

P
L
A
N
D
E
S



M
A
R
Z
O

2
0
1
3

INFORME DE GESTIÓN 2012 PROYECCIÓN 2013

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini

RECTOR

Patricia Rosenzweig

VICERRECTORA ACADÉMICA

Manuel Aranguren Rincón

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

José María Andérez Álvarez

SECRETARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Luis Ángel Carruyo Pedrañez

Director de PLANDES

Henry Antonio Andrade Ruiz

Jefe de la División de Planificación Económico-Financiera

Beatriz Delgado de Miranda

Jefe de la División de Planificación de Recursos Físicos

María Antonia Altuve

Jefe de la División de Planificación Académica

EQUIPO TÉCNICO

Ec. María Eugenia Urdaneta (Coordinador)	Jefe de Planes Operativos y Estratégicos
Arq. Beatriz Delgado de Miranda	Planificador Central
Ing. Amelia Fabiana Pabón García	Analista de Tecnologías de Información y Comunicación
Lic. Henry Andrade	Planificador
Ec. Reina Dubois Rodríguez	Planificador
Ec. Keyla Mora	Planificador
Geog. Mery Calderón de Armas	Planificador
Ec. María Antonia Altuve	Planificador
Arq. María Eugenia Febres	Planificador
Ec. Juan Carlos Contreras	Planificador Central
Lic. Carlos Villalobos León	Archivista
Ar. Blanca Acosta	Planificador Central
Br. Evelyn Aguiño	Estudiante de Economía FACES

COMPILACIÓN, DIAGRAMACIÓN Y EDICIÓN

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

PRESENTACIÓN

La Universidad de Los Andes, a través de la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), presenta el **Informe de Gestión 2012 Proyección 2013**, documento de amplia visión que divulga por este medio los logros alcanzados por las dependencias académicas y administrativas de la Universidad durante el año fiscal y académico en mención.

La elaboración del presente informe deviene de solicitud emanada del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), desde el año 2006, mediante la cual se solicitó concreción de dicho documento para el periodo subsiguiente. Considerándose la importancia de la información a recabarse para el mismo, y la necesidad de su actualización y mantenimiento, PLANDES ha llevado a cabo dicha actividad desde entonces, en correspondencia con las estrategias de la actual gestión rectoral de mantener vigente la información institucional de curso anual.

El Informe responde a líneas de acción contenidas en el *Plan Estratégico Institucional 2008-2012* sobre necesidad de proyectar la gestión y administración de recursos, con efectividad y transparencia, hacia la comunidad universitaria y sociedad en general, todo ello en concordancia con lineamientos nacionales de control interno de de gestión. Se aproxima él, entonces, a una autoevaluación con utilización de indicadores de gestión a nivel macro institucional.

A su vez, el documento constituye instrumento de medición del desempeño institucional mediante el cual se informa acerca de las actividades de facultades, núcleos y extensiones, como también de la labor de las dependencias que apoyan la academia. Con él se visualiza el impacto social y la manera cómo la Universidad coadyuva en la solución de necesidades sociales del propio entorno.

El documento revela, mediante cifras, logros alcanzados durante el ejercicio fiscal 2012; información ésta que permite exponer hacia lo externo la situación actual de la Universidad en cuanto a componentes fundamentales de sus funciones de enseñanza de pregrado y postgrado, de investigación y de extensión, análisis de planta profesoral, así como de desarrollo de acciones para alcanzar el bienestar estudiantil, el fortalecimiento

de la gestión científica, tecnológica y humanística, conjuntamente con la exposición de logros alcanzados en cuanto a preservación y adecuación de planta física.

Incluye, además, contenido sobre gestión universitaria, que considera logros en materia de planificación, organización, ejecución presupuestaria, situación actual del personal administrativo, técnico y obrero y acciones en pro del bienestar del personal universitario, bastiones que apoyan el cumplimiento de la misión institucional.

La Universidad de Los Andes mantuvo actividades durante 2012 en ambiente de incertidumbre presupuestaria, ante la reincidencia de cuota que el Ejecutivo Nacional asignó para el nuevo año fiscal tal como se ha hecho en los últimos años, sin que en ello se consideren niveles de inflación, por ejemplo, como tampoco provisión oportuna de recursos para garantizar proyectos de desarrollo y de crecimiento institucional. No obstante la Universidad, consciente de sus misiones primigenias, prosiguió con esfuerzo sostenido las actividades programadas para abordar con éxito diversos frentes, entre ellos el de atender al contingente estudiantil con mantenimiento de la calidad en sus funciones, como también el de continuar fortaleciendo programas académicos de reciente data, radicados éstos en localidades andinas próximas como el Núcleo Universitario Alberto Adriani, ubicado en la ciudad de El Vigía, Municipio Alberto Adriani, y el de la Extensión Valle del Mocotíes, ubicada en la ciudad de Tovar, capital del municipio del mismo nombre. Dicho esfuerzo institucional ha sido reconocido, nuevamente, por distintos programas de evaluación de la calidad académica en las universidades iberoamericanas, que ha sido divulgado en publicaciones tales como el *Informe QS University Rankings: Latin America*, que mide la calidad de la educación en el continente. Allí, la Universidad de Los Andes fue incluida en la categoría de 100 mejores instituciones de educación superior de la región.

Aunado a lo anterior, la Universidad de Los Andes aparece en los dos primeros sitios entre las universidades venezolanas de acuerdo a las siguientes clasificaciones bibliométricas: Clasificación webométrica del Laboratorio de Cibernética del Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España; Ranking Iberoamericano de Instituciones de Investigación de la Universidad de Granada-España; University Ranking by Academic Performance (URAP), Informatics Institute of Middle East Technical University, Turquía,(véase, al efecto: http://es.wikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_acad%C3%A9mica_de_universidades_d

[e Venezuela](#)). De esta manera, la Universidad de Los Andes tiene reconocimiento nacional e internacional por su calidad académica.

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	IV
CONTENIDO	VII
LISTA DE CUADROS	X
LISTA DE GRÁFICOS	XVI
LISTA DE ANEXOS	XVII
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	18
1.1 Autoridades Actuales	19
1.2 Datos para la Comunicación Formal	19
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	21
1.4 FODA Institucional	22
1.5 Trayectoria Institucional	24
1.6 Organización	28
CAPÍTULO II: FORMACIÓN EN CARRERAS	33
2.1 Docencia de Pregrado	34
2.2 Matrícula Activa de Pregrado	35
2.3 Nuevos Inscritos de Pregrado	40
2.4 Graduados de Pregrado	41
2.5 Rendimiento y Comportamiento Matricular de Pregrado	42
2.6 Deserción	44
2.7 Servicio Comunitario	46
2.8 Renovación Curricular	46
CAPÍTULO III: PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE	54
3.1 Personal Académico por Nivel Académico	55
3.2 Personal Académico por Dedicación	59
3.3 Personal Académico por Escalafón	62
3.4 Personal Académico por Condición Jurídica	64
3.5 Personal Docente Jubilado Activo	66
3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)	68
3.7 Programa de Intercambio Científico, Plan II	69
CAPÍTULO IV: FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS	70
4.1 Docencia de Postgrado	71

4.2 Pertinencia de la Docencia de Postgrado	73
4.3 Matrícula Activa de Postgrado	78
4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado	81
4.5 Graduados de Postgrado	82
4.6 Rotación Matricular	83
4.7 Programa de Becarios Académicos	84
CAPÍTULO V: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	86
5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes	87
5.2 Resultados de la Investigación financiada por el CDCHTA	92
5.2 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes	98
CAPÍTULO VI: INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD	101
6.1 Actividades de Extensión Cultural	102
6.2 Actividades de Extensión Deportiva	105
6.3 Actividades de Extensión Académica	106
6.4 Estaciones Experimentales	107
CAPÍTULO VII: ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL	115
7.1 Políticas de Acceso Estudiantil	116
7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora	118
7.1.2 Modalidad de Admisión Población Indígena Venezolana	120
7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, SERVICIOS GENERALES, CODEPRE	122
CAPÍTULO VIII: SISTEMAS DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	132
8.1 Servicios Bibliotecarios	133
8.2 Coordinación de Bioterio Central de la ULA	136
8.3 Tecnologías de Información y de Comunicación	138
8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)	138
8.3.2 Equipamiento de laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del CCA	140

8.3.3 Servicios de Telecomunicaciones	141
8.3.4 Servicios de Teleinformación Académicos	143
8.3.5 Servicios de Apoyo Estudiantil	147
8.3.6 Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa	147
8.3.7 Gestión de las TIC'S	148
CAPÍTULO IX: DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA	149
9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes	150
9.1.1 Situación Actual de los Recintos Académicos	151
9.2 Logros en Materia de Planta Física	153
CAPÍTULO X: GESTIÓN UNIVERSITARIA	154
10.1 Evaluación Institucional	155
10.1.1 Mecanismos internos de Autoevaluación Institucional	156
10.2 Ejecución Presupuestaria	158
10.3 Presupuesto ejecutado y la Matricula de Pregrado por Área de Conocimiento	164
10.4 Renovación Organizacional	166
10.5 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero	167
10.6 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	172
10.6.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	173
10.6.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	174
10.6.3 Higiene y Seguridad Laboral	175
10.6.4 Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC)	176
10.7 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto	178
CAPÍTULO XI: PROSPECTIVA UNIVERSITARIA	180
ANEXOS	189

LISTA DE CUADROS

Cuadro Nº 1

Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera. ULA – Años 2011 - 2012 35

Cuadro Nº 2

Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA – Años 2011 - 2012 36

Cuadro Nº 3

Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 38

Cuadro Nº 4

Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento. ULA – Año 2012 39

Cuadro Nº 5

Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 41

Cuadro Nº 6

Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA- Año 2012 42

Cuadro Nº 7

Graduados de Pregrado según Mención Honorífica. ULA. Año 2012 43

Cuadro Nº 8

Rotación Matricular según Facultades y Núcleos. ULA- Año 2012 44

Cuadro Nº 9

Retiros Legales de Pregrado según Tipo de Retiro. ULA – Año 2012 45

Cuadro Nº 10

Acciones del Servicio Comunitario según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 46

Cuadro Nº 11

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Nivel 56

Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012

Cuadro Nº 12

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Académico. ULA – Año 2012 56

Cuadro Nº 13

Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Nivel Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 57

Cuadro Nº 14

Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Académico. ULA – Año 2012 58

Cuadro Nº 15

Distribución del Personal Docente en Formación Absoluta y Porcentual según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 59

Cuadro Nº 16

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Dedicación según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 60

Cuadro Nº 17

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género según Dedicación Horaria. ULA – Año 2012 60

Cuadro Nº 18

Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 61

Cuadro Nº 19

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 63

Cuadro Nº 20

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género según Escalafón Académico. ULA - Año 2012 63

Cuadro Nº 21

Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Condición 64

Jurídica según Facultades y Núcleos. ULA - Año 2012

Cuadro Nº 22

Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Género según Condición Jurídica. ULA – Año 2012 65

Cuadro Nº 23

Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable según Facultades y Núcleos. ULA- Año 2012 66

Cuadro Nº 24

Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 67

Cuadro Nº 25

Distribución de la Matrícula de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 79

Cuadro Nº 26

Distribución de la Matrícula de Postgrado Absoluta y Porcentual según Género. ULA – Año 2012 80

Cuadro Nº 27

Distribución del Nuevo Inscrito de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 82

Cuadro Nº 28

Distribución del Graduado de Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 83

Cuadro Nº 29

Rotación Matricular del Postgrado por Nivel según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 84

Cuadro Nº 30

Programa de Becarios Académicos de Postgrado. Becarios Recibidos y Ofertados. ULA – Semestre B-2012 85

Cuadro Nº 31

Distribución de las Unidades de Investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 91

Cuadro Nº 32

Proyectos culminados por Tipo de Publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 93

Cuadro Nº 33

Proyectos de Investigación Administrados por el CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 94

Cuadro Nº 34

Informe de Proyectos Finalizados según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 95

Cuadro Nº 35

Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 96

Cuadro Nº 36

Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 97

Cuadro Nº 37

Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos Organizados por la ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012 98

Cuadro Nº 38

Actividades de Extensión Cultural. ULA – Año 2012 103

Cuadro Nº 39

Actividades de Extensión Académica. ULA – Año 2012 106

Cuadro Nº 40

Preselección de Planteles Públicos. ULA – Año 2012 119

Cuadro Nº 41

Preselección de Aspirantes. ULA – Año 2012 119

Cuadro Nº 42

Etnia Activos por Estado. ULA – Año 2012 121

Cuadro Nº 43

Programas de Asignación Económica Estudiantil. ULA – Año 2011– 2012 123

Cuadro Nº 44

Atenciones Ofrecidas a Asistencia y Organización de Eventos Científicos y 124

Culturales. ULA – Años 2011 - 2012

Cuadro Nº 45

Estudiante Beneficiados por Residencias Estudiantiles. ULA – Año 2011 - 2012 125

Cuadro Nº 46

Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes según Tipo de Atención. ULA – Año 2008 - 2012 128

Cuadro Nº 47

Programa Salud DAES. ULA – Año 2011 – 2012 129

Cuadro Nº 48

Servicios de Salud FAMES según Tipo de Atención. ULA – Años 2011 - 2012 130

Cuadro Nº 49

Programa de Pasantías, Prácticas de Campo y Ayudas Económicas. ULA – Año 2010 - 2012 131

Cuadro Nº 50

Acervo Bibliográfico Actualizado. ULA – Año 2012 135

Cuadro Nº 51

Cantidad de Estudiantes de Pregrado atendidos bajo la Plataforma CEIDIS según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012 144

Cuadro Nº 52

Situación del Desarrollo Físico de la ULA. ULA - 2012 151

Cuadro Nº 53

Presupuesto de Ingresos Modificado. ULA – Año al 31/12/2012 160

Cuadro Nº 54

Presupuesto de Gastos por Partida. ULA – Año 2012 162

Cuadro Nº 55

Ejecución Presupuestaría por Proyectos. ULA – Año 2012 163

Cuadro Nº 56

Relación entre el Personal Ejecutado y la Matrícula por Área de Conocimiento. ULA - Año 2012 165

Cuadro Nº 57

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición 167

Laboral y Género en las Facultades y Núcleos . ULA - Año 2012

Cuadro Nº 57

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición 168

Laboral y Género según Tipo de Personal en Dependencias Centrales. ULA - Año 2012

Cuadro Nº 59

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición 169

Laboral y Género según Tipo de Personal. ULA - Año 2012

Cuadro Nº 60

Índice de Contratación de Personal ATO según Tipo de Personal. ULA – Año 2012 170

Cuadro Nº 61

Relación de Personal Docente Activo/Personal ATO Activo según Tipo de Personal. ULA – Año 2012 171

Cuadro Nº 62

Relación Alumno/Personal ATO Activo según Tipo de Personal. ULA – Año 2012 172

Cuadro Nº 63

Relación de Beneficiarios del Programa PAC por Núcleo Universitario según Tipo de Actividad. ULA – Año 2012 177

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2012	37
Gráfico N° 2	
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento. ULA – Año 2012	40
Gráfico N° 3	
Distribución Porcentual de la Matrícula Activa de Postgrado según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2012	
Gráfico N° 4	
Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario. ULA - Años 2008 - 2012	
Gráfico N° 5	
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte. ULA - Años 2008 – 2012	
Gráfico N° 6	
Nuevas Cuentas de Correo Electrónico. ULA –Año 2012	
Gráfico N° 7	
Total Cuentas de Correo Electrónicos. ULA - Años 2009 – 2012	

LISTA DE ANEXOS

ANEXO Nº 1	
MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	190
ANEXO Nº 2	
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	194
ANEXO Nº 3	
EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DEL CEP. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	207
ANEXO Nº 4	
VARIABLES MATRICULARES DEL POSTGRADO SEGÚN PROGRAMAS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	209
ANEXO Nº 5	
EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	217
ANEXO Nº 6	
ESTUDIANTES ACTIVOS POR CARRERA EN LA MODALIDAD DE ADMISIÓN POBLACIÓN INDÍGENA. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	252
ANEXO Nº 7	
TIC`S. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	255
ANEXO Nº 8	
ÍNDICES FINANCIEROS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012	262



1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini
Vicerrector Académico: Patricia Rosenzweig
Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón
Secretario: José María Andérez Álvarez

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini – Rector
Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.
Teléfono: +58-0274-2402312
Fax: +58-0274-2527704
Correo Electrónico: rector@ula.ve
Web site: <http://www2.ula.ve/rectorado>

Coordinación del Rectorado

Franklin Rivas
Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.
Teléfono: +58-0274-2402417
Fax: +58-0274-2527704
Correo Electrónico: crector@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig -Vicerrectora Académica
Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.
Teléfono: +58-0274-2402321
Fax: +58-0274-2402329
Correo Electrónico: viceacad@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

Víctor García - Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325

Fax: +58-0274-2402483

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón -Vicerrector Administrativo

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de la ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-2401511

Fax: + 58-0274-2402527

Correo Electrónico: administ@ula.ve

Web siete: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

José María Andrés Álvarez – Secretario

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: csecret@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/secretaria>

Coordinación Secretaría

Francisco Carreras-Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Dirección General de Planificación y Desarrollo

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez

Teléfono: +58-0274 – 2402767

Fax: +58-0274-2403895

Correo Electrónico: plandes@ula.ve

Web site: <http://www.ula.ve/plandes>

1.3 Filosofía de Gestión, Misión, Visión, Principios y Valores

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución de educación superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina venezolana y del país, mediante contribución intelectual en el esclarecimiento de problemas y de desarrollo de los potenciales humanos y físicos regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigen a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de una estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Región y la Nación.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la región andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país, cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de la calidad y

excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con una estructura dinámica, desconcentrada, flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión, propende al desarrollo del conocimiento y la solución de los problemas del entorno.

Valores y Principios Rectores

Para cumplimiento de la misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

1.4 FODA Institucional

Fortalezas

- Saberes en las diferentes áreas de conocimiento.
- Trayectoria de 225 años, con reconocimientos en materia académica, tanto a nivel nacional como internacional.
- Rol protagónico en el entorno local y región andina.
- Autonomía universitaria.
- Pionera en materia de tecnologías de información y telecomunicaciones.
- Relaciones interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional.
- Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada.
- Disponibilidad de terrenos para nuevos desarrollos académicos.
- Disponibilidad de documentos de planificación a largo plazo: “Plan Maestro de Crecimiento y Desarrollo ULA Siglo XXI”; “Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación”; “Plan Maestro de Planta Física”.
- Personal comprometido con la Institución y el país.
- Fortalecimiento de la cultura de planificación como herramienta de gestión universitaria.
- Mejoramiento en la agilización y simplificación de procesos administrativos.
- Apoyo y colaboración del personal docente jubilado.

Oportunidades

- Ley Orgánica de Ciencia Tecnología e Información.
- Zona Libre Cultural, Científica y Tecnológica, ZOLCYT.
- Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.
- Financiamiento internacional para apoyo a las instituciones de educación superior.
- Demanda insatisfecha referida a estudios de educación superior, que la ULA puede cubrir.
- Convenios de cooperación bilateral entre Venezuela y otros países.
- Avances en la ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria.

Debilidades

- Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica.
- Pocos recursos para la inversión en adecuación de la planta física.
- Obsolescencia en equipamiento y dotación de aulas y laboratorios.
- Escasa oferta de estudios semipresenciales e interactivos a distancia en pregrado y postgrado.
- Recursos inadecuados para la prestación del servicio comunitario.
- Estaciones experimentales subutilizadas en actividades productivas y desarrollo académico.
- Débil política de información de los saberes de la ULA en su relación con el entorno.
- Limitado aprovechamiento de oportunidades de LOCTI y de financiamiento por parte de entidades públicas y privadas.
- Falta de política claramente definida de generación de ingresos propios.
- Limitada estrategia de mercadeo de saberes de la ULA.
- Escasa oferta de estudios interdisciplinarios / transdisciplinarios.
- Escasez de programas de formación de emprendedores sociales con visión integral.
- Debilidad en la continuidad administrativa.
- Bajas remuneraciones e inadecuada seguridad social del personal universitario.

- Declinación de programas de formación y actualización continua del personal universitario.
- Limitada atención integral al estudiantado.

Amenazas

- Alta inflación.
- Crisis financiera.
- Inequidad en asignación de recursos presupuestarios para universidades públicas nacionales.
- Incertidumbre referida a cambios en el marco normativo nacional que rige al subsector universitario.
- Subestimado el rol de las instituciones autónomas.
- Limitaciones gubernamentales para acceder a la búsqueda de financiamiento externo.

1.5 Trayectoria Institucional

El origen de la Universidad de Los Andes (ULA) se remonta al año 1785, en fecha 27 de marzo, cuando el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora, fundó una Casa de Estudios cuyo nombre, poco tiempo después, fue Real Colegio Seminario de San Buenaventura, que a inicios del siglo XIX habría de convivir simultáneamente con el instituto universitario.

El 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gubernativa de la Provincia expidió el decreto de creación de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros, concediéndole al Seminario la gracia de Universidad, con todos los privilegios de la de Caracas y con facultad de conferir “Todos los grados menores y mayores en Filosofía, Medicina, Derecho Civil y Canónico y Teología”.

Permaneció como instituto eclesiástico hasta el año 1832, cuando fue secularizada por el Gobierno Nacional, presidido por el General José Antonio Páez.

Luego de la independencia de Venezuela, la situación de Universidad y persona jurídica se confirmó oficialmente por primera vez en 1946, fecha en que la Junta Revolucionaria de Gobierno promulgó, por decreto N° 908, el Estatuto Orgánico de las Universidades

Nacionales, que abarcaba todas las instituciones docentes de esta clase, incluida la de Los Andes.

En la Ley de Universidades del 8 de septiembre de 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429) se reconoció su autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera y se estableció su reglamento básico.

Actualmente la Universidad de Los Andes, se concibe como una institución de educación universitaria, nacional y autónoma, cuya área de influencia se expande hacia estados de la región andina (Mérida, Táchira y Trujillo) como entorno cercano. La sede central en la ciudad de Mérida cuenta con 11 facultades y 36 escuelas, en las siguientes áreas del conocimiento: área social, las facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación y Arte, conformadas en 14 escuelas; área de Salud, con las facultades de Medicina, Odontología, Farmacia y Bioanálisis, conformadas en 6 escuelas y el área de Ciencias Básicas, Ingeniería y Tecnología, las facultades de Ciencias, Ingeniería, Arquitectura y Diseño y Ciencias Forestales y Ambientales, conformadas en 16 escuelas.

Igualmente, en el ámbito académico, la ULA ha creado tres núcleos y una extensión, que han contribuido a elevar los índices de desarrollo de su zona de influencia: en 1966, el Núcleo Universitario del estado Táchira, que dio inicio a sus actividades docentes en la ciudad de San Cristóbal como Escuela de Educación dependiente de la Facultad de Humanidades y Educación de Mérida. En 1976 se constituye por decreto como Núcleo Universitario y en el año 2004 el Consejo Universitario acordó otorgarle el nombre de “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”. El Núcleo Universitario del estado Trujillo, creado por decreto del Consejo Universitario en 1972 y, luego a raíz del centenario del natalicio del sabio Rafael Rangel celebrado el 25 de abril de 1977, el Consejo Universitario emitió decreto mediante el cual reconoce al científico trujillano y resuelve dar al Núcleo el epónimo “Rafael Rangel”. El Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía creado por decreto del Consejo Universitario el 22 de enero de 2007; y la Extensión del Valle de Mocotíes, en Tovar, decretada el 08 de septiembre de 2007.

La Universidad cuenta además con extensiones de la Facultad de Medicina en las ciudades de Guanare, Barinas, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua; asimismo, en la ciudad de Boconó funciona el “Centro de Ecología Dr. José W. Torrealba”, fundado en

1980 y adscrito al Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, el cual funciona como Centro de Investigación orientado a analizar y buscar solución a la problemática ambiental de la cuenca del río Boconó y su área de influencia. Asimismo, el Centro tiene a su cargo estaciones forestales experimentales y agropecuarias productivas en los estados Mérida, Trujillo, Barinas y Apure.

En materia de infraestructura, en la década de los 50 con visión de expansión y futuro, la ULA realizó inversiones mediante la adquisición de instalaciones físicas y propiedades, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una amplia infraestructura para el desarrollo de sus actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan las estaciones experimentales, que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y la extensión en variadas actividades, mediante la realización de talleres, cursos de interés para las comunidades circunvecinas, realización de charlas y en calidad de préstamo se ofrecen locales para operativos de salud y otros de interés comunitario.

Estas edificaciones atestiguan los avances de la Universidad y el impacto sobre una sociedad para la cual ha significado motor de impulso para su desarrollo integral.

Es importante el avance en materia de investigación donde la Universidad ha consolidado Centros, Grupos e Institutos de Investigación perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos y estaciones experimentales y dar respuesta oportuna a problemas del país.

Parte de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico ha permitido la creación de pequeñas y medianas industrias a través de cuyos proyectos, la Universidad se vincula directamente con el aparato productivo de bienes y servicios.

En relación a la creación y utilización de tecnologías, la ULA es pionera en materia de redes avanzadas, que contribuyen a la educación en la sociedad venezolana con uso de videoconferencias, educación a distancia e intercambio de información.

Las capacidades de las nuevas tecnologías interactivas y de redes que posee la Universidad en servicios de información académica constituyen servicios de excelente nivel de competencia, donde se incluyen bibliotecas y hemerotecas, REdULA, el Laboratorio de Computación Avanzada y Videoconferencia, CeCalcula y aulas virtuales. Además de estas experiencias, en el campo de la informática se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia.

RedULA ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica instalada en distintos edificios y áreas comunes (bibliotecas, cafeterías, patios centrales, etc.) de los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente a través de enlaces con CANTV se establece conexión con internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun, y otros.) e internacional (RedClara, y otros).

La función de extensión para la Institución, más que un deber ser, ha significado un estilo de actuación en estrecho con la sociedad y el entorno que la contiene. En tal sentido, se ha vivido un proceso de retroalimentación en el cual se ha venido aprendiendo del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas, se toma la realidad como escenario para el conocimiento, investigación y actuación con aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones, asumiendo responsablemente la necesidad de pertinencia social de programas académicos, estudios, investigaciones y proyectos.

A nivel de actividades culturales, deportivas y de extensión, se contemplan disciplinas deportivas, diferentes grupos estables en variadas ramas del arte destacándose la Estudiantina Universitaria, el Orfeón Universitario y el Coro de Niños de la Universidad de Los Andes, de brillante trayectoria a nivel nacional e internacional.

Dentro de la trayectoria institucional es importante destacar los avances en el ámbito de las políticas de nuevo ingreso, en las cuales aparte de desarrollar las modalidades comunes al sector universitario la ULA ha creado y desarrollado el *Programa Fray Juan Ramos de Lora*, modalidad de admisión sustentada en principios de equidad, calidad y justicia social para el ingreso y la prosecución de estudios universitarios, de estudiantes

de escasos recursos socioeconómicos provenientes de planteles públicos de la Región de Los Andes, cuyas cohortes de aspirantes se caracterizan por niveles insuficientes de formación integral, con relación a las exigencias mínimas requeridas (sin embargo, debe mencionarse que el impacto del mismo se ha minimizado, en virtud de la suspensión intempestiva del subsidio y restricciones presupuestarias).

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha venido siendo objeto de políticas y programas en pro del mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte estudiantil y comedor universitario, residencias estudiantiles, servicios bibliotecarios, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y dependencias como el Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA), que brinda los servicios a toda la comunidad ulandina.

En materia de gestión universitaria la Universidad en su política por sembrar cultura de planificación, destaca el diseño y aprobación de planes de gestión institucional y de largo plazo, como el Plan de Desarrollo y Crecimiento de la ULA Siglo XXI, el Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de la ULA 2011 – 2016, la Actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012 -2018, el Plan de Adecuación de Planta Física para Personas con Discapacidad (2010); documentos que toman en cuenta lineamientos estratégicos, políticas, objetivos y directrices del Plan Nacional Simón Bolívar (PNSB), por tanto, los resultados y logros ULA impactan positivamente el proceso de desarrollo integral concebido por el gobierno nacional.

De esta manera, la Universidad de Los Andes a lo largo de su trayectoria, ha dado respuesta a las situaciones que cada momento histórico –político ha exigido.

1.6 Organización

La Universidad de Los Andes se rige principalmente por la Ley de Universidades, la máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones. Su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

Nivel Político: vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orientan el rumbo y la visión de la Institución como un todo, está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario,

decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco representantes estudiantiles, un representante de egresados, un representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y un representante del personal administrativo, técnico y obrero ; este Consejo es asistido en asuntos legales por el asesor jurídico de la ULA.

Nivel Ejecutivo: relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el Consejo Universitario, atribución que recae sobre el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretaría, cuando cada uno ejerce funciones particulares de sus respectivos cargos. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales que desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, y las dependencias centrales en apoyo a estas funciones básicas.

Nivel Operativo: en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y las directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad que reside en el CU, según cuatro grandes áreas, con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

El Rector tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX)

Dirección de Deportes

Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI)

Dirección de Servicios Jurídicos

Dirección de Talleres Gráficos Universitarios

Dirección de Medios de Comunicación

Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA

Oficina de Atención al Profesor Jubilado

Oficina de Atención al Ciudadano (por crearse)

El Vicerrector Académico tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)

Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

Centro de Microscopia Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Pru”

Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)

Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)

Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)

Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)

Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)

Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas (SERBIULA)

Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico

Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica

Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)

Consejo de Desarrollo Curricular

Comisión Central del Servicio Comunitario

Coordinación del Bioterio Central de la ULA

El Vicerrector Administrativo tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Finanzas

Dirección de Programación y Presupuesto

Dirección de Ingeniería y Mantenimiento

Dirección de Fomento

Dirección de Personal

Dirección de Servicios Generales

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

La Secretaría tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Consejo de Publicaciones

Dirección de Archivo Histórico

Oficina de Admisión Estudiantil

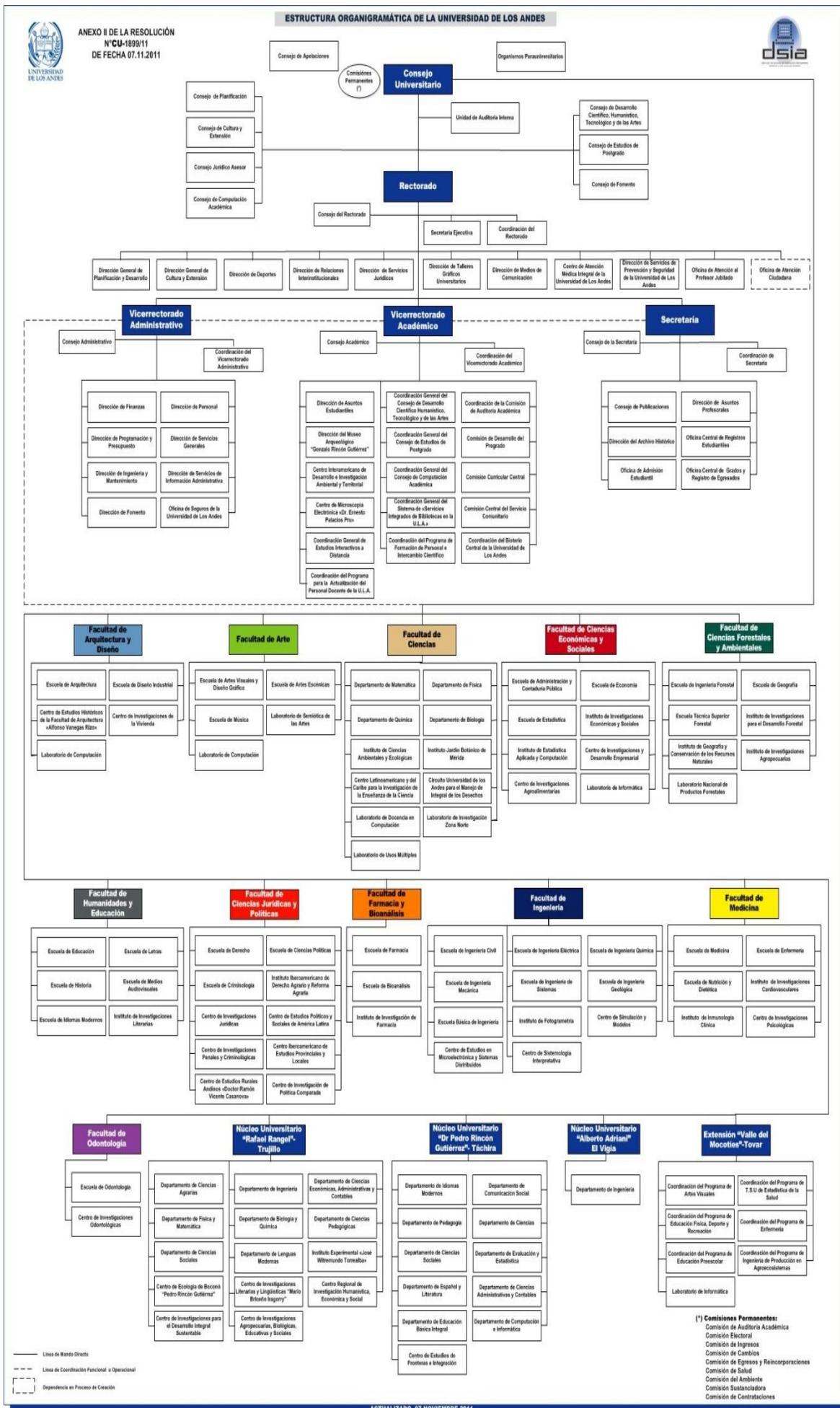
Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)

Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)

Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)

Visto gráficamente en el siguiente Organigrama:

Organigrama de la Universidad de Los Andes





CAPÍTULO II FORMACIÓN EN CARRERAS

La formación de pregrado de la Universidad de Los Andes se desarrolla a través del proyecto institucional **Formación en Carreras** según la estructura plan-presupuesto del año 2012; incluye la formación de pregrado en carreras cortas y largas, vinculados al Plan Nacional Simón Bolívar 2007-2013, bajo la directriz estratégica de la Suprema Felicidad Social, cuyo objetivo estratégico es promover una nueva ética, cultura y educación liberadoras y solidarias a fin de garantizar los accesos al conocimiento para universalizar la educación superior con pertinencia. La Universidad contribuye a la formación de profesionales suficientemente capacitados para afrontar las nuevas realidades sociales, económicas, políticas y culturales, tomando en consideración el área de influencia donde se encuentra inmersa; es decir, en los estados de la región andina, Mérida, Táchira, Trujillo, y de la región de los llanos Barinas y Portuguesa como entorno inmediato, con una población según el Censo de Población y Vivienda del año 2011 de 4.376.627 habitantes, aproximadamente.

2.1 Docencia de Pregrado

La Institución oferta 44 carreras en distintas menciones y áreas del conocimiento; corresponden 5 carreras cortas en Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias de la Salud, y 39 carreras largas en distintas áreas de conocimiento, a saber: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales, coordinadas respectivamente desde los núcleos universitarios asentados en los estados Mérida, Táchira y Trujillo, donde se forman profesionales con una visión integral de la dinámica de crecimiento y desarrollo del país y de alta calidad académica, preparados para responder con eficiencia y eficacia a las exigencias del país.

Por otra parte, se ofertan tres programas de profesionalización en Tecnología Superior en Estadística de la Salud, Enfermería y Prosecución de Administración de Empresas, además de ocho programas de profesionalización docente en Educación mención: Educación Integral, Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología, Ciencias Sociales, Lengua, Cultura e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ecología y Educación Ambiental, Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno, Ecología y Desarrollo Ambiental.

La Universidad continúa apoyando al Instituto Universitario Tecnológico de Ejido (IUTE), según convenio suscrito entre ambos institutos para formación académica de Técnicos

Superiores en Radiología, atendándose – al efecto - 60 alumnos durante el año 2012.

2.2 Matrícula Activa de Pregrado

Para el año 2012 la matrícula activa de la ULA se ubicó en 49.038 alumnos, lo que representa una disminución del 3,34% en relación al año 2011; la formación en carreras cortas se incrementó en 22,32%, alcanzando los 2.263 alumnos; por su parte, la formación en carreras largas disminuyó en 4,31%, atendiendo 46.775 alumnos. (Ver Cuadro N° 1).

Cuadro N° 1
Matrícula Activa de Pregrado
Según Tipo de Carrera
ULA - Años 2011-2012

Tipo de Carrera	Matrícula Activa		Variación Interanual (%)
	Año		
	2011	2012	
Carreras Cortas	1.850	2.263	22,32
Carreras Largas	48.882	46.775	-4,31
Total	50.732	49.038	-3,34

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2011, 2012

La Extensión Valle del Mocotíes y el Núcleo Universitario Alberto Adriani, han venido consolidándose cuyo crecimiento matricular es de 20,75% y 6,18% respectivamente; asimismo, destacan las facultades de Odontología con 35,79%, Farmacia y Bioanálisis (20,98%), Arte (17,19%), Ciencias (11,04%), Medicina (10,29%) y Ciencias Forestales y Ambientales (6,37%). (Ver Anexo N° 1 y Cuadro N° 2).

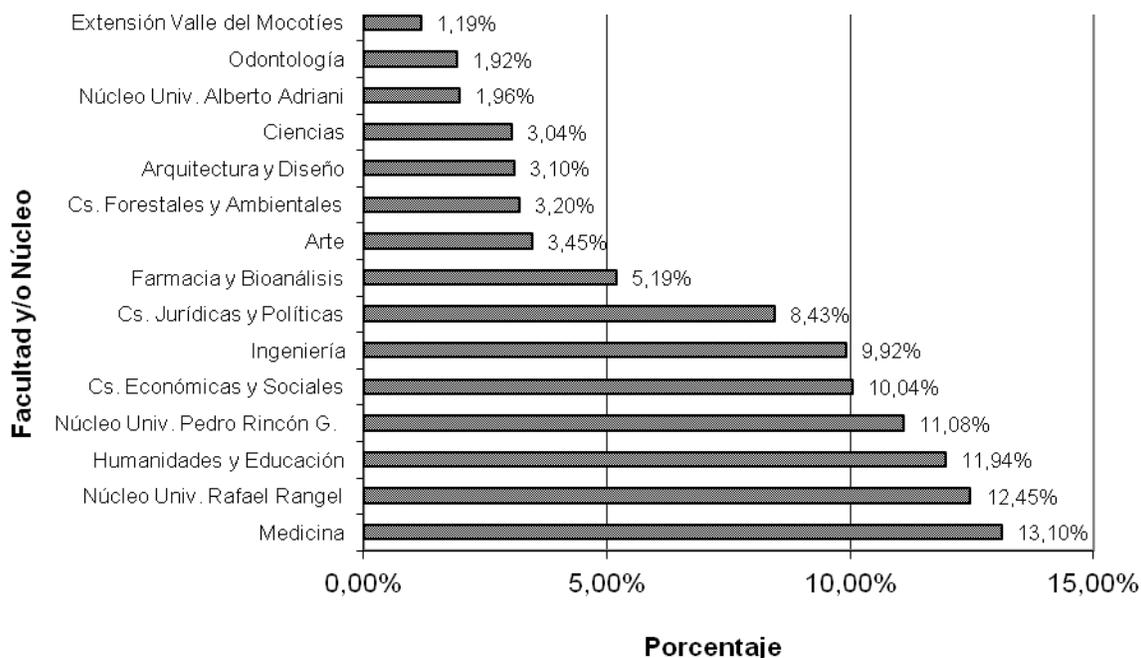
Cuadro N° 2
Matrícula Activa de Pregrado
Según Facultades y Núcleos
ULA - Años 2011 – 2012

Facultades y Núcleos	Año		Variación Interanual (%)
	2011	2012	
Arquitectura y Diseño	1.669	1.522	-8,81
Arte	1.443	1.691	17,19
Ciencias	1.341	1.489	11,04
Cs. Económicas y Sociales	4.935	4.922	-0,26
Cs. Forestales y Ambientales	1.475	1.569	6,37
Cs. Jurídicas y Políticas	6.050	4.134	-31,67
Farmacia y Bioanálisis	2.102	2.543	20,98
Humanidades y Educación	6.497	5.857	-9,85
Ingeniería	4.930	4.865	-1,32
Medicina	6.189	6.423	3,78
Odontología	693	941	35,79
Núcleo Univ. Rafael Rangel	6.065	6.105	0,66
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	5.955	5.433	-8,77
Núcleo Univ. Alberto Adriani	906	962	6,18
Extensión Valle del Mocotíes	482	582	20,75
TOTAL	50.732	49.038	-3,34

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2011, 2012

En relación a la distribución de la matrícula total de la Institución por facultades y núcleos, se tiene que Medicina acumula el 13,10% de la matrícula, seguidamente, se presenta el Núcleo Universitario Rafael Rangel (12,45%), Humanidades y Educación (11,94%), Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (11,08%), Ciencias Económicas y Sociales (10,04%), Ingeniería (9,92%) y Ciencias Jurídicas y Políticas (8,43%). Por otra parte, se cuenta con un conglomerado integrado por las facultades de Farmacia y Bioanálisis (5,19%), Arte (3,45%), Ciencias Forestales y Ambientales (3,20%), Arquitectura y Diseño (3,10%), y Ciencias (3,04%) y Finalmente, se tiene al Núcleo Universitario Alberto Adriani (1,96%), Odontología (1,92%) y Extensión Valle del Mocotíes (1,19%) (Ver Gráfico N° 1).

Gráfico N° 1
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Pregrado
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012



Fuente: OCRE. Ejecución Física Institucional 2012. Cálculos PLANDES

Matrícula de Pregrado por Género

De la matrícula total de pregrado, el 59,88% corresponde al género femenino y 40,12% al masculino. Las facultades y núcleos con predominio del género femenino son: Farmacia y Bioanálisis (80,34%), Odontología (78,96%), Medicina (76,80%), Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (65,82%), Ciencias Económicas y Sociales (62,07%), Humanidades y Educación (61,04%), Ciencias Jurídicas y Políticas (61,08%), Núcleo Rafael Rangel (59,38%), Arte (56,18%) y Arquitectura y Diseño (52,63%). Por otra parte las facultades y núcleos con preponderancia del género masculino son: Núcleo Alberto Adriani (67,46%), Ingeniería (66,37%), Ciencias Forestales y Ambientales (61,12%), Extensión Valle del Mocotíes (53,78%) y Ciencias (52,32%). (Ver Cuadro N° 3).

Cuadro N° 3
Matrícula Activa de Pregrado por Género
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Género				Total
	Femenino	%	Masculino	%	
Arquitectura y Diseño	801	52,63%	721	47,37%	1.522
Arte	950	56,18%	741	43,82%	1.691
Ciencias	710	47,68%	779	52,32%	1.489
Cs. Económicas y Sociales	3.055	62,07%	1.867	37,93%	4.922
Cs. Forestales y Ambientales	610	38,88%	959	61,12%	1.569
Cs. Jurídicas y Políticas	2.525	61,08%	1.609	38,92%	4.134
Farmacia y Bioanálisis	2.043	80,34%	500	19,66%	2.543
Humanidades y Educación	3.575	61,04%	2.282	38,96%	5.857
Ingeniería	1.636	33,63%	3.229	66,37%	4.865
Medicina	4.933	76,80%	1.490	23,20%	6.423
Odontología	743	78,96%	198	21,04%	941
Núcleo Univ. Rafael Rangel	3.625	59,38%	2.480	40,62%	6.105
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	3.576	65,82%	1.857	34,18%	5.433
Núcleo Univ. Alberto Adriani	313	32,54%	649	67,46%	962
Extensión Valle del Mocotíes	269	46,22%	313	53,78%	582
TOTAL	29.364	59,88%	19.674	40,12%	49.038

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2012

Matrícula de Pregrado según Área de Conocimiento

Las áreas de conocimiento relacionadas con Humanidades, Letras y Artes, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas y Ciencias del Agro y del Mar, presentaron crecimiento matricular con el 17,36%, 15,06%, 11,04% y 2,01%, respectivamente. (Ver Cuadro N° 4).

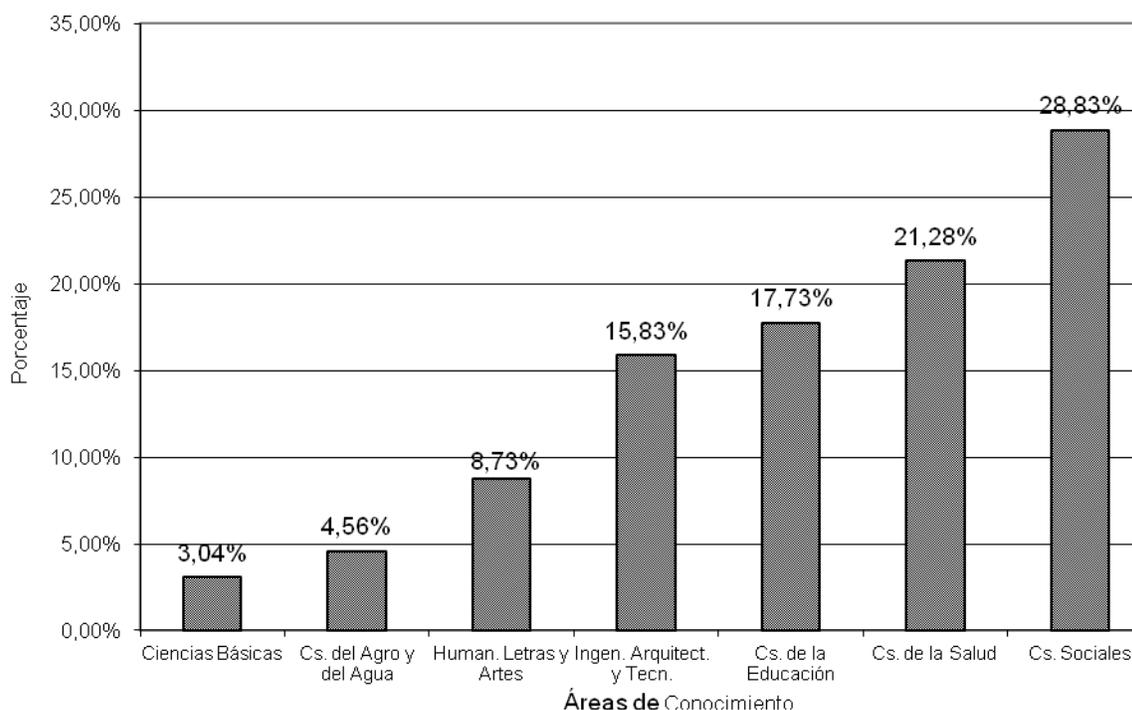
Cuadro N° 4
Matrícula Activa de Pregrado
Según Áreas de Conocimiento
ULA - Años 2011-2012

Áreas de conocimiento	Año		Variación Interanual (%)
	2011	2012	
Ingeniería Arquitect. y Tecn.	8.659	7.765	-10,32%
Cs. de la Educación	9.489	8.693	-8,39%
Humanidades Letras y Artes	3.647	4.280	17,36%
Cs. del Agro y del Agua	2.191	2.235	2,01%
Ciencias Básicas	1.341	1.489	11,04%
Cs. de la Salud	9.071	10.437	15,06%
Cs. Sociales	16.334	14.139	-13,44%
TOTAL	50.732	49.038	-3,34%

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2011, 2012

Respecto al peso de las áreas de conocimiento en el total de la matrícula, las Ciencias Sociales mantuvo durante el año 2012 la mayor representatividad en la matrícula total de la Universidad con 28,83%; posteriormente, se encuentra Ciencias de la Salud (21,28%), Ciencias de la Educación (17,73%), Ingeniería, Arquitectura y Tecnología (15,83%), Humanidades, Letras y Arte (8,73%), Ciencias del Agro y del Agua (4,56%), y Ciencias Básicas (3,04%). (Ver Gráfico N° 2).

Gráfico N° 2
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Pregrado
Según Áreas de Conocimiento
ULA - Año 2012



Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2012. Cálculos PLANDES

2.3 Nuevos Inscritos de Pregrado

Al cierre del año 2012, el número total de nuevos inscritos de pregrado alcanzó 8.584 alumnos, de los cuales el 21,54% corresponden a Medicina, el 12,20% al Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, el 11,40% en Ciencias Económicas y Sociales, 11,35% del Núcleo Universitario Rafael Rangel, 8,71% de Humanidades y Educación, el 6,86% en Ciencias Jurídicas y Políticas y 6,77% en Ingeniería, entre las más destacadas. (Ver Anexo N° 1 y Cuadro N° 5).

Cuadro N° 5
Nuevos Inscritos de Pregrado
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	153	1,78%
Arte	218	2,54%
Ciencias	451	5,25%
Cs. Económicas y Sociales	979	11,40%
Cs. Forestales y Ambientales	274	3,19%
Cs. Jurídicas y Políticas	589	6,86%
Farmacología y Bioanálisis	368	4,29%
Humanidades y Educación	748	8,71%
Ingeniería	581	6,77%
Medicina	1.849	21,54%
Odontología	103	1,20%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	974	11,35%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	1.047	12,20%
Núcleo Univ. Alberto Adriani	143	1,67%
Extensión Valle del Mocotíes	107	1,25%
TOTAL	8.584	100,00%

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2012

2.4 Graduados de Pregrado

La Universidad de Los Andes, al cierre del año 2012 alcanzó los 5.098 graduados, distribuidos así: el 24,91% en Medicina, 12,48% en Ciencias Económicas y Sociales, 12,44% al Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, 11,91% en Humanidades y Educación, 9,91% en Ciencias Jurídicas y Políticas, 8,96% en Ingeniería y 6,96% el Núcleo Universitario Rafael Rangel; el resto de las facultades (Arquitectura y Diseño, Arte, Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis y Odontología) representan en conjunto el 12,44% (Ver Cuadro N° 6).

Cuadro N° 6
Graduados de Pregrado
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	98	1,92%
Arte	65	1,28%
Ciencias	72	1,41%
Cs. Económicas y Sociales	636	12,48%
Cs. Forestales y Ambientales	113	2,22%
Cs. Jurídicas y Políticas	505	9,91%
Farmacia y Bioanálisis	191	3,75%
Humanidades y Educación	607	11,91%
Ingeniería	457	8,96%
Medicina	1.270	24,91%
Odontología	95	1,86%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	355	6,96%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	634	12,44%
Núcleo Univ. Alberto Adriani	0	0,00%
Extensión Valle del Mocotíes	0	0,00%
TOTAL	5.098	100,00%

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2012

2.5 Rendimiento y Comportamiento Matricular del Pregrado

Para el año 2012, del total de egresados de la Institución (5.098), recibieron mención honorífica 596 graduandos, lo que representa un 11,69% del total. Con relación a la distribución de las menciones honoríficas se tiene que el 83,05% (495) corresponden a Cum Laude, 13,93% (83) a Magna Cum Laude y 2,15% (18) a Summa Cum Laude. (Ver Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7
Graduados de Pregrado
Según Mención Honorífica
ULA - Año 2012

Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	495	83,05%
Magna Cum Laude	83	13,93%
Summa Cum Laude	18	3,02%
Total	596	100,00%

Fuente: Secretaría-Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE) Ejecución Física Institucional 2012

Rotación matricular

Para el año 2012, la rotación matricular de la Institución se ubicó en dos, es decir, que por cada graduando ingresan dos nuevos estudiantes. El comportamiento de este indicador por facultad y núcleo muestra una relación uno a uno para las facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología; por otra parte, las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis y el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez presentaron una relación de dos nuevos estudiantes por graduando; la Facultad de Arte y el Núcleo Universitario Rafael Rangel presentan una relación de tres nuevos estudiantes por graduando, mientras que Ciencias presentó el valor más alto con una relación de seis nuevos estudiantes por graduando. (Ver Cuadro N° 8).

Cuadro N° 8
Rotación Matricular (RM)
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	RM
Arquitectura y Diseño	2
Arte	3
Ciencias	6
Cs. Económicas y Sociales	2
Cs. Forestales y Ambientales	2
Cs. Jurídicas y Políticas	1
Farmacia y Bioanálisis	2
Humanidades y Educación	1
Ingeniería	1
Medicina	1
Odontología	1
Núcleo Univ. Rafael Rangel	3
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	2
TOTAL	2

*Fuente: OCRE. Ejecución Física Institucional 2012.
Cálculos PLANDES*

2.6 Deserción

Con relación a la deserción estudiantil para el año 2012 se registraron 974 retiros definitivos y legales. (Ver Cuadro N° 9).

Cuadro N° 9
Total Retiros Legales de Pregrado
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	13	1,33%
Arte	18	1,85%
Ciencias	144	14,78%
Cs. Económicas y Sociales	103	10,57%
Cs. Forestales y Ambientales	76	7,80%
Cs. Jurídicas y Políticas	59	6,06%
Farmacia y Bioanálisis	39	4,00%
Humanidades y Educación	65	6,67%
Ingeniería	130	13,35%
Medicina	68	6,98%
Odontología	20	2,05%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	198	20,33%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	29	2,98%
Núcleo Univ. Alberto Adriani	8	0,82%
Extensión Valle del Mocotíes	4	0,41%
Total	974	100,00%

Fuente: OCRE (Sistema de Control de Matrícula Estudiantil) 2012

2.7 Servicio Comunitario

La Universidad de Los Andes durante al año 2012 continuó con el desarrollo del servicio comunitario, donde estudiantes, docentes y comunidades a través del intercambio de saberes, experiencias y valores buscan dan solución a las necesidades del entorno, en este sentido los logros más resaltantes durante el año 2012 fueron:

- Se desarrollaron 426 proyectos, atendiendo 964 comunidades y beneficiando a 271.066 personas.
- Un total de 3.735 alumnos culminaron el servicio comunitario.
- Se logró la participación de 581 docentes como tutores.
- Se desarrollaron 68 talleres de inducción en las facultades y núcleos.

Cuadro Nº 10
Acciones del Servicio Comunitario según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Acciones servicio comunitario											
	Alumnos que culminaron Servicio Comunitario		Proyectos Ejecutados		Tutores participantes		Comunidades Atendidas		Personas Atendidas		Talleres de inducción	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Ciencias	92	2,46%	17	3,99%	34	5,85%	36	3,73%	6.014	2,22%	4	5,88%
Ingeniería	359	9,61%	84	19,72%	66	11,36%	99	10,27%	51.384	18,96%	2	2,94%
Arquitectura y Diseño	104	2,78%	23	5,40%	29	4,99%	26	2,70%	9.512	3,51%	3	4,41%
Arte	78	2,09%	31	7,28%	30	5,16%	32	3,32%	11.716	4,32%	6	8,82%
Ciencias Forestales y Ambientales	116	3,11%	20	4,69%	24	4,13%	28	2,90%	4.834	1,78%	1	1,47%
Medicina	571	15,29%	14	3,29%	50	8,61%	170	17,63%	37.207	13,73%	28	41,18%
Farmacia y Bioanálisis	174	4,66%	17	3,99%	18	3,10%	41	4,25%	10.037	3,70%	3	4,41%
Odontología	74	1,98%	5	1,17%	5	0,86%	15	1,56%	2.103	0,78%	1	1,47%
Humanidades y Educación	392	10,50%	89	20,89%	130	22,38%	184	19,09%	28.258	10,42%	3	4,41%
Ciencias Económicas y Sociales	233	6,24%	6	1,41%	14	2,41%	32	3,32%	5.779	2,13%	7	10,29%
Ciencias Jurídicas y Políticas	495	13,25%	46	10,80%	43	7,40%	93	9,65%	57.783	21,32%	1	1,47%
Núcleo "Pedro Rincón Gutiérrez" Táchira	620	16,60%	55	12,91%	81	13,94%	138	14,32%	17.920	6,61%	7	10,29%
Núcleo "Rafael Rangel" Trujillo	427	11,43%	19	4,46%	57	9,81%	70	7,26%	28.519	10,52%	2	2,94%
TOTAL	3.735	100,00%	426	100,00%	581	100,00%	964	100,00%	271.066	100,00%	68	100,00%

Fuente: Comisión Central de Servicio Comunitario. Año 2012. Cálculos PLANDES

2.8 Renovación Curricular

La búsqueda de un desarrollo académico excelente, supone el examen continuo de la educación y de sus programas de formación profesional, lo cual hace perentorio aceptar que las diversas carreras que oferta la Institución tienen que ser sometidas a la evaluación y/o actualización curricular. Para el efecto, se tiene que asumir el compromiso prioritario de su renovación curricular que desde luego implica cambios en el modelo educativo, en la pedagogía y en los contenidos curriculares.

Esta renovación debe ser el producto de una reflexión profunda del claustro sobre los programas de profesionalización y su real pertinencia social, mediante el fortalecimiento de la interdisciplinariedad, que permita una visión más universal del conocimiento y favorezca las transformaciones que la sociedad requiere. Esta renovación curricular debe también incluir la intención de flexibilizar los programas para permitir así la detección y el desarrollo de los talentos desde los primeros años de su formación profesional, lo que se constituirá en un semillero de investigadores, expertos y maestros capaces de renovar la universidad y la sociedad.

Esta actividad la asume la Comisión Curricular Central adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyos objetivos primordiales son:

- Organizar y coordinar el proceso de revisión y actualización curricular.
- Asesorar al Vicerrector Académico en el establecimiento y aplicación de políticas y lineamientos curriculares.
- Propiciar la realización de eventos y estimular la participación de los profesores en actividades relacionadas con currículo.
- Asesorar y entrenar permanentemente en materia curricular a las Comisiones Curriculares.
- Orientar, facilitar y asesorar a la comunidad universitaria en materia académico–curricular.

En materia de renovación curricular, en 2012 el Consejo de Desarrollo Curricular aprobó el Modelo Educativo de la Universidad de Los Andes y el Sistema de Créditos Académicos y fue enviado al Consejo Universitario para su discusión y respectiva aprobación.

El Modelo Educativo de la ULA pretende plasmar la filosofía que debe caracterizar a la Institución en cuanto a los aspectos pedagógicos, didácticos y curriculares, considerando la misión y visión de la Universidad, el contexto nacional e internacional, la Constitución, las leyes y reglamentos de la República Bolivariana de Venezuela. Éste comprende cuatro líneas maestras de acción que marcan el rumbo que debe seguir el nuevo proceso educativo, cuyo objetivo final es lograr el cambio de paradigma educativo vigente y proyectar la Universidad hacia nuevos y mejores niveles de excelencia académica. El nuevo enfoque educativo está fundamentado en una formación basada en competencias, una educación centrada en el aprendizaje del estudiante, una optimización de la apropiación del conocimiento mediante la utilización de los mejores recursos tecnológicos disponibles, y una formación integral de los alumnos. La orientación que proporciona el nuevo modelo lleva a proponer un nuevo Sistema de Créditos Académicos para la Universidad de Los Andes, que reconoce el tiempo empleado por el estudiante en las actividades con acompañamiento del docente, así como el dedicado a las actividades de estudio independiente. El Sistema establece los criterios de cuantificación sistemática de los programas académicos que orientaran el diseño de los planes de estudio, el

reconocimiento académico, el transitar curricular de los educandos, al promover la movilidad para romper con el aislamiento y con la utilización ineficiente de los recursos.

Además, se realizaron aportes importantes en algunas de las facultades y núcleos, los cuales se especifican a continuación:

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

- Taller de Actualización Curricular.

FACULTAD DE ARTE

- Programa de la optativa “Arte en el siglo XXI” para el Semestre A-2012, aprobado según Resolución del Consejo Universitario N° CU-1238/12.
- Aprobado según Resolución N° CU-1857/12, la creación de la unidad curricular “Cultura Visual, Procesos Creativos e Investigación Narrativa” y el Programa de la unidad curricular optativa “Cultura Visual, Procesos Creativos e Investigación Narrativa”.
- Aprobado según Resolución N° CU-1238/12, el programa de la optativa “Cultura visual, procesos creativos e investigación narrativa”.
- Aprobado según Resolución N°CU-2082/12, la inclusión del Servicio Comunitario en el flujograma de los programas académicos licenciaturas en Artes Visuales y en Diseño Gráfico de la Escuela de Artes Visuales y Diseño Gráfico.
- Aprobada según Resolución N° CU-2085/12, la creación de la unidad curricular optativa “Videoarte” para la Licenciatura en Artes Visuales.

FACULTAD DE CIENCIAS

- Cambio de contenido de la unidad curricular “Geometría III”, del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Matemáticas.
- Aprobado según Resolución N° CU-0131/12, propuesta de modificar el programa de la asignatura “Análisis II” del Departamento de Matemáticas.
- Aprobado según Resolución N° CU-1125/12, propuesta de reestructurar el plan de estudios de la opción de “Fisiología y Química Celular”.
- Aprobado en reunión ordinaria N° 16 del 19/09/12, el cambio en el contenido programático de “Cálculo III (CM13103)” y “Cálculo IV (CM 1404)”.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

- Aprobado según Resolución N° CU-0402/12, la incorporación de la materia “La Gestión del Administrador” como materia electiva para la carrera de Administración, a partir del semestre A-2012.
- Tramitada ante la Secretaría Permanente del CNU según Resolución N° CU-1817/12, la creación y el programa de las asignaturas “Tributos Especiales” y “Actualidad Tributaria” como electivas enmarcadas dentro de la Cátedra de Tributos Convenio ULA-SENIAT, como electivas a partir del Semestre A-2012.
- Comunicación N° 0793/12, del Decano-Presidente del Consejo de FACES, informando que se somete a consideración los cambios parciales al pensum de estudio de la carrera de Administración; tratado en reunión ordinaria N° 12 del 11/07/12 y se nombró comisión para su evaluación.
- Aprobada según Resolución N° CU-2083/12, la incorporación de la asignatura “Contraloría y Auditoría Pública” como materia electiva para el semestre B-2012.

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

- Remitida a la Secretaría Permanente del CNU, según Resolución N° CU-1816/12, la inclusión de otros aspectos contemplados en la “Modificación Parcial del Pensum de la Carrera de Geografía”, que por error involuntario se omitió incluirlos.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

- Comunicación N° ER-0028/12 del Secretario, informando que ese cuerpo conoció las “Normas y Procedimientos a Aplicarse a los Estudiantes del Ciclo Introductorio de la Escuela de Derecho”, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; se acordó designar comisión de estudio.
- Comunicación N° ER-0033/12 de fecha 31/01/12, del Secretario, informando que ese cuerpo conoció el Reglamento sobre Trabajo de Grado de la Escuela de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; se acordó designar comisión.
- Aprobado según Resolución N° CU-1795/12, la nivelación del plan de estudios, la administración y prosecución curricular de la Escuela de Criminología.

- Informe de la Subcomisión designada para analizar la propuesta “Aspectos Organizativos de Derecho a Distancia de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas”.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Resolución N° CU-0134/12, donde se aprobó la creación de la carrera “Ingeniería Geomática” de la Facultad de Ingeniería.
- Aprobado según Resolución N° CU-0233/12, la modificación del contenido programático de la asignatura “Introducción a los Procesos Químicos” del plan de estudios de la carrera de Ingeniería de Sistemas.
- Aprobado según Resolución N° CU-2199/12, la modificación y cambios realizados al pensum de estudio en el ciclo profesional en el área de “Control y Automatización”, de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
- Comunicación N° C.F. 12/632 del Decano-Presidente del Consejo de Facultad de Ingeniería, informando que ese Consejo aprobó el cambio de prelación de la asignatura “Taller de Investigación”.
- Comunicación N° CF. 12/630 del Decano-Presidente del Consejo de Facultad de Ingeniería, informando que ese Consejo aprobó la Modificación en las prelações de las asignaturas “Dibujo de Máquinas” e “Ingeniería Económica”.
- Comunicación N° CF. 12/633 del Decano-Presidente del Consejo de Facultad de Ingeniería, informando que ese Consejo aprobó el cambio de prelación de la asignatura “Seminario de Computación”.
- Tratado y aprobado en reunión ordinaria N° 11 del 04/07/12 el contenido programático de la asignatura “Laboratorio de Química Analítica”, del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química.
- Modificaciones realizadas al pensum de estudio en el ciclo profesional de la Opción Control y Automatización de la Escuela de Ingeniería de Sistemas; aprobado en reunión ordinaria N° 24 del 14/11/12.
- Informe de la subcomisión designada para analizar la reforma de las materias electivas del área de “Robótica de la Cátedra afín de Automatización” de la Escuela de Ingeniería de Sistema; aprobado en reunión N° 26 del 28.11.12

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

- Resolución N° CU-0909/12 donde se aprobó el Proyecto de Departamentalización de la Escuela de Medios Audiovisuales.
- Comunicación N° CU-0418/12 donde se remite el Reglamento de los Exámenes de Suficiencia de la Escuela de Idiomas Modernos.
- Comunicación N° CF. 0416/2012 del Decano Presidente del Consejo de Facultad de Humanidades y Educación, presentando las modificaciones elaboradas al “Reglamento de Pasantías Internacionales de la Mención Lenguas Modernas; aprobado en primera discusión según Resolución N° CU-1790-12.
- Comunicación N° CF. N° 0417/2012 del Decano Presidente del Consejo de esa Facultad, informando que ese cuerpo aprobó la ruptura definitiva de las prelación existente entre las siguientes unidades curriculares:
 - ✓ Literatura II del Idioma Francés con Taller de Redacción de Informes y Monografías del Francés.
 - ✓ Literatura II del Francés con Traducción IV del Francés.
 - ✓ Traducción II del Francés con Traducción III del francés y Traducción IV del Francés.
 - ✓ Introducción a textos literarios del francés con Traducción I del Francés.
- Aprobado según Resolución N° CU-1442/12.
- Comunicación N° CF. N° 0418/2012 del Decano Presidente del Consejo de esa Facultad, informando que ese cuerpo aprobó la eliminación definitiva de las prelación existentes entre las siguientes unidades curriculares:
 - ✓ Literatura II del Inglés con Taller de Redacción de Informes y Monografías del Inglés.
 - ✓ Literatura II del Inglés con Traducción IV del Inglés
- Aprobado según Resolución N°CU-1501/12.
- Resolución N° CU-0909/12 del Secretario, informando que el CU aprobó la Departamentalización de la Escuela de Medios Audiovisuales.

FACULTAD DE MEDICINA

- Comunicación N° CF-0272 remitiendo la propuesta de modificación parcial de los contenidos del programa de Enfermería Comunitaria II; tratado en la reunión ordinaria N° 07 del 29/02/12.
- Comunicación N° CF-0273 remitiendo la modificación de horas crédito del programa de Administración de la Atención de Enfermería; tratado en reunión ordinaria N° 7 del 29/02/12.
- Comunicación N° 1088 presentando la propuesta para la apertura de la asignatura “Primeros Auxilios”, como materia electiva para ser impartida a los estudiantes de las diferentes Escuelas que componen la Facultad de Medicina; tratado en reunión N° 05 del 23/05/12.
- Comunicación N° CF.2588 remitiendo la propuesta de creación de la electiva de “Introducción a la Computación” en la carrera Licenciatura en Nutrición y Dietética; aprobada según Resolución N° CU-2086/12.
- Comunicación N° CF.2589 remitiendo la propuesta de creación de la electiva Gastronomía en la carrera Licenciatura en Nutrición y Dietética; aprobada según Resolución N° CU-2084/12.
- Comunicación N° CF.2590 remitiendo la propuesta de cambios en los contenidos del programa del Módulo de Bioquímica Nutricional, del plan de estudios de la carrera Nutrición y Dietética; aprobado en la reunión ordinaria del 31/10/12.
- Comunicación N° CF-2846 remitiendo las modificaciones de los contenidos de las prácticas de Laboratorio de Línea Curricular de Tecnología de los Alimentos; aprobado en reunión ordinaria N° 28 del 12/12/12.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- Comunicación N° ER-0028/12 del Secretario, informando que ese cuerpo conoció el Reglamento para la elaboración y presentación del trabajo especial de grado de la Facultad de Odontología; tratado en reunión ordinaria N° 04 del 08/02/12 y se acordó designar comisión para estudio.
- Comunicación N°CFO-270-12 informando que el Consejo de la Facultad aprobó el informe presentado por la Comisión Curricular de Odontología, de eliminar la

Unidad Curricular Triaje ubicada en el 5º año de la carrera; aprobado según Resolución N° CU-1035/12.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL”

- Comunicación N° C.N. 0562-11 remitiendo aval institucional de la propuesta de estudio de factibilidad para la incorporación de la carrera de Derecho, en la oferta académica de pregrado del NURR; tratado en reunión ordinaria N° 03 del 01/02/12.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ”

- Comunicación N° C.C.T. 071.12 solicitando revisión y evaluación del programa de la asignatura Formación para el Trabajo Comunitario.
- Comunicación CCT 077.2012 solicitando el documento orientativo referido a los indicadores para la evaluación de los programas de las carreras que se administran en el Núcleo.

RECTORADO

- Comunicación N° 0677/60.1 del Rector, remitiendo copia de la comunicación N° CNU-SP-UENP-150/12 del 22/12/11, de la Secretaría Permanente del CNU, informando que el proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social, del Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, se encuentra en estudio.



CAPÍTULO III PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

La planta profesoral es insumo fundamental para el desarrollo de la actividad académica y por ello debe ser contemplada dentro de los indicadores de calidad al evaluar las instituciones de educación superior; en este orden de ideas, se analiza el personal docente y de investigación de facultades y núcleos universitarios, la Extensión Valle del Mocotíes (en fase de consolidación) y el Vicerrectorado Académico, éste último por la adscripción de dos centros de investigación, radicados en el Núcleo Mérida, denominados Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y Centro de Microscopía Electrónica.

3.1 Personal Académico por Nivel Académico

Según clasificación del personal docente por nivel académico, hasta diciembre de 2012, se puede observar en el cuadro N° 11.

- De 1.949 profesores activos ordinarios, 555 cuenta con estudios de licenciatura lo que representa 28,48% del total.
- En el análisis global, 1.373 profesores cuenta con estudios de cuarto nivel, vale decir 70,45% del total, donde 605 (31,04%) alcanzó doctorado, 601 (30,84%) nivel de maestría y 167 (8,57%) son especialistas.
- Una pequeña proporción 0,21% son técnicos superiores y 0,87% no tienen título universitario, correspondiendo ellos a la figura de auxiliar docente.

A su vez, el cuadro N° 11 que presenta la distribución por género, se tiene un total de 1.110 profesores (56,95%) corresponden al género masculino, mientras que 839 corresponden a género femenino lo que representa 43,05%.

Cuadro N° 11

**Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Nivel Académico
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012**

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	19	17,27	34	30,91	5	4,55	48	43,64	0	0,00	4	3,64	110	100,00
Arte	3	4,76	8	12,70	2	3,17	43	68,25	1	1,59	6	9,52	63	100,00
Ciencias	115	56,93	56	27,72	0	0,00	30	14,85	0	0,00	1	0,50	202	100,00
Cs. Económicas y Sociales	32	21,62	75	50,68	6	4,05	35	23,65	0	0,00	0	0,00	148	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	28	25,93	49	45,37	1	0,93	30	27,78	0	0,00	0	0,00	108	100,00
Cs. Jurídicas y Políticas	35	31,53	33	29,73	10	9,01	33	29,73	0	0,00	0	0,00	111	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	1	12,50	2	25,00	5	62,50	0	0,00	0	0,00	8	100,00
Farmacia y Bioanálisis	55	48,67	25	22,12	6	5,31	26	23,01	0	0,00	1	0,88	113	100,00
Humanidades y Educación	60	27,78	78	36,11	17	7,87	57	26,39	0	0,00	4	1,85	216	100,00
Ingeniería	87	38,50	72	31,86	1	0,44	65	28,76	1	0,44	0	0,00	226	100,00
Medicina	61	29,76	30	14,63	67	32,68	45	21,95	2	0,98	0	0,00	205	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	3	33,33	0	0,00	6	66,67	0	0,00	0	0,00	9	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	41	32,54	36	28,57	14	11,11	35	27,78	0	0,00	0	0,00	126	100,00
Núcleo Rafael Rangel	54	28,27	76	39,79	8	4,19	53	27,75	0	0,00	0	0,00	191	100,00
Odontología	13	12,87	17	16,83	28	27,72	43	42,57	0	0,00	0	0,00	101	100,00
Vicerrectorado Académico	2	16,67	8	66,67	0	0,00	1	8,33	0	0,00	1	8,33	12	100,00
TOTAL	605	31,04	601	30,84	167	8,57	555	28,48	4	0,21	17	0,87	1.949	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Cuadro N° 12

**Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Género
Según Nivel Académico
ULA - Año 2012**

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	3	75,00	1	25,00	4	100,00
Licenciado o Equivalente	212	38,20	343	61,80	555	100,00
Especialidad	90	53,89	77	46,11	167	100,00
Maestría	266	44,26	335	55,74	601	100,00
Doctorado	265	43,80	340	56,20	605	100,00
Sin Título Universitario	3	17,65	14	82,35	17	100,00
TOTAL	839	43,05	1.110	56,95	1.949	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

En el cuadro N° 13 se presenta la información del nivel académico del personal docente contratado. Se hace análisis por separado para determinar el grado de formación de los profesores que ingresan a la Institución, indicador que se relaciona directamente con la

calidad académica y con los planes de formación del mismo, una vez se inserten como personal ordinario.

Cuadro Nº 13

**Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Nivel Académico
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012**

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	0	0,00	3	20,00	0	0,00	12	80,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Arte	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	88,89	0	0,00	1	11,11	9	100,00
Ciencias	0	0,00	3	25,00	0	0,00	9	75,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Cs. Económicas y Sociales	0	0,00	3	25,00	0	0,00	9	75,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	0	0,00	3	21,43	0	0,00	11	78,57	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Cs. Jurídicas y Políticas	0	0,00	2	8,00	0	0,00	23	92,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00
Farmacia y Bioanálisis	1	3,45	2	6,90	3	10,34	23	79,31	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Humanidades y Educación	0	0,00	4	13,33	0	0,00	26	86,67	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Ingeniería	0	0,00	2	4,08	1	2,04	46	93,88	0	0,00	0	0,00	49	100,00
Medicina	0	0,00	7	2,80	100	40,00	139	55,60	2	0,80	2	0,80	250	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	3	21,43	0	0,00	11	78,57	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1	1,47	7	10,29	3	4,41	56	82,35	1	1,47	0	0,00	68	100,00
Núcleo Rafael Rangel	0	0,00	9	13,64	1	1,52	56	84,85	0	0,00	0	0,00	66	100,00
Odontología	0	0,00	1	7,69	0	0,00	12	92,31	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
TOTAL	2	0,33	43	7,01	108	17,62	448	73,08	3	0,49	3	0,49	613	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Se observa número significativo de profesores, 448 de un total de 613, vale decir, el 73,08% solo tienen título universitario (licenciatura o equivalente); por su parte, profesores con formación de cuarto nivel representan 24,96%; solo 2 tienen título de doctor, una cuantía de 43 profesores tienen formación maestría, y un total de 108 profesores tiene formación de especialización.

Cuadro Nº 14
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Género
Según Nivel Académico
ULA- Año 2012

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	0	0,00	3	100,00	3	100,00
Licenciado o Equivalente	230	51,34	218	48,66	448	100,00
Especialidad	42	38,89	66	61,11	108	100,00
Maestría	26	53,06	23	46,94	49	100,00
Doctorado	1	50,00	1	50,00	2	100,00
Sin Título Universitario	1	33,33	2	66,67	3	100,00
TOTAL	300	48,94	313	51,06	613	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

En cuanto al género, en el cuadro Nº 14 anteriormente presentado, se observa mayor proporción de profesores de género masculino para un total de 313 profesores (51,06%), y corresponden al género femenino 300 profesores, que representa 48,94% de un total de 613 profesores contratados.

Planes de formación del personal académico

La Universidad, en procura de mantener la calidad académica mantiene planes de formación de su personal docente y de investigación, el cual es administrado a través de la Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Actualmente los planes de formación se rigen a través de las Normas para la Aplicación del Programa de Formación y Perfeccionamiento Académico del Personal Docente y de Investigación Ordinario de la Universidad de Los Andes.

Se presenta en el cuadro Nº 15, el personal docente en planes de formación por facultades y núcleos. Se observa que, en el año 2012, 103 profesores se beneficiaron del programa de becas, 106 se encuentran de año sabático y 202 profesores en condición de autorizados. Cabe resaltar el esfuerzo institucional en mantener los planes de formación, garantizando los recursos a los profesores becarios y en sabáticos, considerando la variación de la paridad cambiaria. Este esfuerzo institucional favorece la calidad académica.

Cuadro Nº 15
Distribución del Personal Docente en Formación Absoluta y Porcentual
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Personal Docente en Formación							
	Becarios	%	Año Sabático	%	Autorizados	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	8	25,81	6	19,35	17	54,84	31	100,00
Arte	6	54,55	1	9,09	4	36,36	11	100,00
Ciencias	7	23,33	9	30,00	14	46,67	30	100,00
Cs. Económicas y Sociales	5	12,20	13	31,71	23	56,10	41	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	6	28,57	4	19,05	11	52,38	21	100,00
Cs. Jurídicas y Políticas	11	61,11	3	16,67	4	22,22	18	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	0	-	0	-	0	-	0	-
Farmacia y Bioanálisis	4	14,81	7	25,93	16	59,26	27	100,00
Humanidades y Educación	14	32,56	15	34,88	14	32,56	43	100,00
Ingeniería	18	36,00	15	30,00	17	34,00	50	100,00
Medicina	4	11,11	13	36,11	19	52,78	36	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	-	0	-	0	-	0	-
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	11	30,56	6	16,67	19	52,78	36	100,00
Núcleo Rafael Rangel	6	14,63	8	19,51	27	65,85	41	100,00
Odontología	3	13,04	6	26,09	14	60,87	23	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	100,00
TOTAL	103	25,06	106	25,79	202	49,15	411	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

3.2 Personal Académico por Dedicación

El análisis de esta variable se muestra en el cuadro Nº 16, donde se observa que el personal docente dedicación exclusiva representa 59,25% del total, que significa un porcentaje elevado como también calidad y alta potencialidad para la producción, tanto en docencia como en investigación y en extensión; anexándose a ello el grueso de profesores que laboran a tiempo completo, todo lo cual suma 79,20% en estas dedicaciones. Aún siendo significativos estos valores, se presenta decrecimiento en la proporcionalidad de profesores a dedicación exclusiva, tomando como referencia años anteriores; el 69% de profesores en el año 2005 estaba dedicado de manera exclusiva a la academia. (Ver Informe de Gestión 2005. <http://www.ula.ve/plandes/>).

En cuanto al género, en cuadro Nº 17 presentado seguidamente, se observa mayor proporción de profesores género femenino a dedicación medio tiempo (57,89%) mientras que en dedicación exclusiva un total de 872 profesores (57,44%) corresponden al género masculino. Del total general, 55,54% corresponden al género masculino y 44,46 % corresponden al género femenino.

Cuadro Nº 16
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Dedicación Horaria
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Dedicación horaria								TOTAL	%
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%		
Arquitectura y Diseño	91	73,39	27	21,77	5	4,03	1	0,81	124	100,00
Arte	36	50,00	33	45,83	1	1,39	2	2,78	72	100,00
Ciencias	197	92,06	10	4,67	2	0,93	5	2,34	214	100,00
Cs Económicas y Sociales	138	86,25	15	9,38	0	0,00	7	4,38	160	100,00
Cs Forestales y Ambientales	100	81,97	15	12,30	0	0,00	7	5,74	122	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	73	53,68	41	30,15	8	5,88	14	10,29	136	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	10	71,43	2	14,29	2	14,29	14	100,00
Farmacia y Bioanálisis	100	69,93	18	12,59	4	2,80	21	14,69	143	100,00
Humanidades y Educación	163	66,26	59	23,98	10	4,07	14	5,69	246	100,00
Ingeniería	194	70,55	47	17,09	2	0,73	32	11,64	275	100,00
Medicina	102	22,42	104	22,86	29	6,37	220	48,35	455	100,00
Núcleo Alberto Adriani	2	8,70	9	39,13	0	0,00	12	52,17	23	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	118	60,82	15	7,73	46	23,71	15	7,73	194	100,00
Núcleo Rafael Rangel	141	54,86	55	21,40	19	7,39	42	16,34	257	100,00
Odontología	51	44,74	53	46,49	5	4,39	5	4,39	114	100,00
Vicerrectorado Académico	12	92,31	0	0,00	0	0,00	1	7,69	13	100,00
TOTAL	1.518	59,25	511	19,95	133	5,19	400	15,61	2.562	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Cuadro Nº 17
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género
Según Dedicación Horaria
ULA – Año 2012

Dedicación horaria	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Dedicación Exclusiva	646	42,56	872	57,44	1.518	100,00
Tiempo Completo	234	45,79	277	54,21	511	100,00
Medio Tiempo	77	57,89	56	42,11	133	100,00
Tiempo Convencional	182	45,50	218	54,50	400	100,00
TOTAL	1.139	44,46	1.423	55,54	2.562	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la relación alumno /profesor tiempo completo equivalente, y con ello cuantificar para el año 2012, la carga matricular por docente según facultades y núcleos. Ello se puede ilustrar en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 18
Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente		
	Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq	Matrícula Activa de Pregrado	Relación Alumno/Profesor TCEq
Arquitectura y Diseño	121	1.522	13
Arte	70	1.691	24
Ciencias	209	1.489	7
Cs Económicas y Sociales	155	4.922	32
Cs Forestales y Ambientales	117	1.569	13
Cs Jurídicas y Políticas	122	4.134	34
Ext. Valle del Mocotíes	12	582	51
Farmacia y Bioanálisis	125	2.543	20
Humanidades y Educación	231	5.857	25
Ingeniería	250	4.865	19
Medicina	276	6.826	25
Núcleo Alberto Adriani	14	962	69
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	160	5.030	31
Núcleo Rafael Rangel	216	6.105	28
Odontología	108	941	9
Vicerrectorado Académico	12	0	0
TOTAL	2.196	49.038	22

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Se observa una relación de 22 alumnos por profesor TCEq, indicador que ha disminuido con relación al año precedente de 23 alumnos por profesor TCEq.

El comportamiento del indicador alumno/profesor por facultad y núcleo es variable, incidiendo en su resultado el área de conocimiento que maneja cada unidad académica; así se tienen valores superiores al indicador institucional en: Núcleo Universitario Alberto

Adriani, Extensión Valle del Mocotíes, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Sociales, Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, Núcleo Rafael Rangel, Humanidades y Educación, Medicina y Arte; a su vez, valores inferiores al indicador institucional en Farmacia y Bioanálisis, Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ciencias Ambientales y Forestales, Odontología y Ciencias.

3.3 Personal Académico por Escalafón

El escalafón académico es otro atributo del personal docente y de investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades, se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

En este orden de ideas, la composición de los académicos de la ULA se observa en cuadros N° 19 y N° 20, y para ello se presentan las siguientes consideraciones:

En el año 2012 la estructura de la planta profesoral, según escalafón académico, refleja que 25,06% del total son profesores instructores; 21,19% corresponde a profesores asistentes; vale decir, 46,25% del PDI se encontraba en etapa de formación, porcentaje que, al adicionarle la proporción de auxiliares docentes (1,91%) eleva tal condición a 48,16% en el total del PDI.

Se observa existencia de 2.562 profesores activos, entre ordinarios y contratados, que es cuantía inferior a la registrada en el año 2011 (2.618 profesores); al efecto, véase Informe de Gestión año 2011. En este año de análisis, se registraron cambios en el escalafón: disminución de 702 a 642 instructores, 558 a 543 asistentes, incremento de 441 a 447 agregados, disminución de 384 a 364 asociados, y aumento de 482 a 517 titulares; en el caso de auxiliares docentes, se registra disminución de 51 a 49 auxiliares.

Cuadro N° 19
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Escalafón Académico
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												TOTAL	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Auxiliar Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	33	26,61	34	27,42	20	16,13	24	19,35	9	7,26	4	3,23	124	100,00
Arte	23	31,94	16	22,22	8	11,11	5	6,94	3	4,17	17	23,61	72	100,00
Ciencias	16	7,48	32	14,95	49	22,90	42	19,63	74	34,58	1	0,47	214	100,00
Cs Económicas y Sociales	22	13,75	40	25,00	39	24,38	23	14,38	36	22,50	0	0,00	160	100,00
Cs Forestales y Ambientales	21	17,21	26	21,31	27	22,13	20	16,39	28	22,95	0	0,00	122	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	34	25,00	26	19,12	22	16,18	17	12,50	37	27,21	0	0,00	136	100,00
Ext. Valle del Mocoties	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Farmacia y Bioanálisis	30	20,98	25	17,48	20	13,99	22	15,38	43	30,07	3	2,10	143	100,00
Humanidades y Educación	45	18,29	48	19,51	47	19,11	36	14,63	61	24,80	9	3,66	246	100,00
Ingeniería	72	26,18	49	17,82	53	19,27	39	14,18	61	22,18	1	0,36	275	100,00
Medicina	148	32,53	139	30,55	49	10,77	46	10,11	67	14,73	6	1,32	455	100,00
Núcleo Alberto Adriani	21	91,30	2	8,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	23	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutierrez	68	35,05	20	10,31	48	24,74	34	17,53	22	11,34	2	1,03	194	100,00
Núcleo Rafael Rangel	83	32,30	47	18,29	37	14,40	34	13,23	52	20,23	4	1,56	257	100,00
Odontología	16	14,04	32	28,07	27	23,68	17	14,91	22	19,30	0	0,00	114	100,00
Vicerrectorado Académico	1	7,69	2	15,38	1	7,69	5	38,46	2	15,38	2	15,38	13	100,00
TOTAL	642	25,06	543	21,19	447	17,45	364	14,21	517	20,18	49	1,91	2.562	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales y OCRE. Año 2012. Cálculos PLANDES

Se presenta a continuación la distribución del personal docente activo según escalafón académico, considerando el género.

Cuadro N° 20
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género
Según Escalafón Académico
ULA – Año 2012

Escalafón Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Instructor	310	48,29	332	51,71	642	100,00
Asistente	252	46,41	291	53,59	543	100,00
Agregado	190	42,51	257	57,49	447	100,00
Asociado	152	41,76	212	58,24	364	100,00
Titular	220	42,55	297	57,45	517	100,00
Auxiliar Docente	15	30,61	34	69,39	49	100,00
TOTAL	1.139	44,46	1.423	55,54	2.562	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

3.4 Personal Académico por Condición Jurídica

La condición jurídica del profesorado se analiza en cuadro N° 21; del total de personal académico de la ULA (4.445 docentes), 42,36% corresponde a profesores jubilados y 57,64% a profesores ordinarios y contratados; comparadas dichas cifras con las presentadas en el Informe de Gestión 2011, se observa variaciones del personal jubilado de 1.822 en el año 2011 a 1.883, es decir, crecimiento de 61 profesores jubilados, mientras que el personal ordinario y contratado presentó variación de 2.621 profesores en 2011 a 2.562, vale decir, una reducción de 69 profesores activos.

Cuadro N° 21
Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Condición Jurídica
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Condición jurídica						TOTAL	%
	Ordinario		Contratado		Jubilado			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	109	52,40	15	7,21	84	40,38	208	100,00
Arte	63	76,83	9	10,98	10	12,20	82	100,00
Ciencias	202	49,27	12	2,93	196	47,80	410	100,00
Cs Económicas y Sociales	148	53,05	12	4,30	119	42,65	279	100,00
Cs Forestales y Ambientales	108	49,77	14	6,45	95	43,78	217	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	111	54,15	25	12,20	69	33,66	205	100,00
Ext. Valle del Mocoties	8	57,14	6	42,86	0	0,00	14	100,00
Farmacia y Bioanálisis	114	41,16	29	10,47	134	48,38	277	100,00
Humanidades y Educación	216	48,65	30	6,76	198	44,59	444	100,00
Ingeniería	226	50,56	49	10,96	172	38,48	447	100,00
Medicina	205	22,83	250	27,84	443	49,33	898	100,00
Núcleo Alberto Adriani	9	39,13	14	60,87	0	0,00	23	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	126	42,86	68	23,13	100	34,01	294	100,00
Núcleo Rafael Rangel	191	44,01	66	15,21	177	40,78	434	100,00
Odontología	101	53,44	13	6,88	75	39,68	189	100,00
Vicerrectorado Académico	12	50,00	1	4,17	11	45,83	24	100,00
TOTAL	1.949	43,85	613	13,79	1.883	42,36	4.445	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Las facultades que presentan, en términos relativos, el mayor registro de jubilados son Medicina, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias, Humanidades y Educación, Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Sociales, Núcleo Rafael Rangel, Arquitectura y Diseño, donde más del 40% de su planta profesoral

ya está jubilada. El caso opuesto corresponde a la Facultad de Arte, con bajo registro de jubilados de 12,20%; y el Núcleo Universitario Alberto Adriani y Extensión Valle del Mocotíes donde no se presenta registro de jubilados, dado que son unidades académicas de reciente creación, en proceso de fortalecimiento y consolidación.

Se presenta a continuación la distribución del personal docente absoluta y porcentual por género, según condición jurídica.

Cuadro Nº 22
Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Género
Según Condición Jurídica
ULA – Año 2012

Condición jurídica	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Ordinarios	839	43,05	1110	56,95	1949	100,00
Contratados	300	48,94	313	51,06	613	100,00
Jubilados	675	35,85	1208	64,15	1883	100,00
TOTAL	1.814	40,81	2.631	59,19	4.445	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

A fin de complementar el análisis de la condición jurídica del personal docente, se presenta seguidamente en cuadro Nº 23 la relación de profesores jubilables y tasa de jubilables, entendiéndose en esta condición, aquellos profesores que optan por no jubilarse y seguir trabajando aun cuando han cumplido los requisitos para tal fin. De acuerdo a la normativa vigente, un profesor se considera jubilable si: a) tiene 25 años de servicio, b) tiene 20 años de servicio y 60 años de edad. Esta circunstancia de permanencia de profesores que en su mayoría tienen alto nivel académico ha permitido que la Institución mantenga su calidad académica.

Cuadro Nº 23
Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Personal docente		
	Jubilable	Docente Activo	Tasa de Jubilables
Arquitectura y Diseño	21	124	16,94
Arte	3	72	4,17
Ciencias	63	214	29,44
Cs Económicas y Sociales	25	160	15,63
Cs Forestales y Ambientales	19	122	15,57
Cs Jurídicas y Políticas	25	136	18,38
Ext. Valle del Mocoties	0	14	0,00
Farmacia y Bioanálisis	11	143	7,69
Humanidades y Educación	43	246	17,48
Ingeniería	42	275	15,27
Medicina	72	455	15,82
Núcleo Alberto Adriani	0	23	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	23	194	11,86
Núcleo Rafael Rangel	62	257	24,12
Odontología	8	114	7,02
Vicerrectorado Académico	2	13	15,38
TOTAL	419	2.562	16,35

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Del cuadro anterior se desprende: del total de docentes activos, 419 se encuentran en condición jubilable, lo que representa 16,35%. Ello mide la contingencia o riesgo que corre la Institución en caso de presentarse jubilaciones masivas.

3.5 Personal Docente Jubilado Activo

En la actualidad, la ULA, al igual que el resto de las universidades nacionales, sufre un proceso de descapitalización académica debido, por una parte, al aumento constante de profesores jubilados y, por otra, a la insuficiencia presupuestaria que impide llenar a satisfacción los cargos dejados vacantes por estos profesores. De continuar este proceso, al que se suma, además, el incremento de la matrícula estudiantil, la consecuencia inevitable será una sensible disminución de la calidad académica y de investigación, lo que irá a su vez en detrimento de la formación de los futuros profesionales que el país requiere.

La Universidad, sin embargo, tiene en sí misma la posibilidad de contribuir a solucionar, aunque solo sea en parte, ese problema a través de la reinserción a la Institución de profesores jubilados que desean continuar desempeñando labores universitarias.

A continuación se presenta información en cuadro N° 24 del personal jubilado activo, según facultades y núcleos, con el cálculo del índice de atención del jubilado activo, que representa apoyo en la atención del profesor jubilado activo, no solo de docencia e investigación, sino también en actividades de extensión, tutorías, evaluación y asesoramiento de trabajos y proyectos, así como también actividades administrativas.

Cuadro N° 24
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Personal docente		
	Jubilado activo	Docente Activo	Índice de atención del jubilado activo
Arquitectura y Diseño	4	124	3,23
Arte	0	72	0,00
Ciencias	5	214	2,34
Cs Económicas y Sociales	26	160	16,25
Cs Forestales y Ambientales	2	122	1,64
Cs Jurídicas y Políticas	9	136	6,62
Ext. Valle del Mocoties	0	14	0,00
Farmacia y Bioanálisis	10	143	6,99
Humanidades y Educación	19	246	7,72
Ingeniería	28	275	10,18
Medicina	26	455	5,71
Núcleo Alberto Adriani	0	23	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	5	194	2,58
Núcleo Rafael Rangel	10	257	3,89
Odontología	9	114	7,89
Vicerrectorado Académico	1	13	7,69
Total	154	2.562	6,01

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2012. Cálculos PLANDES

Como se observa, un total de 154 profesores jubilados se suma a la planta profesoral de 2.562 profesores en las facultades y núcleos para dar atención en la formación de estudiantes de pregrado, y otras actividades académicas.

3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)

Durante el año 2012, el PAD realizó la apertura de 6 cohortes, con un total de 120 participantes, incluyendo profesores y personal administrativo de la ULA y profesionales de la comunidad merideña, en el Componente Docente Básico en Educación Superior bajo la nueva modalidad semi-presencial, quienes a la fecha están realizando el “Proyecto Formativo” como requisito previo a obtener la certificación en dicho Componente.

Además se apertura:

- Una cohorte del Componente en Metodología de la Investigación, con la participación de 15 profesores de la ULA.
- Dos cursos del Uso de la Pizarra Digital Interactiva dirigido a profesores de la ULA. Los participantes presentaron un proyecto de aplicación como requisito para la aprobación.
- Diversos talleres de formación para los facilitadores.

En 2012, se realizó un acto de entrega de certificados a los participantes de los Componentes que cumplieran los requisitos exigidos para tal fin.

El PAD tuvo participación en los siguientes eventos académicos:

- Taller de Evaluación por Competencias Universidad Arturo Michelena, Valencia Estado Carabobo. Junio 2012.
- EDU-WEB – Facultad de Humanidades ULA, Mérida Julio 2012.
- Evaluación por competencias, Núcleo de Vicerrectores Académicos Julio 2012.
- CLED 2012, Facultad de Humanidades, Julio 2012 en la modalidad virtual.
- Curso de formación en el uso de la plataforma Moodle para profesores. CEIDIS - ULA, Abril 2012.
- Escuela Venezolana de la Enseñanza de la Física, CELCIEC – ULA, noviembre 2012.

3.7 Programas Intercambio Científico, PLAN II

Becas para la Formación de Personal de Relevo. Plan II

Está orientado a formar la generación de relevo de los profesores activos que forman parte de los grupos de investigación de alto rendimiento dedicados a la investigación en áreas prioritarias. La idea fundamental de este plan es la formación y el desarrollo del participante en estrecha vinculación con un tutor altamente calificado, mediante un programa individual diseñado para suplir las necesidades del participante. Este plan de tres años contempla una variedad de posibilidades según la preparación previa del becario, ya que forma la generación de relevo, por vía de propuesta, aprobación y desarrollo de un proyecto de investigación, lo que garantiza que al ingresar en la planta profesoral, este docente combinará la docencia y la investigación, lo cual redundará en la calidad académica de la Universidad.

Investigación. Plan III

El objetivo principal del PLAN III es incentivar y fomentar la investigación otorgando financiamientos a profesores de la Universidad, así como a profesores y personalidades invitadas (nacional e internacional), mediante financiamientos de viáticos y pasajes para realizar trabajos de laboratorios o de campo, entrenamientos, pasantías y encuentros de intercambio científico con los profesores y estudiantes de pregrado. La actividad investigativa llevará al mejoramiento de la calidad de la enseñanza, ya que un docente vinculado a la investigación mantiene un nivel de actualización en el área que ocupa su interés.

Docencia. Plan V

Estimula la formación académica, pudiendo decir que desde sus inicios ha cumplido una importante actividad de financiamientos tanto nacional como internacionalmente al personal docente para la realización de cursos, talleres, congresos, seminarios, entrenamientos y actividades científicas, actividades éstas destinadas al aprendizaje y/o adquisición de conocimientos con y de otras universidades para luego ser impartidas a los estudiantes.



CAPÍTULO IV
FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS

La enseñanza de postgrado es una de las actividades primordiales en la ULA, por conjugarse en ella los más altos intereses y fines científicos, tecnológicos, humanísticos y sociales de las instituciones de educación superior, de los entes públicos, privados y de la sociedad civil.

A través de la enseñanza de postgrado se promueve el desarrollo de programas académicos de estudios de cuarto nivel, dirigidos a elevar el nivel académico, el desempeño profesional y calidad humana de egresados del sistema de educación superior, cubriendo las necesidades nacionales de investigación científica, tecnológica, humanística y artística, y la promoción de la demanda social de personal altamente calificado, preparados para resolver con mayor eficacia y eficiencia los problemas del entorno local, regional y nacional.

De acuerdo al Reglamento, el Sistema de Estudios de Postgrado de la ULA es dirigido por el Consejo, la Coordinación General de los mismos y por las Comisiones de Postgrado, o unidades académicas que sustituyen a éstas en las distintas facultades y núcleos.

Con un soporte jurídico en la Ley Orgánica de Educación, Ley de Universidades, normas y políticas del CNU, y en sus propios reglamentos internos, los programas de postgrado ocupan hoy un destacado lugar dentro del Subsistema de Educación Universitaria del país.

4.1 Docencia de Postgrado

La ULA durante el año 2012 apoyó eficazmente y fortaleció la prosecución de carreras científicas y postgrados, de manera que este nivel de educación superior está en consonancia con los requerimientos de formación de recursos humanos capaces de enfrentar los desafíos que demanda la sociedad, la ciencia y la tecnología.

La Institución ofertó 188 programas de postgrado, de los cuales 81 corresponden a Maestría, 73 programas de Especialización Profesional, 4 programas de Especialización Técnica y 30 Doctorados. La oferta académica de programas de postgrado con la situación actual de dichos programas se puede detallar en Anexo N° 2.

Se destacan además en materia de postgrado y a través de la Coordinación General del Consejo de Estudios del Postgrado (CEP), los siguientes logros institucionales:

- Estudio y evaluación final de ocho proyectos de postgrado, a nivel de especialización, maestría y doctorado.
- Aprobación de 70 cursos no conducentes a grado académico.
- Aprobación para iniciar el primer programa Postdoctoral Multidisciplinario “Gerencia para el Desarrollo Humano”.
- Otorgamiento de 1.630 certificados de aprobación a diferentes cursos de actualización, ampliación y perfeccionamiento profesional, igualmente otorgamiento de 20 certificados por asistencia.
- Se reforzó el Proyecto de Modernización del Servicio de Consulta Externa y Emergencias del Postgrado de Cirugía Ortopédica y Traumatológica del IAHULA.
- Se organizó la comisión para dar apoyo a la UEPA del NURR y convertir dicha unidad en un modelo de granja experimental para la realización de tesis de postgrado en el área agrícola y pecuaria.
- Asesoramiento en cuanto a evaluación de equivalencias sobre estudios realizados en el exterior y en el país por profesores de la ULA, así como de profesionales que aspiran ingresar a la Universidad.
- Se adjudicaron un total de 186 becas académicas de postgrado.
- Participación en reuniones periódicas con autoridades del Consejo Consultivo Nacional del CNU, para revisar la situación de los diferentes programas de postgrado de la ULA, tanto las solicitudes de acreditación, renovación de la acreditación y creación de nuevos programas.
- Se otorgaron 72 ayudas económicas para estudiantes de postgrado, por un monto mensual de Bs. 500,00 con recursos del presupuesto ordinario del CEP.
- Se otorgaron un total de 43 ayudas económicas para la asistencia a eventos.
- Se puso en marcha el Proyecto del “Sistema Integrado de Registros Estudiantiles de Postgrado” (SIREP), el cual proporcionará las herramientas necesarias para almacenar, procesar y mantener disponible la información relacionada con la matrícula de estudiantes de postgrado.
- Durante el año 2012, se realizó una revisión exhaustiva de la base de datos de estudiantes de postgrado, revisión y recepción de expedientes permitiendo la actualización de la información alcanzando al cierre del año 2012 una matrícula total de 5.607 alumnos de postgrado.

Además destacan los logros en equipamiento del postgrado el cual se puede observar en Anexo N° 3.

4.2 Pertinencia de la Docencia de Postgrado

En el transcurso del año 2012 el CNU aprobó y acreditó cinco programas académicos de postgrado, con lo cual hace reconocimiento a la calidad de los mismos y de la Institución como tal; esta acreditación viene dada por el cumplimiento de requisitos y condiciones como son: misión formulada coherentemente, proyecto institucional que le sirve como referencia en los procesos de toma de decisiones, disposición de una planta profesoral apropiada, en cantidad, calidad y dedicación, acorde a la naturaleza de la Institución y del programa acreditado, estructura organizacional con sus sistemas de administración y gestión, infraestructura física, logística que satisfaga las necesidades de la Institución y de los programas, entre otros. Actualmente, la ULA cuenta con 67 programas acreditados (evaluados previamente por el CNU), y 20 tienen renovadas su acreditación por parte del CNU.

La calidad en el proceso de acreditación se refiere fundamentalmente, a cómo una institución y sus programas se orientan al deber ser, hacia un ideal de excelencia que puedan mostrar resultados tangibles e intangibles específicos, impacto y reconocimiento social. En función de reflejar la pertinencia académica y social contenida en los cinco programas que fueron objeto de acreditación y re acreditación por parte del CNU, se reseñan brevemente a continuación:

1.- Renovación de acreditación del programa “Especialización en Endocrinología” de la Facultad de Medicina (publicado en Gaceta Oficial 40.075 del 19/12/2012): Se caracteriza este programa por ser un entrenamiento diseñado para la formación de médicos en el campo de la endocrinología general, fundamentalmente clínico, asegurando la participación del estudiante de postgrado en áreas de apoyo diagnóstico (laboratorios especiales) que lo familiarizan con los procedimientos analíticos de la endocrinología y la metodología empleada en ellos y la duración del postgrado es de tres (3) años de escolaridad.

El estudio de la endocrinología, como disciplina indispensable para la evaluación clínica integral del individuo es de gran interés y utilidad, por cuanto el sistema endocrino y los

productos hormonales de los diferentes órganos que lo integran son fundamentales para el desarrollo somático, psíquico y reproductivo del ser humano. Sus procedimientos diagnósticos son producto de una nueva metodología de la química moderna que ha permitido una identificación precisa de los diferentes compuestos hormonales, llegando hasta la síntesis de sustancias con acciones a las naturales, lo cual ha contribuido a abrir nuevas fronteras en la clínica de las enfermedades endocrinas y ha ampliado el campo de la investigación.

El perfil del egresado del postgrado en Endocrinología se caracteriza por alcanzar la formación necesaria para ejercer los roles de especialista en el área asistencia, de investigación y docente, tales como: capacidad de realizar la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes que consultan en el área respectiva, despistaje en población de riesgo de diabetes, enfermedad cardio - metabólica y enfermedades tiroideas, servir de agente multiplicador de conocimientos, definir problemas de salud en el ámbito regional y nacional, desarrollar proyectos de investigación, integrar equipos multidisciplinarios, entre otras. Las líneas de investigación de este programa de postgrado son endocrinología pediátrica, andrología, diabetes y síndrome metabólico, síndrome de ovarios poli quísticos y menopausia, metabolismo óseo y tiroides.

2.- Creación del programa “Doctorado en Ciencias Forestales y Ambientales” de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (Autorizada su creación por el CNU y publicado en Gaceta Oficial N° 39.949 del 21/06/2012): La finalidad de este programa es la de formar personal altamente calificado requerido para el desarrollo del inmenso potencial que tiene Venezuela para la producción forestal permanente representada en aproximadamente quince millones de hectáreas bajo las figuras de reservas forestales y lotes boscosos; potencial que puede llegar a contribuir significativamente al desarrollo sostenible y el bienestar de la población, en áreas productivas de bienes maderables y no maderables, así como por la generación de múltiples servicios ambientales y sociales.

El programa se orienta hacia el logro de una apertura hacia las comunidades, en particular, las que se localicen en áreas de influencia forestal, pero sin descuidar aquellas que están asociadas al ámbito agropecuario o urbano industrial, o una combinación de todos ellos; pretende estimular la participación activa de los grupos de investigación ya consolidados en la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, fomentando una mayor vinculación entre los estudios de postgrado, así como también propiciar nuevas

líneas de investigación, con la participación de investigadores independientes de la ULA; pretende también, fomentar mayor vinculación con instituciones universitarias y extra universitarias, nacionales e internacionales, que promuevan el desarrollo de las actividades de investigación y postgrado, a la vez que faciliten el intercambio de investigación.

El perfil del egresado es el de un profesional con alto nivel de formación académica que le confieran, por una parte, la capacidad de diseñar, planificar y llevar a cabo proyectos de investigación, de forma autónoma e independiente, y por otra, la habilidad para trabajar en equipos, inter y multidisciplinarios y desenvolverse en actividades profesionales de enseñanza, investigación y gestión, aportando ideas y soluciones sustentados en principios teóricos-científicos de las ciencias forestales y ambientales, teniendo como meta el logro del desarrollo ambiental sostenible.

3.- Creación del programa “Maestría en Gestión de Riesgos Socio-Naturales” de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (Autorizada su creación por el CNU y publicado en Gaceta Oficial N° 39.904 del 17/04/2012): El objetivo fundamental de la maestría es formar académicamente a profesionales como coordinadores, administradores y ejecutores de las actividades propias de la gestión de los riesgos socio naturales, dirigido a profesionales de diferentes disciplinas: Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Políticas, Ciencias Naturales, Ingeniería, Educación, Seguridad y Defensa u otras afines, así como a profesionales insertos laboralmente en instituciones públicas y privadas que tengan relación con la gestión de riesgos. Esta condición de multidisciplinariedad es la que garantiza que un estudio de riesgo abarque tanto las características propias de las amenazas a las que puede estar sometida una población en un momento determinado, como las condiciones físicas, económicas y sociales que ésta tiene, para responder a los diferentes momentos de una situación de riesgo: prevención, mitigación, emergencia, rehabilitación, recuperación y reconstrucción.

El perfil del egresado a que se aspira está orientado hacia la formación de profesionales capaces de considerar los parámetros involucrados en el riesgo socio natural e instrumentar acciones, con énfasis en prevención y mitigación, dentro de las políticas, planes, programas, proyectos y decisiones que se adelanten en las instituciones de desarrollo en su área de competencia. Asimismo, se espera que el estudiante desarrolle procesos de investigación para crear conocimientos socialmente pertinentes, orientados a

la solución de los problemas que se generan en las diferentes etapas de una situación de riesgo.

4.- Renovación de acreditación del programa “Maestría en Inmunología” de la Facultad de Medicina (Renovación acreditada por el CNU y publicada en Gaceta Oficial N° 40.075 del 19/12/2012): El Instituto de Inmunología Clínica como su postgrado desde su creación, han cumplido sin interrupción con su labor de formación de profesionales de cuarto nivel, capacitados no solamente para el diseño de estrategias experimentales que le permitan al profesional en formación, el abordaje de interrogantes específicos en el área, sino también dotarlos de las herramientas necesarias para resolver problemas de diagnóstico en el laboratorio especializado de inmunología y en la búsqueda y procesamiento teórico de información actualizada tanto en el área de Inmunología como de Biología en general.

El programa está diseñado para permitirle al estudiante de la maestría, profundizar en los eventos que conducen al desarrollo de los elementos del sistema inmunológico, la participación de los microambientes y elementos de la matriz extracelular como elementos clave durante la ontogenia y activación de la respuesta inmunológica. Cuenta en su haber con tres líneas de investigación como son: Inmunopatogenia de la infección por virus hepatotropos, Inmunopatogenia de las inmunodeficiencia primaria y secundarias (Infección por VIH) y Diagnóstico serológico y molecular de parásitos intestinales.

5.- Renovación de Acreditación del programa “Maestría en Lingüística” de la Facultad de Humanidades y Educación (publicado en Gaceta Oficial N° 40.048 del 12/11/2012): Tiene como propósito fundamental formar profesionales con la preparación adecuada para emprender el estudio científico de la lengua, generar con el Centro de Investigación y Atención Lingüística, un conjunto de investigaciones que contribuyan a un mejor conocimiento de los diversos aspectos que conforman el lenguaje, tanto en su esencia como en las relaciones que éste tiene con otras áreas de la realidad humana; producir investigaciones que contribuyan a la resolución de problemas lingüísticos específicos. El plan de estudio contempla la capacitación integral de los estudiantes, lo cual les permitirá, una vez egresados, participar en forma creadora en programas de investigación y docencia dentro del campo de la lingüística. El tiempo de escolaridad tiene una duración de dos años, divididos en cuatro períodos de dieciséis semanas.

Por otra parte, se encuentran en el CEP en proceso de gestación, cuarenta y dos (42) programas académicos presentados por las diferentes unidades académicas de la Institución a los efectos de su revisión técnica y evaluaciones respectivas, los cuales en su justificación y objetivos que persiguen, expresan su pertinencia académica en plena vinculación directa con las necesidades de la región y de la nación. A continuación se mencionan dichos postgrados:

Facultad de Arquitectura y Diseño:

- Maestría en Diseño, Gestión y Desarrollo de Nuevos Productos.
- Especialización en Tasación de Bienes Inmuebles Urbanos.

Facultad de Ciencias:

- Especialización y Maestría en Ciencias Computacionales.
- Especialización y Maestría Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Básicas.
- Especialización en Enseñanza de la Física.
- Maestría en Enseñanza de la Física.
- Doctorado en Enseñanza de la Física.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales:

- Maestría en Desarrollo Agroforestal.
- Maestría en Ecodiseño de la Construcción.
- Maestría en Patología Forestal.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas:

- Especialización en Derecho Procesal Civil.
- Especialización en Derecho Tributario.
- Especialización en Ley Orgánica de Protección del Niño y del Adolescente.
- Especialización en Control Fiscal y Auditoría de Estado.
- Especialización en Derecho Registral.
- Especialización en Derecho Laboral.
- Maestría en Política Criminal.
- Especialización en el Área de los Derechos Sociales.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis:

- Maestría en Ciencias de la Salud.
- Maestría en Ciencias Bioanalíticas.

- Maestría en Parasitología Tropical.

Facultad de Humanidades y Educación:

- Maestría en Metodología de la Enseñanza del Francés. Lengua Extranjera.
- Maestría en Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud.

Facultad de Ingeniería:

- Maestría en Instrucción Superior.
- Maestría en Ingeniería Gerencial, Menciones: Gerencia de Calidad, Gerencia de Proyectos y Métodos Cuantitativos.

Facultad de Medicina:

- Especialización Infectología Pediátrica.
- Especialización Gastroenterología.
- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Especialización en Medicina de Emergencias y Desastres-HCSC.
- Especialización en Nefrología Pediátrica.
- Especialización en Obstetricia y Ginecología-HCV. (revisión evaluadores CEP).

Núcleo Universitario del Táchira:

- Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura.
- Maestría en Educación. Mención Enseñanza de las Matemáticas.
- Maestría en Cultura de Paz.

Núcleo Universitario Rafael Rangel:

- Especialización en Gestión y Educación Ambiental.
- Maestría en Manejo de Agrosistemas Tropicales.
- Doctorado en Control de Enfermedades Metaxénicas.
- Especialización en Impacto Ambiental.

Facultad de Odontología:

- Especialización en Odontopediatría.
- Especialización en Cirugía Bucal.
- Maestría en Biomateriales Dentales

4.3 Matrícula Activa de Postgrado

El análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado durante el año 2012, se sustenta en el inventario de los distintos postgrados según facultades y núcleos, tomando

como fuente de información la suministrada por el CEP, correspondiente a su ejecución física trimestral 2012. (Ver Anexo N° 4).

En este año se atendió matrícula de postgrado de 5.607 alumnos, conformada por: 78 alumnos en especialización técnica, 1.759 alumnos en especialización, 3.206 en maestrías y 564 en doctorado. En cuanto al género, del total de la matrícula, 3.307 corresponden al género femenino, lo cual representa 58,98%, mientras que del género masculino cuantifican 2.300 estudiantes representando 41,02%. (Ver Cuadro N° 25 y N° 26).

Cuadro N° 25
Distribución de la Matrícula de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	166	104	0	270
Arte	0	24	0	0	24
Ciencias	0	5	253	207	465
Ciencias Económicas y Sociales	78	270	526	24	898
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	81	0	81
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	448	384	0	832
Farmacia y Bioanálisis	0	11	41	6	58
Humanidades y Educación	0	152	491	261	904
Ingeniería	0	29	472	48	549
Medicina	0	474	36	3	513
Odontología	0	15	0	0	15
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	3	248	0	251
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	0	148	467	0	615
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0	0	0
CIDIAT	0	14	85	0	99
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	18	15	33
TOTAL	78	1.759	3.206	564	5.607

Fuente: CEP, Año 2012. Cálculos PLANDES

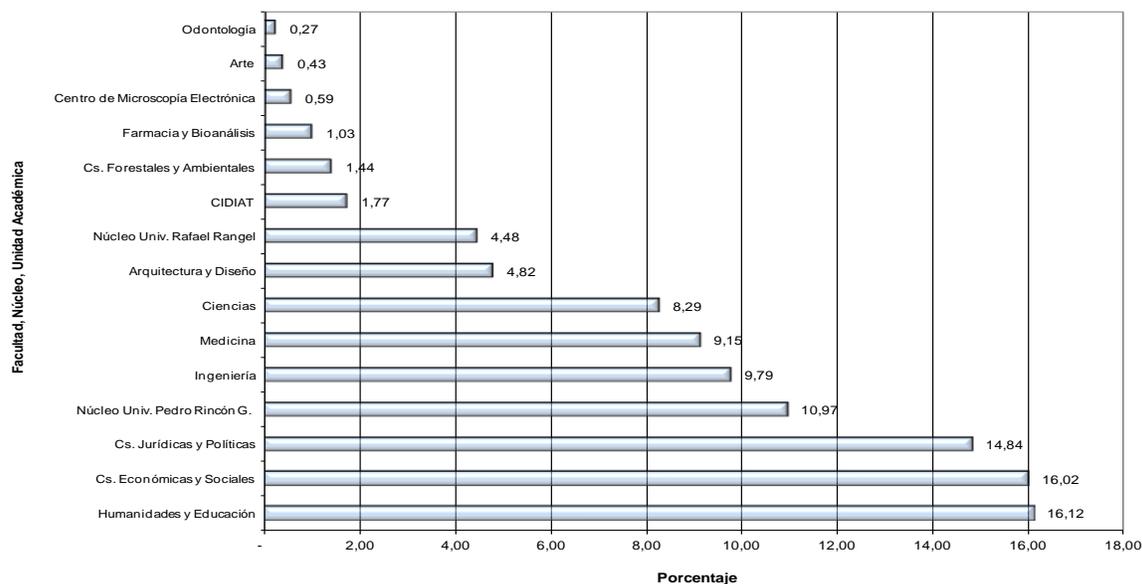
Cuadro Nº 26
Distribución de la Matrícula de Postgrado Absoluta y Porcentual
Según Género
ULA – Año 2012

Género	Total	%
Femenino	3.307	58,98
Masculino	2.300	41,02
Total	5.607	100,00

Fuente: CEP, Año 2012. Cálculos PLANDES

En gráfico Nº 3, se presenta la distribución porcentual de la matrícula de postgrado según facultades, núcleos y otras unidades académicas, que muestra un primer bloque que acumula 46,98% de la matrícula total, conformado éste por las facultades de Humanidades y Educación (16,12%), Ciencias Económicas y Sociales (16,02%) y Ciencias Jurídicas y Políticas (14,84%); seguidamente aparece el grupo, que acumula 38,20%, integrado por Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (10,97%) Ingeniería (9,79%), Medicina (9,15%), y Ciencias (8,29%). El resto que acumula 14,82%, lo integran, Arquitectura y Diseño (4,82%), Núcleo Universitario Rafael Rangel (4,48%), CIDIAT (1,77%), Ciencias Forestales y Ambientales (1,44%), Farmacia y Bioanálisis (1,03%), Centro de Microscopía Electrónica (0,59 %), Arte (0,43%) y Odontología (0,27%).

Gráfico N° 3
Distribución Porcentual de la Matrícula Activa de Postgrado
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2012



Fuente: CEP, Año 2012. Cálculos PLANDES

4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado

En el año 2012, los nuevos inscritos de postgrado alcanzaron la cifra de 815 alumnos, entre ellos corresponden 15 nuevos inscritos por especialidad técnica, en especialidad 316, en maestría 430 y en doctorado 54 estudiantes de postgrado. En cuadro N° 27 se presenta la distribución de los nuevos inscritos de postgrado por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas. Se observa alto ingreso de estudiantes por especialización en la Facultad de Medicina (149); a nivel de maestría se registró importante número de inscritos en el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón G. (128); a nivel de doctorado destaca Humanidades y Educación (23); y por especialidades técnicas, solamente el registro de 15 nuevos inscritos en Ciencias Económicas y Sociales.

Cuadro Nº 27
Distribución del Nuevo Inscrito de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	18	13	0	31
Arte	0	0	0	0	0
Ciencias	0	0	26	15	41
Ciencias Económicas y Sociales	15	32	16	11	74
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	8	0	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	51	42	0	93
Farmacia y Bioanálisis	0	0	4	3	7
Humanidades y Educación	0	32	72	23	127
Ingeniería	0	8	36	0	44
Medicina	0	149	21	0	170
Odontología	0	0	0	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0	35	0	35
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	0	22	128	0	150
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0	0	0
CIDIAT	0	4	29	0	33
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	0	2	2
TOTAL	15	316	430	54	815

Fuente: CEP. Año 2012. Cálculos PLANDES

4.5 Graduados de Postgrado

En el año 2012 la Institución registró 452 graduados de postgrado distribuidos por nivel en 21 especialistas técnicos, 254 especialistas, 156 magíster y 21 doctores.

En el cuadro Nº 28 se presenta la distribución del graduado por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas. Destaca en especialización, la Facultad de Medicina con 177 graduados, mientras que en doctorado, Humanidades y Educación (6) y a nivel de maestría, las facultades de Ciencias Económicas y Sociales (34) y Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón G con 30 graduados.

Cuadro N° 28
Distribución del Graduado de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas.
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	8	2	0	10
Arte	0	0	0	0	0
Ciencias	0	0	14	9	23
Ciencias Económicas y Sociales	21	3	34	1	59
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	7	0	7
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	37	10	0	47
Farmacia y Bioanálisis	0	0	2	0	2
Humanidades y Educación	0	12	21	6	39
Ingeniería	0	7	14	2	23
Medicina	0	177	1	0	178
Odontología	0	6	0	0	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	2	16	0	18
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	0	2	30	0	32
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0	0	0
CIDIAT	0	0	3	0	3
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	2	3	5
TOTAL	21	254	156	21	452

Fuente: CEP. Año 2012. Cálculos PLANDES

4.6 Rotación Matricular

Dentro de los indicadores de desempeño se determina la rotación matricular para el postgrado, que representa el número de estudiantes nuevos inscritos de postgrado con relación a los egresados de los postgrados de la Institución para el año de referencia.

En el cuadro N° 29 se presenta este indicador por nivel según facultades, núcleos y otras unidades académicas, donde se observa una relación de dos nuevos inscritos por egresado de postgrado. El indicador varía según tipo de postgrado: uno para especialización técnica, uno por especialización, tres para maestría y tres por doctorado.

Cuadro N° 29
Rotación Matricular del Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2012

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	-	2	7	-	3
Arte	-	-	-	-	-
Ciencias	-	-	2	2	2
Ciencias Económicas y Sociales	1	11	0	11	1
Ciencias Forestales y Ambientales	-	-	1	-	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	-	1	4	-	2
Farmacia y Bioanálisis	-	-	2	-	4
Humanidades y Educación	-	3	3	4	3
Ingeniería	-	1	3	0	2
Medicina	-	1	21	-	1
Odontología	-	0	-	-	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	-	0	2	-	2
Núcleo Universitario Pedro Rincón G.	-	11	4	-	5
Núcleo Universitario Alberto Adriani	-	-	-	-	-
CIDIAT	-	-	10	-	11
Centro de Microscopía Electrónica	-	-	0	1	0
TOTAL	1	1	3	3	2

Fuente: CEP. Año 2012. Cálculos PLANDES

4.7 Programa Becarios Académicos

A fin de cubrir temporalmente necesidades del pregrado con motivo de las jubilaciones del personal docente, surgió el Programa Becarios Académicos en el año 2004 como un sistema de asistencia al docente, donde participan estudiantes de maestrías o doctorados. El mismo establece asignación de becas académicas para estudiantes de postgrado que estén dedicados a tiempo completo en actividades docentes del pregrado, bajo supervisión del profesor que el departamento respectivo designe y ajustados a los programas vigentes. A continuación se presenta, en cuadro N° 30 la cuantificación del número de becarios académicos ofertados en distintas unidades académicas y su ubicación en el pregrado en el semestre B del año 2.012. De allí se desprende un total de 151 becarios académicos siendo la Facultad de Humanidades y Educación la que aporta el mayor número de becarios (48) y a su vez, la que absorbe el mayor número de becarios para dar asistencia al pregrado (46).

Cuadro N° 30
Programa de Becarios Académicos de Postgrado. Becarios Recibidos y Ofertados
ULA- Semestre B-2012

FACULTAD O NUCLEO	POSTGRADO DE ADSCRIPCION														TOTAL
	FACULTAD O NUCLEO														
	HUMAN.	FACES	CIENCIAS	ING.	CS. FOR.	CS. JUR.	ODONT.	FARM.	ARQ.	ARTE	MEDIC.	NURR	NUTULA	TOTAL	
1. HUMANIDADES Y ED.	42		4											46	RECEIBIDOS
2. FACES	1	18	2	10		2								33	
3. CIENCIAS	2		5							2				9	
4. INGENIERIA				4										4	
5. CS. FORESTALES					1									1	
6. CS. JURIDICAS Y POL.						15								15	
7. ODONTOLOGIA														0	
8. FARMACIA			3				5			1				9	
9. ARQUITECTURA														0	
10. ARTE									1					1	
11. MEDICINA														0	
12. Extensión Valle de Mocoties	2													2	
13. NURR	1					3						10		14	
14. NUTULA		3				1							13	17	
TOTAL.....	48	21	14	14	1	21	0	5	1	0	3	10	13	151	
	BECARIOS OFERTADOS														

Fuente: CEP. Año 2012



CAPÍTULO V
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO

El proyecto *Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento* reseñado en este capítulo, tiene como finalidad estimular y favorecer la función creadora, a través de la investigación básica y aplicada; promover la generación, divulgación y aplicación de conocimientos como eje fundamental del desarrollo de la Universidad, para contribuir al desarrollo tecnológico, científico y social del país y enriquecer las funciones de docencia y extensión, estimulando al estudiante, desde el pregrado, a participar en la solución de problemas de la sociedad venezolana.

5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes

En materia de coordinación de la investigación, la ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, que en 2012 cumplió 36 años al servicio de la función universitaria de investigación y desarrolla políticas centradas en tres grandes objetivos:

1. Apoyar al investigador y a la generación de relevo.
2. Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de la ULA, relacionando la docencia con la investigación.
3. Vincular la investigación con las necesidades del país.

Asimismo, asesora al Consejo Universitario en la definición y aplicación de las políticas de investigación de la Institución. Dentro de las ejecutorias administradas por el CDCHTA se encuentran:

Programas de apoyo a la investigación

El CDCHTA promueve, coordina y difunde la búsqueda y aplicación de la ciencia, las humanidades y la tecnología en la ULA, a través de los siguientes Programas de Apoyo y Fomento:

- Proyectos de Investigación
- Financiamiento de seminarios
- Ayuda financiera para publicaciones
- Equipamiento conjunto
- Talleres y mantenimiento

- Promoción y difusión a la Investigación
- Apoyo a unidades de trabajo
- **Proyectos de investigación:** Evalúa y financia proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Ambientales, Aplicadas, Biomédicas, Educativas, Físicas y Matemáticas, Humanísticas, Médico-Profesionales, Químicas, Sociales y de Investigación y de Desarrollo Tecnológico. Los proyectos pueden ser de carácter individual o grupal: individuales, que incluye a su vez categorías independientes: (proyectos tipo B); individual novel (tipo C); de ascensos (tipo D); tesis doctorales (tipo E-d); tesis de maestrías (tipo E-m); proyecto de investigación becario plan II (tipo E); tesis de pregrado (tipo F). En la categoría colectivos, por su parte, se promueven proyectos de laboratorios, centros e institutos reconocidos por el Consejo Universitario (tipo AA) y proyectos de grupos (tipo A).
- **Financiamiento de Seminarios:** Estimula la formación científica y humanística de los investigadores, colabora con el proceso de divulgación y difusión de resultados de las investigaciones. A través del Programa Seminarios se otorga ayuda financiera para asistencia a congresos nacionales e internacionales en cuanto a presentación de trabajos de investigación; para asistencia de profesores a cursos cortos y de actualización de carácter nacional, que sean considerados como eventos científicos; para realización de eventos científicos organizados por unidades operativas de la ULA y para presentación de trabajos de estudiantes de docencia de pregrado y postgrado en eventos científicos.
- **Ayuda financiera para publicaciones:** Contribuye a la difusión de la investigación mediante apoyo económico para financiar gastos de publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, edición de publicaciones periódicas de la ULA, edición de libros y adquisición de material bibliográfico.
- **Talleres y mantenimiento:** Financia el mantenimiento y reparación de equipos de los laboratorios y centros de investigación. Igualmente, apoya el mantenimiento y reparación de equipos de unidades de investigación que sirven a laboratorios y centros tales como Museo Arqueológico, Bioterio Central, Laboratorio de Instrumentación Científica-Ciencias, Laboratorio de Instrumentación Científica-Medicina, Herbario-Farmacia (MERF), Herbario-Ciencias Forestales (MER) del sector Santa Rosa-Mérida y Jardín Botánico de San Juan

de Lagunillas (LERT); Archivo General del Estado (Convenio ULA-Gobernación del Estado), Archivo Histórico (Secretaría) y Archivo Arquidiocesano de Mérida.

- **Promoción y difusión de la investigación:** Tiene como objeto la promoción de la investigación científica, humanística y tecnológica de la ULA, así como la difusión de los resultados a nivel regional, nacional e internacional. De igual manera, facilita la comunicación e intercambio de opiniones entre investigadores, comunidad universitaria y sociedad en general.
- **Apoyo a unidades de trabajo (Programa Z):** Trata de estimular a las unidades académicas (laboratorios, grupos, departamentos, entre otros) para que sus profesores presenten proyectos de investigación al CDCHTA. Para ello, de cada proyecto se otorga 10% (del monto total aprobado) a la dependencia de adscripción del profesor responsable, y este monto es igualado por el CDCHTA con otro 10%. Además, el responsable del proyecto puede incluir dentro del mismo hasta 10% adicional para la unidad donde va a realizarse la investigación.

Programas de promoción y estímulo a la investigación

La ULA, a través del CDCHTA, administra algunos programas como mecanismo de premiación promocional de los logros académicos, con la finalidad de impulsar y estimular la investigación: Programa Estímulo al Investigador (PEI); el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG) y el Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). En la búsqueda permanente de vincular a la Universidad con el desarrollo local, regional y nacional, el CDCHTA, promueve el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional, multidisciplinarios y con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en las áreas de influencia de la Universidad.

Los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC), son proyectos de producción y transferencia de conocimiento científico y tecnológico que buscan llevarlo a las comunidades para la resolución de problemas específicos de manera conjunta.

Para lograr esta transferencia y cubrir las necesidades, se realizaron convocatorias de las Agendas respectivas a saber: Agenda Plátano, Papa, Frontera y Agua; actualmente la única Agenda en vigencia y en fase de culminación es la Agenda Agua.

En los cuatro últimos años no se ha realizado convocatoria a una agenda en especial, sin embargo ha sido una constante para el Coordinador de la Comisión la necesidad de crear la Agencia Ciudad que junto con el apoyo de la Alcaldía del Municipio Libertador se pueda integrar el conocimiento de la ULA a través de sus investigadores, para resolver problemas latentes que deterioran nuestra ciudad, como lo es la afluencia de tráfico, la recuperación de aéreas verdes y muchos otros.

En este orden de ideas, la ULA es considerada como una de las más dinámicas del país en lo que se refiere a desarrollo de la actividad investigativa.

Programa de apoyo directo a grupos

El Programa de Apoyo Directo a Grupos (ADG), es un programa bianual que financia, mediante asignación de 20% de los recursos del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) otorgados a la ULA por el CNU, de acuerdo a su productividad en investigación y postgrado.

El resultado de la convocatoria del Programa ADG realizado en 2012 fue de 191 grupos de investigación clasificados por las distintas facultades.

La ULA cuenta con 420 unidades de investigación distribuidas de la siguiente manera: 15 Institutos; 97 Laboratorios; 37 Centros y 271 Grupos de Investigación. Estas unidades se encuentran perfectamente estructuradas, integradas por numerosos investigadores de alto nivel y varias de ellas detentan renombre mundial. Es de hacer notar que para el año 2012 se crearon 6 nuevos grupos de investigación. A continuación, se muestra en el cuadro N° 31 el número de unidades de investigación desagregadas por facultades y núcleos.

Cuadro Nº 31
Distribución de las Unidades de Investigación
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Año	2012				Total Unidades de Investigación
	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	
Arquitectura y Diseño	0	1	2	12	15
Arte	0	1		2	3
Cs. Económicas y Sociales	2	0	2	16	20
Cs. Forestales y Ambientales	3	13	1	21	38
Cs. Jurídicas y Políticas	1	0	5	12	18
Ciencias	2	10	5	43	60
Farmacia y Bioanálisis	1	21		21	43
Humanidades y Educación	1	3	8	47	59
Ingeniería	1	19	5	29	54
Medicina	3	15	2	23	43
Odontología	0	0	1	9	10
NURR	1	10	3	22	36
NUTULA	0	4	1	13	18
Vicerrectorado Académico			2	1	3
Total	15	97	37	271	420

Fuente: CDCHTA. Año 2012

En relación a la distribución de las unidades de investigación, la Facultad de Ciencias concentra 60 unidades, seguida por Humanidades y Educación que agrupa 59; Ingeniería con 54; seguidas por Farmacia y Bioanálisis y Medicina con 43; Ciencias Forestales (38); Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) con 36; a Ciencias Económicas y Sociales le corresponde 20, seguida de Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez con 18; Ciencias Jurídicas y Políticas (18); Arquitectura y Diseño (15); Odontología (10); Arte (3) y Vicerrectorado Académico (3). Una vez más debe reiterarse que, además de los centros de investigación adscritos a las facultades, la ULA cuenta con dos centros de relevancia nacional e internacional, ambos adscritos al Vicerrectorado Académico, el Centro de Microscopía Electrónica-CME y el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial-CIDIAT.

El 2012 fue un año riguroso, desde el punto de vista presupuestario, para las casas de estudios universitarios del país, sin embargo, desde el CDCHTA se han hecho grandes esfuerzos para atender satisfactoriamente las solicitudes de los miembros de la comunidad universitaria que, en uno u otro aspecto, han solicitado su apoyo.

Se mantuvo la esencia del CDCHTA, programa de proyectos, el programa de mantenimiento de equipos que ha cobrado importancia, debido a las restricciones administrativas que existen para la compra de nuevos equipos. De igual forma, se obtuvo respuesta por parte de la Vicepresidencia de la República, en cuanto a la aprobación de solicitudes de viajes al exterior, por razones de seminarios, programas de intercambio científico, logrando aumentarse el número de financiamientos.

Hubo aumento en el número de revistas o publicaciones periódicas financiadas por CDCHTA, gracias a la modalidad de subvenciones.

5.2 Resultados de la Investigación Financiada por el CDCHTA

Los proyectos de investigación financiados por CDCHTA, para efectos de tramitación, se clasifican de acuerdo a las publicaciones a que dan lugar:

- Cuatro artículos indizados (categoría AA): corresponde a proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
- Dos artículos indizados (categoría A): proyectos que generaron dos artículos publicados en revistas indizadas.
- Un artículo indizado (categorías B-independiente; C-novel): corresponde a proyectos que generaron un artículo publicado en revista indizadas.
- Tesis de postgrado (categoría ED doctorado, EM maestría y EF especialización): proyectos elaborados en culminación de programa de postgrado de veredicto aprobatorio.
- Tesis de pregrado (categoría F): proyectos elaborados como requisito para culminación de programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.

- Trabajos de ascenso (categoría D): corresponde a proyectos desarrollados como requisito para ascenso del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

Cuadro N° 32
Proyectos Culminados por Tipo de Publicación
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultad o Núcleo	Año 2012					
	Cuatro artículos indizados	dos artículos indizados	un artículo indizado	Trabajo de ascenso	Tesis de postgrado	Tesis de pregrado
Arquitectura y						
Diseño	0	1	1	1	0	5
Arte	0	0	3	0	0	0
Cs. Económicas y Sociales	0	0	5	0	0	0
Cs. Forestales y Ambientales	0	1	5	0	1	2
Cs. Jurídicas y Políticas	0	1	6	0	0	6
Ciencias	1	3	15	0	6	14
Farmacia y Bioanálisis	0	1	5	0	1	6
Humanidades y Educación	1	1	10	0	5	5
Ingeniería	1	4	6	1	8	45
Medicina	0	0	8	0	0	2
Odontología	0	0	4	0	0	7
NURR	0	1	12	0	3	13
NUTULA	1	1	9	0	0	3
Vicerrectorado Académico	0	0	0	0	0	1
Total	4	14	89	2	24	109

Fuente: CDCHTA. Año 2012

En el cuadro N° 32 se resumen los proyectos culminados en el año 2012 con financiamiento del CDCHTA, clasificados de acuerdo a tipo de publicación a las que da lugar, se culminaron en el año de estudio un total de 242 proyectos, donde se observa, resultante de mayor concentración, las tesis de pregrado (109); del total, 89 proyectos generaron un artículo indizado; la cuantía de 24 proyectos en tesis de postgrado; 14 proyectos generaron dos artículos indizados; 4 proyectos generaron cuatro artículos indizados y 2 proyectos corresponden a trabajos de ascenso.

Cuadro N° 33
Proyectos de Investigación Administrados por el CDCHTA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Nº Proyectos
Arquitectura y Diseño	35
Arte	13
Ciencias	146
Cs. Jurídicas y Políticas	37
Cs. Económicas y Sociales	24
Farmacia y Bioanálisis	76
Cs. Forestales y Ambientales	28
Humanidades y Educación	122
Ingeniería	137
Medicina	71
Odontología	37
Núcleo Universitario Alberto Adriani	03
NURR	78
NUTULA	52
Dependencias Centrales	01
Vice rectorado Académico	05
Total	865

Fuente: CDCHTA. Año 2012

El CDCHTA en el año 2012 administró 865 proyectos, los cuales se distribuyen por facultades y núcleos de la siguiente manera: Ciencias (146); Ingeniería (137); Humanidades y Educación (122); Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) (78) Farmacia y Bioanálisis (76); Medicina (71) Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) (52); Ciencias Jurídicas y Políticas (37); Odontología (37); Arquitectura y Diseño (35), Ciencias Forestales y Ambientales (28); Ciencias Económicas y Sociales (24); Arte (13); Núcleo Universitario Alberto Adriani (3); Dependencias Centrales (1) y el Vicerrectorado Académico(5). (Ver Cuadro N° 33).

Es necesario destacar que existen otras instituciones externas que co-proveen financiamiento a proyectos de investigación, como lo son FONACIT, CENDITEL, FUNDACITE, entre otros.

Cuadro Nº 34
Informe de Proyectos Finalizados
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultad/Núcleos	Nº de Informe finales de proyectos
Arquitectura y Diseño	7
Arte	7
Ciencias	39
Ciencias Económicas y Sociales	5
Ciencias Forestales y Ambientales	9
Ciencias Jurídicas y Políticas	13
Farmacia y Bioanálisis	13
Humanidades y Educación	22
Ingeniería	65
Medicina	10
Odontología	11
NURR	30
NUTULA	14
Vice rectorado Académico	1
Total	246

Fuente: CDCHTA. Año 2012

Para el 2012 se finalizaron 246 informes de proyectos, se financiaron 69 solicitudes para asistencia a eventos académicos al exterior, se aprobaron 275 solicitudes de financiamiento para asistencia a seminarios nacionales, igualmente se le proporcionó financiamiento a 58 solicitudes para asistencia a eventos científicos organizados por la ULA. (Ver Cuadros Nº 34, 35, 36 y 37).

Cuadro Nº 35
Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	0
Arte	01
Ciencias	11
Ciencias Jurídicas y Políticas	01
Ciencias Económicas y Sociales	03
Farmacia y Bioanálisis	12
Ciencias Forestales y Ambientales	02
Humanidades y Educación	07
Ingeniería	07
Medicina	03
Odontología	11
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0
NURR	10
NUTULA	01
Dependencia Central	0
Vice rectorado Académico	0
Total	69

Fuente: CDCHTA. Año 2012

Cuadro Nº 36
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	06
Arte	10
Ciencias	46
Ciencias Jurídicas y Políticas	0
Ciencias Económicas y Sociales	11
Farmacia y Bioanálisis	20
Ciencias Forestales y Ambientales	03
Humanidades y Educación	27
Ingeniería	50
Medicina	11
Odontología	07
Núcleo Alberto Adriani	01
NURR	51
NUTULA	06
Dependencias Centrales	0
Vice rectorado Académico	08
Total	257

Fuente: CDCHTA. Año 2012

Cuadro Nº 37

Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos Organizados por la ULA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2012

Facultades y núcleos	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	04
Arte	03
Ciencias	05
Ciencias Jurídicas y Políticas	03
Ciencias Económicas y Sociales	05
Farmacia y Bioanálisis	04
Ciencias Forestales y Ambientales	03
Humanidades y Educación	13
Ingeniería	04
Medicina	03
Odontología	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0
NURR	03
NUTULA	05
Dependencia Central	
Vice rectorado Académico	02
Total	58

Fuente: CDCHTA. Año 2012

Durante el año 2012 no se realizó convocatoria al Programa Estimulo a la Investigación de la ULA (PEI) debido a que esta convocatoria se realiza bianual. La convocatoria inicia en febrero 2013.

5.3 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento Científico y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes

El año que concluyó fue de importante edición y circulación de numerosas revistas contentivas de la producción intelectual de los docentes e investigadores de la Institución, las cuales vieron luz tanto en versión impresa como en modalidad electrónica. Las versiones en papel fueron de menor cuantía, dadas las limitaciones financieras presupuestarias recurrentes del organismo patrocinador, CDCHTA, mientras que el número mayor de las que circularon fueron las versionadas electrónicamente a través del dominio conocido como www.saber.ula.ve. La casi totalidad de estas publicaciones, en su

conjunto, tienen dilatada vigencia mientras que su demanda de consulta es cada vez más creciente, lo cual constituye para la Universidad de Los Andes un reto permanente de posicionamiento en red y una acreditación académica muy singular entre las instituciones nacionales e iberoamericanas de educación superior.

A continuación se refieren las publicaciones científicas ulandinas que, durante el pasado año, se posicionaron en el mundo de difusión del conocimiento científico, provenientes ellas del trabajo intelectual de los integrantes de grupos, institutos y centros de investigación adscritos a dependencias asentadas en los tres núcleos geográficos básicos de la Universidad. En cuanto a revistas impresas en el formato convencional de papel encontramos las trece (13) siguientes: Academia y Mundo Pecuario, del Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR), como también las denominadas Acción Pedagógica, Contexto y Mundo Universitario, correspondientes al Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA). Las restantes siguientes revistas, impresas en el formato físico tradicional, corresponden a entes académicos del Núcleo Mérida: Boletín Antropológico, patrocinada por el Vicerrectorado Académico; Dikaiosyne, Educere, Humania del Sur, Presente y Pasado, Procesos Históricos y Voz y Escritura, correspondientes a la Facultad de Humanidades y Educación; MEDula, adscrita a la Facultad de Medicina, Revista de Farmacia, correspondiente a la Facultad de Farmacia y Bioanálisis y, finalmente, revista estandarte del organismo patrocinador CDCHTA.

Por otra parte, se indican cuarenta (40) publicaciones electrónicas divulgadas en 2012 a través del portal www.saber.ula.ve para mayor difusión universal: Academia, Cifra Nueva y Mundo Pecuario, provenientes del NURR; Acción Pedagógica, Cuaderno sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo, Disertaciones, Legenda, y Mundo Universitario, producidas por el personal académico adscrito a NUTULA, y las restantes siguientes, de producción intelectual científica del personal académico radicado en el Núcleo Mérida de la Universidad: Acta Bioclínica y Revista Odontológica de los Andes, de la Facultad de Odontología; Actualidad Contable, Agroalimentaria, Cayapa, Economía y Visión Gerencial, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES); Anuario del GRHIAL (Grupo de Investigación de Historia de las Ideas en América Latina), Bitácora—E, Consciencia y Diálogo, Dikaiosyne, Humania del Sur, Lengua y Habla, Praesentia, Presente y Pasado, Procesos Históricos y Voz y Escritura, de la Facultad de Humanidades y Educación; Avances en Biomedicina, Bioética Latinoamericana, MEDula y

Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo, de la Facultad de Medicina; Avances en Química, Herpetotrópicos, y Pittieria de la Facultad de Ciencias; Boletín Antropológico, publicación del Museo Arqueológico, adscrito al Vicerrectorado Académico; Ciencia e Ingeniería, de la facultad del mismo nombre y Propiedad Intelectual, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. También amerita mencionarse en este punto la inserción en la red Internet de la publicación Revista Científica, producida por estudiosos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de La Universidad del Zulia (LUZ), la cual es divulgada en cumplimiento de vigente convenio interinstitucional LUZ-ULA.



CAPÍTULO VI
INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA
SOCIEDAD

En materia de extensión, la Universidad de Los Andes desarrolla el proyecto institucional “*Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad*”, cuyo objetivo estratégico es incorporar la realidad social, económica, cultural y ambiental del entorno a un proceso de estrecha relación y mutuo aprendizaje, que facilite la transferencia y divulgación de todo género de actividades cognitivas, culturales, deportivas y del área de la salud, a objeto de aprender del entorno e impactar positivamente en él, generando respuestas efectivas a los requerimientos que demanda.

La vinculación de la ULA con las comunidades, proyecta su imagen institucional y trascienden la región andina a través de múltiples actividades: programas sociales, eventos culturales, educativos, deportivos, asesorías técnicas, cursos, jornadas, seminarios, entre otras.

Durante el 2012, la Institución ha dado continuidad a las actividades de extensión desarrolladas por las facultades, núcleos y extensiones universitarias así como también las llevadas a cabo por la Dirección General de Cultura y Extensión, Museo Arqueológico y la Dirección de Deportes. A continuación se presenta exposición detallada de las actividades de extensión.

6.1 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX) logró mantener el vínculo institucional con el público universitario y de las comunidades aledañas, tanto de la ciudad de Mérida, como en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal así como también con el desarrollo de eventos internacionales que realzan la gestión cultural de la Institución.

La gestión cultural durante el periodo 2012 fue bastante activa cumpliéndose las metas establecidas respecto a lo programado. En el Cuadro N° 38 se detallan actividades de extensión cultural llevadas a cabo por DIGECEX:

Cuadro Nº 38
Actividades de Extensión Cultural
ULA - Año 2012

Actividades	Ejecutado 2012
Charlas y Conferencias	223
Cursos	33
Eventos Internacionales	22
Eventos Nacionales	34
Público Beneficiado	25.326
Talleres	134
Alumnos Atendidos	16.511
Programas Radiales	191
Programas de Televisión	43
Presentación de Títeres y/o Marionetas	40
Presentación Teatrales	41
Presentaciones Musicales	294
Presentaciones Ballet	16
Presentaciones de Danza	46

Fuente: Memoria y Cuenta DIGECEX, año 2012

Se mencionan a continuación logros de la DIGECEX:

- Se logró mantener y reafirmar el cultivo de las artes dentro y fuera de la Universidad.
- Se logró mantener e incrementar el sentido de pertinencia y la identificación de la comunidad universitaria con respecto a la Universidad.
- Se consolidó la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno.
- Se logró mantener y consolidar el vínculo institucional entre los grupos culturales que hacen vida dentro de la Universidad y la Dirección.
- Se logró mantener, aún con las restricciones presupuestarias, el trabajo cultural y de extensión dentro y fuera de la Universidad.
- Se realizaron 43 programas de televisión de corte documental, así como de contenido informativo sobre la diversidad de eventos ejecutados y de entrevistas a

personajes relevantes del acontecer cultural, bajo la producción ejecutiva de la DIGECEX.

- Se logró estrenar en el Museo de Arte Contemporáneo de la ciudad de Caracas, el documental sobre la vida y obra de la profesora Merysol León artista del arte accional, al igual que se logró participar en el Festival ELCO “entre largos y cortos” en la ciudad de Margarita con el documental “Una Vida y un País” sobre la vida de Alberto Arvelo Ramos.

En materia de extensión participa el Museo Arqueológico, con la presentación didáctica del rescate cultural de la población, cumpliendo funciones de investigación, docencia y divulgación. Al respecto se tienen las siguientes actividades que fueron realizadas en el 2012:

- Se continuó el programa de visitas guiadas en la sala de exposición central del Museo Arqueológico, a estudiantes pertenecientes a escuelas, liceos y universidades, públicas y privadas del estado Mérida, para apoyar a los docentes en temas relacionados con la historia prehispánica.
- A nivel de la investigación, se continuó con las investigaciones en el sitio paleo-arqueológico del Llano del Anís, municipio Sucre del estado Mérida.
- Se continuó con el estudio arqueológico y etnohistórico de las plantas útiles utilizadas por las sociedades prehispánicas de la cordillera de Mérida.
- En el laboratorio se realizaron los análisis de muestras vegetales, cerámicas y paleontológicas provenientes de las investigaciones de campo.
- Se realizó la conservación preventiva a las colecciones patrimoniales pertenecientes a la Institución y se continuó con el registro digital de dichas colecciones.
- Con la participación de los jóvenes de la comunidad del Llano del Anís, se continuó el trabajo de extensión universitaria en el parque paleo-arqueológico del Llano Anís, institución fundada por la dependencia en el año 2011.

6.2 Actividades de Extensión Deportiva

La Dirección de Deportes optimizó su gestión para lograr metas y objetivos de su dependencia, desarrollando actividades deportivas en el Núcleo Mérida, Núcleo Universitario Alberto Adriani en El Vigía, Extensión Universitaria del Valle del Mocotíes en Tovar, y de los Núcleos Universitarios Rafael Rangel y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez de los estados Trujillo y Táchira, respectivamente. Al respecto se mencionan algunas actividades de impacto en la gestión:

- Se dio asistencia integral a los atletas de alto rendimiento.
- Se atendieron 2.665 alumnos en las diferentes escuelas deportivas (escuela menor de fútbol, natación, baloncesto, voleibol, gimnasia rítmica y karate do).
- Se dio apoyo a juegos internos a las facultades de Criminología, Arte, Medicina, Odontología, Ciencias e Ingeniería y a diferentes eventos deportivos gremiales así como también a entrenadores con cursos de actualización.
- Se logró la participación en los Juegos Clasificatorios JUVINES 2012, con una delegación de 175 personas entre atletas y técnicos, en sus diferentes sedes (Mérida, Cabimas, Maracaibo y San Cristóbal), clasificando en estas ciudades las disciplinas de: fútbol campo masculino, baloncesto masculino, voleibol arena masculino, voleibol arena femenino, voleibol cancha masculino, voleibol cancha femenino, fútbol sala, kickingbol, tenis de mesa masculino, tenis de mesa femenino, ajedrez masculino y ajedrez femenino.
- Se dotaron de uniformes deportivos a las disciplinas de conjunto que participaron en los JUVINES 2012, con recursos ordinarios de esta Dirección. De igual manera, se dotaron de uniformes de presentación al seleccionado ulandino, con recursos de la OPSU.
- La ULA se tituló como el Sub Campeón de los XVI JUVINES 2012; con una delegación de 421 personas entre atletas, técnicos y personal de apoyo, obteniendo los siguientes resultados: ajedrez masculino, 3º lugar; ajedrez femenino, 2º lugar; atletismo masculino, 6º lugar; atletismo femenino, 2º lugar; baloncesto masculino, 3º lugar; esgrima masculino, 4º lugar; esgrima femenino, 2º

lugar; fútbol femenino, 3º lugar; fútbol sala, 3º lugar; karate do masculino, 5º lugar; karate do femenino, 2º lugar; lucha olímpica, 8º lugar; natación masculino, 4º lugar; natación femenino, 1º lugar; polo acuático, 3º lugar; tae kwon do masculino, 7º lugar; tae kwon do femenino, 1º lugar; tenis campo masculino, 6º lugar; tenis campo femenino, 2º lugar; tenis mesa masculino, 4º lugar; tenis mesa femenino, 6º lugar; voleibol cancha masculino, 2º lugar; voleibol cancha femenino, 4º lugar; voleibol arena masculino, 5º lugar y voleibol arena femenino, 1º lugar; todas estas disciplinas sumaron un total de 347 puntos.

6.3 Actividades de Extensión Académica

La Institución continúa dando respuesta a los problemas que afectan a la comunidad merideña vinculándose con su entorno, a través de la extensión académica, las cuales se realizan conjuntamente con docentes, investigadores, estudiantes, comunidades, preservando y desarrollando la cultura, creando y difundiendo conocimientos a la sociedad civil a la cual va dirigida.

Cuadro N° 39
Actividades de Extensión Académica
ULA - Año 2012

Actividades	Ejecutado 2012
Nº de personas que recibieron educación continua a través de cursos y talleres	7.448
Proyección Social Comunitaria	680
Asesorías / Estudios	5.597

Fuente: Ejecución Física IV Trimestre. Año 2012

En el cuadro N° 39 se presenta, en resumen, el tipo de actividades de extensión académica realizadas por facultades y núcleos universitarios, entre ellas, charlas, cursos y talleres que beneficiaron a un total de 7.748 personas; prestaron servicios de asistencia técnica para un total de 5.597 asesorías y estudios y 680 proyectos de atención a las comunidades.

En el anexo N° 5 se detallan las actividades de extensión académica y cultural de la Universidad de Los Andes.

6.4. Estaciones Experimentales

La Universidad extiende su impacto académico en docencia, investigación y extensión, mucho más allá de las aulas de sus espacios físicos, mediante Estaciones Experimentales repartidas en diferentes lugares geográficos. En ellas se lleva adelante una política fructífera de socialización de saberes, educación integral y vinculación con el entorno.

Las Estaciones Experimentales son propiedades que la Universidad ha venido adquiriendo a lo largo de su trayectoria, con diversos fines siempre vinculados a sus objetivos misionales. En este sentido, el uso actual de la gran mayoría de ellas es el intercambio de experiencias de aprendizaje (relación alumno – profesor), mediante la realización de prácticas de campo de diversas materias, en especial, de las facultades Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA), Ciencias, Farmacia y Bioanálisis e instituciones académicas de diferentes partes del país. Es frecuente usar las Estaciones para el desarrollo de tesis de pregrado y postgrado, talleres, cursos, visitas dirigidas, operativos de extensión, cultura y atención médico odontológica, en coordinación con alcaldías cercanas, constituyéndose en laboratorios naturales para el desarrollo de investigaciones científicas, pero también son lugares para el esparcimiento, recreación pasiva y disfrute de bellezas naturales.

Al parecer, son tales las actividades desarrolladas en algunas de las Estaciones, que su infraestructura se ha quedado pequeña, frente a la demanda estudiantil derivada del incremento matricular. Como ejemplo, se menciona el caso de la Estación Experimental El Irei, en donde el comedor, como la sala de reuniones y áreas de hospedaje son insuficientes para el número de estudiantes que deben realizar una práctica de campo.

A continuación se muestran las Estaciones Experimentales adscritas a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y algunas de sus características de uso actual, así como las reliquias en Bosques Naturales que en ellas se localizan:

Estación Experimental Reserva Forestal Caparo: Localizada en la zona sur

occidental del estado Barinas, formando parte de las parroquias El Cantón y Santa Cruz de Guacas del municipio Andrés Eloy Blanco y parte de la parroquia Ignacio Briceño del municipio Pedraza. Guarda en su seno el último fragmento significativo de Reserva Forestal del Bosque Húmedo Estacional que cubría gran parte del estado Barinas (más de un millón de ha) y que ha sido devastado desde 1.960, principalmente para fines pecuarios. Este relicto de biodiversidad de 7000 ha es lo que se ha mantenido como Estación Experimental de la Universidad y que ha logrado sobrevivir a la destrucción de Reservas Forestales (como son los casos de las reservas de Ticoporo y San Camilo), gracias a la presencia activa de profesores, investigadores, estudiantes, empleados y obreros de la Universidad.

No obstante, aun las 7.000 ha de relicto boscoso sigue estando bajo amenaza de desaparición, habiendo ocurrido recientemente (en el 2001), invasiones por parte de ocupantes.

En esa área remanente bajo bosques subsisten más de 400 especies vegetales de la flora autóctona de Barinas y los Altos Llanos Occidentales y hábitat de numerosos animales, registrados a través de 40 años de estudios e investigaciones, tesis de pregrado y postgrado. La Universidad ha establecido más de 150 ha de plantaciones experimentales, incluyendo especies en veda y otras de alto valor como teca, melina, pardillo y apamate, así como huertos y rodales semilleros de incalculable valor para la recuperación del potencial forestal de la reserva forestal del país.

Cabe destacar además el trabajo que adelanta la ULA, mediante la coordinación y asesoría de PLANDES sobre la creación de un Modelo de Desarrollo Rural Sostenible es esta Estación, que permita generar un modelo de manejo especial del área, mediante la integración de comunidades a un uso racional que garantice la preservación del relicto boscoso, y a su vez genere condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.

En cuanto al uso de la reserva, éste se dirige mayormente a actividades de prácticas de campo, centro de investigaciones y actividades de extensión.

Estación Experimental El Irel: Ubicada en Barrancas, municipio Cruz Paredes del estado Barinas. Funciona como un laboratorio natural de las Escuelas de Ingeniería

Forestal, Geografía y Capacitación Forestal, de facultades e instituciones nacionales e internacionales. La Estación es campo para la investigación sobre técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales autóctonas o exóticas.

Allí se encuentra El Bosque Universitario El Caimital (600 ha), reserva de biodiversidad y conservación. Entre sus objetivos están, además del estudio de la dinámica del bosque natural, la determinación de las fases ecológico-biológicas para los planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos, dendrológicos, reserva biológica, investigación sobre las técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales, autóctonas o exóticas.

En la estación se adelanta el proyecto de ampliación del área de comedor estudiantil, del salón de reuniones y la posibilidad de construir nueva área para hospedaje.

Uso actual: se desarrollan investigaciones silviculturales en sabanas, con la introducción de especies exóticas y reintroducción de especies nativas valiosas, así como ensayos para el estudio de la genética forestal del país. Representa la Estación Experimental que recibe mayor cantidad de visitas técnicas con fines docentes, de estudiantes ULA como de otras instituciones de educación superior. Constituye una de las áreas de mayor importancia para la realización de proyectos de investigación del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil); los principales proyectos son:

- Autoecología, Conservación, Mejoramiento y Manejo de *Bombacopsisquinata* (Jacq.).
- Dugand (Saqui-Saqui) (Proyecto FONACIT Código G980031955) ULA-UCV-IVIC.
- Rendimientos de frutos y semillas y análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica. (CDCHTA fo-606-05-01-b).

Estación Experimental San Eusebio: Se localiza en el municipio Andrés Bello del estado Mérida con 368 ha, el 90% de su superficie está cubierta de bosque, perteneciente a la zona de vida Bosque Húmedo Montano Bajo, constituyendo

actualmente casi un relicto de selva nublada de la zona. Sus funciones se enmarcan en el campo de la ecología, dendrología, silvicultura, ordenación, valoración forestal, edafología, plantaciones forestales, protección forestal y genética forestal, establecimiento de ensayos con especies exóticas y autóctonas, observación de comportamiento de especies bajo cubierta y a campo abierto, entre otros.

Hace más de un año se inició la construcción de una casa de hospedaje para 60 estudiantes y para talleres y reuniones, pero debido a la carencia de recursos, no se ha podido concluir.

Estación Experimental Bosque Universitario “San Eusebio”. Se ubica en el valle alto de La Carbonera, municipio Andrés Bello, estado Mérida. Con una superficie de 368,7 ha, las cuales, 360 están cubiertas por un relicto de Bosque Nublado y el resto bajo potreros o vegetación menor. Debido a su diversidad vegetal y animal, tiene un gran potencial para la investigación y el ecoturismo.

Uso actual: funciona como aula natural de apoyo a la docencia, mediante prácticas de campo de ecología, botánica, suelos, entre otras; así como prácticas de campo de asignaturas de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias, específicamente del ICAE, y de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis. En extensión se desarrolló el proyecto de árboles de navidad, talleres de campismo del grupo Scouts de Venezuela y paseos ecológicos realizados por el INDEFOR.

A continuación se listan los proyectos de investigación y que se llevaron a cabo recientemente:

- “Dinámica del Bosque Tropical”, ejecutado por el Grupo de Investigación BIODSUS del INDEFOR se hizo evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural, actualización y procesamiento de la base de datos, generación de resultados.
- “Definición de comunidades arbóreas asociadas a sitios específicos en una selva nublada en los andes venezolanos”.
- “Distribución y respuesta fotosintética de brinzales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina”.

- “Influencia de las propiedades del suelo sobre la macrofauna edáfica del bosque nublado San Eusebio, municipio Andrés Bello, estado Mérida”.

Estación Experimental “La Corcovada”: Ubicada en el municipio Rangel del estado Mérida, entre la Laguna Mucubají, Laguna Victoria y Quebrada Los Zerpas, se mantiene esta Estación con la finalidad de conservar la cuenca hidrográfica y su régimen, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos y desarrollar investigaciones sobre el comportamiento de especies exóticas y estudios de flora y fauna de páramos andinos venezolanos.

Uso actual: se encuentra prácticamente inoperativa, motivado a la falta de personal técnico y obrero; sin embargo en algunas ocasiones se realizan visitas técnicas y recreativas con personal de la FCFA.

Estación Experimental “Mococón”: Está situada en la localidad de Mucurubá – Escagüey, municipio Rangel del estado Mérida, tiene una extensión de 42 ha de vocación forestal, que permite la ejecución de actividades de docencia e investigación sobre los planes de manejo aplicados a masas puras tropicales, ensayos de procedencia, aplicación de técnicas silviculturales intermedias (podas y aclareos), con especies exóticas, especialmente del género *pinus*, y extensión en las comunidades cercanas.

Uso actual: visitas técnicas y recreativas con personal de la FCFA; se mantiene contacto con comunidades aledañas, quienes utilizan la carretera que atraviesa la Estación, para movilizarse y sacar la producción agrícola.

Ha sido utilizada para talleres sobre campismo con la organización Scouts de Venezuela. Así mismo, se desarrolló trabajo técnico con pasantes de gestión y promoción ambiental, se aplicaron encuestas a comunidades vecinas sobre el conocimiento de la plantación y se dictaron algunas charlas en temas ambientales tanto en la comunidad como en el Liceo del lugar.

Estación Experimental Bosque Universitario “El Caimital”: Ubicado en el municipio Obispos a 8 Km. de la población de Barrancas, estado Barinas, posee una superficie de 800 ha. Es uno de los últimos relictos del bosque natural en los Llanos Occidentales venezolanos, que garantiza la conservación de recursos fitogénéticos, constituyendo un

reservorio de fauna y regulación de flujo hídricos. Funciona como aula abierta para la docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales.

Uso actual: contribuye con el desarrollo de estudios de la dinámica del bosque natural, silvicultura, edafología, dendrología y mejoramiento genético, entre otros, y al mismo tiempo en actividades de docencia de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. La Estación constituye una de las áreas de mayor importancia para la realización de proyectos del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil), específicamente en los siguientes proyectos:

- Autoecología, conservación, mejoramiento y manejo de *Bombacopsisquinata* (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui) (Proyecto FONACIT Código G980031955) ULA-UCV-IVIC.
- Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica. (CDCHTA FO-606-05-01-b).
- Distribución espacial de *Pachiraquinata* (Jacq.) W.S. Alverson (Saqui-saqui), y Muestreo del bosque secundario en el sector "B" del Bosque Universitario El Caimital, Obispos, estado Barinas, Venezuela. Proyecto FO-687-09-01-F.
- Dinámica del Bosque Tropical (Grupo BIODESUS.)
- Evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural en la estación Bosque Universitario El Caimital, actualización y procesamiento de la base de datos.
- Proyecto de investigación ONCIT titulado: Plantaciones forestales mixtas con especies nativas para la producción diversificada de bienes y mitigación del cambio climático a nivel local: proyecto participativo comunitario en el municipio Obispos, Barinas, Venezuela.

En extensión se llevó a cabo operativo médico-odontológico.

Estación Experimental El Joque: Ubicada en el municipio Campo Elías del estado Mérida, con una superficie de 124,9 ha. Su orientación es hacia la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario. Entre las actividades de uso actual se destacan actividades de investigación y extensión, tales como: mejoramiento de pajuelas de semen

de ganado de alta calidad Holstein y Jersey; desarrollo de un modelo sustentable UPJ; desarrollo de reservorio genético; aparte del recibimiento de pasantes y tesistas.

Estación Experimental Santa Rosa: Se localiza en la zona norte del municipio Libertador, del estado Mérida, (4,5 ha). Dentro de los fines de la Estación se destaca su orientación a la producción y venta de leche y sus derivados; estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar; influencia de los diferentes niveles de grasa en la producción de queso tipo brie, la atención de pasantes y tesistas de pregrado o postgrado y dictado de cursos sobre la producción de quesos y otros derivados de la leche.

Jardín Botánico Carlos Liscano: ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha.

Las características del Jardín Botánico “Carlos Liscano”, permiten que este sirva como fuente para la realización de labores de docencia, investigación y extensión, en diferentes áreas relacionadas con la botánica y ecología. Por otra parte, se cuenta con personal especializado que permitiría integrar un equipo que participe, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con las instituciones que hacen vida en la región como son: Prefectura, Junta Parroquial, Consejos Comunales, instituciones gubernamentales e Institutos Educativos, a través de cursos, talleres y visitas guiadas.

Uso actual: charlas sobre educación ambiental; beneficios de los microorganismos; importancia de la desertificación; producción de plantas; injerto de frutales y plantas ornamentales; viveros; morfología de plantas; además de visitas guiadas; asesoramiento en trabajos de grado.

Este año 2012 se efectuaron las siguientes actividades: práctica de campo de estudiantes de las facultades de Farmacia y Bioanálisis, Ciencias Forestales y estudiantes de Agroalimentaria de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Misión Sucre.

En extensión:

- Jornada de carnetización del Sindicato de Obreros de la Universidad de Los Andes (SOULA) y reunión con la Comisión de Mantenimiento del mismo Sindicato.

- Visita de personal de la Misión Árbol Mérida, del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente para inspeccionar la cantidad de semillas existentes en el Jardín.
- Encuentro de padres y estudiantes de cuarto grado de la Unidad Educativa Los Caracoles de la parroquia San Juan, municipio Sucre.
- Jornada de recolección de semillas por el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Misión Árbol.

De la información presentada puede observarse que algunas estaciones experimentales son más dinámicas que otras en cuanto a sus actividades de docencia, investigación y/o extensión, pero todas se destacan por un alto valor ecológico, que amerita su conservación y aprovechamiento académico.

Igualmente es importante destacar la creciente debilidad de las Estaciones Experimentales referente a las invasiones que han sufrido por años, con la consecuente devastación irreversible de importantes áreas de bosque natural, que hoy día han sido sustituidas por viviendas y/o actividades agropecuarias, sin considerar el inmenso valor ecológico, como es el caso de la Reserva Forestal de Caparo .

En tal sentido, en este Informe de Gestión, se desea manifestar el apoyo hacia la preservación, conservación y defensa de estas áreas naturales, fuente de recursos como laboratorio natural para la formación integral, creación intelectual y la vinculación ULA entorno social.



CAPÍTULO VII
ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO
ESTUDIANTIL

En este capítulo se abordarán las actividades llevadas a cabo por la Institución desde la admisión hasta la oferta de servicios orientados a la satisfacción de necesidades socioeconómicas, de salud y orientación que permitan elevar la calidad de vida y propiciar el rendimiento académico de la población estudiantil.

La Institución debe diseñar, ejecutar y evaluar los planes y programas de captación, administración académica, desarrollo estudiantil y formación integral del estudiante y con ello optimizar el proceso de captación y atención integral del estudiante, en términos de bienestar estudiantil y mejoramiento de su desempeño.

Las dependencias que intervienen en su desarrollo son: Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), Oficina Central de Registro Estudiantil (OCRE), Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), Dirección de Servicios Generales, Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE) y CAMIULA, tanto en el Núcleo Mérida como en los diferentes núcleos y extensiones que conforman la Universidad.

7.1 Políticas de Acceso Estudiantil

La ULA durante el 2012, mantiene vigentes sus mecanismos de ingreso con perspectiva de aplicación de principios básicos de amplitud, justicia y equidad.

Dentro de las políticas de difusión institucional sobre la oferta académica y posibilidades de ingreso a la Institución, se contempla la organización del evento Expocarreras ULA, el cual se ofrece para estudiantes del último año de Educación Media, Diversificada y Profesional de los planteles de la zona metropolitana y del interior del estado Mérida que aspiran ingresar a la ULA.

Desde la Unidad de Información (UDI) de la Institución, se realizaron seis Jornadas Informativas de Expocarreras, donde participaron 97 Instituciones de Educación Diversificada y aproximadamente 6.267 estudiantes del último año de bachillerato.

Durante la presentación del evento se hace una exposición de las políticas de admisión de la ULA, para luego atender personalmente a los aspirantes e informarles sobre cada carrera y hacerles llegar los boletines informativos que requieran. Con este tipo de evento se puede atender a todos los planteles de una manera más dinámica.

Para ser admitido en la ULA se requiere participar en alguno de los procesos de admisión que se ofrecen durante el transcurso del año, y cumplir con los requisitos exigidos en las modalidades de admisión que se abren en cada proceso para las diferentes carreras. Una vez logrado esto, OFAE asigna los cupos de acuerdo a la disponibilidad de los mismos, en el orden de mérito establecido en el reglamento para cada modalidad.

En la Institución se dan al mínimo tres procesos de admisión: dos procesos internos administrados por OFAE y un proceso nacional administrado por la OPSU en su etapa inicial y, por OFAE, en su etapa final.

Las modalidades de ingreso que se ofrecen en la Universidad de Los Andes son:

- El Sistema Nacional de Admisión, efectuado por OPSU.
- El Sistema Interno de Admisión

El Sistema Interno de Admisión contempla además las siguientes modalidades:

- 1) Índice Académico de Admisión (IAA)
- 2) Convenio ULA-Gremios
- 3) Programas Especiales

Esta última modalidad contempla diversos programas mediante los cuales pueden ingresar estudiantes que cumplan con determinados requisitos; tales modalidades son: alto rendimiento, artistas de destacada trayectoria, atletas de alta competencia, programa “Fray Juan Ramos de Lora”, población indígena, resolución escuelas técnicas, convenios internacionales, prosecución de carreras, cursos propedéuticos y personas con discapacidad.

La Universidad durante el año 2012 aplicó 26 pruebas de admisión, que incluyó parte de las pruebas no aplicadas en el segundo proceso de admisión del 2011. A través de la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), se realizaron los dos procesos de admisión que estaban programados, con la inscripción de 38.227 aspirantes de los cuales fueron admitidos 12.251 nuevos bachilleres por las distintas modalidades con que cuenta la Universidad, incluyendo la asignación hecha por OPSU.

7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora

El Programa Fray Juan Ramos de Lora (FJRL) es una modalidad de admisión sustentada en los principios de equidad, calidad, justicia social y amor, para el ingreso y la prosecución de estudios en la Institución, de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos provenientes de planteles públicos de la Región de Los Andes cuyas cohortes de aspirantes se caracterizan por niveles insuficientes de formación integral, con relación a las exigencias mínimas requeridas.

En el estado Mérida, dado la suspensión intempestiva de ese subsidio y las restricciones presupuestarias aplicadas a la Universidad de Los Andes, obligaron el descenso de esa cifra a 850 aspirantes en el año 2011 y 857 aspirantes en el año 2012.

La III Cohorte del Programa en el estado Táchira, ha venido desarrollando sus actividades en el año 2012, y se inició con un total de 95 aspirantes provenientes de cinco planteles. Se incorporaron dos planteles más: un plantel del Bramón (zona cercana a Rubio) y un plantel de una zona deprimida de la ciudad de San Cristóbal. En la actualidad se encuentran cursando la etapa de nivelación y tutoría académica un total de 45 aspirantes.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se cumple con la misma metodología aplicada en sus inicios y los contenidos programáticos se desarrollan de acuerdo con los estudios específicos de las áreas de profesionalización.

Área de Cs. de la Salud	
Taller-Asignatura	Carga Horaria
Lenguaje y Comunicación II	60 horas
Matemática II	40 horas
Biología	40 horas
Química	30 horas
Área de Cs. y Tecnología	
Taller-Asignatura	Carga Horaria
Lenguaje y Comunicación II	60 horas
Matemática II	50 horas
Física	30 horas
Química	30 horas
Área de Cs. Sociales	
Taller-Asignatura	Carga Horaria
Lenguaje y Comunicación II	100 horas
Matemática II	50 horas
Psicología	20 horas

A continuación se presenta de manera sucinta en cuadros, los resultados en el año 2012 correspondientes a los procesos o etapas administrativas del Programa Fray Juan Ramos de Lora.

Cuadro Nº 40
Preselección de Planteles Públicos
ULA - Año 2012

DESCRIPCIÓN	Nº
Planteles que Repiten su Participación	38
Planteles Nuevos Incorporados	06
Planteles Reincorporados	05
Total Planteles Vinculados al Programa FJRL	49

Fuente: Programa Fray Juan Ramos de Lora, Año 2012

Cuadro Nº 41
Preselección Aspirantes
ULA - Año 2012

DESCRIPCIÓN	Nº
Aspirantes Preseleccionados	1058
Aspirantes no aceptados por no cumplir con los requisitos de preselección	68
Aspirantes preseleccionados para la Encuesta Socioeconómica y Visita Domiciliaria	990
Aspirantes que no califican según veredicto final de la Encuesta Socioeconómica y Visita Domiciliaria	139

Fuente: Programa Fray Juan Ramos de Lora, Año 2012

En lo que respecta al comportamiento de los aspirantes en el lapso lectivo enero – junio de 2012, 851 aspirantes fueron seleccionados para cursar la EFITA (Etapa de formación integral y tutoría académica) y 425 aspirantes que aprobaron la EFITA.

En la etapa de nivelación y tutoría académica durante el lapso lectivo septiembre – diciembre de 2012, el total de aspirantes cursantes fue de 425, y 277 aspirantes que aprobaron la etapa de nivelación y tutoría académica y fueron asignados en las diferentes carreras.

Es importante resaltar que se obtuvieron logros relevantes en apoyo a los alumnos pertenecientes a este Programa, los cuales se indican a continuación:

- Autorización por parte de FONTUR del subsidio de boletos de transporte para los aspirantes en la etapa de nivelación y tutoría académica.
- Respuesta solidaria, institucionalista y sostenida de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), con la autorización de:
 - ✓ Médicos para atender situaciones de salud de cursantes del Programa.
 - ✓ Beca desde el inicio de la carrera para los egresados del Programa.
 - ✓ Salones para las reuniones mensuales y talleres del Programa.
- Respuesta solidaria, institucionalista, humana y sostenida desde el Centro de investigaciones Psicológicas (CIP) a través de:
 - ✓ Participación de profesores y profesionales en Talleres-Asignaturas.
 - ✓ Asistencia psicológica para cursantes del Programa cuando han sido requerido.
- Respuesta solidaria y efectiva de la Secretaría y Servicios Generales al autorizar almuerzo para los cursantes del Programa en los comedores universitarios.
- Apoyo financiero por parte de la Secretaría de la Universidad, para el funcionamiento de este Programa.

7.1.2 Modalidad de Admisión Población Indígena Venezolana

La Universidad de Los Andes, en el Sistema Interno de Admisión contempla “Población Indígena Venezolana” como una de sus modalidades de admisión a fin de fomentar la participación de los pueblos indígenas en la educación superior, bajo criterios de calidad, equidad, pertinencia y desarrollo de la multiculturalidad como expresión de la riqueza humana.

Actualmente en la Institución cursan estudios 149 estudiantes indígenas y constituyen una verdadera fuerza profesional y cultural que tienen sobre sus hombros la extraordinaria

tarea de llevar el bienestar a sus pueblos y de preservar para el futuro su legado cultural; de estos estudiantes, 69 son del sexo femenino y 80 del sexo masculino.

En el cuadro N° 42, se visualiza que el estado donde procede el mayor número de estudiantes indígena es Amazonas, seguido del estado Mérida.

Cuadro N° 42
Etnia Activos por Estado
ULA - Año 2012

Estado	Nº estudiante
Amazonas	74
Anzoátegui	3
Apure	1
Barinas	1
Bolívar	5
Mérida	57
Táchira	1
Zulia	7
Total	149

Fuente: OFAE. Año 2012

En el Anexo N° 6 se presenta la distribución de los estudiantes indígenas por carreras.

Es importante resaltar la iniciativa de los estudiantes indígenas de la ULA en crear la Federación de Estudiantes Indígenas cuya misión es fortalecer y promover las identidades culturales indígenas así como las luchas por el logro de sus derechos, dentro y fuera de la Institución.

Actualmente se estudia la creación de la Oficina de Atención al Estudiante Indígena, bajo la coordinación de la Secretaría de la ULA, con el propósito de brindar ayuda psicológica, apoyo emocional y detectar las necesidades de estos estudiantes, además de implementar cursos de adaptación y mejoramiento, que les permitan llevar una vida universitaria más plena, para así lograr una prosecución exitosa de sus estudios y les permita egresar con un título universitario, de manera que luego se integren a sus

comunidades y sirvan como un factor de transformación social y mejoramiento de calidad de vida en sus regiones.

7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, Servicios Generales, CODEPRE

A fin de garantizar la formación integral de los estudiantes y su óptimo desempeño en la Institución, la ULA con participación de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), Dirección de Servicios Generales, CAMIULA, CODEPRE y con atención sectorizada del programa nacional de la Fundación de Ayuda Médica Hospitalaria Estudiantil (FAMES) de OPSU, ofrecen diversos servicios o programas de atención socioeconómica y asistencia médico-odontológica que permiten al estudiantado elevar la calidad de vida y rendimiento académico de la población estudiantil.

A partir del 2010, producto de un trabajo conjunto entre el Núcleo de Directores de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Calidad de Vida Estudiantil del Ministerio en virtud de que existían 90 denominaciones para los beneficios socioeconómicos, otorgados por las Instituciones de Educación Superior se homologaron los mismos a:

- **Programa de Becas:** donde se incluyen aquellas asignaciones económicas otorgadas exclusivamente sobre la base de una evaluación de la situación socioeconómica del estudiante.
- **Programa de Ayudantías:** se incluyen aquellas asignaciones de ayuda económica mensual, que se otorgan a los estudiantes de pregrado y que supone de parte de estos el desarrollo de actividades asociadas a su área de formación académica, durante un número de horas máximas fijadas por el MPPEU, se incluyen las actividades culturales o deportivas.
- **Ayudas Eventuales:** corresponde a una asignación que se otorga por una sola vez en un periodo académico, a estudiantes según diferentes criterios, que deben ser establecidos en los reglamentos internos de cada institución.
- **Preparadurías y Asistentes de Investigación:** es la asignación de una ayuda económica mensual que se otorga a un estudiante de pregrado, que cumple con un perfil académico diseñado por la institución y desarrolla actividades de asistencia en la docencia o en las áreas de investigación, con el fin de contribuir a elevar la calidad académica de sus compañeros.

Programa de becas, ayudantías, preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales

La Institución a través del área socio-económica de DAES, ofrece el Programa de Atención Socioeconómica “Becas y Ayudantía” dirigido a la población estudiantil de escasos recursos, con el propósito de brindar al estudiante de pregrado, el apoyo socioeconómico que le permita tener las condiciones y estímulos indispensables y necesarios para su óptimo rendimiento tanto a nivel académico como individual y social. A partir de mayo 2011 las asignaciones económicas estudiantiles, fueron homologadas todas a 400 Bs.

Durante el año 2012 se beneficiaron 4.729 estudiantes en este Programa, de los cuales 4.050 corresponden al Programa de Becas y 679 al Programa de Ayudantía. Es importante destacar del análisis de los datos, que se evidencia un descenso con respecto al número de estudiantes en ayudantías y un incremento en becas; esto se debe a que muchos estudiantes aprecian las becas de forma más atractiva que las ayudantías, pues se exige mayor tiempo y dedicación en estas últimas y el monto asignado es semejante al de las becas. (Ver Cuadro N° 43)

Cuadro N° 43
Programas de Asignación Económica Estudiantil
ULA – Años 2011- 2012

Tipo de Beca	Año 2011		Año 2012	
	Nº Becarios	Monto Mensual	Nº Becarios	Monto Mensual
Becas	3.986	400	4.050	400
Ayudantías	743	400	679	400
Total General	4.729		4.729	

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011 - 2012

Es importante destacar que la cobertura de becas respecto a la matrícula activa (49.038), corresponde solo al 9,64% de estudiantes beneficiados, cifra poco significativa respecto a

la matrícula activa de pregrado, considerando que existen número cuantioso de estudiantes con necesidades económicas.

Como mecanismos de apoyo académico a la docencia se tienen las preparadurías y asistentes de investigación, programa que administra DAES y durante el 2012, se registraron atenciones para 547 preparadores y ayudantes de investigación.

Respecto a las atenciones ofrecidas a través de la comisión de ayudas económicas a estudiantes de pregrado para la asistencia y organización a eventos científicos y culturales se otorgaron 1.212 ayudas a estudiantes, se desglosan los logros en:

- Se realizaron 854 atenciones para eventos locales.
- Se atendieron 358 estudiantes para asistencia a eventos nacionales.

Debido a las limitaciones que se presentan con las solicitudes de asistencia a eventos internacionales en calidad de ponentes y apoyo logístico, con motivo de la aplicación del Instructivo Presidencial para la Eliminación del Gasto Suntuario o Superfluo en el Sector Público Nacional según Gaceta Oficial N° 39.146 de fecha 25 de marzo del 2009, no se prestó ayudas en este concepto.

Cuadro N° 44
Atenciones Ofrecidas a Asistencia y Organización de Eventos Científicos y Culturales
ULA – Año 2012

Tipo Ayudas	Número de Estudiantes	
	2011	2012
Eventos locales	997	854
Eventos Nacionales	429	358
Eventos Internacionales	-	-
Total atenciones	1.426	1.212

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011 - 2012

Se evidencia un descenso en la atención de estudiantes para asistencia y organización de eventos científicos y culturales de un 84,9% respecto al año 2011.

Cabe mencionar que DAES ofrece ayudas eventuales como aporte económico ocasional a fin de cubrir, total o parcialmente necesidades generadas por situaciones coyunturales que puedan afectar el desempeño o prosecución estudiantil; en el año 2012 ofreció ayuda a 967 estudiantes en esta modalidad.

Apoyo habitacional

La asignación de residencias estudiantiles es responsabilidad de DAES y, desde la Dirección de Servicios Generales, se ofrece mantenimiento a las Residencias Masculinas Pedro Rincón Gutiérrez y Residencia Femenina Mamá Chela, Residencia Estudiantil Llanitos de Tabay, ubicada en el municipio Santos Marquina estado Mérida, esta última destinada a estudiantes de municipios del Páramo, cursantes del Programa Fray Juan Ramos de Lora.

La Institución mantuvo la capacidad de atención en residencias estudiantiles; en total 410 cupos o estudiantes beneficiados en 2011 y 2012. (Ver Cuadro N° 45)

Cuadro N° 45
Estudiantes Beneficiados por Residencias Estudiantiles
ULA – Años 2011- 2012

TIPO ASISTENCIA	2011	2012
Residencia masculina Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	186	186
Residencia femenina Mamachela	128	128
Programa Fray Juan Ramos de Lora	60	60
Hotel Urdaneta	36	36
Total	410	410

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011 - 2012

Es importante señalar que DAES en el año 2012 otorgó además 2.129 ayudas habitacionales.

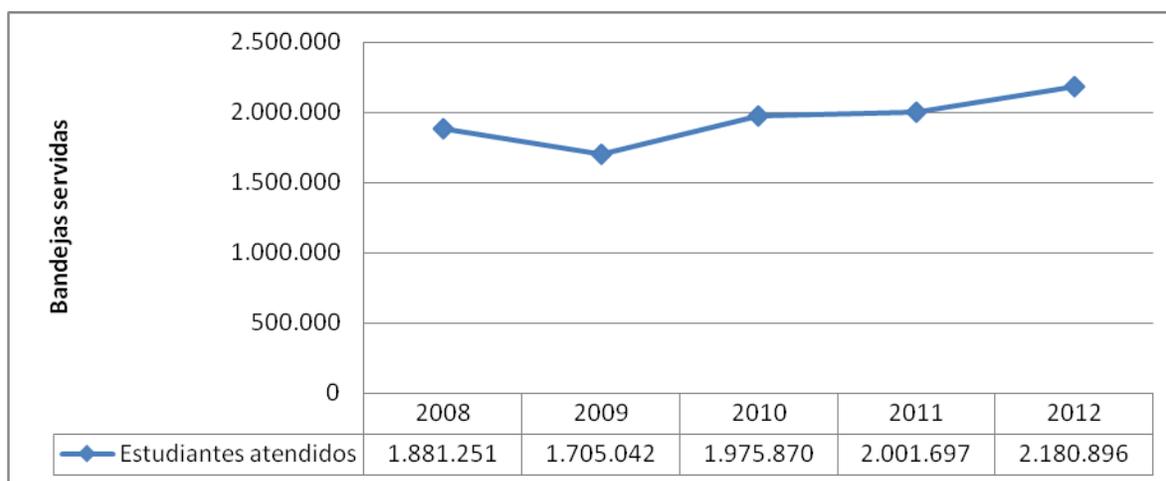
Comedor Universitario

El servicio de comedor universitario tiene como propósito proveer asistencia alimentaria, mediante dieta balanceada y adecuada, al estudiante universitario, garantizándole aporte de requerimientos proteicos-energéticos diarios, en parámetros FAO, que propicien un mejor rendimiento académico.

La atención en los núcleos Mérida, Trujillo y Táchira se presta en los distintos comedores universitarios; mientras que en las ciudades de Valera, Guanare, Barinas (Extensión Facultad de Medicina), El Vigía y Tovar, se contrata el servicio para proporcionar alimentación a estudiantes regulares de pregrado. En el año 2012, la ULA ofreció 2.180.896 bandejas, distribuidas así: 7.516 en Guanare, 1.041.828 en Mérida, 498.638 bandejas en Táchira, 23.279 corresponden a Tovar, 555.728 en Trujillo, 30.707 atenciones en Valera y 23.200 en El Vigía.

En el gráfico N° 4 se visualiza el nivel de cobertura del servicio de comedor universitario, período 2008-2012.

Gráfico N° 4
Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario
ULA - Años 2008 - 2012



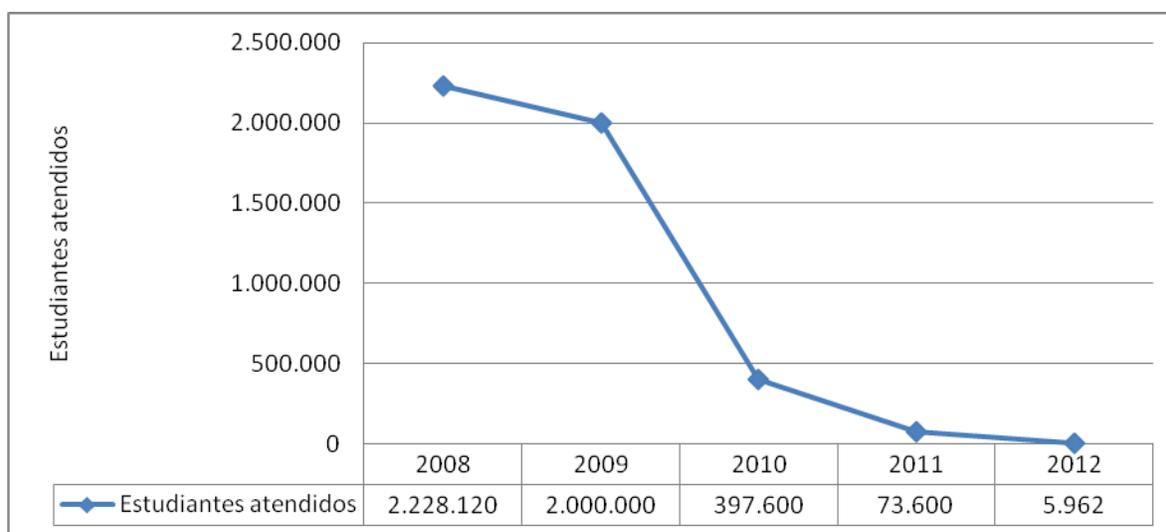
Fuente: Dirección de Servicios Generales. Años 2008 – 2012. Cálculos PLANDES

Transporte

El servicio de transporte se prestó con dificultad, dada las insuficiencias presupuestarias y los elevados costos operativos, lo que motivó priorizar los traslados a las prácticas de campo, que son de carácter obligatorio en algunas carreras; así como la asistencia de atletas a los Juvines 2012 y a otros eventos académicos, científicos, culturales y deportivos, que son necesarios para su formación y desarrollo integral, no obstante, se dio atención a 5.962 estudiantes para traslados, viajes y rutas internas.

El Gráfico N° 5 permite visualizar el nivel de cobertura del servicio de transporte durante el los años 2008 al 2012.

Gráfico N° 5
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte
ULA - Años 2008 – 2012



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Años 2008 – 2012. Cálculos PLANDES

Atención Asistencial

El Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), ofreció 12.310 servicios médicos a estudiantes, correspondiendo a consultas médicas (8.754) y emergencias atendidas (3.556). La evolución de las cifras en el período 2008-2012 se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 46
Servicios de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes
según Tipo de Atención
ULA - Años 2008 – 2012

Atención médica directa ambulatoria	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Consultas médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754
Emergencias atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556
Total Servicios Atendidos	16.716	14.292	11.517	12.490	12.310

Fuente CAMIULA. Ejecución Física. Años 2008 – 2012

Por su parte, DAES, a través del servicio de salud, atendió 124 estudiantes que solicitaron servicios en casos especiales, donde se ofrecen ayudas de tomografías, resonancia magnética, medicamentos, HCM ajustado al baremo de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior Pública (FAMES) y otros.

Mediante el Programa Salud, esta Dirección ofrece consulta de atención primaria a estudiantes, así como actividades y jornadas de prevención. En el año 2012, DAES ofreció 4.267 servicios de atención primaria, de los cuales el 54% de las atenciones corresponden al área médica; 13% son atenciones en ultrasonido; 32% al área de enfermería y no se registraron atenciones en el área de Nutrición y Dietética por carencia de personal. (Ver Cuadro Nº 47).

Cuadro Nº 47
Programa Salud DAES
ULA – Años 2011 - 2012

Área	Número de Servicios	
	2011	2012
Área Médica	2.223	2.322
Unidad de Ultrasonido	776	572
Área de Enfermería	401	1.373
Área de Nutrición y Dietética	136	0
Total servicios de atención primaria	3.536	4.267

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011 - 2012

Además ofreció:

- Atención psicosocial: 427 estudiantes beneficiados con este servicio.
- Atención a estudiantes de nuevo ingreso (OBI): charla que se le ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso en las distintas facultades y núcleos que permite informar a los estudiantes de los beneficios que son ofrecidos en la Institución.
- Atención legal: asesoría en el ámbito legal prestada a 221 estudiantes.
- Atención médica (F.C.U): 1.671 beneficiados en este programa, que se maneja conjuntamente con la Federación de Centros de la Universidad, atención realizada en las distintas facultades y núcleos.

Además, DAES ofrece atención médica especial, con aporte económico ocasional que se otorga a los estudiantes con el fin de cubrir, total o parcialmente necesidades generadas por situaciones coyunturales que puedan afectar la salud del estudiante. Entre ellos se tiene: reembolsos médicos, consultas preventivas o curativas, emergencias, otorgamiento de medicamentos, consultas y estudios especializados. En esta modalidad se atendieron 144 beneficiados con un total de 161 casos especiales.

Se destaca la atención ofrecida a través de FAMES, servicio prestado en las instalaciones de DAES, donde se brinda atención médica, hospitalización y maternidad al estudiante

universitario; a través de este servicio se brindaron 401 servicios de asistencia especializada, distribuidas en 353 atenciones en cirugías electivas y embarazos, 17 casos especiales, 19 ayudas solidarias, además del registro de 12 casos que no usaron carta aval o no procedieron. (Ver Cuadro N° 50)

Cuadro N° 48
Servicios de Salud FAMES
Según Tipo de Atención
ULA – Años 2011 - 2012

Servicio	Año	
	2011	2012
Cirugías electivas y embarazo	300	353
Casos especiales	28	17
Ayudas solidarias	27	19
Casos que no usaron carta aval o no procedieron	37	12
Total atenciones	392	401

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011 - 2012

Pasantías, prácticas de campo, y Ayudas Económicas

En el año 2012, CODEPRE brindó apoyo a programas de pasantías, prácticas de campo, talleres de desarrollo institucional y ayudas económicas a 2.845 estudiantes de un total de 3.620 solicitudes de atención, lo que equivale a 78,59% de cobertura de atención a las solicitudes formalizadas ante la comisión. Ello a causa del presupuesto repetido que viene asignándose a la Institución sin considerar el crecimiento matricular y por ende la demanda estudiantil a tales programas.

El programa con mayor número de estudiantes atendidos fue el correspondiente a prácticas de campo, con 1.556 aportes; seguido por el programa pasantías nacionales, con 1.184 aportes; ayudas económicas a estudiantes para asistencia y organización de eventos 88 aportes, y 15 aportes para estudiantes por pasantías internacionales. (Ver Cuadro N° 49).

Cuadro Nº 49
Programas de Pasantías, Prácticas de Campo y Ayudas Económicas
ULA - Años 2011-2012

Concepto	Estudiantes atendidos	
	2011	2012
Pasantías Nacionales	1.167	1.184
Pasantías Internacionales	0	15
Prácticas de Campo	1.524	1.556
Talleres de Desarrollo Profesional	3	2
Ayuda económica para asistencia estudiantes a eventos	78	88
Total	2.772	2.845

Fuente: CODEPRE. Años 2011 – 2012



SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO

**CAPÍTULO VIII
ACADÉMICO**

La Institución genera los servicios de apoyo a la docencia e investigación, que contribuyen a elevar la calidad académica, entre ellos los servicios de información bibliotecaria, los relativos a la dotación o cría de animales, mantenimiento, cultivo inherentes al funcionamiento de los bioterios que posee la Institución, además de los servicios de tecnologías de información y comunicación, fortaleciendo el desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística.

8.1 Servicios Bibliotecarios

A través de la Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas (SERBIULA), la ULA cumple con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, biblioteca digital y estantería abierta, para dar respuesta a las diferentes demandas de información de la comunidad universitaria, con el fin de contribuir con la calidad académica ofertando, para ello, servicios de información bibliotecaria y documentación a estudiantes, docentes e investigadores así como a otros usuarios del área de influencia de la Universidad.

Las actividades desarrolladas en SERBIULA, brindan posibilidades de acceso a la información y al conocimiento para el quehacer intelectual de los miembros de la comunidad universitaria. A través de los Servicios de la Biblioteca Digital de Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Políticas y Humanísticas, alcanzó los siguientes logros en el año 2012:

- Se publicaron 1.502 tesis a texto completo, en el repositorio de tesis (<http://tesis.ula.ve>); actualmente el repositorio dispone de: 2.467 tesis de postgrado; 1.709 tesis de pregrado. En REVENCYT: Biblioteca Digital e Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología se publicaron 3.367 artículos de revistas venezolanas, realizaron 42 evaluaciones a nuevas revistas venezolanas y se otorgaron 81 certificaciones de calidad, se realizaron trabajos de publicación e indización al Portal REDALYC – Venezuela según el acuerdo ULA-UAEM, se participó en el Proyecto Biblioteca Digital Académica Venezolana (BDAV), proyecto de todas las universidades venezolanas, llevado a cabo por la Asociación Nacional de Directores de Bibliotecas del Sector Académico y de Investigación (ANABISAI) del país.
- Se atendieron 336.018 usuarios en Servicios de Tecnología de la Información.

- Se logró la restauración y encuadernación de 3.013 libros, se realizaron 386 cursos/talleres con la participación de 9.811 usuarios, la compra de 2.138 títulos de libros y 3.071 ejemplares, cumpliéndose la meta en cuanto a la adquisición de materiales bibliográficos y no bibliográficos.
- Se atendieron 749.548 usuarios en las bibliotecas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud, Ciencias Humanísticas y Sociales, las cuales cuentan con 2.859 puestos en salas de lectura.

En el cuadro N° 50, se visualiza que el acervo bibliográfico de la Universidad se distribuye en: 439.651 números de títulos de libros, 690.718 números de volúmenes de libros, 15.802 números de títulos de revistas, 1.010.575 números de volúmenes de revistas.

Cuadro Nº 50

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS UNIVERSITARIOS (SERBIULA)
Acervo Bibliográfico Actualizado 2012

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Nº de Títulos libros	Nº de vol / ejem Libros	Nº de Títulos Revistas	Nº de Volúmenes Revistas	Puesto Sala de Lectura
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Chávez de Burgos"	75.317	149.385	2.405	282.433	495
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	20.142	34.373	1.944	60.353	119
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	15.237	25.875	669	66.978	69
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	17.924	19.486	426	23.789	24
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	64.685	84.768	900	28.674	311
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	8.955	10.029	411	1.608	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	273	795	0	0	10
	TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA	202.533	324.711	6.755	463.835	1.089
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11.787	18.786	350	60.445	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	3.786	9.216	225	18.560	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	15.248	29.605	1.166	106.027	198
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3.291	4.151	508	86.816	50
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	761	1.061	14	644	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	1.202	1.792	226	5.582	56
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	930	1.729	10	1.076	80
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1.457	2.818	38	4.127	50
	TOTAL CIENCIAS SALUD	38.462	69.158	2.537	283.277	683
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	66.242	97.283	2.356	62.261	195
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	34.317	47.484	1.040	125.938	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	34.874	50.132	929	23.637	113
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	33.517	55.969	1.107	35.237	169
20	Biblioteca de Arte "Sala Charles Dávila"	2.886	3.978	7	540	45
21	Biblioteca de Música	1.062	1.122	0	0	12
22	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	21.468	40.321	1.071	15.850	214
23	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	511	560	0	0	25
	Videoteca	3.779	0	0	0	64
	TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	198.656	296.849	6.510	263.463	1.087
	TOTAL ACERVO	439.651	690.718	15.802	1.010.575	2.859

Fuente: SERBIULA. Año 2012

8.2 Coordinación del Bioterio Central de la ULA

La Coordinación del Bioterio Central es una dependencia de servicio adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyo principal objetivo es producir animales de laboratorio en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos para la investigación y la docencia. Para alcanzar su misión, cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción que permitan obtener animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, para generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado para atender a investigadores y docentes de la Universidad, y a cualquier ente externo que lo requiera.

El Bioterio Central desarrolla sus funciones de acuerdo con procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y bajo principios éticos establecidos internacionalmente para el manejo de animales de laboratorio.

Líneas de investigación del Bioterio Central

- Produce animales de diferentes especies y líneas para ser usados como modelo experimentales en cantidades demandadas.
- Produce animales con calidad genética: consanguíneos y no consanguíneos, siguiendo los sistemas de reproducción recomendados para tal fin.
- Se realiza monitoreo de la calidad mediante el análisis de marcadores moleculares microsatélites y mediante análisis de parámetros zootécnicos, curvas de crecimiento, valoración de parámetros hematológicos y bioquímicos sanguíneos.
- Produce animales con calidad microbiológica, para lo cual los animales se alojan en instalaciones con barreras sanitarias: esterilización de materiales de consumo e insumo, y con procedimientos operacionales normatizados de trabajo.
- Se realiza monitoreo de la calidad mediante: Análisis parasitológicos y bacteriológicos de animales; análisis bacteriológicos del ambiente y análisis de la salud del personal.

- Se producen animales siguiendo las normativas éticas establecidas a nivel internacional e implantado en el Bioterio bajo el aval de la comisión de bioética de BIOULA.
- Instrumento de evaluación de diferentes trabajos de investigación que utilizan animales.

Entre sus actividades ofrece las siguientes asesorías: para uso de animales de laboratorio, cursos anuales a nivel técnico y cursos anuales con profesores invitados extranjeros. Además tiene una programación continua que atiende la actualización y capacitación del personal obrero, técnico y profesional del Bioterio Central.

A continuación se presentan logros alcanzados en el año 2012:

- Se suministraron 5.454 animales para la investigación y la docencia.
- Se produjeron y distribuyeron animales de laboratorio de calidad genética y microbiológica adecuada para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA y otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional, en las cantidades solicitadas.
- Se asesoró a estudiantes del pregrado y de IV nivel de los postgrados de la Facultad de Odontología y postgrado de Toxicología y Cirugía del IHULA, al igual que a estudiantes del bachillerato.
- Se atendió la experimentación de distintos investigadores de la ULA de diferentes laboratorios.
- Se dictaron cursos relacionados a la manipulación de los animales de laboratorio a nivel del postgrado con el aval del CEP, con tres Unidades Crédito.
- Se desarrollaron investigaciones a laboratorios privados en la realización de pruebas de toxicidad, farmacocinética y efectividad de drogas con fines de consumo humano.
- Se desarrollaron trabajos especiales de grado de estudiantes de la carrera de Biología; los mismos fueron aprobados con notas superiores a 18 puntos y recomendados para publicación.
- Se evaluaron 12 trabajos experimentales por la Comisión de Bioética del Bioterio.
- Se dio entrenamiento en Técnicas Quirúrgicas a los médicos cirujanos del I.H.U.L.A en la Unidad de Cirugía Experimental.

- Funcionamiento del Laboratorio de Control Genética para la calidad genética de animales producidos.
- Citorex C.A realiza estudio de agente terapéuticos en el Bioterio para posible consumo humano.
- Reconocimiento por parte de la Sociedad de la Ciencia de Los Animales de Laboratorio de la Habana–Cuba por participación en la organización del 1er. Simposio Latinoamericano de la Ciencia de Los Animales de Laboratorio.
- Participación en eventos Científicos (ASOVAC), por trabajos científicos realizados en el Bioterio.

8.3 Tecnologías de Información y Comunicación

El apoyo a la academia sustentado en la plataforma tecnológica viene escalando posiciones en los últimos años, situación que ha requerido adaptaciones y mejoras en los productos y dependencias que aportan innovación a los mismos. El año 2012 transcurrió entre esfuerzos de algunas dependencias en concretar las reestructuraciones destacando la de CEIDIS y el cambio del Consejo de Computación Académica (CCA) a Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA).

La comisión de usuarios de servicios TIC conformada por miembros de dependencias estratégicas oferentes de servicios TIC, tanto del área académica como administrativa, también fue objeto de reforma en el año 2012, ya que fue reestructurado su funcionamiento, incorporando al Parque Tecnológico como integrante de la misma, no obstante se evalúa su aplicación ante los cambios suscitados en el manejo del recurso humano en el Parque Tecnológico y su incidencia en la operatividad de las TIC.

8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)

Conexión hacia/desde Internet: actualmente, se cuenta con siete enrutadores Metroethernet que facilitan una velocidad de 34 Mbps a Internet con posibilidad de duplicar el servicio. En el año 2012 se depuró la configuración de los equipos de comunicaciones y se garantizó el servicio de conexión. Igualmente, se realizó la instalación y configuración del equipo de conexión que establece la conexión con la Red Académica Avanzadas del CNTI bajo la tecnología Metro Ethernet, que facilitará a los usuarios una conexión más estable con estos servicios, los cuales vienen funcionando

desde el año 2006 en la ULA. Por otra parte, se instaló y configuró un equipo Cortafuegos (*FIREWALL*) en la frontera del enlace hacia/desde Internet con el fin de fortalecer la Seguridad Informática en la red de datos de la ULA.

Conexiones de fibra óptica: al término del año 2012, la Universidad cuenta con 70 km. de fibra óptica activa debidamente certificadas y 20 km. de fibra óptica de respaldo sin las terminaciones y certificaciones respectivas. Se realizaron una serie de actividades de mantenimiento preventivo de los rack principales de fibra óptica instalados en los centro de datos ubicados en el Rectorado y Edificio Administrativo de la ULA. Igualmente, se realizaron mediciones de los niveles de atenuación en los enlaces de fibra óptica multimodo (fibra óptica de la Red Metropolitana de la ULA). Particularmente, se atendieron los niveles de potencia del enlace Administrativo – La Liria – BIACI – Ingeniería - Laboratorio de Redes Avanzadas; así como también se iniciaron actividades de documentación del estado de las terminaciones de los enlaces de fibra óptica de las salas de servicios ubicadas en los distintos sectores de la ULA, con el objeto de estructurar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de este importante medio de transmisión.

Red inalámbrica: actualmente la ULA cuenta con una plataforma (red troncal) inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Campanario, El Morro, entre otros. Esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana de fibra óptica, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias. En el año 2012 se siguió avanzando en el mejoramiento de la red troncal inalámbrica de la ULA y se incorporaron algunas dependencias con limitación de conexión cableada, mediante conexión a la red inalámbrica, tales como: bomberos universitarios, entre otras. Así mismo se concretó la adquisición e instalación de equipos de radio enlace punto a punto, para renovar la plataforma troncal de la red inalámbrica de RedULA; y el mantenimiento de las siguientes celdas: La Hechicera - Santa Rosa, Uforgia, Bomberos Forestales, Administrativo – Enfermería, Administrativo - Bomberos ULA, Biomi, Ambulatorio Venezuela, Ciencias – Telmag – Capilla Universitaria, Polideportivo, La Liria y Módulos de Preescolar de la Facultad de Humanidades y Educación.

Equipamiento de las redes troncales de la ULA: durante el año 2011 se adquirieron a través de CTICA equipos de comunicaciones (switches - CISCO) para redes troncales

críticas (plataformas tecnológicas obsoletas) ubicadas en algunos campus universitarios, lo cual mejorará a corto plazo el rendimiento (velocidad) de las redes locales tanto en lo interno como en lo que respecta al acceso hacia/desde Internet. En el mismo año se instalaron progresivamente algunos equipos, avanzando durante el año 2012 en la instalación de otros sectores como fueron La Hechicera, Rectorado, Oficina de Caracas (conexión con la Red Académica Nacional) y Tulio Febres Cordero. Esta actividad implicó la instalación y configuración de los equipos de comunicaciones con sus respectivas actualizaciones de software.

En el año 2012, la Unidad de Infraestructura de RedULA elaboró siete proyectos de telecomunicaciones donde se cuantificaron los requerimientos relacionados con equipamientos y componentes de redes correspondientes a: Laboratorio de Cristalografía, Facultad de Ciencias; Comedor Universitario del sector La Liria, Dpto. de Fisiopatología, Facultad de Medicina; Postgrado de la Facultad de Arquitectura y Diseño; Odontología y Secretaría de la ULA. Igualmente, se realizaron expansiones menores de redes e instalación de equipos de comunicaciones de redes locales en las dependencias universitarias. (Ver Anexo N° 7).

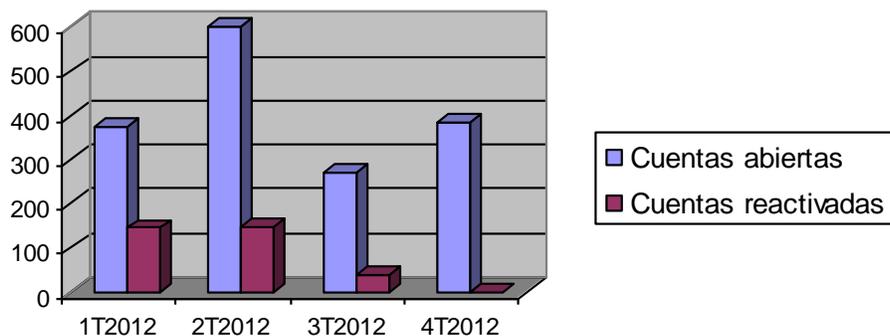
8.3.2 Equipamiento de Laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA).

El plan de cofinanciamiento 1*1 (<http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>) el cual consiste en asignar equipos y accesorios de computación a los laboratorios beneficiarios del programa (http://cca.ula.ve/dependencia/CCA_Coord_Lab_Abril2011.pdf), así como también facilitar el financiamiento para: a) planes de entrenamiento al personal de los laboratorios, b) mantenimiento de los laboratorios y c) extensiones menores de redes en los mismos. Los fondos de este plan provienen de un porcentaje del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) que anualmente el Vicerrectorado Académico de la ULA asigna a CTICA. En el año 2012 se asignaron recursos a 13 laboratorios de computación, de los 44 laboratorios beneficiarios, para un total de 44 recursos tecnológicos, comprendido por CPU, monitores, computadoras portátiles, impresoras, servidores, video bean, lap tops, swicht, entre otros. En cuanto a los recursos informáticos, los laboratorios de las Facultades de Ciencias Políticas y Jurídicas, Humanidades, Medicina y Ciencias Forestales fueron los que recibieron mayor cantidad, seguidos de Odontología y Arte.

8.3.3 Servicios de Telecomunicaciones

Correo electrónico: bajo el dominio ula.ve, se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, técnico y obrero de la Universidad. A través del mismo se mantiene una identidad institucional y facilita el acceso a Redes Académicas Universitarias y uso de servicios TIC académicos y administrativos en ámbitos nacionales e internacionales. En el año 2012 a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) se crearon 1.628 nuevas cuentas de correo electrónico y se reactivaron 331 cuentas de correo electrónico existentes bajo el dominio @ula.ve. En el gráfico N° 6 se puede observar las estadísticas de las nuevas cuentas creadas por trimestres del 2012.

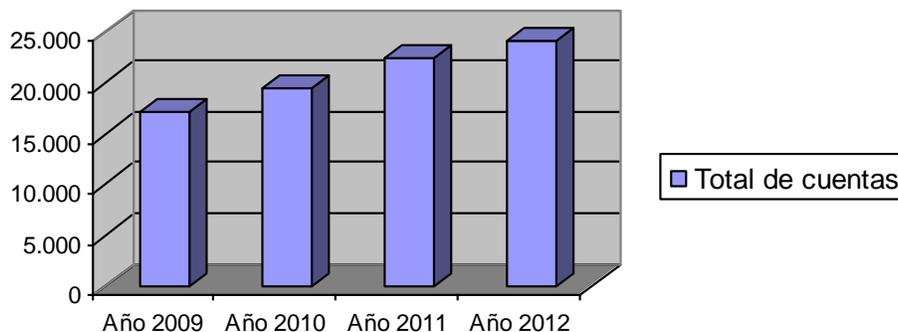
Gráfico N° 6
Nuevas Cuentas de Correo Electrónico
ULA – Año 2012 Trimestrales



Fuente: http://www.cca.ula.ve/documentos/informe_cti_busqueda.php

Por otra parte, se puede observar en el gráfico N° 7 que en los últimos 4 años se ha mantenido en promedio un crecimiento anual de 2.317 cuentas de correo electrónico en la ULA, lo cual evidencia un incremento en el uso del correo electrónico.

Gráfico N° 7
Total de Cuentas de Correo Electrónico
ULA – Período 2009-2012



Fuente: http://www.cca.ula.ve/documentos/informe_cti_busqueda.php

La Institución promueve como política institucional el uso del correo electrónico en distintos procesos administrativos, lo cual obliga a los usuarios a solicitar cuentas de correo electrónico institucionales para acceder a distintos servicios TIC, tales como acceso a: estados de la cuenta, redes inalámbricas de la ULA, materiales académicos, materiales y acceso a pruebas de las carreras a distancia, entre otros. Esta nueva realidad, requiere de las distintas dependencias universitarias responsables de los servicios TIC, el mantenimiento de controles periódicos del respaldo de los buzones de correo, bases de datos de los usuarios, entre otros, así como también establecer controles para evitar ataques informáticos que atenten contra la integridad de la información institucional, que fueron, acciones que fueron abordadas por algunas dependencias responsables de los servicios TIC. Hasta el mes de Diciembre de 2012 RedULA administra 24.070 cuentas de correo electrónico.

En cuanto a las listas de correo electrónico institucionales (<https://listas.ula.ve/mailman/listinfo>), se mantienen en 40 listas, administradas por el Centro de Atención al Usuario (CAU) de RedULA en la que destacan 9 listas de noticias, 4 de discusión, listas institucionales de los núcleos Táchira, Trujillo y la lista ULA ula@ula.ve.

Telefonía IP: actualmente en la ULA convergen dos tecnologías en telefonía, la tecnología analógica con 5.000 teléfonos y la tecnología IP con aproximadamente 10 teléfonos. Es importante resaltar que la imposibilidad de recursos ha impedido desarrollar

el servicio de telefonía IP en lo interno, ya que las centrales ubicadas en los distintos sectores universitarios no cuentan con los equipos necesarios para facilitar el servicio de última milla. Esta situación impide aprovechar las bondades del servicio de telefonía IP, lo cual representa pérdidas significativas para la Universidad.

Atención al usuario: a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de RedULA se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece RedULA, SerbiULA, DSIA, CEIDIS y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con cada dependencia. En el año 2012 se gestionaron 2.200 solicitudes. En el anexo N° XX se presenta un resumen del número de solicitudes realizadas por los usuarios durante el 2012, discriminadas por dependencias y registradas en el sistema de registro (sistema RT) del CAU.

Es importante resaltar que existe un volumen de solicitudes que no son registradas en el sistema RT del CAU, sino atendidas directamente por las distintas unidades operativas de RedULA (técnicos de atención en campo, servicios de red, infraestructura, seguridad y monitoreo, CAU) o las coordinaciones del CCA y RedULA, respectivamente. Se tramitaron 12.681 solicitudes de esta naturaleza. En el anexo N° 7 se detallan las solicitudes realizadas en el 2012 por cada unidad por tipo de solicitud.

8.3.4. Servicios de Teleinformación Académicos

Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor): se consolidó la migración de la plataforma Web del Profesor (<http://webdelprofesor.ula.ve/>) iniciada en el año 2011 hacia una arquitectura de software con un sistema operativo, herramientas y utilidades actualizadas. En cuanto al número de cuentas de profesores ULA que utilizan el servicio no sufrieron modificaciones respecto al año 2011 ubicándose al término del año 2012 en la cantidad de 1.058; asimismo el número de alojamientos individuales (sitios Web académicos) almacenados en los servidores Hosting de RedULA (Hosting) alcanzan la cantidad de 637.

Catálogo de bibliotecas en línea: se mantuvieron activas, a través de SERBIULA, 16 bases de datos en línea, de las cuales el 43% están dirigidas a varias áreas de conocimiento, el 31,25% al área de salud, el 12,5% a las áreas sociales, y 12,5% al área de ingeniería. (Ver Anexo N° 7).

Es importante destacar que se atendieron 336.018 usuarios en servicios de tecnología de la información, relacionadas a la biblioteca en línea, lo cual significa el incremento en la tendencia en el uso de este servicio en la comunidad. Para ello se requiere fortalecer el equipamiento informático, para garantizar un mejor servicio, sin embargo, las inversiones en este sentido se hacen insuficientes ante los procedimientos administrativos implícitos en la aprobación de las adquisiciones. No obstante, en el año 2012, a través de SERBIULA se adquirieron 93 componentes informáticos entre impresoras, computadoras, fuentes de poder entre otros. (Ver Anexo N° 7.)

Educación a Distancia: la Universidad imparte la carrera de Derecho bajo la modalidad de educación a distancia, e incrementó de 65, en 2011, a 85 para el año 2012 en materias de distintas carreras de pregrado a través de la modalidad a distancia. Asimismo la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) avanzó con el Núcleo Universitario Rafael Rangel en el proyecto de la carrera de Comunicación Social a Distancia con la elaboración del contenido del segundo año de la carrera.

La cantidad de alumnos de pregrado atendidos durante el año 2012 a través de la plataforma virtual alcanzó la cantidad de 1.680 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro N° 51
Cantidad de Estudiantes de Pregrado Atendidos bajo Plataforma CEIDIS
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2012

Facultad / Núcleo	Nº Estudiantes
Arquitectura	35
Ciencias Económicas y Sociales	142
Ciencias Forestales y Ambientales	36
Ciencias Jurídicas y Políticas	943
Farmacia y Bioanálisis	72
Humanidades y Educación	20
Ingeniería	161
Medicina	58
Núcleo Universitario Rafael Rangel	114
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	99
total de estudiantes	1.680

Fuente: CEIDIS, Año 2012

En cuanto a carreras de postgrado, CEIDIS llevó a cabo un proceso de coordinación y planificación de acciones para la introducción de materias de los postgrados que dicta la ULA en las facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Forestales y Ambientales, Medicina e Ingeniería, así como el apoyo a los Núcleos Universitarios Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) y Rafael Rangel (Trujillo), entre las que destacan: Desarrollo y Gestión del Diplomado de Prevención y Control de Riesgo en Salud, Seguridad, Higiene y Ambiente Laboral a distancia, no solo en Mérida y Táchira, sino también en Barinas y Trujillo; contenidos de nuevos cursos del Centro de Investigaciones en Gestión Integral de Riesgos (CIGIR), para el programa de educación a distancia en Gestión de Riesgos; Proyecto Servicio Comunitario en línea.

Destaca en estas asesorías el inicio del proyecto de Diplomado Gestión de la Economía Social y Comunal a distancia. Este representa una prueba para un proyecto interuniversitario de postgrado virtual en Gestión de la Economía Social y Comunal integrada por expertos de varias universidades y otras organizaciones sectoriales especializadas. Este programa representa una alianza con profesores del CIDIS (El Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable) del Núcleo Universitario Rafael Rangel. En abril de 2012 se impartió la formación al grupo de profesores expertos de distintas universidades (UCV, UDO, ULA, UBV) que desarrollaran los contenidos en línea.

Esta expansión en el uso de la herramienta está acompañada de una formación en diferentes tópicos que abarcan, entre otras: estrategias didácticas de trabajo en Moodle, diseños de planes de curso, estrategias didácticas en Educación Interactiva a Distancia, elaboración de sesiones de contenido y diseño instruccional, tutor en línea, prácticas en la plataforma Moodle y actualización de la plataforma Moodle dirigidos a becarios, preparadores, profesores y tutores. En el año se llevaron a cabo un total de 26 cursos para un total de 465 participantes.

En el aspecto tecnológico se migró de la versión 1.9 a la versión 2.2.x de la plataforma Moodle. Esta versión ofrece mayores ventajas para la integración de Moodle con aplicaciones externas, permitiendo a los usuarios el manejo de portales colaborativos, e-portafolios, redes sociales, nubes, tecnología e-mobile, la evaluación avanzada, manejo de rúbricas, preguntas condicionales, administración de cohortes, uso de repositorios, etc.

Repositorio Institucional: a través de SABER ULA (www.saber.ula.ve) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al repositorio institucional (RI) de la ULA. Desde 1998, la ULA viene consolidando el repositorio “Saber ULA” como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones, y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional. Durante el año 2012 se alojaron en el repositorio SABER ULA, 26 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>), para un total 602 artículos publicados. Asimismo, se publicaron 96 revistas electrónicas ULA con la plataforma Dspace con un total de 24.787 *items* publicados y 1.086 artículos de revistas. Adicionalmente, el repositorio SABER ULA tuvo un total de 15.893.087 descargas de contenidos académicos.

Dentro del ranking mundial, que mide la visibilidad e impacto de repositorios científicos en el mundo, en el mes de julio de 2012 el repositorio [saber.ula.ve](http://www.saber.ula.ve) ocupó el N° 27 de un *Top* de 1.520 repositorios de universidades del mundo (fuente: <http://repositories.webometrics.info/en/world>), lo cual representa un mejor posicionamiento en comparación a la medición realizada en Enero de 2012 (N° 24 de 1.240 repositorios). Con respecto a la medición realizada con Universidades Latinoamericanas el repositorio SABER ULA ocupa el N° 2 (http://repositories.webometrics.info/es/Latin_America_es) de un total de 116 universidades.

Como un dato importante registrado en el *Ranking* Mundial, la ULA ocupa la posición N° 1 (http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela) de un volumen de 71 Universidades Nacionales Venezolanas.

Videoconferencias: este servicio permite a los usuarios una comunicación simultánea bidireccional de audio y video. Bajo esta plataforma tecnológica los usuarios cuentan con condiciones idóneas para realizar reuniones de trabajo con personas situadas en sitios distantes, realizar defensas de tesis a distancia, hacer asesorías y consultorías de trabajos de investigación, entre otros. Al término del año 2012 la ULA cuenta con ocho salas de videoconferencia ubicadas en Ciencias, FACES, Farmacia y Bioanálisis, NUTULA, NURR, CETICA y CEIDIS.

A través de la plataforma de videoconferencia administrada por CTICA se realizaron un total de 68 videoconferencias, las cuales fueron solicitadas por facultades, núcleos,

Rectorado, Corporación Parque Tecnológico de Mérida (CPTM) y Centro Nacional de Cálculo Científico ULA (Cecalcula).

8.3.5. Servicios de Apoyo Estudiantil

Inscripciones regulares: conforma el Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA-SIRE. Actualmente, 100% de las carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para el proceso de inscripción. Se continuó el proceso de implementación del Sistema de Registros Estudiantiles de postgrado con la incorporación de 110 programas de estudios cuarto nivel.

8.3.6. Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de sistemas, se avanzó en el año 2012 en lo siguiente:

- Se finalizaron y/o actualizaron cuatro Modelos de Negocio, entre lo que se mencionan: MN del Sistema de Gestión de Datos (SGD) y MN del Sistema Gestión de Pago de las Pensiones y Ayudas a los Sobrevivientes de los Trabajadores de la ULA.
- En la Ingeniería de requisitos (IR), se concluyó el Documento de Requisitos del Sistema del Programa de Actualización Interinstitucional (PAI), así como también la definición de requisitos del Sistema Bono de Alimentación para el personal administrativo-obrero.
- En la línea de desarrollo de sistemas, se programaron e implantaron los siguientes sistemas y/o subsistemas: Módulo Web de Registro de Planilla ARI, Módulo de Traslados del Sector Público del sistema SIPREF- Sectorial.
- En relación a la construcción de componentes se destaca el Componente Genérico de Entrada para Aplicaciones WEB.
- Entraron en producción los nuevos portales de 6 facultades y de 21 dependencias Centrales, utilizando las nuevas plantillas bajo la tecnología 2.0. También entró en producción el nuevo portal Web de Prensa ULA.
- Se implementó un portal exclusivo para el despliegue de la Memoria y Cuenta actual e históricas, además de documentos demostrativos de la rendición de

cuentas, el cual se actualiza permanentemente para que la comunidad en general y los organismos de control evalúen la gestión administrativa institucional.

- En lo que respecta al servicio técnico de atención a estaciones de usuarios, se registraron solo 1577 solicitudes.

Es importante destacar, que la demanda de nuevos desarrollos para la gestión administrativa, sigue en crecimiento, no obstante, no es posible atender a cabalidad todas las solicitudes, debido a que se requiere la contratación de personal para abordar las aplicaciones solicitadas.

8.3.7. Gestión de las TIC

Seguridad Informática: se activó la página red.ula.ve/seguridad, la cual es un sitio web institucional de seguridad informática que busca proporcionar herramientas, noticias y recomendaciones a los usuarios, así como también establecer contactos con los usuarios a través de redes sociales y planillas para reportar. De esta manera, se activa un mecanismo eficiente para orientar a los usuarios sobre temas relacionados con la seguridad informática en la Institución y en ámbitos nacionales e internacionales. En el año esta página mantuvo un comportamiento dinámico en lo que respecta a número visitas diarias, y número de publicaciones, los cuales alcanzaron en el último trimestre, 125 y 23 respectivamente, lo que evidencia la utilidad de la información publicada.

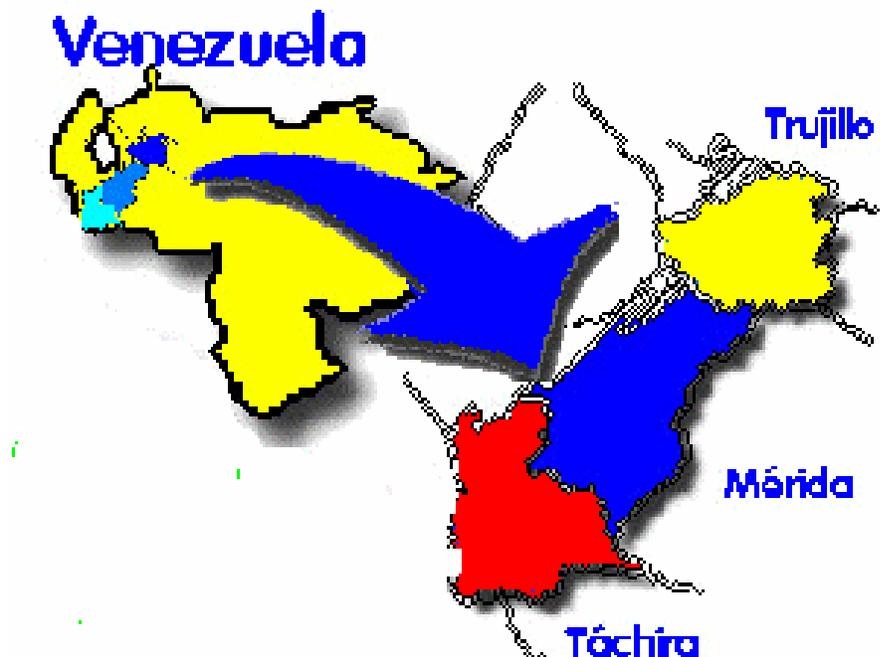


CAPÍTULO IX
DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La planta física de la Universidad de Los Andes constituye la sumatoria de espacios vinculados a las funciones de docencia, investigación y extensión, bienestar estudiantil y servicios.

9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La ULA, para el año 2012, dispone de planta física de 462.283.26 m² de superficie efectivamente construida para realizar funciones académicas y de apoyo a la academia. Esta cantidad de metraje cuadrado se distribuye entre 11 facultades, que conforman el Núcleo Mérida y los Núcleos de Táchira, Trujillo, El Vigía, extensiones de la Facultad de Medicina y el Valle de Mocotíes. Esta superficie construida atiende una matrícula de aproximadamente 49.038 estudiantes, lo que nos determina un índice de m² por alumno de 9.42.



Cuadro Nº 52
Situación del Desarrollo Físico de la ULA
ULA – Año 2012

NUCLEOS Y EXTENSIONES	SUPERFICIE CONSTRUIDA (M ²)	VIALIDAD Y ESTACIONAMIENTOS (M ²)	ÁREAS VERDES TRATADAS Y NO TRATADAS (M ²)	ÁREAS DEPORTIVAS (M ²)
MÉRIDA	365.661,95	244.663,00	398.902,00	127.456,00
TÁCHIRA Y EXTENSIÓN MEDICINA	31.414,63	20.092,00	14.046,00	1.859,00
TRUJILLO	60.272,68	27.831,00	35.612,00	6.300,00
EL VIGÍA	1.750,00	2.200,00	40.000,00	0,00
EXTENSIÓN VALLE DEL MOCOTIES	300,00	0,00	0,00	0,00
EXTENSIÓN MEDICINA PORTUGUESA	2.884,00	1.050,00	0,00	0,00
TOTAL	462.283,26	295.836,00	488.560,00	135.615,00

Fuente: DIPREF - PLANDES. Año 2012

Edad de las edificaciones

- Con una data de 59 años se tienen 9.306,75 m² que representa el 2% del área construida (edificaciones).
- La cuantía de 83.760,77 m² que representa 18% del área construida (edificaciones) tiene una data de 49 años.
- La cuantía de 279.202,58 m² que representa 60% del área construida (edificaciones) tiene una data de 30 años.
- Con una data de 20 años se tiene 74.454,02 m² que representa 16% de esta área construida (edificaciones).
- La cuantía de 18.613,51 m² que representa 4% de esta área construida (edificaciones) tiene una data de 10 años.

9.1.1 Situación actual de los Recintos Académicos

En cuanto a recintos de uso docente y de investigación, (aulas y laboratorios), la ULA dispone para el año 2012 de 412 aulas teóricas, 33 aulas seminario y 87 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de Anatomía, Aulas Clínicas y de Ortodoncia de la

Facultad de Odontología); 16 aulas anfiteátrica, 68 laboratorios de computación, 175 laboratorios normales y 71 laboratorios especiales.

Es importante acotar que aproximadamente 158 recintos, el 39% de las aulas teóricas, no cumplen con las normas mínimas establecidas de confort en cuanto a iluminación, ventilación, acústica, esto debido a que se encuentran ubicadas en edificios de tipología no docente; los laboratorios de las facultades del área de Ciencias de la Salud, se encuentran ubicados en edificios de vieja data que, debido al escaso mantenimiento, se han deteriorado durante el tiempo. Además, las instalaciones tanto sanitarias como eléctricas (por la edad de construcción de las edificaciones), no tienen la capacidad necesaria para incorporar equipos especializados en el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías para dar a cabalidad el proceso de enseñanza -aprendizaje.

De la misma manera, los equipos y mobiliario en el 35% de los laboratorios y aulas se encuentran obsoletos; igualmente existe déficit de equipos y reactivos en los laboratorios de docencia de pregrado.

Se presenta déficit importante en espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas), en todos los núcleos que conforman la ULA, el cual está por el orden de los 25.000 m²; de igual manera, existe déficit en espacios para el bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro estudiantil).

**Estatus de las Edificaciones y Locales de la ULA
Año 2012**

Núcleos y extensiones	Edif. Propias	Locales Cedidos en Comodato	Edif. Tomados en Comodato	Locales. Cedidos en Alquiler (*)	Locales Tomados en Alquiler
Mérida	104	3	2	40	4
Trujillo	16			6	
Táchira	14			5	
El Vigía	2			1	
Exts. Tovar			2		
Exts. Valera			1	1	
Exts. Portuguesa	1				
Exts. Barinas	1				
Caracas	1				
TOTAL	139	3	5	53	0

Fuente: DIPREF – PLANDES. Año 2012
(*) Cafetines y Fotocopiados

9.2 Logros en Materia de Planta Física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento, ha venido planificando la ejecución de los trabajos de mejoras a la planta física de la Universidad, sin embargo con las limitaciones de un presupuesto repetido sin tomar en cuenta la inflación y el deterioro creciente de las instalaciones universitarias, en el año 2012 solo se pudieron alcanzar algunos de los objetivos que habían sido diferidos por largo tiempo, todo ello debido a aportes adicionales por parte del Vicerrectorado Administrativo y al programa de Aporte Institucional del Consejo de Fomento.

Estos recursos extraordinarios permitieron ejecutar obras de acondicionamiento y mejoras entre las que se pueden destacar: acondicionamiento y rehabilitación del Edificio sede de DAES y OCRE del Núcleo Universitario Rafael Rangel, Trujillo; acondicionamiento de Laboratorios en los Núcleos de Mérida y Trujillo; cambio de cubierta de techo en la Biblioteca Integral del Núcleo La Hechicera; rehabilitación de salas sanitarias en los Núcleos de Mérida, Táchira y Trujillo; recuperación y acondicionamiento de fachadas: Rectorado y Casona Parra Pérez; acondicionamiento de salón de exposiciones Asdrúbal Colmenares del Núcleo Universitario Rafael Rangel, Trujillo; Jornadas de Mantenimiento Integral en los Núcleos de Mérida, Táchira, Trujillo y Barinas.

En cuanto a planificación de los recursos físicos, se menciona:

- Se actualizó el Plan de Desarrollo de la Planta Física de la Universidad de Los Andes.
- Se elaboró el documento de Catálogos de Indicadores para evaluar y programar la Planta Física Universitaria.
- Se inició el inventario descriptivo y planimétrico de los conjuntos universitarios de la ULA.

CAPÍTULO X
GESTIÓN UNIVERSITARIA

La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad universitaria y la sociedad. Por ello la Institución conjuga un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión. En este capítulo se plasman los logros en evaluación institucional, rendición de cuentas, optimización de procesos administrativos, así como también el análisis del personal administrativo, técnico y obrero (ATO) y las actividades que conlleva la previsión y protección social del personal universitario.

10.1 Evaluación Institucional

La Universidad de Los Andes asume los retos que debe afrontar para salir adelante con las transformaciones necesarias tanto en sus estructuras como en su funcionamiento y ser pertinente, la cual significa cumplir con las expectativas que tiene la sociedad en la cual se inserta, en función de las demandas en cuanto a la formación del recurso humano de alto nivel en las áreas prioritarias establecidas para el desarrollo regional y nacional, conjuntamente con la ciencia y la tecnología para lograr la inserción del país en forma competitiva con la sociedad internacional y lograr así el acercamiento con las comunidades organizadas mediante el fortalecimiento de los programas de extensión, en consonancia con la gestión administrativa fusionando recursos, procesos y resultados para de esa manera contribuir al desarrollo de la docencia, investigación y extensión.

En ese orden de ideas se propicia la evaluación institucional como parte del complejo proceso de la planificación institucional, necesaria, permanente y participativa cuyos resultados deben ser utilizados para orientar la calidad de la educación.

Desde la Dirección General de Planificación y Desarrollo de la Universidad de Los Andes (PLANDES), se han llevado a cabo programas y proyectos para cumplir con la evaluación institucional con objetivos claros y precisos orientados en la búsqueda del mejoramiento, la pertinencia, la calidad de la educación y la gestión administrativa, trayendo en consecuencia, el posicionamiento como una de las mejores universidades a nivel nacional.

Los contenidos de la evaluación consideran los indicadores de gestión, la organización y la utilidad financiera. En este sentido la evaluación se considera como un proceso

reflexivo de cambios y mejoras para la organización universitaria considerando: la calidad de la docencia, la investigación, y la extensión como las funciones fundamentales, pero también la responsabilidad social, la pertinencia académica de sus planes de estudio y la eficiencia administrativa, a fin de dar respuestas a los constantes cambios y requerimientos del entorno.

10.1.1 Mecanismos Internos de Autoevaluación Institucional

La Ley de Universidades del año 1970 establece en algunos de sus artículos, la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en la creación de carreras y programas académicos y en la evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica.

Esta figura jurídica ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por el CNU – OPSU (Oficina de Planificación del Sector Universitario), de las cuales la ULA ha sido partícipe, incluso ha liderado mecanismos internos de auto evaluación y autorregulación, en momentos coyunturales en los que la dirección y coordinación externa del proceso de evaluación se vio interrumpida.

Desde 1983 cuando se definen en Venezuela los criterios de calidad y funcionamiento del postgrado, la ULA asumió la política y la práctica de aseguramiento de la calidad para el fomento de nuevos programas de postgrado, como sinónimo de calidad y excelencia.

Se inicia en el año 1997, el Programa de Evaluación Institucional (PREVI), asignándose a PLANDES la responsabilidad de llevar a cabo el desarrollo y aplicación del proyecto; los alcances para la ULA resultaron en la construcción de indicadores a nivel macro y meso institucional, de los núcleos universitarios Mérida, Táchira y Trujillo y en las facultades que para ese entonces conformaban el Núcleo Mérida.

En el año 2001 la OPSU crea y desarrolla el “Proyecto Alma Mater para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela”, que incluye el Sistema de Evaluación y Acreditación (SEA); la ULA funge como autor corresponsable del producto “Documento Reformulado del Sistema de Evaluación y Acreditación de las Universidades Nacionales”.

En el 2003, el SEA comenzó a estandarizar variables, indicadores y criterios para evaluar la calidad de las carreras universitarias, tomando como experiencia la evaluación de las carreras de Ingeniería en 27 facultades, siendo partícipe la Facultad de Ingeniería- ULA, investigación que se publicó cuatro años más tarde.

La Universidad en el año 2006 comenzó a liderar por iniciativa propia el “Programa Andrés Bello Estímulo a la Calidad del Pregrado”, auspiciado y patrocinado por el Vicerrectorado Académico y que consiste en el reconocimiento, certificación y premiación de la calidad de las carreras de pregrado de la Institución, a través de una convocatoria anual a los diferentes programas académicos, para que participen en un proceso de acreditación interna, con el objeto de establecer el perfil de calidad de los mismos, a partir de la evaluación de la docencia, investigación, extensión y administración académica. El Programa permite observar debilidades y fortalezas de las carreras, información que puede favorecer, estimular y corregir, de forma continua, el desempeño de los programas académicos de pregrado, contribuyendo con el desarrollo de la capacidad de administración educacional de nuestras carreras.

El Vicerrectorado Académico reactivó el programa en el año 2012, cuyos resultados mostraron las siguientes carreras que alcanzaron altos estándares de calidad: Ingeniería Química, Bioanálisis, Biología, Química, Ingeniería Eléctrica, Farmacia, Nutrición y Dietética, Física, Diseño Industrial, Odontología, Enfermería, Ingeniería de Sistemas, Matemáticas, Contaduría Pública (Mérida), Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Geografía, Arquitectura, Ingeniería Geológica, Administración de Empresas (Mérida).

Otra experiencia concreta, reciente, y en ejecución, en el campo de la autoevaluación ocurre con las facultades de Odontología y Ciencias Económicas y Sociales, las cuales por recomendación de la Unidad de Auditoría Interna que sugiere el diseño de los indicadores de gestión, solicitaron a PLANDES la asesoría para la consecución de esta recomendación, y como avance se tiene la propuesta metodológica para la formulación de los Indicadores de Gestión de esas facultades, y así mismo el “Catálogo de Indicadores de Gestión”, situación que ha desplegado el interés de parte de otras dependencias, como la Dirección de Asuntos Estudiantiles, y la Dirección de Servicios Bibliotecarios, en fase de diseño del Catálogo respectivo donde se presentan los indicadores de gestión.

Actualmente, la Institución a través del Vicerrectorado Académico, evalúa el Manual de Implementación del Sistema de Evaluación Seguimiento y Acreditación Universitaria (SESA), atendiendo la convocatoria del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, para participar en el proceso.

De esta manera, a través de estos procesos de autoevaluación, la Institución busca mantener y superar estándares de gestión eficiente y eficaz mediante la identificación de variables e indicadores de pertinencia, eficacia, eficiencia, considerando la coherencia de sus productos con las metas y objetivos (eficacia) y coherencia entre insumos y procesos, e insumos y productos (eficiencia).

10.2 Ejecución Presupuestaria

Ingresos

La asignación presupuestaria de la Universidad de Los Andes, al 31-12-2012, fue de Bs 2.059.774.326 conformada por la asignación inicialmente aprobada Bs. 1.029.079.349 y los recursos adicionales asignados durante el año por Bs. 1.030.694.977. El 83,20% de estos recursos recibidos corresponden a los aportes del MPPEU a través de la OPSU y el 16,80% corresponde a los aportes de otras instituciones del sector público, sector privado, el saldo de caja y los ingresos propios.

Entre los recursos adicionales que recibió la Universidad provenientes de la OPSU, el 80% fueron destinados a cubrir gastos de personal; entre los más importantes se destaca: incremento del 40% (meses de enero a diciembre) para el personal docente, administrativo, obrero activos, jubilados, pensionados, contratados y sobrevivientes; incidencia del 40% en remuneraciones y beneficios adicionales; bono vacacional y aplicación de la normativa laboral; bono doctor y nuevos doctores; insuficiencias en gastos de personal para cubrir prestaciones sociales nuevo régimen (abril a junio); HCM del personal docente (IPP) y administrativo (OFISEULA); normativa laboral; bono de alimentación, familia y salud (mes de septiembre; diferencia generada por el incremento del salario mínimo nacional al personal administrativo y obrero que tienen sueldos y inferiores al salario mínimo aprobado; ajuste de la unidad tributaria del bono de alimentación correspondiente al personal activo y el bono de salud y familia al personal

pasivo (meses de febrero a diciembre) y el bono de fin de año, entre otros y el 20% restante se destinaron a cubrir insuficiencias en gastos de funcionamiento, providencias estudiantiles y pago de deudas.

De acuerdo al cronograma de desembolso, la Universidad al 31-12-2012 debió recibir Bs. 912.145.523, sin embargo, se recibieron Bs. 902.769.175 (98,97%) de lo programado, originándose una diferencia de Bs. 9.376.348 que corresponde a la orden única del fondo de asistencia médica estudiantil (FAMES) por Bs. 2.280.364 (incluida en los gastos de funcionamiento), orden del mes de enero del aporte institucional a los fondos de jubilaciones y pensiones Bs. 892.748 que a pesar de estar incluidos en el presupuesto 2012, la OPSU no envió los recursos como lo viene haciendo desde el presupuesto del año 2010, y la segunda orden del segundo semestre del HCM personal administrativo y obrero por Bs. 6.203.236, que no fue enviada por la OPSU según oficio N° UA-E/00277-12 de fecha 30.07.2012, donde informa que dicho concepto estará administrado a partir del primero de agosto por la Compañía Seguros Federal C.A.

Por lo anterior descrito, se realizó un ajuste al presupuesto inicial programado rebajando lo correspondiente a la segunda orden del HCM del personal administrativo y obrero, igualmente fueron registrados en una cuenta por cobrar al Ejecutivo Nacional, los montos de la orden del mes de enero del aporte institucional a los fondos de jubilaciones y pensiones y la orden única del fondo de asistencia médica estudiantil (FAMES).

Asimismo, se ajustó el presupuesto inicial del aporte del sector privado e ingresos propios, ya que no se recibió el aporte especial al HCM de FONPRULA, que fue asignado directamente al Instituto de Previsión del Profesorado de la Universidad de Los Andes (IPP-ULA), la no recepción del total estimado de los aportes estatutarios de los fondos de jubilaciones y la no generación de los ingresos propios en un 15,81%.

Por otro lado, la cesta ticket, bono salud y bono familia en el presupuesto 2012 se estimó por seis meses, sin embargo por existir disponibilidad presupuestaria en estos conceptos se pagaron los meses de julio y agosto, en cuanto al mes de septiembre se pagó con recursos adicionales asignados por la OPSU para cubrir insuficiencias en gastos de personal y los meses de octubre, noviembre y diciembre fueron financiados con recursos disponibles correspondientes al incremento 30% del año 2011, incorporados a este

ejercicio a través del saldo de caja. Es importante aclarar, que la Universidad incluyó este concepto entre las insuficiencias presupuestarias 2012 y a su vez se realizaron las diligencias correspondientes ante la OPSU para que reconociese dicha insuficiencia, sin embargo, la Universidad no recibió ninguna respuesta.

Al cierre del ejercicio económico financiero 2012, es importante señalar que quedo pendiente recibir los recursos por concepto prestaciones sociales nuevo régimen correspondiente a los meses de julio a diciembre.

En consecuencia al 31-12-2012 el presupuesto modificado de ingresos definitivos de la Universidad quedo estratificado de la siguiente manera:

Cuadro Nº 53
Presupuesto de Ingresos Modificado.
ULA AI 31-12-2012

FUENTE	MONTO EN BOLIVARES	
Aporte del Sector Público		1.722.939.768
Ejecutivo Nacional	905.942.287*	
Transferencias adicionales de la OPSU	807.987.931	
Otros Aportes del Sector Público	9.009.550	
Aporte del Sector Privado		3.743.101
Fondos de Jubilación	3.729.101	
Otros Aportes del Sector Privado (Banco Mercantil)	14.000	
Saldo de Caja		246.650.681
Saldo inicial de caja	3.625.283	
Ajuste del saldo inicial de caja	243.025.398	
Ingresos Propios		86.437.076
Ingresos Propios Generados	86.437.076	
Ingresos varios		3.700
Ingresos por Indemnizaciones (UNISEGUROS C.A.)	3.700	
	TOTAL	2.059.774.326

*Incluye la rebaja por ajuste al presupuesto.

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2012

Egresos

De la asignación presupuestaria aprobada inicialmente por Bs. 1.029.079.349 más las modificaciones presupuestarias de Bs. 1.030.694.977, se obtuvo una asignación modificada al 31-12-2012 de Bs. 2.059.774.326. De esta asignación se comprometieron

recursos por Bs. 1.694.927 (0,08%), se causaron Bs. 169.178.037 (8,21%) y se realizaron pagos por Bs. 1.828.895.382 (88,79%); la sumatoria de estos conceptos conforma la ejecución presupuestaria por Bs. 1.999.768.346 (97,09%) de lo realmente asignado. Este nivel de ejecución es satisfactorio por cuanto se cumplió con los pagos programados quedando una disponibilidad de Bs. 60.005.980 (2,91%). De esta disponibilidad se incorporó Bs 5.425.000 como saldo inicial de caja en el presupuesto aprobado en 2013, la diferencia de Bs. 54.575.980, será incorporada al presupuesto a través de la modificación del saldo de caja de 2013 para cubrir compromisos de la Institución que quedaron pendientes del año 2012 y que no se pudieron ejecutar, principalmente por la recepción tardía de los recursos correspondientes a las insuficiencias presupuestarias recibidas en el último trimestre, así como también a la falta de respuesta a la solicitud de autorización por parte de la Vice-Presidencia de la República para la ejecución de la dotación y equipamiento de la Universidad, de acuerdo al Decreto Presidencial 6.649 de Gasto Suntuario para el Sector Público Nacional

A continuación se presenta el presupuesto de gasto por partidas durante el periodo en estudio:

Cuadro Nº 54
Presupuesto de Gastos por Partida
ULA- Año 2012

Partidas	4.11	4.08	4.07	4.05	4.04	4.03	4.02	4.01	TOTAL
	Disminución de Pasivos	Otros Gastos	Transferencias y Donaciones	Activos Financieros	Activos Reales	Servicios no Personales	Materiales, Suministros y Mercancías	Gastos de Personal	
Asignación Inicial	26.866.362	0	351.722.810	1.600.000	21.777.032	74.739.221	78.308.823	474.065.101	1.029.079.349
Modificaciones y Traspasos Institucionales	177.617.638	0	320.440.414	800.000	24.203.413	75.539.876	43.222.690	388.870.947	1.030.694.977
Traspasos Internos	3.211.467	69.560	-113.912	0	17.159.707	-1.603.860	-14.247.286	-4.475.677	0
Asignación Modificada	207.695.467	69.560	672.049.312	2.400.000	63.140.152	148.675.237	107.284.227	858.460.370	2.059.774.326
Compromisos	0	0	0	0	843.350	838.293	13.284	0	1.694.927
Gastos Causados	33.873.626	0	13.185.769	2.400.000	15.016.157	34.472.043	19.805.903	50.424.538	169.178.037
Pagados	173.663.185	69.560	658.259.978	0	27.629.319	96.049.207	71.814.135	801.409.998	1.828.895.382
Ejecutado	207.536.811	69.560	671.445.747	2.400.000	43.488.826	131.359.544	91.633.321	851.834.536	1.999.768.346
% Ejecución	99,92	100	99,91	100	68,88	88,35	85,41	99,23	97,09
Disponibilidad	158.656	0	603.564	0	19.651.326	17.315.693	15.650.906	6.625.834	60.005.980
% Disponibilidad	0,08	0	0,09	0	31,12	11,65	14,59	0,77	2,91

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto, Año 2012

A continuación se presenta la ejecución presupuestaria por proyectos en el año 2012:

Cuadro Nº 55
Ejecución Presupuestaria por Proyecto
ULA – Año 2012

Proyectos	93 Previsión y Protección Social	92 Gestión Administrativa	91 Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	08 Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Física	07 Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad	06 Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil	05 Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico	04 Investigación, Innovación y Gestión del conocimiento	03 Formación de Postgrado o Estudios Avanzados	02 Formación en Carreras	TOTALES
Asignación	592.406.634,24	365.361.627,09	355.245.397,33	30.940.385,61	20.658.364,94	134.997.308,95	35.035.878,18	61.792.327,75	44.169.717,46	419.166.684,22	2.059.774.325,77
Traspasos	-18.980,26	179.214,06	-1.707,00	0	0	0	0	-11.037,00	19.208,61	-166.698,41	0
Asignaciones Modificadas	592.387.653,98	365.540.841,15	355.243.690,33	30.940.385,61	20.658.364,94	134.997.308,95	35.035.878,18	61.781.290,75	44.188.926,07	418.999.985,81	2.059.774.325,77
Compromisos	0	414.481,15	0	0	0	0	989.817,80	44.317,68	11.522,67	234.787,77	1.694.927,07
Gastos Causados	7.361.065,29	82.009.969,65	37.802.553,93	12.196.215,79	695.752,02	13.832.927,66	1.130.013,14	2.505.552,30	3.318.521,25	8.325.466,15	169.178.037,18
Pagos Acumulados	585.026.526,77	264.176.802,86	315.402.442,89	18.376.295,57	17.958.589,28	119.891.723,32	27.793.707,15	53.038.984,21	38.941.590,39	388.288.719,58	1.828.895.382,02
Ejecución	592.387.652,06	346.601.253,66	353.204.996,82	30.572.511,36	18.654.341,30	133.724.650,98	29.913.538,09	55.588.854,19	42.271.634,31	396.848.973,50	1.999.768.346,27
Disponibilidad	61,92	18.939.587,49	2.038.693,51	367.874,25	2.004.023,64	1.272.657,97	5.122.340,09	6.192.436,56	1.917.291,76	22.151.012,31	60.005.979,50

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2012

10.3 Presupuesto Ejecutado y la Matrícula de Pregrado por Área de Conocimiento

A continuación en el cuadro N° 56 se determina la relación entre el presupuesto ejecutado y la matrícula por área de conocimiento para programas de formación de carreras cortas y carreras largas, cuyo cálculo considera el presupuesto ejecutado para el 2012, por las distintas unidades académicas para formación de pregrado, expresado en razón de:

$$\frac{\textit{presupuesto ejecutado formación de pregrado por área de conocimiento}}{\textit{Matrícula de pregrado por área de conocimiento}}$$

Se excluyeron costos indirectos asociados al plan de formación: servicios bibliotecarios, transporte, comedor, becas, etc.

Cuadro Nº 56
Relación entre el Presupuesto Ejecutado y la Matricula por Área de Conocimiento
ULA – Año 2012

Área de Conocimiento	Matrícula de Pregrado	Presupuesto Ejecutado	Bs/Alumno
Ciencias Básicas	1.489	36.140.059,37	24.271,36
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	7.765	58.414.995,97	7.522,86
Ciencias del Agro y del Mar	2.235	13.878.709,11	6.209,71
Ciencias de la Salud	10.437	91.816.986,87	8.797,26
Ciencias de la Educación	8.693	45.270.039,85	5.207,64
Ciencias Sociales	14.139	51.770.753,36	3.661,56
Humanidades, Letras y Artes	4.280	26.249.572,59	6.133,08
TOTAL	49.038	323.541.117,12	6.597,76

Fuente: Dirección General de Presupuesto. Año 2012

Comparadas las cifras con el año 2011, donde el cálculo de costo por alumno alcanzó Bs. 7.486,03 y en el año 2012 alcanzó la cifra de Bs. 6.597,76, ello en razón de la disminución del presupuesto ejecutado en formación de pregrado que en cifras para el año 2012 alcanzó un total de 323.541.117,12 Bs., mientras que en el año 2011 alcanzó la cifra de Bs. 379.781.186,44, vale decir una disminución de 55.640.069,34 Bs. Como se mencionó en el punto del Informe referido a Ejecución Presupuestaria, en el año 2012, quedó una disponibilidad de Bs. 54.575.980 para cubrir compromisos de la Institución, recursos que no fueron ejecutados por la recepción tardía de los mismos, así como también la falta de autorización de la Vicepresidencia de la República, considerando en este monto partidas objeto de atención del Decreto sobre Gasto Suntuario. Gran parte de estos recursos están incluidos en el proyecto Formación en Carreras, referencia para el cálculo del indicador Costo por Alumno.

En el Anexo 8 se presenta los Índices Financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2012.

10.4 Renovación Organizacional

A través de la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA), se proporciona a la administración universitaria, desde los niveles operativos hasta los gerenciales, coordinadamente y con unidad de criterios, las herramientas técnicas, servicio y productos necesarios para la organización del trabajo en ambientes con alto control automatizado de información. Al respecto se destacan logros de relevancia en el 2012:

- Culminación de 102 modelos organizativos de dependencias académicas y administrativas, desglosados en 45 modelos de facultades, 36 modelos de núcleos y extensión; 11 modelos para el Rectorado con sus dependencias adscritas, 9 del Vicerrectorado Administrativo con sus dependencias adscritas y un modelo para Auditoría Interna.
- Se continuó con el desarrollo del “Manual de Organización de la ULA” y con ello se lograron culminar los manuales de normas, procesos y procedimientos de las comisiones académicas, de postgrado, informática, servicio comunitario de la Facultad de Ciencias, Comisión Curricular así como también los de las unidades de planificación, asesoría legal, unidad secretarial y operaciones de la Dirección de Servicios de Prevención y Vigilancia.
- Se transformó la Comisión Curricular Central en Consejo de Desarrollo Curricular.
- En cuanto a los registros estudiantiles del pregrado, se incorporaron al sistema, la Escuela de Enfermería y los programas técnicos y de profesionalización de la Facultad de Medicina; se implementó el ULA-SIRE en la Extensión de Valle del Mocotíes.
- A nivel del postgrado se continuó el proceso de implementación del sistema de registros estudiantiles, con la incorporación de 110 programas de estudios cuarto nivel.
- Se proporcionó asistencia a 202 procesos de nómina, 233 procesos de contabilidad, 321 procesos de presupuesto y a 562 procesos de registros estudiantiles, recursos humanos (182), Tesorería y Finanzas (140), mantenimiento

a sistemas varios (177), sistematización a 9 procesos de soporte, destinando un gran esfuerzo de nuestro personal en apoyar estas actividades.

10.5 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero

El personal administrativo, técnico y obrero, constituye recurso de apoyo a las funciones primigenias de la Institución, por tanto evaluar la gestión universitaria, amerita el análisis de dicho componente.

A continuación se presentan cuadros ilustrativos para examinar la composición de la nómina del personal administrativo, técnico y obrero (activo ordinario, contratado y jubilado) al cierre del año 2012, de facultades, núcleos y dependencias centrales:

Cuadro N° 57
Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género
Según Tipo de Personal en las Facultades y Núcleos
ULA – Año 2012

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO activo								Total	%
	Ordinario				Contratado					
	M	F	Total	%	M	F	Total	%		
Apoyo Administrativo	48	186	234	15,11	32	123	163	57,39	397	21,66
Técnico	155	270	425	27,44	26	22	48	16,90	473	25,80
Profesional	120	191	311	20,08	16	38	55	19,37	366	19,97
Subtotal Administrativo	323	647	970	62,62	74	183	266	93,66	1236	67,43
Obrero	412	167	579	37,38	13	4	18	6,34	597	32,57
Total	735	814	1.549	100,00	87	187	284	100,00	1.833	100,00

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES

El cuadro N° 57 muestra la composición de la nómina del personal ATO activo (ordinario y contratado) en facultades y núcleos al cierre del año 2012, que puede expresarse en:

- Total de 1.833 trabajadores activos en las facultades y núcleos, donde 1.549 son trabajadores en condición ordinario, con predominio del género femenino (814 mujeres, 735 hombres), particularmente en empleado administrativo, y un total de 284 contratados, con mayor proporción del género femenino (187 mujeres, 87 hombres).
- El personal administrativo (ordinario y contratado) se conforma así: apoyo administrativo con 397 trabajadores, 473 técnicos y 366 profesionales, quienes en conjunto totalizan 1.236 trabajadores, representando 67,43% del total ATO activo. Por

su parte, los obreros en las facultades y núcleos suman 597 trabajadores, que representa 32,57% del total referido.

Cuadro N° 58
Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género
Según Tipo de Personal en Dependencias Centrales
ULA – Año 2012

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO activo								Total	%
	Ordinario				Contratado					
	M	F	Total	%	M	F	Total	%		
Apoyo Administrativo	62	117	179	11,35	52	79	131	17,61	310	13,36
Técnico	114	170	284	18,01	22	37	59	7,93	343	14,78
Profesional	173	309	482	30,56	45	85	130	17,47	612	26,37
Subtotal Administrativo	349	596	945	59,92	119	201	320	43,01	1265	54,50
Obrero	512	120	632	40,08	306	118	424	56,99	1056	45,50
Total	861	716	1.577	100,00	425	319	744	100,00	2.321	100,00

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES.

El cuadro N° 58 visualiza la nómina de personal ATO activo (ordinario y contratado), en las dependencias centrales; allí se determina:

- Total de 2.321 trabajadores activos, donde 1.577 corresponden a personal ordinario, con predominio del género masculino (861 hombres, y 716 mujeres) particularmente en el personal obrero, y un total de 744 trabajadores contratados, también con predominio del género masculino (425 hombres, 319 mujeres). Del total activo, la mayor cuantía corresponde a personal administrativo, con 1.265 trabajadores, que representa 54,5% mientras que el personal obrero, con 1.056 trabajadores, representa 45,5%; la cuantía de estos últimos responde a la diversidad de servicios que ofrece la Universidad, tales como transporte y comedor, servicios de vigilancia, entre otros.
- Del total personal administrativo, se señala en orden decreciente el personal profesional con 612 trabajadores (26,37%), personal técnico con 343 trabajadores (14,78%) y personal de apoyo administrativo con 310 empleados que representa 13,36%.

Cuadro N° 59
Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual
por Condición Laboral y Género, según Tipo de Personal
ULA- Año 2012

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO														Total	%
	Ordinario				Contratado				Total activo		Jubilado					
	M	F	Total	%	M	F	Total	%	M	F	Total	%				
Apoyo Administrativo	110	303	413	13,20	84	202	292	28,94	705	17,04	103	583	690	24,79	1395	20,16
Técnico	269	440	709	22,67	48	59	102	10,11	811	19,60	378	239	616	22,13	1427	20,62
Profesional	293	500	793	25,35	61	123	184	18,24	977	23,62	209	310	504	18,11	1481	21,40
Subtotal Administrativo	672	1243	1915	61,22	193	384	578	57,28	2493	60,26	690	1132	1810	65,04	4303	62,18
Obrero	924	289	1213	38,78	319	122	431	42,72	1644	39,74	766	206	973	34,96	2617	37,82
Total	1.596	1.532	3.128	100,00	512	506	1.009	100,00	4.137	100,00	1.456	1338	2.783	100,00	6.920	100,00

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES

El cuadro N° 59 totaliza la nómina de personal activo (ordinario y contratado) y jubilado que se ubica en facultades, núcleos y dependencias centrales. De allí se desprende:

- Total de 6.920 trabajadores componen la nómina de personal activo y jubilado, donde el personal activo se cuantifica en 4.137 trabajadores, que representa 59,78%, mientras que el personal jubilado lo conforman 2.783 trabajadores, representando 40,22%.
- La cuantía de 3.128 son empleados condición ordinario, monto que representa 75,61% del personal activo, mientras que los contratados con un total de 1.009 trabajadores representan a su vez 24,39%
- Del total de la nómina del personal activo, el personal administrativo figura con 2.493 trabajadores conformados por: 705 personal de apoyo administrativo, 811 personal técnico y 977 profesionales; ellos en conjunto representan 60,26% del total personal activo. A su vez, el personal obrero con 1.644 trabajadores constituyen el 39,74% del total en referencia.

Las jubilaciones de personal ATO generan necesidades de reposición de cargos, las cuales, debidamente formalizadas por las unidades académicas y administrativas, han sido atendidas con la renovación de contratos de personal utilizando recursos de ahorros institucionales e ingresos propios. Finalizando el año 2012, por decisión del Consejo Universitario, se acordó la regularización de su situación laboral, pasando este personal a condición ordinario, todo ello en concordancia con las evaluaciones realizadas por sus supervisores y la normativa laboral vigente.

Se presenta a continuación el cuadro N° 60 Índice de Contratación de Personal ATO según tipo de personal, que refleja la relación de personal contratado respecto al personal activo ordinario en la Institución.

Cuadro N° 60
Índice de Contratación de Personal ATO
Según Tipo de Personal
ULA – Año 2012

Tipo de Personal	Índice de contratación * (%)		
	Facultades y Núcleos	Dependencias Centrales	General
Apoyo Administrativo	41	42	41
Técnico	10	17	13
Profesional	15	21	19
Subtotal Administrativo	22	25	23
Obrero	3	40	26
Total	15	32	24

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES

***Índice de contratación de personal ATO: (personal contratado/personal activo)*100**

Del cuadro se desprende un total de 24 trabajadores contratados por cada 100 trabajadores activos (ordinarios y contratados). Este índice varía significativamente de acuerdo al tipo de personal: por cada 100 trabajadores de apoyo administrativo en condición ordinaria, existen 41 trabajadores contratados; de 100 trabajadores técnicos se tienen 13 contratados en esa categoría; 19 profesionales contratados por cada 100 profesionales en condición ordinaria; unidas estas categorías para evaluar el personal administrativo, la relación expresa 23 trabajadores contratados por cada 100 trabajadores administrativos en condición ordinaria. En el caso de personal obrero, se realizan 26 contratos para obreros por cada 100 obreros en nómina ordinaria.

Varía sustancialmente la proporción en las facultades y núcleos, donde la incidencia de contrataciones de obreros es poco significativa: 3 obreros contratados por cada 100 obreros en condición ordinaria, mientras que en las dependencias centrales, la cifra se eleva a 40 obreros contratados.

En el cuadro N° 61 se presenta el indicador Relación Personal Docente Activo /Personal ATO Activo, que expresa la relación de docentes activos respecto al personal ATO activo;

para el cálculo se asumió el indicador profesor tiempo completo equivalente, mencionado en el capítulo sobre personal docente, cuyo valor para el año 2012 fue de 2.196 profesores tiempo completo equivalente.

Cuadro Nº 61
Relación Personal Docente Activo /Personal ATO Activo
Según Tipo de Personal
ULA – Año 2012

Tipo de Personal	Relación personal docente/ personal ATO
Apoyo Administrativo	3
Técnico	3
Profesional	2
Subtotal Administrativo	1
Obrero	1
Total	1

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES

Se observa que dicha relación varía significativamente por tipo de personal, vale decir: tres docentes por un personal de apoyo administrativo; tres docentes por un técnico; dos docentes por profesional; al considerarse todo el personal administrativo, el indicador varía a un docente por trabajador administrativo. En el caso de personal obrero, la relación es un docente por obrero, y para el total personal ATO el indicador es un docente por empleado ATO.

Finalmente, podría determinarse la relación alumno/personal ATO, expresada en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 62
Relación Alumno/Personal ATO Activo
Según Tipo de Personal
ULA – Año 2012

Tipo de Personal	Relación alumno/ personal ATO
Apoyo Administrativo	70
Técnico	60
Profesional	50
Subtotal Administrativo	20
Obrero	30
Total ATO	12

Fuente: Dirección de Personal, Año 2012. Cálculos PLANDES
Relación alumno/personal ATO = matrícula activa/personal ATO por tipo

Este indicador expresa la relación de alumnos respecto al personal ATO activo; para el cálculo se asumió el dato sobre matrícula activa, mencionado en el capítulo sobre formación de pregrado, cuyo valor para el año 2012 es 49.038.

Se observan distintos indicadores por tipo de personal: 70 alumnos por personal de apoyo administrativo activo, 60 por técnico activo y 50 por personal profesional activo; todas estas categorías agregan el personal administrativo, cuya relación es 20 alumnos por trabajador administrativo activo. El caso de personal obrero determina un indicador de 30 estudiantes por obrero activo y, finalmente, 12 estudiantes por personal ATO activo.

10.6 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

La Institución en aras de mejorar la calidad de vida del personal universitario, se apoya en actividades y programas realizadas por dependencias universitarias tales como: Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes, Oficina de Seguros, Departamento de Higiene y Seguridad Laboral, Programa de Adiestramiento y Capacitación estos dos últimos adscritos a la Dirección de Personal. En tal sentido, a continuación destacamos las actividades de cada una de ellas:

10.6.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA).

La dependencia CAMIULA continuó realizando actividades de alto impacto en la comunidad como son el servicio ambulatorio, servicio de emergencia, servicio de farmacia, servicios especiales de diagnóstico, las charlas y talleres ofrecidos a través del Programa SAPES, jornadas de atención médica, odontológica y quirúrgica, aportando su valioso recurso humano para atender a profesores, empleados, obreros y grupo familiar, así como también a estudiantes universitarios. A continuación se describen algunos de estos servicios:

Servicio Ambulatorio: a través del CAMIULA se atendieron 61.287 consultas ambulatorias en distintas especialidades tanto a personal universitario como su grupo familiar.

Servicio de Emergencia: se atendieron 20.156 servicios de atención en la emergencia del Centro.

Servicio de Farmacia: producto de la insuficiencia de presupuesto, el servicio de farmacia se vio bastante afectado para la disponibilidad de medicamentos, despachando 12.811 récipes en el año. Cabe señalar que los usuarios del servicio acuden actualmente a la farmacia del Seguro Federal para proveerse de medicamentos.

Servicio Odontológico: Con la finalidad de fomentar y mantener la salud buco-dental de la comunidad universitaria, el servicio de odontología cubrió los trabajos de curado, ortodoncia, endodoncia, cirugías y reconstrucción dental, atendiendo un total de 14.141 consultas.

Servicios Especiales de Diagnóstico: prestó a la comunidad universitaria, 10.740 exámenes especializados en imagenología, con el objeto de lograr una mayor precisión en el diagnóstico médico.

Programa Educación para la Salud (SAPES): Este Programa fundado en la HULA el 11 de noviembre de 1982 y actualmente adscrito al CAMIULA (1988) mantiene actividades sistemáticas y continuas en los 23 municipios del estado Mérida.

El SAPES es un proceso de enseñanza – aprendizaje continuo, dirigido al ser humano con una sola meta: lograr concientizar a la población de la necesidad de cuidar su salud, mantener su organismo en óptimo estado de funcionamiento y mejorar su calidad de vida.

Este programa se desarrolla a través de charlas y talleres educativos en el CAMIULA, institutos docentes, parroquias, pueblos, ciudades y aldeas, los cuales son coordinados por el Dr. Ramón Rosales Duno.

El ciclo de charlas que en lenguaje popular son captadas por grupos heterogéneos, utilizando medios audiovisuales, cumple una programación de 100 temas, todos relacionados a las posibles causas de enfermedad y buscando una relación humana de calidad. Se mencionan algunas de las charlas más destacadas: Club de diabetes; hipertensión arterial; cáncer uterino; consejos para prevenir el cáncer; obesidad; aborto; enfermedades de transmisión sexual; enfermedades transmitidas por animales domésticos; prevención y tratamiento de la osteoporosis; ejercicio para un mejor cuidado de la espalda; toxoplasmosis; el café y sus efectos; relaciones padres e hijos; como cuidar su hígado; drogas; climaterio y menopausia; colesterol y grasas; autoestima; virus papiloma humano (V.P.H); efectos de las drogas; causas de la epidemia del dengue; como cuidar su colon; como cuidar su próstata; hiperactividad infantil.

10.6.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)

La gestión de OFISEULA se vio afectada por la decisión del Ejecutivo Nacional a través de la OPSU de trasladar los recursos para administrar los beneficios sociales y de salud de los trabajadores administrativos, técnicos y obreros, a la empresa Seguros Federal, C.A dejando a OFISEULA sin recursos presupuestarios correspondiente al fondo en anticipo para gastos de la póliza de hospitalización, cirugía y maternidad.

OFISEULA atiende actualmente el programa de salud para el grupo complementario con aportes realizados por los titulares.

A continuación se mencionan actividades de la dependencia:

- Se dio continuidad al programa de drogas antineoplásicas, que permite suministrar al personal administrativo, técnico y obrero y a su grupo básico, los medicamentos para el tratamiento del cáncer, la colocación de los mismos, las intervenciones quirúrgicas y

todos aquellos exámenes derivados de esta enfermedad, con recursos presupuestarios otorgados por el Vicerrectorado Administrativo.

- Se mantuvo la contratación de las pólizas de vida y accidentes personales, y la póliza de responsabilidad civil de vehículos con la compañía “Estar Seguros C.A”, empresa ganadora en el concurso de licitación, siguiendo las normativas previstas en el sistema nacional de contrataciones.

10.6.3 Higiene y Seguridad Laboral

Con el fin de establecer y ejecutar políticas, programas, principios y estrategias en el área de seguridad y salud en el trabajo, la Institución cuenta con el Departamento de Higiene y Seguridad Laboral adscrito a la Dirección de Personal, la cual propone ante las instancias respectivas los reglamentos, cláusulas contractuales y demás normas aplicables, a fin de prevenir accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales en la Universidad.

En tal sentido, a continuación se mencionan los principales logros:

- Se incrementó el número de personas, denominadas “Personal técnico de seguridad y salud en el trabajo”, con competencia en la aplicación de medidas preventivas.
- Actualización de la base de datos de trabajadores universitarios a fines de notificación de accidentes (LOPSIMAT).
- Se realizaron señalizaciones de seguridad en dependencias: Talleres Gráficos, Centro de Investigaciones Psicológicas (CIP), Laboratorio de Instrumentación Científica (LIC), Dirección de Servicios Generales (Transporte), comedores de Los Chorros, La Liria y la Hechicera, Edificio Administrativo, Microscopía Electrónica, Escuela de Ingeniería Química, Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales y los centros de reproducción de las facultades.
- Se incorporaron 16 dependencias ante el sistema de registro en línea del INPSASEL, lo que permitirá declarar los accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales en el lapso de 24 horas.
- Formación y capacitación de 139 trabajadores en higiene y seguridad laboral.
- Se realizaron 27 inspecciones de seguridad laboral.
- Consolidación de los comités de seguridad y salud laborales existentes.
- Notificación de riesgos: 24 trabajadores.
- Se realizaron cinco mediciones ambientales (Higiene ocupacional).

- Se canalizaron 7 accidentes de trabajo y se dio atención médica laboral a 352 trabajadores.
- Se continuó la estrategia de trabajar en conjunto con representantes de seguridad y Salud en el Trabajo (RSST), por dependencias, ante el Departamento de Higiene y Seguridad Laboral.
- Se conformaron dos brigadas de autoprotección en las facultades de Humanidades y Educación y Ciencias Económicas y Sociales.

10.6.4 Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC)

El PAC es un programa institucional adscrito a la Dirección de Personal, cuya misión es capacitar al personal administrativo, técnico y obrero, por medio de actividades de enseñanza enmarcadas en el campo de la educación formal y de la educación no formal, para el mejor desempeño del cargo o de las funciones encomendadas. Cuenta con un presupuesto anual para atender solicitudes de financiamiento del personal ATO que labora en los núcleos Mérida, Trujillo y Táchira. En el año 2012 se beneficiaron a través del PAC un total de 666 participantes con una inversión de 632.042 Bs.

En el cuadro N° 59, se presenta en detalle las actividades de formación y capacitación a través de cursos, congresos, talleres, seminarios, jornadas, diplomados, encuentros, coral, coloquios, no conducentes a grado académico, lo que denominamos educación formal y educación no formal.

Cuadro Nº 63
Relación de Beneficiarios del Programa PAC por Núcleo Universitario
Según Tipo de Actividad
ULA – Año 2012

Actividad	Núcleos Universitarios	
	Participantes	Monto Bs.
Educación no Formal	603	504.835,00
Cursos	350	253.826,00
Congresos	25	52.802,00
Taller	145	51.111,00
Seminarios	1	350,00
Jornadas	8	19.208,00
Diplomados	13	37.000,00
Encuentros	6	15.180,00
Coral	55	54.508,00
Coloquios	5	14.845,00
Otros	13	6.005,00
Educación Formal	63	127.207,00
T.S.U	21	36.073,00
Licenciatura	15	27.733,00
IV Nivel	27	63.401,00
TOTAL	666	632.042,00

Fuente: Dirección de Personal. Año 2012

En educación no formal se atendieron 603 trabajadores, lo que representó ejecución de Bs. 504.835. Entre estas actividades se puede mencionar: curso-taller referente a crecimiento personal y toma de decisiones; indicadores integrales de gestión en la administración pública; configuración de servidores; desarrollo de CAPA-Negocio usando software eclipse y JAVA, entre otros.

En educación formal, el PAC atendió a 63 trabajadores, lo que representó ejecución de Bs. 127.207, brindando apoyo para estudios conducentes a grado académico, como: técnico superior universitario, licenciatura y IV Nivel, de acuerdo a las exigencias del cargo y la pertinencia de los estudios con las funciones y actividades que realizan en sus respectivas unidades de trabajo, logrando así mejorar el desempeño.

Es importante mencionar que el PAC apoya financieramente a la Coral de Trabajadores de la Universidad, la cual en su gira por Europa en el 2012, obtuvo:

- 1er lugar del premio especial del jurado del “V Festival Internacional de Música Popular y Folklórica o Castelli Incantati”, Roma – Italia.
- 1er premio y medalla de oro en 30mo. Festival internacional coral de Préveza y la 18va. Competencia coral internacional de música sacra en la categoría A (Coros mixtos) además de la mejor interpretación de la pieza del país de origen, con la canción Anhelante de José “Pollo” Sifontes. Países participantes, Grecia, Canadá, Sur África, Hungría, Ucrania, Venezuela.

10.7 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), promueve, coordina y tramita lo concerniente a programas de intercambio académico, convenios, pasantías internacionales, difusión de programas de capacitación especializada, eventos científicos y académicos, entre otras funciones.

El apoyo de esta Dirección, ha beneficiado a estudiantes y profesores en la realización de proyectos de investigación conjuntos, para el cumplimiento de actividades académicas, de investigación y representación institucional en universidades nacionales o extranjeras.

Convenios nacionales e internacionales firmados durante el año 2012:

Convenios nacionales: Banco Central de Venezuela; Aguas de Mérida, C.A. (Aguamerca); Centro Internacional de Estudios Avanzados Sypal; Embajada de Francia y Alianza Francesa de Mérida; Alcaldía del Municipio Unida del estado Portuguesa; Centro Comunitario de Aprendizaje (CECODAP) y el Centro de Geografía Viva; Instituto Nacional de Geología y Minería (INGOMIN); Microsoft de Venezuela.

Convenios internacionales: Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia; Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia; Universidad Industrial de Santander (UIS), Colombia; Universidad Cooperativa de Colombia; Compañía Española de Petróleos (CEPSA); Universidad de Belas, Angola; Convenio de Cotutela Internacional de Tesis - Universidad de Nantes, Francia; Universidad Federal de Vicosa, Brasil; Universidad Tecnológica de

Pereira, Colombia; Universidad de Córdoba, Colombia; Caribbean International University, Curazao; Universidad Nacional del Centro del Perú; Universidad Libre de Colombia

Entre los logros alcanzados por la firma de convenios de cooperación se menciona:

- En el marco del Convenio Cultural Francia - Venezuela, por medio del Programa Ecos-Nord, se beneficiaron con pasajes 4 profesores y 2 estudiantes de postgrado para la realización de proyectos de investigación conjuntos.
- Se favoreció con ayuda económica 361 beneficiarios (72 profesores y 289 estudiantes) para el cumplimiento de actividades académicas, de investigación y de representación institucional ante universidades nacionales y extranjeras.
- Se honró el convenio con la Embajada de Francia, otorgándose ayuda económica a 3 estudiantes extranjeros, que cumplen actividades académicas como Asistentes del Idioma francés en la Escuela de Idiomas Modernos de la Facultad de Humanidades y Educación.
- A través del Servicio de Intercambio Estudiantil, se brindó atención a los estudiantes extranjeros interesados en cursar estudios en la ULA, recibándose 23 solicitudes de admisión, de los cuales 22 se tramitaron por medio de los convenios de cooperación y, 1 fue aceptado en condición de “Estudiante Libre”.



La Prospectiva¹, entendida como la “ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él” se concibe como una disciplina que trata de imaginar escenarios futuros posibles con el fin de planificar las acciones necesarias para evitar o acelerar su ocurrencia. Analiza el futuro para poder obrar con mayor seguridad en el presente y, empleando una metáfora, se podría decir que ayuda a iluminar el presente con la luz del futuro. (Gaston Berger miembro fundador de la disciplina La Futurología: *ciencia basada en el método científico que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él.*)

La prospectiva estratégica nació para demostrar que no es necesario padecer el futuro sino que es posible construirlo; más que pretender predecir el futuro, busca generar la discusión y reflexión sobre fenómenos que sucederán, generando información útil para prepararnos para los acontecimientos. Se dice: si esto puede continuar así, puede producirse esto o lo otro; pues bien, la prospectiva nos prepara para reaccionar ante diversas circunstancias, de las cuales se producirá una sola.

Esto mismo llevado al ámbito de la Institución quiere decir que si nos detenemos un momento a analizar la situación actual, tendencias y situaciones posibles de futuro en que se podría encontrar la Universidad y si elegimos el escenario futuro más conveniente o deseado, podrían tenerse ventajas competitivas frente a otras instituciones que viven el día a día y no se han preocupado por analizar lo que les podría acontecer más adelante. Ahora bien, si además de analizar el futuro y elegir la mejor opción nos damos a la tarea de llevar a cabo ese futuro mediante estrategias inteligentes, nos estaremos encaminando hacia el éxito y por ende hacia una mayor competitividad.

Sin embargo, en este capítulo no se trata de aplicar la metodología establecida para determinar escenarios futuros (de Gaston,B y Mojica,J), seleccionar la opción de futuro más conveniente y determinar las acciones para ir construyendo en el presente el futuro deseado; se pretende mostrar algunas tendencias y factores de cambio (de orden político, social, educativo) que en el ámbito del sector de educación universitaria han venido ocurriendo en el país durante los últimos años y con mayor vigor recientemente, situación que plantea la aparición de diversos escenarios futuros para las universidades nacionales

¹ Ver hacia adelante

autónomas o tradicionales, según sean estas tendencias tomadas en cuenta o dejadas de lado.

En este sentido, se expondrán brevemente algunas características y tendencias actuales, que estarían marcando pauta en la construcción del futuro cercano; ellas permitirán intuir o avizorar luces del futuro, necesarias para conocer que deben imprimirse cambios y tomar acciones determinantes en el tiempo presente.

La situación actual de la ULA ha sido tratada e identificada en estudios recientes como el Plan Maestro de Desarrollo y Crecimiento ULA Siglo XXI, Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de la ULA 2011-2016, Actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012 -2018, igualmente en sus documentos de rendición de cuentas, entre otros; documentos todos que toman en cuenta lineamientos estratégicos, políticas, objetivos y directrices del Plan Nacional Simón Bolívar (PNSB). Los planes operativos anuales se enmarcan, igualmente, en áreas estratégicas políticas y directrices nacionales de dicho plan. La Institución demuestra su correlación e impacto positivo en las políticas nacionales vinculadas con la educación universitaria, en la medida en que como ente de la administración pública recibe y acata pautas del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) y Ministerio del Poder Popular de Planificación y Finanzas (MPPPF).

El MPPEU plantea como objetivos estratégicos para el Plan Sectorial de Educación Superior 2008-2013, los siguientes:

1. Universalizar la Educación Superior.
2. Fortalecer las capacidades nacionales para la generación y apropiación social de conocimientos.
3. Impulsar un nuevo modelo educativo, con centro en la formación ética, dirigido a la transformación social, la comprensión de nuestras realidades y entornos y la producción socialista.
4. Crear nuevas instituciones de educación superior y transformar las existentes.
5. Municipalizar la Educación Superior, en estrecho vínculo con cada uno de los espacios

y comunidades.

6. Construir un sistema de educación superior, fundado en la cooperación solidaria, capaz de vincular esfuerzos y recursos.

7. Fortalecer el papel de la educación superior en los procesos de unidad latinoamericana y caribeña y en el desarrollo de vínculos solidarios con pueblos del mundo.

Mediante lo anterior, el Estado se plantea la redefinición y la transformación de la educación universitaria en Venezuela, implicando además el establecimiento de una didáctica adaptada a una nueva visión de la sociedad, democrática, participativa, protagónica, consolidada en valores éticos, morales, de igualdad y justicia social.

La gran mayoría de estas políticas nacionales se derivan de sendos cuestionamientos realizados desde la UNESCO al sistema de educación universitario de todos los países, especialmente de América Latina y del Caribe, referidos a la exclusión de mayorías y la escasa pertinencia con los problemas sociales y comunitarios.

La principal acción estratégica implementada por el Estado venezolano para convertir en realidades las políticas públicas en educación superior es la llamada Misión Alma Mater. Esta Misión nace con el propósito de impulsar la transformación de la educación universitaria, propulsar su articulación territorial y con el proyecto nacional de desarrollo, garantizando el derecho de la ciudadanía a una educación superior de calidad.

La Municipalización de la Educación Superior, por su parte se concibe como: “aquella de orientación hacia lo regional, hacia lo local, tomando como punto de referencia la cultura específica de las poblaciones, con sus necesidades, problemáticas, acervos, exigencias y potencialidades. Se trata de propiciar estudios superiores con pertinencia social, con sentido de arraigo y propósito, inmersos en geografías concretas pero con visión global, comprometidas con el impulso y la promoción del desarrollo endógeno y sustentable de cada una de las regiones, de manera que los espacios educativos se expandan a todos los ámbitos de la vida social y no se restrinjan a las aulas”. (Navarro, 2004).

La municipalización de la educación superior en Venezuela, se ha materializado a través de la Misión Sucre, definido por los siguientes proyectos: el Programa de Medicina Integral Comunitaria, destinado a la formación de 200 mil médicos integrales

comunitarios, utilizando como aulas la infraestructura de salud del país (hospitales, ambulatorios, centros diagnósticos, centros de alta tecnología médica, módulos de salud, entre otras.). El Programa Nacional de Formación de Grado en Educación, el cual está destinado a la formación de más de un millón de docentes, que disemina la Educación Superior en la geografía nacional, utilizando como aulas la infraestructura educativa nacional. Destacándose también la creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela conocida por las siglas UBV.

Programas de formación innovadora: los programas que se ofrecen a través de la municipalización están concentrados en aspectos de interés nacional y en correspondencia con las necesidades del Proyecto - País. Así se tienen por ejemplo, los Programas de Gestión Ambiental, Gestión Social del Desarrollo Local, Administración de Desastres, entre otros. Programas concebidos desde el municipio, caracterizados por horarios flexibles, acreditación de la experiencia y saberes de participantes, interacción continua con la realidad a través de prácticas y proyectos viables junto a las comunidades, así como un componente ético en la formación académica y con acciones concretas en la práctica donde se demuestre la aplicación de los principios éticos.

El escenario físico de la Municipalización para la Educación Superior son las Aldeas Universitarias, estas albergan los estudiantes de la Misión Sucre, la cual es conocida como la alternativa de la educación superior que ha empleado el Estado venezolano como política pública para encarar la exclusión.

Debe también mencionarse entre las tendencias actuales y factores de cambio de educación universitaria, que se prevé acciones relacionadas con una redefinición de las funciones universitarias; al respecto se señala “el nuevo sistema universitario que está surgiendo va haciendo familiares nuevas funciones universitarias. En la crítica a las tradicionales funciones de docencia, investigación y extensión, van ganando su espacio la formación integral, la creación intelectual y la vinculación social”.

Amerita señalar que este Informe de Gestión, muestra con cifras contundentes y verificables los esfuerzos realizados por la Universidad de Los Andes por incrementar su matrícula durante los últimos años, sus contribuciones a la municipalización de la educación superior mediante la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani con sede en El Vigía, y la creación de la Extensión Valle del Mocotíes, en la ciudad de Tovar,

ambas con oferta académica que da respuesta a necesidades de la zona. La utilización de las Estaciones Experimentales para actividades académicas, campañas de salud, y otras funciones sociales con las comunidades; la marcada huella que la Institución deja en las comunidades locales y aledañas mediante las múltiples actividades de extensión a través de la DIGECEX, facultades, núcleos y otras dependencias universitarias. La justificada pertinencia de sus programas académicos de pregrado y postgrado aportando profesionales capacitados y capaces de resolver los problemas del país; las investigaciones adecuadas a la solución de problemas concretos, además de otras fortalezas ganadas en el transcurrir histórico de esta Universidad bicentenaria.

De esta manera, la Universidad en sus años de trayectoria académica ha venido dando respuestas acordes a diferentes momentos histórico- político que se han sucedido, superando en el tiempo contradicciones y conflictos ante cambios imprevistos y requerimientos, todo ello sin alterar su filosofía de gestión establecida en su misión, visión, principios fundamentales y valores institucionales.

A la luz de todo lo expuesto con anterioridad se pretende, en esta reflexión de pronóstico o prospectiva de la ULA, establecer una síntesis del panorama general de tendencias y factores de cambio que está viviendo el sistema de educación universitaria del país y que avizoran diferentes escenarios a futuro según las decisiones que se tomen en el presente. Estas tendencias actuales expuestas plantean varias interrogantes:

¿Cuál será el futuro de las universidades nacionales autónomas que no se incorporen a los procesos demandados por la política nacional? ¿Disponen las universidades tradicionales de los mecanismos necesarios para incorporarse a los procesos planteados? ¿Puede la masificación de la Universidad garantizar y mantener la excelencia académica? ¿Qué pasa con las necesidades de recursos presupuestarios, de planta profesoral, de recursos de personal administrativo y obrero, de planta física, de dotación de laboratorios y equipos de tecnología de telecomunicaciones requeridos por la Universidad? ¿Puede un país políticamente fragmentado, hablar de un escenario de éxito en sus políticas ejecutadas? ¿Puede la Universidad garantizar y expandir su entorno virtual, con modelos de innovación educativa que integren las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) al currículo de cada programa, sin un presupuesto adecuado para ello?

Son algunas de las interrogantes que surgen ante la incertidumbre que proyecta distintos

escenarios a futuro.

11.1. LÍNEAS Y PLANES DE ACCIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2013

Las líneas de acción que marcaran la pauta para el desarrollo y cumplimiento de metas para el 2013 están contenidos en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013 en materia de educación universitaria, así como también los objetivos estratégicos institucionales establecidos en el Plan Estratégico de la ULA.

Las metas previstas a ejecutar se formulan en atención a la cartera de proyectos presupuestarios, estratégicos para el desarrollo de funciones esenciales y en los procesos de apoyo a su ejecución (acciones centralizadas).

Estos proyectos son: Formación en Carreras; Formación de Postgrado o Estudios Avanzados; Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento; Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico; Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil; Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad y Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física.

En ellos se prevé el alcance de las siguientes metas, establecidas en el POAI-2013:

Mediante el proyecto **Formación en Carreras**, que incluye programas académicos de carreras cortas y largas se proyecta atender una matrícula de 51.007 alumnos, para apoyar la respuesta a demandas de profesionales capacitados que requiere el país y satisfacer deseos de aprendizaje y formación del estudiantado.

A través del desarrollo de proyectos de vinculación comunitaria se planea atender 570.000 personas.

El desarrollo del proyecto Formación de Postgrado o Estudios Avanzados, contempla atender una matrícula de 4.528 entre especialistas técnicos, especialistas, magíster, doctores y la matrícula de estudios no conducentes a grado académico.

Asimismo proseguir la política de financiamiento a líneas de investigación pertinentes con prioridades del país; para ello el desarrollo del proyecto: Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento en el cual se estima el desarrollo de 1.523 proyectos de investigación, y como mecanismo para la socialización del conocimiento, promover 1.500

publicaciones científicas.

Mediante el proyecto Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico, se atenderá alrededor de 3.777.118 usuarios en servicios bibliotecarios.

Otras metas importantes están relacionadas con el proyecto Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil, donde se estima ofrecer 453 servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil; brindar el servicio de alimentación mediante 1.129.916 bandejas servidas, ofrecer apoyo socioeconómico mediante becas y preparadurías a 5.329 alumnos. Como apoyo al sistema de salud integral del estudiante ofrecer 13.854 servicios médicos asistenciales. El sistema de transporte estudiantil estima realizar 11.820 servicios de traslados.

Las actividades de impacto social directo ejecutadas a través del proyecto Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad, estiman en proyección social comunitaria realizar 680 proyectos comunitarios a través de facultades, núcleos, DIGECEX, Dirección de Deportes y el Consejo de Publicaciones; en acompañamiento profesional y técnico la meta es realizar 4.045 estudios o asesorías. En programas de educación continua y permanente se espera atender 55.000 personas. En actividades deportivas se prevén el desarrollo de 11 eventos deportivos y en materia de actividades culturales la organización de 580 eventos.

El proyecto Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física, espera llevar a cabo 135.000 servicios de mantenimiento y conservación de mts² de planta física así como la remodelación, ampliación o mejoras de 1.100 mts².

La visión institucional a largo plazo se define en el Plan Maestro de Desarrollo y Crecimiento ULA Siglo XXI.

El Plan Maestro especifica acciones y proyectos prioritarios que requieren recursos financieros extraordinarios para alcanzar el objetivo institucional definido como una “ULA Fortalecida en sus Capacidades de Desarrollo para Atender los Desafíos de la Venezuela del Siglo XXI.”

La cartera de proyectos del Plan Maestro se repite, al igual que el año anterior, en virtud que se continúa en la búsqueda del apoyo financiero para su ejecución. Los proyectos

son: Modelo de Desarrollo Rural Sostenible en la Reserva Forestal Caparo (finalizado en su versión preliminar); Plan de Desarrollo y Crecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de la Universidad de Los Andes 2010 – 2015 (culminado y aprobado en Consejo Universitario, en su parte de gestión, debiendo gestionarse recursos para diversos proyectos derivados del mismo); Programa de fortalecimiento de infraestructura física, Dotación de aulas y laboratorios docentes; Integración de espacios universitarios a través de la consolidación y desarrollo del Parque Recreacional Albarregas -Jardín Botánico; y, Modernización de la Gestión Universitaria.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

FACULTAD, NÚCLEO Y CARRERAS (O EQUIVALENTE)	Matrícula		Nuevo Inscritos		Egresados	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	1.669	1.522	111	153	34	98
ARQUITECTURA	1.314	1.175	85	115	11	66
DISEÑO INDUSTRIAL	355	347	26	38	23	32
FACULTAD DE ARTE	1443	1.691	70	218	23	65
DISEÑO GRÁFICO	684	769	25	80	15	39
ARTES VISUALES	422	529	14	67	6	14
ARTES ESCENICAS (Actuación)	202	224	3	38	0	8
MÚSICA	135	58	28	26	2	4
Danza	0	111	0	7	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS	1.341	1.489	9	451	16	72
BIOLOGÍA	413	388	4	122	4	25
FÍSICA	392	434	1	142	2	14
MATEMÁTICAS	223	216	1	88	2	7
QUÍMICA	313	451	3	99	8	26
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS	6.050	4.134	407	589	116	505
CIENCIAS POLÍTICAS	1.052	632	68	104	38	83
DERECHO	3.821	2.807	249	316	73	393
CRIMINOLOGÍA	354	309	23	43	5	29
DERECHO (INTERACTIVA A DISTANCIA)	823	386	67	126	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES	4.935	4.922	176	979	98	636
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1.779	1.771	61	317	43	366
CONTADURÍA PÚBLICA	2.018	2.019	64	347	40	203
ECONOMÍA	862	869	31	233	14	64
ESTADÍSTICA	276	263	20	82	1	3
FACULTAD DE FARMACIA Y BIOANÁLISIS	2.102	2.543	84	368	42	191
FARMACIA	911	998	37	163	31	58
BIOANÁLISIS	1.191	1.545	47	205	11	133
FACULTAD DE CS. FORESTALES Y AMBIENTALES	1.475	1.569	80	274	31	113
GEOGRAFÍA	593	734	35	114	11	56
INGENIERÍA FORESTAL	595	573	39	73	11	26
TSU. FORESTAL	287	262	6	87	9	31
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	6.497	5.857	180	748	167	607
EDUCACIÓN (incluye 6 menciones)						
Educación mención Lenguas Modernas	326	271	3	37	4	16
Educación mención Preescolar	598	586	20	75	13	60
Educación mención Educación Física, Deporte y Recreación	725	782	24	114	3	39
Educación mención Básica Integral	661	524	20	84	35	67
Educación mención Ciencias Físico Naturales	445	369	18	58	9	27
Educación mención Matemática	350	283	13	35	6	27
Educación mención Ciencias de la Salud	45	46	0	0	9	9
Educación mención Ciencias Sociales	224	183	0	0	21	51
Educ. mención Ciencias Naturales Matemáticas y Tecnología	113	111	0	0	6	27
Educación mención Ecología y Educación Ambiental	28	32	0	0	3	5
Educ. Mención Educ. para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	148	159	0	0	13	70
Educación mención Educación Integral	1	13	0	0	0	0
Educación mención Lengua, Cultura e Idiomas	126	107	0	0	7	24
LETRAS (incluye 3 menciones)						

FACULTAD, NÚCLEO Y CARRERAS (O EQUIVALENTE)	Matrícula		Nuevo Inscritos		Egresados	
Mención Lengua y Literatura Hispan. Y Venezol.	359	271	7	36	4	27
Mención Historia del Arte	440	349	7	44	4	24
Mención Lengua y Literatura Clásica	136	113	3	29	2	7
HISTORIA	636	627	18	94	12	51
IDIOMAS MODERNOS	777	718	37	101	14	59
MEDIOS AUDIOVISUALES	359	313	10	41	2	17
FACULTAD DE INGENIERÍA	4.930	4.865	219	581	129	457
INGENIERÍA CIVIL	1.204	1.175	43	125	36	119
INGENIERÍA ELÉCTRICA	635	754	31	105	10	58
INGENIERÍA GEOLÓGICA	619	555	17	67	20	89
INGENIERÍA MECÁNICA	852	856	49	107	29	54
INGENIERÍA QUÍMICA	673	657	30	62	9	66
INGENIERÍA DE SISTEMAS	947	868	49	115	25	71
FACULTAD DE MEDICINA	6.189	6.826	302	1.849	785	1.270
ENFERMERÍA Programa de Profesionalización	1.469	1.391	57	789	200	911
MEDICINA	1.569	2.128	44	279	266	126
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	629	409	49	46	4	48
TSU ESTADÍSTICAS DE SALUD Programa de Profesionaliz.	1.082	1.359	12	447	200	0
ENFERMERIA	866	729	71	137	76	178
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ESTADÍSTICA DE SALUD	137	226	10	40	39	7
MEDICINA (VALERA)	73	103	0	28	0	0
MEDICINA (NUTULA)	313	403	54	57	0	0
TÉCNICO SUPERIOR EN INSPECCIÓN DE SALUD PÚBLICA	51	78	5	26	0	0
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	693	941	34	103	6	95
ODONTOLOGÍA	693	941	34	103	6	95
NÚCLEO UNIVERSITARIO RAFAEL RANGEL	6.065	6.105	684	974	206	355
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	441	450	47	101	10	14
CONTADURÍA PÚBLICA	1.275	1.227	114	166	22	44
ECONOMÍA (C.B.)	35	41	11	11	0	0
COMUNICACIÓN SOCIAL	249	286	50	38	9	31
Prosecución en Administración de Empresas para TSU NURR	7	6	0	0	0	0
EDUCACIÓN (incluye 8 menciones)						
Educación Geografía y Ciencias de la Tierra	333	339	18	32	22	35
Educación Básica Integral	363	289	15	17	23	54
Educación Biología y Química	320	321	20	33	12	35
Educación Castellano y Literatura	180	169	17	24	16	27
Educación Física y Matemática	251	243	21	16	10	14
Educación Geografía e Historia	218	226	18	16	10	14
Educación Lenguas Extranjeras	317	323	15	39	17	16
Educación Preescolar	183	180	17	16	2	3
Educación Agropecuaria Rural y Comunitaria	46	55	14	12	0	0
Educación mención Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	2
Educación mención Ciencias Sociales	3	11	0	0	1	0
Educación mención Cs. Nat. Mat. Y Tecnología	12	12	0	0	2	0
Educación mención Ecología y Educación Ambiental	0	4	0	0	1	0
Educación Mención Educ. para el Trabajo y Des. Endógeno	53	90	0	0	17	5
Educación Mención Lengua, Cultura e Idiomas	0	0	0	1	0	0
Educación Mención Educación Integral	0	17	0	0	0	0

FACULTAD, NÚCLEO Y CARRERAS (O EQUIVALENTE)	Matrícula		Nuevo Inscritos		Egresados	
INGENIERÍA AGRÍCOLA	687	749	122	206	7	36
INGENIERÍA CIVIL (C.B.)	90	78	19	26	0	0
INGENIERÍA DE SISTEMAS (C.B.)	61	61	14	23	0	0
INGENIERÍA ELECTRICA (C.B.)	83	68	17	21	0	0
INGENIERÍA GEOLÓGICA (C.B.)	74	64	14	21	0	0
INGENIERÍA MECÁNICA (C.B.)	83	65	13	16	0	0
INGENIERÍA QUÍMICA (C.B.)	79	80	15	30	0	0
TSU. PECUARIO	94	103	13	24	11	4
TSU. AGRÍCOLA	112	108	22	24	9	10
INGENIERÍA. AGROPROD. EN ECOSIST.	416	440	58	61	5	11
NÚCLEO UNIVERSITARIO PEDRO RINCÓN GUTIERREZ	5.955	5.030	195	1.047	501	634
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1.445	1.176	64	156	36	85
COMUNICACIÓN SOCIAL	728	586	16	260	8	44
CONTADURÍA PÚBLICA	576	577	33	101	10	43
EDUCACIÓN						
Educación mención Ciencias de la Salud NUTULA	48	38	0	0	0	6
Educación mención Educ. para el Trab. y Des. Endógeno NUTULA	153	134	0	0	0	15
Educación mención Ecología y Educ. Ambiental NUTULA	2	2	0	0	0	0
Educación mención Lengua Cultura e Idiomas NUTULA	41	22	0	0	1	4
Educ. Men Cs. Nat. Matemáticas y Tecnología.	76	44	0	0	4	9
Educación mención Educ. Ciencias Sociales	48	37	1	0	2	9
Educación mención Educación Integral	170	217	10	83	142	0
Educación Básica Integral	537	689	23	79	0	84
Educ. Geografía y Ciencias de la Tierra	364	101	0	0	75	69
Educación Inglés	330	84	0	0	84	76
Educación Matemática	68	67	0	0	13	0
Educación Física y Matemática	367	298	12	85	44	52
Educación Castellano y Literatura	296	92	0	0	68	68
Educación Biología y Química	417	391	1	109	14	70
Educación Mención Español y Literatura	136	220	16	89	0	0
Educación Mención Idiomas Extranjeros Inglés y Francés	153	255	19	85	0	0
NUCLEO UNIVERSITARIO ALBERTO ADRIANI	906	962	5	143	0	0
INGENIERÍA CIVIL (C.B.)	219	238	1	44	0	0
INGENIERIA ELECTRICA (C.B.)	62	58	0	0	0	0
INGENIERIA GEOLÓGICA (C.B.)	170	186	0	29	0	0
INGENIERÍA MECÁNICA (C.B.)	194	218	1	33	0	0
INGENIERÍA QUÍMICA (C.B.)	58	43	0	0	0	0
INGENIERÍA DE SISTEMAS (C.B.)	203	219	3	37	0	0
EXTENSIÓN VALLE DEL MOCOTÍES	482	582	3	107	0	0
ARTES VISUALES	181	198	0	20	0	0
EDUCACIÓN MENC. EDUCACIÓN FÍSICA	87	257	3	41	0	0
T.S.U: ESTADISTICA DE LA SALUD	214	127	0	46	0	0
TOTAL	50.732	49.038	8.059	8.584	4.727	5.098

ANEXO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

**SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AI 31/12/2012**

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Desarrollo Rural Integrado	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Gerencia de la Construcción de Edificaciones	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Facultad de Arte			
Musicoterapia	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ciencias			
Biología Celular	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Biología Celular	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
Biología Molecular	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Biotecnología de Microorganismos	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Biotecnología de Microorganismos	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Botánica Taxonómica Neotropical	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
Ecología tropical	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
Ecología Tropical	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Electroquímica Fundamental y Aplicada	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
Electroquímica Fundamental y Aplicada	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
Electroquímica Fundamental y Aplicada	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
Física Fundamental	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Física Fundamental	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
Física de la Materia Condensada	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
Física de la Materia Condensada	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemáticas	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.509 del 20/08/02
Matemáticas	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ciencias			
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Química Analítica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
Química Analítica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
Química Analítica	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales			
Administración, mención: Finanzas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Administración, mención: Mercadeo	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Administración, mención: Gerencia	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Aduanas	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales			
Ciencias Contables	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Ciencias Contables	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Ciencias Contables, mención: Tributos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Costos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Contabilidad Bancaria	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Economía, mención: Políticas Económicas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
Economía, mención: Política Fiscal	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Economía, mención: Economía Cuantitativa	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Estadística	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
Estadística	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Sistema de Información Contable	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Tributos	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales			
Ciencias Forestales, opción: Manejo de Bosques	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ordenación del Territorio y Ambiente	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Ciencias Forestales y Ambientales	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
Gestión de Riesgos Socio-Naturales	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas			
Ciencias Políticas	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Administrativo	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Derecho Mercantil	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Procesal Penal	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 06/03/09
Desarrollo Agrario	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Propiedad Intelectual	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Calidad de Alimentos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
Microbiología Clínica	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
Microbiología, mención: Clínica	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Microbiología, mención: Alimentos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Química de Medicamentos	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Química de Medicamentos	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Facultad de Humanidades y Educación			
Administración Educacional	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
Antropología	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07
Ciencias Humanas	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Educación, mención: Lectura y Escritura	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Educación	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
Etnología, mención: Etnohistoria	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Filosofía	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Filosofía	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
Historia de Venezuela	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
Lectura y Escritura	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Lingüística	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
Lingüística	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Literatura Iberoamericana	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería			
Automatización e Instrumentación	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
Automatización e Instrumentación	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Ciencias Aplicadas, áreas: Hidráulica	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Ciencias Aplicadas, áreas: Termo fluidos	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería de Control y Automatización	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Química	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Estructural	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Sistemología Interpretativa	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Matemática Aplicada a la Ingeniería	D	"	"
Computación	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ingeniería			
Computación	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ingeniería de Riego y Drenaje	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	E	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
Ingeniería Biomédica	E	<i>Autorizada Creación - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
Ingeniería Biomédica	M	<i>Autorizada Creación - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Control y Automatización	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Control y Automatización	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
Ingeniería de Mantenimiento	M	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Ingeniería de Procesos	E	<i>Acreditado - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
Ingeniería Mecánica, Mención: Materiales	M	<i>Autorizada Creación - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Mecánica, Mención: Termofluidos	M	<i>Autorizada Creación - CNU</i>	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Ingeniería			
Ingeniería Mecánica, Mención: Diseño y Manufactura	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Estructural	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Estructural	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
Ingeniería Química	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
Ingeniería Vial	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Vial	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
Matemática Aplicada a la Ingeniería	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemática Aplicada a la Ingeniería	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
Modelado y Simulación de Sistemas	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Modelado y Simulación de Sistemas	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
Recursos Hidráulicos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Sistemas Eléctricos de Potencia	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Sistemas Eléctricos de Potencia	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Sistemología Interpretativa	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Sistemología Interpretativa	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
Telecomunicaciones	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Medicina			
Anestesiología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
Cardiología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Ciencias Médicas Fundamentales	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
Ciencias Médicas Fundamentales	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
Cirugía General	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Cirugía Pediátrica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
Endocrinología	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Gastroenterología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Hematología	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Inmunología	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
Medicina Experimental, mención: Neurociencias	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Medicina de Familia	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Medicina Física y Rehabilitación	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
Medicina Interna – H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Medicina Interna – H.C.S.C.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
Nefrología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Medicina			
Neumonología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Neurocirugía	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
Neurología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Nutrición Clínica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Obstetricia y Ginecología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Oftalmología –H.U.L.A.	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Oftalmología –H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ortopedia y Traumatología	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
Psiquiatría	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Puericultura y Pediatría – H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Puericultura y Pediatría - H.C.V.	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Radiología y Diagnóstico por Imágenes	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
Salud Pública	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Toxicología Médica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Núcleo Universitario del Táchira			
Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Evaluación Educativa	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
Fronteras e Integración	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Literatura Latinoamericana y del Caribe	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Pedagogía	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
Periodismo en Medios Digitales	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
Promoción de la Lectura y la Escritura	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”			
Desarrollo Regional	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Gerencia de la Educación	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Literatura Latinoamericana	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
Protozoología	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología			
Rehabilitación Bucal	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99

ANEXO 3

EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DEL CEP UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

Equipamiento de los postgrados a través del CEP

DESCRIPCION	CANTIDAD	POSTGRADOS	MONTO
Computadora completa /Fuente de Poder, Monitor de 18" LCD Teclado-Mouse con puerto USB	18	Enseñanza de la Geografía	88.220,00
Impresora Laser Monocromática	3	Inmunología (1), Automatización (1), Medicina Fisica y Rehabilitación(1)	4.890,00
Monitor de 18,5" pantalla plana	4	Microbiología (1), Mantenimiento (1), Mecanica (1), Economia(1)	5.931,52
Impresora HP multifuncional a color inyección a tinta	1	Anestesiología (1)	1.120,00
Archivador de dos gavetas	1	Cardiología (1)	1.733,76
Archivador de cuatro gavetas	2	Medicina Interna (1), Ordenación del Territorio (1)	5.349,12
Pizarra acrílica 2,40 x 1,20	1	Gerencia de la Construcción (1)	952,00
Escritorio modular con gavetero	1	Oftalmología (1)	3.509,33
Sillas para visitantes acolchadas	3	Matemática Aplicada (3)	1.080,00
Sillas para reuniones acolchadas resistentes	8	Lingüística (8)	5.440,06
Nevera Ejecutiva	2	Automatización (1) Química de Medicamentos(1)	3.140,00
Teléfono fax	3	Cirugía General (1) Derecho Procesal Penal (1) Medicina Interna (1)	9.090,00
Ventilador vertical sin aspa	1	Anestesiología (1)	775,00
Video beam de 2500 lumens	10	Estadística (1), Economía (1), Fronteras (1), Pedagogía (1), Enseñanza de la Geografía (1), Evaluación Educativa (1), Periodismo (1), Literatura Latinoamericana NUT (1), Gestión de Recursos Naturales (1), Desarrollo de Recursos naturales de Agua y Tierra(1)	79.000,00
Licuada	1	Biología de Microorganismos (1)	510,00
Sillas secretariales	8	Ciencias Políticas (4), Informática (2), Estructuras(2)	5.736,00
Sillas acolchadas resistentes	65	Gerencia de la Construcción (25), Gestión de los Recursos Naturales (20) Administración (20)	25.025,00
Fotocopiadora AFICIO M1900	1	Estructuras (1)	16.189,33
Pizarra electrónica	1	Evaluación Educativa (1)	28.933,33
Sacapunta eléctrico	5	División de Facas (1), Estadística (1), Filosofía (1), Literatura Latinoamericana (1), Consejo de Postgrado (1)	1.419,72
Teléfono inalámbrico	10	Gestión de la Construcción (1), Derecho Mercantil (1), Administración Educativa (1), Informática (1), División Facas,(1), Medicina Interna,(1), Matemática Aplicada (1), Consejo de Postgrado (3)	3.743,60
Soporte ventilatorio no invasivo	2	Neumonología (2)	18.704,00
Manta de calentamiento	1	Comisión de Farmacia (1)	24.774,40
		TOTAL	335.266,17

Fuente: Fuente: CEP, Año 2012

ANEXO 4

VARIABLES MATRICULARES DEL POSTGRADO SEGÚN PROGRAMA Y ÁREA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Ciencias Básicas				
Formación de Especialistas				
Química Analítica	Ciencias	0	0	0
Química Aplicada mención: Química Orgánica, Polímeros, Estudio de Materiales	Ciencias	4	0	0
Formación de Magíster				
Biología Celular	Ciencias	28	1	4
Biología Molecular	Ciencias	19	0	4
Biotecnología de Microorganismos	Ciencias	7	0	2
Botánica Taxonómica Neo tropical	Ciencias	4	0	2
Electroquímica Fundamental y Aplicada	Ciencias	9	0	2
Física de la Materia Condensada	Ciencias	17	1	0
Física Fundamental	Ciencias	31	1	2
Matemáticas	Ciencias	47	4	1
Química Analítica	Ciencias	12	1	0
Química Aplicada mención Química Orgánica	Ciencias	15	1	5
Formación de Doctores				
Biología Celular	Ciencias	23	5	0
Biotecnología de Microorganismos	Ciencias	7	0	2
Ciencias Aplicadas	Ingeniería	50	5	7
Electroquímica Fundamental Aplicada	Ciencias	11	0	0
Física de la Materia Condensada	Ciencias	9	0	0
Física Fundamental	Ciencias	32	1	2
Matemáticas	Ciencias	18	0	2
Química Analítica	Ciencias	24	1	2
Química Aplicada mención Química Orgánica	Ciencias	34	5	3

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Ciencias de la Educación				
Formación de Especialistas				
Administración Educacional	Humanidades y Educación	40	1	12
Educación Física mención Gerencia del Deporte	Humanidades y Educación	42	7	12
Educación Física mención Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Humanidades y Educación	34	4	5
Lectura y Escritura	Humanidades y Educación	16	0	1
Formación de Magisters				
Educación mención Enseñanza de la Geografía	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	136	52	8
Educación mención Informática y Diseño Instruccional	Humanidades y Educación	101	13	2
Educación mención Lectura y Escritura	Humanidades y Educación	69	0	1
Enseñanza - Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	Humanidades y Educación	27	7	1
Evaluación Educativa	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	138	37	6
Gerencia de la Educación	Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	0	3
Formación de Doctores				
Ciencias de la Educación	Humanidades y Educación	87	5	4
Ciencias Humanas	Humanidades y Educación	30	2	2
Ciencias de la Salud				
Formación de Especialistas				
Anestesiología	Medicina	13	5	12
Cardiología	Medicina	13	5	5
Cirugía General	Medicina	13	4	5
Cirugía Pediátrica	Medicina	10	1	2
Cirugía Pediátrica del Adolescente	Medicina	0	0	1
Endocrinología	Medicina	5	3	6
Enfermería en Cuidado al Paciente en Estado Crítico				7
	Medicina			
		9	9	

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Gastroenterología	Medicina	3	2	2
Hematología (HULA-Mérida)	Medicina	4	2	3
Ingeniería Biomédica	Ingeniería	1	2	1
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad	Ingeniería	0	0	0
Medicina de Familia	Medicina	13	0	3
Medicina Física y Rehabilitación	Medicina	7	3	3
Medicina Interna (HCSC Táchira)	Medicina	57	0	0
Medicina Interna (IHULA- Mérida)	Medicina	67	11	8
Microbiología	Farmacia y Bioanálisis	11	0	1
Nefrología	Medicina	15	0	4
Neumonología	Medicina	14	5	5
Neurocirugía	Medicina	12	5	1
Neurología	Medicina	14	0	2
Nutrición Clínica	Medicina	12	2	11
Obstetricia y Ginecología	Medicina	27	14	14
Oftalmología (IHULA - Mérida)	Medicina	7	3	7
Ortopedia y Traumatología	Medicina	22	8	7
Psiquiatría	Medicina	16	2	4
Puericultura y Pediatría (HCSC Táchira)	Medicina	25	1	16
Puericultura y Pediatría (IHULA - Mérida)	Medicina	61	10	1
Puericultura y Pediatría (Valera)	Medicina	8	3	5
Radiología y Diagnóstico por imágenes	Medicina	17	6	6
Rehabilitación Bucal	Odontología	21	6	1
Terapia Intensiva y Medicina Crítica mención Adultos	Medicina	17	6	4
Terapia Intensiva y Medicina Crítica mención Pediátrica	Medicina	5	1	2
Toxicología	Medicina	5	1	4
Formación de Magisters				
Ciencias Médicas Fundamentales	Centro de Microscopía Electrónica	20	2	1
Inmunología	Medicina	2	0	1
	Farmacia y Bioanálisis			3
Microbiología mención Clínica		10	0	

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Química de Medicamentos	Farmacia y Bioanálisis	28	5	5
Formación de Doctores				
Ciencias Médicas Fundamentales	Centro de Microscopía Electrónica	16	1	1
Medicina Experimental mención Neurociencias	Medicina	3	0	0
Química de Medicamentos	Farmacia y Bioanálisis	3	1	1
Ciencias del Agro y del Mar				
Formación de Especialistas				
Gestión de Sistemas de Abastecimiento Recolección y Tratamiento de Aguas	CIDIAT	10	0	1
Formación de Magisters				
Ciencias Forestales opción Manejo de Bosques	Ciencias Forestales y Ambientales	16	1	2
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Ingeniería de Riego y Drenaje	CIDIAT	18	0	1
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Obras Hidráulicas	CIDIAT	3	0	1
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras Mención Plan. y Desa. de Rec. Hidráulica	CIDIAT	23	0	5
Ecología Tropical	Ciencias	37	1	5
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	CIDIAT	14	0	5
Microbiología mención Alimentos	Farmacia y Bioanálisis	1	0	1
Microbiología mención Sistema Suelo-Planta	Farmacia y Bioanálisis	0	0	0
Ordenación del Territorio y del Ambiente	Ciencias Forestales y Ambientales	40	9	1
Protozoología	Núcleo Universitario Rafael Rangel	6	2	0
Formación de Doctores				
Ecología Tropical	Ciencias	18	0	1
Ciencias Sociales				
Formación de Especialistas				
Ciencias Contables Mención Tributos Derecho Administrativo	Ciencias Económicas y Sociales	241	29	22
	Ciencias Jurídicas y Políticas	103	0	13

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Derecho Mercantil	Ciencias Jurídicas y Políticas	284	158	16
Propiedad Intelectual	Ciencias Jurídicas y Políticas	47	9	1
Formación de Magisters				
Administración mención Finanzas	Ciencias Económicas y Sociales	65	8	3
Administración mención Gerencia	Ciencias Económicas y Sociales	196	35	7
Ciencias Contables	Ciencias Económicas y Sociales	131	13	6
Ciencias Políticas	Ciencias Jurídicas y Políticas	135	16	2
Derecho Procesal Penal	Ciencias Jurídicas y Políticas	54	74	0
Desarrollo Agrario	Ciencias Jurídicas y Políticas	113	0	1
Desarrollo Regional	Núcleo Universitario Rafael Rangel	57	20	0
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	Núcleo Universitario Rafael Rangel	25	0	0
Economía mención Economía Cuantitativa	Ciencias Económicas y Sociales	4	1	1
Economía mención Economía y Políticas Agroalimentarias	Ciencias Económicas y Sociales	7	2	1
Economía mención Política Fiscal	Ciencias Económicas y Sociales	21	4	1
Economía mención Políticas Económicas	Ciencias Económicas y Sociales	7	0	0
Economía mención Políticas Públicas Territoriales	Ciencias Económicas y Sociales	3	0	0
Estadística Aplicada	Ciencias Económicas y Sociales	30	4	6
Estudios Sociales y Culturales de los Andes	Humanidades y Educación	12	0	0
Etnología mención Etnohistoria	Humanidades y Educación	47	0	3
Frontera e Integración	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	50	23	3
Formación de Doctores				
Antropología	Humanidades y Educación	37	0	0
Estadística	Ciencias Económicas y Sociales	9	0	3
Formación de Especialistas Técnicos				
Ciencias Contables. Mención Aduanas	Ciencias Económicas y Sociales	7	0	3
Ciencias Contables. Mención Contabilidad Bancaria	Ciencias Económicas y Sociales	10	0	1
Ciencias Contables. Mención Sist. de Inf. Contable	Ciencias Económicas y Sociales	11	0	5
Ciencias Contables. Mención Tributos	Ciencias Económicas y Sociales	56	0	4

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Humanidades, Letras y Artes				
Formación de Especialistas				
Musicoterapia	Arte	24	11	0
Promoción de Lectura y Escritura	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	110	0	2
Formación de Magíster				
Filosofía	Humanidades y Educación	74	11	5
Historia de Venezuela	Humanidades y Educación	38	0	4
Lingüística	Humanidades y Educación	20	0	4
Literatura Iberoamericana	Humanidades y Educación	52	0	11
Literatura Latinoamérica y del Caribe	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	45	4	1
Literatura Latinoamericana	Núcleo Universitario Rafael Rangel	79	6	3
Formación de Doctores				
Filosofía	Humanidades y Educación	63	15	1
Lingüística	Humanidades y Educación	27	0	3
Pedagogía	Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	0
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología				
Formación de Especialistas				
Automatización e Instrumentación	Ingeniería	0	0	0
Computación	Ingeniería	6	0	0
Desarrollo Rural Integrado	Arquitectura y Diseño	49	0	1
Desarrollo urbano local mención Calidad Ambiental Urbana	Arquitectura y Diseño	0	0	0
Desarrollo urbano local mención Planificación Urbana	Arquitectura y Diseño	0	0	0
Electroquímica Fundamental y Aplicada	-Ciencias	0	0	0
Gerencia de la Construcción de Edificios	Arquitectura y Diseño	88	28	0
Ingeniería de Procesos	Ingeniería	1	0	0

Programa de Postgrado Área de Conocimiento	Facultad	Matrícula	Nuevos Inscritos	Graduados
Ingeniería Estructural	Ingeniería	12	11	2
Ingeniería Vial	Ingeniería	3	0	0
Matemática Aplicada a la Ingeniería	Ingeniería	0	0	0
Modelado y Simulación de Sistemas	Ingeniería	0	0	0
Sistemas Eléctricos de Potencia	Ingeniería	23	4	0
Formación de Magíster				
Automatización e Instrumentación	Ingeniería	29	0	3
Computación	Ingeniería	114	12	2
Desarrollo Urbano Local mención Diseño Urbano	Arquitectura y Diseño	19	0	3
Desarrollo Urbano Local mención Gestión Urbana	Arquitectura y Diseño	11	0	3
Desarrollo Urbano Local mención Planificación Urbana	Arquitectura y Diseño	27	0	4
Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura	Arquitectura y Diseño	36	0	1
Ingeniería Biomédica	Ingeniería	14	3	1
Ingeniería de Control y Automatización	Ingeniería	40	0	0
Ingeniería de Mantenimiento	Ingeniería	28	0	0
Ingeniería Estructural	Ingeniería	34	1	6
Ingeniería Mecánica mención Diseño y Manufactura	Ingeniería	18	2	3
Ingeniería Mecánica mención Materiales	Ingeniería	2	1	0
Ingeniería Mecánica mención Termofluidos	Ingeniería	9	2	0
Ingeniería Química	Ingeniería	39	2	0
Ingeniería Vial	Ingeniería	41	1	0
Matemática aplicada a la Ingeniería	Ingeniería	37	0	1
Modelado y Simulación de Sistemas	Ingeniería	20	0	1
Sistemología Interpretativa	Ingeniería	9	0	1
Telecomunicaciones	Ingeniería	15	0	0
TOTAL ULA		4.993	806	453

Fuente: CEP. Año 2011

ANEXO 5

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

- **Facultad de Arte**

Conciertos: Diálogos musicales hindú-tibetanos; Concierto Ragas y percusión-fusión; 18 conciertos Día del Músico con Orquesta Sinfónica del Estado; concierto Homenaje al 7° Aniversario de creación de Facultad de Arte.

Congresos: Participación en el IV Congreso Internacional de Teatro Contemporáneo, Lima-Perú; Festival de Cine Venezolano; presentación teatral de mimos, a cargo de estudiantes de la Escuela de Artes Escénicas; asistencia al I Festival Latinoamericano de Música, Caracas.

Cursos: Illustrator Básico; Photoshop Básico; Propedéutico (Escuela de Artes Escénicas); Metodología de la Investigación.

Charlas y Conferencias: Charla con Luis Britto García; IV conferencia sobre música religiosa tibetana: Una aproximación (actividad organizada conjuntamente con el Círculo de teoría de la música); charla con el artista brasileño Joao Lin; Discusiones sobre arte latinoamericano.

Obras de teatro: Obra de Danza, Teatro y Música “La Naciente”, de la agrupación Raíz de Agua; montaje de grado: Ella, yo (unipersonal); montaje de grado Antígona, de Jean Anouilh; presentación montaje de grado Egoisis; presentación y montaje de grado Lapislázuli; obra de teatro Paglia, grupo de teatro Dramart; obra de teatro Físico Androgino, Fundación Andróginos; obra de teatro Improandino: Improvisando por el camino; grupo La Corbata, C.A; Festival de la Oralidad; Mimesis en concierto, muestras de asignaturas Actuación II y de Expresión Corporal I, II, y III; Técnica Vocal y Canto; presentación de “Las Brujas de Salem”, en Teatro César Rengifo.

Eventos: Encuentro cultural del Tíbet en Mérida, auspiciado por Facultad de Arte y otras instituciones; participación en Feria del Libro Universitario (FILU); Conversatorio Hablemos, es tiempo de cambiarle la cara al SIDA; Feria del Arte “A casa abierta”.

Exposiciones: Obra primera XI; hilaturas; exposición colectiva de Grabado “Yo si lo veo”, Museo de Arte Colonial de Mérida; exposición Arte, color y música, Santa Cruz de Mora, Mérida; exposición “Mirando a través del Universo”, Biblioteca Nacional-Sala Febres Cordero; exposición “Las formas del miedo” propuesta de seis estudiantes de Artes

Visuales y Diseño Gráfico de ULA; exposición de arte textil “Círculos Mágicos”, galería de APULA; exposición “Mérida, Sala de Arte, Gastronomía y Cine”; exposición “Acontecer Visual”; exposición “Páramo”.

Presentaciones de Danza: Día de la danza (muestras de estudiantes y profesores de Danza y Expresión Corporal de la Escuela de Artes Escénicas); presentación de las niñas de danza; presentación del grupo de salsa Bembe’n Klave.

Publicaciones: Música de filosofía; Color; Metodología de investigación: Cómo hacer trabajos de grado en diseño gráfico.

Talleres: Taller de percusión étnica en la Escuela de Música; Taller de actuación y dirección de actores, Festival de Cine Venezolano; Taller de maquillaje, Festival de Cine Venezolano; Taller doblaje en FILU; Taller de guitarra; Taller Módulo II del servicio Comunitario; Taller “El arte de actuar con sello de familia”, en auditorium de la Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales; dos talleres de improvisación; Taller “Investigar y Publicar”.

- **Facultad de Ciencias**

Congresos: III Congreso Venezolano de Diversidad Biológica. Creación de la Escuela Popular de Agricultura Altonadina (EPAL). Experiencias Piloto en poblados de Gavidia y Mistique, Estado Mérida. Oficina Nacional de Diversidad Biológica del MPP para el Ambiente, en UNELLEZ, San Carlos-Estado Cojedes.

Jornadas: XII Jornadas de ambiente y desarrollo, “La actual crisis energética y las potencialidades de la energía eólica”; XII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología; XXV Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2012; XVI Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática 2012; realización de 12 jornadas de acopio voluntario de materiales de desecho de comunidades merideñas, sirviendo como espacio demostrativo de procesos de almacenamiento selectivo de desechos sólidos (con Circuito de la Universidad de Los Andes para Manejo Integral de Desechos Sólidos-CIULAMIDE); II Encuentro Nacional de Recicladores, ANREV 2012, con CIULAMIDE como órgano asesor de la Asociación Nacional de Recicladores de Venezuela; II Encuentro Nacional de Recicladores.

Charlas y Conferencias: La Universidad de Los Andes y la Gestión de Riesgos, ciclo de

conferencias de la Alcaldía del Municipio Libertador-Estado Mérida; programa Circuito Universitario de Recuperación – Proyecto RECIPLASVEN.

Seminarios: “Teorías de la complejidad”, Universidad Politécnica Territorial de Mérida (UPTM): “Gestión y Principios de un Conocimiento para América Latina”. Universidad Politécnica Territorial de Mérida.

Talleres: Taller de avance sobre redacción de leyendas del Proyecto Estratégico ECOMAP-CC, realizado en el Instituto Nacional de Parques (INPARQUES), Caracas; Taller de matemáticas, con los alumnos de 6° grado de la Escuela Básica Estatal “Teresa Manrique”, Mérida; Talleres en el marco del proyecto Centro de Acción Socio Ambiental (CASA) organizado por CIULAMIDE; V Seminario Taller “Cultura Ciudadana y Espacios Públicos”, organizado por el Grupo de Investigación sobre Espacios Públicos-GISEP-ULA; Autobiografía como herramienta pedagógica en los Estudios Abiertos. Sede de la UPTM, Ejido, Municipio Campo Elías, Estado Mérida.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Asesorías: Se prestó asesoría científica permanente a la Oficina Nacional Antidrogas, al Cuerpo de Investigaciones, Penales y Criminalísticas (CICPC) y a la Guardia Nacional Bolivariana; Asesoría sobre almacenamiento de reactivos químicos para Liceo Libertador, de Mérida, noviembre 2012. Atención farmacéutica comunitaria en tres parroquias del estado Mérida; Asesoría permanente al Centro Toxicológico de Barinas (CETOXBA) del Hospital “Luis Razetti”, en ciudad capital del estado.

Artículos científicos: Se presentaron artículos científicos por parte de los departamentos de Ciencia de los Alimentos, Farmacognosia y Medicamentos Orgánicos y Análisis y Control en revistas especializadas en habla inglesa; publicación de artículos científicos por parte de profesores de la cátedra de Análisis Farmacéutico, en las siguientes revistas: a) “Natural Product Communications”, Vol. 7 Núm. 2 Año 2012. b) “Research Article”, Vol. 5 Año 2012. c) “Current Pharmaceutical Analysis”, Vol. 8 Año 2012. d) “Fuerza Farmacéutica”, Vol. 1 Año 2012, Parte 1. e) “Fuerza Farmacéutica”, Vol. 2 Año 2012, Parte 2.

Convenios: Continuidad del convenio suscrito entre la empresa Farmatodo y Facultad de Farmacia y Bioanálisis-ULA.

Diagnóstico: Diagnóstico micológico a pacientes de la comunidad y de institutos no gubernamentales, en ambulatorios y hospitales; diagnóstico micológico a los estudiantes del Instituto Universitario de Tecnología Bomberil, ubicado en inmediaciones de la Escuela Polideportiva Mérida.

Revistas: Participación del personal docente como árbitro en revistas especializadas de habla inglesa.

Otras actividades que benefician a la comunidad: Se elaboraron medicamentos en pequeña escala y a escala industrial; actualización de regulación para fabricación de medicamentos en la industria farmacéutica; se elaboraron fórmulas dermocosméticas y se realizaron exámenes de piel. Hallazgos parasitológicos del caso clínico: Infección por *Stroglyoides stercoralis* en un paciente portador de VIH del programa VIH/SIDA del estado Mérida, Septiembre 2012.

Premios recibidos: Premio Manuel Camejo a la mejor investigación en Diabetes, otorgado en el XIII Congreso Sociedad Venezolana de Endocrinología y Metabolismo; reconocimiento otorgado por el Vicerrectorado Académico ULA – Junio 2012 a profesores por su ubicación entre los diez primeros autores, de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, con mayor cantidad de descargas a sus publicaciones.

Publicaciones: Trabajos publicados en la revista de Toxicología Sertox-Argentina, Vol. 36; Revisión bibliográfica sobre composición química y actividad farmacológica del género *Vismia* (Guttiferae); publicación de artículo científico, por parte de profesores de la cátedra de Bioestadística, en la revista Educere, Vol. 54 año 2012; Publicación de artículos científicos por parte de profesores del Departamento de Toxicología y Farmacología en las siguientes revistas especializadas: a) Revista de la Fundación José Félix Ribas– Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (MPPCT). b) Revista CEPRODUC (Centro de Estudios sobre el Problema de las Drogas) – Universidad de Carabobo; Publicación de artículos científicos en revista especializada “Fuerza Farmacéutica”, Vol. I, Marzo y Octubre 2012.

Trabajos: Trabajo galardonado con la Segunda Mención Especial “Trabajo Extranjero”, otorgado por Fundación Bioquímica Argentina, CALIBAC, 2012.

Visitas Institucionales: A los servicios de farmacias de distintas instituciones de salud del país; prácticas profesionales II de servicio en farmacias del país.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)**

Asesorías: Diseño de sistema de inventario automatizado, empresa Manualidades y Creaciones Bodokita's, de Mérida; Planificación prospectiva y comercialización de productos lácteos. El caso de la unidad productora de alimentos lácteos Santa Rosa, ULA-Mérida; Estudios del sistema de producción de truchas en el estado Mérida, un enfoque agroalimentario, para Centro de Investigaciones Agroalimentarias-CIAAL-ULA; Análisis de las ventajas del arbitraje tributario como mecanismo alternativo para la resolución de conflictos en materia tributaria; retribución del aporte del 1% a los prestadores de servicios turísticos en el Municipio Libertador-Estado Mérida; Apoyo contable y tributario por parte de 50 estudiantes de postgrado al Hospital San Juan de Dios, de Mérida.

Charlas y Conferencias: Día Mundial de la Educación Ambiental; rueda de prensa para dar a conocer el Diplomado de Turismo "El Futuro de la Energía y la Energía del Futuro"; Historia de la desigualdad; Responsabilidad social empresarial: Lecciones aprendidas, tendencias y desafíos; Gerencia del Conocimiento; Reflexiones sobre la situación alimentaria mundial y la seguridad alimentaria en América Latina y Venezuela; Drogodependencia; Charla sobre brigadistas de auto protección ULA-FACES; De la economía rentista a la economía productiva; El proceso de cambios económicos y políticos en Venezuela. 2012-2013; Conferencia y presentación del Libro "Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana 1830-2008"; Situación de la industria petrolera venezolana en el marco de la crisis; Venezuela y Colombia: Política, Globalización e Integración; Conferencia sobre programas del gobierno para el proceso electoral 2012; Charlas (5) en diferentes escuelas sobre "Los niños aprenden economía con el BCV"; Charlas (6) en diferentes escuelas sobre "Las monedas cuentan la historia de Venezuela"; Monferencia Momentum de la selección Vinotinto, de futbol.

Convenios: Convenio de Cooperación entre Banco Central de Venezuela (BCV) y Universidad de Los Andes, ejecutora FACES, a través de la Cátedra ULA-BCV; Convenio marco con la Escuela de Negocios Iberoamericana (ENI); Convenio específico entre FACES y la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Programa Contaduría Pública de la Fundación Universitaria Luis Amigó, de Medellín-Colombia; Convenio particular entre FACES y la Facultad de Contaduría de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga-Colombia.

Cursos: Curso de nivelación en matemáticas para estudiantes de nuevo ingreso; Estrategias de marketing y producción de APPLE; Programa de formación en gestión empresarial; Programa de formación en mercadeo e información; Programa de formación gerencial y talento humano; Curso: How to Design, Management and Conduct Impact Evaluations, en Regional Centers for Learning on Evaluation and Results and the Asia-Pacific Finance and Development Center. Shanghai-China, realizado en el Instituto de Estadística Aplicada y Computación (IEAC-ULA); Curso de actualización en el marco del convenio Colegio de Contadores-FACES; Curso de las NIF-Legislación Tributaria; Métodos de muestreo por conglomerados (IEAC).

Eventos: Reconocimiento, por parte del Consejo de Facultad, a la Coral Universitaria Carlos Antúnez de FACES; Jornadas de mantenimiento y limpieza en FACES; Reconocimiento para atletas de FACES; Jornada Tributaria Asociación Venezolana de Derecho Tributario (AVDT)-ULA; Jornada de carnetización en FACES; bautizo del libro *El Desarrollo de Competencias en la Clase de Ciencias y Matemáticas*; Proyecto “Una Siembra para el recuerdo”; XVI propuestas de negocio; Acto de inauguración de la IX Bienal de la Literatura Mariano Picón Salas.

Talleres: Ley y reglamentos de costos y precios justos; Saberes populares y académicos en el desarrollo local rural; Mesas de trabajo para la creación de Indicadores de Gestión de FACES (PLANDES-FACES); Aspectos teóricos, metodológicos y epistemológicos de la investigación; La estructura y acceso a la base de datos de la IV Encuesta Nacional de Presupuestos Familiares; sobre Materia Curricular.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Artículos Científicos: Elecciones legislativas del 26 de septiembre de 2010 en Venezuela: Comportamiento electoral en el ámbito urbano-rural; Movilidad de los límites político-administrativos del territorio venezolano. Indefiniciones e imprecisiones; Venezuela: Vulnerabilidad social e indefensión social a las amenazas hídricas; dimensión económica del desarrollo territorial en Venezuela; Expansión de la frontera agrícola en el Royal, Mistique y Mocoa, Municipio Rangel, Estado Mérida: Una mirada político institucional; III Encuentro Colombo-Venezolano de la Geografía 2012. Una visión integradora de la Geografía, un plan que surge de la participación social; El tema del desequilibrio territorial en geografía; Análisis de la vulnerabilidad ambiental en el sector urbano Santa Anita-San José de las Flores de la ciudad de Mérida; Evolución de las

estructuras regionales de Venezuela: crecimiento y repartición geográfica de la población, 1873-2011; Análisis espacial de los referéndums consultivos, años 2007 y 2009 (traducido al francés); Estudio sobre mediciones de gas radón en un segmento de la falla de Boconó. Impacto Morfológico e Hidrológico de la tormenta de febrero de 2005 (cuenca del Mocoties-Estado Mérida); Competitividad territorial del área metropolitana de Mérida y las tecnologías de la información y la comunicación: Una propuesta de ordenación territorial; Desarrollo territorial y la dimensión económica en Venezuela; Índice de calidad de vida en la vivienda: Propuesta para el análisis espacial de las condiciones habitacionales del venezolano; Cuadernos del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES-UCV); Bibliografía crítica del libro “Derechos de la naturaleza. El futuro es ahora”, de Alberto Acosta-Ecuador. Revista Geográfica Venezolana; análisis de umbrales críticos de lluvia en la evaluación de amenazas de la micro-cuenca de la quebrada Milla-Mérida; Evaluación de áreas protegidas.

Asesorías y Estudios: Sobre Proyecto de bioconstrucción que adelanta la Facultad y sobre uso y manejo de especies gramíneas y forestales; Encuentro sobre bioconstrucción usando botellas pet, donde fueron capacitadas 8 personas provenientes de Acarigua estado Portuguesa, estudiantes del UPTM-Ejido y profesoras del Colegio El Rosario-Mérida; idem para la Unidad Educativa Bolivariana estado Nueva Esparta de la Parroquia Chiguará, Municipio Sucre, Estado Mérida; Atención a la comunidad de urbanización Las Terrazas, Municipio Libertador-Estado Mérida; Atención a estudiantes de educación media en cumplimiento de la labor social comunitaria de los institutos Unidad Educativa Colegio Privado Ambrosio Plaza, Ejido-Municipio Campo Elías y de Unidad Educativa “Radio Occidente”, Municipio Tovar-Estado Mérida; Atención a estudiantes de las facultades de Arte, Arquitectura, y a estudiantes y docentes de la Escuela Camilo Contreras, Municipio Libertador-Estado Mérida; para la Asociación Caritas Verdes, sobre uso y manejo de los desechos pet; Ponencia en el Congreso Ambiental Nacional (CONAM 2012), donde se dio a conocer el proyecto Diagnóstico y propuesta para techos del Palacio de Gobierno a solicitud del Centro Rafael Urdaneta (C.R.U), de Maracaibo-Estado Zulia; para Ministerio del Poder Popular para Agricultura y Tierras, sobre los factores de transformación de la cadena productiva para las especies teca (*Tectona grandis*), melina (*Gmelina arborea*) y pino caribe (*Pinus caribaea*). Considerados los valores promedios de factores de conversión estimados en el Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LABONAC), se envió información correspondiente; para Ministerio del Poder Popular

para la Agricultura y Tierras, sobre factores de transformación de la cadena productiva para las especies Apamate, Eucalyptus, Pardillo, Samán, Caoba, Mijao y Caucho; Finalización de asesoría técnica para construcción de réplica del buque Leander, Parque del Este, Caracas. Para Fundación Niño Simón-Mérida. Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LNPF-ULA), Unidad de Prestación de Servicios y Proyectos Forestales, Geográficos, Agropecuarios y Ambientales (UFORGA-ULA): Selección de especies, calidad de madera, adecuación de la madera para su secado y calibrado, técnicas de ensamblaje; Inicio de proyecto de asesoría técnica “Evaluación de nuevas materias primas para la elaboración de tableros en la empresa Masisa de Venezuela”; Servicio y análisis de laboratorio: Inicio de proyecto “Diseño de preservantes para madera de pino caribe y otras especies”. Centro Nacional de Tecnología Química (CNTQ-MPPCT), Laboratorio de Formulación, Interfaces, Reología y Procesos (FIRP-ULA), ULA-Fútbol Club, LNPF-ULA y Parque Tecnológico ULA-MPPCT; Entrega del plan territorial del Municipio Zea-Estado Mérida; Reunión para sentar bases de elaboración del Plan de Ordenación Territorial en el Municipio Cardenal Quintero-Estado Mérida; Uso y manejo de herramientas y sistemas de información geográfica y teledetección; Evaluación del proyecto Páramo Andino: Conservación de la Biodiversidad en las Alturas; Jurado de candidatura doctoral: Doctorado en Geografía (Convenio Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja e Instituto Geográfico Agustín Codazzi), Bogotá-Colombia; Grupo de evaluadores de investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012; La actividad turística en el sector El Valle, Mérida; Ampliación de las poligonales urbanas de Maturín-Estado Monagas; Desarrollo rural integral en el sector Monterrey, El Valle-Mérida; Diseño de la ordenanza para el Plan de Ordenación del Territorio del Municipio Zea; Servicio Comunitario: Desarrollo Rural Integral en el Sector Monterrey-Mérida; “Aprendizaje-Servicio”. Instituto Universitario Tecnológico “Cristóbal Mendoza. Evento: I Jornada de Asesores de Proyectos Comunitarios; “Manejo de material cartográfico”; Análisis de fertilidad de suelos; Trabajo de campo en Cartografía, cátedra Topografía III, del Instituto Universitario Tecnológico de Ejido (IUTE); Representación cartográfica del levantamiento topográfico, Sector 1, Apartaderos-Estado Mérida; Representación cartográfica del levantamiento topográfico y perfil longitudinal para Parque La Isla-Mérida; Técnicas relacionadas con el uso y manejo de instrumentos de dibujo y cálculo de superficies; asistencia profesional y técnica, tutorías y co-tutorías de tesis de pre y postgrado a estudiantes de la Escuela de Geografía y de otras instituciones; asistencia a

agricultores, investigadores, estudiantes a nivel medio y superior de pre y postgrado, instituciones públicas y privadas, para uso óptimo del suelo; Una alternativa para la elaboración de ortofotos e interpretación de fotografías aéreas y su impacto en el análisis del espacio geográfico, para un proyecto de grado; Propuesta de una infraestructura de datos espacial aeronáutico, para un proyecto de grado; Sala de Cartografía: Atención a estudiantes y público en general; Mapoteca: atención a estudiantes de Ingeniería Civil. Cátedra Topografía; asesoría otorgada al Comité de Riego de Hato de Estanques-Estado Mérida; Asesorías sobre servicios ecosistémicos en el Municipio Rómulo Gallegos del Estado Apure; Sistemas silviculturales y agro-forestería en los estado Barinas, Mérida y del oriente del país. Genética y semillas forestales; Asesoría de proyectos para estudiantes de Educación Media; Asesorías para comunidades aledañas a las estaciones experimentales en materia ambiental; Petróleos de Venezuela, S.A. (PDVSA–Anzoátegui): Asesoría para realización de cursos relacionados con la valoración forestal y proyectos para fines tales como reorganización, aserradero aso-artesanal, preparación de personal en la comunidad, y posibilidades de construcción de muelles pesqueros artesanales, entre otros; Asistencia a la inauguración de la “Escuela de Artes y Oficios Moconoque”, Municipio Rangel-Estado Mérida; coordinación y apoyo en el LX Aniversario de la Facultad y en los 64 años de la Escuela de Ingeniería Forestal.

Cursos: Enfoques de la investigación geográfica, Doctorado en Geografía (Convenio Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-Instituto Agustín Codazzi). Bogotá; Alianza institucional con el Centro Venezolano Panameño, ubicado en Panamá, a través del Laboratorio de Sostenibilidad y Ecodiseño, para dictado de cursos de capacitación profesional y establecimiento de una cohorte del Programa Doctoral en Desarrollo, Sostenibilidad y Ecodiseño de la Universidad Politécnica de Valencia-España y Universidad de Los Andes (UPV/ULA); Dictado de dos cursos de Arquitectura y Sistemas de Información Geográfica (ARGIS) para estudiantes de pre, postgrado y público en general, duración 40 horas, realizado en instalaciones del Instituto de Geografía; Dictado del Módulo: “Enfoques de la Investigación Geográfica” con carga de 36 horas; en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Introducción al ARGIS, dirigido a estudiantes de la Escuela de Geografía; Curso Integrated Land and Water Information System (ILWIS), dirigido a estudiantes de la Escuela de Geografía; Hidrología avanzada, dictado en las instalaciones del Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT-ULA); Sistemas agroforestales, lombricultura, genética de

semillas forestales; IV Seminario Iberoamericano de Desarrollo Sostenibilidad y Ecodiseño 2012; Fundamentos de la Tecnología de Productos Forestales Aplicados para la Producción de Muebles asoartesanales–Aragua; UFORGA-ULA y LNPF-ULA; Secado de la Madera y Técnicas; Estándares de Calidad y Tiempo en la Producción de Muebles; Tratamiento Térmico de la Madera según Normas Internacionales para Medidas Fitosanitarias-15 (NIMF-15), Temario: Aspectos legales; Barreras para los tratamientos térmicos y químicos; Impacto tecnológico del tratamiento en la madera; Plagas de la Madera: insectos, hongos; Interpretación del tratamiento térmico de la madera; Instalaciones del secado y el tratamiento térmico; Cámaras para el tratamiento térmico de la madera y secadoras de madera; Tratamiento térmico de la madera; Validación del manual de procedimiento para la acreditación de plantas de tratamiento térmico de embalajes de madera.

Charlas y otras actividades de extensión: Métodos cualitativos de investigación geográfica; Presente del sector forestal en Venezuela; Situación actual del laboratorio Nacional de Productos Forestales; Nuevas fronteras en tecnología de la madera; Opciones de garantía de suministro para la industria forestal nacional; Proyección conceptual del “Cafetín de encuentro”; Perspectivas de investigación para la Empresa Nacional Socialista; Desarrollo de una propuesta estratégica hacia el siglo XXI; Evaluación de las condiciones presentes del sector forestal en Venezuela; Evaluación de la situación actual del Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LABONAC-ULA); Consideración de las perspectivas del desarrollo forestal en Venezuela; Evaluación del desarrollo tecnológico de los productos forestales. Taxonomía de esos productos y su industrialización; Visión que corresponde a LABONAC en el siglo XXI y el correspondiente plan de acción; Formación de personal acorde con las líneas de investigación y desarrollo de productos que integran el plan de acción del LABONAC y la industria forestal en el país; Cuantificación de los recursos económicos necesarios para infraestructura, equipamiento, funcionamiento, captación y formación de recursos humanos necesarios; X Ciclo de conferencias del Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Colombia; Manejo de material cartográfico, dirigido a estudiantes del postgrado en CIDIAT; Introducción a la Cartografía, dirigida a estudiantes de la carrera de Ingeniería-IUTE (UPTM); Geomorfología aplicada y gestión de riesgo; La Universidad de Los Andes y la gestión de riesgo. Venezuela; Experiencia en plantaciones forestales y manejo de bosque natural, la investigación forestal hacia los próximos 50 años.

Eventos: XII Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Barcelona-España, Bogotá; Seminario Internacional sobre Desarrollo Sustentable en Iberoamérica; Seminario sobre perspectivas actuales de la Geografía Humana. Universidad de Estocolmo-Suecia; I Jornadas de la Zedeñidad, desarrollada en Zea-Estado Mérida; Seminario Internacional “Reflexiones sobre la situación alimentaria mundial y la seguridad alimentaria en América Latina y Venezuela”, organizado por el Centro de Investigaciones Agroalimentarias, el Instituto de Geografía, la Maison de l’ Homme, Montpellier y la Cátedra Organización para Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO), Alimentaciones del Mundo (Francia); III Encuentro Colombo–Venezolano de la Geografía,

Convenios: Convenio Marco con la Universidad Tecnológica de Pereira-Colombia, para intercambio de conocimiento, experiencias de personal docente y estudiantil; Propuesta de convenio entre Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA-ULA) y Dirección de Ingeniería y Mantenimiento para producción de madera y piezas dimensionadas destinadas a Carpintería-ULA por parte del Comodato ULA-Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA) de Caparo; Convenio de cooperación entre Universidad de Los Andes y Universidad Federal Rural do Río de Janeiro para intercambio de estudiantes y profesores de Ingeniería Forestal, acceso a las instalaciones y facilidades entre ambas instituciones en beneficio de la enseñanza forestal; Acuerdo marco de cooperación entre FCFA y Dirección de Ingeniería y Mantenimiento de ULA para producción de madera semi-elaborada y piezas de carpintería, en el Comodato ULA-MPPA, en Caparo; Renovación del convenio entre Universidad Técnica Estatal de Quevedo-Ecuador y ULA; Convenio de colaboración interinstitucional con Empresa Nacional Forestal, S.A. para adquirir producción resultante del aprovechamiento de plantaciones de teca, ubicadas en Estación Experimental de la Reserva Forestal Caparo-ULA.

Foro: Geografía electoral, en las instalaciones del Centro de Estudios Políticos de América Latina (CEPSAL-ULA).

Libros: II Encuentro Colombo-Venezolano de Geografía, 2012. Una visión integradora de la ciencia geográfica.

Ponencias: Geografía, espacio y territorio: ¿Organización u ordenamiento?; Dimensión económica del desarrollo territorial en Venezuela; Competitividad territorial del Área Metropolitana de Mérida (AMM) y las TIC: Un enfoque para su ordenamiento;

Procedimientos metodológicos seguidos en la elaboración del plan de desarrollo urbano local y zonificación del uso del suelo de Pampatar-Los Robles, Municipio Maneiro-Estado Nueva Esparta, 2012-2026. El Paisaje geoturístico: Posibilidades de interpretación; Comercio externo y producción agrícola: Casos seleccionados para Venezuela; Cartografía de los cambios en la cobertura de la tierra; Mapeo participativo para caracterización de Sistemas de Riego en la Microcuenca Misintá y Mixteques, Cordillera de Mérida; Competitividad territorial del Área Metropolitana de Mérida y las TIC: Un enfoque para su ordenamiento; Aplicación de Sistemas Automatizados en un estudio de impacto ambiental, Proyecto de canalización y extracción de minerales no metálicos; Distribución espacial de la población y su relación con los rasgos neotectónicos–geomofológicos. Trayecto Mucuchíes–Mucubají; Evolución reciente de Caracas; Efectos de nuevas leyes y proyectos inmobiliarios en el desarrollo metropolitano venezolano; La orientación de la política territorial del gobierno venezolano y las tendencias mundiales de la espacialidad; Ponencia “Los ladrillos ecológicos opción para limpiar el planeta” en: Simposio Científico Internacional de Universidad Pinar del Río-Cuba.

Proyectos Terminados: Estudio de valores técnicos para establecimiento de la unidad de producción de dimensiones estándares para producción de muebles, Parroquia Bella Vista, Municipio Sucre-Estado Aragua; Recuperación y rescate bioquímico de las piezas de plantas gazebo, ubicado en Parque El Calvario, Municipio Libertador-Distrito Capital; Servicios de asesoría previa para reconstrucción de réplica del buque Leander-Parque del Este-Caracas.

Propuestas técnico-económicas en curso: Proyecto agroforestal de pequeños productores agrícolas para desarrollo sostenible de zona alta de Aroa, Municipio Bolívar-Estado Yaracuy; estudio de impacto ambiental de nueva sede para Facultad de Odontología-ULA; Servicio de apoyo técnico para estudio de impacto ambiental de Facultad de Arte y Medios Audiovisuales-ULA; Asesoría técnica para problemática de sistemas de riego del en Mesas de San José y La Cuchilla de La Venta-Municipio Miranda-Estado Mérida; Asesoría para obtención de autorización de afectación de recursos naturales para ejecución del proyecto de investigación: “Control de crecimiento de la vegetación mediante métodos químicos y sustitución de especies en los corredores de servicio eléctrico de las líneas de transmisión de CORPOELEC (II etapa)”, en las líneas Guri-Malena I, II y III a 800 Kv. Organismo solicitante: Electricidad del Caroní-Corporación Eléctrica Nacional (EDELCA-CORPOELEC); Control de malezas bajo Líneas

de Alta Tensión mediante el uso de matamalezas y sustitución de especies. II Etapa: Experimental.

Reconocimientos: Del Vicerrectorado Académico a la Revista Geográfica Venezolana, de la Facultad, por su aporte divulgativo de contenidos en el Repositorio Institucional de SABER-ULA. Ubicación entre las 10 revistas con mayor cantidad de descargas de sus documentos.

Revistas especializadas: Elecciones legislativas del 26 de septiembre de 2010 en Venezuela: Comportamiento electoral en el ámbito urbano-rural, en: Revista Geográfica Venezolana. Mérida (Venezuela); Movilidad de los límites político-administrativos del territorio venezolano. Indefiniciones e imprecisiones, en: Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales de Universidad de Barcelona-España; Venezuela: Vulnerabilidad social e indefensión social a las amenazas hídricas. En Geousp, Espacio e tempo, revista de la Universidad de Sao Paulo-Brasil.

Seminarios: Revista Geográfica Venezolana, Números 1 y 2 (53) 2011. IV Seminario Iberoamericano de Desarrollo, Sostenibilidad y Ecodiseño 2012. Visita enotécnica a selva nublada a la estación experimental San Eusebio-ULA en el marco del programa Doctoral de Desarrollo, Sostenibilidad y Ecodiseño, CEFAP-LNPF: ULA-UPV; Red de Pobreza, Desarrollo Rural y Pueblos Indígenas, a celebrarse en Oaxtepec, Morelos-México; Taller de Investigación Forestal en Venezuela para Manejo del Bosque bajo el principio de Uso Múltiple, celebrado en Puerto Ordaz-Estado Bolívar, 2012.

Talleres: Educación y sensibilización ambiental a escolares y consejos comunales en cuanto a: Incendios forestales, Viveros forestales, Manejo de desechos sólidos, Sismos y desastres naturales, Producción de plantas, Desechos sólidos, Aplicación de agroquímicos, Técnicas agrícolas en montañas, Contaminación y gallinazo, Fertilización orgánica, Conciencia ambiental en uso adecuado de los recursos naturales, del agua y su importancia; Incendios forestales, Conservación de suelos, Composteros y lombricultura, Cartografía de consejos comunales, Levantamientos topográficos y mapas de riesgos sísmicos, Codificaciones catastrales en varias comunidades del estado Mérida; Maple herramienta para la enseñanza de las matemáticas (Dpto. de Botánica y Ciencias Básicas), Taller informativo y de sensibilización de la temática ambiental, dictado a la Asociación Merideña de Padres y Amigos de Niños Excepcionales (AMEPANE), ubicado en sector Belensate, de Mérida-Municipio Libertador-Estado Mérida; Taller de

sensibilización ambiental sobre elaboración y uso de ladrillos ecológico; Taller vivero-injertos para productores y profesores del liceo Mucujepe y zona panamericana; Metodología de la investigación, dirigido a estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil; Talleres comunitarios, para gremios y Cámara del municipio Maneiro-Estado Nueva Esparta, con el fin de validar el Plan de Desarrollo Urbano de Pampatar–Los Robles; participación social en la comunidad de Monterrey–El Valle, Mérida, dentro del marco del Proyecto de Servicio Comunitario titulado “Planificación Rural Integral del Sector Monterrey, Cuenca del Mucujún, Estado Mérida; 1° Taller del proceso de pasantía de la Escuela de Geografía: Reglamentos y normas; 2° Taller del proceso de pasantía de la Escuela de Geografía: instituciones receptoras de pasantes, campos de trabajo, requerimientos, fortalezas y debilidades de los pasantes de la escuela; servicios ambientales, mercados verdes, cajas rurales y otros temas en función de mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades, en armonía con el ambiente.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Congresos: III Congreso Venezolano de Diversidad Biológica. Conversatorio: Servicio Comunitario. Creación de la Escuela Popular de Agricultura Altonadina (EPAL). Experiencias Piloto en Gavidia y Mixteque. Estado Mérida. Oficina Nacional de Diversidad Biológica del MPPA, UNELLEZ, San Carlos-Estado Cojedes.

Charlas y Conferencias: La Universidad de Los Andes y la Gestión de Riesgos, en el marco del Año Bicentenario del Gran Terremoto del 26 de Marzo de 2012. Mérida – Venezuela, 27 de Marzo de 2012; Ciclo de Conferencias de la Alcaldía del Municipio Libertador, Noviembre 2012. Programa Circuito Universitario de Recuperación–Proyecto RECIPLASVEN.

Jornadas: Participación en las XII Jornadas de Ambiente y Desarrollo: La actual crisis energética y las potencialidades de la energía eólica; XII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología; XXV Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe, 2012; XVI Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática, 2012; realización de 12 jornadas de acopio voluntario de materiales de desecho de comunidades merideñas, sirviendo como espacio demostrativo de procesos de almacenamiento selectivo de desechos sólidos. (CIULAMIDE); 2do. Encuentro Nacional de Recicladores, ANREV 2012, CIULAMIDE,

como órgano asesor de la Asociación Nacional de Recicladores de Venezuela.

Seminarios: Teorías de la complejidad. Universidad Politécnica Territorial de Mérida; Gestión y principios de un conocimiento para América Latina. Universidad Politécnica Territorial de Mérida.

Talleres: Taller de avance sobre redacción de Leyendas del Proyecto ECOMAP-CC. Caracas, Instituto Nacional de Parques (INPARQUES), Caracas; Taller de Matemáticas, con los alumnos de 6° grado de la Escuela Básica Estatal “Teresa Manrique”, Mérida; Talleres en el marco del proyecto Centro de Acción Socio Ambiental (CASA) por el CIULAMIDE; V Seminario Taller “Cultura Ciudadana y Espacios Públicos”-GISEP-ULA, Mérida junio 2012; Taller: Autobiografía como herramienta pedagógica en los Estudios Abiertos. Sede de la UPTM, Ejido.

- **Facultad de Ingeniería**

Asesorías: Asistencia técnica de inspección para la construcción del Complejo Agroindustrial de Derivados de la Caña (CADCA-Cojedes); asesoría para el control de inundaciones en el Municipio José Antonio Páez, del Estado Portuguesa; asistencia técnica de servicios profesionales para el desarrollo de estudios especiales asociados a los proyectos de expendio de combustible, nuevos desarrollos y reconstrucción a nivel nacional; asistencia técnica profesional en la topografía de la vía Autopista José Antonio Páez-Complejo Industrial Santa Inés (Portuguesa-Barinas).

Artículos Científicos: Socialization Strategies for Advanced Computing Services in Latin America: a Regional Experience, en: Memorias de la Conferencia, en: Giselachain R., Barbera et al. (Editores) Consorzio COMETA, Catania, Italy, 2012; Diagnóstico de fallas en 7 procesos dinámicos: Un enfoque basado en Support Vector Machines (SVM). V Congreso Iberoamericano de Estudiantes de Ingeniería Eléctrica (CIBELEC-ULA 2012), Mérida, Localización y Clasificación de Estructuras Subcorticales en Pacientes Parkinsonianos. V CIBELEC 2012, Mérida, Venezuela; Euro-american Conference on Telematics and Information Systems (EATIS-2012), Valencia-España; Detección de Focos Epilépticos mediante combinación de Transformada Wavelet y Medida de Disimilaridad basada en Compresión, Congreso Venezolano de Bioingeniería (BIOVEN-2012), UNET, San Cristóbal-Táchira; Medidas de similaridad de Información basadas en compresión de

datos. Revista Comunicaciones en Estadística, Universidad Santo Tomás-Colombia, 2012, Colombia; Diagnóstico de fallas en procesos técnicos: Un enfoque basado en SVM. I Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología (LOCTI) y el Programa de Estímulo a la Investigación (PEI). Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Innovación, Agosto, 2012, Caracas; Text-mining Procesamiento de Lenguajes Naturales (PLN) para el análisis automático de eventos regulatorios en redes de señalización biológica. Arquitectura y avances. The 8th International Seminar on Medical Information Processing and Analysis. San Cristóbal-Táchira. 2012; Absorción de iones Cu^{+2} y Zn^{+2} por materiales litológicos de carga variable provenientes del estado Mérida, referencia en Revista Técnica, Facultad de Ingeniería de La Universidad del Zulia (LUZ).

Charlas y conferencias: Importancia de los Estudios Geomecánicos en obras de ingeniería. Charla Blender de Venezuela; Charlas Fundayacucho; Conferencia sobre Control de Contaminantes en Aire y Agua por Catálisis Ambiental; Orden y caos en los procesos de la naturaleza; I Simposio de Procesos y Productos Químicos; Importancia de la formación humanística, ética, ecológica y social en los ingenieros del futuro; Charla realizada durante el 80 Aniversario de la Facultad de Ingeniería: Arte y ciencia; Charla efectuada durante la VIII Feria Internacional del Libro Venezolano (8 FILVEN), Centro Tulio Febres Cordero, Mérida, julio 2012.

Cursos: Curso de termodinámica del efecto invernadero; curso básico y gratuito de Matrix Laboratory/GNU no es Unix (MATLAB/GNU Octave); comunidad de aprendizaje servicios públicos. Programa nacional de estudios abiertos. IUTE(UPTM); Instituto Tecnológico Venezolano de Petróleo (INTEVEP); preparación de contrato de servicio Ingeniería de Procesos; Curso de aprendizaje computacional para Ingeniería Informática de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET); Curso de inteligencia artificial para maestría en Ingeniería Electrónica de UNET; Comunidad de Aprendizaje Servicios Públicos. Programa nacional de estudios abiertos. UTPM; ULAnux: Software Educativo a la Medida; entendiendo características, aplicaciones y diagnóstico de sistemas de cables de potencia; AutoCAD Básico; AutoCAD 2D; transductores para procesos industriales; técnicas de simulación para sistemas de control y procesamiento de imágenes.

Estudios y diseños: Estudio de granulometría, límites y CBR. Mantenimiento menor en la vía L003 empalme T001, tramo Tovar-Zea prog: 0+000-34+000; Estudio geotécnico casa

ejecutiva Cabruta. Estudio de Granulometría, Proctor, Límites, Contenido de Humedad, Corte Directo y CBR; Estudio de Corrección de falla de borde y sustitución de alcantarilla colapsada vía L004 prog: 69+800; Estudio de: Granulometría, Límites, Proctor, Desgaste de los Ángeles y Factor Esponjamiento; Urbanismo Villas Margarita. Sector Lumonty, de la ciudad de Mérida. Estudio de granulometría, límites, peso unitario, corte directo y contenido de humedad; estudio de granulometría, límites y compactación para Teleférico de Mérida, torre 3; estudio de compactación. Construcción centro de Acopio (Gas Licuado de Petroleo (GLP) PDVSA-Gas en La Toma-Mucuchíes, Estado Mérida; estudio de granulometría, límites y compactación de torres 4, 5 y 6, Teleférico-Mérida; Estudio de Densidad de Campo, torre 3, Teleférico-Mérida Estudio de Contenido de Humedad, Granulometría, Límites, Corte Directo y Peso Unitario. Diseño de muro de concreto para corrección de falla de borde en la troncal (TOO7) prog: 315+492 sector Piedra Gorda. Municipio Miranda, Estado Mérida; Estudio de Granulometría, Límites y Compactación, torre 7, Teleférico-Mérida; Diseño para Rehabilitación de la Pista y Cercado Perimetral del Aeropuerto de Valle de la Pascua-Estado Guárico; Estudio de suelos para construcción de piscina, El Vallecito-Mérida.

Eventos: Acto de reconocimiento al Doctor Julián Aguirre Pe; Taller de Formación en Community Management; Concierto de la Sinfónica Juvenil del estado Mérida; Danza Venezuela en el Patio Central; Acto Central del LXXX Aniversario. Presentación de Prototipos Gravity: Copa 80 años de la Facultad; Núcleo de Secretarios Universitarios de Venezuela; Campeonato de Gravity; Primera Feria Exposición de Productos RAIS (expoRAIS); Acto de Conmemoración 50 años de egresados Ingenieros Civiles; Acto de Inauguración del Laboratorio de Hidráulica.

Jornadas: Diseño y selección de elementos de máquinas en sistemas rotativos; Jornadas de Ingeniería de Sistemas.

Ponencias: Uso de técnicas de realidad virtual en la enseñanza del control de procesos, presentada en el “II Congreso de Ingeniería Química (CONQUIMIC 2012)”; Tratamiento de efluentes en la industria de cromado durante el ciclo de charlas”; El rol del Ingeniero Químico en la Venezuela de hoy” celebrada en Facultad de Ingeniería; Emulsiones petroleras-deshidratación de crudo, en el 1er Simposio de Procesos y Productos Químicos.

Visitas técnicas: Pruebas en el laboratorio de alta tensión de la Universidad Nacional

Experimental Antonio José de Sucre(UNEXPO)-Barquisimeto; Visita a Planta Interamericana de Cable-CABEL.

- **Facultad de Medicina**

Actividades de Pesquisa y Diagnóstico: Pesquisa y diagnóstico de enfermedades (49,476 muestras tomadas, 49,806 exámenes y consultas médicas); Sondeos de investigación, estudios diagnósticos y tratamientos comunitarios; Visitas comunitarias y prácticas de salud y ambiente; Consultas médicas especializadas; Participación en programas de seguridad alimentaria; Prácticas de campo en la zona panamericana del estado Mérida; Participación en programas de seguridad alimentaria de la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO); Consultas médicas de enfermedades infecciosas y parasitarias dirigidas a personas de la comunidad.

Asesorías: Para estudiantes de educación media en la elaboración de trabajos de investigación; Para el tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias del IAHULA; Para estudiantes de cardiología en la unidad de cuidados intensivos del IAHULA; Orientación Vocacional y Profesional; certificación de salud mental; Creación del Departamento de Enfermería en Centro Ambulatorio Medico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA).

Cursos: Diagnóstico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización programa de vigilancia epidemiológica para Corporación de Salud-Estado Mérida y para Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel (INHRR); Morfología Musical para Estudiantes de 31 años de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para T.S.U en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de Rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, de las extensiones geográficas: Enfermería, T.S.U. Estadísticas y Salud Pública); Cómo mejorar la práctica medica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y proceso administrativo; Excel para profesores.

Charlas: Sobre enfermedades infecciosas y de transmisión sexual dirigidas a estudiantes de educación básica, primaria y secundaria; Formación de médicos rurales, internos, epidemiólogos, bioanalistas, etc, procedentes de instituciones públicas y privadas; Programa de divulgación científica conjuntamente con TV-U LA para la comunidad

universitaria y público en general; Programa educativo sobre lactancia materna intra y extra hospitalaria, dirigido al público en general y entrenamiento de personal; Detección temprana de problemas nutricionales, salud escolar, atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; Procesamiento y diagnóstico de biopsias en pacientes del Instituto Autónomo Hospital Universitario de los Andes (IAHULA) y otras entidades de salud de la región; Sobre educación para la salud, autocuidado y prevención de enfermedades.

Jornadas: Dos evaluaciones de preescolares; Intervenciones educativas (66 sesiones educativas, 24 programas de radio, 18 talleres, 36 microradiales, 22 carteleras); diagnósticos nutricionales (19 evaluaciones nutricionales); Proyección social: atender grupos de estudiantes, participación efectiva en el programa Fray Juan Ramos de Lora-ULA.

Seminarios: Para estudiantes de Postgrado en Oftalmología, Biología Celular e Inmunología; Educación para la salud, lactancia materna, detección temprana de problemas nutricionales; Procesamiento y análisis de muestras de tejidos y otras sustancias.

Talleres: Sobre enfermedades de transmisión sexual dirigidos a estudiantes universitarios; Lactancia materna intra y extra-hospitalaria dirigida a personal de salud y público en general; Detección temprana de problemas nutricionales; Salud escolar; Atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; Estrategias para la prevención y control del consumo de drogas; Toma de muestras y procesamiento de las mismas; Motivación al logro, autoestima y relaciones interpersonales; Orientación vocacional; Cuidado humano; Proceso de Enfermería; Manejo de stress en padres con niños hiperquinéticos; Lactancia materna; Cuidados de enfermería en niños deshidratados; Parto psicofiláctico; Educación en servicio en CAMIULA; Marco Lógico. Cuidados para el cuidador familiar.

- **Facultad de Odontología**

Artículos publicados: Estrategia preventiva para el control de la caries dental aplicada a una población infantil del Estado Mérida; Purificación de fibroblastos gingivales a partir de tejido de la mucosa bucal; Elaboración de mallas de colágeno como alternativa de soporte

para siembra de fibroblastos; Evaluación de la eficacia de las técnicas de cepillado de bass modificado a través de un método de enseñanza intraoral y otro extraoral; Reimplantación de un incisivo lateral temporario con un mini implante: reporte de un caso clínico; Efectividad del quitosano como coadyuvante en el tratamiento local de la periodontitis crónica; Granuloma piógeno de localización atípica: reporte de casos y revisión de la literatura; Determinar el uso de la citología bucal como medio de diagnóstico en Facultad de Odontología (FOULA); Lesiones de la mucosa bucal relacionadas con el consumo de tabaco mascar (*chimó*); Irrigación en endodoncia: puesta al día, en: Revista Bioclinica de FOULA; Acondicionamiento de cerámica con leucita (cambios topográficos), estudio in vitro; Biomateriales y andamios para regeneración de tejidos; Plasma rico en Fibrina para regeneración ósea; Uso de membranas de quitosano en tratamiento con periodontitis crónica; Sobredentadura total implanto-soportadas; Quitosano: un biopolímero de origen natural con amplia aplicación odontológica. (Revista Biopolímeros de Facultad de Ciencias-ULA), en proceso de publicación; Principios básicos en regeneración ósea guiada, revisión de literatura. Revista Acta Bioclínica. Número 2. Volumen 2. (Julio-Diciembre.2012); Síndrome de Burnout: comparación entre alumnos y profesor-odontólogo en Facultad de Odontología-ULA, en: Revista Acta Bioclínica; Estado de salud bucal en niños de instituciones educativas públicas y privadas del Municipio Libertador-Estado Mérida. Acta Bioclínica. Volumen 2, N°4, Julio-Diciembre 2012; Potencial de remineralización ultraestructural del vidrio bioactivo versus fluoruro estañoso”, Acta Odontológica Venezolana. Vol.50, Número 4. (Indizada en Latindex y SCIELO) Año: 2012; Efectividad del quitosano como coadyuvante en el tratamiento local de periodontitis crónica, aceptado para ser publicado en volumen 2 número 4, julio-diciembre 2012, sección de trabajos originales, para versión electrónica de revista Acta Bioclínica; Sistema Progressive Taper (Protaper), K3 y profile para la preparación de conductos radiculares: revisión actualizada; Irrigación en endodoncia: puesta al día; Apósitos de quitosano para tratamiento de pie diabético, en: revista Avances en Biomedicina. 2012; Queilometria clínica aplicada a rellenos labiales con ácido hialurónico, en: Acta Bioclinica. 2012; 2(3): 26-34; Determinación de velocidad de liberación de metronidazol incorporado en membranas de quitosano, utilizando voltametría de pulso diferencial. Acta Bioclinica. 2012; 2(3): 69-93; Principios básicos en regeneración ósea guiada. 2012; 2(3): 94-121; Plasma rico en fibrina en regeneración de tejidos. Acta Bioclinica. 2012; Supl A; Membranas de quitosano utilizadas en el tratamiento de la

periodontitis crónica. Acta Bioclinica. 2012; 2(4): Granuloma piógeno de localización atípica: reporte de casos y revisión de literatura, en: Revista Odontologica de los Andes-ULA. 2012; 7(1): 43-53; Síndrome de Burnout: comparación entre alumnos y profesor-odontólogo en Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, en: Acta Bioclinica. 2012; Supl B; Estado de salud bucal en niños de instituciones educativas públicas y privadas, del Municipio Libertador-Estado Mérida, artículo a publicarse en Volumen 2, Número 4 de 2012 de Acta Bioclínica; Manejo clínico de caninos incluidos con arcos dobles: Presentación de un caso clínico, en: Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. <http://ortodoncia.ws/publicaciones/2012/art24.asp>; Prótesis total ante pérdida prematura de dientes primarios. A propósito de un caso, en: Revista Odontológica de los Andes, volumen 6 n° 2; Prevalencia de infecciones de origen pulpar en niños atendidos en servicio de Odontopediatría de IAHULA-Mérida, en: Revista Odontológica de los Andes; Rehabilitación Bucal en paciente pediátrico. Reporte de caso, en: Revista MedULA, volumen 20 n° 1; La clínica del bebé: una alternativa de salud buco-dental en atención primaria, en Revista MedULA, volumen 20 n° 1; Niveles de ansiedad en pacientes odontológicos bajo escucha musical; Desgaste psíquico laboral (Burnout) en estudiantes de tercero y cuarto año de Odontología de ULA; Dentaduras Artificiales en pacientes pediátricos por pérdida prematura de dientes primarios. Reporte de 3 casos. Evaluación de las variaciones dimensionales del torque de brackets nuevos, en Revista Odontológica de los Andes-ULA, Vol. 7, No. 2; Validación de método bioquímico para determinación de plaguicidas organofosforados y carbamatos en muestras de saliva, comunidad El Paramito-Timotes, Municipio Miranda-Estado Mérida, 2012; Criterios diagnósticos de enfermedades sistémicas y bucales asociadas al riesgo de intoxicación con plaguicidas organofosforados y carbamatos en saliva humana, Pueblo Llano-Estado Mérida, 2012; Salud mental de estudiantes de Facultad de Odontología-ULA. Mérida, Venezuela; Modelo de gestión estratégica basado en experiencias administrativas de directores intermedios en formación de instituciones de salud. Región los Andes, Venezuela.

Carteles Científicos: Evaluación preliminar de compuestos antibacterianos producidos por cepas salvajes de lactobacilos aisladas de diferentes fuentes. Facultad de Farmacia y Bioanálisis-ULA; Actividad antagónica preliminar sobre microorganismos patógenos de cepas de lactobacilos aisladas a partir de heces de lactantes y leche materna. (Octubre 2012). Facultad de Farmacia y Bioanálisis-ULA; Osteosarcoma de maxilares, Reporte

histopatológico de un caso, en: Congreso Mundial de Asociación Internacional para Investigación Odontológica (IADR), Foz de Iguazú-Brasil; Quitosano para regeneración ósea guiada; Higiene bucal en estudiantes de educación superior con tratamiento ortodóntico, en: Congreso Internacional de Ortodoncia Andes 2012; Presentación de trabajo libre bajo modalidad de póster intitulado “Wettability and Penetration Capacity of Five Resins in Dental Fissure”, en: International Association for Dental Research. IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012; Presentación de trabajo Libre bajo modalidad de póster intitulado “Microstructure of Adhesion of Pit and Fissure Sealants”, en International Association for Dental Research. IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012; Presentación de trabajo libre bajo modalidad de póster intitulado “Oral Higiene In School Children”, en: International Association for Dental Research. IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012; “Conditions of periodontal health in school-age child”, en: International Association for Dental Research. IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012, “Prevalence and Experience of caries in children in school age”, en: International Association for Dental Research. IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012; Gestión de Riesgo de desastre y sostenibilidad en programas de Facultad de Odontología-UULA, en: IADR/LAR, General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brazil, June 2012; Características cefalométricas en población escolar en dentición mixta, Mérida, en: VII Congreso Nacional de Odontopediatría. Caracas, septiembre 2012. Venezuela; “Effect silver diamine fluoride and pit and fissure sealants as preventive agents of dental caries in permanent first molars”, en: SDI Annual World Dental Congress. Hong Kong-China, 2012; “Arcos seccionales de nitinol como arcos secundarios” en: Congreso internacional Sociedad Venezolana de Ortodoncia (SVO), Margarita, 2012; “Interdisciplinary approach of post-traumatic facial asymmetry”. A case report. SDI Annual World Dental Congress. Hong Kong-China, 2012.

Libros: Modelo Teórico interpretativo fundamentado en la diversidad y equidad; La transdisciplinariedad el holismo y el neohumanismo en la formación universitaria integral de nuevos profesionales; Nociones Básicas de Microbiología General para estudiantes de Odontología; Manifestaciones bucales de trastornos mucocutáneos (psoriasis). Reporte de un caso clínico; Injerto gingival obtenido mediante ingeniería tisular para la cobertura de recesiones gingivales. Reporte de un caso clínico; Comportamiento clínico e histológico de injerto análogo de tejido conectivo. Ensayo preclínico; Quiste gingival del

adulto: reporte de un caso clínico; Biomateriales Dentales; Materiales a base de quitosano utilizados en la regeneración de tejidos; Reacción de hipersensibilidad a tratamiento protésico; Biogel de Quitosano. Una alternativa para el tratamiento de la Estomatitis Subprotésica. Editorial Académica Española, SBN 978-3-8465-7848-3; Estudio de la megafauna de El Anís-Estado Mérida; Bioseguridad una propuesta informativa. Editorial Venezolana, Mérida, 2012; La Sociología en Venezuela. Algunas Miradas a la Disciplina y Profesión.

Ponencias: Farmacología y su aplicación en Cirugía Bucal: Antibióticos, Analgésicos y Antiinflamatorios. Perfeccionamiento en Cirugía Bucal. Facultad de Odontología-ULA; La ética del técnico y el profesional, en la producción e investigación con animales de laboratorio. Encuentro de técnicos profesionales de animales de laboratorio. Bioterio-ULA; Probióticos para el corazón y colesterol. VII Jornadas *Nutrición más que salud*, una esperanza de vida. Hospital Sor Juana Inés de la Cruz. Mayo 2012; Probióticos e Inmunomodulación, en: XXII Curso Internacional de Inmunonutrición. San Diego-Carabobo; Criterios para la evaluación del potencial probiótico en las bacterias ácido lácticas, en: X Jornadas del Postgrado de Microbiología "XX Aniversario". Mérida; Aporte de la Odontología a la genética forense, en: II Congreso de la Sociedad Peruana de Odontología Legal y Forense, Lima-Perú; Anatomía de la expresión facial. I Jornadas de Estética Facial y Medicina Regenerativa. Mérida; El diente como herramienta útil de la genética forense, en: I Congreso Binacional de Odontología Legal. Porlamar-Estado Nueva Esparta; Arquitectura de la Región Facial; Determinación de micronúcleos por fluorescencia en una población agrícola expuesta a plaguicidas. Ponencia en Jornadas del Laboratorio Integrado de Biología Celular y Molecular, Facultad de Odontología-ULA; Ingeniería tisular, una alternativa terapéutica aplicable en Odontología. Facultad de Odontología-ULA; ADN antiguo: Aplicaciones en Antropología Forense, en: II Congreso Internacional de Odontología Forense y Ciencias Forenses, abril 2012. Lima- Perú; Rejuvenecimiento Facial sin Cirugía y Estética con Ética, julio 2012, Mérida; Genética Forense, en: I Congreso Binacional de Odontología Legal y Forense. Isla de Margarita; Semiología del Envejecimiento en el curso/taller de análisis antropométrico y rejuvenecimiento facial para estética médica. Caracas; Farmacología en el tratamiento periodontal del paciente sistémicamente comprometido; Relación entre problemas cardiovasculares y enfermedad periodontal; Control de infecciones en odontología, El Vigía-Estado Mérida; Osteonecrosis de los maxilares por bifosfonatos en pacientes con

HIV; Chimó y su relación con las manifestaciones clínicas en los tejidos bucales; Biomateriales para relleno en estética Jornada de estética facial y regenerativa. Laboratorio Integrado de Biología Celular y Molecular-ULA. 2012; Higiene bucal en estudiantes de educación superior con tratamiento ortodóntico, en: I Congreso Internacional de Ortodoncia Andes 2012; Escultura Labial. I Curso Internacional de Escultura Labial en Odontología. Mérida, enero 2012; Toxina botulínica: veneno con glamur. I Curso Internacional de Escultura Labial en Odontología, Mérida, enero 2012; Plasma rico en fibrina, material autólogo de relleno facial. Jornada de Estética Facial y Regenerativa, Mérida, julio 2012; Plasma rico en plaquetas. Jornada de Estética Facial y Regenerativa. Mérida, julio 2012; Biomateriales para relleno en estética. Jornada de Estética Facial y Regenerativa, Mérida, julio 2012; Control de infecciones en Odontología. I Jornadas de Actualización Odontológica “Una mirada a la Bioseguridad”. El Vigía, julio 2012; Osteonecrosis de los maxilares por bifosfonatos en pacientes con HIV, en: XXIV Reunión de la Sociedad Argentina de Cirugía y Traumatología Bucocomaxilofacial y IV Jornadas Internacionales de Implología Oral y Maxilofacial. Mar del Plata-Argentina, septiembre 2012; “Biorregulación del envejecimiento craneofacial”, en: Curso-Taller de Análisis Antropométrico y Rejuvenecimiento Craneofacial para Estética Médica. Caracas, 2012, Puntos cefalométricos en el área de estética facial, en: Curso-Taller de Análisis Antropométrico y Rejuvenecimiento Craneofacial para Estética Médica. Caracas, noviembre 2012; Análisis facial, en: Curso-Taller de Análisis Antropométrico y Rejuvenecimiento Craneofacial para Estética Médica. Caracas, noviembre 2012; Análisis Antropométrico en: Jornadas de Estética Facial. Maracaibo, diciembre 2012; Un viejo problema para un nuevo reto. Los hijos de la violencia y la adicción. Mayo 2012. Centro de Prevención Integral Mérida. Fundación José Félix Ribas-Mérida; Desgaste Psíquico (Burnout) en estudiantes de 3er y 4to año de Odontología de Universidad de Los Andes, ponencia presentada en I Congreso Nacional y II Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, realizado en LUZ-Maracaibo; Niveles de ansiedad en pacientes odontológicos bajo escucha musical, ponencia presentada en I Congreso Nacional y II Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, realizado en LUZ-Maracaibo; La Salud Mental Positiva para la Investigación. Conferencia Central presentada en I Congreso Nacional y II Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, realizado en LUZ-Maracaibo. General Session & Exhibition, Iguacu Falls, Brasil, June 2012; Participación en III Jornadas de higiene, seguridad y salud ocupacional, Mérida, noviembre 2012; XXIII Congreso

Venezolano de Psiquiatría, realizado en Colonia Tovar-Estado Aragua, octubre-noviembre 2012; XI Jornada del Capítulo Andino de Sociedad Venezolana de Psiquiatría, Homenaje al Doctor Arturo Cuesta-Mérida; Simposio Socio Ambiental de la Región de Guayana, realizado en Universidad Nacional Experimental de Guayana-UNEG-Puerto Ordaz-Estado Bolívar; I Congreso Nacional y II Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, realizado en LUZ-Maracaibo. VII Congreso Nacional de Odontopediatría y SDI Annual World Dental Congress, Hong Kong-China, 2012.

Otras Investigaciones en Desarrollo: Estudio exploratorio acerca de la ansiedad y el síndrome de Burnout en miembros de comunidad universitaria de Facultad de Odontología-ULA; La Sociología en Venezuela. Estudio sobre la Violencia Emocional; Salud Mental Positiva.

- **Núcleo Universitario “Rafael Rangel”**

Conferencias: Día del Idioma y del Libro; Formas de leer el mundo; Seminario especial sobre Mario Briceño-Iragorry; Foro Pasión, Metáfora y Discurso Literario: Lecturas desde la Ontosemiótica y bautizo del libro *Desde la orilla*.

Congresos: III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Estudiantes de Ingeniería Agrícola; Congreso Latinoamericano de Estudios de Ingeniería Agrícola (CLEIA-2012); Congreso de Ecología; XII Congreso Internacional Presencia y Crítica “Pluralidad de Sentidos: Los discursos de la Educación”.

Cursos: Plantas ornamentales y su uso en la Horticultura; curso SYPAL: Elaboración del proyecto de investigación en postgrado; Paradigmas de investigación educativa y su praxis en la investigación de postgrado; Curso de Inglés Instrumental: Lectura y escritura de textos científicos, 48 horas académicas.

Eventos: El pesebre de la trujillanidad; La IX feria universitaria del libro; El XXXIX aniversario del Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR-ULA); Expo-feria Ambiental Agroecológica.

Talleres y Charlas: Talleres de manejo de cultivo de flores y alimentación de aves y el ciclo de charlas que hicieron referenciaa “Manejo y uso de sustratos en la agricultura” ¿El pollo tiene hormonas?; Sólo sericultura; Bienestar animal-porcino; Aborto en bovinos. Análisis de información cualitativa y construcción de teorías.

- **Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”**

Actividades culturales: Teatro, Títeres, Estudiantina, Coral, Danzas, Gaitas.

Eventos: Se dio continuidad a los programas: “La ULA con los niños” vinculando a los infantes con actividades de recreación, deportes y cultura; LA ULA TOMA LA ESCUELA, ingresando en espacios educativos de otras instituciones, creando vínculos de colaboración y enriquecimiento mutuo; LA ULA TOMA LA CALLE permitiendo llevar la universidad a los diferentes espacios de la comunidad, también se mantuvo el programa de bachillerato penitenciario;

- **Extensión Universitaria Valle del Mocotíes**

Cursos: Actualización en Lengua Escrita

Coloquio: Currículo didáctica y tecnología, con participación de 130 asistentes.

Jornada: IV Jornada Científica en Biomecánica y III Jornada de Ciencias en la Actividad Física, con participación de 210 asistentes.

Publicación: Modelo teórico interpretativo fundamentado en la diversidad y equidad, “La escuela actual exige abrirse cada vez más a la diversidad”.

- **Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü**

Asesorías: Se ofrecieron 28 asesorías, en diversos estudios de investigación.

Artículos Científicos: α 2-and β -adrenoceptors involvement in nortriptyline modulation of auditory sustained attention and impulsivity; Formación de glomérulos olfatorios en ratón durante desarrollo in situ; Tissue culture to assess bacterial enteropathogenicity; Niveles de plaguicidas en aguas superficiales de una región agrícola del estado Mérida, entre 2008 y 2010.

Eventos Científicos: Restauración de imágenes de células de Purkinje; Modelado y simulación de sistema de enfriamiento para microscopios electrónicos; Sistema automatizado de verificación de incompatibilidad entre sustancias químicas (SAVEISQ); Diseño e implementación de una estación meteorológica con descargas de datos vía

Memorias Digitales (SD); Aplicación de software libre para desarrollo de un servidor de mapas web para redes bioclimáticas en montaña; Neurotoxicidad de plaguicidas como disruptores endocrinos; Desarrollo de una aplicación web para registro fotográfico del Centro de Microscopía Electrónica-ULA bajo tecnología libre; Proceso de certificación de una red alámbrica; Caracterización microbiológica de aguas; Prevención y extinción de Incendios: Manejo de Extintores.

Proyectos Comunitarios: Estudios de contaminación ambiental en población Bailadores-Estado Mérida; Análisis de contaminación en el hombre y en el ambiente por residuos de pesticidas agroquímicos en población Bailadores, Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida; Blastocystis Hominis: “Un problema de salud pública”; Estudio de cambios biológicos y climáticos en Parque Nacional Sierra Nevada-Estado Mérida (Red Bioclimática) y su Influencia sobre vegetación y microclima de la ciudad de Mérida; Análisis con microscopía fotónica y electrónica de muestras biológicas humanas provenientes del IAHULA; Estudio de muestras de suelos en regiones cultivables del Estado Mérida; Síntesis y caracterización de compuestos de paladio con ligantes tiosemicarbazonas y sus compuestos de inclusión en ciclodextrina, con posible actividad biológica; Monitoreo de residuos de plaguicidas en las aguas superficiales y aguas para consumo humano en población Bailadores, Municipio Rivas Dávila-Estado Mérida.

- **Museo Arqueológico**

Asesorías: Se continuaron asesorías en campo de la Arqueología (Teórica y de Laboratorio y Campo) para la Maestría en Etnología de la Universidad de Los Andes.

Ponencias: Relacionadas con avances de proyectos de investigación que adelanta la institución en Ciudad de México, Chile y en el I Encuentro Nacional de Arqueólogos y Paleontólogos, realizado en Caracas.

Publicaciones: Se publicaron cuatro números de Boletín Antropológico, revista arbitrada e indizada, publicada por la institución desde el año 1982.

Talleres: Teórico-práctico de Paleontología dictado por la Universidad de La Plata-Argentina, obteniéndose capacitación necesaria para continuar con trabajo de Paleoarqueología en sector Llano del Anís, Municipio Sucre-Estado Mérida. Igualmente,

se realizó Taller de Paleoarqueología, dirigido a niños y a niñas en edad escolar.

Visitas Guiadas: Se continuó, en sala de exposición central del Museo Arqueológico-ULA, el programa de visitas guiadas para estudiantes pertenecientes a escuelas, liceos y universidades, públicas y privadas del Estado Mérida, a efectos de apoyar a docentes en temas relacionados con historia prehispánica.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS-ULA)**

Asesorías: Se desarrollaron asesorías permanentes sobre manejo de plataforma Moodle y desarrollo de contenidos bajo la plataforma para profesores y estudiantes de Educación Interactiva a Distancia de ULA; Asesorías para diferentes facultades de ULA sobre desarrollo de proyectos de Educación a Distancia; Asesoría a la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Programa Fomento para la Educación Universitaria- (ProFE); Elaboración de una unidad de Curso Avanzado de Formación Docente mediada por Tecnologías de la Información de la Información y de la Comunicación Libre (CAFDEmTICL). Proyecto de Curso Avanzado de Formación Docente en Educación mediada por las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Libre, el cual representa propuesta para iniciar a nivel nacional un plan de Formación Integral para profesorado universitario, con el propósito de desarrollar Iconocimientos que permitan emprender, redefinir, evaluar y/o consolidar innovaciones educativas apoyadas en Tecnologías de Información y Comunicación Libres (TICL), tanto para educación universitaria presencial como para Educación a Distancia (EaD), que actualmente desarrollen o que estén por emprender las instituciones de educación superior. En este sentido, CEIDIS como parte del equipo de trabajo que ha asesorado y apoyado a OPSU, desarrolló la unidad temática: De la educación a distancia a la educación mediada por las TICL del componente general.

Cursos: Enseñanza de estrategias didácticas de trabajo en Moodle para profesores y estudiantes; Diseños de Planes de Curso para profesores de CIDIAT; Estrategias didácticas en Educación Interactiva a Distancia para tutores del Diplomado de Gestión de Riesgos-Mérida; Elaboración de sesiones de contenido y diseño Instruccional para profesores de Nucleo Universitario Alberto Adriani Vigía (NUAA-ULA)-El Vigía-Estado Mérida y para profesores de carrera Comunicación Social en NURR; Curso de Tutoría en

Línea; Prácticas en plataforma Moodle; Curso de actualización de plataforma Moodle.

Charlas y Eventos: Se realizaron varias charlas dirigidas a profesores y autoridades universitarias sobre desarrollo de la Educación a Distancia en ULA; CEIDIS participó en organización de evento internacional EDUWEB 2012 efectuado en ULA. Dentro del marco de actividades organizó talleres especiales para profesores que desarrollan proyectos de Educación a Distancia dentro de ULA; bajo tutoría de invitados internacionales de universidades españolas se dictó el taller: Cambios de Estrategia.

- **Consejo de Estudios de Postgrado – CEP**

Feria Internacional del Postgrado: Planificación de la Feria Internacional de Postgrado (FIP) a ser realizada durante año 2013.

Reuniones: Reuniones para consecución de ingresos para CEP, Encuentros con especialistas en manejo y desarrollo de actividades desarrolladas en Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI)).

Visitas a diferentes organismos públicos y privados: Visitas a organismos del sector productivo, en la consecución de ingresos propios para CEP.

- **Consejo de Publicaciones**

Expoventas de libros: Se planificó, coordinó y ejecutó la 15va. Feria Internacional del Libro Universitario. Esta Feria ha logrado consolidarse y arraigarse dentro de la institución, como evento de relevancia, lo que ha permitido ampliar su radio de acción e ir incrementando de manera significativa, en cantidad y calidad, la participación de editoriales y conferencistas de reconocido prestigio. También el evento ha tenido impacto beneficioso para comunidad estudiantil, profesorado y público en general en varios aspectos, tales como expoventa de títulos a nivel de variedad y actualización, a precios accesibles. Se ejecutó promoción, divulgación y venta de producción editorial de ULA. Cabe destacar el intercambio institucional en tres ferias universitarias, realizándose presentación de obras, seminarios, foros y talleres con participación profesoral, estudiantil y comunidad en general.

- **Dirección General de Cultura y Extensión (DIGECEX)**

Eventos: XII evento Educación Inicial Bolivariana; Iº encuentro de danza Meridanza; XIV Festival Brisas del Mucujún; VII Bienal de las Artes Visuales; I Encuentro de Coral de las Cumbres Andinas; XX Aniversario de Centro Venezolano-Americano de Mérida; Homenaje al Cine Venezolano; Feria Internacional del Libro de Venezuela (FILVEN-Mérida); Festival de Cine Venezolano; I Festival de Viola; 1er. aniversario de Orquesta Sinfónica de Tucaní; V Seminario de Cultura Ciudadana y Espacios Públicos; II Jornadas de Acción Socioambientales; XV Festival de Mandolina; VIII Festival de Ballet Clásico y Neoclásico, Región Andina; 202 Aniversario de Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros-ULA; XII Festival de Teclado Musirama 2012; XXI Festival del Movimiento-Mérida; I Encuentro Nacional de Coros. UPTM Kleiber Ramírez. Homenaje a Don Luis Zambrano; VI Colectivo Nacional de Artes Plásticas (UNARTE 2012); VI Congreso Nacional Ambiental (CONAM 2012); 53º aniversario de Residencia Femenina Mama Chela-ULA; Día del Estudiante; Bienal de Literatura Mariano Picón Salas; 108º aniversario de Facultad de Farmacia y Bioanálisis-ULA; 50º aniversario de Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR-ULA); 80º aniversario Facultad de Ingeniería-ULA; IV Encuentro Popular Ejido Canta a Santa Cecilia-Estado Mérida; VII aniversario Facultad de Arte y Diseño Gráfico-ULA; XX aniversario de Academia de Mérida; XL aniversario de Vicerrectorado Académico-ULA; 229º aniversario de ULA; Fiestas Patronales de San Rafael Arcángel-Mérida; Festival de Coros Universitarios.

Exposiciones en Salas del Museo de Arte Popular Salvador Valero en la ciudad de Trujillo: Ay Zaragoza de Fran Larulandae, IX Muestra de plástica trujillana; Muñecas del estado Falcón por Musava Trujillo; ¿Arte Popular?; ¿Esta Basura es Arte?; Mujeres que habitan en la colección; Los Trapos de Katiuzca; Mujeres en el lente de Salvador Valero; La ausencia de la Luz no niega la existencia; La casa que nos cobija; Recomposiciones; Tu y yo un solo corazón de Jesús Bueno; Memorias de barro de Jesús Bueno; Taller de Iniciación al arte; Retrospectiva de la Bienal de Arte Popular Salvador Valero; Mi infancia y mi pueblo; Memorias y raíces de Carlos Torres.

Exposiciones en Salas de la Galería la Otra Banda en la ciudad de Mérida: Lo extraordinario de lo ordinario, muestra fotográfica; SOMBRAS de Gabriela Cumañas; MÉRIDA SUEÑA, trabajo colectivo; Sobre el gesto de Juan León; Lo extraordinario de lo ordinario; Obra Primera XI de Franco Contreras; Interconexiones; Inmateriales de Diego Vivas; Adrian Preciado; Tetractys Dimensic de Roberto Giusti; Dibujos eróticos del artista

Francisco Sanabria; Fragmentos/fusión del artista Jesús Alcalá; Linda durmiente de Mauro Guzmán.

Presentaciones Teatrales: En el marco de la semana de la moda y del turismo gastronómico 2012 se presentaron 3 Performance; Hamlet de la agrupación prosopon et ius; Ando-Gino de la agrupación Adroginos; Pasajeros de la agrupación Tahp y Vaho; Cuentos para cantar y contar de la agrupación Tablón Teatro; Las brujas de Salem de la Escuela de Artes Escénicas; La Venus según Haide Pino; Un tranvía llamado deseo de la agrupación Prosopon et ius; La última cena de la agrupación Tarima Teatro.

Presentaciones Musicales: Conciertos comunitarios y sinfónicos de la OSEM; Concierto de cámara de la OSEM; XIV evento científico de la cátedra de enfermería; I Caminata Día de la Juventud; Feria Exposición Agropecuaria de Mérida 2012; Aniversario de la Escuela Ofelia Tancredi de Corredor; Paradura del Niño institucionales de las diferentes facultades y dependencias universitarias; Jornadas Académicas en honor al Prof. Eduardo Jáuregui; Actos de reunión ordinaria del núcleo de Coordinadores de Relaciones Interinstitucionales de las universidades nacionales; Día Internacional de la Mujer; Actos de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de las diferentes facultades; Encuentros deportivos y culturales de facultades de Arquitectura, Medicina, Arte, Farmacia y Bioanálisis e Ingeniería-ULA; Apoyo al evento de la Facultad de Arquitectura y Diseño-ULA. BRAINSTORMING 2012 con las agrupaciones musicales: Imperatori Producciones y Ananda Jazz; Actos día del trabajador universitario; 32º SERBIULA; XX Escuela de Criminología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; Inauguración de la Librería Universitaria y Espacio Cultural Rama Dorada II; Inauguración del 1er centro de estudiantes de la Escuela de Ciencias. Políticas; Acto 15º ULA FM 107.7; 229º Actos aniversario de ULA; XX Aniversario del Centro Venezolano-Americano de Mérida; Homenaje al Cine Venezolano; FILVEN – Mérida; Festival de Cine Venezolano; I Festival de Viola; 1er aniversario de la Orquesta Sinfónica de Tucaní; Apoyo al acto de reconocimiento del personal jubilado de la Dirección de Asuntos Estudiantiles; V seminario de cultura ciudadana y espacios públicos; LXX aniversario de la Facultad de Odontología; Apoyo al evento Hola diseño y I Jornada estudiantil de la Escuela de Diseño Gráfico; Apoyo a diferentes operativos medico-odontológicos del Centro de Atención Medico Integral de ULA (CAMIULA). Apoyo al aniversario de Escuela de Nutrición; 80º aniversario de Facultad de Ingeniería; Apoyo a las II Jornadas Ecológicas Madre Tierra;

Apoyo al Festival M`Fest; Apoyo al simposio sobre la construcción de los entornos saludables en la prevención del builing; Apoyo a los actos del día del higienista dental; Actos de apertura del programa alma mater; Apoyo a las Jornada Ambiental Especial; Apoyo III Encuentro Internacional de Constructores de Paz; Apoyo V Encuentro Cultural de Corea en Mérida; Apoyo I Encuentro Cultural del Tíbet en Mérida; Apoyo XIII Semana Cultural de Japón en Mérida; Apoyo I Seminario de Asia del Siglo XXI; 5º Congreso Iberoamericano de Estudiantes de Ingeniería Eléctrica que se realizó en la ciudad de Mérida; 18º Conferencia Bienal de la Sociedad Internacional para la Educación Física y el Deporte Comparado. 1era Edición Latinoamericana; Feria Internacional del Libro Universitario. FILU; Actos día internacional de la desertificación y lucha contra la sequía; XII Educación Inicial Bolivariana; IIº encuentro de danza Meridanza; XIV Festival de Brisas del Mucujún; Incorporación de Miembros a la Academia de Mérida Prof. Rafael Ángel Rivas; Actos del Día de las Madres; Actos del Día del Padre; VII Bienal de las Artes Visuales; Colección de Premios de la Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES; Bautizo del Libro sobre la obra original de la compositora venezolana Modesta Bor; I Encuentro de Coral de las Cumbres Andinas; II Jornadas de Acción Socio-ambientales; XV Festival de la Mandolina; VIII Festival de Ballet Clásico y Neo-clásico. Región Andina; 202 Aniversario de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros. ULA; XII Festival de Teclado Musirama 2012; LX aniversario de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales; Jornadas Nacionales de Educación Continua; XXXIII aniversario del Departamento de Educación Física; 50º aniversario del Instituto para el Desarrollo Forestal. INDEFOR; Apertura de la Galería de Decanos de la Facultad de Humanidades y Educación; XL Vicerrectorado Académico; Núcleo de Secretarios de universidades nacionales; Actividades Culturales municipio Santos Marquina, Tabay Edo. Mérida; Actos del Día del Niño; Juegos Copa Odontología 2012; 16º Departamento de Transporte ULA; 3era Temporada de Nueva Danza; Actos aniversario de FUNDACITE.

Publicaciones: Obra original sobre la compositora MODESTA BOR; Reino Paisano; Terredad; Intemperie y Gestiones; Revista actual de investigación 70 y 71; La crítica del arte en Venezuela; Del agua al fuego; De vuelta a casa; Casa de la Embajada Japonesa; La migración japonesa; REVISTA ACTUAL INITIUM SAPIENTIAE.

Talleres: Técnica de Moppes; Técnica de Varilla; Técnica de Guante o guiñol; Técnica de Marioneta; Técnica de Títeres gigantes; Taller de Cuenta Cuentos; Taller de Guión; Taller

de Voz, Dicción y Proyección; Taller de escenografía; Taller de vestuario; Resolución pacífica de conflictos; Inducción en facilitadores del VIH; Retos y desafíos; DDHH y Sistema de Protección Universal; Derecho a la Vida; Rol de la Sociedad Civil y DDHH; Taller creación artística; Taller de Fotografía; Taller de origami; Taller de iniciación al arte; Taller de la Cruz de mayo; Taller de Ecología y Reciclaje; Taller de escuela de paz; Taller de resolución de conflictos; Taller de examen periódico universal de DDHH; Taller de DDHH Nivelación de saberes para el comité ciudadano de Control Policial; Taller de Rol del Voluntariado en la cultura de paz; Taller de motivación y trabajo en equipo; Taller de técnicas de elaboración de prensa; Taller de manejo de Blogs como herramienta preventiva; Taller de cultura de paz; Taller conservatorio sobre conferencia camino a Río+20 en Brasil; Taller de las organizaciones sociales y su aporte a la construcción de la paz; Taller de Ecología; Taller de Creación y Expresión Plástica; Taller Mi Infancia y mi Pueblo; Taller de Educación en Derechos Humanos; Taller MAS Paz y MENOS Sida; Taller sobre Inteligencia Emocional para la Paz; Taller Risoterapia herramienta para la Paz; Taller de Constructores de Paz; Taller de Participación, Cultura de Paz, TIC's.

- **Coral de Empleados de la Universidad de Los Andes**

Misa de acción de gracias Aniversario de SIPRULA; aniversario de CAPSTULA; aniversario de PLANDES; misa conmemoración 200 años terremoto de Mérida; aniversario Jardín Botánico; misa en la Basílica de San Pedro en el Vaticano; misa Basílica de San Francisco en Asís; misa en Catedral de San Marcos, Venecia; misa de grado en la capilla universitaria; Misa de aguinaldos de ULA en Aula Magna.

Himnos: En sede de CAPSTULA. Plaza Bolívar; himnos y presentación en "Congreso de medicina alternativa" en el auditorio de la Facultad de Medicina; Himnos y presentación en el Centro de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación.

Conciertos y festivales: Día del Trabajador Universitario en Aula Magna; día del trabajador: Foro café en Facultad de Humanidades y Educación; aniversario Club Demócrata; auditorio hotel escuela; Día internacional de no fumar-Instituto Universitario Hotel Escuela de los Andes Venezolanos; concierto despedida previa gira a Europa en Aula Magna; concierto de apertura 5° Festival Castelli Incantati. Palazzo Chigi Ariccia (Italia); Concierto Piazza della Libertá, Castel Gandolfo (Italia); Audición de los coros participantes en el concurso Palazzo Chigi Ariccia; canto común, desfile y concierto Final.

Frascati; ceremonia de clausura CASTEL GANDOLFO–Piazza della Libertà; concierto en el municipio de Nea Ionia, Atenas, organizado por la embajada de Venezuela en Grecia; concierto en el Duomo de Siena; concierto en la Catedral de Tui, Galicia; concierto de bienvenida gira a Europa. Aula Magna ULA; concierto VIII Aniversario de la Coral de Trabajadores; Festival y Competencia en Préveza en Grecia: Concierto de inauguración y concierto de difusión. Competencia de Música Sacra; concierto de difusión en la Fortaleza de Préveza; concierto de premiación y clausura; en Venezuela: Festival de coros universitarios, Teatro César Rengifo. Ensayos: 125 sesiones de ensayo de 2,5 horas cada una.

ANEXO 6

ESTUDIANTES ACTIVOS POR CARRERA EN LA MODALIDAD DE ADMISIÓN POBLACIÓN INDÍGENA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

**Estudiantes Activos por Carrera en la Modalidad Población Indígena Venezolana
ULA - Año 2012**

ETNIA ACTIVOS POR CARRERA	
Nombre de la Carrera	Cant. Estudiante
Administración	3
Administración NUTULA	2
Arquitectura	6
Bioanálisis	14
Biología	1
Ciencias Políticas	4
Comunicación Social	2
Contaduría	12
Contaduría Pública NUTULA	1
Criminología	8
Derecho	5
Diseño Gráfico	8
Economía	1
Educación Básica Integral NUTULA	2
Educación mención Lenguas Modernas	1
Educación menc. Educ.Física, Deport. y Recreación	4
Educación mención Básica Integral MERIDA	5
Educación mención Ciencias Físico Naturales	3
Educación mención Educación Preescolar	2
Educación mención Matemática	1
Enfermería	7
Farmacia	5

Fuente: OFAE. Año 2012

ETNIA ACTIVOS POR CARRERA	
Nombre de la Carrera	Cant. Estudiante
Geografía	3
Historia	1
Idiomas Modernos	6
Ingeniería Civil	9
Ingeniería Civil NUAA	1
Ingeniería de Sistemas	6
Ingeniería Forestal	6
Ingeniería Geológica	1
Ingeniería Mecánica	2
Ingeniería Química	3
Letras menc. Lengua y Literat. Hispanoamer. y Vzlana	2
Medicina	5
Odontología	5
Técnico Superior Radiologo	2
Total estudiantes	149

Fuente: OFAE. Año 2012

ANEXO 7

TIC'S
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2012

Asignación de equipos para expansiones menores de redes

DESCRIPCIÓN	MEDICINA	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	ODONTOLOGÍA	INGENIERÍA				ARTE	TOTAL
	INF CLÍNICA	PADS	FOULA	LabCOM	Lab Docente Básica	Nikolaus Walczuch	Lab Geología	ARTE Y DISEÑO	
Sw ich de 24 puertos no administrable			2	1				4	7
Sw itch de 24 puertos administrable		2					1	1	4
Router inalámbrico	1		4				1		6
Sw itch 48 puertos					1				1
Conectores RJ-45 Macho					200		50	200	450
Conectores RJ-45 Hembra					100		50	200	350
Tarjeta de Red PCI 10/100 (60Bs)								2	2
Cable UTP Categoría 5 (metro)				300	400		90	350	1140
Organizador horizontal para Rack 24 puntos						2			2
Organizador Vertical doble Rack						1			1
Convertidor de medios de fibra óptica multimodo, con conectores ST a 100Mbps		2							2
Cajetín superficial de red para RJ-45					40				40
Patch Panel para 48 puertos					1		1		2
Rack de piso con bandejas para CPU monitor, teclado y ratón, canaletas 40x40 2mc/u					1				1
Router, 2 puertos Ethernet 10/100 Mbps, memoria DRAM 128MB (mínimo), memoria flash 32MB,				1					1
Patch Cord UTP certificado, Cat 5 de 2 mts								38	38
Adaptador USB Wifi	3								3

Fuente: CTICA.Año 2012

Asignación de recursos Tecnológicos a los Laboratorios

DESCRIPCIÓN	HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	MEDICINA			CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS		ODONTOLOGÍA	INGENIERÍA				CIENCIAS FORESTALES	ARTE Y DISEÑO	TOTAL
		LAB ÁREA BÁSICA	INF CLÍNICA	Nutrición y Dietética	Docencia FACIJUP	UTRIIC		FOULA	115	Nikolaus Walczuch	Lab Geología			
CFU completos con las siguientes características: Procesador Intel i5, tarjeta de video 1GB, Disco Duro de 500 GB, memoria RAM de 4GB.	7	2				3								12
Procesador i5, disco duro 1 Tb, Memoria RAM 8 Gb, Tarjeta Video 1Gb. Case, Mouse, corneta.							5	1					1	7
Monitores 19" (precio estimado 1000BF)	3	2	1		6								1	13
Proyector Multimedia			1	1										2
Impresora HP LaserJet multifuncional M1132 Mfp USB						1			2	1				4
Impresora Multifuncional de inkjet					1									1
Impresora LaserJet WIFI		1												1
Computador portátil CORE i3 2330/4GB/ Unidad de DVD-RW, Video, Red, Sonido, Wifi, puerto RJ45			1		1									2
Laptop 15" procesador i7 4Gb RAM, HD 500Gb				1										1
Mnilaptop 2GB de RAM Procesador 1.60 Ghz DD280GB												10		10
Tablet 8" 16GB 1 GB RAM											2			2
Escáner portátil geniuos colorpage sf 600, 1200 dpi usb			1											1
TOTAL	10	5	4	2	8	4	5	1	2	1	2	10	2	56

Fuente: CTICA, Año 2012

**Solicitudes de los usuarios registradas y canalizadas a través del CAU en el año 2012
(discriminadas por dependencia universitaria)**

Concepto	1T2012	2T2012	3T2012	4T2012	Totales
SerbiULA	24	49	26	58	157
Dsia	34	28	13	29	104
Rectorado	38	30	16	18	102
RedULA	621	784	352	80	1.837
Totales	717	891	407	185	2.200

Fuente: informes del CTI, http://www.cca.ula.ve/documentos/informe_cti_busqueda.php

Solicitudes de los usuarios de las unidades operativas de RedULA Año 2012

Unidad	1T2012	2T2012	3T2012	4T2012	Totales	Tipos de solicitudes
TAC	218	273	125	188	804	Fallas de conexión de PC, asignación y conflicto de direcciones IP
Servicios de Red	193	247	116	101	657	Fallas del correo electrónico, fallas en el servicio <i>Hosting</i> y alojamiento de sitios Web
Infraestructura	37	38	22	20	117	Ampliación de nuevos puntos, fallas de redes de F.O. y redes inalámbricas
Seguridad/Monitoreo	37	22	33	45	137	Lentitud de la red, bloqueo de <i>spam</i> y <i>phishing</i> (estafas)
CAU	4.179	4.594	1.125	828	10.726	Creación de cuentas de correo electrónico, cambio de contraseñas, asignación y configuración de parámetros IP, configuración de manejadores de correo
Núcleo Táchira	30	51	9	30	120	Todas la anteriores
Núcleo Trujillo	30	51	9	30	120	Todas las anteriores
Totales	4.724	5.276	1.439	1.242	12.681	

Fuente: informes del CTI, http://www.cca.ula.ve/documentos/informe_cti_búsqueda.php

Base de Datos Activas 2012 SERBIULA

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	DESCRIPCIÓN
1 DIALNET	DIALNET es un portal de difusión de la producción científica hispana la Universidad de La Rioja en España
2 BIBLIOTECA VIRTUAL VENEZOLANA LIBROS ELECTRÓNICOS DE PEARSON	Completa colección de 400 títulos en formato electrónico que componen nuestro Fondo Editorial Universitario en áreas como Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Básicas, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ingenierías y Computación.
3 PSICODOC	PSICODOC, es una base de datos bibliográfica, con enlaces a los textos completos, especializada en Psicología y disciplinas afines.
4 MD CONSULT	Acceso instantáneo a artículos de texto completo de más de 80 revistas médicas y clínicas, 50 referencias principales médica a través de una amplia gama de especialidades, información de medicamentos clínicamente relevantes, y más de 10.000
5 DOYMA	Acceso a una colección importante de publicaciones de medicina en idioma español. Su portafolio de publicaciones abarca decenas de títulos en texto completo y de gran relevancia, incluyendo diversas áreas clínicas como medicina, enfermería, farmacia e fisioterapia, entre otras.
6 EMERALD	Incorpora investigación global con impacto en los negocios, la sociedad, la política pública y la educación.
7 ASTM NORMAS INTERNACIONALES	Es una fuente confiable de normas técnicas para materiales, productos, sistemas, y servicios. Su ámbito temático es amplio, incluyendo Ciencia de los materiales y procesos, Construcción, Electricidad, Medio Ambiente, Biotecnología. (Tomado de la URL UACH)
8 SAE JOURNAL	SAE internacional (SAE) es una organización para los profesionales de la ingeniería de la movilidad en aeroespacial e industria automotriz.
9 GREENR	Se centra en los aspectos físicos, sociales y económicos de las cuestiones ambientales. Portales de temas, organización y país forman los centros de investigación en torno a cuestiones relativas a los sistemas de energía, salud, agricultura, cambio climático, la población y el desarrollo económico.
10 INFORME ACADEMICO	Cubre necesidades de información para todas las disciplinas académicas. Desde economía, ciencia y tecnología, psicología, educación, hasta arqueología, historia, literatura y más. Contiene revistas académicas de toda Iberoamérica.
11 BUSINESS AND COMPANY RESOURCE	Con un fuerte énfasis en los títulos objeto de la base de datos EconLit, esta colección ofrece revistas académicas y revistas centradas en temas de economía.
12 ACADEMIC ONEFILE	Amplia cobertura en ciencias físicas, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes, teología, literatura y otros temas, Academic OneFile provee contenido detallado y de fuentes reconocidas. Con millones de artículos disponibles en texto completo tanto en PDF como en HTML sin restricciones. Incluye cobertura en texto completo del New York Times desde 1995. Se actualiza diariamente.
13 HEALTH AND WELLNESS RC	Incluye cerca de 400 periódicos de salud/médicos, cientos de folletos y 2,200 publicaciones de interés general además de una amplia colección de títulos de referencia de Gale. El material contenido en este Centro de Recursos es para propósitos informativos solamente.
14 NURSING RESOURCE CENTER	Fuente diseñada para estudiantes de enfermería que proporciona, a través de su interfaz de fácil manejo, información sobre enfermedades y medicamentos, planes de cuidado, resultados relevantes de revistas especializadas, así como diagramas de anatomía y fisiología que complementan al contenido de las enciclopedias.
15 PROQUEST	Un recurso multidisciplinario con citas y resúmenes de más de 2.500 diarios, revistas y periódicos, muchos se remonta a 1986 o antes y que cubre todas las materias.
16 DENTISTRY AND ORAL SCIENCE SOURCE	Profesionales dentales y los investigadores ahora tienen un lugar definitivo para iniciar y terminar sus investigaciones en línea literatura dental. Contiene de principio a cubrir la indexación y los resúmenes de 210 revistas y decenas de monografías. Se incluye la indexación de todos los odontología y oral en revistas de Ciencias comúnmente adquiridos por las escuelas de odontología y otras instituciones afines.

Fuente: SERBIULA

SERBIULA		
ADQUISICIÓN DE COMPONENTES INFORMÁTICOS 2012		
Descripción	Cantidad	Destino
Cámaras Web	6	Médecina, (1) Digital, (3) Jefes de área, (1) Coordinación, (1) Informática
Impresoras de Inyección	7	Economía, Medicina, Humanidades, Trujillo, Táchira, Coordinación e Informática
Computadoras	19	(9) Adquisiciones, (6) Trujillo, (5) Informática
Disco Duro	30	Informática
DVD Externo	6	Informática
Impresora Digital	1	Decore
Impresora de Tickets	3	Informática
Mini laptop	1	Coordinación
Fuentes de Poder	20	Informática

Fuente: Serbiula, Año 2012

ANEXO 8

ÍNDICES FINANCIEROS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012

INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2012 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**

Pasivo Total = **PT**

Activo Fijo Neto = **AFN**

Pasivo No Circulante = **PNC**

Pasivo Circulante = **PC**

Patrimonio = **P**

Efectivo Caja y Banco = **ECB**

Activo Circulante = **AC**

Activo Disponible = **AD**

Transporte = **T**

Activo Fijo = **AF**

Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**

Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**

Cuentas por Cobrar = **C*C**

INDICADORES FINANCIEROS al 31- 12- 2012

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coficiente de Solidez	CS	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{2.060.171.104,87}{220.832.675,31}$	9,33	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 9,33 Bs para pagar.
Coficiente de Estabilidad	CE	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CS = \frac{AFN}{PNC} = \frac{1.750.480.478,34}{51.540,72}$	33.963,06	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 33.963,06 bolívares en el rubro de los activos fijos
Coficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{220.781.134,59}{1.968.516.118,76}$	0,11	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,11.
Coficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{220.832.675,31}{1.968.516.118,76}$	0,11	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,11.
Índice de Liquidez	IL	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{263.508.408,74}{220.781.134,59}$	1,19	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 1,19 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
Índice de Solvencia	IS	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición..	Solvencia circulante: $SC = \frac{AC}{PC} = \frac{288.720.276,40}{220.781.134,59}$ Solvencia Inmediata: $SI = \frac{AD}{PC} = \frac{263.508.408,74}{220.781.134,59}$	1,31 1,19	La Universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia 1,31 y 1,19 respectivamente.

INDICADORES FINANCIEROS al 31- 12- 2012

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Concepto ULA
Capital de Trabajo	CT	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	$CT = AC - PC$ $288.720.276,40 - 220.781.134,59$	67.939.141,81	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	GITTE	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	$GITTE = \frac{I}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{12.267.339,43}{1.750.480.478,34} \times 100$	0,70%	La Universidad invierte en adquisición de transporte 0.70% de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	ECPD	Este índice indica el grado de Inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	$ECPD = \frac{EC}{AF} \times 100$ $GITTE = \frac{56.683.431,37}{1.750.480.478,34} \times 100$	3,23%	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 3,23% de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	RT	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	$RT = \frac{CBI + C * C}{PC}$ $\frac{263.508.408,74 + 25.175.626,93}{220.781.134,59}$	1,30	La Universidad tiene 1.30 de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

Lic. Oscar Altuve Montes
Director de Finanzas

Lic. Daniela La Cruz
Jefe (E) del Dpto. Contabilidad