



Informe Deserción de la Universidad de Los Andes (ULA). Período 2012 - 2024



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida. 12 de Mayo de 2025.
N° CU-0689/25.

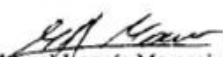
Ciudadanos

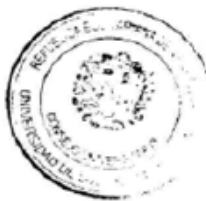
Prof. Juan Carlos Pacheco Rivera
Coordinador del Rectorado
Rcon. María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora de PLANDES
Lic. María Cecilia Ramírez
Directora de Personal
Profa. Janeth del Carmen Cohil Leal
Directora de Asuntos Profesorales (DAP)
Presente.-

El Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el día de hoy; declarado el Consejo Universitario en sesión permanente, y declarada la Universidad en "Colapso Universitario inducido por las políticas gubernamentales", en "Emergencia Humanitaria Compleja" y en "estado de alerta permanente ante los intentos sistemáticos y consuetudinarios de violación de la autonomía universitaria" y ratificadas estas medidas en la sesión del 01.08.2022, *acordó invitarlos a participar en la próxima sesión presencial de este Máximo Organismo, a realizarse el día lunes 26 de los corrientes, a las 9:00 a.m., en el Salón de Sesiones "Miriam Briceño", ubicado en el Edificio El Rectorado, a los fines de considerar el punto relacionado con el Informe de Deserción de la Universidad de Los Andes, periodo 2012/2024.*

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor **Manuel Joaquín Morocoima**
Secretario (I) de la Universidad de Los Andes
Designado según Resolución N° CU-0525/24, de fecha 22.04.2024.



Melba G.

Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Telf: 0274 - 2402333. Fax: 0274 - 2402429
e-mail: consejounivula@gmail.com

Equipo Técnico

- Coordinador de la Comisión: Prof. Juan Carlos Pacheco.
- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES): Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi.
- Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE): Prof. Erick Alejandro Muñoz Jerez.
- Dirección de Personal: Lcda. María Cecilia Ramírez.
- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP): Prof. Janeth Cohil Leal. Personal administrativo participante en el informe. Ing. Leidy Espinoza.

Otras dependencias que aportan información

- Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP): Dra María Eugenia Noguera.
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA): Ing. Franklin Depablos.

Equipo redactor: Econ. Erivan Rondón.

Licda. Jackeline Hernández.

PRESENTACIÓN

En el ámbito estratégico es transcendental analizar objetivamente el comportamiento de las variables cuantitativas matrícula de pregrado y postgrado, personal docente e investigación, personal administrativo y obrero para superar las crisis y desear pasar al éxito propiciando la toma de decisiones gerenciales administrativas que conlleve a mejorar las cifras e ir construyendo la historia de más de 240 años.

En este sentido, se presenta el **Informe de Deserción de la Universidad de Los Andes, período 2012-2024**, que refleja la situación actual que viven los venezolanos y la cual no escapa del espacio universitario, en el que producto de la gravedad de la crisis social humanitaria, el Consejo Universitario (CU) asumió posición frente a varios hechos como decisiones del Ejecutivo Nacional en los últimos años; percibiendo mantener la calidad de formación de los universitarios en las distintas áreas de conocimiento del saber científico y adaptados a las exigencias como cambios permanentes de la sociedad de hoy. Igualmente, se ha visto afectado significativamente la estabilidad y permanencia de los estudiantes de pregrado y postgrado, el personal docente, administrativo y obrero, lo cual, produce el fenómeno social denominado deserción universitaria.

Por lo tanto, para este análisis se consideraron los datos históricos registrados en los informes de gestión ULA período 2012-2023, los datos reportados hasta el mes de abril de 2025 en correspondencia al año 2024 por parte de la Dirección de Asuntos Profesorales DAP, Dirección de Personal, Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DGAPE), Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP) y el Sistema Integral de Registro Estudiantil ULA SIRE, todo en poder dar respuesta a la Resolución N° CU-0230-25 de fecha 17-02-25, en la cual, se solicita información de deserción estudiantil y laboral, con el propósito de identificar tendencias, factores causales y su repercusión en la operatividad y calidad académica de la Institución.

Finalmente, el progreso y la prosperidad son alcanzables si se cuenta con la participación de todos y se trabaja de manera planificada. Recordemos que el desarrollo económico y el crecimiento sostenible, siempre son posibles en ciudades y países donde los planes estratégicos de desarrollo son frecuentemente utilizados y adecuadamente llevados a cabo.

OBJETIVO

Analizar el comportamiento histórico de la deserción en la Universidad de Los Andes durante el período entre 2012 - 2024, examinando las variables clave asociadas a los estudiantes de pregrado y postgrado, personal docente e investigación, administrativo y obrero.

CONTENIDO

PRESENTACIÓNIV

OBJETIVO..... V

CAPÍTULO I: ESTUDIANTES DE PREGRADO7

1.1. MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO.....	7
1.2. NUEVO INSCRITOS DE PREGRADO	13
1.3. GRADUADOS DE PREGRADO.....	19

CAPITULO II: POSTGRADO24

2.1. MATRÍCULA DE POSTGRADO	24
2.2. NUEVO INSCRITO DE POSTGRADO	29
2.3. GRADUADOS DE POSTGRADO	33

CAPÍTULO III: PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.....37

3.1. PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN (PDI). PERÍODO 2012 - 2024	37
3.2. PDI SEGÚN CONDICIÓN JURÍDICA AÑO 2024	39
3.3. PDI POR NACIONALIDAD SEGÚN FACULTAD Y NÚCLEOS, AÑO 2024	40
3.4. PDI SEGÚN DEDICACIÓN HORARIA, AÑO 2024.....	41
3.5. PDI. PERÍODO 2012 - 2024	43
3.6. PDI SEGÚN ESCALAFÓN ACADÉMICO, AÑO 2024	45
3.7. PDI SEGÚN NIVEL ACADÉMICO.....	47
3.8. PDI EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN. PERÍODO 2012 - 2024	49
3.9. NUEVO INGRESO DE PDI	51
3.10. EGRESOS DEL PDI. PERÍODO 2012 – 2024.....	53
3.11. INGRESOS VS. EGRESOS DE PDI ACTIVO. PERÍODO 2012 - 2024.....	54
3.12. PDI JUBILABLES Y JUBILADOS ACTIVOS AÑO 2024	57

CAPÍTULO IV: PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO (PAO).....59

4.1. RELACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO CON EL PDI ACTIVO. PERÍODO 2012-2024	59
4.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO DE NUEVO INGRESO. PERÍODO 2015 – 2024	60
4.3. EGRESO DEL PAO ACTIVO, AÑO 2024	61

CAPÍTULO I: ESTUDIANTES DE PREGRADO

1.1. Matrícula Activa de Pregrado

Tabla N° 1

Evolución de la Matrícula Activa de Pregrado. Período 2012-2024

Años	Matrícula Activa	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	49.038	-	-
2013	41.610	- 7.428	-15,15
2014	48.507	6.897	16,58
2015	46.447	-2.060	-4,25
2016	42.122	-4.325	-9,31
2017	36.750	-5.372	-12,75
2018	26.635	-10.115	-27,52
2019	20.109	-6.526	-24,50
2020	19.235	-874	-4,35
2021	15.162	-4.073	-21,17
2022	15.488	326	2,15
2023	19.669	4.181	27,00
2024	18.715	-954	-4,85

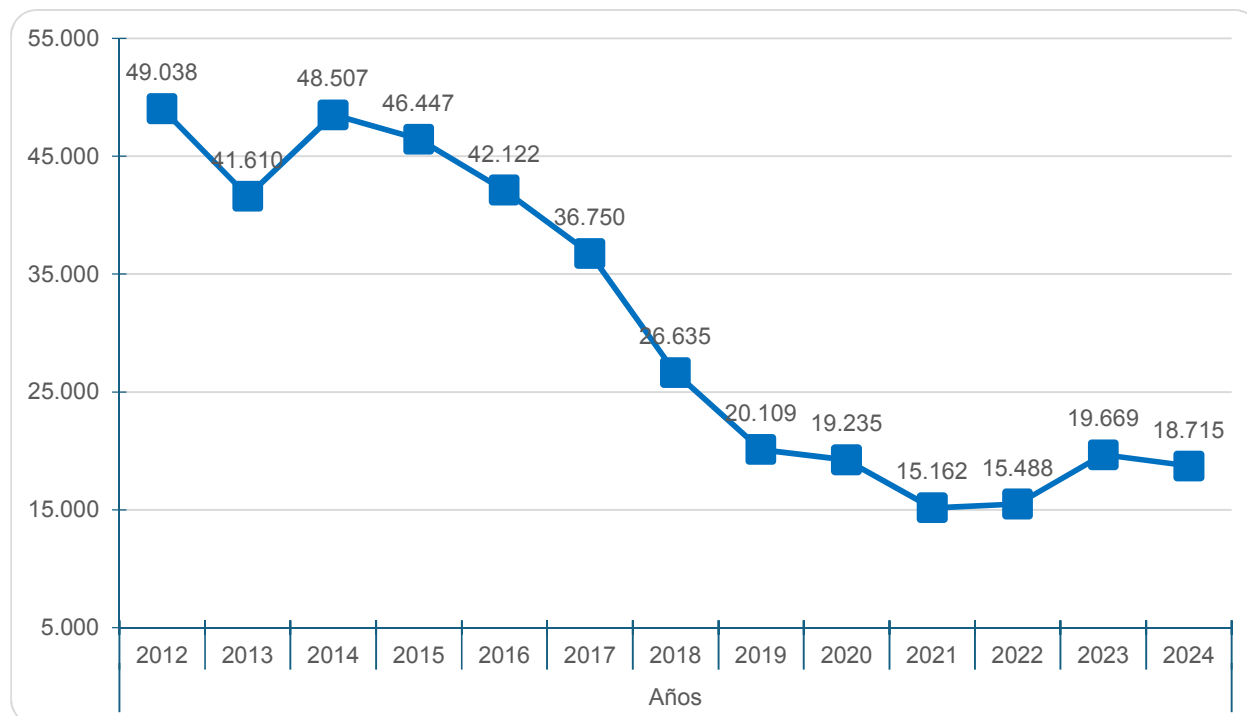
Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

La tabla N° 1, evidencia desde el año 2012 hasta el año 2024, una disminución significativa de 30.323 estudiantes, lo que representa el 62,64 %. Es preciso destacar que, desde el año 2016, acrecienta la deserción estudiantil, la cual hasta el año 2024, mantiene esa tendencia progresiva. Probablemente, la situación económica y social del país más la propia pandemia del covid-19, son causales de este comportamiento revelador. Se exceptúa los años 2022 y 2023 que alcanzó una recuperación en la matrícula activa de pregrado, 15.488 a 19.669; pero para el año 2024, nuevamente se aprecia una baja a 18.715.

En la **gráfica N° 1** se puede observar el comportamiento de la variable Matrícula Activa de Pregrado, período 2012-2024.

Gráfico N° 1

Distribución de la Matrícula Activa de Pregrado: Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

Se puede evidenciar una tendencia a la disminución de la matrícula activa de pregrado con período de recuperación alcanzados en los años 2014, 2022 y 2023 pero nuevamente para el año 2024, una disminución como la tendencia significativa del período de análisis. Probablemente, los factores externos crisis económica y social del país y, la pandemia COVID-19 son las dos externalidades de mayor impacto recientemente.

Tabla N°2

Matrícula Activa de Pregrado por Facultades y Núcleos. Período 2012-2024

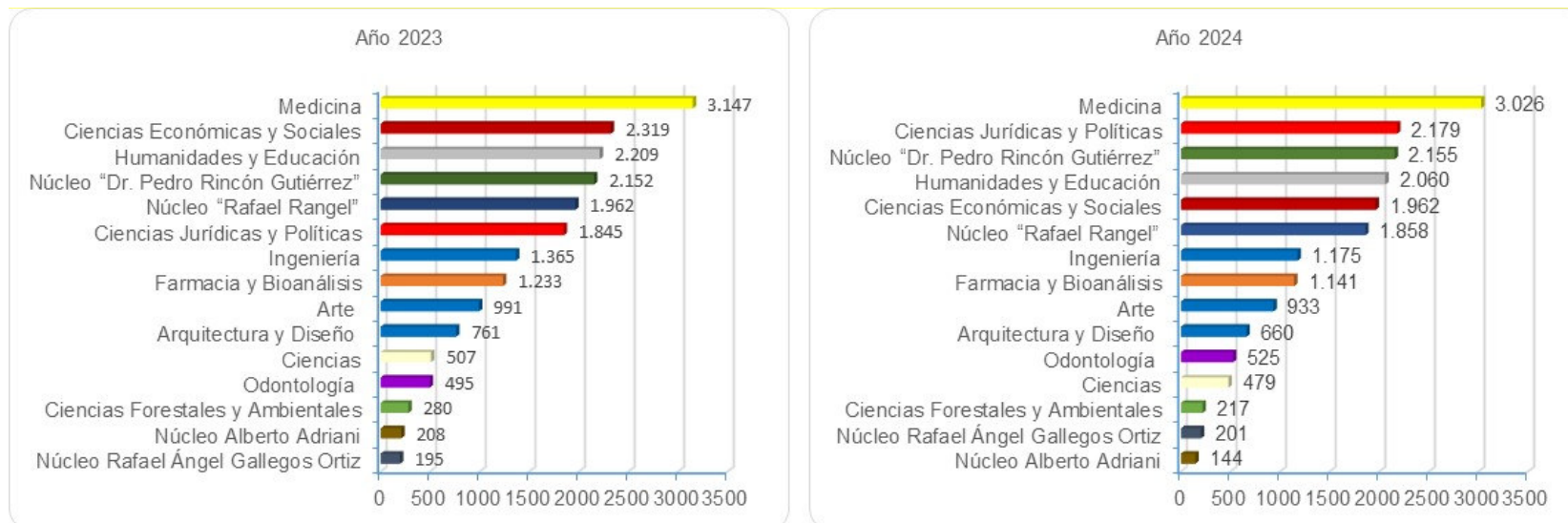
Facultades y Núcleos		Años												
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño		1.522	1.337	1.463	1.434	1.311	1.327	911	874	829	643	674	761	660
Arte		1.691	1.390	1.484	1.577	1.601	1.356	1.077	806	821	298	699	991	933
Ciencias		1.489	1.438	1.351	1.440	1.338	1.086	1.564	523	531	379	433	507	479
Ciencias Económicas y Sociales	y	4.922	4.711	5.009	5.160	5.388	4.679	2.275	2.172	1.234	2.024	2.353	2.319	1.962
Ciencias Ambientales Forestales	y	1.569	1.544	1.826	1.689	1.448	1.209	1.195	391	408	315	286	280	217
Ciencias Jurídicas y Políticas		4.134	3.675	4.182	4.869	3.182	4.483	2.108	1.882	2.362	1.606	1.323	1.845	2.179
Farmacia y Bioanálisis		2.543	2.128	2.472	2.671	2.506	2.093	2.760	1.564	1.609	372	1.041	1.233	1.141
Humanidades y Educación		5.857	5.617	6.414	5.145	4.703	4.015	2.538	2.199	1.434	1.466	1.915	2.209	2.060
Ingeniería		4.865	4.589	4.552	4.800	3.888	3.215	2.342	1.929	1.888	1.363	1.254	1.365	1.175
Medicina		6.423	3.734	7.644	6.851	6.876	5.060	4.023	3.513	3.656	2.774	2.067	3.147	3.026
Odontología		941	677	784	925	729	603	505	440	431	346	395	495	525
Núcleo “Alberto Adriani”		962	429	363	311	297	331	265	106	120	65	119	208	144
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”		5.433	4.604	5.273	4.157	3.841	3.048	1.650	1.737	1.655	2.143	1.325	2.152	2.155
Núcleo “Rafael Rangel”		6.105	5.342	5.123	4.895	4.540	3.765	2.937	1.806	2.149	1.280	1.521	1.962	1.858
Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”		582	395	567	523	474	480	485	167	108	88	83	195	201
TOTAL		49.038	41.610	48.507	46.447	42.122	36.750	26.635	20.109	19.235	15.162	15.488	19.669	18.715

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

A nivel de facultades y núcleos, el comportamiento de la matrícula activa de pregrado período 2012-2024, muestra un descenso significativo. En este contexto, del año 2016 al 2021, empieza a evidenciarse a pesar del aumento en algunas facultades, pero no notorio. Precisamente, a partir del año 2022, se evidencia un ligero acrecimiento en la matrícula activa de pregrado en las facultades de Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación, Odontología, Núcleo Alberto Adriani y, Núcleo Rafael Rangel. Las demás facultades y núcleos, mantienen la disminución en la matrícula activa de pregrado. Equivalentemente, en el año 2023, todas las facultades y núcleos, excepto Ciencias Económicas y Sociales y, Ciencias Forestales y Ambientales, experimentan un aumento de la matrícula; nuevamente, en el año 2024, todas las facultades y núcleos excepto Ciencias Jurídicas y Políticas, Odontología y, los Núcleos “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” y “Rafael Ángel Gallegos Ortiz”, experimentan una disminución en comparación al año anterior. En conclusión, la matrícula activa de pregrado durante el período 2012-2024, experimenta un descenso al pasar de 49.038 estudiantes en el año 2012, a 18.715 para el año 2024, lo cual, representa aproximadamente el 62,64% de disminución. Seguramente la situación económica social del país, sea el protagonista responsable de éste hecho.

Gráfico N° 2

Comparativo de la Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos, años 2023 y 2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

Para el año 2023, la ULA contó con una matrícula total de estudiantes de pregrado de 19.669, donde Medicina tenía mayor número de estudiantes, un total de 3.147; seguida de Ciencias Económicas y Sociales con 2.319; Humanidades y Educación, 2.209; Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”, 2.152; Núcleo “Rafael Rangel”, 1.962; Ciencias Jurídicas y Políticas, 1.845; Ingeniería, 1.365 y, Farmacia y Bioanálisis. 1.233. Las otras facultades y núcleos contaban con menos de 1.000 estudiantes para el año 2023.

En relación al año 2024 comparado con el año 2023, Medicina sigue siendo la facultad con mayor cantidad de estudiantes regulares, con un total de 3.026; seguido de Ciencias Jurídicas y Políticas con un total de 2.179; y el Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez con un total de 2.155; en concreto se observó una ligera reducción de la Matrícula Activa de Estudiantes de Pregrado con respecto al año anterior. Para el año 2024, la ULA experimenta nuevamente la disminución total de la matrícula de pregrado en comparación al año 2023 que registraba 19.669 estudiantes, ahora pasó a 18.715, representando casi 1.000 estudiantes menos que el año anterior.

1.2. Nuevo Inscritos de Pregrado

Tabla N° 3

Evolución de los Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultad y Núcleo. Período 2012 - 2024

Facultades y núcleos	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño	153	241	175	159	149	227	156	252	0	87	178	164	122
Arte	218	190	143	207	268	186	277	8	1	21	334	265	261
Ciencias	451	446	387	389	411	206	254	28	17	67	142	130	103
Ciencias Económicas y Sociales	979	924	768	819	892	390	1.141	968	0	33	498	566	623
Ciencias Forestales y Ambientales	274	281	288	338	136	354	185	76	12	0	97	29	63
Ciencias Jurídicas y Políticas	589	729	743	595	378	911	1.356	72	220	1	102	451	771
Farmacia y Bioanálisis	368	377	303	428	535	0	544	490	36	0	146	264	160
Humanidades y Educación	748	819	584	620	474	330	561	578	0	58	460	225	396
Ingeniería	581	522	309	536	436	478	569	42	1	32	249	190	298
Medicina	1.849	1.243	1.624	1.425	817	588	2.483	372	65	199	956	1.057	563
Odontología	103	69	120	241	16	143	154	0	0	63	108	110	126
Núcleo “Alberto Adriani”	143	100	35	105	64	177	75	0	13	43	98	116	28
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	1.047	923	452	586	349	1.145	114	148	0	457	226	829	869
Núcleo “Rafael Rangel”	974	204	1.145	686	508	1.173	923	782	240	9	787	636	555
Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”	107	112	120	90	74	32	92	0	0	3	106	92	94
TOTAL	8.584	7.180	7.196	7.224	5.507	6.340	8.884	3.816	605	1.073	4.487	5.124	5.032

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

La tabla N° 3 refleja la evolución de la variable "nuevo ingreso de pregrado" en las facultades y núcleos de la ULA durante el período comprendido entre 2012 y 2024. A lo largo de este intervalo, se identifican tres etapas fundamentales:

1. Fluctuaciones iniciales 2012-2016, durante este lapso, todas las facultades y núcleos experimentaron variaciones en el número de nuevos inscritos. A pesar de algunos incrementos ocasionales, la tendencia general se orientó hacia una disminución progresiva. Por ejemplo, Medicina vio una reducción en su matrícula, pasando de 1.849 inscritos en 2012 a 817 en 2016, mientras que Ciencias Económicas y Sociales disminuyó de 979 en 2012 a 892 en 2016. Este comportamiento podría estar vinculado a factores internos de la Universidad, así como a cambios en el contexto social.
2. Drástica caída 2017-2020, a partir de 2017, la tendencia a la disminución se intensificó de manera significativa, alcanzando su punto más bajo en 2020, con tan solo 605 nuevos inscritos. Algunas facultades, como Farmacia y Bioanálisis y Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz", no registraron estudiantes nuevos ese año. Este fenómeno coincide con la pandemia de COVID-19 y una crisis económica y social en el país, factores que afectaron profundamente la capacidad de atraer nuevos alumnos.
3. Recuperación progresiva 2021-2024, a partir de 2021, la ULA logra una recuperación notable en el nuevo ingreso de estudiantes. Las cifras aumentan de 1.073 en 2021 a 5.032 en 2024, casi cuadruplicando los registros iniciales de este período. Facultades como Ciencias Económicas y Sociales y Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" lideraron esta recuperación con aumentos significativos. Sin embargo, algunas como Ingeniería y Ciencias Forestales y Ambientales, muestran una recuperación más lenta.

Tabla N° 4

Diferencia interanual de Nuevos Inscritos de Pregrado por Facultades y Núcleos. Años 2023 y 2024

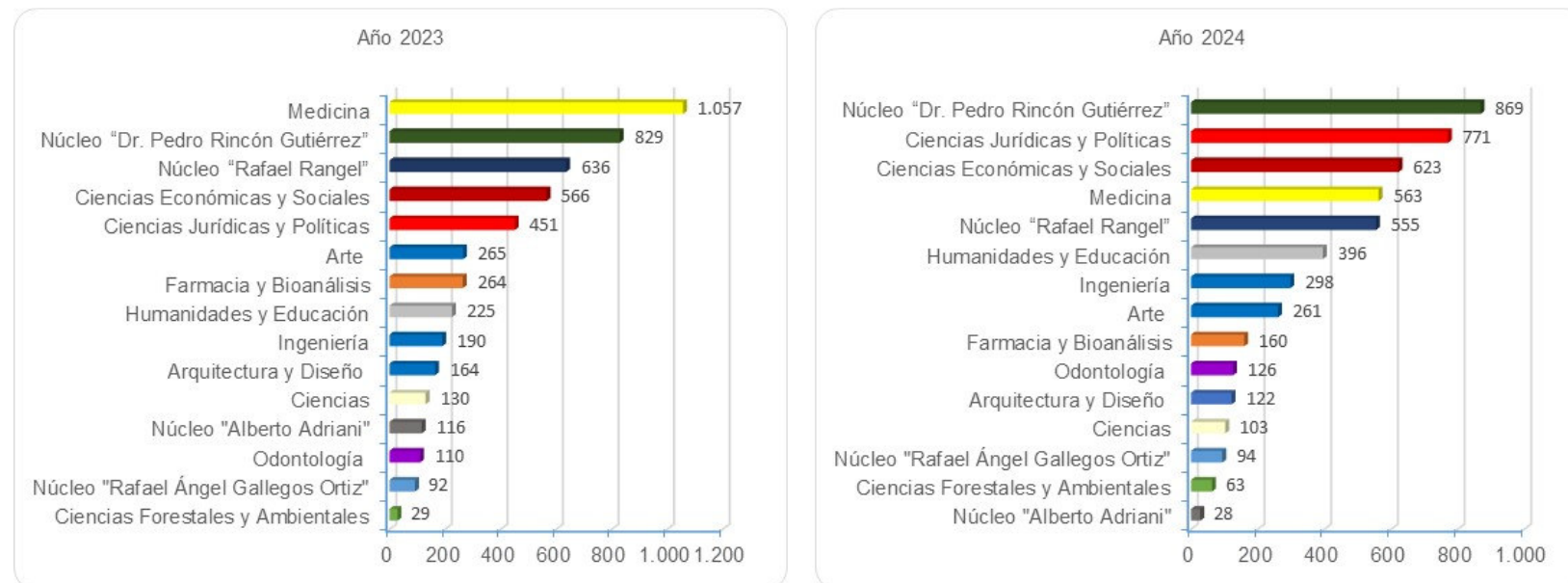
Facultades y núcleos	2023	2024	Diferencia 2024 - 2023
Arquitectura y Diseño	164	122	-42
Arte	265	261	-4
Ciencias	130	103	-27
Ciencias Económicas y Sociales	566	623	57
Ciencias Forestales y Ambientales	29	63	34
Ciencias Jurídicas y Políticas	451	771	320
Farmacia y Bioanálisis	264	160	-104
Humanidades y Educación	225	396	171
Ingeniería	190	298	108
Medicina	1.057	563	-494
Odontología	110	126	16
Núcleo “Alberto Adriani”	116	28	-88
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	829	869	40
Núcleo “Rafael Rangel”	636	555	-81
Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”	92	94	2
TOTAL	5.124	5.032	-92

Fuente: Informes de Gestión ULA 2023. DIGAIPÉ (2024). Cálculos PLANDES

En relación a las facultades y núcleos que durante los años 2023-2024, lograron mayor registro de nuevo ingreso; se destaca en el año 2024, Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” (829); el Núcleo “Rafael Rangel” disminuyó a (555); Ciencias Económicas y Sociales tuvo un aumento de (566) a (623) y Ciencias Jurídicas y Políticas aumentó de (451) a (771).

Gráfico N° 3

Comparativo de Nuevo Ingreso de Pregrado según Facultades y Núcleos, años 2023 y 2024

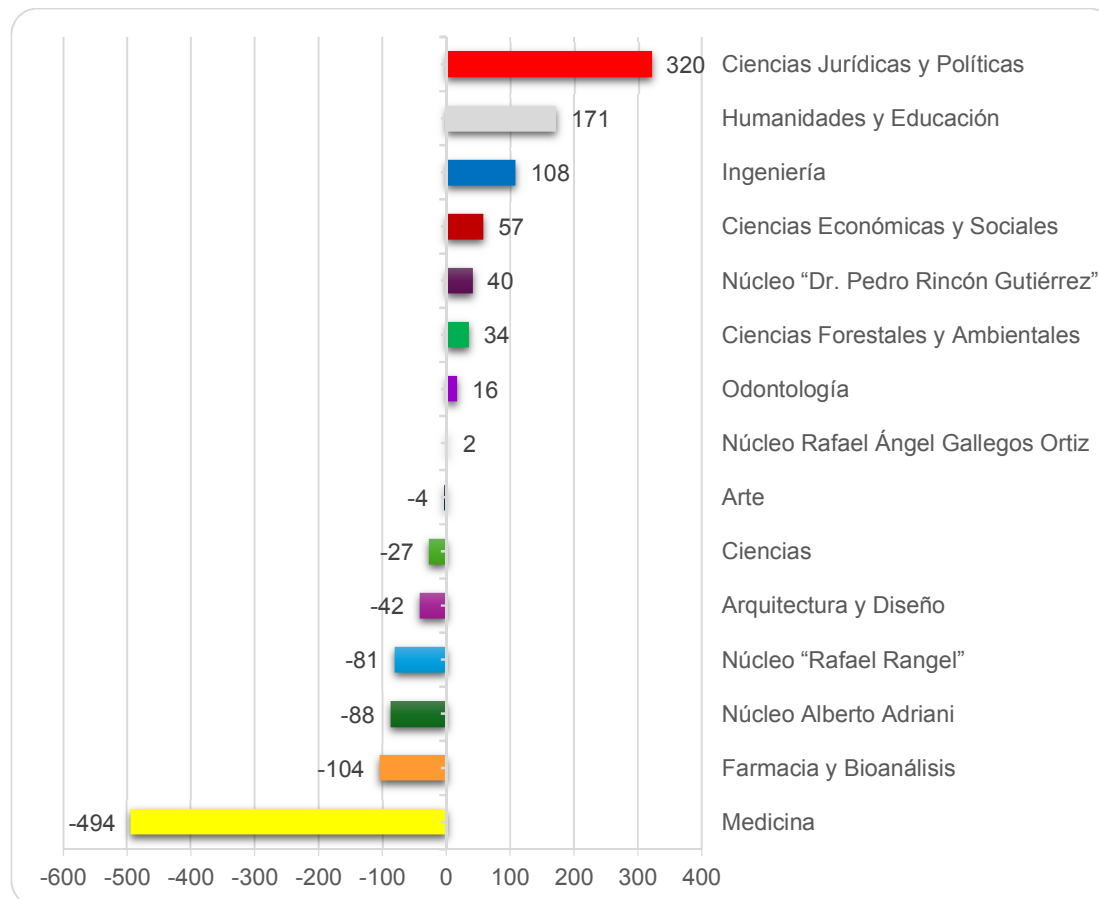


Fuente: Informes de Gestión ULA 2023. DIGAIPE (2024). Cálculos PLANDES

Para el año 2024, se experimenta una ligera disminución de la matrícula total de nuevo ingreso en comparación al año anterior. Sin embargo, el Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" aumentó de 829 a 869; indicando un leve incremento de por lo menos 40 estudiantes; Medicina disminuyó de 1.057 a 563; Ciencias Económicas y Sociales presentó un leve incremento de la matrícula de nuevo ingreso de 566 a 623; Ciencias Forestales y Ambientales aumentó de 29 a 63; Ciencias Jurídicas y Políticas aumentó de 451 a 771; Humanidades y Educación, aumentó 225 a 396; Ingeniería, aumentó 190 a 298; Odontología, 110 a 126; y Núcleo "Rafael Ángel Gallegos Ortiz" de 92 a 94. Las demás facultades y núcleos disminuyeron el registro de nuevo ingreso.

Gráfico N° 4

Diferencia interanual de Nuevos Inscritos años 2023 y 2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2023. DIGAIPE (2024). Cálculos propios PLANDES

1. La facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas obtuvo el mayor incremento absoluto, con más de 320 estudiantes en comparación con el año 2023; Humanidades y Educación aumentó más 171 estudiantes, lo que indica un creciente interés en las áreas humanísticas.
2. Ingeniería tuvo un crecimiento de más 108 estudiantes, posiblemente vinculado a la demanda de profesionales técnicos. Ciencias Económicas y Sociales, reporta un aumento moderado de más 57 estudiantes.
3. El Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” y Ciencias Forestales y Ambientales, registran incrementos menores, entre 40 y más de 34 estudiantes, respectivamente; Odontología y el Núcleo “Rafael Ángel Gallegos Ortiz”, presentan incrementos más modestos.

1.3. Graduados de Pregrado

Tabla N° 5

Evolución de Graduados de Pregrado según Facultad y Núcleos. Período 2012-2024

Facultades y núcleos	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura y Diseño	98	102	99	121	132	151	125	118	15	94	51	78	84
Arte	65	67	64	81	92	100	102	123	18	24	42	58	56
Ciencias	72	92	71	74	62	60	53	67	19	33	22	19	19
Ciencias Económicas y Sociales	636	517	566	671	401	307	439	714	120	138	253	180	221
Ciencias Forestales y Ambientales	113	97	62	72	83	106	112	78	6	43	30	26	29
Ciencias Jurídicas y Políticas	505	415	399	497	431	391	276	425	47	119	217	176	130
Farmacia y Bioanálisis	191	161	157	179	126	118	133	216	29	103	137	95	171
Humanidades y Educación	607	508	338	435	296	387	362	336	121	196	122	179	175
Ingeniería	457	312	254	355	360	301	339	280	80	194	154	218	146
Medicina	1.270	1.792	1.375	1.114	2.034	1.718	2.012	1.382	259	453	299	667	552
Odontología	95	113	4	109	108	74	27	-	9	16	64	8	59
Núcleo "Alberto Adriani"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	634	185	268	237	178	353	228	466	13	122	155	199	268
Núcleo "Rafael Rangel"	355	329	420	289	125	249	349	436	11	-	158	197	151
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	-	-	-	-	-	6	43	23	-	-	8	13	1
TOTAL	5.098	4.690	4.077	4.234	4.428	4.321	4.600	4.664	747	1.535	1.712	2.113	2.062

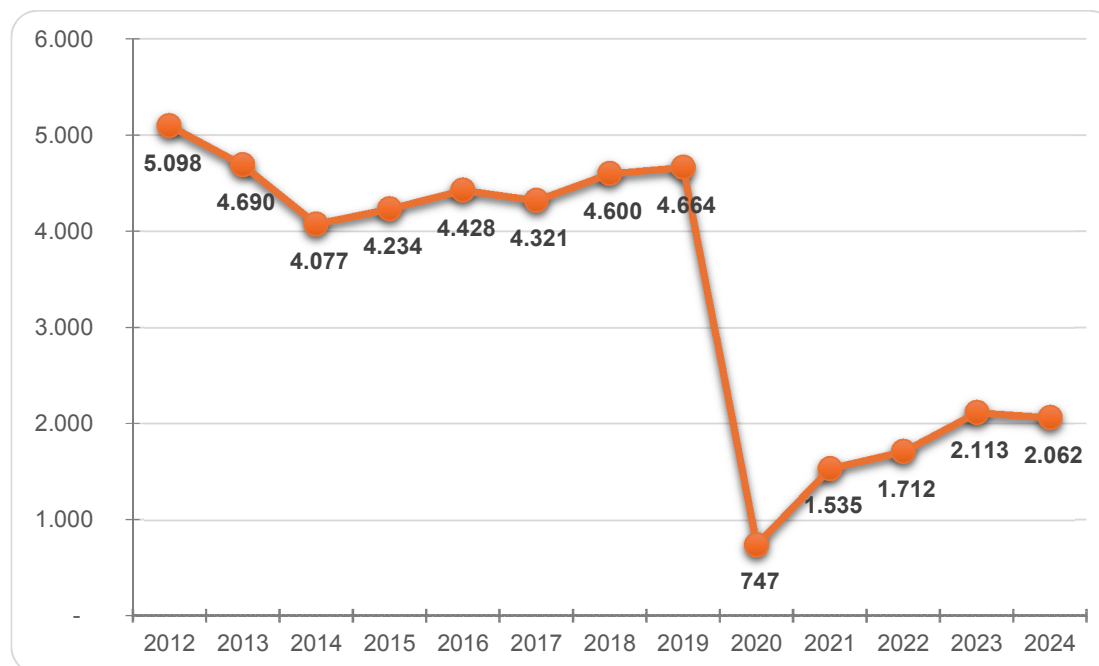
Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

Los graduados de pregrado durante el período 2012-2024, guarda relación con la variable matrícula activa de pregrado y, nuevo ingreso de pregrado, donde se puede evidenciar que durante los años 2012-2016, todas las facultades y núcleos de la ULA, presentan

una tendencia a disminuir; desde el año 2017 al 2019, se sigue manteniendo el comportamiento de la variable graduado. Para el año 2020, todas las facultades y núcleos disminuyen significativamente el número de graduados. Desde el año 2021 hasta el 2023, aumenta el total de egresados de pregrado en la ULA. Para el año 2024, disminuye el total de graduados para ubicarse en 2.062.

Gráfico N° 5

Distribución de Graduados de Pregrado 2012-2024



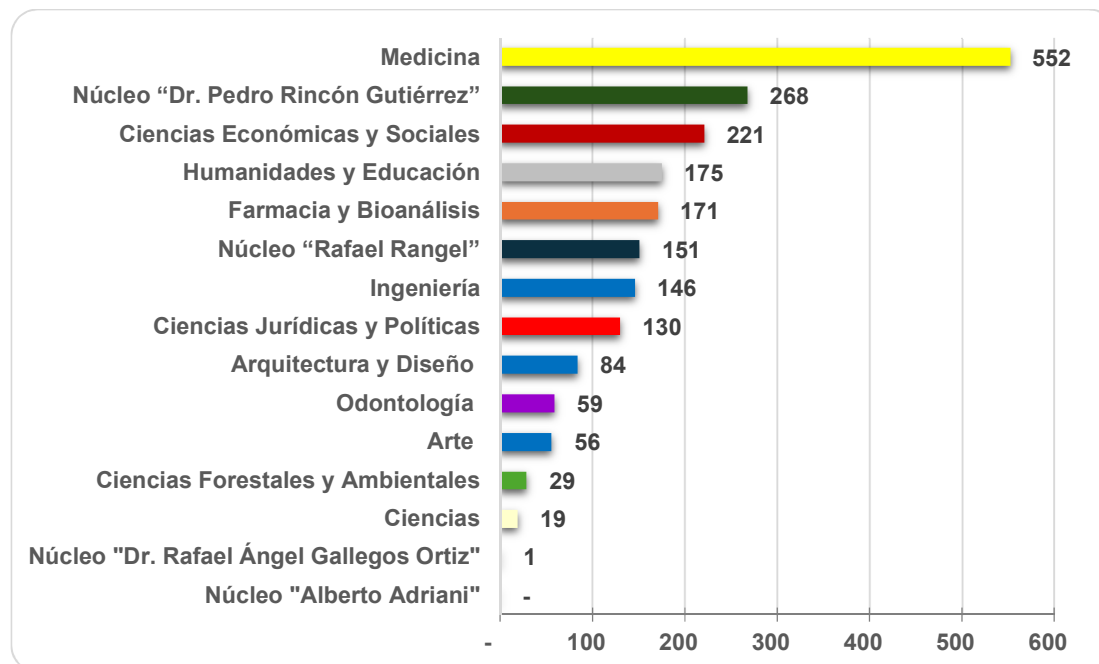
Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

Disminución del número de graduados de pregrado 2012-2014. Para el 2015-2019, se evidencia transitoria recuperación no significativa, y en el 2020, se agudiza la deducción de 4664 a 747 egresados, representando el punto más bajo donde los factores

externos, pandemia COVID-19 y crisis económica y social del país son causal del resultado obtenido. Sin embargo, a partir del 2021, se aprecia una recuperación reveladora 2021-2023. Finalmente, para 2024, nuevamente se alcanza una disminución.

Gráfico N° 6

Graduados de Pregrado por Facultad y Núcleos, año 2024

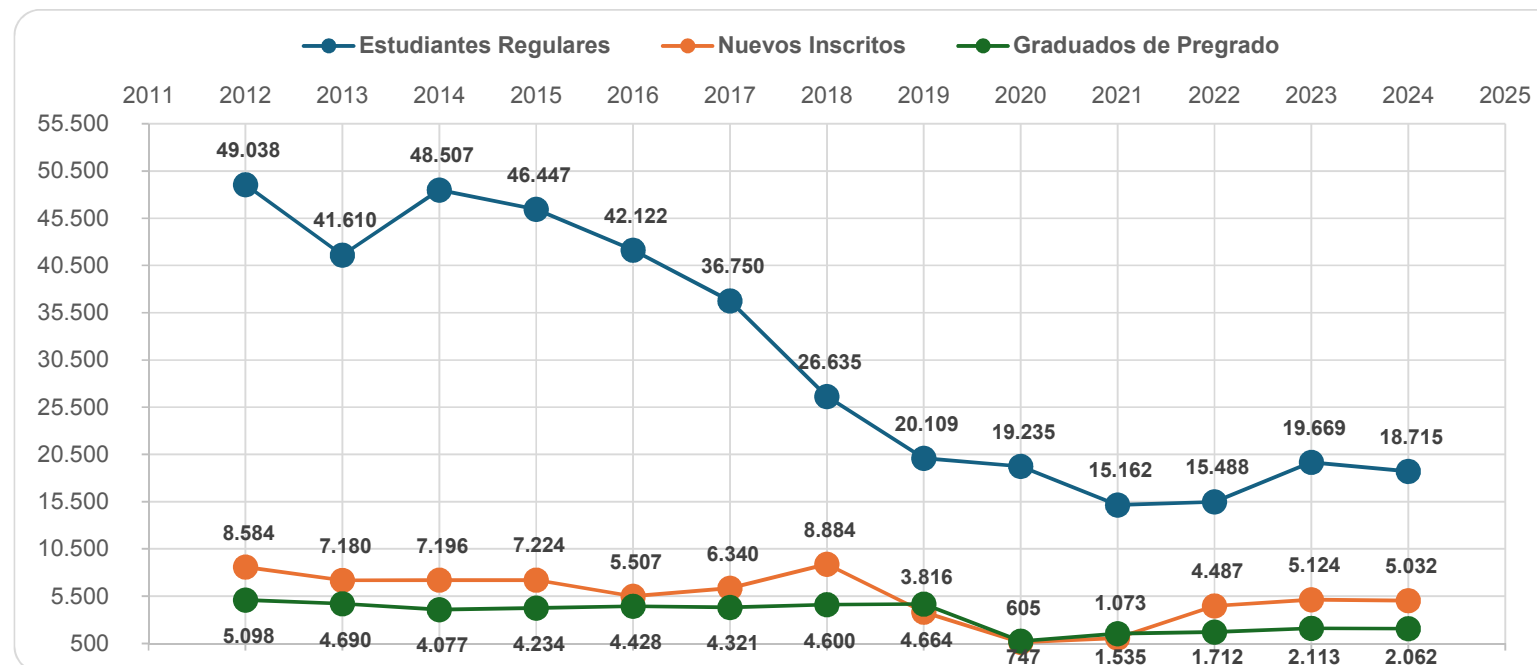


Fuente: OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

La facultad de Medicina logró mayor número de graduados durante el año 2024, (552), seguida del Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez", (268), Ciencias Económicas y Sociales, (221), Humanidades y Educación (175), Farmacia y Bioanálisis (171), Núcleo Universitario "Rafael Rangel" (151), Ingeniería (146) y Ciencias Jurídicas y Políticas, (130); el resto de facultades y núcleos se observa una menor participación.

Gráfico N° 7

Comparativo de Matrícula Activa, Nuevos Inscritos y Graduados de Pregrado. Periodo 2012 - 2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

1. Estudiantes regulares de pregrado: Tendencia reveladora a la disminución, tomando como referencia el año 2012 con respecto al año 2024 existe una reducción absoluta de 30.323 estudiantes en 12 años, representando un 61,83% del total de estudiantes.
2. Nuevo inscrito de pregrado: En el período 2012-2016, se observa una disminución de 3.077 estudiantes con respecto al año 2012, representando un 35,84% de disminución en cinco años; en relación al período 2017-2021, se observó la misma tendencia de disminución, aunado a la situación del confinamiento por pandemia “covid-2019”, causando la paralización en el ámbito educativo, durante el año 2020 y de manera parcial en el año 2021; por consiguiente, se evidenció la disminución de al menos 5.267 estudiantes respecto al año 2017, representando un 83,07% de reducción de Nuevos Inscritos. Finalmente, en el período 2022–2024 se observa un incremento en el número de Nuevos Inscritos de 3.959 estudiantes en el período 2022 al 2024, manteniendo un patrón de crecimiento leve.
3. Graduado de pregrado: Se evidencia una disminución del número de graduandos de pregrado, con variaciones muy leves; en el período 2012–2014, se observa una disminución de 1.021 graduados, representando un 20%; en el trayecto 2015–2019, se observa una recuperación con leves variaciones de 430 graduados para el período; finalmente, en el período 2020–2024 se observa una disrupción debido a la pandemia (2020), seguida de una recuperación progresiva de 527 estudiantes en este último período.

CAPITULO II: POSTGRADO

2.1. Matrícula de Postgrado

Tabla N° 6

Evolución de la Matrícula Activa de Postgrado. Período 2012 – 2024

Matrícula de Postgrado	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialización Técnica	78	79	61	70	48	46	43	43	56	57	56	56	52
Especialización	1.759	1.205	2.061	2.233	1.932	1.995	1.834	1.820	1.820	1.888	1.886	2.060	2.033
Maestría	3.206	2.376	3.405	3.615	2.904	2.785	2.692	2.559	2.559	2.563	2.515	2.603	2.935
Doctorado	564	531	561	607	559	622	637	667	667	632	609	570	537
Total	5.607	4.191	6.088	6.525	5.443	5.448	5.206	5.089	5.102	5.140	5.066	5.289	5.557

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. CGEP (2024). Cálculos PLANDES

Las variables de postgrado muestran mayor estabilidad durante el período de análisis, se mantiene en un rango promedio de más de 5.000 estudiantes cursando estudios de cuarto nivel según la tabla N° 6.

Tabla N° 7

Evolución de la Matrícula Activa de Postgrado. Período 2012 – 2024

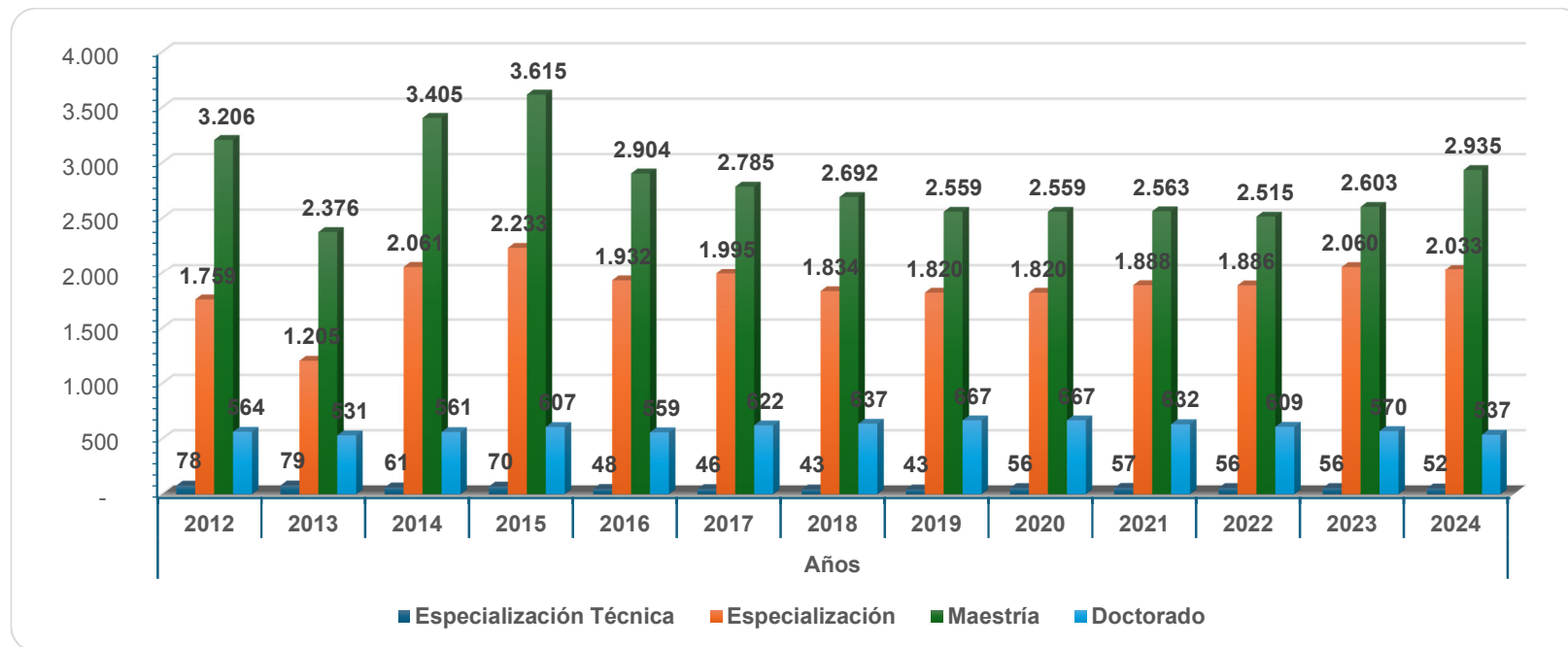
Años	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
2012	78	1.759	3.206	564	5.607
2013	79	1.205	2.376	531	4.191
2014	61	2.061	3.405	561	6.088
2015	70	2.233	3.615	607	6.525
2016	48	1.932	2.904	559	5.443
2017	46	1.995	2.785	622	5.448
2018	43	1.834	2.692	637	5.206
2019	43	1.820	2.559	667	5.089
2020	56	1.820	2.559	667	5.102
2021	57	1.888	2.563	632	5.140
2022	56	1.886	2.515	609	5.066
2023	56	2.060	2.603	570	5.289
2024	52	2.033	2.935	537	5.557

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. CGEP (2024). Cálculos PLANDES

Se puede evidenciar en la tabla N° 7 que, desde el año 2020, los estudios de Especialización Técnica se mantienen en el promedio, aunque con tendencia a la disminución especialmente en el último año de análisis. La Especialización exhibe un comportamiento al aumento de participantes activos, al igual que la Maestría. Finalmente, el Doctorado presenta una tendencia a la disminución de participantes activos.

Gráfico N° 8

Comparativo de la Matrícula Activa de Postgrado según Nivel Académico. Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. CGEP (2024). Cálculos PLANDES

En el gráfico N° 8, se aprecia que el estudio de postgrado con mayor matrícula activa de participantes es la Maestría, aunque con comportamiento variable de participantes en cada uno de los años de análisis. Seguidamente, la Especialización con comportamiento variable, pero en menor cuantía. Posteriormente, el Doctorado mantiene un promedio de participantes y, la Especialización Técnica es el estudio de cuarto nivel que presenta menor cantidad.

Tabla N° 8

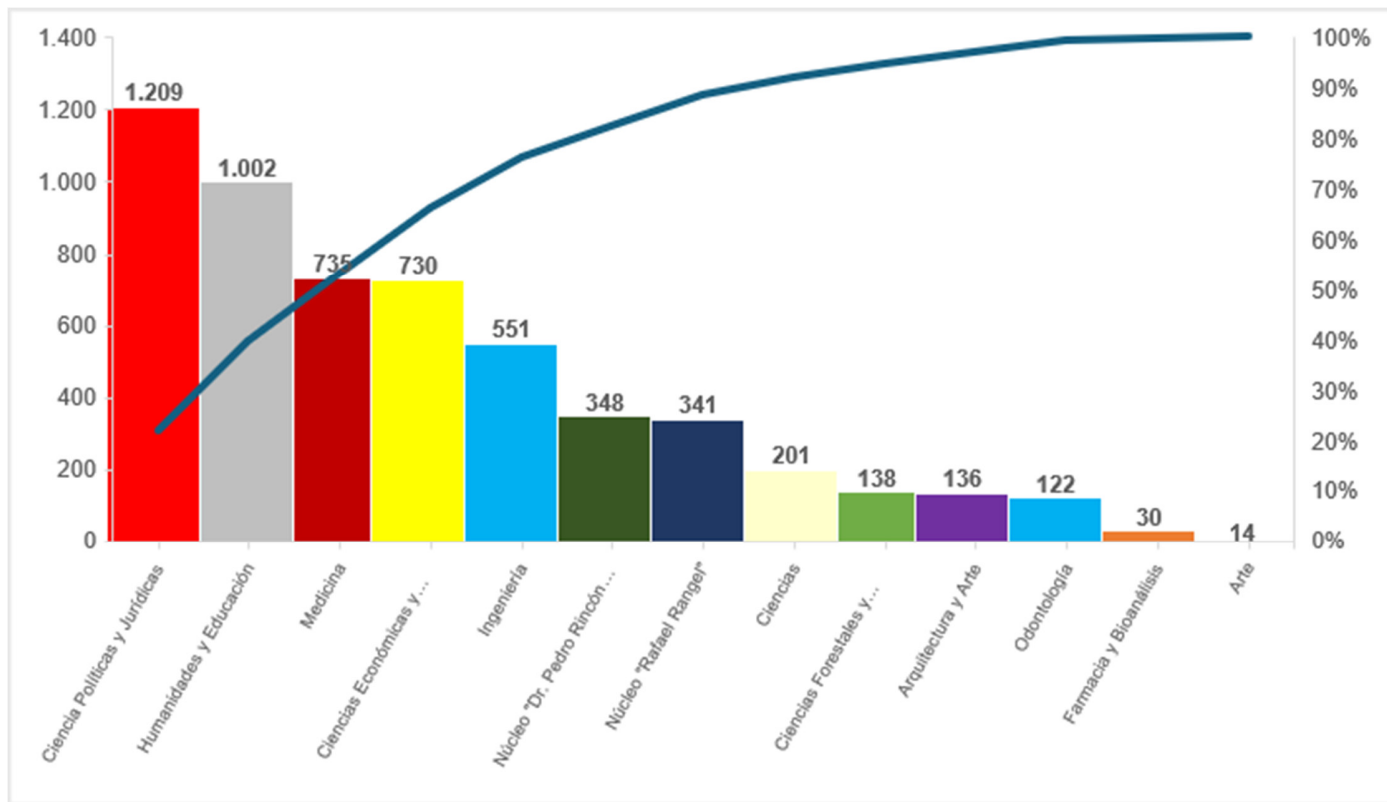
Matrícula de Postgrado por Nivel Académico según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	Nivel Académico				Total
	Especialidad Técnica	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Arte	0	111	25	-	136
Arte	0	14	-	-	14
Ciencias	0	6	122	73	201
Ciencias Económicas y Sociales	52	187	393	98	730
Ciencia Políticas y Jurídicas	0	680	510	19	1.209
Farmacia y Bioanálisis	0	1	27	2	30
Ciencias Forestales y Ambientales	0	-	120	18	138
Humanidades y Educación	0	136	686	180	1.002
Ingeniería	0	48	469	34	551
Medicina	0	688	43	4	735
Odontología	0	10	72	40	122
Núcleo "Rafael Rangel"	0	152	189	-	341
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	0	-	279	69	348
Total	52	1.992	2.935	537	5.557

Fuente: CGEP (2024). Cálculos PLANDES

Gráfico N° 9

Distribución de la Matrícula Postgrado por Facultades y Núcleos, Año 2024



Fuente: CGEP (2024). Cálculos PLANDES

El gráfico muestra la distribución de la Matrícula de postgrado por facultades y núcleos en 2024, con una combinación de barras para los valores absolutos y una línea de acumulación para el porcentaje total.

1. Las facultades con mayor matrícula: Ciencias Políticas y Jurídicas lidera con **1.209 estudiantes; Humanidades y Educación sigue con 1.002 estudiantes; Ciencias Económicas y Sociales y Medicina tienen cifras similares, con 735 y 730,

respectivamente. Las facultades con menor matrícula: Farmacia y Bioanálisis y Arte tienen las cifras más bajas, con 30 y 14 estudiantes, respectivamente.

- La línea de la tendencia acumulada muestra que las primeras cinco facultades concentran la mayor parte de la matrícula, lo que sugiere una distribución desigual.

2.2. Nuevo Inscrito de Postgrado

Tabla N° 9

Evolución de Nuevos Inscritos de Postgrado. Período 2012 – 2024

Nuevo Inscrito de Postgrado	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialización Técnica	15	1	-	-	2	-	-	-	13	1	-	-	3
Especialización	316	388	422	740	499	394	169	210	19	363	281	405	319
Maestría	430	318	340	528	354	231	146	60	45	65	85	216	210
Doctorado	54	59	43	137	136	111	53	62	3	8	17	16	58
Total	815	766	805	1.405	991	736	368	332	80	437	383	637	590

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. CGEP (2024). Cálculos PLANDES

La tabla N° 9, describe la evolución de los Nuevos Inscritos de los programas de postgrado, durante el período 2012–2024 y se evidencia el desglose por nivel académico:

- La Especialización Técnica, presenta un número reducido de inscritos en la mayoría de los años del período estudiado; los puntos más altos se destacan en el año 2012 con 15 estudiantes y el año 2020 con un total de 13 estudiantes inscritos, la cual contrasta por la notable reducción en los distintos niveles académicos.
- La Especialización, es el nivel académico con mayor número de estudiantes inscritos durante el período (2012–2024), con el punto más alto en el 2015, con 740 estudiantes nuevos inscritos, y con menor número de nuevos inscritos en el 2020 (19), año

del confinamiento por covid-19. Se evidencia, incrementos notables en Nuevos Inscritos en los años 2013, 2023 y crecimiento significativo en el año 2021, indicando una recuperación tras el impacto crítico del covid-19.

3. La Maestría, exhibe de fluctuaciones significativas y contribución media a los totales de Nuevos Inscritos. Alcanzó el mayor incremento en el año 2015 (528). Por otro lado, alcanzó dos puntos de reducción importantes, el primero en el 2019 (60), y en el 2024 (210). En general, se evidenció una disminución sostenida en la cantidad de nuevo inscritos.
4. El Doctorado, muestra estabilidad en la variabilidad interanual y con respecto a la Maestría y a las Especializaciones. A pesar de que el número de estudiantes en el nivel Doctorado es significativamente menor en comparación a la Maestría y a las Especializaciones. Se observó dos puntos extremos: en el 2015 (137), alcanzando el punto más alto de crecimiento, y en 2020 (3), donde alcanzó el mínimo en el número de nuevos inscritos.

Tabla N° 10

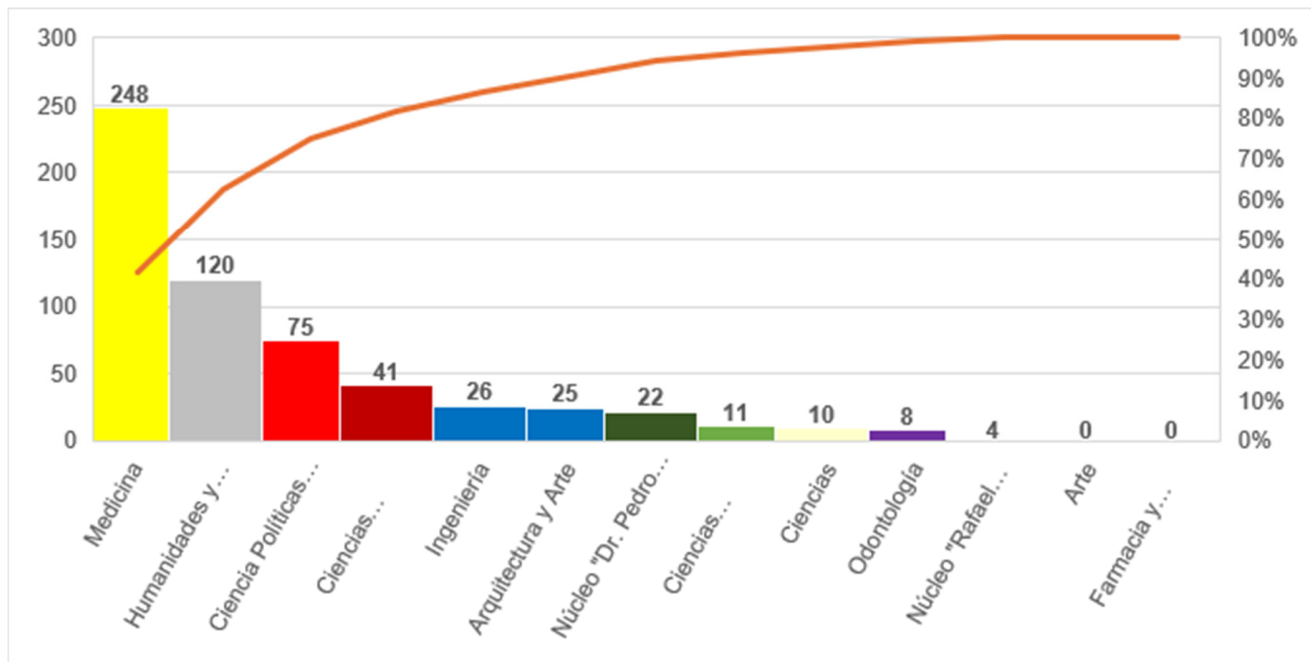
Nuevos Inscritos de Postgrado por Nivel Académico según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	Nivel Académico				Nuevo Inscritos
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arte		0			0
Arquitectura y Arte		10	15		25
Ciencia Políticas y Jurídicas		51	24	0	75
Ciencias		0	5	5	10
Ciencias Económicas y Sociales	3	14	12	12	41
Ciencias Forestales y Ambientales			11	0	11
Farmacia y Bioanálisis		0	0	0	0
Humanidades y Educación		0	98	22	120
Ingeniería		1	22	3	26
Medicina		239	9	0	248
Odontología		1	2	5	8
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"			11	11	22
Núcleo "Rafael Rangel"		3	1		4
Total	3	319	210	58	590

Fuente: CGEP (2024). Cálculos PLANDES

Gráfico N° 10

Distribución de Nuevos Inscritos de Postgrado por Facultades y Núcleos, Año 2024



Fuente: CGEP (2024). Cálculos PLANDES

El total de nuevos inscritos en postgrado asciende a 590, distribuidos entre diferentes facultades y núcleos, tales como:

1. El Gráfico N° 10, muestra que la facultad con mayor número de nuevos inscritos es Medicina con 248, representando aproximadamente el 42% del total, Las facultades con pocos inscritos incluyen Odontología (8 inscritos), Núcleo "Rafael Rangel" (4 inscritos) y Farmacia y Bioanálisis (0 inscritos).
2. Humanidades y Educación, muestra una fuerte inclinación hacia la Especialización (98 inscritos) y Doctorados (22 inscritos), con un total de 120 inscritos. Ciencia Políticas y Jurídicas, también tiene una presencia destacada, acumulando 75 inscritos,

con 51 Especializaciones y 24 Doctorados. Medicina, aunque lidera en total de inscritos, tiene su mayor concentración en Nivel Especialización (239 inscritos).

3. Las Facultades con Menor Participación son: Farmacia y Bioanálisis no registra ningún inscrito en postgrado, Arte y Ciencias Forestales y Ambientales tienen cifras bajas, con 0 y 11 inscritos respectivamente.
4. En relación a la preferencia por Nivel Académico: la especialización Técnica, tiene 3 inscritos, representando el nivel académico con menor participación, la Especialización tiene 319 inscritos, lo que representa la mayor cantidad de Nuevos Inscritos de Postgrado, La Maestría, cuenta con 210 inscritos, siendo el segundo nivel con mayor participación y el Doctorado, registra 58 inscritos, mostrando una menor preferencia por estudios de mayor nivel.

2.3. Graduados de Postgrado

Tabla N° 11

Evolución de Graduados de Postgrado. Período 2012-2024

Graduados de Postgrado	Años												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialización Técnica	21	5	9	-	7	2	3	-	-	-	1	-	-
Especialización	254	184	236	305	321	308	313	216	9	305	228	33	264
Maestría	156	189	210	353	345	271	170	197	19	87	108	24	72
Doctorado	21	46	47	71	62	45	31	32	4	42	37	11	37
Total	452	424	502	729	735	626	517	445	32	434	374	68	373

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

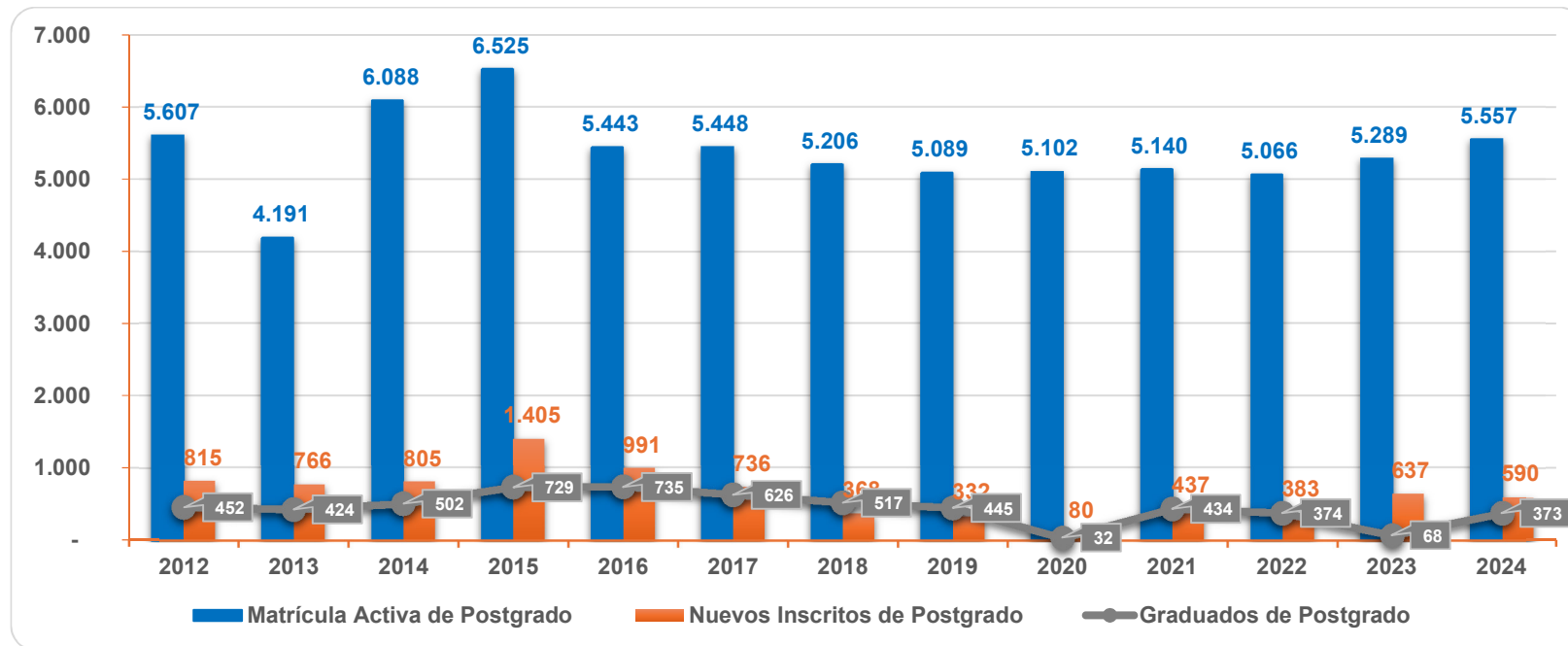
La tabla N° 11, describe la evolución de los Graduados de Postgrado, durante el período 2012 – 2024 por Nivel Académico; en el mismo se visualiza de manera general fluctuaciones significativas en los distintos niveles académicos, con un punto máximo de crecimiento.

de 735 graduados en el 2016 y un punto mínimo de 32 graduados en el año 2020, año claramente afectado por la pandemia covid-19. En relación a la evolución de graduados por nivel académico su comportamiento se describe a continuación:

1. Graduados de Especialización Técnica: el comportamiento general muestra una contribución limitada al total de graduados durante el período 2012– 2024. Los años 2015, 2019 y 2024 no presenta graduados en el nivel de especialización técnica.
2. Graduados de Especialización: En términos de graduados este nivel académico tiene una tendencia con fluctuaciones muy leves. Logró su punto más alto en 2016 con 321 graduados y una caída en 2020 con 9 graduados.
3. Graduados de Maestría: Alcanzó el mayor número de graduados en 2015 con 353 graduados y su punto más bajo en 2020 con sólo 19 graduados. A pesar de evidenciar una leve recuperación posterior a la pandemia, los números de graduados en el nivel Maestría permanecen bajos.
4. Graduados de Doctorado: En el contexto de graduados en el nivel Doctorado, exhibe números de graduados más bajos en comparación con los niveles de Maestría y Especializaciones, muestra una tendencia de cierta estabilidad durante el período 2012-2024, presentando su punto máximo en el año 2015 con 71 graduados y su punto más bajo en 2020 con tan sólo 4 graduados.

Gráfico N° 11

Comparativo de Matrícula Activa, Nuevos Inscritos y Graduados de Postgrado. Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. OCGRE (2024). Cálculos PLANDES

En el gráfico N°11, se realiza una comparación relacionada a la Matrícula Activa, Nuevos Inscritos y Graduados de Postgrado en el Período 2012–2024 y se obtuvo los siguientes resultados:

1. Matrícula activa de postgrado: Se observa una tendencia estable con ligeras fluctuaciones en la cantidad de estudiantes a lo largo del período, alcanzando el punto más alto en el año 2015, con una Matrícula Activa de 6.525 estudiantes y el punto más bajo en el año 2013 con 4.191 estudiantes activos, indicando variabilidad leve y constante año a año. Se evidencia una reducción en el 2016 y una caída progresiva en los últimos años con una ligera recuperación en el 2024 con 5.557 estudiantes activos de postgrado.

2. Nuevos inscritos de postgrado: En el año 2015, se alcanzó el punto máximo con 1.405 nuevos inscritos de postgrado, reflejando un aumento significativo respecto a los años anteriores; y en el 2020, se alcanzó el nivel más bajo con tan sólo 80 nuevos inscritos, evidenciado el impacto de la pandemia por covid-19. En el trayecto 2021–2024, se exhibe una ligera recuperación, aunque lejos del punto máximo de crecimiento mostrado en el 2015. En el 2024 se obtuvo la cantidad de 590 nuevos inscritos.
3. Graduado de postgrado: El año 2016 (735), muestra el mayor número de graduados de postgrado, alineado ligeramente con los puntos máximos de Matrícula Activa y Nuevos Inscritos. El punto mínimo se alcanzó en el 2020 con tan sólo 32 graduados. Desde el 2021 hasta el 2024 se percibe una ligera recuperación en los números de graduados, sin embargo, siguen siendo menor a los años (2015-2016) de mayores números de graduados. En el año 2024, se logró un total de 373 graduados de postgrado.

CAPÍTULO III: PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN

3.1. Personal Docente y de Investigación (PDI). Período 2012 - 2024

Tabla N° 12

Evolución del Personal Docente y de Investigación (PDI). Período 2012 - 2024

Años	PDI	Variación Interanual	
	Activos	Absoluta	%
2012	2.562	-	
2013	2.598	36	1,41
2014	2.694	96	3,70
2015	2.863	169	6,27
2016	2.887	24	0,84
2017	2.851	-36	-1,25
2018	2.572	-279	-9,79
2019	2.348	-224	-8,71
2020	2.342	-6	-0,26
2021	2.264	-78	-3,33
2022	2.152	-112	-4,95
2023	2.095	-57	-2,65
2024	2.112	17	0,81

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

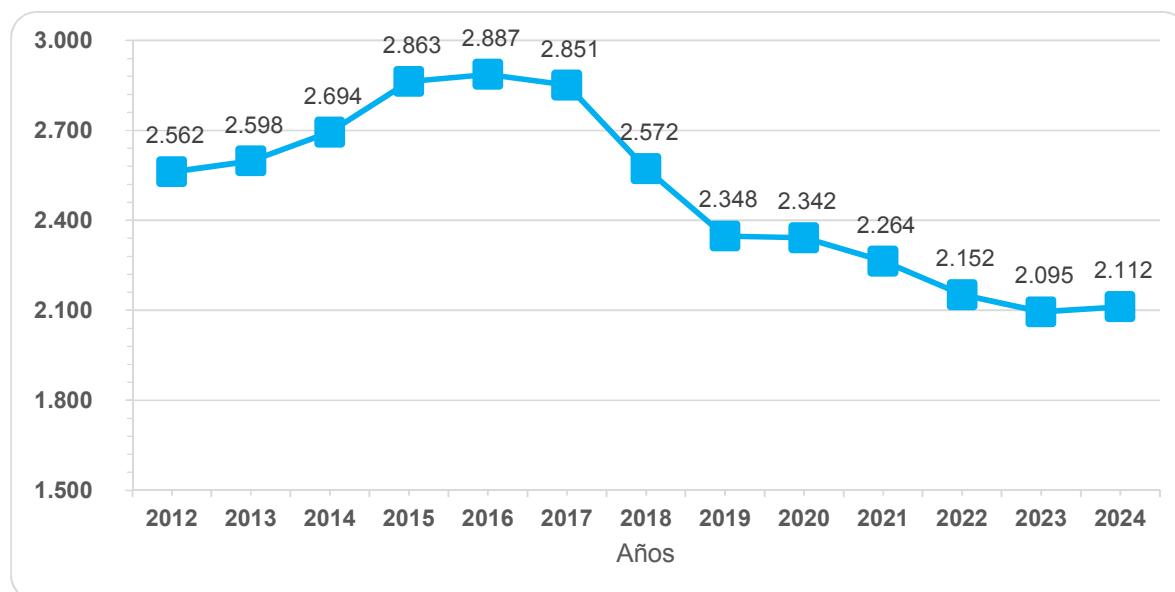
En la tabla N° 12, se evidencia la evolución del PDI, durante el período 2012-2024; se inició el 2012 con 1.949 docentes activos, alcanzó un punto máximo en el 2019, con 2.348 docentes activos, y finalizó el 2024 con 2.112 docentes activos.

En relación a la variación absoluta durante el período 2012–2024, refleja una reducción de -450 docentes activos, representando una variación porcentual de -17,56% durante el período analizado. En 2024 se observa una recuperación moderada de 17 docentes, correspondiente a una variación porcentual de 0.81% respecto al año anterior.

En la **gráfica N° 12**. Se puede observar el comportamiento de la variable Evolución del PDI. Período 2012-2024.

Gráfico N° 12

Evolución del PDI. Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

Se evidencia en el Gráfico N° 12, que durante el período 2012-2017 presenta aumento; en 2018 se evidencia el año más bajo con 1.864 docentes e investigadores. En el 2019, alcanza la cantidad de 2.348 y, desde el 2020, experimenta una ligera disminución hasta 2023, para 2024 aumenta el número total de docentes e investigadores a 2.112.

3.2. PDI según Condición Jurídica Año 2024

Tabla N° 13

PDI por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos. Año 2024

Facultades y Núcleos	PDI ORDINARIO	PDI CONTRATADO	PDI JUBILADO	TOTAL
Arquitectura y Diseño	67	15	110	192
Arte	57	27	27	111
Ciencias	126	32	266	424
Ciencias Económicas y Sociales	124	24	164	312
Ciencias Forestales y Ambientales	92	11	120	223
Ciencias Jurídicas y Políticas	84	13	106	203
Farmacia y Bioanálisis	87	19	157	263
Humanidades y Educación	195	50	246	491
Ingeniería	122	28	245	395
Medicina	151	254	488	893
Odontología	95	27	86	208
Núcleo “Alberto Adriani”	6	16	0	22
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	142	26	145	313
Núcleo “Rafael Rangel”	131	47	280	458
Núcleo “Dr. Rafael Gallegos Ortiz”	18	13	2	33
Vicerrectorado Académico	10	3	14	27
TOTAL	1.507	605	2.456	4.568

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

Para el 2024, la ULA contó con 1.507 PDI ordinario, donde Humanidades y Educación, cuenta con el mayor número, 195; Medicina, 151; núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”, 142. En relación al PDI contratado, Medicina tiene el mayor número, 254; Humanidades y Educación, 50 y, núcleo “Rafael Rangel”, 47. En la condición jurídica de PDI jubilado, Medicina tiene el mayor número, 488; núcleo “Rafael Rangel”, 280; Ciencias, 266; Humanidades y Educación, 246; Ingeniería, 245. Es importante resaltar que el total de PDI Jubilado es 2.456 (Tabla N°13).

3.3. PDI por Nacionalidad según Facultad y Núcleos, Año 2024

Tabla N° 14

PDI por Nacionalidad según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	Venezolano	Extranjero	Total
Arquitectura y Diseño	81	1	82
Arte	81	3	84
Ciencias	158	-	158
Ciencias Económicas y Sociales	148	-	148
Ciencias Forestales y Ambientales	102	1	103
Ciencias Jurídicas y Políticas	95	2	97
Farmacia y Bioanálisis	106	-	106
Humanidades y Educación	244	1	245
Ingeniería	150	-	150
Medicina	405	-	405
Odontología	122	-	122
Núcleo "Alberto Adriani"	22	-	22
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	167	1	168
Núcleo "Rafael Rangel"	178	-	178
Núcleo "Dr. Rafael Gallegos Ortiz"	31	-	31
Vicerrectorado Académico	13	-	13
TOTAL	2.103	9	2.112

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

Del total de personal PDI en condición ordinario y contratado, la ULA para el 2024, contó con la participación de 9 PDI extranjero, ubicado en Arquitectura y Diseño, Arte, Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación y núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez".

3.4. PDI según Dedicación Horaria, Año 2024

Tabla N° 15

PDI por Dedicación Horaria y Relación PDI TCEq /Alumno según Facultades y Núcleos. Año 2024

Facultades y núcleos	Dedicación	Tiempo	Medio	Tiempo	PDI	Matrícula	PDI TCEq	Alumno / PDI TCEq
	Exclusiva	Completo	Tiempo	Convencional	Activo	Activa		
Arquitectura y Diseño	43	36	2	1	82	660	80	8
Arte	66	14	1	3	84	933	81	11
Ciencias	148	4	-	6	158	479	154	3
Ciencias Económicas y Sociales	116	28	-	4	148	1.962	145	14
Ciencias Forestales y Ambientales	95	4	1	3	103	217	100	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	43	45	1	8	97	2.179	91	24
Farmacia y Bioanálisis	55	39	4	8	106	1.141	98	12
Humanidades y Educación	167	58	4	16	245	2.060	231	9
Ingeniería	119	24	1	6	150	1.175	145	8
Medicina	46	232	83	44	405	3.026	331	9
Odontología	64	54	1	3	122	525	119	4
Núcleo "Alberto Adriani"	11	11	-	-	22	144	22	7
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	110	44	9	5	168	2.155	160	13
Núcleo "Rafael Rangel"	133	33	4	8	178	1.858	170	11
Núcleo "Dr. Rafael Gallegos Ortiz"	15	9	2	5	31	201	26	8
Vicerrectorado Académico	12	-	-	1	13	S/I	12	S/I
TOTAL	1.243	635	113	121	2.112	18.715	1.965	10

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

En la Tabla N° 15, se evidencia la distribución del PDI en las diferentes facultades y núcleos según su dedicación horaria, así como la relación entre el Tiempo Completo Equivalente (TCEq) y el número de alumnos, como se describe a continuación:

1. Dedicación horaria del PDI: La gran mayoría del PDI activo labora a Dedicación Exclusiva con un total de 1.243, representando un dominio significativo del 58,85%; en segundo lugar, se exhibe la dedicación Tiempo Completo con un total de 635 docentes, representando el 30,07% del total; por último, Medio Tiempo y Tiempo Convencional tienen una menor representación con 113 y 121 docentes respectivamente, representando conjuntamente 11,08% del total.
2. Distribución del PDI activo por facultades y núcleos: Medicina lidera con el mayor número de PDI activos con 405, representando el 19% del total, seguido por Humanidades y Educación con 245, representando el 12% del total. Facultades como Arte, Odontología y los núcleos “Dr. Rafael Gallegos Ortiz” y “Alberto Adriani” tienen menores cantidades de docentes, destacando por su tamaño reducido.
3. Relación entre PDI TCEq y alumnos: el Tiempo Completo Equivalente (TCEq), se emplea para medir el tiempo del PDI en relación a la atención a los estudiantes medido en cantidad de tiempo; es por ello que, facultades como Ciencias Jurídicas y Políticas muestran una alta proporción de alumnos, 24 por cada Docente, que indica una mayor carga docente. También se observa en Ciencias Económicas y Sociales con 14 alumnos por PDI TCEq. Por otro lado, Ciencias Forestales y Ambientales tiene la menor proporción de alumnos por TCEq (2), lo que sugiere una mayor capacidad de atención por parte del docente. La relación promedio general es de 10 alumnos por TCEq en toda la Institución.

La facultad de Medicina, a pesar de tener el mayor número de PDI activos, mantiene una proporción de 9 alumnos por TCEq, indicando un equilibrio relativo entre la cantidad de PDI y la matrícula activa. Facultades como, Arquitectura y Diseño e Ingeniería tienen relaciones de 8 alumnos por TCEq.

La tabla N° 15, refleja variaciones significativas en la distribución del PDI y su dedicación horaria, así como en las relaciones TCEq-alumno según las facultades. Esto puede indicar diferencias en las estructuras y demandas académicas entre ellas. En este mismo orden de ideas, que las facultades con alta proporción de alumnos por TCEq enfrentan desafíos relacionados con la carga docente, mientras que aquellas con baja proporción podrían ofrecer una experiencia más

personalizada. Este análisis es útil para identificar áreas donde optimizar la distribución del personal y mejorar la eficiencia académica.

3.5. PDI. Período 2012 - 2024

Tabla N° 16

Evolución del PDI Activo por Dedicación Horaria. Relación Alumno/Profesor TCEq. Período 2012-2024

Años	Dedicación Exclusiva	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Conven.	PDI Activo	Matrícula Activa Pregrado	PDI TCEq	Relación Alumno/Profesor TCEq
2012	1.518	511	133	400	2.562	49.038	2.196	22
2013	1.614	482	114	388	2.598	41.610	2.250	18
2014	1.696	516	77	405	2.694	48.507	2.352	21
2015	1.749	608	77	429	2.863	46.447	2.503	19
2016	1.738	648	96	405	2.887	42.122	2.535	17
2017	1.678	646	111	416	2.851	36.750	2.484	15
2018	1.570	583	80	339	2.572	26.635	2.261	12
2019	1.431	545	78	294	2.348	20.109	2.089	10
2020	1.386	570	85	301	2.342	19.235	2.074	9
2021	1.326	556	86	296	2.264	15.162	2.073	7
2022	1.261	539	78	274	2.152	15.488	1.908	8
2023	1.244	534	108	209	2.095	19.669	1.937	10
2024	1.243	635	113	121	2.112	18.715	1.965	10

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

La evolución del PDI según dedicación horaria y su relación alumno/profesor TCEq en el período 2012-2024 indica lo siguiente:

1. Disminución del PDI activo: Se observa una caída del PDI activo, pasando de 2.562 en 2012 a 2.112 en 2024, lo que representa una reducción del 17,6%, afectando principalmente a la categoría de Dedicación Exclusiva, que disminuye de 1.518 en 2012 a 1.243 en 2024 (18,1% menos).
2. Cambios en dedicación horaria: La categoría Tiempo Completo, muestra una variación positiva reciente, aumentando de 511 en 2012 a 635 en 2024. Por otro lado, las categorías

Medio Tiempo y Tiempo Convencional, han experimentado oscilaciones menores, pero con una tendencia general a la reducción.

3. Matrícula activa: La cantidad de estudiantes de pregrado también disminuye drásticamente, de 49.038 en 2012 a 18.715 en 2024, lo que refleja una reducción del 61.8%.
4. Relación Alumno/Profesor TCEq: El Tiempo Completo Equivalente (TCEq) del PDI disminuye, de 2.196 en 2012 a 1.965 en 2024, indicando que el personal docente ha mantenido cierta estabilidad en términos de horas completas equivalentes. Sin embargo, la relación alumno/profesor TCEq se reduce significativamente, pasando de 22 alumnos/TCEq en 2012 a 10 alumnos/TCEq en 2024, principalmente debido a la reducción de la matrícula activa.

El período 2017-2021: destaca por una disminución abrupta de la matrícula (de 36.750 en 2017 a 15.162 en 2021) y la estabilización de la relación alumno/profesor en valores bajos y en contraste durante el período 2019-2024, evidencia una recuperación leve en los números del PDI TCEq, especialmente en la categoría Tiempo Completo.

Finalmente, se evidencia una reducción tanto en el personal docente como en la matrícula activa, con una mejora relativa en la relación alumno/profesor TCEq. Este cambio podría reflejar transformaciones internas en la planificación académica y ajustes en la proporción de estudiantes por docente, posiblemente relacionados con condiciones socioeconómicas y políticas. Sería clave analizar estrategias para mejorar la captación estudiantil y optimizar la distribución del personal docente según la demanda educativa actual.

3.6. PDI según Escalafón Académico, Año 2024

Tabla N° 17

PDI Activo por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	Instructor	Asistente	Agregado	Asociado	Titular	Auxiliar Docente	Total
Arquitectura y Diseño	35	19	11	8	8	1	82
Arte	40	15	14	5	2	8	84
Ciencias	44	25	27	19	43	-	158
Ciencias Económicas y Sociales	43	29	27	16	31	2	148
Ciencias Forestales y Ambientales	21	27	20	14	21	-	103
Ciencias Jurídicas y Políticas	23	19	20	15	20	-	97
Farmacia y Bioanálisis	32	20	17	12	22	3	106
Humanidades y Educación	78	55	42	23	41	6	245
Ingeniería	51	19	29	20	30	1	150
Medicina	177	134	25	21	42	6	405
Odontología	38	31	18	11	24	-	122
Núcleo "Alberto Adriani"	16	2	4	-	-	-	22
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	65	29	31	8	33	2	168
Núcleo "Rafael Rangel"	71	39	33	16	17	2	178
Núcleo "Dr. Rafael Gallegos Ortiz"	19	5	6	1	-	-	31
Vicerrectorado Académico	5	-	2	2	2	2	13
TOTAL	758	468	326	191	336	33	2.112

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

La facultad de Medicina, según la Tabla N° 17, presenta mayor cantidad de Instructores, 177, seguido de Humanidades y Educación, 78; núcleo “Rafael Rangel” 71; núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” 65. A nivel de Asistentes, nuevamente Medicina tiene un total de 134; Humanidades y Educación, 55; núcleo “Rafael Rangel” 39. En el escalafón Agregado, Humanidades y Educación, 42; núcleo “Rafael Rangel” 33; núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” 31. En Asociado, Humanidades y Educación, 23; Medicina 21 e Ingeniería 20. En el escalafón Titular, Ciencias, 43; Medicina 42 y, Humanidades y Educación 41.

3.7. PDI según Nivel Académico

Tabla N° 18

PDI Activo por Nivel Académico según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
Arquitectura y Diseño	9	20	5	48	82
Arte	9	15	2	58	84
Ciencias	71	36	1	50	158
Ciencias Económicas y Sociales	38	64	13	33	148
Ciencias Forestales y Ambientales	16	51	2	34	103
Ciencias Jurídicas y Políticas	22	39	16	20	97
Farmacia y Bioanálisis	34	24	7	41	106
Humanidades y Educación	53	93	12	87	245
Ingeniería	34	55	2	59	150
Medicina	36	37	192	140	405
Núcleo “Alberto Adriani”	0	7	0	15	22
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	28	52	20	68	168
Núcleo “Rafael Rangel”	30	71	6	71	178
Núcleo “Dr. Rafael Gallegos Ortiz”	2	8	4	17	31
Odontología	10	26	24	62	122
Vicerrectorado Académico	2	8	0	3	13
TOTAL	394	606	306	806	2.112

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

1. Nivel académico con mayor número en el PDI activo por facultades y núcleo, Licenciatura 806.
2. A nivel de postgrado el estudio que cuenta con mayor formación académica en el PDI activo, Maestría 606.
3. Estudio de cuarto nivel con menor número de PDI activo, Especialidad con 306.

Tabla N° 19

Evolución del PDI Activo según Nivel Académico. Período 2019 - 2024

Nivel Académico	Años						Variación	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Absoluta	Porcentual
Doctorado	449	434	407	408	405	394	55	12,25
Maestría	741	708	686	628	622	606	135	18,22
Especialidad	333	328	321	307	307	306	27	8,11
Pregrado/Licenciatura	825	872	850	809	761	806	19	2,30
Total	2.348	2.342	2.264	2.152	2.095	2.112	236	10,05

Fuente: Informes de Gestión ULA 2019-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

La tendencia en cuanto al número de PDI Activo, es decreciente de 2.348 en 2019 a 2.112 en 2024, representando una disminución absoluta de (10,05%).

1. El nivel académico “Doctorado”, registró 449 en el 2019 y desciende a 394 en 2024, representando una reducción del (12,25%).
2. La Maestría muestra disminución, de 741 (2019) a 606 (2024), con una reducción del (18,22%).
3. PDI Activo en el Nivel “Especialidad”, la tendencia también a la reducción, aunque menos marcada de 333 en 2019 a 306 en el 2024 (8,11%).
4. PDI Activo con nivel Licenciatura/Pregrado, 825 en el 2019 y en el 2024 disminuye a 806

3.8. PDI en Programas de Formación. Período 2012 - 2024

Tabla N° 20

PDI Activo en Programas de Formación. Período 2012 - 2024

Años	Becario	Año Sabático	Autorizados	PDI en Formación	PDI Activos	% PDI en Formación
2012	103	106	202	411	2.562	16,04
2013	100	98	192	390	2.598	15,01
2014	102	84	184	370	2.694	13,73
2015	100	144	169	413	2.863	14,43
2016	99	18	139	256	2.887	8,87
2017	102	22	125	249	2.851	8,73
2018	14	77	4	95	2.572	3,69
2019	87	93	83	263	2.348	11,20
2020	83	73	70	226	2.342	9,65
2021	78	53	61	192	2.264	8,48
2022	57	54	54	165	2.152	7,67
2023	8	25	8	41	2.095	1,96
2024	3	21	1	25	2.112	1,18

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

En la Tabla N°20, la situación del PDI en formación durante el período 2012-2024, pone de manifiesto diversas tendencias significativas:

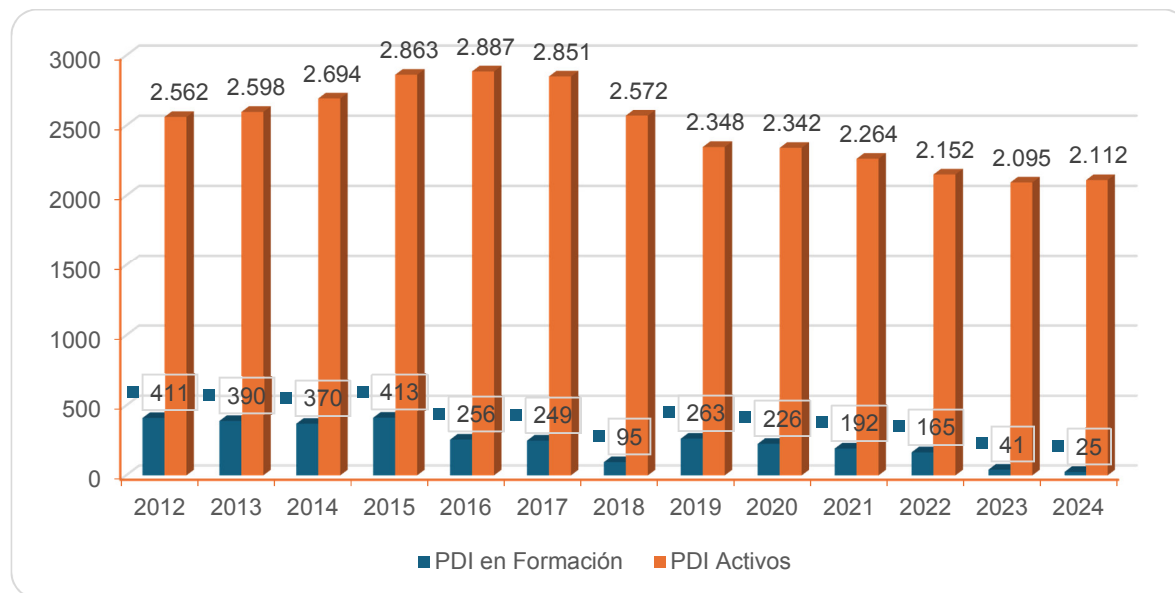
1. Disminución del Personal en Formación: se observa una tendencia descendente en el porcentaje del PDI en formación con relación al total PDI activo. En el año 2012, el porcentaje se situaba en 16,04%, mientras que en el año 2024 se registra una

drástica caída al 1,18%. Esta reducción progresiva podría indicar una menor inversión en programas de formación o la implementación de cambios en las políticas educativas.

2. Fluctuación en los Componentes del PDI en Formación: Los “Becarios”: A pesar de que las cifras iniciales (2012-2015) se mantienen en torno a los 100, se observa una disminución abrupta a partir de 2018, alcanzando únicamente 3 becarios en 2024. En relación a la variable “Año Sabático” y “Autorizados”, ambas categorías presentan fluctuaciones significativas, destacándose una notable disminución en los "Autorizados", que se reducen de 202 en 2012 a tan solo 1 en 2024.

Gráfico N° 13

Evolución del PDI en Formación (PDI) Vs Personal Docente Activo. Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

3.9. Nuevo Ingreso de PDI

Tabla N° 21

Evolución de PDI de Nuevo Ingreso c/r PDI Activo. Período 2012 - 2024

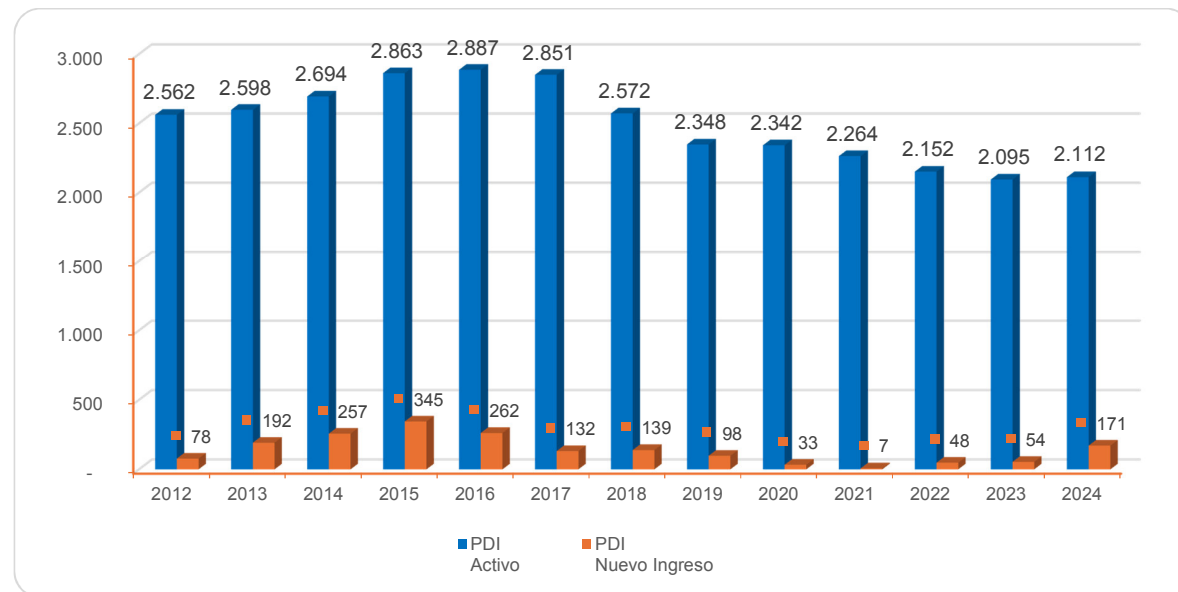
Años	PDI Activo	PDI Nuevo Ingreso	% PDI Nuevo Ingreso
2012	2.562	78	3,0
2013	2.598	192	7,4
2014	2.694	257	9,5
2015	2.863	345	12,1
2016	2.887	262	9,1
2017	2.851	132	4,6
2018	2.572	139	5,4
2019	2.348	98	4,2
2020	2.342	33	1,4
2021	2.264	7	0,3
2022	2.152	48	2,2
2023	2.095	54	2,6
2024	2.112	171	8,1

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

1. PDI Activo. Desde el 2012 al 2016. Se evidencia aumento en el número total. Desde el 2017 al 2024. Disminución en el número total.
2. PDI Nuevos Ingresos. Desde el 2012 al 2015. Se aprecia aumento en el número total. Desde el 2016 hasta el 2023 la tendencia es a la disminución, aunque en el 2024 se observa una recuperación significativa de 54 para el año 2023 a 171, lo cual se verifica con el porcentaje de nuevo ingreso que pasó de 2,6 a 8,1.

Gráfico N° 14

Evolución del PDI Activo Vs PDI de Nuevo Ingreso. Período 2012-2024



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

Se evidencia que el PDI Activo se mantiene poco variable en el periodo del análisis, pero el PDI nuevos ingresos mantiene una disminución significativa.

3.10. Egresos del PDI. Período 2012 – 2024

Tabla N° 22

Tipo de Egreso del PDI Activo. Período 2012 - 2024

Años	Tipo de Egreso					Total
	Renuncia	Rescisión	No Renovación	Destitución	Jubilación	
2012	11	30	0	0	73	114
2013	12	30	0	0	83	125
2014	20	29	1	2	73	125
2015	35	63	2	3	94	197
2016	49	78	1	0	108	236
2017	74	71	30	1	102	278
2018	96	85	0	0	137	318
2019	92	60	0	2	80	234
2020	34	12	0	0	43	89
2021	11	9	0	0	27	47
2022	46	6	2	2	64	120
2023	26	24	0	1	38	89
2024	39	13	9	14	35	110

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

1. Renuncia del personal docente activo: mantiene un comportamiento moderado a pesar de que en los años 2017-2019 aumentó significativamente.
2. Rescisión: aumento durante el período de análisis, pero más marcado en los años 2015-2019. Tendencia a la disminución.
3. Jubilación: mantiene un comportamiento de aumento hasta el año 2018, desde el 2019 disminuye.

3.11. Ingresos Vs. Egresos de PDI Activo. Período 2012 - 2024

Tabla N° 23

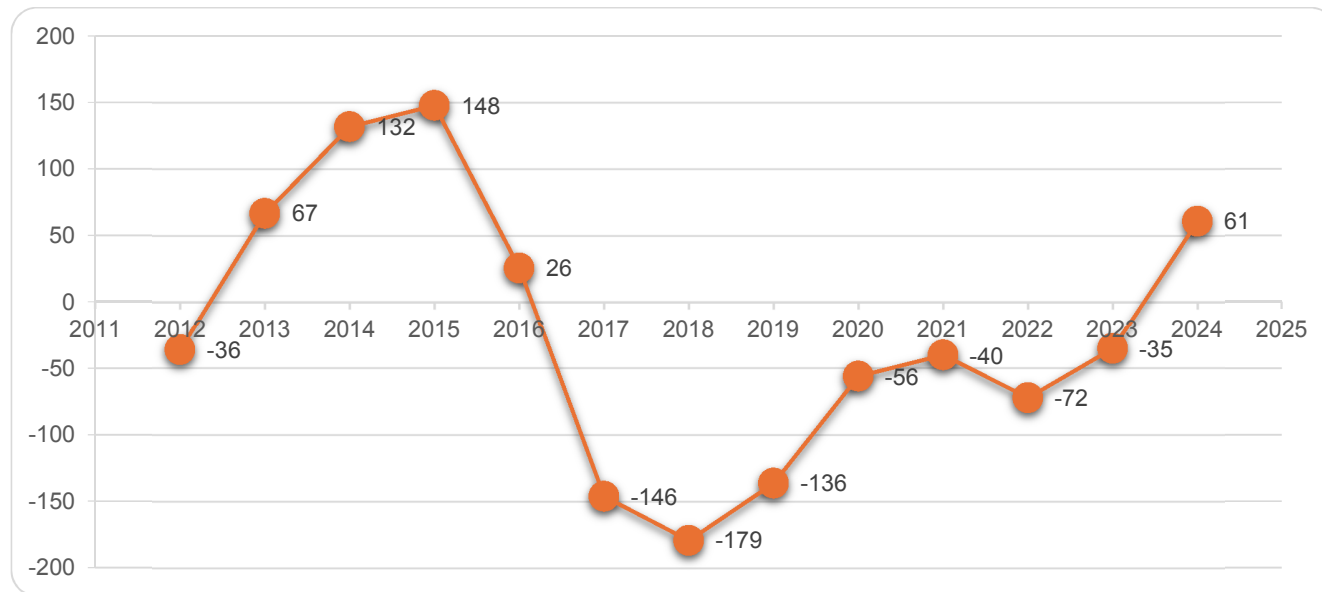
Ingresos Vs. Egresos del PDI Activo

Año	Ingreso PDI	Egresos PDI	Diferencia
2012	78	114	-36
2013	192	125	67
2014	257	125	132
2015	345	197	148
2016	262	236	26
2017	132	278	-146
2018	139	318	-179
2019	98	234	-136
2020	33	89	-56
2021	7	47	-40
2022	48	120	-72
2023	54	89	-35
2024	171	110	61

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

Gráfico N° 15

Ingresos Vs. Egresos de PDI Activo



Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024). Cálculos PLANDES

El análisis del Gráfico N°15 revela una tendencia fluctuante entre el ingreso y egreso del PDI de la ULA durante el período 2012 y 2024. Lo más relevante, un crecimiento positivo entre 2013-2015, el ingreso del PDI supera a los egresos, alcanzando su punto máximo en 2015, con un incremento de 139. Este fenómeno podría estar vinculado a políticas de contratación activas o a necesidades específicas de la Institución.

1. Crisis pronunciada durante este período (2016-2018), los egresos comenzaron a superar de manera significativa los ingresos, registrándose los valores más bajos en 2018, con una disminución de -181. Este descenso podría atribuirse a factores tales como la falta de incentivos, cambios en el contexto económico o la fuga de talento.
2. Recuperación moderada (2019-2021), a pesar de que los egresos continúan siendo superiores, la diferencia muestra una recuperación gradual, lo cual podría estar relacionado con esfuerzos dirigidos a la retención del personal académico.
3. Mejoría reciente en el año 2024, el gráfico evidencia un cambio notable, indicando una tendencia hacia la mejora en la relación entre ingresos y egresos.

3.12. PDI Jubilables y Jubilados Activos Año 2024

Tabla N° 24

Distribución Absoluta y Porcentual del PDI Jubilables y Jubilados según Facultades y Núcleos, Año 2024

Facultades y Núcleos	PDI Activo	Jubilables	% Jubilables	Jubilados Activos	Relación Jubilados Activo/PDI Activo
Arquitectura y Diseño	82	12	14,63	1	1,22
Arte	84	8	9,52	2	2,38
Ciencias	158	40	25,32	4	2,53
Ciencias Económicas y Sociales	148	29	19,59	7	4,73
Ciencias Forestales y Ambientales	103	15	14,56	1	0,97
Ciencias Jurídicas y Políticas	97	23	23,71	1	1,03
Farmacia y Bioanálisis	106	18	16,98	4	3,77
Humanidades y Educación	245	43	17,55	11	4,49
Ingeniería	150	29	19,33	12	8,00
Medicina	405	115	28,40	17	4,20
Odontología	122	16	13,11	2	1,64
Núcleo " Alberto Adriani"	22	0	-	0	-
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	168	25	14,88	2	1,19
Núcleo "Rafael Rangel"	178	29	16,29	5	2,81
Núcleo "Dr. Rafael Gallegos Ortiz.	31	0	-	0	-
Vicerrectorado Académico	13	3	23,08	1	7,69
TOTAL	2.112	405	19,18	70	3,31

Fuente: DAP (2024). Cálculos PLANDES

La Tabla N° 24 proporciona una visión detallada de la distribución absoluta y porcentual del PDI Jubilables y Jubilados Activos por facultades y núcleos en el año 2024. Aquí está el análisis:

PDI Jubilables: Medicina encabeza la tabla con un total de 115 Jubilables (28,40%), representando la proporción más alta frente al total de Jubilables; Ciencias ocupa el segundo lugar con 40 Jubilables (25,32%), le sigue Ciencias Jurídicas y Políticas con 23 Jubilables (23,71%), seguida por Ciencias Económicas y Sociales con 29 (19,59), Ingeniería con 29

(19,33%) y Humanidades y Educación 43 Jubilables (17,55); algunos núcleos como "Alberto Adriani" y "Dr. Rafael Gallegos Ortiz" no tienen personal Jubilables reportado en el año 2024, lo que puede ser reflejo de estructuras docentes más jóvenes o recientes.

PDI Jubilados activos: Medicina mantiene la mayor cantidad de jubilados activos, con 17 personas (0,80%); Humanidades y Educación 11 Jubilados (0,52%); Ingeniería 12 Jubilados, (0,57%) también tienen cifras destacadas; las facultades con bajas proporciones de jubilados incluyen Arquitectura y Diseño, Ciencias Jurídicas y Políticas, y Ciencias Forestales y Ambientales, cada una con 1 jubilado activo.

La relación entre PDI Activo, Jubilables y Jubilados en Medicina evidencia una alta carga de personal en tránsito hacia la jubilación, lo que podría implicar desafíos para la renovación docente en esta facultad. Facultades como Humanidades y Educación y Ciencias presentan un equilibrio significativo entre Jubilables y Jubilados Activos, lo cual puede facilitar la planificación de recursos humanos. Se evidencia una concentración significativa de personal activo y Jubilables en facultades como Medicina, Humanidades y Educación, y Ciencias, mientras que núcleos más pequeños tienen una estructura más limitada. Esto puede implicar la necesidad de estrategias específicas para fortalecer la transición docente y asegurar una renovación efectiva del personal en las áreas de mayor impacto. Además, el manejo adecuado de Jubilados Activos podría ayudar a mantener la experiencia docente en áreas claves.

CAPÍTULO IV: PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO (PAO)

4.1. Relación del Personal Administrativo y Obrero con el PDI Activo. Período 2012-2024

Tabla N° 25

Evolución del Personal AO (PAO) por Tipo de Personal. Relación PAO c/r PDI. Período 2012-2024

Año	Obrero	Administrativo	Total PAO	Total PDI	Total Matricula Activa	Obrero/ PDI Activo	Administrativo/ PDI Activo	PAO/ PDI Activo	Alumno/PAO
2012	1.644	2.493	4.137	2.562	49.038	0,6	1,0	1,6	11,9
2013	2.922	2.532	5.454	2.598	41.610	1,1	1,0	2,1	7,6
2014	2.965	2.870	5.835	2.694	48.507	1,1	1,1	2,2	8,3
2015	3.634	2.633	6.267	2.863	46.447	1,3	0,9	2,2	7,4
2016	2.790	2.906	5.696	2.887	42.122	1,0	1,0	2,0	7,4
2017	2.473	2.649	5.122	2.851	36.750	0,9	0,9	1,8	7,2
2018	2.175	2.436	4.611	2.572	26.635	0,8	0,9	1,8	5,8
2019	2.008	2.279	4.287	2.348	20.109	0,9	1,0	1,8	4,7
2020	1.973	2.229	4.202	2.342	19.235	0,8	1,0	1,8	4,6
2021	1.802	2.100	3.905	2.264	15.162	0,8	0,9	1,7	3,9
2022	1.715	2.018	3.733	2.152	15.488	0,8	0,9	1,7	4,1
2023	1.671	1.900	3.571	2.095	19.669	0,8	0,9	1,7	5,5
2024	1.674	1.993	3.667	2.112	18.715	0,8	0,9	1,7	5,1

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. DAP (2024), Dirección de Personal (2024). Cálculos PLANDES

La Tabla N° 25 presenta una perspectiva de la evolución del Personal Administrativo y Obrero (PAO) en relación con el PDI activo entre 2012 y 2024, a continuación:

1. Personal Obrero: Aumenta durante los años 2012-2015, alcanzando un máximo de 3.634 en 2015. Desde el 2016, tendencia a la disminución, de forma moderada, alcanzando 1.674 obreros en 2024.
2. Administrativo: Aunque exhibe un comportamiento más estable, aumenta desde el 2012-2015, logró una disminución de 2.906 en 2016 a 1.993 en 2024, presentando fluctuaciones muy leves cada año.

3. Relación PAO con respecto al PDI: La proporción comenzó en 1,6 PAO por cada PDI en 2012, alcanzando un máximo de 2,2 en 2014 y 2015, y luego alcanzó una disminución a 1,7 desde 2021 hasta 2024. Esto refleja una racionalización en la proporción de personal de apoyo en comparación con el cuerpo docente. Las relaciones individuales muestran estabilidad relativa después de 2018. En 2024, se mantienen en 0,8 obreros por cada PDI y 0,9 administrativos por cada PDI.
4. Relación Alumno/PAO: en 2012, había 11,9 alumnos por cada PAO, esta relación disminuyó drásticamente, alcanzando un mínimo de 3,9 en 2021, debido a la caída de la matrícula activa. En 2024, la relación se recupera levemente a 5,1 alumnos por cada PAO.

Comparada las cifras del 2024 con el año 2012, se ha producido disminución del personal administrativo. Las necesidades de personal deben ser justificadas con la Auditoría de Cargos, en consonancia a las funciones y desempeño de las dependencias universitarias.

4.2. Personal Administrativo y Obrero de Nuevo Ingreso. Período 2015 – 2024

Tabla N° 26

PAO de Nuevo Ingreso. Período 2015 – 2024

Año	Obreros	Administrativos	Total PAO
2015	76	58	134
2016	69	154	223
2017	43	105	148
2018	93	183	276
2019	84	111	195
2020	s/i	s/i	30
2021	7	0	7
2022	115	252	367
2023	141	251	392
2024	92	161	253

Fuente: Informes de Gestión ULA 2012-2023. Dirección de Personal (2024). Cálculos PLANDES

El análisis de la Tabla N°26 proporciona una visión detallada sobre el ingreso de PAO durante el período de 2015 a 2024. A continuación, se presentan algunos puntos clave que emergen de los datos:

1. La tendencia general es de crecimiento, resaltando un notable incremento en el total de personal en los años 2018 (276), 2022 (367) y 2023 (392). Estos picos podrían reflejar específicas necesidades de contratación o políticas institucionales particulares en esos años.
2. A lo largo del período analizado, se observa que el ingreso de personal administrativo supera al de obreros en varios años, como es el caso de 2016 y 2022. Sin embargo, existen ciertos períodos, como en 2015, donde las cifras se presentan de manera más equilibrada.
3. Para el año 2020, la cifra total de ingresos es notablemente baja (30), lo que claramente se vio afectada por la pandemia COVID-19. En 2021, la contratación también se mantiene en niveles bajos, con un total de únicamente 7 personas, todas ellas obreros.

Durante el período en cuestión, los años que registran el mayor ingreso de personal administrativo son 2022 y 2023, mientras que el mayor ingreso de obreros se produce en 2023. Este contraste podría estar relacionado con cambios en las prioridades o necesidades operativas de la Universidad. A pesar de que los años anteriores evidencian un crecimiento, se anticipa una tendencia descendente en el año 2024.

4.3. Egreso del PAO activo, Año 2024

Tabla N° 27

Egreso del PAO Activo. Año, 2024

Tipo de egreso	Obrero	Administrativo	Total PAO	% Obrero	% Administrativo	% PAO
Renuncia	18	28	46	22,0	42,4	31,1
Despido	34	8	42	41,5	12,1	28,4
Suspendidos	12	4	16	14,6	6,1	10,8
Permiso no remunerado	2	8	10	2,4	12,1	6,8
Jubilados	15	18	33	18,3	27,3	22,3
Pensión por incapacidad	1	0	1	1,2	0,0	0,7
Total	82	66	148	100,0	100,0	100,0

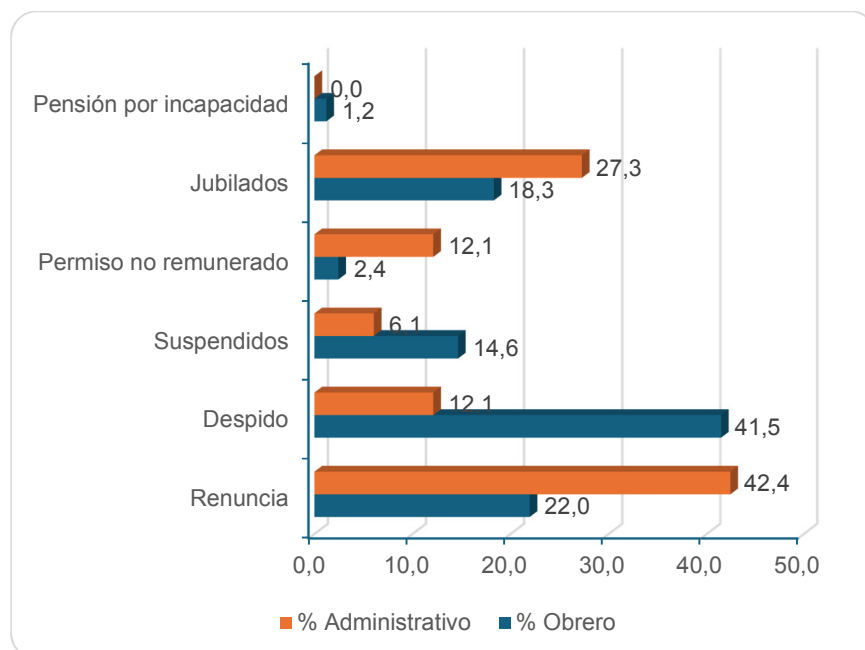
Fuente: Dirección de Personal (2024). Cálculos PLANDES

La Tabla N°27, hace referencia al egreso del PAO para el año 2024 pone de manifiesto diversas tendencias y patrones significativos. A continuación, se presenta un desglose detallado:

1. Total de egresos, se registraron un total de 148 egresos, distribuidos casi de manera equitativa entre obreros (82) y administrativos (66). Porcentualmente, el tipo de egreso menos significativo fue la “Pensión por incapacidad”, que representa el 1,2% de los egresos en administrativos, lo que equivale a un 0,7% del total del PAO.
2. La comparación de los “Motivos de Egreso”: Las “Renuncias”: se registraron un total de 46 casos (18 obreros y 28 administrativos). Lo que indica una proporción del 31,1% del total; siendo más común en administrativos (42,4%) en comparación con obreros (22,0%). Los “Despidos”: se contabilizaron 42 casos (34 obreros y 8 administrativos). Predominando los obreros, con un 41,5% en contraste al 12,1% en administrativos. Las “Suspensiones”: se registró un total de 16 casos, siendo más prevalentes entre los obreros (14,6% en comparación con 6,1% en administrativos). Los “Permiso no remunerados”: Este motivo representa la menor causa de egreso, con un total de 10 casos (2 obreros y 8 administrativos); es más común entre los administrativos, con una incidencia del 12,1%. Finalmente, las “Jubilaciones”: se registraron 33 casos totales (15 obreros y 18 administrativos), lo que equivale al 18,3% de los obreros y 27,3% de los administrativos.

Gráfico N° 16

Distribución porcentual del Tipo de Egresos del PAO



Fuente: DSIA (2024). Cálculos PLANDES

Clausula 32. Personal Activo con tiempo de jubilación. 2024. **(68)**

Normas de permanencia. Personal jubilado activo. 2024. **(149)**