



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO (PLANDES)

Mérida, 2026



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

MARIO BONUCCI ROSSINI
RECTOR

PATRICIA ROSENZWEIG LEVY
VICERRECTORA ACADÉMICA

MANUEL ARANGUREN RINCÓN
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MANUEL MOROCOIMA
SECRETARIO (I)

FACULTADES Y DECANOS

ARQUITECTURA Y DISEÑO: PROF. ANA LUZMILA TRUJILLO ROJAS

ARTE: PROF. JORGE ALEXANDER TORRES RANGEL

CIENCIAS: PROF. CARLOS DANIEL AYALA

CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: PROF. RAÚL GUILLERMO HUIZZI GAMARRA

CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES: PROF. JULIO QUINTERO

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: PROF. JOSÉ ANTONIO RIVAS LEONE

FARMACIA Y BIOANÁLISIS: PROF. ÁNGELA A. LUGO B

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: PROF. MERY LÓPEZ DE CORDERO

INGENIERÍA: PROF. CARLOS AMABLE MUÑOZ B

MEDICINA: PROF. GERARDO J. TOVITTO PAREDES

ODONTOLOGÍA: PROF. JUSTO MIGUEL BONOMIE MEDINA

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA (NUTULA):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. OMAR ALFONSO PÉREZ DÍAZ

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” DE TRUJILLO (NURR): VICERRECTOR – DECANO (E):
PROF. GEOVANNY G. CASTELLANOS V.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “Dr. RAFAEL ÁNGEL GALLEGOS ORTIZ” DE TOVAR (NURAGO):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. LUIS ALFONSO RODRÍGUEZ CARRERO.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI” DE EL VIGÍA (NUAA): VICERRECTOR - DECANO:
PROF. DOMINGO ALBERTO ALARCÓN.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora de PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez
Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Evelyn Salcedo
Jefe de Departamento de Planificación Económica (DEPLAE)

Ing. Indira Arévalo
Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

Ing. Gladys Ramírez
Jefe de Departamento de Organización (DEO)

EQUIPO TÉCNICO

Arq. Andreina Mercado
Ing. Gladys Ramírez
Ing. Indira Arévalo
Econ. Erivan Rondón (Coordinador)
Lcda. Jackeline Hernández
Lcdo. José Cerrada
Lcda. Neila Márquez
Lcda. Nelly García
Lcda. Yaneth Zambrano

Compilador, revisión y diagramación

Lcda. Neila Márquez

Revisión

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Apoyo

Ing. Adriana Villarreal



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 10 de agosto de 2026.
N° CU-1550/26.

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora General de Planificación y Desarrollo de la Universidad (PLANDES)
Presente.-

El Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el día de hoy; declarado el Consejo Universitario en sesión permanente, y declarada la Universidad en "Colapso Universitario inducido por las políticas gubernamentales", en "Emergencia Humanitaria Compleja" y en "estado de alerta permanente ante los intentos sistemáticos y consuetudinarios de violación de la autonomía universitaria" y ratificadas estas medidas en las sesiones del 01.08.2022 y del 04.05.2026 conoció su comunicación N° DGPD-133-2026, de fecha 03.08.2026, recibida el 06.08.2026, mediante la cual hace entrega de un (01) CD contentivo del **INFORME DE GESTIÓN 2025**, elaborado por esa Dirección, a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de esta Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, dando así cumplimiento a lo establecido en la normativa vigente.

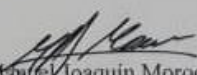
Al respecto, informa que el mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: Dr. Erivan Rondón (Coordinador, Dra. Neila Márquez (Compilador, revisión y diagramación), Ing. Gladys Ramírez, MSc. Indira Arévalo, Ing. Adriana Villarreal, Arq. Andreina Mercado, Lcda. Jackeline Hernández, Lcda. Yaneth Zambrano, Lcdo. José Cerrada, Lcda. Nelly García, con la debida revisión de su contenido por parte de esa Dirección.

Es de hacer notar que una vez aprobado por parte de este Cuerpo, agradece la publicación de la Resolución en la Gaceta Universitaria, y su divulgación en la web institucional.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario **aprobó el Informe de Gestión 2025, de la Universidad de Los Andes**.

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor Manuel Joaquín Morocoima
Secretario (I) de la Universidad de Los Andes
Designado según Resolución N° CU-0525/24, de fecha 22.04.2024.

Suulma.



Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Telf: 0274 - 2402311. Fax: 0274 - 2402429
e-mail: consejounivula@gmail.com

INDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	1
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD.....	2
FILOSOFÍA DE GESTIÓN.....	5
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL.....	7
ORGANIZACIÓN.....	11
CAPÍTULO I DOCENCIA.....	16
1.1. Desarrollo académico en la Universidad de Los Andes.....	17
1.2 Renovación curricular.....	18
1.3 Evaluación del pregrado.....	18
1.4 Admisión estudiantil.....	18
1.5 Formación Estudiantil.....	20
1.5.1 Pregrado.....	20
1.5.2 Postgrado o Estudios Avanzados.....	37
1.5.3 Estudios no conducentes a grado académico.....	56
1.6 Educación Multimodal.....	56
1.7 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución.....	60
1.8 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica.....	63
CAPITULO II INVESTIGACIÓN.....	75
2.1 Unidades de Investigación.....	76
2.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes / Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA).....	85
2.3 Proyectos de Investigación en desarrollo y culminados.....	88
2.4 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG).....	89
2.5 Financiamiento a la Investigación.....	92
2.6 Productividad investigativa por unidades académicas.....	93
2.7 Apoyo al desarrollo de la investigación.....	107
2.8 Estaciones Experimentales.....	107
CAPITULO III PERTINENCIA SOCIAL.....	111
3. 1 Servicio Comunitario: Proyectos, Comunidades Beneficiadas y Población Atendida.....	112
3.2 Fundación Jardín Botánico.....	113
3.3 Actividades de extensión académica.....	113

3.4 Actividades de la Dirección General de Cultura	130
3.5 Actividades de extensión deportiva	133
3.6 Relaciones Interinstitucionales.....	134
CAPÍTULO IV TALENTO HUMANO.....	136
4.1 Personal Docente y de Investigación (PDI)	137
4.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO)	171
CAPÍTULO V GESTIÓN UNIVERSITARIA	180
5.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	181
5.2 Planificación institucional.....	183
5.3 Renovación Organizacional	186
5.4 Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional	187
5.5 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica	188
5.6 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).....	189
5.7 Servicios para la Agilización y Simplificación de la Gestión Administrativa.....	204
Anexos	207

	ÍNDICE DE TABLAS	Pp.
1	Programas de pregrado y postgrado ULA	17
2	Aspirantes según modalidad de admisión	19
3	Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas	20
4	Matrícula activa de pregrado según área temática	22
5	Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas	22
6	Nuevos inscritos de pregrado por género según áreas temáticas	23
7	Programa académico Derecho a distancia	23
8	Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas	24
9	Graduados de pregrado por género y nacionalidad según áreas temáticas	24
10	Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2025	26
11	Evolución de la matrícula activa de pregrado por unidades académicas. Período 2012-2025	28
12	Evolución de los nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas. Período 2012 – 2025	30
13	Diferencia interanual de nuevos inscritos de pregrado por años según unidades académicas, años 2025 y 2026	32
14	Evolución de graduados de pregrado según unidades académicas. Período 2012-2025	34
15	Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas	37
16	Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según áreas temáticas	37
17	Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas	39
18	Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según áreas temáticas	40
19	Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas	40
20	Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según áreas temáticas	41
21	Graduados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según unidades académicas	42
22	Graduados de postgrado por género y nacionalidad, según áreas temáticas	42
23	Graduados de postgrado por género, nacionalidad y grado según áreas temáticas	43
24	Retirados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas	46
25	Retirados de postgrado por género, nacionalidad y grado académico, según áreas temáticas	46
26	Evolución de la matrícula activa de postgrado, según grado académico. Período 2012 – 2025	47

27	Evolución de nuevos inscritos de postgrado. Período 2012 – 2025	52
28	<i>Evolución de graduados de postgrado. Período 2012-2025</i>	54
29	Resoluciones CU ULA 2020-2023	65
30	Conformación de la planta física de la ULA	62
31	Aulas y laboratorios por unidades académicas según tipología	64
32	Acervo bibliográfico	67
33	Revistas ULA acreditadas por el CDCHTA	72
34	Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas y otras dependencias	75
35	Líneas de investigación ULA por unidades académicas y otras dependencias	76
36	Distribución de investigadores por facultades, núcleos y otras dependencias por género y tipo de personal según unidades académicas y otras dependencias	85
37	Distribución de investigadores PEI por áreas temáticas	86
38	Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas y otras dependencias	87
39	Proyectos culminados por tipo de publicación unidades académicas y otras dependencias	88
40	Programa apoyo unidades de investigación por puntaje acumulado	89
41	Programa apoyo unidades de investigación por número de unidades clasificadas	89
42	Distribución por facultades, núcleos y dependencias universitarias de las unidades de investigación	90
43	Resultado de investigaciones financiadas e informe	92
44	<i>Datos estadísticos de la Comisión Central del Servicio Comunitario</i>	110
45	Actividades de Dirección General de Extensión Universitaria	111
46	Actividades de extensión por unidades académicas	112
47	Extensión académica	128
48	Resumen estudiantes de intercambio	133
49	<i>PDI activo por género y nacionalidad según unidades académicas</i>	135
50	Evolución del PDI. Período 2012 - 2025	136
51	<i>PDI por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas</i>	138
52	PDI por grado académico por género y nacionalidad según áreas temáticas	139
53	Evolución del PDI activo según nivel académico. Período 2019 - 2025	140
54	PDI con doctorado por género, nacionalidad según unidades académicas	140
55	<i>PDI con Doctorado por género, nacionalidad según áreas temáticas</i>	141
56	PDI por dedicación horaria por género y nacionalidad según unidades académicas	142
57	<i>PDI por dedicación horaria, género y nacionalidad según áreas temáticas</i>	144
58	Evolución del PDI activo por dedicación horaria. Relación alumno/profesor TCEq. Período 2012-2025	145
59	PDI por escalafón por género, nacionalidad según unidades académicas	146
60	PDI por escalafón por género y nacionalidad según áreas temáticas	148
61	PDI por condición jurídica, género y nacionalidad según unidades académicas	149
62	PDI por condición jurídica, género y nacionalidad según áreas temáticas	150

63	Distribución del PDI por país de origen y género según áreas temáticas	151
64	Relación del PDI a tiempo completo equivalente (TCEq) entre alumno según unidades académicas	152
65	PDI jubilado activo y jubilables por género y nacionalidad según unidades académicas	153
66	PDI jubilado activo y jubilables por género y nacionalidad según áreas temáticas	154
67	Evolución del Ingreso del PDI. Período 2012 al 2025	155
68	Ingresos del PDI por categoría y género según unidades académicas	156
69	Ingresos del PDI por categoría y género según áreas temáticas	157
70	Ingresos del PDI por grado académico y género según unidades académicas	158
71	Ingresos del PDI por grado académico y género según áreas temáticas	159
72	Reincorporaciones del PDI por categoría y género según unidades académicas	160
73	volución de PDI ingreso vs PDI activo. Período 2012 - 2025	161
74	PDI por tipo de egreso según unidades académicas	162
75	PDI por tipo de egreso según áreas temáticas	163
76	Egreso del PDI por género, nacionalidad según unidades académicas	164
77	Egreso del PDI por género, nacionalidad según áreas temáticas	164
78	Tipo de Egreso del PDI. Período 2012 - 2025	165
79	Ingresos Vs. Egresos del PDI	165
80	PDI en formación por género, nacionalidad según unidades académicas	167
81	PDI en formación. Período 2012 - 2025	168
82	Personal AO activo por género según tipo	170
83	Porcentaje de Personal AO por género, según condición jurídica	170
84	Personal AO por género, unidad de adscripción según tipo de ingreso	171
85	Ingreso del Personal AO. Período 2015 – 2025	172
86	Egreso del Personal AO por género, unidad de adscripción, según tipo de egreso	174
87	Jubilados activos por género, tipo de personal según unidades de adscripción	175
88	Jubilables por género, tipo de personal según unidades de adscripción	175
89	Distribución del PAO Jubilado Activo y Jubilable, período 2019-2025	175
90	Relación Estudiante – Personal AO	176
91	Evolución del Personal AO (PAO) por tipo de personal. Relación PAO c/r PDI. Período 2012-2025	177
92	Actividades de atención al personal universitario y grupo familiar en el CAMIULA	179
93	Actividades del Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)	180
94	Ubicación ULA en los principales rankings académico	186
95	Solicitudes al centro de atención al usuario período 2013-2025	187
96	Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES	188
97	Revistas gestionadas y publicadas en SaberULA en el 2025	189
98	Gestión de DOI y CrossRef	192
99	Emisión de certificados digitales	195

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pp.
1 Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de pregrado. Período 2012 – 2025	25
2 Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2025	27
3 Comparativo de la matrícula activa de pregrado según unidades académicas, años 2024 y 2025	29
4 Evolución de nuevos inscritos de pregrado. Período 2012-2025	31
5 Comparativo de Nuevo Ingreso de Pregrado según unidades académicas, años 2024 y 2025	32
6 Diferencia interanual y porcentual de nuevos inscritos años 2024 y 2025	33
7 Evolución de graduados de pregrado Período 2012-2025	35
8 Evolución de graduados de pregrado por Facultad y Núcleos, año 2024 y 2025	35
9 Comparativo de matrícula activa de postgrado. Años 2024 y 2025	38
10 Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado. Período 2012-2025	44
11 Comparativo de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Años 2024 y 2025	48
12 Comparativo del % de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025	49
13 Evolución de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025	50
14 Evolución del % de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025	51
15 Evolución de nuevos inscritos de postgrado por unidad académica. Período 2024 – 2025	53
16 Evolución de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado. Período 2012-2025	54
17 Evolución del PDI activo. Período 2012-2025	137
18 Distribución del PDI por dedicación horaria	144
19 Distribución del PDI por dedicación horaria en porcentaje	144
20 Distribución del PDI por Escalafón	148
21 Distribución del PDI por condición jurídica	151
22 PDI jubilado activo y jubilables	155
23 Evolución de PDI ingreso vs PDI activo. Período 2012 - 2025	162
24 Evolución del Índice de Sustitución del PDI. Período 2012-2025	167
25 Evolución del Índice de Sustitución del PDI. Período 2012-2025	169
26 Distribución del Personal AO activo, según condición jurídica	172
27 Distribución del Personal AO, según tipo de ingreso	173
28 Distribución del Personal AO, según tipo de egreso	175
29 Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA	193
30 Cuentas de correo electrónico creadas en el 2025 por tipo de usuario	194

31	Total de cuentas de correo activas y que no han sido accedidas desde al menos hace 30 días	194
32	Correos procesados en el primer trimestre del 2025	195
33	Cursos operativos por facultad y trimestre atendidos en plataforma Moodle	197
34	Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle	198
35	Estudiantes matriculados en Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle	198
36	Estudiantes Matriculados en la Inducción al servicio comunitario	199
37	Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle	200
38	Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre	200
39	Solicitudes de servicios de la plataforma Moodle atendidas por trimestre	202
40	Cursos de formación continua de CEIDIS dictados por trimestre	203
41	Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle	198

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), presenta el documento administrativo Informe de Gestión 2025 de la Universidad de Los Andes (ULA), el cual está constituido con los logros institucionales alcanzados vinculados a los lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). Igualmente, la gestión universitaria cumple conjuntamente con los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los pronuncios 5 de la Ley Orgánica de Educación y, el artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

En este contexto, el Informe de Gestión está dividido en capítulos, donde en el primer apartado denominado Presentación, se exterioriza la identificación institucional, autoridades, datos para la comunicación formal, filosofía de gestión, trayectoria institucional y la estructura organizativa. Consecutivamente, Capítulo I. Docencia, se detalla todo lo concerniente al desarrollo académico en la ULA, admisión estudiantil, formación estudiantil, apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución, infraestructura de apoyo para la calidad académica.

Capítulo II. Talento humano, el cual está estructurado con el personal docente y de investigación de la Universidad (PDI), personal administrativo y obrero (PAO). Capítulo III. Investigación, constituido por las unidades de investigación, investigadores activos en la ULA, proyectos de investigación en desarrollo y culminado, programa de apoyo directo a unidades y grupos de investigación, productividad investigativa por unidades académicas y el apoyo al desarrollo de la investigación. Capítulo IV. Pertinencia social, en el cual se presenta los resultados obtenidos en servicio comunitario, actividades de extensión académica como cultura, deporte, relaciones institucionales, convenios nacionales e internacionales y los diferentes Ranking a nivel mundial y Latinoamérica. Finalmente en el Capítulo V, Gestión Universitaria, expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución y control institucional.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: despachodelrector@gmail.com / mariobonucci@gmail.com

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy – Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321 Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: astropatty1001@gmail.com / Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324, +58-274-2402325, +58-2742402481

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón – Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: fatimalopez@gmail.com

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

Manuel Morocoima – Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333

Correo electrónico: morocoima@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/secretaría>

Coordinación de la Secretaría

Eldimar José Lárez Mata – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333.

Correo electrónico: secretario.ula.ve@gmail.com

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira (NUTULA)

Omar Alfonso Pérez Díaz – Vicerrector – Decano (E)

Dirección: Av. Universidad. Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo. San Cristóbal, estado Táchira.

Teléfono: +58-276-3405001/3405002

Correo electrónico: oapd55@gmail.com

Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo (NURR)

Geovanny Gregorio Castellanos Villegas – Vicerrector- Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. La Concepción, Municipio Pampanito, Estado Trujillo.

Teléfono: +58-272-6711230/1952

Correo electrónico: geocaste@gmail.com

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” de Tovar (NURAGO)

Luis Alfonso Rodríguez Carrero – Vicerrector-Decano

Dirección: Carrera 3 con calle 7 (frente a la Plaza Bolívar), Sector El Añil, Parroquia Tovar estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8730205/5160606

Correo electrónico: alfonsoalvarez80@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía (NUAA)

Domingo Alberto Alarcón – Vicerrector - Decano

Dirección: Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8082947/8085860/8085901

Fax: +58-275-8817920

Correo electrónico: alarcondomingoa@gmail.com

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

FILOSOFÍA DE GESTIÓN

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

- **Calidad y excelencia:** La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.
- **Competitividad:** Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.
- **Creatividad:** Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.
- **Innovación:** Los ulandinos a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.
- **Ética:** Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.
- **Respeto al ser humano:** El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

- Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.
- Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.
- Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.
- Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad de Los Andes en sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral, fundada el 29 de marzo de 1785 por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. Posteriormente, se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida y en 1806, obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones; esta situación conllevó a que la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decretara como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros el 21 de septiembre de 1810, con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824 se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832, se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario que se dedicó exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429), a través de la Ley de Universidades se reconoce la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera de Universidad, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social, de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional, un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación, presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, la ULA, institución con doscientos cuarenta años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar llamado así en 2022.

En calidad educativa, la Universidad ha creado mecanismos de reincorporación a la población estudiantil permitiendo la prosecución de sus estudios; en materia curricular oferta estudios multimodales con mayor apertura al trabajo virtual y en línea, por cuanto que, a nivel de egreso, permite la juramentación de los graduados de forma sincrónica, sin distinción del espacio físico. En materia de infraestructura física, con la adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, la Institución cuenta actualmente con una extensa planta y una amplia infraestructura para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión, caso de las estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales. Actualmente, la planta física representa una superficie de 474.568,92 m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones a nivel de pregrado y postgrado.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), fomenta la investigación en todas las unidades académicas y la vincula con las necesidades del país, registrando un total de 912 investigadores activos. Se destaca la consolidación de 357 unidades de investigación distribuidos en centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario.

En el campo de educación virtual y en línea, la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) impulsa, asesora, evalúa y supervisa el desarrollo de programas de estudios de

pregrado, postgrado y extensión. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más empleado. Es a través de esta instancia que se maneja las dos plataformas Ulandinas, el campus virtual que aloja las aulas virtuales propias del pregrado y postgrado y la plataforma que aloja los cursos, servicio comunitario, entre otros.

En este mismo contexto, el Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académico (CTICA), tiene como misión definir, promover, coordinar, evaluar y facilitar el uso y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en la comunidad universitaria, con fines académicos, haciendo extensibles estas acciones a la sociedad general. Además, asignar y verificar los recursos destinados a los servicios de tecnologías de la información y comunicación académica, con el propósito de lograr una distribución de acuerdo a la planificación general del servicio.

Igualmente, la ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, Dirección General de Cultura, Dirección General de Extensión Universitaria, bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado. Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas, su autonomía y la responsabilidad pública, como fuente de transformación intelectual y social de manera que, la pertinencia social nace de tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones.

Bajo esta tesitura, la ULA en el 2024 con 241 años de historia, sigue posicionándose en los diversos Rankings, traduciendo su lealtad en trabajo por y para la sociedad con personal docente, administrativo y obrero que mantiene la filosofía de gestión para que sus estudiantes desarrollen competencias y satisfagan sus necesidades de aprendizaje.

ORGANIZACIÓN

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU), la autoridad suprema reside en el CU, ejerciendo funciones de gobierno universitario conforme a sus respectivas atribuciones, cumpliendo la gestión mediante los siguientes niveles:

Nivel Político: relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria (MPPEU) y (01) representante del personal administrativo, técnico y obrero; siendo asistido por la Dirección de Servicio Jurídico de la Institución para los asuntos legales.

Nivel Medular: concerniente con las decisiones transcendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

Nivel Operativo: correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, además Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas, alcanzar los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual, las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.

La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entres sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los

niveles Político, Medular y Operativo, de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaría, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación, se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscrita cada Autoridad Rectoral:

Rectorado

- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
- Dirección General de Extensión Universitaria
- Dirección General de Cultura
- Dirección de Deportes
- Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)
- Dirección de Servicio Jurídico
- Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
- Dirección General de Medios de Comunicación
- Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)
- Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA (DSPS-ULA)
- Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
- Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)
- Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)
- Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST)
- Dirección de Bomberos Universitarios

Vicerrectorado Académico

- Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
- Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
- Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prü”
- Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
- Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
- Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
- Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
- Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
- Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CGCDCHTA)
- Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CGEP)
- Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
- Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC)
- Coordinación General de la Comisión de Auditoría Académica (CAA)
- Bioterio Central de la Universidad de Los Andes.

Vicerrectorado Administrativo

- Dirección de Administración Central
- Dirección de Tesorería
- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
- Dirección de Fomento
- Dirección de Personal
- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
- Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

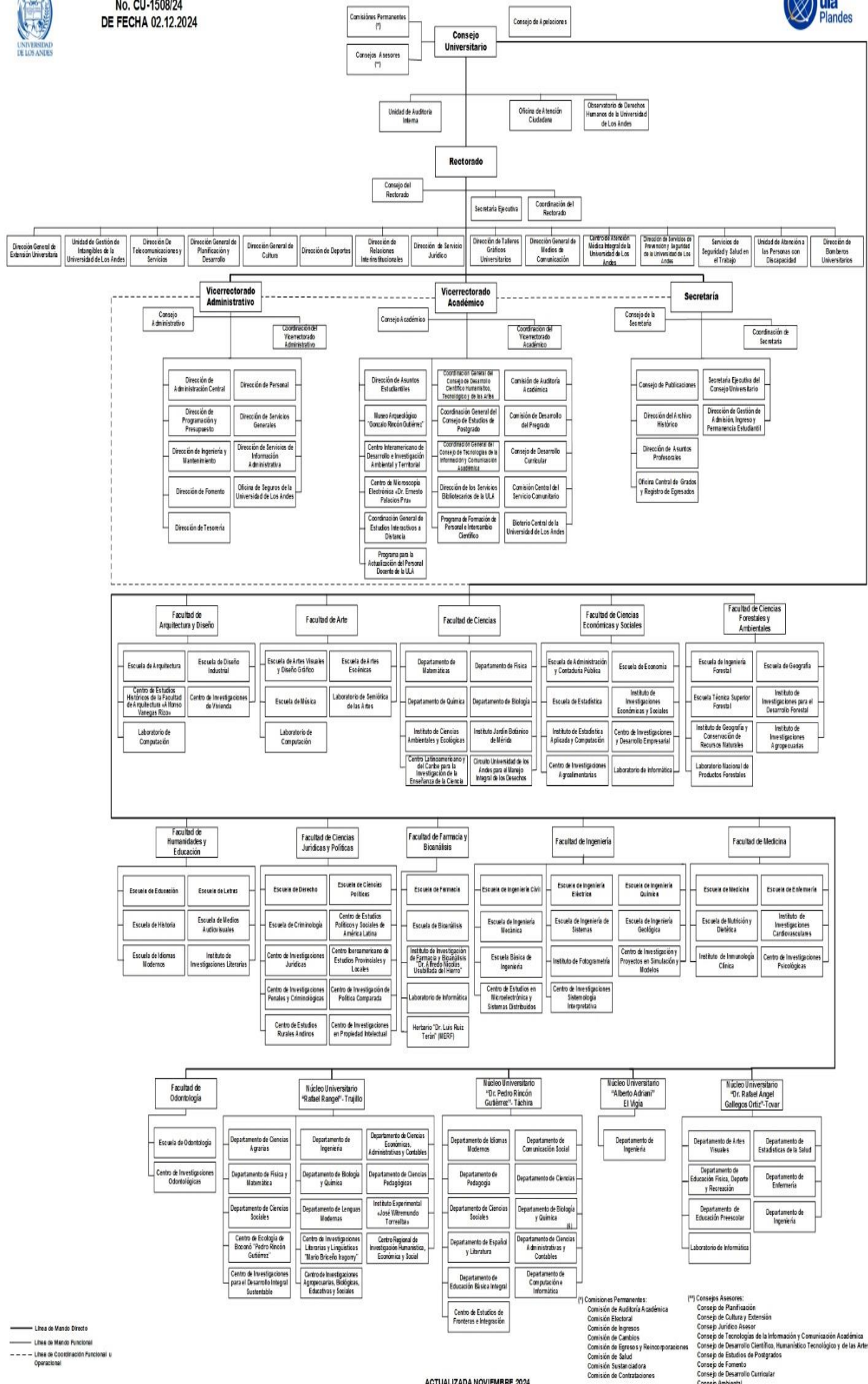
Secretaría

- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
- Dirección de Archivo Histórico
- Consejo de Publicaciones
- Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
- Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario
- Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE)



APROBADA EN RESOLUCIÓN
No. CU-1508/24
DE FECHA 02.12.2024

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



http://web.ula.ve/plandes/wp-content/uploads/sites/10/2017/09/EO_ULA_2024_APROBADA.pdf



CAPÍTULO I

DOCENCIA

La Universidad de Los Andes (ULA), continúa ofertando oportunidades de formación académica adaptada a las exigencias de la sociedad de hoy, la cual, representa su principal pilar como organización educativa universitaria del país. En este sentido, el intercambio de saberes en las aulas de clases a través de las respectivas modalidades y canales apropiados para tal fin, son espacios idóneos para el fomento de habilidades y potencialidades que se traducen en competencias que transportaran a los estudiantes a ser profesionales de excelencia. En este contexto, en el Capítulo I denominado Docencia, se muestran los resultados del trabajo desarrollado desde el punto de vista cuantitativo pero a la vez, cualitativo alcanzados durante el año 2025.

1.1. Desarrollo académico en la Universidad de Los Andes

Oferta académica

Para el año 2025 y dando continuidad a su razón de ser fundamental, como lo es el aprendizaje, la ULA mantiene y consolida sus procesos formativos de manera integral, preparando los profesionales que la sociedad necesita y merece. Por ello, la oferta académica consta de 48 carreras de pregrado, divididas en 43 carreras largas, (3 de ellas con salidas intermedias) y 5 carreras cortas (TSU) (ver anexo 1). Igualmente, en lo que concierne a postgrado, otro pilar fundamental en la labor docente, cuenta actualmente con 215 programas que abarca amplios contextos y temáticas del conocimiento, consolidado en 4 especialidades técnicas, 99 especializaciones, 83 maestrías y 29 doctorados. En ambos niveles la oferta académica totaliza 263 programas.

Tabla N° 1
Programas de pregrado y postgrado ULA

Programa	Tipo	Total
Pregrado	Técnico	5
	Licenciatura/equivalente	43
	Especialidad Técnica (ET)	4
Postgrado	Especialidad (E)	99
	Maestría (M)	83
	Doctorado (D)	29

Fuente: CDC y CGEP (2025).

1.2 Renovación curricular

El Consejo de Desarrollo Curricular logró para el año 2025, brindar apoyo a diez (10) documentos de modificación curricular proveniente del Consejo Universitario (CU). Igualmente, se presentó ante CU el documento denominado la Multimodalidad como modelo de conversión institucional en la educación universitaria. Además, se coordinó y aplicó el baremo para la evaluación de proyectos de educación universitaria multimodal del CNU.

1.3 Evaluación del pregrado

El Vicerrectorado Académico de la ULA, lleva adelante (2) Programas a fin de incentivar y fomentar una cultura de excelencia en las carreras que se imparten en el pregrado. El Programa Andrés Bello (PAB), pretende evaluar los distintos programas académicos, la investigación, la vinculación y pertinencia con el medio, así como la gestión de la vida académica, brindando con ello la oportunidad de acreditar dichos procesos formativos. El PAB invita a las unidades académicas a ser mejores continuamente tanto en procesos como también en resultados, reconociendo públicamente a quienes cumplen con esos méritos. De igual manera, el Programa Estímulo a la Docencia (PED) “Dr. Mariano Picón Salas” busca premiar a quienes imparten los conocimientos y saberes en las aulas universitarias, un reconocimiento a la labor docente, su dedicación al proceso de enseñanza aprendizaje, a las acciones que contribuyan a enaltecer esta noble y fundamental profesión, para el desarrollo de las sociedades actuales y del futuro. Lamentablemente ninguno de los dos (2) programas contó con la convocatoria oportuna para el ejercicio del año 2025, debido a la insuficiente asignación presupuestaria.

1.4 Admisión estudiantil

La ULA, cuenta con un ente encargado de prestar un servicio profesional calificado a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, basado en los principios y valores de transparencia, honestidad, trabajo en equipo, respeto, legalidad, compromiso con la calidad, orientación a los usuarios y responsabilidad; esta Dirección de Gestión de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE), registró un total de 5.642 aspirantes que optaron por alguna

de las distintas modalidades de ingreso a la Institución (ver Tabla N° 2), siendo estas: asignación de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) con 2.912 aspirantes, representando el (51.61%); presentación de las pruebas de habilidades específicas para cada carrera, con 1.607 aspirantes (28.48%); alto rendimiento con 444 aspirantes representando un (7.87%); convenios con los gremios 212 aspirantes (3.75%); atletas de destacada trayectoria con 103 aspirantes, equivalente a (1.82%), entre otros que se describen a continuación.

Tabla N° 2

Aspirantes según modalidad de admisión

Modalidad de Ingreso	Total	%
Alto rendimiento	444	7,87
Atletas de destacada trayectoria	103	1,82
Convenios ULA Gremios	212	3,75
Discapacitados	29	0,51
Estudiantes indígenas	36	0,63
Artistas destacados	26	0,46
Cambio de opción	41	0,72
Carreras paralelas	29	0,51
Instrumentos y Procedimiento Especiales de Selección	163	2,89
Recuperación de cupo	0	---
Programa Fray Juan Ramos de Lora	40	0,70
Propedéutico	0	---
Resolución Escuela Técnica Industrial	0	---
Aplicación de Inst. y Proced. Especiales de Selección (Pruebas)	1.607	28,48
Bachilleres Inscritos Admisión OPSU	2.912	51,61
Total	5.642	100%

Fuente: DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Programa Fray Juan Ramos

El Programa “Fray Juan Ramos de Lora”, sustentado en los principios de equidad, calidad y justicia social, permite a los estudiantes la oportunidad de educarse y formarse de manera profesional. En el año 2025 y pese a las enormes limitaciones presupuestarias y logísticas, se ha proseguido con las tareas inherentes de formación, nivelación y tutorías, para los jóvenes del último año de educación diversificada, con la intención de apoyarles no solo en la mejora de las debilidades académicas, sino también con orientación vocacional y apoyo de profesionales para que ingresen y se mantengan en la educación universitaria. Fueron admitidos por esta vía un total de 40 estudiantes, consolidando solo el 15% de las expectativas para este período, con la inscripción de 34 de ellos.

El programa enfrentó desafíos críticos en el 2025, debido a la crisis socioeconómica, que ha mermado la planta profesoral, limitando a 100 estudiantes los cupos disponibles, presentando un porcentaje alarmante de deserción: solo 6 alumnos avanzaron a la segunda etapa. Las causas principales incluyen la reasignación por el SIN (OPSU), desmotivación y dificultades económicas. No obstante; se esperan mejoras significativas en lo adelante.

1.5 Formación Estudiantil

1.5.1 Pregrado

Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas

Los estudiantes de pregrado son formados a través de un proceso integral y flexible para el desarrollo humano, ético y social del futuro profesional. La matrícula activa de pregrado para el año 2025, alcanzó un total de 19.265 estudiantes, de los cuales el género femenino (F) representa el 61,08% (11.762), respecto al masculino (M) con 38,95% (7.503). La Facultad de Medicina asume la matrícula más alta, acumulando entre ambos géneros 3.603 estudiantes representando el (18,70%) del total de estudiantes en la ULA, seguida de la Facultad de Humanidades y Educación y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Por su parte, entre los núcleos, es NUTULA, con 1.938 estudiantes (10,06%) del total con mayor matrícula.

Tabla N° 3

Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas

Unidades Académicas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Arquitectura y Diseño	365	3,10	302	4,03	667	3,46
Arte	618	5,25	347	4,62	965	5,01
Ciencias	277	2,36	328	4,37	605	3,14
Ciencias Económicas y Sociales	1223	10,40	819	10,92	2.042	10,60
Ciencias Forestales y Ambientales	79	0,67	120	1,60	199	1,03
Ciencias Jurídicas y Políticas	1204	10,24	736	9,81	1.940	10,07
Farmacia y Bioanálisis	941	8,00	275	3,67	1.216	6,31
Humanidades y Educación	1330	11,31	877	11,69	2.207	11,46
Ingeniería	310	2,64	943	12,57	1.253	6,50
Medicina	2532	21,53	1071	14,27	3.603	18,70
Odontología	411	3,49	116	1,55	527	2,74
Núcleo "Alberto Adriani"	30	0,26	136	1,81	166	0,86
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	1290	10,97	648	8,64	1.938	10,06
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	90	0,77	78	1,04	168	0,87

Unidades Académicas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Núcleo "Rafael Rangel"	1062	9,03	707	9,42	1.769	9,18
Total	11.762	100,00	7.503	100,00	19.265	100,00

Fuente: DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M)

Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según áreas temáticas

Las áreas temáticas son indicadores utilizados a nivel internacional por rankings como Times Higher Education y Qs. A continuación se listan las áreas y los respectivos programas académicos de pregrado:

- Artes y Humanidades: Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos y Letras.
- Ciencias de la Vida: Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación.
- Ciencias Físicas: Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal.
- Ciencias Sociales: Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales.
- Clínica, Preclínica y Salud: Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública.
- Psicología: Psicología.
- Derecho: Derecho en la modalidad presencial y a distancia.
- Educación: en sus diversas menciones.
- Empresariales y Economía: Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía.
- Informática: Ingeniería de Sistemas.
- Ingeniería y Tecnología: Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

La ULA para el año 2025, sigue registrando en el área Clínica, Preclínica y Salud mayor porcentaje de estudiantes, la segunda posición es Empresariales y Economía, seguidamente Artes y Humanidades del total general activo.

Tabla N° 4*Matrícula activa de pregrado por género según área temática*

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Artes y Humanidades	1494	12,70	980	13,06	2.474	12,84
Ciencias de la Vida	273	2,32	486	6,48	759	3,94
Ciencias Físicas	270	2,30	396	5,28	666	3,46
Ciencias Sociales	932	7,92	536	7,14	1.468	7,62
Clínica, Preclínica y Salud	3788	32,20	1419	18,92	5.207	27,03
Derecho	1106	9,40	651	8,68	1.757	9,12
Educación	1433	12,18	563	7,50	1.996	10,36
Empresariales y Economía	1799	15,30	1165	15,53	2.964	15,39
Informática	97	0,82	462	6,16	559	2,90
Ingeniería y Tecnología	347	2,95	769	10,25	1.116	5,79
Psicología	223	1,90	76	1,01	299	1,55
Total	11.762	100,00	7.503	100,00	19.265	100,00

Fuente: DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M).**Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas y áreas temáticas**

Se evidencia en la tabla N° 5, una prevalencia clara de estudiantes femeninas. Destaca en este apartado, Medicina como la facultad con mayor cantidad de mujeres seguida por Ciencias Económicas y Sociales y en tercer lugar Humanidades y Educación. Es este orden de ideas, es Clínica, Preclínica y Salud quien posee la mayor cantidad de estudiantes mujeres, dato que se puede visualizar luego de la N° 5.

Tabla N° 5**Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas**

Unidades Académicas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Arquitectura y Diseño	146	4,03	74	4,27	220	4,11
Arte	102	2,82	48	2,77	150	2,80
Ciencias	176	4,86	29	1,67	205	3,83
Ciencias Económicas y Sociales	398	10,99	274	15,79	672	12,55
Ciencias Forestales y Ambientales	113	3,12	11	0,63	124	2,32
Ciencias Jurídicas y Políticas	188	5,19	66	3,80	254	4,74
Farmacia y Bioanálisis	259	7,15	36	2,07	295	5,51
Humanidades y Educación	356	9,83	82	4,73	438	8,18
Ingeniería	44	1,22	187	10,78	231	4,31
Medicina	920	25,41	281	16,20	1.201	22,43
Odontología	46	1,27	14	0,81	60	1,12
Núcleo "Alberto Adriani"	27	0,75	99	5,71	126	2,35
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	411	11,35	204	11,76	615	11,48
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	32	0,88	23	1,33	55	1,03
Núcleo "Rafael Rangel"	402	11,10	307	17,69	709	13,24
Total	3.620	100,00	1.735	100,00	5.355	100,00

Fuente: DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M).

Tabla N° 6*Nuevos inscritos de pregrado por género según áreas temáticas*

Áreas Temáticas	Género				Total	%
	F	%	M	%		
Artes y Humanidades	226	6,24	111	6,40	337	6,29
Ciencias de la Vida	170	4,70	57	3,29	227	4,24
Ciencias Físicas	211	5,83	55	3,17	266	4,97
Ciencias Sociales	207	5,72	91	5,24	298	5,56
Clínica, Preclínica y Salud	1.177	28,98	333	19,19	1.510	28,19
Derecho	188	5,19	73	4,21	261	4,87
Educación	617	17,04	266	15,33	883	16,49
Empresariales y Economía	632	17,46	424	24,44	1.056	19,72
Informática	28	0,77	113	6,51	141	2,63
Ingeniería y Tecnología	104	2,87	198	11,41	302	5,64
Psicología	60	1,66	14	0,81	74	1,38
Total	3.620	100,00	1.735	100,00	5.355	100,00

Fuente: DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M).**Programa académico Derecho a Distancia como modalidad educativa de estudio a distancia**

La FACIJUP, implementó la carrera de Derecho bajo la modalidad a distancia desde hace más de 1 década. En el año 2025, se registró 116 nuevos inscritos, cumpliendo con el 90% de lo estimado. Igualmente, la matrícula en prosecución fue de 218 estudiantes lo que obedece al 880% de la estimación, así como también egresaron 9 graduados, representando el 56% de la proyección.

Tabla N° 7*Programa académico Derecho a distancia*

Derecho a Distancia	Estudiantes	%
Nuevos Inscritos	116	90%
Matrícula de prosecución	218	880%
Graduados	9	56%

Fuente: FACIJUP (2025).**Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas**

En el año 2025, la ULA tituló un total de 1.937 nuevos profesionales, de los cuales son de nacionalidad venezolana 1.309 profesionales femeninas y 623 masculinos; con respecto a los extranjeros fueron egresados un 0,26% (3 profesionales femeninas (60%) y 2 profesionales

masculinos (40%). En concordancia con su alto nivel de matrícula, la facultad de Medicina fue la que mayor egresados tuvo, por lo tanto, fue el área temática Clínica, Preclínica y Salud con 586 profesionales femeninas venezolanas, 199 profesionales masculinos venezolanos, 2 profesionales femeninas extranjeras y 2 profesionales masculinos extranjeros graduados, para un 40,70%; seguida del área Empresariales y Economía con 213 profesionales femeninas venezolanas, 89 profesionales masculinos venezolanos para (15,60%). Datos que pueden detallarse en las siguientes dos tablas.

Tabla N° 8

Graduados de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Venezolana					Extranjera					Total	%
	F	%	M	%	Total	F	%	M	%	Total		
Arquitectura y Diseño	56	4,3	33	5,3	89	0,0		0,0		-	89	4,6
Arte	27	2,1	14	2,2	41	0,0		0,0		-	41	2,1
Ciencia Políticas y Jurídicas	104	7,9	55	8,8	159	0,0		0,0		-	159	8,2
Ciencias	7	0,5	13	2,1	20	0,0		0,0		-	20	1,0
Ciencias Económicas y Sociales	158	12,1	73	11,7	231	0,0		0,0		-	231	11,9
Ciencias Forestales y Ambientales	18	1,4	20	3,2	38	0,0		0,0		-	38	2,0
Farmacología y Bioanálisis	103	7,9	25	4,0	128	0,0		0,0		-	128	6,6
Humanidades y Educación	71	5,4	57	9,1	128	1	33,3	0,0		1	129	6,7
Ingeniería	54	4,1	81	13,0	135	0,0		0,0		-	135	7,0
Medicina	447	34,1	164	26,3	611	1	33,3	1	50,0	2	613	31,6
Odontología	28	2,1	10	1,6	38	1	33,3	1	50,0	2	40	2,1
Núcleo "Alberto Adriani"		0,0		0,0	-	0,0		0,0		-	-	0,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	84	6,4	39	6,3	123	0,0		0,0		-	123	6,4
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	8	0,6	2	0,3	10	0,0		0,0		-	10	0,5
Núcleo "Rafael Rangel"	144	11,0	37	5,9	181	0,0		0,0		-	181	9,3
Total	1.309	100,0	623	100,0	1.932	3	100,0	2	100,0	5	1.937	100,0

Fuente: OCGRE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M).

Tabla N° 9

Graduados de pregrado por género y nacionalidad según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Venezolana					Extranjera					Total	%
	F	%	M	%	Total	F	%	M	%	Total		
Arte y Humanidades	88	6,7	56	9,0	144	0,0		0,0		0	144	7,4
Ciencias de la Vida	27	2,1	26	4,2	53	0,0		0,0		0	53	2,7
Ciencias Físicas	20	1,5	22	3,5	42	0,0		0,0		0	42	2,2
Ciencias Sociales	82	6,3	46	7,4	128	0,0		0,0		0	128	6,6
Clínica, Preclínica y Salud	586	44,8	199	31,9	785	2	66,7	2	100,0	4	789	40,7
Derecho	89	6,8	43	6,9	132	0,0		0,0		0	132	6,8
Educación	144	11,0	55	8,8	199	1	33,3	0	0,0	1	200	10,3
Empresariales y Economía	213	16,3	89	14,3	302	0,0		0,0		0	302	15,6
Informática	5	0,4	9	1,4	14	0,0		0,0		0	14	0,7
Ingeniería y Tecnología	55	4,2	78	12,5	133	0,0		0,0		0	133	6,9
Total	1.309	100	623	100	1.932	3	100	2	100	5	1.937	100

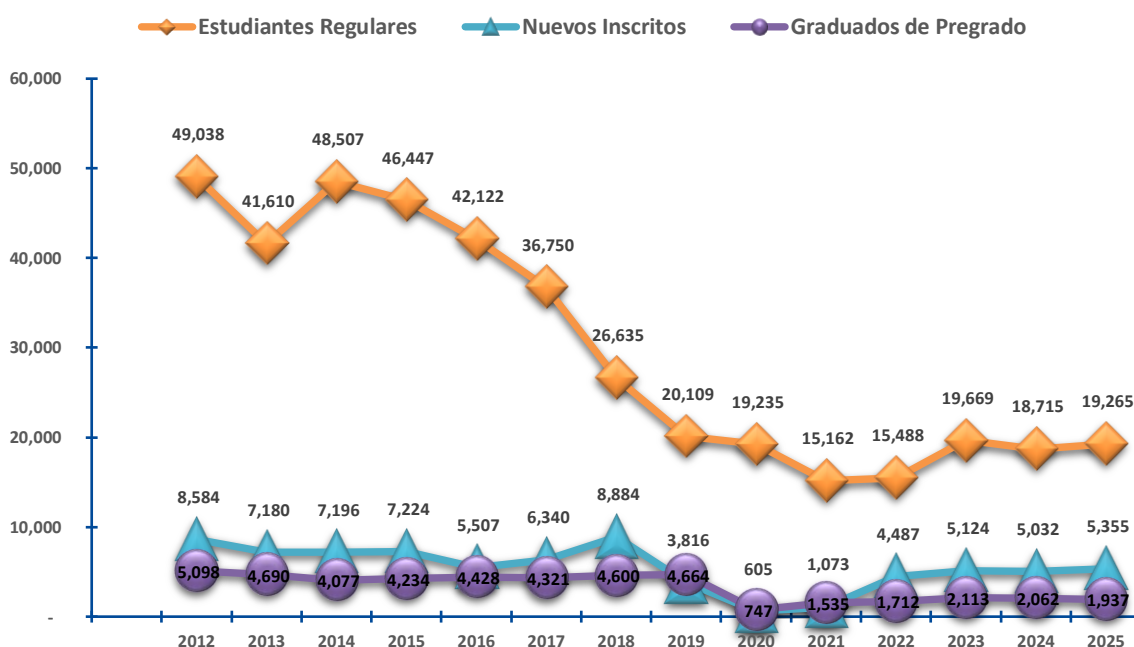
Fuente: OCGRE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Femenino (F), Masculino (M).

Rotación de Matrícula de Pregrado

La matrícula de pregrado desde el año 2012 y hasta 2025 ha sufrido una gran cantidad de movimientos (rotación), que pasa por una baja dramática desde 49.038 (en el año 2012) hasta 19.265 (en el año 2025) demostrando una disminución de 60,71% en los estudiantes regulares. Igualmente, los nuevos ingresos han descendido de 8.584 en el año 2012 a 5.355 en el año 2025 representando un -37,62%. Se percibe en los graduados una caída acentuada de 5.098 hasta llegar a 1.937 en el año 2025 con un marcado -62,01%, demostrando de esta manera las constantes fluctuaciones y la tendencia a la baja en los años comparados.

Gráfico N° 1

Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de pregrado. Período 2012 – 2025



Fuente: Informe de Gestión (2012-2024). OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

Deserción Pregrado

Desde el año 2012 y hasta el 2025, tal y como se evidencia en la tabla N° 10, existe la tendencia hacia la disminución, tomando como referencia el año 2012, de 49.038 estudiantes hasta llegar a 19.265 para el año 2025, representando actualmente el 39,29% de lo que hubo para aquel entonces, es decir, ha disminuido en 60,71%. Es de resaltar que en el año 2018 con -10.115 estudiantes ocurre la diferencia interanual más significativa registrada con -27,50%, seguida del

año 2019 con -6.526 estudiantes. La deserción estudiantil, la cual hasta el año 2024 mantuvo esa tendencia progresiva, fue debido, entre otros factores, a la situación económica y social del país, con la diáspora migratoria en busca de mejores oportunidades, la pandemia del covid-19, entre otras cosas son causales de esta situación reveladora.

Es el año 2023 con 4.181 estudiantes (+27,00%) el período donde se acrecienta la matrícula con mayor porcentaje. Registrando para este 2025, un incremento moderado de 550 estudiantes equivalente a 2,90%.

Tabla N° 10

Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2025

Años	Matrícula Activa	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	49.038	-	-
2013	41.610	-7.428	-15,1
2014	48.507	6.897	16,6
2015	46.447	-2.060	-4,2
2016	42.122	-4.325	-9,3
2017	36.750	-5.372	-12,8
2018	26.635	-10.115	-27,5
2019	20.109	-6.526	-24,5
2020	19.235	-874	-4,3
2021	15.162	-4.073	-21,2
2022	15.488	326	2,2
2023	19.669	4.181	27,0
2024	18.715	-954	-4,9
2025	19.265	550	2,9

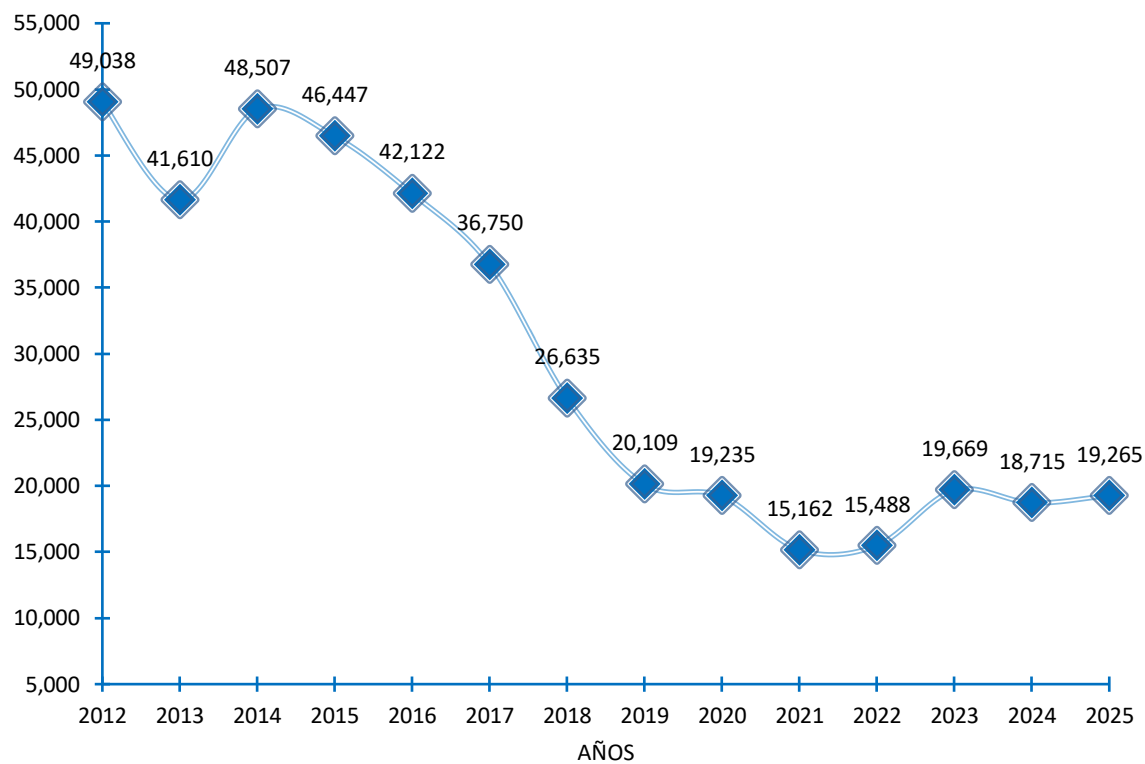
Fuente: Informe de Gestión (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2025

Puede apreciarse en el gráfico N° 2, la disminución de la matrícula activa de pregrado, con períodos de recuperación alcanzados en los años 2014, 2022, 2023 y 2025, este último con 550 nuevos estudiantes, para 19.265 un incremento (2,90%). Respecto a los 18.715 del año 2024, se evidencia una temporal recuperación del comportamiento de la evolución de la matrícula activa de pregrado.

Gráfico N° 2

Evolución de la matrícula activa de pregrado. Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de la matrícula activa de pregrado por Facultades y Núcleos. Período 2012-2025.

En lo que concierne al comportamiento de la matrícula activa de pregrado por unidades académicas para el período 2012-2025, puede observarse entre los años 2012 - 2013, así como en 2016 al 2021, un descenso bastante pronunciado en cuanto al número activo de estudiantes en esta casa de estudios. A partir del 2022 empieza a visualizarse un patrón de crecimiento, aunque muy ligero, ha venido siendo consistente, manteniéndose al alza hasta la actualidad. En este año 2025 Medicina encabeza el incremento con 577 nuevos alumnos matriculados, seguidos de Humanidades y Educación con 147, y Ciencias con 126. Caso opuesto Ciencias Jurídicas y Políticas con -239, NUTULA con -217 y NURR con -89 son unidades que muestran en este período un decrecimiento en cantidad de alumnos matriculados. Datos como los anteriores reflejan la realidad para este lapso analizado, en el cual se pasó de 18.715 alumnos (2024) a 19.265 (2025), manteniendo eso sí la tendencia a ir incorporando nuevos alumnos dentro de las aulas año a año.

Tabla N° 11

Evolución de la matrícula activa de pregrado por unidades académicas. Período 2012-2025

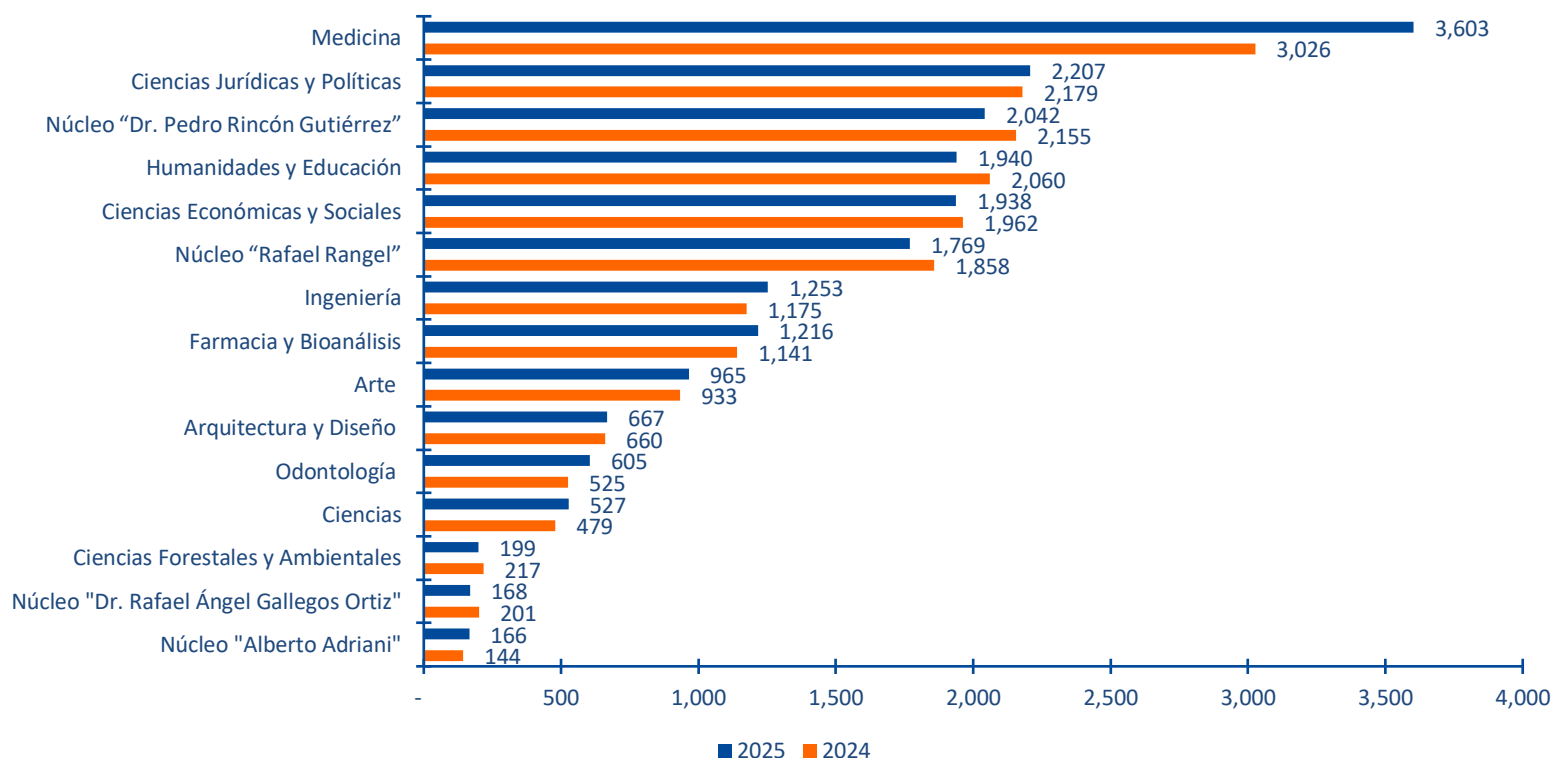
Unidades Académicas	Años													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Arquitectura y Diseño	1.522	1.337	1.463	1.434	1.311	1.327	911	874	829	643	674	761	660	667
Arte	1.691	1.390	1.484	1.577	1.601	1.356	1.077	806	821	298	699	991	933	965
Ciencias	1.489	1.438	1.351	1.440	1.338	1.086	1.564	523	531	379	433	507	479	605
Ciencias Económicas y Sociales	4.922	4.711	5.009	5.160	5.388	4.679	2.275	2.172	1.234	2.024	2.353	2.319	1.962	2.042
Ciencias Forestales y Ambientales	1.569	1.544	1.826	1.689	1.448	1.209	1.195	391	408	315	286	280	217	199
Ciencias Jurídicas y Políticas	4.134	3.675	4.182	4.869	3.182	4.483	2.108	1.882	2.362	1.606	1.323	1.845	2.179	1.940
Farmacia y Bioanálisis	2.543	2.128	2.472	2.671	2.506	2.093	2.760	1.564	1.609	372	1.041	1.233	1.141	1.216
Humanidades y Educación	5.857	5.617	6.414	5.145	4.703	4.015	2.538	2.199	1.434	1.466	1.915	2.209	2.060	2.207
Ingeniería	4.865	4.589	4.552	4.800	3.888	3.215	2.342	1.929	1.888	1.363	1.254	1.365	1.175	1.253
Medicina	6.423	3.734	7.644	6.851	6.876	5.060	4.023	3.513	3.656	2.774	2.067	3.147	3.026	3.603
Odontología	941	677	784	925	729	603	505	440	431	346	395	495	525	527

Núcleo "Alberto Adriani"	962	429	363	311	297	331	265	106	120	65	119	208	144	166
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	582	395	567	523	474	480	485	167	108	88	83	195	201	168
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	5.433	4.604	5.273	4.157	3.841	3.048	1.650	1.737	1.655	2.143	1.325	2.152	2.155	1.938
Núcleo "Rafael Rangel"	6.105	5.342	5.123	4.895	4.540	3.765	2.937	1.806	2.149	1.280	1.521	1.962	1.858	1.769
Total	49.038	41.610	48.507	46.447	42.122	36.750	26.635	20.109	19.235	15.162	15.488	19.669	18.715	19.265

Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 3

Comparativo de la matrícula activa de pregrado según unidades académicas, años 2024 y 2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de los nuevos inscritos de pregrado según Facultad y Núcleo. Período 2012 – 2025

Las diversas unidades académicas (11 facultades y 4 núcleos) que conforman la ULA, brindan la posibilidad a los distintos alumnos para que se inscriban en los programas de pregrado que ésta ofrece, en atención a las expectativas profesionales que los tienen educandos, según cada uno de sus perfiles. En relación a ello, puede notarse una constante variación a lo largo de los años, siguiendo tendencias que apuntan más hacia las necesidades particulares del mercado laboral nacional. En algunos momentos suben los nuevos inscritos por unidad académica, en otros se mantiene o baja como parte de la dinámica institucional. En el año 2024 se pasó de 5.032 nuevos alumnos inscritos a 5.355 (2025) evidenciando un incremento general de 323 nuevos inscritos, tal y como se evidencia en la tabla Nº 12 y el gráfico Nº 4.

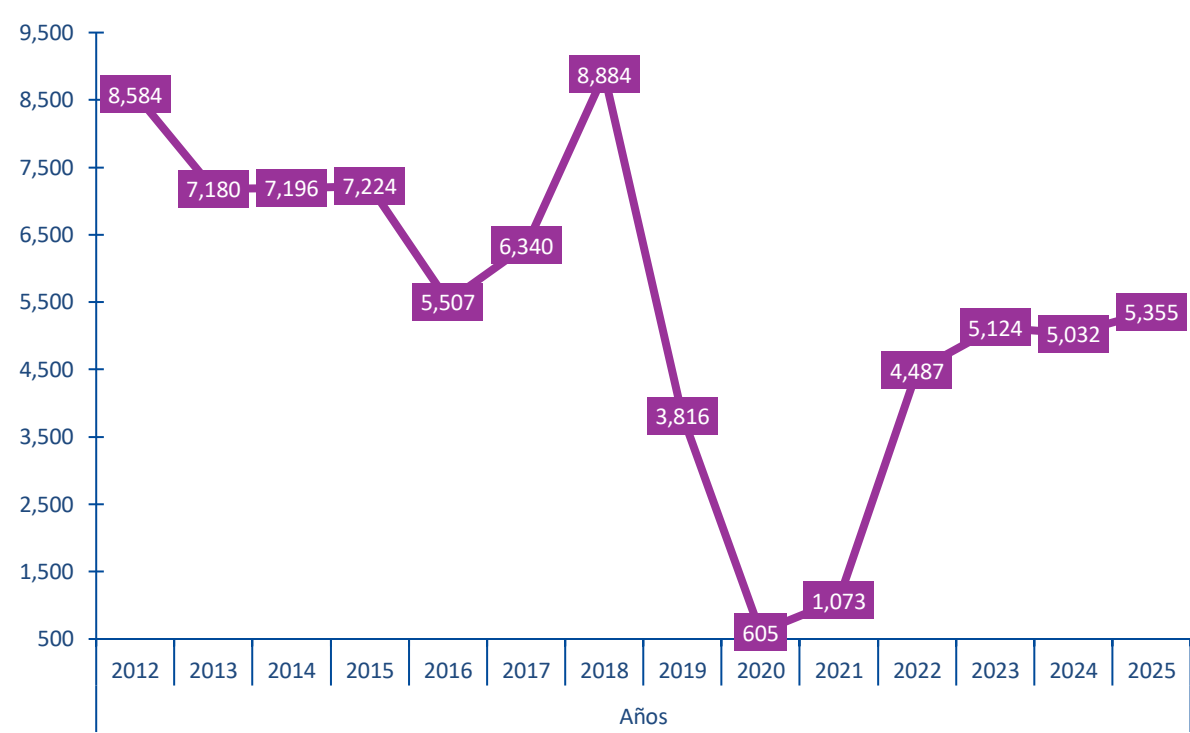
Tabla Nº 12

Evolución de los nuevos inscritos de pregrado según unidades académicas. Período 2012 – 2025

<i>Unidades Académicas</i>	Años													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Arquitectura y Diseño	153	241	175	159	149	227	156	252	0	87	178	164	122	220
Arte	218	190	143	207	268	186	277	8	1	21	334	265	261	150
Ciencias	451	446	387	389	411	206	254	28	17	67	142	130	103	205
Ciencias Económicas y Sociales	979	924	768	819	892	390	1.141	968	0	33	498	566	623	672
Ciencias Forestales y Ambientales	274	281	288	338	136	354	185	76	12	0	97	29	63	124
Ciencias Jurídicas y Políticas	589	729	743	595	378	911	1.356	72	220	1	102	451	771	254
Farmacia y Bioanálisis	368	377	303	428	535	0	544	490	36	0	146	264	160	295
Humanidades y Educación	748	819	584	620	474	330	561	578	0	58	460	225	396	438
Ingeniería	581	522	309	536	436	478	569	42	1	32	249	190	298	231
Medicina	1.849	1.243	1.624	1.425	817	588	2.483	372	65	199	956	1.057	563	1201
Odontología	103	69	120	241	16	143	154	0	0	63	108	110	126	60
Núcleo “Alberto Adriani”	143	100	35	105	64	177	75	0	13	43	98	116	28	126
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	1.047	923	452	586	349	1.145	114	148	0	457	226	829	869	615
Núcleo “Rafael Rangel”	974	204	1.145	686	508	1.173	923	782	240	9	787	636	555	55
Núcleo “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”	107	112	120	90	74	32	92	0	0	3	106	92	94	709
Total	8.584	7.180	7.196	7.224	5.507	6.340	8.884	3.816	605	1.073	4.487	5.124	5.032	5.355

Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPÉ (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 4
Evolución de nuevos inscritos de pregrado. .Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Diferencia interanual de nuevos inscritos de pregrado por unidades académicas, años 2024 y 2025

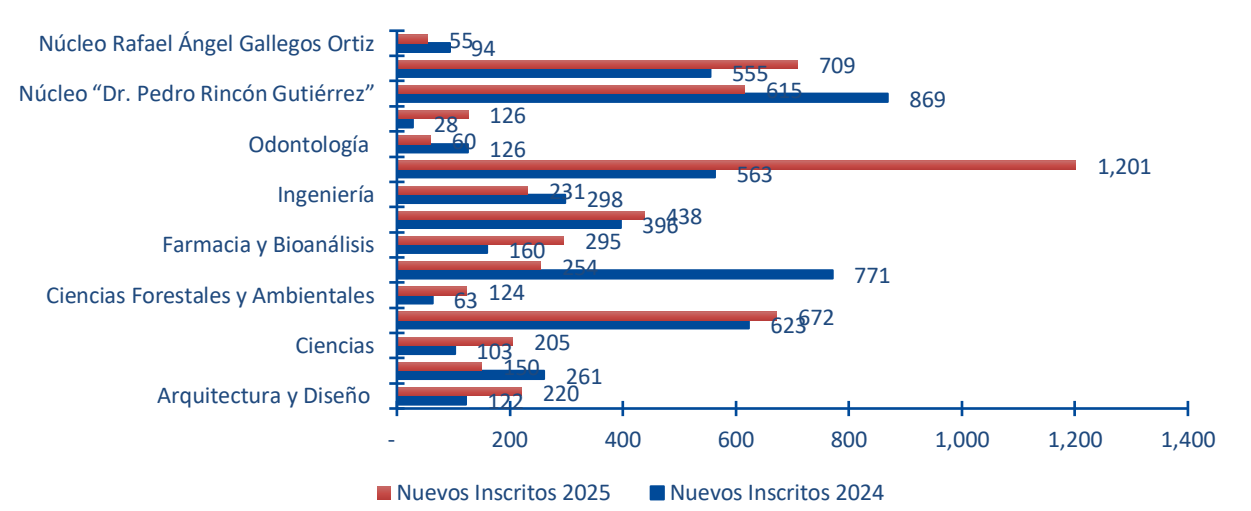
La variación interanual de los nuevos inscritos por áreas académicas a nivel general en la ULA (tabla N° 13 y gráfico N° 5), refleja 323 nuevos alumnos, de aquí se extraen distintos aspectos de medición, tal y como siguen a continuación: NUAA contiene el avance proporcional más significativo con 126 nuevos participantes para un +77,8%, seguido de Medicina con 638 para +53,1%, en tercer lugar Ciencias con 102 participantes que equivalen a +49,8%. Igualmente, la variación general evidencia que Ciencias Jurídicas y Políticas refleja con 254 participantes un - 517% de variación absoluta, NURR 615 con -254% y Arte con -111. De manera general la variación alcanza un 6% en el año 2025 (5.355) respecto al año 2024 (5.032).

Tabla N° 13
Diferencia interanual de nuevos inscritos de pregrado por unidades académicas, años 2024 y 2025

Unidades Académicas	Nuevos Inscritos		Diferencia 2024 - 2025	
	2024	2025	Absoluta	%
Arquitectura y Diseño	122	220	98	44,5
Arte	261	150	-111	-74,0
Ciencias	103	205	102	49,8
Ciencias Económicas y Sociales	623	672	49	7,3
Ciencias Forestales y Ambientales	63	124	61	49,2
Ciencias Jurídicas y Políticas	771	254	-517	-203,5
Farmacia y Bioanálisis	160	295	135	45,8
Humanidades y Educación	396	438	42	9,6
Ingeniería	298	231	-67	-29,0
Medicina	563	1.201	638	53,1
Odontología	126	60	-66	-110,0
Núcleo Alberto Adriani	28	126	98	77,8
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	869	615	-254	-41,3
Núcleo "Rafael Rangel"	555	709	154	21,7
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	94	55	-39	-70,9
Total	5.032	5.355	323	6,0

Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 5
Comparativo de Nuevo Ingreso de Pregrado según unidades académicas, años 2024 y 2025



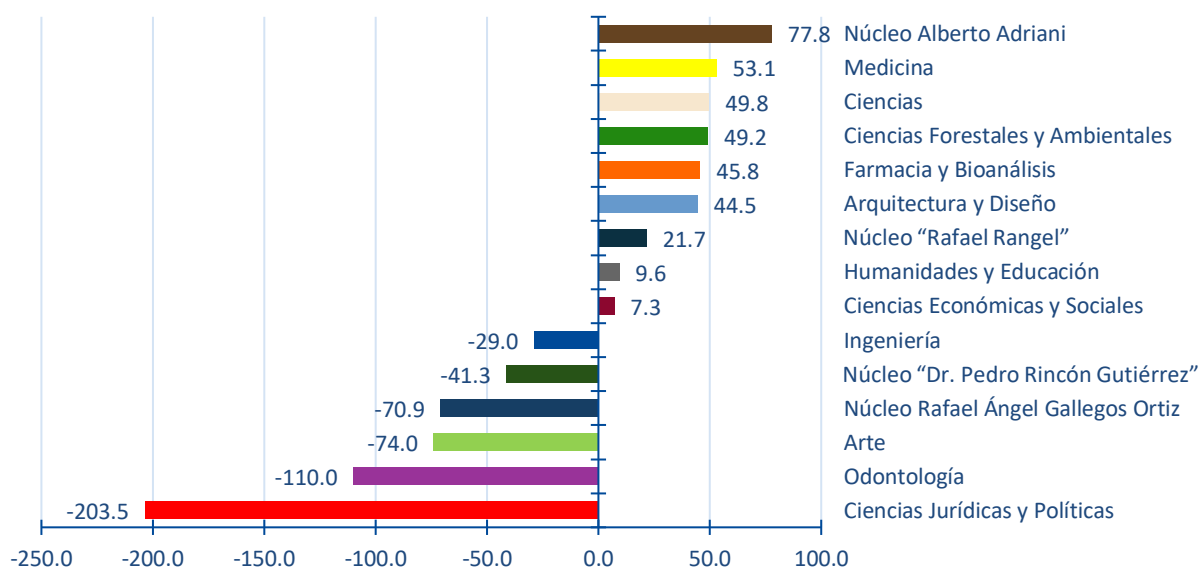
Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPE (2025). Cálculos PLANDES.

Diferencia Interanual y Porcentual de Nuevos Inscritos años 2024 y 2025

La diferencia tanto interanual, así como porcentual para este 2025, respecto al período anterior 2024, marca un porcentaje positivo para NUAA con 77,8%, Medicina con 53,1% y Ciencias con 49,8%, sin embargo desde la diferencia interanual y porcentual contraria Ciencias Jurídicas y Políticas marca un -203,5%, Odontología -110,0% y Arte con -74,0%, lo cual puede verse descrito en el gráfico N° 6.

Gráfico N° 6

Diferencia interanual y porcentual de nuevos inscritos años 2024 y 2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). DIGAIPÉ (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de graduados de pregrado según Facultad y Núcleos. Período 2012-2025

El resultado final de los procesos académicos (educativos y formativos) es la titulación de los participantes, lo cual les certifica como profesionales en el ámbito laboral. La baja considerable de los años anteriores, como también la muy moderada cantidad de nuevos inscritos incide años más adelante en la cantidad de graduados egresados en cada una de las áreas académicas. Tomando como año de referencia el 2012 con 5.098 graduados, respecto al año 2025 con 1.937, existe una marcada tendencia a la baja que se refleja en un porcentaje de logro de

38,0% con una diferencia 2012-2025 de 3.161 nuevos profesionales es decir 62,0% de diferencial. Igualmente, si se compara el 2024 con 2.062 y 2025 con 1.937 se evidencia un descenso de -6,0%. (Descrito como corresponde en la tabla N° 14 y el gráfico N° 7).

Tabla N° 14

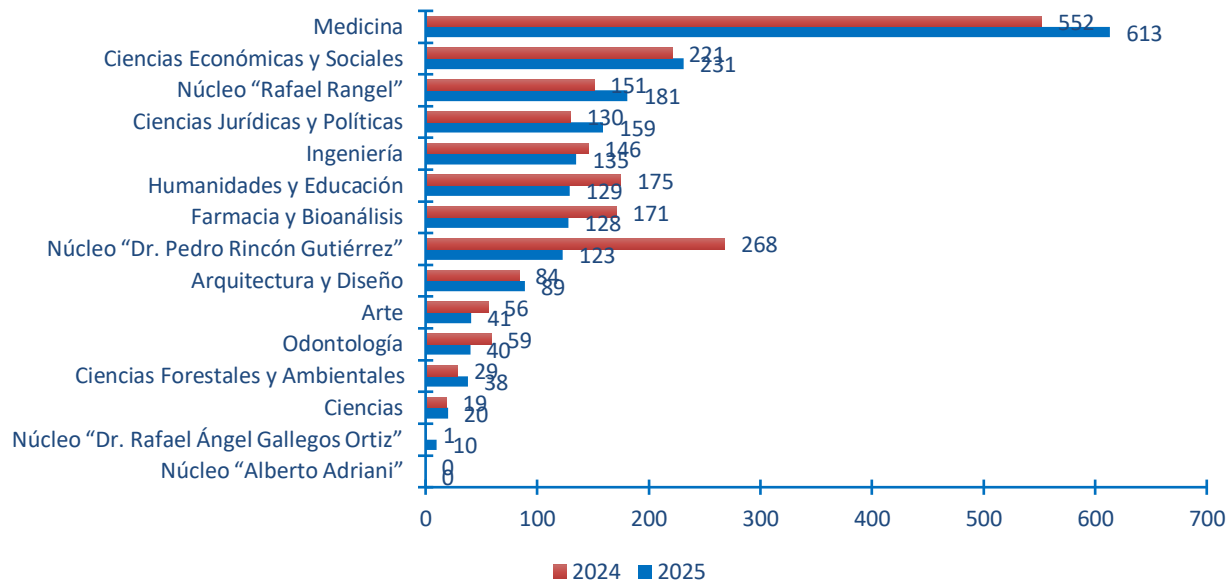
Evolución de graduados de pregrado según unidades académicas. Período 2012-2025

<i>Unidades</i>	<i>Años</i>													
<i>Académicas</i>	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Arquitectura y Diseño	98	102	99	121	132	151	125	118	15	94	51	78	84	89
Arte	65	67	64	81	92	100	102	123	18	24	42	58	56	41
Ciencias	72	92	71	74	62	60	53	67	19	33	22	19	19	20
Ciencias Económicas y Sociales	636	517	566	671	401	307	439	714	120	138	253	180	221	231
Ciencias Forestales y Ambientales	113	97	62	72	83	106	112	78	6	43	30	26	29	38
Ciencias Jurídicas y Políticas	505	415	399	497	431	391	276	425	47	119	217	176	130	159
Farmacia y Bioanálisis	191	161	157	179	126	118	133	216	29	103	137	95	171	128
Humanidades y Educación	607	508	338	435	296	387	362	336	121	196	122	179	175	129
Ingeniería	457	312	254	355	360	301	339	280	80	194	154	218	146	135
Medicina	1.270	1.792	1.375	1.114	2.034	1.718	2.012	1.382	259	453	299	667	552	613
Odontología	95	113	4	109	108	74	27	-	9	16	64	8	59	40
Núcleo "Alberto Adriani"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	634	185	268	237	178	353	228	466	13	122	155	199	268	123
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	-	-	-	-	-	6	43	23	-	-	8	13	1	10
Núcleo "Rafael Rangel"	355	329	420	289	125	249	349	436	11	-	158	197	151	181
Total	5.098	4.690	4.077	4.234	4.428	4.321	4.600	4.664	747	1.535	1.712	2.113	2.062	1.937

Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 7

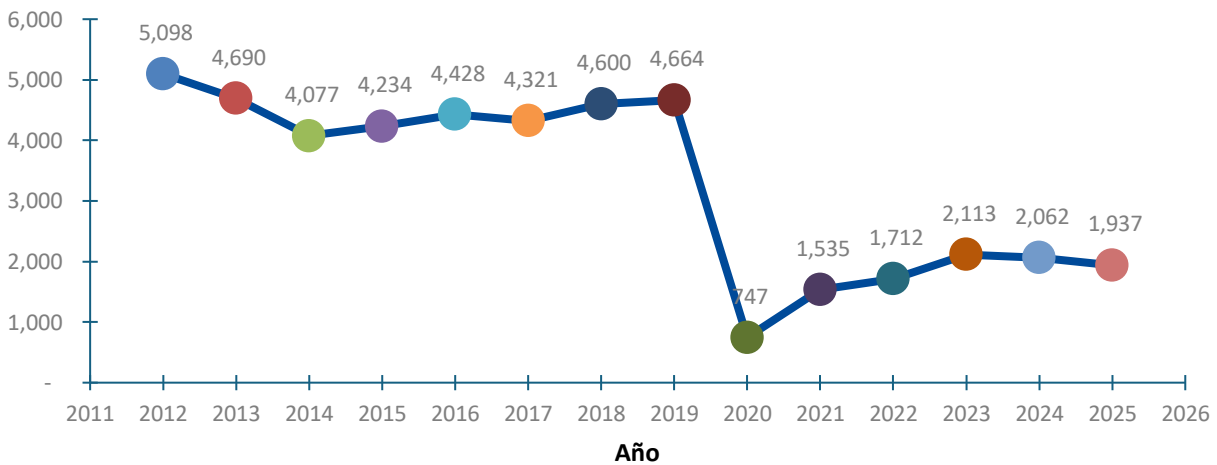
Evolución de graduados de pregrado Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 8

Evolución de graduados de pregrado por Facultad y Núcleos, año 2024 y 2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

1.5.2 Postgrado o Estudios Avanzados

Matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas y áreas temáticas

Los estudios avanzados, son un pilar esencial del ámbito docente de la ULA. En relación a ello, las siguientes dos tablas muestran que la especialidad técnica como grado académico la mayoría son de género femenino y de nacionalidad venezolana concentrados en FACES. En el caso de los estudiantes de especialidades, se concentran mayormente en Medicina, respectivamente predominando el género femenino con nacionalidad venezolana. En maestría y doctorado, se encuentra la mayoría en Humanidades y Educación, con misma tendencia en género y nacionalidad.

En el año 2025, la especialidad técnica posee la mayor cantidad de estudiantes en el área temática Empresariales y Economía. En el caso de especializaciones, se concentra el mayor número en Clínica, Preclínica y Salud, Derecho, y Artes y Humanidades. En maestría, ostenta la mayor cantidad Educación, Arte y Humanidades, Empresariales y Economía. Para el doctorado, la cantidad más considerable aparece en Educación, seguida de Arte y Humanidades, y Ciencias Físicas. Predominando en cada grado el género femenino y la nacionalidad venezolana de forma contundente (ver tabla Nº 15 – 16).

Tabla N° 15

Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Especialización Técnica				Especialización				Maestría				Doctorado				Total		Total	%	
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M			
Arquitectura y Diseño					52	55	106	1	19	11	30	0					71	66	137	2,4	
Arte					11	3	13	1									11	3	14	0,2	
Ciencias					3	3	6	0	55	65	112	8	30	43	72	1	88	111	199	3,5	
Ciencias Económicas y Sociales	41	10	51	0	136	45	180	1	225	153	371	7	62	63	89	36	464	271	735	12,9	
Ciencias Forestales y Ambientales									67	56	122	1	12	6	17	1	79	62	141	2,5	
Ciencias Jurídicas y Políticas					458	213	664	7	228	229	449	8	6	13	19	0	692	455	1.147	20,2	
Farmacia y Bioanálisis					0	1	1	0	12	10	22	0	2	0	2	0	14	11	25	0,4	
Humanidades y Educación					66	92	157	1	404	245	647	2	93	72	152	13	563	409	972	17,1	
Ingeniería					16	30	46	0	194	260	434	20	4	10	13	1	214	300	514	9,0	
Medicina					544	354	766	132	37	6	43	0	2	1	3	0	583	361	944	16,6	
Odontología					8	9	16	1	44	33	74	3	21	18	37	2	73	60	133	2,3	
Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”					106	32	137	1	183	103	279	7	41	37	75	3	330	172	502	8,8	
Núcleo “Rafael Rangel”					11	2	13	0	133	77	210	0					144	79	223	3,9	
Total	41	1	0	51	-	1.411	839	2.105	145	1.601	1.248	2.793	56	273	263	479	57	3.326	2.360	5.686	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M)

Tabla N° 16

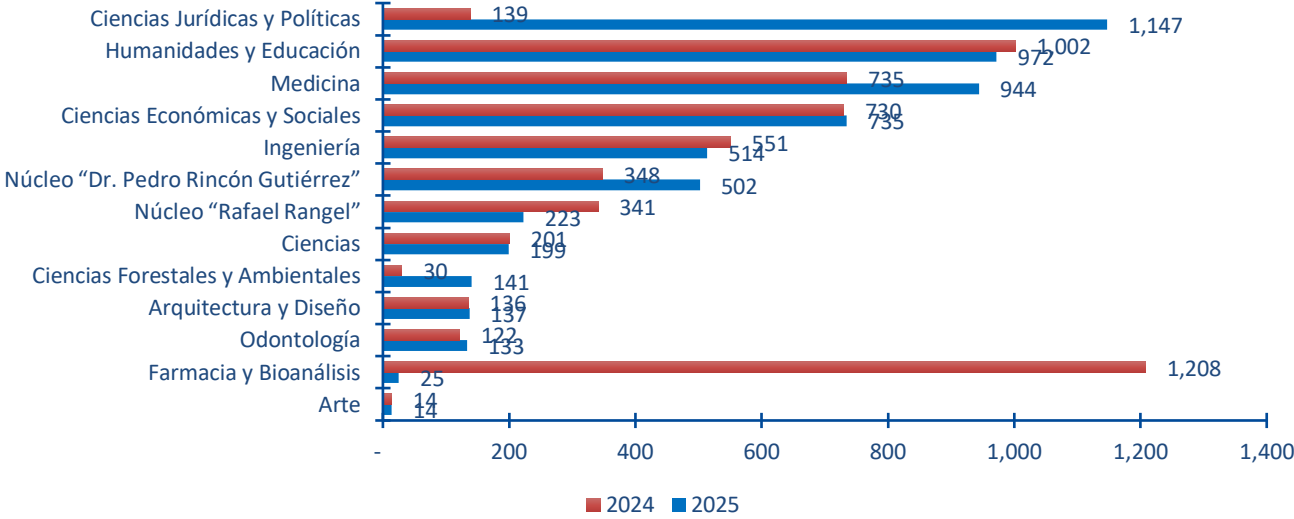
Distribución de la matrícula activa de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Especialización Técnica				Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E		
Arte y Humanidades					159	78	235	2	304	245	539	10	57	47	97	7	890	15,7
Ciencias de la Vida					41	81	121	1	20	22	39	3	18	30	39	9	212	3,7
Ciencias Físicas					6	6	12	-	156	178	316	18	39	62	95	6	447	7,9
Ciencias Sociales					57	35	90	2	112	119	223	8	6	13	19	-	342	6,0
Clínica, Preclínica y Salud					552	364	783	133	63	21	84	-	4	1	5	-	1.005	17,7
Derecho					401	178	574	5	164	146	310	-					889	15,6
Educación					36	13	49	-	417	183	598	2	93	59	149	3	801	14,1
Empresariales y Economía	41	10	51	0	146	57	201	2	209	140	345	4	56	51	75	32	710	12,5
Informática					4	7	11	-	47	63	104	6					121	2,1
Ingeniería y Tecnología					9	20	29	-	109	131	235	5					269	4,7
Total	41	10	51	-	1.411	839	2.105	145	1.601	1.248	2.793	56	273	263	479	57	5.686	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M)

Gráfico N° 9

Comparativo de matrícula activa de postgrado. Años 2024 y 2025



Fuente: CGEP (2024, 2025). Cálculos PLANDES.

Nuevos inscritos de postgrado según unidades académicas y áreas temáticas

Los nuevos inscritos en los diferentes postgrados el año 2025, registró un total de 530 estudiantes, cuya especialización técnica registró solo 2 estudiantes en Ciencias Económicas y Sociales que pertenecen al área temática Empresariales y Economía. Las demás especializaciones son encabezadas respectivamente por Medicina, Humanidades y Educación 22 estudiantes y Ciencias Jurídicas y Políticas con 18 estudiantes. En cuanto a las maestrías, Ciencias Políticas, seguido de Ciencias Económicas y Sociales. En el doctorado, Ciencias Económicas y Sociales está a la cabeza con 35 estudiantes y NUTULA con 13 participantes, siendo el núcleo con mayor desempeño. Es de mencionar que el área Clínica, Preclínica y Salud y el área Empresariales y Economía, posee la mayor matrícula. Observándose en las siguientes tres (3) tablas:

Tabla Nº 17

Nuevos inscritos de postgrado por grado según unidades académicas

Unidades Académicas	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	%
Arquitectura y Diseño	2	8	5	0	13	2,5
Arte		0	0	0	0	0,0
Ciencias		0	2	1	3	0,6
Ciencias Económicas y Sociales		10	11	35	58	10,9
Ciencias Forestales y Ambientales		0	8	0	8	1,5
Ciencias Jurídicas y Políticas		18	23	2	43	8,1
Farmacia y Bioanálisis		0	0	0	0	0,0
Humanidades y Educación		22	6	15	43	8,1
Ingeniería		0	11	0	11	2,1
Medicina		277	5	0	282	53,2
Odontología		8	6	7	21	4,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"		2	10	13	25	4,7
Núcleo "Rafael Rangel"		0	23	0	23	4,3
Total	2	345	110	73	530	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Tabla Nº 18

Nuevos inscritos de postgrado por género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Género						Nacionalidad					
	F	%	M	%	Total	%	V	%	E	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	8	2,8	5	2,1	13	2,5	13	2,7	0	-	13	2,5
Arte	0	-	0	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Ciencias	0	-	3	1,2	3	0,6	3	0,6	0	-	3	0,6
Ciencias Económicas y Sociales	27	9,4	31	12,8	58	10,9	53	11,0	5	10,2	58	10,9
Ciencias Forestales y Ambientales	6	2,1	2	0,8	8	1,5	8	1,7	0	-	8	1,5
Ciencias Jurídicas y Políticas	23	8,0	20	8,2	43	8,1	43	8,9	0	-	43	8,1
Farmacia y Bioanálisis	0	-	0	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Humanidades y Educación	18	6,3	25	10,3	43	8,1	40	8,3	3	6,1	43	8,1
Ingeniería	7	2,4	4	1,6	11	2,1	6	1,2	5	10,2	11	2,1
Medicina	166	57,8	116	47,7	282	53,2	249	51,8	33	67,3	282	53,2
Odontología	14	4,9	7	2,9	21	4,0	20	4,2	1	2,0	21	4,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	9	3,1	16	6,6	25	4,7	23	4,8	2	4,1	25	4,7
Núcleo "Rafael Rangel"	9	3,1	14	5,8	23	4,3	23	4,8	0	-	23	4,3
Total	287	100	243	100	530	100	481	100	49	100	530	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M).

Tabla Nº 19

Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas

Unidades Académicas	Especialización Técnica				Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E		
Arquitectura y Diseño					5	3	8	0	3	2	5	0					13	2,5
Ciencias					0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	3	0,6
Ciencias Económicas y Sociales	1	1	2	0	5	5	10	0	6	5	11	0	15	20	30	5	58	10,9
Ciencias Forestales y Ambientales									6	2	8	0	0	0	0	0	8	1,5
Ciencias Jurídicas y Políticas					14	4	18	0	9	14	23	0	0	2	2	0	43	8,1
Farmacia y Bioanálisis					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Humanidades y Educación					9	13	22	0	5	1	6	0	4	11	12	3	43	8,1
Ingeniería					0	0	0	0	7	4	6	5	0	0	0	0	11	2,1
Medicina					161	116	244	33	5	0	5	0	0	0	0	0	282	53,2
Odontología					3	5	7	1	5	1	6	0	6	1	7	0	21	4,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"					2	0	2	0	4	6	10	0	3	10	11	2	25	4,7
Núcleo "Rafael Rangel"					0	0	0	0	9	14	23	0					23	4,3
Total	1	1	2	0	199	146	311	34	59	51	105	5	28	45	63	10	530	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M).

Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según áreas temáticas

En el apartado de nuevos inscritos en postgrado, el área temática de Clínica, Preclínica y Salud lidera con un 55,8% de los nuevos participantes, siendo el 58,8% femeninas, con nacionalidad venezolana 88,5%, le sigue el área Empresariales y Economía con 10,8%, con el 54,4% de participantes masculinos, de mayoría venezolano con 91,2%, en el tercer lugar se encuentra Arte y Humanidades con 7,9%, demostrando una mayor tendencia hacia el género femenino 57,1%, mayormente venezolanas con 95,2%.

Tabla N° 20

Nuevos inscritos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Grado Académico						Género						Nacionalidad					
	ET	E	M	D	Total	%	F	%	M	%	Total	%	V	%	E	%	Total	%
Arte y Humanidades	0	10	14	18	42	7,9	24	8,4	18	8,4	42	8,4	40	8,4	2	8,4	42	8,4
Ciencias de la Vida	0	18	0	4	22	4,2	7	2,4	15	2,4	22	2,4	21	2,4	1	2,4	22	2,4
Ciencias Físicas	0	0	16	1	17	3,2	11	3,8	6	3,8	17	3,8	12	3,8	5	3,8	17	3,8
Ciencias Sociales	0	13	16	2	31	5,8	16	5,6	15	5,6	31	5,6	31	5,6	0	5,6	31	5,6
Clínica, Preclínica y Salud	0	285	11	0	296	55,8	174	60,6	122	60,6	296	60,6	262	60,6	34	60,6	296	60,6
Derecho	0	5	23	0	28	5,3	13	4,5	15	4,5	28	4,5	28	4,5	0	4,5	28	4,5
Educación	0	4	14	13	31	5,8	13	4,5	18	4,5	31	4,5	29	4,5	2	4,5	31	4,5
Empresariales y Economía	2	10	10	35	57	10,8	26	9,1	31	9,1	57	9,1	52	9,1	5	9,1	57	9,1
Informática	0	0	0	0	0	0,0	0	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ingeniería y Tecnología	0	0	6	0	6	1,1	3	1,0	3	1,0	6	1,0	6	1,0	0	1,0	6	1,0
Total	2	345	110	73	530	100	287	100	243	100	530	100	481	100	49	100	530	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M)

Graduados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según unidades académicas y áreas temáticas

En el 2025, la ULA graduó en especializaciones a 21 femeninas y 6 masculinos en Ciencias Jurídicas y Políticas, 10 femeninas y 3 masculinos en Ciencias Económicas y Sociales y Medicina con 9 y 4 respectivamente. En las maestrías Humanidades y Educación se perfilan adelante con 24 estudiantes femeninas y 21 masculinos, luego Ciencias Económicas y Sociales con 7 y 11, finalmente Ciencias con 2 y 5. En cuanto a los doctorados Humanidades y Educación con 7 estudiantes femeninas y 7 masculinos. Del total de graduados,

el área temática de Empresariales y Economía egresó 43 estudiantes, donde 86,00% son de nacionalidad venezolana; Arte y Humanidades con 41 egresados cuyo 95,10% es venezolano y el área de Derecho egresó 23 profesionales venezolanos.

Tabla Nº 21

Graduados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según unidades académicas

Unidades Académicas	Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%
	V		E		V		E		V		E			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		
Arquitectura y Diseño	5	7											12	6,3
Ciencias					2	5			1	1			9	4,7
Ciencias Económicas y Sociales	10	3			7	11	1	0	5	1	3	2	43	22,4
Ciencias Jurídicas y Políticas	21	6			1	5			1	1			35	18,2
Farmacia y Bioanálisis					4	1							5	2,6
Humanidades y Educación					24	21			7	7	0	2	61	31,8
Ingeniería					2	2	0	1					5	2,6
Medicina	9	4	0	2									15	7,8
Odontología	1	0			1	0							2	1,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	3	0											3	1,6
Núcleo "Rafael Rangel"					0	2							2	1,0
Total	49	20	0	2	41	47	1	1	14	10	3	4	192	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M)

Tabla Nº 22

Graduados de postgrado por género y nacionalidad, según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Género						Nacionalidad					
	F	%	M	%	Total	%	V	%	E	%	Total	%
Arte y Humanidades	19	17,6	22	26,2	41	21,4	39	21,5	2	18,2	41	21,4
Ciencias de la Vida	3	2,8	4	4,8	7	3,6	7	3,9	0	-	7	3,6
Ciencias Físicas	0	-	2	2,4	2	1,0	2	1,1	0	-	2	1,0
Ciencias Sociales	9	8,3	8	9,5	17	8,9	17	9,4	0	-	17	8,9
Clínica, Preclínica y Salud	15	13,9	7	8,3	22	11,5	20	11,0	2	18,2	22	11,5
Derecho	17	15,7	6	7,1	23	12,0	23	12,7	0	-	23	12,0
Educación	17	15,7	15	17,9	32	16,7	32	17,7	0	-	32	16,7
Empresariales y Economía	26	24,1	17	20,2	43	22,4	37	20,4	6	54,5	43	22,4
Informática	1	0,9	1	1,2	2	1,0	2	1,1	0	-	2	1,0
Ingeniería y Tecnología	1	0,9	2	2,4	3	1,6	2	1,1	1	9,1	3	1,6
Total	108	100	84	100	192	100	181	100	11	100	192	100

Fuente: OCGRE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M).

Tabla N° 23*Graduados de postgrado por género, nacionalidad y grado según áreas temáticas*

Áreas Temáticas	Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%		
	V		E		V		E		V		E					
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M				
Arte y Humanidades	5	7			12	9					2	4	0	2	41	21,4
Ciencias de la Vida					2	4					1	0			7	3,6
Ciencias Físicas					0	1					0	1			2	1,0
Ciencias Sociales	8	3			0	4					1	1			17	8,9
Clínica, Preclínica y Salud	10	4	0	2	5	1									22	11,5
Derecho	16	3			1	3									23	12,0
Educación					12	12					5	3			32	16,7
Empresariales y Economía	10	3			7	11	1	0			5	1	3	2	43	22,4
Informática					1	1									2	1,0
Ingeniería y Tecnología					1	1	0	1							3	1,6
Total	49	20	0	2	41	47	1	1			14	10	3	4	192	100

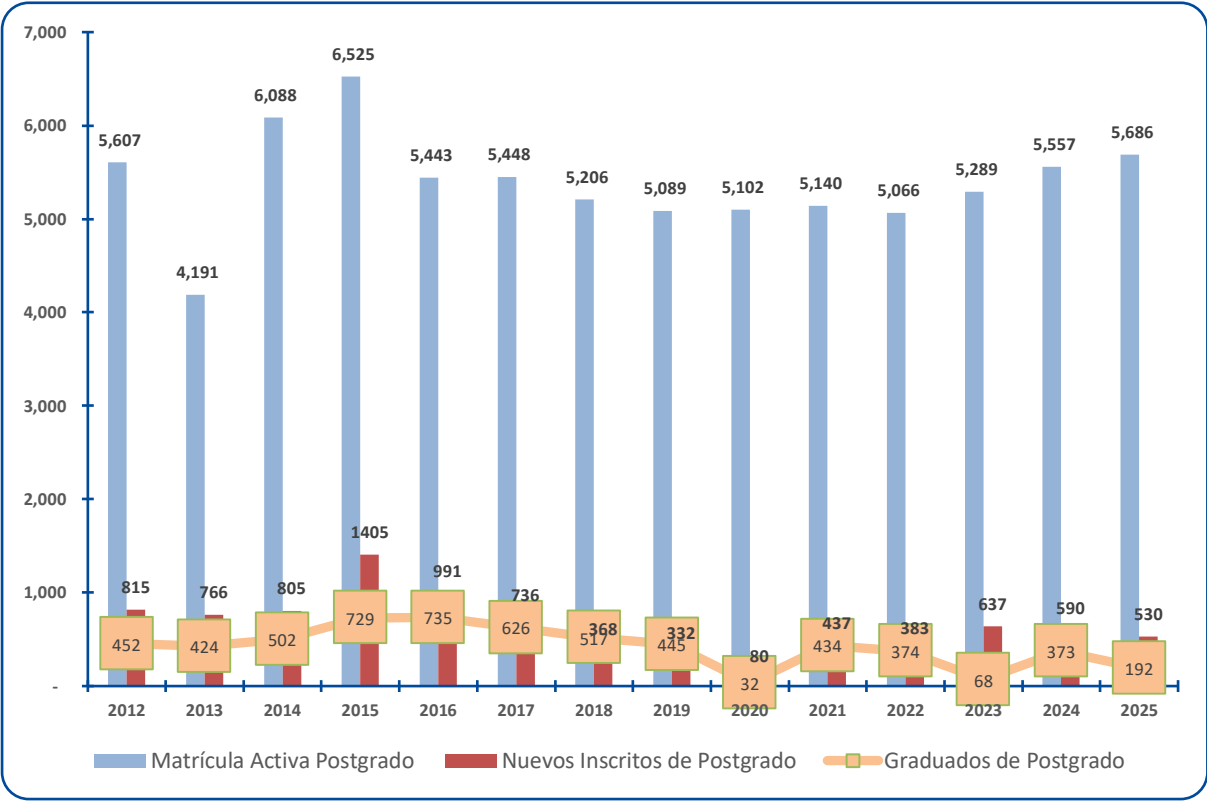
Fuente: OCGRE (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M).

Rotación Matrícula a Nivel Postgrado

El postgrado desde el año 2012 hasta 2025, ha tenido una rotación importante con altas y bajas moderadas, manteniendo hasta cierto punto los niveles a lo largo del tiempo y no siendo tan abruptos como en el caso de pregrado. Relacionado con matrícula activa se visualizan 5.607 en el 2012 hasta 5.686 en el 2025, demostrando un leve incremento del 1,39% en los regulares. De la misma manera, los nuevos inscritos de 815 en 2012 hasta llegar a los 530 en 2025, representando un -34,97%. Por otro lado, en cuanto a los graduados se pasó de 452 en 2012 a 192 en 2025, marcando un -57,52% con tendencia a la baja.

Gráfico N° 10

Comparativo de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado. Período 2012-2025



Fuente: CGEP (2024, 2025). Cálculos PLANDES.

Deserción de Postgrado

La deserción en postgrado, puede considerarse un proceso en el cual se destacan índices de no permanencia (desde el inicio, hasta la finalización) en los distintos grados académicos dentro de este nivel formativo. La evaluación de retiros a lo largo de los lapsos académicos, la comparativa entre cantidad de inscritos y cantidad de graduados, así como también los tiempos en los que esto ocurre, suelen ser una señal muy clara y objetiva acerca de las realidades en este importante apartado. Para el año 2025, si se toman en cuenta las cifras de 5.686 participantes en los diversos grados académicos que la conforman (Especialización Técnica, Especialización, Maestrías y Doctorados) con los nuevos inscritos 530 alumnos, así como con la cantidad de retirados 209, y con una graduación de 192 participantes, se hace notar la existencia de deserción temporal, que conlleva a retrasos, por lo que se termina generando un número pequeño de titulación respecto a la cantidad de matrícula activa. Lo que se aprecia puntualmente en las tablas N° 24 y 25.

Retirados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas

Respecto a los participantes retirados de postgrado en el año 2025, el número total reportado fue de 209, distribuidos de la siguiente forma por unidad académica: 60 estudiantes (38 femeninas y 22 masculinos) de los cuales 57 son de nacionalidad venezolana y 3 de nacionalidad extranjera. En maestrías, 105 estudiantes (52 femeninas y 53 masculinos) siendo 99 venezolanos y 6 extranjeros, finalmente por doctorados, 44 estudiantes (17 femeninas y 27 masculinos) para 38 venezolanos y 6 extranjeros. En lo que concierne a las áreas temáticas Ciencias Sociales encabeza el número de participantes retirados en postgrado sumando 71 (totalidad en maestría), seguido en segundo lugar por Ciencias Físicas con 39 retiros (19 maestría, 20 doctorado), en tercer puesto Ingeniería y Tecnología con 32 participantes (especialización). Datos que se tabulan en las tablas N° 24 y 25.

Tabla Nº 24*Retirados de postgrado por grado académico, género y nacionalidad según unidades académicas*

Unidades Académicas	Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E		
Arquitectura y Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
Arte	0	0	0	0									0	0,0
Ciencias	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0,5
Ciencias Económicas y Sociales	0	0	0	0	2	5	7	0	0	0	0	0	7	3,3
Ciencias Forestales y Ambientales					2	0	2	0	0	0	0	0	2	1,0
Ciencias Jurídicas y Políticas	4	2	6	0	33	38	66	5	0	0	0	0	77	36,8
Farmacia y Bioanálisis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Humanidades y Educación	0	0	0	0	1	0	1	0	10	13	22	1	24	11,5
Ingeniería	2	0	2	0	8	10	17	1	7	13	15	5	40	19,1
Medicina	32	20	49	3	5	0	5	0	0	1	1	0	58	27,8
Odontología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Núcleo "Rafael Rangel"	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
Total	38	22	57	3	52	53	99	6	17	27	38	6	209	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES**Tabla Nº 25***Retirados de postgrado por género, nacionalidad y grado académico, según áreas temáticas*

Unidades Académicas	Especialización				Maestría				Doctorado				Total	%
	F	M	V	E	F	M	V	E	F	M	V	E		
Arte y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	9	12	21	0	21	10,0
Ciencias de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Ciencias Físicas	0	0	2	0	10	9	18	1	7	13	15	5	39	18,7
Ciencias Sociales	0	0	0	0	33	38	66	5	0	0	0	0	71	34,0
Clínica, Preclínica y Salud		20	49	3	5	0	5	0	0	1	1	0	26	12,4
Derecho	4	2	6	0	0	0	0	0					6	2,9
Educación	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1,4
Empresariales y Economía	0	0	0	0	2	5	7	0	0	0	0	0	7	3,3
Informática	2	0	0	0	1	1	2	0					4	1,9
Ingeniería y Tecnología	32	0	0	0	0	0	0	0					32	15,3
Total	38	22	57	3	52	53	99	6	17	27	38	6	209	100

Fuente: CGEP (2025). Cálculos PLANDES. Nota: Venezolano (V), Extranjero (E); Femenino (F), Masculino (M).

Evolución de la matrícula activa de postgrado, según grado académico. Período 2012 – 2025

El postgrado en la ULA, se ha consolidado como una opción de formación educativa ampliamente solicitada y reconocida tanto a nivel regional, nacional como internacional. En la tabla N° 26, el análisis del período entre los años transcurridos del 2012 al 2025, refleja en el 2013 la menor cantidad de participantes: 4.191, y el año 2015 con su pico máximo registró 6.525 participantes, en el resto ha reflejado cifras con moderada fluctuación sobre los 5.000 estudiantes participantes, siendo para el año 2025 un número de 5.686 participantes, lo que sin lugar a dudas, demuestra un posicionamiento muy positivo para este nivel de estudios dentro de las ofertas universitarias del país.

Tabla N° 26
Evolución de la matrícula activa de postgrado, según grado académico. Período 2012 – 2025

Grado Académico	Años													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Especialización Técnica	78	79	61	70	48	46	43	43	56	57	56	56	52	51
Especialización	1.759	1.205	2.061	2.233	1.932	1.995	1.834	1.820	1.820	1.888	1.886	2.060	2.033	2.250
Maestría	3.206	2.376	3.405	3.615	2.904	2.785	2.692	2.559	2.559	2.563	2.515	2.603	2.935	2.849
Doctorado	564	531	561	607	559	622	637	667	667	632	609	570	537	536
Total	5.607	4.191	6.088	6.525	5.443	5.448	5.206	5.089	5.102	5.140	5.066	5.289	5.557	5.686

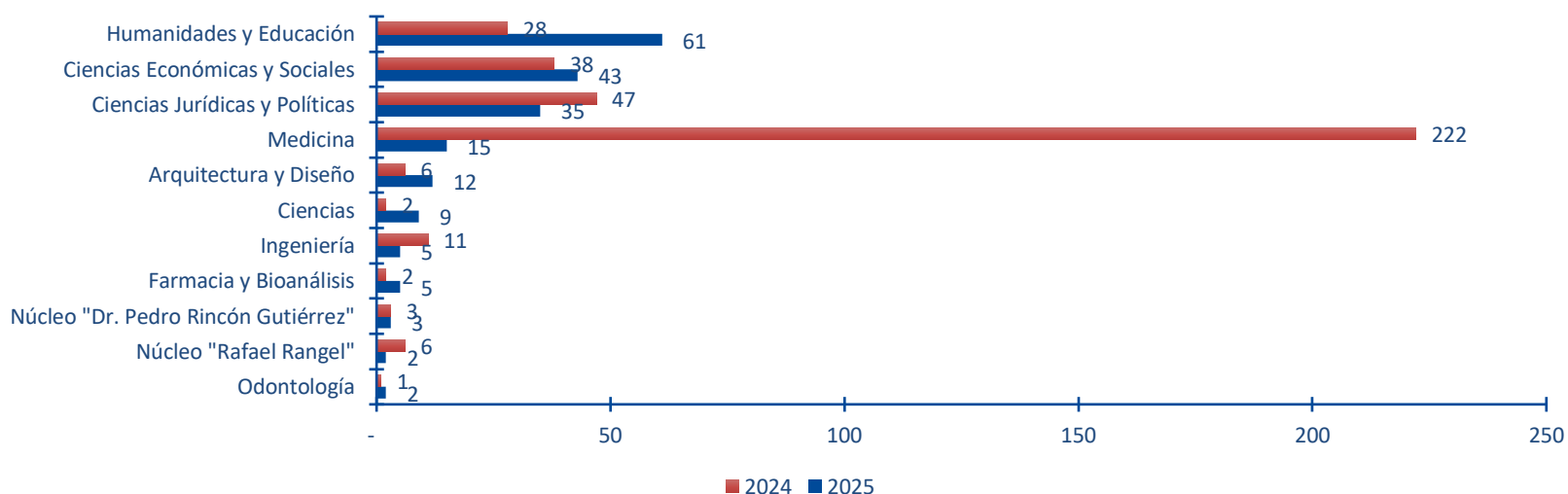
Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Comparativo de la Matrícula Activa de Postgrado según Grado Académico. Años 2024 y 2025

Los estudios de postgrado históricamente han sido esenciales para el desarrollo de las diversas actividades docentes dentro de la ULA, el año 2025 arrojó una variación significativa dentro de este aspecto, viendo por ejemplo el incremento de grados académicos en áreas temáticas como Humanidades y Educación con aumento, igualmente lo reflejan Ciencias Económicas y Sociales, Arquitectura y Diseño. Por otro lado, se visualiza un descenso en el área académica de medicina con el mayor porcentaje, seguido por Ciencias Jurídicas y Políticas, así como también en Ingeniería.

Gráfico N° 11

Comparativo de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Años 2024 y 2025



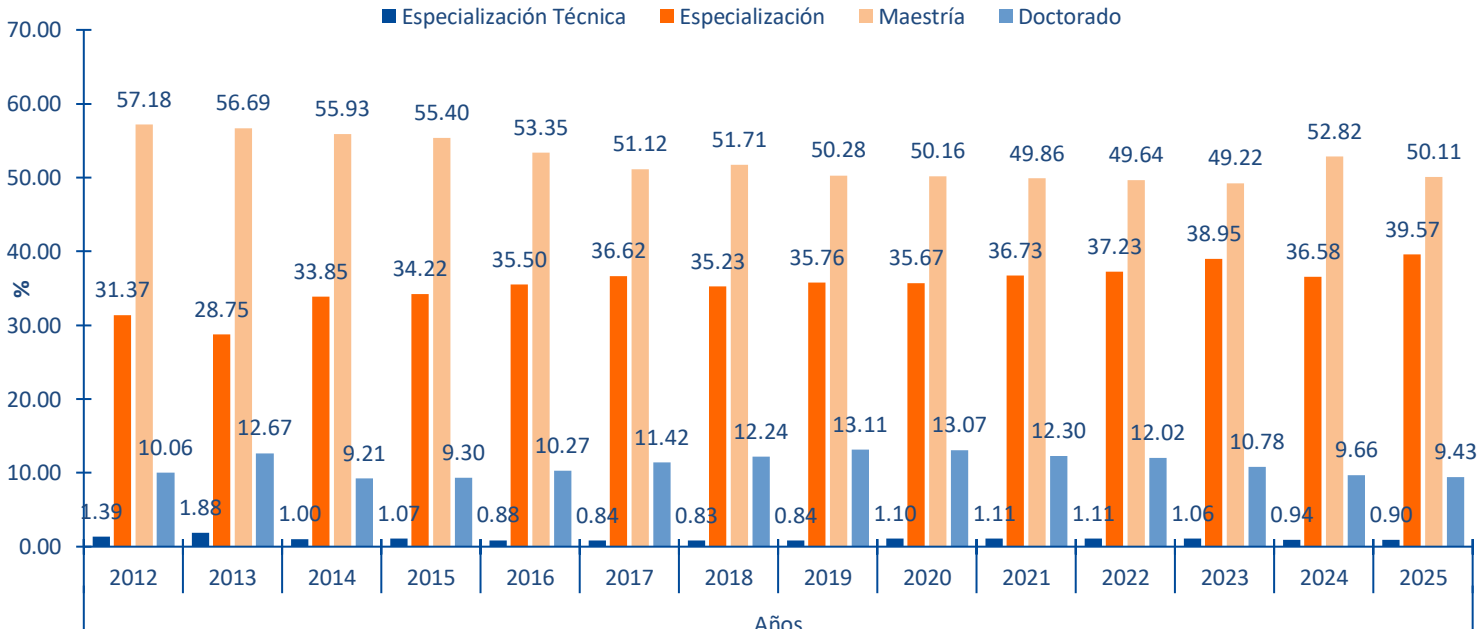
Fuente: CGEP (2024, 2025). Cálculos PLANDES.

Comparativo del % de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025

En postgrado se contempla cuatro (4) grados formativos: especialización técnica, especialización, maestrías y doctorados. de estos niveles se destacan en cuanto a la cantidad de su demanda, siendo la maestría el primer lugar con porcentajes de entre 50 al 60%, seguida por la especialización que rondan los 30 a 40%, dejando al doctorado entre los 10 a 12%, y en último lugar la Especialización Técnica entre 1 a 2% de la totalidad de los participantes, según el gráfico N° 12.

Gráfico N° 12

Comparativo del % de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025



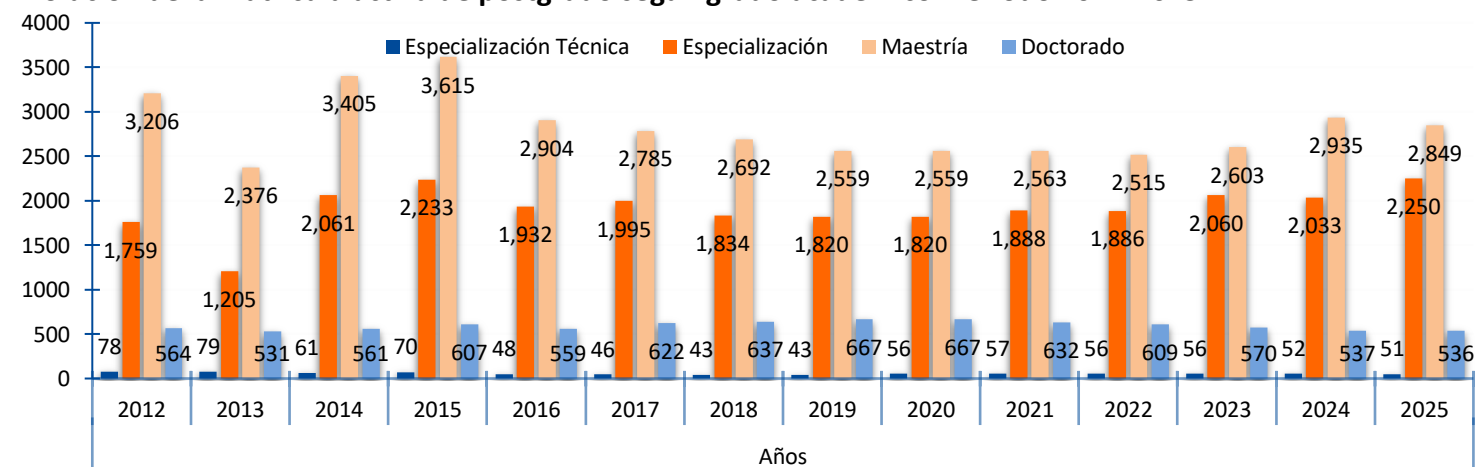
Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024) y CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de la Matrícula Activa de Postgrado según Grado Académico. Período 2012-2025

En el período 2022 al 2025, se visualiza en el gráfico N° 13 (por frecuencia) y N° 14 (por porcentaje) una tendencia estable sin variación destacada, en cuanto a que la maestría sigue en primer lugar, en donde el año 2015 con 3.615 participantes mostró es el máximo punto de matriculados registrados. A partir de 2016 inicia un descenso gradual hasta estabilizarse en torno a los 2.500-2.600 estudiantes entre 2019 y 2022, mostrando una leve recuperación hacia el final en 2025 (2.849). La especialización, muestra un comportamiento variable: su punto más bajo se registró en el año 2013 (1.205 estudiantes), pero experimenta un repunte notable superando la barrera de los dos mil estudiantes en varios períodos, cerrando en 2.250 participantes en 2025. El doctorado muestra una estabilidad a lo largo de los 13 años analizados, ondeando en un rango que va desde un mínimo de 531 en 2013 hasta un máximo de 667 estudiantes, alcanzado en 2019, 2020 y 2021). La especialización técnica representa la matrícula más baja moviéndose en una franja muy baja de variación.

Gráfico N° 13

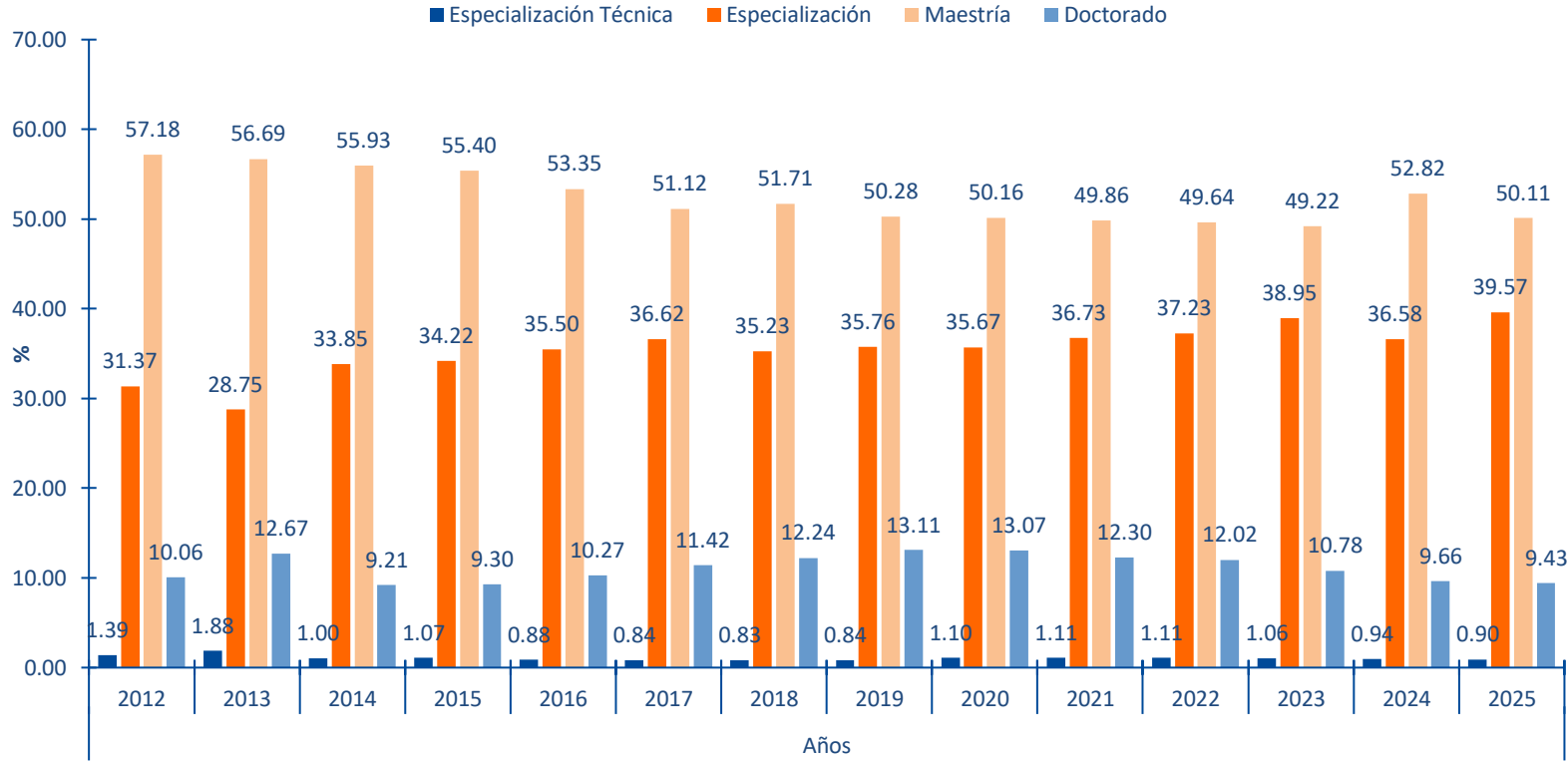
Evolución de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 14

Evolución del % de la matrícula activa de postgrado según grado académico. Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de nuevos inscritos de postgrado. Período 2012 – 2025

Visualizando el comportamiento de los nuevos inscritos al postgrado desde 2012 hasta 2025, puede notarse por grado académico las siguientes particularidades; maestrías son el grado académico más demandado en el lapso, alcanzó su pico máximo en 2025 (528 participantes) para luego caer en 2020 a su nivel mínimo (45 participantes), seguido de la especialización en 2025 (740 participantes) y yendo hasta alcanzar en 2020 (19 participantes), igualmente los doctorados pasando en 2015 (137 participantes) hasta llegar en 2020 (3 participantes), caso distinto las especializaciones técnicas con su pico mayor en 2012 con (15 participantes) y en 2020 (13 participantes), salvo este último grado académico (decreciendo), y las maestrías con tendencia a la baja 2024 y 2025, tanto especialización como doctorados, desde el 2021 a la actualidad muestran un incremento sostenido y paulatino en el tiempo, tal y como se visualiza (ver tabla N° 27 y gráfico N° 15). Siendo Medicina, Ciencias Económicas y Sociales, así como NURR las áreas académicas con mayores incidencia de nuevos inscritos.

Tabla N° 27

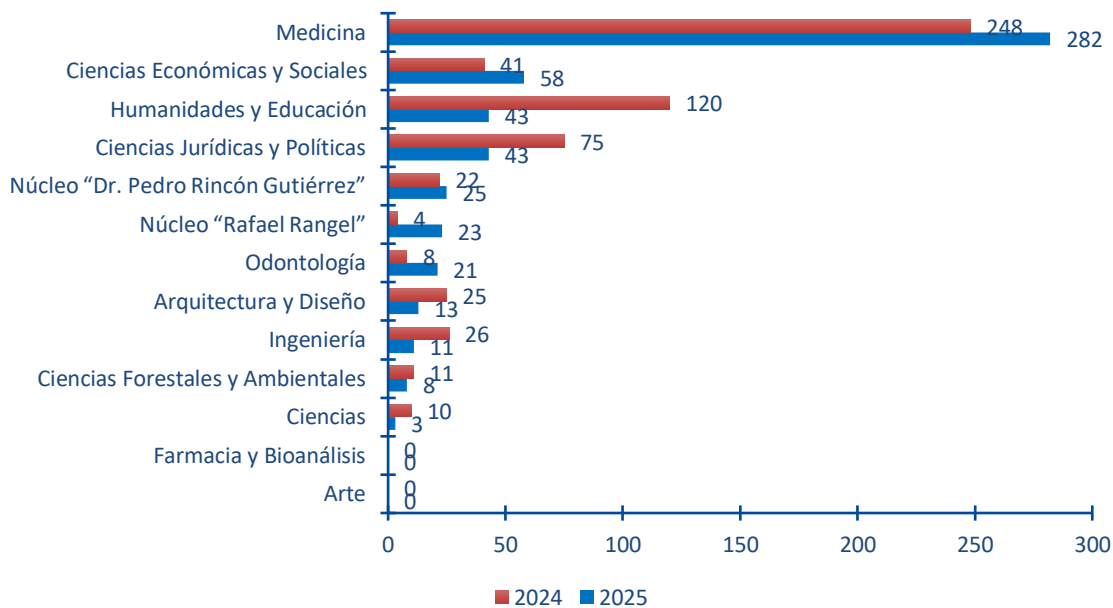
Evolución de nuevos inscritos de postgrado. Período 2012 – 2025

Nuevo Inscrito de Postgrado	Años													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Especialización Técnica	15	1	-	-	2	-	-	-	13	1	-	-	3	2
Especialización	316	388	422	740	499	394	169	210	19	363	281	405	319	345
Maestría	430	318	340	528	354	231	146	60	45	65	85	216	210	110
Doctorado	54	59	43	137	136	111	53	62	3	8	17	16	58	73
Total	815	766	805	1.405	991	736	368	332	80	437	383	637	590	530

Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 15

Evolución de nuevos inscritos de postgrado por unidad académica. Período 2024 – 2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024). CGEP (2025). Cálculos PLANDES.

Evolución de graduados de postgrado. Período 2012-2025

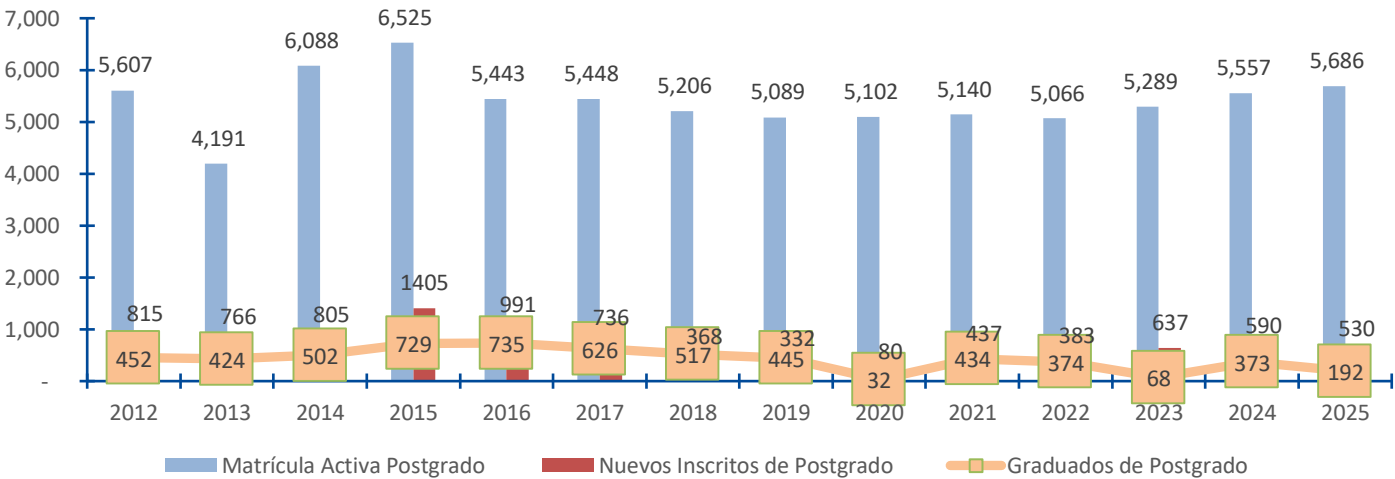
En 2012 la Especialización fue el grado académico que mayores graduados le brindó a la Universidad de Los Andes en el postgrado (254), en 2024 (264) y para el 2025 (71 graduados), en la Maestría 2012 (156 graduandos), en 2024 (72) y para 2025 se alcanzaron (90 graduandos), en 2012 los Doctorados fueron (21 graduandos), en 2024 (37) y para 2025 (31), y las Especializaciones Técnicas pasaron en 2012 de (21 graduados) a ninguno en 2025. Sin embargo, los nuevos inscritos mantienen una variación de participantes sostenida en el tiempo, lo que puede verse particularmente en los datos mostrados en la tabla N° 28 y el gráfico N° 16.

Tabla N° 28
Evolución de graduados de postgrado. Período 2012-2025

Graduados de Postgrado	Años													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Especialización Técnica	21	5	9	-	7	2	3	-	-	-	1	-	-	-
Especialización	254	184	236	305	321	308	313	216	9	305	228	33	264	71
Maestría	156	189	210	353	345	271	170	197	19	87	108	24	72	90
Doctorado	21	46	47	71	62	45	31	32	4	42	37	11	37	31
Total	452	424	502	729	735	626	517	445	32	434	374	68	373	192

Fuente: Informes de Gestión ULA (2012-2024). OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

Gráfico N° 16
Evolución de matrícula activa, nuevos inscritos y graduados de postgrado. Período 2012-2025



Fuente: Informe de Gestión ULA (2012-2024) CGEP, OCGRE (2025). Cálculos PLANDES.

1.5.3 Estudios no conducentes a grado académico

La formación no conducente a grados académicos es un factor que mejora positivamente la oferta académica en la Universidad; para el período 2025, se fortaleció con la transferencia de múltiples conocimientos, emitidos a través de 30 cursos no conducentes a grado académico, que si bien no aportan titulación, poseen un diseño curricular con elevados estándares de calidad, tanto para estudiantes de pregrado (avanzados) como también para ya egresados. Estas formaciones beneficiaron directamente a 393 profesionales de diversas áreas del conocimiento (abogados, politólogos, economistas, ingenieros, arquitectos, geógrafos, pasando por; administradores, contadores, educadores, licenciados varios, impactando hasta; odontólogos, médicos, enfermeros, entre otros tantos), de las distintas facultades y núcleos que conforman la ULA, quienes buscaban actualizar, adquirir y consolidar nuevas competencias profesionales para un entorno laboral mucho más competitivo como el actual. Con ese número de capacitados es meritorio el cumplimiento de un 75% de lo planteado para el año. Demostrándose con ello gran efectividad a pesar de ese número, se superó ampliamente la meta de participación, incrementándose el logro en la matrícula, respecto a los participantes previstos y esperados (330 participantes proyectados – 393 participantes capacitados y formados) (ver anexo 2).

1.6 Educación Multimodal

La educación multimodal ha estado presente en diversos programas académicos de la ULA, en tiempos de pandemia se creó la Comisión de Monitoreo y Seguimiento de la Educación no presencial; esta Comisión elaboró una serie de documentos aprobados por el CU desde el año 2020 hasta el año 2023 (ver tabla N° 29), con vigencia hasta el 2025, siendo presentado ante el CU a finales de ese año el documento “Educación multimodal en la ULA: una mirada en la educación universitaria” elaborado por el Consejo de Desarrollo Curricular; cuya decisión fue socializarlo en las Facultades y conocer las impresiones de la comunidad para su posterior aprobación.

Tabla N° 29

Resoluciones CU ULA 2020-2023

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
2020	N° CU-0453/20 26/5/2020	La realización de: Consejos de Escuela/Facultad virtuales, procesos de inscripción, trabajos de investigación de pregrado, pasantías y similares de forma virtual, la defensa de trabajos de grado, exámenes de candidatura y tesis doctorales de forma virtual.
	N° CU-0499/20 30/07/2020	Directrices y normas para el reinicio de las actividades académicas en la Universidad de Los Andes, en el contexto de la emergencia sanitaria COVID-19 y otras contingencias.
	N° CU-0503/20 30/07/2020	Acordó exhortar a las Facultades de Humanidades y Educación y Ciencias Económicas y Sociales, el CEIDIS, el PAD, Educación a Distancia del CIDIAT y otros, para que trabajen con urgencia y de manera coordinada en la capacitación del personal universitario y los que van a participar en este proceso de educación no presencial.
	N° CU-0505/20 30/07/2020	Solicitar a la Dirección de Personal que conjuntamente con el CEIDIS, establezcan las estrategias y ubiquen los recursos necesarios para el refuerzo y fortalecimiento de la planta de empleados del CEIDIS. Igualmente, acordó solicitar a esa Dirección que inicie un estudio que permita modificar las Normas para el ingreso de personal ATO, para que los nuevos empleados que ingresen tengan una formación mínima que les permita desarrollar actividades no presenciales.
	N° CU-0508/20 30/07/2020	Acordó solicitar a la Comisión una propuesta sobre co-e-teaching, a la brevedad posible, de esta manera atender las solicitudes realizadas por la Facultad de Arte y los profesores de Medicina y del Núcleo Táchira.
2020	N° CU-0520/20 12/8/2020	Aprobación de la guía de Adecuación del programa sobre las unidades curriculares a la educación no presencial.
	N° CU-0521/20 12/8/2020	Co-e-docencia. Docencia compartida con profesores y expertos nacionales e internacionales)
	N° CU-0555/20 07/10/2020	Creación del código de unidad curricular EP (En Proceso) en el sistema ULA-SIRE, para que las Facultades y Núcleos puedan realizar los cierres de notas del período en curso
	N° CU-0559/20 09/10/2020	Creación de la Comisión de seguimiento y monitoreo reinicio de actividades no presenciales, relacionada con la puesta en marcha de programas docentes no presenciales.
	N° CU-0615/20 11/11/2020	Movilidad Internacional en Casa. “La movilidad académica, tradicionalmente, implica el desplazamiento físico de los miembros de la comunidad universitaria, hacia otras instituciones o países; sin embargo, también puede realizarse sin necesidad de este desplazamiento. A esta modalidad se le conoce como Internacionalizar en casa (IeC).
	N° CU-0621/20 12/11/2020	Comisión para estudiar los mecanismos para agilizar y simplificar el procedimiento para la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, reincorporaciones y otros trámites relacionados con admisión, matriculación y prosecución estudiantil que vincule a OFAE y OCRE, a fin de dar continuidad y hacer más prácticos y rápidos los procesos. Esa Comisión también estudiará la factibilidad de procedimientos de selección y admisión en función de la virtualidad.
	N° CU-0622/20 12/11/2020	Aplicación de la Directriz 8. (previsto en el libro de Directrices) Redes de conocimientos y aprendizaje colaborativo virtual en las diferentes áreas temáticas, la misma tiene como objetivo vincular a profesores que ya tienen experiencia en la implementación de sus unidades curriculares apoyadas por las tecnologías, de esta forma aquellos profesores

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
		más inexpertos podrán visualizar experiencias en áreas específicas del conocimiento.
	N° CU-0623/20 12/11/2020	Designa al Consejo de Desarrollo Curricular, estudie la posibilidad de incorporar, en las carreras, un curso inicial sobre el uso de herramientas de educación no presencial, y competencias relacionadas con el teletrabajo.
	N° CU•0624/20 12/11/2020	Solicita a la Comisión Asesora en Salud COVID 19 dela ULA, con el apoyo del CEIDIS, la creación de un Curso en línea para elpersonal ATO y cualquier otro que lo requiera nuestra comunidad, en cuanto a las medidas de bioseguridad y prevención necesarias ante la necesidad de reincorporarse de forma aleatoria.
	N° CU0626/20 12/11/2020	Aprobó que se ejecuten reuniones virtuales en cada Facultad o Núcleo con Decanos/Vicerrector de Núcleo, Directores de Escuela, Jefes de Departamento, Representantes estudiantiles electos (Consejeros, Presidentes de Centros de Estudiantes,FCU) y la Oficina de Registros Estudiantiles, a los fines de discutir la situación específica de cada Facultad y Núcleo y, junto a los estudiantes, poder generar alternativas que contribuyan con el avanceacadémico. El informe del Decano/ vicerrector deberáestar aprobado por el Consejo de Facultad y entregado a la Comisión de Seguimiento y MonitoreoEducación No Presencial, quien a su vez lo consolidará y entregará a este Máximo Organismo.
	N° CU-0631/20 12/11/2020	Acordó que se cambie la ubicación del CEIDIS, se fortalezca su equipamiento y se amplíe la capacitación de su personal, por las siguientesrazones: visto que el proceso de educación no presencial pudiera prolongarse por mucho mástiempo, resultado del nivel de evolución de la Pandemia, cree que se debe analizar la posibilidad dereforzar todo el trabajo que viene desarrollando el CEIDIS, que permita ampliar el proceso de capacitación para el personal docente, ATO y estudiantes.
	N° CU-0632/20 12/11/2020	Aprobó que se redimensione el trabajo de educación no presencial y que la Comisión que trabajó en la elaboración del documento de Directrices conjuntamente con los especialistas en educación puedan elaborar un cuerpo de recomendaciones que permitan mejorar todo el proceso de Educación No Presencial en la ULA hasta lograr la creación de un campus virtual para garantizar mantener la alta calidad de la educación universitaria de la Institución.
2021	N° CU-0029/21 01/02/2021	Se exhorta a que todos los trabajadores asistan a su sitio de trabajo por lo menos unavez por semana, en las semanas de flexibilización, bajo un esquema de guardias. Se sugiere que cada jornada de trabajo sea de un máximo de 6 horas, preferiblemente de 4 horas. Si el personal tiene facilidades de conectividad en su domicilio, además del trabajo presencial lo podrá complementar con el teletrabajo, si es que ello es factible según la naturaleza de la actividad que realiza en la Facultad, Núcleo o Dependencia Central.
	N° CU-0034/21 01/02/2021	Que se fortalezcan los conocimientos del personaldocente y administrativo en esta modalidad educativa, a través de un Programa de capacitación. Crear mecanismos que permitan tener un control, evaluación y seguimiento del proceso educativo, en pro de mantener un nivel óptimo de exigencia académica. Evaluar la capacidad y disponibilidad delCEIDIS, Coordinación de Derecho a Distancia y de losprofesores, para ampliar las sesiones de Derecho a Distancia, incorporando estudiantes presenciales adicha modalidad como una opción para avanzar.
	N° CU0037/21 01/02/2021	Acordó que se intente la <i>semi presencialidad</i> en la Institución, siempre y cuando las circunstancias lo permitan y se garantice el cumplimiento de las normas de bioseguridad.

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
	N° CU-0225/21 05/04/2021	Aprobó que los espacios de la Universidad se adecúen a las condiciones expuestas por la Comisión COVID-ULA acerca de la señalética, y normas de uso de espacios comunes.
	N° CU-0226/21 05/04/2021	Designar una comisión de trabajo, la cual se encargará de iniciar un proceso de formulación de una política institucional de la educación no presencial, y su fortalecimiento, en busca de ofrecer en el futuro pos-pandemia carreras en modalidad no presencial.
	N° CU-0227/21 05/04/2021	Acordó designar una comisión integrada por DTES, DSIA y CEIDIS, para que elaboren y apliquen una encuesta que permita diagnosticar el estado actual de la capacidad tecnológica que se tiene para hacer educación no presencial e investigación, con el fin de conocer el inventario de necesidades.
	N° CU-0276/21 14/05/2021	Aprobó lo siguiente: Que la Comisión de Seguimiento y Monitoreo defina el término de actividades académicas semipresenciales, que indiquen su significado. Generar un plan de formación coordinado por usted, para la capacitación de profesores y estudiantes, además con la incorporación de todas las unidades de la Universidad que puedan apoyar como: el PAD, UCCAI, MEIDI, entre otros, en un plan masivo de capacitación estudiantil y profesoral.
	N° CU-0277/21 14/05/2021	Acordó exhortar a esa Comisión que reinicie los procesos de divulgación masiva de las Directrices y Normas para el Reinicio de las Actividades y la adecuación de los programas de las unidades curriculares.
	N° CU-0281/21 14/05/2021	Acordó solicitar al Departamento de Medición y Evaluación, que lidere una comisión sobre cómo hacer evaluaciones en la educación no presencial, incluyendo otras dependencias universitarias, como el CDC y el CEIDIS por ser el ente técnico, entre otras; todo bajo el monitoreo de la Comisión en educación no presencial, en un tiempo perentorio para mejorar los procesos e incrementar la confiabilidad en los mismos.
	N° CU-0282/21 14/05/2021	Acordó solicitar a la Comisión de Servicio Comunitario que gestione como proyectos estudiantiles la creación de objetos de aprendizaje que, alojados en las distintas redes, sirvan para colaborar en la solución de problemas sociales que requieren de intervención educativa, incluso apoyar en la creación de contenidos de profesores.
	N° CU-0312/21 27/05/2021	Recomienda continuar con la fase no presencial bajo el modelo aprobado por la ULA. Autorizar encuentros presenciales eventuales que, en ningún caso sustituye o implica el cambio de fase de modalidad no presencial a semi-presencial. La planificación debe incluir alternativas para los estudiantes que, por distintas razones no puedan estar presentes en dichos encuentros.
	N° CU-0368/21 21/06/2021	Aprobó las recomendaciones presentadas en el Informe de Avance sobre Cursos Intensivos 2021 de la ULA (CI2021ULA) según condiciones específicas.
	N° CU-0223/21 05/04/2021	Aprobó la planificación de los periodos especiales para la docencia de pregrado no presencial y se perfeccionen las programaciones. Que las Facultades y Núcleos brinden oportunidades de cambios de opción de carrera a los estudiantes, cambio de núcleo, movilidad estudiantil nacional e internacional, programa de formación interdisciplinaria, apoyo entre facultades, pasantías y prácticas profesionales a los estudiantes cuyas carreras no abran, respetando las normativas correspondientes, y si es necesario modificar alguna, que hagan las propuestas ante este Máximo Organismo.
2022	N° CU-0406/22 18/04/2022	Reiterar las decisiones adoptadas por el CU en su sesión del 04 de octubre de 2021; a saber: <i>Naturaleza del enfoque educativo</i> , se utilizará un enfoque híbrido semipresencial. El docente planificará sus actividades de acuerdo con la naturaleza de su unidad curricular. En ésta se procurará que el porcentaje de actividades no presenciales sea mayoral de presenciales. En la medida de las posibilidades se deben mantener

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
		secciones de unidades curriculares no presenciales, de forma paralela a las semipresenciales para favorecer la prosecución de los estudiantes que no puedan movilizarse a las sedes universitarias; continuar los procesos académicos de las unidades curriculares que estén en el estatus “en proceso (EP)” para culminarlas y asignar notas. <i>Propuestas adicionales</i> , continuar con los procesos de formación docente de los profesores, la capacitación del personal de apoyo a la docencia y de los estudiantes en educación no presencial, a través del CEIDIS y otras dependencias con fortalezas al respecto, A partir de la presente fecha, las Facultades/Núcleos en los nuevos períodos académicos deben programar todas las unidades curriculares del plan de estudios de las carreras que ofertan, a fin de garantizar la prosecución de los estudiantes.
	N° CU-0869/22 25/07/2022	Aprobó el proyecto de CampusULA e instar a los postgrados a incorporarse al modelo educativo híbrido multimodal y presentar sus propuestas académico – administrativas del Campus Virtual para la atención de los interesados en cualquier lugar. Los postgrados, por su flexibilidad académica, son los llamados a gestionar el cambio hacia un modelo híbrido.
	N° CU-0960/22 11/08/2022	El CU mantiene: El inicio del proyecto CampusULA. Insta a los postgrados a incorporarse al modelo educativo híbrido multimodal y presentar sus propuestas académico administrativas de campus para la atención de los interesados en cualquier lugar. Continuar los procesos de formación docente, pero, también se debe fortalecer la capacitación al personal de apoyo en temas de teletrabajo, uso de sistemas de gestión, entre otros.

Fuente: Informe de Gestión (2025). Comisión de Seguimiento y Monitoreo reinicio de actividades no presenciales.

1.7 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución

1.7.1 Atención a personas con discapacidad (UNIAPDIS)

Existe en la ULA, la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), la cual brinda la oportunidad de espacios para la participación activa e inclusión de las personas con discapacidades, en su propio proceso educativo, laboral y profesional. Dentro de los principales servicios de UNIAPDIS son; la integración, inclusión, orientación estudiantil, la asesoría laboral, el apoyo técnico y capacitación.

Para este año 2025, se alcanzó un avance físico del 33% en la creación, perfeccionamiento y adecuación de portal WEB de la Unidad de Discapacidad. En el mismo período la meta institucional centrada en la elaboración y perfeccionamiento del registro de personas con discapacidad alcanzó un hito histórico al registrar un cumplimiento del 700%, respecto a la planificación inicial. Este resultado no solo refleja una gestión administrativa eficiente, sino que consolida la base de datos como una herramienta robusta y depurada, fundamental para el diseño

de políticas de inclusión y accesibilidad dentro de la comunidad universitaria. Durante este lapso, se ejecutó los foros planificados, garantizando espacios de diálogo, capacitación y visibilización para los estudiantes. En cuanto a la admisión se registraron 29 posibles admitidos, 25 nuevo ingreso y 62 estudiantes en prosecución.

1.7.2 Atención al Estudiante Indígena (OAEI)

El programa de admisión al estudiante indígena, fue creado el 02 de febrero de 2015 según Resolución del CU N° CU-0193/15. Su misión, es la de garantiza el bienestar y la permanencia de los estudiantes indígenas inscritos en la ULA a través del diseño e implementación de estrategias académicas, culturales y asistenciales en los procesos de iniciación, desarrollo y culminación de su formación profesional. Es importante destacar que desde el año 2024, este programa es asumido por la Dirección de Gestión, Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil (DIGAIPE). Sin embargo, el proceso de atención lo realiza La Dirección De Asuntos Estudiantiles (DAES). En este contexto, para el año 2025 particularmente, se apertura 34 expedientes a estudiantes indígenas que representan los nuevos ingresos y 35 estudiantes que corresponden a prosecución.

1.7.3 Atención asistencial por parte de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) contribuye a la formación y desarrollo integral del estudiante universitario a través de procesos cognitivos, emocionales, afectivos y de adquisición de valores, a fin de lograr una población estudiantil sana, proactiva, comprometida, con sentido de pertenencia y pertinencia, de alta calidad humana y tecno científica, preparada para una vida personal y profesional productiva pertinente con los cambios de su entorno social.

En el año 2025, durante el cuarto trimestre, el concurso anual de creación literaria, alcanzó un cumplimiento total fomentando espacios de expresión creativa En cuanto al concurso de artes visuales no se llevó a cabo; esta situación pone de manifiesto la necesidad de establecer estrategias de financiamiento y colaboración con entidades que puedan apoyar la realización de actividades artísticas y culturales. El festival de la voz universitaria se cumplió en el cuarto trimestre, gracias a la destacada participación de la comunidad estudiantil se consolidó como un referente de excelencia artística, garantizando la formación integral de los participantes.

En ayudas especiales se otorgaron 11, se distribuyeron a través de operativos generales para casos médicos. Se realizaron un total de 192 servicios médicos de un total de 1.750 programados. Esto indica que se alcanzó aproximadamente el 11% de la meta establecida para el año; estos incluyeron atención de odontólogos, oftalmólogos y optometristas. Se destaca que se proporcionaron lentes a los estudiantes que los necesitaban, incluso en casos donde se requerían fórmulas especiales. Por su parte, en servicios odontológicos se realizaron 15 atenciones. En asistencia habitacional, se logró beneficiar a 122 estudiantes de un total de 500 planificados. Se dieron 118 ayudas académicas, 116 ayudas para el pago de alquileres, 64 ayudas médicas y 105 ayudas personales. Se logró beneficiar a 222 preparadores y a 4757 estudiantes con becas. En atención psicológica individual se beneficiaron 127 estudiantes y en los OBI se atendieron 715 estudiantes.

1.7.4 Atención por parte de la Dirección de Servicios Generales (DSG)

La Dirección de Servicios Generales fue creada el 15 de marzo de 1977 mediante Resolución del CU para proporcionar los servicios de comedor y transporte, a fin de garantizar la asistencia alimentaria a la población estudiantil y el buen funcionamiento de la flota del transporte universitario. En el marco de las providencias estudiantiles de 2025, se logró la adjudicación del servicio de bandejas servidas únicamente para el Núcleo "Pedro Rincón Gutiérrez" (Táchira), tras ser el único en presentar un oferente calificado. Dicha contratación garantizó el suministro de 1.100 almuerzos. Por el contrario, los procesos correspondientes a los núcleos de Mérida, Trujillo, Valera, El Vigía y Tovar fueron declarados desiertos debido a la falta de oferentes.

La rehabilitación de vehículos en 2025 garantizó un nivel de operatividad del 25% del parque automotor estudiantil, gracias a los trabajos de reparación ejecutados con repuestos adquiridos en el año 2024. A pesar de los retos, el departamento de transporte logró beneficiar al 78% de la comunidad estudiantil en el año 2025, manteniendo la continuidad del 58% de sus rutas activas beneficiando a 3.927 estudiantes y trabajadores entre docentes, administrativos y obreros.

1.7.5 Atención del Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

CAMIULA tiene la misión de brindar servicios de salud integral, de calidad, oportunos y confiables a la comunidad universitaria, al menor costo, en los tres niveles de atención médica, en el plano preventivo, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud. En el año 2025 se registraron 241 estudiantes; en la atención médica directa ambulatoria se ejecutaron 391 consultas para los estudiantes y sus familiares, se atendieron 297 emergencias y 3 rehabilitaciones físicas.

1.8 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica

1.8.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de las edificaciones y áreas techadas y no techadas, que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios, que se encuentra distribuida en 5 Núcleos y 4 extensiones universitarias. La Universidad cuenta con una planta física de aproximadamente 474.568,92 m² de construcción que ocupan una superficie construida de 315.128 m², la cual es el soporte físico que permite la atención a toda la comunidad universitaria. En la tabla N° 30, se muestra la conformación de la Planta Física de la ULA.

Tabla N° 30

Conformación de la planta física de la ULA

Núcleos y Extensiones	Construido (m ²)	Superficie Construida (m ²)	Vialidad y Estacionamiento (m ²)	Áreas Verdes* (m ²)	Áreas Deportivas (m ²)
Núcleo Mérida	369.510,68	253.717,89	220.027,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel. N.U.R.R. Trujillo	64.960,36	32.519,21	27.831,00	35.612,00	8.070,43
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez. N.U.T.U.LA. Táchira	28.348,00	23.370,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani. N.U.A.A- El Vigía	978,06	1053,08	3.700,00	*	-
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz. N.U.R.A.G.O. Tovar	3.338,00	1816,00	*	*	-
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	-
Extensión Guanare. Medicina	1.910,00	1049,38	519	14.000,00	558
Extensión Valera. Medicina	2.583,82	866,72	*	*	-
TOTAL	474.568,92	315.127,28	269.497,00	840.530,00	144.975,43
* Áreas tratadas y no tratadas					

Fuente: PLANDES (2025).

La Planta Física está conformada por 92 edificaciones de pre y postgrado, distribuidas de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 67 edificaciones
- Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira): 4 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel (Trujillo): 13 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani (Vigía): 2 edificaciones.
- Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz (Tovar): 1 edificación (compartida)
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera, Estado Trujillo: 2 edificaciones.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas, Estado Barinas: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare, Estado Portuguesa: 1 edificación.
- Extensión de Boconó, Estado Trujillo: 1 edificación

Estas edificaciones comprenden recintos categorizados según su tipología. En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la ULA, cuenta con 748 aulas de las cuales 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 77 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de la Facultad de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 51 aulas taller; asimismo, posee un total de 478 laboratorios clasificados en: 168 livianos, 9 pesados, 73 de computación, 205 especiales y 22 talleres.

En estas aulas y laboratorios se realizan actividades de investigación, docencia de pregrado y postgrado. Las aulas asimismo, son utilizadas en programas de extensión universitaria, para la realización de talleres, cursos y seminarios, dirigidos a la comunidad y estudiantes de educación media e institutos universitarios de la región. En la tabla N° 31, se muestra la distribución de las aulas y laboratorios por Núcleos, Facultades y Extensiones de la ULA.

Tabla N° 31
Aulas y laboratorios por unidades académicas según tipología

Aulas								Laboratorios					
Unidades Académicas	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de Dibujo	Anfiteátricas	Aulas/taller	Especiales	Normales/livianos	Especiales	Pesado	Talleres	Informática/computación	TOTAL
Arquitectura y Diseño	13				2	37		1				2	55
Arte	3				2	7	16					2	30
Ciencias	23	21				5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1				1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9		1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2			7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1					1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4		5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10	1		2			4	37	5		26	138
Medicina	46	1			5		16	17	38			5	131
Odontología	5						24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani (El Vigía)	3											1	4
Núcleo Universitario Dr. Pero Rincón Gutiérrez (Táchira)	67	2					4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo)	98			3			2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz. (Tovar)	4					2					1		7
Extensión Barinas	13							2					15
Extensión Guanare	10				1								11
Extensión Valera	12				1				1				14
Total	510	79	2	5	26	51	77	168	205	9	22	73	1.216

Fuente: PLANDES (2025).

Logros y dificultades institucionales encontradas en la planificación, construcción, mantenimiento y aspectos rëntales de la infraestructura física universitaria.

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), a través de su Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF), ejecutó una gestión integral enfocada en la optimización de la planta física institucional. Estas acciones incluyeron el diagnóstico y evaluación técnica de los Conjuntos Universitarios, el reajuste del inventario de bienes inmuebles y la actualización de la Planoteca Física y Digital de la Institución. En términos de asistencia técnica, se emitieron catorce (14) avales de factibilidad y se brindó asesoría especializada a la comunidad universitaria en materia de infraestructura física. En materia de Planificación Institucional, la Dirección ejerció un rol estratégico en la participación de la Comisión de Enlace con el proyecto "Venezuela Bella" en la entrega del Edificio Sur de la Facultad de Medicina, la rehabilitación de la fachada de la Escuela de Enfermería y el inicio de las obras de recuperación en el Comedor del Conjunto Los Chorros.

De manera complementaria, y en articulación con la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento, se avanzó en la adecuación de la infraestructura universitaria bajo los parámetros de la Ley Orgánica para la Inclusión, Igualdad y Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad, publicada en Gaceta Oficial Nº 6.817 de fecha 27 de junio de 2024. En este contexto, se desarrolló un instrumento técnico orientado a la actualización del Plan Maestro de Accesibilidad y Movilidad del Núcleo Mérida y su posterior extensión a los demás Núcleos Universitarios de la ULA. Esta iniciativa garantiza el cumplimiento del numeral 8 del Artículo 30 de la referida ley, consolidando el compromiso institucional con la accesibilidad universal y la integración de la planta física a la normativa legal vigente.

Durante el periodo 2025, la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento orientó su gestión hacia la optimización de recursos limitados y la ejecución de proyectos estratégicos de rehabilitación. Pese a una ejecución presupuestaria restrictiva que limitó las contrataciones externas y el mantenimiento preventivo, atendándose un 56% de las solicitudes totales mediante el aporte de materiales por parte de los Decanatos y campañas estudiantiles, la Institución logró hitos significativos en la infraestructura física.

En este contexto, destaca la culminación de la rehabilitación integral del Edificio C y el Auditorio 108 de la Facultad de Medicina. Este proyecto, que beneficia a una comunidad de 1.500 usuarios, contempló la impermeabilización de losas, renovación de sistemas eléctricos e iluminación, acabados en pintura y pulitura de pisos. Asimismo, se reporta un avance del 70% en la rehabilitación del Comedor Universitario de los Chorros. Las labores han incluido la sustitución de revestimientos cerámicos, aplicación de frisos texturizados, impermeabilización y mejoras en áreas externas.

Finalmente, la operatividad técnica por secciones reflejó niveles de logro del 21% en albañilería (destacando impermeabilizaciones en Farmacia, FACES y FACIJUP), 33% en carpintería (intervenciones en el Aula Magna y Teatro César Rengifo) y un 467% en áreas verdes, cifra alcanzada mediante la autogestión de insumos por las dependencias. No obstante, áreas como la sección de pintura reportaron un 0% de ejecución, derivado de la carencia de personal operativo y la insuficiencia de recursos específicos para dicha partida. Por su parte, la Dirección de Fomento tiene bajo su responsabilidad directa la gestión de espacios destinados a la autosustentabilidad y el apoyo social, los cuales se categorizar en régimen de arrendamiento: 24 Cafetines, 21 Proveedurías y servicios de fotocopiado, 7 Quioscos, 4 Locales comerciales, 4 Unidades residenciales, 2 Oficinas y 2 estacionamientos.

Dentro del inventario de activos, existen dos inmuebles que actualmente se encuentran bajo procedimiento legal y administrativo jurídicas para determinar su condición de tenencia, recuperación o regularización, según corresponda: 1 oficina administrativa y 1 área de estacionamiento. Adicionalmente la Dirección gestiona 21 espacios cedidos bajo la figura de comodato, orientados a servicios educativos y de investigación, organismos para universitarios y protección social, salud y comunitario.

1.8.2 Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas que desde su creación en el año 1980 funciona bajo un modelo de descentralización coordinada. En noviembre 2016 fue aprobado por el CU el nuevo modelo de estructura organizacional de SERBIULA, mediante el cual la coordinación cambió a dirección. En

la actualidad está conformada por veintiún (21) unidades funcionales con un total de dieciséis (16) bibliotecas de facultad, extensiones y salas de lectura, una (1) biblioteca digital, una (1) unidad de informática, un (1) departamento de servicios técnicos bibliotecarios, una (1) unidad de proyectos y la unidad administradora desconcentrada.

Los Servicios Bibliotecarios cumplen el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información para dar respuesta a los requerimientos de información de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, investigadores, personal AO), así como al público en general, con el fin de contribuir con la calidad académica (Docencia e Investigación) y de extensión que en la Universidad se llevan a cabo. En el año 2025, se tiene en el acervo bibliográfico en el área de Ciencia y Tecnología: 14.4282 títulos de monografías, 21.8803 vol./ejem monografías, 5478 títulos de publicaciones periódicas, 13.5113 vol. publicaciones periódicas, 2 videos y 345 mapas. En el área de Ciencias de la Salud: 36.100 títulos de monografías, 61.465 vol./ejem monografías, 2.250 títulos de publicaciones periódicas y 79.881 vol. publicaciones periódicas. En el área de Ciencias Sociales: se tienen 199.995 títulos de monografías, 290.147 vol./ejem monografías, 4.643 títulos de publicaciones periódicas, 136.254 vol. publicaciones periódicas, 1.042 videos y 11 mapas. Descritos detalladamente en la tabla N° 32.

Tabla N° 32
Acervo bibliográfico

Servicio Bibliotecario	Nº Monografías	Títulos Nº Vol./ejem Monografías	Nº Publicaciones Periódicas	Títulos Nº Publicaciones Periódicas	Vol. Nº de Videos	Nº de Mapas
Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería "María E. Chaves de Burgos"	63171	96360	2709	64669	0	3
Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio José Uzcátegui Burguera"	19762	35487	1028	19910	0	14
Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15231	23964	698	44086	1	31
Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	10380	7746	317	95	0	297
Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30675	53867	621	6353	1	0

Servicio Bibliotecario	Nº Monografías	Títulos Nº Vol./ejem Monografías	Nº Publicaciones Periódicas	Títulos Nº Publicaciones Periódicas	Vol. Nº de Videos	Nº de Mapas
Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	206	104	0	0	0
Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1173	1	0	0	0
Total Ciencia y Tecnología	144282	218803	5478	135113	2	345
Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11631	20078	374	23232	0	0
Biblioteca de Odontología " Jacob Calanche"	4527	10807	263	17859	0	0
Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12435	24708	1058	11841	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3422	4175	535	26949	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	871	269	0	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Barinas " Br. Domingo Salazar"	678	213	0	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Valera " Dr. Rodolfo González Gil"	1069	553	6	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal " Br. Domingo Salazar"	1467	662	14	0	0	0
Total Ciencias de la Salud	36100	61465	2250	79881	0	0
Biblioteca de Humanidades y Educación " Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67740	98757	1214	57580	4	2
Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales "José Hocevar"	22627	32415	889	36793	5	2
Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	36749	56347	879	13103	0	0
Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	40274	47012	1141	15068	1025	6
Biblioteca de Arte Jesús Antonio Dávila "Charles"	7058	8544	49	1298	4	0
Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24492	45490	458	12412	4	1
Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1055	1582	13	0	0	0
Total Ciencias Sociales	199995	290147	4643	136254	1042	11
Total Acervo	380377	570415	12371	351248	1044	356

Fuente: SERBIULA (2025).

En el año 2025, SERBIULA realizó los siguientes trabajos:

En la Biblioteca Central Tulio Febres Cordero se prestó apoyo logístico al servicio de video conferencias en convenio con el CTICA para la realización de 47 actividades entre defensas de tesis, talleres, cursos y video conferencias. En cuanto a las conferencias, charlas y ponencias se destaca “La producción científica: Producir – Publicar, dirigida a los estudiantes de postgrado del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)” “Inteligencia Artificial y Plagio: Un Reto para la Integridad Académica, dirigida a los estudiantes del Postgrado en Administración Educacional de la Facultad de Humanidades y Educación” “Evaluación – Certificación REVENCYT” “Uso ético de la Inteligencia Artificial en el ámbito académico en la Facultad de Farmacia y Bioanálisis ULA” “Foro Gestión del Cambio hacia la Biblioteca Inteligente” “La Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes: El Repositorio de la Memoria Intelectual de la ULA” .

La Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio Uzcátegui Burguera", conjuntamente con la Biblioteca del CIDIAT "Dr. Carlos Grassi" y la Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves" organizaron en el marco del Día del Estudiante Universitario las siguientes ponencias “Clase Magistral “Importancia de las Áreas Naturales Legalmente Protegidas para la Resiliencia Climática en el País” “Proyecto de Ciencia, Tecnología y Arte de LNPF, 2030” “Exposición de Cajas Entomológicas” “Retroceso glaciar en Mérida y el último glaciar de Venezuela (Humboldt)”.

Entre las metas alcanzadas se consolidó el convenio con la Coordinación General de Estudios de Postgrado para la recepción de tesis de postgrado, los servicios bibliotecarios de Farmacia y Bioanálisis se reorganizó la estantería del Departamento de Publicaciones Periódica, lo que permite dar paso a la creación del Proyecto Coworking.

Gestión de REVENCYT

Se continuó con la realización del proceso de Evaluación y Certificación REVENCYT 2023, bajo la Metodología REVENCYT, que se comenzó a realizar a partir del mes de octubre de 2024, finalizando en el mes de mayo de 2025, teniendo:

- Revistas asignadas a los evaluadores: 314.
- Revistas procesadas: 313.

- Evaluadas: 210.
- No evaluadas: 106. Debido, entre otras razones a que la revista no tiene publicados los fascículos del año en evaluación (2023) o sitio web inactivo.
- Revistas en el Ranking REVENCYT: 207.
- Revistas Certificadas: 169.
- Revistas Certificadas ULA: 41.

Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT)

- Revistas activas: 250.
- Revistas activas por área del conocimiento:
 - Ciencias Sociales: 114 (45,60%).
 - Ciencia y Tecnología: 49 (19,60%).
 - Ciencias de la Salud: 36 (14,40%).
 - Multidisciplinarias: 63 (20,06%).
- Revistas activas por institución:
 - Academia: 3 (1,2%).
 - Asociación: 6 (2,4%).
 - Centro: 6 (2,4%).
 - Editorial: 2 (0,8%).
 - Escuela: 2 (0,8%).
 - Fundación: 13 (5,2%).
 - Grupo: 2 (0,8%).
 - Instituto: 7 (0,4%).
 - Ministerio: 1 (0,64%).
 - Sociedad: 5 (2%).
 - Universidad: 203 (81,2%).
- Revistas activas por periodicidad:
 - Anual: 36 (1,4%).
 - Bimestral: 5 (2%).

- Bimensual: 1 (0,4%).
- Cuatrimestral: 33 (13,2%).
- Mensual: 2 (0,8%).
- Semestral: 156 (62,4%).
- Trimestral: 17 (6,8%).
- Revistas de nuevo ingreso: 5 de todo el país, una (1) de la ULA.

Gestión del Patrimonio Intelectual de la ULA a través del Repositorio saber.ula.ve

La Unidad SABER-ULA tiene como objetivo principal gestionar la publicación, preservación y difusión del patrimonio intelectual producido en la ULA. En este sentido, ofrece servicios a la comunidad universitaria que permiten la publicación de contenidos académicos a texto completo en internet, asegurando el acceso libre a la información por medio de cinco (5) servicios principales: Mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA <http://saber.ula.ve>, Gestión y publicación electrónica de revistas con OJS <http://erevistas.saber.ula.ve>, Gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO <http://eventos.saber.ula.ve>, Desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y la Actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano.

El portal web de biblioteca digital (Plataforma DSpace), conto con 249 subcomunidades y 497 colecciones. Las visitas al portal web <http://bdigital2.ula.ve/bdigital> fueron 15.090. Con referencia a las a las publicación de la producción intelectual: tesis: 1.350, libros electrónicos: 20 y artículos de revistas: 4.781.

Publicación, divulgación y promoción del conocimiento

A través de las revistas, cada año se da a conocer, de manera impresa y digital, las investigaciones desarrolladas en las distintas áreas del conocimiento. Con base en lo antes expuesto, el programa de publicaciones del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), para el año 2025 cuenta con 54 revistas acreditadas, de las cuales 41 están acreditadas en REVENCYT:

Tabla Nº 33*Revistas ULA acreditadas por el CDCHTA*

Nº	TÍTULO
1	Academia
2	Acta Bioclínica
3	Actualidad Contable
4	Administración Educacional
5	Ágora Trujillo
6	Agricultura Andina
7	Agroalimentaria
8	Anuario GRHIAL
9	Aprendizaje Digital
10	Avances en Biomedicina
11	Avances en Química
12	Bioética
13	Bitácora-e
14	Boletín Antropológico
15	Boletín del Archivo Histórico de la ULA
16	Bordes
17	Cayapa
18	Ciencia e Ingeniería
19	Cifra Nueva
20	Contexto
21	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo
22	DeSigno
23	Dikaiosyne
24	Ecodiseño & Sostenibilidad
25	Economía
26	Educere
27	Enfermería, Historia e Investigación (EHI)
28	Entre Lenguas
29	Estado de Derecho
30	Estética
31	Evaluación & Investigación
32	Fermentum
33	Gicos
34	Hacer y Saber
35	Humania del Sur
36	InSURGentes
37	La A de Arte
38	Lengua y Habla
39	Mucutíes Universitaria
40	Pensamiento y Praxis de la Educación

N°	TÍTULO
41	Presente y Pasado
42	Procesos Históricos
43	Propiedad Intelectual
44	Revista CENIPEC
45	Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)
46	Revista de Investigación, Docencia y Extensión ULA (IDEULA)
47	Revista de la Facultad de Farmacia
48	Revista Forestal Venezolana
49	Revista Geográfica Venezolana
50	Revista Odontología de Los Andes
51	Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo
52	Revista Venezolana de Investigación Odontológica
53	Sapienza Organizacional
54	Visión Gerencial

Fuente: SERBIULA (2025).



CAPITULO II

INVESTIGACIÓN

La Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, tiene como propósito lograr la vinculación de la docencia con la investigación en el ámbito local, región, nacional e internacional. En este contexto, a continuación se presenta la descripción de los logros alcanzados para el año 2025.

2.1 Unidades de Investigación

Para el año 2025, se cuenta con un total de 356 unidades de investigación según facultades, núcleos y otras dependencias, distribuidos en 18 Institutos, 9 Laboratorios, 35 Centros y 294 Grupos (ver tabla N° 34), cuyos productos se acoplan a líneas de investigación en las distintas áreas del conocimiento como aporte para la sociedad a nivel local, nacional e internacional.

Tabla N° 34

Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas y otras dependencias

Unidades académicas y otras dependencias	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación
Arquitectura y Diseño			3	14	17
Arte				9	9
Cs. Económicas y Sociales	2		2	18	22
Cs. Forestales y Ambientales	3	1	1	14	19
Cs. Jurídicas y Políticas	1		5	16	22
Ciencias	3	2	4	38	47
Farmacia y Bioanálisis	1			19	20
Humanidades y Educación	1		9	55	65
Ingeniería	1	1	5	30	37
Medicina	3	5	2	38	48
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1	1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez				10	10
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2		3	23	28
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz					0
Odontología				8	8
Vicerrectorado Académico	1		1	1	3
Total	18	9	35	294	356

Fuente: CDCHTA (2025).

Tabla N° 35

Líneas de investigación ULA por unidades académicas y otras dependencias

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Dependencia Central	Centro de Investigaciones en propiedad intelectual	Propiedad intelectual, propiedad industrial, derecho de autor, derechos fundmentales, derecho social.
Facultad de Arquitectura y Diseño	Grupo De Investigaciones socioculturales del diseño en Venezuela (Gisodiv)	Diseño culturalmente consciente y socialmente
Facultad de Ciencias	Grupo De Arte, Formatividad Y Evento (ULA-GRAFE)	Proceso de investigación en Arte y Diseño ; Estética y teoría del Arte Contemporáneo ; Historia y documentación del Arte Contemporaneo
	Grupo De Investigación Ciudad Y Patrimonio	El Patrimonio del Municipio Libertador del Estado Mérida Y Su Catálogo; Campaña Gráfica Para La Identificación Y Recuperación Del Patrimonio. Del Municipio Libertador; Áreas De Valor Patrimonial Y Su Consideración Para El Ordenamiento Del Espacio
	Grupo De Investigación De Las Artes Escénicas (Giares)	Artes Escénicas ; Teatro Como Forma De Participación En Las Comunidades ; Teatro Como Forma De Expresión Y Representación Escénica ; Teatro Sin Dramaturgia
	Centro De Estudios De Semiconductores	Semiconductores tetraedricos bajo alta presion ; Semiconductores semimagnéticos materia condensada bajo altas densidades y temperaturas compuestos temarios. - Caracterización de lubricantes. - Ultrasonido y propiedades de transporte
	Laboratorio De Electroquímica	Electroquímica orgánica - Electroanalítica - Espectroelectroquímica. (UV, VISIBLE, IR, RAMAN) - Electrocatalisis - Electroquímica de organometálicos - Electropolimerización - Bioelectroquímica.
	Colecciones Zoológicas	Biología animal
	Laboratorio De Organometálicos	Química organometálica ; Catáliis homogénia
	Laboratorio Cristalografía	Caracterización estructural de compuestos naturales y sintéticos de interés químico, biológico y farmacológico. - Estudio de reacciones en el estado sólido de complejos metal-orgánicos. Seguimiento de estas reacciones usando técnicas espectroscópicas y difractométricas. - Preparación y caracterización de materiales orgánicos y metal-orgánicos con potenciales propiedades ópticas no-lineales. - Preparación y caracterización estructural de materiales con propiedades eléctricas, magnéticas y ópticas de interés tecnológico
	Laboratorio De Investigación En Análisis Químico, Industrial Y Agropecuario (LIAQIA)	Provisión De Agua Potable A Pequeñas Comunidades Rurales Mediante Sistemas; Eval. De Niveles De Yodo Y Flúor En Sal De Uso Domestico Y En La Población Inf. ; Estudio De Actividad Enzimática En Suelos Agrícolas
	Grupo De Astrofísica Teórica	Sistema Solar: Cometas, Asteroides, Objetos cercanos a La Tierra, Objetos Transneptunianos. - Astrofísica Estelar: Estrellas: Supergigantes, Cefeidas, Cataclísmicas, Novas.
	Laboratorio De Espectroscopia Molecular	Desarrollo de métodos y procedimientos analíticos para el análisis de diferentes tipos de muestras. - Automatización de métodos optimizados en el laboratorio para análisis de

Facultad de Ciencias		diferentes tipos de muestras. - Investigaciones de las relaciones básicas de reacciones quimioluminiscentes en llama y en solución. - Estudio sobre la Contaminación de la Región Andina (análisis de plaguicidas y metales pesados en agua, aire, suelos y muestras biológicas). - Correlación entre el contenido de algunos elementos químicos y diferentes fases de enfermedades tropicales tales como Chagas y Leishmaniasis. - Automatización de métodos analíticos utilizando Generación de Hidruros - Espectroscopía de Absorción Atómica. - Automatización de métodos de Preconcentración en línea en Flujo Continuo. - Automatización de métodos utilizando Cromatografía de Gases con Espectroscopía de Absorción Atómica. - Automatización de sistemas de limpieza de muestras en línea por HPLC.
	Grupo De Ciencias Atmosféricas Y Del Espacio (Gcae)	FISICA Y QUIMICA ATMOSFERICA ; QUIMICA PREBIOTICA Y PALEOATMOSFERICA ; BIOLOGIA ESPACIAL Y EXODIOLOGIA
	Grupo De Ecuaciones Diferenciales	
	Instituto Jardín Botánico De Mérida (Ijbm)	Botánica: flora y vegetación andina; Morfología externa comparada (Sistemática) y Morfología interna (Anatomía).
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo De Fisicoquímica Orgánica	
	Grupo de Investigación en Innovación y Emprendimiento (INNOVAEMPEN)	- Innovación y emprendimiento en la industria del deporte. - Tecnología y emprendimiento. -La innovación en las organizaciones.
	Centro De Investigaciones Y Desarrollo Empresarial (CIDE)	Ciencias Administrativas: contables y financieras Líneas de Investigación: - Las Organizaciones: Epistemología Funcionamiento Entorno y Desarrollo. - Las Ciencias Contables y Financieras: Epistemología y Aplicabilidad.
	Grupo De Investigación, Finanzas, Auditoria Y Ambiente(Giface)	Epistemología - Sistemas de información - Ambiente, - Contabilidad especializada, - Administración financiera ; Auditoría, - Ética y problemática del ejercicio profesional, - Planificación y gerencia, - Tributos
	Centro De Investigaciones Agroalimentarias (Ciaal)	Comercio exterior agroalimentario * Historia y sociología agroalimentaria * Consumo de alimentos * Control de calidad.
	Grupo De Investigación Legislación Organizacional Y Gerencia (Gilog)	Procesos y organización del trabajo, gerencia de capital humano, gerencia pública, marcos regulatorios, relaciones laborales,
	Grupo De Investigación Sobre Estudios Del Desarrollo Y Democracia (Gisedd)	
	Grupo De Estudios Sobre Regionalismo, Integración Económica Y Desarrollo	Regionalismo Internacional; Integración Económica; Desarrollo Económico Y Político
	Grupo Estudios Sobre Venezuela	
	Instituto De Investigaciones Económicas Y Sociales	Economía regional y urbana - Métodos cuantitativos - Evaluación y formulación de proyectos industriales y sociales - Sondeos de opinión -Todo lo relacionado con aspectos económicos a nivel nacional, regional y local.

		Cabe también destacar que la fuente de algunos trabajos realizados ha surgido por iniciativa individual de sus investigadores. URI
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Instituto De Geografía Y Conservación De Los Recursos Naturales	Ordenamiento territorial, - Planes de desarrollo urbano y local, - Manejo de cuencas y conservación de recursos naturales, - Estudios sobre el ambiente y la biodiversidad, - Riesgos naturales, - Estudios de suelos, - Geografía urbana y rural.
	Grupo Agroecofisiopatología	Micología - Biología celular - Epidemiología - Ecofisiología de cultivos - Fertilización - Patología vegetal. El laboratorio de Patología Vegetal realiza investigación formalmente programada y, además, funciona como una Clínica Agrícola donde a los agricultores de la región se le presta el servicio gratuito de diagnóstico de enfermedades que destruyen los cultivos y sus cosechas.
	Grupo De Investigación En Conservación De Maderas (Gicom)	Ciencia y tecnología de la madera - Secado de la madera - Preservación de maderas - Microbiología de maderas - Biotecnología de productos forestales
	Grupo Genética Y Silvicultura	Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Caparo ; - Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Ticoporo ; - Evaluación de rendimiento en diferentes tipos de plantación bajo diversas modalidades de manejo (especial. regímenes de espesura) en Caparo - Asesorías y consultorías (mejoramiento genético de pino en Corp. Imataca; rendimiento en plantaciones de pino
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Grupo De Investigaciones Criminológicas (Gic)	Uso De La Fuerza Por Parte De La Policía ; Historia Del Control Social Y De La Delincuencia ; Políticas Publicas Y Acceso A La Justicia En Venezuela
	Grupo De Investigación Robert Von Möhl	1) El Estado y su Regulación Administrativa. 2) El Estado y su Tributación. 3) El Estado y su Tutela Judicial Efectiva
	Centro De Investigaciones Penales Y Criminológicas (CENIPEC)	Derecho Penal, Criminología, Justicia y Procesos, Derecho Penal Juvenil, Género y Derecho Penal, Derecho Procesal Penal y Multiculturalidad, Derechos Humanos, Percepción y Miedo al Delito, Criminología Cuantitativa y Cualitativa, Criminología Comparada, Antropología de la Violencia, Antropología de las Emociones y Pluralismos Jurídicos.
	Grupo De Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (Getai)	Síntesis de fármacos blandos con actividad antiinflamatoria - Síntesis de profármacos, Base de Mannich, quimioterapéuticos para enfermedades. Separación, purificación, y caracterización de componentes químicos de plantas
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo De Productos Naturales Y Química Medicinal	
	Grupo Biomoléculas Orgánicas	
	Grupo Ecología Y Nutrición	
	Grupo De Investigación Bacteriología Clínica	Infección Nosocomial - Bacteriología Anaeróbica - Síndrome Diarréico y Gastrointestinal - Síndrome Urinario Agentes Antimicrobios
	Apiterapia Y Bioactividad	Productos apícolas y sus derivados

Facultad de Humanidades y Educación	Grupo de Investigación en Filosofía, Tecnología y Sociedad (GIFTS)	-Busca explorar las interacciones entre estos tres ámbitos cruciales para comprender el mundo moderno. - El enfoque en Innovación y Diseño - La investigación en humanidades y medios digitales - La Inteligencia Artificial en el ámbito académico - La creación y realización de contenidos audiovisuales
	Grupo De Investigación Sobre Historiografía De Venezuela	La Historiografía De Venezuela
	Grupo De Estudios Del Sistema Educativo En Venezuela (Gesev)	Estudio De La Dinámica Del Sistema De Educación En El Estado Mérida
	Centro De Estudios De África Y Asia	Actualidad internacional con énfasis en África y Asia. Historia y política de África y Asia. Filosofías comparadas Oriente Occidente. Diásporas asiáticas en el Caribe y América Latina Pensamiento afrocaribeño.
	Centro De Investigaciones En Ciencias Humanas (Humanic)	Ciudad y Vida Urbana - Violencia y paz - Pobreza: urbano - rural - Servicios públicos - Movimientos sociales urbanos - Salud y bienestar social CULTURA CIUDADANA Y GOBERNABILIDAD - El Estado y las instituciones públicas - Cultura y democracia - Sociedad civil, participación ciudadana y movimientos sociales PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES - Imaginarios y mentalidades - Percepción y conocimiento social CIENCIA, EDUCACIÓN Y REALIDAD SOCIAL - El docente como agente social - Cambio social: El docente y la educación SOCIOLOGÍA DE LO COTIDIANO - Identidad y desarraigo - Sociología cultural
	Grupo De Investigación De Historia De Las Regiones Americanas (Gihra)	Investigación De Los Diversos Aspectos Socio-Históricos- Geográficos De Las Diversas Regiones De La América Hispana
	Grupo De Investigación Y Estudios Culturales De América Latina (Giecal)	Memoria Social Y Patrimonios Orales ; Discurso Religioso ; Discurso E Imaginarios Culturales
	Grupo De Investigación De Historia Social Y Económica De Venezuela (Gihsev)	Historia Económica De Venezuela ; Historia Social De Venezuela ; Corriente De Pensamiento Histórico
	Grupo De Investigación De Lenguas Y Literaturas Clásicas	Crítica Textual ; Tradición Clásica
	Grupo De Estudios Históricos Sudamericanos (Gehs)	Historia, Cultura, Sociedad, Política, Economía
	Unidad De Investigación Del Desarrollo Humano Y La Vida Familiar	gación: * El estudio de los procedimientos que tienen lugar en los distintos ambientes educativos * El juego * El dibujo en el desarrollo humano * El desarrollo de las personas discapacitadas y la integración escolar * La formación de las cualidades morales de la personalidad
	Centro De Investigaciones Etnológicas (Ciet)	
	Grupo De Investigación De Filosofía De La Música	Estética De La Música - Musicología E Historia De La Música ; Música Y Religión ; Oncología De La Música - Filosofía De La Música
	Grupo De Estudios Venezuela - Estados Unidos (Geveu)	Relaciones Venezuela - Estados Unidos; Vínculos Políticos, Económicos, Sociales Y Culturales De Los Dos Países ; Historiografía Sobre Los Estados Unidos En Venezuela

Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación Sobre La Consciencia Social En Venezuela Y En América Latina	Patrimonio cultural, identidad, educación y formación de la conciencia social. * Literatura para la infancia, identidad cultural y conciencia social. * Autoritarismo, democracia, educación y derechos humanos. * La familia, construcción del sujeto psicológico, valores y formación de la conciencia social. * Función paterna, construcción de identidad y sociedad. * Enseñanza de la historia y construcción de identidad. * Construcción de ciudadanía y formación de valores. * Pensamiento latinoamericano. * Estilos de crianza, familia y sociedad. * Estilos educativos, escuela y sociedad. * Conciencia ecológica y conservación. * Diseño y producción de materiales psicoeducativos.
	Centro De Investigaciones Estéticas	Arte accional, - Arte contemporáneo, - Estética contemporánea, - Ontología del arte, - Pensamiento de la diferencia.
Facultad de Ingeniería	Grupo De Investigación Mecatrónica Y Control	-Mecatrónica y Robótica -Sistema de Control -Sistemas Dinámicos
	Centro De Microelectrónica Y Sistemas Distribuidos (Cemisid)	Sistemas distribuidos sinérgicos en infraestructuras de computación distribuida, * Computación paralela en problemas intensivos en cómputo, * Sistemas inteligentes artificiales para automatización y control, * Microelectrónica.
	Termofluidodinámica	SISTEMAS DE DISTRIBUCION DE FLUIDOS EN TUBERIAS ; MODELO Y CONTROL DE SISTEMAS DE FLUIDOS EN CANALES ABIERTOS ; TURBOMAQUINARIA
	Ciencias Térmicas Computacionales	
	Grupo De Investigaciones De Tecnologías Y Comunicación (Gítec)	Tecnologías ; Educación ; Ciencia
Facultad de Medicina	Grupo De Investigación Multidisciplinario En Nutrición Y Alimentación (GIMNA)	- Investigación en Nutrición y Alimentación - Nutrición Comunitaria, Seguridad Alimentaria y políticas alimentarias -Educación Nutricional y Comunitaria
	Grupo Gerencia Alimentaria, Nutricional Y Gastronómica (GANG)	-Planificación de la alimentación en servicios de alimentación públicos y privados para distintos grupos de edad. -Administración de recursos de un servicio de alimentación
	Grupo De Investigaciones De Bioestadísticas Educativas	Bioestadística, Epidemiología, Educación para la Salud e Informática Aplicada, Estadística Aplicada a la Biología - Estadística Aplicada a la Medicina - Análisis de Supervivencia - Ensayos Clínicos - Desarrollo de Metodología en Bioestadística.
	Unidad De Investigación De Parásitos (Intestinales Y En Medicina Preventiva)	
	Grupo De Investigaciones Biopatológicas (Gibfo)	Caracterización del Chimó - Caracterización de Bacterias Patógenas Bucales - Estandarización de Técnicas en Microbiología Estomatológica - Control de Infecciones y

		Monitoreo Ambiental - Caracterización Morfofuncional de la Región Oro-Facia
Facultad de Odontología	Grupo De Estudios Odontológicos Discursivos Y Educativos (Geode)	Análisis del discurso científico - Desarrollo de la lengua y las nuevas tecnologías - Enseñanza de la Investigación - Promoción de la lectura y la escritura - Promoción de la salud - Prevención de enfermedades y accidentes laborales - Estudios de adhesión en Odontología -Etno-odontología -Redes Sociales en Odontología -Fotografía Digital Clínica
	Grupo Multidisciplinario De Investigaciones En Odontología (G-Mio)	Desarrollo Humano desde la perspectiva sociológica, antropológica y psicológica. Tiene por objeto contribuir en el desarrollo integral no sólo de los estudiantes, sino del ser humano a nivel personal, académico y social. - Análisis del discurso. Estudia la lengua, oral y escrita, en uso, en su contexto natural, con propósitos comunicativos. - Lectura y escritura en contextos extraescolares. Persigue caracterizar las prácticas de lectura que se llevan a cabo en contextos extra escolares, determinar los actores involucrados en la promoción y proyectar medios de promoción de la salud a través de la lectura. - Estudios morfológicos de la dentadura. Esta línea tiene por objeto identificar los cambios morfológicos de la dentadura en su proceso evolutivo. - Adhesión en Odontología. Persigue conocer los distintos sistemas adhesivos existentes en el área odontológica y los mecanismos más eficientes en su aplicación, así como los cambios histológicos que se producen en las diferentes estructuras dentarias frente a los sistemas adhesivos. - Docencia universitaria. Contempla estudios sobre el proceso de inter-aprendizaje para su transformación y mejoramiento a fin de establecer una vinculación permanente entre la investigación y la docencia, así como transformar y mejorar la calidad de la formación universitaria en el área de la Odontología. - Investigación epidemiológica. Estudia los componentes bucales del proceso salud enfermedad en la población desde el contexto sociocultural específico, el cual incluye a la familia como institución básica de la organización social y como el espacio en el cual se reproduce biológica y socialmente la humanidad. - Investigación clínica. Estudia el componente biológico del componente bucal del proceso salud-enfermedad, la distribución y el comportamiento de las patologías bucales presentes en la población, así como ensayos terapéuticos, rehabilitaciones protésicas y su mantenimiento.
Núcleo Universitario Alberto Adriani	Grupo De Investigación Interdisciplinario En Ingeniería Y Educación	

Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Grupo De Investigación Historia De La Educación Y Representaciones (Hedure)	História de la educación, Historia de las mentalidades y representaciones
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	La Lupa Financiera	
	Grupo De Investigación "Comunicación, Cultura Y Sociedad"	estudios culturales y sociológicos en Comunicación; comunicación, cultura y sociedad
	Grupo De Estudios Transdisciplinarios (Get)	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Grupo De Investigación En Ciencia, Enseñanza Y Su Filosofía	
	Instituto Experimental De Investigaciones Humanísticas, Económicas Y Sociales (Iexihes)	Historia regional y local - Teoría de la historia - Sismicidad histórica - Economía agroalimentaria - Desarrollo local - Géneros - Exclusión social - Investigación educativa - Filosofía de la educación - Didáctica de lenguas extranjeras
	Centro De Investigaciones Para El Desarrollo Integral Sustentable (Cidis)	Socioeconomía y Psicología Social de la Salud. - Educación y Desarrollo Integral Sustentable. - Teoría, Métodos de Investigación y Desarrollo Integral Sustentable. - Desarrollo Personal-Organizacional Ecosustentable. - Economía Social. - Competitividad Regional. - Control Biológico, Fitopatología y Sustentabilidad. - Psicopedagogía, Andragogía y Estrategias de Aprendizaje.
	Laboratorio De Investigaciones Semióticas Y Literarias	Semióticas, Discurso Estético, Hermenéutica; Discurso Literario
	Grupo De Investigación En Ciencias Contables Y Administrativas (Gicca)	Aplicabilidad y Campos de Acción - Contabilidad Ambiental - Sistemas y Procedimientos Contables - Contabilidad Aplicada - Contabilidad de Costos - Auditoria Normas y Principios Contables y Administrativos - Principios de Contabilidad Generalmente - Aceptados en Venezuela - Principios de Administración Científica - Normas Internacionales de Contabilidad Tributación - Análisis y Evaluación de Impuestos, tasas y Contribuciones - Incentivos y políticas fiscales - Procesos de recaudación Administración y Gestión - Administración General - Marketing - Administración de Recursos Humanos Ética, Formación y Ejercicio Profesional - Ética - Mejoramiento y Actualización del Diseño Curricular - Perspectivas y retos del ejercicio profesional Finanzas - Inversión - Financiamiento - Utilidades y Dividendos - Presupuesto
	Grupo De Investigación De Fisiología Pos cosecha	Determinar las características generales de los productos hortícolas y los factores que influyen en su maduración, envejecimiento y deterioro ; Estudio de los procesos fisiológicos y bioquímicos que ocurren durante y después de la cosecha de productos frutales y hortalizas. Determinar el tipo de manejo adecuado de estos productos una vez cosechados, incluyendo almacenamiento, transporte, empaques y otras prácticas comunes

Núcleo Universitario Rafael Rangel	Grupo De Investigación De Suelos Y Aguas (GISA)	Análisis de la sustentabilidad agroecológica y ambiental de cuencas productoras de agua de Venezuela. - Evaluación y manejo de la fertilidad (macroelementos) de los suelos con vocación agrícola. - Estudios de conservación de suelos y aguas superficiales. - Análisis edafoclimáticos, pedogeomorfológicos y de conflictos de usos de tierras y aguas. - Definición de tipos de suelos en términos sencillos. - Evaluación integral del recurso hídrico subterráneo. - Complejidad y desarrollo sustentable. Proyectadas: - Diagnóstico, estudio y evaluación de impactos ambientales. - Indicadores de calidad del suelo y su variabilidad espacial. - Diseño y puesta en marcha del Sistema Automatizado de Homogeneidad de Tierras (SIAHT). - Colección de suelos de referencia. - Análisis de tecnopolos como alternativa al desarrollo sustentable regional y local. - Desarrollo endógeno
	Laboratorio De Investigación "Arte Y Poética"	Estética y hermenéutica ; teoría literarias y críticas ; teoría y difusión de la lectura ; teorías de la comunicación
	Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba"	Ecoepidemiología de la Leishmaniasis cutánea de la enfermedad de Chagas. - Elaboración de antimonial pentavalente (Ulamina). - Resistencia de insecticidas. - Ecoepidemiología de malaria humana - Ecoepidemiología de la Tripanosomiasis americana - Ecoepidemiología de Cólera - Ecoepidemiología de Leishmaniasis cutánea y visceral - Control químico y biológico de leishmaniasis tegumentaria - Control y evaluación de métodos de diagnóstico y tratamiento de enfermedades metaxénicas y parasitarias - Control de enfermedades transmitidas por vectores - Ecoepidemiología de enfermedades tropicales - Inmunodiagnóstico de enfermedades metaxénicas. - Bionomía de flebotomos - Síntesis de fármacos y Farmacocinética - Inocuidad de alimentos y control de calidad - Aguas y suelos (GISA) desde 2005)
	Centro De Investigaciones Agrícolas, Biológicas, Educativas Y Sociales (Ciabes-Ula)	Salud y bienestar animal, Etología y Fisiología, Riego y Conservación; Ambiental y Entomología; Producción Animal ; Ambiente Microbiología y Producción Lactea
	Centro De Investigaciones Literaria Y Lingüística "Mario Briceño Iragorry" (CILL)	Literatura Latinoamericana: Discurso de la Postmodernidad y Música Popular. - Literatura Trujillana - Literatura Hispanoamericana - Literatura Venezolana - Usos del Lenguaje
	Grupo De Investigación De Lenguas Extranjeras (Gile)	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras para Fines Específicos Diseño curricular y producción de recursos y materiales didácticos para la enseñanza de una lengua extranjera. Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera Dimensión afectiva en el aprendizaje de una lengua extranjera La lengua materna y el aprendizaje de una lengua

		extranjera La Formación del docente de lenguas extranjeras
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	Complejidad Y Desarrollo Humano En La Discapacidad	
	Centro Iberoamericano De Desarrollo E Investigación Ambiental Y Territorial (CIDIAT)	Desarrollo territorial sustentable con énfasis en: A.1. Gestión ambiental a nivel de cuenca A.1.1. Formulación, evaluación y seguimiento de planes, programas y proyectos en materia de agua y demás recursos naturales concomitantes, considerando criterios de sustentabilidad. A.1.2. Protección de los recursos naturales renovables. A.1.3. Recuperación ambiental de áreas afectadas por actividades productivas y procesos de degradación natural. A.1.4. Aprovechamiento del agua y de la tierra para la producción sostenible de alimentos; a través de proyectos de riego y saneamiento. A.2. Gestión ambiental de áreas urbanas A.2.1. Gestión de los sistemas de abastecimiento de agua potable. A.2.2. Saneamiento ambiental urbano: A.2.2.1. Manejo integral de desechos sólidos A.2.2.2. Recolección, tratamiento y disposición final de aguas residuales. A.2.3. Formulación, evaluación y seguimiento de proyectos de abastecimiento de agua potable y saneamiento; considerando criterios de sustentabilidad. B. Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental: B.1. Instrumentos de política ambiental B.1.1. Manejo de conflictos ambientales B.1.2. Participación pública (comunitaria) B.1.3. Educación ambiental B.1.4. Legislación ambiental B.2. Información ambiental B.2.1. Colección, procesamiento y evaluación de información básica B.2.2. Sistemas de información geográfica B.3. Economía ambiental B.4. Evaluación de impacto ambiental B.5. Ordenación del territorio B.6. Planificación y administración del uso de la tierra. Líneas de Investigación: - Desarrollo territorial sustentable - Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental
Vicerrectorado Académico	Centro De Microscopia Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prú	Biología Celular, Neuroquímica, cultivo celular, Ultraestructura, Cultivos, Neurofisiología, Medicina y Salud

Fuente: CDCHTA (2025).

2.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes / Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

Se designa investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de la ULA que esté clasificado en el (PEI-ULA) producto del proceso de convocatoria y evaluación realizado por el CDCHTA. En este sentido, para alcanzar esa categorización, el PEI-ULA, se fundamenta en un baremo donde se evalúa por medio de un puntaje, los recaudos

solicitados al aspirante en relación al grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos. Por lo tanto, para el año 2025 se logró la participación de 508 investigadores, de los cuales, fueron reconocidos 478 producto del proceso de evaluación realizado (ver tabla N° 36).

Tabla N° 36

Distribución de investigadores por facultades, núcleos y otras dependencias por género y tipo de personal según unidades académicas y otras dependencias

Facultades, Núcleos y Dependencias	Nº de Participantes	Nº Clasificado (NC)	Acreditados		Total de Acred.	Puntaje por Dependencia
			Eméritos	Clasificados		
Arquitectura y Diseño	19	1	1	17	18	4.345
Arte	12	1		11	11	3.665
Ciencias	77	2	24	51	75	16.227
Ciencias Jurídicas y Políticas	19	1	1	17	18	5.008
Dependencias Centrales	13			13	13	3.068
Ciencias .Económicas y Sociales	55	6	8	41	49	15.957
Farmacia y Bioanálisis	32	1	4	27	31	12.316
Ciencias Forestales y Ambientales	25	2	4	19	23	4.532
Humanidades y Educación	64	3	5	56	61	19.145
Ingeniería	29	1	3	25	28	13.938
Medicina	35	3	6	26	32	7.662
Núcleo Universitario Alberto Adriani						
Núcleo Universitario Rafael Rangel	49	6	4	38	43	10.469
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	20		2	18	20	5.889
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	6	1	1	4	5	1.406
Odontología	25	2	1	22	23	6.879
Vicerrectorado Académico	28			28	28	7.471
Total	508	30	64	413	478	137.977

Fuente: CDCHTA (2025).

Tabla N° 37*Distribución de investigadores PEI por áreas temáticas*

Áreas temáticas	
Clínica, Preclínica y Salud	86
Artes y Humanidades	29
Educación	61
Ciencias Física	97
Empresariales y Economía	49
Ingeniería y Tecnología	28
Ciencias de la Vida	67
Ciencias Sociales	17
Derecho	14
Informática	20
Psicología	10
	478

Fuente: CDCHTA (2025). Cálculo PLANDES.**Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel regional, nacional e internacional**

Para el año 2025 se alcanzó el reconocimiento de 8 investigadores a nivel local, nacional e internacional. En este contexto, se puntualiza a continuación:

- Profesora Eduvigis Adelina Solórzano Navarro. Facultad de Odontología. Distinción Bicentenario de la Universidad de Los Andes.
- Profesor Luis Alfonso Sandía Román. CIDIAT. Incorporación a la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat como Miembro Correspondiente Estatal de la Academia de Mérida.
- Profesor Francklin Rivas. Facultad de Ingeniería. Incluido en la lista Fortuna Global 100 – The Power List 2025, Chief Research Officer at Kael Inc.
- Profesora Judith Barrios. Facultad de Ingeniería. Incorporada como miembro correspondiente Estatal de la Academia de Mérida.
- Profesora Patricia Rosenzweig Levy. Facultad de Ciencias. Membresía Honoraria Fundacional de la Academia de la Grita.
- Profesor José Pascual Mora. Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTA). Reconocido por el Ministerio de Ciencia de Colombia con la máxima categoría como investigador Senior.
- Profesor Jonás Arturo Montilva Calderón. Facultad de Ingeniería. Ascenso como individuo número sillón 23 de la Academia de Mérida.

- Profesor Jovito R. Valbuena G. Facultad de Ciencias Forestales (Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales Dr. Antonio Luis Cárdenas Colmener. Miembro de Honor en la Academia de Mérida.

2.3 Proyectos de Investigación en desarrollo y culminados

Durante el año 2025, el CDCHTA logró desarrollar 52 proyectos académicos en las diferentes facultades, núcleos y otras unidades investigativas. En relación a lo antes planteado, se exponen las tablas N° 38 y 39.

Tabla N° 38

Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas y otras dependencias

Unidades académicas y otras dependencias	AA	A	B	C	D	ED	EM	ES	F	Total
Arquitectura y Diseño			1	1	1				1	4
Arte			2							2
Ciencias		1							2	3
Ciencias Jurídicas y Políticas			3	1						4
Ciencias Económicas y Sociales		1	3	3		1				8
Farmacia y Bioanálisis										
Ciencias Forestales y Ambientales				1						1
Humanidades y Educación		1	5			1			6	13
Ingeniería	2	1				1			1	5
Medicina			2			1				3
Núcleo Universitario Alberto Adriani										
Núcleo Universitario Rafael Rangel			1						1	2
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			4							4
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz										
Odontología		1	1							2
Dependencia Centrales			1							1
Vicerrectorado Académico										
Total	2	5	23	6	1	4			11	52

Fuente: CDCHTA (2025).

Tabla Nº 39*Proyectos culminados por tipo de publicación unidades académicas y otras dependencias*

Unidades Académicas y Dependencias	Artículos	Tesis de grado	TOTAL
Arquitectura y Diseño			
Arte			
Ciencias	1		1
Ciencias Jurídicas y Políticas			
Ciencias Económicas y Sociales		1	1
Farmacia y Bioanálisis			
Ciencias Forestales y Ambientales	2		2
Humanidades y Educación			
Ingeniería	1		1
Medicina			
Núcleo Universitario Alberto Adriani			
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1		1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez			
Núcleo Universitario Dr. Rafael Gallegos Ortiz			
Odontología			
Dependencia Centrales			
Vicerrectorado Académico			
Total	5	1	6

Fuente: CDCHTA (2025).**2.4 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)**

En el año 2025, el CDCHTA continuó ofreciendo el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG) en las distintas modalidades de evaluación. Por lo tanto, para poder participar en el ADG, se debe presentar las publicaciones y equivalente correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo, y valoración personal, como otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En este contexto, se evaluó la productividad científica de las unidades de investigación, logrando 73 unidades.

Tabla N° 40*Programa apoyo unidades de investigación por puntaje acumulado*

Unidades académicas y otras dependencias	Número de unidades Clasificadas	Puntaje acumulado
Arquitectura y Diseño	3	1.501
Arte	1	347
Ciencias	14	11.827
Ciencias Económicas y Sociales	8	7.797
Ciencias Forestales y Ambientales	2	3.020
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	1.569
Farmacia y Bioanálisis	4	4.897
Humanidades y Educación	14	8.039
Ingeniería	3	2.501
Medicina	5	2.406
Odontología	1	658
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	531
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2	1.875
Núcleo Universitario Rafael Rangel	9	12.545
Núcleo Universitario Dr. Rafel Gallegos Ortiz	1	1.194
Vicerrectorado Académico	2	3.540
Total	73	64.247

Fuente: CDCHTA (2025).**Tabla N° 41***Programa apoyo unidades de investigación por número de unidades clasificadas*

Dependencia Universitaria	Número de unidades Clasificadas
Arquitectura y Diseño	3
Arte	1
Ciencias	14
Ciencias Económicas y Sociales	8
Ciencias Forestales y Ambientales	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	3
Farmacia y Bionálisis	4
Humanidades y Educación	14
Ingeniería	3
Medicina	5
Odontología	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	9
Núcleo Universitario Dr. Rafel Gallegos Ortiz	1
Vicerrectorado Académico	2
Total	73

Fuente: CDCHTA (2025).

Tabla N° 42

Distribución por facultades, núcleos y dependencias universitarias de las unidades de investigación

Dependencia	Unidad de Investigación
Arquitectura y Diseño	Centro de Investigación sobre Espacios Públicos
	Centro de Investigaciones de la Vivienda y el Hábitat (CIVHA)
	Grupo de Investigaciones Socioculturales del Diseño en Venezuela (GISODIV)
Arte	Grupo de Investigación Ciudad y Patrimonio
Ciencias	Laboratorio de Espectroscopia Molecular
	Laboratorio de Electroquímica
	Laboratorio de Fito biotecnología
	Laboratorio de Organometálicos
	Grupo de Polímeros
	Laboratorio de Investigación en Análisis Químico, Industrial y Agropecuario (LIAQIA)
	Grupo de Astrofísica Teórica
	Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas (ICAE)
	Colecciones Zoológicas
	Grupo de Ecuaciones Diferenciales
	Laboratorio de Cinética y Catálisis
	Laboratorio Cristalografía
	Laboratorio Suma
	Instituto Jardín Botánico de Mérida (IJBm)
Ciencias Jurídicas y Políticas	Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual
	Grupo de Investigación Robert Von Möhl
	Grupo de Investigaciones Criminológicas (GIC)
Ciencias Económicas y Sociales	Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial
	Grupo de Investigación, Finanzas, Auditoría y Ambiente (GIFACE)
	Grupo de Estudios Sobre Regionalismo, Integración Económica y Desarrollo (GRID)
	Grupo de Investigación Legislación Organizacional y Gerencia (GILOG)
	Grupo de Investigación sobre Estudios del Desarrollo y Democracia (GISED)
	Centro de Investigaciones Agroalimentarias (CIAAL)
	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)
Farmacia y Bionálisis	Grupo Estudios sobre Venezuela
	Grupo Biomoléculas Orgánicas
	Grupo Ecología y Nutrición
	Grupo de Productos Naturales y Química Medicinal
Ciencias Forestales y Ambientales	Apiterapia y Bioactividad
	Instituto de Geografía y Conservación de los Recursos Naturales
	Grupo de Investigación en Conservación de Maderas (GICOM)
Humanidades y Educación	Grupo de Investigación y Estudios Culturales de América Latina (GIECAL)
	Grupo de Estudios Históricos Sudamericanos (GEHS)
	Grupo de Estudios del Sistema Educativo en Venezuela (GESEV)
	Centro de Investigaciones Etnológicas (CIET)
	Grupo De Investigación De Lenguas Y Literaturas Clásicas
	Grupo de Estudios Venezuela - Estados Unidos (GEVEU)
	Grupo de Investigación de Historia Social y Económica de Venezuela (GIHSEV)
	Grupo de Investigación sobre la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina

Humanidades y Educación	Grupo de Investigación de Historia de las Regiones Americanas (GIHRA)
	Instituto de Investigaciones Literarias "Gonzalo Picón Febres"
	Centro de Estudios de África y Asia
	Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela
	Grupo de Investigaciones Antropológicas y Lingüísticas (GRIAL)
	Unidad de Investigación del Desarrollo Humano y la Vida Familiar
Ingeniería	Laboratorio de Polímeros y Coloides (POLYCOI)
	Macetrónica y Control
	Centro de Microelectrónica y Sistemas Distribuidos (CEMISID)
Medicina	Grupo de Bioquímica - Nutrición
	Unidad de Investigación de Parasitosis Intestinales y en Medicina Preventiva
	Grupo de Investigación de Sociedad y Salud (GISS)
	Grupo Multidisciplinario de Nutrición y Alimentación (GIMNA)
	Gerencia Alimentaria y Nutricional
Odontología	Centro de Microscopia Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prù
Núcleo Universitario Alberto Adriani	Grupo Multidisciplinario de Investigaciones en Odontología (G-MIO)
	Grupo de Investigación Interdisciplinario en Ingeniería y Educación
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Centro de Investigaciones Agrícolas, Biológicas, Educativas y Sociales (CIABES-ULA)
	Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba"
	Grupo de Investigación de Suelos y Aguas (GISA)
	Grupo de Investigación de Fisiología Poscosecha
	Centro de Investigación en Ciencia, Enseñanza y su Filosofía (CRINCEF)
	Grupo de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas (GICCA)
	Laboratorio de Investigaciones Semióticas y Literarias
	Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable (CIDIS)
	Instituto Experimental de Investigaciones Humanísticas, Económicas y Sociales (IEXIHES)
	Grupo De Investigación "Comunicación, Cultura Y Sociedad"
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Grupo de Investigación Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE)
Núcleo Universitario Dr. Rafel Gallegos Ortiz	Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad
Vicerrectorado Académico	Centro Iberoamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

Fuente: CDCHTA (2025).

2.5 Financiamiento a la Investigación

Durante el año 2025, se otorgó ayuda económica aprobada para la Organización de Eventos Científicos (Subprograma SULA) al XXIV Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, organizados por las Profesoras Patricia Rosenzweig Levy, Vicerrectora Académica y María Teresa Celis, coordinadora del Vicerrectorado Académico. Igualmente, se otorgó financiamiento a una (01) solicitudes de ayuda financiera para la asistencia de evento nacional. En este mismo contexto, se alcanzó la presentación de los trabajos de investigación e informe financiados por el CDCHTA.

Tabla N° 43*Resultado de investigaciones financiadas e informe*

Artículo o Libro Científico	Datos Publicación
Mixed Forest Plantations with Native Species for Ecological Restoration in Cloud Forests of the Venezuelan Andes	Silviculture año 2021 paginas1-16
Leaf acclimation strategies to contrasting light conditions in saplings of different shade tolerance in a tropical cloud forest	Functional Plant Biology Agosto 2018 paginas 1-15
Light penetration and topography shape juvenile tree species assemblies in the understory of the tropical Andean cloud forest	Journal of Tropical Ecology Published online by Cambridge University Press: 26 September 2024 paginas 1-13
Una propuesta metodológica para promover un presupuesto público con enfoque de género en Venezuela	Revista Economía Vol.51 año 2023 paginas 11-55
Efecto de la adición de CaCl ₂ en leches de razas bovinas en la producción de quesos madurados pasta blanda y su incidencia en las propiedades organolépticas	Revista Ciencia e Ingeniería. Vol. 36, No. 2 abril-julio, 2015. Paginas. 105-110,
Efecto inhibitorio in vitro de la Stevia rebaudiana sobre la glicación no enzimática de la Hemoglobina	Avances en Química, 20(1), año 2025 paginas 17-21
Efecto de la adición de CaCl ₂ en leches de razas bovinas en la producción de quesos madurados pasta blanda y su incidencia en las propiedades organolépticas	Revista Ciencia e Ingeniería. Vol. 36, No. 2 abril-julio, 2015 pp. 105-110,

Fuente: CDCHTA (2025).

2.6 Productividad investigativa por unidades académicas

La Universidad de Los Andes, en el transcurso de cada período académico, genera productos de investigación y creación intelectual que ponen de manifiesto la relevancia de este pilar fundamental para la institución. En este sentido, se presentan los avances y resultados consolidados en esta área estratégica durante el año 2025 por parte de las facultades, núcleos y dependencias universitarias orientadas a esta función.

Facultad de Arquitectura y Diseño

- **Revista** Digital Ecodiseño & Sostenibilidad, RES: ULA-UPV, N° 18: Número Especial, diciembre 2025.

Facultad de Arte

- **Libro:** “El eslabón perdido de las escalas y el pensamiento musical en el cristianismo” del Profesor Rafael Saavedra, editado por el Vicerrectorado académico de la Universidad de Los Andes.
- **REVISTA “la A de Arte”,** dos números especiales el primer número estuvo dedicado a las actividades académicas y artísticas de la Escuela de Artes Escénicas y el segundo se dedicó a las actividades de la Escuela de Música.

Facultad de Ciencias

- **Artículos Científicos:** 1) Artículo de Investigación publicado en la Revista Ciencia e Ingeniería. Vol. 47, No. 1 pp. 19-28, diciembre-marzo, 2026. ISSN 1316-7081. ISSN Elect. 2244-8780 Universidad de Los Andes (ULA). 2) Revisión preliminar del género *Piptadenia* (Leguminosae – Caesalpinioideae - Mimosoid) en Bolivia. En revisión para la Revista de la Sociedad Boliviana de Botánica, RESBBO, Núm. Especial. 3) Diversidad florística en fragmentos de bosque de *Polylepis sericea* Wedd. (Rosaceae) en los Andes de Mérida, Venezuela. Publicado en Acta Bot. Venez. 46 (1-2): 43-66, 2023 [2025]. 4) Asimilación de carbono en hojas de sol y de sombra de clones maduros de *Guadua amplexifolia* Presl. y *G. angustifolia* Kunth cultivados en los Andes venezolanos. Aceptado y en prensa en la Revista de Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco (UAM AZC), México. 5) Conserved leaf traits and phytochemical plasticity of *Polylepis sericea* Wedd. (Rosaceae) across an altitudinal gradient in the Venezuelan Andes. 6) A sense of urgency: conserving threatened Andean bamboos through living collections at the Botanical Garden of Mérida, Venezuela. Bamboo Magazine. The Magazine of the American bamboo Society. 23 (3): 19-24. 7) Detección de ADN de *Leishmania* en saliva de pacientes a diferente tiempo post tratamiento leishmanicida. Rev Soc Ven Microbiol. (Submitted). 8) LF. 2025. High Spatial Resolution Ensemble Species Distribution Modeling of *Rhodnius prolixus*, Vector of Chagas Disease, in Western Venezuela. GeoHealth (Submitted). 9) Corredores Bioculturales en América Latina “. Red BioCultura- CyTED. 10) El potencial de los sistemas cafetaleros como herramienta biocultural transformadora. Ecologías Humanas 11 (14): 46-74. BA Brasil. 11) 2025. High-Andean vegetation under environmental change: a continental synthesis. Annual Review of Environment and

Resources 50: 219-245. doi.org/10.1146/annurev-environ-111523-101920 12) 2025. Monitoreo integrado en socioecosistemas de alta montaña: análisis a escala de paisaje en la cuenca del río Claro, Colombia. Biodiversidad en la Práctica. doi.org/10.21068/26193124.1240. 13) 2025. A Multi-scale ecological approach for the conservation and restoration of Venezuelan Andean Cloud Forests. pp. 127-157. In: Clerici, N. (ed). Conservation of Andean Forests. Springer. DOI:10.1007/978-3-031-80805-0-6.

- **Libros:** 1) Vector-borne Diseases and Zoonotic Co-infection in Humans and Livestock in Western Venezuela: A Structural One Health Perspective. IN: Clear. 2) 2025. Tick-borne zoonotic hemotropic-diseases co-infection in human from Western Venezuela. Biomed. (Submitted). 3) Venezuela: a mosaic of Andean Bryodiversity. Capítulo del libro Biodiversity Hotspots of the World. Editorial Apple Academic Press.
- **Capítulos de libros:** 1) Introducción a la Geometría. Editor: XXVII Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática, Universidad del Zulia (LUZ). 2) Guía de musgos de Mérida y sus alrededores. 3) Guía de líquenes del Jardín Botánico de Mérida. 4) Musgos y otras criptógamas de Mérida. 5) Las hepáticas: plantas olvidadas. Serie de cuadernillos de Botánica. 6) Musgos: Piel de la tierra. Serie de cuadernillos de Botánica. 7) Guía de plantas y hongos del Sendero del Oso, Parque Recreacional La Mucuy, Parque Nacional Sierra Nevada.
- **Publicaciones Científicas:** 1) Catálogo ilustrado de los bambúes del Jardín Botánico de Mérida, Venezuela (en preparación). Responsable: Francisca Ely. 2) Native and endangered species cultivated in the Botanical Garden of Mérida, in the Venezuela Andes. Manuscrito en preparación el cual será publicado por la revista Magazine of the American Bamboo Society. Responsable: Francisca Ely. 3) Jesús Delgado. Hablan los guardians de los páramos disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Iw4pnE3E2Dw>
- **Revistas:** 1) Revista *Taxon* del manuscrito "Syntenic Nuclear Genes and Morphology Reveal Unusual New Climbing Bamboo Species of Melocalamus in Southeast Asia". 2) Revista *Journal of zoological and botanical gardens* del manuscrito "Assessment of Woody Plant Adaptation and Cultivated in Arid 2 Conditions of Mangyshlak Experimental Botanical Garden (Ak-3 tau), Kazakhstan". 3) Edición y preparación del Vol. 47 Núm 1-2

(2024) de la Revista Acta Botánica Venezolana, en homenaje al Dr. Efraín Moreno.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- **Proyectos de Investigación:** 1) El neoinstitucionalismo en la parafiscalidad agrícola del clúster café agrícola en Venezuela. 2) Cadenas regionales de valor en América Latina. Su rol como medios de integración productiva. 3) El Comité Local de Abastecimiento y Producción (Clap) como estrategia alimentaria desde el enfoque del derecho a la alimentación. 4) Perfil sociodemográfico del suicidio en Venezuela para el periodo 2000-2012. 5) Evolución de la demanda de dinero en Venezuela desde la perspectiva de saldos de tesorería, base anual 1992-2023. 6) Revisión y actualización de la metodología de cálculo del índice de actividad económica para una localidad de la ciudad de Mérida. 7) Análisis prospectivo para la definición de estrategias institucionales dirigidas al fortalecimiento de la gobernanza. 8) Políticas de fronteras del estado Venezolano y desarrollo territorial. Caso Municipios Bolívar, García de Hería y Pedro María Ureña del Estado Táchira, Venezuela. 9) Gobernanza policéntrica e institucionalidad: sistema alimentarios resilientes en el municipio Rangel, estado Mérida. Propuesta realizada a la Organización del Derecho de Alimentación (ODA) – América Latina y el Caribe. 10) Tejiendo Redes: empoderamiento y convivencia laboral entre las mujeres de la Universidad de los Andes. 11) Consorcios Transnacionales y Poder Alimentario: Una aproximación crítica a la Economía Global de los Alimentos. 12) La Globalización del paladar: Efectos Económicos y Sociales del Comercio Internacional de Alimentos. 13) Mecanismos de integración y políticas públicas en territorios fronterizos. 14) Políticas Públicas para promover el desarrollo económico social y ambiental del Valle de Mocoties, utilizando la estrategia de economía circular. 15) Estrategias institucionales para el fortalecimiento de la gobernanza en Venezuela. 16) Principios de Economía Política y la Investigación en Ciencias Económicas y Sociales. Revisión Teórica. 17) Revisión de la Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana 1830-2008 del Profesor Asdrúbal Baptista para

su actualización y extensión hasta el año 2020.

- **Asesorías/Estudios:** Durante el año 2025 se prestó asesoría y colaboración en temas de planificación, costos, tributos, y control interno al hospital Psiquiátrico San Juan de Dios de Mérida y a la Arquidiócesis de Mérida. También en el ámbito interno se colaboró con estructuras de costos de educación continua de la Universidad.
- **Artículos Científicos:** 1) Hacia una conceptualización del desarrollo territorial fronterizo. 2) América Latina frente a la emergencia climática: desafíos y oportunidades. 3) El Teorema de Marshall-Lerner: Un mito que no se cumple en la realidad económica. 4) La electricidad el corazón del desarrollo del país. 5) La importancia de las finanzas personales en entornos de crisis. 6) El agua, fuente de vida y pilar de la Economía. 7) Educación Financiera en Venezuela: Sembrando Resiliencia desde los Andes. 8) Cuatro Jinetes del Apocalipsis del progreso Social. 9) Neocapital social y los Objetivos del Laudato. 10) El Mercado Mundial del Café. 11) La Investigación en pedagogía ambiental. 12) Bioeconomía y Transformación Digital.
- **Artículos de Libros:** 1) El mercado mundial del cacao, 1961-2022, caracterización y tendencias recientes. 2) Gastronomía sustentable: análisis sobre el rescate de la cultura alimentaria. 3) Nutrición y aspectos psicopatológicos. 4) Gastronomía sustentable: análisis sobre el rescate de la cultura alimentaria.
- **Libros:** 1) Gestión Pública y Empresas. Visión plural del sector público y la administración corporativa. 2) Hacia una conceptualización del desarrollo fronterizo.
- **Revistas Especializadas:** 1) Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo. 2) Agroalimentaria.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

- **Artículos científicos:** 1) Una parasitosis emergente entre rebaños bovinos lechero en zona rurales de los Andes Venezolano, Estado Mérida. 2) LXV aniversario del Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales “Dr. Antonio Luis Cárdenas Colmener”. Relato de su historia <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/regeoven/article/view/21181>. 3) Pensar Las

Migraciones Contemporáneas. Categorías críticas para su abordaje <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/regeoven/article/view/21182/21921933032>. 4)

El Sistema de cuantificación de ramas para árboles de la Reserva Forestal IMANACA 5) Diseño de un Entorno Virtual de Aprendizaje para la Unidad Curricular Cartografía Temática 6) Violencia Autoinflingida en niños, niñas y adolescentes para el período 1995-2024 7) Análisis Proximal y estabilidad aeróbica de mezclas forrajeras compuesta por *cenchrus purpureus*. 8) Índice de hemeróbico da Paisagem como ferramenta para o diagnostico socioambiental e planeamiento territorial na Bacia hidrográfica do Rio Cauamé, Roraima, Brasil.

- **Libro:** 1) Alternativas de Reactivación para Destinos Turísticos.
- **Capítulo:** Turismo Gastronómico: Entre paisajes y Tradiciones Una oportunidad para el Desarrollo Local: Municipio Rangel. Mérida. Venezuela.
- **Eventos Científicos:** 1) I Coloquio Binacional Chileno- Venezolano del Pensamiento Geográfico Latinoamericano del Profesor Pedro Cunill Grau. 2) VIII Workshop Red Internacional De Observación Territorial. 3) I Congreso Internacional de Educación Interdisciplinar CIEI 2025; Academia Nacional de la Ingeniería y habitad (ANIH); Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), Colombia.
- **Trabajo de Investigación:** 1) Bases de la Legislación Ambiental Venezolana con énfasis en el manejo y aprovechamiento sustentable de recursos; 2) Evaluación de la Estación Experimental San Eusebio (sector La Carbonera, La Azulita, Mérida), para el establecimiento de un proyecto de captura de carbono de tipo IFM (Improved Forest Management); 3) Procedimientos Administrativos y Servicios de atención al público; 4) Procedimientos administrativos para tala, aprovechamiento y especies en veda; 5) El Alucinante Mundo de Hoy y la Unidad de la Geografía; 6) Arquitectura Bioclimática y la Tecnología de la Madera; 7) Los Polígonos Eco-Industriales en el Eje Tumeremo Ciudad Bolívar. Procedimientos administrativos en la Unidad de Control Previo; 8) Procedimientos técnicos y administrativos para el trámite de EIAyS; 9) Certificación de plantaciones forestales; 10) Legislación sobre incendios forestales; 11) Industrias forestales; 12) Indomable Río Chama. La Gestión de Riesgos Socionaturales una Alternativa Superadora

a la Realidad. Ponentes; 13) Conversatorio "Santo Domingo: aprender, compartir y avanzar construyendo juntos"; 14) Sistemas Agroalimentarios sostenibles y legislaciones de comercio internacional. El caso del Reglamento Europeo sobre productos libres de deforestación y degradación forestal (EUDR); 15) El Legado de Codazzi en la geografía venezolana; 16) Evolución de los Estudios de Posgrado en el Instituto de Geografía y Conservación de los Recursos Naturales; 17) Proyecto de Ley Orgánica para la Planificación y Gestión Espacial del Territorio: La negación de la ordenación del territorio de Venezuela y de la Constitución Nacional; 18) Retos y desafíos actuales de la gestión de riesgos de desastres en lo académico y en lo gerencial; 19) Uso de Técnicas de Información Geográfica Aplicada a la Gestión de Riesgos, a cargo de los Estudiantes de la V COHORTE de la maestría en Gestión de Riesgos Socionaturales; 20) Reconstrucción Histórica, desde la mirada del profesorado, los egresados y de los empleados; 21) El Catecismo de Codazzi en la Educación venezolana; 22) Terruño a la Carta. Diálogo de saberes; 23) Reconstrucción Histórica, desde la mirada del profesorado, los egresados y de los empleados; 24) Transformación de plásticos reciclados en tableros plásticos para muebles y construcción en general.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

- **Artículos científicos:** 1) Desafíos éticos y legales en torno a la creación de avatares en el entorno digital.
- **Publicación en formato impreso:** trabajo intitulado Desafíos éticos y legales en torno a la creación de avatares en el entorno digital.

Conferencia Virtual: 1) El arbitraje como medio alternativo de resolución de conflictos en el ordenamiento jurídico venezolano 2) Transferencia de tecnologías para empresas.

Facultad de Farmacia y Bionálisis:

- **Ponencias:** 1) Probióticos y alimentación funcional: aplicaciones prácticas en la salud metabólica e intestinal. 2) Cuando los hongos hablan: interpretación de hallazgos en

coproanálisis. 3) Microbiología de la piel. 4) Blastocnidias fecales: un marcador esencial en el espectro de la salud intestinal.

- **Eventos Científicos:** 1) Carmina Mohos y Levaduras en muestras de aguas de balnearios mineromedicinales de Ecuador. 2) XVI Congreso Nacional de Micología. 3) IV Jornadas Andinas de actualización en Bioanálisis. 4) XVIII Congreso Venezolano de Bioanálisis. 5) Congreso en Gerencia Farmacéutica. 6) I Jornadas Académicas Ulandinas. “Evaluación de los parámetros de calidad de fitomedicamentos elaborados en Venezuela a base de *Curcuma longa*.”
- **Proyecto:** 1) Evaluación de la actividad acaricida contra larvas de *Rhipicephalis microplus* de los aceites esenciales de *Rosmarinus officinalis* y *Cymbopogon citratus*. 2) Compuestos con actividad biológica para el tratamiento del Alzheimer. 3) Actividad fotoprotectora y antimicrobiana de los frutos de dos especies del género *Solanum*: *S. hirtum* y *S. torvum*.
- **Artículos científicos:** 1) “Use of Natural Biomolecules in Animal Feed to Enhance Livestock Reproduction Ikram BenSouf”, 2) Importancia de la normalización para la calidad y seguridad alimentaria. 3) Actividad antimicrobiana y análisis fitoquímico preliminar de los frutos de *Duranta erecta* 4) Evaluación del efecto garrapaticida de las hojas de *Azadirachta indica* contra *Rhipicephalus microplus*. 5) Antioxidant content and partial oil characterization of African mango (*Irvingia gabonensis*) 6) Chemical composition and antibacterial activity of essential oil *Pluchea carolinensis* (Jacq.) G. Don. (Asteraceae). 7) Chemical composition and antibacterial activity of essential oil from *Baccharis nitida* (Ruiz & Pav.) Pers. (Asteraceae) leaves Collected in Mérida-Venezuela. 8) Editorial: Innovations in natural dye production: bridging tradition and modern technology.
- **Libros:** 1) Glycosides in treatment. Emerging Trends in Phytotherapy of Cancer.

Facultad de Humanidades y Educación

- **Artículos científicos:** 1) “Articulaciones espacio – temporales de las plantas medicinales. Caso: Ciudad de Mérida Venezuela”. 2) “De los relatos cotidianos a la escritura consciente: Los caminos sinuosos de la etnografía”. 3) “Algunos elementos teóricos y epistémicos relacionados con la Etnografía como método para la investigación social”. 4)

“Emprendimiento y publicidad: Binomio para la transformación social”. 5) “La Historia frente al laberinto del mundo virtual. Conversación con Dora Teresa Dávila Mendoza”. 6) “Las relaciones Venezuela-Sudáfrica en la era post-apartheid”. 7) “África desde los enfoques sobre desarrollo en la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio”. 8) “Japón y sus retos demográficos en el siglo XXI”. 9) “India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU”. 10) “Modernidad y postmodernidad: Anverso y reverso del mundo contemporáneo”. 11) “Aproximación al estudio histórico-teológico de las visiones de Daniel y Juan: Las Bestias, su imagen, el nombre y el número de su nombre”. 12) “El paisaje de la antigua Grecia: características específicas y su tratamiento en la Introduction à l’Histoire Universelle de Michelet”. 13) “Jacqueline Clarac de Briceño. Obra completa. Tomo 1. Colección Maestros. Mérida: Red de Antropología del Sur / Biblioteca Digital Latinoamericana de Antropología, 2022” (Reseña). 14) El cuento de hadas criollo. 15) Las Nubes de Arístófanes 16) Los caracteres estéticos 17) Maestro: una identidad de esperanza 18) “Los aromas de Mérida en las evocaciones de transeúntes anónimos”. 19) El bolivarianismo de Luis Herrera Campins y las evocaciones al héroe (Caracas, 1980-1983) en: [https:// Luisherreracampis.com-ganadores-concurso- 5 de diciembre de 2025](https://luisherreracampis.com-ganadores-concurso-5-de-diciembre-de-2025). 20) Usos políticos del integracionismo continental: el sesquicentenario de la muerte de Simón Bolívar Santa Marta, Colombia (1980) en coautoría con Álvaro Acevedo Tarazona. 21) Disciplina y justicia militar en un periodo clave del proceso de independencia en Venezuela (1816-1819) en: Nuevo mundo Mundos nuevo. 22) Nuevo Mundo Mundos nuevos. Disponible en <https://journals.openedition.org/nuevomundo/101981> 23) La música como lenguaje de la voluntad en Schopenhauer y su materialización en el cuarteto K285, de Mozart. 24) El Rock como posibilidad identitaria en Latinoamérica (ORCID) José Manuel López

- **Libros:** 1) La Comunalidad Histórica: Elementos sociales-históricos de lo común en los Andes Merideños-año 2025. 2) Añoranza de la ciudad ausente. Mérida y Don Tulio en sus Memorias de un muchacho. 3) Más allá de la persuasión. La publicidad en el sendero de la transformación social. 4) La asistencia oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019). 5) Ensayos, experiencias y narraciones existenciales 2021. 6) "Diálogo,

polifonía de voces y semiósfera sobre la música de Filodemo de Gadara”, en el Libro: Etnografías Disruptivas. 7) “Venezuela y su política exterior hacia África, 1999-2018”. 8) “Xi Jinping: paz y seguridad en África”. 9) “Textualización de la Plaza Bolívar de Mérida”. Para: Evocaciones de cumbre para Mariano Picón Salas. 10) “Mi primera exploración etnográfica en la plaza Bolívar de Mérida”. Para: Evocaciones de cumbre para Mariano Picón Salas. 11) “La plaza Bolívar un espacio para vivir y compartir miradas de la ciudad”. Para: Evocaciones de cumbre para Mariano Picón Salas. 12) “En el corazón de cumbres: su plaza Bolívar al atardecer”. Para: Evocaciones de cumbre para Mariano Picón Salas. 13) “Ejercicios etnográficos: La Plaza Bolívar de Mérida. Descripción y evocación”. 14) “TEXTUAIZACIONES PARA LA PLAZA BOLIVAR DE MÉRIDA”. 15) “UN ESPACIO, TRES MOMENTOS: Experiencia etnográfica”.

- **Revistas:** 1) PRAESSENTIA. Revista Venezolana de Estudios Clásicos. 2) Lengua y habla. 3) Arbitro de un artículo para la Revista de Historia de la Universidad de Concepción. 4) Concepción-chile. (2025). 5) Arbitro de un artículo para la revista Cuadernos de Historia de la Universidad de Chile. Santiago de Chile. (2025). 6) China y sus relaciones internacionales ante la ONU: La Teoría de los tres mundos (1971-1981). En Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, africanos y asiáticos. Número 38, julio-diciembre de 2025. 7) Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, africanos y asiáticos. CEAA-ULA. Mérida, Nº 38, Año 20 (enero-junio 2025). 8) Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, africanos y Asiáticos. CEAA-ULA. Mérida, Nº 39, Año 20 (Julio-diciembre 2025). 9) Revista Electrónica. ANUARIO GRHIAL. Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectivas. Grupo de Investigaciones sobre Historia de las Ideas en América Latina. GRHIAL-ULA, Mérida, Venezuela. Año 17, Volumen XVII, Nro. 17, 2023-2024. Número extraordinario 10) Fermentum. 11) Educere. 12) Administración Educacional. 13) “Poblamiento prehispánico del valle del Mocoties”. 14) “Importancia relativa de las especies medicinales ofertadas en el mercado de Tepeaca, Puebla, México”. México D.F. 15) “La plaza Bolívar de Mérida entre Godot y un Cronotopo”. Para: Evocaciones de cumbre para Mariano Picón Salas (Libro). Dirección de Cultura y Extensión de la Universidad de Los Andes.

- **Ponencia:** 1) Tras la huella del dragón. 2) Sombras de Nagasaki: La devastación nuclear y la resiliencia en la memoria global. 3) La concepción de antigüedad contenida en la obra Historia del cielo de Camille Flammarion”, con motivo de cumplírselos cien años del fallecimiento de este astrónomo y divulgador científico francés. 4) ¿Cómo hacer negocios con China? 5) La ansiedad en la medicina tradicional china. 6) 220 años del Juramento de Bolívar en el Monte Sacro. 7) Educación y modelo de desarrollo en Asia. Casos: China, Japón y Corea. 8) Educación y modelo de desarrollo en China. 9) Programa semanal sobre temas africanos. 10) Semblanza sobre el profesor Homero Calderón. 11) Semblanza sobre el profesor Hernán Lucena Molero. 12) Semblanza sobre el profesor Elías Capriles Arias. 13) Juan Manuel Torrijos precursor de la ULA. La biblioteca de libros antiguos de la Universidad de Los Andes. 14) Presentación del documental La Nueva Enciclopedia, canal de Historia, sobre el juicio a Marcos Pérez Jiménez. 15) La transdisciplinariedad de la Salud Pública: su relación con las Ciencias Sociales. 16) La India y el bono demográfico (retos y oportunidades). 17) Sudáfrica frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): incidencias en la imagen de una potencia desde el Sur Global. 18) Los sistemas de administración de justicia en la tradición del antiguo Israel. 19) El Haiku y su influencia en la estética, la semántica y el ritmo de la poesía latinoamericana. 20) De soñador a hacedor. 21) Destierro climático. 22) Responsabilidad social. 23) Mujeres y periodismo. 24) Apuntes de periodismo ambiental. 25) Periodismo de investigación.

Facultad de Ingeniería

En materia de divulgación y promoción del conocimiento científico, se desarrollaron algunos artículos científicos y Monografías.

Facultad de Medicina

- **Artículos científicos:** 1) Vol. 10, Núm. 3 (2025), septiembre-diciembre. 2) Vol. 10, Núm. 2 (2025). 3) Vol. 10, Núm. 2 (2025), mayo-agosto. 4) Vol. 10, Núm. 1 (2025), enero-abril.
- **Revista:** 1) “GICOS”, “Acta Bioclínica”, Enfermería, Historia e Investigación (EHI).

- **Evento científico:** 1) Congreso de La Facultad de Medicina realizó un Evento Científico de ACUEM 2) “Semiología para Cumistas Amazonas noviembre 2025”.
- **Investigaciones:** 1) Superficie Ocular ultraestructura de Pterigion (Postgrado de Ciencias Fundamentales ULA 2) Incidencia de VPH en el pterigion.

Facultad de Odontología

- **Artículos científicos:** 1) Rehabilitación parcial adhesiva de un primer molar derecho con displasia periapical en segunda etapa: Un hallazgo casual. Reporte de un caso. 2) Queratoquiste odontogénico valoración tomográfica y resolución quirúrgica conservadora.” 3) Liberación controlada de Dexametasona en una membrana de quitosano”. 4) Manifestaciones bucales en pacientes embarazadas A propósito de una revisión de la literatura. 5) Nivel de inserción clínica posterior a la terapia periodontal quirúrgica. 6) Gingivitis descamativa como signo clínico de desórdenes inmunológicos: estudio de serie de casos. 7) Información que poseen los Odontólogos del Sector Privado del municipio Libertador del estado Mérida sobre Fluorosis Dental. 8) Niveles de ansiedad y estrés en estudiantes de cuarto y quinto año de Odontología durante la pandemia por la Covid-19. 9) Análisis bibliométrico de trabajos especiales de grado de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la ULA. 10) Publicación de artículos científicos derivados de los trabajos especiales de grado. 11) Viabilidad de ambientes educativos abiertos basados en neuroeducación y neurodidáctica en América Latina. 12) El traslado de la escultura de María Lionza. Un acercamiento a las disputas políticas contemporáneas en Venezuela”, 13) Relación anatómica del conducto alveolar inferior con respecto a los terceros molares clase II mediante la técnica Cone-Beam. 14) Evaluación de la personalidad como método para el auto-conocimiento humano y la comprensión de sus dimensiones según el modelo psicobiológico de Cloninger a fin de promover y optimizar la salud en las relaciones interpersonales”. 15) Estudio y abordaje de las necesidades emergentes. Un desafío impostergable en tiempos de incertidumbre”.
- **Libros:** 1) Reflexionando sobre las malas prácticas en autoría de artículos científicos.

Latin American Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, 4(2), 53-54.) Smart PDOs™ and the Cartesian Technique™: A milestone in facial rejuvenation with bioactive scaffolds. Journal of Cutaneous and Aesthetic Surgery, 17(4), 292. 3) Ozonoterapia como alternativa médica en tres condiciones dermatológicas humanas. Revisión sistemática. Acta Bioclínica, 14(28), 284- 310.

NUAA

- **Revistas:** Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE). Logró la publicación de dos (02) volúmenes

NURAGO

- **Publicaciones Científicas:** Biomecánica de la Patada en Gancho Ura Mawashi Geri en Karatekas de la Selección de Venezuela Mucutíes Universitaria Año 10 / n°16 / Enero-Junio 2025, Habilidades Tecnológicas de los Docentes de Educación Física en las Prácticas Formativas.
- **Revista:** Mucutíes Universitaria.

NUTULA

- **Artículos científicos:** 1) El diálogo entre las Neurociencias y la Educación ¿Qué hemos aprendido en 10 años? 2) Conocimiento neurocientífico del aprendizaje. un nuevo campo del saber para la educación. 3) Cultura conservacionista en estudiantes universitarios. 4) Apropiación de la red social X en la comunicación entre el ciudadano prosumidor y el gobierno local 5) Nuevas Fronteras de la Educación Universitaria (2025) 6) Incorporación de las Redes Sociales desde la axiología a las prácticas pedagógicas universitarias. 7) La autoría académica en la era de la IAG: análisis metodológico de declaraciones sobre el uso de la IA en universidades venezolanas, 8) Formación docente y su incidencia pedagógica en la educación media-general, 9) Las zonas Económicas Especiales como motor del desarrollo económico, 10) Los estudios literarios han muerto, ¡vivan los estudios culturales!, o la muerte de la filología en la investigación literaria.
- **Publicaciones Científicas:** 1) Revistas: BORDES, N°28-31 Repositorio SABER ULA.

- **Ponencias:** 1) Desarrollo de las perspectivas económicas de Venezuela y Colombia para el 2025. 2) Prácticas pedagógicas con uso de redes sociales desde la axiología para la formación integral del estudiante de Comunicación Social de la ULA Táchira. 3) Comunicar en la Era de la Hypnocracia. 4) Influencer vs Comunicadores Sociales. 5) Formación docente y su incidencia pedagógica en la educación media-general. 6) Exprésate 2025, una ventana a la creatividad y la inspiración en Comunicación Social.
- **Conferencia:** 1) Internacional-2025: Comprensión del poblamiento hispánico y contemporáneo del Nororiente de Colombia y Occidente de Venezuela, 2) VII Congreso Internacional de Pedagogía. ULA Táchira.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

- **Artículos científicos:** 1) Identificación de áreas erosionadas y en riesgo de erosión utilizando imágenes Landsat 8 OLI, Sentinel-2, procesamiento digital y SIG. 2) Empoderamiento económico de la mujer, desarrollo endógeno, organización social.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

- **Libros:** Textos de Juventud ISBN: 978-980-8056-04-4 En: <https://www.saber.ula.ve/handle/123456789/51940>
- **Capítulo de Libros:** Arqueología de un pueblo de doctrina del siglo XVII en la Cordillera Andina de Mérida-Venezuela DOI: [10.59641/cc723fo](https://doi.org/10.59641/cc723fo)
- **Revistas:** 1) Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, Año 43, Nº 109, enero-junio 2025. ISSN: 2542-3304. En: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/51707> 2) Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, Año 43, Nº 110, julio-diciembre 2025. ISSN: 2542-3304. En: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/52072>.
- **Ponencia:** 1) Buscando lo común: Etnografías en la Cordillera Andina de Mérida de Mayelis Inés Moreno 2) Pueblos originarios de Mérida. 1600 año a.p. de Lino Meneses Pacheco 3) La gestión de patrimonio arqueológico. Teoría, práctica y ética de Lino Meneses Pacheco 4) La documentación de las colecciones arqueológicas de Gladys Gordones Rojas 5) El registro y la conservación de las colecciones arqueológicas de Lenín Contreras.

Centro de Microscopía Electrónica

- **Artículos científicos:** 1) Primer reporte del Acaro *Aceria Lactanae* DOI: <https://doi.org/10.53749/fem,2025.11.03> e-ISSN: 2448-4776. 2) Description and characterization of *Borrelia* genospecies in infected patients in the Western region of Venezuela. *Acta trópica* <https://doi.org/10.1016/j.actatropica2025.107707>.

2.7 Apoyo al desarrollo de la investigación

Bioterio

El Bioterio, como dependencia estratégica del Vicerrectorado Académico fundamenta su operatividad en la producción de animales de laboratorio bajo estándares rigurosos de calidad microbiológica, genética y nutricional. Esta labor se desarrolla en una infraestructura diseñada con barreras sanitarias y protocolos de reproducción específicos, lo que permite la obtención de ejemplares con características de consanguinidad y no consanguinidad. El objetivo central de este proceso es proporcionar animales homocigotos y heterocigotos que garanticen la ausencia de variables ajenas a la experimentación, asegurando así la fiabilidad de los resultados científicos obtenidos por los investigadores y docentes de la institución.

Durante el año 2025, se logró la producción de 3.053 animales biomodelos, los cuales fueron distribuidos eficazmente para cubrir las necesidades de docencia, investigación y venta. El mantenimiento constante de los núcleos fundacionales de diversas líneas y cepas de ratones, ratas y hámsteres ha sido fundamental para sustentar las actividades académicas de las Facultades de Ciencias, Medicina, Farmacia y Odontología. Específicamente, este soporte biológico ha permitido el desarrollo de unidades curriculares críticas como Biología Animal, Técnicas Quirúrgicas, Farmacología y Toxicología, fortaleciendo el vínculo entre la teoría científica y la práctica de laboratorio.

2.8 Estaciones Experimentales

Las estaciones experimentales, continuaron durante el año 2025, contribuyendo al sumario académico e investigativo desarrollado en sus instalaciones, lo cual, constituye su principal propósito. En este sentido, la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA)

cómo ente administrativo de algunas de ellas, logró el desarrollo de prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios ambientales, actividades de proyección social, trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado, asesorías, charlas, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones para fortalecer el proceso de formación de conocimiento científico en los participantes. En este sentido, se describe los logros alcanzado por cada una de ellas.

Jardín Botánico Carlos Liscano-San Juan de Lagunillas

Fundado en el año 1967, adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del Estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la Escuela de Ingeniería Forestal, FCFA. En el 2025, sus instalaciones fueron utilizadas para actividades de docencia, investigación y actividades de extensión en diferentes áreas relacionadas con la botánica y ecología específicamente, se desarrollaron estudios de tipo taxonómico, estructura de madera, relación planta-ambiente, estudios fenológicos, recuperación de áreas degradadas, botánica económica, etnobotánica, silvicultura de zonas áridas, entre otras. Es importante resaltar que el Jardín Botánico Carlos Liscano cuenta con personal especializado que participa de manera conjunta en el desarrollo de actividades de educación ambiental con las instituciones que hacen vida en la región como lo son registro civil, junta parroquial, consejos comunales, instituciones gubernamentales y educativas.

Estación Experimental Las Playitas-Bailadores (ETSUFOR)

Esta estación adscrita a la Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR), se encuentra ubicada en Bailadores, Municipio Rivas Dávila del Estado Mérida, dedicada a la investigación y aplicación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el desarrollo de los semestres. Las actividades de esta estación, se han mantenido nuevamente enfocada en reguardas las propias instalaciones para continuar con el desarrollo de las prácticas académicas.

Estación Experimental Caparo, Reserva Forestal Caparo, estado Barinas

En el año 1968 se inició actividades de investigación, docencia y extensión en la Reserva Forestal Caparo y en el año 1983 firmó un Comodato con el entonces Ministerio del Ambiente, para el establecimiento de una Estación Experimental, la cual garantizó la preservación de 7.000 hectáreas de bosques representativos de los ecosistemas de los Llanos Occidentales, siendo el bosque de la Estación Experimental.

Durante el año 2025, se continuó con el mantenimiento desarrollado por más de 56 años por el equipo integrado por el Ingeniero Forestal, técnico forestal, 10 obreros y 4 vigilante durante los fines de semana y período vacacionales. Además de la presencia de profesores, técnicos, y estudiantes en actividades de investigación, extensión y docencia, a pesar de la destrucción que se puede evidenciar hoy en hechos.

El Instituto de Investigación para el Desarrollo Forestal (INDEFOR)

Tiene adscrito 7 estaciones experimentales y su sede central es la estación experimental el IREL (Estado Barinas), bosque universitario Caimital (Estado Barinas), estación experimental la Corcovada, bosque universitario San Eusebio (sector la Carbonera, municipio Andrés Bello, (Estado Mérida), mococón, Emilio Menotti Sposito y Santa María (Estado Mérida).

Entre las principales actividades desarrollas en estas estaciones durante el año 2025 se encuentra el desarrollo de prácticas de campo en la unidad curricular silvicultura I, donde los estudiantes cumplieron con los objetivos académicos planificados previamente. Al mismo tiempo se alcanzó la evaluación de dos (02) sistemas silviculturales como el proceso de fajas de enriquecimiento de pino laso y, áreas con refinamiento.



CAPITULO III

PERTINENCIA

SOCIAL

A continuación, se muestran los logros en pertinencia social, manifestada por medio de las diversas actividades de extensión y vinculación donde se crea el puente entre el conocimiento del aula y su aplicación en la comunidad.

3. 1 Servicio Comunitario: Proyectos, Comunidades Beneficiadas y Población Atendida

Durante el año 2025, la gestión de la Comisión Central de Servicio Comunitario, adscrita al Vicerrectorado Académico, trascendió la operatividad convencional para enfocarse en una reforma estructural de sus procesos. Entendiendo que la interacción con el entorno social es el mecanismo fundamental para la transferencia de conocimientos generados en las aulas, la institución orientó sus esfuerzos hacia la actualización del marco normativo y procedimental que sustenta esta función constitucional. En la siguiente tabla se describe el trabajo de las diferencias facultades y núcleos.

Tabla N° 44

Datos estadísticos de la Comisión Central del Servicio Comunitario

Acción	Actividad	Producto
Prestación de Servicio Comunitario	Estudiantes en Servicio Comunitario	En ejecución: 3.116 Exentos: 400 3.516 estudiantes
	Número de proyectos socio comunitarios registrados en todas las Facultades y Núcleos	231 Proyectos
	Comunidades atendidas	258 comunidades
	Estados dónde se ejecuta el servicio Comunitario ULA	10 estados (Anzoátegui, Bolívar, Distrito Capital, Lara, Mérida, Miranda, Nueva Esparta, Sucre, Táchira y Trujillo)
	Talleres de Inducción de 2025	5 Talleres (4 en línea y 1 presencial)
	Estudiantes Inscritos en los Talleres de Inducción 2025	3017 Participantes en los Talleres de Inducción
	Comunicaciones remitidas	48 comunicaciones.
	Certificados de ejecución de Servicio Comunitario emitidos	1590 certificados emitidos
	Constancias de Exoneración de Servicio Comunitario emitidas	325 constancias emitidas

Fuente: Comisión Central de Servicio Comunitario (2025).

Como resultado directo de esta intervención, la Comisión Central del Servicio Comunitario ha optimizado la emisión de certificados y constancias, reduciendo los tiempos de respuesta y

garantizando que cada documento emitido posea la validez técnica requerida para el egreso académico. Con esta transición, la Universidad de Los Andes reafirma su compromiso con una gestión pública transparente, eficiente y adaptada a las exigencias de la modernidad administrativa.

3.2 Fundación Jardín Botánico

El Jardín Botánico de Mérida, organización integral dedicada al resguardo de la flora y fauna regional, adscrito a la Facultad de Ciencias y su Fundación representan un pilar de la biodiversidad andina. Este ecosistema protegido de 44 hectáreas alberga una colección botánica de más de 8.000 especies, garantizando la supervivencia de taxones endémicos y bajo amenaza. El éxito operativo del periodo 2025 se reflejó en una afluencia total de 10.821 personas, quienes hicieron uso de las instalaciones y sectores del jardín para el análisis, la recreación y la conexión directa con el patrimonio natural de la región.

3.3 Actividades de extensión académica

3.3.1 Dirección General de Extensión Universitaria

La Dirección General de Extensión Universitaria busca estrechar el vínculo entre el saber académico y las demandas reales de la comunidad. A través de diversas estrategias y proyectos con impacto social, trabajamos para que el conocimiento generado en las aulas responda a los desafíos actuales, tanto en nuestro entorno cercano como en el ámbito global. En el año 2025, gracias a la puesta en marcha del programa de educación continua, se lograron consolidar 87 cursos y talleres, 67 diplomados, 9 eventos académicos.

Tabla N° 45
Actividades de Dirección General de Extensión Universitaria

Dirección General de Extensión Universitaria (DIGEXUNI)	Total
Cursos y Talleres	87
Diplomados	67
Eventos	9
Total	163

Fuente: DIGEXUNI (2025).

3.3.1 Actividades de extensión descritas por unidades académicas

La naturaleza de estas actividades reside en la socialización del conocimiento académico y científico, vinculando orgánicamente a docentes y estudiantes con las comunidades. Bajo esta premisa, para el periodo 2025 se registró un despliegue significativo de actividades con la participación de 12.516 ciudadanos en distintas dependencias universitarias, las cuales se desglosan a continuación conforme a los indicadores de gestión establecidos.

Tabla N° 46
Actividades de extensión por unidades académicas

Unidades académicas	Charlas	Cursos	Diplomados/ Catedra	Talleres	Eventos	Conferencias	Audiovisuales	Publicaciones	TOTAL
Arte	23	18	13	11	39	0	0	5	109
Arquitectura y Diseño	14	1	0	0	0	0	0	0	15
Ciencias	12	8	1	8	6	0	0	0	35
Ciencias Económicas y Sociales	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ciencias Forestales y Ambientales	54	5	3	11	1	0	0	0	74
Ciencias Políticas y Jurídicas	0	0	0	0	24	0	0	0	24
Farmacia y Bioanálisis	9	5	2	3	0	0	0	0	19
Humanidades y Educación	42	34	66	28	39	0	0	0	209
Ingeniería	21	3	1	0	6	0	0	162	193
Medicina	0	3	21	2	1	0	0	0	27
Odontología	64	22	1	12	3	0	0	0	102
Núcleo "Rafael Rangel"	6	0	0	4	0	0	0	0	10
Núcleo "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	10	11	19	10	19	0	0	0	69
Núcleo "Alberto Adriani"	1	0	0	0	3	0	0	0	4
Núcleo "Dr. Rafael Ángel Gallego Ortiz"	2	2	0	2	3	0	0	0	9
Total	258	112	127	91	145	0	0	167	900

Fuente: Memoria y cuenta de Facultades y Núcleos (2025).

Facultad de Arquitectura y Diseño

- Cursos: Trabajos Seguros en Alturas. Módulo 1 y 2.
- Charlas: 1) Proyecto Educativo Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta, Colegio Santo Domingo de Guzmán de la ciudad de Mérida; 2) “Serie Hablando del Diseño, Innovación, Cuentos y Prototipo”.
- Conferencias: 1) “El cálculo de la Huella de Carbono”; 2) “Enriquecimiento Urbano a partir de la Vegetación 3) “Vialidad de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible en la Ciudad de Mérida.

Facultad de Arte

- Cursos: 1) Teoría y solfeo; 2) Armonía clásica; 3) Armonía moderna; 4) Historia de la música occidental; 5) Introducción a la Dirección coral; 6) Guitarra Clásica; 7) Guitarra eléctrica; 8) Mandolina; 9) Piano clásico; 10) Piano popular; 11) Batería; 12) Canto lírico; 13) Canto popular; 14) Violín; 15) Viola; 16) Violonchelo; 17) Iniciación a la actuación y las artes escénicas; 18) Danza contemporánea; 19) Ballet nivel inicial.
- Charlas: 1) Maestro Gilberto Rebolledo Música y Con-secuencia; 2) Martes Class internacional; 3) Clase magistral Dirección Coral; 4) Charla Modalidad Virtual en el marco del Festival Internacional de Música de Cámara Festivando.
- Talleres: 1) Vientos con el saxofonista; 2) Protocolo; 3) Piano del Maestro Robert Aust; 4) Décima al Laúd, Encuentro con la Música y la Poesía Cubana; 5) Presencia Escénica para cantantes Líricos.
- Diplomados: 1) Diseño de Moda; 2) Interpretación Musical; 3) Ilustración.
- Conferencias: 1) Internacional de guitarra Maestro Pablo Gámez; 2) Orígenes del Jazz; 3) Música del Renacimiento en la música oriental venezolana; 4) Hablemos de Jazz.

Facultad de Ciencias

- Cursos: 1) Nivelación Matemática para estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias; 2) Curso de Geometría; 3) Pasantía realizada en el herbario KEW (Kew

Royal Botanic Gardens Herbarium); 4) IPROMO Latinoamérica “Cuando nace un ecosistema: lecciones de dinámicas en los Altos Andes del Norte”.

- Charlas: 1) “Análisis de la Exclusión Mutua Generalizada empleando Redes de Petri”; 2) Marco Legal de la Ley de Diversidad Biológica en Venezuela.; 3) Conservación de musgos; 4) Estudio de herbivoría y parasitismo en frailejones del páramo merideño; 5) Los Superhéroes de la Naturaleza: Adaptaciones o Superpodere; 6) Safari Ósea: Un viaje por los mamíferos de Venezuela; 7) Ciclo de Charlas en el marco de los 100 años de la Física Cuántica “Año Internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica”.
- Talleres: 1) Red de Puntos de Entrega voluntaria de Materiales para el Reuso y el Reciclaje; 2) “Conservando la biodiversidad vulnerable: un plan de acción para líquenes, briofitos, helechos y bromelias”; 3) Identificación y Registro de Aves con aplicaciones móviles; 4) ¿Todas las serpientes son iguales? Un viaje por su diversidad, importancia ecológica y su distribución en Venezuela; 5) La Voz de la Biodiversidad Venezolana; 6) “¿Qué hacen nuestras mujeres? Abordaje piloto de la perspectiva de género y la vulnerabilidad de las mujeres frente al cambio climático en el marco de la Alianza Científico Campesina”; 7) Investigación Acción Participativa.
- Diplomados: 1) Culminación del cuarto módulo e iniciación del quinto; 2) Desarrollo de competencias socioemocionales; 3) Formación ambiental; Didáctica del aula universitaria; 4) Lectura y escritura del discurso académico; 5) Planificación y evaluación por competencias; 6) Neurociencia y educación.
- Conferencias: 1) Aviturismo – Octubre 2025. Mérida, Venezuela. 2) Asimilación de carbono en hojas de sol y de sombra de clones maduros de Guadua. 3) Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria (OIMU). 4) Competencia de Matemáticas por Equipos (COMATEQ). 5) Exposición MATHEMA, Arte y Matemáticas. 6) Actividades enmarcadas dentro del XXV Encuentro de las Ciencias (EFQMB). 7) IV Congreso Venezolano del Cacao y su Industria y I Congreso Internacional del Cacao “COICACAO”.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- Charlas: 1) Un café en el IIES: Importancia de la Educación Financiera en contextos de crisis; 2) Herramientas de análisis estadísticos para investigadores sociales; 3) Herramienta de inteligencia artificial para la redacción académica; 4) Control Interno en instituciones públicas; 5) Control, Interno; 6) Riesgos del Control Interno; 7) Formación de Auditores; 8) Formación Tributaria; 9) Analista contable; 10) Formación laboral; 11) Obligaciones Mercantiles Fiscales Laborales y Tributarias; 12) Generación de Ideas de Investigación; 13) Indicadores alternativos para medir la desigualdad en Venezuela.
- Diplomados: 1) Salud y Seguridad Ocupacional; 2) Gestión Logística y Cadena de suministro; 3) Competencias para la Gerencia Inteligente; 4) Ciencia de Datos.
- Conversatorios: 1) Ley de Precios Justos; 2) Providencia Administrativa 102 y 121; 3) Tips Tributarios; 4) Aporte LOCTI.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

- Cursos: 1) Gestión Comunitaria del Riesgo ante Amenazas Hidrogeomorfológicas y Sísmicas; 2) Caracha, Impacto sobre el Cultivo del Tomate.
- Charlas: 1) Geografía, Territorio y Desarrollo; 2) Maestría en Ordenación del Territorio; 3) Explicación de las funciones de los laboratorios y del área del vivero del INDEFOR; 4) Espacios públicos humanitarios para adultos; 5) Espacios públicos humanitarios para Niños.; 6) Maestría es Gestión de Riesgos Socionaturales; 7) Maestría en Ordenación del Territorio. Somos amigos de la naturaleza. Tableros contrachapados, usos y aplicaciones; 8) Tableros aglomerados de partículas, usos y aplicaciones. Importancia del conocimiento de las propiedades físicas en la madera. Normas y usos; 9) Tableros aglomerados de fibras, usos y aplicaciones. Importancia del conocimiento de las propiedades mecánicas en la madera. Normas y usos; 10) Jornada de aniversario 63° del INDEFOR. Caracha, Impacto sobre el Cultivo del Tomate; 11) Todo lo inherente a las secciones de secado y preservado de la madera, laboratorio de ecodiseño y sostenibilidad y aserrado y labrado; 12); Jornadas de

Reflexión y análisis de los eventos ocurridos el 24 y 25 de junio del 2025 en las cuencas de los ríos Chama, Motatán y Santo Domingo; 13) Primer acercamiento a la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS); 14) Tableros aglomerados estructurales, usos y aplicaciones. Certificación Forestal, un mecanismo esencial para la comercialización de productos forestales. Materiales de Construcción, usos y aplicaciones; 15) Visita guiada: Expedición Pedagógica al Campus Universitario Forestal-ULA; 16) Madera Laminada Encolada, usos y aplicaciones; 17) Importancia del conocimiento de las propiedades físicas y mecánicas en la fabricación de vigas laminadas encoladas. Normas y usos; 18) "Propuesta Educativa de apoyo a la gobernanza para la reducción de riesgos hidrológicos: la iniciativa HydroBID; 19) Evolución Geo-histórica del Sur del Lago de Maracaibo (Períodos Prehispánicos y Colonial); 20) Santo Domingo: aprender, compartir y avanzar construyendo juntos.

- Talleres: 1) Buenas prácticas para prevención y respuestas con enfoques en las intervenciones en comunidades; 2) Buenas Prácticas con Enfoque RRD y Salud y/o protección y maneras de asegurar acceso rápido a necesidades elementales después de un desastre; 3) Buenas Prácticas de Manejo de Tierra (reforestación, biocarbón, otros.), para reducir el riesgo; 4) Multimodalidad y Actualización del Pensum de la carrera de la ETSUFOR; 5) Impacto del cultivo de tejidos vegetales in vitro para el desarrollo sostenible de la agricultura moderna; 6) Manejo Integral de Cultivo de Cacao.
- Diplomados: 1) Migración y Desarrollo Local; 2) Cultivo del café y los elementos claves para lograr la competitividad y sostenibilidad como cadena de valor; 3) Enfermedades de los Cultivos de la zona alta del Estado Mérida, Venezuela.
- Eventos Organizados: 1) Presentación de las esculturas de Luzam. Se representó al LNPF a través del Laboratorio de Sostenibilidad y Ecodiseño. Foro: Teruño a la Carta. Diálogo de saberes; 2) 50 Aniversario de los Estudios de Postgrado en Geografía en la Universidad de Los Andes.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

- Charlas: 1) “Perspectivas de las investigaciones en los Trabajos Especiales de Grado de la Especialización en Propiedad Intelectual de la Universidad de Los Andes-EPI-ULA”; 2) “Perspectivas de la Propiedad Intelectual para el segundo cuarto del siglo XXI”. 3) “El impacto de la inteligencia artificial en los procesos de innovación a futuro”.
- Talleres: 1) Marco Jurídico de la Especialización en Propiedad Intelectual de la Universidad de Los Andes EPI-ULA; 2) Bitácora del acervo científico de la Universidad de Los Andes. 3) Formas de acceso al recurso bibliográfico físico y digital de la Biblioteca Dr. Ricardo Antequera Parilli del Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual CIPI-ULA; 4) La confluencia de la ética y la propiedad intelectual como imperativo en la generación del conocimiento; 5) El arbitraje como medio alternativo de resolución de conflictos en el ordenamiento jurídico venezolano; 6) Transferencia de tecnologías para empresas, Instituto Nacional de Propiedad Intelectual de Argentina; 7) 3er Concurso Nacional de Estudiantes Universitarios de la Copa Creative Commons 2025.
- Asesorías: 1) Asesorías sobre Derecho de Autor; 2) Asesoría sobre Marcas; 3) Asesorías en materia de Propiedad Intelectual a personas externas; 4) Asistencia Técnica para Tesis y Evaluación del Proyecto del Trabajo Especial de Grado.
- Ponencia: Derechos de Autor y Derechos Conexos.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

- Asesorías: 1) Tutoría Trabajo de grado I. Título “Betalactamasas tipo AmpC en Enterobacterias aisladas de infecciones del tracto urinario a nivel de la comunidad; 2) Variaciones morfológicas asociadas a enteropatogenicidad de cepas de Aeromonas sp. en un modelo de intestino delgado de ratón. para Trabajo de Grado 2; 3) Área de microbiología Tutoría trabajo de Grado; 4) Frecuencia de Enterobacterias en muestras biológicas de pacientes hospitalizados tutoría trabajo de grado; 5) Estudio de la actividad antifúngica de los extractos de plantas. ABRIL

Onicomycosis asociado a *Trichophyton rubrum* en pacientes que acuden al Laboratorio de Micología "Dr. Corrado Capretti"; 6) Otomicosis en pacientes que acuden a consulta de otorrino; 7) Diagnóstico micológico a pacientes de la comunidad y del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes; 8) Estudio de la actividad antifúngica de los extractos de plantas. Tutoría trabajo de grado I. Título; 9) "Betalactamasas tipo AmpC en Enterobacterias aisladas de infecciones del tracto urinario a nivel de la comunidad; 10) Tutoría trabajo de "Susceptibilidad a la fosfomicina es *Escherichia coli* uropatógena aislada de pacientes que acuden a un laboratorio privado en Mérida-Venezuela"; 11) Tutoría trabajo de Grado "Cambios morfológicos asociados a enteropatogenicidad de cepas de *Aeromonas* sp, en un modelo de Intestino Delgado de Ratón"; 12) Culminación de los trabajos de pasantías en las menciones de administración farmacéutica, Dermocosmética, Farmacia Hospitalaria y Tecnología Farmacéutica; 13) Evaluación de poder antimicrobiano de nanopartículas sólidas lipídicas cargadas de metronidazol; 14) Formulación de nanoemulsiones de aceite de sacha inchi con aplicaciones cosméticas.

Facultad de Humanidades y Educación

- Cursos: 1) Semiótica del cine y la televisión (EMA); 2) Moodle herramienta educativa para docentes; 3) Competencias comunicativas 10; 4) Tecnologías del Lenguaje para Lingüistas Humanistas; 5) Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa; 6) Curso de lengua hebrea; 7) Curso virtual de astronomía de posición; 8) Curso básico de teología; 9) Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa; 10) Taller de indexación de revistas científicas; 11) Teórico práctico de Fotografía; 12) Teórico Práctico En la vía a la oratoria: el arte de contar historias; 13) Universitario de Locución; 14) Operación, manejo y control de emisoras de radio; 15) Detención e intervención temprana de las necesidades educativas especiales en el aula de clases; 16) Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa; 17) Psicología del Aprendizaje y Principios Cognitivos; 18) Moodle. Herramienta Educativa para docentes; 19) Planificación y evaluación por competencias en la Universidad; 20) Didáctica del Aula

Universitaria; 21) Cancionero digital: tributo a Serenata Guayanesa; 22) El cuento de Hadas y el pensamiento crítico en la Educación; 23) Sentido Numérico para la Educación Primaria con PhET; 24) Técnicas de riso-terapia; 25) Estudios personales sobre neurociencia aplicada a la educación; 26) Organizaciones Escolares desde el Punto de Vista Económico, Psicológico y Pedagógico; 27) Políticas Públicas en Educación desde el punto de vista Económico, Histórico y Pedagógico; 28) Sistemas Gerenciales en el Manejo de la Administración de la Educación: Diseño de Sistemas y Desarrollo de Proyectos de Información; 29) Tecnologías de la Información en el contexto educativo ¿Matrimonio por conveniencia o necesidad?; 30) Detección e intervención temprana de las necesidades educativas especiales en el aula de clases; 31) Música y cultura Urbana; 32) Formación profesional por competencias en la Universidad de Los Andes: Mirada transdisciplinaria de necesidades, avances, logros y desafíos; 33) Escuela de Padres: Fortaleciendo el vínculo familiar a través de la recreación; 34) Familia: unida, sana y salva.

- Talleres: 1) Todo comenzó en el cubo de Nylon de Soto; 2) Corazones unidos: un festival de juegos, valores y gratitud para mamá; 3) 1er Taller de títeres y marionetas con el apoyo de títeres ULA; 4) El arte de contar cuentos; 5) ¿Sabes escribir cuentos para niños? Parte I; 6) ¿Sabes escribir cuentos para niños? Parte II; 7) Administración y Organización de Clubes Deportivos y su Proceso Legal; 8) Libro de Artista; 9) Metodología de la investigación; 10) Neurodidáctica en la formación del profesorado; 11) Aprender a escribir textos académicos; 12) Planificación y Evaluación en el Subsistema de Educación Básica; 13) Arte infantil colectivo e individual; 14) Dinámicas de Juego; 15) Prevención de riesgos sociales en la adolescencia; 16) Japón en el espacio: Historia y sentido nacional de su industria aeroespacial; 17) La asistencia oficial para el desarrollo del Japón en Venezuela (1959-2019); 18) Japón y la paz; 19) Música y cultura Urbana; 20) Formación profesional por competencias en la Universidad de Los Andes: Mirada transdisciplinaria de necesidades, avances, logros y desafíos; 21) Escuela de Padres: Fortaleciendo el vínculo familiar a través de la recreación; 22) Familia: unida, sana y

salva; 23) La producción científica; 24) Educación, Cotidianidad y Práctica Docente; 25) Educarnos en la esperanza. AVEC en sus ochenta años de fundación; 26) Huella familiar; 27) Formación profesional por competencias en la Universidad de Los Andes: Mirada transdisciplinaria de necesidades, avances, logros y desafíos; 28) Escuela de Padres: Fortaleciendo el vínculo familiar a través de la recreación; 29) Taller Optativo de Metodología Cualitativa.

- Diplomados: 1) X Cohorte del Diplomado en Musculación y Entrenamiento Personalizado; 2) Diplomado en redacción académica y escritura de artículos científicos; 3) “La Lectura y la Escritura en la Investigación Científica”; 4) Diplomado en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.
- Eventos Organizados: 1) Japón en el espacio: Historia y sentido nacional de su industria aeroespacial; 2) La asistencia oficial para el desarrollo del Japón en Venezuela (1959-2019); 3) Japón y la paz; 4) Música y cultura Urbana; 5) Familia: unida, sana y salva; 6) La producción científica; 7) Educación, Cotidianidad y Práctica Docente; 8) Educarnos en la esperanza. AVEC en sus ochenta años de fundación; 9) Huella familiar; 10) Participación en la FILVEN-Mérida Centro Cultural Tulio Febres Cordero. Importancia histórica y contemporánea de los Hibakusha; 11) Evento de Historia Insurgente (Caracas); 12) Investigación Documental (Sobre Bolívar) Biblioteca Bolivariana; 13) Presentación del Proyecto de Investigación para el Bicentenario de Simón Bolívar Cátedra Simón Bolívar 215 AÑOS del 19 de abril de 1810; 14) Diálogo silencioso; 15) Cátedra de Cultura y pensamiento.
- Simposio: 1) I Simposio de Filosofía de la Educación; 2) XIII Simposio Internacional de Estética.
- Seminario Virtual: 1) Filosofía de la Educación Contemporánea; 2) Metodología de la Investigación; 3) Innovación y transformación del aula; 4) Reflexiones éticas, filosóficas y pedagógicas del impacto de inteligencia artificial en la educación; 5) Innovación Pedagógica En La Enseñanza De Geociencias: Desafíos Y Estrategias Para El Siglo XXI.

Facultad de Medicina

- Talleres: 1) “Taller de Reanimación Cardiopulmonar Básica, CUMIS; 2) Pediatría Intensiva, “taller sobre cuidados de salud Biopsicosocial de la Embarazada.
- Cursos: 1) Estadística de la Salud; 2) Salud Pública; 3) Curso en Medicina Ocupacional.
- Diplomados: 1) Diplomados en Estadística de la Salud; 2) Diplomado en Salud Publica 3) Medicina Comunitaria 4) en Epidemiología 5) Técnico Superior en Estadística de la Salud.
- Asesorías: Se realizaron 530 asesorías en tesis de grados y asistencia de todas las carreras que se dan en la Facultad.

Facultad de Odontología

- Cursos: 1) Actualización en Endodoncia. I Cohorte; 2) El arte de medicar en Odontología; 3) Terapia periodontal no quirúrgica.; 4) “Educación para padres de niños con necesidades educativas especiales”; 5) principios esenciales de la técnica quirúrgica”.
- Charlas: Intervención conjunta con los Profesores y Miembros del Programa de Atención Integral al Estudiante de Odontología de la Cátedra de Desarrollo Humano con Profesor Invitado (MSC. Psicología) para actividades asistenciales de orientación vocacional y de intereses dirigido a Estudiantes de Primer Año. Período 2023-2024. Aplicación de pruebas psicológicas y devolución de resultados, aplicación de diferentes instrumentos como Encuestas, Test Apercepción Temática de Murray, Test de Frases Incompletas de Rotter, Test Vocacional de Angellini y Test de Personalidad.
- Talleres: “Orientación Vocacional y Elección de la Carrera Profesional”,
- Conferencias: 1) Manifestaciones bucales asociadas al consumo de chimó; 2) Consecuencias del consumo de chimó Mucuchíes. Municipio Rangel del Estado Mérida; 3) Consecuencias del consumo de chimó. Chachopo, Municipio Miranda del Estado Mérida; 4) Conferencista en la VII Actualización Académica para el Higienista Dental con el tema: Infecciones de interés en Odontología; 5) Semiología

Odontológica; 6) El arte de medicar en Odontología; 7) “Manejo de lesiones virales frecuentes en cavidad bucal”, 8) El Proceso de emparentamiento entre los niños y las familias asignadas para la colocación de los mismos. Realizado en la Asociación Benefactora de Ayuda al Niño sin Asistencia (ABANSA “Mi Refugio”); 9) Jornadas de Evaluación de Salud Mental para los Trabajadores de ABANSA “Mi Refugio”.

- Ponencias presentadas: 1) "¿Qué hay de nuevo en el diagnóstico de Lesiones Endodónticas - Periodontales; 2) “Endodoncia moderna”; 3) Terapia periodontal de mantenimiento?; 4) "Conquista la voluntad desde tu cerebro”; 5) “El traslado de la imagen de María Lionza: una etnografía del Estado en el juego político contemporáneo de Venezuela”, “Las antropologías hechas en América Latina y el Caribe en contextos urgentes”. 6) “Entramado editorial y sistemas de disciplinamiento y extractivismo científico”; 7) Redes de investigación en las historias de las antropologías de América Latina y el Caribe; 8) “Las antropologías del sur frente a un mundo en conflicto”.
- Infografías: 1) Montaje de modelos de estudio en articulador semiajustable”; 2) Componentes biológicos de arcos dentarios parcialmente edéntulos relacionados con diseño de prótesis parciales removibles”; 3) Componentes de prótesis parciales removibles” 2024; 4) Diseño de prótesis parciales removibles”.
- Asesorías: 1) Efectividad antimicrobiana del Brix 3000 contra Streptococcus mutans y Lactobacillus acidophilus. Estudio in vitro. Brs. Ana Niño y Ariana Ramírez; 2) Prevalencia de maloclusiones y hábitos en niños en edad escolar; 3) Prevalencia de Hipomineralización Incisivo Molar en niños en edad escolar; 4) Variaciones anatómicas del sistema de conductos radiculares en premolares según la clasificación de AHMED y uso de CBCT; 5) Tratamiento de las Lesiones Endo-Periodontales. Revisión Sistemática; 6) Bacterias periodontales y la neuroinflamación asociada a la enfermedad de Alzheimer; 7) Prevalencia de Lesiones Bucles Reactivas encontradas en dos Laboratorios Histopatológico del Municipio Libertador estado Mérida desde 2016 hasta 2023; 8) Información que poseen los pacientes sobre el autoexamen de cabeza y cuello antes y después de la

aplicación de un video instruccional como herramienta para la detección precoz de cáncer bucal; 9) Aplicación de la Inteligencia Artificial en el diagnóstico de Liquefacción oral; 10) Ventajas y desventajas de la fotobiomodulación con láser de baja potencia como alternativa terapéutica en el síndrome de la boca ardiente (SBA); 11) Información que posee la población adolescente del Liceo Libertador del Estado Mérida sobre la manifestación de enfermedades de transmisión sexual en cavidad bucal; 12) Efecto del uso de probióticos *Lactobacillus Rhamnosus* vs *Lactobacillus Reuteri* como tratamiento coadyuvante en pacientes con enfermedad periodontal; 13) Uso del ensayo de PCR para detectar ADN de *Leishmania* en saliva de pacientes con Leishmaniasis cutánea durante y después del tratamiento; 14) Descripción de la osteonecrosis de los maxilares asociada al uso de los bifosfonatos en Latinoamérica: Una revisión de alcance.

- Diplomados: 1) “Redacción de Textos Académicos asistido con herramientas de Inteligencia Artificial”, entre los meses de marzo-mayo con una duración de 8 semanas y 120 horas académicas. Facultad de Humanidades, Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

NUTULA

- Cursos: 1) Primeros Auxilio; 2) La Lectura Crítica; 3) Contabilidad básica; 4) Inglés para principiantes; 5) La oratoria; 4) Excel Básico; 5) Reparación de equipos tecnológicos; 6) Carreras Académicas ULA-Táchira.
- Charlas: 1) Liderazgo en tiempo de crisis; 2) la ULA-Táchira y su proyección social; 3) Contexto económico fronterizo; 4) IA en el sector universitario; 5) El Idioma y la comunicación social; 6) Autoestima y Crecimiento Personal; 7) Oportunidades de Estudio en la Educación Superior; 8) Motivación en el contexto educativo; 9) La iluminación como lenguaje en el campo audiovisual y escénico; 10) La mujer indomable: Doña Bárbara, mito y cultura nacional.
- Talleres: 1) IA; Marketing digital. 2); Excel; 3) La fotografía digital; 4) Recreación escolar 5) Manejo de la IA aplicada a la Educación 6) Reparación de Computadores; 7) Robótica en la Educación.

- Diplomados: 1) Mitología; 2) Ecografía Integral; 3) Estética Facial y Corporal; 4) Gerencia en Salud Pública; 5) Cosmetología y Cosmiatría; 6) Emergencias Médicas Hospitalarias.
- Conferencias: 1) Conferencia sobre la Paz; 2) IA alcances y alternativas; 3) La IA en el proceso educativo; 4) La Educación Híbrida en la Educación Superior.

NURR

- Talleres: 1) Orientación Vocacional; 2) IV Taller de Inducción del Servicio Comunitario; 3) Taller de Investigación Másterclass sobre Confiabilidad y Validez, organizada por el CRINCEF; 4) Talleres Académicos de Idiomas "Utilización de la Música en la Clase de Lenguas" y conversatorio Fulbright.
- Conferencias y Jornadas Académicas: 1) Inducción Nuevos Ingresos; 2) Jornada de Investigación Con enfoque intercultural, stands de lenguas y ponencias sobre cultura venezolana; 3) Promoción de nuevas tendencias educativas y congreso nacional.
- NURAGO
- Cursos: Curso sobre Genially y Líneas de Tiempo (Sutory, Vizme, Piktochart).
- Talleres: Taller de Actualización de Clasificación Internacional de Enfermedades Edición 11 (CIE-11).
- Charla: Charla de Investigación de procesos Creativos en torno al arte y la estética: Charla sobre muestras expositivas, resultado de la investigación en ensayos de la carrera de artes visuales adscrita a esta dependencia universitaria.
- Eventos Organizados: Organización de Eventos Deportivos Baloncesto, fútbol y Primer Triatlón Universitario (Maratón, Natación y Ciclismo) efectuados en el mes de octubre del año 2025.
- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Cursos: 1) Evaluación de proyectos de manejo de cuencas en el contexto del cambio climático; 2) Dictado del Módulo sobre Impacto Ambiental y el Desarrollo Sostenible en el Diplomado Agricultura regenerativa con enfoque en la cadena de valor de café de especialidad. Tema: Manejo y conservación de recursos naturales en cafetales; 3) Dictado del Módulo sobre Impacto Ambiental y el Desarrollo Sostenible en el

Diplomado Agricultura regenerativa con enfoque en la cadena de valor de café de especialidad; 4) Dictado del curso de Doctorado. Sistemas de gestión ambiental.

- Conferencias: 1) Recomendaciones para mejoras en la lucha contra el cambio climático: una hoja de ruta a través del agua; 2) El uso del ArcGIS Pro en el campo de la agricultura regenerativa; 3) Descarbonización y el rol de la Eficiencia Energética; 4) Musgos; 5) La ordenación del territorio y los desafíos urbanos; 6) La Huella del Agua; 7) Las necesidades educativas para entender nuevas las técnicas anti sísmicas; 8) Plan Nacional de Adaptación de los sectores Agricultura, Pesca y Recursos Hídricos.
- Talleres: 1) Calidad de Aguas y Embalses (Proyecto PNA); 2) Preparación Proyecto de GIRD-CUSUDE-SUIZA; 3) Elaboración de la Malla Curricular del Diplomado; 4) Planificación de la actividad de recolección de residuos y desechos sólidos; 5) Proyecto de GIRD-CUSUDE; 6) Formulación de propuestas para optar a proyectos "COSUDE"; 7) Rueda de Prensa para el Lanzamiento del Diplomado; 8) Empresa DEMPRESA; 9) Validación de Cuencas Priorizadas para Humedales Artificiales y Disponibilidad de Agua; 10) Interinstitucional con la Embajada de Suiza; 11) Plan Nacional de Adaptación (PNA); 12) Corredor Ambiental Milla; 13) Fortalecimiento de la gestión para combatir las amenazas de las especies exóticas invasoras acuáticas en Venezuela; 14) Corredor Ambiental de Milla; 15) Inducción Corredor Ambiental Milla; 16) Diagnóstico del sistema de acceso a la información climatológica e hidrológica. Distrito Capital; 17) Entrega del Informe Final del Proyecto Caroní; 18) Taller de campo del Diplomado Agricultura regenerativa con enfoque en la cadena de valor de café de especialidad; 19) Fortalecimiento del sector Pesca y Acuicultura para la Adaptación al Cambio Climático. Distrito Capital, 14 de Agosto; 20) Promoción del Diplomado Agricultura Regenerativa con enfoque en la cadena del Valor del Café de Especialidad; 21) Sectorial con Palmicultores para la Adaptación al Cambio Climático. Mérida; 22) Lanzamiento de la Malla Curricular del Diplomado Agricultura Regenerativa; 23) Punto de Entrega Corredor Ambiental Milla (66); 24) Diagnóstico Participativo para el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático.

Lara; 25) Diagnóstico Participativo para el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Cojedes; 26) Diagnóstico Participativo para el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. La Guaira; 27) Diagnóstico Participativo para el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Sucre; 28) Socialización del Proyecto “Red de Innovación Cafetera para la Implementación de Prácticas de Agricultura Regenerativa; 29) Inicio del Diplomado en agricultura Regenerativa.

- Jornadas y Eventos: 1) Actividad Especial sobre “Reunión con el CLUSTER DEL CAFÉ; 2) Actividad Especial sobre “Circuito Interactivo del Día Internacional de la Tierra; 3) Actividad Especial sobre “Rueda de Prensa- Caficultura regenerativa; 4) XIX Jornada de Ambiente y Desarrollo, agosto 2025.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

- Seminario: 1) Seminario de maestría: Metodología Etnohistórica II y III; 2) Seminarios de maestría: Etnografía I y Etnografía I; 3) Seminario de Maestría: Actualización Nociológica en Etnología II y III; 4) Seminarios doctorales de Tutor 5) Seminarios Doctorales: Etnografía I y IV; 6) Seminario Doctoral: Antropología Fundamental I y IV; 7) Seminario Doctoral: La investigación antropológica en la Venezuela actual.
- Taller: La gestión integral de las colecciones arqueológicas: teoría, práctica y ética.
- Conferencias: 1) Las colecciones arqueológicas venezolanas: itinerarios de una ciencia; 2) El neoliberalismo y la cuestión indígena en América Latina: A treinta años de la fundación del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. Una visión desde el convenio 169 de la OIT; 3) Los Yukpa un pueblo de lengua caribe en el occidente de Venezuela; 4) El Edificio del Rectorado, un patrimonio que alberga la historia y la cultura de la ciudad de Mérida; 5) Donde el tiempo converge: El Museo Arqueológico de la ULA, un espacio para la investigación histórica y Cultura; 6) La antropología necesaria en tiempos transdisciplinarios; 7) 80 años de los ataques con bombas nucleares a Hiroshima y Nagasaki (1945-2025); 8) La estética prehispánica.
- Eventos: 1) Exposición Permanente: Un patrimonio que alberga la historia de la ciudad de Mérida. La sede del Museo Arqueológico de la Universidad de Los Andes; 2) Exposición temporal: Lo que representa el cuerpo. Las muñecas de trapo y las

culturas ancestrales; 3) Exposición temporal: Yukpa. Un pueblo de lengua caribe en el occidente de Venezuela. en homenaje a Alex Lhermillier y Nelly Lhermillier; 4) Exposición central: Antes de Mérida. 1600 a.p; 5) Exposición temporal: 4 visiones. 1975-2025. Una muestra fotográfica compuesta por 70 imágenes realizadas por realizadas Graeme Richardson, Michael Moulton, Roger Thorp y Pablo Krisch, egresados de Bournemouth and Poole College of Arte de Inglaterra.

- Asesorías: 1) La institución mantuvo las asesorías al Museo Arqueológico de Timotes en el área museológica y de conservación del patrimonio arqueológico, realizando siete (7) de las ocho (8) programadas, cumpliendo un porcentaje de 88%; 2) Se continuó con las asesorías y el apoyo académico a la Maestría en Etnología y la maestría en Administración Educacional de la Universidad de Los Andes.

Centro de Microscopia Electrónica

- Charlas: Cultivo de células y tejidos”; 2) “Desarrollo embrionario”; 3) “Desarrollo y Salud”; 4) “Estudio histológico del hipocampo en un modelo de autismo inducido por Ácido valproico en ratones Brou: NMRI”; 5) “Evaluación parasitológica de Malaria”. 6) “Fibroblastos”; 7) “Compartimento celular”; 8) “Mitochondria”; 9) “Comunicación celular”; 10) “Adhesión celular y matriz extracelular”. 11) “Citoesqueleto”; 12) “Neurotransmisores”; 13) “Premios Nobel 2025. Química/Fisiología o Medicina”; 14) “Premios Nobel 2025. Física”.
- Asesorías: 1) Desarrollo y asistencia técnica de proyecto a dos tesis: Estudio comparativo de la anatomía foliar en 2 especies de sufrutice a través de un gradiente altitudinal en el Páramo de Piedras Blancas, Sierra de la Culata, Mérida-Venezuela; 2) Análisis histológico de uñas de pacientes adultos con Onicomycosis que asisten a la consulta externa de dermatología de IHULA; 3) Desarrollo de asistencia teórica y práctica continua durante cada mes, para un total de 8 sesiones durante el trimestre. Superficie Ocular: Estudio Ultraestructural del Pterigion.

3.4 Actividades de la Dirección General de Cultura

La formación integral de nuestros profesionales encuentra un pilar fundamental en las expresiones culturales, por lo que la Universidad de Los Andes mantiene un compromiso firme en promover la participación activa de toda la comunidad en estos espacios. Durante el año 2025, la Dirección General de Cultura (DIGEC) impulsó diversas iniciativas tanto en los recintos universitarios como en ámbitos externos, las cuales se detallan a continuación. En las secciones siguientes, se exponen los cuadros que comparan las metas proyectadas frente a los resultados efectivamente alcanzados, analizando cada producto de forma individual y el desempeño global de cada proyecto.

Tabla N° 47

Extensión académica

Actividad	Descripción	Logro
Política Editorial	Charlas	27
Talleres	Talleres	49
Eventos Internacionales	Eventos	5
Participantes en charlas y conferencias	Participantes	1.379
Participantes en talleres	Participantes	4.897

Fuente: DGC (2025).

Respecto a la programación general, se concretaron 85 actividades, con un impacto poblacional de 8.825 personas participantes en:

- Charlas y conferencias: Desarrolladas tanto en recintos universitarios como en espacios externos.
- Talleres de Formación: 49 talleres, brindando atención a 4.897 participantes.
- Eventos Internacionales: Mediante el apoyo y la cooperación de entes locales, nacionales e internacionales, se llevaron a cabo 5 eventos, atendiendo a 1.632 personas.
- En cuanto Investigación y creación intelectual: Se publicó en formato digital 2 textos literarios, como parte del trabajo de divulgación y promoción literaria de Ediciones Actual.

Intercambio, transferencia y aplicación del conocimiento con la sociedad

La DIGEC ha mantenido una trayectoria de ejecución constante, fundamentada en la adaptación de sus procesos de gestión a los estándares de eficiencia contemporáneos. La labor realizada se ha sustentado en el fortalecimiento de redes de colaboración y en la consolidación de alianzas estratégicas que trascienden el ámbito universitario. Bajo esta premisa, el alcance institucional de las actividades culturales se proyecta como un eje fundamental del patrimonio universitario, logrando sostener una huella significativa en el entorno social a través de una gestión orientada a resultados y la cooperación técnica. Se ejecutaron 513 actividades, mencionando algunas de ellas:

- **Apoyo a Eventos:** En apoyo a diversas instancias universitarias, comunidades aledañas e instituciones, se atendieron 70 eventos, beneficiando a 14.605 personas.
- **Presentaciones Musicales:** se realizaron 180, con una asistencia de 33.553 personas.
- **Artes del Movimiento (Ballet y Danza):** Se lograron ejecutar 70 presentaciones con la participación de 14.380 personas.
- **Artes Escénicas (Títeres y Teatro):** 98 presentaciones y 9.303 asistentes.
- **Actividad Literaria:** Se realizaron 23 actividades con una asistencia de 1.049 personas.
- **Exposiciones:** Se realizaron 25, con una asistencia de 2.055 personas.
- **Cine y Audiovisual:** Se proyectaron 47 films.
- **Extensión Escolar y Comunitaria:** En atención a preescolares, escuelas y liceos, se apoyó a 55 entes educativos de los 190 previstos.

Los logros por proyecto de formación de estudiantes en pregrado y postgrado o estudios avanzados son:

- **Charlas y Conferencias:** Se dictaron 27 charlas, con una participación total de 1.379 personas: Workshop con Leónidas Urbina. Distrito Cultural Creativo 3M (Festival Naranja): Ciclo de conferencias dictado por José Luis Chacón. Foro: Legado histórico

de Julio César Tallaferro Delpino: Realizado en la Cátedra Simón Bolívar de la Fac. de Humanidades y Educación (Parroquia Spinetti Dini. Foro: Diálogo Social y Mujeres: Con la participación de la Lic. María Teresa Piñero (REDIALOGO Venezuela); realizado en el Salón Azul de la Dirección General de Cultura. Conferencia: Juan Manuel Torrijos, precursor de la ULA: Dictada por el Prof. Homero Calderón en la Cátedra Simón Bolívar. Cine-Foro: "La Ciudad de los Escribanos": Basado en la obra de José Velazco; realizado en la Cátedra Simón Bolívar. Foro: Río Chama: Ponencias de K. Laffaille, S. León, J. Araque y otros especialistas. Charla Abierta: Prevención del suicidio ("Cuidarnos es tarea de todos"): Dictada por la Dra. Anny Nava (Médico Psiquiatra) en la Facultad de Arte y Diseño. Foro: Pedagogía de la Música en el NURR: Organizado por la Comisión Promotora de la Licenciatura en Música. Incluyó reconocimientos a los profesores Alberto Briceño, Ezequiel Paredes y la Fundación Carreño. Conferencia Magistral 70° Aniversario (Facultad de Humanidades): Dictada por el Prof. Alí Enrique López Bohórquez en la Cátedra Simón Bolívar. Ciclo Encíclica Laudato Si': Parte III (Cuidado de la Casa Común); organizado por la Cátedra Cultura de Paz en conjunto con la Congregación Claretiana en la Parroquia Osuna Rodríguez. Conferencia: Moda, Ecología y Ultra Fast Fashion: En el marco del Mes de la Moda de Francia, Alianza Francesa y Hábitame.

- Talleres de Formación Técnica y Artística: Escuela de Medios Audiovisuales (ULA), Realización I, III y IV. Artes Escénicas y Oratoria: Taller de Stand-Up, Cine en primera persona y Oratoria con Propósito. Taller de Títeres y Marionetas: Formación técnica dictada al Colegio Martín L. King, estudiantes de Preescolar (Fac. Humanidades) y representantes de la U.E. Jacinto Lara. Dramaturgia del Movimiento: Dictado por el Prof. Miguel Issa (Teatro Teresa Carreño) en el Colegio San José. Prevención de Explotación y Acoso (PEAS): Ruta de prevención en el Liceo Bolivariano Libertador. Formación en Salud y Diversidad (Diplomado Virtual VIH/SIDA): Se ejecutó una serie de talleres en modalidad *Classroom* (Educación Sexual Integral, Derechos Humanos, Manejo de Emociones, etc.). Lengua de Señas Venezolana (LSV): Ciclo de formación para organizaciones sociales con trabajo en VIH. JUNTOS FEST Mérida 2025:

Proyecto Jóvenes Unidos por Territorios Organizados Sostenibles (CISP - Cátedra de la Paz - Unión Europea.

- Talleres de la Cátedra Cultura de Paz: Liderazgo y No Violencia: Facilitados en Mucuchíes (Mun. Rangel) y en la Casa de las Hermanas Sagrado Corazón de Jesús (Mun. Campo Elías). Negociación Estratégica: Sedes en Mucuchíes y el Colegio de Educadores (Mun. Libertador). Comunicación para la Juventud: Sede Colegio de Educadores. Foro-Chat Online: Mujeres, Paz y Seguridad (Res. 1325 ONU): Modalidad virtual vía WhatsApp. Prevención del Acoso Escolar (Diálogo Escolar): Dictado en el Liceo Bolivariano Aristóbulo Istúriz (Los Curos). Foro: Experiencias Socio-Ambientales (Vía Google Meet): Con la participación de Geografía Viva, Escuela Agropecuaria La Mucuy, Asociación Escuchamos (Táchira) y Miradas de Aves. Jornada Comunitaria "Previniendo Contigo": Sector El Entable (Los Curos). La Fragua Juvenil 2025 ("Misiones de la Esperanza y la Paz"): Iglesia Corazón de María.
- Eventos Nacionales e Internacionales: XII Festival de Jazz: Presentaciones de la Coral de FACES, Frank Belisario Blues Band y otras agrupaciones. XIII Simposio Internacional de Estética: Ponencias y performance (incluyendo representación de Woxsen University, India. Bienal Nacional de Música Coral (Ejido): Participación del Orfeón Infantil, Universitario y de Niños y Jóvenes. Internacionales (5 eventos): VII Semana Cultural de Corea: Música ancestral, danza y cine. I Festival Internacional de Guitarra de Mérida 2025: Dirigido por Pablo Gámez. XXV Semana Cultural de China y XXIV Semana Cultural de Japón: Ciclos académicos y proyecciones cinematográficas. Congreso Internacional del Cacao: Presentaciones corales en Aula Magna y Facultad de Ciencias.

3.5 Actividades de extensión deportiva

Durante el 2025, la Dirección de Deportes desarrollo cinco eventos de envergadura, destacando los encuentros conmemorativos por el aniversario de la ULA y la consolidación de los Juegos Interfacultades. En estas competencias se logró la participación activa de más de 500 atletas en disciplinas estratégicas como fútbol campo, baloncesto, voleibol, fútbol

sala y ajedrez. Este despliegue permitió no solo dinamizar la vida universitaria, sino también avanzar en la preselección y conformación de los cuadros técnicos para representar a la institución en futuros compromisos nacionales.

La operatividad fue posible gracias a la articulación estratégica con las coordinaciones deportivas de las facultades de Humanidades y Educación, Ingeniería, Ciencias, Ciencias Jurídicas y Políticas, Medicina, Farmacia y Bioanálisis, y Ciencias Económicas y Sociales.

3.6 Relaciones Interinstitucionales

3.6.1 Convenios Nacionales e Internacionales

Durante el año fiscal 2025, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI) ha dado continuidad a su política de expansión y consolidación de vínculos con organismos de relevancia regional, nacional e internacional. En este periodo, se formalizaron 08 nuevos instrumentos jurídicos, distribuidos equitativamente en 4 convenios nacionales y 4 internacionales.

Actualmente, la Universidad cuenta con una cartera de 68 convenios suscritos activos. Es imperativo señalar que esta cifra representa una depuración y sinceración del inventario institucional respecto a los 159 reportados en 2024, priorizando aquellos acuerdos que mantienen una operatividad real y vigencia jurídica.

3.6.2 Movilidad estudiantil

Desde la perspectiva del fortalecimiento académico y la proyección exterior, la gestión de la DIORI se enfocó en brindar un acompañamiento integral a la comunidad universitaria. En este sentido, ofreció asesoría técnica especializada a un total de 94 personas, orientándolas en procesos de movilidad y vinculación internacional. Como resultado de este proceso de gestión, se formalizó la postulación de cinco (05) estudiantes de pregrado y postgrado, logrando su plena aceptación en instituciones y organismos de relevancia mundial. Si bien esta cifra representa una variación respecto a los nueve (09) estudiantes aceptados en 2024, la gestión actual destaca por una diversificación hacia el sector corporativo y técnico, consolidando alianzas que trascienden el ámbito estrictamente universitario.

Este flujo de movilidad no solo permite estrechar vínculos académicos con instituciones de educación superior y empresas globales, sino que, al igual que en el año anterior, continúa abriendo canales para futuras oportunidades de cooperación institucional, posicionando el talento humano de la Universidad en escenarios estratégicos de América y Europa.

Tabla N° 48
Resumen estudiantes de intercambio

N°	Condición	Universidad - Facultad Origen	Empresa - Universidad de Destino	Carrera
1	Pregrado	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) -ULA	JUVENTUS ACADEMY, Colombia - Bogotá	Administración
2	Pregrado	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) -ULA	AM ENGINEERS & CONTRACTORS - DORARL, FI	Administración
3	Pregrado	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) -ULA	COMERCIAL PLÁSTICOS GAUNE, Santiago de Chile	Administración
4	Pregrado	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) -ULA	BIG CEDAR LODGE, EEUU - Missouri	T.S.U. Gestión de la Gastronomía
5	Estancia Corta Post Doctoral	Facultad de Humanidades y Educación ULA, Departamento de Historia de América y Venezuela	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, España - Sevilla Fundación Carolina	Licenciada en Historia

Fuente: DIORI (2025).