos en el año 2005. Entre ellos, la mayor concentración se ubicó en cuatrocientos siete (407) proyectos que constituyeron tesis de grado; muy por debajo: ciento quince (115) proyectos tesis de postgrado; por relevancia destacan noventa (90) proyectos que generaron un artículo en revista indizada; treinta y cinco (35) proyectos que permitieron la publicación de dos artículos en revistas indizadas, veintiún (21) proyectos que permitieron el ascenso de personal docente y de investigación y once (11) proyectos que generaron cuatro artículos en revistas indizadas.

En anexo 7 se presenta para mayor información la relación de proyectos de investigación al 4º trimestre del año 2005, según base de datos de proyectos administrados por el CDCHT, para mayor detalle.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Proyectos de investigación de las estaciones experimentales

Además de las investigaciones señaladas anteriormente la Institución se considera importante destacar el uso de las estaciones experimentales para la investigación, en este sentido se mencionan los trabajos de investigación que en ellas se han llevado a cabo en el año 2005.

Estación Experimental San Eusebio

- Establecimiento de plantaciones de enriquecimiento con Cedro y Pino laso en el Bosque San Eusebio.
- Investigación del crecimiento en bosques naturales.
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina.

Estación Experimental La Mucuy-Estado Mérida.

- 10 Ensayos de especies establecidas en el país.
- Investigación del crecimiento en bosques naturales venezolanos (parcial).
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina (parcial).

Estación Experimental Cacute–Mococón Edo. Mérida.

- Sistemas de producción de semillas por áreas: semilleros en Pinus spp.
- Estudio sobre establecimiento y desarrollo de regeneración natural de coníferas exóticas.
- Estudio de la entomofauna en diferentes pisos altitudinales del Estado Mérida.
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Estación Experimental Mucubají Estado Mérida.

A través del Instituto de Silvicultura, desde el año 1957 se comenzaron los estudios de investigación por parte del Laboratorio de Silvicultura de la Facultad de Ciencias Forestales de la ULA.

Con base en los resultados obtenidos en las investigaciones referentes a adaptabilidad, crecimiento y comportamiento de especies exóticas, realizadas por el hoy denominado Instituto de Silvicultura se logró convenio entre la Universidad de Los Andes y CORPOANDES para financiar el proyecto de reforestación de la cuenca alta del río Santo Domingo. Además se cumplieron actividades de investigación relacionadas con:

- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina (parcial)
- Sucesión vegetal en Mucubají

Estación Experimental La Corcovada

Manejo de plantaciones de coníferas que ha proporcionado habitats para la fauna, convirtiéndola en un área de creciente interés para el estudio de este recurso.

Estación Experimental El Irel-Estado Barinas..

- Sistemas de producción de semillas en huertos semilleros.
- Ensayos de progenies.
- Sistemas de producción de semillas por áreas semilleros.
- Propagación vegetativa.
- Estudio cualitativo y cuantitativo de rendimiento en huertos.
- Semilleros.
- Creación de bosques en sabanas.
- Estudio sobre manejo de especies forestales a nivel de plantación.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Estación Experimental El Caimital-Estado Barinas.

- Estudio sobre composición fitosociológica y desarrollo de la biomasa en bosques secundarios de Caparo y El Caimital, Estado Barinas.
- Establecimiento de enriquecimiento con especies autóctonas en los bosques naturales de los Llanos Occidentales
- Investigación del crecimiento en bosques naturales venezolanos.
- Regeneración espontánea en El Caimital.
- Estudios macro y micro climáticos en diferentes formaciones forestales del país.
- Estudios básicos en ecología, suelos florística y fauna o aplicados silvicultura, inventarios, tecnología y mejoramiento genético
- Funciona, al igual que la gran mayoría de estaciones, como laboratorio natural para las escuelas de Ingeniería y Capacitación Forestal y Geografía, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y para otras Facultades e instituciones nacionales e internacionales.

Estación Experimental Judibana-Estado Mérida..

- Explotación pecuaria (ganadería de doble propósito) y agrícola
- Estudio de recría de ganado Carora

Estación Experimental El Joque Estado Mérida.

El objetivo de esta estación es la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario.

Proyectos de Investigación

- Mejoramiento de pajuelas de semen de alta calidad Holstein y Jersey
- Desarrollo de modelo sustentable de producción UPJ



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

- Desarrollo de reservorio genético

Estación Experimental Santa Rosa. Superficie: 4,5 ha.

Unidad experimental para el desarrollo de investigación de carácter científico, académico, de producción.

Proyectos de Investigación

- Elaboración de queso con leche descremada usando el método de filtración
- Estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar

Estación Experimental Rafael Rangel-Estado Trujillo

- Evaluación de plantas forrajeras para alimentación animal.
- Agricultura de precisión.
- Evaluación de Cordia Alba.
- Pastoreo de vacas lecheras en asociación de gramíneas con morena y leucaena.
- Evaluación de 20 clones de yuca.
- Producción de semillas de cambur manzano libre de fusarium.
- Evaluación de 19 variedades de caña de azúcar.
- Investigación de lombricultura.

2.6 Extensión

La Universidad de Los Andes en su transcurrir histórico ha cumplido las atribuciones designadas por la Ley de Universidades, integrando entre sus funciones sustantivas, la Extensión.

Las actividades de extensión de la Institución se clasifican en actividades intra murales y extramurales, es decir, actividades de extensión dirigidas al beneficio interno de la comunidad



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

universitaria (estudiantes, docentes, personal administrativo) y actividades enfocadas hacia el beneficio y aprovechamiento de parte del sector externo, esto es, comunidad en general y entorno geográfico (local, estatal, regional y nacional).

Las actividades intramurales se expresan en la extensión académica que llevan a cabo las facultades y núcleos y otras dependencias de la Institución de carácter académicas; las extramurales las realizan igualmente las facultades y núcleos, DIGECEX, Dirección de Deportes y otras dependencias institucionales cuya gestión refleja la pertinencia social y académica. Para el análisis de las actividades de extensión de la ULA se hace una clasificación en: Actividades de Extensión Académicas y Actividades de Extensión Social, subdividiendo esta última en extensión cultural, extensión deportiva y extensión asistencial.

Extensión académica

La extensión académica ha sido motivo de inestimable valor para interactuar de manera crítica y creadora con el entorno. Aprendemos del medio social, nos enriquecemos de su acervo cultural, estudiamos sus problemáticas y aportamos resultados con la formación de egresados en niveles de pregrado y postgrado en todas las áreas del conocimiento, excepto en la de ciencias y artes militares.

Se ha asumido con alta responsabilidad la necesidad de que la misión de nuestras carreras y postgrados demuestren cada vez mayor pertinencia social. En consecuencia, se ha incorporado a la mayoría de planes de estudios, ejes curriculares, asignaturas, prácticas de campo y pasantías que posibilitan interrelacionar las funciones de docencia, investigación y extensión. En la actualidad se está analizando el mecanismo para la inclusión en los currícula de las actividades que exige la Ley de Servicio Comunitario.

Las actividades de extensión académica intramural comprenden, en general, eventos organizados por las unidades académicas, centros de estudiantes y unidades o dependencias adscritas a facultades y núcleos: cursos, talleres, jornadas, congresos, encuentros, coloquios, foros, seminarios, entre otros, dirigidos a complementar, fortalecer y consolidar la formación del estudiante en sus campos de estudio.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

El siguiente cuadro N° 27 muestra el total de actividades de extensión académica desarrolladas por las facultades y núcleos, donde se observa que entre los eventos realizados, el número de charlas es el más significativo, seguidos por conferencias y eventos internacionales. Se observa igualmente destacada participación en cursos y eventos nacionales, lo que indica que estos eventos, que contribuyen a la formación académica tienen gran aceptación a nivel de participantes

Cuadro N° 27
Actividades de Extensión Académica
Año 2005

| Eventos | N° de eventos y participantes |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Cursos Desarrollados | 560 |
| Participantes Beneficiados | 9500 |
| Charlas Desarrolladas | 1252 |
| Conferencias Desarrolladas | 953 |
| Talleres Desarrollados | 340 |
| Participantes Beneficiados | NA. |
| Eventos Nacionales Desarrollados | 200 |
| Participantes Atendidos | 550 |
| Eventos Internacionales | 710 |
| Participantes Atendidos | 175 |

Fuente: Ejecución Física Institucional 4º trimestre.

Para mayor detalle en el cuadro N° 28, se refleja a continuación algunas de las actividades de extensión académica y sus resultados.



Cuadro N° 28
Actividades de Extensión por Áreas de Conocimiento

| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|-------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Ciencias Básicas | Departamento de Química | Asesorías | Asesorías sobre el Control de Calidad de Medicamentos a las Empresas, Laboratorios Valmorca (Mérida) y Procter & Gamble (Caracas). Asesoría de proyectos para estudiantes de Educación Media |
| | | Talleres Cursos Actualización Charlas | Talleres para Enseñanza de la Química. Cursos de Actualización de Técnicas de Laboratorio Charlas dirigidas al personal de CVG y UNEG. |
| | Departamento de Biología | Asesorías | Asesorías para comunidades agrícolas en materia ecológica. Asesoría de tesis para bachilleres de Educación Media. Asesoría para comunidades sobre manejo de animales ponzoñosos |
| | | Operativos de Despistaje | Operativos de despistaje del Virus de Papiloma Humano para integrantes de la Facultad de Ciencias |
| | Departamento de Matemática | Talleres Seminarios | Talleres y seminarios para Enseñanza de Matemática dirigidos a profesores de Educación Media, Diversificada y Profesional y a profesores y estudiantes universitarios |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|---|---|---|--|
| Ingeniería, Arquitectura y Tecnología Arquitectura y Arte | Escuela de Arte y Diseño Gráfico | Cursos Seminario Exposiciones Talleres, curadurías y ensayos | Cursos de dibujo, pintura, grabado y serigrafía, Seminarios sobre Arte Contemporáneo dirigidos a profesores, estudiantes y público en general. Exposiciones en galerías estatales y nacionales. Talleres, curadurías y ensayos crítico-históricos de obras de artistas locales y nacionales. Asesoría para estudiantes tesistas de postgrados de Escuelas de Arquitectura y Economía Asesoría para creación del Seminario sobre Prototipismo Tutoría Curso Business Design, invitado por Domus Academy en Italia. Charlas sobre Diseño Industrial. Taller Proyectos de Arte Seminario Espacio Público entre Universidad y Ciudad. Seminario para Personal Instituto Universitario Tecnológico de Ejido Cursos sobre instrumentos: cuatro, flauta, violín, piano, clarinete, mandolina, etc, ofrecidos a estudiantes y público en general. |
| | Escuela de Diseño Industrial | Asesorías | |
| | Escuela de Arquitectura, Departamento de Composición Arquitectónica | Tutoría Charlas radiales Talleres | |
| | | Seminarios | |
| | Escuela de Música | Cursos | |



| Área de conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|----------------------|---|---|--|
| Ingeniería | <p>Escuela de Ingeniería Mecánica, Departamento de Tecnología y Diseño</p> <p>Escuela de Ingeniería Mecánica, Departamento de Ciencias Térmicas</p> <p>Escuela de Ingeniería Eléctrica, Departamento de Circuitos y Medidas</p> | <p>Cursos sobre mantenimiento</p> <p>Estudios Ultrasonicos</p> <p>Asesorías</p> <p>Diseños Hidráulicos</p> <p>Cursos de Diseños de Sistemas Hidromáticos</p> <p>Inspección</p> <p>Asesorías</p> <p>Cursos</p> <p>Seminarios</p> | <p>Curso sobre Mantenimiento de unidades odontológicas.</p> <p>Estudio Ultrasonico de Soldadura del Puente Mijara en la Población de Timotes del Estado Mérida.</p> <p>Asesoramiento sobre equipos del Sistema de Transporte Masivo (Trolebús) y del Sistema Teleférico de Mérida.</p> <p>Diseño Hidráulico de Sistemas de Distribución de Líquidos por Bombas Centrifugas</p> <p>Curso sobre Control Secuencial</p> <p>Diseño de Sistemas Hidromáticos dirigidos a profesores de Ingeniería Mecánica</p> <p>Inspección del Sistema Transporte Masivo (Trolebús).</p> <p>Asesorías para PDVSA, INTEVEP y EDELCA.</p> <p>Curso SCADA, en el marco de celebración del XLI Aniversario de la Escuela de Ingeniería Eléctrica</p> <p>Curso sobre Técnicas de Procesamiento no Lineal para Multimedia y Comunicaciones.</p> <p>Curso de Sistemas de Comunicación vía Satélite.</p> <p>Seminario de Tecnología para Control de Procesos.</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|----------------------|---|--|--|
| | <p>Escuela de Ingeniería de Sistemas, Departamento de Sistemas de Control</p> <p>Escuela de Ingeniería de Sistemas, Departamento de Computación</p> <p>Escuela de Ingeniería de Sistemas, Departamento de Investigación de Operaciones</p> | <p>Curso de Redes</p> <p>Asesorías</p> <p>Diseños</p> <p>Seminarios</p> <p>Participación en Programas extra institucionales</p> <p>Talleres</p> <p>Cursos</p> <p>Participación en Programas extra institucionales</p> <p>Talleres</p> <p>Participación de Programas extrainstitucionales</p> | <p>Curso de Redes Neuronales para personal de SIDOR.</p> <p>Asesoría para PDVSA (5 documentos)</p> <p>Documento de Ingeniería Conceptual y de Diseño: Arquitectura de Aplicaciones sobre la plataforma Net-DAS 2.0. AIT-PDVSA</p> <p>El Seminario Nacional sobre Postgrado y Pregrado</p> <p>Participación en el Programa de Promoción para el Desarrollo de Proyectos extrainstitucionales (PCPE)</p> <p>Taller de Investigación y Postgrado</p> <p>Cursos: Introducción a Computación Evolutiva; Introducción a UNIX; Infonet; Maratón de Programación Servidores RedHat; Academia de Software Libre.</p> <p>Participación en Programa de Promoción para Desarrollo de Proyectos extrainstitucionales (PCPE)</p> <p>Taller de elaboración de Políticas para uso y desarrollo del Software Libre en Administración Pública, Ministerio de Ciencia y Tecnología.</p> <p>Participación en Programa de Promoción para el Desarrollo de Proyectos extra institucionales (PCPE)</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|----------------------|---|---|--|
| | <p>Escuela Básica de Ingeniería, Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas</p> <p>Escuela Básica de Ingeniería, Departamento de Cálculo</p> <p>Escuela de Ingeniería Química, Departamento de Ingeniería Química y Aplicada</p> <p>Escuela de Ingeniería Química, Departamento de Operaciones Unitarias y Proyectos</p> | <p>Cursos</p> <p>Talleres Cursos</p> <p>Charlas Cursos</p> <p>Cursos</p> <p>Participación en Congreso Asesorías</p> | <p>Curso sobre Surfactantes y Emulsiones, Curso sobre Prospectivas Tecnológicas</p> <p>Taller sobre Entornos Virtuales para Educación, Curso sobre Surfactantes y Emulsiones. Curso de Trigonometría, CEIDIS.</p> <p>Charla sobre Nanoemulsiones para el PPEQ. Curso sobre Química en el área de Ciencia y Tecnología. Cursos en el área de Ingeniería Química</p> <p>Cursos sobre Reología Mezclada</p> <p>Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química Asesorías para INTEVEP y UAPIT.</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|------------------------------|--|---|--|
| Ciencias del Agro y del Agua | Escuela Técnica Superior Forestal | Talleres | <p>Taller sobre Agroforestería para estudiantes y profesores de la Universidad Experimental de Guayana</p> <p>Talleres sobre Catastro y Ordenación del Territorio en el INTI en El Vigía para miembros de la comunidad.</p> <p>Curso sobre Conceptualización de Investigación y Desarrollo de Sistemas Agroforestales para Investigadores y Técnicos del "Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas" (INIA)-Ministerio de Ciencia y Tecnología.</p> |
| | Escuela de Ingeniería Forestal, Departamento de Ingeniería | Cursos | <p>Curso de Identificación de Especies Arbóreas Neotropicales dirigido a la Asociación de Estudiantes y Cooperativa de Escuela Técnica Superior Forestal</p> |
| | | Foros | <p>Foro sobre Tragedia del Valle del Mocotíes, Causas y Medidas para una Gestión de Riesgos, Corpoandes.</p> |
| | | Charlas | <p>Charlas de Secado y Preservación del Bambú, dictado a comunidades a solicitud del MARN-Estado Barinas.</p> |
| | | Asesorías | <p>Asesoría para estudiantes de Universidad Experimental de Guayana, Facultad de Arquitectura y Arte, Educación Media, Escuela Técnica Superior Forestal y CVG.</p> <p>Asesoría para el Instituto Merideño para el Desarrollo Rural IMDER</p> |
| | | Charlas | <p>Charlas para estudiantes de Universidad Experimental del Táchira, Universidad Nacional Experimental de Guayana y Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR).</p> |
| | Talleres | <p>Talleres a los estudiantes de la ETSUFOR.</p> | |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Oferta | Resultados |
|----------------------|---|--|--|
| | <p>Escuela de Geografía- Dpto. Geografía Humana</p> <p>Escuela de Geografía Dpto. de Geografía Física</p> | <p>Asesorías</p> <p>Charlas Diagnósticos</p> <p>Foros</p> <p>Documentales Talleres</p> <p>Prácticas de Campo</p> <p>Foros</p> <p>Artículos</p> <p>Panel</p> <p>Participación</p> | <p>Atención para Estudiantes de Medicina en Pasantía Rural</p> <p>Atención a Estudiantes de Demografía de la Escuela de Historia</p> <p>Charlas sobre funcionamiento de Mancomunidad de Zona Panamericana (MAZPA), Sur del Lago.</p> <p>Diagnóstico e identificación zonas de inundación Municipio Caracciolo Parra y Olmedo (Mérida) y Sucre (Zulia). Se desarrolló trabajo en siete Municipios de MAZPA</p> <p>Foro sobre el Valle del Mocotíes</p> <p>Filmación de documentales, televisoras nacionales y regionales</p> <p>Taller sobre movimientos de masa, INGEOMIN</p> <p>Taller de Geosemántica, INGEOMIN</p> <p>Práctica de campo en cuenca del río Mocotíes con miembros del Dpto. de Conservación de la Escuela de Ing. Forestal</p> <p>Foro sobre tragedia del Valle del Mocotíes, CORPOANDES, Escuela de Geografía</p> <p>Artículo para prensa regional sobre la tragedia del Valle del Mocotíes</p> <p>Panel de expertos sobre gestión integral de cuencas versus desastres torrenciales</p> <p>Programa Gestión de riesgos–Red de Aliados del Edo. Mérida, Fundacite</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Ciencias de la Salud Medicina | Escuela de Medicina, Departamento de Preventiva y Social | Asesoría, cursos, talleres y charlas | Asesoría, cursos, talleres y charlas para Personal Centro Ambulatorio Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA) y del Programa Integral de Salud (PRISMA) |
| | Escuela de Medicina, Unidad de Oftalmología | Conferencias | Conferencias para estudiantado universitario de pregrado y postgrado sobre afecciones oftalmológicas y rehabilitación visual. |
| | Escuela de Medicina, Cátedra de Anatomía Humana | Consultas | Consultas especializadas para comunidades que acuden al Instituto Autónomo Hospitalario de Los Andes (IAHULA). |
| | | Visitas guiadas | Visitas guiadas para estudiantes de Educación Básica, Media, Diversificada y Profesional. |
| Farmacia y Bioanálisis | Escuela de Farmacia, Departamento de Análisis y Control | Cursos | Cursos dirigidos para estudiantes de carreras Técnico Medio en Medicina de Emergencia y Técnico Superior en Estadística de Salud. |
| | | Exámenes de Laboratorio | Exámenes de Laboratorio sobre Determinación de Marcadores Óseos brindados para personal de entes públicos y privados. |
| | | Asesorías | Asesoría para personal de Laboratorios Farmacéuticos PROULA, Plus Andex y Chemical Soma. |
| | | Análisis de Medicamentos | Análisis de Medicamentos físico-químicos para los entes: PROULA, Plus Andex, Chemical Soma, La Abejita Pentalfa, Girasol, etc. |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|----------------------|---|--|--|
| | <p>Escuela de Farmacia, Departamento de Toxicología y Farmacología</p> <p>Escuela de Bioanálisis, Departamento de Bioanálisis Clínico</p> | <p>Jornadas</p> <p>Talleres</p> <p>Atención de pacientes</p> <p>Seminarios</p> <p>Cursos</p> <p>Asesorías</p> <p>Charlas</p> | <p>VII Jornadas de Actualización Farmacéutica en la Federación Farmacéutica Venezolana sobre Atención de Pacientes Epilépticos</p> <p>Taller sobre Dolor, Inflamación y Fiebre, para integrantes del Colegio de Farmacéuticos del Zulia.</p> <p>Atención de pacientes para toma de muestras biológicas para determinar hormonas</p> <p>Atención de pacientes de Medicina Interna en CAMIULA.</p> <p>Atención de pacientes para realización de exámenes de laboratorio sobre hematología y citología.</p> <p>Seminario sobre Anemia Ferropénicas</p> <p>Curso sobre Control de Calidad Instrumental.</p> <p>Curso sobre Diagnóstico de la Brucelosis Humana y Bovina.</p> <p>Asesoría para estudiantes de Postgrado de Estadística Aplicada y Computación.</p> <p>Charlas sobre Virus Papiloma Humano</p> <p>Charla sobre campo laboral de la carrera Bioanálisis.</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| Ciencias de la Educación | Escuela de Educación | Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD). Cursos sobre: Desarrollo Personal, Sexualidad del escolar, Educación Preescolar, Educación Especial, Planificación y Evaluación por Proyectos Pedagógicos, Desarrollo Comunitario, Psicología Educativa, Informática, Lectura y Escritura, Estudios Sociales, Educación Ambiental, Diseño, Elaboración y Evaluación de materiales didácticos, Didáctica de la Matemática, Administración Educacional, Currículo Educativo Reforma, Curricular de la Educación, Básica Reforma Curricular de la Educación Preescolar o Inicial. | *Formación de promedio anual de 200 docentes de Educación Básica, Media, Diversificada y Profesional de los Estados Mérida, Táchira, Barinas y Apure. *Edición en medio físico y electrónico de cuatro (4) números anuales Revista EDUCERE (250.000 visitas; entre las principales revistas del área educación en América Latina; promedio de 100 artículos al año destinados a la Actualización Docente, Investigación e impacto en la formación del Magisterio Venezolano y Latinoamericano. *Edición Revista Electrónica EQUISÁNGULO, de educación matemática para niveles Preescolar y Educación Básica. *Foro Internacional sobre Educación de la Matemática: Cobertura: 500 docentes nacionales de educación Básica, Media, Diversificada y Profesional. *Seminario Anual Venezolano de Educación Matemática cuya finalidad es abordar el aspecto político desde la problemática de la enseñanza de la matemática que genera: exclusión social, fracaso estudiantil, segregación académica. *Línea Editorial autogestionada, CUADERNOS destinada a atender problemas específicos del aula, así como diseños de proyectos pedagógicos de aula y proyectos pedagógicos comunitarios. |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|--|----------------------------------|---|--|
| Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"-Táchira | Departamento de Pedagogía | Asesorías Talleres Cursos | Asesoría al personal docente del Instituto María Montessori-Táchira Taller sobre "El Profesor como Agente de Innovación en la Escuela " Taller sobre Evaluación en la Escuela Básica Curso sobre Estrategias de Enseñanzas para la Geografía Curso sobre Fundamentos Pedagógicos del Trabajo Escolar Cotidiano. |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|---|---|---------------------|---|
| Ciencias Sociales Ciencias Económicas y Sociales | Escuela de Administración y Contaduría Pública, Departamento de Contabilidad y Finanzas | Seminarios | Seminario de Gerencia y Administración Financiera realizado en Econoinvest y en IVSS. |
| | | Talleres | Taller sobre Metodología para Realizar Informes de Pasantías. Taller sobre Gerencia Agropecuaria para Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Taller sobre Conciliación Fiscal de Rentas para Colegio de Contadores del Estado Mérida. |
| | Escuela de Administración y Contaduría Pública, Departamento de Empresas | Cursos Cursos | Curso sobre Evaluación Financiera, realizado al Colegio de Contadores del Estado Mérida. Curso sobre Estilo de Gerencia y Trabajo en Equipo. Curso sobre Manejo de Conflictos y Técnicas de Negocios. Curso de Nivelación para Postgrado Curso sobre Manejo de Conflictos y Técnicas de Hoy. |
| | Escuela de Economía, Departamento de Economía | Charlas Talleres | Charla "Una Alternativa Empresarial para el Desarrollo Económico Local Sustentable". Taller sobre Capacitación y Actualización de Servicios Públicos IBME. Taller sobre Econometría. Taller sobre Inversión e Incertidumbre. |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|--|--|--|--|
| <p>Ciencias Jurídicas y Políticas</p> <p>Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"-Táchira</p> | <p>Escuela de Estadística</p> <p>Escuela de Criminología</p> <p>Escuela de Derecho, Departamento de Metodología y Filosofía</p> <p>Departamento de Comunicación Social</p> | <p>Cursos Charlas</p> <p>Asesorías</p> <p>Encuentros</p> <p>Cursos</p> <p>Conferencias Seminarios</p> <p>Charlas</p> | <p>Curso de Gerencia sobre Fundamentos de Economía. Charla: Agenda Internacional. El Último Siglo Petrolero y las Extravagancias de la Imprudencia Asesoría en Tesis Doctoral "Efectos de la Política Económica según Mercado Inmobiliario y Modelo Hipotecario" Universidad del Zulia Asesoría en Evaluación Económica del Río Albarregas – Estado Mérida</p> <p>Miembros del Comité Organizador del II Encuentro Binacional de Estadística Curso realizado a la Comandancia de Policía del Estado Mérida Conferencia en la CONACUID Seminario sobre Aspectos Legales de la Biotecnología</p> <p>Charlas sobre: Educación, Comunicaciones y Radio Comunitaria en emisoras regionales.</p> |



| Área de Conocimiento | Unidad Académica | Ofertas | Resultados |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Humanidades, Letras y Educación | Departamento de Ciencias Sociales | Charlas Seminarios Estudios Talleres Asesorías | Charlas en el Programa Radial "Crecer y Vivir en Familia" Emisora Radio Noticias 1,060 y en el Indigo Blues, Emisora FM 106,5. Seminario sobre Identificación de Especies en el Parque Botánico de la ULA-Táchira Estudios de suelos en la comunidad de La Laja sobre drenaje de laguna que se forma en dicho sector. Talleres sobre capacitación, educación y cooperativismo dirigido a comunidades de la región. Asesorías sobre proyectos de los archivos de Concejos Municipales de la región. |
| | Escuela de Idiomas FUNDACIÓN PRO DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS (FUNDAIDIOMAS) | Cursos de: Inglés, Alemán, Italiano, Francés, Portugués, japonés y Español | Atender matrícula de 774 cursantes Dictado de cursos de: Inglés, Alemán, Italiano, Francés, Portugués, Japonés y Español para la comunidad merideña y de la región de los Andes |

Fuente: ULA. Facultades y Núcleos. Año 2005.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

En extensión académica la Universidad de Los Andes tiene la ventaja de disponer de una serie de estaciones experimentales que funcionan como laboratorios y escenarios naturales pedagógicos por excelencia. En efecto, cerca de 60 investigadores y profesores hacen trabajo académico en las estaciones y más de 1600 se forman y capacitan en ellas. Asimismo, son visitadas y compartidas por profesores y alumnos de otras instituciones.

En éstas se realizan continuamente prácticas de campo, pasantías y talleres de trabajo, que forman parte de ejes curriculares de la formación y práctica profesional.

En extensión social constituyen lugares de encuentros para trabajos comunitarios, así como para cumplir operativos académico – comunales. Son la base desde donde comienza a operar el cumplimiento de acuerdo de participación para el trabajo comunitario.

Con mayor detalle y a manera de informe de gestión de las mismas, se presenta a continuación las actividades de extensión efectuadas en algunas estaciones experimentales:

Extensión académica en Estaciones Experimentales

Estación Experimental San Eusebio

- Colaboración para grupos ecológicos de la región, gremios del agro, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (SEFORVEN), Ministerio de Educación, Institutos Universitarios Nacionales y otros, quienes utilizan las instalaciones para realización de eventos de extensión y de mejoramiento profesional.
- Colaboración con las comunidades aledañas a la Estación en el préstamo de las instalaciones para actividades programadas.

Estación Experimental La Mucus Estado Mérida.

La estación experimental de la Mucuy, por su ubicación geográfica en las inmediaciones del Parque Nacional Sierra Nevada ofrece un escenario de gran belleza natural que significa un gran atractivo turístico para el estado Mérida. La Institución con el fin de aprovechar esta infraestructura continúa con el desarrollo, a través de la Facultad de Ciencias Forestales de prácticas de docencia, actividades de extensión académica a través de charlas y eventos.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Estación Experimental Cacute–Mococón del Estado Mérida.

Entre los proyectos de extensión se realizan prácticas de campo, pasantías, investigación, proyectos, tesis de pregrado, tesis de Postgrado, extensión, talleres, cursos, visitas dirigidas en actividades relacionadas con los tipos de suelos presentes en la estación a saber: Suelos de vocación forestal y suelos de vocación agrícola.

Estación Experimental Mucubají-Estado Mérida.

Esta estación actúa como laboratorio natural para el desarrollo de prácticas de campo y tesis de grado, que derivado de los trabajos de investigación señalados anteriormente dan origen a exposiciones de carácter técnico científico (afiches, maquetas, pósteres, visitas guiadas), aunado a las actividades turísticas que allí se realizan. Durante el año 2005 la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales ha continuado con estas actividades a fin de fomentar la extensión académica.

Estación La Corcovada

Ubicada en el Páramo de Mucubají (Sierra de Santo Domingo), enclavada en el Parque Nacional Sierra Nevada, al igual que la estación de Mucubají actúa como laboratorio natural, convirtiéndola en un área de creciente interés para actividades de extensión académica por medio de talleres, Cursos, visitas dirigidas y charlas.

Estación Experimental El Irel-Estado Barinas.

Esta Estación, al igual que todas, cumple una función de extensión relacionada con las practicas de campo para estudiantes de la Facultad Ciencias Forestales y Ambientales y otras instituciones, elaboración de tesis de pregrado y postgrado. Igualmente sus instalaciones son usadas para impartir charlas, cursos, talleres, entre otros. Su pertinencia social puede conocerse en el Capitulo III donde se trata la pertinencia social.

Estación Experimental El Caimital-Estado Barinas.

Funciona como laboratorio natural para las Escuelas de Ingeniería y Capacitación Forestal y Geografía, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y para otras facultades e instituciones nacionales e internacionales. En actividades de extensión se tiene:



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

- Colaboración con grupos ecológicos de la región, gremios del agro, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (SEFORVEN) y el Ministerio de Educación, Institutos Universitarios Nacionales y otros, quienes utilizan las instalaciones para la realización de eventos de extensión o de mejoramiento profesional.
- Colaboración con comunidades aledañas a la Estación en el préstamo de las instalaciones para actividades programadas.
- Realización de prácticas de campo, pasantías, proyectos, tesis de pregrado, tesis de postgrado, talleres, cursos, visitas dirigidas.

Estación Experimental Judibana-Estado Mérida

Esta estación contempla explotación ganadera de doble propósito y agrícola, su ubicación es de carácter estratégico por estar localizada en la Zona Sur del Lago de Maracaibo, área de gran potencial para el desarrollo agropecuario, y por su cercanía a la Zona Especial de Desarrollo, ventajas que han sido consideradas por la Institución para promover actividades de investigación y extensión académica; de hecho se cuenta con la formulación del proyecto Centro Universitario de Desarrollo Rural Integral Sustentable de la Universidad de Los Andes en la Zona Sur del Lago de Maracaibo.

Finalmente las Estaciones Experimentales: El Joque, Santa Rosa y la del Estado Trujillo Rafael Rangel, cumplen su rol en extensión a través de asesoramiento en actividades y productos agropecuarios.

Extensión social

Entre las actividades de extensión social que adelanta la Institución se contempla las actividades culturales, deportivas y salud, administradas por la Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX), Dirección de Deportes y el Centro de Atención Médico Integral (CAMIULA) respectivamente.

A continuación se analiza la extensión de la Universidad de Los Andes en estos campos:



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Extensión cultural

La DIGECEX (Dirección General de Cultura y Extensión), tiene como principales objetivos: reafirmar el cultivo de las artes dentro y fuera de la Universidad; aumentar el sentido de pertenencia y la identificación de los distintos miembros de la comunidad universitaria con respecto a la Institución así como ampliar la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno.

De la función general de Extensión se desprenden dos subfunciones:

1. Difundir y divulgar la producción creadora del hombre en el colectivo universitario y en las comunidades.
2. Buscar el desarrollo sustentable y sostenido de la universidad, la ciudad, el estado y la región andina, integrando lo humano, técnico, económico y ambiental como criterio de acción social que conlleve al fortalecimiento de la identidad y a la elevación del espíritu colectivo.

A continuación en el cuadro N° 29 se detallan las actividades de extensión cultural llevadas a cabo por DIGECEX en el año 2005 y su proyección año 2006.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Cuadro N° 29
Acciones Implementadas por la Dirección General de Cultura y Extensión
Año 2005

| Actividades | 2005 | Proyección 2006 |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|
| Cine: | | |
| Películas y Videos | 1 | 1 |
| Presentaciones del Cine Club | 54 | 49 |
| Público Atendido | NA. | 2940 |
| Diseño y Dibujo: | | |
| Talleres Intramuros | 4 | 4 |
| Alumnos Atendidos | 330 | 120 |
| Talleres Extramuros | 27 | 12 |
| Alumnos Atendidos | 290 | 200 |
| Exposiciones: | | |
| Semanas Culturales del Mundo | 6 | 10 |
| Exposiciones | 186 | 200 |
| Artes Auditivas: | | |
| Música: | | |
| Programas de Enseñanza Musical | 22 | 9 |
| Alumnos Atendidos | 600 | 500 |
| Presentaciones Musicales | 225 | 266 |
| Público Atendido | NA. | 10000 |
| Presentaciones de Música Sacra | 53 | |
| Presentaciones de Ciudad Coral | 40 | |
| Presentaciones del Canto Navideño | 40 | |



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

| Actividades | 2005 | Proyección 2006 |
|---|------|-----------------|
| Radio: | | |
| Programas Radiales | 226 | 240 |
| Publicaciones Editadas | 3 | 12 |
| Recitales de Poesía | NA | 4 |
| Artes Escénicas | | |
| Teatro: | | |
| Obras Puestas en Escena | 19 | 6 |
| Presentaciones Teatrales | 82 | 60 |
| Público Atendido | NA. | 3000 |
| Títeres y Marionetas: | | |
| Presentaciones de Títeres y/o M. | 89 | 60 |
| Público Atendido | NA. | 1800 |
| Obras Puestas en Escena | NA. | 30 |
| Presentaciones de Danza y Ballet | 55 | NA. |
| Alumnos Atendidos | 250 | NA. |
| Presentaciones de Danza | NA. | 20 |
| Público Atendido | NA. | 2000 |
| Presentaciones de Ballet | NA. | 10 |
| Público Atendido | NA. | 1000 |
| La ULA va a la Escuela y al Liceo: | | |
| Escuelas y Liceos Beneficiados | 42 | 216 |
| Alumnos Atendidos | 2300 | 5400 |
| Grupos Culturales: | | |
| Grupos Culturales Existentes | 16 | 15 |

Fuente: ULA. DIGECEX. Año 2005

Entre los logros alcanzados por la DIGECEX para el año 2005 se tienen los siguientes:

- Desarrollo parcial de grupos culturales como proyecto específico.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Desarrollo del proyecto del Cine Club Universitario.
- Desarrollo y apoyo parcial al Teatro Universitario.
- Desarrollo parcial de los proyectos estudiantiles de desarrollo cultural en las Facultades.
- Continuación del apoyo al Programa Alma Mater.
- Inicio del proyecto reacondicionamiento del Teatro César Rengifo.
- Desarrollo parcial del proyecto espacios culturales en las Facultades.
- Desarrollo total del relanzamiento de la Galería la Otra Banda.
- Apoyo al programa del Museo Salvador Valero.
- Desarrollo al redimensionamiento de la Revista Actual.
- Reactivación del programa de publicaciones de la DIGECEX.
- Desarrollo parcial del proyecto de domingos infantiles.
- Desarrollo del proyecto de Mérida Ciudad Coral.
- Desarrollo del programa de conciertos o presentaciones de música, danza, teatro, títeres y marionetas, etc., en locales adecuados.
- Desarrollo del programa Implantación de Hardware y Software, a través de los proyectos: adquisición de equipos informáticos de última generación; desarrollo de programas informáticos pertinentes; diseño y puesta en funcionamiento de la página web de la dependencia.
- Desarrollo parcial del proyecto videoteca de la DIGECEX.
- Cumplimiento con el programa de capacitación y formación en Gerencia de Actividades Culturales.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Extensión de salud

Existe un convenio entre la Universidad de Los Andes y el Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes donde las actividades de enseñanza e investigación se complementan con las actividades de extensión y en este sentido la Facultad de Medicina desarrolla la extensión, como elemento importante en la formación de los profesionales de la salud propiciando así la internalización de actitudes positivas de sensibilidad, conciencia y compromiso social mediante la interacción con individuos, grupos y comunidades.

En este sentido el estudiante participa en la evaluación diagnóstica, tratamiento y prevención de problemas nutricionales de los diferentes grupos, en las comunidades de las diferentes áreas geográficas de influencia como son los estados: Mérida, Barinas, Táchira, Portuguesa, Trujillo y Lara. Al respecto la Facultad de Medicina presenta sendos cuadros que resumen su gestión en extensión y los cuales se presentan en anexo 8 al presente informe.

Conjuntamente a lo anterior, en la Universidad de Los Andes funciona el Centro de Atención Médica Integral (CAMIULA), dedicado a la prestación de servicios integrales de salud a la comunidad universitaria y su grupo básico, los cuales lleva a cabo a través de servicios ambulatorios y de hospitalización cirugía y maternidad (HCM).

Sin embargo CAMIULA, ofrece algunas actividades de extensión para el personal de la Institución y a la comunidad en general.

Entre las actividades de extensión para el personal de la Institución, se llevaron a cabo operativos en dependencias universitarias conjuntamente con medicina de familia, los cuales se mencionan a continuación:

Operativos médicos con fines preventivos para despistaje de enfermedades crónicas, tales como: diabetes, obesidad, hipertensión arterial y dislipidemias, llevándose a cabo:

Dos (2) operativos en la Facultad de Forestal en los cuales se atendieron 150 estudiantes.

Dos (2) operativos en la Facultad de Humanidades, se atendieron 250 estudiantes y se realizó cura parasitaria.

Además se realizó:

Informe de Gestión ULA 2005



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Un (01) operativo odontológico en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) en el cual se atendieron 150 estudiantes.
- Valoración a los trabajadores adscritos a la Dirección de Deportes para descartar patologías asociadas al área de trabajo.
- Un (01) operativo en el Edificio Administrativo de la ULA para despistaje de osteopenia y osteoporosis en el cual se atendieron alrededor de 150 trabajadores.

Se realizaron:

- Dos (02) operativos médicos, quirúrgicos, odontológicos en Trujillo-Estado Trujillo, donde se realizaron: 70 intervenciones quirúrgicas ambulatorias (tumores de párpados, pterigion, fimosis, hernias umbilicales e inguinales, lipomas entre otros). 500 pacientes atendidos en consulta externa de: Medicina Interna, Cardiología, Neumonología, Neurología, Medicina General, O.R.L., Traumatología, Ginecología y Obstetricia, así como despistaje de cáncer de cuello uterino a 250 pacientes.
- Las Jornadas de Enfermería, con una atención de 500 pacientes para despistaje de cáncer de cuello uterino, osteoporosis, dislipidemia, diabetes mellitus y se practicaron 100 esterilizaciones quirúrgicas.
- Se llevaron a cabo las Jornadas Médicas de la Institución, donde invitados nacionales y personal de planta disertaron sobre temas de gran relevancia en el área de la salud.

El programa de Educación para la Salud se desarrolló a través de: charlas, programas de radio, televisión y publicaciones en prensa.

Como último aspecto de la extensión social está referido al área deportes, su gestión en extensión se indica a continuación:

Extensión deportiva

La Dirección de Deportes es la dependencia encargada del fomento, coordinación y desarrollo de la actividad deportiva en un todo de acuerdo con los artículos 142 y 143 de la Ley de Universidades. En este campo deportivo la Institución desarrolla y prepara atletas en 21



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

disciplinas, a saber: lucha olímpica, béisbol, polo acuático, kickinball, fútbol masculino, fútbol sala, atletismo femenino y masculino, tenis de campo masculino y femenino, ajedrez masculino y femenino, voleibol masculino y femenino, voleibol de arena masculino y femenino, Karate-Do masculino y femenino, tenis de mesa masculino y femenino, natación, baloncesto femenino y masculino, gimnasia rítmica, judo femenino y masculino, TAE KWON-DO femenino y masculino, esgrima femenino y masculino, levantamiento de pesas femenino y masculino.

En el caso de la extensión socio deportiva esta dependencia cuenta con una Unidad de Extensión Deportiva (ver organigrama en anexo 1) la cual persigue realizar actividades que permitan y promuevan el desarrollo físico de los habitantes de la comunidad, en efecto ente año – 2005-, se ha (n) :

- Creado ligas y clubes deportivos ULA – Comunidad en sectores de la Panamericana, Mocotíes y páramo del estado Mérida.
- Realizado aportes al mejoramiento de instalaciones deportivas de comunidades merideñas.
- Reestructurado en su organización el polideportivo Luis Ghersy, como centro deportivo para las comunidades.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPITULO III

PERTINENCIA SOCIAL

3.1 Coherencia de la Oferta Académica con Necesidades Locales, Estadales o Nacionales.

La Universidad de Los Andes, consciente de su papel fundamental en la educación superior, ha venido analizando la pertinencia social como elemento fundamental para el análisis de su actuación. Para ello, considera los planes nacionales, regionales, estadales, objetivos estratégicos de la Nueva Etapa, Plan Estratégico Institucional 2004-2008, con el fin de vincular actividades académicas con necesidades pertinentes a su espacio geográfico, en sus diferentes escalas.

Es importante destacar que La Universidad de Los Andes, por su ubicación geográfica dentro del perímetro de la ciudad de Mérida y en sus sedes de los estados Táchira y Trujillo, ha estado comprometida desde su creación con actividades científicas, de formación, de investigación, de extensión–deportiva, asistencial, cultural y recreacional, lo cual ha generado impactos trascendentales en la región en sus actividades económicas y sociales: agrícolas, pecuarias, turísticas, tecnológicas, científicas y de paisaje urbano, con resultados en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

De esta manera, la Universidad de Los Andes ha ejercido influencia determinante en la configuración del espacio geográfico sociocultural del estado y en su desarrollo integral, contribuyendo con aportes que parten de lo que es su esencia: la formación de profesionales de alta calidad capaces de responder a los requerimientos del país y con criterios de pertenencia y compromiso social hasta el establecimiento de vínculos estratégicos con autoridades locales, regionales y nacionales; y con comunidades, a través de convenios y acciones directas (charlas, encuentros, talleres, seminarios, cursos, jornadas y otros) de diversa índole: cultural, científica, técnica, turística, de salud, que han conducido al mantenimiento de estrechos vínculos Comunidad–Universidad-Autoridades Locales.

La pertinencia social se refleja, de acuerdo a la solicitud del MES, por áreas del conocimiento para reflejar la coherencia académica con la misma; se agrega, además, la pertinencia de programas de extensión a través de dependencias centrales ejecutadas por la Dirección General de Cultura y



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Extensión y la Dirección de Deportes, así como por el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA).

Pregrado por áreas de conocimiento y su pertinencia social

Ciencias Básicas

La pertinencia social de las Ciencias Básicas comprende la formación del recurso humano para emprender investigaciones, estudios, experimentos, análisis y métodos eficaces para producción y supervisión de control de calidad de materias primas y sus productos, con el fin de asesorar técnicamente a la grande, mediana y pequeña industria según distintas actividades de la economía como: agroquímica, petrolera y agroindustria, a los fines de mejorar sus productos confeccionados en diferentes ramas: Alimentos, fertilizantes, productos farmacéuticos, con participación importante en las industrias extractivas. Así como resolución de problemas científicos y prácticos de la industria, la construcción, la computación y la estadística que inciden en actividades económicas de la región y del país.

La Facultad de Ciencias tal como lo muestra su organigrama (anexo 1) dispone del Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación para la Enseñanza de la Ciencia – CELCIEC-, a través del cual se realizan estudios, asesorías, investigaciones para dar solución a problemas de la región y el país.

En el área de la construcción, la cual requiere especial atención como actividad económica de relevancia, la ciencia básica por medio de los estudios de la Química ha generado impactos significativos relacionados con la Ingeniería Estructural, específicamente en:

- Estabilidad, resistencia y durabilidad de estructuras de concreto armado, como el reciente sistema de construcción tipo túnel usado actualmente en nuevos diseños de construcción que ahorra tiempo y, por ende, disminuye costos de construcción, ello a través del “Estudio Analítico, Numérico y Experimental del Agrietamiento en Estructuras de Concreto Armado- Comparación de dos enfoques: Mecánica de la Fractura y Teoría del Daño Concentrado”.
- Evaluación de la seguridad antisísmica de edificaciones, especialmente en la ciudad de Mérida, dado su alto riesgo sísmico mediante, entre otras, la investigación: “Desarrollo de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

un instrumento computacional de alto rendimiento para evaluación de la seguridad antisísmica de edificios porticados a través del WEB”.

- Evaluación del proceso de deterioro y colapso de obras civiles, como aporte al mantenimiento de puentes, viaductos, obras arquitectónicas de interés cultural, producto del estudio: “Desarrollo de soportes lógicos para simulación numérica del proceso de deterioro y colapso de obras civiles”.

En cuanto al tratamiento de aguas, se han elaborado recomendaciones y se han dado asesorías y orientaciones directas a productores agrícolas, donde se resalta:

- Orientaciones a productores de la cuenca alta del río Motarón Estado Trujillo, sobre cómo hacer para no contaminar sus aguas, tomado del “Proyecto Comunitario de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Sub-Cuenca del Río Motatán”.
- Por otra parte, se encuentra en fase de estudio en conjunto con el IUT-Cumaná, el Proyecto de Construcción de un Biosensor para Determinación de la Calidad del Pescado. Actualmente está en consideración de INAPESCA, Ministerio de Agricultura y Tierras.
- El Laboratorio de Microbiología Molecular y Biotecnología lleva a cabo un proyecto con resultado de aplicabilidad a nivel nacional—en Puerto Ordaz—denominado “Bioremediación de Aguas Contaminadas con Mercurio”.

En el área de extensión académica se organizaron los siguientes eventos:

- Talleres en la Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Química.
- Charlas dirigidas al personal de CVG y UNEG.
- Apoyo significativo para estudiantes de educación media en elaboración de tesinas de grado con el fin de incentivar la vocación en el área de Ciencias Básicas.

En el sector petrolero se realiza una actividad de extensión derivada de los Proyectos:

- Simulación del Comportamiento Mecánico del Sistema/Tubería/Cemento/Formación en pozos de Petróleo y Gas desarrollada en conjunto con INTEVEP-PDVSA.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Remediación de derrames petroleros en mar”.

Por otra parte, en el campo de la Biología, mención de gran importancia de las ciencias básicas que ofrece la Institución, se adelantan investigaciones inmersas en la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental, en tal sentido se investiga en:

- Conservación de la Biodiversidad de Los Andes.
- Mapeo de fincas y recolección de información agrícola a través de investigación participativa.
- Impacto de intervención humana sobre la biodiversidad en cuencas de la vertiente norte de la Andes venezolanos”.

A nivel de extensión:

- Se dictan charlas sobre cambios climáticos globales a raíz del Tsunami, con el fin de establecer predicciones e incidencias en las labores agrícolas.
- Se presta asesoría a las comunidades agrícolas en materia Ecológica; sobre el Manejo de Animales Ponzofiosos.
- Se realizan operativos de despistaje del Virus de Papiloma Humano para integrantes de la Facultad de Ciencias y comunidad en general.
- Se asesora a estudiantes de educación media en las tesinas de grado.
- Asistencia técnica en el Municipio Rangel del estado Mérida, en el Centro de Educación Popular para el Desarrollo Integral de la Familia de Mucuchíes y en el Centro de Capacitación e Investigación Participativa para desarrollo sustentable de comunidades andinas y la Corporación Valle Encantado de Gavidia
- Participación en la Red de Aliados para el manejo integrado de cuencas del estado Mérida. (Fundacite).



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Participación en la Red de Aliados para el manejo sostenible de los agroecosistemas en llanos venezolanos.
- Preparación y dirección de la reunión de la Red de Aliados de manejo integrado de cuencas con el Instituto Geográfico de Venezuela Simón Bolívar (IGVSB).
- Mesas de trabajo para elaboración del Diagnóstico ambiental del estado Mérida. Consejo Legislativo del Estado.
- Proyecto: Conservación y Patrones Espaciales de la Biodiversidad a diferentes escalas. FONACIT.
- Efectos de las enmiendas orgánicas y de la topografía sobre el balance hídrico, el ciclado de nitrógeno y los procesos erosivos en agro-ecosistemas de Los Andes venezolanos. Financiamiento del CONICIT

Dentro del área de las Ciencias Básicas la formación en el campo de la Matemática contempla en sus contenidos programáticos elementos para resolución de problemas científicos y prácticos en la industria, la computación y la estadística entre otros. Sus actividades de extensión las lleva a cabo a través de organización de eventos tales como:

- Talleres y seminarios en la Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática para profesores universitarios y de Educación Media y Escuela Venezolana de Matemática para estudiantes universitarios.
- Participa activamente en el evento Encuentro con la Física, la Química y la Matemática donde se ofrecen, entre otros, experimentos de carácter didáctico para estudiantes de educación media, captando su interés por las ciencias básicas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

La Institución en esta área de conocimiento ofrece formación, investigación y extensión en las distintas carreras de la Ingeniería.

En el caso de la Ingeniería Química, para dar respuesta a los requerimientos de las industrias, en cuanto a necesidades de investigación y formación, elabora proyectos de investigación, organiza



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

cursos de formación, ofrece asesoramiento técnico y ubica en empresas industriales a estudiantes de pregrado a los fines de completar su formación a través de pasantías.

Entre las actividades más resaltantes, con repercusión en ámbitos estatal y nacional, se destacan las siguientes:

- Formación y entrenamiento a personal de la Pequeña y Mediana Industria sobre especialidades químicas, dictado por investigadores del Proyecto Piloto de Especialidades Químicas (PPEQ) MCT-FONACIT 2000-2006.
- Apoyo directo al grupo Red de Fenómenos Interfaciales, a través de Contrato con el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Apoyo a la agroindustria específicamente a la industria de lácteos, a través del Proyecto de Investigación titulado “Tratamiento de leche y lactosuero mediante filtración con membranas cerámicas y electro diálisis”.
- Asesorías sobre Control de Calidad de Medicamentos para las empresas Laboratorios Valmorca (Mérida) y Procter & Gamble (Caracas).
- Aporte a la industria de papel por medio del Proyecto de Investigación titulado “Uso de polímeros y membranas para el cerramiento de circuitos de aguas de fábricas papeleras”.
- Apoyo a la industria petroquímica y de industrialización de corrientes de refinación, a través de los siguientes proyectos de investigación, cursos y asesorías técnicas:
 1. Proyecto UAPIT-ULA--PDVSA-Barinas: Ingeniería de Detalle del Proyecto Proceso Biológico para Remoción de Fenoles en Biolagunas, Estación S.i.n.c.o. D. (Distrito Barinas).
 2. Proyecto UAPIT-ULA—PDVSA-INTEVEP. Eliminación de crudo y fenoles de aguas de producción mediante uso de membranas.
 3. Proyecto Diseño del Sistema de Biolagunas para la Estación Silvan-PDVSA Barinas.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

4. Curso “Espumas” para PDVSA-INTEVEP, dictado por personal técnico del Laboratorio FIRP.
5. Curso Reología y Reometría para PDVSA-INTEVEP.
6. Curso sobre Surfactantes y sus aplicaciones, dictado en Mérida para industriales extranjeros (Pintuco-Colombia y Andercol-Chile) y nacionales: PDVSA, Champion Technologies, EniDación e INICA, entre otros.
7. Curso “Deshidratación de Crudo”, nivel básico, dictado en Mérida para PDVSA-Barinas, por parte de diversos investigadores del Laboratorio FIRP.
8. Asesoramiento técnico para la Gerencia de Refinación e Industrialización PDVSA-INTEVEP.
9. Servicios Técnicos para Empresas Petroleras.

Con respecto a Ingeniería Mecánica, la Institución prepara profesionales para ocuparse del diseño y manufacturas de equipos, así como también del diseño, desarrollo, instalación, operación y mantenimiento de procesos de plantas industriales. Entre los estudios de aplicación más recientes se tienen los de:

- Participación en el proyecto bandera de la ciudad de Mérida denominado Sistema de Transporte Masivo Trolebús, mediante asesoramiento e inspección de equipos del mismo; igualmente, se presta asesoría para funcionamiento del Sistema Teleférico de Mérida.
- Estudio Ultrasónico de Soldadura del Puente Mijará, en la población de Timotes-Estado Mérida.
- Diseño Hidráulico para Sistemas de Distribución de Líquidos por bombas centrífugas.
- Asesorías para PDVSA, INTEVEP y EDELCA.

La Escuela de Ingeniería Eléctrica, además de formar profesionales dedicados a estudios de todos los aspectos relacionados con generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, da



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

respuesta a necesidades de actualización e innovaciones tecnológicas en área de telecomunicaciones, así como de automatización e instrumentación.

- En consonancia con los avances tecnológicos la Escuela de Ingeniería Eléctrica organizó el Curso SCADA, en el marco de celebración del XLI Aniversario de dicha Escuela.
- Para dar respuesta a necesidades de información en el campo de comunicaciones, se dictaron cursos sobre Técnicas de Procesamiento no Lineal para Multimedia y Comunicaciones y de Sistemas de Comunicación Vía Satélite.
- Organización del Seminario de Tecnología para Control de Procesos.

La formación de profesionales en el campo de Ingeniería de Sistemas, se prepara para trabajar en el área de diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas, en métodos y técnicas modernas para optimizar el rendimiento económico. De gran importancia es su preparación para participar en formulación de planes que permitan integrar diferentes proyectos en programa general de desarrollo.

En el año 2005, dentro de sus actividades de extensión, se destacó el dictado de cursos y talleres y jornadas para empresas públicas de gran trascendencia dentro de las actividades económicas del país, entre las cuales se tienen:

- Dictado de Curso de Redes Neuronales para personal de SIDOR.
- Preparación del documento de ingeniería conceptual y de diseño: Arquitectura de Aplicaciones sobre plataforma Net-DAS 2.0. AIT-PDVSA.
- Dictado de Cursos sobre Introducción a la Computación Evolutiva.
- Dictado de Curso sobre Surfactantes y Emulsiones, Prospectivas Tecnológicas,
- Dictado de cursos durante los Congresos: Nacional y Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería.
- Taller de elaboración de Políticas para Uso y Desarrollo del Software Libre en Administración Pública, Ministerio de Ciencia y Tecnología.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Taller de Entornos Virtuales para Educación, dirigido a Fundacite, Facultad de Medicina y Humanidades y Educación.
- Charla sobre Nanoemulsiones para el PPEQ.
- Introducción a UNIX, Infonet, Maratón de Programación Servidores RedHat, Academia de Software Libre.
- Participación como miembro de la Asociación Venezolana de Automatización y Control (AVAC).

En el campo de Arquitectura se analizan y elaboran proyectos para determinar estilos y tipos de construcción así como necesidades de obras futuras para satisfacer exigencias de las generaciones venideras, tomando en cuenta limitaciones de uso actual del espacio así como la necesidad de preservar ecosistemas frágiles, garantizando desarrollo sostenible y sustentable de recursos y medio ambiente.

En este sentido, la Escuela de Arquitectura:

- Lidera -en coordinación con otros organismos-la elaboración del Plan de Ordenamiento y Uso del Parque Metropolitano Albarregas que comprende el recorrido de aguas del río Albarregas que atraviesa y divide a la ciudad de Mérida y que ha servido de asiento a barrios y centros poblados de carácter marginal, que por sus mismas características de localización y pobreza favorecen la contaminación de aguas y deterioro del medio ambiente.
- Además de ello se dictan charlas sobre arquitectura tradicional andina, cursos de marquetaría, infografía digital, autocad y animación digital a fin de dar formación integral y actualizada acerca del futuro profesional y de la comunidad en general.

La Licenciatura Diseño Gráfico tiene entre sus alcances la formación de profesionales capaces de dar respuesta creativa a necesidades de comunicación visual y resolver oportunamente problemas que se presenten en el mercado publicitario, de donde se deriva su importancia para consolidación y desarrollo de la pequeña y mediana empresa y, en general, de sectores comercial e industrial



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

tanto del estado como del país. Entre sus actividades extramuros, la Escuela de Diseño Gráfico ofrece:

- Dictado de cursos de dibujo, pintura, grabado y serigrafía, dirigido a estudiantes, egresados y público en general.
- Talleres, seminarios, curadurías y ensayos críticos-históricos de obras de artistas locales y nacionales que exponen en galerías del Estado Mérida.
- Seminarios sobre Arte Contemporáneo, para profesores, estudiantes y público en general.
- Exposiciones en galerías estatales y nacionales.

La Institución ofrece la carrera Diseño Industrial a nivel de Licenciatura, la cual forma profesionales de carácter proyectista para desempeñar papel fundamental -en el sector industrial-en creación y planificación de objetos que se convertirán en productos masivos, y que por tener conocimiento de todos los estados del proceso industrial del producto, actúa como intermediario entre la industria y el consumidor. Este profesional ocupa lugar fundamental en nuestro sector industrial manufacturero, petrolero, textil, de productos alimenticios y otros, tanto del renglón privado como público.

En sus actividades de extensión la comunidad cuenta con:

- Charlas sobre temas de actualidad sobre diseño Industrial en la Emisora 87.7 FM, las cuales son ampliamente seguidas por oyentes interesados.
- Dictado del Seminario Espacio Público entre Universidad y Ciudad.
- Seminario para Personal del IUTE-Ejido, como aporte en enseñanza para técnicos superiores universitarios.

La Facultad de Arquitectura y Arte al igual que la facultad de Ingeniería, contemplan unidades para la realización de estudios relacionados con el entorno; en tal sentido la Unidad de consultoría Externa y Proyectos (UCEP) y la Unidad de Asesorías, Proyectos e Innovación Tecnológica (UAPIT) de Arquitectura e Ingeniería respectivamente satisfacen las necesidades pertinentes.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Ciencias del Agro y del Agua

Las carreras que dicta la Universidad de los Andes en el área Ciencias del Agro y del Agua son totalmente pertinentes y cónsonas tanto con las características físico geográficas de la región como con la base económica del Estado; en tal sentido, debe reafirmarse que Mérida guarda en su seno espacios naturales frágiles decretados Parques Nacionales y Monumentos Naturales; dispone de otros espacios rurales naturales muy importantes y tiene –además-base económica fundamentalmente agrícola, pecuaria y turística, que justifican plenamente la pertinencia social de estas carreras en nuestro estado y país.

En tal sentido, se forman profesionales en los campos de Ingeniería Forestal, Ingeniería Agrícola y Técnicos Superiores Universitarios en las ramas pecuaria, agrícola y forestal para dar respuesta a problemas de diseño y construcción de infraestructuras de drenaje, construcciones rurales, vialidad, equipos y maquinarias agrícolas; problemas de manejo y explotación racional de bosques, y cuencas hídricas, tierras forestales y ambiente en aspectos de conservación, defensa, mejoramiento y aprovechamiento integral; desarrollo de empresas pecuarias y agrícolas de acuerdo a exigencias de la región y necesidades del país.

Esta área de conocimiento, a través de sus respectivas facultades, centros e institutos de investigación (donde destaca la Unidad de Prestación de Servicios y Proyectos Forestales, Geográficos, Agropecuarios y Ambientales – UFORGA-) realizó actividades de extensión que, en esencia, fortalecen su misión y aportan soluciones a problemas ambientales de escala local, regional y nacional. Entre ellas se tiene:

- Curso sobre Conceptualización de Investigación y Desarrollo de Sistemas Agroforestales para Investigadores y Técnicos del "Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas" (INIA) del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Curso de Identificación de Especies Arbóreas Neotropicales dirigido a la Asociación de Estudiantes y Cooperativa de la Escuela Técnica Superior Forestal.
- Taller sobre Agroforestería para estudiantes y profesores de la Universidad Experimental de Guayana.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Talleres sobre Catastro y Ordenación del Territorio, en INTI-El Vigía, para miembros de la comunidad.
- Foro sobre Tragedia del Valle del Mocotíes, Causas y Medidas para Gestión de Riesgos, Corpoandes.
- Charlas sobre Secado y Preservación del Bambú, dictado a comunidades por solicitud del MARNR-Estado Barinas
- Charlas para estudiantes de UNET, UNEG y ETSUFOR.
- Asesoría para estudiantes de la Universidad Experimental de Guayana, Facultad de Arquitectura y Arte, Educación Media, ETSUFOR y CVG.
- Asesorías para Instituto Merideño para Desarrollo Rural (INMEDER)

Ciencias de la Salud

En el área de Ciencias de la Salud la ULA prepara profesionales en el campo de Medicina, Nutrición y Dietética, Bioanálisis, Farmacia, Odontología, Enfermería y Técnicos en Estadísticas de Salud, en Radiología y en Inspección Sanitaria, con la finalidad de dar respuesta al problema de salud tanto a nivel individual, como de familia y de comunidades; con enfoque integral en aspectos técnicos, científicos, clínicos y epidemiológicos, permitiendo dominio de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de problemas de salud-enfermedad de comunidades local, regional y nacional.

La ubicación en Mérida tanto del Instituto Hospital Universitario de Los Andes (IHULA), por ejemplo, como también de la misma Universidad, ha resultado ser estratégica para ambos organismos, los que a través de convenios vigentes mantienen estrechas relaciones que favorecen el aprendizaje, formación e investigación de estudiantes y docentes que a diario realizan actividades de pregrado, postgrado y extensión para beneficio del mejoramiento, desarrollo y progreso del sector salud. De igual manera, los estudiantes de distintas carreras del área de salud realizan sus pasantías en otros centros de salud del estado y de la región andina cumpliendo con su aporte al servicio social comunitario.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Por otra parte, como actividades que se extienden más allá de las fronteras universitarias la Escuela de Medicina, a través de sus diferentes departamentos, realizó en el año 2005 las siguientes actividades de pertinencia social:

- Atención mediante consultas de pacientes en el IHULA por parte de profesores de alto nivel de la ULA, mediante convenio ULA-IAHULA.
- Asesoría, cursos, talleres y charlas para personal de CAMIULA y Programa Integral de Salud (PRISMA).
- Dictado de conferencias para estudiantado universitario de pregrado y postgrado sobre afecciones oftalmológicas y de rehabilitación visual.
- Visitas guiadas para estudiantes de Educación Básica y Media de institutos de educación del estado Mérida.
- Cursos para estudiantes Técnicos Medios en Medicina de Emergencia y Técnicos Superiores en Estadística de Salud.

La Escuela de Farmacia realiza:

- Exámenes de Laboratorio sobre Determinación de Marcadores Óseos para entes públicos y privados.
- Asesoría para laboratorios farmacéuticos PROULA, Plus Andex y Chemical Soma.
- Análisis de Medicamentos físico-químicos a lentes: PROULA, Plus Andex, Chemical Soma, La Abejita Pentalfa, Girasol, etc.
- VII Jornadas de Actualización Farmacéutica en la Federación Farmacéutica Venezolana sobre Atención para pacientes epilépticos.
- Taller sobre Dolor, Inflamación y Fiebre, Colegio de Farmacéuticos del Zulia.

La Escuela de Bioanálisis:

- Atención de pacientes para toma de muestras biológicas a fin de determinar hormonas.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Atención de pacientes de Medicina Interna en CAMIULA.
- Atención de pacientes para realización de exámenes de laboratorio sobre hematología y citología.
- Seminario sobre Anemia Ferropénica.
- Curso Control de Calidad Instrumental.
- Curso Diagnóstico sobre Brucelosis Humana y Bovina, dirigido al público en general.
- Charlas sobre Virus Papiloma Humano, orientado a estudiantes y público en general.
- Charla Bioanalistas en el Campo Laboral de la ULA.
- Promoción programa de prevención de enfermedades endémicas.

Ciencias de la Educación

En el área de las Ciencias de la Educación, la Institución forma profesionales como facilitadores, orientadores y promotores sociales e investigadores para atención de las dos primeras etapas de educación básica integral a través de la Licenciatura de Educación Básica Integral.

En la Licenciatura de Educación mención Preescolar el egresado facilita el desarrollo integral del niño (social, afectivo, cognoscitivo, motriz, físico-biológico), aplica técnicas y procedimientos adecuados al proceso didáctico, cultivando la sensibilidad para lograr cambios sociales positivos en niños y sus familiares.

El licenciado en Matemática, una vez egresado debe generar innovaciones requeridas en el área y acrecienta el nivel motivacional del estudiante para aprendizaje de la matemática, se relaciona con otras disciplinas que exigen aplicación de esta ciencia con la realidad social, económica y tecnológica del país.

En Educación mención Ciencias Físico Naturales, promueve la investigación e incorpora a la comunidad escolar en actividades orientadas hacia el mejoramiento de la calidad de vida.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

El licenciado en Educación mención Biología y Química, aplica programas extra-aula. selecciona, organiza, aplica estrategias y elabora medios de instrucción en el área de Biología y Química.

En la Licenciatura de Educación Física, Deportes y Recreación, valora la importancia de la educación física, el deporte y la recreación a través de su desarrollo individual y comunitario. Propicia el desarrollo físico armónico del individuo. Orienta al educando en el desarrollo de actividades físicas, deportivas y recreativas. Promueve eventos deportivos y recreativos en la comunidad educativa y local.

El licenciado en Educación mención inglés, lenguas extranjeras e idiomas modernos, posee destrezas comunicativas, dominio de los sistemas que conforman el idioma, conocimiento de las manifestaciones culturales de los países cuya lengua se estudia y dominio de estrategias metodológicas.

El licenciado en Castellano y Literatura, orienta el aprendizaje de la comunicación escrita como objeto de uso y de creatividad. Contribuye en la formación del lector independiente, crítico y creativo.

El licenciado en Educación mención Geografía e Historia, valora la noción de espacio como el resultado de la acción humana sobre la naturaleza. Promueve la defensa de valores éticos y morales de la familia y la sociedad. Igualmente el aprendizaje de nuevos conocimientos sobre condiciones geohistóricas y geopolíticas de Venezuela.

De esta manera, el profesional de la educación por medio de actividades de docencia, investigación y extensión, en consonancia con contenidos programáticos, ha generado pertinencia a nivel local, regional, nacional a través de actividades relacionadas con:

- Formación del estudiante en proyectos con incidencia en el desarrollo comunitario.
- Determinación de problemas en urbanismo, estética, sociedad, ambiente, en programas de desarrollo del Estado y regionales.
- Tratamiento de temas sobre inseguridad social y actividades delictivas, a través de programas sobre tratamiento de la familia en vinculación con distintas instituciones.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

- Programa sobre tratamiento de la materia orgánica e inorgánica a través de la enseñanza en la elaboración de composteros.
- Actividades de cultura, haciendo énfasis en manifestaciones de valores, en actividades con comunidades en aras de promover el saber tradicional e identidad cultural para cada caso.
- Producción de micros y documentos para atender programas en atención a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión.
- A través de la Formación para el Trabajo, se realizan actividades en la comunidad especialmente en talleres productivos de cerámica, textiles y madera, lo que ha generado efecto multiplicador en las mismas.
- Generación de actividades para motivar la creatividad en Sociología, Pedagogía, Estética y Psicología.
- Producción de material para educación abierta: elaboración de módulos y CDs.
- Elaboración de material educativo disponible en Páginas Web y para consultas abiertas.
- El programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente es una actividad pedagógica de extensión universitaria soportada en autogestión financiera y autonomía académica, encargada de brindar atención al docente en servicio de niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Diversificada, a través de creación de ambientes, situaciones y actividades de aprendizaje altamente significativas presentadas para aprender juntos. Este objetivo se logra utilizando estrategias convencionales, a distancia y en línea, a través de revistas digitalizadas: EDUCERE, la revista venezolana de educación, y EQUISÁNGULO, revista iberoamericana de Educación Matemática, destinadas a sensibilizar al educador, elevar la calidad del proceso enseñanza—aprendizaje del aula y fortalecer su autoestima y desarrollo profesional.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Ciencias Sociales

En el área de conocimiento de las Ciencias Sociales la Universidad forma profesionales en gran variedad de especialidades del saber científico, cubriendo campos del conocimiento relacionados con Economía, Estadística, Contaduría Pública, Administración de Empresas, Geografía, Derecho, Criminología, Ciencias Políticas y Comunicación Social.

La pertinencia de éstas es inherente a su propia esencia; sin embargo, por tratarse de áreas de conocimiento relacionadas con procesos gerenciales, economía, finanzas, gerencia pública, administración de empresas, comunicación social, administración del recurso humano, entre otros, las actividades que allí se realizan, sean de docencia, investigación y extensión son pertinentes en la formación de recurso humano de cualquier disciplina, es decir, que estos programas académicos resultan ser del interés de la comunidad en general, en donde profesionales de otras carreras buscan complementar sus estudios con alguna de estas ramas del saber científico de gran contenido y pertinencia social.

En el área de Economía, Administración, Contaduría Pública y Finanzas, se realizaron los siguientes eventos:

- Seminario de Gerencia y Administración Financiera.
- Dictado de Seminario en Econoinvest.
- Dictado de Seminario en IVSS.
- Taller sobre Gerencia Agropecuaria UNESUR.
- Taller Conciliación Fiscal de Rentas, Colegio de Contadores del Estado Mérida.
- Dictado Curso Evaluación Financiera, Colegio de Contadores del Estado Mérida.
- Curso sobre Estilo de Gerencia y Trabajo en Equipo.
- Curso sobre Manejo de Conflictos y Técnicas de Negocios.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Charla "Una Alternativa Empresarial para Desarrollo Económico Local Sustentable".
- Taller Inversión e Incertidumbre.
- Charlas sobre Agenda Internacional El Último Siglo Petrolero y Extravagancias de la Imprudencia.
- Asesoría en Evaluación Económica del Río Albarregas-Estado Mérida.
- Taller sobre Capacitación y Actualización de Servicios Públicos IBME.

Por su parte la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, por medio de la Escuela de Criminología, y la Escuela de Derecho, dan respuestas a necesidades de la problemática de delincuencia y control social y satisfacción de necesidades jurídicas dentro de la sociedad.

Se realizaron actividades de extensión académica por medio de:

- Dictado de cursos en Comandancia de Policía del Estado Mérida.
- Dictado de Conferencias en CONACUID.
- Seminario sobre Aspectos Legales de Biotecnología, dirigido a estudiantes de la Carrera Biología.

El área de comunicación social, cumple con la función de elaborar material con la finalidad de instruir, recrear e influenciar al público.

- Dictado de Charlas sobre: Educación, Comunicaciones y Radio comunitaria en emisoras regionales.
- Charlas en el Programa Radial "Crecer y Vivir en Familia", Emisora Radio Noticias 1,060 y en el Indigo Blues, Emisora FM 106,5.
- Talleres sobre capacitación, educación y cooperativismo dirigido a comunidades de la Región.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Asesorías sobre proyectos Archivos de Concejos Municipales de la Región.
- Asesoría a la Enseñanza del Docente para personal del Instituto María Montessori-Táchira.
- Dictado de Talleres "El Profesor como Agente de Innovación en la Escuela".
- Evaluación en la Escuela Básica.

Humanidades, Letras y Arte

En función de las menciones que se dictan en esta área del conocimiento y en respuesta a necesidades locales, regionales, nacionales, la pertinencia de las mismas se manifiesta en estudio científico, divulgación y rescate de diversas expresiones de la lengua, literatura, arte y medios audiovisuales y radiofónicos, por medio de:

- Fortalecimiento y reconocimiento de la identidad regional, nacional, latinoamericana y universal, la autoestima y la autogestión de los pueblos, reconocimiento y valor de la historia, culturas y conocimientos tradicionales y autóctonos para recuperar la producción originaria, registrarla y difundirla a través de textos, cursos, charlas, encuentros, jornadas, talleres y otros.
- Fortalecer el patrimonio de la nación, por medio del desarrollo de contenidos de lengua y literatura.
- Recuperación de testimonios orales a través de grabaciones de audio e imágenes logrando dar continuidad a la palabra auténtica originaria del lugar, aportando elementos literarios que alimentan y perduran en el vocablo tradicional..
- Trabajar la percepción humana despertando en el hombre un estado alternativo frente a lo cotidiano y especial en función de asumir experiencias creadoras para manifestar y expresar el mundo del arte.
- Divulgar, difundir por medio de la producción audiovisual el pensamiento, información y recreación en pro de la apropiación de nuestra realidad y la integración latinoamericana.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Manejar técnicas y contenidos de hechos históricos del pasado, comprendiendo diversos espacios y tiempos, para interpretación y aplicación en elaboración de registros, hechos y acontecimientos que viven las comunidades, generando documentos históricos y consolidando la historia local, regional, nacional e internacional.

Dentro del área de conocimiento Humanidades, Letras y Arte, la Universidad de Los Andes cuenta con la Escuela de Música, cuyos profesionales usan la investigación como instrumento de creación y se desenvuelven como promotores del arte musical, especializados en composición de obras musicales y en ejecución virtuosa de instrumentos musicales, arreglista y director de ensambles vocales e instrumentales.

En el escenario de la ciudad de Mérida el arte, la cultura y el deporte juegan papel muy importante; estas actividades se detallaron en el Capítulo II en extensión cultural y deportiva. Sin embargo, la Escuela de Música entre sus actividades de extensión, programa:

- Dictado de talleres y cursos individuales sobre diferentes instrumentos, tales como: flauta, violín, piano, clarinete, bandolina, etc., dirigido a estudiantes y público en general.

Postgrado y pertinencia social

Dentro de las actividades de formación y actualización del recurso humano, los estudios de postgrado que ofrece la Institución para fines de mejorar y contribuir con el desarrollo estatal, regional y nacional presentan resultados para solución de problemas y aprovechamiento de oportunidades, generándose recomendaciones y propuestas de interés social, ambiental, económico, para salud, entre otros.

Se ofertan postgrados en áreas de Desarrollo Rural Integrado, Desarrollo Regional, Desarrollo Urbano, Gerencia de la Educación, Promoción de Lectura y Escritura, Literatura Latinoamericana, Ciencias Políticas, Ciencias Contables, Neumonología, Cirugía General, Obstetricia y Ginecología Ortopedia y Traumatología Terapia Intensiva y Medicina Crítica, Cirugía Pediátrica, Medicina de Familia, Medicina Interna, Microbiología, Protozoología, Ordenación de Territorio y Ambiente, Manejo de Cuencas, Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente, Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, Estadística Aplicada, Educación Física, Computación, Sistemología Interpretativa, Matemática Aplicada a la Ingeniería, Ingeniería y Estructural Local, Ingeniería de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Mantenimiento, Electroquímica Fundamental y Aplicada, Ingeniería Vial, Química Analítica, Ingeniería de Control y Automatización y Física Fundamental, entre otros.

Merece especial mención el área Ciencias de la Salud, cuya consecución se apoya en búsqueda colectiva de la salud y calidad de vida, lo que implica trabajo conjunto con otras instituciones y muy especialmente con la comunidad, que se convierte en usuario y, al mismo tiempo, en protagonista de la búsqueda conjunta de mejor calidad de vida; como ejemplo, se presentan a continuación algunos de los programas de postgrado:

- La Sección de Salud Mental del Niño, del Adolescente y la Familia dirige el Programa de Salud Preescolar y Escolar Integral en el cual se trabaja con y para alumnos, docentes y padres y representantes de cualquier institución educativa del Estado Mérida que lo solicite, Igual para liceos y para educación media diversificada. A nivel de adolescencia, se trabaja con autoestima, proyecto de vida, valores y ejercicio responsable de la sexualidad.
- El Postgrado de Obstetricia y Ginecología tiene representación, junto con Fisiopatología, en FUNDACITE para desarrollo del programa comunitario a fines de prevenir embarazo precoz y VIH SIDA, en diferentes comunidades del Estado.

En materia de cursos no conducentes a grado académico y capacitación a nivel de los núcleos destaca para el momento histórico actual, el Diplomado en Formación y Evaluación de Proyectos de Cooperativas en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo; en respuesta a inquietudes expresadas por profesionales de la región interesados en obtener mayores conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de Cooperativas. Los participantes trabajarán en aspectos operativos de Formulación y Evaluación de Proyectos, acorde con orientaciones específicas para financiamiento a la Economía Popular que ha definido el Estado Venezolano en la Nueva Etapa.

En el Núcleo Universitario “Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira, destaca por su parte el Programa de Formación de Microempresarios, el cual comenzó con el Taller de Iniciación, a cargo del Parque Tecnológico de la Universidad de Los Andes y con auspicio del Banco Provincial. Así se estrena en el Táchira el convenio entre la Institución y la banca privada para formación de microempresarios.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Estaciones Experimentales y pertinencia social

Como ya se ha dicho con anterioridad (en el Capítulo II) la Universidad cuenta con un conjunto de instalaciones experimentales que sirven de apoyo a investigaciones, trabajos de campo, pasantías y tesis de grado y postgrado de pertinencia socio-ambiental y actualmente se realizan actividades de pertinencia social vinculadas con comunidades aledañas. A su vez, funcionan como laboratorios naturales para las escuelas de Ingeniería y de Capacitación Forestal y Geografía, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y para otras facultades e instituciones nacionales e internacionales; recientemente estas estaciones -en su gran mayoría-se orientan a la extensión a través de realización de cursos, talleres, visitas dirigidas, operativos de extensión cultural y de atención médico odontológica.

Las investigaciones y programas de extensión que en dichas estaciones se han realizado, han tenido gran impacto en conservación y aprovechamiento de recursos naturales, desarrollo de plantaciones para producción de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos como es el caso de las Estaciones La Mucuy, Mucubají, La Corcovada, San Eusebio y Experimental Rafael Rangel. Se cuenta, igualmente, con estaciones que se identifican con creación de bosques productivos en sabanas, como es el caso de las estaciones El Irel y El Caimital.

Se dispone, asimismo, con estaciones experimentales para desarrollo de programas de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en sectores agrícola y agroindustrial, como es el caso de la Unidad de investigación Estación Experimental Judibana. Producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario, como es el caso de la Estación Experimental El Joque, que ha tenido pertinencia en el desarrollo del programa de ganadería de leche en el estado Mérida, al igual que la Estación Experimental Santa Rosa, que sirve a la comunidad con productos derivados de la leche.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

La Estación Experimental Cacute–Mococón, en su objetivo de vincular la comunidad con sus actividades, ubicó parceleros agricultores de la región para que, empleando normas técnicas, hiciesen uso aceptable de la tierra, con la finalidad de garantizar su conservación y mejor aprovechamiento de la misma.

Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC) y pertinencia social

En la búsqueda permanente de colocar la Universidad de Los Andes de cara a problemas del país, el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico-CDCHT; promueve proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional, multidisciplinarios con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en áreas de influencia regional de la Universidad.

Este Programa se financia con fondos del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) correspondientes a la Universidad de Los Andes y tiene el propósito de:

- Fomentar conexión de la actividad de investigación de la Universidad de Los Andes con necesidades de sectores sociales y económicos de la región y el país.
- Orientar la investigación hacia la búsqueda de soluciones para problemas específicos relacionados con calidad de vida de la población.
- Estimular proyectos que conduzcan al uso de resultados de la investigación por parte de la sociedad.

Actualmente, en el marco de los PIC, está desarrollándose la Agenda Plátano (aspecto del cual se hizo mención en el Capítulo II Investigación), mediante 20 proyectos multidisciplinarios relacionados con la problemática de producción y comercialización de este rubro agrícola, que es fundamental en la actividad socio-económica de la población del Sur del Lago de Maracaibo, con los problemas de salud, vivienda, saneamiento ambiental y educación.

También se han dado, en el marco de los PIC, los primeros pasos para implementación de la Agenda Papa con el objeto de atacar la problemática de producción y comercialización de este rubro, del cual el Estado Mérida es primer productor a nivel nacional. Estos proyectos le dan un



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

tratamiento integral a las localidades involucradas de allí su carácter multidisciplinario y su absoluta pertinencia con la sociedad.

Programas de extensión social (cultura, salud y deporte) y su pertinencia

Finalmente, la Universidad de Los Andes aparte de su inseparable vinculación social con la comunidad, derivada de labores esenciales de docencia, investigación y extensión académicas, reflejadas anteriormente, dispone del concierto de determinadas dependencias centrales que ejercen funciones concretas y específicas de impacto social directo, con huellas en el quehacer de la población merideña, tachirense y trujillana, básicamente. Tal es el caso de las dependencias: Dirección General de Cultura y Extensión, Dirección de Deportes, Museo Arqueológico y Centro Integral de Salud – CAMIULA-.

La directriz estratégica de la Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX) es: redefinir la función de extensión como área prioritaria para desarrollo armónico de la Universidad integrada con su entorno, enmarcada en el concepto de cooperación para el desarrollo; resalta allí su misión de integración ULA–Sociedad. En tal sentido, esta dirección lleva a cabo programas culturales desplegados en áreas de artes visuales, artes auditivas y artes escénicas.

En artes visuales, el propósito es desarrollar actividades de producción, realización, difusión y proyección de películas, así como realizar actividades destinadas a formación en dibujo, pintura y diseño gráfico, a nivel intra y extramuros. En este campo se proyectan películas y videos, presentaciones del cine club, se realizan talleres de dibujo y diseño y se presenta anualmente la exposición Semanas Culturales del Mundo.

En Artes Auditivas, se realizan actividades de formación en el campo musical, así como presentación de grupos musicales, coros y orquestas. En efecto, se programan actividades de enseñanza musical y presentaciones musicales donde destacan las músicas sacras, corales y presentaciones de canto navideño. Estas últimas durante la época de diciembre, enero y febrero, fomentando con ello el rescate y promoción de tradiciones y costumbres locales.

Igualmente, se efectúan programas radiales de promoción y difusión de actividades culturales y de extensión de la Dirección, para divulgar las previstas y, de esa manera, dar a conocer las mismas a la comunidad para su participación y asistencia.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

En Artes Escénicas, se persigue desarrollar actividades relacionadas con formación en dichas artes y con montaje y representación de obras. Pertinente a ello, se recrea la ciudad con presentaciones teatrales y obras puestas en escena, además de presentación de títeres y marionetas, de grupos de ballet y de danzas típica y contemporánea.

Entre los alcances de esta mezcla de acciones culturales se vislumbran: reafirmación del cultivo de las artes dentro y fuera de la Universidad, ampliación de la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno, preservación y fomento de la actividad cultural y desarrollo parcial del proyecto de espacios culturales en las Facultades.

Por otra parte, en el ámbito espacial se inició el programa de reacondicionamiento del Teatro César Rengifo, en el Núcleo Mérida. Se desarrolló totalmente el relanzamiento de la Galería La Otra Banda, se mantiene el programa de apoyo al Museo Salvador Valero, se inició el proyecto reorganización de Casas Culturales. (Managua, Mucuchíes y La Azulita, localidades todas en municipios fuera del área metropolitana de la ciudad de Mérida).

Igualmente, se despliega de forma parcial el proyecto Domingos Infantiles y se desarrolla satisfactoriamente el proyecto de la ULA en la Feria Cultural.

Se desarrolla el programa La ULA va al Liceo, donde se realizan eventos tales como: Encuentros con la Física, la Química y la Matemática; charlas educativas, cine-foros y conciertos didácticos.

Se destaca con gran éxito el desarrollo del programa ULA en el Desarrollo Comunitario, a través del proyecto: Cátedra de la Paz y de los Derechos Humanos Monseñor Oscar Arnulfo Romero.

En el ámbito cultural cabe señalar el evento anual organizado por el Consejo de Publicaciones de la ULA denominado "Feria del Libro Universitario" en donde las casa editoras del estado y el país, así como las imprentas de otras universidades del país tiene la oportunidad de exponer sus ediciones más recientes. Este es un evento en el que participa toda la comunidad merideña y donde estudiantes de la educación básica, media y diversificada asisten masivamente generándose un ambiente de cultura, pasión hacia los libros y la literatura.

El Museo Arqueológico, dependencia centralizada, presenta exposiciones itinerantes relacionadas con historia aborigen; además ofrece -en su sala de exposiciones- visitas guiadas, para estudiantes



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

de educación básica y público en general, completamente didácticas y activas, que han resultado ser de gran interés y atractivo turístico. Asimismo, ha diseñado material didáctico y reproducción de juegos-memorias para niños, jóvenes y adolescentes de gran éxito en la suma de conocimientos. Imparte, además, talleres sobre enseñanza de la historia y presta asesoría en el campo antropológico y arqueológico.

Estas actividades extensionistas, que llenan los espacios culturales de la ciudad y región, se convierten en manifestación permanente de nuestra cultura y folklore tradicional, así como de expresión y creatividad contemporánea, las cuales aportan plazas para el esparcimiento, ocio y recreación tanto de estudiantes como de público en general.

La Dirección de Deportes, por su parte, ha tenido papel fundamental en el desarrollo de actividades deportivas del Estado Mérida y de los Núcleos Universitario Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez de los Estados Trujillo y Táchira, respectivamente. En tal sentido, la Universidad cuenta con instalaciones deportivas de primer orden, tales como: estadios de béisbol y fútbol, canchas de tenis, voleibol y básquet, pistas para trote y caminatas, piscinas para entrenamiento y competencia, todas las cuales se encuentran abiertas para el público en general, contribuyendo de esta manera con oferta de infraestructuras que sirvan de asiento para práctica y formación de deportistas universitarios y de comunidad interesada.

Por otra parte, la Dirección de Deportes organiza y participa con sus atletas en juegos deportivos interdisciplinarios ínter facultades; así mismo participó y apoyó la realización de los Juegos Nacionales Juveniles Andes 2005, efectuados en Mérida, Táchira y Trujillo el pasado mes de Diciembre.

Como complemento de la formación y entrenamiento de atletas, la Dirección de Deportes presta servicio medico asistencial; de igual manera, facilita dotación de uniformes, transporte y logística necesaria para traslados hacia otras latitudes.

Se agregan a estas actividades sociales, las de salud. La Institución cuenta con el Centro Integral de Salud, CAMIULA, que ha sido referencia a nivel nacional pues presta servicios de asistencia médica directa ambulatoria, odontológica, farmacia, y laboratorio para beneficio de la comunidad universitaria y otros beneficiarios directos, con universo de 40.000 personas. Este Centro de Salud planifica y desarrolla actividades de extensión universitaria relacionadas con prevención y



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

mantenimiento de la misma. En efecto, lleva varios años adelantando un programa de extensión ampliamente conocido como “Programa Educación para la Salud”, que consiste en dictado de charlas, con apoyo de material audiovisual, que incluye los más variados temas sobre enfermedades comunes, necesidades y mecanismos de prevención; además de temas de interés sobre educación del adolescente, estrés y familia, entre tantos otros, que son programados todas las semanas y con una buena promoción publicitaria en distintos lugares estratégicos de la ciudad y por medios radiales, de manera de lograr amplia participación de la comunidad merideña.

Igualmente, ejecuta un programa dirigido a adultos mayores denominado “Dulce Atardecer”, donde padres y abuelos tienen oportunidad de practicar deportes pasivos dirigidos al aire libre, natación y asistir a charlas y reuniones en las cuales se tratan la amistad, el compañerismo, la solidaridad y el intercambio de ideas y opiniones sobre temas de interés como medidas preventivas de enfermedades típicas de la tercera edad, con lo que se contribuye a una vida más amena y de mayor calidad. Se realizan, igualmente, operativos de prevención y atención médico-odontológica en la región; de esta manera se complementa su actividad para generar beneficios sociales a poblaciones distantes de la capital emeritense.

En el área de las artes gráficas, la imprenta y reproducción la Universidad de Los Andes cuenta con la Dirección de Talleres Gráficos Universitarios, cuya meta fundamental es la producción de impresos de gran calidad, en un plazo razonable y a costo asequible para satisfacer la demanda de libros, revistas, folletos, afiches, papelería, plegables, empastados y otros. Por parte de la comunidad universitaria y merideña en general. Cumple labores de extensión social de alta pertinencia con el entorno en el sentido de realizar trabajos de edición e impresión al sector público o privado a costos inferiores a otras empresas del mercado del mismo ramo.

A manera de conclusión, mediante lo expuesto anteriormente se refleja parte de la actuación de la Institución respecto a pertinencia social especialmente en su ámbito de influencia, sin dejar de lado efectos a nivel nacional; sin embargo, se deja entrever que la Institución en esta región procura involucrarse permanentemente con su entorno y, a su vez, las comunidades se integran al quehacer universitario en lo social, cultural y económico.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPITULO IV

ADMINISTRACIÓN

4.1 Renovación Organizacional

En el año 2005, para dar respuesta a nuevos proyectos, generados de políticas institucionales internas, tanto académicas como administrativas se formuló el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2004-2008** en el marco de una visión compartida y sintética, como un compromiso público fundamental de actuación, a objeto de que la comunidad universitaria lo internalice como cauces abiertos de participación institucional. Fue aprobado por el Consejo Universitario en su sesión de fecha 19 de Septiembre de 2005.

En este documento se fijan las directrices, objetivos y proyectos de acción enmarcados dentro de áreas estratégicas, que habrán de servir de marco referencial para la ejecución de una gestión administrativa estratégicamente sustentada, en una vinculación entre la planificación, la ejecución control y rendición de cuentas, tal y como lo indica la normativa vigente.

La Institución presenta una estructura organizativa acorde a sus funciones básicas e igualmente de acuerdo a los planes y programas complementarios que responden administrativamente a la organización, planificación, ejecución, evaluación y control.

El organigrama se presenta en el Capítulo I.

De acuerdo a los lineamientos emanados del Plan Estratégico, en materia de renovación institucional para el año 2005 se tiene lo siguiente:

Aprobación de la creación de la Facultad de Arte de la Universidad de Los Andes

De conformidad con lo previsto el Ordinal 4º de Artículo 20, Ordinal 3º del Artículo 26 y Artículo 47 de la Ley de Universidades y cumplidas las condiciones y exigencias requeridas por el Consejo Nacional de Universidades, el Consejo Universitario mediante Decreto de fecha 28 de Noviembre del 2005, aprobó el proyecto de creación de la Facultad de Arte de la Universidad de Los Andes, como unidad académica bajo régimen propio que permita consolidar e integrar, de modo progresivo y actualizado, las disciplinas relacionadas con el conocimiento artístico, plástico y



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

estético. Adscribiéndole a ella la actual Escuela de Arte y Diseño, de acuerdo con los términos del Proyecto Curricular de la Licenciatura en Actuación, aprobado, a proposición de la Universidad de Los Andes, por el Consejo Nacional de Universidades en fecha 4 de noviembre de 2005.

Oficina de Atención al Profesor Jubilado

Mediante Decreto Rectoral, de fecha 18 de Enero del 2005, se creó la Oficina de Atención al Profesor Jubilado, ratificado por el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de junio del 2005. El propósito fundamental de esta Oficina es llevar a cabo un conjunto de acciones que permitan institucionalizar la figura del Profesor Jubilado, más allá de los límites actuales fijados por la condición de Profesor Activo, ampliándole las posibilidades de reinserción al quehacer universitario en distintas áreas de la docencia, investigación y extensión que la Universidad requiera.

Dirección de Vigilancia

El Consejo Universitario, en ejercicio de atribuciones conferidas por la Ley de Universidades aprobó, mediante Resolución No. CU-2238 de fecha 05/12/2005, la conversión de la Sección de Vigilancia en Dirección de Vigilancia, adscrita al Rectorado, con las mismas funciones que venía desempeñando hasta ese momento, como son: Planificar y coordinar las actividades relacionadas con el servicio preventivo y correctivo de vigilancia y seguridad permanente de los bienes muebles e inmuebles de la Institución; investigar en primera actuación actos delictivos y atentados ocurridos en instalaciones universitarias; proponer medidas y estrategias que garanticen la vigilancia y seguridad de los recursos físicos, de acuerdo a las investigaciones realizadas; asesorar a las autoridades universitarias en fijación de objetivos, políticas, estrategias, normas y procedimientos en materia de vigilancia y seguridad; velar por protección y resguardo del patrimonio universitario; coordinar con diferentes dependencias universitarias la vigilancia y seguridad, de acuerdo a actividades programas por las mismas; operar equipos de radiocomunicaciones para recepción, transmisión, copia y corrección de mensajes; organizar y coordinar el servicio de vigilancia canina para todas las dependencias de la Universidad; entre otras actividades.

4.2 Ejecución Presupuestaria

La ejecución presupuestaria durante el año 2005 se expresa a continuación en el cuadro N° 30.



Cuadro N° 30
Ejecución Presupuestaria en Docencia, Investigación y Extensión. Año 2005

| Programas | Asignación | Traslados | Gastos causados | Gastos Acumulados | Disponibilidad |
|---------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 01 Enseñanza | 116.267.159.357,51 | 4.540.383.740,84 | 1.208.813.063,62 | 114.949.787.173,37 | 4.648.942.861,36 |
| 02 Investigación | 16.430.836.149,26 | 2.088.815.231,77 | 314.758.368,81 | 17.629.536.343,60 | 575.356.668,62 |
| 03 Extensión | 5.336.919.835,00 | 890.957.159,73 | 639.177.259,16 | 5.392.915.678,42 | 195.784.057,15 |
| Totales | 138.034.915.341,77 | 7.520.156.132,34 | 2.162.748.691,59 | 137.972.239.195,39 | 5.420.083.587,13 |

Fuente: ULA. Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2005

4.3 Costo por Alumno

Para el año 2005 se formula el Presupuesto 2006 bajo la metodología de presupuesto por proyectos según lineamientos emanados por el Ministerio de Planificación y Desarrollo, ONAPRE y OPSU. Bajo esta nueva metodología se vincula el Plan Operativo Anual Institucional (POAI) con el Presupuesto por Proyecto, de manera que cada meta de las acciones específicas del POAI este relacionada a la estructura presupuestaria por proyecto, así mismo, el presupuesto por proyecto esta desagregado de acuerdo al Plan Único de Cuentas, lo que permite observar la clasificación de costos para las distintas actividades tanto académicas como administrativas, reflejadas en Proyectos y Acciones Centralizadas. Se cuenta en este momento con el presupuesto ejecutado por las unidades académicas donde se pueden identificar los costos directos, pero no los indirectos, es decir los asignados a programas complementarios a la docencia y de apoyo al estudiante (biblioteca, servicios estudiantiles: salud, alimentación, transporte y otros), los cuales se calculan con base a metodologías específicas para tal fin como decir promedios o ponderaciones



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

lo que permite aproximar el cálculo, la Institución estudia en estos momentos la metodología acorde para tal fin.

En este sentido, a continuación se presenta el cuadro N° 31 Costo por Alumno de Pregrado por Área de Conocimiento 2.005.



Cuadro N° 31
Costo por Alumno de Pregrado por Área de Conocimiento. Año 2005

| AREAS DE CONOCIMIENTO | MATRÍCULA | EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | RAZÓN EJEC. PRES/MATRÍCULA * |
|---|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| CIENCIAS BÁSICAS | 1.238 | 14.507.116.460,86 | 11.718.187,77 Bs./alumno |
| INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA | 5.521 | 17.335.958.603,76 | 3.140.003,37 Bs./alumno |
| CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR | 1.866 | 7.334.180.970,95 | 3.930.429,24 Bs./alumno |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 7.946 | 23.121.096.923,50 | 2.909.778,12 Bs./alumno |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 6.326 | 15.751.570.672,03 | 2.489.973,23 Bs./alumno |
| CIENCIAS SOCIALES | 12.402 | 13.311.595.084,65 | 1.073.342,61 Bs./alumno |
| HUMANIDADES, LETRAS Y ARTE | 2.647 | 6.796.781.437,15 | 2.567.730,05 Bs./alumno |
| TOTAL | 37.946 | 98.158.300.152,9 | 2.586.789,13 Bs./alumno |

Fuente: ULA. Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2005. Base de Cálculo PLANDES

* Para determinar el costo promedio por alumno de pregrado se tomó en consideración el costo directo en formación de pregrado, es decir, el presupuesto ejecutado por las unidades académicas para formación de pregrado, expresado en la razón = Presupuesto ejecutado en formación de pregrado por área de conocimiento/matricula de pregrado por área de conocimiento. Se excluyeron costos indirectos asociados al plan de formación: biblioteca, transporte, comedor, becas y otros.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

4.4 Características de la Sede y otras Propiedades de la ULA

La Universidad de Los Andes cuenta con patrimonio físico (edificaciones) de aproximadamente quinientos mil metros cuadrados de superficie construida (500.000 m²) distribuida en sus tres núcleos: Mérida, Trujillo, Táchira y extensiones de la Facultad de Medicina en Barinas y Guanare y en las estaciones experimentales antes descritas.

La misma está desagregada de acuerdo a funciones inherentes de la Institución en académicas y no-académicas. La primera, conformada por aquellas edificaciones donde se realizan actividades de Docencia, Investigación, y Extensión (Facultades, Centros, Institutos, Laboratorios, entre otros) y la segunda, que comprende edificaciones donde se realizan actividades administrativas, bienestar estudiantil, servicios y otros. A continuación se enumeran las mismas por funciones y por núcleos:

Edificaciones donde se llevan a cabo actividades académicas:

1.-NÚCLEO MÉRIDA





UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

A continuación se presenta la Leyenda del Mapa

| | |
|---|--|
| 1.- <u>Estación Experimental Santa Rosa</u> | 11.- <u>Centro Educativo Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes (CEAPULA)</u> |
| 2.- <u>Conjunto La Hechicera</u> | 12.- <u>Ambulatorio Venezuela</u> |
| 3.- <u>Conjunto Forestal</u> | 13.- <u>Edificio del Rectorado y Facultad de Odontología</u> |
| 4.- <u>Conjunto Los Chorros</u> | 14.- <u>Edificio San José</u> |
| 5.- <u>Residencias Los Caciques</u> | 15.- <u>Escuela de Enfermería</u> |
| 6.- <u>Postgrado en Gestión de Los Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente</u> | 16.- <u>Ambulatorio Belén</u> |
| 7.- <u>Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Los Andes (SITULA)</u> | 17.- <u>Estadio Lourdes</u> |
| 8.- <u>Residencias C.I.D.I.A.T.</u> | 18.- <u>Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)</u> |
| 9.- <u>Asociación de Profesores (APULA)</u> | 19.- <u>Edificio Administrativo</u> |
| 10.- <u>Conjunto Liria</u> | 20.- <u>Postgrado en Ingeniería de Protección Integral</u> |



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

| | |
|---|--|
| 21.- <u>Conjunto Laboratorio de Hidráulica</u> | 30.- <u>Facultad de Farmacia y Bioanálisis</u> |
| 22.-Residencia Femenina | 31.- <u>Villa San Gabriel</u> |
| 23.- <u>Facultad</u> de Medicina | 32.- <u>Laboratorio Integral de Análisis Clínico</u> |
| 24.- <u>Edificio Palomaris</u> | 33.- <u>Residencias Masculinas-Piscina ULA</u> |
| 25.- <u>Conjunto Deportivo Luis Gherzi Govea</u> | 34.- <u>Sindicato de Artes Gráficas del Estado Mérida (SAGEM)</u> |
| 26.- <u>Centro de Investigaciones Psicológicas</u> | 35.- <u>Asociación de Empleados de la Universidad de Los Andes (AEULA)</u> |
| 27.- <u>Quinta Albarregas</u> | 36.- <u>Unidad de Asesoría, Proyectos e Innovación Tecnológica (UAPIT)</u> |
| 28.- <u>Centro de Atención Médica y Odontológica de la Universidad de Los Andes (CAMOULA)</u> | 37.- <u>Central Azucarero de Los Andes (CALA)</u> |
| 29.- <u>Hospital Universitario de Los Andes (H.U.L.A)</u> | |

La distribución espacial de la planta física de la Institución de acuerdo a las sedes se expresan a continuación:

La sede de Mérida está distribuida espacialmente en tres Zonas:

Zona Norte:

- Facultad Arquitectura y Arte: Conjunto La Hechicera, Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Ciencias: Conjunto La Hechicera, Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Ingeniería: Conjunto La Hechicera, Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Ciencias Forestales y Ambientales: Conjunto Forestal-Vía Los Chorros de Milla-Mérida-Estado Mérida.
- Estación Experimental Santa Rosa: Santa Rosa-Vía La Hechicera. Mérida-Estado Mérida.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

- Centro de Investigación de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras -C.I.D.I.A.T- Avenida Los Próceres. Parque La Isla. Mérida-Estado Mérida.
- Sedes del Centro de Estudios Históricos Carlos Emilio Muñoz Orúa-Facultad de Humanidades y Educación y del Centro de Investigación de la Vivienda-FAAULA Av. Universidad. Residencias Los Caciques. Edificio Mara. Mérida-Edo. Mérida.

Zona Central:

- Facultad Ciencias Económicas y Sociales: Conjunto Liria. Av. Las Américas. Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas: Conjunto Liria. Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Humanidades y Educación: Conjunto Liria. Mérida-Estado Mérida.
- Facultad de Odontología: Villa La Sierra-Calle 23 Entre Av. 2 y 3. Mérida-Estado Mérida.
- Facultad Medicina: Av. Don Tulio Febres Cordero. Mérida-Estado Mérida.
- Edificio Palomaris-Facultad de Medicina: Calle 34. Entre Av. 4 y Tulio Febres Cordero. Mérida-Estado Mérida.
- Facultad de Ingeniería (Laboratorios) Av. Don Tulio Febres Cordero. Mérida-Estado Mérida.
- Laboratorio de Hidráulica: Av. 2 Lora, vía Cruz Verde. Barrio Santo Domingo. Mérida.
- Escuela de Enfermería: Esquina Avenida 8 con Calle 24. Mérida-Estado Mérida.
- Centro de Investigaciones Psicológicas: Avenida Gonzalo Picón. Esquina con Calle 41. N° 3-111. Mérida-Estado Mérida.
- Centro de Microscopía Electrónica y Microbiología Aplicada: Calle 32, Boulevard de los Estudiantes, entre Av. 4 y Av. Tulio Febres Cordero. Mérida-Estado Mérida.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Zona Sur:

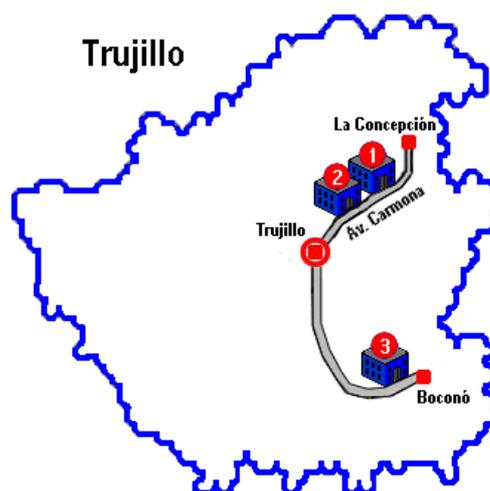
- Facultad de Farmacia y Bioanálisis: Sector Campo de Oro. Detrás Hospital Universitario de Los Andes. Mérida-Estado Mérida.
- Laboratorio Integral de Análisis Clínico Vía Residencia Masculina Pedro Rincón Gutiérrez. Frente a Villa San Gabriel, Galpón N° 3. Mérida-Estado Mérida.
- Sedes de Consejo de Publicaciones, Laboratorio de Operaciones Unitarias. Antigua sede del CALA. Av. Andrés Bello. Mérida-Estado Mérida.
- Unidad de Asesoría, Proyectos e Innovación Tecnológica. Urbanización El Encanto. Calle 41. Quinta Albarregas. Mérida-Estado Mérida.
- Unidad de Asesoría, Proyectos e Innovación Tecnológica (UAPIT) Urb. La Hacienda, Av. 1, con calle 7. Qta. Soedi. Mérida-Estado Mérida.

Las sedes de los Núcleos Universitario Rafael Rangel del estado Trujillo y Pedro Rincón del estado Táchira responden a la siguiente ubicación espacial.



2.-NÚCLEO TRUJILLO

| |
|-------------------------------|
| 1.-Conjunto La Villa El Prado |
| 2.-Conjunto Carmona |
| 3.-Centro Ecológico de Boconó |

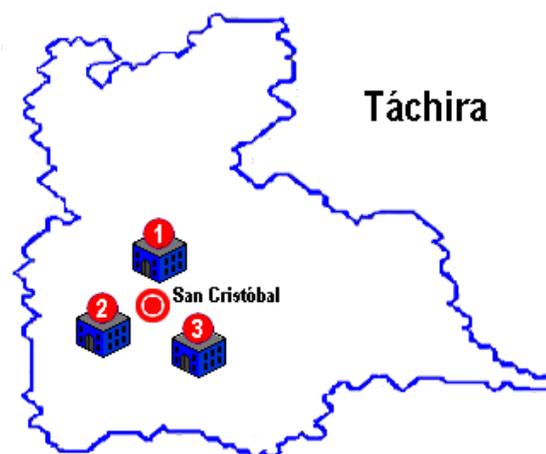


- Conjunto La Villa y El Prado: La Concepción, vía Valera-Trujillo.
- Conjunto Carmona: Avenida Carmona-Trujillo

3.-

| |
|--|
| 1.- Conjunto Paramillo |
| 2.- Núcleo Universitario del Táchira |
| 3.- Conjunto La Concordia |

NÚCLEO



- Conjunto Paramillo: Avenida Universidad de Los Andes. Zona Paramillo.
- Conjunto La Concordia: Entre Prolongación 5 Avenida y Avenida Marginal del Torbes



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Se incluyen entre las propiedades de uso académico las Estaciones Experimentales, mencionadas anteriormente, donde se imparten actividades de docencia, investigación y extensión.

Edificaciones donde se llevan a cabo actividades no académicas:

Núcleo Mérida

Administración:

- Edificio del Rectorado: Entre Avenidas 2 y 3. y Calles 23 y 24.
- Edificio Administrativo: Avenida Tulio Febres Cordero

Bienestar y Servicios:

- Residencia Femenina Graciela Romero de Molina (MAMACHELA): Calle 33, entre Av. 4 y Tulio Febres Cordero.
- Residencia Masculina Pedro Rincón Gutiérrez: Sector Campo de Oro. Prolongación Barrio Campo de Oro.
- Capilla Universitaria: Conjunto La Hechicera.
- Comedores Universitarios: (1) La Hechicera, (1) Liria y (1) Los Chorros.
- Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA): Urb. La Magdalena, Paseo La Feria, calle Franco Anzil, Residencias La Primavera, Torre B, Planta Baja.
- Edificio San José: Avenida 5, esquina con calle 24.
- Edificio Sede Federación de Centros Universitarios (FCU): Avenida Tulio Febres Cordero.
- Casa del Estudiante: Avenida Tulio Febres Cordero.
- Centro de Atención Médica Integral (CAMIULA): Avenida Urdaneta Esquina con calle 43.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Sede Cuerpo de Bomberos Universitarios: Avenida Tulio Febres Cordero, detrás de la Cancha Techada de la F.C.U.
- Residencias C.I.D.I.A.T: Av. Ppal. Hoyada de Milla.
- Sede de APULA: Urbanización Santa María.
- Sede del CEAPULA: Avenida Las Américas. Sector Liria. (Plaza de Toros).
- Talleres Gráficos Universitarios y Carpintería Universitaria Avenida. Andrés Bello. Antiguo Central Azucarero
- Villa San Gabriel: Dirección de Ingeniería y Mantenimiento e Inspección de Obras: Vía Residencias Masculinas Pedro Rincón Gutiérrez
- Villa San Gabriel: Transporte: Vía Residencias Masculinas Pedro Rincón Gutiérrez

Áreas Deportivas:

- Centro Social Deportivo: Conjunto La Hechicera. Estado Mérida
- Complejo Deportivo Campo de Oro: Avenida Humberto Tejera-Sector Campo de Oro. Prolongación Barrio Campo de Oro
- Canchas Deportivas: Avenida Tulio Febres Cordero.
- Conjunto Deportivo Luis Gheri Govea: Avenida Tulio Febres Cordero. Esquina Av. 16 de Septiembre.
- Estadio Lourdes: Avenida Tulio Febres Cordero. Esquina Viaducto Campo Elías (Calle 26).

Conjuntamente, con las propiedades de fines académicos y administrativos de la Institución, existen otras distribuidas de manera dispersa en el estado Mérida cuyo uso propuesto actual es para fines réntales o residenciales. Una cantidad de estas propiedades se encuentran actualmente



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

invasoras; sin embargo la Institución adelanta y actualiza el estudio de ordenamiento y asignación de usos de acuerdo a las necesidades esenciales de la Institución.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPÍTULO V

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

5.1 Mecanismos Internos de Autoevaluación Institucional

En el área de pregrado

La Universidad de Los Andes está abocada a fortalecer el proceso de gerencia académica mediante implantación de procesos de autoevaluación institucional. Recogiendo la experiencia y madurez lograda en procesos de autoevaluación de las actividades de investigación y postgrado, ha diseñado el Programa “Andrés Bello”: Estímulo a la Calidad del Pregrado; con este programa se incentivará, en el presente año, la autoevaluación de los sesenta y ocho programas académicos que se ofrecen. La finalidad última del mismo es mejorar permanentemente los estándares de calidad de las carreras, calidad que comprende la pertinencia social de las mismas, la efectividad y la eficiencia del pregrado.

El enfoque del programa es integral, dado que se tomará como unidad de análisis el programa académico que es ofrecido por unidades académicas, las cuales desarrollan simultáneamente funciones de docencia, investigación y extensión con apoyo de la administración, razón por la cual el programa comprende proceso de autoevaluación sobre insumos, procesos y resultados de las tres funciones básicas de la Universidad en correspondencia con las establecidas en la Ley de Universidades.

En el área de investigación

A través de este programa, el CDCHT premia el rendimiento en investigación de los profesores ordinarios, jubilados y contratados de la ULA, y de los miembros del personal de apoyo que cuenten con el aval del coordinador del grupo, laboratorio, centro o instituto donde se labore. Dentro del programa existe un baremo de clasificación de aspirantes a ingresar o permanecer en el PEI, el cual permite calcular el número de puntos correspondientes a cada aspirante de acuerdo a su productividad en materia de investigación.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG)

Simultáneamente al PEI, se estableció el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG), como premio a su productividad científica. El ADG evalúa el rendimiento de grupos de investigación, incluyendo los egresados de pregrado y postgrado con tesis, ascensos, profesores en el PPI y las publicaciones. En cada convocatoria, cualquier unidad de investigación de la ULA puede optar a este premio de productividad, aunque no esté reconocida por alguna instancia académica.

En el área de postgrado

Con respecto a las autoevaluaciones que se realizan en los postgrado que oferta la Universidad de Los Andes, se informa que este proceso se realiza cada dos (02) años. El formato utilizado es el de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), de Salamanca-España. Esta guía establece base conceptual de referencia, identifica conjuntos de indicadores y criterios de evaluación y ofrece pautas metodológicas para poner en marcha procesos de autoevaluación.

En el año 2004 se realizó la última autoevaluación en postgrados de nuestra Institución, obteniendo resultado bastante favorable, lo cual dio oportunidad de postular a los dos (2) mejores programas a los fines de participar en el premio anual que realiza la AUIP. Luego de conocer el informe presentado por los expertos internacionales, la AUIP decidió otorgar el premio a la Calidad del Postgrado y del Doctorado en Ibero América, en su 3ª edición, a los dos programas propuestos por la Universidad de Los Andes:

Doctorado en Lingüística, de la Facultad de Humanidades y Educación, en la categoría de Doctorados, área Ciencias Humanas y al de Maestría en Química Analítica, Facultad de Ciencias, en la categoría de Maestrías, Área de Ciencias Exactas.

En anexo 5 Acreditación de los postgrados de la ULA, se muestra, dentro de la evaluación externa, los postgrados que han sido acreditados por el CNU desde el año 1990 y los cuales se encuentran vigentes.



CAPITULO VI

POLÍTICAS DE ACCESO ESTUDIANTIL, MEJORAS PARA FACILITAR EL ACCESO DE ESTUDIANTES Y MECANISMOS DE APOYO SOCIOECONOMICO

6.1 Sistema de Admisión de la ULA

La ULA establece dos vías de ingreso, el Proceso Nacional de Admisión CNU y el Sistema Interno. Las cuotas de participación de cada una de estas vías son del 30% y 70% de los cupos ofrecidos para cada una de las carreras de la Universidad, respectivamente.

El ingreso mediante el Sistema Interno contempla las siguientes modalidades:

El Índice Académico de Admisión (IAA)

Conformado por el 60% del puntaje de la Prueba de Selección más el 40% del promedio general de notas desde 7mo. grado de Educación Básica al 1er año de Educación Media, Diversificada y Profesional.

La Prueba de Selección se realiza en el segundo y cuarto trimestre de cada año. Cuando es permitido por las Facultades y Núcleos, en la prueba del segundo trimestre del año, pueden participar los estudiantes del último año de Bachillerato. La Prueba de Selección sustituye la Prueba de Suficiencia para aquellos bachilleres que no tienen el título de bachiller requerido en la carrera. El IAA dispone del 50% de los cupos de cada Facultad y Núcleo.

Atletas de alta competencia y artistas de destacada trayectoria.

Son modalidades de ingreso sólo para los bachilleres que cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento correspondiente.

Mediante el Convenio ULA-Gremios, pueden ingresar los bachilleres que cumplan con los requisitos académicos establecidos por la Facultad o Núcleo correspondiente y que sean:

- Hijos de profesores, empleados y obreros de la Universidad.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

- Empleados y obreros adscritos a La Asociación de Empleados (AEULA), el Sindicato de Obreros (SOULA), o el Sindicato de Artes Gráficas (SAGEM) de la Universidad.
- Cónyuges de obreros adscritos a SAGEM.

Para las modalidades distintas al IAA, se dispone del 20% de los cupos totales de cada Facultad y Núcleo.

Cabe señalar que la Institución actualmente esta en proceso de revisión de su Política Matricular, evaluando su Planta Profesorial y disponibilidades de recursos, a fin de adecuar su crecimiento conforme a las necesidades del entorno.

6.2 Mejoras implementadas por la Universidad de Los Andes para facilitar el acceso de estudiantes

Aparte de esta modalidad la Institución ha establecido otras políticas que contemplan otros mecanismos de acceso estudiantil inmersas en el espíritu de la equidad, en tal sentido se tiene lo siguiente:

Programa Fray Juan Ramos de Lora

Este programa permite ofrecer una modalidad de admisión a la Universidad de Los Andes mediante la cual se promueve ingreso a ella de aspirantes de bajos recursos económicos, procedentes de planteles públicos del Estado Mérida cuyas cohortes de aspirantes aportan cantidad menor o igual al 0.5% del total de aspirantes admitidos en la Institución, a través del Índice Académico de Admisión del año precedente. Exclusión ésta derivada de niveles insuficientes de formación integral de dicho alumnado con relación a las exigencias evaluativas mínimas requeridas de ingreso, y también como consecuencia de condición socioeconómica deprimida de dicha población estudiantil.

Dentro de las actividades desarrolladas durante el año 2005 por el programa se tiene:

1. Selección de ocho (8) planteles para la tercera cohorte procedente de: Mucuchíes, Mucurubá (Municipio Rangel), Lagunillas, El Estanquillo y San Juan de Lagunillas



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

(Municipio Sucre), Jají (Municipio Campo Elías) y El Valle (Municipio Libertador) y selección de 136 aspirantes (tercera cohorte) para cursar las etapas académicas

2. Selección de nueve (9) planteles para la cuarta cohorte procedentes de: Guaraque (Municipio Guaraque), El Morro (Municipio Libertador), Mucutuy (Municipio Arzobispo Chacón), y Santa María de Caparo (Municipio Padre Noguera); Guayabones (Municipio Obispo Ramos de Lora); Chachopo (Municipio Miranda); Chiguará (Municipio Sucre), Tabay (Municipio Santos Marquina) y El Salado (Municipio Campo Elías) y selección de 168 aspirantes (cuarta cohorte) para cursar las etapas académicas

3. Tareas docentes y educativas:

5.1. Taller de Introducción y de Inducción del Programa para autoridades educativas de la región y de los planteles preseleccionados.

5.2. Talleres para la formación de tutores.

5.3. Talleres-asignaturas de las etapas académicas.

5.4. Reuniones de trabajo de la Comisión Ejecutora del Programa: ordinarias, Treinta y ocho (38); extraordinarias, Diez (10).

6.3 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Servicios Generales, Centro de Atención Médico Integral (CAMIULA) y los Núcleos Universitarios Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez, con el fin de lograr una población estudiantil sana, proactiva, y comprometida, con sentido de pertenencia, de alta calidad humana y tecnocientífica, preparada para una vida personal y profesional productiva y pertinente con los cambios de su entorno social, administran los siguientes servicios de apoyo socioeconómico al estudiante:

Programa de orientación y apoyo académico

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) ofrece la asesoría en métodos y hábitos de estudio, orientación personal y orientación Institucional, orientación básica Inicial (OBI) para los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de propiciar una población estudiantil con sentido de pertenencia



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

institucional; ayuda a estudiante para asistencia de eventos científico-culturales de carácter nacional e internacional.

Comedor universitario

En la gestión 2005, se logró poner en funcionamiento un nuevo comedor (La Hechicera-Liria), para atender 6.000 estudiantes. A través de los distintos comedores ubicados en las ciudades de Mérida, Trujillo y San Cristóbal, en el año 2005 se dio atención a los estudiantes con prestación de 1.448.530 bandejas en el Núcleo Mérida; 368.942 bandejas en el Núcleo Universitario Rafael Rangel y 333.290 bandejas en el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, para un total de 2.150.762 bandejas ofrecidas, logrando mejoras en la prestación y calidad del servicio de comedor hacia los estudiantes.

Transporte

Desde la Dirección de Servicios Generales y en los Núcleos Universitarios Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez, se dio apoyo en transporte para asistencia de estudiantes a congresos, prácticas de campo y otros eventos académicos. En el año 2005 se movilizó a 1.072.934 usuarios en las diferentes rutas estudiantiles.

Apoyo habitacional

La Universidad de Los Andes, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, administra la asignación de las residencias estudiantiles y desde la Dirección de Servicios Generales se ofrece mantenimiento de las mismas: Residencias Domingo Salazar, Residencias Masculinas, Pedro Rincón Gutiérrez y Residencia Femenina Mama Chela; de esta manera la Institución benefició en el año 2005 a 1.500 estudiantes.

Atención asistencial

A través del Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), se dio atención médica directa ambulatoria a 5.353 estudiantes, a través de distintos servicios ofrecidos por dicho Centro: médico, odontológico, emergencia y laboratorio.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Asimismo, a través de la Fundación de Atención Médica del Estudiantil, FAMES, administrado desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles, se atendió el servicio de salud con atención de 1.201 estudiantes, cuya distribución se muestra en el cuadro siguiente N° 29.

Cuadro N° 32

Cantidad de Estudiantes Beneficiados por el Programa FAMES
Año 2005

| CONCEPTO | EJECUTADO BS. | ESTUDIANTES ATENDIDOS |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| 1.- ODONTOLOGÍA | 18.216.000,00 | 300 |
| 2.- ESTUDIOS RADIOLÓGICOS | 12.107.600,00 | 214 |
| 3.- ÓPTICAS | 23.727.000,00 | 460 |
| 4.- EXÁMENES DE LABORATORIO | 19.238.050,00 | 209 |
| 5.- MEDICINAS | 601.130,00 | 7 |
| 6.- CASOS ESPECIALES | 12.699.853,11 | 11 |
| TOTAL EJECUTADO | 86.589.633,11 | 1.201 |

Fuente: ULA. Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2005

Programas de asistencia psicológica y terapéutica

La Dirección de Asuntos Estudiantiles ofrece su equipo de profesionales altamente calificados para atención psicosocial a estudiantes que requieran dicho servicio; para lo cual en el año 2005 obtuvo los siguientes logros: atención psicosocial dirigida a 4.982 estudiantes y otras atenciones dirigidas a 2.294 estudiantes.

Programa de becas, preparadurías y ayudantes de investigación

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, administra el programa de becas estudiantiles las cuales se otorgan bajo diferentes modalidades: alto rendimiento, desarrollo estudiantil, deportiva, culturales, estudio y algunas bajo modalidades especiales; preparadurías y ayudantes de investigación



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

En cuanto al programa de becas universitarias el número de estudiantes beneficiarios se muestra en el cuadro N° 33 donde se observa que el mayor número de becarios corresponde a las modalidades de desarrollo estudiantil y beca estudio con el monto de Bs. 110.000 y Bs. 96.000 respectivamente. Cabe señalar que el monto de las becas deportivas y culturales se incrementaron con respecto al año 2.004.

Los estudiantes beneficiados por tipo de beca según facultad y núcleo en el año 2005 alcanzan en total 4.258, cifra reflejada en el cuadro N° 34.



Cuadro N° 33
Programas de Becas Universitarias
Presupuesto Ejecutado
Años 2004-2005

| TIPO DE BECA | AÑO 2004 | | | AÑO 2005 | | |
|------------------------|-------------|---------------|------------------|-------------|---------------|------------------|
| | N° BECARIOS | MONTO MENSUAL | TOTAL ANUAL | N° BECARIOS | MONTO MENSUAL | TOTAL ANUAL |
| ALTO RENDIMIENTO | 153 | 80.000,00 | 167.458.328,00 | 153 | 120.000,00 | 220.320.000,00 |
| DESARROLLO ESTUDIANTIL | 1.690 | 65.000,00 | 1.367.227.304,00 | 1.610 | 110.000,00 | 2.125.200.000,00 |
| DEPORTIVA | 367 | 65.000,00 | 311.789.640,00 | 400 | 96.000,00 | 460.800.000,00 |
| CULTURAL | 38 | 65.000,00 | 28.054.576,00 | 50 | 96.000,00 | 57.600.000,00 |
| MODALIDAD ESPECIAL | 0 | 0,00 | 0,00 | 51 | 96.000,00 | 58.752.000,00 |
| ESTUDIO | 1.392 | 40.000,00 | 842.503.288,00 | 1.414 | 96.000,00 | 1.628.928.000,00 |
| TOTAL GENERAL | 3.640 | | 2.717.033.136,00 | 3.678 | | 4.551.600.000,00 |

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2005.



Cuadro N° 34
Estudiantes Beneficiados por Tipo de Beca
Según Facultad y Núcleo Año 2005

| FACULTAD/ NÚCLEO | Des. Estudiantil | ESTUDIO | A.R.A. | DEPORTIVA | CULTURAL | Mod. Especial | TOTAL EST. |
|----------------------|---------------------|-------------|------------|------------|-----------|------------------|---------------|
| | N° Est. | N° Est. | N° Est. | N° Est. | N° Est. | N° Est. | |
| ARQUITECTURA | 79 | 99 | 17 | 13 | 7 | 3 | 218 |
| CIENCIAS | 98 | 66 | 11 | 6 | 1 | 2 | 184 |
| CS. JURÍDICAS | 110 | 235 | 6 | 29 | 1 | 0 | 381 |
| CS. ECONÓMICAS | 214 | 226 | 8 | 47 | 3 | 5 | 503 |
| FARMACIA | 111 | 56 | 5 | 25 | 3 | 0 | 200 |
| CS. FORESTALES | 133 | 71 | 7 | 6 | 0 | 0 | 217 |
| HUMANIDADES | 299 | 237 | 17 | 63 | 5 | 29 | 650 |
| INGENIERÍA | 135 | 203 | 14 | 30 | 2 | 12 | 396 |
| MEDICINA | 91 | 370 | 20 | 7 | 1 | 0 | 489 |
| ODONTOLOGÍA | 18 | 27 | 2 | 5 | 1 | 1 | 54 |
| TRUJILLO | 258 | 153 | 0 | 41 | 7 | 0 | 459 |
| TÁCHIRA | 174 | 263 | 12 | 47 | 6 | 5 | 507 |
| Total General | 1720 | 2006 | 119 | 319 | 37 | 57 | 4258 |

Fuente: ULA. Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2005



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Por su parte las preparadurías y ayudantes de investigación como mecanismo de apoyo académico se reflejan en el cuadro N° 35, que muestra el número de preparadores y ayudantes de investigación en los años 2004 y 2005 conjuntamente con el presupuesto de cada año.



Cuadro N° 35
Preparadores y Ayudantes de Investigación
Presupuesto Ejecutado Años 2004-2005

| CONCEPTO | AÑO 2004 | | | AÑO 2005 | | |
|----------------------------------|----------|---------------|--------------------|----------|---------------|----------------------|
| | N° ESTUD | MONTO MENSUAL | TOTAL ANUAL PAGADO | N° ESTUD | MONTO MENSUAL | TOTAL ASIGNADO ANUAL |
| PREPARADORES 4 HORAS | 97 | 37.500,00 | 42.395.217,20 | 97 | 80.000,00 | 116.400.000,00 |
| PREPARADORES 6 HORAS | 423 | 56.250,00 | 322.066.829,85 | 408 | 120.000,00 | 734.400.000,00 |
| SUB-TOTAL | 520 | 0,00 | 364.462.047,05 | 505 | 0,00 | 850.800.000,00 |
| AYUDANTES INVESTIGACION 6 HORAS | 3 | 37.500,00 | 596.848,11 | 3 | 80.000,00 | 3.600.000,00 |
| AYUDANTES INVESTIGACION 10 HORAS | 22 | 56.250,00 | 16.511.530,00 | 40 | 120.000,00 | 72.000.000,00 |
| SUB-TOTAL | 25 | | 17.108.378,11 | 43 | 0,00 | 75.600.000,00 |
| TOTAL GENERAL | 545 | | 381.570.425,16 | 548 | | 926.400.000,00 |

Fuente: ULA. Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2004- 2005.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Desde la Dirección de Servicios Generales se realizaron las siguientes mejoras en el año 2005:

- Iluminación de áreas académicas (aulas, laboratorios, canchas), de las diferentes Facultades.
- Apoyo y mejoras en las condiciones de alumbrado para las Residencias Domingo Salazar.
- Apoyo a través de las unidades estudiantiles para mejorar el acceso a telefonía por parte de los estudiantes.
- Se modernizó la Central Telefónica con incorporación del Sistema IP.
- Se incorporó a los Núcleos al Sistema de Red Telefonía interna ULA.
- Dotación de equipos (mesas, sillas, filtros, computadoras, etc.) a las Residencias Masculinas.

Atención especial a estudiantes del Valle de Mocotíes.

Ante la crisis presentada por el desastre natural (vaguada y deslave) ocurrido en el Valle de Mocotíes-Municipios Rivas Dávila, Zea, Tovar y Antonio Pinto Salinas-Estado Mérida, a inicios del mes de febrero de 2005, la Dirección de Asuntos Estudiantiles ofreció asesoría en:

- Diseño de estrategia de abordaje de la situación de emergencia de estudiantes provenientes del Valle del Mocotíes.
- Diseño del taller de atención en crisis para la preparación y actualización de todo el personal de DAES para atender adecuadamente a los estudiantes afectados.
- Diseño de la Guía de Autoayuda para los afectados por la tragedia.
- Facilitación de taller de atención en crisis a personal de asistencia intra y extra universitario (Zona Educativa, IVSS, Facultad de Medicina, Fundasineim, etc).
- Colaboración en implementación del taller de manejo de crisis a los estudiantes afectados.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

Así mismo contribuyó en el alivio de la difícil situación confrontada por los estudiantes con el otorgamiento de becas a 118 estudiantes afectados; la asignación de residencias estudiantiles y privadas y el apoyo psicológico, orientación y seguimiento a estudiantes afectados y familiares.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPÍTULO VII

INTERRELACIÓN DE LA INSTITUCIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL

7.1 Interrelación de la Institución con las Comunidades del Entorno

Nuestra Institución a través de las Facultades y Núcleos desarrolla proyectos de investigación aplicada y actividades de extensión académica y social dirigida a las comunidades; igualmente algunas dependencias centrales realizan actividades de extensión de alto impacto que contribuyen al bienestar de la sociedad. Estas actividades comentadas en el Capítulo II; punto 2.6 Extensión: oferta y resultados, y punto 2.4 y Capítulo III Pertinencia social, destacan múltiples acciones de interrelación con las comunidades del entorno.

En esta sección se abordan algunas actividades específicas desarrolladas por dependencias centrales, no mencionadas anteriormente.

Desde la Dirección de Fomento, la Institución destina recursos provenientes de ingresos propios para fortalecer este vínculo en beneficio de las comunidades del entorno. En este sentido, se destinaron recursos para beneficio de las comunidades: Cristo Rey-Barrio La Milagrosa -Municipio Libertador-Estado Mérida, mediante saneamiento y limpieza del sector, igualmente el saneamiento y construcción pared perimetral Barrio La Providencia Municipio Libertador del Estado Mérida

Por su parte, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales, unidad adscrita al Rectorado, que tiene como principal función actuar en representación de la Universidad de Los Andes, en todo lo relacionado con la actividad de cooperación académica, científica, cultural y de apoyo institucional en beneficio de la comunidad universitaria y su entorno así como brindar apoyo logístico y económico a miembros de la comunidad universitaria para promover la circulación y transferencia del conocimiento, la investigación científica, realizar intercambio estudiantil y fomentar la cooperación interinstitucional, durante el año 2005 desarrolló las siguientes actividades:

Introducción en la solicitud de presupuesto para el año 2006 el Proyecto: "Acercamiento a las Comunidades", con el objeto de que a través de la investigación y la extensión, hacer que la ULA los identifique y contribuya a resolver los problemas que tienen las comunidades que hacen vida en el entorno universitario regional.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Se programó y se llevó a cabo la Primera Reunión de la ULA y Los Municipios del estado Mérida, donde asistieron 22 alcaldes y la mayoría de los miembros del Consejo Universitario. En dicha reunión, se identificaron los problemas más importantes y se propuso la creación de una Comisión Mixta para su atención durante el año 2006.

Conjuntamente con la DIGECEX, se reactivaron las relaciones con las comunidades de Canaguá, Mucuchíes, La Azulita en asuntos culturales.

Así mismo, se han apoyado económicamente algunas iniciativas de comunidades organizadas de los barrios de la Zona del Albarregas.

En lo que concierne a la Dirección de Vigilancia, se han realizado algunas actividades con las comunidades del entorno.

- Colaboración en el rescate y salvamento de personas víctimas de la “Tragedia del Valle de Mocotíes Febrero 2005”.
- Reuniones con asociaciones de vecinos del barrio “La Milagrosa” y barrio “Campo de Oro” con el fin de establecer redes de comunicación que permitieran obtener información sobre la actividad delictiva que afecta a éstas comunidades y a la Universidad de Los Andes en sus adyacencias.

7.2 Articulación y Reciprocidad Institucional (intercambio y/o transferencia de tecnología, infraestructura, docentes, estudiantes, y otros)

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales maneja el Servicio Internacional de Intercambio Estudiantil (SIIE), el cual ofrece información para facilitar la vinculación con la unidad académica correspondiente, la integración de las actividades culturales y deportivas de la ULA, el funcionamiento de los convenios de intercambio, además de la realización de gestiones de admisión en la ULA.

Mediante el SIIE, se ha brindado apoyo logístico y asistencia a 60 estudiantes (nacionales y extranjeros). La mayor parte de las gestiones corresponden a estudiantes ulandinos que se dirigen a universidades en el exterior y a estudiantes extranjeros y nacionales que vienen a cursar estudios en la ULA.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Dentro de este servicio, en el año 2005 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Estudiantes enviados: 18
- Estudiantes recibidos: 32
- Profesores de la ULA que viajaron en misión universitaria en las Relaciones Interinstitucionales y Cooperación: 53
- Profesores extranjeros que visitaron a la ULA para la búsqueda de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación: 12

Otras actividades cumplidas:

- Atención a 200 profesores en actividades referentes a oportunidades de estudios en el exterior, becas y otras.
- Atención a 160 estudiantes en actividades de orientación sobre programas de estudios y becas en el país y en el exterior.
- Entrega de postulaciones y cartas de apoyo institucional para profesores y estudiantes que desean cursar estudios en el exterior.
- Apoyo económico para profesores y estudiantes en actividades de relaciones interinstitucionales y de cooperación.
- Apoyo económico a 6 asistentes de idiomas extranjeros en el marco de los convenios.

Por su parte, el Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico, entre sus funciones, promueve y estimula la iniciativa académica de los profesores de la Institución en el campo del intercambio científico e igualmente contribuye al proceso de formación de generación e relevo nuevos desarrollos de profesores investigadores de la ULA.

En este sentido, desarrolla planes en el año 2005

Plan III (Profesores de planta) financia a profesores de la ULA a fin de realizar investigación en laboratorios, trabajos de campo en otras instituciones dentro y fuera del país.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

Plan III (Profesores invitados) financia a profesores y especialistas en el área invitados para el dictado de cursos, talleres, seminarios, congresos en la Institución como contribución a la docencia y al desarrollo de la investigación.

Plan V fomenta la formación del docente con el financiamiento para la realización de pasantías, cursos, talleres, seminarios en otras instituciones dentro y fuera del país.

En el cuadro siguiente se presentan los principales logros del Programa de Intercambio Científico. para el año 2005:

Cuadro N° 36

Logros del Programa de Intercambio Científico Años 2004-2005

| | 2004 | 2005 | VARIACIÓN |
|-------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| PLAN III PROFESOR DE PLANTA | 80 | 96 | 16 |
| PLAN III PROFESORES INVITADOS | 30 | 62 | 32 |
| PLAN V | 20 | 32 | 12 |
| TOTALES | 130 | 190 | 60 |

Fuente: ULA. Programa de Intercambio Científico. Años 2004-2005.

7.3 Cooperación Nacional e Internacional en Conjunto con otras Instituciones de Educación Superior

En materia de convenios

La vinculación de la Universidad de Los Andes con otras instituciones, proyecta su imagen institucional y mide la calidad del servicio que presta. Nuestra Casa de Estudios otorga la importancia a los convenios de cooperación, como mecanismo para trascender sus recintos universitarios e integrarse a espacios de otras latitudes y fronteras, con el sólo propósito de compartir y fortalecer sus conocimientos; ello sin perder su naturaleza académica y actuando en función de la búsqueda de la excelencia.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

En este orden de ideas, en el año 2005 bajo la coordinación de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales se instituyeron los siguientes convenios:

Convenios Nacionales Procesados: 44

Convenios Nacionales Firmados: 30

1. Arquidiócesis de Mérida
2. Ateneo de Tovar
3. BASF Venezolana
4. Corporación Parque Tecnológico de Mérida
5. Cámara de Comercio e Industria del Estado Mérida
6. Colegio de Profesores de Venezuela
7. CORPOANDES (Convenio Específico)
8. CORPOANDES (Convenio General)
9. Corporación Parque Tecnológico de Mérida FEDEINDUSTRIA
10. Embajada de Francia/Alianza Francesa de Mérida
11. Empresa tratamientos químicos
12. Equipo de futbol profesional Estudiantes de Mérida
13. FOGADE
14. Fundación Centro de Desarrollo Infantil
15. Hercilio Rivas y Asociados
16. IBM de Venezuela



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

17. LIPESA

18. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (convenio específico)

19. Museo de Ciencia y Tecnología

20. PPS, CA

21. Semáforos de Venezuela (SEMAVENCA)

22. The Nature Conservancy

23. Transparencia Venezuela

24. UNET/Univ. Valles del Momboy/Univ. Cat. Táchira

25. Universidad de Margarita

26. Universidad Santa Inés de Barinas

27. Universidad de Sur del Lago

28. Universidad del Zulia

29. Universidad Experimental del Táchira

30. VENALUM

Convenios Internacionales Procesados: 28

Convenios Internacionales Firmados: 20

1. Academia de Ciencias Sociales de China (Carta de intención)

2. Baker Hughes Drilling Fluid

3. Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo

4. Consejo Noruego para Refugiados



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

5. Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (Carta de intención)
6. Inst. Univ. Centro de Estudios Superiores "María Goretti"
7. UNIEDPA
8. Universidad Metropolitana Universidad Xochimilco, México
9. Universidad Autónoma de Bucaramanga
10. Universidad de Zacatecas
11. Universidad Chapingo, México
12. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
13. Universidad Jean Monnet de Saint-Etienne
14. Universidad nacional de Colombia
15. Universidad North de Texas, EEUU
16. Universidad Paul Sabatier/Toulouse III, Francia
17. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid-España
18. Universidad York, Canadá
19. Universidad Complutense de Madrid, España
20. Universidad Uniciencia, Bucaramanga.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), editó la publicación *Convenios Interinstitucionales* en el año 2004, como guía de consulta y herramienta para docentes, investigadores, estudiantes y cualquier interesado en aprovechar los beneficios que representan los acuerdos de cooperación interinstitucional. En dicho catálogo se compila, de manera sucinta los convenios académicos que la Universidad ha suscrito tanto a nivel nacional como internacional y que para la fecha se mantienen activos. Se anexa el documento elaborado por la DIORI.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mérida Venezuela

En materia de postgrado, la Universidad de Los Andes mantiene convenios de cooperación con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. En el ámbito nacional con la UCV, UC, UDO, LUZ, IVIC, UNEFM, UNELLEZ, UNEXPO, UPEL, UNET, Universidad del Valle del Momboy, Universidad Rafael María Baralt, Universidad Cecilio Acosta, Universidad Beloso Chapín y Universidad de Santa Inés, entre otras.

Por otra parte, la ULA es miembro de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), que concentra a 120 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica, España y Portugal, permitiendo la movilidad de pares académicos en diferentes áreas del conocimiento y posibilitando la certificación internacional de calidad de algunos de los programas de postgrado. Asimismo, la ULA es miembro de la Red Macrouiversidades y de la Red Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales, mecanismos que han permitido la integración en programas de postgrado interamericanos e interinstitucionales (ejemplo: Maestría en Desarrollo Sustentable, Cátedra UNESCO desde 1993).

Además la ULA tiene suscrito acuerdos de cooperación con decenas de universidades europeas y americanas, que han fortalecido su sistema de postgrado.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

CAPITULO VIII

PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

AÑO 2006

Enmarcados dentro de las estrategias y objetivos establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2004-2008, la Universidad de Los Andes para cumplir con su misión, orientará sus actividades a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico, humanístico y artístico, mediante la ejecución de los proyectos: formación de pregrado en carreras cortas; formación de pregrado en carreras largas; formación de pregrado en la modalidad de estudios interactivos a distancia; formación de postgrado; generación, divulgación y aplicación del conocimiento; intercambio del conocimiento con la sociedad; captación y permanencia del estudiante; fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica, humanística y artística.

El ámbito de acción de la Institución, por su carácter nacional, es la sociedad venezolana, y en especial la región andina que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o por iniciativa propia.

Para dar respuesta a los requerimientos de la sociedad a corto plazo:

-Se continúa con la formación de pregrado de carreras cortas especialmente en el área de Ciencias del Agro y del Agua (Técnicos Superiores Forestales, Técnicos Superiores Agrícolas y Técnicos Superiores Pecuarios) y en el área de Ciencias de la Salud (Técnico Superior en Estadística de Salud), y bajo consideración de las instancias competentes para su aprobación, se ofrecerá la carrera de Técnico Superior en Inspección Sanitaria adscrita a la Facultad de Medicina. Se pretende atender una matrícula de 1.872 alumnos para el ejercicio fiscal 2006.

El permanente crecimiento y desarrollo del país demanda profesionales suficientemente capacitados para afrontar las nuevas realidades sociales, económicas, políticas y culturales a fin de explorar y aprovechar las potencialidades existentes. En este sentido:

- Se continuará con la formación de pregrado de carreras largas con la definición de parámetros que determinen tamaños óptimos de matrícula basado en la disponibilidad de



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

recursos humanos e infraestructura ofreciendo 61 programas académicos en las distintas áreas del conocimiento: Ciencias, Ingeniería Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Agua, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, en los Núcleos Mérida, Táchira y Trujillo, con una visión integral, de manera que asuman los retos impuestos por la participación activa en el crecimiento y desarrollo del país.

- Se adecuará los currícula a las necesidades actuales de interés nacional, regional o local, mediante la evaluación continua y permanente, conforme a los cambios que las innovaciones tecnológicas y educativas exigen, atendiendo un contingente de 36.042 alumnos. Así mismo se prevé la oferta de la carrera Ingeniería de la Agro producción en Ecosistemas adscrita al Núcleo de Trujillo.

El crecimiento y desarrollo integral del país amerita aumentar el potencial científico, tecnológico y humanístico con estándares de efectividad y calidad, por lo tanto se requiere la formación de recursos humanos en el cuarto nivel. Para ello:

- Se continuará con el mejoramiento y desarrollo de la formación de postgrado y líneas de investigación con base en los requerimientos demandados por la sociedad y los avances científicos y tecnológicos. Con la administración de 129 programas de postgrado se atenderá un contingente de 3.226 estudiantes. Así mismo se diversificará la oferta de postgrado acorde a las necesidades y demanda de la región y del país.
- Se proseguirá con la política de investigación y desarrollo que tendrá como contrapartida el mejoramiento de la eficiencia a través del financiamiento de líneas de investigación prioritarias y multidisciplinarias dirigidas a solucionar problemas del entorno inmediato. De esta manera se estima continuar el desarrollo de 1387 proyectos de investigación, contando con el apoyo del Concejo de Desarrollo Científico y Humanístico para la administración de 1.235 proyectos, el fortalecimiento y dotación de laboratorios y el financiamiento de 1991 publicaciones científicas.

La extensión universitaria trasciende en el desarrollo de la región andina a través de múltiples y diversas actividades de impacto social expresadas en el intercambio de conocimiento con la sociedad, que permite el contacto permanente con las comunidades de la región andina, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida mediante la concertación de programas compensatorios y de cooperación institucional.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

- Se estima para el año 2006 la realización de 5.573 eventos de extensión académica, la asistencia profesional y técnica expresada a través de 852 asesorías, la realización de 152 eventos deportivos y 1.922 eventos culturales, y la actividad editorial a través de 1.177 publicaciones, apoyando las iniciativas y actividades de las fundaciones, asociaciones civiles sin fines de lucro, organizaciones no gubernamentales, entre otras.

Los principales lineamientos del plan de la nación en materia de educación, se materializan en el acceso, permanencia y prosecución con base a la respuesta de las necesidades sociales para garantizar condiciones de universalidad con equidad y, en razón de ello,

- Se prevé en el POAI (Plan Operativo Anual Institucional), el proyecto de captación, permanencia y formación del estudiante, cuyo objetivo consiste en mejorar el proceso de captación y atención integral al estudiante a fin de lograr en lo inmediato su adaptación al medio social que lo rodea. Como acciones específicas en este proyecto:
- Se estima dar atención a través del servicio de comedor cubriendo 2.400.000 bandejas, ofrecer 45.549 servicios de atención socioeconómica directa a los estudiantes, dar apoyo a 548 preparadores, financiar a través de programas de pasantías a 3.716 estudiantes, ofrecer servicios de apoyo bio-psico-social a 15.075 alumnos, garantizar 2.000.000 de servicios de transporte estudiantil y prestar 41.600 servicios de salud a los estudiantes.

La Institución prevé:

- Apoyar las acciones específicas de la formación de enseñanza de pregrado y postgrado, investigación y extensión, con el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios atendiendo para el año 2006, 1.397.234 consultas de material biblio-hemerográfico a fin de garantizar a la comunidad universitaria el acceso a la documentación e información necesarias para el desarrollo de las actividades académicas.
- Se considera también la reproducción de especies como bio-modelos con la producción animal de 9.000 unidades que apoyarán la docencia, la investigación y la extensión en el área.
Así mismo:
- Se mantendrán las licencias corporativas que respaldarán los servicios de tecnología de información que brindarán un adecuado y eficiente apoyo a las funciones académicas.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES **Mérida Venezuela**

Por otra parte, se consideran los recursos necesarios para garantizar el funcionamiento de la Universidad y apoyar la concreción de los proyectos anteriormente señalados en acciones centralizadas que comprenden:

- La dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores, gestión administrativa, previsión y protección social. Contemplan estas acciones:
- La gestión y administración de los factores que intervienen en la producción del servicio de la educación, con la finalidad de garantizar de manera óptima la inversión educativa que realiza el Estado a través de la Universidad. Al respecto, se propone:
- Crear conciencia en torno a la necesidad de modificar la estructura organizativa de algunas dependencias universitarias.
- Simplificar procesos administrativos
- Priorizar funciones de docencia, investigación y extensión por encima de las administrativas propiamente dichas.
- Formular, ejecutar y evaluar los planes operativos institucionales y el presupuesto de ingresos y gastos anuales.
- Reestructuración de los sistemas de empresas universitarias.
- Continuar el diseño e implementación de un sistema de información administrativa único.
- Discutir y aprobar proyectos de sistemas de evaluación del desempeño y de adiestramiento del personal administrativo, técnico y de servicio.
- Establecer acuerdos con los gremios para incrementar la cobertura de los seguros de vida y HCM.
- Continuar con la implantación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación universitaria.
- Fortalecer los medios telemáticos existentes a fin de mantener informada a toda la comunidad, sobre las acciones del quehacer universitario.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida Venezuela

- Garantizar el cumplimiento del pago oportuno de las obligaciones contraídas por la Institución con el personal docente jubilado y pensionado, deuda con el personal universitario y deudas con proveedores, adquiridas en años anteriores.

Con la presentación de estas acciones generales se culmina el presente Informe de Gestión, el cual de manera sucinta en unos casos y más ampliada en otros, certifica las actividades de la Universidad de Los Andes para el período 2005 – 2006, como respuesta a la solicitud emanada del Ministerio de Educación Superior y en coherencia a los aspectos solicitados.

Vale mencionar que la experiencia de realización del mismo ha resultado bien valiosa en los términos de reconocer una vez más el gran aporte de esta Casa de Estudios a la región y al país, conjuntamente con la necesidad actual de seguir mejorando y recabando de forma más eficiente la información que sustente las acciones emprendidas.