



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**INFORME DE GESTIÓN 2006  
PROYECCIÓN 2007**



***Mérida, Abril 2007***

**CONTENIDO**

	Pág.
PRESENTACIÓN	i
CONTENIDO	iv
LISTA DE CUADROS	vi
LISTA DE GRAFICOS	ix
ANEXOS	x
CAPÍTULO I: IDENTIFICACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	1
1.1 Autoridades Actuales	1
1.2 Datos para la Comunicación Formal	1
1.3 Misión, Visión, Valores y Principios Rectores	3
1.4 Organización y Organigrama Institucional	4
1.5 Trayectoria Institucional	8
CAPÍTULO II: OFERTA ACADÉMICA	22
2.1 Desempeño Estudiantil	22
2.2 Perfil Profesional de los Docentes	49
2.3 Revisiones Curriculares y Pedagógicas Realizadas	60
2.4 Logros en Equipamiento, Dotación Técnica y Bibliográfica	64
2.6 Extensión	91
CAPÍTULO III: PERTINENCIA SOCIAL	129
3.1 Coherencia de la Oferta Académica con las Necesidades Locales, Estadales y Nacionales.	129
CAPÍTULO IV: ADMINISTRACIÓN	149
4.1 Renovación Organizacional	149
4.2 Ejecución Presupuestaria	151
4.3 Características de la Planta Física de la ULA	154
CAPÍTULO V: AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	161
5.1 Mecanismos Internos de Autoevaluación Institucional	161

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

	Pág.
CAPÍTULO VI: POLÍTICAS DE ACCESO ESTUDIANTIL, MEJORAS PARA FACILITAR EL ACCESO DE ESTUDIANTES Y MECANISMOS DE APOYO SOCIOECONÓMICO	166
6.1 Políticas de Acceso Estudiantil	166
6.2 Mejoras Implementadas por la ULA para Facilitar el Acceso de Estudiantes	169
6.3 Mecanismo de Apoyo Académico y Socioeconómico	171
CAPÍTULO VII: INTERRELACION DE LA INSTITUCIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	178
7.1 Interrelación de la Institución con las Comunidades del Entorno	178
7.2 Articulación y Reciprocidad Institucional (intercambio y/o transferencia de tecnología, infraestructura, docentes, estudiantes y otros)	180
7.3 Cooperación Nacional e Internacional en Conjunto con Otras Instituciones de Educación Superior	183
CAPÍTULO VIII: PROSPECTIVA DE LA ULA. AÑO 2007	187
ANEXOS	

## **CAPÍTULO I**

### **IDENTIFICACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

#### **1.1 Autoridades Actuales**

**Rector:** Léster Rodríguez Herrera

**Vicerrector Académico** Humberto Ruiz Calderón

**Vicerrector Administrativo:** Mario Bonucci Rossini

**Secretaria:** Nancy Rivas de Prado

#### **1.2 Datos para la Comunicación Formal**

##### **Rectorado**

Léster Rodríguez – Rector

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402312

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: [rector@ula.ve](mailto:rector@ula.ve)

##### **Coordinación del Rectorado**

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez – Coordinador

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402417

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: [crector@ula.ve](mailto:crector@ula.ve)

##### **Vicerrectorado Académico**

Humberto Ruiz Calderón-Vicerrector Académico

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402321

Fax: +58-0274-2402329

Correo Electrónico: [ruiz@ula.ve](mailto:ruiz@ula.ve)

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

**Coordinación del Vicerrectorado Académico**

Luis Ricardo Dávila – Coordinador

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325

Fax: +58-0274-2402483

Correo Electrónico: [davilap@ula.ve](mailto:davilap@ula.ve)

**Vicerrectorado Administrativo**

Mario Bonucci Rossini-Vicerrector Administrativo

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de la ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-2401511

Fax: + 58-0274-2402527

Correo Electrónico: [administ@ula.ve](mailto:administ@ula.ve)

**Coordinación del Vicerrectorado Administrativo**

Pedro Montilla – Coordinador

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de la ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-2402523

Fax: +58-0274-2402527

Correo Electrónico: [mpedro@ula.ve](mailto:mpedro@ula.ve)

**Secretaría**

Nancy Rivas de Prado – Secretaria

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: [nancyr@ula.ve](mailto:nancyr@ula.ve)

**Coordinación Secretaría**

Eva Castellano-Coordinadora

Dirección: Entre Av. 2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: [evac@ula.ve](mailto:evac@ula.ve)

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

**Dirección General de Planificación y Desarrollo**

Inés Benavides Oballos

Teléfono: +58-0274 – 2402767

Fax: +58-0274-2402538

Correo Electrónico: [plandes@ula.ve](mailto:plandes@ula.ve)

**Web site:** <http://www.ula.ve/>

**1.3 Misión, Visión, Valores y Principios Rectores**

**Misión**

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal. Es institución de educación superior pública y autónoma al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país, mediante contribución intelectual en el esclarecimiento de problemas y desarrollo de potencialidades regionales y nacionales, realizando función rectora en educación, cultura, arte y ciencia, como integrante que es del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión sus actividades se dirigen a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante investigación, desarrollo, innovación, docencia y extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, para formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y de la Región. La Universidad de Los Andes tiene como radio de acción la región andina que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo. Tiene su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite. Asimismo, realiza labores académicas de significación en Valera, Boconó, Barinas y Guanare.

# **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

## **Mérida Venezuela**

### **Visión**

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

### **Valores y principios rectores**

La Universidad de Los Andes, para cumplimiento de su misión tendrá como principios la libertad, la igualdad, la solidaridad humana, la justicia social y la conciencia ambiental y como principales valores institucionales la excelencia, la productividad, la competitividad, la creatividad, la innovación, la ética, el respeto al ser humano y al medio ambiente, la sensibilidad social, el trabajo en equipo y la transparencia.

### **1.4 Organización y Organigrama Institucional**

La Universidad de Los Andes se rige principalmente por la Ley de Universidades, aprobada por el Congreso de la República de Venezuela el 02.09.70, publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 1429 de septiembre de 1970. El artículo 24 de la Ley de Universidades establece lo siguiente: La autoridad suprema de cada Universidad reside en su Consejo Universitario, el cual ejercerá las funciones de gobierno por órgano del Rector, de los Vicerrectores y del Secretario, conforme a sus respectivas atribuciones. Dentro de este artículo está expresado, en forma implícita, la idea de gobierno de la Universidad, la cual se ejerce a través de dos niveles:

#### **Nivel político**

Relacionado con formulación y evaluación de políticas generales de toda la Universidad. Esta función recae sobre el Consejo Universitario, el cual es la autoridad suprema de la Universidad y ejerce su gobierno por órgano de las autoridades rectorales, conforme a sus respectivas atribuciones. Se conforma estructuralmente tal como lo establece el artículo 25 de la Ley, razón por la cual en la actualidad se mantiene integrado de la siguiente manera: el

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Rector, quien lo preside, el Vicerrector Académico, el Vicerrector Administrativo, el Secretario (a), los Decanos de las Facultades, cinco representantes de los profesores, tres representantes de los estudiantes, un representante de los egresados y un representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior. Asiste a sus sesiones, además, el Asesor Jurídico de la Universidad con el fin de esclarecer posibles dudas legales que pudieran presentarse en la discusión de asuntos tratados.

**Nivel ejecutivo**

Relacionado con la ejecución de las decisiones tomadas por el Consejo Universitario. Esta atribución recae sobre el Rector, el Vicerrector Académico, el Vicerrector Administrativo y el Secretario (a), cuando cada uno ejerce funciones particulares de sus respectivos cargos. Este nivel contempla las Facultades y Núcleos Universitarios que desarrollan las actividades sustantivas, docencia, investigación y extensión, y las Dependencias Centrales que apoyan las funciones básicas de la Institución.

**Rector**

Es el representante legal de la Universidad y órgano de comunicación de ésta con todas las autoridades de la República y las instituciones nacionales o extranjeras.

**Vicerrector Académico**

Al Vicerrector Académico corresponde supervisar y coordinar, de acuerdo con el Rector, los programas de enseñanza, investigación, extensión y servicios estudiantiles. Suple ausencias temporales o definitivas del Rector.

**Vicerrector Administrativo**

Al Vicerrector Administrativo corresponde dirigir y coordinar, de acuerdo con el Rector, las actividades administrativas de la Universidad.

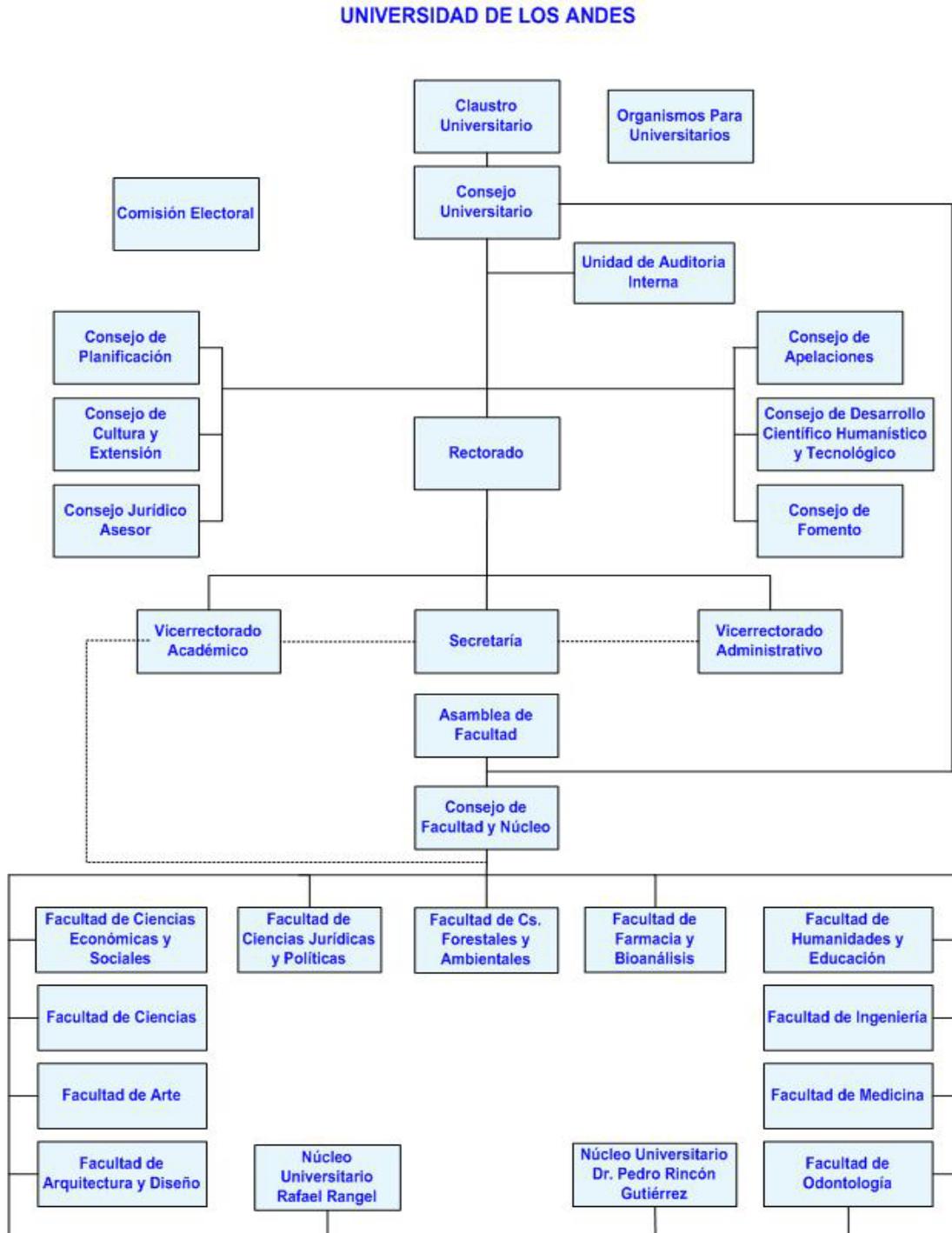
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

**Secretario (a)**

Al Secretario (a) corresponde la administración de información requerida por, y emanada del, Consejo Universitario; además, avala y da fe de la confiabilidad y originalidad de esa información.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

A continuación se presenta el organigrama de la Universidad de Los Andes.



## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

### **Mérida Venezuela**

#### **1.5 Trayectoria Institucional**

La educación superior en el estado Mérida se inicia en el año de 1.810 cuando se fundó la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros, con la creación de las cátedras de Anatomía, Matemáticas, Historia Eclesiástica y Sagradas Escrituras, consideradas estas especialidades necesidades en ese momento histórico.

Luego, el 24 de septiembre de 1.833 la Universidad de Mérida pasó a denominarse Universidad de Los Andes, dando origen a la creación de escuelas y facultades, en concordancia con las políticas académicas universitarias del país.

Posteriormente, de acuerdo con lo planteado en la Ley de Universidades promulgada en el año 1.970, la institución universitaria se organizó a través de las funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

La institución a partir de este momento comienza a ejercer rol predominante en la educación superior, formando profesionales que comienzan a insertarse en las actividades económicas del estado, la región y el país; define igualmente políticas académicas de investigación y de extensión, considerando la interrelación entre ellas.

Subsiguientemente, justificado por la demanda de profesionales que el proceso de crecimiento acelerado del país requería, conjuntamente con el incremento del sector estudiantil, apto para estudios de tercer nivel, se crean centros pilotos de carácter experimental para colaborar mediante la formación profesional, la investigación y la extensión con el proceso de regionalización institucional, accediéndose al Sistema Regional Universitario de Los Andes.

Surgen en consecuencia en la década de los setenta los Núcleos Universitario Rafael Rángel en el estado Trujillo y, hoy, Pedro Rincón Gutiérrez en el Estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare – Estado Portuguesa- y Valera-Estado Trujillo.

La Institución como ente de educación superior de relevancia pasó a formar parte del conjunto de las cuatro universidades autónomas del país, en conjunto con la Universidad del Zulia, Universidad Central de Venezuela, Universidad de Carabobo. Entre ellas se

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

establecieron vínculos importantes que influyeron en la transformación universitaria a través de convenios y grupos de trabajo con el fin de generar políticas, estrategias, normas y cambios significativos en la educación, considerando entre ellas la importancia de la investigación, el postgrado y la actualización tecnológica, todo con el apoyo de la informática.

Se estructura la Universidad de Los Andes por once facultades y dos núcleos, valiendo el caso para destacar un alcance de relevancia como es la reciente creación de la Facultad de Arte, meta establecida en el Plan Estratégico Institucional 2004 -2008 con el objetivo de enriquecer la oferta académica, aprovechando más eficientemente las potencialidades ubicadas en las distintas dependencias académicas.

Cada una de las facultades se conforma por escuelas las que, a su vez, se estructuran en departamentos, dependiendo de las disciplinas afines en área de conocimiento. Cuenta con importantes institutos, centros y laboratorios de investigación que, sumado a la productividad académica de sus actores, sitúan a la Universidad de Los Andes entre las instituciones de educación superior más importantes del país.

La estructura académica de los núcleos está integrada sólo por departamentos. Además de la docencia de pregrado, los núcleos realizan investigación, postgrado y extensión.

Continúa la Universidad de Los Andes un proceso de avance paulatino que ha conllevado a ubicarla entre las tres más importantes del país, no sólo por el nivel de sus egresados y de su planta profesoral, también por la pertinencia de su investigación y programas académicos de pregrado y postgrado, cónsonos con los requerimientos del país y por una organización, compromiso, respuesta y lucha de todos sus integrantes.

Vale recalcar en el ámbito académico el anteproyecto aprobado a finales del año 2.006 de construcción y puesta en funcionamiento del Ciclo Básico de Ingeniería en el Núcleo Alberto Adriani en la ciudad de El Vigía, el cual cubre las necesidades de estudios pertinentes a las labores económicas de la localidad como es el desarrollo agropecuario.

En materia de infraestructura, con una visión de futuro ampliada, la ULA comenzó en la década de los años cincuenta, un proceso de inversión a través de la adquisición de instalaciones físicas y propiedades, con el fin de adaptarlas a las progresivas y futuras necesidades esenciales de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Institución cuenta actualmente con una infraestructura adecuada para el desarrollo de sus actividades y con una fuente generadora de ingresos propios.

Según el uso de estas propiedades las mismas pueden catalogarse en edificaciones con finalidad netamente académicas, es decir, para actividades de docencia, investigación y extensión – donde se incluyen facultades, núcleos, bibliotecas de alta tecnología, centros de investigación, institutos, estaciones experimentales, laboratorios, entre otros; y edificaciones para otros usos: administrativos, deportivos, de atención a la salud o culturales.

Entre las propiedades es importante mencionar, dentro de su trayectoria, el papel que desde su adquisición han jugado las estaciones experimentales, en donde, muchas de ellas para el momento de su negociación, sufrían un proceso de devastación y actualmente resguardan áreas de distintos tipos de bosques del país, funcionan como laboratorios naturales para la investigación y realización de prácticas de campo de estudiantes, para el desarrollo de plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y para la producción agropecuaria.

Dichas estaciones han ampliado sus funciones básicas y se han abierto en la actualidad a la extensión mediante la realización de talleres, cursos de interés para las comunidades circunvecinas, realización de charlas y en calidad de préstamo se ofrecen locales para operativos de salud de interés comunitario.

Es así como el espacio geográfico urbano y rural de los estados Mérida, Trujillo y Táchira, básicamente, se configura con edificaciones que atestiguan los avances de la Universidad, y el impacto sobre una sociedad para la cual ha significado motor definitivo de impulso a su desarrollo integral y a la que se encuentra estrechamente vinculada.

Para el desarrollo de las actividades de pregrado se cuenta con la Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE), la cual apoya mediante financiamiento, proyectos de equipamiento y acondicionamiento de aulas, talleres y laboratorios así como el desarrollo de prácticas de campo de aquellos programas académicos que lo requieren.

En aras de mejorar la labor del docente, se crea a finales de la década de los ochenta el Programa de Actualización de los Docentes (PAD) facilitando la formación y actualización del

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

mismo dentro de la Universidad, en sus áreas específicas y en sus habilidades, destrezas y actitudes requeridas para su desempeño magistral.

A través del PAD y de la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), del Vicerrectorado Académico, se participa en la cogestión de eventos nacionales e internacionales de formación profesoral.

Recientemente, la Universidad de Los Andes, desde el Vicerrectorado Académico, en pro de hacer un esfuerzo sostenido por el mejoramiento de la institución, se ha abocado a consolidar el desarrollo del proyecto Programa “Andrés Bello”. Estimulo a la calidad del pregrado, con el cual se espera: establecer una cultura de la autorregulación de la actividad de pregrado en la institución, elevar la calidad de los programas académicos de pregrado, preparar a la institución para los procesos de acreditación del pregrado, estimular aún más la formación de los estudiantes e incrementar la investigación.

Ello mediante la creación e instrumentación de un proceso de acreditación interna de cada uno de los programas académicos que se administran en la Universidad de Los Andes. La convocatoria para la participación voluntaria de los distintos programas académicos se inició a mediados del año 2006; del proceso de análisis fueron seleccionados diez programas, a los cuales a inicios del año 2007 se les entregará las respectivas certificaciones, según los estándares de calidad establecidos.

Con este programa se convierte la ULA en la primera universidad del país en iniciar un programa de autorregulación de su desempeño académico.

Para impulsar y estimular la investigación, la institución cuenta con el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) el cual financia proyectos de investigación, tesis de grado y ha implementado mecanismos de premiación mediante programas como son: Premio Estímulo al Investigador (PEI), programa Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG) y programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC), los cuales han resultado altamente positivos y consistentes con sus objetivos (sus resultados se tratan mas adelante en el Capítulo II, en el acápite referido a Investigación).

De la convocatoria del Premio Estímulo al Investigador (PEI), cuyo objetivo es premiar el rendimiento a la investigación calificaron 1.002 profesores y/o estudiantes; 852

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

investigadores clasificados en el PPI (Premio Promoción del Investigador); como premio a la productividad científica y producto de la evaluación del rendimiento de los grupos de investigación se tienen 154 Unidades de Investigación evaluadas y clasificadas (ADG: Apoyo Directo a Unidades de Investigación).

Referente a la promoción y difusión de la investigación financiada por el CDCHT se reportan entre artículos científicos, libros, revistas de investigación, y ponencias nacionales e internacionales más de 600 publicaciones.

La Universidad de Los Andes, hoy día, cuenta con gran cantidad de Centros, Grupos, Institutos de Investigación perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios equipados con instrumentos capaces de apoyar los más complejos propósitos científicos y estaciones experimentales; en fin, tiene la Institución gran capacidad tecnológica suficientemente instalada, experiencia y conocimientos acumulados durante varios años en los múltiples proyectos de investigación realizados que, medidos en términos de capital humano, permite indicar que la Universidad cuenta con capital físico y humano adecuadamente capacitado, factor determinante para el desarrollo del país en diversas áreas del conocimiento.

Parte de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico ha permitido la creación de pequeñas y medianas industrias en el estado Mérida; en dichos proyectos, la Universidad se vincula directamente con el aparato productivo de bienes y servicios acordes con nuestra realidad.

Una política que marca el norte de la investigación en la ULA es financiar líneas de investigación aplicada en proyectos prioritarios para el país; pertinentes a las necesidades locales, regionales, o nacionales y dirigidos a solucionar problemas de orden social, ambiental o de salud; política que se ha venido manejando desde hace varios años, no sólo como una exigencia del Estado venezolano sino como un sentimiento generalizado en el ámbito regional y mundial.

Al respecto la Institución se ha abocado a la tarea de garantizar la pertinencia de la investigación en toda su extensión, es decir, que exista un alto grado de correspondencia entre los estudios de postgrado, las investigaciones, libros publicados, artículos científicos,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

revistas de investigación (entre otros resultados), y las necesidades locales, regionales o nacionales, en términos de su contribución al desarrollo integral del país.

A la luz de esta política, los resultados del apoyo a la investigación se reflejan en el desarrollo de 1.142 proyectos de investigación en desarrollo; 813 investigaciones financiadas por el CDCHT.

Con relación a la creación y utilización de nuevas tecnologías, la ULA es pionera en materia de redes avanzadas, que contribuyen a la educación en la sociedad venezolana con uso de videoconferencias, educación a distancia, intercambio de información.

La Institución ha tenido también un intenso papel en esta área dentro y fuera del país. Un 37% de las páginas html, es decir, de materiales para Internet de servidores que están ubicados en el país corresponden a la Universidad de Los Andes.

En la ULA existen 52 revistas electrónicas para todo usuario; también existen servidores especializados de salud, de arte, Bolívar en la Red, entre otros. Asimismo, existen más de 400 páginas web de profesores que pueden ser consultadas por cualquier usuario.

El sitio Web <http://biosalud.saber.ula.ve> fue reconocido como uno de los mejores servidores temáticos, en la mención especial de excelencia sector e-health (de la salud) de la organización World Summit Award de Venezuela (WSA). Este es un galardón de la Organización Mundial de la Información que busca cubrir los principales aspectos de la sociedad, donde las personas no sólo tengan oportunidad de organizarse y comunicarse, sino también que tengan acceso a mejores aplicaciones para incrementar sus conocimientos y generar progreso en su país.

Desde la ULA se propician iniciativas con cooperación de la Fuerza Aérea y el Estado venezolano, para ver materializado en futuro cercano, su propio satélite universitario ULA-1, que consolida el origen del proyecto en formulación Programa Académico Licenciatura en Ciencias Espaciales, de la Facultad de Ciencias.

Derivado de la experiencia en el campo de la informática se crea la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), con el fin de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

distancia. Es así como la ULA inicia desde finales de la década de los noventa estudios a distancia, ofreciendo programas de especialización y maestría en computación.

Contribuye así la Institución a incrementar las oportunidades de estudio para aquellos profesionales y estudiantes que no pueden dejar sus sitios laborales o interesados en realizar programas de formación desde sus hogares y mediante el aprovechamiento de los avances tecnológicos de la informática.

Destaca en este sentido, para el presente año, el diseño y desarrollo de los contenidos programáticos de los programas académicos de Derecho y Educación Básica Integral; desarrollo en Web de los cursos; consolidación de la plataforma tecnológica; instalación y prueba de los cursos y operación de los mismos. Igualmente, se implementó cursos para la formación de profesores en estudios interactivos a distancia; desarrollo de aplicaciones computacionales para facilitar al profesor la estructuración de los contenidos; servicios de videoconferencias, entre otros.

En su transcurrir histórico, la Universidad ha venido ampliando las atribuciones asignadas por la Ley de Universidades, integrando entre sus funciones sustantivas la de extensión.

La función de extensión para la Institución más que un deber ser ha significado un estilo de actuación en estrecho vínculo con la sociedad y el entorno que la contiene. En tal sentido, se ha vivido un proceso de retroalimentación en el cual se ha venido aprendiendo del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas, se toma la realidad como escenarios para el conocimiento, la investigación y la actuación mediante el aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones; asumiendo con alta responsabilidad la necesidad de que los programas académicos, los estudios, investigaciones y proyectos demuestren cada vez mayor pertinencia social y coherencia con los planes y políticas que el devenir histórico impone. En este orden de ideas actualmente se estudian los mecanismos de inserción de la Ley de Servicio Comunitario en los currículos. En este sentido, a comienzos del año 2007 se espera la aprobación del reglamento para consecuentemente proceder a preparar las estrategias a través de las cuales la Universidad va a poner en contacto a sus estudiantes con las comunidades, logrando así formar integralmente al estudiante.

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

### **Mérida Venezuela**

En materia de extensión social, la Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX) centra su misión en una redefinición de lo que significa la extensión para la Institución, considerándola como área prioritaria para el desarrollo armónico de la Universidad, integrada con su entorno y enmarcada en el concepto de cooperación. En tal sentido, esta dependencia centraliza su atención en programas culturales relacionados con las artes visuales, auditivas y escénicas de los cuales puede disfrutar toda la colectividad merideña y de los estados Táchira y Trujillo, en los núcleos universitarios que allí se radican.

En este ámbito de actividades culturales, la DIGECEX promueve diferentes grupos estables en diversas ramas del arte, entre los cuales destacan la Estudiantina Universitaria, el Orfeón Universitario y el Coro de Niños de la Universidad de Los Andes, de brillante trayectoria a nivel nacional e internacional.

Esta Dirección desarrolla también, distintos programas de proyección a la comunidad, entre ellos: Programa de Estudios Abiertos y Desarrollo Social, Extensión Rural, Atención Sanitaria, Cine Itinerante, Jueves Culturales, Universitarios en las Comunidades, etc.

Como una forma de acrecentar la extensión y aprovechar el potencial del conocimiento técnico-científico de docentes e investigadores se han conformado grupos de investigación, centros, y unidades de asesorías y proyectos adscritos a diferentes facultades y núcleos que realizan estudios, proyectos, asesorías de diversa índole, según su competencia: geográficos, de ordenación de territorio, de problemas ambientales, de estadísticas, proyectos de desarrollo sustentable, manejo de bosques, tecnología de productos forestales, manejo de áreas bajo régimen de administración especial, proyectos agrícolas, pecuarios, agroforestales; diagnósticos industriales, certificación de calidad, construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales, entre otros. Todos involucrados con necesidades y problemas locales, regionales o nacionales.

Para el presente año, se destaca la realización de 2.907 cursos, talleres o charlas dictados a través de los diferentes programas académicos; 1.450 asesorías impartidas de parte del sector académico; realización de 4.393 eventos de carácter cultural relacionados con eventos culturales como cine, teatro, presentaciones musicales, danza y diseño; y 157 eventos deportivos.

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

### **Mérida Venezuela**

Entre las actividades de extensión, de más reciente data, que enaltecen la trayectoria institucional resalta el acuerdo suscrito entre las autoridades de la ULA y alcaldías municipales del estado Mérida para la asesoría en cuatro áreas de desarrollo estratégicas: ordenamiento territorial, reforestación de cuencas, núcleos de desarrollo endógeno y disposición de desechos sólidos.

Igualmente se destaca el Pacto de ayuda mutua ULA-Consejo Legislativo de Mérida para contribuir con el desarrollo de diferentes proyectos que ambas instituciones desean desarrollar. Para alcanzar metas comunes, se concretará agenda de trabajo que contendrá temas estratégicos; entre ellos, el apoyo que debe dar la Universidad a las misiones sociales y educativas del Gobierno Nacional. Esto se traduce en actuación y presencia de la ULA como ente articulador del desarrollo comunitario.

Incorporación de la ULA al programa Aldeas Universitarias, espacios educativos coordinados por la Fundación Misión Sucre, conjuntamente con las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo es propiciar centros de educación permanente, vinculando las necesidades de formación, investigación y asesoría a cada población, propiciando pertinencia sociocultural de los aprendizajes y trabajo compartido con las comunidades, empresas y organismos gubernamentales y no gubernamentales, generando estudios superiores con pertinencia social, con sentido de arraigo y propósito, inmersos en geografías concretas pero con visión global.

La Universidad consta de una televisora regional (en Núcleo Mérida) y una emisora radial FM en cada uno de los estados andinos, medios radiotelevisivos aprobados y supervisados por CONATEL, los cuales crean, promueven y difunden programación científica, informativa, de recreación y esparcimiento, de producción nacional, casi totalmente, para beneficio de televidentes y radioescuchas de todos los estratos poblacionales y con apego irrestricto a la Ley de Responsabilidad Civil en Radio y Televisión. Asimismo, en dichos medios de comunicación social privan las emisiones de tipo cultural y formativo de la conciencia nacional y se ejecutan actividades de aprendizaje y pasantías profesionales para estudiantes que culminan de carreras de Comunicación Social de varias instituciones de educación superior del país.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Es importante mencionar en el ámbito del intercambio cultural con la sociedad, la recién adquisición de un Teatro Móvil para el desarrollo de eventos culturales dirigido a comunidades aledañas; desarrollo del programa la ULA en el Desarrollo Comunitario, a través del proyecto La Cátedra de La Paz y de Los Derechos Humanos.

La celebración anual en la ciudad de Mérida de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU), con patrocinio mayoritario de la Institución y con patrocinio de corporaciones culturales públicas y privadas, nacionales y del extranjero, contribuye a reafirmar a la ciudad como sede de la Zona Libre Cultural, Científica y Tecnológica, esfuerzo único en el país con participación convenida oficialmente entre el SENIAT y la ULA.

En el evento se presentan novedades editoriales de todo tipo, se realizan foros y se dictan conferencias magistrales y especializadas con garantía de exponentes de primera línea e indiscutible renombre.

La actividad académico - extensionista extramuros de la Institución en materia de salud se practica día a día, desde hace varios años, en numerosos centros dispensadores públicos de salud, ubicados en distintas latitudes de la geografía nacional. Efectivamente, la Universidad de Los Andes coadyuva, mediante convenios suscritos con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS), con gobernaciones de estados y con alcaldías de la nación, en las directrices estratégicas del Ejecutivo Nacional en cuanto a prestación de servicios médicos concomitantes, para favorecer a la ciudadanía urbana y rural.

En tal sentido, resalta como en distintos hospitales, ambulatorios y consultorios públicos de salud concurre la ULA con docentes, investigadores y alumnos de pregrado y postgrado adscritos a las Facultades de Odontología, de Farmacia y Bioanálisis y de Medicina (Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería) para efectos de ejecución, complementación y ampliación de los propósitos oficiales en lo atinente al derecho constitucional a la salud pública y gratuita de la población venezolana.

En materia de servicios destaca el Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA) que se dedica a la prestación de servicios integrales de salud, los cuales lleva a cabo a través de dos programas básicos: el Programa de Servicios Ambulatorios, orientado a la atención médica de primer nivel, a las labores de educación

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

para la salud, y de medicina preventiva y el Programa de Hospitalización, Cirugía y Maternidad (HCM), orientado a la atención médica de segundo y tercer nivel. La misión del CAMIULA es brindar servicios de salud integral, de calidad, oportunos y confiables a la comunidad universitaria, al menor costo, en varios niveles de atención médica: preventivo, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud. Igualmente cumple una labor de extensión altamente significativa a través de sus programas Educación para la Salud y Dulce Atardecer.

Igualmente, dentro de la actividad académico-extensionista extramuros de la Institución es esencial mencionar la creación de la Oficina Parque Metropolitano Albarregas – ULA con la finalidad de promover, coordinar y potenciar las actuaciones de los profesores, grupos de investigación y unidades de asistencia técnica de la Universidad para contribuir al desarrollo y consolidación de ese vital espacio de la ciudad. Entre sus funciones están las de: recopilar toda la información y los trabajos existentes sobre el Parque; promover, apoyar y profundizar estudios multi y transdisciplinarios sobre dicha área y buscar su rescate ambiental y recreacional para la ciudad involucrando a la población y a las instituciones que hacen vida en Mérida.

El record institucional en materia de docencia, investigación y extensión se une a grandes avances realizados en pro del bienestar estudiantil.

La Institución a lo largo de su trayectoria ha implantado políticas y programas para el bienestar de la comunidad universitaria, entre las cuales se encuentra el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA), Departamento de Transporte, Comedores Universitarios, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para docencia de pregrado y postgrado, entre otros.

La Institución a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) persigue planificar, coordinar, ejecutar y evaluar las políticas dirigidas a lograr una atención integral del estudiante de pregrado, mediante el cuidado de las áreas socioeconómica, biopsicosocial, médico asistencial y recreacional.

Los sistemas de captación estudiantil en la gran mayoría de los programas académicos durante el año 2.006 han experimentado cambios tecnológicos de importancia al estar

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

sujetos a nuevos procesos de registros de información automatizada que conducen al mejoramiento y sistematización de los procesos de inscripción, facilitando al aspirante el cumplimiento de todos los pasos requeridos. Asimismo, se ha consolidado el sistema de registros estudiantiles: SIRE- ULA

El área de protección biopsicosocial contempla programas de orientación vocacional, orientación sostenida, atención en métodos y hábitos de estudio, talleres de aprender a estudiar, entre otras atenciones, que brindan al estudiante en formación un excelente apoyo permitiéndole ajustarse rápidamente a esa nueva etapa de su vida; en este sentido se dio atención a 10.882 estudiantes a través del servicio de atención psicopedagógica; desde el Centro de Atención Médico Integral (CAMIULA) se ofrecieron en el año 2006, 18.535 servicios de atención médico asistencial dirigido a estudiantes. Y con gran esfuerzo la Universidad mantiene su programa de becas para beneficiar hasta la fecha un contingente de 4.323 estudiantes de bajos recursos económicos y buen rendimiento académico, programa administrado por DAES.

Igualmente la Institución ofrece el servicio de residencia estudiantil con 1.500 beneficiarios; con atención a los estudiantes a través del servicio de comedor en los tres Núcleos Universitarios, ofreciendo en el año 2006, 2.238.004 bandejas servidas, y la atención de estudiantes con el servicio de transporte, trasladando aproximadamente 2.100.000 de usuarios en las distintas rutas estudiantiles.

Cuenta la Institución, a fin de apoyar la actividad académica, con el programa de financiamiento a pasantías administrado por la Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE) que atendió en el año 2006 a 6.406 pasantes; a través de DAES se administra el programa de preparadores que en el año totalizó 530 estudiantes apoyando la actividad académica.

Se considera importante dentro de la trayectoria institucional mencionar las mejoras en el sector administrativo de la Universidad de Los Andes a través de su Vicerrectorado Administrativo el cual ha puesto en práctica la actividad denominada “*Agenda Administrativa*”, programa informativo y de opinión transmitido por radio, televisión e Internet que permite mantener toda la comunidad universitaria de los núcleos Mérida, Táchira y Trujillo y público en general ampliamente informado, sobre el quehacer administrativo,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

financiero – presupuestario, así como divulgar constantemente sobre la formulación del presupuesto institucional.

Igualmente desde este nivel ejecutor (Administrativo) se ha mejorado la calidad de vida de los universitarios, mediante el fortalecimiento de los programas socioeconómicos, como el incremento de la cobertura básica del HCM de todos los sectores laborales, así como la puesta en marcha de un programa de extensión de cobertura al personal administrativo.

Es necesario enfatizar como avance, los logros en materia de planificación, diseñando procesos e instrumentos de gestión con visión prospectiva, que permitan desarrollar las funciones básicas con principios de eficiencia y eficacia en manejo de recursos, alcanzando mayor pertinencia social.

Al efecto, la Universidad de Los Andes formuló el Plan Estratégico Institucional 2004-2008, considerando lineamientos que órganos y entes de la Administración Pública Nacional deben contemplar.

En concordancia con lo anterior, la Universidad de Los Andes en busca de una ejecución integrada de su gestión, de mantener y demostrar la vinculación de sus logros obtenidos con las metas trazadas en el marco de los distintos horizontes y escalas de planificación, articula sus logros alcanzados con instrumentos de planificación de escala nacional como el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001 – 2007, con planes especiales como el Plan Estratégico Institucional 2004 -2008, el Plan Operativo Anual Institucional (POAI) 2006, y por ende con la evaluación del POAI a través de la Ejecución Física Trimestral y demás formularios contenidos en el instructivo N° 07 emanado de la ONAPRE “Seguimiento a la ejecución del presupuesto de ingresos y gastos de las Instituciones de Educación Superior”.

Hoy por hoy se realiza un trabajo de evaluación del Plan Estratégico Institucional 2004 – 2008 que permitirá conocer los porcentajes de avance y cumplimiento de metas, los impactos, el retraso, incumplimiento o desviación de objetivos trazados así como la reprogramación y ajustes del Plan.

Una vez presentada de manera sucinta la trayectoria de la Universidad de Los Andes, se da inicio al Capítulo II, la Oferta Académica, abordando de forma detallada la información cualitativa y cuantitativa sobre el desempeño estudiantil de pregrado en sus dos

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

modalidades, carrera corta y larga, así como también la formación de postgrado, especialidades, maestrías y doctorados, en las distintas áreas del conocimiento. Este análisis incluye además el perfil del personal docente, revisiones curriculares realizadas, logros en equipamiento, dotación técnica y bibliográfica. Como componente de la academia, se analiza la investigación y extensión universitaria.

## **CAPÍTULO II**

### **OFERTA ACADÉMICA**

#### **2.1 Desempeño Estudiantil**

##### **Docencia de pregrado**

La docencia de pregrado en la Universidad de Los Andes está caracterizada por oferta académica en carreras cortas con tres programas académicos en el área de conocimiento de Ciencias del Agro y del Agua y un programa académico en el área de Ciencias de la Salud así como oferta de 64 programas académicos en carreras largas en distintas áreas del conocimiento: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Agua, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, coordinadas desde los Núcleos Mérida, Táchira y Trujillo. En el año 2006, la ULA dio inicio a dos nuevos programas académicos: Educación mención Comunitaria y Rural e Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas, ambos adscritos al Núcleo Universitario Rafael Rangel.

La Universidad de Los Andes bajo la figura de convenio suscrito con el Instituto Universitario Tecnológico de Ejido (IUTE) y la Facultad de Medicina, participa en la formación de Técnico Superior en Radiología, atendiendo en el año 2006 un contingente de 57 alumnos con el logro de 45 graduados en el año.

##### **Matrícula**

Para el análisis de la matrícula activa en docencia de pregrado se elaboró el cuadro N° 1 que contempla su distribución por facultades y núcleos, tomando como fuente de información la suministrada por la Oficina de Control de Registro Estudiantil. El mismo refleja que para el año 2006, la Institución alcanzó la cantidad de 40.259 alumnos, lo cual denota el crecimiento matricular respecto al año 2005, que alcanzó a 37.946 alumnos, mientras que su proyección para el año 2007, muestra tendencia al crecimiento, considerando una cobertura de 42. 915 alumnos.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 1**  
**Matrícula Activa de Pregrado**  
**Años 2006-2007**

Facultades y Núcleos	Matrícula			
	Año 2006	%	Año 2007	%
Arquitectura y Diseño	1.133	2,82	1.954	4,55
Arte	519	1,29	741	1,73
Ciencias	1.389	3,45	1.761	4,10
Cs. Económicas y Sociales	3.943	9,80	4.300	10,02
Cs. Forestales y Ambientales	1.260	3,13	1.410	3,29
Cs. Jurídicas y Políticas	4.247	10,55	4.580	10,67
Farmacía y Bioanálisis	1.856	4,61	2.006	4,67
Humanidades y Educación	4.813	11,96	4.461	10,39
Ingeniería	4.200	10,44	4.247	9,90
Medicina	5.242	13,03	5.582	13,01
Odontología	460	1,14	610	1,42
Núcleo Univ. Rafael Rangel	6.796	16,89	7.061	16,45
Núcleo Univ. Pedro Rincón G.	4.401	10,94	4.202	9,79
<b>TOTAL</b>	<b>40.259</b>	<b>100,05</b>	<b>42.915</b>	<b>100,00</b>

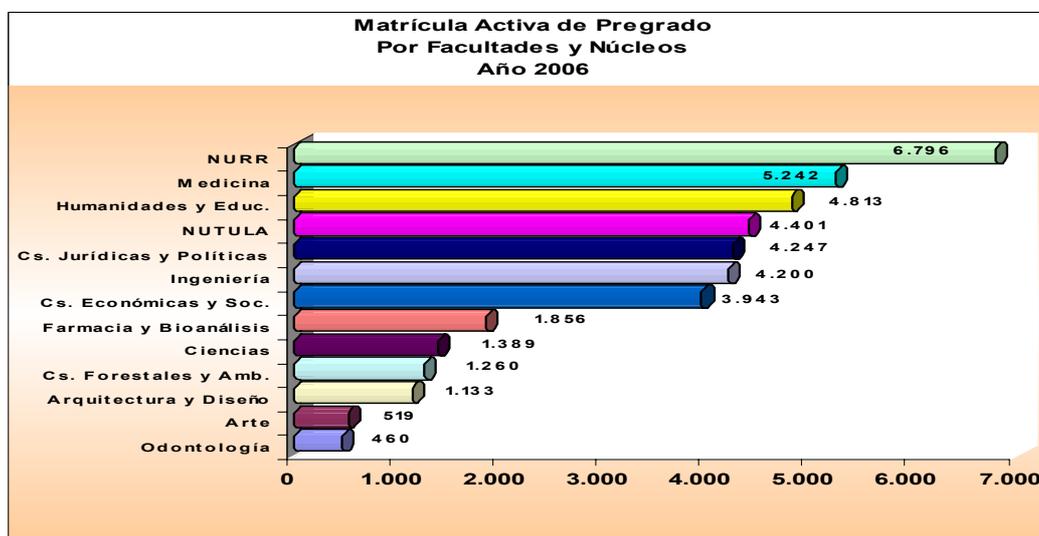
*Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007*

El gráfico N° 1 muestra el grado de participación de las distintas facultades y núcleos en el total de la matrícula, a nivel de pregrado, durante el año 2006.

Se destaca en primer lugar el Núcleo Universitario Rafael Rangel que con crecimiento sostenido representa el 16,89% (6.796 alumnos) y le sigue en orden de importancia la Facultad de Medicina con el 13,03% (5.242 alumnos). Seguidamente se presenta un bloque conformado por Facultad de Humanidades y Educación (11,96%), Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (10,94%), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (10,55%), Facultad de Ingeniería (10,44%) y Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (9,8%). Un segundo bloque conformado por las Facultades de Farmacia y Bioanálisis (4,61%), Facultad de Ciencias (3,45%), Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (3,13%) y Facultad de Arquitectura y Diseño (2,82%). Finalmente se ubican en el tercer bloque la Facultad de Arte (1,9%) y la Facultad de Odontología (1,14%).

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Gráfico N° 1**



Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007

**Nuevos inscritos**

Al cierre del año 2006 el número total de alumnos de nuevo ingreso del pregrado a la Universidad de Los Andes alcanzó 7.940 alumnos, superando el registro de 6.382 alumnos en el año 2005. El Núcleo Universitario Rafael Rangél absorbió el mayor número de estudiantes incorporados (16,08%) mientras que las Facultades con menor incorporación de alumnos fueron Odontología 1,76% y Arte con 1,02%. Es de hacer notar que el Núcleo Universitario Rafael Rangél, el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, las Facultades de Medicina, Humanidades y Educación e Ingeniería, concentraron más de la mitad (el 63,06%) de los alumnos de nuevo ingreso de la Institución. El resto de Facultades (Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias, Ciencias Ambientales y Forestales, Arquitectura y Diseño, Odontología y Arte) absorbieron el 36,94% restante.

El cuadro N° 2 presentado a continuación, muestra el comportamiento de nuevos inscritos por facultades y núcleos en el año 2006 y su proyección año 2007:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

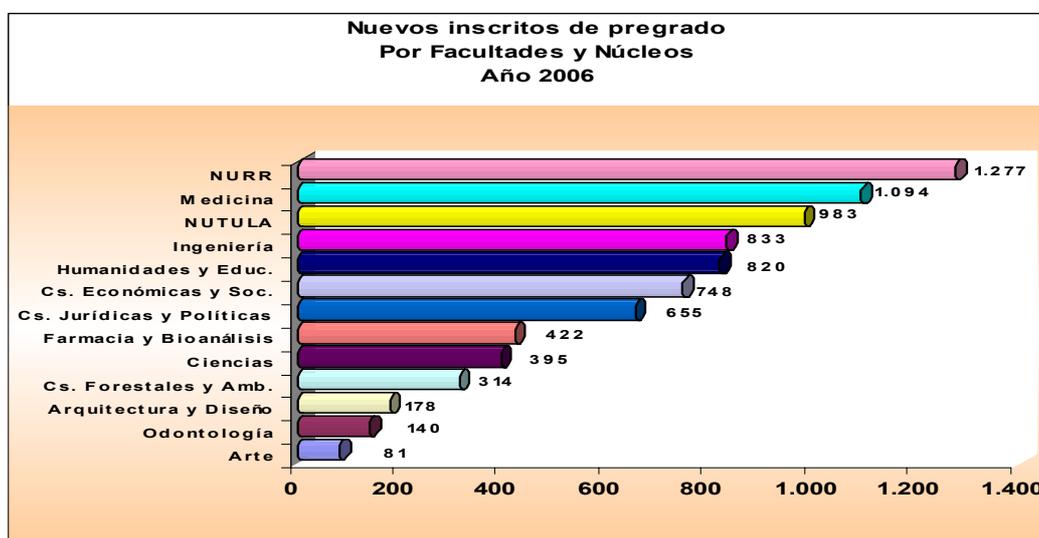
**Cuadro N° 2**  
**Nuevos Inscritos de Pregrado**  
**Años 2006-2007**

Facultades y Núcleos	Nuevos inscritos			
	Año 2006	%	Año 2007	%
Arquitectura y Diseño	178	2,24	210	2,08
Arte	81	1,02	293	2,90
Ciencias	395	4,97	444	4,40
Cs. Económicas y Sociales	748	9,42	710	7,03
Cs. Forestales y Ambientales	314	3,95	380	3,76
Cs. Jurídicas y Políticas	655	8,25	1.330	13,17
Farmacia y Bioanálisis	422	5,31	600	5,94
Humanidades y Educación	820	10,33	864	8,56
Ingeniería	833	10,49	932	9,23
Medicina	1.094	13,78	1.320	13,07
Odontología	140	1,76	117	1,16
Núcleo Univ. Rafael Rangel	1.277	16,08	2.176	21,55
Núcleo Univ. Pedro Rincón G.	983	12,38	720	7,13
<b>TOTAL</b>	<b>7.940</b>	<b>100,00</b>	<b>10.096</b>	<b>100,00</b>

*Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007*

Como se refleja en el cuadro N° 2 y en el grafico N° 2, la proyección del año 2006 muestra crecimiento en captación de nuevos inscritos a la Universidad de Los Andes, alcanzando la cifra de 10.096 alumnos.

**Gráfico N° 2**



*Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007*

## **Graduados**

El total de graduados de la Universidad de Los Andes, al cierre del año 2.006, fue de 5.002 alumnos, cifra superior a la registrada en el año 2005 con 4.675 alumnos. El comportamiento de graduados, según se observa en cuadro N° 3 y gráfico N° 3 siguientes, muestra que la Facultad de Medicina generó mayor número de ellos, representando 32,05% en relación con el total. Esta Facultad y la de Ciencias Económicas y Sociales aportaron el 43,07% del total de profesionales graduados de la ULA para el cierre de 2006. Se presenta, asimismo, un segundo bloque homogéneo constituido por las Facultades de Humanidades y Educación (9,98%), Ciencias Jurídicas y Políticas (9,26%), Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (8,84%), Ingeniería (8,08%) y Núcleo Universitario Rafael Rangel (7,48%), cuyos aportes de egresados -en promedio- oscilan alrededor de 8,7%, constituyendo en conjunto el 43,64% del total de egresados. Las Facultades restantes: Ciencias Forestales y Ambientales, Arquitectura y Diseño, Farmacia y Bioanálisis, Odontología, Ciencias y Arte constituyeron 13,32% del total de egresados, al cierre del año en cuestión. La programación del año 2007 estima crecimiento para alcanzar 5.433 graduados.

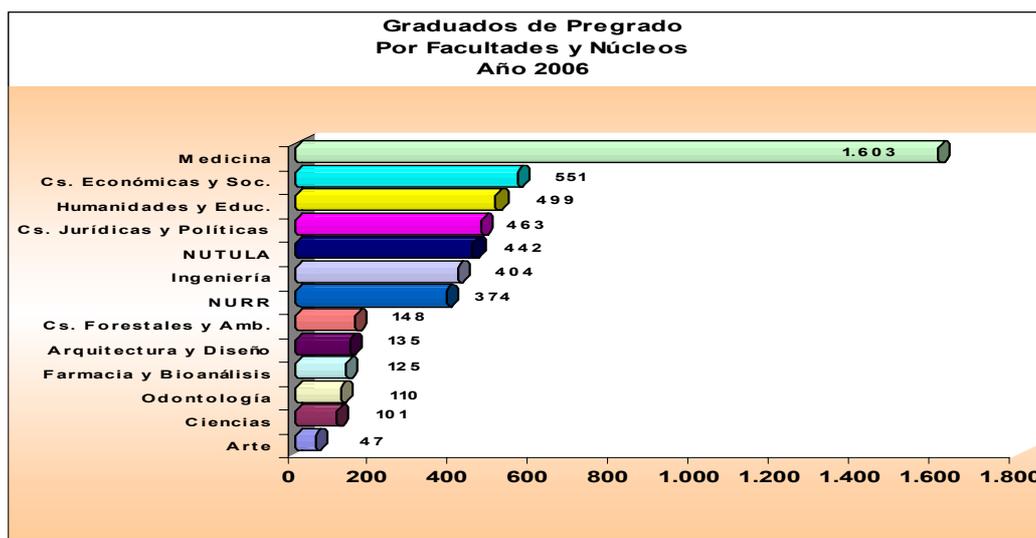
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 3**  
**Graduados de Pregrado**  
**Años 2006 - 2007**

Facultades y Núcleos	Graduados			
	Años 2006	%	Año 2007	%
Arquitectura y Diseño	135	2,70	139	2,56
Arte	47	0,94	32	0,59
Ciencias	101	2,02	68	1,25
Cs. Económicas y Sociales	551	11,02	540	9,94
Cs. Forestales y Ambientales	148	2,96	170	3,13
Cs. Jurídicas y Políticas	463	9,26	980	18,04
Farmacia y Bioanálisis	125	2,50	180	3,31
Humanidades y Educación	499	9,98	408	7,51
Ingeniería	404	8,08	465	8,56
Medicina	1.603	32,05	1.230	22,64
Odontología	110	2,20	105	1,93
Núcleo Univ. Rafael Rangel	374	7,48	563	10,36
Núcleo Univ. Pedro Rincón G.	442	8,84	553	10,18
<b>TOTAL</b>	<b>5.002</b>	<b>100,00</b>	<b>5.433</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007

**Gráfico N° 3**



Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Matrícula de pregrado según área de conocimiento**

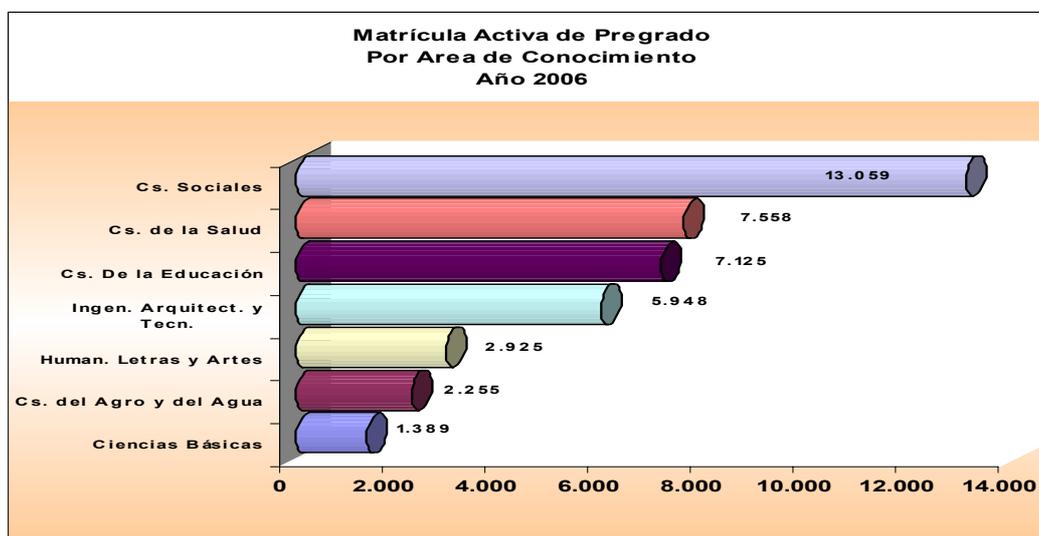
De acuerdo a información presentada en el cuadro N° 4 y gráfico N° 4 Matrícula Activa de Pregrado por Áreas de Conocimiento, años 2006-2007, que refleja total de alumnos, destaca el área de Ciencias Sociales (32,44%) como la de mayor captación de población estudiantil activa al cierre del año 2006; le sigue en orden de importancia el área de Ciencias de la Salud (18,77%), el área de Ciencias de la Educación (17,70%) e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (14,77%); en menor proporción se encuentran el área de Humanidades, Letras y Artes (7,27%), Ciencias del Agro y del Agua (5,60%) y Ciencias Básicas (3,45%). En términos generales se mantiene la proporcionalidad para el año 2007.

**Cuadro N° 4**  
**Matrícula Activa de Pregrado por Área de Conocimiento**  
**Años 2006-2007**

Áreas de conocimiento	Matrícula			
	Año 2006	%	Estimada Año 2007	%
Ciencias Básicas	1.389	3,45	1.761	4,10
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología.	5.948	14,77	6.787	15,81
Cs. del Agro y del Agua	2.255	5,60	2.781	6,48
Cs. de la Salud	7.558	18,77	8.198	19,10
Cs. de la Educación	7.125	17,70	6.673	15,55
Cs. Sociales	13.059	32,44	14.002	32,63
Human. Letras y Artes	2.925	7,27	2.713	6,32
<b>TOTAL</b>	<b>40.259</b>	<b>100,00</b>	<b>42.915</b>	<b>100,00</b>

*Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007*

**Gráfico N° 4**



Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007

Para mayor comprensión del análisis presentado, es necesario considerar la información de cada programa académico, la cual se presenta en anexo 2.

Ciencias Sociales es el área de conocimiento de mayor captación de estudiantes, incluye programas pertenecientes a los tres núcleos (Mérida, Táchira y Trujillo), donde el núcleo Mérida tiene mayor peso (67,76%), seguido por el Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) (21,07%) y, finalmente, el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) (11,17%). Con relación a participación de carreras concernientes a esta área del conocimiento, destaca el programa de Derecho como el de mayor concentración de estudiantes, con 3.054 alumnos; en segundo lugar, se presenta el bloque constituido por los programas académicos, Contaduría Pública del NURR (1.753 alumnos), Administración de Empresas (1.534 alumnos) y Contaduría Pública (1.401 alumnos) estas últimas pertenecientes al Núcleo Mérida. El resto de programas: Administración de Empresas del NURR así como Ciencias Políticas, Economía, Geografía, y Criminología, todas del Núcleo Mérida y la de Comunicación Social, del NUTULA, atendieron menor cuantía de alumnos.

Las áreas de conocimiento Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología se presentan como segundo bloque, el cual absorbe 51,24% de la

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

matrícula activa total. En el caso del área Ciencias de la Salud, los programas académicos de Medicina, Enfermería y Tecnología Superior en Estadísticas de Salud, todas del Núcleo Mérida, concentraron el mayor número de alumnos en dicha área (4.612 estudiantes); cabe señalar que los dos últimos programas manejan programas de profesionalización a distancia, que permiten capturar mayor cantidad de alumnos. Los programas de Farmacia y Bioanálisis atendieron matrícula de 980 y 876 alumnos, respectivamente; el resto de programas académicos como Odontología, Nutrición y Dietética, del Núcleo Mérida así como Medicina, del NUTULA, absorbieron menor cuantía en cuanto a esta área.

Atiende Ciencias de la Educación el 17,70% mientras que Ingeniería, Arquitectura y Tecnología atienden en conjunto el 14,77%. Corresponde a Educación Básica Integral, del NUTULA, el programa de mayor atención matricular (972 alumnos). Destaca la apertura del programa académico Educación mención agropecuaria y comunitaria adscrito al Núcleo Universitario Rafael Rangél, así como también la captación de alumnos del Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez con el programa Educación Biología y Química.

En el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, el programa de mayor absorción matricular es Arquitectura, con 843 alumnos. Existe otro grupo de programas adscritos a la Facultad de Ingeniería que atiende volumen de estudiantes significativo dentro de dicha área: Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Geológica e Ingeniería Eléctrica, las cuales atienden en promedio alrededor de 740 estudiantes.

Las áreas de conocimiento con menor número de estudiantes son Humanidades, Letras y Arte (6,98% del total), Ciencias del Agro y del Agua (5,60%) y Ciencias Básicas (3,45%). En Humanidades, Letras y Arte destacan los programas de Historia e Idiomas Modernos como las licenciaturas con mayor cantidad de alumnos (834 y 813 respectivamente), seguidas por Letras en sus diferentes menciones. Artes Visuales, Medios Audiovisuales y Música constituyen los programas académicos con menor atención matricular. Cabe señalar que la Institución se prepara para iniciar la primera cohorte del programa académico Artes Escénicas, adscrito a la Facultad de Arte de reciente creación.

Ciencias del Agro y del Agua comprende los siguientes programas en orden decreciente, según atención matricular: Ingeniería Agrícola (NURR), Ingeniería Forestal (Facultad de

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Ciencias Forestales y Ambientales), Tecnología Agrícola y Tecnología Pecuaria (NURR), Tecnología Forestal (Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales) e Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas, esta última iniciando su primera cohorte, bajo la responsabilidad del NURR.

El área de conocimiento de Ciencias Básicas absorbe estudiantes en menor cuantía; incluye en este orden descendente la matrícula de las licenciaturas Química, Biología, Física y Matemática.

**Deserción estudiantil**

A efectos de calcular la deserción estudiantil en la Universidad de Los Andes, se consideran los alumnos retirados de la Universidad de Los Andes en el año 2006, vale decir aquellos alumnos que formalizaron su condición de retiro definitivo de la Institución.

El cuadro N° 5 y gráfico respectivo que se presentan a continuación refleja la deserción estudiantil consolidada para cada facultad y núcleo. Allí se destaca que el mayor número de retiros habidos se refiere a la Facultades de Ciencias Económicas y Sociales (757) siguiéndole en orden de importancia Ingeniería (418), Facultades de Humanidades y Educación (347), Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (282), Facultad de Ciencias (270), Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (246), Facultad de Farmacia y Bioanálisis (237), Núcleo Universitario Rafael Rangel (136); la Facultad de Odontología (108). En menor cuantía las Facultades de Medicina (68), Arquitectura y Diseño (56), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (36) y la Facultad de Arte (35).

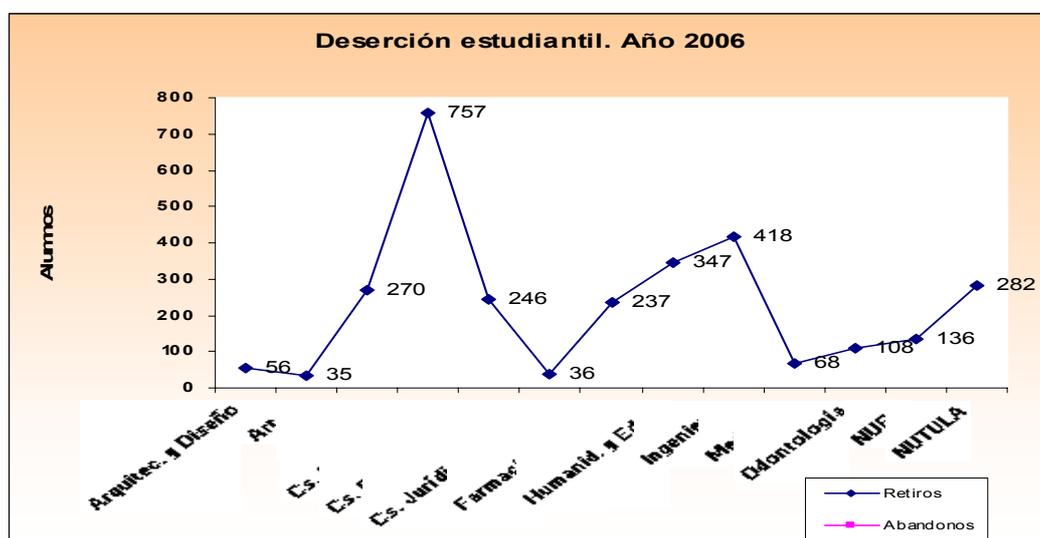
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 5**  
**Deserción Estudiantil. Año 2006**

Facultades y Núcleos	Alumnos	%
Arquitectura y Diseño	56	1,87
Arte	35	1,17
Ciencias	270	9,01
Cs. Económicas y Sociales	757	25,27
Cs. Forestales y Ambientales	246	8,21
Cs. Jurídicas y Políticas	36	1,20
Farmacia y Bioanálisis	237	7,91
Humanidades y Educación	347	11,58
Ingeniería	418	13,95
Medicina	68	2,27
Odontología	108	3,60
Núcleo Univ. Rafael Rangel	136	4,54
Núcleo Univ. Pedro Rincón G.	282	9,41
<b>TOTAL</b>	<b>2.996</b>	<b>100,00</b>

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2006.

**Gráfico N° 5**



Fuente: Ejecución Física Institucional 2006, POA Institucional 2007

### **Docencia de postgrado**

El crecimiento y desarrollo integral del país amerita aumentar el potencial científico, tecnológico y humanístico con estándares de efectividad y calidad; por tanto, se requiere la formación de recursos humanos en programas de postgrado. En este nivel de docencia La Universidad de Los Andes presenta oferta académica de 162 programas de postgrado, con una activa de 55 especialidades, 58 maestrías y 21 doctorados en las distintas áreas del conocimiento, a través de facultades, núcleos y otras unidades académicas como son el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y el Centro de Microscopía Electrónica.

Durante el año 2006 se atendió un contingente estudiantil que alcanzó matrícula para el cierre fiscal, de 3.231 alumnos, incorporación de 491 estudiantes de postgrado y culminación de estudios de postgrado, la cual totalizó 420 graduados.

El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado durante el año 2006 y su proyección para 2007, se basó en el inventario de los distintos postgrados desglosados por área de conocimiento, tomando como fuente de información la suministrada por el Consejo de Estudios de Postgrado, correspondiente a su Ejecución Física Trimestral 2006 y a su Plan Operativo 2007. En anexo se presenta la matrícula de postgrado año 2006-2007, información básica para el análisis de esta sección.

### **Matrícula de postgrado**

En el cuadro N° 6, se presenta la matrícula de postgrado correspondiente al año 2006 y su proyección 2007, clasificada por unidades académicas y desagregadas a niveles de especialidad, maestría y doctorado. De un total de 3.231 alumnos para el año 2006 se proyecta una matrícula activa de 3.455 estudiantes lo que significa un incremento de 6,93%.

La Facultad de Humanidades y Educación lidera la posición en atención matricular de postgrado (475 estudiantes), siguiéndole en orden de importancia la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (465 estudiantes) y la Facultad de Ingeniería (438 estudiantes), consideradas éstas en un primer bloque, de acuerdo a la matrícula atendida.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Un segundo bloque lo conforman la Facultad de Medicina (381 estudiantes), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (373), Facultad de Ciencias (324), presentándose luego el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (243); un pequeño bloque conformado por el Núcleo Universitario Rafael Rangel (170) y la Facultad de Arquitectura y Diseño (143); le sigue un cuarto bloque conformado por la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (81 estudiantes) y el CIDIAT (75 estudiantes) así como un último bloque conformado por la Facultad de Farmacia y Bioanálisis (30 alumnos), Centro de Microscopía Electrónica (20 alumnos) y Facultad de Odontología (13 estudiantes). La Facultad de Arte, de reciente creación no presenta oferta académica en postgrado.

Cabe resaltar programas de especialización y maestría en Computación a distancia, que constituyen las primeras experiencias en la introducción de la educación a distancia en la Universidad de Los Andes, programas que vienen funcionando desde septiembre de 1998.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 6**  
**Comportamiento de la Matrícula de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras Unidades Académicas. Años 2006-2007**

<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>%</b>
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>143</b>	<b>4,43</b>	<b>186</b>	<b>5,38</b>
Especialización	34	1,05	53	1,53
Maestría	109	3,37	133	3,85
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Artes</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias</b>	<b>324</b>	<b>10,03</b>	<b>316</b>	<b>9,15</b>
Especialización	2	0,06	0	0,00
Maestría	191	5,91	236	6,83
Doctorado	131	4,05	80	2,32
<b>Ciencias Económicas y Sociales</b>	<b>465</b>	<b>14,39</b>	<b>427</b>	<b>12,36</b>
Especialización	121	3,74	131	3,79
Maestría	341	10,55	287	8,31
Doctorado	3	0,09	9	0,26
<b>Ciencias Forestales y Ambientales</b>	<b>81</b>	<b>2,51</b>	<b>107</b>	<b>3,10</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	81	2,51	107	3,10
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	<b>373</b>	<b>11,54</b>	<b>382</b>	<b>11,06</b>
Especialización	167	5,17	172	4,98
Maestría	206	6,38	210	6,08
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Farmacia y Bioanálisis</b>	<b>30</b>	<b>0,93</b>	<b>47</b>	<b>1,36</b>
Especialización	4	0,12	14	0,41
Maestría	26	0,80	33	0,96
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Humanidades y Educación</b>	<b>475</b>	<b>14,70</b>	<b>461</b>	<b>13,34</b>
Especialización	78	2,41	111	3,21
Maestría	285	8,82	266	7,70
Doctorado	112	3,47	84	2,43
<b>Ingeniería</b>	<b>438</b>	<b>13,56</b>	<b>436</b>	<b>12,62</b>
Especialización	15	0,46	26	0,75
Maestría	374	11,58	387	11,20
Doctorado	49	1,52	23	0,67
<b>Medicina</b>	<b>381</b>	<b>11,79</b>	<b>537</b>	<b>15,54</b>
Especialización	377	11,67	533	15,43
Maestría	4	0,12	4	0,12
Doctorado	0	0,00	0	0,00

Continuación...

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 6**  
**Comportamiento de la Matrícula de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras Unidades Académicas. Años 2006-2007**

<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>%</b>
<b>Odontología</b>	<b>13</b>	<b>0,40</b>	<b>8</b>	<b>0,23</b>
Especialización	13	0,40	8	0,23
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Núcleo Universitario Rafael Rangel</b>	<b>170</b>	<b>5,26</b>	<b>206</b>	<b>5,96</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	170	5,26	206	5,96
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Núcleo Universitario Pedro Rincón G.</b>	<b>243</b>	<b>7,52</b>	<b>209</b>	<b>6,05</b>
Especialización	90	2,79	80	2,32
Maestría	153	4,74	129	3,73
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>CIDIAT</b>	<b>75</b>	<b>2,32</b>	<b>108</b>	<b>3,13</b>
Especialización	14	0,43	4	0,12
Maestría	61	1,89	104	3,01
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Centro de Microscopía Electrónica</b>	<b>20</b>	<b>0,62</b>	<b>25</b>	<b>0,72</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	10	0,31	13	0,38
Doctorado	10	0,31	12	0,35
<b>Total Especialización</b>	<b>915</b>	<b>28,32</b>	<b>1132</b>	<b>32,76</b>
<b>Total Maestría</b>	<b>2011</b>	<b>62,24</b>	<b>2115</b>	<b>61,22</b>
<b>Total Doctorado</b>	<b>305</b>	<b>9,44</b>	<b>208</b>	<b>6,02</b>
<b>TOTAL Postgrado</b>	<b>3231</b>	<b>100,00</b>	<b>3455</b>	<b>100,00</b>

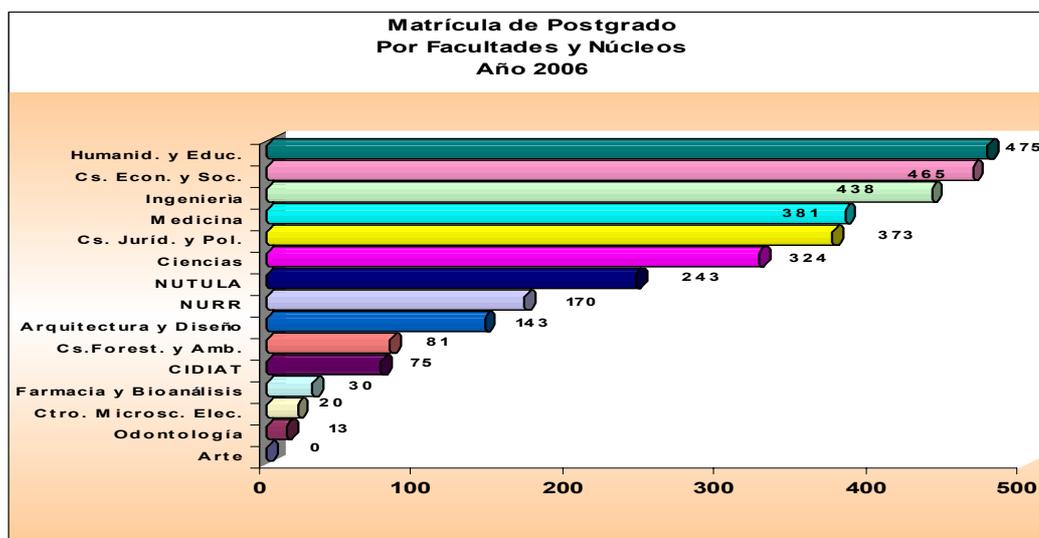
\*proyecciones

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

El gráfico N° 6 refleja el posicionamiento de dichas unidades en cuanto a su matrícula.

**Gráfico N° 6**



Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

### Nuevos inscritos de postgrado

El cuadro N° 7 detalla el comportamiento de los nuevos inscritos de postgrado clasificado según unidad académica de adscripción y por tipo de postgrado. El gráfico N° 7 permite ubicar el peso específico de cada programa en cuanto a nuevos inscritos.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 7**  
**Comportamiento de Nuevos Inscritos de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras**  
**Unidades Académicas. Años 2006-2007**

<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>%</b>
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>12</b>	<b>2,44</b>	<b>38</b>	<b>6,48</b>
Especialización	0	0,00	16	2,73
Maestría	12	2,44	22	3,75
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Artes</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Ciencias</b>	<b>59</b>	<b>12,02</b>	<b>54</b>	<b>9,22</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	24	4,89	30	5,12
Doctorado	35	7,13	24	4,10
<b>Ciencias Económicas y Sociales</b>	<b>90</b>	<b>18,33</b>	<b>50</b>	<b>8,53</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	90	18,33	45	7,68
Doctorado	0	0,00	5	0,85
<b>Ciencias Forestales y Ambientales</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>0,85</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	5	0,85
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	<b>70</b>	<b>14,26</b>	<b>52</b>	<b>8,87</b>
Especialización	32	6,52	52	8,87
Maestría	38	7,74	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Farmacia y Bioanálisis</b>	<b>11</b>	<b>2,24</b>	<b>23</b>	<b>3,92</b>
Especialización	3	0,61	5	0,85
Maestría	8	1,63	18	3,07
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Humanidades y Educación</b>	<b>86</b>	<b>17,52</b>	<b>125</b>	<b>21,33</b>
Especialización	26	5,30	32	5,46
Maestría	41	8,35	69	11,77
Doctorado	19	3,87	24	4,10
<b>Ingeniería</b>	<b>17</b>	<b>3,46</b>	<b>61</b>	<b>10,41</b>
Especialización	0	0,00	13	2,22
Maestría	13	2,65	43	7,34
Doctorado	4	0,81	5	0,85
<b>Medicina</b>	<b>96</b>	<b>19,55</b>	<b>110</b>	<b>18,77</b>
Especialización	93	18,94	110	18,77

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Cuadro N° 7**  
**Comportamiento de Nuevos Inscritos de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras**  
**Unidades Académicas. Años 2006-2007**

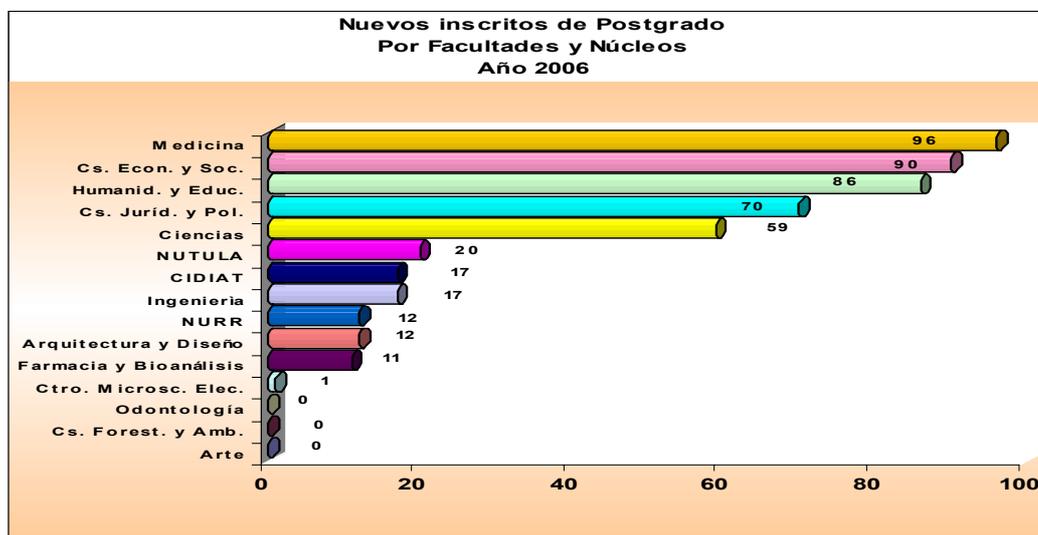
<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>5,80</b>
Maestría	3	0,61	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Odontología</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Núcleo Universitario Rafael Rangel</b>	<b>12</b>	<b>2,44</b>	<b>34</b>	0,00
Especialización	0	0,00	0	5,80
Maestría	12	2,44	34	0,00
Doctorado	0	0,00	0	<b>1,71</b>
<b>Núcleo Universitario Pedro Rincón G.</b>	<b>20</b>	<b>4,07</b>	<b>10</b>	0,00
Especialización	0	0,00	0	1,71
Maestría	20	4,07	10	0,00
Doctorado	0	0,00	0	<b>3,41</b>
<b>CIDIAT</b>	<b>17</b>	<b>3,46</b>	<b>20</b>	0,00
Especialización	0	0,00	0	3,41
Maestría	17	3,46	20	0,00
Doctorado	0	0,00	0	<b>0,68</b>
<b>Centro de Microscopía Electrónica</b>	<b>1</b>	<b>0,20</b>	<b>4</b>	0,00
Especialización	0	0,00	0	0,34
Maestría	0	0,00	2	0,34
Doctorado	1	0,20	2	<b>38,91</b>
<b>Total Especialización</b>	<b>154</b>	<b>31,36</b>	<b>228</b>	<b>50,85</b>
<b>Total Maestría</b>	<b>278</b>	<b>56,62</b>	<b>298</b>	<b>10,24</b>
<b>Total Doctorado</b>	<b>59</b>	<b>12,02</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>

*\*proyecciones*

*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Gráfico N° 7



Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

Se observa un marcado contraste en cuanto a captación de nuevos estudiantes de postgrado. Destaca en primer lugar la Facultad de Medicina que absorbió la mayor cantidad de nuevos inscritos (96 alumnos) toda vez que ella ofrece el mayor número de especialidades; le sigue en orden de importancia la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (90 alumnos), Facultad de Humanidades y Educación (86 estudiantes), la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (70 alumnos) y la Facultad de Ciencias (59 alumnos). En un segundo bloque se ubican el Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (20 alumnos), CIDIAT (17 estudiantes), Facultad de Ingeniería (17 alumnos), Núcleo Universitario Rafael Rangel (12 estudiantes), Facultad de Arquitectura y Diseño (12 alumnos), Facultad de Farmacia y Bioanálisis (11 estudiantes). El Centro de Microscopía Electrónica incorporó un estudiante, mientras que las Facultades de Odontología, Ciencias Forestales y Ambientales y Arte, no presentaron registro de nuevos inscritos.

### Graduados de postgrado

El cuadro N° 8 refleja el comportamiento de egresados según unidad académica, debidamente desglosado por tipo de postgrado; el gráfico N° 8 destaca el peso específico de cada programa.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 8**  
**Comportamiento de Graduados de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras Unidades**  
**Académicas. Años 2006-2007**

<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>%</b>
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>12</b>	<b>2,86</b>	<b>12</b>	<b>3,17</b>
Especialización	2	0,48	4	1,06
Maestría	10	2,38	8	2,12
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Artes</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias</b>	<b>42</b>	<b>10,00</b>	<b>42</b>	<b>11,11</b>
Especialización	1	0,24	0	0,00
Maestría	35	8,33	28	7,41
Doctorado	6	1,43	14	3,70
<b>Ciencias Económicas y Sociales</b>	<b>66</b>	<b>15,71</b>	<b>34</b>	<b>8,99</b>
Especialización	18	4,29	10	2,65
Maestría	48	11,43	22	5,82
Doctorado	0	0,00	2	0,53
<b>Ciencias Forestales y Ambientales</b>	<b>14</b>	<b>3,33</b>	<b>6</b>	<b>1,59</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	14	3,33	6	1,59
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	<b>23</b>	<b>5,48</b>	<b>23</b>	<b>6,08</b>
Especialización	6	1,43	20	5,29
Maestría	17	4,05	3	0,79
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Farmacia y Bioanálisis</b>	<b>9</b>	<b>2,14</b>	<b>8</b>	<b>2,12</b>
Especialización	0	0,00	2	0,53
Maestría	9	2,14	6	1,59
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Humanidades y Educación</b>	<b>58</b>	<b>13,81</b>	<b>56</b>	<b>14,81</b>
Especialización	22	5,24	20	5,29
Maestría	25	5,95	29	7,67
Doctorado	11	2,62	7	1,85
<b>Ingeniería</b>	<b>48</b>	<b>11,43</b>	<b>42</b>	<b>11,11</b>
Especialización	0	0,00	6	1,59
Maestría	45	10,71	34	8,99
Doctorado	3	0,71	2	0,53
<b>Medicina</b>	<b>88</b>	<b>20,95</b>	<b>98</b>	<b>25,93</b>
Especialización	86	20,48	97	25,66

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Cuadro N° 8**  
**Comportamiento de Graduados de Postgrado por Facultad, Núcleos y otras Unidades Académicas. Años 2006-2007**

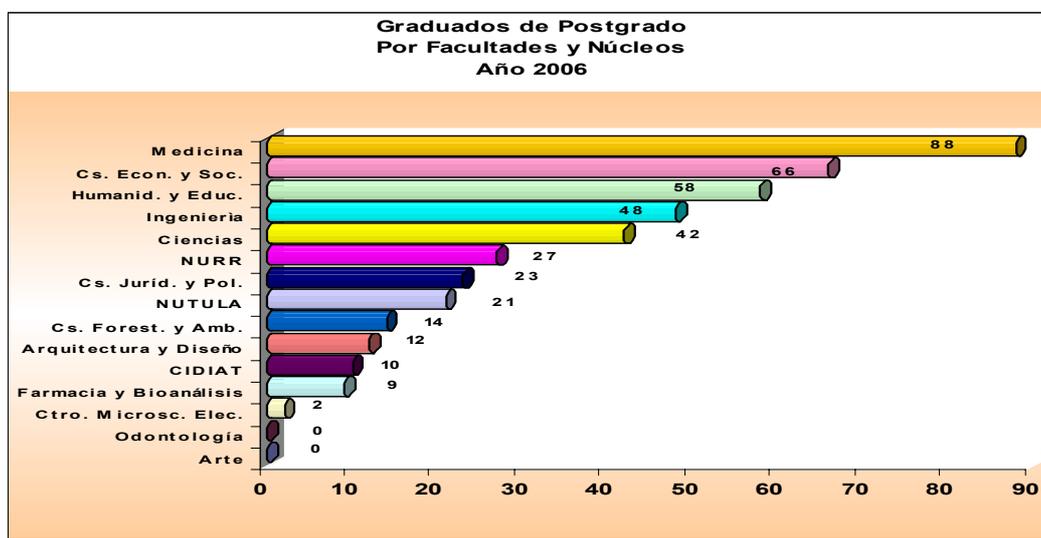
<b>Facultades y Núcleos</b>	<b>Año 2006</b>	<b>%</b>	<b>Año 2007 *</b>	<b>%</b>
Maestría	2	0,48	1	0,26
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Odontología</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>0,53</b>
Especialización	0	0,00	2	0,53
Maestría	0	0,00	0	0,00
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Núcleo Universitario Rafael Rangel</b>	<b>27</b>	<b>6,43</b>	<b>16</b>	<b>4,23</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	27	6,43	16	4,23
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Núcleo Universitario Pedro Rincón G.</b>	<b>21</b>	<b>5,00</b>	<b>12</b>	<b>3,17</b>
Especialización	13	3,10	3	0,79
Maestría	8	1,90	9	2,38
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>CIDIAT</b>	<b>10</b>	<b>2,38</b>	<b>24</b>	<b>6,35</b>
Especialización	0	0,00	10	2,65
Maestría	10	2,38	14	3,70
Doctorado	0	0,00	0	0,00
<b>Centro de Microscopía Electrónica</b>	<b>2</b>	<b>0,48</b>	<b>3</b>	<b>0,79</b>
Especialización	0	0,00	0	0,00
Maestría	0	0,00	2	0,53
Doctorado	2	0,48	1	0,26
<b>Total Especialización</b>	<b>148</b>	<b>35,24</b>	<b>174</b>	<b>46,03</b>
<b>Total Maestría</b>	<b>250</b>	<b>59,52</b>	<b>178</b>	<b>47,09</b>
<b>Total Doctorado</b>	<b>22</b>	<b>5,24</b>	<b>26</b>	<b>6,88</b>
<b>TOTAL Postgrado</b>	<b>420</b>	<b>100,00</b>	<b>378</b>	<b>100,00</b>

*\*proyecciones*

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

**Gráfico N° 8**

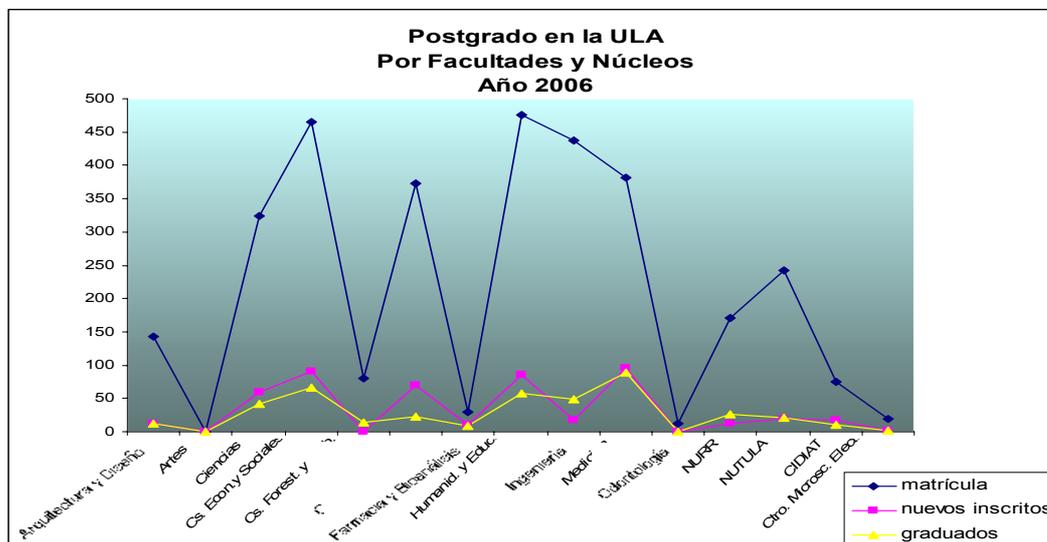


*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

Como se puede observar, existe en algunos casos, cierta correspondencia en cuanto a nuevos inscritos y graduados, considerando la tasa de rotación matricular presentada en anexo N° 04. De esta manera corresponde a la Facultad de Medicina liderar en rendimiento de egresados con un registro de 88 graduados, siguiéndole en orden de importancia, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (66 alumnos), Facultad de Humanidades y Educación (58 estudiantes), la Facultad de Ingeniería (48 alumnos), la Facultad de Ciencias (42 alumnos), el Núcleo Universitario Rafael Rangel (27), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (23 alumnos), Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (21), Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales (14 alumnos), Facultad de Arquitectura y Diseño (12 alumnos), CIDIAT (10 estudiantes), Facultad de Farmacia y Bioanálisis (9 estudiantes) y el Centro de Microscopía Electrónica (2 estudiantes), mientras que la Facultad de Odontología no registró graduados de postgrado.

El Gráfico N° 9 presenta el comportamiento de la matrícula, nuevo inscrito y graduado por unidad académica.

**Gráfico N° 9**



Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

El comportamiento de la matrícula de postgrado amerita especial atención, por lo tanto se realizará su análisis por tipo de postgrado según área de conocimiento.

### **Especialidad**

En el cuadro N° 9 y gráfico N° 10 que se presentan a continuación se refleja la matrícula de postgrado a nivel de especialidad para el año 2006 alcanzando la cifra de 915 alumnos, con proyección para 2007 para cubrir una atención de 1.132 estudiantes. Absorbe mayor cuantía los postgrados ubicados en el área de Ciencias de la Salud (394 estudiantes), específicamente aquellas especialidades ofrecidas bajo convenio de la Facultad de Medicina con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social, destacando entre ellas el programa de Medicina Interna del Hospital Universitario de Los Andes y Medicina Interna en el Hospital Central de San Cristóbal. La tendencia para el año 2006 en el área de Ciencias de la Salud es incrementar la matrícula a 555 estudiantes.

Le sigue en orden de importancia el área de Ciencias Sociales, con atención de 288 estudiantes y con proyección para el año 2006 de 303 estudiantes, destacando entre ellos por absorción matricular el programa de Ciencias Contables; el área de Humanidades Letras y Artes ocupa un tercer lugar, identificando sólo el programa Promoción de la Lectura y la

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Escritura adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación atendiendo 90 estudiantes, con proyección que establece decrecimiento para atender 80 alumnos en el año 2007. Le sigue el área de Ciencias de la Educación con matrícula de 78 alumnos con proyección al crecimiento para alcanzar 111 alumnos, destacando por atención matricular el programa Educación Física mención Gerencia del Deporte adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación, con tendencia al crecimiento para el año 2007; menor cuantía (63 alumnos) absorbe el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, esta última con proyección de crecimiento para el año 2007; en esta área destaca el programa Desarrollo Rural Integrado adscrito a la Facultad de Arquitectura y Diseño. Finalmente, el área de Ciencias Básicas, que cerró el año 2006 con atención de 2 estudiantes; sin embargo, su proyección para el año 2007 determina que estos postgrados no se activarán. El área de Ciencias del Agro y del Agua no oferta programas a nivel de especialidad.

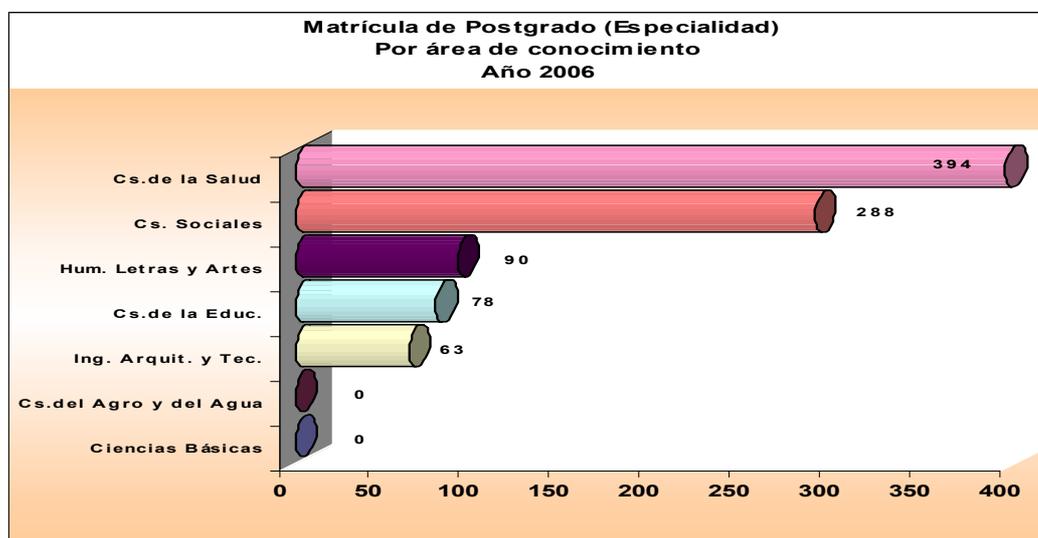
**Cuadro N° 9**  
**Matrícula de Postgrado. (Especialidad)**  
**Años 2006-2007**

Áreas de Conocimiento	Matrícula			
	Año 2006	%	Año 2007	%
Ciencias Básicas	2	0,22	0	0,00
Ingeniería, Arquitectura, Tecnología	63	6,89	83	7,33
Ciencias del Agro y del Agua				
Ciencias de la Salud	394	43,06	555	49,03
Ciencias de la Educación	78	8,52	111	9,81
Ciencias Sociales	288	31,48	303	26,77
Humanidades, Letras y Artes	90	9,84	80	7,07
<b>TOTAL</b>	<b>915</b>	<b>100,00</b>	<b>1.132</b>	<b>100,00</b>

*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Gráfico N° 10**



Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

**Maestría**

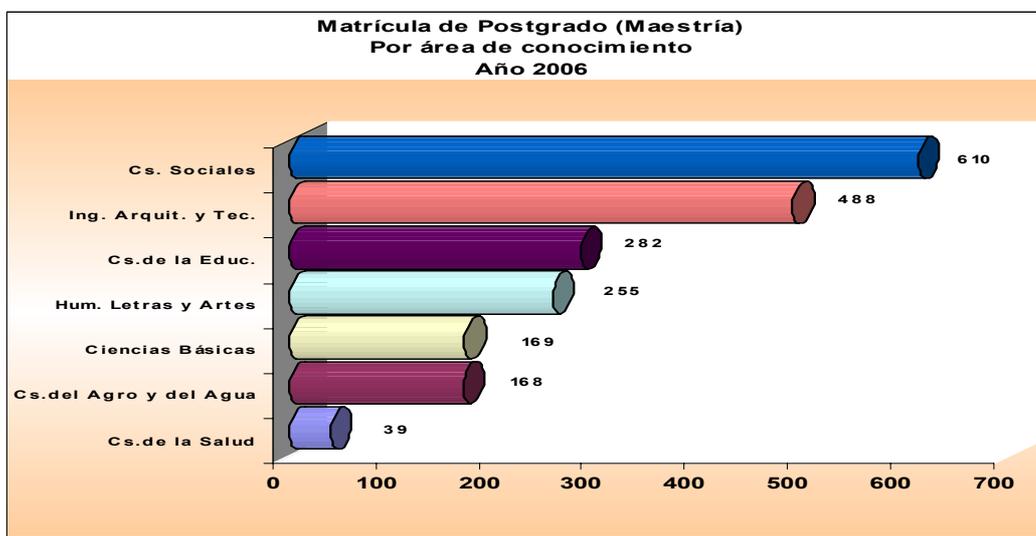
El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado a nivel de maestría se sustenta, igualmente, a través de cuadro N° 10 y gráfico N° 11 en lo que respecta a los años 2006 y 2007.

**Cuadro N° 10**  
**Matrícula de Postgrado (Maestría)**  
**Años 2006-2007**

Áreas de Conocimiento	Matrícula			
	Año 2006	%	Año 2007	%
Ciencias Básicas	169	8,40	212	10,02
Ingeniería, Arquitectura, Tecnología	488	24,27	549	25,96
Ciencias del Agro y del Agua	168	8,35	237	11,21
Ciencias de la Salud	39	1,94	35	1,65
Ciencias de la Educación	282	14,02	242	11,44
Ciencias Sociales	610	30,33	555	26,24
Humanidades, Letras y Artes	255	12,68	285	13,48
<b>TOTAL</b>	<b>2.011</b>	<b>100,00</b>	<b>2.115</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

**Gráfico N° 11**



*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

Como se observa, destaca la atención matricular en la modalidad de postgrado de maestría para el año 2006: el área de Ciencias Sociales con orden de 610 alumnos, sobresaliendo entre sus programas, Administración adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; la tendencia de los postgrados en esta área para el año 2007 es el decrecimiento. Le sigue en orden de captación matricular el área de Ingeniería Arquitectura y Tecnología con una matrícula de 488 alumnos, con tendencia para el año 2007 de incrementar la atención de estudiantes para alcanzar 549 en el año 2007, y entre sus programas destaca el programa de Computación adscrito a la Facultad de Ingeniería; ocupan un bloque el área de Ciencias de la Educación, con un registro de 282 estudiantes sobresaliendo entre ellos por atención matricular el programa Educación mención Enseñanza de la Geografía adscrito al Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez y el área de Humanidades Letras y Artes con una atención matricular de 255 estudiantes, destacando el programa de Filosofía adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación; un segundo bloque conformado por el área de Ciencias Básicas con un registro de 169 alumnos cuya mayor fortaleza en atención matricular tiene el programa de Química Aplicada y sus tres menciones: Estudio de Materiales, Química Orgánica y Polímeros adscrito a la Facultad de Ciencias; en el tercer bloque con un registro de 168 estudiantes se incluyen los programas de postgrado en el área de Ciencias del Agro y del Mar, y entre ellos el programa Ciencias Forestales y sus opciones:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Manejo de bosques, Manejo de Cuencas y Tecnología de Productos Forestales adscrito a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales se muestra con el mayor número de estudiantes. Finalmente se encuentra el área de Ciencias de la Salud con una atención matricular de 39 alumnos y entre sus programas, Química de Medicamentos adscrito a la Facultad de Farmacia y Bioanálisis como el de mayor atención matricular.

**Doctorado**

La atención matricular en el nivel de doctorado se analizará por área de conocimiento según cuadro N° 11 y gráfico N° 12 que se presentan a continuación:

**Cuadro N° 11**  
**Matrícula de Postgrado (Doctorado)**  
**Años 2006-2007**

Áreas de Conocimiento	Matrícula			
	Año 2006	%	Año 2007	%
Ciencias Básicas	112	36,72	64	36,36
Ingeniería, Arquitectura, Tecnología	49	16,07	23	13,07
Ciencias del Agro y del Agua	19	6,23	16	9,09
Ciencias de la Salud	10	3,28	12	6,82
Ciencias de la Educación	50	16,39	28	15,91
Ciencias Sociales	3	0,98	9	5,11
Humanidades, Letras y Artes	62	20,33	24	13,64
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>100,00</b>	<b>176</b>	<b>100,00</b>

*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

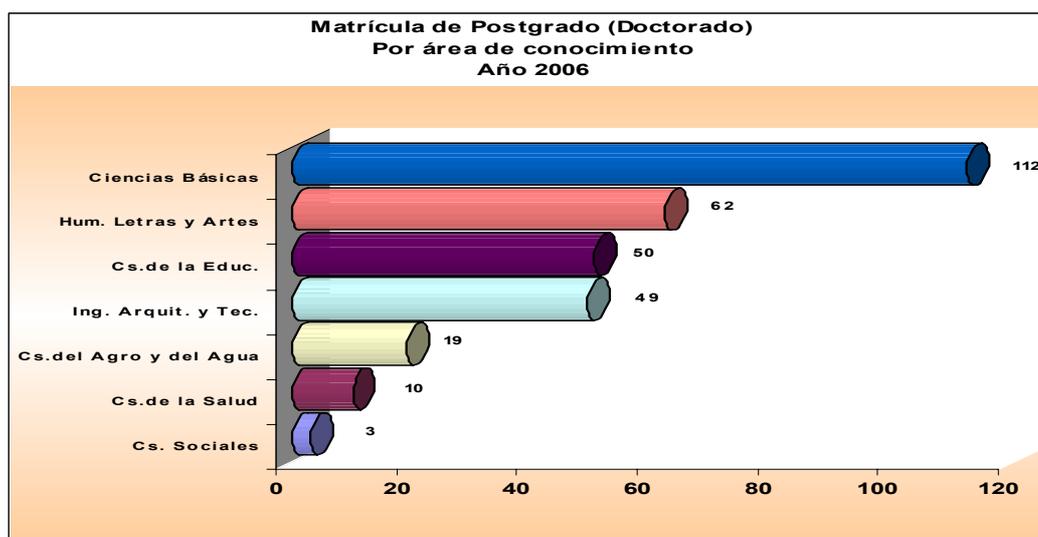
Corresponde al área de Ciencias Básicas la mayor atención de estudiantes de postgrado (112), con tendencia a decrecer para el año 2007; destaca en estos programas Química Aplicada y sus tres menciones: Estudio de Materiales, Química Orgánica y Polímeros. Le sigue en orden de importancia el área de Humanidades, Letras y Arte, con único programa de Filosofía adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación con atención de 62 alumnos, también con tendencia a decrecer la atención para el año 2007. Le sigue en orden decreciente el área de Ciencias de la Educación con único programa de Educación adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación con 50 alumnos y tendencia a decrecer para el año 2007 y el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología con el programa de Ciencias

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Mérida Venezuela

Aplicadas y sus menciones: Ingeniería de Control, Ingeniería Estructural, Matemática Aplicada a la Ingeniería y Sistemología Interpretativa. Atendiendo 49 alumnos y proyección de decrecimiento para el año 2007.

En menor cuantía el área de Ciencias del Agro y del Agua, con el postgrado Ecología Tropical adscrito a la Facultad de Ciencias (19 alumnos), con tendencia a decrecer en el año 2007, Ciencias de la Salud con el postgrado Ciencias Médicas Fundamentales bajo la responsabilidad del Centro de Microscopía Electrónica (10 alumnos) y tendencia a su crecimiento y finalmente el área de Ciencias Sociales con el postgrado de Estadística adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (3 alumnos), cuya tendencia para el año 2007 es crecimiento.

Gráfico N° 12



Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006

## 2.2 Perfil Profesional de los Docentes

### Nivel académico

A objeto de instituir indicadores de calidad institucional internacionalmente aceptados, se expondrá, en primer lugar, la composición académica. Según el nivel de postgrado obtenido

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

por los profesores en la ULA, a enero 2007, el 42,60 % de sus profesores activos-ordinarios y contratados, cuentan sólo con estudios de pregrado, es decir estudios de tercer nivel. Sin embargo habiendo disminuido la planta profesoral del año 2005 cuya nómina de personal activo ordinario y contratado alcanzaba 2.557 profesores, hasta llegar a 2.526 profesores, el nivel académico ha mejorado pasando de 55% a 57,5% en el año 2006. Dentro de los postgraduados, es la maestría el nivel de estudios que ostenta la mayoría, los magíster representan el 44,42% de los postgraduados, 36,55% los doctores y 19,03% especialistas. En resumen:

- De 2.526 profesores activos con que cuenta la ULA a enero 2007, 1.450 tiene estudios de postgrado, vale decir el 57,5%.
- De 1.450 profesores con estudios de postgrado, el 44,42% tienen maestría, el 36,55% doctorado y el 19,03% especialidad.
- Al nivel de facultades y núcleos universitarios, la proporción de académicos con nivel de licenciatura presenta un rango entre 23,98% en la Facultad de Ciencias y 86,49% en la Facultad de Arte, esta última de reciente creación.
- Por su parte, los académicos con especialidad son frecuentes en la Facultad de Medicina (40,59%), al tiempo que los doctores se agrupan en mayor cantidad en la Facultad de Ciencias (53,66%). Corresponde a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales como la de mayor concentración de magíster (41,60%).
- Los casos de CIDIAT y Centro de Microscopía Electrónica, por ser unidades académicas con funciones centradas en la investigación y docencia de postgrado, es mayor el nivel de formación de su planta profesoral.

En el cuadro N° 12 se ilustra lo descrito.

**Cuadro N° 12**  
**Personal Docente por Nivel Académico**  
**Según Facultades y Núcleos. Año 2006**

Facultades y Núcleos	Nivel Académico									
	Pregrado	%	Especial.	%	Maestría	%	Doctor	%	TOTAL	%
Arquitectura y Diseño	89	64,03	4	2,88	34	24,46	12	8,63	139	100,00
Arte	32	86,49	2	5,41	2	5,41	1	2,70	37	100,00
Ciencias	59	23,98	0	0,00	55	22,36	132	53,66	246	100,00
Ciencias Económicas y Sociales	62	43,06	5	3,47	56	38,89	21	14,58	144	100,00
Ciencias Forestales y Ambientales	50	40,00	0	0,00	52	41,60	23	18,40	125	100,00
Ciencias Jurídicas y Políticas	57	47,11	7	5,79	34	28,10	23	19,01	121	100,00
Farmacia y Bioanálisis	62	48,06	7	5,43	29	22,48	31	24,03	129	100,00
Humanidades y Educación	93	37,50	16	6,45	73	29,44	66	26,61	248	100,00
Ingeniería	92	36,08	2	0,78	81	31,76	80	31,37	255	100,00
Medicina	187	39,53	192	40,59	56	11,84	38	8,03	473	100,00
Odontología	73	65,18	17	15,18	17	15,18	5	4,46	112	100,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	124	44,13	8	2,85	100	35,59	49	17,44	281	100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	93	46,50	16	8,00	46	23,00	45	22,50	200	100,00
CIDIAT	1	8,33	0	0,00	8	66,67	3	25,00	12	100,00
Centro de Microscopía Electrónica	2	50,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	4	100,00
<b>TOTAL ULA</b>	<b>1.076</b>	<b>42,60</b>	<b>276</b>	<b>10,93</b>	<b>644</b>	<b>25,49</b>	<b>530</b>	<b>20,98</b>	<b>2.526</b>	<b>100,00</b>

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

### **Dedicación horaria**

La alta proporción de personal académico a dedicación exclusiva se considera un rasgo positivo, que denota consolidación, calidad, alta potencialidad para la producción tanto en docencia, como en investigación y en extensión, en la ULA puede observarse, según análisis del cuadro N° 13:

- Elevado compromiso del personal académico con la Institución; 68,21% del personal académico activo está dedicado de manera exclusiva a la academia.
- Anexando los profesores que laboran a tiempo completo, se llega al 81,67%.

Al desagregar este promedio en sus componentes, se aprecia que las proporciones de dedicaciones exclusivas se mueven, en estos momentos, entre un mínimo de 27% en la Facultad de Medicina, a un máximo de 96% en la Facultad de Ciencias, pasando por 54% en Odontología, 64% en NUTULA, 65% en Ciencias Jurídicas y Políticas, entre otras. Esta distribución ha sido una característica permanente en la ULA.

Al reducir la cantidad de personal académico a una unidad común de dedicación -Tiempo Completo Equivalente- para hacer posible la comparación entre facultades y núcleos, las cifras muestran claramente 4 grupos de facultades, según se expresa en el cuadro N° 13:

- Medicina es la Facultad con mayor número de profesores a TCEq (307).
- Entre 234 y 247 profesores TCEq, las Facultades de Humanidades y Educación, Ingeniería, Ciencias Económicas y Sociales y Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR).
- Entre 106 y 161 las Facultades de Odontología, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis, Arquitectura y Diseño y Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez.
- Para el resto de las unidades académicas: Centro de Microscopía Electrónica (4), CIDIAT (12) y Facultad de Arte (36), corresponde menor cuantía de profesores TCEq.

**Cuadro N° 13**  
**Personal Docente por Dedicación**  
**Según Facultades y Núcleos. Año 2006**

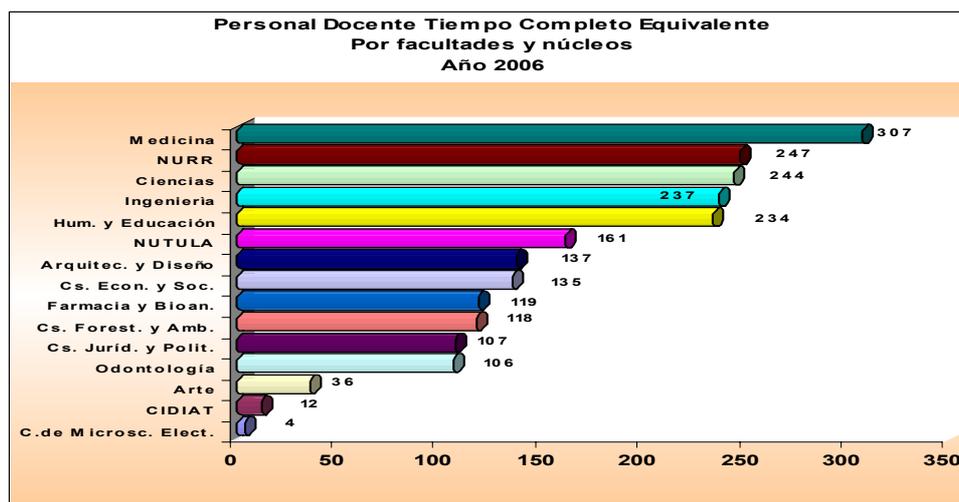
Facultades y Núcleos	Dedicación Horaria											
	Ded. Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Convenc	%	TOTAL	%	Tiempo completo equivalente	%
Arquitectura y Diseño	108	77,70	28	20,14	2	1,44	1	0,72	139	100,00	137	6,23
Arte	26	70,27	9	24,32	2	5,41	0	0,00	37	100,00	36	1,63
Ciencias	235	95,53	8	3,25	1	0,41	2	0,81	246	100,00	244	11,08
Ciencias Económicas y Sociales	112	77,78	20	13,89	0	0,00	12	8,33	144	100,00	135	6,13
Ciencias Forestales y Ambientales	109	87,20	6	4,80	0	0,00	10	8,00	125	100,00	118	5,33
Ciencias Jurídicas y Políticas	78	64,46	24	19,83	2	1,65	17	14,05	121	100,00	107	4,87
Farmacia y Bioanálisis	110	85,27	5	3,88	0	0,00	14	10,85	129	100,00	119	5,38
Humanidades y Educación	198	79,84	29	11,69	5	2,02	16	6,45	248	100,00	234	10,60
Ingeniería	214	84,25	17	6,69	0	0,00	23	9,06	254	100,00	237	10,75
Medicina	130	27,43	109	23,00	36	7,59	199	41,98	474	100,00	307	13,92
Odontología	60	53,57	43	38,39	4	3,57	5	4,46	112	100,00	106	4,82
Núcleo Universitario Rafael Rangel	200	71,17	34	12,10	5	1,78	42	14,95	281	100,00	247	11,21
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	127	63,50	8	4,00	40	20,00	25	12,50	200	100,00	161	7,32
CIDIAT	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00	12	0,54
Centro de Microscopía Electrónica	4	100,00	0	4,00	0	0,00	0	4,00	4	100,00	4	0,18
<b>TOTAL ULA</b>	<b>1.723</b>	<b>68,21</b>	<b>340</b>	<b>13,46</b>	<b>97</b>	<b>3,84</b>	<b>366</b>	<b>14,49</b>	<b>2.526</b>	<b>100,00</b>	<b>2.203</b>	<b>100,00</b>

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

En el gráfico N° 13 siguiente se ilustra lo descrito.

**Gráfico N° 13**

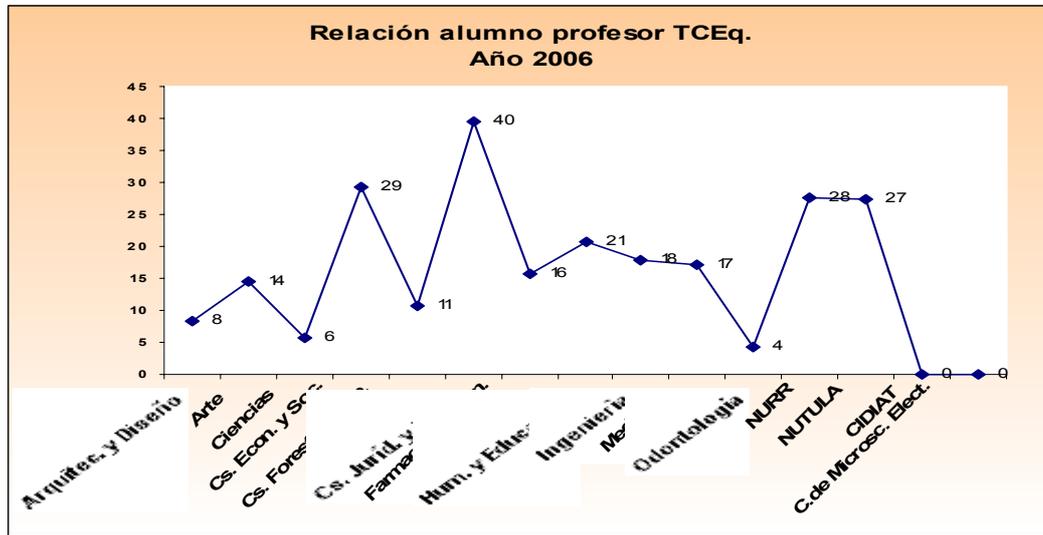


Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

En este orden de ideas, y a los efectos de determinar la carga matricular por facultad y núcleo a continuación se presenta gráfico N° 14 que contrasta el personal docente TCEQ y la matrícula activa para el año 2006.

Corresponde a las facultades ubicadas en el área de Ciencias Sociales y los Núcleos quienes tienen mayores indicadores relación alumno por profesor TCEQ: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (40), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (29), Núcleo Universitario Rafael Rangel (28) y Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (27). Les sigue en orden de importancia la Facultad de Humanidades y Educación (21), Facultad de Ingeniería (18), Facultad de Medicina (17), Facultad de Farmacia y Bioanálisis (16), Facultad de Arte (14), Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales (11). En menor cuantía el indicador se muestra en las siguientes Facultades: Facultad de Arquitectura y Diseño (8), Facultad de Ciencias (6) y Facultad de Odontología (4).

**Gráfico N° 14**



Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

### Escalafón académico

Otro atributo del Personal Docente de Investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, es el escalafón académico; desde la aprobación de la Ley de Universidades en diciembre 1958, se definía como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y en concordancia cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación enero 2007, la composición de los académicos de la ULA es la siguiente (ver cuadro N° 14):

- 22,45% instructores y 24,86% asistentes, vale decir 47,31% del PDI se encontraría en etapa de formación, y al adicionarle la proporción de auxiliares docentes (2,10%) se llegaría a un 49,41%, muy cerca de la mitad del PDI.

**Cuadro N° 14**  
**Personal Docente por Categoría**  
**Según Facultades y Núcleos. Año 2006**

Facultades y Núcleos	Categoría												TOTAL	%
	Auxiliar Docente	%	Instructor	%	Asistente	%	Agregado	%	Asociado	%	Titular	%		
Arquitectura y Diseño	13	9,35	47	33,81	26	18,71	31	22,30	15	10,79	7	5,04	139	100,00
Artes	10	27,03	15	40,54	8	21,62	4	10,81	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Ciencias	3	1,22	9	3,66	58	23,58	48	19,51	50	20,33	78	31,71	246	100,00
Ciencias Económicas y Sociales	0	0,00	33	22,92	41	28,47	25	17,36	21	14,58	24	16,67	144	100,00
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0,00	24	19,20	21	16,80	25	20,00	26	20,80	29	23,20	125	100,00
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0,00	23	19,01	25	20,66	31	25,62	20	16,53	22	18,18	121	100,00
Farmacia y Bioanálisis	4	3,10	23	17,83	29	22,48	22	17,05	30	23,26	21	16,28	129	100,00
Humanidades y Educación	9	3,63	36	14,52	59	23,79	36	14,52	56	22,58	52	20,97	248	100,00
Ingeniería	1	0,39	49	19,29	61	24,02	44	17,32	57	22,44	42	16,54	254	100,00
Medicina	5	1,05	127	26,79	168	35,44	65	13,71	57	12,03	52	10,97	474	100,00
Odontología	0	0,00	28	25,00	33	29,46	24	21,43	17	15,18	10	8,93	112	100,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	5	1,78	71	25,27	52	18,51	51	18,15	54	19,22	48	17,08	281	100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	2	1,00	82	41,00	44	22,00	26	13,00	21	10,50	25	12,50	200	100,00
CIDIAT	0	0,00	0	0,00	2	16,67	1	8,33	2	16,67	7	58,33	12	100,00
Centro de Microscopía Electrónica	1	25,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4	100,00
<b>TOTAL ULA</b>	<b>53</b>	<b>2,10</b>	<b>567</b>	<b>22,4</b>	<b>628</b>	<b>24,86</b>	<b>434</b>	<b>17,18</b>	<b>426</b>	<b>16,86</b>	<b>418</b>	<b>16,55</b>	<b>2.526</b>	<b>100,00</b>

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Las cifras muestran un 57,5% del PDI con estudios de postgrado, al tiempo que un 50,59% entre asociados, agregados o titulares; comparada esta información con la resultante del año 2005 que mostraba un 55% del PDI con estudios de postgrado, y el 52% de la planta profesoral entre asociados, agregados o titulares, con reducción de la planta profesoral de 2.557 en el año 2005 a 2.526 profesores en el año 2006, permite concluir sobre el mejoramiento de los planes de formación que tuvo incidencia en el año 2006, aún cuando no se presentaron cambios sustanciales en el escalafón académico.

Con relación a los planes de formación al cierre del año 2006 la ULA presenta un registro de 71 profesores cumpliendo actividades programadas de año sabático y 169 profesores en formación de estudios de cuarto nivel, con becas en el país y en exterior.

**Condición jurídica**

Tradicionalmente en la ULA, y muy particularmente a partir de la década de los 80, se ha venido manejando proporciones entre un 20% a 25% de personal académico anualmente, en la condición de contratado, que en cifras absolutas se ubica entre 500 y 700 profesores. A su vez, esta condición jurídica ha estado asociada a labores de tiempo parcial (más del 65% del personal académico que se contrata es a tiempo convencional y más del 15% a medio tiempo). Para el análisis de la condición jurídica se presenta el cuadro N° 15 que muestra el personal académico según su condición jurídica.

**Cuadro N° 15**  
**Personal Académico por Condición Jurídica**  
**Según Facultades y Núcleos. Año 2006**

Facultades y Núcleos	Condición Jurídica									
	Ordinario	%	Contratado	%	TOTAL	%	Jubilado	%	TOTAL	%
Arquitectura y Diseño	121	87,05	18	12,95	139	66,83	69	33,17	208	100,00
Artes	31	83,78	6	16,22	37	97,37	1	2,63	38	100,00
Ciencias	234	95,12	12	4,88	246	62,76	146	37,24	392	100,00
Ciencias Económicas y Sociales	124	86,11	20	13,89	144	56,03	113	43,97	257	100,00
Ciencias Forestales y Ambientales	110	88,00	15	12,00	125	64,10	70	35,90	195	100,00
Ciencias Jurídicas y Políticas	102	84,30	19	15,70	121	66,48	61	33,52	182	100,00
Farmacología y Bioanálisis	109	84,50	20	15,50	129	50,79	125	49,21	254	100,00
Humanidades y Educación	222	89,52	26	10,48	248	60,49	162	39,51	410	100,00
Ingeniería	220	86,61	34	13,39	254	64,30	141	35,70	395	100,00
Medicina	233	49,16	241	50,84	474	54,30	399	45,70	873	100,00
Odontología	101	90,18	11	9,82	112	62,22	68	37,78	180	100,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	217	77,22	64	22,78	281	72,99	104	27,01	385	100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	128	64,00	72	36,00	200	73,53	72	26,47	272	100,00
CIDIAT	11	91,67	1	8,33	12	75,00	4	25,00	16	100,00
Centro de Microscopía Electrónica	4	100,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5	100,00
<b>TOTAL ULA</b>	<b>1.967</b>	<b>77,87</b>	<b>559</b>	<b>22,13</b>	<b>2.526</b>	<b>62,19</b>	<b>1.536</b>	<b>37,81</b>	<b>4.062</b>	<b>100,00</b>

Fuente: ULA. Oficina de Asuntos Profesorales. Año 2006, Cálculos propios PLANDES

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Habiendo reducido la planta profesoral en el año 2006, el número de profesores contratados aumentó de 498 en el año 2005 a 559 en el año 2006. Por consiguiente la proporción de profesores ordinarios disminuyó pasando de 80,52% en el 2006 a 77,87% en el 2005. Las cifras presentadas en el cuadro muestran a la Facultad de Ciencias con mayor proporción de profesores ordinarios (95%) mientras que la Facultad de Medicina registra la menor proporción de profesores ordinarios (49,16%).

**Programa de Actualización Docente (PAD)**

El avance del conocimiento, en las diferentes áreas del saber, impuso a los docentes e investigadores universitarios un régimen de actualización de su saber y de sus habilidades y destrezas. En este sentido, la Institución creó el Programa de Actualización Docente (PAD), con el objetivo fundamental que el profesor universitario actualice sus conocimientos en su área específica de labores y se capacite en las habilidades cognitivas, destrezas y actitudes requeridas para mejor desempeño como docente universitario.

El Programa de Actualización consta de dos unidades operativas para lograr el objetivo fundamental: La Unidad de Formación en el Área Específica del Conocimiento y la Unidad de Formación Pedagógica. Ambas Unidades con características propias, propósitos diferenciados, regímenes de actividades de formaciones individuales y colectivas integrados.

Actualmente, el PAD atraviesa por un proceso de re-ingeniería, que lo transformará en un Centro Experimental de Innovación para la Educación Superior (CEIS-ULA). En este momento, la propuesta organizacional, administrativa, de manejo de información y de comunicación está siendo desarrollada por un equipo multidisciplinario integrado por PAD-ULA y DSIA-ULA.

Durante el año 2006 y actualmente el PAD ofrece los siguientes cursos:

- Componente docente básico (para profesionales universitarios al externo de la ULA).
- Componente docente básico para instructores y asistentes ULA.
- Taller de Alfabetización Computacional en convenio con la Universidad Experimental Sur del Lago de Maracaibo.

### **2.3 Revisiones Curriculares y Pedagógicas Realizadas.**

El trabajo de la Comisión Curricular Central se ha enmarcado en los objetivos estratégicos delineados en el Plan de Gestión del Vicerrectorado Académico (2004-2008), con énfasis especial en la coordinación y asesoría de las unidades académicas a efectos del proceso de actualización y administración del currículo y en consonancia con la promoción de un trabajo de diseño, reforma, revisión y actualización, con carácter permanente, de los planes de estudio del pregrado; todo ello enmarcado en las tendencias contemporáneas del conocimiento científico, en todo lo posible, y actuándose al margen de circunstancias e intereses no inherentes a la academia.

Asimismo, se ha compartido el trabajo en equipo para que se:

- Promueva, impulse y alcance el desarrollo de programas académicos de pregrado con compromisos social y comunitario.
- Contribuya al mejoramiento de la formación y desempeño del estudiante, a fines de que incida de manera favorable en un egresado con suficiente fortaleza en el desarrollo de competencias y de valores, que sea proactivo y que esté capacitado -de forma idónea-para el desempeño profesional y, finalmente
- Procura la formación permanente de los docentes universitarios con fines de prepararles en la conducción exitosa de los programas que se adelantan y para que se mejore la calidad del pregrado en la Universidad de Los Andes.

### **Funcionamiento**

El trabajo de la Coordinación de la Comisión Curricular Central estuvo orientado, durante el año 2006, a consolidar el trabajo en equipo como condición básica de operatividad de una unidad que es definida como técnico-asesora de la comunidad universitaria en materia curricular, de la cual se espera estimule la participación activa de los miembros de dicha comunidad.

En ese sentido, se solicitó a los nuevos decanos que remitieran la información referida a quienes ejercerían la nueva representación de cada una de las facultades de nuestra

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

Universidad ante la Comisión Curricular Central, a los fines de lograr asistencia significativa y opción confiable del trabajo en equipo. El proceso de consolidación ha sido lento, pero al finalizar el año, la casi totalidad de los integrantes de la Comisión Curricular Central, incluyendo representantes de PLANDES y del Consejo Jurídico Asesor, asisten y participan de manera regular en la programación ordinaria de la Comisión.

A continuación se indican los proyectos académicos curriculares y de documentos remitidos a esta Comisión para su consideración y tramitación ante los organismos competentes, correspondiente al año 2006:

1. Solicitud del Consejo Universitario sobre la Propuesta de Reestructuración de la mención Educación para el Trabajo Agrícola y Pecuaria en mención "Educación Agropecuaria Rural y Comunitaria" del Núcleo Universitario "Rafael Rangel".
2. Estudio e informe sobre la Propuesta del Programa de Nivelación de Perito Forestal a Técnico superior Universitario Forestal.
3. Consideración de la Propuesta de Reglamento para la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.
4. Estudio e informe de la nueva Propuesta Curricular de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Humanidades y Educación.
5. Estudio e informe sobre la modificación de prelación y del contenido programático de la asignatura Aplicaciones de Procesadores de Control, de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingeniería.
6. Estudio e informe del Reglamento de Tesis de Grado para optar al título de Politólogo, Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas.
7. Estudio e informe del área de concentración o especialidad para las menciones de Básica Integral y Ciencias Físico Naturales.
8. Estudio e informe de la Aperturas de la asignatura electiva Principios de Mecánica de la Fractura para el semestre A-2006 de la Escuela de Ingeniería Mecánica.
9. Estudio e informe del cambio de distribución de la carga horaria (TPLU) de la asignatura Teoría de la Computación de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

10. Opinión del nuevo plan curricular de la Licenciatura de Matemáticas, de la Facultad de Ciencias, relacionada al Título IV de la Evaluación del Estudiante.
11. Estudio e informe de la Comisión de Revalida y Equivalencias relacionada a los planes de estudios que actualmente están revisando y carecen de Tesis de Grado de la Facultad de Odontología.
12. Estudio del Reglamento Especial de Grado de la Universidad de Los Andes.
13. Estudio e informe de Consejo de Escuela de Idiomas, relacionada con la solicitud de un grupo de estudiantes que aspiran cursar la opción profesional Traducción Francés.
14. Estudio e informe de la reforma del Reglamento de Memoria de Grado, con el fin de extender el tiempo de entrega por parte de los estudiantes de la Escuela de Medios Audiovisuales de la Facultad de Humanidades y Educación.
15. Estudio e informe del Nuevo programa de la materia electiva “Emergencias Médicas en Odontología, Facultad de Odontología.
16. Estudio e informe de la modificación del contenido programático de la asignatura Arquitectura de Computadoras de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
17. Estudio e informe de la asignatura electiva micros estructura y desgastes de materiales de la Escuela de Ingeniería Mecánica.
18. Estudio e informe de la propuesta de las diferentes opciones por la que puede egresar un estudiante de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
19. Estudio e informe de la modificación del contenido programático de la asignatura Control I, de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
20. Estudio e informe de la modificación del contenido programático de la asignatura Control 2 de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
21. Estudio e informe de la inclusión de la asignatura Sistemas de representación 20 como prelación de la materia Geología General de la Escuela de Ingeniería Civil.
22. Estudio e informe de las equivalencias del régimen de anualidad de la Facultad de Odontología.
23. Estudio e informe de prelación de la materia “Sistemas de Transmisión por Campos Electromagnéticos”, de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

24. Estudio e informe del Proyecto de Actualización Curricular del Programa de Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud de la Facultad de Medicina.
25. Estudio e informe de los programas analíticos de las asignaturas Viveros Forestales y Plantaciones Forestales de la Escuela Técnica Superior Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.
26. Estudio e informe de las equivalencias del régimen de anualidad de la Facultad de Odontología.
27. Estudio e informe de prelación de la materia “Sistemas de Transmisión por Campos Electromagnéticos”, de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.
28. Estudio e informe de la Inclusión dentro del Pensum vigente de la Carrera de Ingeniería Química, la materia electiva “Creación de Empresas”, de la Escuela de Ingeniería Química.
29. Estudio e informe de la modificación de los Contenidos Programáticos de las materias “Desechos sólidos” y “Laboratorio de Contaminación”, de la Escuela de Ingeniería Química.
30. Estudio e informe de la modificación de los Programas de las materias “Mecánica de Fluidos I y II”, de la Escuela de Ingeniería Civil.
31. Estudio e informe de los cambios de Prolación en 1) Área de Ciencias, Ingeniería y Biotecnología de alimentos. 2) Materias electivas técnicas, de la Escuela de Ingeniería Química.
32. Estudio e informe de la creación de la Unidad de Cátedras Afines “Sistemas”, de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
33. Estudio e informe de la modificación de las Unidades de Cátedras Afines “UCAS”, de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
34. Estudio e informe del Programa Analítico de la asignatura Química Orgánica Aplicada de la Escuela de Farmacia.
35. Estudio e informe de las asignaturas que se cursarán en el segundo semestre de la carrera de Bioanálisis: Ciencias Morfológicas, Inglés, Química Orgánica y Físicoquímica, de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis.
36. Estudio e informe de la solicitud de Modificación del Contenido Programático de la materia Preproyecto, Escuela de Ingeniería de Sistemas.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

37. Estudio e informe de la reforma curricular de la Carrera de Educación, Núcleo Universitario del Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”.
38. Estudio e informe de los programas de asignaturas Viveros Forestales y Plantaciones de la Escuela Técnica Superior Forestal, Derecho y Legislación Ambiental y Laboratorio de Química y Química de la Escuela de Ingeniería Forestal.
39. Estudio e informe del Programa de la asignatura electiva “Calidad de Agua”, del Régimen de Anualidad, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.
40. Estudio e informe del Proyecto “Reforma Parcial del pensum de estudios para la Escuela de Música”.
41. Estudio e informe de los cambios de prelación de la Asignatura Electiva “Análisis de Decisiones Gerenciales” perteneciente al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, de la Facultad de Ingeniería.
42. Estudio e informe del cambio de Prelación de la Asignatura Electiva “Estocástica 4” perteneciente al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingeniería.

**2.4 Logros en Equipamiento, Dotación Técnica y Bibliográfica, y Obras para el Bienestar Estudiantil.**

**Servicios bibliotecarios**

La Universidad de Los Andes a través de la Dirección de Servicios Bibliotecarios (SERBIULA), propicia incrementar los niveles de calidad y efectividad a través de la generación de servicios de información electrónica (SIE), biblioteca digital y de estantería abierta a fin de facilitar y agilizar los servicios que atienden las diferentes demandas de información de la comunidad universitaria.

Esta Dirección, a través de la Coordinación de los Servicios Bibliotecarios y de los Servicios Bibliotecarios de Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Políticas y Humanísticas, alcanzó los siguientes logros en el año 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

- 1- Intensificación del acceso a la información y documentación necesaria para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión, a través de la adquisición de:
  - Veintitrés (23) bases de datos.
  - Sesenta y seis (66) revistas nacionales.
  - Mil trescientas noventa y cuatro (1.394) revistas extranjeras.
- 2- Aumento significativo del número de títulos de libros textos:
  - Dos mil quinientos sesenta y cinco (2.565) volúmenes de libros.
  - Doscientos cincuenta mil (250.000) títulos de libros en línea.
  - Ciento treinta (130) tesis en formato electrónico.
- 3- Fomento y mejora del acceso a la información tanto referencial (BD) como en texto completo, se adquirieron a través de consorcios universitarios:
  - Diez mil quinientos (10.500) títulos electrónicos adquiridos en línea.
  - Noventa y tres (93) convenios establecidos con universidades para la conmutación bibliográfica.
  - Ochocientos sesenta y tres (863) usuarios adiestrados.
- 4- Aumento de la calidad del servicio de atención a la comunidad universitaria:
  - Un millón veinte mil quinientos treinta y cuatro (1.020.534) atenciones bibliotecarias con relación a la matrícula estudiantil aproximada (pregrado y postgrado): 1.020.534/41.000.
  - Ocho (8) bibliotecas acondicionadas higiénicamente del total de bibliotecas existentes (20): 8/20.
  - Implementación de cinco (5) bibliotecas bajo el sistema de gestión bibliotecaria con relación al total de bibliotecas (20): 5/20.
  - Cuatro (4) salas electrónicas operativas con relación al total de bibliotecas (20): 4/20.
  - Cinco (5) bibliotecas acondicionadas para estantería abierta con relación al total (20): 5/20.
  - Formación de doscientos cuarenta y cinco (245) empleados.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**Mérida Venezuela**

- Adquisición de noventa y ocho (98) equipos de infraestructura tecnológica.
- Encuadernación de tres mil cuatrocientos setenta y dos (3.472) títulos con relación al total de 7.000: 3.472/7.000.

**Dotación de equipamiento realizada por la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE)**

La Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE) es una estructura adscrita al Vicerrectorado Académico que, en cooperación con las facultades y núcleos promueve, financia, fomenta y coordina el desarrollo de la calidad del pregrado, por consiguiente, en esta dependencia recae la responsabilidad de financiar y administrar la adquisición de una gran cantidad de servicios y bienes destinados al mantenimiento desarrollo y adecuación de aulas, talleres, laboratorios, redes de comunicaciones y todo lo relacionado con planta física y ambiente académico del pregrado.

Las dotaciones y equipamientos realizadas por la CODEPRE en el Año 2006, se reflejan en el cuadro N° 16. Para el año 2006, en la Unidad de Proyectos de CODEPRE se consignaron (272) proyectos, el costo de los mismos correspondiente a dotación y equipamiento, asciende a la cantidad de once mil setecientos treinta y cinco millones quinientos cuarenta y cinco mil setecientos sesenta y seis bolívares (Bs. 11.735.545.776,00). Sin embargo, el presupuesto asignado a CODEPRE por el Fondo de Anticipos, para la atención del Programa de Dotación y Equipamiento fue de un millón quinientos cuarenta y tres millones quinientos ocho mil quinientos treinta y seis bolívares (Bs.1.543.508.536,00), lo que equivale al 13,70% del monto total solicitado; por la carencia de recursos, sólo se logró ejecutar la cantidad de 158 proyectos de los cuales 33 fueron financiados en su totalidad y 125 se financiaron parcialmente, quedando de los mismos importantes requerimientos por cubrir. De igual manera, 114 proyectos fueron diferidos, es decir, que no obtuvieron recursos. A pesar del gran déficit presentado en el Programa de Dotación y Equipamiento, se logró la dotación de laboratorios docentes en reactivos, instrumentos y material fungible, así mismo, el equipamiento de aulas en mobiliario.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 16**  
**Solicitud de Financiamiento de Proyectos de Dotación y Equipamiento y Recursos Asignados Facultades y Núcleos**  
**Universitarios. Año 2006**

<b>FACULTAD</b>	<b>SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO AÑO 2006</b>	<b>N° DE PROY. CONSIGNADOS</b>	<b>ASIGNACION DE RECURSOS PARA EQUIPAMIENTO 2006</b>	<b>% DE FINANCIAMIENTO POR FACULTAD SEGÚN ASIGNACION</b>	<b>N° DE PROYECTOS FINANCIADOS</b>
Medicina (Mérida-Táchira –Trujillo)	993.466.010,00	50	170.513.270,00	17,16%	30
Farmacia	551.728.533,00	13	104.094.952,00	18,86%	10
Odontología	1.455.125.957,00	23	108.174.953,00	7,43%	9
Ingeniería	4.118.848.907,00	32	142.215.171,00	3,50%	11
Arquitectura	157.642.903,00	19	76.000.000,00	48,20%	16
Ciencias	1.014.220.384,00	28	160.000.000,00	15,58%	18
Forestal y Ambiental	391.267.770,00	18	88.241.207,00	22,60%	8
NURR	530.323.232,00	27	130.000.000,00	24,50%	16
Cs. Jurídicas y Políticas	162.322.317,00	7	54.000.000,00	33,00%	5
Cs. Econ y Sociales	835.708.150,00	7	72.600.783,00	8,70%	1
Humanidades y Educación	462.324.800,00	18	85.518.115,00	18,50%	15
NUTULA	702.873.621,00	15	106.000.000,00	15,10%	8
Artes (Nueva Facultad)	359.693.192,00	15	100.000.000,00	27,80%	11
<b>TOTAL SOLICITADO PARA DOTACION Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>11.735.545.776,00</b>	<b>272</b>	<b>1.397.358.451,00</b>	-	<b>158</b>

*Fuente: CODEPRE, ULA 2006.*

**Dotación técnica y equipamiento realizada por el Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)**

El Consejo de Estudios de Postgrado (CEP), planifica, organiza, dirige y controla cada una de las actividades a nivel de postgrado de la institución, con el fin de actualizar y renovar sus equipos, dota de equipos y mobiliario a los diferentes programas de postgrados; para ello asignó la cantidad noventa y un mil millones, cuatrocientos trece mil doscientos veintiuno con cuarenta y siete céntimos (Bs. 91.413.221,47) distribuidos en los Programa de Especialización, Maestría y Doctorado como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 17**  
**Informe de Equipamiento a los Diferentes Programas de**  
**Postgrados a Través del Consejo de Estudios de**  
**Postgrado (CEP). Año- 2006**

<b>POST-GRADO</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>MONTO</b>
Hematología	Mob. Equipo oficina (sacapunta eléctrico)	98.810,64
Doctorado en Ciencias Humanas (HUMANIC)	Mob. Equipo alojamiento (Enfriador)	1.150.000,00
Curso Actualización Fármaco terapeuta Racional(Farmacía)	Equipo enseñanza (Proyector)	2.352.500,00
Citología, Ginecología y Mamaria (Farmacia)	Microscopio Binocular	4.827.096,86
Maestría en Inmunología (Fac. Medicina)	Planta eléctrica	10.000.000,00
Ordenación del Territorio y Ambiente (Forestal)	Equipo de Computación	11.127.500,00
CIDIAT	Equipos de Computación	12.600.000,00
Enfermería	Equipo enseñanza (Proyector)	3.440.000,00
Enfermería	Mobiliario y equipo de oficina	6.508.716,00
Ingeniería de Mantenimiento	Equipo de Computación	4.575.379,97
Doctorado en Ciencias Humanas (HUMANIC)	Equipo de Computación	6.612.000,00
Unidad de Hematología (Medicina)	Contadores Digitales	1.558.000,00
Maestría, Docencia de la Geografía (Trujillo)	Proyectores	7.386.000,00
Ingeniería de Mantenimiento	Proyectores	2.462.000,00
Física de la Materia Condensada	Equipos de Computación	16.715.218,00
<b>Total</b>		<b>91.413.221,47</b>

*Fuente: Centro de Estudios de Postgrado, ULA 2006*

**Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)**

La Universidad de Los Andes cuenta con varias unidades académicas y de servicios de excelente nivel de competencia para acometer y sustentar un programa de estudios interactivos a distancia. La infraestructura de servicios de información académica que posee la Universidad, incluyendo las bibliotecas y hemerotecas, RedULA, el laboratorio de computación avanzada y videoconferencia, CeCalcULA y las aulas virtuales próximas a inaugurarse, conforman un conjunto complejo y completo de recursos adecuados para implantar un sistema como éste.

A través de la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) la Universidad impulsa, asesora, evalúa y supervisa el desarrollo de programas de estudios de Pregrado, Postgrado y cursos de extensión bajo la modalidad a distancia, en diferentes áreas del conocimiento humano.

De esta forma, la Universidad contribuye a incrementar las oportunidades de estudio de pregrado, cuarto nivel y de actualización profesional para aquellos estudiantes y egresados de educación superior del país que no pueden dejar sus sitios de trabajo, para acrecentar y solidificar conocimientos o para aquellos que estén interesados en seguir programas de formación profesional desde sus hogares.

A continuación, en el cuadro N° 18, se detallan los principales logros del CEIDIS en el año 2006.

**Cuadro N° 18**  
**Logros en Dotación Tecnológica. CEIDIS. Año 2006**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PLAN</b>	<b>PROD</b>
<b>1</b>	<b>Adiestramiento en EIDIS para la instalación y operación de cursos a distancia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 taller "Espacio Virtual para Docentes" (21 Profesores)</li> <li>• Talleres de Moodle (34 profesores)</li> <li>• 7 Talleres de Moodle para estudiantes (228 estudiantes)</li> <li>• 1 charla de inducción uso de Moodle Derecho (120 estudiantes)</li> </ul>	<b>Usuarios entrenados</b>	<b>120</b>	<b>403</b>
<b>2</b>	<b>Desarrollo de cursos diseñados bajo la modalidad interactiva a distancia</b> Diplomado de Derecho (04), Derecho (07), Forestal (16), PAD (03), Arquitectura (01), Educación (01), Química (01), Ingeniería (05), Medios Audiovisuales (02)	<b>Cursos desarrollados</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>3</b>	<b>Instalación de cursos en el sistema MOODLE / CLAROLINE u otra herramienta de gestión de aprendizajes</b> Diplomado de Derecho (04), Derecho (07), Forestal (16), PAD (03), Arquitectura (01), Educación (01), Química (01), Ingeniería (05), Medios Audiovisuales (02)	<b>Cursos instalados</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>4</b>	Captación de contenidos publicados electrónicamente para materiales de apoyo	<b>Material captado</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Asesorías a los profesores entrenados en EIDIS en el diseño de sus cursos bajo la modalidad interactiva a distancia.</b> Forestal (05), Ing. Química (03), Escuela Básica de Ingeniería (07), Medicina (02), Economía (03), IDARA (04), Educación (04), Núcleo Táchira (04), Núcleo Trujillo (03), Farmacia (02), PAD (03), Derecho (20), Arquitectura (02), Ciencias (01)	<b>Profesores asesorados</b>	<b>40</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	<b>Servicios de apoyo en plataformas de formación virtual (BSCW, EDUSTANCE, VRVS, etc.)</b>	<b>Servicios ofrecidos</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Desarrollo del curso crítico en línea Cálculo 1</b>	<b>Temas desarrollados</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Continuación...

**Cuadro N° 18**  
**Logros en Dotación Tecnológica. CEIDIS. Año 2006**

N°	ACTIVIDAD	INDICADOR	PLAN	PROD
8	Entrenamiento en el uso de la Web del profesor	talleres dictados / profesores entrenados / sitios publicados	8 / 40 / 20	5 / 21 / 10
9	Entrenamiento en el uso de VRVS y BSCW	talleres dictados / personas entrenadas	2 / 40	0 / 0
10	Validación y actualización del propedéutico a distancia para Ingeniería	Cursos operativos	4	4
11	Desarrollo del proyecto Carreras de Derecho e Ingeniería a Distancia; curso de nivelación peritos forestales a TSU en forestal (4)	Cursos desarrollados	18	15
12	<b>Servicios de Videoconferencias (VRVS, H 323, etc.)</b> Expo Carrera; UDO; Becarios de la OAP; Post Grado de Farmacia (2 Videoconferencias); Banco Mundial; Escuela de Seguridad; Fundelec-UCV; Facultad de Farmacia; GD LN; Congreso de Bioinformática- ULA; Doctorado en Ciencias Sociales – Argentina; ULA- UCV Concierto de Piano y Violín; Núcleo Trujillo CCA; Instituto Panamericano de Carreteras – Argentina; Humanidades UCV; Ing. Sandra Benítez – Trujillo; Universidad de Salamanca, Noviazgo violento; UNAM, Ingeniería Biomédica; Italia, Prof. Hoeger; USF, Premio Nóbel de Física; ULA, UCV, URBE – Enseñanza del Inglés; UCV, Tesis Odontología; Violencia carcelaria; CNTI	<b>Video -conferencias realizadas</b>	25	37
13	Instalación y operación Carreras de Derecho e Ingeniería a Distancia	Cursos operativos	7	7

### **Logros de planta física para el bienestar estudiantil**

Las edificaciones para el bienestar y esparcimiento, son todas aquellas que están estrechamente vinculadas a los usos y funciones de bienestar para el estudiantado, profesores, empleados y obreros de la Institución, entre ellas se encuentran: comedores, cafetines, residencias, proveedurías, servicios médicos odontológicos, centros de estudiantes, áreas verdes tratadas y no tratadas, canchas deportivas.

Para el año 2006 la Universidad de Los Andes, cuenta con una planta física para el bienestar y esparcimiento de aproximadamente 68.297,26 m<sup>2</sup> construidos, lo que equivale al 16% de la superficie construida total; así mismo presenta un índice de ocupación de 1.5 m<sup>2</sup>/estudiante, índice que está por encima del establecido por la OPSU y las comisiones de planta física de las universidades nacionales, que plantean que para esta función debe ser 1.2 m<sup>2</sup>/estudiante.

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento de la Institución es la encargada de proyectar, mantener e inspeccionar todo lo referente a la planta física de la ULA; en este sentido coordinó en el año 2006 remodelaciones y nuevas obras para el mejoramiento de las edificaciones donde se lleva a cabo la función de bienestar estudiantil, las cuales se enuncian a continuación:

- Finalización del edificio del comedor estudiantil Liria para su apertura.
- Reacondicionamiento habitaciones área de hospitalización CAMIULA.
- Reparación de techos de la cancha techada FCU construcción de tanquilla deportes.
- Remodelación emergencia CAMIULA.
- Continuidad reparación techo FCU y construcción tanquilla de drenaje.
- Proyecto instalaciones eléctricas, banco de transformación Residencias Femeninas.
- Proyecto instalaciones eléctricas, banco de transformación Residencias Femeninas etapa II.
- Inicio Conjunto Liria proyecto iluminando la Universidad.
- Remodelación cafetín Facultad de Arquitectura y Diseño.
- Construcción techado cancha usos múltiples Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Inicio construcción cafetín Facultad de Humanidades y Educación.

A través de la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) y la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento se logró mejorar la calidad de los recintos destinados a la academia (docencia, investigación y extensión) mediante la construcción de nuevas obras, adecuaciones, rehabilitaciones y remodelaciones de espacios entre los cuales podemos enunciar algunos:

**Nuevas obras:**

- Construcción etapa inicial del Núcleo Experimental Alberto Adriani El Vigía.
- Continuación construcción Edificio Administrativo Facultad Arquitectura y Diseño.
- Construcción teatro al aire libre III etapa FACES.
- Construcción Edificio Teórico de Matemática III etapa.
- Inicio construcción cafetín Facultad de Humanidades y Educación.

**Rehabilitación de edificaciones:**

- Edificio sede de la Facultad de Ciencia Ambientales y Forestales I etapa.
- Edificio sede de la Facultad de Ciencias I etapa.
- Edificio antigua sede de la Facultad de Ingeniería para reubicar dependencias de la Facultad de Medicina.

Así mismo la División de Planificación de los Recursos Físicos (PLANDES) cuya función primordial es la planificación del desarrollo de los recursos físicos de la Institución, formuló el anteproyecto del Plan de Desarrollo de Planta Física de la Universidad de Los Andes con un horizonte temporal de diez (10) años, escalonado a corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de encausar la ordenación integral de la planta física institucional y su entorno; cuya preparación requirió de información relevante, a saber: Propuestas de Proyectos de Desarrollo Académico Institucional (Nuevos programas académicos, modalidades de aprendizaje, aplicación de nuevas tecnologías, programación de recursos académicos y no académicos), política matricular, análisis de series históricas y cálculo de proyecciones, inventario de planta física, revisión y análisis del área de ocupación y uso de la planta física.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

La formulación de dicho anteproyecto comprendió un proceso de consulta sobre las necesidades y demandas de planta física, la configuración de acciones espaciales, la definición de directrices y objetivos estratégicos, definición de usos y áreas en función de las demandas requeridas, todo ello, con la intención de formular subsiguientemente el Plan Maestro de la Planta Física de la Universidad de Los Andes.

## **2.5 Investigación**

### **Unidades de investigación**

La Universidad de Los Andes plantea en su Plan Estratégico Institucional 2004-2008, la Investigación como área estratégica a los fines de mantener y consolidar la posición de liderazgo, para lo cual actualizará las políticas que orientan los procesos de investigación; simultáneamente, potenciará sus fortalezas para la generación de conocimientos y propiciará su vinculación en el desarrollo de los programas de postgrado. La ULA, hoy día, cuenta con una sólida plataforma investigativa dirigida a promover el desarrollo de la región y el país, la misma está conformada por doscientas treinta (230) Unidades de Investigación distribuidas de la siguiente manera: diez(10) Institutos; cincuenta y nueve (59) Laboratorios; treinta y ocho (38) Centros y ciento veintitrés (123) Grupos de investigación. Estas unidades se encuentran perfectamente estructuradas, integradas por investigadores de alto nivel y renombre mundial, con equipos e instrumentos capaces de apoyar las más sofisticadas investigaciones; este capital humano como físico traduce el invaluable talento científico que posee la Universidad de Los Andes, factor determinante para el desarrollo de la región y el país.

En el cuadro N° 19 se muestra el número de Unidades de Investigación desagregadas por facultades y núcleos.

Como se observa, el 63,65% del total de estas Unidades de Investigación están concentradas en las siguientes facultades: Facultad de Ciencias se concentra el 19% de estas Unidades de Investigación, seguida por la Facultad de Humanidades y Educación que concentra el 15%; en tercer lugar la Facultad de Ingeniería con el 12%, cuarto lugar Ciencias Forestales y Ambientales con el 10%, el núcleo Rafael Rangel con el 9%, y la Facultad de Medicina 8,6%.

Además de los Centros de Investigación adscritos a las facultades, se encuentran en la ULA dos Centros de relevancia nacional e internacional adscritos al Vicerrectorado Académico como son: el Centro de Microscopía Electrónica y el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial – CIDIAT.

**Cuadro N° 19**  
**Distribución de las Unidades de Investigación por Facultades y Núcleos. Año 2006**

Facultad o Núcleo	N° de Institutos	N° de Laboratorios	N° de Centros	N° de Grupos	Total Unidades de Investigación
Arquitectura	0	0	2	3	5
Ciencias Económicas y Sociales	2	0	2	4	8
Ciencias Forestales y Ambientales	3	8	1	11	23
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	0	4	7	12
Ciencias	1	19	6	20	46
Farmacia y Bioanálisis	1	5	0	10	16
Humanidades y Educación	1	0	7	27	35
Ingeniería	0	8	4	16	28
Medicina	1	11	1	7	20
Odontología	0	0	1	5	6
NURR	1	8	5	7	21
NUTULA	0	0	1	7	8
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>124</b>	<b>228</b>

*Fuente WEB ULA*

La Universidad de Los Andes cuenta con el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico -CDCHT- organismo que desarrolla políticas centradas en tres grandes objetivos:

- Apoyar al investigador y a su generación de relevo.
- Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de la ULA, relacionando la docencia con la investigación.
- Vincular la investigación con las necesidades del país

Así mismo asesora al Consejo Universitario en la definición y aplicación de las políticas de investigación de la institución.

Dentro de las ejecutorias administradas por el CDCHT se encuentran:

#### **Programas de apoyo a la investigación**

El CDCHT promueve, coordina y difunde la búsqueda y aplicación de la ciencia, las humanidades y la tecnología en la ULA, a través de los siguientes Programas de Apoyo y Fomento:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Proyectos de investigación:** Evalúa y financia proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Ambientales, Aplicadas, Biomédicas, Educativas, Físicas y Matemáticas, Humanísticas, Médico-Profesionales, Químicas, Sociales y de Investigación y de Desarrollo Tecnológico. Los proyectos pueden ser de carácter individual o grupal: individuales, que incluye categorías individuales independientes: (proyectos tipo B); individual novel (tipo C); de ascenso (tipo D); tesis doctoral (tipo E-d); tesis de maestría (tipo E-m); proyecto de investigación becario plan II (tipo E); tesis de pregrado (tipo F). Para la categoría colectivos, por su parte, promueve proyectos de laboratorios, centros e institutos reconocidos por el Consejo Universitario (tipo AA) y proyectos de grupos (tipo A).

**Financiamiento de seminarios:** Estimula la formación científica y humanística de los investigadores, colabora con el proceso de divulgación y difusión de resultados de las investigaciones. A través del Programa Seminarios se otorga ayuda financiera para asistencia a congresos nacionales e internacionales en cuanto presentación trabajos de investigación; para asistencia de profesores a cursos cortos y de actualización, de carácter nacional, que son considerados como eventos científicos; para realización de eventos científicos organizados por unidades operativas de la ULA y para presentación de trabajos de estudiantes de docencia de pregrado y postgrado en eventos científicos.

**Ayuda financiera para publicaciones:** Contribuye a la difusión de la investigación mediante el apoyo económico para financiar gastos de publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, edición de publicaciones periódicas de la ULA, edición de libros o adquisición de material bibliográfico.

**Talleres y mantenimiento:** Financia el mantenimiento y reparación de equipos de los laboratorios y centros de investigación. Igualmente apoya el mantenimiento y reparación de equipos de unidades de investigación que sirven a laboratorios y centros tales como Museo Arqueológico, Bioterio-Ciencias, Bioterio-Medicina, Laboratorio de Instrumentación Científica-Ciencias, Laboratorio de Instrumentación Científica-Medicina, Herbario-Farmacia (MERF), Herbario-Ciencias Forestales (MER): Santa Rosa y Jardín Botánico San Juan de Lagunillas (LERT); Archivo General e Histórico Gobernación-Mérida y Archivo Arquidiocesano-Mérida.

**Promoción y difusión de la investigación:** Tiene como objeto la promoción de la investigación científica, humanística y tecnológica de la ULA, así como la difusión de los resultados a nivel regional, nacional e internacional. De igual manera, facilita la comunicación e intercambio de opiniones entre investigadores, comunidad universitaria y sociedad en general.

**Apoyo a unidades de trabajo (Programa Z):** Trata de estimular a las unidades académicas (laboratorios, grupos, departamentos, etc.) para que sus profesores presenten proyectos de investigación al CDCHT. Para ello, a cada proyecto se otorga un 10% (del monto total aprobado) a la dependencia de adscripción del profesor responsable, y este monto es igualado por el CDCHT con otro 10%. Además, el responsable del proyecto puede incluir dentro del mismo hasta 10% adicional para la unidad donde va a realizarse la investigación.

#### **Programas de promoción y estímulo a la investigación**

La Universidad de Los Andes administra, a través del CDCHT, algunos programas como mecanismo de premiación promocional de los logros académicos con la finalidad de impulsar y estimular la investigación: Programa Estímulo al Investigador (PEI), Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG); simultáneamente al PEI, se estableció el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG) y el Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC).

Los avances recientes en este sentido se tratan seguidamente:

En el marco de los PIC, la búsqueda de relaciones entre la Universidad y sus Centros de Investigación ha tenido y sigue teniendo un peso creciente dentro del análisis de la problemática de la ciencia y la tecnología en nuestro país. Hay aspectos culturales e institucionales que requieren un cambio en los modos de contemplar el hecho tecnológico y el conocimiento sistemático generado por la investigación y la docencia por parte de los empresarios, los organismos públicos y los diferentes sectores sociales. Acortando la distancia entre la academia y la sociedad, es así como se crea la Agenda Agua.

Tomando el hecho fronterizo como rasgo distintivo y característico de la interacción entre Venezuela y sus países vecinos, Colombia, Brasil y el Caribe se da inicio a la Agenda

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Frontera, esta Agenda, pretende involucrar a los investigadores, usuarios, beneficiarios y promotores institucionales públicos y privados, locales, nacionales e internacionales, para compartir conocimientos, esfuerzos y experiencias en la elaboración de proyectos de investigación que apunten hacia la solución de los problemas más álgidos por los que atraviesa el estado Táchira.

**Principales logros de la gestión en materia de investigación, durante el año 2006**

La Universidad de Los Andes es considerada una de las más dinámicas del país en lo que se refiere al desarrollo de la actividad investigativa. Esta aseveración se sustenta en indicadores tales como reconocimientos obtenidos, que han crecido de manera significativa. A continuación se mencionan principales logros en materia de investigación durante el año 2006:

- Apoyo a la continuidad de programas de estímulo a los investigadores (ADG, PEI y PPI).
- Se presentaron 415 investigadores al PPI (entre renovaciones y nuevos ingresos). Hasta 2006 se totalizaron 788 investigadores de la ULA calificados por este Programa.
- 1.002 investigadores clasificados en el Programa Premio Estímulo al Investigador (PEI).
- En el Programa de Apoyo Directo a Grupos (ADG), se mantuvieron activos 154 grupos.
- Apoyo a la continuidad de los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). Convocatoria exitosa de las Agenda “Agua” y “Frontera”.
- Fortalecimiento de grupos, centros, laboratorios e institutos de investigación a través de equipamiento y suministros. Se otorgó un aporte al Programa de Bs. 10 millones a las Facultades y Núcleos.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Se dinamizaron los vínculos con el Núcleo de los CDCHT y equivalentes del país para elaborar políticas conjuntas de investigación.
- Apoyo a la creación de estímulos de manera conjunta con instituciones como FUNDACITE y premios en red a la divulgación científica y tecnológica. Se continuó con el concurso, con participación de trabajos en las menciones: Premio a la Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica, (Mención Mejor Trabajo Periodístico), Premio a la Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica (Mención Mejor Iniciativa), Mejor Artículo de Divulgación Científica, Humanística y Tecnológica (dirigido a públicos amplios), Mención Especial a Estudiantes con Propuestas Divulgativas Exitosas.
- Convocatoria del Programa de Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG) en el cual calificaron 154 unidades.
- Se propició política de publicaciones cónsona con productividad de los investigadores.
- Se prosiguió con el estímulo a los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC).

**Resultados de la investigación financiada por el CDCHT durante el año 2006.**

Los proyectos de investigación financiados por CDCHT para efectos de tramitación se clasifican de acuerdo a las publicaciones a que dan lugar:

1. Cuatro artículos indizados (categoría AA): corresponde a proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
2. Dos artículos indizados (categoría A): proyectos que generaron dos artículos publicados en revistas indizadas.
3. Un artículo indizado (categorías B-independiente; C-novel): corresponde a proyectos que generaron un artículo publicado en revista indizada.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

4. Tesis de postgrado (categoría ED doctorado, EM maestría y EF especialización): proyectos elaborados en culminación de programa de postgrado de veredicto aprobatorio.
5. Tesis de pregrado (categoría F): proyecto elaborado como requisito para culminación de programa académico de pregrado con veredicto aprobatorio.
6. Trabajo de ascenso (categoría D): corresponde a proyectos desarrollados con requisito para ascenso del personal docente y de investigación con veredicto aprobatorio.

A continuación se presenta en el cuadro No. 20, un resumen de proyectos culminados en el año 2006, con financiamiento del CDCHT, clasificados éstos bajo el criterio anteriormente expuesto:

**Cuadro No. 20**  
**Resultados de la Investigación Financiada por el CDCHT por Área de Conocimiento**  
**Año 2006**

Área de conocimiento	Cuatro artículos indizados	Dos artículos indizados	Un artículo indizados	Tesis De postgrado	Tesis de pregrado	Trabajo de ascenso	Total
Cs. Básicas	2	5	16	13	27	0	<b>63</b>
Ingen., Arquít. Y Tecn.	0	2	2	2	38	2	<b>46</b>
Cs. del Agro y del Agua	0	3	6	7	32	1	<b>49</b>
Ciencias de la Salud	0	2	14	11	22	4	<b>53</b>
Ciencias de la Educación	0	1	15	5	14	2	<b>37</b>
Ciencias Sociales	2	0	14	9	45	3	<b>73</b>
Hum., Letras y Arte	0	2	11	11	39	1	<b>64</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>217</b>	<b>13</b>	<b>385</b>

*Fuente: CDCHT, ULA 2006*

En el cuadro anterior, puede observarse que el área de Ciencias Sociales ocupó el primer lugar en proyectos finalizados con cuantía de setenta y tres (73) y cuya mayor fortaleza se centra en las tesis de pregrado, cuarenta y cinco (45), seguido por catorce (14) proyectos que generaron un artículo en revistas indizadas, siguiéndole en orden de importancia nueve

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

(9) tesis de postgrado; en la categoría cuatro artículos indizados, la cuantía de dos (2) proyectos y tres (3) proyectos como trabajo de ascenso.

Humanidades Letras y Arte ocupa segundo lugar como área de conocimiento en el cual se enmarcaron sesenta y cuatro (64) proyectos concluidos, constituyéndose treinta y nueve (39) tesis de pregrado en primera categoría de ubicación. Les sigue once (11) tesis de postgrado y once (11) proyectos que generaron un artículo indizado; dos (2) proyectos ubicados en la categoría dos artículos indizados y, finalmente, un (1) proyecto que constituyó trabajo de ascenso.

Muy cercano se localiza Ciencias Básicas, como área de conocimiento que ubicó sesenta y tres (63) proyectos finalizados, constituyéndose, como principal categoría, las tesis de pregrado con una cuantía de veintisiete (27) proyectos; la categoría un artículo indizado totalizó dieciséis (16); mientras que sumaron trece (13) tesis de postgrado; cinco (5) proyectos ubicados en la categoría dos artículos indizados y dos (2) proyectos ubicados en la categoría cuatro artículos indizados.

Corresponde al área de Ciencias de la Salud el cuarto lugar de ubicación con un total de cincuenta y tres (53) proyectos finalizados con principal generación de veintidós (22) tesis de pregrado; catorce (14) proyectos que generaron un artículo en revista indizada; once (11) tesis de postgrado; dos (2) proyectos en la categoría dos artículos indizados; trabajos de ascenso cuatro (4).

El área de Ciencias del Agro y del Mar, que ubicó cuarenta y nueve (49) proyectos de investigación, tuvo su principal fortaleza en treinta y dos (32) tesis de pregrado; les sigue en orden de importancia las tesis de postgrado que totalizaron siete (7); seis (6) proyectos en la categoría un artículo indizado; tres (3) proyectos en la categoría dos artículos indizados, y un (1) proyecto que constituyó trabajo de ascenso.

Seguidamente se ubica el área de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología con cuarenta y seis (46) proyectos culminados, con mayor concentración en treinta y ocho (38) tesis de pregrado; tesis de postgrado dos (2); dos (2) proyectos para trabajos de ascenso; dos (2) proyectos en la categoría un artículo indizados, dos (2) proyectos en la categoría dos artículos indizados.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Finalmente, el área de Ciencias de la Educación con treinta y siete (37) proyectos culminados, con mayor concentración en quince (15) proyectos en la categoría un artículo indizado; catorce (14) tesis de pregrado; tesis de postgrado cinco (5); trabajos de ascenso dos (2) y un (1) proyecto que generó dos artículos en revistas indizadas.

En conclusión se puede apreciar que se culminaron trescientos ochenta y cinco (385) proyectos en el año 2006. Entre ellos, la mayor concentración se ubicó en doscientos diecisiete (217) proyectos que constituyeron tesis de pregrado; muy por debajo: cincuenta y ocho (58) proyectos tesis de postgrado; por relevancia destacan setenta y ocho (78) proyectos que generaron un artículo en revista indizada; quince (15) proyectos que permitieron la publicación de dos artículos en revistas indizadas, trece (13) proyectos que permitieron el ascenso de personal docente y de investigación y cuatro (4) proyectos que generaron cuatro artículos en revistas indizadas.

#### **Proyectos de investigación de las Estaciones Experimentales**

Además de las investigaciones señaladas anteriormente, se considera importante destacar el uso de las Estaciones Experimentales para la investigación, en este sentido se mencionan los trabajos de investigación que en ellas se han llevado a cabo en el año 2006.

#### **Estación Experimental San Eusebio**

- Establecimiento de plantaciones de enriquecimiento con Cedro y Pino laso en el Bosque San Eusebio.
- Investigación del crecimiento en bosques naturales.
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina.

#### **Estación Experimental La Mucuy-Estado Mérida.**

- 12 Ensayos de especies establecidas en el país.
- Investigación del crecimiento en bosques naturales venezolanos (parcial).
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina (parcial).

**Estación Experimental Cacute–Mococón Edo. Mérida.**

- Sistemas de producción de semillas por áreas: semilleros en Pinus spp.
- Estudio sobre establecimiento y desarrollo de regeneración natural de coníferas exóticas.
- Estudio de la entomofauna en diferentes pisos altitudinales del Estado Mérida.
- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina.

**Estación Experimental Mucubají Estado Mérida.**

A través del Instituto de Silvicultura, desde el año 1957 se comenzaron los estudios de investigación por parte del Laboratorio de Silvicultura de la Facultad de Ciencias Forestales de la ULA.

Con base en los resultados obtenidos en las investigaciones referentes a adaptabilidad, crecimiento y comportamiento de especies exóticas, realizadas por el hoy denominado Instituto de Silvicultura se logró convenio entre la Universidad de Los Andes y CORPOANDES para financiar el proyecto de reforestación de la cuenca alta del río Santo Domingo. Además se cumplieron actividades de investigación relacionadas con:

- Manejo de plantaciones ubicadas en la zona andina (parcial)
- Sucesión vegetal en Mucubají

**Estación Experimental La Corcovada**

Manejo de plantaciones de coníferas que ha proporcionado habitats para la fauna, convirtiéndola en un área de creciente interés para el estudio de este recurso.

**Estación Experimental El Irel-Estado Barinas.**

- Sistemas de producción de semillas en huertos semilleros.
- Ensayos de progenies.

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Mérida Venezuela

- Sistemas de producción de semillas por áreas semilleros.
- Propagación vegetativa.
- Estudio cualitativo y cuantitativo de rendimiento en huertos.
- Semilleros.
- Creación de bosques en sabanas.
- Estudio sobre manejo de especies forestales a nivel de plantación.

### **Estación Experimental El Caimital-Estado Barinas.**

- Estudio sobre composición fitosociológica y desarrollo de la biomasa en bosques secundarios de Caparo y El Caimital, Estado Barinas.
- Establecimiento de enriquecimiento con especies autóctonas en los bosques naturales de los Llanos Occidentales
- Investigación del crecimiento en bosques naturales venezolanos.
- Regeneración espontánea en El Caimital.
- Estudios macro y micro climáticos en diferentes formaciones forestales del país.
- Estudios básicos en ecología, suelos florística y fauna o aplicados silvicultura, inventarios, tecnología y mejoramiento genético
- Funciona, al igual que la gran mayoría de estaciones, como laboratorio natural para las escuelas de Ingeniería y Capacitación Forestal y Geografía, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y para otras Facultades e instituciones nacionales e internacionales.

### **Estación Experimental Judibana-Estado Mérida..**

- Explotación pecuaria (ganadería de doble propósito) y agrícola

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Estudio de recría de ganado Carora

**Estación Experimental El Joque Estado Mérida.**

El objetivo de esta estación es la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario.

Proyectos de Investigación

- Mejoramiento de pajuelas de semen de alta calidad Holstein y Jersey
- Desarrollo de modelo sustentable de producción UPJ
- Desarrollo de reservorio genético

**Estación Experimental Santa Rosa. Superficie: 4,5 ha.**

Unidad experimental para el desarrollo de investigación de carácter científico, académico, de producción.

Proyectos de Investigación

- Elaboración de queso con leche descremada usando el método de filtración
- Estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar

**Estación Experimental Rafael Rangel-Estado Trujillo**

- Evaluación de plantas forrajeras para alimentación animal.
- Agricultura de precisión.
- Evaluación de Cordia Alba.
- Pastoreo de vacas lecheras en asociación de gramíneas con morena y leucaena.
- Evaluación de 20 clones de yuca.
- Producción de semillas de cambur manzano libre de fusarium.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Evaluación de 19 variedades de caña de azúcar.
- Investigación de lombricultura.

**Nómina de revistas ULA durante el año 2006**

El portal web [www.ula.ve/cdcht/publicaciones](http://www.ula.ve/cdcht/publicaciones), registra como publicaciones periódicas de la institución la cantidad de cuarenta y siete (47) títulos de diversas disciplinas, tanto en versiones impresas, electrónicas, impresas-electrónicas o simplemente electrónicas, todas ellas contado con aval y financiamiento del CDCHT-ULA. En lo que corresponde a actualización electrónica, durante el período enero-2006-febrero de 2007, esta actividad se encuentra a cargo de la organización [www.saber.ula.ve](http://www.saber.ula.ve);° debe indicarse que los contenidos íntegros de 18 de dichas 47 publicaciones, pueden consultarse en versión **PDF** a través de las direcciones electrónicas antes indicadas, constatándose así sus más recientes actualización y periodicidad. A continuación se ubican subrayadas, por dependencia de adscripción:

**Rectorado**

Boletín Antropológico. Revista del Centro de Investigaciones Etnológicas-Museo Arqueológico-ULA.

**Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico ULA.**

Investigación. Revista del CDCHT-ULA.

**Facultad de Ciencias**

Universo.

Plántula.

Ecotrópicos. Revista de la Sociedad Venezolana de Ecología.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)**

*Revista Economía.*

*Revista Agroalimentaria.*

*Revista Actualidad Contable.*

*Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social.*

*Visión Gerencial. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial*

**Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

*Provincia. Revista venezolana de estudios territoriales.*

*Cenipec. Revista de Investigaciones Penales y Criminológicas.*

*Dikaiosyne. Revista de Filosofía Práctica.*

*Ciencias Políticas.*

*Anuario de Derecho. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.*

**Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

*Farmacia. Revista de la Facultad.*

**Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

*Geográfica Venezolana.*

*Pittieria.*

*Boletín Divulgativo.*

*Visión Forestal Latinoamericana.*

*Agricultura Andina.*

*IIAP. Revista del Instituto de Investigaciones Agropecuarias.*

*Forestal venezolana.*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Facultad de Humanidades y Educación**

Bitácora-e. Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología.

Entre Lenguas. Revista del Centro de Investigaciones de Lenguas Extranjeras.

Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología.

Contexto. Revista Anual de Estudios Literarios.

Presente y Pasado. Revista de Historia.

Educere. Revista Venezolana de Educación.

Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.

Procesos Históricos. Revista de Historia, Arte y Ciencias Sociales.

Estética. Revista de Arte y Estética Contemporánea.

Otras Miradas. Revista del Grupo de Investigación de Género y Sexualidad.

Voz y Escritura.

Praesentia. Revista Venezolana de Estudios Clásicos.

**Facultad de Medicina**

MedUla. Revista de la Facultad de Medicina.

Postgrado. Revista de la Coordinación Postgrado-Facultad Medicina.

**Núcleo Táchira**

Acción Pedagógica.

Aldea Mundo. Revista sobre Fronteras e Integración.

Heurística. Revista Digital de la Historia de la Educación.

**Núcleo Trujillo**

Mundo Universitario. Revista sobre política universitaria en Venezuela y el Mundo.

Ágora Trujillo. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social.

Talleres. Revista del Centro de Investigaciones Científicas José W. Torrealba.

*Geoterra Didáctica*. Revista del Grupo de Investigación Geociencia y de la Maestría en Docencia de la Geografía y Ciencias de la Tierra-NURR.

*Academia*. Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo-ULA.

*Mundo Pecuario*. Revista del Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología-NURR.

## **2.6 Extensión**

La Universidad de Los Andes en su transcurrir histórico ha cumplido las atribuciones designadas por la Ley de Universidades, integrando entre sus funciones sustantivas, la Extensión.

Las actividades de extensión de la Institución se clasifican en actividades intramuros y extramuros, es decir, actividades de extensión dirigidas al beneficio interno de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, personal administrativo) y actividades enfocadas hacia el beneficio y aprovechamiento de parte del sector externo, esto es, comunidad en general y entorno geográfico (local, estatal, regional y nacional).

Las actividades intramuros se expresan en la extensión académica que llevan a cabo las facultades, núcleos y otras dependencias de la Institución de carácter académico; las extramuros las realizan igualmente las facultades y núcleos, DIGECEX, Dirección de Deportes y otras dependencias institucionales como CAMIULA, gestión que refleja la pertinencia social y académica universitaria. Para el análisis de las actividades de extensión de la ULA se hace una clasificación en: Actividades de Extensión Académicas y Actividades de Extensión Social, subdividiendo esta última en extensión cultural, extensión deportiva y extensión asistencial.

### **Extensión académica**

Las actividades de extensión académica (intramuros) comprenden, en general, eventos organizados por las unidades académicas, centros de estudiantes y unidades o dependencias adscritas a facultades y núcleos, entre ellos: cursos, talleres, jornadas, congresos, encuentros, coloquios, foros, seminarios, entre otros, dirigidos a complementar, fortalecer y consolidar la formación del estudiante en sus campos de estudio.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

El general de actividades de extensión académica desarrolladas por las facultades y núcleos, se resume en los talleres y cursos impartidos por las dependencias académicas, así como también en asesorías o estudios realizados, igualmente en las publicaciones efectuadas. Para el año 2006 se impartieron un total de 2.907 actividades entre cursos, talleres o charlas; 1.450 asesorías o estudios y 5.108 publicaciones tal como se refleja en el cuadro N° 21:

**Cuadro No. 21**  
**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**

Actividades Extensión	Total
Cursos / Talleres	2.907
Asesorías / Estudios	1.450
Publicaciones	5.108

*Fuente: Ejecución Física Facultades u Núcleos, IV Trimestre, año 2006*

Para mayor detalle en los siguientes cuadros, se reflejan algunas de las actividades de extensión académica y sus resultados, por área de conocimiento.

**Cuadro No 22**  
**Actividades de Extensión Académica por Área de Conocimiento, Año 2.006**  
**Área Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Arquitectura	Cursos de Marquetería (1 por semestre)	41 Egresados
	Arquitectura / Diseño Industrial	Cursos de Animación Digital (2 niveles, 2 por semestre)	124 Egresados
	Música	Varios cursos (Lenguaje Musical, Arpa, Cuatro, Bandola, Canto Lírico, Coral, Piano.	215 Egresados
	Diseño Industrial Talleres de Producción	Orfebrería, Cerámica, Textiles.	120 Egresados

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Ing. De Sistemas Departamento de Investigación de Operaciones	Asesorías	Participación en el proyecto "Análisis, Diseño e Implementación de Aplicación LIMS para la Automatización de la Gestión de los Laboratorios de INTEVEP"
		Talleres	Reunión para inicio del Proyecto EELA. Unión Europea. Del 27.01.06 al 05.02.03
		Talleres	Reuniones de Trabajo del Proyecto EELA. Río de Janeiro- Brasil. Del 23 al 23.06.06.
		Talleres	3ª Reunión de Trabajo de Proyecto EELA. Santiago de Chile. Del 01 al 10.09.06.
		Talleres	Reunión Anual del Proyecto CompetiSoft "Mejora de Procesos para fomentar la competitividad de la Pequeña y Mediana Industria del Software en Ibero América" Del 01 al 09.12.06
		Conferencias Invitadas	Conferencista Invitado al 3er Congreso Internacional de Ing. en Computación. Ciudad de Ixtlahuaca, México, del 21 al 25.11.06
	Departamento de Computación	Talleres	Talleres de UML2 para el DSIA, Cluster Linux, Validación de Modelos de Base de Datos Ambiental de la empresa EDELCA-CVG. Mesas de trabajo.
		Curso	Modelado de Negocios en la sede de PDVSA
	Departamento de Control	Talleres	Control PI Generalizado dirigido a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar
		Cursos	Redes Neuronales Artificiales en la Empresa CVG-Venalum.
		Conferencias Invitadas	Application of Expert Systems in Medicine Night International Conference of the Catalan Association for Artificial Intelligence (CCIA) Perpignan France
		Conferencias Invitadas	Workshop of Identification State Reconstruction and Generalized PI Control . Munich Alemania.

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Departamento de Control	Eventos	Escuela de Control y Automatización XX Aniversario del Postgrado de Ingeniería e Control y Automatización.
Ingeniería Eléctrica	Departamentos de Circuitos y Medidas. Potencia. Electrónica y Comunic.)	Cursos de Actualización	Diversos cursos de actualización en las áreas de electrónica telecomunicaciones, potencia e instrumentación y control.
		Charlas y Conferencias	Charlas y conferencias de divulgación de la ingeniería eléctrica para la comunidad en general.
		Evento	Seminario sobre compatibilidad electromagnética.
		Asesoría	Asesorías para la implantación de una plataforma de telemedicina a nivel nacional.
		Asesoría	Asesorías en el proyecto de transporte masivo para la ciudad de Mérida, Trolebús.
Ingeniería Mecánica	Departamentos (Ciencias Térmicas y Tecnología y Diseño)	Asesoría	Asesorías en proyectos de la misión ciencias, en un esfuerzo conjunto con Fundacite Mérida y el MCT.
		Asesoría	Se realizaron asesorías y/o estudios a PDVSA
	Postgrado de Mantenimiento y Control	Evento	A diferentes empresas como: PDVSA, SIDOR, EDELCA, PLANTA CENTRO, DIANCA, PLANTA CENTRO, FERROMINERA, CVG-VENALUM, entre otras, ubicadas en los Estados Bolívar y Carabobo.  VI CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA Contando con la participación del personal docente y de investigación de la Escuela de Ingeniería Mecánica, así como de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Los Andes y de diferentes universidades del país, como la UCV y la UDO.

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Departamentos Operaciones Unitarias y Proy. Química Industrial y Aplicada	Cursos	Cursos tanto a los empleados públicos como a privados al Convenio FONACIT-MCT, PDVSA INTVEP; BAYER, INC, Carbones del Guasare
		Asesorías	Se han realizado Asesorías y/o estudios al Convenio FONACIT-MCT, PDVSA INTVEP; BAYER, INC, Carbones del Guasare y a las empresas del Estado Mérida (Valmorca-Trolebus).
		Asesorías	A las comunidades de la región en el área de alimentos.
		Charlas	No fueron especificadas
		Evento	II JORNADA SOBRE GAS NATURAL Contando con la participación del personal docente y de investigación así como de 350 estudiantes asistentes
		Evento	II SIMPOSIUM NACIONAL SOBRE SURFACTANTES Contando con la participación del personal docente y de investigación así como de estudiantes con gran participación 260 asistentes
Ingeniería Civil	Departamento de Estructuras	Asesorías	Informe completo movimiento de tierras Yuan Ling Center. Av. Las Américas. Mérida
		Asesorías	Informe de la inspección técnica al Edif. Sede del Sub-Sistema de Saneamiento Ambiental-Malariología. Los Curos. Mérida
		Asesorías	Informe de la inspección desarrollo habitacional Santa Ana, Lote 1. Sector La Hechicera Municipio Libertador Estado Mérida.
		Asesorías	Informe inspección estructural a la planta física del Cuartel de Bomberos "Cnel. Vicente Campo Elías". Mérida

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas	
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Departamento de Estructuras	Asesorías	Informe inspección estructural a las Residencias Las Flores ubicada en la Pedregosa Sur, Parroquia Lasso de la Vega. Mérida	
		Asesorías	Informe de inspección preliminar al Edificio Miguelón ubicado en el Vigía Mun. Alberto Adriani del estado Mérida	
			Asesoría técnica al proyecto "Aula Virtual-Simulador Sísmico" desarrollado por la Institución INPRADEM.	
			Evaluación estructural de la sede del CICPC-Mérida	
	Departamento de Hidráulica	Asesorías		Evaluación estructural de la sede de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Azulita Edo. Mérida
				Asesorías en la elaboración del proyecto de las instalaciones sanitarias para un desarrollo habitacional en Ciudad Bolívar.(En ejecución).
				Asesoría en los proyectos de control de torrente, sitios: "La Jabonera", "Peñón I" y "Peñón II". Municipio Tovar, Estado Mérida.
				Diseño del puente sobre el Río Saguas-Guanare, Sector Guaya Verde, Parroquia Villa Rosa del Municipio Sucre del estado Portuguesa. (I Trimestre).
				Saneamiento del Río Albarregas. (En ejecución).
				Estudio hidráulico y alternativa de viabilidad en Sector Los Pájaros, viabilidad La Victoria-EI Nula. (II Trimestre).
		Diseño de planta de tratamiento para edificación ubicada en el Sector El Toreño, PDVSA, Estado Barinas. (III Trimestre).		
		Diseño del drenaje de las aguas de lluvia en la planta sótano del edificio sede de la región XVII de Malariología del estado Mérida.		

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Departamento de Vías	Asesorías	Evaluación del terraplén compactado para la construcción de una vivienda unifamiliar en la Urbanización Bugan Villes, Av. Los Próceres, Parcela No. 20, Coordinador: Prof. Stefano Pozzobon.
	Departamento de Vías	Asesorías	Servicios de Gerencia de Administración de contratos de obras de construcción y montaje industrial para el complejo agroindustrial azucarero "Ezequiel Zamora, S.A.", estado Barinas. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Departamento de Vías	Asesorías	Estudio de impacto vial de la ampliación del Centro Comercial Plaza Valera, estado Trujillo. Coordinadora: Prof. Matilde Palmar.
		Asesorías	Control de calidad en el proyecto ferroviario "Ezequiel Zamora II", Etapa Tuy Medio – Puerto Cabello – La Encrucijada, entre los estados Aragua y Carabobo. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
		Estudio	Estudio de suelos de la sede de Malariología. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
		Estudio	Estudio de suelos para la construcción de planta potabilizadora Las Canalejas, Municipio Campo Elías, estado Mérida. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
		Estudio	Estudio de suelos y diseño estructural de sistemas de fundaciones para edificio de oficinas en área operacional de San Silvestre, estado Barinas. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
		Estudio	Estudio de suelos para la construcción de puestos de combustible artesanal en las siguientes localidades: Boca de Anaro y Puerto Vivas, Estado Barinas, y Caparo, estado Mérida. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
		Estudio	Estudio de suelos para la construcción de tanque diesel en Guafita, estado Apure y San Silvestre, estado Barinas. Coordinador: Prof. Williant Contreras.
Estudio	Estudio de suelos para la nueva sede CVG, Guasdualito, estado Apure y estudio de suelos Estación de Flujo Silvan. Coordinador: Prof. Williant Contreras.		

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología		Curso	Curso de Análisis Operacional de Intersecciones. Coordinadora: Ángela Quintero.
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología Escuela Básica de Ingeniería	Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas	Asesorías	Asesorías en Diseño, Desarrollo y Operación de Programas en Línea  Asesoría de proyectos para estudiantes de Educación Media
		Talleres	Entornos Virtuales para la Educación
		Cursos Actualización	Cursos de Actualización de AutoCAD para Primer y Segundo Nivel  Comunicaciones Ópticas Postgrado UNET
		Charlas	Implicaciones de los Estudios Interactivos a Distancia  Evolución de las Comunicaciones Ópticas  Nuevas Tendencias en la Comunicaciones  Métodos de Asignación de Rutas en Redes Completamente Ópticas
		Asesoría	No Realizaron ninguna
Instituto de Fotogrametría		Asesoría	Asesoría sobre Teledetección en Proyecto (PROSALAFa II)
		Asesoría	Asesoría en Levantamiento y Georeferenciación en Proyecto Río Albanegas  Asesoría de Proyectos para estudiantes
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología		Taller	Taller de Fotogrametría a la Escuela Técnica Industrial

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Año 2.006**  
**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	Centro de Simulación y Modelos CESIMO  Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas	Cursos Actualización	Curso de Interpretación de Imágenes con ENVI
		Curso	Métodos Numéricos y Simulación de Reservorios Petrolíferos para PDVSA
		Taller	Segundo Taller Latino-Americano de Computación Grid, 1er. Taller Latino-Americano de EELA y 1er. Tutorial Latino-Americano de EELA, 24 al 29 de abril de 2006, Mérida, Venezuela.
		Eventos	3er Congreso de Ingeniería en Computación, Centro Universitario de Ixtlahuaca, Ixtlahuaca, México, 21 al 24 de noviembre de 2006, Conferencia: Computación Grid
		Congreso	2do. Congreso Nacional de Software Libre - Mérida. Mayo 2006

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Humanidades, Letras y Arte**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Humanidades, Letras y Arte	Facultad de Arte	"A Casa Abierta"	Recolección, reproducción y promoción de obras de estudiantes y profesores.
	ORIFA		Por 1ra vez en el país se reúnen autoridades de Educ. Sup. en Artes y Diseño Gráfico Para intercambiar y acordar acciones.
	ORIFA	"Núcleo de Decanos"	Por 1ra vez en el país una Universidad Pública hace convocatoria nacional a artistas plásticos, logrando excelente exposición.
Humanidades, Letras y Artes	Escuela de Letras	IV Jornadas de Literatura	Promover y estimular la Investigación entre los estudiantes de pregrado.
		II Jornadas de Literatura	Promover y estimular la creación de narrativa y poesía entre los estudiantes de pregrado.
		Seminario Internacional	"Acercamiento a la obra de José Martí", organizado por Gregory Zambrano. difusión de la obra de José Martí

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias Básicas**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias Básica	Departamento de Matemática	X Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemáticas.	Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación media, diversificada y profesional.
		Encuentros con la Matemática.	Divulgación de la Matemática
		Cursos, Charlas, Talleres y Asesoramiento a Profesores de Educación Media (Proyecto Palestra)	Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación media, diversificada y profesional.
		Desarrollo del Portal Web del Departamento.	Vinculación con el entorno social
		VII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología	Incentivar y estimular a los estudiantes de Básica y Diversificada con el fin de continuar estudios de tercer nivel en el área de la Ciencia
Ciencias Básicas	Departamento de Física	3ra Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Física	Mejoramiento del proceso de aprendizaje y enseñanza de los profesores de Educación Media y Diversificada.
		Escuela Latinoamericana de Nanociencia	Actualización de los conocimientos de tecnología e investigación de punta
		Escuela Latinoamericana de Física de la Materia Condensada	Actualización de conocimientos de tecnología e investigación de punta
		Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Básicas para profesores de Educación Media y Diversificada (a nivel nacional)	Mejoramiento del proceso de aprendizaje – enseñanza de los profesores de Educación Media y Ciclo Diversificado
		Terceras Jornadas de Enseñanza de Astronomía y Ciencias de la Tierra	Mejoramiento del proceso de aprendizaje – enseñanza de los profesores de Educación Media y Ciclo Diversificado

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias Básicas**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzada
Ciencias Básicas	Departamento de Biología	Operativos de Despistaje	Despistaje del virus del papiloma humano, para los integrantes de la Facultad, Total personas Atendidas: 100
		Asesorías	Asesoría para comunidades agrícolas en materia ecológica Asesoría para comunidades en el manejo de animales ponzoñosos

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Ing. Forestal LABONAC	Cursos	Asociados con la factibilidad de procesar diferentes especies maderables, para un fin óptimo.
		Charlas y Conferencias	Respecto a la investigación de la tecnología de los productos forestales.
		Talleres	Parroquia Magdalena del Municipio Zamora del Estado Aragua "Utilización de especies sustitutivas para los carpinteros de la Parroquia de Magdaleno", durante este evento se entregaron prototipos de muebles elaborados con especies sustitutivas y además entrega de fichas técnicas .
		Eventos Organizados	Congreso Internacional de Preservación de la Madera.
		Asesorías/Estudios	Estudio de maderas provenientes de Boca de Aroa, para ser utilizadas por los pobladores de la zona. (Sin concluir) 4 Materias primas sustitutivas para los pobladores de muebles de la Parroquia Magdalena, Municipio Zamora, estado Aragua. Construcción de casa prototipo de interés social con la especie <i>Guadua angustifolia</i> (Guadua). (Sin concluir). Evaluación de diferentes tipos de techos para la construcción de casa de la empresa Propulso. Preparación y caracterización de un material compuesto aglomerado fabricado a partir de envases ligeros de bebidas TETRAPAK® desechados. Estudio morfológico de fibra, en clones de <i>Eucalyptus urophylla</i> y <i>Eucalyptus urograndi</i> , proveniente de la división forestal Smurfit Cartón de Venezuela.

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Ing. Forestal LABONAC	Asesorías/Estudios	<p>Utilización estructural de la madera de la especie Gmelina Arbórea, para la construcción de centro turístico y recreacional.</p> <p>Evaluación de nuevos materiales para cerramientos, en la construcción de viviendas de interés social.</p> <p>Construcción de prototipos de telares con madera.</p> <p>Evaluación preliminar de las propiedades físico - mecánicas y posibles alternativas de usos de la especie Salado, proveniente del estado Apure. (Sin concluir).</p> <p>Elaboración de tableros aglomerados de madera de Eucalyptus sp. De 9 a 10 años, provenientes de las plantaciones de CVG, Delta Amacuro.</p> <p>Materias primas sustitutivas para los pobladores de muebles de la parroquia Magdalena, Municipio Zamora, estado Aragua.</p> <p>Evaluación de diferentes tipos de techos para la construcción de casa de la empresa Propulso.</p> <p>Preparación y caracterización de un material compuesto aglomerado fabricado a partir de envases ligeros de debidas TETRAPAK R desechados.</p> <p>Evaluación a escala real de la aptitud de uso de productos de techo elaborados por la empresa PROPULSO, C.A. (GIDEVIM).</p> <p>Elaboración de proyectos titulados "Especies sustitutivas para los carpinteros de la parroquia Magdaleno del Municipio Zamora del estado Aragua" y "Desarrollo de Prototipos de Muebles elaborados con especies sustitutivas y consideraciones técnicas" (GIDEVIM).</p>

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Ing. Forestal LABONAC	Asesorías/Estudios	Asesorías a estudiantes de Arquitectura para el diseño de columnas de madera para viviendas de adobe (GIDEVIM). Participación en el Comité Nacional de la Vivienda con Madera – CVG-Proforca, para la planificación y selección de maquinaria para el desarrollo de líneas de producción.
	Escuela de Ingeniería Forestal	Cursos	Curso Fundación Polar Preservación del Bambú Curso Internacional España Tecnología Produc. Forest. Cartografía de la vegetación Erdas Imagine. Laboratorio Sistema de Información Geográfico. Ingeniería de torrentes en DESURCA. Generación y transporte de sedimentos en cuencas de ríos de Montañas CIDIAT Silvicultura para el manejo intensivo de plantaciones Aplicaciones del análisis multivariante en agricultura y forestería Aplicaciones de modelos mixtos en agricultura y forestería Curso Internacional de Genética y Biotecnología Forestal (Chile) Botánica: Recolección y Montaje de Muestras Botánicas (Amazonas)
	Escuela de Ingeniería Forestal	Charlas y Conferencias	Secado y tratamiento térmico de la madera. Durabilidad de la madera. Desarrollo forestal integral de bosques.

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Escuela de Ingeniería Forestal	Charlas y Conferencias	<p>Cartografía de la Vegetación</p> <p>Erdas Imagine. Laboratorio Sistema de Información Geográfico.</p> <p>Ingeniería de Torrentes en DESURCA.</p> <p>Generación y Transporte de Sedimentos en Cuencas de Ríos de Montañas CIDIAT</p> <p>Agroforestería a Comunidades Indígenas del Amazonas.</p> <p>Diagnóstico Participativo en Comunidades Indígenas del Amazonas</p> <p>Microrrizas: Conocimientos y Usos Prácticos (Amazonas)</p> <p>Semillas y Viveros Forestales a Escuelas de Educación Básica (Mérida)</p> <p>Suelos: Manejo para optimizar la producción (Amazonas)</p>
	Escuela de Ingeniería Forestal	Talleres	<p>Conservación de Bambú</p> <p>Programa de Educación Ambiental Cuenca del río Mucujun. Programa dirigido a 6 escuelas a través de 9 proyectos.</p> <p>Educación Ambiental Cuenca del río Milla. Programa dirigido a dos (2) Escuelas a través de 2 proyectos</p> <p>II Foro Taller de la Fundación Venezolana de Educación Rural</p> <p>Manejo de Semillas y Producción de Plantas en Vivero (INIA)</p> <p>Recursos Filogenéticos del Samán (UCV-Aragua)</p> <p>Experiencias en Agroforestería (INIA-Aragua)</p> <p>Sistemas Agroforestales en el Amazonas Venezolano</p>

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Escuela de Ingeniería Forestal	Eventos organizados	I Foro Municipal de la Cuenca Alta del río Motatán, Timotes. II Congreso Nacional Ambiental, Mérida
	Escuela de Ingeniería Forestal	Asesorías / Estudio	Formulación del Plan de Ordenación de Cuencas del Municipio Rivas Dávila Ministerio de Ciencias y Tecnologías en el Área de Procesamiento Digital de Imágenes y Sistemas de Información Geográfica. Cuenca del Mocotíes, MARN-MERIDA Cuenca La Pedregosa, y Cuenca Pueblo Llano MARN-MERIDA. Convenio ULA-CVG-Gerencia de Desarrollo Forestal (Bolívar) Ministerio de Agricultura y Tierras (MAT Nacional) Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA Mérida) Ministerio del Ambiente (Nacional) GUAYAMAFOR (Amazonas) División Forestal Smurfit-Kappa Cartón de Venezuela (Portuguesa) CVG-PROFORCA (Monagas y Anzoátegui) Elaboración de Maderas Bosco (Bolívar) Aserradero El Manteco (Bolívar) Maderas Nuria (Bolívar) Proyecto Bucare (Mérida) Paisajismo Trolebús (Mérida) S.C. Proyecto Forestal del Sur de Aragua Proyecto la Ruta del Chocolate, Ministerio de Ciencia y Tecnología Convenio ULA-IFLA Estudiantes de Bachillerato (Mérida)

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado	Talleres	Reestructuración del Pensum Curricular - Jornadas de reflexión sobre el Postgrado en Ordenación del Territorio y Ambiente
	Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado	Asesorías / Estudio	Asesoría de las obras de ingeniería de la autopista que une las ciudades de Puerto la Cruz y Cumaná  Asesoría del estudio de Micro zonificación Sísmica de la Ciudad de Mérida  Estudio sobre el Crecimiento Urbano en Venezuela, la demanda asociada de servicios ambientales (agua) y la sustentabilidad de los paisajes. Región Andes de Mérida  Estudio sobre "Bases para la Formulación del Plan de Ordenación del Territorio del Municipio Antonio Pinto Salinas del estado Mérida"
	Instituto de Geografía	Cursos	Básico de ARCVIEW v 3.2  Básico de Procesamiento Digital de Imágenes ERDAS 8.4  Georeferenciación con PC ARC/INFO, MAPINFO v 5.0, GEOARCVIEW, ERDAS IMAGINE v 8.4, AUTOCAD v 2005, ARCGIS 9.0 y SURFER 7.0  Introducción al ARC VIEW  Básico I de ARCVIEW v 3.2  Básico II de ARCVIEW v 3.2
		Charlas y Conferencias	EL papel del cronista en la investigación histórica de los desastres naturales  Participación del IGCRN como representante de la Universidad de Los Andes en el proyecto Multinacional Andino.  Tragedia del 11 de Febrero 2005. Cuenca del Río Mocotíes. El antes y después  Globalización y Territorio

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Instituto de Geografía	Talleres	Realización de la guía de excursión sobre los aspectos geomorfológicos a lo largo de la sub-cuenca del Río Montalbán - la Ceibita, Ejido.
		Asesorías / Estudio	Venezuela y los nuevos contenidos del presente Estudio sobre desafíos de mundialización y dinámicas regionales en Brasil e en América del Sur Estudio sobre sustentabilidad de los Paisajes Andinos de Venezuela. El Agua como servicio ambiental Estudio sobre venezolanos y variabilidad espacial de los suelos de la Cuenca del Río Santo Domingo Deformaciones Neógenas- presente Fallamiento Activo / Gas- Radon Proyecto Multinacional Andino. Servicio Geológico Canadiense - INGEOMIN- ULA Estudio sobre el circuito de plátano en Venezuela. Segunda versión Estudio sobre el multifuncionalismo y nuevos productos agrícolas Mercado Internacional del plátano Distribución espacial en la III Zona Sur del Lago de Maracaibo Horticultura y Ambiente en Los Andes venezolanos Ocupación e invasión de tierras en la Zona Sur del Lago de Maracaibo Implementación de observatorios de desarrollo social Diagnostico geográfico con fines turísticos en el Municipio Rangel- Mérida Programa de Cooperación y Movilidad Científica, Humanística y de Desarrollo Tecnológico. Consejo Latinoamericano de Investigación Científica (CLIC)

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	Instituto de Geografía	Asesorías / Estudio	Programa para el manejo integral de los procesos erosivos y sedimentarios de la Cuenca aportante al Embalse Yacambú  Estudio sobre La Globalización y la ocupación de la Amazonía vista desde Venezuela
	INDEFOR	Cursos	Cestería utilizando productos forestales no maderables. (Alcaldía del Municipio Cruz Paredes estado Barinas)  Establecimiento de viveros forestales y producción general de plantas (El Caimital estado Barinas)
	INDEFOR	Charlas y Conferencias	Aspectos forestales y ambientales en diversas organizaciones gremiales, vecinales y/o comunitarios, estudiantes de Educación Básica, Docentes del Ministerio de Educación (Mérida, Barrancas, Obispos, Caimital estado Barinas)  El bosque, vegetación, fauna, suelos, etc. (El Caimital estado Barinas)
	INDEFOR	Asesorías / estudio	Ministerio del Ambiente, Ministerio de Agricultura y Tierras, Ministerio de Ciencia y tecnología, CVG, Gobernaciones, Alcaldías, Trolebús, empresas privadas y público en general que lo requiera en diferentes áreas del conocimiento forestal.  Organismos gubernamentales en los procesos de formulación de Leyes, Reglamentos y Decretos sobre materia forestal y ambiental  Estudiantes de Escuelas Básicas y Diversificadas, estudiantes y profesores de pre y postgrado de la ULA y otras instituciones de Educación Superior.  Central Azucarero Ezequiel Zamora del estado Barinas para formación del personal  Guardia Nacional que realizan estudios de Técnicos Superiores en Guardería Ambiental, Escuela de Santa Bárbara

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	INDEFOR	Asesorías / estudio	Actividades desarrolladas por las Misiones relacionadas con producción agropecuaria
			Recorrido por el bosque y discusión sobre los diferentes tópicos relacionados con Educación Ambiental (Escuelas Básicas del Municipio Obispos estado Barinas)
	IIAP	Cursos	Bloques multinutricionales como suplementación estratégica en bovinos a pastoreo
			Muestreo de suelo e interpretación de análisis y formulación de fertilizantes
			Conocimientos básicos sobre plaguicidas
			Inseminación artificial en bovinos
	UFORGA	Cursos	Actualización Profesional. "Ingeniería de Torrentes". (DESURCA)
	UFORGA	Asesorías / estudio	Elaboración del Plan de Ordenación del Territorio y Reglamento de Uso del Parque Nacional General Manuel Manrique (Gobernación estado Cojedes)
			Formulación del Plan de Ordenación del Territorio del Municipio San Carlos, Estado Cojedes (Alcaldía Municipio San Carlos estado Cojedes)
			Revisión y modificación del Plan de Ordenación del Territorio del estado Cojedes (Gobernación estado Cojedes. Comisión Estatal de Ordenación Territorial)
		Revisión y modificación del Plan de Ordenamiento Territorial del estado Yaracuy (Ministerio del Ambiente Yaracuy)	
		Análisis de Prefactibilidad y Factibilidad de Aprovechamiento del Bosque Multiespecífico. Fundación DANAC San Felipe Fase 1	
		Revisión y Modificación del Plan de Ordenación del territorio del estado Lara (Gobernación del estado Lara)	
		Revisión y Modificación del Plan de Ordenación del territorio del estado Trujillo (Gobernación del estado Trujillo COTEC)	

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias del Agro y del Mar**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias del Agro y del Mar	UFORGA	Asesorías / estudio	<p>Certificación de Fincas Productoras en el estado Lara (Cujicito, Piñal y Santo Tomás. Reforestadora Dos Refordos C.A. Smurfit.Kappa)</p> <p>Certificación de Fincas Productoras en el estado Portuguesa (Reforestadora Dos Refordos C.A. Smurfit.Kappa)</p> <p>Certificación de Fincas Productoras en el estado Portuguesa (La Cabaña, El Hierro, Alacranes y La Joya. Reforestadora Dos Refordos C.A. Smurfit.Kappa)</p> <p>Certificación de Fincas Productoras en el estado Portuguesa (Quebrada Seca, Río Morador, El Morador y El Jaquito. Reforestadora Dos Refordos C.A. Smurfit.Kappa)</p>

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Área Ciencias Sociales**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias Sociales	Escuela de Geografía	Cursos	Manejo de herramientas automatizadas en entorno SIG.
		Eventos Organizados	Manejo de Sistemas de Posicionamiento Global GPS. Jornadas: Manejo ambiental en parques Nacionales. Escuela de Geografía- Inparques - Yekuana.
		Asesorías / Estudio	Plan Nacional del ordenamiento territorial venezolano. IFLA. Comunicación con comunidades en la sub-cuenca del río Montalbán, Ejido, estado Mérida. Proyecto Multinacional Andino. Desarrollo de Modelos Agroforestales Sostenibles del estado Mérida y evaluación de microcuencas de montaña con especial énfasis en el componente forestal para el uso múltiple de la tierra. INIA- INDEFOR.

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias de la Salud**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias de la Salud	Departamento de Microbiología y Parasitología	Estudio parasitológico en escolares de la ciudad de Mérida	Se analizó una población de 150 escolares
	Departamento de Microbiología y Parasitología	Análisis de muestras de alimentos a las cooperativas de alimentos del estado Mérida	327 análisis
	Departamento de Microbiología y Parasitología	Análisis de muestras de agua	314 análisis
	Departamento de Microbiología y Parasitología	Estudio parasitológico en la población carcelaria del estado Mérida	267 análisis
	Departamento de Microbiología y Parasitología	Análisis de muestras de medicamentos	130 análisis
	Departamento de Bioanálisis clínico. Laboratorio de Citología	Análisis de muestras ginecológicas	8000 análisis 460 análisis
	Departamento de Bioanálisis clínico. Laboratorio de Hematología	Análisis de muestras de sangre en pacientes de la ciudad de Mérida	
	Departamento de Bioanálisis clínico. Laboratorio de Bioquímica Clínica	Análisis de muestras en pacientes de la ciudad de Mérida	250 análisis
	Departamento de Toxicología	Análisis de muestras en pacientes de la ciudad de Mérida	1200 análisis
	Departamento de Bioanálisis clínico. Laboratorio de Zoonosis	Análisis de muestras en pacientes del estado Mérida	467 análisis
	Departamento de Ciencias de los Alimentos	Análisis físico químico de alimentos y aguas	589 análisis
Departamento de Galénica	Preparación de medicamentos	Formulas magistrales destinadas a pacientes de la ciudad de Mérida	

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias de la Salud**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias de la Salud (Medicina)	Departamento de Microbiología y Parasitología	35.794 exámenes gratuitos para la comunidad	Diagnóstico microbiológico y vigilancia epidemiológica
		10.000 exámenes y consultas médicas	Coordinación diagnóstico de enfermedades infecciosas programadas por CorporSalud
		Charlas, foros y talleres	Prevención de Enfermedades infecciosas en la comunidad
	Departamento de Medicina	Asesorías para estudiantes de educación media	Intercambio de conocimientos con la sociedad
		Charlas, conferencias, programas de televisión	Programa de divulgación científica TV-ULA para la comunidad universitaria y público en general
	Dpto. Ciencias Morfológicas	Asesorías, charlas a estudiantes de bachillerato	Asesorías para estudiantes de Educación Media para elaboración de tesis de grado. Charlas para diferentes colegios de la localidad
			Morfología Musical Asignatura Fonética
		Visitas guiadas por instalaciones de la cátedra	Niños y adolescentes de Educación Primaria, Media y Diversificada
	Dpto. Ciencias Morfológicas	Curso de Anatomía Humana	Curso para TSU en Emergencias pre-hospitalarios (bomberos, grupos de rescate)
	Dpto. Puericultura y Pediatría	Talleres, charlas, seminarios	Programa educativo sobre lactancia materna intra y extra hospitalaria

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias de la Salud**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias de la Salud (Medicina)	Dpto. Puericultura y Pediatría	Talleres, charlas, conferencias, programa desarrollado por estudiantes de 1er Año Postgrado de Pediatría	Detección temprana de problemas nutricionales salud escolar, atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diarios, preescolares
Ciencias de la Salud	Dpto. de Medicina Preventiva y Social	Charlas, conferencias, talleres	Participación activa en la comisión de asuntos ambientales
		Cursos de Profesionalización	Cursos para personal en servicio para los técnicos en salud en las extensiones geográficas
	Escuela de Enfermería	Sondeos e investigación, visitas comunitarias, prácticas de salud y ambiente Charlas en escuelas públicas, talleres en la comunidad y servicios hospitalarios	Estudios diagnósticos y tratamientos comunitarios Charlas y talleres sobre educación para la salud auto cuidado, prevención de enfermedades
	Escuela de Nutrición	Conferencias, cursos	Planificación y ejecución de programa educación nutricional dirigido a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios
Ciencias de la Salud	Escuela de Nutrición	Participación en programas de Seguridad Alimentaria (FAO)	Comunidad de Pueblo Nuevo
	Escuela de Medicina, Enfermería y Nutrición	Evaluación Nutricional en FUNDACEA en Barinas Atender grupos de estudiantes, clases y evaluaciones	Diagnóstico de la comunidad de Mijaguas Municipio Pedraza Participación en Programa Fray Juan Ramos de Lora
	Escuela de Nutrición	Prácticas de campo en zona panamericana del Edo. Mérida	Visitas a familias y comunidades, charlas.

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias de la Salud**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas	
Ciencias de La Salud	Comisión de Postgrado	Asesoría	Dpto. de Restauradora de Pre-grado de la FOULA	
		Cursos de Actualización	Curso de Actualización Visión Prostodóntica en el siglo XXI	
		Charlas	Charlas dirigidas a estudiantes y profesionales en odontología	
		Talleres	A profesionales de la Odontología	
		Asesorías	Asesorías en la elaboración del Proyecto de Atención integral a los indigentes y desposeídos del Municipio Libertador del estado Mérida	
	Comisión de Postgrado	Talleres		Mérida Gerencia de Desarrollo Social, Departamento de Salud de La Alcaldía Bolivariana del Municipio Libertador del estado Mérida
				Taller de Calibración en indicadores epidemiológicos de la OMS, dirigido a profesores de las Facultades de Odontología de la ULA y UCV
				Redacción de textos científicos, dirigido a profesionales en general y estudiantes de la Universidad del Zulia.
		Cursos de Actualización		Curso de Investigación Social en Odontología, dirigido a estudiantes y profesores de la Facultad de Odontología de la ULA y odontólogos en general.
				Curso de Investigación Social en Odontología, dirigido a estudiantes y profesores de la Facultad de Odontología de la Universidad de Corrientes, Argentina.
	Charlas		Atención Primaria en Salud Bucal, dirigido a Odontólogos e higienistas dentales en el Primer Congreso Bolivariano de Odontología	
			2. Histeroscopia en el sangrado posmenopáusico. Conferencia central del Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia.	

Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Continuación...

**Actividades de Extensión Académica, Año 2006**  
**Ciencias de la Salud**

Área de Conocimiento	Unidad Académica o Dependencia	Actividad	Metas Alcanzadas
Ciencias de La Salud	Dpto. de Medicina Oral	Curso de Actualización	Fundamentos en Endodoncia Moderna Convenio ULA-Universidad Javeriana Bogota. 20 Odontólogos Estética y Operatoria Dental
	Dpto. de Odontología Restauradora	Curso de Actualización	Contemporánea se otorgo el diplomado a 23 participantes inscriptos
			Curso de Fotografía Clínica
			Charlas
	Dpto. de Preventiva y Social	Cursos	En el Congreso Odontológico Internacional de Los Andes Formación del Asistente Dental
			Acreditación a Asistente Dental
	Biopatología	Curso de Odontología Forense	Capacitación de 40 Estudiantes y Odontólogos en el área forense
		Curso para Técnicos Medios en Medicina de Emergencia	Se brinda al personal de instituciones gubernamentales con actividad en la protección de la integridad física de la población (bomberos) la formación en manejo de emergencias farmacéuticas
	Asesoría a estudiantes de Educación media y diversificada	Se contribuye en incentivar, formar, orientar e introducir a los estudiantes de educación media y diversificada diversas áreas de investigación con aportes a la sociedad	
	Programa de Procesamiento Gratuito de Biopsias.	25 muestras anuales (según demanda)	

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional 2006*

La presentación de la información anterior y su nivel de detalle permite observar la pertinencia o congruencia entre las actividades efectuadas y las necesidades o demandas de la sociedad así como los alcances de cada una de ellas.

Puede concluirse de todos los cuadros mostrados, que la extensión académica ha sido motivo de apreciable valor para interactuar de manera crítica y creadora con el entorno. Se aprende del medio social, se estudia su problemática y se aportan resultados.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Además de las actividades de extensión impartidas por las dependencias académicas en su conjunto, la Universidad de Los Andes tiene la ventaja de disponer de una serie de Estaciones Experimentales que funcionan como laboratorios y escenarios naturales pedagógicos por excelencia. En efecto, cerca de 60 investigadores y profesores hacen trabajo académico en las estaciones y más de 1.600 se forman y capacitan en ellas. Asimismo, son visitadas y compartidas por profesores y alumnos de otras instituciones.

En éstas se realizan continuamente prácticas de campo, pasantías y talleres de trabajo, que forman parte de ejes curriculares de la formación y práctica profesional.

En extensión social constituyen lugares de encuentros para trabajos comunitarios, así como para cumplir operativos académico – comunales. Son la base desde donde comienza a operar el cumplimiento de acuerdo de participación para el trabajo comunitario.

Con mayor detalle y a manera de informe de gestión de las mismas, se presenta a continuación las actividades de extensión efectuadas en algunas estaciones experimentales:

**Extensión académica en Estaciones Experimentales**

En el caso de las estaciones experimentales es importante destacar en primer lugar que las mismas durante el año 2006 han sido objeto de procesos de acondicionamiento, especialmente la Estación Experimental de Caparo, El Irei, Caimital, San Eusebio, Mucubají, con el objeto de: a) Rescate y recuperación; b) Reparación de su infraestructura (viabilidad, linderos, cercas, limpieza); c) Aumentar la presencia institucional para evitar las invasiones; y d) Permitir el normal desarrollo de las actividades docentes, investigación y extensión.

En todas las estaciones se está realizando el proceso de adscripción al SENIAT y el INTI; se ha ejecutado la dotación de materiales y equipos; se han desarrollado los proyectos de investigación que venían en marcha y se han iniciado otros; igualmente se ha continuado con la apertura de acuerdos de cooperación con diversos organismos públicos y privados tanto a nivel local como regional y nacional.

Estas actividades en pro del rescate, mejoramiento y consolidación de las estaciones experimentales conllevan a la realización óptima de las labores de extensión que en ellas se llevan a cabo. Las mismas se mencionan a continuación:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Estación Experimental San Eusebio**

- Colaboración para grupos ecológicos de la región, gremios del agro, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (SEFORVEN), Ministerio de Educación, Institutos Universitarios Nacionales y otros, quienes utilizan las instalaciones para realización de eventos de extensión y de mejoramiento profesional.
- Colaboración con las comunidades aledañas a la Estación en el préstamo de las instalaciones para actividades programadas.

**Estación Experimental La Mucuy Estado Mérida**

La estación experimental de La Mucuy, por su ubicación geográfica en las inmediaciones del Parque Nacional Sierra Nevada ofrece un escenario de gran belleza natural que significa un gran atractivo turístico para el estado Mérida. La Institución, con el fin de aprovechar esta infraestructura continúa con el desarrollo, a través de la Facultad de Ciencias Forestales de prácticas de docencia, actividades de extensión académica a través de charlas y eventos.

**Estación Experimental Cacute–Mococón del Estado Mérida**

Entre los proyectos de extensión se realizan prácticas de campo, pasantías, investigación, proyectos, tesis de pregrado, tesis de postgrado, extensión, talleres, cursos, visitas dirigidas en actividades relacionadas con los tipos de suelos presentes en la estación a saber: Suelos de vocación forestal y suelos de vocación agrícola.

**Estación Experimental Mucubají-Estado Mérida**

Esta estación actúa como laboratorio natural para el desarrollo de prácticas de campo y tesis de grado, que derivado de los trabajos de investigación dan origen a exposiciones de carácter técnico científico (afiches, maquetas, pósteres, visitas guiadas), aunado a las actividades turísticas que allí se realizan.

**Estación La Corcovada**

Ubicada en el Páramo de Mucubají (Sierra de Santo Domingo), enclavada en el Parque Nacional Sierra Nevada, al igual que la estación de Mucubají actúa como laboratorio natural,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

convirtiéndola en un área de creciente interés para actividades de extensión académica por medio de talleres, cursos, visitas dirigidas y charlas.

**Estación Experimental El Irei-Estado Barinas**

Esta Estación, al igual que todas, cumple una función de extensión relacionada con las prácticas de campo para estudiantes de la Facultad Ciencias Forestales y Ambientales y otras instituciones, elaboración de tesis de pregrado y postgrado. Igualmente sus instalaciones son usadas para impartir charlas, cursos, talleres, entre otros.

**Estación Experimental El Caimital-Estado Barinas**

Funciona como laboratorio natural para las Escuelas de Ingeniería y Capacitación Forestal y Geografía, y para otras facultades e instituciones nacionales e internacionales. En actividades de extensión se tiene:

- Colaboración con grupos ecológicos de la región, gremios del agro, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (SEFORVEN) y el Ministerio de Educación, Institutos Universitarios Nacionales y otros, quienes utilizan las instalaciones para la realización de eventos de extensión o de mejoramiento profesional.
- Colaboración con comunidades aledañas a la Estación en el préstamo de las instalaciones para actividades programadas.
- Realización de prácticas de campo, pasantías, proyectos, tesis de pregrado, tesis de postgrado, talleres, cursos, visitas dirigidas.

**Estación Experimental Judibana-Estado Mérida**

Esta Estación contempla explotación ganadera de doble propósito y agrícola, su ubicación es de carácter estratégico por estar localizada en la Zona Sur del Lago de Maracaibo, área de gran potencial para el desarrollo agropecuario, y por su cercanía a la Zona Especial de Desarrollo, ventajas que han sido consideradas por la Institución para promover actividades de investigación y extensión académica; de hecho se cuenta con la formulación del proyecto

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Centro Universitario de Desarrollo Rural Integral Sustentable de la Universidad de Los Andes en la Zona Sur del Lago de Maracaibo.

Finalmente las **Estaciones Experimentales**: El Joque, Santa Rosa y la del estado Trujillo Rafael Rangel, cumplen su rol en extensión a través de asesoramiento en actividades y productos agropecuarios.

**Extensión cultural**

Entre los principales objetivos que persigue la Universidad de Los Andes a través de la ejecución de actividades de extensión de índole cultural, se tiene: reafirmar el cultivo de las artes dentro y fuera de la Universidad; aumentar el sentido de pertenencia y la identificación de los distintos miembros de la comunidad universitaria con respecto a la institución así como ampliar la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno. Para alcanzar dichos objetivos se cuenta con la Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX), dependencia que ha logrado ampliar la pertinencia social de la Universidad de Los Andes con respecto a su entorno.

Al respecto es importante indicar que a través de actividades culturales extensionistas se han cubierto en 12 municipios del estado Mérida, un total de 129 escuelas y preescolares y 7 liceos. Siendo beneficiada una población estudiantil de 26.432 alumnos.

En lo que se refiere a apoyo institucional a diferentes entes comunitarios del estado Mérida, se ha cubierto un total de 53 comunidades, siendo beneficiadas 22.164 personas con el apoyo cultural y extensionista aplicado por la Dirección durante el año 2006.

En el mismo orden de ideas, y en la búsqueda de unificación de criterios y de apoyo hacia los diferentes entes públicos y privados del estado Mérida, se trabajó conjuntamente con 76 entes, dentro de lo establecido en el marco de los objetivos fundamentales planteados en el Plan Estratégico de Gestión 2004-2008 por la Dirección, cediendo apoyo cultural a las tradiciones propias y autóctonas de las comunidades en la realización de alrededor de 40 fiestas patronales y demás eventos de la colectividad merideña.

Apoyos culturales a 15 escuelas fuera de los estados Trujillo, Anzoátegui, Vargas y Táchira.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

A continuación en el cuadro N° 23 se detallan las actividades de extensión cultural llevadas a cabo por DIGECEX en el año 2006.

**Cuadro N° 23**  
**Acciones Implementadas por la Dirección General de Cultura y Extensión**  
**Año 2006**

<b>Actividad</b>	<b>Ejecutado Año 2006</b>
Cursos	10
Charlas y conferencias	104
Talleres	166
Eventos Organizados	58
Escuelas y Liceos beneficiados	133
Alumnos atendidos	26387
Grupos Culturales existentes	15
Fundaciones culturales activas	15
Obras Artísticas instaladas (esculturas, murales, etc.)	2
Casas Culturales atendidas	3
Talleres en las casas culturales	45
Presentaciones del cine club	56
Público Atendido	5760
Talleres Intramuros	7
Alumnos atendidos	340
Talleres Extramuros	25
Alumnos atendidos	1110
Semanas Culturales del Mundo	9
Exposiciones.	148
Presentaciones musicales	824
Programas Radiales Realizados	194
Publicaciones Editadas	4
Recitales de Poesía	4
Obras puestas en escena	14
Presentaciones teatrales	114
Publico Atendido	12820
Presentaciones de Títeres y/o Marionetas	216
Publico Atendido	25912
Obras Puestas en Escena	4
Presentaciones de Danza	108
Público Atendido	58235
Presentaciones de Ballet	9
Público Atendido	5311

*Fuente: Memoria y Cuenta Institucional, DIGECEX, 2006*

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Mérida Venezuela

Además de la realización del conjunto de actividades reflejadas en el cuadro anterior se destaca la adquisición del Teatro Móvil logro vital para aumentar la pertinencia social de la Universidad en materia cultural y extensionista, con las comunidades aledañas a su entorno.

Se continuó con el proyecto Alma Mater, tanto en la incorporación de nuevas obras, como en la realización de labores de mantenimiento preventivo y correctivo de esculturas y áreas verdes circundantes.

Mantenimiento de exposiciones en la Galería la Otra Banda.

Desarrollo satisfactorio de los programas: la ULA en Feria Cultural, Semana Santa Cultural y Presencia Cultural de la Universidad en el receso docente.

Desarrollo satisfactorio de los programas: conciertos o presentaciones de música, danza, teatro, títeres y marionetas; semana cultural de China IX Edición; semana cultural de Japón VII Edición; II Semana Cultural de Corea; la ULA va a la escuela. (Charlas Educativas y Cine – Foro); la ULA va al Liceo (Encuentros con la Física, Charlas Educativas, Cine – Foro y Conciertos Didácticos); la ULA en el desarrollo comunitario, a través del proyecto La Cátedra de la Paz y de los Derechos Humanos Monseñor Oscar Arnulfo Romero.

Además, de la proyección nacional e internacional de la Universidad a través de grupos culturales; apoyo institucional a eventos culturales de carácter nacional o internacional, propuesta por el Consejo Nacional de la Cultura (CONAC) realizados en la geografía merideña.

Apoyar la elaboración del Mural de la fachada de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad, el cual será realizado por el artista plástico Zapata.

Apoyar la elaboración del mural cerámico “Amanecer en la Tierra” de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, el cual fue realizado por la artista plástico Katherine Bohac.

### **Extensión en el sector salud**

Existe un convenio entre la Universidad de Los Andes y el Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes donde las actividades de enseñanza e investigación se complementan con las actividades de extensión y en este sentido la Facultad de Medicina

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

desarrolla la extensión, como elemento importante en la formación de los profesionales de la salud propiciando así la internalización de actitudes positivas de sensibilidad, conciencia y compromiso social mediante la interacción con individuos, grupos y comunidades.

En este sentido el estudiante participa en la evaluación diagnóstica, tratamiento y prevención de problemas nutricionales de los diferentes grupos, en las comunidades de las diferentes áreas geográficas de influencia como son los estados: Mérida, Barinas, Táchira, Portuguesa, Trujillo y Lara.

Conjuntamente a lo anterior, en la Universidad de Los Andes funciona el Centro de Atención Médico Integral (CAMIULA), dedicado a la prestación de servicios integrales de salud a la comunidad universitaria y su grupo básico, los cuales lleva a cabo a través de servicios ambulatorios y de hospitalización cirugía y maternidad (HCM).

Este Centro de Atención Integral – CAMIULA -, ofrece importantes actividades de extensión en beneficio de toda la comunidad merideña.

Entre las actividades de extensión para el personal de la Institución, se llevaron a cabo operativos en dependencias universitarias conjuntamente con medicina de familia, entre los cuales se menciona: Operativos médicos con fines preventivos para despistaje de enfermedades crónicas, tales como diabetes, obesidad, hipertensión arterial y dislipidemias. En general en consultas médicas se atendió 14.226 pacientes y en emergencias se atendieron 3.444 beneficiarios.

Se atendió un total de 17.670 estudiantes tanto por consulta ambulatoria como por emergencia, dando así cobertura en salud a un total de 15.782 estudiantes inscritos en el CAMIULA.

Se cumplió efectivamente con el programa de atención de atletas de alta competencia. Según convenio con la Dirección de Deportes.

Se realizaron operativos odontológicos en el Núcleo de Trujillo y en las facultades de Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias y Farmacia.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Se ejecutaron actividades de extensión del servicio medico – odontológico con las siguientes comunidades favorecidas:

Santa Cruz de Mora: 12 de Mayo del 2006.

Reserva Forestal El Irel: 19 de Mayo del 2006

Facultad de Ciencia Forestales y Ambientales: 29 de Junio del 2006, 20 de Septiembre del 2006.

Mucuy – Escaguey: 07 de Julio del 2003

Mucutuy: 14 de Julio del 2006

Mijagual Edo. Barinas: 30 de Octubre del 2006

Facultad de Ciencias: 08 de Noviembre del 2006

Núcleo de Trujillo: 03 de Noviembre del 2006

Facultad de Farmacia: 01 de Noviembre del 2006

Facultad de Ciencias: 15 de Noviembre del 2006

Facultad de Ingeniería: 28 de Noviembre del 2006

Se ejecutó igualmente El programa de Educación para la Salud a través de: charlas, programas de radio, televisión y publicaciones en prensa de artículos relacionados con medicina preventiva, enfermedades comunes, síntomas y mecanismos de prevención.

Como último aspecto de la extensión social está el referido al área deportiva, su gestión en extensión se indica a continuación:

**Extensión deportiva**

La Dirección de Deportes es la dependencia encargada del fomento, coordinación y desarrollo de la actividad deportiva en un todo de acuerdo con los artículos 142 y 143 de la Ley de Universidades. En el campo deportivo se desarrolla y prepara atletas en 21

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

disciplinas, a saber: lucha olímpica, béisbol, polo acuático, kickingball, fútbol masculino, fútbol sala, atletismo femenino y masculino, tenis de campo masculino y femenino, ajedrez masculino y femenino, voleibol masculino y femenino, voleibol de arena masculino y femenino, Karate-Do masculino y femenino, tenis de mesa masculino y femenino, natación, baloncesto femenino y masculino, gimnasia rítmica, judo femenino y masculino, TAE KWON-DO femenino y masculino, esgrima femenino y masculino, levantamiento de pesas femenino y masculino.

En el caso de la extensión socio deportiva esta dependencia cuenta con una Unidad de Extensión Deportiva la cual persigue realizar actividades que permitan y promuevan el desarrollo físico de los habitantes de la comunidad, en efecto en el año 2006, se realizaron una serie de actividades deportivas para el disfrute y participación de atletas de la comunidad ulandina y de los estados Táchira, Mérida y Trujillo tal como se observa en el siguiente Cuadro y en la información subsiguiente:

**Cuadro N° 24**  
**Resumen de Actividades de Extensión Deportiva,**  
**Año 2006**

<b>Actividades</b>	<b>Ejecutado 2006</b>
Estructuración de la selección deportiva	21 disciplinas
Asistencia a Juegos invitacionales de fogueo	30 juegos
Asistencia medico ambulatoria	290 atenciones
Servicio médico deportivo asistencia kinesiológica	245 atenciones
Traslado de atletas de los núcleos NURR-NUTULA	500 atletas
Organización y realización de juegos de desarrollo (Juegos Mancomunados) y otros	17.366 atletas
Juegos nacionales de Estudiantes de facultades	620 juegos
Sistematización y equipamiento informático	95
Organización de Escuelas menores	1650 escuelas
Incorporación de estudiantes de alto rendimiento deportivo	179 atletas
Cursos de mejoramiento y actualización deportiva	5 cursos

*Fuente: Ejecución física 2006 y POA 2006 Dirección de Deportes*

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 25**  
**Organizaciones e Instituciones Públicas y Privadas que Realizaron Actividades**  
**Deportivas en Instalaciones Universitarias, Año 2006**

IUPOLC	Periodistas	Escuela Básica deportiva
Bomberos	Policía vial	Ejercito
Policía	Inter. Residencias ULA	IUFRONT
Juegos Andes '05	Juegos Deportivos Nacionales	Intercambio Deportivo Parroquial
Juegos Nacionales de Estudiantes de	de Colegios Médicos de	del Municipio Libertador
Idiomas	Venezuela	II Juegos Nacionales de
Cuadrangular de la Facultad de	Copa Equipos Caninos	Estudiantes de Ciencias Políticas
Odontología	III Juegos Municipales	Juegos Nacionales de obreros
	Juegos Reg. Col. de Ingenieros	universitarios.

**Juegos Mancomunados Universidad de Los Andes y Pueblo Unidos**

15 Disciplinas deportivas	552 equipos inscritos	6.617 atletas participantes	2.431 juegos y encuentros efectuados
------------------------------	--------------------------	--------------------------------	---

Desarrollo de las escuelas menores 1080 atletas Karate, Natación, Fútbol campo, Béisbol Aporte de la Universidad de Los Andes a la delegación de Venezuela en los Juegos Universitarios Centroamericanos y del Caribe.

Participación en dos topes deportivos realizados en Caracas y Valencia logrando la clasificación de 45 atletas de la ULA, lo que representa el 15% del total de la delegación de Venezuela en los Juegos Universitarios Centroamericanos y del Caribe. Se visualiza además en los cuadros anteriores la apertura de la Universidad hacia su entorno no solo a través de la prestación de sus instalaciones para actividades deportivas comunitarias sino mediante la realización de los juegos mancomunados.

## **CAPÍTULO III**

### **PERTINENCIA SOCIAL**

#### **3.1 Coherencia de la Oferta Académica con Necesidades Locales, Estadales o Nacionales**

La Universidad de Los Andes, conciente de su papel fundamental en la educación superior, ha venido analizando la pertinencia social como elemento fundamental para el análisis de su actuación. Para ello, considera los planes nacionales, regionales, estadales, objetivos estratégicos de la Nueva Etapa, Plan Estratégico Institucional 2004-2008, con el fin de vincular actividades académicas con necesidades pertinentes a su espacio geográfico, en sus diferentes escalas.

Es importante destacar que La Universidad de Los Andes, por su ubicación geográfica estratégica dentro del perímetro de la ciudad de Mérida y en sus sedes de los estados Táchira y Trujillo, ha estado comprometida desde su creación con actividades científicas, de formación, de investigación, de extensión - deportiva, asistencial, cultural y recreacional -, lo cual ha generado impactos trascendentales en actividades sociales y económicas: agrícolas, pecuarias, turísticas, tecnológicas; científicas y de paisaje urbano – rural, con resultados en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

De esta manera, la Universidad de Los Andes ha ejercido influencia determinante en la configuración del espacio geográfico sociocultural del estado y en su desarrollo integral, contribuyendo con aportes que parten de lo que es su esencia: la formación de profesionales de alta calidad capaces de responder a los requerimientos del país y con criterios de pertinencia y compromiso social hasta el establecimiento de vínculos estratégicos con autoridades locales, regionales y nacionales; y con comunidades, a través de convenios y acciones directas (charlas, encuentros, talleres, seminarios, cursos, jornadas y otros) de diversa índole: cultural, científica, técnica, turística, de salud, que han conducido al mantenimiento de estrechos vínculos Comunidad - Universidad - Autoridades Locales.

La pertinencia de la ULA se refleja en lo académico por áreas del conocimiento, se agrega además la pertinencia de programas de extensión a través de dependencias centrales como

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

La Dirección General de Cultura y Extensión y la Dirección de Deportes, así como por el Centro de Atención Médico Integral de la Universidad (CAMIULA). Igualmente se muestra la pertinencia de las estaciones experimentales lo cual conlleva a justificar la existencia de las mismas y la necesidad de su mantenimiento y conservación.

**Pertinencia social de los programas de pregrado, según áreas de conocimiento**

**Ciencias Básicas**

El área de conocimiento Ciencias Básicas comprende la formación del recurso humano para emprender investigaciones, estudios, experimentos, análisis y métodos eficaces para producción y supervisión de control de calidad de materias primas y sus productos, con el fin de asesorar técnicamente a la grande, mediana y pequeña industria según distintas actividades de la economía como: agroquímica, petrolera y agroindustria, a los fines de mejorar sus productos confeccionados en diferentes ramas: Alimentos, fertilizantes, productos farmacéuticos, con participación importante en las industrias extractivas. Así como resolución de problemas científicos y prácticos de la industria, la construcción, la computación y la estadística que inciden en actividades económicas de la región y del país.

La Facultad de Ciencias ha desarrollado una labor de extensión muy basta y fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigidas básicamente a los profesores y estudiantes de educación básica, media y ciclo diversificado.

También se han desarrollado y se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios o grupos de investigación que prestan servicio a las comunidades.

En el área de la construcción, la cual requiere especial atención como actividad económica de relevancia, la Ciencia Básica por medio de los estudios de la Química ha generado impactos significativos relacionados con la Ingeniería Estructural, específicamente en: estabilidad, resistencia y durabilidad de estructuras de concreto armado, evaluaciones permanentes de la seguridad antisísmica de edificaciones, especialmente en la ciudad de Mérida, dado su alto riesgo sísmico, evaluación del proceso de deterioro y colapso de obras civiles, como aporte al mantenimiento de puentes, viaductos, obras arquitectónicas de interés cultural.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

En cuanto al tratamiento de aguas, se han elaborado recomendaciones y se han dado asesorías y orientaciones directas a productores agrícolas.

Por otra parte, en el campo de la Biología, mención de gran importancia de las Ciencias Básicas que ofrece la Institución, se adelantan investigaciones inmersas en la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental de la región.

Dentro del área de las Ciencias Básicas la formación en el campo de la matemática contempla en sus contenidos programáticos elementos para resolución de problemas científicos y prácticos en la industria, la computación y la estadística entre otros.

**Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

La Institución en esta área de conocimiento ofrece formación, investigación y extensión en distintas carreras de la Ingeniería y Arquitectura. Para el caso de la ULA, en esta área de conocimiento, se forman egresados en los programas académicos: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Geológica, así como en los campos del Diseño Industrial y Arquitectura.

Estos programas académicos responden a las necesidades de profesionales que el país, la región y el estado Mérida demandan y han contribuido en gran manera al desarrollo del país y mejoramiento de la calidad de vida de su población. Sus aportes y pertinencia se refleja en los incrementos matriculares o mantenimiento de la misma, y las revisiones curriculares recientes permiten la reorientación y adaptación de dichos programas de estudios a las nuevas realidades económico-sociales y políticas imperantes en el país lo cual a su vez deriva en programas académicos pertinentes y amoldados a exigencias y demandas actuales.

En el caso de la Ingeniería Química, para dar respuesta a los requerimientos de las industrias, en cuanto a necesidades de investigación y formación, elabora proyectos de investigación, organiza cursos de formación, ofrece asesoramiento técnico y ubica en empresas industriales a estudiantes de pregrado a los fines de completar su formación a través de pasantías.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Con respecto a Ingeniería Mecánica, la Institución prepara profesionales para ocuparse del diseño y manufacturas de equipos, así como también del diseño, desarrollo, instalación, operación y mantenimiento de procesos de plantas industriales.

La Escuela de Ingeniería Eléctrica, además de formar profesionales dedicados a estudios de todos los aspectos relacionados con generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, da respuesta a necesidades de actualización e innovaciones tecnológicas en área de telecomunicaciones, así como de automatización e instrumentación.

La formación de profesionales en el campo de Ingeniería de Sistemas, se prepara para trabajar en el área de diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas, en métodos y técnicas modernas para optimizar el rendimiento económico. De gran importancia es su preparación para participar en formulación de planes que permitan integrar diferentes proyectos en programa general de desarrollo.

En el campo de Arquitectura se analizan y elaboran proyectos para determinar estilos y tipos de construcción así como necesidades de obras futuras para satisfacer exigencias de las generaciones venideras, tomando en cuenta limitaciones de uso actual del espacio así como la necesidad de preservar ecosistemas frágiles, garantizando desarrollo sostenible y sustentable de recursos y medio ambiente.

Diseño Industrial forma profesionales de carácter proyectista para desempeñar papel fundamental en el sector industrial en creación y planificación de objetos que se convertirán en productos masivos, y que por tener conocimiento de todos los estados del proceso industrial del producto, actúa como intermediario entre la industria y el consumidor. Este profesional ocupa lugar fundamental en nuestro sector industrial manufacturero, petrolero, textil, de productos alimenticios y otros, tanto del renglón privado como público.

La Facultad de Arquitectura al igual que la Facultad de Ingeniería, contempla unidades para la realización de estudios relacionados con el entorno; en tal sentido la Unidad de consultoría Externa y Proyectos (UCEP) y la Unidad de Asesorías, Proyectos e Innovación Tecnológica (UAPIT) de Arquitectura e Ingeniería respectivamente satisfacen requerimientos sociales pertinentes a necesidades del contexto.

### **Ciencias del Agro y del Agua**

Las carreras que dicta la Universidad de Los Andes en el área Ciencias del Agro y del Agua son totalmente cónsonas tanto con las características físico geográficas de la región como con la base económica del Estado; en tal sentido, debe recordarse que Mérida guarda en su seno ecosistemas naturales ecológicamente frágiles, decretados como Áreas Bajo Régimen de Administración Especial como son Parques Nacionales y Monumentos Naturales, cuencas protectoras; además dispone de espacios rurales naturales muy importantes y se caracteriza por una base económica fundamentalmente agrícola, pecuaria y turística, que justifican plenamente la pertinencia social de estas carreras para nuestro estado y el país.

En tal sentido, se forman profesionales en los campos de Ingeniería Forestal, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas y Técnicos Superiores Universitarios en las ramas pecuaria, agrícola y forestal para dar respuesta a problemas de diseño y construcción de infraestructuras de drenaje, construcciones rurales, vialidad, equipos y maquinarias agrícolas; problemas de manejo y explotación racional de bosques, y cuencas hídricas, tierras forestales y ambiente en aspectos de conservación, defensa, mejoramiento y aprovechamiento integral; desarrollo de empresas pecuarias y agrícolas de acuerdo a exigencias de la región y necesidades del país.

Esta área de conocimiento, a través de sus respectivas facultades, centros e institutos de investigación (donde destaca la Unidad de Prestación de Servicios y Proyectos Forestales, Geográficos, Agropecuarios y Ambientales – UFORGA-) realizó actividades de extensión que, en esencia, fortalecen su misión y aportan soluciones a problemas ambientales de escala local, regional y nacional.

### **Ciencias de la Salud**

En el área de Ciencias de la Salud, la ULA prepara profesionales en el campo de Medicina, Nutrición y Dietética, Bioanálisis, Farmacia, Odontología, Enfermería y Técnicos en Estadísticas de Salud, en Radiología y en Inspección Sanitaria, con la finalidad de dar respuesta al problema de salud tanto a nivel individual, como de familia y de comunidades; con enfoque integral en aspectos técnicos, científicos, clínicos y epidemiológicos,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

permitiendo dominio de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de problemas de salud-enfermedad de comunidades local, regional y nacional.

La ubicación simultánea en Mérida tanto del Instituto Hospital Universitario de Los Andes (IHULA), y de la misma Universidad, ha resultado ser de carácter estratégico para ambos organismos, los cuales a través de convenios vigentes mantienen estrechas relaciones que favorecen el aprendizaje, formación e investigación de estudiantes y docentes que a diario realizan actividades de pregrado, postgrado y extensión para beneficio del mejoramiento, desarrollo y progreso del sector salud. De igual manera, los estudiantes de distintas carreras del área de salud realizan sus pasantías en otros centros de salud del Estado y de la región andina cumpliendo con su aporte al servicio social comunitario.

En la actualidad se está haciendo el estudio curricular para la oferta de una nueva carrera larga: Salud Pública, estando en proyecto la creación de la Escuela de Salud Pública

Los postgrados de Medicina son de gran impacto social, pues no sólo contribuyen a solventar la problemática de salud de las comunidades, sino también la necesidad de capacitación y mejoramiento profesional de egresado como actividades que se extienden más allá de las fronteras universitarias.

La Facultad de Farmacia y Bioanálisis prepara profesionales en el campo de Farmacia, expertos en medicamentos con capacidad de dispensarlos y dosificarlos con la finalidad de prevenir o curar enfermedades; estos profesionales se forman en el campo de la toxicología, tecnología cosmética, análisis de medicamentos, alimentos y cosméticos como el control ambiental, relacionado con la higiene industrial y la salud ocupacional.

Así mismo, esta Facultad forma licenciados en Bioanálisis, con capacitación científica y técnica para efectuar análisis y pruebas de laboratorio destinados a determinar la cuantificación de sustancias propias y metabólicas producidas en el organismo, la actividad enzimática en líquidos biológicos, sustancias tóxicas en el organismo, concentración de sustancias terapéuticas, entre otras.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

La Facultad de Odontología prepara profesionales capaces de diagnosticar y prevenir las enfermedades bucales del adulto y del niño, relacionar las enfermedades de la boca con la sintomatología general que pueda existir en el organismo. La Facultad ha logrado consolidar un mejor contacto con las comunidades y ampliar la educación preventiva en los pacientes en las zonas rurales (niños y adultos) sobre el cuidado bucal.

**Ciencias de la Educación**

En el área Ciencias de la Educación, la institución forma profesionales como facilitadores, orientadores y promotores sociales en distintos programas académicos orientados a cubrir la formación básica en casi todas las áreas del conocimiento, de manera que la pertinencia se justifica por si mismo en la medida en que los aportes o productos se dirigen directamente hacia la satisfacción de necesidades que demanda la formación integral del niño y adolescente en sus distintas etapas del aprendizaje.

A continuación se menciona a grosso modo algunas características del profesional en los distintos programas académicos que se imparten en la Universidad, lo cual a su vez manifiesta la pertinencia de cada uno para el estado y el país, en general.

En la Licenciatura de Educación mención Preescolar el egresado facilita el desarrollo integral del niño (social, afectivo, cognoscitivo, motriz, físico-biológico), aplica técnicas y procedimientos adecuados al proceso didáctico, cultivando la sensibilidad para lograr cambios sociales positivos en niños y sus familiares.

El licenciado en Matemática, una vez egresado debe generar innovaciones requeridas en el área y acrecienta el nivel motivacional del estudiante para aprendizaje de la matemática, se relaciona con otras disciplinas que exigen aplicación de esta ciencia con la realidad social, económica y tecnológica del país.

En Educación mención Ciencias Físico Naturales, promueve la investigación e incorpora a la comunidad escolar en actividades orientadas hacia el mejoramiento de la calidad de vida.

El licenciado en Educación mención Biología y Química, aplica programas extra-aula, selecciona, organiza, aplica estrategias y elabora medios de instrucción en el área de Biología y Química.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

En Licenciatura de Educación Física, Deportes y Recreación se valora la importancia de la educación física, el deporte y la recreación a través de su desarrollo individual y comunitario. Propicia el desarrollo físico armónico del individuo. Orienta al educando en el desarrollo de actividades físicas, deportivas y recreativas. Promueve eventos deportivos y recreativos en la comunidad educativa y local.

El licenciado en Educación mención inglés, lenguas extranjeras e idiomas modernos, posee destrezas comunicativas, dominio de los sistemas que conforman el idioma, conocimiento de las manifestaciones culturales de los países cuya lengua se estudia y dominio de estrategias metodológicas.

El licenciado en Castellano y Literatura, orienta el aprendizaje de la comunicación escrita como objeto de uso y de creatividad. Contribuye en la formación del lector independiente, crítico y creativo.

El licenciado en Educación mención Geografía e Historia, valora la noción de espacio como el resultado de la acción humana sobre la naturaleza. Promueve la defensa de valores éticos y morales de la familia y la sociedad. Igualmente el aprendizaje de nuevos conocimientos sobre condiciones geohistóricas y geopolíticas de Venezuela.

Cabe resaltar el programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente adscrito a la facultad de Humanidades y Educación, actividad pedagógica de extensión universitaria soportada en autogestión financiera y autonomía académica, encargada de brindar atención al docente en servicio de niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Diversificada, a través de creación de ambientes, situaciones y actividades de aprendizaje altamente significativas presentadas para aprender juntos. Este objetivo se logra utilizando estrategias convencionales, a distancia y en línea, a través de revistas digitalizadas: EDUCERE, la revista venezolana de educación, y EQUISÁNGULO, revista iberoamericana de Educación Matemática, destinadas a sensibilizar al educador, elevar la calidad del proceso enseñanza—aprendizaje del aula y fortalecer su autoestima y desarrollo profesional.

### **Ciencias Sociales**

En el área de conocimiento de las Ciencias Sociales, la Universidad forma profesionales en gran variedad de especialidades del saber científico, cubriendo campos del conocimiento

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

relacionados con Economía, Estadística, Contaduría Pública, Administración de Empresas, Geografía, Derecho, Criminología, Ciencias Políticas y Comunicación Social.

La pertinencia de éstas es inherente a su propia esencia; sin embargo, por tratarse de áreas de conocimiento relacionadas con procesos gerenciales, economía, finanzas, gerencia pública, administración de empresas, comunicación social, administración del recurso humano, entre otros, las actividades que allí se realizan, sean de docencia, investigación y extensión son pertinentes en la formación de recurso humano de cualquier disciplina, es decir, que estos programas académicos resultan ser del interés de la comunidad en general, en donde profesionales de otras carreras buscan complementar sus estudios con alguna de estas ramas del saber científico de gran contenido y pertinencia social.

La Institución forma Economistas con una sólida base crítica y analítica, capaz de aportar soluciones a los problemas que surgen como consecuencia del desarrollo que el país reclama, capaz igualmente, de proceder a la interpretación objetiva y sistemática de nuestra realidad y de llegar a conclusiones que puedan de alguna forma influir en el funcionamiento de la misma; forma licenciados en Administración con amplios conocimientos sobre las distintas técnicas, métodos y herramientas administrativas existentes, que posea la capacidad de aplicar las mismas a las situaciones reales que se puedan presentar en una organización, con el fin de obtener los resultados deseados.

El Licenciado en Contaduría Pública se formará con amplia capacidad en el área de los negocios, encargado de dar fe pública de la situación económica y financiera de los entes del sector empresarial, con base en la documentación, registro y presentación de los Estados Financieros, así como, su respectivo análisis e interpretación.

El Estadístico haciendo uso de los conceptos, metodología y herramientas de la Estadística, será capaz de brindar información con cierto grado de seguridad, sobre lo que se espera que ocurra en el futuro, tendrá la capacidad de comprender variados fenómenos que necesariamente son de su particular especialidad.

El Licenciado en Derecho será capaz de hacer la aplicación de sus conocimientos teóricos en la defensa de los derechos e intereses de los ciudadanos y las colectividades y con sensibilidad social suficiente para saber y entender donde comienza y donde termina el

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

derecho de cada quien. Las Ciencias Políticas como carrera universitaria, tiene como fin el conocimiento de la realidad mediante la observación y la descripción ordenada y sistemática de los hechos y factores políticos. Tiene una finalidad práctica que consiste en la transformación de la realidad dada, que se considera mejor y más justa. El Criminólogo es un analista especializado, con capacidad de intervención, investigación y prospección sobre la problemática de la delincuencia y el control social tanto de Venezuela como de otros países.

El Licenciado en Geografía será un profesional idóneo para estudiar la complejidad, funcionamiento, localización, distribución y dinámica de los distintos elementos de las estructuras del espacio geográfico. Por tales razones, su participación en estudios básicos y en equipos interdisciplinarios es de singular importancia, sobre todo en aquellos que se ocupan de la planificación, la ordenación territorial, la evaluación de impactos y riesgos naturales, estudios socioeconómicos y estudios cartográficos.

El Licenciado en Comunicación Social será capaz a través de la observación de lo que sucede, de analizar e interpretar la información que recoge para luego transmitirla a una audiencia a través de diversos medios de comunicación, tales como la radio, la televisión, el periódico, las revistas, los libros, etc.

### **Humanidades, Letras y Arte**

En función de las menciones que se dictan en esta área del conocimiento y en respuesta a necesidades locales, regionales, nacionales, la pertinencia de las mismas se manifiesta en estudios científicos, divulgación y rescate de diversas expresiones de la lengua, literatura, arte y medios audiovisuales y radiofónicos, por medio de:

- Fortalecimiento y reconocimiento de la identidad regional, nacional, latinoamericana y universal, la autoestima y la autogestión de los pueblos, reconocimiento y valor de la historia, culturas y conocimientos tradicionales y autóctonos para recuperar la producción originaria, registrarla y difundirla a través de textos, cursos, charlas, encuentros, jornadas, talleres y otros.
- Fortalecer el patrimonio de la nación, por medio del desarrollo de contenidos de lengua y literatura.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Recuperación de testimonios orales a través de grabaciones de audio e imágenes logrando dar continuidad a la palabra auténtica originaria del lugar, aportando elementos literarios que alimentan y perduran en el vocablo tradicional.
- Trabajar la percepción humana despertando en el hombre un estado alternativo frente a lo cotidiano y especial en función de asumir experiencias creadoras para manifestar y expresar el mundo del arte.
- Divulgar, difundir por medio de la producción audiovisual el pensamiento, información y recreación en pro de la apropiación de nuestra realidad y la integración latinoamericana.
- Manejar técnicas y contenidos de hechos históricos del pasado, comprendiendo diversos espacios y tiempos, para interpretación y aplicación en elaboración de registros, hechos y acontecimientos que viven las comunidades, generando documentos históricos y consolidando la historia local, regional, nacional e internacional.

Dentro del área de conocimiento Humanidades, Letras y Arte, la Universidad de Los Andes cuenta con la Escuela de Música, cuyos profesionales usan la investigación como instrumento de creación y se desenvuelven como promotores del arte musical, especializados en composición de obras musicales y en ejecución virtuosa de instrumentos musicales, arreglista y director de ensambles vocales e instrumentales.

La Facultad de Arte forma licenciados en Diseño Gráfico capaces de respuesta creativa a necesidades de comunicación visual y resolver oportunamente problemas que se presenten en el mercado publicitario, de donde se deriva su importancia para consolidación y desarrollo de la pequeña y mediana empresa y, en general, de sectores comercial e industrial tanto del estado como del país, igualmente forma licenciados en Artes Visuales capacitados para desempeñarse en el campo de la creación de imágenes a través de experiencias visuales con estético.

En el escenario de la ciudad de Mérida el arte, la cultura y el deporte juegan papel muy importante; estas actividades se detallaron en el Capítulo II en extensión cultural y deportiva.

### **Postgrado y pertinencia social**

El semillero de la investigación del país radica en los estudios de postgrado, cuyos estudiantes para obtener un grado académico de cuarto nivel deben realizar tesis de grado o tesis doctoral, normalmente asociada a grupos o proyectos de investigación de allí que el apoyo a la creación, consolidación, así como la búsqueda de la acreditación o reacreditación de los postgrados sea fundamental para la calidad, desarrollo y avance de las ramas del saber científico, humanístico y tecnológico y su eventual aplicación en pro del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

El desarrollo de programas de postgrado altamente vinculados con el entorno y que atiendan los requerimientos nacionales de recursos humanos, ha sido una de las tareas ejecutadas por el Centro de Estudios de Postgrado – CEP- de la ULA, con énfasis en los sectores agrícola, ambiental, energético y social. No sólo a través del acrecentamiento de la oferta académica y de la matrícula de postgrado, sino además mediante el constante ofrecimiento de cursos de postgrado no conducentes a grado académico (cursos breves, de perfeccionamiento profesional, actualización y ampliación de conocimientos).

Paralelo a la promoción de la calidad de los postgrados se consolida el fomento de la pertinencia social de la oferta académica; en tal sentido se han aprobado varios programas de postgrado conducentes y no conducentes a grado académico, con alta vinculación con el entorno social que responden a necesidades concretas de entes públicos y privados.

Al respecto se tienen los siguientes logros:

Realce de la matrícula activa de postgrado en sus distintas actividades: Especialización (915 estudiantes) maestría (2.011 estudiantes) y doctorado (305 estudiantes).

Incremento de la oferta de cursos de postgrado no conducentes a grado académico pasando de 63 para el año 2.005 a 100 cursos para el 2006; así como la matrícula activa la cual refleja una cifra de 2.659 estudiantes en formación, en relación con el año anterior (2.348 año 2005).

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Aumento de la oferta de programas de postgrado a 162 (66 Especializaciones, 72 Maestrías y 24 Doctorados). Asimismo se incrementó a 14 el número de postgrados en proceso de creación ante el CNU.

Incremento del número de programas evaluados favorablemente por el CNU a 71%.

Se aprobaron 104 Cursos no Conducentes a Grado Académico, durante el presente año.

Otorgamiento de 152 Diplomas de Asistencia y 2.507 Certificados de Aprobación a diferentes Cursos de actualización, ampliación y perfeccionamiento profesional.

Merece especial mención el área Ciencias de la Salud, cuya consecución se apoya en búsqueda colectiva de la salud y calidad de vida, lo que implica trabajo conjunto con otras instituciones y muy especialmente con la comunidad, que se convierte en usuario y, al mismo tiempo, en protagonista de la búsqueda conjunta de mejor calidad de vida.

**Estaciones Experimentales y pertinencia social**

Se ha estimado importante no dejar de mencionar en este capítulo de pertinencia el caso de las estaciones experimentales (ya mencionadas con anterioridad en el Capítulo II), en virtud de que las mismas sirven de apoyo a investigaciones, trabajos de campo, pasantías, tesis de grado y postgrado, de pertinencia socio-ambiental, realización de cursos, talleres, visitas dirigidas, operativos de extensión cultural y de atención médico odontológica.

A su vez, funcionan como laboratorios naturales para las escuelas de Ingeniería Forestal, TSU en Capacitación Forestal y Geografía, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y para otras facultades e instituciones nacionales e internacionales.

Las investigaciones y programas de extensión que en dichas estaciones se han realizado, han tenido gran impacto en conservación y aprovechamiento de recursos naturales, desarrollo de plantaciones para producción de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos como es el caso de las Estaciones La Mucuy, Mucubají, La Corcovada, San Eusebio y Experimental Rafael Rangel. Se cuenta, igualmente, con estaciones que se identifican con creación de bosques productivos en sabanas, como es el caso de las estaciones El Irel y El Caimital.

Se destaca asimismo, el uso de éstas para desarrollo de programas de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en sectores agrícola y agroindustrial, como es el caso de la Unidad de investigación Estación Experimental Judibana. Producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario, en la Estación Experimental El Joque, con gran pertinencia en el desarrollo del programa de ganadería de leche en el estado Mérida, al igual que la Estación Experimental Santa Rosa, que sirve a la comunidad con productos derivados de la leche.

La Estación Experimental Cacute – Mococón, en su objetivo de vincular la comunidad con sus actividades, ubicó parceleros agricultores de la región para que, empleando normas técnicas, hiciesen uso aceptable de la tierra, con la finalidad de garantizar su conservación y mejor aprovechamiento de la misma.

#### **Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC) y pertinencia social**

En la búsqueda permanente de colocar la Universidad de Los Andes de cara a problemas del país, el CDCHT promueve proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional, multidisciplinarios con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en áreas de influencia regional de la Universidad.

Este Programa se financia con fondos del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) correspondientes a la Universidad de Los Andes y tiene el propósito de:

- Fomentar conexión de la actividad de investigación de la Universidad de Los Andes con necesidades de sectores sociales y económicos de la región y el país.
- Orientar la investigación hacia la búsqueda de soluciones para problemas específicos relacionados con calidad de vida de la población.
- Estimular proyectos que conduzcan al uso de resultados de la investigación por parte de la sociedad.

Actualmente, en el marco de los PIC, está desarrollándose la Agenda Agua y Agenda Plátano (aspectos mencionados en el Capítulo II Investigación). La Agenda Plátano se desarrolla mediante 20 proyectos multidisciplinarios relacionados con la problemática de

producción y comercialización de este rubro agrícola, que es fundamental en la actividad socio-económica de la población del Sur del Lago de Maracaibo, con los problemas de salud, vivienda, saneamiento ambiental y educación.

También se han dado, en el marco de los PIC, los primeros pasos para implementación de la Agenda Papa con el objeto de atacar la problemática de producción y comercialización de este rubro, del cual el estado Mérida es primer productor a nivel nacional. Estos proyectos le dan un tratamiento integral a las localidades involucradas de allí su carácter multidisciplinario y su absoluta pertinencia con la sociedad.

#### **Pertinencia de los Programas de Extensión Social (cultura, salud y deporte)**

Finalmente, la Universidad de Los Andes aparte de su inseparable vinculación social con la comunidad, derivada de labores esenciales de docencia, investigación y extensión académicas, reflejadas anteriormente, dispone del concierto de determinadas dependencias centrales que ejercen funciones concretas y específicas de impacto social directo, con huellas en el quehacer de la población merideña, tachirense y trujillana, básicamente. Tal es el caso de las dependencias centrales: Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX), Dirección de Deportes, Museo Arqueológico y Centro Integral de Salud – CAMIULA-.

La directriz estratégica de la **Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX)** como es redefinir la función de extensión como área prioritaria para desarrollo armónico de la Universidad, integrada con su entorno, enmarcada en el concepto de cooperación para el desarrollo; resalta allí su misión de integración ULA–Sociedad. En tal sentido, esta dirección lleva a cabo programas culturales desplegados en áreas de artes visuales, artes auditivas y artes escénicas.

En Artes Visuales, el propósito es desarrollar actividades de producción, realización, difusión y proyección de películas, así como realizar actividades destinadas a formación en dibujo, pintura y diseño gráfico, a nivel intra y extramuros. En este campo se proyectan películas y videos, presentaciones del cine club, se realizan talleres de dibujo y diseño y se presenta anualmente la exposición Semanas Culturales del Mundo.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

En Artes Auditivas se realizan actividades de formación en el campo musical, así como presentación de grupos musicales, coros y orquestas. En efecto, se programan actividades de enseñanza musical y presentaciones musicales donde destacan las músicas sacras, corales y presentaciones de canto navideño. Estas últimas durante la época de diciembre, enero y febrero, fomentando con ello el rescate y promoción de tradiciones y costumbres locales.

Igualmente, se efectúan programas radiales de promoción y difusión de actividades culturales y de extensión para divulgar las actividades previstas y, de esa manera, dar a conocer las mismas a la comunidad para su participación y asistencia.

En Artes Escénicas se persigue desarrollar actividades relacionadas con formación en dichas artes, con montaje y representación de obras. Pertinente a ello, se recrea la Ciudad con presentaciones teatrales y obras puestas en escena, además de presentación de títeres y marionetas, grupos de ballet y danzas típica y contemporánea.

Entre los alcances de esta mezcla de acciones culturales se vislumbran: reafirmación del cultivo de las artes dentro y fuera de la Universidad, ampliación de la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno, preservación y fomento de la actividad cultural y desarrollo parcial del proyecto de espacios culturales en las facultades.

Entre las acciones de pertinencia en la sociedad realizadas durante este año (2006) se destacan: apoyo cultural a 15 escuelas fuera del estado Mérida, siendo beneficiada una población estudiantil promedio de 4,824 alumnos; apoyo cultural y extensionista a 12 municipios del estado Mérida, con un total de 129 escuelas y preescolares y 07 liceos atendidos, siendo beneficiada una población estudiantil promedio de 26.432 alumnos; en lo que se refiere a apoyo institucional a diferentes entes comunitarios del estado Mérida, se cubrió un total de 53 comunidades, siendo beneficiadas 22.164 personas con el apoyo cultural y extensionista aplicado por la Dirección durante el año 2006; apoyo cultural a 15 escuelas fuera del estado Mérida, cubriendo con este apoyo a los estados Trujillo, Anzoátegui, Vargas y Táchira.

Por otra parte, en el ámbito espacial se inició el programa de reacondicionamiento del Teatro César Rengifo, en el Núcleo Mérida. Se desarrolló totalmente el relanzamiento de la Galería

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

La Otra Banda, se mantiene el programa de apoyo al Museo Salvador Valero, se inició el proyecto reorganización de Casas Culturales (Managua, Mucuchíes y La Azulita, localidades todas en municipios fuera del área metropolitana de la ciudad de Mérida).

Igualmente, se despliega de forma parcial el proyecto Domingos Infantiles y se desarrolla satisfactoriamente el proyecto de la ULA en la Feria Cultural.

Se desarrolla el programa La ULA va al Liceo, donde se realizan eventos tales como: Encuentros con la Física, la Química y la Matemática; charlas educativas, cine-foros y conciertos didácticos.

Se destaca con gran éxito el desarrollo del programa ULA en el Desarrollo Comunitario, a través del proyecto: Cátedra de la Paz y de los Derechos Humanos Monseñor Oscar Arnulfo Romero.

En el ámbito cultural cabe señalar el evento anual organizado por el **Consejo de Publicaciones** de la ULA denominado "Feria del Libro Universitario" en donde las casas editoras del estado y el país, así como las imprentas de otras universidades del país tiene la oportunidad de exponer sus ediciones más recientes y destacadas. Este es un evento en el que participa toda la comunidad merideña y donde estudiantes de la educación básica, media y diversificada asisten masivamente generándose un ambiente de cultura, pasión hacia los libros y la literatura.

**El Museo Arqueológico**, dependencia centralizada, presenta exposiciones itinerantes relacionadas con historia aborigen; además ofrece -en su sala de exposiciones- visitas guiadas, para estudiantes de educación básica y público en general, completamente didácticas y activas, que han resultado ser de gran interés y atractivo turístico. Asimismo, ha diseñado material didáctico y reproducción de juegos-memorias para niños, jóvenes y adolescentes de gran éxito en la suma de conocimientos. Imparte, además, talleres sobre enseñanza de la historia y presta asesoría en el campo antropológico y arqueológico. Al respecto se tienen las siguientes actividades cuya pertinencia y relevancia destaca por si misma:

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**Mérida Venezuela**

- Información etnológica y arqueológica en la Biblioteca del Museo, al público en general.
- Visitas guiadas en la sala de exposición y apoyo audiovisual a estudiantes de educación básica, diversificada y superior y al público en general que acuden a nuestra Institución.
- Dictado de talleres sobre “La Enseñanza de la historia prehispánica de Venezuela” dirigido a los/as docentes de las escuelas básicas del Municipio Libertador del estado Mérida, adscrita a la Dirección de Educación de la Gobernación.
- Dictado de talleres sobre la “Conservación de Petroglifos” a la comunidad de San Isidro, Santa Cruz de Mora, Municipio Antonio Pinto Salinas, estado Mérida.
- Diseño y publicación del libro “Lecturas Antropológicas de Venezuela”.
- Se publicaron en revistas especializadas, artículos científicos relacionados con los resultados de las investigaciones que adelantan nuestros investigadores en la cuenca del Lago de Maracaibo y el Pie de Monte Andino Barinés.
- Diseño y montaje de la Sala de Exposición llamada “Mérida su historia y su gente”. Desde el punto de vista Museográfico la exposición fue diseñada para que niños/as y adultos incluyendo a personas con limitaciones visuales puedan comprender por medio de videos, audio, textos, juegos, dioramas de formas de enterramientos y piezas arqueológicas la historia de Mérida.
- Se proporcionó asesorías y tutorías a estudiantes de Historia del Arte de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.
- Se dio asesorías sobre derechos indígenas a comunidades indígenas de la Lagunillas, estado Mérida, ante el Consejo Legislativo del estado Mérida (CLEM).

Estas actividades extensionistas, que llenan los espacios culturales de la Ciudad y Región, se convierten en manifestación permanente de nuestra cultura y folklore tradicional, así como de expresión y creatividad contemporánea, las cuales aportan plazas para el esparcimiento, ocio y recreación tanto de estudiantes como de público en general.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**La Dirección de Deportes**, por su parte, ha tenido papel fundamental en el desarrollo de actividades deportivas del estado Mérida y de los Núcleos Universitario Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez de los estados Trujillo y Táchira, respectivamente. En tal sentido, la Universidad cuenta con instalaciones deportivas de primer orden, tales como: estadios de béisbol y fútbol, canchas de tenis, voleibol y básquet, pistas para trote y caminatas, piscinas para entrenamiento y competencia, todas las cuales se encuentran abiertas para el público en general, contribuyendo de esta manera con oferta de infraestructuras que sirvan de asiento para práctica y formación de deportistas universitarios y de la comunidad interesada.

Igualmente busca la incorporación del mayor número de personas de las comunidades e instituciones públicas y privadas del estado a la práctica de las actividades deportivas.

Se agregan a estas actividades, las de salud. La Institución cuenta con el **Centro de Atención Médica Integral de Salud, CAMIULA**, que ha sido referencia a nivel nacional pues presta servicios de asistencia médica directa ambulatoria, odontológica, farmacia, y laboratorio para beneficio de la comunidad universitaria y otros beneficiarios directos, con universo de 40.000 personas. Este Centro de Salud planifica y desarrolla actividades de extensión universitaria relacionadas con prevención y mantenimiento de la misma. En efecto, lleva varios años adelantando un programa de extensión ampliamente conocido como "Programa Educación para la Salud", que consiste en dictado de charlas, con apoyo de material audiovisual, que incluye los más variados temas sobre enfermedades comunes, necesidades y mecanismos de prevención; además de temas de interés sobre educación del adolescente, estrés y familia, entre tantos otros, que son programados todas las semanas y con una buena promoción publicitaria en distintos lugares estratégicos de la ciudad y por medios radiales, de manera de lograr amplia participación de la comunidad merideña.

Igualmente, ejecuta un programa dirigido a adultos mayores denominado "Dulce Atardecer", donde padres y abuelos tienen oportunidad de practicar deportes pasivos dirigidos al aire libre, natación y asistir a charlas y reuniones en las cuales se tratan la amistad, el compañerismo, la solidaridad y el intercambio de ideas y opiniones sobre temas de interés como medidas preventivas de enfermedades típicas de la tercera edad, con lo que se contribuye a una vida más amena y de mayor calidad. Se realizan, igualmente, operativos de

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

prevención y atención médico-odontológica en la región; de esta manera se complementa su actividad para generar beneficios sociales a poblaciones distantes de la capital emeritense.

En el área de las artes gráficas, la imprenta y reproducción la Universidad de Los Andes cuenta con la Dirección de Talleres Gráficos Universitarios, cuya meta fundamental es la producción de impresos de gran calidad, en un plazo razonable y a costo asequible para satisfacer la demanda de libros, revistas, folletos, afiches, papelería, plegables, empastados y otros. Por parte de la comunidad universitaria y merideña en general. Cumple labores de extensión social de alta pertinencia con el entorno en el sentido de realizar trabajos de edición e impresión al sector público o privado a costos inferiores a otras empresas del mercado del mismo ramo.

A manera de conclusión, mediante lo expuesto anteriormente se refleja parte de la actuación de la Institución respecto a pertinencia social especialmente en su ámbito de influencia, sin dejar de lado efectos a nivel nacional; sin embargo, se deja vislumbrar que la Institución en esta región procura involucrarse permanentemente con su entorno y, a su vez, las comunidades se integran al quehacer universitario en lo social, cultural y económico.

Siguiendo el esquema estructural del informe, se da lugar al Capítulo IV Administración, el cual hace referencia a renovación organizacional, ejecución presupuestaria por programas, costo por alumno y las características de la sede y otras propiedades de la Universidad.

## **CAPÍTULO IV**

### **ADMINISTRACIÓN**

#### **4.1 Renovación Organizacional**

La Universidad de Los Andes para dar respuesta a nuevos proyectos, generados de políticas institucionales internas, tanto académicas como administrativas formuló el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2004-2008** en el marco de una visión compartida y sintética, como un compromiso público fundamental de actuación, a objeto de que la comunidad universitaria lo internalice como cauces abiertos de participación institucional. Fue aprobado por el Consejo Universitario en su sesión de fecha 19 de Septiembre de 2005.

En este documento se fijan las directrices, objetivos y proyectos de acción enmarcados dentro de áreas estratégicas, que habrán de servir de marco referencial para la ejecución de una gestión administrativa estratégicamente sustentada, en una vinculación entre la planificación, la ejecución control y rendición de cuentas, tal y como lo indica la normativa vigente.

La Institución presenta una estructura organizativa acorde a sus funciones básicas e igualmente de acuerdo a los planes y programas complementarios que responden administrativamente a la organización, planificación, ejecución, evaluación y control.

Con el propósito de mejorar la efectividad organizacional y orientar a la institución para que pueda alcanzar de la mejor manera posible sus objetivos a corto y largo plazo, la Universidad de Los Andes ha permitido la renovación de las unidades académicas y unidades administrativas haciéndolas cada vez más flexibles, receptivas, con un alto sentido de la identidad, integradas y con una buena perspectiva del ambiente que la rodea. (Ver organigrama en Capítulo I).

En materia de renovación institucional para el año 2006 se tiene lo siguiente:

### **Implementación del proyecto creación de la Facultad de Arte de la Universidad de Los Andes**

A los fines de cumplir con lo establecido en el Proyecto de Creación de la Facultad de Arte se generaron mecanismos que permitieron estructurar una nueva organización administrativa y académica con el propósito de consolidar la ejecución del proyecto de creación. A tal efecto se le asignaron los recursos necesarios para la eficiente administración del quehacer académico.

De igual manera se organizaron dentro de la estructura de la nueva Facultad los programas académicos: Diseño Gráfico, Artes Visuales y Actuación de reciente creación. En relación con la Escuela de Música se están realizando las coordinaciones del traslado de dicha Escuela a la Facultad de Arte, tal como lo establece el decreto de creación de la mencionada Facultad.

De igual manera se está formulando el Proyecto de Acreditación de Experiencias para los Auxiliares Docentes que permita desarrollar una estructura docente eficiente y efectiva para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje.

Así mismo, se diseñó un programa de refacción, mantenimiento y actualización de la planta física, de los equipos y demás elemento de la infraestructura curricular que permita que esta Facultad recién creada pueda desarrollarse de la mejor maneja posible.

### **Dirección de Seguridad y Protección Interna**

Según Resolución N° CU- 2238 de fecha 05/12/2005, se aprobó la conversión de la Sección de Vigilancia en Dirección de Seguridad y Protección Interna, adscrita al Rectorado. En el año 2006 esta Dirección realizó una serie de actividades para su consolidación: reestructuración del servicio de vigilancia a través de una estructura organizativa ajustada a los requerimientos de prevención, seguridad y resguardo; reemplazo del recurso humano por recurso tecnológico en el de seguridad; coordinación y supervisión de las actividades relacionadas con Contabilidad y Recursos Humanos; monitoreo de las actividades universitarias para su seguridad física; fortalecimiento de las radiocomunicaciones; fortalecimiento de los grupos de apoyo inmediato; capacitación del personal eventual a través de la implementación de un Curso de Oficiales Universitarios; desarrollo de labores de

---

*Informe de Gestión ULA 2006* 150

investigación que permitan determinar la generación de riesgos y siniestros; ampliación de la Brigada Canina; actualización de la red interna.

#### **4.2 Ejecución Presupuestaria**

De la asignación presupuestaria al 31-12-2006, Bs. 717.475.413.802, se ejecutaron Bs. 686.476.638.109, el equivalente al 95,68% de lo asignado. El remanente de Bs. 30.998.775.693 equivalente al 4,32%, corresponde en mayor proporción a ingresos por actividades internas de las diversas dependencias universitarias que se produjeron al final del ejercicio, así como proyectos y actividades institucionales que se iniciaron con ciertas demoras, como el ingreso de personal cuyos concursos se realizaron en los meses de septiembre a diciembre.

Algunas actividades específicas que no pudieron ejecutarse en 2006, se han trasladado para el ejercicio siguiente con disponibilidades del Saldo Inicial de Caja de 2007.

Durante este ejercicio económico, la Institución cumplió con la cancelación de las nóminas de personal, incluyendo sus beneficios salariales como los compromisos derivados de la contratación colectiva interna y federativa. Igualmente se cancelaron las nóminas especiales, correspondientes al bono vacacional y bono de fin de año (aguinaldo) del personal docente, administrativo, técnico y obrero; nóminas de nivelación de salario mínimo al personal que se encontraba cobrando sueldos menores al mismo; así como una nómina especial para el pago del Bono del doctor al personal docente. Los aportes institucionales a los organismos parauniversitarios (Caja de Ahorros, Fondo de Jubilaciones, Política Habitacional y Gremios) fueron cancelados y se cumplió con la entrega de los recursos para gastos de funcionamiento de las dependencias.

La ejecución presupuestaria durante el año 2006 se expresa a continuación en siguientes cuadros:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 26**  
**Presupuesto Ejecutado a Nivel de Proyectos en Acciones Centralizadas por Partidas al 31-12-06**

PROYECTO / ACCION CENTRALIZADA	PARTIDAS	PARTIDA 4.01	PARTIDA 4.02	PARTIDA 4.03	PARTIDA 4.04	PARTIDA 4.05	PARTIDA 4.07	PARTIDA 4.08	PARTIDA 4.11	TOTAL
01	Formación de Pregrado en Carreras Cortas	1.717.187.022	16.172.999	32.779.428	18.426.800	0	76.732.365	0	0	1.861.298.613
02	Formación de Pregrado en Carreras Largas	134.048.530.839	3.628.448.834	5.301.403.632	5.728.241.856	0	5.282.114.931	0	0	153.988.740.093
03	Formación de Postgrado	4.061.704.548	1.075.083.687	1.336.278.514	1.092.726.990	0	529.349.434	0	0	8.095.143.172
04	Generación, Divulgación y Aplicación del Conocimiento	13.190.528.004	1.067.712.721	2.416.475.958	1.361.009.978	0	3.751.716.022	0	0	21.787.442.683
05	Intercambio del Conocimiento con la Sociedad	4.601.874.540	1.311.504.595	2.185.309.967	557.592.532	0	433.972.991	0	0	9.090.254.625
06	Captación, Permanencia y Formación Integral del Estudiante	6.500.677.343	5.146.788.867	4.015.484.885	576.927.027	0	5.826.565.489	0	0	22.066.443.611
07	Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística	5.331.286.280	625.177.303	204.076.052	5.263.179.579	0	1.761.999.827	0	0	13.185.719.041
91	Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	56.759.837.268	1.183.723.931	961.435.062	1.426.410.234	0	10.396.699.775	0	0	70.728.106.270
92	Gestión Administrativa	482.602.069	8.977.344.298	13.022.914.424	13.263.605.093	719.232.900	8.448.852.481	200.000.000	198.561.624.615	243.676.175.881
93	Previsión y Protección Social	156.623.529	0	0	0	0	141.840.690.589	0	0	141.997.314.119
<b>TOTAL</b>		<b>226.850.851.442</b>	<b>23.031.957.235</b>	<b>29.476.157.922</b>	<b>29.288.120.088</b>	<b>719.232.900</b>	<b>178.348.693.905</b>	<b>200.000.000</b>	<b>198.561.624.615</b>	<b>686.476.638.108</b>

*FUENTE: Dirección de Programación y Presupuesto. Informe técnico sobre asignación y ejecución del presupuesto. Ejercicio Fiscal 2006. ULA*

**Cuadro N° 27**  
**Resumen de la Ejecución a Nivel de Proyectos y Acciones Centralizadas al 31-12-2006**

<b>Proyectos y Acción Centralizada</b>	<b>Asignación</b>	<b>Ejecución</b>	<b>% Ejecución</b>	<b>Disponibilidad</b>	<b>% Disponibilidad</b>
01 Formación de Pregrado en Carreras Cortas	1.883.255.441	1.861.298.613	98,83	21.956.829	1,17
02 Formación de Pregrado en Carreras Largas	165.167.280.917	153.988.740.093	93,23	11.178.540.824	6,77
03 Formación de Postgrado	8.529.472.271	8.095.143.172	94,91	434.329.098	5,09
04 Generación, Divulgación y Aplicación del Conocimiento	22.870.040.393	21.787.442.683	95,27	1.082.597.710	4,73
05 Intercambio del Conocimiento con la Sociedad	9.883.344.214	9.090.254.625	91,98	793.089.588	8,02
06 Captación, Permanencia y Formación Integral del Estudiante	23.218.991.919	22.066.443.611	95,04	1.152.548.308	4,96
07 Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística	13.449.322.093	13.185.719.041	98,04	263.603.052	1,96
91 Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	76.672.915.929	70.728.106.270	92,25	5.944.809.659	7,75
92 Gestión Administrativa	253.041.081.748	243.676.175.881	96,30	9.364.905.867	3,70
93 Previsión y Protección Social	142.759.708.877	141.997.314.119	99,47	762.394.758	0,53
<i>Total</i>	717.475.413.802	686.476.638.108	95,68	30.998.775.693	4,32

**FUENTE:** Dirección de Programación y Presupuesto. Informe técnico sobre asignación y ejecución del presupuesto. Ejercicio Fiscal 2006. ULA

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**4.3 Características de la Planta Física de la ULA**

Para el año 2006, la Universidad de Los Andes cuenta con un patrimonio físico de aproximadamente 416.585,26 m<sup>2</sup> de superficie construida en sus tres Núcleos (Mérida, Trujillo y Táchira) y una matrícula total de 43.696 estudiantes de pregrado y postgrado. La misma se encuentra distribuida por Núcleos de la siguiente manera:

**Cuadro N° 28**  
**Distribución de la Superficie Construida Disponible y Necesaria por Núcleos e Índices**  
**Ocupacionales m<sup>2</sup> / alumno**  
**ULA-2006.**

Núcleos	Superficie Construida m <sup>2</sup>	Matrícula ** N° Alumnos	Índice ocupacional m <sup>2</sup> /alumno	Indicador m <sup>2</sup> /alumno según OPSU	Superficie construida necesaria m <sup>2</sup> /alumno	Determinación del déficit o superávit de m <sup>2</sup> de superf. construida por alumno
	(1)*	(2)	(3)= 1/2	(4)	(5)=2x4	(6)=1-5
Mérida	337.109,26	31699	11	12	380.388	-43.278,74
Trujillo	60.642	7136	8,49	12	85.632	-24.990
Táchira	18.834	4861	3.9	12	58.332	-39.498
Totales	416.585,26	43.696	11,54	12	524.352	-107.776,74

*\*En este cuadro no se contabiliza la superficie construida de las extensiones de la Facultad de Medicina (Guanare, Barinas) ni las estaciones experimentales y edificaciones réntales*  
*Fuente: Cálculos propios PLANDES*

En América Latina los índices m<sup>2</sup> de superficie construida por estudiante, utilizados en edificaciones en Educación Superior están en el rango de 12 a 18 m<sup>2</sup> construido por alumno. En Venezuela la OPSU establece 12 m<sup>2</sup> construidos por alumno. En el cuadro anterior observamos que los núcleos Mérida, Táchira y Trujillo se encuentran por debajo de los índices establecidos, presentando déficit total aproximado de 107.776,74 m<sup>2</sup> de superficie construida para atender la matrícula actual.

**Plano de localización de las edificaciones de la ULA en el Núcleo Mérida**



Como se puede observar en el plano anterior, la planta física de la Universidad de Los Andes en lo que al Núcleo de Mérida se refiere, se ha venido desarrollando dentro de la Ciudad, presentándose una relación urbanística muy estrecha entre Ciudad e Institución. El crecimiento acelerado y sus posibles consecuencias, hizo que las autoridades de la Universidad concibieran desde el año 1964, que la función académica en el Núcleo Mérida se desarrollará en tres grandes conjuntos localizados estratégicamente en la ciudad; estos conjuntos agruparían a las facultades, de acuerdo a la afinidad de sus áreas de conocimiento (Ciencias y Tecnología, Ciencias Sociales y Humanísticas y Ciencias de la Salud).

Así mismo se estableció la distribución espacial de las edificaciones en tres grandes zonas (norte, centro, sur); a continuación se describen las mismas:

**La Planta física de Mérida en el esquema general de zonificación de la Ciudad y la Universidad**

**La Zona Norte:**

**El Conjunto Científico-Tecnológico y Social Deportivo” La Hechicera” (En etapa de consolidación)**

En el mismo están ubicados los edificios sedes de las Facultades de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. Así como también el edificio social deportivo, el edificio teórico de Ciencias, la Capilla Universitaria, comedor e instalaciones deportivas (cancha de football, pista de atletismo, canchas de béisbol, basketball).

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

En este conjunto se encuentra:

**La Hacienda Santa Rosa**

Allí se ubican el Instituto de Investigaciones Agropecuarias y la sede del Programa de Ganadería de Altura PROGAL que funciona con convenio interinstitucional.

**El Conjunto de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Las edificaciones que lo conforman sirven de sede a las dependencias de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales; en la sede de dicha Facultad y en edificaciones independientes funcionan el Instituto de Geografía y el Instituto de Silvicultura. Otras edificaciones dentro del Conjunto lo constituyen el Laboratorio Nacional de Productos Forestales y el Instituto Forestal Latinoamericano.

**El Conjunto del Ciclo Básico de Los Chorros**

En este Conjunto están las sedes de la Escuela de Geografía y de la Escuela Técnica Superior Forestal, el Comedor Central, la Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE); la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Oficina de Admisión Estudiantil, el Departamento de Cine y la Escuela de Teatro.

**Los Apartamentos de las Residencias Los Caciques**

Luego tenemos las Residencias Los Caciques, donde la Universidad dispone de seis apartamentos que sirven de sede a dependencias de diversas facultades.

**Conjunto Facultad de Arte**

Las actuales dependencias académico-docentes de esta Facultad se encuentran en las edificaciones propiedad de la Universidad donde funcionó el antiguo Ancianato, el cual ha sido refaccionado con remodelaciones y ampliaciones.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**La Zona Central**

**El Conjunto de Ciencias Sociales y Humanísticas “La Liria” (En etapa de consolidación)**

En él se encuentra la Facultad de Humanidades y Educación, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; actualmente se está construyendo el edificio para el cafetín de la Facultad de Humanidades y Educación; anexo a La Liria se encuentra el conjunto San Juan Bautista en el cual esta ubicado el Comedor Universitario Liria.

**El Edificio del Rectorado**

En el centro de la Ciudad, se ubica el Edificio Central del Rectorado. Está ocupado por las dependencias autoridades rectorales y organismos de dirección universitaria (Rectorado, Dependencias del Consejo Universitario, Vicerrectorado Académico, Secretaría, etc). El edificio es compartido por la Facultad de Odontología; anexo a esté se ubica el Teatro Cesar Rengifo y enfrente el antiguo Hotel “La Sierra” donde funciona el área administrativa de la Facultad de Odontología.

**El Edificio INAVI, y el Estadio Lourdes**

Entre las calles 23 y 24 y entre las avenidas 5 y 6, se encuentra el Edificio INAVI antiguo Colegio San José, el cual sirve de sede al Centro Universitario de Artes (CUDA) y a otras dependencias de la Dirección General de Cultura y Extensión - DIGECEX. El CUDA fue adscrito a fines de 1993, a la Facultad de Arquitectura.

A lo largo de la Avenida Tulio Febres Cordero esquina con la calle 25 se encuentra el Estadio Lourdes; el mismo consta de las siguientes instalaciones: un estadio de softball, dos canchas de football, vestuarios, baños públicos, oficinas, salas de reuniones, depósitos, baños, duchas y vestier para los equipos, baños para réferis, entre otras.

**La Escuela de Enfermería**

La Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina se ubica en la calle 24 esquina con la avenida 8.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**El Edificio Central Administrativo**

El Edificio Central Administrativo, ubicado en la Avenida Tulio Febres Cordero entre calles 28 y 29, aloja direcciones y dependencias administrativas y académico-administrativas. También se ubica en él la Biblioteca Central en el nivel de la planta baja.

**El Laboratorio de Hidráulica**

Hacia el sector Cruz Verde de la Ciudad, se encuentra el Laboratorio de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería.

**Residencias Femeninas, centro Microscopía Electrónica Ernesto Palacios Pru y otros**

Entre las calles 31 y 32 funcionan las siguientes dependencias universitarias:

- Centro de Microscopía Electrónica Ernesto Palacios Pru.
- Residencias Femeninas.
- Orfeón universitario.

**Conjunto Facultades de Ingeniería, Medicina, Canchas Deportivas, Bomberos Universitarios, Casa de Estudiantes, Edificio Palomari**

En la Avenida Tulio Febres se encuentran la Casa del Estudiante, Canchas Deportivas y la sede de los Bomberos-ULA y el Edificio Administrativo; también se encuentra la Facultad de Medicina. En la calle 33 entre la Avenida Don Tulio y la Avenida 4 se halla el Edif. Palomari donde se ubican las oficinas administrativas y el Decanato de la Facultad de Medicina.

**La Zona Sur**

**El Centro Ambulatorio Médico-Odontológico de la ULA CAMIULA**

En la Avenida Urdaneta al lado del Colegio de Médicos están las edificaciones del Centro de Atención Médica Integral de la ULA.

**El sector Campo de Oro y el Conjunto de Ciencias de la Salud**

Más hacia el sur, en el sector Campo de Oro, se ubicará a mediano plazo el Conjunto de

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Ciencias de la Salud; actualmente se encuentran las siguientes edificaciones:

- Facultad de Farmacia.
- Edificio de Microbiología y parasitología.
- Escuela de Bioanálisis.
- Laboratorio-Oficinas.
- Dependencias de la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento.
- Departamento de Transporte.
- Vigilancia.
- Residencias Masculinas.
- Complejo Deportivo Campo de Oro.

**El sector del antiguo Central Azucarero**

En el sector denominado CALA (antiguo Central Azucarero de Los Andes) se ubican las siguientes edificaciones:

- Centro de Publicaciones.
- Talleres Gráficos Universitarios.
- Carpintería Universitaria.
- Laboratorio de Química-Facultad de Ingeniería.
- Unidad de Asesoría, Proyectos e Innovación Tecnológica (UAPIT) Urb. La Hacienda, Av. 1, con calle 7. Qta. Sonedi.

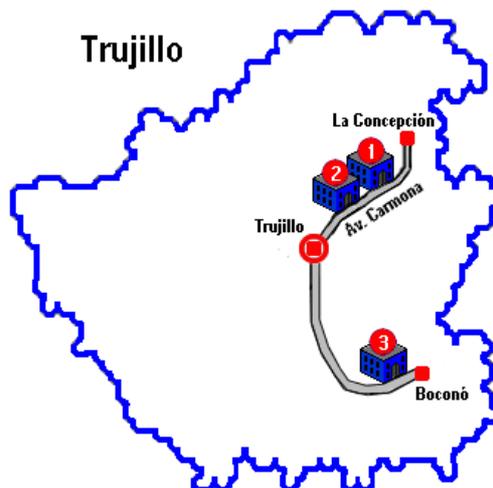
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Las sedes de los Núcleos Universitarios Rafael Rangel del estado Trujillo y Pedro Rincón Gutiérrez del estado Táchira responden a la siguiente ubicación espacial.

**Núcleo Universitario Rafael Rangel (Edo. Trujillo)**

**Trujillo**

1.-Conjunto La Villa El Prado
2.-Conjunto Carmona
3.-Centro Ecológico de Boconó



Conjunto La Villa y El Prado: La Concepción, vía Valera-Trujillo.

Conjunto Carmona: Avenida Carmona-Trujillo

**Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez (Edo. Táchira)**

**Táchira**



1.-Conjunto Paramillo
2.-Núcleo Táchira
3.-Conjunto La Concordia

Conjunto Paramillo: Avenida Universidad de Los Andes. Zona Paramillo.

Conjunto La Concordia: Entre Prolongación 5 Avenida y Avenida Marginal del Torbes

## **CAPÍTULO V**

### **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

#### **5.1 Mecanismos Internos de Autoevaluación Institucional**

##### **Evaluación Plan Estratégico**

La Universidad de Los Andes en su avance en la cultura de planificación ha elaborado el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el periodo 2004 – 2008 (correspondiente al periodo de gestión de las autoridades rectorales actuales) definiendo estrategias a seguir en este tiempo de gestión.

En correspondencia a dicho Plan, e inmersos en la óptica de las etapas de planificación se hace imperativo que la administración universitaria en este caso la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), diseñe mecanismos o instrumentos de seguimiento y evaluación de gestión con visión prospectiva, con el fin de orientar sus esfuerzos al mejoramiento de su desempeño y capaces de dar respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Actualmente se trabaja en el desarrollo de este mecanismo de evaluación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2004 – 2008 de la Universidad de Los Andes que permita valorar de manera sistemática y objetiva la pertinencia, la efectividad del plan en cuanto al cumplimiento de los objetivos estratégicos y el rendimiento de los proyectos de acción contenidos en el PEI, así como generar información confiable que permita realizar análisis y diagnóstico para apoyar la toma de decisiones en los diferentes niveles institucionales.

La intencionalidad general de dicha evaluación, es verificar el cumplimiento del PEI, para lo cual se contempla el diseño de una herramienta de software o aplicación web dirigida a apoyar el método de evaluación del Plan que sirva de soporte técnico para el logro del objetivo propuesto.

En el nuevo Plan Estratégico Institucional o Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Los Andes a formularse en el 2008, deberán preverse resultados concertados con relación a las acciones de gestión académica, investigación, enseñanza, extensión,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

fortalecimiento del capital humano, sustentabilidad financiera, tecnologías de información y comunicación y consolidación de la infraestructura física con un cronograma de implementación que se viabilice en los POA y en los planes de cada una de las unidades académicas y administrativas. Éstos facilitarán el seguimiento y evaluación sistemáticos del Plan y coadyuvarán en el logro de una mayor efectividad institucional.

**En el área de pregrado**

La Universidad de Los Andes, desde el Vicerrectorado Académico, se ha abocado a fortalecer el proceso de gerencia académica mediante implantación de procesos de autoevaluación institucional. Recogiendo la experiencia y madurez lograda en procesos de autoevaluación de las actividades de investigación y postgrado, ha diseñado el Programa “Andrés Bello” Estímulo a la Calidad del Pregrado, con el cual se espera incentivar la autoevaluación de los programas académicos que se ofrecen, elevar la calidad de los programas académicos de pregrado, calidad que comprende la pertinencia social de las mismas, la efectividad y la eficiencia del pregrado; preparar a la Institución para los procesos de acreditación del pregrado, estimular aún más la formación de los estudiantes e incrementar la investigación.

Para ello se creará e instrumentará un proceso de acreditación interna de cada uno de los programas académicos que se administran en la Institución. La convocatoria para la participación voluntaria de los distintos programas académicos se inició a mediados del año 2006, en donde fueron seleccionados diez programas: Física, Química y Matemática de la Facultad de Ciencias, Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura y Arte, Enfermería, Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina, Farmacia de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, Educación Matemática del Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez de Táchira y Educación Preescolar del Núcleo Rafael Rangel de Trujillo a los cuales se les entregarán a inicios del 2007 las respectivas certificaciones, según los estándares de calidad establecidos.

El enfoque del programa es integral, dado que se tomará como unidad de análisis el programa académico que es ofrecido por dependencias académicas, las cuales desarrollan simultáneamente funciones de docencia, investigación y extensión con apoyo de la administración, razón por la cual el programa comprende proceso de autoevaluación sobre

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

insumos, procesos y resultados de las tres funciones básicas de la Universidad en correspondencia con las establecidas en la Ley de Universidades.

Con este programa se convierte la ULA en la primera universidad del país en iniciar un programa de autorregulación de su desempeño académico.

**En el área de investigación**

El Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Institución (CDCHT), órgano asesor del Consejo Universitario en todo lo relacionado con política y fomento de la investigación, premia el rendimiento en investigación de los profesores ordinarios, jubilados y contratados de la ULA, y de los miembros del personal de apoyo que cuenten con el aval del coordinador del grupo, laboratorio, centro o instituto donde se labore. Dentro del programa existe un baremo de clasificación de aspirantes a ingresar o permanecer en el PEI (Premio Estímulo a la Investigación), el cual permite calcular el número de puntos correspondientes a cada aspirante de acuerdo a su productividad en materia de investigación.

Una política que marca el norte del CDCHT es financiar líneas de investigación aplicada en proyectos prioritarios para el país; pertinentes a las necesidades locales, regionales, o nacionales y dirigidos a solucionar problemas de orden social, ambiental o de salud. Política que se ha venido manejando desde hace varios años, no sólo como una exigencia del Estado venezolano sino como un sentimiento generalizado a nivel regional y mundial.

Al respecto la Institución se ha abocado a la tarea de garantizar la pertinencia de la investigación en toda su extensión, es decir, que exista un alto grado de correspondencia entre los estudios de postgrado, las investigaciones, libros publicados, artículos científicos, revistas de investigación (entre otros resultados), y las necesidades locales, regionales o nacionales, en términos de su contribución al desarrollo integral de país.

A la luz de estas políticas, los resultados del apoyo a la investigación se reflejan en el desarrollo de 1.142 proyectos de investigación en desarrollo; 813 investigaciones financiadas por el CDCHT.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

De la convocatoria del Premio Estímulo al Investigador (PEI), cuyo objetivo es premiar el rendimiento a la investigación calificaron 1.002 profesores y/o estudiantes; 852 investigadores clasificados en el PPI (Premio Promoción del Investigador).

**Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG)**

Simultáneamente al PEI, se estableció el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG), como premio a su productividad científica. El ADG evalúa el rendimiento de grupos de investigación, incluyendo los egresados de pregrado y postgrado con tesis, ascensos, profesores en el PPI y las publicaciones. En cada convocatoria, cualquier unidad de investigación de la ULA puede optar a este premio de productividad, aunque no esté reconocida por alguna instancia académica. Como premio a la productividad científica y producto de la evaluación del rendimiento de los grupos de investigación se tienen 154 Unidades de Investigación evaluadas y clasificadas.

**En el área de postgrado**

Con respecto a auto evaluaciones que se realizan en los postgrados que oferta la Universidad de Los Andes, se informa que este proceso se realiza cada dos (02) años. El formato utilizado es el de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), de Salamanca-España. Esta guía establece base conceptual de referencia, identifica conjuntos de indicadores y criterios de evaluación y ofrece pautas metodológicas para poner en marcha procesos de auto evaluación.

En el año 2004 se realizó el último proceso de auto evaluación en postgrados de nuestra Institución, obteniendo resultado bastante favorable, lo cual dio oportunidad de postular a los dos (2) mejores programas a los fines de participar en el premio anual que realiza la AUIP. Luego de conocer el informe presentado por los expertos internacionales, la AUIP decidió otorgar el premio a la Calidad del Postgrado y del Doctorado en Ibero América, en su 3ª edición, a los dos programas propuestos por la Universidad de Los Andes: Doctorado en Lingüística, de la Facultad de Humanidades y Educación, en la categoría de Doctorados, área Ciencias Humanas y a la de Maestría en Química Analítica, Facultad de Ciencias, en la categoría de Maestrías, Área de Ciencias Exactas.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Para el año 2.006 dentro del proceso de autoevaluación se cumplieron las etapas: Aplicación del instructivo; establecimiento del banco de datos; procesamiento y análisis de resultados. De acuerdo a lo programado se concluirán para el primer trimestre del año 2.007 las etapas de elaboración del informe y la evaluación integral de los resultados.

En anexo se muestra la acreditación de los postgrados de la ULA y los postgrados que han sido acreditados por el CNU desde el año 1990 los cuales se encuentran vigentes.

## **CAPÍTULO VI**

### **POLÍTICAS DE ACCESO ESTUDIANTIL, MEJORAS PARA FACILITAR EL ACCESO DE ESTUDIANTES Y MECANISMOS DE APOYO SOCIOECONOMICO**

#### **6.1. Políticas de Acceso Estudiantil**

##### **Sistema de Admisión de La Universidad de Los Andes**

La Secretaría de la Universidad de Los Andes, a través de la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), administra el Sistema de Admisión Estudiantil y los programas de información dirigidos a los estudiantes de Bachillerato y a los alumnos activos de la Institución.

La OFAE, a través de la Unidad de Admisión, administra y evalúa los procedimientos correspondientes a las dos vías o modalidades de ingreso que establece la Universidad: El Sistema Nacional de Admisión y el Sistema Interno de Admisión. Las cuotas de participación de cada una de estas vías son del 30% y 70% de los cupos ofrecidos para cada una de las carreras respectivamente.

El Sistema Nacional de Admisión, efectuado a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), es el proceso obligatorio que deben cumplir los aspirantes a ingresar al nivel de educación superior, para ser registrados a nivel nacional y admitidos en las Instituciones públicas o privadas que ofrece el subsistema.

El Sistema Interno de Admisión es el conjunto de instrumentos que establece la Universidad para seleccionar y admitir nuevos estudiantes en las carreras que ofrece la Institución. El ingreso mediante el Sistema Interno contempla las siguientes modalidades:

- 1- Índice Académico de Admisión (IAA)
- 2- Convenio ULA-Gremios
- 3- Programas Especiales (Artistas de destacada trayectoria, Atletas de alta competencia, Programa Rural o Programa “Fray Juan Ramos de Lora” y Población Indígena)

**El Índice Académico de Admisión (IAA):**

Conformado para cada aspirante por dos factores ponderados:

- La calificación obtenida en la prueba de selección de la carrera (60%).
- El promedio general de notas del 7mo. Grado de Educación Básica al 1er. año de Educación media, diversificada y/o ciclo profesional (40%).

La prueba de selección se realiza en el segundo y cuarto trimestre de cada año. Cuando es permitido por las facultades y núcleos, en la prueba del segundo trimestre del año, pueden participar los estudiantes del último año de bachillerato. La prueba de selección sustituye la prueba de suficiencia para aquellos bachilleres que no tienen el título de bachiller requerido en la carrera. El IAA dispone del 50% de los cupos de cada facultad y núcleo.

**Los Convenios ULA-Gremios:**

Son aquellos que rigen en cada una de las facultades, los cuales serán revisados periódicamente, hasta tanto el Consejo Universitario defina los parámetros para uniformizar las exigencias académicas.

Las cuotas de participación de cada modalidad de ingreso durante los años 2002 al 2005, para cada una de las carreras de la Universidad de Los Andes, son las siguientes:

- Sistema Nacional de Admisión (OPSU/ULA): 30%
- Sistema Interno de Admisión (ULA): Índice Académico de Admisión: 50%
- Instrumentos Reglamentarios: 20%

Según el Artículo 16 de la Política Matricular Vigente de la Universidad de Los Andes el ingreso a través de la modalidad Convenio ULA - Gremios, se realiza en la Universidad de Los Andes mediante acuerdos establecidos con los gremios laborales que la integran. Por este medio pueden ingresar:

- a) Hijos de profesores, empleados y obreros de la Universidad de Los Andes.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- b) Empleados y obreros adscritos a la Asociación de Empleados (AEULA), el Sindicato de Obreros (SOULA) o el Sindicato de Artes Gráficas (SAGEM).
- c) Cónyuge de personal obrero adscrito a SAGEM.

**Programas Especiales**

**Atletas de alta competencia y artistas de destacada trayectoria.**

Es el mecanismo que permite el ingreso a la Universidad de Los Andes de aquellos aspirantes calificados como Atletas de Alta Competencia, en las disciplinas registradas en la Federación Venezolana Deportiva (FEVEDES) y que se practiquen en la Universidad de Los Andes.

El ingreso como Atletas de Alta Competencia es aplicable exclusivamente a los bachilleres que ingresan por primera vez a la Universidad de Los Andes y sólo en una carrera.

**Modalidad Estudiantes Indígenas.**

El ingreso a través de la modalidad Estudiantes Indígenas, se realiza en la Universidad de Los Andes mediante acuerdos establecidos con los gremios laborales que la integran. Por este medio pueden ingresar:

Hijos de madres Indígenas: circunstancia que debe constar en documento oficial.

Manejo de Idioma autóctono: para la cual el interesado deberá someterse a la prueba oral o escrita (la cual se realiza en el Departamento Etnología, Facultad de Humanidades y Educación) que establezca la Comisión que en el presente Reglamento se designa.

Constancia de residencia en una comunidad indígena: otorgada por el Jefe de la comunidad y avalada por el Prefecto o el Alcalde del Municipio.

Poseer título de Bachiller

Este año 2.006 ingresaron por esta modalidad 31 estudiantes.

### **Ingreso de Artistas Destacados**

Es el mecanismo que permite el ingreso a la Universidad de Los Andes de aquellos aspirantes calificados como artistas destacados, que hayan representado a un estado de la República en actividades propias de sus artes, en eventos nacionales o internacionales, o hayan recibido 1er, 2do ó 3er premio individual o colectivo en eventos de alta calificación, por lo menos en los dos (2) últimos años previos a la solicitud de inscripción y que se encuentren dentro de los parámetros establecidos por la Comisión de Cultura de la Universidad de Los Andes en cuanto a sus destrezas, calidad de trabajo y actividad artística.

El ingreso como artistas destacados es aplicable exclusivamente a los aspirantes que ingresan por primera vez a la Universidad de Los Andes.

En los lapsos establecidos para tales efectos, se puede solicitar ingreso como artista destacado sólo a una carrera.

### **6.2 Mejoras Implementadas por la Universidad de Los Andes para Facilitar el Acceso de Estudiantes**

Aparte de estas modalidades la Institución ha establecido políticas que contemplan otros mecanismos de acceso estudiantil inmersas en el espíritu de la equidad; en tal sentido destaca otra modalidad especial de ingreso como es el Programa Fray Juan Ramos de Lora, del cual se informa a continuación.

#### **Programa Fray Juan Ramos de Lora**

En la política de incremento matricular destaca este programa que permite ofrecer una modalidad especial de admisión a la Universidad de Los Andes, mediante la cual se promueve el ingreso de aspirantes de bajos recursos económicos procedentes de planteles públicos del estado Mérida, cuyas cohortes de aspirantes aportan cantidad menor o igual al 0.5% del total de aspirantes admitidos a través del Índice Académico de Admisión del año precedente, exclusión derivada de niveles insuficientes de formación integral de dicho alumnado con relación a las exigencias evaluativas mínimas requeridas de ingreso, y también como consecuencia de condiciones socioeconómicas deprimidas de dicha población estudiantil.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Dentro de las actividades realizadas para llevar a cabo el programa se cumplió este año con la realización de talleres de Tutoría Académica del Programa Fray Juan Ramos de Lora, dirigidos a profesores de distintas instituciones educativas de zonas muy pobres y alejadas de Mérida. Los talleres son parte del plan de formación que este año se abrió con 81 alumnos provenientes de liceos ubicados en zonas deprimidas del estado Mérida y quienes iniciaron sus actividades con un Taller de Motivación al Logro dictado por profesores del Centro de Investigaciones Psicológicas, el cual busca motivarlos a despertar y aprovechar la gran oportunidad que tienen por delante.

La implementación de la Tutoría Académica, una técnica psicopedagógica que no habían practicado los docentes en sus liceos, ha sido muy útil, pues ha permitido reforzar cognitivamente a los estudiantes, ya que hace énfasis en la inteligencia emocional.

“Esta inteligencia ha tomado mucho auge en los últimos 20 años, a tal extremo que el coeficiente emocional está superando al intelectual como solicitud de las empresas y de instituciones educativas, inclusive en trabajos de psicología, de modo que, un mal manejo de la inteligencia emocional puede generar desviaciones sociales”.

La idea es preparar a los docentes de los liceos para que, como tutores, trabajen con estos jóvenes en su inteligencia emocional, para que, al llegar a Mérida y a la Universidad, estos estudiantes estén orientados y capacitados para actuar y enfrentar los retos y el cambio en lo personal, en lo social, lo escolar, lo intelectual y lo vocacional.

Por otro lado, producto de un proceso de evaluación de la cohorte se precisaron algunas debilidades en el área de la matemática, razón por la cual la Comisión del Programa decidió introducir su enseñanza en la Etapa de Formación Integral, pues en casi todas las carreras se estudia esta materia y, además, porque ello se traducirá en un mejor desempeño del estudiante dentro de la Universidad.

También la Comisión acordó dictar talleres de matemática a los docentes, así como talleres de Comunicación y Lenguaje y Comunicación Escrita, porque ésta es otra área en la que se detectaron deficiencias en los estudiantes y es importante para prepararlos desde temprano.

En cuanto a las exigencias estudiantiles, el alumno debe asistir con rigurosa regularidad, atender la demanda de conocimientos a través de la aprobación de los talleres de asignatura con un promedio 15 puntos y cumplir con la Tutoría Academia cuya asistencia es obligatoria, de manera que todo tiene una evaluación cualitativa y cuantitativa, siendo lo más importante generar la responsabilidad en estos muchachos a aprovechar esta oportunidad que les brinda la Universidad.

### **6.3 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Servicios Generales, Centro de Atención Médico Integral (CAMIULA) y los Núcleos Universitarios Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez, con el fin de lograr una población estudiantil sana, proactiva, y comprometida, con sentido de pertenencia, de alta calidad humana y tecnocientífica, preparada para una vida personal y profesional productiva y pertinente con los cambios de su entorno social, administran los siguientes servicios de apoyo socioeconómico al estudiante:

#### **Programa de orientación y apoyo académico**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) ofrece la asesoría en métodos y hábitos de estudio, orientación personal y orientación Institucional, orientación básica Inicial (OBI) para los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de propiciar una población estudiantil con sentido de pertenencia institucional; así mismo ofrece ayuda al estudiante para asistencia de eventos científico-culturales de carácter nacional e internacional.

#### **Comedor universitario**

En la gestión 2006, se logró poner en funcionamiento un nuevo comedor (La Hechicera-Liria), para atender 6.000 estudiantes. A través de los distintos comedores ubicados en las ciudades de Mérida, Trujillo y San Cristóbal, en el año 2006 se ofrecieron a los estudiantes un total de 2.358.603 bandejas, logrando mejoras en la prestación y calidad del servicio de comedor hacia los estudiantes.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Transporte**

Desde la Dirección de Servicios Generales y en los Núcleos Universitarios Rafael Rangel y Pedro Rincón Gutiérrez, se dio apoyo en transporte para asistencia de estudiantes a congresos, prácticas de campo y otros eventos académicos. En el año 2006 se movilizó a 2.100.000 usuarios en las diferentes rutas estudiantiles.

**Apoyo habitacional**

La Universidad de Los Andes, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, administra la asignación de las residencias estudiantiles y desde la Dirección de Servicios Generales se ofrece mantenimiento de las mismas: Residencias Domingo Salazar, Residencias Masculinas, Pedro Rincón Gutiérrez y Residencia Femenina Mama Chela; de esta manera la Institución benefició en el año 2006 a 1.500 estudiantes.

**Atención asistencial**

A través del Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), se dio atención médica directa ambulatoria a 17.670 estudiantes, a través de distintos servicios ofrecidos por dicho Centro: médico, odontológico, emergencia y laboratorio.

Asimismo, a través de la Comisión de Salud, administrado desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles, se atendió el servicio de salud con atención de 2.046 estudiantes, cuya distribución se muestra en el cuadro siguiente.

**Cuadro N° 29**  
**Cantidad de Estudiantes Beneficiados por la Comisión de Salud**  
**Año 2006**

<b>Concepto</b>	<b>Ejecutado Bs.</b>	<b>Estudiantes Atendidos</b>
Odontología	29.630,00	465
Estudios Radiológicos	29.129.080,00	466
Ópticas	31.920.000,00	595
Exámenes de Laboratorio	37.520.000,00	368
Medicinas	15.703.748,91	83
Casos Especiales	41.098.552,00	69
<b>Total Ejecutado</b>	<b>185.001.880,91</b>	<b>2.046</b>

*Fuente: ULA. Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2006*

**Programas de asistencia psicológica y terapéutica**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles ofrece su equipo de profesionales altamente calificados para atención psicosocial a estudiantes que requieran dicho servicio, para lo cual en el año 2006 se ofreció atención biopsicosocial a 11.466 estudiantes.

**Programa de becas, preparadurías y ayudantes de investigación**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, administra el programa de becas estudiantiles las cuales se otorgan bajo diferentes modalidades: alto rendimiento, desarrollo estudiantil, deportiva, culturales, estudio y algunas bajo modalidades especiales; así mismo administra lo relativo a preparadurías y ayudantes de investigación.

En cuanto al programa de becas universitarias, los cuadros N° 30 y N° 31 presentan el número de estudiantes beneficiarios que alcanzan en total 4.339; se observa que el mayor número de becarios corresponde a las modalidades de beca estudio y desarrollo estudiantil con el monto de Bs. 96.000 y Bs. 110.000 respectivamente.

**Cuadro N° 30**

**Programas de Becas Universitarias**  
**Presupuesto Ejecutado**  
**Años 2005-2006**

Tipo de Beca	Año 2.005			Año 2.006		
	Nº Becarios	Monto Mensual	Total Anual	Nº Becarios	Monto Mensual	Total Anual
Alto Rendimiento	153	120.000,00	220.320.000,00	129	120.000,00	212.130.000,00
Desarrollo Estudiantil	1610	110.000,00	2.125.200.000,00	1462	110.000,00	2.023.896.000,00
Deportiva	400	96.000,00	460.500.000,00	271	96.000,00	320.312.000,00
Cultural	50	96.000,00	57.600.000,00	32	96.000,00	34.560.000,00
Modalidad Especial	51	96.000,00	58.752.000,00	111	96.000,00	66.336.000,00
Estudio	1414	96.000,00	1.128.928.000,00	2334	96.000,00	2.440.916.000,00
<b>Total General</b>	<b>3678</b>		<b>4.551.600.000,00</b>	<b>4339</b>		<b>5.098.150.000,00</b>

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2006

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

**Cuadro N° 31**  
**Estudiantes Beneficiados por Tipo de Beca**  
**Según Facultad y Núcleo Año 2006**

Facultad/Núcleo	Desarrollo	Estudio	A.R.A	Deportiva	Cultural	Modalidad	Total
	Estudiantil		Nº	Nº Est.	Nº Est.	Especial	Estudiantes
	Nº Est.	Nº Est.				Nº Est.	
	<b>Est.</b>						
Arquitectura	30	100	13	14	5	1	163
Ciencias	83	62	12	3	0	2	162
Cs. Jurídicas	72	343	7	33	0	0	459
Cs. Económicas	192	232	11	28	2	6	471
Farmacia	67	83	4	20	3	2	179
Cs. Forestales	117	87	9	4	0	2	219
Humanidades	262	305	8	64	5	50	694
Ingeniería	168	251	16	25	3	29	492
Medicina	65	374	11	4	1	4	459
Odontología	13	58	2	6	1	3	83
Trujillo	208	168	23	35	7	7	448
Táchira	185	271	13	35	5	5	514
<b>Total General</b>	<b>1462</b>	<b>2334</b>	<b>129</b>	<b>271</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>4339</b>

*Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2006.*

Por su parte las preparadurías y ayudantes de investigación como mecanismo de apoyo académico se reflejan en el cuadro N° 32, donde se visualiza que el número de alumnos preparadores y ayudantes de investigación en el año 2006 fue de 530.

Cuadro N° 32  
Preparadores y Ayudantes de Investigación  
Presupuesto Ejecutado Años 2005-2006

Concepto	Año 2.005			Año 2.006		
	N° Estudiantes	Monto Mensual	Total Anual Pagado	N° Estudiantes	Monto Mensual	Total Asignado Anual
Preparadores 4 horas	97	80.000,00	116.400.000,00	81	80.000,00	111.949.525,00
Preparadores 6 horas	408	120.000,00	734.400.000,00	413	120.000,00	799.787.515,00
<b>Subtotal</b>	<b>505</b>		<b>850.800.000,00</b>	<b>494</b>		<b>911.592.040,00</b>
Ayudantes						
Investigación 6 horas	3		3.600.000,00	1		239.800,00
Ayudantes						
Investigación 10 horas	40	80.000,00	72.000.000,00	35	80.000,00	55.411.520,00
<b>Subtotal</b>	<b>43</b>	<b>120.000,00</b>	<b>75.600.000,00</b>	<b>36</b>	<b>120.000,00</b>	<b>55.651.320,00</b>
<b>Total General</b>	<b>548</b>		<b>926.400.000,00</b>	<b>530</b>		<b>967.243.360,00</b>

Fuente: ULA -- Dirección de Asuntos Estudiantiles. Año 2005 – 2.006.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Desde la Dirección de Servicios Generales se realizaron las siguientes mejoras en el año 2006:

- Iluminación de áreas académicas (aulas, laboratorios, canchas), de las diferentes Facultades.
- Apoyo y mejoras en las condiciones de alumbrado para las Residencias Domingo Salazar.
- Apoyo a través de las unidades estudiantiles para mejorar el acceso a telefonía por parte de los estudiantes.

## **CAPÍTULO VII**

### **INTERRELACIÓN DE LA INSTITUCIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL**

#### **7.1 Interrelación de la Institución con las Comunidades del Entorno**

El alcance y grado de logro de la Institución derivado de su proceso de interrelación con las comunidades y su entorno puede vislumbrarse a lo largo de todo el Informe, desde la trayectoria institucional hasta lo tratado en el Capítulo II en extensión, el Capítulo III de Pertinencia Social, hasta en mejoras para facilitar el acceso estudiantil al considerar las características socioeconómicas, culturales y de motivación propias de la población para establecer programas pertinentes de acceso estudiantil, como es el caso del programa Andrés Bello.

La firma de convenios interinstitucionales pertinentes al mejoramiento de la calidad de vida de la población y a la solución de sus problemas actuales constituye otro mecanismo de interacción ULA – Entorno geográfico, en donde se destacan: Los convenios establecidos este año con las Alcaldías de los municipios Andrés Bello, Santos Marquina, del estado Mérida y Andrés Eloy Blanco del estado Barinas. Además con organismos públicos estatales como Inparques, Instituto Nacional de Estadística, Instituto Nacional de Geología y Minas, Instituto Universitario de Policía Científica, Instituto de Tecnología Bomberil del estado Trujillo, Instituto Universitario de la Frontera, estado Táchira, Intevep, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales, Ministerio de Comunicación e Información Corpocentro, entre tantos otros que reflejan el interés por desarrollar programas de beneficio mancomunado. Este año se han firmado 72 convenios nacionales e internacionales, los cuales se listan más adelante en el punto Cooperación Nacional e Internacional.

Igualmente, nuestra Institución a través de las facultades y núcleos desarrolla proyectos de investigación aplicada y actividades de extensión académica y social dirigida a las comunidades, a través de cursos, charlas, talleres, asesorías, estudios y/o proyectos. Algunas dependencias centrales indistintamente realizan actividades de extensión de alto impacto que contribuyen al bienestar de la sociedad. Dependencias como CAMIULA,

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Dirección de Deportes, Dirección General de Extensión, cuyas actividades se han mencionado en capítulos anteriores, dan señales expresas de la labor de esta Casa de Estudios Superiores con su entorno. Siendo importante destacar en este aspecto la ubicación de la Universidad en el estado Mérida, la cual ha resultado ser de carácter estratégico para su desarrollo, en donde el espacio geográfico urbano y rural de los estados Mérida, Trujillo y Táchira, de la región andina se ha venido históricamente configurando con edificaciones que atestiguan los avances de la Universidad así como el impacto sobre una sociedad para la cual ha significado motor definitivo de impulso a su desarrollo integral y a la que se encuentra estrechamente vinculada.

Inmerso en este ámbito de relaciones de la Institución con el entorno, la Universidad recientemente desde la Dirección de Fomento, ha destinado recursos provenientes de ingresos propios para fortalecer este vínculo en beneficio de las comunidades del entorno. En este sentido, se destinaron recursos para beneficio de las comunidades: Cristo Rey - barrio La Milagrosa - municipio Libertador - estado Mérida, mediante saneamiento y limpieza del sector, igualmente el saneamiento y construcción pared perimetral barrio La Providencia municipio Libertador del estado Mérida.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales, unidad adscrita al Rectorado, que tiene como principal función actuar en representación de la Universidad de Los Andes en todo lo relacionado con la actividad de cooperación académica, científica, cultural y de apoyo institucional en beneficio de la comunidad universitaria y su entorno, así como brindar apoyo logístico y económico a miembros de la comunidad universitaria para promover la circulación y transferencia del conocimiento, la investigación científica, realizar intercambio estudiantil y fomentar la cooperación interinstitucional, desarrolló las siguientes actividades:

- Introducción en la solicitud de presupuesto para el año 2006 el Proyecto: “Acercamiento a las Comunidades”, con el objeto de que a través de la investigación y la extensión, hacer que la ULA los identifique y contribuya a resolver los problemas que tienen las comunidades que hacen vida en el entorno universitario regional.
- Se programó y se llevó a cabo la primera reunión de la ULA y los municipios del estado Mérida, donde asistieron 22 alcaldes y la mayoría de los miembros del

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Consejo Universitario. En dicha reunión, se identificaron los problemas importantes y se propuso la creación de una Comisión Mixta para su atención durante el año 2006.

- Conjuntamente con la DIGECEX, se reactivaron las relaciones con las comunidades de Canaguá, Mucuchíes, La Azulita en asuntos culturales.
- Así mismo, se han apoyado económicamente algunas iniciativas de comunidades organizadas de los barrios de la Zona del Albarregas.

La adquisición del Teatro Móvil, por parte de DIGECEX es logro vital para aumentar la pertinencia social de la Universidad en materia cultural y de extensión, con las comunidades aledañas a su entorno.

Igualmente, el desarrollo satisfactorio de los programas llevados a cabo por DIGECEX como son: la ULA en Feria Cultural, Semana Santa Cultural y Presencia Cultural de la Universidad en el receso docente, Semana Cultural de China IX Edición, Semana Cultural de Japón VII Edición, III Semana Cultural de Corea, programa La ULA va a la Escuela (Charlas Educativas y Cine – Foro), programa la ULA va al Liceo (Encuentros con la Física, Charlas Educativas, Cine – Foro y Conciertos Didácticos), I programa la ULA en el desarrollo comunitario, a través del proyecto La Cátedra de la Paz y de los Derechos Humanos Monseñor Oscar Arnulfo Romero y el apoyo institucional a eventos culturales de carácter nacional o internacional, propuesta por el Consejo Nacional de la Cultura (CONAC) realizados en la geografía merideña, apoyo cultural y extensionista a comunidades organizadas y organismos públicos o privados, constituyen programas de vínculos tradicionales con las comunidades del entorno. Se suma a ello el rescate de la elección de la Novia Universitaria, para el evento cultural Feria del Sol año 2006.

## **7.2 Articulación y Reciprocidad Institucional (intercambio y/o transferencia de tecnología, infraestructura, docentes, estudiantes)**

En materia de infraestructura, cuenta la Universidad con diversas edificaciones o propiedades físicas de uso compartido con las comunidades, como son los casos de las estaciones experimentales (mencionadas con anterioridad en el capítulo III pertinencia Social) en donde las comunidades aledañas pueden realizar reuniones para charlas

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

comunales, u otros eventos de interés social. Las instalaciones deportivas destacan igualmente como infraestructuras de apoyo al deporte comunitario. Los servicios bibliotecarios, laboratorios como el bioterio de la ULA, constituyen centros de apoyo para las comunidades.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI) maneja el Servicio Internacional de Intercambio Estudiantil (SIIE), el cual ofrece información para facilitar la vinculación con la unidad académica correspondiente, la integración de las actividades culturales y deportivas de la ULA, el funcionamiento de los convenios de intercambio, además de la realización de gestiones de admisión en la ULA.

Mediante el SIIE, se ha brindado apoyo logístico y asistencia a 37 estudiantes (nacionales y extranjeros). Las gestiones corresponden a estudiantes nuestros que acuden a universidades del exterior y, a estudiantes extranjeros que vienen a cursar estudios en la ULA, en el marco de los convenios de cooperación e intercambio estudiantil.

Dentro de este servicio, en el año 2006 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Estudiantes enviados: 13

Estudiantes recibidos: 24

Profesores de la ULA que viajaron en misión universitaria en las Relaciones Interinstitucionales y Cooperación: 63

Profesores extranjeros que visitaron a la ULA para la búsqueda de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación: 12

Otras actividades relacionadas:

El Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico, entre sus funciones, promueve y estimula la iniciativa académica de los profesores de la Institución en el campo del intercambio científico e igualmente contribuye al proceso de formación de generación de relevo.

En este sentido, desarrolla planes en el año 2006:

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

Plan III (Profesores de planta) financia a profesores de la ULA a fin de realizar investigación en laboratorios, trabajos de campo en otras instituciones dentro y fuera del país.

Plan III (Profesores invitados) financia a profesores y especialistas en el área invitados para el dictado de cursos, talleres, seminarios, congresos en la institución como contribución a la docencia y al desarrollo de la investigación.

Plan V fomenta la formación del docente con el financiamiento para la realización de pasantías, cursos, talleres, seminarios en otras instituciones dentro y fuera del país.

La Dependencia Centro de Microscopia Electrónica culminó proyectos planificados de alto impacto en la comunidad como los relacionados con las situaciones de contaminación y de impacto ambiental y se mantiene en programación constante para el análisis de muestras ambientales y humanas, presentación de resultados científicos ante las comunidades, dictado de charlas para la educación de los ciudadanos y presentación de resultados en reuniones científicas.

El Museo Arqueológico en sus alcances articulación y reciprocidad institucional ofreció visitas guiadas en la sala de exposición y prestó apoyo audiovisual a estudiantes de educación básica, diversificada y superior y al público en general. Así mismo, dictó talleres sobre “La Enseñanza de la historia prehispánica de Venezuela” dirigido a los/as docentes de las escuelas básicas del Municipio Libertador del estado Mérida, adscrita a la Dirección de Educación de la Gobernación, además de los talleres sobre la “Conservación de Petroglifos” a la comunidad de San Isidro, Santa Cruz de Mora, Municipio Antonio Pinto salinas, estado Mérida.

Igualmente diseñó nuevo montaje de la Sala de Exposición llamada “Mérida su historia y su gente”, con el cofinanciamiento del Ministerio de la Cultura CONAC y la incorporación de todo el personal del Museo. El guión museológico de dicha exposición se basa en las distintas investigaciones arqueológicas y etno históricas adelantadas y los/as investigadores/as del museo en la Cordillera Andina de Mérida, el Pie de Monte Andino de Barinés y la Cuenca del Lago de Maracaibo.

Desde el punto de vista museográfico la exposición fue diseñada para que niños/as y adultos incluyendo a personas con limitaciones visuales puedan comprender por medio de videos,

audio, textos, juegos, dioramas de formas de enterramientos y piezas arqueológicas la historia de Mérida.

A nivel intra universitario existe una gran reciprocidad y articulación entre las distintas dependencias centrales; lógicamente el grado de reciprocidad o articulación depende de los objetivos y funciones de cada una, como ejemplo la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) tiene fuertes vínculos e interrelaciones de trabajo con la Dirección de Programación y Presupuesto y con la Dirección de Servicios de Información Administrativa; sin embargo, para el alcance de sus funciones y objetivos maneja información de todas las dependencias tanto académicas como centralizadas, de manera que la articulación resulta entrelazada.

### **7.3 Cooperación Nacional e Internacional en Conjunto con otras Instituciones de Educación Superior**

#### **En materia de convenios**

La vinculación de la Universidad de Los Andes con otras instituciones, proyecta su imagen institucional y mide la calidad del servicio que presta. Nuestra Casa de Estudios otorga la importancia a los convenios de cooperación, como mecanismo para trascender sus recintos universitarios e integrarse a espacios de otras latitudes y fronteras, con el sólo propósito de compartir y fortalecer sus conocimientos; ello sin perder su naturaleza académica y actuando en función de la búsqueda de la excelencia.

En este orden de ideas, en el año 2006 bajo la coordinación de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales se instituyeron los siguientes convenios:

71 Convenios Nacionales e Internacionales firmados:

#### **Convenios Nacionales. Año 2006:**

- Alcaldía Municipio Andrés Bello, Mérida
- Alcaldía Municipio Santos Marquina, Mérida
- Alcaldía Municipio Andrés Eloy Blanco, estado Barinas
- Cámara Inmobiliaria del estado Mérida

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**Mérida Venezuela**

- Museo Arquidiocesano de Mérida (Conv. Específico)
- Cámara Inmobiliaria del estado Mérida
- CONAC (Aporte al Museo Arqueológico) – Mérida
- Convenio Programa Roberto Roca (Sidor)
- Corpocentro
- Diócesis de Trujillo
- Corporación Parque Tecnológico – estado Mérida
- Empresa de Desarrollos Forestales, San Carlos – estado Cojedes
- Federación Venezolana de Maestros (Seccional Mérida)
- FONACIT
- Fondo Editorial Napoleón Sebastián Arteaga, estado Táchira
- Fundación Banco de Venezuela
- Fundación Ideas
- Fundación Museos Nacionales, Caracas
- Fundación para el Desarrollo del Servicio Eléctrico Nacional
- Fundación Popular Palmira, estado Táchira
- Fundacite Mérida
- Inparques
- Instituto Nacional de Estadística
- Instituto Nacional de Geología y Minas
- Instituto Universitario de Policía Científica
- Instituto de Tecnología Bomberil del estado Trujillo
- Instituto Universitario de la Frontera, estado Táchira
- Intevep
- Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales
- Ministerio de Comunicación e Información
- Organización Panamericana de la Salud, Caracas
- PDVSA
- Procter & Gamble
- Servicio de Bibliotecas e Información del estado Mérida

## **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**Mérida Venezuela**

- Universidad Católica del Táchira
- Universidad Católica Santa Rosa
- Universidad Experimental del Táchira (Convenio Especifico)
- Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (Conv. Específico)
- Universidad del Zulia (Conv. Específico)
- Universidad Nacional Abierta
- Vectores, C. A. - estado Falcón
- Vivero El Horticultor J.J.R., C.A. – Caracas
- Convenios Extranjeros. Año 2006
- Domus Academy, Italia
- Convenio de Cotutela Universidad de Lyon, Francia
- Convenio de Cotutela Universidad de Valencia, España
- Convenio de Cotutela Universidad Paul Sabatier, Francia
- Empresa Ferro Spain
- Escuela Superior Politécnica Chimborazo, Ecuador
- Fedevivienda
- Centro Internacional de la Papa, Lima - Perú
- Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM), Argentina
- Universidad Jawalharlal Neru, Nueva Delhi – India
- Ministerio de Educación Provincia del Chubut, Argentina
- Open Course Ware
- Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia
- Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia
- Universidad Politécnica de Valencia, España
- Universidad Politécnica de Valencia (Conv. Especifico)
- Universidad del Salvador, Argentina
- Universidad Paul Sabatier, Toulouse III, Francia
- Universidad de Vicosá, Brasil
- Universidad Minas Gerais, Brasil
- Universidad de Almería, Colombia
- Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (Conv. Especifico)

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Universidad Camilo José Cela, España
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Ecuador
- Universidad Santiago de Compostela, España
- Universidad de Valencia, España – Conv. Especifico Donación Planta Potabilizadora
- Universidad Nacional del Nordeste, Argentina
- Instituto de Investigaciones Avícolas en Dol, República Checa

En materia de postgrado, la Universidad de Los Andes mantiene convenios de cooperación con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. En el ámbito nacional con la UCV, UC, UDO, LUZ, IVIC, UNEFM, UNELLEZ, UNEXPO, UPEL, UNET, Universidad del Valle del Momboy, Universidad Rafael María Baralt, Universidad Cecilio Acosta, Universidad Beloso Chapín y Universidad de Santa Inés, entre otras.

Por otra parte, la ULA es miembro de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), que concentra a 120 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica, España y Portugal, permitiendo la movilidad de pares académicos en diferentes áreas del conocimiento y posibilitando la certificación internacional de calidad de algunos de los programas de postgrado. Asimismo, la ULA es miembro de la Red Macrouiversidades y de la Red Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales, mecanismos que han permitido la integración en programas de postgrado interamericanos e interinstitucionales (ejemplo: Maestría en Desarrollo Sustentable, Cátedra UNESCO desde 1993).

Además la ULA tiene suscrito acuerdos de cooperación con decenas de universidades europeas y americanas, que han fortalecido su sistema de postgrado.

**CAPÍTULO VIII**  
**PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**AÑO 2007**

El Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación para el periodo 2001 – 2007, establece cinco equilibrios (social, económico, político, territorial e internacional), siendo el equilibrio social el que absorbe las acciones de la Universidad y cuyo objetivo estratégico de la Nueva Etapa y las Líneas Generales de la Nación se traduce en: Avanzar en la Conformación de la Nueva Estructura Social.

Introducidos en el equilibrio social y en este gran Objetivo Estratégico se desprende para la Universidad de Los Andes siete proyectos articulados en el Presupuesto Institucional, con los 10 Objetivos Estratégicos de la Nueva Etapa y las Líneas Generales de la Nación 2001 – 2007; proyectos institucionales que encierran las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión y que constituyen en la actualidad la forma bajo la cual se expresa la razón de ser de la Institución, tales proyectos son: Formación de Pregrado en Carreras Cortas; Formación de Pregrado en Carreras Largas; Formación de Postgrado; Generación, Divulgación y Aplicación del Conocimiento; Intercambio del Conocimiento con la Sociedad; Captación, Permanencia y Formación Integral del Estudiante, y Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística. Éstos constituyen la suma de proyectos con los cuales se realizará la programación de metas físicas y presupuestarias de la ULA para el año 2007; cabe señalar que actualmente el Núcleo de Directores de Planificación de las Instituciones de Educación Superior se encuentra en discusión sobre la nueva propuesta para la estructura presupuestaria por proyectos e igualmente sobre el diseño de indicadores de gestión de los proyectos institucionales para el año 2.008.

Enmarcados dentro de las estrategias y objetivos establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2004-2008, y por ende en el Plan Operativo Anual 2007, la Universidad de Los Andes para cumplir con su misión, orientará sus actividades a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico, humanístico y artístico, mediante la ejecución de los proyectos: formación de pregrado en carreras cortas; formación de pregrado en carreras largas; formación de pregrado en la modalidad de estudios interactivos a distancia; formación

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

de postgrado; generación, divulgación y aplicación del conocimiento; intercambio del conocimiento con la sociedad; captación y permanencia del estudiante; fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica, humanística y artística.

El ámbito de acción de la Institución, por su carácter nacional, es la sociedad venezolana, y en especial la región andina que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o por iniciativa propia.

Para dar respuesta a los requerimientos de la sociedad a corto plazo, la Institución llevará a cabo las siguientes acciones, insertas en los Proyectos Institucionales:

- Atenderá la Formación de Pregrado de Carreras Cortas especialmente en las áreas de Ciencias del Agro y del Agua (Técnicos Superiores Forestales, Técnicos Superiores Agrícolas y Técnicos Superiores Pecuarios) y Ciencias de la Salud (Técnico Superior en Estadística de Salud), y bajo consideración de las instancias competentes para su aprobación, se ofrecerá la carrera de Técnico Superior en Inspección Sanitaria adscrita a la Facultad de Medicina. Se pretende atender una matrícula estimada, para carrera corta de 2.594 alumnos para el ejercicio fiscal 2007.
- En aras de cubrir las necesidades educativas de las diversas regiones del estado Mérida, la Universidad de Los Andes ampliará su espectro, mediante la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani, el cual funcionará en la ciudad de El Vigía. Se trata de unidad académica y administrativa que inicialmente ofrecerá las carreras de la Escuela Básica de Ingeniería, pero que, posteriormente, incorporará otras carreras de las diversas Facultades de la Universidad de Los Andes para cumplir con los fines institucionales de docencia, investigación y extensión. Con el establecimiento del Núcleo se promoverá la creación del subsistema de Educación Superior del Sur del Lago de Maracaibo, que integraría a todas las instituciones de educación superior que hacen vida en esa región, fomentando sus fortalezas con sentido de cooperación, con el fin de facilitar el desarrollo de programas académicos integrales y comprometidos para un mejor aprovechamiento de los recursos. Así mismo se prevé el inicio de actividades con el programa Artes Visuales a ser dictado en el Núcleo Universitario en la ciudad de Tovar.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Con el objetivo de sincerar los cupos que se ofrecen en cada facultad, existe la voluntad de todas las autoridades de continuar abriendo las puertas de sus facultades. En tal sentido se evaluó la oferta matricular para el año 2.007 y en consecuencia se brindarán 12.700 cupos para todas las carreras que se ofrecen en las distintas escuelas y núcleos.
- Pleno esfuerzo y apoyo al fortalecimiento del Programa Andrés Bello, el cual se encarga de la evaluación del pregrado y constituye un programa inédito pues sólo se aplica en la ULA. En este sentido se iniciará la convocatoria para los programas que participarán en el año 2007. En el año 2.006 clasificaron 10 carreras y recibirán un premio por el orden de los 160 millones de bolívares, estos reconocimientos fueron entregados en el mes de enero.
- Consolidación del proyecto de formación virtual mediante el inicio de los estudios interactivos a distancia de Derecho y Educación Básica Integral.
- Asimismo en el Proyecto Formación de Pregrado Carrera Larga se anuncian nuevas ofertas académicas en las áreas de conocimiento de las Ciencias del Agro y del Mar e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, como son el programa Ingeniería de la Agroproducción en Ecosistemas, Educación Agropecuaria Rural y Comunitaria adscritas al Núcleo Universitario Rafael Rangel (Estado Trujillo), el programa Artes Escénicas adscrito a la recién aprobada Facultad de Arte.

El crecimiento y desarrollo integral del país amerita aumentar el potencial científico, tecnológico y humanístico con estándares de efectividad y calidad, por lo tanto se requiere la formación de recursos humanos en el cuarto nivel. Para ello la Institución contempla:

- Continuar con el mejoramiento y desarrollo de la Formación de Postgrado y líneas de investigación con base en los requerimientos demandados por la sociedad y los avances científicos y tecnológicos. Con la administración de 164 programas de postgrado se atenderá un contingente de 3.455 estudiantes.
- Diversificación de la oferta de postgrado acorde a las necesidades y demanda de la región y del país, para lo cual se prevé la apertura de programas de postgrado como

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

son: las especializaciones en Puericultura y Pediatría (Hospital de Valera), Enfermería en Cuidados de Pacientes en Estado Crítico, Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria, Nutrición Clínica; maestría en Evaluación Educativa, maestría en Ingeniería Mecánica en sus tres menciones: Termodinámica, Materiales y Diseños y Manufactura adscritas a la; el doctorado en Química de Medicamentos, doctorado de Ciencias Humanas. Así mismo está prevista la creación de cuatro especializaciones técnicas en Ciencias Contables dirigidas a los egresados de los tecnológicos.

A fin de dar continuidad al Proyecto Generación, Divulgación a Aplicación del Conocimiento se proseguirá la política de investigación y desarrollo planteado referente al financiamiento de líneas de investigaciones prioritarias y pertinentes a la solución de problemas sociales, ambientales o de salud. De esta manera se estima continuar el desarrollo de 1.387 proyectos de investigación con el apoyo del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico y el financiamiento de 1.713 publicaciones científicas.

La extensión universitaria trasciende en el desarrollo de la región andina a través de múltiples y diversas actividades de impacto social expresadas en el intercambio de conocimiento con la sociedad, que permite el contacto permanente con las comunidades de la región andina, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida mediante la concertación de programas compensatorios y de cooperación institucional. De esta manera la Institución contempla:

- La realización de más de 4.600 eventos de extensión académica; más de 2.000 asesorías; 131 eventos de carácter deportivo y 1.782 eventos culturales; así como más de 25.000 producciones de publicaciones, todos en el ámbito del fortalecimiento y consolidación del Proyecto: Intercambio del Conocimiento con la Sociedad.
- La consolidación de la Oficina Parque Metropolitano Albarregas – ULA en pro del rescate, valorización y uso adecuado de este importante eje natural que recorre la ciudad de Mérida y que actualmente presenta serios problemas de uso inadecuado.

Los principales lineamientos del plan de la nación en materia de educación, se materializan en el acceso, permanencia y prosecución con base a la respuesta de las necesidades

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

sociales para garantizar condiciones de universalidad con equidad y, en razón de ello, la Institución prevé en el proyecto Captación, Permanencia y Formación del Estudiante, cuyo objetivo consiste en mejorar el proceso de captación y atención integral al estudiante a fin de lograr en lo inmediato su adaptación al medio social que lo rodea. Como acciones específicas en este proyecto se tiene:

- Apoyar plenamente los programas insertos en el proyecto, constituyendo norte institucional. Como acciones específicas se espera en este ámbito a través del servicio de comedor estudiantil ofrecer alrededor de 2.600.000 bandejas; 62.340 servicios de atención socioeconómica directa a estudiantes en formación; financiar mediante el programa de pasantías nacionales e internacionales mas de 3.900 estudiantes; garantizar el servicio de transporte (2.260.000 servicios) y el servicio medico asistencial (31.879 atenciones).

Así mismo continuará desarrollando las acciones contempladas en el Proyecto Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística, fortaleciendo los servicios bibliotecarios atendiendo para el año 2.007 alrededor de 1.334.273 consultas de material bibliohemerográfico; la garantía de la producción de especies animales (9.000 especies aproximadamente), para el apoyo de la docencia, investigación y la extensión así como el mantenimiento de las licencias corporativas que respaldan los servicios de tecnología de información para el adecuado funcionamiento académico.

Por otra parte, se consideran los recursos necesarios para garantizar el funcionamiento de la Universidad y apoyar la concreción de los proyectos anteriormente señalados en acciones centralizadas que comprenden, la Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores, Gestión Administrativa, Previsión y Protección Social; en esta esfera se examinan las siguientes acciones:

- Crear conciencia en torno a la necesidad de modificar la estructura organizativa de algunas dependencias universitarias.
- Simplificar procesos administrativos.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
Mérida Venezuela

- Formular, ejecutar y evaluar los planes operativos institucionales y el presupuesto de ingresos y gastos anuales.
- Reestructuración de los sistemas de empresas universitarias.
- Continuar el diseño e implementación de un sistema de información administrativa único.
- Discutir y aprobar proyectos de sistemas de evaluación del desempeño y de adiestramiento del personal administrativo, técnico y de servicio.
- Establecer acuerdos con los gremios para incrementar la cobertura de los seguros de vida y HCM.
- Continuar con la implantación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación universitaria.
- Fortalecer los medios telemáticos existentes a fin de mantener informada a toda la comunidad, sobre las acciones del quehacer universitario.
- Garantizar el cumplimiento del pago oportuno de las obligaciones contraídas por la Institución con el personal docente jubilado y pensionado, deuda con el personal universitario y deudas con proveedores, adquiridas en años anteriores.

A la luz de este conjunto de metas y acciones alcanzadas, conjuntamente con metas propuestas, se culmina el Informe de Gestión 2006, el cual además de considerarse como memoria descriptiva de los logros más importantes alcanzados por la Universidad durante el año 2006, es un documento que describe la Institución desde todo ángulo, muestra su trayectoria e impactos espaciales positivos, pertinencia y relaciones con el entorno, análisis de su planta profesoral, condiciones actuales de los pensum de estudios en cuanto a reformas y revisiones curriculares, mecanismos de auto evaluación interna, políticas de acceso estudiantil y mejoras implementadas, entre otras. La elaboración del documento constituye estímulo permanente para mejorar los procesos y el manejo de cifras e indicadores que permitan realzar y demostrar los progresos y adelantos de la Universidad de Los Andes en su trayectoria histórica.