



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



INFORME DE GESTIÓN 2022

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO
(PLANDES)

Mérida, 2023

Handwritten: *Handwritten*



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 06 de noviembre de 2023.
N° CU-1459/23.

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente.-

En atención al "Reglamento Interno del Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes" aprobado según Resolución N° CU-1066/18, de fecha 07.05.2018, el cual regula en el Título IV lo referido a la realización de sesiones virtuales, así como consultas virtuales del Consejo Universitario, con el fin de garantizar la toma de decisiones de manera oportuna y efectiva, reglamenta la delegación de funciones y consulta virtual, y señala en el Capítulo II, que el Rector tomará la decisión relacionada con cualquier solicitud que se haga por ante el Consejo Universitario durante el periodo de receso (entre semana, fin de semana, recesos vacacionales, entre otros recesos), debiendo informar sobre el particular a la Secretaría del Consejo Universitario, instancia a quien le corresponde elaborar la resolución respectiva debidamente motivada en la delegación de funciones otorgadas por el Consejo Universitario al Rector y la necesidad o urgencia de la decisión; en tal sentido, sometió a consideración de los miembros del Cuerpo la comunicación N° DGPD-160-2023, de fecha 01.11.2023, mediante la cual hace entrega de un (01) CD contentivo del **Informe de Gestión 2022**, elaborado por la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley, a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, piso 5, Av. Universidad, Esquina el Chorro, La Hoyada, D.C.

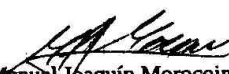
El mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: Arquitecto Dorely Méndez, Arquitecto Mariana Altuve, Arquitecto Alba Mercado, Arquitecto Maryory Dugarte, Economista Erivan Rondón, Economista Evelyn Salcedo, Economista Freddy Villafra, Ingeniero Gladys Ramírez, Ingeniero Margiory Rivas, Ingeniero Indira Arévalo, Licenciada Loreny Uban y Licenciada Yaneth Zambrano, bajo la coordinación de la Licenciada Neila Márquez.

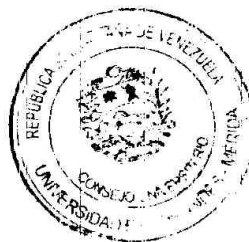
Al respecto, señala que una vez aprobado por parte de este Cuerpo, se publique la Resolución en la Gaceta Universitaria.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario, **aprobó el Informe de Gestión 2022**.

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor Manuel Joaquín Morocoima
Secretario (E) de la Universidad de Los Andes



Suñma A.

DIRECCIÓN DE PLANDES
Recibida por: *[Signature]*
Fecha: *10-11-23* Hora: *11:15 am*
Código S: *[Blank]*

Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Telf: 0274 - 2402333. Fax: 0274 - 2402429
e-mail: consejo@ula.ve

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

MARIO BONUCCI ROSSINI
RECTOR

PATRICIA ROSENZWEIG LEVY
VICERRECTORA ACADÉMICA

MANUEL ARANGUREN RINCÓN
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MANUEL MOROCOIMA
SECRETARIO

FACULTADES Y DECANOS

ARQUITECTURA Y DISEÑO: PROF. ARGIMIRO CASTILLO GANDICA

ARTE: PROF. JORGE ALEXANDER TORRES RANGEL

CIENCIAS: PROF. CARLOS DANIEL AYALA

CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: PROF. RAÚL GUILLERMO HUIZZI GAMARRA

CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES: PROF. DARÍO GARAY JEREZ

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: PROF. JOSÉ ANTONIO RIVAS LEONE

FARMACIA Y BIOANÁLISIS: PROF. ÁNGELA A. LUGO B

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: PROF. MERY LÓPEZ DE CORDERO

INGENIERÍA: PROF. CARLOS AMABLE MUÑOZ B

MEDICINA: PROF. GERARDO J. TOVITTO PAREDES

ODONTOLOGÍA: PROF. JUSTO MIGUEL BONOMIE MEDINA

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA (NUTULA):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. OMAR ALFONSO PÉREZ DÍAZ

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” DE TRUJILLO (NURR): VICERRECTOR – DECANO (E):
PROF. GEOVANNY G. CASTELLANOS V.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “Dr. RAFAEL ÁNGEL GALLEGOS ORTIZ” DE TOVAR (NURAGO):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. LUIS ALFONSO RODRÍGUEZ CARRERO.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI” DE EL VIGÍA (NUAA): VICERRECTOR - DECANO:
PROF. DOMINGO ALBERTO ALARCÓN.



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Directora PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez

Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Evelyn Salcedo

Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)

Ing. Indira Arévalo

Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

Ing. Gladys Ramírez

Jefe de Departamento de Organización y Métodos

EQUIPO TÉCNICO

Desarrollo de Contenido

Arq. Dorely Méndez

Arq. Mariana Altuve

Arq. Alba Mercado

Arq. Maryory Dugarte

Econ. Erivan Rondón

Econ. Evelyn Salcedo

Econ. Freddy Villafraz

Ing. Gladys Ramírez

Ing. Márgiory Rivas

Ing. Indira Arévalo

Lcda. Loreny Uban

Lcda. Yaneth Zambrano

Lcda. Neila Márquez

Coordinación, compilación y edición

Lcda. Neila Márquez

Revisión

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Contenido

PRESENTACIÓN	1
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2
FILOSOFÍA DE GESTIÓN	5
Misión	5
Visión	5
Valores y principios rectores	6
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	7
ORGANIZACIÓN	12
CAPÍTULO I	16
DOCENCIA	16
1.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes	17
Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA	17
Renovación curricular	17
Evaluación del pregrado	18
1.2 Admisión estudiantil	18
1.3 Formación Estudiantil	19
Pregrado	19
Matrícula Activa de Pregrado	19
Distribución de la Matrícula activa de pregrado por género según facultades y núcleos	20
Matrícula de pregrado según área temática	23
Nuevos Inscritos de Pregrado	26
Nuevos Inscritos de Pregrado según Áreas Temáticas	27
Graduados de Pregrado	28
Rotación de Matrícula de Pregrado	30
Deserción Pregrado	31
Postgrado o Estudios Avanzados	32

Matrícula Activa de Postgrado	33
Matrícula de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education.....	34
Nuevos Ingresos de Postgrado	36
Graduados de Postgrado	38
Retirados en Postgrado	39
Rotación Matrícula a Nivel Postgrado	40
1.4 Estudios no Conducentes a Grado Académico	41
1.5 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución	41
Atención estudiante indígena	41
Atención personas con discapacidad.....	42
Actividades deportivas	42
Asistencia habitacional	42
Comedor Universitario	42
Transporte	43
Atención asistencial.....	43
1.6 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica	43
Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)	43
Gestión de REVENCYT	46
Gestión del patrimonio intelectual de la ULA a través del repositorio saber.ula.ve	46
Revistas Electrónicas Publicadas en el Repositorio SABER ULA	47
Planta Física de la Universidad de Los Andes.....	48
Logros y Dificultades Institucionales Encontradas para el Desarrollo, Mantenimiento y Planificación de la Infraestructura Física	52
Servicios Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia	53
Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)	57
Educación a Distancia	58
Carreras largas	58
Formación de Postgrado y Extensión	62

Gestión Científica, Tecnológica y Humanística.....	63
Actividades de Extensión	64
Formación en Educación a Distancia	64
Videoconferencias.....	65
CAPÍTULO II	66
CAPITAL HUMANO.....	66
2.1 Personal Docente y de Investigación (PDI)	67
Personal Docente por Grado Académico	69
Personal docente por dedicación	72
Personal Docente de Origen Internacional/Extranjero	75
Personal Docente por Escalafón.....	76
Personal Docente por Condición Jurídica	78
Personal Docente Jubilado Activo	80
Egreso del Personal Docente.....	84
Planes de Formación del Personal Docente	86
Programa de Actualización Docente	88
2.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO).....	89
Nuevo Ingreso del Personal AO.....	90
Egreso del Personal AO.....	91
Jubilados Activos y Jubilables	92
Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente	92
CAPÍTULO III	94
INVESTIGACIÓN	94
3.1 Gestión académica de la investigación.....	95
Unidades de Investigación	95
3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes	97
3.3 Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel Regional, Nacional e Internacional	98
3.4 Proyectos de Investigación	99
3.5 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)	101

3.6 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)	102
3.7 Financiamiento a la Investigación.....	103
3.8 Productividad Investigativa	104
3.9 Apoyo al desarrollo de la investigación.....	117
Bioterio	117
Estaciones Experimentales	118
3.10 Divulgación del Conocimiento en Revistas	121
CAPÍTULO IV	124
PERTINENCIA SOCIAL	124
41. Servicio Comunitario	125
4. 2 Inserción Social del Profesional	126
4.3 Actividades de Extensión Académica	126
4.4 Actividades de Extensión Cultural.....	137
4.5 Relaciones Interinstitucionales	141
CAPÍTULO V	144
GESTIÓN UNIVERSITARIA	144
5.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	145
Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	145
Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)	146
Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)	146
5.2 Planificación Institucional y renovación organizacional.....	148
Dirección de Planificación y Desarrollo (PLANDES)	148
Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional	150
5.3 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica	151
5.4 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).....	152
5.5 Mejoramiento en la conexión de la Red de datos de la Universidad de Los Andes	154
Redes y Conectividad	154
Conexiones de Fibra Óptica	154
Redes	155

Servicios de red	156
Correo electrónico	156
Servicio de DNS (Sistema de Nombres de Dominio) ULA.....	159
Atención al usuario	160
Seguridad Informática	162
Servicios de mantenimiento y soporte técnico	162
5.6 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa	163
Servicios de apoyo estudiantil	165
5.7 Ejecución Presupuestaria y Financiera	165
Indicadores y Estados Financieros.....	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	172
Anexo Nº 1. Carreras y Títulos ofertados en la Universidad de Los Andes; elaborado por el Consejo de Desarrollo Curricular.....	173
Anexo Nº 2. Carreras de pregrado ofertados en la Universidad de Los Andes	177
Anexo Nº 3. Clasificación de las carreras o programas académicos de la Universidad de Los Andes (ULA) según áreas temáticas del ranking mundial Times Higher Education (THE) ..	190
Anexo Nº 4 Situación de los programas de postgrado de la ULA	192

Tablas

Tabla Nº 1 Aspirantes según Modalidad de Admisión en la ULA	1929
Tabla Nº 2 Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera en la ULA Años 2020-2021-2022.....	20
Tabla Nº 3 Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos en la ULA	21
Tabla Nº 4 Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad, según Facultades y Núcleos.....	23
Tabla Nº 5 Matrícula Activa de Pregrado según País de Procedencia	23
Tabla Nº 6 Matrícula Activa de Pregrado por Género según Área Temática	24

Tabla Nº 7 Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Área de Conocimiento.....	26
Tabla Nº 8 Nuevos Inscritos de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos en la ULA	26
Tabla Nº 10 Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos	28
Tabla Nº 11 Graduados de Pregrado según Área Temática	29
Tabla Nº 12 Graduados de Pregrado según Área de Conocimiento	29
Tabla Nº 13 Mención Honorífica	13
Tabla Nº 14 Rotación de Matrícula de Pregrado	30
Tabla Nº 15 Evolución de la Matrícula de Pregrado	31
Tabla Nº 16 Evolución en Cantidad de Estudiantes de Pregrado Inscritos Años 2018- 2022.....	32
Tabla Nº 17 Distribución de Postgrados Ofertados por Grado Académico según Facultades y Núcleos	33
Tabla Nº 18 Matrícula de Postgrado por Género y Nacionalidad según Grado Académico...34	
Tabla Nº 19 Distribución de Matrícula de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad según Facultades y Núcleos	34
Tabla Nº 20 Distribución de Matrícula de Postgrado por Género, Nacionalidad y Grado Académico según Áreas Temáticas	34
Tabla Nº 21 Nuevos Ingresos de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad, según Facultades y Núcleos y Áreas Temáticas.....	37
Tabla Nº 22 Distribución de Graduados de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad, según Facultades, Núcleos y Áreas Temáticas	38
Tabla Nº 23 Graduados de Doctor por Facultades y Núcleos, Género y Nacionalidad, según tipo de Programa.....	39
Tabla Nº 24 Distribución de Retirados de Postgrado por Género y Nacionalidad según Grado Académico de Postgrado	40
Tabla Nº 25 Rotación Matrícula de Postgrado	40
Tabla Nº 26 Acervo Bibliográfico 915.559 ejemplares.....	44

Tabla N° 27 Cronología General de Datos Estadísticos Revistas ULA Años 2019-2022	48
Tabla N° 28 Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes	49
Tabla N° 29 Aulas y Laboratorios por Tipología según Facultades y Núcleos. ULA Año 2022	51
Tabla N° 30 PDI Activo según Facultades y Núcleos Años 2021-2022.....	67
Tabla N° 31 PDI Activo según Área Temática de Times Higher Education	69
Tabla N° 32 PDI Activo por Grado Académico según Facultades y Núcleos	69
Tabla N° 33 PDI Activo por Grado Académico según Área Temática de Times Higher Education	71
Tabla N° 34 PDI Activo por Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos	72
Tabla N° 35 PDI Activo a Tiempo Completo y Tiempo Parcial según Facultades y Núcleos ...	73
Tabla N° 36 PDI Activo por Dedicación Horaria según Área Temática de Times Higher Education	74
Tabla N° 37 Personal Académico por Nacionalidad y Género según Facultades y Núcleos ...	75
Tabla N° 38 Distribución del PDI Activo por Escalafón según Facultades y Núcleos.....	77
Tabla N° 39 PDI Activo por Escalafón según Área Temática de Times Higher Education	78
Tabla N° 40 PDI Activo por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos	79
Tabla N° 41 PDI Activo por Condición Jurídica según Área Temática de Times Higher Education	80
Tabla N° 42 PDI Activo, Jubilable y Jubilado Activo según Facultades y Núcleos	81
Tabla N° 43 % PDI Jubilado Activo según Facultades y Núcleos Años 2020-2021-2022.....	82
Tabla N° 44 Personal Académico de Nuevo Ingreso Períodos 2012 al 2022	83
Tabla N° 45 PDI de Nuevo Ingreso por Facultad y Núcleo. ULA 2020 al 2022	83
Tabla N° 46 Personal Docente según Tipo de Egreso Años 2012 -2022	85
Tabla N° 47 % Personal Académico Jubilado según Facultades y Núcleos.....	86
Tabla N° 48 Distribución del PDI en Programas de Formación según Facultades y Núcleos	87
Tabla N° 49 Evolución del PDI en Programas de Formación Período 2012-2022.....	88
Tabla N° 50 Distribución del Personal AO activo y su relación con el PDI activo	90
Tabla N° 51 Personal AO de Nuevo Ingreso Años 2015-2022.....	91

Tabla N° 52 Egresos del Personal AO según Modalidad de Egreso.....	91
Tabla N° 53 Personal AO Jubilable y Jubilado Activo.....	92
Tabla N° 54 Evolución de la Relación entre el PDI y el Personal AO	93
Tabla N° 55 Distribución de las Unidades de investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas.....	96
Tabla N° 56 Investigadores Activos según Facultades, Núcleos y otras unidades académicas	97
Tabla N° 57 Distribución de Investigadores Activos según Área Temática	98
Tabla N° 58 Proyectos de Investigación en desarrollo financiados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	100
Tabla N° 59 Informe de Proyectos Culminados financiados por el CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	101
Tabla N° 60 Distribución de Investigadores clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	102
Tabla N° 61 Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	103
Tabla N° 62 Revistas ULA Acreditadas por el CDCHTA.....	122
Tabla N° 63 Estudiantes en pasantías/prácticas profesionales según Facultades y Núcleos	126
Tabla N° 64 Movilidad estudiantil.....	142
Tabla N° 65 Servicios en el Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes.....	145
Tabla N° 66 Certificados Digitales emitidos en la DTES según las Dependencias solicitantes	153
Tabla N° 67 Solicitudes atendidas en el CAU por Año	160
Tabla N° 68 Solicitudes técnicas por tipos según Área de atención.....	161
Tabla N° 69 Presupuesto de Ingresos Modificados al 31-12-2022	169
Tabla N° 70 Comportamiento del Presupuesto de gasto por Proyecto y acciones Centralizadas al 31-12-2022.....	170

Tabla N° 71 Comportamiento del Presupuesto de gasto por Partida al 31-12-2022.....	171
--	-----

Tabla N° 72 Proporción del Presupuesto de gasto por Proyecto y Acciones Centralizadas al 31-12-2022.....	171
--	-----

Gráficos

Gráfico N° 1 Matrícula Activa de Pregrado según Facultad y Núcleo en la ULA.....	21
--	----

Gráfico N° 2 Matrícula Activa Femenina según Facultad y Núcleo en la ULA s.....	22
---	----

Gráfico N° 3 Distribución de la Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática	25
--	----

Gráfico N° 4 Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos	27
--	----

Gráfico N° 5 Comportamiento de Nuevos Inscritos de Pregrado según Área Temática	28
---	----

Gráfico N° 6 Estudiantes de Pregrado Inscritos.....	31
---	----

Gráfico N° 7 Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA ULA Años 2008-2022.....	47
--	----

Gráfico N° 8 Cursos operativos atendidos en plataforma Moodle por Facultad y trimestre .	59
--	----

Gráfico N° 9 Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle por semestre (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)	60
--	----

Gráfico N° 10 Estudiantes Matriculados en Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle por semestre (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial) ULA Año 2022.....	60
--	----

Gráfico N° 11 Estudiantes Matriculados en la Inducción al Servicio Comunitario por meses	61
--	----

Gráfico N° 12 Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle por trimestre	62
--	----

Gráfico N° 13 Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre	62
---	----

Gráfico N° 14 Solicitudes de servicios de la plataforma Moodle atendidas por trimestre....	63
--	----

Gráfico N° 15 Diferencia % en la Cantidad de PDI según Facultad y Núcleo Años 2021-2022.....	68
--	----

Gráfico N° 16 % PDI Activo según Grado Académico.....	70
---	----

Gráfico N° 17 % PDI Activo según Dedicación Horaria.....	73
--	----

Gráfico N° 18 % PDI Activo que labora a Dedicación Exclusiva según Facultades y Núcleos .	74
Gráfico N° 19 % PDI Activo Femenino según Facultades y Núcleos.....	76
Gráfico N° 20 Personal Académico de Nuevo Ingreso Período 2012 al 2020	84
Gráfico N° 21 Evolución de los Egresos del PDI por Tipo. Período 2012 – 2022	85
Gráfico N° 22 Evolución del PDI en Programas de Formación. Período 2012 – 2022	88
Gráfico N° 23 Personal AO y Académico ULA 2012-2022.....	90
Gráfico N° 24 Correos procesados en DTES por trimestre	158
Gráfico N° 25 Cuentas de correo electrónico creadas por trimestre.....	158
Gráfico N° 26 Cuentas de correo electrónico por año según Usuarios.....	159
Gráfico N° 27 Atención de los Técnicos de Apoyo por Sectores	162



PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), desde comienzos del 2005 presenta el Informe de Gestión de la Universidad de Los Andes (ULA), con los logros institucionales alcanzados desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo. La gestión universitaria durante el 2022, presenta este documento en cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).

El Informe de Gestión 2022 se estructura de acuerdo a los lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). Se inicia con la identificación institucional, se detalla las autoridades actuales, datos para la comunicación formal, filosofía de gestión, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA. Seguidamente, en el Capítulo I la docencia, dirigida a la oferta académica a nivel de pregrado como de postgrado, admisión estudiantil, formación a nivel de pregrado como postgrado y el apoyo académico, socioeconómico e infraestructura al estudiante.

Lo concerniente al capital humano se presenta en el Capítulo II, conformado por personal docente y de investigación, personal administrativo (profesional y técnico) y obrero. En el Capítulo III, se presenta la gestión investigativa, el trabajo realizado por facultades, núcleos y otras unidades de investigación, programas al investigador, el trabajo que realiza el Bioterio y las estaciones experimentales, actividades que mantienen espacios abiertos a la indagación. El Capítulo IV, hace referencia a la Pertinencia Social, los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional. A su vez, se muestra el puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas y culturales especialmente) que proyectan la Universidad a través de los convenios interinstitucionales y de cooperación que la ULA mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. El

Capítulo V, Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

En este contexto, los alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional, se han logrado con dificultades y una serie de obstáculos que confrontan las universidades. No obstante, la ULA mantiene el espíritu y mística en su responsabilidad de promover y contribuir a la formación de profesionales que demanda el país para alcanzar en el mediano y largo plazo, el crecimiento y desarrollo económico de la Nación, por medio de profesionales de calidad y sobre todo adaptados a las exigencias de la propia sociedad moderna, pero a la vez compleja del siglo XXI.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: despachodelrector@gmail.com / mariobonucci@gmail.com

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1.

Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy – Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321 Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: astropatty1001@gmail.com / Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>



Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324, +58-274-2402325, +58-274-2402481

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón – Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: fatimalopez@gmail.com

Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

Manuel Morocoima – Secretario

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333

Correo electrónico: morocoima@gmail.com

Website: <http://www2.ula.ve/secretaría>

Coordinación de la Secretaría

Eldimar José Lárez Mata – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333.

Correo electrónico: secretario.ula.ve@gmail.com

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira (NUTULA)

Omar Alfonso Pérez Díaz – Vicerrector – Decano (E)

Dirección: Av. Universidad. Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo. San Cristóbal, estado Táchira.

Teléfono: +58-276-3405001/3405002

Correo electrónico: oapd55@gmail.com

Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo (NURR)

Geovanny Gregorio Castellanos Villegas – Vicerrector- Decano (E)

Dirección: Villa Universitaria. La Concepción, Municipio Pampanito, Estado Trujillo.

Teléfono: +58-272-6711230/1952

Correo electrónico: geocaste@gmail.com

Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” de Tovar (NURAGO)

Luis Alfonso Rodríguez Carrero – Vicerrector-Decano

Dirección: Carrera 3 con calle 7 (frente a la Plaza Bolívar), Sector El Añil, Parroquia Tovar estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8730205/5160606

Correo electrónico: alfonsorodriguez80@gmail.com

Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía (NUAA)

Domingo Alberto Alarcón – Vicerrector - Decano

Dirección: Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8082947/8085860/8085901

Fax: +58-275-8817920

Correo electrónico: alarcondomingoa@gmail.com

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.



Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

Calidad y excelencia: La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.

Competitividad: Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

Creatividad: Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

Innovación: Los ulandinos a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

Ética: Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

Respeto al ser humano: El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de



mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad de Los Andes en sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral fundada el 29 de marzo de 1785, por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. Posteriormente, se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida y en 1806, obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones; esta situación conllevó a que la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decretara como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros el 21 de septiembre de 1810, con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824, se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida),



pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832, se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario quien se dedicó exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelações y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429), a través de la Ley de Universidades se reconoce la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera de Universidad, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el último Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le



plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social, de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional, un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación, presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, la ULA institución con doscientos treinta y siete años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar llamado así en 2022.

En la calidad educativa la Universidad hace sus mayores esfuerzos por mantener estándares y ofrecer a la comunidad espacios formativos; sin embargo, la situación del país produjo abandono de estudiantes, docentes, administrativos y obreros de los recintos universitarios. No obstante, pese a la deserción y situación país, la Universidad de Los Andes continúa ocupando un lugar privilegiado en ranking a nivel internacional.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó, en la década de los cincuenta, procesos de inversión a través de la adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo,



plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos, turísticos, actividades de extensión y proyección social.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie de 465.776,00 m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones, donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país, registrando un total de 872 investigadores activos. Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario. En el campo de servicios de tele información académicos, se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada, abriendo sus espacios a otras universidades como la UPEL.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de



telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, Dirección General de Cultura, Dirección General de Extensión Universitaria, bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado. Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales, involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas, su autonomía y la responsabilidad pública, principios éstos que obligan a la Universidad a actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social, de manera que, la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimiento, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, sin embargo, pese a que la mayoría de servicios no se ofreció en 2022, sigue la academia dando su mayor esfuerzo en pregrado y postgrado, dando cobertura a la Multimodalidad para que sus espacios de formación se adapten a las necesidades que dejó el postconfinamiento y, que la



Universidad la enfrentaba como realidad de abarcar las diversas modalidades educativas desde la presencialidad hasta la virtualidad.

ORGANIZACIÓN

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU), la autoridad suprema reside en el CU, conforme a sus respectivas atribuciones, ejerciendo la gestión mediante los siguientes niveles:

Nivel Político: relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del MPPEUCT y (01) representante del personal administrativo, técnico y obrero; siendo asistido por el Consejo Jurídico Asesor de la Institución, para los asuntos legales.

Nivel Medular: concerniente con las decisiones transcendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

Nivel Operativo: correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, y demás Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas y lograr los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual y las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.



La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entre sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los niveles Político, Medular y Operativo de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaría, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación, se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscritas cada Autoridad Rectoral:

Rectorado

- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
- Dirección General de Extensión Universitaria
- Dirección General de Cultura
- Dirección de Deportes
- Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)
- Dirección de Servicio Jurídico
- Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
- Dirección General de Medios de Comunicación
- Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)
- Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA(DSPS-ULA)
- Oficina de Atención al Profesor Jubilado
- Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
- Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)
- Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)
- Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo(SSST)
- Observatorio de Derechos Humanos de la ULA
- Dirección de Bomberos Universitarios (En proceso de reestructuración según Resolución del Consejo Universitario No. CU-0103/22 de fecha 31.01.2022)

Vicerrectorado Académico

- Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
- Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
- Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prü”
- Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)

- Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
- Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
- Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS).
- Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD).
- Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
- Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)
- Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
- Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC)
- Comisión de Auditoría Académica (CAA)
- Bioterio Central de ULA

Vicerrectorado Administrativo

- Dirección de Administración Central
- Dirección de Tesorería
- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
- Dirección de Fomento
- Dirección de Personal
- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
- Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

Secretaría

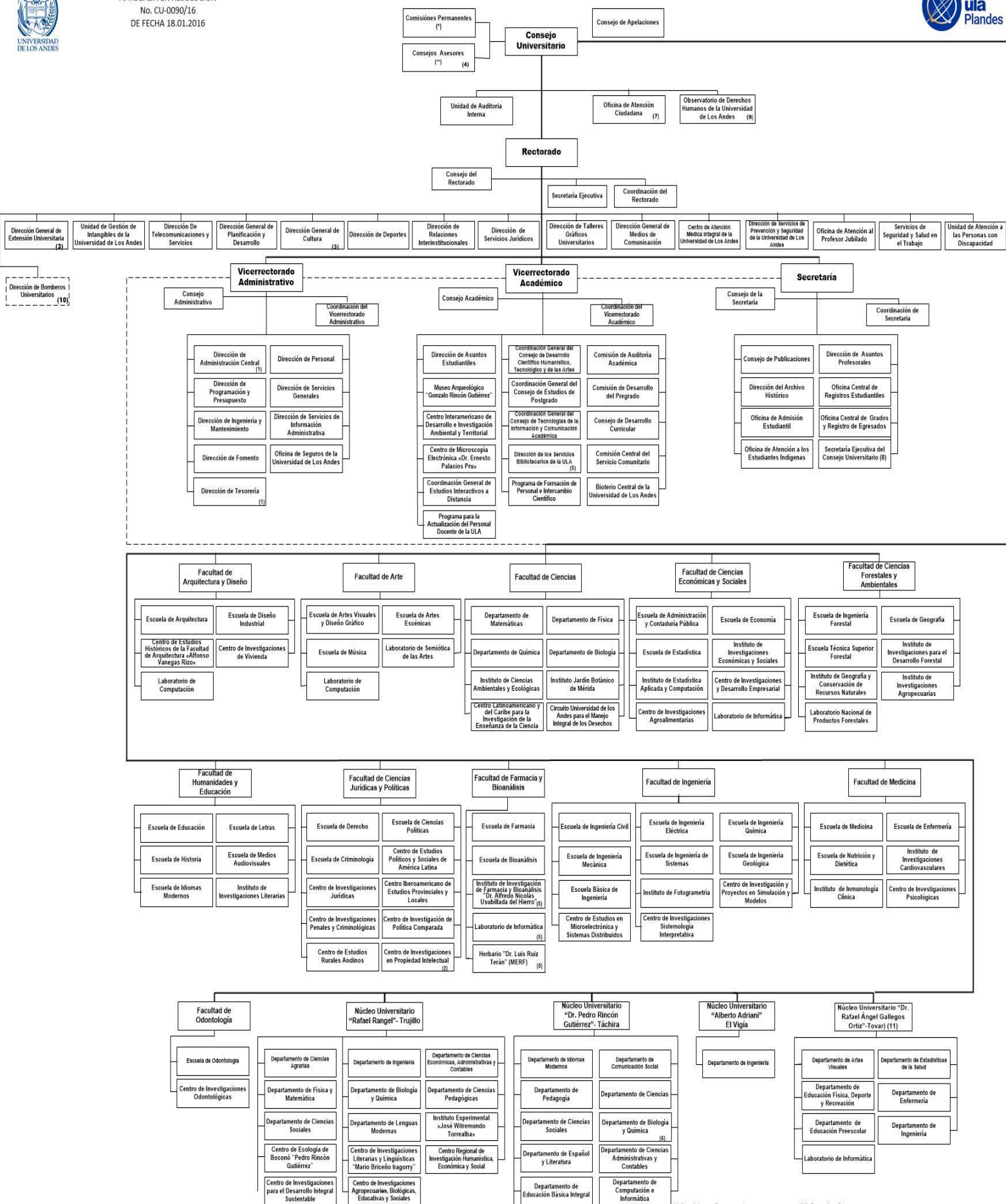
- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
- Dirección de Archivo Histórico
- Consejo de Publicaciones
- Oficina de Admisión Estudiantil
- Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
- Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
- Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario
-

Con respecto a las Dependencias Académicas de nuestra Institución, existe una modificación estructural, en cuanto al nombre del Núcleo Universitario del “Valle del Mocotíes” – Tovar que de acuerdo a la Resolución del Consejo Universitario No. CU-0578/22 de fecha 06.06.2022, el núcleo cambia a Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz”-Tovar (NURAGO-Tovar). A continuación, la estructura organizativa de la ULA:



APROBADA EN RESOLUCIÓN
No. CU-0090/16
DE FECHA 18.01.2016

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



(*) Comisiones Permanentes:

(**) Consejos Asesores:



CAPÍTULO I

DOCENCIA

“Solo la educación es capaz de
salvar a nuestras sociedades
de un posible colapso, ya sea
violento o gradual”

Jean Piaget

1.1 Oferta académica de la Universidad de Los Andes

La Universidad de Los Andes, ofrece a sus propios y visitantes una formación académica en 48 carreras de pregrado de las cuales 6 son carreras cortas y 42 carreras largas (ver anexo 1), 209 programas de postgrado y diversidad de áreas de investigación para su crecimiento profesional de la mano de profesores que impulsan la transformación del proceso de aprendizaje y enseñanza. Asimismo un capital humano, en las áreas administrativas que laboran con integridad, coherencia, eficacia y eficiencia trabajando todos en equipo para mantener la Universidad de puertas abiertas. Con base en la oferta académica, durante el año 2022 se muestran los siguientes logros:

Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA

En pregrado, el CU aprobó el proyecto de Creación de la Carrera Licenciatura en Estadísticas de Salud, remitido al Consejo Nacional de Universidades (CNU) para su aprobación y posterior apertura. En postgrado, registró el programa de Traumatología y Ortopedia del HCSC que se encuentra activo, con grado de especialización, autorizado por CNU, Gaceta oficial 42.179 de 29/07/21.

Renovación curricular

Con la misión de dirigir los procesos curriculares de pregrado en la Universidad, el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC) trabajó en la adaptación del Programa de Profesionalización de Auxiliares de Historias Médicas, al diseño curricular vigente del Técnico Superior Universitario en Estadísticas de Salud; asesoró a la Escuela de Enfermería en asuntos relativos al Programa de Profesionalización de TSU en Enfermería a Licenciado en Enfermería; realizó análisis y evaluación de la versión inicial del Proyecto de Creación de la Carrera de Filosofía. Se recomendaron ajustes acordes a lo exigido por el CNU y las normas y reglamentos de la ULA; analizó y evaluó la propuesta de Rediseño del Currículo de la Carrera de Historia (su duración pasa de 5 a 4 años; elaboró la propuesta de solución al problema de acreditación de equivalencias a los graduandos del Programa de Profesionalización Docente de la Facultad de Humanidades y Educación; realizó en la Facultad de Odontología el ajuste del programa de las unidades curriculares a la educación



no presencial, así como a la aplicación del Reglamento que rige esta carrera en la Institución; revisó la denominación y el título a otorgar de las carreras existentes en las diversas facultades y núcleos de la Universidad de Los Andes, aprobadas por el CNU y participó en todas las actividades de la Comisión de Educación No Presencial.

Evaluación del pregrado

El Vicerrectorado Académico de la ULA, por medio del Programa “Andrés Bello” Estímulo a la Calidad del Pregrado (PAB), evalúa las carreras que oferta la ULA para establecer la cultura de la autorregulación de las actividades de pregrado y elevar los programas para los procesos de acreditación. En el Programa Estímulo a la Docencia Universitaria Mariano Picón Salas (PED), reconoce los méritos de los profesores e investigadores en el campo de la docencia universitaria. Es un incentivo para los docentes recibiendo reconocimiento especial al esfuerzo sobresaliente en las diversas facultades y núcleos. Ambos programas, tienen una convocatoria bienal por lo que no se realizó en el año 2022; se espera en el 2023 la realización del proceso que engloba los años 2021-2022.

1.2 Admisión estudiantil

En el año 2022, la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), continuó con los distintos procesos de ingresos, alcanzando 6.641 aspirantes distribuidos en las distintas carreras que ofrece la ULA. En este sentido, se destaca el 49.31% correspondiente a la modalidad de ingreso por OPSU, seguido por prueba de habilidades específicas con el 42.61%, ambas con la mayor participación. En este contexto, en la tabla N° 1 se presenta especificada los datos antes señalados.

Tabla N° 1
Aspirantes según Modalidad de Admisión en la ULA

Modalidad de Ingreso	Total	%
OPSU	3.275	49,31
Prueba de Habilidades Especificas	2.830	42,61
Curso Propedéutico	46	0,69
Alto Rendimiento	76	1,14
Convenio	204	3,07
Prueba Aptitud Musical	41	0,62
Atleta	51	0,77
Cambio De Opción	35	0,53
Artista	4	0,06
Estudiantes Discapacitados	4	0,06
Carreras Paralelas	13	0,20
Estudiantes Indígenas	15	0,23
Fray Juan Ramos	43	0,65
Recuperación de Cupo	4	0,06
Resolución Escuela Técnica	0	0,0
Total	6.641	100%

Fuente: Secretaría. Año 2022

1.3 Formación Estudiantil

El compromiso de la Universidad es formar profesionales en las distintas áreas de conocimiento, con competencias que les proporcione una mirada prospectiva adaptada a las nuevas exigencias que el contexto nacional e internacional lo ameriten.

Pregrado

Matrícula Activa de Pregrado

La matrícula activa de pregrado para el año 2022, alcanzó la cifra de 15.789 estudiantes, de los cuales 417 están en carreras cortas y 15.372 en carreras largas (ver anexo N° 2). Revelando un aumento de 627 estudiantes en relación al año anterior 2021 que era de 15.162. Realizando una proyección del 2021 al año 2020 con matrícula de 19.235, la diferencia fue de 4.073 estudiantes, descenso marcado con la aparición de la pandemia COVID-19, la cual afectó concretamente la prosecución de los estudiantes en las distintas carreras.

Tabla N° 2
Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera en la
ULA Años 2020-2021-2022

Tipo de Carrera	2020		2021		2022	
	Total	%	Total	%	Total	%
Carrera corta	605	3.15	487	3.21	417	2,64
Carrera larga	18.630	96.85	14.675	96.79	15.372	97,36
Total	19.235	100	15.162	100	15.789	100

Fuente: DSIA. Año 2022

Distribución de la Matrícula activa de pregrado por género según facultades y núcleos

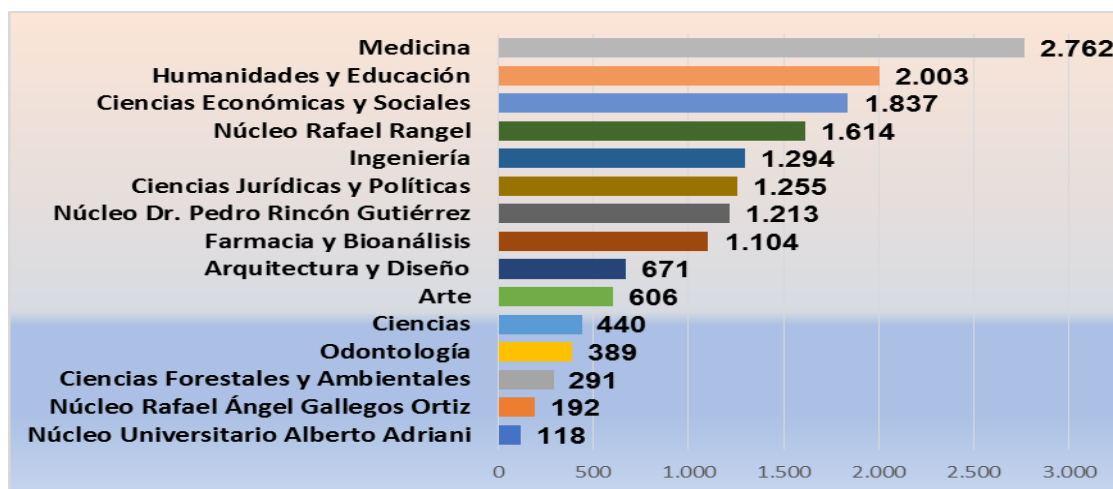
De un total de 15.789 estudiantes activos, el género femenino conserva la mayor participación, con un total de 9.659 estudiantes en 8 facultades y 3 núcleos de la Universidad. A su vez, el género masculino, con un total de 6.130, predomina exclusivamente en las facultades de Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales e Ingeniería y el Núcleo Universitario Alberto Adriani. En general tomando en cuenta ambos géneros, sigue siendo la Facultad de Medicina, con la mayor cantidad de estudiantes 2.762, seguida de la Facultad de Humanidades y Educación con 2.003 estudiantes. En la tabla N° 3 y el gráfico N° 1, se presenta la distribución de la matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos.

Tabla Nº 3
Matrícula Activa de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos en la ULA

Facultades y Núcleos	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Medicina	1.915	69.33	847	30.67	2.762	17.49
Humanidades y Educación	1.211	60.46	792	39.54	2.003	12.69
Ciencias Económicas y Sociales	1.149	62.55	688	37.45	1.837	1.63
Núcleo Universitario Rafael Rangel	978	60.59	636	39.41	1.614	10.22
Ingeniería	420	32.46	874	67.54	1.294	8.20
Ciencias Jurídicas y Políticas	771	61.43	484	38.57	1.255	7.95
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	814	67.11	399	32.89	1.213	7.68
Farmacia y Bioanálisis	855	77.45	249	22.55	1.104	6.99
Arquitectura y Diseño	390	58.12	281	41.88	671	4.25
Arte	415	68.48	191	31.52	606	3.84
Ciencias	197	44.77	243	55.23	440	2.79
Odontología	287	73.78	102	26.22	389	2.46
Ciencias Forestales y Ambientales	114	39.18	177	60.82	291	1.84
Núcleo Univ. Rafael Ángel Gallegos Ortiz	108	56.25	84	43.75	192	1.22
Núcleo Universitario Alberto Adriani	35	29.66	83	70.34	118	0.75
Total	9.659	61.18	6.130	38.82	15.789	100

Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

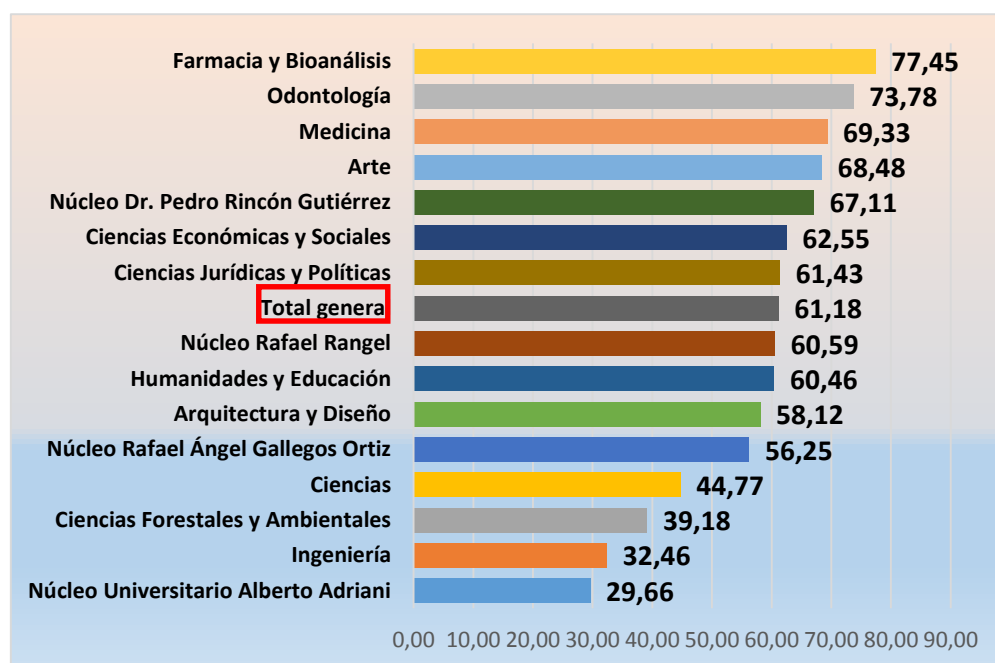
Gráfico Nº 1
Matrícula Activa de Pregrado según Facultad y Núcleo en la ULA



Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

En cuanto al género, es el sexo femenino que prevalece en promedio el 61,18% del total de estudiantes de pregrado en 11 facultades y núcleos, como se puede apreciar en el gráfico Nº 2.

Gráfico N° 2
Matrícula Activa Femenina según Facultad y Núcleo en la ULA



Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

Según la nacionalidad, el 99,59% de los estudiantes de pregrado son venezolanos, por su parte los extranjeros en su mayoría son Colombianos, tal como se aprecia en la tabla N° 4 y 5, a continuación:

Tabla Nº 4
Matrícula Activa de Pregrado por Nacionalidad, según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Venezolano	Extranjero	Total
Arquitectura y Diseño	669	2	671
Arte	605	1	606
Ciencias	433	5	440
Ciencias Económicas y Sociales	1.829	3	1.837
Ciencias Forestales y Ambientales	289	1	291
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.248	7	1.255
Farmacia y Bioanálisis	1.102	2	1.104
Humanidades y Educación	1.989	14	2.003
Ingeniería	1.289	5	1.294
Medicina	2.753	9	2.762
Núcleo Alberto Adriani	118	0	118
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.211	2	1.213
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	192	0	192
Núcleo Rafael Rangel	1.611	3	1.614
Odontología	386	3	389
Total	15.724	57	15.789

Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

Tabla Nº 5
Matrícula Activa de Pregrado según País de Procedencia

País de procedencia	Matrícula
Brasil	2
Bulgaria	1
Chile	1
Colombia	32
Cuba	1
Ecuador	2
Eslovaquia	1
España	4
Estados Unidos	2
Francia	1
México	2
Nicaragua	1
Perú	6
Italia	1
Total	57

Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

Matrícula de pregrado según área temática

Las áreas temáticas son indicadores característicos utilizados a nivel internacional por distintas revistas de gran prestigio como la británica Times Higher Education, en el área temática

se agrupan Artes y Humanidades: las carreras de Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos y Letras; Ciencias de la Vida agrupa: Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación; en el área Ciencias Físicas se ubica: Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal; en Ciencias Sociales: Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales; Clínica, Preclínica y Salud: Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública; Psicología; Derecho en la modalidad presencial y a distancia; Educación en sus diversas menciones; el área Empresariales y Economía comprende: Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía; Ciencias de la Computación agrupa: Ingeniería de Sistema y en el área de Ingeniería y Tecnología: Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química (ver anexo N° 3).

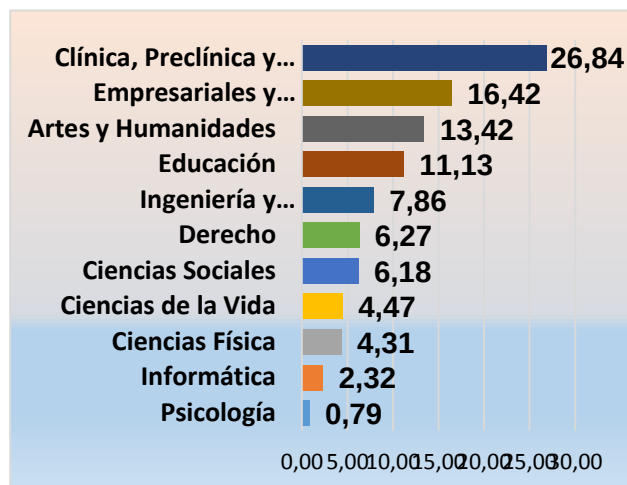
Ahora bien, agrupando la matrícula por áreas temáticas se presentan a continuación la tabla N° 6 y gráfico N° 3.

Tabla N° 6
Matrícula Activa de Pregrado por Género según Área Temática

Área Temática	Femenino	Masculino	Total	% Masculino	% Femenino
Clínica, Preclínica y Salud	3.052	1.185	4.237	26,84	72,03
Empresariales y Economía	1.676	916	2.592	16,42	64,66
Educación	1.236	522	1.758	11,13	70,31
Ciencias Sociales	614	361	975	6,18	62,97
Derecho	605	385	990	6,27	61,11
Artes y Humanidades	1289	830	2119	13,42	60,83
Ingeniería y Tecnología	454	787	1241	7,86	36,58
Ciencias Física	283	398	681	4,31	41,56
Ciencias de la Vida	271	434	705	4,47	38,44
Informática	80	286	366	2,32	21,86
Psicología	87	38	125	0,79	69,60
Total	9.647	6.142	15.789	100	61,10

Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

Gráfico N° 3
Distribución de la Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática



Fuente: DSIA. Cálculos Plandes. Año 2022

El área de Clínica, Preclínica y Salud concentra la mayor cantidad de estudiantes de pregrado; con un 10,42% menos de participación en la cantidad de estudiantes se posiciona el área Empresarial y Economía, donde se incluyen todas las carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES). Las áreas temáticas con menos estudiantes son Psicología con 125 estudiantes representando el 0,79% que incluye una sola carrera de reciente creación en la ULA, Informática con 366 estudiantes representando solo el 2,32% que incluye solo la carrera de Ing. de Sistemas. Según género, en siete (7) de las 11 áreas temáticas prevalecen el femenino

Seguidamente observamos la matrícula activa de pregrado según Áreas de Conocimiento, clasificados por género y nacionalidad para el año 2022, en la cual existe participación de estudiantes en formación de origen extranjero en la mayoría de las áreas.

Tabla N° 7
Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Área de Conocimiento

Áreas de Conocimiento	Género			Nacionalidad		
	Femenino	Masculino	Total	Venezolano	Extranjero	Total
Ciencias Sociales	2.983	1.670	4.653	4.640	13	4.653
Ciencias de la Salud	3.052	1185	4.237	4.223	14	4.237
Ciencias de la Educación	1.310	762	2.072	2.066	6	2.072
Ciencias Básicas	197	243	440	435	5	440
Ciencias del Agro y del Mar	115	126	241	241	0	241
Humanidades Letras y Artes	722	473	1.195	1.185	10	1.195
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	1.277	1.674	2.951	2.942	9	2.951
Total	9.656	6.133	15.789	15.732	57	15.789

Fuente: DSIA, Cálculos Plandes. Año 2022

Nuevos Inscritos de Pregrado

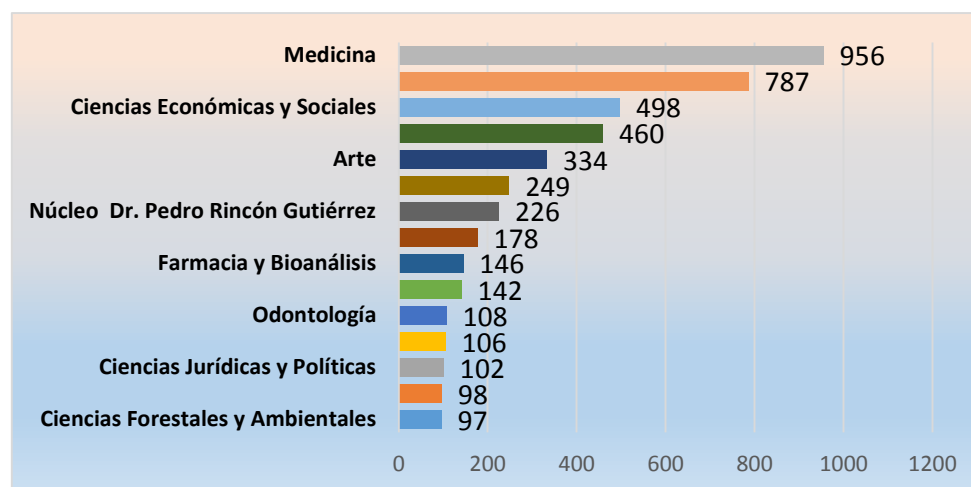
La matrícula de nuevo ingreso en el año 2022, fue de 4.487 estudiantes, cifra muy superior a la del año 2021, que fue de 1.073; una diferencia de 3.414 nuevos inscritos, lo que era de esperar después de la pandemia por COVID-19 y de las medidas institucionales tomadas desde el CU, en tema de inclusión de las modalidades educativas semipresencial, lo que influyó positivamente en el aumento de nuevos estudiantes. Las cifras se muestran en la tabla N° 8 y en el gráfico N° 4.

Tabla N° 8
Nuevos Inscritos de Pregrado por Género según Facultades y Núcleos en la ULA

Facultades y Núcleos	Femenino	%	Masculino	TOTAL
Arquitectura y Diseño	104	58,43	74	178
Arte	220	65,87	114	334
Ciencias	72	50,70	70	142
Ciencias Económicas y Sociales	301	60,44	197	498
Ciencias Forestales y Ambientales	26	26,80	71	97
Ciencias Jurídicas y Políticas	73	71,57	29	102
Farmacia y Bioanálisis	123	84,25	23	146
Humanidades y Educación	288	62,61	172	460
Ingeniería	67	26,91	182	249
Medicina	674	70,50	282	956
Núcleo Alberto Adriani	32	32,65	66	98
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	155	68,58	71	226
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	60	56,60	46	106
Núcleo Rafael Rangel	461	58,58	326	787
Odontología	80	74,07	28	108
Total	2.736	60,98	1.751	4.487

Fuente: DSIA. Plandes. Año 2022

Gráfico N° 4
Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos



Fuente: DSIA. Plandes. Año 2022

Nuevos Inscritos de Pregrado según Áreas Temáticas

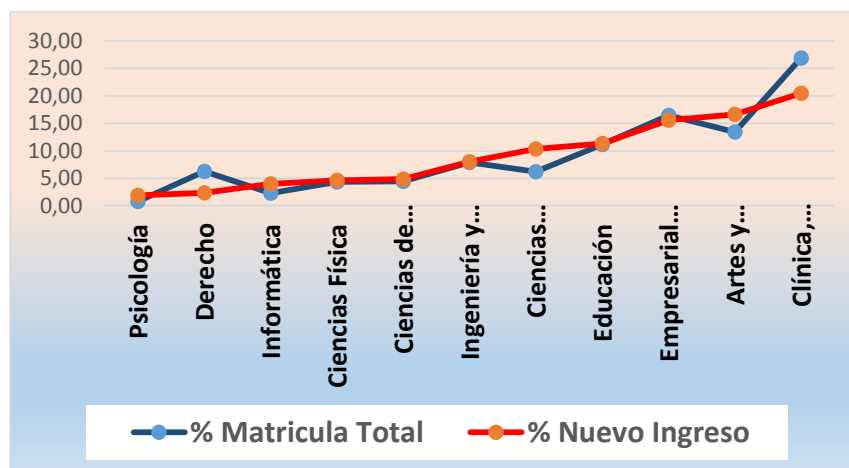
Según las áreas temáticas, los nuevos ingresos de estudiantes siguen el mismo comportamiento de la matrícula total, en donde las áreas de Clínica-Preclínica y Salud, Arte y Humanidades, Empresarial y Economía, Educación, Ciencias Sociales e Ingeniería y Tecnología hubo mayor ingreso.

Tabla N° 9
Nuevos Inscritos de Pregrado según Área Temática

Área Temática	Nuevo Ingreso	%
Psicología	84	1,87
Derecho	105	2,34
Informática	178	3,97
Ciencias Física	208	4,64
Ciencias de la Vida	218	4,86
Ingeniería y Tecnología	360	8,02
Ciencias Sociales	464	10,34
Educación	508	11,32
Empresariales y Economía	698	15,56
Artes y Humanidades	746	16,63
Clínica, Preclínica y Salud	918	20,46
Total	4.487	100,00

Fuente: DSIA, Cálculos Plandes. Año 2022

Gráfico N° 5
Comportamiento de Nuevos Inscritos de Pregrado según Área Temática



Fuente: DSIA, Cálculos Plandes. Año 2022

Graduados de Pregrado

En el año 2022, la ULA graduó 1.712 profesionales en las distintas áreas de conocimiento, en comparación al año 2021 que fue de 1.535 egresados, visualizándose en la tabla N° 10.

Tabla N° 10
Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Total	%
Medicina	299	17,5
Ciencias Económicas y Sociales	253	14,8
Ciencias Jurídicas y Políticas	217	12,7
Núcleo Universitario Rafael Rangel	158	9,2
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	155	9,1
Ingeniería	154	9,0
Farmacia y Bioanálisis	137	8,0
Humanidades y Educación	122	7,1
Odontología	64	3,7
Arquitectura y Diseño	51	3,0
Arte	42	2,5
Ciencias Forestales y Ambientales	30	1,8
Ciencias	22	1,3
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	8	0,5
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0
Total	1.712	100

Fuente: Secretaría. Año 2022

De la tabla anterior, se desprende las tablas Nº 11 y 12 según Áreas Temáticas y de Conocimiento, en ambas se puede observar que por área temática prevalece Clínica, Preclínica y Salud y por conocimiento la mayor cantidad está en Ciencias Sociales; la diferencia en áreas se debe a que la temática separa de ciencias sociales algunas carreras que en el área de conocimiento las inserta.

Tabla Nº 11
Graduados de Pregrado según Área Temática

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	500	29,2
Empresariales y Economía	368	21,5
Educación	237	13,8
Derecho	175	10,2
Artes y Humanidades	128	7,48
Ingeniería y Tecnología	119	6,95
Ciencias Sociales	86	5,0
Ciencias de la Vida	34	2,0
Informática	19	1,1
Total	1.712	100

Fuente: Secretaría Año 2022

Tabla Nº 12
Graduados de Pregrado según Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	577	33,7
Ciencias de la Salud	500	29,2
Ciencias de la Educación	286	16,7
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	235	13,7
Humanidades Letras y Artes	77	4,5
Ciencias Básicas	22	1,3
Ciencias del Agro y del Agua	15	0,9
Total	1.712	100

Fuente: Secretaría Año 2022

En relación a las menciones honoríficas, en el Tabla Nº13, se presenta el total alcanzado en el año 2022, el cual fue de 275, representando una disminución en relación al año 2021, el cual fue de 325.

Tabla Nº 13
Mención Honorífica

Mención Honorífica	Total
Cum Laude	200
Magna Cum Laude	53
Summa Cum Laude	22
Total	275

Fuente: Memoria y Cuenta Secretaria Año 2022

Rotación de Matrícula de Pregrado

En correlación a la rotación de matrícula, se puede evidenciar que la Facultad de Medicina, el Núcleo Universitario Rafael Rangel y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, son las que presenta mayor cantidad de nuevos inscritos durante el año 2022, con 956, 787 y 498 respectivamente. En este mismo contexto, las dependencias que presenta mayor número de graduados son Medicina 299, Ciencias Económicas y Sociales 253 y Ciencias Jurídicas y Políticas con 217. Finalmente, el NURR y Odontología son las que presentan mejor relación entre las dos variables ingreso/egreso, con 4 cada una (ver tabla 14).

Tabla Nº 14
Rotación de Matrícula de Pregrado

Facultades y Núcleos	Nuevo Inscrito	Graduados	Rotación
Medicina	956	299	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	787	158	5
Ciencias Económicas y Sociales	498	253	2
Humanidades y Educación	460	122	4
Arte	334	42	8
Ingeniería	249	154	2
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	226	155	1
Arquitectura y Diseño	178	51	3
Farmacia y Bioanálisis	146	137	1
Ciencias	142	22	6
Odontología	108	64	2
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	106	8	13
Ciencias Jurídicas y Políticas	102	217	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	98	0	0
Ciencias Forestales y Ambientales	97	30	3
Total	4.487	1.712	3

Fuente: Secretaria Año 2022. Cálculos propios de Plandes

Deserción Pregrado

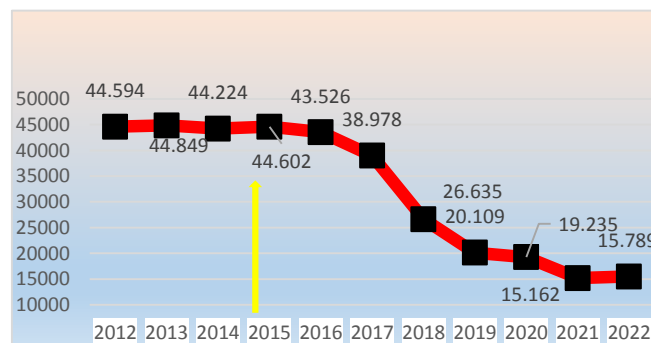
Las diversas situaciones sociales y económicas ha generado una situación migratoria, para el análisis, se tomaron como datos históricos el Informe de Gestión ULA de los años 2012 al 2021, la Memoria y Cuenta de las respectivas dependencias de los mismos años, Dirección de Personal, datos matriculares del Sistema Integrado de Registros Estudiantiles (ULA SIRE) y Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE). Esto pudo revelar que del 2015 al 2022, descendió la cantidad de inscritos de pregrado cerca de 30 mil estudiantes. En la tabla N° 15 y N° 16, se evidencia la evolución de la matrícula de pregrado desde el año 2012 al 2022 con su respectivo gráfico N° 6.

Tabla N° 15
Evolución de la Matrícula de Pregrado

Año	Estudiantes Inscritos	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	44.594		
2013	44.849	255	0,57
2014	44.224	-625	-1,39
2015	44.602	378	0,85
2016	43.526	-1.076	-2,41
2017	38.978	-4.548	-10,45
2018	26.635	-12.343	-31,67
2019	20.109	-6.526	-24,50
2020	19.235	-874	-4,35
2021	15.162	-4.073	-21,17
2022	15.789	-627	2,15

Fuente: OFAE. Cálculos Plandes 2022

Gráfico N° 6
Estudiantes de Pregrado Inscritos



Fuente: Informe de Deserción febrero 2022

Tabla N° 16
Evolución en Cantidad de Estudiantes de Pregrado Inscritos
Años 2018- 2022

Facultades y Núcleos	2018	2019	2020	2021	2022	Diferencia 2022-2021
Medicina	4.023	3.513	3.656	2.774	2.762	-707
Ciencias Jurídicas y Políticas	2.108	1.882	2.362	1.606	1.255	-283
Ciencias Económicas y Sociales	2.275	2.172	1.234	2.024	1.837	329
Ingeniería	2.342	1.929	1.888	1.363	1.294	-109
Humanidades y Educación	2.538	2.199	1.434	1.466	2.003	449
Arquitectura y Diseño	911	874	829	643	671	31
Farmacia y Bioanálisis	2.760	1.564	1.609	372	1.104	669
Odontología	505	440	431	346	389	49
Arte	1.077	806	821	298	606	401
Ciencias Forestales y Ambientales	1.195	391	408	315	291	-29
Ciencias	1.564	523	531	379	440	54
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.650	1.737	1.655	2.143	1.213	-818
Núcleo Univ. Rafael Rangel	2.937	1.806	2.149	1.280	1.614	241
Núcleo Univ. Rafael Ángel Gallegos Ortiz	485	167	108	88	192	-5
Núcleo Univ. Alberto Adriani	265	106	120	65	118	54
Total	26.635	20.109	19.235	15.162	15.789	627

Fuente: Informe de Deserción febrero 2022

Postgrado o Estudios Avanzados

Los estudios de postgrado ULA, en el marco de la calidad de la educación, busca formar talento humano altamente especializado que contribuyan a la transformación social, mediante la apropiación, adecuación, creación e innovación de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales. En este sentido, la Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP) tiene como misión coordinar los estudios de postgrado a través de la planificación, seguimiento y evaluación de los mismos; con el propósito de tomar decisiones conducentes a mantener, proyectar, reformar o eliminar elementos de los estudios de postgrado, así como decisiones con respecto a la asignación de los recursos financieros.

En el anexo N° 4, se presenta la situación actual de todos los programas de cuarto nivel ofertados por la Universidad, contando con un total de 209 postgrados, de los cuales 170 están activos, los demás están en proceso administrativo de acreditación, renovación o autorización por parte del CNU. En la tabla N° 17, se observa los postgrados ofertados:

Tabla Nº 17
Distribución de Postgrados Ofertados por Grado Académico según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Grado Académico				Total
	ET	E	M	D	
Arquitectura y Diseño	0	7	4	0	11
Arte	0	1	0	0	1
Ciencias	0	5	13	11	29
Ciencias Económicas y Sociales	4	7	9	4	24
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	5	1	6
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	4	3	1	8
Farmacia y Bioanálisis	0	2	4	1	7
Humanidades y Educación	0	4	10	6	20
Ingeniería	0	15	21	1	37
Medicina	0	43	3	2	48
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	0	3	4	1	8
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	1	5	0	6
Odontología	0	1	2	1	4
Total	4	93	83	29	209

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

Matrícula Activa de Postgrado

Durante el año 2022, se atendió 5.066 profesionales cursando estudios de especialización, maestría y doctorado, lo que demuestra significativamente el compromiso permanente de la ULA en continuar realizando grandes esfuerzos para la consolidación de la oferta académica. De ese total, el género femenino presenta la mayor participación en los tres primeros grados académicos de postgrado. En relación a la matrícula por nacionalidad, la venezolana tiene una participación de 4.907 estudiantes y, extranjeros 163 participantes de distintas nacionalidades. En relación al grado académico, las maestrías presenta la mayor demanda con 2.515 estudiantes.

Tabla N° 18
Matrícula de Postgrado por Género y Nacionalidad según Grado Académico

Grado Académico	Género				Nacionalidad		Total
	Femenino	%	Masculino	%	V	E	
Especialista Técnico	50	89,29	6	10,71	56	0	56
Especialista	1.231	65,27	655	34,73	1836	50	1.886
Magister	1.349	53,64	1.166	46,36	2452	63	2.515
Doctor	304	49,92	305	50,08	559	50	609
Total	2.934	57,92	2.132	42,08	4.903	163	5.066

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

Matrícula de Postgrado según Áreas Temáticas de Times Higher Education

La distribución de la matrícula de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, se describe a continuación en la tabla N° 19.

Tabla N° 19
Distribución de Matrícula de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad según Facultades y Núcleos

Facultad	Grado acad.	Género		Nacionalidad		Total por Facultad	Total
		F	M	V	E		
Arquitectura y Diseño	ET	0	0	0	0	0	220
	E	75	62	136	1	137	
	M	52	31	83	0	83	
	D	0	0	0	0	0	
Humanidades y Educación	ET	0	0	0	0	0	808
	E	108	50	155	3	158	
	M	245	163	406	2	408	
	D	131	111	234	8	242	
Arte	ET	0	0	0	0	0	5
	E	5	0	5	0	5	
	M	0	0	0	0	0	
	D	0	0	0	0	0	
Núcleo Univ. Rafael Rangel	ET	0	0	0	0	0	171
	E	4	0	4	0	4	
	M	108	59	167	0	167	
	D	0	0	0	0	0	
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	ET	0	0	0	0	0	382
	E	32	14	46	0	46	
	M	184	116	289	11	300	
	D	25	11	37	-1	36	
Odontología	ET	0	0	0	0	0	135

Facultad	Grado acad.	Género		Nacionalidad		Total por Facultad	Total
		F	M	V	E		
Farmacia	E	26	3	29	0	29	28
	M	40	36	75	1	76	
	D	14	16	29	1	30	
	ET	0	0	0	0	0	
	E	0	0	0	0	0	
	M	16	6	22	0	22	
	D	3	3	5	1	6	
	ET	0	0	0	0	0	
Ciencias	E	3	4	6	1	7	328
	M	117	89	202	4	206	
	D	46	69	114	1	115	
Ciencias Económicas y Sociales	ET	50	6	56	0	56	463
	E	84	28	112	0	112	
	M	106	80	168	18	186	
	D	60	49	75	34	109	
Ciencias Forestales y Ambientales	ET	0	0	0	0	0	74
	E	0	0	0	0	0	
	M	26	31	55	2	57	
	D	7	10	17	0	17	
Ingeniería	ET	0	0	0	0	0	601
	E	23	34	57	0	57	
	M	216	293	486	23	509	
	D	10	25	30	5	35	
Ciencias Jurídicas y Políticas	ET	0	0	0	0	0	1286
	E	534	261	791	4	795	
	M	222	252	472	2	474	
	D	7	10	16	1	17	
Medicina	ET	0	0	0	0	0	565
	E	337	199	495	41	536	
	M	17	10	27	0	27	
	D	1	1	2	0	2	

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

A continuación, se realiza el respectivo análisis de la Matrícula total de postgrado por género, nacionalidad y grado académico; estructurado en áreas temáticas.

Tabla N° 20
Distribución de Matrícula de Postgrado por Género, Nacionalidad y Grado Académico según Áreas Temáticas

Áreas Temáticas	Grado Académico/Género								Total por Géneros		Nacionalidad		Total
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores						
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	V	E	
Derecho			459	205	106	118			565	323	883	5	888
Artes y Humanidades			120	63	291	211	68	53	479	327	789	17	806
Educación			65	14	298	166	92	63	455	243	696	2	698
Clínica, Preclínica y Salud			363	202	35	20	4	4	402	226	586	42	628
Empresariales y Economía	50	6	95	44	102	81	56	42	303	173	425	51	476
Ciencias Sociales			78	58	154	158	7	10	239	226	463	2	465
Ciencias Físicas			7	7	133	142	47	105	187	254	424	17	441
Ingeniería y Tecnología			16	25	166	215			182	240	404	18	422
Ciencias de la Vida			25	31	43	20	30	28	98	79	168	9	177
Informática			3	6	21	35			24	41	65	0	65
Total	50	6	1.231	655	1.349	1.166	304	305	2.934	2.132	4.903	163	5.066

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

Nuevos Ingresos de Postgrado

En relación a los nuevos ingresos de estudiantes de postgrado, en la tabla N° 21 se observa un total de 383 estudiantes, con una participación de 231 de sexo femenino y 152 estudiantes en el sexo masculino. Por nacionalidad, 366 venezolanos y 17 extranjeros. La Facultad que obtuvo mayor número de nuevos participantes fue Medicina con 245, seguido de FACES con 49, Humanidades y Educación 38, y en cuarto lugar el Núcleo NURR con 22 estudiantes.

Tabla N° 21
Nuevos Ingresos de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad, según Facultades y
Núcleos y Áreas Temáticas

Facultad/Núcleo	Áreas Temáticas	Grado académico				Cantidad Nuevo Ingreso	Género		Nacionalidad		Total
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
Medicina	Clínica, Preclínica y Salud	0	245	0	0	245	154	91	229	16	245
Ciencias Económicas y Sociales	Empresariales y Economía	0	7	29	8		26	18	44	0	44
	Ciencias Físicas	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0
	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Derecho	0	5	0	0		2	3	5	0	5
	Ciencias Sociales	0	1	1	0		1	1	2	0	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	0	6	2	0	10	6	2	8	0	8
Humanidades y Educación	Arte y Humanidades	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Educación	0	0	31	7		20	18	38	0	38
	Ciencias de la Vida	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Arte y Humanidades	0	12	0	0		5	7	12	0	12
Ingeniería	Educación	0	0	0	1	13	0	1	1	0	1
	Ingeniería y Tecnología	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Informática	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias Físicas	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Arte y Humanidades	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Educación	0	0	22	0		14	8	22	0	22
	Ciencias Sociales	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
Ciencias	Ciencias Físicas	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Clínica, Preclínica y Salud	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Farmacia	Ciencias de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odontología	Clínica, Preclínica y Salud	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Arte y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Empresariales y Economía	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Arquitectura y Diseño	Arte y Humanidades	0	5	0	0	5	3	2	4	1	5
Totales		0	281	85	17	383	231	152	366	17	383

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

Graduados de Postgrado

En el año 2022, la cantidad de graduados de postgrado fue de 374 (318 venezolanos y 56 extranjeros), dato que en relación con el año 2021; 434 graduados, representa una disminución de 62 egresados. En este mismo orden de ideas, el género femenino mantuvo nuevamente mayor número de egresados en sus diferentes grados académicos; El área temática Clínica, Preclínica y Salud, sigue siendo el mayor proveedor de nuevos Especialistas con 192 graduados.

Tabla N° 22
Distribución de Graduados de Postgrado por Grado Académico, Género y Nacionalidad, según Facultades, Núcleos y Áreas Temáticas

Áreas Temáticas	Facultades y Núcleos	Grado académico				Cantidad Graduados por Área Temática	Sexo		Nacionalidad		Total por Facultad
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
Arte y Humanidades	Arquitectura y Diseño	0	7	2	0	22	7	2	9	0	9
	Arte	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Humanidades y Educación	0	0	3	4		4	3	6	1	7
	Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	2	0		2	0	1	1	2
Ciencias de la Vida	Odontología	0	0	2	2	6	1	3	4	0	4
	Farmacia	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias	0	0	1	3		3	1	4	0	4
	Humanidades y Educación	0	0	0	2		1	1	2	0	2
	Ciencias	0	0	1	0		0	1	1	0	1
Ciencias Físicas	Ciencias Económicas y Sociales	0	0	2	0	14	1	1	2	0	2
	Forestal	0	0	3	0		1	2	3	0	3
	Ingeniería	0	0	3	5		4	4	7	1	8
Ciencias Sociales	Ciencias Jurídicas y Políticas	0	8	23	2	33	13	20	32	1	33
	Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias Económicas y Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Farmacia	0	0	3	7		7	3	5	5	10
Clínica, Preclínica y Salud	Medicina	0	192	0	0	202	118	74	155	37	192
	Odontología	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Derecho	Ciencias Jurídicas y Políticas	0	12	3	0	23	10	5	15	0	15
	Ciencias Económicas y Sociales	0	8	0	0		4	4	8	0	8
Educación	Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	5	6	45	8	3	10	1	11
	Humanidades y Educación	0	1	9	0		5	5	9	1	10
	Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	0	24	0		16	8	24	0	24
	Ciencias Económicas y Sociales	1	0	16	6		12	11	16	7	23
Empresariales y Economía	Arquitectura	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
Informática	Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería	0	0	6	0	6	4	2	5	1	6
Totales		1	228	108	37	374	221	153	318	56	374

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022

Tabla N° 23
Graduados de Doctor por Facultades y Núcleos, Género y Nacionalidad, según tipo de Programa

Tipo de programa	Programa Doctoral	Facultades y Núcleos	Área Temática	Género		Nacionalidad		Total
				F	M	V	E	
Investigación	Antropología	Odontología	Arte y Humanidades	0	2	2	0	2
	Biología Celular	Ciencias	Ciencias de la Vida	1	1	2	0	2
	Ciencias Aplicadas	Ingeniería	Ciencias Físicas	1	4	4	1	5
		Ciencias						
	Ciencias Contables	Económicas y Sociales	Empresariales y Economía	0	2	1	1	2
	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Humanidades y Educación	Ciencias de la Vida	1	1	2	0	2
	Ciencias Humanas	Humanidades y Educación	Arte y Humanidades	2	2	3	1	4
		Ciencias						
	Ciencias Organizacionales	Económicas y Sociales	Empresariales y Economía	2	2	1	3	4
	Ecología Tropical	Ciencias	Ciencias de la Vida	1	0	1	0	1
		Ciencias						
	Estudios Políticos	Jurídicas y Políticas	Ciencias Sociales	0	2	2	0	2
		Núcleo Universitario						
	Pedagogía	Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Educación	4	2	5	1	6
	Química de Medicamentos	Farmacia	Clínica, Preclínica y Salud	6	1	2	5	7
				18	19	25	12	37

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022. Cálculos PLANDES

Retirados en Postgrado

El número de estudiantes de postgrado retirados para el año 2022 fue de 83, concentrados mayormente en el grado de especialización.

Tabla Nº 24
Distribución de Retirados de Postgrado por Género y Nacionalidad
según Grado Académico de Postgrado

Grado Académico	Género		Nacionalidad		Total
	F	M	V	E	
Especialista	23	32	53	2	55
Magister	14	11	24	1	25
Doctores	2	1	3	0	3
Total	39	44	80	3	83

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022.

Rotación Matrícula a Nivel Postgrado

Para el año 2022, la rotación de matrícula a nivel de postgrado alcanzó una relación de uno (1), lo cual se interpreta que, por cada egresado en los diferentes niveles académicos (Especialización Técnica, Especialización, Maestría y Doctorado), ingresó un nuevo participante a cursar estudios de postgrado en la Universidad. Se observa a continuación en la tabla Nº 25.

Tabla Nº 25
Rotación Matrícula de Postgrado

Facultades y Núcleos	Nuevo Inscrito	Graduados	Rotación
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	13	13	1
Medicina	245	192	1
Arquitectura y Diseño	5	9	1
Ciencias	0	5	0
Odontología	0	4	0
Humanidades y Educación	38	19	2
Ciencias Económicas y Sociales	49	33	1
Ingeniería	1	14	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	22	24	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	10	48	0
Ciencias Forestales y Ambientales	0	3	0
Farmacia y Bioanálisis	0	10	0
Total	383	374	1

Fuente: Informe de Gestión GCEP 2022. Cálculos PLANDES

1.4 Estudios no Conducentes a Grado Académico

En el año 2022, se aprobaron y ejecutaron 16 cursos no conducentes a grado académico, los cuales se aplicaron en las áreas de Humanidades y Educación, Ciencias de la Salud e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología. La matrícula total de estudiantes beneficiarios fue de 203. Estos cursos se listan a continuación y puede detallarse en el anexo N° 5:

- 1.- Amparo contra la sentencia.
- 2.- Idioma instrumental (Medicina).
- 3.- Idioma instrumental (Táchira).
- 4.- Manejo y aprovechamiento de plantas medicinales con fines terapéuticos.
- 5.- Anestesia Para cirugía oftalmológica.
- 6.- Cirugía plástica ocular.
- 7.- Glaucoma.
- 8.- Neuroftalmología.
- 9.- Segmento anterior.
- 10.- Instrumentación oftalmológica.
- 11.- Asistencia oftalmológica.
- 12.- Retina y vítreo.
- 13.- Estética facial y medicina regenerativa.
- 14.- Integración de arquitectura y estructura: un enfoque práctico.
- 15.- Manejo anestésico Del Paciente Fuera Del Área De Quirófano.
- 16.- Manejo del dolor crónico y medicina paliativa.

1.5 Apoyo Académico y Socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución

Dar atención oportuna a los estudiantes es una prioridad para la ULA en los diferentes programas al cierre del 2022, se obtuvo:

Atención estudiante indígena

La ULA, en su deber de trabajar la inclusión por medio de la Oficina de Atención al Estudiante Indígena creada el 02 de febrero de 2015, según Resolución del CU N° CU-0193/15, garantiza el bienestar y permanencia de cada estudiante de las diferentes etnias. En 2022, se aplicaron (3) pruebas a estudiantes indígenas lo que representa un grado de logro de 50%. Se atendió a cuatro (4) estudiantes lo que representa un grado de logro de 33,33 %. Se diseñaron dos (2) pruebas y se revisaron tres (3) expedientes de aspirantes.



Atención personas con discapacidad

La Unidad para la Atención de Personas con Discapacidad de la ULA debe propiciar espacios para la participación activa de las personas con discapacidad en su propio proceso educativo, laboral y vital. Tales espacios, han de favorecer procesos de aprendizaje que contribuyan a su autoconformación como autores y actores de su vida individual, familiar como social; buscando como propósito alcanzar una vida independiente, igualdad de condiciones y oportunidades académicas y sociales y mejoras sustanciales en su vida para el bien propio y de la sociedad. Para el año 2022, atendió cinco (5) estudiantes con discapacidad y se orientó a un (1) estudiante nuevo ingreso.

Actividades deportivas

Con la misión de planificar, dirigir y desarrollar los programas de competencias deportivas de alto rendimiento y de deporte de desarrollo, actividades físicas como recreativas en la ULA como de desplegar e implantar herramientas que coadyuven a mejorar la calidad de vida de los integrantes de su comunidad; en el 2022, se actualizó las reglas de juego en fútbol de sala, baloncesto y voleibol femenino en los respectivos campeonatos, logrando la asistencia de 266 participantes y un servicio integral a 15 atletas.

Asistencia habitacional

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), en el año 2022, atendió a 370 estudiantes con asistencia habitacional apoyando a su permanencia en la Institución.

Comedor Universitario

Dentro de los programas socioeconómicos para atender a la comunidad estudiantil se encuentra el servicio de comedor que administra la Dirección de Servicios Generales. En 2022, no se prestó el servicio alimentario a los estudiantes de los Núcleos Universitarios de Mérida, Trujillo, Valera, El Vigía y Tovar, por falta de asignación presupuestaria para tal fin.

Transporte

La ULA para el 2022, dispone de cinco (5) unidades de transporte operativas de un total de veinte (20) unidades, con la finalidad de servir de apoyo para el traslado de estudiantes, profesores, personal administrativo como obrero. En el 2022, se logro la reparación de 11 unidades en el renglón latonería y mecánica, resaltando que no se cuenta con disponibilidad presupuestaria para mantener operativas todas las unidades.

Atención asistencial

La salud física y mental de la comunidad estudiantil propicia el rendimiento estudiantil y una formación integral, por esta razón la Institución ofrece atención asistencial a través de dos dependencias: DAES y el Centro de Atención Médica Integral de la ULA (CAMIULA). En la primera Dependencia, se atendieron 160 servicios odontológicos, un (1) taller médico, así también se atendió a 164 estudiantes en orientación Básica Inicial, 111 estudiantes con atención psicológica grupal y 196 individual.

En cuanto al trabajo realizado en CAMIULA, en servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil, se ejecutaron 40 consultas médicas, se atendieron 163 emergencias y 7 servicios de rehabilitación. Con respecto a la admisión, se recibieron 106 ingresos con una primera consulta por medicina de familia.

1.6 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica

Se presentan los servicios de apoyo académico que la Institución proporciona a los suyos y se extienden a todo usuario que así lo requiera, siendo éstas:

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas que desde su creación en el año 1980 funciona bajo un modelo de descentralización coordinada. En noviembre 2016, fue aprobado por el CU el nuevo modelo de estructura organizacional de SERBIULA, mediante el cual la Coordinación cambió a Dirección. En

la actualidad está conformada por veintiún (21) unidades funcionales con un total de dieciséis (16) bibliotecas de Facultad con sus respectivas bibliotecas de escuelas, extensiones y salas de lectura, una (1) Biblioteca Digital, una (1) Unidad de Informática, un (1) Departamento de Servicios Técnicos Bibliotecarios, una (1) Unidad de Proyectos y la Unidad Administradora Desconcentrada.

Los Servicios Bibliotecarios cumplen con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a los requerimientos de información de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, investigadores, personal AO), así como al público en general, con el fin de contribuir con la calidad académica (Docencia e Investigación) y de extensión que en la Universidad se llevan a cabo.

La gestión del año 2022, continuó siendo afectada por la crisis derivada de las condiciones socioeconómicas, políticas y de salud vividas en los últimos años. No obstante, el trabajo ha sido realizado en las posibilidades propias de la Dependencia, presentando logros en cuanto a:

Tabla Nº 26
Acervo Bibliográfico 915.559 ejemplares

	Servicio Bibliotecario	Nº Títulos Monografías	Nº Vol./ejem Monografías	Nº Títulos Publicaciones Periódicas	Nº Vol. Publicaciones Periódicas	Nº de Vídeos	Nº de Mapas
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería "María E. Chaves de Burgos"	62627	95540	2709	64166	1	5
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio José Uzcátegui Burguera"	19626	35492	1028	19910	0	13
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15185	23895	698	44086	1	31
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	10292	7034	317	95	0	298
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30668	53560	621	6353	1	1
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	151	104	0	0	0
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1175	1	0	0	0
	Total Ciencia y Tecnología	143403	216847	5478	134610	1	348
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11294	19666	374	23232	0	0
9	Biblioteca de Odontología "Jacob Calanche"	4526	10795	262	17858	0	0
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12298	24477	1058	11841	0	0
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3409	4140	535	26949	0	0
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	872	269	0	0	0	0
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas " Br. Domingo Salazar"	678	213	0	0	0	0

14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera " Dr. Rodolfo González Gil"	1069	553	6	0	0	0
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal " Br. Domingo Salazar"	1467	662	14	0	0	0
Total Ciencias de la Salud		35613	60775	2249	79880	0	0
16	Biblioteca de Humanidades y Educación " Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67367	98476	1214	5758	6	2
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales "Jose Hocevar"	22585	32307	889	36793	8	3
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	36026	54719	879	13086	0	0
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	39059	45539	1142	15034	1033	5
20	Biblioteca de Arte Jesús Antonio Dávila "Charles"	6925	8341	49	1298	3	0
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24170	44883	458	12412	7	1
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1033	1560	13	0	0	0
Total Ciencias Sociales		197165	285825	4644	136203	1053	11
Total Acervo		376181	563447	12371	350693	1060	359

Fuente: SERBIULA Año 2022

Durante el año 2022, SERBIULA atendió a 5.739 usuarios en los diferentes servicios bibliotecarios. La Biblioteca Digital ayudó a consolidar el Proyecto de Especialización en Servicios de Información y Redes Documentales y ejecutó la última fase del Proyecto DSpace que corresponde a la configuración del módulo OAI, de igual forma se logró la modificación del portal Web de SERBIULA y la actualización de la nueva versión del Tema Tres – TEMAT, actividades realizadas en conjunto con el Departamento de Informática de SERBIULA además, en conjunto con la Biblioteca de Farmacia elaboraron la Guía para el Suministro de la Producción Científica y la Memoria Intelectual de la ULA, la cual tiene como objetivo dar a conocer el procedimiento a seguir para la entrega de los trabajos de grado. De igual manera la Biblioteca del CIDIAT, prestó apoyo a la gestión del conocimiento para todos los miembros de la comunidad universitaria, en especial a los programas de postgrado.

Cabe destacar, que la Biblioteca Central Tulio Febres Cordero, continuó prestando apoyo logístico al servicio de Video conferencias a través del Convenio CTICA-SERBIULA, para la realización de defensas de tesis, así como también a estudiantes de diferentes facultades en la Sala Colectiva de la Videoteca. Igualmente se consolidó el Convenio con la Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP) y SERBIULA para la recepción de tesis de postgrado y certificación de la Producción Intelectual de los Postgrados que se dictan en la ULA, para su posterior publicación en la Biblioteca Digital. Esta actividad se realiza desde el año 2012 de acuerdo con el convenio de CGEP; en el año 2022 ingresaron 482 tesis.

Gestión de REVENCYT

SERBIULA administra el Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT). Para finales del año 2022, están activas 296 revistas que cubren todas las áreas del conocimiento, de las cuales 147 revistas (49,66%) son del área de Ciencias Sociales, 66 revistas (22,30%) son del área de Ciencia y Tecnología, 36 revistas (12,16%) corresponden al área de Ciencias de la Salud y, 47 revistas (15,88%) son Multidisciplinarias. En cuanto al tipo de institución, del total de revistas: 238 (80,41%) pertenecen a universidades; 12 (4,05%) a institutos universitarios, 15 (5,07%) a fundaciones; 8 (2,70%) a asociaciones; 8 (2,70%) a centros, 4 (1,35%) a sociedades, 1 (0,34%) a Ministerios y otros organismos públicos, 1 (0,34%) a colegios profesionales, 2 (0,68%) a academias, 2 (0,68%) editoriales, 2 (0,68%) a escuelas, 2 (0,68%) grupo, 1 (0,34%) a secretarías. De acuerdo a su periodicidad, son: 180 (60,81%) semestral, 50 (16,89%) anual, 37 (12,50%) cuatrimestral, 20 (6,76%) trimestral, 3 (1,01%) bimestral, 4 (1,35%) mensual, 2 (0,68%) bimensual. Dentro de las actividades desarrolladas en la Biblioteca Digital para mantener el Índice se encuentra la digitalización, la evaluación y certificación de la calidad editorial de las revistas, además del apoyo técnico a través de talleres y cursos para los editores, cuyo propósito es el de contribuir al mejoramiento, posicionamiento y visibilidad de la revista científica venezolana a escala nacional e internacional.

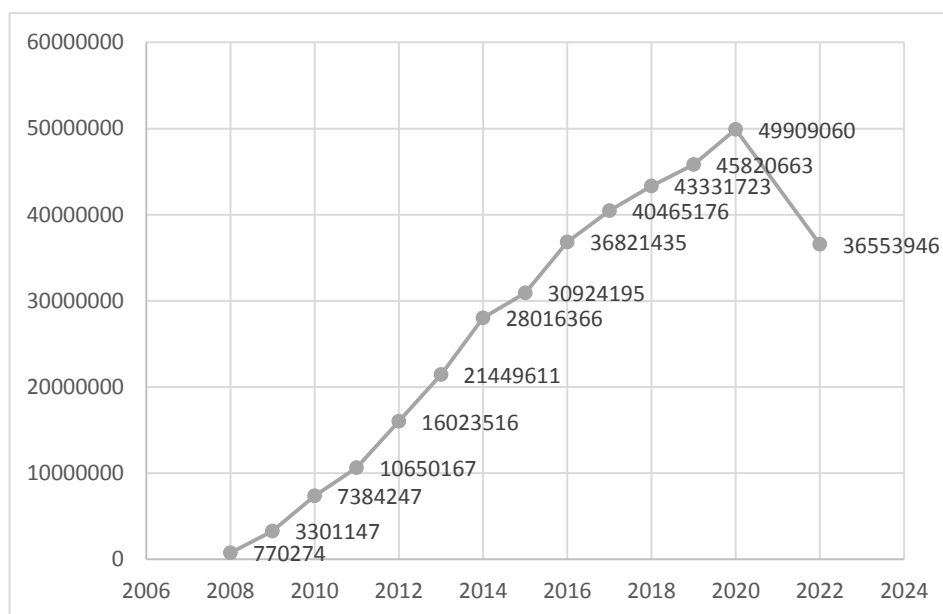
Igualmente, se obtuvo 5.300 visitas al Portal <http://bdigital2.ula.ve/bdigital/>. Con referente a la producción científica en el portal web se publicaron: 1.072 tesis electrónicas, 74 libros electrónicos y 2.151 artículos de revistas electrónicas. Igualmente, en la plataforma DSpace se crearon 367 subcomunidades y 370 colecciones. En cuanto a las Bases de Datos utilizadas, se cuenta con: E-Libro, en condición de perpetuidad y con acceso libre (proveedor no genera estadísticas de uso).

Gestión del patrimonio intelectual de la ULA a través del repositorio saber.ula.ve

La unidad SABER-ULA tiene como principal objetivo gestionar la publicación, preservación y difusión del patrimonio intelectual producido en la ULA. Esta Unidad ofrece servicios a la comunidad universitaria que permiten la publicación de contenidos académicos a texto completo

en internet, asegurando el acceso libre a la información. Esta unidad ofrece 5 servicios principales: Mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (<http://saber.ula.ve>, Gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (<http://erevistas.saber.ula.ve> , Gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (<http://eventos.saber.ula.ve>), Desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y Actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano (http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano).

Gráfico N° 7
Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA.
ULA Años 2008-2022



Fuente: SaberULA Año 2022

Debido a la actualización de la plataforma, el conteo de descargas acumuladas se perdió por lo que en este momento las descargas acumuladas son menores a las que se registraban. Para el 2022, se registran 36.553.946 descargas acumuladas.

Revistas Electrónicas Publicadas en el Repositorio SABER ULA

En el año 2022, se publicaron 1.106 artículos; no obstante, en el año 2020, se registró incremento en la publicación de artículos, motivado a que durante el período de confinamiento las revistas ULA dieron apertura a más números, dando lugar a que los investigadores desde los hogares se dedicaron a publicar, obsérvese la tabla N° 27

Tabla N° 27
Cronología General de Datos Estadísticos Revistas
ULA Años 2019-2022

	2019	2020	2021	2022
Títulos Revistas Publicados	52	49	45	46
Números Revistas Publicados	88	100	83	91
Artículos Publicados	951	1.144	1.084	1.106

Fuente: Programa de Publicaciones CDCHTA ULA Repositorio Institucional SaberULA. Enero 2023

Con respecto al Repositorio Institucional SABER-ULA, se publicó un total de 839 ítems de información, lo que representa una disminución del 19,79% con respecto al 2021; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas en general (OJS y DSPACE) se publicaron 110 números para un total de 1537 artículos, lo que representa un aumento del 41.78% artículos menos con respecto al 2021. En el servicio de gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO no se gestionaron eventos en el servicio de actualización de sitios web se atendieron 33 solicitudes, lo que representa un aumento de más del 230% con respecto al 2021. Como resumen, hasta diciembre 2022, en el repositorio SABER-ULA, se encuentran publicados 32.287 ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 46 revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (<http://www.saber.ula.ve>). Así mismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas “E-revistas” se mantienen 57 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>).

Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA, constituye la totalidad de los espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios. La Universidad cuenta con una planta física de 465.776,00 m² de construcción que ocupan una superficie construida de 235.793,00 m², la cual

es el soporte físico que permite la atención estudiantil. En la tabla N° 28, se muestra la conformación de la Planta Física de la ULA.

Tabla N° 28
Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes

Núcleos y Extensiones	Construido (m ²)	Superficie Construida (m ²)	Vialidad y Estacionamientos (m ²)	(m ²) Áreas Verdes	Áreas Deportivas (m ²)
Núcleo Mérida	374.631,00	189.701,00	220.027,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	57.557,00	30.818,00	27.831,00	35.612,00	5.100,00
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	23.442,00	11.744,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani	975,00	975,00	3.700,00	*	*
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	350,00	350,00	*	*	*
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
Extensión Guanare. Medicina	2.941,00	735,00	519,00	14.000,00	558,00
Extensión Valera. Medicina	2.940,00	735,00	*	*	*
Total	465.776,00	235.793,00	269.497,00	840.530,00	142.005,00

*** Áreas en consolidación**

Fuente: PLANDES. Año 2022

La Planta Física está conformada por 92 edificaciones de uso docente, de pre y postgrado, donde funcionan 11 facultades; distribuidas de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 67 edificaciones
- Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (incluye la Extensión de la Facultad de Medicina) (Táchira): 4 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel (Trujillo): 13 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani (Vigía): 2 edificaciones.
- Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz (Tovar): 1 edificación (compartida)
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera Estado Trujillo: 2 edificaciones.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas Estado Barinas: 1 edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare Estado Portuguesa: 1 edificación.
- Extensión de Boconó Estado Trujillo: 1 edificación



Estas edificaciones contienen recintos categorizados según su tipología. En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la ULA, cuenta con 750 aulas de las cuales 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 81 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 49 aulas taller; asimismo, posee un total de 477 laboratorios discriminados en: 168 livianos 8 pesados 93 de computación, 205 especiales y 4 talleres. En las aulas y laboratorios inventariados se realizan actividades de investigación, docencia de pregrado y postgrado. También son utilizadas en programas de extensión universitaria, para realización de talleres, cursos y seminarios, a la comunidad y estudiantes de educación media e institutos universitarios de la región.

En la tabla N° 29, se muestra la distribución de las aulas y laboratorios por tipología según Facultades y Núcleos de la ULA.

Tabla N° 29
Aulas y Laboratorios por Tipología según Facultades y Núcleos. ULA Año 2022

Unidades Académicas	Aulas							Normales/ livianas	Laboratorios				TOTAL
	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de dibujo	Anfiteátricas	Aulas taller	Especiales		Especiales	Pesado	Talleres	Informática computación	
Arquitectura y Diseño	13				2	37		1				2	55
Arte	3				2	7	5					2	19
Ciencias	23	21				5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1				1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9		1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2			7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1					1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4		5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10			2		1	4	37	5		26	138
Medicina	43	1			5		16	17	12			4	98
Odontología	5						24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3											1	4
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	2					4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel	98			3			2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz. Tovar	4					2					1		7
Microscopia	3								26			1	30
Extensión Barinas	13							2					15
Extensión Guanare	10				1								11
Extensión Valera	12				1				1				14
Total	510	79	1	5	26	51	62	168	205	9	22	73	1.216

Logros y Dificultades Institucionales Encontradas para el Desarrollo, Mantenimiento y Planificación de la Infraestructura Física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento en la sección de albañilería trabajó en la impermeabilización del edificio central de la Facultad de Farmacia, en el anfiteatro y sala de disección de Anatomía de la Facultad de Medicina, edificio de Histología en la Facultad de Medicina, en la BIACI, en las instalaciones de OCRE-DAES y comedor FCU, Av. Don Tulio Febres Cordero. En plomería, hizo reparación de botes de agua blanca en acueducto la Hechicera, cafetín de FACES, módulo de Odontología en Santa Juana, Facultad de Humanidades y Educación y Facultad de Medicina; reparación de bote de aguas servidas en residencias femeninas y TV ULA. Reparaciones varias y colocación de acometida de agua potable a Capilla Universitaria.

Asimismo, en la sección de herrería se confeccionó y se instaló rejas en el edificio de Matemáticas; reja para la protección para bombona en la Facultad de Medicina; reja de seguridad Facultad de Arte; en la Escuela de Música; fabricación de tapa de tanquilla Facultad de Medicina; elaboración de reja Departamento Técnico y de la reja en edificio Matemática. Reparación de puertas DSIA, CDCHTA, Vicerrectorado Administrativo y PLANDES, reparación de rejas DAES, OCRE, Facultad de Medicina, reparación e instalación de canales en Facultad de Medicina y reparación de cercado perimetral del Jardín Botánico, Conjunto Liria Av. Universidad antigua sede Facultad de Humanidades y Educación y Facultad de Farmacia

En relación a la sección de carpintería se realizó y confeccionó tablones de madera para OCRE y DAES, elaboración de antepecho de protección para la misma dependencia, confección de tablón para puerta en OCRE, reconstrucción de mobiliario en la DIM, reconstrucción de puerta de madera, acceso al balcón del salón rojo, reparación de cielos rasos en área de auditorio IAHULA, reparación de mobiliario distintas dependencias al igual que remodelación de tabiquerías en PLANDES, CTICA, Biblioteca Tulio Febres Cordero y Finanzas.

En mantenimiento de áreas verdes, se realizó trabajos de desmalezamiento, corte de grama y recuperación de áreas verdes en BIACI, primer y segundo ciclo, Facultad de Ingeniería,

Facultad de Ciencias, Edificio de Matemáticas, Facultad de Medicina, Residencias femeninas, FCU, Conjunto Liria, Facultad de Arte, Escuela de Geografía, Bioanálisis, Laboratorio de Odontología Santa Juana, DAES OCRE y el Conjunto de Campo de Oro. Se realizó el proyecto de rehabilitación del Edificio del Rectorado Av. 3 Independencia.

En lo que respecta a PLANDES, en materia de Planificación de Recursos Físicos, se realizaron informes de factibilidad técnica sobre cambios de uso y rehabilitación de espacios. Se continuó con el proceso de actualización de la Planoteca y en las actividades permanentes del Departamento, como lo constituyen el diagnóstico y evaluación de la planta física de los Conjuntos Universitarios.

La Dirección de Fomento, cumplió con las actividades de planificación, organización, dirección y control. En cuanto a los inmuebles colocados en arrendamiento se mantuvo debido a que no se recibieron nuevas ofertas de arrendamientos cumpliendo con un setenta y seis por ciento (76%) de lo programado. Respecto a la renovación de la gestión de los contratos de los inmuebles se realizó de forma automática, debido a que es una actividad que se realiza con el apoyo de la unidad de asesoría legal cumpliendo con un setenta y un por ciento (71%) de la meta establecida. En lo referente a los informes sobre ofertas de inmuebles y regularización del uso comercial de los inmuebles no se programó ninguna actividad para el ejercicio fiscal 2022, en consideración de estos rubros durante los últimos años, situación que se mantuvo invariable.

Por su parte, la asignación de uso eventual de espacios universitarios, se cumplió con un veinte y cinco por ciento (25%) de lo programado a pesar de la de situación económica que vive el país se generó ingresos adicionales a través del arrendamiento del terreno ubicado en la Hechicera donde se realizó un evento de la Feria del Sol.

Servicios Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia

El Consejo de Tecnología de la Información y Comunicación Académica (CTICA), continuó desarrollando servicios y productos orientados a consolidar la Plataforma Tecnológica para gestionar la información y el conocimiento necesario en el área académica. Durante el año 2022,

se realizaron una serie de actividades orientadas a crear condiciones institucionales para gestionar el conocimiento del área académica, a través de la gestión de Recursos Educativos Abiertos (REA) y materiales didácticos en línea, uso y manejo de herramientas y aplicaciones para apoyar el mundo académico, acceso a repositorios de REA y Observatorios de Innovación Tecnológica y Educativa, apoyo a la difusión e intercambio del conocimiento, entrenando a usuarios en TIC, asistencia y asesoría técnica a defensa de tesis y trabajos académicos en línea, descritos a continuación:

- Gestión de repositorios académicos: se gestionaron 6 repositorios académicos a) actualización de sistema de alojamiento de recursos educativos abiertos (ver: rea.ula.ve), el cual facilita el almacenamiento de materiales didácticos de la ULA, b) diseño, desarrollo, instalación y configuración del observatorio de innovación tecnológica y educativa (ctica.ula.ve/observatorio), c) diseño del observatorio de oportunidades del Vicerrectorado Académico, d) diseño, desarrollo, instalación y configuración del repositorio del Programa Académico Interdisciplinario de Postgrados (ctica.ula.ve/paip), y e) desarrollo del repositorio de la plataforma de Capacitación en Tecnologías Abiertas para la Educación (CATAE) (<https://catae.eslared.net/>).
- Gestión de actividades de formación en TIC: se entrenaron 16 profesores y estudiantes en cursos relacionados con la gestión de herramientas para el desarrollo de recursos educativos, manejo de gestores de aprendizaje y manejo de herramientas para la gestión del conocimiento. Adicionalmente, se desarrollaron y adaptaron 29 cursos/contenidos (12 cursos y 17 contenidos) relacionados con el manejo de herramientas y aplicaciones TIC, gestión de conocimiento y tecnologías abiertas; los cuales se pueden observar en los siguientes enlaces: a) herramientas para el mundo académico (ver: <http://ctica.ula.ve/observatorio/herramientas-para-la-innovación-educativa/>) y b) plan de capacitación en tecnologías abiertas para la educación (CATAE); actividad realizada, en conjunto, entre el personal del CTICA y la Fundación Escuela Latinoamérica de Redes

(fundación para universitaria), para apoyar la difusión de tecnologías abiertas para la educación (ver: <https://catae.eslared.net/capacitate/>).

- Gestión de herramientas y aplicaciones para el mundo académico: este servicio permite el acceso a un espacio virtual donde la comunidad académica puede encontrar una serie de herramientas y aplicaciones de apoyo a sus actividades. Durante el 2022, se evaluaron e instalaron 10 herramientas y aplicaciones de apoyo a la academia, las cuales se pueden observar en el Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA (ver: <http://ctica.ula.ve/observatorio/herramientas-para-la-innovacion-educativa/>).
- Gestión del Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ITE) de la ULA: el observatorio permite el acceso a los proyectos innovadores de la ULA, así como también, el acceso a observatorios del ITE y repositorios de REA del mundo. De esta manera, la comunidad puede acceder a los avances y tendencias relacionados con innovación educativa y tecnológica, y visibilizar los proyectos de innovación de la ULA. Durante el 2022, se habilitó la versión 1 el Observatorio de ITE del CTICA (<http://ctica.ula.ve/observatorio/>).
- Gestión del Repositorio de Recursos Educativos Abiertos: se publicaron en el Sistema de Almacenamiento de REA de la ULA, 26 recursos educativos e informativos. Este servicio facilita el alojamiento y acceso a materiales didácticos digitales de profesores, así como también, la divulgación del conocimiento a través de medios digitales, los mismos se localizan en el siguiente enlace: <http://rea.ula.ve:8080/xmlui/handle/654321/163>.
- Atención, asistencia y soporte en la defensa de tesis y trabajos académicos a distancia: se dio asistencia y soporte a 49 eventos y videoconferencias (6 eventos y 43 videoconferencias) relacionados con defensas de tesis a distancia o remotamente, defensas de trabajos de ascenso y eventos académicos, tales como: jornadas académicas, jornadas de investigadores.

- Mantenimiento y soporte a equipos de computación de unidades académicas: se realizó el mantenimiento a 46 equipos de computación adscritos a unidades académicas de la ULA, tales como: Vicerrectorado Académico, PAD, CTICA, entre otras.
- Acondicionamiento de salas de servicios para garantizar la operatividad de los servicios críticos del área académica: se continuó con el establecimiento de la sala de servicios TIC del área académica, en el edificio administrativo de la ULA, para resguardar los equipos críticos del área académica. En la sala se asignó un equipo de comunicación para garantizar la accesibilidad y seguridad de los servidores principales del CTICA y SerbiULA, así como también, se instalaron una serie de nodos de conexión a internet para interconectar equipos del CTICA, SerbiULA y la sala de servicios TIC.
- Asesorías y asistencia a proyectos y servicios TIC: se realizaron 16 asesorías de proyectos TIC y gestión de servicios TIC (11 proyectos y 5 servicios), relacionados con el desarrollo de plataformas tecnológicas (sitios web, repositorios, instalación de redes del área académica).
- Elaboración y alojamiento de recursos educativos, entre otros. Adicionalmente, se apoyó la gestión de 3 proyectos estratégicos TIC de la ULA, tales como: reubicación de la Biblioteca Digital de la ULA, instalación de una sala de servicios TIC del área académica (resguardo, accesibilidad y seguridad de equipos institucionales) y diseño del observatorio de oportunidades del Vicerrectorado Académico de la ULA, así como también, se apoyó el fortalecimiento de 2 laboratorios de computación, el servicio de la Biblioteca Digital de la ULA y el mejoramiento de la sala de servicios TIC del CTICA (se realizaron 5 intervenciones en la sala: instalación del cableado, equipos de comunicación, servidores y rack, acondicionamiento del área, entre otros).
- Desarrollo de plataformas tecnológicas: se desarrollaron 2 plataformas tecnológicas para apoyar la difusión de planes académicos interdisciplinarios de postgrados de la ULA (ver: <http://ctica.ula.ve/paip/>) y promocionar actividades de investigación e innovación

tecnológica y educativa de la ULA (ver: Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA <http://ctica.ula.ve/observatorio/>).

- Evaluación de herramientas y aplicaciones: se evaluaron 16 herramientas para producir recursos, publicar y buscar información, gestionar videos, micros, audios, entre otros.
- Gestión de normativas y alianzas: se desarrolló una normativa sobre el uso del observatorio de innovación tecnológica y educativa, y dos guías relacionadas con la gestión de conocimiento del CTICA (apertura de servicios CTICA y guía para el levantamiento de manuales de procedimiento interno del CTICA). Igualmente, se afianzó la alianza estratégica entre el CTICA y SerbiULA, dependencias del Vicerrectorado Académico, como una vía para realizar un trabajo colaborativo, compartir recursos y reforzar la labor mancomunada institucional.

Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)

La plataforma de web del profesor es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad, un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente (<http://webdelprofesor.ula.ve/>). En el 2022, se cuenta con 1.299 sitios WEB de profesores, es por ello que para facilitar la construcción de sitios web tanto a profesores como a dependencias dedicadas a la investigación (grupos, laboratorios, centros, institutos y postgrados) durante este año se continúa con la migración a las plantillas desarrolladas para facilitar el manejo de información de la plataforma.

Debido a la activación del Google Workspace for Education Fundamentals, varios profesores están colocando allí sus recursos educativos. Esto repercute en la disminución de solicitudes a espacios en la web del profesor.

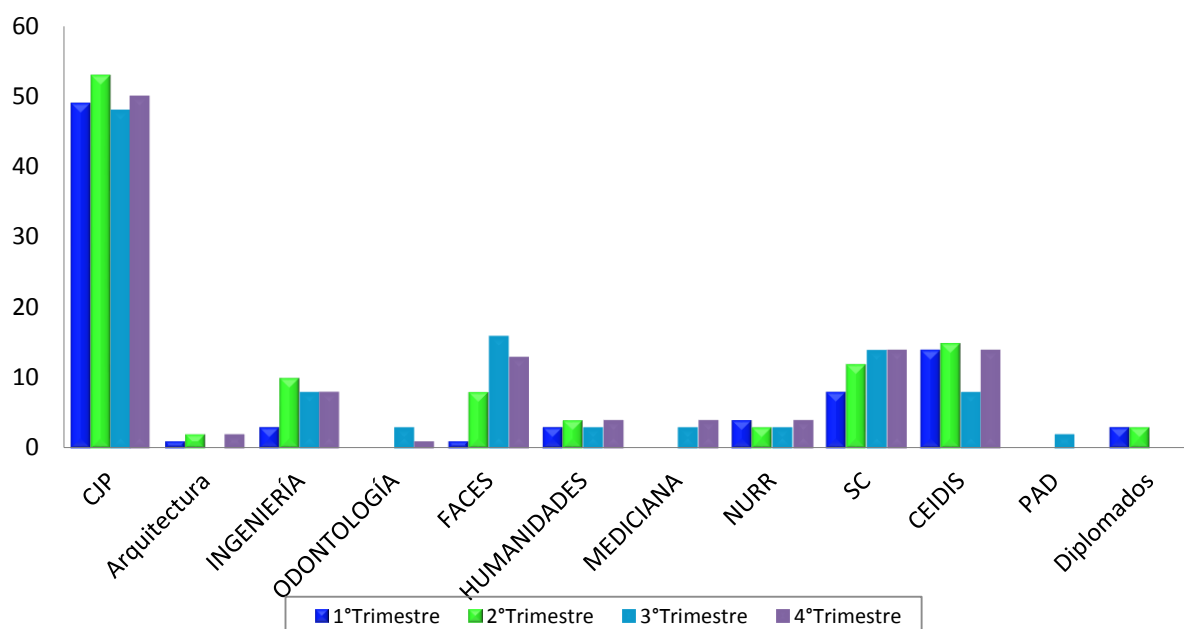
Educación a Distancia

La Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) de la ULA es una unidad académica y de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, encargada de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado, cursos de extensión bajo la modalidad a distancia en diferentes áreas del conocimiento humano. De esta forma, la Universidad contribuye a incrementar las oportunidades de estudio de pregrado, cuarto nivel y de actualización profesional para aquellos estudiantes y profesionales del país que no pueden dejar sus sitios de trabajo, o para aquellos que están interesados en seguir programas de formación profesional desde sus hogares.

Carreras largas

Se continuó con el proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución, lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los trimestres activos del año 2022, observándose un alza en varias facultades que se sumaron a la modalidad y brindan alternativas a la comunidad estudiantil; datos mostrados en el gráfico N° 8:

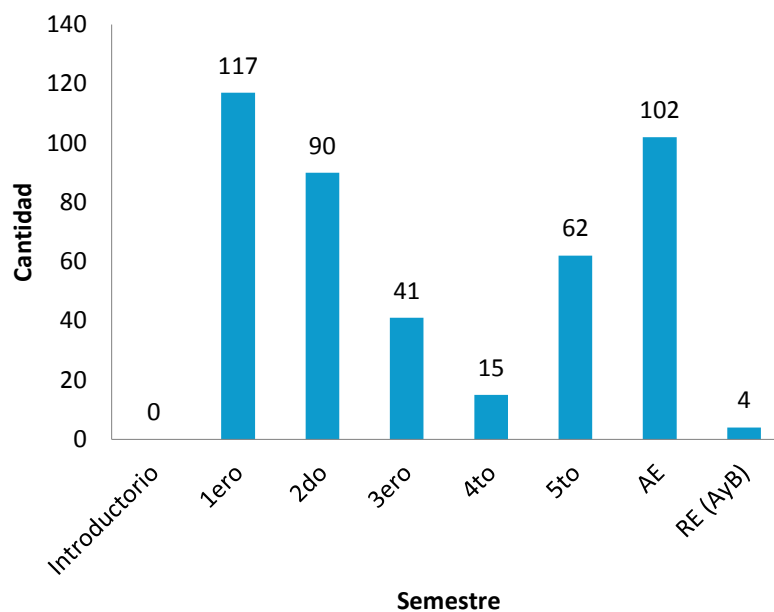
Gráfico N° 8
Cursos operativos atendidos en plataforma Moodle por Facultad y trimestre



Fuente: CEIDIS, 2022

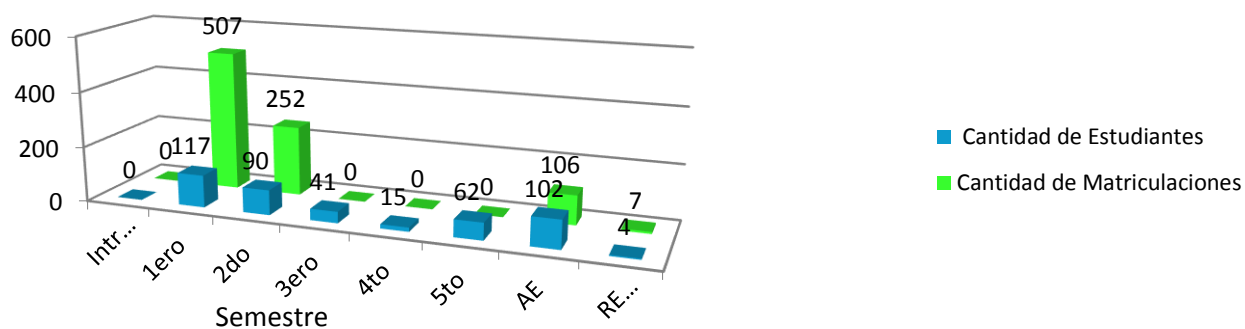
En cuanto al apoyo al profesorado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, particularmente a los pertenecientes a la carrera Derecho, en la actualización de contenidos de algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de Derecho a Distancia, se migro hacia la nueva plataforma <http://campusula.net>, iniciando de cero el montaje de aulas dado lo pesado de cada asignatura, además de darle una nueva imagen gráfica a todo el proyecto. Buscando siempre formación de calidad ya que se trabajó en la actualización de contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados de los gráficos N° 9 y N° 10, donde se observa un total de estudiantes de 431 con 872 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2022; es de hacer notar que el número de matriculaciones es superior a los estudiantes, puesto que estos son matriculados entre 4 o 5 materias cada uno en el semestre.

Gráfico N° 9
Estudiantes de Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle por semestre
(Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)



Fuente: CEIDIS, 2022

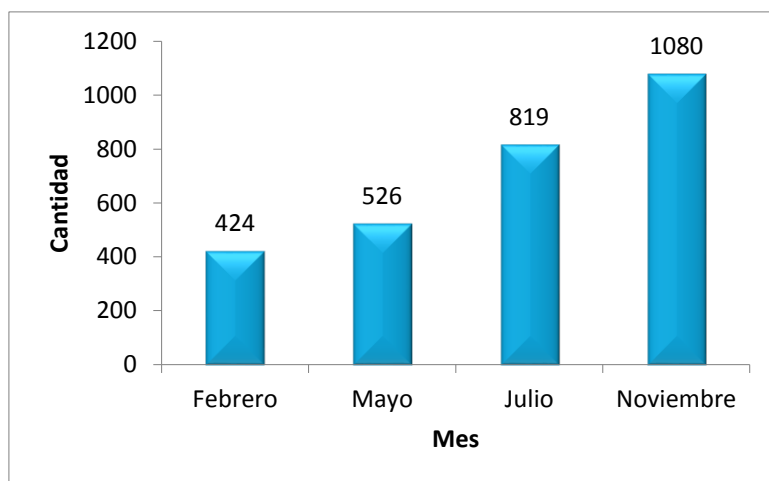
Gráfico N° 10
Estudiantes Matriculados en Derecho a Distancia atendidos en plataforma Moodle por semestre
(Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)
ULA Año 2022



Fuente: CEIDIS, 2022

Se continuó prestando apoyo a los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en aulas virtuales, de las cuales fueron atendidos 2.047 estudiantes, esto sólo para el segundo trimestre del año como puede observarse en el gráfico N° 11.

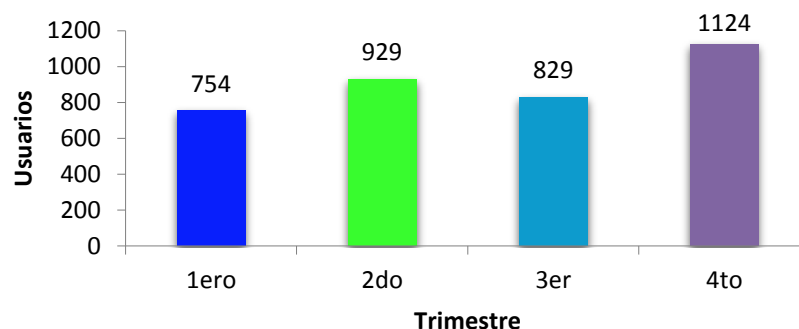
Gráfico N° 11
Estudiantes Matriculados en la Inducción al Servicio Comunitario por meses



Fuente: CEIDIS, 2022

Con referencia a usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvo un total de 3.636 usuarios (entre estudiantes y profesores); este factor indica el crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación en el ámbito educativo en la Institución. Es de hacer notar que, a pesar de las condiciones externas, aun así, se mantuvo una constante en el resto del año, esto debido al compromiso de la comunidad universitaria en general.

Gráfico N° 12
Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle por trimestre

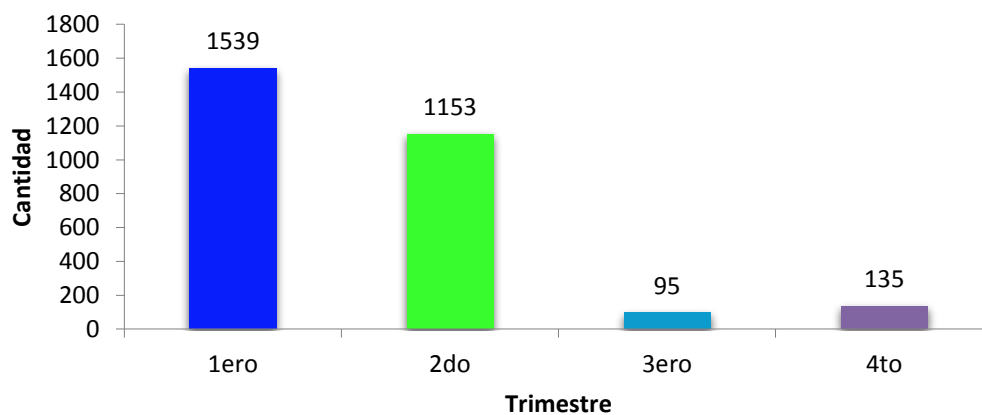


Fuente: CEIDIS, 2022

Formación de Postgrado y Extensión

Se continuó con la atención de servicios en la plataforma Moodle ULA con un total de 2.922 solicitudes, atendidas para un promedio por trimestre de 731. Acá se puede evidenciar el compromiso por parte del personal de esta dependencia en pro de la formación y capacitación de la comunidad universitaria de nuestra institución, lo cual puede observarse en el gráfico N° 13.

Gráfico N° 13
Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre

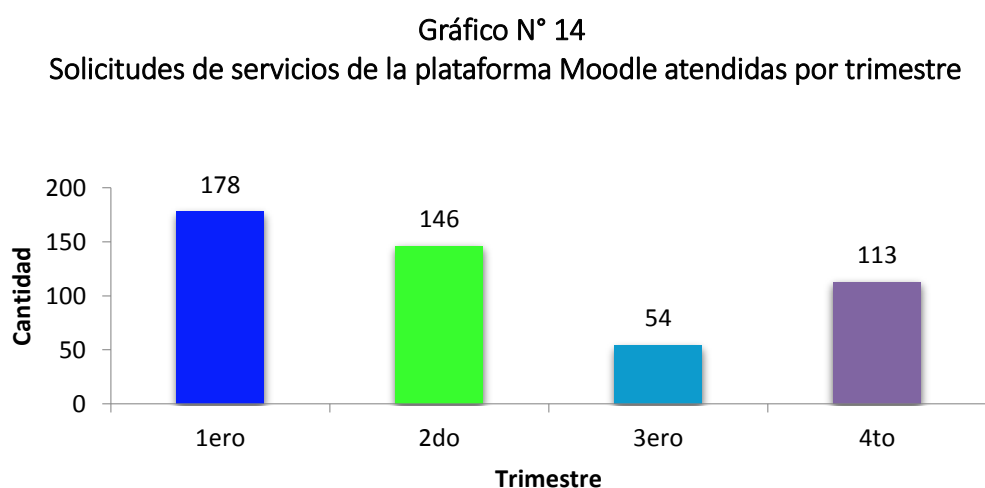


Fuente: CEIDIS, 2022

Se continuó el Diplomado en Psiconeuroinmunología, desarrollándose sin inconvenientes durante todo el año con la atención a 29 participantes. Se apoyó al Componente Básico/PAD; este componente consta de 4 talleres, tales como Diseño genérico, Didáctica del aula universitaria, Docencia en ambientes virtuales, Lectura y escritura del discurso académico; además de los cursos de Moodle: Herramienta didáctica para estudiantes y Dinámica del aula invertida, dictados por el CEIDIS para los usuarios del PAD; entre el primer trimestre y último trimestre del año, dándoles a estos todas las herramientas para fortalecer su formación pedagógica adaptada a los avances tecnológicos de la nueva era.

Gestión Científica, Tecnológica y Humanística

Se implementó una aplicación computacional, reflejándose en la actualización y mantenimiento de la base de datos en la versión 3.11.5+ de la plataforma Moodle, con lo que se innovó en herramientas y recursos en pro de la educación interactiva a distancia. Se continuó la consolidación del Sistema para matriculación, (ya en la fase final) gracias al apoyo de los estudiantes de la Escuela de Sistema pertenecientes al Servicio Comunitario de la Universidad. En el 2022, se atendieron más de 491 usuarios de la plataforma virtual de la Institución, a quienes se les prestó soporte de la plataforma Moodle vía web, telefónica y correo electrónico.



Fuente: CEIDIS, 2022

Actividades de Extensión

Se brindaron 595 asesorías permanentes en EIDIS (Estudios Interactivos a Distancia) a estudiantes y profesores en distintas Facultades y Núcleos de la ULA sobre el manejo de la plataforma Moodle; a los profesores se brindó asesorías en desarrollo de contenidos y estrategias para implementar y orientar sus cursos mediante el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje de la ULA (<http://www.ceidis.ula.net>), como se puede evidenciar en el POA 2022. Se continuó participando en la Comisión de Seguimiento y Monitoreo para la educación no presencial, en la figura de su directora, por estar en contexto con la situación del país y local.

Esta dependencia ha dado asesoría permanente a los docentes que así lo requieren incluso en periodo vacacional, dada la elevada motivación de algunos docentes en lo referido a Educación no presencial y su incidencia en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Formación en Educación a Distancia

Durante el año 2022, se ofrecieron en CEIDIS un total 36 cursos de formación continua, en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia; esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos, formándose 841 participantes en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, plataforma moodle, tutoría en línea, y otros talleres como Mendeley y Aula invertida entre otros.

Es de hacer notar que se mantiene la actualización del diseño instruccional y rediseño de los contenidos de los cursos y programas de formación que ofrece el CEIDIS, en consonancia con el nuevo modelo educativo por competencias de la ULA. Se logró dar mayor difusión de la organización y sus servicios, a través de la estructura, diseño y puesta en funcionamiento de nuevas redes sociales: <https://twitter.com/CeidisULA>, <https://instangram.com/ceidisula>, <https://www.facebook.com/pages/Coordinaci%C3%B3n-de-Estudios-Interactivos-a-Distancia-Ceidis-ULA/1505980839635704?fref=ts>.

Videoconferencias

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la institución, desde el año 2008 en primera instancia a través del CTICA se viene consolidando el servicio de videoconferencia. Para el año 2022 la ULA cuenta con 8 salas de videoconferencia ubicadas en las siguientes facultades (1) Ciencias, (1) CTICA, (1) FACES, (1) CEIDIS, (1) Farmacia, (1) en la Facultad de Humanidades y Educación (1) NUTULA y (1) NURR.



CAPÍTULO II

CAPITAL HUMANO

“El éxito de una organización
es simplemente el reflejo de la
actitud, grado de motivación y
compromiso de las personas
que la forman”

Camilo Cruz

Nuestra máxima casa de estudios ULA, cuenta con un factor generador y transformador de importantes valores; debe servir como guía promotor, para concebir nuevos enfoques en la educación como alternativa de desarrollo social, cultural y ético que igualmente cultiven el desarrollo de capacidades y destrezas indispensables para la competitividad del aparato productivo y laboral del país. Por consiguiente, la educación y la generación de conocimiento se convierten en un instrumento crucial para enfrentar el desafío en el plano externo como lo es la competitividad. Resaltando que, el capital humano es el conocimiento que posee cada individuo, por lo tanto, a medida que el individuo incremente sus conocimientos crecerá su capital humano.

2.1 Personal Docente y de Investigación (PDI)

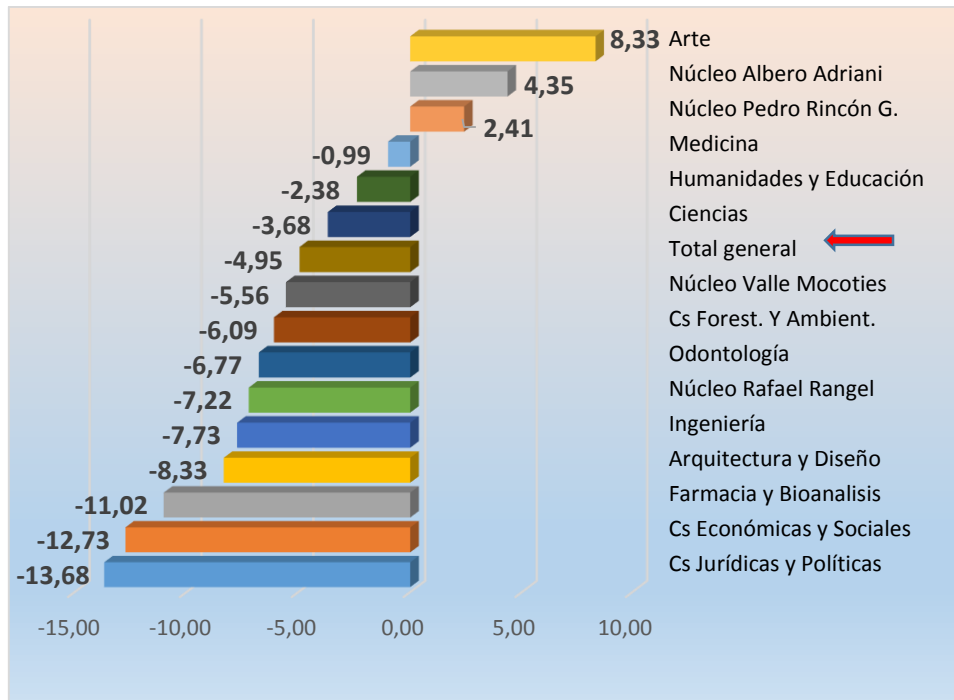
La ULA para el año 2022 cuenta con un total de personal docente y de investigación (PDI) de 2.152 académicos, ubicados en su sede central en Mérida y sus 4 núcleos universitarios. Estas cifras se muestran en la tabla N° 30 y gráfico N° 15:

Tabla N° 30
PDI Activo según Facultades y Núcleos
Años 2021-2022

Facultades y Núcleos	2021	2022	Diferencia 2022-2021		% Año 2022
			Absoluta	%	
Arquitectura y Diseño	96	88	-8	-8,33	4,09
Arte	84	91	7	8,33	4,23
Ciencias	163	157	-6	-3,68	7,30
Cs Económicas y Sociales	165	144	-21	-12,73	6,69
Cs Forestales y Ambientales	115	108	-7	-6,09	5,02
Cs Jurídicas y Políticas	117	101	-16	-13,68	4,69
Farmacia y Bioanálisis	118	105	-13	-11,02	4,88
Humanidades y Educación	252	246	-6	-2,38	11,43
Ingeniería	181	167	-14	-7,73	7,76
Medicina	404	400	-4	-0,99	18,59
Núcleo Albero Adriani	23	24	1	4,35	1,12
Núcleo Pedro Rincón G.	166	170	4	2,41	7,90
Núcleo Rafael Rangel	194	180	-14	-7,22	8,36
Núcleo Rafael Gallegos Ortiz	36	34	-2	-5,56	1,58
Odontología	133	124	-9	-6,77	5,76
Vicerrectorado Académico	17	13	-4	-23,53	0,60
Total	2.264	2.152	-112	-4,95	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Gráfico N° 15
Diferencia % en la Cantidad de PDI según Facultad y Núcleo
Años 2021-2022



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

La mayor cantidad de profesores está en la Facultad de Medicina, lo que representa un 18,59% del total, seguida de la Facultad de Humanidades y Educación con 246 docentes que equivale a un 11,43% del total. A continuación, se muestra los PDI activos por área temática de Time Higher Education, la mayor cantidad se concentra en el área de Clínica, Preclínica y Salud con 632 profesores, lo que se traduce en un 29,37% del total:

Tabla N° 31
PDI Activo según Área Temática de Times Higher Education

Área Temática	Total	%
Artes y Humanidades	336	15,61
Ciencias de la Vida	113	5,25
Ciencias Física	242	11,25
Ciencias Sociales	91	4,23
Psicología	0	0,00
Clínica, Preclínica y Salud	632	29,37
Derecho	66	3,07
Educación	298	13,85
Empresariales y Economía	192	8,92
Informática	27	1,25
Ingeniería y Tecnología	155	7,20
Total	2.152	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal Docente por Grado Académico

La ULA se ha ocupado para disponer de personal formado, concibiendo que es una condición *sin ecua non* para una buena docencia e investigación. Desde la década de los 80, más de la mitad de sus profesores tenían estudios de cuarto nivel, a pesar de las diferentes y difíciles situaciones que se han presentado, como las masivas jubilaciones y la desertión; sin embargo, aún continúa manteniendo altos estándares en los niveles de formación de sus profesores, tal como puede apreciarse en los tablas N° 32 y en el gráfico N° 16 que se presentan a continuación.

Tabla N° 32
PDI Activo por Grado Académico según Facultades y Núcleos

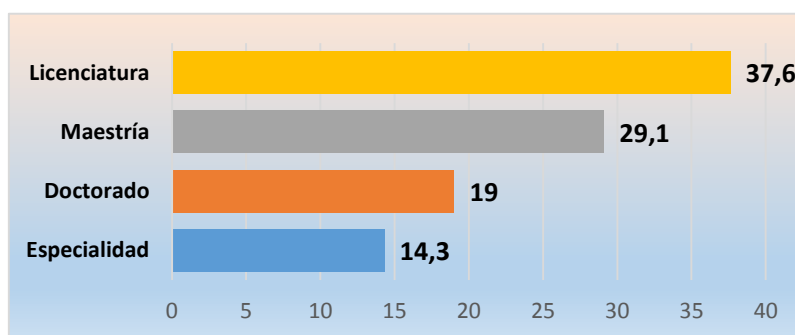
Facultades y Núcleos	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Arquitectura y Diseño	9	10,2	22	25	5	5,7	52	59,1	88
Arte	9	9,9	17	18,7	1	1,1	64	70,3	91
Ciencias	81	51,6	33	21	0	0	43	27,4	157
Ciencias Económicas y Sociales	36	25	60	41,7	11	7,6	37	25,7	144

Ciencias Forestales y Ambientales	18	16,7	53	49,1	3	2,8	34	31,5	108
Ciencias . Jurídicas y Políticas	24	23,8	37	36,6	16	15,8	24	23,8	101
Farmacia y Bioanálisis	37	35,2	25	23,8	6	5,7	37	35,2	105
Humanidades y Educación	48	19,5	93	37,8	12	4,9	93	37,8	246
Ingeniería	33	19,8	70	41,9	2	1,2	62	37,1	167
Medicina	38	9,5	37	9,3	195	48,8	130	32,5	400
Núcleo Alberto Adriani	2	8,3	9	37,5	0	0	13	54,2	24
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	29	17,1	49	28,8	20	11,8	72	42,4	170
Núcleo Rafael Rangel	29	16,1	79	43,9	7	3,9	65	36,1	180
Núcleo Rafael Gallegos Ortiz	2	5,9	10	29,4	3	8,8	19	55,9	34
Odontología	11	8,9	26	21	26	21	61	49,2	124
Vicerrectorado Académico	2	15,4	8	61,5	0	0	3	23,1	13
TOTAL	408	19	628	29,2	307	14,3	809	37,6	2.152

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Al desagregar por grado académico se aprecia que en promedio el 37,6% del PDI de la ULA cuenta con estudios de licenciatura, el 29,2% con estudios de maestría, el 19% con doctorado y el 14,3% con especialidad. La Facultad de Ciencias se distingue por contar con más de la mitad de su personal docente con doctorado 51,6%.

Gráfico N° 16
% PDI Activo según Grado Académico



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Tabla N° 33
PDI Activo por Grado Académico según Área Temática de Times Higher Education

ÁREAS TEMÁTICAS	Grado Académico																				Total PDI por Áreas Temáticas
	Doctorado					Maestría					Especialidad					Licenciatura					
	Venezolano		Extranjero		TOTAL	Venezolano		Extranjero		TOTAL	Venezolano		Extranjero		TOTAL	Venezolano		Extranjero		TOTAL	
	F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		
Artes y Humanidades	21	24	0	0	45	38	49	0	1	88	4	3	0	0	7	76	116	0	4	196	336
Ciencias de la Vida	13	10	0	0	23	21	19	0	0	40	2	5	0	0	7	19	24	0	0	43	113
Ciencias Física	31	56	0	0	87	30	40	0	1	71	2	3	0	0	5	31	48	0	0	79	242
Ciencias Sociales	7	11	0	0	18	16	26	0	0	42	1	2	0	0	3	13	14	0	1	28	91
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Clínica, Preclínica y Salud	48	38	0	0	86	55	34	0	0	89	119	108	0	0	227	125	105	0	0	230	632
Derecho	7	8	0	0	15	6	11	0	0	17	12	4	0	0	16	5	12	0	1	18	66
Educación	29	29	0	0	58	68	57	2	0	127	13	8	0	0	21	44	48	0	0	92	298
Empresariales y Economía	27	17	0	0	44	40	34	0	0	74	13	7	0	0	20	22	32	0	0	54	192
Informática	3	7	0	0	10	5	3	0	0	8	0	0	0	0	0	2	7	0	0	9	27
Ingeniería y Tecnología	6	16	0	0	22	24	48	0	0	72	0	1	0	0	1	17	43	0	0	60	155
Total	192	216	0	0	408	303	321	2	2	628	166	141	0	0	307	354	449	0	6	809	2152

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal docente por dedicación

La ULA se ha caracterizado por disponer de personal académico a dedicación exclusiva (DE) y tiempo completo (TC). Para el año 2022, la proporción fue de 58,60% dedicación exclusiva y 25,05% a tiempo completo, lo que totaliza un 83,65% de la planta profesoral en estas dedicaciones y un 16,35% a tiempo parcial (medio tiempo MT y tiempo convencional TCv), tal como se puede apreciar en las tablas N° 34 y 35 y gráfico N° 17.

Tabla N° 34
PDI Activo por Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	PDI por Dedicación Horaria					
	DE	TC	MT	TCv	TOTAL	TCEq
Arquitectura y Diseño	42	43	2	1	88	86
Arte	72	16	1	2	91	89
Ciencias	148	4	0	5	157	153
Cs. Económicas y Sociales	112	19	2	11	144	135
Cs. Forestales y Ambientales	100	4	1	3	108	105
Cs. Jurídicas y Políticas	47	44	1	9	101	94
Farmacia y Bioanálisis	57	38	2	8	105	98
Humanidades y Educación	166	61	4	15	246	233
Ingeniería	125	34	2	6	167	162
Medicina	51	120	41	188	400	239
Núcleo Universitario Alberto Adriani	8	12	4	0	24	22
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	113	42	9	6	170	161
Núcleo Universitario Rafael Rangel	130	35	5	10	180	170
Núcleo Univ. Rafael Gallegos Ortiz	15	12	4	3	34	30
Odontología	64	54	0	6	124	120
Vicerrectorado Académico	11	1	0	1	13	12
Total	1.261	539	78	274	2.152	1.908

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

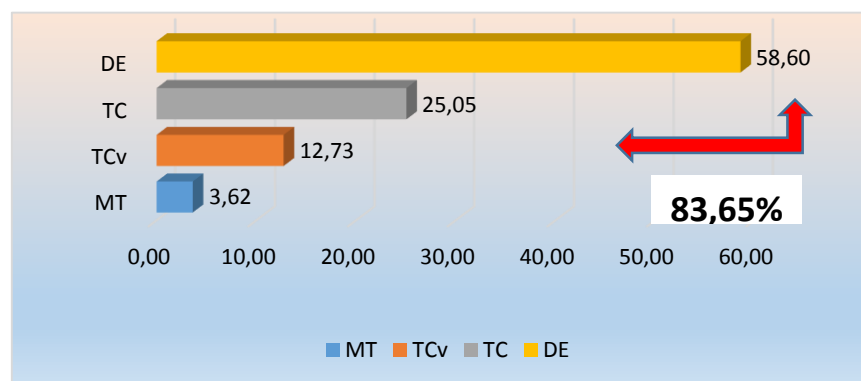
Tabla N° 35
PDI Activo a Tiempo Completo y Tiempo Parcial según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Tiempo Completo TC	%	Tiempo Parcial TP	%	Total
Arte	88	96,7	3	3,3	91
Ciencias	152	96,82	5	3,18	157
Cs. Económicas y Sociales	131	90,97	13	9,03	144
Cs. Forestales y Ambientales	104	96,3	4	3,7	108
Cs. Jurídicas y Políticas	91	90,1	10	9,9	101
Farmacia y Bioanálisis	95	90,48	10	9,52	105
Humanidades y Educación	227	92,28	19	7,72	246
Ingeniería	159	95,21	8	4,79	167
Medicina	171	42,75	229	57,25	400
Núcleo Univ. Alberto Adriani	20	83,33	4	16,67	24
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	155	91,18	15	8,82	170
Núcleo Univ. Rafael Rangel	165	91,67	15	8,33	180
Núcleo Univ. Rafael Gallegos Ortiz	27	79,41	7	20,59	34
Odontología	118	95,16	6	4,84	124
Vicerrectorado Académico	12	92,31	1	7,69	13
Total	1.800	83,64	352	16,36	2.152

Fuente:
de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Dirección

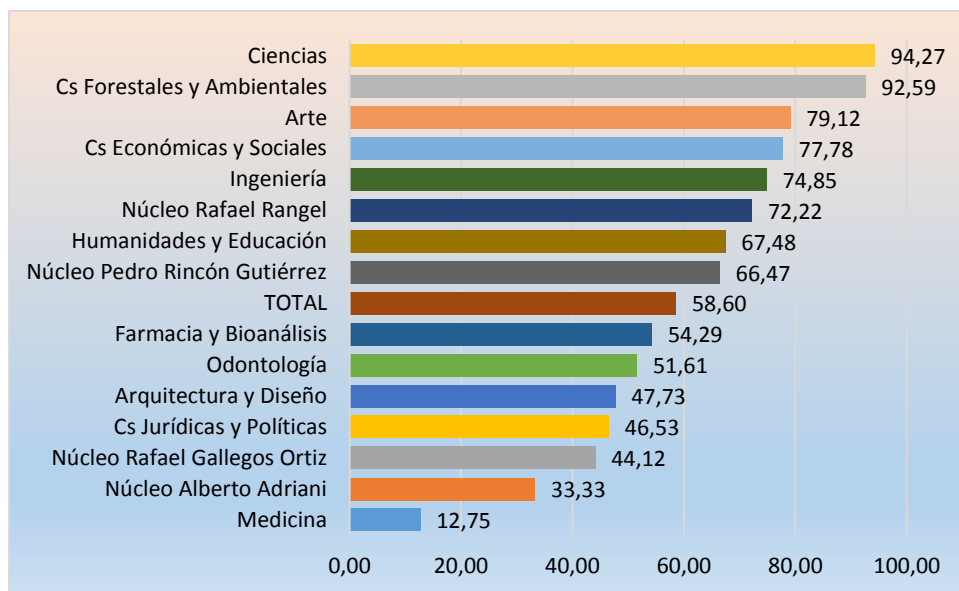
Gráfico N° 17
% PDI Activo según Dedicación Horaria



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Se aprecia que 8 de 11 facultades y 4 núcleos, tienen más del 60% de sus profesores laborando a dedicación exclusiva, proporciones superiores al promedio institucional. En este grupo es de destacar Ciencias y Ciencias Forestales y Ambientales con más del 90%.

Gráfico N° 18
% PDI Activo que labora a Dedicación Exclusiva según Facultades y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Tabla N° 36
PDI Activo por Dedicación Horaria según Área Temática de Times Higher Education

Áreas Temáticas	DE	TC	MT	TCv	Total
Artes y Humanidades	230	91	4	11	336
Ciencias de la Vida	79	18	5	11	113
Ciencias Física	218	12	4	8	242
Ciencias Sociales	64	19	4	4	91
Psicología	0	0	0	0	0
Clínica, Preclínica y Salud	174	213	43	202	632
Derecho	25	35	0	6	66
Educación	198	71	11	18	298
Empresariales y Economía	148	32	3	9	192
Informática	20	6	1	0	27
Ingeniería y Tecnología	105	42	3	5	155
Total	1.261	539	78	274	2.152

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal Docente de Origen Internacional/Extranjero

En cuanto a la nacionalidad, la ULA ha contado en su mayoría con personal docente venezolano, y el PDI extranjero se había mantenido alrededor de un 3% hasta el año 2000; para 2022, laboran 10 profesores extranjeros lo que representan el 0,46%.

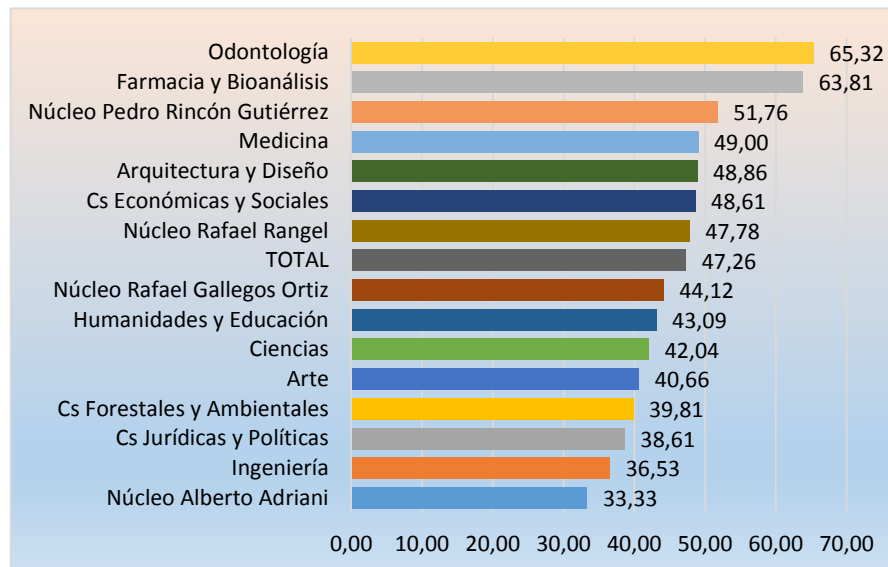
Tabla N° 37
Personal Académico por Nacionalidad y Género según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Venezolano				Extranjero			Total General			
	F	M	Total Venez.	% Venez.	F	M	Total Extra.	F	M	% F	Total
Arquitectura y Diseño	43	44	87	98,86	0	1	1	43	45	48,86	88
Arte	37	51	88	96,7	0	3	3	37	54	40,66	91
Ciencias	66	91	157	100	0	0	0	66	91	42,04	157
Ciencias Económicas y Sociales	70	74	144	100	0	0	0	70	74	48,61	144
Ciencias Forestales y Ambientales	43	64	107	99,07	0	1	1	43	65	39,81	108
Ciencias Jurídicas y Políticas	39	60	99	98,02	0	2	2	39	62	38,61	101
Farmacia y Bioanálisis	67	38	105	100	0	0	0	67	38	63,81	105
Humanidades y Educación	106	139	245	99,59	0	1	1	106	140	43,09	246
Ingeniería	61	106	167	100	0	0	0	61	106	36,53	167
Medicina	196	204	400	100	0	0	0	196	204	49	400
Núcleo Univ. Alberto Adriani	8	16	24	100	0	0	0	8	16	33,33	24
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutierrez	87	82	169	99,41	1	0	1	88	82	51,76	170
Núcleo Univ. Rafael Rangel	85	94	179	99,44	1	0	1	86	94	47,78	180
Núcleo Univ. Rafael Gallegos Ortiz	15	19	34	100	0	0	0	15	19	44,12	34
Odontología	81	43	124	100	0	0	0	81	43	65,32	124
Vicerrectorado Académico	11	2	13	100	0	0	0	11	2	84,62	13
Total	1.015	1.127	2.142	99,54	2	8	10	1.017	1.135	47,26	2.152

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

En relación al género a nivel institucional, año a año han venido ganando espacio las femeninas dentro del PDI de la ULA que para la década del 2000 llegaba en promedio al 42%.

Gráfico N° 19
% PDI Activo Femenino según Facultades y Núcleos



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal Docente por Escalafón

El escalafón académico es otro atributo del PDI que viene empleándose como indicador de su calidad. En la vigente Ley de Universidades, se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado y titular y se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación. En la tabla N° 38, se muestran los datos para el año 2022.

Tabla N° 38
Distribución del PDI Activo por Escalafón según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Escalafón												Total	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Aux. Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	43	48,86	17	19,32	12	13,64	7	7,95	8	9,09	1	1,14	88	4,09
Arte	46	50,55	16	17,58	13	14,29	5	5,49	2	2,20	9	9,89	91	4,23
Ciencias	37	23,57	25	15,92	30	19,11	19	12,10	46	29,30	0	0,00	157	7,30
Cs. Económicas y Sociales	47	32,64	27	18,75	21	14,58	21	14,58	26	18,06	2	1,39	144	6,69
Cs. Forestales y Ambientales	19	17,59	34	31,48	18	16,67	20	18,52	17	15,74	0	0,00	108	5,02
Cs. Jurídicas y Políticas	25	24,75	17	16,83	20	19,8	21	20,79	18	17,82	0	0,00	101	4,69
Farmacia y Bioanálisis	28	26,67	21	20,00	17	16,19	16	15,24	20	19,05	3	2,86	105	4,88
Humanidades y Educación	81	32,93	68	27,64	25	10,16	29	11,79	37	15,04	6	2,44	246	11,43
Ingeniería	57	34,13	22	13,17	31	18,56	27	16,17	29	17,37	1	0,60	167	7,76
Medicina	163	40,75	140	35,00	23	5,75	19	4,75	51	12,75	4	1,00	400	18,59
Núcleo Univ. Alberto Adriani	15	62,50	5	20,83	2	8,333	2	8,33	0	0,00	0	0,00	24	1,12
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	67	39,41	32	18,82	25	14,71	10	5,88	34	20,00	2	1,18	170	7,90
Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	34,44	45	25,00	34	18,89	19	10,56	18	10,00	2	1,11	180	8,36
Núcleo Universitario Rafael Gallegos	23	67,65	7	20,59	3	8,824	1	2,94	0	0,00	0	0,00	34	1,58
Odontología	38	30,65	32	25,81	17	13,71	12	9,68	25	20,16	0	0,00	124	5,76
Vicerrectorado Académico	5	38,46	0	0,00	2	15,38	2	15,38	2	15,38	2	15,38	13	0,60
Total	756	35,13	508	23,61	293	13,62	230	10,69	333	15,47	32	1,49	2.152	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Al distribuir el PDI según escalafón en Facultades y Núcleos se observa que, la menor proporción es de instructores, menos del 30%, se encuentran en Ciencias, Cs. Forestales y Ambientales, Cs. Jurídicas y Políticas, y Farmacia y Bioanálisis.

En cuanto a auxiliares docentes, las cifras vienen descendiendo y en la actualidad la ULA cuenta con 32, ubicados en su mayoría en las Facultades de Arte y, Humanidades y Educación. A manera de referencia en los años 2000 en la ULA había alrededor de 50 auxiliares docentes y en su mayoría se ubicaban en la Facultad de Arquitectura. Con base en los datos anteriores, se presenta la tabla N° 39 según las áreas temáticas:

Tabla N° 39
PDI Activo por Escalafón según Área Temática de Times Higher Education

Áreas Temáticas	Escalafón Académico						Total
	Instructor	Asistente	Agregado	Asociado	Titular	Auxiliar Docente	
Artes y Humanidades	146	71	43	27	34	15	336
Ciencias de la Vida	35	31	15	8	21	3	113
Ciencias Física	71	48	39	33	51	0	242
Ciencias Sociales	22	19	16	20	13	1	91
Psicología	0	0	0	0	0	0	0
Clínica, Preclínica y Salud	232	193	57	47	96	7	632
Derecho	17	12	15	11	11	0	66
Educación	107	67	44	31	46	3	298
Empresariales y Economía	60	39	31	25	35	2	192
Informática	9	3	7	4	4	0	27
Ingeniería y Tecnología	57	25	26	24	22	1	155
Total	756	508	293	230	333	32	2.152

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal Docente por Condición Jurídica

El personal docente por condición jurídica corresponde a los profesores ordinarios, contratados y jubilados. En la tabla N° 40, se muestran los datos para el año 2022, de los ordinarios y contratados.

Tabla N° 40
PDI Activo por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Ordinario	Contratado	Total	% Ordinario
Arquitectura y Diseño	64	24	88	72,73
Arte	57	34	91	62,64
Ciencias	128	29	157	81,53
Ciencias Económicas y Sociales	106	38	144	73,61
Ciencias Forestales y Ambientales	94	14	108	87,04
Ciencias Jurídicas y Políticas	77	24	101	76,24
Farmacia y Bioanálisis	87	18	105	82,86
Humanidades y Educación	184	62	246	74,8
Ingeniería	129	38	167	77,25
Medicina	138	262	400	34,5
Núcleo Universitario Alberto Adriani	9	15	24	37,5
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	129	41	170	75,88
Núcleo Universitario Rafael Rangel	136	44	180	75,56
Núcleo Universitario Rafael Gallegos Ortiz	16	18	34	47,06
Odontología	102	22	124	82,26
Vicerrectorado Académico	10	3	13	76,92
Total	1.466	686	2.152	68,12

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Para el año 2022, en promedio para la Institución el 68,12% del PDI labora como ordinario, 2% menor a la del año anterior. Sobre este atributo del PDI es de resaltar el caso de Medicina que, por su condición de profesionales que se desempeñan en otras instituciones del área de la salud, cuentan con más de la mitad de su PDI en condición de contratado respectivamente.

Tabla N° 41
PDI Activo por Condición Jurídica según Área Temática de Times Higher Education

Áreas Temáticas	Personal Docente Activo													
	Ordinario						Contratado						Total	%
	Venezolano		Extranjero		Total	%	Venezolano		Extranjero		Total	%		
	F	M	F	M			F	M	F	M				
Artes y Humanidades	95	140	0	1	236	16,1	44	52	0	4	100	14,58	336	15,61
Ciencias de la Vida	43	41	0	0	84	5,73	12	17	0	0	29	4,23	113	5,25
Ciencias Física	71	118	0	1	190	12,96	23	29	0	0	52	7,58	242	11,25
Ciencias Sociales	29	44	0	0	73	4,98	8	9	0	1	18	2,62	91	4,23
Psicología Clínica, Preclínica y Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	194	134	0	0	328	22,37	153	151	0	0	304	44,31	632	29,37
Educación	25	26	0	1	52	3,55	5	9	0	0	14	2,04	66	3,07
Empresariales y Economía	115	101	2	0	218	14,87	39	41	0	0	80	11,66	298	13,85
Informática	82	67	0	0	149	10,16	20	23	0	0	43	6,27	192	8,92
Ingeniería y Tecnología	6	13	0	0	19	1,3	4	4	0	0	8	1,17	27	1,25
Total	694	767	2	3	1.466	100	321	360	0	5	686	100	2.152	100

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Personal Docente Jubilado Activo

La ULA para el año 2022, 69 son los profesores jubilados activos, logrando la reincorporación especialmente en Medicina, Ingeniería, Cs. Económicas y Sociales, Humanidades y Educación y, el Núcleo Universitario Rafael Rangel, llegando a representar entre un 5% y 12% del PDI activo.

Tabla N° 42
PDI Activo, Jubilable y Jubilado Activo según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	PDI Activo 2022	PDI Jubilable 2022	PDI Jubilado Activo 2022
Arquitectura y Diseño	88	13	1
Arte	91	9	1
Ciencias	157	43	4
Cs Económicas y Sociales	144	26	10
Cs Forestales y Ambientales	108	17	1
Cs Jurídicas y Políticas	101	19	0
Farmacia y Bioanálisis	105	13	3
Humanidades y Educación	246	39	7
Ingeniería	167	31	14
Medicina	400	112	16
Núcleo Alberto Adriani	24	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	170	23	3
Núcleo Rafael Rangel	180	23	5
Núcleo Rafael Gallegos Ortiz	34	0	0
Odontología	124	16	3
Vicerrectorado Académico	13	1	1
Total	2.152	385	69

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Tabla N° 43
% PDI Jubilado Activo según Facultades y Núcleos Años 2020-2021-2022

Facultades y Núcleos	Jubilados Activos			Activos			% Jubilados Activos		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Arquitectura y Diseño	2	2	1	102	96	88	1,96	2,08	1,14
Arte	0	0	1	91	84	91	0,00	0,00	1,10
Ciencias	1	1	4	177	163	157	0,56	0,61	2,55
Ciencias Económicas y Sociales	0	17	10	172	165	144	0,00	10,30	6,94
Ciencias Forestales y Ambientales	1	2	1	113	115	108	0,88	1,74	0,93
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	8	0	118	117	101	0,00	6,84	0,00
Farmacia y Bioanálisis	5	11	3	119	118	105	4,20	9,32	2,86
Humanidades y Educación	7	11	7	258	252	246	2,71	4,37	2,85
Ingeniería	11	22	14	190	181	167	5,79	12,15	8,38
Medicina	16	19	16	417	404	400	3,84	4,70	4,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0	24	23	24	0,00	0,00	0,00
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	0	3	3	173	166	170	0,00	1,81	1,76
Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel	0	11	5	197	194	180	0,00	5,67	2,78
Núcleo Universitario Rafael Gallegos Ortiz	0	1	0	40	36	34	0,00	2,78	0,00
Odontología	4	7	3	132	133	124	3,03	5,26	2,42
Vicerrectorado Académico	2	1	1	19	17	13	10,53	5,88	7,69
Total	49	116	69	2.342	2.264	2.152	2,09	5,12	3,21

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Ingreso del Personal Docente

La reposición de PDI en la Institución se ha convertido en una difícil tarea pues ha sido muy frecuente en los últimos años que los concursos resulten desiertos. Los nuevos ingresos se mantuvo constantemente crecientes hasta el 2015, año en el que comienzan a descender drásticamente como lo observaremos en las siguientes tablas N° 44 y 45 y en el gráfico N° 20. A manera de comparación, en el año 2012 ingresaron 78 profesores y en el año 2015 fue de 345, a partir de ese año los nuevos ingresos se convirtieron en cifras muy bajas, como se observa en los últimos 3 años.

Tabla N° 44
Personal Académico de Nuevo Ingreso Períodos 2012 al 2022

Año	Ingreso de Personal Docente
2012	78
2013	192
2014	257
2015	345
2016	262
2017	132
2018	139
2019	98
2020	33
2021	7
2022	48

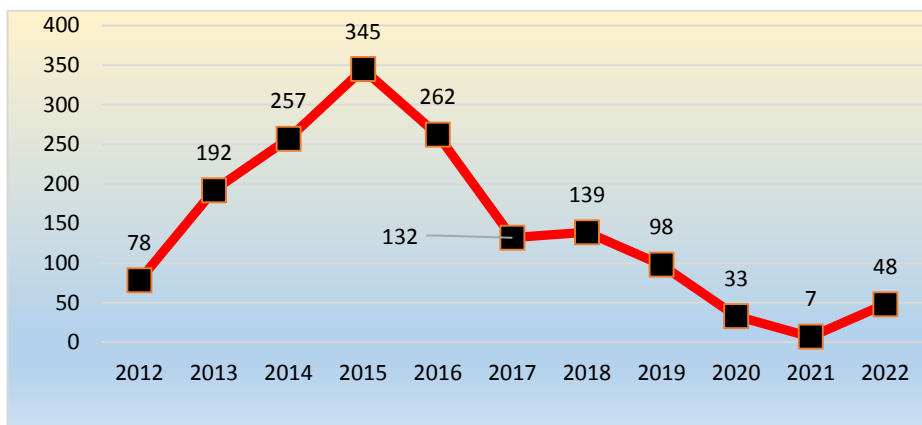
Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Tabla N° 45
PDI de Nuevo Ingreso por Facultad y Núcleo. ULA 2020 al 2022

Facultades y Núcleos	PDI Nuevo Ingreso			
	2020	2021	2022	Total
				2020 - 2022
Arquitectura y Diseño	2	0	2	4
Arte	1	0	2	3
Ciencias	3	0	8	11
Ciencias Económicas y Sociales	6	0	0	6
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	6	6
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	3	0	3
Farmacia y Bioanálisis	0	2	1	3
Humanidades y Educación	2	0	3	5
Ingeniería	0	0	2	2
Medicina	8	0	16	24
Núcleo Alberto Adriani	1	2	0	3
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	4	0	0	4
Núcleo Rafael Rangel	5	0	2	7
Núcleo Rafael Gallegos Ortiz	0	0	0	0
Odontología	1	0	6	7
Vicerrectorado Académico	0	0	0	0
Total	33	7	48	88

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos Plandes Año 2022

Gráfico N° 20
Personal Académico de Nuevo Ingreso Período 2012 al 2020



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Egreso del Personal Docente

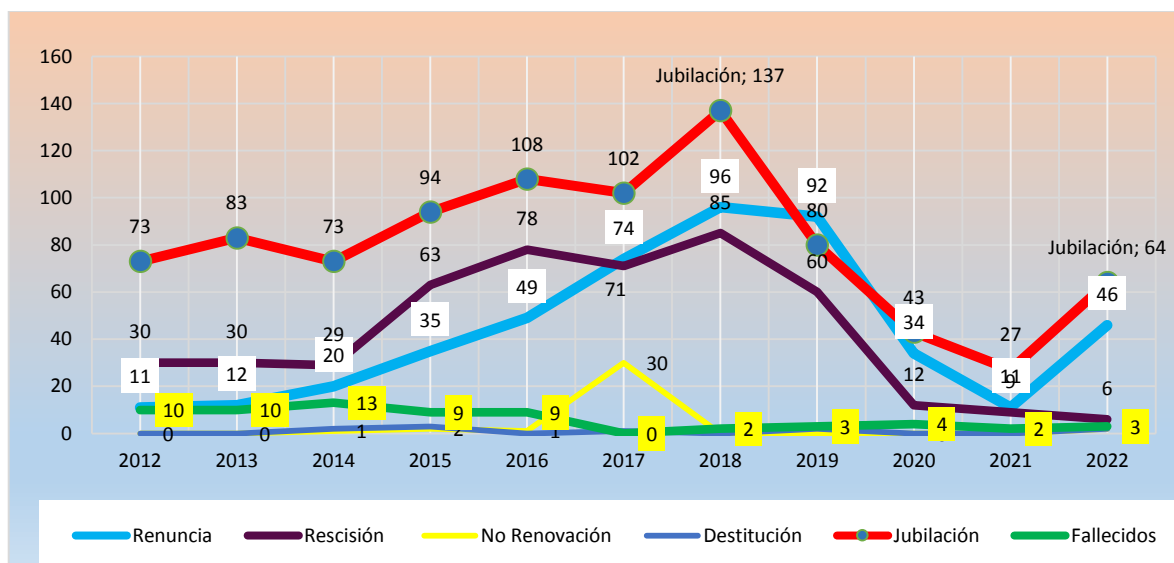
Los egresos del PDI se dan por varios mecanismos: renuncia, rescisiones, no renovación de contrato, desincorporación, jubilación y fallecimiento. Desde 2015 aumentaron considerablemente las renunciaciones y las rescisiones de contrato; en la tabla N° 46 y gráfico N° 21, se puede apreciar las cifras para el 2012, donde el 58,87% de los egresos de PDI fueron por jubilación (73) y las 11 renunciaciones representaron un 8,87%, manteniéndose en ascenso hasta que en el 2018 se jubilaron 137 académicos y 96 renunciaron, representando en el total de egresos un 42,81% y 30% respectivamente. Para el 2022 se presentaron 64 jubilaciones y 46 renunciaciones, 52,03% y 37,40%.

Tabla N° 46
Personal Docente según Tipo de Egreso Años 2012 -2022

Tipos de Egresos Personal Docente	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total 2012- 2022
Renuncia	11	12	20	35	49	74	96	92	34	11	46	480
Rescisiones	30	30	29	63	78	71	85	60	12	9	6	473
No Renovación	0	0	1	2	1	30	0	0	0	0	2	36
Desincorporación	0	0	2	3	0	1	0	2	0	0	2	10
Jubilación	73	83	73	94	108	102	137	80	43	27	64	884
Fallecidos	10	10	13	9	9	0	2	3	4	2	3	65
Total	124	135	138	206	245	278	320	237	93	49	123	1.948

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Gráfico N° 21
Evolución de los Egresos del PDI por Tipo. Período 2012 – 2022



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Analizando, lo que representa la nómina se encuentra que en promedio para el año 2022 el 53,23% son PDI jubilados que equivale a 2.449 profesores de una nómina global de 4.601 académicos, estos datos se observan mejor en la tabla N° 47.

Tabla N° 47
% Personal Académico Jubilado según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Nómina PDI 2022			
	Jubilado	Activo	Total	% Jubilado
Arquitectura y Diseño	109	88	197	55,33
Arte	27	91	118	22,88
Ciencias	270	157	427	63,23
Ciencias Económicas y Sociales	169	144	313	53,99
Ciencias Forestales y Ambientales	123	108	231	53,25
Ciencias Jurídicas y Políticas	106	101	207	51,21
Farmacia y Bioanálisis	160	105	265	60,38
Humanidades y Educación	250	246	496	50,4
Ingeniería	235	167	402	58,46
Medicina	476	400	876	54,34
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	24	24	0
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	146	170	316	46,2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	278	180	458	60,7
Núcleo Universitario Rafael Gallegos Ortiz	3	34	37	8,11
Odontología	83	124	207	40,1
Vicerrectorado Académico	14	13	27	51,85
Total	2.449	2.152	4.601	53,23

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Planes de Formación del Personal Docente

En la tabla N° 48, la cantidad de docentes en los programas de formación que ofrece la ULA para el año 2022 ascendió a 165, distribuidos en 57 becarios, 54 en año sabático y 54 autorizados (realizan estudios en el país, conservando la carga horaria docente en la Institución). Por su parte en la tabla 49 y gráfico N° 22, se aprecia el descenso en los últimos años.

Tabla N° 48
Distribución del PDI en Programas de Formación según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Becario	Año Sabático	Autorizados	Total en Formación	Total Activo	% Formación/ Activos
Arquitectura y Diseño	3	0	2	5	88	5,68
Arte	2	2	1	5	91	5,49
Ciencias	10	6	1	17	157	10,83
Ciencias Económicas y Sociales	6	3	4	13	144	9,03
Ciencias Forestales y Ambientales	4	5	3	12	108	11,11
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	3	3	12	101	11,88
Farmacia y Bioanálisis	3	4	1	8	105	7,62
Humanidades y Educación	6	14	11	31	246	12,60
Ingeniería	4	2	4	10	167	5,99
Medicina	1	2	2	5	400	1,25
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0	0	24	0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutierrez	6	1	12	19	170	11,18
Núcleo Universitario Rafael Rangel	3	8	7	18	180	10
Núcleo Universitario Rafael Gallegos Ortiz	0	0	0	0	34	0
Odontología	3	3	3	9	124	7,26
Vicerrectorado Académico	0	1	0	1	13	7,69
Total	57	54	54	165	2.152	7,67

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

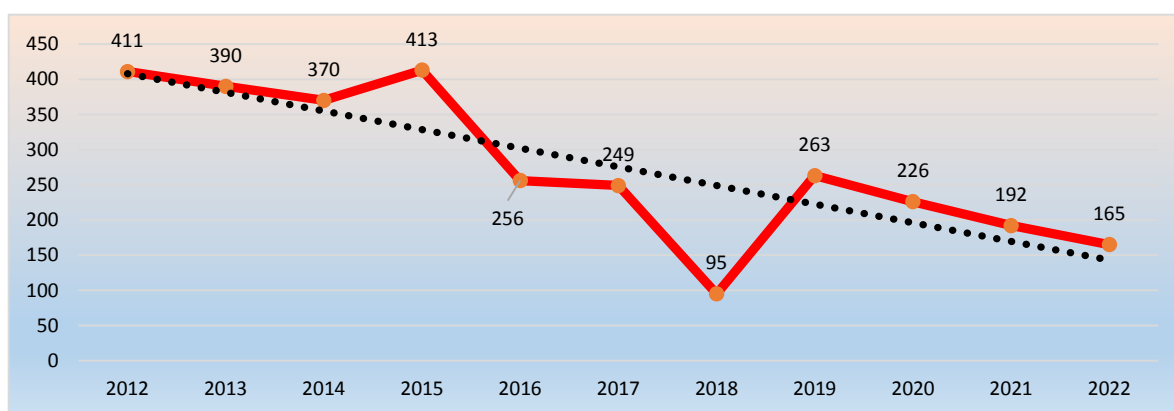
Es la Facultad de Humanidades y Educación la que mayor cantidad de académicos tiene en estos programas, en términos absoluto y relativo (31: 12,60%), seguida por NUTULA, NURR, Ciencias, Cs. Económicas y Sociales, Cs. Forestales y Ambientales y Cs. Jurídicas y Políticas, están entre el 10% y el 12% del PDI activo se encuentra realizando algún programa de formación.

Tabla N° 49
Evolución del PDI en Programas de Formación Período 2012-2022

Año	Becario	Año Sabático	Autorizados	Total en Formación	Prof. Activos	% Prof. En Formación
2012	103	106	202	411	2.562	16,04
2013	100	98	192	390	2.598	15,01
2014	102	84	184	370	2.694	13,73
2015	100	144	169	413	2.863	14,43
2016	99	18	139	256	2.887	8,87
2017	102	22	125	249	2.851	8,73
2018	14	77	4	95	2.572	3,69
2019	87	93	83	263	2.348	11,2
2020	83	73	70	226	2.342	9,65
2021	78	53	61	192	2.264	8,48
2022	57	54	54	165	2.152	7,67

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Gráfico N° 22
Evolución del PDI en Programas de Formación. Período 2012 – 2022



Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales (DAP). Cálculos PLANDES. Año 2022

Programa de Actualización Docente

El Programa de Actualización Docente (PAD), fue aprobado por el CU el 20 de julio de 1989. Desde entonces, ha sido la instancia responsable de la Capacitación Pedagógica exigida a los docentes instructores para poder ascender en el escalafón profesoral conforme a lo establecido en el Artículo 94 de la Ley de Universidades y en los Artículos, 59-65 y 67 del EPDI. En el año 2022,

apoyado en entornos virtuales, el PAD desarrolló (2) dos cohortes del Componente Básico en Educación Universitaria, integradas por profesores y empleados de la ULA y profesionales de la localidad. Culminaron satisfactoriamente 38 participantes: profesores ULA 18, empleados ULA 12, profesionales de la comunidad 8. Se actualizaron las Unidades Curriculares que conforman el Componente Básico en Docencia Universitaria, así también se fortaleció el equipo del PAD con la incorporación de (3) integrantes. Así mismo, se participó en la “I ASAMBLEA DE INVESTIGADORES” organizada por el Vicerrectorado Académico.

2.2 Personal Administrativo y Obrero (PAO)

El personal administrativo y obrero constituyen recursos de importancia en el quehacer universitario pues cumple con procesos administrativos, técnicos y de mantenimiento que soportan las actividades académicas: inscripciones, nóminas, registro de notas, egresados, mantenimiento de edificaciones, comedores, transporte, entre otros. En la ULA se distinguen dentro del personal administrativo: el de apoyo secretarial, el técnico y el profesional universitario.

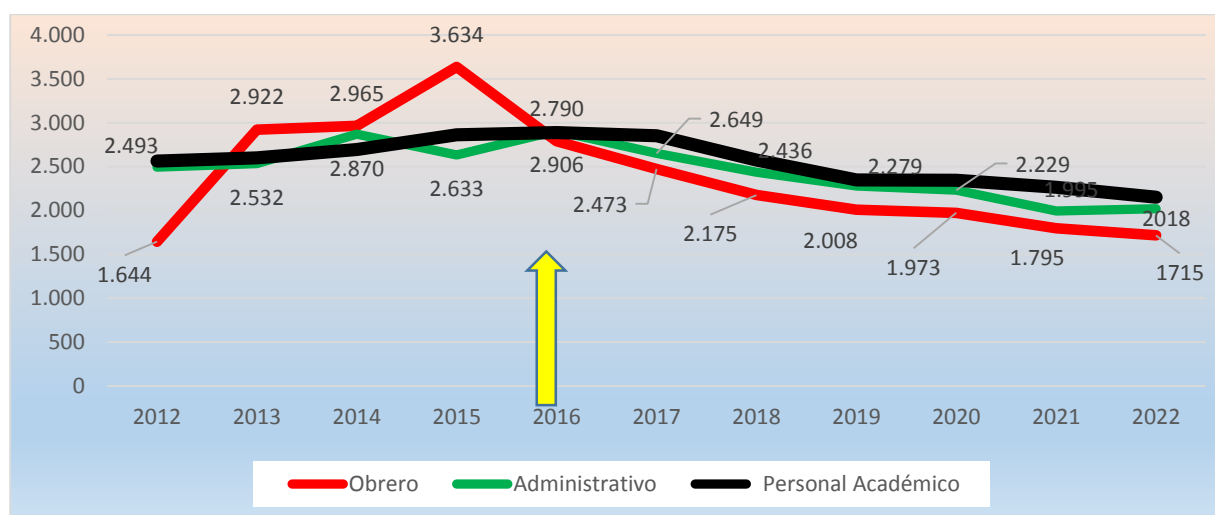
En el año 2022, se cuenta con 1.715 obreros y 2.018 administrativos; su evolución a partir del 2012, denota un notable y continuo descenso particularmente a partir del 2015 y 2016. Las cifras de la tabla N° 50 y gráfico N° 23 muestran que el personal administrativo pasa de 2.906 funcionarios en 2016, a 2.018 en 2022, un descenso del 30,56% y el Obrero de 3.634 en 2015 a 1.715 en 2022, lo que significa un descenso del 52,80%.

Tabla N° 50
Distribución del Personal AO activo y su relación con el PDI activo

Año	Obrero	Administrativo	Personal Administrativo y Obrero	Personal Académico	Personal Total	AO / PDI
2012	1.644	2.493	4.137	2.562	6.699	1,61
2013	2.922	2.532	5.454	2.598	8.052	2,10
2014	2.965	2.870	5.835	2.694	8.529	2,17
2015	3.634	2.633	6.267	2.863	9.130	2,19
2016	2.790	2.906	5.696	2.887	8.583	1,97
2017	2.473	2.649	5.122	2.851	7.973	1,80
2018	2.175	2.436	4.611	2.572	7.183	1,79
2019	2.008	2.279	4.287	2.348	6.635	1,83
2020	1.973	2.229	4.202	2.342	6.544	1,79
2021	1.795	1.995	3.790	2.264	6.054	1,67
2022	1.715	2.018	3.733	2.152	5.885	1,73

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos Plandes 2022

Gráfico N° 23
Personal AO y Académico ULA 2012-2022



Fuente: Dirección de Personal. Cálculos Plandes 2022

Nuevo Ingreso del Personal AO

El ingreso del PAO se realiza a través de la Dirección de Personal, mediante concursos que se encuentran establecidos en su respectivo reglamento, evaluados por un jurado calificador por medio de una prueba escrita y el análisis de sus credenciales, de acuerdo al perfil del cargo

solicitado por la dependencia demandante. En 2022, se realizó el ingreso de 115 obreros y 252 administrativos. En la siguiente tabla se observa la cantidad de nuevo ingreso desde 2015,

Tabla N° 51
Personal AO de Nuevo Ingreso
Años 2015-2022

Año	Obreros	Administrativos	Total
2015	76	58	134
2016	69	154	223
2017	43	105	148
2018	93	183	276
2019	84	111	195
2021	7	0	7
2022	115	252	367

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos Plandes 2022

Egreso del Personal AO

Las modalidades de egreso más empleadas son las jubilaciones y las renunciaciones, lo que resulta inédito pues hasta el 2015, era poco usual que el personal Ulandino renunciara.

Tabla N° 52
Egresos del Personal AO según Modalidad de Egreso

Modalidad de Egreso	Egresos totales 2022			% Egresos según modalidad	
	Obrero	Administrativo	Totales	% Egresos Obreros	% Egresos Administra.
Renuncia	25	68	93	32,47	36,76
Jubilación	44	86	130	57,14	46,49
Fallecimiento	7	14	21	9,09	7,57
Destitución o Despido	1	12	13	1,30	6,49
Rescisión Contrato	0	1	1	0,00	0,54
Pensión	0	4	4	0,00	2,16
Totales	77	185	262	100	100

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos Plandes 2022

Jubilados Activos y Jubilables

La incorporación del personal jubilado a las labores en la Institución, es beneficioso pues a la luz de concursos desiertos, el poder contar con personal con conocimiento y experiencia permite mantener servicios en funcionamiento, en la tabla N° 53 se muestran las cifras correspondiente al año 2022

Tabla N° 53
Personal AO Jubilable y Jubilado Activo

Año	Norma Permanencia	Jubilable	Total Personal AO	% Normas Permanencia	% Jubilable
2019	99	130	4.287	2,31	3,03
2020	117	141	4.202	2,78	3,36
2021			3.790		
2022	38	141	3.733	1,02	3,78

Fuente:
de Personal. Cálculos Plandes 2022

Dirección

Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tienen que ver con la participación y corresponsabilidad del PAO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos como la relación entre la cantidad de personal administrativo y obrero activo por académico activo. En la tabla N° 54 se anexan los datos desde el 2012 al 2022.

Tabla N° 54
Evolución de la Relación entre el PDI y el Personal AO

Año	Obrero	Administrativo	Total AO	PDI	Relaciones		
					Obrero/PDI	Adminis./PDI	AO / PDI
2012	1.644	2.493	4.137	2.562	0,6	1,0	1,6
2013	2.922	2.532	5.454	2.598	1,1	1,0	2,1
2014	2.965	2.870	5.835	2.694	1,1	1,1	2,2
2015	3.634	2.633	6.267	2.863	1,3	0,9	2,2
2016	2.790	2.906	5.696	2.887	1,0	1,0	2,0
2017	2.473	2.649	5.122	2.851	0,9	0,9	1,8
2018	2.175	2.436	4.611	2.572	0,8	0,9	1,8
2019	2.008	2.279	4.287	2.348	0,9	1,0	1,8
2020	1.973	2.229	4.202	2.342	0,8	1,0	1,8
2021	1.802	2.100	3.905	2.264	0,8	0,9	1,7
2022	1.715	2.018	3.733	2.152	0,8	0,9	1,7

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos Plandes 2022



CAPÍTULO III

INVESTIGACIÓN

**“No son los vestíbulos de
mármol los que proporcionan
la grandeza intelectual, sino el
alma y el cerebro del
investigador” Alexander
Fleming**

La ULA para el 2022, continuo con uno de los principales pilares de coexistencia del saber científico, la investigación que logra la contextualización del conocimiento, el cual está dirigido en solucionar los problemas científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos de la región andina, ámbito nacional e internacional. En este sentido, para poder dar respuesta oportuna a este proceso, se presenta la gestión investigativa de la Universidad.

3.1 Gestión académica de la investigación

La Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, tiene como función coordinar, promover, evaluar y difundir la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico como artístico a través de programas de apoyo y fomento a la investigación en las diferentes áreas del conocimiento, lo cual es desarrollado por medio del financiamiento de actividades y programas de estímulo a los investigadores que percibe la vinculación con la docencia y las necesidades de la región como del país. Es este contexto, a través de estos programas, se financian actividades para la investigación y se desarrollan programas de estímulo, promoción como unidades de investigación.

En relación a lo antes planteado, se señala el trabajo realizado en el año 2022 por el CDCHTA, el cual permitió que la ULA contribuyera directamente al crecimiento y desarrollo de la región de Los Andes como del país.

Unidades de Investigación

Las unidades de investigación están encargadas de llevar a cabo los proyectos de investigación que hacen vida en la ULA. Se tiene un total de 540 unidades de investigación, tal como se muestra en la tabla N° 55 con su respectiva distribución según facultades, núcleos y otras unidades académicas, logrando totalizar 18 Institutos, 119 Laboratorios, 36 Centros y 365 Grupos de Investigación. En este contexto, la Facultad de Ciencias cuenta con 81 unidades de investigación, representando el 15.06% del total, seguidamente Humanidades y Educación con 74 unidades de investigación, simbolizando el 13.75%, Ingeniería con 69 unidades de investigación

(12,83%), Medicina con 63 unidades de investigación, representando el 11.71%. En relación a lo antes planteado, las demás facultades presentan un porcentaje de participación de unidades de investigación moderado al igual que los núcleos universitarios, donde se puede señalar el Núcleo Universitario Rafael Rangel, 9.48%, Farmacia y Bionálisis, 8.18%, Ciencias Forestales y Ambientales, 6.13%, y Ciencias Económicas y Sociales, 5.02% en relación al porcentaje total.

Tabla N° 55
Distribución de las Unidades de investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultad/Núcleo/Dependencia	N° Institutos	N° Laboratorios	N° Centros	N° Grupos	Total	%
Arquitectura y Diseño		1	2	20	23	4,27
Arte		1		8	9	1,67
Ciencias	3	27	4	47	81	15,06
Ciencias Económicas y Sociales	2		2	23	27	5,02
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33	6,13
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	14	20	3,72
Farmacia y Bionálisis	1	22		21	44	8,18
Humanidades y Educación	1	2	9	62	74	13,75
Ingeniería	1	24	5	39	69	12,83
Medicina	3	13	2	45	63	11,71
Odontología		1	1	10	12	2,23
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1	1	0,19
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24	4,46
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2	13	2	34	51	9,48
Núcleo Universitario Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz				1	1	0,19
Vicerrectorado Académico	1	1	2	2	6	1,11
Total	18	119	36	365	538	100

Fuente: CDCHTA. Cálculos PLANDES. Año 2022

3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes

Se conceptualiza como investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de postgrado ULA que esté clasificado en el PEI-ULA. En este mismo orden de ideas, en el año 2022 se mantienen 972 investigadores activos (ver tabla N° 56) y según las diez (10) áreas temáticas propuestas en la última clasificación del Times Higher Education.

Tabla N° 56
Investigadores Activos según Facultades, Núcleos y otras unidades académicas

Facultades, Núcleos y otras unidades académicas	Investigadores en PEI-ULA		Total de Investigadores Activos
	F	M	
Arquitectura	12	08	20
Artes	12	11	23
Ciencias	66	94	160
Ciencias Sociales	16	15	31
Dependencias Centrales	05	06	11
Ciencias Económicas y Sociales	43	29	72
Farmacia y Bionálisis	46	20	66
Ciencias Forestales y Ambientales	29	36	65
Humanidades y Educación	47	57	104
Ingeniería	23	53	76
Medicina	46	26	72
NUAA	02	03	05
NURR	69	65	134
NUTA	21	25	46
NUVM	02	05	07
Odontología	33	07	40
Vicerrectorado Académico	24	16	40
Total	496	476	972

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022

Tabla N° 57
Distribución de Investigadores Activos según Área Temática

Área Temática	Investigadores PEI-ULA		Total de Investigadores Activos
	F	M	
Artes y Humanidades	38	48	86
Ciencias de la Vida	30	23	53
Ciencias Físicas	60	81	141
Ciencias Sociales	43	49	92
Clínica, Preclínica y Salud	96	46	142
Derecho	16	14	30
Educación	130	120	250
Empresariales y Economía	61	52	113
Informática	2	7	9
Ingeniería y Tecnología	21	35	56
Total	497	475	972

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022

3.3 Investigadores reconocidos y/o premiados a nivel Regional, Nacional e Internacional

La excelencia, dedicación, mística y compromiso del talento humano dedicado a la investigación e innovación, con el firme propósito de contribuir al desarrollo académico y de la nación, ha sido merecedor de innumerables premios nacionales e internacionales. En el año 2022 se logró reconocer el trabajo investigativo del Profesor Hebert Sira, acreditado como Investigador Nacional Emérito (Nivel III vitalicio). Sistema Nacional de Investigadores Conacyt – México; Profesor David Miranda, Orden Pedro Rincón Gutiérrez; Profesora Manuela Armand Rabago, Premio de la V Bienal Internacional de Arte Contemporáneo. ULA 2022. Producción del video Blackout; Profesor Freddy Aranguren del NURR, Premio Misipache, otorgado por la Organización Pacheco como músico destacado 2022; Profesor Bernardo Fontal de la Facultad de Ciencias. Academia de Mérida; Profesores Jonás A. Montilva y Judith Barrios, Premio Juan Manuel Cagigal. Edición 2022 como mejor libro de teatro; Profesor Andrei Gromyko, Premio como mejor corto experimental en el alternativo Festival de Toronto; Equipo multidisciplinario ICAE, por el corto metraje El último Glaciar. Premio mejor producción Festival Arte en la Frontera.

3.4 Proyectos de Investigación

Parte de los proyectos de investigación son financiados por CDCHTA; para su tramitación es necesario clasificarlos según el tipo de publicación, dando lugar a:

Categoría	Proyectos
AA	Generan cuatro (4) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Laboratorios, Centros e Institutos reconocidos por el CU
A	Producen dos (2) artículos publicados en revistas indizadas, dependientes de Grupos.
B y C	Producen un (1) artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para Investigadores novel.
E	Culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en Especialidad (EE).
F	Programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
D	Requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el año 2022, el CDCHTA no otorgó apoyo económico de nuevos proyectos de investigación, sin embargo, en la tabla N° 58, se presenta la distribución de proyectos en desarrollo. Igualmente, en el tabla N° 59, los proyectos culminados según facultades, núcleos y otras unidades académicas lo cual permite apoyar con la formación del conocimiento científico de la sociedad.

Tabla N° 58
Proyectos de Investigación en desarrollo financiados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras
Unidades Académicas

Facultades Núcleos y otras Unidades Académicas	Números de proyectos	Total
Arquitectura y Diseño	01	01
Arte	08	08
Ciencias	16	16
Ciencias Jurídicas y Políticas	08	08
Ciencias Económicas y Sociales	08	08
Farmacia y Bionálisis	02	02
Ciencias Forestales y Ambientales	03	03
Humanidades y Educación	30	30
Ingeniería	11	11
Medicina	08	08
Núcleo Universitario Alberto Adriani	00	00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	24	24
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	07	07
Núcleo Universitario "Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz"	01	01
Odontología	03	03
Dependencia Centrales	00	00
Vicerrectorado Académico	03	03
Total	133	133

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022.

Tabla N° 59
Informe de Proyectos Culminados financiados por el CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultades, Núcleos y Otras Unidades Académicas	Artículos	Trabajos de Grado	Total de Proyectos Culminados
Arquitectura y Diseño	0	0	0
Arte	0	0	0
Ciencias	7	1	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0	0
Ciencias Económicas y Sociales	2	0	2
Farmacia y Bioanálisis	0	0	0
Ciencias Forestales y Ambientales	2	0	2
Humanidades y Educación	8	2	10
Ingeniería	1	0	1
Medicina	1	0	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	5	0	5
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1	0	1
Núcleo Universitario Dr. Rafael Ángel Gallego			
Ortiz	0	0	0
Odontología	0	1	1
Dependencias Centrales	0	0	0
Vicerrectorado Académico	0	0	0
Total	0	0	31

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022

3.5 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

El programa de estímulo al investigador ULA (PEI-ULA), se realiza según la producción que hayan tenido los investigadores postulantes; la clasificación consiste en un baremo que evalúa por medio de un puntaje los recaudos obtenidos en grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos del postulante. Para el año 2022, se mantiene la misma cifra del año anterior debido a que la convocatoria tiene una vigencia de dos años, el total de participantes fue de 975 y acreditados 972 entre profesores, personal AO y estudiantes, distribuidos según facultades, núcleos y dependencias tal como se muestra en la siguiente tabla N° 60.

Tabla N° 60
Distribución de Investigadores clasificados al PEI-ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultades Núcleos y otras Unidades Académicas	N° de participantes	N° de acreditados
Arquitectura	20	20
Arte	23	23
Ciencias	161	160
Ciencias Jurídicas y Políticas	31	31
Dependencias Centrales	11	11
Ciencias Económicas y Sociales	72	72
Farmacia y Bionálisis	66	66
Ciencias Forestales y Ambientales	65	65
Humanidades y Educación	105	104
Ingeniería	76	76
Medicina	73	72
Núcleo Universitario Alberto Adriani	05	05
Núcleo Universitario Rafael Rangel	134	134
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	46	46
Núcleo Universitario Dr. Rafael Ángel Gallego Ortiz	07	07
Odontología	40	40
Vicerrectorado Académico	40	40
Total	975	972

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022

3.6 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)

El programa ADG, ofrece dos modalidades de evaluación; para participar se deben presentar las publicaciones y equivalentes correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo y valoración de la formación personal y otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria. En cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos. Ver tabla N° 61.

Tabla N° 61
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

Facultad/ Núcleo/ Dependencia	Nº de Unidades Clasificadas	Puntos total acumulado por dependencia
Arquitectura y Diseño	1	496
Arte	3	1.494
Ciencias	12	12.355
Ciencias Económicas y Sociales	8	8.415
Ciencias Forestales y Ambientales	4	4.619
Ciencias Jurídicas y Políticas	4	1.170
Farmacia y Bioanálisis	5	4.913
Humanidades y Educación	15	7.867
Ingeniería	4	2.458
Medicina	2	877
Odontología	3	3.225
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	531
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	4	2.068
Núcleo Universitario Rafael Rangel	12	13.668
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	1.618
Dependencia Central	1	1.149
Vicerrectorado Académico	2	4.240
Total	82	71.163

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2022

3.7 Financiamiento a la Investigación

El CDCHTA apoya y fomenta la asistencia a diversos eventos de investigación en todas las unidades académicas de la ULA; en el 2022 debido a los bajos montos presupuestarios asignados, no se otorgaron ayudas financieras para la organización y participación a eventos científicos, nacionales e internacionales conllevando así a declinar las solicitudes, de igual manera, no hubo presupuesto para el desarrollo de proyectos de investigaciones por otras fuentes, sólo se solicitó y aprobó el aval para el desarrollo de dos (2) jornadas científicas.

3.8 Productividad Investigativa

La ULA a través de sus investigadores generan diversidad de productos cumpliendo con las razones misionales; a continuación, se refleja el trabajo realizado por facultades, núcleos y dependencias.

Facultad de Arte

Libros: durante este período se publicaron 7 Libros en distintas áreas artísticas que incluyen Teoría, Artes Escénicas, Música y Estética.

Ponencias: en ese sentido fueron presentadas 8 ponencias en distintos espacios académicos.

Publicaciones Científicas: 20 publicaciones científicas a través de diferentes medios.

Facultad de Ciencias

Artículos científicos: “Crystal structure from laboratory X-ray powder diffraction data, DFT-D calculations, and Hirshfeld surface analysis of (S)-Dapoxetine Hydrochloride”, PowderDiff, 37 (3) 216-224 (2022); <https://doi.org/10.1017/S0885715622000380>. “Crystal structure from X-ray powder diffraction data, DFT-D calculation, Hirshfeld surface analysis, and energy frameworks of (RS)-trichlormethiazide”. Acta Cryst. E 78 140-148 (2022); <https://doi.org/10.1107/S2056989021013633>. “Crystal structure, Hirshfeld surface analysis, and Molecular Dynamics Simulations of two isostructural N-propargyl-4-(2-oxopyrrolidin-1-yl)-1, 2, 3, 4-tetrahydroquinolines”. Mol. Struct., 1254, 132280 (2022). <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.132280>. Ecología Austral; Guerreiro, C & Rúgolo Z. Muerte por reproducción sexual, el caso (sin resolver) de la floración de los bambúes; OIKOS: Bamboo climatic tolerances are decoupled from functional traits across an Andean elevation gradient; International Journal of Plant Sciences. Guerreiro et al. Anatomical and micromorphological studies in Chusquea Subg. Magnifoliae and C. Subg. Platonina (Poaceae, Bambusoideae, Bambuseae); Darwiniana. Guerreiro, C & Rúgolo Z. Un evento de floración en el género Chusquea (Poaceae, Bambusoideae, Bambuseae); Forests. Fan et al. Lower light intensities increase shoot germination with improved leaf biosynthesis in Ma bamboo

(*Dendrocalamus latiflorus* Munro); OIKOS. Fadrique et al. Bamboo climatic tolerances are decoupled from functional traits across an Andean elevation gradient; Freezing resistance and xylem anatomy in low and high elevation populations of *Senecio formosus* Kunth in the tropical Andes. *Plant Ecol* (2022). <https://doi.org/10.1007/s11258-022-01286-x>.

Libros: El papel de los bambúes leñosos en la conservación de los ecosistemas. Boletín del Observatorio de Crisis Climática-MINEC; Musgos y la diversidad en la alta montaña. En el marco del proyecto: "Venezuela Toca el Cielo".

Publicaciones Científicas: Redes de interacción entre ingenieros ecosistémicos y las comunidades de briofitas en el páramo altoandino. Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas de la Universidad de Los Andes.

Revistas: Revista bases de la Ciencia, 7 (2), 48-72 (2022) (Artículo de revisión). Cell encapsulation usin chitosan: chemical aspects and applications; *Avances en Química*, 16(3), 89-103. La Granja, N Pineda-Aguilar, JP Saucedo-Vázquez, G Suppan, G., C Lárez-Velázquez, S Galeas, et al., (2022). Polyvinyl Alcohol Films Loaded with Silver Nanostructures with Different Sizes and Shapes with Tuneable Plasmonic and Electric Properties. A Spectroscopic Study. *Materials Research*, Cristóbal Lárez-Velásquez (2022). The Multiple Difficulties of Comparing Results in the Fight against Coronavirus. *CPQ Medicine*, 13(3), 01-03. CPQME-13-3-374.pdf (cientperiodique.com).

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Monografías: Aliados privados en control de empresas estatales (Caracas, transparencia Venezuela, 43 páginas). Arbitrariedad y opacidad en las finanzas públicas (Caracas, transferencia Venezuela, 10 páginas).

Artículos: Ética de la autenticidad y ejercicio profesional del contador público (Maracaibo, volumen 27, número 99). Evolución del principio de prudencia en la regulación contable internacional; una mirada interpretativa (No 18. Año 9. enero-junio del año 2022; revista “SAPIENZA ORGANIZACIONAL”). Evolución y retos de la regulación contable internacional.; Una reflexión (Revista Visión Contable No 25, enero-junio 2022 UNAULAN 25, Medellín Colombia. Una aproximación al tratamiento contable de las criptomonedas (Colombia, Revista Innovador, UNAL, Volumen 33, número 88).

Libros: Nociones financieras para emprendimientos y pymes digitales (Cuba, Editorial Universo Sur. Universidad Cien Fuegos. 22 páginas).

Revistas: Revista Economía; autor IIES-FACES, (Mérida, Editorial IIES). Actualidad Contable FACES; autor Dpto. De Contabilidad y Finanzas-FACES (ISSN: 13168533 Depósito Legal pp.). Visión Gerencial; autor CIDE-FACES (ISSN: 13-17-8822). Revista Agroalimentaria; autor Centro de Investigaciones Agroalimentarias-FACES (ISSN: 1316-6364). REVISTA Sapienza Organizacional; autor Grupo de investigación en legislación organizacional y gerencia (E-ISSN: 2443-4418 P-ISSN: 2443-4256).

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Artículos científicos: Evaluación del tratamiento térmico en rolas de madera de *Stryphnodendron polystachyum* (Yiguire), sobre las propiedades físico-mecánicas de tableros contrachapados de tres chapas; Probability of Pregnancy Before Ninety Days Postpartum in Water Buffaloes. Latin American Archives of Animal Production.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Artículos científicos: Los partidos políticos latinoamericanos. El debate sobre la construcción del orden democrático y sus condiciones. Cárceles: subcultura y violencia entre internos. Código del preso: acerca de los efectos de la subcultura del prisionero. Construcción y validación de la escala para medir prisionización; Delitos violentos. Legitimidad institucional y delincuencia en Venezuela. Privación de libertad y sociología del medio carcelario en Venezuela. Tras las rejas de la libertad. Victimization, percepción de seguridad ciudadana. Miedo al delito estudio comparativo en dos ciudades. Delitos violentos: entre los vapores de la drogadicción. Criminología de la violencia sistémica en Latinoamérica Federico Brito Figueroa o la historia como compromiso (Notas a propósito de su centenario, 1921-2021). Los reglamentos como fuente del Derecho Administrativo venezolano Anatomía política del hambre: dominación y control social en Venezuela Las transiciones políticas: un problema para Washington La doctrina práctica kantiana.

Libros: Migración venezolana en tiempo de pandemia en Ecuador, de Asprlno Salas, Marilena. Una Ciencia Política Latinoamericana Orígenes y Proyección de la Disciplina, de Ramos Jiménez, Alfredo. Esencia prejurídica del derecho Ramis Muscato. El concepto de rey, reino y territorio en las siete partidas de Alfonso X "El sabio" de Ortiz Palanques, Marco.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Artículos Científicos: Estudio fitoquímico, de la actividad antioxidante y toxicidad sobre artemia salinas de los extractos de las hojas de justicia secunda Vahl (Acanthaceae), recolectada en Mérida-Venezuela; Revista Colombiana de Ciencias Químico Farmacéuticas. Etiología y perfil de susceptibilidad en neumonía asociada a ventilación mecánica en una unidad de cuidados intensivos; Revista del Instituto Nacional de Higiene. Resistencia antimicrobiana y factores e virulencia en aislados de *Vibrio cholerae* O1; Revista Cubana de Medicina Tropical. Chemical composition and antioxidant activitiy of the essential oil of *Minthostachys mollis* Griseb from Ecuador; Revista de la Facultad de Farmacia. Derivados hemisintéticos del ent-kaurenol y evaluación de su actividad antimicrobiana; Revista de la Facultad de Farmacia. Efecto citotóxico de diterpenos derivados del ácido ent-kaureno aislados de *Coespeletia moritziana* (Sch. Bip. ex Wedd.) Cuatrec, Boletín Latinoamericano y del Caribe de plantas medicinales y aromáticas. Chemical analysis of the essential oil constituents from flowers and leaves of *baccharis latifolia* ruiz & pav., from Ecuador. Rev. Latinoamericana de Química. Phenytoin concentration in people with epilepsy: a compartive study in serum and saliva. Análisis químico cualitativo y actividad ecotóxica de la especie *Tristerix longebracteatus* (Desr.) Barlow & Wiens (Loranthaceae) colectada en Chimborazo, Ecuador, Revista de la Facultad de Farmacia. Qualitative chemical profile and biological activity of *brownea grandiceps* jacq. (fabaceae) leaves and stems extracts.

Facultad de Humanidades y Educación

Ponencias: Entre pliegues, lo emergente y alternativo en la escritura de Ana Dezeo. Simposio Internacional de Crítica Feminista. Feminismo e Femininos Plurais. Poética en escena y tejidos memoriales en Quizá (2015). Creación colectiva. Crítica Feminista e Autoría Feminina Diversidade,

Feminismo e Femininos Plurais. Memoria, identidad y máscaras en la novela “El vendedor de pasados”. El secreto de las palabras de Véronique Tadjo. Escritura de la resistencia y poética del intermedio: pasajes de la novela Tierra sonámbula. La identidad latinoamericana. Música, educación y Platón. Investigación sobre Estudios Culturales. Paideia y Post-Pandemia. Evolución y Mutación. Ponencia: La teología sonora de Arvo Pärt. Rock y Cine: Dos manifestaciones filosóficas-culturales en contra de la Guerra (Universidad de Atlántico, Mayo, 2022). La manifestación del pensamiento africano, a través de su dramaturgia y música popular (Congreso ALADAA, Universidad de Pamplona, Noviembre -2022). III Jornadas Lopnna y educación. Impacto del confinamiento mundial en el desarrollo de comportamientos agresivos durante la infancia, adolescencia y adultez. Lopnna y educación: El acoso en el ámbito escolar, causas y consecuencias. Educación, violencia y agresividad. Todos juntos por una Educación para el futuro 2022-2030.

Eventos científicos: Saberes ancestrales, epistemologías propias e interculturalidad epistemológica.

Artículos científicos: Literatura y Música: dos caminos para fortalecer la Filosofía de la Educación Revista Scitus (Universidad Nacional Experimental del Táchira, UNET). La manifestación del pensamiento africano, a través de su dramaturgia y música popular); Revista Agora (Universidad de Pamplona Diciembre). Riegos éticos en el comportamiento digital; Política, democracia y ciudadanía, Revista Visual Review. Emocionalidad de la acción: la razón comunicativa se disuelve; La teoría de la acción comunicativa en la era de la sociedad digital y de la emocionalidad disruptiva (política); Revista Filosofi(e) Semiotich Italia. Ética, tecnología y desafíos de futuro; Human Review. Vol. 11, 19-12-2022, Revista Internacional de Humanidades. Perspectives of critical epistemology: The fundamental question about a New Science. Novum Jus. La manifestación del pensamiento africano, a través de su dramaturgia y música popular Revista Agora, Universidad de Pamplona, Diciembre. Venezuela y China: Juntos en la cuestión de El Salvador. Escritos acerca del Tigre; El último realista (1989), de Oscar Palacios Herrera (Reseña). Entre el optimismo y la duda: el complejo proceso de construcción de la mirada historiográfica sobre el pasado en Europa occidental. Composición étnico – social del Ejército Republicano hasta la Batalla de Carabobo de 1821. Las expresiones fílmicas de cuatro géneros analizados críticamente; La idea cinematográfica

vista en Bong, Scott, Kubrick y Tarkovski. Los desafíos de la era digital para el estudio de la Historia de las Ideas Políticas. La capacidad informática en América Latina y el Caribe: una mirada a las brechas virtuales regionales. A lomo de bestias: importancia de los animales de carga, monta y tiro en los viajes y desplazamientos terrestres en Venezuela (1840-1908). La Compañía de Jesús en Venezuela ciento cinco años (1916-2021) Educación, cultura y sociedad. Presentación. La autoconstrucción en enunciados de doble contradicción. Catulo, sujeto de la enunciación y Catulo sujeto del enunciado. Acercamiento discursivo, sociopragmático y sociolingüístico al asunto del lenguaje inclusivo en contextos hispanoparlantes. Normas superpuestas y en conflicto: cortesía y descortesía en la comunicación pública en las redes digitales. Estética Provisional: entre la exacerbación mimética y el mínimo gasto. Descolonizando los estables: de La Soberanía del Mango a Trópico. La imagen debatida y contestada (autobuses, perreras y blindados) Secuencias interpretativas en intervalos históricos 1970 – 2020. Acercamiento epistemológico basado en la obra de Aristóteles y su relación en la prevención primaria de la malaria. La configuración del ciudadano presumidor en la sociedad hipermediada. Actuaciones de performance de adolescentes barquisimetanos coincidentes con el código performativo del discurso audiovisual del trap. TRAP: un fenómeno musical de repercusión social sobre la juventud latinoamericana. Interdisciplinariedad en el Contexto Contemporáneo. Poética en escena y tejidos memoriales en Quizá. Literatura y Música: dos caminos para fortalecer la Filosofía de la Scitus. La era digital y el imperativo de la felicidad. Dilemas éticos en el mundo digital. Desde la democracia deliberativa en Habermas hasta la propuesta de una nueva gobernanza multinivel. Nietzsche: Invitación al país de la moral. ¿Por qué Nietzsche para ver la moral?. Manifestación del pensamiento africano, a través de su dramaturgia y música popular. Riesgos éticos en el comportamiento digital. Política, democracia y ciudadanía. Emocionalidad de la acción: la razón comunicativa se disuelve. La teoría de la acción comunicativa en la era de la sociedad digital y de la emocionalidad disruptiva (política). Ética, tecnología y desafíos de futuro. Perspectives of critical epistemology: The fundamental question about a New Science. Observaciones sobre el origen de la teología. El silencio en San Agustín.

Libros: Visionarios del Ruido: Literatura, Rock e Imaginarios Urbanos (Universidad de las Artes, UARTES (Ecuador). La observación en el estudio de la infancia. Colección Textos Universitarios

Publicaciones Vicerrectorado Académico. Psicología. Aportes a la educación y al aprendizaje, Compiladora: Colección Textos Universitarios Ciencias Sociales y Humanidades Sello Editorial Publicaciones Vicerrectorado Académico. Visiones sobre Japón en el siglo XXI. La publicidad conquista la luna: Una mirada desde la prensa venezolana de 1969. Entre el Amor y el Desamor. Visionarios del Ruido. Diálogos poéticos: memoria, resistencia e interculturalidad. Gobernanza Internacional y Neocolonialismo: aproximaciones desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS-ONU), Editorial Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México. (Capítulo Indexado). La Inteligencia Artificial como simulacro. Disertación sobre la realidad tecnológica. Artificial Reflexiones sobre los desafíos de una tecnología divergente. Gobernanza Internacional y Neocolonialismo.

Capítulos de libros: La era digital y el imperativo de la felicidad en la obra colectiva: Nuevas epistemologías de viejos saberes, Colección Estudios Aranzadi, de la editorial Thomson Reuters-Aranzadi. (Capítulo indexado). Dilemas éticos en el mundo digital en la obra colectiva: Repensar las humanidades en el siglo XXI, Colección Estudios Aranzadi, de la editorial Thomson Reuters-Aranzadi (Capítulo indexado). Desde la Democracia deliberativa en Habermas hasta la propuesta de una nueva gobernanza multinivel.

Publicaciones en Libros: Generalidades de los flavonoides. La poética de la metamorfosis en la narrativa de Augusto Roa Bastos. La doble inscripción del sujeto fronterizo: escenografía enunciativa intersticial en Díptico de la frontera (2020). Sendas del Paisaje: espíritu y estética. Comunicación-interfaz y prosumo.

Facultad de Medicina

Ponencias: Fisiopatología Digestiva.

Conferencia Virtual: II Jornada virtual sobre COVID-19: Múltiples Visiones de la Pandemia.

Facultad de Odontología

Artículos científicos: Cannabidiol in Dentistry: A Scoping Review. Dentistry Journal. Regenerative Endodontic technique for an immature tooth with. Apical periodontitis using fibrin rich in platelets: a case report. Dental Press Endodontics. Efectividad de la técnica de infiltración intrabucal utilizando plasma gelificado para la proyección temporal del mentón. Rev Venez Invest Odont IADR. Characterization of Contemporary Conventional, Bulk Fill and Self-Adhesive Resin Composite Materials. Operative Dentistry. Edentulismo y deterioro cognitivo. Revista Odontológica de Los Andes. Microbiota bucal en el adulto mayor edéntulo. Revisión de la literatura. Revista Odontológica de Los Andes. Efecto antimicrobiano de membranas de quitosano y propóleo sobre bacterias de interés odontológico. Odous Científica. Actividad antimicrobiana de andamios de quitosano y propóleo sobre bacterias patógenas de interés odontológico. IDEULA. Prototype biospecklemeter for microbiological analysis: a starting point for a potential digital-image laser antibiotic susceptibility test. Síntomas y signos por exposición directa e indirecta a plaguicidas en habitantes de Bailadores, municipio Rivas Dávila, estado Mérida, 2018. Estudio preliminar. GICOS. Estructura lingüística de títulos de casos clínicos odontológicos en español. Revista Signos. Estudios de Lingüística. Conocimiento de los odontólogos generales de la ciudad de Mérida sobre el diagnóstico de pacientes con trastornos temporomandibulares. Revista Odontológica de Los Andes. Bibliometría de trabajos de grado en Endodoncia de la Facultad de Odontología ULA, 2009-2019. Análisis bibliométrico de trabajos de grado de Radiología de la Facultad de Odontología ULA, 2009-2019. Microbiota bucal en el adulto mayor edéntulo. Revista Odontológica de Los Andes. Edentulismo y deterioro conductivo. Estado periodontal de dientes pilares de pacientes portadores de la prótesis parcial removible, revisión tipo exploratoria. Revista Odontológica de Los Andes. Estudio del grado de microfiltración en restauraciones clase V, realizadas con resinas bulk fill. Revista Odontológica de Los Andes. Odontología Ciencia Sociedad promovido por la Facultad de Odontología de la Universidad Federal de Pelotas. Proyecto LADDER: Grupo de Investigaciones sobre Enseñanza y Educación Odontológica en Latinoamérica. Culminación del proyecto de investigación: Efectos del casabe amazense *Manihotesculenta* sobre el peso corporal y la glicemia en ratas BIOU: Wistar. Evaluación del efecto antianémico de la suplementación con hierro hemínico proveniente de harina de sangre bovina durante la recuperación en ratas SpragueDawley. Proyecto conjunto entre el Bioterio y el Instituto Nacional

de Nutrición INN –Distrito Capital. Proyecto en ejecución. Academic Evaluation Policies Applied in the CLACSO Centers Network in Venezuela. Organización financiadora: Declaration on Research Assessment (DORA). EEUU. Dispositivos de poder y articulación de subjetividades en el juego político contemporáneo de Venezuela. Caso traslado de la imagen de María Lionza.

Libros: Neotribus de pacientes en internet... Cuando lo tecnológico se vuelve imaginario. En: Imaginarios y tecnologías. Interpretaciones de la digitalización de la vida. Editorial: Red Iberoamericana de Academias de Investigación AC. Colección Imaginarios y Representaciones. ISBN 978-607-99621-3-5.

Publicaciones Científicas: IDEULA. Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la ULA. Edición de la Revista. TERCEROS MOLARES, UNA MIRADA DESDE LA EVOLUCIÓN HUMANA. Fenotipo periodontal en pacientes tabáquicos. Revisión de la literatura. Revista Odontológica de Los Andes. Terapia probiótica multicepa como coadyuvante en el tratamiento periodontal convencional. Revista Cubana Estomatológica. Enfermedad periodontal y estrés oxidativo. REFO. Tratamiento de sonrisa gingival con planificación digital. Reporte de caso. Odontol Sanmarquina. Erosión Dental y Erge en Pacientes que Acuden a Centros de Salud en Mérida, Venezuela. IDEULA. El Paciente Adulto Mayor: Una Revisión Con Visión Médico-Odontológica. Revista Odontológica de Los Andes.

Carteles Científicos: Síntese e caracterização de hidrogel compósito de poli (álcool vinílico) /sulfato de condroitina contendo micropartículas de Óleo de Canabidiol. In: 58° Encontro do Grupo Brasileiro de materiais odontológicos. Uso de resina flow autoadesiva como material de reparo para restaurações estéticas. In: 58° Encontro do Grupo Brasileiro de materiais odontológicos. Avaliação de um guia prático estudantil para o enfrentamento da desinformação em Odontologia. In: 38 Reunião anual da Sociedade Brasileira de pesquisa odontológica.

Núcleo Universitario Alberto Adriani

Artículos científicos: Uso de las tendencias actuales en la enseñanza de la química universitaria avances: marco teórico. Enseñanza de la química, basada en las competencias de los estudiantes

de educación superior parte I: planteamiento del problema y revisión teórica. Electroquimienergía y compuestos monocarbonados: una revisión.

Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortíz

Artículos científicos: La metacognición como método de la enseñanza-aprendizaje en la construcción de los registros de salud, experiencia local del Distrito Sanitario Tovar, La música popular como patrimonio inmaterial del municipio Tovar. Pasado y Presente de Tovar, apreciación geopolítica del cambio climático en la agenda sociopolítica desde la posición de Venezuela en el Siglo XXI. Historia del reloj de la Torre Santuario Nuestra Señora de Regla (1903-2021). Bondades y desafíos que implica la Web 2.0 en el desarrollo socio emocional de los niños y adolescente. Dominio epistémico sobre pedagogía crítica en el docente de ciencias naturales, la investigación y los estudios de postgrados en el sistema de educación física de la Universidad de Los Andes. Un aporte para la transformación universitaria venezolana. Evaluación de la efectividad de actividades lúdicas para niños preescolares en la iniciación de la natación. Teoría del estigma, sus implicaciones en la discapacidad. La socialización del educando en el proceso de integración familiar. Gerente educativo, misionero de la comunicación escolar. Aproximación patrimonial de la colección del museo de arte de Tovar. Una memoria viva de la tradición artística tovaraña. Necesidad de la innovación tecnológica en las instituciones de educación superior a distancia, la investigación y los estudios de postgrados en el sistema de educación física de la Universidad de Los Andes. Evaluación de la efectividad de actividades lúdicas para niños preescolares en la iniciación de la natación. La Iniciación deportiva ecológica y el método de la triple triada holística. La investigación desde lo ético, lo complejo y lo humano en educación física. Experiencias para la inclusión de personas con discapacidad, una mirada de la identidad del docente sobre la base de la práctica y el saber pedagógico en la disociación entre teoría y práctica (revista latinoamericana de difusión científica). Retrospectiva de la concepción de didáctica y su implicación de la educación física como área de aprendizaje.

Capítulos de libros: El deporte como medio para educarme. El quinto método de investigación científica y doctoral. El proyecto para una candidatura doctoral. Diagnóstico de la realidad empírica, el diagnóstico de realidad teórica, el diagnóstico de la realidad procedimental,

panorámica de una metodología doctoral. Investigación y modelos epistémicos, Sustentación de investigación. Tesis doctorales en ciencia de la educación especial. La filosofía transhumanista una perspectiva desde el deporte paralímpico. La investigación transcompleja, una cosmovisión desde la educación especial. Reduccionismo educativo en la discapacidad. El reduccionismo como método en la discapacidad. Introducción al mundo de Sofía. Preludio filosófico al mundo de Sofía. La obra del mundo de Sofía. El sombrero de la copa, una cosmovisión desde el mundo de Sofía. Filosofía vs cotidianidad, expectativa sobre el postdoctorado en filosofía e investigación. Cosmovisiones filosóficas del yo metamoderno. Conociendo mi educación física a través del estiramiento y el acondicionamiento neuromuscular.

Libros: Filosofía transumanista: Una prospectiva dallo sport paralímpico. La investigación para grados y doctorados: Una aproximación teórica y procedimental. Filosofía transhumanista. Mi educación física. Síndrome de Burnout e inteligencia emocional en el contexto de la educación física.

Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez

Publicaciones en Libros: Agua Segura, Familia Sana, Sistematización de la experiencia del proyecto Acción Comunitaria por el Agua. Comunicación-interfaz y prosumo: ¿Cómo construir organizaciones resilientes. La universidad y la innovación de su labor pedagógica. La región transfronteriza del Táchira (Venezuela), Norte de Santander (Colombia), ¿sociedad civil y regiones?

Artículos en Revistas: Reapertura de los pasos fronterizos entre Táchira y Norte de Santander. Qué nos deja. Mirar las funciones del periodismo Especializado para comprender su valor pedagógico. Revista Heurística. La innovación del positivismo pedagógico en la geografía escolar con los fundamentos del enfoque cualitativo. Revista Bordes. La Educación Geográfica y la Geografía Escola. Revista Paramillo. La explicación de la realidad geográfica. Revista Huellas Rurales. Las condiciones geográficas del mundo globalizado, Línea imaginaria. Los sucesos de la realidad geográfica. Revista humanitaria. La función pedagógica del currículo. Revista encuentro Educativo. La escritura del inglés en estudiantes universitarios de nuevo ingreso: estrategias para afrontar sus limitaciones. Revista HACER Y SABER. Impresiones del modelo realista de

Korthagen en el proceso de formación de los docentes de inglés egresados de la ULA Táchira. Revista Hacer y Saber. Concepciones docentes sobre la visión pedagógica de la extensión universitaria en Táchira. Revista Hacer y Saber. La lectura interpretativa de la realidad geográfica contemporánea en la geografía escolar, Revista Unipluriversidad. La didáctica de la geografía y la formación del ciudadano en el inicio del nuevo milenio.

Ponencias: en la V Convención de Educación Geográfica U. Valle (Cali): La educación geográfica, la comunidad. en el II Congreso Virtual Internacional. Reflexiones de la formación pedagógica en nuevos escenarios educativos: La práctica escolar cotidiana como objeto de la innovación pedagógica, La pedagogía de la escritura en francés en la educación superior, La instrucción guiada en la formación online en estudios de postgrado, La formación pedagógica del docente y el desarrollo profesional: retos y perspectivas. en el XIII Congreso Internacional de Historia de la Educación Latinoamericana, Bogotá: Educación y Pandemia en el Táchira: Una mirada en la Educación Rural. en el VII Congreso Internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: Gestión para asumir las condiciones geográficas como objeto de estudio de la geografía escolar. en el I Congreso internacional de investigación e innovación UNERMB: La educación ambiental y la complejidad ecológica y geográfica como objeto de la geografía escolar.

Centro de Microscopia Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”

Revistas: Modificaciones en la mucosa olfatoria de ratones adultos y jóvenes expuestos al humo de cigarrillo. Revista Anales de Biología. La tragedia que merodea la familia Myrtaceae. Revista Doi.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial

Artículos científicos: Efecto del cambio climático sobre la recarga natural de un acuífero: Un caso de estudio en el estado Portuguesa-Venezuela, Revista Ciencia e Ingeniería. Minería de datos aplicada a la estimación de vulnerabilidad al deslizamiento de taludes a partir de parámetros hidrogeomorfológicos, Revista Ciencia e Ingeniería.

Conferencia Virtual: International Symposium on Managing Land and Water for Climate-Smart agriculture. Vienna, Austria. Integrated land and water management in the Yacambu-Quíbor Project – Venezuela.

Evento Científico: Segundo Simposio Venezolano de Recursos Hídricos, Mérida Venezuela.

Ponencias: Aplicación de las imágenes de la evapotranspiración global con MOD16 para la elaboración del balance hídrico en Venezuela. Gestión del agua en cuencas altoandinas de abastecimiento urbano ante la incidencia del cambio climático, el caso de la subcuenca del río Mucujún, en el estado Mérida. Los Sistema de Alerta Temprana en la Gestión Integrada de Riego. El análisis de sensibilidad ambiental como instrumento para la zonificación ecológica - económica de cuencas hidrográficas. Caso de estudio: microcuenca La Pedregosa-La Resbalosa. Mérida-Venezuela. La GIRH y la Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas. La Cosecha de agua como técnica de Seguridad Hídrica. Boorie.AI, su apoyo a sistema de APyS y al ODS 6.0. Cuantificación de la demanda de agua para riego en una zona semiárida del Valle de Quibor, mediante el uso del modelo CROPWAT 8.0. de la FAO, estado Lara, Venezuela. Evaluación de los recursos hídricos usando información de las misiones satelitales Grace/Grace-Fo y SMOS en la cuenca del río Orinoco. Estructuras prehispánicas en los llanos de Barinas, alternativa de solución para los problemas de drenaje. Aplicación de la geoquímica de isótopos ambientales (^{18}O y ^2H) en los análisis de estabilidad hidrogeomorfológica de laderas y taludes: estudio de caso. Minería de datos aplicada a la estimación de vulnerabilidad al deslizamiento de taludes a partir de parámetros hidrogeomorfológicos. La gestión de los residuos sólidos en América Latina – Gestión de Residuos orgánicos a través de pacas digestoras Silva. Gestión integrada de los recursos hídricos subterráneos en la zona sur del lago de Maracaibo.

Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”

Libros: Trapiche y esclavitud en Santa Cruz de Pacairigua y Valle de Guatire (estado Miranda-Venezuela) de Miguel Ángel Ortega Machín. Museo Arqueológico-Ediciones Dabánatà.

Artículos científicos: Violencia en arqueología: hacia una perspectiva feminista en Venezuela, Boletín Antropológico.

Seminario Virtual: Organización del Seminario Internacional (Dos Jornadas): Las mujeres en la Arqueología Pasado y Presente. Co-organización con la Red Chakana-arq del Seminario internacional permanente: Procesos socioculturales antiguos de América (3 Jornadas). Una vida por la arqueología y la Historia. Homenaje a Iraidá Vargas Arenas. Una vida por el estudio de los idiomas indígenas y sus luchas. Homenaje a Esteban Emilio Mosonyi.

3.9 Apoyo al desarrollo de la investigación

Bioterio

Es una dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, tiene como objetivo primordial producir animales de laboratorio en las cantidades solicitadas, en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos con calidad genética y microbiológica adecuados para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA, otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional. El Bioterio desarrolla sus funciones bajo procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

En el año 2022, la Producción de animales de laboratorio fue de 1.900 animales para la investigación y 1.800 animales para la venta. Este año, se dictó una clase teórica sobre Manipulación de animales de laboratorio a estudiantes de la asignatura Biología Animal. Departamento de Biología, Facultad de Ciencias; clase de teórica sobre Investigación en animales de laboratorio-aspectos éticos, dirigido a estudiantes de Pregrado. Departamento de Toxicología y Farmacología, Facultad de Farmacia y Bioanálisis.

Se trabajó en el proyecto de investigación: Protocolo Ensayo de DL50 y toxicidad aguda de las formulaciones Cytoreg® sales y Cytoreg® mezcla, en ratas hembras, BIOU: Wistar. Asimismo, en los artículos científicos: Effect of an ionic antineoplastic agent Cytoreg on blood chemistry in a Wistar rat model. Med Gas Res y Efficacy study of Cytoreg in an ethylene glycol-induced kidney stone model in rats. Journal of the American Society of Nephrology.

Estaciones Experimentales

La Universidad cuenta con las Estaciones Experimentales, donde se lleva a cabo la misión de crear y asimilar el saber mediante la enseñanza, investigación y extensión. Estas se encuentran adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA). Su propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico para el desarrollo de actividades académicas como las prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios ambientales, actividades de proyección social, trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado, asesorías, charlas, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones. En el 2022, las actividades realizadas fueron:

Estación Experimental Jardín Botánico “Carlos Liscano”

El Jardín Botánico Carlos Liscano fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la Escuela de Ingeniería Forestal, FCFA ULA. Sus instalaciones son utilizadas con fines de docencia, investigación y labores de extensión.

Topográficamente está dividido en tres zonas: una norte, una central y una sur. En la fracción sur tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continúa el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano, finalmente se localiza la sección xerofítica.

Las funciones del Jardín Botánico “Carlos Liscano” sirven de inicio para la realización de labores de docencia, investigación y de extensión en diferentes áreas relacionadas con la botánica y ecología, así como llevar a cabo estudios de tipo taxonómico, estructura de madera, relación planta ambiente, estudios fenológicos, recuperación de áreas degradadas, botánica económica, etnobotánica y silvicultura de zonas áridas. Además, cuenta con un personal especializado que trabaja de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con las

instituciones de la región como lo son: prefectura, junta parroquial, consejos comunales, diversas instituciones gubernamentales e institutos educativos, a través de cursos talleres y visitas guiadas. Esta unidad, con su aporte valioso que ofrece, no cuenta con financiamiento permanente que garantice el mejor desarrollo de las diferentes actividades que en ella se llevan a cabo. Las actividades realizadas durante el año 2022, comprendieron:

Mantenimiento de infraestructura y equipos: limpieza de áreas verdes, limpieza y adecuación del vivero, limpieza de jardinerías, limpieza del salón múltiple, mantenimiento del galpón de depósito y áreas de oficina, limpieza y mantenimiento de la laguneta, limpieza de acequias, mantenimiento de las desmalezadoras.

Actividades de Docencia: práctica de campo de la unidad curricular Botánica General (1er año), con estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal, en donde se realizó recorridos por las dos áreas principales del Jardín Botánico, colectando las especies de interés para la asignatura, con las cuales los estudiantes pudieron realizar descripciones y elaborar al final una clave de identificación botánica como ejercicio preparativo para tener un mejor rendimiento en la siguiente materia correspondiente a Botánica Sistemática.

Actividades de Extensión: visitas técnicas guiadas con los niños de la Escuela del estado Portuguesa. Se llevaron a cabo actividades de padres y representante de la escuela Obispo Arias. Se colaboró con las personas de la mesa técnica de riego en la limpieza. En las actividades de mantenimiento, se contó con la colaboración de la escuela Obispo Arias, iglesia y personal adscrito al Jardín Botánico, con la donación de aceite y combustible para para el tractor y guaraña.

Estación Experimental Caparo, Reserva Forestal, Caparo, estado Barinas

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, inició en 1970 un conjunto de actividades de investigación, docencia y extensión en la Reserva Forestal Caparo, en el año 1983 firmó un Comodato con el entonces Ministerio del Ambiente, para el establecimiento de una Estación Experimental, la cual garantizó la preservación de 7.000 hectáreas de bosques representativos de los ecosistemas de los Llanos Occidentales, siendo esta Estación Experimental



el último relictó ecológicamente viable de dichos bosques. Este bosque está clasificado como Bosque Seco Tropical, el cual es uno de los ecosistemas más amenazados del mundo, donde se encuentran una gran cantidad de especies vegetales y animales, donde algunas de ellas están en peligro de extinción. Durante el año 2022, no hubo ingresos por madera de plantaciones ni por otro rubro. Se está a la espera de la Renovación de la firma del Comodato ULA y el Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo (MINEC).

Estación experimental San Juan de Lagunillas – Mérida del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP)

Durante el año 2022, se continuaron con los ensayos de investigación que se vienen desarrollando en la Estación, establecidos sobre el comportamiento y adaptabilidad de la piña a la zona. Se realizaron prácticas de campo, al final del segundo trimestre se recibieron estudiantes de las asignaturas Suelos de la Escuela de Ingeniería Forestal y Edafología de la Escuela Técnica Superior Forestal. De igual forma, se realizaron visitas a productores en zonas aledañas a la estación: Lagunillas, San Juan de Lagunillas y Jají para asesoramiento en cultivos de Tomate y Pimentón.

Estación experimental Santa Rosa, la Hechicera – Mérida del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP):

Considerando la situación que atraviesa el Instituto por los actos de vandalismo de los que ha sido objeto desde 2019, los trabajos principales se centraron en la recuperación de los espacios. Se realizaron trabajos de reparación, habilitación de dos (2) espacios físicos y un invernadero, en este último se viene ejecutando un proyecto de investigación sobre Producción de Forrajes verdes Hidropónicos de las Líneas de Producción Vegetal y Animal; se realizaron asesorías a productores de distintos cultivos agrícolas de zona del páramo, fincas ganaderas y en trabajos de investigación sobre Diagnostico y Control de enfermedades parasitarias en bovinos de la zona alta de Mérida.

3.10 Divulgación del Conocimiento en Revistas

Las revistas constituyen el principal aporte impreso y digital para garantizar el acceso a la investigación. Por medio del Programa de Publicaciones del CDCHTA y el Repositorio Institucional SaberULA, la Universidad cuenta con una colección de 76 Revistas acreditadas, de las cuales 37 están activas, 16 en nivelación, 10 inactivas, 8 en recuperación, 2 en evaluación, 2 en recuperación avance, 1 que no aplica (ver tabla N° 62); esta clasificación por criterios se describe a continuación:

- **Tipo**

- “Clase A”

- √ Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices generales nacionales e internacionales (nivel directorio y catálogo).

- √√ Publicación periódica científica certificada con distinción: por estar registrada en índices especializados, en algunos de los indicadores reconocidos por la corriente principal de la cienciometría y métricas alternativas, tales como: Web of Science (WOS), Journal Citation Report (Science Citation Index, Science Citation Expanded, Social Science Citation Index), Scimago Journal Rank (SJR) SCOPUS, Google Scholar Metrics, MedLine/PubMed, Mathematical Review y otros.

- “Clase B”

- √√√ Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices nacionales (REVENCYT).

- **Condición**

- Activa (Tipo/Clase) con Periodicidad Actualizada: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral cumpliendo con los criterios establecidos y con periodicidad vigente.

- Activa (Tipo/Clase) Nivelación: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral para nivelación de la periodicidad.

- Inactiva: revista que no ha publicado un nuevo número desde hace más de dos (2) años, estableciendo situación de suspensión.

En Evaluación: Revista en proceso del seguimiento normativo inicial para la evaluación de seguimiento y acreditación.

En Recuperación: revista que ha solicitado asesoría editorial y se encuentra desarrollando el Proyecto de Recuperación para Revistas Científicas, a través del Programa de Publicaciones del CDCHTA ULA.

Recuperación Avance: Revista que ha publicado número (s), para alcanzar la recuperación integral de forma progresiva en la evaluación de mérito.

No Aplica: revista con tipología de divulgación.

Tabla N° 62
Revistas ULA Acreditadas por el CDCHTA

N°	Título	Tipo (Condición)
1	Academia	"A" Activa
2	Acción Pedagógica	"A" Activa
3	Acta Bioclínica	"A" Activa
4	Actual Divulgación	No Aplica
5	Actual Investigación	En Recuperación
6	Actualidad Contable	"A" Activa
7	Administración Educacional	"A" Activa
8	Ágora Trujillo	"A" Nivelación
9	Agricultura Andina	Inactiva
10	Agroalimentaria	"A" Activa
11	Aldea Mundo	"A" Activa
12	Anuario de Derecho	"A" Nivelación
13	Anuario del Doctorado en Educación	"A" Nivelación
14	Anuario GRHIAL	"A" Activa
15	Aprendizaje Digital	En Recuperación
16	Avances en Biomedicina	"A" Activa
17	Avances en Química	"A" Activa
18	Bioética	"A" Nivelación
19	Bitácora-e	"A" Nivelación
20	Boletín Antropológico	"A" Activa
21	Boletín del Archivo Histórico de la ULA	Inactiva
22	Bordes	"B" Activa
23	Cayapa	Inactiva
24	Ciencia e Ingeniería	"A" Activa
25	Cifra Nueva	"A" Activa
26	Contexto	"A" Activa
27	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo	"A" Activa
28	DeSigno	"A" Nivelación
29	Di Lavoro	En Evaluación
30	Dikaio syne	"A" Activa
31	Ecodiseño & Sostenibilidad	"A" Nivelación

N°	Título	Tipo (Condición)
32	Economía	"A" Nivelación
33	Educere	"A" Activa
34	Enfermería, Historia e Investigación (EHI)	"A" Activa
35	Entre Lenguas	"A" Activa
36	Estado de Derecho	"B" Activa
37	Estética	Inactiva
38	Evaluación & Investigación	Inactiva
39	Fermentum	"A" Activa
40	Filosofía	En Recuperación
41	Gicos	"A" Activa
42	Hacer y Saber	En Evaluación
43	Heurística	"A" Activa
44	Humania del Sur	"A" Activa
45	InSURGentes	"B" Nivelación
46	La A de Arte	"B" Nivelación
47	Legenda	Inactiva
48	Lengua y Habla	"A" Activa
49	MedULA	"A" Nivelación
50	Mucuties Universitaria	Recuperación Avance
51	Mundo Pecuario	En Recuperación
52	Ontosemiótica	En Recuperación
53	Pittieria	"A" Nivelación
54	Praesentia	Inactiva
55	Presente y Pasado	"A" Activa
56	Procesos Históricos	"A" Activa
57	Propiedad Intelectual	"A" Nivelación
58	Provincia	"A" Nivelación
59	Revista CENIPEC	Recuperación Avance
60	Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)	"B" Activa
61	Revista de Investigación, Docencia y Extensión ULA (IDEULA)	"A" Activa
62	Revista de la Facultad de Farmacia	"A" Activa
63	Revista Derecho y Reforma Agraria	En Recuperación
64	Revista Electrónica Quimera	En Recuperación
65	Revista Forestal Latinoamericana	En Recuperación
66	Revista Forestal Venezolana	"A" Nivelación
67	Revista Geográfica Venezolana	"A" Activa
68	Revista Odontológica de Los Andes	"A" Activa
69	Revista Venezolana de Ciencia Política	Inactiva
70	Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo	"A" Activa
71	Revista Venezolana de Gestión Pública	Inactiva
72	Revista Venezolana de Investigación Odontológica	"A" Activa
73	Sapienza Organizacional	"A" Activa
74	Talleres	Inactiva
75	Visión Gerencial	"A" Activa
76	Voz y Escritura	"A" Nivelación

Fuente: Programa de Publicaciones del CDCHTA y Repositorio Institucional SaberULA



CAPÍTULO IV

PERTINENCIA SOCIAL

**“Reunirse es un comienzo;
permanecer juntos es un
progreso; trabajar juntos
constituye el éxito” Henry
Ford**



La Pertinencia Social en la Educación Universitaria es el grado de vinculación existente entre las instituciones educativas y la sociedad, comprende el compromiso con las necesidades de todos los sectores de la sociedad y no solo el sector laboral o empresarial.

41. Servicio Comunitario

La Comisión Central Servicio Comunitario, fue creada el 26 de febrero de 2007. Su misión es reforzar y potenciar la función social que la Universidad ha venido cumpliendo en su ámbito de acción mediante las actividades de extensión, docencia e investigación. En el año 2022, se tiene una data de 92 estudiantes activos en servicio comunitario y 111 proyectos en desarrollo. Se realizaron tres (3) talleres de inducción al servicio comunitario, modalidad on-line, mediante la plataforma moodle del CEIDIS durante 21 días.

Se expidieron 1.243 registros a estudiantes que culminaron el servicio comunitario y 450 registros a estudiantes que solicitaron la exoneración al servicio comunitario, tomando en cuenta que a) realizó el servicio en otra institución o carrera de pregrado (resolución 000001-ME 8), b) tenga un título universitario emitido por alguna universidad venezolana, así como los Técnicos Superiores, graduados antes de la promulgación de la ley de fecha 15/09/2005 (resolución 000001-ME5) y c) estudiantes que se encontraban en el último bienio de la carrera antes del 15/09/2005, con resolución N° CU 1645.

Se atendieron 198 comunidades y aproximadamente 126.962 personas; se ejecutaron 129 proyectos; fueron formados 45 nuevos tutores de proyectos, contando así con 108 profesores tutores. Es de resaltar que la atención al estudiante, profesor y tutor de forma virtual, fue a través de las cuentas ricardohuggines@ula.ve y serviciocomunitario@ula.ve.

4.2 Inserción Social del Profesional

La ULA, como institución universitaria ofrece de acuerdo a los programas académicos el contacto con la realidad laboral a fin de desarrollar sus competencias e ir descubriendo como se desenvolverá cuando ejerza su profesión. En la tabla N° 63, se aprecia que 33.56% (5.314) de la matrícula de pregrado, está en contacto con el empleador. La facultad de Farmacia y Bioanálisis presenta baja matrícula en pasantías pese a que tenían programado 245 posibles estudiantes en pasantías, esto se debe a que pocos consignaron los recaudos exigidos.

Tabla N° 63
Estudiantes en pasantías/prácticas profesionales según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	Estudiantes
Arquitectura y Diseño	17
Arte	79
Ciencias Económicas y Sociales	142
Ciencias Forestales y Ambientales	239
Ciencias Jurídicas y Políticas	416
Farmacia y Bioanálisis	29
Humanidades y Educación	3221
Ingeniería	150
Medicina	750
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	221
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	30
Núcleo Universitario Rafael Rangel	20
Total	5.314

Fuente: Memoria y Cuenta de las Facultades y Núcleos. 2022

4.3 Actividades de Extensión Académica

Dirección General de Extensión Universitaria

Con el propósito de contribuir en la acción recíproca entre el conocimiento sistemático de los saberes de la Universidad y las necesidades de la sociedad con sus organizaciones mediante la ejecución de planes, programas, políticas, proyectos y acciones con pertinencia social a nivel local, regional, nacional e internacional, la Dirección General de Extensión Universitaria como resultado de la instrumentación del Programa de Educación Continua, siete (7) cursos de



ampliación de conocimientos y 16 diplomados, que impactaron positivamente al número de cursantes de dichas actividades. Un total aproximado de 697 personas fueron beneficiados de estas actividades que, en algunos casos, se incorporaron representantes de los consejos comunales, miembros de asociaciones, organizaciones sociales y productivas, lo cual crea un efecto positivo al entorno de los participantes.

En cuanto al trabajo nacional, se asesoró a los técnicos de FEDEAGRO, en términos de la elaboración de manuales técnicos, acompañamiento del proceso de capacitación y acreditación de cursos en diferentes comunidades rurales de los estados Portuguesa, Trujillo, Mérida y Táchira con financiamiento de esta institución.

Por su parte, las unidades académicas realizaron en el 2022, un trabajo de extensión descrito a continuación:

Facultad de Arquitectura y Diseño

Charlas: Proyecto Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta: El Oso Frontino y El Venado Caramerudo de páramo andino. Este proyecto está orientado a la formación de Ecopatrulleritas escolares.

Conferencia: Potencialidad de las Energías Renovables; Aplicaciones de la energía solar fotovoltaica; Experiencias del Proyecto Educativo Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta.

Facultad de Arte

Asesorías: En las áreas de Teatro y Danza con apoyo de FUNDECEN, recreando las actividades culturales de la ciudad de Mérida a comienzos del siglo XX. Alcaldía de la ciudad de Mérida en las áreas de Patrimonio de la Ciudad.

Cursos: Convenio entre la Facultad de Arte y el Sistema Nacional de Orquestas Infantiles de Venezuela, se realizó el curso preparatorio a aquellos estudiantes interesados en ingresar a las carreras de la Licenciatura en Música, en las áreas de Piano Complementario, Teoría de la Música, Entrenamiento Auditivo, Armonía e Historia de la Música.

Eventos organizados: V Bienal de Arte Contemporáneo en los espacios del Antiguo Edificio San José y en colaboración con la Facultad de Humanidades y Educación, El Centro de Investigaciones Estéticas, La Galería la Otra Banda y la Dirección General de Cultura; 46 conciertos de distintos estilos musicales; 15 obras de teatro; 10 muestras de danza; 20 exposiciones.

Facultad de Ciencias

Asesorías: trabajo de grado pregrado y proyecto de educación media general; Programa Educativo del Instituto Jardín Botánico de Mérida. Redes sociales del Jardín Botánico de Mérida.

Proyecto: Utilización del bambú por las mujeres como una herramienta para erradicar la pobreza en Los Andes Venezolanos. Último Glaciar de Venezuela, National Geographic Society y la ULA.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Asesorías: Control de torrentes de diversas cuencas hidrográficas del estado Mérida. Aplicación del modelo de indicadores ambientales EPIR. Caso de estudio: subcuenca hidrográfica del río Mucujún. Propuesta de medidas de bioingeniería para la estabilización de taludes en un tramo crítico de cauce de la quebrada Montalbán, municipio Campo Elías. Índice simplificado de sostenibilidad del recurso hídrico en las cuencas abastecedoras del acueducto urbano de Ejido. Productos forestales en el Vivero Didáctico Forestal Bailadores adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo. Análisis de susceptibilidad hidrológica de la cuenca alta de la quebrada Montalbán. Identificación de las áreas susceptibles a la ocurrencia de movimientos en masa en la subcuenca de la quebrada La Fría. Propuesta de control de torrentes en la quebrada La Fría. Propuesta de sistemas de indicadores para evaluar la gestión y desempeño ambiental municipal, estado Nueva Esparta, Venezuela. Zonificación de riesgos por crecidas torrenciales de la quebrada Montalbán. Zonificación de áreas críticas a crecidas torrenciales en la quebrada La Portuguesa. 6 estudios de casos vinculados a patrimonio forestal y recurso hídrico. Estudios de caso de la asignatura Calidad de agua de las cuencas hidrográficas de las quebradas Montalbán y Portuguesa. Durabilidad natural de la madera de acacia (*Acacia mangium*), sometida a hongos de pudrición blanca y marrón. Fitosanitario y productividad en plantas madres de *Pinus caribaea* var.



hondurensis Morelet, manejadas en contenedor en el Vivero la Esperanza de la Empresa Terranova de Venezuela S.A. Diagnóstico y control de parasitosis en ganadería de zona alta de Mérida. Producción de Forrajes verde como alternativa de nutrición animal. Diagnóstico de plagas enfermedades en cultivos de la zona del páramo. Manejo de pastos y forrajes en unidades de producción de la zona alta de Mérida. Planes sanitarios.

Tutorías: Trabajos de grado bajo la modalidad pasantías intitulados: Análisis de susceptibilidad hidrológica de la Cuenca Alta de la quebrada Montalbán, municipio Campo Elías, estado Mérida. Aplicación del modelo de indicadores ambientales EPIR, Caso de estudio: subcuenca hidrográfica del río Mucujún, parroquia Gonzalo Picón Febres, municipio Libertador, estado Mérida. Inventario de productos forestales en el Vivero Didáctico Forestal Bailadores, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, Mérida – Venezuela. Propuesta de establecimiento de sistemas agroforestales con cacaos criollos en la Agropecuaria Caracoli C.A., zona Sur del Lago de Maracaibo, Venezuela. Propuesta de medidas de bioingeniería para la estabilización de taludes en un tramo crítico del cauce de la quebrada Montalbán, municipio Campo Elías, estado Mérida. Evaluación de la sostenibilidad del recurso hídrico en las cuencas abastecedoras del acueducto urbano de Ejido, estado Mérida. Análisis de la dinámica arbórea en tres sectores de la selva nublada de la Mucuy, Mérida, Venezuela. Durabilidad natural de la madera de acacia (*Acacia mangium*) sometida a hongos de pudrición blanca y marrón). Obtención de resina y sus derivados a partir de tres especies de pino (*Pinus caribea*, *Pinus oocarpa*, *Pinus Patula*). Obtención de aceites esenciales de romero y quina. Caracterización de la levadura residual obtenida en el proceso de fabricación de cerveza artesanal. Obtención de vino a partir del procesamiento de la pulpa guanábana (*Annona Muricata*). Evaluación del comportamiento del Bambú preservado, frente a *Dinoderus minutus*. Diagnóstico y control de parasitosis en ganadería de zona alta de Mérida. Producción de Forrajes verde como alternativa de nutrición animal. Diagnóstico de plagas enfermedades en cultivos de la zona del páramo. Manejo de pastos y forrajes en unidades de producción de la zona alta de Mérida.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Taller: Formación en responsabilidad de funcionarios públicos y gobierno abierto. Tributario Hospital San Juan de Dios, tributario ULA-FM.

Conversatorios: Hospital San Juan de Dios. Aliados privados en control de empresas estatales (Caracas, transparencia Venezuela). Arbitrariedad y opacidad en las finanzas públicas (Caracas, transferencia Venezuela).

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Asesorías: Hallazgos microbiológicos en frotis vaginal y sintomatología clínica en mujeres en edad fértil que acuden a la consulta ginecológica en la sede de la Sociedad Anticancerosa del estado Mérida. Actividad antimicrobiana in vitro de extractos etanólicos de propóleos frente a cepas de *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina. Análisis del grado de conocimiento sobre el riesgo biológico de la hepatitis b y la aplicación de protocolos de bioseguridad por el personal que labora en laboratorios clínicos del municipio Libertador del estado Mérida. Estrés académico en estudiantes de la Escuela de Enfermería. Estrés académico en estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina. ULA.

Facultad de Humanidades y Educación

Asesorías: La reconstrucción estética de la memoria a partir del argumento narrativo y el proceso creativo, en una película de autoficción. Co-Tutoría: Sobre el sentido y la denotación, según G. Fregue. Orientación para la convivencia escolar: El papel del docente. Ciberbullying en adolescentes: Develando la realidad en contextos escolares. El hacedor de sueños. Una experiencia en psicología positiva a través de la danza. La convivencia a través de la pedagogía del amor: contando experiencias con niños en el espectro autista. Orientación y normativa escolar desde la percepción del educando. Mi hijo es autista: relatos y vivencias desde una perspectiva resiliente. Evaluación como estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales. Ciberbullying

e intimidación escolar en adolescentes. La orientación como recurso resiliente: la historia de vida de Yoendri. Evaluación de estrategias para la enseñanza de las ciencias naturales en la etapa preescolar. La evaluación como experiencia pedagógica. Resiliencia en supervivientes al Covid-19. Resiliencia en docentes de Educación mención Lenguas Modernas. Síndrome de Burnout en docentes merideños. Monitorear el proceso de escritura mediante la elaboración de un protocolo basado en la teoría cerebral trídica que atienda al mejoramiento de producciones de ensayos argumentativos. El ensayo académico como medio para el desarrollo cognoscitivo en estudiantes universitarios. La reseña académica para el desarrollo de las habilidades cognitivo lingüísticas a través del podcast como recurso Blended Learning en estudiantes de Educación. Desarrollo cognoscitivo: su relación con la lectura y la escritura. V Bienal Internacional de Arte Contemporáneo ULA. El retorno de las cosas. Cronotopías del Saber semillero de investigación. Uni- atlántico. Creación de la Línea de trabajo e Investigación: Psicoemprendimientos y Experiencias de Bienestar Psicológico. Definir el marco de referencia teórico - metodológico circunscrito a las áreas de conocimiento de la psicología. Emprendimiento Creación de un Cluster de Psicólogos denominado Psicología Experiencial Cluster Mérida, Venezuela y Amigos del Cluster de Psicólogos Mérida. Acompañamiento Ad Honoren en la consolidación del servicio educativo de AMEPANE: U.E. Natividad Niño y su proyecto de Educación Inclusiva. Planificación del Primer encuentro de psicología educativa y orientación: propuestas y nuevos retos. Equivalencias cinematográficas para la representación en la puesta en escena de marcos referenciales históricos, mitológicos, sociológicos y cinematográficos. Actitudes de la comunidad LGBTIQ+ venezolana en torno al lenguaje inclusivo. Representación del tiempo en los imaginarios sociales del cine latinoamericano contemporáneo. Casos de estudio: hamaca paraguaya y Japón. Creación de guiones dramatizados de visitas al MAMJAA en el programa de rutas patrimoniales de FUNDECEN. Análisis de la Relación de los Videojuegos y su Estética con las Bellas Artes como Expresión Artística. Caso de Estudio Assassin's Creed 2. Habilidades cognitivo lingüísticas en la elaboración de un guion para podcast. Estrategias metacognitivas en la escritura académica de estudiantes de postgrado. Lorca como filósofo. Programación del proyecto editorial Flujos teóricos intermediales.

Conversatorios: Pensar el Re-Inicio: Nuevos Retos de la Educación. Pensar el Re-Inicio: Evolución y Mutación. El mal y su representación en la Shoá (co-organizado entre el Centro Ana Frank, el Grupo de Investigaciones Ideas en Libertad y el Departamento de Filosofía). Pensar el Re-inicio: Dolor y Transfiguración, Paideia y Post- Pandemia. El Rock y Cine: Dos manifestaciones filosóficas-culturales en contra de la Guerra. El Rock latinoamericano: un modo de interpretación de la identidad latinoamericana, La manifestación del pensamiento africano, a través de su dramaturgia y música popular.

Seminarios: Nietzsche y la filosofía de la música. XII Simposio Internacional de Estética. Neuroeducación. Educación y pedagogía. Pensamiento y saber del docente venezolano. Seminario de Investigación. Ética en las Ciencias Humanas. De la representación al simulacro y de los imaginarios envolventes. Epistemología de la salud. Introducción a las Ciencias Humanas. Integración como método. Análisis de la interacción verbal en el aula de clases. Pensamiento del docente venezolano.

Producción de cortos nacionales: Puros, mansos y castos. En el silencio escuché tu nombre. Vísperas de una cena. Aún tienes tiempo. Aquella vez que regresaste. El tiempo vuela (pero yo también). Retorno. Lo que será. Jevita. Karada. Hambre. Ruego a mi mente. Confesión. Dulces sueños. Misión abuelito. 404. Parálisis. Buen provecho. Soldado. Feliz cumpleaños. El brillo opaco del metal. Amor fati. Bunny en la historia. Goteras. La casa de las memorias. Claro oscuro.

Facultad de Odontología

Curso Higienista Dental.

Diplomado: Estética Facial y Medicina Regenerativa, en su modalidad semipresencial.

Curso virtual: Actualización bioética, legislación y técnicas para el uso y cuidado de animales para la investigación y la docencia. Escuela de estudios de postgrado. Universidad de San Carlos de Guatemala. Clasificación de la periodontitis y periimplantitis. Aspectos claves en el mantenimiento del hueso crestal en la terapéutica de implantes. Regeneración del tejido periimplantario en zona estética.

Charlas: Cómo elegir un tema de investigación.

Conferencias: Avaliação das propriedades mecânicas, químicas e citotoxicidade de resinas flow autoadesivas. Protocolos de reparo de resinas compostas para uso direto. Resistência de união de resinas autoadesivas: uma revisão sistemática com metanálise. XXII ENPOS | Encontro de Pós-Graduação—UFPelwp.ufpel.edu.br › enpos. Odontologia: Uma Revisão De Escopo (Visão Científica E Tecnológica). SCOPING REVIEW: ¿Son las revisiones de alcance una alternativa de investigación factible en tiempos de COVID-19?, en el: I Congreso en Odontología y Salud Pública- ULA.

Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez

Asesorías: Lineamientos pedagógicos sobre la práctica pedagógica en los proyectos productivos en la educación primaria. La enseñanza de la filosofía en Colombia ante el desarrollo tecnológico en el mundo globalizado. Fundamentos que permitan la reconceptualización de los símbolos patrios. La evaluación de los aprendizajes en la formación pedagógica de estudiantes de educación primaria. Fundamentos teóricos sobre la acción pedagógica del director de escuela municipal. Concepción epistémica del docente universitario sobre la innovación pedagógica de la enseñanza de la historia. Estudio de las representaciones de la muerte de la generación centenal a través de la red social Facebook. Propuesta de estrategias de lectura en francés con textos auténticos. El racismo en Hollywood: análisis de la dicotomía entre Green Book (2018) y el infiltrado del Klan (2018). El abandono de la elaboración de la memoria de grado por estudiantes de comunicación social (serie de entrevistas): caso 26a. De la dominación y la servidumbre lingüística voluntaria, Texaco (1992) de Patrick Chamoiseau.

Estudios: 4 congresos y encuentros regionales del grupo Scouts Brownsea 25 adscrito a la Coordinación de Extensión de la ULA Táchira, 2 exposiciones, 22 obras teatrales en escena, 24 obras títeres en escena, 14 presentaciones de danza, 9 presentaciones grupo coral, 39 presentaciones Cine Club.

Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz

Asesorías: Guía de actividades recreativas para el bienestar físico en adultos mayores. Juegos recreativos para el desarrollo del dominio psicomotor en la categoría habilidades perceptivas en

el nivel de educación primaria. Resignificación pedagógica basada en la etoquímica para la enseñanza de las ciencias naturales. Un aporte ontopedagógico sobre el pensar filosófico en clave de sobre modernidad. Modelamiento de valores educativos a través de la teoría del aprendizaje social y cognitivo. Estrategias gerenciales para el fortalecimiento de la atención del personal obrero y administrativo. Guía de actividades recreativas para el bienestar físico en adultos mayores. Juegos recreativos para el desarrollo del dominio psicomotor en la categoría habilidades perceptivas en el nivel de educación primaria. Resignificación pedagógica basada en la etoquímica para la enseñanza de las ciencias naturales. Un aporte ontopedagógico sobre el pensar filosófico en clave de sobre modernidad. Aproximación teórica basada en la ecopedagogía sobre el saber popular (historias de vida don Luis Zambrano). Propuesta de un plan de entrenamiento para el desarrollo de las capacidades físicas en la categoría sub 20. El proceso de adaptación escolar a nivel de secundaria desde una mirada de la educación física. Plan de competencias gerenciales orientada al mejoramiento del clima organizacional (Núcleo escolar rural estatal numero 015 municipio Tovar del estado Mérida). Propuesta de actividades recreativas para el desarrollo de las habilidades perceptuales en estudiantes con dificultades de aprendizaje ambas llevadas a cabo en dos instituciones del municipio Tovar. Aproximación a un catálogo razonado como texto crítico para la valoración patrimonial de las obras de la colección del Museo de Arte de Tovar.

Exposiciones: Desnudos, tres exposiciones simultaneas en honor al Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz, artesanía y objetos utilitarios. Reflexiones sobre las prácticas y pasantías profesionales de educación física, gerencia en tiempos de crisis.

Centro de Microscopia Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”

Cursos: Óptica aplicada. Preparación de medios de cultivos para bacterias.

Charlas: Ultraestructura de biopsias renales en podocitopatía tipo glomeruloesclerosis focal segmentaria familiar: variante tipo punta. Propuesta patogenética. Uso de redes sociales para difusión científica. Un camino a la investigación. Luis Cedeño, quien soy y que hago. Fluidez y transporte de membrana celular. Relación entre caracteres anatómicos y mecanismos de resistencia a temperaturas congelantes en plantas de páramo. Citogenética. Estudio del Cariotipo como herramienta diagnóstica. Un camino a la investigación. Matriz extracelular. Hallazgos

morfológicos de lesiones precoces versus lesiones tardías en biopsias renales de portadores homocigotos de nefronoptosis del adolescente. Alteraciones citológicas en correspondencia con frotis de sangre periférica en los trabajadores expuestos ocupacionalmente a plaguicidas. Ultraestructura de biopsias renales en grupo familiar portador de una glomeruloesclerosis focal y segmentada familiar: variante tipo punta. Propuesta patogénica. Herramientas en la farmacología clínica para el soporte terapéutico de las infecciones a los cuidados de la salud en unidades de alto riesgo. Abordaje Clínico y microbiológico de las infecciones asociadas a los cuidados de la salud en unidades de alto riesgo. La Célula. Fluidéz y transporte de membrana. Estructura y función de endomembranas.

Taller: Métrica del Indica H la visibilidad del Investigador, productividad e impacto.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial

Cursos: Plan de Iniciación: instrumentos para la gestión integrada de recursos hídricos en Venezuela. En formación: pautas para la presentación de las actividades de formación, actualización y capacitación profesional que conforman el Programa de Educación a Distancia del CIDIAT. Diseño, producción y estructura de las aulas virtuales. Formación de tutores virtuales del Programa de Educación a Distancia del CIDIAT. Proyecto de marketing 2.0 y gestión efectiva de medios digitales del CIDIAT. Pasos sencillos para asignación de calificaciones en el aula virtual del CIDIAT. Pautas para el diseño de contenidos de enseñanza y aprendizaje a ser alojados en el EVEA CIDIAT. La gobernanza del agua como elemento clave para el logro de la seguridad hídrica. Investigación y desarrollo sostenible. El agua en la agricultura: municipio Jáuregui, municipio Samuel Darío Maldonado, estado Táchira. Calidad de agua y sistemas de tratamiento, municipio Jáuregui y Colón del estado Táchira, municipio Alberto Adriani, del estado Mérida, municipio Panamericano, Santa Barbara del Zulia. Evaluación de impacto ambiental. Educación ambiental para la gestión integral de residuos sólidos. La Gestión integrada de los recursos hídricos ¿Revitalizada por los ODS?. Evaluación de impacto ambiental, una herramienta para el desarrollo sostenible. La Agricultura bajo Riego en la gestión de los recursos hídricos. Gestión sostenible de residuos sólidos en América Latina y el Caribe: Cierre, sellado y reinserción de basurales a cielo abierto, realizado en el marco del Convenio CIDIAT/Consortio Universitario para la gestión



sostenible de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. La Gestión integrada de los recursos hídricos y el manejo de cuencas hidrográficas. Cambio climático y desarrollo sostenible. Colaboración con el Doctorado en Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP). Perú. Introducción a la Gestión de riesgos de desastres hidrológicos en el marco de la gestión integrada de los recursos hídricos. Educación ambiental, participación y gobernanza. Sistemas de información geográfica. Gestión de los recursos hídricos para resiliencia climática: hacia la seguridad hídrica. Consideraciones económicas y de financiación de la gestión integrada de los recursos hídricos.

Charlas: Desarrollo sostenible y los ODS en las Instituciones Ambientales Zoológicas. La Poesía y los foros. Palabras: Mérida y la hispanidad. Problemática de la ZP subcuenca Río Mucujún. Problemática de intervención de la subcuenca del Río Mucujún. Oportunidades de estudios de postgrado e investigación con la Universidad de Guadalajara, México. Biomasa lignocelulósica para la producción de biogás.

Conferencias: Proyecto instrumentos para la gestión integral de los recursos hídricos en Venezuela. Hidrogeología cuantitativa. La Gestión integral del agua subterránea en Venezuela. Aliados privados en empresas públicas. La Importancia de la participación de la sociedad en la economía del país. Pacas biodigestoras en la gestión de áreas verdes urbanas en la ciudad de Mérida. Encuentro latinoamericano manejo de la FORSU al interior de las universidades. Universidad Nacional Autónoma de México. Cambio climático y gestión ambiental urbana. Evento: GEO-Night- Unión Geográfica Internacional. Mérida. Control de torrentes. Pago por servicios ambientales. Movimientos de masa. La Gestión de las áreas marino costeras en el contexto del cambio climático. Plan de iniciación-instrumentos para la gestión integrada de recursos hídricos en Venezuela. Aspectos legales para la aplicación de los instrumentos económicos para la financiación de la gestión integrada de recursos hídricos en Venezuela. Seguimiento y supervisión ambiental. Descripción del FONAGUAS como mecanismo de financiación de la gestión integrada de recursos hídricos en Venezuela. Revisión de estudios de impacto ambiental y sociocultural.

Talleres: Manejo de residuos orgánicos, Colombia, Ecuador, México y Venezuela. Tratamiento, aprovechamiento y valorización de residuos sólidos orgánicos provenientes de sectores urbanos y rurales de las provincias de Loja y Azuay, Sur del Ecuador.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

Seminarios: Actualización gnociológica en antropología. Metodología etnohistórica. La mirada antropológica del cuidado, aspectos éticos y morales. Etnografía de la migración. Antropología fundamental II y III. La otredad en la narrativa antropológica.

4.4 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura a través de la Coordinación de Control decidió separar por áreas la realización de la actividad cultural: 1.- Auditorio César Rengifo, 2.- Galería la Otra Banda, 3.- Otros Espacios ULA y 4.- Espacios Fuera ULA, reforzando el sentido de pertenencia cultural de los universitarios. En el año 2022, se realizó:

Charlas: Foro Café por la cultura de paz y sostenibilidad socio ambiental, Identidades sexuales y resiliencia de la mujer. Foro sobre la película “Qué buena broma, Bromelia” de Efterpi Charalambidis. Conferencia “Mujeres en escena”. Un momento de amor. Conversatorio el teatro de títeres, Acción social de la Iglesia en Mérida, la Pertinencia de la Cátedra de la Paz en estos tiempos, en el marco del aniversario N° 35 Cátedra de la Paz ULA en la Escuela de Música ULA. Ponencias resistencia LGTBIQ , talleres de fotografía. El papel de las mujeres en el Evangelio de San Lucas, Derecho a la igualdad a las personas con VIH y personal de salud del Programa Regional de Salud, VIH e ITS, Conversatorio sobre la reforma de Ley Merideña de VIH, La Participación estudiantil en la propuesta Ley de Universidades. Conferencia Japón y la asistencia social para el desarrollo.

Taller: El amor tiene todo que ver. Asesoramiento a estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación. Clase magistral de composición de música para cine. Fotografía con celular. Prevención del cáncer del cuello uterino, aspectos básicos del cáncer de mama y violencia contra la mujer. Incidencia pública y comunicación no violenta. De Blues, en el marco del Festival de Jazz. Cultura de Paz. Derechos del niño. Mándalas. Títeres. Ballet. Zumba. Manualidades y repostería. Actuando frente al acoso escolar. Prevención del VIH y violencia basada en género. La primera migración italiana en el municipio Campo Elías. Breve historia de los inmigrantes italianos en Mérida. La cooperación italiana en apoyo a las organizaciones merideñas. Propuesta nutricional para adultos mayores. Incidencia pública de las mujeres. Mediación y conciliación de conflictos. Creatividad por la Paz. Ley promoción de la igualdad de las personas con VIH y sus familias. VIH en los contextos laborales. Autoestima en las personas con VIH. Salud sexual y reproductiva. Promoción de las acciones no violentas en la Construcción de la Paz. Derechos Humanos. Erradicación de la violencia de género a cargo de Alianza por la Educación. Comunicación efectiva y mujeres. La Educación popular. Prevención del suicidio. Juventud, migración y ciudadanía de frontera. Cómo estudiar música en los Estados Unidos. Técnicas de transcripción musical. de composición. Técnicas de estudio. El Blues aplicado al estudio del jazz. Dj. Productores Musicales. Ballet. Iniciación musical. Jornada vacacional jugando, Creando y cuidando.

Presentaciones Musicales: Presentaciones de Taura, una noche de tango, en el marco del Festival de Jazz. El maestro Aquiles Báez. Concierto Mujeres en escena por la agrupación Sala César Música. La Big Band. Soprano Carmen Rodríguez con el pianista Luis Sierra. Efecto Poiesis. Proyecto DezzTempo. Música Italiana, por Artistas libres. Festidiverso, por Aforo Producciones. Orfeón Infantil ULA y Orfeón ULA con la cantante Ana Cecilia Loyo, con los miembros del Programa Alma Llanera, Orquesta Típica Merideña. Escuchas activas en Oboe, Grado de la Escuela de Música ULA. Piano por Anna Miernik. Gran I Encuentro Cultural Programa Alma Llanera. Jóvenes solistas. Concierto Homenaje al Natalicio del Maestro José Antonio Abreu. Festival de jóvenes clarinetistas. Aniversario de Collegium Musicum. Música sacra. Presentación de la Escuela de Música ULA. Coro de Niños y Jóvenes. Programa de Formación Música, Arte y Movimiento del Orfeón. Un viaje de Experiencias con Música Arte y Movimiento. Entre Arcos. ELVIS: Melodías

desencadenadas. The Ancient Face of Night. Encuentro corales. Trío de Música Venezolana, la Agrupación Z, en la apertura de la exposición de los diferentes artistas. Coro de Niños y jóvenes en la Exposición Lo Real Imaginario de “Lucrecia Chaves”. Jóvenes Tovareños. Retrospectiva de las principales Orquestas del estado Mérida. Adesso Cello Band en Retrospectiva 3 tiempos. Pasaje Project. OSEM obra musical Carmina Burana. Orfeón de Niños y Jóvenes. Coral de trabajadores ULA. Grabación cuña navideña TAM. Seguidamente de los recitales de Percusión de Pablo Rondón. De boleros: 7 mujeres 20 maneras de decir te quiero. Festival de la Voz Humanista, con la participación de la Coral de la Facultad de Humanidades. Tango, Poesía y Baile.

Ballet: Ballet de Mérida en las jornadas Investigando Danza, Encuentro Amigos de la Danza y GALA de la DANZA. XVIII Encuentro regional ballet y danza.

Danza: Muestra UNEARTE. Gala Even Danc por Escuela de Danza Eve. Celebrando la danza, por la Academia Star Time. Belly Animals, por Academia Alas de Isis. LE SOLEY LEVÈ por Coreoarte. Amigos de la Danza. Cascanueces por la agrupación Academia Nuevo Jazz. Danza de un cuento, por Escuela de Danza Full Dance. EVOLUCIÓN: historia de la danza y el baile. Festival DANZARES: un mosaico de Danza Contemporánea. XXX Festival del movimiento. Festival Nacional de Tango. Evento Shimmy, Tacón y Punta. Claveles de Danzas Sobrepiedi. Gala navideña. Raksa en navidad. MALUKA por la Agrupación Carpe Diem. Presentación de Grupo de Performance Va pensiero en el Festival Naranja 2022 del Distrito Cultural y Creativo Manuel Mujica Millán.

Teatro: Obra. Historias compartidas. Tiempos de Danza, por la Academia de Ballet Nuevo Jazz. Para una mamá flamenca, por Academia Castañuela. La Bella durmiente: una historia de batallas, por la Escuela Dancer Angels. k- Dance de Gala, por K-Dance Studio. Qué tango hay que cantar, por la agrupación Somos Arte y Poesía. Monólogo amor con humor se paga. Reminiscencia, por la agrupación Sala César Teatro. Obra rojo, por la Agrupación de Isabel Villaquiran. Psicosis 4.48, agrupación independiente beneficio del servicio de Neurología del IAHULA. Jesucristo SuperStar por la Fundación Oráculo. Una mujer fenomenal, por el CEVAM. ¿Qué hay pa’ hoy ? por Teatro de Improvisación. Drag Queen Battle, por Drag Destiny House. El inventor de Falacias, por la Fundación Tablón Teatro. Pa’ onde vamos? Performance versionado para “La casa de los Espíritus” – DiFool & Machi Casa de Té, por la agrupación Hábitame. Presentaciones en el marco de la V

Bienal de Arte Contemporáneo. El Retorno de las Cosas. Performance Ranchi Made Para Marcel. Poesía Visual de Karyu Mucuro.

Títeres y Marionetas: Presentación del taller de títeres en más de 10 eventos. Encuentro de Teatro Popular Latino Americano.

Artes Literarias: Recital de Poesía, realizado por el grupo Poeisis. Bautizó del libro artístico colectivo: Posteos desde el sur. Tributo y asedio a Guillermo Deisler. Publicación del veredicto del concurso de Ensayo y Poesía la Diáspora: Los que se van y los que se quedan. Entrega de los premios: Ensayo en español Tierras de aguas, ensayos itinerantes de Juan Cristóbal Castro Kerdel y el Ensayo en Inglés The Venezuelan Diáspora: a Roundtrip Story de Monija Ilija,. Bautizo del libro “Blanca Varela o el descenso al pozo de la santidad” de la autoría del profesor José David Núñez. Seminario internacional las izquierdas en Latinoamérica. Curso introductorio nuevos significados de la teoría. Dialogo intergeneracional de literatura con Rowena Hill y Rosbelis Rodríguez, en el marco de V Bienal internacional de Arte Contemporáneo. Presentación de Los libros de la loma, de Francisco Contreras.

Exposiciones: Guerra contra los judíos. El Dibujo Lenguaje de Evocación. “Dos generaciones dos lenguajes. Lo real imaginario. Colectiva Jóvenes towareños. Retrospectiva de las principales Orquestas del estado Mérida. Antología de música venezolana criolla. Junio es Italia. Independencia de los EEUU e Independencia de Venezuela. Retrospectiva 3 tiempos. Bienal de fotografía. Los mnemónicos. Olvidancias. Colectiva, homenaje al artista contemporáneo en el marco de los 237 años ULA Bienal Internacional de Arte Contemporáneo Arquitectura y Urbanismo: “Futuros posibles para Mérida.

Cine Club Películas: Qué buena broma, Bromelia. La Fortaleza. La la land de Cinema. Documental Rómulo resiste. El viaje, sonidos que emigran. El Viaje NAZZ. Tragaoud. Ciclo de cine italiano: Cinema paraíso, El ladrón de bicicletas, Il postino, y 8 ½. Coda. El poder del perro. Dune. Madres paralelas. MOMMY. Bebé de Rosmary. Ladri di Biclette. Presentación del cortometraje: Otto e Mezzo. Sistema Nacional de Orquestas Núcleo Mérida.

Apoyos Institucionales dentro y fuera de la ULA: Entrega de reconocimientos presenciales a mujeres destacadas como mujeres de Paz. Apoyo a la presentación de Jall House Blues. Festival de la Voz Humanista. XVII Festival de Danza y Ballet Región Andina. Actividad en beneficio de

Escuela de Artes Escénicas. Apoyo en la presentación de las agrupaciones musicales: Entre arcos y pasaje project, en profundos CAMIULA. Caminata Rosa 5K. la grabación Desafía tu Voz con la Coral de OPTIVISION. Performance Art, corporización y tatuaje. Actividad del Doctorado en Ciencias Humanas y el Seminario de Etnografía. 1era Feria Humanitaria a beneficio del servicio de Neurología del IAHULA. Montaje de la obra “Mujer Fenomenal”. 64 Aniversario de la Facultad de Humanidades y Educación. Evento Libros X Libros. Pregón navideño 2022 en los espacios de CAMIULA. Aniversario N° 35 Cátedra de la Paz ULA en la Escuela de Música. 64 aniversario del Barrio 23 de Enero de la Av. Gonzalo Picón de la ciudad de Mérida, a través del Teatro Móvil. Marcha en el Día Internacional de la Mujer. Jornadas de Pruebas Rápidas VIH. Grabación del video de la agrupación musical DezzTempo. Obra de teatro El nacimiento del arcoíris. La participación del Coro de Cámara de la Coral de FACES Carlos Antúnez. Concierto aniversario de Collegium Musicum de Mérida y Recital de piano. Diplomado en Diseño de Modas. Potazo: Un rescate para Bomberos ULA. Jornada de Promoción de Prevención en los Primeros Auxilios Psicológicos. Infovideos y conversatorio de prevención de Violencia de Género y Salud Sexual y Reproductiva. Jornada Comunitaria en la Escuela José Natividad Rivas Sánchez; Jornada Socio-Comunitaria en el Hospital José Antonio Uzcátegui; Jornada Alianza Todos por la Educación; Bienal Internacional de Arte de Armenia- Colombia y convenio de protocolo artístico con La Bienal de Arte de Salerno- Italia; Reconocimiento de la Orden Ciudadano Meritorio del municipio Libertador entregado por el Concejo Municipal a quienes se han destacado en la Lucha contra el Sida en el año. Compartir navideño. Una aproximación a la obra de Nelson Garrido. Inauguración de la Galería Extramuros en Santa Cruz de Mora.

4.5 Relaciones Interinstitucionales

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), es la dependencia dedicada a desarrollar y fomentar las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial.

La DIORI para el año 2022, no procesó solicitudes de ayuda y apoyo económico a estudiantes, por no recibirse del Ejecutivo Nacional, recursos financieros destinados para tal fin;

sin embargo, postuló un total de cinco (5) estudiantes de pregrado, postgrado y doctorado pertenecientes a la Institución, todos aceptados en su mayoría por diferentes universidades extranjeras, bajo la modalidad de movilidad estudiantil en el Marco de Convenios de Cooperación Académica y Becas de Estudio (ver tabla N° 64); en dicho tema, prestó asesoría a un total de ochenta (80) estudiantes durante el año; es importante resaltar que DIORI más que prestar el apoyo económico, realizó las gestiones de carácter administrativo con este grupo de estudiantes.

Tabla N° 64
Movilidad estudiantil

Genero	Condición	Universidad - Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
Femenino	Pre-grado	Facultad Humanidades y Educación	Universidad Jean Jaurés Toulouse	Idiomas Modernos
Femenino	Postgrado	Facultad Arquitectura y Diseño	becas AUIP	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad Humanidades y Educación	Universidad Jean Jaurés Toulouse	Idiomas Modernos
Masculino	Postgrado	Facultad de Artes	del Festival de la Comedia del Arte, Santiago 2022	Escuela de Artes Escénicas
Femenino	Doctorado	Universidad de Los Andes	University of Cincinnati	Estudios en Educación

Fuente: Diori. Año 202

Se firmó y gestionó un total de veintiséis (26) Convenios, entre ellos nueve (9) Convenios Internacionales (6 representan nuevas Alianzas) y diecisiete (17) Nacionales, en el marco de cooperación académica para promover el intercambio cultural, científico y tecnológico entre instituciones, siendo los más relevantes:

Nacionales: Marco de Cooperación con la Confederación de Asociaciones de Productores Agropecuarios de Venezuela (FEDEAGRO); Renovación del Convenio de Cooperación con la Cámara de Comercio e Industria del estado Mérida; Cooperación con la Cámara Inmobiliaria del estado Mérida; Cooperación para el Fortalecimiento de la Educación Superior y la Actividad Productiva con FEDECÁMARAS; La Asociación de Ganaderos de la zona alta de Mérida; Acuerdo de Cesión de Equipos de la Cámara de Comercio Venezolano Italiana, CAVENIT.

Internacionales: Cooperación e Intercambio Académico con la Universidad Nacional de Colombia; Instituto Cervantes para la Realización de Prácticas Académicas Externas de sus

Estudiantes; Cooperación Educativa para la Concesión de Becas en Programas de Doctorado y de Estancias Cortas de Investigación para Profesores/as Doctores/as con la Fundación Carolina; Investigación Conjunta con la Universidad de Cundinamarca (UDEC) para Desarrollar el Proyecto: “Perfil Motriz de Niñ@s Escolares en Condición de Discapacidad Intelectual Leve y Moderada, Caso Mérida Venezuela y Fusagasugá- Colombia; Cooperación Interinstitucional Celebrado con el Politécnico Grancolombiano, Institución Universitaria (Colombia); Memorando de Entendimiento con la Escuela Superior de Administración Pública ESAP (Colombia); Memorándum de Entendimiento con la Universidad Nacional de Rafaela (UNRAF) –Argentina; Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Privada del Este, Sede Ciudad del Este-Paraguay.

Por otro lado, se atendió: la Visita Diplomática del Jefe de Misión de la Delegación de la Unión Europea en Venezuela, Doctor Rafael Dochao Moreno; Visita Diplomática del Embajador de la República de Vietnam. Se llevaron a cabo setenta y cinco (75) actos protocolares, que se encuentran vinculados con actividades interinstitucionales llevadas a cabo por las autoridades, haciendo mención por el impacto en la comunidad universitaria: actos protocolares con motivo de los 237 años de la Creación de la Casa de Estudios que dio origen a la Universidad de Los Andes; Visita protocolar de la Señora Milena Luckasiewicz Encargada de Negocios de Polonia; Visita de cortesía de su Eminencia reverendísima Doctor Baltazar Enrique Cardenal Porras Cardozo; Visita protocolar del Encargado de Negocios de Japón del Señor Kenya Uno; II Jornadas Internacionales de Editores y Autores del Libro Ulandinos; Instalación de la Septuagésima Octava Asamblea Anual de Fedecámaras; Visita Protocolar del Cónsul de República Dominicana; Actos conmemorativos del XV Aniversario del Núcleo Universitario Alberto Adriani, El Vigía; Quincuagésimo Aniversario de Fundación del Grupo Electro química; Acto conmemorativo de la creación de la Unidad de Atención a las personas con discapacidad en su Aniversario; Entrega de la Orden Luis María Ribas Dávila a los estudiantes de mayor índice académico; Entrega de reconocimiento al Bachiller Luis Ángel Niño Barreat, por su distinción con el Premio al mejor estudiante de Ciencias de Venezuela en la categoría de pregrado en su primera edición, de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales de Venezuela ACFIMAN.



CAPÍTULO V

GESTIÓN

UNIVERSITARIA

**“Mira de cerca al presente que
estás construyendo, porque
debe parecerse al futuro con el
que se sueña” Alice Walker**

La gestión universitaria se proyecta con efectividad hacia la comunidad ulandina y la sociedad, contribuyendo positivamente al cumplimiento de la misión institucional. En este capítulo, se plasman los logros en planificación y evaluación institucional, organización y simplificación de procesos administrativos.

5.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

El Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), tiene la misión de brindar servicios de salud integral, de calidad, oportunos y confiables a la comunidad universitaria, al menor costo, en los tres niveles de atención médica: preventivo, curativo, de rehabilitación y restitución de la salud. En el año 2022, CAMIULA ofreció servicios en: cirugías en menores, atención médica directa ambulatoria, atención directa en emergencia, rehabilitaciones físicas, consultas odontológicas, a pesar de la carencia de insumos por insuficiente aportes del Ejecutivo y alto costo en el mercado. En la tabla N° 65, se visualiza las actividades del Centro.

Tabla N° 65
Servicios en el Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes

Servicios	Ejecutado
Control de Beneficios	156
Servicio de Enfermería	16.162
Cirugías menores efectuadas	90
Consultas médicas atendidas	9.137
Consultas por Emergencia	2.204
Inmunizaciones Realizadas	1.185
Rehabilitaciones Físicas	830
Consultas Odontológicas Atendidas	1.833
Reporte Epidemiológico	3.069
Reporte de Nacimientos	15
Hospitalización y HCM	203
Programa de asistencia medico laboral y estudiantil (PAMELA)	373
Labor social Institucional	35
Labor social Interinstitucional	10
Estudios de imagenología realizados	0
Exámenes de laboratorio	603

Fuente: Camiula, 2022

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

La Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA), es la unidad de apoyo del Vicerrectorado Administrativo cuyo fin principal es gestionar la prestación de servicios de protección social para los trabajadores de acuerdo con lo establecido en los convenios colectivos de trabajo para la protección de los bienes y el patrimonio de la Universidad, mediante la administración de los recursos financieros asignados para ello. Para el año 2022, se contrató una (1) póliza de seguros de RCV para el Parque Automotor con la empresa Oceánica de Seguros, C.A.

Es de hacer notar que en los últimos años no se han recibido recursos para atender el Programa de Drogas Anti-neoplásicas (DAN) y Ayudas Económicas por Enfermedades Sobrevenidas, por lo cual no hubo atención de solicitudes. Fue posible atender 19 casos de HCM, donde CAMIULA aceptó las cartas de compromiso. En lo que respecta a los reembolsos, se cancelaron 77, con los recursos del bono vacacional del 2021 que fue abonado a OFISEULA en enero del 2022, adicional a algunos aportes que los beneficiarios del PCE realizaron directo a la cuenta de la Universidad por concepto de nuevos ingresos y por la reposición del saldo inicial de caja 2021 por Ingresos Propios.

Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)

El SSST-ULA, actúa en el mejoramiento de la calidad de vida, preservando la salud, bienestar e integridad de los trabajadores de la comunidad universitaria y público en general, mediante el servicio de protección y seguridad, resguardo de las instalaciones y bienes, llevando a cabo actividades para minimizar los accidentes o incidentes que se puedan presentar durante las labores diarias. En el año 2022 se logró:

- 57 asesorías administrativas y legales a la comunidad Universitaria.
- 28 trabajadores atendidos en salud preventiva.
- Tres (3) comités de seguridad en la facultad de Ciencias.
- Suministro de dos (2) señalética sobre los riesgos en las instalaciones universitarias.
- Dotación de equipos de protección personal a 4 trabajadores.

- 74 atenciones a trabajadores que fueron informados sobre las condiciones seguras de trabajo, así como las inducciones que se fueron llevando a las Dependencias Universitarias que lo solicitaron.
- Evaluación de las remodelaciones a la Facultad de Medicina.
- 31 Inspecciones de seguridad industrial.
- Dos (2) investigación de accidentes de trabajo.
- Una (1) investigación de enfermedades ocupacionales.

Es importante mencionar que esta Dependencia, expone los logros con respecto al trabajo de Vigilancia, siendo:

- Se evaluó, diseñó e implantó instrumentos y procedimientos de control, seguimiento y coordinación con las dependencias universitarias que cuentan con vigilancia desconcentrada, así como con las dependencias centrales vinculadas a estos procesos entre otras, con el objeto de seleccionar los aspirantes de nuevo ingreso para prestar su servicio en esta área; asignación de RRHH de nuevo ingreso según los esquemas de distribución de personal.
- Se realizó seguimiento, actualización de los procesos administrativos y legales correspondientes al personal de vigilancia que presentan irregularidades laborales, quedando adscrito a la Dirección, trabajando mancomunadamente con la Dirección de Personal y el Servicio Jurídico.
- Se evaluó el estado de la infraestructura en todos los conjuntos/núcleos universitarios, desarrollando actualizaciones de las propuestas de las posibles soluciones para facilitar la prevención del delito a partir del diseño medioambiental.
- Se evaluaron los perfiles de los aspirantes postulados por los Decanos para ingresar en el cargo de Supervisor de Protección y Seguridad, realizando propuesta de modificación para el cargo de vigilante de esta Dirección, con el objeto de consolidar el perfil y la gestión del recurso humano destinado a cumplir con estas funciones.
- Atención a las solicitudes de asesoramiento recibidas de dependencias con vigilancia desconcentrada.

- Se brindó apoyo administrativo para la creación y puesta en funcionamiento de la Dirección de Bomberos Universitarios, como parte del proceso de reorganización de la Dirección.
- Se elaboró un análisis exhaustivo del parque automotor de la Dirección para evaluar la posible recuperación de algunas unidades que apoyaran los procesos de supervisión de los espacios universitarios.

5.2 Planificación Institucional y renovación organizacional

Dirección de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

La planificación universitaria propone lograr en corto, mediano y largo plazo los objetivos propuestos durante la gestión para conseguir una educación de calidad. La responsabilidad de la planificación institucional, así como de la renovación organizacional, corresponde a Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES). Los objetivos de esta Dirección están destinados a la formulación de políticas dirigidas a los espacios urbanos, edificaciones universitarias y su entorno académico-ambiental, la evaluación de proyectos académicos, asesorías en creación, modificación, funcionamiento de Facultades, Escuelas, Institutos, Extensiones, Núcleos, con lo relacionado a los aspectos económicos-financieros vinculados con la gestión universitaria en consonancia con los requerimientos internos de la Universidad, además de optimizar el quehacer institucional incrementando la efectividad y el bienestar de la organización mediante intervenciones planificadas en todos los procesos de la organización, siempre atendiendo a los lineamientos de carácter nacional emanados de la Dirección de Educación Superior del MPPEU, concatenados con los requerimientos OPSU y CNU. Durante el año 2022 se realizaron las siguientes actividades en materia de planificación, evaluación y organización institucional:

- Coordinación de la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía (PJ) de la ULA según Resoluciones CU N° 2082/18; derivado de esta Comisión se validaron 58 cargos jerárquicos y se remitió Informe de avance al CU.

- Coordinación de la Comisión de Actualización de Perfiles en el Manual Descriptivo de Cargos Administrativos según Resolución N° CU-0880/17.1 de fecha 16/10/17
- Coordinación del Proyecto de Fusión de las Unidades Administrativas que Gestionan los Procesos de Admisión, Ingreso y Permanencia Estudiantil, en la Dirección de Gestión de Ingreso y Permanencia Estudiantil de la ULA, según Resolución N° CU -2319/18 de fecha 19 /11/2018.
- Participación en la Comisión para la Tramitación de Venta de Bienes Inmuebles según Resolución N° CU-0696/20 de 20/12/20.
- Participación en el Estudio de Necesidades de Recursos para las Actividades Docentes y de Investigación, según Resolución N° CU-0519/21 de fecha 04/10/21.
- Representación de PLANDES ante el Consejo de Desarrollo Curricular, en materia de creación, rediseño curricular de escuelas, departamentos, carreras, programas académicos, unidades curriculares, reglamentos curriculares, propuestas pedagógicas y jornadas de formación en materia curricular, según Reglamento del Consejo de Desarrollo Curricular (2012); se culminó de la Propuesta de Creación de la Licenciatura en Estadística de la Salud.
- Elaboración del Informe de Deserción 2022.
- Elaboración del Plan Operativo Institucional 2023 y seguimiento trimestral a la ejecución física de las metas del POAI.
- Registro de los diferentes Ranking a nivel internacional.
- Elaboración del Informe de Gestión 2021.
- Elaboración del Resumen Institucional de la Memoria del ejercicio económico 2022.
- Elaboración de la Encuesta sobre la incidencia del Instructivo ONAPRE en el pago de beneficios salariales al personal activo y jubilado de la ULA, para atender requerimiento del CU.
- Elaboración del cuestionario para conocer el grado de cumplimiento en la reincorporación del personal AO, según mandato del CU. Se elaboraron dos (2) informes de resultados que fueron presentados al CU.

- Elaboración del Informe sobre los Lineamientos Generales para la Formulación de Proyectos Socioproductivos, ejercicio económico 2023.
- Actualización del Manual de Organización de la ULA, con sus respectivos Modelos Organizativos aprobados y Resoluciones del CU.
- Actualización de la Estructura Organizacional de la ULA.

Mecanismo Internos de Autoevaluación Institucional

Los Mecanismo internos de autoevaluación institucional son elementos de control que implementan las instituciones universitarias tanto públicas como privadas, los cuales permiten detectar debilidades que puedan afectar el óptimo funcionamiento de la organización. Es importante en la Ley de Universidades vigente desde el año 1970, considera la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en la creación de carreras, programas académicos y la evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica, lo que ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU–OPSU, donde la ULA ha sido partícipe, e inclusive ha liderado mecanismos internos de autoevaluación y autorregulación.

En ese mismo orden de ideas, para poder garantizar la excelencia es necesario transitar por un proceso de supervisión y seguimiento, cuya instancia determina la pertinencia y se establece la rendición de cuentas como proceso de cierre. En tema curricular, el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC) a finales de 2022, propone la metodología para conocer el grado de avance en cuanto a la implementación del Modelo Educativo y de la Multimodalidad educativa; por su parte, el Vicerrectorado Académico trabajó en conocer las necesidades de recursos para las actividades docentes y de investigación de la ULA.

En tema de Control Fiscal, en la actualidad, se presentan debilidades en el cumplimiento de las metas planificadas por la Universidad, originado por las insuficiencias presupuestarias, aunado a las dificultades en la adquisición de bienes y servicios por la escasez e hiperinflación. Sin

embargo, es necesario implantar mecanismos de control de gestión y garantizar la óptima administración de recursos con principios de eficacia y eficiencia.

El trabajo realizado en la Unidad de Auditoría interna en cuanto a evaluar el sistema de control interno de la Universidad, incluyendo el grado de operatividad, así como el examen de los registros y estados financieros, para determinar su pertinencia, confiabilidad y la evaluación de la eficiencia, eficacia y economía en el marco de las operaciones realizadas, en 2022 cumplió con la auditoria de cumplimiento en las facultades de Arquitectura, Humanidades y Educación, y Observatorio de los Derechos Humanos; examen de la Cuenta de la Universidad Año 2014; valoraciones jurídicas del Comedor La Liria y CDCHTA; formación de la Cuenta de la Universidad año 2017 y auditoria de gestión en la Dirección General de Planificación y Desarrollo.

5.3 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad, entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: <http://www.webometrics.info/es/metodología>). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico (Google Scholar), y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

Anualmente, el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio de cada año; en estas mediciones se identifica la posición en la WEB de los portales de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. La Revista Británica Times Higher Education (THE), ubicó a la ULA está en el rango de los 1.201+ de las Universidades mundiales, con base a los indicadores de enseñanza, ambiente académico, excelencia

investigativa, citas, panorama internacional e ingreso a la industria. En lo correspondiente al ranking del grupo Quacquarelli Symonds (QS), empresa británica especializada en educación Ubicó a la ULA entre los puestos 800-1000.

A nivel de Latinoamérica se ubica en los primeros 100 puestos en ambas encuestadoras y en Venezuela entre las primeras 3 Universidades. Pese al esfuerzo en mantener la posición, esta ha ido disminuyendo en escala, lo cual ha conllevado a pensar en estrategias para superar las debilidades que la Universidad presenta.

5.4 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

La Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES) durante el 2022 realizó en su mayoría trabajos correctivos a fin de mantener activos los servicios críticos como: interconexión de voz y datos, repositorios institucionales, mantenimiento y soporte técnico de servicios, esto como consecuencia de las restricciones presupuestarias, mecanismos de compra y los daños (cortes y robos) ocasionados en la plataforma de los sistemas eléctricos.

En DTES se están llevando a cabo pruebas para la actualización y mejoras del archivo de directorio general de la ULA (LDAP), así como alternativas en nubes gratuitas para la migración de algunos servicios que por falta de plataforma no pueden seguir albergados en la Institución, entre ellos el servidor de respaldo DNS. En ese mismo orden de ideas, el servicio de correo electrónico de la ULA se migró a la plataforma de gmail. En un principio sólo se migraron las cuentas que se encontraban activas (en el webmail), al momento se están habilitando y migrando las cuentas que los usuarios han solicitado a través del centro de atención al usuario.

Se habilitaron las herramientas ofrecidas por la plataforma Google Workspace for Education Fundamentals bajo el dominio ula.ve. Se está evaluando las cuotas impuestas por tipo de cuenta: institucionales, académicas, estudiantiles, entre otros, a fin de ajustar las mismas en función de las necesidades. Esto de manera indirecta repercute en el desarrollo de servicios web, ya que, varios profesores usan esta herramienta y no el recurso de hosting. En apoyo con la empresa Vnet, se realizó un plan de mantenimiento a fin de reactivar dos tendidos de fibra óptica

internos ubicados en el núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) que proveen la conexión de la escuela de Medicina y de la biblioteca.

Con respecto a una de las funciones que hace la DTES es la emisión de certificados de diferentes dependencias ULA en conjunto con la coordinación del Rectorado, los cuales se reflejan en la tabla N° 66.

Tabla N° 66
Certificados Digitales emitidos en la DTES según las Dependencias solicitantes

Dependencia ULA	Solicitud (Nombre del certificado)	Cantidad
Facultad de Odontología	Curso de formación de Higienista Dental, Cohorte VI	37
Facultad de Medicina	Curso de Antibióticos: Nuevos Paradigmas para la inserción de la firma Digital	7
Facultad de Ingeniería	Diplomado en “Redes Sociales” Cohorte XII,	30
Facultad de Medicina	Curso de Higienista Dental Cohorte II	4
Facultad de Medicina	Metodología de la Investigación Cohorte III	18
Facultad de Humanidades y Educación	El cuerpo descifrado	10
Facultad de Medicina	Estadística aplicada	18
Facultad de Humanidades y Educación	Inglés instrumental	16
Facultades variadas	Error en certificado	3
Facultad de Humanidades y Educación	Inglés instrumental corregidos	16
Facultad de Arte	Diplomado de práctica orquestal	39
Facultad de Medicina	Modificaciones de facultad de medicina	18
Facultad de Medicina	Certificados del Curso de antibióticos 2022	9
Facultad de Medicina	Modificaciones de facultad de medicina	2
Facultad de Medicina	Estadística aplicada Cohorte XIII	19
DIORI	Convenio Instituto Cervantes	1
DIORI	Convenio Marco de Cooperación e Intercambio Académico Universidad Nacional de Colombia	1
DIORI	Memorándum de Entendimiento Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) –Argentina	1
Facultad de Medicina	Metodología de la Investigación Cohorte V	19
Facultad de Odontología	Certificados Higienista Dental Cohorte VII	34
Facultad de Medicina	Diplomado en “Malaria Cohorte II”	12
Facultad de Odontología	III del Curso de Higienista Dental	5
Facultad de Medicina	Cohorte IX curso de antibióticos	11
CIDIAT	Curso de: Manejo de Cuencas Hidrográficas	6

Dependencia ULA	Solicitud (Nombre del certificado)	Cantidad
Facultad de Medicina	Diplomado Interdisciplinario en Epidemiología Básica 3	17
Facultad de Medicina	Diplomado Interdisciplinario en Epidemiología Básica 4	9
Facultad de Arte	Curso Técnicas de Rearmonización	11
Facultad de Medicina	Diplomado Vigilancia Epidemiológica Hospitalaria Cohorte I	12
Facultad de Medicina	Diplomado Ergonomía y Salud	46
Facultad de Medicina	Diplomado en Asistente de Laboratorio Clínico Cohortes 2 y 3	55
Facultad de Medicina	Curso Higienista Dental Cohortes VII y VIII	55
Facultad de Medicina	Diplomado en avances en el diagnóstico clínico y terapéutico en obesidad y comorbilidades	5
Total		546

Fuente: DTES, 2022

5.5 Mejoramiento en la conexión de la Red de datos de la Universidad de Los Andes

Redes y Conectividad

La ULA cuenta con 2 proveedores del servicio de Internet: Vnet y CANTV. La Dirección de Telecomunicaciones y Servicios mantuvo las gestiones para realizar un aumento en el ancho de banda a través del proveedor CANTV, sin embargo, no se logró concretar el mismo. Cuenta con siete (7) enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente están facilitando la comunicación a los núcleos universitarios ubicados en las ciudades de Táchira, Trujillo, y de Barinas, así como una oficina ubicada en Caracas y un cuarto de datos administrativos de respaldo ubicado en Mérida. También se posee un enlace en el núcleo del Vigía el cual se encuentra inoperativo debido a un robo del tendido de fibra óptica del proveedor de servicios sufrido en el año 2017 y que a la fecha aún no ha podido ser sustituido.

Conexiones de Fibra Óptica

- Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana: la ULA cuenta con 70 Km. de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada



ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana.

- Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana: Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (FO MMF) se puede indicar que esta FO interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana.

La misma durante el 2022, sufrió el daño del tendido de fibra óptica de CIDIAT, así mismo se informa que no se ha podido recuperar el tramo dañado que interconecta la ORE en el núcleo Rafael Rangel.

Redes

- Red inalámbrica: Actualmente, la ULA cuenta con una plataforma (red troncal) inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: Centro, Ambulatorio Venezuela; esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana de fibra óptica. Se destaca que aún no hemos podido retirar los equipos que se encuentran instalados en la celda del campanario y la celda de El Morro tuvo que ser desconectada debido a que estaba en peligro de robo.
- Red cableada: de la migración del nuevo direccionamiento IP sólo quedan por migrar dos subredes la primera que pertenece al edificio administrativo, la segunda a los servicios de la DTES, ya se les ha indicado a los administradores de los equipos que deben realizar la migración, como se ha informado este rango (150.185.128.0/18) pertenece al Centro Nacional de Tecnologías de Información (CNTI).

Se resalta que en función del plan de migración de tecnologías libres todos los servicios que presta la DTES se encuentran bajo software libre. Así mismo el personal técnico que labora

dentro de la dependencia utiliza este SW, salvo algunas excepciones como los equipos de administración debido a que el sistema que se utiliza para tal fin no funciona en esta plataforma.

Al cierre del año 2022, uno de los aires acondicionados del cuarto de telecomunicaciones principal de la ULA se encuentra dañado lo que implica que los valores de temperatura y humedad del mismo aumenten, colocando en riesgo los equipos de comunicaciones y servidores que allí se albergan. Se activaron dos cuartos de telecomunicaciones en el IAHULA, específicamente en el área de Neurología y UCI, esto permite la reconexión de varios usuarios a la red, así como la ampliación a otras áreas que no contaban con el servicio.

Así mismo, las constantes fallas en el servicio de suministro eléctrico han repercutido en el reinicio y/o afectación de a nivel de hardware de los diferentes servidores ocasionando errores de disco y daños en las fuentes de alimentación, así como el daño de las baterías de los equipos de respaldo eléctrico. Esto produce un aumento en los mantenimientos correctivos de la plataforma TIC, así como de los servicios TIC.

Servicios de red

Correo electrónico

La ULA brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional el cual está bajo el dominio @ula.ve. Este servicio se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y obrero (AO), e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de la ULA pueden tener acceso a redes académicas universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancias, entre otros) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, entre otros) de la Institución, sistemas de información, entre otros.

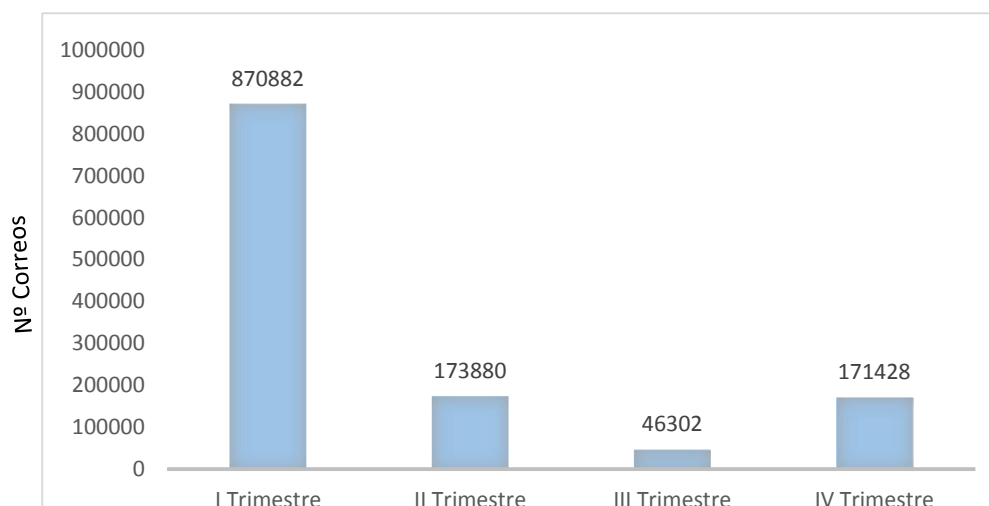
Durante el año 2022, se realizó la migración del servicio de correo electrónico del dominio @ula.ve para todas las cuentas activas hacia la plataforma WorkSpace de Google, y durante el tercer trimestre se habilitaron las herramientas ofrecidas por la plataforma Google WorkSpace for Education Fundamentals bajo el dominio ula.ve

Análisis de los indicadores de gestión del servicio de correo electrónico en el año 2022

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y la unidad de servicios de correo electrónico de DTES, se crearon 76 cuentas de correo electrónicos. En los siguientes gráficos, se pueden observar las cuentas de correo electrónico creadas durante los 4 trimestres del año, las cuentas creadas por tipo de usuario, correos procesados y cuentas de correo que se encuentran activas e inactivas del total de cuentas existentes. Se resalta que con el proceso de migración a gmail, se ha atendido a la comunidad universitaria para reactivaciones y migración del contenido de su buzón (no cuantificado en POA), los cuales ascendieron a 438 solicitudes. Se observa un aumento en la cantidad de cuentas creadas en el año de 533,33% en comparación con el 2021, en gran medida a la migración realizada. Así mismo se observa un aumento del 42,35% en la cantidad de cuentas activas con respecto al 2022.

Debido al proceso de migración hay una parte de la data del año con la que no se cuenta, consecuencia de los procesos que conllevan migrar, activar los logs, y analizar cómo se extrae la información de la nueva plataforma. La data perdida corresponde a los meses de mayo a agosto. En el 2022, se procesaron 1.262.492 correos electrónicos por nuestro servicio de correo institucional (ver gráfico N° 24), lo que implica una rebaja significativa en cuanto al número de mensajes procesados bajo el dominio ula.ve. La caída fue del 62,54% con respecto al 2021. Dos causas principales pueden explicar ese descenso en la cantidad de mensajes procesados: Por un lado, la pérdida de data durante el proceso de migración y, por otro lado, disminución de los correos procesados por spam gracias a las políticas de la plataforma de Gmail.

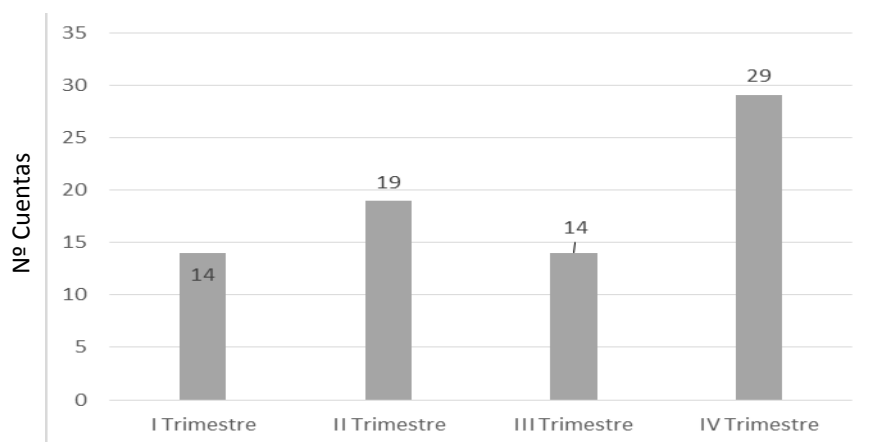
Gráfico N° 24
Correos procesados en DTES por trimestre



Fuente: DTES, 2022.

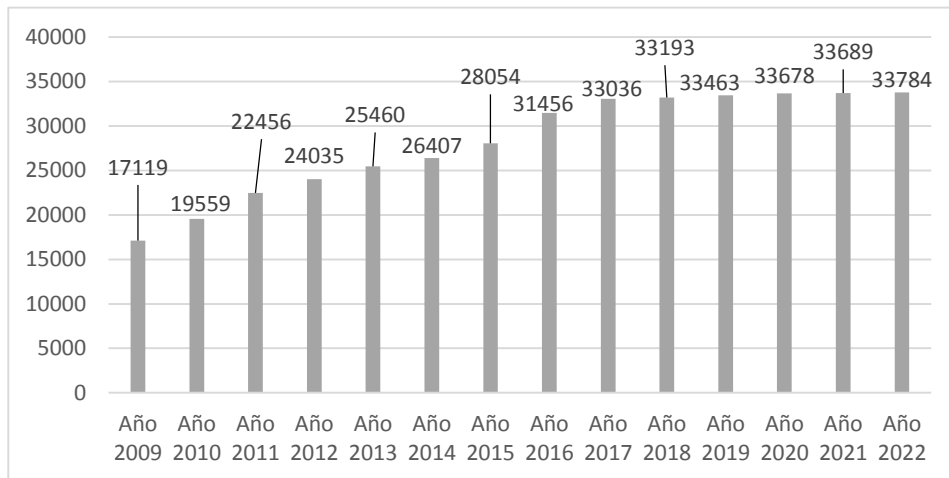
Por su parte, en el 2022 se crearon 76 cuentas en los cuatro trimestres, según se reporta en gráfico N° 25; de esas cuentas fueron 5 para estudiantes, 9 institucionales, 41 correos para personal AO y 21 correos para docentes.

Gráfico N° 25
Cuentas de correo electrónico creadas por trimestre



Fuente: DTES, 2022.

Gráfico N° 26
Cuentas de correo electrónico por año según Usuarios



Fuente: DTES, 2022.

Es importante mencionar que por razones de mantenimiento y administración de la plataforma los usuarios que no utilizan su cuenta en más 90 días se encuentran en el estatus inactivo y se limpia el buzón del mismo para poder contar con un mayor espacio para los usuarios activos, esto se refleja en 3.025 cuentas activas y 30.759 cuentas inactivas que se tienen para el año 2022.

Servicio de DNS (Sistema de Nombres de Dominio) ULA

Para cumplir con lo establecido en la providencia administrativa Nro. 150 dictada por CONATEL, donde se establece, en su artículo 17, que todas las instituciones que impartan educación deberán registrar nombres de dominio de tercer nivel con la extensión "edu.ve". Se procedió a habilitar un servidor DNS para responder a todas las solicitudes de resolución de nombres de servidores y servicios bajo el dominio ula.edu.ve. En este cambio no se ha avanzado más luego de habilitar en el DNS los nombres que se encuentran presentes en el dominio ula.ve en ula.edu.ve.

Atención al usuario

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de DTES se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece DTES, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con cada dependencia. Durante el 2022, se atendieron en el CAU 1.094 solicitudes. Entre las solicitudes registradas se pueden destacar:

DSIA: fallas de conexión, instalación de antivirus y mantenimiento correctivo de equipos.

DTES: apertura, cambio, restablecimiento y baja de clave de las cuentas de correo electrónico, falla en la conexión a Internet, falla en el correo electrónico, alojamiento de sitios WEB institucionales, fallas de conectividad, solicitud de calidad de servicio, entre otras.

Existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad, monitoreo, CAU. En la tabla N° 67, se pueden observar las solicitudes por tipo realizadas a las distintas unidades operativas de DTES durante el año 2022. Las solicitudes realizadas a la DSIA, Rectorado y SerbiULA son atendidas directamente por estas dependencias apoyándose en el Centro de Atención para el registro de sus requerimientos y en algunas ocasiones en el personal técnico de la DTES para la resolución de las mismas.

Tabla N° 67
Solicitudes atendidas en el CAU por Año

Solicitudes atendidas en el CAU	Años										
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Serbiula	157	167	115	129	163	71	39	8	2	0	1
DSIA	104	93	52	61	63	16	23	5	1	1	6
Rectorado	102	84	73	25	23	14	4	1	0	0	5
DTES	1.837	1.237	1.132	1.715	2.073	1.946	1.404	589	442	886	488
Totales	2.200	1.581	1.372	1.930	2.322	2.047	1.271	603	445	887	497

Fuente: DTES, 2022.

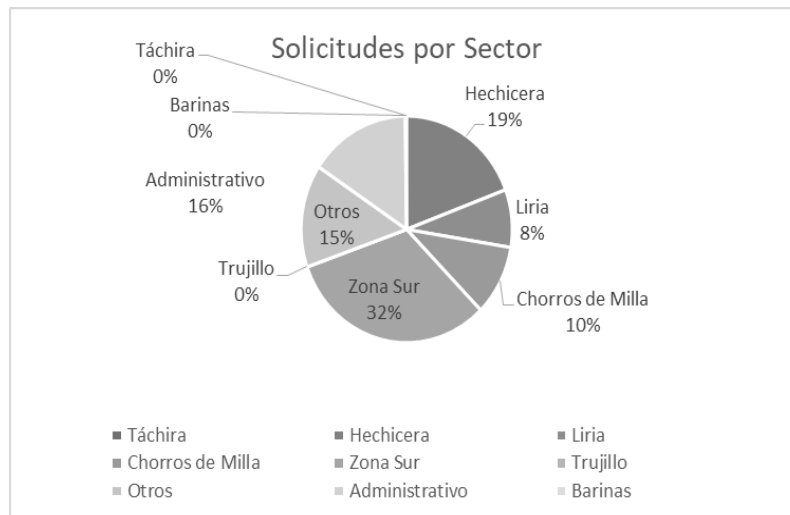
En cuanto a las áreas de atención, se observa que existe una disminución del 43,96% con respecto al 2021, consecuencia de no quedar reflejadas en el sistema RT parte de las atenciones en CAU y de los TAC; sin embargo, las solicitudes de los usuarios revelan que las atenciones de los Técnicos de Apoyo en Campo fueron las más demandas de los usuarios con un 64,75% en relación al resto de los servicios, seguidas por las atenciones de la Unidad Infraestructura de Red con un 11,27%, datos reflejados en el siguiente gráfico.

Tabla Nº 68
Solitudes técnicas por tipos según Área de atención

Área de atención	Total	Tipos de solicitudes
CAU	22	Atención de primer nivel a los usuarios, apertura cuentas de correo, activación de cuentas de correo.
TAC	316	Fallas de conexión, gestión IP, gestión de equipos de comunicación, configuración de dispositivos de red.
Servicios de Red	25	Gestión de cuentas de correo, atención de fallas en hosting, gestión de rt.
Infraestructura de Red	55	Registro de Direcciones IP's, Asesoría para proyectos de red (incluyen instalaciones de puntos de red), instalación y configuración de equipos en la red cableada.
Seguridad	13	apertura/cierre de puertos
Monitoreo	15	Gestión de herramientas de monitoreo, gestión de servicios
Núcleo Táchira	0	Todas la anteriores
Núcleo Trujillo	0	Todas las anteriores
Soporte Técnico	4	Revisión de PC
Dpto. Técnico	38	Fallas de telefonía, electricidad, electromecánica y refrigeración
Total	488	

Fuente: DTES, 2022

Gráfico N° 27
Atención de los Técnicos de Apoyo por Sectores



Fuente: DTES, 2022

Es importante destacar que, durante el 2022, la Zona Sur presenta mayor demanda, en parte por la recuperación de dos cuartos de telecomunicaciones troncales en el IAHULA, lo que ha permitir reconectar varios usuarios, seguido por el sector Hechicera.

Seguridad Informática

El servicio de seguridad informática durante este año reportó incidentes en su mayoría desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables y propagación de Conficker, así como el bloqueo o apertura de puertos a servicios o direcciones IP's específicas. Debido a las incidencias ocurridas en la Oficina de Grados, se llevó a cabo un informe de los dominios externos que puedan estar haciendo uso del nombre de la ULA, así como la revisión de un portal albergado en la nube amazon que simulaba ser para las certificaciones de la ULA.

Servicios de mantenimiento y soporte técnico

A través del Departamento Técnico de la DTES, se realizan las actividades de instalación, reparación y mantenimiento de las áreas de electricidad, electromecánica, refrigeración y telefonía de la Institución. Entre las actividades a resaltar durante el año 2022 están:

- 107 mantenimientos correctivos y 109 mantenimientos preventivos en la plataforma de voz.
- 30 mantenimientos correctivos en el servicio de refrigeración.
- 151 mantenimientos correctivos en servicios eléctricos.
- 39 mantenimientos correctivos en el servicio de electromecánica.
- Se realizaron las gestiones para reparar el ascensor del edificio administrativo.
- Se atendieron fallas en el servicio de suministro eléctrico de alta tensión producto de daños en el tendido en: Facultad de Medicina, falla en 09 fusibles; Campo de Oro, cambio de fusible que afectaba la Villa San Gabriel; Dirección de Transporte; Títeres; Residencias Masculinas.
- Reparación de 14 reflectores en la Cancha Techada La Hechicera.

5.6 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa

La Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA), proporciona a la administración universitaria, desde los niveles operativos hasta los gerenciales, las herramientas técnicas, servicios y productos necesarios para la organización de trabajo en ambiente con control automatizado de la información. En la Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información, (UD-DSIA), en el ejercicio económico 2022 trabajó en:

- Adiestramiento y capacitación del Sistema Automatizado de Recaudación de Ingresos Propios por parte de la Universidad (SAR), a las administraciones que generan Ingresos Propios; se dictó el taller correspondiente a las últimas actualizaciones de la página web al personal responsable del portal web, de la Secretaría, la Dirección de Auditoría Interna y la Dirección General de Planificación y Desarrollo - PLANDES, y sobre el Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria- SUGPS, al personal de nuevo ingreso en el área administrativa de todas las Dependencia y Facultades y Núcleos.
- Seguimiento de tareas asignadas en la ejecución operativa de los sistemas, asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación; actualización del proyecto de red interna, nuevos proyectos de tele - Informática, redes inalámbricas.
- Atención de nuevos requerimientos emanados por el MPPEU, relacionados con los movimientos de personal, los cuales incluyen la gestión de la Dirección de Personal,



Dirección de Programación y Presupuesto y Dirección de Tesorería, lo que conllevó a que hubiese un incremento considerable en cuanto al modelo de negocios y análisis de sistemas en la actualización de los sistemas.

- Actualización de los módulos de gestión de usuarios, emisión de reportes y cálculos en el Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria - SUGPS.
- Elaboración del Manual Sistema Automatizado de Recaudación (SAR).
- Reingeniería a los Sistemas Administrativos entre los cuales tenemos: Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria - SUGPS, Sistema Contable, Sistema Integrado de Pago de Nómina- SIPNOM y Sistema de Impuesto sobre la Renta.
- En la sección de Diseño y Programación de Otras Aplicaciones, se destaca nuevamente el desarrollo del instrumento Maqueta Mensual IEU año 2022 (Gastos de Personal), Matriz Anteproyecto y Matriz Proyecto de Gastos de Personal 2022 y aplicaciones para Nóminas y Presupuesto.

En la Unidad de Soporte a Sistemas y Servicios de Información (US-DSIA) a Servicios y Sistemas de Información, la producción y desempeño del año 2022 se resume en las siguientes actividades:

- Asistencia técnica a cuatro procesos de ingreso de personal para la Universidad, relacionados con Concursos Internos y Concursos Externos, ejecutados por la Dirección de Personal.
- Asistencia técnica y operativa: servidores, equipos de comunicación (conmutadores de red) y estaciones de trabajo, los cuales permiten el funcionamiento de los diferentes sistemas administrativos y académicos: Departamento de Contabilidad, Departamento de Nómina, Dirección de Tesorería, Dirección de Programación y Presupuesto, Dirección de Personal y las Facultades y Núcleos de la ULA.
- Soporte técnico de mantenimiento a la infraestructura del troncal de la red del Edificio Administrativo; Dirección de Auditoría Interna, Biblioteca Central, Departamento de Contabilidad, Departamento de Nómina, Dirección de Asunto Profesorales y Dirección de Personal.

Servicios de apoyo estudiantil

Al estudiantado se le brinda apoyo en los procesos de inscripciones regulares por medio del Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA- SIRE. Este sistema permite la inscripción en tiempo real de las asignaturas que desean y pueden cursar los estudiantes en el período lectivo próximo a iniciarse, validando el cumplimiento del régimen de prelación y las cantidades máximas permitidas de: cupos por sección, colisiones en el horario, unidades de crédito y asignaturas a inscribir. Actualmente, 100% de las carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para el proceso de inscripción.

5.7 Ejecución Presupuestaria y Financiera

Ejecución Presupuestaria

Comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de gasto de personal, como gastos de funcionamiento y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron. La planificación presupuestaria como mecanismo para la formulación, ejecución, control y evaluación de los recursos públicos, fue efectuada bajo los preceptos dictados por las leyes de la República, así como los lineamientos emanados por los órganos con competencia presupuestaria. Los procesos presupuestarios estuvieron restringidos por la deficiente asignación de recursos financieros por parte del Ejecutivo Nacional y los altos índices inflacionarios.

Presupuesto de ingresos

A continuación, se cita lo referente al cierre de 2022, en cuanto a lo recibido por aporte del Ejecutivo Nacional, destinados a cubrir gasto de funcionamiento y providencias estudiantiles.

En este sentido podemos destacar que, en relación a los gastos de funcionamiento, sólo se recibió un 5,16% de los recursos presupuestados en el cronograma de desembolso y aprobados en el presupuesto ley del ejercicio fiscal 2022.



Igualmente, no se recibió los recursos para servicios básicos y servicio de vigilancia privada contemplado en el presupuesto ordinario de la institución.

Para las providencias estudiantiles, se recibieron ordenaciones por el orden de Bs. 1.931.836,99, equivalente a un 76,40% del presupuesto aprobado, cuya aplicación a nivel del gasto corresponde a las partidas presupuestarias destinadas para la atención del comedor estudiantil, transporte universitario, ayudas económicas estudiantiles, actividades deportivas y servicio médico estudiantil.

En el presupuesto del ejercicio fiscal 2022, no se recibieron los recursos para FAMES equivalente al 0,75% de la cuota presupuestaria, en virtud de que por lineamientos OPSU, en la formulación presupuestaria 2022, se giró instrucciones de no contemplar la previsión presupuestaria de dicho concepto.

En relación al gasto de personal, para el pago de la nómina la Universidad de Los Andes no recibió el dozavo correspondiente previsto en el presupuesto ordinario, por tal razón la ejecución presupuestaria se realizó centralmente a través de la Plataforma Patria.

Entre los conceptos de gastos más importantes programados y ejecutados a través de Patria, tenemos sueldos, salarios y beneficios adicionales (primas de antigüedad, prima de actividad docente, prima de jerarquía, prima familiar entre otras), para el personal activo fijo y contratado, jubilado, pensionado y sobreviviente, bono alimentación y bono asistencial.

No se recibió las órdenes permanentes para los fondos de jubilaciones y cajas de ahorro (retenidos por la OPSU correspondiente a todo el año 2022). De igual forma, los aportes patronales tales como Fondo de Ahorro Obligatorio para la Vivienda (FAOV), Seguro Social Obligatorio (SSO), Régimen Prestacional del Empleado, así como prestaciones sociales y días adicionales del año 2022, no han sido honrados a la universidad.

Durante el año 2022, se tramitaron veintinueve (29) modificaciones presupuestarias que incrementaron el presupuesto inicial en un 252,92%, pasando de Bs. 64.563.300,00 a Bs.

163.297.334,15. Entre las modificaciones más resaltantes se encuentran la de ingresos propios (sub estimación de ingresos propios por ser mayor la generación de ingresos a los presupuestados en el presupuesto ley), los cuales fueron destinadas para cubrir gastos de funcionamiento de las dependencias centrales, facultades y núcleos. Por otra parte tenemos los recursos transferidos por la vía de créditos adicionales (OPSU) para cubrir, prestaciones sociales y días complementarios del año 2021, anticipo de prestaciones sociales, bono vacacional, aguinaldos, nominas netas de agosto a diciembre 2022, complemento de cajas de ahorro de septiembre a diciembre 2021, cursos intensivos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas 2022, acuerdos federativos (1,5% HCM, 1% fondo de contingencia médica y 5% previsión social) del personal docente, administrativo y obrero 2022 y el aporte estatutario de FONPRULA 2022.

Es importante acotar que por instrucciones de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) y la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), se ordenó realizar una modificación presupuestaria por traslado con el fin de reorientar los recursos presupuestados en el presupuesto ley 2022 para gastos de funcionamiento, para su aplicación a nivel del gasto en las partidas presupuestarias de gasto de personal por un monto de Bs. 20.084.030,55, con la finalidad de cubrir las insuficiencias presupuestarias en prestaciones sociales, aportes y retenciones laborales.

Presupuesto de gastos

De la asignación presupuestaria modificada al 31 de diciembre de 2022, por el orden de Bs. 163.297.334,15 se ejecutó el 97,90%. Esta ejecución guarda estrictamente relación con los recursos para gastos de funcionamiento de las Facultades, Núcleos y Dependencias Universitaria y providencias estudiantiles.

Entre los aspectos más resaltantes que incidieron en la ejecución del gasto se encuentra: a) recursos insuficientes no acorde con lo contemplado en el cronograma de desembolso que fueron transferidos de forma discrecional a la universidad en los dozavos mensuales que afectaron la programación presupuestaria (PLAN – Presupuesto), b) la recepción de los recursos en el último



trimestre del año, c) crecimiento generalizado y sostenido en los niveles de precios de los bienes, productos y servicios, lo que se traduce en una reducción significativa en cuanto a la adquisición de rubros y productos.

Otra variable importante a considerar está relacionada con los procesos de compras, los cuales quedaron desiertos motivados al desabastecimiento de rubros en el mercado, situación de inestabilidad económica en el país e inconvenientes y/o limitaciones por la aplicación de la Ley de Contrataciones Públicas para las compras en la Universidad y la medida de gasto suntuario (decreto 6649).

Para el caso de Gastos de Personal, desde el mes de marzo del año 2021, se realiza la ejecución presupuestaria y financiera a través de la Plataforma Patria, en el cual se incluyen los conceptos de sueldos y salarios, primas, bono de alimentación y bono asistencial.

La ejecución de la nómina se realiza centralmente a través de Patria, utilizando la metodología en el cual se agotan las disponibilidades presupuestarias previstas en el presupuesto ley para la partida 401 Gasto de Personal y 407 Transferencias y Donaciones, a medida que se pagan las nóminas netas mensuales. Una vez agotado el presupuesto para Gasto de Personal, se aprueban los créditos adicionales para cubrir presupuestariamente el déficit generado por las insuficiencias en el pago de la referida nómina, sin embargo, es importante acotar que dichos recursos no son transferidos a las arcas de la universidad, es un procedimiento que permite conciliar las cuentas presupuestarias para el cierre del ejercicio fiscal

En relación a las providencias estudiantiles, la ejecución presupuestaria se realizó acorde a los rubros y/o conceptos contemplados en la programación presupuestaria 2022 (Cronograma de Desembolso), entre los cuales destacan: Transporte, comedor, servicio médico DAES, ayudas económicas a estudiantes y actividades deportivas. Para el caso del transporte universitario, la ejecución presupuestaria y financiera de los recursos por el orden de Bs. 934.623,00 (100% ejecutado con respecto a lo programado), permitió la activación de la flota de autobuses para las rutas estudiantiles a través de la reparación y mantenimiento de unidades vehiculares de las

autoridades universitarias y la adquisición de repuestos y accesorios para los vehículos. Para el caso del comedor estudiantil, debido a las limitaciones financieras de los recursos transferidos a la ULA, no fue posible reactivar los comedores estudiantiles, sin embargo, se ejecutaron recursos por un monto de Bs. 281.190,79, para la compra y adquisición de implementos de cocina, artículos de limpieza y reparación de cavas refrigeradoras en las instalaciones de los comedores universitarios.

En el caso del servicio médico estudiantil, se solicitó la aprobación de una modificación presupuestaria al Consejo Universitario, con la finalidad de destinar parte de los recursos del servicio médico para reorientar el gasto y brindar ayudas socioeconómicas a los estudiantes de la Universidad de Los Andes.

Por último, se ejecutaron recursos para las actividades deportivas llevadas a cabo por la Dirección de Deportes de la ULA, equivalentes a un 99,86% del monto recibido, lo que permitió adquirir artículos e implementos deportivos para las distintas disciplinas deportivas.

Tabla Nº 69
Presupuesto de Ingresos Modificados al 31-12-2022

Fuentes de financiamiento	Presupuesto Programado	Modificaciones Presupuestarias	Presupuesto Modificado
Aporte del Sector Publico MPPEUCT-OPSU	61.967.830,00	96.171.687,23	158.139.517,23
Aporte del Sector Privado	840.129,00	1.826,32	841.955,32
Saldo de caja		225.791,01	225.791,01
Otros ingresos			
Ingresos Propios	1.755.341,00	1.140.556,86	2.895.897,86
Total	64.563.300,00	97.539.861,42	162.103.161,42

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2022. Recibido mediante comunicación DPP-0864.2023 de fecha 26 de Octubre de 2023

Tabla Nº 70
Comportamiento del Presupuesto de gasto por Proyecto y acciones Centralizadas al 31-12-2022

Proyecto	Asignación Inicial	Modificaciones Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
01 Formacion de estudiantes en pregrado y post grado o estudios avanzados con base al desarrollo de competencias productivas	15.621.900,00	527.484,66	16.149.384,66	566.622,06	566.622,06	566.622,06	789.669,05	4,89
02 Investigación y creación intelectual	2.578.377,00	4.125,45	2.582.502,45	48.932,07	48.932,07	48.932,07	48.238,16	1,87
03 Intercambio Transferencia y Aplicación del Conocimiento con la Sociedad	532.213,00	18.140,85	550.353,85	22.829,03	22.829,03	22.829,03	19.363,40	3,52
04 Sistema nacional de servicios estudiantiles	3.626.609,00	3.530,33	3.630.139,33	748.104,82	748.104,82	748.104,82	1.823.804,30	50,24
Acc 01 Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	18.551.168,00	38.927.395,55	57.478.563,55	60.941.094,04	60.941.094,04	60.941.094,04	193.026,78	0,34
Acc 02 Gestión Administrativa	2.809.629,00	579.854,25	3.389.483,25	832.424,07	832.424,07	832.424,07	675.383,68	19,93
Acc 03 Previsión y Protección Social	20.843.404,00	57.479.330,33	78.322.734,33	93.273.598,78	93.273.598,78	93.273.598,78	4.475,33	0,01
TOTAL	64.563.300,00	97.539.861,42	162.103.161,42	156.433.604,87	156.433.604,87	156.433.604,87	3.553.960,71	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2022. Recibido mediante comunicación DPP-0864.2023 de fecha 26 de Octubre de 2023

Tabla Nº 71
Comportamiento del Presupuesto de gasto por Partida al 31-12-2022

Partida	Asignación Inicial	Modificaciones Trasposos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad
401	18.320.234,00	38.927.395,55	57.247.629,55	60.711.160,04	60.711.160,04	60.711.160,04	191.562,78
402	13.864.572,00	373.023,53	14.237.595,53	1.341.601,75	1.341.601,75	1.341.601,75	1.858.568,18
403	10.147.492,00	284.523,98	10.432.015,98	727.633,06	727.633,06	727.633,06	730.772,03
404	-	66.721,22	66.721,22	110.855,75	110.855,75	110.855,75	15.163,02
407	22.231.002,00	57.736.765,34	79.967.767,34	93.415.460,64	93.415.460,64	93.415.460,64	725.617,34
411	-	151.431,80	151.431,80	126.893,63	126.893,63	126.893,63	32.277,35
TOTAL	64.563.300,00	97.539.861,42	162.103.161,42	156.433.604,87	156.433.604,87	156.433.604,87	3.553.960,71

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2022. Recibido mediante comunicación DPP-0864.2023 de fecha 26 de Octubre de 2023

Tabla Nº 72
Proporción del Presupuesto de gasto por Proyecto y Acciones Centralizadas al 31-12-2022

Proyecto	Asignación Inicial	Porcentaje de Asignación	Asignación Modificada	Porcentaje de Asignacion Modificada
01 Formacion de estudiantes en pregrado y post grado o estudios avanzados con base al desarrollo de competencias productivas	15.621.900,00	24,20	527.484,66	0,54
02 Investigación y creación intelectual	2.578.377,00	3,99	4.125,45	0,00
03 Intercambio Transferencia y Aplicación del Conocimiento con la Sociedad	532.213,00	0,82	18.140,85	0,02
04 Sistema nacional de servicios estudiantiles	3.626.609,00	5,62	3.530,33	0,00
Acc 01 Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	18.551.168,00	28,73	38.927.395,55	39,91
Acc 02 Gestión Administrativa	2.809.629,00	4,35	579.854,25	0,59
Acc 03 Previsión y Protección Social	20.843.404,00	32,28	57.479.330,33	58,93
Totales	64.563.300,00		97.539.861,42	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2022. Recibido mediante comunicación DPP-0864.2023 de fecha 26 de Octubre de 2023



ANEXOS

Anexo N° 1. Carreras y Títulos ofertados en la Universidad de Los Andes; elaborado por el Consejo de Desarrollo Curricular

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
ARQUITECTURA Y DISEÑO	<i>Arquitectura</i>	Arquitecto
	<i>Diseño Industrial</i>	Licenciado en Diseño Industrial
ARTE	<i>Música</i>	Licenciado en Música. Mención: Dirección Coral
		Licenciado en Música. Mención: Ejecución Instrumental
		Licenciado en Música. Mención: Dirección de Grupos Instrumentales
	<i>Diseño Gráfico</i>	Licenciado en Diseño Gráfico
	<i>Artes Visuales</i>	Licenciado en Artes Visuales
	<i>Danza y Artes del Movimiento</i>	Licenciado en Danza y Artes del Movimiento
	<i>Actuación</i>	Licenciado en Actuación
CIENCIAS	<i>Biología</i>	Licenciado en Biología
	<i>Física</i>	Licenciado en Física
	<i>Matemáticas</i>	Licenciado en Matemáticas
	<i>Química</i>	Licenciado en Química
CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	<i>Geografía</i>	Geógrafo
	<i>Ingeniería Forestal</i>	Ingeniero Forestal
	<i>Técnico Superior Forestal</i>	Técnico Superior Universitario Forestal
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	<i>Derecho</i>	Abogado
	<i>Ciencias Políticas</i>	Politólogo
	<i>Criminología</i>	Criminólogo
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	<i>Economía</i>	Economista
	<i>Estadística</i>	Licenciado en Estadística
	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría
	<i>Técnica Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía</i>	Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía

FARMACIA Y BIOANÁLISIS	<i>Farmacia</i>	Farmacéutico
	<i>Bioanálisis</i>	Licenciado en Bioanálisis

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Matemáticas
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Modernas
		Licenciado en Educación. Mención Educación Física, Deportes y Recreación
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Físico Naturales
		Licenciado en Educación. Mención Educación Preescolar
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ciencias de la Salud
		Licenciado en Educación. (*) Mención ciencias Sociales
		Licenciado en Educación. Mención Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología (*)
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ecología y Educación Ambiental
		Licenciado en Educación. Mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno (*)
		Licenciado en Educación. Mención Educación Integral (*)
		Licenciado en Educación. Mención Lengua, Cultura e Idiomas (*)
	<i>Historia</i>	Licenciado en Historia
	<i>Letras</i>	Licenciado en Letras. Mención Historia del Arte
		Licenciado en Letras. Mención Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana
		Licenciado en Letras. Mención Lenguas y Literatura Clásica
	<i>Medios Audiovisuales</i>	Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Dirección

		Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Producción
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Idiomas Modernos</i>	Licenciado en Idiomas Modernos

(*) Programa de Profesionalización Docente

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
INGENIERÍA	<i>Ingeniería Civil</i>	Ingeniero Civil
	<i>Ingeniería Eléctrica</i>	Ingeniero Electricista
	<i>Ingeniería Mecánica</i>	Ingeniero Mecánico
	<i>Ingeniería Química</i>	Ingeniero Químico
	<i>Ingeniería de Sistemas</i>	Ingeniero de Sistema
	<i>Ingeniería Geológica</i>	Ingeniero Geológico
	<i>Ingeniería Geomática</i>	Ingeniero en Geomática
MEDICINA	<i>Medicina</i>	Médico Cirujano
	<i>Psicología</i>	Licenciado en Psicología
		Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial
	<i>Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud</i>	Técnico Superior Universitario en Estadísticas de Salud
	<i>Nutrición y Dietética</i>	Licenciado en Nutrición y Dietética
	<i>Enfermería</i>	Licenciado en Enfermería
		Técnico Superior en Enfermería
	<i>Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública</i>	Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública
ODONTOLOGÍA	<i>Odontología</i>	Odontólogo
NÚCLEO UNIVERSITARIO "PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ" (NUTULA)	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría Pública</i>	Licenciado en Contaduría Pública
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Geografía e Historia
		Licenciado en Educación. Mención Preescolar
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Español y Literatura
		Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática

		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras Inglés y Francés
		Licenciado en Educación. Mención Biología y Química
FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL" (NURR)	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Geografía e Historia
		Licenciado en Educación. Mención Preescolar
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Castellano y Literatura
		Licenciado en Educación. Mención Geografía y Ciencias de la Tierra
		Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras
		Licenciado en Educación. Mención Biología y Química
		Licenciado en Educación. Mención Agropecuaria, Rural y Comunitaria
	<i>Ingeniería Agrícola</i>	Ingeniero Agrícola
	<i>Ingeniería de Producción en Agroecosistemas</i>	Ingeniero de Producción en Agroecosistemas
	<i>Tecnología Superior Agrícola</i>	Técnico Superior Universitario Agrícola
	<i>Tecnología Superior Pecuaria</i>	Técnico Superior Universitario Pecuario

Fuente: Barboza Zulima, Año 2022.

Anexo N° 2. Carreras de pregrado ofertados en la Universidad de Los Andes

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Odontología	13	Odontología	F	Venezuela	284
Odontología	13	Odontología	F	México	2
Odontología	13	Odontología	M	Venezuela	102
Odontología	13	Odontología	F	Colombia	1
Arquitectura y Diseño	1	Arquitectura	M	Venezuela	232
Arquitectura y Diseño	2	Diseño Industrial	F	Colombia	1
Arquitectura y Diseño	2	Diseño Industrial	F	Venezuela	71
Arquitectura y Diseño	1	Arquitectura	M	Colombia	1
Arquitectura y Diseño	2	Diseño Industrial	M	Venezuela	48
Arquitectura y Diseño	1	Arquitectura	F	Venezuela	318
Arte	4	Artes Visuales	F	Venezuela	103
Arte	3	Diseño Gráfico	F	Venezuela	249
Arte	4	Artes Visuales	M	Venezuela	59
Arte	3	Diseño Gráfico	M	Venezuela	124
Arte	4	Artes Visuales	F	Brasil	1
Arte	402	Danza y Artes del Movimiento	F	Venezuela	62
Arte	402	Danza y Artes del Movimiento	M	Venezuela	8
Ciencias	34	Biología	F	Venezuela	80
Ciencias	32	Física	F	Venezuela	32
Ciencias	31	Matemáticas	M	Venezuela	21
Ciencias	34	Biología	M	Venezuela	65
Ciencias	32	Física	M	Venezuela	89
Ciencias	33	Química	F	Venezuela	77
Ciencias	31	Matemáticas	M	Ausencia del País	1
Ciencias	34	Biología	M	Colombia	1
Ciencias	33	Química	M	Venezuela	62
Ciencias	34	Biología	M	Ausencia del País	1
Ciencias	31	Matemáticas	M	Perú	1
Ciencias	33	Química	F	Perú	1
Ciencias	31	Matemáticas	F	Venezuela	7
Ciencias	33	Química	M	Colombia	1
Ciencias	32	Física	M	España	1

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	9	Ausencia del País	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	F	Ausencia del País	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	Ciencias Políticas	F	Colombia	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	Ciencias Políticas	F	Venezuela	87
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	Ciencias Políticas	M	Colombia	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	Ciencias Políticas	M	Venezuela	85
Ciencias Jurídicas y Políticas	6	Ciencias Políticas	9	Ausencia del País	6
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	F	Colombia	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	9	Venezuela	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	F	Venezuela	548
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	M	Colombia	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	7	Criminología	F	Venezuela	123
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	Derecho	M	Venezuela	353
Ciencias Jurídicas y Políticas	7	Criminología	M	Venezuela	35
Ciencias Económicas y Sociales	250	Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía	F	Venezuela	43
Ciencias Económicas y Sociales	29	Contaduría	F	Venezuela	536
Ciencias Económicas y Sociales	250	Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía	M	Venezuela	47
Ciencias Económicas y Sociales	30	Estadística	F	Venezuela	35
Ciencias Económicas y Sociales	27	Economía	F	Venezuela	103
Ciencias Económicas y Sociales	29	Contaduría	M	Venezuela	241
Ciencias Económicas y Sociales	28	Administración	F	Venezuela	428
Ciencias Económicas y Sociales	30	Estadística	M	Venezuela	29

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Ciencias Económicas y Sociales	29	Contaduría	9	Ausencia del País	1
Ciencias Económicas y Sociales	27	Economía	M	Venezuela	121
Ciencias Económicas y Sociales	29	Contaduría	F	Ausencia del País	2
Ciencias Económicas y Sociales	28	Administración	M	Venezuela	246
Ciencias Económicas y Sociales	28	Administración	9	Ausencia del País	1
Ciencias Económicas y Sociales	30	Estadística	M	Ausencia del País	1
Ciencias Económicas y Sociales	28	Administración	F	Ecuador	1
Ciencias Económicas y Sociales	29	Contaduría	F	Perú	1
Ciencias Económicas y Sociales	30	Estadística	M	Colombia	1
Farmacia y Bioanálisis	231	Farmacia	M	Venezuela	134
Farmacia y Bioanálisis	232	Bioanálisis	M	Colombia	2
Farmacia y Bioanálisis	232	Bioanálisis	F	Venezuela	518
Farmacia y Bioanálisis	231	Farmacia	F	Venezuela	337
Farmacia y Bioanálisis	232	Bioanálisis	M	Venezuela	113
Ciencias Forestales y Ambientales	15	Ingeniería Forestal	F	Venezuela	53
Ciencias Forestales y Ambientales	16	Geografía	M	Venezuela	51
Ciencias Forestales y Ambientales	17	Técnico Superior Forestal	F	Venezuela	17
Ciencias Forestales y Ambientales	15	Ingeniería Forestal	M	Venezuela	99
Ciencias Forestales y Ambientales	16	Geografía	M	Ausencia del País	1
Ciencias Forestales y Ambientales	17	Técnico Superior Forestal	M	Venezuela	26
Ciencias Forestales y Ambientales	15	Ingeniería Forestal	F	Brasil	1
Ciencias Forestales y Ambientales	16	Geografía	F	Venezuela	43
Humanidades y Educación	19	Historia	M	Colombia	2
Humanidades y Educación	54	Letras Mención: Historia del Arte	F	Venezuela	51
Humanidades y Educación	306	Educación Mención: Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	M	Venezuela	10
Humanidades y Educación	75	Idiomas Modernos	F	Venezuela	185

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Humanidades y Educación	49	Educación Mención: Ciencias Físico Naturales	F	Venezuela	57
Humanidades y Educación	304	Educación Mención: Ciencias Naturales Matemática y Tecnología	M	Eslovaquia	1
Humanidades y Educación	56	Letras Mención: Lenguas y Literaturas Clásicas	F	Venezuela	37
Humanidades y Educación	19	Historia	F	Venezuela	61
Humanidades y Educación	302	Educación Mención: Ciencias de la Salud	M	Venezuela	9
Humanidades y Educación	305	Educación Mención: Ecología y Educación Ambiental	M	Venezuela	3
Humanidades y Educación	50	Educación Mención: Educación Física, Deporte y Recreación	F	Venezuela	55
Humanidades y Educación	57	Medios Audiovisuales	M	España	1
Humanidades y Educación	326	Comunicación Social Mérida	F	Venezuela	141
Humanidades y Educación	53	Educación Mención: Matemática	F	Venezuela	14
Humanidades y Educación	55	Letras Mención: Lengua y Literatura, Hispanoamericana. y Venezolana	F	Perú	1
Humanidades y Educación	303	Educación Mención: Ciencias Sociales	F	Venezuela	41
Humanidades y Educación	49	Educación Mención: Ciencias Físico Naturales	M	Venezuela	29
Humanidades y Educación	54	Letras Mención: Historia del Arte	M	Venezuela	32
Humanidades y Educación	75	Idiomas Modernos	M	Venezuela	97
Humanidades y Educación	57	Medios Audiovisuales	F	Venezuela	100
Humanidades y Educación	19	Historia	M	Venezuela	71
Humanidades y Educación	50	Educación Mención: Educación Física, Deporte y Recreación	M	Venezuela	177
Humanidades y Educación	56	Letras Mención: Lenguas y Literaturas Clásicas	M	Venezuela	11
Humanidades y Educación	75	Idiomas Modernos	F	Ausencia del País	1
Humanidades y Educación	54	Letras Mención: Historia del Arte	F	Ausencia del País	1

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Humanidades y Educación	57	Medios Audiovisuales	M	Francia	1
Humanidades y Educación	326	Comunicación Social Mérida	M	Venezuela	68
Humanidades y Educación	304	Educación Mención: Ciencias Naturales Matemática y Tecnología	F	Venezuela	21
Humanidades y Educación	53	Educación Mención: Matemática	M	Venezuela	19
Humanidades y Educación	307	Educación Mención: Educación Integral	F	Venezuela	4
Humanidades y Educación	75	Idiomas Modernos	M	Bulgaria	1
Humanidades y Educación	50	Educación Mención: Educación Física, Deporte y Recreación	F	Nicaragua	1
Humanidades y Educación	19	Historia	F	Ausencia del País	1
Humanidades y Educación	57	Medios Audiovisuales	F	Colombia	1
Humanidades y Educación	19	Historia	F	Ecuador	1
Humanidades y Educación	308	Educación Mención: Lengua, Cultura e Idiomas	F	Venezuela	21
Humanidades y Educación	303	Educación Mención: Ciencias Sociales	M	Venezuela	17
Humanidades y Educación	52	Educación Mención: Lenguas Modernas	F	Venezuela	96
Humanidades y Educación	57	Medios Audiovisuales	M	Venezuela	107
Humanidades y Educación	19	Historia	M	Chile	1
Humanidades y Educación	55	Letras Mención: Lengua y Literatura, Hispanoamericana. y Venezolana	F	Venezuela	51
Humanidades y Educación	51	Educación Mención: Educación Preescolar	F	Venezuela	128
Humanidades y Educación	43	Educación Mención: Básica Integral MERIDA	F	Venezuela	66
Humanidades y Educación	75	Idiomas Modernos	M	Ausencia del País	1
Humanidades y Educación	306	Educación Mención: Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	F	Venezuela	43
Humanidades y Educación	307	Educación Mención: Educación Integral	M	Venezuela	1
Humanidades y Educación	304	Educación Mención: Ciencias Naturales	M	Venezuela	24

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
		Matemática y Tecnología			
Humanidades y Educación	302	Educación Mención: Ciencias de la Salud	F	Venezuela	24
Humanidades y Educación	52	Educación Mención: Lenguas Modernas	M	Venezuela	38
Humanidades y Educación	308	Educación Mención: Lengua, Cultura e Idiomas	M	Venezuela	9
Humanidades y Educación	305	Educación Mención: Ecología y Educación Ambiental	F	Venezuela	4
Humanidades y Educación	308	Educación Mención: Lengua, Cultura e Idiomas	F	Colombia	1
Humanidades y Educación	51	Educación Mención: Educación Preescolar	F	Colombia	2
Humanidades y Educación	55	Letras Mención: Lengua y Literatura, Hispanoamericana. y Venezolana	M	Venezuela	40
Humanidades y Educación	43	Educación Mención: Básica Integral MERIDA	M	Venezuela	21
Humanidades y Educación	52	Educación Mención: Lenguas Modernas	F	Ausencia del País	1
Humanidades y Educación	51	Educación Mención: Educación Preescolar	M	Venezuela	1
Ingeniería	24	Ingeniería Mecánica	F	Venezuela	43
Ingeniería	21	Ingeniería Civil	F	Venezuela	124
Ingeniería	26	Ingeniería de Sistemas	M	Venezuela	201
Ingeniería	24	Ingeniería Mecánica	M	Venezuela	215
Ingeniería	22	Ingeniería Eléctrica	F	Ausencia del País	1
Ingeniería	21	Ingeniería Civil	M	Venezuela	166
Ingeniería	22	Ingeniería Eléctrica	M	Ausencia del País	1
Ingeniería	22	Ingeniería Eléctrica	M	Estados Unidos	1
Ingeniería	25	Ingeniería Química	F	Venezuela	99
Ingeniería	25	Ingeniería Química	F	Colombia	1
Ingeniería	21	Ingeniería Civil	F	Ausencia del País	1
Ingeniería	25	Ingeniería Química	M	Venezuela	87
Ingeniería	21	Ingeniería Civil	M	Ausencia del País	2

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Ingeniería	24	Ingeniería Mecánica	M	Ausencia del País	1
Ingeniería	21	Ingeniería Civil	M	España	2
Ingeniería	23	Ingeniería Geológica	F	Venezuela	49
Ingeniería	26	Ingeniería de Sistemas	M	Perú	1
Ingeniería	22	Ingeniería Eléctrica	F	Venezuela	42
Ingeniería	23	Ingeniería Geológica	M	Venezuela	57
Ingeniería	22	Ingeniería Eléctrica	M	Venezuela	140
Ingeniería	26	Ingeniería de Sistemas	F	Venezuela	60
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	12	Administración NUTULA	F	Venezuela	119
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	158	Educación Mención Español y Literatura NUTULA	M	Venezuela	17
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	39	Comunicación Social	M	Colombia	1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	157	Educación Mención Física y Matemática	F	Venezuela	9
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	12	Administración NUTULA	M	Venezuela	74
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	159	Educación Men. Idiomas Extranjeros Inglés y Francés NUTULA	F	Venezuela	188
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	166	Educación mención Básica Integral NUTULA	F	Venezuela	41
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	155	Educación Mención Biología y Química NUTULA	F	Venezuela	30
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	Educación Mención Geografía e Historia NUTULA	F	Venezuela	20
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	157	Educación Mención Física y Matemática	M	Venezuela	24
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	39	Comunicación Social	F	Venezuela	138
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	159	Educación Men. Idiomas Extranjeros Inglés y Francés NUTULA	M	Venezuela	81
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	156	Contaduría Pública NUTULA	F	Venezuela	214
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	166	Educación mención Básica Integral NUTULA	M	Venezuela	5

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	12	Administración NUTULA	F	Colombia	1
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	155	Educación Mención Biología y Química NUTULA	M	Venezuela	14
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	Educación Mención Geografía e Historia NUTULA	M	Venezuela	18
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	39	Comunicación Social	M	Venezuela	72
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	156	Contaduría Pública NUTULA	M	Venezuela	93
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	158	Educación Mención Español y Literatura NUTULA	F	Venezuela	54
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	603	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	F	Venezuela	31
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	603	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	M	Venezuela	4
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	601	Artes Visuales	F	Venezuela	65
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	602	Educación Física, Deporte y Recreación TOVAR	F	Venezuela	12
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	601	Artes Visuales	M	Venezuela	41
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	602	Educación Física, Deporte y Recreación TOVAR	M	Venezuela	39
Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	Educación mención Lenguas Extranjeras NURR	F	Venezuela	131
Núcleo Universitario Rafael Rangel	45	Educación mención Básica Integral NURR	F	Ausencia del País	4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	201	Educación Men. Ciencias de la Salud NURR	F	Venezuela	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	35	Ingeniería Agrícola NURR	M	Venezuela	30
Núcleo Universitario Rafael Rangel	97	Derecho NURR	F	Venezuela	53
Núcleo Universitario Rafael Rangel	78	Ingeniería de Producción en Agroecosistemas	F	Venezuela	76

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Rafael Rangel	27	Economía NURR	M	Venezuela	4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	37	Técnico Superior Agrícola NURR	F	Venezuela	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	61	Educación mención Geografía y Cs. de la Tierra NURR	F	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	76	Educación mención Preescolar NURR	F	Venezuela	26
Núcleo Universitario Rafael Rangel	36	Técnico Superior Pecuário NURR	F	Venezuela	4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	46	Educación mención Biología y Química NURR	F	Venezuela	49
Núcleo Universitario Rafael Rangel	80	Educación Física, Deporte y Recreación NURR	F	Venezuela	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	23	Ingeniería Geológica NURR	F	Venezuela	9
Núcleo Universitario Rafael Rangel	41	Contaduría Pública NURR	M	Ausencia del País	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	35	Ingeniería Agrícola NURR	M	Venecia	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	35	Ingeniería Agrícola NURR	F	Ausencia del País	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	45	Educación mención Básica Integral NURR	F	Venezuela	22
Núcleo Universitario Rafael Rangel	40	Comunicación Social	M	Venezuela	41
Núcleo Universitario Rafael Rangel	47	Educación mención Castellano y Literatura NURR	F	Venezuela	33
Núcleo Universitario Rafael Rangel	26	Ingeniería de Sistemas NURR	M	Venezuela	49
Núcleo Universitario Rafael Rangel	45	Educación mención Básica Integral NURR	M	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	Educación mención Lenguas Extranjeras NURR	M	Venezuela	74
Núcleo Universitario Rafael Rangel	59	Educación mención Física y Matemática NURR	F	Venezuela	18
Núcleo Universitario Rafael Rangel	61	Educación mención Geografía y Cs. de la Tierra NURR	F	Venezuela	36
Núcleo Universitario Rafael Rangel	97	Derecho NURR	M	Venezuela	20

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Rafael Rangel	78	Ingeniería de Producción en Agroecosistemas	M	Venezuela	67
Núcleo Universitario Rafael Rangel	37	Técnico Superior Agrícola NURR	M	Venezuela	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	205	Educación Men. Educ. Para El Trab. y Des. Endógeno NURR	F	Venezuela	15
Núcleo Universitario Rafael Rangel	207	Educación Men. Educación Integral	F	Venezuela	7
Núcleo Universitario Rafael Rangel	36	Técnico Superior Pecuário NURR	M	Venezuela	8
Núcleo Universitario Rafael Rangel	76	Educación mención Preescolar NURR	M	Venezuela	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	46	Educación mención Biología y Química NURR	M	Venezuela	19
Núcleo Universitario Rafael Rangel	38	Administración de Empresas NURR	F	Venezuela	75
Núcleo Universitario Rafael Rangel	80	Educación Física, Deporte y Recreación NURR	M	Venezuela	24
Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	Educación mención Lenguas Extranjeras NURR	F	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	23	Ingeniería Geológica NURR	M	Venezuela	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	35	Ingeniería Agrícola NURR	M	Ausencia del País	5
Núcleo Universitario Rafael Rangel	60	Educación mención Geografía e Historia NURR	F	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	45	Educación mención Básica Integral NURR	M	Venezuela	5
Núcleo Universitario Rafael Rangel	47	Educación mención Castellano y Literatura NURR	M	Venezuela	18
Núcleo Universitario Rafael Rangel	59	Educación mención Física y Matemática NURR	M	Venezuela	12
Núcleo Universitario Rafael Rangel	25	Ingeniería Química NURR	F	Venezuela	21
Núcleo Universitario Rafael Rangel	61	Educación mención Geografía y Cs. de la Tierra NURR	M	Venezuela	22
Núcleo Universitario Rafael Rangel	46	Educación mención Biología y Química NURR	F	Ausencia del País	2

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Rafael Rangel	96	Educación mención Agropecuaria, Rural y Comunitaria	M	Venezuela	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	205	Educación Men. Educ. Para El Trab. y Des. Endógeno NURR	M	Venezuela	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	60	Educación mención Geografía e Historia NURR	F	Venezuela	16
Núcleo Universitario Rafael Rangel	47	Educación mención Castellano y Literatura NURR	F	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	38	Administración de Empresas NURR	M	Venezuela	15
Núcleo Universitario Rafael Rangel	21	Ingeniería Civil NURR	F	Venezuela	29
Núcleo Universitario Rafael Rangel	62	Educación mención Lenguas Extranjeras NURR	M	Ausencia del País	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	60	Educación mención Geografía e Historia NURR	M	Ausencia del País	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	41	Contaduría Pública NURR	F	Venezuela	143
Núcleo Universitario Rafael Rangel	37	Técnico Superior Agrícola NURR	M	Ausencia del País	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	25	Ingeniería Química NURR	M	Venezuela	16
Núcleo Universitario Rafael Rangel	38	Administración de Empresas NURR	F	Ausencia del País	3
Núcleo Universitario Rafael Rangel	22	Ingeniería Eléctrica NURR	F	Venezuela	4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	60	Educación mención Geografía e Historia NURR	M	Venezuela	11
Núcleo Universitario Rafael Rangel	21	Ingeniería Civil NURR	M	Venezuela	37
Núcleo Universitario Rafael Rangel	202	Educación Men. Ciencias Sociales NURR	F	Venezuela	5
Núcleo Universitario Rafael Rangel	79	Farmacia NURR	F	Venezuela	55
Núcleo Universitario Rafael Rangel	24	Ingeniería Mecánica NURR	F	Venezuela	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	41	Contaduría Pública NURR	M	Venezuela	67
Núcleo Universitario Rafael Rangel	35	Ingeniería Agrícola NURR	F	Venezuela	24

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Rafael Rangel	38	Administración de Empresas NURR	F	Colombia	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	27	Economía NURR	F	Venezuela	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	47	Educación mención Castellano y Literatura NURR	M	Colombia	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	22	Ingeniería Eléctrica NURR	M	Venezuela	9
Núcleo Universitario Rafael Rangel	76	Educación mención Preescolar NURR	F	Ausencia del País	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	41	Contaduría Pública NURR	F	Ausencia del País	4
Núcleo Universitario Rafael Rangel	202	Educacion Men. Ciencias Sociales NURR	M	Venezuela	1
Núcleo Universitario Rafael Rangel	79	Farmacia NURR	M	Venezuela	17
Núcleo Universitario Rafael Rangel	24	Ingeniería Mecánica NURR	M	Venezuela	25
Núcleo Universitario Rafael Rangel	40	Comunicación Social	F	Venezuela	81
Núcleo Universitario Rafael Rangel	26	Ingeniería de Sistemas NURR	F	Venezuela	7
Núcleo Universitario Alberto Adriani	501	Ingeniería Civil NUAA	M	Venezuela	9
Núcleo Universitario Alberto Adriani	505	Ingeniería Química NUAA	M	Venezuela	9
Núcleo Universitario Alberto Adriani	506	Ingeniería de Sistemas NUAA	F	Venezuela	13
Núcleo Universitario Alberto Adriani	503	Ingeniería Geológica NUAA	M	Venezuela	3
Núcleo Universitario Alberto Adriani	361	TSU Pecuaria NUAA	F	Venezuela	4
Núcleo Universitario Alberto Adriani	506	Ingeniería de Sistemas NUAA	M	Venezuela	35
Núcleo Universitario Alberto Adriani	504	Ingeniería Mecánica NUAA	F	Venezuela	4
Núcleo Universitario Alberto Adriani	361	TSU Pecuaria NUAA	M	Venezuela	6
Núcleo Universitario Alberto Adriani	371	TSU Agrícola NUAA	F	Venezuela	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	504	Ingeniería Mecánica NUAA	M	Venezuela	18
Núcleo Universitario Alberto Adriani	505	Ingeniería Química NUAA	F	Venezuela	7
Núcleo Universitario Alberto Adriani	501	Ingeniería Civil NUAA	F	Venezuela	4

Facultad/Núcleo	Cod Carrera	Carrera	Sexo	País	Estudiantes
Núcleo Universitario Alberto Adriani	371	TSU Agrícola NUAA	M	Venezuela	2
Núcleo Universitario Alberto Adriani	503	Ingeniería Geológica NUAA	F	Venezuela	2
Núcleo Universitario Alberto Adriani	502	Ingeniería Eléctrica NUAA	M	Venezuela	1
Medicina	9	Nutrición y Dietética	F	Ausencia del País	2
Medicina	65	Profesionalización de Enfermería Mérida	F	Venezuela	60
Medicina	8	Medicina	F	Venezuela	1115
Medicina	102	Tecnología Superior Universitario en Estadística de Salud	F	Colombia	1
Medicina	65	Profesionalización de Enfermería Mérida	M	Venezuela	6
Medicina	10	Enfermería	F	Venezuela	364
Medicina	8	Medicina	M	Venezuela	619
Medicina	10	Enfermería	M	Venezuela	100
Medicina	8	Medicina	M	Ausencia del País	1
Medicina	102	Tecnología Superior Universitario en Estadística de Salud	F	Venezuela	52
Medicina	102	Tecnología Superior Universitario en Estadística de Salud	M	Venezuela	15
Medicina	8	Medicina	M	Estados Unidos	1
Medicina	423	Psicología	F	Venezuela	87
Medicina	423	Psicología	M	Venezuela	38
Medicina	8	Medicina	F	Perú	1
Medicina	8	Medicina	F	Colombia	3
Medicina	10	Enfermería	F	Colombia	2
Medicina	10	Enfermería	F	Cuba	1
Medicina	103	Técnico Superior en Inspección de Salud Pública	F	Venezuela	53
Medicina	9	Nutrición y Dietética	F	Venezuela	170
Medicina	103	Técnico Superior en Inspección de Salud Pública	M	Venezuela	23
Medicina	9	Nutrición y Dietética	M	Venezuela	44
Medicina	9	Nutrición y Dietética	9	Ausencia del País	4

Anexo N° 3. Clasificación de las carreras o programas académicos de la Universidad de Los Andes (ULA) según áreas temáticas del ranking mundial Times Higher Education (THE)

Áreas temáticas	Carreras o Programas Académicos
Artes y Humanidades	Arquitectura
	Diseño Gráfico
	Artes Visuales
	Actuación
	Música Mención Dirección Coral
	Música Mención Ejecución Instrumental
	Danza y Arte del Movimiento
	Historia
	Letras mención Historia del Arte
	Letras menc.Lengua y Literat. Hispanoamer. y Vzlan
	Letras mención Lenguas y Literaturas Clásicas
	Idiomas Modernos
	Medios Audiovisuales
	Artes Visuales (Núcleo ULA Tovar)
Ciencias de la Vida	Biología
	Educación menc. Educ.Física, Deport. y Recreación
	Ingeniería Agrícola NURR
	Tecnología Superior Pecuaria NURR
	Tecnología Superior Agrícola NURR
	Ingeniería de Producción en Agroecosistemas
Ciencias Física	Educación Física, Deporte y Recreación (Núcleo ULA Tovar)
	Matemáticas
	Física
	Química
	Estadística
	Ingeniería Forestal
	Técnico Superior Forestal
	Ingeniería Geológica
	Ingeniería Geológica
	Ingeniería Geológica NUAA
Ciencias Sociales	Ciencias Políticas
	Criminología
	Geografía

Áreas temáticas	Carreras o Programas Académicos
	Comunicación Social Mérida
	Comunicación Social NURR
	Comunicación Social TACHIRA
Psicología	Psicología
Clínica, Preclínica y Salud	Farmacia
	Bioanálisis
	Medicina
	Medicina San Cristóbal (3)
	Medicina Valera (18)
	Nutrición y Dietética
	Enfermería
	Profesionalización de Enfermería Mérida
	Profesionalización de TSU en Estadísticas de Salud
	Tecnología Superior en Estadística de la Salud
	Técnico Superior en Inspección de Salud Pública
	Odontología
	Farmacia NURR
	Tecnología Superior en Estadística de la Salud TOVAR
Derecho	Derecho
	Derecho EIDIS
	Derecho NURR

Anexo Nº 4 Situación de los programas de postgrado de la ULA

	Facultad de Arquitectura y Diseño			
1	Desarrollo Rural Integrado	1A	E	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	2A	M	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	3A	M	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	4A	M	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	5A	E	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	6A	M	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	7A	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
	Facultad de Arte	Jhonatan Medina (sup)		
12	Musicoterapia	8A	E	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
	Facultad de Ciencias	José Gimenez Suplente: Alberto Oliveros		
13	Biología Celular	9A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	10A	D	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	
16	Biotecnología de Microorganismos	11A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	12A	M	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	13A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	14A	D	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	15A	E	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	16A	M	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	17A	D	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	18A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	19A	D	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	20A	M	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	
28	Matemáticas	21A	M	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14

29	Matemáticas	22A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	23A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	24A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	
33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	25A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	26A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	27A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	M	
38	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	
39	Química Analítica	28I	E	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	29A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	30A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales		Aquilés Alvares		
42	Administración, mención: Finanzas	A	M	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Gerencia	A	M	Por publicar en Gaceta Oficial
44	Administración, mención: Mercadeo	A	M	Por publicar en Gaceta Oficial
45	Ciencias Contables	31A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
46	Ciencias Contables	32A	D	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
47	Ciencias Contables, mención: Tributos	33A	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
48	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	34I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Costos	35I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	36I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Organizacionales	37A	D	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
52	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	38A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.2017
53	Ciencias Contables, mención: Aduanas	39A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
54	Ciencias Contables, mención: Contabilidad Bancaria	40A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
55	Ciencias Contables, mención: Sistema de Información Contable	41A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
56	Ciencias Contables, mención: Tributos	42A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
57	Economía, mención: Políticas Económicas	43A	M	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
58	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	
59	Economía, mención: Economía Cuantitativa	44A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
60	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	45A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
61	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	46A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
62	Economía Aplicada	IN	D	Por publicar en Gaceta Oficial
63	Estadística	47A	D	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
64	Estadística	48A	M	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
65	Gerencia de Mercadeo	49A	E	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23.04.2018
66	Gestión del Talento Humano	50A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.2017

	<i>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales</i>	Wilver Contreras Miranda Secretarías: Adela Margarita Santiago Salcedo Maria Laura Sulbaran Dávila		
67	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Bosques	51A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
68	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	52A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
69	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	53A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
70	Ordenación del Territorio y Ambiente	54A	M	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23/04/18
71	Ciencias Forestales y Ambientales	55A	D	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
72	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	56A	M	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
	<i>Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas</i>	Karime Rahme		
73	Ciencias Políticas	A	M	
74	Derecho Administrativo	57A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
75	Derecho Mercantil	A	E	
76	Derecho Procesal Penal	58A	M	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
77	Desarrollo Agrario	59A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
78	Estudios Políticos	60A	D	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
79	Gestión y Políticas Públicas	61A	E	G.O. 40.708 del 22/07/2015
80	Propiedad Intelectual	62A	E	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
	<i>Facultad de Farmacia y Bioanálisis</i>	Janne Rojas		
81	Calidad de Alimentos	63I	E	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
82	Microbiología Clínica	64I	E	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
83	Microbiología, mención: Clínica	65I	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
84	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	
85	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	
86	Química de Medicamentos	66A	M	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
87	Química de Medicamentos	67A	D	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
	<i>Facultad de Humanidades y Educación</i>			
88	Administración Educacional	68I	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
89	Administración Educacional	69A	M	Gac. Ofic. N° 40.660 del 14/5/2015
90	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	70A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
91	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	71A	M	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
92	Ciencias Humanas	72A	D	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
93	Educación, mención: Lectura y Escritura	73A	M	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
94	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	74A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
95	Educación	75A	D	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
96	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	
97	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	
98	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	76A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10

99	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	77A	M	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
100	Filosofía	78A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
101	Filosofía	79A	D	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
102	Historia de Venezuela	80A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
103	Lectura y Escritura	A	E	
104	Letras	81A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
105	Lingüística	82A	M	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
106	Lingüística	83A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
107	Literatura Iberoamericana	84A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería		Jesús Rodríguez		
108	Automatización e Instrumentación	85I	E	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
109	Automatización e Instrumentación	86A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
110	Ciencias Aplicadas,	87A	D	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
111	Computación	A	E	
112	Computación	88A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	89A	M	Gac. Ofic. N° 40.527 del 27/10/14
114	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	90A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
115	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	91A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
116	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	92A	M	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
117	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	93A	E	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
118	Ingeniería Biomédica	94A	E	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
119	Ingeniería Biomédica	95A	M	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
120	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	
121	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	
122	Ingeniería de Control y Automatización	A	E	
123	Ingeniería de Control y Automatización	96A	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
124	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	
125	Ingeniería de Mantenimiento	97A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
126	Ingeniería de Procesos	98A	E	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
127	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	99A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
128	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	100A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
129	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	101A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
130	Ingeniería Estructural	A	E	
131	Ingeniería Estructural	102A	M	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
132	Ingeniería Química	103A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
133	Ingeniería Vial	A	E	
134	Ingeniería Vial	104A	M	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02

135	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	
136	Matemática Aplicada a la Ingeniería	105A	M	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
137	Modelado y Simulación de Sistemas	106I	E	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
138	Modelado y Simulación de Sistemas	107A	M	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	108A	E	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
140	Sistemas Eléctricos de Potencia	109A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
141	Sistemología Interpretativa	A	E	
142	Sistemología Interpretativa	110A	M	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
143	Telecomunicaciones	111A	M	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina		Lourdes Calderón de C.		
144	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	112A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
145	Anestesiología – H.C.V.	113A	E	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
146	Cardiología	114A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
147	Ciencias Médicas Fundamentales	115A	M	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
148	Ciencias Médicas Fundamentales	116I	D	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
149	Cirugía General	A	E	
150	Cirugía General del H.C.S.C.	117A	E	Gac. Ofic. N° 41970 del 22/09/20
151	Cirugía Pediátrica	A	E	
152	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	118A	E	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
153	Cirugía Vascular Periferica, Angiología y Linfología HULA	119A	E	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
154	Endocrinología	120A	E	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
155	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	121A	E	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
156	Gastroenterología	122A	E	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
157	Hematología	123A	E	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
158	Inmunología	124A	M	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
159	Medicina Experimental, mencción: Neurociencias	125A	D	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
160	Medicina de Emergencia y Desastre del H.C.S.C.	IN	E	
161	Medicina de Familia	126A	E	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
162	Medicina Física y Rehabilitación	127A	E	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
163	Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	128A	E	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
164	Medicina Interna – H.C.S.C.	129A	E	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
165	Nefrología	130A	E	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
166	Nefrología del H.C.S.C.	A	E	Por publicar en Gaceta Oficial
167	Nefrología Pediátrica	131A	E	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
168	Neumonología	A	E	
169	Neurocirugía	132A	E	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
170	Neurocirugía HCSC	133A	E	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
171	Neurología	134A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
172	Nutrición Clínica	135A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
173	Obstetricia y Ginecología	136A	E	Gac. Ofic. N° 41.381 del 20/04/18

174	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	137A	E	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/11/14
175	Obstetricia y Ginecología HCV	138A	E	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/17
176	Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	139A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
177	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	
178	Ortopedia y Traumatología	140A	E	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
179	Ortopedia y Traumatología HCV	141A	E	Gac. Ofic N° 41.695 del 15.08.2019
179	Traumatología y Ortopedia H.S.C.S	142A	E	Gac. Ofic N° 42.179 del 29.07.2021
180	Otorrinolaringología HULA	143A	E	Gac. Ofic N° 41.382 del 23.04.2018
181	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	144A	E	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
182	Psiquiatría - H.C.S.C.	145A	E	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
183	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	146A	E	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
184	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	
185	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	147A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
186	Radiología y Diagnóstico por Imágenes I.A.H.U.L.A.	148A	E	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
187	Salud Pública	149A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
188	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	150A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
189	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	151A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
190	Toxicología Médica	A	E	
191	Urología IAHULA	152A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
192	Urología HCV	153A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
Núcleo Universitario del Táchira		Doray del C. Contreras		
Sub Comisión Medicina		Oscar Medina		
193	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	154A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
194	Evaluación Educativa	155A	M	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
195	Fronteras e Integración	156A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
196	Literatura Latinoamericana y del Caribe	157A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
197	Pedagogía	158A	D	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
198	Periodismo en Medios Digitales	159A	E	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
199	Promoción de la Lectura y la Escritura	160I	E	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”		Dr. Manuel Villarreal		
Coordinadora de Postgrado e Investigación		Elci Urdaneta		
Sub Comisión Medicina		Gomer Chiquito		
200	Desarrollo Regional	161A	M	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
201	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	162A	M	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
202	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	163A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
203	Gerencia de la Educación	164A	M	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/10/14
204	Literatura Latinoamericana	165A	M	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
205	Protozoología	166A	M	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología		Norma Martínez de Páez		
206	Antropología	167A	D	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07

207	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	168A	M	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
208	Etnología, mención: Etnohistoria	169A	M	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
209	Rehabilitación Bucal	170A	E	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99
Núcleo Universitario "Valle del Mocoties"		Raquel Virginia Márquez Salinas		

Anexo 5. Relación de cursos no conducente a grados por tipos de estudios

Unidad Académica que otorga	Denominación del Curso	Áreas De Conocimiento	Certificación	Tipo	Destino	Créditos A Otorgar	Matricula
Nutula	01.- Amparo Contra La Sentencia	Humanidades Y Educación	Aprobación	Actualización	Dirigido A Estudiantes De La Especialización En Derecho Mercantil – Ext. Táchira	2	30
Medicina	02.- Idioma Instrumental	Humanidades Y Educación	Aprobación	Actualización	Dirigido A Estudiantes De La Vii Cohorte De La Especialización En Derecho Mercantil – Ext. Táchira	2	30
Nutula	03.- Idioma Instrumental	Humanidades Y Educación	Aprobación	Actualización	Dirigido A Estudiantes De La Especialización En Derecho Mercantil – Ext. Táchira	2	50
Farmacia Y Bioanálisis	04.- Manejo Y Aprovechamiento De Plantas Medicinales Con Fines Terapéuticos	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos, Enfermeros, Farmacéuticos, Bioanalistas, Bioquímicos, Odontólogos, Nutricionistas, Fisioterapeutas, Psicólogos Y Afines	3	25
Medicina	05.- Anestesia Para Cirugía Oftalmológica	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos Y Anestesiólogos	12	1
Medicina	06.- Cirugía Plástica Ocular	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos Y Especialistas En Oftalmología	12	2
Medicina	07.- Glaucoma	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos Y Especialistas En Oftalmología	12	2
Medicina	08.- Neurooftalmología	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos, Especialistas En Oftalmología Y Neurología	12	1

Medicina	09.- Segmento Anterior	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos Y Especialistas En Oftalmología	12	1
Medicina	10.- Instrumentación Oftalmológica	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Tsu En Enfermería	12	5
Medicina	11.- Asistencia Oftalmológica	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Optometría Y Técnico Oftalmológico	12	2
Medicina	12.-Retina Y Vitreo	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Médicos Cirujanos Y Especialistas En Oftalmología	12	1
Odontología	13.- Estética Facial Y Medicina Regenerativa” Undécima Cohorte	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Odontólogo, Médico O Profesional De La Salud	7	20
Arquitectura	14.- Integración De Arquitectura Y Estructura: Un Enfoque Práctico.	Ingeniería, Arquitectura Y Tecnología	Aprobación	Actualización	Dirigido A Estudiantes De Arquitectura, Arquitectos, Ingenieros Y Constructores	8	25
Medicina	15.- Manejo Anestésico Del Paciente Fuera Del Área De Quirófano	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Especialistas En Anestesiología	12	4
Medicina	16.- Manejo Del Dolor Crónico Y Medicina Paliativa	Ciencias De La Salud	Aprobación	Actualización	Dirigido A Especialistas En Anestesiología	12	4
					TOTAL		203