INFORME DE GESTIÓN 2016

Mérida, marzo 2017

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida,24 de Abril de 2017.
CU –0857/17

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente.-

En atención a la competencia otorgada por el Consejo Universitario al Profesor Mario Bonucci Rossini, Rector de la Universidad de Los Andes, contenida en las Resoluciones N° CU-2173/12 y N° CU-0449/14, de fechas 03.12.2012 y 02.04.2014, en su orden, ratificadas según Resolución N° CU-2553/15, de fecha 26.11.2015, en las cuales consta la delegación y conforme al artículo 34 de la Ley Orgánica de la Administración Pública, para que durante el periodo de vacaciones colectivas de esta Institución y/o cuando este Máximo Organismo no sesione, apruebe materia administrativa rutinaria y que posteriormente informe al Cuerpo. Ahora bien, ante la falta de quórum para celebrar la sesión ordinaria del día lunes 24.04.2017, motivado a manifestaciones pacíficas que desde tempranas horas se estaban realizando en la ciudad, el Profesor Mario Bonucci Rossini, Rector – Presidente del Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes sometió a consideración de los miembros del Cuerpo, realizar la sesión del Consejo Universitario de manera virtual, tomando en consideración que había materia administrativa-financiera que decidir con carácter de urgencia y cuya información había sido enviada previamente a los Consejeros; esta propuesta contó con la aprobación de diecisiete (17) Miembros del Cuerpo.

Al respecto, se sometió a consideración de los Miembros del Cuerposu comunicación No. DGPD-0100-2017, de fecha 05.04.2017, mediante la cual consigna un (01) CD que contiene el **INFORME DE GESTIÓN 2016**, elaborado por esa Dirección, a los fines de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley, a objeto de someter al análisis, consideración y aprobación por parte de este Máximo Organismo, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior, Torre Ministerial, piso 5, Av. Universidad, Esquina El Chorro, La Hoyada, DC.

Al respecto, señala que el referido trabajo fue elaborado por un equipo de trabajo integrado por profesionales de gran mística y dedicación de los tres Departamentos de PLANDES: Planificación de Recursos Físicos, Planificación Académica y Planificación Económico – Financiera. Además de la consignación digital, informa que el mismo será publicado en la página web de PLANDES www.ula.ve/plandes y en el portal web de la Universidad de Los Andes.

En tal sentido, actuando por delegación del Consejo Universitario ***aprobó el Informe de Gestión del año 2016, de la Universidad de Los Andes. Se distribuye electrónicamente a los Miembros del Cuerpo.***

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,

Profesor Mario Bonucci Rossini
Rector de la Universidad de Los Andes

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - MÉRIDA

Profesor José María Andérez Álvarez
Secretario de la Universidad de Los Andes

WendyM.

Avenida 3, Edificio del Rectorado, Mérida
Teléfono: 0274 - 2402395. Fax: 2402429
e-mail: consejou@rector.ula.ve

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini

RECTOR

Patricia Rosenzweig Levy

VICERRECTORA ACADÉMICA

Manuel Aranguren Rincón

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

José María Andérez Álvarez

SECRETARIO

FACULTADES Y DECANOS

Arquitectura: Prof. Argimiro Castillo Gandica

Arte: Prof. Jorge Alexander Torres Rangel

Ciencias: Prof. Nelson Viloria Abreu

Ciencias Económicas y Sociales: Prof. Raúl Huizzi Gamarra

Ciencias Forestales y Ambientales: Prof. Darío Garay Jerez

Ciencias Jurídicas y Políticas: Profa. Aura Morillo Pérez

Farmacia y Bioanálisis: Prof. José Rafael Luna

Humanidades y Educación: Prof. Luis Angulo Rivas

Ingeniería: Prof. Rubén Chacón

Medicina: Prof. Gerardo J. Tobitto Paredes

Odontología: Prof. Justo Miguel Bonomie Medina.

Núcleo Universitario de Trujillo "Rafael Rangel": Vicerrector-Decano: Prof. Hebert Lobo Sosa

Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez: Vicerrector-Decano: Prof. Alfonso Sánchez

Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes": Vicerrector-Decano: Prof. José Rafael Prado

Núcleo Universitario El Vigía "Alberto Adriani": Director: Prof. Domingo Alarcón

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

María Eugenia Urdaneta de Huizzi

Directora PLANDES

Yaneidy Mendez

Jefe del Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Keyla Mora

Jefe del Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPREF)

Indira Arevalo

Jefe del Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPLAEF)

EQUIPO TÉCNICO

Coordinadora Informe de Gestión

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

Ec. María Eugenia Urdaneta

Lcda. Neila Márquez

Ec. Yaneidy Mendez

Arq. María Eugenia Febres

Ec. María Antonia Altuve

Ec. Reina Dubois Rodríguez

Ec. Keyla Mora

Ec. Evelyn Aguiño

Ec. Carlos Araque

Arq. Blanca Acosta

Ing. Sol Millán

Arq. Maryory Dugarte

Arq. Thaio Rondón

Revisora de Redacción y Estilos

Ec. María Eugenia Urdaneta

Lcda. Neila Márquez

Edición, diseño, diagramación y compilación

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	19
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	22
1.1 Autoridades Actuales	22
1.2 Datos para la Comunicación Formal	22
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	25
1.4 FODA Institucional	28
1.5 Trayectoria Institucional	29
1.6 Organización	39
CAPÍTULO II. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	44
2.1 Docencia de Pregrado	44
2.1.1 Matrícula activa de pregrado	45
2.1.2 Nuevos inscritos de pregrado	50
2.1.3 Graduados de pregrado	53
2.1.4 Rotación matricular	55
2.1.5 Renovación curricular	56
2.1.6 Servicio comunitario	58
2.2 Evaluación del Pregrado	59
2.3 Docencia de Postgrado o Estudios Avanzados	62
2.3.1 Matrícula activa de postgrado	63
2.3.2 Nuevo ingreso de postgrado	65
2.3.3 Graduados de postgrados	67
2.3.4 Retirados en postgrado	69
2.3.5 Rotación matricular por nivel de postgrado	70
2.4 Estudios No Conducentes a Grado Académico	71
2.5 Perfil Profesional de los Docentes	73
2.5.1 Personal académico por nivel académico	73
2.5.2 Personal académico por dedicación	76
2.5.3 Personal académico de origen internacional/extranjero	78
2.5.4 Personal académico por escalafón	81
2.5.5 Personal académico por condición jurídica	83
2.5.6 Personal académico jubilado activo	85
2.5.7 Programa de becarios académicos	87
2.5.8 Programas intercambio científico	87
2.5.9 Programa de actualización docente (PAD)	90
2.6 Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento	90
2.6.1 Gestión académica de la investigación	91
2.6.2 Desarrollo de proyectos de investigación	994
2.6.3 Proyectos de investigación desarrolladas por otras fuentes de financiamiento	106
2.6.4 Productividad investigativa realizadas por facultades, núcleos y otras unidades de investigación	107

2.7 Apoyo Académico en Pro de Calidad Académica 129
2.7.1 Servicios bibliotecarios 129
2.7.2 Bioterio 135
2.7.3 Planta Física de la Universidad de Los Andes 137
CAPÍTULO III PERTINENCIA SOCIAL 146
3.1 Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad de Los Andes Pregrado 146
3.2 Políticas de Acceso Estudiantil 153
3.3 Comunidades y Personas Atendidas por Servicio Comunitario 156
3.4 Actividades de Extensión Académica 156
3.5 Actividades de Extensión Deportiva 200
3.6 Actividades de Extensión Cultural 201
3.7 Desarrollo de Actividades Culturales 205
3.8 Estaciones Experimentales 217
3.9 Educación Continua 227
3.10 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes 227
3.11 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto 231
CAPÍTULO IV. CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL 233
4.1 Atención del Estudiante Durante su Permanencia en la Institución 233
4.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado 234
4.3 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario 240
4.3.1 Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes 241
4.3.2 Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA) 242
4.3.3 Servicio de seguridad y salud en el trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST –ULA) 243
4.3.4 Programa de adiestramiento y capacitación 244
CAPÍTULO V. GESTIÓN UNIVERSITARIA 246
5.1 Planificación Institucional 246
5.2 Ejecución Presupuestaría 251
5.2.1 Presupuesto de ingresos 251
5.2.2 Ingresos institucionales por áreas temáticas 253
5.2.3 Presupuesto de gastos 254
5.2.4 Presupuesto ejecutado y matrícula de pregrado según tipo de carrera 258
5.2.5 Índices financieros 258
5.3 Renovación Organizacional 259
5.4 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero 259
5.5 Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) 263
5.5.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la Universidad de Los Andes 264
5.5.1.1 Conexión hacia/desde Internet 264

5.5.1.2 Conexiones de fibra óptica 264
5.5.1.3 Red inalámbrica 265
5.5.1.4 Equipamiento de las redes troncales de la Universidad de Los Andes 266
5.5.2 Equipamiento para laboratorios de docencia e investigación, centros de datos para los servicios tics académicos, y salas de aprendizaje 267
5.5.2.1 Laboratorios 267
5.5.2.2. Centro de datos de servicios TIC académicos 266
5.5.2.3 Equipamiento para salas de aprendizaje 268
5.5.3 Asesoría y asistencia técnica de equipos de computación y comunicación de la Universidad de Los Andes 269
5.5.4 Servicios de telecomunicaciones 269
5.5.5 Seguridad informática 274
5.5.6 Servicios de teleinformación académicos 275
5.5.7 Servicios de apoyo estudiantil 287
5.5.8 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa 288
5.5.9 Ranking del portal www.ula.ve en la WEB 290

LISTA DE CUADROS

Cuadro Nº 1
Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera. ULA–Año 2016 45
Cuadro Nº 2
Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 46
Cuadro Nº 3
Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento. ULA–Año 2016 47
Cuadro Nº 4
Matrícula Activa de Pregrado por Sexo según Área Temática. ULA–Año 2016 48
Cuadro Nº 5
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según Facultades y Núcleos. ULA-Año 2016 49
Cuadro Nº 6
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según Área Temática. ULA–Año 2016 50
Cuadro Nº 7
Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 51
Cuadro Nº 8
Nuevos Inscritos de Pregrado según según Área Temática. ULA–Año 2016 52
Cuadro Nº 9
Nuevos Inscritos de Población Indígena según Facultades y Núcleos. ULA-Año 2016 52
Cuadro Nº 10
Nuevos Inscritos de Estudiantes con Discapacidad según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 53
Cuadro Nº 11
Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 54
Cuadro Nº 12
Graduados de Pregrado según Área Temática. ULA–Año 2016 55
Cuadro Nº 13
Graduados de Pregrado según Mención Honorífica. ULA–Año 2016 55
Cuadro Nº 14
Acciones del Servicio Comunitario. ULA–Año 2016 58
Cuadro Nº 15
Carreras Acreditadas en el Programa “Andrés Bello”. ULA–Año 2016 60
Cuadro Nº 16
Distribución de Matrícula de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado. ULA–Año 2016 64
Cuadro Nº 17
Distribución de Matrícula de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas. ULA–Año 2016 64
Cuadro Nº 18
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado ULA–Año 2016 66

Cuadro Nº 19
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas. ULA–Año 2016 66
Cuadro Nº 20
Distribución de Graduado de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado. ULA–Año 2016 68
Cuadro Nº 21
Distribución de Graduados de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas. ULA–Año 2016 68
Cuadro Nº 22
Distribución de Retirados de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado. ULA–Año 2016 70
Cuadro Nº 23
Rotación Matricular del Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado. ULA–Año 2016 71
Cuadro Nº 24
Cursos No Conducentes a Grado Académico aprobados por el CEP según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 71
Cuadro Nº 25
Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Nivel Académico según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 73
Cuadro Nº 26
Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Acadêmico. ULA–Año 2016 74
Cuadro Nº 27
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Nivel Académico según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 75
Cuadro Nº 28
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Acadêmico. ULA–Año 2016 75
Cuadro Nº 29
Distribución del Personal Docente en Formación según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 76
Cuadro Nº 30
Distribución del Personal Docente Activo por Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 77
Cuadro Nº 31
Distribución del Personal Docente Activo por Género según Dedicación Horaria. ULA–Año 2016 78
Cuadro Nº 32
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Dedicación según Área Temática. ULA–Año 2016 79
Cuadro Nº 33
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Género según Area Temática. ULA–Año 2016 79

Cuadro Nº 34
Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 80
Cuadro Nº 35
Distribución de Personal Docente Activo por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 82
Cuadro Nº 36
Distribución de Personal Docente Activo por Género según Escalafón Académico. ULA–Año 2016 82
Cuadro Nº 37
Distribución de Personal Docente Absoluta y Porcentual por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 83
Cuadro Nº 38
Distribución de Personal Docente Absoluta y Porcentual por Género según Condición Jurídica. ULA–Año 2016 84
Cuadro Nº 39
Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 85
Cuadro Nº 40
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 86
Cuadro Nº 41
Programa de Becarios Académicos de Postgrado Becarios Recibidos y Ofertados según Facultad y Núcleo. ULA–Año 2016 87
Cuadro Nº 42
Componentes Básico en educación superior Dictados por el PAD. ULA–Año 2016 90
Cuadro Nº 43
Certificados de Aprobación de Componentes. ULA–Año 2016 90
Cuadro Nº 44
Distribución de las Unidades de Investigación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 94
Cuadro Nº 45
Proyectos de investigación Administrados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 96
Cuadro Nº 46
Proyectos de Investigación Culminados por tipo de Publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 97
Cuadro Nº 47
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 98
Cuadro Nº 48
Financiamiento para Asistencia a eventos Cientificos según Facultades, Núcleos y otras Unidades Academicas. ULA–Año 2016 99

Cuadro Nº 49
Distribución de Investigadores Clasificados al PEI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 100
Cuadro Nº 50
Distribución de Investigadores Clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 101
Cuadro Nº 51
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 102
Cuadro Nº 52
Distribución de Investigadores Activo según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 103
Cuadro Nº 53
Distribución de Investigadores Activo según Área Temática. ULA–Año 2016 104
Cuadro Nº 54
Proyectos de Investigación en Desarrollo sin Financiamiento del CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA–Año 2016 107
Cuadro Nº 55
Acervo Bibliográfico. Servicios Bibliotecarios Universitarios. ULA–Año 2016 131
Cuadro Nº 56
Planta Física de la Universidad de Los Andes. ULA–Año 2016 138
Cuadro Nº 57
Condición Legal de las Edificaciones y Locales de la Universidad de Los Andes. ULA–Año 2016 139
Cuadro Nº 58
Admisión Estudiantil según Modalidad de Ingreso. ULA–Año 2016 156
Cuadro Nº 59
Actividades de Extensión Académica FAD. ULA–Año 2016 157
Cuadro Nº 60
Actividades de Extensión Académica Facultad de Arte. ULA–Año 2016 158
Cuadro Nº 61
Actividades de Extensión Académica Facultad de Ciencias. ULA–Año 2016 159
Cuadro Nº 62
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. ULA–Año 2016 160
Cuadro Nº 63
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. ULA–Año 2016 162
Cuadro Nº 64
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. ULA–Año 2016 165
Cuadro Nº 65
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. ULA–Año 2016 166

Cuadro Nº 66
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Humanidades y Educación. ULA–Año 2016 169
Cuadro Nº 67
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Ingeniería. ULA–Año 2016 179

Cuadro Nº 68
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Medicina. ULA–Año 2016 1824

Cuadro Nº 69
Actividades de Extensión Académica. Facultad de Odontología. ULA–Año 2016 186
Cuadro Nº 70
Actividades de Extensión Académica Núcleo Universitario Alberto Adriani. ULA–Año 2016 191
Cuadro Nº 71
Actividades de Extensión Académica Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”. ULA–Año 2016 192
Cuadro Nº 72
Actividades de Extensión Académica Núcleo Universitario Rafael Rangel. ULA–Año 2016 192
Cuadro Nº 73
Actividades de Extensión Académica Núcleo Universitario Valle del Mocotíes. ULA–Año 2016 193
Cuadro Nº 74
Actividades de Extensión Académica Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”. ULA–Año 2016 194
Cuadro Nº 75
Actividades de Extensión Académica Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial. ULA–Año 2016 196
Cuadro Nº 76
Actividades de Extensión Académica Consejo de Publicaciones. ULA–Año 2016 198
Cuadro Nº 77
Actividades de Extensión Académica Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia. ULA–Año 2016 199
Cuadro Nº 78
Actividades de Extensión Académica Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”. ULA–Año 2016 199
Cuadro Nº 79
Desarrollo de Actividades Deportivas y de Recrreaciòn. ULA–Año 2016 200
Cuadro Nº 80
Actividades de Extension Cultural. ULA–Año 2016 202
Cuadro Nº 81
Componente Básico en Educación Superior Dirigidos a la Comuniad. ULA–Año 2016 227

Cuadro Nº 82
Etnias Atendidas por Estado. ULA–Año 2016 233
Cuadro Nº 83
Programa de Asignación Económica Estudiantil. ULA–Años 2011-2016 236
Cuadro Nº 84
Distribución de Bandejas Servidas. ULA–Año 2016 237
Cuadro Nº 85
Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes. ULA–Años 2088-2016 239
Cuadro Nº 86
Financiamiento Otorgado a Estudiantes según tipo de programa. ULA–Años 2012-2016 240
Cuadro Nº 87
Beneficiarios Atendidos en Programa Ayudas Económicas. ULA–Año 2016 242
Cuadro Nº 88
Beneficiarios Atendidos en el Programa Drogas Antineoplásicas (DAN). ULA–Año 2016 243
Cuadro Nº 89
Actividades financiadas por el PAC Educación no Formal. ULA–Año 2016 244
Cuadro Nº 90
Actividades financiadas por el PAC Educación Formal. ULA–Año 2016 245
Cuadro Nº 91
Matriz de Validación Análisis de Criticidad. ULA–Año 2016 249
Cuadro Nº 92
Presupuesto de Ingresos Modificados al 31/12/2016. ULA–Año 2016 253
Cuadro Nº 93
Ingresos Institucionales y de Investigación según Áreas Temáticas. ULA–Año 2016 254
Cuadro Nº 94
Comportamiento del Presupuesto de Gastos a Nivel de Partidas al 31-12-2016. ULA–Año 2016 256
Cuadro Nº 95
Comportamiento del Presupuesto de Gastos por Proyectos y Acciones Centralizadas al 31-12-2016. ULA–Año 2016 257
Cuadro Nº 96
Relación entre Presupuesto Ejecutado y Matrícula según Tipo de Carrera. ULA–Año 2016 258
Cuadro Nº 97
Distribución del Personal Administrativo y Obrero Activo por Género ULA–Año 2016 260
Cuadro Nº 98
Distribución del Personal Activo en Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por Género según Tipo de Personal. ULA–Año 2016 261
Cuadro Nº 99
Nuevos Ingresos de Personal Administrativo, Técnico y Obrero. ULA–Año 2016 261

Cuadro Nº 100
Egresos del Personal Administrativo, Técnico y Obrero. ULA–Año 2016 261
Cuadro Nº 101
Distribución del Personal por Condición Laboral y Género. ULA–Año 2016 262
Cuadro Nº 102
Relación Personal AO y Personal Docente. ULA–Año 2016 262
Cuadro Nº 103
Relación Estudiante-Trabajador AO. ULA–Año 2016 263
Cuadro Nº 104
Total de Cuentas de Correo Electrónico. ULA–Año 2016 271
Cuadro Nº 105
Solicitudes Atendidas a través del CAU. ULA–Años 2012-2016 273
Cuadro Nº 106
Solicitudes de los Usuarios a las Unidades Operativas de RedULA. ULA–Año 2016 273
Cuadro Nº 107
Posición en la WEB de los Repositorios saber.ula.ve. ULA–Año 2016 284
Cuadro Nº 108
Posición en la WEB del Portal www.ula.ve ULA–Año 2016 291

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico Nº 1
Rotación Matrícular (RM) según Facultades y Núcleos. ULA–Año 2016 56
Gráfico Nº 2
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Postgrado según Áreas Temáticas. ULA–Año 2016 65
Gráfico Nº 3
Distribución Porcentual de Nuevo Ingreso de Postgrado según Área Temática. ULA–Año 2016 67
Gráfico Nº 4
Distribución Porcentual de Graduados de Postgrado según Área Temática. ULA–Año 2016 69
Gráfico Nº 5
Distribución Porcentual de Cursos No Conducentes a Grado Acádemico. ULA–Año 2016 72
Gráfico Nº 6
Total de Actividades de Extensión Académicas según Facultades, Núcleos y Dependencias. ULA–Año 2016 157
Gráfico Nº 7
Bandejas Servidas. ULA–Años 2008- 2016 237
Gráfico Nº 8
Nivel de Cobertura de Servicio de Transporte. ULA–Años 2008- 2016 238
Gráfico Nº 9
Correos Procesados. ULA–Año 2016 270
Gráfico Nº 10
Total Cuentas de Correo Electrónico Creadas.ULA–Año 2016 271
Gráfico Nº 11
Total Cuentas de Correo Electrónico.ULA–Año 2016 271
Gráfico Nº 12
Cuentas de Correo Electrónico por Tipo de Usuario. ULA–Año 2016 272
Gráfico Nº 13
Cursos Operativos por Facultades, Núcleos y por Trimestre Atendidos en Plataforma Moodle. ULA–Año 2016 276
Gráfico Nº 14
Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia atendidos en Plataforma Moodle. ULA–Año 2016 277
Gráfico Nº 15
Cursos Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia. ULA–Año 2016 278
Gráfico Nº 16
Estudiantes del Curso de Inducción al Servicio Comunitario Atendidos en la Plataforma Virtual. ULA–Año 2016 279
Gráfico Nº 17
Estudiantes y Profesores Activos por Trimestre en la Plataforma Moodle. ULA–Año 2016 279

Gráfico Nº 18
Solicitudes de Soporte a Usuarios por Trimestre en la Plataforma Moodle ULA – Año 2016 280
Gráfico Nº 19
Cursos de Formación Continua por Trimestre en la Plataforma Moodle ULA – Año 2016 280
Gráfico Nº 20
Descargas Acumuladas en Repositorios SABER-ULA. ULA–Año 2016 283

LISTA DE ANEXOS

ANEXO Nº 1
Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y Núcleos. Universidad de Los Andes Año 2016 292
ANEXO Nº 2
Situación Actual de los Programas de Postgrados. Universidad de Los Andes Año 2016 296
ANEXO Nº 3
Matrícula Activa de Postgrado según Áreas de Conocimiento. Universidad de Los Andes Año 2016 309
ANEXO Nº 4
Control de Cursos No Conducentes a Grado Académico Aprobados. Universidad de Los Andes Año 2016 316
ANEXO Nº 5
Equipamiento de Postgrado a través de Consejo de Estudios de Postgrado (CEP). Universidad de Los Andes Año 2016 321
ANEXO Nº 6
Indicadores Financieros. Universidad de Los Andes Año 2016 331

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Planificación y Desarrollo de la Universidad de Los Andes (PLANDES) presenta el Informe de Gestión 2016, documento de rendición, con amplia visión, que publica los logros alcanzados por las dependencia académicas y administrativas, los cuales están vinculados a lineamientos y objetivos del Plan Estratégico Institucional.

La realización de este Informe obedece a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela (CRBV), en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del hoy denominado Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), hecho a comienzos del año 2005; considerando la importancia de la información institucional recabada y la necesidad de mantenerla actualizada anualmente, PLANDES sigue llevando a cabo esta actividad en correspondencia a lineamientos estratégicos del Plan Estratégico Institucional (PEI), convirtiéndose en una herramienta periódica de rendición del quehacer o desempeño institucional y de consulta predilecta a través de su página Web de la Universidad de Los Andes (ULA) por parte de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general.

El Informe de Gestión 2016 se muestra desagregado en capítulos que cubren aspectos que identifican el quehacer institucional; se estructura de acuerdo a las cuatro áreas estratégicas institucionales contenidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI). En el Capítulo I se presenta información sobre datos de identificación institucional, filosofía de gestión, FODA institucional, trayectoria institucional y organización de la ULA.

El Capítulo II aborda el área estratégica ***Calidad de la Educación*** y trata lo relacionado a la oferta académica de pregrado y postgrado, donde se analizan el desempeño estudiantil y dinámica educativa respecto a matrícula activa, nuevos inscritos y graduados a nivel de pregrado. Para complementar, se presenta información sobre renovación curricular, Servicio Comunitario, Programas de Estímulo a la Docencia del

pregrado (Programa Andrés Bello y Programa Dr. Mariano Picón Salas), personal docente y de investigación (principal recurso académico y se analiza la información por: nivel académico, dedicación, escalafón académico y condición jurídica, personal docente jubilado activo, aspectos del Plan II y logros del Programa de Actualización Docente. En este capítulo se presenta información sobre la Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento, específicamente sobre programas de promoción a la investigación y sus resultados, se destaca la importancia del análisis de los recursos de apoyo académico como son los servicios bibliotecarios, bioterio y recursos de planta física.

El Capítulo III ***Pertinencia Social*** aborda los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado pertinente y cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional; así también, las políticas de admisión estudiantil como mecanismos de inclusión. La pertinencia se muestra también a través del brazo comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas, deportivas y culturales especialmente), publicaciones y actividades que proyectan la ULA a través de los convenios interinstitucionales.

El Capítulo IV ***Calidad de Vida Institucional***, detalla información de las actividades y programas manejados por distintas dependencias universitarias para dar apoyo al estudiante y al personal universitario.

Finalmente en el Capítulo V ***Gestión Universitaria*** expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

Aún cuando este Informe presenta una imagen de aciertos, es necesario mencionar las grandes dificultades y limitaciones que se presentaron en el año 2016 que incidieron en los objetivos y metas institucionales, que para la fecha de culminación de este documento aún persisten; por causas de la propia administración, las cuales se encuentran en revisión y modificación a los fines de sus respectivas mejoras y subsanación de fallas y deficiencias que puedan aplicar y por causas no imputables a la institución, que repercuten en su funcionamiento, objetivos y metas; sin embargo, la

Universidad en su aspiración de promover y contribuir al desarrollo del país sigue adelante sin desmayar, ayudando a consolidar las bases para la reconstrucción nacional.

1 IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrectora Académica: Patricia Rosenzweig Levy

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: José María Andérez Álvarez

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini-Rector

Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402312

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: rector@ula.ve

Website: **http://www2.ula.ve/Rectorado**

Coordinación del Rectorado

Franklin Rivas -Coordinador

Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-0274-2402417

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: crector@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy-Vicerrectora Académica

Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-0274-2402321

Fax: +58-0274-2402329

Correo Electrónico: viceacad@ula.ve

Website: http://www2.ula.ve/viceacademico

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis-Coordinadora
Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325
Fax: +58-0274-2402483

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón-Vicerrector Administrativo
Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.
Teléfono: +58-0274-2401511
Fax: + 58-0274-2402527
Correo Electrónico: administ@ula.ve
Website: http://www.viceadministrativo.ula.ve

Secretaría

José María Andérez Álvarez–Secretario
Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333
Correo Electrónico: csecret@ula.ve
Website: http://www2.ula.ve/secretaria

Coordinación Secretaría

Nancy de Villabona-Coordinadora
Dirección: entre Av.2 y 3 con calles 23 y 24. Edificio del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333
Correo Electrónico: coord.secretaria@ula.ve

Dirección General de Planificación y Desarrollo

María Eugenia Urdaneta de Huizzi – Directora

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida.

Teléfono: +58-0274 – 2402767 Fax: +58-0274-2403895

Correo Electrónico: plandes@ula.ve

Website: http://www.ula.ve/plandes

Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"

Alfonso Sánchez – Vicerrector Decano

Dirección: sector Paramillo-San Cristóbal, estado Táchira.

Correo Electrónico: asula05@ula.ve

Vicerrector-Decano

Núcleo Universitario "Rafael Rangel"

Hebert Lobo Vicerrector Decano

Dirección: Villa Universitaria Núcleo Rafael Rangel. Municipio Campanito, El Prado.

La Concepción, estado Trujillo.

Teléfono: +58 – 0272 – 6711230/1952

Correo Electrónico: ebrown@ula.ve , amneris@ula.ve

Website: http://www.nurr.ula.ve/

Núcleo Universitario "Alberto Adriani"

Domingo Alarcón - Director

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Website: http://llama.adm.ula.ve/nuaa/

Núcleo Universitario Valle del Mocotíes

José Rafael Prado-Vicerrector Decano

Dirección: sector El Añil. Tovar, estado Mérida.

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Website: http://www3.ula.ve/tovar/

Oficina ULA ubicada en Caracas

Lic. Yole Lancellotti-Coordinadora y/o persona de contacto

Dirección: Torre Domus Piso 8. Oficina 8–A, Plaza Venezuela, frente a Estación Metro Plaza Venezuela. Caracas, Distrito Capital.

Teléfono: +58 – 0212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541

Correo Electrónico: deliamarga2003@yahoo.es

1.3 Filosofía de Gestión

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el

desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

Calidad y excelencia: La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.

Competitividad: Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

Creatividad: Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

Innovación: Los ulandinos, a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

Ética: Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

Respeto al ser humano: El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país, y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

1.4 Foda Institucional

Fortalezas	Oportunidades
• Posicionamiento sostenido en los primeros lugares de ranking de instituciones de educación superior nacional • Saberes en las diferentes áreas de conocimiento • Trayectoria de doscientos treinta y un años de creación, con reconocimiento académico a nivel regional, nacional e internacional • Rol protagónico en el entorno local y región andina • Apoyo a fundaciones y otras organizaciones para el desarrollo cultural de la región andina • Relaciones interinstitucionales a nivel regional, nacional e internacional • Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada • Disponibilidad de terrenos para nuevos desarrollos académicos • Fortalecimiento de la cultura de planificación como herramienta de gestión universitaria • Apoyo y colaboración del personal docente jubilado • Existencia de un centro de atención médica integral para atención de la comunidad universitaria y en general • Red de bibliotecas integradas, biblioteca digital (BdigitalULA)y repositorios institucionales • Desarrollo de investigaciones orientadas a la solución de problemas del entorno • Pionera en la publicación de la producción intelectual de carácter científico, tecnológico, humanístico y de las artes • Aplicación de programas de promoción y estímulo a la academia • Implementación de programa de admisión, nivelación y asistencia a estudiantes	• Programas y alianzas con FONACIT para fortalecimiento académico • Demanda insatisfecha referida a estudios de educación superior, que ULA puede cubrir • Avances en ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria • Necesidades del entorno que requieren aplicación de los saberes • Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Internacionales con programas de financiamiento de proyectos de investigación aplicados • Pares académicos internacionales con la disposición de materializar convenios de cooperación en lo académico

Debilidades	Amenazas
• Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica • Carencia de recursos para inversión en desarrollo, adecuación y equipamiento de la planta física • Obsolescencia en equipamiento y dotación de aulas y laboratorios • Escasa oferta de estudios semi-presenciales e interactivos a distancia, en pregrado y postgrado • Subutilización de las estaciones experimentales • Débil implementación de política para generación de ingresos propios • Pocos mecanismos de divulgación de los saberes en los medios de comunicación • Lenta adecuación e implementación del Nuevo Modelo Educativo • Poca uniformidad de criterios e integralidad académicos para un fin común • Aumento sostenido de renuncias del personal docente, administrativo y obrero • Bajas remuneraciones y deficiente seguridad social del personal universitario • Insuficiente asignación de recursos para programas de adiestramiento y capacitación del personal universitario • Débil articulación y seguimiento de programas de educación continua y permanente • Limitada atención integral al estudiante • Duplicidad de competencias y funciones • Complejidad en los procesos administrativos • Alta y creciente deserción estudiantil • Ausencia de un sistema de control interno • Débil administración del uso de la planta física • Ausencia de sistema de información integrados • Disminución del número de investigaciones aprobadas por el CDCHTA por bajos recursos asignados	• Crisis social, económica y política • Política cambiaria que afecta a los programas de becarios en el exterior • Inestabilidad de la paridad cambiaria para la adquisición de maquinarias y equipos • Inadecuada asignación de recursos presupuestarios para la ULA • Limitaciones gubernamentales para acceder a búsqueda de financiamiento externo • Calificación de alto riesgo país • Decisiones políticas en la admisión estudiantil en detrimento de la calidad de la educación • Centralización en materia de gestión de recursos financieros que afectan de la eficacia y eficiencia • Proceso de transformación del subsistema de educación superior que adelanta el gobierno nacional con la Misión Alma Mater pone en riesgo la democracia y autonomía universitaria • Diferimiento de la discusión y aprobación de la Ley de Universidades • Sentencia judicial que afectan la convocatoria electoral para la renovación de las autoridades universitarias • Obsolescencia de los manuales de cargos para el personal administrativo y obrero • Convenciones colectivas de trabajadores universitarios no hacen competitivos el mercado laboral al sector universitario

1.5 Trayectoria Institucional

Origen de la Universidad de Los Andes

Históricamente el origen de la ULA se remonta al año 1785, cuando un 29 de marzo de ese año, el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora fundó una Casa de Estudios, la cual en 1810 fue elevada a la categoría de Seminario con el nombre de Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida.

El 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gobernativa de la Provincia expidió el decreto de creación por Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros, concediéndole al Seminario la gala de Universidad, permaneciendo como instituto eclesiástico hasta el año 1832.

En 1940, se dicta una Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de "universidad" como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946.

En 1958, se decreta una Ley de Universidades que establece la autonomía universitaria y el principio de plena inviolabilidad de sus recintos por parte de las fuerzas públicas.

En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria, que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias opciones y el régimen de unidades crédito, prelaciones y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429) la Ley de Universidades reconoce su autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera, se estableció su reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

Posteriormente, justificado por la demanda de profesionales que el proceso de crecimiento acelerado del país requería, conjuntamente con el incremento del sector estudiantil apto para estudios de tercer nivel, se crean centros pilotos de carácter experimental para colaborar mediante la formación profesional, la investigación y extensión con el proceso de regionalización de educación universitaria, accediéndose al Sistema Regional Universitario de Los Andes que hoy día ha continuado expandiéndose.

Surgen en consecuencia en la década de los 70, los Núcleos Universitarios Rafael Rangel, en el estado Trujillo y, Dr. Pedro Rincón Gutiérrez en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare –

estado Portuguesa y Valera estado Trujillo, San Cristóbal y Valle de La Pascua. Asimismo, en la ciudad de Boconó funciona el "Centro de Ecología Dr. José W. Torrealba", fundado en 1980, adscrito al Núcleo Universitario Rafael Rangel, el cual funciona como Centro de Investigación orientado a analizar y buscar solución a la problemática ambiental de la cuenca del río Boconó y su área de influencia. El Centro tiene a su cargo estaciones forestales experimentales y agropecuarias productivas en los estados Mérida, Trujillo, Barinas y Apure.

Trayectoria

La ULA es una institución bicentenario de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), autónoma, que por ley, la ULA puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, ampliando de esta manera, su área de influencia expandiéndose hacia ciudades de la región andina, tal como fue reseñado en el Informe de Gestión 2015-ULA sobre la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario Valle del Mocotíes, en Tovar. En la consecución del objeto o de la razón de ser de la Universidad de Los Andes para el año 2016 la matrícula estudiantil fue de 42.122, 5.507 nuevos inscritos, 4.428 graduados, de los cuales 622 egresaron con mención honorífica y 5.443 estudiantes de postgrado, 578 estudiantes de nuevo ingreso y 62 graduados de posgrado.

La Universidad por primera vez en el año 2016 logró clasificarse en el El The World University Ranking (Times Higher Education) en el en el rango 801 a nivel mundial, en América Latina en la posición 41-45, seguido por Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Central de Venezuela (UCV) y Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Por su parte, el QS Ranking ubica la ULA en la posición 701 a nivel mundial y 68 en Latinoamérica.

En materia de infraestructura física, la ULA comenzó en la década de los cincuenta un procesos de inversión a través de adquisición de bienes inmuebles e instalaciones

físicas, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con una extensa planta física y amplia infraestructura para el desarrollo de actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan estaciones experimentales, que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas, aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y actividades de extensión y proyección social.

Es así como el espacio territorial urbano y rural de los estados Táchira, Mérida y Trujillo se ha transformado con la presencia de edificaciones universitarias que son testigos de los avances y trayectoria histórica de la ULA, con sus impactos sociales y de impulso al desarrollo integral del país.

La planta física, para la docencia, investigación y extensión, representa una superficie construida de 462.598,66 m² aproximadamente donde se desarrollan actividades académicas dirigidas a la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y postgrado.

En el Núcleo Mérida, la planta física se ha venido desarrollando en estrecha relación urbanística con la ciudad misma, ubicándose al norte, el Conjunto Universitario La Hechicera orientado a actividades científico tecnológicas; mas al centro el Conjunto Universitario Liria orientado a estudios socio humanísticos y hacia el sur en el sector Campo de Oro el Conjunto Biomédico (aun en proyecto). Actualmente cuenta con 365.672,35 m^2 aprox. de construcción y alberga temporalmente una matrícula de 32.970 estudiantes.

El Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) ubicado en la ciudad de Trujillo, dispone de una planta física de aproximadamente 60.272 m^2 y atiende una matrícula de 4.540 estudiantes. Orienta sus actividades académicas a las áreas de conocimiento de

Ciencias del Agro y del Agua, Ciencias Sociales, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología y Ciencias de la Educación.

El Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) extiende su planta física a lo largo de 31.414,63 m^2 de superficie construida, orienta sus estudios hacia la formación de profesionales en las áreas de la salud, educación y ciencias sociales, cuenta con una matrícula de 3.841estudiantes.

El Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en El Vigía, creado en este milenio, se encuentra en proceso de fortalecimiento y consolidación, satisface requerimientos de formación y educación específicamente del área de la ingeniería, arquitectura y tecnología; atiende una matrícula de 297 estudiantes en espacios de la Finca Judibana, propiedad de la ULA, con una extensión de 2.055 m^2 de superficie construida. Finalmente, se creó el Núcleo Universitario Valle del Mocotíes (NUVM) en la ciudad de Tovar, para dar respuesta a necesidades de formación de pregrado específicamente en artes visuales; en el área de la salud mediante el programa técnico en Estadísticas de la Salud, y Educación Física, Deporte y Recreación; la matrícula estudiantil activa para el año 2016 alcanzó un número de 474. Sus espacios territoriales definitivos están en fase de construcción; actualmente se avanza la primera etapa de la ciudadela universitaria donde funcionarán actividades administrativas y laboratorios de docencia, para albergar a futuro 7.000 estudiantes. La impartición de clases actualmente se logra mediante convenio con la Alcaldía del Municipio Tovar, para el uso de espacios del Liceo Bolivariano Félix Román Duque, del Ateneo Jesús Soto, y el Colegio Rita Mora ubicado en Zea.

En materia de investigación destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, perfectamente estructurados y disciplinados, investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Cuenta la ULA hoy día con 519 unidades de investigación distribuidas en 17 Institutos; 119 Laboratorios; 36 Centros y 347 Grupos de Investigación.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que desarrolla políticas centradas en objetivos de apoyo al investigador y generación de relevo; fomenta la investigación en todas las unidades académicas y vincula la investigación con las necesidades del país.

La ULA ha logrado el soporte financiero de instituciones externas como son FONACIT, CENDITEL y FUNDACITE, entre otros.

Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario.

Desde 1998, la Universidad viene consolidando el repositorio “SABER ULA” como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento, por la WEB, de documentos electrónicos originados en la institución y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional. En el repositorio SABER y E-Revistas durante el año 2016 presentan un acumulado de 36.931.435 descargas, lo que representa un incremento de 20% en relación al año 2015. Asimismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas “E-revistas” se mantienen 47 revistas electrónicas bajo la plataforma Open JournalSystem (OJS)[1] con un total 6.145 artículos publicados.

En este sentido, en el año 2016 el repositorio SABER ULA ocupó el Nº 1425 en el mundo, Nº 60 en Latinoamérica y Nº 1 en Venezuela, según el ranking mundial de universidades en la WEB, observándose un descenso del posicionamiento del portal www.ula.ve a nivel mundial y latinoamericano con relación al año anterior y manteniéndose el primer lugar en Venezuela.

Por su parte, el portal de Biblioteca Digital de la ULA realizó una serie de ajustes para unificar las Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología, tesis y conformar el repositorio Bdigital.ula.ve, el cual fue expuesto en la web a partir de marzo 2015. Es así

[1] http://erevistas.saber.ula.ve

como la ULA muestra las capacidades en nuevas tecnologías interactivas y de redes, en servicios de información académica, de competencia, donde se incluyen bibliotecas y hemerotecas, la Red de Datos de la Universidad (RedULA), el Laboratorio de Computación Avanzada y Videoconferencia, Centro Nacional de Cálculo Científico (CeCalcula) y aulas virtuales.

En el campo de la informática se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más usada.

La inducción del Servicio Comunitario y distintas asignaturas de pregrado en línea han tenido impacto positivo bajo esta modalidad; a nivel de extensión se han agregado diplomados al uso del sistema virtual de la Universidad.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, aun con las deficiencias que confronta en este momento, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La divulgación del conocimiento que realiza la Institución permite fortalecer y consolidar la relación de la Universidad con su entorno, aportando y transmitiendo conocimientos de distintas áreas del saber mediante actividades de extensión cultural, deportiva y académica.

La ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, la Dirección General de Cultura y Extensión, Dirección de Deportes, el Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”,

el Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez” y, el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial y el Consejo de Publicaciones.

En el campo de la extensión universitaria, la Institución ha vivido procesos de retroalimentación en el cual se aprende del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas y se toma la realidad como escenario para el conocimiento, investigación y actuación con aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones, asumiéndose responsablemente la necesidad de pertinencia social de programas académicos, estudios, investigaciones y proyectos.

A raíz de la formulación del proyecto “Red del conocimiento socio productivo en la Universidad de Los Andes”, soportado bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado creó una estructura que permita materializar su quehacer, por medio de la realización de estudios situacionales de las demandas de la comunidad, de las potencialidades de la Institución y de su ámbito de competencia para establecer estrategias que permitan construir un sistema de información que sustente los procesos de planificación, gerencia y evaluación de la Red.

Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general y con los otros actores sociales involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas: su autonomía y la responsabilidad pública. principios éstos que obligan a la Universidad a actuar en armonía con las necesidades de la sociedad civil sin restringir su libertad y autonomía como fuente de transformación intelectual y social; de manera, que la pertinencia social nace de la responsabilidad pública que tienen las universidades para el desarrollo autónomo de líneas de trabajo científico con proyección social, los sentidos de esta participación son bidireccionales e incluyen, en su movimiento, tanto a los productores como a los usuarios del conocimiento y sin dudas está vinculada a una de las principales características que tiene el nuevo contexto de producir conocimientos, esto es, el énfasis en tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones de investigación y, por lo tanto, la necesidad

de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento.

En este sentido, la ULA motivada por el interés de contribuir con el fortalecimiento de la extensión universitaria, impulsó la creación de la Dirección de Extensión Universitaria, la cual aspira adecuar, incorporar e integrar, en una sola dependencia, programas, proyectos y actividades que den respuesta concreta a requerimientos y necesidades de carácter socioeconómico de las regiones donde la Universidad haga vida y en aquellas donde se necesite la presencia de la academia; así como disponer del concurso de personal especializado para coordinar, programar, implementar y ejecutar diversas labores de carácter técnico, siendo un órgano multidireccional en su proyección extrauniversitaria, correspondiéndole promover, planificar, organizar, coordinar y evaluar la extensión del conocimiento universitario a partir de la interacción de todas las actividades de extensión que realiza esta Universidad, en la búsqueda del bienestar común.

Con la finalidad de dar cumplimiento a regulaciones establecidas en la legislación venezolana que rige la administración pública en general, mejorar el control interno mediante la segregación de funciones para evitar que un mismo departamento o área administrativa tenga control sobre dos o más transacciones sensibles e incompatibles y minimizar los riesgos de errores o irregularidades de la gestión administrativa de la Universidad de Los Andes, se realizó un análisis del proceso de gestión, encontrándose determinadas actividades que deben funcionar separadas de otras; por cuanto que toda transacción debe pasar por las fases de aprobación, autorización, ejecución y registro, cuyo control debe estar a cargo de departamentos o área administrativas independientes del departamento o área administrativa que posee la responsabilidad de la operación, lo que significa que el flujo de las actividades deben proyectarse de tal forma que el trabajo de un departamento o área administrativa sea independiente de otra o sirva para comprobación de este último. En este sentido, durante el ejercicio económico financiero 2016 la administración activa de la Universidad de Los Andes, se abocó a revisar y evaluar el proceso de gestión, que comprende el principio de segregación de funciones de las áreas administrativas de compras, tesorería y la

administración central, que conforme con la normativa legal vigente aplicable a la administración del sector público, se creó la Dirección de Tesorería, con funciones propias y separadas del proceso administrativo; se reestructuró la Dirección de Finanzas transformándose como Dirección de Administración Central y se creó la Oficina de Gestión de Compras para cumplir con la normativa que conllevan los procesos de compra, adscrita a ésta última Dirección.

Por otra parte, con el objeto de concretar directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional en planes, programas, proyectos y actividades específicas del servicio bibliotecario, coordinar y supervisar los niveles subordinados operativos de este importante servicio que presta la Universidad, se elevó la Coordinación existente a Dirección de Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes, con la finalidad de que a través de la misma se concreten las funciones de dirección, planificación, organización, gestión de recursos humanos y control respectivo que verifique el cumplimiento de los objetivos y metas estimadas, identifique desviaciones y establezca las correcciones pertinentes.

La ULA ha creado y desarrollado el Programa Fray Juan Ramos de Lora, modalidad de admisión sustentada en principios de equidad, calidad y justicia social para ingreso y prosecución de estudios universitarios de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos provenientes de planteles públicos de educación secundaria de la Región de Los Andes, cuyas cohortes de egresados se caracterizan por tener niveles insuficientes de formación integral, con relación a las exigencias mínimas requeridas.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha sido objeto de políticas y programas en pro de mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte y comedor universitario, residencias estudiantiles, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y asistencia médica desde el Centro de Atención Médico Integral de la ULA.

En materia de planificación destaca el diseño, aprobación y divulgación de planes de gestión institucional como el Plan Estratégico Institucional al 2018, Plan de Desarrollo y Crecimiento de la ULA Siglo XXI, Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías

de Información y Comunicación de la ULA 2011–2016, Plan de Desarrollo de Planta Física 2012-2018, Plan de Adecuación de Planta Física para Personas con Discapacidad (2010), Plan Maestro del Servicio de Seguridad y Salud de los Trabajadores de la ULA, previendo que sus resultados y logros impacten positivamente en el desarrollo institucional. Se destaca en el 2016, la elaboración del Mapa de Procesos de la ULA, que permite visualizar los procesos estratégicos, medulares, de apoyo, seguimiento y control, además de las diecisiete (17) fichas descriptivas de cada proceso identificado.

Su organización se ha adecuado a los requerimientos, mediante creación de Direcciones, Unidades y Programas contestes a la normativa legal vigente aprobada en los últimos años. La Universidad en sus 231 años de trayectoria académica ha venido dando respuestas al momento histórico-político acaecido en el país, contribuyendo sin pausa a su crecimiento y desarrollo.

1.6 Organización

La ULA se rige principalmente por la Ley de Universidades, su máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones, y su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

Nivel Político: vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orienten el rumbo y la visión de la Institución como un todo. Está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco representantes estudiantiles, un representante de egresados, un representante del MPPEUCT y un representante del personal administrativo, técnico y obrero; este Consejo es asistido en asuntos legales por el Consejo Jurídico Asesor de la Universidad.

Nivel Ejecutivo: relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el CU, atribución que recae sobre el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, cuando cada uno ejerce funciones particulares

de respectivos cargos. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales, donde se desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, y también por las dependencias centrales de apoyo a estas funciones básicas.

Nivel Operativo: en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y de directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad, que reside en el CU, según cuatro grandes áreas con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

El Rector tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Dirección General de Extensión Universitaria
Dirección General de Cultura
Dirección de Deportes
Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI)
Dirección de Servicios Jurídicos
Dirección de Talleres Gráficos Universitarios.
Dirección de Medios de Comunicación
Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)
Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de ULA
Oficina de Atención al Profesor Jubilado
Oficina de Atención al Ciudadano (por crearse)
Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
Unidad de Gestión de Intangibles (UGI-ULA)
Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)
Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST-ULA)

El Vicerrector Académico tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü” (CME)
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)
Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico
Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica (CAA)
Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
Consejo de Desarrollo Curricular (CDC)
Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC)
Coordinación del Bioterio Central de ULA

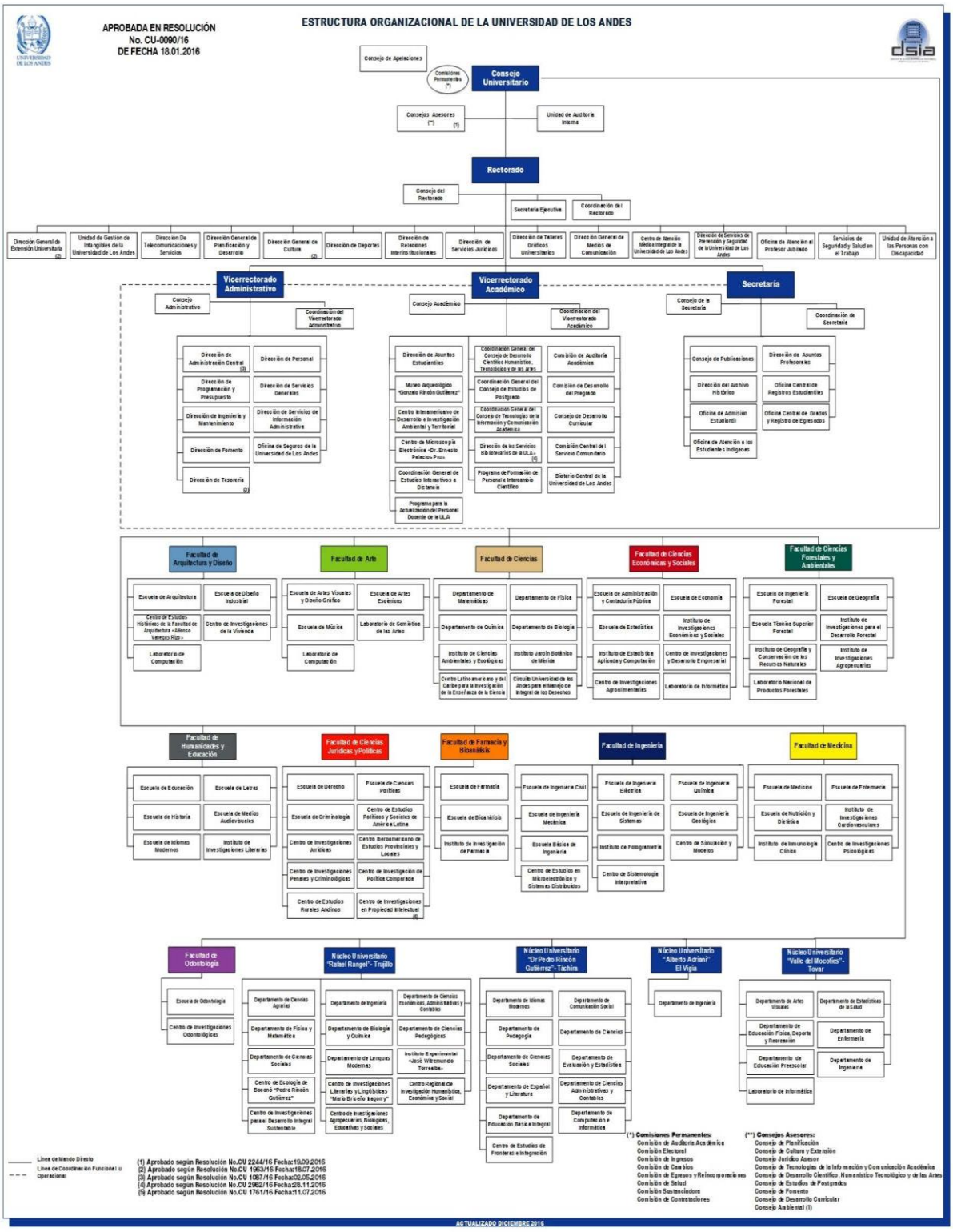
El Vicerrector Administrativo tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Dirección de Administración Central
Dirección de Tesorería
Dirección de Programación y Presupuesto
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
Dirección de Fomento
Dirección de Personal
Dirección de Servicios Generales
Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

La Secretaría tiene a su cargo las siguientes dependencias:

Consejo de Publicaciones
Dirección de Archivo Histórico
Oficina de Admisión Estudiantil
Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)

Vista gráfica en el siguiente Organigrama:


APROBADA EN RESOLUCIÓN
No. CU-0090/16
DE FECHA 18.01.2016
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Consejo de Apelaciones
Comisiones Permanentes (*)
Consejo Universitario
Consejos Asesores (*) (**)
Unidad de Auditoría Interna
Rectorado
Consejo del Rectorado
Secretaría Ejecutiva
Coordinación del Rectorado
Dirección General de Extensión Universitaria (2)
Unidad de Gestión de Intangibles de la Universidad de Los Andes
Dirección De Telecomunicaciones y Servicios
Dirección General de Planificación y Desarrollo
Dirección General de Cultura (2)
Dirección de Deportes
Dirección de Relaciones Interinstitucionales
Dirección de Servicios Jurídicos
Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
Dirección General de Medios de Comunicación
Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes
Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la Universidad de Los Andes
Oficina de Atención al Profesor Jubilado
Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo
Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad
Vicerrectorado Administrativo
Consejo Administrativo
Coordinación del Vicerrectorado Administrativo
Dirección de Administración Central (3)
Dirección de Personal
Dirección de Programación y Presupuesto
Dirección de Servicios Generales
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
Dirección de Servicios de Información Administrativa
Dirección de Fomento
Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes
Dirección de Tesorería (3)
Vicerrectorado Académico
Consejo Académico
Coordinación del Vicerrectorado Académico
Dirección de Asuntos Estudiantiles
Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico Humanístico, Tecnológico y de las Artes
Comisión de Auditoría Académica
Museo Arqueológico "Gonzalo Rincón Gutiérrez"
Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado
Comisión de Desarrollo del Pregrado
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial
Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académicas
Consejo de Desarrollo Curricular
Centro de Microscopía Electrónica «Dr. Ernesto Palacios Prü»
Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la ULA (4)
Comisión Central de Servicio Comunitario
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia
Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico
Bioterio Central de la Universidad de Los Andes
Programa para la Actualización del Personal Docente de la ULA
Secretaría
Consejo de la Secretaría
Coordinación de Secretaría
Consejo de Publicaciones
Dirección de Asuntos Profesorales
Dirección del Archivo Histórico
Oficina Central de Registros Estudiantiles
Oficina de Admisión Estudantil
Oficina Central de Grados y Registro de Egresados
Oficina de Atención a los Estudiantes Indígenas
Facultad de Arquitectura y Diseño
Escuela de Arquitectura
Escuela de Diseño Industrial
Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Arquitectura «Alfonso Vargas Rios»
Centro de Investigaciones de la Vivienda
Laboratorio de Computación
Facultad de Arte
Escuela de Artes Visuales y Diseño Gráfico
Escuela de Artes Escénicas
Escuela de Música
Laboratorio de Semiótica de las Artes
Laboratorio de Computación
Facultad de Ciencias
Departamento de Matemáticas
Departamento de Física
Departamento de Química
Departamento de Biología
Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas
Instituto Jardín Botánico de Mérida
Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia
Circuito Universidad de los Andes para el Manejo de Integral de los Desechos
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Escuela de Administración y Contaduría Públicas
Escuela de Economía
Escuela de Estadística
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales
Instituto de Estadística Aplicada y Computación
Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial
Centro de Investigaciones Agroalimentarias
Laboratorio de Informática
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Geografía
Escuela Técnica Superior Forestal
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal
Instituto de Geografía y Conservación de los Recursos Naturales
Instituto de Investigaciones Agropecuarias
Laboratorio Nacional de Productos Forestales
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Escuela de Letras
Escuela de Historia
Escuela de Medios Audiovisuales
Escuela de Idiomas Modernos
Instituto de Investigaciones Literarias
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Escuela de Derecho
Escuela de Ciencias Políticas
Escuela de Criminología
Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina
Centro de Investigaciones Jurídicas
Centro Iberoamericano de Estudios Provinciales y Locales
Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas
Centro de Investigación de Política Comparada
Centro de Estudios Rurales Andinos
Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual (4)
Facultad de Farmacia y Bioanálisis
Escuela de Farmacia
Escuela de Bioanálisis
Instituto de Investigación de Farmacia
Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería Civil
Escuela de Ingeniería Eléctrica
Escuela de Ingeniería Química
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Ingeniería de Sistemas
Escuela de Ingeniería Geológica
Escuela Básica de Ingeniería
Instituto de Fotogrametría
Centro de Simulación y Modelos
Centro de Estudios en Microelectrónica y Sistemas Distribuidos
Centro de Sistemología Interpretativa
Facultad de Medicina
Escuela de Medicina
Escuela de Enfermería
Escuela de Nutrición y Dietética
Instituto de Investigaciones Cardiovasculares
Instituto de Inmunología Clínica
Centro de Investigaciones Psicológicas
Facultad de Odontología
Escuela de Odontología
Centro de Investigaciones Odontológicos
Núcleo Universitario "Rafael Rangel" - Trujillo
Departamento de Ciencias Agrícolas
Departamento de Ingeniería
Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Departamento de Física y Matemática
Departamento de Biología y Química
Departamento de Ciencias Pedagógicas
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Lenguas Modernas
Instituto Experimental «José Witremundo Torrealba»
Centro de Ecología de Boconó "Pedro Rincón Gutiérrez"
Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas "Mario Briceño Iragorry"
Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social
Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable
Centro de Investigaciones Agropecuarias, Biológicas, Educativas y Sociales
Núcleo Universitario "Dr Pedro Rincón Gutiérrez" - Táchira
Departamento de Idiomas Modernos
Departamento de Comunicación Social
Departamento de Pedagogía
Departamento de Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Evaluación y Estadística
Departamento de Español y Literatura
Departamento de Ciencias Administrativas y Contables
Departamento de Educación Básica Integral
Departamento de Computación e Informática
Centro de Estudios de Fronteras e Integración
Núcleo Universitario "Alberto Adriani" - El Vigía
Departamento de Ingeniería
Núcleo Universitario "Valle del Mocotíes" - Tovar
Departamento de Artes Visuales
Departamento de Estadísticas de la Salud
Departamento de Educación Física, Deporte y Recreación
Departamento de Enfermería
Departamento de Educación Preescolar
Departamento de Ingeniería
Laboratorio de Informática
Línea de Mando Directo
Línea de Coordinación Funcional u Operacional
(1) Aprobado según Resolución No.CU 2244/16 Fecha:19.09.2016
(2) Aprobado según Resolución No.CU 1953/16 Fecha:18.07.2016
(3) Aprobado según Resolución No.CU 1087/16 Fecha:02.05.2016
(4) Aprobado según Resolución No.CU 2952/16 Fecha:28.11.2016
(5) Aprobado según Resolución No.CU 1761/16 Fecha:11.07.2016
(*) Comisiones Permanentes:
Comisión de Auditoría Académica
Comisión Electoral
Comisión de Ingresos
Comisión de Canbios
Comisión de Egresos y Reincorporaciones
Comisión de Salud
Comisión Sustanciadora
Comisión de Contrataciones
(**) Consejos Asesores:
Consejo de Planificación
Consejo de Cultura y Extensión
Consejo Jurídico Asesor
Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica
Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico Tecnológico y de las Artes
Consejo de Estudios de Postgrados
Consejo de Fomento
Consejo de Desarrollo Curricular
Consejo Ambiental (1)
ACTUALIZADO DICIEMBRE 2016

2 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La ULA como centro de excelencia en docencia e investigación, impulsa la transformación en el proceso de enseñanza a través mejoras curriculares que propicien competencias en pro de formar profesionales eficientes y eficaces para el campo laboral, con docentes críticos y creativos que amplíen y mejoren los ambientes de aprendizajes por medio de la investigación en los diversos servicios y programas que la Universidad ofrece. Con miras a construir una sólida cultura en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, aunado al fortalecimiento de espacios físicos y equipamiento que satisfagan la demanda estudiantil que eligieron la ULA como centro primordial de su formación.

2.1 Docencia de Pregrado

La Institución oferta sesenta y dos (62) carreras en distintas menciones y áreas del conocimiento; corresponden 5 carreras cortas al área de Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias de la Salud, 57 carreras largas en distintas áreas del conocimiento, a saber: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales, coordinadas respectivamente desde los núcleos universitarios asentados en los estados Mérida, Táchira y Trujillo, donde se forman profesionales con visión integral de la dinámica de crecimiento y desarrollo del país y de alta calidad académica, preparados para responder con eficiencia y eficacia a las exigencias de la nación.

Por otra parte, se ofertan siete (7) Programas de Profesionalización Docente en Educación mención: Educación Integral, Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología, Ciencias Sociales, Lengua, Cultura e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ecología y Educación Ambiental, Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno y tres (3) Programas de Profesionalización: Tecnología Superior, Estadística de la Salud, Enfermería y Prosecución de Administración de Empresas.

2.1.1 Matrícula activa de pregrado

La matrícula activa ULA fue de 42.122 estudiantes, de los cuales 1.73% (727 estudiantes) cursan carreras cortas y 98.27% (41.395 estudiantes) carreras largas (Ver Cuadro Nº 1).

Cuadro Nº 1
Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera
ULA – Año 2016

Tipo de Carrera	Total	%
Corta	727	1,73
Larga	41.395	98,27
TOTAL	**42.122**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Matrícula de pregrado por sexo

De la matrícula total de pregrado 62,17% corresponde al sexo femenino y 37,83% al masculino. Las facultades y núcleos con predominio del sexo femenino son Farmacia y Bioanálisis (FAFB) con el 79,05%, Medicina (FM) 79,04%, Odontología (FO) 76,95%, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) 65,87%, Humanidades y Educación (FAHE) 62,43%, Ciencias Económicas y Sociales (FACES) 62,23%, Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) 60,99%, Ciencias Jurídicas y Políticas (FACIJUP) 60,75%, Arte (FA) 56,15%, Arquitectura y Diseño (FAD) 55,61%, Núcleo Universitario Valle del Mocotíes (NUVM) 51,69%; por otra parte las facultades y núcleos con preponderancia del sexo masculino son: Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) 71,72%, Ingeniería (FI) 65,07%, Ciencias (FC) 50,97% y Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA) 50,35% (Ver Cuadro Nº 2).

Cuadro Nº 2
Matrícula Activa de Pregrado por Sexo según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Femenino	%	Masculino	%	Total
Farmacia y Bioanálisis	1.981	79,05%	525	20,95%	**2.506**
Medicina	5.435	79,04%	1.441	20,96%	**6.876**
Odontología	561	76,95%	168	23,05%	**729**
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2.530	65,87%	1.311	34,13%	**3.841**
Humanidades y Educación	2.936	62,43%	1.767	37,57%	**4.703**
Ciencias Económicas y Sociales	3.353	62,23%	2.035	37,77%	**5.388**
Núcleo Rafael Rangel	2.769	60,99%	1.771	39,01%	**4.540**
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.933	60,75%	1.249	39,25%	**3.182**
Arte	899	56,15%	702	43,85%	**1.601**
Arquitectura y Diseño	729	55,61%	582	44,39%	**1.311**
Núcleo Valle del Mocotíes	245	51,69%	229	48,31%	**474**
Núcleo Alberto Adriani	84	28,28%	213	71,72%	**297**
Ingeniería	1.358	34,93%	2.530	65,07%	**3.888**
Ciencias	656	49,03%	682	50,97%	**1.338**
Ciencias Forestales y Ambientales	719	49,65%	729	50,35%	**1.448**
TOTAL	**26.188**	**62,17%**	**15.934**	**37,83%**	**42.122**

Fuente: OCRE., ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Matrícula de pregrado según áreas de conocimiento

El área de conocimiento relacionada con las Ciencias Sociales mantuvo durante el año 2016 la mayor representatividad en la matrícula total de la Universidad con 26,53%; seguidamente, se encuentran Ciencias de la Salud 24,62%, Ciencias de la Educación 15,53%, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología 14,01%, Humanidades, Letras y Arte 10,55%, Ciencias del Agro y del Agua 5,59%, y Ciencias Básicas 3,18% según el Cuadro Nº 3.

Cuadro Nº 3
Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento
ULA - Año 2016

Áreas de Conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	11.173	26,53
Ciencias de la Salud	10.371	24,62
Ciencias de la Educación	6.542	15,53
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	5.900	14,01
Humanidades Letras y Artes	4.444	10,55
Ciencias del Agro y del Agua	2.354	5,59
Ciencias Básicas	1.338	3,18
TOTAL	**42.122**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Matrícula de pregrado según área temática

La revista británica The World University Ranking (*Times Higher Education)*, a través de parámetros de evaluación, presenta una clasificación distinta de las áreas de conocimiento que comúnmente agrupan los programas académicos, éstas son llamadas Áreas Temáticas en las diversas carreras que ofrecen las universidades a nivel mundial. Siendo Artes y Humanidades (Arquitectura, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos, Letras y Artes visuales), Ciencias de la Vida (Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación), Ciencias Físicas (Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Geológica y Técnico Superior Forestal), Ciencias Sociales (Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales), Clínica, Preclínica y Salud (Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Estadística de la Salud, Odontología, Farmacia, Bioanálisis), Derecho (Presencial y a Distancia), Educación (todas las menciones excepto Educación Física, Deporte y Recreación), Empresariales y Economía (Administración, Contaduría y Economía), Informática (Ingeniería de Sistema) e Ingeniería y Tecnología (Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica y Química).

En el cuadro Nº 4 para el 2016 la matricula estudiantil fue de 42.122, de los cuales 26.188 son de sexo femenino y 15.934 masculino. En cuanto a la distribución por áreas, Clínica Preclínica y Salud representan la mayor proporción de matrícula con 24,62%,

seguidamente, Empresariales y Economía 18,22%, Educación 13,58%, Artes y Humanidades 10,36%, Ingeniería y Tecnología 8,32%, Ciencias Física 6,11%, Ciencias Sociales 5.92%, Derecho 5,90%, Ciencias de la Vida 5,02%, e Informática 1,94%.

Cuadro Nº 4
Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Área Temática	Matricula		Total	%
	F	M		
Clínica, Preclínica y Salud	8.189	2.182	**10.371**	**24,62**
Empresariales y Economía	4.882	2.794	**7.676**	**18,22**
Educación	4.107	1.614	**5.721**	**13,58**
Artes y Humanidades	2.531	1.834	**4.365**	**10,36**
Ingeniería y Tecnología	1.175	2.331	**3.506**	**8,32**
Ciencias Física	1.240	1.334	**2.574**	**6,11**
Ciencias Sociales	1.464	1.031	**2.495**	**5,92**
Derecho	1.523	961	**2.484**	**5,90**
Ciencias de la Vida	830	1.283	**2.113**	**5,02**
Informática	247	570	**817**	**1,94**
TOTAL	**26.188**	**15.934**	**42.122**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Matrícula de pregrado por nacionalidad según facultades y núcleos

De la matrícula total de pregrado, 105 estudiantes son de origen extranjero. Concentrando la mayoría en Medicina con 22 extranjeros, Humanidades y Educación con 16 y NUTULA con 13 (Ver Cuadro Nº 5).

Cuadro Nº 5
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Extranjero	Venezolano	Total
Arquitectura y Diseño	8	1.303	**1.311**
Arte	5	1.596	**1.601**
Ciencias	8	1.330	**1.338**
Ciencias Económicas y Sociales	9	5.379	**5.388**
Ciencias Forestales y Ambientales	1	1.447	**1.448**
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	3.179	**3.182**
Farmacia y Bioanálisis	6	2.500	**2.506**
Humanidades y Educación	16	4.687	**4.703**
Ingeniería	10	3.878	**3.888**
Medicina	22	6.854	**6.876**
Odontología	1	728	**729**
Núcleo Universitario Alberto Adriani	2	295	**297**
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	13	3.828	**3.841**
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	473	**474**
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	4.540	**4.540**
TOTAL	**105**	**42.017**	**42.122**

Fuente: OCRE. ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Matrícula de pregrado por nacionalidad según área temática

Al considerar la matrícula de pregrado por nacionalidad, en el cuadro N° 6, se tiene que las áreas con más extranjeros matriculados son Clínica, Preclínica y Salud con 29 estudiantes, Artes y Humanidades 21, Educación 14 y, Empresariales y Economía con 11.

Cuadro Nº 6
Matrícula de Pregrado por Nacionalidad según ÁreaTemática
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Área Temática	Extranjero	Venezolano	Total
Artes y Humanidades	21	4.344	**4.365**
Ciencias de la Vida	4	2.109	**2.113**
Ciencias Física	5	2.569	**2.574**
Ciencias Sociales	6	2.489	**2.495**
Clínica, Preclínica y Salud	29	10.342	**10.371**
Derecho	2	2.482	**2.484**
Educación	14	5.707	**5.721**
Empresariales y Economía	11	7.665	**7.676**
Informática	4	813	**817**
Ingeniería y Tecnología	9	3.497	**3.506**
TOTAL	**105**	**42.017**	**42.122**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

2.1.2 Nuevos inscritos de pregrado

Para el año 2016, el número total de nuevos inscritos de pregrado alcanzó 5.507 estudiantes, de los cuales 16,20% corresponde a FACES, 14,84% Medicina, 9,71% a Farmacia y Bioanálisis entre las más relevantes. (Ver Cuadro Nº 7).

Cuadro Nº 7
Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Total	%
Ciencias Económicas y Sociales	892	16,20
Medicina	817	14,84
Farmacia y Bioanálisis	535	9,71
Núcleo Rafael Rangel	508	9,22
Humanidades y Educación	474	8,61
Ingeniería	436	7,92
Ciencias	411	7,46
Ciencias Jurídicas y Políticas	378	6,86
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	349	6,34
Arte	268	4,87
Arquitectura y Diseño	149	2,71
Ciencias Forestales y Ambientales	136	2,47
Núcleo Valle del Mocotíes	74	1,34
Núcleo Alberto Adriani	64	1,16
Odontología	16	0,29
TOTAL	**5.507**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Nuevos inscritos por área temática

Del total de nuevos inscritos de pregrado en el 2016, en el área Clínica, Preclínica y Salud corresponde 26,22%, Empresariales y Economía 19,47% y, Artes y Humanidades 11,11% como áreas temáticas más relevantes (Ver Cuadro Nº 8).

Cuadro Nº 8
Nuevos Inscritos de Pregrado según Área Temática
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	1.444	26,22
Empresariales y Economía	1.072	19,47
Artes y Humanidades	612	11,11
Ingeniería y Tecnología	537	9,75
Ciencias Física	452	8,21
Ciencias Sociales	435	7,90
Educación	435	7,90
Ciencias de la Vida	256	4,65
Derecho	187	3,40
Informática	99	1,80
TOTAL	**5.507**	**100**

Fuente: OCRE. ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Nuevos inscritos población indígena

La población indígena tuvo un ingreso en la ULA de 23 estudiantes durante el año 2016, concentrándose la mayoría de ellos en la FACIJUP seguido de FACES (Ver Cuadro Nº 9).

Cuadro Nº 9
Nuevos Inscritos de Población Indígena según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Total	%
Ciencias Jurídicas y Políticas	8	34,78
Ciencias Económicas y Sociales	6	26,09
Farmacia y Bioanálisis	3	13,04
Ingeniería	2	8,70
Arquitectura y Diseño	2	8,70
Humanidades y Educación	1	4,35
Arte	1	4,35
TOTAL	**23**	**100**

Fuente: Oficina de Atención Estudiante Indígena. Año 2016

Nuevos inscritos estudiantes con discapacidad

La Universidad registró un ingreso de 15 estudiantes con discapacidad durante el año 2016, observándose en el Cuadro Nº 10 que la mayoría de ellos están en la FAHE seguido de NURR y NUTULA.

Cuadro Nº 10
Nuevos Inscritos de Estudiantes con Discapacidad según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Total	%
Humanidades y Educación	7	46,67
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2	13,33
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2	13,33
Arte	1	6,67
Ciencias Económicas y Sociales	1	6,67
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	6,67
Farmacia	1	6,67
TOTAL	**15**	**100**

Fuente: Oficina de Admisión Estudiantil. Año 2016

2.1.3 Graduados de pregrado

Durante el año 2016 egresaron de la ULA 4.428 profesionales, en mayor porcentaje Medicina, FACIJUP, y FACES. El resto de los graduandos se distribuyeron en Arte, Arquitectura, Ingeniería, NUTULA y NURR (Ver Cuadro Nº 11).

Cuadro Nº 11
Graduados de Pregrado según Facultad o Núcleo
ULA - Año 2016

Facultad o Núcleo	Total	%
Medicina	2.034	45,93
Ciencias Jurídicas y Políticas	431	9,73
Ciencias Económicas y Sociales	401	9,06
Ingeniería	360	8,13
Humanidades y Educación	296	6,68
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	178	4,02
Arquitectura y Diseño	132	2,98
Farmacia y Bioanálisis	126	2,85
Núcleo Universitario Rafael Rangel	125	2,82
Odontología	108	2,44
Arte	92	2,08
Ciencias Forestales y Ambientales	83	1,87
Ciencias	62	1,40
TOTAL	**4.428**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Graduados de pregrado por área temática

La Universidad al cierre 2016 alcanzó 4.428 graduados, donde el área Clínica Preclínica y Salud, Empresariales y Economía, Derecho y Educación ocupan los primeros lugares (Ver Cuadro Nº 12).

Cuadro Nº 12
Graduados de Pregrado según Área Temática
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Área Temática	Total	%
Clínica, Preclínica y Salud	2.268	51,22
Empresariales y Economía	515	11,63
Derecho	357	8,06
Educación	343	7,75
Artes y Humanidades	286	6,46
Ingeniería y Tecnología	270	6,10
Ciencias Física	173	3,91
Ciencias Sociales	145	3,27
Informática	46	1,04
Ciencias de la Vida	25	0,56
TOTAL	**4.428**	**100**

Fuente: OCRE, ULA-SIRE, Ejecución Física Institucional. Año 2016

Graduados de pregrado con mención honorífica

De los 4.428 graduados referidos en el cuadro anterior, 501 recibieron mención honorífica Cum Laude, 98 Magna Cum Laude y 23 Summa Cum Laude (Ver Cuadro Nº 13).

Cuadro Nº 13
Graduados de Pregrado según Mención Honorífica
ULA - Año 2016

Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	501	80,55
Magna Cum Laude	98	15,76
Summa Cum Laude	23	3,70
TOTAL	**622**	**100**

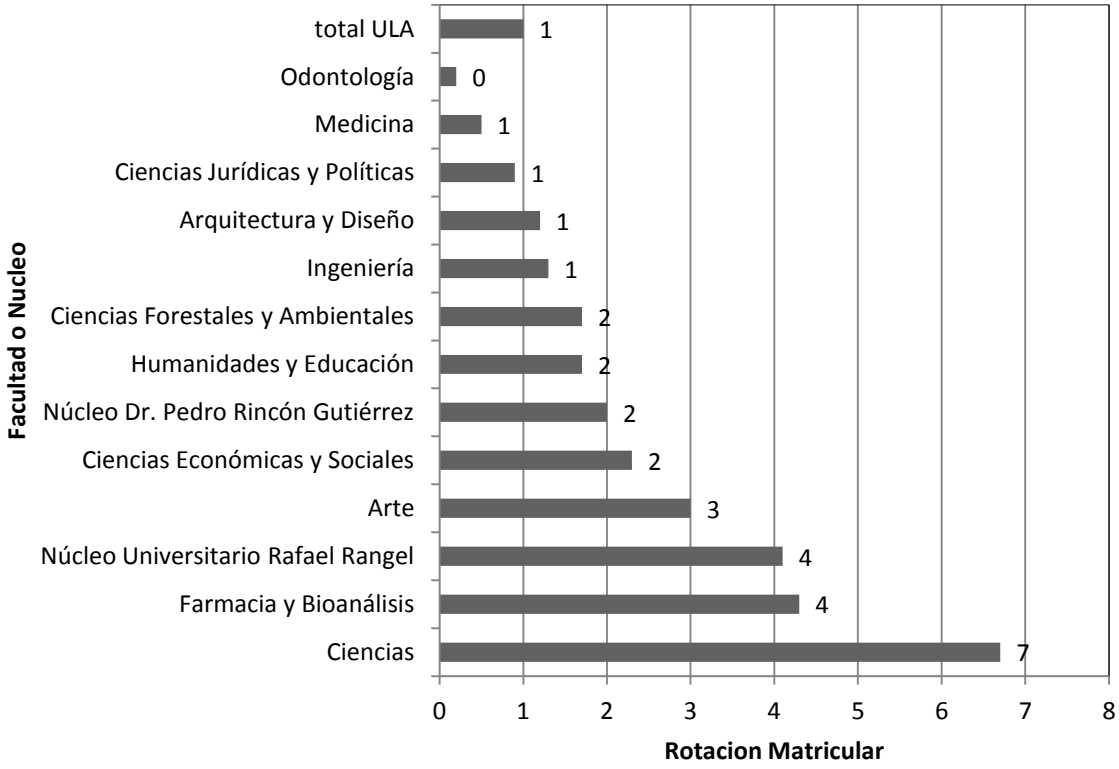
Fuente: Secretaría, Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
Ejecución Física Institucional. Año 2016

2.1.4 Rotación matricular

Para el año 2016, la rotación matricular de la Institución se ubicó en uno; es decir, que ingresó un nuevo estudiante por cada graduado. El comportamiento de este indicador muestra relación uno a uno para Medicina, FACIJUP, Arquitectura e Ingeniería; por otra parte Forestal, Humanidades y Educación, FACES y Táchira presentaron relación de

dos nuevos estudiantes por graduado; Arte mostró relación tres a uno, mientras que Farmacia y Bioanálisis, y NURR presentaron una relación cuatro a uno. En el caso de Ciencias, registró siete nuevos estudiantes por cada graduado (Ver Gráfico Nº 1).

Gráfico Nº 1
Rotación Matricular (RM) según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2016



Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2016

2.1.5 Renovación curricular

Los procesos de renovación curricular en la ULA se vienen realizando en coherencia con objetivos estratégicos y acciones contemplados en el PEI.

Esta actividad es ejecutada por el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC), dependencia adscrita al Vicerrectorado Académico cuyo objetivo general es coordinar los procesos curriculares de pregrado en la ULA, en lo relativo a desarrollo, evaluación, investigación , creación de carreras, actualización de diseños e innovación curricular,

asesoría permanente, organización y control de los planes de estudio, planificación, seguimiento y evaluación del currículo, orientados a elevar permanentemente la calidad y pertinencia social.

En 2016, el CDC ha promovido la aplicación del modelo educativo basado en aprendizaje significativo, formación integral y por competencia para que sus egresados respondan a las necesidades del entorno y sean reconocidos por contribuir al mejoramiento de la sociedad al aportar soluciones efectivas, eficaces y oportunas para el desarrollo sustentable y sostenible del país. Para ello, ha desarrollado actividades relacionadas con renovaciones curriculares efectuadas en las diversas dependencias de la Universidad, las cuales se describen a continuación:

- **Proyectos de creación de carreras**
  - ✓ **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales:** Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía.
  - ✓ **Departamento de Comunicación Social:** Estudio de Factibilidad para implementar la carrera de Comunicación Social y Creación.
- **Creaciones curriculares**
  - ✓ **Facultad de Artes:** Creación de las unidades curriculares optativas: Técnica de Rearmonización, para la Mención Dirección Coral, Piano Funcional y Violín para Violistas para mención Ejecución Instrumental.
  - ✓ **Escuela de Artes Visuales***:* Creación de las unidades curriculares optativas: Taller de Pintura, y el Color en Carlos Cruz-Diez; Creación de las Unidades Curriculares Optativas para la carrera de Artes Visuales.
  - ✓ **Escuela de Estadística:** Creación de la unidad curricular electiva “Minería de Datos”, para la Carrera de Estadística; Programa de la Unidad Curricular optativa Seminario sobre Tópicos Especiales: Análisis de Clases Latentes.
  - ✓ **Departamento de Química:** Creación de la Unidad Curricular Electiva: Control y Aseguramiento de la Calidad de Laboratorio.

- **Cambios curriculares**
  - ✓ **Departamento de Química: Cambio de Contenido de Unidad Curricular Electiva: Bioinorgánica para la carrera Licenciatura en Química**.
- **Rediseño de carreras**
  - ✓ **Departamento Matemática:** Informe para la evaluación del Rediseño de la Carrera de Licenciatura en Matemática.
  - ✓ **Facultad de Medicina:** Reforma Curricular de la Carrera de Enfermería con salida intermedia de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en Enfermería; Rediseño de la Carrera Técnico Superior Universitario (TSU) en Estadística de Salud.
  - ✓ **Escuela de Odontología:** Proyecto de Rediseño de la Carrera de Odontología.
  - ✓ **Departamento de Ciencias Económicas Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR):** Rediseño Curricular de la carrera de Contaduría Pública; Rediseño Curricular de la carrera de Administración.

2.1.6 Servicio comunitario

La Universidad durante 2016 continuó con el desarrollo del servicio comunitario donde estudiantes, docentes y comunidades, a través del intercambio de saberes, experiencias y valores, buscan dar solución a las necesidades del entorno; en este sentido los logros más resaltantes se observan en el cuadro Nº 14.

Cuadro Nº 14
Acciones del Servicio Comunitario
ULA - Año 2016

Acciones Servicio Comunitario	Total
Estudiantes en servicio comunitario	9.972
Estudiantes que culminaron servicio comunitario	4.772
Tutores participantes	159

Fuente: Vicerrectorado Académico, Comisión Central de Servicio Comunitario. Año 2016

2.2 Evaluación del Pregrado

La evaluación del pregrado se realiza a través de el Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes mediante la aplicación de dos programas, el primero el Programa Estímulo a la Calidad de Pregrado "Andrés Bello" (PAB) que permite evaluar las carreras de pregrado que oferta la ULA y el Programa Estímulo a la Docencia "Dr. Mariano Picón Salas" (PED) cuyo objetivo es reconocer los méritos que en el campo educativo, tienen los profesores e investigadores que están comprometidos con la docencia universitaria.

- **Programa Estímulo a la Calidad del Pregrado "Andrés Bello" (PAB)**

El Programa contempla, a través de una certificación y premiación, incentivar el logro de la eficiencia y eficacia de carreras de pregrado de la Universidad. Permite observar las debilidades y fortalezas de las carreras, mediante la evaluación de la docencia, investigación, extensión, administración académica, y percepción de los estudiantes sobre la carrera. Con esta información, se puede favorecer, estimular y corregir, de manera continua, el desempeño de los programas académicos de pregrado de la ULA, mediante la aplicación de instrumentos de evaluación.

Resultados de Convocatorias realizadas del PAB

- ✓ **Convocatoria 2012**

En esta convocatoria, se dictó un (1) taller de Formación de Pares Académicos Evaluadores, participando sesenta (60) evaluadores. En cuanto a Programas Académicos veinticuatro (24) se inscribieron, quedando veinte (20) carreras acreditadas en el Programa "Andrés Bello", donde Ingeniería Química obtuvo el primer lugar, destacando que dicha convocatoria no se realizaba desde el año 2008 debido a problemas presupuestario de la Universidad.

Cuadro N° 15
Carreras Acreditadas en el Programa "Andrés Bello"
ULA – Año 2016

Carreras Acreditadas	Puntaje Obtenido
Ingeniería Química	3,85
Bioanálisis	3,61
Biología	3,55
Nutrición Y Dietética	3,55
Química	3,52
Diseño Industrial	3,51
Física	3,49
Ingeniería Eléctrica	3,47
Odontología	3,45
Enfermería	3,40
Farmacia	3,32
Matemáticas	3,29
Contaduría Pública(Mérida)	3,24
Ingeniería Civil	3,17
Ingeniería de Sistemas	3,15
Geografía	3,09
Arquitectura	3,08
Ingeniería Geológica	3,05
Administración De Empresas (Mérida)	3,01
Ingeniería Mecánica	3,01

Fuente: Vicerrectorado Académico. Año 2016

✓ **Convocatoria 2017**

Se hizo la convocatoria con inscripciones del 08 de mayo de 2016 hasta 26 de junio de 2016. Se evaluaran los productos correspondientes 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.

- **Programa Estímulo a la Docencia "Dr. Mariano Picón Salas" (PED)**

El compromiso institucional de formar las futuras generaciones de profesionales que requiere la nación, exige especial atención al pregrado, de cara a los retos que la actual dinámica social demanda. El Vicerrectorado Académico ha desarrollado el PED con la misión de premiar el esfuerzo que realizan los profesores de la ULA, se escoge el nombre del honorable Dr. Mariano Picón-Salas, educador, humanista y académico, en virtud de su notable contribución al desarrollo del proceso educativo en Venezuela durante el siglo XX. Este programa premia la elaboración de instrumentos dirigidos a la enseñanza, la incorporación de la telemática en los cursos, la formación de personal, el

mejoramiento profesional, la investigación educativa y la participación en la administración, evaluación y desarrollo del currículo de las carreras de pregrado y los estudios de postgrado que se ofrecen en las diversas facultades y núcleos universitarios. Tiene como visión estimular a los docentes a los fines que puedan ir incorporando nuevos procesos, métodos e instrumentos que contribuyan positivamente al mejoramiento de la enseñanza universitaria.

Resultados del Programa

- ✓ **Convocatoria 2013**

Los Profesores premiados para esta convocatoria fueron 252.

En cuanto a incentivos:

- Distinción Dr. Mariano Picón Salas en su primera, segunda y tercera clase según puntuación.
- Invitación a escribir capítulo de libro a los siete primeros de cada facultad para la edición del libro denominado "Una educación universitaria de calidad" editado por el Vicerrectorado Académico.

- ✓ **Convocatoria 2015**

Los Profesores premiados para esta convocatoria fueron 294.

En cuanto a incentivos:

- Certificado Dr. Mariano Picón Salas.
- Incentivo monetario.
- Invitación a escribir capítulo de libro a los siete primeros de cada facultad para la edición del libro denominado "Una educación universitaria de calidad" editado por el Vicerrectorado Académico.

- ✓ **Convocatoria 2017**

Se hizo la convocatoria, con inscripciones del 08 de Mayo de 2016 hasta 26 de Junio de 2016. Se evaluarán los productos correspondientes a 2015 y 2016. Se darán los mismos incentivos de la convocatoria 2015 y se espera duplicar el número de profesores inscritos.

2.3 Docencia de Postgrado o Estudios Avanzados

Los estudios de postgrado ULA, en el marco de la calidad de la educación, busca formar talento humano altamente especializado en campos específicos del conocimiento destinado a cubrir las necesidades nacionales de investigación científica, tecnológica y humanística, para su desarrollo social, económico, político, cultural y científico estimulando la creación y producción intelectual como expresión del trabajo y del estudio. En este sentido, la Coordinación General del Consejo de Estudio de Postgrado (CEP) tiene como misión coordinar los estudios de postgrado de la ULA, a través de la planificación, seguimiento y evaluación de los mismos; con el propósito de tomar decisiones conducentes a mantener, proyectar, reformar o eliminar elementos de los estudios de postgrado, así como decisiones con respecto a la asignación de los recursos financieros.

Estos programas tienen como fines fundamentales:

- Estimular la creación y producción intelectual como expresión del trabajo y del estudio.
- Formar talento humano altamente especializado y promover la investigación para responder a las exigencias del desarrollo social, económico, político cultural del entorno y, a la demanda social en campos específicos del conocimiento y del ejercicio profesional.
- Desarrollar la difusión cultural, el servicio, la integración y la interacción con la sociedad.

- Integrar la extensión como un proceso de interacción que los actores de la educación de postgrado realizan en un entorno social para aprender de él, comprenderlo y mejorarlo.

En el año 2016, la Universidad dirigió esfuerzos en la consolidación de la oferta académica de 195 programas de postgrado, a saber, 4 programas de especialistas técnicos (ET), 80 programas de Especialización Profesional (E), 84 programas de Maestría (M) y 27 Doctorados (D); de los cuales, 172 son programas activos, 17 inactivos, y 6 programas que no reportaron matrícula ante el CEP, cuyo detalle se muestra en el Anexo Nº 2 Situación de Programas de Postgrado diciembre 2016. Así mismo, presentó otros logros institucionales:

- Evaluación de 9 proyectos de postgrado, a nivel de especialización, maestría y doctorado, de los cuales se autorizaron 4 proyectos enviados al CNU para su autorización; sin embargo en el año 2016 no se recibió respuesta de este órgano.
- Asesoría en cuanto a evaluación de equivalencias sobre estudios realizados en el exterior y en el país.
- Actualización del Sistema Integrado de Registros Estudiantiles de Postgrado (SIREP), el cual proporcionará las herramientas necesarias para almacenar, procesar y mantener disponible la información relacionada con la matrícula de estudiantes de postgrado, a objeto de contribuir al proceso de sistematización y a los requerimientos de información del Consejo Consultivo Nacional de Postgrado, PLANDES y DSIA.

2.3.1 Matrícula activa de postgrado

Los datos de prosecución de los estudiantes activos 2016, los reporta CEP en Anexo Nº 3, donde se detallan los 195 programas académicos de postgrado por facultades. Así pues, se resume la matrícula activa en el cuadro Nº 16 por sexo según nivel de postgrado, alcanzando un total de 5.443 estudiantes, donde los estudios de Maestría ocupan primer lugar con 53,35%, le sigue Especializaciones y Doctorados con 35,50% y 10,27% respectivamente, por último Especializaciones Técnicas con el 0,88%. Se

evidencia en cuanto a género, que el femenino predomina con el 57,84% del total, excepto a nivel Doctoral donde predomina el género masculino.

Cuadro Nº 16
Distribución de Matrícula de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado
ULA - Año 2016

Nivel de Postgrado	Sexo		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	46	2	**48**
Especialista	1.264	668	**1.932**
Magister	1.578	1.326	**2.904**
Doctor (a)	260	299	**559**
TOTAL	**3.148**	**2.295**	**5.443**

Fuente: CEP. Año 2016

Matrícula de postgrado según áreas temáticas

Cada año la ULA participa en el Times Higher Education World University Rankings, a fin de ser evaluada y clasificar en dicho ranking a nivel de postgrado en Venezuela. En el cuadro que se presenta a continuación, la matrícula activa de postgrado por nivel y sexo según las áreas temáticas.

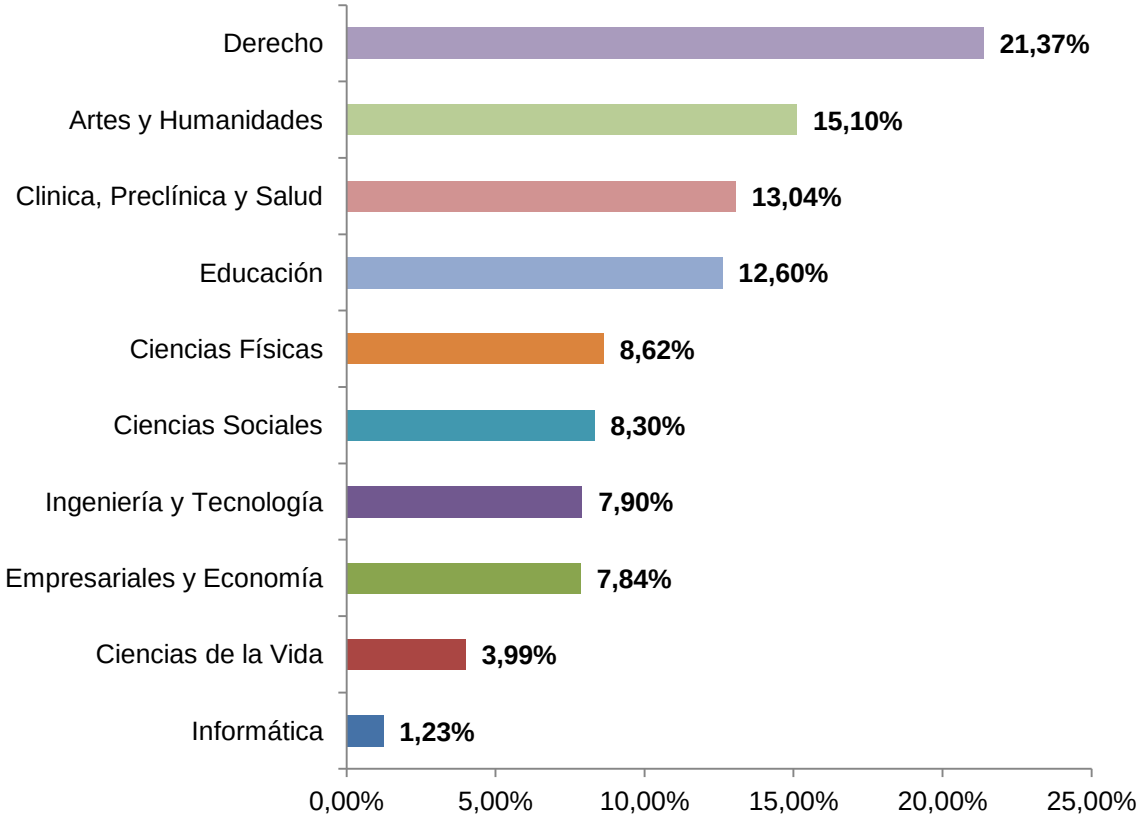
Cuadro Nº 17
Distribución de Matrícula de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Áreas Temáticas	Nivel de Postgrado								Total	
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores			
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Artes y Humanidades			135	62	309	219	49	48	**493**	**329**
Clínica, Preclínica y Salud			410	236	29	20	10	5	**449**	**261**
Ciencias de la Vida			27	40	53	24	28	45	**108**	**109**
Ciencias Físicas			9	8	141	162	48	101	**198**	**271**
Ciencias Sociales			45	23	185	166	13	20	**243**	**209**
Derecho			516	241	209	197			**725**	**438**
Educación			34	9	354	171	74	44	**462**	**224**
Empresariales y Economía	46	2	72	26	103	104	38	36	**259**	**168**
Informática			4	8	21	34			**25**	**42**
Ingeniería y Tecnología			12	15	174	229			**186**	**244**
TOTAL	**46**	**2**	**1.264**	**668**	**1.578**	**1.326**	**260**	**299**	**3.148**	**2.295**

Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2016

En el Gráfico Nº 2 se evidencia que la mayor concentración de matrícula se presenta en los programas del área temática Derecho con un porcentaje del 21,37%, le siguen las Artes y Humanidades con 15,10%, Clínica, Preclínica y Salud con 13,04%, Educación con 12,60%, Ciencias Físicas 8,62%, Ciencias Sociales con 8,30%, Ingeniería y Tecnología con 7,90%, Empresariales y Economía 7,84%; por último Ciencias de la Vida 3,99% e Informática con 1,23%.

Gráfico Nº 2
Distribución Porcentual de Matrícula Activa de Postgrado según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016



Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.3.2 Nuevo ingreso de postgrado

El nuevo ingreso de postgrado en el año 2016, según cuadro N° 18 alcanzó un total de 991 estudiantes inscritos, siendo el nivel de especialistas quien arropó la mayor concentración con 50,35%, seguidamente Maestría con 35,72%, le sigue programas

Doctorales con 13,72% y por último Especialistas Técnicos con 0,20%. Por otro lado, la comparación entre los géneros muestra que el femenino domina con 58,32% del total.

Cuadro Nº 18
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado
ULA - Año 2016

Nivel de Postgrado	Sexo		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	2	0	**2**
Especialista	321	178	**499**
Magister	178	176	**354**
Doctor (a)	77	59	**136**
TOTAL	**578**	**413**	**991**

Fuente: CEP. Año 2016

Nuevo ingreso de postgrado según áreas temáticas

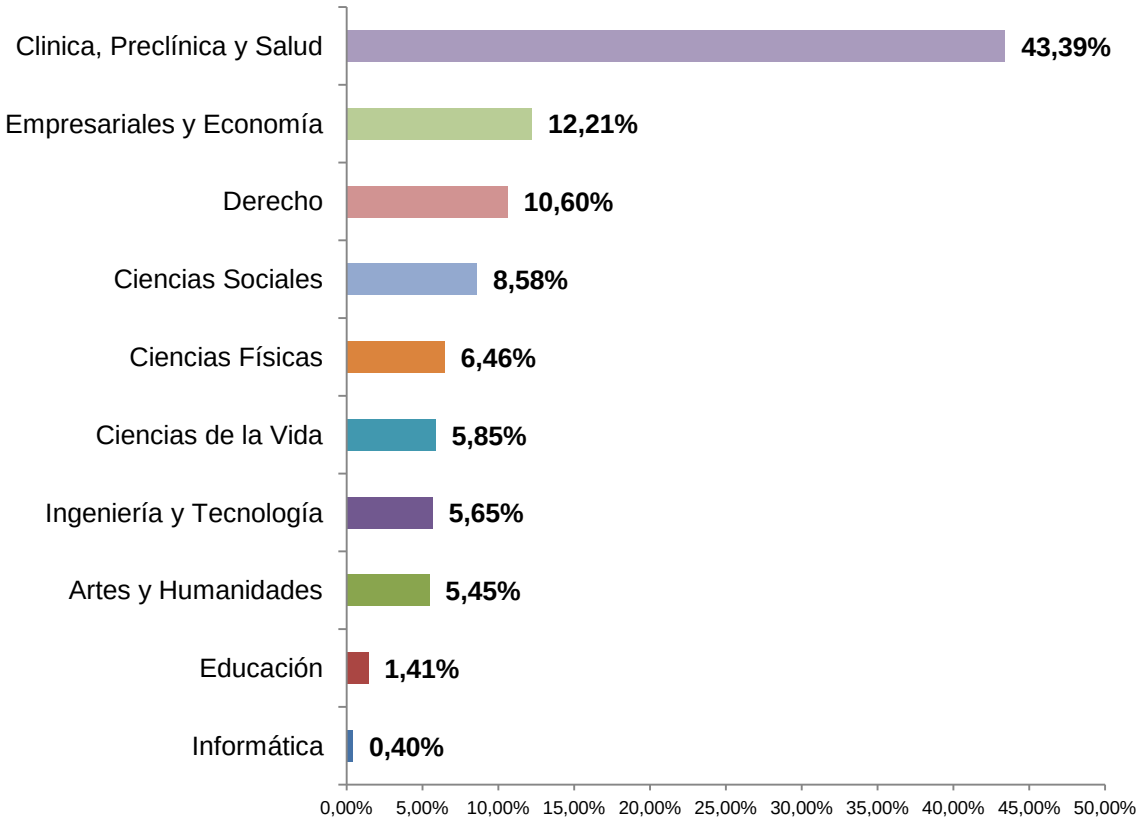
El contingente del nuevo ingreso en el postgrado según áreas temáticas del Times Higher Education, se presenta en el cuadro Nº 19 y su participación porcentual del global se muestra en el gráfico Nº 3. Destaca principalmente los programas de Clínica, Preclínica y Salud que reúne al 43,39%, del total de los nuevos ingresos; por otro lado las demás áreas temáticas en su conjunto representan el 56,61% restante.

Cuadro Nº 19
Distribución de Nuevo Ingreso de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Áreas Temáticas	Nivel de Postgrado								Total	
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores			
Sexo	**F**	**M**	**F**	**M**	**F**	**M**	**F**	**M**	**F**	**M**
Artes y Humanidades			9	5	19	13	5	3	**33**	**21**
Clínica, Preclínica y Salud			251	132	19	16	10	2	**280**	**150**
Ciencias de la Vida			10	10	6	8	12	12	**28**	**30**
Ciencias Físicas			1	0	23	20	10	10	**34**	**30**
Ciencias Sociales			19	17	20	28	0	1	**39**	**46**
Derecho			29	11	37	28			**66**	**39**
Educación			0	0	10	0	4	0	**14**	**0**
Empresariales y Economía	2	0	0	0	23	29	36	31	**61**	**60**
Informática			0	0	0	4			**0**	**4**
Ingeniería y Tecnología			2	3	21	30			**23**	**33**
TOTAL	**2**	**0**	**321**	**178**	**178**	**176**	**77**	**59**	**578**	**413**

Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2016

Gráfico Nº 3
Distribución Porcentual de Nuevo Ingreso de Postgrado según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016



Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.3.3 Graduados de postgrado

ULA para el año 2016 alcanzó la cifra de 735 graduados de postgrado, con una proporción mayoritaria del género femenino del 67,89%. Por otra parte, el nivel de Magister ocupa el primer lugar de graduados con el 46,94%, le sigue los Especialistas con el 43,67%, por último los Doctores y, especialistas técnicos con el 9,39% restante.

Cuadro Nº 20
Distribución de Graduado de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado
ULA - Año 2016

Nivel de Postgrado	Sexo		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	7	0	**7**
Especialista	232	89	**321**
Magister	224	121	**345**
Doctor (a)	36	26	**62**
TOTAL	**499**	**236**	**735**

Fuente: CEP. Año 2016

Graduados de postgrado según áreas temáticas

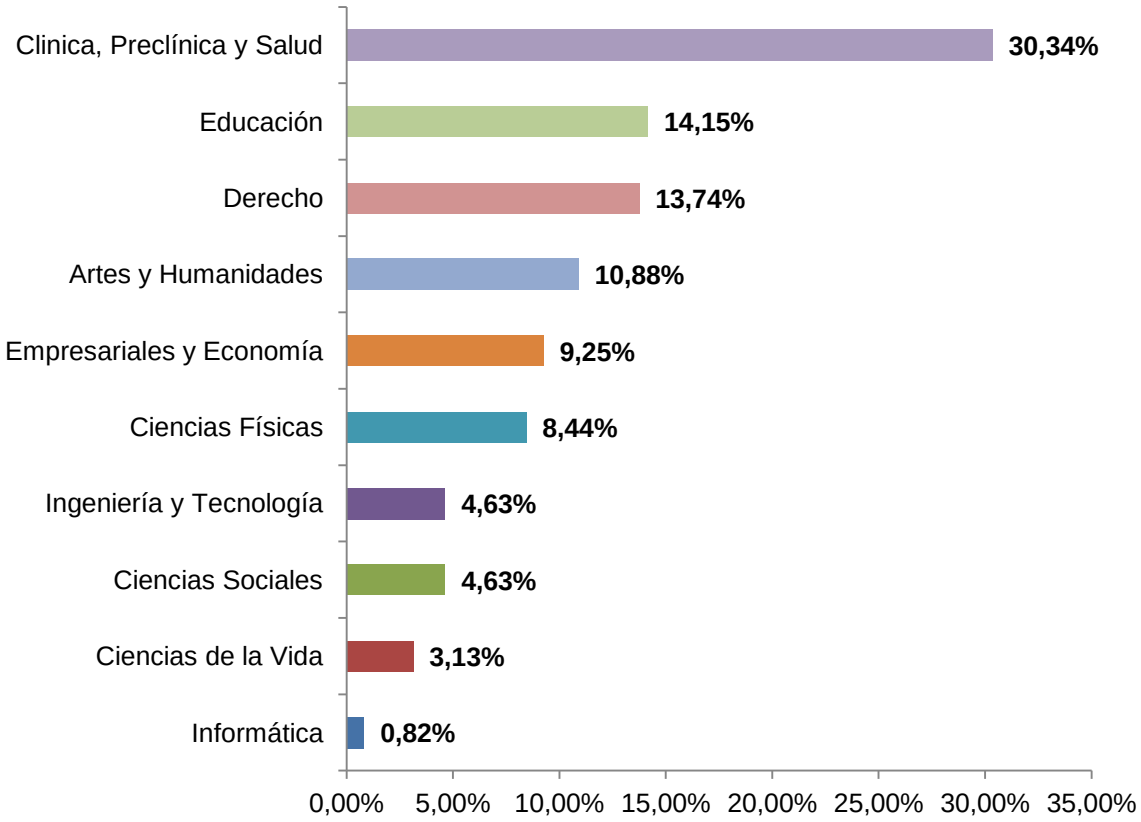
El total de los graduados por nivel y sexo según las áreas temáticas se visualiza en el cuadro Nº 21, donde los programas con mayor número de graduados se ubican en las áreas de las Clínica, Preclínica y Salud, Educación y Derecho con 30,34%, 14,15%, 13,74% respectivamente, el resto de las áreas completan el otro 41,77%, tal como se muestra en el gráfico Nº 4.

Cuadro Nº 21
Distribución de Graduados de Postgrado por Nivel y Sexo según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Áreas Temáticas	Nivel de Postgrado								Total	
	Esp. Tec.		Especialista		Magister		Doctores			
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Artes y Humanidades			27	4	21	12	13	3	**61**	**19**
Clínica, Preclínica y Salud			131	62	19	5	4	2	**154**	**69**
Ciencias de la Vida			6	5	4	1	6	1	**16**	**7**
Ciencias Físicas			0	0	16	20	8	18	**24**	**38**
Ciencias Sociales			0	0	25	9	0	0	**25**	**9**
Derecho			45	10	28	18			**73**	**28**
Educación			5	0	64	29	4	2	**73**	**31**
Empresariales y Economía	7	0	13	5	33	9	1	0	**54**	**14**
Informática			1	1	1	3			**2**	**4**
Ingeniería y Tecnología			4	2	13	15			**17**	**17**
TOTAL	**7**	**0**	**232**	**89**	**224**	**121**	**36**	**26**	**499**	**236**

Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2016

Gráfico Nº 4
Distribución Porcentual de Graduados de Postgrado según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016



Fuente: CEP. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.3.4 Retirados en postgrado

El número de estudiantes de postgrado retirados para el año en estudio ascendió a la cantidad de 1.325; este aumento se debe principalmente por la aplicación del Reglamento de Estudios de Postgrados, con la finalidad de mantener actualizada la data de los estudiantes en permanencia de los programas académicos activos. La mayor concentración de estudiantes retirados se registró en el nivel de Maestría superando el 50% del total.

Cuadro Nº 22
Distribución de Retirados de Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado
ULA - Año 2016

Nivel de Postgrado	Sexo		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	12	5	17
Especialista	313	166	479
Magister	383	322	705
Doctor (a)	50	74	124
TOTAL	**758**	**567**	**1.325**

Fuente: CEP. Año 2016

2.3.5 Rotación matricular por nivel de postgrado

Dentro de los indicadores de desempeño se determina la rotación matricular en el postgrado, que representa el número de estudiantes nuevos inscritos con relación a los egresados de los postgrados de la Institución en el año de referencia.

En el cuadro Nº 23 se presenta este indicador por nivel de postgrado, se observa relación de un nuevo inscrito por cada egresado de estudios de postgrado en ULA. El indicador varía según tipo de postgrado: cero para especialización técnica, dos para especialización, uno para maestría y dos por doctorado, además se observa que los programas de maestría de la ULA cumple con el estándar para el año 2016 y los de especialización y doctorado se encuentran levemente por encima del estándar indicando que por cada 2 estudiantes que ingresaron, solo egresó un estudiante.

En contraste, los programas de especialistas técnicos presentan la rotación matricular por debajo del estándar, es decir que presentan bajo número de ingreso y alto número de egresados por lo que se sugiere con el propósito de mejorar este indicador, realizar un estudio de los factores o causas que inciden en sus resultados.

Cuadro N° 23
Rotación Matricular del Postgrado por Sexo según Nivel de Postgrado
ULA – Año 2016

Nivel de Postgrado	Sexo		Total
	F	M	
Especialistas Técnicos	0	0	0
Especialista	1	2	2
Magister	1	1	1
Doctor (a)	2	2	2
TOTAL	**1**	**2**	**1**

Fuente: CEP, Cálculos PLANDES. Año 2016

2.4 Estudios No Conducentes a Grado Académico

En el año 2016, se aprobaron y ejecutaron 53 cursos no conducentes a grado académico (ver anexo Nº 3), con una matrícula total de 1.282 estudiantes, otorgándose 1.242 certificados de aprobación a cursos de actualización, ampliación, perfeccionamiento profesional y posdoctorales, tal como se muestra en el cuadro Nº 24.

Cuadro N° 24
Cursos No Conducentes a Grado Académico aprobados por el CEP
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas	Cursos No Conducentes a Grado Académico	Número de Participantes	Número de Certificados Aprobatorios	Número de Certificados de Asistencia
Ciencias	7	145	145	
Ciencias Económicas y Sociales	2	30	30	
Ciencias Jurídicas y Políticas	2	160	160	
Farmacia y Bioanálisis	2	12	12	
Humanidades y Educación	1	25	25	
Medicina	17	362	362	
Odontología	4	63	63	
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2	40	40	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	12	285	285	
Vicerrectorado Académico*	4	160	120	40
TOTAL	**53**	**1.282**	**1.242**	**40**

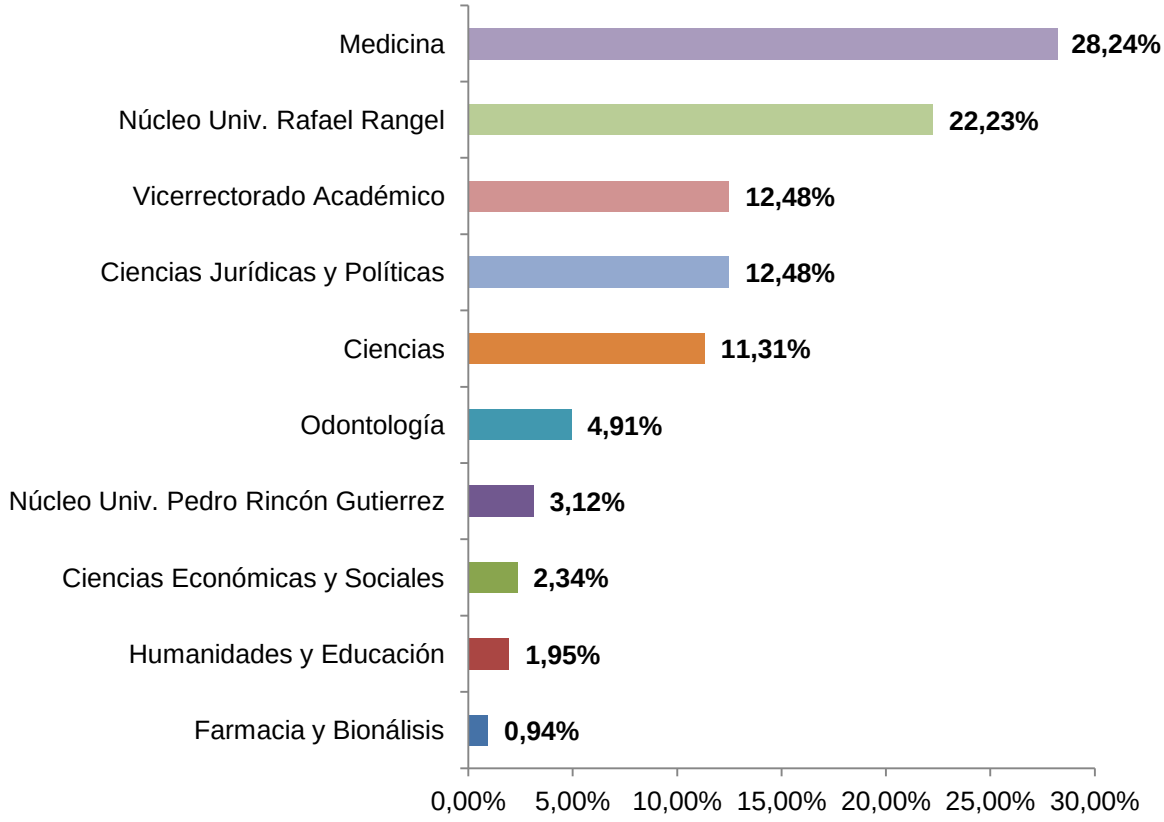
Fuente: CEP. Año 2016

**incluye Centro de Microscopía Electrónica, CIDIAT*

El mayor número de participantes se registró en Medicina y NURR sumando entre ellos el 50,47% del global; un segundo bloque lo conforman el Vicerrectorado Académico,

FACIJUP y FC con un 36,27% del total; las demás facultades y núcleos concentran el 13,26%, tal como se visualiza en el Gráfico Nº 5.

Gráfico Nº 5
Distribución Porcentual de Participantes en Cursos No Conducentes a Grado Académico según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2016



Fuente: CEP. Año 2016

2.5 Perfil Profesional de los Docentes

El análisis del personal docente y de investigación, por ser éste el recurso básico para el desarrollo de las actividades académicas es una actividad que debe realizarse periódicamente con el propósito de mantener la calidad académica. Se considera el personal docente y de investigación adscrito a las diferentes facultades y núcleos universitarios, así como el personal docente asignado al Vicerrectorado Académico, por cuanto están adscritos dos centros de investigación, ubicados en el Núcleo Mérida, denominados: Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y

Territorial (CIDIAT) y Centro de Microscopía Electrónica "Dr. Ernesto palacios Prü" (CME).

2.5.1 Personal académico por nivel académico

Según datos tomados de la Dirección de Asuntos Profesorales (DAP), la clasificación del personal docente por nivel académico, hasta diciembre de 2016, se puede observar en el cuadro Nº 25 lo siguiente:

- De 2.072 profesores activos ordinarios, 735 cuenta con estudios de pregrado que representa 35,87% del total; 1.324 profesores cuenta con estudios de cuarto nivel, representando un 63,9%, proporción semejante al año 2015 y constata un leve desmejoramiento en el nivel de doctorado pasando de 629 en el año 2015 a 616 profesores en el año 2016.
- Una pequeña proporción, 0,19%, son técnicos superiores y 0,43% no tienen título universitario, correspondiendo ellos a la figura de auxiliar docente.

Cuadro Nº 25
Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Nivel Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	20	18,35	29	26,61	4	3,67	44	40,37	1	0,92	3	2,75	109	92,66
Arte	10	15,38	10	15,38	3	4,62	46	70,77	0	0,00	3	4,62	65	110,77
Ciencias	120	59,70	42	20,90	0	0,00	48	23,88	0	0,00	3	1,49	201	105,97
Cs. Económicas y Sociales	46	31,72	62	42,76	7	4,83	41	28,28	0	0,00	0	0,00	145	107,59
Cs. Forestales y Ambientales	27	23,89	43	38,05	2	1,77	50	44,25	0	0,00	0	0,00	113	107,96
Cs Jurídicas y Políticas	28	25,23	34	30,63	18	16,22	43	38,74	0	0,00	0	0,00	111	110,81
Farmacia y Bioanálisis	53	46,09	26	22,61	7	6,09	46	40,00	0	0,00	0	0,00	115	114,78
Humanidades y Educación	71	32,72	80	36,87	12	5,53	85	39,17	1	0,46	0	0,00	217	114,75
Ingeniería	75	34,25	58	26,48	1	0,46	53	24,20	0	0,00	0	0,00	219	85,39
Medicina	54	28,72	21	11,17	60	31,91	41	21,81	1	0,53	0	0,00	188	94,15
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	5	45,45	0	0,00	6	54,55	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	39	30,00	38	29,23	20	15,38	78	60,00	0	0,00	0	0,00	130	134,62
Núcleo Rafael Rangel	48	28,74	65	38,92	6	3,59	77	46,11	0	0,00	0	0,00	167	117,37
Núcleo Valle de Mocoties	5	50,00	3	30,00	1	10,00	14	140,00	0	0,00	0	0,00	10	230,00
Odontología	17	14,91	22	19,30	19	16,67	59	51,75	0	0,00	0	0,00	114	102,63
Vicerrectorado Académico	3	21,43	10	71,43	0	0,00	4	28,57	1	7,14	0	0,00	14	128,57
TOTAL	**616**	**29,73**	**548**	**26,45**	**160**	**7,72**	**735**	**35,47**	**4**	**0,19**	**9**	**0,43**	**2.072**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

En el cuadro Nº 26 se visualiza la distribución del personal docente por género, Se tiene un total de 1.108 profesores de género masculino y 964 de género femenino.

Cuadro N° 26
Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Académico
ULA - Año 2016

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	2	50,00	2	50,00	4	100,00
Licenciado o Equivalente	341	46,39	394	53,61	735	100,00
Especialidad	87	54,38	73	45,63	160	100,00
Maestría	249	45,44	299	54,56	548	100,00
Doctorado	285	46,27	331	53,73	616	100,00
Sin Tìtulo Universitario	0	0,00	9	100,00	9	100,00
TOTAL	**964**	**46,53**	**1.108**	**53,47**	**2.072**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

En el cuadro N° 27 se presenta la información del nivel académico del personal docente contratado, se hace análisis por separado para determinar el grado de formación de los profesores que ingresan a la Institución, donde se puede observar lo siguiente:

- Profesores con formación de cuarto nivel representa 33,98%; solo 9 tienen título de Doctor, una cuantía de 98 profesores tienen formación Maestría, y un total de 170 profesores tiene formación de Especialización.
- Del total de los profesores contratados, 528 solo tienen título a nivel de Licenciatura; a nivel de TSU un total de 2 profesores.

Cuadro Nº 27
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Nivel Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	0	0,00	5	14,71	1	2,94	28	82,35	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Arte	0	0,00	1	2,70	0	0,00	36	97,30	0	0,00	1	2,70	37	100,00
Ciencias	2	6,25	8	25,00	0	0,00	22	68,75	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Cs. Económicas y Sociales	0	0,00	12	33,33	2	5,56	20	55,56	2	5,56	0	0,00	36	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	0	0,00	2	22,22	0	0,00	7	77,78	0	0,00	0	0,00	9	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	0	0,00	10	34,48	5	17,24	14	48,28	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Farmacia y Bioanálisis	2	6,06	4	12,12	2	6,06	24	72,73	1	3,03	0	0,00	33	100,00
Humanidades y Educación	2	2,90	11	15,94	9	13,04	47	68,12	0	0,00	0	0,00	69	100,00
Ingeniería	1	1,43	11	15,71	1	1,43	57	81,43	0	0,00	0	0,00	70	100,00
Medicina	1	0,35	9	3,14	144	50,17	129	44,95	4	1,39	0	0,00	287	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	3	21,43	0	0,00	11	78,57	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1	2,00	4	8,00	0	0,00	44	88,00	1	2,00	0	0,00	50	100,00
Núcleo Rafael Rangel	0	0,00	14	23,33	1	1,67	45	75,00	0	0,00	0	0,00	60	100,00
Núcleo Valle de Mocoties	0	0,00	2	10,00	3	15,00	15	75,00	0	0,00	0	0,00	20	100,00
Odontología	0	0,00	0	0,00	0	0,00	24	100,00	0	0,00	1	4,17	24	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0,00	0	0,00	9	100,00
TOTAL	**9**	**1,10**	**98**	**12,02**	**170**	**20,86**	**528**	**64,79**	**8**	**0,98**	**2**	**0,25**	**815**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

En cuanto al género de un total de 815 profesores contratados, en el cuadro Nº 28 se observa 422 profesores de género femenino y 393 profesores de género masculino.

Cuadro Nº 28
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Género según Nivel Académico
ULA - Año 2016

Nivel académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior	3	37,50	5	62,50	8	100,00
Licenciado o Equivalente	266	50,38	262	49,62	528	100,00
Especialidad	85	50,00	85	50,00	170	100,00
Maestría	63	64,29	35	35,71	98	100,00
Doctorado	5	55,56	4	44,44	9	100,00
Sin Título Universitario	0	0,00	2	0,00	2	0,00
TOTAL	**422**	**51,78**	**393**	**48,22**	**815**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Planes de formación del personal académico

La Universidad, en procura de mantener la calidad académica, mantiene planes de formación de su personal docente y de investigación, el cual es administrado a través de la DAP.

Se presenta en el cuadro N° 29 el personal docente en planes de formación por facultades y núcleos. Se observa que en el año 2016, fueron beneficiados del programa de becas 99 profesores, 18 se encuentran de año sabático y 139 profesores en condición de autorizados (cursantes de postgrados a quienes se asigna carga docente en pregrado). Cabe señalar que esta cifra es sustancialmente inferior a la reportada en el año 2015, donde 413 profesores se encontraban en plan de formación.

Cuadro Nº 29
Distribución del Personal Docente en Formación según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Personal Docente en Formación							
	Becarios	%	Año Sabático	%	Autorizados	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	6	33,33	4	22,22	8	44,44	18	100,00
Arte	2	33,33	1	16,67	3	50,00	6	100,00
Ciencias	12	54,55	1	4,55	9	40,91	22	100,00
Cs. Económicas y Sociales	8	38,10	3	14,29	10	47,62	21	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	7	58,33	0	0,00	5	41,67	12	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	10	58,82	2	11,76	5	29,41	17	100,00
Farmacia y Bioanálisis	6	46,15	1	7,69	6	46,15	13	100,00
Humanidades y Educación	10	34,48	0	0,00	19	65,52	29	100,00
Ingeniería	10	45,45	1	4,55	11	50,00	22	100,00
Medicina	3	18,75	2	12,50	11	68,75	16	100,00
Núcleo Alberto Adriani	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	7	25,93	1	3,70	19	70,37	27	100,00
Núcleo Rafael Rangel	12	37,50	1	3,13	19	59,38	32	100,00
Núcleo Valle de Mocoties	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Odontología	5	31,25	1	6,25	10	62,50	16	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	100,00
TOTAL	**99**	**38,67**	**18**	**7,03**	**139**	**54,30**	**256**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.5.2 Personal académico por dedicación

El comportamiento de esta variable se muestra en el cuadro Nº 30, donde se observa que el personal docente a dedicación exclusiva representa un 60,20% del total, anexándose a ello el grueso de profesores que laboran a tiempo completo, todo lo cual

suma 82,65%, cifra que supera levemente la registrada en el año 2015, con 82,33% en estos tipos de dedicación, que es muestra de calidad y alta potencialidad para la producción tanto en docencia, investigación y extensión.

Cuadro Nº 30
Distribución del Personal Docente Activo por Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Dedicación horaria								Total	%
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%		
Arquitectura y Diseño	84	62,22	49	36,30	0	0,00	2	1,48	135	100,00
Arte	89	80,91	18	16,36	0	0,00	3	2,73	110	100,00
Ciencias	234	95,51	2	0,82	2	0,82	7	2,86	245	100,00
Cs Económicas y Sociales	164	85,42	17	8,85	0	0,00	11	5,73	192	100,00
Cs Forestales y Ambientales	121	92,37	5	3,82	1	0,76	4	3,05	131	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	72	47,37	62	40,79	3	1,97	15	9,87	152	100,00
Farmacia y Bioanálisis	92	55,76	49	29,70	2	1,21	22	13,33	165	100,00
Humanidades y Educación	194	61,01	98	30,82	12	3,77	14	4,40	318	100,00
Ingeniería	190	73,93	51	19,84	1	0,39	15	5,84	257	100,00
Medicina	78	16,81	108	23,28	24	5,17	254	54,74	464	100,00
Núcleo Alberto Adriani	4	16,00	15	60,00	1	4,00	5	20,00	25	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérre	137	60,89	42	18,67	36	16,00	10	4,44	225	100,00
Núcleo Rafael Rangel	183	71,48	41	16,02	7	2,73	25	9,77	256	100,00
Núcleo Valle de Mocoties	11	25,58	19	44,19	5	11,63	8	18,60	43	100,00
Odontología	67	47,18	65	45,77	2	1,41	8	5,63	142	100,00
Vicerrectorado Académico	18	66,67	7	25,93	0	0,00	2	7,41	27	100,00
TOTAL	**1.738**	**60,20**	**648**	**22,45**	**96**	**3,33**	**405**	**14,03**	**2.887**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

En cuanto al género, según cuadro Nº 31, se observa mayor proporción del género masculino en 52,27%, con mayor peso en dedicación exclusiva 52,08%. Corresponde al género femenino el 47,73% del total, con mayor peso en dedicación medio tiempo 4,17%.

Cuadro Nº 31
Distribución del Personal Docente Activo por Género según Dedicación Horaria
ULA – Año 2016

Dedicación horaria	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Dedicación Exclusiva	819	47,12	919	52,88	1.738	100,00
Tiempo Completo	318	49,07	330	50,93	648	100,00
Medio Tiempo	52	54,17	44	45,83	96	100,00
Tiempo Convencional	189	46,67	216	53,33	405	100,00
TOTAL	**1.378**	**47,73**	**1.509**	**52,27**	**2.887**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.5.3 Personal académico de origen internacional/extranjero

La cuantificación del personal académico de origen internacional/extranjero, es decir, aquellos profesores cuya nacionalidad difiere del país donde se encuentre la sede de su institución, constituye información requerida para la clasificación de las universidades en The World University Rankings. En el cuadro Nº 32 se puede observar su distribución por área temática y dedicación para el año 2016, solo 10 profesores son extranjeros que representa (0,35%) del total de profesores de la Institución, donde la mayor carga de docentes se encuentra en Artes y Humanidades con cuatro profesores, tres son profesores a dedicación exclusiva y uno es tiempo completo; seguidamente tres profesores en Ciencias Sociales, donde uno es dedicación exclusiva y dos tiempo completo; se ubica para las áreas de Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas e Ingeniería y Tecnología un profesor para cada una de ellas y con dedicación exclusiva.

Cuadro Nº 32
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Dedicación según Área Temática The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA – Año 2016

Área Temática	Dedicación horaria								Total	%
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%		
Arte y Humanidades	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00
Ciencias de la Vida	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Ciencias Físicas	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Ciencias Sociales	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Clinica, Preclinica y Salud	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Empresariales y Economía	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Informática	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería y Tecnología	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
TOTAL	**7**	70,00	**3**	30,00	**0**	**0,00**	**0**	**0,00**	**10**	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Se presenta a continuación la distribución del personal docente activo extranjero por género, según dedicación.

Cuadro Nº 33
Distribución del Personal Docente Activo Extranjero por Género según Area Temática The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA – Año 2016

Dedicación Horaria	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Total	%	Total	%	
Dedicación Exclusiva	7	100	0	0	7
Tiempo Completo	0	0	3	100	3
Medio Tiempo	0	0	0	0	0
Tiempo Convencional	0	0	0	0	0
Total	7	70	3	30	10

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

En cuanto al género, se observa mayor proporción del género femenino con un 70%, mientras que en el género masculino su proporción es 30% del total.

Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la relación

alumno/profesor tiempo completo equivalente y, con ello, cuantificar para el año 2016 la carga matricular por docente según facultades y núcleos. Puede ilustrarse en el cuadro N° 34.

Cuadro Nº 34
Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo		
	Personal Docente Tiempo Completo Equivalente	Matrícula Activa de Pregrado	Relación Alumno/Profesor TCEq
Arquitectura y Diseño	134	1.311	10
Arte	108	1.601	15
Ciencias	239	1.338	6
Cs Económicas y Sociales	184	5.388	29
Cs Forestales y Ambientales	128	1.448	11
Cs Jurídicas y Políticas	139	3.182	23
Farmacia y Bioanálisis	148	2.506	17
Humanidades y Educación	302	4.703	16
Ingeniería	245	3.888	16
Medicina	262	6.876	26
Núcleo Alberto Adriani	21	297	14
Núcleo Pedro Rincón Gutiérre	200	3.841	19
Núcleo Rafael Rangel	234	4.540	19
Núcleo Valle de Mocoties	35	474	14
Odontología	135	729	5
Vicerrectorado Académico	26	0	0
TOTAL	**2.535**	**42.122**	**17**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Se observa que el indicador a nivel institucional es de 17 estudiantes por profesor TCEq; el comportamiento del indicador por facultad y núcleo es variable, incidiendo en su resultado el área de conocimiento que maneja cada unidad académica; así, se tienen valores superiores al indicador institucional en FACES, Medicina, FACIJUP, NURR, NUTULA, NUVM; a su vez con valores inferiores al indicador institucional se ubica Ingeniería, Arte, Arquitectura, odontología, Ciencias y NUAA.

2.5.4 Personal académico por escalafón

El escalafón académico es otro atributo del Personal Docente y de Investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

En este orden de ideas, la composición de los académicos de ULA se observa en cuadros Nº 35 y Nº 36. Para ello se presentan las siguientes consideraciones:

- En el año 2016 la estructura de la planta profesoral, según escalafón académico, refleja que 37,69% del total son profesores instructores 18,32% corresponde a profesores asistentes.
- La Institución cuenta con 2.887 profesores activos, entre ordinarios y contratados, cantidad mayor a la registrada en el año 2015 (2.863 profesores); al efecto, véase Informe de Gestión año 2015. En este año de análisis se registraron cambios en el escalafón: aumento de 1.044 a 1.088 instructores, al igual hubo aumento de 515 a 529 asistentes y una disminución de 385 a 379 agregados, así también, disminución de 386 a 377 asociados, y aumento de 487 a 467 titulares; en el caso de auxiliares docentes, se observa un leve aumento de 46 a 47 auxiliares.

Cuadro Nº 35
Distribución del Personal Docente Activo por Escalafón Académico según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												Total	%
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Auxiliar Docente			
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	55	40,74	28	20,74	18	13,33	19	14,07	11	8,15	4	2,96	135	100,00
Arte	59	54,13	18	16,51	13	11,93	7	6,42	1	0,92	11	10,09	109	100,00
Ciencias	64	26,02	44	17,89	33	13,41	35	14,23	68	27,64	2	0,81	246	100,00
Cs Económicas y Sociales	54	27,98	31	16,06	38	19,69	31	16,06	36	18,65	3	1,55	193	100,00
Cs Forestales y Ambientales	37	28,24	29	22,14	17	12,98	23	17,56	25	19,08	0	0,00	131	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	49	32,24	31	20,39	23	15,13	18	11,84	31	20,39	0	0,00	152	100,00
Farmacia y Bioanálisis	63	38,18	17	10,30	24	14,55	21	12,73	36	21,82	4	2,42	165	100,00
Humanidades y Educación	121	38,05	44	13,84	43	13,52	47	14,78	55	17,30	8	2,52	318	100,00
Ingeniería	84	32,81	47	18,36	36	14,06	40	15,63	48	18,75	1	0,39	256	100,00
Medicina	182	39,22	140	30,17	34	7,33	41	8,84	61	13,15	6	1,29	464	100,00
Núcleo Alberto Adriani	19	76,00	3	12,00	3	12,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutierre	107	47,56	20	8,89	24	10,67	46	20,44	26	11,56	2	0,89	225	100,00
Núcleo Rafael Rangel	108	42,19	41	16,02	36	14,06	28	10,94	39	15,23	4	1,56	256	100,00
Núcleo Valle de Mocoties	33	76,74	7	16,28	2	4,65	0	0,00	1	2,33	0	0,00	43	100,00
Odontología	50	35,21	22	15,49	25	17,61	19	13,38	26	18,31	0	0,00	142	100,00
Vicerrectorado Académico	3	11,11	7	25,93	10	37,04	2	7,41	3	11,11	2	7,41	27	100,00
TOTAL	**1088**	**37,69**	**529**	**18,32**	**379**	**13,13**	**377**	**13,06**	**467**	**16,18**	**47**	**1,63**	**2.887**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Se presenta a continuación la distribución del personal docente activo según escalafón académico, considerando el género.

Cuadro N° 36
Distribución del Personal Docente Activo por Género según Escalafón Académico
ULA – Año 2016

Escalafón Académico	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Instructor	573	52,67	515	47,33	1.088	100,00
Asistente	244	46,12	285	53,88	529	100,00
Agregado	181	47,76	198	52,24	379	100,00
Asociado	178	47,21	199	52,79	377	100,00
Titular	186	39,83	281	60,17	467	100,00
Auxiliar Docente	15	31,91	32	68,09	47	100,00
TOTAL	**1.377**	**47,70**	**1.510**	**52,30**	**2.887**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

2.5.5 Personal académico por condición jurídica

La condición jurídica del profesorado se analiza en cuadro Nº 37; del total de personal académico de ULA, 42,14% corresponde a profesores jubilados y 57,85% a profesores ordinarios y contratados; comparadas dichas cifras con las presentadas en el Informe de Gestión 2015, se observan variaciones del personal jubilado de 2.044 en el año 2015 a 2.103 en el 2016, es decir, hubo incremento de 59 profesores jubilados, mientras que el personal ordinario y contratado presentó un aumento de 24 profesores activos con relación al año anterior, ello por suministro a la Institución de recursos financieros para reposición de cargos. No obstante, siguen presentándose necesidades de personal académico, en áreas específicas.

Cuadro Nº 37
Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual
por Condición Jurídica según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Condición jurídica						Total	%
	Ordinario		Contratado		Jubilado			
	Total	%	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	101	44,89	34	15,11	90	40,00	225	100,00
Arte	72	55,38	38	29,23	20	15,38	130	100,00
Ciencias	213	44,94	32	6,75	229	48,31	474	100,00
Cs Económicas y Sociales	156	48,90	36	11,29	127	39,81	319	100,00
Cs Forestales y Ambientales	122	51,48	9	3,80	106	44,73	237	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	123	51,90	29	12,24	85	35,86	237	100,00
Farmacia y Bioanálisis	132	42,31	33	10,58	147	47,12	312	100,00
Humanidades y Educación	249	46,80	69	12,97	214	40,23	532	100,00
Ingeniería	187	41,37	70	15,49	195	43,14	452	100,00
Medicina	177	19,09	287	30,96	463	49,95	927	100,00
Núcleo Alberto Adriani	11	44,00	14	56,00	0	0,00	25	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérre:	175	51,17	50	14,62	117	34,21	342	100,00
Núcleo Rafael Rangel	196	41,00	60	12,55	222	46,44	478	100,00
Núcleo Valle de Mocoties	23	53,49	20	46,51	0	0,00	43	100,00
Odontologia	117	53,92	25	11,52	75	34,56	217	100,00
Vicerrectorado Académico	18	45,00	9	22,50	13	32,50	40	100,00
TOTAL	**2.072**	**41,52**	**815**	**16,33**	**2.103**	**42,14**	**4.990**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Las facultades que presentan, en términos relativos, mayor registro de jubilados son medicina, Ciencias, Farmacia y Bioanálisis, Forestal y Trujillo; por su parte, Humanidades y Educación, FACES e Ingeniería más del 40% de su planta profesoral

ya está jubilada. Caso opuesto en Arte con bajo registro de jubilados de 15,38%; Táchira y Tovar no se presentan registros de jubilados, dado que son unidades en proceso de consolidación.

A continuación se presenta la distribución del personal docente absoluta y porcentual por género, según condición jurídica.

Cuadro Nº 38
Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual
por Género según Condición Jurídica
ULA – Año 2016

Condición jurídica	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Ordinarios	964	46,53	1108	53,47	2072	100,00
Contratados	414	50,80	401	49,20	815	100,00
Jubilados	813	38,66	1290	61,34	2103	100,00
TOTAL	**2.191**	**43,91**	**2.799**	**56,09**	**4.990**	**100,00**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

A fin de complementar análisis de la condición jurídica del personal docente, se presenta seguidamente en cuadro Nº 39 la relación de profesores jubilables y tasa de jubilables, entendiéndose en esta condición a aquellos profesores que optan por no jubilarse y seguir trabajando, aun cuando han cumplido los requisitos para tal fin. De acuerdo a la normativa vigente, todo docente e investigador se considera jubilable si: a) tuviere 25 años de servicio y/o b) tuviere 20 años de servicio y 60 años de edad. Esta circunstancia de permanencia de profesores que, en su mayoría, tienen alto nivel académico ha permitido que la Institución preserve su buena calidad académica.

Cuadro Nº 39
Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Jubilable	Docente Activo	Tasa de Jubilables
Arquitectura y Diseño	19	135	14,07
Arte	9	110	8,18
Ciencias	47	245	19,18
Cs Económicas y Sociales	37	192	19,27
Cs Forestales y Ambientales	18	131	13,74
Cs Jurídicas y Políticas	28	152	18,42
Farmacia y Bioanálisis	20	165	12,12
Humanidades y Educación	56	318	17,61
Ingeniería	45	257	17,51
Medicina	94	464	20,26
Núcleo Alberto Adriani	0	25	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	24	225	10,67
Núcleo Rafael Rangel	53	256	20,70
Núcleo Valle de Mocoties	1	43	2,33
Odontología	12	142	8,45
Vicerrectorado Académico	0	27	0,00
TOTAL	**463**	**2.887**	**16,04**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Del cuadro anterior se desprende que del total de docentes activos, 463 se encuentran en condición jubilable, lo que representa 16,04% del total. Ello mide la contingencia o riesgo que corre la Institución en caso de presentarse jubilaciones masivas.

2.5.6 Personal académico jubilado activo

En la actualidad la Universidad, al igual que el resto de las universidades nacionales, sufre proceso de descapitalización académica debido, por una parte, al aumento constante de profesores jubilados y, por otra, la insuficiencia presupuestaria y bajos salarios, lo cual impide llenar a satisfacción las necesidades de personal académico. De no atenderse estos requerimientos, la consecuencia inevitable será una sensible disminución de la calidad académica y de investigación lo que irá, a su vez, en detrimento de la formación de los futuros profesionales que el país requiere.

La Universidad, sin embargo, tiene en sí misma la posibilidad de contribuir a solucionar, aunque solo sea en parte, a través de la reinserción a la institución de profesores jubilados que desean continuar desempeñando labores universitarias.

A continuación, se presenta información en cuadro Nº 40 del personal jubilado activo, según facultades y núcleos con cálculo del índice de atención del jubilado activo, que representa apoyo en la atención del profesor jubilado activo, en docencia, investigación, extensión, tutorías, evaluación y asesoramiento de trabajos y proyectos y actividades administrativas.

Cuadro Nº 40
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2016

Facultades y Núcleos	Personal Docente		
	Jubilado activo	Docente Activo	Indice de atención del jubilado activo
Arquitectura y Diseño	3	135	2,22
Arte	0	110	0,00
Ciencias	2	245	0,82
Cs Económicas y Sociales	21	192	10,94
Cs Forestales y Ambientales	1	131	0,76
Cs Jurídicas y Políticas	6	152	3,95
Farmacia y Bioanálisis	7	165	4,24
Humanidades y Educación	9	318	2,83
Ingeniería	17	257	6,61
Medicina	16	464	3,45
Núcleo Alberto Adriani	0	25	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérre	3	225	1,33
Núcleo Rafael Rangel	4	256	1,56
Núcleo Valle de Mocoties	0	43	0,00
Odontología	7	142	4,93
Vicerrectorado Académico	1	27	3,70
TOTAL	**97**	**2.887**	**3,36**

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2016

Se observa, en el cuadro anterior un total de 97 profesores jubilados se suma a la planta profesoral de 2.887 profesores en las facultades y núcleos, para dar atención en la formación de estudiantes de pregrado y realizar otras actividades académicas.

2.5.7 Programa de becarios académicos

A fin de cubrir temporalmente necesidades del pregrado con motivo de las jubilaciones del personal docente, surgió el Programa Becarios Académicos en el año 2004 como sistema de asistencia al docente, donde participan estudiantes de maestrías o doctorados. El mismo establece asignación de becas académicas para estudiantes de postgrado que estén dedicados a tiempo completo en actividades docentes del pregrado, bajo supervisión del profesor que el departamento respectivo designe y ajustados a los programas vigentes. A continuación se presenta, en cuadro Nº 41, la cuantificación del número de becarios académicos ofertados en distintas unidades académicas y su ubicación en el pregrado en el año 2016. De allí se desprende un total de 75 becarios, cifra que se mantienen igual a la registrada en 2015. A los efectos véase Informe de Gestión 2015; Ciencias Jurídicas y Políticas es la que aporta mayor número de becarios (29) y, a su vez, es la Facultad que absorbe mayor número de becarios (24) para dar asistencia al pregrado.

Cuadro Nº 41
Programa de Becarios Académicos de Postgrado
Becarios Recibidos y Ofertados según Facultad y Núcleo
ULA - Año 2016

Facultades y Núcleos	Postgrado de Adscripción - Facultad o Núcleo															
	Human. Y Educ.	Faces	Ciencias	Ing.	Cs. For.	Cs. Jur.	Odont.	Farm.	Arq.	Arte	Medicina	Núcleo Valle de Mocotíes	Núcleo Rafael Rangel	Núcleo Pedro Rincón G.	TOTAL	
Humanidades y Educación	2														2	
Cs Económicas y Sociales		1	1			2									4	
Ciencias	1														1	
Ingeniería		1		3											4	R
Cs Forestales y Ambientales		1	1	2											4	E
Cs Jurídicas y Políticas	3														3	C
Farmacia y Bioanálisis						22		1			1				24	I
Arquitectura									2						2	B
Arte															0	I
Medicina	1										1				2	D
Núcleo Valle de Mocotíes	4														4	O
Núcleo Rafael Rangel	1					4							7	0	12	S
Núcleo Pedro Rincón G.		2				1						0			3	
Odontología	1						9								10	
TOTAL	13	5	2	5	0	29	9	1	2	0	2	0	7	0	75	

BECARIOS OFERTADOS

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Año 2016

2.5.8 Programas intercambio científico

El programa de formación de personal e intercambio científico, adscrito al vicerrectorado académico de la ULA, fue creado por resolución del Consejo

Universitario en fecha 11 de junio de 1986. Desde su creación ha cumplido una importante actividad en el financiamiento de los sub-programas de becas para la formación del personal, identificado como el plan II, y el sub-programa de intercambio científico, correspondiente al plan III.

Para cumplir óptimamente con las funciones y propósitos establecidos en los respectivos sub-programas y convenios, atender adecuada e integralmente las solicitudes de los profesores y satisfacer racionalmente las demandas de nuestros aspirantes a dichos Planes, el Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico ha considerado conveniente durante este año iniciar una política de información y difusión a este respeto.

- **Plan II**

El Plan II es una unidad conformada de dos partes la primera, con una duración de dos años, en la que el seleccionado, denominado becario del Plan II, se compromete mediante un contrato a dedicación exclusiva a desarrollar actividades de investigación y docencia en la Universidad. (Cláusulas primera, cuarta, quinta y sexta del Contrato de Beca). La segunda, con una duración máxima de dos años, en la que la Universidad incorpora al becario a su planta de profesores ordinarios mediante concurso de oposición (Cláusula Décima del Contrato de Beca). Ambas partes o etapas del Plan II no pueden ser escindidas. La primera etapa existe sólo en función de la segunda; y la segunda es una consecuencia de la primera: el sentido de la primera etapa del Plan II, en la que el becario desarrolla durante dos años actividades de docencia e investigación mediante contrato a dedicación exclusiva, está en función de la segunda etapa, cuando ingresa como personal docente y de investigación ordinario.

A continuación se visualiza los veinte y siete (27) seleccionados del Plan II, cohorte 2016 – 2018 con sus respectivos tutores por área:

Tutor		Becario Seleccionado			
Apellidos	Nombres	Cedula	Apellidos	Nombres	Area
Zambrano Contrera	Lilibeth Janneth	15157525	Escalante Carvajal	Richard Orlando	sociales
Prado Pérez	Jose Rafael	18125588	Acosta Rondón	Anyelyn Chiquinquirá	sociales
Gutierrez	Gladys	14557855	Marmol Montilla	Carlos Luis	ciencias
Rojas Moreno	Elina Maria	19794953	Angel	Eros Andy Yoau	salud
Celis de Arce	Maria Teresa	15437735	Contreras Moreno	Billmary Zuleyma	ciencias
Castillo Colombo	Carmen Elena	17347523	David Briceño	Abraham de Jesus	salud
Tellez Gil	Luis Eduardo	19597599	Contreras Colmenares	Mike Telemaco	salud
Grima Gallardo	Pedro Jose Domingo	17322044	Izarra Carrero	Orlando Jose	ciencias
Navia Antezana	Walter Mauricio	16554047	Gocsman Brito	Nathalie Esther	sociales
Villegas Avila	Elci Josefina	19287257	Quintero La Cruz	Ronsangela Carolina	salud
Contreras de Ussher	Ismaira Josefina	14549829	Ramirez Moreno	Ghelly Ivexy	sociales
Escobar Dominguez	Maria Gisela	19848718	Rondon Mercado	Rocire Del Valle	sociales
Bermúdez	Alexis de Jesus	18036094	Angel Bracamonte	Miguel Angel	ciencias
Bustamante de Perr	Ana Marleny	18860766	Torres Contreras	José Gregorio	sociales
Ramirez Arocha	Ana Carolina	15422914	Millan Gomez	Ysheth Carmen del Valle	salud
Rondon	Carlos Enrique	17238054	Vergara Rubio	Maria Alicia	ciencias
Lucena Molero	Hernán	19894443	García Pernia	Nelson Javier	sociales
Peña Rangel	Alexis Eduardo	18250388	Orjuela Quevedo	Lisbeth Andreina	ciencias
Ruiz Morón	Deyse Coromoto	15953720	Linares Feraro	Daniel Alberto	sociales
Goncalves Paredes	Loredana	19751089	Lopez Barrios	Maria Paulina	ciencias
Peréz Colmenarez	Soraya del Valle	20067561	Matos Marquez	Laura Andreina	sociales
Espinoza Jimenez	Carlos Francisco Abe	17322851	Sanchez Vivas	Adriana Carolina	ciencias
Briceño Barrios	Jesus Ramón	20151438	Durán Andrades	Richard Nicolás	ciencias
Barreto Gonzalez	Juan José	17509280	Briceño Gudiño	Jonathan	sociales
Ortiz Palanques	Marco	20356969	Cirera Bianco	Jose Manuel	sociales
Moré Torres	Belford Andrés	22269483	Flores Granados	Tamar	sociales
Rivas Torres	Frank Eduardo	18618336	Miranda Sanguino	Carlos Saint Germain Jose	sociales

Fuente: Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico. Año 2016

- **Plan III**

Este programa consiste en subragar gastos ocasionados por el intercambio de profesores e investigadores de la Universidad y otras instituciones académicas, tendentes a facilitar la resolución de programas definidos o a continuar y proyectar las tareas de investigación de los mismos grupos o investigadores.

- **Plan V**

En plan contribuye en el intercambio para realizar actividades que redunden en la preparación y capacitación del docente en el área específica del conocimiento en la cual imparte docencia, tales como pasantías, cursos cortos, seminarios, talleres y cuyos lapsos de duración no sean inferiores a tres semanas ni mayores de seis semanas.

2.5.9 Programa de actualización docente (PAD)

El PAD, en 2016 aperturó 2 cohortes A-2016 y B-2016 del Componente Básico en Educación Superior en la modalidad semipresencial, participando 199 profesores de la Universidad. En el 2016 fueron certificados 82 profesores bajo la modalidad semipresencial y 9 virtual (Ver Cuadro Nº 42 y Nº 43).

Cuadro Nº 42
Componentes Básico en educación superior Dictados por el PAD
ULA – Año 2016

Componente	Modalidad	Unidades de Créditos	Profesores ULA
Básico en educación superior	Semipresencial	14	199

Fuente: PAD. Año 2015

Cuadro Nº 43
Certificados de Aprobación de Componentes
ULA – Año 2016

Componente	Modalidad	Profesores ULA
Básico en Educación Superior	Semipresencial	82
	Virtual	9

Fuente: PAD. Año 2016

2.6 Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento

La ULA fortalece la calidad educativa por medio de la investigación, innovación y gestión del conocimiento como proceso medular en las diversas áreas del saber,

abordando necesidades y problemas del entorno local, regional y nacional. Concebido como proyecto institucional la investigación se desglosa en tres partes: gestión académica de la investigación; desarrollo de proyectos de investigación y divulgación del conocimiento.

2.6.1 Gestión académica de la investigación

En materia de gestión académica la ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), que promueve, coordina, evalúa y difunde la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico y artístico a través de programas de apoyo y fomento a la investigación en diferentes áreas del conocimiento, financiando actividades y desarrollando programas de estímulo a los investigadores.

Financiamiento

CDCHTA ofrece financiamiento para desarrollar proyectos de investigación y contribuye a que los resultados se profundicen y difundan. Apoya a gastos para la realización de viajes de estudio o entrenamiento, financia la celebración de reuniones científicas, tecnológicas o humanísticas, asistencia a reuniones, publicación de libros o artículos en revistas especializadas, entre otras, actividades que contribuyan a la investigación. Asimismo, fomenta el desarrollo de infraestructura equipamiento, mantenimiento de laboratorios, bibliotecas, centros de documentación, talleres, bioterio y unidades similares que faciliten la investigación.

Programa de promoción y estímulo al investigador

La producción intelectual de investigadores, docentes, miembros del personal de apoyo de las unidades de investigación y estudiantes de postgrado ULA, se reconoce a través del Programa de Promoción y Estímulo a la Investigación con recursos extraordinarios otorgados a la Universidad por el CNU, a través del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) por su productividad científica, actividad de postgrado y permanencia en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII).

Programa de apoyo directo a unidades y grupos de investigación (ADG)

Cada dos años CDCHTA promueve el mecanismo de evaluación y reconocimiento a la productividad científica de investigadores de las unidades y grupos de investigación de la Universidad. El programa ADG reconoce a toda unidad de trabajo integrada por un mínimo de tres investigadores, de los cuales dos deben ser investigadores calificados; es decir, pertenecientes al Programa de Estímulo a la Investigación (PEI-ULA) o al Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación del Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación (PEII ONCTI), del MPPEUCT, de igual modo aquellas unidades que aún no está reconocida por alguna instancia académica o administrativa pero que demuestren productividad científica por encima del mínimo exigido.

El Programa ofrece dos modalidades de evaluación la tradicional o evaluación detallada de recaudos según baremo y evaluación rápida. Para participar en el programa según la modalidad tradicional, deben presentarse las publicaciones y equivalentes correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo, ítem en el cual se contemplan artículos publicados en revistas científicas; ponencias publicadas ‘in extenso’ en memorias de congresos; libros, capítulos de libros y monografías; informes técnicos; patentes; prototipos y planes de desarrollo social; creación artística y objetos estéticos. Otro aspecto a ser valorado es la formación personal, que debe sustentarse con credenciales académicas obtenidas por miembros de la unidad de investigación durante el lapso de la convocatoria y tutorías. Asimismo, se tomarán en cuenta otros méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria; como por ejemplo pertenecer al Comité Editorial de una revista científica arbitrada, haber recibido premios por méritos académicos (sin incluir PEII ni PEI), obtener becas de instituciones (no de ULA), poseer financiamiento externo para proyectos de investigación, fungir como jurado en concursos o tesis en otras instituciones académicas y/o científicas, ser árbitro de revistas científicas, evaluar proyectos de investigación y/o formar parte de comisiones o sub-comisiones de evaluación de proyectos de organismos financiadores, presentar comunicaciones en congresos y ser conferencista invitado.

Para participar a través de la modalidad rápida se requiere que al menos dos de los integrantes de la unidad pertenezcan al PEII o al PEI o a una combinación de éstos. En esta modalidad las categorías del PEII serán valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I 191 puntos; Nivel II 289 puntos; Nivel III 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos.

2.6.2 Desarrollo de proyectos de investigación

Las unidades de investigación están encargadas de llevar a cabo los proyectos de investigación. En el año 2016 se contó con 519 unidades, distribuidas en 17 institutos, 119 laboratorios, 36 centros y 347 grupos. Según el cuadro N° 44. En comparación al 2015 se registró 10 unidades más, siendo: un (1) institutos en NUAA y en el Vicerrectorado Académico; un (1) laboratorio adscrito a Vicerrectorado Académico; dos (2) grupos en Arte, uno (1) Ciencias Jurídicas y Políticas, dos (2) en Ingeniería, uno (1) en Medicina y uno (1) en Humanidades y Educación respectivamente.

Cuadro N° 44
Distribución de las Unidades de Investigación
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Dependencias	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación	%
Arquitectura y Diseño		1	2	19	22	4,24
Arte		1		7	8	1,54
Ciencias	3	27	4	47	81	15,61
Ciencias. Económicas y Sociales	2		2	19	23	4,43
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33	6,36
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	11	17	3,28
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44	8,48
Humanidades y Educación		2	8	58	68	13,10
Ingeniería	1	24	6	38	69	13,29
Medicina	3	13	3	45	64	12,33
Odontología		1	1	10	12	2,31
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1				1	0,19
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24	4,62
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	13	3	33	50	9,63
Vicerrectorado Académico	1	1		1	3	0,58
TOTAL	**17**	**119**	**36**	**347**	**519**	

Fuente: CDCHTA. Cálculos PLANDES. Año 2016

Proyectos de investigación

Parte de los proyectos de investigación son financiadas por CDCHTA; para su tramitación es necesario clasificarlas según el tipo de publicación, dando lugar a:

- **Categoría AA:** proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
- **Categoría A:** corresponde a proyectos que producen dos artículos publicados en revistas indizadas.

- **Categoría B y C:** son proyectos que producen un artículo publicado en revista indizada. Siendo la categoría B para investigaciones independientes y la C para investigadores novel.
- **Categoría E:** proyectos elaborados para culminación de programas de postgrado con veredicto aprobatorio; tales como Tesis Doctoral (ED), Trabajo Especial de Grado en una Maestría (EM) y Trabajo Especial de Grado en una Especialidad (EE).
- **Categoría F:** son aquellos proyectos elaborados a nivel de programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.
- **Categoría D:** corresponde a los proyectos como requisito para ascenso académico del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el 2016, CDCHTA administro 151 proyectos. En el cuadro Nº 45, se refleja en la categoría B, 77 proyectos y categoría C, 7 proyectos, para un total de 84 artículo indizados; seguido de tesis de pregrado, categoría F con 26 proyectos; 18 en categoría A, con dos artículos indizados; 18 en tesis de postgrado; 4 de categoría AA con cuatro artículos indizados y 1 trabajo de ascenso en categoría D. En los últimos años La categoría B, C, y F se han manteniendo según los informes de gestión anteriores como proyectos más financiados; sin embargo, los proyectos administrados disminuyo notoriamente de 231 en el año 2015 a 151 en el 2016 (ver Informe de Gestión 2015). Siendo Ciencias, Ingeniería, Humanidades y Educación y FACES donde se observa esta situación.

Cuadro N° 45
Proyectos de investigación Administrados por CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Categoría / Dependencias	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizados (B)	Un artículo indizados (C)	Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado (E)	Tesis de Pregrado (F)	Total
Arquitectura y Diseño		1	1			1		3
Arte			4					4
Ciencias	1	2	11			7	5	26
Ciencias Económicas y Sociales		1	8	3		2		14
Ciencias Forestales y Ambientales			1			2		3
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	1	2			1	1	6
Farmacia y Bioanálisis		2	4				2	8
Humanidades y Educación		2	15			3	6	26
Ingeniería		1	6			1	6	14
Medicina	1	1	4	1			1	8
Odontología		2	1	1			1	5
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		2	6	1	1		1	11
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	2	13	1		1	3	21
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes			1					1
Dependencia Central		1						1
TOTAL	**4**	**18**	**77**	**7**	**1**	**18**	**26**	**151**

Fuente: CDCHTA. Cálculos PLANDES. Año 2016

Los proyectos culminados por el directorio del CDCHTA, en el 2016 fueron 136. La mayoría de estos, están ubicados en la categoría A, B, E y F como se muestra en el cuadro Nº 46. Las facultades que culminaron en mayor porcentaje fueron Ciencias con 20 proyectos distribuidos en la categoría A, B, ED y F; Humanidades y Educación con

18 proyectos en las categorías A, B, C, EM y F; Ingeniería con 17 proyectos en las categorías A, B, ED, EM y F. En cuanto a núcleos el NURR culmino 20 proyectos de categoría A, B, D, EM y el NUTULA 10 proyectos en la categoría A, B y C.

Cuadro N° 46
Proyectos de Investigación Culminados por tipo de Publicación según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Categoría / Dependencias	Cuatro artículos indizados (AA)	Dos artículos indizados (A)	Un artículo indizado		Trabajos de Ascensos (D)	Tesis de Postgrado			Tesis de Pregrado	Total
			(B)	(C)		(ED)	(EM)	(EE)	(F)	
Arquitectura y Diseño		1		3					2	6
Arte				1			1		4	6
Ciencias		1	9			1			9	20
Ciencias Económicas y Sociales		2	5	1			1			9
Ciencias Forestales y Ambientales		1	1						2	4
Ciencias Jurídicas y Políticas			4	1			2			7
Farmacia y Bioanálisis			1				2	2	3	8
Humanidades y Educación		3	8	1			4		2	18
Ingeniería		1	3			1	2		10	17
Medicina			2	1					2	5
Odontología			2						4	6
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		2	6	1					1	10
Núcleo Universitario Rafael Rangel		1	9		1		1		8	20
TOTAL		**12**	**50**	**9**	**1**	**2**	**13**	**2**	**47**	**136**

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2016

Programas de financiamiento para asistencia a eventos científicos nacionales e internacionales

- **Asistencia a eventos en el exterior:** el directorio del CDCHTA en el año 2016 decidió no abrir el programa debido a las dificultades presupuestarias, pese a 4 solicitudes programadas que se tenían.
- **Asistencia a eventos nacionales:** de las 127 solitudes realizadas se aprobó 93 financiamientos para eventos académicos en el territorio nacional, como se muestra en cuadro Nº 47.

Cuadro N° 47
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Dependencias	Seminarios Nacionales	
	Solicitadas	Ejecutadas
Arquitectura y Diseño	5	2
Arte	7	5
Ciencias	11	7
Ciencias Económicas y Sociales	2	2
Ciencias Forestales y Ambientales	2	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	0
Farmacia y Bioanálisis	5	4
Humanidades y Educación	9	6
Ingeniería	33	21
Medicina	10	10
Odontología	12	10
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	5	2
Núcleo Universitario Rafael Rangel	23	22
Vicerrectorado Académico	2	0
TOTAL	**127**	**93**

Fuente: CDCHTA. Año 2016

- **Eventos científicos organizados por la ULA (SULA):** CDCHTA aprobó la ejecución de 18 eventos de 29 solicitados, como se presenta en el cuadro Nº 48.

Cuadro N° 48
Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Dependencias	Organización de Eventos SULA	
	Solicitadas	Ejecutadas
Arte	2	
Ciencias	3	3
Ciencias Forestales y Ambientales	2	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	1
Farmacia y Bioanálisis	1	
Humanidades y Educación	7	3
Medicina	4	3
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2	2
Vicerrectorado Académico	6	4
TOTAL	**29**	**18**

Fuente: CDCHTA. Año 2016

Programa de estímulo al investigador (PEI-ULA)

La convocatoria para la participación de investigadores en el PEI-ULA no se realizó en el 2016 por ser es un programa bianual y la data más reciente es 2015. Para ese año siguiendo lineamientos generales, según el Informe de Gestión 2015 y datos suministrados por CDCHTA el lapso evaluado de solicitudes de renovación o reingreso fue desde el 01 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2014 y para solicitudes de ingreso por primera vez, se tomó en cuenta los últimos cuatro años (2011 al 2014); contando con 1.260 solicitudes, clasificando 1.180. Ciencias, Humanidades y Educación y NURR registran la mayor cantidad de investigadores clasificados con el 43,78% según el cuadro Nº 49.

Cuadro N° 49
Distribución de Investigadores Clasificados al PEI
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Dependencias	Investigadores Clasificados	%
Arquitectura y Diseño	33	2,79
Arte	19	1,61
Ciencias	226	19,14
Ciencias Económicas y Sociales	75	6,35
Ciencias Forestales y Ambientales	71	6,01
Ciencias Jurídicas y Políticas	44	3,73
Farmacia y Bioanálisis	82	6,94
Humanidades y Educación	127	10,75
Ingeniería	94	7,96
Medicina	69	5,84
Odontología	43	3,64
Núcleo Universitario Alberto Adriani	7	0,59
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	69	5,84
Núcleo Universitario Rafael Rangel	164	13,89
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	3	0,25
Dependencia Central	8	0,68
Vicerrectorado Académico	46	3,90
TOTAL	**1.180**	**100**

Fuente: CDCHTA, Cálculos PLANDES. Año 2016

Programa de estímulo a la innovación e investigación del observatorio nacional de ciencias, tecnologías e innovación (PEII ONCTI)

El PEII-ONCTI sigue criterios de evaluación de ingreso, permanencia y acreditación. En la última convocatoria 2015, clasificaron 960 investigadores de los cuales 391 en la categoría A1, 249 categorías A2, 222 categorías B, 80 en la categoría C y 10 en la categoría ES. En cuanto a los innovadores 7 están en categoría A y 1en categoría B.

Cuadro N° 50
Distribución de Investigadores Clasificados al PEII-ONCTI según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas ULA – Año 2016

Dependencias	Investigadores e Innovadores Clasificados	%
Arquitectura y Diseño	21	2,19
Arte	9	0.94
Ciencias	164	17,08
Ciencias Económicas y Sociales	71	7,40
Ciencias Forestales y Ambientales	53	5,52
Ciencias Jurídicas y Políticas	24	2,50
Farmacia y Bioanálisis	77	8,02
Humanidades y Educación	98	10,21
Ingeniería	91	9,48
Medicina	78	8,13
Odontología	42	4,38
Núcleo Universitario Alberto Adriani	5	0,52
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	55	5,73
Núcleo Universitario Rafael Rangel	133	13,85
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	2	0,21
Dependencia Central	8	0,83
Vicerrectorado Académico	29	3,02
TOTAL	**960**	**100**

Fuente: ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2016

Programa de apoyo directo a unidades y grupos de investigación (ADG)

El CDCHTA reconoció el trabajo realizado por las unidades y grupos de investigación que demostraron productividad científica; en el cuadro N° 51, 143 clasificaron de las 153 solitudes realizadas, con 999 investigadores activos participantes. Las mismas fueron introducidas por la vía rápida; cumpliendo con estar clasificado en las convocatorias años 2014 y 2015 en las categoría de Investigador (niveles A1, A2, B, C o Emérito) o Innovador (niveles A o B) en el caso del PEII-ONCTI, PEI-ULA en la convocatoria 2015. Por su parte, el puntaje acumulado se baso en indicadores por tipo de publicación siendo estas: publicaciones y equivalente; estructura, continuidad y permanencia del grupo; formación personal; y otros meritos.

Cuadro N° 51
Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Unidades de Investigación					Investigadores	
Dependencias	**Solicitadas**	**Clasificadas**	**Puntos acumulados**	**%**	**Investigadores participantes**	**Puntaje aportado**
Arquitectura y Diseño	4	4	4.149	2,63	29	143,07
Arte	3	3	2.684	1,97	18	149,11
Ciencias	31	31	31.427	20,39	208	151,09
Ciencias Económicas y Sociales	10	10	9.868	6,58	65	151,82
Ciencias Forestales y Ambientales	7	7	6.835	4,61	47	145,43
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	4	2.332	2,63	25	93,28
Farmacia y Bioanálisis	8	8	7.185	5,26	47	152,87
Humanidades y Educación	25	25	16.442	16,45	139	118,29
Ingeniería	13	13	9.827	8,55	69	142,42
Medicina	11	11	7.334	7,24	56	130,96
Odontología	4	4	4.919	2,63	35	140,54
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	1	225	0,66	4	56,25
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	8	8	4.845	5,26	39	124,23
Núcleo Universitario Rafael Rangel	20	20			177	149,83
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	1			7	79,29
Vicerrectorado Académico	2	2			34	153,68
TOTAL	**153**	**143**	**10**	**1**	**999**	

Fuente: CDCHTA. Año 2016

Investigadores activos en la Universidad de Los Andes

Se clasifica investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de postgrado ULA que este en el PEII-ONCTI y/o en el PEI-ULA. Considerando la última convocatoria realizada en 2015 para ambos programas, se registró 1.412 investigadores, de los cuales, 353 son exclusivamente PEI-ULA, 232 PEII-ONCTI y 827 están en ambos programas (Cuadro N° 52).

Cuadro N° 52
Distribución de Investigadores Activo según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2016

Dependencias	Investigadores en PEI-ULA	Investigadores en PEII-ONCTI	Investigadores en ambos programas	Total de Investigadores Activos
Arquitectura y Diseño	14	3	19	36
Arte	9	3	10	22
Ciencias	65	31	179	274
Ciencias Económicas y Sociales	20	22	54	96
Ciencias Forestales y Ambientales	29	9	40	78
Ciencias Jurídicas y Políticas	21	11	24	56
Farmacia y Bioanálisis	15	12	70	97
Humanidades y Educación	36	30	84	150
Ingeniería	24	27	66	117
Medicina	19	32	51	102
Odontología	8	9	36	53
Núcleo Universitario Alberto Adriani	4	0	10	14
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	18	7	23	48
Núcleo Universitario Rafael Rangel	48	28	124	200
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	0	0	3	4
Dependencia Central	2	2	6	10
Vicerrectorado Académico	20	6	28	54
TOTAL	**353**	**232**	**827**	**1.412**

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2016
Nota: Datos de Investigadores Activos para el último trimestre 2015

Investigadores activos según Área Temática The World University Rankings (Times Higher Education)

Haciendo la clasificación de acuerdo a las áreas temáticas propuestas por The World University Ranking (*Times Higher Education)*, en el cuadro Nº 53 los 1.412 investigadores activos en ULA están en mayor porcentaje en el área de Ciencias Físicas, Clínica, Preclínica y Salud, Ciencias Sociales, y Artes y Humanidades.

Cuadro N° 53
Distribución de Investigadores Activo según Área Temática
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA – Año 2016

Área Temática	Investigadores Activos	%
Artes y Humanidades	166	11,76
Ciencias de la Vida	151	10,69
Ciencias Físicas	276	19,55
Ciencias Sociales	185	13,10
Clínica, Preclínica y Salud	257	18,20
Derecho	45	3,19
Educación	48	3,40
Empresariales y Economía	132	9,35
Informática	51	3,61
Ingeniería y Tecnología	101	7,15
TOTAL	**1.412**	**100**

Fuente: CDCHTA, ONCTI. Cálculos PLANDES. Año 2016
Nota: Datos de Investigadores Activos para el último trimestre 2015

Investigadores reconocidos y premiados

El talento humano de la Universidad ha dedicado a la investigación e innovación calidad y excelencia con el fin de mejorar y contribuir al desarrollo académico y de la Nación; en el 2016 los investigadores reconocidos fueron los siguientes:

- Luis Ricardo Dávila “Premio Nacional de Historia Francisco González Guinán”, por los aportes sostenidos en el tiempo a la historia de las ideas y de la cultura venezolana e iberoamericana.

- Juan Luis Concepción Curbelo “Premio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación” por el trabajo: Un estuche para el diagnóstico estratégico de chagas y leishmaniasisy. Reconocimiento como Investigador de Amplia Trayectoria Nacional.
- Néstor Áñez Reverol “Premio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación” por el trabajo: Un estuche para el diagnóstico estratégico de chagas y leishmaniasisy. Reconocimiento con mención Honorifica.
- Miguel Reinaldo Peña Triviño premiado en “IV Escuela Venezolana de Informática y en la IV Conferencia Nacional de Computación, Informática y Sistemas con el trabajo: Control proporcional integral para un tanque presurizado: teoría y práctica.
- José Gregorio Parada “IV Premio Nacional de Literatura Rafael María Baralt” por el cuento: Barco a la deriva.
- Alejandro Gutiérrez Socorro reconocimiento como miembro de la Academia Nacional de Economía.
- José Pascual Mora García galardonado como “Visitante Distinguido” en XI Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación de Latinoamérica, Guatemala.

Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica

La publicación de producciones científicas de facultades, núcleos y dependencias de la ULA conjuntamente con datos como matrícula, nivel y calidad de la enseñanza, entre otros, son necesarios para ubicar a la Universidad en el Ranking Mundial. Esta clasificación por parte de empresas auditoras se basa en metodologías e indicadores que miden el posicionamiento de cada una en el país, en el continente y en el mundo. El The World University Ranking (*Times Higher Education)*[2]*,* en el 2016 con base a la enseñanza, investigación, citas, panorama internacional e ingreso a la industria aplicó una encuesta de reputación académica a 1.313 universidades, clasificando 980. A nivel

[2] https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016

mundial ULA *se* ubica en el rango 801 y en América Latina en la posición 41-45, seguido por Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Central de Venezuela (UCV) y Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

La institución QS Ranking por el trabajo académico y de investigación, ubica la ULA en la posición 701 a nivel mundial y 68 en Latinoamérica. Por su parte, la empresa Ranking Web[3] la ubica en el puesto 1.425 de 11.995 universidades mundiales, en América en el puesto 462 de 7.312 instituciones, en América Latina de 64 entre 3.680 y en el país de primer lugar. Siendo datos correlativos y satisfactorios para la comunidad ulandina entre las tres empresas más confiables que manejan los Ranking mundiales.

2.6.3 Proyectos de investigación desarrollados por otras fuentes de financiamiento

Conjuntamente a los proyectos financiados por el CDCHTA, en el 2016 se llevaron a cabo 613 investigaciones financiadas por entes públicos o privados. De las cuales 351 proyectos son financiados por el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT), como se muestra detalladamente por facultades y núcleos en el cuadro Nº 54.

[3] http://www.webometrics.info/es/world

Cuadro N° 54
Proyectos de Investigación en Desarrollo sin Financiamiento del CDCHTA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2016

Dependencias	Otras Investigaciones en Desarrollo	Proyectos FONACIT
Arquitectura y Diseño	5	30
Arte	7	18
Ciencias	12	68
Ciencias Económicas y Sociales	40	2
Ciencias Forestales y Ambientales	55	14
Ciencias Jurídicas y Políticas	2	0
Farmacia y Bioanálisis	3	21
Humanidades y Educación	17	74
Ingeniería	3	5
Medicina	13	82
Odontología	1	4
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	5	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	95	33
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	3	0
Vicerrectorado Académico	1	4
TOTAL	**262**	**351**

Fuente: Ejecución Física 2016, POA 2016. Año 2016

2.6.4 Productividad investigativa realizadas por facultades, núcleos y otras unidades de investigación

- **Facultad de Arte**

Libros: Nuevos paradigmas de la investigación en arte; edición de segundo ejemplar que recopila las memorias en extenso del II Encuentro Internacional de Investigación en las Artes Creativas.

- **Facultad de Ciencias**

Jornadas: XVI Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología. Experimento: Extinciones: un mundo enredado; Jornadas de Ambiente y Desarrollo del CIDIAT;

Jornadas de Murciélagos; Laboratorio de investigación ecológica con murciélagos Enclaves áridos andinos.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

Congresos: Economía sin límites: Nuevas tendencias por una Venezuela posible.

Jornadas: Jornada especial declaración del impuesto sobre la renta; II Jornadas de Emprendimiento Gastronómicas, de la carrera Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía y del CIAAL-EAO.

Ponencias: *Competencias gerenciales y desempeño laboral*, presentada en las IV Jornadas de Formación en Gerencia de Talento Humano. UNEFA; *Competencias gerenciales en la gestión turística*, presentada en I Simposio Talento Humano: eje fundamental del desarrollo turístico. Hotel Escuela; *Pensando el regionalismo desde América Latina*, *El neo-estructuralismo latinoamericano: Transformación productiva con equidad y regionalismo abierto, Impacto de la Misión Alimentación en el ámbito rural, Los escenarios de la integración regional en América Latina y el papel de Venezuela. Presentadas en* el Simposio Internacional la integración regional en América Latina y el Caribe: historia, teorías y procesos.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Artículos: *Idas y retornos de la descentralización en Venezuela*. *Cambios en el uso del suelo en la microcuenca quebrada La Virgen, municipio Rangel y Santos Marquina del estado Mérida; Guía metodológica para el levantamiento catastral; Punto, fichas de levantamiento catastral, objetos territoriales y áreas comunes; Tema territorial y urbano dentro de las políticas públicas en Venezuela y Argentina, caso comparativo; Cartografía climática del estado Mérida a escala 1:250.000. Propuesta de un plan local de gestión de riesgos socionaturales, caso: centro poblado Las González, municipio Sucre, estado Mérida; Balance entre la oferta y demanda de agua doméstica para la ciudad de Mérida, Venezuela; Análisis de amenazas geológicas – geomorfológicas; Mercados populares y su rol en el abastecimiento urbano; Distribución espacio temporal de los vectores del agente etiológico de la enfermedad de chagas en Venezuela.*

Jornadas: Reflexión social; Formación y diálogo; Venezuela: construcción de paz inclusiva y sustentable; Diagnostico participativo de comunidades indígenas; Estrategia educativa y socioproductiva de los pueblos originarios Jivi, del municipio Autana del estado Amazonas; Jornadas de Sensibilización Ambiental mediante campaña de información sobre uso, reuso y reciclaje y de los desechos sólidos en varias Unidades Educativas del municipio Libertador; Reforestación programadas por el departamento de Gestión Ambiental de la Alcaldía del municipio Libertador.

Proyectos: Expansión y desarrollo urbano en Tovar, Interterritoriedad en el Valle del Mocoties; Cerro Chorote: ejemplo de un bloque deslizado de origen cósmico; Catastro integral automatizado en el municipio Campo Elías; Análisis de amenaza geológica-geomorfológica con fines de un PDUL en la ciudad de Barinas; Globalización y Territorio; Ambiente desarrollo y geografía; Geografía política y geopolítica; Economía social, estado y mercado como complementariedad para el desarrollo territorial; Sujetos e imaginarios de frontera entre el pensamiento y el territorio. Un estudio de los imaginarios geosociales de la frontera colombo venezolana; Plan de desarrollo territorial de la Mucuy Baja; Legislación ambiental aplicable a las actividades mineras; Un sistema de administración, manejo y distribución de información cartográfica ULA; Evolución de la minería como motor de desarrollo económico; Problemas y conflictos ambientales vinculados a la actividad minera; Espacios de conservación y uso sustentable de la biodiversidad; Estudio para la creación del Instituto Metropolitano Alberto Adriani; Histografía y la situación actual de la Venezuela agroalimentaria; Aproximación al estudio del capital social, caso: cultivo de papas municipio Rangel y municipio Rivas Dávila.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Artículos Científicos: *Síntesis, caracterización y estabilidad de nanopartículas de oro (AuNPs) obtenidas a partir de Rutina.* Avances en Química; Chemical composition of Ecuadorian (Hymenoptera: Apidae: Meliponini) commercial pot-honeys: *Trigona fuscipennis "abeja de tierra", Melipona mimetica "bermejo", and Scaptotrigona ederi "catiana";* False honeys from Ecuador can be detected by a simple authenticity test.

Pharmaceutica Analytica Acta 7 (7): 495 pp. 1-4; *Caracterización físicoquímica de miel de angelita Tetragonisca angustula (Latreille, 1811) producida en Esmeraldas, Ecuador.* Ciencia UNEMI 9 (20): 77-84; C*hemical and bioactive characterization of pot-pollen produced by Melipona and Scaptotrigona stingless bees from Paria Grande, Amazonas State, Venezuela*. Emirates Journal of Food and Agriculture 28 (2): 78-84; C*omposición química del aceite esencial de hojas frescas de guanábana Annona muricata L*. Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis 57 (2); *Composición química y perfil mineral de materias primas de origen animal y vegetal utilizadas en la formulación de dietas para la alimentación de alevines de Colossoma macropomum*. Revista de la Facultad de Farmacia; *Chemical Composition of the essential oil of Morella parvifolia (Benth)* Emirate Journal of Food and Agriculture 28 (4):288-290; *Las plantas medicinales. Medicamentos y veneno. Revista Dikaiosyne. (2016)*; *Los nombres vulgares de las plantas medicinales como expresión lingüística y cultural en algunos herbolarios del estado Mérida*. Revista Dikaiosyne. (2016); *Aspectos filosóficos-legales de la educación universitaria para el adulto mayor en Venezuela*. Dikaiosyne. (2016); C*hemical Composition of the essential oil of Aniba cinnamomiflora C.K. Allen from Venezuelan Andes*. 2016. Colombia Forestal. 16(2), 109-114; Publicados en la Revista Peruana de Biología 23(2); C*omposición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de Peperomia acuminata de los Andes venezolanos* y *Actividad antibacteriana e hipoglicemiante de los extractos crudos del Phyllanthus salviaefolius H.B.K. (Euphorbiaceae) from the Venezuela Andes*; *Prevalencia de la infección por HPV en pacientes con citologías anormales de la Misión Barrio Adentro*. Revista Científica Perfiles 2016, 15(1):40-50; *Efecto en la aptitud físico-motora y cardio-respiratoria en escolares*. Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo. Volumen 14, número 2; Ev*aluación de los parámetros bioanalíticos y pH salival en ratones inducidos experimentalmente a adicción a la cocaína y bajo tratamiento con agua de mar isotónica como terapia de habilitación*. Revista de Toxicología Retel. Publicado en 29-03-2016; *Resistencia a aminoglucósidos y quinolonas en cepas de Klebsiella pneumoniae aisladas en dos unidades de cuidados intensivos del Hospital Universitario de Los Andes Mérida, Venezuela, entre 2007 y 2009*. MéD.UIS. 29(2):21-30; *Actividad antibacteriana e hipoglicemiante de los extractos crudos del Phyllanthus salviaefolius*

H.B.K. (Euphorbiaceae) de los Andes Venezolanos. Acta Bioclínica 6 (12): 4-21, 2016; *Composición química y evaluación de la actividad antimicrobiana del aceite esencial de Espeletia schultzii Wedd (Asteraceae) recolectada en el estado Trujillo–Venezuela*. Revista Academia 15 (35): 69-79, 2016; *In vitro antimicrobial activity of kaurenic acids from Espeletia semiglobulata and their dibutyltin (IV) complexes derivatives*. Aceptada en Emirates Journal of Food and Agriculture; C*hemical composition and antibacterial activity of Piper lenticellosum C.D.C essential oil collected in Ecuador*. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 6 (08): 156-159, 2016; *Evaluación de la actividad antimicrobiana de plantas medicinales seleccionadas del Jardín Botánico del Orinoco, municipio Heres, estado Bolívar*. Revista de la Facultad de Farmacia Vol 58 (1): 2-10; *Antimicrobial activity of essential oil of Pimenta racemosa var. racemosa (Mill.) J.W. Moore (Myrtaceae) leaves from Táchira, Venezuela*. Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research, 4(6): 224-230, 2016; *Potential risk analysis of human anisakiasis through the consumption of mackerel, Scomber scombrus, sold at Spanish supermarkets.Food*; *Real time monitoring of drug action on T. cruzi parasites using a biospeckle laser method.* Laser Phys. 2016, 26. Online fast Biospeckle monitoring of drug action in Trypanosomacruzi parasites by motion history image. LasersMedSci. 2016; *Quantitative Laser Biospeckle Methodfor the Evaluation of theActivity of TrypanosomacruziUsing VDRL Plates and Digital Analysis*. PLoSNeglTropDis 10(12); *Insecticide activity of Ageratina jahnii and Ageratina pichinchensis (Asteraceae) against Lutzomyia migonei (Diptera: Psychodidae)*. Advanced Biomedical Research; *Natural Benzophenones: Structural diversity and biological activities; Chemical composition and biological activity of essential oil of Achyrocline ramosissima Britton ex Rusby*. Boletin Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromática. 15(1), 69-76; *Caracterización químico-forense de la cocaína incautada en la Región Andina- Mérida-Venezuela: peligros asociados a la adulteración con hidroxicina*. Revista de toxicología en línea (RETEL). Vol: 46, 1-12; P*otential risk analysis of human anisakiasis through the consumption of mackerel, Scomber scombrus, sold at Spanish supermarket.2.-M V.* Revistas Especializadas: Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo; Dikaiosyne; Boletín del Archivo Histórico de la ULA; Boletín Latinoamericano y del caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas 2016.

Eventos Científicos: Plenary Talk. Treasures of pot-honey keepers. Apimondia Philippines, Symposium and Workshop on Indigenous Bees. Tagaytay City, Manila, Philippines; Keynote Talk Proposal of Regulations for Pot-Honey produced by four genera of Meliponini bees: Geotrigona, Melipona, Scaptotrigona, Tetragonisca in Ecuador- 5th International Conference on Agriculture & Horticulture, Cape Town, South Africa; Pot-Pollen is the Bee Pollen stored by Meliponini: Tetragonisca angustula, Mérida.Venezuela and Sucumbíos-Ecuador; The 5th Asia-Pacific International Congress on Engineering & Natural SciencesAPICENS 2016, Naha, Okinawa, Japan; Uncovering artificial honeys from Ecuadorian markets. XXV Congresso Italo-Latino Americano di Etnomedicina, Modena, Italia; Biodiversity of Meliponini bees in Ecuador: An intangible heritage to protect genuine honey. XXV Congresso Italo-Latino Americano di Etnomedicina, Modena, Italia; Meliponini Bees in Ecuador and the world: Pot-honey Biodiversity to Protect Genuine Honey. Honeybees and Honey for Food Security and Ecological Balance in Himalayan Regions, Kathmandu, Nepal; Palynological assessment of Ecuadorian honeys from Esmeraldas and Manabí provinces: case of under-represented Bombacaceae pollen. XIV International Palynological Congress and X International Organisation of Paleobotany Conference. Bahia, Brasil, 23-27; Determinación de la composición química del aceite esencial del hojas y tallos de Physalis peruviana L, colectada en Mérida, Venezuela. XIV Jornadas Científicas de la Facultad de Farmacia, UCV; Índice de maduración en quesos pasta blanda elaborados con leches tratadas con cloruro de calcio, para diferentes razas bovinas, en verano. VII Jornadas Científico Técnicas de la Facultad de Ingeniería; XVII Congreso Venezolano de Endocrinología y Metabolismo SVEM; IV Congreso Lationoamericano de Plantas Medicinales. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia y en LXVI Convención Anual de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVac).

Libros: Pot-Pollen in Stingless Bee Melittology; Editor y prologuista del libro titulado: Gerencia para el desarrollo humano. Vol. I (Vicerrectorado Académico de la ULA); Notas de pie de página (FUNDECEM de la Gobernación del estado Mérida); Manual para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades endocrinas y metabólicas. Primera edición, Candidemia: Dossier microbiológico, epidemiológico y clínico. Enviado al Sello Editorial Publicaciones Vicerrectorado Académico. 1a Ed digital; Fisicoquimica en el

campo farmacéutico y del Bioanálisis. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes; Chemical composition and biological activities of Jatropha curcas, in: The promising future of Jatropha curcas: properties and applications. Nova science publishers, inc.

Ponencias: *Gernecia en Cosmetología*; en las Jornadas Científico Técnicas FAI – ULA; *Actividad antioxidante y antimicrobiana de mieles de Melipona favosa* (Fabricius 1798) e *Identificación y caracterización bioquímica y fisiológica de cepas de Xanthomonas aisladas a partir de cultivos comerciales de Venezuela*; M*acroadenoma hipofisiario funcionante mixto asociado a cáncer papilar de tiroides*. XVII Congreso Venezolano de Endocrinología y Metabolismo SVEM; *Adecuación del reporte de Blastocystis spp*. LVI Convención de Bioanálisis; *Actualización en la Detección de Fenotipos de Resistencia en bacterias gramnegativas de Importancia Clínica y Epidemiológica*. ULA; J*ornada Multidisciplinaria de Ciencias de la Salud; Reconociendo a la Difteria: Enfermedad Re-emergente*?; *Difteria: un problema en Salud Pública*. Jornadas de la Cruz Roja, seccional Mérida.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Artículos en desarrollo: *Violencia escolar entre pares, estrategias psicoeducativas para promover la prosocialidad y la convivencia en instituciones educativas del estado Mérida; Análisis psicoeducativos de la violencia escolar y promoción de competencia para el desarrollo prosocial*; *Programa para aulas hospitalarias basadas en ecopsicología maternal; Neuropsicología, rehabilitación cognitiva y educación; Marco metodológico para la tesis doctoral: Acoso cibernético en jóvenes de educación media; El malestar de los jóvenes y el problema de la drogadicción; Dialogicidad y salud psíquica; Hacia Mérida, ciudad educadora y de los conocimientos; Proceso y análisis de los datos cualitativos para la tesis doctoral: Acoso Escolar, un análisis contextual en escuelas secundarias venezolanas desde el reporte de víctimas y perpetradores; Narrativa de una víctima de acoso cibernético, una mirada desde el enfoque ecológico de Urie Bronfenbrenner.*

Artículos publicados: en Nuevo País de las Letras, ediciones Caracas: Banesco, los artículos: *Seres abyectos, Carácter espectral y Mapa de vida; Poesía de Reina María Rodrígue.* Revista Literaria de la UCV; *Lectura y escritura: elementos fundacionales en la aplicación de la literatura; Hacia una educación universitaria de calidad*. (Capítulo 52). Ediciones Vicerrectorado Académico; *La lectura y la escritura desde una perspectiva integradora para construir ciudadanía*; *PARFOR: Una experiencia singular en la formación docente de lengua española y respectivas literaturas.* Porto Alegre, Unioeste, Evangraf; *La instantánea rizomática: narrar las urgencias*. Revista Actual Investigación, 74; *Lectura y experiencia literaria en Alfredo y Enriqueta Arvelo Larriva*, Revista EDUCERE, 66; *Diagraphé: Conversación entre Luis Moreno Villamediana y Luis Miguel Isava*, Revista La Tempestad, México; *Prosocialidad: aspectos esenciales y estrategias de intervención en el contexto escolar*, presentado dentro del marco del proyecto Violencia Escolar y Prosocialidad, que dirige la Unidad de Investigación en Desarrollo Humano y Vida Familiar; *Teorías cognitivas, recorrido a través de sus principales exponentes*; *Bullying, el juego que lastima*. Revista electrónica Aprendizaje Digital; *Reseña Fotográfica de las escuelas merideñas Anuario 3 Administración Educacional*; *Violencia escolar*, solicitado Revista digital Didaxia del Centro de formación docente del Núcleo Universitario de Trujillo; *El rostro de la impostura se oculta en las máscaras de la palabra educada.* Revista Educare del Instituto Pedagógico de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Reseña fotográfica de las Escuelas Merideñas Anuario 4 Administración Educacional; *Elementos de la crónica literaria en la literatura juvenil e infantil: La calle es libre*; *El docente, el pensamiento crítico, y la escritura en Inglés como lengua extranjera*. Revista Acción Pedagógica, Número 24; *Mímesis en el cine, la dirección de actores en el cine latinoamericano*, *Una propuesta a partir del trabajo de Christian Duurvoort; Análisis semiótico de la publicidad de Chanel*. Revista Eduweb de la Universidad de Carabobo; *El uso de WhatsApp para el acompañamiento y fomento del trabajo colaborativo en cursos virtuales de educación continua.*

Asistencia a Eventos: Moderador de la mesa: Otros diálogos literarios con lo no hispanoamericano, en las Jornadas de Investigación Literarias Estudiantiles. Homenaje a José Barroeta, en el marco de las VIII Jornadas de Investigación y Creación Literaria; VIII Curso de lectura y escritura académica (LEA); II Jornadas de Lectura y Escritura

como prácticas académicas y sociales; Homenaje a Ida Gramcko; Conversación con la editora Faride Mereb. Coordinadora de las VII Jornadas de Investigación Literarias estudiantiles; Moderador del foro La novela Pim pam pum, de Alejandro Rebolledo; Modelo OEA; Actualización docente; Instituto Italiano de Cultura de Caracas; Concurso de dictado 2016 en el marco de la fiesta de la Francofonía y la semana de la lengua francesa en Venezuela; English the way to go. British Council y una mesa redonda.

Jornadas: I Jornadas en Educación Interactiva a Distancia ULA; Jornadas de Literatura Comparada, organizadas por el Instituto de Investigaciones Literarias; I Jornadas Intermediales, la página como intermedio; Violencia y archivo en el comic y la narrativa; VIII Jornadas de Investigación de los Estudiantes de la Escuela de Historia; II Jornadas de Investigación de la Opción Profesional de Organizaciones Internacionales; II Jornadas de Investigación de la Escuela de Idiomas Modernos; III Jornadas de Traducción Literaria; I Jornadas Científicas y literarias de Lenguas Modernas; Superheroes And Graphic Novels For Developing Critical Cultural Awareness: The Case Of *X-Men: God Loves, Man Kills;* NURR; I Jornadas de Pedagogía en Lengua Extranjera; II Jornadas de Crítica del Cine; I Jornadas de Estudios Intermédiales, hacia una apertura de los espacios antiartísticos.

Libros: Gerencia Universitaria una mirada a la gestión Académica de los estudios de Postgrado en historia de la Universidad Católica Ándres Bello; Gerencia para el desarrollo humano. Vol. I. Mérida, Publicaciones del Vicerrectorado Académico.

Ponencias: *Paredes que hablan, El graffitistencil* y U*na práctica artística en I* Jornadas de Estudios Intermédiales; *Huellas de una Pasión: 8 Años y 8 Números del Anuario Grhial*; *Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades Colectiva* en Revista Digital; *El Manual de Carreño y su importancia en la enseñanza venezolana, siglos XIX Y XX*, en I Seminario sobre Historia de la Educación y de la Cultura; Conmemoración del día internacional de la mujer en XVI Jornadas de Historia y Religión; *Del pictorrealismo a la fotografía contemporáneas, Galería de Arte* en Nacional, Caracas; *Notas sobre el Arte venezolano actual; Abstracción débiles Venezolanos,* en Museo de Arte Moderno. Tovar; *Más allá del documento: Cuerpos de exilio/Vasco Szinetar*; *Enseñar y aprender desde la literatura* en VIII Curso de Lectura y Escritura Académica (LEA); P*rácticas*

académicas y sociales en II Jornada de Lectura y Escritura; *Una relación intermedial llamada Jean Harlow,* en I Jornadas de Estudios Intermediales, hacia una apertura de los espacios interartísticos; *Las traducciones de Rowena Hill,* en Feria Internacional del Libro de la Universidad de Carabobo; *Contribuciones de Francisco Tamayo a la antopología en Venezuela* en LXVI Convención Anual de AsoVac; *Una mirada a la Tecnología del e-learning y la formación en coaching en* Congreso Internacional de Coaching; *Violencia Escolar y Legislación Escolar; El docente: chivo expiatorio de la crisis; Orientación y Convivencia, Su vinculación con el nivel de Educación Media General*; *La Didáctica de la Percusión Corporal y la Educación del Movimiento*, en las I Jornadas de Investigación de Estudiantes de la Escuela de Educación; *El Boletín Informativo, un género profesional de aprendizaje continuo en* Fundación del Niño del estado Mérida.

Proyectos de investigación: Perspectivas y enfoques de la crónica periodístico-literaria venezolana de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI; Narrativa breve en el siglo XXI; Aproximación a un deslinde; La experiencia chicana del borde; Red Internacional de Investigadores de la Literatura Comparada; Trastornos de la comunicación desarrollo de estrategias terapéuticas de intervención; Atención y recuperación y desarrollo de aplicaciones tecnológicas; Humor y artificio en la cuentística de Julio Torri, Pablo Palacio y Julio Garmendia; El cuento hispanoamericano y su sintaxis; Retórica y estilo en el cuento La casa inundada; Diagraphé, en conjunción la USB; La página como intermedio; Los componentes técnico-pedagógicos, curriculares, administrativos, socio- comunitario y reflexivo de docentes de educación primaria; Una mirada crítica ante el docente y la escuela que tenemos; La formación del pensamiento matemático en el lenguaje de niños merideños; Proyecto de diseño de Diplomado en Ciudadanía e Interculturalidad; Proyecto de creación de la Maestría en Traducción e Interculturalidad; Diseño y desarrollo de un diccionario temático multimodal a través de herramientas de tecnología de la comunicación sobre el español del Páramo Andino Venezolano en torno a la ecocultura.

Publicaciones: Arbitraje en la evaluación del contenido de dos obras para el sello editorial del Vicerrectorado Académico: diario de un adolescente y contrapeso, y relatos;

¿Puede hablarse de una poética del humor en la literatura? Revista de Literatura Hispanoamericana y Venezolana de la Universidad del Zulia; Capítulos de libros, Revista Educere, Revista Actual Investigación; Selección poética en Mezzogiorno in Venezuela. Edición bilingüe. En ediciones Caracas: El estilete; Arte final de la Revista Educere. Vol. XX: N° 66; La fecha fundacional y los primeros años de trayectoria de la Escuela de Historia ULA. Publicado en Boletín del Archivo Histórico. Año 13. N° 24; Dispersos…Somos Invencibles… (Latinoamérica en el Pensamiento y la reflexión de J. M. Briceño Guerrero). Publicado en Humania del Sur. Año 10, N° 18. Mérida, enero-junio 2015; Abandoné las aulas de historia sin ver ni un mapa, ni una lámina, ni un libro que no fuera el de texto (estudiar Historia en la España del Siglo XIX), Publicado en Presente y Pasado. Revista de Historia. Año 20. N° 39; Imaginario escrito y gráfico sobre los Aborígenes Americanos en el mundo Editorial Historiográfico de La España del Siglo XIX. Publicado en Boletín Antropológico. Año 33 N° 90; Huellas de una pasión: 8 Años y 8 números del Anuario Grhial; Historia de la Cultura, las Ideas y las Mentalidades colectivas. N° 10, Año 10. Volumen 10; Fortificación y defensa de la barra de Maracaibo en la Provincia de Mérida; Los Comuneros de Mérida: Las milicias entre la lealtad y la insurgencia (1781-1810); Caudillismo y militarismo en Venezuela: orígenes, conceptualización y consecuencias; Procesos Históricos: Revista digital de Historia y Ciencias Sociales. Publicado en Anuario Grhial. Año 9; Amar La Vida (Wit). Publicado en Procesos Históricos. Revista de Historia y Ciencias Sociales. Sección Reseñas. N° 29; Ingeniosa Publicidad durante la Guerra. Publicado en el desafío de la Historia. Año 9. N° 51. Editorial Macpecri; El Petróleo en la visión de José María Vargas. Publicado en el desafío de la Historia. Año 9. N° 56. Editorial Macpecri. (en diagramación); Una (H) Ojeada Histórica A Pdvsa. El Nacional. Recuperable en: http://www.el-nacional.com/emad_aboaasi_el_nimer/hojeada-historica-pdvesaq; Prólogo al libro concurso de ensayo, cuento y poesía para estudiantes de pregrado ULA. (en diagramación); Condiciones de construcción y uso de la etnicidad en Lagunillas; Lugares Sagrados del Territorios en Lagunillas Revista Presente y Pasado. Año 21 N° 41-42; Aristóteles y Heidegger, Aristóteles y Heráclito, El fin de la Historia. Reflexiones sobre lo inacabado del conocimiento histórico, Revista Proceso Históricos, Revista de Historia y Ciencias Sociales; Sexo (entre) blanca y negro. Revista Voz y Escritura.

Revista de Estudios Literarios Nº 24; Bosque negro de Reina María Rodríguez (R). Revista del Instituto de Investigaciones Literarias de la UCV 2016; La persistencia de la escritura, prólogo al libro de cuento, ensayo y poesía de la Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES, ULA; La Literatura comparada: una disciplina del diálogo y el reconocimiento. Artículo enviado y aceptado en la Revista *Estética*; La lectura y la escritura, desde una perspectiva integradora para construir ciudadanía en *Parfor: una experiencia singular en la formación docente de lengua española y respectivas Literatura.* Brasil, Porto Alegre, Unioeste: Evangraf; Una educación universitaria de calidad. Mérida. Vicerrectorado Académico; La Literatura Comparada: una disciplina del diálogo y el reconocimiento. Revista Estética; Del modernismo hispanoamericano: el crítico como traductor de la experiencia del arte, en Contexto, 22: 20, en prensa; Botero escrito: la écfrasis en la narrativa de Severo Sarduy, en SituArte. Revista Arbitrada de la Facultad Experimental de Arte de la Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela; Prefacio a un relato imposible. Sobre el género policial en América Latina (1940-1950). Estudios. Revista de Investigaciones Literarias y Culturales (Caracas) Vol. 22 (43), 2014. Actualmente en prensa; Itinerarios del cronista. Sobre Miguel Eduardo Pardo. Contexto Vol. 20 (22). Actualmente en prensa; Del asesinato considerado por los escritores modernistas. Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios (24), Actualmente en prensa.

Publicaciones de Libros: *Prosodia y trastornos del lenguaje: descripción y propuesta para su evaluación lingüística* ULA–Intercambio Científico; *Una aproximación a la persona con trastornos del Espectro Autista TEA*. Universidad Monteávila. Centro para la Discapacidad. Mérida; *Resonancias, antología de cuentos breves de Panamá y Venezuela*. Panamá: ArtiCruz; *Los pobladores, en nuestros más cercanos parientes. Antología del cuento venezolano.* Madrid: Kalathos; *El cumpleaños de Elisa*, en cuentos memorables venezolanos. Caracas: Planeta; *Mezzogiorno in Venezuela* (Selección crítica y presentación). Edición bilingüe. Caracas: El estilete; *Aportes a la educación y el aprendizaje.* En proceso de publicación. Gerencia para el Desarrollo Humano. La Humanidad y la diversidad; Educación Matemática inclusiva para la educación primaria: historiografía de una experiencia universitaria; Libro digital. Depósito legal:

lfi07420153702194 y lfx07420153702195; Edición de siete libros electrónicos de su autoría “editados” en versión digital CD.

- **Facultad de Ingeniería**

Artículos: *P*ublicados en la Revista Ciencia e Ingeniería. Vol. 37, No. 3; *Estudio de compensación reactiva para el sistema de potencia occidental de CORPOELEC, Diseño e implementación de una prótesis mioeléctrica de mano*. *Diseño e implementación de un tensiómetro de pulso. Reflexiones fantasma en sistemas de cable de potencia*. *Análisis técnico-económico de las ventajas y desventajas de las lámparas incandescentes y las lámparas fluorescentes compactas. Flujo de carga óptimo con restricciones de seguridad y fuentes de energía intermitentes. Diseño de un prototipo de bajo costo que permita la realización de sondeos eléctricos verticales para la prospección de aguas subterráneas*; *Un nuevo enfoque el control por modo deslizante para sistemas multivariables.* En la Revista Electrónica Ingeniería al Día. Vol. 2, no. 1. Universidad del Sinu, Colombia; *Recursive Weighted Myriad Based Filters and their Optimizations*. IEEE Transactions on Signal Processing. Vol. 64, No. 15; *Diseño de una estrategia de control difuso aplicada al proceso de ultracongelación de alimentos, Ingeniare*. En Revista chilena de Ingeniería; *Estándares de televisión digital vía satélite: una revisión actual* y *Estado del Arte de Smart Grid: Parte I*, ambos en Revista Ingeniería Al Día, Universidad del Sinú, Colombia, Vol. 2, No. 1; *Desempeño del Modelo de la Recomendación* ITU-R P.1812-3, en la predicción de pérdidas en sistemas de televisión digital abierta, en Caracas-Venezuela y Belém-Brasil. Revista Ingeniería y Desarrollo, Universidad del Norte, Colombia, Vol. 34, No. 2; *Modelo para la estimación de las pérdidas de propagación en redes WLAN operando en 2,4 GHz y 5,8 GHz, para ambientes interiores de edificios comerciales.* En Revista Universidad, Ciencia y Tecnología, UNEXPO-Puerto Ordaz, Venezuela, Vol. 20, No. 78; *Modelo para estimación de pérdidas de propagación en sistema de televisión digital abierta. Revista Ingeniería Electrónica, Automática y Comunicaciones,* CUJAE, Cuba, Vol. XXXVII, No. 2; *High efficiency and simple technique for controlling mechanisms by EMG signals, Journal of Physics,* Conference Series, Volume 705, 012065); *Recursive Weighted Myriad Based Filters and their Optimizations*. IEEE Transactions on Signal

Processing. Vol. 64, No. 15; *Breaking of Water-in-Crude Oil Emulsions*, *Estimating the Demulsifier Performance at Optimum Formulation from both the required dose and the attained instability* y *Breaking of Water-in-Crude Oil Emulsions*. *Demulsifier Performance at Optimum Formulation for various Extended Surfactant Structures* en Energy & Fuels, 2016, 30 (9), 30 (7); *Doble efecto de formulación producido por un alto porcentaje de alcohol en sistemas Aceite/Dodecil Sulfato de Sodio/Pentanol/Agua y posible alteración del EACN del aceite.* Revista Ciencia e Ingeniería, 37(2), 97-104; *Reproducción de un ambiente de innovación en el salón de clase. Una estrategia para promover la creatividad en la educación en Ingeniería Química*. Educación Química, 27(4).

Libros: Lecturas Termodinamicas.

Ponencias: *Calibracion experimental del comportamiento de muros de mamposteria armada*; *Efectos de la fluencia lenta en puentes en voladizos sucesivos*; *Modelado de fatiga de alto ciclaje en estructuras de acero de pared delgada usando teoría de daño concentrado*; *Propuesta Metodológica Basada en el Uso de Redes Neuronales Artificiales Aplicada a Problemas de Ingeniería Estructural. Caso de estudio: Muros de Mampostería Armada*; *Aplicaciones de la reología interfacial en sistemas dispersos* en las Jornadas de Surfactantes; *Obtención de productos en Ingeniería Química a través de la reproducción de un ambiente de innovación en el salón de clase*. En las VII Jornadas Científico Técnicas, ULA.

Jornadas: Capacidad de soporte california en suelos granulares finos mezclando poliestireno reciclado en la construcción de carreteras, Estudio de las propiedades índices de mezclas asfálticas en caliente incorporando material reciclado de poliestireno y Comportamiento de mezclas asfálticas densas en caliente modificadas con material reciclado de polipropileno; Termodinámica de crudos pesados de la faja del Orinoco en las I Jornadas de Petróleo, Ingeniería Química, ULA; Diagramas y tablas termodinámicas de crudos pesados de la faja del Orinoco y Modelo termodinámico para evaluar la estabilidad de espumas. Ambas en las VII Jornadas Científico Técnicas; La ciencia en la poesía de Ramón Palomares en el II Encuentro Internacional de Literatura. Centro Cultural Tulio Febres Cordero; Nuevos enfoques multidisciplinarios y

transdisciplinarios de la ciencia en Latinoamérica. FISS. IVIC, Auditorio Fernández Moran, en las Jornadas de Discusión y Reflexión (CENDITEL).

- **Facultad de Odontología**

Artículos publicados: *Terapia regenerativa en un lecho quirúrgico*. Reporte de un caso. Revista Odontológica Los Andes. 2016; 11(1); *Técnica de impresión funcional para dentaduras totales aplicada en la Clínica Integral del Adulto III*. Revista Odontológica Los Andes. 2016; 11(2); en Revista Acta Bioclínica: *Un Reto Moral y Académico*. Revista Acta Bioclínica. 2016, *Perfil epidemiológico en salud bucal de la población escolarizada del municipio Campo Elías del estado Mérida Organización del conocimiento unidad y diversidad humana, Efectividad del propóleo en tratamientos pulpares de pulpotomía y pulpectomía*, Alteraciones temporomandibulares, *Cicatrización Periodontal* y *Efectividad del gel de manzanilla y llanten como terapia coadyuvante en el tratamiento de la periodontitis crónica*, y *Dimorfismo sexual en mandíbulas; Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal de espesor parcial y total de ratas sprague dawley a ratas wistar.* Revista del Instituto Nacional de Salud Biomedica vol.36. Bogotá-Colombia; *Usos de la melatonina en periodoncia*. Revisión; *Posible presencia del rasgo Premolar Tricúspide en un cráneo de época prehispánica (siglo II a.C, siglo IV d. C)* cementerio de Las Locas, Quibor (estado Lara, Venezuela), volumen 7, N° 14; *Disección anatómica y territorios de inervación del Nervio Hipogloso*. ODOUS CIENTIFICA, volumen 17, numero 1; L*a acupuntura vs Ibuprofeno como técnica analgésica para el tratamiento del dolor postoperatorio en la cirugía del 3er molar incluido*. Revista Venezolana de Investigación IADR. Volumen 5, numero 2; *Terapia regenerativa en un lecho quirúrgico*. Reporte de un caso. Revista Odontológica De los Andes. Volumen 11 Numero 1; *Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal en ratas no consanguíneas*. Biomédica; M*etástasis de adenocarcinoma de colon a mucosa oral.* Presentación de un caso con énfasis en la histopatología; *Alteraciones clínicas en la mucosa bucal de pacientes portadores de prótesis totales residenciados en el centro Dr. Ricardo Sergent* (INASS); *Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal en ratas no consanguíneas*; E*fectividad de los liposomas de quitosano en la regeneración ósea alveolar de terceros molares mandibulares retenidos*. Revista Europea de

Odontoestomatología; Terapia Regenerativa de un lecho quirúrgico. Reporte de un caso; *Interacción entre la aspirina y el ibuprofeno en la hemostasia de ratas Sprague Dawley*. Revista Acta Odontológica Venezolana, volumen 53, número 3; *Quantitave Laser Biospeckle Method for the Evaluation of the Activity of Trypanosoma cruzi Using VDRL Plates and Digital Analysis; PLos Negl Trop Dis*. 2016 Dec 5;10 (12); *Importancia del ligamento periodontal durante la masticación*; *Efecto de la exposición prenatal al paraquat sobre la formación cráneo facial y corporal en ratas BIOU: Wistar.* En proceso de arbitraje en la Revista Avances en Biomedicina, Código AB2016-47; *Diversidad genética de Escherichia coli extraintestinales productoras de β-lactamasas TEM, SHV y CTX-M asociada a los cuidados de la salud*. Biomédica. 2017, 37(3); en la Revista Odontológica de Los Andes: *Estudio comparativo de la fuerza de adhesión de dos sistemas adhesivos en las técnicas SDD y SDI*, *Técnica de impresión funcional para dentaduras totales aplicada en la clínica integral del Adulto III*, *El consentimiento informado en la Práctica Odontológica privada del municipio Libertador de la ciudad de Mérida y* Cambio de paradigmas en la investigación de los biomateriales odontológicos *hacia el resto del siglo XXI*; *Basis and Applications of an ESP course for dental students. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. Decisions regarding ONF revisited. TOJNED. 6 (4); *Ultraestructura de concentrados plaquetarios con hidroxiapatita: un ensayo preclínico para la propuesta de su empleo en defectos óseos periodontales*. Revista Acta Bioclínica. disponible en el próximo Volumen 7; en la Revista Europea de Odontoestomatología: *Efectividad de los liposomas de quitosano en la regeneración ósea alveolar de terceros molares mandibulares retenidos* disponible en: http://www.redoe.com/ver.php?id=237, *Evaluación de la velocidad de corrosión de alambres de NiTi utilizados en ortodonci*a disponible en: http://www.redoe.com/ver.php?id=241, *Evidencia radiográfica de regeneración ósea con andamio liposomal de quitosano* disponible en http://www.redoe.com/ver.php?id=240, *Efectividad de los Liposomas de Quitosano en la Regeneración Ósea Alveolar de Terceros Molares Mandibulares Retenidos* disponible en: http://www.redoe.com/ver.php?id=237; *Evidencia radiográfica de regeneración ósea con andamio liposomal de quitosano* disponible en http://www.redoe.com/ver.php?id=240; *Desempeño de estudiantes de odontología en el*

proceso de documentación científica en la Internet. Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, 4 (1).

Carteles Científicos: Osteosarcoma condroblastico reporte de caso; Efectividad del gel de manzanilla y llantén como terapia coadyuvante en el tratamiento de la periodontitis crónica en el XV congreso nacional reunión científica de la sociedad venezolana de periodontología; En el marco de las III Jornadas de la Sociedad Venezolana de Cirugía Buco-Maxilofacial, Capítulo Mérida y II Jornadas de la Cátedra de Anestesiología y Cirugía Estomatológica "Dr. Juan O. Briceño"; Efectos de concentrados plaquetarios sobre la inflamación postoperatoria luego de la extracción de terceros molares inferiores retenidos, Plasma rico en plaquetas y fibrina rica en plaquetas como tratamiento regenerativo en cirugía dentoalveolar y Tendencias actuales de la cirugía buco-maxilofacial.

Libros: Fundamentos básicos para el diagnóstico clínico periodontal editorial: Consejo de publicaciones. ULA. Año: reimpresión de la 1ra edición 2014 Mérida; Una Educación Universitaria de calidad, el Pensamiento Complejo en el Proceso enseñanza-aprendizaje en la FO; Gerencia para el desarrollo humano; Elaboración del Manual Interactivo en formato digital intitulado: Microbiología Clínica de interés Odontológico.

Ponencias: *Análisis estructural de los tejidos blandos sometidos a tratamientos estéticos*; V Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cérvico-faciales; *Diseños faciales y diseños de sonrisa. Tratamientos avanzados con toxina botulínica*. V Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cervico-faciales; *Tratamientos con toxina Botulínica Tipo A, aplicaciones terapéuticas, conceptualizaciones básicas*. II Curso Avanzado: Terapéuticas Antienvejecimiento y Estético-funcionales al alcance del Odontólogo. Mérida, abril 2016; *Concentrados plaquetarios: PRP, PRF y Plasma Gel*. V Diplomado avanzado en Terapéuticas Cráneo-cérvico-faciales; *Tratamiento de diabetes mellitus tipo "2"*, en las Jornadas de residentes de medicina interna IAHULA; *Actualización en Diabetes e Hipertensión Arterial* ponencia en las Jornadas de actualización en odontología; *Importancia del examen Clínico Periodontal en la toma de decisiones en el tratamiento multidisciplinario*; *Errores de Odontología Restauradora que comprometen la Salud Periodontal. Efecto de la exposición prenatal al paraquat*

sobre la formación craneofacial y corporal en ratas BIOU: Wistar. III Jornadas de la Sociedad Venezolana de Cirugía Maxilofacial, Capítulo Mérida; *Etnobioantropologia Dentaria: Presencia del patrón oclusal tricúspide "Premolar Tricúspide"* estudiado en un caso de población contemporánea. I Congreso Internacional de Antropologías del Sur; *El diente como herramienta útil de la genética forense*. VIII Congreso Internacional Medicina Legal. FUNDAEOE (Fundación El Observatorio Estudiantil) 2016; *Acupuntura vs Ibuprofeno como técnica analgésica para el tratamiento del dolor postoperatorio en la cirugía del 3er molar incluido*. Tendencias actuales de la cirugía buco-maxilofacial; III Jornadas de la Sociedad Venezolana de Cirugía Buco-Maxilofacial, Capitulo Mérida y II Jornadas de la Cátedra de Anestesiología y Cirugía Estomatológica "Dr. Juan Omar Briceño"; *Ética de la investigación en animales de experimentación*. Maestría en Ciencias Odontológicas. FO; *Farmacología y su aplicación en Cirugía Bucal: Antibióticos, Analgésicos y Antiinflamatorios*; *Conquista, cultura y apropiación de tecnologías en Venezuela: Una propuesta de estudio cultural a partir de las redes sociales*. I Congreso Internacional de Antropologías del Sur 2016; Ponencias en las VI Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr Jesús Enrique Lossada" Maracaibo: *Conocimiento que posee el Odontólogo sobre la farmacoterapia en la paciente embarazada*, Ciencia e innovación con protagonismo estudiantil, *Prevalencia de caries en niños escolares* atendidos bajo el programa de pasantías de la Facultad de Odontología y *Educación y prevención en salud bucal* en niños escolares atendidos bajo el programa de pasantías.

Proyectos: Diseño de un sistema liposomal bioadaptable para relleno óseo de cavidades postquirúrgicas; Estandarización de una técnica para medición radiográfica de la regeneración de defectos óseos en tibias de ratas; Cambios histológicos asociados al tiempo de biodegradabilidad de dos presentaciones físicas de quitosano para la regeneración ósea guiada. Ensayo preclínico en ratas Wistar; Utilidad de andamios de origen natural y sintético en el tratamiento de lesiones de furca. Estudio comparativo en un modelo animal de experimentación; Preparación de biomateriales a base de quitosano para su utilización en la regeneración de tejidos (CIO); Cambios morfológicos de detalles anatómicos propios de la rama mandibular en poblaciones del occidente del país. Siglo III-XIX; Proyecto de Paleo-Arqueológica. Llano del Anís,

municipio Sucre, estado Mérida, para el análisis de cálculo dental de restos fósiles; Proyecto de maestría: Estudio de la organización anatómica de los conductos radiculares en primeros molares maxilares y mandibulares en población andina: antigua (siglos XVII-XIX, periodo histórico conquista-colonización) y actual (siglos XX-XXI); Proyecto de maestría: Perfil Bioantropológico de la población del Antiguo Cementerio de Santa Lucia de Mucuchíes, Mérida: siglos XVI-XVIII; Injerto basado en el Co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos en membrana de colágeno para la cobertura de recesiones gingivales; Co-cultivo de Fibroblastos y Queratinocitos en membrana de colágeno comercial. Una alternativa para crear sustitutos de mucosa oral; Efectividad del gel de manzanilla y llantén como terapia coadyuvante en el tratamiento de la periodontitis crónica; Efectos sinérgico de la melatonina y la hormona del crecimiento en la regeneración de defectos óseos. Estudio en un modelo animal; Marsupialización, enucleación de quiste dentígero y regeneración ósea guiada; Análisis Morfológico y Morfométrico de la Rama Mandibular en Poblaciones del Occidente del País: siglos III – XIX; Saberes populares sobre salud bucal en las comunidades originarias que habitan en el municipio Autana, estado Amazonas, Venezuela (Kurripaco, Arawuaco, Jivi, Wottijap, Yekuana); Determinación de Deleciones en el ADNmt de pacientes con Periodontitis Crónica; Aplicación de Melatonina Tópica en el tratamiento de la enfermedad Periodontal; Estudio Correlacional entre la alfa amilasa salival y caries dental en pacientes que asisten al Instituto Venezolano del Seguro Social; Biología Molecular y Celular orientada en el Diagnóstico genético molecular en familias venezolanas con ataxias espinocerebelosas; La saliva como medio de diagnóstico para enfermedades sistémicas; Efecto del ácido graso Omega 3 sobre la hemostasia de ratas BIOU: Sprague Dawley; fecto de la *Moringa Oleifera* sobre el daño hepático producido por el acetaminofén en ratas Wistar; Análisis radiográfico de la variabilidad morfológica interna del sistema dental en poblaciones de la Región Andina Merideña: Colonia (siglos XVIII y XIX) y Contemporánea; Empleo de hidroxiapatita fluida para la ganancia dimensional en rebordes alveolares atróficos; Efecto Sinergico de la melatonina y hormona del crecimiento en la regeneracion de defectos oseos en la tibia de ratas wistar; Aislamiento, cultivo y caracterización de células mesenquimaticas cultivadas a partir de pulpa dental humana; Análisis morfológico y morfométrico de la

rama mandibular en poblaciones del occidente del país: siglos III – XIX; Compatibilidad antigénica y clínica de aloinjertos de análogo de tejido conectivo de encía de ratas Sprague Dawley a ratas Wistar; Determinación de daño genotóxico en células epiteliales de la mucosa bucal en consumidores de chimó expuestos a plaguicidas en la región agrícola de Zea estado Mérida" MN (Micronúcleos); Efecto de la exposición prenatal al para quat sobre la formación craneofacial y corporal en ratas BIOU:Wistar; Actividad antagónica de Lactobacilos sobre Candida sp aisladas de lesiones bucales; Evolución de la microbiota cariogénica en infantes nacidos por parto normal durante el primer año de vida; Diversidad genética de Escherichia coli extraintestinales productoras de β-lactamasas TEM, SHV y CTX-M asociada a los cuidados de la salud; Análisis de las revisiones sistemáticas publicadas en el idioma inglés en odontología: implicaciones para la enseñanza de su lectura; Estructura de revisiones sistemáticas odontológicas publicadas en español: implicaciones para la enseñanza de la lectura y escritura.

- **Núcleo Universitario Rafael Rangel**

Asistencia a Eventos Encuentro entre el Sector Productivo, Universidades y Comisión de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Nacional para aportar propuestas para el mejoramiento de la LOCTI.

Artículos científicos: *Mecanismos de resistencia a la permetrina en dos poblaciones de Aedes aegypti del occidente de Venezuela*. Publicado en Boletín de Malariologia y Saneamiento Ambiental, volumen LVI (1); Eficacia de cortinas tratadas con insecticidas de larga duración (permanet®2.0) en *Aedes aegypti"*. En arbitraje Revista ACADEMIA-NURR, ULA; *Assessing the effect of selection with deltamethrin on biological parameters and detoxifying enzymes in Aedes aegypti (L.).* En arbitraje revista Pest Managament Science.

Congresos: III Congreso Nacional y I Internacional de Investigación y Práctica Pedagógica Educación, Pedagogía y Valores.

Jornadas: I Jornadas Científicas y Literarias de Lenguas Modernas; II Encuentro Nacional de Cronistas. Fondo Editorial; III Encuentro internacional de Editores de Revistas Científicas. Fondo Editorial; IV Coloquio Internacional Semiótica y Educación: sujeto, educación y medios tecnológicos. Centro de Investigación LISYL; II Coloquio de la Crónica Emérita del estado Trujillo. Fondo Editorial; Jornada de salud en San Rafael de Boconó; Asistencia a las comunidades sobre educación sanitaria de enfermedades metaxénicas.

Proyectos: Enzimas detoxificativas en Aedes Aegypti de Venezuela sometidos a permetrina; Inclusión del laboratorio en la red de colaboración de América Latina dedicadas al estudio de vectores de enfermedades al hombre y animales.

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes**

Articulos: Latín American Physical Educators Intention To Teach Individuals With Disabilities. Publicado en la Revista Adapted Physical Activity Quarterly.

Congresos: I Congreso Estudiantil en el marco de la celebración del I Aniversario como Núcleo Universitario Valle del Mocotíes en la ciudad de Tovar; Congreso Académico Conquista el Éxito, Bailadores municipio Rivas Dávila; I Congreso de Gerencia y Gestión Deportiva.

Jornadas: Jornada de Intercambio Académico.

- **Centro de Microscopia Electrónica Dr. ErnestoPalacios Prü**

Artículos Científicos: *Atrazine and mancozeb induce excitotoxicity and cytotoxicity in primary cultures of mouse cerebellar cortex.* Toxicological & Environmental Chemistry, febrero 2016; *Nosocomial bloodstream infection caused by Pseudomonas alcaligenes in a preterm neonate* from Mérida- Venezuela. Journal of Clinical Neonatology. Vol 5 (2); *Epidemiología y caracterización molecular de bacilos Gram negativos multirresistentes productores de sepsis intrahospitalaria en pacientes adultos*. Avances en Biomedicina, Vol. 5 (1); *Diversity of culturable bacteria recovered from Pico Bolivar'glacial and subglacial environments, at 4950 m, in Venezuelan tropical Andes*. Canadian Journal of

Microbiology; *Nosocomial outbreak of extended-spectrum b-lactamase-producing Enterobacter ludwigii co-harbouring CTX-M-8, SHV-12 and TEM-15 in a neonatal intensive care unit in Venezuela.* Journal of Global Antimicrobial Resistance.

Eventos científicos: *Alcances toxicológicos asociados al manejo terapéutico del agua de mar; Célula eucariota: citosol y citoesquelesto; Biopelículas; Caracterización molecular y sobreexpesión de la proteína Tc150 Trypanosoma cruzi; Componentes amiloides presentes en biopelículas formadas por cepas de Staphylococcus epidermidis procedentes de personal de salud; Producción de biopelículas en cepas de Staphylococcus aureus susceptibles y resistentes a la meticilina aisladas de personal de salud; Como ser parte de un equipo productivo; Matriz extracelular; Bitácora del trabajo de laboratorio; Célula eucariota: ribosomas y retículo endoplásmico; Nanociencias: principios y aplicaciones; Aparato de Golgi; La célula animal; Fundamentos de microscopia de luz; Lisosomas y peroxisomas; Microscopia electrónica de transmisión y de barrido; Eritropoyesis y medidores automáticos para hematología; Mitocondria; Origen de la célula; Principales moléculas de la materia viva*.

- **Museo Arqueológico "Gonzalo Rincón Gutiérrez"**

Proyectos de investigación: investigación arqueológica, paleo-arqueológica y paleobotánica del Llano del Anís, municipio Sucre, la Cordillera Andina de Mérida, el Sur del Lago de Maracaibo y la cuenca del río Socuy, estado Zulia; Análisis de materiales arqueológicos relacionados con las plantas útiles utilizadas por las sociedades prehispánicas de la Cordillera de Mérida; Excavaciones arqueológicas en el Sur del Lago de Maracaibo, municipio Obispo Ramos de Lora, estado Mérida; Conservación preventiva a las colecciones patrimoniales pertenecientes a la institución y se continuó el registro digital de dichas colecciones; Prospección para la ubicación de estaciones rupestres en Mesa Bolívar, municipio Antonio Pinto Salinas, estado Mérida.

Publicaciones: Boletín Antropológico.

2.7 Apoyo Académico en Pro de Calidad Académica

2.7.1 Servicios bibliotecarios

Los Servicios Bibliotecarios de la ULA (SERBIULA), son un sistema de redes de biblioteca que desde su creación en el año 1980 funciona bajo un modelo de descentralización coordinada. En noviembre 2016 fue aprobado por el CU el nuevo modelo de estructura organizacional de Serbiula mediante el cual la Coordinación cambió a Dirección; actualmente está conformada por un Directorio, una Comisión técnica, tres coordinaciones de área, 22 bibliotecas ubicadas en cada facultad, núcleo y extensión universitaria, la Biblioteca Digital (bdigital.ula.ve); una Unidad de Informática, una Unidad de Servicios Técnicos, una Unidad de Proyectos y la Unidad Administradora Desconcentrada.

Los Servicios Bibliotecarios cumplen con el objetivo incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, para dar respuesta a las requerimientos de información de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, personal ATO), así como al público en general, con el fin de contribuir con la calidad académica, de investigación y de extensión que en la Universidad se llevan a cabo.

El Acervo Bibliográfico de la ULA está conformado por:

- Material Bibliográfico: 361.593 números de títulos Monografías; 547.342 números de volúmenes ejemplares Monografías; 12.744 números de títulos de Publicaciones Periódicas y 1.005.795 números de volúmenes de Publicaciones Periódicas.
- Material no Bibliográfico: 853 números de videos y 279 números de mapas.

En el cuadro Nº 55, los datos correspondientes a número de títulos de monografías, número de volúmenes, ejemplares de monografías y número de títulos de publicaciones fueron tomadas del gestor de biblioteca. Los datos que corresponden a número de volúmenes de publicaciones periódicas fueron tomados de los inventarios físicos de

años anteriores. Los datos de la Sala de Música se sumaron a la Biblioteca de Arte. Por último, las inconsistencias entre títulos y volúmenes en algunas bibliotecas se refieren a la falta de ingreso de los volúmenes en el inventario del Gestor de Biblioteca.

El año 2016 se caracterizó por el agravamiento de los problemas económicos, y sociales que se viene intensificando en el país durante el último quinquenio derivados de la situación política y que afectaron indefectiblemente a la ULA.

Todo esto impuso una gran limitación para la gestión 2016, lo que incidió, de forma negativa, en el logro de metas y objetivos institucionales propuestos. En el caso de los Servicios Bibliotecarios se manifiesta en los aspectos que definen su misión, como lo son entre los de mayor relevancia: impedimento en el actualización y crecimiento de las colecciones, actualización de la infraestructura tecnológica, pésimo servicio de conexión y conectividad de la red de datos, pobre adquisición de equipos, mobiliario de oficina, así como los servicios de mantenimiento y reparaciones. No obstante, SERBIULA en función de cumplir con la Misión y Visión, la cual gira en torno a ofrecer una mayor calidad en los servicios de información; realizó un trabajo en equipo con otras dependencias e instituciones externas, a fin de consolidar a pesar de las adversidades, un ambiente laboral favorable para el desarrollo de los planes y proyectos de esta dependencia universitaria.

Cuadro Nº 55
Acervo Bibliográfico. Servicios Bibliotecarios Universitarios
ULA – Año 2016

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliografico				Material no Bibliografico		
		Nº de Títulos Monografias	Nº de Vol. / ejem Monografias	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones Periódicas	Nº de Videos	Nº de Mapas	Puesto Sala de Lectura
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Cháves de Burgos"	61.837	94.329	2.663	282.245	0	0	119
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19.537	35.346	1.035	59.893	0	0	69
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	15.129	24.039	695	66.931	0	0	495
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.514	7.018	315	23.066	0	356	24
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	30.592	53.163	621	28.252	0	0	320
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4.619	95	103	1.583	0	0	61
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	412	1.141	1	0	0	0	10
	TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA	***136.640***	***215.131***	***5.433***	***461.970***	***0***	***356***	***1.098***
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11.068	20.815	376	17.694	0	0	145
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4.421	11.186	225	6.603	0	0	48
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12.292	24.335	1.046	0	0	0	198
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3.383	4.092	534	26.255	0	0	50
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	874	273	0	0	0	0	56
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	682	213	0	0	0	0	56
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1.070	554	6	0	0	0	80
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1.466	661	14	0	0	0	50
	TOTAL CIENCIAS SALUD	***35.256***	***62.129***	***2.201***	***50.552***	***0***	***0***	***683***
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez	66.614	97.746	1.233	41.676	0	0	224
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22.535	32.411	879	25.331	0	0	250
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminolólogicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	34.899	51.365	841	7.395	0	0	70
19	Bibliteca Central "Tulio Febres Cordero"	36.440	42.131	1.132	8.775	888	0	169
20	Biblioteca de Arte "Jesus Antonio Dávila Charles"	5.787	5.167	35	467	0	0	45
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	23.788	44.543	456	12.348	0	0	214
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1.018	1.550	13	0	0	0	25
	Videoteca							64
	Biblioteca Digital							0
	TOTAL CIENCIAS SOCIALES	***191.081***	***274.913***	***4.589***	***95.992***	***888***	***0***	***1.061***
	TOTAL ACERVO	***362.977***	***552.173***	***12.223***	***608.514***	***888***	***356***	***2.842***

1- Los datos correspondientes a: nº de títulos de monografias, nº de volumenes/ ejemplares de monografias y nº de títulos de publicaciones periodicas

2.- Los datos que corresponden a: nº de volumenes de publicaciones periódicas fueron tomados de años anteriores (inventario físico)

3.- Los datos de la Sala de Musica se sumaron a la Biblioteca de Arte

4.- Las inconsistencias entre títulos y volumenes en algunas bibliotecas se refieren a la falta de ingreso de los volumenes en el Gestor de Biblioteca

Fuente: SERBIULA, Actualizado Año 2016

La gestión del año 2016 se vio afectada por la crisis derivada de las condiciones socio-económicas y políticas reinantes en Venezuela, como la devaluación de la moneda, la inflación, el fenómeno de la escasez, lo que dificultó el logro de los objetivos y metas propuestas, los cuales están asociados al presupuesto asignado a la Institución. Aunado podemos resaltar las dificultades generadas por el retardo en los llamados a concursos de contrataciones y la declaración de concursos desiertos.

Previo a la revisión de los resultados de la gestión durante el año 2016, es oportuno señalar que la Dirección de Serbiula, a través del presente informe da cuenta de una de las acciones que corresponden a las actividades realizadas, programas y proyectos ejecutados, orientados al logro, alcance y evolución de la Misión y Visión de SERBIULA, siguiendo las indicaciones de PLANDES.

Actividades realizadas:

I. Programa de Formación de Recursos Humanos de Serbiula

- Cursos de Bibliotecario Integral: El primero del 11/04/2016 al 03/06/2016 para público en general y el segundo del 10/11/16 al mes de marzo de 2017, exclusivamente para el personal de Serbiula.
- Taller de Cultura Sorda y Lengua de Señas Venezolana dictado por la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS), dirigido a todo el personal de los Servicios Bibliotecarios.
- Taller Motivacional “El Poder de ser Universitario”, dirigido a todo el personal de Serbiula, del Núcleo Mérida.
- Taller Reinventando acciones de alto desempeño para el personal directivo.
- Taller sobre la nueva metodología del Índice Revencyt para la evaluación de las revistas científicas dirigido a editores de publicación científica, llevado a cabo en la región central y occidental del país.
- Curso de Actualización sobre los derechos de autor y propiedad intelectual en el ámbito bibliotecario, con una participación de seis trabajadores.
- Taller sobre herramientas gratuitas para el buen uso de las redes sociales, con la participación de dos trabajadores.

- Charlas sobre el monitoreo de redes sociales, con la participación de 17 personas.
- Ciclo de conversatorios relacionados con “El perfil del profesional de la información, el servicio de préstamo y el manejo del sistema gestor de bibliotecas”, donde participaron 63 trabajadores.

II. Asistencia técnica en la reparación de equipos de computación y redes a todas las bibliotecas adscritas a Serbiula incluyendo la biblioteca digital, a la unidad de servicios técnicos centralizados y a los servicios bibliotecarios del Núcleo deTrujillo.

III. Actualización del sistema automatizado del gestor de bibliotecas y desarrollo de nuevas aplicaciones.

IV. Se crearon las páginas web de los diferentes servicios bibliotecarios y departamento centralizados, utilizando una nueva plantilla.

V. Participación de Serbiula en las mesas de trabajo organizadas por el Rectorado para la implantación de la migración a software en cumplimiento de la Ley de Infogobierno.

VI. Asistencia técnica y apoyo en la organización de las bibliotecas de: el postgrado de Propiedad Intelectual y del Centro de Estudios de Asia y Africa.

VII. Intervención del Departamento Técnico de Serbiula para la creación del bunker para la protección de servidores ULA.

VIII. Evaluación de 214 revistas dentro del proceso de evaluación 2016 de Revistas Científicas bajo el nuevo instrumento de evaluación, para la correspondiente certificación.

IX. Puesta en funcionamiento los medios digitales o redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram), a fin de promocionar y difundir los servicios bibliotecarios.

X. Se realizaron concursos para un auxiliar de biblioteca, una asistente de biblioteca y un asistente de laboratorio de informática.

XI. participó en la FILU 2016 donde se adquirieron 111 títulos y 118 ejemplares; adicionalmente se llevaron a cabo 4 procesos a través de los cuales se adquirieron 204 títulos y 239 ejemplares.

XII. Participación de Serbiula en el XIII Coloquio Internacional de Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información y VI Conferencia de Biblioteca Digital y Educación a Distancia con 2 ponencias a cargo de personal de profesional.

XIII. Designaciones de nuevos coordinadores de biblioteca y de la coordinadora administrativa por jubilación de sus titulares.

Metas alcanzadas y logros obtenidos

I. Promovida a Dirección la Coordinación General de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes mediante aprobación por parte del Consejo Universitario de la Propuesta de Reestructuración Organizacional realizada por el DSIA.

II. Se logró el reconocimiento por parte del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología (ONCTI) de Revencyt como el Índice Nacional para la Evaluación y Acreditación de la Publicación Científica Venezolana.

Planes a Futuro

- Revisión y actualización del Programa de Formación de Usuarios.
- Creación de la aplicación en Android de modo de adaptar el OPAC para móviles.
- Incorporación de la solicitud en línea para todos los tipos de solvencia (retiro, cambio de opción, preparaduría, entre otros).
- Puesta en funcionamiento del nuevo portal de Serbiula.
- Puesta en funcionamiento nuevo portal de la Revencyt.
- Formulación del Plan Estratégico de Comunicación Digital de Serbiula a través de las Redes Sociales.
- Definición e implantación de un nuevo modelo para el suministro de trabajos de pregrado y postrado.

- Marcaje de Revistas científicas, según la plataforma Marcalib bajo el Convenio Redalyc - México / ULA – Venezuela.
- Proceso de reingeniería para la creación de la Unidad de Gestión de TIC.
- Conformación por áreas del conocimiento de la colección de "Recursos Electrónicos Open Access".
- Continuidad del Servicio Comunitario: Rescate del Patrimonio Documental Histórico de Mérida. Caso Fuentes Documentales y Producción Científica e Intelectual de la Universidad de Los Andes en Archivos y Bibliotecas.
- Revisión y ajuste del Reglamento de Serbiula en consonancia con la nueva estructura organizacional.
- Fortalecimiento y consolidación de los convenios nacionales e internacionales, Oncti y Redalyc, respectivamente.
- Continuar con la ejecución del Plan Estratégico para Serbiula 2016-2018.

Proyectos

- Especialización en Gestión de la Información y del Conocimiento.
- Diplomado en Gestión Bibliotecaria en la modalidad de educación a distancia.
- Curso bibliotecario Integral bajo la modalidad semi presencial.
- Proceso de reingeniería de la plataforma RediCiencia para su adaptación a las nuevas tendencias de integración de repositorios.
- Creación de la plataforma de evaluación y certificación de revistas científicas.
- Reingeniería de la Unidad de Servicios Técnicos.

2.7.2 Bioterio

Es una dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyo objetivo primordial es producir animales de laboratorio en las cantidades solicitadas, en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos con calidad genética y

microbiológica adecuados para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA y otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional.

Para lograr su misión, la Coordinación del Bioterio Central cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción, que aprueben lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado y capacitado para atender a investigadores y docentes de la Universidad y a cualquier ente externo que lo requiera.

El Bioterio Central desarrolla sus funciones de acuerdo con Procedimientos operacionales de trabajo, siguiendo lineamientos internacionales establecidos por NationalResearch Council y bajo principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

Líneas de investigación del Bioterio Central (BIOULA)

- Tratamiento contra el cáncer.
- Fisiología de la reproducción de roedores.
- Sanidad y Microbiología de roedores.
- Alteraciones de conducta de roedores por administración de sustancias.
- Genética de roedores.
- Efecto toratogénico del miche callejonero en las crías de ratones.
- Evaluación de la soya en ratones.

Actividades realizadas

- Desarrollo de 2 tesis de pregrado y 4 en proceso.
- Desarrollo de 4 tesis de postgrado de distintas facultades y especialidades.
- Realización de curso de manipulación de animales dictado a estudiantes del cuarto nivel de los distintos postgrados de la ULA.
- Realización de entrenamientos a instrumentistas y anestesiólogos del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA) en la Unidad de Cirugía Experimental.

Metas alcanzadas y logros obtenidos

- La producción y distribución de animales tenía una meta programada de 6.400 y se lograron 8.002 animales suministrados para la investigación y docencia, superando la meta en un 125,03%, en gran medida a la mística eficiencia en los procesos para obtener dicho resultado.
- Se tenía como meta 5.200 de producción animal para la venta y se logróuna producción de 5.540, superando la meta programada en un 106,53% debido a una mayor demanda de animales con las especificaciones y calidad que se producen en el BIOTERIO.
- El asesoramiento y usuarios atendidos por el BIOTERIO se duplicó según lo programado, atendiendo a 162 usuarios con diferentes solicitudes y niveles académicos, como a estudiantes de bachillerato, pregrado, postgrado.
- Funcionamiento del Laboratorio de Control Genética para la calidad genética de animales producidos.
- Evaluación por parte del Comité de Ética para la aprobación de financiamiento por parte de otras Dependencia como el CDCHTA.
- Se ha logrado un mayor reconocimiento de la importancia del Bioterio.

Cabe señalar, la insuficiencia presupuestaria para el mantenimiento, conservación y reposición de equipos, imposibilitó cumplir con un cronograma planificado periódicamente, lo que conlleva deterioro del equipamiento y en consecuencia, la afectación de la producción futura de animales.

2.7.3 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de los espacios, edificaciones o áreas techadas que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios.

La Universidad cuenta con una planta física de 462.598,66 m² de superficie construida, para realizar funciones académicas y administrativas, notándose que en el año 2016 no

hubo crecimiento de la misma. La superficie construida es el soporte físico que permite la atención estudiantil cuya matrícula activa es de 43.692 estudiantes, advirtiendo que hubo una disminución de un 17,52% en relación con el 2015, lo que determina un índice de 10,59 m² por alumno, por debajo del índice mínimo establecido por a la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), el cual tiene una magnitud ideal de 12 m² por estudiante; significando que aun cuando la matrícula estudiantil disminuyó, se sigue presentando déficit de planta física en una magnitud de 11.77% m² por alumno. En el cuadro Nº 56, se muestra la conformación de la Planta Física de la ULA

Cuadro Nº 56
Planta Física de la Universidad de Los Andes
ULA- Año 2016

Núcleos y Extensiones	Superficie Construida (m²)	Vialidad y Estacionamientos (m²)	Áreas verdes tratadas y no tratadas (m²)	Áreas Deportivas (m²)
Mérida	365.672,35	243.168,98	397.467,50	124.765,40
Táchira y Extensión Medicina	31.414,63	20.092,00	14.046,00	1.859,00
Trujillo	60.272,68	27.831,00	35.612,00	6.300,00
El Vigía	2.055,00	2.200,00	40.000,00	0,00
Núcleo Valle del Mocotíes	300,00	0,00	0,00	0,00
Extensión Medicina Portuguesa	2.884,00	1.050,00	0,00	0,00
TOTAL	**462.598,66**	**294.341,98**	**487.125,50**	**132.924,40**

Fuente: DEPREF- PLANDES. Año 2016

Situación actual de recintos académicos

En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la Universidad, cuenta con 415 aulas teóricas, 33 aulas seminario y 87 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de Odontología, entre otras); 16 aulas anfiteátricas, 68 laboratorios de computación, 175 laboratorios normales y 71 laboratorios especiales.

Es importante señalar que aproximadamente 158 recintos correspondientes a un 39% de las aulas teóricas, no cumplen con las normas mínimas establecidas de confort en

cuanto a la iluminación, ventilación y acústica; esto ocurre, la mayoría de las veces, debido a que se encuentran ubicados en edificios de tipología múltiple, no docente; los laboratorios de las facultades del área de las ciencias de la salud, se encuentran ubicados en edificios de vieja data, muy deteriorados, debido al escaso mantenimiento por los altos costos que conlleva; además la mayoría de las instalaciones, sanitarias y eléctricas (por la antigüedad de la construcción) se encuentran al tope de su capacidad instalada por lo que es difícil la incorporación de equipos especializados y modernos necesarios para el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías que ofrezcan innovación y actualización en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se aprecia un déficit importante en los espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas) en todos los núcleos que conforman la Universidad, déficit que se encuentra en el orden de los 25.000 m²; de igual manera, existe déficit en los espacios para bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro). En el cuadro Nº 57, se muestra la condición legal de las edificaciones de ULA

Cuadro Nº 57
Condición Legal de las Edificaciones y Locales de la ULA
ULA - Año 2016

Núcleos y Extensiones	Edificaciones Propias	Edificaciones alquiladas	Edificaciones cedidas en comodato	Edificaciones tomadas en comodato	Locales propios	Locales Cedidos en Alquiler	Locales tomados en Comodatos
Mérida	171	2	13	2	31	31	4
Trujillo	24			1	7	7	
Táchira	9				6	6	
El Vigía	1				1	1	
Núcleo Tovar	0			1			
Extensión Valera	0			1	1	1	
Extensión Portuguesa	1						
Ext. Barinas	1			*1			
Caracas	2						
Zea							1

**1 Se refiere a la estación experimental Cachicamo en Caparo – estado Barinas*

Fuente: DEPREF- PLANDES. Año 2016

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento coordina la ejecución de las mejoras de planta física de la Universidad, con la cooperación por parte del Vicerrectorado

Administrativo, por el Programa de Aporte Institucional (PAI) del Consejo de Fomento y FONACIT. Asimismo se ha realizado un trabajo mancomunado con PLANDES para realizar una planificación cónsona e idónea, considerando las limitaciones del presupuesto insuficiente, alto índice de inflación y deterioro progresivo de las instalaciones universitarias.

Las obras más relevantes solo representan avances o etapas de algunas que se encuentran en proceso como: FO, Biblioteca Aquiles Nazoa, Escuela de Medios Audiovisuales y las aulas curvas para la Biblioteca del NUAA, el resto corresponde a rehabilitación, recuperación, reubicación, mantenimiento correctivo, reacondicionamiento, remodelaciones de la planta física que en ninguno de los casos representan nuevas edificaciones y construcciones que incrementan el crecimiento de la misma; a continuación se relacionan:

- Continuación de la construcción de módulo de aulas curvas para biblioteca del NUAA, El Vigía, estado. Mérida, II etapa y III etapa.
- Proyecto obra civil para el centro de datos de servicios TIC de ULA.
- Cerramiento externo y empotramiento de aguas de lluvia en archivo histórico de ULA, calle 36 entre Don Tulio y Avenida 4, Mérida estado Mérida.
- Rehabilitación de espacios en la Facultad de Medicina áreas de Estadística de La Salud y auditorio 108, hall de entrada y escaleras, I etapa.
- Comedor Universitario FCU Avenida Don Tulio Febres Cordero, III, IV, V y VI etapas, Núcleo Mérida.
- Mantenimiento correctivo en espacios correspondientes al laboratorio de investigaciones bacteriológicas Dr. Roberto Gabaldón de Farmacia y Bioanálisis.
- Construcción de base de piso y columnas del primer nivel (hasta altura + 2.80 m.) del edificio “A” del Conjunto Universitario Valle del Mocotíes Tovar, estado Mérida, III etapa.
- Continuación estructura (columnas y vigas) del módulo I de la Escuela de Medios Audiovisuales, II etapa.
- Continuación de la IV etapa de la construcción del segundo nivel del edificio de la Biblioteca Aquiles Nazoa del NURR.

- Reacondicionamiento de fachadas internas y externas de los edificios E y H de la FACES. III etapa.
- Rehabilitación y acondicionamiento de los pisos del Laboratorio de Turbo Máquinas en Ingeniería, en la Avenida Tulio Febres Cordero, II etapa.
- Construcción de piso de cerámica en sede de Cuerpos de Bomberos ULA.
- Culminación de elaboración de mesones en mampostería en Laboratorio de Química Ecológica.
- Acondicionamiento y redistribución de ORE, Facultad de Humanidades II etapa.
- Acondicionamiento de los Departamentos de Física, Química y Biología de Ciencias. II etapa.
- Reestructuración del auditorio A10 de Ciencias. etapa II.
- Mantenimiento general del módulo “F” del NURR. III etapa.
- Acondicionamiento y rehabilitación del área del comedor de la Dirección de Transporte. etapa II.
- Acondicionamiento del auditorio a de FACIJUP. etapa II.
- Construcción correctiva de los Laboratorios de Biología (pasillos, baños para estudiantes y profesores) IV etapa, Ciencias.
- Cercado perimetral y control de acceso de la villa universitaria del NURR III etapa
- Continuación de la rehabilitación, terminación y construcción de los espacios destinados a la Extensión Zea.
- Terminación de reparación y mantenimiento correctivo del laboratorio de fórmulas magistrales.
- Acondicionamiento y rehabilitación del edificio sede de Ciencias Agrarias, modulo F del NURR. Trujillo III etapa.
- Proyecto obra civil para el Centro de Datos de Servicios II etapa.
- Terminación rehabilitación cancha CECAD.
- Cerramiento externo y empotramiento de aguas de lluvia en archivo histórico de ULA, calle 36 entre Don Tulio Febres y Avenida 4, Mérida, estado Mérida, II etapa.
- Terminación de la remodelación de los espacios del Laboratorio de Organometálica de Ciencias.

- Acondicionamiento oficina del Laboratorio de Anatomía Humana II etapa, Facultad de Medicina, NUTULA.
- Colocación de rejas de seguridad del Edificio Palomari del Decanato de Medicina, Núcleo Mérida. II etapa.
- Mejoras de los espacios que conforman la Unidad de Apoyo Administrativo, FACES. II etapa.
- Rehabilitación baños, II etapa y construcción de rejas protectoras en ventanas y puertas para los accesos de los salones A-101, A-102, A-103 y accesos al piso 1 del edificio de ETSUFOR, vía los Chorros de Milla, Forestal. etapa II.
- Obras adicionales del área de lavado del taller de modelado, Facultad de Arte.
- Acondicionamiento de Clínica Integral de la Odontología, ubicada en semi-sótano del edificio del Rectorado, II etapa.
- Acondicionamiento y redistribución de la Dirección de Educación FAHE.
- Acondicionamiento general en el Instituto de Investigaciones Literarias, FAHE. Mérida. II etapa.
- Acondicionamiento de la sede del NUVM.
- Mantenimiento correctivo de espacios pertenecientes al Preescolar Forestalito.
- Reparación de escalera y baños, unidad de publicaciones del Decanato de Medicina. II etapa.
- Terminación de cerramiento en malla ciclón y garita I.I.A.P. Santa Rosa, FCFA.
- Adecuación de los baños de FAHE, del edificio B. II y IV etapa.
- Remodelación en áreas de Decanato de Farmacia y Bioanálisis. ULA. III etapa.
- Continuación de la construcción del edificio sede de Odontología III y IV etapa.
- Rehabilitación antigua sede del centro de estudiantes de FACIJUP, para adecuarlo como centro de computación II etapa.
- Mantenimiento correctivo y acondicionamiento de las salas sanitarias y área de cocina de la Dirección de Información Administrativa (DSIA) II etapa.
- Impermeabilización de placa de techo del edificio San José, Escuela de Danza y Música, Arte. II etapa.
- Acondicionamiento de espacios pertenecientes a la sede de la Oficina de Registros Estudiantiles, Ingeniería, ULA II etapa.

- Acondicionamiento y rehabilitación de los estacionamientos y las fachadas internas y externas del Edificio Administrativo I y II etapa.
- Rehabilitación de fachadas e impermeabilización de techos en la Capilla Universitaria, ULA conjunto Pedro Rincón Gutiérrez, La Hechicera.
- Adecuación y mantenimiento en baño para estudiantes en el comedor de los Chorros de Milla.
- Mejoras de los espacios que conforman la unidad de apoyo administrativo, FACES, III etapa.
- Mantenimiento correctivo fachada del edificio “A” ETSUFOR.
- Rehabilitación de salas sanitarias de uso para pacientes en CAMIULA Mérida.
- Mantenimiento correctivo y acondicionamiento de los espacios pertenecientes al Paraninfo, ubicado en el edificio del Rectorado, etapa III.
- Acondicionamiento de la biblioteca NUTULA (tabiques planta alta) II etapa.
- Mejoras en los laboratorios de la Cátedra de Farmacología y Toxicología de la Medicina.
- Acondicionamiento y redistribución de ORE FAHE. III etapa.
- Acondicionamiento y recuperación de paredes internas del auditorio de Anatomía de Medicina.
- Acondicionamiento del área de cirugía de Odontología.
- Rehabilitación de espacios de la sede de los profesores jubilados, Carmona, NURR.
- Acondicionamiento de salas de baño, edificio aulas “B” NUTULA, etapa I.
- Terminación y obras complementarias de adecuación espacios en extensión Zea, municipio Zea del estado Mérida.
- Contratación de 90 obras de acondicionamiento en facultades, dependencias y núcleos de la Universidad, así como 26 servicios de mantenimiento ejecutados durante la gestión del ejercicio fiscal 2016.
- Mantenimientos preventivos y correctivos en las 11 facultades, dependencias centrales, núcleos y extensiones de la ULA, relacionados con limpieza de áreas verdes, jardinería, impermeabilizaciones, carpintería, herrería, pintura y plomería.

- Elaboración de múltiples proyectos tanto de remodelaciones como de obras nuevas para la planta física de la Universidad en coordinación con el control de variables por parte de PLANDES respondiendo a las necesidades de crecimiento de la Institución.

En cuanto a planificación de los recursos físicos, se mencionan los siguientes documentos elaborados en el año 2016:

- Diseño de metodologías para la evaluación de la planta física.
- Estudios y asesorías para la adecuación de la planta física.
- Evaluación de la planta física.
- Actualización del Plan Especial para Personas con Diversidad Funcional en Arte.
- Formulación de los Planes Especiales para Personas con Diversidad Funcional en FACIJUP, FACES y Conjunto Campo de Oro.
- Subsistema de planta física en su primera etapa.

Dificultades Institucionales encontradas para el Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura

- Presupuesto insuficiente.
- Elevado índice inflacionario.
- Escasez de materiales para la construcción.
- Escasez de insumos y repuestos en general.
- Reajustes de las partidas que conforman los presupuestos de obra, debido a la dificultad de mantener los precios de los materiales de construcción y de incrementos de sueldos y demás beneficios laborales; esto forma parte de los Imprevistos surgidos posteriores a la contratación, derivando una segunda contratación que en la mayoría de los casos, no permite culminar la obra inicialmente contratada, o en su defecto, queda incompleta.
- Falta de reposición oportuna de vehículos, maquinarias, equipos y tecnología; para labores de mantenimiento; vale acotar, que la mayor parte de las maquinarias y equipos, han culminado su vida útil; y se mantienen operando a mediana capacidad,

dado que no es factible realizar la inversión para su reparación y mantenimiento, además de la escases de repuestos.

- Dificultad en los mecanismos para los procesos de compras establecidos en la Ley de Contrataciones Públicas, resultando engorroso la restitución de materiales y suministros de todo tipo, lo cual genera lentitud en las repuestas oportunas a ciertas solicitudes de servicio de mantenimiento.
- Los traspasos presupuestarios, son recibidos en el último trimestre del año, después que se han impartido los lineamientos establecidas en el instructivo del cierre presupuestario emitido por la Dirección de Programación y Presupuesto, haciendo imposible su ejecución.
- No hay reposición de cargos de personal obrero y técnico calificado, por jubilación y/o renuncias.
- Se sugiere incorporar al presupuesto de la Dependencia los aportes del PAI, FONACIT y Vicerrectorado Administrativo, a los efectos de sincerar el Plan Operativo Anual.
- Es importante incorporar personal con conocimiento en herramientas informáticas del área de arquitectura que permita avanzar en la digitalización de los planos de la Universidad.
- Carencia de herramientas y equipos, así como también de personal técnico para la actualización planimétrica efectiva de la planta física.

3 PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad es pertinente cuando conjuga la creación científica, tecnológica, humana y artística para el desarrollo de una localidad, optimizando sus recursos y satisfaciendo las necesidades y perspectivas de la sociedad. En su deber y responsabilidad social posee profesionales capacitados en la creación y distribución equitativa de la riqueza en pro del país y de sus ciudadanos. Asimismo, con líneas de investigación acordes con las necesidades que requiere la comunidad en general y la propia institución universitaria. Ofrece oportunidades de estudio a nivel de pregrado y postgrado, cursos no conducentes a grados académicos y diplomados que fortalecen vínculos con el sector empresarial y gubernamental, aportando producciones en docencia, investigación y extensión con miras a minimizar carencias y fortalece las potencialidades en el ámbito educativo, social, deportivo, económico, político y cultural de la región.

3.1 Pertinencia de la Oferta Académica de Pregrado y Postgrado de la Universidad de Los Andes

La CRBV (1999), consagra la autonomía universitaria en cuanto a la planificación, organización, elaboración, y actualización de los programas de docencia, investigación y extensión, con base a políticas de formación de un estudiantado crítico, analítico, disciplinado, investigativo, con sensibilidad social, y con actitud para trabajar en equipo, proactivo e integral, en sintonía con la demanda de carreras prioritarias, cónsonas con las necesidades del país.

Pertinencia social y académica de los programas de pregrado

El currículo es un proceso investigativo, de evaluación permanente y donde el docente, como investigador, busca asegurar la calidad en la educación universitaria con pertenencia social y pertinencia académica; en este sentido el CU, como máxima autoridad de esta institución, en la ocasión de adaptar los programas académicos de pregrado al establecimiento del nuevo Modelo Educativo de la ULA (resolución CU-

1091 del 01/07/2013), instó a las autoridades de las facultades y núcleos universitarios a la renovación o rediseño curricular de los planes de estudio existentes, a los fines de su actualización efectiva, orientados a la formación de profesionales idóneos, ubicados dentro del contexto nacional, aptos para ejercicio profesional ante una realidad de crisis y adaptarlos a los cambios sociales y educativos que predominan en esta época que requiere se formen integralmente como individuos con ideales de paz, libertad, justicia social y armonía. Desde entonces, se han aprobado varios rediseños curriculares, correspondiendo al año 2016 los siguientes:

- Reforma Curricular de la carrera de Enfermería con salida intermedia de TSU en Enfermería, según resolución CU-207/16 de fecha 28/01/16.
- Rediseño Curricular del programa académico TSU en Salud, aprobado por el CU mediante resolución CU-1340/16 del 23/05/16.
- Rediseño Curricular de la carrera de Odontología, aprobado por el CU a través de la resolución CU-1931/16 de fecha 18/07/16.
- Rediseños de las carreras Contaduría Pública y Administración del NURR, resoluciones del CU N° CU-2742/16 y 2743 respectivamente de fecha 07/11/16.

En el transcurso del ejercicio económico financiero 2016 el CU aprobó los programas académicos de pregrado siguientes:

- **Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía**, adscrito a la Escuela de Administración y Contaduría Pública-Centro de Investigaciones Agroalimentarias de FACES, aprobada con resolución N° CU-296/16 de fecha 01/02/16. Su creación obedece al impacto económico de las actividades económicas relacionadas con el turismo de Los Andes merideño, tales como alojamiento, gastronomía, expectación, compras y otros bienes, contribución de la universidad al desarrollo económico y social regional y nacional, demanda del sector estudiantil y del sector productivo o empleador. Esta carrera se propone como un espacio para comprender los saberes culturales en el ámbito culinario que se han transmitido de generación en generación, los nuevos conocimientos que se comparten, las instituciones y las práctica como forma de fortalecer la

entidad local, nacional e internacional; así como la memoria colectiva del país a través de su cocina. El objetivo de la carrera es formar profesionales autónomos, críticos, innovadores y emprendedores con competencias para incrementar la riqueza cultural gastronómica del país e interrelacionar los procesos de gestión de la producción de alimentos y el servicio con vocación a la atención al cliente con un alto sentido de responsabilidad social sin dejar de involucrase con el entorno donde desarrollan su actividad.

- **Carrera de Comunicación Social,** adscrita a Humanidades y Educación, aprobada mediante resolución CU-751 de fecha 31/03/16. Tiene como justificación el auge despertado por la Ciencia de la Comunicación y por la profesión de del comunicador en sus múltiples y novedosas facetas social por una parte, y por la otra, los cambios en las concepciones políticas que vive el país han colocado al egresado de la comunicación social frente a nuevos y rigurosos retos de orden ético, moral y profesional. La promulgación de la Ley de Responsabilidad Social de Radio y Televisión, forma parte de las exigencias que afronta el profesional de la comunicación que obligan a las Universidades a reflexionar en torno al perfil de sus egresados.

  La carrera de Comunicación Social y la creación del Departamento de Comunicación Social ratifica el compromiso de la ULA con el desarrollo de la región y en especial del estado Mérida, contribuyendo en cumplir con las políticas del gobierno en cuanto a la municipalización de la educación universitaria, al ofrecer una mayor diversidad de oportunidades de estudio, cumpliendo con el compromiso de acercar a la Universidad a la comunidad; apoyar los Departamentos de Comunicación Social ubicados en los Núcleos NURR y NUTULA, articulando los aspectos académicos y administrativos en atención a la demanda de esta carrera en Mérida.

  Por otra parte, el mercado laboral del área metropolitana de Mérida registra un importante movimiento, cuenta con diarios de larga data y amplia tradición; en el campo de la radiodifusión en Mérida existe un importante número de emisoras radiales; con relación a la televisión, Mérida cuenta con tres televisoras de señal

abierta; adicionalmente, debido a la evolución y rápido desarrollo de Internet, han aparecido varios portales web de prensa escrita, tiene un importante número de oficinas públicas y privadas que requieren los servicios de profesionales de la comunicación para la difusión, divulgación de sus proyectos, programas noticias, campañas informativas, entre otros.

Pertinencia social y académica de los programas de postgrado

En cumplimiento de la Normativa General de los Estudios de Postgrado para las Universidades e Instituciones debidamente autorizadas por el CNU (G.O. N° 37.328 del 20/11/2011) el CEP ULA, en su labor de contribuir con la misión institucional, durante el ejercicio económico financiero 2016, los respectivos promotores, presentaron cinco proyectos de programas académicos de postgrado, los cuales al cierre del año 2016, se encontraron en proceso de creación, específicamente en la fase de revisión por parte del CNU, reseñándose brevemente a continuación cada uno de ellos:

- **Especialización en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social:** Programa adscrito a FACES con la participación de los profesores del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y de Gerencia Empresarial (GILOG). La pertinencia social y académica de esta especialización radica por las novedades que contempla la Ley Orgánica del Trabajo de los Trabajadores y Trabajadoras (mayo 2012) con respecto a la antigua Ley, que constituyen modificaciones de forma y de fondo que de manera importante impactan la operatividad y la situación financiera de todas las entidades que hacen uso de recursos humanos, tanto en las entidades públicas como en las privadas. Es por ello, del mayor interés de la colectividad no sólo del ámbito jurídico sino de otras como las administrativas y las contables, conocer ampliamente los alcances de la legislación del trabajo y la seguridad social le permite al profesional manejar correctamente, tanto lo concerniente al personal a su cargo como lo relativo a la rendición de cuentas a través de los estados financieros., disminuyendo el riesgo de ser objeto de sanciones administrativas o penales previstas en la normativa jurídica vigente.

Esta especialización aportará conocimientos actualizados y las mejores prácticas en el área de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, la cuales incidirán significativamente en el crecimiento y desarrollo de la actividad profesional y en los espacios donde sea requerida sus asesoría, tales como cooperativas, empresas de producción social, empresas cogestionarías, consejo de trabajadores, entre otros, coadyuvando de esta manera a la excelencia en el ejercicio profesional del derecho del trabajo que lo requieran.

- **Especialización en Gerencia de Mercadeo,** promovida por FACES, es un programa que al cierre del ejercicio fiscal 2016, se encontraba en proceso de creación ante el CNU, el cual responde a las exigencias de los cambios económicos, sociales y políticos ocurridos en los últimos tiempos en Venezuela, que considera las implicaciones en el mundo de los negocios de la actividad productiva nacional frente a la globalización, que genera conocimientos, transformaciones y cambios constantes. La dinámica y complejidad de las organizaciones de hoy hacen que sean muchos los retos a desafiar, sobre todo con la apertura de nuevos mercados y la incorporación de nuevas tecnologías administrativas y de gestión.

  Esta especialización persigue desarrollar el análisis de situaciones y/o oportunidades presentes en el mercado, ampliar las capacidades necesarias para diseñar, dirigir y participar en la toma de decisiones apropiadas y oportunas en el área de gestión de mercado; contribuir en la formación de profesionales especializados capaces de promover la implementación del enfoque de mercadeo en las organizaciones, como condición indispensable de competitividad; apoyar al progreso económico y social del país, mediante el desarrollo de habilidades en el área de mercadeo, en definitiva busca formar expertos con las competencias necesarias para aportar ideas en la búsqueda de soluciones a los requerimientos gerenciales, y más específicamente al mercadeo, mediante el análisis y diseño de planes y programas de mercadeo en las organizaciones empresariales.

- **Especialización en Urología,** adscrita a FM, Catedra de Servicio de Urología - IAHULA. La necesidad nacional de formar médicos especialistas en el área de la Urología con un nivel suficientemente alto y formar docentes que permitan generar los relevos etarios hoy es inminente. Actualmente en el país las enfermedades del aparato urinario, específicamente el cáncer de la próstata pasó a ser la primera causa de muerte por cáncer y la segunda causa de intervenciones quirúrgicas en hombres mayores de 60 años, según cifras oficiales de la Organización Mundial de la Salud se necesitan un urólogo por cada 50.000 habitantes. En Venezuela para el año 2000 con una población estimada de 25 millones de habitantes existía un número de 400 urólogos y se requerían para ese momento de 500 urólogos, lo que arroja un déficit de 100 urólogos.

  Esta especialización de cuarto nivel contempla la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades del aparato urinario, considerando los amplios avances terapéuticos en trasplante renal, tratamiento quirúrgico de la litiasis urinaria, varicoceles, enfermedades del riñón y la próstata con métodos mínimamente invasivos. El perfil del especialista egresado en Urología debe estar formado y entrenado para tratar las afecciones del aparato urogenital masculino y femenino en el adulto, niños y adolescentes; capacitado en el empleo racional de los múltiples procedimientos auxiliares de diagnóstico o terapéutica urológica, radiológicos, endoscópicos, ultrasónicos, urodinámicos, toma de material para la biopsia, cirugía mínimamente invasiva, cirugía laparoscópica y técnicas de tratamiento extracorpóreos. Su formación integral le proporcionará los conocimientos científicos doctrinarios y académicos así como los valores humanos necesarios para realizar con eficiencia actividades médico asistenciales, docentes, administrativas e investigación ligadas a su especialidad.

- **Especialización en Otorrinolaringología,** adscrita a FM - Unidad de Otorrinolaringología del Departamento de Cirugía - IAHULA. Es una especialidad moderna, inserta en los niveles primarios, secundarios y terciarios de programas de atención médica a la comunidad. La acción clínica del especialista se realiza fundamentalmente en los niveles secundarios y terciarios, mientras que su

acción epidemiológica a nivel primario, la realiza a través de una acción preventiva de detectar tempranamente enfermedades que comprometen la ventilación en el niño. Estos programas deben ser dirigidos por el especialista formado y capacitado de forma integral, de tal manera que abarque las áreas: asistencial, docente y de investigación. El objetivo general de esta especialidad es formar médicos otorrinolaringolos (área que comprende oído, nariz, faringe, laringe), capaces de resolver en forma metódica, íntegra, moderna, la patología en ORL en la comunidad, estado o cualquier territorio de la República, en los planos profesional, asistencial, docencia (pre y post grado) y de investigación acorde con las políticas de salud del país.

- **Maestría en Didáctica de las Matemáticas,** programa académico adscrito al NURR, diseñado principalmente para la formación de profesionales de amplios conocimientos en Matemáticas y de los problemas relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje con profunda comprensión y de la naturaleza del fenómeno educativo y de las interacciones sociales que lo determinan. Dados los retos que los tiempos modernos imponen a los docentes, particularmente aquellos relacionados con las ciencias, se hace necesario que sus procesos de formación sean de elevada calidad académica, dinámicos y flexibles; que a la vez proporcionan conocimientos sobre las disciplinas objeto de estudio y contribuyan al fortalecimiento de la comunidad local, regional y nacional.

  Las Matemáticas han constituido desde tiempos remotos un componente fundamental de la civilización, en principio por su aplicación a la ciencia y la tecnología, pero mucho más allá, por su papel en la formación de la conciencia de los miembros de cualquier sociedad, principalmente porque proporciona el entrenamiento y herramientas científicas para plantear y resolver problemas. En la actualidad, se hace cada vez más evidente la necesidad de progresar en la solución de los problemas de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, para lograr que la ciencia y la tecnología tengan mayor alcance en la población y contribuyan de manera más efectiva a proporcionar una vida abundante y significativa a todos los habitantes.

El NURR ha tenido siempre como misión contribuir al mejoramiento de las condiciones socio culturales de la región, ofreciendo estudios de pregrado conducentes al título de Licenciado en Educación, con diversas menciones, entre las cuales las menciones Física y Matemáticas, la presencia de egresado en esta área a lo largo y ancho de la geografía trujillana y nacional, ha contribuido significativamente a la aplicación de métodos y técnicas que facilitan el aprendizaje de las Matemáticas. El hecho notable de que la ULA haya realizado un gran esfuerzo con aportes de recursos de distinta índole, pero principalmente humanos, en la formación de una planta profesoral de Matemáticas y Didáctica de las Matemáticas, con títulos de postgrado a nivel Maestría y Doctorado, es evidente que la ULA-Trujillo, tiene la madurez, la experiencia, y sobre todo el talento suficiente para ofrecer a todos los interesados un programa de postgrado a nivel de maestría, dirigido especialmente a la formación de recursos humanos para la investigación y la superación de los problemas asociados con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, profundizando en su valioso aporte para transmitir conocimiento que propenda a elevar la calidad de vida de los habitantes de la región a través de una sociedad orientada hacia el uso de la ciencia, arte y la tecnología como elemento para el desarrollo social.

3.2 Políticas de Acceso Estudiantil

Con la finalidad de divulgar e informar las políticas de admisión, las oportunidades de estudio que brinda la universidad, así como dar la orientación necesaria de los perfiles de cada una de las carreras que se ofrecen, se realizaron 5 jornadas informativas de Expo carrera, dirigidas a los estudiantes del último año de bachillerato de las zonas: Sur del Lago, El Vigía, Pueblos del Sur, Valle de Mocotíes y del Páramo; para que los aspirantes puedan elegir la carreras más acorde con sus aptitudes y aspiraciones

Dentro de los programas de la ULA destinados al ingreso de estudiantes se encuentra el programa Fray Juan Ramos de Lora, el cual continúo con su labor en núcleo Táchira, llevando a cabo el VII Cohorte, durante el año 2016. Se dio comienzo del Programa en NURR**,** en su I Cohorte contando con la participación de 57 estudiantes postulados para el programa, 36 aspirantes para la primera etapa de formación integral y tutoría

académica, 27 aspirantes para la segunda etapa de nivelación y tutoría académica y 22 admitidos que aprobaron el programa y optan por un cupo en las diferentes carreras de los núcleos Mérida y Trujillo.

De igual forma el programa Fray Juan Ramos De Lora núcleo Mérida**,** continuo su accionar realizando el XIV cohorte, obteniendo como resultado una participación de 1000 estudiantes postulados para el programa, 803 aspirantes para la primera etapa de formación integral y tutoría académica 250, aspirantes para la segunda etapa de nivelación y tutoría académica y 115 admitidos que aprobaron el programa y optando por un cupo en las diferentes carreras del núcleo Mérida.

El programa también realizo un taller de Motivación al Logro, dictado a los 802 aspirantes para primera etapa de formación integral y tutoría académica, un taller de Prueba Vocacional, realizada a los 308 aspirantes que aprobaron la primera etapa de formación dos talleres de educación sísmica, dictado a los docentes enlace de los planteles inscriptos en el programa Fray Juan Ramos De Lora; un taller Formulación de Proyectos, dictado a los docentes enlace de los planteles inscriptos en el programa.

Como parte de las actividades rutinarias de esta modalidad de ingreso se realizaron 110 actualizaciones de la página web durante el año 2016 y Se realizaron 40 visitas domiciliarias e institucionales a aspirantes al Programa.

Dentro de la política de acceso estudiantil de la ULA, la Oficina de Atención al Estudiante Indígena diseño y aplicó pruebas para la admisión de estudiantes de los pueblos indígenas: Piaroa, Ye'kuana, Yeral, Pemón, Mucumbú, Guazábara y Quinaroe. Estas pruebas se llevaron a cabo de acuerdo al pueblo de pertenencia de los aspirantes y de si son hablantes o no de su lengua originaria, elaborando de igual forma un tipo de prueba distinto para aquellos aspirantes pertenecientes a pueblos indígenas que se encuentran en proceso de revitalización étnica y/o de etnogénesis.

Estos procesos de admisión se llevan a cabo dos veces al año cuando se aplica la prueba escrita y la entrevista oral. Esta prueba requiere una atención antes, durante y después, que involucra no sólo a los aspirantes sino también a los familiares padres,

tíos, jefes de comunidades, tanto por teléfono como presencialmente, sobre todo dos meses antes de la prueba porque los canales de información con pueblos y comunidades lejanas es bastante difícil y los jóvenes aspirantes requieren de información directa puesto que en la mayoría de las comunidades indígenas no se cuenta con el servicio de Internet

El proceso de ingreso de personas con discapacidad a las diversas carreras, se materializo en la admisión de 15 personas en las distintas facultades. Por otra parte las gestiones que se realizaron en la procura de extender a Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNIAPDIS) a otros núcleos de la ULA dieron sus frutos en Táchira y Trujillo donde se logró el ingreso del 26.67% de las personas bajo esta modalidad de admisión.

Por último, la Secretaria de la Universidad a través de la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), realizo catorce procesos de pruebas de habilidades especificas complementando OPSU, y su Sistema Nacional de Ingresos, en la asignación de bachilleres a la ULA para dar cobertura a sectores de la población flotante estudiantil vulnerables de quedar fuera dentro de los procesos de asignación y admisión universitaria.

Cuadro Nº 58
Admisión Estudiantil según Modalidad de Ingreso
ULA – Año 2016

Modalidad de ingreso	Total	%
Alto rendimiento	133	0,91
Artista	25	0,17
Atleta	68	0,47
Cambio de opción	28	0,19
Carreras paralelas	46	0,32
Convenio	210	1,44
Estudiantes discapacitados	9	0,06
Estudiantes indígenas	44	0,30
OPSU	9.993	68,47
Prueba aptitud musical	0	0,00
Curso propedéutico	264	1,81
Prueba selección	3.691	25,29
Recuperación de cupo	2	0,01
Resolución escuela técnica	4	0,03
Fray Juan Ramos de Lora	78	0,53
TOTAL	**14.595**	**100**

Fuente: Secretaria. Año 2016

3.3 Comunidades y Personas Atendidas por Servicio Comunitario

El Servicio Comunitario reviste gran importancia para los estudiantes del nivel de Educación Superior porque permite propiciar la participación social comunitaria donde los estudiantes son copartícipes de la solución de los problemas que aquejan a las comunidades.

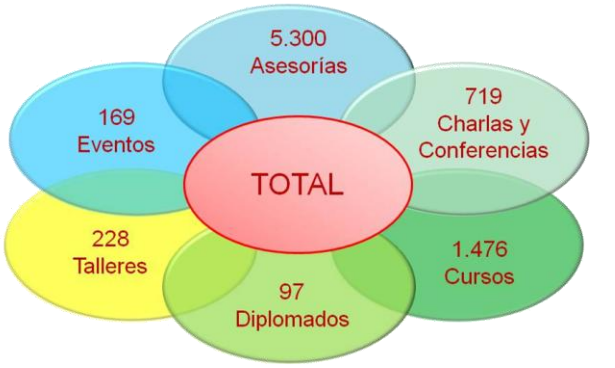
Durante el 2016, la ULA desarrolló 372 proyectos, atendiendo 739 comunidades y beneficiando a 313.230 personas.

3.4 Actividades de Extensión Académica

La Institución se vincula con su entorno, dando respuesta a los problemas de la región, y necesidades de las comunidades, expresada en asesorías y asistencia técnica, cursos, talleres, seminarios, eventos, entre otras, interactuando docentes, estudiantes y comunidades, preservando y aplicando el conocimiento en distintas áreas del saber.

A continuación se presenta gráfico que visualiza las actividades de extensión académica y, seguidamente, detalles por facultades, núcleos universitarios y dependencias:

Gráfico Nº 6
Total Actividades de Extensión Académica
según Facultades, Núcleos y Dependencias
ULA – Año 2016



Fuente: Memoria y Cuenta Facultades, Núcleos y Dependencias Académicas. Año 2016

- **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Cuadro Nº 59
Actividades de Extensión Académica FAD
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	66
Charlas y conferencias	3
Cursos	6
Diplomados	26
Talleres	6
Participantes en Cursos y Conferencias	196

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arquitectura y Diseño. Año 2016

- **Facultad de Arte**

Cuadro Nº 60
Actividades de Extensión Académica FA
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	37
Charlas y conferencias	6
Cursos	11
Eventos organizados	5
Participantes en Conferencias y Cursos	819

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Arte. Año 2016

Asesorías: Se continúa con el asesoramiento y apoyo a diversas dependencias públicas en actividades como: concursos, campañas divulgativas, curadurías, organización de exposiciones diversas. Esta actividad se ha realizado con el apoyo de docentes y estudiantes.

Charlas y Conferencias: Artes escénicas; danza y el movimiento; investigación musical; la Música en el Nacimiento de la Tragedia.

Conversatorios: Se incrementaron los conversatorios de estudiantes con profesores, quienes exponen sus trabajos de ascenso o trabajos de grado para obtener los títulos de postgrado, que permiten la divulgación e intercambio de conocimiento. Algunos de estos conversatorios se han realizado paralelamente a otras actividades expositivas.

Conciertos: En el caso de música, ha sido permanente el intercambio con grupos musicales de jazz del país y de universidades extranjeras que son apoyados por las embajadas o por el centro venezolano-americano.

Eventos: Presentación en la FILU; participación de la Facultad en la voz universitaria de la ULA.

Festival: Se realizó la segunda edición del festival de las artes FESTEARES, con la participación de diversas agrupaciones de todo el país.

Obras de teatro: Las obras de teatro son una constante en la Facultad.

- **Facultad de Ciencias**

Cuadro Nº 61
Actividades de Extensión Académica FC
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	58
Charlas y conferencias	7
Cursos	9
Eventos organizados	8
Participantes en Conferencias y Cursos	420

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias. Año 2016

Charlas y Conferencias: Proyecto de servicio comunitario; Divulgación de la Ecología como Ciencia; La educación ambiental y su importancia para el desarrollo sustentable para la región andina; Electrización de los cuerpos (frotamiento, contacto e inducción), Conductores y Aislantes, Ley de Coulomb, Campo Eléctrico, Ley de Gauss, Potencial Eléctrico, Capacitores; Patrones de la vegetación en siete cumbres altoandinas: Avances en Venezuela de la Red Gloria de Monitoreo del Cambio Climático; Animales como biocontroladores en la sociedad: elemento importante en los servicios de regulación; Técnicas de preservación: un nuevo protocolo de aclarado de vertebrados usando enzimas de lechosa y piña.

Simposios: Il Simposio Venezolano sobre Cambio Climático; IV Simposio de Restauración Ecológica, UCV, mayo 2016. Titulada: Dinámica sucesional en la Selva nublada andina. Aspectos eco fisiológicos de la regeneración de especies arbóreas en relación a su respuesta fotonsintética a la luz.

Foros: Estudio del Cambio Climático de ULA; La otra cara del científico.

Talleres: Observación de aves, para el personal del MPP Ecosocialismo y Aguas; Docencia en Ambientes Virtuales; Diseño genérico para una docencia estratégica; Evaluación de la calidad física y química del cacao, después del manejo post cosecha. Fertilización de suelos cacaoteros. Evaluación organoléptica de licores de cacao.

Seminarios: Polinización y robo de néctar en Echeverria bicolor; La mega diversidad fisión-ambiental de Venezuela; Grupo de Óptica Recubrimiento y caracterización de materiales antirreflejos en el Uv; Laboratorio de Análisis Químico y estructural de Materiales (LAQUEM): Técnicas de caracterización morfológica y estructural para el estudio de la hidroxiapatirta.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

Cuadro Nº 62
Actividades de Extensión Académica FACES
ULA – Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	19
Charlas y conferencias	42
Diplomados y Cátedras Libres	5
Cursos	15
Talleres	2
Eventos organizados	10
Participantes en Conferencias y Cursos	2.344

Fuente: Memoria y Cuenta FACES. Año 2016

Asesorías: A funcionarios del municipio Libertador sobre contenidos minimos del portal web institucional para garantizar derecho a la información pública y la información que debe contener la página web institucional; A funcionarios del municipio Rangel y de Pueblo Llano en el uso de los sistemas de transparencia; Realización de estudios de opinión sobre las misiones sociales con líderes comunitarios y otros ciudadanos, presentación de los hallazgos del observatorio de misiones; Metabolismo económico: una medición de la huella ecológica del cultivo de cacao en Tucani (Mérida-Venezuela); A funcionarios de la comisión de contrataciones del municipio Libertador en el uso de sistemas transparentes; Programa de educación empresarial BOD; Programa especializado habilidades gerenciales; Factores de determinantes de la pobreza en Venezuela: Uso de modelos logit y probit; Modelos de supervivencia; A funcionarios del municipio Alberto Adriani sobre sistemas transparentes.

Charlas y conferencias: Cambio Climático, el acuerdo de París, logros y desafíos; Venezuela: políticas económicas y posibles soluciones; Primera discusión pública del

proyecto de reforma de la LOCTI; Políticas agroalimentarias en Venezuela: efecto sobre el consumo de alimentos; Responsabilidad social empresarial: Construyendo realidades; El sistema alimentario venezolano (SAV): Evolución reciente, balance y perspectivas; Política presupuestaria en Venezuela realidad y ficción; Estimación de costos ambientales; La libertad como democracia y desarrollo; Índices de bienestar BCV; La persistencia de lo visto, cruce entre historia e historia del arte; Nuevas tendencias del marketing digital; Indicadores de bienestar social; El pensamiento Keynesiano 80 años después de la publicación de la teoría general; Aspectos legales tributarios; Buenas prácticas en redes sociales; Herramientas para la gestión de redes sociales; Uso de redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje; Línea editorial e imagen institucional; Redes sociales FACES; Retos y oportunidades para los estadísticos en los tiempos actuales; Introducción al mundo del Vino; Hablemos de autismo; La agricultura familiar en el desarrollo rural; Los caminos de la corrupción oportunidades perdidas; El Estado empresario y sus riesgos; La nueva era del turismo: nuevas demandas y nuevas ofertas; Sistema automatizado de agendas y actas; Venezuela en el Mercosur, el debate del incumplimiento normativo y el actual dilema democrático; La importancia del plátano en la alimentación venezolana; Nuevas tendencias por una Venezuela posible; Evolución del componente primario (PRI) del sistema alimentario venezolano; Optimización de decisiones gerenciales.

Cursos: Como calcular prestaciones sociales, vacaciones y utilidades; Estructura de costos; ¿Cómo realizar una contratación pública?; ¿Cómo prepararse para una inspección laboral?; Excel para emprendedores; Liderando equipos efectivos de trabajo; Finanzas para emprendedores; Scietifis work place; GRTEL-Econométrico; Programa especializado habilidades gerenciales.

Diplomados: Gerencia para PyMES; Gerencia de Empresas Tecnológicas e Innovadoras, (GETI); Gestión de Servicios Turísticos para PyMES; Proyectos de Inversión Empresarial.

Eventos: I Feria creativa gastronómica; Mañana gaitera en FACES; XXII propuesta de negocios; 58 Aniversario de los inicios de los estudios de Economía en la ULA; Bautizo

de la revista Gestión de la Gastronomía; IV hablemos de emprendimiento; 35 años del inicio de los estudios de la licenciatura en estadística.

Simposios y foros: La integración regional en América Latina y el Caribe: historia, teorías y procesos; IV y V Foro Conversatorio Hablemos de Emprendimiento: Emprendedor de la Venezuela Actual, es posible. Mérida, Venezuela.

Talleres: Fundamentos básicos para la elaboración de la propuesta doctoral desde los diferentes enfoques epistemológicos; Alimentación y nutrición acuícola; sistemas acuicolas de peces de agua fría y cálida.

Seminarios: Agricultura familiar en el desarrollo rural. FACES; Misión Alimentación: Origen, evolución e impacto.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Cuadro Nº 63
Actividades de Extensión Académica FCFA
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	794
Charlas y conferencias	59
Cursos	17
Talleres	34
Eventos organizados	8

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Año 2016

Asesorías y estudios: Uso y manejo de material cartográfico y aerofotográfico a entes públicos y privados, así como también a profesores de las distintas facultades de la Universidad. Asistencia técnica en la interpretación y la debida calibración y utilización en los instrumentos de medición, Catastro integral automatizado en el municipio Campo Elías. Efecto de la intensificación del manejo agronómico sobre la diversidad de aves y sostenibilidad de zonas cacaoteras en Venezuela. Protocolo para la identificación y priorización de áreas para restauración ecológica cuenca del Rio Nuestra Señora de Mérita. Determinación de la ocurrencia anual de anillos de crecimiento de cipresus lusitánica (ciprés) para la estimación del crecimiento diamétrico en plantaciones en el

bosque universitario San Eusebio, Mérida. Mejoramiento genético del huerto semillero de Santa Cruz de Bucaral, Falcón. Ensayos de especies y procedencias de acacias en Masisa C.A. Recuperación y ornamentación de un sector de la Av. Don Pepe, municipio Alberto Adrianí. Paisajismo en los complejos habitacionales de la Gran Misión Vivienda. Ensayos clónales de DEFORSA. Establecimiento de rutas de observación fenológica y selección de especies para restauración ecológica. Recuperación de áreas degradadas en DEFORSA. Islas de fertilidad en bosque nublado San Eusebio y La Mucuy. Identificación y priorización de áreas a recuperar en la cuenca alta del Rio Caparo. Análisis espacio temporal de islas de calor en la ciudad de Mérita. Estudio del Banco de Semillas en bosques periurbanos y áreas degradadas periurbanas de Mérita. A estudiantes de Educación Media; A comunidades agrícolas en materia ecológica; Manejo de animales ponzoñosos. Atención a productores del campo. El Control de calidad de medicamentos a Laboratorios Valmorca y Procter & Gamble; La Calera; San Pedro; El Rincón, sector Los Pinos de Bolívar, municipio Libertador. A la Asociación Civil Centro Cristiano Yireth Adonay en el municipio Sucre, parroquia Chiguará; igualmente fueron atendidas las Unidades Educativas: Escuela Básica Campo Elías, Ejido, municipio Campo Elías; Escuela Estadal El Rodeo. Núcleo estadal rural 023 Municipio Libertador; Centro Educativo Carlos Muñoz Oraá CEAPULA; Unidad Educativa Dr Reinoso Núñez, sector el Amparo, municipio Libertador; Instituto de Educación Especial Los Ángeles Ejido, Municipio Campo Elías; Escuela Estadal Teresa Manrique, Sector el espejo, municipio Libertador; Unidad Educativa Fray Juan Ramos de Lora, sector Santa Elena, municipio Libertador, Liceo Bolivariano estado Portuguesa, municipio Sucre. Asesorías en diferentes áreas del conocimiento forestal. Asesorías a las comunidades de San Francisco; La Calera; San Pedro; El Rincón, sector Los Pinos de Bolívar, municipio Libertador.

Asistencia Técnica: Asistencia técnica al asentamiento San Francisco con respecto al establecimiento de corta fuego y estabilización de talud.

Cursos: Metodología de la investigación, conexión entre marco teórico y problemas de investigación. Planificación para la conservación y adaptabilidad climática. Servicios de recolección, análisis y tratamiento de semillas en el Laboratorio de Semillas y Génetica

Forestal. Actualización y sistematización catastral de redes de distribución y usuarios de los servicios de agua potable y saneamiento en acueductos que administra Aguas de Mérida. Ciclo de cursos de capacitación Ambiental Forestal. Curso de VIII Jornadas de rumiantes. Actualización y sistematización catastral de redes de distribución y usuarios de los servicios de agua potable y saneamiento en acueductos que administra Aguas de Mérida.

Charlas: Dirigidas al personal de la Corporación Venezolana de Guayana. Sistemas Agrosilvopastoriles. Los aspectos ambientales del arco minero (Táchira) dictada en múltiples oportunidades y diversos espacios de las ciudades de Mérida, Táchira y Apure. Importancia del ambiente y sensibilización sobre el manejo de los desechos plásticos. Aspectos forestales y ambientales.

Conferencias: La voluntad y su negación, ciencia y ética: Una lectura contemporánea de Schopenhauer. Caso arco minero del Orinoco: Lo ineludible de una visión multifactorial. Historia institucional de la geografía venezolana: el trinomio docente, investigación y ejercicio profesional Bogotá- Colombia. Escenarios climáticos y recursos hídricos en Venezuela. Variabilidad climática y su relación con la disponibilidad de aguas subterráneas en Venezuela. Fenómeno de El Niño. Impactos Ecológicos del Cambio Climático en los Andes venezolanos. Importancia de los geoindicadores en la variabilidad y cambio climático. Cambio climático y su influencia a la ocurrencia de eventos de crecidas, en el río Boconó. Balances hídricos en Venezuela, en años secos y húmedos. Cambios Climáticos en América latina y su relación con los actores responsables de políticas públicas. Aprovechamiento hidroeléctrico del Guri y su relación con años secos y húmedos para Venezuela. Campos de acción de la Geografía y sus aportes estratégicos. Con énfasis en el clima y las aguas. Efectos del cambio climático sobre los ecosistemas y almacenamiento de carbono orgánico en bosques manejados. Conferencias dictadas en el marco del Foro Variabilidad y Cambio Climático. Conferencias con los Industriales de la Madera a nivel regional y nacional.

Foros: Libros-Variabilidad y Cambio Climático, realizado en el Auditorio Alí Primera, de FCFA. El Sistema Urbano de Venezuela: Contribuciones a su Estudio.

Ofertas técnico económicas: La protección de las cuencas prioritarias y humedales del municipio Sucre del estado Mérida. Servicios profesionales para la actualización de informes técnicos de predios forestales propiedad de ReforEstadora Dos Refordos, C.A para ser anexadas a los informes de las fincas La Productora, La Yaguara, El Piñal, El Hierro y Garachico así como de las fincas Cujicito y Santo Tomas, en el estado Lara; La Joya y Núcleo Morador en el estado Portuguesa, Empresa solicitante: Smurfit Kappa Reforestadora Dos Refordos C.A.

Simposio: Historia de la Geografía en América Latina y el Caribe.

Talleres: Interpretación de mapas geológicos y geomorfológicos. Delimitación de las cuencas hidrográficas. Cartografía e interpretación de mapas geológicos, geomorfológicos y usos de suelo. Cartografía básica. Cartografía e interpretación de mapas topográfico. Interpretación de mapas topográfico y temático para la gestión de riesgos. Enseñanza de la Química; Enseñanza de Matemática.

Video Conferencias: La crisis Alimentaria en Venezuela.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas**

Cuadro Nº 64
Actividades de Extensión Académica FACIJUP
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	91
Charlas y conferencias	44
Cursos	9
Diplomados y Cátedras Libres	5
Talleres	3
Participantes en Conferencias y Cursos	2.263
Eventos organizados	10

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Año 2016

Asesorías: Gestión Pública; La Sanción de Privación de Libertad en el Sistema Penal del Adolescente; La Condición Jurídica del Imputado en la Fase Inicial del proceso Penal; Normas Impositivas; Nulidades y Excepciones en el Proceso Penal; Procedimiento Penal de los Adolescentes Indígenas; Titulada de Acción Penal.

Cursos: Actualización y profesionalización Recurso Humano; actualización y perfeccionamiento profesional derecho procesal civil; Actualización y perfeccionamiento profesional derecho procesal Laboral; actualización y perfeccionamiento profesional derecho procesal Penal.

Diplomados: Comercio Internacional y Aduanas, Desarrollo Rural e Integral; Elaboración Artesanal de Quesos, Gerencia de RR.HH y Gestión Empresarial.

Talleres: Gestión Pública, Tecnología Educativa.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Cuadro Nº 65
Actividades de Extensión Académica FAFB
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	390
Charlas y conferencias	22
Cursos	15
Diplomados	3
Talleres	11
Eventos organizados	7
Participantes en Conferencias y Cursos	378

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Año 2016

Asesorías: Revisión versión final de la Norma Miel de Abejas NTE INEN 1572 en Ecuador; Estudiantes de 6to año de Educación Media de la ETARN, Mesa Cerrada en la Mención Ciencias Agrícolas; Comunidad, emprendedores, estudiantes de colegios públicos y privados, estudiantes universitarios y empresas artesanales; Susceptibilidad a los β-lactámicos y la multi resistencia en cepas de Escherichia coli uropatógena. β-lactamasas CTX-M relacionadas con el método de Pitout en cepas de Escherichia coli uropatógena; Efecto irritativo de la piel relacionado con el ph de jabones de uso frecuente y factores clínico-epidemiológicos en niños menores de 2 años; Leucocitos fecales relacionados con la coloración de Quensel y Giemsa en niños con enfermedad diarreica aguda; Multi resistencia a los antimicrobianos de escherichia coli comensal relacionada con el método de kirby bauer en niños sanos; Eosinófilos, la coloración de

Hansel y los factores clínicos en el moco nasal de escolares con rinitis; Fortalecimiento de las acciones en torno a la prueba de VIH en los laboratorios privados del estado Mérida; Actividad antioxidante in vitro del extracto metanolico de la especie Baccharis prunifolia; Evaluación del potencial biológico en extractos de diferentes polaridades de la especie Valreiana phylicoides (Valerianaceae); Composición química y actividad antimicrobiana del aceite esencial de Hyptis peptinata; Determinación de la actividad antibacteriana de los extractos obtenidos de los tallos de Swinglea glutinosa; Estudio Fitoquímico y actividad antibacterial de los extractos de Ocotea karsteniana y Ocotea babosa, Verificación de métodos analíticos microbiológicos oficiales y controles de calidad físico-químicos a materias primas y productos farmacéuticos; Análisis físico-químico y microbiológico en el aréa de control y aseguramiento de la calidad; Aplicaciones Biotecnológicas de la Leghemoglobina. Proyecto de investigación: Estudio fitoquímico comparativo y análisis de diferentes actividades biológicas de las especies Vismia baccifera y Vismia guianensis; Estudio fitoquímico de los extractos y aceites esenciales de la espécie Lippia Oreganoides; Aislamiento del ácido kaurénico proveniente de la especie espeletia semiglobulata y obtención de derivados por hemisintesis con acoplamiento de aminoácidos esenciales y no esenciales y evaluación de su posible actividad farmacológica. Bioprospección y Fitosociología de la Península de Paria, estado Sucre; Valores de Referencia de glucosa según edad y género en niños y adolecentes; Estrés académico en estudiantes de la Facultad de Medicina de ULA. Estrés laboral en Licenciados en Bioanálisis que trabajan en centros asistenciales públicos y privados del municipio Libertador; Detectar la presencia de Ácidos Antitoxoplasmagondii en adolescentes embarazadas; Diagnóstico micológico a pacientes de la comunidad y de institutos gubernamentales y no gubernamentales; Cándida spp en lesiones bucales de pacientes diabéticos tipo 2 que acuden al servicio de endocrinología del I.A.H.U.L.A; Estudio de la actividad anti fúngica de los extractos metanólicos obtenidos de la especie Gynoxys meridiana CUATREC; Determinación de los componentes volátiles y actividad antifúngica del aceite esencial de Stenocalyx uniflorus frente a diferentes especies de Cándida; Correlación Citohistológica en pacientes con citologías de cuello uterino anormales previa a la Biopsia; Seguimiento de pacientes con resultados citológicos de atipias que no descartan una lesión

Intraepitelial escamosa de cuello uterino de alto grado (ASC-H); Pesquisa seroepidemiológica de Brucella sp. en trabajadores de finca lecheras del sector Montañas San Isidro de Concha ubicado Pedraza, estado Barinas; Despistaje de anemia en mujeres embarazadas con amenaza de parto pre-término; Frecuencia de depresión en pacientes con hipotiroidismo del Servicio de Endocrinología del IAHULA.

Cursos: Estrategias didácticas para el trabajo en Moodle; Técnicas de recolección y reconocimiento en el campo de algunas familias botánicas; Técnicas de recolección y reconocimiento en el campo de algunas familias botánicas; Importancia de los virus en los alimentos; Métodos de detección viral (Normas ISO 15216); Mezclas Intravenosas al personal de Farmacia del IAHULA; Estrategias didácticas en Moodle para profesores universitarios, Curso teórico práctico de Brucelosis Humana; Gestión de Calidad en el Laboratorio de Análisis Clínicos; Curso a Distancia por la Fundación Wiener Laboratorio.

Charlas y Conferencias: Una mirada a la evaluación sensorial de alimentos. Inmunoensayo y Metodología diagnóstica llevado a cabo en el Instituto de Inmunología Clínica – ULA; 1er Encuentro Nacional de especialistas en Genética Forense. IVIC; Gestión de Calidad en el Laboratorio de Análisis Clínicos; Curso a Distancia por la Fundación Wiener Lab; Curso teórico en control de calidad, etapa analítica, en la ciudad de San Salvador; Estética facial y Medicina regenerativa; Charla a la comunidad de Buenos Aires-El Vigía; Prevención de Parásitos Intestinales; Asistencia a la Charla: Etemología como ciencia; Generalidades de los insectos; Manejo integrado de plagas (MPI): usos de aceites esenciales para el control de la polilla guatemalteca en el cultivo de la papa; Manejo integrado de plagas (MPI): usos de aceites esenciales para el control de la polilla guatemalteca en el cultivo de la papa.

Eventos Organizados: III Taller Ejercicio y Diabetes. Alimentación sana para pacientes diabéticos; XII Curso de Actualización en Endocrinología y IX Jornadas de Post-grado de Endocrinología de ULA. Visitas guiadas por los Laboratorios y Planta del Departamento de Ciencia de los Alimentos a estudiantes del Ciclo Diversificado en Agropecuaria Creación El Valle.

Talleres: Alimentación y Nutrición Acuícola: Sistemas acuícolas de peces de agua fría y cálida; Cultivo de tilapia y cultivo de cachama; Asuntos regulatorios y gerenciales para establecimientos Veterinarios; Búsqueda de Información de las unidades curriculares de Metodología de la Investigación; La Célula Humana, Bacteriana y Micótica.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Cuadro Nº 66
Actividades de Extensión Académica FAHE
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	672
Charlas y conferencias	59
Cursos	53
Diplomados	32
Talleres	25
Participantes en Conferencias y Cursos	6.386
Eventos organizados	29

Fuente: Memoria y Cuenta Humanidades y Educación. Año 2016

Charlas: Académicas que ha dictado a los estudiantes de la Carrera de Historia de Venezuela I de FAHE, en el Parque Paleoarqueológico de Llano del Anís, Lagunillas estado Mérida; A lugares sagrados indígenas, Lagunillas estado Mérida; El Currículo Bolivariano en la Unidad Educativa Bolivariana Escuela Rivas Dávila. Mérida-Venezuela. Servicio Comunitario: La Historia va a las Escuelas y la Comunidad; Charlas a los estudiantes y contacto con las comunidades en el marco de la Coordinación del Servicio comunitario; Cosas que no se le perdonan a Alejandro Rebolledo. Conversatorio sobre Pin pan pun y Alejandro Rebolledo. Escuela de Letras de FAHE.

Cine foro: Estreno y Cine Foro del cortometraje tenemos que Hablar, de María Eugenia Zambrano.

Conferencias: Conferencia a estudiantes de Comunicación Social de ULA: La configuración narrativa en el relato periodístico. La poesía liminal; I Congreso Internacional de Educación de UC. Valencia; Los contratos ocultos: ¿Afectan nuestras relaciones con los otros? Aporte de la Neurociencia a la Educación. Conceptos y

definiciones en Psicología; Confusiones e insuficiencias. Juventud: entre el ayer y el hoy. Psicología, Educación e Investigación; I jornadas de investigación de la Escuela de Educación; El Pensamiento Complejo Invitado por el Programa de Estudio Postdoctoral de la ULA; Concepto y definiciones en psicología; Confusiones e insuficiencias; Dictado por el Departamento de Psicología. Orografía editorial de una publicación periódica. Encuentro con libros y lectores. NUTULA; Implosión de la Educación en tiempos de rupturas epistemológicas o la imposibilidad de la escuela por renovarse a sí misma; La Transformación Curricular; Remembranzas de La vida escolar; El mundo escolar. Escuelas y Estudiantes, una simbiosis difícil de separar; I Jornada de Investigación de la Escuela de Educación. Crítica e innovación para la transformación de la educación; La Pobreza en Venezuela en UCV; Pensamiento Liberal; Un Testimonio desde el Holocausto; Video-conferencia con Chris Gerding, CEO de Boomalang; Teaching for success; Buenas Prácticas en redes sociales; El buen uso de redes sociales; Herramientas para la gestión de redes sociales. Ciclo de conferencias para el buen uso de redes sociales; Miguel von Dangel: el cadáver como obra de arte. La Charlorra; La obra de arte en su reproductibilidad técnica digital; Intermedialidad y trans-disciplinar en el contexto del campo del arte dictada por la Dra. Ondina Rodríguez, en el marco de las Primeras Jornadas de Estudios Intermediales. Hacia una apertura del espacio interartístico; Culturas híbridas na América Latina: Escrituras y modalidades enunciativas fronterizas: *Xirú* (2012) del paraguayo Damián Cabrera y *Viralata* (2015) del artiguense Fabián Severo. 21112016. II Congresso Internacional de Literatura e Cultura. Pontificia Universidade Católica de Goiás. Goiânia-Brasil; El cuerpo de las cosas banales. I Jornadas de Estudios Intermediales; Fábulas vanguardistas de la ciencia ficción; IV Jornadas de la Sección de Estudios Venezolanos, LASA (Latin American Studies Association), celebradas en Caracas; Entre tránsitos y desvelos: de *La pregunta de sus ojos*, de Eduardo Sacheri a *El secreto de sus ojos*, de Juan José Campanella. Jornadas de Estudios Intermediales.

Cursos: sobre Paleontología Julio 2016, Yoga, Dirección de Deportes todo el año 2016; Introducción a la Literatura. Taller de Arte y Literatura; VIII Curso de Lectura y Escritura Académica. (LEA); Herramientas Web con fines educativos. 20 participantes; Construcción de aula virtual; Taller de Literatura; Técnicas e instrumentos de

investigación; Iniciación a la escritura; PAD; Introductorio Eidi; Nietzche y la Música; Comunidad y Educación: Formas educativas que definen el sistema de educación de la comunidad; Diseño de Rutas y Circuitos Turísticos; Atención al Usuario y Calidad del Servicio; Curso virtual sobre el uso de plataforma web aplicadas a la educación; Miradas abstractas la conciencia de lo cotidiano para su publicación en la Revista de Educación y Ciencias Sociales; Técnicas e instrumentos de investigación; Iniciación a la escritura; PAD; Nietzche y la Música; Comunidad y Educación: Formas educativas que definen el sistema de educación de la comunidad; Diseño de Rutas y Circuitos Turísticos; Atención al Usuario y Calidad del Servicio; Curso virtual sobre el uso de plataforma web aplicadas a la educación; Miradas abstractas la conciencia de lo cotidiano para su publicación en la Revista de Educación y Ciencias Sociales; Pasos para crear un personaje en dos semanas; Abordaje de la realidad investigativa; Introducción a la Etnografía Virtual en Facebook; Marketing a través de la Red Profesional LinkedIn; Producción Tecnopedgógica de Objetos de Aprendizaje de Contenidos Abiertos; Creación y manejo de cursos en línea con Eliademy; Diseño y creación de websites con Jimdo; Desarrollo de formularios con Google Forms; Fundamentos Epistemológicos de la Investigación Científica; Moderniza tus presentaciones con PREZI; Producción de Video Digital 2.0; Utilidad de la Radiografía Panorámica en la detección de Calcificaciones y Osificaciones en los tejidos blandos, adyacentes al hueso.

Eventos: Arte Infantil en Espacios Educativos No Convencionales realizados en varios pre-escolares de la ciudad de Mérida; Estado, Golpe y Globalización; Historia de la mujer latinoamericana; Juntos Japan-Latin American and Caribbean Exchange Program; Valoración de los aportes de una cátedra para el conocimiento, comprensión, interpretación y divulgación de la Historia de ULA; 20 años de la Cátedra de Historia de ULA (1996-2016); Historia de la Ciencia; Crear o Innovar; Actividad Minera en Territorios Indígenas; Pueblos Indígenas y Territorios Vulnerados; Mini Modelo Organización de los Estados Americanos.

Ferias Didácticas: Participación y asistencia a eventos de la Feria Internacional del Libro Universitario.

Festivales: Lectura de poemas en el Encuentro Internacional de Poesía.

Foros: Foro de Filosofía y Ciencia Actual; Foro Walter Benjamín. Escuela de Frankfurt; Foro Arte y Estérica Contemporáneo; Desconstrucción y perspectivas; Reflexiones sobre 10 simposios Internacional de Estética y Arte Contemporáneo. XIV Seminarios Nacionales de Estética y Arte Contemporáneo y Horizontes Des-territorializados del Arte Virtual; Las Instalaciones y el Arte Accional; Distintas Visiones Sobre Mesoamérica; Actividad Minera en Territorios Indígenas; Cine Foro: El silencio de la Moscas, Suicidio en Los Andes; Pueblos Indígenas y Territorios Vulnerados; el Libro de Andrés Oppenheimer Crear o Morir, la innovación en América Latina.

Muestra de largometrajes: Proyección del documental Vidas que merecen ser vividas, de Eric Neudel y Alison Gilkey. American Showcase. Embajada de los Estados Unidos.

Participación en eventos científicos nacionales: Consejos para quienes se inician como investigadores: qué hacer, qué no hacer y cómo no volverse loco en el proceso.

Programas de radio: Tendiendo puentes afectivos para la convivencia y el buen trato en instituciones educativas del estado Mérida. Educando a través de la Radio. Programa Elipse, Cultura y Contemporaneidad ULA 107.7 FM.

Red Internacional de Literatura Comparada: *fórum* Solaris organizado por la Red de Investigadores de la Literatura Comparada, llevado a cabo en la Videoteca de la Biblioteca Tulio Febres Cordero, ULA; Organización de las Primeras Jornadas de Estudios Intermediales. Hacia una apertura del espacio interartístico organizada por la Red Internacional de Investigadores de la Literatura Comparada.

Revistas: Dossier Cine y Cultura Actual; Revista en línea sobre Conocimiento Libre y Educación en coordinación con el CIETE, actualmente trabajando y alojada en el repositorio institucional Saber ULA; Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios. Nº 24. Número monográfico compilatorio del Simposio Internacional Interdisciplinario Anormales II.

Revistas digitales: La voluntad de perseguir. Reflexiones en torno a un relato de Witold Gombrowicz. http:ficcionbreve.orgla-voluntad-de-perseguir-reflexiones-en-torno-a-un-relato-de-witold-gombrowicz-por-alvaro-contreras; Un archivo de semejanzas (in)materiales; http:www.elestilete.comescrituraarchivo-semejanzas-inmateriales.

Seminarios: Seminario doctoral del profesor Luis Miguel Isava, desarrollado en el Instituto de Investigaciones Literarias; VII Seminario Bordes. San Cristóbal; II Avance del proyecto de tesis. Análisis del discurso 3 enfoques: lingüístico, etnográfico y hermenéutico. Seminarios de Estudios Permanentes GISCSVAL. Asistencia y participación al Seminario Permanente de Estudios Avanzados en Psicología, adscrito a la Unidad de Investigación en Desarrollo Humano y Vida Familiar (UNIDEHF): Sesiones de trabajo semanal estudiando y analizando títulos de importancia en el área de la Psicología y Educación; Seminario doctoral El enfoque ecológico y su relación con los estudios culturales del desarrollo humano; III Avance del proyecto de investigación para la tesis doctoral. Marco metodológico. Escritura académica y producción de conocimiento en el Doctorado: Construcción discursiva del artículo científico y de la ponencia; Filosofía, ética y responsabilidad en el ciberespacio; II Seminario Nacional, Arte, Amor y Filosofía. Cátedra Simón Bolívar; Histopria de los diccionarios en Venezula. ULA, Mérida. Instituto de Investigaciones Literarias Gonzalo Picón Febres; Historia de la hermeneutica. Instituto de Investigaciones Literarias Gonzalo Picón Febres; Seminario Intensivo: Maquiavelo y la Filosofía Política; III Seminario Nacional de Estética. Festival Breve de la música de Nietzsche; Diferencia entre la Filosofía de la Música de Richard Wagner y Friedrich Nietzsche; Seminario-Taller Interdisciplinar La Persistencia de los Visto. Cruce entre Historia e Historia del Arte; Taller-Diplomado Revitalización cultural y territorial. Miradas compradas fueron llevadas a cabo en el pueblo del Paují, Gran Sabana estado Bolívar; El Orinoco, frontera y encuentros. Actividad del Grupo de Estudios Históricos Sudamericanos (GHES), adscrito al Centro de Estudios Históricos CEMO.Seminario de Música para Cine; XII Seminario Nacional de Estética y Arte Contemporáneo; Canciones de fuego negro. Del reggae a la poesía dub. Realidad y Postliteratura en la Venezuela del Siglo XXI. La reproducibilidad técnica según Benjamin, revisitada. Protocolos de la experiencia sensible. Teoría de la enunciación: de las modalidades enunciativas fronterizas a las formas enunciativas

transfronterizas. Nietzsche y la música. La fenomenología de la percepción de Maurice Merlau-Ponty.

Simposios: Simposio de Aristóteles y Hegel; II Simposio Aristóteles y Heidegger; II Simposio Aristóteles y Anaximandro en conmemoración a los 2.400 años del nacimiento de Aristóteles; Simposio Internacional Martin Heidegger: A 40 años de su muerte; El Significado del Giro, (Kehre) y la Filosofia Inicial.Curso de Primeros Auxilios dictado por Impradem; Las publicaciones universitarias se hacen en la singularidad de sus contextos temporo-espaciales; Encuentro con libros y lectores: Gerencia de Capacitación y Formación del Instituto Nacional de Turismo, Hotel Escuela de los Andes Venezolanos (CUHELAV); Gerencia de Capacitación y Formación del Instituto Nacional de Turismo INATUR; La planificación en la práctica profesional; Expresión Corporal; Atención del Espectro Autista; La salud emocional a través del niño interior. Juegos y música como factor de crecimiento personal; La risa promotora de la salud; Del Principito a Peter Pan; La Evaluación de la Calidad Educativa venezolana, resultados, procesos y realidades; Percusión Corporal y Salud. Para la Unidad Estadal del Ministerio del Poder Popular para la Agricultura Productiva y Tierras; Salud Ocupacional en ámbitos laborales; Musical del Cierre de Semestre: Amor y arroz con leche; Los Cuentos de Letras.

Talleres: La Persistencia de lo Visto. Cruces entre historia e historia del arte; Formación y Conferencias de Historia del Arte; Literatura y Absurdo; Poesía Venezolana y Latinoamericana; Narrativa Hispanoamericana; Proyectos Didácticos para la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias; Lectura Crítica y Escritura Académica; Coaching educativo universitario para la formación profesional docente; Uso de material de desecho para la elaboración de Recursos Didácticos; VIII Foro de Pedagogía Ambiental; Retos docentes. Sede Zona Educativa. Mérida; Proceso de transformación curricular en Educación Media; Elaboración del diseño para un taller Razonamiento Moral y Diálogo en la escuela; Componente Docente Básico del Programa de Actualización Docente; Literatura Infantil y Juvenil; El Espectro Autista; Expresión corporal; Planificación de la experiencia formativa; Las Organizaciones Bolivarianas Estudiantiles en el Preescolar; Orientación en la resolución de conflictos en el ámbito

educativo apegado a la normativa legal vigente. Escuela para Padres La inteligencia emocional en la Familia; Escuela para Padres Comunicación Efectiva y afectiva en la Familia; Inducción sobre Opciones Especiales de Graduación para la carrera de Educación Mención Preescolar; Entrenamiento para el Diplomado en Enseñanza de Inglés en Educación Secundaria; Manejo de herramientas electrónicas para la gestión, almacenamiento y distribución de contenidos con fines administrativos; Nuevo Cine Latinoamericano.

Trabajos de creación literaria: (género cuento) en las VIII Jornadas de Investigación y Creación ULA; El cronotopo de la mirada en el relato El regreso de Toñito Esparragosa, contado por él mismo, de Julio Garmendia; Relación literatura y cine en las versiones fílmicas del vampiro; El Modernismo y el Esperpento en Ramón del Valle Inclán; Actividades motivacionales para la orientación vocacional universitaria. Caso: estudiantes de educación media general; De la provincia a la ciudad: una revisión de la crónica literaria de Mariano Picón Salas y Arturo Uslar Pietri; Lectura y escritura de crónicas: una experiencia socio cognitiva en estudiantes de 4to. Año; La enseñanza de la lengua escrita: el mini-cuento en estudiantes de educación media; Sobre la Obra de Junot Díaz; El Facebook como herramienta para facilitar la interacción docente-estudiante en las ciencias morfológicas. Espacio virtual educativo, especializado en el factor social de calidad de vida del adulto mayor; Desarrollo socio-cognitivo y lingüístico de estudiantes Sordos universitarios expuestos tempranamente a la LSV; Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de las relaciones familiares y convivencia en estudiantes de segundo año. Programa de Profesionalización Docente; Desarrollo del vínculo socioemocional a través del juego en niños en edad preescolar; Ansiedad, depresión e insomnio en estudiantes de educación mención lenguas modernas en períodos de exámenes Br. María Gracia Bastidas; Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Escuela Técnica Comercial Robinsoniana; Características del acoso escolar en estudiantes de segundo año de educación media en una zona rural; El juego infantil en el desarrollo del vínculo emocional del niño y sus padres en un Preescolar del municipio Libertador del estado Mérida; Estrategias didácticas para mejorar las representaciones sociales sobre el impacto negativo de los compuestos orgánicos; Plan de desarrollo

humano para disminuir los niveles de estrés en docentes de educación media general y media técnica del municipio Libertador del estado Mérida; Análisis Sobre La Situación de Los Colectivos De Formación Docente Para Conducir A Un Fortalecimiento De La Calidad Educativa. Caso Estudio municipio Santos Marquina, Periodo 2007-2015; El discurso docente en la enseñanza de la Historia. Caso específico en educación media en una institución del estado Mérida; Plan de formación docente en Orientación Educativa dirigido a docentes de educación media; La Motivación en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de primer año de bachillerato; Un enfoque Educativo sobre el control administrativo de los desechos sólidos; Estrategias Musicales para la promoción de la Expresión Oral de niños en edad preescolar (3-6 años); Didáctica de la Percusión Corporal (D.P.D): un taller de formación para docentes de Educación Inicial; La Educación Musical en la Planificación Docente: estrategia o exigencia curricular; Los cuentos de hadas como estrategias para mejorar las relaciones afectivas en niños preescolares; Acercamiento temprano del niño con discapacidad visual a la lectura a través de textos literarios; La literatura infantil como estrategia didáctica para la alfabetización de los niños y niñas en edad preescolar; Acondicionamiento de aulas para la promoción de la lectura en nivel de Educación Inicial; Propuesta para maternales: Las bebetecas. Mediación docente en la transición del niño preescolar a primer grado de educación básica; Programa didáctico para la enseñanza del idioma inglés en la educación inicial venezolana; El conocimiento empírico del adulto significativo sobre la estimulación musical temprana en niños de 0 a 3 años edad; Desarrollo social y afectivo de niños con padres privados de libertad; Estrategias didácticas para el fortalecimiento afectivo de niños preescolares con padres divorciados; Estrategias didácticas para potenciar los valores morales en el nivel preescolar; Las inteligencias Múltiples como medio para favorecer el Desarrollo integral de niños y Niñas en edad Preescolar; Estrategias Didácticas para Desarrollar el Potencial Creativo del Docente de Preescolar. Una propuesta basada en la Programación Neurolingüística (PNL); Estrategias Didácticas para favorecer la Inteligencia Emocional en niños de edad preescolar. Proyecto de Pasantías; La Promoción de conductas Resilientes en niños de edad Preescolar. Proyecto de Pasantías; El Transporte Escolar como oportunidad para la formación integral de niños

preescolares. Propuesta educativa para el municipio Libertador del estado Mérida. (Pregrado); Estrategias de Evaluación para fomentar el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel de Educación Inicial. (Postgrado). Maestría en Evaluación Educativa; Antología Lúdico-didáctica de Literatura infantil para el disfrute de niños de 3 a 6 años de edad (autores venezolanos); Estrategias musicales para la promoción del lenguaje oral en niños y niñas en edad preescolar. Postgrado: La escritura como práctica liberadora para los adolescentes privados de libertad; Estrategias de Evaluación para fomentar el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje en el Nivel de Educación Inicial. Maestría en Evaluación Educativa NURR; Guía de Actividades físico recreativas dirigida a docentes para promover la habilidad motora gruesa en niños de Educación Preescolar; Actividades de Estimulación Temprana para Favorecer el Desarrollo Integral de la Niña en edad Maternal. Una propuesta dirigida a las madres Integrales; Una Interpretación de la Obra Objetual de Armando Revieron, desde el Concepto Ampliado de Nietzsche y Heidegger; La interpretación de la sentencia de Anaximandro según Friedrich Nietzsche; La unión de Naciones Suramericanas (UNASUR): origen, revolución, perspectivas y la participación de Venezuela. (2004-2010); La Radiodifusión en Mérida: la voz de la Sierra (1940-1949); Repercusiones Históricas del Pontificado de Formoso y el Concilio Cadavérico; Vida y obra de Francisco Antonio Uzcátegui y Dávila (1747-1815); 4 de febrero de 1992: del golpe fallido al Estado forajido; El papel de la Iglesia católica en la revolución Mexicana 1910-1920. Una aproximación al tema; El plan preliminar en el estado Bolívar: acercamiento a un desarrollo económico en el oriente venezolano (1950-1980); Carlos Andrés Pérez, Presidencia en dos tiempos, algunos elementos para una reflexión histórica. (1974-1979) (1989-1993); Invasión de Estados Unidos a Panamá ¿operación causa justa o humillación panameña?; una mirada a través del diario venezolano El Universal 1989; Los Idus de Marzo: la conspiración para asesinar a Cayo Julio César; Lo venezolano en el pensamiento de J. M. Briceño Guerrero. Una mirada a su obra inicial, ¿Qué es la Filosofía?; La Literatura como fuente histórica: La guerrilla rural en Venezuela en la narrativa testimonial de Argenis Rodríguez; Aproximación a la obra histórica e historiográfica de Eleazar López Contreras (1924-1970); María Elena García: la práctica

científica y docente de una académica universitaria en una historia de vida; La participación de la mujer en la(s) fuerza(s) en Venezuela (1975-2010); La valoración de la opinión pública venezolana sobre la transición política en el Diario El Nacional; La Escuela de Ingeniería Eléctrica de ULA. 50 años de historia (1964-2014); Ceremonias y Conmemoraciones de ULA; Papel de los militares en la sociedad egipcia (1952-2014); Douglas Bravo: de guerrillero insurgente a pensador utópico acercamiento a la actuación política de venezolano del siglo XX; Democracia y Participación ciudadana, periodo presidencial de Jaime Lusinchi. (1984-1989); El Rector Pedro Rincón Gutiérrez en la prensa merideña (1951-2015); Universidad. Un período de la Universidad de Los Andes en la transición de la dictadura a la democracia (1956-1958); Internacionalismo en el primer período presidencial de Carlos Andrés Pérez en Venezuela (1974-1979): una revisión de la revista SIC; El proceso de reunificación Alemana (1988-1991). Visto desde la prensa venezolana. (Diarios El Universal y El Nacional); Una valoración de las dictaduras centroamericanas a través de los Zapatazos de Pedro León Zapata (1965-1983); Aproximación al estudio de la mujer venezolana y legislación con perspectiva de género (2002-2006); El Real Consulado de Caracas (1808-1830); Cambio gastronómicos y alimentarios en Mérida (2013-2015); El rastro de Melpómene: Proceso de conformación de los primeros espacios útiles para la representación teatral en la ciudad de Mérida entre 1865 y 1932; ULA en el Diario Frontera (2013-2015): fuentes digitalizadas para su estudio; José Tomas Funes y la explotación del caucho en el Amazonas venezolano (1908-1921); El Palo Mayombe: prácticas y rituales. (Trabajo Etnohistórico); La Historia representada en la dramaturgia y el teatro. Un acercamiento al imaginario social venezolano (1870-1890). A través de El Tirano Aguirre de Adolfo Briceño Picón y El Recluta; La oposición Siria: Retos y dificultades (2011-2013); Liceo Libertador de Mérida-Venezuela: elementos para su estudio; El Papa Francisco de la Compañía de Jesús; Dr. Jacobo Dib Sánchez Espejo: Discusión en torno al tema educativo: retorno de los jesuitas 1924-1925. UCAB; La organización de la Comisión Presidencial para la Reforma del Estado; Los Sindicatos en Venezuela siglo XX; La Salud Pública en el Siglo XX Venezolano; La investigación Científica en la universidad (1936-1958); La Explotación de Cobre en el Valle el Mocotíes: La Sociedad Minera de Caricuena (1804 – 1860); La Aerolínea Venezolana Internacional de Aviación S. A.

(VIASA): Historia de un éxito y un fracaso; La hermandad musulmana en el sistema político egipcio: Ascenso y caída de una fórmula de poder (2011-2013; La herejía cátara y la reacción de la Iglesia Católica; Balance Crítico de la Historiografía Tachirense (1877-1981); El frente guerrillero José Leonardo Chirinos en el contexto de la Lucha Armada venezolana. Aproximación a su estudio. 1962-1970; El espíritu de mayo: una aproximación a la valoración del Mayo Francés desde Venezuela (1968-1970). Programación de cine en dibujos animados sobre: Los Tesoros de Humboldt.

Visitas guiadas: Ciudad de Quibor Edo. Lara; al Museo Antropológico Dr. Francisco Tamayo (Trabajo de Campo); Museo arqueológico de la ULA; Al campus La Liria, para indígenas de nuevo ingreso en la ULA; Archivo Histórico del estado Mérida.

- **Facultad de Ingeniería**

Cuadro Nº 67
Actividades de Extensión Académica FI
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	33
Charlas y conferencias	27
Cursos	60
Diplomados y Cátedras Libres	4
Talleres	3
Participantes en Conferencias y Cursos	809
Eventos organizados	39

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Ingeniería. Año 2016

Charlas y conferencias: Sistema Eléctrico Nacional, una crisis anunciada; Normalización en el sector eléctrico en Venezuela; Desarrollo de los sistemas fotovoltaicos; Actualidad de los sistemas de potencia en Venezuela; Desarrollos en el Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas; Fibra Óptica-Instalaciones prácticas SINOVENSA; Tecnología Satelital de Última Generación; Operación y dimensionamiento de los Sistemas de CANTV; Concepto de formulación y algunas de sus aplicaciones Interfaciales.

Congresos: Misuse of speed bumps on two-lane main rural roads. A generalized practice in Venezuela, Valencia, España. Trip generation by transportation mode of prívate school, semi-privateand public. Case study in Mérida- Venezuela, Valencia España. Design Generation Keys Module for R.S.A Encryption Using FPGA. CIMENICS. Concatenated Non-Binary LDPC Codes and Reed Solomon Short Codes, CIMENICS; Control Estrategy based in gain scheduling to glucosa regulation in patiens with diabetes Type I., CIMENICS; Análisis de un circuito equivalente que representa un transformador de potencial óptico, CIMENICS; Optimización del Diseño de Relés para Protección Diferencial de Línea, CIMENICS; Radiodifusión sonora digital en Venezuela: ¿Mito o Realidad? Congreso de telecomunicaciones Mérida; Radio Cognitiva: telecomunicaciones Inteligentes de Alta Eficiencia; Aspectos de planificación y imensionamiento de Redes WiFi de Última Generación. III Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas, Universidad de Córdoba, Montería, Colombia; Asistencia al XIII Congreso Internacional de Métodos Numéricos (CIMENICS 2016) en la ciudad de Caracas; Control Estrategy based in gain scheduling to glucosa regulation in patiens with diabetes Type I. CIMENICS; Estimación de Estado y parámetros de un Sistema de Producción de Bioetanol 2G, realizado en la ciudad de Caracas en el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Cursos: Algebra y trigonometría; Autocad, Matlab, Maple, Excel; Protección a Sistemas de Distribución; Diagnóstico de Cables de Potencia; Iluminación de Exteriores; Orcad Spice; Diseño de Interruptores de Potencia; Eficiencia Energética; Curso sobre Actualización de Sistemas de Potencia; Topografía; Matlab; Curso de Seguridad e Higiene; Curso de Moodle.

Estudios de suelos y Diseños: Construcción de desarrollo habitacional Quebrada del Barro, sector Quebrada del Barro vía principal Santa Cruz de Mora; Construcción de módulos de usos múltiples sector Manzanito en Ejido municipio Campo Elías; Construcción de desarrollo habitacional Douglas sector Capacho estado Táchira; Estudio de complejos turísticos recreacional sector Lagunillas, municipio Sucre estado Mérida; Construcción de viviendas unifamiliares sector las Calaveras vía El Arenal municipio Santos Marquina estado Mérida; Construcción de Posada Los Girasoles,

SPA, sector el Salado Medio en Ejido; Construcción de talud en las aldeas Valle Encantado sector salado alto municipio Campo Elías, estado Mérida; Propuesta para la construcción de Simoncito y salón de usos múltiples urbanización María Antonieta Rossi, municipio Antonio Pinto Salinas Santa Cruz de Mora; Material de sitio en la estación Barinitas, municipio Libertador estado Mérida; Construcción de cabañas turísticas en el sector Mucumbu en Lagunillas municipio Sucre estado Mérida; Construcción de planta de tratamiento sector la mesa de los indios municipio Campo Elías; Construcción de fundación y áreas administrativas en el sector el mirador, parroquia Eloy Paredes municipio Obispo Ramos; Elaboración de bloque de arcilla Sector Valle del Tuy Charallave estado Miranda; Ampliación de la Escuela Llano Grande terreno anexo a la escuela existente en Pueblo Llano en el estado Mérida; Construcción de la Unidad Educativa Doña Omaira Rosa Candela de Quintero sector los Pojones Parque Chama II, Parroquia Rómulo Bentarcourt el Vigía estado Mérida; Casa unifamiliar en la Urbanización Santa Rosa, La Hechicera, municipio Libertador, estado Mérida; Construcción de Perimetral de Tabay municipio Santos Marquina, estado Mérida; Construcción de posada los Malabares en la Av. 8 entre calles 24-25 nº 24-55 en el municipio Libertador, estado Mérida; Construcción de desarrollo acuícola sector San Félix estado Falcón; Construcción de galpón de depósito sector Los Vilches Manzano Bajo sector Ejido municipio Campo Elías estado Mérida; En PDVSA Barinas; Realización de las residencias los Benítez en el sector Zumba Municipio Libertador del estado Mérida; Realización de un consejo socialista de pobladores y Productores Brisas de Chama sector el Arenal, Mérida estado Mérida; Construcción de viviendas multifamiliares COVIATOULA, sector la Pedregosa Mérida estado Mérida; Construcción del Templo Gnóstico en la Avenida los Próceres Colina Don Arnoldo frente a IMPRADEM municipio Libertador del estado Mérida; Mezclas para el reasfaltado de la vialidad principal de Pueblo Llano del estado Mérida; Construcción de Multicentro Plaza de Escuque calle Los Niños Jesús en el estado Trujillo; Realización de las residencias los Benítez en el sector Zumba municipio Libertador del estado Mérida; Realización de un Consejo Socialista de Pobladores y Productores Brisas de Chama sector el Arenal, Mérida estado Mérida; Construcción de viviendas multifamiliares COVIATOULA, sector la Pedregosa Mérida estado Mérida; Construcción de agroferretería, ubicación troncal 5

frente al hotel; Construcción de Posada Loma Verde sector la Pedregosa Norte Parte Media, Mérida estado Mérida; Construcción de vía de acceso del sector la Lagunita detrás de Urbanización San Rafael, Ejido Parroquia Matriz del municipio Campo Elías. Mérida estado Mérida; Inspección estructural en la construcción de un Simoncito ubicado en la Hechicera Sector Santa Rosa, Parroquia Milla del Municipio Libertador del estado Mérida.

Eventos Científicos: Estudio de Compensación Reactiva para el Sistema de Potencia Occidental de CORPOELEC; Diseño e Implementación de una Prótesis Mioeléctrica de Mano. VII Jornadas Científicos Técnicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Los Andes; Diseño e Implementación de un Tensiómetro de Pulso; Estudio de Reflexiones Fantasma en sistemas de Cable de Potencia; Flujo de Carga Óptimo con Restricciones de Seguridad y Fuentes de Energía Intermitentes; El papel de la Escuela de Ingeniería Eléctrica de ULA ante los retos actuales del país; Diseño de un Prototipo de Bajo Costo que permita la realización de Sondeos Eléctricos Verticales para la Prospección de Aguas Subterráneas; Un nuevo enfoque el Control por Modo Deslizante para Sistemas Multivariables, revista electrónica Ingeniería al Día. Vol. 2, no. 1, pp. 54-71. Universidad del Sinu, Colombia. ISSN2389-7309.

Diplomados: Estadística computarizada por la Escuela Básica. Topografía y Geomática; en Seguridad Laboral y Ergonomía; Diplomado de Redes Sociales.

Proyectos: De investigación a través del Centro de Investigaciones de Matemática Aplicada (CIMA) por la Escuela Básica; De investigación a través del Grupo de Matemática Multidisciplinaria integrado por profesores adscritos a la Escuela Básica; Modelos de generación de viajes en distintos usos del suelo; Capacidad de sistemas lineales de transporte; Gestión y operación de transporte público urbano; Capacidad de carreteras de dos canales; Asfaltos modificados con polímero y suelos modificados con polímero; Capacidad en carreteras dos canales y sistemas de transporte; Análisis de Movilidad urbana y sus efectos; Tasas y modelos de generación de viajes; Uso de materiales reciclables en mezclas asfálticas en frío y en caliente; Mejora de material granular natural para su uso en bases y sub-bases de pavimentos; Interacción suelo estructura; Confiabilidad en fundaciones profundas; Capacidad de soporte california en

suelos granulares finos mezclados poliestireno reciclado en la construcción de carreteras; Estudio de las propiedades índices de mezclas asfálticas en caliente incorporando material reciclado de poliestireno; Comportamiento de mezclas asfálticas densas en caliente modificadas con material reciclado de polipropileno; Determinación de las tasas de generación de viajes asociadas a las facultades que componen el conjunto universitario La Liria de la ciudad de Mérida. Venezuela; Propuesta conceptual de mejoras de bajo costo que permitan incrementar la fluidez del tráfico vehicular, en la Avenida Eleazar López Contreras, municipio Libertador del estado Mérida; Diseño geométrico de vialidad de acceso al puente binacional Tienditas, Vulnerabilidad del borde de la terraza de Mérida desde el Sector Vuelta de Lola hasta el Sector Zumba; Variación de los parámetros de cohesión y ángulo de fricción en suelos limosos de alta plasticidad al utilizar La Planta Vetiver; Análisis de la cohesión y ángulo de fricción interna de suelos arcillosos de alta compresibilidad y su variación respecto a La Plantación Vetiver; Establecer una metodología de evaluación de las condiciones físicas de la vialidad a través de la utilización se sensores remotos, del eje de vía la Victoria – El Vigía; Factibilidad de nuevas líneas del sistema de transporte público trolebús Mérida; Comportamiento de la velocidad en carreteras de dos carriles. caso de estudio Pamplona–Colombia; Estudio de las solicitaciones medioambientales en el comportamiento mecánico de las mezclas asfálticas drenantes en caliente modificada con grano de llanta triturado; Hidrodinámica de Burbujas de Taylor usando CFD; Análisis Numérico de la Geodinámica del Bloque de Maracaibo; Análisis Geonumérico de la Interrelación del Autóctono Andino y el Aloctono Caribe, Región Carora; Elementos Finitos Computacionales para el Análisis Modal y Armónico de una Tapa Frontal de Violín en Madera y Fibra de Carbono; Estudio Mecánico-Metalúrgico de Recubrimientos con la Aleación Cobalto-Cromo-Tunsteno (Estelita) y Cromo Duro Electrolítico Empleados como Refuerzos en el Aserrado de la Madera.

Seminarios: Educación e Investigación en la Ingeniería para la Innovación y el emprendimiento, National Instrument Corp., USA. Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías; ULA, Mérida; Video Conferencia: Just like Robotics, you have a great future!, L'Institute de Recherche Technologique Jules Verne, Francia. Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías, Mérida; Balanza Generación-Consumo de

Energía Eléctrica en Venezuela; Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías, Mérida; Criterio para el diseño y dibujo de instalaciones eléctricas e iluminación; Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías, Mérida; Controles y Automatización SA. Bogotá, Colombia; Evolución de telecomunicaciones a través de las redes ópticas pasivas, Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías, Mérida; Aplicación de la Lógica difusa en la automatización de procesos industriales, Seminario de Automatización y Nuevas Tecnologías; Albañilería estructural; Manual para la reparación y reforzamiento de viviendas de albañilería confinada y dañada por sismos; Estudio para el análisis y diseño de muros de mampostería armada sometido a cargas no coplanares; Efectos de la fluencia lenta en puentes de concreto pre-esforzado construidos por volados sucesivos; Patología, análisis y reforzamiento en chimeneas de concreto armado; Propuesta metodológica basada en el uso de redes neuronales artificiales aplicada a problemas de ingeniería estructural. Caso estudio: Muros de mampostería armada. Por qué falló la estructura si está bien calculada?; Propuesta metodológica basada en el uso de redes neuronales artificiales aplicada a problemas de ingeniería estructural; Muros de mampostería armada; Efectos del post-tensado de continuidad de puentes construidos por volados sucesivos; Análisis numérico avanzado en la Universidad Simón Bolívar; Ciencia y Tecnología en Venezuela (CENDITEL).

- **Facultad de Medicina**

Cuadro Nº 68
Actividades de Extensión Académica FM
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	2.914
Charlas y conferencias	249
Cursos	55
Talleres	48
Eventos organizados	25
Diplomados	16
Participantes en Conferencias y Cursos	1.067

Fuente: Memoria y Cuenta Facultad de Medicina. Año 2016

Actividades de pesquisa y diagnóstico de enfermedades: Consultas médicas de enfermedades infecciosas y parasitarias dirigidas a personas de la comunidad.

Asesorías: tesis a estudiantes de pregrado de Bioanálisis, postgrados de Medicina Celular, estudiantes de Educación Media en la elaboración de trabajos de investigación; Tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias del IAHULA; Estudiantes de Cardiología en la unidad de cuidados intensivos del IAHULA; Orientación vocacional y profesional; Certificación de salud mental.

Cursos: Diagnóstico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; actualización programa de vigilancia Epidemiología Corporación de salud INHRR; Morfología Musical para Estudiantes de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para TSU en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de rescate) Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, de las Extensiones Geográficas: Enfermería, T.S.U. Estadísticas, Salud Pública); Como mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y el proceso administrativo; Excel para profesores. Curso de laboratorio y manipulación de animales de experimentación por la Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina Dr. Jacinto Convit, ACUEM ULA. -como mejorar la practicas médica Departamento de Fisiología.

Charlas: El cuerpo humano, el desarrollo embrionario y métodos anticonceptivos, elementos básicos; Cursos de Biología General; Derecho y salud en Venezuela, Globalización y políticas de salud en Venezuela; Se desarrollaron charlas y seminarios para participar en jornadas científicas destinadas al mejoramiento de profesionales que laboran a nivel extra universitario.

Seminarios: Postgrado de Oftalmología, Postgrado de Biología Celular.

Talleres: Talleres de inducción: Planificación estratégica comunitaria. Salud sexual y reproductiva; Toma de muestras y diagnóstico molecular para detección y tipificación del VPH de alto riego oncogénico; Conformación de equipos municipales para la

promoción de la prevención de infecciones de transmisión sexual y salud sexual reproductiva; Nutrición Social. Pasantía comunitaria; Intervenciones educativas: Programas de radio, talleres, micros radiales carteleras.

- **Facultad de Odontología**

Cuadro Nº 69
Actividades de Extensión Académica FO
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	29
Charlas y Conferencias	100

Fuente: Memoria y Cuenta, facultad de Odontología. Año 2016

Asesorías y tutorías intra y extrauniversitarias: Efectividad in vitro de una presentación no comercial de perborato de sodio para blanqueamiento dental externo; Efecto del plasma rico en plaquetas (PRP) activado con cloruro y gluconato de calcio en la regeneración guiada de defectos óseos en ratas Wistar; Liberación controlada de deaxametasona en una membrana de quitosano; Toxina botulínica tipo A en el tratamiento de sonrisa gingival; Efectividad del metronidazol con liberación prolongada mediante una membrana de quitosano en pacientes con periodontitis crónica; Patrones de regeneración tisular guiada de tejidos periodontales con acido hialurónico; Liberación controlada de un hidrogel con base a aceite de canela; Efectividad de la miel de bórax en la inhibición del crecimiento de Cándida albicans asociada a estomatitis subprotésica; Elaboración de un adhesivo protésico a base de quitosano; Eficacia del plasma rico en fibrina en el tratamiento de recesiones gingivales; Estudio comparativo del efecto del plasma rico en fibrina y el plasma rico en plaquetas cargado con hidroxiapatita en la regeneración de defectos periodontales; Efectividad de la fibrina rica en plaquetas, como regenerador óseo post extracción en terceros molares inferiores retenidos; Regeneración ósea guiada con hidroxiapatita FOULA en ratas Wistar BIOULA: Tipos de Traumatismos Maxilofaciales producidos por hechos viales y su atención odontológica. Casos del Hospital Universitario Dr. Miguel Oraá, Período 2010-2016; Efectividad de la lidocaína viscosa en el tratamiento de úlceras traumáticas. Frecuencia de los rasgos dentales no métricos en población prehispánica del estado

Táchira; Análisis del sistema radicular de los incisivos laterales inferiores; Regeneración del complejo dentino-pulpar mediante el empleo de concentrados plaquetarios; Ensayo preclínico in vivo; Utilidad de andamios de origen natural y sintético en el tratamiento de lesiones periodotales; Liberación controlada de una membrana de quitosano cargada con procaina; Análisis compartido entre el injerto graso autólogo y el injerto graso autólogo con plasma rico en plaquetas para el relleno dérmico de surcos nasogenianos. Uso de toxina botulínica en el tratamiento del bruxismo; Eficiencia entre el plasma rico en plaquetas y el plasma gel para rellenos de surcos faciales; Eficacia del tratamiento con procaina y plasma rico en plaquetas en el dolor de la articulación temporomandibular; Plasma rico en plaquetas en el tratamiento de la alopecia; Detección de Candida albicans en pacientes portadores de prótesis; Perfil lipídico del plasma rico en plaquetas en la bioestimulación cutánea; Bioestimulación facial con plasma rico en plaquetas con cloruro de calcio y gluconato de calcio en adultos con líneas de expresión; Aplicación de plasma rico en plaquetas y procaina en el tratamiento de cicatrices hipertróficas; Remodelación labial con plasma gel; Reporte de un caso de paciente post quirúrgico de hendidura labial; Determinación del efecto del plasma rico en plaquetas combinado con oligoelementos en piel; Estudio in vitro. Bioestimulación facial con plasma rico en plaquetas y silicio orgánico en pacientes con líneas de expresión; Representaciones y Prácticas Culturales de la Concepción Salud-Enfermedad en la Comunidad El Paramito. Valera estado Trujillo, Venezuela; Influencia del fenotipo en la disautonomía del paciente con parkinson; Consulta de neurología del Hospital del IVSS Dr. Patrocinio Peñuela Ruiz; Síntesis electroquímica de perborato de sodio para aclaramiento dental; Efectividad de anti fúngicos en un Rebasado blando como una opción en el tratamiento de la Estomatitis protésica; Frecuencia de presencia del cuarto conducto del primer molar superior; Perfil Bioantropológico de la población del Antiguo Cementerio de Santa Lucia de Mucuchíes (Mérida-Venezuela): siglos XVI-XVIII; Cambios morfológicos de la mandíbula: Estudio bioantropológico de la población andina, siglos XVI-XVII; La Bioética en las ciencias antropológicas. Antropología de la Alimentación: Una Aproximación desde los Distintos Enfoques Teóricos); Aplicación de fibrina rica en plaquetas en la movilidad dental ortodóntica post exodoncia en conejos. Solicitud de la Revista Venezolana de investigación Odontológica de la IADR, órgano

de divulgación de la International Association for Dental Research -División Venezuela; Análogo de mucosa oral basado en el co-cultivo de fibroblastos gingivales y queratinocitos. Solicitud de la Revista Venezolana de investigación Odontológica de la IADR, órgano de divulgación de la International Association for Dental Research - División Venezuela; Aplicación de fibrina rica en plaquetas en la movilidad dental ortodóntica post exodoncia en conejos. Solicitud de la Revista Venezolana de investigación Odontológica de la IADR, órgano de divulgación de la International Association for Dental Research -División Venezuela; Uso de matriz dérmica acelular en cubrimiento de recesiones gingivales. Reporte de caso. Solicitud de la Revista Venezolana de investigación Odontológica de la IADR, órgano de divulgación de la International Association for Dental Research -División Venezuela; Aloinjertos equivalentes de mucosa bucal en ratas no consanguineas Solicitud de la Revista Biomédica, Revista del Instituto Nacional de Salud, Colombia. Uso de Membrana de Plasma Rica en Fibrina en el tratamiento de recesiones gingivales; Plasma Rico en Fibrina en el tratamiento de lesiones de furca tipo II. Detección de Persistencia de Tryponosoma cruzi en pacientes chagasicos crónicos mediante estudio molecular en muestras de fluido crevicular de focos inflamatorios gingivales; Prevalencia de alargamiento de la apófisis estiloide en pacientes de Clínica Integral III; Efectividad in vivo del aceite esencial de mentha spicatacomo terapia complementaria en el tratamiento de la periodontitis crónica; Mecanismos de prevención y regulación relacionados al consumo y uso del chimo en adolescentes de la Unidad Educativa Tulio Febres Cordero del municipio Libertador del estado Mérida. Uso de Membrana de Plasma rica en fibrina en el tratamiento de recesiones gingivales; Efectividad de la melatonina en periodontitis crónica; Efecto del perfil lipídico en la bioestimulación facial con PRP (Plasma Rico en Plaquetas); Efecto bactericida de las pastas dentales fluoradas y no fluoradas en la flora habitual; Estudio in vitro. Aislamiento de bacterias ácido lácticas probióticas a partir de leche de cerdos; Identificación y caracterización de bacterias ácido lácticas probióticas en leche y heces de Canis lupus familiaris lactantes;Identificación Bioquímica Alternativa de Listeria monocytogenes en Cepas aisladas de Lechuga. Aislamiento y caracterización de bacterias ácido lácticas a partir de chicha, expendida en la laguna de urao; Actividad antibacteriana de los extractos de

flores Calendula Officinalis L. sobre Candida sp, aisladas de lesiones bucales en pacientes diabéticos; Determinación de daños citotóxico en células epiteliales de mucosa bucal en pacientes expuestos a plaguicidas en la región agrícola de Zea, Mérida – Venezuela; Biomarcaje para cáncer relacionado con el miRNA-222 en plasma de individuos sanos y con neoplasia; Niveles de expresión génica de cáncer de pulmón de células pequeñas y sus controles en fuentes de divulgación primaria, de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis; Actividad antibacteriana de los extractos de flores de Calendula officinalis L. sobre Streptococcus mutans CVCM656 Lactobacillus acidophilus CVCM 610; Actividad antagónica de Lactobacilos probióticos farmacéuticos sobre Candida albicans aisladas de pacientes con estomatitis subprotésica grado II; Viabilidad y resistencia a condiciones gastrointestinales de los Lactobacilos probióticos asociados al tiempo de comercialización en liofilizados farmacéuticos; Candida spp en lesiones bucales de pacientes portadores de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIHSIDA) del municipio Libertador del estado Mérida; Evolución de la microbiota cariogénica en infantes nacidos por parto normal durante el primer año de vida. Perfiles de resistencia a antibióticos de Listeria spp AISLADAS DE LECHUGA (Lactuca sativa); Perfiles de resistencia de Candida sp aisladas de lesiones bucales en pacientes con enfermedades sistémicas; Efectos Probióticos de Lactobacillus sp. Aislados de la Cavidad; Uso del plasma gel como tratamiento para la corrección de sonrisa gingival; Frecuencia de los rasgos dentales no métricos en población prehispánica del estado Táchira; Frecuencia de presencia del cuarto conducto del primer molar superior; Análisis del sistema radicular de los incisivos laterales inferiores; Influencia del fenotipo en la disautonomía del paciente con parkinson. Consulta de neurología del hospital del IVSS Dr. Patrocinio Peñuela Ruiz; Educación en salud bucal como herramienta para mejorar la higiene oral y Actividad antibacteriana de extractos de Stevia rebaudiana sobre la microbiota cariogénica en la U.E Colegio San José De La Sierra.

Conferencias: Historia clínica en medicina regenerativa y estética facial. Estética facial y medicina regenerativa; ffotografía clínica en estética facial. Teórico clínico de estética facial y medicina regenerativa.

Taller: Preparación, administración y farmacocinética de medicamentos oncológicos. 1era Jornadas Científicas de la Cátedra de Periodoncia. Interactivo de Bioanálisis; I Jornada en Bioestadística Educativa e Investigación en Salud. Ética en las publicaciones científicas y Propiedad Intelectual. Práctico vivencial comunicación no verbal y Coaching Integrado.

Charlas: Manejo del paciente sistemáticamente comprometido. Terminología de diagnostico de patologías pulpares y periapicales; Tratamiento de diente con ápice inmaduro; Control de infección en la práctica dental. Importancia del diagnostico periodontal interdisciplinariola; Uso del PRP y PRF en odontología; El chimo, consideraciones Clínicas en el periodonto: IV Jornadas de atención en Salud Bucal Caño Grulla Municipio Autana; Exámenes clínicos de interés para el Cirujano Bucal. Perfeccionamiento en Cirugía Bucal.

Cursos: Tratamientos con Toxina Botulínica Tipo A, aplicaciones terapéuticas, conceptualizaciones básicas; III Curso Avanzado: Terapéuticas Antienvejecimiento y Estético-funcionales al alcance del Odontólogo; Conceptos básicos, clasificación, tratamiento; Terapia Neural según Huneke. Historia clínica en medicina regenerativa y estética facial Curso Estética Facial y Medicina Regenerativa; Fotografía clínica en estética facial; Principios de la investigación con fármacos y tóxicos en animales de experimentación; Concentrados plaquetarios: PRP, PRF y Plasma Gel; Curso Biomateriales autólogos para el rejuvenecimiento facial; Clínica de concentrados plaquetarios; Blanqueamiento dental; III Curso Avanzado: Terapéuticas. Matriz extracelular; Técnicas de obtención del plasma rico en plaquetas; Curso de Formación avanzada en Ozono Medicinal; Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina Dr. Jacinto Convit; Diplomado Terapéuticas antienvejecimiento Cráneo-cervico-faciales al alcance del odontólogo; Diplomado de Estética y Cosmetología**;** Diplomado Terapéuticas antienvejecimiento estéticas y funcionales Cráneo-cervico-faciales; Diplomado Terapéuticas antienvejecimiento Cráneo-cervico-faciales al alcance del odontólogo; Cátedra Libre de Estética facial ACODEC (Asociación Civil Odontológica de Educación Continúa; Curso de Bioseguridad; Manipulación de Animales de Laboratorio. Biología Molecular I; Biología molecular aplicada a

Odontología; Cirugía Bucal. Estética facial y medicina regenerativa; Drenaje Linfático Manual para la Región Cráneo-Cérvico-Facial; Ozono Medicinal; Biomateriales Autólogos para el rejuvenecimiento Facial.

Tutorías: Regeneración del complejo dentino-pulpar mediante el empleo de concentrados plaquetarios; Ensayo preclínico in vivo; Utilidad de andamios de origen natural y sintético en el tratamiento de lesiones periodotales; Remodelación labial con plasma gel; Reporte de un caso de paciente postquirúrgico de fisura labial; Tipos de traumatismos maxilofaciales producidos por hechos viales, registrados en el Hospital Universitario Miguel Orà, periodo 2010-2016; Manual didáctico de cuidados básicos de higiene bucal para pacientes con discapacidad motora, sensorial, intelectual; Protocolo quirúrgico para la reconstrucción del labio y paladar hendido del IAHULA: descripción y cumplimiento; Cuento infantil sobre técnicas de higiene bucal para niños en edad preescolar con hendidura labiopalatina; Aspectos médico-legales en lesionados que consultan al servicio de Odontología Forense del CENAMEF Estudio de las hormonas tiroideas en pacientes con ataxias espinocerebelosa. Modelo Matemático de la reacción enzimática de la alfa amilasa salival humana. Valores de referencia de Calcio – Creatinina en orina parcial en niños de edad escolar; Efecto de la exposición prenatal al paraquat sobre la formación craneofacial y corporal en ratas BIOU: Wistar; Efecto de la exposición prenatal a la lamotrigina sobre la formación craneofacial en ratas BIO: Wistar; Validación del modelo de inflamación inducida por la inyección de solución de formalina en la mucosa bucal de ratas BIOU: Wistar. Efecto de Psidium Guineensen SW como alternativa en el tratamiento de la inflamación en cavidad bucal de ratas BIOU: Wistar; Efecto cicatrizante de la fenitoína en la encía de ratas BIOU: Wistar; Comparación de la hemostasia en ratas de laboratorio de las líneas BIOU: Wistar y BIOU: Sprague Dawley; Efectos del casabe (Manihot esculenta) sobre el perfil bioquímico de ratas BIOU: Wistar.

- **Núcleo Universitario Alberto Adriani**

Cuadro Nº 70
Actividades de Extensión Académica NUAA
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	8
Charlas y conferencias	2
Talleres	2

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Alberto Adriani. Año 2016

- **Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"**

Cuadro Nº 71
Actividades de Extensión Académica NUTULA
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Charlas y conferencias	29
Cursos	2
Talleres	7
Participantes en Conferencias y Cursos	3.760

Fuente: Memoria y Cuenta NUTULA. Año 2016

- **Núcleo Universitario Rafael Rangel**

Cuadro Nº 72
Actividades de Extensión Académica NURR
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	861
Charlas y conferencias	16
Cursos	17
Talleres	11
Eventos organizados	11
Participantes en Conferencias y Cursos	1.914

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 2016

Cursos: Computación Básica. (teoría-práctica); Diseño y edición de Sitios Web; Curso de Entornos Virtuales para docentes.

Diplomados: Técnicas Hidrológicas para la Gestión Integral del Agua.

Eventos: Celebración del 44 Aniversario del NURR.

Exposiciones: Rastro de una Mirada; Panorama Occidente; Apoyo al programa cultural de la XIV FILU; III Encuentro Internacional de Editores de Revistas Científicas; II Encuentro Nacional de Cronistas; I Encuentro Nacional de Jóvenes en torno a la Semiótica, Casa Carmona, Trujillo; Encuentro de Corales del estado Trujillo versión 2016 con la presentación de 10 Corales del estado Trujillo, Casa Carmona, Trujillo; Celebración de la Semana del Estudiante Universitario; II Encuentro de Agrupaciones Estudiantiles Activas; Censo Universitario para agrupaciones culturales, ecologistas y deportivas en la Villa Universitaria, El Prado; Encuentro Navideño de Corales del estado Trujillo versión; III Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Pedagógica: Educación, Pedagogía y Valores; I Congreso Internacional de Estudios Críticos Culturales; Crearte. Creer, Crear y CrecerBrindó el Apoyo logístico en actividades deportivas y culturales del II Congreso Médico Multidisciplinario 2016. Escuela de Medicina ULA – Valera.

Seminarios: Manejo de los Conflictos y la Violencia en el Sistema Educativo Venezolano.

Talleres: Para la investigación, postgrado y extensión del NURR. (LABCOM). Dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso de los postgrados que se imparten en el NURR: Uso del Laboratorio de Comunicaciones y Herramientas de Internet. Uso de los Servicios Bibliotecarios. Formación para el uso de las TIC: dirigido a profesores, estudiantes de postgrado, personal ato del NURR. Publicación de Contenidos en la Web. Repositorios de Objetos de Aprendizaje (ROA) como vía para gestionar el conocimiento en la academia y los objetos de Aprendizaje e Innovación en el campo de las Tecnologías Educativas. Web del Profesor. Plataforma Virtual para la educación a distancia (Moodle).

- **Núcleo Universitario Valle del Mocotíes**

Cuadro Nº 73
Actividades de Extensión Académica
NUVM
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	58
Charlas y conferencias	14
Cursos	13
Diplomados y Cátedras libres	5
Eventos organizados	8
Talleres	7
Participantes en Conferencias y Cursos	408

Fuente: Memoria y Cuenta Núcleo Universitario Valle del Mocotíes. Año 2016

Cursos no conducentes a grado: Curso Propedéutico Integral B-2016 para las carreras de: Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación, Licenciatura en Artes Visuales, TSU en Estadística de Salud y el TSU en Forestal. Diplomado en Recursos Humanos II cohorte en el municipio Tovar; Diplomado en Secretariado Computarizado Bilingüe; Diplomado en Recursos Humanos en la Extensión del municipio Guaraque, Diplomado en Secretariado Bilingüe; Curso Propedéutico de la carrera TSU en Forestal realizado en el municipio Zea del estado Mérida.

Talleres: Teorías Pedagógicas e Investigación Cualitativa; Lengua de Señas Venezolanas; Encuentro sobre Adolescencia, Sexualidad y Amor Responsable; Internalización del Desarrollo Humano en la Postmodernidad.

Publicaciones: Periódico denominado un Espacio de la ULA, órgano divulgativo del Núcleo Valle del Mocoties; este mismo nombre es utilizado para los programas de radio y televisión donde se difunde la docencia, investigación y extensión del mencionado Núcleo.

- **Centro de Microscopía Electrónica "Dr. Ernesto Palacios Prü"**

Cuadro Nº 74
Actividades de Extensión Académica CME
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	6
Charlas y conferencias	20
Cursos	1
Participantes en Conferencias y Cursos	272

Fuente: Memoria y Cuenta Centro de Microscopía Electrónica" Dr. Ernesto Palacios Prü". Año 2016

Asesorías- estudio: Nanopartículas de óxido de cobre, zinc y magnesio; Estudio con microscopía electrónica de transmisión de mucosa bronquial de pacientes con discinecia ciliar; Histopatología de glándula tiroides de ratas BIOU Wistar expuestas a la malation; Análisis con microscopía de luz de células coilociticas en papilomas para determinar la presencia de VPH; Aproximaciones a análisis celular, ultraestructural, bioquímico y microbiológico en un laboratorio de investigación; Histopatología de glándula tiroides de ratas expuestas a malation.

Cursos: Actualización Excel nivel intermedio

Talleres: Mantenimiento de microscopios fotónicos; Uso de técnicas de microscopía electrónica y de análisis bioquímico en la investigación biológica; Taller de actualización en Ofimática: Word nivel intermedio; III Taller sobre el uso terapéutico del consumo de agua de mar.

Proyectos Comunitarios: Validación de métodos de potabilización utilizando muestras de agua contaminada del río Albarregas de la ciudad de Mérida; Diseño de un medidor de hemoglobina como contribución a la mejora de la atención primaria en los Centros de Diagnóstico Integral (CDI); Análisis comparativo de la carga bacteriológica presente en el cauce del río Chama en sitios ubicados a 1.500 u a 3.000 metros sobre el nivel del mar.

- **Consejo de Tecnologías de la Información Académica (CTICA)**

Cursos: Desarrollo de Objetos de Aprendizaje, bajo la metodología OA_ULA, dirigido a profesores, investigadores y estudiantes; Herramientas para enseñar a través de los estilos de aprendizaje, dirigido a profesores, investigadores y estudiantes; Mantenimiento preventivo y correctivo de PC, dirigido a personal técnico; Cursos de software libre, básico e intermedio.

Diplomados: Recursos Educativos Abiertos (REA); Plataformas Tecnológicas para apoyar procesos académicos (PTAPA); Manejo de herramientas y aplicaciones en el área de mantenimiento y soporte técnico; Tecnologías web.

- **Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial**

Cuadro Nº 75
Actividades de Extensión Académica CIDIAT
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	7
Charlas y Conferencias	20
Cursos	25
Talleres	44
Participantes en Conferencias y Cursos	1.077

Fuente: Memoria y Cuenta CIDIAT. Año 2016

Estudios: Impacto Ambiental Caño El Jobo; Impacto Ambiental y Sociocultural para la Perforación de dos Pozos para Abastecimiento de Agua del Proyecto de Planta de Generación Eléctrica del COMINSI, estado Barinas; Hidrología de Refinería El Palito; Diseño de la Obra de Captación en el Sector La Curia del Sistema de Riego Zuata (Primera Fase del PLANARSAT) en el municipio José Felix Ribas del estado Aragua; Suelos Puente Canal Piloto, Río Acarigua, Sector la Caripucha, estado Portuguesa; Servicio Control de Calidad, Pavimentación Planta Eléctrica y Fundaciones de Torres de Alta Tensión; Evaluación de la Problemática de Contaminación por Hidrocarburos en el Área de Influencia de la Edificación Torre Mercantil Seguros, Barquisimeto, estado Lara; ; El Satélite Miranda. Una Mirada al Futuro. El Plan GIDULA. Geomática y Cambio

Climático para Comunidades Organizadas Buenas Prácticas en Refrigeración. Monitoreo de la Vegetación para el Cambio Climático.

Curso: Instrumento de Gestión Ambiental (M2GA); Introducción al AutoCAD; Economía Ambiental (M3GA); Los Proyectos y La Planificación (M1GEP); Principios y Fundamentos de la Gestión Ambiental y Los Sistemas de Gestión Ambiental (M1SGA); Tratamiento de Aguas Residuales; Elementos del Sistema de Gestión Ambiental (M2SGA); La Selección de Proyectos Formulación y Evaluación (M2GEP); Fases de la Implantación y Operación del Sistema de Gestión Ambiental (M3SGA). Elementos para la Verificación y Control de un Sistema de Gestión Ambiental (M4SGA); Supervisión Ambiental; Gerencia de la Ejecución y Seguimiento de Proyectos (M3GEP); Introducción al ArcGIS. Proposición de Mejoras (M5SGA); ArcGIS Intermedio; Elaboración de Planes de Ordenación del Territorio; Planificación Ambiental (Módulo I GA); Revisión de Estudios de Impacto Ambiental; Hidrogeología Avanzada; Métodos de Hidrogeología de Campo; Hidrogeología Isotópica; Valoración de Daños Ambientales; Hidrogeología de Contaminantes; Propuesta para la Clasificación y Almacenamiento de Residuos en el Hogar; Lumbricultivo Portátil (Alternativa para el Manejo de los Residuos Orgánicos); Reutilización de Aceites Comestibles; Alternativas de uso para los Desechos Plásticos; Huertos Caseros; Inteligencia Emocional como Herramienta de Vida; Riego, Sanidad Agrícola Integral y Bio Insumos; Vendajes e Inmovilización de Lesionados; Producción Artesanal de Semillas para Huertos; Zonificación Ecológica Económica; Introducción al Cálculo de la Huella de Carbono; Oportunidades de Apoyo a Proyectos Ambientales en Comunidades; Uso de Indicadores para la Evaluación y Gestión Ambiental. Indicadores de Calidad del Agua; Planificación para la Conservación de la Biodiversidad y Adaptabilidad Climática. Comunicando el Cambio Climático. Auditoria Ambiental. Venezuela ante el Cambio Climático.

Eventos: Turismo Ecológico – Natural en Comunidades Indígenas y su Contribución a la Sustentabilidad en México, Retos y Oportunidades. La Hidroelectricidad en Venezuela. Avances, Problemas y Retos. El CIDIAT y los Estudios Ambientales: Aportes del Dr. Roger Amisial. Derecho y Gestión Ambiental. Gestión de Riegos Sísmicos en Edificaciones y Complejos de Uso Público.

Talleres: Elaboración de Jabón. Técnicas para el Reciclaje de Papel; Elaboración de Velas; Ciclo de Talleres por el Día de la Tierra; Huertos Caseros; Encuadernación y Empastado de Libros; Suelo, Sustrato y Abono para Huertos; Elaboración de Jabón Lavaplatos en Crema; Elaboración de Jabón por el Día del Reciclaje; Origami; Nueva Cultura de Consumo; Elaboración de Champú Natural para el Cabello; Elaboración de Crema Dental y Desodorante Casero; Elaboración de Portales Navideños (I y II Parte); I Taller de Inducción al Programa de Educación a Distancia del CIDIAT; Elaboración de Tesis de Grado Usando Plantillas en Word; Desarrollo Personal y Exaltación.

Foro: Reencontrando a Rigoberto Andressen; XV Jornadas de Ambiente y Desarrollo.; I Encuentro de Institutos y Centro de Investigación Ambiental de la ULA; II Simposio Venezolano sobre Cambio Climático; Diplomados en Gerencia Ambiental; Gerencia Estratégica de Proyectos y Sistemas de Gestión Ambiental; II Foro Nacional de Gestión Ambiental Urbana.

- **Consejo de Publicaciones**

Cuadro Nº 76
Actividades de Extensión Académica CP
ULA - Año 2016

Actividad Editorial	Cantidad
Edición y publicación de obras	5
Exposición y promoción de libros universitarios	17
Feria del Libro Universitario FILU	1
Impresión y reproducción de libros	2.500

Fuente: Memoria y Cuenta Consejo de Publicaciones.Año 2016

Edición de títulos: Se editaron cinco títulos, con tiraje promedio de 500 ejemplares, para un total de 2.500 libros

Eventos: Se participó en 17 eventos (Diez regionales y siete nacionales).

Expoventas de libros: Organización de la XIX Feria Internacional del Libro Universitario. Esta feria ha logrado consolidarse y arraigarse en la Institución, como un evento de relevancia, que ha permitido ampliar su radio de acción, incrementando de

manera significativa la cantidad y calidad de editoriales y conferencistas de reconocido prestigio, tomando en cuenta no solo al público en general sino también al sector infantil a través del espacio infantil juvenil, lo que suma alrededor de 2.000 niños visitantes. Cabe mencionar que este evento ha tenido un impacto a beneficio de la comunidad estudiantil, del profesorado y del público en general, ofreciendo una gran diversidad de títulos.

Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia

Cuadro Nº 77
Actividades de Extensión Académica CEIDIS
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	14
Cursos	43
Talleres	21
Participantes en Conferencias y Cursos	1.170

Fuente: Memoria y Cuenta CEIDIS. Año 2016

Asesorías: Formación EIDIS para cursos pre y postgrado.

Cursos: Relacionados a la educación a distancia (Aprender a planificar sus clases virtuales a través del Modelo ADDIE, Licenciamiento con Creative Commons, Ortografía Dimensional, Objetos de Aprendizaje) los cuales son ofertados a toda la comunidad universitaria y public en general en las modalidades semipresencial y virtual; Se continuó con la modernización de los contenidos de los cursos y programas de formación que ofrece el CEIDIS.

- **Museo Arqueológico "Gonzalo Rincón Gutiérrez"**

Cuadro Nº 78
Actividades de Extensión Académica MA
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asesorías	18
Seminarios	13
Talleres	4
Visitantes del Museo	1.309
Visitas Guiadas	30

Fuente: Memoria y Cuenta Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez. Año 2016

Asesorías: En el área de la arqueología, paleobotánica y de conservación de bienes arqueológicos patrimoniales a la Licenciatura en Antropología de LUZ a la Maestría en Etnología y Doctorado en Antropología de la ULA.

Talleres: Formación paleo-arqueológica a la comunidad del Llano del Anís, municipio Sucre del estado Mérida.

Visitas guiadas: Se continuó con el programa de visitas guidadas en la sala de exposición central del Museo, dirigido a los niños de edad escolar y a los docentes de las escuelas del estado Mérida, a la sala de exposición central del Museo y en el parque paleo-arqueológico del Llano del Anís.

3.5 Actividades de Extensión Deportiva

La Dirección de Deportes de ULA planifica, organiza, evalúa y coordina el desarrollo de actividades deportivas y recreativas de la ULA, contribuyendo a la formación integral del alumnado y al desarrollo del deporte en el seno de la colectividad.

Contribuye con la formación deportiva de la comunidad con las Escuelas Deportivas de Futbol, Natación, Karate Do, Voleibol y Baloncesto, donde se atendieron niños y adultos alcanzando 4.359 usuarios. En el cuadro Nº 79 se resumen las actividades deportivas y recreativas:

Cuadro Nº 79
Desarrollo de Actividades Deportivas y de Recreación
ULA - Año 2016

Actividad	Cantidad
Asistencia integral al atleta	356
Disciplinas clasificadas a JUVINEU	9
Campeonatos deportivos	213
Atención en escuelas deportivas (niños y adultos)	4.589
Campeonatos deportivos	30
Eventos deportivos	123

Fuente: Memoria y Cuenta Dirección de Deportes. Año 2016

Durante el año 2016 se logró participar en diferentes actividades deportivas de alta competencia permitiendo mantener el rendimiento de los atletas ulandinos en las disciplinas de ffútbol sala, voleibol cancha masculino, baloncesto masculino. Se dio apoyo a los entrenadores de las Escuelas de Natación y Fútbol Menor, en la capacitación académica de sus disciplinas manteniendo de esta manera las últimas actualizaciones de enseñanza, garantizando la excelencia de las diferentes escuelas; Se realizó el clasificatorio de la disciplina Kickingball donde se obtuvo el cupo para los JUVINEU 2017; se apoyó a la comunidad con el préstamo de las instalaciones deportivas; se realizó los juegos Interfacultades 2016 con una participación de 1.200 estudiantes que hacen vida en las 11 facultades de la ciudad de Mérida, NUAA y NUVM en las disciplinas de Ajedrez, Baloncesto, Fútbol Campo, Fútbol Sala, Softball, Tenis Mesa, Voleibol, Kickingball. Se evaluó diferentes disciplinas para atletas con miras a conformar las selecciones de la ULA que participaran en los juegos JUVINEU 2017.

3.6 Actividades de Extensión Cultural

La Dirección General de Cultura, planifica, organiza y promueve actividades en la comunidad universitaria con entes gubernamentales y comunidad en general; organiza, promueve y acredita cursos y talleres de extensión cultural; crea y difunde programas de extensión cultural a través de las fundaciones culturales de grupos estables universitarios y regionales relacionadas con el cine, música, artes escénicas, artes plásticas, literatura; organiza presentaciones culturales de arte a través de semanas culturales, bienales, festivales.

Durante el periodo 2016 logró mantener el trabajo cultural y por ende su impacto y pertinencia social, las metas fueron alcanzadas en su totalidad; cuyos principales logros se destacan en el Cuadro Nº 80.

Cuadro Nº 80
Actividades de Extensión Cultural
ULA – Año 2016

Extensión académica	
Charlas, cursos, conferencias, eventos, talleres	264
Participantes	6.984
Público Beneficiado	15.608
Artes escénicas	
Presentaciones de Títeres yo Marionetas	106
Público Atendido	7.521
Programas y Fundaciones	
Estudiantes atendidos	11.635
Escuelas y Liceos atendidos	116
Programas Radiales	155
Artes Visuales y Diseño	
Exposiciones	16
Presentaciones Cine Club (Cultura)	90
Público Atendido	7.675
Artes Auditivas	
Presentaciones Musicales	174
Público Atendido	35.539
Artes del Movimiento	
Presentaciones de Ballet	41
Presentaciones de Danza	64
Público Atendido	16.164
Artes Literarias	
Actividades literarias	6
Política Editorial	9

Fuente: Memoria y Cuenta de DIGECEX. Año 2016

Se detallan a continuación las actividades de apoyo a la cultura y extensión desarrolladas por la Dirección:

Cursos dictados: Cálculo de beneficios laborales y prestaciones sociales de acuerdo a la LOTTT 2012; Crea tu propia marca; Diseño de espacios comerciales y vitrinas; Excel

básico, Excel Medio avanzado; Inspecciones de trabajo a las empresas; Marketing; Normas APA, Ortografía, redacción y estilo, Proyecto de Investigación; Técnicas de oratoria; Word básico, Word medio avanzado.

Talleres dictados: Por la Cátedra de la Paz: ¿Cómo abordados la comunidad Trans?; Actualización sobre VIH y Ley Derechos a la Igualdad; Análisis situacional DDHH frontera colombo-venezolana; Consejería y Prevención en DDHH reproductivos; Constelaciones Familiares; Construcción de la Paz; Cultura de Paz, DDHH en la zona fronteriza Colombo-venezolana; Dentro del programa para el Fortalecimiento de los Consejos Locales de Planificación Pública, como entes promotores del desarrollo, los Derechos humanos y la democracia; Derechos Humanos en los Sexos Diversos; Derechos humanos y Paz en la frontera colombo – venezolana; Día escolar de la Paz y la No violencia; Educación a distancia; Educación en DDHH; Elaboración de reportes en DDHH; Encuentro binacional por la Paz; Espiritualidad por la Paz, Ética y Valores; Formación de defensores en DDHH; Gobernabilidad parlamentaria; Manejo Básico de Moodle; Manejo de emociones; Mujeres de Paz; Negociación en servicios de salud y VIH; Papel de la sociedad civil en la evaluación periódico universal en DDHH, dentro del Programa de formación virtual en Derechos Humanos en la frontera colombo venezolana; II Encuentro de Egresados, 3era Cohorte 2016; Pedagogía de Paz; Pedagogía democrática; Plan Municipal de DDHH; Reflexiones sobre la educación alternativa en el estado Mérida; Resolución de Conflictos en los Servicios de salud en VIHSIDA Taller de inicio del Diplomado Virtual en DDHH; Taller de Títeres de la ULA: Elaboración de Máscaras, Títeres, guión y ensayo; Por la Fundación África y Asia de Venezuela: Taller de Yoga, en el marco del II Día Internacional de la Yoga; Por Galería la Otra Banda: Aproximaciones al espacio. En el Marco de la XVII Semana Cultural de Japón: El Origami va a las escuelas merideñas, Hagamos cerámica japonesa Raku.

Charlas – Conferencias: Por el Taller de Títeres de la ULA: técnica de Títeres, elaboración de máscaras y guión y ensayo de obras. Por el Jardín Botánico: Tipos de hojas, aves de jardín, jardines ornamentales, aportes para el cuidado del medio ambiente, Interacción planta-animal, Huertos escolares, reproducción sexual y asexual de las plantas, Las semillas, Biodiversidad del jardín, Tipos de ecosistemas, Las flores

del jardín, Clasificación de las plantas y morfología; Por la Fundación Venezolana para la Estética y el Arte Contemporáneo simposio sobre: Maquiavelo y la Filosofía Política, sobre Aristóteles y Hegel; En el marco del XVII Semana Cultural de Japón en Mérida charlas sobre: Manga: evolución histórica de la historieta japonesa, ¿Cómo hablar japonés?, Historia del Haiku en Venezuela, El proceso de reconciliación Estados Unidos – Japón, Un paseo por las historias más extrañas del manganime, Por la Cátedra de la Paz: La cultura de paz en la ULA, La ley para promoción y protección del derecho a la igualdad de las personas con VIHSIDA y sus familiares, Master Class en Territorio de Paz, La sociedad civil propone alternativas en VIH en el estado Mérida, Mesa de diálogo sobre derechos humanos en la frontera colombo – venezolana, Jornada binacional defensores en DDHH se abrazan en la frontera.

Eventos Nacionales: I Concurso Nacional de Danza en la ciudad de Aragua, II Concurso Nacional de Danza; II Encuentro Nacional de Editores, por la Revista Interdisciplinaria BACOA; Competencia Nacional de SUMO categoría Infantil, en el Gimnasio 9 de octubre con presentación de Danzas Venezuela Baila; Encuentro de Arte Contemporáneo; III Bienal de Arte Contemporáneo; IV Jornadas de la solución de estudios venezolanos; VIII Festival Nacional de Teatro de Tovar; XII Festival de Cine Venezolano 2016; XII Festival de Talento de Ballet Clásico y Neoclásico de la Región Andina.

Eventos Internacionales realizados: VIII Festival Internacional Comunitario de Títeres Aragua 2016, LXXXIII años Embajada de Japón en Venezuela; Foro Perspectivas de la DDHH en zona de frontera clave para la construcción de paz y desarrollo binacional, en el marco del Diplomado en Liderazgo en gestión y desarrollo comunitario para la paz, en la Biblioteca Pública julio Pérez Ferrero de la ciudad de Cúcuta Colombia; I Congreso Internacional de Antropologías del Sur 2016; I Congreso Nacional de Trabajo Social: construyendo acciones de paz, en la Universidad Francisco de Paula, Santander de Cúcuta, Colombia; II Día Internacional de la Yoga; V Congreso Internacional de Estética; XII Iberoamericano de la Sociedad Civil; XIX Feria Internacional del Libro Universitario; XLII Festival Internacional El Silbón; XVII Semana Cultural de Japón en Mérida.

3.7 Desarrollo de Actividades Culturales

- **Artes Escénicas:**

Presentaciones Teatrales: Musical de Peter Pan, de la agrupación Teatro Juvenil Telón; En el marco del Día Internacional del Teatro: Circo, con el trabajo: Movimientos Innatos, y Comedia, con la pieza teatral: Drama - Caras, y ¿Que hay pa hoy?; Presentación del Taller de Formación Actoral Integral TFAI, en el marco del Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IAHULA; Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo, II Ven al Teatro, Tan Bella cuando duerme, de la agrupación Fundación Teatral Pandora, Agrupación Fundación Pandora, con la obra: Tan bella cuando duerme; Noche de Arte por INMUCU; Presentación de la Escuela de Artes Escénicas con la obra: El Fenómeno del Beso y Pangot, obra: Cara o Sello, una Moneda, obra teatral: El Mercader de Venecia, de prosopont Et Ius, obra teatral: SIN, de Soma Teatro, obra: Una Historia de Amor GREASE, de la agrupación Oráculo, obra: El Cuervo, de la Agrupación Teatral Violencia Escénica Junín, Revista Musical por la Agrupación Teatral Violencia Escénica Junín, obra: Ven al Teatro, de Mimos TFAI, Clown TFAI, Impro TFAI.

Presentaciones de Títeres y Marionetas: presentados: U. E. Carlos Emilio Muñoz Oraa; VIII Festival Internacional Comunitario de Títeres Aragua; C. E. I. Estado Lara, C.; E. I. Simoncito Niña Avelina Gil; Centro E. Hospitalario Pinceladas de Colores; Colegio Amepane; Desfiles Ferial Mérida; E. B. E. José María Vélez; E. B. Gabriel Pión González; E. B. Humberto Tejera; E. B. Jacinto Mora; E. B. Juan Ruiz Fajardo; E. B. Nacional Vicente Dávila; E. B. Ramón Ignacio Guerra; E. B. Ramos Amador; E. B. San Jacinto; E. E. Matías Codina; E. E. Obispo Arias; E. E. Santa Rosa; Escuela de Artes Escénicas ULA; Guardería Infantil Jardín de Colores; Instituto Preescolar de Zea; J. I. Andrés Eloy Paredes; J. I. B. Juan Ruiz Fajardo; J. I. Eloy Paredes; J. I. Juan Ruiz Fajardo; J. I. R. E. 094 Preescolar El Vallecito; J. I. San José Obrero; J. I. Vicente Dávila; Preescolar 5 de Julio, Preescolar 937; Preescolar Anaïs Avendaño; Preescolar Argelia Laya; Preescolar El Pumarroso y la Paz; Preescolar El Valle; Preescolar Niño Simón; Sede de la agrupación Danza Venezuela Baila; Taller de Recreación los Querubines; U. E. C. General Rafael Urdaneta; U. E. Colegio Sagrada familia; U. E. E.

B. Mahatma Gandhi; U. E. Estadal Coromoto; U. E. Juan de Arcos; U. E. Mi pequeño Mundo; U. E. Nuestra Sra. Belén; VIII Festival de Teatro de Tovar; XIX Feria Internacional del Libro Universitario; Por el Títeres Muñequin: Dirección de Tesorería ULA, Edificio Administrativo ULA, Encendido del Árbol de Navidad del Rectorado, y en el Sector Humboldt del estado Mérida en los Actos del Día del Niño; Por Títeres Tytizo Teatro VI copa aniversario del Club de natación Talentos Deportivos 5 Águilas de Mérida, y en los actos del LVIII de FACES.

- **Programas y Fundaciones**

Escuelas y liceos atendidos y beneficiados: C. E. I. Estado Lara; C. E. I. Simoncito Niña Avelina Gil; C. E. Niño Bolívar; CEAPULA; Centro de Rehabilitación del lenguaje de Mérida; Centro E. Hospitalario Pinceladas de Colores; Colegio Amepane; Colegio Jardín Franciscano;Colegio Monseñor Bosset; Colegio Nuestra Señora de Fátima; Colegio Rafael Antonio Uzcátegui; Colegio San Juan Bosco; Colegio San Luis; Complejo Educativo 16 de Septiembre; E. B. Buenos Aires; E. B. E. José María Veláz; E. B. El Educador; E. B. El Playón; E. B. Gabriel Picón González; E. B. Gladys de Carnevalli; E. B. Humberto Tejera; E. B. Jacinto Mora; E. B. Josefa Molina Duque; E. B. Juan Ruiz Fajardo; E. B. La Poderosa; E. B. Los Andes; E. B. Los Curos; E. B. N. Vicente Dávila; E. B. Ramón Ignacio Guerra; E. B. Ramos Amador; E. B. San Jacinto; E. B. Vicente Dávila; E. B. Vitalicia Gutiérrez de Rincón; E. E. Matías Codina; E. E. Obdulio Picón Picón; E. E. Obispo Arias; E. E. Santa Rosa; E. M. María de la Vielma; El Pumarroso y la Paz; Instituto de Educación Especial JAMUEN; J. I. Andrés Eloy Paredes; J. I. Anexa Normal Mérida; J. I. B. 5 Águilas Blancas; J. I. B. Juan Ruiz Fajardo; J. I. El Educador; J. I. Eloy Paredes; J. I. Gabriel Picón González; J. I. José Antonio Páez; J. I. R. E. 094 Preescolar El Vallecito; J. I. San José Obrero; J. I. Vicente Dávila; L. B. Ejido; Maternal Preescolar; N. E. R. N° 530 Loma del Cazador; Preescolar 5 de Julio; Preescolar 937; Sector el Cambio; Preescolar Anaïs Avendaño; Preescolar Arco Iris; Preescolar Argelia; Preescolar Ciudad de Los Niño; Preescolar El Llano; Preescolar El Valle; Preescolar Instituto Zea; Preescolar la Milagrosa; Preescolar las Hormiguitas; Preescolar María Auxiliadora; Preescolar Niño Simón; Taller Bolivariano de Educación Laboral Bolívar; Taller de Recreación los Querubines; U. E. Alternativa de

Hospitalidad y Turismo María Rosario Nava; U. E. B. 24 de Junio; U. E. B. Humberto Tejera; U. E. B. Los Maitines; U. E. B. Rivas Dávila; U. E. B. San Jacinto; U. E. C. Buen Maestro; U. E. C. General Rafael Urdaneta; U. E. Carlos Emilio Muñoz Oraa; U. E. Colegio Sagrada Familia; U. E. E. B. Mahatma Gandhi; U. E. E. Coromoto; U. E. E. Dr. Ramón Reinoso Núñez; U. E. E. Fray Juan Ramos de Lora; U. E. Estadal Coromoto; U. E. José Humberto Paparoni; U. E. Juan de Arcos; U. E. La Salle Hermano Luis; U. E. Luis Alberto Sulbarán; U. E. M. 5 de Julio; U. E. M. N° 11 Aura Marina Saavedra de Torres; U. E. Marcolina de Lamos; U. E. Mesita Los Higuerones N° 49; U. E. Mi pequeño Mundo; U. E. Monseñor Duque; U. E. Nuestra Sra. Belén; U. E. San José; y en la U. E. Timoteo Aguirre Pe. U. E. Roberto M. Briceño; y el Liceo Libertador.

- **Programas Radiales:** 155 programas realizados.

- **Artes Visuales y de diseño**

Películas y Videos: Documentales de DIGECEX ARTV - ULA, contentivos de 1.) Homenaje a Humberto Eco, Concierto Big Band Jazz de Mérida y exposición de Carlos Cruz Acero; 2) Entrevista a tesistas del largometraje: Por obra y gracia, concierto y presentación de la Coral infantil de Mérida con Guitarra de la Escuela de Música, y presentación de Los 10 de C4Trio; 3.) Simposio sobre Aristóteles y Heidegger, con concierto de guitarra clásica y homenaje a Humberto Eco; 4.) Tributo a los soneros de la Salsa, exposición de Guillermo Acosta y Día Internacional del Teatro en el INMUCU; 5). Exposición Galería la Otra Banda del Colectivo Táchira – Noche de salsa con Marcial Izturis – Apertura Festival de Cine venezolano; 6). Festival de Jazz: Presentación de Pandijazz Barquisimeto – Grupo Big Band Jazz de Mérida – Big Band Jazz Venezuela; 7). Presentación FILU 2016 – Conversatorio Walter Benjamín – Presentación 1er Concurso de Aula Magna – Orquesta Sinfónica ULA; 8). Proyección de Cortos galardonados EMA – Presentación de Expo Galería la Otra Banda; 9). Homenaje al Prof. Aníbal Rodríguez – Expo Galería la Otra Banda – Homenaje Grupo Raíces de Venezuela; 10). Concierto de Big Band Jazz de Mérida – Expo Galería; 11). Nuevo Ballet Jazz Mérida – Proyección de Cortometrajes EMA – Antesala del XXI Aniversario – Cantoría Trabajadores ULA; 12). Exposición Galería la Otra Banda Arquímedes Cortés

– Orquesta de Cámara ULA; 13). Concierto Sinfónico Aula Magna director Claudio Tripputi; 14). XXV Festival del Movimiento Mérida 2016, obra de Teatro: El Cuervo de Violencia Escénica; 15). Exposición: Repeticiones y recurrencias 1966-2016: 50 años de dibujos: Retrospectiva cronológica – recuento reseña, de Maciá Pintó, homenaje al Prof. Aníbal Rodríguez; 16) Proyección de cortos EMA, Ensamble de Trombones, OSEM, Exposición de manuela Arman; 17) Tiempo de Danza Ballet Nuevo Jazz, Historia ALUCINE, Recital Orquesta de Cámara y Canto Lírico; 18) Homenaje al Prof. Aníbal Rodríguez, 1er Concierto Aula Magna de Orquesta Sinfónica ULA; 19) Cuarteto de cuerdas con Juan Carlos Liendo; 20) Tributo a Ramón Palomares, y exposición de Guillermo Acosta; 21) The Gina Chávez Trío, Coral de Trabajadores ULA y Taller de magdalena Fernández; 22) Big Band jazz noche de salsa, exposición de Gherman Carrillo y Aureliano Contreras y Taller de Magdalena Contreras; 23) Exposición Galería La Otra Banda Colectivo Táchira - Noche de Salsa con Marcial Izturis - Apertura Festival de Cine Venezolano; 24) Festival de Jazz: Presentación Pandijazz Barquisimeto - Festival Jazz: Grupo Big Band Jazz de Mérida - Presentación Big Band Jazz Venezuela; 25) Presentación FILU 2016 - Conversatorio Walter Benjamín - Presentación 1er Concierto Aula Magna Orquesta Sinfónica ULA; 26) Proyección de Cortos Galardonados EMA - Presentación Expo Galería la Otra Banda; 27) 10° C4Trio, 28) el Seminario Filosofía Política de Nicolás Maquiavelo; 29) sobre la obra teatral Musical de Peter Pan; En el marco del XII Festival de Cine Venezolano 2016: Una casa con vista al mar, Suramericano, La familia, La Piu Bella Serata Delta Vita Mia, La Gran Pelea, Caracas Amor a Muerte, Che ora e, Sonata de pajarillo, Macho y hembra, Las Cuatro Esquinas; En el Marco de la XVII Semana Cultural de Japón en Mérida: Festival de Cine Japonés: Teresuko, de Hideyuki Hirayama, en la Casa Bosset, Always sunset on third street, de Takashi Yamazaki, Setting sail from the ruins, documental de NHK, y Eclair, de Akio Kondo. Cortometrajes y Documentales de la Escuela de medios de la ULA, a los cuales se les dio apoyo en sus presentaciones; En el marco del Día Nacional del Cine, proyecto los cortometrajes del V, VI y VII semestre, y los trabajos del Taller de Realización II, Documental sobre los cortometrajes de la exposición de Franco Contreras y la presentación de la Orquesta de Cámara con la OSEM y la Premiación del Concurso de Pesebre Universitario, así como los trabajos de los estudiantes de las

materias Proyección I y II, Cortometraje: Tenemos que hablar, de María Eugenia Zambrano.

Cine Club: Universitario logró presentar 45 años, de Andrew Haigh, A War (Krigen), de Tobias Lindholm; Café Society, deWiidy Allen; Cenizas y diamantes, de Andrzej Wajda; Coherence de James Ward Byrkit; Compañero de viaje de Clemente de la Cerda; Descifrando enigma, de Morten Tyldum; Dheepanm de Jacques Audiard; El arte de vivir, pero bien, de Yves Robert; El bebe de Rosemary, de Román Polansky; El Club, de Pablo Larraín; El Hijo de Saúl, de Lazzlo Nemes; El Quinteto de la Muerte, de Alexander Mackendrick, Irrational, de Woody Allen, Jhonny cogió, de Dalton Trumbo; La chica danesa, de Tom Hooper; La estrategia del caracol, de Sergi Cabrera; La Juventud, de Paolo Sorrentino; Las consecuencias del amor de Paolo Sorrentino; Laura de Otto Preminger; Lo que hacemos en las sombras, de Taika Waititi – Jamaine Clement; Moon, de Duncan Jones,;Mustang, de Ganze Ergüven; Rams (el valle de los carneros), de Grimur Hákonarson; Siete Bellezas (Pacualino Settebelleza), de Lina Wertmuller; Splender, de Ettore Scola; Suburra, de Stefano Sollima; Sufragistas, de Sarah Gavron;Taxi Teheran (taxiaka), de Jafar Panahi; Theeb, de Naji Abu Nowar; Timbuktu (Le chagrín des Oiseaux), de Abderrhmane Sissako; Truman, de Cesc Gay; Una Historia Verdadera, de David Lynch; Una Jornada Particular, de Ettore Scola; Una paloma se poso en una rama a reflexionar sobre la existencia; Yo, él y Raquel, de Alfonso Gómez-Rejon.

Exposiciones: En los espacios de la Galería la Otra Banda: Clausura de la exposición individual Retrospectiva Obra primera XV, de Franco Contreras; Inauguración de la obra: Las Memorias del Alquimista, de Carlos Cruz Acero; Desde un rincón del mundo, de Br. Jilly Vergara; Introspección, de la serie de la colección de la Galería la Otra Banda, en 36° SERBIULA; Brujas y Brujos, de Br. Aureliano Contreras; Solos, de Germán Carrillo; Panorama Oeste, exposición colectiva de artistas del Táchira; Jardín – Paisaje, de Ebelice Toro; Mundos al Aire, de Manuela Armand; Tejeduras, de Beatriz Sánchez; Confluyentes, de Valeria Terán; Informaculario, de Arquímedes Cortes; Repeticiones y recurrencias 1966-2016: 50 años de dibujos; Retrospectiva cronológica recuento reseña, de Maciá Pintó; Luz de luna Galería de retratos: 30 dibujos homenajes

duplicados las dos caras de espejo, de Maciá Pintó; Retrospectiva Obra Primera XV, de Franco Contreras.

- **Artes Auditivas**

Presentaciones Musicales: Dentro de las alianzas de contraprestaciones que mantiene a Dirección General de Cultura con fundaciones y asociaciones sin fines de lucro, a través de aportes económicos, así como con otras personalidades del quehacer artístico cultural se lograron las siguientes presentaciones musicales.

Coral Alegría: en Preescolar Ciudad de Los Niños; Actos Aniversario de la Academia de Mérida; Casa de los Gobernadores; Tradiciones musicales venezolanas 2016; Auditorio César Rengifo.

Orquesta Sinfónica del estado Mérida:Concierto de: Inicio de Temporada; Pedagógico; Carnaval Sinfónico; Europa y Asía Fronteriza; Comunitario; La Orquesta en Cámara, Dos continentes; Una cuerda; Italia tres perspectivas; De Grado; Comunitario Para la Comunidad Merideña; A beneficio de la Unidad de Cuidados Intensivos del IHULA; Día de las Madres; Pedagógico en la Teleférico; Concierto Sinfónico Poemas Sonoros ea; Cuarteto Romance; Cuarteto de Música Venezolana; Noche de Gala Aniversario; Ensamble de Trombones; Orquesta en Cámara. Vol. 2; Joyas del Imperio Ruso; Reencuentro de Generaciones.

Orquesta de Cámara: Conciertos: Cantos de Epifanía; Sacros; Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo; Membra Jesu Nostri de Buxtehude; Navideño.

Agrupación Bing Band Jazz de Mérida: Homenaje a los grandes de la Sala, de la orquesta Big Band Jazz; Conciertos de Niños Jazzistas de Barquisimeto; Concierto en el Auditorio César Rengifo.

Orfeón Universitario: En los espacios del auditorio César Rengifo, en los actos del IX encuentro Internacional de Clubes de Montañismo y Aventura.

Agrupación Yagrumo: En los actos de Paradura de Niños de las Dependencias: Consejo de Estudios de Postgrado, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Generales, Dirección de Asuntos Profesorales, oficina de Servicio Jurídico, PLANDES, Actividad cultural en el Departamento de Contabilidad.

Cátedra de Piano de la Escuela de Música: Presentaciónes en el Auditorio César Rengifo.

Cátedra de Coral Canto Libre y Ensamble de la Escuela de Música: Conciertos en el Auditorio César Rengifo.

Cátedra de Violín, Viola, Violoncelo, Flauta y Clarinete de la Escuela de Música: Presentaciones en los espacios del Auditorio César Rengifo.

Cátedra de Cuatro Solista de la Escuela de Música: Presentaciones en los espacios del Auditorio César Rengifo.

Asociación Civil Pro-Música, Coro de Niños: En el 6to aniversario del Ensamble San Cristóbal; Concierto Sacro; Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo; XV Jornadas de Ambiente y Desarrollo por el CIDIAT; Celebración del Día del Niño; Recital de Fin de Año; Concierto Navideño; Presentación en los actos de Clausura y Entrega de los Certificados del Diplomado en Diseño y Producción de contenidos multimedia para la web. II Cohorte, Diseño y producción de contenidos para radio I Cohorte, y Gestión efectiva de medios digitales II cohorte, en el Paraninfo; Presentación en el encendido del Árbol de Navidad del Rectorado; Presentación en su XXXI aniversario en el Aula Magna.

Agrupación Un son y algo más: en Tributo a los Soneros de Mérida en los espacios del Auditorio César Rengifo.

Estudiantina Universitaria: Conciertos recital de grado: Solista Mandolina Enmanuel Araque en el Auditorio César Rengifo.

Agrupación de Música Criolla: participación en el Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo; Actividad Cultural en la Facultad de Odontología; Presentación en los espacios del UPTM Ejido.

Agrupación de Jazz entreamigos: participación en el Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo; presentación en el marco de las II Jornadas de Investigación 2016 arquitectura, Diseño en Hábitat y Sustentabilidad; Presentación en los espacios de la Galería la Otra Banda, en la inauguración de la exposición individual: Transfiguraciones; Encendido del Árbol de Navidad en el Rectorado.

Presentaciones de otras agrupaciones en el Auditorio César Rengifo: V Festival Modesta Bor, Gina Chávez; Trío en concierto; Jesucristo Superstar 2016, de la Agrupación El Oráculo; Arte en Movimiento; Concierto Lirico, LVI Residencia Masculina Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, por la Orquesta Típica Merideña; Actos de Estreno y Bautizo de la producción discográfica CIEGA FUERZA de la agrupación Mirada Interna, Metal Tours 2016 con las agrupaciones Subconsciente, Kekla y Orión; Concierto de Milagros Rivas y Pía Rangel; Concierto de Canto Lirico Canciones Venezolanas; Conciertos: A las sombras de la diáspora por Producciones Atrezzo; Recital de Guitarra Clásica, VI aniversario de la Fundación Coral Dr. Armando González Puccini; I Festival de Música Coral Rafael Suarez; Presentación de la Agrupación Sonata, con: Color y Esperanza; Recital Concierto de Películas, de la Agrupación Academia de Canto Matices; Recital de los músicos Jesús Becerra, Carlos Hernández, Sebastián New y María Gabriela Chacón; Concierto de Película de la Agrupación ARS Nova Cuarteto de Cuerdas; II Festival de Andes Sonoros; Homenaje a los 40 años del grupo Raíces de Venezuela, participando: Dúo Camelia, Arco y Jalao; Latinoamérica en 10 cuerdas; Raíces de Venezuela; Invaders Fest 2016, con la participación de las agrupaciones: Leben Und Drama, Helda, Orión y Menstrualithy; Presentación del musical Psychotic Fes I, con la participación de las agrupaciones: Kharma, Boogieman´s Cuerda, Osteoporosis Aguda; Triada Ensamble en concierto, Concierto del Ensamble de Percusión; Conciertos de Atrezzo Producciones; Concierto DEAR SINATRA de Gian Faraone; Presentación musical de la Orquesta Típica Merideña en actos de

Reconocimientos Universitarios; Homenaje a los 40 años del Grupo Raíces de Venezuela, participando las agrupaciones: Enmanuel Araque Trío y Trabuco.

Tambores Diabate: Presentación en desfile cultural conmemoración 457 de la ciudad de Mérida en la Plaza de Milla, Presentación en las VII Jornadas Científico Técnicas de la Facultad de Ingeniería; Presentación en los actos 84° de la Facultad de Ingeniería; Actos de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Humanidades; Elección de la Reina de la Residencia Femenina Mamachela; Actividad cultural en el Departamento de Nomina; Actividad cultural en el Departamento de Contabilidad; Actos Día del Estudiante en la Facultad de Farmacia, en el Núcleo la Hechicera y en el Núcleo la Liria; Semana Aniversario de la Comunidad El Llanito; Semana Aniversario de la Residencias Domingo Salazar; Elección de la Reina de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la ULA.

Presentaciones en varios espacios dentro de la ULA: Jazz entre amigos, en patio central de la Facultad de Humanidades; Apoyo de sonido para los Actos de Colocación de la Primera Piedra del Conjunto Residencial Villas CAPSTULA; II Edición del Festival Andes Sonoros; Apoyo con sonido y tarima a evento cultural en el estacionamiento de la Facultad de Humanidades; Festival de la Revista Científica ULA, en la Facultad de Forestal, con apoyo de sonido; Actividad Cultural Un canto para la navidad y la paz, con apoyo de sonido, en la U. E. E. Coromoto.

- **Artes del Movimiento**

Dentro de las alianzas de contraprestaciones que mantiene a Dirección General de Cultura con fundaciones y asociaciones sin fines de lucro, a través de aportes económicos, así como con otras personalidades del quehacer artístico cultural se lograron las siguientes presentaciones dancísticas y de ballet:

Presentaciones de Danza: Por Danzas Venezuela Baila: En los espacios del Auditorio César Rengifo, en los actos del IX Encuentro Internacional de Clubes de Montañismo y Aventura; En el pueblo de Canoabo, estado Carabobo, en las Fiestas de San José; En el marco del Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños

Necesitados: No te lo pones Dónalo; VIII Aniversario de la E. B. Gabriel Picón González, en la cancha de la institución; Edición 24 del Festival Canto a Bolívar, en la calle 28 frente a Liceo Libertador del estado Mérida; Presentaciones en el marco del XII Festival de Talento de Ballet Clásico y Neoclásico de la Región Andina; Presentación especial en la U. E. Timoteo Aguirre Pe, en la Competencia Nacional de SUMO categoría Infantil; XIX FILU; LVI Convención Nacional de Bioanalistas 2016; Actos del Día de la Familia; XIII Jornadas Científicas de Radiología y Diagnostico por Imágenes del Postgrado de Radiología IAHULA; Actos Independencia de la República de Colombia; XXXIII Biblioteca Bolivariana de Mérida; Cierre de actividades culturales en FUNDECEM, Cierre de talleres, en la Cancha de la E. B. Vicente Dávila; Festival Conexión Cultural Pueblos del Alba; Actos de inauguración de la Cooperativa Mis Hijos 4045 souvenir, CA; Toma Cultural de INMUCU;I Jornadas de Bioestadística educativa e investigación en Salud; Participación en el Desfile Aniversario de la Ciudad de Mérida; Actos de Bajada de la Santa Cruz de Aparecida en Santa Cruz del Zulia; Actos aniversario de la Fundación San Martin de Porras; XXXIII Aniversario Danzas Venezuela Baila; Gala inaugural FIRTYC 2016; XXV Festival del Movimiento; Festival de Ritmos Latinos en la Casa de la Cultura de Rubio. Por otras agrupaciones dancísticas Presentación de la Compañía Nueva Danza; Encuentro de Amigos de la Danza: Ballet Nuevo Jazz, Danzata, Terpsis, Sobrepiedi, Mis Zapatillas, Tango Kambalache, Lisbeyda Rangel y Carolina Avendaño; Temporada Sobrepedi: presentaciones de las agrupaciones: Sobrepedi, Fución Dance Juvenil y Xplosión de Salsa; Toma Cultural por las agrupaciones: Cuarteto Romance, Danza Latin Mix Mérida, TFAI, Afrolatinas, Danza Aérea en Telas y Bember clave; Presentaciones del espectáculo: La vereda musical donde brillan los mejores musicales; Presentaciones de la Academia de Danza Acrobática Star Time; Muestra de Circus of the star. Presentación de las agrupaciones de la Escuela de Danza Coppella y Sobrepiedi en actos de reconocimientos universitarios; Festival del Movimiento con las agrupaciones: Grupo Centíres de la República de Argentina, Puropie Danza Contemporánea, Ana Reyes, Ray Mendoza, Grupo Verde y Madera; Laboratorio de danza UNEARTE; Taller Experimental de danza PISOROJO; Grupo Grazia, Denis Morales, Raquel Ramos, Nelson Rivero, Sobrepiedi; Danzarines, Ana Cataffi y Angélica Mendoza; Fundación Agbara Estudio; Caracas Roja

Laboratorio; Presentación del evento: Un sueño en navidad, de la Agrupación Nueva Danza Compañía Studio.

Presentaciones de Ballet: Por Ballet de Mérida: Gala de Ballet Infantil y Juvenil, Academia de Arte Colibrí Brayballet; II Concurso Nacional de Danza, en el C. C. T. F. C.; XII Festival de Talento de Ballet Clásico y Neoclásico de la Región Andina; Repertorio clásico y neoclásico; Presentaron las agrupaciones: Coppelia Ballet, Ballet Nuevo Jazz, Sársales Centro de Arte Integral, Compañía Independientes Experimental SRES, Brayballet y Bailarines Independientes; Presentaciones de la Agrupación Ballet Nuevo Jazz con los espectáculos: Tiempo de danza y Suite de Don Quijote; Clase abierta del Ballet Nuevo Jazz; Gala de Navidad Infantil, por Academia de Arte Colibri Brayballet; Presentaciones de la Gala: Historias Compartidas por Ballet Nuevo Jazz; Presentaciones en el XXV Festival del Movimiento del Ballet el Chúcaro de la República de Argentina.

Apoyos Institucionales: Se dieron 785 ayudas, desglosadas en: 480 apoyos en afiches, dípticos, volantes, considerandos, programas de mano y portadas del disco de la Coral de Trabajadores de la ULA, y en 305 viáticos distribuidos en 38 regionales y 267 nacionales a diferentes personalidades que nos apoyan en nuestro quehacer cultural y extensionista.

- **Artes Literarias**

Polítca Editorial: En el marco de la XIX Feria Internacional del Libro Universitario presentación y bautizo de 9 libros en Formato Digital: Arte ¿y eso que es?, segunda edición, de Simón Noriega: El mundo de los sueños actuales y un mar que me embelesa, de Mireya Krispin: Qué bien suena este llanto, de Margarita Belandria, Concurso cuento, ensayo y poesía; Dirección General de Cultura 2014, Homenaje a Ednodio Quintero; El hombre en y más allá de Heidegger, de Walter Navia; Heráclito y la poesía griega, de Carlos Mattera; El principito de Maquiavelo. V centenario, compiladores: Mauricio Navia, Alfredo Angulo y Carlos Mattera; Revista Actual Investigación N° 73. Formato Digital; Revista Actual Investigación N° 74.

Actividades Literarias: Lectura de Poemas en Homenaje a Ramón palomares; Homenaje al Prof. Aníbal Rodríguez por la Fundación Venezolana de Estética y Arte Contemporáneo y en NURR ; Presentación del Libro: El Príncipe de Maquiavelo V Centenario, por la Fundación Venezolana de Estética y Arte Contemporáneo; Gestions – dealings Rafael Cadenas, Edición Bilingüe, Traducción Rowena Hill, 2011; Dichos de Rafael Cadenas, edición al cuidado de Aníbal Rodríguez con el Laboratorio de Arte y Poética del NURR.; Terredad de Eugenio Montejo; Adiós al siglo XX de Eugenio Montejo; El hombre en y más allá de Heidegger de Walter Navia; El Príncipe de Maquiavelo V Centenario, compiladores: Mauricio Navia, Alfredo Angulo y Carlos Mattera; Heráclito y la Poesía Griega de Carlos Mattera y Mauricio Navia; Revista de Estética, Arte y Estética Contemporánea N° 18 con Editor Invitado Aníbal Rodríguez; Dossier Gadamer y Ricouer: Hermenéutica, Estética y Literatura 2011; En el marco de la XVII Semana Cultural de Japón en Mérida, se presentaron en los espacios de la Librería la Ballena Blanca, las obras literarias: Este Mundo Astuto, de IharaSaikaku, El Elogio de la Sombre, de Junichiro Tanizaki.

- **Otras Actividades de Extensión Cultural:** Para continuar con la labor de difusión musical venezolana e internacional, la Coral de Trabajadores de ULA; la Orquesta Sinfónica de la Escuela de Música de la Facultad de Arte y la Coral de FACES, ofrecieron durante el año 2016 un repertorio múltiple de obras de compositores nacionales e internacionales de todas las épocas. A continuación se mencionas las actividades realizadas durante el periodo mencionado:

Coral de Trabajadores de ULA: En la Misa de Consagración del Templo Parroquial Ntra. Sra. de la Candelaria en la ciudad de Mérida; 20° aniversario de la XL Promoción de Médicos Cirujanos, en el Paraninfo, 103 Asamblea Nacional de Scout de Venezuela; I Aniversario del Núcleo Universitario Valle de Mocoties; V Festival Coral de Música Sacra y Religiosa de Piedecuesta, en la ciudad de Bucaramanga Colombia; Conciertos en el Aula Magna, Presentación el Auditorio César Rengifo pro-fondos IHULA; Aulas anfiteatricas de la Facultad de Arquitectura; VI Seminario Taller sobre Cultura Ciudadana y Espacios Públicos; Concierto Sacro, en la Capilla Universitaria; Misa de Grado de la Facultad de Ingeniería; Acto de Conferimiento de la Distinción Bicentenaria

ULA al Ing. Pablo Oliverio Picón Uzcátegui; Actos de reconocimiento a la I Promoción de Egresados como Ingenieros Electricistas de la ULA en su 50° Aniversario; VI Aniversario de la Coral Puccini en el marco del I Festival Nacional de Música de Coral Rafael Suarez; Actos de Bendición Papal, recibida por la propia Coral de Trabajadores de manos del Papa Francisco; XV Encuentro Nacional de Coros de la UPTM Kleber Ramírez en su sede en Ejido; Concierto en misa en Iglesia de Santa Juana de la ciudad de Mérida; Festival de la Revista Científica ULA.

Coral de FACES: Actos de Grado de la ULA; Actos de Grado de la UNA; Acto Inaugural de la Especialización en Gestión y Políticas Públicas del CEPSAL; Actos de Inauguración de la II Cohorte del Programa del Estudio Postdoctoral del Postgrado de Gerencia para el Desarrollo Humano; Actos homenaje al profesor Alejandro Gutiérrez; 231 Años ULA en la Basílica Menor de Mérida; Concierto de la Cátedra Cuatro; Flauta Dulce y Guitarra de la Escuela de Música; Concierto Ulandino en apoyo Pro-Fondos IHULA, Ancianato y a los Niños Necesitados: No te lo pones Dónalo; VIII Curso de Lectura y Escritura. Jornadas, en los espacios del Postgrado de Lectura Escritura; Clase Magistral de Contaduría, graduando B-2015; Apertura de las Jornadas de Propiedad Intelectual; Concierto de Jazz Mass in Blue; XXX Promoción de Médicos Cirujanos Dr. Néstor López y en los Actos de Entrega de Diplomas del Diplomado en Gestión de Emprendimiento Chocolatero ULA; ANDESMUN (Andes Model of United Nations; Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso A-2016; XXV Promoción de Licenciados en Administración y Contaduría Pública, en el Paraninfo; I Diplomado en gestión de servicios turísticos; Conferencia retos del Gerente: El coaching como herramienta gerencial, Departamento de Ciencias Administrativas.

3.8 Estaciones Experimentales

La Universidad cuenta con Estaciones Experimentales ubicadas en diferentes lugares geografícos, sus inicios se afianzan firmemente sobre los trabajos de Juan Bautista Castillo y Guzmán Garrone en el área de suelos; Heinrich Melchior y Marcelino Quijada en genética; Pedro Manuel Petit, Luis Rodríguez Poveda y Jaime Bernal en ecología; Hans Lamprecht y Hermán Finol en silvicultura y plantaciones; Luis Marcano Berti en

botánica y Jean Pierre Veillon y Aníbal Luna, en dasonomía, ordenamiento e inventarios forestales.

Las estaciones experimentales forman parte de unidades académicas y administrativas que sirven de apoyo a las funciones básicas (docencia, investigación y extensión) de la ULA, están adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales donde se relizan intercambio de experiencias de aprendizaje a través de prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, foros, campañas ambientalistas, prácticas estudiantiles, asesorías, consultorías, investigaciones científicas, actividades de proyección social, tesis de pregrado y postgrado, visitas dirigidas, operativos de extensión, cultura y atención médico-odontológica, coordinados con alcaldías cercanas.

Las Facultades de Ciencias, Farmacia y Bioanálisis e instituciones académicas de diferentes partes del país, se nutren de las actividades realizadas en las estaciones experimentales, que además de ser laboratorios naturales son lugares para esparcimiento, recreación pasiva y disfrute del paisaje. Es importante destacar que las estaciones experimentales de Caparo, el IREL y el Bosque Universitario Caimital se consideran referente forestal y ambiental de mayor prestigio en Venezuela.

- **Estación Experimental Reserva Forestal Caparo (EEC)**

La ULA inició actividades docentes, de investigación y extensión en Caparo en 1968. En 1983 se firmó un Contrato de Comodato con el Ministerio del Ambiente que permitía continuar con las actividades en la EEC cuya área fue definida en 7.000 ha. Dicho contrato fue renovado en 2006 por 15 años. El proceso de invasión y destrucción de los recursos de flora y fauna que ha afectado al Occidente del país desde 1950 y terminó con la destrucción casi total de las reservas forestales de Turén, Río Tocuyo, Ticoporo y San Camilo (cerca de 1 millón de hectáreas), se acentuó en Caparo desde la década de los 90.

Es importante subrayar que la EEC posee un potencial invalorable para fundamentar un proceso de desarrollo sostenible en todas las reservas forestales del Occidente del

país. Los ecosistemas de la EEC constituyen un bloque funcional del último relicto de los llamados Bosques Alisios Colombiano-Venezolanos. Allí se han registrado más de 500 especies vegetales y hay lugares cuya diversidad arbórea supera las 60 especies/ha. Este tipo de vegetación ocupaba cerca de 6 millones de ha y prácticamente desaparecio. Fuera de la EEC sólo existen pequeños fragmentos, aislados que no cumplen con el intercambio genético necesario para el mantenimiento, a largo plazo de poblaciones viables de vegetales y animales. En otras palabras, esas pequeñas manchas boscosas no constituyen un hábitat efectivo para la mayoría de los animales y hace muy difícil los procesos de polinización en las especies vegetales.

En el año 2016, se preparó con materia orgánica descompuesta, el substrato utilizado en el llenado de bolsas para la producción de plantas en vivero. Se lleno 9.900 bolsas de polietileno de un kilogramo, para colocación de semillas forestales y almendras de cacao. Se recolecto mazorcas de cacao para obtener semillas de variedades mejoradas. Se procedió a realizar la escarificación y tratamiento pre germinativo de las almendras de cacao, para su posterior colocación en las bolsas de polietileno. Se compraron 2 kg de semilla de Gmelina arbórea (Gmelina), 2 kg de Saman samanea (samán) y 2 kg de Swietenia macrophylla (caoba), requeridos para la producción de material vegetal en vivero. Se trasplanto a bolsas de polietileno plántulas de samán y apamate. Se realizó un diagnóstico preliminar del área tres, lotes uno, dos, tres y rodal once de las plantaciones de Tectona grandis (teca) con la finalidad de obtener información in situ para la posterior realización de trabajo de pasantía. Participación de estudiantes en prácticas de campo, asignaturas Botánica Sistemática, Biometría, Dendrología, Fauna, Ecología y Ecología Forestal de FCFA.

- **Estación Experimental El Irel (EEI)**

A partir de 1967, la ULA tiene posesión legítima de los terrenos de la EEI (Internado Rural El Libertador) mediante donación efectuada a la ULA (representada por el Dr. Pedro Rincón Gutiérrez como Rector) por el Dr. Wenceslao Mantilla, presidente del entonces Instituto Agrario Nacional (IAN).

Con base en esa donación la ULA, a través del Instituto de Silvicultura hoy Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) ha mantenido permanentemente presencia activa en la estación, mediante el traslado de material vegetativo, dando inicio al Programa de Conservación de Germoplasma de saqui-saqui (*Pachira quinata* (Jacq.) W.S. ALverson), por el Dr. G. H. Melchior, a través de la propagación clonal de trozos de árboles aprovechados en los bosques de las Reservas Forestales; hoy día desaparecidas, Ticoporo, Caparo, Caimital, Guanare, Turen, San Camilo, entre otras, este material se propagó, primero en el Bosque Universitario El Caimital y luego en El IREL.

La EEI sirve como centro de operaciones de los diferentes Grupos de Investigación de la Universidad, quienes han realizado ensayos, principalmente en las disciplinas de las ciencias forestales. A lo largo de medio siglo se ha obtenido información silvicultural y tecnológica sobre especies forestales nativas e introducidas, viveros, mejoramiento genético, huertos semilleros, tablas de rendimiento, técnicas intermedias, estudios de suelos, ecología, dinámica de la vegetación, creación de bosques productivos en sabanas, entomología, fauna, valoración de servicios ambientales, extensión rural y otros.

En el área de docencia ha tenido mayor actividad durante las últimas cinco décadas, ofreciendo a los estudiantes de Ingeniería Forestal, Técnico Superior Forestal, Geografía, Biología, NURR, UNELLEZ, Universidad Bolivariana de Venezuela, entre otras, sus espacios para el trabajo[4].

Las principales actividades del 2016 en docencia fue atender las pernoctas y visitas técnicas de las prácticas de campo de asignaturas que tienen como destino final la Región Central del país y la Región de Guayana, así como para los estudiantes y profesores que realizan sus proyectos de investigación en el Bosque Universitario El Caimital. En investigación, los proyectos desarrollados son: Autoecología, Conservación, Mejoramiento y Manejo de Bombacopsisquinata (Jacq.) Dugand (Saqui-

[4] http://www.ula.ve/ciencias-forestales-ambientales/indefor/el-irel/

Saqui); Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica; Siembra de maíz y yuca.

- **Estación Bosque Universitario Emilio Spósito y Cerro Santa María, estaciones aledañas a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Se encuentran ubicadas en las adyacencias de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, parroquia Milla, municipio Libertador del estado Mérida, sirven como recurso ecológico para la ejecución de prácticas, actividades docentes y proyectos de investigación. Actualmente, el bosque se encuentra prácticamente inoperativo motivado a la falta de personal técnico y obrero; sin embargo en algunas ocasiones se realizan prácticas de campo con estudiantes de la Facultad, demostraciones de métodos a las comunidades aledañas, como por ejemplo: construcción de muros ecológicos, contención de taludes, entre otros. Y se desarrollan algunos proyectos de investigación financiados por CDCHTA o FONACIT.

Tiene una superficie de 14has y fue establecida en 1965 con los siguientes objetivos:

- Con fines de protección de los terrenos.
- Para embellecimiento y saneamiento del ambiente.
- Fines de investigación sobre adaptabilidad de especies exóticas.
- Estudio sobre crecimiento y desarrollo de las especies.
- Aplicación de técnicas silviculturales.

Las especies utilizadas en las plantación fueron: *Pinus radiata*, *Pinus oocarpa*, *Pinus pseudostrobis*, *Pinus patula*, *Fraxinus* sp, entre otras.

Durante el 2016 se continúo el desarrollo del proyecto de investigación: Restauración ecológica como alternativa para la recuperación de áreas degradadas peri-urbanas como una estrategia de mitigación del cambio climático. Se realizó un recorrido técnico para la visualización del área, verificación del estado de la plantación y actualización del inventario de árboles. En el Bosque Universitario Santa María, se realizó la poda y tala de algunos árboles de diferentes especies forestales que por su ubicación, desarrollo

de diámetro, copa y su nivel de inclinación ponían en peligro la vida y bienes (muebles e inmuebles) de los usuarios de la Escuela Reinozo Nuñez que se encuentra en la entrada al sector El Amparo.

- **Estación Experimental Bosque Universitario San Eusebio**

En el año 1959, la ULA compra los terrenos ocupados actualmente por la Estación Experimental Bosque San Eusebio adscritos a FCFA está ubicado en el municipio Andrés Bello del estado Mérida. Actualmente constituye un relicto de la selva nublada en la zona. Presenta un relieve de colinas redondeadas topografía irregular con pendientes que varian entre 5 y 25%, las cuales son atravesadas por algunos arroyos o quebradas tributarias del Río Capaz. Tiene una superficie de 369 ha, en las cuales aproximadamente 7 ha están bajo plantación de especies nativas y exóticas (pinos y ciprés) y 10 ha con vegetación menor, el resto de la superficie cubierta de bosque alto denso. Durante su creación se han desarrollado investigaciones dirigidas a orientar el manejo forestal de los bosques y áreas de alta montaña, así como también a la formación de recursos humanos especializados.

En el 2016 se realizaron prácticas de campo de diferentes asignaturas de Ciencias y Forestal.

Se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación: Distribución y respuesta fotosintética de brinzales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina; Tesis Doctoral; Medición de las parcelas permanentes de Veillón; Fotosíntesis en plantas para restauración ecológica.

En actividades de extensión, se realizaron reuniones con las comunidades aledañas y se facilitó la estación para los talleres de campismo del grupo Scouts de Venezuela. Se mantuvo las actividades rutinarias de mantenimiento de la vialidad interna, caminerías, cercas y linderos. Se aprovecho la madera in situ para la colocación del techo de la casa de usos múltiples que se está fabricando.

En la actualidad dentro de las actividades previstas en el Plan de Ordenamiento y Manejo se realizan actividades de aprovechamiento selectivo de bosques plantados,

específicamente el bloque 14 de Cupressus lusitánica. Las actividades de aprovechamiento se realizan sobre las bases de los respectivos permisos otorgados por el Ministerio de Ecosocialismo y Aguas con base en la obligación del cumplimiento de las medidas ambientales respectivas. De igual manera se continuó con el proyecto de Pinos naturales de navidad.

- **Estación Experimental Mucubají - La Corcovada**

Fue adquirida en el año 1950 durante la rectoría del Dr. Eloy Dávila Celis (1949-1951) y adscrita al entonces llamado Instituto de Silvicultura, hoy INDEFOR de la actual Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, a fines de desarrollar proyectos y acciones para la protección y conservación ambiental.

La Corcovada se localiza en el municipio Rangel limitando con el municipio Cardenal Quintero del estado Mérida. Su función es la conservación de la cuenca hidrográfica y su régimen. Se mantiene contacto con comunidades aledañas, quienes en algunas ocasiones extraen material vegetal de árboles caídos el cual es utilizado como leña para su propio consumo. Se mantiene contacto con organismos vinculados tales como INPARQUES y Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo y Aguas.

En esta estación se iniciaron trabajos de pasantías de dos grupos de estudiantes de pregrado, relacionado con inventarios de la plantación existente y el efecto sufrido en la plantación como consecuencia de la quema suscitada durante el 2014. Se sostuvo reuniones técnicas con personal de INPARQUES a fin de formalizar las actividades del Plan de Manejo de la estación, específicamente lo relacionado con el aprovechamiento de material de coníferas que ya cumplieron su fase de ensayo.

- **Estación Experimental Mococón**

El Bosque Universitario está localizado en la Región de Mococón, Distrito Rangel, municipio Mucurubá, del estado Mérida. Tiene una extensión de 43 ha, de las cuales 30,5 son de vocación forestal y 12,5 de vocación agrícola.

En 1973, fue establecida una plantación con el objeto de analizar el desarrollo de una gran variedad de especies del género Pinus, de diferentes procedencias, las semillas provienen de Centro América, México, Sur de los Estados Unidos de América e Islas Antillanas, entre las especies establecidad desatacan *Pinus radiata* y *Pinus pseudostrobus;* además, de recuperar los suelos de la zona, ya que al momento de iniciar las plantación muy pobres, pedregosos, degradados y desnudos.

Durante el 2016 no se realizaron actividades en la Estación, no cuenta con personal técnico, obrero ni de vigilancia.

- **Estación Experimental El Joque**

Ubicada en municipio Campo Elías, estado Mérida, con superficie de 124,9 ha. Su orientación es la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario. Entre las actividades de uso actual se destacan el recibimiento de pasantes y tesistas, investigación y extensión como: mejoramiento de pajuelas de semen de ganado de alta calidad Holstein y Jersey; desarrollo de modelo sustentable UPJ y desarrollo de reservorio genético.

- **Estación Experimental Santa Rosa**

Se localiza en la zona norte del municipio Libertador, estado Mérida (4,5 ha). Dentro de los fines de la estación se destaca su orientación a la producción y venta de leche y sus derivados; estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar; influencia de los diferentes niveles de grasa en la producción de queso tipo brie, la atención de pasantes y tesistas de pregrado o postgrado y dictado de cursos sobre la producción de quesos y otros derivados de la leche. Otras investigaciones llevadas a cabo están las asociadas al mejoramiento, selección, adaptación, estudios de rendimiento y genéticos de cultivos de caraota, maíz, ajonjolí, alfalfa para la implementación de los cultivos en la zona.

Las actividades realizadas en la estación durante el 2016, a nivel de investigación fueron: evaluación agronómica del cultivo de lulo (solanum quitoense), evaluación de la

guadua (bambusoideae) en la reforestación de microcuencas en riego y como monocultivo sustentable en el occidente del país, evaluación agronómica del cultivo de tomate de árbol, establecimiento de parcela de diferentes cultivares apio criollo con el fin de crear un banco de germoplasma, establecimiento y evaluación de una parcela demostrativa de chachafrutu como banco de proteína. En los invernaderos se trabajo con el comportamiento fisiológico y de producción de varios cultivares de lechuga, evaluación de la producción de estolones del cultivar de fresa “albión” bajo diferentes dosis de fertilización con nitrógeno, propagación sexual y asexual de cultivos de mora de castilla, tomate de árbol, lulo y granadilla, propagación de cultivares de heliconia con interés comercial y estandarización/ escarificación de semillas de mora. En los laboratorios se trabajo con la biotecnología y dinámica de población de la polilla guatelmateca de la papa; extracción, conservación y congelación de semen de bovinos; comparación de técnicas para el estudio de la cromatina en esoermatozoides de toros y efecto de la selección espermática a través de la centrifugación. Se dictaron diversos cursos: Alternativas de suplementación alimenticia en Bovinos, VIII Jornadas de Rumiantes, Nutrición y Alimentación, Demandas de agua de los Cultivos y Métodos de Riego, VII Cultivos en Invernaderos, Muestreo de Suelos y Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión Agropecuarias.

Se atendió de 850 consultas de productores, para lo cual fueron analizadas muestras de plantas, tejidos enfermos de suelos, de heces, sangre de animales enfermos. Se realIzaron prácticas de diferentes asignaturas (Suelos, Edafología, Agroforestería, Ecofisiología) de FCFA. Los espacios sirvieron para pasantes de escuelas tecnicas y visitas guiadas.

- **Estación Experimental Jardín Botanico Carlos Liscano**

Ubicado en San Juan de Lagunillas municipio Sucre del estado Mérida dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene superficie aproximada de 7,5 ha. Las características del Jardín Botánico “Carlos Liscano” permiten que éste sirva como fuente para realización de labores de docencia, investigación y extensión en diferentes áreas relacionadas con la Botánica y la Ecología. Por otra parte, se cuenta con personal

especializado que permitiría integrar un equipo que participe, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con instituciones que hacen vida en la región como son Prefectura, Junta Parroquial, Consejos Comunales, instituciones gubernamentales e Institutos Educativos, a través de cursos, talleres y visitas guiadas.

En el Jardín Botánico se realizaron en el 2016 prácticas de campo a estudiantes de Forestal, Ciencias y Universidad Bolivariana de Venezuela; visitas guiadas; actividades recreativa, educativas, religiosas y culturales de la comunidad.

- **Estación Experimental San Juan de Lagunillas**

Esta estación se encuentra ubicada en el municipio Sucre del estado Mérida, tiene una superficie aproximada de 3,9 ha. Consta de una planta física con áreas administrativas, áreas de descanso y trabajo para obreros, una estación meteorología y gran parte de su superficie es utilizada para el desarrollo de experimentos de campo.

Las actividades desarrolldas en el 2016 fueron a nivel de evaluación: agronómica de cultivares de aguacates y piña (Ananas comusus), crecimiento de la zábila en respuesta a la aplicación de diferentes niveles de Nitrógeno y Potasio, y rendimientos en la asociación caraota/maíz; consultas de productos sobre cultivos de la zona y métodos de riego y prácticas de campo a estudiantes de Forestal e Instituto Universitario Santiago Mariño.

- **Estación Experimental Bosque Universitario El Caimital**

Está ubicada en el municipio Obispos, estado Barinas, posee una superficie de 800 ha. Su principal función es servir como aula abierta para la docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales. Es uno de los últimos relictos del bosque natural de la zona, garantizando la conservación de los recursos fitogéneticos, constituye un reservorio de fauna y una regulación de flujo hídrico.

Las principales actividades del 2016 fueron: prácticas de campo de diferentes asignaturas relacionadas con estudios de la dinámica del bosque natural, determinación de las fases ecológico-biológica para los planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos y estudios demonológicos.

Se dio continuidad a los proyectos: Autoecología, conservación, mejoramiento y manejo de Bombacopsisquinata (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui); rendimientos de frutos y semillas y análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica; distribución espacial de Pachiraquinata (Jacq.) W.S. Alverson (Saqui-saqui) y muestreo del bosque secundario en el sector "B"; dinámica del Bosque Tropical (Grupo BIODESUS); evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural.

3.9 Educación Continua

Programa de actualización docente (PAD) dirigidos a la comunidad

En el año 2016 el PAD en sus cohortes A- 2016 (marzo-diciembre) y B-2016 (noviembre 2016-febrero2017) ofreció a la comunidad el Componente Básico en Educación Superior. En la modalidad semipresencial participaron 23 profesionales y en la modalidad virtual 13 profesionales. En cuanto a los aprobados en el programa en el 2016, 31 fueron certificados en la modalidad semipresencial y 12 virtual.

Cuadro N° 81
Componente Básico en Educación Superior Dirigidos a la Comuniad
ULA –Año 2016

Modalidad	Profesionales Formados	Profesionales Certificados
Semipresencial	23	31
Virtual	13	12

Fuente: PAD. Año 2016

3.10 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento Científico y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes

La divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación impresos, táctiles, auditivos, audiovisuales y electrónicos, garantizan el acceso a la información de las investigaciones realizadas.

Durante el año 2016 treinta y siete (37) revistas científicas o especializadas tuvieron producción nde las noventa y cinco (95) registradas en http://www.saber.ula.ve/listar-

revistas.jsp, cifra que disminuyó en comparación al año 2015 cuando cincuenta y siete publicaron. La mayoría de estas revistas son financiadas por el CDCHTA, mientras otras tienen subvención de dependencias centrales o de facultades y escuelas y en el caso de la Revista Científica, tiene convenio con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad del Zulia.

A continuación, se hace referencia a las revistas registradas:

- ***Academia***, Vol. 15 Nº 35 y 36, Número Especial. IX Encuentro Mesoamericano "Escritura-Cultura". Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa. Trujillo.
- ***Acta Bioclínica Odontologia***, Vol. 6 N° 11 y 12. Revista de FO.
- ***Actualidad Contable***, Año 19, N° 32 y 33. Revista de FACES.
- ***Administración Educacional***, No. 4. Revista del Grupo de Investigación del Sistema de Educación en Venezuela. FAHE.
- ***Agroalimentaria***, Vol. 22, N° 42. Revista del Centro de investigaciones Agroalimentarias de FACES.
- ***Aldea Mundo***, Año 21, N° 41. Revista del Centro de Estudios de Fronteras e Integración "Dr. José Manuel Briceño Monzillo. Táchira.
- ***Anuario GRHIAL***, No. 08. Grupo de Investigaciones sobre Historia de la Ideas en América Latina. FAHE.
- ***Aprendizaje Digital***, Vol. 1, N° 1. Revista de la Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional de FAHE.
- ***Avances en Biomedicina***, Vol. 5 N° 1, 2, 3. Revista del Instituto de Inmunología Clínica. FAM.
- ***Avances en Química***, Vol. 11, N° 1, 2, 3. Revista de FC.
- ***Bioética***, Vol. 17 N° 1. Revista de FM.
- ***Boletín Antropológico*****,** Año 34 N° 91. Revista del Museo Antropológico "Gonzalo Rincón G." Vicerrectorado Académico.

- ***Boletín del Archivo Histórico-ULA***, Año 15, N° 27 y 28. Revista de la Secretaría ULA.
- ***Ciencia e Ingeniería***, Vol. 37 N°1, 2, 3. Revista de FAI.
- ***Cifra Nueva***, N° 33 y 34. Revista del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas "Mario Briceño Iragorry". Trujillo.
- ***Designo***. N° 2. Revista del Grupo de Investigaciones Socioculturales del Diseño en Venezuela, Escuela de Diseño Industrial y el Centro de Innovación Tecnológica. FC.
- ***Dykaiosyne***, Año XIX N° 31. Revista del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad. FACJUP.
- ***Economía***, N° 41. Revista de FACES.
- ***Educere***, Año 20 N° 65, Año 21 N° 66. La Revista Venezolana de Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. FAHE.
- ***Evaluación e Investigación***, Vol. 11 N° 1. Revista de Investigación Evaluativa. NUTULA.
- ***Humania del Sur***, Año 11, N° 20 y 21. Revista de Estudios Americanos, africanos y asiáticos. FAHE.
- ***Legenda***, Vol. 20 No. 22. Revista del Postgrado de Lectura y Escritura de FAHE-ULA y de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura. Táchira.
- ***Lengua y Habla***, Vol. 20 Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística. FAHE.
- ***Med-ULA***, Vol. 25 N° 1. Revista de FM.
- ***Mucutíes Universitaria****,* N° 4. Revista de Investigación Académica del Centro de Investigación "José R. Prado Pérez" Núcleo Universitario Valle del Mocotíes, Tovar.
- ***Pittieria***, N° 40. Revista del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de FCFA.

- ***Praesentia,*** Edición Especia. Revista Venezolana de Estudios Clásicos. FAHE.
- ***Presente y Pasado***, Año 21 Vol. 21 N° 41. Revista de la Escuela de Historia, FAHE.
- ***Procesos Históricos***, Año XIV N° 29 y Año XV 30. Revista de Historia y Ciencias Sociales. FAHE.
- ***Provincia***, N° 35. Revista del Centro Iberoamericano de Estudios Provinciales y Locales. FACIJUP.
- ***Revista Científica***, Vol. XXVI N° 001, 002, 003, 004, 005, Convenio Facultad de Ciencias Veterinarias LUZ-ULA.
- ***Revista de la Facultad de Farmacia,*** Vol. 58(1). Revista de FAFB.
- ***Revista de la Sociedad Bolivariana del estado Táchira.*** Año 25 N° 28. Revista del Grupo de Investigación Historia de la Educación. Táchira.
- ***Revista Odontológica de Los Andes***, Vol. 11 N° 1 y 2. Revista de FO.
- ***Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo***, Vol. 14 N° 1,2, 3. Revista de FM.
- ***Sapienza Organizacional***, Año 3 N° 5 y 6. Revista del Grupo de Investigación en Legislación Organizacional y Gerencia. FACIJUP.
- ***Visión Gerencial***. N° 1 y 2. Revista del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial. FACES.

Aunado a las publicaciones mencionadas, las revistas Actualidad Contable, Agora Trujillo, Avances en Biomedicina, Boletín Antropológico, Ciencia e Ingeniería, Cuadernos sobre Relaciones Internacionales Regionalismo y Desarrollo, Legenda, Lengua y Habla, Procesos Históricos, Medula, Propiedad Intelectual, Revista Geográfica Venezolana y la Revista Voz y Escritura fueron incluidas en una de las bases de datos de revistas científicas más importantes del mundo en ISI-WEB of Science de Thomson Reuters[5]; específicamente, en el índice creado para las revistas

[5] http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/

emergentes que se denomina Emerging Sources Citation Index. Asimismo la Revista Proceso Histórico de la Escuela de Historia, aparece en el índice mundial del Journal Scholar Metrics, en la sección Arte-Humanidades y Ciencias Sociales, en el Área de Historia[6].

3.11 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI) es la encargada de promover, establecer y consolidar las relaciones de cooperación de la Universidad y su entorno, tanto nacional como internacional, estimulando las asociaciones estratégicas y asegurando su posicionamiento dentro de la comunidad humanística, científica y tecnológica. Dicha tarea para el año 2016, fue realizada con tenacidad y mística, puesto que, la situación social y económica que atraviesa el país, dificultó gran parte de la ejecución de los convenios ya establecidos.

Cabe destacar, que no se gestionó la movilidad de ningún investigador para la realización de proyectos conjuntos basándose en el marco del convenio de cooperación académica con la embajada de Francia, ULA FONACIT Venezuela y Programa Ecos-Nord, tal como sucedió en el año 2015; sin embargo, es de vital importancia recalcar que gran parte de las misiones culminaron, aunque no se promovieron ni ejecutaron nuevos proyectos.que durante el año 2016.

DIORI celebró y firmó 54 convenios, nacionales e internacionales, cuyo detalle se presenta en el anexo Nº 5. Atendió 97 actividades protocolares, tales como juramentaciones; entrega de distinciones y reconocimientos; aniversario de promociones; firma de convenios y visita protocolar, donde es importante destacar la atención del Excelentísimo Señor FrédéricDesagneaux Embajador de Francia Acreditado en Venezuela acompañado del Cónsul y Consejero Cultural, atención al Señor Eduardo Encalada Zamora Ministro de Negocios de la Embajada de Ecuador en Venezuela, atención al Señor ZhaoBentang Embajador de la República Popular China

[6] (http://www.journal-scholar-metrics.infoec3.es/layout.php?id=rank&subject=history&related=T&country=all).

Acreditado en Venezuela y atención del Diputado de la Asamblea Nacional Dr. Henry Ramos Allup.

En el año 2016, no se gestionaron ni atendieron solicitudes para recibir estudiantes extranjeros, en el marco de convenios cooperación académica. En cuanto al apoyo financiero en actividades de intercambio y de interacción con instituciones y organismos nacionales y extranjeros se logro beneficiar 145 estudiantes.

4 CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL

Llevar a cabo la misión universitaria requiere implementar acciones que eleven el nivel de vida individual y social del personal universitario, con el fin de estar dispuesto a mejorar las funciones dentro de sus competencias garantizando condiciones de ingreso, permanencia y egreso óptimas y de bienestar, con un ambiente inclusivo sin distinción ni discriminación de ninguna índole. Así como garantizar al estudiante calidad y optimización de servicios durante su permanencia en la institución.

4.1 Atención del Estudiante durante su Permanencia en la Institución

Atención Estudiante Indígena

La Oficina de Atención al Estudiante Indígena (OAEI) presta servicio a 224 estudiantes provenientes de 16 etnias venezolanas, que se relacionan a continuación por estado:

Cuadro N° 82
Etnias Atendidas por Estado
ULA –Año 2016

ETNIA	ESTADO
Piaroa	Amazonas
Jivi	Amazonas Apure
Yekuana	Amazonas
Baré	Amazonas
Yeral	Amazonas
Curripaco	Amazonas
Warao	Deta Amacuro
Pemon	Bolivar
Wayuu	Zulia
Yukpa	Zulia
Timote	Mérida
Guazábara	Mérida
Quinaroe	Mérida
Quinanoque	Mérida
Mucumbú	Mérida
Orkas	Mérida

Fuente: OAEI. Año 2016

Dentro de las actividades más resaltantes llevadas a cabo por OAEI se detalla la realización de pruebas idioma autóctono, asesoramiento y tutorías académicas, guías en las facultades (conocimiento de las instalaciones) y asesoramiento y acompañamiento a la Federación de Estudiantes Indígenas de la ULA (FEI ULA).

En este sentido la OAEI llevo a cabo 113 seguimientos académicos a los estudiantes que atiende, realizó 78 revisiones de expedientes de estudiantes aspirantes a ingresar bajo esta modalidad, aplicando la prueba de selección que resultó en el ingreso de 24 estudiantes de diversas etnias.

Atención estudiante con discapacidad

La Universidad cuenta con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNIAPDIS) que tiene como norte la inclusión de todos los que hacen vida dentro de la Institución subsanando las barreras físicas y sensibilizando a la comunidad para prestar un servicio integral a las personas con discapacidad. Durante el año 2016, UNIAPDIS prestó 223 servicios de atención a estudiantes con discapacidad así como ofreció el dictado de 8 talleres dirigidos a personas con discapacidad, se registró un ingreso de 15 personas con discapacidad para una atención de 82 personas en la Universidad.

La mayor parte de los estudiantes cursan estudios en Humanidades y Educación el resto se encuentran distribuidos en Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenieria, Arte, Ciencias, Medicina, Forestal y ahora con estudiantes en los núcleos universitarios de los estados Táchira y Trujillo.

4.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico al Estudiante de Pregrado

ULA cuenta con programas que permiten brindar al estudiante atención en el aspecto socio económico y médico odontológico, adecuados a las características de la comunidad universitaria y en un todo de acuerdo a la capacidad administrativa y financiera de la Institución.

- **Programa de becas ayudantías preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) se encarga de la asistencia socioeconómica a la comunidad estudiantil que no cuenta con recursos económicos y necesita un apoyo y estímulo para mantener y mejorar su rendimiento tanto académico como social e individual. Dentro de estos beneficios ofrecidos se encuentran:

Becas: dirigidos a la parte de la comunidad estudiantil cuya adversidad económica afecta o puede afectar el rendimiento académico del estudiante, colocándolo en desventaja frente a sus pares, por lo que la compensación de forma monetaria trata de equilibrar esta situación en pro del mayor rendimiento académico.

Ayudantías: cuyo objetivo es contribuir en la mejora de la situación económica de estudiantes que realizan actividades de investigación, docencia y extensión durante su tiempo fuera de sus obligaciones académicas.

Ayudas Económicas: que buscan solventar necesidades eventuales que desequilibran el buen desenvolvimiento del estudiante y repercuten directamente en el desempeño académico del mismo.

En el año 2016, se benefició a una población estudiantil de 4.990 de los cuales 3.998 pertenecen al programa de becas y 992 al programa de ayudantías; durante el año 2016 se registraron 551 estudiantes preparadores y asistentes de investigación en el programa de apoyo a la actividad docente. (Ver cuadro Nº 83)

Para complementar la atención en el aspecto económico, DAES otorgó 414 ayudas para eventos académicos y 349 ayudas eventuales referidas a manutención, pasajes y pago de residencias.

Cuadro N° 83
Programa de Asignación Económica Estudiantil
ULA - Años 2011-2016

Tipo de beca	Año					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Beca	3.986	4.050	4.103	3.754	3.762	3.998
Ayudantía	743	679	626	975	993	992
Total General	4.729	4.729	4.729	4.729	4.755	4.990

Fuente Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2016

- **Asistencia habitacional**

Durante el año 2016, DAES benefició a 504 estudiantes a través del programa de asignación de residencias para estudiantes provenientes de otras ciudades y que no cuentan con los recursos económicos suficientes para acceder a una solución habitacional mientras dure su desenvolvimiento académico en la Institución.

- **Comedor Universitario**

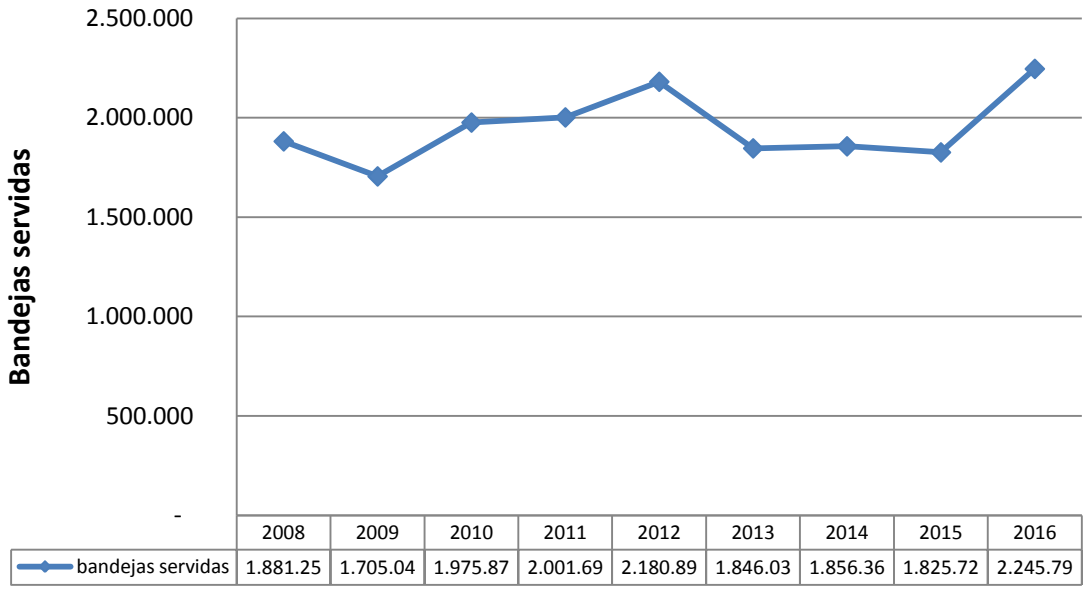
Dentro de los programas socioeconómicos para atender a la comunidad estudiantil se encuentra el servicio de comedor que administra la Dirección de Servicios Generales, cuya función es proveer al estudiante de la alimentación balanceada diaria para cubrir la demanda de la comunidad estudiantil. Este programa se ha visto afectado los últimos años por las dificultades para la adquisición de insumos para la elaboración de los menús diarios, por el alto costo y escasez. Durante el año 2016 se cubrió una demanda de 2.245.792 bandejas servidas distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro N° 84
Distribución de Bandejas Servidas
ULA – Año 2016

Descripción	Bandejas
Comida servida Barinas	0
Comida servida Guanare	0
Comida servida Mérida	1.303.180
Comida servida Táchira	477.181
Comida servida Tovar	58.000
Comida servida Trujillo	352.051
Comida servida Valera	36.602
Comida servida Vigía	18.778
TOTAL	**2.245.792**

Fuente Dirección de Servicios Generales. Año 2016

Grafico N° 7
Bandejas Servidas
ULA – Años 2008 -2016

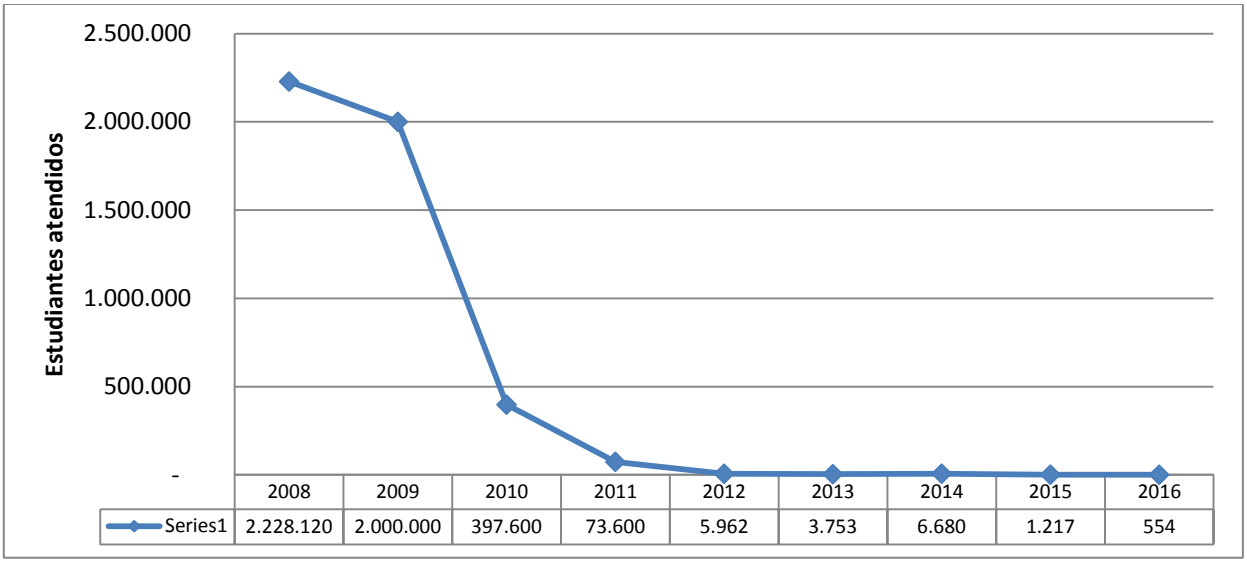


Fuente: Dirección de Servicios Generales. Año 2016

- **Transporte**

Dentro de los servicios estudiantiles más afectados por la difícil situación económica del país, se encuentra la busqueda de repuestos para las unidades que están fuera de servicio. En el año 2016, solo se prestó servicio a 554 estudiantes para traslados, rutas internas y viajes.

Grafico N° 8
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte
ULA - Años 2008 -2016



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Año 2016

- **Atención Asistencial**

La Universidad brinda a la comunidad estudiantil la atención necesaria de forma gratuita para cubrir las necesidades médico asistencial de dicha población, garantizando su bienestar y calidad de vida durante su tiempo en la Institución. La atención asistencial se garantiza a través de dos dependencias, el Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA) y DAES; el primero cubrió necesidades médico ambulatorias de la población estudiantil a través de 5.769 consultas médicas y 3.989 emergencias atendidas en una población registrada de 14.250 estudiantes. La cobertura médico ambulatoria llevada a cabo por CAMIULA según población estudiantil registrada fue de 68,48%.

Cuadro N° 85
Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes
ULA - Años 2008–2016

Atención Médica Directa Ambulatoria	Año								
	2008	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Consultas médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754	7.200	5.138	5.659	5.769
Emergencias atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556	3.201	3.405	4.184	3.989
TOTAL SERVICIOS ATENDIDOS	**16.716**	**14.292**	**11.517**	**12.490**	**12.310**	**10.401**	**8.543**	**9.843**	**9.758**

Fuente: CAMIULA. Año 2016

Por su parte DAES ofreció 1.088 servicios de asistencia médica asistencial a estudiantes a través de diferentes programas distribuidos así: 401 asistencia médica FCU, 54 casos médicos y ayudas especiales, 614 servicios médicos, 15 servicios odontológicos, 4 talleres y jornadas médicas.

De igual manera, a través de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior Estudiantil (FAMES), brindó apoyo médico asistencial a 502 estudiantes, distribuidos en: 19 ayudas solidarias, 252 cartas aval aprobadas, 21 casos especiales, 110 cirugías selectivas y 100 embarazos.

- **Pasantías, prácticas de campo, servicios de orientación psicopedagoga, asistencia legal y ayudas económicas.**

La Universidad brinda apoyo al sector estudiantil para elevar su desempeño académico y cultural, para tal fin cuenta con dos dependencias, la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE) que brindó apoyo a 2.232 estudiantes (520 pasantías nacionales, 871 prácticas de campo y 841 ayudas económicas para asistencia a eventos académicos) y DAES que brindó apoyo a 783 estudiantes (1 servicio de atención psicológica grupal, 466 servicios de atención psicológica individual, 4 concursos de creación literaria, 15 servicios de orientación básica inicial, 3 talleres y curso de formación cultural, 294 asistencia legal).

Cuadro N° 86
Financiamiento Otorgado a Estudiantes según Tipo de Programa
ULA – Años 2012 – 2016

Concepto	Estudiantes Atendidos				
	2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Pasantías nacionales	1.184	1.240	1.240	394	520
Pasantías internacionales	15	42	42	5	0
Prácticas de campo	1.556	1.595	1.595	618	871
Ayudas económicas para asistencia a eventos	88	93	93	1.712	841
TOTAL	2.843	2.970	2.970	2.729	2.232

Fuente CODEPRE. Año 2106

- **Beneficios socioeconómicos estudiantes de postgrados**

El CEP dentro de sus actividades permitió la participación de Becarios Académicos de Postgrado en el dictado de asignaturas de pregrado en las diferentes facultades y núcleos, cubriendo parcialmente el déficit de docentes universitarios, para ello se adjudicaron un total de 75 Becas Académicas de Postgrado. Otorgó 27 ayudas económicas para estudiantes de postgrado con recursos del presupuesto ordinario, 05 asistencia a congresos, 22 para tesis de grado, 01 para jornadas, 01 para investigación de tesis de grado, 01 para simposio, 01 para curso nacional y 06 para prácticas de campo.

4.3 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

El apoyo a la misión de la Universidad como lo es el encuentro de estudiantes y profesores en busca de la verdad que se resume en la academia, necesita un sistema de apoyo representado en su personal administrativo técnico y obrero, el cual requiere tener un nivel de vida de calidad y para esto la Universidad desarrolla programas y actividades llevadas a cabo por dependencias como el CAMIULA, la Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA), el Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SSST), y el Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC), este últimos manejado por la Dirección de Personal y que en conjunto busca fortalecer y elevar la condición de vida del empleado universitario para su desarrollo pleno.

4.3.1 Centro de atención médica integral de la Universidad de Los Andes

Durante el año 2016 CAMIULA siguió brindando la prestación de servicios de salud a los trabajadores de la Universidad y su grupo familiar. La cobertura en consultas externas, consultas de emergencia, exámenes de laboratorio, estudios de imagenología, consultas de odontología, programas de prevención de salud, inmunizaciones, etc. propició ahorro, considerado el menguado ingreso del trabajador universitario quien se ha visto notablemente afectado por la dura situación económica del país, representado CAMIULA una opción de calidad al alcance de los trabajadores ulandinos.

En el año transcurrido, CAMIULA realizó un total de 51.967 consultas externas atendidas en las diferentes especialidades, para de esta forma dar cobertura a las diferentes necesidades de salud presentadas por los usuarios del Centro. De igual manera se atendieron 15.684 emergencias, prestando ayuda ante situaciones que requieren de una intervención oportuna para salvaguardar la salud de los trabajadores. Se realizaron 335 cirugías menores y 1.711 inmunizaciones que complementaron la atención médica.

El servicio odontológico brindó 11.602 servicios de atención a pacientes garantizando la salud bucal de los trabajadores de la Universidad. Se complementó la atención médica con el servicio farmacéutico, dando lugar a un despacho de 4.363 récipes y 1.782 tratamientos continuos; aunque se realizaron esfuerzos para dotar adecuadamente la Farmacia del Centro, no se pudo lograr debido a las dificultades para la consecución de fármacos en el país, por tanto la demanda de los mismos no pudo ser cubierta satisfactoriamente.

Los servicios especiales de diagnósticos totalizaron en el año en 118.547 de los cuales 116.428 correspondieron a exámenes de laboratorio y 2.119 a servicios de imagenología.

El universo de usuarios con acceso a los servicios del CAMIULA cerró el año con un total de 31.328 inscritos, entre trabajadores, y familiares.

4.3.2 Oficina de seguro de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)

OFISEULA, tiene como función gestionar la prestación de servicios de protección social para los trabajadores universitarios y sus familiares, de acuerdo a lo establecido en los convenios colectivos de trabajo, previendo la generación de ingresos y alianzas estratégicas para lograr la optimización de los servicios prestados a los beneficiarios; sin embargo, cabe la salvedad que OFISEULA no administra la póliza básica de hospitalización, cirugía y maternidad (HCM) de los trabajadores universitarios, ya que estos recursos los administra la Oficina de Planificación del Sector Universitario, a través de empresas privadas.

Estas empresas han presentado problemas en la prestación de los servicios HCM que ha conllevado la mayoría de las veces a la suspensión de los servicios de atención hospitalaria, razón por la cual OFISEULA, dado los altos costos que estos representan para los trabajadores universitarios, atendió solicitudes a través de sus programa de ayuda económica y de drogas antineoplásticas (DAN), como se puede evidenciar en los siguientes cuadros de beneficiarios atendidos:

Cuadro N° 87
Beneficiarios Atendidos en Programa Ayudas Económicas
ULA - Año 2016

Afiliado	Concepto	Personal				
		Administrativo	Docente	Obrero	Técnico	Total
Familiares	Cirugía	40	4	33	12	89
	Gastos Médicos	88	8	31	30	157
	Hospitalización	10	6	2	2	20
	Otros	62	10	34	35	141
Titular	Cirugía	23	10	31	14	78
	Gastos Médicos	83	25	36	26	170
	Hospitalización	1	6	2	0	9
	Otros	66	17	31	23	137
TOTAL GENERAL		**373**	**86**	**200**	**142**	**801**

Fuente: OFISEULA. Año 2016

Cuadro N° 88
Beneficiarios Atendidos en el Programa Drogas Antineoplásicas (DAN)
ULA - Año 2016

Afiliado	Concepto	Personal				
		Administrativo	Docente	Obrero	Técnico	Total
Familiares	Cirugía	0	0	0	0	0
	Gastos Médicos	7	2	3	5	17
	Hospitalización	2	0	0	2	4
	Otros	8	0	6	13	27
Titular	Cirugía	2	0	1	3	6
	Gastos Médicos	25	14	5	0	44
	Hospitalización	3	2	2	1	8
	Otros	16	12	12	11	51
TOTAL GENERAL		**63**	**30**	**29**	**35**	**157**

Fuente: OFISEULA. Año 2016

4.3.3 Servicio de seguridad y salud en el trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST –ULA)

El SSST-ULA, tiene como fin preservar la salud, bienestar e integridad de los trabajadores de la Institución, para ello lleva a cabo actividades cuya finalidad es minimizar los accidentes o incidentes que se puedan suceder en el desempeño de las labores diarias. En el año 2016 se realizaron las siguientes actividades en pro de conseguir los objetivos planteados:

- Un total de siete actuaciones administrativas y legales ante instituciones reguladoras, significando una reducción considerable en denuncias ante Inpsasel, esto gracias a la implementación de planes de prevención llevados a cabo conjuntamente con los funcionarios de las Oficinas de los Centros de Trabajo (OCT).
- Se prestó atención preventiva en salud a 105 trabajadores, actividad llevada a cabo con la colaboración de CAMIULA y las oficinas de los centros de trabajo.
- Se realizaron 15 evaluaciones de higiene y salud ocupacional ergonómica y 29 inspecciones de seguridad, en diferentes dependencias universitarias.

El SSST a pesar de las limitaciones existentes para su pleno y correcto funcionamiento prestó atención oportuna a los trabajadores de la Institución que así lo requirieron.

4.3.4 Programa de adiestramiento y capacitación

Los programas de formación del personal contribuyen a elevar la calidad de vida de los trabajadores de la Institución; para ello el Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC) adscrito a la Dirección de Personal tiene como objetivo velar porque el requerimiento que tenga el personal universitario en materia académica sea cubierto de forma satisfactoria.

Para lograr este objetivo el PAC posee dos vertientes definidas como capacitación formal y no formal, dentro del cual se cubren los requerimientos académicos del personal para su mejoramiento profesional.

Dentro del proceso de formación no formal, se atendió a una nómina de 191 trabajadores en diversos cursos no conducentes a grado académico distribuidos en el cuadro Nº 89.

Cuadro N° 89
Actividades financiadas por el PAC Educación no Formal
ULA - Año 2016

Actividades	Personal participante
Congresos	3
Cursos	165
Diplomados	13
Jornadas	3
Talleres	7
TOTAL	**191**

Fuente: PAC. Año 2016

El PAC dio apoyo dentro en educación formal a una nómina de 47 trabajadores en cursos académicos conducentes a grado requeridos para el mejoramiento del rendimiento y exigencias del cargo, en pro de mejorar los procesos dentro de la misma Institución, el apoyo en esta vertiente del programa estuvo distribuida así:

Cuadro N° 90
Actividades financiadas por el PAC Educación Formal
ULA - Año 2016

Actividades	Personal participante
Formación de TSU	20
Pregrado	9
Postgrado	18
TOTAL	**47**

Fuente: PAC. Año 2016

El PAC benefició durante el año 2016 a un total de 238 trabajadores universitarios, cantidad muy por debajo respecto al año anterior (1.173), pero esto debido a las restricciones presupuestarias ya comentadas.

Conjuntamente al PAC, en el año 2016 el PAD formó en el Componente Bàsico en Educación Superior a 24 profesionales pertenecientes a personal administrativo de la Universidad en la modalidad semipresencial y virtual. En cuanto a los aprobados, en el año 2016 en ambas modalidades fueron formados 10 profesionales.

5 GESTIÓN UNIVERSITARIA

A través de procesos estratégicos, medulares y de apoyo se llevan a cabo planes y programas que cumplan con intereses académicos, intelectuales, profesionales y humanos de la universidad. La gestión, es la vía para evaluar esos procesos y generar estrategias de cambio y transformación hacia nuevas tendencias de educación superior, coordinando todos sus recursos (humanos, físicos, tecnológicos y financieros) a través de los procesos de planificación, organización, dirección y control para proyectarse con efectividad y transparencia en la comunidad universitaria y la sociedad.

5.1 Planificación Institucional

La ULA en el marco de la gestión universitaria, organizará sus actividades de acuerdo al sistema de planificación, donde además de anticiparse a los cambios responde a ellos, flexible y oportunamente, en consideración a las nuevas tendencias en el ámbito de la educación superior, que orienten las políticas del quehacer universitario.

El sistema de planificación de ULA, como parte del régimen de la organización pública descentralizada funcionalmente, se sustenta en los principios constitucionales y el marco normativo de la administración pública, que tiene por objeto regular los compromisos de gestión, crear los mecanismos para promover la participación y el control sobre las políticas y resultados de la planificación. Este sistema ha venido contribuyendo al logro de los fines institucionales a través de la formulación de políticas, directrices estratégicas, planes de desarrollo, funcionales y operativos institucionales con la participación de todos los componentes del sistema, en un todo de acuerdo con las autoridades de la Institución para cada período de gestión.

Mecanismos internos de auto-evaluación institucional

Las Instituciones de Educación Superior de la región necesitan y merecen mejores formas de gobierno, capaces de responder a las transformaciones demandadas por los contextos interno y externo. Eso exige la profesionalización

de los directivos y una vinculación clara entre la misión y propósitos de la institución y los instrumentos de gestión (IESALCUNESCO, 2008, 6).

En ese sentido es importante acotar la necesidad de formular los indicadores necesarios para determinar el avance y cumplimiento de las diferentes actividades y procesos, como herramienta fundamental para autoevaluación y con ello valorar eficacia, eficiencia y pertinencia del quehacer institucional.

La planificación y evaluación institucional es coordinada por PLANDES, como órgano técnico y asesor en la materia. Entre logros del año 2016 destaca:

- Plan Estratégico Institucional 2017-2018: Que considera principios para la educación universitaria contenidos en documentos de la UNESCO, directrices del Ejecutivo Nacional y lineamientos del actual equipo rectoral, con el objeto de coadyuvar a la mejora continúa del quehacer institucional y del aseguramiento de la calidad de todas las funciones y sus procesos. Aprobado según la Resolución CU -3169/16 de fecha 07 de diciembre del 2016.
- Asesorías para la formulación de: Plan de Personal, Plan de Capacitación, Plan Estratégico Comunicacional de la Dirección de Medios, Plan de Certificación Digital, entre otros.
- Coordinación del levantamiento de información solicitado por la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI).
- Organización de talleres de formación y asesorías para la formulación de los catálogos de indicadores para las dependencias.
- Informe de Gestión Institucional 2015 Proyección 2016.
- Plan Operativo Institucional 2017.
- Modificaciones o reprogramaciones físicas y presupuestarias del ejercicio 2016, aprobadas por el nivel competente.
- Diagrama del Mapa de Procesos de la ULA versión 2.0. Fichas de Descripción de los diecisiete (17) procesos contenidos en el Mapa, y documento Metodología

para el desarrollo del Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes, aprobados en fecha 7 de noviembre de 2016, según Resolución N° CU-2777/16.

El Mapa de Procesos permite conocer la organización y tener visión de sus procesos y su interrelación, representando gráficamente los procesos estratégicos, definidos en planificación, evaluación y proyección institucional; los procesos medulares expresados en docencia, investigación, extensión, y procesos de apoyo que garanticen el funcionamiento de la Institución; dichos procesos se articulan de manera sistémica en procura de satisfacer la demanda de servicios académicos con calidad y eficiencia.

- Durante el año 2016, se realizó como forma de autoevaluación de la Universidad, un diagnóstico para medir el grado de criticidad de la Institución respecto a la crisis que atraviesa el país y como ésta incide de forma directa en la actividad académica, provocando en muchos casos paralizaciones forzosas debido a la falta de insumos necesarios para llevar a buen fin el propósito de la Universidad.

  Para esta autoevaluación se realizó un diagnóstico situacional, el cual tiene como objetivo detectar los eventos que pudieran ocasionar una paralización forzosa en un programa, proyecto o servicio de alguna dependencia académica tomando como pilares fundamentales la causa, consecuencias e impacto de dicha paralización forzosa; para ello se realiza un análisis de criticidad que consiste en una metodología que permite jerarquizar sistemas, instalaciones y equipos de una organización en función de su impacto, analizando las deficiencias presentadas con el fin de facilitar la toma de decisiones.

  Para realizar el análisis de criticidad se definió un alcance y propósito para el mismo, estableciendo los criterios y un método de evaluación. En tal sentido, se determinaron causas, consecuencias e impacto de una paralización forzosa de las actividades, atendiendo criterios para jerarquizar la selección objeto del análisis, y la frecuencia con que estos eventos pueden ocurrir, definiendo una matriz de criticidad con un rango de validación comprendida en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 91
Matriz de Validación
Análisis de Criticidad
ULA – Año 2016

Instalaciones y Equipos	Grado de afectación de la Unidad organizacional	Impacto Estudiantil	Calidad Académica
Instalaciones y Equipos operativos al 100%	Afectada en poco menos del 10%	Menos del 10%	Afectada en menos del 10%
Instalaciones y equipos operativos hasta un 75%	Afectada entre 11% y 35%	Entre 11% y 35%	Afectada ente 11% y 35%
Instalaciones y Equipos operativos hasta un 50%	Afectada entre 36% y 60%	Entre 36% y 60%	Afectada entre 36% y 60%
Instalaciones y equipos operativos hasta un 25%	Afectada entre 61% y 75%	Entre 61% y 75%	Afectada entre 61% y 75%
Instalaciones y equipos operativos en menos del 10%	Afectada entre 75% y 100%	Entre el 76% y 100%	Afectada entre 76% y 100%

Fuente: PLANDES. Año 2016

Los rangos de criticidad están determinados de la siguiente forma:

Entre 4 ≤ criticidad Baja ≤ 26
Entre 27 ≤ criticidad Moderada ≤ 45
Entre 46 ≤ criticidad Alta ≤ 100

Matriz de Criticidad

Frecuencia																		
	5	20	25	30	35	40	45	**50**	**55**	**60**	**65**	**70**	**75**	**80**	**85**	**90**	**95**	**100**
	4	16	20	24	28	32	36	40	44	**48**	**52**	**56**	**60**	**64**	**68**	**72**	**76**	**80**
	3	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	**48**	**51**	**54**	**57**	**60**
	2	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Afectación (causa, consecuencia, impacto)																		

Fuente: PLANDES. Año 2016

El diagnóstico situacional realizado a través del análisis de criticidad, permitió a las autoridades de la Universidad, conocer de forma precisa los problemas que han presentado las unidades académicas por la falta de insumos para llevar a cabo sus funciones normales.

Sin embargo, no basta con seguir elaborando diagnósticos para determinar las deficiencias que presenta la Universidad a nivel de los procesos particulares, sin contar con el apoyo del Ejecutivo Nacional, no solo en materia presupuestaria, sino también en la flexibilización de los procesos, ocasionadas por normativas que centralizan cada vez más la administración y así pasar a la acción, contando

con el fortalecimiento del capital humano y el aprovechamiento de su capital intelectual.

Control fiscal

En abril de 2016 la ULA fue objeto de evaluación por parte de la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI), los requerimientos de información y documentación entregada se ciñeron al "Instrumento de Evaluación 2016", enviado por la SUNAI a las máximas autoridades y Auditores Internos de los órgano de control interno de la Administración Pública Nacional Descentralizada Funcionalmente. De acuerdo al contenido de dicho instrumento los aspectos a evaluar fueron los siguientes: Procesos administrativos de la institución, basamento legal, información presupuestaria y financiera, gastos-administración, talento humano de la institución, bienes, área tecnológica, Unidad de Auditoría Interna. Al cierre del ejercicio fiscal 2016 la SUNAI no había presentado informe de evaluación del sistema de control interno de la Universidad de Los Andes,

En junio de 2016 la Contraloría General de la República, practicó auditoría planificada, denominada *"Evaluar los procesos administrativos, presupuestarios, financieros y técnicos relacionados con la administración de personal en ULA, conforme a la normativa legal que rige la materia"* con alcance a los ejercicios fiscales 2014, 2015 y primer trimestre 2016. Al 31/12/2016 la Universidad de Los Andes no había recibido Informe Preliminar contentivo de los resultados de la actuación practicada por el Máximo Órgano de Control Fiscal.

La Universidad de Los Andes en marzo 2016 a los fines de cumplir con la Resolución Nº 01-00-000167 de la Contraloría General de la República relacionada con las *"NORMAS PARA LA FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN, RENDICIÓN, EXAMEN Y CALIFICACIÓN DE LAS CUENTAS DE LOS ÓRGANOS DEL PODER PÙBLICO NACIONAL, ESTADAL, DISTRITAL, MUNICIPAL Y SUS ENTES DESCENTRALIZADOS*" participó ante el órgano de control interno que la Cuenta del ejercicio económico financiero 2014 se encuentra Formada y lista para su Examen para

lo cual la Unidad de Auditoría Interna emitió Constancia de su Recepción y confirma que la Cuenta se encuentra Formada para proceder al Examen de la misma. Al cierre del año 2016 el Examen de la Cuenta 2014 está en proceso. En noviembre de 2016 la administración activa de la Universidad de Los Andes inició la revisión de la Formación de la Cuenta correspondiente al ejercicio económico financiero 2015. Es importante acotar que la rendición de la cuenta implica la obligación de demostrar formal y materialmente la corrección de la administración, manejo o custodia de recursos. En las referidas Normas se prevé en los artículos 12, 13, 14 y 15 la responsabilidad atribuida al Cuentadante de Formar y Participar la Cuenta al órgano de control fiscal correspondiente, en el caso de la Universidad de Los Andes ante la Unidad de Auditoria Interna.

5.2 Ejecución Presupuestaría

La ejecución presupuestaria comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de talento humano, como de los recursos materiales y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron. Es decir, la fase donde se reciben los ingresos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios, los cuales deben mantener un equilibrio presupuestario, tal y como se muestra en las secciones siguientes.

5.2.1 Presupuesto de ingresos

La ULA al cierre del ejercicio fiscal 2016, recibió por aporte del Ejecutivo Nacional el 96,83% de los recursos programados inicialmente en el presupuesto ordinario destinados a cubrir los conceptos de gastos de personal (cuatro meses), gastos de funcionamiento (cuatro meses) y providencias estudiantiles (nueve meses).

Es importante destacar que la OPSU no envió los recursos en las mismas condiciones en las que fueron programados en el Cronograma de Desembolso 2016, registrándose diferencias importantes en la asignación de recursos para los conceptos de sueldos y

beneficios, bono alimentación y asistencial, servicios básicos, aportes patronales obligatorios y gastos de funcionamiento (primer y segundo trimestre) que generaron problemas en su ejecución.

Como en años anteriores, no se recibió los concepto de Seguro Social Obligatorio, ya que fueron transferidos directamente por el MPPEUCT al Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS), tampoco la orden del mes de enero (cuatrimestral) del fondo de asistencia médica estudiantil (FAMES) correspondiente al 0,25% y no se recibió la orden permanente prevista para el mes de enero de los Aportes Patronales de los Fondos de Jubilaciones (retenidos por la OPSU desde el mes de junio del año 2010)

Durante el año 2016 se tramitaron treinta (30) modificaciones presupuestarias que incrementaron el presupuesto inicial en un 715,50%. Entre las más importantes se encuentran el ajuste al saldo de caja, diferencia en el bono alimentación y asistencial producto del cambio de base de 1.30 a 1.50 de la unidad tributaria enero – diciembre, recursos para providencias estudiantiles (servicio de comedor), los sueldos y beneficios adicionales para los meses de mayo a diciembre (no presupuestados) y los incrementos salariales del 50% decretados por el Ejecutivo Nacional para los meses de mayo y noviembre respectivamente, bono vacacional, recreacional y fin de año (no presupuestados) con la modificación del factor de cálculo. Adicionalmente la Universidad realizó diecinueve (19) traspaso presupuestario con la finalidad de reasignar y ejecutar recursos entre proyectos, acciones centralizadas y partidas los cuales no afectan el total del presupuesto modificado.

Cuadro Nº 92
Presupuesto de Ingresos Modificados al 31/12/2016
ULA – AÑO 2016

Fuentes de Financiamiento	Presupuesto Programado	Modificaciones Presupuestarias	Presupuesto Modificado
Aporte del Sector Público (MPPEUCT-OPSU)	3.712.693.096,00	24.287.260.749,75	27.999.953.845,75
Otros Aportes del Sector Público	-	7.372,19	7.372,19
Aportes del Sector Privado	90.416.450,00	9.877.378,43	100.293.828,43
Saldo de Caja	18.226.816,00	1.212.796.381,89	1.231.023.197,89
Ingresos Propios	333.428.687,00	130.000.626,69	463.429.313,69
Otros Ingresos	11.500.300,00		11.500.300,00
TOTAL	**4.166.265.349,00**	**25.639.942.508,95**	**29.806.207.857,95**

Fuente: Dirección de programación y Presupuestos. Año 2016

5.2.2 Ingresos institucionales por áreas temáticas

El Times Higher Education World University Ranking, dentro de los parámetros de evaluación, solicita la clasificación de los Ingresos Institucionales percibidos durante cada ejercicio fiscal, de acuerdo a las áreas temáticas, en consecuencia, cada unidad académica y administrativa fue clasificada en un área según su naturaleza. De igual modo, solicita específicamente los ingresos de investigación que tuvo el mismo tratamiento que el ingreso total, tal y como se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 93
Ingresos Institucionales y de Investigación según Áreas Temáticas
The World University Rankings (Times Higher Education)
ULA - Año 2016

Áreas Temáticas	Ingresos de Investigación	Ingresos Institucionales
Artes y Humanidades	65.676.594,25	3.600.498.661,88
Ciencias de la Vida	91.964.562,77	1.425.967.939,29
Ciencias Física	154.261.628,84	2.748.881.820,32
Ciencias Sociales	86.937.624,98	1.705.336.785,30
Clínica, Preclinica y Salud	125.026.808,03	8.133.128.167,73
Derecho	19.700.993,47	1.592.702.413,26
Educación	15.982.773,38	3.204.120.676,01
Empresariales y Economía	61.839.460,61	4.316.396.488,49
Informática	19.126.585,86	531.005.820,82
Ingeniería y Tecnología	33.673.912,17	2.548.169.084,85
Totales	**674.190.944,36**	**29.806.207.857,95**

Fuente: Dirección de programación y Presupuestos. Cálculos PLANDES. Año 2016

5.2.3 Presupuesto de gastos

De la asignación presupuestaria modificada al 31 de diciembre de 2016, el 98,16% se ejecutó correspondiente a 29.806.207.857,95 Bs. Este nivel de ejecución incluyó los pagos de las nóminas de personal del periodo enero-diciembre con sus beneficios salariales así como los compromisos derivados de la contratación colectiva interna y federativa, incrementos tabla 2015 establecido en la Segunda Convención Colectiva Única para los Trabajadoras y Trabajadores Universitarios 2015-2016, los incrementos del 50% decretados por el Ejecutivo Nacional para los meses de mayo y noviembre respectivamente, el bono vacacional, recreacional y fin de año con la modificación del factor de cálculo realizada en el año en curso, los incrementos puntuales en los beneficios salariales, bono alimentación y asistencial los aportes institucionales a los organismos para-universitarios (Cajas de Ahorros y del Fondo de Ahorro Obligatorio para la Vivienda (FAOV), y los conceptos no salariales (becas hijos, guardería y ayudas).

La ejecución de los gastos de funcionamiento ha sido afectada por varios factores; primero, los recursos fueron recibidos tardíamente en el primer semestre sin respetar las condiciones en las que inicialmente fueron programados los desembolsos, segundo, los recursos destinados por la Universidad para gastos de funcionamiento son insuficientes solo cubren cuatro meses y aunado al proceso inflacionario que atraviesa el país, esta situación se agudiza y por último, no se recibió hasta el tercer trimestre créditos adicionales para cubrir dichas insuficiencias.

En los cuadros Nº 94 y 95 se puede apreciar en primera instancia la ejecución presupuestaria del gasto por proyectos y acciones centralizadas, luego la ejecución por partidas.

Cuadro Nº 94
Comportamiento del Presupuesto de Gastos a Nivel de Partidas al 31-12-2016
ULA – AÑO 2016

Proyectos o Acciones Centralizadas		Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
02	Formación de estudiantes en carreras	1.160.948.663,00	5.771.558.615,67	6.932.507.278,67	6.675.953.703,91	6.675.953.703,91	6.489.974.826,86	256.553.574,76	3,70%
03	Formación en post grado o estudios avanzados	64.805.152,00	428.142.122,83	492.947.274,83	467.317.615,41	467.317.615,41	453.802.957,86	25.629.659,42	5,20%
04	Investigación, innovación y gestión del conocimiento	115.056.176,00	559.134.768,36	674.190.944,36	651.425.294,65	651.425.294,65	636.180.188,11	22.765.649,71	3,38%
05	Sistema de recursos para la formación e intercambio académico	89.746.788,00	424.185.824,62	513.932.612,62	485.840.994,78	485.840.994,78	468.158.125,80	28.091.617,84	5,47%
06	Sistema de Apoyo al Desarrollo Estudiantil	387.691.906,00	2.434.347.647,33	2.822.039.553,33	2.806.412.767,29	2.806.412.767,29	2.275.197.074,93	15.626.786,04	0,55%
07	Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad	71.856.880,00	225.605.559,46	297.462.439,46	277.975.900,44	277.975.900,44	271.050.445,89	19.486.539,02	6,55%
08	Desarrollo y mantenimiento de la infraestructura	65.120.443,00	387.737.854,10	452.858.297,10	448.341.962,72	448.341.962,72	338.572.450,84	4.516.334,38	1,00%
91	Dirección y Coordinación de los Gastos de los Trabajadores	1.025.604.395,00	5.052.876.728,41	6.078.481.123,41	6.054.823.195,48	6.054.823.195,48	4.963.455.848,32	23.657.927,93	0,39%
92	Gestión Administrativa	365.819.176,00	1.500.571.806,64	1.866.390.982,64	1.721.479.881,58	1.721.479.881,58	1.066.342.125,14	144.911.101,06	7,76%
93	Previsión y protección social	819.615.770,00	8.855.781.581,53	9.675.397.351,53	9.667.374.371,57	9.667.374.371,57	9.436.567.473,62	8.022.979,96	0,08%
	TOTAL	**4.166.265.349,00**	**25.639.942.508,95**	**29.806.207.857,95**	**29.256.945.687,83**	**29.256.945.687,83**	**26.399.301.517,37**	**549.262.170,12**	**1,84%**

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2016

Cuadro Nº 95
Comportamiento del Presupuesto de Gastos por Proyectos y Acciones Centralizadas al 31-12-2016
ULA – AÑO 2016

Partida		Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Asignación Modificada	Compromiso	Causado	Pagado	Disponibilidad	% Disponibilidad
401	Gastos de Personal	2.204.156.967,00	12.537.975.491,33	14.742.132.458,33	14.701.294.845,71	14.701.294.845,71	13.456.936.278,09	40.837.612,62	0,28%
402	Materiales, Suministros y Mercancías	403.754.846,00	1.444.106.030,40	1.847.860.876,40	1.657.315.111,33	1.657.315.111,33	1.231.499.031,77	190.545.765,07	10,31%
403	Servicios No Personales	331.834.290,00	1.165.314.103,40	1.497.148.393,40	1.330.106.525,42	1.330.106.525,42	965.236.864,74	167.041.867,98	11,16%
404	Activos Reales	180.732.496,00	326.155.311,46	506.887.807,46	375.354.128,34	375.354.128,34	245.361.513,18	131.533.679,12	25,95%
407	Transferencias y Donaciones	968.872.709,00	9.783.063.242,05	10.751.935.951,05	10.732.838.212,44	10.732.838.212,44	10.282.232.323,20	19.097.738,61	0,18%
408	Otros Gastos	-	296.400,00	296.400,00	239.200,00	239.200,00	239.200,00	57.200,00	19,30%
411	Disminución de Pasivos	76.914.041,00	383.031.930,31	459.945.971,31	459.797.664,59	459.797.664,59	217.796.306,39	148.306,72	0,03%
TOTAL		**4.166.265.349,00**	**25.639.942.508,95**	**29.806.207.857,95**	**29.256.945.687,83**	**29.256.945.687,83**	**26.399.301.517,37**	**549.262.170,12**	1,84%

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2016

5.2.4 Presupuesto ejecutado y matrícula de pregrado según tipo de carrera

En el cuadro Nº 96, se determina la relación entre presupuesto ejecutado y matrícula según tipo de carrera (corta y larga), cuyo cálculo considera el presupuesto ejecutado para 2016 por las distintas unidades académicas para formación de pregrado. Es importante acotar que se excluyó los costos indirectos asociados al plan de formación, tales como servicios bibliotecarios, transporte, comedor, becas, entre otros.

Cuadro Nº 96
Relación entre Presupuesto Ejecutado y Matrícula según Tipo de Carrera
ULA – Año 2016

Tipo de Carrera	Presupuesto Ejecutado (A)	Matrícula (B)	Relación A/B
Carreras Cortas	104.517.796,83	727	143.765,88
Carreras Largas	5.109.574.236,39	41.395	123.434,58
Total	**5.214.092.033,22**	**42.122**	**123.785,48**

Fuente: OCRE, Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2016

Del cuadro anterior se determina que el costo promedio por alumno alcanzó Bs. 123.785,48 cifra superior a la del año 2015 (Bs. 44.944,74), representando un incremento del 175,42%, todo esto en ocasión a los créditos adicionales referidos al pago de obligaciones laborales, así como a los incrementos en los precios de los bienes y servicios necesarios para la ejecución de las actividades en la formación de estudiantes en carreras cortas y largas.

5.2.5 Índices Financieros

Los índices financieros muestran la situación financiera de la Institución al cierre del periodo fiscal 2016, para lo cual se registraron todas las transacciones que afectaron el patrimonio de la Universidad, estableciendo relaciones con las cuentas del Balance General, pudiendo obtener los coeficientes de solidez, estabilidad, endeudamiento al corto y largo plazo, índice de liquidez y solvencia, como muestra en el Anexo Nº 6. Estos índices muestran, entre otras cosas la capacidad que tiene la Institución para enfrentar sus obligaciones en un periodo menor de un año.

5.3 Renovación Organizacional

La Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA) proporciona a la administración universitaria, desde los niveles operativos hasta los gerenciales, coordinadamente y con unidad de criterios, las herramientas técnicas, servicios y productos necesarios para la organización del trabajo en ambientes con alto control automatizado de información.

La dirección en conjunto con sus unidades operativas, realizó el cumplimiento de las metas estimadas en el periodo 2016, y generó los siguientes productos:

- Proyecto de creación del Centro de Investigaciones de Propiedad Intelectual (CIPI); Propuesta de Reestructuración para promover a Dirección la Coordinación General de los Servicios Bibliotecarios (SERBIULA); propuesta de reestructuración de la dirección de tesorería; proyecto de creación de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad de Los Andes; Reestructuración de la Dirección de Finanzas a Administración Central.
- Actualización y/o desarrollo de Manuales de Normas, Procesos y Procedimientos (MNPP), se destacan: MNPP de la Comisión de Ambiente, actualización del MNPP de los procedimientos fundamentales de la Dirección de Tesorería, actualización del MNPP del Departamento de Contabilidad de la ULA.
- Actualización y/o desarrollo de 49 manuales de organización y modelos organizativos de dependencias académicas y administrativas que forman parte del Manual de Organización de la ULA, entre ellos el Modelo Organizativo (MO) de: Comisiones Permanentes del Consejo Universitario, el Núcleo Universitario Valle del Mocotíes, el Consejo de Apelaciones y actualización de los modelos de la Dirección de Servicios Generales.

5.4 Composición del Personal Administrativo y Obrero (AO)

La razón de ser de la Universidad está en la búsqueda de la verdad y la trasmisión del conocimiento impartido en las aulas de clases y espacios académicos, pero se

requieren procesos adicionales que apoyen y ayuden a engranar el desarrollo de la actividad académica.

Estos procesos de apoyo son llevados a cabo por personal administrativo y obrero, colaborando de forma directa o indirecta con las funciones sustantivas de la Universidad, brindando sustento para que sea llevado a cabo de la forma más natural posible y, como un todo, lograr el propósito de la Universidad.

Este personal cumple funciones específicas en la Institución y se distribuye en dos grupos como son: administrativo y obrero, teniendo un total de 5.696 personas activas (ver cuadro Nº 97).

Cuadro N° 97
Distribución del Personal Administrativo y Obrero Activo por Género
ULA – Año 2016

Tipo de Personal	Activos			
	F	M	Total	%
Obrero	941	1.849	2.790	48,9
Administrativo	1.903	1.003	2.906	51,1
TOTAL	**2.844**	**2.852**	**5.696**	**100**

Fuente: Dirección de Personal Cálculos PLANDES. Año 2016

En el cuadro N° 98, se presenta la composición del personal activo de la ULA, en facultades, dependencias, núcleos y extensiones:

- El personal activo en la ULA, totaliza 5.696 trabajadores.
- El personal obrero totaliza en 2.790 trabajadores, en el cual 66.27% es de género masculino y 33,72% femenino.
- El personal Administrativo, constituye 51,2%, (2.906), donde 65,48% predomina el género femenino y el 34,51% restante masculino.
- Comparadas las cifras respecto al año 2015 en el que existía un total de 6.267 empleados activos, se produjo una disminución de personal aproximadamente del 10%; esto obedece a la dificultad en la reposición de cargos por jubilaciones, y deserción por renuncias de trabajadores, consideradas éstas por los escasos beneficios contractuales y bajos niveles salariales.

Cuadro N° 98
Distribución del Personal Activo en
Dependencias, Facultades, Núcleos y Extensiones por Género
según Tipo de Personal
ULA – Año 2016

Tipo De Personal	Dependencias Centrales				Facultades				Núcleos y Extensiones				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	626	1.365	**1.991**	57,8	244	345	**589**	33,6	71	139	**210**	44,2	**2.790**
Apoyo	176	103	**279**	8,1	246	76	**322**	14,1	42	18	**60**	12,6	**661**
Técnico	209	130	**339**	9,8	256	122	**378**	23,2	51	29	**80**	16,8	**797**
Profesional	533	302	**835**	24,3	305	182	**487**	29,0	85	41	**126**	26,4	**1448**
TOTAL	**1.544**	**1.900**	**3444**	**100**	**1051**	**725**	**1.776**	**100**	**249**	**227**	**476**	**100**	**5.696**

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2016

En el cuadro Nº 99 se aprecia el mayor ingreso de personal a la ULA en el sector Profesional (154) representando 69,06% del total. Con respecto al año 2015, hubo un incremento de 89 trabajadores nuevo ingreso.

Cuadro Nº 99
Nuevos Ingresos de Personal Administrativo, Técnico y Obrero
ULA - Año 2016

Dependencias Centrales, Facultades, Núcleos y Extensiones				
Tipo de Personal	Ingresos			
	F	M	Total	%
Obrero	52	17	69	30,94
Administrativo	82	72	154	69,06
TOTAL	134	89	223	100

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2016

En el cuadro Nº 100, se detalla el egreso del personal administrativo y obrero de la Institución. Donde la mayor parte se llevo a cabo en el nivel profesional (238 egresos) siendo en su mayoría Jubilados, seguido por renuncias y fallecidos.

Cuadro Nº 100
Egresos del Personal Administrativo, Técnico y Obrero
ULA - Año 2016

Tipo de Personal	Egresos	
	Total	%
Obrero	199	45,54
Administrativo	238	54,46
TOTAL	**437**	**100**

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2016

La nómina total de la ULA es de 9.059 trabajadores entre activos y jubilados, siendo la mayor parte de ellos activo con un total de 5.696 lo que representa el 68% de la nómina total. En la nómina global, el sector obrero representa el 62.87%, ello considerando que la Institución presta directamente servicios como el comedor, vigilancia, entre otros; en cuanto a la conformación de personal respecto al género, el sector femenino tiene predominancia en la nómina global de la Institución con un 49,92%.

Cuadro Nº 101
Distribución del Personal por Condición Laboral y Género
ULA – Año 2016

Tipo de Personal	Activo				Jubilados				Total
	F	M	Total	%	F	M	Total	%	
Obrero	941	1.849	2.790	48,98	575	107	682	20,28	3.472
Administrativo	1.903	1.003	2.906	51,02	1.051	1.630	2.681	79,72	5.587
TOTAL	**2.844**	**2.852**	**5.696**	**100**	**1.626**	**1.737**	**3.363**	**100**	**9.059**

Fuente: Dirección de Personal. Cálculos PLANDES. Año 2016

Relación personal administrativo/obrero – personal docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tiene que ver con la participación y corresponsabilidad del personal AO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos de las universidades como: relación personal AO activo y docente activo, relación estudiante personal administrativo y relación estudiante personal obrero. El cálculo de se realiza a través de la siguiente fórmula:

$$\text{Relación personal administrativo/obrero} - \text{personal docente} = \frac{\text{Personal administrativo/obrero}}{\text{personal docente activo}}$$

Cuadro Nº 102
Relación Personal AO y Personal Docente
ULA - Año 2016

Tipo Personal	Personal AO_{Activo}/Personal $Docente_{Activo}$
Administrativo	1
Obrero	1
AO	2

Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2016

Se evidencia que el valor de la relación AO personal docente en la ULA es de 2 trabajadores por personal docente activo; obteniéndose de manera separada que hay un trabajador administrativo por un docente y un obrero por un docente, esto indica que hay más personal AO que docente activos y hace que el indicador supere con creces el estándar o valor óptimo; esto es: la de un obrero por cada dos profesores y un empleado por cada tres profesores.

Relación estudiante personal AO

En el siguiente cuadro se presenta la relación estudiante trabajador para el año 2016, para ello se tomó la matrícula de 42.122 estudiantes.

Cuadro Nº 103
Relación Estudiante-Trabajador AO
ULA - Año 2016

Relación	Estudiante/ Trabajador
Obrero	15
Administrativo	14
TOTAL ESTUDIANTE/TRABAJADORES	**7**

Fuente: Cálculos PLANDES. Año 2016

En este indicador se puede observar que hay 15 estudiantes por obrero activo y 14 estudiantes por empleado del área administrativa; de forma global se tiene que hay 7 estudiantes por trabajador activo en la Institución.

5.5 Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)

El 2016 resultó para las TIC en la Universidad un año donde se abocó al mantenimiento correctivo ya que las restricciones presupuestarias y de mecanismos de compra afectaron gravemente los trabajos preventivos. Asimismo, la ampliación del uso de las tecnologías al servicio de la academia está gravemente comprometida, cuando se observa que el Ejecutivo Nacional establece normativas para el uso de las mismas, bajo la premisa de que las inversiones necesarias son financiadas por parte de la Universidad, quien presenta un presupuesto insuficiente y debe ajustarse a mecanismos de compras centralizados que impiden una aplicación efectiva de las

mismas. Por ello se ha procurado avanzar con los recursos internos disponibles reorientando en muchos casos recursos para paliar el colapso de las TIC.

En cuanto al Plan de Migración a Tecnologías Libres se ha ejecutado de manera retardada debido a la poca disposición de organismos nacionales de prestar apoyo en la capacitación sobre estos temas. Sin embargo, se reorientó la estrategia para que el mecanismo de masificación de los conceptos de software libre en la Universidad se realice a través de cursos en línea. Aunado a ello se avanzó en la redacción de normas de uso de los servicios de red.

5.5.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de la ULA (RedULA)

5.5.1.1 Conexión hacia/desde Internet

Actualmente, ULA cuenta con proveedores del servicio de Internet: Fundación Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIT) y CANTV. A través de estos proveedores y de la tecnología Metro Ethernet se cuenta con 100 MB de conexión a Internet (comercial y académico). Durante el 2016 la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES) realizó gestiones para incrementar el ancho de banda de la Institución, sin embargo, no se logró concretar la consecución de recursos recurrentes para tal fin.

La Universidad cuenta con 7 enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a los diferentes núcleos universitarios fuera de la ciudad de Mérida. Estos enlaces actualmente están facilitando la comunicación a los núcleos universitarios ubicados en Táchira, Trujillo, Barinas, El Vigía y Tovar.

5.5.1.2 Conexiones de fibra óptica

Fibra Óptica Monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana

La ULA cuenta con 70 Km. de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa debidamente certificada ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana.

- Durante el año 2016, DTES llevó a cabo la gestión ante nuestro proveedor de servicios (CANTV) para la culminación de la fusión del tramo “Centro Chorros de Milla” pero no se logró la permisología para el acceso a la tanquilla.

- Se realizaron cambios de las terminaciones de fibra de convertidores de medios a módulos de fibra en sitios estratégicos para evitar fallas en el servicio debido a las constantes fluctuaciones del servicio eléctrico.

Fibra Óptica Multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF) se puede indicar que esta FO interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana.

- Se realizó inspección, pruebas y reparación de la plataforma de Fibra Óptica del NURR específicamente el tramo hacia la ORE.

5.5.1.3 Red inalámbrica

Actualmente, ULA cuenta con una plataforma inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como: El Campanario, El Morro, Loma del Pueblo, entre otros. Esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias. Estas interconexiones constituyen el troncal de la red inalámbrica universitaria.

Durante el 2016 se llevaron a cabo las gestiones necesarias para el retiro de los equipos en la celda del campanario para su traslado a la Estación de La Aguada para la reactivación de dicha de celda. Adicionalmente se realizó un taller de Redes Inalámbricas dirigido al personal de la dirección.

Es importante señalar que actualmente no se cuenta con recursos (equipos, antenas, componentes de red, entre otros.) suficientes para darle mantenimiento preventivo y

correctivo a la Red Inalámbrica Universitaria y al Territorio Digital de la ULA, lo cual dificulta las labores de administración de las mismas. Por otro lado, no se ha logrado adquirir equipos y materiales para el mejoramiento de este servicio debido a que en los procesos de compra no se han presentado empresas que coticen los equipos.

Cabe destacar que en febrero del 2016 se envió a CANTV el proyecto “Wifi para todos” en el cual se solicitan los equipos necesarios para incorporar las zonas comunes de la Universidad al proyecto que ha venido desarrollándose en varias zonas de la ciudad. Al cierre de este informe no se ha recibido respuesta sobre el proyecto.

5.5.1.4 Equipamiento de las redes troncales de la ULA

En el 2016 se avanzó en la instalación, configuración y cableado troncal para el nuevo edificio administrativo de FAD. Se concluyó el trabajo diagnóstico para realizar la consolidación y mejoras de la red del edificio administrativo en conjunto con el personal de DSIA.

En conjunto con el personal de la Dirección de Medios se avanzó en las mejoras y consolidación de la red interna, que soportan las instalaciones de la ULA FM.

Se instalo equipos adquiridos a través del Consejo de Fomento en el año 2015, lo que permitió el mejoramiento de las troncales de Arte, Humanidades y Educación, entre otros. Es importante resaltar que las redes de datos que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos mantienen un rendimiento de las redes lento e ineficiente, así como también la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable, lo cual está en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos. Es por ello que DTES ha realizado gestiones para la consecución de mayores recursos ya que su presupuesto de funcionamiento es insuficiente para la adquisición y remplazo de equipos troncales de red. En el marco de estas gestiones, se enviaron proyectos al Consejo de Fomento, al MPPEUCT, CU, entre otros. También es importante mencionar que aunado a la falta de recursos, se presenta la falta de oferta de equipos especializados y paquetes de software para el mantenimiento de equipos de red.

5.5.2 Equipamiento para laboratorios de docencia e investigación, centros de datos para los servicios TIC académicos, y salas de aprendizaje

5.5.2.1 Laboratorios

El Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) a través del *"Plan de Cofinanciamiento*[7]*"* ofrece a la comunidad universitaria un programa de equipamiento de laboratorios de computación para el área de docencia e investigación de las distintas facultades y núcleos de la Universidad. El Plan es financiado con los fondos asignados por el Coeficiente Variable de Investigación (CVI), el cual lo fija anualmente el Vicerrectorado Académico. El Plan está conformado por los siguientes programas:

- Programa 1: Equipamiento de equipos y accesorios de computación a los laboratorios de computación
- Programa 2: Planes de entrenamiento al personal de los laboratorios
- Programa 3: Mantenimiento de los laboratorios
- Programa 4: Extensiones menores de redes. Actualmente CTICA beneficia a 54 laboratorios de docencia e investigación, adscritos a las distintas facultades y núcleos.

Con la asignación de recursos en el 2016, se abordaron los programas 3 y 4. No obstante, lo asignado al programa 4 no se ejecutó ya que los procesos administrativos centralizados de ULA correspondientes a la adquisición de equipos y componentes no se procesaron, aun cuando la unidad administrativa de CTICA envió oportunamente a las instancias administrativas las respectivas necesidades de los laboratorios. Esta situación afectó significativamente la labor, ya que no se logró adquirir los accesorios de computación programados. Se estima que los recursos sean reformulados para el año 2017 y se proceda a la adquisición de los equipos en el primer trimestre del año. Sobre este mismo programa, se asignó un equipo de comunicación para un Laboratorio de

[7] http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php

Farmacia y Bioanálisis y recursos de conectividad para los laboratorios de FACES y FAHE

5.5.2.2 Centro de datos de servicios TIC académicos

Durante el 2016 se continuó con la ejecución del Proyecto “Instalación y equipamiento de un Centro de Datos (Bunker) para resguardar y proteger los equipos críticos de los servicios TIC del área académica de la ULA”. La ejecución del proyecto garantizará la infraestructura tecnológica para resguardar los equipos de los siguientes servicios TIC del área académica: a) Repositorio de la Biblioteca Digital de la ULA, b) Repositorio de Estudios Interactivos a Distancia, c) Repositorio de Objetos de Aprendizaje, d) Repositorio de SABER – ULA, d) el Centro de Cálculo Científico de la ULA, entre otros.

El proyecto está dividido en las siguientes etapas: 1) acondicionamiento del espacio físico; 2) equipamiento de los sistemas de enfriamiento y protección, e instalación de redes eléctrica y de datos; 3) cableado estructurado, sistema de iluminación y equipos de control de acceso y 4) movilización e instalación de los equipos críticos de los servicios TIC académicos hacia el centro de datos.
En el 2016 se avanzó en:

- Gestionar los recursos necesarios de las etapas 1 y 2 del proyecto, a través del Consejo de Fomento y la Dirección de Ingeniería de Mantenimiento. Se instalo las paredes perimetrales del Centro de Datos, se logró adquirir el 100% de los materiales del piso e instalar el 60% del mismo, y se adquirieron los recursos necesarios para desarrollar parcialmente el cableado estructurado del Centro.
- Se adquirio los materiales necesarios para la instalación del troncal principal del Centro; lo cual representa la estructura necesaria para instalar las acometidas de la red eléctrica y extensiones de la fibra óptica principal.

5.5.2.3 Equipamiento para salas de aprendizaje

Se instaló la “Sala de Producción de Recursos Educativos Abiertos” y las “Salas de videoconferencias de CTICA”, lo cual representó la asignación de tres equipos de computación e instalación de dos equipos de videoconferencia en espacios acondicionados para tal fin. Estas salas facilitaron a profesores y estudiantes de ULA,

espacios para promover el intercambio de conocimiento y el trabajo colaborativo con sus pares, y apoyar el desarrollo de Recursos Educativos Abiertos (REA). Igualmente, las salas de videoconferencia fueron espacios para gestionar eventos académicos (defensas de tesis, dictado de cursos de pregrado y postgrado, charlas especializadas, entre otros) y realizar reuniones a distancias con expertos y autoridades de otras universidades nacionales e internacionales. Por otra parte, en la sala de producción de REA se consolidó una plataforma tecnológica para promover el desarrollo y soporte de herramientas educativas y desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA).

5.5.3 Asesoría y asistencia técnica de equipos de computación y comunicación de la ULA

CTICA implementó dos planes de mantenimiento para los equipos de los laboratorios de computación beneficiarios de la dependencia y equipos de dependencias centrales, como parte del servicio de asistencia técnica. Durante los meses de junio y noviembre de 2016 se implementaron los planes, los cuales consistieron en asignar piezas y partes, y dar el soporte técnico de los equipos (PC, monitores, switches, fuentes de poder, teclados, entre otros).

- Se repararon 52 equipos y accesorios de computación y comunicación de los laboratorios de las siguientes facultades y núcleos: Humanidades y Educación, farmacia y Bioanálisis,Arte, Ciencias, Ingeniería, NUTULA y NURR, y equipos de las siguientes dependencias centrales: Vicerrectorado Académico, Programa de Actualización Docente, Consejo de Desarrollo Curricular, CODEPRE, CIDIAT y DTES.

5.5.4 Servicios de telecomunicaciones

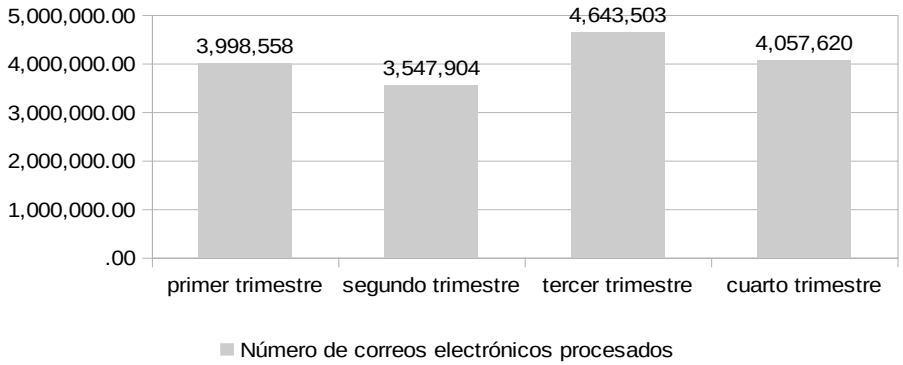
- **Correo electrónico**

ULA brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional, bajo el dominio @ula.ve. Este servicio se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y obrero, e invitados institucionales. Los usuarios al disponer de una cuenta de correo electrónico de ULA pueden tener acceso

a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancia) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo) de la Institución, sistemas de información, entre otros.

Actualmente, el sistema de correo electrónico cuenta con una plataforma tecnológica que permite establecer medidas de seguridad y respaldo de la información almacenada en los buzones de correo electrónico. Durante el año 2016 el servicio de correo electrónico de la Institución sufrió su mayor cantidad de ataques de phishing y como resultado de ello la Universidad envió grandes cantidades de SPAM hacia diversos dominios en Internet. A pesar de la implementación de mecanismos para el control de SPAM se han seguido presentando nuevos mecanismos que han vulnerado cuentas de nuestros usuarios.

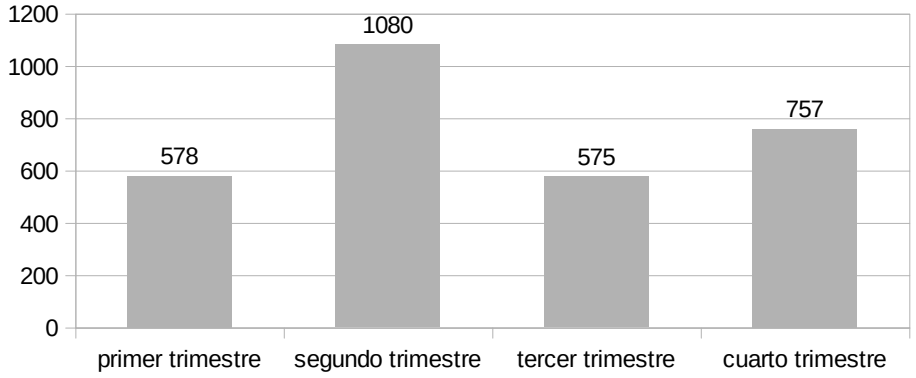
Gráfico N° 9
Correos Procesados
ULA – Año 2016



Fuente: DTES. Año 2016

En el año 2016, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU), se procesaron un total de 16.247.584 de correos, siendo el de mayor cuantía el del tercer trimestre (Gráfico Nº 9); cabe destacar que aproximadamente unos 2 millones fueron de SPAM recibido y producido por cuentas ULA. Asimismo se crearon 2.990 cuentas de correo electrónicos y el nuevo sistema de constancias de trabajo de la Dirección de Personal propició el aumentó considerablemente en la creación de cuentas para el personal ATO, incidiendo en el volumen de correos.

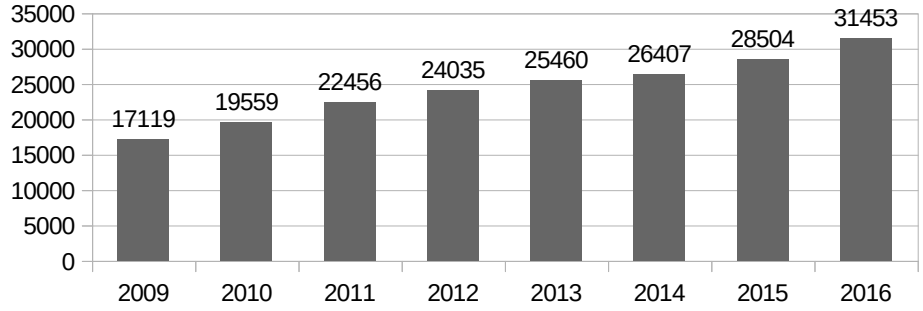
Gráfico N° 10
Total Cuentas de Correo Electrónico Creadas
ULA – Año 2016



Fuente: DTES. Año 2016

Al evaluar el total de cuentas de correo electrónico 2008-2016 se observa que se mantiene un crecimiento anual sostenido de cuentas de correo electrónico en la ULA (Gráfico N° 11).

Gráfico N° 11
Total Cuentas de Correo Electrónico
ULA – Años 2009-2016



Fuente: DTES. Año 2016

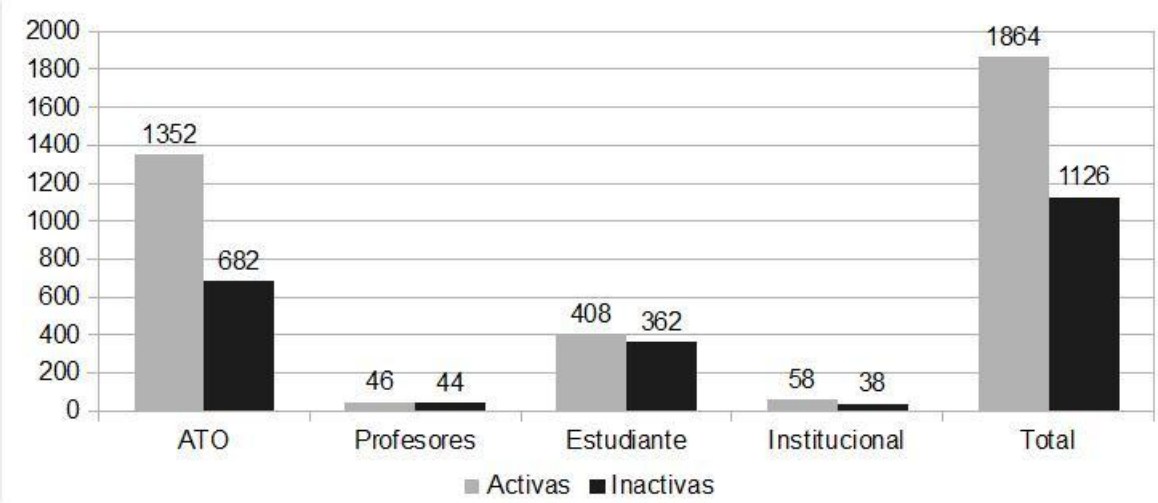
Cuadro Nº 104
Total de Cuentas de Correo Electrónico
ULA – Años 2009- 2016

Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total de cuentas de correo electrónico	17.119	19.559	22.456	24.035	25.460	26.407	28.500	31.453

Fuente: DTES. Año 2016

Al detallar la composición de las cuentas de correo electrónico por tipo de usuario al cierre del 2016, se observa que el mayor número de cuentas son las emitidas para el personal ATO (Gráfico N° 12). En la composición total, las cuentas inactivas representa el 37% del total, por lo que se ha mantenido la política de que aquellos usuarios que no utilizan su cuenta en más 90 días se encuentran en el estatus inactivo y se limpia el buzón del mismo para poder contar con un mayor espacio para los usuarios activos.

Gráfico N° 12
Cuentas de Correo Electrónico por Tipo de Usuario
ULA – Año 2016



Fuente: DTES. Año 2016

- **Atención al usuario**

A través de CAU de RedULA se atienden las solicitudes de los usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) de los servicios TIC que ofrece RedULA, SerbiULA, DSIA y Rectorado dando respuesta oportuna a los requerimientos relacionados con cada dependencia. Durante el 2016 se atendieron en el CAU 3.322 solicitudes.

En el Cuadro Nº 105 se presenta un resumen del número de solicitudes registradas en el sistema RT del CAU los últimos cinco años, discriminadas por dependencia.

Cuadro Nº 105
Solicitudes Atendidas a través del CAU
ULA – Años 2012-2016

Solicitudes atendidas CAU	2012	2013	2014	2015	2016
SERBIULA	157	167	115	129	163
DSIA	104	93	52	61	63
Rectorado	102	84	73	25	23
RedULA	1.837	1.237	1.132	1.715	2.073
TOTAL DE SOLICITUDES	**2.200**	**1.581**	**1.372**	**1.930**	**2.322**

Fuente: DTES. Año 2016

Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran en el Sistema RT de RedULA, existe un volumen de solicitudes que son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de RedULA, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura, seguridad y monitoreo y CAU.

Las solicitudes de los usuarios revelan que los servicios de los técnicos de atención en campo (TAC) son los más demandados por los usuarios con un 21% en relación al resto de los servicios, seguidos por los de la Unidad de Servicios de Red con 12%.

Cuadro Nº 106
Solicitudes de los Usuarios a las Unidades Operativas de RedULA
ULA – Año 2016

Unidad	Totales	Tipos de solicitudes
CAU	184	Atención de primer nivel a los usuarios
TAC	445	Fallas de conexión de PC, asignación y conflicto de direcciones IP
Servicios de Red	258	Fallas del correo electrónico, fallas en el servicio Hosting y alojamiento de sitios WEB
Infraestructura	132	Ampliación de nuevos puntos, fallas de redes de F.O. y redes inalámbricas
Seguridad	125	Casos de phishing (estafas), incidentes de seguridad informática, apertura/cierre de puertos
Monitoreo	72	Revisión del rendimiento de redes locales e internas, informes del estado de la red, ancho de banda y anomalías de tráfico
NUTULA	823	Todas la anteriores
NURR	34	Todas las anteriores
TOTAL	**2.073**	

Fuente: DTES. Año 2016

Por otra parte, durante el 2016 NUTULA tuvo una gran cantidad de solicitudes, lo cual evidencia la necesidad de evaluar el estado de los servicios en el Núcleo, identificar las demandas de usuarios y hacer los correctivos necesarios, entre otros.

5.5.5 Seguridad informática

Durante el 2012 se activó la página red.ula.ve/seguridad la cual es un sitio WEB institucional de seguridad informática que busca proporcionar herramientas, noticias y recomendaciones a los usuarios, así como también establecer contactos con los usuarios a través de redes sociales y planillas para reportar. De esta manera, se activa un mecanismo eficiente para orientar a los usuarios sobre temas relacionados con la seguridad informática en la institución y en ámbitos nacionales e internacionales. En el 2016 la página mantuvo un comportamiento dinámico en lo que respecta a número de seguidores de la cuenta @seguridadula, visitas diarias, amigos Facebook y seguidores de Twitter y número de publicaciones; lo cual son indicadores que evidencian el uso que los usuarios le dan a la página y la utilidad de la información publicada.

El servicio de seguridad informática durante el año 2016 reportó incidentes de seguridad a la Institución en su mayoría referentes a ataques de desfiguramiento web, sitios de phishing, cuentas de correo vulnerables.

En cuanto a la implementación de firmas electrónicas que permitan al personal universitario que mantiene comunicaciones electrónicas con otros entes del Estado y con la comunidad en general para la minimización y simplificación de trámites administrativos, a través de la comisión nombrada en el año 2015 se realizaron las gestiones necesarias para conocer los pasos que debe dar la Institución para la solicitud de firmas electrónicas a través de la Fundación Instituto de Ingeniería, ente autorizado por SUSCERTE para la emisión de certificados digitales (herramienta para la implementación de las firmas electrónicas) en el ámbito público de la República Bolivariana de Venezuela. Asimismo se sigue estructurando el proyecto para lograr que la Institución pueda obtener su propia plataforma para la emisión de estos certificados y ser certificada ante SUSCERTE para tal fin.

Debido a los costos involucrados en el desarrollo de una autoridad de certificación propia, se procedió a averiguar los pasos y costos para realizar la gestión ante la Fundación Instituto de Ingeniería (FII). En conversaciones con el personal técnico, indicaron que la FII viene trabajando con los Fundacite para habilitar la autoridad de registro y así facilitar la emisión de certificados en los diferentes estados de Venezuela. Se está a la espera de la respuesta de Fundacite para comenzar con la compra de un pequeño grupo de certificados para el personal ULA que tiene interoperabilidad con otros organismos del Estado.

5.5.6 Servicios de teleinformación académicos

- **Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)**

La plataforma de webdelprofesor es un portal que tiene como objetivo brindar a la planta profesoral de la Universidad un espacio para alojar contenido académico inherente a su actividad docente. (http://webdelprofesor.ula.ve/)

En el 2016 se cuenta con 1.128 sitios WEB de profesores en la web del profesor, 56 sitios más que los existentes en el año 2014. Desde el año 2014 se ha venido trabajando en esta plataforma para brindar un conjunto de herramientas de gestión de contenido para facilitar al docente la forma de subir y administrar su información.

- **Educación a distancia**

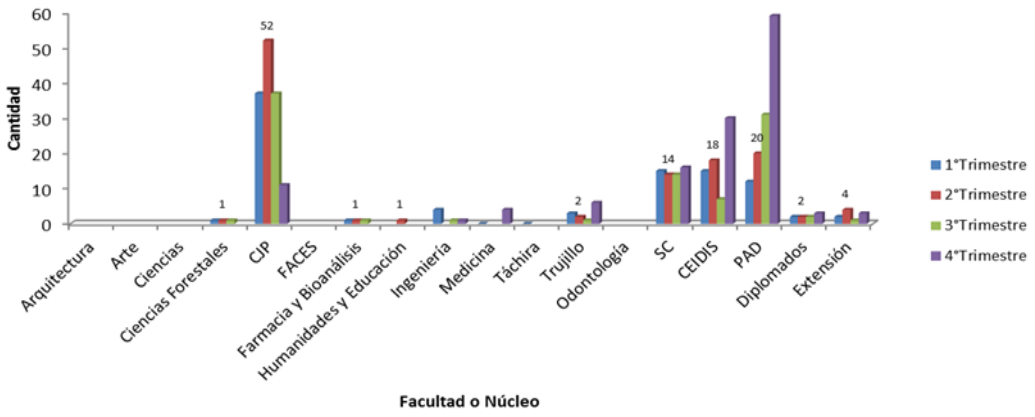
En carreras largas

En esta área, durante el 2016, se logró continuar con la consolidación y mejoras de varios proyectos y actividades relacionadas con la formación en carreras y contribución a la calidad del pregrado, logrando:

- Continuar con el proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas asignaturas correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución, lo cual se refleja

en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a Distancia de la ULA (Moodle) durante los cuatro trimestres del año 2016 (Ver gráfico N° 13).

Gráfico N° 13
Cursos Operativos por Facultades, Núcleos y por Trimestre
Atendidos en Plataforma Moodle
ULA – Año 2016



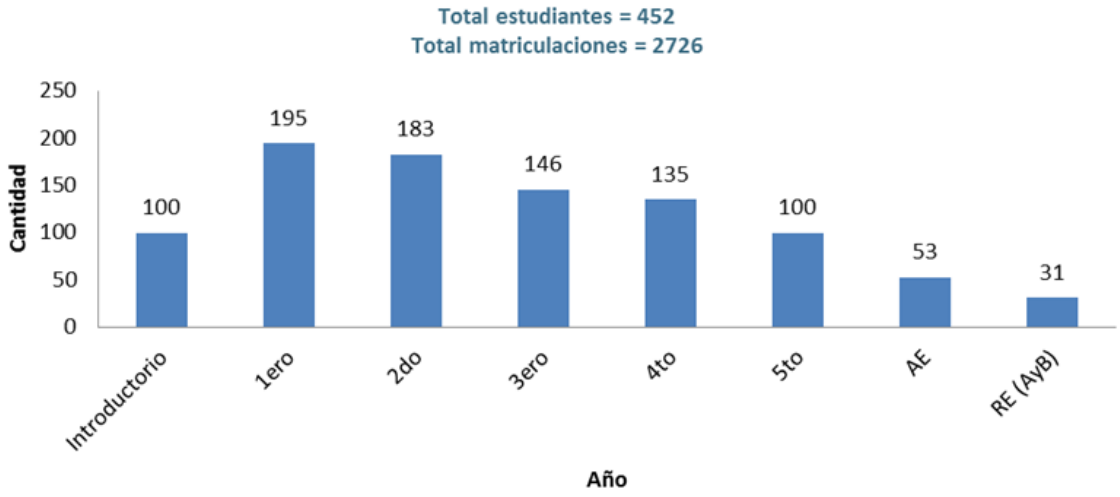
Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- Se mantuvo el promedio de cursos de las facultades, núcleos y proyectos de dependencias. Continúa resaltando Derecho a Distancia, así como también, el componente virtual del Programa de Actualización Docente (PAD), además de los diversos cursos de CEIDIS, diplomados y cursos de extensión alojados en la plataforma de Educación a Distancia de la ULA (Moodle).

- Se continuó dando apoyo al profesorado de FACIJUP, particularmente a los pertenecientes a la carrera Derecho, en la actualización de contenidos de algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de derecho a Distancia (cambios en las actividades y estrategias en línea). Esto contribuye a una formación de calidad ya que se trabajó en la actualización de contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados del gráfico N°14,

donde se observa un total de 452 estudiantes con 2.726 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2016.

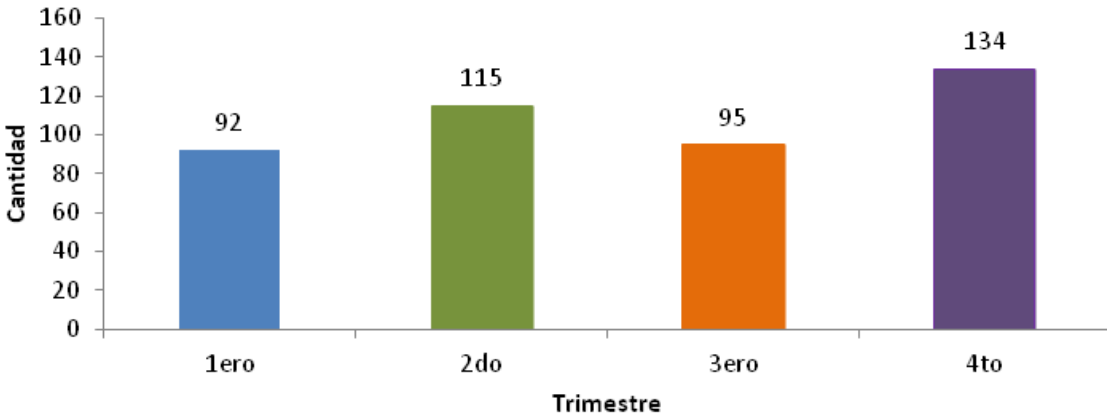
Gráfico N° 14
Estudiantes de la Carrera Derecho a Distancia atendidos en Plataforma Moodle
ULA – Año 2016



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- Apoyo a los docentes de la Institución pertenecientes a las distintas carreras de pregrado, para la creación de nuevas aulas virtuales como herramienta innovadora en sus clases presenciales. Todo ello se refleja en el gráfico N° 15, en el aumento de los cursos operativos en línea.

Gráfico N° 15
Cursos Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia
ULA – Año 2016

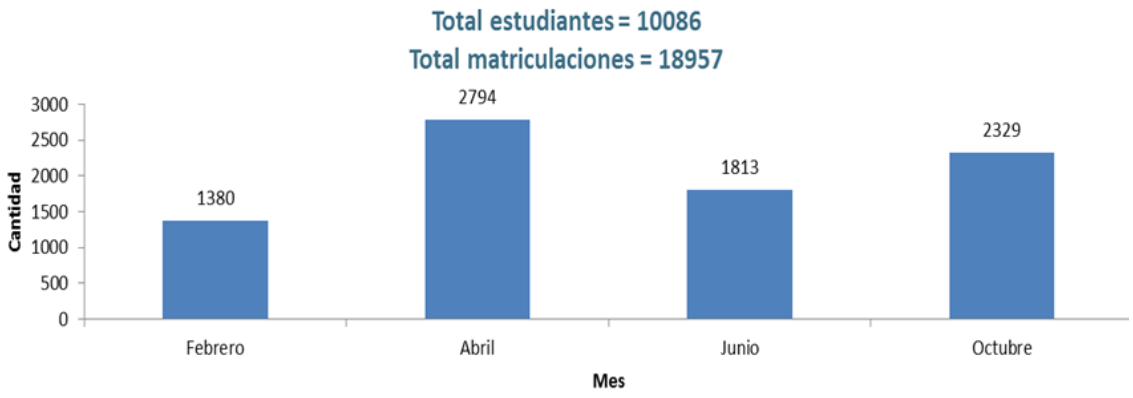


Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- Se mantuvo el promedio de cursos de los diversos proyectos y programas tanto de pregrado como de postgrado manteniendo un promedio de 109 cursos por trimestre. Cabe destacar que estos cursos son un aporte al pregrado, postgrado y formación permanente ya que son utilizados por los profesores como apoyo a las clases presenciales y han sido de gran utilidad a los estudiantes, sobre todo durante las interrupciones de las actividades académicas, ya que permiten mantener a disposición los contenidos de las asignaturas y el contacto profesor-estudiante.

- Se presto apoyo a los cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, los cuales iniciaron en el año 2013. Dentro de la cuales fueron atendidos 10.086 estudiantes con 18.957 matriculaciones, como puede observarse en el gráfico N° 16.

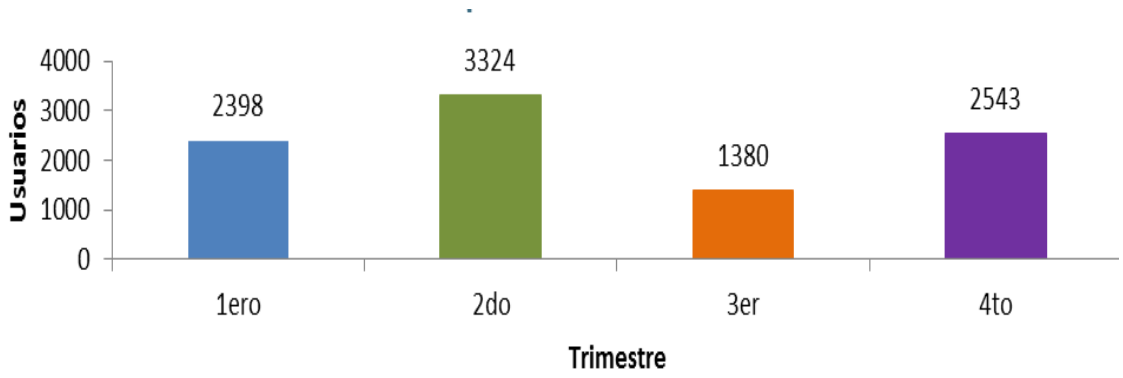
Gráfico N° 16
Estudiantes del Curso de Inducción al Servicio Comunitario
Atendidos en la Plataforma Virtual
ULA – Año 2016



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- En cuanto a estudiantes y profesores activos en la plataforma de Educación a Distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvo un total de 9.645 usuarios, este factor indica el uso que estudiantes y profesores le dan alas TIC por medio de programas de pregrado, postgrado y extensión en la Institución (Gráfico Nº 17).

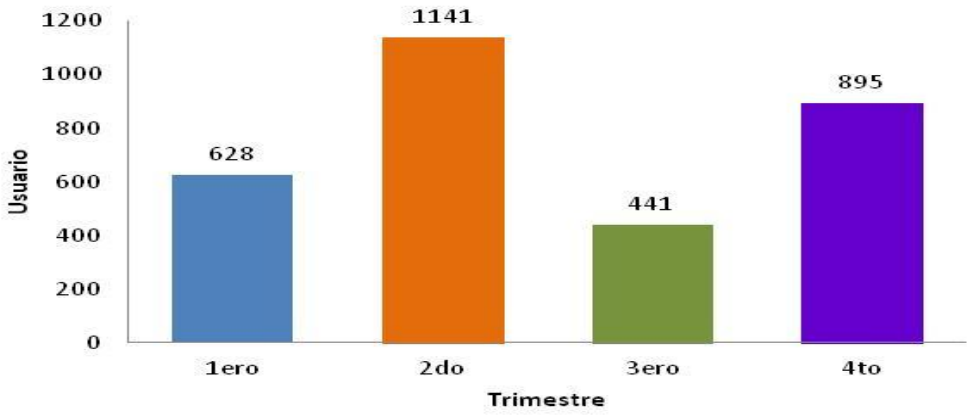
Gráfico N° 17
Estudiantes y Profesores Activos por Trimestre en la Plataforma Moodle
ULA – Año 2016



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- Durante el año 2016 se atendieron 3.105 solitudes de soporte a los usuarios de la plataforma virtual, siendo abril, mayo y junio los meses donde se requierio mayor atención (Gráfico 18).

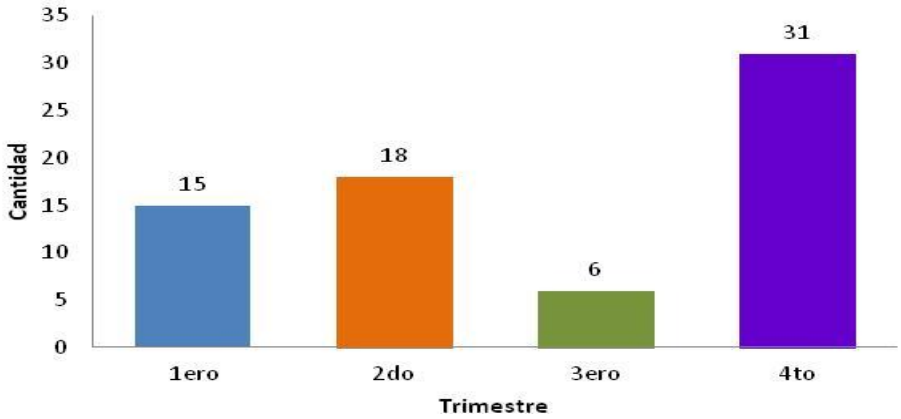
Gráfico N° 18
Solicitudes de Soporte a Usuarios por Trimestre en la Plataforma Moodle
ULA – Año 2016



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

- CEIDIS ofreció aproximadamente 70 cursos de formación continua a través de la plataforma, siendo el último trimestre del año 2016 en que mayor cantidad de cursos se dictaron.

Gráfico N° 19
Cursos de Formación Continua por Trimestre en la Plataforma Moodle
ULA – Año 2016



Fuente: CEIDIS. POA. Año 2016

En postgrado y extensión

- Se apoyó con la formación en Educación Interactiva a Distancia de la II Cohorte, a través del convenio con la Sociedad Venezolana de Cardiología mediante la plataforma Moodle en el proyecto Educar.

- Se actualizo y desarrollo contenidos virtuales de cursos de postgrado en actualización y perfeccionamiento profesional no conducente a grado académico, que se ofertan mediante la Plataforma virtual de la ULA, entre estos:

  - ✓ Diplomado de Psiconeuroinmunología ofertado por la ULA mediante convenio a través de FM, cuyo objetivo es formar profesionales de la salud con actitudes, conocimientos y habilidades que le permitan una mirada y un accionar integral hacia el ser humano en los procesos de salud y enfermedad, que se comunique y relacione eficazmente con otros profesionales de la salud en los equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios y que, conociendo sus bases científicas, estén capacitados para intervenir en los diversos campos de aplicación, los cuales van desde la prevención y aplicación terapéutica (los cursantes psicólogos y psiquiatras) hasta el diseño y ejecución de programas de apoyo psicosocial. Se continuó con el apoyo a sus responsables y expertos en el desarrollo, actualización e implementación de los contenidos de este diplomado para ser ofertado bajo la modalidad en línea a través de la Plataforma Moodle de la ULA.
  - ✓ Se continuó apoyando al Componente Básico/PAD, con un total de 122 cursos dictados a dos Cohortes (A y B), a participantes pertenecientes tanto de la comunidad universitaria como al público en general, este componente consta de 5 talleres. Asimismo se apoyó al Componente Avanzado/ PAD, con el curso de Metodología de la Investigación.

- **Repositorio institucional**

A través de SABER ULA (www.saber.ula.ve) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al repositorio institucional (RI) de la ULA. Desde 1998, ULA viene consolidando el repositorio "Saber ULA" como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones, y que reflejan su producción intelectual y gestión institucional, asegurando el acceso libre a la información.

En 2016, SABER ULA desarrolló 5 servicios principales:

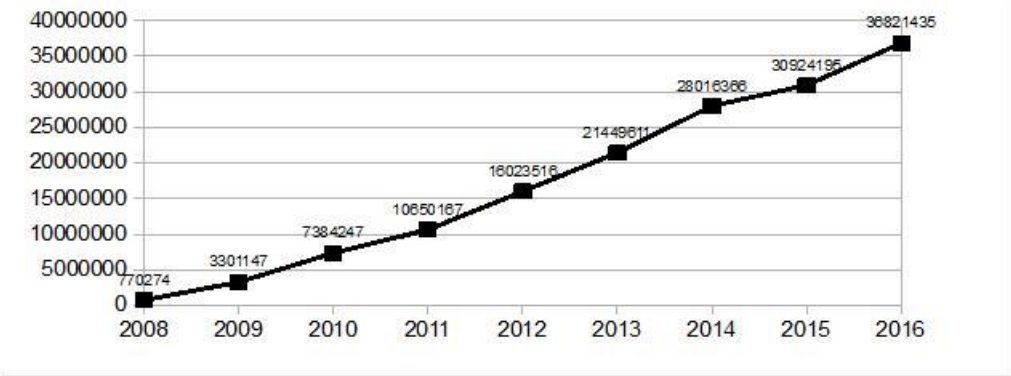
- ✓ Mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (http://saber.ula.ve)
- ✓ Gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (http://erevistas.saber.ula.ve)
- ✓ Gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (http://eventos.saber.ula.ve),
- ✓ Desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano (http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano).

Como resumen, hasta diciembre 2016, en el repositorio SABER-ULA, se encontraban publicados ítems, que corresponden a diferentes tipos de contenidos académicos como revistas, artículos, tesis de pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores y postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 63 revistas electrónicas bajo la plataforma Dspace (http://www.saber.ula.ve) con un total de 6.145 artículos.

Asimismo, en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas "E-revistas" se mantienen 47 revistas electrónicas bajo la plataforma Open JournalSystem (OJS) (http://erevistas.saber.ula.ve) con un total 6.145 artículos publicados.

Al cierre del año 2016 los repositorios de SABER y E-Revistas presentan descargas acumuladas de 36.931.435, lo que representa un incremento de 20% en relación al año 2015 (GráficoNº 20).

Gráfico Nº 20
Descargas Acumuladas en Repositorios SABER-ULA
ULA – Año 2016



Fuente: DTES. Año 2016

El repositorio SABER ULA en el año 2016 ocupa el Nº 59 de un TOP de 2.205 repositorios de universidades en el ámbito mundial, la posición Nº 3 de un TOP de 191 repositorios en el ámbito latinoamericano y la posición Nº 1 de un TOP de 9 universidades venezolanas. Estas posiciones son similares a la medición realizada en el 2015 por el Ranking Mundial de Universidades en la WEB, lo cual indica que los indicadores de medición[8] no tuvieron variaciones significativas en el año 2015 en el ámbito mundial y se mantiene el liderazgo de la ULA en relación a la visibilidad del Repositorio saber.ula.ve en el ámbito académico latinoamericano y nacional. No obstante, es importante resaltar que es necesario continuar el fortalecimiento de estrategias que promuevan la producción, publicación y diseminación del patrimonio intelectual de la ULA para así garantizar mejores posicionamientos en la WEB para mejorar en el ámbito mundial ya que los repositorios que subieron de nivel pertenecen en su mayoría a universidades fuera de Latinoamérica.

[8] Indicadores de medición: (número total de artículos publicados, número de archivos ricos (.pdf, .ppt, .pptx, .doc, .docx, .ps y .eps) extraídos desde Google, número de páginas WEB recuperadas desde Google)

Cuadro N° 107
Posición en la WEB de los Repositorios saber.ula.ve
ULA - Años 2012- 2016

Repositorios	Ámbito	Ranking de repositorios				
		Julio 2012	Julio 2013	2014	2015	2016
www.saber.ula.ve	Mundial http://repositories.webometrics.info/en/world	27	27	40	42	59
	Latinoamericano http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America	2	2	3	4	3
	Venezuela http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1	1	1	1

Fuente: DTES. Año 2016

El posicionamiento de la ULA en la WEB tanto de los repositorios como de los portales institucionales (www.ula.ve, saber.ula.ve) revelan lo siguiente:

Un descenso en la posición del portal www.ula.ve en el ranking tanto en el ámbito mundial como latinoamericano hace menos visible a la ULA en la WEB, le da menos prestigio a la Institución, y es un indicador de que las estrategias o políticas que se están aplicando en la Institución sobre la producción, publicación, difusión y distribución de contenidos académicos, de investigación y de gestión no están siendo efectivas.

Este nuevo posicionamiento de la ULA en la WEB afecta significativamente la imagen institucional y puede reflejar, entre otras razones, una disminución de la producción y publicación de contenidos en la WEB con respecto a otras universidades latinoamericanas, falta de políticas que estimulen la producción, publicación, distribución y difusión de contenidos académicos y de investigación, uso de estrategias de otras universidades latinoamericanas más agresivas para estimular el uso y desarrollo de las TIC en las instituciones lo cual permite fortalecer la producción institucional y gestionar contenidos en la WEB de una manera más sustentable, entre otros.

Para concluir es importante destacar, que la medición realizada por webometric debe servir como referencia ya que sus variables varían entre año y año lo que dificulta

realizar una comparación estadística interanual. Sin embargo, consideramos que debe tomarse en cuenta para servirnos de guía y utilizarse para esclarecer y discernir sobre las políticas que debe seguir la Universidad para continuar mejorando en nuestra presencia en línea en el ámbito mundial, latinoamericano y nacional.

- **Videoconferencias**

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la Institución, desde el año 2008 en primera instancia a través del CTICA se viene consolidando el servicio de videoconferencia. En año 2016 la ULA cuenta con 9 salas de videoconferencia ubicadas en las siguientes facultades: una (1) sala en FC, una (1) en DTES, dos (2) CTICA, una (1) FACES, una (1) CEIDIS, una (1) FAFB, una (1) FAHE, una (1) en NUTULA y una (1) en NURR.

En el 2016 se apoyó la ejecución de 77 videoconferencias a través de CTICA (40) y DTES (37), particularmente se les dio soporte técnico a: eventos y jornadas académicas, conferencia internacionales, cursos doctorales, defensas de tesis, reuniones de trabajo a distancia.

- **Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA)**

Durante el 2016 se desarrolló el 80% de la plataforma tecnológica del Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA) o Sistema de Alojamiento de Recursos Educativos Abiertos de la ULA (SAREA_ULA). Igualmente, se asignaron equipos de protección (UPS) y comunicación para habilitar en línea el ROA de la ULA, el cual albergará y permitirá gestionar los OA que actualmente son desarrollados por los profesores y estudiantes de la Universidad. La activación de SAREA_ULA facilitará a la comunidad académica una plataforma tecnológica para gestionar herramientas educativas en línea, las cuales apoyaran los procesos de enseñanza y aprendizaje de la ULA. La plataforma tecnológica institucional fue diseñada con estándares tanto para la gestión de contenidos como para garantizar la seguridad y respaldo del conocimiento; lo cual garantizará la integridad en la web del conocimiento que se genera en la academia. A

continuación, se presentan las actividades realizadas en la instalación de la plataforma tecnológica:

- ✓ Evaluación y prueba e instalación del software de gestión de documentos (e-prints) del ROA
- ✓ Evaluación e instalación del sistema operativo y servicios
- ✓ Puesta en operación de la versión preliminar del repositorio
- ✓ Pruebas internas de subir/publicar OA. Se espera para finales del mes de marzo del 2017 poner a disposición de los usuarios la versión 1.0 del Repositorio institucional de Objetos de Aprendizaje (ROA).

Por otra parte, para activar el servicio se procedió a realizar una serie de actividades orientadas a: crear una metodología ULA para la creación de OA, crear un instrumento para certificar la calidad académica de los productos educativos, entrenar a los usuarios sobre el desarrollo y uso de OA, e integrar a estudiantes de servicios comunitarios de la ULA para apoyar el desarrollo de OA.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas:

- ✓ Elaboración y evaluación de un instrumento de certificación académica para OA
- ✓ Elaboración del “Manual de usuario del Instrumento de Evaluación de Objetos de Aprendizaje (IEOA)”
- ✓ Elaboración de un artículo de investigación sobre la propuesta de “Metodología para la creación de Objetos de Aprendizaje de la ULA (OAULA)”, el cual será publicado en revistas científicas reconocidas e indexadas como parte de las actividades de investigación del CTICA
- ✓ Actualización de los manuales del curso de OA con una nueva metodología y estrategia didáctica.
- ✓ Implementación de planes de adiestramiento para profesores y estudiantes y personal ATO. Se entrenaron 134 usuarios en las facultadesde Odontología, Arte, FACES y dependencias centrales.

- ✓ Se integraron 10 estudiantes de servicios comunitarios para la elaboración de OA y plantillas para la generación de objetos de aprendizaje con una imagen institucional.

- **Apoyo académico y técnico en la elaboración de REA**

El servicio de elaboración de REA consiste en:

- ✓ Organización de planes de entrenamiento para profesores e investigadores sobre el manejo y uso de aplicaciones (eXelearnig) que faciliten la elaboración de OA (cursos de 16 horas semi presenciales).
- ✓ Tutorías en línea o presenciales para la elaboración de OA, por parte del personal del CTICA (conversatorios de 2 horas y atención vía email).
- ✓ Asesoría en el licenciamiento de los OA, a través de Licencias CreativeCommon.
- ✓ Certificación académica de los OA con un instrumento de certificación validado por expertos en el área e instancias universitarias.
- ✓ Alojamiento de los OA en un Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA), para facilitar la reutilización de los REA por parte de la comunidad académica.

En el año 2016 se realizaron 11 cursos de OA para profesores de ULA, lo cual representó la elaboración de 24 OA, así como también se atendieron 159 profesores en la elaboración de OA.

Igualmente, se actualizó el curso de OA con una nueva metodología educativa, y se elaboró el Taller de “Herramientas para enseñar a través de los estilos de aprendizaje”, con el interés de ampliar los conocimientos de los profesores sobre el manejo de REA.

5.5.7 Servicios de apoyo estudiantil

Inscripciones regulares

Conforma el Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA- SIRE. Este sistema permite la inscripción en tiempo real de las asignaturas que desean y pueden cursar los estudiantes en el período lectivo próximo a iniciarse, validando el cumplimiento del

régimen de prelaciones y las cantidades máximas permitidas de: cupos por sección, colisiones en el horario, unidades de crédito y asignaturas a inscribir.

Actualmente, 100% de las carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para el proceso de inscripción.

5.5.8 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de sistemas, se avanzó en el año 2016 lo siguiente:

- En Ingeniería de Requisitos (IR), se culminaron dos documentos y nueve actualizaciones: Actualización del Documento de Requisitos del Sistema de Relación de Cargos, Sistema de Inventario de Materiales y Suministros, Sistema de Retenciones SIRESYS (ARI Inicio), entre otros.
- Se desarrollaron 120 módulos y se implantaron 60 módulos en los diferentes sistemas de información: Sistema Universitario SUGPS-Integrado, Sistema de Contabilidad, Sistema de Nómina, Sistema de Formulación Presupuestaria (SIPREF), Actualización del ULA-SIRE: Sistema de Inscripciones, Componente Genérico Excel-PHP, Sistema Relcar Integrado, Sistema de Retenciones SIRESYS (ARI Inicio).
- En la sección de Diseño y Programación de Otras Aplicaciones, se destaca el desarrollo del instrumento Maqueta Mensual IEU Año 2016 (Gastos de Personal), Matriz Anteproyecto 2017, Matriz Proyecto Gastos de Personal 2017.
- Se desarrollaron/actualizaron cuatro Sistemas de Información: Sistema Universitario SUGPS-Integrado, Actualización Sistema Formulación Presupuestaria SIPREF: Gestión Anteproyecto – Proyecto, Sistema de Gestión de Constancias de Trabajo Personal AO- Modulo Trabajador y Sistema Central de Retenciones SIRESYS – Modulo ARI Inicio.
- En pruebas de componentes y sistemas, se realizaron pruebas y puesta en operación de los siguientes sistemas: Sistema Universitario SUGPS-Integrado, Actualización Sistema Formulación Presupuestaria SIPREF- Gestión

Anteproyecto – Proyecto, Sistema de Gestión de Constancias de Trabajo para Personal AO- Modulo Trabajador y Sistema Central de Retenciones SIRESYS – Modulo ARI Inicio.

- Se dictaron dos cursos para el personal de la Unidad de Desarrollo: Desarrollo de Software, guiado por pruebas y Curso Básico de Procedimientos Almacenados.
- Con respecto a las asesorías a dependencias universitarias se brindaron 2.319 asesorías alcanzándose nuevamente un incremento considerable, debido a puesta en operación de sistemas de información.

El área de Soporte a Servicios y Sistemas de Información, realizó la producción y desempeño de las siguientes actividades:

- Monitoreo continuo (7 x 24) desde y hacia las facultades y núcleos, según sea el caso, para chequear el comportamiento del tráfico en los enlaces y servidores involucrados en los procesos administrativos de la ULA. Monitoreo desde la sonda del Edificio Administrativo de los enlaces y de las sondas a las que tenemos acceso, como Vigía, Tovar, Táchira y Trujillo. Solicitud de informes técnicos de ser necesario por comportamiento de tráfico.
- Se continúan definiendo políticas para la prestación del servicio de hosting y entregas de plantillas para los portales de las dependencias centrales en la herramienta WordPress y las plantillas para las facultades en la última versión de Joomla.
- Administración, mantenimiento, monitoreo y aseguramiento de la arquitectura de los servicios tecnológicos de uso compartido implantados en el centro de datos y que sustentan la plataforma de desarrollo, despliegue y distribución de los sistemas programados y de los mecanismos de almacenamiento y manejo de datos.
- Soporte técnico de red a los usuarios de la red de datos del Edificio Administrativo y seguimiento de tareas, asesorías técnicas sobre adquisición de

equipos de comunicaciones, protección, computación; actualización del proyecto de red interna, nuevos proyectos de tele- Informática, redes inalámbricas.

- Se proporcionó asistencia a procesos de recursos humanos, nómina, presupuesto, bienes, contabilidad, tesorería, registros estudiantiles de pregrado y postgrado y procesos de grado, administración central y admisión estudiantil.
- Se implantaron una gran cantidad de portales WEB en la herramienta WordPress, en las dependencias centrales y para las facultades en la última versión de Joomla y son multisitios, todo en la ruta de migración a software libre.

5.5.9 Ranking del portal www.ula.ve en la WEB

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad; entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: http://www.ebometrics.info/es/metodología). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico (Google Scholar), y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio de cada año; en estas mediciones se identifica la posición en la WEB de los portales de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal www.ula.ve durante los meses de julio de los años 2012-2016 mantuvo las siguientes posiciones (Ver Cuadro N° 108).

Cuadro N° 108
Posición en la WEB del Portal www.ula.ve
ULA- Años 2012-2016

Ámbito	Ranking del portal www.ula.ve en la WEB				
	Julio 2012	Julio 2013	Julio 2014	Julio 2015	2016
Mundial http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11	599	1.107	1.002	1.264	1.425
Latinoamericanohttp://www.webometrics.info/en/Latin_America	24	48	47	56	60
Venezuelahttp://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1	1	1	1

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados del Informe de Gestión de 2012 de la ULA; y los de los años 2013, 2014 y 2016 del enlace del Ranking Mundial de Universidades en la WEB

Según cuadro anterior, en líneas generales se puede observar que en los últimos 3 años se mantiene un descenso significativo en el posicionamiento del portal www.ula.ve en la WEB tanto en el ámbito mundial como latinoamericano, lo cual afecta significativamente la imagen institucional al tener menos visibilidad en la WEB.

En el caso del posicionamiento de ULA en la WEB en el ámbito nacional, de un TOP de 70 universidades venezolanas, la Institución mantiene la posición Nº 1 en el 2016, indicador positivo que evidencia el liderazgo nacional de ULA en relación al uso y desarrollo de las TIC.

ANEXO 1

MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO
SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2016

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Arquitectura y Diseño	**1311**	**149**	**132**
Arquitectura	1038	116	108
Diseño Industrial	273	33	24
Arte	**1601**	**268**	**92**
Actuación	218	31	17
Artes Visuales	408	72	34
Danza y artes del movimiento	85	41	0
Diseño Gráfico	670	97	39
Música	220	27	2
Ciencias	**1338**	**411**	**62**
Biología	386	126	17
Física	393	132	11
Matemáticas	155	67	10
Química	404	86	24
Ciencias Económicas y Sociales	**5388**	**892**	**401**
Administración de Empresas	1941	308	126
Contaduría Pública	2146	337	221
Economía	1033	187	52
Estadística	268	60	2
Ciencias Forestales y Ambientales	**1448**	**136**	**83**
Geografía	633	79	33
Ingeniería Forestal	580	4	28
Tecnología Superior Forestal	235	53	22
Ciencias Jurídicas y Políticas	**3182**	**378**	**431**
Ciencias Políticas	469	139	40
Criminología	276	52	34
Derecho	2091	156	357
Derecho (Interactiva a Distancia)	346	31	0
Farmacia y Bioanálisis	**2506**	**535**	**126**
Bioanálisis	1510	324	76
Farmacia	996	211	50
Humanidades y Educación	**4703**	**474**	**296**
Comunicación Social (Mérida)	25	25	0
Educación - Básica Integral	441	54	137
Educación - Ciencias de la Salud	38	0	1
Educación - Ciencias Físico Naturales	284	18	4
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	66	0	3
Educación - Ciencias Sociales	119	0	3
Educación - Ecología y Educación Ambiental	22	0	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	621	50	2
Educación - Integral (Prog. Profesionalización)	18	0	0
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas	80	0	0
Educación - Lenguas Modernas	228	23	1
Educación - Matemática	153	13	9
Educación - Preescolar	551	53	26
Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	128	0	13
Historia	470	58	13
Idiomas Modernos	585	68	34
Letras - Historia del Arte	226	27	18
Letras - Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana	216	31	13
Letras - Lengua y Literaturas Clásicas	99	15	8
Medios Audiovisuales	333	39	11

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Ingeniería	**3888**	**436**	**360**
Ingeniería Civil	997	97	76
Ingeniería de Sistemas	673	85	46
Ingeniería Eléctrica	591	59	41
Ingeniería Geológica	434	29	76
Ingeniería Geomática	0	0	0
Ingeniería Mecánica	695	110	79
Ingeniería Química	498	56	42
Medicina	**6876**	**817**	**2034**
Enfermería (estudiantes regulares)	749	87	553
Enfermería (profesionalización)	1174	521	763
Medicina	1524	36	131
Medicina Táchira	641	9	0
Medicina Valera	210	3	0
Nutrición y Dietética	356	103	72
TSU en Estadística de Salud (estudiantes regulares)	134	29	24
TSU en Estadística de Salud (profesionalización)	1997	7	488
TSU en Inspección en Salud Pública	91	22	3
TSU en Radiología	0	0	0
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	**3841**	**349**	**178**
Administración de Empresas (Táchira)	704	44	58
Comunicación Social (Táchira)	527	94	12
Contaduría Pública (Táchira)	626	42	37
Educación - Básica Integral (Táchira)	3	0	19
Educación - Biología y Química (Táchira)	308	24	33
Educación - Castellano y Literatura (Táchira)		0	0
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Táchira)	29	0	1
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Táchira)	31	0	0
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Táchira)	21	0	0
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Táchira)	10	1	0
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc.- Táchira)	105	0	0
Educación - Física y Matemática (Táchira)	210	21	8
Educación - Geografía e Historia (Táchira)	282	20	0
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Táchira)	7	0	0
Educación - Inglés (Táchira)	5	0	1
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Táchira)	14	0	0
Educación Mención Básica Integral	264	21	0
Educación mención Español y Literatura (Táchira)	289	26	9
Educación mención Idiomas Extranjeros Inglés - Francés (Táchira)	406	56	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	**297**	**64**	**0**
Ingeniería Geológica (El Vigía)	47	11	0
Ingeniería Civil (El Vigía)	75	20	0
Ingeniería de Sistemas (El Vigía)	79	14	0
Ingeniería Eléctrica (El Vigía)	2	0	0
Ingeniería Geomática (El Vigía)	0	0	0
Ingeniería Mecánica (El Vigía)	92	19	0
Ingeniería Química (El Vigía)	2	0	0

Facultad o Núcleo	Matricula	Nuevo Ingreso	Graduados
Núcleo Universitario Rafael Rangel	**4540**	**508**	**125**
Administración de Empresas (Trujillo)	311	47	17
Comunicación Social (Trujillo)	232	7	15
Contaduría Pública (Trujillo)	887	98	4
Derecho NURR	47	0	0
Economía (Trujillo)	28	9	0
Educación - Agropecuaria Rural y Comunitaria (Trujillo)	27	2	0
Educación - Básica Integral (Trujillo)	127	2	11
Educación - Biología y Química (Trujillo)	217	12	9
Educación - Castellano y Literatura (Trujillo)	147	14	8
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	4	0	1
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	8	0	0
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	25	0	0
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	1	0	3
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog.Form. Doc.- Trujillo)	55	0	0
Educación - Física y Matemática (Trujillo)	134	8	1
Educación - Geografía e Historia (Trujillo)	142	4	26
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Trujillo)	242	19	10
Educación - Integral (Prog. Profesionalización - Trujillo)	41	0	0
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	4	0	2
Educación - Lenguas Extranjeras (Trujillo)	318	19	3
Educación - Preescolar (Trujillo)	117	3	1
Farmacia (NURR)	116	53	0
Ingeniería Agrícola (Trujillo)	408	40	5
Ingeniería Civil (Trujillo)	91	35	0
Ingeniería de la producción en Agroecosistemas (Trujillo)	375	24	8
Ingeniería de Sistemas (Trujillo)	65	26	0
Ingeniería Eléctrica (Trujillo)	68	16	0
Ingeniería Geológica (Trujillo)	58	10	0
Ingeniería Mecánica (Trujillo)	59	22	0
Ingeniería Química (Trujillo)	63	20	0
Tecnología Agrícola	61	5	1
Tecnología Pecuaria	62	13	0
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	**474**	**74**	**0**
Artes Visuales (Tovar)	130	29	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación (Tovar)	200	22	0
Tecnología Superior en Estadística de Salud (Tovar)	144	23	0
Odontología	**729**	**16**	**108**
Odontología	729	16	108
TOTAL GENERAL	**42122**	**5507**	**4428**

Fuente: OCRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional 2016.

ANEXO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2016

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Arquitectura y Diseño					
1	Desarrollo Rural Integrado	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
6	Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
7	Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
8	Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
	Facultad de Arte				
12	Musicoterapia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
	Facultad de Ciencias				
13	Biología Celular	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
16	Biotecnología de Microorganismos	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Arquitectura y Diseño					
18	Botánica Taxonómica Neotropical	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
28	Matemáticas	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada,mención: Estudio de Materiales	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada,mención: Estudio de Materiales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada,mención: Estudio de Materiales	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
33	Química Aplicada,mención: Química Orgánica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada,mención: Química Orgánica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, mención: Polímeros	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Arquitectura y Diseño					
38	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
39	Química Analítica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales					
42	Administración, mención: Finanzas (Trámite CNU)	A	M	Proceso de Reacreditación - CNU	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Mercadeo	A	M	**Aprobado por Consejo Universitario en el año 2003/ Sin aprobación del CNU**	
44	Administración, mención: Gerencia	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Por publicar en Gaceta Oficial
45	Aduanas	A	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
46	Ciencias Contables	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
47	Ciencias Contables	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
48	Ciencias Contables, mención: Tributos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
49	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Costos	I	E	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
52	Contabilidad Bancaria	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
53	Economía, mención:Políticas Económicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/05/11

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales					
54	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
55	Economía, mención: Economía Cuantitativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
56	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
57	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	A	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
58	Estadística	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.570 del 14/11/02
59	Estadística	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
60	Sistema de Información Contable	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
61	Tributos	A	E. T.	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales					
62	Manejo de Bosques	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
63	Ciencias Forestales,opción: Manejo de Cuencas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
64	Ciencias Forestales,opción: Tecnología de Productos Forestales	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
65	Ordenación del Territorio y Ambiente	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
66	Ciencias Forestales y Ambientales	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.949 del 21/06/12
67	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.904 del 17/04/12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas					
68	Ciencias Políticas	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
69	Derecho Administrativo	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
70	Derecho Mercantil	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas					
71	Derecho Procesal Penal	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.190 del 01/06/09
72	Desarrollo Agrario	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
73	Estudios Políticos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
74	Gestión y Politicas Publicas	IN	E	Autorizada Creación - CNU	G.O. 40.708 del 22/07/2015
75	Propiedad Intelectual	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis					
76	Calidad de Alimentos	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 07/10/04
77	Microbiología Clínica	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.565 del 07/11/02
78	Microbiología,mención: Clínica	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
79	Microbiología,mención: Alimentos	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
80	Microbiología,mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
81	Química de Medicamentos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
82	Química de Medicamentos	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651del 23/03/07
Facultad de Humanidades y Educación					
83	Administración Educacional	A	E	Acreditado - CNU.	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
84	Administración Educacional	IN	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.660 del 14/5/2015
85	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
86	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
87	Ciencias Humanas	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
88	Educación,mención: Lectura y Escritura	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Humanidades y Educación					
89	Educación,mención: Informática y Diseño Instruccional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
90	Educación	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
91	Educación Física,mención: Gerencia del Deporte	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
92	Educación Física,mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
93	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
94	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.741 del 07/08/07
95	Filosofía	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
96	Filosofía	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.723 del 02/07/03
97	Historia de Venezuela	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
98	Lectura y Escritura	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
99	Letras	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
100	Lingüística	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.048 del 12/11/12
101	Lingüística	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.460 del 23/07/14
102	Literatura Iberoamericana	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería					
103	Automatización e Instrumentación	I	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
104	Automatización e Instrumentación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
105	Ciencias Aplicadas,	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
106	Computación	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Ingeniería					
107	Computación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
108	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.527 del 27/10/14
109	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871del 03/01/96
110	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. yDesarr. Recursos Hidráulicos	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871del 03/01/96
111	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.233 del 04/07/01
112	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.776 del 11/10/11
113	Ingeniería Biomédica	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02
114	Ingeniería Biomédica	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.585 del 28/04/02
115	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. IndustPreven. y Control de Incendios	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
116	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
117	Ingeniería de Control y Automatización	I	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
118	Ingeniería de Control y Automatización	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
119	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
120	Ingeniería de Mantenimiento	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
121	Ingeniería de Procesos	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.444 del 16/05/02
122	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
123	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Ingeniería					
124	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
125	Ingeniería Estructural	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
126	Ingeniería Estructural	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
127	Ingeniería Química	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
128	Ingeniería Vial	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
129	Ingeniería Vial	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.616 del 17/12/02
130	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
131	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.994 del 17/07/00
132	Modelado y Simulación de Sistemas	I	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
133	Modelado y Simulación de Sistemas	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.113 del 05/01/01
134	Recursos Hidráulicos	A	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
135	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 12/05/09
136	Sistemas Eléctricos de Potencia	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
137	Sistemología Interpretativa	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
138	Sistemología Interpretativa	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.061 del 09/10/96
139	Telecomunicaciones	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina					
140	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.964 del 02/06/00
141	Anestesiología – H.C.V.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.111 del 15/02/13
142	Cardiología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
143	Ciencias Médicas Fundamentales	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.451 del 27/05/02

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Medicina					
144	Ciencias Médicas Fundamentales	A	D	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.620 del 19/12/02
145	Cirugía General	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
146	Cirugía Pediátrica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
147	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.003 del 18/08/04
148	Endocrinología	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
149	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
150	Gastroenterología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
151	Hematología	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
152	Inmunología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.075 del 19/12/12
153	Medicina Experimental, mención: Neurociencias	A	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
154	Medicina de Familia	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
155	Medicina Física y Rehabilitación	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.416 del 18/03/98
156	Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
157	Medicina Interna – H.C.S.C.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
158	Nefrología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 02/05/03
159	Nefrología Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.292 del 12/11/13
160	Neumonología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
161	Neurocirugía	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
162	Neurología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
163	Nutrición Clínica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Facultad de Medicina					
164	Obstetricia y Ginecología	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
165	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/11/14
166	Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
167	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
168	Ortopedia y Traumatología	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
169	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
170	Psiquiatría - H.C.S.C.	IN	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
171	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	A	E	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
172	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
173	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
174	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.265 del 21/08/01
175	Salud Pública	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10
176	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
177	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.583 del 17/11/98
178	Toxicología Médica	A	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Núcleo Universitario del Táchira					
	Sub Comisión Medicina				
179	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
180	Evaluación Educativa	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.234 del 22/07/05
181	Fronteras e Integración	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del25/08/06

Nº de Progr	Programa	Estatus	Grado	Situacion	Gaceta Oficial
Núcleo Universitario del Táchira					
182	Literatura Latinoamericana y del Caribe	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
183	Pedagogía	A	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. Nº 39.176 del 01/06/09
184	Periodismo en Medios Digitales	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 39.065 del 24/11/08
185	Promoción de la Lectura y la Escritura	A	E	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"					
	Coordinadora de Postgrado e Investigación				
	Sub Comisión Medicina				
186	Desarrollo Regional	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.117 del 11/01/01
187	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 37.970 del 30/06/04
188	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.651 del 23/03/07
189	Gerencia de la Educación	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.549 del 26/10/14
190	Literatura Latinoamericana	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.595 del 17/07/02
191	Protozoología	A	M	Renov. Acreditación - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.622 del 28/12/02
Facultad de Odontología					
192	Antropología	A	D	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 38.693 del 29/05/07
193	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	A	M	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 40.225 del 09/08/13
194	Etnología,mención: Etnohistoria	A	M	Acreditado - CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
195	Rehabilitación Bucal	A	E	Autorizada Creación - CNU	Gac. Ofic. Nº 36.726 del 18/05/99

(A) Activos	**172**
(I) Inactivos	**17**
(IN) Inactivos Nuevos (Nuevos programas sin reporte de matrícula ante el CEP)	**6**
Total Programas	**195**

Cambio en estatus reportado por UCREP

(ET) Especialización Técnica	**4**
(E) Especialización Profesional	**80**
(M) Maestría	**84**
(D) Doctorado	**27**
Total Programas……	**195**

ANEXO 3

MATRÍCULA ACTIVA DE POSTGRADO SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2016

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
Arquitectura	Desarrollo Rural Integrado			E	54	0	0	0	54
	Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano		E	20	0	0	0	20
	Desarrollo Urbano Local	Diseño Urbano		M	23	0	0	0	23
	Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana		E	0	0	0	0	0
	Desarrollo Urbano Local	Gestión Urbana		M	12	0	2	0	10
	Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana		E	0	0	0	0	0
	Desarrollo Urbano Local	Planificación Urbana		M	24	0	5	0	19
	Historia, Teoría y Crítica de Arquitectura			M	44	0	2	0	42
	Gerencia de la Construcción de Edificaciones			E	92	0	22	0	70
	Tasación de Inmuebles Urbanos			E	0	0	0	0	0
	Desarrollo Urbano Local	Calidad Ambiental Urbana		E	0	0	0	0	0
			Total Arquitectura		269	0	31	0	238
Arte	Musicoterapia			E	44	0	2	21	21
			Total Arte		44	0	2	21	21
Ciencias	Biología Molecular			M	20	1	1	0	20
	Biotecnología de Microorganismos			D	13	0	4	0	9
	Biotecnología de Microorganismos			M	5	3	0	1	7
	Botánica Taxonómica Neotropical			M	2	7	1	3	5
	Ecología Tropical			D	16	1	1	11	5
	Ecología Tropical			M	37	0	2	0	35
	Electroquímica Fundamental y Aplicada			D	9	0	0	0	9
	Electroquímica Fundamental y Aplicada			E	1	0	0	0	1
	Electroquímica Fundamental y Aplicada			M	9	1	2	0	8
	Física de la Materia Condensada			D	10	7	1	0	16
	Física de la Materia Condensada			M	20	1	1	9	11
	Física Fundamental			D	15	0	2	0	13
	Física Fundamental			M	34	2	3	0	33
	Matemáticas			D	13	1	1	5	8
	Matemáticas			M	39	2	2	29	10
	P.I.Q.A.	Estudio de Materiales		D	33	6	3	17	19
	P.I.Q.A.	Estudio de Materiales		E	4	0	0	0	4
	P.I.Q.A.	Estudio de Materiales		M	20	7	2	0	25
	P.I.Q.A.	Polímeros		D	3	0	2	0	1
	P.I.Q.A.	Polímeros		E	1	0	0	0	1
	P.I.Q.A.	Polímeros		M	0	3	1	0	2
	P.I.Q.A.	Química Orgánica		D	23	2	1	12	12
	P.I.Q.A.	Química Orgánica		E	1	1	0	0	2
	P.I.Q.A.	Química Orgánica		M	13	2	3	0	12
	Biología Celular			D	33	5	3	8	27
	Biología Celular			M	30	3	2	0	31
	Química Analítica			D	22	0	2	0	20

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
	Química Analítica			E	0	0	0	0	0
	Química Analítica			M	18	0	3	0	15
			Total Ciencias		444	55	43	95	361
Ciencias Económicas y Sociales	Administración	Finanzas		M	58	0	6	33	19
	Administración	Gerencia		M	156	9	22	88	55
	Administración	Mercadeo		M	65	0	0	65	0
	Ciencias Contables	Tributos		E	289	0	18	173	98
	Ciencias Contables			D	9	67	1	1	74
	Ciencias Contables			M	130	0	9	74	47
	Ciencias Contables	Sistemas de Información Contable		E	0	0	0	0	0
	Ciencias Contables	Costos		E	0	0	0	0	0
	Ciencias Contables	Contabilidad de la Nacion		E	0	0	0	0	0
	Aduanas			ET	6	0	0	4	2
	Contabilidad Bancaria			ET	9	0	0	8	1
	Sistemas de Información Contable			ET	9	0	0	5	4
	Tributos			ET	46	2	7	0	41
	Economía	Economía Cuantitativa		M	6	7	2	0	11
	Economía	Economía y Políticas Agroalimentarias		M	6	1	1	0	6
	Economía	Política Fiscal y Tributaria		M	35	0	1	10	24
	Economía	Políticas Económicas		M	7	34	1	0	40
	Economía	Políticas Públicas Territoriales		M	4	1	0	0	5
	Estadística			D	25	0	0	12	13
	Estadística			M	28	1	1	18	10
			Total Ciencias Económicas y Sociales		888	122	69	491	450
Ciencias Forestales	Manejo de Bosques			M	15	0	4	6	5
	Manejo de Cuencas			M	17	4	2	9	10
	Ordenación del Territorio y Ambiente			M	41	13	2	35	17
	Ciencias Forestales opción Tecnología de Productos Forestales			M	14	0	0	10	4
	Gestión de Riesgos Socio-naturales			M	42	0	0	7	35
	Ciencias Forestales y Ambientales			D	12	2	0	0	14
			Total Ciencias Forestales		141	19	8	67	85

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Políticas			M	108	48	12	0	144
	Derecho Administrativo			E	152	2	16	0	138
	Derecho Mercantil			E	562	12	37	0	537
	Desarrollo Agrario			M	122	8	7	0	123
	Propiedad Intelectual			E	58	26	2	0	82
	Derecho Procesal Penal			M	265	57	39	0	283
	Estudios Políticos			D	19	1	0	0	20
	Gestión y Políticas Publicas			E	0	36	0	0	36
	Total Ciencias Jurídicas y Políticas				1286	190	113	0	1363
Farmacia	Microbiología Clinica			E	11	0	0	11	0
	Microbiología	Clínica		M	3	0	1	2	0
	Microbiología	Alimentos		M	0	0	0	0	0
	Química de Medicamentos			D	4	12	4	1	11
	Química de Medicamentos			M	26	9	4	17	14
	Calidad de Alimentos			E	0	0	0	0	0
	Microbiología	del Sistema Suela-Planta		M	0	0	0	0	0
	Total Farmacia				44	21	9	31	25
Humanidades y Educación	Administración Educacional			E	57	0	5	9	43
	Ciencias Humanas			D	28	7	7	0	28
	Educación			D	92	1	6	0	87
	Educación	Informática y Diseño Instruccional		M	177	0	16	0	161
	Educación	Lectura y Escritura		M	87	10	11	1	85
	Educación Física	Gerencia del Deporte		E	59	9	11	21	36
	Educación Física	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo		E	39	11	0	19	31
	Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte			D	18	19	0	0	37
	Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras			M	30	0	2	0	28
	Estudios Sociales y Culturales de los Andes			M	10	0	1	5	4
	Filosofía			D	54	0	3	26	25
	Filosofía			M	74	1	5	0	70
	Historia de Venezuela			M	70	5	3	29	43
	Lectura y Escritura			E	13	14	0	0	27
	Lingüística			D	25	0	2	19	4
	Lingüística			M	12	7	1	12	6
	Literatura Iberoamericana			M	54	0	2	0	52
	Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte	Biomecanica		M	4	0	0	0	4
	Letras			D	10	0	0	0	10

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
Total Humanidades y Educación					913	84	75	141	781
Ingeniería	Automatización e			E	0	0	0	0	0
	Instrumentación			M	22	1	1	14	8
	Ciencias Aplicadas			D	44	1	13	0	32
	Computación			E	6	0	1	2	3
	Computación			M	103	2	2	85	18
	Desarrollo de los Recursos	Ingeniería de Riego y Drenaje		M	25	0	2	8	15
	de Aguas y Tierras	Obras Hidráulicas		M	15	0	0	8	7
		Planificación y Desarrollo de los Recursos Hidráulicos		M	32	2	3	6	25
	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente			M	30	5	3	8	24
	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas			E	12	0	0	3	9
	Ingeniería Biomédica			E	0	2	1	0	1
	Ingeniería Biomédica			M	33	0	6	0	27
	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad		Segur.industPreven y Contrl de Incen	E	0	0	0	0	0
	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad		Higiene Indistrial y Proteccion Ambiental	E	0	0	0	0	0
	Ingeniería de Control y Automatización			E	0	0	0	0	0
	Ingeniería de Control y Automatización			M	38	0	1	0	37
	Ingeniería de Mantenimiento			E	5	0	0	0	5
	Ingeniería de Mantenimiento			M	41	0	1	1	39
	Ingeniería de Procesos			E	1	0	0	0	1
	Ingeniería Estructural			E	12	0	1	0	11
	Ingeniería Estructural			M	42	1	4	0	39
	Ingeniería Mecánica	Diseño y Manufactura		M	22	0	0	0	22
	Ingeniería Mecánica	Materiales		M	2	0	1	0	1
	Ingeniería Mecánica	Termofluidos		M	8	0	0	0	8
	Ingeniería Química			M	38	20	2	0	56
	Ingeniería Vial			E	4	0	1	0	3
	Ingeniería Vial			M	55	9	5	0	59
	Matemática Aplicada a la Ingeniería			E	1	0	0	0	1
	Matemática Aplicada a la Ingeniería			M	32	0	4	0	28
	Modelado y Simulación de Sistemas			E	0	0	0	0	0
	Modelado y Simulación de Sistemas			M	26	2	2	0	26
	Recursos Hidráulicos CIDIAT			M	0	0	0	0	0
	Sistemología Interpretativa			E	9	0	1	0	8
	Sistemología Interpretativa			M	11	0	0	0	11
	Telecomunicaciones			M	39	0	3	0	36
	Sistemas Eléctricos de Potencia			E	6	3	3	0	6

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
	Sistemas Eléctricos de Potencia			M	23	20	0	0	43
				Total Ingeniería	737	68	61	135	609
Medicina	Anestesiología IAHULA			E	20	14	13	9	12
	Cardiología			E	17	10	4	0	23
	Ciencias Médicas Fundamentales			D	15	0	1	12	2
	Ciencias Médicas Fundamentales			M	12	0	0	12	0
	Cirugía General			E	18	10	4	12	12
	Cirugía Pediátrica			E	14	6	1	0	19
	Cirugía Pediátrica y del Adolescente HCV			E	5	1	3	0	3
	Endocrinología			E	6	9	3	2	10
	Enfermeras en Cuidado del Paciente en Estado Critico			E	11	21	10	0	22
	Gastroenterología			E	3	2	2	0	3
	Hematología			E	1	8	3	0	6
	Medicina Experimental	Neurociencia		D	3	0	1	0	2
	Inmunología			M	3	2	2	1	2
	Medicina de Familia			E	14	3	4	9	4
	Medicina Física y Rehabilitación			E	5	5	2	4	4
	Medicina Interna		H.C.S.C.	E	43	2	5	28	12
	Medicina Interna		H.U.L.A.	E	74	27	17	1	83
	Nefrología			E	14	6	1	9	10
	Nefrología Pediátrica			E	2	0	1	0	1
	Neumonología			E	9	10	3	8	8
	Neurocirugía			E	8	6	2	0	12
	Neurología			E	13	3	3	0	13
	Nutrición Clínica			E	10	11	8	0	13
	Obstetricia y Ginecología			E	34	35	24	0	45
	Oftalmología		H.C.S.C.	E	6	10	0	0	16
	Oftalmología		H.U.L.A.	E	15	19	10	0	24
	Ortopedia y Traumatología			E	15	8	3	1	19
	Psiquiatría IAHULA			E	13	7	3	0	17
	Puericultura y Pediatría		H.C.S.C.	E	13	27	4	0	36
	Puericultura y Pediatría		H.U.L.A.	E	95	38	28	1	104
	Puericultura y Pediatría		HCV	E	17	5	5	0	17
	Radiología y Diagnostico por Imágenes			E	21	16	12	16	9
	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Adultos		E	7	6	3	0	10
	Terapia Intensiva y Medicina Crítica	Pediátrica		E	4	6	4	0	6
	Toxicología Médica			E	4	2	2	2	2
	Salud Publica			M	50	18	17	30	21

Matrícula 2016
General

2016					Total	Total	Total	Total	Total
Facultad	Postgrado	Mención	Extensión	Tipo	Matrícula	Nuevo	Egresado	Retirado	Matrícula
	Anestesiología HCV			E	1	4	3	0	2
	Obstetricia y Ginecología HCSC			E	0	36	0	0	36
	Psiquiatría HCSC			E	0	10	3	0	7
			Total Medicina		615	403	214	157	647
N.U.R.R.	Desarrollo Regional			M	75	0	5	1	69
	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra			M	19	0	4	0	15
	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria			E	4	0	0	0	4
	Gerencia de la Educación			M	99	0	16	0	83
	Literatura Latinoamericana			M	97	2	1	68	30
	Protozoología			M	11	0	1	0	10
			Total N.U.R.R.		305	2	27	69	211
N.U.T.U.L.A	Educación-NUT	Enseñanza de la Geografía		M	136	0	13	0	123
	Evaluación Educativa			M	246	0	50	0	196
	Fronteras e Integración			M	56	0	0	0	56
	Literatura Latinoamericana y del Caribe			M	65	5	4	0	66
	Promoción de la Lectura y Escritura			E	126	0	7	114	5
	Pedagogía			D	28	3	0	0	31
	Periodismo en Medios Digitales			E	28	0	0	0	28
			Total N.U.T.U.L.A		685	8	74	114	505
Odontología	Rehabilitación Bucal			E	30	0	0	4	26
	Ciencias Odontológicas	Restauradora y Estética		M	6	6	0	0	12
	Etnología	Etnohistoria		M	72	12	5	0	79
	Antropología			D	33	1	4	0	30
			Total Odontología		141	19	9	4	147
Total del Año					6512	991	735	1325	5443

Resumen						
ET: Especialidad Técnica	ET	70	2	7	17	48
E : Especialidad	E	2233	499	321	479	1932
M : Maestría	M	3600	354	345	705	2904
D : Doctorado	D	609	136	62	124	559

ANEXO 4

CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2016

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
1.- Medicina Ocupacional	Catedra de Salud Ocupacional	Medicina	40	0	40
2.-Manipulación de Animales de Laboratorio	BIOTERIO	Ciencias	20	0	20
3.- Segmento anterior	Postg Oftalmología S.C	Medicina	1	0	1
4.- Cirugía Plástica Ocular y Orbita	Postg Oftalmología S.C	Medicina	2	0	2
5.- La escritura científica	D en educación	NURR	25	0	25
6.- Introducción a la Gerencia de Servicios de alimentación		Medicina	25	0	25
7.- Mercadeo de Productos y Servicios de alimentación		Medicina	25	0	25
8.- Sistema de calidad APPCC en servicios de alimentación		Medicina	25	0	25
9.- Bioquímica nutricional		Medicina	30	0	30
10.- Crecimiento Desarrollo y Nutrición		Medicina	25	0	25
11.- Citología Ginecológica y de la Glándula mamaria	Cátedra de citología	Farmacia y Bioanálisis	2	0	2
12.- Geometría Diferencial	(D) Educación	NURR	20	0	20
13.- Curso-seminario Responsabilidad Social	GILOG	FACES	15	0	15
14.- Inmunodiagnóstico	(M) Inmunología	Medicina	4	0	4
15.- Simplicidad en Composites	Cátedra de Operatoria Dental	Odontología	15	0	15
16.- Ecología del paisaje y conservación	Postg Ecología Tropical	Ciencias	20	0	20
17.- Estética y Cosmiatría, Aspectos Básicos , Avanzados, Técnicos y Tóxicos	División de Postgrado	Medicina	30	0	30
18.- Tutor Virtual	CEIDIS	Vice-Académico	40	0	40
19.- Diseño de Podcast y Video	CEIDIS	Vice-Académico	0	40	40

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
20.- Diseño de Materiales Didácticos adaptados a la Educación a Distancia	CEIDIS	Vice-Académico	40	0	40
21.- Estrategias Didácticas de Trabajo en Moodle	CEIDIS	Vice-Académico	40	0	40
22.- Ergonomía para la evaluación de puestos de trabajo y aspectos médico-prácticos del sistema de valoración del Daño Corporal	cat. Salud Ocupacional	Medicina	25	0	25
23.- Semiótica y Análisis del Discurso	(D) Educación	NURR	25	0	25
24.- Simposio Andres Bello Perspectivas Actuales de su Obra Intelectual	E- Dcho Agrario	Cs. Jurídicas	120	0	120
25.- Conducta Responsable en la Investigación	Postg biología celular	ciencias	30	0	30
26.- Educ. Formativa: Carácter e Inteligencia Emocional	(D) Educación	NURR	20	0	20
27.- Investigación I: Metodología y Métodos de Investigación de la Educación MIE	(D) Educación	NURR	20	0	20
28.- Los Valores Las Ideas y Los Intereses -Una Lectura al Sociólogo Max Weber desde la Postmodernidad	(D) Educación	NURR	25	0	25
29.- Análisis Matemático		NURR	30	0	30
30.- Ecuaciones Diferenciales Ordinarias		NURR	30	0	30
31.-Manipulación de Animales de Laboratorio	BIOTERIO	Ciencias	15	0	15
32.- Cirugía Bucal	Restauradora	Odontología	18	0	18

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
33.- Medicina Holística y Regenerativa		Medicina	35	0	35
34.- Biología Molecular Aplicada a la Odontología	Restauradora	Odontología	8	0	8
35.- Inglés con Fines Específicos	(D) en Educación	NURR	25	0	25
36.- Enfermería Psiquiátrica		Medicina	25	0	25
37.- Estética Facial y Medicina Regenerativa	LIBCEM	Odontología	22	0	22
38.- Organizaciones Complejas	GILOG	FACES	15	0	15
39.- Inglés Instrumental	(M) Evaluación Educativa	Humanidades y Educación	25	0	25
40.- Escritura Académica y Producción de Conocimiento en el Doctorado. Investigar y Publicar	Comisión de Postgrado	FACIJUP	40	0	40
41.- Metodología de la Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales	NURR	NURR	20	0	20
42- ¿Cómo leer para escribir?	NURR	NURR	25	0	25
43-Ingles Instrumental	NUTULA	NUTULA	20	0	20
44-Inglés Instrumental		NUTULA	20	0	20
45- Manipulación de Animales de Laboratorio		Ciencias	20	0	20
46- Curso Básico e Intermedio de Ecografía Musculo-Esquelética		Medicina	50	0	50
47-Rinoplastía, Rinosinusología y Cirugía Plástica Facial		Medicina	4	0	4
48- Introducción a la Virología		Medicina	15	0	15
49-Ecología de Poblaciones y Comunidades		Ciencias	20	0	20
50-Ecofisiología		Ciencias	20	0	20
51- Básico en Fotoquímica		Farmacia y Bioanálisis	10	0	10

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ POTSGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES
52-.Elementos de la Historia de las Matemáticas I		NURR	20	0	20
53-Oftalmopediatría y Estrabismo		Medicina	1	0	1
TOTAL			**1242**	**40**	**1282**

Fuente: CEP, año 2016

ANEXO 5

CONVENIOS INSTITUCIONALES APROBADOS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2016

UNIVERSIDADES NACIONALES

- **Convenio # 754 Corpoula AC.** Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones, sirviendo CORPOULA AC., como canal receptor para la ejecución de las actividades académicas, científicas y de investigación, para facilitar los procesos propios de las actividades encomendadas.
- **Convenio # 774 Instituto Universitario de Tecnología Pedro Emilio Coll (IUTEPEC).** Convenio Específico de Cooperación, donde las partes se comprometen a propiciar las condiciones idóneas para el buen funcionamiento del Programa de Profesionalización de Enfermería de la Escuela de Enfermería de la referida Facultad, en la sede IUTEPEC, Maracaibo.
- **Convenio # 765 Alcaldía del municipio Pueblo Llano del estado Mérida.** Convenio Marco de Cooperación, donde las partes acuerdan establecer a partir de la firma del mismo, mecanismo de cooperación académica, asistencia técnica, científica y cultural, tendientes a fortalecer la gestión pública municipal, la formación de profesionales y a la población en general, estimular sus capacidades de transformación para lograr su participación en el desarrollo sustentable del Municipio Pueblo Llano.
- **Convenio Asociación Cardío Vascular Centro Occidental – ASCARDIO.** Convenio Marco de Cooperación Académica, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones así como, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y el intercambio del conocimiento.
- **Convenio # 741 Sociedad Venezolana de Cardiología.** El objetivo de este convenio marco es establecer relaciones de cooperación científica y académicas, entre ambas instituciones.
- **Convenio # 783 Universidad Arturo Michelena (UAM).** ConvenioMarco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.
- **Convenio # 775 Servicio Autónomo de propiedad Intelectual (SAPI)**. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, cuyo objeto es establecer los términos y condiciones que regularán el intercambio y asistencia académica, técnica, científica, cultural, financiera y humana entre ambas instituciones para fortalecer las actividades orientadas al desarrollo y promoción de las capacidades humanísticas, científicas y tecnológicas de la nación en materia de Propiedad Intelectual. En tal sentido, las partes

se comprometen a colaborar en la formación de recurso humano a través de eventos con temas de interés común, asesoramiento y asistencia, permitiendo el acceso a los servicios académicos, científicos, tecnológicos y culturales que cada una posee, abriendo los campos de intercambio a todas las disciplinas o áreas de interés, entre ULA y SAPI, en los términos y condiciones especificadas en los Contratos que se suscriban en el marco del presente Convenio.

- **Convenio # 780 Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM).** Convenio Específico de Cooperación Académica, cuyo propósito es dictar en la sede de ULA, a través de la Escuela de Artes Visuales y Diseño Gráfico de la Facultad de Arte, el Programa de Maestría en Museología de UNEFM, así como en los espacios de postgrado de UNEFM e instituciones museísticas del país.
- **Convenio # 773 Sociedad de Autores y Compositores de Venezuela (SACVEN).** Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer una relación de cooperación, asesoría técnica y académica, participación e intercambio de información sobre actividades que realizan en sus áreas de competencia y que sean de interés para ambas instituciones, exclusivamente en proyectos definidos, especificados y regulados por Convenios Específicos que serán suscritos entre las partes para la consecución de objetivos predeterminados en cada uno de ellos.
- **Servicio autónomo de propiedad intelectual – SAPI. Convenio Específico II.** Diplomado en denominaciones de Origen, Indicaciones Geográficas, Marcas colectivas y marcas de certificación.
- **Convenio # 791 Academia de Ciencias Políticas y Sociales.** Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, cuyo objeto es establecer una relación de cooperación, siempre de acuerdo a la disponibilidad de ambas instituciones, en las siguientes actividades: Programación y desarrollo de actividades académicas en conjunto: congresos, conferencias, cursos, seminarios, simposios, talleres, asignaturas electivas, investigaciones, cátedras especiales; Diseño, planificación y ejecución de planes académicos de programas relacionados con las actividades realizadas por las partes; Intercambio recíproco de información de interés mutuo sobre temas de investigaciones culturales, académicos, folclóricos, científicos, que puedan conllevar o resultar en la edición de libros y demás publicaciones; Intercambio de espacios, opiniones e ideas para el desarrollo conjunto de programas académicos de docencia, investigación y extensión; Realización conjunta de otras actividades académicas y de extensión universitaria que sean de interés para cada institución; Apoyar y promover la realización

de actividades conjuntas de investigación académica, científica o tecnológica de interés común; Favorecer la difusión de los avances y actividades culturales, sociales y académicas del estado Mérida y de la República Bolivariana de Venezuela; Difusión y reconocimiento de profesionales y personalidades en el ámbito jurídico y político de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de ULA y de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales; Acceso a las bibliotecas por parte de los investigadores y estudiantes; y, cualquier otra actividad que se encuentre relacionada, conexa y afín con las antes descritas, y que guarde relación con la naturaleza y propósito de este Convenio Marco.

- **Convenio # 777 Cohorte Postgrado en Propiedad Intelectual Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.** Convenio Específico, el cual tiene por objeto que el Postgrado en Propiedad Intelectual adscrito al Centro de Investigaciones en Propiedad Intelectual de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de ULA, dicte una Cohorte Cerrada de su programa de Especialización en Propiedad Intelectual a un grupo de máximo 20 personas que laboran en el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual SAPI, cohorte que se ajustará a los requerimientos establecidos por el Consejo Directivo para el llamado a preinscripción de la X Cohorte de 2017 de Mérida.
- **Convenio # 784 la Alcaldía del Municipio Valera.** Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación científica, cultural, socio económica y de servicios entre ambas instituciones.
- **Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA) Convenio de Cooperación**. Enviado a la firma de la contratarte y no se ha recibido aún. El presente convenio tiene por objeto establecer una relación de cooperación, asesoría técnica, participación e intercambio de información sobre actividades que realizan en sus áreas de competencia y que sean de interés para ambas instituciones, exclusivamente en proyectos definidos y regulados por Convenios Específicos que serán suscritos entre las partes para la consecución de objetivos predeterminados en cada uno de ellos.
- **Convenio # 790 Fundación Kyoto capítulo Mérida.** Renovación del Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.
- **Convenio # 787 Fundación El Observatorio Estudiantil (FUNDAEOE).** Convenio Marco, cuyo objeto es organizar eventos nacionales e internacionales de carácter académico en las diferentes áreas del saber.

- **Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL).** Convenio Específico de Colaboración. 2008, cuyo objeto es planificar y desarrollar programas de postgrado dirigidos a formar profesionales universitarios, desarrollando en las mismas habilidades en investigación, extensión, docencia y asesoría de alto nivel, a través de dichos programas.
- **Colegio de Licenciados en Administración del Estado Bolivariano de Mérida (CLADEM).** Convenio Específico de Cooperación, entre CIDE-FACES-ULA y CLADEM, para ejecutar cursos, programas de actualización, congresos y otras actividades académicas y de investigación tanto en las instalaciones de FACES como en las instalaciones de CLADEM. CIDE-FACES-ULA administrará académicamente los cursos, programas de actualización, congresos y otras actividades académicas y de investigación que se desarrollen en el marco del presente convenio, y será responsable de los programas académicos y de investigación y se reservará la selección de la planta profesoral antes de cada período académico, de igual forma CLADEM, podrá proponer facilitadores previa aprobación del CIDE-FACES-ULA.
- **Universidad Experimental de Sur del Lago.** Jésus María Semprum UNESUR. Protocolo de Renovación de Convenio de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.
- **Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgos del estado Mérida (CIGIR).** Convenio Específico entre Universidad y CIGIR del estado Mérida, cuyo propósito es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ULA y CIGIR.

CONVENIOS INTERNACIONALES CELEBRADOS Y FIRMADOS POR LAS PARTES INVOLUCRADAS:

- **Convenio # 772 Universidad Católica de Temuco. Chile.** Convenio Marco de Cooperación Internacional, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.
- **Convenio # 758 Sociedad Civil Palmichal**. Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer un marco regulatorio que permita la interacción entre PALMICHAL y ULA a los fines de llevar a cabo el aprovechamiento de capacidades y oportunidades de fortalecimiento ambiental, socio cultura e institucional para el desarrollo endógeno en Venezuela, la investigación, docencia, información y transferencia de tecnología, capacitación de recursos humanos en áreas prioritarias, planes, programas y actividades de diversas índole que promuevan las instituciones que suscriben el presente convenio.

- **Convenio # 779 Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), BRASIL**. Acuerdo de Cooperación Académica, el cual promueve la cooperación entre ambas instituciones en campos de interés mutuo, a través de los medios apropiados corno: Intercambio de estudiantes; Intercambio de docentes e investigadores; Intercambio de información y de publicaciones académicas; Desarrollo de proyectos de investigación conjuntos; Desarrollo de programas conjuntos de enseñanza y de extensión;
- **Universidad Nacional de Colombia.** Convenio Específico de Cooperación Académica para el desarrollo de pasantías estudiantiles que propicia facilitar el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores a nivel de pregrado y postgrado; favorecer la participación en proyectos y programas de investigación, extensión y desarrollo bilateral o multilaterales, así como la realización de proyectos; programas de formación de personal investigador y técnico; realización de pasantías; intercambio de libros, publicaciones, y otros materiales de investigación y docencia.
- **Convenio # 786 Fundación Carolina, Madrid-España**. Convenio Específico de Cooperación Educativa. El presente convenio específico de cooperación educativa tiene como objeto, regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta, y al personal directivo administrativo de la Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores.
- **Convenio # 788 Universidad de Antioquia, Colombia**. Renovación del Convenio Marco de Cooperación. Universidad de Medellín, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones; aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de docencia, investigación y extensión en todas las demás formas de acción universitaria que puedan ser de mutuo interés por lo aquí formantes. Podrán participar en este convenio todas las unidades académicas y/o administrativas de ambas instituciones, de acuerdo con las necesidades que plantee su ejecución.
- **Convenio# 759 Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.** El objeto de este Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional es promover y ampliar los programas académicos y de investigación internacional de interés mutuo, estimulando y apoyando actividades de proyectos de investigación, académicos e transculturales entre

los estudiantes y las facultades de las dos instituciones y la comunidad respectiva que apoya estas instituciones.

- **Universidad Nacional del Chimborazo (UNACH), Río Bamba-Ecuador.** Convenio Marco de Cooperación. El Objeto del presente convenio es la colaboración, fomento e impulso al desarrollo académico, científico y tecnológico de las instituciones. En este ámbito se proponen las siguientes líneas de cooperación.
- **Universidad Central de Ecuador – Quito.** Convenio Marco de Cooperación. Las partes acuerdan la realización de: Intercambio de profesores e investigadores para impartir cursos, estancias académicas y asesorías de corta duración, intercambio de personal apto para asesorías en técnicas y procedimientos de laboratorios, movilidad de estudiantes, investigaciones conjuntas, establecimiento de programas de postgrados conjuntos a nivel de especialidad, maestría y doctorado de acuerdo a las normas de cada institución y de cada país.

ADENDA AL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES:

- **Universidad de Alicante, Almería, Cantabría, Castilla de la Mancha, Católica de Valencia, Complutense de Madrid, Evora, Extremadura, Vuelva, Illes Balears, Politécnica de Valencia, Sevilla y Valencia para la creación de una red de Universidad lectoras, compilado mediante adenda universidades hasta el número actual de cuarenta y nueve, para la incorporación a la misma la Universidad de Los Andes – Venezuela.** El objeto de esta adenda es incorporar a la Universidad de los Andes (Venezuela) a la Red de Universidades Lectoras en los términos establecidos en el Convenio Marco y en el reglamento aprobado por el que se establece el Régimen de funcionamiento y competencias respectivas del Plenario, la Comisión Permanente y la Universidad Coordinadora de la Red.
- **Convenio#766 Universidad Politécnica de Madrid (UPM), España.** Convenio Marco de Colaboración Internacional, a fin de establecer una amplia y mutua cooperación entre UPM y ULA.
- **Universidad de los Estudios de Florencia, Italia.** Acuerdo de Colaboración Cultural y Científica, que promueve el intercambio de visitas entre docentes e investigadores; seminarios, ciclos de selecciones, convenios, conferencias; el desarrollo de investigaciones comunes; intercambio de publicaciones e informaciones sobre los sectores específicos; intercambio de estudiantes de postgrados para temporadas de

estudio e investigación; intercambio de estudiantes a fin de que asistan a cursos, prácticas profesionales.

- **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado México (UAEM).** Renovación del Convenio Específico, que promueve intercambio académico, investigación, difusión y extensión, sistemas de información, servicios académicos profesionales.
- **Universidad Nacional del Centro de Perú (UNCP)**. Protocolo de renovación del Convenio Marco de Cooperación, que promueve intercambio de profesores y especialistas, con el propósito de dictar conferencias, participar en cursos y/o desarrollar programas de docencia común; realización de proyectos de investigación conjuntos, pudiendo en tales casos recurrir a fuentes de financiamiento externas, para el desarrollo de los referidos proyectos, previo acuerdo entre las partes; auspiciar la participación de estudiantes de pre y postgrado en seminarios y otros programas de intercambio
- **Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.** Convenio Específico de Cooperación Académica, cuyo objeto es promover la cooperación entre ambas instituciones en campos de interés mutuo a través de los medios apropiados como: intercambio de estudiantes, intercambio de docentes e investigadores, intercambio de información y de publicaciones académicas, desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, desarrollo de programas conjuntos de enseñanza y extensión.

CONVENIOS INTERNACIONALES APROBADOS Y PENDIENTES POR LA FIRMA DE LA CONTRAPARTE:

- **Universidad de Granada, España.** Convenio de Cotutela de Tesis Doctoral, cuyo objetivo es estimular la cooperación científica y promover la movilidad de investigadores entre ULA y la Universidad de Granada; establece el marco de colaboración necesario para la codirección del trabajo de Tesis Doctoral de: Manuel Abelleira Durán.
- **Universidad Técnica de Oruro (UTO), Bolivia**. Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones en: intercambio de profesores e investigadores para impartir cursos, estancias académicas y asesorías de corta duración; intercambio de personal administrativo, técnico, obrero/operativo (ATO) para asesorías en técnicas y procedimientos de los laboratorios; movilidad de estudiantes, de acuerdo con la normatividad de cada institución.

- **Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ)**, **Ecuador.** Convenio Específico de Colaboración, cuyo objeto es la formación de personal académico de UTEQ a nivel de doctorado en el área de las Ciencias Ambientales en el programa de doctorado que coordina el Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFA) de ULA.
- **Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México.** Convenio Específico de Colaboración, cuyo objeto es establecer las bases de colaboración, los derechos y las obligaciones de las partes, para diseñar y establecer un programa interinstitucional de Doble Titulación, que comprende la creación de un postgrado en Bioantropología (Especialidad) entre la UNACH y el Instituto de Investigación Bioantropológicas y Arqueológicas de ULA a través del cual ambas instituciones desarrollarán actividades académicas, científicas y tecnológicas que involucren la participación de los estudiantes y profesores e investigadores de ambos programas educativos.
- **Universidad Católica Luis Amigó, Medellín-Colombia.** Renovación del Convenio Marco, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones para: intercambio de información concerniente a los planes de estudio, administración y planificación docente; intercambio de material didáctico, bibliográfico y de publicaciones; intercambio de profesores y especialistas, con el propósito de dictar conferencias, participación en cursos y/o desarrollar programas de docencia común; realización de proyectos de investigación conjuntos, pudiendo en tales casos, recurrir a fuentes de financiamiento externas, para el desarrollo de los referidos proyectos, previo acuerdo entre las partes; participación en proyectos de investigación que la contra parte tenga en ejecución; asistencia a egresados para cursos de maestrías, especialización, doctorados o programas de extensión profesional; auspiciar la participación de estudiantes de pre y postgrados en seminarios y otros programas de intercambio; organizar conferencias, seminarios o cursos sobre temas de interés para las partes; todas aquellas actividades que puedan ser consideradas vinculantes y relevantes para el desarrollo de sus objetivos.
- **La Universidad de los Estudios de Florencia, Italia**. Acuerdo de Colaboración Cultural y Científica entre la Universidad de los Estudios de Florencia y ULA, donde se comprometen en una mutua colaboración inicialmente en los sectores: ciencias, economía, ambiente, humanidades, medicina, psicología.

- **Universidad de Medellín, Colombia.** Convenio Marco de Cooperación, cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.
- **Universidad Nacional de San Juan, Argentina**. Convenio Marco de Cooperación, con miras a la realización y profundización de actividades académicas y de investigación conjunta, así como a la comprensión de los sistemas y políticas educacionales de ambas partes.
- **Corporación TECNNOVA UEE, Medellín-Colombia.** Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional, cuyo objeto es establecer las bases de cooperación interinstitucional en lo relativo a tecnologías, la integración de aliados y socios comerciales y estratégicos y su comercialización.
- **Universidad Técnica de Ambato, Ecuador**. Convenio Marco de Cooperación Internacional, cuyo objeto es establecer una relación de cooperación directa entre la Universidad Técnica de Ambato y la Universidad de Los Andes, que permita: desarrollar actividades de cooperación interinstitucional; programas y proyectos de investigación y vinculación; programas de Capacitación y educación continua; desarrollo de prácticas de formación académica y pasantías.
- **Universidad de Salermo, Italia.** Protocolo de Renovación del convenio Marco de Cooperación Cultural y Científica, que propicia intercambio de profesores, investigadores, personal administrativo y estudiante, realización de proyectos de investigación de interés común; intercambio de información, documentos y publicaciones académicas de interés común.

ANEXO 6

ÍNDICE FINANCIERO

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2016

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION CENTRAL
DPTO. DE CONTABILIDAD

INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2016 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**
Pasivo Total = **PT**
Activo Fijo Neto = **AFN**
Pasivo No Circulante = **PNC**
Pasivo Circulante = **PC**
Patrimonio =**P**
Efectivo Caja y Banco = **ECB**
Activo Circulante = **AC**
Activo Disponible = **AD**
Transporte =**T**
Activo Fijo = **AF**
Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**
Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**
Cuentas por Cobrar = **C*C a Corto Plazo**

INDICADORES FINANCIEROS al 31 – 12 – 2016

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coeficiente de Solidez	**CS**	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	CS = AT = 6.531.273.544,16 / PT 3.362.480.661,57	**1,94**	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 1,94 Bs para pagar.
Coeficiente de Estabilidad	**CE**	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	CS = AFN = 2.642.871.740,57 / PNC 150.023.413,75	**17,62**	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 17,62 bolívares en el rubro de los activos fijos
Coeficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	**CECP**	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	CECP= PC = 3.212.457.247,82 / P 3.526.645.376,91	**0,91**	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,91.
Coeficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	**CELP**	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	CELP = PT = 3.362.480.661,57 / P 3.526.645.376,91	**0,95**	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,95.
Índice de Liquidez	**IL**	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	IL = ECB = 3.708.797.926,11 / PC 3.212.457.247,82	**1,15**	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 1,15 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
Índice de Solvencia	**IS**	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición.	Solvencia circulante: SC = AC = 3.743.309.065,57 / PC 3.212.457.247,82	**1,16**	La universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia 1,16 y 1,15 respectivamente.
			Solvencia Inmediata: SI = AD = 3.708.797.926,11 / PC 3.212.457.247,82	**1,15**	

INDICADORES FINANCIEROS al 31 – 12 – 2016

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Concepto ULA
Capital de Trabajo	**CT**	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	CT = AC - PC CT= 3.743.309.065,57 - 3.212.457.247,82	**530.851.817,75**	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	**GITTE**	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	GITTE = T / AF X 100 GITTE = 54.665.961,30 / 2.642.871.740,57 X 100	**2,06%**	La Universidad invierte en adquisición de transporte 2,06% de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	**ECPD**	Este índice indica el grado de Inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	ECPD = EC / AF X 100 GITTE = 180.245.455,37 / 2.642.871.740,57 X 100	**6,82%**	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 6,82% de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	**RT**	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	RT = CBI + C*C / PC RT = 3.708.797.926,11+15.808.488,87 / 3.212.457.247,82	**1,16**	La Universidad tiene 1,15 de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

Lic. Oscar Altuve Montes
Director de Administración Central

Lic. Daniela La Cruz
Jefe del Dpto. Contabilidad