

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



INFORME DE GESTIÓN 2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
(PLANDES)

Mérida, 2022



CONSEJO UNIVERSITARIO

Merida, 21 de noviembre de 2022.
N° CU-1390/22

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES) de la Universidad de Los Andes.
Presente. -

En atención al “Reglamento Interno del Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes” aprobado según Resolución N° CU-1066-18, de fecha 07.05.2018, el cual regula en el Título IV lo referido a la realización de sesiones virtuales, así como consultas virtuales del Consejo Universitario, con el fin de garantizar la toma de decisiones de manera oportuna y efectiva, reglamenta la delegación de funciones y consulta virtual, y señala en el Capítulo II, que el Rector tomará la decisión relacionada con cualquier solicitud que se haga por ante el Consejo Universitario durante el período de receso (entre semana, fin de semana, recesos vacacionales, entre otros recesos), debiendo informar sobre el particular a la Secretaría del Consejo Universitario, instancia a quien le corresponde elaborar la resolución respectiva debidamente motivada en la delegación de funciones otorgadas por el Consejo Universitario al Rector y la necesidad o urgencia de la decisión; en tal sentido, sometió a consideración de los miembros del Cuerpo su comunicación N° DGPD-130-2022, de fecha 09.11.2022, mediante la cual hace entrega de un (01) CD contentivo del **Informe de Gestión 2021**, elaborado por esa Dirección, dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, Piso 5 Av. Universidad, Esquina el chorro, la hoyada, DC.

Así mismo, notifica que el mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: Econ. María E. Urdaneta de H., Econ. Erivan Rondón, Leon. Carlos Araque, Arq. Dorelys Méndez, Ing. Maryo y Rivas, Ing. Indira Arevalo, Leda. Yaneth Zambrano, Ing. Gladys Ramírez, bajo la coordinación de la Leda. Neila Karina Márquez.

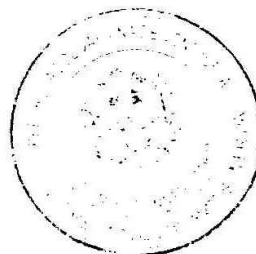
En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario **aprobó el Informe de Gestión 2021, de la Universidad de Los Andes**

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor Manuel Joaquín Morocóima
Secretario (T) de la Universidad de Los Andes

Atentamente,



Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Telf: 0274-240295. Fax: 0274-2402429
e-mail: consejo@rector.ula.ve

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

MARIO BONUCCI ROSSINI
RECTOR

PATRICIA ROSENZWEIG LEVY
VICERRECTORA ACADÉMICA

MANUEL ARANGUREN RINCÓN
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MANUEL MOROCOIMA
SECRETARIO (E)

FACULTADES Y DECANOS

ARQUITECTURA Y DISEÑO: PROF. ARGIMIRO CASTILLO GANDICA

ARTE: PROF. JORGE ALEXANDER TORRES RANGEL (E)

CIENCIAS: PROF. CARLOS DANIEL AYALA (E)

CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: PROF. RAÚL GUILLERMO HUIZZI GAMARRA

CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES: PROF. DARÍO GARAY JEREZ

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: PROF. JOSE ANTONIO RIVAS LEONE (E)

FARMACIA Y BIOANÁLISIS: PROF. ÁNGELA A. LUGO B (E)

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: PROF. MERY LÓPEZ DE CORDERO (E)

INGENIERÍA: PROF. CARLOS AMABLE MUÑOZ B (E)

MEDICINA: PROF. GERARDO J. TOVITTO PAREDES

ODONTOLOGÍA: PROF. JUSTO MIGUEL BONOMIE MEDINA

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA (NUTULA): VICERRECTOR-DECANO (E): PROF. OMAR ALFONSO PÉREZ DÍAZ

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” DE TRUJILLO (NURR): VICERRECTOR – DECANO (E): PROF. GEOVANNY G. CASTELLANOS V.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “Dr. RAFAEL ANGEL GALLEGOS ORTIZ” DE TOVAR (NURAGO): VICERRECTOR-DECANO: PROF. LUIS ALFONSO RODRIGUEZ CARRERO

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI” DE EL VIGÍA (NUAA): VICERRECTOR - DECANO: PROF. DOMINGO ALBERTO ALARCÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Directora PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez

Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Evelyn Salcedo

Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)

Ing. Indira Arévalo

Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

Ing. Gladys Ramirez

Jefe de Departamento de Organización y Metodos

EQUIPO TÉCNICO

Coordinador Informe de Gestión

Lcda. Neila Márquez

Desarrollo de Contenido

Arq. Dorely Méndez

Econ. Erivan Rondón

Econ. Carlos Araque

Ing. Gladys Ramírez

Ing. Márgiory Rivas

Ing. Indira Arévalo

Lcda. Neila Márquez

Lcda. Yaneth Zambrano

Consolidación, Diseño Gráfico y Diagramación

Lcda. Neila Márquez

ÍNDICE GENERAL

	Pp.
PRESENTACIÓN	1
I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
1.1 Autoridades Actuales	4
1.2 Datos para la Comunicación Formal	4
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	8
1.4 FODA Institucional	11
1.5 Trayectoria Institucional	14
1.6 Organización	18
II DOCENCIA	23
2.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes	24
Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA	24
Renovación curricular	24
Evaluación del pregrado	25
2.2 Admisión estudiantil	25
2.3 Formación Estudiantes	26
2.3.1 Pregrado	26
2.3.2 Postgrado o Estudios Avanzados	38
2.4 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante	45
2.5 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica	46
III CAPITAL HUMANO	68
3.1 Personal docente y de investigación (PDI Activa)	69
PDI según Escalafón Académico	71
PDI según Nivel Académico	75
PDI según Condición Jurídica	80
PDI según Dedicación Horaria	83
PDI por Sexo	87
PDI por Nacionalidad	88
PDI Jubilado	91
Egreso del Personal Académico	93
Programa Actualización Docente (PAD)	97
Becarios Académicos	97

3.2	Personal Administrativo y Obrero	98
	Nuevo Ingreso del Personal AO	99
	Egreso del Personal AO	99
	Reintegro del Personal AO	99
	Relación personal administrativo/obrero – personal docente	99
IV	INVESTIGACIÓN	100
4.1	Gestión académica de la investigación	101
4.2	Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes	103
4.3	Productividad investigativa de la ULA	104
	Proyectos de Investigación	104
	Productos por Facultades, Núcleos y otras Unidades de Investigación	107
4.4	Programas de estímulo al investigador	122
4.5	Apoyo al desarrollo de la investigación	125
	Biotero	125
	Estaciones Experimentales	127
4.6	Publicaciones, divulgación y promoción del conocimiento y de la investigación aplicada en la ULA	130
4.7	Financiamiento a la investigación	134
V	PERTINENCIA SOCIAL	135
5.1	Pertinencia del Servicio Comunitario	136
5.2	Inserción Social del Profesional	141
5.3	Actividades de Extensión Académica	142
5.4	Actividades de Extensión Cultural	149
5.5	Relaciones interinstitucionales e internacionalización	151
VI	GESTIÓN UNIVERSITARIA	154
6.1	Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	155
	Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	155
	Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	156
6.2	Planificación Institucional	157
	Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional	159
	Control Fiscal	160
6.3	Renovación Organizacional	161

6.4	Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	162
	Redes y Conectividad	163
	Conexiones de fibra óptica	164
	Red inalámbrica	164
	Red cableada	164
	Servicios de red	165
	Seguridad Informática	170
	Ubicación de la ULA en Ranking Mundial y Latinoamérica	170
	Ranking del portal www.ula.ve en la WEB	170
6.5	Ejecución Presupuestaria y Financiera	173
		174

ANEXOS

CUADROS

		P.
1	Aspirantes según Modalidad de Admisión en la Universidad de Los Andes	26
2	Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera	27
3	Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos	28
4	Matrícula Activa de Pregrado por Área Temática	29
5	Matrícula Activa de Pregrado por Área Conocimiento	29
6	Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad según Área Temática	30
7	Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad por Área de Conocimiento	30
8	Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos	31
9	Nuevos Inscritos de Pregrado por Área Temática	32
10	Nuevos Inscritos de Pregrado por Área de Conocimiento	32
11	Graduados de Pregrado	33
12	Graduados de Pregrado por Área Temática	33
13	Graduados de Pregrado. Área Conocimiento	34
14	Mención Honorífica	34

15	Rotación de Matrícula de Pregrado	35
16	Deserción de Matrícula de Pregrado 2012-2021	37
17	Matrícula de Postgrado por Género, Nacionalidad y Grado Académico	39
18	Distribución de Matricula de Postgrado por Género y Nacionalidad por Áreas Temáticas	40
19	Distribución de Matricula de Postgrado por Género y Grado Académico Según Área Temática	41
20	Distribución de Matricula de Postgrado por Áreas Temáticas, Grado académico, Cantidad de Nuevos Ingresos por Facultades, Género y Nacionalidad	42
21	Nuevo ingreso de Postgrado por género y nacionalidad según Grado Académico y Área Temática	43
22	Graduados de Postgrado por género y nacionalidad según Grado Académico y Áreas Temáticas	44
23	Graduados de Doctor por Programa Académico basados en Investigación	45
24	Acervo Bibliográfico	48
25	Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes	53
26	Aulas y Laboratorios por Facultades y Núcleos según Tipología	55
27	Evolución de la cantidad de Personal Académico	69
28	Personal Académico Activo	70
29	Evolución del PDI Según Escalafón	72
30	Evolución del % PDI según Escalafón	72
31	Distribución de la cantidad de PDI según Escalafón en Facultades y Núcleos	74
32	Cifras Absolutas y %	
33	Evolución del PDI Según Nivel Académico (Absoluto y %)	76
34		
35	Distribución del PDI según Nivel Académico por Facultad y Núcleo	77
36	Distribución % del PDI según Nivel Académico por Facultad y Núcleo	78
37	PDI Contratado	81

38	Personal Académico según Dedicación Horaria en Facultades y Núcleos	83
39	% Personal Académico según Dedicación Horaria en Facultades y Núcleos	84
40	Personal Académico según Sexo en Facultades y Núcleos	88
41	PDI Venezolano y Extranjero	91
42	Personal Académico Jubilado	93
43	Egresos del PDI por modalidad	94
44	PDI Jubilable	96
45	Distribución del PAO activo de la ULA	99
46	Personal Administrativo y Obrero Jubilado / Incapacitado	99
47	Distribución de las Unidades de Investigación Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	104
48	Distribución de Investigadores Activos según Áreas Temáticas	104
49	Proyectos de Investigación Culminados financiados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	106
50	Informe de Proyectos Culminados por el CDCHTA Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	106
51	Distribución de Investigadores Clasificados al PEI-ULA Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	123
52	Distribución de Investigadores Clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	124
53	Distribución de Investigadores Clasificados al ADG Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	125
54	Servicio Comunitario	136
55	Estudiantes en Pasantías y Prácticas Profesionales	142
56	Estudiantes de Intercambio	153
57	Gestión Administrativa CAMIULA	156
58	Casos Atendidos. Programa de Cobertura Especial (PCE) OFISEULA	157

59	Emisión de Certificados Digitales	163
60	Cantidad de Solicitudes Atendidas CAU. Periodo 2012-2021	169
61	Posición de Ranking del portal www.ula.ve en la WEB por años	171

GRÁFICOS

		P.
1	Matrícula Períodos Lectivos años 2012 – 2021	37
2	Porcentaje de deserción estudiantil años 2012 – 2021	38
3	Cursos operativos por Facultad y trimestre atendidos en plataforma Moodle	61
4	Estudiantes de Derecho a Distancia. U2021. Plataforma Virtua	62
5	Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial	63
6	Estudiantes Matriculados en la Inducción al Servicio Comunitario On Line	63
7	Usuarios Activos Por Trimestre en la Plataforma Moodle por Trimestre	64
8	Solicitudes de Soporte a Usuarios de Plataforma Atendidos por Trimestre	65
9	Solicitudes de Servicios de Plataforma Virtual Atendidas	66
10	Participantes en los Cursos de Formación Continua por Trimestre	67
11	Evolución de la cantidad de Personal Académico	69
12	Distribución % Del Personal academico por Facultad y Núcleo	71
13	Evolución del PDI según Escalafón	73
14	Evolución del PDI según Nivel Académico	77
15	% del PDI sin estudios de IV nivel por Facultad y Núcleos	80
16	% del PDI con Doctorado por Facultad y Núcleos	80

17	Personal Académico Contratado en Facultades y Núcleos	82
18	% de Personal Académico Contratado en Facultades y Núcleos. ULA 2021	82
19	% PDI a Dedicación Exclusiva	84
20	% PDI a DE y TC	85
21	% PDI de Tiempo Parcial (MT+TCv)	87
22	% Personal Académico según Sexo en Facultades y Núcleos	88
23	% PDI Venezolano en la ULA	91
24	% PDI Jubilado en relación a la nómina global	93
25	Total Egresos del PDI	95
26	Cuentas Creadas DTES	167
27	Total de Cuentas Activas e Inactivas. Correo Institucional ULA	167
28	Correos Procesado DTES	168

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), presenta el Informe de Gestión 2021 de la Universidad de Los Andes (ULA), con los logros institucionales alcanzados desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, vinculado a lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). La gestión universitaria presenta este documento en cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), recopilado la información desde comienzos del 2005, se ha convertido en una herramienta periódica de rendición institucional y de consulta predilecta a través de su página Web de la ULA por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad.

El Informe de Gestión 2021, se estructura de acuerdo a los cuatro ejes estratégicos institucionales contenidos en el PEI-ULA. En el Capítulo I, se presenta la identificación institucional, se detalla las autoridades actuales, datos para la comunicación formal, filosofía de gestión, FODA, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA. Seguidamente, en el Capítulo II, la docencia dirigida a la oferta académica a nivel de pregrado como de postgrado, admisión estudiantil, formación a nivel de pregrado como postgrado y el apoyo académico, socioeconómico e infraestructura al estudiante.

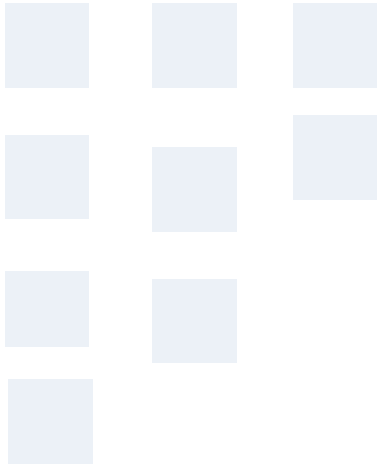
El Capítulo III, expone lo relacionado al capital humano que hace vida en la Universidad, conformado por personal docente y de investigación, personal administrativo (profesional y técnico) y obrero. Capítulo IV, se presenta la gestión investigativa en cuanto a investigadores activos, número de proyectos por dependencias académicas y administrativas, el trabajo realizado por facultades, núcleos y otras unidades de investigación, programas al investigador, el trabajo que realiza el Bioterio y las estaciones experimentales, actividades que mantienen espacios abiertos a la indagación

El Capítulo V, Pertinencia Social, hace referencia a los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado pertinente y cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional, así como las políticas de admisión

estudiantil como mecanismos de inclusión. A su vez, se muestra el puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas y culturales especialmente) que proyectan la Universidad a través de los convenios interinstitucionales y de cooperación que la ULA mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. El Capítulo VI, Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

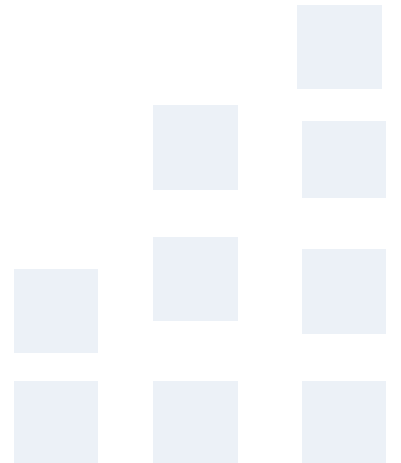
En este contexto, los alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional, se han logrado con dificultades puesto que, en el año 2020, un hecho notorio irrumpió las labores diarias producto del Coronavirus (Covid 19), conllevando al Ejecutivo Nacional a decretar “estado de alarma”, según consta en [Gaceta Oficial N° 6.519 extraordinario del 13 de marzo de 2020](#), ante esto, el Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes mediante resolución N° CU0370/20 del 15 de marzo de 2020, ordenó suspender hasta nuevo aviso todas las actividades docentes de pre y postgrado de carácter presencial, así como también, todas las actividades administrativas en todos los Núcleos de la Universidad. Este hecho, trajo como consecuencia que estudiantes retornarán a su lugar de origen, así como paralización de las actividades planificadas para el año 2020 postergando por un período de tiempo la culminación de estudios y entrega de recaudos para obtener su grado académico. En resolución N° CU- CU0499.20 de fecha 30 de julio 2020, se llama a reincorporación progresiva del personal de la Universidad de manera semipresencial, siendo los últimos meses cuando se organiza planificar las actividades.

No obstante, esta situación aunada a la crisis económica por la cual atraviesa el país y una serie de obstáculos que confrontan las universidades, la ULA, mantiene el espíritu y mística en su responsabilidad de promover y contribuir a la formación de profesionales que demanda el país para alcanzar en el mediano y largo plazo, el crecimiento y desarrollo económico de la Nación, por medio de profesionales de calidad y sobre todo adaptados a las exigencias de la propia sociedad moderna, pero a la vez compleja del siglo XXI.



CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levy

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: Manuel Morocoima

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1.
Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: desoachodelrector@gmail.com / mariobonucci@gmail.com

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1.
Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417

Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy – Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB.
Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321

Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: astropatty1001@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324, +58-274-2402325, +58-2742402481

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón – Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: fatimalopez@gmail.com

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

Manuel Morocoima – Secretario (E)

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333

Correo electrónico: morocoima@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/secretaría>

Coordinación de la Secretaría

Eldimar José Lárez Mata – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida. Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333.

Correo electrónico: secretario.ula.ve@gmail.com

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira (NUTULA)

Omar Alfonso Pérez Díaz – Vicerrector – Decano (E)

Dirección: Av. Universidad. Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo. San Cristóbal, estado Táchira.

Teléfono: +58-276-3405001/3405002

Correo electrónico: oapd55@gmail.com

Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo (NURR)

Geovanny Gregorio Castellanos Villegas – Vicerrector- Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. La Concepción, Municipio Pampanito, Estado Trujillo.

Teléfono: +58-272-6711230/1952

Correo electrónico: geocaste@gmail.com

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” de Tovar (NURAGO)

Luis Alfonso Rodríguez Carrero – Vicerrector-Decano

Dirección: Carrera 3 con calle 7 (frente a la Plaza Bolívar), Sector El Añil, Parroquia Tovar estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8730205/5160606

Correo electrónico: alfonsorodriguez80@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía (NUAA)

Domingo Alberto Alarcón – Vicerrector - Decano

Dirección: Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8082947/8085860/8085901

Fax: +58-275-8817920

Correo electrónico: alarcondomingoa@gmail.com

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

María Eugenia Urdaneta de Huizzi – Directora

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2402767

Fax: +58-274-2403895

Correo electrónico: ulaplantes@gmail.com / eugenia.urdaneta@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/plandes>

Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE)

Erick Alejandro Muñoz Jerez – Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del comedor Universitario.

Teléfono: +58-274-2401038 / 3800 / 3804 / 2427 / 2393 / 3872

Fax: +58-274-2402255

Correo electrónico: erickmjerez.ula@gmail.com

Website: <http://www.ula.ve/ofae/>

Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)

Erick Alejandro Muñoz Jerez – Director

Dirección: Av. Principal de Los Chorros de Milla. Conjunto Universitario Los Chorros, Edificio C, antiguo Ciclo Básico de Ingeniería, al lado del comedor Universitario.

Teléfono: +58-274-2401701 Fax: +58-274-2403895

Correo electrónico: erickmjerez.ula@gmail.com Website: <http://www.ula.ve/ofae/>

Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCEGRE)

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417-2442 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)

Franklin Depablos – Director

Dirección: Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2402526

Fax: +58-274-2401994

Correo electrónico: depablosky@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/dsia>

Coordinación General de Estudios de Postgrados (CGEP)

María Eugenia Noguera de Avendaño – Directora

Dirección: Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2402736

Correo electrónico: mnoqueraaltuve@gmail.com

Website: <http://www.ula.ve/cep>

1.3 Filosofía de Gestión

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha

coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

Calidad y excelencia: La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.

Competitividad: Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

Creatividad: Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

Innovación: Los ulandinos a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

Ética: Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

Respeto al ser humano: El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

1.4 FODA Institucional

A fin de obtener un diagnóstico actual de la Universidad, se empleó la herramienta FODA con el propósito de encontrar factores críticos, obteniéndose que la Institución tiene fortalezas o capacidades que la ubican en una posición privilegiada y debe hacer uso de ellas para aprovechar las oportunidades planteadas y evitar las amenazas que podrían obstaculizar el logro de los objetivos; además sus debilidades deben minimizarse aprovechando las oportunidades y reduciendo las amenazas.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Posicionamiento sostenido en los primeros lugares de ranking de instituciones de educación superior nacional y una de las cinco universidades nacionales ubicadas en ranking QS University World y Times University Ranking. • Doscientos treinta y seis años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional. • Saberes en las diferentes áreas de conocimiento. • Trayectoria de doscientos treinta y tres años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional • Rol protagónico en el entorno local, regional y nacional. • Apoyo a fundaciones y otras organizaciones para el desarrollo cultural de la región andina. • Relaciones interinstitucionales a nivel regional, nacional e internacional. • Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada. • Apoyo y colaboración del personal docente jubilado. • Existencia de un centro de atención médico integral (CAMIULA) para atención de la comunidad universitaria y en general. • Red de bibliotecas integradas, biblioteca digital (Digital ULA) y repositorios institucionales. • Desarrollo de investigaciones orientadas a la solución de problemas del entorno. • Precursora en la publicación de la producción intelectual de carácter científico, tecnológico, humanístico y de las artes. • Aplicación de programas de promoción y estímulo a la academia. • Implementación de programa de admisión, nivelación y asistencia a estudiantes. • Formación educativa en programas semi presenciales. • Culminación exitosa de los proyectos académicos y administrativos de la ULA, con la activación del Departamento de Organización y Métodos (DEOMET), en PLANDES. • Desarrollo constante en el diseño, elaboración e implementación en manuales de normas, procesos, procedimientos y organización que permiten ejecutar con mayor eficiencia y productividad las actividades de la ULA. • Reestructuraciones y creaciones de unidades académicas como administrativas de acuerdo a las insuficiencias de la institución y solicitudes de las Autoridades de la ULA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas y alianzas con FONACIT para fortalecimiento académico. • Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria. • Prioridades en las necesidades del entorno que requiere aplicación inmediata de los saberes. • Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Internacionales con programas de financiamiento de proyectos de investigación aplicados. • Pares académicos internacionales con la disposición de materializar convenios de cooperación en lo académico. • Alianzas con las dependencias académicas y administrativas de la ULA, para el desarrollo de productos organizacionales. • Aplicación inmediata de los conocimientos organizacionales en las urgencias y prioridades de la ULA. • Avance en metodología en materia organizacional en pro del desarrollo de productos organizacionales para la ULA: • Proceso en la contextualización de las nuevas exigencias académicas y laborales de los programas de estudio de la ULA. • Fortalecimiento del trabajo con las comunidades organizadas para lograr mejores resultados. • Proyectos para el desarrollo productivo y económico de las empresas de la Universidad.

<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo y asesoramiento al personal universitario de las dependencias académicas y administrativas de la ULA en materia organizacional. • Capacitación y adiestramiento al personal universitario involucrado en los proyectos organizacionales. 	
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p>	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica. • Limitación tecnológica en cuanto al acceso a REDULA. • Robo indiscriminado en facultades, núcleos y dependencias centrales. • Carencia de recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento de la planta física • Obsolescencia en redes, equipamiento y dotación de aulas y laboratorios • Escasa oferta de estudios semi-presenciales e interactivos a distancia, en pregrado y postgrado. • Subutilización de las estaciones experimentales. • Inexistencia de políticas para generación de ingresos propios. • Pocos mecanismos de divulgación de los saberes en los medios de comunicación • Resistencia al cambio para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. • Poca uniformidad de criterios e integralidad académicos para un fin común. • Diáspora universitaria de estudiantes, personal docente, administrativo y obrero. • Desmotivación laboral por bajos salarios, ausencia de planes de Hospitalización, Cirugía y Maternidad (HCM) y desmejoras salariales en convenios colectivos. • Nula asignación de recursos para programas de adiestramiento y capacitación del personal universitario. • Débil articulación y seguimiento de programas de educación continua y permanente. • Débil atención integral al estudiante. • Falta de criterios objetivos en la asignación de recursos. • Duplicidad de competencias y funciones. • Complejidad en los procesos administrativos. • Estructura organizativa y administrativa compleja. • Alta y creciente deserción estudiantil. • Ausencia de un sistema de control interno. • Débil administración del uso de la planta física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis social, económica y política acentuada en magnitudes alarmantes. • Política cambiaria que afecta a los programas de becarios en el exterior. • Inestabilidad de la paridad cambiaria para la adquisición de maquinarias y equipos. • Insuficiente asignación de recursos presupuestarios para la ULA. • Limitaciones gubernamentales para acceder a búsqueda de financiamiento externo. • Escaso reconocimiento del universitario por la sociedad. • Calificación de alto riesgo país. • Políticas Curriculares en educación media general que afecta negativamente el perfil estudiantil para los nuevos ingresos en la universidad, en detrimento de la calidad de la educación. • Centralización en materia de gestión de recursos financieros que afectan la eficiencia y eficacia. • Proceso de transformación del subsistema de educación superior que pone en riesgo la democracia y autonomía universitaria. • Diferimiento de la discusión y aprobación de la Ley de Universidades. • Sentencia judicial que afectan la convocatoria electoral para la renovación de las autoridades universitarias. • Obsolescencia de los manuales de cargos para el personal administrativo y obrero. • Convenciones colectivas de trabajadores universitarios no hacen competitivos el mercado laboral al sector universitario.

<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de sistemas de información integrados. • Disminución del número de investigaciones aprobadas por el CDCHTA por recursos insuficientes aprobados y asignados. • Los concursos de cargos vacantes terminan desiertos debido a la baja oferta de compensación económica. 	
--	--

1.5 Trayectoria Institucional

La ilustre y reconocida Universidad de Los Andes fue fundada el 29 de marzo de 1785, por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. En sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral. Posteriormente se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida. En 1806, el Seminario obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones, motivo por el cual el 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decreta como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824, se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832 se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario, dedicado exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1958, se decreta la Ley de Universidades que establece la autonomía universitaria y el principio de plena inviolabilidad de sus recintos por parte de las fuerzas públicas. En 1969, se

produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria, que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce a la ULA la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el último Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social, de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional, un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación, presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, la ULA institución con doscientos treinta y seis años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar.

En la calidad educativa la Universidad hace sus mayores esfuerzos por mantener estándares y ofrecer a la comunidad espacios formativos; sin embargo, la situación del país produjo abandono de estudiantes, docentes, administrativos y obreros de los recintos universitarios. No obstante, pese a la deserción y situación país, la Universidad de Los Andes continúa ocupando un lugar privilegiado en ranking a nivel internacional.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó, en la década de los cincuenta, procesos de inversión a través de la adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos, actividades de extensión y proyección social.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie de 465.776,00 m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones, donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país, registrando un total de 1.344 investigadores activos. Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario. En el campo de servicios de tele información académicos, se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia

(CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada, abriendo sus espacios a otras universidades como la UPEL.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, Dirección General de Cultura, Dirección General Extensión, Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prú”, Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y Consejo de Publicaciones. A raíz de la formulación del proyecto “Red del conocimiento socio productivo en la Universidad de Los Andes”, soportado bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado creó una estructura que permita materializar su quehacer, por medio de la realización de estudios situacionales de las demandas de la comunidad, de las potencialidades de la Institución y de su ámbito de competencia para establecer estrategias que permitan construir un sistema de información que sustente los procesos de planificación, gerencia y evaluación de la Red.

Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales, involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas: su autonomía y la responsabilidad pública, principios éstos, que obligan a la Universidad a

actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social, de manera que, la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimiento, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte y comedor universitario, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y asistencia médica desde el Centro de Atención Médico Integral de la ULA. Sin embargo, actualmente, estos servicios están limitados, producto de la Pandemia Covid-19 como la falta de asignación de recursos financieros.

Así pues, que la Universidad en sus 236 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo.

1.6 Organización

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU), la autoridad suprema reside en el CU, conforme a sus respectivas atribuciones, ejerciendo la gestión mediante los siguientes niveles:

Nivel Político: relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del MPPEUCT y (01) representante

del personal administrativo, técnico y obrero; siendo asistido por el Consejo Jurídico Asesor de la Institución, para los asuntos legales.

Nivel Medular: concerniente con las decisiones trascendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

Nivel Operativo: correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, y demás Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas y lograr los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual y las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.

La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entre sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los niveles Político, Medular y Operativo, de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaria, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscrita cada Autoridad Rectoral:

Rectorado

- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
- Dirección General de Extensión Universitaria
- Dirección General de Cultura
- Dirección de Deportes

- Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)
- Dirección de Servicio Jurídico
- Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
- Dirección General de Medios de Comunicación
- Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)
- Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA(DSPS-ULA)
- Oficina de Atención al Profesor Jubilado
- Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
- Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)
- Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)
- Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo(SSST)
- Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes

Vicerrectorado Académico

- Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
- Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
- Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prú”
- Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
- Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
- Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
- Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
- Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
- Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
- Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)
- Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
- Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC)
- Comisión de Auditoría Académica (CAA)
- Bioterio Central de ULA

Vicerrectorado Administrativo

- Dirección de Administración Central
- Dirección de Tesorería
- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
- Dirección de Fomento
- Dirección de Personal
- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
- Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

Secretaría

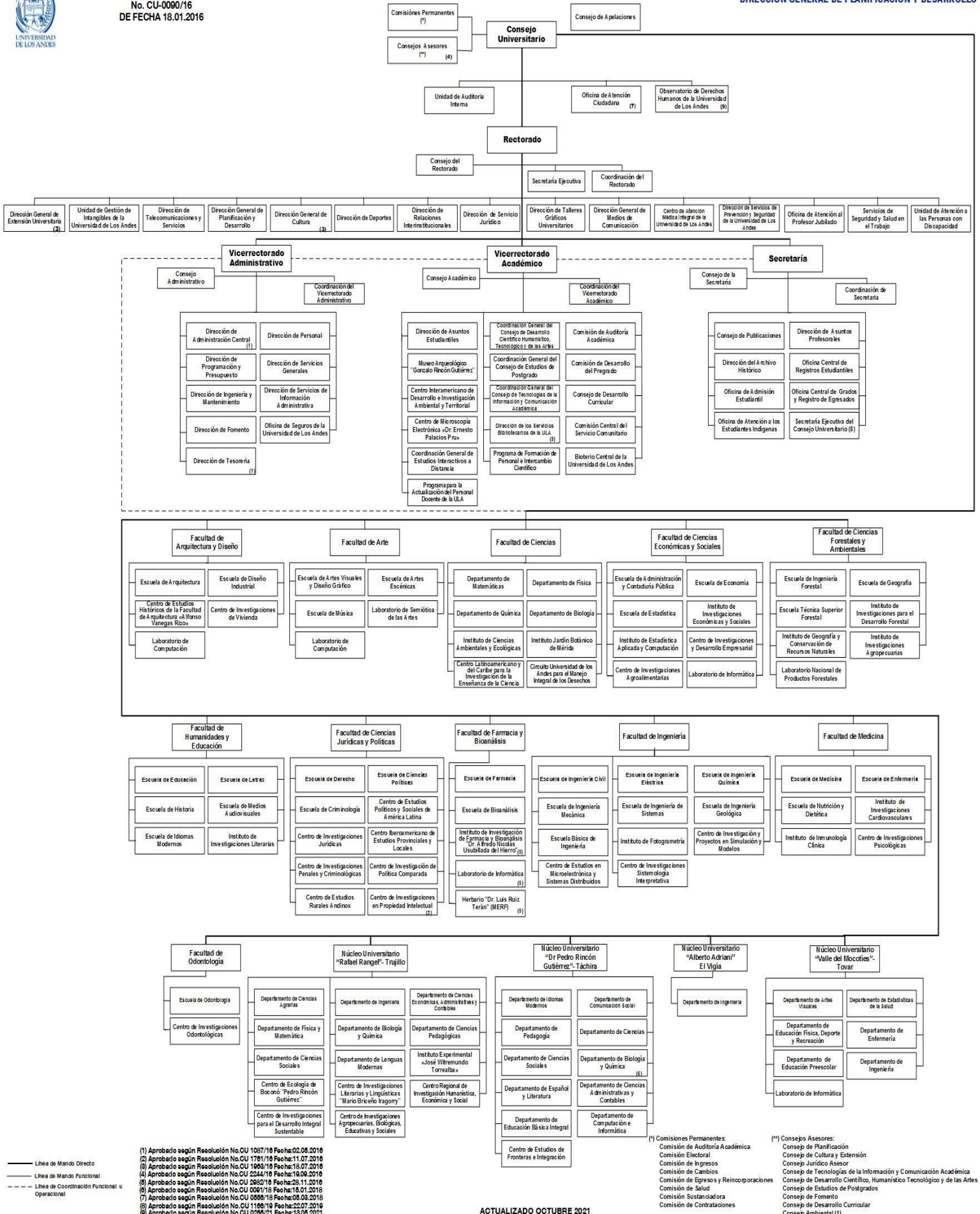
- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
- Dirección de Archivo Histórico
- Consejo de Publicaciones
- Oficina de Admisión Estudiantil
- Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
- Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
- Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario



APROBADA EN RESOLUCIÓN
No. CU-0090/16
DE FECHA 18.01.2016

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

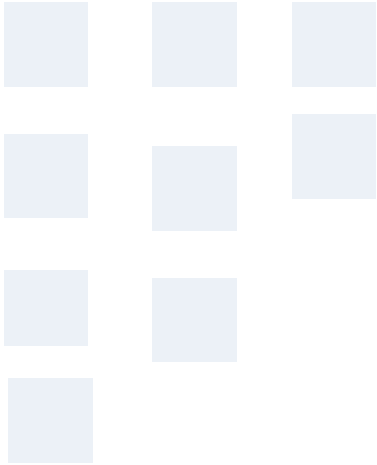
PLANDES
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO



(1) Aprobado según Resolución No. CU 1087/16 Fecha: 02.05.2016
 (2) Aprobado según Resolución No. CU 1781/16 Fecha: 11.07.2016
 (3) Aprobado según Resolución No. CU 1965/16 Fecha: 15.07.2016
 (4) Aprobado según Resolución No. CU 2244/16 Fecha: 10.06.2016
 (5) Aprobado según Resolución No. CU 2682/16 Fecha: 28.11.2016
 (6) Aprobado según Resolución No. CU 0091/16 Fecha: 18.01.2016
 (7) Aprobado según Resolución No. CU 0850/16 Fecha: 05.03.2016
 (8) Aprobado según Resolución No. CU 1189/16 Fecha: 22.07.2016
 (9) Aprobado según Resolución No. CU 0285/21 Fecha: 13.05.2021

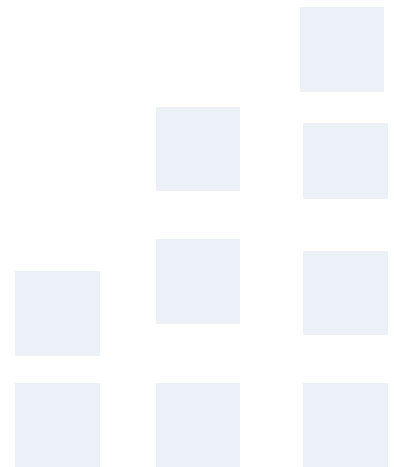
(*) Comisiones Permanentes:
 Comisión de Auditoría Académica
 Comisión Electoral
 Comisión de Ingresos
 Comisión de Cambios
 Comisión de Egresos o Reintegraciones
 Comisión de Salud
 Comisión Sustantiva
 Comisión de Contrataciones

(**) Consejos Asesores:
 Consejo de Planificación
 Consejo de Cultura y Extensión
 Consejo Jurídico Asesor
 Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica
 Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico Tecnológico y de las Artes
 Consejo de Estudios de Postgrados
 Consejo de Fomento
 Consejo de Desarrollo Curricular
 Consejo Ambiental (1)



CAPÍTULO II

DOCENCIA



2.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes

La Universidad de Los Andes por su excelente ubicación geográfica asegura la calidad en la educación universitaria, por medio de las diversas actividades adaptadas a los cambios sociales y educativos para hacer del futuro profesional un individuo integral, analizando aspectos relacionados con la docencia de pregrado y postgrado, investigación y planta profesoral para impulsar la transformación del proceso de aprendizaje y enseñanza con integridad, coherencia, eficacia y eficiencia.

A continuación, se desglosa el trabajo realizado durante el año 2021:

Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA

Con la finalidad de lograr los objetivos educativos, la ULA prioriza la planificación, organización y actualización de los programas de docencia, investigación y extensión para una mejor interrelación con la sociedad e ir a la vanguardia con las necesidades del país. En el año 2021, postgrado registro los programas de Nefrología del H.C.S.C y Medicina de Emergencia y Desastre del H.C.S.C., con grado de especialización, ambos autorizados por CNU en espera de la publicación en Gaceta oficial.

Renovación curricular

En este contexto, el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC) tramitó cinco (5) documentos de creación y modificación curriculares provenientes del Consejo Universitario, Facultades y Núcleos, se dio asesorías a la Comisión Curricular de la Carrera de Ingeniería Civil en relación con la revisión y adecuación del diseño curricular de la carrera de Ingeniería civil al modelo educativo de la Universidad de Los Andes, se analizó el proyecto de Creación de la carrera de Filosofía, participó en reuniones y elaboración de documentos de la Comisión de Educación No Presencial, en el Informe del Plan de Estudios del Programa Académico de Administración, asesoramiento a la Comisión Curricular de la Carrera de Economía y a la Comisión para la creación de la carrera Estadísticas de Salud.

Evaluación del pregrado

El Vicerrectorado Académico de la ULA, por medio del Programa “Andrés Bello” Estímulo a la Calidad del Pregrado (PAB), evalúa las carreras que oferta la ULA para establecer la cultura de la autorregulación de las actividades de pregrado y elevar los programas para los procesos de acreditación. En el Programa Estímulo a la Docencia Universitaria Mariano Picón Salas (PED), reconoce los méritos de los profesores e investigadores en el campo de la docencia universitaria. A continuación, se presentan dichos programas:

Programa “Andrés Bello” Estímulo a la Calidad del Pregrado (PAB)

El PAB, con el propósito de favorecer y estimular las acciones conducentes al mejoramiento de la calidad del pregrado, pese al reacondicionamiento institucional producto del COVID10, en la convocatoria 2021 se logró la clasificación de trece (13) carreras, evaluadas en las áreas de docencia, investigación, extensión, administración académica y percepción de los estudiantes de cada una.

Programa de Estímulo a la Docencia Mariano Picón Salas (PED)

El PED, se realiza valorando los nuevos procesos métodos e instrumentos que contribuyan positivamente al mejoramiento de la enseñanza. Es un incentivo para los docentes recibiendo reconocimiento especial al esfuerzo sobresaliente en las diversas facultades y núcleos universitarios. En 2021, la comisión Operativa procedió a realizar la evaluación de los productos concernientes a la convocatoria bienal del 2020; en consecuencia, generó 247 distinciones en sus diferentes categorías.

2.2 Admisión estudiantil

En el año 2021, la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), continuó con los distintos procesos de ingresos, alcanzando 2.693 nuevos estudiantes distribuidos en las distintas carreras que ofrece la universidad para la fecha. En este sentido, se destaca el 57,20% correspondiente a la modalidad de ingreso prueba selección, seguido por la modalidad OPSU con el 33,80%, ambas con la mayor participación. En este contexto, en el cuadro N° 1 se presenta especificada los datos antes señalados.

Cuadro Nº 1
Aspirantes según Modalidad de Admisión en la Universidad de Los Andes

Modalidad de Ingreso	Total	%
OPSU	911	33,8%
Prueba Selección	1.540	57,2%
Curso Propedéutico	115	4,3%
Alto Rendimiento	20	0,7%
Convenio	53	2,0%
Prueba Aptitud Musical	0	0,0%
Atleta	4	0,1%
Cambio De Opción	0	0,0%
Artista	0	0,0%
Estudiantes Discapacitados	0	0,0%
Carreras Paralelas	0	0,0%
Estudiantes Indígenas	3	0,1%
Fray Juan Ramos	46	1,7%
Recuperación De Cupo	1	0,0%
Psicológica	0	0,0%
Resolución Escuela Técnica	0	0,0%
Total	2693	100%

Fuente: OFAE. Año 2021

2.3 Formación de Estudiantes

La ULA, durante el año 2021 continuó con el proceso educativo de formación de los estudiantes, lo cual prevalece el compromiso de continuar preparando profesionales distinguidos en las distintas áreas de conocimiento. En este mismo orden de ideas, es inevitable que la Universidad éste reconciliado los cambios permanentes que ocurren en la sociedad con visión prospectiva, con el propósito de seguir disponiendo de profesionales adaptados a las nuevas exigencias a nivel local como internacional por medio de la oferta de diseños curriculares ajustados a las exigencias de hoy.

2.3.1 Pregrado

Matrícula Activa de Pregrado

La matrícula activa de pregrado para el año 2021, coexistió en 15.162 estudiantes, revelando una disminución en relación al año 2020 de 4.073 estudiantes, simbolizando el 78,83%, lo cual se justifica argumentativamente con la aparición de la pandemia COVID-19, la cual afecto la

vida social del individuo en general y, concretamente la persecución de los estudiantes en las distintas carreras. Consecutivamente, se presenta la matrícula activa de pregrado según tipo de carrera entre el año 2020 y 2021 en el siguiente cuadro N° 2.

Cuadro N° 2
Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera

Tipo de Carrera	2020		2021	
	Total	%	Total	%
Carrera corta	605	3.15	487	3.21
Carrera larga	18.630	96.85	14.675	96.79
Total	19.235	100	15.162	100

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Distribución matrícula activa de pregrado por género según facultades y núcleos

De un total de 15.162 estudiantes activos, el género femenino conserva mayor participación, con un total de 9.350, las cuales exhibe mayoría en 8 Facultades y 3 Núcleos de la Universidad. A su vez, el género masculino, con un total de 5.812, predomina exclusivamente en las Facultades Ciencias, Ingeniería, Ciencias Forestales y Ambientales como en el NUAA. Con respecto a lo antes planteado, sigue siendo la Facultad de Medicina, con mayor matrícula, seguida de NURR y la facultad de Ciencias Económicas y Sociales. En el Cuadro N° 3 se presenta la distribución de estudiantes de pregrado de la ULA por género, Facultades y Núcleos durante el año 2021.

Cuadro N° 3
Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Femenino	%	Masculino	%	Total
Medicina	1.965	71%	809	29%	2.774
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.434	67%	709	33%	2.143
Ciencias Económicas y Sociales	1.298	64%	726	36%	2.024
Ciencias Jurídicas y Políticas	980	61%	626	39%	1.606
Humanidades y Educación	890	61%	576	39%	1.466
Núcleo Universitario Rafael Rangel	838	65%	442	35%	1.280
Ingeniería	440	32%	923	68%	1.363
Arquitectura y Diseño	377	59%	266	41%	643
Farmacia y Bioanálisis	278	75%	94	25%	372
Odontología	278	80%	68	20%	346
Arte	182	61%	116	39%	298
Ciencias	176	46%	203	54%	379
Ciencias Forestales y Ambientales	143	45%	172	55%	315
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	51	58%	37	42%	88
Núcleo Universitario Alberto Adriani	20	31%	45	69%	65
Total	9.350	62%	5.812	38%	15.162

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Con los datos presentados, se ostenta en los cuadros N° 4 y 5 la matrícula activa de la ULA para el año 2021, por área temática y área de conocimiento, los cuales son indicadores característicos utilizados a nivel internacional por distintas revistas de gran prestigio como la británica Times Higher Education, la cual agrupa en área temática Artes y Humanidades: las carreras de Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos y Letras; Ciencias de la Vida agrupa Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación; en el área Ciencias Físicas se ubica Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal, en Ciencias Sociales está Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales; Clínica, Preclínica y Salud con Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública; Psicología; Derecho en la modalidad presencial y a distancia; Educación en sus diversas menciones; el área Empresariales y Economía comprende Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía; Ciencias

de la Computación agrupa Ingeniería de Sistemay en el área de Ingeniería y Tecnología están las carreras de Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Geomática, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

Cuadro Nº 4
Matrícula Activa de Pregrado por Área Temática

Área temática	Femenino	Masculino	Total
Clínica, Preclínica y Salud	2.531	969	3.500
Empresariales y Economía	2.013	1.039	3.052
Educación	1.397	568	1.965
Ciencias Sociales	999	674	1.673
Derecho	862	531	1.393
Artes y Humanidades	479	328	807
Ingeniería y Tecnología	471	808	1.279
Ciencias Física	298	354	652
Ciencias de la Vida	197	295	492
Informática	60	229	289
Psicología	43	17	60
Total	9350	5812	15162

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2022

Cuadro Nº 5
Matrícula Activa de Pregrado por Área Conocimiento

Área Conocimiento	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Sociales	3.061	1.711	4.772
Ciencias de la Salud	2.574	986	3.560
Ciencias de la Educación	1.443	719	2.162
Humanidades Letras y Artes	1.001	638	1.639
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	922	1.345	2.267
Ciencias Básicas	176	203	379
Ciencias del Agro y del Agua	173	210	383
Total	9.350	5.812	15.162

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Seguidamente, la matrícula activa de pregrado de la ULA para el año 2021 por nacionalidad, área temática y de conocimiento, en la cual existe participación de estudiantes en formación de origen extranjero en cada área.

Cuadro N° 6
Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad según Área Temática

Área temática	Extranjero	Venezolano	Total
Clínica, Preclínica y Salud	22	3478	3500
Educación	20	1945	1965
Ciencias Sociales	17	1656	1673
Empresariales y Economía	16	3036	3052
Derecho	15	1378	1393
Ingeniería y Tecnología	11	1268	1279
Ciencias Física	9	643	652
Ciencias de la Vida	6	486	492
Artes y Humanidades	4	803	807
Informática	1	288	289
Psicología	1	59	60
Total	122	15.040	15162

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Cuadro N° 7
Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad por Área de Conocimiento

Área Conocimiento	Extranjero	Venezolano	Total
Ciencias Sociales	37	4735	4772
Ciencias de la Salud	23	3537	3560
Ciencias de la Educación	20	2142	2162
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	17	2250	2267
Humanidades Letras y Artes	12	1627	1639
Ciencias del Agro y del Agua	9	374	383
Ciencias Básicas	4	375	379
Total	122	15.040	15162

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Nuevos Inscritos de Pregrado

El total de estudiantes inscrito formalmente en el año 2021 fue de 1.073, revelando un aumento significativo en relación al año 2020 de 56.38%. Cabe señalar, que las medidas institucionales tomadas desde el Consejo Universitario, en tema de inclusión de las modalidades educativas (semipresencial y a distancia), influyeron positivamente para aumentar la matrícula, mostrando en el cuadro siguiente los datos por facultad y núcleos.

Cuadro N° 8
Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	total	%
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	457	43%
Medicina	199	19%
Arquitectura y Diseño	87	8%
Ciencias	67	6%
Odontología	63	6%
Humanidades y Educación	58	5%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	43	4%
Ciencias Económicas y Sociales	33	3%
Ingeniería	32	3%
Arte	21	2%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	9	1%
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	3	0%
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	0%
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0%
Farmacia y Bioanálisis	0	0%
Total	1.073	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional

Según el anterior, el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, fue quien alcanzo mayor porcentaje de contribución al total alcanzado, 43%, seguido de la Facultad de Medicina con 19%. Solo la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales como Farmacia y Bionálisis no evidencia matricula de nuevos inscrito durante el año 2021.

Nuevos Inscritos de Pregrado según Áreas Temáticas

Para el año 2021, el Área Temática que obtuvo mayor cantidad de nuevos inscritos fue Empresarial y Economía con un total de 302, representando el 28%, siendo estas del área de conocimiento de Ciencias Sociales, seguido de Clínica, Preclínica y Salud (Ciencias de la Salud), con un total 262, simbolizando el 24% y Educación con un total de 199, con el 19% de participación del total. Las demás Áreas Temáticas presenta un comportamiento moderado de nuevos inscrito (ver cuadro N° 9 y N° 10).

Cuadro N° 9
Nuevos Inscritos de Pregrado por Área Temática

Área temática	total	%
Empresariales y Economía	302	28%
Clínica, Preclínica y Salud	262	24%
Educación	199	19%
Artes y Humanidades	97	9%
Ingeniería y Tecnología	58	5%
Ciencias Física	51	5%
Ciencias Sociales	39	4%
Ciencias de la Vida	35	3%
Informática	29	3%
Derecho	1	0%
Psicología	0	0%
Total	1.073	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional

Cuadro N° 10
Nuevos Inscritos de Pregrado por Área de Conocimiento

Área Conocimiento	total	%
Ciencias Sociales	305	28%
Ciencias de la Salud	262	24%
Ciencias de la Educación	208	19%
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	162	15%
Ciencias Básicas	67	6%
Humanidades Letras y Artes	63	6%
Ciencias del Agro y del Agua	6	1%
Total	1.073	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional

Graduandos de Pregrado

En el año 2021, la ULA logro alcanzar la cifra de 1.535 egresados de pregrado en las distintas áreas de conocimiento, lo cual en comparación al año 2020 representa un aumento significativo del 48,66%. Es importante resaltar que producto de la pandemia COVID-19, la cual afecto visiblemente la vida social del individuo, en el año 2020, se obtuvo la cifra de 747 (ver cuadro N° 11).

Cuadro Nº 11
Graduados de Pregrado

Facultad o Núcleo	total	%
Medicina	453	30%
Humanidades y Educación	196	13%
Ingeniería	194	13%
Ciencias Económicas y Sociales	138	9%
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	122	8%
Ciencias Jurídicas y Políticas	119	8%
Farmacia y Bioanálisis	103	7%
Arquitectura y Diseño	94	6%
Ciencias Forestales y Ambientales	43	3%
Ciencias	33	2%
Arte	24	2%
Odontología	16	1%
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0%
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0%
Núcleo Universitario Valle de Mocoties	0	0%
Total	1.535	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Fundamentado en lo anterior, se muestra los graduandos de pregrado según Áreas Temáticas y de conocimiento.

Cuadro Nº 12
Graduados de Pregrado por Área Temática

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	572	37%
Empresariales y Economía	190	12%
Educación	151	10%
Ingeniería y Tecnología	151	10%
Ciencias Sociales	131	9%
Artes y Humanidades	118	8%
Derecho	94	6%
Ciencias Física	80	5%
Ciencias de la Vida	28	2%
Informática	20	1%
Psicología	0	0%
Total	1.535	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Cuadro Nº 13
Graduados de Pregrado. Área Conocimiento

Área Conocimiento	Total	%
Ciencias de la Salud	572	37%
Ciencias Sociales	311	20%
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	288	19%
Ciencias de la Educación	170	11%
Humanidades Letras y Artes	118	8%
Ciencias del Agro y del Agua	43	3%
Ciencias Básicas	33	2%
Total	1.535	100%

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

En relación a las menciones honoríficas, en el Cuadro N^a 14, se presenta el total alcanzado en el año 2021, el cual fue de 325, representando un aumento del 59,38% en relación al año 2020, el cuál fue de 193.

Cuadro Nº 14
Mención Honorífica

Mención Honorífica	Total
Cum Laude	257
Magna Cum Laude	54
Summa Cum Laude	14
Total	325

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021

Rotación de Matrícula de Pregrado

En relación a la Rotación de Matrícula, se puede evidenciar que el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NURR) y Odontología, son las dos dependencias que presenta mayor cantidad de Nuevos Inscrito durante el año 2021, 457 y 199 respectivamente. En este mismo contexto, las dependencias que presenta mayor número de graduandos son Medicina 453, Humanidades y Educación 196, Ingeniería 194 y Ciencias Económicas y Sociales 138. Finalmente, el NURR y Odontología son las que presenta mejor relación entre las dos variables ingreso/egreso, con 4 cada una (ver cuadro 15).

Cuadro N° 15
Rotación de Matrícula de Pregrado

Facultad y Núcleo	Nuevo Inscrito	Graduandos	Rotación
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	457	122	4
Medicina	199	453	0
Arquitectura y Diseño	87	94	1
Ciencias	67	33	2
Odontología	63	16	4
Humanidades y Educación	58	196	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	43	0	0
Ciencias Económicas y Sociales	33	138	0
Ingeniería	32	194	0
Arte	21	24	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	9	0	0
Núcleo Universitario Tovar	3	0	0
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	119	0
Ciencias Forestales y Ambientales	0	43	0
Farmacia y Bioanálisis	0	103	0
Total	1073	1535	1

Fuente: ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2021. Cálculos propios PLANDES

Deserción

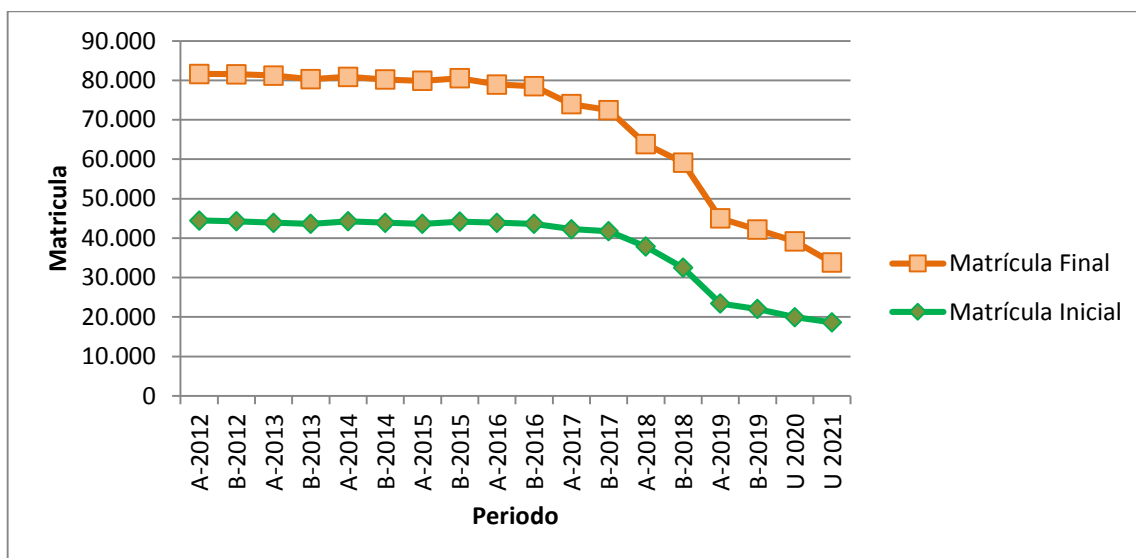
La Universidad, en los últimos años se ha visto afectada por la situación económica del país, incidiendo en el bienestar emocional, conllevando a un descenso en el número de estudiantes activos, sea por las desincorporaciones temporales o las definitivas de estudiantes, el abandono y la situación ~~por~~ por la Pandemia Mundial Covid19. En el cuadro N° 16, desde el año 2012 hasta el año 2021, la matrícula inicial como la matrícula final de pregrado presenta un comportamiento con tendencia progresiva descendiente, lo cual guarda relación directa con los elementos atributivos descritos anteriormente.

Cuadro N° 16
Deserción de Matrícula de Pregrado 2012-2021

Período Lectivo	Matrícula Inicial	Matrícula Final	No inscritos, retiros, abandono	% Deserción
A-2012	44.488	37.129	4.828	10,85%
B-2012	44.278	37.280	4.579	10,34%
A-2013	43.926	37.304	3.897	8,87%
B-2013	43.634	36.658	4.529	10,38%
A-2014	44.271	36.625	5.353	12,09%
B-2014	43.903	36.316	5.206	11,86%
A-2015	43.606	36.275	4.844	11,11%
B-2015	44.188	36.362	5.196	11,76%
A-2016	43.919	35.036	6.238	14,20%
B-2016	43.644	34.857	6.145	14,08%
A-2017	42.285	31.674	7.470	17,67%
B-2017	41.740	30.731	7.789	18,66%
A-2018	37.865	25.942	9.033	23,86%
B-2018	32.508	26.635	4.107	12,63%
A-2019	23.436	21.555	2.802	10,52%
B-2019	22.044	20.109	222	1,03%
U 2020	19.982	19.235	127	0,64%
U 2021	18630	15162	3.468	18,6%

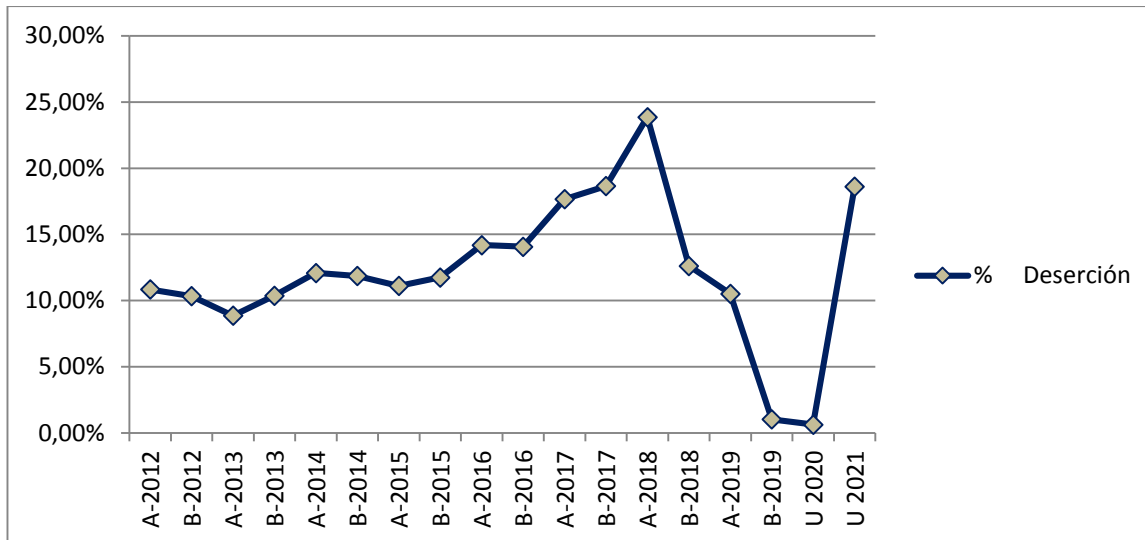
Fuente: ULA Sire / Ene – Dic 2021. Cálculos PLANDES. Informe de Deserción Febrero 2022.

Gráfico N° 1
Matrícula Períodos Lectivos años 2012 – 2021



Fuente: ULA Sire / Ene – Dic 2021. Cálculos PLANDES. Informe de Deserción Febrero 2022.

Gráfico N° 2
Porcentaje de deserción estudiantil años 2012 – 2021



Fuente: ULA Sire / Ene – Dic 2021. Cálculos PLANDES. Informe de Deserción Febrero 2022.

Al analizar los datos anteriores, se puede observar un comportamiento constante en la brecha de la matrícula inicial y de la matrícula final hasta el A2017, donde aumenta la brecha. En consecuencia, el Gráfico N° 2 muestra como el porcentaje de deserción se mantiene constante hasta el A2016, presentando un incremento importante entre el A2016 y A2018. A partir del B2018 la brecha entre matrícula inicial y final se hace cada vez menor en relación a los períodos anteriores. Este comportamiento se debe a la estacionalidad de la deserción es decir el grueso de estudiantes que sigue en las aulas cursa carreras con oportunidades laborales tanto en el país como en el exterior y cursa semestres avanzados, lo que es un motivo para no desertar.

Para 2020, el porcentaje de deserción es casi cero; sin embargo, el mismo aumenta para el año 2021, la razón principal para este fenómeno se debe a que en el año 2020 con la declaración de pandemia la matricula al inicio del periodo es prácticamente la misma del periodo anterior, las características del año hicieron que algunas carreras quedasen paralizadas en la mitad del periodo lectivo, tratando de terminar el mismo en el transcurso del año de forma no presencial. En el año 2021, se realizaron inscripciones en la mayoría de las facultades para un nuevo periodo tomando como base la educación a distancia, mas sin embargo en un primer momento no todas las asignaturas pueden ser abiertas dentro de esta

modalidad lo que sugiere que un grupo importante de la matrícula no pudo registrarse para cursar estudios por tal ese proceso de deserción se evalúa como no inscritos. Una mayor normalidad en los procesos académicos permitirá dilucidar si estos no inscritos abandonaron definitivamente.

2.3.2 Postgrado o Estudios Avanzados

En el año 2021, la ULA continuó ofreciendo estudios profesionales de calidad educativa de cuarto nivel: especialización, maestría, doctorado y cursos no conducentes a grado por tipos de estudio (ampliación, actualización y perfeccionamiento), planificados por área de conocimiento por la Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CGEP). Este sentido, se presenta a continuación, los logros alcanzados a nivel de postgrado durante el año, en el que, se acentúa la matrícula activa, nuevos ingresos, egresos como otros itinerarios propios.

Matrícula Activa de Postgrado

Durante el año 2021, la ULA atendió una matrícula activa de 5.140 profesionales cursando estudios de especialización, maestría y doctorado, lo cual demuestra significativamente la responsabilidad permanente de la ULA en continuar realizando esfuerzos significativos para la consolidación de la ~~ca~~ académica de perfeccionamiento profesional. En ese contexto, en el anexo N° 1, se presenta la situación actual de todos los programas de cuarto nivel ofertados por la ULA, el cuál para el año 2021, estuvo sumado por 209 estudios: Especialización Técnica (ET) 4, Especialización Profesional (E) 93, Maestría (M) 83 y Doctorado (D) 29. A continuación, en el cuadro N° 17, se presenta la distribución de la matrícula de postgrado por género, nacionalidad y grado académico.

Cuadro N° 17
Matrícula de Postgrado por Género, Nacionalidad y Grado Académico

Grado Académico	Género		Nacionalidad		Total
	F	M	V	E	
ET	51	6	57	0	57
E	1.220	668	1.820	67	1.888
M	1.377	1.186	2.492	71	2.563
D	315	317	570	62	632
Total	2.963	2.177	4.939	200	5.140

Fuente: CGEP. Año 2021

Lo mostrado en el cuadro N° 17, el género femenino presenta mayor participación en los

diferentes niveles académicos de postgrado, exactamente 2.963 estudiantes, representado el 57.65%. A su vez, el género masculino, tiene una participación total de 2.177, equivalente al 42.35%. En este sentido, en relación a la matrícula por nacionalidad, de un total global de 5.140 partícipes, 4.939 son de nacionalidad venezolana y 200 son de otras nacionalidades. Equivalentemente, el grado académico de cuarto nivel que presenta mayor demanda de estudiantes es maestría, 2.563 estudiantes, seguido de especialidades 1888, doctorado 632 y especialización técnica con 57 estudiantes. Fundamentado en lo antes presentado, consecutivamente, en el Cuadro 18, se realiza el respectivo análisis de la matrícula total de postgrado por género y nacionalidad, estructurada por áreas temáticas.

Cuadro N° 18
Distribución de Matrícula de Postgrado por Género y Nacionalidad por Áreas Temáticas

Grado Académico	Género		Nacionalidad		Total
	F	M	V	E	
Educación	451	234	681	4	685
Clínica, Preclínica y Salud	397	245	576	66	642
Ingeniería y Tecnología	190	244	414	20	434
Ciencias de la Vida	102	81	174	9	183
Arte y Humanidades	486	330	798	18	816
Empresariales y Economía	293	164	399	58	457
Ciencias Físicas	196	261	439	18	457
Informática	24	41	65	0	65
Derecho	571	327	893	5	898
Ciencias Sociales	253	250	500	3	503
Total	2963	2177	4939	201	

Fuente: CGEP. Año 2021

En el cuadro 18, se evidencia que por Área Temática de Times Higher Education, el área que presenta mayor participación de estudiantes para el año 2021, es Derecho 898, Artes y Humanidades 816, Educación 685 y, Clínica, Preclínica y Salud con 642 estudiantes tanto de nacionalidad venezolana como extranjero. Asimismo, seguidamente en el cuadro XX, se presenta por Área Temática de Times Higher Education por grado académico de cuarto nivel desarrollado.

Cuadro N° 19
Distribución de Matricula de Postgrado por Género y Grado Académico
Según Área Temática

Área Temática	Grado académico/ Género								Total
	ET		E		M		D		
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Educación	0	0	65	15	293	157	93	62	685
Clínica, Preclínica y Salud	0	0	349	217	37	23	11	5	642
Ingeniería y Tecnología	0	0	17	25	173	219	0	0	434
Ciencias de la Vida	0	0	25	31	44	20	33	30	183
Arte y Humanidades	0	0	117	56	299	217	70	57	816
Empresariales y Economía	51	6	91	41	100	79	51	38	457
Ciencias Físicas	0	0	7	7	141	146	48	108	457
Informática	0	0	3	6	21	35	0	0	65
Derecho	0	0	465	208	106	119	0	0	898
Ciencias Sociales	0	0	81	62	163	171	9	17	503
Total	51	6	1.220	668	1.377	1.186	315	317	5.140

Fuente: CGEP. Año 2021

El cuadro 19, revela que el grado académico que presenta mayor demanda de estudiantes de ambos géneros es Maestría, con 2.563 estudiantes, seguido de Especializaciones 1.888, Doctorado 632 y Especialización Técnica con 57 participantes.

Nuevos Ingresos de Postgrado

En relación a los nuevos ingresos de estudiantes de postgrado, en el cuadro N° XX se presenta la distribución por área temática, grado académico, cantidad de nuevos ingresos por facultad, género y nacionalidad según el Times Higher Education, por facultades y núcleos respectivamente.

Cuadro Nº 20
Distribución de Matricula de Postgrado por Áreas Temáticas, Grado académico, Cantidad de Nuevos Ingresos por Facultades, Género y Nacionalidad

Facultad	Áreas Temáticas	Grado académico				Cantidad Nvo Ingreso por Facultad	Sexo		Nacionalidad		Total por área
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	0	310	6	0	316	204	112	291	25	316
	Empresariales y Economía	1	22	15	2		35	5	38	2	40
FACES	Ciencias Físicas	0	0	1	0	41	0	1	1	0	1
	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Derecho	0	0	0	0		0	0	0	0	0
FACIJUP	Ciencias Sociales	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
	Derecho	0	27	1	0		14	14	28	0	28
HUMANIDADES	Arte y Humanidades	0	0	7	0		1	6	7	0	7
	Educación	0	0	7	2	16	9	0	9	0	9
NUTULA	Ciencias de la Vida	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Arte y Humanidades	0	0	10	0	14	2	8	10	0	10
INGENIERIA	Educación	0	0	0	4		0	4	4	0	4
	Ingeniería y Tecnología	0	2	1	0		0	3	3	0	3
	Informática	0	1	0	0	4	0	1	1	0	1
NURR	Ciencias Físicas	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Arte y Humanidades	0	1	0	0		1	0	1	0	1
CIENCIAS	Educación	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias Físicas	0	0	4	0	6	0	4	4	0	4
FARMACIA	Ciencias de la Vida	0	0	2	0		0	2	2	0	2
	Clínica, Preclínica y Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGÍA	Ciencias de la Vida	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Clínica, Preclínica y Salud	0	0	6	0	6	2	4	6	0	6
ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Empresariales y Economía	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	Arte y Humanidades	0	0	5	0		3	2	5	0	5
Totales		1	363	65	8	437	271	166	410	27	437

Fuente: CGEP. Año 2021

En el Cuadro 20, se acentúa en primer lugar, que el total de nuevos ingresos de estudiantes de cuarto nivel para el año 2021, fue de 437, dividido en 204 femeninas y, 112 masculinos. A su vez, por nacionalidad, 291 venezolanos y 25 extranjeros. Equivalentemente, la facultad que obtuvo mayor número de nuevos participantes es Medicina, 316, seguido de FACES, 41, FACIJUP, 28, Humanidades 16 respectivamente. En relación al comportamiento de nuevos ingresos por área temática, en el cuadro siguiente, se enseña la relación respectiva.

Cuadro Nº 21
Nuevo ingreso de Postgrado por género y nacionalidad según Grado Académico
y Área Temática

Áreas Temáticas	Facultad	Grado académico				Cantidad Nvo Ingreso por Área temática	Sexo		Nacionalidad		Total por facultad
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
Arte y Humanidades	ARQUITECTURA	0	0	5	0	23	3	2	5	0	5
	ARTE	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	HUMANIDADES	0	0	7	0		1	6	7	0	7
	NURR	0	1	0	0		1	0	1	0	1
	NUTULA	0	0	10	0		2	8	10	0	10
	ODONTOLOGÍA	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Ciencias de la Vida	FARMACIA	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	CIENCIAS	0	0	2	0		0	2	2	0	2
	HUMANIDADES	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Ciencias Físicas	CIENCIAS	0	0	4	0	5	0	4	4	0	4
	FACES	0	0	1	0		0	1	1	0	1
	FORESTAL	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	INGENIERIA	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Ciencias Sociales	FACIJUP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NURR	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	FACES	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Clínica, Preclínica y Salud	FARMACIA	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0
	MEDICINA	0	310	6	0		204	112	291	25	316
	ODONTOLOGÍA	0	0	6	0		2	4	6	0	6
Derecho	FACIJUP	0	27	1	0	28	14	14	28	0	28
Educación	NUTULA	0	0	0	4	13	0	4	4	0	4
	HUMANIDADES	0	0	7	2		9	0	9	0	9
Empresariales y Economía	NURR	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	FACES	1	22	15	2		35	5	38	2	40
	ARQUITECTURA	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Informática Ingeniería y Tecnología	INGENIERIA	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
	INGENIERIA	0	2	1	0	3	0	3	3	0	3
Totales		1	363	65	8	437	271	166	410	27	437

Fuente: CGEP. Año 2021

En el Cuadro 21, se presenta la matrícula de nuevos ingresos de postgrado por área temática, siendo Clínica, Preclínica y Salud con mayor matrícula. En este mismo contexto, los estudios de postgrado a nivel de especialización, son los de mayor demanda, seguido de maestría y doctorado.

Graduados de Postgrado

En el año 2021, se logró alcanzar la cantidad de 434 nuevos graduandos de postgrado: en coherencia con el año 2020, representa un aumento significativo que apenas logro 32 egresados. Para el año 2021, el género femenino mantuvo nuevamente mayor número de egresados en sus diferentes niveles académicos y el área temática que alcanzo mayor número de graduando fue Clínica, Preclínica y Salud. En relación a la nacionalidad de los egresados 385 son venezolanos y 49 extranjeros, representados a continuación:

Cuadro N° 22
Graduados de Postgrado por género y nacionalidad según Grado Académico y Áreas Temáticas

Facultad	Áreas Temáticas	Grado académico				Cantidad Graduandos por Facultad	Sexo		Nacionalidad		Total por área
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
MEDICINA	Clínica, Preclinica y Salud	0	291	1	0	292	183	109	258	34	292
	Empresariales y Economía	0	5	18	3		13	13	24	2	26
FACES	Ciencias Físicas	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
	Ciencias Sociales	0	0	0	11		5	6	5	6	11
	Derecho	0	1	0	0		0	1	1	0	1
FACIJUP	Ciencias Sociales	0	0	17	0	34	7	10	17	0	17
	Derecho	0	3	14	0		9	8	17	0	17
HUMANIDADES	Arte y Humanidades	0	0	5	8		9	4	13	0	13
	Educación	0	1	2	4	21	5	2	7	0	7
NUTULA	Ciencias de la Vida	0	0	0	1		1	0	1	0	1
	Arte y Humanidades	0	0	3	0	21	1	2	3	0	3
INGENIERIA	Educación	0	0	11	7		9	9	16	2	18
	Ingeniería y Tecnología	0	0	3	0		1	2	3	0	3
INGENIERIA	Informática	0	1	0	0	9	0	1	1	0	1
	Ciencias Físicas	0	1	0	4		2	3	3	2	5
NURR	Arte y Humanidades	0	0	1	0		0	1	1	0	1
	Educación	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
CIENCIAS	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias Físicas	0	0	3	1	8	3	1	3	1	4
FARMACIA	Ciencias de la Vida	0	0	4	0		4	0	3	1	4
	Clínica, Preclinica y Salud	0	0	1	1	2	2	0	2	0	2
ODONTOLOGÍA	Ciencias de la Vida	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Clínica, Preclinica y Salud	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ARQUITECTURA	Arte y Humanidades	0	0	1	2		2	1	2	1	3
	Empresariales y Economía	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
FORESTAL	Arte y Humanidades	0	2	2	0		1	3	4	0	4
	Ciencias Físicas	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Totales		0	305	87	42	434	257	177	385	49	434

Fuente: CGEP. Año 2021

Cuadro N° 23
Graduados de Doctor por Programa Académico basados en Investigación

Programa Doctoral	Tipo	Total
Matemáticas	Profesionales	1
Ciencias Contables	Investigación	3
Química de Medicamentos	Investigación	1
Educación	Profesionales	4
Ciencias Humanas	Investigación	4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Investigación	1
Letras	Profesionales	4
Ciencias Aplicadas	Investigación	4
Pedagogía	Investigación	7
Antropología	Investigación	2
Ciencias Organizacionales	Investigación	11

Fuente: CGEP. Año 202. Cálculos PLANDES

Retirados en Postgrado

Para el año 2021, motivado a la pandemia y la cuarentena decretada a nivel nacional, no realizó ningún procedimiento administrativo de retiro de postgrado.

Estudios no Conducentes a Grado Académico

En el año 2021, se aprobaron y ejecutaron 15 cursos no conducentes a grado académico, los cuales se aplicaron en las áreas de conocimiento Humanidades y Educación y Ciencias de la Salud. Del mismo modo, la matrícula total de estudiantes beneficiarios fue de 296, de los cuales 290 son de nacionalidad venezolana y 6 de nacionalidad extranjera. Asimismo, el género femenino, continuó con mayor participación como es tendencia en los últimos años, 168 participantes y 128 masculino (ver anexo 2).

Rotación Matrícula a Nivel Postgrado

Para el año 2021, la rotación de matrícula a nivel postgrado alcanzo una relación de uno (1), lo cual se interpreta que, por cada egresado en los diferentes niveles académicos (especialización, maestría, doctorado), ingreso un nuevo participante a cursar estudios de postgrado en la universidad. En este contexto, es importante destacar que esta relación cuantitativa fue producto de la pandemia durante el año 2020, afecto la reprogramación administrativa.

2.4 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la institución

Se muestra el trabajo desarrollado por un programa para beneficiar la vida universitaria de un grupo de estudiantes pese a las condiciones presentadas después del COVID-19.

Atención Estudiante con Discapacidad

La Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), posterior al llamado de reincorporación, decidieron realizar los trámites utilizando las redes electrónicas (correos electrónicos, portales, entre otros), adicionalmente se habilitaron dos líneas telefónicas directas con la Administración y con la Coordinación a las cuales se puede acceder a través del siguiente enlace: <http://web.ula.ve/uniapdis/>. Se atendió a tres estudiantes, dos con discapacidad auditiva y uno con discapacidad intelectual, atendido por videoconferencia.

En otro orden de ideas, en el año 2021, las siguientes dependencias no reportaron actividades ejecutadas: Dirección de Deportes; Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), encargada de brindar asistencia socioeconómica a la comunidad estudiantil y asistencia habitacional; Dirección de Servicios Generales (DGS), en tema de Comedor Universitario y Transporte. Por su parte, lo concerniente a pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagógica, asistencia legal y ayudas económicas, llevadas a cabo por La Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE) no contó con presupuesto para dicho año.

Atención Asistencial

La ULA brinda a la comunidad estudiantil la atención necesaria de forma gratuita para cubrir las necesidades médico asistencial, en 2021 se atendieron cinco (5) nuevas admisiones de estudiantes, veinte (20) en consultas médicas y sesenta y nueve (69) por emergencia. Es de hacer notar que se tenía programado un total de 2.414 consultas médicas, 4.746 emergencias atendidas, 50 rehabilitaciones físicas y 1.158 admisiones. Siendo, el grado del logro con respecto a la meta muy por debajo de lo esperado sobre todo a partir del primer trimestre del año 2021 como consecuencia de la disminución de la demanda estudiantil para los diferentes servicios apegado a la pandemia.

2.5 Infraestructura de Apoyo para la Calidad Educativa

Se presentan los servicios de apoyo académico que la Institución proporciona a la comunidad ulandina y se extienden a todos aquellos usuarios que así lo requieran, siendo estas:

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA) es un sistema de bibliotecas creado en el año 1980, el cual funciona como un modelo diseñado de gestión bibliotecaria basado en la coordinación descentralizada, lo que le ha merecido el reconocimiento nacional. En noviembre del año 2016, fue aprobado por el Consejo Universitario el nuevo modelo organizacional de SERBIULA, mediante el cual la Coordinación cambia a Dirección.

En la actualidad SERBIULA está conformada por 21 unidades funcionales con un total de 16 bibliotecas de facultades y núcleos con sus respectivas bibliotecas de escuelas, extensiones y salas de lectura, 1 biblioteca digital, 1 unidad de informática, 1 departamento de servicios técnicos bibliotecarios, 1 unidad de proyectos y 1 unidad administradora desconcentrada. Cumple con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a los requerimientos de información de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, personal AO), así como al público en general, con el fin de contribuir con la calidad académica, de investigación y de extensión que se llevan a cabo en la Universidad.

La gestión del año 2021, continuó siendo afectada por la crisis derivada por las condiciones socio-económicas y políticas existentes en el país, así como también la situación de pandemia por el COVID-19. Persiste, también la insuficiente asignación presupuestaria, las fallas en los servicios de internet, sistema eléctrico, telefonía cantv, deserción estudiantil, profesoral y personal AO, entre otros aspectos como la interrupción de actividades laborales, horarios de contingencia convocados por los distintos gremios sindicales, con el propósito de exigir mejoras salariales y beneficios contractuales. Todo este escenario ha incidido de manera negativa en el logro de los objetivos y metas institucionales planteadas.

Cuadro Nº 24
Acervo Bibliográfico

<i>Servicio Bibliotecario</i>	<i>Nº Títulos Monografías</i>	<i>Nº Vol./ejem Monografías</i>	<i>Nº Títulos Publicaciones Periódicas</i>	<i>Nº Vol. Publicaciones Periódicas</i>	<i>Nº de Videos</i>	<i>Nº de Mapas</i>
1 Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería "María E. Chaves de Burgos"	62323	95205	2709	64166	0	5
2 Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio José Uzcátegui Burguera"	19747	35492	1028	19910	0	13
3 Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15185	23895	698	44086	1	31
4 Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	10298	7034	317	95	0	298
5 Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30673	53203	621	6353	0	1
6 Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	126	104	0	0	0
7 Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1175	1	0	0	0
Total Ciencia y Tecnología	143289	216130	5478	134610	1	348
8 Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11294	21089	374	23232	0	0
9 Biblioteca de Odontología " Jacob Calanche"	4527	10811	262	17858	0	0
10 Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12297	24417	1058	11837	0	0
11 Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3401	4113	535	26949	0	0
12 Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	873	271	0	0	0	0
13 Biblioteca de Medicina Extensión Barinas " Br. Domingo Salazar"	679	214	0	0	0	0
14 Biblioteca de Medicina Extensión Valera " Dr. Rodolfo González Gil"	1070	556	6	0	0	0
15 Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal " Br. Domingo Salazar"	1468	663	14	0	0	0
Total Ciencias de la Salud	35609	62134	2249	79876	0	0
16 Biblioteca de Humanidades y Educación " Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67248	98339	1214	57580	3	2
17 Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales "Joze Hocevar"	22591	32310	889	36793	6	3
18 Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y	35307	53011	879	13071	0	0

	Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"						
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	38600	44849	1142	15034	1019	5
20	Biblioteca de Arte Jesús Antonio Dávila "Charles"	6922	8336	49	1298	3	0
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24174	44876	458	12412	1	1
22	Biblioteca Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"	1032	1560	13	0	0	0
Total Ciencias Sociales		195874	283281	4644	136188	1032	11
Total Acervo		374772	561545	12371	350674	1033	359

1.300.754

Fuente: SERBIULA Año 2021. Cálculos PLANDES

En cuanto a la publicación, divulgación y promoción del conocimiento y la investigación, SERBIULA es la dependencia que administra el Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT). Para finales del año 2021, se tenía activas 262 revistas que cubren todas las áreas del conocimiento, de las cuales 130 revistas (49,62%) son del área de Ciencias Sociales, 62 revistas (23,66%) son del área de Ciencia y Tecnología, 32 revistas (12,21%) corresponden al área de Ciencias de la Salud y, 38 revistas (14,50%) son Multidisciplinarias. En cuanto al tipo de institución, del total de revistas: 224 (85,50%) pertenecen a universidades; 10 (3,82%) a institutos universitarios, 7 (2,67%) a fundaciones; 6 (2,29%) a asociaciones; 5 (1,91%) a centros, 4 (1,53%) a sociedades, 1 (0,38%) a Ministerios y otros organismos públicos, 1 (0,38%) a colegios profesionales, 1 (0,38%) a academias editoriales, 1 (0,38%) a escuelas, 1 (0,38%) a editoriales independientes y, 1 (0,38%) a secretarías. De acuerdo a su periodicidad, son: 152 (58,02%) semestral, 49 (18,70%) anual, 36 (13,74%) cuatrimestral, 16 (6,11%) trimestral, 4 (1,52%) bimestral, 3 (1,15%) mensual, 1 (0,38%) bimensual y 1 (0,38%) semanal. Dentro de las actividades desarrolladas en la Biblioteca Digital para mantener el Índice se encuentra la digitalización, la evaluación y certificación de la calidad editorial de las revistas, además del apoyo técnico a través de talleres y cursos para los editores, cuyo propósito es el de contribuir al mejoramiento, posicionamiento y visibilidad de la revista científica venezolana a escala nacional e internacional. Visitas al Portal <http://bdigital2.ula.ve/bdigital/>: 2.222

Publicación de la producción científica en el portal web

161 tesis electrónicas, 12 libros electrónicos, 465 artículos de revistas electrónicas.

Gestión de REVENCYT

Depuración de la base de datos REVENCYT: Revistas evaluadas: 24, Revistas excluidas: 12, Revistas ingresadas: 3, Revistas electrónicas activas: 261, Revistas impresas activas: 1, para un total de 262 revistas activas.

Bases de Datos utilizadas: E-Libro, en condición de perpetuidad y con acceso libre. (Proveedor no genera estadísticas de uso). En cuanto a las Bases de Datos EBSCO, a través de la alianza de cooperación institucional IESA-ULA-USB, se obtuvo acceso a las bases de datos de EBSCO Information Service a saber: Harvard Business Press, Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Fuente Académica Plus, Regional Business Plus. La Bases de Datos de Springer: Springer Nature y ACM Digital Library.

En 2021, se atendieron 1.300.754 usuarios en los diferentes servicios bibliotecarios. En el mes de enero, participaron dos (02) trabajadores en el 7tmo. Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializada online de Chile. La Biblioteca Central Tulio Febres Cordero continuó prestando apoyo logístico al servicio de Video conferencias para la realización de 35 defensas de tesis, y con recepción y certificación de la Producción Intelectual de los Postgrados que se dictan en la Universidad de Los Andes, para su posterior publicación en la Biblioteca Digital. Esta actividad se realiza desde el año 2012 de acuerdo al convenio con el Consejo de Estudios de Postgrado; en el año 2021 ingresaron 532 tesis.

En la Biblioteca de la Escuela de Enfermería se está realizando el trabajo de revisión, ordenación y clasificación del material bibliográfico. Participación del Coordinador de la Biblioteca Digital como Ponente Principal en el Evento vía WhatsApp: Primer Foro Socialización de Revistas Arbitradas. Un Evento realizado el 13 de septiembre de 2021, organizado por la Revista Venezolana de Pedagogía y Tecnologías Emergentes (REVEPTE). Participación del Coordinador de la Biblioteca Digital como asistente en el Diplomado de Metodología de la Investigación, Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Preventiva y Social de la Universidad de Los Andes Fecha: del 8 de octubre al 20 de diciembre 2021. La Biblioteca Digital prestó apoyo en asesorías a lo largo del año a los editores respecto a la

inclusión de sus revistas en Latindex, REDIB y REVENCYT, específicamente a las revistas: Administración Educacional, Educere, Actual y Rechtsstaat (todas de la ULA).

Se culminó el documento “*Programa de Especialización en Gestión de Servicios de Información y Redes Conocimiento*”. Se contó con la participación activa de la Directora de SERBIULA y del Coordinador de la Biblioteca Digital. Se enfocaron una vez finalizada la fase de redacción, en la actualización del documento y reuniones con el Coordinador del Grupo de Investigación Prospectiva, Administración, Contabilidad y Costos (GIPACC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales ULA.

En cuanto a eventos y efemérides no hubo ninguno por motivos de la Pandemia y en cuanto a las metas alcanzadas y logros obtenidos, se consolida el convenio con la Dirección de Estudios de Postgrado y SERBIULA para la recepción de tesis de postgrado. Depuración de la Base de Datos de REVENCT. Se actualizó la información de las revistas inscritas en REVENCYT en el portal web (subcomunidades de DSpace) respecto a: logo, nombre, descripción y datos de adscripción de la revista, ISSN y depósito legal tanto impreso como electrónico, direcciones web actualizadas y código de REVENCYT. Consolidación del repositorio de la producción científica de la ULA: tesis de pregrado, postgrado, trabajos de ascensos, trabajos de investigación, proyectos y libros. Incorporación de la producción intelectual del Sello Editorial del Vicerrectorado Académico a la Biblioteca Digital ULA a través de la plataforma DSpace. Se ingresaron 12 libros electrónicos.

Gestión del patrimonio intelectual de la ULA a través del repositorio saber.ula.ve

La Unidad SABER-ULA tiene como principal objetivo gestionar la publicación, preservación y difusión del patrimonio intelectual producido en la ULA. Esta Unidad ofrece servicios a la comunidad universitaria que permiten la publicación de contenidos académicos a texto completo en internet, asegurando el acceso libre a la información.

Esta unidad ofrece 5 servicios principales: mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (<http://saber.ula.ve>), gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (<http://erevistas.saber.ula.ve>), gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (<http://eventos.saber.ula.ve>), desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y, actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano (http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano).

Revistas Electrónicas Publicadas en el Repositorio SABER ULA

En el año 2021, se publicaron en el Repositorio Institucional SABER-ULA un total de 1.046 ítems de información, lo que representa un aumento del 128.88% con respecto al 2020; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas en general (OJS y DSPACE) se publicaron 89 números para un total de 1084 artículos, lo que representa un aumento del 18.6% artículos menos con respecto al 2020. En el servicio de gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO no se gestionaron eventos en el servicio de actualización de sitios web se atendieron 10 solicitudes, lo que representa un aumento de más del 200% con respecto al 2020.

Como resumen, hasta diciembre 2021, en el repositorio SABER-ULA, se encuentran publicados 32.448 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 53 revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (<http://www.saber.ula.ve>) con un total de 9.383 artículos.

Así mismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas “E-revistas” se mantienen 52 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>) con un total de 13339 artículos publicados.

Para el mes de diciembre el servidor donde se alberga el servicio de OJS sufrió daños en el disco duro, debido a esto se tuvo que instalar un equipo alternativo y levantar el servicio con un respaldo de data anterior por lo que se perdió el trabajo realizado en el mes de diciembre. Este trabajo se fue recuperando durante el mes de enero de 2022.

Estos servicios, SABER-ULA y E-revistas, tuvieron un total de 6.739.118 descargas de documentos a texto completo durante el año 2021, lo que acumula un total de 56.648.178 de descargas desde el año 2008.

Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA, constituye la totalidad de los espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios. La Universidad cuenta con una planta física de 465.776,00 m² de construcción que ocupan una superficie construida de 235.793,00 m², la cual es el soporte físico que permite la atención estudiantil, representada en cuadro N° 25:

Cuadro N° 25
Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes

Núcleos y Extensiones	Construido (m ²)	Superficie Construida (m ²)	Vialidad y Estacionamientos (m ²)	Áreas Verdes (m ²)	Áreas Deportivas (m ²)
Núcleo Mérida	374.631,00	189.701,00	220.027,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel. N.U.R.R. Trujillo	57.557,00	30.818,00	27.831,00	35.612,00	5.100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez. N.U.T.U.L.A. Táchira	23.442,00	11.744,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani. N.U.A.A- El Vigía	975,00	975,00	3.700,00	*	*
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz" De Tovar (Nurago)	350,00	350,00	*	*	*
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
Extensión Guanare. Medicina	2.941,00	735,00	519,00	14.000,00	558,00
Extensión Valera. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
TOTAL	465.776,00	235.793,00	269.497,00	840.530,00	142.005,00

* Áreas en consolidación

Fuente: PLANDES. Año 2021

La Planta Física está conformada por 92 edificaciones de uso docente, de pregrado y postgrado, donde funcionan 11 facultades; distribuidas de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 67 edificaciones

- Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (incluye la Extensión de la Facultad de Medicina): 4 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel: 13 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani: 2 edificaciones.
- Núcleo Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz: 1 edificación (compartida)
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera Estado Trujillo: 2 edificaciones.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas Estado Barinas: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare Estado Portuguesa: 1 edificación.
- Extensión de Boconó Estado Trujillo: 1 edificación

Estas edificaciones contienen recintos categorizados según su tipología. En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la ULA, cuenta con 750 aulas de las cuales 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 81 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 49 aulas taller; asimismo, posee un total de 477 laboratorios discriminados en: 168 livianos 8 pesados 93 de computación, 205 especiales y 4 talleres.

En estas aulas y laboratorios inventariados se realizan actividades de investigación, docencia de pregrado y postgrado. Las aulas también son utilizadas en programas de extensión universitaria, para realización de talleres, cursos y seminarios, a la comunidad y estudiantes de educación media e institutos universitarios de la región.

En el cuadro N° 26, se muestra la distribución de las aulas y laboratorios por Facultades y Núcleos de la ULA.

Cuadro N° 26
Aulas y Laboratorios por Facultades y Núcleos según Tipología

Unidades Académicas	Aulas								Laboratorios					TOTAL
	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de dibujo	Anfiteátricas	Aula especial	Aulas taller	Especiales	Normales/livianas	Especiales	Pesado	Talleres	Informática computación	
Arquitectura y Diseño	13				2		37		1				2	55
Arte	3				2	5	7						2	19
Ciencias	23	21					5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1					1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9			1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2				7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1						1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4			5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10			2			1	4	37	5		26	138
Medicina	43	1			5			16	17	12			4	98
Odontología	5							24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3												1	4
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	2						4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel	98			3				2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Valle de Mocotíes	4						2					1		7
Microscopia	3									26			1	30
Extensión Barinas	13								2					15
Extensión Guanare	10				1									11
Extensión Valera	12				1					1				14
Total	510	79	1	5	26	5	51	62	168	205	9	22	73	1.216

Desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento se vio seriamente afectada para cumplir con el Plan Operativo Anual debido a la escasez de recursos presupuestarios, la continuación de la suspensión de las actividades por motivo de la pandemia y a la escasez de materiales para la ejecución de las mismas. La labor realizada en las secciones de mantenimiento correctivo de las diferentes áreas, que se logró hacer mediante el esfuerzo y dedicación del personal obrero adscrito a esta dependencia que labora en distintas cuadrillas y con inventario existente de materiales de años anteriores que había disponible en el almacén de esta dependencia y donaciones de empresa privada.

La sección de impermeabilización realizó un excelente esfuerzo para ejecutar diversas reparaciones imprevistas en diferentes dependencias de la universidad, logrando atender un 350% de lo programado con materiales de imprevistos presupuestarios y donaciones de empresa privada; la sección de herrería se orientó principalmente en mantener la seguridad de las dependencias de nuestra Universidad con material proporcionado por cada dependencia y material de reciclaje existente en la Dirección. En carpintería la falta de material e insumos impidió el cumplimiento de la meta. En la sección de plomería se realizaron las actividades con inventario existente de materiales de años anteriores que había disponible en el almacén de esta dependencia.

La sección de áreas verdes logro atender un 64% gracias a los recursos aprobados por imprevistos presupuestarios destinados a repotenciar la maquinaria. En lo referente a la Planificación de Recursos Físicos, se realizó consultas y asesorías en materia de planta física, así como algunos avales de factibilidad técnica relacionados con ampliación y remodelación de espacios universitarios. La insuficiencia de recursos presupuestarios asignados al funcionamiento y mantenimiento de la institución, origina que las facultades y dependencias no puedan solicitar los requerimientos indispensables para la adecuación, rehabilitación y/o mantenimiento de sus recursos físicos en planta física, por lo que se generan pocas solicitudes de factibilidad técnica. A pesar del poco recurso técnico humano, producto de jubilaciones y renuncias, se continuó con las evaluaciones de la planta física universitaria.

Servicios Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia

El Consejo de Tecnología de la Información y Comunicación Académica (CTICA), continúa desarrollando servicios y productos orientados a consolidar la Plataforma Tecnológica para gestionar la información y el conocimiento necesario en el área académica, en este contexto, se perpetraron una serie de actividades orientadas a crear escenarios institucionales para que las autoridades, profesores y estudiantes pudieran interactuar apropiadamente.

En el año 2021, CTICA logro cumplir una serie de acciones orientadas a crear condiciones institucionales para gestionar el conocimiento, a través de la gestión de Recursos Educativos Abiertos (REA), materiales didácticos en línea, uso y manejo de herramientas como aplicaciones para apoyar el mundo académico, acceso a repositorios de REA y Observatorio de Innovación Tecnológico y educativa. Igualmente, el respectivo apoyo a la difusión e intercambio de nuevos saberes y la capacitación de los usuarios en el uso y manejo de TIC, soporte y asistencia técnica en defensa de tesis y trabajos académicos en línea y, soporte técnico y mantenimiento de equipos de computación del área académica.

Se presenta de forma descriptiva cada una de las actividades lograda por CTICA durante el año 2021:

Servicios Gestionados en el año 2021

Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos (REA) de la ULA (<http://www.ctica.ula.ve/rea>): este servicio permite gestionar y almacenar en Recursos Educativos Abiertos y materiales didácticos digitales, elaborados por profesores y estudiantes. Por lo tanto, durante el 2021 se documentó el servicio, se alojaron 34 REA, y se realizó una normativa sobre el uso y manejo del Sistema de Almacenamiento de Recursos Abiertos. Simultáneamente, se asesoró en el desarrollo y publicación de 9 REA de la Escuela Latinoamericana de Redes (<https://eslared.net/walc2021>).

Plataforma de Redes de Conocimientos de la ULA (<http://www.ctica.ula.ve/servicios/redeco>):

permite crear redes de conocimiento (redes sociales y comunidades virtuales) para interactuar y trabajar en línea; facilitando de esta manera la transferencia del conocimiento y el trabajo colaborativo e institucional). Durante el 2021 se instaló, configuró, evaluó y documentó la plataforma.

Herramientas y Aplicaciones para el mundo académico (<http://ctica.ula.ve/hma>, http://www.ctica.ula.ve/mundo_google_linea y <http://www.ctica.ula.ve/hma/antiplagio>): da acceso a un espacio virtual donde la comunidad académica puede encontrar una serie de herramientas y aplicaciones de apoyo a sus actividades. Durante el 2021, se realizó una curaduría y prueba a 101 herramientas y aplicaciones correspondientes al mundo google, anti plagio, desarrollo y producción de REA, entre otras, y se publicaron aquellas aplicaciones gratuitas y de software libre.

Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ITE) de la ULA (ctica.ula.ve): permite el acceso a los proyectos innovadores de la ULA; a observatorios del ITE y repositorios de REA del mundo. De esta manera, la comunidad puede acceder a los avances y tendencias relacionados con innovación educativa y tecnológica. Durante el año 2021, se conceptualizó y diseño la estructura del observatorio, se elaboró una versión preliminar de mismo, y se realizó una curaduría de observatorios y repositorios del mundo, los cuales se publicaron en el sitio web del CTICA.

Atención, asistencia y soporte en la defensa de tesis y trabajos académicos a distancia: el CTICA cuenta con espacios acondicionados para facilitar el servicio de videoconferencia a profesores y estudiantes de la ULA. Durante el 2021 se le dio soporte técnico a 42 videoconferencias de las distintas Facultades y Núcleos de la ULA.

Mantenimiento y soporte a equipos de computación de unidades académicas: se les dio soporte técnico a 10 equipos de computación de las distintas Facultades y Núcleos de la ULA.

Acondicionamiento de salas de servicios para garantizar la operatividad de los servicios

críticos del área académica: se habilitó la sala de servicios del CTICA en el edificio administrativo de la ULA y se asignaron recursos de protección, comunicación y computación. Además, en esta sala se resguarda y garantiza la operatividad, conectividad, accesibilidad y seguridad de los servidores críticos del CTICA y SERBIUULA.

Capacitación en el uso y manejo de TIC: se entrenaron 5 participantes sobre el manejo y uso de aplicaciones de TIC y REA para apoyar las actividades académicas; y se elaboró un seminario de objetos de aprendizaje.

Promoción de servicios TIC: se formalizaron 4 recursos informativos (campaña, noticias, y programa de radio) para la promoción de los servicios del CTICA (<http://rea.ula.ve:8080/xmlui/handle/654321/163>).

Es importante resaltar que durante el primer semestre y la mitad del segundo semestre del año 2021, el personal del CTICA trabajó a distancia y se reforzaron servicios que se ofrecen en línea, y plataformas críticas para el desarrollo de las actividades académicas, tales como: la operatividad de los servidores de Recursos Educativos Abiertos, Biblioteca Digital de la ULA, entre otros; es por ello, que actividades de atención presencial a usuarios fue limitada. Por otra parte, concentro sus esfuerzos en realizar un inventario de los bienes de la dependencia, como una medida de control y de organización de los recursos disponibles.

Estudios a Distancia

La Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) de la ULA es una unidad académica y de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico. En este contexto, es dependencia universitaria es la encargada de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado, cursos de extensión bajo la modalidad a distancia en diferentes áreas del conocimiento. Ante la emergencia sanitaria, CEIDIS por estar enmarcada a la educación a distancia continuó su labor de formación, la cual se puede evidenciar en los resultados obtenidos, los cuales a pesar de las condiciones

adversas de sus empleados, en relación a falta de fluido eléctrico, conectividad y otros elementos que pudieron afectar el desenvolvimiento efectivo de las actividades regulares, se alcanzó logros significativos en el año 2021, lo cuales se presenta a continuación.

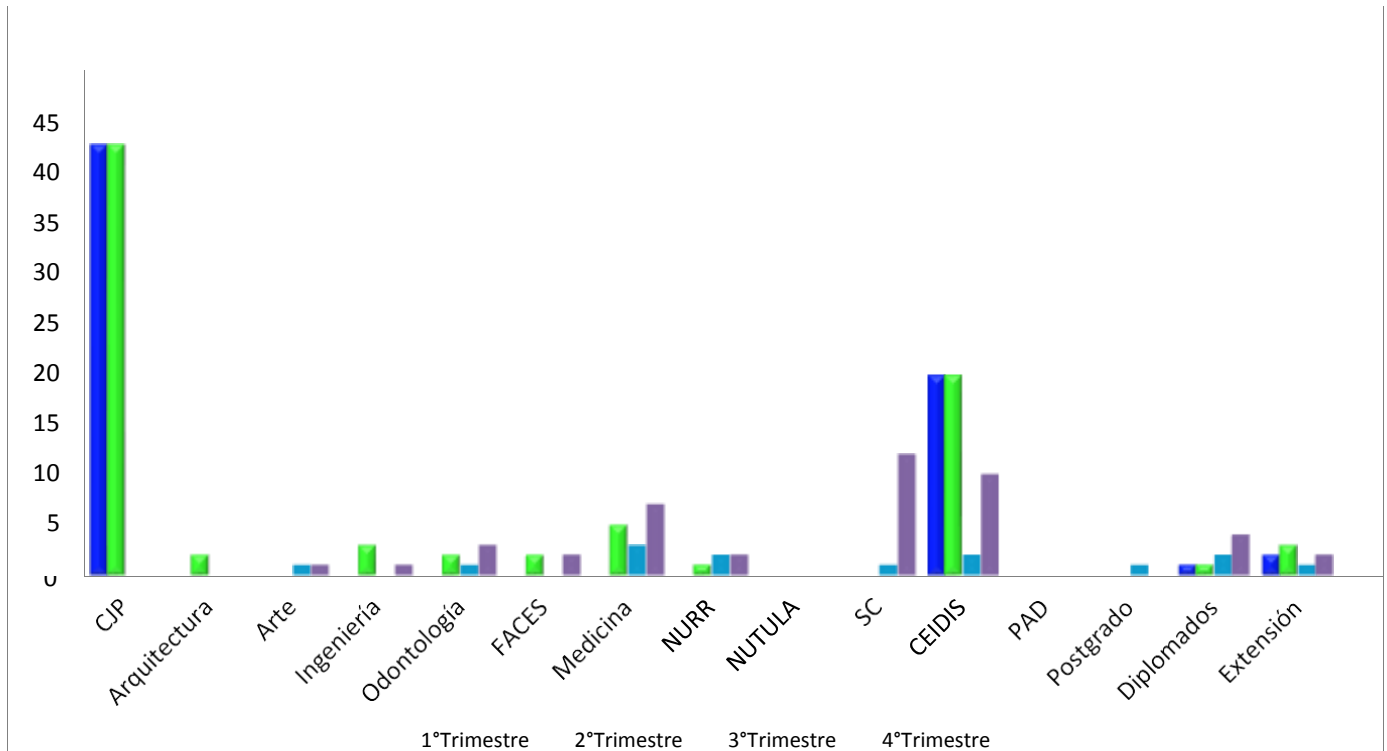
Gerencia y Coordinación de Carreras Largas

En esta área, se logró continuar con la consolidación y mejoras de varios proyectos y actividades, relacionadas con la formación en carreras y contribución a la calidad del pregrado, utilizando para ello, las TIC como apoyo a la academia, las principales actividades desarrolladas fueron:

El proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución, lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los trimestres activos del año 2021. (Ver gráfico N° 3).

Gráfico N° 3

Cursos operativos por Facultad y trimestre atendidos en plataforma Moodle



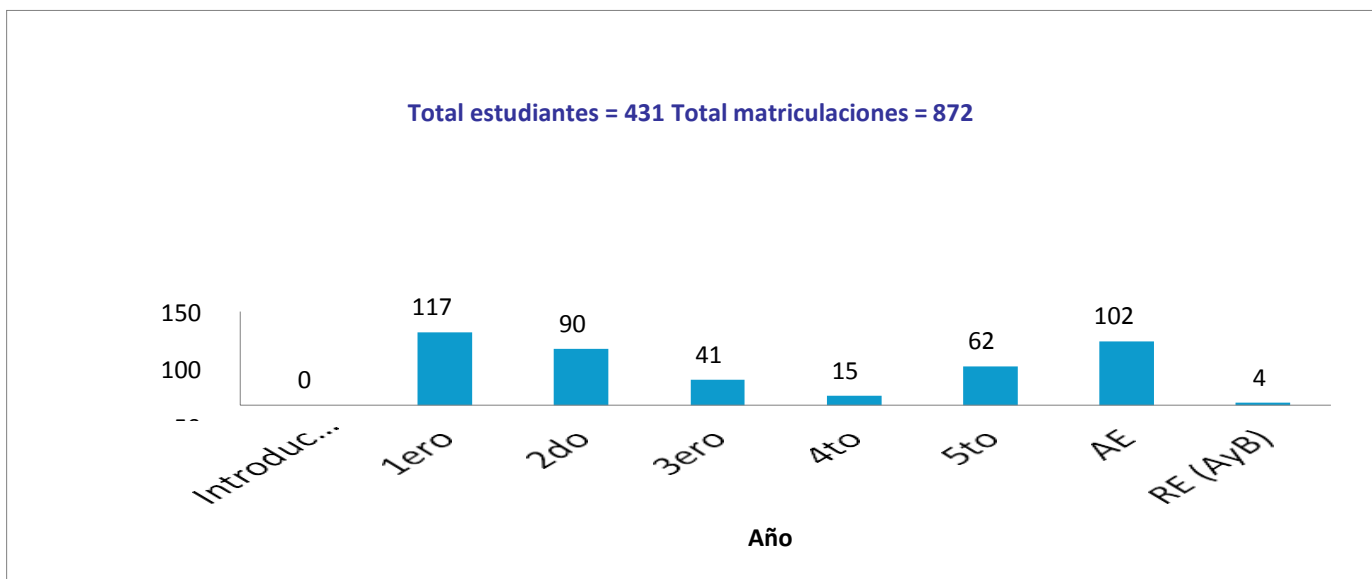
Fuente: POA 2021

Es importante mencionar que durante el año 2021, en la mayoría de los casos hubo mucha desmotivación para el trabajo a raíz de la condición de pandemia, los bajos niveles salariales aunado a las condiciones externas de electricidad y conectividad a pesar de ello en el gráfico anterior, se pueden observar las facultades y proyectos que estuvieron activos en todo momento, en el que, un número significativo de facultades, núcleos como programas de formación académica de postgrado como de extensión se mantuvieron activos durante el año.

En relación al apoyo al profesorado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, particularmente a los pertenecientes a la carrera de Derecho, donde se le brindó el apoyo en la actualización de contenidos de algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA. Igualmente, como la modernización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia (eliminación de todas las actividades desarrolladas tratando de promover la creación de nuevas actividades para el año siguiente en curso, esto se realiza anualmente siempre con

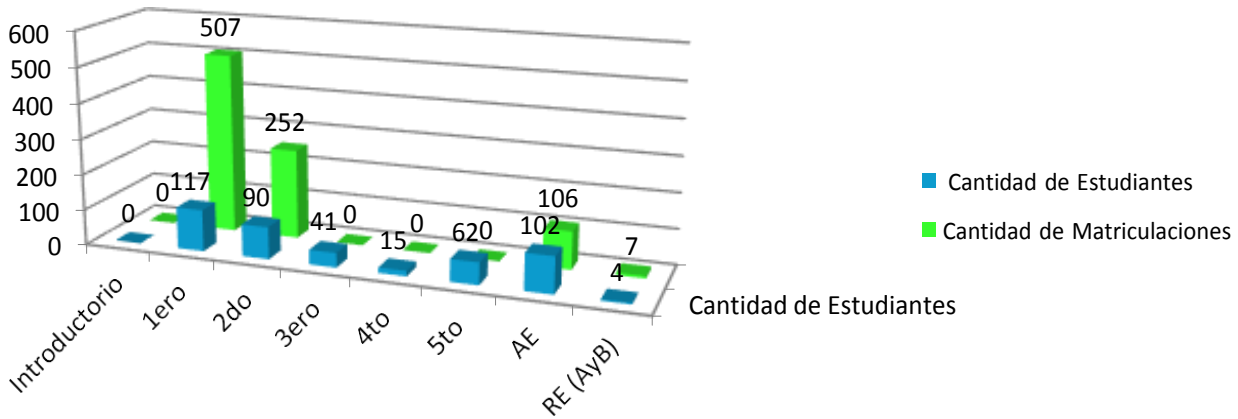
miras a que el cuerpo docente innove en estrategias de actividades y evaluación). Esto contribuye a una formación de calidad ya que se trabajó en la actualización de contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados de los gráficos N° 4 y N° 5, donde se observa un total de estudiantes de 431 con 872 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2021. Es importante mencionar que, el número de matriculaciones es superior a los estudiantes, motivado que los participantes son matriculados entre 4 o 5 materias cada uno en el semestre.

Gráfico N° 4
Estudiantes de Derecho a Distancia. U2021. Plataforma Virtual



Fuente: POA 2021

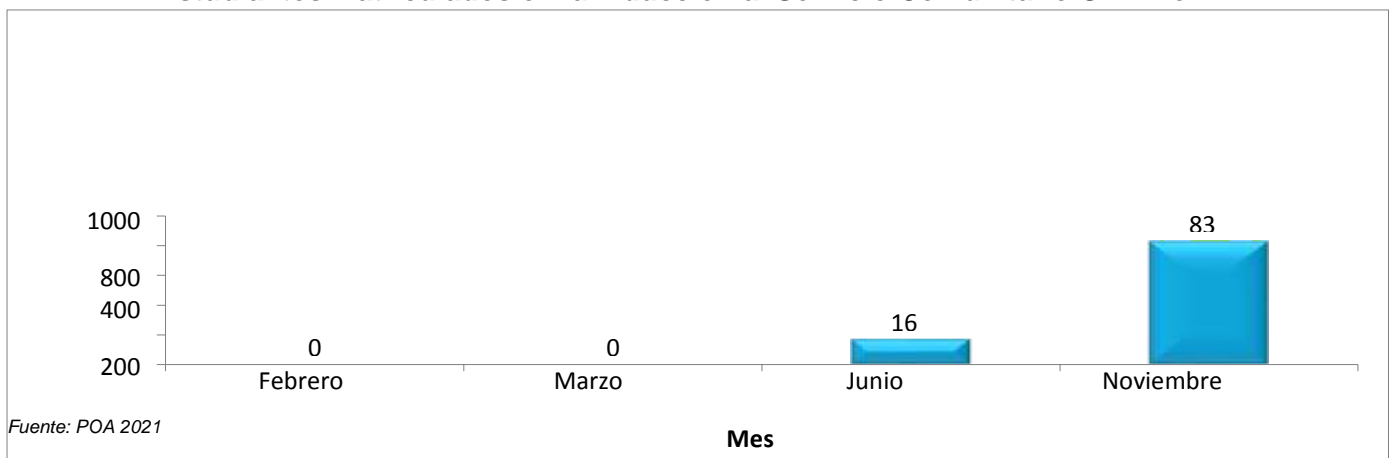
Gráfico N° 5
Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle
(Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)



Fuente: POA 2021

Se continuó con el apoyo a los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, los cuales iniciaron en el año 2013. Por lo tanto, para el año 2021, se brindó soporte en aulas virtuales al servicio comunitario en línea, dentro de la cuales fueron atendidos 1.000 estudiantes, esto solo para el segundo trimestre del año como puede observarse en el gráfico N° 6.

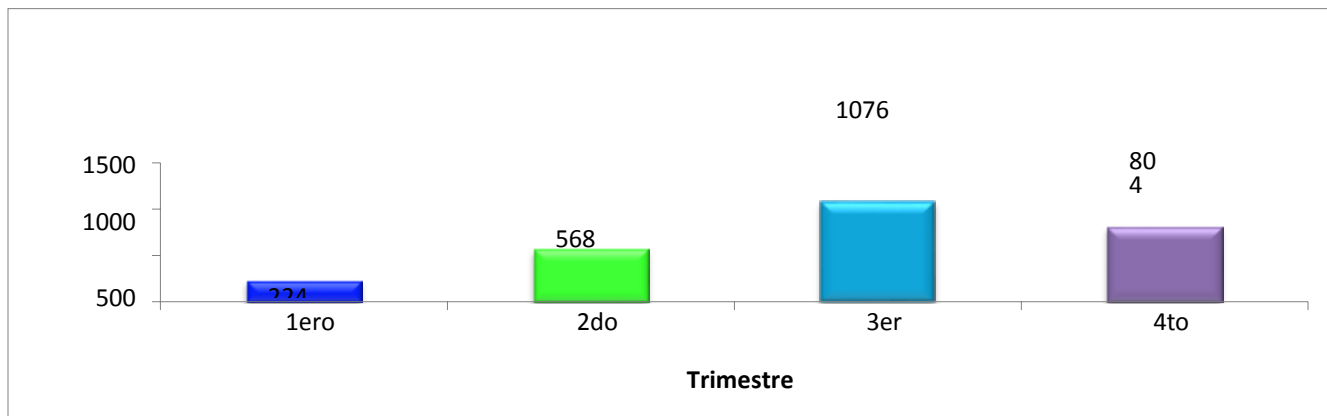
Gráfico N° 6
Estudiantes Matriculados en la Inducción al Servicio Comunitario On Line



Fuente: POA 2021

En relación a los usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle), se mantuvo un total de 2.672 usuarios (entre estudiantes y profesores), lo cual es un indicador cuantitativo del crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación en el ámbito educativo en la institución. En ese sentido, en el gráfico N° 7, se presenta los resultados obtenidos por parte de los usuarios atendidos en al año 2021.

Gráfico N° 7
Usuarios Activos Por Trimestre en la Plataforma Moodle por Trimestre

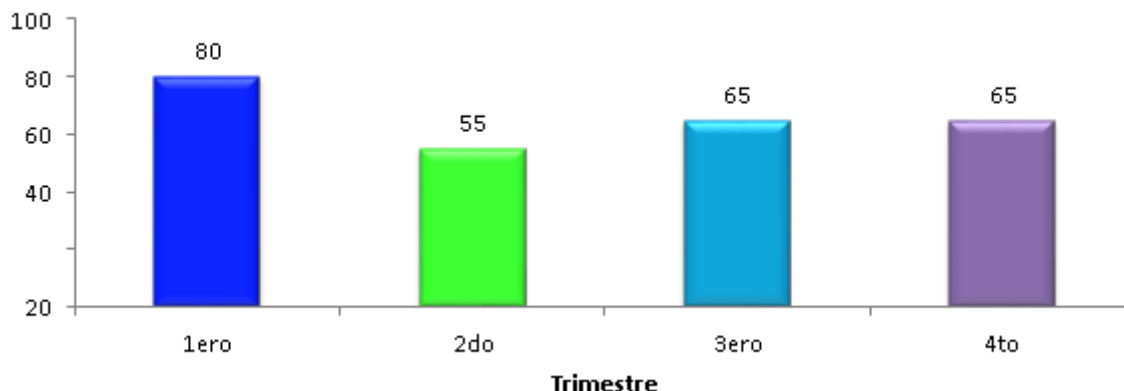


Fuente: POA 2021

Gerencia y Coordinación Académica de la Formación de Postgrado y Extensión

Se continuó con la atención de servicios en la plataforma Moodle ULA con un total de 265 solicitudes, atendidas para un promedio por trimestre de 67. En este contexto, se presenta en el gráfico N° 8, los resultados descritos anteriormente.

Gráfico N° 8
Solicitudes de Soporte a Usuarios de Plataforma Atendidos por Trimestre



Fuente: POA 2021

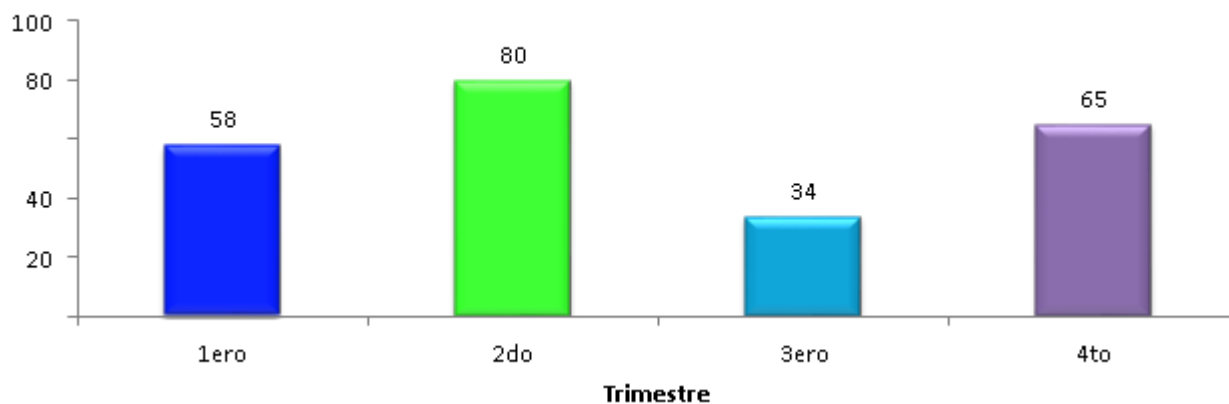
Se continuó con el Diplomado en Psiconeuroinmunología, pudiendo desarrollarse sin inconvenientes durante todo el año con la atención a 29 participantes.

Se apoyó al Componente Básico/PAD, consta de 4 talleres, tales como Diseño genérico, Didáctica del aula universitaria, Docencia en ambientes virtuales, Lectura y escritura del discurso académico; además de los cursos de Moodle: Herramienta didáctica para estudiantes y Portafolio Digital, entre el primer trimestre y último trimestre del año, dándoles a estos todas las herramientas para fortalecer su formación pedagógica adaptada a los avances tecnológicos de la nueva era.

Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística

Se implementó una aplicación computacional, reflejándose en la actualización y mantenimiento de la base de datos en la versión 3.6 de la plataforma Moodle, con lo que se innovó en herramientas y recursos en pro de la educación interactiva a distancia. Se consolidó el Sistema para matriculación, gracias al apoyo de los estudiantes de la Escuela de Sistema pertenecientes al Servicio Comunitario de la universidad. Se atendieron más de 237 usuarios de la plataforma virtual de la institución, a quienes se les prestó soporte de la plataforma Moodle vía web, telefónica y correo electrónico. En el gráfico N° 9, se presenta de forma cuantitativa los resultados obtenidos en cada trimestre del año.

Gráfico N° 9
Solicitudes de Servicios de Plataforma Virtual Atendidas



Fuente: POA 2021

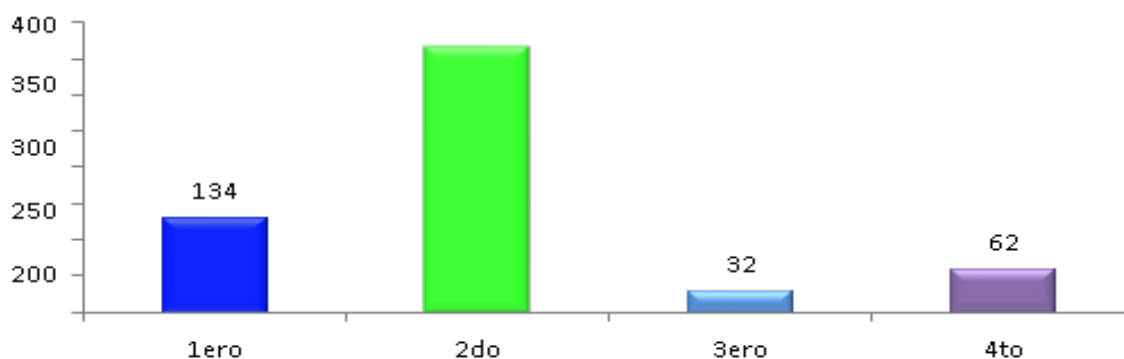
Actividades de Extensión

Se realizaron 1.142 asesorías permanentes en EIDIS (Estudios Interactivos a Distancia) a estudiantes y profesores en distintas facultades y núcleos de la ULA sobre el manejo de la plataforma Moodle; a los profesores se les brindó asesorías en desarrollo de contenidos y estrategias para implementar y orientar sus cursos mediante el entorno virtual de enseñanza- aprendizaje de la ULA. En cuanto a la extensión se continuó participando en la Comisión de Seguimiento y Monitoreo para la educación no presencial, en la figura de su directora, por estar en contexto con la situación del país y local.

Formación en Educación a Distancia

Durante el año 2021 se ofrecieron 30 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, esta formación se brindó a docentes de la institución y participantes externos. Logro la formación de 596 participantes en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, plataforma moodle, tutoría en línea, y otros talleres como Normas APA-UPEL y Flipped Classroom entre otros. Esta formación se brindó a docentes de la institución y participantes externos, distribuidos tal como puede observarse en el gráfico N° 10.

Gráfico N° 10
Participantes en los Cursos de Formación Continua por Trimestre



Fuente: POA 2021

Se hace mención, al trabajo realizado en la actualización del diseño instruccional y rediseño de los contenidos de los cursos y programas de formación que ofrece el CEIDIS, en consonancia con el nuevo modelo educativo por competencias de la Universidad de Los Andes. Se logró dar mayor difusión de la organización y sus servicios, a través de la estructura, diseño y puesta en funcionamiento de nuevas redes sociales: <https://twitter.com/CeidisULA>, <https://instagram.com/ceidisula>, <https://www.facebook.com/pages/Coordinaci%C3%B3n-de-Estudios-Interactivos-a-Distancia-Ceidis-ULA/1505980839635704?fref=ts> y las redes sociales institucionales creando estrategias de difusión a través de los medios tecnológicos. En este momento nuestra red de Instagram cuenta con alrededor de 1.417 seguidores.

Servicios de Teleinformación Académicos

Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)

La plataforma de [webdelprofesor](http://webdelprofesor.ula.ve/) es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente. (<http://webdelprofesor.ula.ve/>)

En el 2021, se cuenta con 1215 sitios WEB de profesores, es por ello que para facilitar la construcción de sitios web tanto a profesores como a dependencias dedicadas a la investigación (grupos, laboratorios, centros, institutos y postgrados) durante este año se

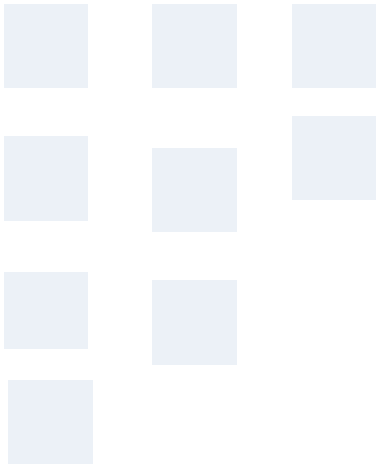
continúa con la migración a las plantillas desarrolladas para facilitar el manejo de información de la plataforma.

Repositorios y portales Institucionales

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad, entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: <http://www.webometrics.info/es/metodología>). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico ([Google Scholar](#)), y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

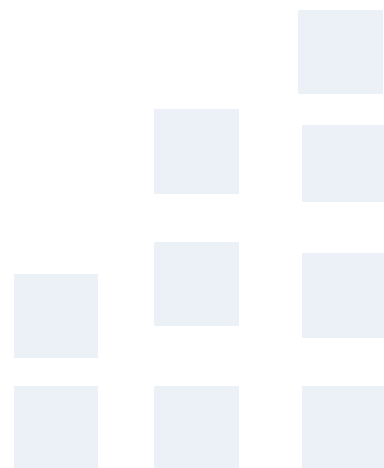
Videoconferencias

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la institución, desde el año 2008 en primera instancia a través del CTICA se viene consolidando el servicio de videoconferencia. Para el año 2019 la ULA cuenta con 10 salas de videoconferencia ubicadas en las siguientes facultades (1) Ciencias, (1) DTES, (1) CTICA, (1) FACES, (1) CEIDIS, (1) Farmacia, (1) en la Facultad de Humanidades y Educación (1) NUTULA y (1) NURR y (1) en el edificio Administrativo. Como se puede observar sólo 1 sala de videoconferencia es administrada directamente por la DTES, la cual está ubicada en el Laboratorio de Redes Avanzadas en la Facultad de Ingeniería. A través de la plataforma de videoconferencia de la DTES no se atendieron videoconferencias durante el año 2021. Sin embargo, se prestó apoyo en la configuración de calidad de servicios para la atención de videoconferencias de escritorio en varias dependencias de la ULA.



CAPÍTULO III

CAPITAL HUMANO

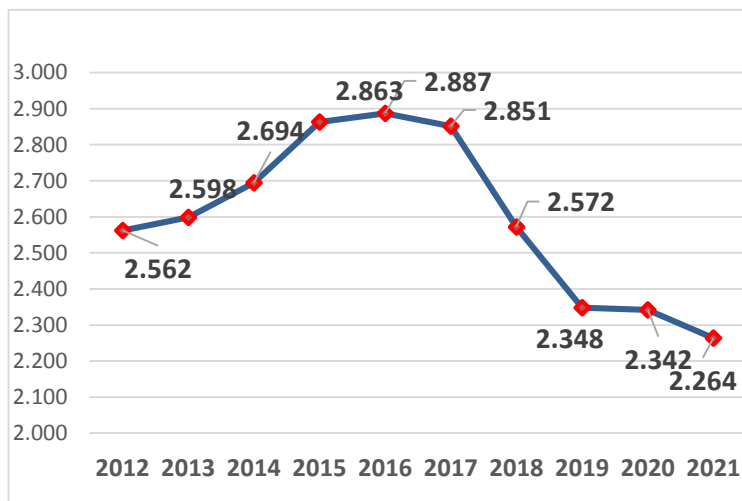


3.1 EL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN DE LA ULA (PDI)

En toda Institución, el recurso humano constituye la piedra angular que soporta su éxito y en el caso de las instituciones educativas esto es indiscutible, tanto el personal académico como el de apoyo. La ULA para el año 2021, cuenta con un total de 2.264 académicos, ubicados en su sede central en Mérida, 11 Facultades y sus 4 Núcleos Universitarios: Pedro Rincón Gutiérrez en Táchira (NUTULA), Rafael Rangel en Trujillo (NURR), Núcleo Universitario “Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar y Alberto Adriani en el Vigía.

Cuadro N° 27 y Grafico N° 11
Evolución de la cantidad de Personal Académico

AÑO	PDI	Diferencias Interanuales
2012	2.562	
2013	2.598	36
2014	2.694	96
2015	2.863	169
2016	2.887	24
2017	2.851	-36
2018	2.572	-279
2019	2.348	-224
2020	2.342	-6
2021	2.264	-78



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

Tal como se aprecia en el Cuadro N° 27 y Gráfico N° 11, la evolución anual de la cantidad de profesores activos desde el 2017 denota continuo decrecimiento, presentándose los mayores descensos entre los años 2018 y 2019, y 78 PDI menos entre 2020 y 2021, acumulando un total de 623 académicos menos en el quinquenio 2017-2021, un descenso del 20,59%. Al distribuirlos por Facultades y Núcleos, Cuadro N° 28 y Gráficos N°12, las cifras denotan que, como tradicionalmente ha sido, la mayor cantidad de PDI se encuentra en la sede central el 81,5%, seguida por el Núcleo Rafael Rangel de Trujillo 8,6% y 7,3 % en Táchira, y notablemente inferiores los Núcleos de reciente creación con un 1,59% del PDI institucional en Tovar y 1,02% en el Vigía.

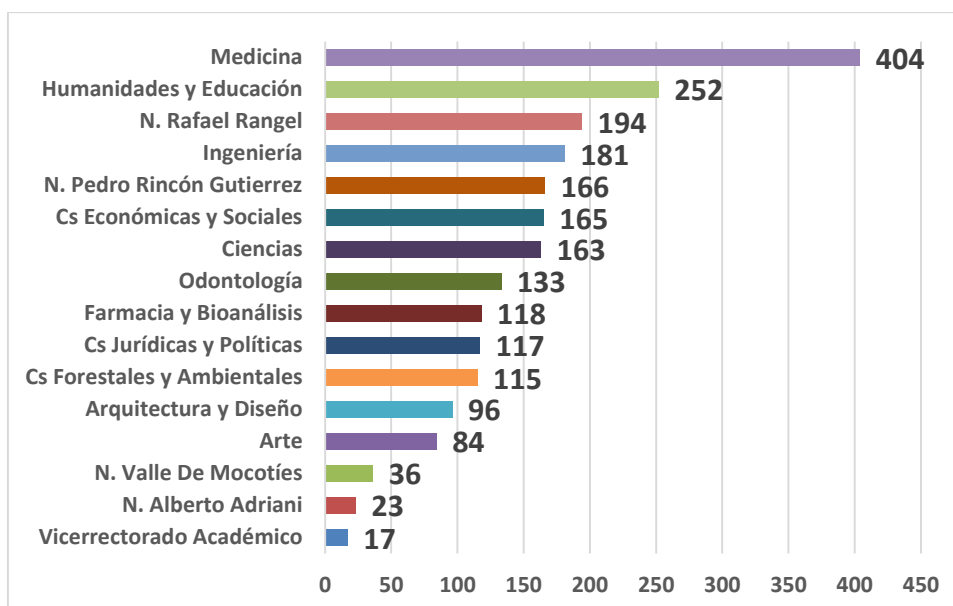
Cuadro Nº 28
Personal Académico Activo

FACULTADES Y NÚCLEOS	2020	2021	Diferencia 2021-2020	%
Arquitectura y Diseño				
Arte				
Ciencias				
Ciencias Económicas y Sociales	172	165	-7	7,29
Ciencias Forestales y Ambientales	113	115	2	5,08
Ciencias Jurídicas y Políticas	118	117	-1	5,17
Farmacia y Bioanálisis	119	118	-1	5,21
Humanidades y Educación	258	252	-6	11,13
Ingeniería	190	181	-9	7,99
Medicina	417	404	-13	17,84
Núcleo Alberto Adriani	24	23	-1	1,02
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	173	166	-7	7,33
Núcleo Rafael Rangel	197	194	-3	8,57
Núcleo Valle De Mocotíes	40	36	-4	1,59
Odontología	132	133	1	5,87
Vicerrectorado Académico	19	17	-2	0,75
TOTAL	2342	2264	-78	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2021

A nivel de Facultades la distribución se mantiene en las mismas proporciones desde hace muchos años, la mayor cantidad de profesores se sigue ubicando en la Facultad de Medicina, con 404 docentes activos en el año 2021, lo que representa el 17,84% del total Institucional, seguida por la Facultad de Humanidades y Educación con 252 que equivale al 11,13% del total, Ingeniería, NUTULA, Cs. Económicas y Sociales, y Ciencias que concentra cada una entre un 7% y 8%; Odontología, Farmacia y Bioanálisis, Cs. Jurídicas y Políticas, Cs. Forestales y Ambientales, Arquitectura y Arte en donde se encuentra entre un 3% y 5% del total PDI Institucional.

Gráfico N° 12
Distribución % Del Personal academico por Facultad y Núcleo



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

Es de aclarar que en la ULA se encuentra personal académico adscrito a Dependencias a cargo del Vicerrectorado Académico tales como: Bioterio, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT), Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME), Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD), Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA), entre otros, razón por la cual se incluye dentro de las unidades académicas como Facultades y Núcleos a los fines de totalizar el PDI. En cuanto al descenso en la cantidad de PDI a nivel de facultades es de resaltar que entre 2020 y 2021 continúan las bajas profesoras y que son las facultades de Ciencias y Medicina la más afectadas con 13 y 14 profesores menos respectivamente.

PDI según Escalafón Académico

El escalafón académico es un atributo del PDI que viene empleándose como indicador de su calidad. En la Ley de Universidades aún vigente, se define como personal

académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado y titular, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación. Al distribuir el PDI según escalafón académico se aprecia en el Cuadros N° 29 y 30, y Gráfico N° 13, que en ULA mantiene el patrón desde hace años, la categoría de instructor es la que sigue concentrando la mayor proporción de académicos, el 35% en promedio para el período 2017-2021, seguido por los asistentes en donde se agrupa en promedio el 24%, resultando entonces que cerca del 60% se ubica en los dos primeros escalafones.

Cuadro N° 29
Evolución del PDI Según Escalafón

Escalafón	2017	2018	2019	2020	2021
Instructor	1063	891	773	835	794
Asistente	563	594	597	586	562
Agregado	371	335	293	269	269
Asociado	365	319	276	264	248
Titular	443	392	374	352	355
Auxiliar Docente	46	41	35	36	36
Total	2851	2572	2348	2342	2264

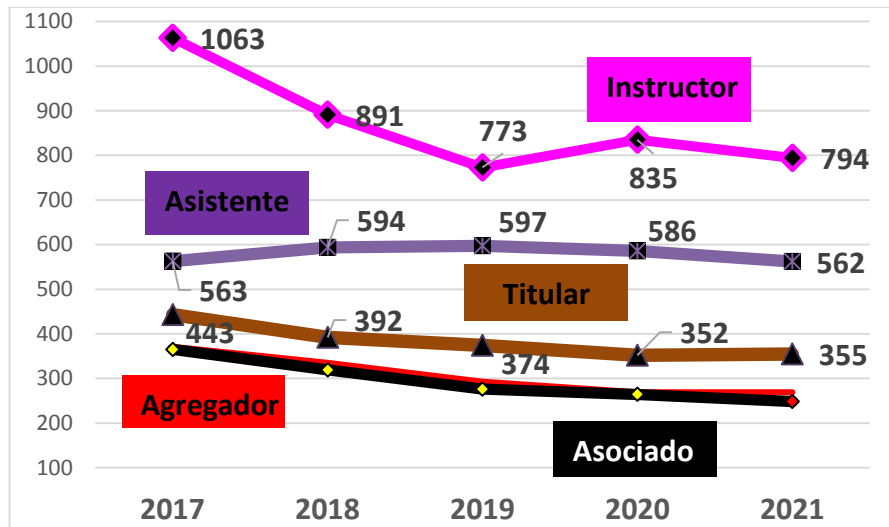
Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). E Informes de Gestión PLANDES

Cuadro N° 30
Evolución del % PDI según Escalafón

Escalafón	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio 2017- 2021
Instructor	37,29	34,64	32,92	35,65	35,07	35,11
Asistente	19,75	23,09	25,43	25,02	24,82	23,62
Agregado	13,01	13,02	12,48	11,49	11,88	12,38
Asociado	12,80	12,40	11,75	11,27	10,95	11,84
Titular	15,54	15,24	15,93	15,03	15,68	15,48
Auxiliar Docente	1,61	1,59	1,49	1,54	1,59	1,57
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). E Informes de Gestión PLANDES

Grafico N° 13
Evolución del PDI según Escalafón



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). E Informes de Gestión PLANDES

La categoría de titular sigue ocupando el tercer lugar con un promedio del 15,5% del PDI Ulandino, y por último y en proporciones muy similares los agregados y asociados con promedios de 12,4% y 11,8% respectivamente.

A manera de referencia es de señalar que hasta el 2010, la cantidad de instructores representaba alrededor del 25%, vale decir, 10% menos que en el quinquenio acá presentado 2017-2021, y la de asistente se encontraba en 24% en promedio, la misma proporción actual.

En cuanto a la evolución en el quinquenio, son los académicos en la categoría de instructor los que mayor descenso han mostrado en el período presentado, lo que resulta preocupante pues no se trata de jubilaciones naturales sino de personal joven, generación de relevo, para quienes la carrera académica dejó de ser una buena opción.

Cuadros Nº 31 y 32
Distribución de la cantidad de PDI según Escalafón en Facultades y Núcleos
Cifras Absolutas y %

FACULTADES Y NÚCLEOS	Instructor	Asistente	Agregado	Asociado	Titular	Aux.Doce	Total
Arquitectura y Diseño	45	19	14	8	7	3	96
Arte	38	18	11	6	2	9	84
Ciencias	31	34	28	25	45	0	163
Cs Económicas y Sociales	57	35	18	22	30	3	165
Cs Forestales y Ambientales	25	32	17	21	20	0	115
Cs Jurídicas y Políticas	31	26	15	21	24	0	117
Farmacia y Bioanálisis	34	30	15	15	21	3	118
Humanidades y Educación	85	66	27	30	37	7	252
Ingeniería	66	28	28	24	34	1	181
Medicina	161	138	26	23	52	4	404
N. Alberto Adriani	15	5	1	2	0	0	23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	68	32	18	16	30	2	166
N. Rafael Rangel	70	52	30	17	23	2	194
Núcleo Valle De Mocotíes	26	9	0	1	0	0	36
Odontología	37	36	18	15	27	0	133
Vicerrectorado Académico	5	2	3	2	3	2	17
Total	794	562	269	248	355	36	2264

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP).

FACULTADES Y NÚCLEOS	Instructor	Asistente	Agregado	Asociado	Titular	Aux.Doce	TOTAL
Arquitectura y Diseño	46,88	19,79	14,58	8,33	7,29	3,13	100,00
Arte	45,24	21,43	13,10	7,14	2,38	10,71	100,00
Ciencias	19,02	20,86	17,18	15,34	27,61	0,00	100,00
Cs Económicas y Sociales	34,55	21,21	10,91	13,33	18,18	1,82	100,00
Cs Forestales y Ambientales	21,74	27,83	14,78	18,26	17,39	0,00	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	26,50	22,22	12,82	17,95	20,51	0,00	100,00
Farmacia y Bioanálisis	28,81	25,42	12,71	12,71	17,80	2,54	100,00
Humanidades y Educación	33,73	26,19	10,71	11,90	14,68	2,78	100,00
Ingeniería	36,46	15,47	15,47	13,26	18,78	0,55	100,00
Medicina	39,85	34,16	6,44	5,69	12,87	0,99	100,00
N. Alberto Adriani	65,22	21,74	4,35	8,70	0,00	0,00	100,00
N. Pedro Rincón Gutierrez	40,96	19,28	10,84	9,64	18,07	1,20	100,00
N. Rafael Rangel	36,08	26,80	15,46	8,76	11,86	1,03	100,00
Núcleo Valle De Mocotíes	72,22	25,00	0,00	2,78	0,00	0,00	100,00
Odontología	27,82	27,07	13,53	11,28	20,30	0,00	100,00
Vicerrectorado Académico	29,41	11,76	17,65	11,76	17,65	11,76	100,00
TOTAL	35,07	24,82	11,88	10,95	15,68	1,59	100,00

Al distribuir la cantidad de PDI según categoría académica en Facultades y Núcleos, las cifras de los Cuadros N° 31 y 32 muestran:

- En 6 de las 15 Facultades y Núcleos con los que cuenta la ULA, la proporción de PDI en la categoría de Instructor representa menos del 35% de sus académicos que es el promedio institucional, específicamente entre un 19% y 34% a saber: Ciencias, Cs. Forestales y Ambientales, Cs. Jurídicas y Políticas, Odontología, Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación.
- En contraste a lo anterior, es de llamar la atención el alto porcentaje de instructores en los Núcleos de reciente creación con un 65% y 72% de su PDI de planta en esta categoría, en el Vigía y en Tovar respectivamente.
- Al agrupar el PDI en los escalafones de instructor y asistente, es de hacer notar que la Facultad de medicina cuenta con un 74% de su PDI en estos escalafones (3 de cada 4 profesores), seguida por los Núcleos más jóvenes Alberto Adriani con un 87% y Tovar con un 97%, proporciones notablemente superiores al promedio institucional que es del 60%.
- Es de hacer notar también, la cantidad de docentes con una alta experiencia profesional que no se ve reflejada en su carrera académica, particularmente evidente en la ULA en la facultad de medicina, médicos con gran trayectoria profesional que se mantienen como instructores o asistentes.
- En lo relativo a los Auxiliares Docentes, la ULA mantiene en 2021 la misma cantidad que en el año 2020, un total de 36 auxiliares docentes que representa el 1,6% de PDI institucional, ubicados especialmente en la facultad de Arte con el 25% de total institucional, y el 11% de su personal de planta, el 20% del PDI de planta en la facultad de Humanidades y Educación, y un 11% en Medicina.

PDI según Nivel Académico

A pesar de la difícil situación que ha venido enfrentando por las masivas jubilaciones, la deserción, lo cada vez menos atractivo de la carrera docente, la ULA continúa tratando de mantener altos estándares en el nivel de formación de sus académicos, tal como

puede apreciarse en los Cuadros N° 33 y 34 y Gráfico N° 14 que se anexan. Según nivel académico la ULA cuenta para el año 2021, en orden de mayor a menor, con: 850 Licenciado (38,27%), 686 Magister (28,73%), 407 Doctores (19,44%), 321 Especialistas (13,57%). La distribución en los últimos años presenta descensos considerables en los Licenciados 403 menos entre el 2017 y el 2021, lo que concuerda con los descensos en la cantidad de instructores, docentes de reciente ingreso. Le siguen los PDI con Doctorado un descenso en 198 profesores y 93 docentes menos con Maestría una descapitalización no solo cuantitativa sino más lamentable, cualitativa.

Cuadro N° 33 y N° 34
Evolución del PDI Según Nivel Académico (Absoluto y %)

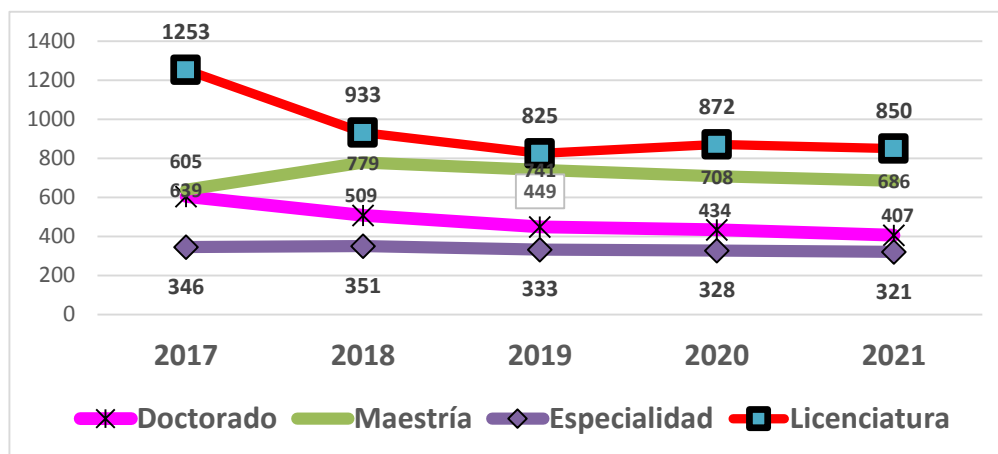
Nivel Académico	2017	2018	2019	2020	2021	Diferencia 2021-2017
Doctorado	605	509	449	434	407	-198
Maestría	639	779	741	708	686	-93 (*)
Especialidad	346	351	333	328	321	-25
Licenciatura	1253	933	825	872	850	-403
Total	2843	2572	2348	2342	2264	-579

(*) Diferencia entre 2018, cifra mayor, y 2021

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). E Informes de Gestión PLANDES

Nivel Académico	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio 2017-2021
Doctorado	21,28	19,79	19,12	18,53	17,98	19,44
Maestría	22,48	30,29	31,56	30,23	30,30	28,73
Especialidad	12,17	13,65	14,18	14,01	14,18	13,57
Licenciatura	44,07	36,28	35,14	37,23	37,54	38,27
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Gráfico N° 14
Evolución del PDI según Nivel Académico



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

A nivel de Facultad y Núcleos, las cifras se muestran en los Cuadros N° 35 y 36, y los Gráficos N°15 y 16 que a continuación se anexan.

Cuadro N° 35
Distribución del PDI según Nivel Académico por Facultad y Núcleo

Facultades y Núcleos	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
Arquitectura y Diseño	11	23	4	58	96
Arte	8	17	3	56	84
Ciencias	84	40	0	39	163
Cs Económicas y Sociales	33	76	11	45	165
Cs Forestales y Ambientales	18	59	3	35	115
Cs Jurídicas y Políticas	24	41	18	34	117
Farmacia y Bioanálisis	37	28	9	44	118
Humanidades y Educación	45	100	14	93	252
Ingeniería	36	75	2	68	181
Medicina	36	41	195	132	404
N. Alberto Adriani	2	8	0	13	23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	24	50	23	69	166
N. Rafael Rangel	31	84	6	73	194
Núcleo Valle De Mocotíes	2	9	4	21	36
Odontología	14	24	29	66	133
Vicerrect. Académico	2	11	0	4	17
Total	407	686	321	850	2264

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)

Las cifras permiten extraer para el año 2021 lo siguiente:

- 7 Facultades con una proporción de PDI con estudios de IV nivel, superior al promedio Institucional de 62,5%: Ciencias con un 76% de su personal académico de planta con estudios de IV nivel, Cs. Económicas y Sociales 72,7%, Cs. Jurídicas y Políticas 70,9%, Cs. Forestales y Ambientales 69,6% Medicina 67,3%, Humanidades y Educación 63,1%, y Farmacia y Bioanálisis 62,7%.
- 5 Facultades con proporciones de PDI con Doctorado superior al promedio institucional (18%): Ciencias con más de la mitad de su personal académico de planta con doctorado (51,5%), Farmacia y Bioanálisis 31,36%, Cs. Jurídicas y Políticas 20,5%, Cs. Económicas y Sociales e Ingeniería 20%.

Cuadro N° 36
Distribución % del PDI según Nivel Académico por Facultad y Núcleo

FACULTADES Y NÚCLEOS	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
Arte	9,52	20,24	3,57	66,67
Ciencias	51,53	24,54	0,00	23,93
Cs Económicas y Sociales	20,00	46,06	6,67	27,27
Cs Forestales y Ambientales	15,65	51,30	2,61	30,43
Cs Jurídicas y Políticas	20,51	35,04	15,38	29,06
Farmacia y Bioanálisis	31,36	23,73	7,63	37,29
Humanidades y Educación	17,86	39,68	5,56	36,90
Ingeniería	19,89	41,44	1,10	37,57
Medicina	8,91	10,15	48,27	32,67
N. Alberto Adriani	8,70	34,78	0,00	56,52
N. Pedro Rincón Gutiérrez	14,46	30,12	13,86	41,57
N. Rafael Rangel	15,98	43,30	3,09	37,63
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"	5,56	25,00	11,11	58,33
Odontología	10,53	18,05	21,80	49,62
Vicerrect. Académico	11,76	64,71	0,00	23,53
Total	17,98	30,30	14,18	37,54

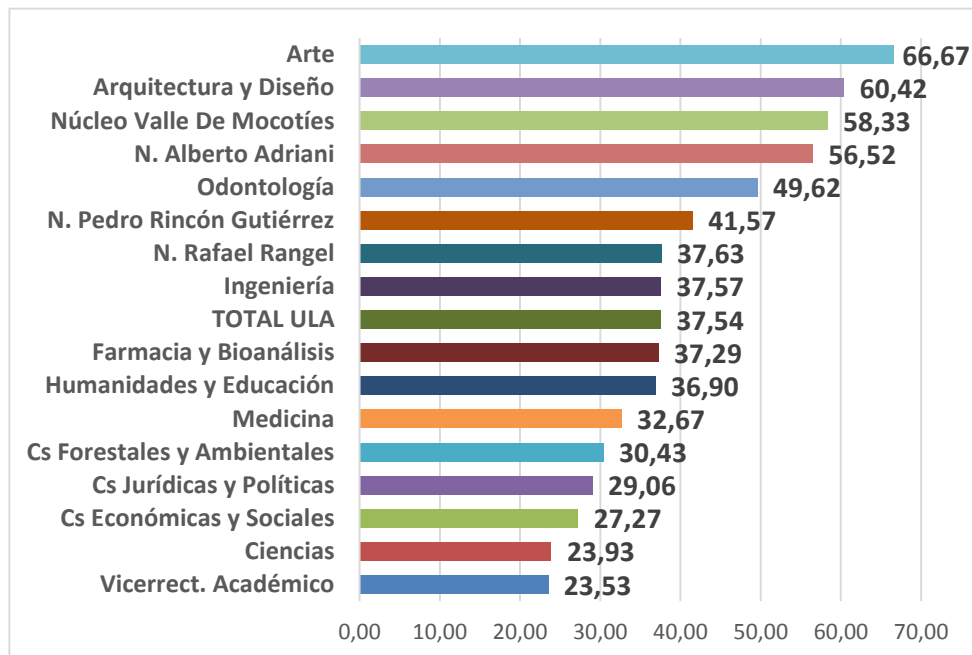
Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales (DAP).

- En 3 de los 4 Núcleos Universitarios la proporción de PDI sin estudios de IV nivel supera el promedio institucional de 37,5%: NUTULA 41,6%, Alberto Adriani 56,5% y Tovar 58,3%
- En 3 Facultades la proporción de PDI sin estudios de IV nivel superior al

promedio institucional: Odontología 49.6% de su PDI de planta no tiene estudios de IV nivel, la mitad de su planta profesoral, cifra superada por Arquitectura con el 60,4% y Arte el 66,67%.

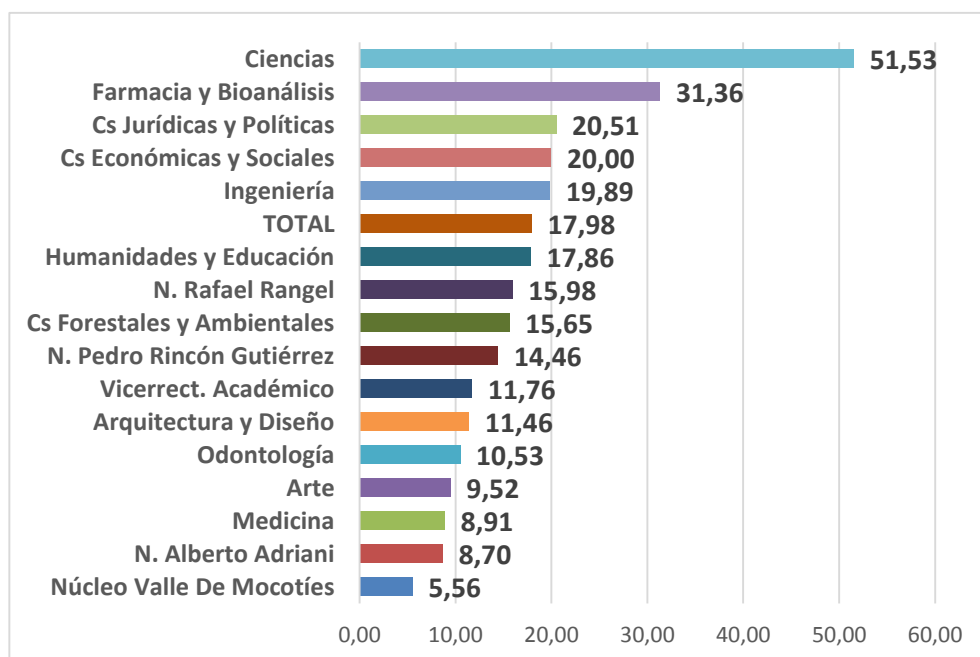
- En cuanto a los Doctores, continúa siendo la Facultad de Ciencias la que concentra la mayor cantidad de docentes con Doctorado, 84 PDI, el 20,64% del total de Doctores de la Institución y más de la mitad de sus docentes de planta (51,53%). Le siguen 4 facultades que cuentan con una proporción de doctores superior al promedio institucional, entre un 20% y 32%, Farmacia y Bioanálisis, Cs. Jurídicas y Políticas, Cs. Económicas y Sociales e Ingeniería. Las 10 facultades y núcleos restantes con proporciones entre un 5% y un 15% de su personal de planta con doctorado.
- Con Maestría la ULA cuenta para 2021 con 686 académicos, el 30,30% del PDI total. Destacan en las Facultades de Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Económicas y Sociales, el Núcleo Rafael Rangel de Trujillo e Ingeniería, entre 40% y 50% de su planta profesoral, proporciones superiores al promedio institucional.
- A nivel de especialidad la ULA cuenta con 321 académicos, el 14,18% de su planta profesoral. Destaca en la Facultad de Medicina con 195 especialistas, un 48,20% de su personal académico, lo que resulta muy usual en el área médica en las Instituciones de Educación Superior venezolanas.

Gráfico N° 15
% del PDI sin estudios de IV nivel por Facultad y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

Gráfico N° 16
% del PDI con Doctorado por Facultad y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

PDI según Condición Jurídica

Para el año 2021 La ULA cuenta con 662 contratados dentro de su PDI, cerca del 30% del total del PDI institucional, 30 contratados menos que el año anterior (692), tal como se aprecia en el Cuadro No. 37 y Gráficos No.17 y 18 que a continuación se anexa. En la década de los años 2000 en la ULA la cifra de PDI contratado no superaba el 25%.

Cuadro N° 37
PDI Contratado

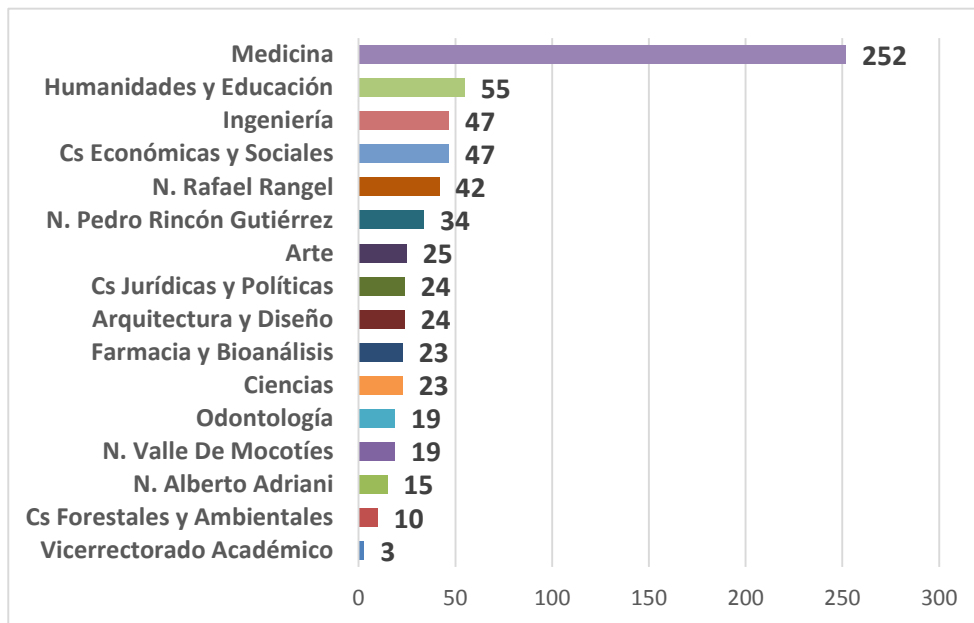
Facultades y Núcleos	PDI Contratado		Diferencia 2021-2021	PDI Total		% Contratado	
	2020	2021		2020	2021	2020	2021
Arquitectura y Diseño	27	24	-3	102	96	26,47	25,00
Arte	26	25	-1	91	84	28,57	29,76
Ciencias	25	23	-2	177	163	14,12	14,11
Cs Económicas y Sociales	48	47	-1	172	165	27,91	28,48
Cs Forestales y Ambientales	9	10	1	113	115	7,96	8,70
Cs Jurídicas y Políticas	24	24	0	118	117	20,34	20,51
Farmacia y Bioanálisis	23	23	0	119	118	19,33	19,49
Humanidades y Educación	55	55	0	258	252	21,32	21,83
Ingeniería	48	47	-1	190	181	25,26	25,97
Medicina	268	252	-16	417	404	64,27	62,38
N. Alberto Adriani	16	15	-1	24	23	66,67	65,22
N. Pedro Rincón Gutiérrez	37	34	-3	173	166	21,39	20,48
N. Rafael Rangel	45	42	-3	197	194	22,84	21,65
N. Valle De Mocotíes	22	19	-3	40	36	55,00	52,78
Odontología	15	19	4	132	133	11,36	14,29
Vicerrectorado Académico	4	3	-1	19	17	21,05	17,65
Total	692	662	-30	2342	2264	29,55	29,24

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). e Informes de Gestión PLANDES

Al distribuirlos por Facultad, es la Facultad de Medicina la que tradicionalmente emplea esta figura jurídica, 252 académicos en 2021, que representan más de la mitad de su PDI de planta, el 62,38% y 38.06% del total de PDI contratados en la institución.

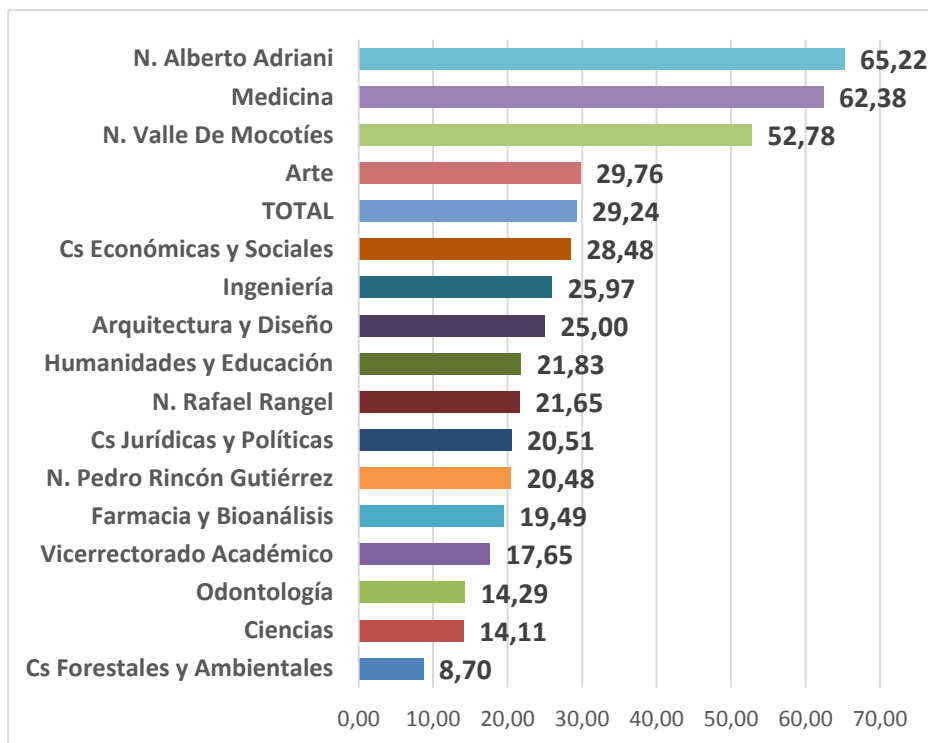
En los Núcleos Universitarios es de hacer notar que los más jóvenes, el del Vigía y el del Valle de Mocotíes presentan 65,22% y 52,78% de contratados en su PDI de planta, respectivamente.

Gráfico N° 17
Personal Académico Contratado en Facultades y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales (DAP). Cálculos PLANDES

Gráfico N° 18
% de Personal Académico Contratado en Facultades y Núcleos. ULA 2021



Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales (DAP). Cálculos PLANDES

PDI según Dedicación Horaria

La ULA se había caracterizado, dentro de las Universidades Nacionales Autónomas, por mantener la mayor proporción de personal académico a dedicación exclusiva como una medida que favorecía el desarrollo de sus tres funciones primordiales - docencia, investigación y extensión -, en promedio más del 70% del PDI laboraba a Dedicación Exclusiva. Esto ha venido cambiando y para el año 2021, 1.326 académicos (58,57%) en la ULA laboran a dedicación exclusiva.

Cuadro N° 38
Personal Académico según Dedicación Horaria en Facultades y Núcleos

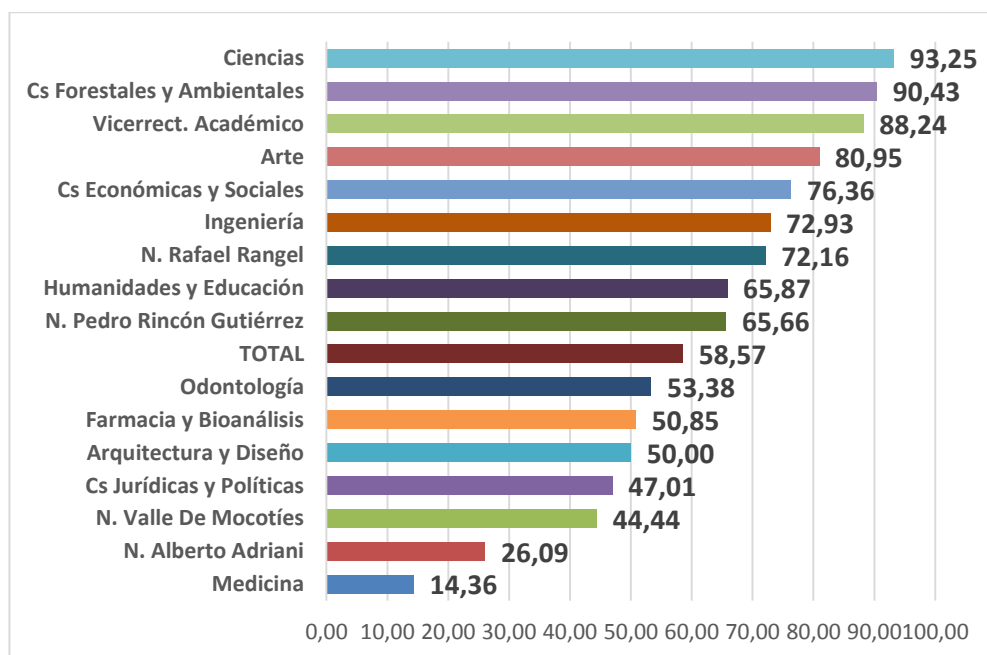
Facultades y Núcleos	DE	TC	MT	TCV	TOTAL
Arquitectura y Diseño	48	45	2	1	96
Arte	68	13	1	2	84
Ciencias	152	4	1	6	163
Cs Económicas y Sociales	126	23	3	13	165
Cs Forestales y Ambientales	104	6	1	4	115
Cs Jurídicas y Políticas	55	49	2	11	117
Farmacia y Bioanálisis	60	42	5	11	118
Humanidades y Educación	166	66	5	15	252
Ingeniería	132	37	3	9	181
Medicina	58	112	38	196	404
N. Alberto Adriani	6	13	4	0	23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	109	44	9	4	166
N. Rafael Rangel	140	36	6	12	194
N. Valle De Mocotíes	16	12	4	4	36
Odontología	71	53	2	7	133
Vicerrect. Académico	15	1	0	1	17
TOTAL	1326	556	86	296	2264

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)

Cuadro N° 39
% Personal Académico según Dedicación Horaria en Facultades y Núcleos

FACULTADES Y NÚCLEOS	DE	TC	MT	TCV
Arquitectura y Diseño	50,00	46,88	2,08	1,04
Arte	80,95	15,48	1,19	2,38
Ciencias	93,25	2,45	0,61	3,68
Cs Económicas y Sociales	76,36	13,94	1,82	7,88
Cs Forestales y Ambientales	90,43	5,22	0,87	3,48
Cs Jurídicas y Políticas	47,01	41,88	1,71	9,40
Farmacia y Bioanálisis	50,85	35,59	4,24	9,32
Humanidades y Educación	65,87	26,19	1,98	5,95
Ingeniería	72,93	20,44	1,66	4,97
Medicina	14,36	27,72	9,41	48,51
N. Alberto Adriani	26,09	56,52	17,39	0,00
N. Pedro Rincón Gutiérrez	65,66	26,51	5,42	2,41
N. Rafael Rangel	72,16	18,56	3,09	6,19
N. Valle De Mocotíes	44,44	33,33	11,11	11,11
Odontología	53,38	39,85	1,50	5,26
Vicerrect. Académico	88,24	5,88	0,00	5,88
Total	58,57	24,56	3,80	13,07

Gráfico N° 19
% PDI a Dedicación Exclusiva



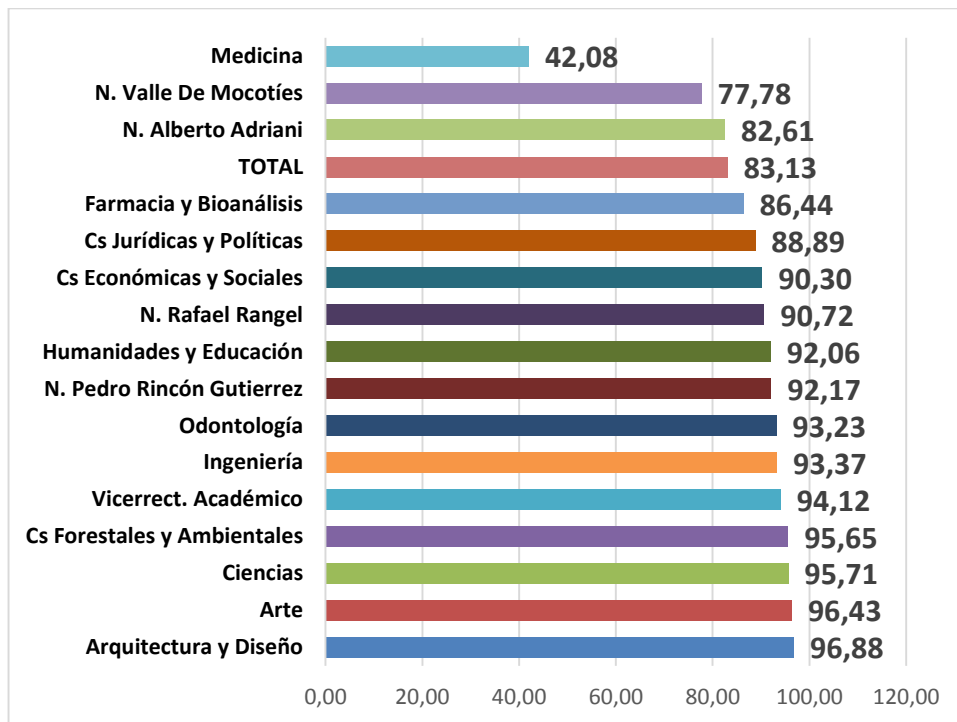
Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

Al analizar el comportamiento de esta variable a nivel de facultades, queda clara la relación de esta variable con las posibilidades del ejercicio profesional en Mérida, muy

particularmente son las Facultades de las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Jurídicas las que tienen menores proporciones de PDI a dedicación exclusiva, con porcentajes inferiores al promedio institucional. En este grupo se ubican: Odontología con un 53,38% de su PDI de planta a DE, Farmacia y Bioanálisis (50,85%), notablemente inferior, Medicina con un 14,36% de su PDI de planta a DE, Ciencias Jurídicas y Políticas (47,01%) y Arquitectura (50,85%).

En cuanto a los Núcleos Universitarios es de resaltar las proporciones de PDI a Dedicación Exclusiva en los Núcleos de Tovar y del Vigía con 44,44% y 26,09% respectivamente. Surge la pregunta de cómo se desarrollarán estos Núcleos con la mayoría del PDI en los primeros niveles de la carrera académica, sin estudios de IV nivel, contratados y pocas dedicaciones exclusivas. Al unir el PDI a DE y TC, el panorama institucional se uniforma, en el Gráfico No. 20 se muestran los resultados.

Gráfico N° 20
% PDI a DE y TC

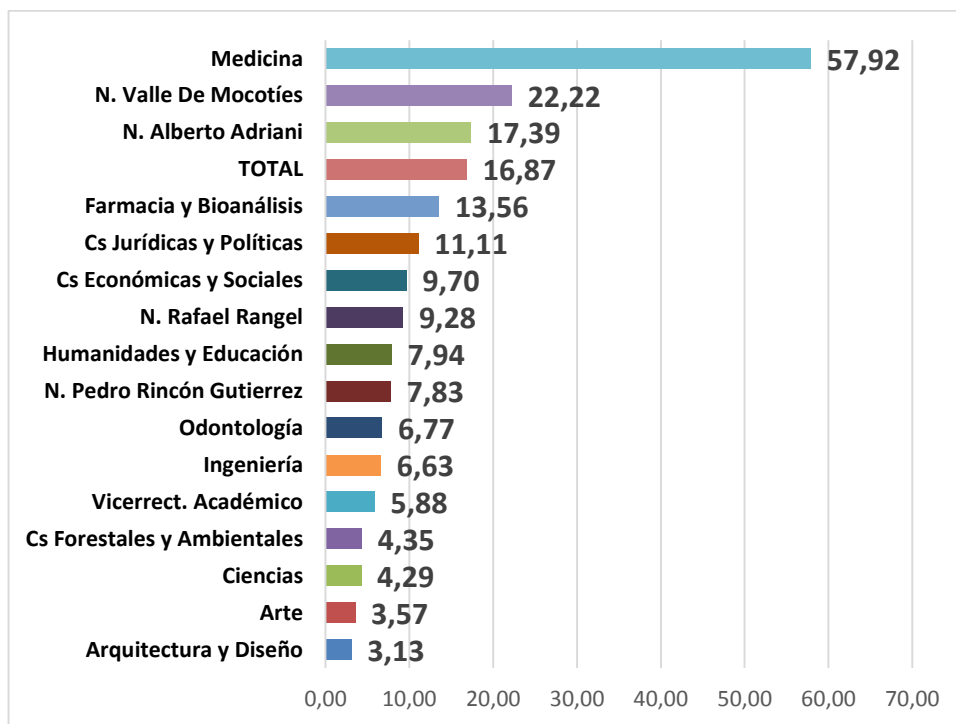


Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

En la Institución el 83,13% en promedio labora a DE o TC. En 14 de las 15 Facultades y Núcleos la proporción de PDI que labora a DE o TC supera el 75%, variando entre 77,78% en el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz” de Tovar, a un máximo de 96,88% en la Facultad de Arquitectura y Arte. Sólo se distingue la Facultad de Medicina con un 42,08% de su PDI en estas dedicaciones.

Al unir los MT y TCv agrupando el PDI que labora a tiempo parcial, las cifras denotan, como era de esperar por lo antes analizado, que la Facultad de Medicina presenta indicadores de su PDI muy singulares si se compara con las otras facultades: el 58% del PDI labora a tiempo parcial, el 62% es contratado, más del 70% instructores o asistentes y el 32,67% sin estudios de IV nivel.

Gráfico N° 21
% PDI de Tiempo Parcial (MT+TCv)



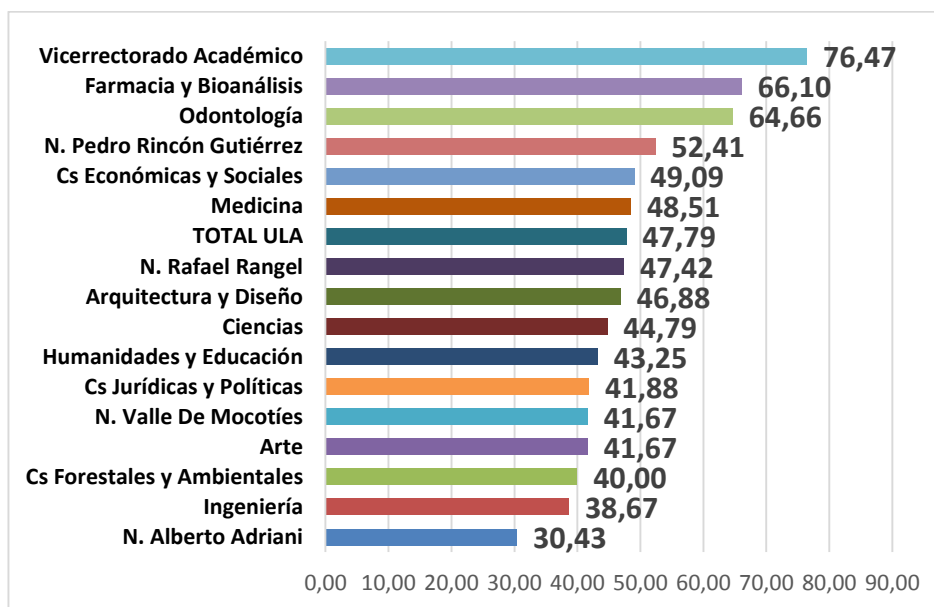
Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

PDI por Sexo

Cuadro N° 40
Personal Académico según Sexo en Facultades y Núcleos

FACULTAD / NÚCLEO	Femenino	% Femeni. c/r ULA	% Femeni. c/r	Masculino	% Masculi. c/r ULA	% Maculi. c/r	Total
Arquitectura y Diseño	45	4,16	46,88	51	4,31	53,13	96
Arte	35	3,23	41,67	49	4,15	58,33	84
Ciencias	73	6,75	44,79	90	7,61	55,21	163
Cs Económicas y Sociales	81	7,49	49,09	84	7,11	50,91	165
Cs Forestales y Ambientales	46	4,25	40,00	69	5,84	60,00	115
Cs Jurídicas y Políticas	49	4,53	41,88	68	5,75	58,12	117
Farmacología y Bioanálisis	78	7,21	66,10	40	3,38	33,90	118
Humanidades y Educación	109	10,07	43,25	143	12,10	56,75	252
Ingeniería	70	6,47	38,67	111	9,39	61,33	181
Medicina	196	18,11	48,51	208	17,60	51,49	404
N. Alberto Adriani	7	0,65	30,43	16	1,35	69,57	23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	87	8,04	52,41	79	6,68	47,59	166
N. Rafael Rangel	92	8,50	47,42	102	8,63	52,58	194
N. Valle De Mocotíes	15	1,39	41,67	21	1,78	58,33	36
Odontología	86	7,95	64,66	47	3,98	35,34	133
Vicerrectorado Académico	13	1,20	76,47	4	0,34	23,53	17
TOTAL	1082	100,00	47,79	1182	100,00	52,21	2264

Gráfico N° 22
% Personal Académico según Sexo en Facultades y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

En la ULA, se ha venido incrementando lentamente la participación femenina entre su personal académico. Para el año 2021 hay 1.082 damas lo que representa el 47,79% de su PDI de planta, cercano a mitad. A comienzos de la década del 2000, esta proporción llegaba alrededor del 40%. Al distribuir esta proporción por facultades y núcleos se observa en el Gráfico No. 21, que las facultades que integran el área de Ciencias de la Salud superan este promedio institucional elevándose a 66,10% en Farmacia y Bioanálisis, 64,66% en Odontología y 48,51% en Medicina, junto al Núcleo de Táchira Dr. Pedro Rincón Gutiérrez y la Facultad de Cs. Económicas y Sociales con un 52,41% y 49,09% de su PDI femenino respectivamente.

Llama la atención la Facultad de Humanidades y Educación que a priori podría esperarse mayor participación femenina y su proporción de 43,25% resulta inferior al promedio institucional. En las áreas de Ciencias y Tecnología, como tradicionalmente ha ocurrido, la participación femenina se encuentra entre un 39% y 45%.

PDI por Nacionalidad

Desde 1928 el General Juan Vicente Gómez, presidente de la República, auspicia planes y políticas para desarrollar en la ULA, además de su infraestructura física, una alternativa académica orientada a la promoción de profesores extranjeros en la esta Universidad.

En 1937 se efectuó la contratación de los primeros profesores extranjeros, tal como lo había previsto el gobierno del general Gómez al concluirse las nuevas instalaciones. *“A la muerte del Benemérito Juan Vicente Gómez, con la designación del Dr. Rafael Ernesto López -hombre de ideas modernas sobre la Educación Superior- como Ministro de Educación Nacional se inicia, durante la gestión rectoral del Dr. Pulido Méndez, la contratación de los primeros profesores extranjeros, quienes llegarían a la Universidad a finales de 1937”*. (Datos Extraídos del Archivo Boletín del Archivo Histórico. ISSN:1316-872X. Año 9. Julio-diciembre 2010, N° 16. Universidad de Los Andes. Mérida Venezuela)

Cada vez más, el trabajo intelectual requiere poner en común los recursos, los

saberes, las esperanzas y sinergias de cada persona y de cada disciplina, la integración y la globalización es un nuevo valor del conocimiento. En la actualidad, la presencia de personal académico extranjero en las instituciones de Educación Superior es una variable que a nivel mundial ha ido escalando posición y constituye una característica valorada como promotora de calidad en su misión. La cuantificación del personal académico de origen internacional/extranjero, es decir, aquellos profesores cuya nacionalidad difiere del país donde se encuentre la sede de su institución, constituye información requerida para la clasificación de las universidades en The World University Rankings.

En este aspecto no son nada halagadoras las cifras de PDI extranjero que viene presentando la ULA en los últimos años, las expectativas son aún peores con la situación político-económica y social en que se encuentran subsumidas las instituciones de Educación Superior, particularmente las Universidades Nacionales Autónomas en este país.

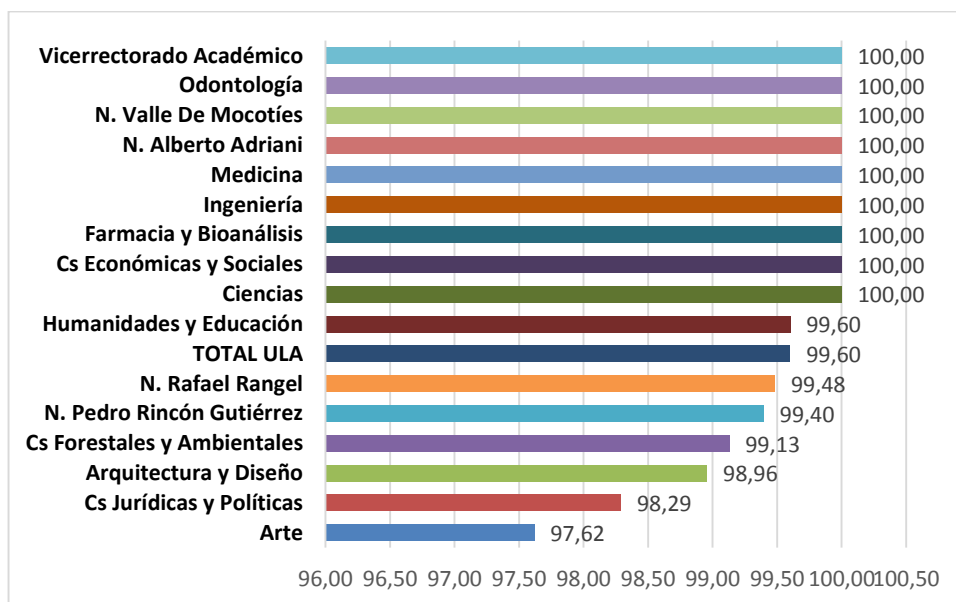
El PDI extranjero para el año 2021, como puede apreciarse en el Cuadro No. 41 y Gráfico No.23, es una figura casi inexistente en la actualidad en la ULA, 9 profesores que se traduce en un 0,40% del total del personal Académico. No siempre fue así, debido al incremento de la población estudiantil y la carencia de especialistas en el país en la década de los 80, facultades como Ingeniería y muy especialmente a la Facultad de Ciencias ingresó una cantidad considerable de profesores extranjeros, provenientes de Francia, Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Alemania, Italia, Polonia, España, India, México, Perú, Chile, Colombia y Argentina.

Cuadro N° 41
PDI Venezolano y Extranjero

Facultad y Núcleo	Venezolano	Extranjero	Total
Arquitectura y Diseño	95	1	96
Arte	82	2	84
Ciencias	163	0	163
Cs Económicas y Sociales	165	0	165
Cs Forestales y Ambientales	114	1	115
Cs Jurídicas y Políticas	115	2	117
Farmacia y Bioanálisis	118	0	118
Humanidades y Educación	251	1	252
Ingeniería	181	0	181
Medicina	404	0	404
N. Alberto Adriani	23	0	23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	165	1	166
N. Rafael Rangel	193	1	194
N. Valle De Mocotíes	36	0	36
Odontología	133	0	133
Vicerrectorado Académico	17	0	17
Total	2255	9	2264

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP).

Gráfico N° 23
% PDI Venezolano en la ULA



Al apreciar las cifras por facultades y núcleos, quedan profesores extranjeros en los núcleos NUTULA, NURR y en las facultades de Cs. Forestales, Arquitectura y Diseño, Cs. Jurídicas y Políticas, y Arte.

PDI Jubilado

Las jubilaciones en los últimos años vienen siendo motivo de preocupación en todo el sistema educativo venezolano y muy especialmente en Educación Superior. La dificultad que llega hasta la imposibilidad de incorporar nuevo personal se acentúa día a día no encontrando salidas prometedoras.

La carrera académica universitaria en el país dejó de ser atractiva pues la asfixia presupuestaria a la que han sido sometidas las instituciones, muy especialmente las Universidades Nacionales Autónomas, han implicado la desaparición de recursos de toda índole (salarios, planes de formación, recursos para investigación, entre otros), aunado a un aminorado aparato productivo nacional que cierra las puertas a la posibilidad del ejercicio profesional. Estas razones mantienen en alerta a las instituciones pues el recurso humano es el más valioso con el que cuentan y no se obtiene fácilmente pues requiere años de formación.

Las cifras de la nómina del PDI jubilado en la ULA para el año 2021 se muestran en el Cuadro No. 42 y Gráfico N° 24 que se anexa. Como puede apreciarse, la nómina de jubilados en la ULA alcanza a 2.415 académicos en 2021, frente 2.264 PDI que es la nómina del PDI Activo, superando entonces en 151 académicos la nómina de jubilados frente a los activos, lo que se traduce en que un poco más de la mitad de la nómina global institucional la integra el personal jubilado, el 51,61%.

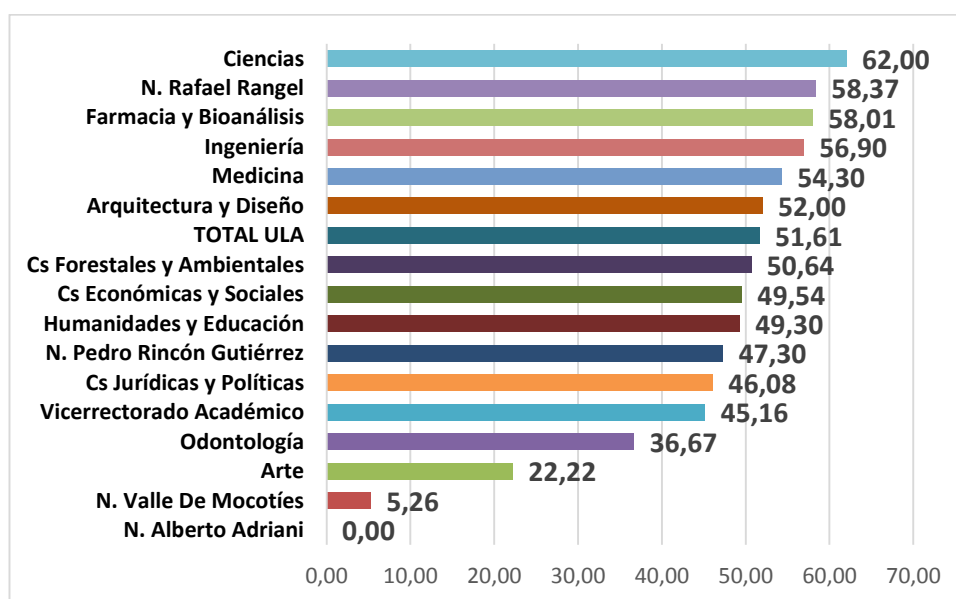
A nivel de Facultades y Núcleos, en 6 de las 15 facultades y núcleos que conforman la ULA, la nómina pasiva supera a la activa, con proporciones de jubilados que van desde un 51% a 62% de la nómina global, este último valor lo tiene la Facultad de Ciencias.

Cuadro N° 42
Personal Académico Jubilado

Facultad y Núcleo	PDI			% Jubilados	Diferencia Jubilados-Activos
	Activos	Jubilados	TOTAL		
Arquitectura y Diseño	96	104	200	52,00	8
Arte	84	24	108	22,22	-60
Ciencias	163	266	429	62,00	103
Cs Económicas y Sociales	165	162	327	49,54	-3
Cs Forestales y Ambientales	115	118	233	50,64	3
Cs Jurídicas y Políticas	117	100	217	46,08	-17
Farmacología y Bioanálisis	118	163	281	58,01	45
Humanidades y Educación	252	245	497	49,30	-7
Ingeniería	181	239	420	56,90	58
Medicina	404	480	884	54,30	76
N. Alberto Adriani	23	0	23	0,00	-23
N. Pedro Rincón Gutiérrez	166	149	315	47,30	-17
N. Rafael Rangel	194	272	466	58,37	78
N. Valle De Mocotíes	36	2	38	5,26	-34
Odontología	133	77	210	36,67	-56
Vicerrectorado Académico	17	14	31	45,16	-3
Total	2264	2415	4679	51,61	151

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)

Gráfico No. 24
% PDI Jubilado en relación a la nómina global



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

Tipos de Egreso del Personal Académico

Son varias las modalidades por las que el personal docente y de investigación puede egresar de la institución, a saber: renuncia, rescisiones de contrato, no renovación de contratos, destitución, jubilación, pensión, fallecimiento y desincorporaciones por sanciones disciplinarias. En la ULA en los últimos años no se han presentado casos en algunas de estas modalidades por lo que en el Cuadro No. 43 y Gráfico No. 24 que a continuación se anexa, se muestran las cifras de lo ocurrido en los años 2020 y 2021.

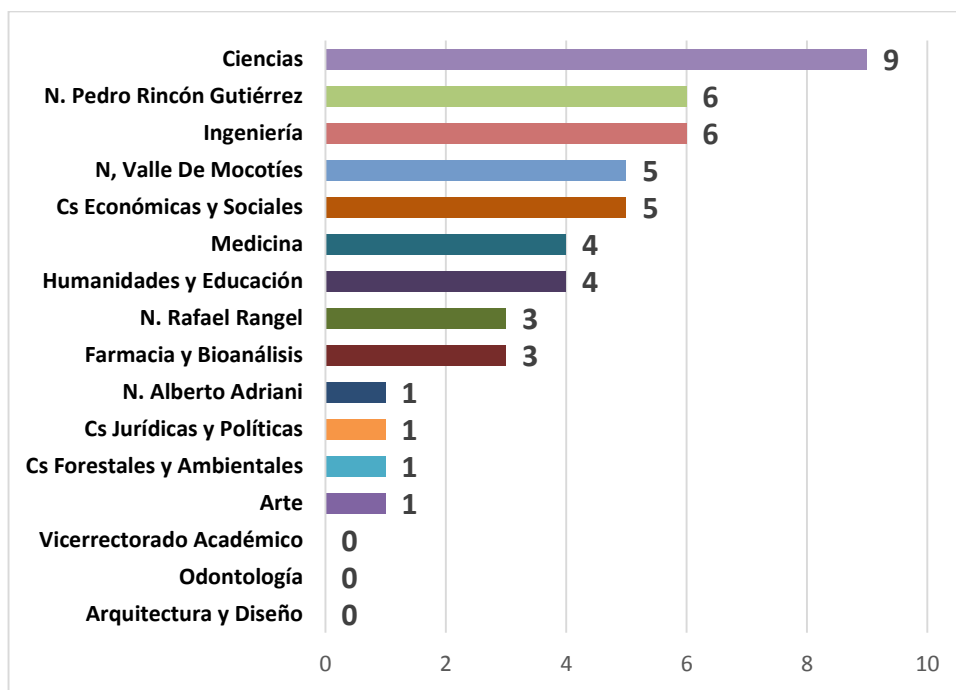
Cuadro N° 43
Egresos del PDI por modalidad

FACULTADES Y NÚCLEOS	2020					2021				
	Renuncias	Rescisiones	jubilacion	Fallecidos	TOTAL EGRESOS	Renuncias	Rescisiones	jubilacion	Fallecidos	TOTAL EGRESOS
Arquitectura y Diseño	4	1	1	0	6	0	0	0	0	0
Arte	3	1	0	0	4	1	0	0	0	1
Ciencias	12	1	7	2	22	4	0	5	0	9
Cs Económicas y Sociales	0	0	4	1	5	0	0	5	0	5
Cs Forestales y Ambientales	1	0	2	0	3	0	0	0	1	1
Cs Jurídicas y Políticas	0	0	3	0	3	0	0	1	0	1
Farmacia y Bioanálisis	2	0	2	1	5	0	0	3	0	3
Humanidades y Educación	1	0	4	0	5	1	0	3	0	4
Ingeniería	1	2	3	0	6	2	0	4	0	6
Medicina	3	4	9	0	16	1	3	0	0	4
N. Alberto Adriani	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N. Pedro Rincón Gutiérrez	2	2	1	0	5	1	1	4	0	6
N. Rafael Rangel	1	0	5	0	6	1	0	1	1	3
N, Valle De Mocoties	1	0	0	0	1	0	4	1	0	5
Odontología	3	1	2	0	6	0	0	0	0	0
Vicerrectorado Académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	34	12	43	4	93	11	9	27	2	49

Los datos muestran que de la ULA durante el año 2021, egresó un total de 49 académicos, 44 académicos menos que los egresados en el año anterior. La modalidad que tradicionalmente concentra la mayor cantidad de egresos es la Jubilación y para el año en estudio alcanzó a 27 jubilados, 17 jubilados menos que el año anterior. En los egresos vienen presentándose casos en modalidades muy poco usuales en la institución como son las renuncias y las rescisiones de contratos, que totalizaron 11 y 9 casos el año 2021 respectivamente, pero que para el año anterior

alcanzaron cifras alarmantes por lo poco frecuente 34 y 12. La mayor cantidad de egresos del PDI lo presentó la Facultad de Ciencias con 22 profesores menos en el 2020 y 9 en el 2021, al tiempo que presentó la mayor cantidad de renunciaciones con 12 en el año 2020 y 4 en 2021, 7 jubilaciones en 2020 y 5 en 2021.

Gráfico N° 25
Total Egresos del PDI



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

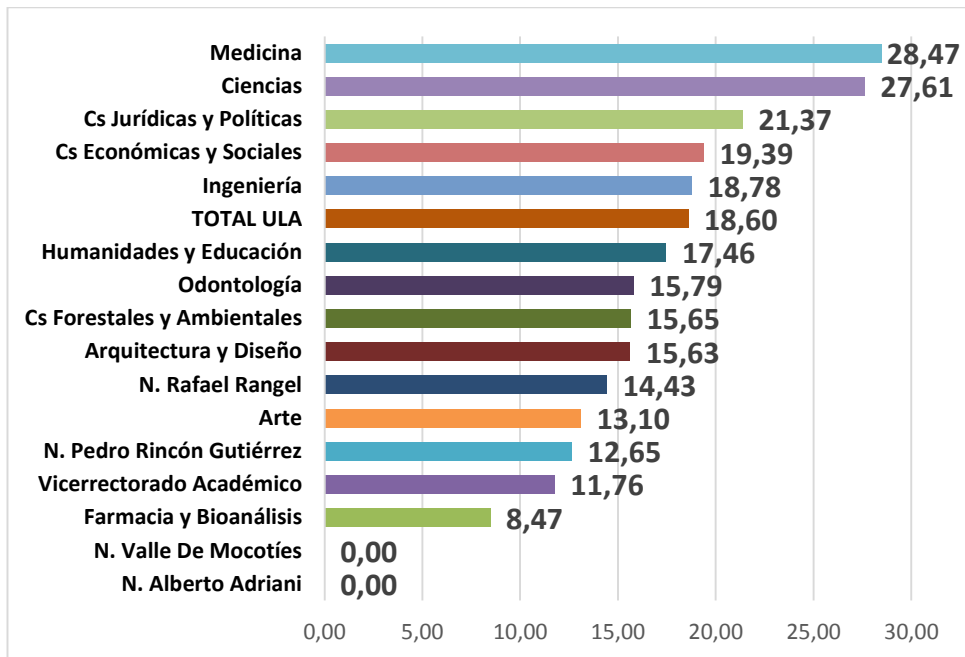
Personal Académico Jubilable

Para el año 2021, tienen la posibilidad de acogerse a la jubilación 421 académicos, vale decir el 18,60% de la nómina de activos, tal como se puede apreciar en el Cuadro No. 43 y Gráfico No. 25 que se anexa. Al distribuirlos en facultades y núcleos, son las facultades de Medicina y Ciencias las que mayor descapitalización pueden experimentar, con 115 académicos, el 28,47% del total de activos en Medicina y 45 (27,61%) en Ciencias, facultades con una alta tasa de jubilaciones.

Cuadro N° 44
PDI Jubilable

Facultades y Núcleos	PDI Jubilable	PDI Activo	% Jubilable
Arquitectura y Diseño	15	96	15,63
Arte	11	84	13,10
Ciencias	45	163	27,61
Cs Económicas y Sociales	32	165	19,39
Cs Forestales y Ambientales	18	115	15,65
Cs Jurídicas y Políticas	25	117	21,37
Farmacia y Bioanálisis	10	118	8,47
Humanidades y Educación	44	252	17,46
Ingeniería	34	181	18,78
Medicina	115	404	28,47
N. Alberto Adriani	0	23	0,00
N. Pedro Rincón Gutiérrez	21	166	12,65
N. Rafael Rangel	28	194	14,43
N. Valle De Mocotíes	0	36	0,00
Odontología	21	133	15,79
Vicerrectorado Académico	2	17	11,76
Total	421	2264	18,60

Gráfico N° 25
% PDI Jubilable c/r Total Activos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES

En un segundo grupo, entre 17% y 22% jubilables, se encuentran las Facultades de Cs. Jurídicas y Políticas, Cs. Económicas y Sociales, Ingeniería y, Humanidades y Educación. Le siguen las facultades y núcleos con proporciones de jubilables entre un 8% y 16% donde se ubican 5 facultades y 2 núcleos: Farmacia y Bioanálisis, NUTULA, Arte, NURR, Arquitectura y Diseño, Cs. Forestales y Ambientales y Odontología.

Es de llamar la atención sobre el futuro de las Universidades en este país, muy particularmente las Nacionales Autónomas. Las cifras muestran que, si las tendencias se mantienen, el futuro de la Educación Superior Venezolana no es nada halagador, el deterioro de las condiciones de trabajo de sus profesores, el desconocimiento de su importante papel social, la deficiente remuneración, las pocas posibilidades de desarrollo, y hasta la desatención de sus condiciones de salud, están desvirtuando totalmente las bondades que siempre tuvo la carrera docente. Las evidentes migraciones dan fe de lo afirmado.

Programa de Actualización Docente (PAD)

En lo referente a la formación docente, con visión creativa, innovadora, emprendedora y competitiva el PAD, basado en la metodología de proyectos, garantiza el desarrollo de competencias en las áreas de investigación, docencia, gerencia universitaria y desarrollo humano. En 2021, apoyado en entornos virtuales, sacó adelante (2) dos cohortes del Componente Básico en Educación Universitaria, lo que permitió atender a 60 participantes; distribuidos entre profesores de la ULA, personal ATO y profesionales de la localidad.

Asimismo, adelantó una revisión de los programas de las unidades curriculares que conforman el Componente, logrando construir una propuesta para su actualización y adecuación. Logró expedir 40 certificados correspondientes al 2019 y 2020 y pudo brindar atención a los beneficiarios los días martes, jueves y viernes en horas de la mañana en la sede de la dependencia.

Becarios Académicos

En el año 2021, Se mantuvo una nómina de 12 becarios del Plan II en su primera fase, en el transcurso de este periodo presentaron la renuncia 3 becarios, motivado a la situación país y a la pandemia quedando solo 9 becarios.

3.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO)

La ULA cuenta con un capital humano que cumple con procesos administrativos y técnico y, además, proporcionar el apoyo y soporte a las actividades académicas de la Institución. A continuación, se muestra la distribución del Personal Administrativo (Apoyo, Tecnicos y Profesionales) y Obrero con el comportamiento a largo del período 2012-2021, en el que se sigue evidenciando a partir del año 2016, disminución del total de trabajadores, registrándose en 2021 el menor número. De los datos presentados en el año 2021, 3.893 son fijos y 12 contrados, con mayor concentración en Dependencias

Centrales, seguida de de las Facultaddes y Núcleos. Asimismo, 2.095 son de género femenino y 1.810 masculino.

Cuadro N° 45
Distribución del PAO activo de la ULA

Año	Obrero	Administrativo*	Total
2012	1.644	2.493	4.137
2013	2.922	2.532	5.454
2014	2.965	2.870	5.835
2015	3.634	2.633	6.267
2016	2.790	2.906	5.696
2017	2.473	2.649	5.122
2018	2.175	2.436	4.611
2019	2.008	2.279	4.287
2020	1.973	2.229	4.202
2021	1.802	2.100	3.905

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2021

** Personal de Apoyo, Técnico y Profesional*

3.2 Personal Administrativo y Obrero Jubilado / Incapacitado

En el año 2021, se proceso 3.862 casos de jubilación y de incapacidad. Siendo obreros en su mayoría, pese a que en cuadro N° 46 se muestre administratvos con mayor número, se hace la salvedad que en esta categoría la conforman los trabajadores de Apoyo, Tecnicos y Profesionales.

Cuadro N° 46
Personal Administrativo y Obrero Jubilado / Incapacitado

Personal	Total
Obrero	1.312
Administratvio	2550
Total	3.862

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2021

Nuevo Ingreso del Personal AO

El ingreso del personal se realiza a través de la Dirección de Personal, mediante concursos que se encuentran establecidos en su respectivo reglamento, evaluados por un jurado calificador por medio de una prueba académica y el análisis de su expediente, de acuerdo al perfil necesario para la dependencia universitaria; en el año 2021, se registro siete (7) ingresos de personal obrero, 4 femeninos y 3 masculinos.

Egreso del Personal AO

En el año 2021, se presentó un egreso de personal de 210 funcionarios, 74 obreros, 23 de apoyo, 37 técnicos y 76 profesionales. En cuanto a renuncias ante la Dirección de Personal se tuvo 18 obreros, 14 de apoyo, 9 técnicos y 20 profesionales. En cuanto a permisos se dió 31 no remunerados.

Reintegro del Personal AO

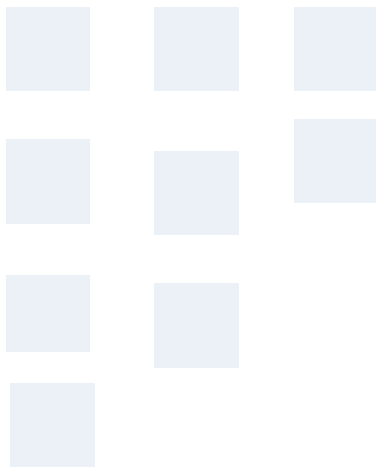
En el año 2021, se dió reintegro a dos (2) obreros en Dependencias Centrales.

Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tienen que ver con la participación y corresponsabilidad del PAO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos como: relación personal administrativo y obrero activo y docente activo. El cálculo de la relación entre el personal administrativo/obrero y personal docente de la Universidad se realiza a través de la siguiente fórmula: Personal administrativo/obrero

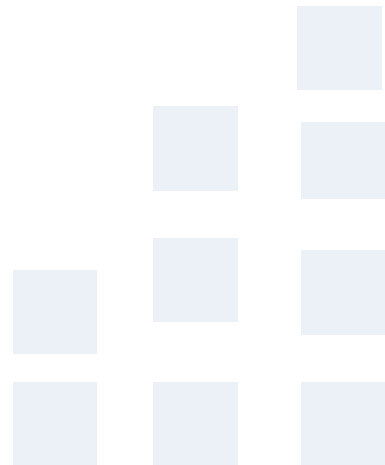
Personal docente activo

En 2021, se evidencia que el valor de la relación personal administrativo/obrero con personal docente en la ULA es de 2 trabajadores por personal docente activo; obteniéndose de manera separada que hay un trabajador administrativo por un docente y un obrero por un docente, esto indica que hay más personal AO que docentes activos, que supera el estándar o valor óptimo.



CAPÍTULO IV

INVESTIGACIÓN



La ULA como casa del saber dirige la investigación, innovación y gestión del conocimiento con la finalidad de contribuir a la solución de problemas científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos para mejorar las potencialidades de la región andina y del país, fortaleciendo la calidad educativa como proceso medular en las diversas áreas del saber, la investigación se desglosa en: gestión académica, desarrollo de proyectos financiados por CDCHTA, proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento, productividad investigativa realizadas por facultades, núcleos y otras unidades de investigación.

4.1 Gestión académica de la investigación

En materia de gestión académica de la investigación, la ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico quien tiene como función coordinar, promover, evaluar y difundir la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico y artístico a través de programas de apoyo y fomento a la investigación en las diferentes áreas del conocimiento, financiando actividades y desarrollando programas de estímulo a los investigadores, buscando la vinculación con la docencia y con las necesidades del país. A través de estos programas, se financian actividades para la investigación y se desarrollan programas de estímulo y promoción de investigadores y unidades de investigación, los cuales se han visto afectados debido a la situación pandémica y de confinamiento extremo producto del COVID-19, aunado a la crisis económica del país, sumando a ello el vandalismo en los diferentes espacios de la ULA, sabiendo que es una realidad que disminuye las importantes labores de investigación, que por décadas se han realizado en los diferentes espacios universitarios.

A continuación, se detalla el trabajo realizado en el año 2021. Se hace saber que en este año, no se realizó convocatoria para ninguno de estos programas y se mantiene la data del año 2020.

Unidades de Investigación

Las unidades de investigación están encargadas de llevar a cabo los proyectos de investigación que hacen vida en la ULA. En el año 2021, se contó con un total de 538 unidades de investigación, tal como se muestra en el cuadro N° 44 y su distribución según Facultades, Núcleos y otras unidades académicas, totalizando 18 Institutos; 119 Laboratorios; 36 Centros y 365 Grupos de Investigación. Entre ellas, la Facultad de Ciencias con 81 unidades de investigación, representando un 15.06% del total; le sigue la Facultad de Humanidades y Educación con 74 unidades de investigación, representando un 13.75%, la Facultad de Ingeniería cuenta con 69 unidades de investigación y representa el 12,83% , la Facultad de Medicina con 63 unidades de investigación, representando el 11.71%, sumadas estas cuatro facultades totalizan en conjunto un 53.35% del total de unidades de investigación, estas son facultades que por su naturaleza, imparten conocimientos en el área científica, por lo tanto tienen el mayor número de laboratorios registrados en el CDCHTA, y requieren de un mayor financiamiento con equipamiento necesario para continuar su labor investigativa, el resto de las facultades/núcleos y dependencias suman un total de 46.65%.

Cuadro N° 47
Distribución de las Unidades de Investigación
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultad / Núcleo / Dependencia	AÑO 2021					
	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total	%
Arquitectura y Diseño		1	2	20	23	4.27
Arte		1		8	9	1.67
Ciencias	3	27	4	47	81	15.06
Ciencias. Económicas y Sociales	2		2	23	27	5.02
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33	6.13
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	14	20	3.72
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44	8.18
Humanidades y Educación	1	2	9	62	74	13.75
Ingeniería	1	24	5	39	69	12.83
Medicina	3	13	2	45	63	11.71
Odontología		1	1	10	12	2.23
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1	1	0.19
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24	4.46
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2	13	2	34	51	9.48
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"				1	1	0.19
Vicerrectorado Académico	1	1	2	2	6	1.11
Total	18	119	36	365	538	100

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2021

4.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes

Se clasifica como investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de postgrado ULA que esté clasificado en el PEI-ULA y/o en el PEII-ONCTI. En el año 2021, se mantienen 1.344 investigadores activos según las diez (10) áreas temáticas propuestas en la última clasificación del Times Higher Education, siendo la última convocatoria la del año 2019, obsérvese en el siguiente cuadro según área temática:

Cuadro N° 48
Distribución de Investigadores Activos según Áreas Temáticas

Dependencias	Investigadores en PEI-ULA		Investigadores en PEI-ONCTI		Investigadores en ambos programas		Total de Investigadores Activos
	F	M	F	M	F	M	
Artes y Humanidades	26	25	15	23	37	32	158
Ciencias de la Vida	11	27	24	15	41	38	156
Ciencias Físicas	13	28	28	47	56	76	248
Ciencias Sociales	23	47	17	14	20	14	135
Clínica, Preclínica y Salud	32	17	55	25	90	38	257
Derecho	9	10	3	4	7	3	36
Educación	21	14	14	16	24	19	108
Empresariales y Economía	13	17	24	12	36	22	124
Informática	5	15		6	4	4	34
Ingeniería y Tecnología	7	18	11	14	11	27	88
Total	160	218	191	176	326	273	1.344

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2021

Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel Regional, Nacional e Internacional

La excelencia, dedicación, mística y compromiso del talento humano dedicado a la investigación e innovación, con el firme propósito de contribuir al desarrollo académico y de la nación, ha sido merecedor de innumerables premios nacionales e internacionales; en el 2021, debido a la pandemia por el COVID-19 no se otorgaron reconocimientos a ningún investigador en ningún nivel.

4.3 Productividad Investigativa

La Universidad a través de sus investigadores generan diversidad de productos cumpliendo con las razones misionales; a continuación, se refleja el trabajo realizado por facultades, núcleos y dependencias.

Proyectos de Investigación

Parte de los proyectos de investigación son financiados por CDCHTA; para su tramitación es necesario clasificarlos según el tipo de publicación, dando lugar a:

Categoría	Proyectos
AA	Generan cuatro (4) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el CU.
A	Producen dos (2) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Grupos.
B y C	Producen un (1) artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para investigadores novel.
E	Culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en Especialidad (EE).
F	Programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
D	Requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el año 2021, el CDCHTA administró proyectos de investigación con un total de 17 culminados, que se presentan por tipos de publicación (Artículos y Tesis de Grado) según Facultades, Núcleos y otras unidades académicas; como se muestra a continuación.

Cuadro N° 49
Proyectos de Investigación Culminados financiados por CDCHTA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultades Núcleos y otras Unidades Académicas	Artículos	Tesis de grado	Total
Arquitectura y Diseño	0	0	0
Arte	01	0	01
Ciencias	0	0	0
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0	0
Ciencias Económicas y Sociales	02	0	02
Farmacia y Bionálisis	01	0	01
Ciencias Forestales y Ambientales	02	0	02
Humanidades y Educación	01	0	01
Ingeniería	0	0	0
Medicina	0	0	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	03	0	03
Núcleo Universitario Rafael Rangel	01	0	01
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	03	0	03
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"	01	0	01
Odontología	01	0	01
Dependencia Centrales	01	0	01
Vicerrectorado Académico	0	0	0
Total	17	0	17

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2021

Cuadro N° 50
Informe de Proyectos Culminados por el CDCHTA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultades Núcleos y otras Unidades Académicas	Número de Proyectos
Arte	1
Dependencias Centrales	1
Ciencias Económicas y Sociales	2
Farmacia y Bioanálisis	1
Ciencias Forestales y Ambientales	2
Humanidades y Educación	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	3
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"	1
Odontología	1
Total	17

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2021

Productos por Facultades, Núcleos y otras unidades de investigación:

Con la finalidad de proseguir el trabajo investigativo, la ULA apoya integralmente el esfuerzo que realizan las facultades, núcleos y unidades de investigación, a continuación, se presentan los resultados:

Facultad de Arte

Libros: Arquitectura de la Música. Fisuras desdibujadas.

Capítulos de libros: Jacobo Borges: Espejo del panorama político en la contemporaneidad. Grietas simbólicas de una nación. “Torre de asedio” obra de Luis Poleo: análisis desde la pasión. Memoria herida en la obra de Doris Salcedo. Contextualización de la obra “Jardín Sonoro” de Nascuy Linares, Música Concreta en los Andes Venezolanos. Gerhard Richter, La anunciación según Tiziano y la era pos religiosa. Los cuerpos de la palabra: performance en la obra artística de Arnoldo Antúnes. Las Meninas de Velázquez en el Ministerio del Tiempo.

Facultad de Arquitectura y Diseño

Capítulos de libros: PANDEMIALS, por el Profesor Juan Carlos Rojas de la Escuela de Diseño Industrial, mes de noviembre. Editorial Educa, México: “Sostenibilidad en las escuelas públicas y privadas en la 107onficker107 hacia la agenda 2030. Una visión bajo el enfoque de la metodología ida” páginas 63 al 70.

Revista: en Convenio ULA_UPV España: Revista Sostenibilidad y Ecodiseño, con el apoyo de la Revista 5 sentidos y la Escuela de Formación Ciudadana “EUDES BLANCO”

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Libros: FAO. 2021. Propuesta de protocolo para la actualización y el monitoreo de la cobertura forestal nacional, mediante imágenes de sensores remotos. Caracas. <https://doi.org/10.4060/cb7322es>.

Revistas: Roxibell Pelayo, Luis D. Llambí, Luis Enrique Gámez, J. Eloy Torres y Lirey Ramírez. 2020. Protocolo para el monitoreo de fenología y polinización en cumbres de

la red GloriaAndes, Venezuela. Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Leonardo Medina, Ciro Soto y Luis E. Gámez. 2020. Clave de identificación de árboles del Jardín Botánico de Mérida (Venezuela) por medio de caracteres vegetativos. *Pittieria*. 44: 104-127; - Luis E. Gámez, Luis D. Llambí, Lirey Ramírez, Roxibell C. Pelayo, J. Eloy Torres, Nelson Márquez, Carmen Azócar, Priscilla Muriel y Francisco Cuesta. Contribución al conocimiento de la Vegetación Altoandina: riqueza florística y clave para la identificación de plantas vasculares en cumbres de monitoreo de la red Gloria-Andes en Venezuela. *Pittieria*. 44: 76-103. Roxibell C. Pelayo¹, Luis D. Llambí, Luis E. Gámez, Yeni C. Barrios, Lirey A. Ramírez, J. Eloy Torres y Francisco Cuesta. 2021. Plant Phenology Dynamics and Pollination Networks in Summits of the High Tropical Andes: A Baseline for Monitoring Climate Change Impacts. *Frontiers in Ecology and Evolution*. 9:679045. Doi: 10.3389/fevo.2021.679045. Llambí Luis D., Melfo A., Gámez L. E., Pelayo Roxibell, Cárdenas M., Rojas C., Torres J., Ramírez N., Huber B. y Hernández J. 2021. Vegetation Assembly, Adaptive Strategies and Positive Interactions During Primary Succession in the Forefield of the Last Venezuelan Glacier. *Frontiers in Ecology and Evolution*. 9:657755. Doi: 10.3389/fevo.2021.657755. Vásquez-Rivas, D., Andrades-Grassi, J., Gamez, L. E. y Rodríguez-L., G. 2022. Exploración y comparación de la distribución espacial de los bosques periurbanos en Mérida, Venezuela. *Colombia Forestal*, 25(1): 36-50. Carlos Pacheco-Angulo, Wenseslao Plata, Julio Serrano, Emilio Vilanova, Sergio Monjardín, Alvaro González, Cristopher Camargo (2021). A Low-Cost and Robust Landsat-Based Approach to Study Forest Degradation and Carbon Emissions from Selective Logging in the Venezuelan Amazon. *Remote sensing*. 13,1435. <https://doi.org/10.3390/rs13081435>. Wenseslao Plata, Sergio Monjardín, Carlos Pacheco-Angulo, Jesús Rangel-Peraza, Cuauhtémoc Franco-Ochoa, Zuriel Mora-Felix. (2021). Proximate and Underlying Deforestation Causes in a Tropical Basin through Specialized Consultation and Spatial Logistic Regression Modeling. *Land*. 10, 186. <https://doi.org/10.3390/land10020186>. Cristopher Camargo-Roa, Carlos Pacheco-Ângulo, Roberto López-Falcón (2021). Evaluación de métodos de corrección atmosférica y sombreado topográfico en imagen Landsat 8 OLI sobre un área montañosa semiárida. *UD y la Geomática*. 16 (33-39). Sergio Monjardín, Wenseslao Plata. Carlos Pacheco-Angulo, Cuauhtémoc Franco-

Ochoa, Jesús Rangel-Peraza. (2020). Geospatial Simulation Model of Deforestation and Reforestation Using Multicriteria evaluation. Sustainability. 12, 10387; doi: 10.3390/su122410387.

Facultad de Humanidades y Educación

Artículos científicos: Enseñanza de la escritura argumentativa y formación del pensamiento crítico; El acto de escritura en la Universidad. Una experiencia a partir de la autobiografía; Francisco Tamayo y su accionar político-social y académico en Mérida – Venezuela; Aproximaciones filosóficas y musicales; Naturaleza Modernizadora de la Ciencia; La encomienda en Mérida. Aspectos metodológicos, Anuario GHRIAL. Nro 15 (Mérida, enero-diciembre de 2021), pp. 62-75; A lomo de bestias: importancia de los animales de carga, monta y tiro en los viajes y desplazamientos terrestres en Venezuela (1840-1908). Arbitrado y aprobado en el Anuario GRHIAL, 2021; Exploradores alemanes en los Andes venezolanos: Karl Moritz y Ferdinand Bellermann en Mérida (1844-1845)”. En Revista llull. Vol. 44 (N.º 89) 2021(LLULL Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas- ISSN: 0210-8615), pp. 71-98 [<https://recyt.fecyt.es/index.php/LLULL>]. Publicación del artículo (Co-autor): La evaluación de los cursos en línea. Estudio de caso en el sector público. Publicado en la revista indexada CLIC N° 23. <https://convite.cenditel.gob.ve/revistaclit/> ; Publicación del artículo: La contemporaneidad cibernética y la construcción del mundo inteligible. Publicado en la revista indexada CLIC N° 24. <https://convite.cenditel.gob.ve/revistaclit/> ; Aceptación del artículo: La capacidad informática en la región latinoamericana y caribeña. Una Mirada a las Brechas Virtuales Subcontinentales. Será publicado en la revista indexada Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y desarrollo, en la edición 31 correspondiente a enero-julio 2022; Aceptación del artículo: Las expresiones fílmicas de cuatro géneros analizados críticamente. La idea cinematográfica vista en Bong, Scott, Kubrick y Tarkovski. Será publicado en la revista indexada Fermentum, en la edición 93; En espera de publicación del artículo: Los desafíos para el estudio de la Historia de las Ideas Políticas en la era digital. Ya fue remitido a una revista indexada; Elaboración del artículo: La reestructuración antropológica ante la Identidad Digital. Una Perspectiva Crítica ante la Nueva

Antropofagia Tecnológica, presentado en el Seminario Cuerpo e Imagen, Nuevas Antropofagias.

Libros: Libro digital Aportes de Francisco Tamayo a la Antropología en Venezuela; Psicología. Aportes a la educación y al aprendizaje; Identidades Profundas En América Latina, Tomos I Descolonización, educación intercultural y cambios psico-socio-culturales, Tomo II Descolonización, educación intercultural y Cultura de Paz; Agradecida Cantos a la Mérida Serrana; El Misterio de los sueños; Modelo de identificación; De la Casa Blanca a Miraflores. Los presidentes de Estados Unidos en Venezuela (1961 – 1997). Mérida, Grupo de Estudios Venezuela – Estados Unidos (GEVEU), 2021; H Micheal Tarver: Estados Unidos y Venezuela durante la Primera Guerra Mundial. Relaciones cordiales de sospechosas cooperación. Mérida, Grupo de Estudios Venezuela – Estados Unidos (GEVEU), 2021; Guillermo Guzmán: La nueva realidad petrolera y seguridad nacional de Estados Unidos: Betancourt, Eisenhower y las razones de la Guerra fría (1953 – 1959). Mérida, Grupo de Estudios Venezuela – Estados Unidos (GEVEU), 2021; Paraguaná en el siglo XIX. Relaciones y conexiones de una subregión venezolana. Mérida, Biblioteca Guaraguaja, 2021; José Antonio Anzoátegui. Accionar y forja de un héroe binacional (1810-2019). Mérida, Universidad de Los Andes, 2021. (Colección Contraolvidos, 1); Edición de: Edredón (Cuentos). Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 2021. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47663> El páramo como paisaje: Propuesta biocultural para un jardínbotánico. Publicaciones del Vicerrectorado Académico. Universidad de Los Andes ISBN: 978-980-11-2056-8.

Publicaciones en Libros: Humania del Sur. Kaldone Nweihed: Vida y obra. Julio-diciembre 2020. Número 29. Editorial.Debate: Instantáneas de la juventud temprana de Kaldone G. Nweihed. BayanNuwayhed al-HoutApuntes para un retrato de Kaldone G. Nweihed. Ildefonso Méndez Salcedo. Kaldone G. Nweihed, un tachireense como el que más Luis Antonio Hernández Contreras. Vigencia del mar, vigencia de Kaldone G. Nweihed. SergioFoghin-Pillin. Bolívar y Atatürk: En la obra de Kaldone G. Nweihed. Reinaldo Rojas. África en Kaldone G. Nweihed.Hernán Lucena Molero; Memorias y narraciones del pasado en la República Democrática del Congo: Faustin Linyekula y Statueo fLoss. Lucas Bruschetti y David Mouzo Williams Del milagro agrícola a la crisis

económica: ¿Puede la Guinea Ecuatorial petrolera escapar del síndrome holandés? Pale Miré Germain Y Djieoulou Appolos. The Kurdish Conflict in Turkey: A Religious Matter under a Secular State Laura Joselin Torres Calderón. Latin America looking for its autonomy: the role of extra hemispheric relations. Rafael Gustavo Miranda; Publicación: Humania del Sur. OPEP: 60 años. Enero-junio. 2021. Número 30.(16) 25.6. 21. Editorial; Luis Oliveros (Coordinador). La industria petrolera en la era chavista, crónica de un fracaso. Caracas, Abediciones UCAB, Instituto de Estudios Parlamentarios Fermín Toro, 2019, p. 209. The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations. Nueva York, Penguin Press, 2020, p. 512. En: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/humaniadelsur/issue/view/1569/showToc>;

Dialogando sobre Nelson Mandela en Venezuela. Treinta años de una visita histórica (1991-2021). Publicación auspiciada por el Centro de Estudios de África y Asia de la Universidad de Los Andes y la Universidad de Carabobo- Ipapedi. el Instituto de Previsión. 2.8.21; Publicación de N° 4 de Cuadernos de Cultura China 中国文化笔记: Catorce relatos sobre bueyes, toros y vacas 关于牛的十四个故事 (Introducción, selección, traducción del chino clásico y notas) Disponible en el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47292> También a través de la página web de AVECH: <https://avech.org/catorce-relatos-sobre-bueyes-toros-y-vacas/>; Académicos iberoamericanos debaten declaraciones del canciller chino publicado por Radio Internacional de China. China constituye una importante fuerza para salvaguardar el multilateralismo y practicar la gobernanza global, así acordaron varios expertos de países iberoamericanos al debatir las recientes declaraciones del ministro de Relaciones Exteriores de China, Wang Yi. La Cancillería china convocó el pasado domingo una rueda de prensa en el marco de las Dos Sesiones, el evento político anual más importante del país. El titular de la cartera, Wang Yi, se reunió con periodistas de medios internacionales y contestó las preguntas sobre la política exterior y las relaciones diplomáticas de China, el multilateralismo y la gobernanza global, así como la cooperación internacional durante la epidemia. Enlace al artículo en español: <http://111onfick.cri.cn/111onfick/columnists/1035/20210310/633058.html> Enlace al artículo en chino: <http://news.cri.cn/uc-eco/20210310/39eac755-fa60-de70->

[fd45-97c6b02bc352.html](http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47421) Fecha: 10 de marzo de 2020; Publicación del primer libro de la Colección Estudios de la Biblioteca AVECH: China y sus relaciones internacionales 中国和他的国际关系 Para la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH) 委内瑞拉中国研究会 es un honor presentarles el primer volumen de la Biblioteca AVECH y su Colección Estudios, fruto de la cooperación entre nuestra asociación y el Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPI) de La Habana, Cuba. Con el título de China y sus relaciones internacionales 中国和他的国际关系, Disponible en el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47421> También a través de la página web de AVECH: <https://avech.org/china-y-susrelaciones-internacionales/> Fecha: 19 de abril de 2021; Publicación de una nueva edición del Podcast de la AVECH, Comprendiendo a China: La influencia de la cultura China en la obra gráfica de Alirio Palacios. El Centro de Estudios de África y Asia de la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela), la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH) 委内瑞拉中国研究会 y la Sección Venezuela de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA) se complacen en presentar una nueva edición del Podcast Comprendiendo a China: La influencia de la cultura China en la obra gráfica de Alirio Palacios. Disponible en: <https://anchor.fm/avech/episodes/Influencia-de-la-cultura-china-en-la-obra-grfica-de-Alirio-Palacios-Por-Edwin-Garca-Maldonado-e1100nd> También a través de la página web de la AVECH: <https://avech.org/comprendiendoa-china-2/> Fecha: 17 de mayo de 2021; Publicación de una nueva edición del Podcast de la AVECH, Comprendiendo a China: Cuadernos de China 中国笔记中国笔记, iniciativa que nació con la intención de dar a conocer diversos estudios sobre política, relaciones internacionales, economía, sociedad, ciencia y tecnología y cultura de China, entre otros tópicos propios de los estudios chinos recientes. Disponible en https://anchor.fm/avech/episodes/Cuadernos-de-China_AVECHe11du0s También a través de la página web de la AVECH: <https://avech.org/cuadernos-dechina-%e4%b8%ad%e5%9b%bd%e7%ac%94%e8%ae%b0/> Fecha: 24 de mayo de 2021; Publicación de una nueva edición del Podcast de la AVECH, Comprendiendo a China: Cuadernos de Cultura China 中国文化笔记本; Cuadernos de Cultura China 中国文化笔记本, una alternativa para compartir y conocer la diversidad que caracteriza a la gran

nación asiática, desde lo más genuino de sus hacedores o de aquellos que no siendo nativos han adoptado sus valores para conservarlos, difundirlos y enseñarlos. En esta oportunidad, tendremos la intervención de la investigadora Laura Torres Calderón, miembro de la AVECH y parte del Comité Editorial de los Cuadernos de Cultura China. Disponible en: <https://anchor.fm/avech/episodes/Cuadernos-de-Cultura-Chinae11qin1> También a través de la página web de la AVECH: <https://avech.org/cuadernos-decultura-china> Fecha: 31 de mayo de 2021; Participación del Secretario General de la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH, en el Especial del Observatorio de la Política China (OPCh): Centenario del PCCh Disponible en: <https://politica-china.org/secciones/especial-opch-centenario-delpcch> Fecha: 12 de junio de 2021; Publicación del N° 8 de Cuadernos de China 中国笔记: La política exterior china hacia África 1949-2018 中国的对非洲政策 1949-2018 Disponible en la web oficial de la AVECH: <https://avech.org/la-politica-exteriorchina-hacia-africa-1949-2018/> Y a través del Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes: <https://saber.ula.ve/handle/123456789/47467> Fecha: 18 de junio de 2021; Participación del Secretario General de la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH),, como Autor en el libro El Centenario del Partido Comunista de China (1921-2021) 中国共产党百年 (1921-2021) “La lucha armada venezolana y el Partido Comunista de China” Disponible en nuestra web: <https://avech.org/el-centenario-del-partido-comunistade-china-1921-2021/> A través del Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes: <https://saber.ula.ve/handle/123456789/47421> También en la web del CeChino: <https://www.iri.edu.ar/index.php/2020/07/04/estudios-chinos/> Fecha: 01 de julio de 2021; Publicación de una nueva edición del Podcast de la AVECH, Comprendiendo a China: El Centenario del Partido Comunista de China (1921-2021) Disponible en <https://anchor.fm/avech/episodes/Presentacin-del-Libro-El-Centenario-del-Partido-Comunista-de-China-1921-2021-e13j4ib> Ver la presentación del libro en: <https://youtu.be/q2BUEkx6IPc> Fecha: 01 de julio de 2021; Publicación de N° 5 de Cuadernos de Cultura China 中国文化笔记: Huellas del arte tradicional chino en la obra阿利里奥 帕拉西奥斯和弗朗西斯科 洪作品中的中国传统艺术痕迹 Disponible en la web oficial de la AVECH: <https://avech.org/huellas-del-arte-tradicional-chino/> También en el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes:

<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47635> Fecha: 06 de agosto de 2021; Participación del Secretario General de la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH), en el libro Overseas 114 onficker114 China's Poverty Alleviation, con el capítulo China, A New Sun that Shines upon the Poor: China, A New Sun that Shines upon the Poor, en VV. AA.: Overseas 114 onficker114 China's Poverty Alleviation. Pekín, Flieder-Verlag GmbH, 2021, pp.197-227. Fecha: agosto de 2021; Publicación del N° 9 de Cuadernos de China 中国笔记: Las relaciones exteriores entre Chile y China: Nuevas instancias de cooperación en América Latina 智利与中国的外交关系: 拉丁美洲合作的新实例 Disponible en la web oficial de la AVECH: <https://avech.org/las-relaciones-exteriores-entre-chile-y-china-nuevas-instancias-de-cooperacion-en-america-latina/> Y a través del Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes: <http://saber.ula.ve/handle/123456789/47654m> Fecha: 23 de agosto de 2021; Publicación del artículo Los orígenes de la presencia diplomática venezolana en China: El Consulado General de Shanghai (1936-1938)" del Secretario General de la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH), en la revista Interacción Sino-Iberoamericana de la presencia diplomática venezolana en China, a través de lo que fue la referida sede consular entre 1936 y 1938. Disponible en: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/sai-2021-2003/html> Fecha: 02 de septiembre de 2021; Publicación de N° 6 de Cuadernos de Cultura China 中国文化笔记: La enseñanza actual del idioma chino en Venezuela 委内瑞拉中文教育现状 Disponible en la web oficial de la AVECH: <https://avech.org/la-ensenanza-actual-del-idioma-chino-en-venezuela/> También en el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47655> Fecha: 20 de septiembre de 2021; Publicación del N° 10 de Cuadernos de China 中国笔记: China y América Latina: Territorios ancestrales de sus culturas para las ideas y la acción ecológicas 中国和拉丁美洲: 古老文化领土的生态理念和行动 Para la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH) 委内瑞拉中国研究会 es de significativa importancia presentarles Cuadernos de China 中国笔记 N°-Disponible en la web oficial de la AVECH: <https://avech.org/china-y-america-latina-territorios-ancestrales-de-sus-culturas-para-las-ideas-y-la-accion-ecologicas/> Fecha: 27 de septiembre de 2021; Publicación del N° 11 de Cuadernos de China 中国笔记: Literatura china clásica confuciana y taoísta: Referentes y

patrones mitológicos 中国儒家、道家典籍：神话观照与范式 Disponible en la web oficial de la AVECH: AVECH – Literatura china clásica confuciana y taoísta: Referentes y patrones mitológicos. Fecha: 15 de noviembre de 2021; Dictado del seminario El proceso de modernización de China: claves para entender su reforma y apertura”. Maestría en Ciencias Políticas, Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina. CEPESAL.

Capítulos de libros: Corrección de libro a publicarse en la Editorial UARTES (Ecuador), sobre Canto Popular; Aportes de la teoría psicológica de Erich Fromm para la educación y el aprendizaje en el siglo XXI. Psicología: Aportes a la educación y el aprendizaje. Ediciones del Vicerrectorado Académico. Universidad de Los Andes; Proceso de divorcio Gorrín-Collazo Andrea de Acisclo Valdivieso Montaña. En: Nieto Ardila, María Sobeira (Coord.) Un siglo de historia: los libros de la Biblioteca de Tulio Febres Cordero, 1921-2021. (En imprenta); La publicidad conquista la Luna. Una mirada desde la prensa venezolana de 1969. Universidad de Los Andes – Grupo de Investigación de Historia Social y Económica de Venezuela (GIHSEV), Mérida, Venezuela; Publicación del capítulo: Análisis historiográfico sobre los presentes recordados de cuatro procesos pandémicos entre los siglos XIV y XXI. Publicado en el libro: Los desafíos de la COVID-19. Perspectivas, retos y alternativas tecnológicas desde una mirada latinoamericana. Depósito Legal: ME2021000382. ISBN: 978-980-7154-20-8; La lucha armada venezolana y el Partido Comunista Chino, Cien años del Partido Comunista Chino. Mérida. AVECH; “Los estudios organizacionales a la luz de Los no lugares. Espacios del anonimato de Marc Augé”. En: Estudios Organizacionales (I) Elementos disruptivos de los modelos clásicos de la Administración. Bogotá: Editorial del Politécnico Grancolombiano. En Imprenta; La Nueva Historia y los Estudios Organizacionales, un diálogo necesario”. En: Estudios Organizacionales (I) Elementos disruptivos de los modelos clásicos de la Administración. Bogotá: Editorial del Politécnico Grancolombiano. En Imprenta: Buscando el camino, Mariano Picón Salas. Un siglo de historia: Los libros de la Biblioteca de Tulio Febres Cordero 1920 - 2020. Mérida (Venezuela): Instituto Autónomo Biblioteca Nacional. División Biblioteca Febres Cordero, 2021, pp. 15-23.

Revistas: Filosofía. Preparación del Número sobre Ontología y Teología; Revista Estética. Preparación del Número Antología: Seminarios de Filosofía de la Música; Dirección, Producción e Investigación del Número 75 de Revista Actual (sobre El

Espacio); Revista académica Conciencia y Dialogo Anales de GISCSVAL (www.erevistas.saber.ula.ve); Se realizaron publicaciones de ediciones periódicas de las Revistas EDUCERE y Administración Educacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Libros: Derecho y Sociedad, Democracias En América Latina.

Publicaciones Científicas: Anuario de derecho

Revistas: Revista Venezolana de Propiedad Intelectual, Revista De Cenipec, Revista Desarrollo Agrario, Derecho Y Sociedad, Revista Venezolana De Ciencias Políticas, Revista De Cenipec.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Artículos Científicos: Efecto citotóxico de diterpenos derivados del ácido ent-kaureno aislados de *coespeletia moritziana* (sch. Bip. Ex wedd), Yndra E. Cordero, María E. Lucena, Liliana M. Araujo, Alfredo Usubillaga, Luis B. Rojas, Rosa Aparicio, Laila Moujir y Francisco J. Ustariz, Cuatrec. Revista BLACPMA, abril 2021; Analysis kaurenic acids present in *Carramboa tachirensis* (Aristeg.) Cuatrec. (Asteraceae) by gas chromatography (GC), Ysbelia M. Obregón, Luis B. Rojas, Rosa L. Aparicio y Alfredo Usubillaga, Revista Facultad de Farmacia de la Universidad Central de Venezuela. Mayo 2021; Caracterización química y actividad antibacteriana del aceite esencial de las hojas de *Epeletiopsis pozoensis*, Rosa Aparicio Zambrano, Luis Rojas Fermín, Judith Velasco Carrillo, Carlos Vega, Alfredo Usubillaga, (CUATREC). Revista Latinoamericana de química. Junio 2021; Composición y actividad antibacteriana del aceite esencial de *Ageratina neriifolia* (Asteraceae) de Mérida-Venezuela, Francisco Javier Ustáriz Fajardo, María Eugenia Lucena de Ustáriz*, Karina Meza Briceño. Verónica Soto Carrero. Luis Beltrán Rojas-Fermín †, Yndra Elena Cordero de Rojas, Silvia Hipatia Torres Rodríguez, Verónica Paulina Cáceres Manzano, Revista Cubana de Farmacia 2021; Alteración de la microbiota vaginal en mujeres en edad reproductiva que asisten a una Institución de Salud Mérida-Venezuela, Pernía Ana, Valero Leanisbeth, Alviarez María, González Ana, KASMER. 50. 2022; Chemical composition and antioxidant activity of the essential oil

of *Minthostachys mollis* Griseb from Ecuador, Cecilia Toaquiza-Aguagallo, Verónica Cando-Brito, Luis Rojas-Fermín †, Alida Pérez-Colmenares, Rosa Aparicio-Zambrano, Ysbelia Obreg, Artículo enviado para su aceptación; ; Composición y actividad antibacteriana del aceite esencial de *Ageratina neriifolia* (Asteraceae) de Mérida-Venezuela, Lenny Pérez, Luis Rojas-Fermin, Alida Pérez-Colmenares, Juan Carmona, Hernán Ferrer Pereira, Alfredo Usubillaga, Revista Latinoamericana de Química.

Revistas: Textura y Análisis Descriptivo Cuantitativo de galletas elaboradas con harinas de granos fermentados de *Phaseolus vulgaris* o *Cajanus cajan*” Autores: Odry Vivas y Elba Sangronis fue aceptado en la Revista de la Facultad de Farmacia y el mismo será publicado en el volumen 63, N° 2, año 2021; Analysis kaurenicos acids present in *Carramboa tachirensis* (Aristeg.) Cuatrec. (Asteraceae) by Gas Chromatography (GC), Ysbelia M. Obregón, Luis B. Rojas, Rosa L. Aparicio y Alfredo Usubillaga, Revista Facultad de Farmacia de Universidad Central de Venezuela. Mayo 2021.

Eventos científicos: Facilitador: Los Secretos de la Glándula Mamaría del Bovino. Curso en línea. Universidad del Zulia, Laboratorio VATCA Mérida. Maracaibo 24 al 26 de Mayo del 2021. Prof María E. Alviárez; VI Congreso de la Escuela de Bioanálisis. Universidad Central de Venezuela, Julio 2021. Trabajo presentado como Poster.

Facultad de Ingeniería

Artículos científicos: Nonlinear dynamics and networks in sports. Autores: Buldú, Javier M and Gómez, Miguel-Ángel and Herrera-Diestra, José Luis and Martínez, Johann H. Chaos Solitons and Fractals, Elsevier – Paises Bajos, 3 páginas. Hydroclimatological extreme events affecting the Daule-Peripa Reservoir (Coast of Ecuador)-Historical dynamics and teleconnections. Autores: Thielen, Dirk and Ramoni-Perazzi, Paolo and Marquez, Marco and Quintero, Jose and Alejandra, Irma and Soto-Werschitz, Wilmer Rojas and Thielen, Kai and Puche, Mary L. Revista de Climatología, 19 páginas. The Traditional or the Modern? A Vision of the Information from the Brazilian Weather Stations. Autores: Paolo Ramoni Perazzi, Marcelo Passamani, Dirk Thielen, Carlos Padovani. Revista Brasileira de Meteorologia, SciElo – Brasil, 16 páginas. BrazilClim: The overcoming of limitations of pre-existing bioclimate data. Autores: Paolo Ramoni-Perazzi, Marcelo Passamani, Dirk Thielen, Carlos Padovani, Marco Aurelio Arizapana-Almonacid.

International Journal of Climatology, RmetS – Reino Unido, 15 páginas. Actividad atimicrobiana de extractos de Pimenta racemosa var.racemosa (Myrtaceae) del estado Táchira-Venezuela. Autores: Contreras, Bilmory, Velasco, Judith, Rodríguez, Gabriela, Alarcón, Libia, Celis, Maria Teresa. Ciencia e Ingeniería. Vol 42, N°1, pp. 3-10 , diciembre-marzo, 2021. Universidad de Los Andes. Identification of continuous-time Systems utilizing Kautz basis functions from sampled-data. Autores. Maria Coronel y otros. IFAC papers on line Vol. 53 N° 2 pp. 536-541. Maximum likelihood estimation for non-minimum-phase noise transfer function with Gaussian mixture noise distribution. Autores. Rafael Orellana y otros. Universidad Técnica Santa María Automática 20-1289. On te uncertainty modelling for linear Continuous-time system 118onficker sampled data a Gaussian mixture models. Autores. Rafael Orellana, M. Coronel y otros. Sysid 2021, 118onficker118 77, 16-7-2021. Demulsifier's performance evaluation using the optimum formulation concept HLD. Practical case: Heavy crude- oil diluted in naphta or in synthetic aromatic oil. Autores: Luz Meza, José G. Alvarado, Ronald Márquez y Ana Forgiarini. Sometido a publicación en la revista de la SPE, ID: SJ-1021-0043.

Capítulos de libros: Una educación universitaria de calidad, Tomo II. Capítulo II. Autores. Rodríguez, Armando. Universidad de Los Andes, Vicerrectorado Académico, 2020-21.

Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA)

Publicaciones Científicas: Se publicó un artículo en la revista paramillo, titulado la acción pedagógica en la escuela con la explicación histórica de la comunidad. Se publicó un artículo en la revista anekumene titulado la didáctica de la geografía y la formación del ciudadano en el inicio del nuevo milenio.

El Núcleo Universitario Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz (NURAGO)

Artículos científicos: Síndrome de Burnout e Inteligencia Emocional en el contexto de la Educación Física. Revista Con-Ciencias del Deporte, 3(1), 53-68. Recuperado de <http://revistas.unellez.edu.ve/revista/>. Educación, desarrollo humano y calidad de vida: dimensiones que transversalizan la construcción de políticas públicas efectivas. Revista

Papiros Digitales. Universidad Nacional Experimental de Yaracuy, 2021. Un acercamiento multidisciplinar a las dimensiones del desarrollo humano. Revista Conocimiento Educativo. Universidad Católica de El Salvador. Violencia escolar: Reflexiones y posturas disciplinares sobre las relaciones que se dan al interior de las instituciones educativas. Revista Estudiantil Venezolana de Antropología, AÑO 1, VOL. 1, Nº 1, ENERO-JUNIO, 2021. Orientación educativa. Propósitos, dimensiones y aportaciones al desarrollo humano. Revista Ciencias Sociales y Educativas. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela. Liderazgo social y gerencia estratégica. Una aproximación a la actuación de la dote como agente transformador. Revista Ciencias Sociales y Educativas. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela. Competencias del investigador en el siglo XXI. Un requerimiento de la educación superior. Revista Ciencias Sociales y Educativas. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela. El docente como promotor de cambios y transformaciones multidimensionales. Una propuesta educativa para la post-pandemia. Revista Ciencias Sociales y Educativas. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela. Orientación comunitaria. Aportaciones al desarrollo humano integral. Revista La Pasión del Saber. Universidad José Antonio Páez. La perspectiva humanista de la psicología. Aportaciones a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Bordes. Revista de estudios culturales. Inteligencia ecológica: una capacidad inherente al equilibrio ambiental y al desarrollo humano, ha sido evaluado y aprobado para su publicación en la Revista Derecho Reforma Agraria – Ambiente y Sociedad, Nº 45 (Enero- Diciembre 2019). Lectura desde la pedagogía crítica: una propuesta para la intervención educativa significativa. Revista Cubana de Educación Superior. Enseñanza de la Lecto-escritura y Metodología del Estudio e Investigación: un acercamiento a la experiencia docente en la Escuela de Derecho-ULA. Revista Estado de Derecho. Universidad de Los Andes. El perfil del docente de la post-pandemia. Una mirada desde la perspectiva humanística de la psicología. La Revista Administración Educativa. Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, Nº 10, año 10, 2021. Procesos de enseñanza y aprendizaje en tiempos de pandemia: sugerencias, propuestas y estrategias para garantizar una educación efectiva-pertinente. Revista La Pasión del Saber, Nº 21, Año 2022. Lectura crítica e Investigación. Aportaciones de Hugo Zemelman al aprendizaje en

la Universidad. Revista Latinoamericana de Difusión Científica, Año 4, Número 6, Enero-Junio del 2021. Aprendizaje Reflexivo y Lectura Crítica: Procesos Necesarios para la Formación de Ciudadanos Competentes. Revista de Investigación Educativa Paradigma, Honduras. N° 46, 2021. Orientación familiar: definiciones, propósitos estrategias y procesos para garantizar el desarrollo multidimensional del ser humano. Anuario de Investigación. Universidad Católica de El Salvador. 2021. El perfil del docente de la post-pandemia. Una mirada desde la perspectiva humanista de la psicología. Anuario de Administración, Universidad de Los Andes. Una Mirada de la Identidad del Docente sobre la Base de la práctica y el saber Pedagógico en la disociación entre Teoría y Práctica. Revista Latinoamericana de Difusión Científica.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

Libros: La Jurisdicción especial Indígena en Venezuela como derecho propio de Vladimir Aguilar, Guillermo Marciales y Vercilio Mejías. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà ISBN: 978-980-18-1707-9. DOI: <http://doi.org/10.53766/BA/LJIV.2020>. Catálogo de la colección arqueológica del Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Catálogo N° 1, Textos: Lino Meneses Pacheco y Lenín Contreras. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà. ISBN: 978-980-18-1691-1. En: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47355>. El Lugar de los abuelos. Arqueología y pueblos originarios en América Latina de Lidia Iris Rodríguez. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà. ISBN: 978-980-18-1815-1. DOI: <http://doi.org/10.53766/BA/LAAP.2021>. Etnohistoria del Arte Rupestre tacariguense. Producción, uso y función de los petroglifos de la región histórica del Lago de Valencia, Venezuela. 2450 a.C – 2008 d.C de Leonardo Páez. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà. ISBN: 978-980-18-2026-0. En: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/47672>. El patrimonio arqueológico como eje para del desarrollo de Magdalena A. García Sánchez, Lucie Crespo Stupková y Ana V. Coria Téllez. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà, El Colegio de Michoacán. ISBN: 978-980-18-2291-2. DOI: <http://doi.org/10.53766/BA/EPED.2021>.

Revistas: Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, N° 101, enero-junio 2021. ISSN: 2542-3304. En: <http://saber.ula.ve/handle/123456789/47392>. Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela, N° 102, julio-diciembre 2021. ISSN: 2542-3304. En: <http://saber.ula.ve/handle/123456789/47711>

Artículos científicos: Meneses Pacheco, Lino y Gladys Gordones Rojas (2021) Evidencias arqueológicas de la ocupación humana temprana de la Cordillera Andina de Mérida: El Llano del Anís En. Boletín Antropológico, N° 102. Pp.366-398. <http://doi.org/10.53766/BA/2021.02.102.05>

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)

Libros: “La gestión de áreas verdes y espacios protegidos en el desarrollo urbano local” en libro coordinado por la Prof. Nory Pereira de la Facultad de Arte ULA, El desarrollo local en el siglo XXI.

Capítulos de libros: Investigación y desarrollo sostenible. Universidad Nacional Autónoma de Huanta. ISBN 978-612-48292-2-2. Autor: Luis Sandia. Publicación agosto 2021. Libro Actas del III Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2020; “La administración demanda del espacio público en la actual ciudad venezolana”. Autor Alberto Pérez (Pamalba-CIDIAT-ULA). Libro Paisaje y lugar: Identidad, espíritu y estética del CDCHTA ULA.

Publicaciones Científicas: Uso de Plaguicidas en el Municipio Pueblo Llano del Estado Mérida y sus efectos sobre la salud y el Ambiente; Estrategias de Restauración Ecológica en la Estación Loma Redonda, Mucumbarí Sistema Teleférico de Mérida Venezuela; Estudio de la Hidrodinámica de las Lagunas de Estabilización implementadas en el Medio Rural de la Zona Panamericana del Estado Mérida; Estructuras Prehispánicas en los Llanos Occidentales de Barinas y Portuguesa como solución a los problemas de drenaje; Mitigación de Flujos de Agua de Lluvia mediante técnicas contemporáneas para el Drenaje Urbano, Casa Campus UNAL Bogotá Colombia.

Revistas: Conceptualización de un modelo de gestión para lagunas de estabilización en el medio rural venezolano, casos: 1) Zona Panamericana del Estado Mérida. Revista Ciencia e Ingeniería. Vol. 42, N° 2 pp. 179-190, abril-julio 2021. 2) El Pinar, Zona Panamericana del Estado Mérida. Revista Ciencia e Ingeniería. Vol 42, N° 3 pp. 263-274, agosto-noviembre 2021.

4.4 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

El programa de estímulo al investigador ULA (PEI-ULA), se realiza según la producción que hayan tenido los investigadores postulantes; la clasificación consiste en un baremo que evalúa por medio de un puntaje los recaudos obtenidos en grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos del postulante. Para el año 2021 se mantiene la misma cifra del año anterior debido a que la convocatoria tiene una vigencia de dos años, el total de participantes fue de 972, de los cuales clasificaron 975 entre profesores, personal administrativo (profesional, administrativo y técnico), obrero y estudiantes, distribuidos según facultades, núcleos y dependencias tal como se muestra en el siguiente cuadro N° 51.

Cuadro N° 51
Distribución de Investigadores Clasificados al PEI-ULA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultades Núcleos y otras Unidades Académicas	Nº de participantes	Nº de acreditados
Arquitectura	20	20
Arte	23	23
Ciencias	161	160
Cs Jurídicas y Políticas	31	31
Dependencias Centrales	11	11
Cs Económicas y Sociales	72	72
Farmacia y Bionátesis	66	66
Cs Forestales y Ambientales	65	65
Humanidades y Educación	105	104
Ingeniería	76	76
Medicina	73	72
NUAA	05	05
NURR	134	134
NUTA	46	46
NUVM	07	07
Odontología	40	40
Vicerrectorado Académico	40	40
Total	972	975

Fuente: CDCHTA. Año 2021. Cálculos PLANDES

A pesar de ser la investigación un proceso medular en la Universidad, el problema de deserción ha causado el retiro de investigadores en los espacios universitarios y por ende la disminución de la productividad.

Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII ONCTI)

En cuanto al PEII-ONCTI 2021, se registra la data del año 2017.

Cuadro N° 52
Distribución de Investigadores Clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultad, Núcleo y Dependencias	Investigadores e innovadores Clasificados	Porcentaje (%)
Arquitectura y Diseño	22	2,04
Arte	10	0,93
Ciencias	187	17,31
Ciencias Económicas y Sociales	81	7,50
Ciencias Forestales y Ambientales	63	5,83
Ciencias Jurídicas y Políticas	25	2,31
Farmacología y Bionálisis	77	7,13
Humanidades y Educación	121	11,20
Ingeniería	105	9,72
Medicina	88	8,15
Odontología	44	4,07
Núcleo Universitario Alberto Adriani	5	0,46
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	63	5,83
Núcleo Universitario Rafael Rangel	150	13,89
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz"	2	0,19
Dependencia Centrales	8	0,74
Vicerrectorado Académico	29	2,69
TOTAL	1.080	100

Fuente: ONCTI CDCHTA. Cálculos de PLANDES. Año 2017.

Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)

El programa ADG, ofrece dos modalidades de evaluación; para participar en la tradicional se debe presentar las publicaciones y equivalentes correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo y valoración de la formación personal y otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos. Debido a la suspensión de actividades producto de la pandemia por el COVID-19 durante el año 2021 no se realizó la convocatoria del programa ADG, por consiguiente, se mantiene la misma cifra estadística del año 2018, descritos a continuación en el siguiente cuadro N° 53.

Cuadro N° 53
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultad, Núcleo y Dependencias	Unidades de Investigación					
	Solicitudes	Vía Rápida	Vía Tradicional	Clasificadas	Puntos acumulados	% Del Total
Arquitectura y Diseño	4			4	3.131	2,71
Arte	4	2	2	4	3.513	3,04
Ciencias	27			27	23.753	20,52
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	5	1	6	2.720	2,35
Ciencias Económicas y Sociales	10	9	1	10	9.025	7,8
Farmacia y Bioanálisis	7			7	6.676	5,77
Ciencias Forestales y Ambientales	4			4	4.576	3,95
Humanidades y Educación	19	17	2	19	12.565	10,86
Ingeniería	15	14	1	15	9.150	7,91
Medicina	11			11	6.125	5,29
NUAA	1			1	606	0,52
NURR	19			19	23.152	20
NUTA	7			7	4.729	4,09
NUVM	1			1	1.146	0,99
Odontología	5			5	5.139	4,44
Vicerrectorado Académico	2			2	4.560	3,94
Total	142	47	7	142	120.566	

Fuente: Oficina de Planificación del CDCHTA. Año 2018.

4.5 Apoyo al desarrollo de la investigación

Bioterio

Es una dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, que tiene como objetivo primordial producir animales de laboratorio en las cantidades solicitadas, en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos con calidad genética y microbiológica adecuados para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA y otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional.

Para lograr su misión, la Coordinación del Bioterio cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción, que aprueben lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado y capacitado para atender a investigadores y docentes de la Universidad y a cualquier ente externo que lo requiera.

El Bioterio desarrolla sus funciones bajo procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

La Producción de animales de laboratorio en el año 2021, fue de un total de 1.630 animales para la investigación y la docencia, contando para el Banco Genético Instalaciones (Constante) 500 animales, para la Facultad de Medicina 350 animales, para Laboratorio CITOREX 300 animales, para CODECYT. MINCYT-VENEZUELA 30 animales, Zoológico Parque Los Chorros de Milla 300 animales y Zoológico Bio-Contacto 150 animales.

El mayor logro ha sido continuar operativos, a pesar de los pocos recursos asignados para los gastos de funcionamiento y así poder seguir asesorando e incentivando a los investigadores conjuntamente con proyectos de gran importancia como lo es, el laboratorio Cytorex y el Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de alta tecnología de Panamá, los cuales realizan proyectos relacionados con el estudio de la terapia iónica anticancerosa Cytoreg®, de esta manera se ha logrado un mayor reconocimiento de la importancia del Bioterio.

El recurso humano que labora en las instalaciones en los actuales momentos, ha sido un elemento fundamental, gracias a su entrega y sentido de pertenencia, el Bioterio no se escapa a la deserción del personal que sin duda afecta a las actividades de la dependencia faltando secretaria y personal técnico, existe la ausencia de servicio de energía en algunas instalaciones.

Los animales se siguen produciendo en menor escala, pero logrando el objetivo principal que es el producir animales de laboratorios de alta calidad para la investigación. Sin

embargo, el alimento que actualmente se suministra no es el indicado, y en consecuencia hay deficiencia proteica y energética que requieren los animales, por lo tanto, las investigaciones se afectan dado que los animales tardan en ganar el peso que requieren los investigadores, sin embargo pese a todas estas deficiencias el Bioterio sigue realizando proyectos de investigación mediante acuerdos de intercambio de animales por el alimento adecuado para los mismos, gracias a esta política se continua laborando.

El alimento que actualmente se suministra no es el indicado, y en consecuencia hay deficiencia proteica y energética que requieren los animales, por lo tanto, las investigaciones se afectan dado que los animales tardan en ganar el peso que requieren los investigadores, sin embargo pese a todas estas deficiencias el Bioterio sigue realizando proyectos de investigación mediante acuerdos de intercambio de animales por el alimento adecuado para los mismos, gracias a esta política se continua laborando.

Entre las actuales líneas de investigación, tenemos:

- La Evaluación preclínica de fármacos tóxicos, nutrientes y productos naturales.
- Análisis de la calidad nutricional de alimentos utilizados para animales de laboratorio.
- Estudios de toxicidad aguda de sales Cytoreg®.
- Mecanismos de la hemostasia tóxica producida por el Cytoreg®

Estaciones Experimentales

La Universidad cuenta con las Estaciones Experimentales, donde se lleva a cabo la misión de crear y asimilar el saber mediante la enseñanza, investigación y extensión. Estas se encuentran adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA). Su propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico para el desarrollo de actividades académicas como las prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios ambientales, actividades de proyección social, trabajos de investigación

a nivel de pregrado y postgrado, asesorías, charlas, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones.

Debido a la suspensión de actividades presenciales para el sector universitario a partir del 16 de marzo del año 2020, por la pandemia COVID-19, no se pudieron desarrollar las actividades planificadas en las estaciones experimentales de la Facultad. Solo se pudo hacer algunas actividades las cuales se mencionan a continuación:

Estación Experimental Jardín Botánico “Carlos Liscano”

El Jardín Botánico Carlos Liscano fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, Municipio Sucre del Estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de Los Andes. Sus instalaciones son utilizadas con fines de docencia, investigación y labores de extensión.

Topográficamente se puede dividir en tres zonas: una norte, una central y una sur. En la fracción sur tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continúa el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano y finalmente se localiza la sección xerofítica.

Las características del Jardín Botánico “Carlos Liscano”, permiten que este sirva como fuente para la realización de labores de docencia, investigación y de extensión en diferentes áreas relacionadas con la botánica y ecología, específicamente se pueden llevar a cabo estudios de tipo taxonómico, estructura de madera, relación planta ambiente, estudios fenológicos, recuperación de áreas degradadas, botánica económica, etnobotánica, silvicultura de zonas áridas. Por otra parte, se cuenta con personal especializado que permite integrar un equipo que participa, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con las instituciones que hacen vida en la región como lo son: Prefectura, Junta Parroquial, Consejos Comunales, diversas

instituciones gubernamentales e institutos educativos, a través de cursos talleres y visitas guiadas.

Esta unidad, a pesar del valioso aporte académico científico y de extensión que puede proporcionar, no cuenta con financiamiento permanente que garantice el mejor desarrollo de las diferentes actividades que en ella se llevan a cabo. Las actividades que se realizaron en el Jardín Botánico “Carlos Liscano” durante el año 2021, comprendieron sólo actividades de mantenimiento en infraestructura y equipos, debido a la suspensión de actividades presenciales de docencia, investigación y extensión, por causa de la pandemia COVID-19.

Estación Experimental Caparo, Reserva Forestal, Caparo, estado Barinas

La Universidad de Los Andes, a través de su Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, inició en 1970 un conjunto de actividades de investigación, docencia y extensión en la Reserva Forestal Caparo y en el año 1983 firmó un Comodato con el entonces Ministerio del Ambiente, para el establecimiento de una Estación Experimental, la cual garantizó la preservación de 7.000 hectáreas de bosques representativos de los ecosistemas de los Llanos Occidentales, siendo esta Estación Experimental el último relicto ecológicamente viable de dichos bosques. Este bosque está clasificado como Bosque Seco Tropical, el cual es uno de los ecosistemas más amenazados del mundo y donde se encuentran una gran cantidad de especies vegetales y animales, donde algunas de ellas están en peligro de extinción.

Cabe mencionar que durante el año 2021, ésta estación fue objeto otra vez de un intento de invasión que afortunadamente no se materializó gracias a la colaboración de la Guardia Nacional que han mantenido una vigilancia constante para resguardar la estación y evitar que sigan causándole daños al bosque.

San Juan de Lagunillas – Mérida del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP)

Debido al decreto de pandemia desde marzo de 2020, las actividades en la Estación Experimental se redujeron enormemente. Se continuaron con los ensayos de investigación, establecidos sobre el comportamiento y adaptabilidad a la zona de piña. Se realizaron prácticas de campo, al final del segundo semestre de las asignaturas Suelos de la Escuela de Ingeniería Forestal y Edafología de la Escuela Técnica Superior Forestal, ambas de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. De igual forma se realizó el mantenimiento de la estación, en cuanto al desmalezado. Se realizaron visitas a productores en zonas aledañas a la estación: lagunillas, San Juan de Lagunillas y Jají para asesoramiento en cultivos de Tomate y Pimentón. Para el año 2022, se espera la consolidación de la reparación del Tanque de agua de riego, así como la extensión del sistema a algunas parcelas con la finalidad de establecer nuevos ensayos, además se espera la contratación de personal obrero, ya que el único obrero solicitó su jubilación.

4.6 Publicaciones, divulgación y promoción del conocimiento y de la investigación aplicada en la Universidad de Los Andes

Comprende la divulgación del conocimiento generado a través de los distintos medios de comunicación impresos, digitales, auditivos, audiovisuales, electrónicos para así garantizar el acceso a la información de las investigaciones realizadas. Como resumen, hasta diciembre 2021, en el repositorio SABER-ULA, se realizó la publicación de 86 revistas en la plataforma de DSPACE como en OJS y de 1046 gestiones de los repositorios institucionales, el porcentaje de ejecución fue de 66% y 62% respectivamente, estas publicaciones corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, la crisis inflacionaria ha afectado el acceso a las bases de datos y suscripciones de revistas, esto constituye un grave problema, ya que el acceso a la información es elemento fundamental para la

investigación, A continuación, se hace referencia a las revistas que realizaron publicaciones en el año 2021, obteniendo un total de 38 revistas con nuevos artículos para un total de 102 registradas en la página SaberULA:

- Acta Bioclínica, Vol. 11. N° 21 y 22. De la Facultad de Odontología, con 13 y 15 artículos respectivamente.
- Actualidad Contable FACES, Año 24. N° 42 y 43. De FACES, con 7 y 8 artículos respectivamente.
- Administración Educacional, N° 10. Revista del Grupo de Estudio del Sistema de Educación en Venezuela (GESEV), con 6 artículos.
- Agroalimentaria, Vol. 27 N° 52-53. Revista del Centro de Investigaciones Agroalimentarias. De FACES, con 8 artículos cada una.
- Aldea Mundo, Año 26. N° 51-52(Número Especial: Cuestión Esequibo). Revista del Centro de Estudios de Fronteras e Integración Dr. José Manuel Briceño Monzillo. NUTULA, con 7 y 5 artículos respectivamente.
- Anuario del Doctorado en Educación, Núm. 10. Número Especial 2019-2021 Revista Doctorado en Educación Publicación académica, electrónica y arbitrada. Con 5 artículos.
- Anuario GRHIAL, Vol. 15. N° 15. Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, con 7 artículos.
- Avances en Biomedicina, Vol.10 N° 1 y 2. Revista del Instituto de Inmunología Clínica. De la Facultad de Medicina, con 4 artículos cada una.
- Avances en Química, Vol. 16. N° 1, 2,3. De la Facultad de Ciencias, con 1, 1 y 3 artículos respectivamente.
- Bioética, Vol. 26 y 27. N° 1 Revista de Bioética Latinoamericana de la Facultad de Medicina, con 6 y 5 artículos respectivamente.
- Boletín Antropológico, Año 39. Vol.1 y 2. N° 101-102. Revista del Museo Antropológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Vicerrectorado Académico, con 7 y 8 artículos respectivamente.
- Bordes: N° 21, Año 21 y 22. Revista de Estudios Culturales, Danza y Literatura, con 9 y 10 artículos respectivamente.

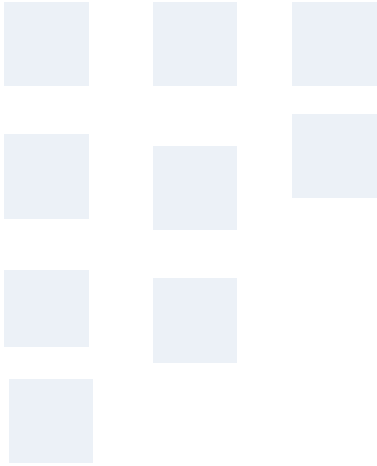
- Ciencias e Ingeniería, Vol. 42, N° 1, 2,3, Facultad de Ingeniería Núcleo NUTULA, con 12 artículos cada uno.
- Cifra Nueva, N° 43-44. Revista del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas Mario Briceño-Iragorry. NURR, con 9 y 6 artículos respectivamente.
- Contexto, Vol. 25. N° 27, Revista Anual de Estudios Literarios, con 11 artículos.
- Di Lavoro, Año 1. Núm. 1, 2 3 Especial. Revistas de estudios de trabajo. Grupo de investigación, legislación Organizacional y Gerencia. (GILOG) De FACES, con 7 artículos cada una.
- Dykaiosyne, Año XXII N° 36. Revista del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad. FACIJUP, con 7 artículos.
- Ecodiseño & Sostenibilidad, N° 13. Desarrollada dentro del convenio marco entre la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), y la ULA, con 4 artículos.
- Ecotrópicos, Vol. 33, Revista de la Sociedad Venezolana de Ecología, con 3 artículos.
- Educere, Vol. 25. N° 80-81-82. Revista Venezolana de Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. De FHE, con 6, 25 y 20 artículos respectivamente.
- Enfermería, Historia e Investigación (EHI), Vol. 8. Número 1 y 2. Revista del Grupo de Investigación “Historia y Pensamiento Enfermero” adscrito al Departamento Médico Quirúrgico de la Escuela de Enfermería, con 2 artículos cada una.
- Entre Lenguas, Vol. 21. Edición Especial. Revista del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras, FHE, con 7 artículos.
- Estado de Derecho Rechtsstaat. Vol. 2, N° 5 y 6. Departamento de Derecho Procesal, FACIJUP, con 5 y 7 artículos respectivamente.
- Fermentum, Año 031, N° 90,91, 92 Revista Venezolana de Sociología y Antropología del Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, con 11, 12, 24 artículos respectivamente.
- GICOS, Vol. 6, N° 1, 2, 3,4. Revista del Grupo de Investigación en Comunidad y Salud del Departamento de Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina con 11, 23, 5,15 artículos respectivamente.
- Heurística, N° 23, Revista Digital de Historia de la Educación, con 29 artículos.

- Humania del Sur, Año 16 N° 30-31. Revista de Estudios Americanos, africanos y asiáticos. De FHE, con 4 artículos cada una.
- Lengua y Habla, Vol. 25. Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística. De FHE, con 18 artículos.
- Presente y Pasado, Vol. 26, N° 51-52. Revista de Historia de FHE, con 6 y 7 artículos respectivamente.
- Procesos Históricos, Año XX. N° 39-40. Revista de Historia de FHE, con 7 y 6 artículos respectivamente.
- Revista Científica, Vol. XXXI. N° 001-2-3-4. Convenio Facultad de Ciencias Veterinarias LUZ-ULA, División de Investigación con 4, 4, 6, 6 artículos respectivamente.
- Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE), Grupo de Investigación Interdisciplinario en Ingeniería y Educación, del NUAA, Vol.4, N°1 y 2, con 2 artículos cada uno.
- Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes (IDEULA), Núm.1 y 6, con 5 artículos cada una. De FOULA.
- Revista de la Facultad de Farmacia, Vol. 63, Núm.1 y 2. Con 4 artículos.
- Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo, Vol. 19, N° 1, 2,3. De la Facultad de Medicina, con 2 artículos cada uno.
- Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, Vol. 9 N° 1,2. De la Facultad de Odontología, con 7 y 8 artículos respectivamente.
- Sapienza Organizacional, N°15, 16,17 (especial) Año 8, Revista del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia. De FACES, con 4, 4 y 10 artículos respectivamente.
- Visión Gerencial. Año 20, N° 1, 2. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE). De FACES con 11 y 6 artículos respectivamente.

Cada vez se dificulta más cubrir los costos de las publicaciones de artículos en muchas de las revistas internacionales, ya que dicho servicio es pagado en divisas, recurso con el cual no cuentan nuestros investigadores.

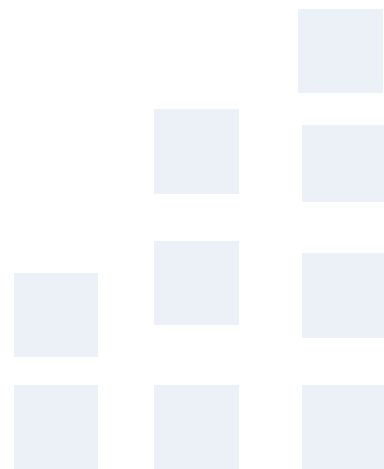
4.7 Financiamiento a la Investigación

El CDCHTA apoya y fomenta la asistencia a diversos eventos de investigación en todas las unidades académicas de la ULA; en el 2021 debido a la pandemia del COVID-19 y a los bajos montos económicos asignados, no se otorgaron ayudas financieras para la organización y participación a eventos científicos, nacionales e internacionales conllevando así a declinar las solicitudes, de igual manera, no hubo presupuesto para el desarrollo de proyectos de investigaciones por otras fuentes, solo se solicitó y aprobó el aval para el desarrollo de dos (2) jornadas científicas.



CAPÍTULO V

PERTINENCIA SOCIAL



La Pertinencia Social en la Educación Universitaria es el grado de vinculación existente entre las instituciones educativas y la sociedad, comprende el compromiso con las necesidades de todos los sectores de la sociedad y no solo el sector laboral o empresarial.

5.1 Pertinencia del Servicio Comunitario

La ULA, por medio de encuentros de experiencias e intercambio de saberes en función de mejorar las necesidades del entorno, puso a disposición los conocimientos, habilidades y destrezas de 873 estudiantes, quienes culminaron satisfactoriamente su respectivo servicio comunitario. En este sentido, se logró beneficiar a 49.742 personas pertenecientes a 144 comunidades atendidas, quienes participaron con 142 proyectos comunitarios ejecutados. En el cuadro N° 54 se representa el resumen cuantitativo señalado y las demás actividades ejecutadas por la Comisión Central de Servicio Comunitario.

Cuadro N° 54
Servicio Comunitario

Acciones Servicio Comunitario	Total
Estudiantes que culminaron servicio comunitario	873
Estudiantes exonerados de Servicio Comunitario	328
Comunidades atendidas	144
Personas atendidas	49.742
Proyectos comunitarios ejecutados	142
Tutores formados	06
Profesores Tutores	316
Reuniones	15
Talleres de Inducción	03

Fuente: Vicerrectorado Académico, Comisión Central de Servicio Comunitario

El número de estudiantes de educación superior exonerados del servicio comunitario es de 328, los cuales deben cumplir con una serie de requisitos para ser exonerados del Servicio Comunitario tomando en cuenta las siguientes razones:

- Realizó el Servicio Comunitario en otra institución o carrera de pregrado, Resolución 000001-ME 8.
- Quedan exentos de la prestación del servicio, todas aquellas personas que hayan

obtenido el título universitario emitido por alguna Universidad Venezolana, así como los Técnicos Superiores, graduados antes de la promulgación de la ley de fecha 15/09/2005, con resolución 000001-ME5.

- Los Estudiantes que se encontraban en el último bienio de la carrera antes del 15/09/2005, con resolución N° CU 1645.

Proyectos y Comunidades Beneficiadas por unidades académicas y Población Atendida.

A continuación, se presenta el número de comunidades que fueron atendidas en servicio comunitario año 2021:

- Campo Deportivo Cordero. “Barrio El Lobo” Av. Principal, Zona Industrial de Paramillo. Edificio Preaceros Pellizzari, galpón N° 01.
- Escuelas con comedores escolares adscritos al S.A.E en el estado Mérida.
- “E.B Braciliano Colmenares”
- U.E. Colegio San Pio de Pietrelcina.
- Consejo Comunal Buenos Aires.
- Consejo Comunal Barrio “Santa Lucia “.
- Hospital IAHULA.
- Prefectura Parroquia Bramon Casa # 5-17.
- Visión. 107.9 FM.
- “Instituto de Beneficencia Pública y Asistencia Social del estado Táchira.
- Unidad Educativa “Dr. Rafael Antonio Uzcategui.”
- Instituto de Beneficencia Pública y Asistencia Social del estado Táchira.
- Unidad Educativa Dr. Rafael Antonio Uzcategui.
- “Instituto de Beneficencia Pública y Asistencia Social del estado Táchira.
- Unidad Educativa Estatal Cecilio Acosta.
- Escuela Nacional Bolivariana Dr. Leonardo Ruiz Pineda”.
- Universidad de Los Andes ULA.
- Jardín Botánico de Mérida.
- Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académicas

(CTICA).

- Facultad de Ingeniería de la ULA.
- U.E Colegio Arzobispo Silva.
- Museo de Ciencia y Tecnología.
- U.E. Bolivariana Rafael Antonio González.
- U.E Colegio Arzobispo Silva.
- Escuela Básica Vicente Dávila.
- Unidad Educativa Dr. Ramón Reinoso Núñez.
- Indefor.
- San Jacinto.
- CAMIULA.
- Ambulatorio Belén.
- Parcelamiento San Luís.
- Timotes-Tres esquinas.
- Liceo Dr. Rafael Antonio Uzcategui.
- Consejo Comunal Las Hortalizas.
- ETI “Manuel Antonio Pulido Méndez”.
- Academia de Mérida.
- Centro Aula Hospitalaria Pinceladas de Colores. IAHULA.
- Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Central.
- “Unidad de Protección Infantil “Brisas del Torbe”” idena.
- Biblioteca de autores y temas Tachirenses. BATT.
- Biblioteca Pública Dr. “Leonardo Ruiz Pineda”
- Unidad Educativa Escuela Bolivariana Nacional. “Pbro. Dr. José Armando Pérez”
- Colegio Pio XII
- Biblioteca Pública Pbro. José Ramón Gallegos.
- Espacio Proyecto Libertad.
- CEVAM.

Se mencionan a continuación la data enviada por la Comisión Central del Servicio Comunitario, de algunos de los proyectos ejecutados en el año 2021:

- ✓ Actividades de Formación Didáctico – Recreativas como estrategias para dinamizar los procesos y aprendizaje en los niños y niñas del nivel de educación primaria.
- ✓ Armonía Familiar.
- ✓ Aseguramiento de la Calidad Higiénica en Comedores Adscritos al P.A.E.
- ✓ Asesoramiento a niños y jóvenes en los diferentes niveles educativos en las competencias básicas de la Biología y Química.
- ✓ Aula Hospitalaria Pinceladas de Colores.
- ✓ Brigadas Ecológicas y Asesoramiento en Prevención de desastres Naturales a las comunidades del Estado Táchira.
- ✓ Capacitación y asesoramiento en el ámbito Administrativo, Contable, Financiero y Educativo en las comunidades del Estado.
- ✓ Capacitación para la comunicabilidad del ciudadano.
- ✓ Capacitación y asesoramiento en el ámbito Mercantil, tributario, laboral y administrativo a Cooperativas, Fundaciones, Consejos Comunales, Asociaciones sin fines de lucro y Comerciantes Informales del Estado Táchira.
- ✓ Capacitación y asesoramiento en el ámbito administrativo, contable, financiero, educativo y comunicacional en las comunidades del Estado.
- ✓ Cariño para el botánico, Comunidad: Universidad de Los Andes “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”.
- ✓ Ciencias básicas en las escuelas.
- ✓ Conociendo parte de la biodiversidad venezolana interactuando con las mariposas merideñas.
- ✓ Creación de Recursos Abiertos para el Aprendizaje y Gestión de Conocimientos en Historia Del Arte.
- ✓ Desarrollo e implementación de planes de prevención de desastres para las facultades de la ULA.
- ✓ Diseño y apoyo a la implementación de prácticas ecológicas en instituciones educativas.

- ✓ Divulgación de la ciencia e incidencia en la formación de la población infantil y juvenil del Estado Mérida en Ciencias Básicas.
- ✓ Diseño de Instrumentos educativos para mejorar el rendimiento académico de Aula Integral destinada a niños con problemas de aprendizaje de la Escuela Bolivariana “Rafael Antonio González”, Mesa Bolívar, Municipio Antonio Pinto Salinas, Mérida.
- ✓ Diseño y apoyo a la implementación de prácticas ecológicas en instituciones educativas.
- ✓ Divulgación de Prácticas Agroecológicas en comunidades del Estado Mérida.
- ✓ El bambú como alternativa para evitar el desbordamiento en las riberas de ríos y quebradas.
- ✓ Estrategias de integración, atención y cuidado a grupos vulnerables de Mérida.
- ✓ Evaluación, terapia e intervenciones Educativas Nutricionales en Pacientes con Enfermedad como Hipertensión, Diabetes y Obesidad.
- ✓ Fomentar la conservación y recuperación de las áreas boscosas del parcelamiento San Luis.
- ✓ Fortalecimiento de la Gestión Administrativa y Contable de las Organizaciones, Entidades o Unidades Económicas del Estado Trujillo y sus Áreas de Influencia.
- ✓ Fortalecimiento en el uso de las computadoras Canaima en las instituciones educativas del estado Táchira.
- ✓ Gestión Ambiental para el Estado Trujillo y sus áreas de influencia.
- ✓ Instalación e Implementación de Simuladores Circuitales como Herramienta para el correcto Análisis de Circuitos Eléctricos y Electrónicos.
- ✓ Inventario y Registro del Patrimonio Cultural de la Ciudad de Mérida.
- ✓ Juegos y Ludotecas para la Comunidad Infantil.
- ✓ La incorporación de los escolares como promotores de medidas higiénicas para la prevención de enfermedades parasitarias en los miembros de grupos familiares.
- ✓ Leer es crecer.
- ✓ Leo, Juego y Aprendo en la Escuela Bolivariana Estado Apure con nuestra Biblioteca pública Pbro. José Ramón Gallegos.
- ✓ Los Estudiantes de Historia del Arte al Servicio y Rescate de la Comunidad y Los

Museos como estrategia Para la Difusión del Patrimonio Artístico Cultural de Mérida.

- ✓ Los Estudiantes de idiomas Modernos y Lenguas Modernas al Servicio de la Difusión y Motivación del Aprendizaje del Idioma Ingles y su Interculturalidad a través de Charlas y Talleres.
- ✓ Los Idioma Modernos Al Servicio de las Fundaciones y Sociedades sin fines de lucro.
- ✓ Macroproyecto EMA.
- ✓ Medidas para el control de enfermedades emergentes y reemergentes transmitidas por vectores.
- ✓ Mujer familia y sociedad.
- ✓ Propuesta de Rehabilitación del Auditorio de la Unidad Educativa “Tulio Febres Cordero”, Sector Belén, Mérida, Estado Mérida.
- ✓ Diseño y ejecución de Señalética para la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Los Andes, Mérida, Estado Mérida (FASE 2).
- ✓ Apoyo en la Actualización del Plan Especial del Casco Central de Tabay. Parroquia Santos Marquina, Municipio Libertador, Mérida-
- ✓ Diagnóstico y Prevención de Riesgo y Vulnerabilidad Sísmica en Instituciones Educativas de la ciudad de Mérida, Municipio Libertador. Estado Mérida.
- ✓ Caso Estudio: Unidad Educativa La Salle Hermano Luis Rescate de las Huellas Ancestrales del Tejido Andino.

5.2 Inserción Social del Profesional

La ULA, como institución universitaria ofrece a sus estudiantes según la malla curricular de cada programa académico, el contacto con la realidad laboral a fin de desarrollar sus competencias e ir descubriendo como se desenvolverá cuando ejerza su profesión. A continuación, se muestra por Facultades y Núcleos el número de estudiantes que están en pasantías y prácticas profesionales.

Cuadro N° 55
Estudiantes en Pasantías y Prácticas Profesionales

Facultad o Núcleo	Estudiantes	%
Arte	10	0,7
Ciencias Económicas y Sociales	24	1,7
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	50	3,5
Farmacia y Bioanálisis	56	3,9
Ciencias Jurídicas y Políticas	244	17,1
Humanidades y Educación	490	34,4
Medicina	550	38,6
Total	1424	100

5.3 Actividades de Extensión Académica

La ULA se vincula con su entorno, apoyando en asesorías y asistencia técnica, eventos científicos, cursos, charlas, conferencias, conversatorios, diplomados, publicaciones, entre otras, comprometida con la formación de las futuras generaciones de profesionales. En ese sentido, se presentan las actividades de extensión académica desarrolladas en este año:

Facultad de Arte

Conferencia Virtual: Técnicas de estudio para el músico. Mejora tu técnica de improvisación, Uso creativo de la armonía en la música popular. Los Objetivos Smart aplicados al estudio de la música.

Facultad de Arquitectura y Diseño

Charlas: Inicio del Proyecto Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta en el Colegio Santo Domingo Guzmán de la Ciudad de Mérida con alum-nos de 2do año de Educación Media, en el mes de febrero con una participación de 15 estudiantes. Dictado por el Profesor Juan Carlos Rojas. Celebración del Día Mundial de la Tierra mediante una actividad virtual para niños de 7 a 12 años participaron unos 15 niños, en el mes de abril, dictado por el Profesor Juan Carlos Rojas. Dos Sesiones (2) Virtuales, 1era y 2da Sesión del Proyecto Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta, Colegio Santo Domingo Guzmán. Se

atendieron 20 personas en la primera sesión en el mes de octubre, y 15 en la segunda sesión en el mes de noviembre, dictado por el Profesor Juan Carlos Rojas.

Conferencias: Ponencia por parte del Profesor Juan Carlos Rojas en el Foro Chat “Energías Renovables para la mitigación del cambio climático, organizado por el Comité Internacional para la ayuda humanitaria de los pueblos, (CISP), dirigido a periodistas con la participación 30 personas, en el mes de marzo. Conferencia online sobre la Potencialidad de las Energías Renovables para Venezuela, en el mes de mayo y junio, con la participación de 14 estudiantes de 4to año, en un colegio de la Ciudad de Caracas.

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas

Charlas y Conferencias: tratamiento de clases desbalanceadas en modelos de clasificación (modalidad virtual); métodos de recaudación de variables para la mejora de la explicación y estimación de modelos de Machine Learning (modalidad virtual); estadístico-científico de datos. Un análisis de estos dos perfiles profesionales(modalidad virtual); ¿Ha salido la estadística de la crisis?(modalidad virtual); diseño óptimo de gráficos de control para el monitoreo de una variable cuantitativa a través de inspección por atributo(modalidad virtual); introducción a la geoestadística funcional (modalidad virtual); spatial prediction of non-stationary functional processes (modalidad virtual); resumen de un año de modelación estadística de problemas de COVID-19(modalidad virtual); nuevos desafíos estadísticos en modelos conjuntos flexibles para datos longitudinales aplicando métodos de suavizamiento P-spline y el algoritmo SAEM (modalidad virtual); criterios para identificar casos de corrupción(modalidad virtual); integridad para las organizaciones de la sociedad civil (modalidad virtual); municipios abiertos(modalidad virtual); cronograma académico de 143onficker (modalidad virtual); investigación de negocios chinos, acuerdos que socavaron la democracia en Venezuela(modalidad virtual); transparencia y rendición de cuentas de organizaciones de la sociedad civil(modalidad virtual); gestión de riesgos: retos, tendencias y dilemas(modalidad virtual); turismo deportivo, una alternativa para el desarrollo sustentable de un destino turístico(modalidad virtual); inteligencia artificial y administración pública(modalidad virtual); marketing para abogados: covid-19 y redes sociales(modalidad virtual); intersectorialidad e interdisciplinariedad en la formulación de

políticas públicas(modalidad virtual); el ejercicio profesional del abogado cambio drásticamente, adaptarse es crucial para posicionarse en el mercado(modalidad virtual); gamificación: moda o nueva estrategia gerencial (modalidad virtual); el reto de las empresas frente a las disrupciones tecnológicas en América Latina(modalidad virtual); responsabilidad social universitaria en las funciones de docencia y extensión de las universidades públicas de la zona metropolitana del estado Mérida(modalidad virtual); el reto de las empresas es convertir tecnología y conocimiento en valor(modalidad virtual); empresa familiar como fuente de confianza y capital social para la recuperación económica y el desarrollo en tiempo de covid-19(modalidad virtual); industria 4,03 aspectos básicos(modalidad virtual); la digitalización como instrumento para construir capital social y confianza en las empresas de propiedad familiar, como factores estratégicos para la recuperación económica y el desarrollo en tiempos de covid-19

Conversatorios: Conversando desde el CIDE con las empresarias merideñas (modalidad virtual);

Talleres: Equipo de alto desempeño (modalidad virtual); redacción de informes (modalidad virtual); seleccionando los mejores (modalidad virtual);

Cursos: Experiencia en aula virtual (modalidad virtual); presupuesto transparente. Campus Transparencia (modalidad virtual); seguridad y salud laboral un enfoque práctico (modalidad virtual)

Diplomados: Diplomado en gestión de personas (modalidad online); diplomado en gerencia empresarial (modalidad online); diplomado en decisiones gerenciales para entornos complejos modalidad online); Diplomado en emprendimiento chocolatero (modalidad Online)

Eventos: X jornadas de investigación en administración del CIDE “La Nueva Era De La Gerencia” (modalidad virtual); seminario de investigación de la escuela de estadística (modalidad virtual).

Facultad de Ciencias Ambientales y Forestales

Tutorías: Trabajo de Grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Establecimiento de ensayo de Morera (Morus alba) en la Unidad de Producción del Programa de Ganadería de Altura (PROGAL), Universidad de Los Andes, Mérida-

Venezuela; Trabajo de Grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Plantaciones de especies arbóreas con fines energéticos en la microcuenca de la quebrada Mucusás, Aldea Miquirurá, Parque Nacional Sierra Nevada; Trabajo de Grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Evaluación ambiental con fines de protección del recurso hídrico en el área de influencia del Monumento Natural Laguna de Urao, estado Mérida; Trabajo de Grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Crecimiento diamétrico en bosques aprovechados en la Unidad Experimental de la Reserva Forestal Caparo, Barinas, Venezuela; Trabajo de Grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Ensayos de espesamiento y redilución de lignocelulosa microfibrilada (LCMF) destinada a la aplicación en papeles y cartones; Trabajo de Grado bajo la modalidad pasantías intitulado: Análisis de cambios de cobertura y usos de la tierra en la cuenca alta del río Mucujepe, parroquia La Trampa, municipio Sucre del estado Mérida; Trabajo de Grado bajo la modalidad pasantías intitulado: Estudio base para la implementación de una reforestación en la zona protectora de la cuenca hidrográfica del río Cataniapo, Amazonas-Venezuela.

Facultad de Humanidades y Educación

Ponencias: De la Casa Blanca a Miraflores. Los presidentes de Estados Unidos en Venezuela (1961 – 1997). Ponencia presentada para V Jornadas de la Sección de Estudios Venezolanos de Latín American Studies Association LASA (junio, 2021); Impacto de la realidad universitaria en la región fronteriza (septiembre, 2021); Para venir a poseerlo todo, no quieras poseer algo en nada”. No + querer + infinitivo: la prohibición cortés oculta en la historia de la lengua española.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Monografías: Detección de *Cándida* spp en pacientes portadores de prótesis con diagnóstico de estomatitis protésica. Yessica Gil 1, Gladys Velazco 2, Lorena Bustillos R.3, Anajulia González 2, Clara Díaz 4. Aprobado 07/05/2021.

Conferencia Virtual: Nanoemulsiones en cosmética, Federación Latinoamericana de Ciencias Cosméticas, 16 de noviembre de 2021, Webinar, Prof. Atilio Cordero; Microbiota de la piel. Curso Química Cosmética y Cosmeceutica. 08 de febrero de 2021. Colombia. Fundación Rio y SICCMED; Microbiota de la piel. Medicina Estética, Regenerativa y Armonización orofacial. Módulo II. 18 de febrero 2021. Colombia. Fundación Rio; LATAM Virtual Summit. Inmunidad. Eje Terapéutico del Siglo XXI MEGALABS; VII Seminario virtual de e-learning avanzado, Estrategias educativas, Universidad Católica de Ávila; 2º Congreso Nacional Multidisciplinar Covid-19 de las Sociedades Científicas de España; Educación a Distancia. Educación en Línea.

Facultad de Medicina

Conferencia Virtual: Conferencia virtual y Asincrónico de Salud Ocupacional.

Seminario: Seminario Virtual Fisiopatología Digestiva 2021 eventos: Día Mundial de la Ética en Medicina 2021, II Jornada Virtual sobre el Covid-19 2021, simposio Internacional “Nutrición de Vanguardia”,

Congresos: Congreso Virtual y Asincrónico de Salud Ocupacional.

Diplomados: Diplomado Metodología de la Investigación, Diplomado Estadística Aplicación a la Investigación.

Facultad de Odontología

Seminario Virtual: Rehabilitación Bucal de la materia Oclusión II, Del 04/10/2021 al 03/12/2021; Papel de la oclusión en los trastornos temporomandibulares, Trastornos dolorosos, Trastornos musculares (agudos /crónicos); Restauraciones Posteriores, 03/03/2021; Carillas Prefabricadas Sintetizadas con Laser, 03/03/2021; Diagnóstico en TTM, 25/10/2021, Chile; Exploración diagnóstica complementaria en los TTM, 26/10/2021, ULA-Mérida, Facultad de Odontología; Cardiología Geriátrica, 28/10/2021, Universidad de Talca – Chile; Diagnóstico en TTM, 08/11/2021, ULA—Santiago de Chile.

Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA)

Congreso Virtual: II Congreso Virtual Internacional: Reflexiones de la formación pedagógica en nuevos escenarios educativos.

Ponencias: La competencia comunicativa del Inglés desde la integración pedagógica disruptiva; Estrategias didácticas de lectura basada en la teoría de Isabel; La cultura de la investigación en los estudios de postgrado; Percepción de estudiantes sobre el ambiente virtual de aprendizaje de la unidad curricular; Conocimientos y Desarrollo Profesional del Docente en la Carrera de Comunicación Social; Concepción pedagógica para la enseñanza de la física en estudiantes del tercer año de educación básica; Teoría de las situaciones didácticas en el aprendizaje de la función lineal; El Cine como herramienta pedagógica en la formación del pensamiento crítico de los estudiantes de Inglés; La pedagogía de la escritura en francés; La economía circular en la Ingeniería: La sostenibilidad aplicada a la Educación.

Núcleo Universitario Dr. Rafael Angel Gallegos Ortiz

Conferencia Virtual: Violencia y relaciones de poder en el escenario educativo. I Encuentro de Etnografías. Colaborativas y Comprometidas. Grupo Interdisciplinario de Investigaciones y Prácticas de Etnografía Colaborativa. Argentina, 2021. La autobiografía como herramienta para la exploración de experiencias de aprendizaje en ingresantes a la Universidad. I Encuentro de Etnografías Colaborativas y Comprometidas. Grupo Interdisciplinario de Investigaciones y Prácticas de Etnografía Colaborativa. Argentina, 2021.

Ponencias: La Investigación y la Capacidad. Conversatorio online de CONFApedi, abril 2021. El estado del arte en las tesis doctorales. Concepciones pedagógicas de los docentes universitarios ante la educación semi presencial. La gerencia hospitalaria en tiempos de COVID: Liderazgo y equipo de trabajo. La inteligencia emocional en los estudiantes universitarios en tiempos de COVID. Educación Híbrida, retos y desafíos en el contexto universitario. Las artes visuales un salto a la virtualidad en tiempos de pandemia. Papel de las redes sociales en la divulgación de las artes visuales. El libro de artista como herramienta ontopedagógica en el proceso creativo. El servicio comunitario, un espacio para el desarrollo personal del estudiante universitario. Resignificación de los saberes pedagógicos y didácticos de los docentes

universitarios ante la educación no presencial. Ética y liderazgo en la práctica pedagógica de los docentes universitarios. Evaluación de los aprendizajes en educación no presencial.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

Seminario Virtual: Organización del Seminario: Una vida por la arqueología y la Historia. Homenaje a Mario Sanoja Obediente. Ponentes: Dr. Héctor Díaz-Polanco (México), Dr. Luis Felipe Bate (México), Dr. Luis Molina (Venezuela), Dr. Manuel Gándara (México), Dr. Carlos Armando Rodríguez (Colombia) y Dr. Luis Lumbreras (Perú).

Conferencias Virtuales: Organización de la Conferencia: Los museos arqueológicos venezolanos en la actualidad. Conferencistas: Rubia Vásquez, Museo Antropológico de Quíbor; Antonio Rojas Museo Arqueológico e Historia de Cumaná; Anderson Jaimes, Museo del Táchira y Lino Meneses Pacheco, Museo Arqueológico-ULA. Organización del Conversatorio: Cómo obtener el DOI para las revistas científicas venezolanas. Conferencista: Mauricio Sáez, jefe del Dpto. de Ciencias e Innovación del CDCH-UCV. Organización de la presentación del libro: La Jurisdicción espacial indígena en Venezuela como derecho propio. Panelistas: Bartolomé Clavero, Universidad de Sevilla España; Vladimir Aguilar y Linda Bustillo, GTAI-ULA; Guillermo Marciales, Wataniba-Venezuela y Gregorio Mirabal COICA-Venezuela. Participación en el seminario permanente: Procesos socioculturales antiguos de Mérida, organizado por la Red de Arqueólogos de América Latina y el caribe: Chakana-arq. Conferencista: Lino Meneses Pacheco, título de la conferencia: Arqueología y pueblos originarios de la cordillera andina de Mérida-Venezuela.

Conferencia: Participación en el Foro. Mérida y sus Museos: Más Allá de la Pandemia. 24 | 31 de mayo 2021. Organizado por la Gobernación de Mérida, FUNDECEM. Conferencista: Lino Meneses Pacheco, título de la conferencia: El Museo Arqueológico de la ULA en tiempos de pandemia.

5.4 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura (DIGECEX) con el propósito de promover el cultivo de las artes entre los miembros de la comunidad universitaria y su entorno, reforzando el sentido de pertenencia cultural de los universitarios, trabajó en 2021 en las siguientes actividades de extensión cultural:

Taller: Workshop Fotográfico dirigido por Muriel Galarraga, por la Galería la Otra Banda; No Violencia y la Paz; Salud Sexual y Reproductiva; Primeros Auxilios Psicológicos; Construcción de Paz; Lenguaje; Mediación y Negociación; Activismo Juvenil y Paz; Cultura, Paz y Reconciliación, Taller / presencial; Los Jóvenes promotores de los DDHH; Siluetas; El Clown; Derechos Humanos y Ciudadanía; Prevención y Educación en VIH y Violencia de Género; Técnica y creación coreografía, en y por la Galería la Otra Banda; Yoga Teoría y Práctica; Alimentación Alquímica, Teoría y práctica; El Simbolismo

Charlas: Foro Jóvenes Constructores de Paz (Foro Virtual); Conversatorio y Caminata en el marco del Día Internacional de la Mujer; Foro Inicio Año Escolar, La Educación para la Paz en la Sostenibilidad. Foro virtual; afé por la Paz; Impacto de la Realidad Universitaria en la Frontera a través de la Cátedra de la Paz; Cultura de Paz en tiempos de pandemia; Performance Art en la Galería la Otra Banda.

Cursos: Elaboración de productos lácteos, por PROGAL,

Exposiciones: Mérida para Grisolí; Miradas de Juan Viscarret; Arnaldo Delgado. Fisionómica del Silencio; Cuarenta Colectiva; Experiencia Gregory; Juguetes Tradicionales del Mundo; Fuego y Vacuidad

Cine Club Películas: Érase una vez en Venezuela, de Anabel Rodríguez; La ciudad de los escribanos, de José Velasco; Erase una vez en Venezuela, Congo Mirador 2020; Puñaladas por la Espalda; El Sofá de Ángel Pacheco y Cindy Rodríguez; Oldboy; Happy Together; Las lecturas de José.

Música: presentación de las agrupaciones musicales Solista en Violonchelo, Grupo Musical Venezolano; Sukha Ensemble; Infusión música; Tambores del valle; Recitales

de Música Latinoamericana, por la Orquesta Juvenil y Karen Rodríguez; Concierto por la Paz y la Reconciliación en el Aniversario Nro. 34 de la Cátedra de la Paz con la Cantoría de Mérida; presentación de la agrupación Los Andes Sonoro, con la Ida y Vuelta de Héctor Rodríguez; Coro de Niños y Jóvenes de la ULA– Fundación PROMUSICA; Orfeón Universitario en el evento: Concierto Recepción de reliquias de José Gregorio Hernández; Festival Naranja; Encendido de las Luces del Árbol Navideño en el Rectorado ULA; 45 Aniversario del "Museo de Arte Popular Salvador Valero" y Reconocimiento de los 16 años de la Facultad de Arte; Coro de niños y jóvenes de la ULA, Cuarteto de cuerdas cantoría de Mérida, ASH Andrea, los Agentes y Adesso Cello Band; Coro de Niños y Jóvenes de la ULA en Fiesta del Cacao; Agrupación La Parranda de Modesta con el Recital de Cantos Tradicionales de la Navidad Venezolana, en la Galería la Otra banda; Grupo Romance y de las músicos Yarima Durán/ Violinista, Leonardo Contreras /Cuatristera, en una Romántica Navidad, en los espacios de la Galería la Otra banda; Concierto Navideño del Orfeón Universitario en el Aula Magna; Festival Coral Navideño; Agrupación Ensamble con la obra TIEMPO DE JAZZ, en el auditorio César Rengifo,

Danza: presentación en la Sala César Rengifo de Therpsis danza; Academia Star Time; Brayballet; ARY Flamenca; Academia Queliá; Danza ULA; Gimnasia ULA; Rapsa Studio; Academia All Studio; 21 presentaciones de danza en el marco del XXIX FESTIVAL DE MOVIMIENTO, con la participación de Uneath, Vertiente Laboratorio, Academia Privet/Zulia, Md Studio, Startime, Zuricato, Ballet Nuevo Jazz, Escuela de Danza ULA, Danzarines, Estudio Flex, Agbi Sur Jazz, Agbara, Danza ULA, Sobrepiedi, Danza Therpsis, Escuela Ballet Clásico Luisa Suárez/Lara, Aem Studio, En el marco de los 45° del Museo de Arte Popular Salvador Valero MUSAVAL y del 16° de la Facultad de Arte, se entregó en los espacios del CUDA – Galería la Otra Banda; 05 presentaciones en el marco del encuentro de danza EN ESCENA XVI ENCUENTRO REGIONAL DE BALLET Y DANZA 2021; MASTER DE PERFORMANCE.

Teatro: presentación de la Fundación Tablón con la obra: Control Bestial; Escuela de Artes Escénicas ULA con las obras: DISIDENTE, Grietas y Psicosis 4.48, ARPEGIO; presentación de la obra de teatro Manos de Seda de la agrupación Comediantes de

Mérida; Spartanos con la obra: Spartanos Crew, Violencia Escénica con la obra: Cluwn & Cluwn; Free Color, con la obra: Free Color; Gran Teatro de la Comedia; TFAI con la obra: Cátedra abierta de actuación; Alquimia Teatro, con la obra: El Legado; Escuela de Artes Escénicas con la obra La cantante calva; Teatro Junín con la obra: Ya es Navidad,

Títeres: Títeres ULA en plan vacacional realizado en el Auditorio César Rengifo, en el Municipio Tovar en el Liceo Félix Román Duque, Plaza Bolívar de Mérida, Todos por la educación Mérida; 04 presentaciones del Taller de Títeres en XV encuentro de teatro popular latinoamericano 2021; Jornada Derechos Humanos y Ciudadanía, en el marco de la actividad Regreso a Clases realizada en la Escuela Estatal Santa Rosa (Hechicera).

Apoyo en: Recolecta por el Valle de Mocotíes y Tovar que se realizó en la Cuesta del Parque las Heroínas, donde se realizó una exhibición de AMRAP (Resistencia) y FREESTYLE (1 vs 1 en barras y paralelas); Caminata Rosa de CAMIULA través del Cine Teatro Móvil; Zona educativa del Estado Mérida en la proyección de la película LAS LECTURAS DE JOSÉ; Bailoterapia para las mujeres realizadas en la Cancha Techada de la Escuela Básica Los Curos; Grabación de la producción musical “Navideñando con Modesta y Gilberto Vol. II”, de Orfeón ULA, Orfeón de Niños y Jóvenes ULA y Orfeón Infantil ULA; 2do festival nacional de danzas Latín Cóndor de Oro 2021 en el Sector Campo de oro; Festival Naranja a través del Teatro Móvil en el centro de la ciudad; 8 CLUB DE MONTAÑA MÉRIDA en el FESTIVAL/DEPORTE, denominado VÉRTIGO FEST.

5.5 Relaciones interinstitucionales e internacionalización

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), como Dirección es la dependencia dedicada a desarrollar y fomentar las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial: En el año 2021, se firmaron cinco (5) Convenios; tres (3) nacionales y dos (2) internacionales (ver anexo 3). Actualmente existen un total de 106 Convenios suscritos activos.

Para el año 2021, la DIORI no gestionó solicitudes de estudiantes de intercambio internacional de otros países. Se ejecutó un total de 17 actos protocolares: clausura y entrega de Diplomas de la primera cohorte del Diplomado de Filosofía de la Religión; entrega de Certificados a los participantes del Diplomado en Emprendimiento Chocolatero, bajo el Convenio entre la Universidad de Los Andes y la Asociación Civil Trabajo y Persona; visita de los representantes de la Cámara de Comercio del Estado Mérida; visita del Excelentísimo Señor Don Juan José Buitriago, Cónsul General de España en Venezuela; visita de la Reliquia del Beato Doctor José Gregorio Hernández.; visita de la honorable Señora Buckingham Embajadora del Reino Unido, El Ciudadano Ramón Guevara Gobernador del estado Mérida y el ciudadano Alcides Monsalve Alcalde del Municipio Libertador; visita de la Comisión de Observadores Electorales de la Unión Europea Jetta Regine Bangel representante de Alemania y Gabor Bash representante de Hungría; reunión de Trabajo con el excelentísimo ciudadano YEO Seungchul Encargado de Negocios de la República de Corea en Venezuela; entrega de Reconocimientos al CDCHTA, a SaberULA, DTES y Editores de las Revistas Científicas y Humanísticas.

Se postularon un total de 20 estudiantes de pregrado y postgrado pertenecientes a nuestra institución, todos aceptados en su mayoría para la Universidad Central de Venezuela, diez (10) masculinos y diez (10) femenino.

Cuadro N° 56
Estudiantes de Intercambio

Genero	Condición	Universidad – Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
Femenino	Pre-grado	Facultad de Ingenieria ULA	Universidad Central de Venezuela	Ingenieria Geologica
Femenino	Pre-grado	Facultad de Ingenieria ULA	Universidad Central de Venezuela	Ingenieria Geologica
Masculino	Pre-grado	Facultad de Ingenieria ULA	Universidad Central de Venezuela	Ingenieria Geologica
Masculino	Pre-grado	Facultad de Ingenieria ULA	Universidad Central de Venezuela	Ingenieria Mecanica
Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad de Arquitectura	Universidad Central de Venezuela	Arquitectura
Femenino	Pasantias Internacional	FACES	España	Administracion
Masculino	Pasantias Internacional	FACES	Colombia	Estadistica
Masculino	Pasantias Internacional	FACES	Argentina	Administracion
Femenino	Pre-grado	Facultad de Ingenieria ULA	Universidad Nacional de Colombia	Ingenieria Electrica
Femenino	Pre-grado	Facultad de Humanidades	Universidad Jean Jaurés Toulouse	Idiomas Modernos



CAPÍTULO V

GESTION UNIVERSITARIA

La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad ulandina y la sociedad. Es por ello, que la institución conjuga factores como

(recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al cumplimiento de la misión institucional. En este capítulo, se plasman los logros en planificación y evaluación institucional, organización y simplificación de procesos administrativos, convenios interinstitucionales, así como también se incorpora el análisis del personal administrativo y obrero y actividades que conllevan previsión y protección social de los que hacen vida en la Universidad, con el contexto actual de la pandemia mundial por el COVID-19.

6.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

La ULA como institución fundamental en la sociedad, debe estar concebida para proyectar dentro de la comunidad su rol protagónico y transformador, tanto hacia dentro como hacia el exterior, de esta manera con transparencia se conjugan los factores para prestar el mejor servicio posible dado los recursos, procesos y resultados, tanto en lo académico como en su función de extensión. En concordancia con lo anterior, este capítulo refleja los beneficios socioeconómicos del personal, así como los logros en planificación y evaluación, organización y simplificación de procesos administrativos, además de presentar los convenios interinstitucionales de la Universidad. Su organización tiene e implementa activamente una estrategia de igualdad, diversidad e inclusión.

Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

En el año 2021, a pesar de la situación especial por el COVID-19 y las medidas gubernamentales implementadas para mitigar los efectos del mismo, CAMIULA mantuvo en la medida de las posibilidades y restricciones, los servicios de salud en todos los aspectos, preventiva, curativa y de rehabilitación, considerando las graves restricciones presupuestarias y la falta de recursos humanos. Es importante informar, que la dependencia permaneció en sus áreas de emergencia abierta al usuario los 365 días del año durante las 24 horas. A continuación, se presentan los logros alcanzados:

En el cuadro N° 57, se incluye la gestión administrativa de la atención de toda la población universitaria en general.

Cuadro N° 57
Gestión Administrativa CAMIULA

Producto	Programada	Ejecutado	Grado de Logro
Récipes despachados	950	0	0%
Tratamientos continuos despachados	697	0	0%
Cirugías menores efectuadas	315	22	6%
Consultas médicas atendidas	9.145	4.349	47%
Consultas por emergencia	6.762	2.144	31%
Inmunizaciones realizadas	7.820	5.367	68%
Rehabilitación física otros usuarios	454	55	12%
Consultas odontologías atendidas	4.256	952	22%
Reporte de nacimientos	160	46	28%
Reporte epidemiológico	6.120	2.722	44%
Servicios de enfermería	12.750	6.093	47%
Programa de Asistencia Medico Laboral y Estudiantil (PAMELA)	2.861	269	9%
Hospitalización y HCM	277	125	45%
Institucional	114	46	40%
Estudios de Imagenología Realizados	1.592	272	17%
Exámenes de Laboratorio	1.017	491	48%

Fuente: Ejecución física (SIREPOA) 2021

En el año 2021, la población inscrita en el CAMIULA alcanzó 50.000 usuarios, se mantiene la del año anterior, ya que continúa afectando directamente la demanda de los servicios, aunado a la pandemia del COVID-19 y la disminución presupuestaria.

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

En el año 2021, la OFISEULA, dependencia adscrita al Vicerrectorado Administrativo, es responsable de gestionar el programa de ampliación de cobertura para hospitalización, cirugía, maternidad (HCM), gastos médicos, así como del seguro de la flota vehicular. En los últimos años no se han recibido recursos para atender el programa de Drogas Antineoplásicas (DAN), Ayudas Económicas por Enfermedades Sobrevenidas, y la contratación de la póliza vehicular, en vista que la OPSU no asignó recursos para atender estos programas; la labor se limitó a la ejecución del Programa de Cobertura Especial

(PCE), por la cantidad de Bs. 60.00; esta cobertura fue insuficiente para cubrir los gastos de Hospitalización, Cirugía y Maternidad por la hiperinflación que se viene manejando, sin embargo fue posible atender 31 casos de HCM, donde las clínicas afiliadas aceptaron las cartas compromiso, de las 80 programadas para este año, obteniendo una ejecución física de 38%. Con respecto a las Ordenes Especiales del PCE, se lograron ejecutar 17 de las 80 programadas, obteniendo como resultado un 21% en su ejecución física. En lo que respecta a los reembolsos, se ejecutaron 252 de los 520 programados cumpliendo así un 48%. Se observa en el siguiente cuadro los beneficiarios atendidos.

Cuadro N° 58
Casos Atendidos. Programa de Cobertura Especial (PCE)
OFISEULA

Personal	Casos	Programado	Ejecutado	Grado de logro
Administrativo, Técnico, Obrero, Docente y Sobreviviente	Cartas Compromisos (PCE)	80	31	38%
	Ordenes Especiales (PCE)	80	17	21%
	Reembolsos (PCE)	520	252	48%
	Total	680	300	

Fuente: OFISEULA, Año 2021

Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)

El Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST-ULA), tiene como fin preservar la salud, bienestar e integridad de los trabajadores de la institución, para ello lleva a cabo actividades cuya finalidad es minimizar los accidentes o incidentes que se puedan suceder en el desempeño de las labores diarias.

6.2 Planificación Institucional

La ULA a pesar de todas las adversidades económicas y sociales existentes en el país y tomando en cuenta los efectos de la pandemia por el COVID-19, la cual dio motivo a la suspensión de las actividades presenciales, continuó en el camino de la eficiencia y eficacia en el área académica como administrativa, con la apertura de oferta de

asignaturas en la modalidad no presencial y actividades administrativas que por su naturaleza continuaron desarrollando.

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), contempla y asume el propósito de formular las políticas dirigidas a la evaluación de proyectos académicos, asesorías en creación, modificación y funcionamiento de facultades, escuelas, institutos, extensiones, núcleos, además de todo lo relacionado a los aspectos económicos-financieros vinculados con la gestión universitaria en consonancia con los requerimientos internos de la Universidad, los espacios urbanos y edificaciones universitarias y su entorno académico-ambiental, además de monitorear la situación universitaria en sus procesos estratégicos y medulares; siempre atendiendo a los lineamientos de carácter nacional emanados del MPPEU, ligados con los requerimientos OPSU y CNU; de esta manera se garantiza el cumplimiento de la Ley de Universidades y sus reglamentos, las disposiciones emanadas del CNU, del CU, además de los acuerdos y convenios autorizados y firmados en representación de la Universidad.

Durante el año 2021, se implementaron decisiones organizacionales contundentes aprobadas por el CU. PLANDES, como órgano responsable de la planificación institucional, participa continuamente en comisiones aprobadas por el CU; para el año 2021 cumplió con:

- ✓ La Subcomisión de Contrataciones de la Universidad de Los Andes.
- ✓ Consejo de Desarrollo Curricular en representación de PLANDES, en materia de creación, rediseño curricular de escuelas, departamentos, carreras, programas académicos, unidades curriculares, reglamentos curriculares, propuestas pedagógicas y jornadas de formación en materia curricular.
- ✓ Reestructuración e Implementación de la Gestión de Reposos Médicos en la Dirección de Personal de la ULA.
- ✓ Formulación de Bono de Reconocimiento Laboral y de Transporte, aprobado según Resolución del CU No. CU-0399/20 de fecha 16.03.2020.
- ✓ Plan de acciones correctivas del Procedimiento para la Tramitación de Ventas de Bienes e Inmuebles de la ULA, según N° CU-0696/20 de 20/12/20.

- ✓ Organización y apoyo en el Plan de acciones correctivas solicitadas por la Unidad Auditoría Interna (UAI) al Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LNPF), según Comunicación N° 031/730-200 de fecha 06/12/2021.
- ✓ Estudio de Necesidades de Recursos para las Actividades Docentes y de Investigación, según CU N° CU-0519/21 de fecha 04/10/2021.

PLANDES, hace entrega de los distintos instrumentos establecidos en las leyes, reglamentos y normas de la República, como los son: Plan Operativo Institucional (POAI) 2021, Ejecución Física Institucional Trimestral del POAI 2020, Memoria y Cuenta Institucional 2021, Informe de Gestión 2020. En ese mismo orden de ideas, se elaboró el proyecto de activación del Departamento de Organización y Métodos (DEOMET), adscrito a PLANDES, Avance en la “Propuesta de Creación del Observatorio de Derechos Humanos de la ULA”, Aprobación por parte del CU de los Lineamientos para la Administración, Manejo, Uso y Control de los Recursos de Planta Física de la ULA, elaboración del Informe de Deserción de la ULA, Comisión para los Procesos de Reestructuración de Registro Estudiantil, Avance del Catálogo de Indicadores de Gestión de la Universidad de Los Andes.

Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional

Los Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional son elementos de control que implementan las instituciones universitarias tanto públicas como privadas, los cuales permiten detectar debilidades que puedan afectar el óptimo funcionamiento de la organización. Es importante en la Ley de Universidades vigente desde el año 1970, considera la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en la creación de carreras, programas académicos y la evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica, lo que ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU–OPSU, donde la ULA ha sido partícipe, e inclusive ha liderado mecanismos internos de autoevaluación y autorregulación.

En ese mismo orden de ideas, para poder garantizar la excelencia es necesario transitar por un proceso de supervisión y seguimiento, cuya instancia determina la pertinencia y se establece la rendición de cuentas como proceso de cierre.

Control Fiscal

En la actualidad, se presentan debilidades en el cumplimiento de las metas planificadas por la Universidad, originado por las insuficiencias presupuestarias, aunado a las dificultades en la adquisición de bienes y servicios por la escasez e hiperinflación. Sin embargo, es necesario implantar mecanismos de control de gestión y garantizar la óptima administración de recursos con principios de eficacia y eficiencia. Por lo tanto, el diseño e implementación de indicadores de gestión, se utilizan como herramienta necesaria base para la rendición de cuentas y control de la gestión.

Durante el año 2021, PLANDES continuó desarrollando el proyecto de Indicadores de procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así también en el seguimiento a los planes y acciones correctivas, en virtud de las recomendaciones formuladas por la SUNAI y Unidad de Auditoría Interna (UAI). Esta última, propicia acción correctiva a evaluar los procesos administrativos, presupuestarios, financieros y técnicos relacionados con la administración del personal de la Universidad y de la actuación especial de control fiscal y evalúa el sistema de control interno.

6.3 Renovación Organizacional

De acuerdo a la activación del Departamento de Organización y Métodos (DEOMET) en la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES) en el año 2020 aprobada por la máxima autoridad de la Institución, ejecuta estudios organizacionales con la finalidad de mejorar la efectividad de la ULA. El objetivo es realizar los cambios estratégicos necesarios, basado en el modelo organizativo de la ULA, generando renovaciones y estudios en las estructuras, procesos, procedimientos, actividades, entre otros, utilizando las técnicas organizacionales establecidas.

El DEOMET, desarrollo en el ámbito organizacional para el año 2021, los siguientes productos que a continuación se detallan, siendo éstos, los más relevantes:

- Elaboración del Diagrama de Flujo del Proceso de Pago del Bono de Reconocimiento Laboral al Trabajador Universitario Activo de la ULA.
- Elaboración de la Planilla de Asignación del Bono de Reconocimiento Laboral para el Personal Universitario de la ULA.
- Elaboración del Diagrama de Flujo del Proceso de Pago del Bono de Asiduidad Laboral al trabajador Universitario Activo de la ULA.
- Elaboración del Procedimiento de la Tramitación de Ventas de Bienes Inmuebles de la ULA, con su respectivo Diagrama de actividades.
- Elaboración del informe sobre la conformación de las cuentas del ejercicio fiscal 2020 de la ULA, información relacionada al tema organizacional.
- Elaboración de la Propuesta de Creación del Observatorio de los Derechos Humanos de la ULA, aprobada por el Consejo Universitario.
- Implantación del Observatorio de los Derechos Humanos de la ULA.
- Elaboración del informe, con la documentación recibida de las Dependencias Centrales de la ULA, en el formato de las Actividades Desarrolladas, Dificultades y Propuestas de Mejoras.
- Participación en la Comisión para la elaboración del Plan de Acciones Correctivas correspondiente al Informe Definitivo, resultado de la auditoria aplicada al Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LABONAC).
- Actualización de la Estructura Organizacional de la ULA.

- Participación en la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía/Responsabilidad (PJR) para los Trabajadores Universitarios de la ULA.
- Elaboración de la Planilla Evaluadora de Procesos Medulares y/o Programas Especiales para la implementación <del Nivel 7 de la PJR.
- Participación en la Comisión del Proyecto relacionado al Bono de Reconocimiento Laboral del Personal Activo y Jubilado de la ULA.
- Participación en la elaboración del Informe de Avance de la Actualización y Extensión de la PJR para el Personal Universitario Nivel 7.

6.4 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

La Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES-ULA), durante el año 2021, realizó en su mayoría trabajos correctivos y atención bajo modalidad de guardias a fin de mantener activos los servicios críticos como: interconexión de voz y datos, repositorios institucionales y el mantenimiento y soporte técnico de servicios, esto como consecuencia de las restricciones presupuestarias, mecanismos de compra y los daños (cortes y robos) ocasionados en la plataforma de los sistemas eléctricos sumado a la suspensión de actividades por parte del Ejecutivo Nacional por motivo de la pandemia ocasionada por el COVID-19.

Como se informó, la DTES posee todos los servicios trabajando en software libre. Aún quedan dos subredes por migrar al nuevo plan de direccionamiento IP, que ha sido entregado por LACNIC. Se están llevando a cabo pruebas para la actualización y mejoras del archivo de directorio general de la ULA (LDAP). Así como alternativas en nubes gratuitas para la migración de algunos servicios que por falta de plataforma no pueden seguir albergados dentro de la institución, entre ellos, el servicio de correo electrónico. En ese mismo orden de ideas, se están haciendo pruebas de migración del correo electrónico a la plataforma de WorkSpace de Google.

En cuanto a la migración del dominio ula.ve a ula.edu.ve, ya se cuenta con el visto bueno de Google Workspace for Education para dicho dominio; sin embargo, en este cambio no se ha avanzado más luego de habilitar en el DNS los nombres que se encuentran presentes en el dominio ula.ve en ula.edu.ve.

Continúa la falla de uno de los aires acondicionados del cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA, que pone en riesgo los equipos de comunicación y servidores principales

de la institución. Conjuntamente, en el último trimestre del año se logró establecer un enlace a Internet con el proveedor de servicios Vnet de mayor capacidad al que se contaba con CANTV, lo que le permite a la institución contar con dos proveedores de servicios activos. Por lo tanto, se están llevando a cabo pruebas sobre dicho enlace lo cual permite seguir cumpliendo con las distintas actividades programas.

En otro orden de ideas, se logró en conjunto con la coordinación del rectorado la emisión de certificados de diferentes dependencias ULA, los cuales se reflejan en el cuadro N° 59.

Cuadro N° 59
Emisión de Certificados Digitales

Fecha de Recepción	Fecha de Entrega	Cantidad	Nombre del Certificado	Dependencia ULA
6/12/2021	7/12/2021	16	Certificados Estética y Cosmiatria Facial y Corporal (corregidos)	Facultad de Medicina
28/11/2021	29/11/2021	24	Diplomado en Cultura de Paz Mención Construcción de Ciudadanía	Facultad de Humanidades y Educación
27/11/2021	29/11/2021	16	Certificados Estética y Cosmiatria Facial y Corporal	Facultad de Medicina
27/11/2021	29/11/2021	13	Curso Medicina Ocupacional Cohorte II	Facultad de Medicina
16/11/2021	17/11/2021	30	Curso Asistente de Laboratorio Clínico Cohorte IV del Curso de Antibióticos:	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
11/11/2021	12/11/2021	7	Nuevos Paradigmas	Facultad de Medicina
Total de Certificados		106		

Fuente: Informe de Gestión DTES. 2021

Redes y Conectividad

Actualmente, la ULA cuenta con 2 proveedores del servicio de Internet Vnet y CANTV, esto debido a que el enlace que se mantenía con Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CNTI) sigue inoperativo tanto para la interconexión hacia Internet como hacia la red académica. Posee siete (7) enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente están facilitando la comunicación a los núcleos universitarios ubicados en las ciudades de Táchira, Trujillo, y de Barinas, así como una oficina ubicada en Caracas y un cuarto de datos administrativos de respaldo ubicado en Mérida. También, se posee un enlace en el núcleo del Vigía el cual se encuentra inoperativo debido a un robo del tendido de fibra óptica del proveedor de servicios sufrido en el año 2017 y que a la fecha aún no ha podido ser sustituido.

Conexiones de fibra óptica

Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana

La ULA cuenta con 70 Km. De Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana.

Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF) se puede indicar que esta FO interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana. La misma durante el 2021 no sufrió daños, aún no se ha podido recuperar el tramo dañado que interconecta la ORE en el NURR.

Red inalámbrica

Se cuenta con la plataforma (red troncal) inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Morro, Centro, Ambulatorio Venezuela, entre otros; esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana de fibra óptica, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias.

Es importante señalar que actualmente no se cuenta con recursos (equipos, antenas, componentes de red, entre otros.) suficientes para darle mantenimiento preventivo y correctivo a la Red Inalámbrica Universitaria y al Territorio Digital de la ULA, lo cual dificulta las labores de administración de las mismas. Adicionalmente, queremos reportar que no hemos logrado comprar equipos y materiales para el mejoramiento de este servicio debido en los procesos de compra no ha habido empresa que nos cotiche los equipos.

Red cableada

De la migración del nuevo direccionamiento IP sólo quedan por migrar tres subredes la primera que pertenece al edificio administrativo, la segunda a los servicios de la DTES, y la tercera a BIACI, ya se les ha indicado a los administradores de los equipos que deben realizar la

migración, como se ha informado este rango (150.185.128.0/18) pertenece al Centro Nacional de Tecnologías de Información (CNTI).

Se resalta que en función del plan de migración de tecnologías libres todos los servicios que presta la DTES se encuentran bajo software libre. Así mismo, el personal técnico que labora dentro de la dependencia utiliza este SO, salvo algunas excepciones como los equipos de administración debido a que el sistema que se utiliza para tal fin no funciona en esta plataforma.

Se prestó apoyo en la configuración de un nuevo direccionamiento IP para la intranet en las oficinas de Grados, se realizó la instalación del SO y paquetes necesarios de los computadores de dicha dependencia; esto con el fin del desarrollo de los operativos para la atención de solicitudes.

Al cierre del año 2020, uno de los aires acondicionados del cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA se encuentra dañado lo que implica que los valores de temperatura y humedad del mismo aumenten, colocando en riesgo los equipos de comunicaciones y servidores que allí se albergan. En el mes de diciembre se presentó una falla en el módulo de procesamiento del equipo de comunicaciones principal de la ULA que establece la comunicación con el proveedor de servicios CANTV, lo que implicó la desconexión general del servicio de datos desde y hacia la ULA.

Es importante resaltar que las redes de datos que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos mantienen un rendimiento de las redes lento e ineficiente, así como también la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable, lo cual está en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos.

Servicios de red

Correo electrónico

La ULA, brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional el cual está bajo el dominio @ula.ve. Este servicio se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal Administrativo, Técnico y Obrero (ATO), e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de la ULA pueden tener acceso

a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancias, entre otros) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, entre otros) de la institución, sistemas de información, entre otros.

Mejoras del servicio de correo electrónico

Durante el año 2021, el servicio de correo electrónico de la Institución sigue sufriendo una gran cantidad de ataques de phishing y como resultado de ello la Universidad envió grandes cantidades de SPAM hacia diversos dominios en Internet. A pesar de la implementación de mecanismos para el control se han seguido presentando nuevos mecanismos que han vulnerado cuentas de nuestros usuarios. Esto ha traído como consecuencia que el dominio sea colocado en una lista que alteró la recepción de correos desde otros dominios al @ula.ve.

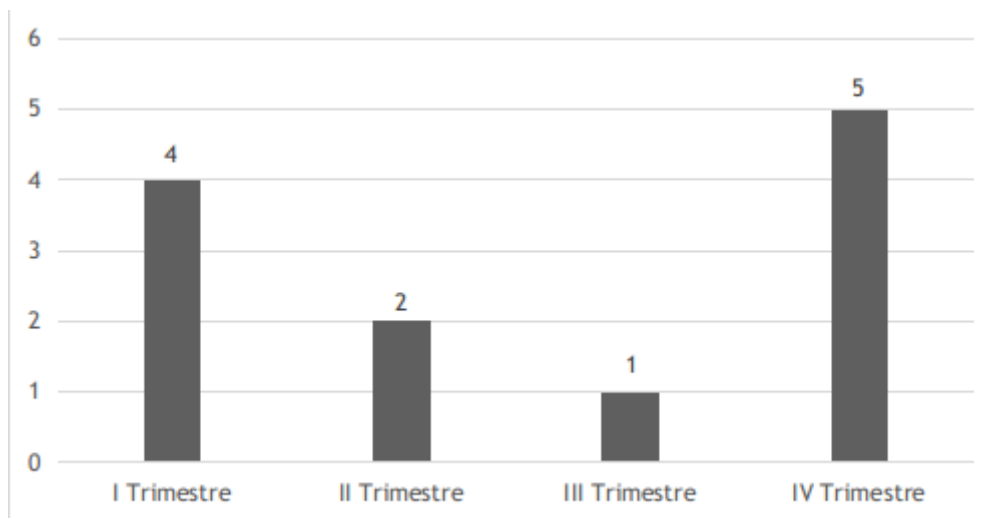
En cuanto a la migración del servicio de correo electrónico del dominio @ula.ve para todas las cuentas activas hacia la plataforma WorkSpace de Google y durante el tercer trimestre se crearon los buzones y la respectiva sincronización de los e-mails de aproximadamente el 50% de las cuentas personales activas hasta el mes de junio 2021. Es necesario actualizar el reglamento de las cuentas de correo ULA debido al número de máximo de cuentas que permite la plataforma en su modalidad gratuita.

Se logró recuperar dos equipos de respaldo eléctrico a través de la adquisición de baterías, para el soporte de alguno de estos servicios, se clara que no son los suficientes.

Análisis de los indicadores de gestión del servicio de correo electrónico

En el año 2021, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y la unidad de servicios de correo electrónico de DTES, se crearon 12 cuentas de correo electrónicos. En los gráficos siguientes, se puede observar las cuentas de correo electrónico creadas durante los 4 trimestres del año, las cuentas creadas por tipo de usuario, correos procesados y cuentas de correo que se encuentran activas e inactivas del total de cuentas existentes.

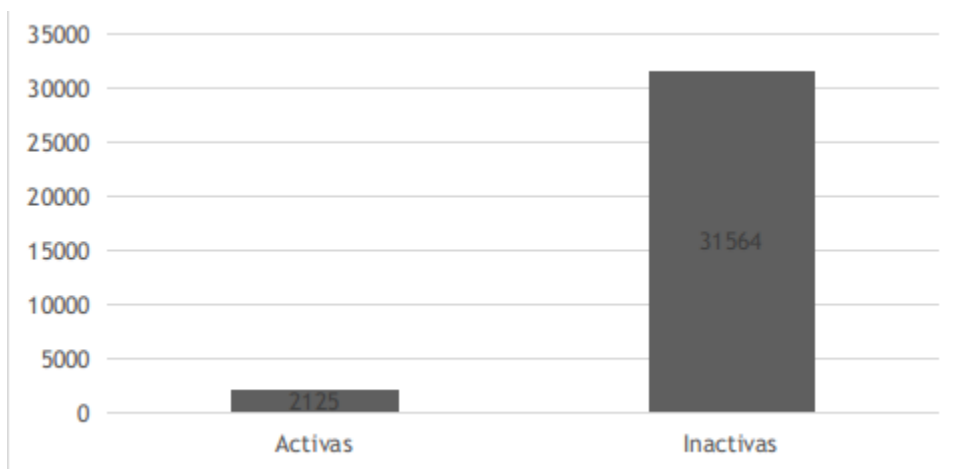
Gráfico N° 26
Cuentas Creadas DTES



Fuente: Informe de Gestión DTES

Se resalta que una de las cuentas creadas fue para aperturar el sitio web Recursos Académicos Digitales ULA. Se observa una disminución en la cantidad de cuentas creadas en el año de 82.86% en comparación con el 2020, en gran medida se debe a las fallas que ha presentado el servicio y a la suspensión de actividades. Así mismo se observa una disminución del 15.77% en la cantidad de cuentas activas con respecto al 2020 (ver gráfico 27).

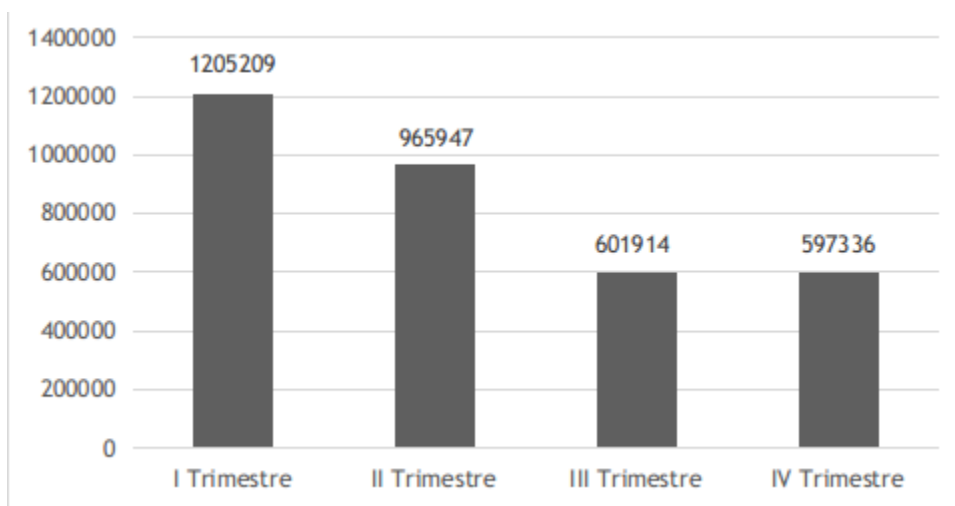
Gráfico N° 27
Total de Cuentas Activas e Inactivas. Correo Institucional ULA



Fuente: Informe de Gestión DTES. 2021

En los correos electrónicos procesados, la caída fue del 38.66% con respecto al 2020. Dos causas principales pueden explicar ese descenso: por un lado, la declaración de cuarentena por la suspensión de actividades por el COVID-19 y, por el otro, el aumento del tiempo de duración y la frecuencia de las ocurrencias de eventos relacionados a fallas en el servicio eléctrico que inciden directamente en la disponibilidad en línea de los servicios basados en las tecnologías de la información y comunicación ofrecidos por la universidad.

Gráfico N° 28
Correos Procesado DTES



Fuente: Informe de Gestión DTES. 2021

En el servicio de DNS (Sistema de Nombres de Dominio) ULA

Para cumplir con lo establecido en la providencia administrativa N° 150 dictada por CONATEL, donde se establece, en su artículo 17, que todas las instituciones que impartan educación deberán registrar nombres de dominio de tercer nivel con la extensión “edu.ve”. Se procedió a habilitar un servidor DNS para responder a todas las solicitudes de resolución de nombres de servidores y servicios bajo el dominio ula.edu.ve.

Ya se cuenta con el visto bueno de Google Workspace for Education para dicho dominio, sin embargo, en este cambio no se ha avanzado más luego de habilitar en el DNS los nombres que se encuentran presentes en el dominio ula.ve en ula.edu.ve.

Atención al usuario

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de DTES se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece DTES, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con cada dependencia. Durante el 2021, se atendieron en el CAU 746 solicitudes.

Entre las solicitudes registradas se pueden destacar:

- DSIA: fallas de conexión, instalación de antivirus y mantenimiento correctivo de equipos.
- DTES: apertura, cambio, restablecimiento y baja de clave de las cuentas de correo electrónico, falla en la conexión a Internet, falla en el correo electrónico, alojamiento de sitios WEB institucionales, fallas de conectividad, solicitud de calidad de servicio, entre otras.

Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de la DTES, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo y CAU. En el cuadro N° 28, se pueden observar las solicitudes realizadas a las distintas unidades operativas de DTES durante el año 2021 y los tipos de solicitudes. Las solicitudes realizadas a la DSIA, Rectorado y SerbiULA son atendidas directamente por estas dependencias apoyándose en el Centro de Atención para el registro de sus requerimientos.

Cuadro N° 60
Cantidad de Solicitudes Atendidas CAU. Periodo 2012-2021

Solicitudes atendidas en el CAU	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Serbiula	157	167	115	129	163	71	39	8	2	0
DSIA	104	93	52	61	63	16	23	5	1	1
Rectorado	102	84	73	25	23	14	4	1	0	0
DTES	1837	1237	1132	1715	2073	1946	1404	589	442	886
Totales	2200	1581	1372	1930	2322	2047	1271	603	445	887

Fuente: Informe de Gestión DTES. 2021

Seguridad Informática

El servicio de seguridad informática durante este año reportó incidentes de seguridad a la Institución en su mayoría referentes a ataques de desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables y propagación de 170onficker. Así como el bloqueo o apertura de puertos a servicios o direcciones IP's específicas. Debido a las incidencias ocurridas en la oficina de Grados se llevó a cabo el análisis forense y respectivo informe de la base de datos utilizada para la recepción de solicitudes realizadas por los egresados de la institución.

Ubicación de la ULA en Ranking Mundial y Latinoamérica

Los rankings universitarios en los últimos años tienen por objeto establecer un orden jerárquico de las instituciones de educación superior, basándose en parámetros e indicadores que pretenden medir la calidad de la educación, la investigación y otros aspectos de la actividad académicas. Dos de los rankings globales más reconocidos en el mundo universitario se elaboran en Londres, el Times Higher Education World University Rankings (TIME, THE, TH) y el QS World University Rankings. En 2021, la ULA se ubico a nivel mundial en el Times Higher Education en el rango de los 1.001, en THE Latin America Rankings se posicionó en el rango 101-125 como única Univeridad venezolana.

Ranking del portal www.ula.ve en la WEB

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio; en estas mediciones se identifica la posición de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal www.ula.ve de La ULA, en los años 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020 mantuvo las siguientes posiciones:

Posición en la WEB del Portal [WWW.ULA.VE](http://www.ula.ve). AÑOS 2012-2021

Cuadro N° 61
Posición de Ranking del portal www.ula.ve en la WEB por años

Ámbito	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mundial http://www.webometrics.info/es/world	599	1107	1096	1264	1264	1619	1603	1618	2773	3215
Latinoamericano http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es	24	48	56	56	56	72	73	77	173	216
Venezuela http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Venezuela%20	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3

Fuente: Informe de Gestión DTES. 2021

Considerando los datos en los enlaces señalados, se pueden hacer las siguientes observaciones:

Ámbito Mundial y Latinoamericano

Al evaluar los datos que se presentan en el Ranking Mundial de Universidades en la WEB se puede observar que durante el año 2021, la ULA bajó su posición en el Ranking Mundial pasando del puesto 2.773 al puesto 3.215. En el Ranking latinoamericano bajó 43 puestos pasando a la posición 216. En líneas generales este nuevo posicionamiento del portal www.ula.ve en la WEB tanto en el ámbito mundial como latinoamericano, reflejado por el Ranking Mundial de Universidades en la WEB, no es muy alentador para la institución y puede afectar significativamente la imagen institucional al tener menos visibilidad en la WEB.

Ámbito Venezolano

En el caso de la posición de la ULA en la WEB de un TOP de 66 Universidades Venezolanas se observa que la ULA bajó un puesto ubicándose en la posición N° 3.

Para el caso de los repositorios Webometric dejó de sacar estadísticas desde al año 2018, por lo cual no se tiene los datos que permitan conocer el ranking que estaríamos ocupando. No obstante, es importante resaltar que es necesario continuar el fortalecimiento estrategias que promuevan la producción, publicación y diseminación del patrimonio intelectual de la ULA para así garantizar mantener la visibilidad del repositorio.

El posicionamiento de la ULA en la WEB revela lo siguiente:

Un aumento en la posición del portal www.ula.ve en el Ranking tanto en el ámbito Mundial como Latinoamericano hace menos visible a la ULA en la WEB, le da menos prestigio a la Institución, y es un indicador de que las estrategias o políticas que se están aplicando en la Institución sobre la producción, publicación, difusión y distribución de contenidos académicos, de investigación y de gestión no están siendo efectivas.

Para concluir es importante destacar que la medición realizada por webometric debe servir como referencia ya que sus variables varían entre año y año lo que dificulta realizar una comparación estadística interanual. Sin embargo, consideramos que debe tomarse en cuenta para servirnos de guía y utilizarse para esclarecer y discernir sobre las políticas que debe seguir la Universidad para continuar mejorando en nuestra presencia en línea en el ámbito mundial, latinoamericano y nacional.

Servicios de mantenimiento, soporte técnico y servicios

A través del Departamento técnico de la DTES se realizan las actividades de instalación, reparación y mantenimiento de las áreas de electricidad, electromecánica, refrigeración y telefonía de la Institución. Entre las actividades a resaltar durante el año 2021 están: 8 mantenimientos correctivos y 35 mantenimientos preventivos en la plataforma de voz, 10 mantenimientos correctivos en el servicio de refrigeración, 57 mantenimientos correctivos en servicios eléctricos, 14 mantenimientos correctivos en el servicio de electromecánica, se realizaron las gestiones para reparar el ascensor del edificio administrativo.

Se atendieron fallas en el servicio de suministro eléctrico de alta tensión producto de daños en el tendido en: Sector Hechicera y Sector Chorros de Milla, Edificio Administrativo, Facultad de Ciencias, Arquitectura, Humanidades y Medicina.

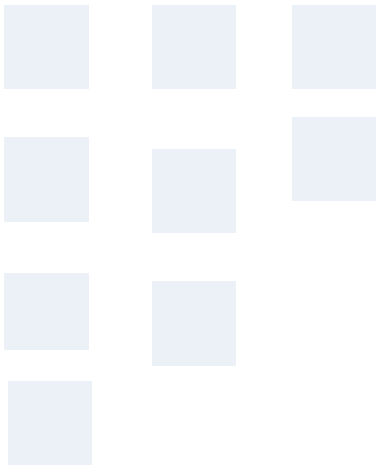
6.5 Ejecución Presupuestaria y Financiera

Comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de talento humano, como de los recursos materiales y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron. La Universidad de Los Andes, cumpliendo con las normativas administrativas en correspondencia a la redición de cuenta de la asignación de recursos públicos por parte del Estado Venezolano, presenta todos los años la Ejecución Presupuestaria y Financiera, la cual tiene como propósito informar el proceso implementado por parte de las autoridades garantes. En este contexto, producto de la realidad actual del país, es inevitable la aplicación de una administración más dinámica y moderna, la cual permite la contextualización del enfoque presupuestario desarrollado en cada una de las etapas propias del proceso.

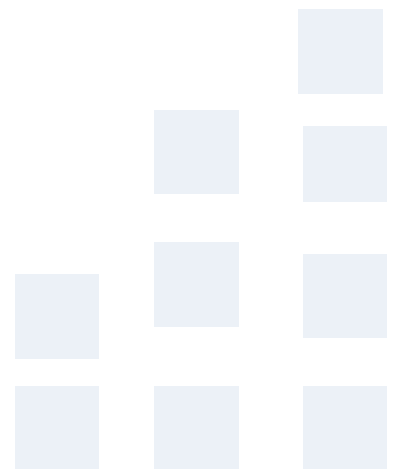
Indicadores y Estados Financieros

Los indicadores financieros muestran la situación financiera de la Institución al cierre del periodo fiscal, para lo cual se registran todas las transacciones que afectaron el patrimonio de la Universidad, estableciendo relaciones con las cuentas del Balance General, pudiendo obtener los coeficientes de solidez, estabilidad, endeudamiento al corto y largo plazo, índice de liquidez y solvencia. Índices que muestran, entre otras cosas la capacidad que tiene la Institución para enfrentar sus obligaciones en un periodo menor de un año.

Ver anexo 4.



ANEXOS



Anexo 1
Situación de los programas de postgrado de la ULA

Nº DE PROGR	PROGRAMA	ESTATUS	GRADO	SITUACION	GACETA OFICIAL
	Facultad de Arquitectura y Diseño				
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98

11	Tasación de Inmuebles Urbanos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
Facultad de Arte					
12	Musicoterapia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Facultad de Ciencias					
13	Biología Celular	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
16	Biología de Microorganismos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biología de Microorganismos	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00

24	Física Fundamental	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
28	Matemáticas	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
38	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	

39	Química Analítica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales					
42	Administración, mención: Finanzas	A	M	Proceso de Reacreditación - CNU	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Gerencia	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
44	Ciencias Contables	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
45	Ciencias Contables	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
46	Ciencias Contables, mención: Aduadas	A	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
47	Ciencias Contables, mención: Tributos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
48	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Costos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Contables, mención: Contabilidad Bancaria	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07

52	Ciencias Contables: mención: Tributos	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
53	Ciencias Contables, mención: Sistema de Información Contable	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
54	Ciencias Organizacionales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
55	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°
56	Economía, mención: Políticas Económicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
57	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
58	Economía, mención: Economía Cuantitativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
59	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
60	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	A	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
61	Economía Aplicada	IN	D	Autorizada Creación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
62	Estadística	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
63	Estadística	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
64	Gerencia de Mercadotecnia	A	E	Autorizada Creación - CNU	En espera de información
65	Gestión de Talento Humano	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N°

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales					
66	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Bosques	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
67	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
68	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
69	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
70	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
71	Gestión de Riesgos Socio- Naturales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas					
72	Ciencias Políticas	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
73	Derecho Administrativo	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
74	Derecho Mercantil	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
75	Derecho Procesal Penal	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
76	Desarrollo Agrario	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
77	Estudios Políticos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13

78	Gestión y Políticas Publicas	A	E	Autorizada Creación - CNU	G.O. 40.708 del 22/07/2015
79	Propiedad Intelectual	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis					
80	Calidad de Alimentos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
81	Microbiología Clínica	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
82	Microbiología, mención: Clínica	I	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
83	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
84	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
85	Química de Medicamentos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
86	Química de Medicamentos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Facultad de Humanidades y Educación					
87	Administración Educacional	I	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
88	Administración Educacional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.660 del 14/5/2015
89	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14

90	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
91	Ciencias Humanas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
92	Educación, mención: Lectura y Escritura	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
93	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
94	Educación	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
95	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
96	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
97	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
98	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
99	Filosofía	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
100	Filosofía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
101	Historia de Venezuela	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
102	Lectura y Escritura	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

103	Letras	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
104	Lingüística	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
105	Lingüística	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
106	Literatura Iberoamericana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería					
107	Automatización Instrumentación ^e	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
108	Automatización Instrumentación ^e	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
109	Ciencias Aplicadas,	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
110	Computación	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
111	Computación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
112	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.527 del 27/10/14
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
114	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96

115	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
116	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
117	Ingeniería Biomédica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
118	Ingeniería Biomédica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
119	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
120	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
121	Ingeniería de Control y Automatización	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
122	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
123	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
124	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
125	Ingeniería de Procesos	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
126	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
127	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07

128	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
129	Ingeniería Estructural	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
130	Ingeniería Estructural	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
131	Ingeniería Química	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
132	Ingeniería Vial	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
133	Ingeniería Vial	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
134	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
135	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
136	Modelado y Simulación de Sistemas	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
137	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
138	Recursos Hidráulicos	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
140	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
141	Sistemología Interpretativa	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
142	Sistemología Interpretativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96

143	Telecomunicaciones	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina					
144	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
145	Anestesiología – H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
146	Cardiología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
147	Ciencias Médicas Fundamentales	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
148	Ciencias Médicas Fundamentales	I	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
149	Cirugía General	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
150	Cirugía General del H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
151	Cirugía Pediátrica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
152	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
153	Cirugía Vascular Periferica, Angiología y Linfología	A	E	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
154	Endocrinología	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
155	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
156	Gastroenterología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06

157	Hematología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
158	Inmunología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
159	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
160	Medicina de Emergencia y Desastre del H.C.S.C.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	
161	Medicina de Familia	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
162	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
163	Medicina Interna - I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
164	Medicina Interna - H.C.S.C.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
165	Nefrología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
166	Nefrología del H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
167	Nefrología Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
168	Neumonología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
169	Neurocirugía	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
170	Neurocirugía HCSC	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
171	Neurología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03

172	Nutrición Clínica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
173	Obstetricia y Ginecología	A	E	Acreditado - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
174	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/11/14
175	Obstetricia y Ginecología HCV	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/17
176	Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
177	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
178	Ortopedia y Traumatología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
179	Ortopedia y Traumatología HCV	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic N° 41.695 del 15.08.2019
180	Otorrinolaringología	A	E	Autorizada Creación - CNU	
181	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
182	Psiquiatría - H.C.S.C.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
183	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
184	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
185	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
186	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01

187	Salud Pública	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
188	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
189	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
190	Toxicología Médica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
191	Urología IAHULA	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
192	Urología HCV	A	E	Acreditado CNU	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
Núcleo Universitario del Táchira					
193	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
194	Evaluación Educativa	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
195	Fronteras e Integración	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
196	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
197	Pedagogía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
198	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
199	Promoción de la Lectura y la Escritura	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"					

200	Desarrollo Regional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
201	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
202	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
203	Gerencia de la Educación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/10/14
204	Literatura Latinoamericana	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
205	Protozoología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología					
206	Antropología	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07
207	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
208	Etnología, mención: Ethnohistoria	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
209	Rehabilitación Bucal	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99

(ET) Especialización Técnica	4
(E) Especialización Profesional	93
(M) Maestría	83
(D) Doctorado	29
Total Programas.....	209

Anexo 2

Relación de cursos no conducente a grados por tipos de estudios (Ampliación, Actualización, Perfeccionamiento y programas post-doctorales), área de conocimientos, certificación que otorga, a quien va dirigido y matrícula por cohorte.

FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	DENOMINACIÓN DEL CURSO	AREAS DEL CONOCIMIENTO	CERTIFICACIÓN	TIPO	DIRIGIDO A	Matrícula por Cohorte				
						SEXO		TOTAL	NACIONALIDAD	
						F	M		V	E
NUTULA	01.-INGLÉS INSTRUMENTAL	HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA II COHORTE DEL POSTGRADO EN DERECHO PROCESAL PENAL (EXT. TÁCHIRA)	40	30	70	68	2
NUTULA	02.- IDIOMA INSTRUMENTAL	HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA II COHORTE DEL POSTGRADO EN DERECHO MERCANTIL (EXT. TÁCHIRA)	19	20	39	39	0
MEDICINA	03.- MEDICINA OCUPACIONAL	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A PROFESIONALES Y TECNICOS UNIVERSITARIOS DE AREA DE LA SALUD	12	8	20	20	0
MEDICINA	04.- ANESTESIA PARA CIRUGIA OFTALMOLOGICA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ANESTESIOLOGOS	1	0	1	1	0

MEDICINA	05.- CIRUGÍA PLÁSTICA OCULAR	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	1	2	2	0
MEDICINA	06.- CIRUGIA REFRACTIVA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	2	0	2	2	0
MEDICINA	07.- GLAUCOMA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	1	2	2	0
MEDICINA	08.- NEUROFTALMOLOGÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS, ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA Y NEUROLOGÍA	0	1	1	1	0
MEDICINA	09.- SEGMENTO ANTERIOR	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A MÉDICOS CIRUJANOS Y ESPECIALISTAS EN OFTALMOLOGÍA	1	0	1	1	0
MEDICINA	10.- INSTRUMENTACIÓN OFTALMOLOGICA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A TSU EN ENFERMERIA	2	3	5	5	0
MEDICINA	11.- ASISTENCIA OFTALMOLOGICA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A OPTOMETRA Y TECNICO OFTALMOLOGICO	1	1	2	2	0
NUTULA	12.- INGLES INSTRUMENTAL	HUMANIDADES Y EDUCACION	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA I COHORTE MAESTRIA EN DERECHO PROCESAL PENAL (EXT. TÁCHIRA)	21	9	30	28	2
NUTULA	13.- INGLES INSTRUMENTAL	HUMANIDADES Y EDUCACION	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA II COHORTE MAESTRIA EN DERECHO PROCESAL PENAL (EXT. TÁCHIRA)	40	30	70	68	2
NUTULA	14.-INGLES INSTRUMENTAL	HUMANIDADES Y EDUCACION	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO MERCANTIL (MENCIONES: TRIBUTOS Y SOCIEDADES)	19	20	39	39	0
ODONTOLOGIA	15.-ESTÉTICA FACIL Y MEDICINA REGENERATIVA	CIENCIAS DE LA SALUD	APROBACION	ACTUALIZACIÓN	DIRIGIDO A ODONTOLOGOS, MEDICOS O PROFESIONALES DE LA SALUD	8	4	12	12	0
TOTAL						168	128	296	290	6

Anexo 3
Convenios Gestionados y Firmados
Dirección de Relaciones Interinstitucionales

N°	Descripción del Convenio	Ambito de Aplicación	Objetivo
1	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA) Y TADCO TRUJILLO AGROINDUSTRIAL DEVELOPMENT CORPORATION, C.A.	Nacional	El objeto de este convenio marco es establecer relaciones de cooperación científica, cultural, tecnológica, socioeconómica, ecológica y de servicios, y eventualmente societarias, entre las Partes, dentro del Programa Sectorial de Desarrollo Económico Regional (en lo adelante identificado, a los solos efectos de este convenio, como PROSEDER) que promueve TADCO.
2	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES A TRAVÉS DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL Y TERRITORIAL, L-169-V DESARROLLO EMPRESARIAL LTD y EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE DESARROLLO EMPRESARIAL	Nacional	En el desarrollo de este Convenio se tendrá especial interés en las áreas de la gestión ambiental, desarrollo sostenible, gestión integral de recursos hidráulicos, gestión sostenible del agua potable y saneamiento, cambio climático, desarrollo humano integral, manejo de conflictos ambientales, ordenamiento del territorio, impacto ambiental, gobernanza y gestión comunitaria, fortalecimiento institucional, desarrollo empresarial y emprendimientos económicos y productivos, así como cualquier otro que en el marco del desarrollo de este convenio se identifique, todo ello en el contexto del cumplimiento de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas mediante la Agenda 2030.
3	ACUERDO DE COLABORACION PARA LA FORMALIZACIÓN DEL CONSORCIO UNIVERSITARIO PARA LA GESTION SOSTENIBLE DE RESIDUOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	Internacional	El objeto del presente acuerdo es establecer un mecanismo de coordinación entre las Partes para sumar esfuerzos, recursos y capacidades en el ámbito de sus respectivas competencias, que conlleven a la formación de recursos humanos a través de la impartición de programas educativos de posgrado y de la educación continua; a la movilidad de estudiantes y profesores, así como al desarrollo de la investigación científica en las diferentes instituciones, especialmente en el área de la gestión sostenible de residuos. Lo anterior, en el marco del Consorcio Universitario para la Gestión Sostenible de los Residuos y sus lineamientos constitutivos y operativos
4	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - ULA Y LA ASOCIACION CIVIL "MUJER, ESPIRITUALIDAD Y SOCIEDAD" - MUJERES A.C.	Nacional	El objeto de este Convenio Marco, es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.

5	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CELEBRADO ENTRE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA Y LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, COLOMBIA	Internacional	Establecer las pautas que regirán el Programa de Movilidad Académica que incluye profesores, investigadores y estudiantes, además de promover el intercambio cultural, científico y tecnológico entre las dos instituciones.
---	---	---------------	--

Anexo 4
Estados Financieros

Ejercicio Fiscal del año 2021



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION CENTRAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

NOTAS EXPLICATIVAS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE 2021

NOTA 1. Información del Ente Contable Público:

El Ente público Universidad de los Andes, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología; fundada en la ciudad de Mérida el 29 de marzo de 1785, por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora, tuvo sus comienzos como una casa de estudios que posteriormente fue elevada a Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros. El nombre que hoy lleva nuestra universidad le fue dado en 1883 y lo conserva desde entonces, actualmente la Universidad de Los Andes es una Universidad Nacional Autónoma, con domicilio fiscal en la Avenida 3 Independencia, edificio central del Rectorado, piso PB, oficina Rectorado, sector centro Mérida Edo. Mérida, con registro de información fiscal G-20000040-6.

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una Institución Nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y el desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando una función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades están dirigidas a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de una estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Bases Legales:

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- Ley Orgánica de Administración Financiera del Sector Público y sus reglamentos.
- Ley de reforma parcial de la Ley Orgánica de la Contraloría y del Sistema Nacional de Control Fiscal.

Avenida Don Tulio Febres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve





- Ley de Universidades.
- Ley de Presupuesto.
- Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos.
- Ley Orgánica de Planificación.

NOTA 2. Bases para la preparación de los Estados Financieros y Políticas Contables:

Los estados financieros de la Universidad de Los Andes, han sido preparados de acuerdo a las Normas Generales de Contabilidad del Sector Público, cumpliendo con los Principios de Contabilidad y los requisitos de la información contable aplicables al Sector Público, los cuales se fundamentan en los Principios de Contabilidad de Aceptación General, adaptados a la naturaleza de las actividades económico financieras que realizan los Entes Descentralizados funcionalmente sin fines Empresariales.

En cuanto a las Políticas Contables, la Universidad de Los Andes aplica las Normas Técnicas de Contabilidad emitidas por la Oficina Nacional de Contabilidad Pública (ONCOP) para los Entes descentralizados funcionalmente sin Fines Empresariales de la Republica, las mismas son: Norma Técnica de Contabilidad N° 1 Presentación de Estados Financieros, Norma Técnica de Contabilidad N° 2 Elaboración y Presentación del Estado de Flujo de Efectivo; y Norma Técnica de Contabilidad N° 3 Políticas Contables, Cambios en las Estimaciones Contables y Corrección de errores Contables.

La información en los Estados Financieros para el periodo sobre el que se informa, se presenta de modo comparativo con la información del ejercicio económico financiero inmediatamente anterior, su periodicidad es anual y la fecha de cierre es la correspondiente al último día del periodo al que se refieren los Estados Financieros.

NOTA 3. Bases de medición:

Reconocimiento de los Ingresos y Egresos:

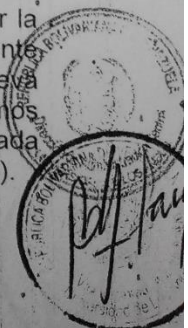
La Universidad de Los Andes reconoce sus ingresos al momento del devengado, liquidado y/o recaudado; y sus gastos al hacerse exigible el cumplimiento de la obligación de pago válidamente adquirida (causado).

Nueva Expresión Monetaria:

El 06 de agosto de 2021, fue publicado en Gaceta Oficial Nro. 42.185 el Decreto 4.553 mediante el cual se decreta "La Nueva Expresión Monetaria", el cual entro en vigencia a partir del 01 de octubre de 2021. El mencionado decreto indica que se debe expresar la unidad del sistema monetario de la República Bolivariana de Venezuela, en el equivalente a Un Millón de Bolívares (1.000.000,00 Bs) actuales. El bolívar resultante de esta nueva expresión, continuara representándose con el símbolo Bs., siendo divisible en cien céntimos (100 cts.). En consecuencia todo importe expresado en moneda nacional antes de la citada fecha deberá ser convertido a la nueva unidad, dividiéndolo en Un Millón (1.000.000,00).



Avenida Don Tulio Febres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve



Infinix HOT 7



Operaciones en moneda extranjera:

Los saldos de las transacciones en moneda extranjera, de la Universidad de Los Andes fueron convertidos en moneda nacional aplicando el tipo de cambio oficial vigente a cada fecha, respectivamente.

BANCOS	Divisas USD	Fecha	Bs.
PUBLICOS:			
Banco Central de Venezuela	477.667,03	31-12-2021	2.186.867,50
PRIVADOS:			
Amerant Bank Mercantil	50.457,24	31-12-2021	210.231,27

NOTA 4. Revelación de la información de las cuentas de los Estados Financieros:

a- CAJA Y BANCOS:

Al 31 de diciembre de 2021 se compone de:

BANCOS	2020	2021
BANCOS PUBLICOS	26.357,66	37.001,57
BANCOS PUBLICOS (BCV DIVISAS)	518.906,62	2.186.867,50
BANCOS PRIVADOS	67.348,27	188.521,61
BANCOS DEL EXTERIOR (AMERANT BANK MERCANTIL)	53.393,59	210.231,27
TOTAL BANCOS	666.006,13	2.622.621,95

La Universidad de Los Andes, posee recursos financieros en divisas, los cuales ascienden a DOS MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL NOVENTA Y OCHO con 77/100 cts (Bs. 2.397.098,77), en bancos públicos (Banco Central de Venezuela Divisas) y bancos del Exterior (Mercantil Bank).

b- OTRAS CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO:

OTRAS CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	2020	2021
PARCELAS Y CASAS	0,00	0,00
OBJECIONES CONTRALORIA INTERNA	0,00	0,00
ALQUILER A COBRAR POR INMUEBLÉS	0,00	0,00
CUENTAS POR COBRAR PROFESORES AÑO EN CURSO	0,06	0,04
CUENTAS POR COBRAR EMPLEADOS AÑO EN CURSO	0,02	0,02

Avenida Don Tulio Fierres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve

Infinix HOT PLAY



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO**

**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**

CUENTAS POR COBRAR PREPARADORES AÑO EN CURSO	0,00	0,00
CUENTAS POR COBRAR JUB/PENS. AÑO EN CURSO	0,00	0,00
CUENTAS POR COBRAR AL EJECUTIVO	58.070,51	304.036,09
OTRAS CUENTAS POR COBRAR	1,34	1,82
TOTAL OTRAS CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	58.071,92	304.037,97

Las otras cuentas por cobrar de la Universidad de Los Andes al cierre del ejercicio fiscal 2021, comprenden cuentas por cobrar a profesores y empleados, así como las cuentas por cobrar al Ejecutivo las cuales comprenden recursos financieros del ejercicio fiscal 2021, depositados en las cuentas bancarias de la Universidad en el mes de enero de 2022.

c- FONDOS EN ANTICIPO:

FONDOS EN ANTICIPO	2020	2021
FONDOS EN ANTICIPO POR ASIGNACION AÑO EN CURSO	0,00	6,84
FONDOS POR INGRESOS PROPIOS AÑO EN CURSO	0,03	46,52
ANTICIPOS A CONTRATISTAS POR CONTRATOS DE CORTO PLAZO	0,00	0,00
TOTAL FONDOS EN ANTICIPO	0,03	53,46

d- CUENTAS Y EFECTOS POR COBRAR A MEDIANO Y LARGO PLAZO:

OTRAS CUENTAS POR COBRAR A MED. Y L.P.	2020	2021
CUENTAS PROFESORES POR COBRAR A MEDIANO Y LARGO PLAZO	0,00	0,00
CUENTAS EMPLEADOS POR COBRAR A MEDIANO Y LARGO PLAZO	0,00	0,00
CUENTAS PREPARADORES POR COBRAR A MEDIANO Y LARGO PLAZO	0,00	0,00
FONDOS EN ANTICIPO A MEDIANO Y LARGO PLAZO	0,00	0,00
TOTAL OTRAS CUENTAS POR COBRAR A MED. Y L.P.	0,00	0,00

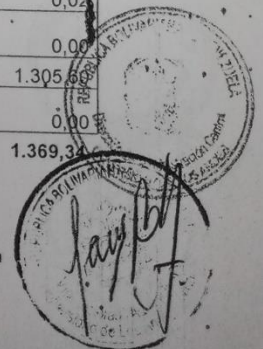
Las cuentas y efectos por cobrar a mediano y largo plazo de la Universidad de los Andes correspondían a las cuentas por cobrar a profesores, empleados y preparadores.

e- PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO:

EDIFICIOS E INSTALACIONES	2020	2021
EDIFICIOS E INSTALACIONES	0,01	0,01
MAQUINARIA Y DEMAS EQ DE CONSTRUCC, CAMPO IND Y TALLER	0,00	0,00
EQUIPOS DE TRANSPORTE, TRACCION Y ELEVACION	0,03	0,03
EQUIPO DE COMUNICACIONES Y SEÑALAMIENTO	0,00	0,00
EQUIPOS - MEDICOS QUIRURGICOS, DENTALES Y VETERINARIOS	62,60	62,60
EQUIPOS CIENTIFICOS, RELIGIOSOS DE ENSEÑ. Y RECREACION	0,02	0,02
EQUIPOS Y ARMAMENTOS DE ORDEN PUBLICO, SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	0,00	0,00
MAQUINARIAS, MUEBLES Y DEMAS EQ. DE OFICINA Y ALOJAMIENTO	498,15	1.305,59
OTROS BIENES DE USO	0,00	0,00
TOTAL EDIFICIOS E INSTALACIONES	560,81	1.369,34



Avenida Dón Tulio Febres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve



Infinix HOT



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION CENTRAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

TIERRAS Y TERRENOS	2020	2021
TERRENOS	0,00	0,00
TOTAL TIERRAS Y TERRENOS	0,00	0,00
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	2020	2021
OBRAS EN PROCESO DE BIENES EN DOMINIO PUBLICO	1,08	1,08
TOTAL CONSTRUC. EN PROCESO	1,08	1,08
ACTIVO INTANGIBLE	2020	2021
PAQUETES Y PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN	0,00	0,00
TOTAL ACTIVO INTANGIBLE	0,00	0,00

Los bienes de uso están registrados al valor de adquisición ó construcción incluyendo el gasto por Impuesto al Valor Agregado (IVA); las mejoras o reparaciones mayores en bienes, se agregan al valor del mismo activo, cuando aumentan su capacidad de servicio o prolongan su vida útil, los gastos de mantenimiento y reparaciones menores se registran como gastos del ejercicio.

f- CUENTAS Y EFECTOS POR PAGAR A CORTO PLAZO:

CUENTAS Y EFECTOS POR PAGAR A CORTO PLAZO.	2020	2021
PROVEEDORES	17.899,32	0
CONTRATISTAS	0,12	0
GASTOS DE PERSONAL	0,24	0,24
PRESTACIONES SOCIALES	352,92	0
APORTES PATRONALES	34.817,88	70.914,66
RETENCIONES LABORALES	7.725,90	74.435,32
DEPOSITOS DE TERCEROS A LA VISTA (RETENCIONES POR PAGAR)	0,00	0,00
OTROS PASIVOS CIRCULANTES (FONDOS DE TERCEROS)	796,27	3.350,03
OTRAS CUENTAS POR PAGAR	30.561,79	74.807,00
TOTAL CUENTAS Y EFECTOS POR PAGAR A CORTO PLAZO.	92.154,44	223.507,25

Las cuentas y efectos por pagar a corto plazo comprenden pagos a proveedores y contratistas, así como los gastos de personal, beneficios de ley, e impuestos nacionales (Retención de IVA e ISLR) causados al cierre del ejercicio económico 2021.



Avenida Dom Tulfo Febres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve





UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

g- PATRIMONIO:

CAPITAL INSTITUCIONAL	2020	2021
CAPITAL INSTITUCIONAL	0,02	2,10
TRANSFERENCIAS, DONACIONES DE CAPITAL Y APORTES POR CAPITALIZAR RECIBIDOS	12,60	12,60
TRANSFERENCIAS DE CAPITAL INTERNAS	0,00	0,00
DONACIONES DE CAPITAL INTERNAS RECIBIDAS	0,00	0,00
TOTAL PATRIMONIO	12,62	14,70

El Capital Institucional de la Universidad de los Andes al cierre del ejercicio económico 2021, es de Catorce Bolívares con 70/100 (Bs. 14,70), conformado por la incorporación al Patrimonio Universitario de Tres (03) Equipos de Computación los cuales fueron cedidos en calidad de Donación al Laboratorio Nacional de Productos Forestales, adscrito a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, cabe destacar que según comunicado de LABONAC dicha donación se realizó en el año 2019, pero no fue sino hasta la presente fecha que dicho laboratorio presentó copia fotostática de la Resolución del Consejo Universitario; a petición de la Oficina Central de Control de Bienes, con la finalidad de poder cumplir con lo establecido en el reglamento del inventario vigente, totalizando DOS BOLÍVARES CON 08/100 CTS. (Bs. 2,08).

h- INGRESOS:

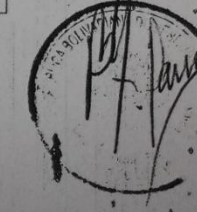
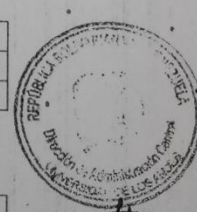
INGRESOS	2020	2021
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS DE LA ADMON PUBLICA	8.485,38	393.973,26
INGRESOS DE LA PROPIEDAD	3.038,03	24.674,81
OTROS INGRESOS ORDINARIOS	48.751,75	0,00
TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTE	1.073.156,05	19.211.804,90
TOTAL INGRESOS	1.133.431,20	19.638.227,91

Los ingresos de la Universidad de los Andes, comprenden los recursos financieros por transferencias corrientes recibidas de la Administración Central y los generados por las actividades propias que desarrolla la institución, así mismo los ingresos para el pago de nómina realizados por el ejecutivo nacional a través del Sistema Patria, de acuerdo a lo que establece el instructivo emitido por la ONCOP en el año 2021.

i- GASTOS:

GASTOS DE CONSUMO	2020	2021
GASTOS DE PERSONAL	465.415,64	10.061.589,83
MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCIAS	39.615,09	155.900,86
SERVICIOS NO PERSONALES	12.191,77	51.365,62
TOTAL GASTOS DE CONSUMO	517.222,48	10.268.856,31

TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	2020	2021
TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	556.778,19	9.106.276,33
TOTAL TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	556.778,19	9.106.276,33



Avenida Don Tullio Fabres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve

Infinix HOT PLAY



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION CENTRAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

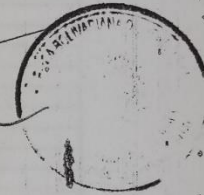
PERDIDAS Y GASTOS DIVERSOS	2020	2021
GASTOS DIVERSOS	0,00	16.220,03
TOTAL PERDIDAS Y GASTOS DIVERSOS	0,00	16.220,03
TOTAL EGRESOS	1.074.000,68	19.391.352,67

Los Egresos corresponden a los cargos operativos y financieros en que incurre la institución en el desarrollo de sus actividades, estas cuentas incluyen los gastos de personal y demás beneficios laborales, adquisición de bienes, contratación de servicios, y los gastos generados por las transferencias y donaciones corrientes entre ellos el personal pensionado y jubilado. Acotando que a partir del mes de Marzo 2021, los gastos de nómina fueron asumidos y ejecutados por el Ejecutivo Nacional través del Sistema Patria.

Prof. Mario Bonucci Rossi
Rector



Prof. Manuel C. Aranguren R.
Vicerrector Administrativo



Lcda. Bety Jaimes
Directora de Administración Central



Lcda. MariSol Quintero R.
Jefe del Dpto. de Contabilidad



Avenida Don Tulio Febres Cordero, Edificio Administrativo de la ULA, 2do. Piso, Mérida - Venezuela
Teléfonos (0274) 2402750 - 2402559 - 2402555
e-mail: contabilidad@ula.ve

Infinix HOT PLAY

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
Al 31 de diciembre 2021
(EXPRESADO EN BOLÍVARES)

1. CODIGO DEL ENTE: A0083

DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

FECHA

31-12-2021

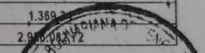
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA

AÑO PRESUPUESTADO: 2021

	2020	2021
ACTIVO	724.999,76	2.928.062,72
Activo Corriente	0,72	2.928.713,38
Activo Disponible	666.006,13	2.822.821,95
Caja y Bancos	666.006,13	2.822.821,95
Caja	0,00	0,00
Bancos	666.006,13	2.822.821,95
Bancos públicos	545.264,28	37.001,57
Bancos privados	67.348,27	188.521,81
Bancos del exterior	53.393,58	2.397.098,77
Inversiones temporales	0,00	0,00
Activo Exigible	58.431,73	304.091,43
Inversiones financieras en títulos y valores a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores privados a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores públicos a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores externos a corto plazo		
Préstamos por cobrar a corto plazo (cartera de créditos)	58.431,73	304.091,43
Préstamos por cobrar a corto plazo al sector privado		
Préstamos por cobrar a corto plazo al sector público		
Cuentas comerciales por cobrar a corto plazo		
Cuentas por cobrar al ejecutivo Nacional	58.070,51	304.036,09
Otras cuentas por cobrar a corto plazo	361,19	1,88
Menos: Provisión para cuentas Incobrables (y de cartera de créditos)		
Efectos comerciales por cobrar a corto plazo		
Otros efectos por cobrar a corto plazo		
Fondo y bienes en fideicomiso	0,03	53,46
Anticipos a proveedores a corto plazo		
Anticipos a contratistas por contratos de corto plazo	0,00	0,00
Activo Realizable	0,00	0,00
Inventario de materia prima		
Inventario de productos Terminados	0,00	0,00
Inventario de productos en proceso		
Inventario de mercancía		
Inventario de materiales y suministro		
Menos: Provisión para pérdidas en el inventario		
Activos Diferidos a Corto Plazo		
Gastos pagados por anticipado a corto plazo		
Otros intereses a corto plazo pagados por anticipado		
Débitos por apertura de cartas de crédito a corto plazo		
Otros gastos a corto plazo pagados por anticipado		
Otros activos diferidos a corto plazo		
Otros Activos Corrientes		
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	0,72	2.928.713,38
Activo no Corriente	561,89	1.369,34
Inversión Financiera a Largo Plazo	0,00	0,00
Inversiones financieras en acciones y participaciones de capital a largo Plazo	0,00	0,00
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector privado		
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector público		
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector externo		
Inversiones financieras en títulos y valores a largo plazo		
Inversiones en títulos y valores privados a largo plazo		
Inversiones en títulos y valores públicos a largo plazo		
Inversiones en títulos y valores externos a largo plazo		
Préstamos por cobrar a largo plazo (cartera de créditos)		
Préstamos por cobrar a largo plazo al sector privado		
Préstamos por cobrar a largo plazo al sector público		
Cuentas y Efectos por Cobrar a Mediano y Largo Plazo	0,00	0,00



Cuentas comerciales por cobrar a mediano y largo plazo		
Otras Cuentas por cobrar a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Efectos Comerciales por cobrar a mediano y largo plazo		
Otros Efectos comerciales por cobrar a mediano y largo plazo		
Anticipos a contratistas por contratos de mediano y largo plazo		
Propiedad Planta y Equipo	561,89	1.359,34
Bienes de Inso	20,02	1.358,26
Edificios e instalaciones	0,01	0,00
Menos: Depreciación acumulada de edificios e instalaciones		
Edificios e instalaciones - Neto	0,01	0,01
Maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller		
Maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller - Neto	0,00	0,00
Equipos de transporte, tracción y elevación	0,03	0,03
Menos: Depreciación acumulada de equipos de transporte, tracción y elevación		
Equipos de transporte, tracción y elevación - Neto	0,03	0,03
Equipos de comunicaciones y señalamiento	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de equipos de comunicaciones y señalamiento		
Equipos de comunicaciones y señalamiento - Neto	0,00	0,00
Equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios	62,60	62,60
Menos: Depreciación acumulada de equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios		
Equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios - Neto	62,60	62,60
Equipos científicos, religiosos, de enseñanza y recreación	0,02	0,02
Menos: Depreciación acumulada de equipos científicos, religiosos, de enseñanza y recreación		
Equipos científicos, religiosos, de enseñanza y recreación - Neto	0,02	0,02
Máquinas, muebles y demás equipos de oficina y de alojamiento	488,15	1.305,60
Menos: Depreciación acumulada de máquinas, muebles y demás equipos de oficina y de alojamiento		
Máquinas, muebles y demás equipos de oficina - Neto	488,15	1.305,60
Semovientes		
Menos: Depreciación acumulada de semovientes		
Semovientes - Neto		
Otros bienes de uso	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de otros bienes de uso		
Otros bienes de uso - Neto	0,00	0,00
Tierras y terrenos	0,00	0,00
Tierras y terrenos expropiados	0,00	0,00
Edificios e instalaciones expropiados	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de edificios e instalaciones		
Edificios e instalaciones expropiados neto	0,00	0,00
Construcciones en proceso	1,08	1,08
Construcciones en proceso de bienes en dominio privado	1,08	1,08
Construcciones en proceso de bienes en dominio público		
Activo Intangible	0,00	0,00
Marca de fábrica y patentes de invención		
Menos: Amortización acumulada de marcas de fábrica y patentes de invención		
Marca de fábrica y patentes de invención - neto		
Derechos de autor	0,00	0,00
Menos: Amortización acumulada de derechos de autor		
Derechos de autor - neto	0,00	0,00
Gastos de organización		
Menos: Amortización acumulada de gastos de organización		
Gastos de organización - neto	0,00	0,00
Paquetes y programas de computación		
Menos: Amortización acumulada de paquetes y programas de computación		
Paquetes y programas de computación - neto	0,00	0,00
Estudios y proyectos		
Menos: Amortización acumulada de estudios y proyectos		
Estudios y proyectos - netos	0,00	0,00
Otros Activos Intangibles		
Menos: Amortización acumulada de otros activos intangibles		
Otros Activos Intangibles - neto		
Gastos Capitalizables aplicables a los activos		
Imputación en activo fijo		
Imputación en activo intangible		
Activos Diferidos a Mediano y Largo Plazo		
Gastos pagados por anticipados a largo plazo	0,00	0,00
Otros intereses a mediano y largo plazo pagados por anticipado		
Otros gastos a mediano y largo plazo pagados por anticipado		
Otros activos diferidos a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Otros Activos No Corrientes		
Activos en proceso judicial		
Activos en gestión judicial a mediano y largo plazo		
Activos no circulantes diversos a mediano y largo plazo		
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	561,89	1.389,34
TOTAL ACTIVO	724.999,76	2.895.354,72



Handwritten signature or initials.

Infinix HOT PLAY

PASIVO		
Pasivo Corriente		
Cuentas y efectos por pagar a Corto Plazo	92.154,44	223.507,25
Gastos de personal por pagar	91.358,17	223.507,25
Aportes patronales y legales por pagar	0,24	0,24
Retenciones laborales por pagar	34.017,99	70.914,66
Cuentas por pagar a corto plazo	7.725,90	74.435,32
Efectos por pagar a corto plazo	48.814,15	74.807,00
Intereses por pagar a corto plazo		
Fondos de Terceros		
Depositos recibido en garantía	796,27	3.350,03
Otros fondos de terceros		
Otros Pasivos Corrientes	796,27	3.350,03
Otros pasivos corrientes		
TOTAL PASIVO CORRIENTE		
Pasivo no Corriente	91.358,17	223.507,25
Cuentas y efectos por pagar a Mediano y Largo Plazo	0,00	0,00
Cuentas por pagar a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Efectos por pagar a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Provisiones y Reservas Técnicas		
Provisiones		
Provisión para despidos		
Provisiones para beneficios sociales		
Otras provisiones		
Reservas técnicas		
Otros Pasivos No Corrientes		
Otros pasivos no corrientes		
TOTAL PASIVO NO CORRIENTES		
TOTAL PASIVO	92.154,44	223.507,25
PATRIMONIO	632.845,31	2.704.575,47
Patrimonio Institucional	632.845,31	2.704.575,47
Capital Institucional	12,62	14,70
Capital Institucional	0,02	2,10
Transferencias, Donaciones de Capital y Aportes por Capitalizar Recibidos	12,60	12,60
Transferencias de capital recibidas		
Transferencias de capital Internas recibidas del sector privado		
Transferencias de capital internas recibidas del sector público	0,00	0,00
Transferencias de capital recibidas del exterior		
Donaciones de capital recibidas		
Donaciones de capital internas recibidas	0,00	0,00
Donaciones de capital externas recibidas		
Reservas		
Reservas legales y estatutarias		
Ajuste por inflación**		
Ajuste por inflación		
Resultados	632.832,70	2.704.560,77
Resultados acumulados	1.399,36	60.586,76
Revalorización de la Moneda	572.002,79	2.397.098,77
Resultado del ejercicio	59.430,53	246.875,24
TOTAL PATRIMONIO INSTITUCIONAL	632.845,31	2.704.575,47
(11) TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	724.999,76	2.928.082,72
PASIVO + PATRIMONIO	724.999,76	2.928.082,72

FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS

[Firma]
 Prof. Maribel O. Arango de Picon
 Vicerrector Administrativo
 JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

[Firma]
 Prof. Mario Bonucci Rossini
 Rector de la Universidad de Los Andes
 MAXIMA AUTORIDAD O DELEGADO



[Firma]

FORMULARIO 8

** Solo aplica para las empresas

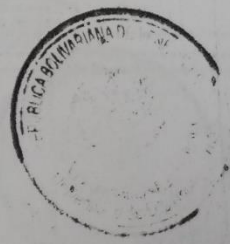
ESTADO DE RENDIMIENTO FINANCIERO

Del 01 de enero al 31 de diciembre 2021
(EXPRESADO EN BOLÍVARES)

1. CODIGO DEL ENTE: A0083
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ORGANO DE ATRIBUCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA
AÑO PRESUPUESTADO: 2021

FECHA
31-12-2021

	2020	2021
INGRESOS CORRIENTES	1,13	19.638.227,91
INGRESOS CORRIENTES		
Tasas		
Contribuciones Especiales		
Aportes y Contribuciones a la Seguridad Social		
Aportes a la Seguridad Social		
Contribuciones a la Seguridad Social		
Venta de Bienes y Servicios	8.485,38	393.973,26
Venta de Bienes y Servicios de la	8.485,38	393.973,26
MENOS: Descuentos, Bonificaciones y		
Venta de Bienes y Servicios de la	8.485,38	393.973,26
Ingresos Financieros de Instituciones		
Otros ingresos de operación		
Ingresos de la Propiedad	3.038,03	24.674,81
Intereses por Prestamos Concedidos		
Intereses por Depósitos en Instituciones	1.224,50	6.901,21
Intereses de Títulos y Valores		
Alquileres de Bienes	1.813,53	17.773,60
Derechos Sobre Bienes Intangibles		
Renta por Concesiones de Bienes y		
Ingresos Ajenos a la Operación	48.751,75	0,00
Subsidios para Precios y Tarifas		
Incentivos a la Exportación		
Otros Ingresos Ajenos a la Operación	48.751,75	0,00
Transferencias y Donaciones	1.073.156,05	19.211.804,90
Transferencias y Donaciones corrientes		
- Del Sector Privado (Detallar		
Código y Denominación)	2.781,71	29.469,10
Personas 1,75%	2.781,71	29.469,10
Transferencias Instituciones Privadas		
Fondo de Jubilaciones		
- Del Sector Público	1.070.374,35	19.182.335,80
De la República	110.018,18	498.838,22
De los Entes Descentralizados	960.356,17	18.683.497,58
Entes Descentralizados con		
Del Poder Estatal		
- Del Exterior		
De Instituciones sin Fines de,		
De Gobiernos Extranjeros		
De Organismos		
Del Poder Municipal		
Juicios y Costas Procesales		
Beneficios en Operaciones Cambiarias		
Utilidades por Venta de Activos		
Otros Ingresos Ordinarios		
Utilidades de acciones y participaciones de		
Otros Ingresos Extraordinarios		7.774,94



ESTADO DE RENDIMIENTO FINANCIERO
Del 01 de enero al 31 de diciembre 2021
(EXPRESADO EN BOLIVARES)

1. CODIGO DEL ENTE: A0083

FECHA

DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

31-12-2021

ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA

AÑO PRESUPUESTADO: 2021

GASTOS CORRIENTES

Gastos de Consumo / Operación		1.074.000,68	19.391.351,67
		517.222,49	10.268.856,37
Gastos de Personal	465.415,64		10.061.589,83
Materiales, Suministros y Mercancías	39.615,09		155.900,86
Servicios No Personales	12.191,77		51.365,62
Activo Realizable:			
Inventario de Materias Primas			
Disminución de materias primas			
Incremento de materias primas			
Inventario de Productos Terminados			
Disminución de productos terminados			
Incremento de productos terminados			
Inventario de Productos en Proceso			
Disminución de productos en proceso			
Incremento de productos en proceso			
Inventario de Mercancías			
Disminución de existencias			
Incremento de existencias			
Inventario de Materiales y Suministros			
Disminución de materiales y suministros			
Incremento de materiales y suministros			
Depreciación y Amortización			
Rentas de la Propiedad			
Intereses			
Intereses Internos			
Transferencias			
Transferencias y Donaciones Corrientes		556.778,19	9.106.276,33
Transferencias Corrientes		556.778,19	9.106.276,33
Transferencias Corrientes		556.778,19	9.106.276,33
Otras Transferencias Corrientes			
Transferencias y Donaciones a Consejos			
Pérdidas y Gastos Diversos			16.220,03
Perdidas en Operaciones			
Gastos Originados en Obligaciones del			
Pérdidas Ajenas a la Operación			
Pérdidas en Inventarios			
Pérdidas en Operaciones Cambiarias			
Pérdidas en Ventas de Activos			
Pérdidas Por Cuentas Incobrables			
Participación en Pérdidas de Otras			
Impuestos Directos			
Intereses por Mora			
Reservas Técnicas			
Gastos Diversos			
Indemnizaciones y Sanciones Pecuniarias			
Otros Gastos			16.220,03
Gastos de Defensa y Seguridad del Estado			
RESULTADO DEL EJERCICIO		-1.073.999,54	246.875,24

4. FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS

Prof. Manuel C. Aranda
Vicerrector Administrativo

JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

Prof. Mario Bonucci Rossi
Rector de la Universidad de Los Andes

MAXIMA AUTORIDAD DELEGADA

FORMULARIO 3



San



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Oficina de Planificación y Presupuesto



ESTADO DE MOVIMIENTO DE LAS CUENTAS DE PATRIMONIO
AL 31/12/2020
(EXPRESADO EN BOLÍVARES)

1. CODIGO DEL ENTE: A0083
DENOMINACION DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ORGANO DE ADSCRIPCION O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA
AÑO PRESUPUESTADO: 2020

FECHA
31-12-2021

2. Descripción	3. Capital Fiscal	4. Transferencias de Capital	5. Donaciones de Capital	6. Resultados del Ejercicio	7. Resultados Acumulados	8. Ajustes Resultados Acumulados	3. Total Patrimonio
Saldo al 01/01/2021	0,02	12,60	0,00		632.832,70		632.845,32
Aumento (Disminución) Capital							0,00
Transferencias de Capital							0,00
Donaciones Recibidas		2,08					2,08
Ajustes Resultados Acumulados							0,00
Resultado del Ejercicio				246.875,24	1.824.852,83		2.071.728,07
Saldo al 31 de diciembre de 2021	0,02	14,68	0,00	246.875,24	2.457.685,53		2.704.575,47

FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS



Manuel C. Aranguren Rincón
Prof. Manuel C. Aranguren Rincón
Vicerrector Administrativo
JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRADORA

Maria Boruca Rossini
Prof. Maria Boruca Rossini
Rector de la Universidad de Los Andes
MÁXIMA AUTORIDAD O DELEGADO



FORMULARIO IV

Infinix HOT PLAY

(EXPRESADO EN BOLÍVARES)

1. CODIGO DEL ENTE: A0083
 DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 FECHA: 31-12-2021
 ORGANISMO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
 AÑO PRESUPUESTADO: 2021

Flujo de Efectivo Proveniente de Actividades Operativas:

Resultado del Ejercicio	246.875,24	
Ajuste al resultado y el efectivo neto provisto por actividades operativas:		
Depreciación		
Amortización		
Provisión Prestaciones Sociales		
Utilidad en Venta de acciones		
Utilidad en Venta de Activo Fijo		
Amortización Crédito diferido		
Cambios Netos en Operaciones de Activos y Pasivos:		
Aumento/ Disminución en Cuentas por Cobrar	-245.659,70	
Aumento/ Disminución en Inventarios		
Aumento/ Disminución cartas de créditos		
Aumento/ Disminución en prepagados		
Aumento/ Disminución en cargos diferidos		
Aumento/ Disminución en otros activos		
Aumento/ Disminución en cuentas por pagar	131.352,81	
Aumento/ Disminución en otras cuentas por pagar		
Aumento/ Disminución en gastos acumulados		
Pago Prestaciones Sociales		
Pago Demanda Judicial		
Efectivo Neto Provisto por Actividades de Operación		132.568,35

Flujo de Efectivo Provenientes de Actividades de Inversión

Compra de Activo Fijo	-807,45	
Efectivo recibido en venta de activo fijo		
Compra de acciones		
Efectivo recibido en venta de acciones		
Efectivo neto provisto por actividades de inversión		-807,45

Flujo de Efectivo Proveniente de Actividades de Finanzas

Pagaré bancarios recibidos		
Pagaré bancarios pagados	1.824.854,92	
Efectivo neto provisto por actividades financieras		1.824.854,92
Aumento/Disminución neto en efectivo y equivalente del efectivo		1.956.615,82
Efectivo y equivalente de efectivo al inicio del ejercicio		666.006,13
Efectivo y equivalente de efectivo al cierre del ejercicio		2.622.621,95

2. FIRMAS AUTORIZADAS Y SELLOS

[Firma]
 Prof. Manuel C. Aranguren Rincon
 Vicerrector Administrativo

JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRADORA

[Firma]
 Prof. Mario Bonucci Rossini
 Rector de la Universidad de Los Andes

MÁXIMA AUTORIDAD O DELEGADO

