

UL
A
I
P
L
A
N
D
E
S
J
U
N
I
O
N
2
0
1
4



INFORME DE GESTIÓN 2013 PROYECCIÓN 2014

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Mario Bonucci Rossini

RECTOR

Patricia Rosenzweig

VICERRECTORA ACADÉMICA

Manuel Aranguren Rincón

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

José María Andérez Álvarez

SECRETARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez

Director de PLANDES

Henry Antonio Andrade Ruiz

Jefe de la División de Planificación Económico-Financiera

Beatriz Delgado de Miranda

Jefe de la División de Planificación de Recursos Físicos

María Antonia Altuve

Jefe de la División de Planificación Académica

EQUIPO TÉCNICO

Ec. María Eugenia Urdaneta (Coordinador)	Jefe de Planes Operativos y Estratégicos	eugenia@ula.ve
Arq. Beatriz Delgado de Miranda	Planificador Central	beatrizd@ula.ve
Ing. Amelia Fabiana Pabón García	Analista de Tecnologías de Información y Comunicación	amelia@ula.ve
Lic. Henry Andrade	Planificador	henrya@ula.ve
Ec. Reina Dubois Rodríguez	Planificador	reinadubois@ula.ve
Ec. Keyla Mora	Planificador	keylamora@ula.ve
Geog. Mery Calderón de Armas	Planificador	meryc@ula.ve
Arq. María Eugenia Febres	Planificador	mfebrescordero@gmail.com
Arq. Blanca Acosta	Planificador Central	ablanca@ula.ve
Ec. Juan Carlos Contreras	Planificador Central	juancarlos@ula.ve
Lic. Carlos Villalobos León	Archivista	loggios@yahoo.com
Ec. Luiz González	Planificador	luisgonzalezzu@gmail.com
Br. Evelyn Aguiño	Estudiante de Economía FACES	egaa182@hotmail.com

COMPILACIÓN, EDICIÓN y DIAGRAMACIÓN

Ing. Amelia Fabiana Pabón García

CONTENIDO

	Pág.
LISTA DE CUADROS	VIII
LISTA DE GRÁFICOS	XV
LISTA DE ANEXOS	XVII
PRESENTACIÓN	18
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	21
1.1 Autoridades Actuales	23
1.2 Datos para la Comunicación Formal	23
1.3 Filosofía de Gestión: Misión, Visión, Principios y Valores	26
1.4 FODA Institucional	28
1.5 Trayectoria Institucional	30
1.6 Organización	35
CAPÍTULO II: FORMACIÓN EN CARRERAS	41
2.1 Docencia de Pregrado	43
2.2 Pertinencia de Pregrado	44
2.3 Matrícula Activa de Pregrado	47
2.4 Nuevos Inscritos de Pregrado	50
2.5 Graduados de Pregrado	51
2.6 Rendimiento y Comportamiento Matricular de Pregrado	52
2.7 Servicio Comunitario	54
2.8 Renovación Curricular	55
CAPÍTULO III: PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE	57
3.1 Personal Académico por Nivel Académico	59
3.2 Personal Académico por Dedicación	63
3.3 Personal Académico por Escalafón	67
3.4 Personal Académico por Condición Jurídica	69
3.5 Personal Docente Jubilado Activo	71
3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)	73

CAPÍTULO IV: FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS	75
4.1 Docencia de Postgrado	77
4.2 Pertinencia de la Docencia de Postgrado	79
4.3 Matrícula Activa de Postgrado	84
4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado	87
4.5 Graduados de Postgrado	88
4.6 Rotación Matricular	88
4.7 Programa de Becarios Académicos	89
CAPÍTULO V: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	91
5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes	93
5.2 Resultados de la Investigación Financiada por CDCHTA	99
5.3 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes	110
CAPÍTULO VI: INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD	119
6.1 Actividades de Extensión Cultural	121
6.2 Actividades de Extensión Deportiva	123
6.3 Actividades de Extensión Académica	125
6.4 Estaciones Experimentales	125
CAPÍTULO VII: ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL	135
7.1 Políticas de Acceso Estudiantil	137
7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora	139
7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, SERVICIOS GENERALES, CODEPRE	139
CAPÍTULO VIII: SISTEMAS DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	149
8.1 Servicios Bibliotecarios	151

8.2 Coordinación de Bioterio Central de ULA	155
8.3 Tecnologías de Información y de Comunicación	157
8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la Red de Datos de ULA (RedULA)	158
8.3.2 Equipamiento de laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del CCA	165
8.3.3 Servicios de telecomunicaciones	165
8.3.4 Servicios de teleinformación académica	170
8.3.5 Servicios de apoyo estudiantil	177
8.3.6 Servicios para agilización y simplificación de gestión administrativa	177
8.3.7 Ranking del portal www.ula.ve en la WEB	179
CAPÍTULO IX: DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	181
9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes	183
9.1.1 Situación Actual de los Recintos Académicos	184
9.2 Logros en Materia de Planta Física	185
CAPÍTULO X: GESTIÓN UNIVERSITARIA	189
10.1 Planificación y Evaluación Institucional	191
10.2 Mecanismos internos de Autoevaluación Institucional	194
10.3 Ejecución Presupuestaria	196
10.4 Presupuesto Ejecutado y la Matrícula de Pregrado por Área de Conocimiento	201
10.5 Renovación Organizacional	202
10.6 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero	203
10.7 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario	207
10.7.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)	208
10.7.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)	210

10.7.3 Higiene y seguridad laboral	212
10.7.4 Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)	214
10.8 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto	220
CAPÍTULO XI: PROSPECTIVA UNIVERSITARIA	223
ANEXOS	237

LISTA DE CUADROS**Cuadro Nº 1**

Matrícula Activa de Pregrado según Tipo de Carrera. ULA – Años 47
2012 -2013

Cuadro Nº 2

Distribución de Matrícula Activa de Pregrado según Facultades y 48
Núcleos. ULA – Años 2012-2013

Cuadro Nº 3

Matrícula Activa de Pregrado por Sexo según Facultades y Núcleos. 49
ULA – Año 2013

Cuadro Nº 4

Matrícula Activa de Pregrado según Áreas de Conocimiento. ULA – 50
Año 2013

Cuadro Nº 5

Nuevos Inscritos de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA – Año 51
2013

Cuadro Nº 6

Graduados de Pregrado según Facultades y Núcleos. ULA- Año 2013 52

Cuadro Nº 7

Graduados de Pregrado según Mención Honorífica. ULA. Año 2013 53

Cuadro Nº 8

Acciones del Servicio Comunitario según Facultades y Núcleos. ULA – 55
Año 2013

Cuadro Nº 9

Aportes realizados en Renovación Curricular. ULA – Año 2013 56

Cuadro Nº 10

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por 60
Nivel Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 11

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por 60
Género según Nivel Académico. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 12

Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual 61
por Nivel Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 13

Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual 62
por Género según Nivel Académico. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 14

Distribución del Personal Docente en Formación Absoluta y 63
Porcentual según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 15

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por 64
Dedicación Horaria según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 16

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por 65
Género según Dedicación Horaria. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 17

Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente según 66
Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 18

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por 68
Escalafón Académico según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 19

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por 68
Género según Escalafón Académico. ULA-Año 2013

Cuadro Nº 20

Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por 69
Condición Jurídica según Facultades y Núcleos. ULA-Año 2013

Cuadro Nº 21

Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Género 70
según Condición Jurídica. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 22

Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable según Facultades y 71
Núcleos. ULA- Año 2013

Cuadro Nº 23

Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo según 72
Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 24

Componentes dictados por el PAD. ULA – Año 2013 73

Cuadro 25

Certificados de Aprobación Componente Básico em Educación 74
Superior por Tipo de Participación según Criterio de Atención. ULA –
Año 2013

Cuadro Nº 26

Distribución de la Matrícula de Postgrado por Nivel según Facultades, 85
Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 27

Distribución de la Matrícula de Postgrado Absoluta y Porcentual según 85
Género. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 28

Distribución del Nuevo Inscrito de Postgrado por Nivel según 87
Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 29

Distribución del Graduado de Postgrado por Nivel según Facultades, 88
Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 30

Rotación Matricular del Postgrado por Nivel según Facultades, 89
Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 31

Programa de Becarios Académicos de Postgrado. Becarios Recibidos 90
y Ofertados. ULA – Semestre A-2013 y U -2013

Cuadro Nº 32

Distribución de las Unidades de Investigación según Facultades, 98
Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 33

Proyectos Culminados por Tipo de Publicación según Facultades, 101
Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 34

Proyectos de Investigación Administrados por CDCHTA según 103
Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 35

Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior según 104
Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 36

Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales según 105
Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013

Cuadro Nº 37

Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos Organizados por ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013 106

Cuadro Nº 38

Investigadores PEI y Tasa PEI_ULA según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013 108

Cuadro Nº 39

Investigadores PEI-ONCTI (Profesores y Personal ATO) según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Años 2012 - 2013 109

Cuadro Nº 40

Actividades de Extensión Académica. ULA – Año 2013 125

Cuadro Nº 41

Programas de Asignación Económica Estudiantil. ULA – Año 2011– 2013 140

Cuadro Nº 42

Servicio de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes según Tipo de Atención. ULA – Año 2008-2012 143

Cuadro Nº 43

Financiamiento otorgado a estudiantes según Tipo de Programas ULA – Año 2013 145

Cuadro Nº 44

Proyectos Atendidos por CODEPRE Según Programas de Dotación y Equipamiento. ULA - Año 2013 146

Cuadro Nº 45

Proyectos Atendidos en Programas de Dotación y Equipamiento según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013 147

Cuadro Nº 46

Acervo Bibliográfico Actualizado. ULA – Año 2013 154

Cuadro Nº 47

Solicitudes Atendidas a través del CAU. ULA – Años 2012 – 2013 171

Cuadro Nº 48

Cursos de Pregrado Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia según Facultades y Núcleos. ULA – I, II, III, IV Trimestre 2013 173

Cuadro Nº 49

Posición en la WEB del Portal www.ula.ve. ULA – Años 2012 - 2013 180

Cuadro Nº 50

Situación del Desarrollo Físico de ULA. Año 2013 183

Cuadro Nº 51

Relación entre el Personal Ejecutado y la Matrícula por Área de Conocimiento. ULA-Año 2013 201

Cuadro Nº 52

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género en las facultades y Núcleos. ULA-Año 2013 204

Cuadro Nº 53

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género según Tipo de Personal en Dependencias Centrales. ULA-Año 2013 204

Cuadro Nº 54

Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género según Tipo de Personal. ULA-Año 2013 205

Cuadro Nº 55

Relación de Personal Docente Activo/Personal ATO Activo según Tipo de Personal. ULA – Año 2013 206

Cuadro Nº 56

Relación Alumno/Personal ATO Activo según Tipo de Personal. ULA – 207

Año 2013

Cuadro Nº 57

Pacientes Atendidos en CAMIULA Según Tipo de Atención. ULA – 209

Año 2013

Cuadro Nº 58

Adquisición de Equipos por el SSST – ULA. ULA – Año 2013 214

Cuadro Nº 59

Actividades Financiadas por el PAC. ULA – Año 2013 219

Cuadro Nº 60

Vinculación de los Proyectos Institucionales (POA) con las Líneas 231

Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación:

Plan de la Patria 2013 – 2019

ULA – AÑO 2013

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico Nº 1

Rotación Matricular Según Facultades y Núcleos. ULA – Año 2013 54

Gráfico Nº 2

Distribución Porcentual de la Matrícula Activa de Postgrado según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas. ULA – Año 2013 86

Gráfico Nº 3

Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario. ULA-Años 2008-2013 142

Gráfico Nº 4

Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte. ULA-Años 2008 – 2013 143

Gráfico Nº 5

Cuentas de Correo Electrónico Creadas. ULA – I, II, III, IV Trimestre. Año 2013 166

Gráfico Nº 6

Cuentas de Correo Electrónicos creadas en 2013 por tipo de usuarios. ULA-Años 2013 167

Gráfico Nº 7

Cuentas de Correo Electrónicos Activas y Reactivadas. ULA – Año 2013 168

Gráfico Nº 8

Cuentas de Correo Electrónico. ULA – Período 2009 - 2013 169

Gráfico Nº 9

Correos Procesados por el Sistema de Correo Electrónico. ULA - Año 2013 170

Gráfico Nº 10

Cursos Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia. ULA- Año 2013 174

Gráfico Nº 11

Descargas Acumuladas a SABER ULA. ULA-Año 2013 175

Gráfico Nº 12

Distribución de Atención al Usuario en CAMIULA. ULA-Año 2013

210

LISTA DE ANEXOS**ANEXO Nº 1**

MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013 239

ANEXO Nº 2

RENOVACIONES CURRICULARES REALIZADAS EN 245
FACULTADES, NÚCLEOS Y EXTENSIONES. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. AÑO 2013

ANEXO Nº 3

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS. 255
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

ANEXO Nº 4

CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO ACDÉMICO APROBADOS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013 275

ANEXO Nº 5

EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DEL CEP. 279
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

ANEXO Nº 6

RELACIÓN DE PROYECTOS CON FINANCIAMIENTOS DE FONACIT. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013 285

ANEXO Nº 7

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013 291

ANEXO Nº 8

TIC`S. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013 343

ANEXO Nº 9

ÍNDICES FINANCIEROS. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2012 347

PRESENTACIÓN

La Universidad de Los Andes presenta el **Informe de Gestión 2013 Proyección 2014**, documento de rendición de cuentas con amplia visión que divulga por este medio los logros alcanzados por las dependencias académicas y administrativas de la Institución durante el ejercicio fiscal 2013.

La elaboración del presente informe deviene de solicitud emanada del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (**MPPEU**) desde el año 2006, mediante la cual se solicitó concreción de dicho documento para el período subsiguiente. Considerándose la importancia de la información a recabar para el mismo y la necesidad de su actualización y mantenimiento, la Dirección General de Planificación y Desarrollo de la Universidad (**PLANDES**) ha llevado a cabo dicha actividad desde entonces, en correspondencia con las estrategias de la actual gestión rectoral de mantener vigente la información institucional de curso anual.

El informe responde a líneas de acción contenidas en el documento *Plan Estratégico Institucional 2008-2012*, sobre la necesidad de proyectar la gestión y administración de recursos con efectividad y transparencia hacia la comunidad universitaria y sociedad en general, todo ello en concordancia con lineamientos nacionales de control interno. Se aproxima él, entonces, a una autoevaluación con utilización de indicadores de gestión a nivel macro institucional.

El documento revela, mediante cifras, logros alcanzados durante el ejercicio fiscal 2013; información ésta que permite exponer hacia lo externo la situación actual de la Universidad en cuanto a componentes fundamentales de sus funciones de enseñanza de pregrado y postgrado, de investigación y de extensión, análisis de planta profesoral, así como de desarrollo de acciones para alcanzar el bienestar estudiantil, el fortalecimiento de la gestión científica, tecnológica y humanística, conjuntamente con la exposición de logros alcanzados en cuanto a preservación y adecuación de la planta física, aspectos administrativos como avances organizacionales de materia presupuestaria, de planificación y evaluación institucional.

Cabe mencionar que se exponen en este Informe algunas dificultades presentadas en la gestión, las cuales afectaron algunas áreas del desempeño institucional. Por ello, comprendiendo la importancia del seguimiento de la gestión expresado a través de indicadores institucionales, este documento permitirá a la actual gestión rectoral realizar los correctivos necesarios para acometer el futuro, coadyuvando en la solución de necesidades del entorno.

Es de suma importancia establecer en este inicio del Informe que, durante el pasado año de 2013, en las universidades públicas nacionales hubo paralización temporal de actividades docentes e investigativas, principalmente, derivada de acciones de protestas y reclamos estudiantiles y gremiales ante el Ejecutivo Nacional, asunto a lo que no fue ajena la Universidad de Los Andes. Tal situación se reflejó en nuestro interno ámbito en modificaciones de la programación académica de la enseñanza de pre y postgrado, desarrollo de proyectos de investigación y de extensión. Asimismo, se advierte que como resultado de las demandas antes mencionadas hubo -de parte del gobierno nacional- desembolsos financieros extraordinarios a favor de las instituciones públicas de educación superior en materia de beneficios socioeconómicos estudiantiles, aumento de salarios para personal docente y ATO así como también aportaciones adicionales para cajas de ahorros y fondos de jubilaciones, entre otros asuntos de importancia para el desenvolvimiento cotidiano de la Universidad.

CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



1.1 Autoridades Actuales

Rector: Mario Bonucci Rossini

Vicerrector Académico: Patricia Rosenzweig

Vicerrector Administrativo: Manuel Aranguren Rincón

Secretario: José María Andérez Álvarez

1.2 Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini – Rector

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402312

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: rector@ula.ve

Web site: <http://www2.ula.ve/Rectorado>

Coordinación del Rectorado

Franklin Rivas

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. Piso 1.

Teléfono: +58-0274-2402417

Fax: +58-0274-2527704

Correo Electrónico: crector@ula.ve

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig -Vicerrectora Académica

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB. Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402321

Fax: +58-0274-2402329

Correo Electrónico: viceacad@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

Víctor García-Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274-2402324 +58-0274-2402325

Fax: +58-0274-2402483

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón -Vicerrector Administrativo

Dirección: Avenida Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo de ULA. Piso 7.

Teléfono: +58-0274-2401511

Fax: + 58-0274-2402527

Correo Electrónico: administ@ula.ve

Web siete: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

José María Andérez Álvarez – Secretario

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: csecret@ula.ve

Web siete: <http://www2.ula.ve/secretaria>

Coordinación Secretaría

Francisco Carreras-Coordinador

Dirección: Entre Av.2 y 3. Calles 23 y 24. Edif. del Rectorado. PB.

Teléfono: +58-0274 – 2402305 +58-0274-2402333

Correo Electrónico: fcarrera@ula.ve

Dirección General de Planificación y Desarrollo

Luis Ángel Carruyo Pedreáñez

Teléfono: +58-0274 – 2402767

Fax: +58-0274-2403895

Correo Electrónico: plandes@ula.ve

Web site: <http://www.ula.ve/plandes>

NÚCLEO UNIVERSITARIO DEL TÁCHIRA “Dr. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ”

Alfonso Sánchez

Correo Electrónico: asula05@ula.ve

Vicerrector

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL”

Eric Brown

Vicerrector

Dirección: Villa Universitaria Núcleo Rafael Rangel. Municipio Campanito, El Prado, La Concepción, Trujillo.

Teléfono: +58 – 0272 – 6711230/1952

Correo Electrónico: ebrown@ula.ve , amneris@ula.ve

Web site: <http://www.nurr.ula.ve/>

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI”

Prof. José David Silva

Coordinador

Dirección: Núcleo Universitario Alberto Adriani. Hacienda Judibana. Kilómetro 10. Sector La Pedregosa. El Vigía. Mérida-Venezuela

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Web site: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

EXTENSIÓN UNIVERSITARÍA DEL VALLE DEL MOCOTÍES

Prof. José Rafael Prado

Coordinador

Dirección: El Añil (Tovar)-Tovar-Mérida

Teléfono: +58 – 0275-8085860/ 8085901

Fax: +58- 0275-8817920

Correo Electrónico: nuaa@ula.ve

Web site: <http://www3.ula.ve/tovar/>

OFICINA ULA UBICADA EN CARACAS

Lic. Yole Lancellotti

Coordinadora y/o persona de Contacto

Dirección: Torre Domus. Piso 8. Oficina 8 – A, Plaza Venezuela frente al Metro Plaza Venezuela. Caracas

Teléfono: +58 – 0212-7939231/ +58-0416-4244260- 0426-9022541

Correo Electrónico: deliamarga2003@yahoo.es

1.3 Filosofía de Gestión (Misión, Visión, Valores y Principios Rectores)

Misión

LLa Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una Institución Nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y el desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando una función rectora en

la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de una estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina que incluye a los Estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y Principios Rectores

Para cumplimiento de la misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

1.4 FODA Institucional

Fortalezas

- Saberes en las diferentes áreas de conocimiento.
- Trayectoria de 225 años, con reconocimientos en materia académica, tanto a nivel nacional como internacional.
- Rol protagónico en el entorno local y región andina.
- Autonomía universitaria.
- Pionera en materia de tecnologías de información y telecomunicaciones.
- Relaciones interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional.
- Estaciones experimentales para la docencia, la extensión y la investigación aplicada.
- Disponibilidad de terrenos para nuevos desarrollos académicos.
- Disponibilidad de documentos de planificación a largo plazo: “Plan Maestro de Crecimiento y Desarrollo ULA Siglo XXI”; “Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación”; “Plan Maestro de Planta Física”.
- Personal comprometido con la Institución y el país.
- Fortalecimiento de la cultura de planificación como herramienta de gestión universitaria.
- Mejoramiento en la agilización y simplificación de procesos administrativos.
- Apoyo y colaboración del personal docente jubilado.

Oportunidades

- Ley Orgánica de Ciencia Tecnología e Información.
- Zona Libre Cultural, Científica y Tecnológica, ZOLCYT.
- Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.
- Financiamiento internacional para apoyo a las instituciones de educación superior.

- Demanda insatisfecha referida a estudios de educación superior, que ULA puede cubrir.
- Convenios de cooperación bilateral entre Venezuela y otros países.
- Avances en la ciencia, tecnología e información en pro del crecimiento y desarrollo de la educación universitaria.

Debilidades

- Falta de actualización, mantenimiento y expansión de la plataforma tecnológica.
- Pocos recursos para la inversión en adecuación de la planta física.
- Obsolescencia en equipamiento y dotación de aulas y laboratorios.
- Escasa oferta de estudios semipresenciales e interactivos a distancia en pregrado y postgrado.
- Recursos inadecuados para la prestación del servicio comunitario.
- Estaciones experimentales subutilizadas en actividades productivas y desarrollo académico.
- Débil política de información de los saberes de ULA en su relación con el entorno.
- Limitado aprovechamiento de oportunidades de LOCTI y de financiamiento por parte de entidades públicas y privadas.
- Falta de política claramente definida de generación de ingresos propios.
- Limitada estrategia de mercadeo de saberes de ULA.
- Escasa oferta de estudios interdisciplinarios / transdisciplinarios.
- Escasez de programas de formación de emprendedores sociales con visión integral.
- Debilidad en la continuidad administrativa.
- Bajas remuneraciones e inadecuada seguridad social del personal universitario.
- Declinación de programas de formación y actualización continua del personal universitario.
- Limitada atención integral al estudiantado.

Amenazas

- Alta inflación.
- Crisis financiera.
- Inequidad en asignación de recursos presupuestarios para universidades públicas nacionales.
- Incertidumbre referida a cambios en el marco normativo nacional que rige al subsector universitario.
- Subestimado el rol de las instituciones autónomas.
- Limitaciones gubernamentales para acceder a la búsqueda de financiamiento externo.

1.5 Trayectoria Institucional

El origen de la Universidad de Los Andes (ULA) se remonta al año 1785, en fecha 29 de marzo, cuando el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora fundó una Casa de Estudios cuyo nombre poco tiempo después fue Real Colegio Seminario de San Buenaventura, que a inicios del siglo XIX habría de convivir simultáneamente con el instituto universitario.

El 21 de septiembre de 1810, la Superior Junta Gobernativa de la Provincia expidió el decreto de creación de la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros y concediéndole al Seminario la gracia de Universidad, permaneciendo como instituto con rectoría por eclesiásticos hasta el año 1832.

La situación de Universidad y persona jurídica se confirmó oficialmente por vez primera en 1946, luego de haber tenido denominaciones oficiales diferentes tanto en el siglo XIX como en el siglo XX.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1429) la Ley de Universidades reconoce su autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera y se estableció su reglamento básico, en consonancia con la ley unibversitaria de 1961.

Actualmente la Universidad de Los Andes (ULA) se concibe como institución de educación universitaria, nacional y autónoma, cuya área de influencia se expande hacia estados de la región andina (Mérida, Táchira y Trujillo). La sede central, en la ciudad de Mérida, cuenta con 11 facultades y 36 escuelas, en las siguientes áreas del conocimiento: área social, las facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación y Arte, conformadas en 14 escuelas; área de Salud, con las facultades de Medicina, Odontología, Farmacia y Bioanálisis, conformadas en 6 escuelas y el área de Ciencias Básicas, Ingeniería y Tecnología con las facultades de Ciencias, Ingeniería, Arquitectura y Diseño y Ciencias Forestales y Ambientales, conformadas en 16 escuelas.

En el ámbito académico ULA ha creado tres núcleos y una extensión, que contribuyen a elevar los índices de desarrollo de su área de influencia: en 1966, el Núcleo Universitario del estado Táchira, constituido por decreto en 1976 como Núcleo Universitario al que, en el año 2004, el Consejo Universitario le otorgó el nombre de “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”. El Núcleo Universitario Rafael Rangel del estado Trujillo, creado por decreto del Consejo Universitario en 1972. El Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía creado por decreto del Consejo Universitario el 22 de enero de 2007; y la Extensión Valle del Mocotíes, en Tovar, decretada el 08 de septiembre de 2007.

La Universidad cuenta, además, con extensiones de la Facultad de Medicina en las ciudades de Guanare, Barinas, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua; asimismo, en la ciudad de Boconó funciona el “Centro de Ecología Dr. José W. Torrealba”, fundado en 1980 y adscrito al Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, el cual funciona como Centro de Investigación orientado a analizar y buscar solución a la problemática ambiental de la cuenca del río Boconó y su área de influencia. Asimismo, la Universidad tiene a su cargo estaciones forestales experimentales y agropecuarias productivas en los estados Mérida, Trujillo, Barinas y Apure.

En materia de infraestructura, en la década de los años 50 y 60, con visión de expansión y futuro, ULA realizó inversiones mediante adquisición de instalaciones

físicas y propiedades, a fin de adaptarlas a las crecientes necesidades de docencia, investigación y extensión. Esto ha permitido que la Institución cuente actualmente con amplia infraestructura para desarrollo de sus actividades y funciones básicas.

Entre las propiedades de la Universidad destacan las estaciones experimentales, que funcionan como laboratorios naturales para la investigación, docencia, prácticas de campo, plantaciones de madera, conservación de cuencas hidrográficas y aprovechamiento de valores escénicos y turísticos y actividades de extensión, como también de modesta producción láctea y de estudios de ganadería de altura.

Estas edificaciones atestiguan los avances de la Universidad y el impacto sobre sociedad regional, para la cual ha significado motor de impulso para su desarrollo integral.

El avance en materia de investigación permite destacar la Universidad de Los Andes, mediante la consolidación de Centros, Grupos e Institutos de Investigación perfectamente estructurados y disciplinados, con planta de investigadores individuales con larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos así como mantenimiento de estaciones experimentales, para dar respuesta oportuna a problemas del país.

Parte de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico de la institución ha permitido la creación de pequeñas y medianas industrias, a través de cuyos proyectos la Universidad se vincula directamente con el aparato productivo de bienes y servicios.

A pesar de los logros y de una tradición investigativa importante, todavía no se ha sistematizado y valorado la trayectoria en la historia de la investigación en ULA. Hay sí consenso sobre la importancia de la institución, pero no se evalúan ni se dan a conocer suficientemente sus logros en el curso del tiempo.

En relación a la creación y utilización de tecnologías, ULA es pionera en materia de redes avanzadas que contribuyen a la educación en la sociedad venezolana con uso de videoconferencias, educación a distancia e intercambio de información.

Las capacidades de las nuevas tecnologías interactivas y de redes que posee la Universidad, en servicios de información académica, constituyen servicios de excelente nivel de competencia, donde se incluyen bibliotecas y hemerotecas, REdULA, el Laboratorio de Computación Avanzada y Videoconferencia, CeCalcula y aulas virtuales. Además de estas experiencias, en el campo de la informática se cuenta con la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) para impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión bajo la modalidad a distancia.

RedULA ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica instalada en distintos edificios y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, etc.) de los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV, se establece conexión con internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun y otros) e internacional (RedClara y otros).

La función de extensión para la Institución ha significado un estilo de actuación en estrecho con la sociedad. En tal sentido, se ha vivido un proceso de retroalimentación en el cual se ha venido aprendiendo del medio geográfico, se estudian sus características, potencialidades, oportunidades y problemas, se toma la realidad como escenario para el conocimiento, investigación y actuación con aporte de soluciones, propuestas y recomendaciones, asumiendo responsablemente la necesidad de pertinencia social de programas académicos, estudios, investigaciones y proyectos.

A nivel de actividades culturales, deportivas y de extensión, se contemplan disciplinas deportivas, diferentes grupos estables en variadas ramas del arte destacándose la Estudiantina Universitaria, el Orfeón Universitario y el Coro de Niños de la Universidad de Los Andes, de brillante trayectoria a nivel nacional e internacional. Asimismo, nuestra Coral de Trabajadores Universitarios, con decidido apoyo institucional, se ha posicionado en lugares privilegiados en ámbitos nacional e internacional.

Dentro de la trayectoria institucional es importante destacar los avances que, en el ámbito de las políticas de nuevo ingreso, en las cuales aparte de desarrollar modalidades comunes al sector universitario, ULA ha creado y desarrollado el *Programa Fray Juan Ramos de Lora*, modalidad de admisión sustentada en principios de equidad, calidad y justicia social para el ingreso y la prosecución de estudios universitarios de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos, provenientes de planteles públicos de la Región de Los Andes, cuyas cohortes de aspirantes se caracterizan por previos niveles insuficientes de formación integral con relación a las exigencias mínimas requeridas.

La comunidad universitaria y particularmente el sector estudiantil, razón de ser de la Institución, ha venido siendo objeto de políticas y programas en pro del mejoramiento de su calidad de vida, contando hoy día con servicios de transporte estudiantil y comedor universitario, residencias estudiantiles, servicios bibliotecarios, becas y ayudas económicas para pregrado y postgrado y dependencias, como el Centro de Atención Médico Integral de ULA (CAMIULA), que brinda servicios de salud a toda la comunidad.

En materia de gestión universitaria, ULA ha implementado una política de sembrar la cultura de planificación, destacándose el diseño, aprobación y divulgación de planes de gestión institucional como el Plan de Desarrollo y Crecimiento de ULA Siglo XXI, el Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de ULA 2011–2016, la Actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012-2018, el Plan de Adecuación de Planta Física para Personas con Discapacidad (2010); documentos todos que toman en cuenta lineamientos estratégicos, políticas, objetivos y directrices del Plan Nacional Simón Bolívar (PNSB), previendo que sus resultados y logros impacten positivamente el proceso de desarrollo integral concebido por el gobierno nacional.

Destaca la transparencia de la gestión universitaria mediante la rendición de cuentas realizada a través de la elaboración, entrega oportuna, aprobación y divulgación de la Memoria y Cuenta institucional, así como también del Informe de Gestión Anual como documento que complementa la información presentada en la memoria y cuenta.

La planificación anual se formula en consonancia a lineamientos e instrumentos metodológicos emanados de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, alineando metas con políticas establecidas en el Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007 – 2013 y en coherencia con el Plan Maestro de Desarrollo y Crecimiento ULA Siglo XX.

El Plan Operativo Anual se estructura en ocho proyectos institucionales. Estos proyectos son: Formación en Carreras, Formación de Postgrado o Estudios Avanzados, Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento, Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico, Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil, Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad y Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física.

A pesar que la Universidad de Los Andes en su trayectoria histórica-académica ha venido dando respuestas acordes a diferentes momentos histórico-políticos, superando en el tiempo contradicciones, conflictos e incoherencias ante cambios imprevistos y requerimientos, no ha alterado su filosofía de gestión ni el crecimiento y desarrollo de la academia. No obstante, en particular durante los últimos cinco años, está siendo afectada por el tema que gira alrededor de las insuficiencias presupuestarias, en cuyo caso el presupuesto repetitivo, y la inflación exorbitante de distintos insumos académicos, ha implicado numerosas consecuencias que afectan la visión de una ULA fortalecida en sus capacidades básicas para enfrentar los desafíos de la Venezuela del siglo XXI.

1.6 Organización

La Universidad de Los Andes se rige principalmente por la Ley de Universidades, su máxima autoridad reside en el Consejo Universitario (CU), conforme a sus respectivas atribuciones, y su forma de gobierno se ejerce a través de los siguientes niveles:

Nivel Político: vinculado estratégicamente con la formulación y evaluación de políticas generales que orientan el rumbo y la visión de la Institución como un todo; está conformado por el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, decanos de facultades y núcleos, cinco representantes de profesores, cinco

representantes estudiantiles, un representante de egresados, un representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y un representante del personal administrativo, técnico y obrero; este Consejo es asistido en asuntos legales por el asesor jurídico de ULA.

Nivel Ejecutivo: relacionado con la ejecución de decisiones a mediano y corto plazo, tomadas por el Consejo Universitario, atribución que recae sobre el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Secretario, cuando cada uno ejerce funciones particulares de respectivos cargos. Estructuralmente lo integran autoridades de facultades y núcleos universitarios, consejos de facultad y directores centrales que desarrollan actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, y las dependencias centrales en apoyo a estas funciones básicas.

Nivel Operativo: en este nivel se ubican decisiones de corto y mediano plazo ejecutadas a través de consejos de escuela, consejos de departamentos, direcciones y otras instancias encargadas de concretar las metas establecidas en los planes operativos anuales y de directrices emanadas del nivel político y ejecutivo institucional.

La gestión universitaria se desarrolla desde la máxima autoridad, que reside en el CU, según cuatro grandes áreas, con dependencias centrales bajo su cargo, lo cual se muestra a continuación:

El Rector tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)

Dirección General de Cultura y Extensión (DICECEX)

Dirección de Deportes

Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI)

Dirección de Servicios Jurídicos

Dirección de Talleres Gráficos Universitarios

Dirección de Medios de Comunicación

Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de ULA

Oficina de Atención al Profesor Jubilado
Oficina de Atención al Ciudadano (por crearse)

El Vicerrector Académico tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
Dirección del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
Centro de Microscopía Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”
Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)
Coordinación del Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD)
Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA)
Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP)
Coordinación del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA)
Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas (SERBIULA)
Coordinación del Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico
Coordinación de la Comisión de Auditoría Académica
Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE)
Consejo de Desarrollo Curricular
Comisión Central del Servicio Comunitario
Coordinación del Bioterio Central de ULA

El Vicerrector Administrativo tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

Dirección de Finanzas
Dirección de Programación y Presupuesto
Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
Dirección de Fomento
Dirección de Personal
Dirección de Servicios Generales

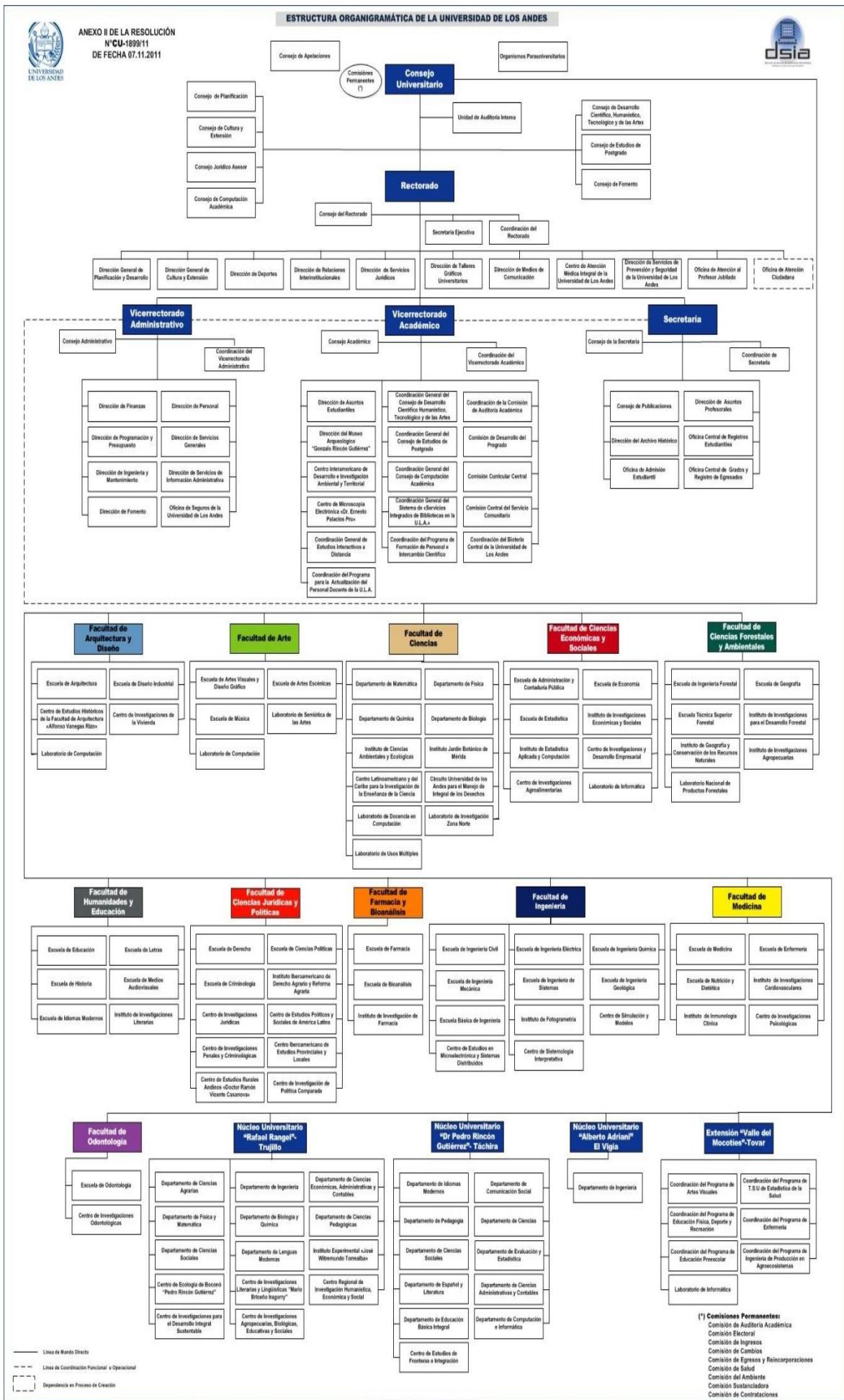
Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
Oficina de Seguros de ULA (OFISEULA)

La Secretaría tiene a su cargo las siguientes dependencias centrales:

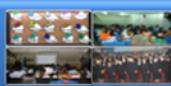
Consejo de Publicaciones
Dirección de Archivo Histórico
Oficina de Admisión Estudiantil
Dirección de Asuntos Profesoriales (DAP)
Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)

Vista gráfica en el siguiente Organigrama:

Organigrama de la Universidad de Los Andes



- (*) **Comisiones Permanentes:**
 - Comisión de Auditoría Académica
 - Comisión Electoral
 - Comisión de Ingresos
 - Comisión de Cambios
 - Comisión de Egresos y Reincorporaciones
 - Comisión de Salud
 - Comisión del Ambiente
 - Comisión Sustanciadora
 - Comisión de Contrataciones



CAPÍTULO II FORMACIÓN EN CARRERAS

La formación de pregrado de la Universidad de Los Andes (ULA) se desarrolla a través del proyecto institucional **Formación en Carreras** según la estructura plan-presupuestado del año 2013. Incluye ella la formación de pregrado en carreras cortas y largas, vinculados al Plan Nacional Simón Bolívar 2007-2013, bajo directriz estratégica de Suprema Felicidad Social, cuyo objetivo estratégico es promover una nueva ética, cultura y educación liberadoras y solidarias a fin de garantizar los accesos al conocimiento para universalizar la educación superior con pertinencia. La Universidad contribuye a la formación de profesionales suficientemente capacitados para afrontar las nuevas realidades sociales, económicas, políticas y culturales, tomando en consideración el área de influencia donde se encuentra inmersa; es decir, en los estados de la región andina, Mérida, Táchira, Trujillo y de la región de los llanos, en las extensiones académico-administrativas de Barinas, Apure y Portuguesa, como entorno inmediato, cuya población conjunta según Censo de Población y Vivienda 2011 es de 4.376.627 habitantes, aproximadamente.

2.1 Docencia de Pregrado

La Institución oferta 45 carreras en distintas menciones y áreas del conocimiento; corresponden 5 carreras cortas en Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias de la Salud y 40 carreras largas en distintas áreas de conocimiento, a saber: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Humanidades, Letras y Artes y Ciencias Sociales, coordinadas respectivamente desde los núcleos universitarios asentados en los estados Mérida, Táchira y Trujillo, donde se forman profesionales con visión integral de la dinámica de crecimiento y desarrollo del país y de alta calidad académica, preparados para responder con eficiencia y eficacia a las exigencias de la nación.

Por otra parte, se ofertan tres programas de profesionalización en Tecnología Superior, en Estadística de la Salud, Enfermería y Prosecución de Administración de Empresas, además de siete programas de profesionalización docente en Educación mención: Educación Integral, Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología, Ciencias Sociales, Lengua, Cultura e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ecología y Educación Ambiental,

Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno.

La Universidad continúa apoyando al Instituto Universitario Tecnológico de Ejido (IUTE), según convenio suscrito entre ambos institutos para formación académica de Técnicos Superiores en Radiología, atendiendo – al efecto-36 alumnos durante el año 2013.

2.2 Pertinencia de Pregrado

Hoy por hoy la sociedad venezolana plantea a las universidades públicas del país la modificación de sus esquemas tradicionales de articulación social y exige, cada día más, su aportación para lograr la correspondencia entre lo que la sociedad espera y lo que ellas hacen. Esta vinculación estrecha de las universidades con los problemas de las comunidades, y las demandas y ofertas del sector productivo nacional (público y privado) como fuente de transformación intelectual y social, obligan a las universidades a organizarse y actualizarse académicamente para garantizar adecuada formación en habilidades, capacidades, valores, competencias y conocimientos de alto valor social del egresado universitario; esta necesidad de establecer estrecho acercamiento entre los que producen y los que se apropián del conocimiento es fundamental, lo cual viene a constituir el concepto de pertinencia que se traduce en demanda de profesionales y técnicos en el contexto del mercado laboral nacional estrechamente relacionada con el perfil del egresado universitario.

En este sentido, la Institución cumple su misión a través de la docencia, la investigación y la extensión, producto final representado por el técnico y/o profesional egresado, cuyo perfil les permite interactuar con las comunidades y sectores productivos de la localidad, de la región y de la nación, incluso fuera de nuestras fronteras. Esta perspectiva de pertinencia, entendida como compromiso de la Universidad con las necesidades de desarrollo del país, es tarea permanente del quehacer universitario para contribuir al desarrollo y al mejoramiento de la calidad vida de toda la población.

En dimensiones más amplias, las relaciones entre educación y sociedad se interpretan a través del perfil académico y el perfil del profesional del egresado, pues ambos

expresan la pertinencia académica de las carreras o programas académicos que se imparten en la Universidad puesto que los rasgos, las particularidades, los conocimientos y las expectativas que califican al estudiante para recibir una credencial académica por una parte y, por la otra, las características pretendidas por el empleador como son las habilidades, las destrezas, los rasgos de personalidad, la conformación física y el nivel de educación inherente al desempeño profesional (exigencias académicas y las exigencias laborales), que se complementan y ajustan, hacen pertinente una carrera en particular.

La educación impartida en esta institución a nivel de pregrado ha generado transformaciones sociales a lo largo de su vida, de una u otra forma ha producido cambios para la creación y la difusión de innovaciones a través de sus programas académicos y la conformación del perfil profesional respectivo, ha tomado en cuenta los factores que orientan la formación del técnico y profesional universitario, en las distintas áreas que componen la oferta institucional a nivel de pregrado, ha jugado rol estratégico en el desarrollo sustentable del entorno local, regional y nacional, con cinco niveles de estudios a nivel de pregrado, Técnico Superior Universitario (T.S.U.) y Licenciatura.

Al cierre de la gestión académica-administrativa del año 2013, la Universidad atendió aspectos de formación de pregrado que llevan intrínseca la pertinencia antes aludida que, resumidamente, a continuación se describe:

Programa de Formación en Danza y Artes del Movimiento de la Facultad de Artes, Escuela de Artes Escénicas: Una vez cumplido con los requisitos establecidos en el instructivo vigente para tramitación de proyectos y visto el Informe presentado por la Dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), el Consejo Nacional de Universidades (CNU) -en sesión ordinaria del 30 de julio de 2013- autorizó a ULA, sede Mérida, estado Mérida, a otorgar a sus egresados el título de *Licenciado en Danza y Artes del Movimiento*. La opinión favorable de aprobación del Estudio de Factibilidad y Académico del Proyecto de Creación de la Carrera de Licenciatura en Danza y Artes del Movimiento, la autorización antes indicada y las visitas de seguimiento por parte de la OPSU durante el primer ciclo académico- administrativo, de

lo cual rendirá informes al Cuerpo, corresponde al Acuerdo N° 061 emanado del Secretariado Permanente, de fecha 01/08/2013, publicado en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.225 de fecha 09/08/2013.

Ciclo Básico de la Carrera de Farmacia, en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo: Con Resolución N° CU-2057/13 de fecha 11/11/2013, el Consejo Universitario (CU) aprobó la apertura del Ciclo Básico de la Carrera de Farmacia en el Núcleo “Rafael Rangel” de Trujillo, dejando que la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, a través de la Escuela de Farmacia, Departamentos y Cátedras, fuesen los responsables de ejercer las funciones que por Ley le corresponden y, en consecuencia, toda propuesta de actualización o cambio curricular debe ser canalizada a través de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Haciéndose ello del conocimiento a la Secretaría Permanente del CNU, mediante comunicación N° SEC-CU-0238/13 de fecha 11/11/2013 a los fines consiguientes. De igual manera, sobre el contenido de la mencionada resolución se participó al Vicerrectorado Académico, Decanato de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, Decanato del Núcleo Universitario Rafael Rangel y Consejo de Desarrollo Curricular.

Por otra parte, durante el año 2013, a nivel de pregrado, se encuentran en proceso de gestación dos programas académicos o carreras a efectos de su revisión técnica y evaluaciones respectivas, los cuales en su justificación y objetivos expresan su pertinencia académica en plena vinculación directa con las necesidades de la región y de la nación, como son: **Ingeniería en Computación e Informática y Licenciatura en Psicología.** La primera con duración de diez semestres académicos o cinco años calendario, cuyo propósito es formar profesionales con conocimientos y destrezas en el campo de la Computación y la Informática, es decir, profesionales capaces de diseñar, especificar planificar, organizar, dirigir, ejecutar y controlar proyectos que involucren conocimiento en las áreas de ciencias de la computación, ingeniería de software, hardware, tecnologías de información y telecomunicaciones. Esta carrera contempla cinco opciones con sus respectivas salidas intermedias a nivel de técnico superior. La segunda, referida al proyecto de Licenciatura de Psicología, es una carrera con

duración de diez semestres académicos o cinco años calendario, en modalidad de enseñanza presencial, la cual tiene como propósito fundamental formar profesionales con conocimientos y destrezas en el campo de la Psicología, cuyo Plan de Estudios comprende salidas optionales intermedias para favorecer el proceso de fortalecimiento del profesional y ofrecer alternativas tempranas de incorporación al mercado laboral, como son: Asistente en Conducción de Grupos y Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial.

2.3 Matrícula Activa de Pregrado

La matrícula activa de ULA se ubicó en 41.610 alumnos, de los cuales el 2,55% (1.059 alumnos) cursan carreras cortas y 97,45% (40.551 alumnos) carreras largas. (Ver Cuadro N° 1). De acuerdo a la fuente oficial de información sobre matrícula de pregrado como es la Oficina de Central de Registro Estudiantil (OCRE), en el último trimestre de 2013 se realizó importante actividad de depuración de la información matricular, que conllevó descenso en el registro de matrícula activa con relación al año 2012 (49.038 alumnos) al efecto, véase Informe de Gestión año 2012; se cuantificó un total de 18.819 estudiantes en condición inactiva, que incluye a su vez a los estudiantes que retiraron todas sus asignaturas inscritas, los incursos en medida de rendimiento estudiantil y los que no inscribieron asignaturas en el año 2013.

Cuadro N° 1
Matrícula Activa de Pregrado
Según Tipo de Carrera
ULA – Año 2013

Tipo de Carrera	Total	%
Carreras Cortas	1.059	2,55%
Carreras Largas	40.551	97,45%
Total	41.610	100,00%

Fuente: OCRE Ejecución Física Institucional 2013. Año 2013

En relación a la distribución de la matrícula total de la Institución por facultades y núcleos, se tiene que la Facultad de Humanidades y Educación acumula el 13,50% de

la matrícula; seguidamente se presentan el Núcleo Universitario Rafael Rangel (12,84%), Ciencias Económicas y Sociales (11,32%), Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (11,06%) y las facultades de Ingeniería (11,03%), Medicina (8,97%) y Ciencias Jurídicas y Políticas (8,83%). Por otra parte, se cuenta con un conglomerado integrado por las facultades de Farmacia y Bioanálisis (5,11%), Ciencias Forestales y Ambientales (3,71%), Ciencias (3,46%), Arte (3,34%), Arquitectura y Diseño (3,21%). Finalmente, se tienen Odontología (1,63%), Núcleo Universitario Alberto Adriani (1,03%) y Extensión Universitaria Valle del Mocotíes (0,95%). (Ver Cuadro N° 2 y Anexo N° 1).

Cuadro N° 2
Distribución de Matrícula Activa de Pregrado
Según Facultades o Núcleos
ULA - Año 2013

Facultad o Núcleo	Matrícula	%
Humanidades y Educación	5.617	13,50%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	5.342	12,84%
Cs. Económicas y Sociales	4.711	11,32%
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	4.604	11,06%
Ingeniería	4.589	11,03%
Medicina	3.734	8,97%
Cs. Jurídicas y Políticas	3.675	8,83%
Farmacia y Bioanálisis	2.128	5,11%
Cs. Forestales y Ambientales	1.544	3,71%
Ciencias	1.438	3,46%
Artes	1.390	3,34%
Arquitectura y Diseño	1.337	3,21%
Odontología	677	1,63%
Núcleo Univ. Alberto Adriani	429	1,03%
Ext. Univ. Valle del Mocotíes	395	0,95%
Total	41.610	100,00%

Fuente: OCIRE. Ejecución Física Institucional 2013. Cálculos PLANDES. Año 2013

Matrícula de pregrado por sexo

De la matrícula total de pregrado, 58,48% corresponde al sexo femenino y 41,52% al masculino. Las facultades y núcleos con predominio del sexo femenino son: Farmacia y Bioanálisis (84,02%), Odontología (75,78%), Medicina (72,20%), Núcleo Dr. Pedro

Rincón Gutiérrez (63,94%), Humanidades y Educación (62,54%), Ciencias Económicas y Sociales (62,34%), Núcleo Rafael Rangel (59,45%), Ciencias Jurídicas y Políticas (59,18%), Arte (58,42%) y Arquitectura y Diseño (53,85%). Por otra parte las facultades y núcleos con preponderancia del sexo masculino son: Ingeniería (67,38%), Ciencias Forestales y Ambientales (63,54%), Núcleo Alberto Adriani (62,94%), Extensión Valle del Mocotíes (58,73%) y Ciencias (52,78%). (Ver Cuadro Nº 3).

Cuadro Nº 3
Matrícula Activa de Pregrado por Sexo
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
Arquitectura y Diseño	720	53,85%	617	46,15%	1.337	
Arte	812	58,42%	578	41,58%	1.390	
Ciencias	679	47,22%	759	52,78%	1.438	
Cs. Económicas y Sociales	2.937	62,34%	1.774	37,66%	4.711	
Cs. Forestales y Ambientales	563	36,46%	981	63,54%	1.544	
Cs. Jurídicas y Políticas	2.175	59,18%	1.500	40,82%	3.675	
Farmacia y Bioanálisis	1.788	84,02%	340	15,98%	2.128	
Humanidades y Educación	3.513	62,54%	2.104	37,46%	5.617	
Ingeniería	1.497	32,62%	3.092	67,38%	4.589	
Medicina	2.696	72,20%	1.038	27,80%	3.734	
Odontología	513	75,78%	164	24,22%	677	
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	2.944	63,94%	1.660	36,06%	4.604	
Núcleo Univ. Rafael Rangel	3.176	59,45%	2.166	40,55%	5.342	
Núcleo Univ. Alberto Adriani	159	37,06%	270	62,94%	429	
Núcleo Univ. Valle del Mocotíes	163	41,27%	232	58,73%	395	
Total	24.335	58,48%	17.275	41,52%	41.610	

Fuente: OCRE. Ejecución Física Institucional 2013. Cálculos PLANDES. Año 2013

Matrícula de pregrado según área de conocimiento

El área del conocimiento relacionada con las Ciencias Sociales mantuvo durante el año 2013 la mayor representatividad en la matrícula total de la Universidad con 30,56%; posteriormente, se encuentran Ciencias de la Educación 19,13%, Ciencias de la Salud

16,54%, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología 16,18%, Humanidades, Letras y Arte 9,05%, Ciencias del Agro y del Agua 5,09%, y Ciencias Básicas (3,46%). (Ver Cuadro Nº 4).

Cuadro Nº 4
Matrícula Activa de Pregrado
Según Área de Conocimiento
ULA - Año 2013

Área de conocimiento	Total	%
Ciencias Sociales	12.714	30,56%
Ciencias de la Educación	7.958	19,13%
Ciencias de la Salud	6.884	16,54%
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	6.733	16,18%
Humanidades Letras y Artes	3.764	9,05%
Ciencias del Agro y del Agua	2.119	5,09%
Ciencias Básicas	1.438	3,46%
TOTAL	41.610	100,00%

Fuente: OCIRE Ejecución Física Institucional 2013. Año 2013

2.4 Nuevos Inscritos de Pregrado

Al cierre del año 2013, el número total de nuevos inscritos de pregrado alcanzó 7.180 alumnos, cifra inferior a la registrada el año 2012 (8.584 alumnos), motivado a los ajustes realizados en la programación de matriculación de estudiantes, consecuencia de los paros de distintos gremios realizados en el primer semestre del año 2013 que afectó la programación académica; del total mencionado el 17,31% corresponde a Medicina, 12,87% a Ciencias Económicas y Sociales, 12,86% al Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, 11,41% a Humanidades y Educación, 10,15% a Ciencias Jurídicas y Políticas, 7,27% a Ingeniería, 6,21% a Ciencias y 5,25% a Farmacia y Bioanálisis, entre las más destacadas. (Ver Anexo Nº 1 y Cuadro Nº 5).

Cuadro Nº 5
Nuevos Inscritos de Pregrado
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	241	3,36%
Arte	190	2,65%
Ciencias	446	6,21%
Ciencias Económicas y Sociales	924	12,87%
Ciencias Forestales y Ambientales	281	3,91%
Ciencias Jurídicas y Políticas	729	10,15%
Farmacia y Bioanálisis	377	5,25%
Humanidades y Educación	819	11,41%
Ingeniería	522	7,27%
Medicina	1.243	17,31%
Odontología	69	0,96%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	204	2,84%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	923	12,86%
Núcleo Univ. Alberto Adriani	100	1,39%
Núcleo Univ. Valle del Mocotíes	112	1,56%
TOTAL	7.180	100,00%

Fuente: OCIRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional 2013. Año 2013

2.5 Graduados de Pregrado

La Universidad al cierre del año 2013, alcanzó 4.690 graduados, distribuidos así: 38,21% en Medicina, 11,02% en Ciencias Económicas y Sociales, 10,83% en Humanidades y Educación, 8,85% en Ciencias Jurídicas y Políticas, 7,01% en Núcleo Universitario Rafael Rangel, 6,65% en Ingeniería y 3,94% en Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez; el resto de las facultades (Arquitectura y Diseño, Arte, Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales, Farmacia y Bioanálisis y Odontología) representan en conjunto 13,48% de las colaciones (Ver Cuadro Nº 6).

Cuadro Nº 6
Graduados de Pregrado
Según Facultades y Núcleos

ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Total	%
Arquitectura y Diseño	102	2,17%
Arte	67	1,43%
Ciencias	92	1,96%
Ciencias Económicas y Sociales	517	11,02%
Ciencias Forestales y Ambientales	97	2,07%
Ciencias Jurídicas y Políticas	415	8,85%
Farmacia y Bioanálisis	161	3,43%
Humanidades y Educación	508	10,83%
Ingeniería	312	6,65%
Medicina	1.792	38,21%
Odontología	113	2,41%
Núcleo Univ. Rafael Rangel	329	7,01%
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón G.	185	3,94%
TOTAL	4.690	100,00%

Fuente: OCRE , Oficina de Grados, Ejecución Física Institucional 2013. Año 2013

2.6 Rendimiento y Comportamiento Matricular del Pregrado

Para el año 2013, el 10,70% del total de graduados de la Institución (4.690 egresados) recibieron mención honorífica; es decir, 596 graduados, de los cuales 79,48% recibió mención honorífica Cum Laude, 17,53% Magna Cum Laude y 2,99% Summa Cum Laude. (Ver Cuadro Nº 7).

Cuadro Nº 7
Graduados de Pregrado
Según Mención Honorífica

ULA - Año 2013

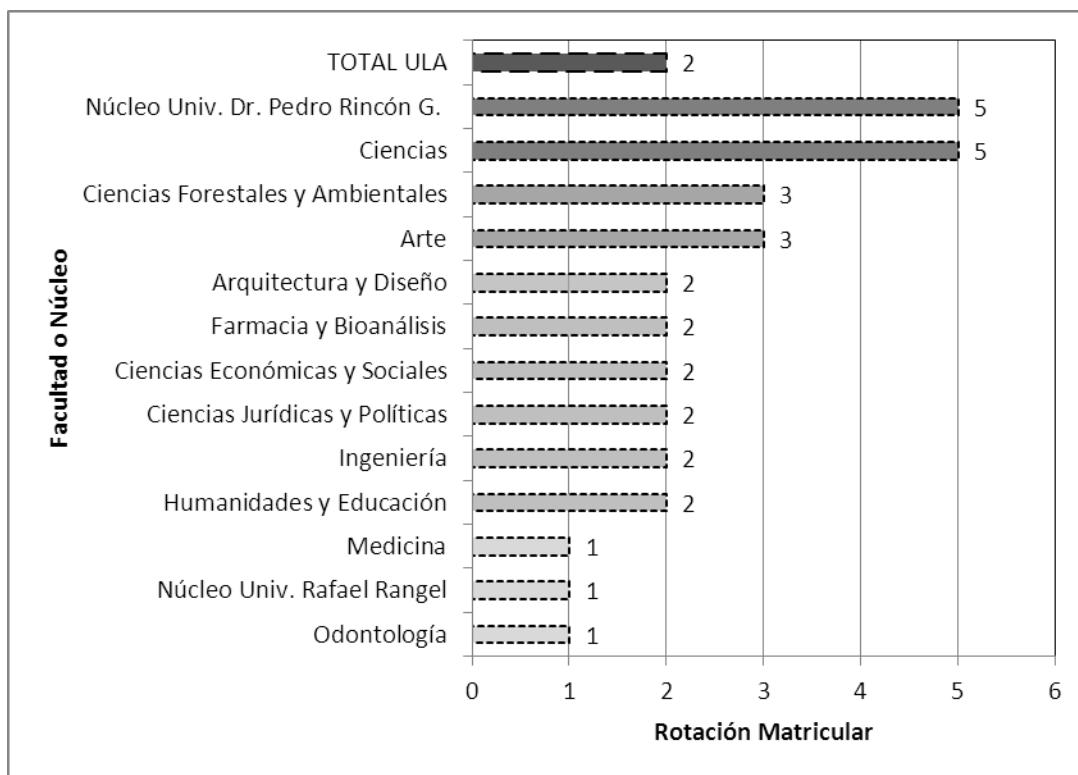
Mención Honorífica	Total	%
Cum Laude	399	79,48%
Magna Cum Laude	88	17,53%
Summa Cum Laude	15	2,99%
Total	502	100,00%

Fuente: Secretaría-Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE) Ejecución Física Institucional 2013. Año 2013

Rotación matricular

Para el año 2013, la rotación matricular de la Institución se ubicó en dos; es decir, que por cada graduado ingresaron dos nuevos estudiantes. El comportamiento de este indicador por facultad y núcleo muestra relación uno a uno para las facultades de Medicina, Odontología y Núcleo Universitario Rafael Rangel; por otra parte, las facultades de Arquitectura y Diseño, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas, Humanidades y Educación e Ingeniería presentaron relación de dos nuevos estudiantes por graduado; las facultades de Arte y Ciencias Forestales y Ambientales presentan relación de tres nuevos estudiantes por graduado, mientras que Ciencias y el Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez presentaron el valor más alto con relación de cinco nuevos estudiantes por cada graduado. (Ver Gráfico Nº 1).

Gráfico Nº 1
Rotación Matricular (RM)
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2013



Fuente: OCRE, Oficina de Grados Ejecución Física Institucional 2013. Cálculos propios PLANDES. Año 2013.

2.7 Servicio Comunitario

La Universidad durante 2013 continuó con el desarrollo del servicio comunitario donde estudiantes, docentes y comunidades, a través del intercambio de saberes, experiencias y valores, buscan dar solución a las necesidades del entorno; en este sentido los logros más resaltantes fueron:

- Se desarrollaron 455 proyectos, atendiendo 753 comunidades y beneficiando a 580.003 personas.
- Un total de 3.385 alumnos culminaron el servicio comunitario.
- Se logró la participación de 137 docentes como tutores.

Cuadro Nº 8
Acciones del Servicio Comunitario
Según Facultades y Núcleos
ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Acciones servicio comunitario									
	Alumnos que culminaron		Proyectos Ejecutados		Tutores participantes		Comunidades Atendidas		Personas Atendidas	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Ciencias	72	2,13%	25	5,49%	11	8,03%	34	4,52%	25.792	4,45%
Ingeniería	384	11,34%	111	24,40%	17	12,41%	99	13,15%	111.779	19,27%
Arquitectura y Diseño	91	2,69%	30	6,59%	7	5,11%	25	3,32%	31.938	5,51%
Arte	84	2,48%	25	5,49%	7	5,11%	21	2,79%	26.246	4,53%
Ciencias Forestales y Ambientales	96	2,84%	19	4,18%	3	2,19%	18	2,39%	6.594	1,14%
Medicina	619	18,29%	28	6,15%	15	10,95%	126	16,73%	90.490	15,60%
Farmacia y Bioanálisis	55	1,62%	11	2,42%	0	0,00%	21	2,79%	4.077	0,70%
Odontología	18	0,53%	2	0,44%	0	0,00%	7	0,93%	1.281	0,22%
Humanidades y Educación	356	10,52%	74	16,26%	32	23,36%	127	16,87%	46.358	7,99%
Ciencias Económicas y Sociales	210	6,20%	5	1,10%	0	0,00%	19	2,52%	31.432	5,42%
Ciencias Jurídicas y Políticas	412	12,17%	39	8,57%	12	8,76%	62	8,23%	93.468	16,12%
Núcleo "Pedro Rincón Gutiérrez"										
Táchira	503	14,86%	56	12,31%	18	13,14%	117	15,54%	21.428	3,69%
Núcleo "Rafael Rangel" Trujillo	485	14,33%	30	6,59%	15	10,95%	77	10,23%	89.120	15,37%
TOTAL	3.385	100,00%	455	100,00%	137	100,00%	753	100,00%	580.003	100,00%

Fuente: Comisión Central de Servicio Comunitario. Cálculos PLANDES. Año 2013

2.8 Renovación Curricular

La Universidad, con el surgimiento de nuevos paradigmas en el proceso enseñanza – aprendizaje, consideró pertinente iniciar en el año 2013 ajustes relacionados con la renovación curricular de los diferentes programas académicos que oferta, con el propósito de adaptarlos a los principios, políticas, estrategias y parámetros curriculares establecidos en el Modelo Educativo y en el Reglamento Curricular de Pregrado (aprobados por el CU de fecha 01.07.13, según Resoluciones CU-1091/13 y CU1095/13, respectivamente).

Esta renovación debe ser producto de reflexión profunda del claustro acerca de los programas de profesionalización y carreras que oferta la Universidad y su real pertinencia social mediante fortalecimiento de la interdisciplinariedad, que permita visión más universal del conocimiento y favorezca las transformaciones que la sociedad requiere; también debe incluir la intención de flexibilizar los programas para permitir así detección y desarrollo de los talentos desde los primeros años de su formación profesional, lo que se constituirá en semillero de investigadores, expertos y maestros

capaces de renovar la universidad y la sociedad.

Durante el año 2013 el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC) desarrolló diversos documentos, los cuales fueron aprobados en Consejo Universitario:

DOCUMENTOS APROBADOS	FECHA
Modelo Educativo	Resolución del CU Nº CU-1091 del 01.07.13
Sistemas de Créditos Académicos	Resolución del CU Nº CU-1091 del 01.07.13
Reglamento Curricular de Pregrado	Resolución del CU Nº CU-1095 del 01.07.13

Además, se realizaron aportes importantes en algunas de las facultades, núcleos y extensiones en lo que respecta a creación y modificaciones de la unidad curricular, cambios de prelación, cambios de contenidos de las unidades curriculares, cambio de régimen lectivo, reglamentos y otras creaciones: (Ver Anexo Nº 2)

Cuadro Nº 9
Aportes realizados en Renovación Curricular
ULA - Año 2013

Aportes	Cantidad
Creación de la Unidad Curricular	7
Modificación de la malla curricular	8
Cambio de prelación de una Unidad Curricular	2
Reglamentos	6
Cambio de contenido de una Unidad Curricular	4
Documentos aprobado en el CDC	3
Cambio de Régimen Lectivo	1
Otras Creaciones	1

Fuente: Consejo de Desarrollo Curricular. Año 2013



CAPÍTULO III PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

La evaluación de las instituciones de educación superior debe contemplar, entre otros, el estudio de su planta profesoral, por ser éste un recurso básico para el desarrollo de la actividad académica; en dicho orden de ideas, se analiza el personal docente y de investigación de facultades y núcleos universitarios, la Extensión del Valle del Mocotíes, unidad académica en vías de consolidación como núcleo universitario, y el Vicerrectorado Académico, éste último por la adscripción de dos centros de investigación, radicados en el Núcleo Mérida, denominados Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) y Centro de Microscopía Electrónica.

3.1 Personal Académico por Nivel Académico

Según clasificación del personal docente por nivel académico, hasta diciembre de 2013, se puede observar en el cuadro Nº 10:

- De 1.929 profesores activos ordinarios, 514 cuenta con estudios de licenciatura que representa 26,65% del total.
- En análisis global, 1.400 profesores cuenta con estudios de cuarto nivel, vale decir 72,58% del total, proporción que se compara al 70,45% del año 2012; se constata mejoramiento del nivel académico, donde 632 profesores (32,76%) tienen nivel de doctorado, 615 (31,88%) nivel de maestría y 153 (7,93%) son especialistas.
- Una pequeña proporción, 0,41%, son técnicos superiores y 0,36% no tienen título universitario, correspondiendo ellos a la figura de Auxiliar Docente.

A su vez, el cuadro Nº 11 que presenta la distribución por género, se tiene que un total de 1.097 profesores (56,87%) corresponden al género masculino, mientras que 832 corresponden a género femenino, lo que representa 43,13%.

Cuadro N° 10

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Nivel Académico
Según Facultades y Núcleos

ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%		
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título					
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%				
Arquitectura y Diseño	19	17,27	38	34,55	4	3,64	46	41,82	0	0,00	3	2,73	110	100,00		
Arte	6	9,38	12	18,75	2	3,13	38	59,38	4	6,25	2	3,13	64	100,00		
Ciencias	114	58,16	53	27,04	0	0,00	29	14,80	0	0,00	0	0,00	196	100,00		
Cs. Económicas y Sociales	38	25,85	71	48,30	6	4,08	32	21,77	0	0,00	0	0,00	147	100,00		
Cs. Forestales y Ambientales	31	28,70	51	47,22	1	0,93	25	23,15	0	0,00	0	0,00	108	100,00		
Cs Jurídicas y Políticas	35	31,82	34	30,91	9	8,18	32	29,09	0	0,00	0	0,00	110	100,00		
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0,00	0	0,00	9	100,00		
Farmacia y Bioanálisis	56	50,91	22	20,00	5	4,55	26	23,64	0	0,00	1	0,91	110	100,00		
Humanidades y Educación	63	29,86	81	38,39	15	7,11	52	24,64	0	0,00	0	0,00	211	100,00		
Ingeniería	97	42,54	77	33,77	1	0,44	52	22,81	1	0,44	0	0,00	228	100,00		
Medicina	59	29,80	29	14,65	64	32,32	44	22,22	1	0,51	1	0,51	198	100,00		
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	4	40,00	0	0,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00		
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	42	33,33	39	30,95	13	10,32	32	25,40	0	0,00	0	0,00	126	100,00		
Núcleo Rafael Rangel	55	30,22	75	41,21	6	3,30	45	24,73	1	0,55	0	0,00	182	100,00		
Odontología	15	14,02	18	16,82	25	23,36	49	45,79	0	0,00	0	0,00	107	100,00		
Vicerrectorado Académico	2	15,38	10	76,92	0	0,00	0	0,00	1	7,69	0	0,00	13	100,00		
TOTAL	632	32,76	615	31,88	153	7,93	514	26,65	8	0,41	7	0,36	1.929	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Cuadro N° 11

Distribución del Personal Docente Ordinario Absoluta y Porcentual por Género
Según Nivel Académico

ULA - Año 2013

Nivel académico	Género				Total	%		
	Femenino		Masculino					
	Total	%	Total	%				
Técnico Superior	2	25,00	6	75,00	8	100,00		
Licenciado o Equivalente	196	38,13	318	61,87	514	100,00		
Especialidad	72	50,35	71	49,65	143	100,00		
Maestría	286	45,76	339	54,24	625	100,00		
Doctorado	274	43,35	358	56,65	632	100,00		
Sin Titulo Universitario	2	28,57	5	71,43	7	100,00		
TOTAL	832	43,13	1097	56,87	1929	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

En el cuadro N° 12 se presenta la información del nivel académico del personal docente contratado. Se hace análisis por separado para determinar el grado de formación de los profesores que ingresan a la Institución; indicador éste que se relaciona directamente

con la calidad académica y con los planes de formación del mismo, una vez se inserten como personal ordinario.

Cuadro Nº 12

**Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Nivel Académico
Según Facultades y Núcleos**

ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel académico												Total	%		
	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		TSU		Sin Título					
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%				
Arquitectura y Diseño	0	0,00	4	26,67	0	0,00	11	73,33	0	0,00	0	0,00	15	100,00		
Arte	1	3,85	0	0,00	0	0,00	24	92,31	0	0,00	1	3,85	26	100,00		
Ciencias	3	15,00	5	25,00	0	0,00	12	60,00	0	0,00	0	0,00	20	100,00		
Cs. Económicas y Sociales	0	0,00	5	22,73	0	0,00	17	77,27	0	0,00	0	0,00	22	100,00		
Cs. Forestales y Ambientales	0	0,00	4	26,67	0	0,00	11	73,33	0	0,00	0	0,00	15	100,00		
Cs Jurídicas y Políticas	0	0,00	6	22,22	0	0,00	21	77,78	0	0,00	0	0,00	27	100,00		
Ext. Valle del Mocotíes	0	0,00	1	8,33	0	0,00	11	91,67	0	0,00	0	0,00	12	100,00		
Farmacia y Bioanálisis	2	5,71	5	14,29	3	8,57	25	71,43	0	0,00	0	0,00	35	100,00		
Humanidades y Educación	1	2,63	4	10,53	0	0,00	33	86,84	0	0,00	0	0,00	38	100,00		
Ingeniería	0	0,00	9	20,93	0	0,00	34	79,07	0	0,00	0	0,00	43	100,00		
Medicina	1	0,41	7	2,89	94	38,84	136	56,20	4	1,65	0	0,00	242	100,00		
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	4	30,77	0	0,00	9	69,23	0	0,00	0	0,00	13	100,00		
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	1	1,25	15	18,75	3	3,75	59	73,75	2	2,50	0	0,00	80	100,00		
Núcleo Rafael Rangel	0	0,00	12	20,34	2	3,39	45	76,27	0	0,00	0	0,00	59	100,00		
Odontología	0	0,00	1	5,88	0	0,00	16	94,12	0	0,00	0	0,00	17	100,00		
Vicerrectorado Académico	0	0,00	2	40,00	0	0,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00		
TOTAL	9	1,35	84	12,56	102	15,25	467	69,81	6	0,90	1	0,15	669	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Se observa número significativo de profesores, 467 de un total de 669; vale decir, el 69,81% solo tienen título universitario (licenciatura o equivalente). Por su parte, profesores con formación de cuarto nivel representan 29,15%; solo 9 tienen título de doctor, una cuantía de 84 profesores tienen formación maestría, y un total de 102 profesores tiene formación de especialización.

Cuadro Nº 13
Distribución del Personal Docente Contratado Absoluta y Porcentual por Género
Según Nivel Académico
ULA - Año 2013

Nivel académico	Género				Total	%		
	Femenino		Masculino					
	Total	%	Total	%				
Técnico Superior	1	16,67	5	83,33	6	100,00		
Licenciado o Equivalente	246	52,68	221	47,32	467	100,00		
Especialidad	38	37,25	64	62,75	102	100,00		
Maestría	49	58,33	35	41,67	84	100,00		
Doctorado	4	44,44	5	55,56	9	100,00		
Sin Título Universitario	0	0,00	1	100,00	1	100,00		
TOTAL	338	50,52	331	49,48	669	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

En cuanto al género, en el cuadro Nº 13 anteriormente presentado se observa contratación de 338 profesores de género femenino (50,52%), y corresponden al género masculino 331 profesores, que representa 49,48% de un total de 669 profesores contratados.

Planes de formación del personal académico

La Universidad, en procura de mantener la calidad académica mantiene planes de formación de su personal docente y de investigación, el cual es administrado a través de la Dirección de Asuntos Profesionales (DAP). Actualmente los planes de formación se rigen a través de las Normas para la Aplicación del Programa de Formación y Perfeccionamiento Académico del Personal Docente y de Investigación Ordinario de la Universidad de Los Andes.

Se presenta en el cuadro Nº 14 el personal docente en planes de formación por facultades y núcleos. Se observa que, en el año 2013, 100 profesores se beneficiaron del programa de becas, 98 se encuentran de año sabático y 192 profesores en condición de autorizados (cursantes de postgrados a quienes se asigna carga docente en pregrados). Cabe resaltar la voluntad institucional en mantener los planes de

formación, garantizando los recursos a los profesores becarios y en sabáticos, considerando la variación de la paridad cambiaria. Este esfuerzo institucional favorece la calidad académica.

Cuadro Nº 14
Distribución del Personal Docente en Formación Absoluta y Porcentual
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Personal Docente en Formación							
	Becarios	%	Año Sabático	%	Autorizados	%	Total	%
Arquitectura y Diseño	6	25,00	7	29,17	11	45,83	24	100,00
Arte	6	60,00	0	0,00	4	40,00	10	100,00
Ciencias	8	23,53	11	32,35	15	44,12	34	100,00
Cs. Económicas y Sociales	5	15,63	6	18,75	21	65,63	32	100,00
Cs. Forestales y Ambientales	4	26,67	2	13,33	9	60,00	15	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	12	52,17	7	30,43	4	17,39	23	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Farmacia y Bioanálisis	3	13,04	8	34,78	12	52,17	23	100,00
Humanidades y Educación	14	32,56	12	27,91	17	39,53	43	100,00
Ingeniería	15	31,25	20	41,67	13	27,08	48	100,00
Medicina	5	16,13	10	32,26	16	51,61	31	100,00
Núcleo Alberto Adriani	0	0,00	0	0,00	3	100,00	3	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	6	18,18	2	6,06	25	75,76	33	100,00
Núcleo Rafael Rangel	10	21,28	10	21,28	27	57,45	47	100,00
Odontología	5	25,00	3	15,00	12	60,00	20	100,00
Vicerrectorado Académico	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100,00
TOTAL	100	25,64	98	25,13	192	49,23	390	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

3.2 Personal Académico por Dedicación

Análisis de esta variable se muestra en el cuadro Nº 15, donde se observa que el personal docente dedicación exclusiva representa 62,12% del total, representativo de porcentaje elevado como también calidad y alta potencialidad para la producción, tanto en docencia como en investigación y en extensión; anexándose a ello el grueso de profesores que laboran a tiempo completo, todo lo cual suma 80,67% en estos tipos de dedicaciones. Aun siendo significativos estos valores, se presenta decrecimiento en la proporcionalidad de profesores a dedicación exclusiva, tomando como referencia años anteriores: 69% de profesores en el año 2005 estaba dedicado de manera exclusiva a la academia. (Ver Informe de Gestión 2005. <http://www.ula.ve/plandes/>).

En cuanto al género, según cuadro Nº 16 presentado seguidamente, se observa mayor proporción de profesores género femenino en dedicación medio tiempo (61,40%), mientras que en dedicación exclusiva un total de 913 profesores (56,57%) corresponden al género masculino. Del total general, 54,97% corresponden al género masculino y 45,03% corresponden al género femenino.

Cuadro Nº 15

**Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Dedicación Horaria
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2013**

Facultades y Núcleos	Dedicación horaria								TOTAL	%
	Dedicación Exclusiva	%	Tiempo Completo	%	Medio Tiempo	%	Tiempo Conven.	%		
Arquitectura y Diseño	93	74,40	29	23,20	2	1,60	1	0,80	125	100,00
Arte	51	56,67	36	40,00	1	1,11	2	2,22	90	100,00
Ciencias	211	97,69	0	0,00	2	0,93	3	1,39	216	100,00
Cs Económicas y Sociales	146	86,39	12	7,10	0	0,00	11	6,51	169	100,00
Cs Forestales y Ambientales	105	85,37	8	6,50	0	0,00	10	8,13	123	100,00
Cs Jurídicas y Políticas	76	55,47	43	31,39	5	3,65	13	9,49	137	100,00
Ext. Valle del Mocotíes	6	28,57	11	52,38	0	0,00	4	19,05	21	100,00
Farmacia y Bioanálisis	104	72,22	15	10,42	1	0,69	24	16,67	144	100,00
Humanidades y Educación	180	72,29	42	16,87	13	5,22	14	5,62	249	100,00
Ingeniería	211	77,86	35	12,92	1	0,37	24	8,86	271	100,00
Medicina	98	22,22	105	23,81	26	5,90	212	48,07	441	100,00
Núcleo Alberto Adriani	5	21,74	8	34,78	0	0,00	10	43,48	23	100,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	119	57,77	27	13,11	46	22,33	14	6,80	206	100,00
Núcleo Rafael Rangel	138	57,26	50	20,75	13	5,39	40	16,60	241	100,00
Odontología	58	46,77	60	48,39	2	1,61	4	3,23	124	100,00
Vicerrectorado Académico	13	72,22	1	5,56	2	11,11	2	11,11	18	100,00
TOTAL	1.614	62,12	482	18,55	114	4,39	388	14,93	2.598	100,00

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Cuadro Nº 16
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género
Según Dedicación Horaria
ULA – Año 2013

Dedicación horaria	Género				Total	%		
	Femenino		Masculino					
	Total	%	Total	%				
Dedicación Exclusiva	701	43,43	913	56,57	1.614	100,00		
Tiempo Completo	228	47,30	254	52,70	482	100,00		
Medio Tiempo	70	61,40	44	38,60	114	100,00		
Tiempo Convencional	171	44,07	217	55,93	388	100,00		
TOTAL	1.170	45,03	1.428	54,97	2.598	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Relación alumno/profesor tiempo completo equivalente

La conversión de la cantidad de personal académico a la unidad común de dedicación denominada Tiempo Completo Equivalente (TCEq), permite determinar la relación alumno/profesor tiempo completo equivalente y, con ello, cuantificar para el año 2013 la carga matricular por docente según facultades y núcleos. Puede ilustrarse en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 17

Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente

Según Facultades y Núcleos

ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Relación Alumno/Profesor Tiempo Completo Equivalente		
	Personal Docente Tiempo Completo Equivalente TCEq	Matrícula Activa de Pregrado	Relación Alumno/Profesor TCEq
Arquitectura y Diseño	123	1337	11
Arte	88	1390	16
Ciencias	213	1438	7
Cs Económicas y Sociales	161	4711	29
Cs Forestales y Ambientales	116	1544	13
Cs Jurídicas y Políticas	125	3675	29
Ext. Valle del Mocotíes	18	395	22
Farmacia y Bioanálisis	126	2128	17
Humanidades y Educación	232	5617	24
Ingeniería	253	4589	18
Medicina	269	3734	14
Núcleo Alberto Adriani	16	429	28
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	173	4604	27
Núcleo Rafael Rangel	205	5342	26
Odontología	120	677	6
Vicerrectorado Académico	16	0	0
TOTAL	2250	41610	18

Fuente: Dirección de Asuntos Profesoriales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Se observa relación de 18 alumnos por profesor TCEq, indicador que ha disminuido con relación al año precedente de 22 alumnos por profesor TCEq.

El comportamiento del indicador alumno/profesor por facultad y núcleo es variable, incidiendo en su resultado el área de conocimiento que maneja cada unidad académica; así, se tienen valores superiores al indicador institucional en las dependencias Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Núcleo Universitario Alberto Adriani, Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, Núcleo Rafael Rangel, Humanidades y Educación, Extensión Valle del Mocotíes; a su vez, Ingeniería con valor semejante al indicador institucional, mientras que con valores inferiores se ubican Farmacia y Bioanálisis, Arte, Medicina, Ciencias Ambientales y Forestales, Arquitectura y Diseño, Ciencias y Odontología.

3.3 Personal Académico por Escalafón

El escalafón académico es otro atributo del personal docente y de investigación (PDI) que viene empleándose como indicador de su calidad, entendido como conjunto ordenado y jerárquico de categorías que se establecen para clasificar al profesorado. En la vigente Ley de Universidades se define como personal académico altamente calificado a los docentes con categorías de agregado, asociado o titular y, en concordancia, se cataloga a los instructores y profesores asistentes como personal en formación.

En este orden de ideas, la composición de los académicos de ULA se observa en cuadros Nº 18 y Nº 19. Para ello se presentan las siguientes consideraciones:

En el año 2013 la estructura de la planta docente, según escalafón académico, refleja que 26,75% del total son profesores instructores; 20,28% corresponde a profesores asistentes; vale decir, 47,03% del PDI se encontraba en etapa de formación, porcentaje que, al adicionarle la proporción de auxiliares docentes (1,96%), eleva tal condición a 48,19% en el total del PDI.

La Institución cuenta con 2.598 profesores activos, entre ordinarios y contratados, que es cuantía superior a la registrada en el año 2012 (2.562 profesores); al efecto, véase Informe de Gestión año 2012. En este año de análisis se registraron cambios en el escalafón: aumento de 642 a 695 instructores, disminución de 543 a 527 asistentes y de 447 a 425 agregados, leve incremento hubo de 364 a 367 asociados, y aumento de 517 a 533 titulares; en el caso de auxiliares docentes, se registra aumento de a 49 a 51 auxiliares.

Cuadro N° 18

Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Escalafón Académico
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Escalafón Académico												TOTAL	%		
	Instructor		Asistente		Agregado		Asociado		Titular		Auxiliar Docen					
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%				
Arquitectura y Diseño	34	27,20	33	26,40	20	16,00	21	16,80	13	10,40	4	3,20	125	100,00		
Arte	35	38,89	17	18,89	10	11,11	5	5,56	5	5,56	18	20,00	90	100,00		
Ciencias	30	13,89	29	13,43	45	20,83	39	18,06	72	33,33	1	0,46	216	100,00		
Cs Económicas y Sociales	27	15,98	41	24,26	32	18,93	29	17,16	40	23,67	0	0,00	169	100,00		
Cs Forestales y Ambientales	21	17,07	28	22,76	22	17,89	18	14,63	34	27,64	0	0,00	123	100,00		
Cs Jurídicas y Políticas	34	24,82	22	16,06	25	18,25	18	13,14	38	27,74	0	0,00	137	100,00		
Ext. Valle del Mocoties	16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00		
Farmacia y Bioanálisis	33	22,92	22	15,28	20	13,89	22	15,28	43	29,86	4	2,78	144	100,00		
Humanidades y Educación	52	20,88	49	19,68	43	17,27	40	16,06	56	22,49	9	3,61	249	100,00		
Ingeniería	58	21,40	57	21,03	52	19,19	40	14,76	63	23,25	1	0,37	271	100,00		
Medicina	146	33,11	134	30,39	50	11,34	35	7,94	70	15,87	6	1,36	441	100,00		
Núcleo Alberto Adriani	20	86,96	3	13,04	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	23	100,00		
Núcleo Pedro Rincón Gutierrez	82	39,81	15	7,28	41	19,90	41	19,90	25	12,14	2	0,97	206	100,00		
Núcleo Rafael Rangel	70	29,05	48	19,92	33	13,69	36	14,94	50	20,75	4	1,66	241	100,00		
Odontología	30	24,19	22	17,74	31	25,00	19	15,32	22	17,74	0	0,00	124	100,00		
Vicerrectorado Académico	7	38,89	2	11,11	1	5,56	4	22,22	2	11,11	2	11,11	18	100,00		
TOTAL	695	26,75	527	20,28	425	16,36	367	14,13	533	20,52	51	1,96	2.598	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Se presenta a continuación la distribución del personal docente activo según escalafón académico, considerando el género.

Cuadro N° 19
Distribución del Personal Docente Activo Absoluta y Porcentual por Género
Según Escalafón Académico
ULA – Año 2013

Escalafón Académico	Género				Total	%		
	Femenino		Masculino					
	Total	%	Total	%				
Instructor	350	50,36	345	49,64	695	100,00		
Asistente	240	45,54	287	54,46	527	100,00		
Agregado	182	42,82	243	57,18	425	100,00		
Asociado	159	43,32	208	56,68	367	100,00		
Titular	224	42,03	309	57,97	533	100,00		
Auxiliar Docente	15	29,41	36	70,59	51	100,00		
TOTAL	1.170	45,03	1.428	54,97	2.598	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

3.4 Personal Académico por Condición Jurídica

La condición jurídica del profesorado se analiza en cuadro N° 20; del total de personal académico de ULA (4.512 docentes), 42,42% corresponde a profesores jubilados y 57,58% a profesores ordinarios y contratados; comparadas dichas cifras con las presentadas en el Informe de Gestión 2012, se observan variaciones del personal jubilado de 1.883 en el año 2012 a 1.914; es decir, incremento de 31 profesores jubilados, mientras que el personal ordinario y contratado presentó variación de 2.562 profesores en 2012 a 2.598; vale decir, hubo incremento de 36 profesores activos, ello por suministro a la Institución de recursos financieros para reposición de cargos. No obstante, siguen presentándose necesidades de personal académico.

Cuadro N° 20

**Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Condición Jurídica
Según Facultades y Núcleos**

ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Condición jurídica						TOTAL	%		
	Ordinario		Contratado		Jubilado					
	Total	%	Total	%	Total	%				
Arquitectura y Diseño	110	52,63	15	7,18	84	40,19	209	100,00		
Arte	64	64,00	26	26,00	10	10,00	100	100,00		
Ciencias	196	46,45	20	4,74	206	48,82	422	100,00		
Cs Económicas y Sociales	147	51,40	22	7,69	117	40,91	286	100,00		
Cs Forestales y Ambientales	108	49,77	15	6,91	94	43,32	217	100,00		
Cs Jurídicas y Políticas	110	53,14	27	13,04	70	33,82	207	100,00		
Ext. Valle del Mocoties	9	42,86	12	57,14	0	0,00	21	100,00		
Farmacia y Bioanálisis	109	38,65	35	12,41	138	48,94	282	100,00		
Humanidades y Educación	211	46,48	38	8,37	205	45,15	454	100,00		
Ingeniería	228	51,70	43	9,75	170	38,55	441	100,00		
Medicina	198	22,17	243	27,21	452	50,62	893	100,00		
Núcleo Alberto Adriani	10	43,48	13	56,52	0	0,00	23	100,00		
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	126	41,18	80	26,14	100	32,68	306	100,00		
Núcleo Rafael Rangel	182	42,92	59	13,92	183	43,16	424	100,00		
Odontología	107	54,04	17	8,59	74	37,37	198	100,00		
Vicerrectorado Académico	13	44,83	5	17,24	11	37,93	29	100,00		
TOTAL	1.928	42,73	670	14,85	1.914	42,42	4.512	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Las facultades que presentan, en términos relativos, mayor registro de jubilados son

Medicina, Farmacia y Bioanálisis, Ciencias, Humanidades y Educación, Ciencias Forestales y Ambientales, Núcleo Rafael Rangel, Ciencias Económicas y Sociales, Arquitectura y Diseño, donde más del 40% de su planta profesoral ya está jubilada. Caso opuesto corresponde a la novísima Facultad de Arte, con bajo registro de jubilados de 10%, Núcleo Universitario Alberto Adriani y Extensión Valle del Mocotíes, donde no se presentan registros de jubilados, dado que son unidades académicas de reciente creación y en proceso de fortalecimiento y consolidación.

Se presenta a continuación la distribución del personal docente absoluta y porcentual por género, según condición jurídica.

Cuadro N° 21
Distribución del Personal Docente Absoluta y Porcentual por Género
Según Condición Jurídica
ULA – Año 2013

Condición jurídica	Género				Total	%		
	Femenino		Masculino					
	Total	%	Total	%				
Ordinarios	831	43,10	1097	56,90	1928	100,00		
Contratados	339	50,60	331	49,40	670	100,00		
Jubilados	700	36,57	1214	63,43	1914	100,00		
TOTAL	1.870	41,45	2.642	58,55	4.512	100,00		

Fuente: Dirección de Asuntos Profesionales. Cálculos PLANDES. Año 2013

A fin de complementar análisis de la condición jurídica del personal docente, se presenta seguidamente en cuadro N° 22 como relación de profesores jubilables y tasa de jubilables, entendiéndose en esta condición a aquellos profesores que optan por no jubilarse y seguir trabajando, aun cuando han cumplido los requisitos para tal fin. De acuerdo a la normativa vigente, todo docente e investigador se considera jubilable si: a) tuviere 25 años de servicio y/o b) tuviere 20 años de servicio y 60 años de edad. Esta circunstancia de permanencia de profesores que, en su mayoría, tienen alto nivel académico ha permitido que la Institución preserve su buena calidad académica.

Cuadro Nº 22
Tasa de Personal Docente en Condición Jubilable
Según Facultades y Núcleos

Facultades y Núcleos	ULA – Año 2013		
	Jubilable	Docente Activo	Tasa de Jubilables
Arquitectura y Diseño	18	124	14,52
Arte	11	72	15,28
Ciencias	57	214	26,64
Cs Económicas y Sociales	33	160	20,63
Cs Forestales y Ambientales	22	122	18,03
Cs Jurídicas y Políticas	27	136	19,85
Ext. Valle del Mocoties	0	14	0,00
Farmacia y Bioanálisis	15	143	10,49
Humanidades y Educación	42	246	17,07
Ingeniería	45	275	16,36
Medicina	77	455	16,92
Núcleo Alberto Adriani	0	23	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	23	194	11,86
Núcleo Rafael Rangel	66	257	25,68
Odontología	8	114	7,02
Vicerrectorado Académico	1	13	7,69
TOTAL	445	2562	17,37

Fuente: Dirección de Asuntos Profesoriales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Del cuadro anterior se desprende que del total de docentes activos, 445 se encuentran en condición jubilable, lo que representa 17,37%. Ello mide la contingencia o riesgo que corre la Institución en caso de presentarse jubilaciones masivas.

3.5 Personal Docente Jubilado Activo

En la actualidad la Universidad, al igual que el resto de las universidades nacionales, sufre proceso de descapitalización académica debido, por una parte, al aumento constante de profesores jubilados y, por otra, a insuficiencia presupuestaria que impide llenar a satisfacción las necesidades de personal académico. De no atenderse estos requerimientos, la consecuencia inevitable será una sensible disminución de la calidad académica y de investigación lo que irá, a su vez, en detrimento de la formación de los futuros profesionales que el país requiere.

La Universidad, sin embargo, tiene en sí misma la posibilidad de contribuir a solucionar, aunque solo sea en parte, tal problema a través de la reinserción a la institución de profesores jubilados que desean continuar desempeñando labores universitarias.

A continuación, se presenta información en cuadro Nº 23 del personal jubilado activo, según facultades y núcleos con cálculo del índice de atención del jubilado activo, que representa apoyo en la atención del profesor jubilado activo, no solo de docencia e investigación, sino también en actividades de extensión, tutorías, evaluación y asesoramiento de trabajos y proyectos, así como también actividades administrativas.

Cuadro Nº 23
Índice de Personal Docente en Condición de Jubilado Activo
Según Facultades y Núcleos
ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Personal docente		
	Jubilado activo	Docente Activo	Indice de atención del jubilado activo
Arquitectura y Diseño	3	125	2,40
Arte	0	90	0,00
Ciencias	4	216	1,85
Cs Económicas y Sociales	23	169	13,61
Cs Forestales y Ambientales	2	123	1,63
Cs Jurídicas y Políticas	8	137	5,84
Ext. Valle del Mocoties	0	21	0,00
Farmacia y Bioanálisis	8	144	5,56
Humanidades y Educación	10	249	4,02
Ingeniería	25	271	9,23
Medicina	24	441	5,44
Núcleo Alberto Adriani	0	23	0,00
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	5	206	2,43
Núcleo Rafael Rangel	8	241	3,32
Odontología	7	124	5,65
Vicerrectorado Académico	1	18	5,56
Total	128	2598	4,93

Fuente: Dirección de Asuntos Profesorales. Cálculos PLANDES. Año 2013

Como se observa, un total de 128 profesores jubilados se suma a la planta docente de 2.598 profesores en las facultades y núcleos, para dar atención en la formación de estudiantes de pregrado y realizar otras actividades académicas.

3.6 Programa de Actualización Docente (PAD)

El PAD, en 2013, dio inicio a seis cohortes con un total de 107 participantes, incluyendo profesores y personal administrativo de ULA, y profesionales de la comunidad merideña, en el Componente Docente Básico en Educación Superior bajo la nueva modalidad semi-presencial, de una cohorte en el Componente Básico en Educación Superior bajo la modalidad virtual con 10 participantes y de una cohorte de Pizarra Digital bajo la modalidad presencial con 11 participantes. (Ver Cuadro Nº 24)

Cuadro Nº 24
Componentes Dictados por el PAD
ULA – Año 2013

Componente	Modalidad	Unidades de Créditos	Nº de Cohortes Aperturadas	Nº Participantes	Profesores ULA	Personal Administrativo	Comunidad Merideña
Básico en educación superior	Semipresencial	14	6	109	41	10	58
Básico en educación superior	Virtual	14	1	10	1	3	6
Pizarra Digital	Presencial	2	1	11	9	2	0

Fuente: PAD. Año 2013

Además, el PAD en el año 2013 aprobó en el Componente de Básico en Educación Superior -bajo modalidad semipresencial- un total de 97 participantes de los cuales 36 son profesores ULA, 9 personal administrativo y 52 participantes de la comunidad merideña; en la modalidad semipresencial fueron aprobados 36 profesores de ULA, 9 personal administrativo y 52 participantes de la comunidad merideña. (Ver Cuadro Nº 25).

Cuadro Nº 25

**Certificados de Aprobación Componente Básico en Educación Superior
por Tipo de Participación según Criterio de Atención**

ULA – Año 2013

Componente	Modalidad	Profesores ULA	Personal Administrativo	Comunidad Merideña
Básico en Educación Superior	Semipresencial	36	9	52
Básico en Educación Superior	Virtual	1	2	5
Pizarra Digital	Presencial	9	1	0

Fuente: PAD. Año 2013



CAPÍTULO IV
FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS

La enseñanza de postgrado es una de las actividades primordiales en ULA, por conjugarse en ella los más altos intereses y fines científicos, tecnológicos, humanísticos y sociales de las instituciones de educación superior, de los entes públicos, privados y de la sociedad civil.

A través de la enseñanza de postgrado se promueve el desarrollo de programas académicos de estudios de cuarto nivel, dirigidos a elevar el nivel académico, el desempeño profesional y la calidad humana de egresados del sistema de educación superior, cubriendo necesidades nacionales de investigación científica, tecnológica, humanística y artística y haciendo promoción de la demanda social de personal altamente calificado, preparado para resolver con mayor eficacia y eficiencia los problemas del entorno local, regional y nacional.

De acuerdo al Reglamento, el Sistema de Estudios de Postgrado de ULA es dirigido por el Consejo, la Coordinación General de los mismos y por las Comisiones de Postgrado, o unidades académicas que sustituyen a éstas en las distintas facultades y núcleos.

Con soporte jurídico en la Ley Orgánica de Educación, Ley de Universidades, normas y políticas del CNU y en sus propios reglamentos internos, los programas de postgrado ULA ocupan hoy destacado lugar dentro del Subsistema de Educación Universitaria del país.

4.1 Docencia de Postgrado

La ULA, durante el año 2013, apoyó eficazmente y fortaleció la prosecución de carreras científicas y postgrados de manera que este nivel de educación superior esté en consonancia con los requerimientos de formación de recursos humanos capaces de enfrentar los desafíos que demanda la sociedad, la ciencia y la tecnología.

La Institución ofertó 195 programas de postgrado, de los cuales 83 corresponden a Maestría, 77 programas de Especialización Profesional, 4 programas de Especialización Técnica y 31 Doctorados. La oferta académica de programas de postgrado, con la situación actual de dichos programas, puede detallarse en Anexo N° 3:

Se destacan, además, en materia de postgrado y a través de la Coordinación General del Consejo de Estudios del Postgrado (CEP), los siguientes logros institucionales:

- Financiamiento y seguimiento al desarrollo de 195 programas de postgrado.
- Estudio y evaluación final de seis proyectos de postgrado, a nivel de Especialización, Maestría y Doctorado.
- Aprobación de 62 cursos no conducentes a grado académico. Ver anexo N° 4.
- Promoción de nuevas áreas de postgrado.
- Aprobación para dar inicio a la segunda cohorte del programa Postdoctoral Multidisciplinario “Gerencia para el Desarrollo Humano”.
- Organización de comisión para dar apoyo a la Unidad Experimental de Producción Agrícola NURR, y convertir dicha unidad en un modelo de granja experimental para realización de tesis de postgrado en el área agrícola y pecuaria.
- Otorgamiento de 942 certificados de aprobación a curso de actualización, ampliación y perfeccionamiento profesional; igualmente, de 491 certificados de asistencia.
- Asesoramiento en cuanto a evaluación de equivalencias sobre estudios realizados en el exterior y en el país por profesores de ULA, así como de profesionales que aspiran ingresar a la Universidad.
- Adjudicación de 174 becas académicas de postgrado.
- Conformación de una comisión con el fin de estudiar las diversas solicitudes de equivalencias sobre estudios realizados en el exterior y en el país.
- Reactivación de la Comisión de Acreditación y Evaluación de Postgrado del CEP.
- Participación en reuniones con autoridades del Consejo Consultivo Nacional del CNU, para revisar la situación de los programas de postgrado de ULA, en cuanto a solicitudes de acreditación, renovación de la acreditación y creación de nuevos

programas, cuyos resultados pueden apreciarse en Anexos N° 3.

- Otorgamiento de 50 ayudas económicas para estudiantes de postgrado, por monto mensual de Bs. 750,00 c/u.
- Puesta en marcha el Proyecto del “Sistema Integrado de Registros Estudiantiles de Postgrado” (SIREP), el cual proporcionará herramientas necesarias para almacenar, procesar y mantener disponible la información relacionada con la matrícula de postgrado.
- Otorgamiento de 59 ayudas económicas: ponencias (26), tesis de grado (7), jornadas (14), rotación (3) y prácticas de campo (9).

Además destacan los logros en equipamiento del postgrado, el cual puede observarse en Anexo N° 5.

4.2 Pertinencia en el Postgrado

El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes, que tiene la misión de promover y administrar el desarrollo de programas de postgrado, está regulado por la Normativa General de Estudios de Postgrado, publicado en Gaceta Oficial N° 37.328 del 20/11/2001, donde se establece que los programas de postgrado son competencia exclusiva de las Universidades y de los Institutos debidamente autorizados por el CNU, y deben estar dirigidos a fortalecer y mejorar la pertinencia social, académica, política, económica y ética de los estudios que se realizan con posterioridad a la obtención del título profesional. En el entendido que calidad en el proceso de acreditación se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas se orientan al deber ser, hacia ideal de excelencia que pueda mostrar resultados tangibles e intangibles específicos, impacto y reconocimiento social y cuya acreditación viene dada por el cumplimiento de requisitos y condiciones que reflejan la pertinencia académica y social contenida en los programas que fueron objeto de acreditación y autorización de creación por parte del CNU. Se describen brevemente a continuación los siete programas académicos de postgrado aprobados hasta el

31/12/2013.

Especialización en Tasación de Inmuebles Urbanos: Programa de postgrado de la Facultad de Arquitectura y Diseño, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 40.185 del 10/06/2013. El objetivo general de este programa es capacitar conceptual e instrumentalmente a ingenieros, arquitectos y urbanistas en un conjunto de asignaturas y de otras actividades destinadas a proporcionar conocimientos y adiestramientos necesarios para lograr elevada competencia profesional en la tasación de inmuebles urbanos. La formación de Tasadores tiene gran demanda en Venezuela dadas las múltiples y necesarias aplicaciones derivadas de la exigencia de valuaciones profesionales y calificadas, en instituciones públicas y privadas, en áreas financiera, administrativa y judicial, en las cuales la opinión del tasador es vital y exigida por ley.

Actualmente, en el país existen aproximadamente 2.500 tasadores activos inscritos en la Sociedad de Ingeniería de Tasación de Venezuela (SOITAVE), lo cual es indicativo del elevado porcentaje de profesionales dedicados a esta área del conocimiento, lo que justifica la necesidad de impulsar estudios de cuarto nivel tendentes al desarrollo y consolidación profesional de esta disciplina, a través de programas formales certificados conducentes al grado académico de especialista que permitan ampliar la oferta académica en el área de la Tasación Inmobiliaria. Se ofrece, entonces, la oportunidad de insertar este programa dentro de los cursos de postgrado de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Doctorado de Estudios Políticos: Programa de Postgrado de a Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 40.225 del 09/08/2013. La política como ciencia cumple una serie de pasos metodológicos, adquiriendo estatuto científico que analiza y explica de forma sistemática los ordenamientos, estructuraciones y funcionamientos de instituciones administrativas y políticas de los gobiernos en los ámbitos locales, nacionales e internacionales, así como también las causas de los cambios políticos.

Las crisis políticas y los intentos del sistema político acaecido en Venezuela desde 1998 han generado necesidades crecientes de investigaciones en el área de conocimiento de la Ciencia Política. La profundización de la polarización, el rescate del discurso de los excluidos y las políticas de bienestar social, la crisis de la democracia de partidos, el disfuncionamiento de la administración pública, la lucha entre descentralización y centralización, la integración regional, las relaciones internacionales y el reconocimiento de los derechos políticos y económicos de los pueblos originarios, requieren de la formación de investigadores cualificados. Este es el principal objetivo de este doctorado, que aspira centrar la mayor parte de sus esfuerzos en la realización de tesis doctorales e calidad. Este programa cuenta con tres líneas de investigación, desde la operatividad de la Ciencia Política como ciencia social y empírica, fundamentada en Estudios sobre Desarrollo y Emergencia de Nuevos Actores Políticos y Sociales en América Latina; Política y Derecho Internacional y Gobierno y Administración Pública.

Especialización en Administración Educacional: Programa de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación, acreditado por el CNU mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.185 del 10/06/2013. Esta especialización tiene como propósito contribuir a profundizar la formación de especialistas en administración educacional con capacidades conceptuales, técnicas y valorativas para aplicación de conocimientos en la solución de problemas y logro de resultados significativos en el campo educacional, para conducir procesos de planificación, dirección, coordinación, supervisión y evaluación de proyectos y programas educacionales que permitan, a su vez, transformar el sistema educativo a través de la aplicación de resultados de investigación a la solución de problemas así como también fundamentación de diagnósticos, elaboración de políticas y formulación de proyectos y programas de desarrollo educativo. La especialización favorecerá la comprensión del sistema educativo venezolano a fin de ayudar a su mejoramiento mediante innovación de la práctica pedagógica, estimulando la aplicación y creación de modelos pertinentes y eficientes, abordando la administración escolar en sí misma, el liderazgo educacional, el comportamiento de las organizaciones escolares, reformas e innovaciones educacionales, sistemas educativos, calidad de la educación, política

matricular, selección y formación de personal, comportamiento curricular de la escuela, prosecución, promoción y repitencia escolar, entre otros.

Maestría en Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención

Biomecánica: Programa de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.292 del 12/11/2013. Esta Maestría constituye un sub programa del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte convenido entre Universidad de Los Andes (Mérida) y UPEL (Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”- Maracay); es un programa integrado entre ambas universidades con participación de docentes y investigadores de otras universidades nacionales e internacionales; diseñado en concordancia con lineamientos curriculares de la Misión Alma Mater del MPPEU y lineamientos de UPEL, el cual se implementará en dos espacios geográficos equidistantes (Mérida y Maracay), dando respuestas a comunidades diversas. Es un programa con profunda pertinencia social, en correspondencia con las grandes inversiones que ha hecho el Estado Venezolano en el sector deportivo y con la creación del Ministerio del Poder Popular para el Deporte; programa que no sólo fortalecería a Venezuela sino a toda la región latinoamericana y caribeña.

Especialización en Anestesiología–H.C.V.: Programa de Postgrado de la Facultad de Medicina, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.111 del 15/02/2013. El objetivo general de este programa es la de formar médicos especializados en anestesiología, reanimación, resucitación y manejo adecuado del dolor conforme a los avances proporcionados por el conocimiento científico, técnico y humanístico. La Anestesiología, como ciencia médica, exige al profesional formación multidisciplinaria, competencias que le permitan desempeñarse ante las demandas de atención de la comunidad, calidad de vida de la sociedad moderna, avances tecnológicos y farmacológicos (técnicas de administración y cuidados anestésicos). Es un programa de alta pertinencia social por cuanto existe actualmente en el país marcado déficit de anestesiólogos, generado por el aumento progresivo de pacientes con patologías quirúrgicas que necesitan de servicios y presencia de estos profesionales para resolver problemas médico–quirúrgicos, según

datos del Ministerio del Poder Popular para la Salud y de Sociedad Venezolana de Anestesiología.

Especialización en Nefrología Pediátrica: Programa de Postgrado de la Facultad de Medicina, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 40.292 del 12/11/2013. El objetivo general de este programa es formar médicos especialistas competentes, capaces de desarrollar práctica profesional de alta calidad científica, con profundo sentido humanista y vocación social de servicio, con habilidades y destrezas específicas que le permitan atender, evaluar y tratar al niño con enfermedad renal en su contexto familiar y dentro de su ambiente socio-geográfico. Este programa considera el modelo bio-psico-social de salud en el que se enfatiza la promoción y protección de la salud, prevención y detección temprana de la enfermedad renal en sus diferentes etapas, con todo lo cual la salud se considera producto de un proceso social en la que la participación comunitaria, conjuntamente con la atención médica, son claves para mejorar la salud. El plan de acción de este programa de postgrado consiste en capacitar y mejorar los recursos humanos, mejorar y optimizar los recursos tecnológicos y establecer y fortalecer políticas sanitarias que faciliten el desarrollo de la Nefrología como especialidad en la región, con apoyo del Hospital Universitario de Los Andes que es institución prestataria de salud de V nivel, además de ser hospital de referencia regional.

Maestría en Ciencias Odontológicas, mención Odontología Restauradora y Estética: Programa de Postgrado de la Facultad de Odontología, autorizada su creación mediante Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 40.225 del 09/08/2013. El objetivo de esta maestría es formar profesionales clínicos y académicos con base metodológica que le permita desarrollar estrategias cognitivas para amplificar investigaciones científicas, que constituyan importantes aportes en el ámbito de la Odontología Restauradora y Estética. Pretende cubrir déficit de servicios profesionales en todo lo que concierne a rehabilitación bucal de personas de diferentes edades y género, que presenta la población de los estados andinos del país, con programa específico que contribuirá, junto con otros cursos en funcionamiento, con la formación de profesionales altamente calificados que respondan a las demandas

sociales y docente-científicas para servir a los fines académicos de la Universidad y del país.

4.3 Matrícula Activa de Postgrado

Análisis del comportamiento de la matrícula de postgrado durante el año 2013, se sustenta en inventario de los distintos postgrados según facultades y núcleos, tomando como fuente de información la suministrada por el CEP, facultades y núcleos en su ejecución física trimestral 2013.

En este año se atendió matrícula de postgrado de 4.191 alumnos, conformada por: 79 alumnos en especialización técnica; 1.205 en especialización; 2.376 en maestrías y 531 en doctorado. En cuanto al género, del total de la matrícula 2.347 corresponden al género femenino, lo cual representa 56%, mientras que del género masculino cuantifican 1.844 estudiantes representando 44%. (Ver Cuadro N° 26 y N° 27).

Cuadro Nº 26
Distribución de la Matrícula de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	146	32	0	178
Arte	0	29	0	0	29
Ciencias	0	4	152	145	301
Cs. Económicas y Sociales	79	147	292	68	586
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	45	0	45
Cs Jurídicas y Políticas	0	291	316	0	607
Ext. Valle del Mocotíes	0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	2	27	24	53
Humanidades y Educación	0	112	339	178	629
Ingeniería	0	27	331	56	414
Medicina	0	303	16	4	323
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	119	511	41	671
Núcleo Rafael Rangel	0	4	216	0	220
Odontología	0	6	0	0	6
CIDIAT	0	15	83	0	98
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	16	15	31
TOTAL	79	1205	2376	531	4191

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

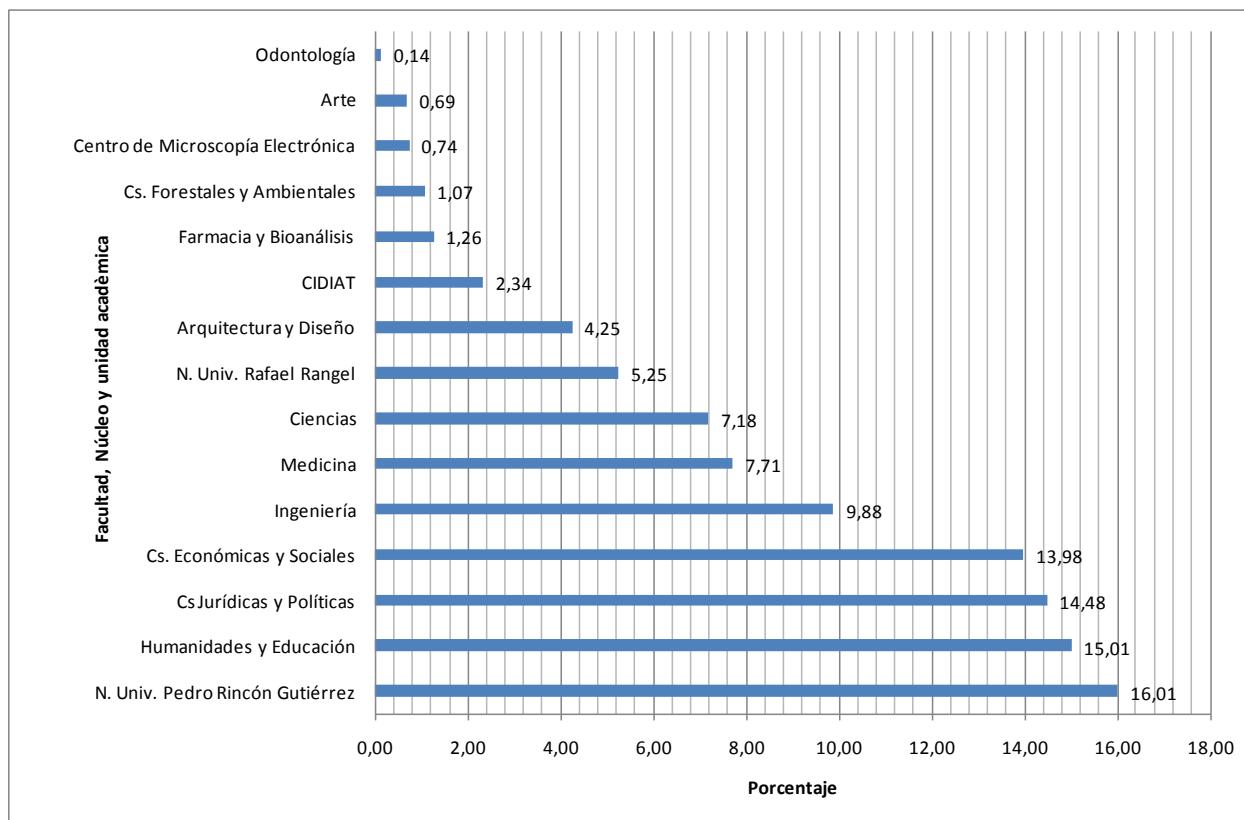
Cuadro Nº 27
Distribución de la Matrícula de Postgrado Absoluta y Porcentual
Según Género
ULA – Año 2013

Genero	Alumnos de Postgrado	
	Total	%
Femenino	2347	56
Masculino	1844	44
Total	4191	100

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

En gráfico Nº 2, se presenta la distribución porcentual de la matrícula de postgrado según facultades, núcleos y otras unidades académicas, que muestra un primer bloque que acumula 59,48% de la matrícula total, conformado éste por el Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (16,01%), Humanidades y Educación (15,01%), Ciencias Jurídicas y Políticas (14,48%) y Ciencias Económicas y Sociales (13,98%); seguidamente aparece el grupo que acumula 24,77%, integrado por Ingeniería (9,88%), Medicina (7,71%), y Ciencias (7,18%). El resto, que acumula 15,75%, lo integran Núcleo Rafael Rangel (5,25%), Arquitectura y Diseño (4,25%), CIDIAT (2,34%), Farmacia y Bioanálisis (1,26%), Ciencias Forestales y Ambientales (1,07%), Centro de Microscopía Electrónica (0,74 %), Arte (0,69%) y Odontología (0,14%).

Gráfico Nº 2
Distribución Porcentual de la Matrícula Activa de Postgrado
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA – Año 2013



Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

4.4 Nuevos Inscritos de Postgrado

En el año 2013, los nuevos inscritos de postgrado alcanzaron cifra de 766 alumnos, con registro de un nuevo inscrito por especialidad técnica, 388 en especialidad, 318 en maestría y en 54 en doctorado. En cuadro N° 28, se presenta la distribución de los nuevos inscritos de postgrado por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas; se observa allí alto ingreso de estudiantes por especialización en las facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas (189) y Medicina (173); a nivel de maestría se registró importante número de inscritos en Humanidades y Educación (82); igualmente destaca Humanidades y Educación con 23 nuevos inscritos en doctorado y por especialidades técnicas, se tiene registro de un nuevo inscrito en Ciencias Económicas y Sociales.

Cuadro N° 28
Distribución del Nuevo Inscrito de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	1	0	0	1
Arte	0	6	0	0	6
Ciencias	0	2	29	16	47
Cs. Económicas y Sociales	1	0	45	13	59
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	13	0	13
Cs Jurídicas y Políticas	0	189	63	0	252
Ext. Valle del Mocotíes	0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	0	3	1	4
Humanidades y Educación	0	14	82	23	119
Ingeniería	0	2	31	5	38
Medicina	0	173	4	1	178
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	9	0	9
Núcleo Rafael Rangel	0	0	35	0	35
Odontología	0	0	0	0	0
CIDIAT	0	1	4	0	5
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	0	0	0
TOTAL	1	388	318	59	766

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

4.5 Graduados de Postgrado

En el año 2013 se registró el evento de 424 graduados de postgrado, distribuidos por nivel en cinco especialistas técnicos, especialistas (184), magíster (189) y doctores (46).

En el cuadro N° 29 se presenta la distribución de graduados por nivel, según facultades, núcleos y otras unidades académicas. Destaca en especialización la Facultad de Medicina con 134 graduados, mientras que en doctorad Ciencias (21) y Humanidades y Educación (18), y a nivel de maestría Humanidades y Educación (41), Núcleo Dr. Pedro Rincón G (36) y Ciencias Económicas y Sociales con 23 graduados.

Cuadro N° 29
Distribución del Graduado de Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas.
ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Tecnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	0	4	10	0	14
Arte	0	1	0	0	1
Ciencias	0	0	16	21	37
Cs. Económicas y Sociales	5	4	23	1	33
Cs. Forestales y Ambientales	0	0	3	0	3
Cs Jurídicas y Políticas	0	23	11	0	34
Ext. Valle del Mocotés	0	0	0	0	0
Farmacia y Bioanálisis	0	0	3	1	4
Humanidades y Educación	0	13	41	18	72
Ingeniería	0	3	14	5	22
Medicina	0	134	10	0	144
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	2	36	0	38
Núcleo Rafael Rangel	0	0	17	0	17
Odontología	0	0	0	0	0
CIDIAT	0	0	4	0	4
Centro de Microscopía Electrónica	0	0	1	0	1
TOTAL	5	184	189	46	424

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

4.6 Rotación Matricular

Dentro de los indicadores de desempeño se determina la rotación matricular en el

postgrado, que representa el número de estudiantes nuevos inscritos con relación a los egresados de los postgrados de la Institución en el año de referencia.

En el cuadro N° 30 se presenta este indicador por nivel según facultades, núcleos y otras unidades académicas, donde se observa relación de dos nuevos inscritos por cada egresado de postgrado. El indicador varía según tipo de postgrado: uno para especialización técnica, dos por especialización, dos para maestría y uno por doctorado.

Cuadro N° 30
Rotación Matricular del Postgrado por Nivel
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

ULA – Año 2013

Facultades y Núcleos	Nivel de Postgrado				Total
	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	
Arquitectura y Diseño	-	1	-	-	1
Arte	-	6	-	-	6
Ciencias	-	-	2	1	1
Cs. Económicas y Sociales	1	-	2	13	2
Cs. Forestales y Ambientales	-	-	4	-	4
Cs Jurídicas y Políticas	-	8	6	-	7
Ext. Valle del Mocotíes	-	-	-	-	-
Farmacia y Bioanálisis	-	-	1	1	1
Humanidades y Educación	-	1	2	1	2
Ingeniería	-	1	2	1	2
Medicina	-	1	-	-	1
Núcleo Alberto Adriani	-	-	-	-	-
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	-	-	-	-	-
Núcleo Rafael Rangel	-	-	2	-	2
Odontología	-	-	-	-	-
CIDIAT	-	-	1	-	1
Centro de Microscopía Electrónica	-	-	-	-	-
TOTAL	1	2	2	1	2

Fuente: CEP, Facultades y Núcleos. Cálculos PLANDES. Año 2013

4.7 Programa Becarios Académicos

A fin de cubrir temporalmente necesidades del pregrado con motivo de las jubilaciones

del personal docente, surgió el Programa Becarios Académicos en el año 2004 como sistema de asistencia al docente, donde participan estudiantes de maestrías o doctorados. El mismo establece asignación de becas académicas para estudiantes de postgrado que estén dedicados a tiempo completo en actividades docentes del pregrado, bajo supervisión del profesor que el departamento respectivo designe y ajustados a los programas vigentes. A continuación se presenta, en cuadro Nº 31, la cuantificación del número de becarios académicos ofertados en distintas unidades académicas y su ubicación en el pregrado en los semestres A-2.013 y U-2013, respectivamente. De allí se desprende un total de 167 becarios académicos, siendo la Facultad de Humanidades y Educación la que aporta mayor número de becarios (51) y, a su vez, la que absorbe mayor número de becarios para dar asistencia al pregrado (45).

Cuadro Nº 31

Programa de Becarios Académicos de Postgrado. Becarios Recibidos y Ofertados

ULA- Semestre A-2013 y U-2013

FACULTAD O NUCLEO	POSTGRADO DE ADMISION													
	HUMAN.	FACES	CIENCIAS	ING.	CS. FOR.	CS. JUR.	ODONT.	FARM.	ARQ.	ARTE	MEDIC.	NURR	MUTUAL	TOTAL
1. HUMANIDADES Y ED.	41		4			1								46
2. FACES	1	21	4	7			1							34
3. CIENCIAS	4		14											18
4. INGENIERIA		1		4										5
5. CS. FORESTALES	1		3	3										8
6. CS. JURIDICAS Y POL.	1	1					1							3
7. ODONTOLOGIA														0
8. FARMACIA			1					9			1			11
9. ARQUITECTURA														0
10. ARTE														0
11. MEDICINA														0
12. Extensión Valle de Mocoties	2													2
13. NURR	1					2					13			16
14. MUTUAL		4				1						19		24
TOTAL	51	27	26	14	0	6	0	9	1	0	1	13	19	167

BECARIOS OFERTADOS

Fuente: CEP. Año 2013



CAPÍTULO V
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO

El proyecto *Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento* reseñado en este capítulo, tiene como finalidad estimular y favorecer la función creadora a través de la investigación básica y aplicada; promover la generación, divulgación y aplicación de conocimientos como eje fundamental del desarrollo de la Universidad, para contribuir al desarrollo tecnológico, científico y social del país y para enriquecer las funciones de docencia y extensión, estimulando al estudiante, desde el pregrado, a participar en la solución de problemas de la sociedad venezolana.

5.1 Investigación en la Universidad de Los Andes

En materia de coordinación de la investigación, ULA cuenta con la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, que desarrolla políticas centradas en tres grandes objetivos:

1. Apoyar al investigador y a la generación de relevo.
2. Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de ULA, relacionando la docencia con la investigación.
3. Vincular la investigación con las necesidades del país.

Asimismo, asesora al Consejo Universitario en la definición y aplicación de las políticas de investigación de la institución. Dentro de las ejecutorias administradas por CDCHTA se encuentran:

Programas de apoyo a la investigación

CDCHTA promueve, coordina y difunde la búsqueda y aplicación de la ciencia, las humanidades, las artes y la tecnología en ULA, a través de los siguientes Programas de Apoyo y Fomento:

- Proyectos de Investigación
- Financiamiento de seminarios
- Ayuda financiera para publicaciones

- Equipamiento conjunto
- Talleres y mantenimiento
- Promoción y difusión a la Investigación
- Apoyo a unidades de trabajo
- **Proyectos de investigación:** Evalúa y financia proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Ambientales, Aplicadas, Biomédicas, Educativas, Físicas y Matemáticas, Humanísticas, Médico-Profesionales, Químicas, Sociales y de Investigación y de Desarrollo Tecnológico. Los proyectos pueden ser de carácter individual o grupal: individuales, que incluye a su vez categorías independientes: (proyectos tipo B); individual novel (tipo C); de ascensos (tipo D); tesis doctorales (tipo E-d); tesis de maestrías (tipo E-m); proyecto de investigación becario plan II (tipo E); tesis de pregrado (tipo F). En la categoría colectivos, por su parte, se promueven proyectos de laboratorios, centros e institutos reconocidos por el Consejo Universitario (tipo AA) y proyectos de grupos (tipo A).
- **Financiamiento de seminarios:** Estimula la formación científica y humanística de los investigadores, colabora con el proceso de divulgación y difusión de resultados de las investigaciones. A través del Programa Seminarios se otorga ayuda financiera para asistencia a congresos nacionales e internacionales en cuanto a presentación de trabajos de investigación; para asistencia de profesores a cursos cortos y de actualización de carácter nacional, que sean considerados como eventos científicos; para realización de eventos científicos organizados por unidades operativas de ULA y para presentación de trabajos de estudiantes de docencia de pregrado y postgrado en eventos científicos.
- **Ayuda financiera para publicaciones:** Contribuye a la difusión de la investigación mediante apoyo económico para financiar gastos de publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, edición de publicaciones periódicas de ULA, edición de libros y adquisición de material bibliográfico.
- **Talleres y mantenimiento:** Financia el mantenimiento y reparación de equipos de

los laboratorios y centros de investigación. Igualmente, apoya el mantenimiento y reparación de equipos de unidades de investigación que sirven a laboratorios y centros tales como Museo Arqueológico, Bioterio Central, Laboratorio de Instrumentación Científica-Ciencias, Laboratorio de Instrumentación Científica-Medicina, Herbario-Farmacia (MERF), Herbario-Ciencias Forestales (MER) del sector Santa Rosa-Mérida y Jardín Botánico de San Juan de Lagunillas (LERT); Archivo General del Estado (Convenio ULA-Gobernación del Estado), Archivo Histórico (Secretaría) y Archivo Arquidiocesano de Mérida.

- **Promoción y difusión de la investigación:** Tiene como objeto la promoción de la investigación científica, humanística y tecnológica de ULA, así como la difusión de los resultados a nivel regional, nacional e internacional. De igual manera, facilita la comunicación e intercambio de opiniones entre investigadores, comunidad universitaria y sociedad en general.
- **Apoyo a unidades de trabajo (Programa Z):** Trata de estimular a las unidades académicas (laboratorios, grupos, departamentos, entre otros) para que sus profesores presenten proyectos de investigación al CDCHTA. Para ello, de cada proyecto se otorga 10% (del monto total aprobado) a la dependencia de adscripción del profesor responsable, y este monto es igualado por CDCHTA con otro 10%. Además, el responsable del proyecto puede incluir dentro del mismo hasta 10% adicional para la unidad donde va a realizarse la investigación.

Programas de promoción y estímulo a la investigación

ULA, a través del CDCHTA, administra algunos programas como mecanismo de premiación promocional de los logros académicos, con la finalidad de impulsar y estimular la investigación: Programa Estímulo al Investigador (PEI); el Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de investigación (ADG) y el Programa Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC). En la búsqueda permanente de vincular a la Universidad con el desarrollo local, regional y nacional, CDCHTA promueve el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de carácter institucional,

multidisciplinarios y con participación de instituciones públicas y privadas, que apunten al logro de resultados tangibles en las áreas de influencia de la Universidad.

Programa de apoyo directo a grupos

El Programa de Apoyo Directo a Grupos (ADG), es un programa bianual que financia, mediante asignación de 20% de los recursos del Coeficiente Variable de Investigación (CVI) otorgados a ULA por el CNU, de acuerdo a su productividad en investigación y postgrado. El Programa ADG, por ser bianual, para 2013 no hubo convocatoria.

Los Proyectos Institucionales Cooperativos (PIC), son proyectos de producción y transferencia de conocimiento científico y tecnológico que buscan llevarlo a las comunidades para la resolución de problemas específicos de manera conjunta.

Para lograr esta transferencia y cubrir las necesidades, se realizaron convocatoria de las Agendas respectivas a saber: Agenda Plátano, Papa, Frontera y Agua; actualmente la única Agenda en vigencia y en fase de culminación es la Agenda Agua.

En los cuatro últimos años no se ha realizado convocatoria a una agenda en especial; sin embargo ha sido una constante para la Coordinación de la respectiva Comisión la necesidad de crear la Agencia Ciudad que, en apoyo conjunto con la Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida, pueda integrarse el conocimiento de ULA -a través de sus investigadores- para resolver problemas latentes que deterioran nuestra ciudad, como lo es la afluencia de tráfico vehicular, la recuperación de áreas verdes y otros más.

Para el año 2013, la Comisión ha recibido solicitudes de financiamiento de proyectos independientes presentados por investigadores de diferentes facultades de la Universidad, en múltiples disciplinas; sin embargo, no se han aprobado solicitudes por cuanto no se ha podido transferir el monto correspondiente al programa PIC, debido a la situación jurídica adversa que actualmente atraviesa la Corporación Parque Tecnológico de Mérida. Por tanto, se encuentran en evaluación los siguientes

proyectos:

- Plan estratégico para movilidad segura en el Municipio Libertador del Estado Mérida.
- Revalorización de la identidad del merideño a partir de su cultura, espacios y vida pública.
- Educación ciudadana para rescate y valoración del patrimonio cultural del Municipio Libertador del Estado Mérida.

ULA cuenta con 420 unidades de investigación distribuidas de la siguiente manera: 15 Institutos; 97 Laboratorios; 37 Centros y 271 Grupos de Investigación. Estas unidades se encuentran perfectamente estructuradas, integradas por numerosos investigadores de alto nivel y varias de ellas detentan renombre mundial. A continuación, se muestra en el cuadro N° 32 el número de unidades de investigación desagregadas por facultades y núcleos.

Cuadro Nº 32
Distribución de las Unidades de Investigación
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2013

Año	2013					
	Facultad o Núcleo	Nº Institutos	Nº Laboratorios	Nº Centros	Nº Grupos	Total Unidades de Investigación
Arquitectura y Diseño		0	1	2	12	15
Arte		0	1		2	3
Cs. Económicas y Sociales		2	0	2	16	20
Cs. Forestales y Ambientales		3	13	1	21	38
Cs. Jurídicas y Políticas		1	0	5	12	18
Ciencias		2	10	5	43	60
Farmacia y Bioanálisis		1	21		21	43
Humanidades y Educación		1	3	8	47	59
Ingeniería		1	19	5	29	54
Medicina		3	15	2	23	43
Odontología		0	0	1	9	10
NURR		1	10	3	22	36
NUTULA		0	4	1	13	18
Vicerrectorado Académico				2	1	3
Total		15	97	37	271	420

Fuente: CDCHTA. Año 2013

En relación a la distribución de las unidades de investigación, la Facultad de Ciencias concentra 60 de ellas, seguida por Humanidades y Educación que agrupa 59; Ingeniería con 54; Farmacia y Bioanálisis y Medicina (43); Ciencias Forestales (38); Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) (36); a Ciencias Económicas y Sociales corresponden 20, seguida de Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) con 18; Ciencias Jurídicas y Políticas (18); Arquitectura y Diseño (15); Odontología (10); Arte (3) y Vicerrectorado Académico (3). Una vez más debe reiterarse que, además de los centros de investigación adscritos a las facultades, ULA cuenta con

dos centros de relevancia nacional e internacional, ambos adscritos al Vicerrectorado Académico, el Centro de Microscopía Electrónica-CME y el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial-CIDIAT.

2013 fue un año riguroso desde el punto de vista presupuestario para las casas de estudios universitarios del país; sin embargo, desde CDCHTA se han hecho grandes esfuerzos para atender satisfactoriamente las solicitudes de los miembros de la comunidad universitaria que, en uno u otro aspecto, han solicitado su apoyo.

Se mantuvo la esencia CDCHTA para el programa de proyectos y para el programa de mantenimiento de equipos, que ha cobrado importancia debido a las restricciones administrativas que existen para la compra de nuevos equipos. De igual forma, se obtuvo respuesta por parte de la Vicepresidencia de la República en cuanto a la aprobación de solicitudes de viajes al exterior, por razones de seminarios, programas de intercambio científico, logrando aumentarse el número de financiamientos.

5.2 Resultados de la Investigación Financiada por CDCHTA

Los proyectos de investigación financiados por CDCHTA, para efectos de tramitación, se clasifican de acuerdo a las publicaciones a que dan lugar:

- Cuatro artículos indizados (categoría AA): corresponde a proyectos que generaron cuatro artículos publicados en revistas indizadas.
- Dos artículos indizados (categoría A): proyectos que generaron dos artículos publicados en revistas indizadas.
- Un artículo indizado (categorías B-independiente; C-novel): corresponde a proyectos que generaron un artículo publicado en revista indizadas.
- Tesis de postgrado (categoría ED doctorado, EM maestría y EF especialización): proyectos elaborados en culminación de programa de postgrado de veredicto aprobatorio.
- Tesis de pregrado (categoría F): proyectos elaborados como requisito para

culminación de programas académicos de pregrado con veredicto aprobatorio.

- Trabajos de ascenso (categoría D): corresponde a proyectos desarrollados como requisito para ascenso del personal docente y de investigación, con veredicto aprobatorio.

En el cuadro N° 33 se resumen los proyectos culminados en el año 2013 con financiamiento CDCHTA, clasificados de acuerdo a tipo de publicación a las que da lugar: se culminaron en el año de estudio un total de 197 proyectos, donde se observa resultante de mayor concentración en tesis de pregrado 81; del total, 59 proyectos generaron un artículo indizado; la cuantía de 38 proyectos en tesis de postgrado; 11 proyectos generaron dos artículos indizados; dos proyectos generaron cuatro artículos indizados y seis proyectos corresponden a trabajos de ascenso.

Cuadro Nº 33
Proyectos Culminados por Tipo de Publicación
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2013

Facultad/Núcleos	Cuatro artículos indizados	Dos artículos indizados	Un artículo indizado	Trabajo de Ascenso	Tesis de Postgrado	Tesis de pregrado	Total
Arquitectura y Diseño		1			2	4	7
Arte						2	2
Ciencias	1	2	10	1	10	16	40
Ciencias Económicas y Sociales		1	4	1	2		8
Ciencias Forestales y Ambientales			2		1	3	6
Ciencias Jurídicas y Políticas			5			1	6
Farmacia y Bioanálisis		1	2		5	7	15
Humanidades y Educación	1	2	8		6	11	
Ingeniería		2		1	3	20	26
Medicina		2	8	1	2		13
Odontología			1			3	4
Núcleo Alberto Adriani							
Extensión Valle del Mocotíes							
NURR			5		5	12	22
NUTULA			14	2	1	2	19
Vice Rectorado						1	
Académico							1
Totales	2	11	59	6	38	81	197

Fuente: CDCHTA, Año 2013

CDCHTA en el año 2013 administró 776 proyectos, los cuales se distribuyen por facultades y núcleos de la siguiente manera: Ciencias (138); Humanidades y Educación (122); Ingeniería (96); Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR) (74) Farmacia y Bioanálisis (74); Medicina (59) Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) (42); Ciencias Jurídicas y Políticas (34); Odontología (34); Ciencias Forestales y Ambientales (28); Arquitectura y Diseño (26), Ciencias Económicas y Sociales (26); Arte (12); Núcleo Universitario Alberto Adriani (3); Dependencias Centrales y Vicerrectorado Académico(7). (Ver Cuadro Nº 34).

Es necesario destacar que existen otras instituciones externas que co-proveen financiamiento a proyectos de investigación, como lo son FONACIT, CENDITEL y FUNDACITE, entre otros.

Además, es importantes destacar la relación de proyectos con financiamiento de FONACIT, cuyos aportes llegaron en el 2013. (Ver Anexo 6)

Cuadro N° 34

Proyectos de Investigación Administrados por CDCHTA
según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

ULA-Año 2013

Facultades y Núcleos	Nº Proyectos
Arquitectura y Diseño	26
Arte	12
Ciencias	138
Ciencias Económicas y Sociales	26
Ciencias Forestales y Ambientales	28
Ciencias Jurídicas y Políticas	34
Farmacia y Bioanálisis	75
Humanidades y Educación	122
Ingeniería	96
Medicina	59
Odontología	34
Núcleo Alberto Adriani	03
Extensión Valle del Mocotíes	
NURR	74
NUTULA	42
Vice Rectorado Académico	07
Otras dependencias	
Total	776

Fuente: CDCHTA, Año 2013

Para 2013 además se financiaron 86 de las 100 solicitudes realizadas para asistencia a eventos académicos al exterior, se aprobaron 289 solicitudes de financiamiento para asistencia a seminarios nacionales; igualmente, se proporcionó financiamiento a 38 solicitudes para asistencia a eventos científicos organizados por ULA. (Ver Cuadros N° 35, 36, y 37).

Cuadro N° 35
Financiamiento para Asistencia a Eventos en el Exterior
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA-Año 2013

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	1	
Arte		
Ciencias	16	13
Ciencias Económicas y Sociales	7	5
Ciencias Forestales y Ambientales	7	7
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	2
Farmacia y Bioanálisis	4	4
Humanidades y Educación	16	13
Ingeniería	5	4
Medicina	9	9
Odontología	3	3
Núcleo alberto Adriani		
Extensión Valle del Mocotíes		
NURR	21	19
NUTULA	7	6
Vice Rectorado Académico	1	1
Otras dependencias		
Total	100	86

Fuente: CDCHTA, Año 2013

Cuadro Nº 36
Financiamiento para Asistencia a Seminarios Nacionales
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA - Año 2013

Facultades y Núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de Solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	4	4
Arte	1	1
Ciencias	51	49
Ciencias Económicas y Sociales	6	6
Ciencias Forestales y Ambientales	9	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	1	1
Farmacia y Bioanálisis	36	36
Humanidades y Educación	32	32
Ingeniería	31	30
Medicina	37	37
Odontología	14	13
Núcleo Alberto Adriani	2	2
Extensió Valle del Mocotíes		
NURR	48	47
NUTULA	13	13
Vice Rectorado Académico	9	9
Otras dependencias	1	1
Total	295	289

Fuente: CDCHTA, Año 2013

Cuadro Nº 37
Financiamiento para Asistencia a Eventos Científicos
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

ULA - Año 2013

Facultades y núcleos	Nº de Solicitudes realizadas	Nº de solicitudes aprobadas
Arquitectura y Diseño	2	2
Arte	1	1
Ciencias	4	4
Ciencias Económicas y Sociales	5	4
Ciencias Forestales y Ambientales	2	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	7	5
Farmacia y Bioanálisis	2	1
Humanidades y Educación	13	10
Ingeniería	1	1
Medicina	3	3
Odontología	0	0
Núcleo Alberto Adriani	0	0
Extensión Valle del Mocotíes	0	0
NURR	2	2
NUTULA	3	3
Vice Rectorado Académico	1	1
Otras dependencias	0	0
Total	46	38

Fuente: CDCHTA, Año 2013

Programa Estímulo al Investigador de la Universidad de Los Andes (PEI-ULA)

Uno de los logros durante 2013 fue la incorporación, en el baremo del PEI-ULA, de nuevos criterios que reflejan diversas actividades científicas que en el pasado no eran tomadas en cuenta y, por otro lado, los puntajes asignados por la vía rápida a través de las credenciales del PEII-ONCTI se ajustaron, a fin de que los investigadores de ULA (cualquiera sea la vía que escojan para participar en el PEI-ULA) se vean favorecidos con una acreditación que refleje su productividad científica y el esfuerzo que hacen por contribuir al desarrollo científico de la región y el país.

En el cuadro Nº 38, se visualizan los investigadores PEI-ULA durante el año 2013, el cual fue de 974 investigadores, destacándose la facultades de Ciencias (151), NURR (121), Humanidades y Educación (108) e Ingeniería (107).

La tasa PEI-ULA determina el porcentaje de investigadores PEI – ULA de una facultad,

núcleo o extensión con relación al total de profesores activos a dedicación exclusiva y tiempo completo.

La misma se obtiene mediante la fórmula:

*TPEI-ULA (t) = Nº investigadores PEI-ULA(t) * 100/ Nº Profesores activos a dedicación exclusiva y tiempo completo (t)*

t = año de referencia

La tasa PEI-ULA durante 2013 fue de 46,47%, destacándose las facultades de Ciencias (71,56%), Farmacia y Bioanálisis (68,91%), NURR (64,36%), y Ciencias Forestales y Ambientales (54,87%).

Caso particular es el de Vicerrectorado Académico que, en la nómina de investigadores, incluye además de profesores, empleados administrativos con trayectoria en actividades de investigación. Además en el cuadro Nº 39 se muestran los resultados de los investigadores de ULA en el PEI-ONCTI durante el año 2013.

Cuadro Nº 38
Investigadores PEI y Tasa de PEI-ULA
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas

ULA –Año 2013

Facultad/núcleo	Nº investigadores PEI	Nº profesores activos		TPEI-ULA (tasa de PEI-ULA)
		DE	TC	
Arquitectura y Diseño	27	93	29	22,13
Arte	18	51	36	20,69
Ciencias	151	211	0	71,56
Ciencias Económicas y Sociales	68	146	12	43,04
Ciencias Forestales y Ambientales	62	105	8	54,87
Ciencias Jurídicas y Políticas	29	76	43	24,37
Farmacia y Bioanálisis	82	104	15	68,91
Humanidades y Educación	108	180	42	48,65
Ingeniería	107	211	35	43,50
Medicina	76	98	105	37,44
Odontología	39	58	60	33,05
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3	5	8	23,08
Extensión Valle del Mocotíes	4	6	11	23,53
NURR	121	138	50	64,36
NUTULA	60	119	27	41,10
Vice Rectorado Académico	19	13	1	135,71
Total	974	1.614	482	46,47

Fuente: CDCHTA. Cálculos propios PLANDES. Año 2013

Los altos estándares de calidad, en materia de investigación, aglutinados en ULA, fueron evidenciados en los últimos resultados presentados durante la convocatoria del Programa Estímulo a la Investigación e Innovación del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología, (PEII Oncti), el cual registró durante su último llamado a 86 investigadores, ubicando a ULA en 1.185 investigadores acreditados para el año 2013. En este sentido, ULA pasó de tener certificados 1.082 investigadores a 1.185, lo que la coloca como segunda universidad con mayor número de investigadores acreditados, superada por la Universidad del Zulia. Se presenta información detallada a continuación:

Informe de Gestión 2013

Cuadro Nº 39
Investigadores PEII – ONCTI (Profesores y Personal ATO)
Según Facultades, Núcleos y otras Unidades Académicas
ULA- Años 2012 – 2013

Facultad/Núcleo	2012						2013					
	Profesores				Administrativo		Profesores				Administrativo	
	Investigador A	Investigador B	Investigador C	Innovador	Innovador	Investigador	Investigador A	Investigador B	Investigador C	Innovador	Innovador	Investigador
Arquitectura y Diseño	20	6		1		1	27	4				
Arte	13	2					10	4		1		
Ciencias	112	48	5	1	1	26	95	41	13	2	2	32
Cs. Económicas y Sociales	49	17		1		1	49	15	2	1		3
Cs. Forestales y Ambientales	34	24	1	1		14	39	18	2	1		20
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8				3	22	9	1			6
Farmacia y Bioanálisis	45	20	1	3		10	60	10	5	2		13
Humanidades y Educación	76	30	9	1		3	88	14	14			3
Ingeniería	78	32	8	4	1	2	91	28	8	1	1	4
Medicina	51	21	3	1		3	70	13	7			5
Odontología	29	8	1	1			32	7	1	1		1
N. U. Alberto Adriani	3						4					
Extensión Valle del Mocotíes												
NURR	86	43	5			9	103	34	5			16
NUTULA	37	13	1			5		57	10	1		
Vice Rectorado Académico	13	4				12	12	7		7	7	14
Otras dependencias						3	14			3		
Total	664	276	34	14	2	92	716	261	68	10	13	117

Fuente: CDCHTA. Año 2013

5.3 Publicaciones, Divulgación y Promoción del Conocimiento Científico y de la Investigación Aplicada en la Universidad de Los Andes

Durante 2013 la Universidad prosiguió la política institucional de apoyo sostenido y creciente para la investigación en todas las áreas de conocimiento, devenida ella como publicaciones periódicas especializadas (revistas) desde distintas unidades académicas funcionales en cada uno de los tres núcleos universitarios de la Institución: Central (Mérida), Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) y Rafael Rangel (Trujillo). A tal efecto, el financiamiento para dichas publicaciones se hizo mediante las modalidades: impresa, impresa y electrónica y solamente electrónica. Dichas modalidades se materializaron mediante erogaciones, de la primera, por parte del CDCHTA, y de la segunda y tercera por parte del repositorio institucional denominado www.saber.ula.ve/.

Al efecto, durante la pasada anualidad salieron a la luz pública 69 publicaciones de periodicidades tanto anual como semestral, cuatrimestral, trimestral y bimensual, concluidas ellas en diciembre de 2012, en cumplimiento del específico ordenamiento hacendístico nacional, así como también las ediciones de idénticas periodicidades correspondientes al año de 2013. Dichas modalidades de erogaciones para fomento y divulgación de avances de investigación y de investigaciones concluidas, se distribuyeron en 16 revistas impresas en tamaño hemerográfico convencional y a color en papel glasé de alta calidad, condiciones éstas que se exigen para editar revistas arbitradas e indexadas, nacionales e internacionales, tal cual son casi todas las publicaciones periódicas ulandinas. Las restantes 53 impresiones se insertaron en Internet de acuerdo a normas que rigen en esa materia para efectos de consulta e impresión a nivel universal. De dichas 69 revistas se hicieron reproducciones impresas y online en los siguientes términos: 16 distintos números impresos en papel, financiados por CDCHTA como antes se indicó, entre los años 2012 (periodicidad de cierre: 31-12-2012) y 2013 (idem cierre de periodicidad para este año último). Mientras que para la versión electrónica las cifras se distribuyeron así: 53 revistas de periodicidades conjuntas y diversas de los años 2012 y 2013, traducidos en 44 números de periodicidades finales en 2012 y 73 números de periodicidades distintas

correspondientes al año 2013.

Es de hacer notar que el alto costo que, en 2013, caracterizó al papel glasé importado repercutió sensiblemente en la impresión de la mayor parte de las publicaciones especializadas de la Universidad, motivo por el cual aumentó notoriamente la cantidad de ellas, que circularon sólo por vía on-line, para mantener y acrecentar su vigencia y periodicidad. Si bien lo primero indicado repercutió en disminución de publicaciones impresas hechas de manera tradicional, la migración de casi todas las revistas ULA al formato Internet se traduce –indefectiblemente- en mayor circulación universal de la producción intelectual de ULA, generada desde sus facultades, escuelas, departamentos, postgrados, laboratorios, grupos, centros e institutos de investigación, bibliotecas y museos.

Se indican a continuación las distintas denominaciones de las publicaciones periódicas patrocinadas por la Universidad de Los Andes durante los referidos años. Es de establecer, antes de ello, que una de dichas publicaciones electrónicas (Revista Científica, de la Facultad de Ciencias Veterinarias de La Universidad del Zulia) se editó mediante convenio interinstitucional suscrito entre LUZ y ULA, así como también otras más como Karibay, Revista de la Asociación Civil Mujer, Espiritualidad y Sociedad, cuya edición corrió a cargo del convenio suscrito entre el Programa de Estudios en Desarrollo Social (PEADS) de ULA, Ministerio del Poder Popular para la Cultura y Centro Nacional del Libro (CENAL). Asimismo apareció, en 2013, Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo, cuya responsabilidad editorial de contenidos corresponde a la Sociedad Médica del mismo nombre (SVEM). También hubo el caso de la edición electrónica de Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, bajo responsabilidad de la sección nacional de International Association for Dental Research (IADR), cuya sede principal está ubicada en el Estado de Virginia (USA).

Revistas impresas ULA, también electrónicas, editadas durante 2013 (tanto de 2012 como del propio año de 2013):

1.- **Cenipec.** Revista del Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas de la

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FACIJUP)-ULA.

2.- **Dykaiosyne.** Publicación del Grupo de Investigación LOGOS (Filosofía, Derecho y Sociedad) del Centro de Investigaciones Jurídicas-FACIJUP-ULA.

3.- **Anuario De Derecho.** Publicación de FACIJUP-ULA.

4.- **Revista de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis.**

5.- **Contexto.** Revista Anual de Estudios Literarios. Maestría en Literatura Latinoamericana y del Caribe. Núcleo Universitario ULA Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA). Estado Táchira.

6.- **Educere.** Revista Especializada en Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente-Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

7.- **Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Revista del Grupo de Investigación de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

8.-**Ágora-Trujillo.** Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES). Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR), ULA-Trujillo.

9.- **Academia.** Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa, de NURR-Trujillo.

10.- **Investigación.** Revista del Programa de Promoción y Difusión de la Investigación de CDCHTA-ULA.

11.- **Boletín Antropológico.** Revista del Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”, adscrito al Vicerrectorado Académico-ULA.

12.- **Procesos Históricos.** Revista de Historia, Arte y Ciencias Sociales. Escuela de Historia-Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

13.- **Humania Del Sur.** Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

14.- **Med-ULA.** Revista de la Facultad de Medicina-ULA.

15.- **Acción Pedagógica.** Revista de NUTULA-Táchira.

16.- **Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo.** Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-(FACES)-ULA.

Revistas electrónicas ULA editadas durante 2013 (de 2012 y de 2013)

17.- **Academia.** Revista de la Biblioteca Aquiles Nazoa, de NURR-Trujillo.

19.- **Acta Bioclínica.** Revista semestral de Facultad de Odontología-ULA.

20.- **Actualidad Contable.** Revista semestral de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)-ULA.

21.- **Administración Educacional.** Revista anual del Grupo de Estudios del Sistema de Educación en Venezuela (GESEV)-ULA.

22.- **Ágora** -Trujillo. Revista del Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES). Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR), ULA-Trujillo.

23.- **Agroalimentaria.** Revista semestral del Centro de Investigaciones Agroalimentarias de FACES-ULA.

24.- **Anuario del Doctorado en Educación.** Revista semestral de la Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

25.- **Anuario Grihal.** Revista del Grupo de Investigación de la Historia de la Ideas en

America Latina (GRIHAL). Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

26.- **Avances en Biomedicina.** Órgano divulgativo semestral del Instituto de Inmunología Clínica. Facultad de Medicina-ULA.

27.- **Avances en Química.** Revista semestral de la Facultad de Ciencias-ULA.

28.- **Bioética en Latinoamérica.** Revista semestral de la Facultad de Medicina-ULA.

29.- **Bitácora-e.** Revista electrónica semestral latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de Ciencia y Tecnología. Facultad de Ciencias-ULA.

30.- **Boletín Antropológico.** Revista semestral del Museo de Arqueología “Gonzalo Rincón Gutiérrez”-Vicerrectorado Académico-ULA.

31.- **Cayapa.** Revista semestral del Centro Interdisciplinario de Investigación, Formación y Documentación de la Economía Cooperativa, Social y Pública. Sección Venezolana del Centro Internacional de Investigación e Información sobre Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC), del Reino de Bélgica.

32.- **Ciencia e Ingeniería.** Revista de la Facultad de Ingeniería-ULA.

33.- **Cifra Nueva.** Revista semestral del Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas “Mario Briceño-Iragorry”. Núcleo Universitario Rafael Rangel (NURR), Trujillo.

34.- **Commercium.** Revista electrónica anual internacional del Postgrado en Derecho Mercantil de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. FACIJUP-ULA.

35.- **Consciencia y Diálogo.** Anales del Grupo de Investigación sobre Consciencia Social en Venezuela y América Latina. Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

36.- **Contexto.** Revista anual de Estudios Literarios de la Maestría en Literatura

Latinoamericana y del Caribe de NUTULA-Táchira.

37.- Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo.

Revista semestral de FACES-ULA.

38.- Dikaiosyne. Revista anual del Grupo Investigador Logos: Filosofía, Derecho y Sociedad, del Centro de Investigaciones Jurídicas (FACIJUP)-ULA.

39.- Disertaciones. Anuario Electrónico Estudios en Comunicación Social. Departamento de Comunicación Social, Grupo de Comunicación Cultura y Sociedad y Laboratorio de Investigación Educativa Simón Rodríguez (LIESR) de NUTULA-Táchira y del Grupo de Mediación Dialéctica de la Comunicación Social-Universidad Complutense de Madrid-España.

40.- Educere. Revista trimestral Especializada en Educación. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente-Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

41.- Entre Lenguas. Revista anual del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (CILE). Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

42.- Evaluación e Investigación. Revista semestral del Postgrado en Investigación Evaluativa. NUTULA-Táchira.

43.- Herpetotrópicos. Revista anual de Anfibios y Reptiles Tropicales-Facultad de Ciencias-ULA.

44.- Heurística. Revista digital arbitrada anual de Historia de la Educación. Grupo de Investigación Historia de la Educación (HEDURE). NUTULA-Táchira.

45.- Humania del Sur. Revista semestral de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

46.- **Investigación.** Revista semestral del Programa de Promoción y Difusión de la Investigación. CDCHTA-ULA.

47.- **Karibay.** Revista de la Asociación Civil Mujer, Espiritualidad y Sociedad- Programa de Estudios Abiertos en Desarrollo Social de FACIJUP (PEADS-ULA), Ministerio del Poder Popular para la Cultura y Centro Nacional del Libro (CENAL).

48.- **Legenda.** Revista semestral de la Maestría en Lectura y Escritura de la Facultad de Humanidades y Educación-ULA y de la Especialización en Lectura y Escritura de NUTULA-Táchira.

49.- **Lengua y Habla.** Revista anual del Centro de Investigación y Atención Lingüística (CIAL). Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

50.- **Med-ULA.** Revista semestral de Facultad de Medicina-ULA.

51.- **Mundo Pecuario.** Revista cuatrimestral del Laboratorio de Investigación en Fisiología e Inmunología. NURR-Trujillo.

52.- **Mundo Universitario.** Revista electrónica cuatrimestral de NURR-Trujillo.

53.- **Pittieria.** Revista anual del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias-ULA.

54.- **Presente y Pasado.** Revista semestral de la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

55.- **Procesos Históricos.** Revista semestral indizada de Historia y Ciencias Sociales. Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

56.- **Propiedad Intelectual.** Revista anual del Postgrado en Propiedad Intelectual, de FACIJUP-ULA.

57.- **Cenipec.** Revista anual del Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas,

FACIJUP-ULA.

58.- **Científica.** Revista electrónica bimensual de la Facultad de Ciencias Veterinarias de LUZ, editada mediante convenio LUZ-ULA.

59.- **Revista de la Facultad de Farmacia.** Publicación anual de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis-ULA.

60.- **Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Revista semestral del Grupo de Investigación de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación-ULA.

61.- **Revista Forestal Venezolana.** Publicación semestral de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales-ULA.

62.- **Revista Odontológica de Occidente.** Publicación semestral de la Facultad de Odontología-ULA.

63.- **Revista Ciencia Política.** Publicación anual del Centro de Investigaciones de Política Comparada (CEPCOM), FACIJUP-ULA.

64.- **Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo.** Publicación trimestral de Sociedad Venezolana de Endocrinología y Metabolismo (SVEM).

65.- **Revista Venezolana de Gestión Pública.** Publicación anual del Grupo de Investigación de Gestión Pública (GIGEP), FACIJUP-ULA.

66.- **Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR.** Publicación anual de la Sección Venezolana de la Asociación Internacional para la Investigación Odontológica (IADR, por sus siglas en inglés).

67.- **Talleres en Protozoología y Salud Comunitaria,** Revista anual del Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”, de NURR-Trujillo.

68.- **Visión Gerencial.** Revista semestral del Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE), FACES-ULA.

69.- **Voz y Escritura.** Revista anual del Instituto de Investigaciones Literarias “Gonzalo Picón Febres”, Facultad de Humanidades y Educación-ULA.



CAPÍTULO VI
**INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA
SOCIEDAD**

La Institución, a través del proyecto “*Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad*”, consolida cada día el compromiso integrador con la sociedad y con las comunidades, aportando y transmitiendo conocimientos artísticos, culturales, académicos, investigativos, científicos y humanísticos.

El proyecto mencionado en este capítulo tiene como objetivo estratégico: Incorporar la realidad social, económica, cultural y ambiental del entorno a un proceso de estrecha relación y mutuo aprendizaje, que facilite la transferencia y divulgación de todo género de actividades cognitivas, culturales, deportivas y del área de la salud, a objeto de aprender del entorno e impactar positivamente en él, generando respuestas efectivas a los requerimientos que demanda la comunidad.

De acuerdo a la Ley de Universidades, “*cada universidad debe contribuir a la difusión de la cultura y de la ciencia, en el seno de la colectividad*”. La vinculación de ULA con las comunidades es de gran impacto, pues la imagen institucional trasciende la región andina (Mérida, Táchira y Trujillo), a través de actividades de extensión cultural, actividades de extensión deportiva y actividades de extensión académica (asesorías técnicas, charlas y conferencias, cursos, eventos científicos, exposiciones, jornadas, publicaciones y revistas, ponencias, seminarios talleres, entre otras).

Durante 2013, la Institución ha dado continuidad a las actividades de extensión universitaria desarrolladas por las facultades, núcleos y extensiones universitarias así como también las llevadas a cabo por la Dirección General de Cultura y Extensión, CAMIULA, escuelas del área médica, Museo Arqueológico y Dirección de Deportes. A continuación se presenta exposición detallada de las actividades de extensión.

6.1 Actividades de Extensión Cultural

Actividades llevadas a cabo por la Dirección General de Cultura y Extensión (DGECEX) junto con el Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez.

DGECEX, para llevar a cabo su gestión, cuenta con programas de cultura y extensión, con el apoyo de las facultades y núcleos universitarios, que dan vida a la Institución y a

su entorno de la región andina. A continuación se mencionan dichos programas:

Programa Artes: Danza, ballet, cine, música, literatura, artes visuales y teatro.

Programa Espacios: Auditorio César Rengifo, Galería la Otra Banda, Proyecto Alma Mater, Cine y Teatro Móvil, Arte Móvil.

Programa Publicaciones: Revista Actual, La Revista, Boletines, Novedades del Consejo de Publicaciones.

Entre metas alcanzadas, DIGECEX señala la realización de 108 actividades culturales con atención de 134 unidades educativas, atendiendo 10.619 alumnos de escuelas y liceos; un total de 283 actividades de extensión académica (cursos, charlas, conferencias y talleres) con la participación de 91.410 asistentes; en el programa de artes auditivas se realizaron 184 presentaciones musicales con 44.495 personas atendido; en el programa de publicaciones se atendió la Feria del Libro Universitario (FILU) 2013 y la Feria Internacional del Libro de Venezuela (FILVEN) 2013.

Al cierre de 2013 los objetivos específicos de la DIGECEX fueron alcanzados en su totalidad, destacándose como logros los siguientes aspectos:

- Se superaron las cifras estimadas, teniendo presente que se repitieron -a solicitud y/o por programación interna y externa- varias de las actividades educativas en lo que a cursos, talleres y charlas-conferencias se refiere.
- Se logró consolidar el programa de televisión AR-Tv el cual ha sido transmitido por la televisora de la Universidad.
- Se logró mantener y reafirmar el cultivo de las artes dentro y fuera de la Institución, así como también consolidar el vínculo institucional entre grupos culturales que hacen vida dentro de la Universidad.
- Se logró mantener e incrementar el sentido de pertinencia y la identificación de la comunidad universitaria con respecto a la Institución.
- Se consolidó la pertinencia social de la Universidad con respecto a su entorno.
- Se logró mantener, el trabajo cultural y de extensión dentro y fuera de la Universidad.

El Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez tiene rol fundamental en materia de extensión, con la presentación didáctica del rescate cultural de la población, cumpliendo funciones de investigación, docencia y divulgación.

Con participación de la comunidad organizada, y de cursantes de la Maestría en Etnología, se dio continuidad en el campo y en los laboratorios a los proyectos de investigación paleo-arqueológica y paleobotánica en la Cordillera Andina de Mérida y Sur del Lago de Maracaibo, con la finalidad de contribuir al conocimiento de la historia y la cultura de los pueblos originarios que ocuparon estos territorios. Al respecto, se tienen las siguientes actividades que fueron realizadas en 2013:

- Con financiamiento de FONACIT, se continuó con el estudio arqueológico y etnohistórico de las plantas utilizadas por los pueblos originarios de la Cordillera Andina de Mérida y Sur del Lago de Maracaibo.
- Se continuó con el inventario de las colecciones arqueológicas, etnográficas y geológicas pertenecientes a la institución y se realizó la conservación y restauración de piezas óseas fosilizadas, provenientes del contexto paleo-arqueológico del sector Llano del Anís, Municipio Sucre del Estado Mérida.
- Respecto a investigación, se continuó con estudios en el sitio paleo-arqueológico Llano del Anís.
- Se dio continuidad a los análisis de laboratorios de las muestras vegetales y de las cerámicas paleontológicas provenientes de investigaciones de campo.

6.2 Actividades de Extensión Deportiva

La Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes planificó, coordinó, supervisó y ejecutó sus actividades administrativas, presupuestarias y financieras optimizando los recursos ordinarios y los recaudados por ingresos propios, para lograr las metas y objetivos de la dependencia.

La dependencia mencionada tiene conformada cuatro coordinaciones fundamentales que contribuyen a la efectiva ejecución de servicios para el atleta de alta competencia, para la comunidad universitaria, para la comunidad en general y para las escuelas de

formación deportiva:

- Coordinación de deporte de alto rendimiento (ingreso y permanencia de atletas de alto rendimiento, su asistencia médica e integral, así como control técnico y metodológico).
- Coordinación de deporte de desarrollo (deporte estudiantil, gremial, actividades físicas de recreación y salud, escuelas menores y deportes de extensión).
- Coordinación de instalaciones deportivas (mantenimiento y administración).
- Coordinación deportiva en facultades, núcleos y extensiones universitarias.

Destacan como logros de 2013 los siguientes aspectos:

- Se atendieron 4.434 alumnos en diferentes escuelas deportivas (escuela menor de fútbol, natación, baloncesto, voleibol, gimnasia rítmica y karate do), contribuyendo de esta manera a la masificación del deporte en la colectividad merideña.
- Se apoyaron diferentes eventos deportivos gremiales.
- Se apoyó a diferentes entrenadores con cursos de actualización.
- Se hizo mantenimiento correctivo y preventivo a diferentes instalaciones deportivas.
- Se dotó de material deportivo al Núcleo Alberto Adriani y Extensión Valle del Mocotíes y se dio apoyo económico a los Núcleos Rafael Rangel y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez para desarrollo deportivo.
- Se apoyó a la dupla femenina de voleibol de arena en el Campeonato Mundial categoría Sub-21.
- Se realizaron los Juegos Inter-Escuelas 2013, donde participaron 1.671 estudiantes de diferentes facultades.
- Se realizaron los Juegos Inter-Facultades 2013, donde participaron 1.863 atletas entre estudiantes y personal universitario.
- Se dotó de uniformes deportivos a todos los participantes de los Juegos Inter-Facultades 2013.
- Se adquirió material deportivo para ser usado en entrenamientos de alta competencia con miras a JUVINES 2014.

6.3 Actividades de Extensión Académica

La Institución continúa dando respuesta a los problemas que afectan a la comunidad merideña, vinculándose con su entorno a través de la extensión académica, la cual se realiza conjuntamente con docentes, investigadores, estudiantes y comunidades, preservando y desarrollando la cultura, así como creando y difundiendo conocimientos a la sociedad civil a la cual va dirigida.

Cuadro N° 40
Actividades de Extensión Académica
ULA - Año 2013

Actividades	Ejecutado 2013
Nº de personas que recibieron educación continua a través de cursos y talleres	25.302
Proyección Social Comunitaria (Proyectos Comunitarios en desarrollo)	455
Asesorías / Estudios	6.582

Fuente: SIBAPOA IV Trimestre. Año 2013

En el cuadro N° 40 se presenta, en resumen, el tipo de actividades de extensión académica realizadas por facultades, núcleos universitarios y dependencias, entre ellas charlas, cursos, eventos, jornadas y talleres, que beneficiaron a un total de 25.302 personas. En el anexo N° 7, se detallan tales actividades de extensión académica y cultural de la Institución.

6.4. Estaciones Experimentales

La Universidad extiende su impacto académico en docencia, investigación y extensión mucho más allá de las aulas de sus espacios físicos mediante Estaciones Experimentales, establecido éstas en diferentes lugares geográficos. En ellas se lleva adelante una política fructífera de socialización de saberes, educación integral y vinculación con el entorno.

Las Estaciones Experimentales son propiedades que la Universidad ha venido

adquiriendo a lo largo de su trayectoria institucional, para logros de diversos fines siempre vinculados a sus objetivos misionales. En este sentido, el uso actual de la gran mayoría de ellas es el intercambio de experiencias de aprendizaje (relación alumno–profesor), mediante realización de prácticas de campo de diversas materias, en especial de las facultades de Ciencias Forestales y Ambientales; Ciencias, Farmacia y Bioanálisis e instituciones académicas de diferentes partes del país. Es frecuente usar las estaciones para desarrollo de tesis de pregrado y postgrado, talleres, cursos, visitas dirigidas, operativos de extensión, cultura y atención médico-odontológica, en coordinación con alcaldías cercanas; constituyéndose ellas en laboratorios naturales para desarrollo de investigaciones científicas; también son lugares para esparcimiento, recreación pasiva y disfrute de bellezas naturales.

Son tales las actividades desarrolladas en algunas de las Estaciones Experimentales que su infraestructura ha quedado pequeña, frente a la demanda estudiantil derivada del incremento matricular. Como ejemplo, se menciona el caso de la Estación Experimental El Irel (ubicada en el estado Barinas) donde el comedor, así como la sala de reuniones y las áreas de hospedaje son insuficientes para el número de estudiantes concurrentes a prácticas de campo.

A continuación se muestran las Estaciones Experimentales adscritas a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y algunas de sus características de uso actual, como también las reliquias en cuanto a Bosques Naturales que en ellas se localizan:

- **Estación Experimental Reserva Forestal Caparo:** Localizada en la zona sur occidental del estado Barinas, formando parte de las parroquias El Cantón y Santa Cruz de Guacas, municipio Andrés Eloy Blanco, y parte de la parroquia Ignacio Briceño del municipio Pedraza. Guarda en su seno el último fragmento significativo de Reserva Forestal de Bosque Húmedo Estacional, que cubría gran parte del estado Barinas (más de un millón de has) las que han sido agudamente devastadas desde 1.960, principalmente para fines pecuarios. Este relicto de

biodiversidad de 7000 has es lo que se ha mantenido como Estación Experimental de ULA, que ha logrado sobrevivir ante la destrucción de reservas forestales (como son los casos de las reservas de Ticoporo-estado Barinas y San Camilo-estado Apure), gracias a la presencia activa de profesores, investigadores, estudiantes, empleados y obreros de la Universidad con apoyo de la Guardia Nacional Bolivariana. No obstante, aun las 7.000 has de relictos boscosos siguen estando bajo amenaza de desaparición, habiendo ocurrido recientemente (en 2001) invasiones por parte de ocupantes.

En esa área remanente de bajos bosques subsisten más de 400 especies vegetales de flora autóctona de Barinas y de los Altos Llanos Occidentales, hábitat de numerosos animales, debidamente registrados a través de 40 años de estudios e investigaciones, tesis de pregrado y postgrado. La Universidad ha establecido más de 150 has de plantaciones experimentales, incluyendo especies animales en situación de veda y otras de alto valor maderero tales como teca, melina, pardillo y apamate, así como huertos y rodales semilleros de incalculable valor para la recuperación del potencial forestal de la reserva forestal del país.

Cabe destacar además el trabajo que adelanta ULA, mediante coordinación y asesoría de PLANDES, sobre creación de un Modelo de Desarrollo Rural Sostenible que permita generar un modelo de manejo especial del área mediante integración de comunidades al uso racional que garantice la preservación del relictos boscosos y, a su vez, genere condiciones para mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.

En cuanto al uso de la reserva, éste se dirige mayormente a actividades de prácticas de campo, centro de investigaciones y actividades de extensión.

- **Estación Experimental El Irel:** Ubicada en Barrancas, municipio Cruz Paredes del estado Barinas. Funciona como laboratorio natural de las escuelas de Ingeniería Forestal, Geografía y Capacitación Forestal, así de facultades universitarias e instituciones nacionales e internacionales. La estación es campo

para la investigación sobre técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales autóctonas y exóticas.

Allí se encuentra **El Bosque Universitario El Caimital (600has)**, reserva de biodiversidad y conservación. Entre sus objetivos se desarrollan, además del estudio de la dinámica del bosque natural, la determinación de las fases ecológico-biológicas para planes de manejo, estudios silviculturales, estudios edafológicos, dendrológicos, reserva biológica, investigación sobre técnicas de producción de plantas y comportamiento de especies forestales autóctonas y exóticas.

Uso actual: Se desarrollan investigaciones silviculturales en sabanas, con introducción de especies exóticas y reintroducción de especies nativas valiosas, así como ensayos para estudios de la genética forestal del país. Representa la Estación Experimental que recibe mayor cantidad de visitas técnicas con fines docentes, tanto de estudiantes ULA como de otras instituciones de educación superior. Constituye una de las áreas de mayor importancia para realización de proyectos de investigación del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil). Los principales proyectos son:

- ✓ *Autoecología, Conservación, Mejoramiento y Manejo de Bombacopsisquinate (Jacq.)*
- ✓ *Dugand (Saqui-Saqui) (Proyecto FONACIT) ULA-UCV-IVIC.*
- ✓ *Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica (CDCHTA).*

- **Estación Experimental San Eusebio:** Se localiza en el municipio Andrés Bello del estado Mérida (368 hás). El 90% de su superficie está cubierta de bosque, perteneciente a la zona de vida Bosque Húmedo Montano Bajo, constituyendo actualmente casi un relicto de selva nublada de la zona. Sus funciones se enmarcan en el campo de la ecología, dendrología, silvicultura, ordenación, valoración forestal, edafología, plantaciones forestales, protección forestal y genética forestal. Hay allí establecimiento de ensayos con especies exóticas y autóctonas así como

observación de comportamiento de especies bajo cubierta y a campo abierto, entre otros.

- **Estación Experimental Bosque Universitario “San Eusebio”.** Se ubica en el valle alto de La Carbonera, municipio Andrés Bello, estado Mérida. Con una superficie de 368,7 Has; 360 cubiertas por un relictio de bosque nublado y 8 bajo potreros o vegetación menor. Debido a su diversidad vegetal y animal tiene gran potencial para la investigación y el ecoturismo.

Uso actual: Funciona como aula natural de apoyo a la docencia, mediante prácticas de campo de ecología, botánica, suelos, entre otras; así como prácticas de campo de asignaturas de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias, específicamente del Instituto de Ciencias Ambientales (ICAE), y de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis. En extensión se desarrolló el proyecto de árboles de navidad; talleres de campismo del grupo Scouts de Venezuela y paseos ecológicos realizados por el Instituto de Investigación para el Desarrollo Forestal (INDEFOR) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.

A continuación se listan los proyectos de investigación que se llevaron a cabo recientemente:

Investigación:

- ✓ Dinámica del Bosque Tropical, ejecutado por el Grupo de Investigación Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en Ecosistemas Forestales (BIODESUS) del INDEFOR, se hizo: Evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural, actualización y procesamiento de la base de datos, generación de resultados.
- ✓ “Definición de comunidades arbóreas asociadas a sitios específicos en una selva nublada en Los Andes venezolanos”.
- ✓ “Distribución y respuesta fotosintética de brizales en relación al ambiente de luz en una selva nublada andina”.

- ✓ “Influencia de las propiedades del suelo sobre la macrofauna edáfica del bosque nublado San Eusebio, municipio Andrés Bello del estado Mérida”.
- **Estación Experimental “La Corcovada”.** Ubicada en el municipio Rangel del estado Mérida, entre las Laguna Mucubají y Victoria y Quebrada Los Zerpas, cuya finalidad es la de conservar la cuenca hidrográfica y su régimen, así como hacer aprovechamiento de valores escénicos, turísticos y desarrollar investigaciones sobre comportamiento de especies exóticas y estudios de flora y fauna de páramos andinos venezolanos.

Uso actual: Se encuentra prácticamente inoperativa, motivado a falta de personal técnico y obrero; sin embargo, en algunas ocasiones se realizan visitas técnicas y recreativas con personal de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.

- **Estación Experimental “MOCOCÓN”.** Situada entre las localidades de Mucurubá y Escaguey, municipio Rangel del estado Mérida. Tiene extensión de 42 has de vocación forestal, que permiten ejecución de actividades de docencia e investigación sobre planes de manejo aplicados a masas puras tropicales, ensayos de procedencia, aplicación de técnicas silviculturales intermedias (poda y aclareos) con especies exóticas, especialmente del género *pinus* y extensión en las comunidades cercanas.

Uso actual: Visitas técnicas y recreativas. Se mantiene contacto con comunidades aledañas, que utilizan la carretera que atraviesa la estación para movilizarse y extraer la producción agrícola.

Ha sido utilizada para talleres sobre campismo con la organización Scouts de Venezuela.

- **Estación Experimental Bosque Universitario “El Caimital”**, Ubicada en el municipio Obispos, a 8 Km. de la población de Barrancas, estado Barinas. Posee superficie de 800 has. Es uno de los últimos relictos del bosque natural en los Llanos Occidentales venezolanos, que garantiza conservación de recursos fitogénéticos,

constituyendo importante reservorio de fauna y regulación de flujos hídricos. Funciona como aula abierta para docencia y laboratorio natural para investigaciones forestales.

Uso actual: Contribuye con el desarrollo de estudios de la dinámica del bosque natural, silvicultura, edafología, dendrología y mejoramiento genético, entre otros, y al mismo tiempo en actividades de docencia de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. La Estación constituye una de las áreas de mayor importancia para la realización de proyectos del Grupo de Investigación Genética y Silvicultura (GenSil), específicamente en los siguientes proyectos:

- ✓ *Autoecología, conservación, mejoramiento y manejo de Bombacopsisquinata (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui) (Proyecto FONACIT) ULA-UCV-IVIC.*
- ✓ *Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica. (CDCHTA).*
- ✓ Distribución espacial de Pachiraquinata (Jacq.) W.S. Alverson (Saqui-saqui), y Muestreo del bosque secundario en el sector “B” del Bosque Universitario El Caimital-Obispos, estado Barinas, Venezuela. Realizado por Br. Jeniffer González N. (CDCHTA).
- ✓ Dinámica del Bosque Tropical (Grupo BIODESUS)
- ✓ Evaluación de parcelas permanentes de crecimiento del bosque natural en la estación Bosque Universitario El Caimital, actualización y procesamiento de la base de datos.
- ✓ Proyecto de investigación FONICIT titulado: Plantaciones forestales mixtas con especies nativas para producción diversificada de bienes y mitigación del cambio climático a nivel local: Proyecto participativo comunitario en municipio Obispos, estado Barinas.

• **Estación Experimental El Joque:** Ubicada en municipio Campo Elías del estado Mérida, con superficie de 124,9 has. Su orientación es hacia la producción y comercialización de leche, ganadería de altura, semovientes, semen y prestación de servicios de asesoramiento agropecuario. Entre las actividades de uso actual se destacan actividades de investigación y extensión, tales como mejoramiento de

pajuelas de semen de ganado de alta calidad Holstein y Jersey; desarrollo de modelo sustentable UPJ; desarrollo de reservorio genético aparte del recibimiento de pasantes y tesistas.

- **Estación Experimental Santa Rosa:** Se localiza en la zona norte del municipio Libertador del estado Mérida, (4,5 Has). Dentro de los fines de la estación se destaca su orientación a la producción y venta de leche y sus derivados; estudio de variables involucradas en la optimización de cremas para untar; influencia de los diferentes niveles de grasa en la producción de queso tipo Brie, atención de pasantes y tesistas de pregrado o postgrado y dictado de cursos sobre la producción de quesos y otros derivados de la leche.
- **Jardín Botánico Carlos Liscano:** ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del estado Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene superficie aproximada de 7,5 has.

Las características del Jardín permiten que este sirva como fuente para realización de labores de docencia, investigación y extensión en diferentes áreas relacionadas con la botánica y ecología. Por otra parte, cuenta con personal especializado que permitiría integrar un equipo que participe, de manera conjunta, en el desarrollo de actividades de educación ambiental con instituciones que hacen vida en la región como son prefectura, consejos comunales, instituciones gubernamentales e institutos educativos, a través de cursos, talleres y visitas guiadas.

Uso actual: Charlas sobre educación ambiental; beneficios de los microorganismos; importancia de la desertificación; producción de plantas; Injerto de frutales y plantas ornamentales; viveros; morfología de plantas; además de visitas guiadas; asesoramiento en trabajos de grado. El dinamismo y actividades en las estaciones experimentales es diferencial, pero todas se destacan por un alto valor ecológico, que amerita su conservación y aprovechamiento académico.

Igualmente es importante mencionar la creciente debilidad de las Estaciones Experimentales referente a invasiones que han sufrido por años, con consecuente

devastación irreversible de importantes áreas de bosque natural, que hoy día han sido sustituidas por viviendas y/o actividades agropecuarias, sin considerarse el inmenso valor ecológico, como es el caso de la Reserva Forestal de Caparo.

En tal sentido, en este Informe de Gestión, se desea manifestar el apoyo hacia la preservación, conservación y defensa de estas áreas naturales, fuente de recursos como laboratorios naturales para la formación integral, creación intelectual y de vinculación ULA con el entorno social.



CAPÍTULO VII
**ADMISIÓN Y SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO
ESTUDIANTIL**

En este capítulo se aborda lo referente a procesos de captación y admisión estudiantil, así como las diversas actividades que comprenden el sistema de apoyo al desarrollo estudiantil con el propósito de contribuir a la formación integral de profesionales, a través de la procuración del bienestar de la comunidad estudiantil con base en el desarrollo, ejecución y seguimiento de planes, programas y proyectos pertinentes a su entorno, a través del instancias como: Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), Oficina Central de Registro Estudiantil (OCRE), Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES), Dirección de Servicios Generales, Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE) y Centro de Atención Médica a Integral ULA (CAMIULA), tanto en el Núcleo Mérida como en los diferentes núcleos y extensiones que conforman la Universidad.

7.1 Políticas de Acceso Estudiantil

La Universidad de Los Andes cuenta con la Unidad de Información Institucional (UDI) adscrita a OFAE que tiene como propósito mantener acción, intra e interinstitucional, de promoción y difusión de la información de la casa de estudios a través de charlas, foros y publicaciones, entre otras actividades.

Uno de los eventos organizados por UDI corresponde a las jornadas de Expo carreras ULA, las cuales han venido desarrollándose durante el transcurso de los años y tienen por objetivo informar a los estudiantes del último año de bachillerato, de los planteles educativos de los estados Mérida (áreas Metropolitana, Panamericana, Mocotíes, y Páramo), Táchira y Trujillo, sobre las carreras que ofrece ULA así como su política de ingreso. Referida actividad implica exposición de las políticas de admisión de la Universidad, donde se informa sobre los dos procesos anuales que se tienen, además de todas las modalidades disponibles para estudiantes de nuevo ingreso (prueba de selección, convenio ULA-gremios, población indígena venezolana, artistas de destacada trayectoria, atletas de alta competencia, programa Fray Juan Ramos de Lora, y alto rendimiento).

Asimismo, se presentan las actividades y asistencias que ofrece ULA como atención

estudiantil, cultura, deporte, extensión e investigación. Por último, se atiende personalmente a los aspirantes con el fin de exponer las oportunidades de estudio que brinda ULA divididas por áreas de estudio: a) Ciencias de la Salud: facultades de Medicina, Odontología, Farmacia y Bioanálisis; b) Ciencias y Tecnología: facultades de Ingeniería, Ciencias Forestales y Ambientales, Arquitectura y Diseño, y Ciencias; y c) Ciencias Sociales: facultades de Humanidades y Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Sociales, y Arte.

Este tipo de encuentros permite dar a conocer la imagen de las facultades y carreras de ULA, sus actividades de investigación, docencia y extensión, a un sector de la población ávido de información para continuar con sus estudios de educación superior, y acrecienta la relevancia social de la universidad ya que incrementa la capacidad que tiene para influir en su entorno.

Durante el año 2013, se realizaron 5 Jornadas de Expo carreras, con la participación de 78 planteles y 5.871 bachilleres.

A través de la OFAE, se realizaron con éxito los dos procesos de admisión que estaban programados, con participación de 35.670 bachilleres para optar por ingreso a la Universidad de Los Andes, a través de distintas modalidades de admisión que ésta ofrece. Se aplicaron 23 pruebas de admisión correspondientes a los dos procesos de admisión que se realizaron en la Universidad.

Se admitieron 6.358 bachilleres a través de las distintas modalidades de admisión, de los cuales el 81% correspondió por prueba de selección. Igualmente se admitieron por asignación OPSU 5.379 bachilleres para un total de 11.737 admitidos. Del total asignado por OPSU, se considera 10% para el Programa de Ayuda Académica Sucre (PAAS), implementado por OPSU. Este porcentaje corresponde a asignación centralizada por OPSU, para admisión, de bachilleres de mediano índice académico que, en la prueba de nacional de admisión, expresaron vocación académica para determinadas carreras.

7.1.1 Programa Fray Juan Ramos de Lora

Los logros más resaltantes del Programa Fray Juan Ramos de Lora durante 2013 son:

Se dictaron 10 Talleres dirigidos tanto a estudiantes del último año que aspiran ingresar a la Universidad a través de este Programa, como también a docentes, guías y orientadores de los planteles participantes, entre los que se destacan: Taller Salud Integral del Adolescente, Motivación al Logro, Tutoría Académica, Psicología Positiva, Abordaje de la Conducta del Adolescente, Inteligencia Emocional y Didáctica de las Matemáticas.

De los 604 aspirantes, que comenzaron en la Etapa de Formación Integral y Tutoría Académica, 288 culminaron satisfactoriamente dicha etapa e ingresaron a la última etapa de formación, denominada Etapa de Nivelación y Tutoría Académica; de los cuales 121 bachilleres aprobaron y fueron asignados a carreras para comenzar en la Universidad bachilleres.

Se realizaron 699 encuestas socio-económicas a los aspirantes preseleccionados para la XII Cohorte del Programa Fray Juan Ramos de Lora.

7.2 Mecanismos de Apoyo Académico y Socioeconómico: DAES, CAMIULA, Servicios Generales, CODEPRE

La Universidad durante el año 2013 contribuyó en el mejoramiento, mantenimiento y fortalecimiento de los servicios o programas de atención socioeconómica y asistencia médica-odontológica, que permiten al estudiantado elevar la calidad de vida y rendimiento académico de la población estudiantil.

Programa de becas, ayudantías, preparadores y asistentes de investigación y ayudas eventuales

La Institución, a través del área socio-económica de DAES, ofrece el Programa de Atención Socioeconómica “Becas y Ayudantías” dirigido a la población estudiantil de escasos recursos con el propósito de brindar apoyo, al estudiante de pregrado,

socioeconómico que le permita tener condiciones y estímulos indispensables y necesarios para su óptimo rendimiento tanto a nivel académico como individual y social.

En 2013 se realizaron los ajustes del aumento decretado por el Presidente de la República, para Becas, Ayudantías y Preparadurías de los programas de apoyo socioeconómico. Se beneficiaron 4.729 estudiantes en este Programa, de los cuales 4.103 corresponden al Programa de Becas y 626 al Programa de Ayudantías. Es importante destacar, análisis de los datos, que se evidencia incremento en el número de estudiantes beneficiados con becas y descenso en ayudantías; esto se debe a que muchos estudiantes aprecian las becas de forma más atractiva que las ayudantías, pues se exige mayor tiempo y dedicación en estas últimas y el monto asignado es semejante al de las becas. (Ver Cuadro Nº 41)

Cuadro Nº 41
Programas de Asignación Económica Estudiantil
ULA – Años 2011-2013

Tipo de Beca	Año 2011		Año 2012		Año 2013
	Nº Becarios	Monto Mensual	Nº Becarios	Monto Mensual	Nº Becarios
Becas	3.986	400	4.050	400	4.103
Ayudantías	743	400	679	400	626
Total General	4.729		4.729		4.729

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles. Años 2011-2013

Observamos en el cuadro que el número de becas durante 3 años, es decir desde consecutivos 2011 hasta 2013, se ha mantenido constante (4.729 becas), lo cual se considera poco significativa respecto a la matrícula activa (41.610 estudiantes) de la Universidad, donde sólo 11,37 % son beneficiados, considerándose las condiciones económicas actuales que tienen los matriculados en ULA.

Como mecanismos de apoyo académico a la docencia se tienen las preparadurías y

asistentes de investigación, programa que administra DAES y que, durante 2013, se registraron 485 preparadores y asistentes de investigación.

Respecto a las atenciones ofrecidas a través de la comisión de ayudas económicas a estudiantes de pregrado, DAES otorgó 653 en ayudas eventuales y 536 en ayudas económicas para eventos académicos.

Apoyo habitacional

La asignación de residencias estudiantiles es responsabilidad de DAES y, desde la Dirección de Servicios Generales, se ofrece mantenimiento a las Residencias Masculinas Pedro Rincón Gutiérrez y Residencia Femenina Mamá Chela, Residencia Estudiantil Llanitos de Tabay, ubicada en el municipio Santos Marquina-Estado Mérida, esta última destinada a estudiantes de municipios del Páramo, cursantes del Programa Fray Juan Ramos de Lora. Durante el año 2013 la Institución continuó brindando apoyo habitacional a 2.474 alumnos de las residencias antes nombradas.

Comedor universitario

El servicio de comedor universitario tiene como propósito proveer asistencia alimentaria, mediante dieta balanceada y adecuada, al estudiante universitario, garantizándole aporte de requerimientos proteicos-energéticos diarios, según parámetros FAO, que propicien mejor rendimiento académico.

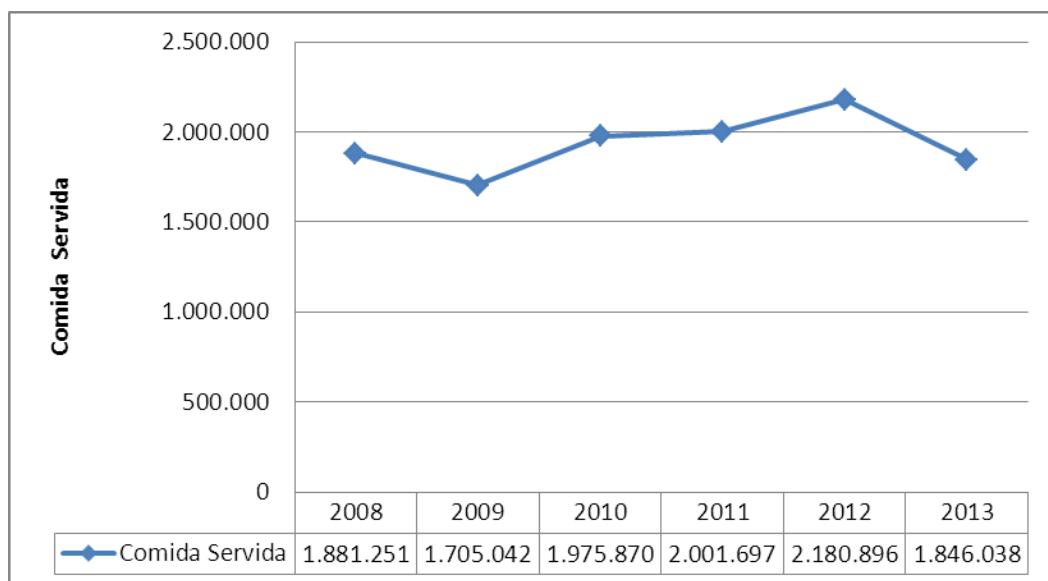
En 2013 se continuó prestando servicio de alimentación a los estudiantes que así lo requerían, en todos los comedores habilitados para tal fin, incidiendo esto en el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, lo que garantiza su permanencia y prosecución.

La atención en los núcleos Mérida, Trujillo y Táchira se presta en los distintos comedores universitarios; mientras que en las ciudades de Valera, Guanare, Barinas (extensiones de la Facultad de Medicina) así como en El Vigía y Tovar, se contrata el servicio para proporcionar alimentación a estudiantes regulares de pregrado.

Durante el año 2013, ULA ofreció 1.846.038 bandejas, distribuidas así: 3.115 en Guanare, 908.636 en Mérida, 444.550 bandejas en Táchira, 42.554 corresponden a Tovar, 379.513 en Trujillo, 28.440 atenciones en Valera y 39.230 en El Vigía.

En el gráfico Nº 3 se visualiza el nivel de cobertura del servicio de comedor universitario, período 2008-2013.

Gráfico Nº 3
Nivel de Cobertura del Servicio de Comedor Universitario
ULA - Años 2008-2013



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Años 2008 – 2013.

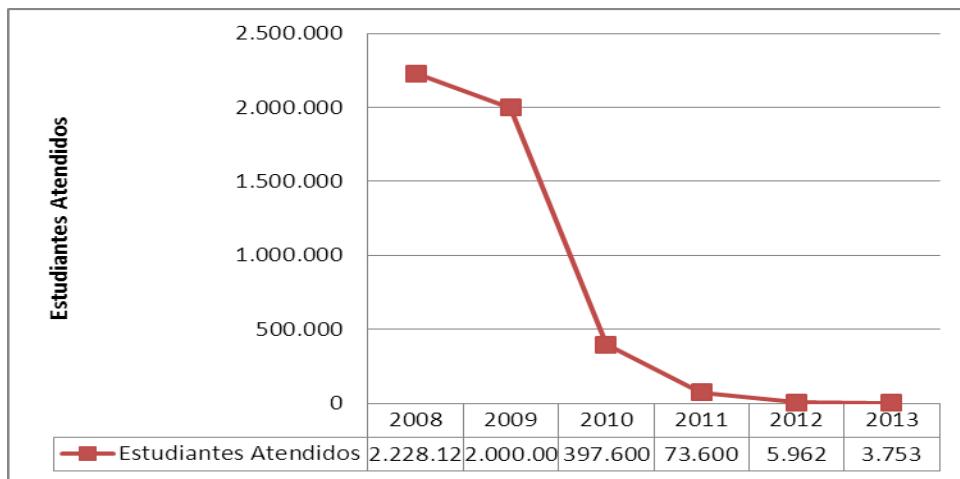
Transporte

El servicio de transporte se prestó con dificultad dadas las insuficiencias presupuestarias y los elevados costos operativos, lo que motivó priorizar los traslados a las prácticas de campo que son de carácter obligatorio en algunas carreras; así como la asistencia de estudiantes a eventos académicos, científicos, culturales y deportivos, que son necesarios para su formación y desarrollo integral; no obstante, se brindó apoyo a 3.753 estudiantes en lo que respecta a traslados, viajes y rutas internas.

El Gráfico Nº 4 permite visualizar el nivel de cobertura del servicio de transporte durante

los años 2008 al 2013.

Gráfico Nº 4
Nivel de Cobertura del Servicio de Transporte
ULA - Años 2008 – 2013



Fuente: Dirección de Servicios Generales. Cálculos PLANDES. Años 2008 – 2012

Atención asistencial

CAMIULA ofreció 10.401 servicios médicos a estudiantes, correspondiendo a consultas médicas (7.200) y emergencias atendidas (3.201). La evolución de las cifras en el período 2008-2013 se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 42
Servicios de Atención Médica Directa Ambulatoria a Estudiantes
Según Tipo de Atención
ULA - Años 2008 – 2013

Atención médica directa ambulatoria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Consultas médicas	12.828	10.577	7.355	8.527	8.754	7.200
Emergencias atendidas	3.888	3.715	4.162	3.963	3.556	3.201
Total Servicios Atendidos	16.716	14.292	11.517	12.490	12.310	10.401

Fuente CAMIULA. Ejecución Física. Años 2008 – 2013

Por su parte, DAES, a través del servicio de salud en atención médica directa

ambulatoria, atendió 151 estudiantes que solicitaron servicios en casos especiales, donde se ofrecen ayudas de tomografías, resonancias magnéticas, medicamentos, HCM ajustado al baremo de la Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior Pública (FAMES) y otros.

Además, DAES ofreció 7.756 servicios médicos de atención primaria, 37 talleres y jornadas médicas. En lo que respecta a atención psicopedagógica, se ofreció:

- Atención psicológica: 515 estudiantes beneficiados con este servicio.
- Atención a estudiantes de nuevo ingreso (OBI): 1.269 bachilleres beneficiados.
- Atención legal: asesoría en el ámbito legal prestada a 398 estudiantes.
- Atención médica (F.C.U): 1.825 beneficiados en este programa, que se maneja conjuntamente con la Federación de Centros de la Universidad, atención realizada en distintas facultades y núcleos.

A través de FAMES, la atención ofrecida durante el año 2013 fue: 207 atenciones en emergencias atendidas, 22 en ayuda solidaria y 215 atenciones en casos especiales.

Pasantías, prácticas de campo, y ayudas económicas

En el año 2013, CODEPRE brindó apoyo a programas de pasantías, prácticas de campo, talleres de desarrollo institucional y ayudas económicas a 2.971 estudiantes de un total de 2.971 solicitudes de atención, lo que equivale a 100% de cobertura de atención a las solicitudes formalizadas ante la Comisión. El programa con mayor número de estudiantes atendidos fue el correspondiente a prácticas de campo, con 1.595 aportes; seguido por el programa pasantías nacionales, con 1.240 aportes; ayudas económicas a estudiantes para asistencia y organización de eventos 93 aportes, y 42 aportes para estudiantes por pasantías internacionales. (Ver Cuadro N° 43).

Cuadro N° 43
Financiamiento Otorgado a Estudiantes
Según Tipo de Programa
ULA – Años 2012-2013

Concepto	Estudiantes atendidos 2012	Estudiantes solicitantes 2013	Estudiantes atendidos 2013
Pasantías Nacionales	1.184	1.240	1.240
Pasantías Internacionales	15	42	42
Prácticas de Campo	1.556	1.595	1.595
Talleres de Desarrollo Profesional	2	1	1
Ayuda económica para asistencia estudiantes a eventos	88	93	93
Total Ejecutado	2.845	2.971	2.971

Fuente: CODEPRE. Años 2012-2013

Para el año 2013, CODEPRE atendió 178 proyectos de los 225 presentados por las facultades y núcleos, lo que equivale al 79 %. Se financiaron 28 proyectos para la dotación de equipos audiovisuales, 72 proyectos para equipos científicos, 38 para equipos de computación, 4 proyectos de edición e impresión de textos de pregrado y 36 proyectos institucionales de dotación. (Ver Cuadros N° 44 y 45).

Cuadro N° 44
Proyectos Atendidos por CODEPRE
Según Programas de Dotación y Equipamiento
ULA - Año 2013

Concepto	Proyectos Atendidos
Dotación de equipos audiovisuales	28
Dotación de equipos científicos	72
Dotación de equipos de computación	38
Edición e impresión de textos de Pregrado	4
Proyectos Institucionales para dotación	36
Total Ejecutado	178

Fuente: CODEPRE. Año 2013

Cuadro N° 45

Proyectos Atendidos en Programas de Dotación y Equipamiento
Según Facultades y Núcleos

ULA - Año 2013

Facultades	Dotación de Equipos Audiovisuales	Dotación de Equipos Científicos	Dotación de Equipos de Computación	Edición e impresión de textos de Pregrado	Proyectos institucionales para dotación	Total Número de atendidos
Ciencias	3	12	3	2	3	23
Ingeniería	2	8	5		2	17
Arquitectura	2	2	3		1	8
Ingeniería Forestal	3	5	5		2	15
Medicina	3	15	6	1	1	26
Odontología	1	1	1		2	5
Farmacia	2	16	1		1	20
Humanidades y Educación	1				2	3
Arte	2	3	3		2	10
Ciencias Económicas y Sociales	1				1	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		1	1	1	4
NUTULA	1		1		4	6
NURR	2	10	5		4	21
Alberto Adriani	2		2		5	9
Valle del Mocotíes	2		2		5	9
Total	28	72	38	4	36	178

Fuente: CODEPRE. Año 2013



CAPÍTULO VIII
SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO
ACADÉMICO

La Institución genera servicios de apoyo a la docencia e investigación, que contribuyen a elevar la calidad académica, entre ellos los servicios de información bibliotecaria, los relativos a dotación o cría de animales, mantenimiento, cultivos inherentes al funcionamiento de los bioríos que posee la Institución, además de los servicios de tecnologías de información y comunicación, fortaleciendo el desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística.

8.1 Servicios Bibliotecarios

La Universidad, a través de la Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas (SERBIULA), cumple con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, biblioteca digital y estantería abierta, para dar respuesta a diferentes demandas de información de la comunidad universitaria, con el fin de contribuir con la calidad académica ofertando-para ello- servicios de información bibliotecaria y documentación a estudiantes, docentes e investigadores así como a otros usuarios del área de influencia de la Universidad.

Las actividades desarrolladas en SERBIULA, brindan posibilidades de acceso a la información y al conocimiento para el quehacer intelectual de los miembros de la comunidad universitaria.

SERBIULA, a través de los Servicios de la Biblioteca Digital, de Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Políticas y Humanísticas, alcanzó los siguientes logros en el año 2013:

- Se publicaron 476 tesis a texto completo, en el repositorio de tesis (<http://tesis.ulb.ve>). Actualmente el repositorio dispone de Tesis de Postgrado: 2826, Tesis de Pregrado: 1.826. En REVENCYT: Biblioteca Digital e Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología se publicaron 1.446 artículos de revistas venezolanas, se realizaron 157 evaluaciones a nuevas revistas venezolanas y se otorgaron 81 certificaciones de calidad; se realizaron trabajos de publicación e indización al Portal REDALYC-Venezuela, según acuerdo ULA-

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); se inició la migración de la data de tesis hacia la nueva plataforma Web que soportará la Biblioteca Digital. Asimismo, las pruebas, imagen y validación de ella, todo enmarcado dentro del convenio ULA-UAEM; se participó en reuniones de trabajo con el Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIT) para el Proyecto Biblioteca Digital Académica Venezolana (BDAV).

- Se atendieron 219.130 usuarios en Servicios de Tecnología de la Información.
- Se logró la restauración y encuadernación de 2.799 libros y se realizaron 1.451 cursos/talleres con la participación de 4.236 usuarios. Se logró sólo la compra de 1.296 títulos de libros y 1.710 ejemplares, alcanzándose 66% en títulos y 70% en ejemplares de la meta adquisición de materiales bibliográficos y no bibliográficos; a pesar del aporte realizado por OPSU, por Insuficiencia Presupuestaria 2013, no se cumplió la meta debido al sustancial incremento de precios de estos rubros. .
- En el cuadro Nº 47, se visualiza que el Acervo Bibliográfico de la Universidad se distribuye en: 317.756 números de títulos de libros, 509.363 números de volúmenes de libros, 11.111 números de títulos de revistas y 1.004.432 números de volúmenes de revistas.
- Se atendieron 559.068 usuarios en las bibliotecas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Humanísticas y Sociales, las cuales cuentan con 2.842 puestos en salas de lectura.
- Se realizó el curso “El Bibliotecario Integral”, dirigido al personal de SERBIULA y público en general, con participación de 32 personas.
- Se realizó conmemoración del XXXIII Aniversario de SERBIULA, del 6 al 12 de abril de 2013, que conllevó el desarrollo de actividades académicas, culturales y deportivas con participación de todo el personal adscrito a los servicios bibliotecarios.
- Se logró el aval académico del proyecto “Diplomado en Gestión Bibliotecaria”, el cual se inició el 22 de noviembre de 2013 con participación de 33 aspirantes. Este Diplomado representa oportunidad de mejoramiento profesional no sólo para bibliotecarios activos, sino para las personas interesadas en iniciarse en

este ámbito. Ofrece un programa de estudios acorde con el quehacer bibliotecario que contribuye con la capacitación y actualización mediante desarrollo de competencias y destrezas para la gestión eficiente de los recursos y servicios de información, a fin de garantizar respuestas pertinentes y oportunas a las demandas de la comunidad de usuarios.

- Asistencia del personal directivo y profesional a la XXXIX y XL Asamblea Ordinaria de la Asociación Nacional de Directores de Bibliotecas, Redes y Servicios de Información Sector Académico, Universitario y de Investigación (ANABISAI). Es importante mencionar la participación de siete (7) trabajadores de SERBIULA como ponentes en este evento.
- Se formularon ocho proyectos con asesoría técnica de PLANDES, los cuales están orientados al mejoramiento de los Servicios Bibliotecarios: 1) Fototeca de SERBIULA; 2) Desinfección de material bibliográfico de la Biblioteca de Humanidades y Educación; 3) Programa de formación de usuarios; 4) Catálogo de Indicadores de Gestión de SERBIULA; 5) Estudio de usuarios; 6) Creación de la Biblioteca de la Escuela de Enfermería; 7) Creación de los servicios de información para atención de personas con discapacidad en los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA); y, 8) Señalética de la Biblioteca del CIDIAT, proyecto 100% ejecutado.
- Diseño e implementación del portal para la solicitud en línea de solvencia de grado en conjunto con Secretaría de ULA.
- Conmemoración de las efemérides “Día del Libro y del Idioma” celebrado el día 23 de abril de 2013, y “Día del Estudiante” celebrado el día 21 de noviembre/2013.
- Premiación del primer Concurso de Ideas de SERBIULA, en el marco de la celebración del Día Mundial del Libro y del Idioma y de la Conmemoración del XXXIII Aniversario de SERBIULA, el día 13 de junio de 2013.
- Producción y edición del Libro “Informe sobre Producción Científica de Venezuela en revistas iberoamericanas de acceso abierto en REDALYC.org 2005-2011, en convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y REDALYC.

Cuadro N° 46

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS UNIVERSITARIOS (SERBIULA)
Acervo Bibliográfico Actualizado 2013

No	SERVICIO BIBLIOTECARIO	Material Bibliográfico				Material No Bibliográfico			Puesto
		Nº de Títulos Monografías	Nº de Vol. / ejem Monografias	Nº de Títulos Publicaciones Periódicas	Nº de Volúmenes Publicaciones	Nº de Videos	Nº de Mapas		
1	Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) "María Eugenia Cháves de Burgos"	58.438	83.466	1.020	59.893	0	0	119	
2	Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Antonio José Uzcátegui Burguera"	19.476	35.157	674	66.931	0	0	69	
3	Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Cháves"	14.927	23.445	2.404	282.237	0	0	495	
4	Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	4.435	7.329	316	23.760	0	278	24	
5	Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	29.389	50.841	707	28.230	0	0	320	
6	Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4.561	95	103	1.583	0	0	61	
7	Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	319	930	0	0	0	0	10	
TOTAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA		131.545	201.263	5.224	462.634	0	278	1.098	
8	Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	10.812	20.457	376	60.362	0	0	145	
9	Biblioteca de Odontología "Jacobo Calanche"	4.218	10.734	225	18.555	0	0	48	
10	Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12.153	23.658	1.294	105.983	0	0	198	
11	Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3.311	3.977	528	86.714	0	0	50	
12	Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	857	260	0	644	0	0	56	
13	Biblioteca de Medicina Extensión Barinas "Br. Domingo Salazar"	660	181	0	5.570	0	0	56	
14	Biblioteca de Medicina Extensión Valera "Dr. Rodolfo González Gil"	1.037	504	6	1.076	0	0	80	
15	Biblioteca de Medicina Extensión San Cristóbal "Br. Domingo Salazar"	1.414	602	14	4.122	0	0	50	
TOTAL CIENCIAS SALUD		34.462	60.373	2.443	283.026	0	0	683	
16	Biblioteca de Humanidades y Educación "Gonzalo Rincón Gutiérrez"	64.452	96.184	1.230	62.079	0	0	224	
17	Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales	22.238	26.850	881	125.827	0	0	250	
18	Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	29.345	43.963	816	23.548	0	0	70	
19	Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	34.378	39.516	115	30.996	118	0	169	
20	Biblioteca de Arte "Sala Charles Dávila"	4.841	4.286	27	540	0	0	45	
21	Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	23.129	42.048	366	15.782	0	0	214	
22	Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	758	1.157	9	0	0	0	25	
	Videoteca	0	0	0	0	0	0	64	
	Biblioteca Digital	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CIENCIAS SOCIALES		179.141	254.004	3.444	258.772	118	0	1.061	
TOTAL ACERVO		345.148	515.640	11.111	1.004.432	118	278	2.842	

NOTAS:

1- Los datos correspondientes a Nº de títulos de monografías, Nº de volúmenes/ ejemplares de monografías, Nº de títulos de publicaciones periódicas, Nº de videos y Nº de mapas fueron tomados del Gestor de biblioteca

2.- Los datos que corresponden a: Nº de volúmenes de publicaciones periódicas fueron tomados del inventario físico, dado que se está probando el módulo automatizado de control de ingreso.

3.- Los datos de la Sala de Música se sumaron a la Biblioteca de Arte

4.- La inconsistencia entre títulos y volúmenes en algunas bibliotecas se refiere a la falta de ingreso definitivo de la correspondiente información en el Gestor de Biblioteca, debido a la insuficiencia de personal para culminar los respectivos inventarios y la incorporación de esta información en el sistema automatizado.

Fuente: SERBIULA Año 2013

8.2 Coordinación del Bioterio Central de ULA

Se trata de una dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyo objetivo primordial es producir animales de laboratorio en óptimas condiciones de calidad microbiológica, genética, nutricional y de mantenimiento, a fin de evitar variables ajenas a la investigación que puedan obstaculizar los resultados experimentales. Para lograr su misión, la Coordinación del Bioterio Central cuenta con infraestructura apropiada para que los animales se reproduzcan bajo barreras sanitarias y estrictos parámetros de reproducción, que aprueben lograr animales con características de consanguinidad y no consanguinidad, generar animales homocigotos y heterocigotos; además, cuenta con personal debidamente entrenado y capacitado para atender a investigadores y docentes de la Universidad, y a cualquier ente externo que lo requiera.

El Bioterio Central desarrolla sus funciones de acuerdo con procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y bajo principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación in vivo.

Líneas de investigación del Bioterio Central

- Produce animales de diferentes especies y líneas para ser usados como modelo experimentales en cantidades demandadas.
- Produce animales con calidad genética: consanguíneos y no consanguíneos, siguiendo los sistemas de reproducción recomendados para tal fin.
- Se realiza monitoreo de la calidad mediante análisis de marcadores moleculares microsatélites y mediante análisis de parámetros zootécnicos, curvas de crecimiento, valoración de parámetros hematológicos y bioquímicos sanguíneos.
- Produce animales con calidad microbiológica, para lo cual se les aloja en instalaciones con barreras sanitarias: esterilización de materiales de consumo e insumo, y con procedimientos operacionales normatizados de trabajo.

- Se realiza monitoreo de la calidad mediante: análisis parasitológicos y bacteriológicos de animales; análisis bacteriológicos del ambiente y análisis de la salud del personal.
- Se producen animales siguiendo las normativas éticas establecidas a nivel internacional e implantado en el Bioterio bajo el aval de la comisión de bioética de BIOULA.
- Instrumento de evaluación de diferentes trabajos de investigación que utilizan animales.

Entre sus actividades ofrece las siguientes asesorías:

- Para uso de animales de laboratorio.
- Cursos anuales a nivel técnico.
- Cursos anuales con profesores invitados extranjeros.

A continuación se presentan logros alcanzados en el año 2013:

- Se produjeron y distribuyeron 5.924 animales de laboratorio de calidad genética y microbiológica adecuada para la docencia y la investigación de distintas carreras de la Universidad y otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional.
- Se asesoró a estudiantes del bachillerato, pregrado y de IV nivel de los postgrados de la Facultad de Odontología y de Toxicología y Cirugía del IHULA.
- Se atendió la experimentación de investigadores de diferentes laboratorios de ULA.
- Se dictaron cursos relacionados a Manipulación de Animales de Laboratorio a nivel del Postgrado, con aval del Consejo de Estudios de Postgrado, con un valor de 3 Unidades Crédito.
- Se desarrolló investigación a laboratorios privados en la realización de pruebas de toxicidad, farmacocinética y efectividad de drogas con fines de consumo humano.

- Se desarrollaron trabajos especiales de grado de estudiantes de la carrera de Biología, los mismos han sido aprobados con notas superiores a 18 puntos y recomendados para publicación.
- Se evaluaron 12 trabajos experimentales por la Comisión de Bioética del Bioterio.
- Fortalecimiento de los servicios bibliográficos de documentación y tecnología de la información, así como también reproducción de especies como biomodelos para la docencia, la investigación y la extensión, que sirven de plataforma a la gestión científica, tecnológica y humanística de la Institución.
- Las pruebas histológicas, realizadas en el laboratorio, arrojaron resultados satisfactorios para los tesistas.
- Reconocimiento de tesis mención publicación.
- Funcionamiento del Laboratorio de Control Genética para la calidad genética de animales producidos.
- Evaluación, por parte del Comité de Ética, para aprobación de financiamiento por parte de otras dependencias como CDCHTA.
- Ejecución de proyecto aprobado por FONACIT para culminación la construcción de la infraestructura de la Unidad de Cirugía Experimental.
- Se realizó Encuentro de Técnicos y Profesionales de la Ciencia de los Animales de Laboratorio del país, con asistencia de participantes de distintos institutos y universidades.

8.3 Tecnologías de Información y Comunicación

El apoyo a la academia, sustentado en la plataforma tecnológica, viene escalando posiciones en los últimos años, situación que ha requerido adaptaciones y mejoras en los productos y dependencias que aportan innovación a los mismos. El año 2013 transcurrió entre esfuerzos de algunas dependencias en cuanto a poner de manifiesto el peligro del escaso mantenimiento de la plataforma, ante el incremento en el volumen de transacciones y mayor demanda de este recurso tan importante para la academia, donde la aplicación de forma recurrente del decreto del Ejecutivo Nacional, respecto a

de gastos suntuarios, para los conceptos de tecnologías ha afectado la reposición de equipamiento esencial para el buen funcionamiento.

No obstante estas limitaciones, se evidencia incremento en el uso de las tecnologías de información, por lo que se presentan a continuación los principales logros del año 2013 en lo que respecta a mejoramientos de los servicios de telecomunicaciones e información:

8.3.1 Mejoramiento en la conexión de la red de datos de ULA (RedULA)

8.3.1.1 Conexión hacia/desde Internet

Actualmente, ULA cuenta con siete enrutadores Metro Ethernet que garantizan enlaces de comunicaciones a Internet a velocidad de 34 Mbps, con posibilidad de duplicar el servicio. Estos enlaces actualmente facilitan la comunicación de los núcleos universitarios ubicados en las ciudades de Mérida, Táchira, Trujillo, Barinas, El Vigía y a Extensión Valle del Mocotíes, en Tovar.

Durante el año 2013 se adoptó una serie de medidas orientadas a estabilizar el enlace hacia/desde Internet y para garantizar la seguridad perimetral de la red de datos de la Universidad. Se realizaron las siguientes acciones:

Actualización de dos equipos de comunicación principal de los núcleos universitarios, ubicados en Táchira y Trujillo, para la conexión vía Metro Ethernet de estos núcleos a los servicios de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de ULA, Internet y Redes Avanzadas. Los equipos de comunicación activos desde hace 10 años fueron reemplazados por equipos Cisco 3560G-L3.

Instalación de un equipo de seguridad perimetral (Cisco ASA 5550) como actualización al equipo PIX 535, el cual actualmente está mejorando la seguridad perimetral de red, y eliminando el congestionamiento en la conexión principal a Internet y Redes Avanzadas en toda ULA.

Implementación de protocolo de balanceo que permite aumentar el rendimiento en el uso de los enlaces a través de los dos proveedores de servicios a Internet: Fundación Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIT) y CANTV.

Por otra parte, se implementaron medidas para mejorar el funcionamiento y el direccionamiento IP de la red metropolitana de Mérida; entre las medidas ejecutadas se encuentran:

- Definición del espacio de direccionamiento IP nuevo para los centros de datos ubicados en el piso 3 del Edificio Massini y en la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA) piso 1 del Edificio Administrativo. Se espera la configuración e instalación de equipos de seguridad perimetral para cada centro de datos, y así desplegar el nuevo espacio de direcciones IP que ya está enrutado en la red metropolitana.

Es importante resaltar que la tecnología Metro Ethernet, utilizada actualmente para la conexión hacia/desde Internet de ULA, facilita a los usuarios conexiones más estables hacia redes académicas avanzadas, Internet 2, y otras redes nacionales e internacionales; lo cual fortalece el rendimiento de los servicios TIC institucionales y garantiza el funcionamiento más eficiente de las actividades universitarias.

8.3.1.2 Conexiones de fibra óptica

Fibra óptica monomodo (SMF) que interconecta la red metropolitana

ULA cuenta con 70 Km. de Fibra Óptica Monomodo (en lo sucesivo FO SMF) activa, debidamente certificada, ubicada en los distintos sectores universitarios. Esta FO constituye el troncal principal de la red metropolitana. Actualmente la FO SMF activa presenta serias debilidades y vulnerabilidades que requieren atención urgente en lo que respecta a adquisición de recursos tecnológicos y equipos de medición, para su mantenimiento y actualización. Igualmente, desde el año 2008, la Institución tiene instalada 20 Km. de FO SMF ubicada en la ciudad de Mérida, la cual tiene como finalidad garantizar un medio de transmisión de respaldo para ULA. Sin embargo,

actualmente esta FO está inactiva y sin terminaciones y certificaciones respectivas, situación que pone en riesgo la conectividad de los distintos sectores universitarios en el núcleo Mérida.

Durante el año 2013 se realizó una serie de actividades y gestiones para garantizar el funcionamiento eficiente de la FO SMF, entre ellas pueden mencionarse:

- Se gestionó ante las instancias respectivas (Coordinación RedULA, Departamento Técnico y CANTV) un informe técnico denominado: "Actualización de la plataforma de Fibra Óptica (SMF) metropolitana de ULA", en el cual se indica explícitamente el estado actual de los troncales de FO SMF viejo y se informan detalladamente las necesidades urgentes de activación de plataforma FO SMF de respaldo (tendida desde el año 2008 y que no ha sido conectorizada y certificada), así como también se indica una serie de observaciones y recomendaciones a corto y largo plazo que permitirán estabilizar el estado crítico de la FO SMF de ULA. Para la fecha de realización de este informe, el aumento en el deterioro progresivo de los diferentes enlaces de la FO SMF existente en el núcleo Mérida evidencia que, en cualquier momento, podría perderse la conexión hacia Internet y Redes Avanzadas en los sectores y dependencias de los núcleos La Hechicera, Liria, Campo de Oro y Centro (Rectorado y Odontología).
- Con respecto a mejoras puntuales en el mantenimiento de la FO SMF puede decirse que, durante el año 2013, no se realizaron medidas de mantenimiento y actualización sobre la plataforma FO SMF, debido a que no se cuenta con herramientas y equipos para tal fin. Los equipos con los que se cuenta datan de hace más de 12 años, están descalibrados y en deterioro por tiempo de uso; las únicas herramientas en buen estado que se tenían en RedULA fueron hurtadas en el año 2012. En los últimos 4 años se han pedido, en las compras del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA), herramientas y equipos para tal fin sin respuesta alguna de los proveedores.

Fibra óptica multimodo (MMF) que interconecta la red metropolitana

Con respecto a la Fibra Óptica Multimodo (en lo sucesivo FO MMF), puede indicarse que ésta interconecta los edificios de los distintos sectores universitarios ubicados en los núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Esta FO MMF constituye los troncales principales de red de los diferentes sectores universitarios, los cuales posteriormente se interconectan al troncal principal de la red metropolitana.

Durante el año 2013, se continuó con las actividades de documentación del estado de la FO MMF, específicamente en las terminaciones de los enlaces de FO de las salas de servicios ubicadas en los distintos sectores de ULA, con el objeto finalizar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la FO MMF. Sin embargo, no pudo implementarse el plan de mantenimiento ya que no se contó con herramientas y equipos para tal fin. Es importante resaltar que, en los últimos 4 años, se ha pedido en las compras de CTICA las herramientas y equipos para tal fin, sin recibirse aun respuesta alguna de parte de proveedores.

8.3.1.3 Red inalámbrica

Actualmente, ULA cuenta con plataforma inalámbrica ubicada en distintos sectores de la ciudad de Mérida, tales como El Campanario y El Morro, entre otros. Esta plataforma facilita la interconexión de distintos sectores de ULA que se encuentran fuera de la cobertura de la red metropolitana, así como también facilita la interconexión de sectores ante contingencias. Estas interconexiones constituyen el troncal de la red inalámbrica universitaria de ULA.

Por otra parte, RedULA desde el año 2007 ha venido instalando equipos inalámbricos (*access point*) en las distintas facultades, los cuales se interconectan a las redes cableadas de ULA. De esta manera se constituye la red conocida como “Territorio Digital”, que tiene cobertura para conectar salas de lectura, bibliotecas, cafeterías y áreas comunes (patios, etc.) a RedULA. En el año 2013 no se adquirieron nuevos equipos inalámbricos por lo que no se pudo ampliar la cobertura e integrar otros usuarios.

Durante el año 2013 se realizó una serie de actividades de mantenimiento y protección de las distintas celdas de la red inalámbrica universitaria; a continuación se presentan las actividades más resaltantes:

- Se realizó mantenimiento preventivo a nivel de software en los equipos de radio de las principales celdas de repetición y acceso ubicadas en El Morro, El Campanario, Loma del Pueblo, Ambulatorio Venezuela y Edificio Administrativo de ULA.
- Se realizó mantenimiento preventivo en componentes físicos de los equipos de radio del enlace Villa-Zamuro-Carmona, que brindan conexión a la sede de postgrado de Carmona y sede de FM-ULA, todas ellas ubicadas en el núcleo Trujillo de ULA.
- Se realizó actualización del *firmware* (sistema operativo) de las antenas en la banda 5GHz, que conforman el troncal metropolitano de la red inalámbrica universitaria.
- Se cambió el espacio de direccionamiento IP utilizado actualmente en las antenas de 5GHz y 2.4GHz que conforman el troncal metropolitano. Este cambio facilitará la detección de incidentes de seguridad y simplificará análisis de paquetes del tráfico proveniente de dicha red.

Es importante señalar que actualmente no se cuenta con recursos (equipos, antenas, componentes de red, etc.) suficientes para dar mantenimiento preventivo y correctivo a la Red Inalámbrica Universitaria y al Territorio Digital de ULA, lo cual dificulta las labores de administración de las mismas. Actualmente, la unidad de Infraestructura de Red solo cuenta con cuatro antenas, con radio integrado en la banda de 5GHz, para cubrir toda la red inalámbrica de ULA, lo cual es insuficiente para atender todas las demandas de la Red Inalámbrica. Es de notar que sólo el enlace del NURR en Trujillo hace uso de cuatro antenas de este tipo, y que han sido constantes las fallas de las mismas en comparación con las fallas en el núcleo Mérida durante el año 2013. Ante esta realidad, es necesario realizar inversiones en dicha plataforma para poder ofrecer servicio eficiente, así como también anticiparse ante fallas que, en determinados momentos, pueden dejar a sectores universitarios sin conexión a Internet y a servicios TIC universitarios, tal es el caso de los sectores Carmona en NURR, CAMIULA, entre otros.

En el año 2013 no pudo incorporarse a la red inalámbrica nuevas dependencias universitarias con limitación de conexión cableada, pues no se contó con equipos inalámbricos solicitados en el año 2013 para tal fin, producto entre otras razones a dificultades administrativas para la compra de los mismos así como de poca disponibilidad de equipos por parte de proveedores, entre otras razones.

8.3.1.4 Equipamiento de las redes troncales de ULA

Durante el año 2013 no se sustituyeron y/o actualizaron los equipos de comunicaciones obsoletos de las distintas redes troncales y locales de ULA, ya que la Unidad de Infraestructura no contó con equipamiento necesario para tal fin. Es importante resaltar que las redes de datos, que cuentan con equipos de comunicaciones obsoletos, mantienen rendimiento lento e ineficiente de las redes lento, así como también que la administración y seguridad de las mismas es cada día más vulnerable e inoperable, lo cual influye en detrimento del funcionamiento de los servicios TIC y de la calidad de los mismos. Por ello, es necesario realizar inversiones en equipos a nivel de troncales de sectores y edificios, para así fortalecer la plataforma de telecomunicaciones de ULA y garantizar mejor servicio de conexión a RedULA.

Por otra parte, en el año 2013 la Unidad de Infraestructura de Red elaboró una serie de proyectos técnicos que tienen como finalidad cuantificar los equipos de comunicaciones y componentes de red, necesarios para implementar nuevos desarrollos de redes de telecomunicación; entre los proyectos formulados se pueden mencionar: Red troncal del Edificio EVA, en Mérida; Proyecto instalación enlace troncal y redes internas de la dependencia Medios de Comunicación ULA; Proyecto de la red inalámbrica de la Facultad de Odontología; Reestructuración de enlaces troncales e interconexión para servicio de Territorio Digital y Proyecto de reestructuración y mejoras de los enlaces y cuartos de telecomunicaciones troncales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Estos proyectos fueron gestionados antes las instancias respectivas, con el interés de lograr consecución de recursos y así poner en marcha la implementación de los mismos.

Igualmente, desde la Unidad de Infraestructura de RedULA se ejecutaron los siguientes proyectos: Mantenimiento y actualización de la Infraestructura Física de la Red IP; Implementación de la red troncal y red inalámbrica en la sede de la Facultad de Arte; Red troncal del Edificio San José y Facultad de Arte; e Implementación de la red troncal y red interna del Postgrado de Microbiología, en la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, del proyecto “Propuesta para la Implementación del Troncal y la Red Interna para el área de Postgrado del Edificio de Microbiología”

Con respecto al estado de los centros de datos y resguardo de los equipos de comunicaciones críticos de RedULA puede indicarse que, durante el año 2013, la Unidad de Infraestructura de Red y el Departamento Técnico gestionaron antes las instancias respectivas (Coordinación RedULA, Comisión de Usuarios de los Servicios TIC, Rectorado, etc.) informes técnicos sobre las necesidades de mantenimiento de estos espacios; entre los proyectos gestionados pueden citarse: “Estado actual de los cuartos de telecomunicaciones y centros de datos de ULA” y “Mantenimiento y actualización de la infraestructura física de la red IP”. En estos informes se indica de manera explícita: a) diagnóstico de los espacios físicos, sistemas de acceso, protección, eléctricos y de refrigeración de los centros de datos y medidas inmediatas que se podrían implementar para mejorar el funcionamiento de los mismos, b) información sobre las medidas de mantenimiento que se implementaron en los centros de datos durante el año 2013, c) diagnóstico del estado actual de los centros de datos y pruebas de rendimiento de los enlaces de los centros de datos, mantenimiento lógico de los equipos, d) propuestas de futuras medidas que se pueden implementar a corto y largo plazo, entre otros. Por su parte, el CTICA gestionó ante el Consejo de Fomento (Plan de Aporte Institucional) un proyecto denominado “Equipamiento de los centros de datos de ULA”, el cual fue aprobado en 40%.

A través de estos proyectos se plantean soluciones concretas que permitirán mejorar el estado de los centros de datos y el resguardo de los equipos críticos de la plataforma de telecomunicaciones y servicios TIC; de allí la importancia de que se cuente con financiamiento oportuno y se disponga del apoyo institucional de parte de las autoridades respectivas.

8.3.2 Equipamiento de laboratorios de docencia e investigación beneficiarios del plan de cofinanciamiento del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica de la ULA

El CTICA apoya tecnológicamente a los laboratorios de computación de docencia e investigación de pregrado y postgrado de las distintas facultades y núcleos de ULA; a través del programa 1*1 (<http://www.cca.ula.ve/documentos/prog.php>). Este programa consiste en asignar equipos y accesorios de computación a los laboratorios beneficiarios del programa (http://cca.ula.ve/dependencia/CCA_Coord_Lab_Abril2011.pdf), así como también facilitar el financiamiento para: a) planes de entrenamiento al personal de los laboratorios, b) mantenimiento de los laboratorios y c) extensiones menores de redes en los mismos.

Durante el año 2013, se asignó la cantidad de ochocientos cuatro mil setecientos treinta y un bolívares con cero céntimos (Bs. 804.731,00) para atender a 16 laboratorios de computación, de los 46 laboratorios beneficiarios del CTICA, y dos redes troncales inalámbricas de las facultades de Arte y Odontología. Las facultades beneficiadas son: Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias, Humanidades y Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas, Arquitectura y Diseño, Odontología, Ingeniería, Medicina, Arte, NURR y Núcleo Universitario Alberto Adriani (El Vigía).

8.3.3 Servicios de telecomunicaciones

- Correo electrónico

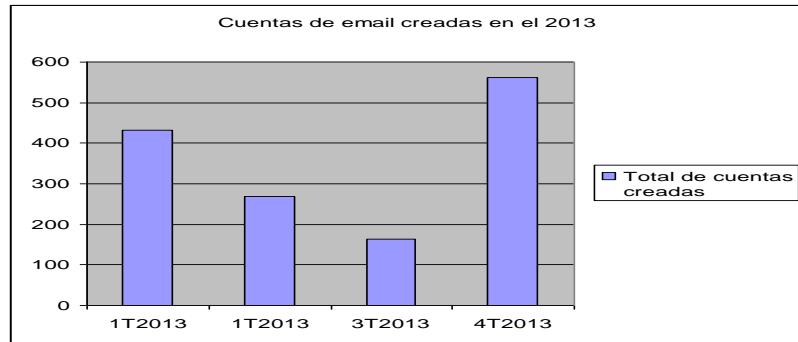
ULA brinda a la comunidad universitaria el servicio de correo electrónico institucional el cual está bajo el dominio @ula.ve. Este servicio se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores, personal Administrativo, Técnico y Obrero (ATO), e invitados institucionales. Los usuarios, al disponer de una cuenta de correo electrónico ULA, pueden tener acceso a Redes Académicas Universitarias nacionales e internacionales, servicios TIC académicos (bibliotecas digitales, estudios a distancias, etc.) y administrativos (procesos de inscripción en línea, solicitud de constancias de trabajo, etc.) de la institución, sistemas de información, entre otros.

Actualmente, el sistema de correo electrónico cuenta con plataforma tecnológica que permite establecer medidas de seguridad y respaldo de la información almacenada en los buzones de correo electrónico. Durante el año 2013 se realizó una serie de medidas orientadas a mejorar la capacidad de almacenamiento, niveles de respaldo y tolerancia ante fallas, etc. Entre las medidas implementadas destacan aumento del espacio disponible para “almacenar buzones” de los usuarios de RedULA desde 1 TByte hasta 8 TBytes. Estos 8 TBytes están repartidos en 8 arreglos de discos redundantes nivel 6 (raid 6), cada uno de ellos conformado por cuatro discos duros de 512 GBytes, el cual contribuye a mantener un nivel de tolerancia a fallas que se pueden dañar hasta 2 discos duros en cada uno de los 8 arreglos de discos que albergan los buzones, y el sistema puede seguir operando sin que se interrumpa el servicio o haya pérdida de información en los buzones. Asimismo, se aumentó el espacio disponible para “almacenar el respaldo” de los buzones de los usuarios de RedULA desde 4 TBytes hasta 8 TBytes. Estos 8 TBytes están repartidos en 8 arreglos de discos redundantes nivel 6 (raid 6), cada uno de ellos conformado por cuatro discos duros de 512 GBytes.

En el año 2013, a través del Centro de Atención al Usuario (CAU) y de la Unidad de servicios de correo electrónico de RedULA, se crearon 1.426 cuentas de correo electrónicos. En los gráficos Nº 5, 6 y 7 pueden observarse las cuentas de correo

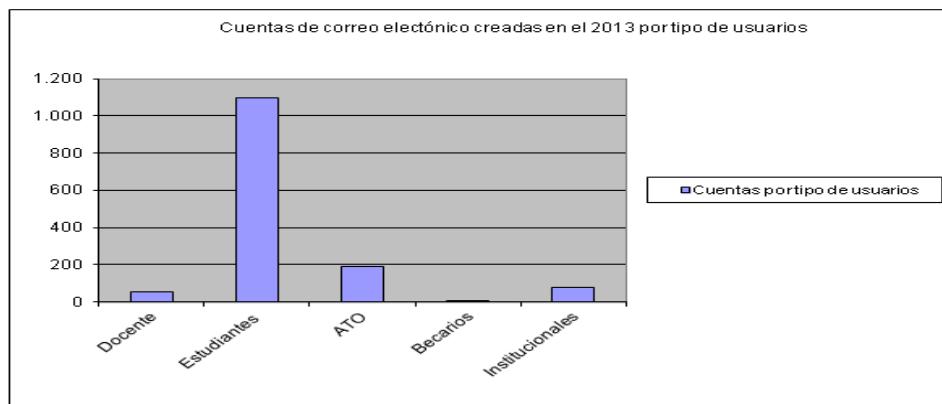
electrónico creadas durante los 4 trimestres del año 2013, las cuentas creadas por tipo de usuarios y las cuentas reactivadas y activas en dicho año.

Gráfico Nº 5
Cuentas de Correo Electrónico Creadas
ULA – I, II, III, IV Trimestre Año 2013



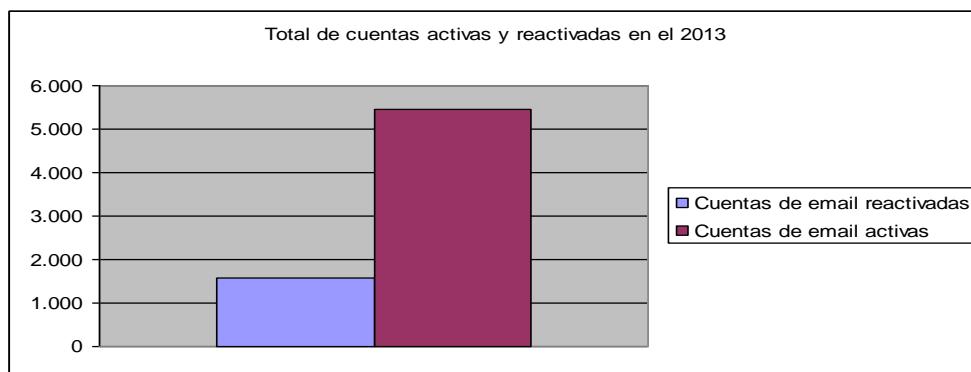
Fuente: CTICA. Año 2013

Gráfico Nº 6
Cuentas de correo electrónico creadas en 2013
por tipo de usuarios
ULA – Año 2013



Fuente: CTICA. Año 2013

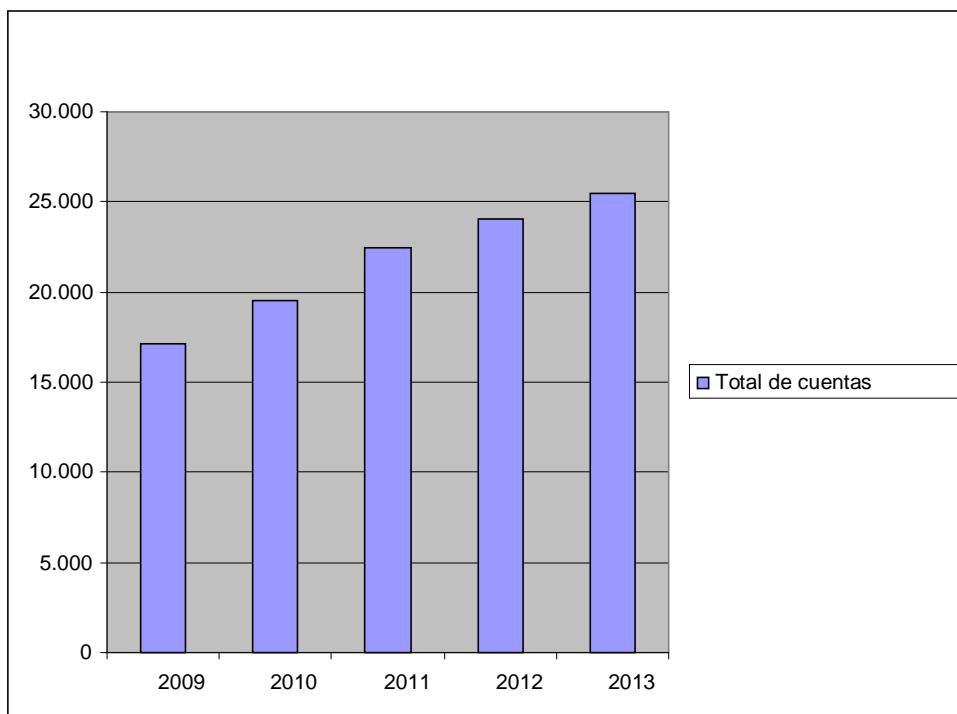
Gráfico Nº 7
Cuentas de Correo Electrónico Activas y Reactivadas
ULA – Año 2013



Fuente: CTICA. Año 2013

En los gráficos 5, 6 y 7 puede observarse que mayor número de cuentas de correo electrónico se abrieron en el cuarto trimestre del año 2013 (4T2013). La mayoría de las cuentas creadas fue para estudiantes (1.099), seguida del personal ATO (192), institucionales (80), docentes (52) y becarios (4).

Gráfico N° 8
Cuentas de Correo Electrónico
ULA – Período 2009- 2013



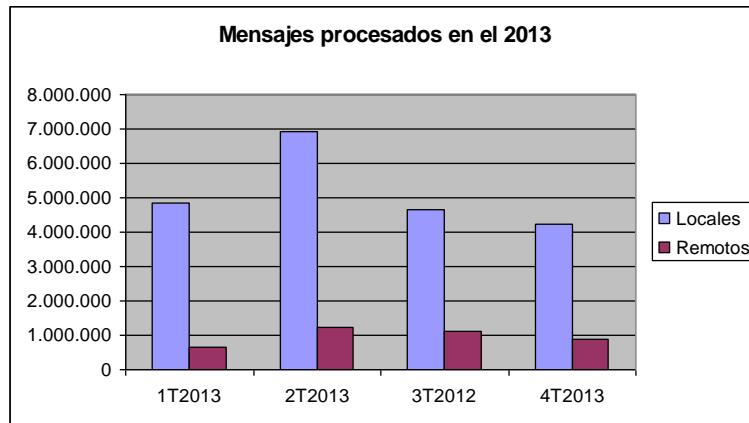
Concepto	2009	2010	2011	2012	2013
Total de cuentas de correo electrónico	17.119	19.559	22.456	24.035	25.460

Fuente: CTICA. Año 2013

Por otra parte, puede observarse en el gráfico N° 8 que en los últimos 5 años se ha mantenido en promedio un crecimiento anual de 1.668 cuentas de correo electrónico en ULA, lo cual evidencia incremento en el uso del correo electrónico

Con respecto al comportamiento del uso de correo electrónico durante el año 2013, puede observarse en el gráfico N° 9 el número de correos electrónicos procesados y entregados a través del servicio de correo electrónico de ULA.

Gráfico Nº 9
Correos Procesados por el Sistema de Correo Electrónico
ULA – AÑO 2013



Fuente: CTICA. Año 2013

Los mensajes entregados se dividen en dos grandes grupos: locales y remotos. Los locales son mensajes intercambiados dentro del dominio @ula.ve y los remotos son los intercambiados con dominios distintos a @ula.ve. Durante el año 2013 se procesaron 24.500.105 correos electrónicos, de los cuales 84,24% fueron entregados localmente y el 15,78% restante a dominios externos de ULA.

-Telefonía IP

Actualmente, en ULA convergen dos tecnologías en telefonía: la tecnología análoga con 5.000 teléfonos y la tecnología digital (telefonía IP) con aproximadamente 10 teléfonos. En los últimos años, las instancias responsables del servicio (Departamento Técnico de ULA y RedULA.) han venido realizando mejoras del mismo a nivel de redes troncales, lo cual garantiza las condiciones adecuadas para establecer canales de comunicación estables con los distintos núcleos universitarios de ULA a través de esta tecnología. Sin embargo, la falta de recursos ha limitado el desarrollo del servicio en las distintas redes internas de ULA, lo cual impide aprovechar las bondades del servicio. En los últimos años se han gestionado proyectos ante instancias gubernamentales sin haberse recibido respuesta hasta la presente fecha.

-Atención al usuario

A través del Centro de Atención al Usuario (CAU) de RedULA, se atienden solicitudes de usuarios (vía telefónica, por correo electrónico y presencial) que requieren los servicios TIC que ofrecen las siguientes dependencias: SerbiULA, DSIA, Rectorado y RedULA. El CAU consolida las solicitudes de los usuarios en un sistema de registro (Sistema RT), administrado por las operadoras del CAU y escala las solicitudes a los administradores y técnicos responsables de los servicios, dando respuestas oportunas a las demandas de los usuarios relacionadas con cada dependencia.

En el cuadro N° 47 se presenta resumen del número de solicitudes registradas en el sistema RT del CAU durante el año 2013, discriminadas por dependencia.

Cuadro N° 47
Solicitudes Atendidas a través del CAU
ULA – Años 2012 y 2013

Solicitudes atendidas en el CAU	2012	2013
SerbiULA	157	167
Dsia	104	93
Rectorado	102	84
RedULA	1.837	1.237
Totales de solicitudes	2.200	1.581

Fuente: SerbiULA: Servicios bibliotecarios de ULA, DSIA: Dirección de Servicios de Información Administrativa y RedULA: Red de datos de ULA.

Por otra parte, en el Anexo 8 pueden observarse los sectores que solicitaron los servicios del CAU en el año 2013.

8.3.4 Servicios de teleinformación académicos

- Alojamiento de recursos didácticos y de apoyo académicos (Web del Profesor)

Durante el año 2013 se realizó una serie de mejoras del servicio, las cuales tuvieron como finalidad estabilizar el servicio, aumentar las capacidades de almacenamiento y

procesamiento de los servidores y mejorar la redundancia a fallas del servicio Hosting y la WEB del profesor; entre las mejoras más resaltantes se pueden citar:

- Se migró el 90% de los servicios a máquinas virtuales hacia nuevos servidores. Esto garantiza mayor estabilidad al servicio pues brinda más tolerancia a fallas gracias a las copias múltiples de las máquinas virtuales.
- Mejoras de la plataforma, capacidad de almacenamiento, redundancia ante fallas del servidor, planes de contingencia, etc.
- Los nuevos servidores tienen más capacidad de almacenamiento y procesamiento, lo que representa un incremento en el rendimiento del servicio. De forma inmediata se asignó casi 200 GB adicionales para la WEB del profesor y para los sitios WEB de las dependencias se incrementó a un 1TB.

En el año 2013 se cuenta con 1072 sitios WEB en la WEB del profesor (<http://webdelprofesor.ula.ve/facultades.php>), específicamente se crearon 15 sitios WEB para profesores y se crearon 16 nuevos sitios WEB académicos.

- Educación a distancia

Actualmente la Universidad imparte la carrera de Derecho y 62 materias de distintas carreras de pregrado a través de la modalidad a distancia. En el año 2013 la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) avanzó con el NURR en la implementación de la plataforma virtual de los contenidos del 70% de las asignaturas de 1^{er} y 2^{do} año de la carrera de Comunicación Social.

Se migraron todos los contenidos de las diferentes aulas virtuales que se encontraban en versión anterior de la plataforma moodle (incluyendo los de la carrera de Derecho y diferentes asignaturas de las distintas facultades y núcleos) agregando a los diferentes cursos y asignaturas nuevas herramientas para la formación a distancia.

Se atendieron, en la plataforma EIDIS (moodle) de ULA, 10.032 estudiantes, con promedio aproximado de 2500 por trimestre. Estos números superan tres veces lo

planificado debido al incremento de usuarios que generó el Programa del Servicio Comunitario (Curso de Inducción). Otro factor fue el incremento de cursos como apoyo a clases presenciales. Solamente en los cursos de inducción del servicio comunitario en línea, mensualmente se promedió 1000 estudiantes (durante los períodos de actividad académica (enero-junio y septiembre-noviembre).

Cuadro N° 48
Cursos de Pregrado Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia
Según Facultades y Núcleos
ULA - I, II, III, IV Trimestre 2013

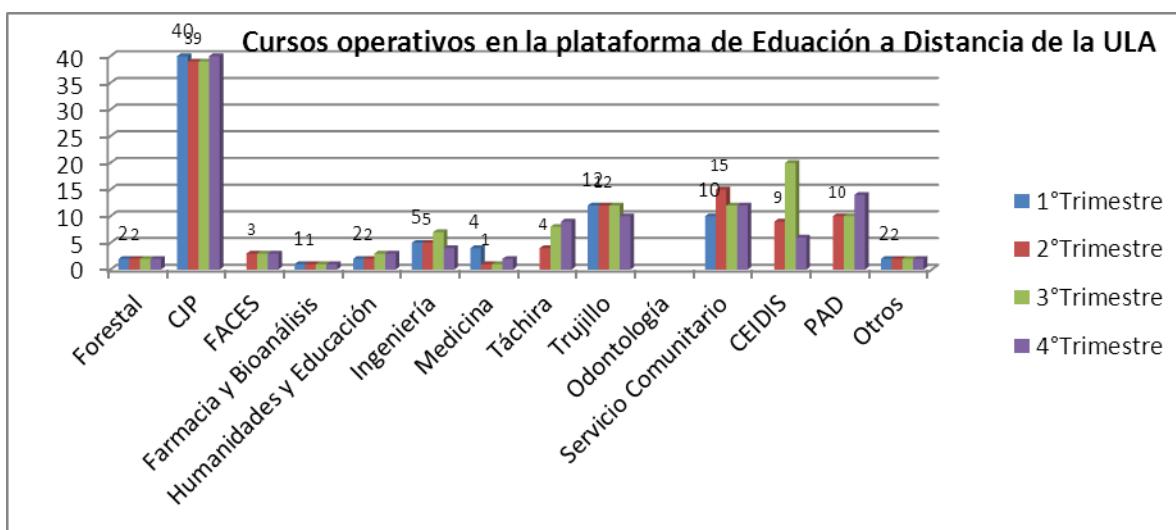
Facultad/ Trimestre	1°Trimestre	2°Trimestre	3°Trimestre	4°Trimestre
Cs. Forestales y Ambientales	2	2	2	2
Cs. Jurídicas y Políticas	40	39	39	40
FACES		3	3	3
Farmacia y Bioanálisis	1	1	1	1
Humanidades y Educación	2	2	3	3
Ingeniería	5	5	7	4
Medicina	4	1	1	2
Núcleo Táchira		4	8	9
Núcleo Trujillo	12	12	12	10
Odontología				
Servicio Comunitario	10	15	12	12

Fuente: CEIDIS. Año 2013

Durante los distintos trimestres de 2013, se mantuvo alrededor de 334 cursos operativos en plataforma de Educación a Distancia de ULA (moodle), pertenecientes a diferentes facultades y/o núcleos. Estos cursos son un aporte al pregrado, utilizados por los profesores como apoyo a las clases presenciales; se ofrecen las modalidades semi

presencial y de apoyo a clases presenciales del pregrado; han sido de gran utilidad a los estudiantes durante las interrupciones de las actividades académicas ya que permiten mantener a su disposición los contenidos de las materias y el contacto profesor-estudiante.

Gráfico Nº 10
Cursos Operativos en la Plataforma de Educación a Distancia
ULA – Año 2013



Fuente: CEIDIS. Año 2013

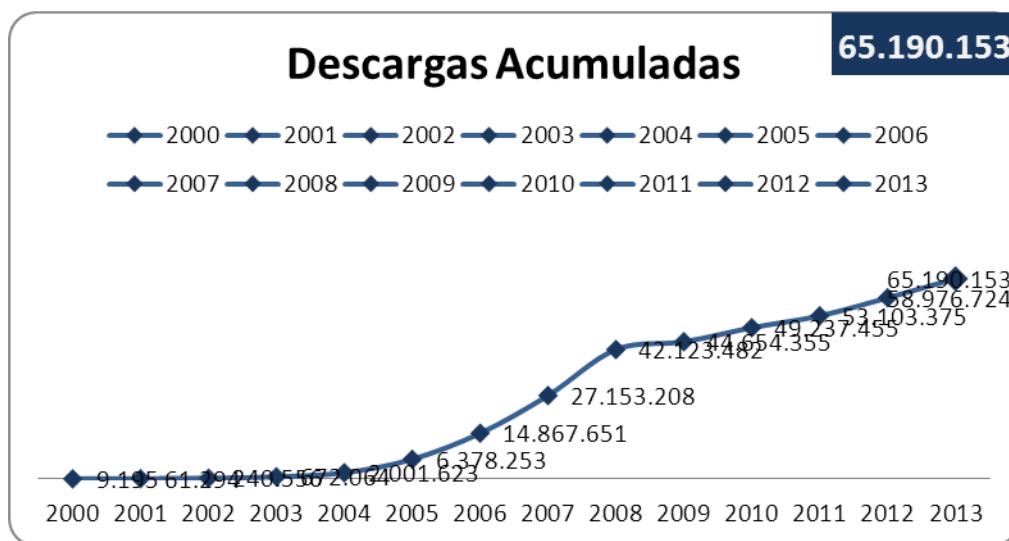
- Repositorio institucional

A través de SABER ULA (www.saber.ula.ve) se gestiona la publicación, preservación y acceso libre al repositorio institucional (RI) de ULA. Desde 1998 ULA viene consolidando el repositorio “Saber ULA” como una de las vías para gestionar, difundir y facilitar el acceso al conocimiento por la WEB, de aquellos documentos electrónicos originados en las instituciones que reflejan su producción intelectual y gestión institucional.

Como resumen, en el repositorio SABER ULA se alojaron 27 revistas electrónicas bajo la plataforma Open Journal System (OJS) (<http://erevistas.saber.ula.ve>) con un total

4.052 artículos publicados. Asimismo, se publicaron 63 revistas electrónicas ULA con la plataforma Dspace con un total de 15.854 artículos publicados. Adicionalmente, el repositorio SABER ULA tuvo un total de 65.190.153 descargas de contenidos académicos y e-revistas. En el Gráfico 11 se puede ver el comportamiento anual de descargas acumuladas del repositorio SABER ULA en los últimos 13 años.

Gráfico N° 11
Descargas Acumuladas a SABER ULA
ULA - Años 2000-2013



Fuente: CTICA. Año 2013

Para el año 2013 aproximadamente 70% de las descargas corresponde a revistas; el restante 30% está dividido en descargas de otros tipos de documentos, entre los que se encuentran: tesis de pregrado y postgrado, pre-prints, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios, etc.

El repositorio SABER ULA en el año 2013 ocupa el N° 27 de un Top de 1.650 repositorios de universidades en el ámbito mundial, la posición N° 2 de un Top de 137 repositorios en el ámbito latinoamericano y la posición N° 1 de un Top de 8 universidades venezolanas. Estas posiciones son similares a la medición realizada en

el mes de julio de 2012 por el Ranking Mundial de Universidades en la WEB, lo cual indica que los indicadores de medición¹ no tuvieron variaciones significativas en el año 2013, y se mantiene el liderazgo de ULA en relación a la visibilidad del repositorio saber.ula.ve en el ámbito académico mundial, latinoamericano y nacional. No obstante, es importante resaltar que es necesario definir nuevas estrategias que promuevan la producción, publicación y diseminación del patrimonio intelectual de ULA para así garantizar mejores posicionamientos en la WEB.

Por su parte, el portal de Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología ([REVENCYT](http://www.revencyt.ula.ve/informacion/principal.htm)) (<http://www.revencyt.ula.ve/informacion/principal.htm>) durante el mes de julio de 2013 ocupó la posición Nº 118 de un Top de 139 portales mundiales, desmejorando la posición con respecto al 2012 que era de Nº 96. Esta variación en la posición del repositorio indica que 22 repositorios superaron los indicadores de medición en comparación al repositorio de ULA durante el año 2013, lo cual debe llevar a revisión y reflexión por parte de los responsables de las estrategias que se vienen implementando en relación a la promoción y publicación de contenidos en el repositorio, entre otras razones. De esta manera, se podrá garantizar mejor posicionamiento en el año 2014 que se traducirá en mayor visibilidad en el ámbito académico general.

- Videoconferencias

Con el interés de facilitar el acercamiento entre pares, ubicados en sitios distantes y optimizar el uso de los recursos de telecomunicaciones de la Institución, desde el año 2008 el CTICA y otras dependencias universitarias vienen consolidando el servicio de videoconferencias. Actualmente, el CTICA tiene habilitada una sala de videoconferencia ubicada en la Planta Baja de la Facultad de Ingeniería, específicamente en el Laboratorio de Teleinformática 1 (también conocido como el Laboratorio Internet 2). En esta sala se atienden las demandas del servicio por parte de la comunidad académica, y se mantiene una logística para gestionar las videoconferencias en horario laboral.

¹ Indicadores de medición: (número total de artículos publicados, número de archivos ricos (.pdf, .ppt, .pptx, .doc, .docx, .ps y .eps) extraídos desde Google, número de páginas WEB recuperadas desde Google)

A través de la plataforma de videoconferencia del CTICA se atendieron, durante el año 2013, 34 videoconferencias, las cuales fueron solicitadas para: eventos entre reuniones de trabajo con personas situadas en sitios distantes, defensas de tesis a distancia, asesorías y consultorías de trabajos de investigación, conferencias internacionales, congresos, entre otros eventos.

8.3.5 Servicios de apoyo estudiantil

- Inscripciones regulares

Conforma el Sistema Integrado de Registros Estudiantiles ULA- SIRE. Este sistema permite la inscripción, en tiempo real, de asignaturas que desean y puedan cursar los estudiantes en el período lectivo próximo a iniciarse, validando el cumplimiento del régimen de prelecturas y las cantidades máximas permitidas de cupos por sección, colisiones en el horario, unidades de crédito y asignaturas a inscribir.

Actualmente, 100% de las carreras que se ofertan en ULA aplican el SIRE para el proceso de inscripción. En el año 2013 se adelantó lo concerniente al Documento de Requisitos y el Diseño preliminar del Sistema de Integración OCRE-OFAE: Sistema Central de Matrícula Estudiantil de ULA.

8.3.6 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa

Tomando en consideración las etapas en el proceso de desarrollo de sistemas, se avanzó en el año 2013 en lo siguiente:

- En la línea de Programación de Sistemas y/o Subsistemas, se desarrollaron e implantaron: Módulo Web de Módulo de Registros de Compras del Sistema de Formulación Presupuestaria SIPREF-Nivel Sectorial, Módulo de Impuestos (IVA, ISLR) para Pagos Centralizados, Transacciones Electrónicas del Sistema SUAS, y Módulo Genérico de Reportes, entre otros.
- Se brindaron a 567 asesorías a dependencias, presentándose nuevamente incremento considerable, con relación al 2012.

- Adquisición de Licencias de los Productos y Servicios Microsoft e implantación de los servicios de Identidad Única en nube privada de ULA, aprovechando el Convenio de Colaboración entre ULA y Microsoft Venezuela S.A., de fecha 09-07-2012.
- Se reestructuró el Centro de Datos Administrativos de ULA, por cambio temporal en el esquema de protección eléctrica, para garantizar continuidad operativa de los procesos administrativos de la Institución, dado que el UPS Principal Centralizado se quemó.
- Se apoyó, con recursos físicos y personal, a la contingencia de falla en equipos de refrigeración donde se alojan servidores que prestan el servicio de conectividad a toda la Universidad.
- Monitoreo continuo (7 x 24), desde y hacia las facultades y núcleos, según sea el caso, del comportamiento del tráfico en los enlaces y servidores involucrados en los procesos administrativos de ULA. Monitoreo, desde la sonda del Edificio Administrativo de los enlaces y de las sondas a las que se tiene acceso, como Táchira y Trujillo. Solicitud de informes técnicos de ser necesarios por comportamiento del tráfico.
- Soporte Técnico de red a los usuarios de la Red de Datos del Edificio Administrativo.
- Reacondicionamiento del tablero de la sala de impresión con el servicio de la planta eléctrica.
- En cuanto a registros estudiantiles del pregrado, se finalizó diseño de Sistemas de Integración OCRE-OFAE: Sistema Central de Matrícula Estudiantil de ULA.
- En lo que respecta al servicio técnico de atención a estaciones de usuarios se registraron 1742 solicitudes, en la cual la demanda satisfecha de asistencia sufrió disminución ocasionada por la pérdida de dos cargos más de personal técnico, por restricciones presupuestarias, viéndose afectadas la cobertura de nuestros servicios, los cuales benefician a una comunidad más de 800 usuarios directos.

8.3.7. Ranking del portal www.ula.ve en la WEB

Anualmente el Ranking Mundial de Universidades en la WEB realiza mediciones durante los meses de enero y julio; en estas mediciones se identifica la posición de las universidades en el ámbito mundial, regional y local. Para el caso del portal www.ula.ve de ULA, durante los meses de julio de los años 2012 y 2013, mantuvo las siguientes posiciones (Ver Cuadro N° 49).

Considerando los datos de la tabla y la información suministrada en los enlaces señalados, pueden hacerse las siguientes observaciones:

Ámbito mundial y latinoamericano:

- Al evaluar los datos que se presentan en el Ranking Mundial de Universidades en la WEB puede observarse que, durante el año 2013, ULA desmejoró su posición en el Ranking desde el N° 599 al N° 1107 de un Top de 11994; es decir, 508 universidades en el ámbito mundial superaron los valores de los indicadores de medición con relación a los aportados por ULA.
- Igualmente la posición en la WEB de ULA, en comparación con otras universidades latinoamericanas entre los años 2012 al 2013, desmejoró desde el N° 24 al N° 48 de un Top de 3745; es decir, 24 universidades de la región tuvieron mejores puntajes en relación a ULA y mantienen mayor visibilidad en la WEB.
- Durante los años 2012 y 2013 la muestra de Universidades, evaluadas en Latinoamérica, disminuyó en medición en el Ranking Mundial de Universidades de 5.230 a 3.701; es decir, no calificaron 1.529 universidades en 2013 en comparación a 2012. Esta tendencia puede verse bajo distintos enfoques, desde que algunas universidades latinoamericanas no están cumpliendo con los parámetros de medición establecidos por el Ranking Mundial de Universidades en la WEB y no califican, hasta que el organismo de medición está siendo más

riguroso en la calificación como que ciertas universidades no alcanzan el puntaje respectivo.

Cuadro Nº 49
Posición en la WEB del portal www.ula.ve
ULA – AÑOS 2012 y 2013

Ámbito	Ranking del portal www.ula.ve en la WEB	
	Julio 2012	Julio 2013
Mundial http://www.webometrics.info/es/WORLD?page=11	599	1107
Latinoamericano http://www.webometrics.info/en/Latin_America	24	48
Venezuela http://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela	1	1

Fuente: CTICA. Año 2013

NOTA: los datos del año 2012 fueron consultados del informe de gestión de 2012 de ULA solicitados por PLANDES en enero de 2012; en el enlace del Ranking Mundial de Universidades en la WEB sólo se reflejan los datos de la edición correspondientes al mes de julio de 2013.

En líneas generales este nuevo posicionamiento del portal www.ula.ve en la WEB, tanto en el ámbito mundial como latinoamericano, reflejado por el Ranking Mundial de Universidades en la WEB, no es muy alentador para la Institución y puede afectar significativamente la imagen institucional al tenerse menos visibilidad en la misma.

Ámbito venezolano:

- En el caso de la posición de ULA en la WEB, de un Top de 72 universidades venezolanas, se observa que ULA mantiene la posición Nº 1 durante los años 2012 y 2013; lo cual es indicador positivo y evidencia el liderazgo que mantiene ULA en el ámbito nacional en relación al uso y desarrollo de las TICs.



CAPÍTULO IX

DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La planta física de la Universidad de Los Andes constituye la sumatoria de espacios vinculados a las funciones de docencia, investigación y extensión, bienestar estudiantil y servicios.

9.1 Planta Física de la Universidad de Los Andes

La Universidad, para el año 2013, dispone de planta física de 462.283,26 m² de superficie efectivamente construida para realizar funciones académicas y de apoyo a la academia. En el año 2013 no hubo crecimiento de la planta física universitaria, esta cantidad de metraje cuadrado se distribuye entre 11 facultades, que conforman el Núcleo Mérida y los Núcleos de Táchira, Trujillo, El Vigía, extensiones de la Facultad de Medicina y Valle del Mocotíes. Esta superficie construida atiende una matrícula de 41.610 estudiantes, lo que nos determina un índice de 11,10 m² por alumno.

Cuadro Nº 50
Situación del Desarrollo Físico de ULA
ULA – Año 2012

NUCLEOS Y EXTENSIONES	SUPERFICIE CONSTRUIDA (M ²)	VIALIDAD Y ESTACIONAMIENTOS (M ²)	ÁREAS VERDES TRATADAS Y NO TRATADAS (M ²)	ÁREAS DEPORTIVAS (M ²)
MÉRIDA	365.661,95	244.663,00	398.902,00	127.456,00
TÁCHIRA Y EXTENSIÓN MEDICINA	31.414,63	20.092,00	14.046,00	1.859,00
TRUJILLO	60.272,68	27.831,00	35.612,00	6.300,00
EL VIGÍA	1.750,00	2.200,00	40.000,00	0,00
EXTENSIÓN VALLE DEL MOCOTÍES	300,00	0,00	0,00	0,00
EXTENSIÓN MEDICINA PORTUGUESA	2.884,00	1.050,00	0,00	0,00
TOTAL	462.283,26	295.836,00	488.560,00	135.615,00

Fuente: DIPREF-PLANDES. Año 2013

Edad de las edificaciones

- Con data de 60 años se tienen 9.306,75 m², que representa 2% del área construida (edificaciones).
- La cuantía de 83.760,77 m², que representa 18% del área construida (edificaciones), tiene data de 50 años.
- La cuantía de 279.202,58 m², que representa 60% del área construida (edificaciones), tiene data de 31 años.
- Con data de 21 años se tiene 74.454,02 m², que representa 16% de esta área construida (edificaciones).
- La cuantía de 18.613,51 m², que representa 4% de esta área construida (edificaciones), tiene data de 11 años.

9.1.1 Situación actual de los recintos académicos

En cuanto a recintos de uso docente y de investigación, (aulas y laboratorios), ULA dispone para el año 2013 de 412 aulas teóricas, 33 aulas seminario y 87 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de Anatomía, Aulas Clínicas y de Ortodoncia de la Facultad de Odontología); 16 aulas anfiteátricas, 68 laboratorios de computación, 175 laboratorios normales y 71 laboratorios especiales.

Es importante acotar que aproximadamente 158 recintos, 39% de las aulas teóricas, no cumplen con las normas mínimas establecidas de confort en cuanto a iluminación, ventilación y acústica; esto debido a que se encuentran ubicadas en edificios de tipología no docente; los laboratorios de las facultades del área de Ciencias de la Salud se encuentran ubicados en edificios de vieja data que, debido a escaso mantenimiento, se han deteriorado durante el tiempo. Además, las instalaciones, tanto sanitarias como eléctricas (por la edad de construcción de las edificaciones), no tienen capacidad necesaria para incorporar equipos especializados en el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías para ofrecer a cabalidad el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De la misma manera, los equipos y mobiliario en 35% de los laboratorios y aulas se encuentran obsoletos; igualmente, existe déficit de equipos y reactivos en laboratorios de docencia de pregrado.

Se presenta déficit importante en espacios de apoyo a la docencia (bibliotecas) en todos los núcleos que conforman ULA, que están en orden de 25.000 m²; de igual manera, existe déficit en espacios para bienestar estudiantil (comedores, residencias, cafetines, espacios de recreación y encuentro estudiantil).

Estatus de las Edificaciones y Locales de ULA

Año 2013

Núcleos y extensiones	Edif. Propias	Locales Cedidos en Comodato	Edif. Tomados en Comodato	Locales. Cedidos en Alquiler (*)	Locales Tomados en Alquiler
Mérida	104	3	2	40	4
Trujillo	16			6	
Táchira	14			5	
El Vigía	2			1	
Ext. Tovar			2		
Ext. Valera			1	1	
Ext. Portuguesa	1				
Ext. Barinas	1				
Caracas	1				
TOTAL	139	3	5	53	0

Fuente: DIPREF – PLANDES. Año 2013

(*)Cafetines y Locales para Fotocopiadoras.

9.2 Logros en Materia de Planta Física

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento ha venido planificando ejecución de trabajos de mejoras de planta física de la Universidad; sin embargo, dadas limitaciones de presupuesto repetido, sin tomarse en cuenta inflación y deterioro creciente de las instalaciones universitarias, en el año 2013 solo se pudieron alcanzar algunos de los objetivos que habían sido diferidos durante largo tiempo. Todo lo logrado pudo hacerse gracias a aportes adicionales por parte del Vicerrectorado Administrativo y al Programa de Apporte Institucional del Consejo de Fomento.

Estos recursos permitieron ejecutar obras de acondicionamiento y mejoras entre las que pueden destacarse:

- Culminación del mantenimiento correctivo y acondicionamiento del Centro del Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.
- Acondicionamiento y rehabilitación del edificio sede de las oficinas de DAES y OCRE, módulo D, del Núcleo Rafael Rangel, Trujillo.
- Adecuación de áreas sanitarias de las facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas y de Ciencias Económicas y Sociales.
- Continuación de acondicionamiento de espacios asignados a ORE de la Facultad de Ciencias.
- Construcción de cancha techada en Residencias Femeninas.
- Acondicionamiento y recuperación de fachadas, oficinas áreas académicas y alrededores de Facultad de Medicina.
- Acondicionamiento de los espacios asignados al Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas, ICAE, de Facultad de Ciencias.
- Acondicionamiento y recuperación de fachadas y áreas internas del edificio de Microscopía Electrónica, así como también construcción de cerramiento perimetral del edificio de Microscopía Electrónica.
- Construcción de cerca perimetral para protección del Núcleo Universitario Alberto Adriani, El Vigía.
- Mantenimientos preventivos y correctivos en 11 facultades como también en dependencias centrales, núcleos y extensiones de Universidad de Los Andes, relacionados con limpieza de áreas verdes, impermeabilizaciones, carpintería, herrería, pintura y plomería.
- Contratación de 70 obras de acondicionamiento en facultades, dependencias y núcleos de Universidad de Los Andes, así como 42 servicios de mantenimiento.

En cuanto a planificación de recursos físicos, se menciona:

- Actualización del Plan de Desarrollo de la Planta Física de la Universidad de Los Andes 2012-2018.

- Inicio del Proyecto del Sistema de Información Espacial de la Universidad de Los Andes (SIEULA) Caso Hechicera.

CAPÍTULO X
GESTIÓN UNIVERSITARÍA

La gestión universitaria debe proyectarse con efectividad y transparencia hacia la comunidad universitaria y la sociedad. Por ello, la Institución conjuga un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión. En este capítulo se plasman los logros en planificación y evaluación institucional, organización, optimización de procesos administrativos, así como también análisis del personal administrativo, técnico y obrero y las actividades que conllevan previsión y protección social del personal universitario.

10.1 Planificación y Evaluación Institucional

La Universidad de Los Andes, en el marco de la gestión universitaria, organizará sus actividades de acuerdo al sistema de planificación con las que, además de anticiparse a los cambios, responde a ellos flexible y oportunamente en consideración a nuevas tendencias en el ámbito de la educación superior, para orientar las políticas del quehacer universitario.

El sistema de planificación de la Institución, como parte del régimen de la administración pública descentralizada, funcionalmente se sustenta en principios constitucionales relativos a la administración pública desarrollados en la Ley Orgánica de Administración Pública, que tienen por objeto regular los compromisos de gestión, crear los mecanismos para promover la participación y controlar las políticas y resultados de la planificación institucional.

El sistema de planificación de ULA ha venido contribuyendo al logro de los fines institucionales a través de la formulación de políticas, directrices estratégicas, planes de desarrollo institucional y planes operativos anuales con participación de todos los componentes del sistema, en un todo de acuerdo con las autoridades de la Institución para cada período de gestión. A continuación se mencionan algunas actividades de planificación realizadas en el 2013:

- Se realizaron discusiones de los lineamientos generales para formulación del anteproyecto de Planificación Estratégica Institucional de ULA, período 2013-2016,

considerando el plan sexenal de desarrollo nacional 2013-2019 (Ley Plan de la Patria) y otros aspectos relevantes internos.

- Coordinación del trabajo desarrollado por las dependencias, para levantamiento de información solicitado por la Superintendencia Nacional de Auditoría Interna (SUNAI).
- Proyecto de Transformación de Extensión del Valle del Mocotíes en Núcleo Universitario, así como formulación del proyecto Estatuto Orgánico del Núcleo Valle del Mocotíes.
- Se inició el proyecto Sistema de Información Geoespacial de ULA.
- Asesoría preliminar para formular el Plan del Sector Salud de ULA.

Es importante resaltar que la Universidad, a través de la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), con la finalidad de evaluar los resultados de la gestión, cóncenos a los objetivos establecidos en el Plan de Gestión a Corto Plazo 2008-2012, todo ello en el marco de la Visión y Misión institucional, realizó evaluación de este Plan como proceso participativo en el cual se recopila, organiza e interpreta la información disponible (cualitativa y cuantitativa) de los logros institucionales.

En el escenario universitario, la planificación expresa las estrategias que la Institución propone seguir en el corto, mediano y largo plazo, para lograr los objetivos propuestos en respuesta a su razón de ser y a los lineamientos que se derivan de las políticas superiores para lograr una educación de calidad. Con la evaluación logró verificarse cumplimiento de las acciones y proyectos establecidos en el Plan de Gestión, así como los nuevos proyectos y acciones de desarrollo institucional inserto éste dentro de las áreas y objetivos.

El control y evaluación del sistema de planificación como un todo debe ser permanente, participativo, transformador, autocrítico y oportuno, que oriente la acertada toma de decisiones. Se concibe la evaluación como proceso sistémico que permite identificar problemas, jerarquizar causas y consecuencias; generar conocimientos y reflexiones para proponer soluciones, cambios y reajustes oportunos, para funcionamiento del

sistema de planificación. Éste último debe concertar, gradualmente, los objetivos y metas de la imagen objetiva de la Institución mediante detección de los procesos medulares o actividades sustantivas de mayor incidencia en los resultados de la gestión institucional, así como también la instrumentación y materialización de las recomendaciones surgidas de la actividad de control, asimismo la aplicación de acciones correctivas y la adopción de decisiones, consensuadas, por parte de los miembros que integran el sistema de planificación como resultado de la evaluación; entendiéndose por evaluación de resultados la valoración de los órganos de planificación, que permite comprobar cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el Plan.

En ese sentido, la revisión del Plan de Gestión a Corto Plazo 2008–2012 con fines de evaluación y producción de resultados/conclusiones, se realizó considerando los datos de momentos claves como son: el tercer trimestre del año 2008 (año de juramentación del equipo rectoral), como la situación inicial del Plan y los datos obtenidos durante el cuarto trimestre del año 2012, fecha tope para evaluación del alcance de resultados metas o acciones.

Se formuló un sistema para los servicios de información en línea, orientados a satisfacer requerimientos tales como recopilar información que permitió la Evaluación del Plan de Gestión o Plan Estratégico Institucional 2008-2012, donde se diseñó un instrumento para recolección de data “Formulario de Recolección de Información de Proyectos” <http://webplandes.adm.ula.ve/proyectospei>.

La evaluación del Plan de Gestión a Corto Plazo 2008–2012, se sustentó con información y juicios emitidos por las diversas dependencias académicas y administrativas de la Institución; son dichas instancias quienes tienen a su disposición las evidencias y medios de verificación que sustentan dicha información y juicios, tales como Planes Operativos, Memoria y Cuenta, Informes de Gestión, e información en la Web, entre otros aspectos a considerar.

10.2 Mecanismos Internos de Autoevaluación Institucional

La Ley de Universidades del año 1970 considera, en algunos de sus artículos, la evaluación institucional como responsabilidad de las instancias de gobierno universitario y del Estado Venezolano, principalmente en cuanto a creación de carreras y programas académicos y en cuanto a evaluación de resultados de proyectos de cambio en la estructura académica.

Esta figura jurídica ha permitido el desarrollo de experiencias de evaluación institucional promovidos por CNU-OPSU (Oficina de Planificación del Sector Universitario), de las cuales ULA ha sido partícipe e incluso ha liderado mecanismos internos de autoevaluación y autorregulación, en momentos coyunturales en los que la dirección y coordinación externa del proceso de evaluación se vio interrumpida.

Desde 1983, cuando se definen en Venezuela los criterios de calidad y funcionamiento del postgrado, ULA asumió la política y la práctica de aseguramiento de la calidad para fomento de nuevos programas de postgrado, como sinónimo de calidad y excelencia.

Se inició, en el año 1997, el Programa de Evaluación Institucional (PREVI) asignándose a PLANDES la responsabilidad de llevar a cabo el desarrollo y aplicación del proyecto; los alcances para ULA resultaron en construcción de indicadores a nivel macro y meso institucional de los núcleos universitarios Táchira y Trujillo y de las facultades que, para ese entonces, conformaban el Núcleo Mérida.

Desde el año 2001, cuando OPSU creó y desarrolla el “Proyecto Alma Mater para mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela”, que incluye el Sistema de Evaluación y Acreditación (SEA), ULA funge como autor corresponsable del producto denominado “Documento Reformulado del Sistema de Evaluación y Acreditación de las Universidades Nacionales”.

En 2003, el SEA comenzó a estandarizar variables, indicadores y criterios para evaluar la calidad de las carreras universitarias, tomando como experiencia la evaluación de las carreras de Ingeniería en 27 facultades universitarias del país, siendo partícipe la Facultad de Ingeniería-ULA. Esta investigación se publicó cuatro años más tarde.

La Universidad, en 2006, comenzó a liderar por iniciativa propia el “Programa Andrés Bello, Estímulo a la Calidad del Pregrado”, auspiciado y patrocinado por el Vicerrectorado Académico, consistente en reconocimiento, certificación y premiación de la calidad de las carreras de pregrado de la institución, a través de convocatoria anual a los diferentes programas académicos para que participen en proceso de acreditación interna, con el objeto de establecer perfil de calidad de los mismos a partir de la evaluación de la docencia, investigación, extensión y administración académica. El Programa permite observar debilidades y fortalezas de las carreras, información que puede favorecer, estimular y corregir, de forma continua, el desempeño de los programas académicos de pregrado, contribuyendo con el desarrollo de la capacidad de administración educacional de nuestras carreras. El Vicerrectorado Académico reactivó el programa en el año 2012, con resultados de premiación para aquellas carreras que alcanzaron altos estándares de calidad.

Cabe mencionar la creación, a través de este Vicerrectorado, del Programa de Estímulo a la Docencia, (PED), cuya misión es la de premiar el esfuerzo sobresaliente en el campo de la docencia universitaria que realizan los profesores de la Institución, especialmente en la elaboración de instrumentos dirigidos a la enseñanza, la incorporación de la telemática en los cursos, la formación de personal, el mejoramiento profesional, la investigación educativa y la participación en la administración, evaluación y desarrollo del currículo de las carreras de pregrado y los estudios de postgrado, que se ofrecen en las diversas facultades, núcleos y extensiones universitarias-ULA. Al respecto, en el año 2013 se realizó la primera convocatoria, en la cual se inscribieron 252 profesores.

Otra experiencia concreta, reciente y en ejecución en el campo de la autoevaluación, ocurre con las facultades de Odontología y Ciencias Económicas y Sociales, las cuales -por recomendación de la Unidad de Auditoría Interna que sugiere diseño de los indicadores de gestión- solicitaron a PLANDES la asesoría para consecución de esta recomendación. Como avance se tiene la propuesta metodológica para formulación de los Indicadores de Gestión de esas facultades y, asimismo, el “Catálogo de Indicadores de Gestión”, situación que ha desplegado interés por parte de otras dependencias, tales

como Dirección de Servicios Bibliotecarios y DIGECEX. En fase de diseño se halla el catálogo respectivo, donde se presentarán tales indicadores.

Se concluye que, a través de estos procesos de autoevaluación, la Institución busca mantener y superar estándares de gestión eficientes y eficaces, mediante identificación de variables e indicadores de pertinencia, eficacia, eficiencia, considerando la vinculación de sus productos con las metas y objetivos (eficacia) y, asimismo, entre insumos y procesos e insumos y productos (eficiencia).

10.3 Ejecución Presupuestaria

Ingresos

La asignación presupuestaria de la Universidad de Los Andes, al 31-12-2013, fue de Bs. 3.276.519.280 conformada por la asignación inicialmente aprobada (Bs.1.278.892.299) y los recursos adicionales asignados durante el año por Bs. 1.997.626.981. Del total de recursos recibidos, el 89,86% corresponde a aportes del MPPEU, a través de OPSU, y 10,14% se derivan de aportes provenientes de otras instituciones del sector público, sector privado, organismos internacionales, saldo de caja e ingresos propios.

Entre los recursos adicionales, que recibió la Universidad, 89,85% corresponden a aportes provenientes de OPSU, de los cuales 91,84% fueron destinados a cubrir gastos de personal; allí se destacan: incremento de 40% año 2011 (meses de enero a diciembre), incrementos establecidos para el año 2013 en la Primera Convención Colectiva Única 2013-2014 (meses de enero a diciembre) para personal activo docente, administrativo, obrero, jubilados, pensionados, contratados y sobrevivientes, incidencia de estos aumentos en remuneraciones y beneficios adicionales, bono vacacional y recreacional, aplicación de la normativa laboral, bono por doctorado y nuevos doctores, ajuste de la unidad tributaria del bono de alimentación -correspondiente al personal activo-, bono asistencial para personal pasivo (meses de febrero a diciembre) y bono de fin de año, entre otros. 8,16% restante se destinó a cubrir insuficiencias en gastos de funcionamiento, providencias estudiantiles y pago de deudas.

De acuerdo al cronograma de desembolso, la Universidad -al 31/12/2013-, debió recibir Bs.1.155.280.772, sin embargo, se recibieron Bs. 1.145.700.310 (99,17%) de lo programado, quedando pendiente Bs. 9.580.462 por diferencia de la orden del mes de enero del fondo de jubilaciones por Bs. 915.856 y monto de Bs. 8.664.606 que corresponde a tres órdenes cuatrimestrales del Fondo de Asistencia Médica Estudiantil (FAMES). Asimismo, se ajustó el presupuesto inicial en *Aporte del Sector Privado e Ingresos Propios*, ya que no se recibió el aporte estatutario programado del Fondo de Jubilaciones de Trabajadores de ULA (FONJUTRAULA), y por la no generación de los ingresos propios en 6,85%.

Por otro lado, el bono alimentación y asistencial en el presupuesto 2013 se estimó para seis meses; sin embargo, por existir disponibilidad presupuestaria en este concepto se pagaron los meses de julio y agosto; en cuanto a meses septiembre a diciembre, se pagaron con recursos adicionales asignados por OPSU para cubrir insuficiencias de la partida 401 y, por decisión interna, parte de éstos se destinaron para dicho concepto. Es importante aclarar que la Universidad incluyó este concepto entre las insuficiencias presupuestarias 2013 y, a su vez, se realizaron diligencias correspondientes ante OPSU para que se reconociese dicha insuficiencia; sin embargo, la Universidad no recibió respuesta alguna.

En consecuencia, al 31-12-2013 el presupuesto modificado de ingresos definitivos de la Universidad quedó estructurado de la siguiente manera:

PRESUPUESTO DE INGRESOS MODIFICADOS

AL 31-12-2013

FUENTE	MONTO
Aporte del Sector Público	2.973.746.189
Ejecutivo Nacional	1.155.280.772
Transferencias adicionales de OPSU	1.797.569.423
Otros Aportes del Sector Público	20.895.994
Aporte del Sector Privado	3.629.553
Aporte de FONPRULA	2.167.943
Aporte de FONJUTRAULA	1.362.610
Otros aportes del Sector Privado (Banco BANCARIBE , Banco Mercantil, Banco BANESCO).	99.000
Saldo de Caja	191.803.497
Saldo inicial de caja	5.425.000
Ajuste al saldo de caja	186.512.442
Ajuste al saldo de caja (Disminución)	(133.945)
Transferencias Corrientes del Exterior	210.456
Otros Ingresos	2.497.579
Reintegro de Ejercicios Anteriores (DAP, FACES, Relaciones Interinstitucionales , Valle del Mocotíes, Secretaría, Facultad de Ciencias, CODEPRE, CDCHTA, CAMIULA y Facultad de Humanidades).	1.944.579
Ingresos por Indemnizaciones(Star Seguros S.A; de DSIA y Núcleo Universitario Rafael Rangel)	553.000
Ingresos Propios	122.537.399
Ingresos propios generados	114.659.221
Reformulación de ingresos propios	7.496.329
TOTAL	3.294.424.674

* Incluye la rebaja por ajuste al presupuesto.

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2013

Egresos

Junto con la asignación presupuestaria aprobada inicialmente, por Bs. 1.278.892.299, más las modificaciones presupuestarias de Bs. 1.997.626.981, se obtuvo asignación modificada al 31-12-2013 de Bs. 3.276.519.280. De esta asignación se comprometieron recursos por Bs. 57.807.072,45 (1,76%), se causaron Bs. 238.479.194,24 (7,27%) y se realizaron pagos por Bs. 2.891.264.125,08 (88,24%); la sumatoria de estos conceptos conforma la ejecución presupuestaria por Bs 3.187.550.391,53 (97,28%) de lo

asignado. Este nivel de ejecución es satisfactorio por cuanto se cumplió con los pagos programados, quedando disponibilidad de Bs. 88.968.888,34 (2,72%).

De esta disponibilidad se considera Bs 5.350.000 como saldo inicial de caja en el presupuesto 2014; la diferencia (Bs. 83.618.888,34) será incorporado al presupuesto modificado 2014 para cubrir compromisos de la Institución que quedaron pendientes del año 2013 y que no pudieron ejecutarse, principalmente por recepción tardía de los recursos, así como también a la dificultad en obtención de autorización -por parte de la Vice-Presidencia de la República- para ejecución de la dotación y equipamiento de la Universidad de acuerdo al Decreto Presidencial 6.649, sobre Gastos Suntuarios para el Sector Público Nacional.

A continuación se presenta el presupuesto de gasto por partidas durante el período en estudio:

**COMPORTAMIENTO DEL PRESUPUESTO DE GASTOS A NIVEL DE PARTIDAS
AL 31-12-2013**

Partidas	Asignación					Ejecución						
	Asignación Inicial	Modificaciones y Traspasos Institucionales	Traspasos Internos	Asignación Modificada	Compromisos	Gastos Causados	Pagados	Ejecutado	% Ejecución	Disponibilidad	% Disponibilidad	
4.01 Gastos de Personal	652.181.964	1.001.745.446	-10.227.451	1.643.699.959	0	152.954.764	1.477.396.630	1.630.351.394	99,19	13.348.565	0,81	
4.02 Materiales, Suministros y Mercancías	94.806.272	58.167.368	-15.215.894	137.757.746	12.003.820	2.292.228	112.282.509	126.578.557	91,88	11.179.188	8,12	
4.03 Servicios no Personales	93.604.064	97.007.927	4.858.297	195.470.288	30.776.243	21.441.342	120.347.742	172.565.326	88,28	22.904.961	11,72	
4.04 Activos Reales	23.542.774	98.486.580	20.661.332	142.690.686	13.377.009	20.483.720	69.471.736	103.332.466	72,42	39.358.220	27,58	
4.05 Activos Financieros	850.000	0	0	850.000	850.000	0	0	850.000	100,00	0	0,00	
4.07 Transferencias y Donaciones	387.040.863	649.952.562	-81.688	1.036.911.738	800.000	22.897.133	1.011.484.643	1.035.181.776	99,83	1.729.961	0,17	
4.08 Otros Gastos	0	91.860	5.405	97.265	0	0	97.265	97.265	100,00	0	0,00	
4.11 Disminución de Pasivos	26.866.362	92.175.238	0	119.041.600	0	18.410.006	100.183.601	118.593.608	99,62	447.993	0,38	
TOTAL	1.278.892.299	1.997.626.981	0	3.276.519.280	57.807.072	238.479.194	2.891.264.125	3.187.550.392	97,28	88.968.888	2,72	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2013

A continuación se presenta la ejecución presupuestaria por proyectos en el año 2013:

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTO
ULA –AÑO 2013**

Proyectos	Asignación	Traspasos	Asignaciones Modificadas	Compromisos	Gastos Causados	Pagos Acumulados	Ejecución	Disponibilidad
02 FORMACIÓN EN CARRERAS	759.896.361,47	1.748,68	759.898.110,15	7.864.954,31	30.675.390,85	685.999.128,70	724.539.473,86	35.358.636,29
03 FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS	72.163.962,18	-	72.163.962,18	2.328.734,70	8.360.831,49	59.956.909,17	70.646.475,36	1.517.486,82
04 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	96.799.882,94	-558,92	96.799.324,02	2.383.036,62	788.625,88	86.602.429,41	89.774.091,91	7.025.232,11
05 SISTEMA DE RECURSOS PARA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	54.180.370,27	456,24	54.180.826,51	2.942.900,18	477.618,22	45.126.624,68	48.547.143,08	5.633.683,43
06 SISTEMAS DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL	191.102.572,30	-	191.102.572,30	630.891,00	11.826.392,24	175.270.430,41	187.727.713,65	3.374.858,65
07 INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD	53.058.078,48	-	53.058.078,48	1.686.115,32	376.128,98	41.599.688,97	43.661.933,27	9.396.145,21
08 DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	70.922.953,26	56.070,46	70.979.023,72	501.392,81	24.352.253,67	45.885.536,13	70.739.182,61	239.841,11
91 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE GASTOS DE LOS TRABAJADORES	720.608.915,12	-57.772,18	720.551.142,94	-	114.839.567,32	601.416.216,03	716.255.783,35	4.295.359,59
92 GESTIÓN ADMINISTRATIVA	322.690.163,89	-	322.690.163,89	39.469.047,51	31.730.875,57	229.447.810,13	300.647.733,21	22.042.430,68
93 PREVISIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL	935.096.020,20	55,72	935.096.075,92	-	15.051.510,02	919.959.351,45	935.010.861,47	85.214,45
TOTALES	3.276.519.280,11	-0,00	3.276.519.280,11	57.807.072,45	238.479.194,24	2.891.264.125,08	3.187.550.391,77	88.968.888,34

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2013

10.4 Presupuesto Ejecutado y Matrícula de Pregrado por Área de Conocimiento

A continuación, en el cuadro Nº 51, se determina la relación entre presupuesto ejecutado y matrícula por área de conocimiento, para programas de formación de carreras cortas y carreras largas, cuyo cálculo considera el presupuesto ejecutado para 2013 por las distintas unidades académicas para formación de pregrado, el cual se expresa a través de la siguiente ecuación:

presupuesto ejecutado formación de pregrado por área de conocimiento

Matrícula de pregrado por área de conocimiento

Se excluyeron costos indirectos asociados al plan de formación, tales como servicios bibliotecarios, transporte, comedor, becas, etc.

Cuadro Nº 51
Relación entre Presupuesto Ejecutado y Matrícula por Área de Conocimiento
ULA – Año 2013

Área de Conocimiento	Matrícula de Pregrado	Presupuesto Ejecutado	Bs/Alumno
Ciencias Básicas	1.438	65.324.513,04	45.427,34
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	6.733	103.202.112,3	15.327,81
Ciencias del Agro y del Mar	2.119	23.400.797,34	11.043,32
Ciencias de la Salud	6.884	157.909.720,8	22.938,66
Ciencias de la Educación	7.958	76.637.307,4	9.630,22
Ciencias Sociales	12.714	92.927.385,58	7.309,06
Humanidades, Letras y Artes	3.764	55.882.556,58	14.846,59
TOTAL	41.610	575.284.393	13.825,63

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto. Año 2013

Comparadas las cifras con el año 2012, cuando el cálculo de costo promedio por alumno alcanzó Bs. 6.597,76, para el año 2013 alcanzó la cifra de Bs. 13.825,63 debido a incremento de Bs. 251.743.275,88 en el presupuesto ejecutado en formación de

pregrado, así como también el menor registro de matrícula activa, tal y como se señaló en el capítulo correspondiente a docencia de pregrado. Como todo valor a precios corrientes, debe ajustarse la incidencia del aumento del nivel general de precios en la asignación presupuestaria, a efectos de determinar el valor real de dicha asignación, vale decir ajustada a la inflación.

En el Anexo 9 se presentan los Índices Financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2013.

10.5 Renovación Organizacional

Esta actividad es desarrollada por la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA), que proporciona a la administración universitaria las herramientas técnicas, servicios y productos necesarios para organización del trabajo en ambientes con alto control automatizado de información.

La dependencia en materia organizacional destaca como logros 2013, los siguientes aspectos:

- Modelado de Negocio (MN); se logró finalización y/o actualización de dos (2) Modelos de Negocio, entre los que se mencionan: MN del Sistema de Comisión Central del Servicio Comunitario y actualización del MN del Sistema de Gestión de Datos.
- El área de Ingeniería de Requisitos (IR), culminó el Documento de Requisitos del Sistema de Gestión de la Relación de Cargos de la Universidad de Los Andes.
- Se proporcionó asistencia a 648 procesos de Nómina, 297 procesos de Contabilidad, 565 procesos de Presupuesto y 571 procesos de Registros Estudiantiles, entre otros, destinando gran esfuerzo de nuestro personal para apoyar estas actividades.
- Se desarrollaron tres propuestas organizacionales, entre las que se mencionan: creación del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de ULA (SSST-ULA),

Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNIAPDIS-ULA) y propuesta del Consejo de Asuntos Ambientales de ULA.

- Se culminaron 23 modelos organizativos de dependencias académicas y administrativas que forman parte del Manual de Organización de ULA; entre los que se destacan los modelos organizativos de las facultades de Farmacia y Bioanálisis, Humanidades y Educación y Ciencias Jurídicas y Políticas.
- Se continuó con desarrollo del Manual de Organización de ULA y con ello se logró culminar los siguientes manuales: Manual del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de ULA (IIES-ULA); Manual de la Escuela de Estadística de FACES y Manual de las Unidades Académicas del Centro de Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Medicina.
- Con relación a Manuales de Normas, Procesos y Procedimientos (MNPP), se destacan: MNPP del Consejo de Estudios de Postgrado y MNPP de la Unidad Administradora desconcentrada de la Dirección de Prevención y Seguridad.
- Se proporcionó asistencia a 648 procesos de nómina, 297 procesos de contabilidad, 565 procesos de presupuesto y 571 procesos de registros estudiantiles.

10.6 Composición del Personal Administrativo, Técnico y Obrero

El personal administrativo, técnico y obrero, constituye recurso de apoyo a las funciones primigenias de la Institución; por tanto, evaluar la gestión universitaria amerita análisis de dicho componente.

El análisis de la composición del personal administrativo, técnico y obrero debe hacerse con consideración previa sobre regularización de la situación laboral del personal contratado en la Institución, así como también de un grupo de trabajadores en condición de tercerizados, acciones realizadas tomando en cuenta evaluaciones realizadas por sus supervisores y la normativa laboral vigente.

A continuación, se presentan cuadros ilustrativos para examinar la composición de la nómina del personal administrativo, técnico y obrero (activo ordinario, contratado y jubilado) al cierre del año 2013, de facultades, núcleos y dependencias centrales:

Cuadro N° 52

**Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género
Según Tipo de Personal en las Facultades y Núcleos
ULA – Año 2013**

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO activo								Total	%		
	Ordinario				Contratado							
	M	F	Total	%	M	F	Total	%				
Administrativo	385	808	1.193	58,91	0	5	5	100,00	1.198	59,01		
Obrero	526	306	832	41,09	0	0	0	0,00	832	40,99		
Total	911	1.114	2.025	100,00	0	5	5	100,00	2.030	100,00		

Fuente: Dirección de Personal, Año 2013. Cálculos PLANDES

El cuadro N° 53 muestra la composición de la nómina del personal ATO activo (ordinario y contratado) en facultades y núcleos al cierre del año 2013, que puede expresarse en:

- Total de 2.030 trabajadores activos en las facultades y núcleos, donde 2.025 son trabajadores en condición ordinaria, con predominio del género femenino (1.114 mujeres, 911 hombres), particularmente entre empleados administrativos, y un total de 5 contratados, todos de género femenino.
- El personal administrativo (ordinario y contratado) se conforma así: administrativo con 1.198 trabajadores (59,01%), 132 obreros (40,09%) del total ATO activo.

Cuadro N° 53

**Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual por Condición Laboral y Género
Según Tipo de Personal en Dependencias Centrales
ULA – Año 2013**

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO activo								Total	%		
	Ordinario				Contratado							
	M	F	Total	%	M	F	Total	%				
Administrativo	491	836	1.327	38,85	6	1	7	87,50	1.334	38,96		
Obrero	1.492	597	2.089	61,15	0	1	1	12,50	2.090	61,04		
Total	1.983	1433	3.416	100,00	6	2	8	100,00	3.424	100,00		

Fuente: Dirección de Personal, año 2013. Cálculos PLANDES

El cuadro N° 54 visualiza la nómina de personal ATO activo (ordinario y contratado), en las dependencias centrales; allí se determina:

- Total de 3.424 trabajadores activos, donde 3.416 corresponden a personal ordinario, con predominio del género masculino (1.983 hombres, y 1.433 mujeres), particularmente entre personal obrero, y un total de 8 trabajadores contratados. Del total activo, la mayor cuantía corresponde a personal obrero con 2.089 trabajadores, que representa 61,15%, que atienden diversidad de servicios que ofrece la Universidad tales como transporte y comedor, servicios de vigilancia, entre otros. Su crecimiento respecto al año anterior obedece a regularización laboral de este personal que trabajaba en condición contratado, incluyéndose en los mismos, personal eventual. El personal administrativo, con 1.327 trabajadores, representa 38,85%.

Cuadro N° 54
Distribución del Personal ATO Activo Absoluta y Porcentual
Por Condición Laboral y Género, Según Tipo de Personal
ULA- Año 2013

Tipo de Personal	Condición laboral personal ATO												Total	%	
	Ordinario				Contratado				Total activo	%	Jubilado				
	M	F	Total	%	M	F	Total	%			M	F	Total	%	
Administrativo	876	1.644	2.520	46,32	6	6	12	92,31	2.532	46,42	102	584	686	40,86	3.218 45,11
Obrero	2.018	903	2.921	53,68	0	1	1	7,69	2.922	53,58	780	213	993	59,14	3.915 54,89
Total	2.894	2.547	5.441	100,00	6	7	13	100,00	5.454	100,00	882	797	1.679	100,00	7.133 100,00

Fuente: Dirección de Personal, año 2013. Cálculos PLANDES

El cuadro N° 58 totaliza la nómina de personal activo (ordinario y contratado) y jubilado que se ubica en facultades, núcleos y dependencias centrales. De allí se desprende:

- Total de 7.133 trabajadores componen la nómina de personal activo y jubilado, donde el personal activo se cuantifica en 5.454 trabajadores, que representa 76,54%, mientras que el personal jubilado lo conforman 1.679 trabajadores, representando 33,46%.
- Un total de 13 trabajadores con contratos a tiempo determinado.
- Del total de la nómina del personal activo, el personal administrativo figura con 5.454 trabajadores conformados por, 2.532 administrativos que representan

46,42% del total personal activo. A su vez, el personal obrero con 2.922 trabajadores constituyen el 53,58% del total en referencia.

Se presenta a continuación el indicador Relación Personal Docente activo/Personal ATO activo

Cuadro Nº 55
Relación Personal Docente activo /Personal ATO activo
Según Tipo de Personal
ULA – Año 2013

Tipo de Personal	Relación personal docente/ personal ATO
Administrativo	1
Obrero	1
Total	1

Fuente: Dirección de Personal, año 2013. Cálculos PLANDES

Este indicador expresa la relación de docentes activos respecto al personal ATO activo; para el cálculo se asumió el indicador profesor tiempo completo equivalente, mencionado en el capítulo sobre personal docente, cuyo valor para el año 2013 fue de 2.250 profesores tiempo completo equivalente.

Se observa en el cuadro Nº 56 la relación de un docente por cada empleado administrativo activo y un docente por obrero activo; para total personal ATO el indicador es un docente por empleado ATO.

Finalmente, podría determinarse la relación alumno/personal ATO, expresada en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 56
Relación Alumno/Personal ATO Activo
Según Tipo de Personal
ULA – Año 2013

Tipo de Personal	Relación alumno/ personal ATO
Administrativo	16
Obrero	14
Total ATO	8

Fuente: Dirección de Personal, Año 2013. Cálculos PLANDES

Donde se tiene que:

$$\text{Relación alumno/personal ATO} = \text{matrícula activa/personal ATO por tipo}$$

Este indicador expresa la relación de alumnos respecto al personal ATO activo; para el cálculo se asumió el dato sobre matrícula activa, mencionado en el capítulo sobre formación de pregrado, cuyo valor para el año 2013 fue de 41.610.

A través del cuadro Nº 60 se observan distintos indicadores por tipo de personal: 16 alumnos por personal administrativo activo, y 14 por obrero activo y, finalmente, 8 estudiantes por personal ATO activo.

10.7 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

La Institución, en aras de mejorar la calidad de vida del personal universitario, se apoya en actividades y programas realizados por dependencias universitarias tales como Camiula, Oficina de Seguros, Departamento de Higiene y Seguridad Laboral y Programa de Adiestramiento y Capacitación, estos dos últimos adscritos a la Dirección de Personal. En tal sentido, a continuación destacamos las actividades de cada una de ellas:

10.7.1 Centro de Atención Médico Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

CAMIULA continuó realizando actividades de alto impacto en la comunidad como son el servicio ambulatorio, servicio de emergencia, servicio de farmacia, servicios especiales de diagnóstico, charlas y talleres ofrecidos a través del Programa SAPES, jornadas de atención médica, odontológica y quirúrgica, aportando su valioso recurso humano para atender a profesores, empleados, obreros y grupo familiar, así como también a estudiantes universitarios. A continuación en el cuadro Nº 57 y en el gráfico Nº 12 se visualiza la categoría pacientes atendidos, así como la distribución de atención al usuario:

Cuadro Nº 57
Pacientes Atendidos en CAMIULA
Según Tipo de Atención
ULA – AÑO 2013

Departamento de Atención Medica		Empl	Obr	Fam Empl	Fam Obr	Otros	PAC. ATENDIDOS
	Emergencia *1						25.381
	Atención Primaria	1.924	1.823	3.864	4.255	3.406	15.272
	Atención Especializada	7.194	4.852	7.707	7.172	14.914	41.839
	Total						82.492
Departamento de Atención Odontológica							
	Atención General	1.427	910	2.361	1.481	744	6.923
	Atención Especializada	1.027	373	1.512	719	233	3.864
	Total						10.787
Departamento de HCM							
	Cirugías *2						245
	Total						245
Departamento de Servicios Auxiliares y Diagnóstico							
	Imagenología *1						9.637
	Laboratorio	6.474		10.821		572	17.867
	Total						27.504
Departamento de Farmacia							
	Farmacia (Récipes)	2.310	1.024	2.143	1.483		6.960
	Farmacia (Trat.Cont.)	2.204	776	2.240	876		6.096
	Total						13.056

Fuente: CAMIULA. Año 2013

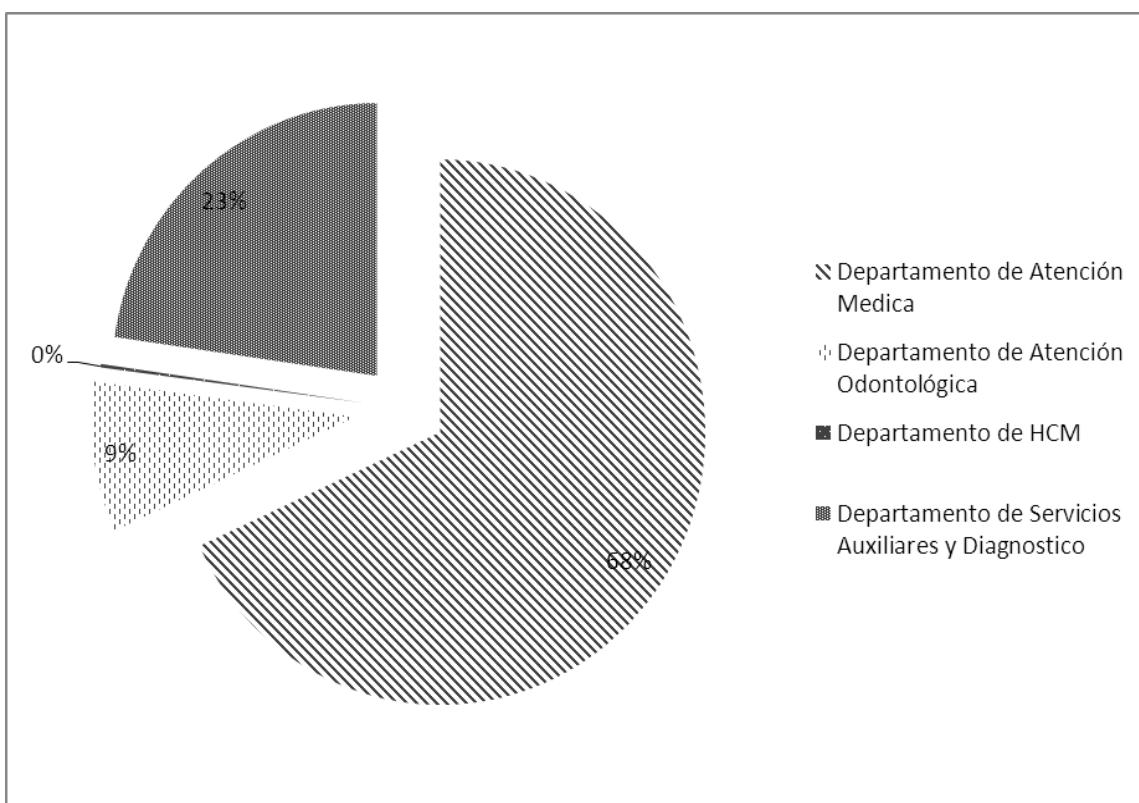
NOTAS:

* la categoría "OTROS" distingue a usuarios atendidos por consulta general o especializada en modo de cortesía y de los cuales no se obtuvo su origen. (bien pueden ser docentes, ATO y pacientes de la comunidad en general)

* La atención en Farmacia es un trámite administrativo de retiro de los medicamentos que no involucra atención en salud al usuario

Gráfico Nº 12
Distribución de Atención al Usuario en CAMIULA
ULA – AÑO 2013

	PACIENTES ATENDIDOS	%
Departamento de Atención Medica	82.492	68,16
Departamento de Atención Odontológica	10.787	8,91
Departamento de HCM	245	0,20
Departamento de Servicios Auxiliares y Diagnóstico	27.504	22,73
Total	121.028	100,00



Fuente: CAMIULA. Año 2013

10.7.2 Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA)

Motivado a la decisión tomada por la OPSU de transferir recursos del presupuesto universitario de la partida 401 gastos de HCM, del personal ATO a la compañía Seguros Federal, C.A., a partir del 01 de agosto de 2012, por petición de los gremios AEULA, SOULA y SAGEM, esta Oficina en el año 2013 cumplió con atenciones médico-

quirúrgicas para todo el personal universitario través del Programa de Drogas Antineoplásicas y Ayudas Económicas por enfermedades sobrevenidas, con recursos aportados por el Vicerrectorado Administrativo, así como también con atenciones a través del Programa de Cobertura Especial Ampliada (PCE), el cual funciona con aporte de sus afiliados.

Los logros alcanzados en 2013 son:

- Se dio continuidad al Programa de Drogas Antineoplásicas (DAN), que permite suministrar al personal Administrativo, Técnico, Obrero, Docente y Estudiantes, y a su grupo básico, medicamentos para tratamientos de cáncer, colocación de los mismos, intervenciones quirúrgicas y todos aquellos exámenes derivados de esta enfermedad, con recursos presupuestarios otorgados por el Vicerrectorado Administrativo, atendiendo 151 casos durante el año, por monto de Bs. 3.587.419,73.
- Se creó el programa de ayudas económicas por enfermedades sobrevenidas y de emergencia, el cual cubrió a todo el personal universitario. Motivado al alto costo de los servicios de salud este programa funciona en el año 2013 con recursos aprobados por el Vicerrector Administrativo, el cual autorizó cada caso con estudio y aprobación de OFISEULA, aprobándose 188 casos por monto de Bs. 3.683.162,19.
- En vista de falta de recursos financieros, OFISEULA centró toda su atención en la administración de los recursos de la cobertura especial ampliada (PCE) y el programa de atención al Grupo Complementario, que funcionan con aportes mensuales de sus afiliados. El PCE atendió un total de 533 afiliados, con monto de Bs.5.210.069,43; el Grupo Completario atendió 614 casos para un total de Bs. 2.355.326,77 .
- Se trabajó ininterrumpidamente durante los 12 meses del año, laborando durante los períodos vacacionales según cronogramas de actividades que permitieron

atender los requerimientos de servicio de los asegurados, logrando así satisfacer la demanda de servicios de emergencias durante períodos vacacionales.

Según lo descrito anteriormente, para lograr optimización de la prestación de servicios de cobertura básica de HCM al personal ATO, se requiere de análisis en profundidad por parte de la OPSU para lograr la restitución de las competencias de ULA a través de OFISEULA, dada la trayectoria de 20 años desde su creación y la confianza que mantiene con las clínicas de la región andina donde se concentra la mayor población de los afiliados al HCM, y así administrar la póliza básica para titular y cada miembro de su grupo básico, por patología y por cada parte del cuerpo, reactivar programas que han dejado de otorgarse como son la póliza de CCC (cabeza, corazón y columna), maternidad de hijas, canastilla para parturientas, póliza de contingencia, reconocimiento de pasajes y gastos de vida.

Es oportuno señalar que, debido a la alianza estratégica con CAMIULA, el presupuesto asignado para HCM en mayor cuantía se destinaba para cancelar intervenciones quirúrgicas realizadas en este centro de salud, en beneficio de nuestros afiliados y de la Institución Universitaria, ya que los costos manejados por éstos son más bajos que los de las clínicas privadas y, a su vez, generaba ingresos propios para CAMIULA.

Durante el año 2013 se mantuvo la contratación de las pólizas de Vida y Accidentes Personales, y la póliza de Responsabilidad Civil de Vehículos con la compañía Estar Seguros, S.A., empresa ganadora en el concurso de licitación, siguiendo las normativas del Sistema Nacional de Contrataciones.

10.7.3 Higiene y seguridad laboral

Como resultado del esfuerzo de la Coordinación del Rectorado, en conjunto con la comisión integrada por PLANDES, DSIA, Personal, Servicio Jurídico, CAMIULA, Bomberos Universitarios, Ciencias e Higiene y Seguridad Laboral, se logró la creación del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Los Andes (SSST-ULA) aprobado por Consejo Universitario, según resolución CU-1225/13 de fecha 04/07/13.

El Servicio fue creado como Coordinación adscrita al Rectorado, con el fin de integrar a las dependencias involucradas en la gestión relacionada al tema por desarrollar.

Se dejó establecido en la Comisión que, en período de seis meses, debía determinarse la necesidad de que fuera o no Dirección y, en todo caso, debía desarrollarse propuesta para consideración del Consejo Universitario. Esto en virtud de la complejidad que representa el servicio y a la premura que existía de cumplir con el ordenamiento de creación del mismo, dictaminado por el Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales (INPSASEL), limitaba el tiempo necesario para discutir y concretar la mejor organización, de acuerdo a la independencia y autonomía que debe poseer.

En términos generales, la Universidad de Los Andes tuvo balance positivo en la Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (GSST-ULA), quedando aún largo camino por recorrer, relacionado al aprovisionamiento (recursos materiales: sede para la instalación del SSST, equipamiento y mobiliario, suficiente personal formado en el área, así como la incorporación de los procesos en el resto de los sistemas universitarios), necesario para cumplimiento de la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT).

Actividades desarrolladas en el año 2013:

- Registro ante INPSASEL de los tres comedores universitarios, como Centros de Trabajo de la Universidad de Los Andes.
- Formación y capacitación de 101 trabajadores.
- Información de procesos peligrosos y principios de la prevención (IP's): 20 trabajadores
- Inspecciones de seguridad laboral: 19
- Mediciones ambientales (Higiene Ocupacional): 6. Todos los espacios de la Facultad de Odontología, Departamento de Odontología CAMIULA (Mérida, Táchira y Trujillo).

- Determinación de equipos de protección personal (EPP): 131 trabajadores beneficiados.
- Accidentes de trabajo reportados al Departamento de Higiene y Seguridad Laboral: 20
- Simulacro de desalojo de BIACI y fortalecimiento de Brigadas de Autoprotección de Facultad de Ciencias.

Cuadro Nº 58
Adquisición de Equipos por el SSST-ULA
ULA – AÑO 2013

	Descripción	BS
1	Compra de: sábanas para camilla, baja lengua de madera, gel antibacterial para donar a CAMIULA Y BOMBEROS ULA por brote de Gripe H1 N2 .	6.445,60
2	Compra de cartuchos para impresora Phaser- 6330 del Departamento HYSL	12.500,00
	Compra de Equipos de Protección Colectiva, para trabajadores de CENSEULA, trabajadores beneficiados 5	8.232,00
3	Compra de Equipos de Protección Personal-EPP, para un total de 131 trabajadores beneficiados en las siguientes dependencias universitarias (Humanidades, FACES, CIP, Servicio de Prevención y Seguridad, CT de todas las dependencias).	153.661,61
4	Compra de rodillera para trabajador accidentado, de Bomberos ULA, que sufrió accidente en moto.	555,00
5	Registro de Profesionales ante INPSASEL	2.675,00
6	Compra de sillas ergonómicas para el DHYSL.	32.674,36
	TOTAL EJECUTADA	216.743,57

Fuente: Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Los Andes

10.7.4 Programa de adiestramiento y capacitación (PAC)

La capacitación de los trabajadores consiste en conjunto de actividades cuyo propósito es mejorar su rendimiento de manera de aumentar su capacidad a través de la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes, que luego permitan al

trabajador desarrollar su labor y sea capaz de resolver los problemas que se presenten durante su desempeño.

La Universidad cuenta con el Programa de Adiestramiento y Capacitación (PAC), adscrito a la Dirección de Personal, cuyo objetivo es velar por la satisfacción de necesidades del personal ATO en materia de formación, adiestramiento, capacitación y desarrollo, de acuerdo a necesidades reales de las dependencias, ajustadas al Reglamento del PAC vigente, haciendo énfasis en los puntos específicos y necesarios para que puedan desempeñarse eficazmente en sus puestos de trabajo.

El PAC cuenta, desde el año 2007, con presupuesto seiscientos treinta y dos mil seiscientos veintiocho bolívares, (632.628,00) anual para atender solicitudes de financiamiento del personal ATO que labora en Mérida, Núcleo Universitario Rafael Rangel del estado Trujillo, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez del estado Táchira, Núcleo Universitario Alberto Adriani y Extensión Valle del Mocotíes. Se ha generado déficit en cuanto a atención de solicitudes de financiamiento; esto aunado a ingreso de trabajadores, tanto obreros como empleados, y a espiral inflacionaria, el Programa no puede atender en su totalidad todos los requerimientos de las dependencias universitarias, incluidos los núcleos. Debe señalarse que al Núcleo Táchira se realizó traspaso por la cantidad de treinta mil bolívares (30.000,00) y Trujillo por la cantidad de cuarenta mil bolívares (40.000,00), los mismos son administrados en los núcleos por sus coordinadores respectivos bajo supervisión del PAC de Mérida, por las ventajas para tramitar de forma más inmediata las solicitudes de capacitación, en virtud de tenerse conocimiento de las necesidades de adiestramiento y capacitación de los núcleos, y así dar oportuna y eficaz respuesta.

Educación no formal

El PAC otorga financiamiento a las actividades de formación y capacitación a través de cursos, talleres, congresos, seminarios, conferencias, pasantías y entrenamientos no conducentes a grado académico, denominados **educación no formal**, lo que le permite al trabajador profundizar conocimientos ya adquiridos. Entre los cursos más relevantes

financiados por el PAC, de manera in company, y aprovechar el máximo de personas capacitadas y minimizar costos, son:

- 70 Administradores en el curso de Gestión y Control de Compras en la Administración Pública, por monto de sesenta y cuatro mil doscientos sesenta bolívares (64.260,00).
- 42 obreros trabajadores del Comedor Universitario con el curso de Chef Profesional por monto de Bs. 108.563,00.
- 7 trabajadores de Pasivos Laborales, adscritos a la Dirección de Personal y de Nómina, adscritos a la Dirección de Finanzas, en el curso de prestaciones sociales por monto de Bs.24.059,74.
- Para DSIA, curso de Servicio de Identidad en Nube privada, que consta de tres (3) hitos Windows Server 2012, SQL Server 2012, Share Point, por monto de Bs. 134.400,00.
- 40 trabajadores de la Facultad de Ingeniería. Taller de Motivación y Proactividad en la Organización, por monto de Bs. 2.688,00.
- 20 trabajadores de la Extensión Valle Mocotíes, taller de actividad organizacional, por monto de bolívares Bs. 4. 928,00.
- 25 trabajadores de Auditoria Interna, curso Básico de Auditoria del Estado, por monto de Bs. 6.405,99.
- 32 obreros de diferentes dependencias realizaron varios cursos de electricidad residencial, herrería, soldadura y auxiliar de laboratorio.

Entre otros cursos en que participaron trabajadores de diferentes dependencias, financiados por el PAC, fueron los siguientes: Curso de Ortografía y Redacción, Congreso Odontológico, Curso de Redes Cisco, Curso de Actualización Tributaria, Diplomado de Gerencia Estratégica de Proyectos, Congreso Venezolano de Botánica, Curso de Atención al Público, Curso de Secretariado Ejecutivo, Congreso de Medicina Integral, Congreso Medicina de Familia, Cursos de Excel, Curso de Motivación Laboral, Congreso Venezolano de Mastología; Taller de Motivación Laboral y Equipos de Alto

Desempeño, Curso de Relaciones Publicas, Curso de Impuesto sobre la Renta y Curso de Evaluación de Proyectos..

Educación formal

El PAC dio apoyo a trabajadores que requieran estudios conducentes a grado académico, como: Pregrado, Técnico Superior Universitario y IV Nivel, de acuerdo a exigencias del cargo e inherencia de estudios con funciones y actividades que realizan en sus respectivas unidades de trabajo, logrando así grado de excelencia académica, lo que le permitiría mejorar los procesos.

Estudios de TSU: En Informática, Secretariado y Administración, favorecidos 14 trabajadores por monto anual de trece mil setecientos setenta y cinco bolívares (13.775,00).

Estudios de pregrado: Ingeniería Agronómica e Información y Documentación, por monto de cuarenta y cuatro mil ochocientos cincuenta y ocho bolívares (44.858,00).

Estudios de IV nivel: Maestría en Química de los Alimentos, Maestría en Administración, Mención Gerencia, Maestría en Telecomunicaciones, Maestría en Educación Mención Informática y Diseño Instruccional, Maestría en Historia de Venezuela, Postgrado en Propiedad Intelectual, Maestría en Salud Pública, Doctorado en Patología Existencial e Intervención en Crisis, Doctorado en Formación, Empleo y Desarrollo Regional, Especialidad en Ciencias Contables, Doctorado en Estudios de Materiales, Doctorado en Ciencias Aplicadas, Maestría en Automatización e Instrumentación, de los cuales están activos 10 y veintitrés (23) en fase de tesis, se pagó matrículas por monto total de ochenta y tres mil ochocientos cincuenta y ocho bolívares (83.858,00) .

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TECNICO ATENDIDO 239

INVERSION..... Bs. 58.9420, 91

Cursos al personal obrero: Entre los cursos realizados se tiene: Curso de Cocina, consistente en 4 módulos de tres meses cada uno, optando al título de Chef Internacional. Entre otros, tenemos: curso de Motivación Laboral y Formación de Equipos de Trabajo de Alto Rendimiento, cursos de Asistentes de Laboratorio, Curso de Atención al Público; curso de Pastos y Forrajes; de igual manera recibieron cursos de reparación y mantenimiento de equipos de computación, reparación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado, curso de primeros auxilios, curso de Jardinería I y II Nivel, jornadas de higiene y seguridad, curso de ofimática básica, diplomado en seguridad ergonómica, curso de electricidad. Cursos de herrería y de electricidad.

PERSONAL OBRERO ATENDIDO..... 127 TRABAJADORES
INVERSIÓN..... Bs. 267.278.32

Coral de trabajadores de la ULA

El PAC asigna anualmente, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria para su funcionamiento, a la Coral de Trabajadores de la ULA, agrupación musical creada por la Dirección de Personal, cuyo objetivo principal es propiciar la identidad institucional, el desarrollo de los aspectos culturales de sus miembros, así como la generación de vínculos que permitan proyectar la imagen de nuestra institución en diferentes ámbitos de la vida cultural y musical a través de presentaciones nacionales e internacionales. En la actualidad la Coral cuenta con 34 integrantes y Director. Las actividades más relevantes: Participación en el Aula Magna el Día del Trabajador Universitario, Concierto de Municipalidad de Ensenada República Argentina, Celebración de Aniversario Extensión Valle del Mocotíes (Tovar) y 63 Aniversario Dirección de Deportes.

Es importante mencionar que, en vista del aumento de matrículas, pasajes aéreos, terrestres y viáticos han sufrido incrementos considerables, el PAC -a través de la Administración de la Dirección de Personal- solicitó al Vicerrectorado Administrativo

apoyo financiero para cubrir los requerimientos del Sindicato de Obreros (SOULA) y compromisos con trabajadores para educación formal.

Cuadro Nº 59
Actividades Financiadas por el PAC
ULA-AÑO 2013

EDUCACION NO FORMAL	Nº PARTICIPANTES	MONTO
CURSO	229	499.190,62
TALLERES	21	51.863,32
SEMINARIOS	1	1.200,00
JORNADAS	9	17.402,50
CONGRESOS	15	53.776,98
DIPLOMADO	12	25.500,00
ENCUENTROS	3	10.224,76
CORAL	20	75.709,00
TOTAL	310	734.867,18
EDUCACION FORMAL		
TECNICO SUPERIOR	26	55.654
IV NIVEL	15	30.547
PREGRADO	15	34.981,05
TOTAL	56	121.181,05
TOTAL EJECUTADO		856.049,23

Fuente: PAC. Año 2013

Donde se tiene un total de 366 beneficiados por el PAC, de los cuales 127 son obreros y 239 son empleados.

10.8 Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con el Contexto

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI) promueve, coordina y tramita lo concerniente a programas de intercambio académico, convenios, pasantías internacionales, difusión de programas de capacitación especializada, eventos científicos y académicos, entre otras funciones.

El apoyo de esta Dirección ha beneficiado a estudiantes y profesores en la realización de proyectos de investigación conjuntos, para cumplimiento de actividades académicas, de investigación y representación institucional en universidades nacionales o extranjeras.

Convenios nacionales e internacionales firmados durante el año 2013:

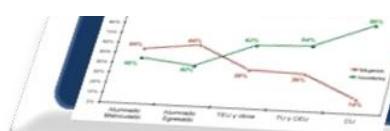
Convenios nacionales: Banco Central de Venezuela; Aguas de Mérida, C.A. (Aguamerca); Centro Internacional de Estudios Avanzados Sypal; Embajada de Francia y Alianza Francesa de Mérida; Alcaldía del Municipio Unda del estado Portuguesa; Centro Comunitario de Aprendizaje (CECODAP) y el Centro de Geografía Viva; Instituto Nacional de Geología y Minería (INGOMIN) y Microsoft de Venezuela.

Convenios internacionales: Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia; Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia; Universidad Industrial de Santander (UIS), Colombia; Universidad Cooperativa de Colombia; Compañía Española de Petróleos (CEPSA); Universidad de Belas, Angola; Convenio de Co-tutela Internacional de Tesis-Universidad de Nantes, Francia; Universidad Federal de Vicos, Brasil; Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia; Universidad de Córdoba, Colombia; Caribbean International University, Curazao; Universidad Nacional del Centro del Perú; Universidad Libre de Colombia

Entre los logros alcanzados por la firma de convenios de cooperación se mencionan:

- En el marco del Convenio Cultural Francia-Venezuela, por medio del Programa Ecos-Nord, se benefició con pasajes a 4 profesores y 2 estudiantes de postgrado, para realización de proyectos de investigación conjuntos.

- Se favoreció con ayuda económica a 361 beneficiarios (72 profesores y 289 estudiantes) para cumplimiento de actividades académicas, de investigación y de representación institucional ante universidades nacionales y extranjeras.
- Se honró el convenio con la Embajada de Francia, otorgándose ayuda económica a 3 estudiantes extranjeros que cumplen actividades académicas como Asistentes del Idioma Francés, en la Escuela de Idiomas Modernos de la Facultad de Humanidades y Educación.
- A través del Servicio de Intercambio Estudiantil, se brindó atención a estudiantes extranjeros interesados en cursar estudios en ULA, recibiéndose 23 solicitudes de admisión, de los cuales 22 se tramitaron por medio de convenios de cooperación, y 1 fue aceptado en condición de “Estudiante Libre”.



CAPÍTULO XI PROSPECTIVA UNIVERSITARIA

El escenario futuro de la Universidad de Los Andes, visto en términos del crecimiento y desarrollo de sus funciones básicas (docencia, investigación y extensión), continúa siendo un tema que genera discusión sobre los impactos y bondades de la planificación institucional, donde la realización de estudios diagnósticos, tendenciales y prospectivos sirven de base para la selección de acciones, objetivos y metas, contenidos en planes temporales; en contraposición a la improvisación de acciones o proyectos sin el debido soporte de su justificación y alcances.

La situación actual de ULA ha sido tratada e identificada en estudios recientes de planificación como el Plan Maestro de Desarrollo y Crecimiento ULA Siglo XXI, Plan de Crecimiento y Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación de ULA 2011 – 2016, Plan Estratégico Institucional 2008 – 2012, Plan de Rehabilitación Física de la Facultad de Medicina (2010), Actualización del Plan de Desarrollo de Planta Física 2012 -2018, Plan Físico Espacial del Conjunto Pedro Rincón Gutiérrez (2009), Programa de Áreas para las edificaciones del Conjunto de Las Artes (2011), Plan de Adecuación de la Planta Física para Personas con Discapacidad (2010), documentos todos vinculados a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, conocido como Plan Nacional Simón Bolívar 2007 – 2013 (PNSB 2007-2013).

La importancia de estos planes radica en la justificación técnica de proyectos, acciones, objetivos y metas, necesarios de alcanzar para satisfacer necesidades o dar solución a determinados problemas de la Institución, funcionan como marco ordenador de los proyectos de inversión, constituyéndose en instrumentos de gestión para programar y hacer seguimiento sistemático al estado de los proyectos.

El Plan Maestro de Crecimiento y Desarrollo de ULA siglo XXI, define los proyectos prioritarios que requieren recursos financieros extraordinarios para alcanzar el objetivo principal del plan definido como una “ULA Fortalecida en sus Capacidades Básicas para Atender los Desafíos de la Venezuela del Siglo XXI.” Estos proyectos son:

- **Desarrollo y Crecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de la Universidad de Los Andes 2011–2016:** Proyecto de impacto en Calidad Académica que permitirá disponer de canales de telecomunicaciones y servicios TIC de calidad, garantizar seguridad informática, ampliar y dinamizar contenidos académicos, consolidar la e-cultura universitaria, agilizar y facilitar acceso a los servicios TIC y redes de telecomunicaciones, satisfacer demanda de usuarios intra y extra universidad, mejorar significativamente rendimiento y acceso a servicios TIC (hoy críticos en la Universidad), facilitar integración de nuevas redes locales distribuidas en todos los sectores universitarios ubicados en Núcleos de Mérida, Táchira y Trujillo; acceder desde/hacia Internet a recursos TIC ubicados desde distintas redes en todas partes del mundo. Asimismo, garantizar acceso al conocimiento libre y contenidos académicos producidos en la institución.
- **Programa de fortalecimiento de infraestructura física.** De impacto en la Calidad Académica, contiene proyectos prioritarios que proveen los recintos universitarios de condiciones satisfactorias en calidad y cantidad para desarrollo de actividades académicas, para cubrir déficit actual y requerimientos futuros de potencial demanda matricular; el programa contempla en primera etapa la ejecución:
 - Edificio de aulas y laboratorios para Facultad de Odontología,
 - Edificio Biblioteca Integrada Liria,
 - Edificio de laboratorios para Facultad de Ingeniería.
- **Dotación de aulas y laboratorios docentes.** Proyecto de impacto en Calidad Académica, para mejorar dotación y actualización de espacios académicos, contando con equipos y mobiliario acordes a la modernización e innovación tecnológica, en respuesta a objetivos curriculares de diferentes asignaturas.

- **Integración de espacios universitarios a través de la consolidación y desarrollo del Parque Recreacional Albarregas-Jardín Botánico.** Proyecto de Pertinencia Social, cuyo fin es integrar -mediante vías peatonales- 120 has de espacios universitarios, 18,90 has ya edificadas y 72 has urbanizadas, ubicadas en la zona norte de la ciudad, donde funcionan 5 facultades y algunas dependencias de investigación y servicios estudiantiles y universitarios en general, propiciando mejoramiento de movilidad vial y peatonal al crearse áreas receptoras de estudiantes y personas en horas pico, y ayudar a canalizar los flujos peatonales diarios de más de 160.000 personas.
- **Modernización de la Gestión Universitaria,** proyecto de impacto en Calidad de Vida Institucional y en Gestión Universitaria. Procura la dotación de herramientas, técnicas y desarrollo de sistemas y servicios organizacionales y de información, necesarios para estructuración del trabajo en ambientes de alto control automatizado de información, así como mejoramiento en ejecución de procesos y toma de decisiones en distintos niveles de la Institución.

No obstante, ante imperiosa necesidad de dar respuesta a estas necesidades la Universidad ha carecido de apoyo financiero de parte del gobierno nacional, o de su anuencia, para búsqueda y consecución de recursos ante la banca multilateral. En consecuencia, los proyectos que requieren financiamiento externo se encuentran paralizados y, como se comentó con anterioridad, las bondades de la planificación pierden sentido y validez.

La planificación anual universitaria tiene otro matiz, en este caso ULA como ente de la administración pública recibe y acata pautas del Ministerio del Poder Popular para la Planificación (MPPP), del Ministerio del Poder Popular para las Finanzas y del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).

Los lineamientos para formulación de los planes operativos anuales, emanados del MPPEU para las instituciones de educación universitaria y sus entes adscritos, parten del enfoque estratégico planteado como eje central en los cinco grandes objetivos históricos del Plan de la Patria 2013 – 2019, referidos a:

- Defender, expandir y consolidar... la independencia nacional.
- Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...
- Convertir a Venezuela en una potencia en lo social, económico, político dentro de América Latina y el Caribe...
- Contribuir al desarrollo de una nueva Geopolítica Internacional.
- Preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana.

En el marco de estos objetivos históricos, el enfoque de la gestión ministerial para la educación universitaria es “La Transformación Universitaria con Calidad y Pertinencia”; para ello el MPPEU establece los siguientes lineamientos:

- 1. Educación y conocimiento, bienes públicos al servicio de todos y todas:**
Lineamiento sustentado en los artículos 99, 102 y 110 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- 2. Inclusión y justicia social:** Según el cual se compromete el MPPEU a ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, bajo condiciones de calidad y pertinencia con las distintas necesidades educativas; y combatir cualquier forma de discriminación social, económica, cultural, étnica, de género, de opción sexual, por edad o por discapacidad.
- 3. Diversidad e interculturalidad:** En el modelo educativo se reafirma la diversidad del pueblo venezolano como sociedad.
- 4. Cooperación solidaria:** Este lineamiento busca favorecer la complementariedad, el esfuerzo y apoyo mutuo en el cual las fortalezas de unas instituciones contribuyan a superar las debilidades de otras, promoviendo el desarrollo integral del sistema.
- 5. Calidad:** asociada al desarrollo sustentable, a la creación científica, tecnológica y humanística y a la formación integral.

6. **Democracia participativa y protagónica:** Propiciando y fomentando la participación y protagonismo de la comunidad universitaria, y del pueblo en general, a través del estudio, la formación, el diálogo de saberes, la investigación, la creación de tecnologías, la interacción social y el desarrollo de proyectos culturales, sociales y productivos.
7. **Pertinencia:** Busca estrechar los vínculos con distintas expresiones del poder popular, responder a las demandas sociales relacionadas con los programas de desarrollo económico, social, cultural, conforme a las prioridades locales, regionales o nacionales.
8. **Formación Integral:** Los procesos formativos promueven la articulación de conocimientos científicos, tecnológicos, sociales y humanísticos, la vinculación social, el pleno ejercicio del derecho al deporte y la recreación.
9. **Equidad territorial:** En cada uno de los ambientes del territorio, la educación universitaria debe contribuir a la explosión del poder comunal y la constitución de una nueva geometría del poder que impulse el desarrollo endógeno integral sustentable.
10. **Ejercicio del pensamiento crítico y creativo:** Exige análisis y comprensión de los fenómenos que emergen producto de los cambios que caracterizan el mundo contemporáneo en todos los órdenes de la vida social; la producción de respuestas frente a estos cambios; la formación en y para el ejercicio del pensamiento crítico y creativo, y el constante cuestionamiento y transformación de las formas institucionales y las prácticas de la educación universitaria como espacios intelectuales, científicos, técnicos, políticos, estéticos y éticos. Procura el respeto por pensamientos disimiles.

Desde el punto de vista metodológico, los planes operativos anuales (POA) y sus proyectos se elaboran a partir de la metodología de *presupuesto por proyectos*, basada en el marco lógico, y los proyectos se formulan de acuerdo a la estructura de proyectos instituida por el MPPEU.

Es a través de este documento de planificación (POA), enmarcado también dentro de los *objetivos estratégicos contemplados en el Plan Estratégico Institucional*, que la Institución plantea sus proyectos, objetivos y metas y, reporta sus logros. Estos proyectos son: Formación en Carreras; Formación de Postgrado o Estudios Avanzados; Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento; Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico; Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil; Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad y Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física.

Cada uno de los objetivos de estos proyectos se asocia a un objetivo histórico, nacional y estratégico del Plan de la Patria, así como también se asocia al objetivo estratégico institucional, establecido en el PEI de ULA. Esta trama de relaciones se muestra a continuación:

Cuadro Nº 60

Vinculación de los Proyectos Institucionales (POA) con las Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación: Plan de la Patria 2013 – 2019

ULA – AÑO 2013

PROYECTO	OBJETIVO HISTÓRICO NACIONAL	OBJETIVO NACIONAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
PR II: Formación en Carreras	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Desarrollar cambios institucionales para promover valores y actitudes que avalen profesionales integrales de alta calidad académica preparados para responder a las exigencias del país
PR III: Formación en Postgrado o Estudios Avanzados.	Defender, expandir y consolidar... la independencia nacional.	Desarrollar nuestras capacidades científicas y tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Fortalecer la educación continua mediante la prosecución de carreras científicas y postgrados pertinentes, a fin de contribuir con la formación de recursos humanos que amerita el país.
PR IV: Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento	Defender, expandir y consolidar ... la independencia nacional	Desarrollar nuestras capacidades científicas y tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Promover el desarrollo de líneas de investigación básica y aplicada vinculadas a las prioridades del país:
PR V:Sistema de Recursos para la Formación e intercambio Académico	Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Garantizar la infraestructura tecnológica de vanguardia para apoyar los procesos fundamentales: docencia, investigación y extensión.

PROYECTO	OBJETIVO HISTÓRICO NACIONAL	OBJETIVO NACIONAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
PR 6: Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil	Continuar construyen do el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Optimizar el proceso de captación y atención integral del estudiante en términos de bienestar estudiantil y mejoramiento de su desempeño
PR 7: Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad	Continuar construyen do el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Construir una sociedad igualitaria y justa	Incorporar la realidad social, económica, cultural y ambiental a un proceso de estrecha relación y mutuo aprendizaje que facilite la transferencia y divulgación de todo género de actividades cognitivas, culturales, deportivas y de salud ...
PR 8: Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física	Continuar construyen do el socialismo bolivariano del siglo XXI...	Desarrollar nuestras capacidades científicas tecnológicas vinculados a las necesidades del pueblo.	Desarrollar y mantener la infraestructura física de la institución al servicio de la docencia, investigación y extensión, en consonancia con el entorno urbano.

Fuente: Plan de la Patria 2013 – 2019. Plan Estratégico ULA 2018 – 2012. Elaboración propia PLANDES. Año 2013

Como se dijo con anterioridad, el enfoque de la gestión ministerial para la educación universitaria es “La Transformación Universitaria con Calidad y Pertinencia”, mediante los siguientes objetivos estratégicos nacionales: Universalizar la Educación Superior; Fortalecer las capacidades nacionales para generación y

apropiación social de conocimientos; Impulsar nuevo modelo educativo, con centro en la formación ética, dirigido a la transformación social, la comprensión de nuestras realidades y entornos y la producción socialista; Crear nuevas instituciones de educación superior y transformar las existentes; Municipalizar la Educación Superior, en estrecho vínculo con cada uno de los espacios y comunidades; Construir un sistema de educación superior, fundado en la cooperación solidaria, capaz de vincular esfuerzos y recursos y fortalecer el papel de la educación superior en los procesos de unidad latinoamericana y caribeña.

La Universidad de Los Andes en sus años de trayectoria académica ha venido dando respuestas acordes a diferentes momentos histórico-políticos sucedidos, superando en el tiempo contradicciones y conflictos ante cambios imprevistos y requerimientos, sin alterar sus principios fundamentales y valores institucionales como son fortalecer la autonomía, la democracia, la pluralidad de pensamiento y la excelencia académica; velar por la responsabilidad social universitaria (pertinencia social, cultura de planificación, participación y rendición de cuentas) y el cumplimiento de la filosofía de gestión establecida en su misión, visión, principios y valores.

Los logros y avances establecidos en este Informe de Gestión del año 2013 muestra cifras concluyentes y verificables del esfuerzo institucional por mantener la matrícula estudiantil, sus contribuciones a la municipalización de la educación superior mediante la creación del Núcleo Universitario Alberto Adriani con sede en El Vigía y la creación de la Extensión Universitaria Valle del Mocotíes, en la ciudad de Tovar, ambas con impacto que favorece las comunidades del Sur del Lago de Maracaibo y auspiciando oferta académica que da respuesta a necesidades de la zona. La utilización de las Estaciones Experimentales para actividades académicas, campañas de salud y otras funciones sociales con las comunidades; la marcada huella que la Institución deja en las comunidades locales y aledañas mediante múltiples actividades de extensión a través de la DIGECEX, facultades, núcleos y otras dependencias universitarias. Justificada pertinencia de sus programas académicos de pregrado y postgrado aportando profesionales capacitados y aptos

para resolver problemas del país; investigaciones adecuadas a la solución de problemas concretos además de otras fortalezas ganadas en el transcurrir histórico de esta Universidad bicentenaria.

En el mismo orden de ideas, es importante destacar que los resultados y logros pasan por superar una serie de obstáculos de variada índole que durante los últimos años trastocan el buen funcionamiento y alcance de metas y objetivos de crecimiento y desarrollo, como son:

- La aplicación del Decreto Presidencial 6.649, “Eliminación del Gasto Suntuario”, limita la adquisición de equipos de laboratorio; limita la atención de solicitudes dentro del programa adiestramiento y capacitación al personal ATO, es obstáculo para responder a las ayudas estudiantiles para viajes al exterior, en virtud que los recursos deben ser aprobados por la Vicepresidencia de la República y la respuesta no llega siempre a tiempo, lo cual se materializa en disminución del grado de logro y, por ende, deterioro y estancamiento de planes.
- El desarrollo de las metas físicas del año estuvo ajustado a presupuesto repetido, por tanto insuficiente para resolver necesidades institucionales, limitando el desarrollo de planes, programas y proyectos de crecimiento matricular; se destacan dificultades para alcance de metas como reposición de cargos por jubilaciones en la planta profesoral, satisfacción de demanda de becas y de servicio de residencia estudiantil; dificultades para apoyo de proyectos de investigación; se ha afectado también la reposición de cargos y los requerimientos de personal ATO.
- Obsolescencia y deterioro de la plataforma tecnológica y de comunicaciones, en equipos de computación de distintas dependencias universitarias. De igual manera están afectados los servicios de CODEPRE vinculados a la atención de facultades y núcleos universitarios para su adecuado equipamiento y dotación de aulas, laboratorios, salas de multimedia y salas de computación. La escasez de materia prima para la industria gráfica, debido a la prohibición de parte del

Ejecutivo de las importaciones en este rubro, podría ocasionar paro técnico de los Talleres Gráficos.

- Destacan este año los efectos del desarrollo del conflicto gremial universitario y la lucha por reivindicaciones de todos los trabajadores universitarios, obstaculizando el normal desarrollo de actividades en docencia, investigación y extensión de facultades y núcleos, requiriéndose reprogramación de determinadas actividades.
- La suspensión de elecciones de cogobierno y gobierno universitario, de acuerdo a expediente No. AA70-E-2012000039 emitido por la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia, si bien no ha impedido el avance de actividades académicas y administrativas, es una meta que no ha podido ejecutarse, generando incertidumbre y desfase temporal en el sistema de planificación institucional.
- Falta de recursos para adecuar las instalaciones de las dependencias ante exigencias de LOPCYMAT.
- A la luz de esta sucinta problemática, el panorama general de tendencias y prospectiva de ULA no permite visualizar mayores cambios que los generados por el impacto positivo de la ejecución de planes operativos,
- Sin embargo, la mística de trabajo y el compromiso de las autoridades y del personal universitario con su institución y con el país, siempre han sido factores presentes para lograr que, a pesar de las dificultades existentes, ULA a nivel nacional se encuentre entre las universidades de vanguardia en calidad y excelencia académica.

ANEXOS

ANEXO 1

**MATRÍCULA ACTIVA DE PREGRADO
SEGÚN FACULTADES Y NÚCLEOS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2013**

Facultad o Núcleo	Matrícula	Nuevo ingreso	Graduados
Arquitectura y Diseño	1337	241	102
Arquitectura	1034	179	73
Diseño Industrial	303	62	29
Arte	1390	190	67
Actuación	206	43	12
Artes Visuales	399	52	16
Diseño Gráfico	652	78	36
Licenciatura en Danza	0	0	0
Música	133	17	3
Ciencias	1438	446	92
Biología	389	107	29
Física	431	139	14
Matemáticas	197	98	8
Química	421	102	41
Ciencias Económicas y Sociales	4711	924	517
Administración de Empresas	1734	302	219
Contaduría Pública	1813	307	239
Economía	878	229	52
Estadística	286	86	7
Ciencias Forestales y Ambientales	1544	281	97
Geografía	590	117	50
Ingeniería Forestal	666	85	33
Tecnología Superior Forestal	288	79	14
Ciencias Jurídicas y Políticas	3675	729	415
Ciencias Políticas	539	105	64
Criminología	280	54	26
Derecho	2357	487	325
Derecho (Interactiva a Distancia)	499	83	0
Extensión Valle del Mocotíes	395	112	0
Artes Visuales (Tovar)	118	22	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación (Tovar)	205	53	0
Tecnología Superior en Estadística de Salud (Tovar)	72	37	0
Farmacía y Bioanálisis	2128	377	161
Bioanálisis	1231	211	127
Farmacía	897	166	34
Humanidades y Educación	5617	819	508
Educación - Básica Integral	558	84	87
Educación - Ciencias de la Salud	33	0	8
Educación - Ciencias Físico Naturales	375	49	17
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología	97	0	16
Educación - Ciencias Sociales	178	0	34
Educación - Ecología y Educación Ambiental	35	0	0
Educación - Educación Física, Deporte y Recreación	752	107	48
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas	112	0	11
Educación - Lenguas Modernas	252	35	15
Educación - Matemática	240	32	25
Educación - Preescolar	582	99	43

Facultad o Núcleo	Matrícula	Nuevo ingreso	Graduados
Humanidades y Educación			
Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno	147	0	42
Historia	557	104	39
Idiomas Modernos	739	130	72
Letras - Historia del Arte	304	44	21
Letras - Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana	246	43	16
Letras - Lengua y Literaturas Clásicas	107	32	1
Medios Audiovisuales	303	60	13
Ingeniería	4589	522	312
Ingeniería Civil	1114	108	50
Ingeniería de Sistemas	807	102	42
Ingeniería Eléctrica	711	96	48
Ingeniería Geológica	527	48	50
Ingeniería Mecánica	816	113	75
Ingeniería Química	614	55	47
Medicina	3734	1243	1792
Enfermería (alumnos regulares)	725	149	1233
Enfermería (profesionalización)	674	16	0
Medicina	1292	43	162
Medicina Valera	84	5	0
Nutrición y Dietética	418	69	42
TSU en Estadística de Salud (alumnos regulares)	211	32	349
TSU en Estadística de Salud (profesionalización)	263	911	0
TSU en Inspección en Salud Pública	67	18	6
TSU en Radiología	0	0	0
Núcleo Univ. Pedro Rincón Gutiérrez	4604	923	185
Administración de Empresas (Táchira)	770	164	30
Comunicación Social (Táchira)	729	103	23
Contaduría Pública (Táchira)	520	113	7
Educación - Básica Integral (Táchira)	281	177	34
Educación - Biología y Química (Táchira)	296	94	48
Educación - Castellano y Literatura (Táchira)	207	0	0
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Táchira)	33	0	1
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Táchira)	41	0	5
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Táchira)	31	0	0
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Táchira)	2	0	0
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc.-Táchira)	107	0	5
Educación - Español y Literatura (Táchira)	205	93	0
Educación - Física y Matemática (Táchira)	304	75	24
Educación - Geografía e Historia (Táchira)	0	0	0
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Táchira)	267	0	0
Educación - Idiomas Extranjeros (Táchira)	234	100	0
Educación - Inglés (Táchira)	227	0	8

Facultad o Núcleo	Matrícula	Nuevo ingreso	Graduados
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Táchira)	20	0	0
Educación - Matemática (Táchira)	57	0	0
Medicina Táchira	273	4	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	429	100	0
Ingeniería Geológica (El Vigía)	82	17	0
Ingeniería Civil (El Vigía)	125	33	0
Ingeniería de Sistemas (El Vigía)	95	19	0
Ingeniería Eléctrica (El Vigía)	7	0	0
Ingeniería Mecánica (El Vigía)	106	31	0
Ingeniería Química (El Vigía)	14	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	5342	204	329
Administración de Empresas (Trujillo)	375	27	12
Comunicación Social (Trujillo)	249	5	49
Contaduría Pública (Trujillo)	1048	37	34
Economía (Trujillo)	41	1	0
Educación - Agropecuaria Rural y Comunitaria (Trujillo)	46	0	4
Educación - Básica Integral (Trujillo)	304	5	12
Educación - Biología y Química (Trujillo)	271	6	29
Educación - Castellano y Literatura (Trujillo)	153	3	11
Educación - Ciencias de la Salud (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	0	0	0
Educación - Ciencias Naturales, Matemática y Tecn. (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	11	0	0
Educación - Ciencias Sociales (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	10	0	0
Educación - Ecología y Educación Ambiental (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	4	0	0
Educación - Educ. para el Trab. y Desarrollo Endógeno (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	112	0	2
Educación - Física y Matemática (Trujillo)	215	7	27
Educación - Geografía e Historia (Trujillo)	199	5	25
Educación - Geografía y Ciencias de la Tierra (Trujillo)	299	6	38
Educación - Lengua, Cultura e Idiomas (Prog. Form. Doc. - Trujillo)	0	0	0
Educación - Lenguas Extranjeras (Trujillo)	288	8	10
Educación - Preescolar (Trujillo)	168	5	6
Ingeniería Agrícola (Trujillo)	639	24	25
Ingeniería Civil (Trujillo)	74	5	0
Ingeniería de la producción en Agroecosistemas (Trujillo)	368	22	31
Ingeniería de Sistemas (Trujillo)	53	4	0
Ingeniería Eléctrica (Trujillo)	62	6	0
Ingeniería Geológica (Trujillo)	59	5	0
Ingeniería Mecánica (Trujillo)	57	3	0
Ingeniería Química (Trujillo)	73	6	0
Prosecución en Administración de Empresas para TSU NURR	6		
Tecnología Agrícola	81	5	7
Tecnología Pecuaria	77	9	7

Facultad o Núcleo	Matrícula	Nuevo ingreso	Graduados
Odontología	677	69	113
Odontología	677	69	113
Total general	41610	7180	4690

Fuente: OCRE , Oficina de Grados Ejecución Física Institucional 2013

ANEXO 2

RENOVACIONES CURRICULARES REALIZADAS EN FACULTADES, NÚCLEOS Y EXTENSIONES UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

- **FACULTAD DE ARTE**

	Escuela de Danza y Artes de Movimientos	Escuela de Artes Visuales	Escuela de Diseño Gráfico	Escuela de Artes Escénicas y Música
Creación de la Unidad Curricular	Aprobación de la Optativa el Proyecto en Diseño Gráfico y Arte. Aprobado en reunión del CDC Nº 28 del 06.12.13	Aprobación de la Optativa el Proyecto en Diseño Gráfico y Arte. Aprobado en reunión del CDC Nº 28 del 06.12.13		
Modificación de la malla curricular	Inclusión en el flujo de las asignaturas Inducción al Servicio Comunitario y Servicio Comunitario en los distintos programas Académicos de la Facultad de Arte. Aprobado en reunión del CDC Nº 07 del 27.02.13	Creación de la asignatura optativa Modelado Digital 3D, en sustitución de la asignatura Autocad Tridimensional. Aprobado CU-1059/13 del 01.07.13. Remitida al CNU.	Creación de la unidad curricular Electiva “Diseño de Fuentes”. Aprobado en reunión del CDC Nº 29 del 11.12.13	
Cambio de Prelación	Eliminación de prelación entre las asignaturas Grabado II y Serigrafía del Plan de Estudio de la Licenciatura Artes Visuales. Aprobado CU-0156/13 del 10.06.13. Y remitido al CNU.			
Reglamentos	Reglamento General para la realización del Trabajo de Grado de la Facultad de Arte, Resolución Nº CU-0580/13 del 22.04.13			
Otras Creaciones	Propuesta de Prueba de Admisión para ingreso en la Licenciatura en Danza y Artes de Movimiento. Aprobado en reunión Nº 29 del 11.12.13			

- **FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

Nota: No realizó ninguna solicitud

- **FACULTAD DE CIENCIAS**

	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
Cambio de contenido de una Unidad Curricular	Cambio en el contenido programático de las asignaturas “Análisis I (CM21105)” y “Análisis III (CM23107)”. Aprobado en reunión ordinaria del CDC en reunión Nº 17 del 19.06.13

- **FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES**

	Escuela de Ingeniería Forestal
Reglamentos	Modificación de los artículos 12 y 13 del Reglamento de la Escuela de Ingeniería Forestal. Aprobado en reunión ordinaria del CDC N° 07 del 27.02.13
Otras Creaciones	Tabla de Equivalencias entre las carreras de Técnico Superior Forestal e Ingeniería Forestal, el cual fue APROBADO. CU-0187/13, 04.02.2013

- **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**

	Escuela de Economía
Creación de la Unidad Curricular	Creación y programa de Seminario Integración Económico Regional Comparada en carácter de Unidad Curricular Electiva. Aprobado en reunión del CDC N° 27 del 20.11.13

- **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**

	Escuela de Derecho
Documentos aprobado en el CDC	Propuesta "Aspectos Organizativos de Derecho a Distancia de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas". Aprobado CU-0028/13 del 14.01.13

- **FACULTAD DE FARMACIA Y BIOANÁLISIS**

	Escuela de Farmacia
Documentos aprobado en el CDC	Informe favorable de la Propuesta de creación del Básico de la carrera de Farmacia en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel" de Trujillo. Aprobado en reunión ordinaria del CDC N° 24 del 16.10.13.

- **FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

ESCUELA DE EDUCACIÓN	
Reglamentos	Modificaciones realizadas al Reglamento de Pasantías Internacionales de la Mención Lenguas Modernas de la carrera de Educación. Aprobado CU-0094/13 del 21.01.13
Reglamentos	Incorporación del literal "d" y tres párrafos al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación del Rendimiento Académico Estudiantil de Pregrado de la Facultad de Humanidades y Educación. Aprobado CU-2058/13 del 11.11.13

- **FACULTAD DE INGENIERÍA**

	ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS	ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL
Cambio de contenido de una Unidad Curricular		Nuevo contenido de las Unidades Curriculares Vías I y Vías II del plan de estudio de la carrera de Ingeniería Civil. Aprobado en reunión ordinaria del CDC N° 11 del 08.04.13
Cambio de prelación de una Unidad Curricular	Sistemas Computacionales de todas las asignaturas obligatorias hasta el octavo semestre por todas las asignaturas obligatorias de la Opción Sistemas Computacionales. Resolución N° CU-0015/13 del 14.01.13 y remitido al Sec-CU-0009/13 del 14.01.13	
Creación de una unidad curricular	Creación de la Certificación de Estudios en Programación en la Escuela de Ingeniería de Sistemas. Resolución N° CU-0377/13 del 04.03.13	
Documentos aprobado en el Consejo de Desarrollo Curricular	Reglamento de Proyecto de Grado de la Escuela. Aprobado en reunión del CDC N° 29 del 11.12.13	

- **FACULTAD DE MEDICINA**

	Escuela de Medicina	Escuela de Nutrición y Dietética	Escuela de Enfermería	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública	Técnico Superior Universitario en Imagenología y Radiología
Cambio de contenido de una Unidad Curricular	Reestructuración de la Unidad Curricular “Alimentación Institucional”, creación de la Unidad Curricular “Administración de Servicios de Alimentación”, aprobado CU-0734/13 del 13.05.13.	Inscripción de los estudiantes del Programa de Profesionalización en Enfermería en el Sistema ULA-SIRE a partir del II Semestre la Inducción del Servicio Comunitario y en el III semestre la ejecución del Servicio Comunitario. Aprobado en reunión del CDC Nº 29 del 11.12.13				
	Cambio de las unidades curriculares Fisiopatología, Patología y Dietoterapia por Nutrición Clínica y Dietoterapia. Aprobado CU-0813-13 del 27.05.13					

	Escuela de Medicina	Escuela de Nutrición y Dietética	Escuela de Enfermería	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública	Técnico Superior Universitario en Imagenología y Radiología
Cambio de contenido de una Unidad Curricular		Modificaciones Curriculares propuestas por la Unidad Académica de Salud Pública, adscrita al Departamento de Nutrición Social de la Escuela de Nutrición y Dietética. Aprobado en reunión ordinaria Nº 17 del 19.06.13 del CDC				
		Cambio de las unidades curriculares Fisiopatología, Patología y Dietoterapia por Nutrición Clínica y Dietoterapia. Aprobado CU-0813-13 del 27.05.13				

	Escuela de Medicina	Escuela de Nutrición y Dietética	Escuela de Enfermería	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública	Técnico Superior Universitario en Imagenología y Radiología
		Cambio de contenidos de la Electiva de Gastronomía. Aprobado en reunión del CDC Nº 11 del 08.04.13				
Cambio de contenido de una Unidad Curricular		Modificaciones Curriculares propuestas por la Unidad Académica de Salud Pública, adscrita al Departamento de Nutrición Social de la Escuela de Nutrición y Dietética. Aprobado en reunión ordinaria Nº 17 del 19.06.13 del CDC				
		Creación de la unidad Técnicas Dietéticas y Culinarias para la carrera de Nutrición y Dietética. Aprobado CU-0811/13 del 27.05.13				

	Escuela de Medicina	Escuela de Nutrición y Dietética	Escuela de Enfermería	Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud	Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública	Técnico Superior Universitario en Imagenología y Radiología
Cambio de contenido de una Unidad Curricular	Creación de la Unidad Curricular Administración de Servicios de Alimentación. Aprobado CU-0734/13 del 13.05.13					
Modificación de la Malla Curricular	Taller de Inducción al Servicio Comunitario (4to año) y Servicio Comunitario (6to año) ha sido incorporado a la malla curricular de la Carrera Médico Cirujano de la Facultad de Medicina. Aprobada CU-0748/13 del 13.05.13	Taller de Inducción al Servicio Comunitario (3er año) y Servicio Comunitario (4to año) ha sido incorporado a la malla curricular de la Carrera Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina. Aprobada CU-0752/13 del 13.05.13	Taller de Inducción al Servicio Comunitario ha sido incorporado a la malla curricular de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Medicina. Aprobada CU-0749/13 del 13.05.13	Taller de Inducción al Servicio Comunitario (4to semestre) y Servicio Comunitario (6to semestre) ha sido incorporadas a la malla curricular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud, CU-0753/13 del 13.05.13	Taller de Inducción al Servicio Comunitario (4to semestre) y Servicio Comunitario (6to semestre) ha sido incorporadas a la malla curricular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública, Aprobado CU-0750, del 13.05.13	Taller de Inducción al Servicio Comunitario (5to semestre) y Servicio Comunitario (6to semestre) ha sido incorporadas a la malla curricular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Inspección Salud Pública. Aprobado CU-0751, del 13.05.13.

- **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

		ODONTOLOGÍA
Cambio de Régimen Lectivo		Duración del período lectivo de la carrera de Odontología en treinta y dos (32) semanas para cumplir con lo establecido en el Reglamento Curricular. Aprobado CU-2106/13 del 18.11.13
Documentos aprobados en reuniones ordinarias del CDC		Reglamento de Trabajo Especial de Grado de la Facultad. Aprobado en reunión del CDC Nº 24 del 16.10.13 Reglamento que rige la carrera de Odontología en lo concerniente a las Pruebas de Suficiencia. Aprobado en reunión del CDC Nº 24 del 16.10.13

- **NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” TRUJILLO**

Creación	Propuesta de creación del Básico de la carrera de Farmacia en Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo. Aprobado CU-2057/13 del 11.11.13. Remitido al CNU-SEC.CU-0238/13 del 11.11.13.
----------	--

- **NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA**

		EDUCACIÓN
Cambio de contenido de una Unidad Curricular		Estudio de Factibilidad de la carrera de Educación, menciones: Geografía e Historia, Física y Matemática; Biología y Química, e Idiomas Extranjeros: Inglés y Francés, ajustadas al nuevo diseño curricular y su tramitación al CNU. Aprobado NºCU-0826/13 del 27.05.13.
Modificación de la Malla Curricular		Incorporación en la malla curricular Cambio de las unidades curriculares Estudio de Factibilidad de la carrera de Educación, menciones: Geografía e Historia, Física y Matemática; Biología y Química, e Idiomas Extranjeros: Inglés y Francés, ajustadas al nuevo diseño curricular y su tramitación al CNU. Aprobado NºCU-0826/13 del 27.05.13.

ANEXO 3

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

Postgrados Activos ULA del 01/01/2014 al 31/12/2014

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Desarrollo Rural Integrado	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Desarrollo Urbano Local, mención: Calidad Ambiental Urbana	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Gerencia de la Construcción de Edificaciones	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Tasación de Inmuebles Urbanos	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
Facultad de Arte			
Musicoterapia	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Facultad de Ciencias			
Biología Celular	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Biología Celular	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
Biología Molecular	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Biotecnología de Microorganismos	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Biotecnología de Microorganismos	D	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2013

Botánica Taxonómica Neotropical	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
Ecología tropical	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
Ecología Tropical	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Electroquímica Fundamental y Aplicada	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
Electroquímica Fundamental y Aplicada	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
Electroquímica Fundamental y Aplicada	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
Física Fundamental	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Física Fundamental	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
Física de la Materia Condensada	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
Física de la Materia Condensada	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemáticas (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.509 del 20/08/02
Matemáticas	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	D	Aprobado por el Consejo Universitario	
Química Analítica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
Química Analítica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04

Informe de Gestión 2013

Química Analítica	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales			
Administración, mención: Finanzas (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Administración, mención: Mercadeo	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Administración, mención: Gerencia (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Aduanas	E. T.	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Ciencias Contables	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Ciencias Contables	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Ciencias Contables, mención: Tributos	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Costos	E	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Contabilidad Bancaria	E. T.	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Economía, mención: Políticas Económicas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
Economía, mención: Política Fiscal	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Economía, mención: Economía Cuantitativa	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	M	Autorizada Creación	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Estadística	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
Estadística	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Sistema de Información Contable	E. T.	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07

Informe de Gestión 2013

Tributos	E. T.	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales			
Manejo de Bosques	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Ordenación del Territorio y Ambiente	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Ciencias Forestales y Ambientales	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
Gestión de Riesgos Socio-Naturales	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas			
Ciencias Políticas	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Administrativo	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Derecho Mercantil	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Derecho Procesal Penal	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
Desarrollo Agrario	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Estudios Políticos	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
Propiedad Intelectual	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Calidad de Alimentos	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
Microbiología Clínica	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02
Microbiología, mención: Clínica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
Microbiología, mención: Alimentos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	M	Aprobado por el Consejo Universitario	

Informe de Gestión 2013

Química de Medicamentos	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Química de Medicamentos	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Facultad de Humanidades y Educación			
Administración Educacional	E	Acreditado-CNU.	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
Administración Educacional (Trámite CNU)	M	Proceso de Creación-CNU	Revisión Técnica-CCNPG
Antropología	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Trámite CNU)	D	Proceso de Creación-CNU	Revisión Técnica-CCNPG
Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
Ciencias Humanas	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Educación, mención: Lectura y Escritura	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
Educación	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
Etnología, mención: Etnohistoria	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Filosofía	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Filosofía	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
Historia de Venezuela	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
Lectura y Escritura	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Letras (Trámite CNU)	D	Proceso de Creación-CNU	Informe Favorable-CCNPG

Informe de Gestión 2013

Lingüística	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.768 del 07/08/95
Lingüística (Trámite CNU)	D	Proceso de Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Literatura Iberoamericana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería			
Automatización e Instrumentación	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
Automatización e Instrumentación	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Ciencias Aplicadas, áreas: Hidráulica	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Ciencias Aplicadas, áreas: Termo fluidos	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería de Control y Automatización	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Química	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Estructural	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Sistemología Interpretativa	D	"	"
Ciencias Aplicadas, áreas: Matemática Aplicada a la Ingeniería	D	"	"
Computación	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Computación	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01

Informe de Gestión 2013

Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
Ingeniería Biomédica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
Ingeniería Biomédica	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Control y Automatización	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Control y Automatización	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
Ingeniería de Mantenimiento	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería de Mantenimiento	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Ingeniería de Procesos	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Ingeniería Estructural	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Estructural	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
Ingeniería Química	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
Ingeniería Vial	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ingeniería Vial	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02
Matemática Aplicada a la Ingeniería	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Matemática Aplicada a la Ingeniería	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00

Informe de Gestión 2013

Modelado y Simulación de Sistemas	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Modelado y Simulación de Sistemas	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
Recursos Hidráulicos	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Sistemas Eléctricos de Potencia	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Sistemas Eléctricos de Potencia	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Sistemología Interpretativa	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Sistemología Interpretativa	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
Telecomunicaciones	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
Facultad de Medicina			
Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
Anestesiología – H.C.V.	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
Cardiología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Ciencias Médicas Fundamentales	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
Ciencias Médicas Fundamentales	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
Cirugía General	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Cirugía Pediátrica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
Endocrinología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Gastroenterología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Hematología	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Inmunología	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05

Informe de Gestión 2013

Medicina Experimental, mención: Neurociencias	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
Medicina de Familia	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
Medicina Física y Rehabilitación	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
Medicina Interna – H.C.S.C.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
Nefrología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
Nefrología Pediátrica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
Neumonología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Neurocirugía	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
Neurología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Nutrición Clínica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Obstetricia y Ginecología	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Obstetricia y Ginecología – H.C.V. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación-CNU	Solicitud de Recaudos Iniciales
Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación-CNU	Solicitud de Recaudos Iniciales
Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
Oftalmología –H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Ortopedia y Traumatología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
Psiquiatría-H.C.V. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación-CNU	Recaudos para evaluador
Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Puericultura y Pediatría-H.C.V.	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Radiología y Diagnóstico por Imágenes	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01

Informe de Gestión 2013

Radiología y Diagnóstico por Imágenes – H.C.V. (Trámite CNU)	E	Proceso de Creación-CNU	Revisión Técnica – CCNPG
Salud Pública	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
Toxicología Médica	E	Aprobado por el Consejo Universitario	
Núcleo Universitario del Táchira			
Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Evaluación Educativa	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
Fronteras e Integración	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Literatura Latinoamericana y del Caribe	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Pedagogía	D	Autorizada Creación – CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
Periodismo en Medios Digitales	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
Promoción de la Lectura y la Escritura	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”			
Desarrollo Regional	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
Gerencia de la Educación	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Literatura Latinoamericana	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
Protozoología	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02

Facultad de Odontología			
Rehabilitación Bucal	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99
Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13

Grado = (ET) Especialización Técnica

(E) Especialización Profesional

(M) Maestría

(D) Doctorado

Especializaciones Técnicas 04

Especializaciones Profesionales 77

Maestrías 83

Doctorados 31

Total Programas..... 195

PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES ACREDITADOS POR EL CNU
Del 01.01. 2013 Al 31.12.2013

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Desarrollo Rural Integrado	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
Facultad de Ciencias			
Biología Celular	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Biología Celular	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
Biotecnología de Microorganismos	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
Ecología tropical	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
Ecología Tropical	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Electroquímica Fundamental y Aplicada	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
Física Fundamental	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
Física Fundamental	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
Física de la Materia Condensada	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
Matemáticas (Trámite CNU)	M	Proceso de Reacreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 37.509 del 20/08/02
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94

Informe de Gestión 2013

Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Química Orgánica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Prog. Interdisciplinario en Química Aplicada, mención: Polímeros	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.582 del 07/11/94
Química Analítica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/10/04
Química Analítica	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales			
Administración, mención: Finanzas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
Administración, mención: Gerencia	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
Ciencias Contables	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Economía, mención: Políticas Económicas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.681 del 25/05/11
Economía, mención: Política Fiscal	M	Aprobado por el Consejo Universitario	
Economía, mención: Economía Cuantitativa	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
Estadística	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.952 del 13/06/08
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales			
Manejo de Bosques	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.556 del 19/11/10
Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.438 del 08/02/00
Ordenación del Territorio y Ambiente	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas			
Desarrollo Agrario	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.465 del 14/07/10

Informe de Gestión 2013

Propiedad Intelectual	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.206 del 28/05/01
Facultad de Farmacia y Bioanálisis			
Microbiología Clínica	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.565 del 07/11/02
Microbiología, mención: Clínica	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Química de Medicamentos	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Facultad de Humanidades y Educación			
Administración Educacional	E	Acreditado-CNU.	Gac. Ofic. Nº 40.185 del 10/06/13
Educación, mención: Lectura y Escritura	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.833 del 17/12/07
Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.487 del 13/08/10
Etnología, mención: Etnohistoria	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Filosofía	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Lingüística	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.768 del 07/08/95
Literatura Iberoamericana	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Facultad de Ingeniería			
Automatización e Instrumentación	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
Automatización e Instrumentación	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Ciencias Aplicadas, áreas: Hidráulica	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Ciencias Aplicadas, áreas: Termo fluidos	D	“	“
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería de Control y Automatización	D	“	“
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Química	D	“	“
Ciencias Aplicadas, áreas: Ingeniería Estructural	D	“	“
Ciencias Aplicadas, áreas: Sistemología Interpretativa	D	“	“
Ciencias Aplicadas, áreas: Matemática Aplicada a la Ingeniería	D	“	“

Computación	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.485 del 25/08/00
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ingeniería de Riego y Drenaje	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.871 del 03/01/96
Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.233 del 04/07/01
Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 39.776 del 11/10/11
Ingeniería de Control y Automatización	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Ingeniería de Mantenimiento	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Ingeniería de Procesos	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.444 del 16/05/02
Ingeniería Estructural	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.253 del 03/08/01
Ingeniería Química	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 35.346 del 24/11/93
Ingeniería Vial	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.616 del 17/12/02
Matemática Aplicada a la Ingeniería	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 36.994 del 17/07/00
Sistemología Interpretativa	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 36.061 del 09/10/96
Facultad de Medicina			
Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 36.964 del 02/06/00
Cardiología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Ciencias Médicas Fundamentales	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.451 del 27/05/02
Ciencias Médicas Fundamentales	D	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.620 del 19/12/02
Endocrinología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99

Informe de Gestión 2013

Gastroenterología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.508 del 25/08/06
Inmunología	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Medicina de Familia	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 36.769 del 20/08/99
Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.344 del 27/12/05
Medicina Interna – H.C.S.C.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.354 del 28/12/01
Nefrología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.741 del 02/05/03
Neurocirugía	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 37.926 del 28/04/04
Neurología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.687 del 30/12/03
Ortopedia y Traumatología	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 5.745 del 15/12/04
Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. Nº 4.596 del 30/06/93
Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	E	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. Nº 38.500 del 15/08/06

Núcleo Universitario del Táchira			
Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
Literatura Latinoamericana y del Caribe	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
Promoción de la Lectura y la Escritura	E	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
Núcleo Universitario “Rafael Rangel”			
Literatura Latinoamericana	M	Acreditado-CNU	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
Protozoología	M	Renov. Acreditación-CNU	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02

Grado = (E) Especialización Profesional

(M) Maestría

(D) Doctorado

Especializaciones Profesionales 26

Maestrías 49

Doctorados 12

Total Programas..... 87

PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AUTORIZADOS PARA CREACIÓN-CNU
Del 01.01.2013 Al 31.12.2013

PROGRAMA	Grado	SITUACION	GACETA OFICIAL
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Tasación de Inmuebles Urbanos	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas			
Estudios Políticos	D	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
Facultad de Humanidades y Educación			
Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
Facultad de Medicina			
Anestesiología – H.C.V.	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
Nefrología Pediátrica	E	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
Facultad de Odontología			
Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	M	Autorizada Creación-CNU	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13

Grado = (E) Especialización Profesional

(M) Maestría

(D) Doctorado

Especializaciones Profesionales 03

Maestrías 02

Doctorados 01

Total Programas..... 06

ANEXO 4

CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO APROBADOS

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

AÑO 2013

Informe de Gestión 2013



CONTROL DE CURSOS NO CONDUCENTES A GRADO APROBADOS EN PLENARIA DICIEMBRE 2013

DENOMINACIÓN DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA/ PÓSTGRADO RESPONSABLE	FACULTAD/ NÚCLEO QUE OTORGA EL AVAL	Nº DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN	Nº DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA	Nº DE PARTICIPANTES	CREDITOS A OTORGAR	COSTO	APROXIMADO DE INGRESOS (SEGÚN NÚMERO DE PARTICIPANTES)	FECHAS	APORTE 10% CEP
50.-Aldeas Virtuales y Cyber-Sociedades	Comisión de Postgrado	Arquitectura y Diseño	20	0	20	1	535,00	10.700,00	05 al 14 de noviembre de 2013	1.070,00
51.- Asistencia en Oftalmología	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
52.- Instrumentación Oftalmológica	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
53.- Segmento Anterior	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
54.- Neurooftalmología	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
55.- Retina y Vitreo	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
56.- Cirugía Plástica Ocular	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
57.- Cirugía Refractaria	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
58.- Glaucoma	Convenio ULA- AAVAO	Medicina	2	0	2	12		-	ene- dic 2014	-
59.- Perfeccionamiento en Cirugía Bucal	Dpto. en Medicina Oral	Odontología	18	0	18	7	14.000,00	252.000,00	ene- dic 2014	25.200,00
60.- Ingeniería en Perforación de workover de Pozos	CELCIEC	Ciencias	35	0	35	7	9.000,00	315.000,00	I semestre 2014	31.500,00
61.- Taller de Redacción de Trabajos Científicos	Dpto. de Odontología Restauradora	Odontología	15	0	15	2	250,00	3.750,00	ene-mar 2014	375,00
62.- Citología Ginecológica y de la Glandula Mamaria	Catedra en Citología	Farmacia y Bioanálisis	3	0	3	10	6.420,00	19.260,00	ene- dic 2014	1.926,00
63.- Odontología Forense	Dpto. en Odontología Forense	Odontología	20	0	20	7	15.000,00	300.000,00	31 ene-27 sep 2014	30.000,00
64.- Cuidados Enfermeros intrahospitalarios a la persona con Cáncer	Escuela de Enfermería	Medicina	15	0	15	10	5.000,00	75.000,00		7.500,00
					142			975.710,00		97.571,00

Abg. María Virginia
Benavides R./23.05.2012
Unidad de Planificación-
CEP

ANEXO 5

EQUIPAMIENTO DE POSTGRADO A TRAVÉS DEL CEP UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

Equipamiento de los postgrados a través del CEP

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 VICERRECTORADO ACADEMICO
 CONSEJO DE ESTUDIOS DE
 POSTGRADO
 EQUIPAMIENTO DEL AÑO 2013

DESCRIPCION	CANTIDAD	POSTGRADOS	MONTO
COMPUTADORA PC COMPLETA Procesador I3 Motherboard soporte para 16 GB de RAM, RED 10/100/1000 integrada, video integrado Memoria DDR3 4GB 1333 Mhz Disco Duro 500 Gb, DVD+/-RW Samsung24X, Case fuente de poder de 600W Monitor de 19" Teclado-Mouse con puerto USB	27	Enseñanza de la Geografía (8), Estructuras (1), Lenguas Extranjeras (1), Sistemología Interpretativa (1), Control y Automatización (1), Gestión de Recursos Socionaturales (1), Computación (1), Biotecnología de Microorganismo (1), Microbiología (1), Administración (1), Ing. Biomédica (1), Periodismo de Medios Digitales (2), Fronteras e Integración (2), Ciencias Aplicadas (1), Gerencia de la Construcción (1), Estadística Maestría (1), Ciencias Humanas (1), Protozoología (1).	667.439,14
COMPUTADORA PC COMPLETA Procesador I3 Motherboard soporte para 16 GB de RAM, RED 10/100/1000 integrada, video integrado Memoria DDR3 4GB 1333 Mhz Disco Duro 500 Gb, DVD+/-RW Samsung24X, Case fuente de poder de 600W Monitor de 19" Teclado-Mouse con puerto USB	16	Cardiología (1), Gestión de Recursos Naturales Renovables y Ambientales (2), Planificación y Desarrollo de Los Recursos Hidráulicos (1), Evaluación Educativa (1), Consejo de Estudios de Postgrado (6), Salud Pública (1), Toxicología (1), Ginecología y Obstetricia (1), Ing. Química (1), Medicina de Familia (1)	395.519,49
COMPUTADORA PC COMPLETA Procesador I3 Motherboard soporte para 16 GB de RAM, RED 10/100/1000 integrada, video integrado Memoria DDR3 4GB 1333 Mhz Disco Duro 500 Gb, DVD+/-RW Samsung24X, Case fuente de poder de 600W Monitor de 19" Teclado-Mouse con puerto USB	2	Comisión de Arquitectura (1), Consejo de Estudios de Postgrado (1)	55.631,99

DESCRIPCION	CANTIDAD	POSTGRADOS	MONTO
COMPUTADORA PC COMPLETA Procesador I3 Motherboard soporte para 16 GB de RAM, RED 10/100/1000 integrada, video integrado Memoria DDR3 4GB 1333 Mhz Disco Duro 500 Gb, DVD+/-RW Samsung24X, Case fuente de poder de 600W Monitor de 19" Teclado-Mouse con puerto USB	3	Consejo de Estudios de Postgrado (1), Botánica (1), Lingüística (1)	83.447,99
IMPRESORA HP LASER MONOCROMATICA	1	Química de Medicamentos (1)	7.484,96
IMPRESORA HP LASER MONOCROMATICA	7	Estructuras (2), Derecho Mercantil (1), Comisión NUT (1), Pedagogía (1), +C1 Fronteras e Integración (1), Comisión Humanidades (1)	52.394,72
MONITOR DE 19" PANTALLA PLANA	6	Consejo de Estudios de Postgrado (1), Nefrología (1), Ordenación del Territorio (1), Derecho Administrativo (3)	33.163,20
IMPRESORA HP MULTIFUNCIONAL	4	Evaluación Educativa (1), Literatura Latinoamericana (1), Protozoología (1), Ing. Mecánica (1)	13.620,99
PIZARRA ACRILICA 1,00 x 2,00	3	Cirugía General (1), Obras Hidráulicas (1), Sistemas Eléctricos de Potencia (1)	4.800,00
GABINETE AEREO CON PUERTA	1	Consejo de Estudios de Postgrado (1)	2.686,32
GABINETE AEREO SIN PUERTA	2	Consejo de Estudios de Postgrado (1), Endocrinología (1)	5.372,64
BIBLIOTECA CON ENTREPAÑOS DOS PUERTAS	2	División de Faces (1), Biología Celular (1)	13.002,10
ARCHIVO DE 4 GAVETAS	3	Estructuras (1), Microbiología (1), Medicina Interna (1)	20.286,30
GABINETE AEREO CON PUERTA	3	Cardiología (1), Cepsal (2)	8.058,96
TELEFONERA EJECUTIVA	1	Cepsal (1)	4.993,69
CARTELERA DE CORCHO 0,60 x 0,90	9	Psiquiatría (2), Automatización e Instrumentación (1), Consejo de Postgrado (6)	2.607,19
PORTA CPU	9	Psiquiatría (1), Consejo de Postgrado (8)	121.591,53
SILLAS VISITANTES	36	Etnología (5), Electroquímica Fundamental y Aplicada (1), Antropología (10), Estructuras (20)	53.280,06
MESA DE CONFERENCIA	1	Estructuras (1)	3.850,00
TELEFONO INALAMBRICO	2	Consejo de Estudios de Postgrado (2)	6.048,00

DESCRIPCION	CANTIDAD	POSTGRADOS	MONTO
VIDEO BEAM	9	Cepsal (1) Gestión de Recursos Socionaturales (1) Citología (1) Literatura Latinoamericana y del Caribe (1) Sistemología Interpretativa (1) Cirugía Pediátrica (1) Educación Física (1) Ciencias Contables (1) Biología Celular(1)	159.024,00
ARCHIVO RODANTE DE 3 GAVETAS	1	Microbiología (1)	3.963,21
MESA INDIVIDUAL PARA SALON DE CLASES	15	Estructuras (15)	21.000,00
EXTINTOR DE INCENDIO	5	Literatura Iberoamericana (1) Informática (2) Consejo de Postgrado (2)	12.880,00
FOTOCOPIADORA	1	Evaluación Educativa (1)	27.440,00
APUNTADOR LASER	11	Obras Hidráulicas (1) Ecología Tropical (2) Comisión Arquitectura (1) Gestión de Riesgos Socionaturales (2) Anestesiología (1) Oftalmología Nut (1) Ciencias Medicas Fundamentales (1) Consejo de Postgrado (2)	6.776,00
APPLE MAC MDO96LL/A INTEL QUAD CORE I5	1	Informática y Diseño Intruccional (1)	182.230,05
GRASS VALLEY CANOPUS ADV C110 MODULO DE CAPTURA EXTERNO	1	Informática y Diseño Intruccional (1)	21.800,80
PIZARRAS CORREDIZAS	2	Administración (2)	16.016,00
DISCO DURO EXTERNO	8	Química de Medicamentos (1) Evaluación Educativa (2) Derecho Administrativo (1) Ciencias Humanas (1) Derecho Mercantil (1) Endocrinología (1) Consejo de Postgrado (1)	40.113,92
REGULADOR DE VOLTAJE	10	Administración (2) Estructuras (2) Forestal (1) Telecomunicaciones (1) Electroquímica Fundamental (1) Desarrollo Agrario (1) Consejo de Postgrado (2)	5.880,00
		TOTAL	2.302.600,58

Fuente: Fuente: CEP, Año 2013

ANEXO 6

RELACIÓN PROYECTOS CON FINANCIAMIENTOS DE FONACIT

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

AÑO 2013

Proyecto	Denominación	Monto (Bs)	Dependencia académica beneficiaria
1	Desarrollo de métodos analíticos automatizados para evaluar drogas de abuso en fluidos biológicos, herramienta fundamental para el seguimiento de los tratamientos y la rehabilitación de la población.	206.800,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
2	Estudio fitoquímico y farmacológico de especies de plantas de la familia Asteraceae de los Andes Venezolanos.	237.020,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
3	Búsqueda de sustancia de origen vegetal con potencial actividad antibacteriana, antifúngica e insecticida en la especie Monticalia Grenmaniana (asteraceae) recolectada en el estado Mérida.	276.000,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
4	Actividad antibacteriana, antitumoral, y fitoquímica del Connarus Venezuelanus B.	185.860,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
5	Producción de anticuerpos policionales IGY como alternativa para el diagnóstico de ascilasis humana y veterinaria.	161.663,00	Núcleo Universitario Rafael Rangel
6	Producción , variabilidad de las plantas por los pueblos originarios de la Cordillera de Mérida y Sur del Lago de Maracaibo y su relación con el presente.	144.610,00	Museo Arqueológico
7	Estrategias para la educación integral en salud pública y ambiente en aras de la sanidad poblacional y conservación de la biodiversidad en la Reserva Forestal Caparo-estado Barinas.	299.710,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Informe de Gestión 2013

Proyecto	Denominación	Monto (Bs)	Dependencia académica beneficiaria
8	Requerimiento de campanas de extracción de gases y de flujo laminar para los laboratorios del Departamento de Biología.	1.898.230,00	Facultad de Ciencias
9	Obtención y valoración de fuentes autóctonas vegetales y animales, ricas en proteínas y lípidos necesarios para la formación de alimentos para animales.	250.406,00	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
10	Dotación de equipos para el fortalecimiento del laboratorio de análisis instrumental, el cual brindará apoyo de servicios a los laboratorios de suelos y agua, además servirá para la docencia.	998.937,00	Núcleo Universitario Rafael Rangel
11	Adquisición de materiales reactivos que requieren los laboratorios docentes del Departamento de Química	364.893,14	Facultad de Ciencias
12	Fortalecimiento del Laboratorio de Biología Microbiología y Molecular (LMM)	837.996,76	Facultad de Farmacia y Bioanálisis
13	Actualización de la plataforma tecnológica de los laboratorios de la Facultad de Arte, adecuándolos a las innovaciones y necesidades de carreras audiovisuales y diseño gráfico.	989.605,00	Facultad de Arte
14	Dotación y remodelación de los talleres de la carrera de Artes Visuales.	574.310,00	Facultad de Arte
15	Fortalecimiento del Centro de Estudios en Fronteras e Integración Dr. José Briceño Monozillo (CEFI).	950.815,00	Núcleo Universitario Rafael Rangel

Informe de Gestión 2013

Proyecto	Denominación	Monto (Bs)	Dependencia académica beneficiaria
16	Determinación de metales pesados: mercurio, plomo cadmio, talio y vanadio en plantas epífitas <i>tillandsia recurvata</i> , mediante AES y CV- AAS para evaluar su uso como biomonitores de la calidad del aire.	994.000,00	Facultad de Ciencias
17	Proyecto de geomática libre del Departamento de Cartografía de la Universidad de Los Andes para la formación de talento humano, investigación y extensión en el ámbito universitario y comunitario.	980.269,00	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
	TOTAL	10.351.124,90	

*Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.
Modificaciones Presupuestarias Año 2013*

ANEXO 7

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL UNIVERSIDAD DE LOS ANDES AÑO 2013

- **Facultad de Arquitectura**

Cursos y /o Talleres: Marquetería arquitectónica; Revit, Lulo Win; Cómputos métricos; Técnicas avanzadas de ilustración en marcador; Dibujo y diseño de instalaciones sanitarias; Dibujo básico; Taller de orfebrería; Cerámica y textil.

Publicaciones: El desarrollo sustentable a la construcción de la arquitectura; Resilencia sísmica en ciudades intermedias; Crónicas urbanas de un inmigrante en la Venezuela de mediados del siglo XX; Mérida, lugar genial para la vida juvenil universitaria.

- **Facultad de Arte**

Conciertos: Cátedra de canto; Concierto Sacro en la Iglesia de Belén; concierto de grado de un estudiante; concierto en Caracas con la Orquesta Filarmónica Nacional; concierto de la práctica coral de la Escuela de Música y concierto de los estudiantes homenaje al Prof. Alejandro Pulido; Concierto inicio de temporada Orquesta Sinfónica; conciertos diversos.

Congresos: V Congreso Internacional de diseño gráfico SIGNO 2013; X Congreso Venezolano de Ecología integrando saberes ante la crisis ambiental; III Congreso Nacional de Antropología en Maracaibo.

Cursos: Performance en espacio público; Cursos a distancia: Teatro Latinoamericano del siglo XX.

Charlas y Conferencias: Charla Obj-ethno-grafía; Charlas sobre Música Popular Venezolana para la Escuela de Nutrición; clases magistrales de Dirección Coral; Ponencias realizadas por la Escuela de Música; ponencia en la Academia de Mérida, ponencia en el marco del primer encuentro nacional de lutieras; ponencia en el marco del primer encuentro de guitarristas de Mérida, ponencia de estética; ciclo de charlas del Grupo Versus: Diseño gráfico vs comunicación visual, Los objetos industriales como objetos de fetiches y la experiencia estética, Héroes vs Villanos ¿Creatividad, cultura e ideología?; Charla con Felipe Covarrubias; Conferencia Magistral del profesor.

Obras de teatro: Mujeres que danzan; Un espacio teatral incluyente; Montaje de grado El último desafío; Montaje de grado A.A; Montaje de grado DASIEN, Evaluación del ser en espera de la muerte; Montaje de grado Teoría y juego del duende; Montaje de grado Una obra sin nombre pero que hable sobre Martín; Montaje de grado PSICOSIS 4:48; Presentación de REPATETIC; Presentación de PAGLIA; Presentación de muestra de actuación Mimesis en concierto; Montaje de grado La faz, el rostro del personaje; presentación del montaje de grado

La farsa del hombre que voló; presentación del montaje de grado “PSICOSIS”; presentación del grupo de teatro Tramoya con la obra De guasábara a MÉRIDA”; presentación del montaje de grado Rosas verdes para Caín; presentación del montaje de grado Un tranvía llamado deseo; presentación del montaje de grado Raíz salvaje; presentación de la muestra Escápate de los cuentos; presentaciones de muestras finales: Introducción a la literatura, Introducción a la Dirección teatral, Expresión corporal III.

Eventos: Festival de Cine 2013; Asistencia a la XVI Feria Internacional del Libro Universitario (FILU); 1er Festival de Diseño SOLARTE; participación en la VII Edición del concurso nacional de pintura, Pablo Puky; Acto litúrgico celebrando el 8º Aniversario de la Facultad y el día del músico; participación en Bordes, III seminario de vacío y decoración; participación en el Festival del Movimiento; Participación en el Festival Nacional de teatro Tovar 2013; participación en el Festival de Cine Latinoamericano y Caribeño; Tercera edición del Seminario: Promesas de lo público-autoría, derechos y acceso en el Arte Contemporáneo.

Exposiciones: Exposición colectiva Arte, Diseño y Moda; Versus Exposición Colectiva; Exposición Juegos de Espejos; Exposición Light drawing dibujando con luz; Jamming, muestra serigráfica en el gancho.

Películas: Cine-Foro: Presentación de la película venezolana “PIEDRA, PAPEL O TIJERA”.

Presentaciones de Danza: Presentación de las niñas de Danza (Extensión-Cuda); presentaciones de expresión corporal en la Escuela de Música en el Marco del Aniversario de la Facultad de Arte.

Publicaciones: Material de apoyo de la Escuela de Música: Aula virtual para el Seminario de Técnicas de Rearmonización, guías de estudio para materias de historia de la música II, Formas populares y Contrapunto.

Talleres: Taller de Dirección Orquestal de la Escuela de Música; Taller de Composición, Arreglo e Improvisación; Taller de Teatro Físico; Taller de Formación de Actores para teatro y Tv; Taller de creación sobre cuero o Introducción al Guadamecil Contemporáneo; Taller de CLOWN; Taller de Improvisación Actoral.

- **Facultad de Ciencias**

Congresos y Conferencias: X Congreso venezolano de Microbiología. Conferencia: El significado de las infecciones inaparentes en enfermedad de Chagas y Leishmaniasis en el occidente de Venezuela; Conferencia: Interrelaciones Trypanosoma cruzi/Trypanosoma rangeli-

Triatominos y la enfermedad de Chagas en Venezuela; Participación en el Congreso Nacional Ambiental en la Facultad de Forestales.

Cursos: Refinamiento estructural mediante el Método de Rietveld", Instituto Zuliano de Investigaciones Tecnológicas (INZIT); Curso de Teoría de Juegos Aplicadas al Comercio Internacional; Curso de Inmunofisiología a estudiantes adscritos al PAI de la carrera de Nutrición y Dietética; Curso de técnicas de Inmunodiagnóstico.

Jornadas: Escuela Franco-Venezolana de Nanotecnología ENANO 2013; II Encuentro de Técnicos y Profesionales en de la Ciencia de Los Animales de Laboratorio del país; XIII Encuentro con la Física, Química, Matemáticas y biología; XXVI Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2013; XVII Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática 2013; 10 jornadas de recuperación y promedios de 300 asistentes de comunidades y 5 toneladas de materiales por cada una. Apoyo al proyecto de Recuperación de plásticos y vidrio (RECIPLASVEN); Encuentro sobre Experiencias sobre Reuso y Reciclaje; Participación en el V Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos; Participación en el III Encuentro Nacional de Recicladores; Jornadas internas de Sensibilización Ambiental de PDVSA Distrito Tecnológico, en Mérida.

Charlas y Conferencias: La Universidad de Los Andes y la Gestión de Riesgos, ciclo de conferencias de la Alcaldía del Municipio Libertador-Estado Mérida; Programa Circuito Universitario de Recuperación – Proyecto RECIPLASVEN.

Seminarios: Endomorfismos Robustamente Transitivos. Ponencias diversas sobre la gestión integral de residuos y desechos; ULA en el Paradigma de Universidad Ambiental.

Talleres: Matemáticas para la educación media, INCE Lara; Talleres de sensibilización ambiental y organización del sistema de recuperación universitario en las Escuelas de Geografía y ETSUFOR, FACES (en el marco del programa FACES Consciente) y Facultad de Ciencias; Taller de la Comisión educativa para el Proyecto Nacional de Reciclaje en el Estado Mérida.

- **Facultad de Farmacia y Bioanálisis**

Artículos científicos: Se presentó artículo Chemical composition and evaluation of antibacterial activity of essential oils of Ageratina jahnii and Ageratina pichinchensis collected in Mérida, Venezuela. © 2013 Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas 12 (1): 92 – 98; Artículo: Caracterización de cepas de *Klebsiella pneumoniae* productora de

βLEE en dos unidades de cuidados intensivos; Valoración farmacológica del agua de mar en biomodelos con anemias inducidas experimentalmente: una experiencia en Venezuela. Revista Medicas UIS-Colombia, 2013. Determinación de anticuerpos contra Brucella sp. en trabajadores de los mataderos FILACA C.A y FIBASA S.A, ubicados en la región Sur del Lago. Trabajo de investigación. Facultad de Farmacia y Bioanálisis. Año 2013. Código FA-540-13-07-F; Determinación de la Influencia de la altitud en el Índice de Protección natural de la Piel (INP) y el Factor de Protección Solar Requerido (FPS).

Asesorías: Se prestó asesoría científica permanente a la Oficina Nacional Antidrogas, el Cuerpo de investigaciones Penales y Criminalísticas (CICPC) y la Guardia Nacional Bolivariana; -Asesoría permanente al Centro Toxicológico de Barinas (Cetoxba) del Hospital “Luis Razetti”.

Congresos: Asistencia como ponente al XXVII Congreso Anual de la Academia Europea de Dirección y Economía de la Empresa (AEDEM) celebrado en Huelva España los días 5, 6 y 7 de junio de 2013; Determinación de cadmio en muestra de cigarrillos comercializados en Venezuela, utilizando la pre concentración en línea a través de un sistema de inyección en flujo acoplado a espectroscopia de absorción atómica , realizada en el XI Congreso Venezolano de química que se realizó en la Universidad Metropolitana del 16 al 20 de junio de 2013; Contenido de cadmio en muestras de tabaco, cenizas y filtros provenientes de cigarrillos comercializados en Venezuela, realizada en el 2do congreso Venezolano de Ciencia, tecnología e innovación (LOCTI-PEII) Centro cultural Teresa Carreño, Caracas del 7 al 10 de noviembre de 2013; II Congreso de Farmacia. Conifarma. Isla de Margarita, Venezuela del 20 al 23 de junio 2013; II Congreso Internacional de Ciencias de la salud y Tecnología Farmacéutica. Arequipa, Perú, del 08 al 11 de agosto 2013; -XXIII Congreso Científico Peruano de Estudiantes de Farmacia y Bioquímica. Trujillo, Perú, del 03 al 08 de noviembre de 2013; XXI CONGRESO ITALO-LATINOAMERICANO DI ETNOMEDICINA 2013 celebrado en Costa Rica (Puntarenas-Costa Rica) del 2 al 6 de Septiembre de 2013; Paraccoccidioidomycosis Crónica. Revisión de la Experiencia Nacional: A propósito de un caso. Venezuela. X Congreso Venezolano de Microbiología. Zulia. 2013; 2do Congreso Venezolano de Ciencia Tecnología e Innovación en el marco de la LOCTI y del PEII. 07-10 de noviembre 2013; Microbiota vaginal en trabajadoras sexuales que acuden al Servicio de Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes, IAHULA. Mérida-Venezuela”. X Congreso Venezolano de Microbiología “Ada Martínez de Gallardo”, Maracaibo del 04 al 06 de noviembre de 2013.

Conferencias: La defensa de los derechos e intereses colectivos y difusos frente a los agrotóxicos, la alternativa de los cultivos Mucupónicos en el estado Mérida, Venezuela". En el marco de la VIII Conferencia Latinoamericana "Crítica Jurídica", Universidad Nacional Autónoma de México, DF-México, Abril 2013.

Diplomados: Diplomado en Farmacia Clínica, en la Clínica Razetti Barquisimeto-Venezuela, Marzo de 2013, duración de 120 horas Farmacocinética, Farmacodinamia, de Medicamentos Antineoplásicos en la práctica Clínica

Jornadas: Plasma marino microfiltrado en frio: una terapia alternativa en el tratamiento de consumidores de drogas licitas e ilícitas con daños sobre el sistema inmunológico. En el marco de la III Jornada Científica de tratamiento y Adicciones. MPPS, Caracas-Venezuela, Mayo 2013; Cuidados Enfermeros Intrahospitalarios a los Usuarios con Cáncer, de la Facultad de Medicina, Escuela de enfermería de La Universidad de Los Andes Mérida-Venezuela, Enero a Mayo de 2013, Farmacocinética, Farmacodinamia, Toxicocinética de Medicamentos Antineoplásicos; Curso teórico-práctico de Farmacocinética Clínica duración 20 horas dictado en el Congreso Científico Peruano de Estudiantes de Farmacia y Bioquímica XXIII COCIFEPYB Trujillo 2013 (Perú) del 04/11/2013 al 08/11/2013 de 8 am a 12 pm.

-XIX Jornadas Nacionales de Infectología realizadas en la ciudad de Puerto La Cruz del 15 al 17 de Octubre de 2013. Intercambiabilidad segura de Antimicrobiano y su uso a altas concentraciones.

Libro: Antioxidant activity and microorganisms in nest products of *Tetragonisca angustula* Latreille, 1811 from Mérida, Venezuela. pp. 1-8. In Vit P & Roubik DW, eds. Stingless bees process honey and pollen in cerumen pots. Facultad de Farmacia y Bioanálisis, Universidad de Los Andes; Mérida, Venezuela.

Revistas: Association of Transferable Quinolone Resistance Determinant qnrB19 with Extended-Spectrum B-lactamases in *Salmonella* Give and *Salmonella* Heidelberg in Venezuela. International Journal of Microbiology 2013; ID 628185; Revista de Toxicología (SERTOX-Argentina) Titulo del trabajo: Evaluación de la calidad físico-química, microbiológica y toxicológica del agua de mar como suplemento nutricional en modelos biológicos.

Otras actividades que benefician a la comunidad: Se elaboraron medicamentos en pequeña escala y a escala industrial; actualización de regulación para fabricación de medicamentos en la industria farmacéutica.

Proyectos concluidos: Desarrollo de sensores e inmunosensores electroquímicos de interés médico e industrial basados en nanomateriales. FA-5171208^a; Desarrollo de inmunosensores electroquímicos de interés médico e industrial para la detección de las bacterias Helicobacter Pylori y Salmonella Proyecto N° 2012000772; Determinación de los niveles séricos de litio en pacientes psiquiátricos del IAHULA tratados con carbonato de litio utilizando la fotometría de llama.

- **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)**

Asesorías: Asesoría a tesistas de pregrado de la Escuela de Derecho: Análisis de la evolución de los ingresos fiscales del municipio Achaguas del estado Apure. IIES; Asesoría a trabajo de pasantía de estudiante de geografía: Cultura ciudadana, régimen local sobre espacios públicos y desempeño económico. Estudio de caso: Municipio Libertador del estado Mérida. IIES; Planificación prospectiva y comercialización de productos lácteos. El caso de la unidad productora de alimentos lácteos Santa Rosa, Mérida, Venezuela. CIAAL; Estudios del sistema de producción de truchas en el estado Mérida, un enfoque agroalimentario. CIAAL; Protocolo de investigación Vocación productiva, oferta de empleo y oferta educativa a nivel superior en el Estado Táchira UCAT. Departamento de Economía; Planificación Prospectiva y Comercialización de Productos Lácteos. El caso de la unidad productora de alimentos lácteos Santa Rosa. CIAAL; Estudios del sistema de producción de truchas en el estado Mérida un enfoque agroalimentaria. CIAAL; Análisis de las ventajas del arbitraje tributario como mecanismo alternativo para la resolución de conflictos en materia tributaria.

Charlas y Conferencias: El petróleo y los mecanismos del desarrollo; El futuro del futuro, la tecnología y el porvenir de la humanidad; El futuro de la tecnología y la tecnología del futuro; La sociedad del conocimiento, caso Venezuela; Nuestro presupuesto nacional 2013; Seminario teoría de juegos aplicada al comercio internacional; Salarios en la convención colectiva única o la ruptura del estado de derecho y de la carrera académica; Política presupuestaria en la República Bolivariana de Venezuela ¿Acaso un instrumento para la corrupción y centralización del poder?; Expocarreras-ULA zona Sur del Lago; Expocarreras-ULA El Vigía; Innovación y Emprendimiento en Venezuela; Jornada de actualización tributaria y laboral; VI jornadas de investigación del CIDE y II jornadas internacionales de investigación en ciencias administrativas; Proyecto “FACES Consciente” hacia una nueva actitud con el medio ambiente; Foro sobre las perspectivas económicas 2014; Los estudios de economía en Venezuela; Jornada de recolección de papel y cartón; Nuestro presupuesto nacional 2014; Dinámica de la transmisión

de choques económicos en la economía venezolana. Aplicación de un modelo de vectores autoregresivos aumentado por factores para información anual. IEAC; Charlas a diferentes escuelas sobre Los niños aprenden economía con el BCV; Charlas a diferentes escuelas sobre “Las monedas cuentan la historia de Venezuela.

Convenios: Proyecto “FACES Consciente” conjuntamente con la Fundación Bancaribe del Banco del Caribe, en cuanto a mantenimiento de áreas verdes y en fomentar la conciencia ciudadana para cuidar la planta física de la Universidad; Convenio de Cooperación entre el BCV y ULA. Ejecutora Cátedra ULA-BCV; Convenio Marco con la Escuela de Negocio Iberoamericana (ENI); Convenio Específico entre FACES y la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Programa Contaduría Pública de la Fundación Universitaria Luis Amigo Medellín, Colombia; Convenio particular entre FACES y la Facultad de Contaduría de la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga.

Cursos: Teoría de juegos aplicada al comercio internacional; Curso laboral. Postgrado Ciencias Contables; Macroeconomía divergente y economía de género; Programa especializado LOTT; Diplomado en gerencia para PYMES.

Eventos: Actividad especial en el marco del convenio de cooperación con el BCV: Presentación del portal para el estudio y la investigación de las ciencias jurídicas y políticas en el país, con el propósito de que los investigadores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y los de la cátedra de Aspectos Legales de la FACES puedan incorporarse en un portal que les facilitará el acceso a las publicaciones jurídicas; Reunión para la presentación del proyecto de digitalización de las bibliotecas de ciencias sociales del país; Reunión sobre proyecto de investigación FACES-CONSCIENTE, a partir de siete ejes temáticos: Consumo responsable de recursos, medición de huella de carbono, manejo sustentable de residuos, riqueza del paisaje, institucionalidad, educación y comunicación para la sustentabilidad, donde FACES será piloto; Bautizo de los libros de la Serie Menor y Serie Mayor, auspiciado por el BCV y apoyo del Consejo de Publicaciones de ULA y la Cátedra ULA-BCV.

Talleres: Aspectos teóricos, metodológicos y epistemológicos de la investigación. CIAAL; Investigación para el desarrollo territorial (Unesur). CIAAL; Taller presentación estados financieros. Postgrado Ciencias Contables; Taller sobre estrategias; Taller prospectiva y planificación estratégica corporativa en la industria petrolera.

- **Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales**

Artículos Científicos: Índice de desarrollo modificado: propuesta para la discusión y reflexión; Dinámica de la estructura territorial del poder en la Venezuela contemporánea (1961 – 2012); Sustentabilidad de los paisajes andinos de Venezuela: actores y factores movilizadores de la deforestación; Bordes urbanos: Emergencias territoriales; Justicia Social...Justicia Territorial: ¿Un dilema por resolver en Venezuela; Estado, poder y territorio: análisis de la Venezuela contemporánea; Desarrollo territorial y la dimensión económica en Venezuela, Heterogeneidad territorial, desigualdad social y desarrollo local: una discusión vigente. Aceptado para su publicación a la Revista Sud-Ouest Européen. Toulouse; Prevención y mitigación de riesgos: Lecciones aprendidas del desastre de Vargas; Dinámicas Metropolitanas; Efectos de nuevas leyes y proyectos inmobiliarios en el desarrollo metropolitano venezolano; Aptitud de uso de la tierra. Caso de estudio: asentamientos campesinos, parroquias Cacute y Mucurubá, municipio Rangel, estado Mérida; Determinación de la vegetación boscosa secundaria en la selva nublada montaña baja. Caso de estudio: Cacute – La Mesa; Análisis multitemporal de los accidentes de tránsito. Casco urbano Mérida; Conflictos de Uso. Sector noreste del parque Nacional Sierra Nevada; Sustentabilidad de los paisajes andinos de Venezuela: actores y factores movilizadores de la deforestación.

Asesorías y Estudios: Formación a los Consejos Comunales en Cartografía Comunitaria y manejo de mapas en los Municipios Santos Marquina, Campo Elías y Sucre; Se elaboraron mapas en comunidades de los consejos comunales; Asesoramiento a productores, estudiantes de pre y postgrado, sobre los métodos de toma de muestras para el estudio de suelos y otros aspectos relacionados con el suelo; Uso y manejo de herramientas y SIG y teledetección, a estudiantes de pre y postgrado, de la escuela de Geografía y Postgrado en Ordenación del Territorio y Ambiente; Tutoría a dos alumnos de Postgrado y tres alumnos de Doctorado en Geografía (EPG), de la Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia (UPTC) – Convenio Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), en Bogotá; Jurado de tres (3) estudiantes de Postgrado (Geografía), de la Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia (UPTC) – Convenio Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), en Bogotá; Elaboración del plan de la ordenación territorial en la alcaldía del Municipio Santos Marquina; El soberbio Orinoco, viajes, ciencias e imaginación geográfica (1799 – 1951); Asesorías y preparación por parte de los profesores e investigadores del Instituto de Geografía, de anteproyectos de trabajo especial de grado, para optar al título de Geógrafo, a varios estudiantes de la Escuela de Geografía; Atención y asesoría a estudiantes y público en general en la Mapoteca – Fototeca; Atención a

estudiantes del 5to año de bachillerato del Liceo Estado Portugués de Lagunillas estado Mérida. Visita para explicar los métodos de análisis de los suelos que se realizan en el Laboratorio de Suelos; Análisis completos (físico – químicos) de muestras de suelos provenientes de diversas localidades de la región; Uso y manejo de herramientas y SIG y teledetección, a estudiantes de pre y postgrado, de la escuela de Geografía y Postgrado en Ordenación del Territorio y Ambiente; Estrategias para la gestión integral – sustentable del recurso hídrico en la cuenca de la Quebrada El Molino, Municipio Sucre, del estado Mérida; Caracterización de procesos de erosión hídrica en las laderas intervenidas por la agricultura de la subcuenca La Capellanía, Municipio Pueblo Llano, estado Mérida; La sala de cartografía y el laboratorio de suelos presta asesoría a estudiantes y público en general de empresas públicas y privadas; Elaboración del plan de la ordenación territorial en el Municipio Santos Marquina. Alcaldía del Municipio Santos Marquina; Técnica de aforo por dilución para tesis de la Facultad de Ingeniería; Estimación de la curva altura – caudal para la nueva estación hidrométrica Chama – Mucurubá, Mérida; Estudio de la precipitación como detonante de los procesos erosivos en la cuenca del río Escalante; Sistema de información catastral de la Universidad de Los Andes; Informe preliminar sobre los procesos Hidrogeomorfológicos localizados en la Quebrada Ño León, Sector la Mucuy Baja; Proyecto en proceso intitulado “Desarrollo de un producto para la preservación de la madera aserrada de pino caribe y de otras especies de plantaciones” desarrollado mediante un trabajo conjunto de LNPF – ULA (Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales), FIRP-ULA (Facultad de Ingeniería), BIOMI – ULA (Facultad de Ciencias), Parque Tecnológico – ULA y la Empresa Maderas del Orinoco (MPPIBAM), todos coordinados por el Centro Nacional de Tecnología Química (CNTQ), ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación; Servicio de aserrado y secado de madera rolliza de las especies samán, apamate, Jabillo para la empresa Maderas Espíritu Santo. En el patio de trozas del LNPF se han depositado un total de 343,061 m³ de madera rolliza de los cuales, a la presente fecha, se han procesado en madera aserrada un total de 56,699m³ rollizos a razón de 450Bs/m³. Desarrollo de cuatro propuestas técnico–económicas para iniciarse en el primer trimestre del 2014; Establecimiento de unidades de producción para la producción de dimensiones estándares para la producción de muebles a partir de madera de ramas provenientes de la Reserva Forestal de Imataca. (Empresa Nacional Forestal – Ministerio del Poder Popular para el Ambiente); Evaluación de los efectos de resinación de pino Caribe en plantaciones de Pino caribe sobre las propiedades físico-mecánicas y la trabajabilidad (Centro Nacional de Tecnología Química – Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e

Innovación); Diseño de un aserradero para trozas provenientes de las plantaciones de eucalyptus urophylla de 16 años de edad. Municipio Monagas del estado Anzoátegui, al este de San Diego de Cabrutica. (PDVSA – Agrícola, estado Anzoátegui); Determinación de valores técnicos para el establecimiento de cadenas de valor agregado a partir del aprovechamiento de bosques de la especie saladillo (*Caraipa llanorum* cuatrecasas, clusiaceae), San Juan de Payara – La Macanilla, Jurisdicción del Municipio Pedro Camejo, estado Apure. Hato Paraguaná; Asesorías técnicas para el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, en cuanto a la necesidad de información técnica para el desarrollo de resoluciones en el ámbito nacional para la especificación de rendimientos de madera rolliza a madera aserrada, para la especificación de guías de circulación de madera aserrada a partir del canje de madera rolliza. Esta información ha permitido mejorar el control y gestión de guías para todas las Direcciones Estadales del Ambiente en el ámbito nacional.

Charlas, conferencias, visitas y ponencias: Se realizaron visitas guiadas llevadas a cabo en el Jardín Botánico a Escuelas Bolivarianas y cursos; Programa de Conferencias – 53 Aniversarios del Laboratorio Nacional de Productos Forestales “Dr. Pausolino Martínez Estévez”, Evaluación de la condición actual del Laboratorio Nacional de Productos Forestales. Consideración de las perspectivas del desarrollo forestal en Venezuela. Visión del Laboratorio Nacional de Productos Forestales “Dr. Pausolino Martínez Estévez”, en el Siglo XXI y el correspondiente Plan de Acción. Formación del personal acorde con las líneas de investigación y desarrollo de productos que integran el plan de acción del Laboratorio, así como la industria forestal en el país. Captación y formación de los recursos humanos necesarios; Se desarrollaron charlas a comunidades, así como inspecciones y asesorías técnicas a las comunicadas y público en general. Se realizaron asesorías a las Industrias madereras enfocando la moderna tendencia a la ciencia y tecnología de la madera; Conversatorio sobre la Ley Orgánica de Ordenación del Territorio y Gestión Territorial; Charla-Seminario denominado Geotemas; Jornadas de Reflexión sobre la obra del Profesor Luis Fernando Chanez; Conferencia Magistral intitulada: "Reforzamiento sismo resistente de edificaciones y obras de infraestructura. El IMME y la reducción del riesgo sísmico. Estudio de caso: Reducción del riesgo sísmico en escuelas de Venezuela; Conferencia magistral: Modelaje, manejo y control de crecidas torrenciales y flujos de detritos. Estudio de casos: Vargas, 1999: lecciones aprendidas. Estudio de quebradas torrenciales en la vertiente sur del El Ávila, Caracas y proposiciones para su manejo. El IMF y la reducción del riesgo de crecidas torrenciales e inundaciones; Conferencia magistral: Control y manejo de movimientos de masa. Estabilización de taludes y

deslizamientos. Estudio de casos: Vía y viaductos de la autopista Caracas-La Guaira, estudio de alternativas de acceso al litoral. Ubicación y desarrollo de nuevas ciudades satélites de Caracas; Estado, territorio y poder: estudio en la Venezuela contemporánea (1961 -2012). Presentada en la primera Jornada de Planificación con motivo de la conmemoración de los 50 años del ILPES; Conversatorio geográfico: Expansión periurbana metropolitana frena a actuales procesos globales. Dictado a estudiantes del Programa de Estudios de Postgrado en Geografía, Convenio IPTC –IGAC. Bogotá- Colombia; Introducción a la cartografía, dirigida a estudiantes de la carrera de Ingeniería Geológica; Conversatorio de cartografía básica (mapas, fotografías aéreas e imágenes de satélite) con profesores y tesistas de la Facultad de Arquitectura; Diagnóstico participativo para realizar propuestas de actividades económicas alternativas en la comunidad de Misteque, municipio Rangel, estado Mérida; Reforzamiento sismoresistente de edificaciones y obras de infraestructura; Análisis espacial de los referéndum consultivos de diciembre 2007 y febrero 2009. Venezuela; Manejo de material cartográfico; La Situación agroalimentaria y la vigencia del derecho agrario; Dictado de charlas a los alumnos de las Escuelas Básicas de Bailadores y de la ciudad de Mérida, en diferentes temas, tales como Conservación Ambiental, Manejo de Desechos Sólidos e Incendios Forestales, por parte de los estudiantes de la ETSUFOR, cursantes de la Asignatura Extensión Forestal y Trabajo de Investigación; Visitas técnicas a los vertederos de desechos sólidos y a la Cuenca del Río Mucujún, por parte de los estudiantes cursantes de la asignatura Conservación Ambiental; Charlas dirigidas al personal de la Corporación Venezolana de Guayana; Impactos territoriales del nuevo modelo socio – productivo Venezolano; Aproximación de los efectos territoriales del modelo socio-productivo impulsado por el estado venezolano 2007-2013; Desarrollo territorial y la dimensión económica en Venezuela; Alimentaciones del mundo. Francia; Reforzamiento sismoresistente de edificaciones y obras de infraestructura; Modelaje, manejo y control de crecidas torrenciales y flujos de detritos; Control y manejo de movimientos de masa. Estabilización de taludes y deslizamientos; Hacia el Desarrollo Integral del Campo Mexicano.

Eventos: XII Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Barcelona-España, Bogotá; Seminario Internacional sobre Desarrollo Sustentable en Iberoamérica; Seminario sobre perspectivas actuales de la Geografía Humana. Universidad de Estocolmo-Suecia; I Jornadas de la Zedeñidad, desarrollada en Zea-Estado Mérida; Seminario Internacional: Reflexiones sobre la situación alimentaria mundial y la seguridad alimentaria en América Latina y Venezuela", organizado por el Centro de Investigaciones Agroalimentarias, el Instituto de Geografía, la Maison de l' Homme, Montpellier

y la Cátedra Organización para Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO), Alimentaciones del Mundo (Francia); III Encuentro Colombo–Venezolano de la Geografía.

Congresos: 14º Encuentro de Geógrafos de América latina, Perú 2013: Reencuentro Saberes Territoriales Latinoamericanos. Lima; II Workshop de la Red Iberoamericano de Ordenación Territorial; XV Coloquio Nacional de Derecho Agrario en México; I Congreso Internacional de Desarrollo Agrario. México; Congreso internacional SYAL. Universidad de Florianópolis, Brasil; Curso internacional de Políticas de competitividad territorial – ILPES –CEPAL. Santiago de Chile.

Convenios y comodatos: Propuesta de acuerdo entre el Comodato ULA-MPPA para la ejecución de un proyecto de conservación del mono araña (*Ateles hybridus*), en la Estación Experimental Caparo; Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Los Andes y la Empresa Nacional Forestal, S.A., con el fin de interactuar y cooperar con ULA en el marco del contrato de comodato para coadyuvar en su cumplimiento y adelantar conjuntamente el manejo y aprovechamiento de las plantaciones forestales desarrolladas por ULA en la Reserva Forestal Caparo; Convenio de cooperación entre la Universidad del Este de Finlandia y la Universidad de Los Andes, titulado: “Proyecto: Forestry Educación in Venezuela: Capacity Development in University of The Andes”.

Cursos: Ordenación del Territorio con enfoque de Gestión de Riesgos; Curso Básico de GPS (Sistema de Posicionamiento Global); Introducción al manejo de QGIS (Software libre para el diseño, manejo e implementación de Sistemas de Información Geográficos); Técnicas de información geográfica; Herramientas de sistemas de información geográfica; ARCGIS; QGIS; Preparación de quesos y evaluación de los sistemas de producción de leche realizado en Zea estado Mérida; Ordenación del Territorio con enfoque de Gestión de Riesgos. Dictado conjuntamente con el Centro de Investigaciones en Gestión de Riesgos; Taller de manejo de información espacial.

Eventos organizados: Jornadas de Reflexión sobre la obra del Profesor Luis Fernando Chanez; Seminario GEOTEMAS efectuado en las instalaciones de la Escuela de Geografía, dirigido a estudiantes y profesionales; Simposio Internacional por la Demarcación de Territorios Indígenas, y su relación con la adopción del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo. Experiencias internacionales, estrategias nacionales y mecanismos para su puesta en práctica.

Libros: Lecciones de geografía urbana. Teorías, Conceptos, Modelos e Ideas. En proceso de edición por el Departamento de Publicaciones del Archivo Arquidiocesano de Mérida (AAM); Prospectiva Territorial; Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales: Comisión de Asesoría Técnica de Geografía. 2013. Desarrollo de la Geografía en Venezuela. Años 2000 a 2012. Colección de documentos de la Academia. Caracas-Venezuela.

Monografías: Aproximación a los efectos territoriales del modelo socio-productivo impulsado por el estado venezolano, 2007-2013.

Proyectos de Investigaciones: Evaluación y uso de plaguicidas en Miranda y Pueblo Llano; Obtención de aceites esenciales a partir de plantas de Pomnmafor; Rutinas de extracción de saponificación e índice de Promnamafor; Aceites esenciales de especies forestales; Determinación de valores teóricos para el establecimiento de cadenas productivas para eucaliptus; Determinación de valores técnicos para la especie de saladillo; Trabajabilidad de pino resinado; Preparación de guías de estudios INC bibliográfica, química y bioquímica de consolidados; Química pared celular lignocelulósicos; Determinación del CH óptimo de tres maderas para preservación; Desarrollo de un producto para la preservación de la madera aserrada de Pino Caribe y otras especies de Plantaciones MPPCT – CNTQ – y ULA; Propiedades física y mecánica de la melina de 40 años; Propiedades física y mecánica de la especie samaneu – samán; Artículo propiedades mecánica de pino caribe resinado y no resinado; Creación de la kiloteca LABONAC; Proyecto agroforestal UFORGA.

Talleres: Ley Orgánica de Ordenación del Territorio y Gestión Territorial; Autoevaluación del Programa de Postgrado en Ordenación del Territorio y Ambiente; Manejo de Información Espacial; Inducción de cartografía básica; Manejo de extintores; Inducción de cartografía básica; Cartografía básica y escala; Cartografía básica; Utilidad de los sistemas de información geográfica en la ordenación del territorio; La Navidad y el reciclaje; Enseñanza de la química; para enseñanza de matemática dirigidos a profesores de educación media, diversificada y profesional y a profesores y estudiantes universitarios.

- **Facultad de Humanidades y Educación**

Asesorías: Concepciones sobre alimentación y nutrición en estudiantes de primer año de Educación Media General 2013; Uso del lenguaje científico en la mediación y el aprendizaje sobre el ciclo del agua: dirigido a alumnos del primer año de educación básica 2013, Desarrollando estrategias para la enseñanza de contenidos sobre la electricidad en la etapa preescolar 2013; Actividades experimentales para acercar a los niños y niñas de educación

preescolar al conocimiento del mundo natural 2013; Concepciones pedagógicas que subyacen a los docentes en la evaluación de los aprendizajes de física, química y biología de Cuarto año de Educación Media General de un Liceo Bolivariano, de la parroquia Chiguará, Municipio Sucre del Estado Mérida 2013, Estudio de las Estrategias para promover el valor de la literatura infantil en el nivel inicial de Educación Preescolar. Actualmente en proceso 2013; Herramientas didácticas para el desarrollo de la expresión oral y escrita del idioma inglés en alumnos de 5to año de Lidio Bastidas y César García, estudiantes de la Mención Lenguas Modernas 2013; Plan de acción para la minimización de la indisciplina escolar en las áreas comunes y durante la realización de actos culturales en la Escuela Técnica Comercial Simón Rodríguez del Municipio Libertador de Mérida, Estado Mérida 2013; Estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura en el primer año de Educación Media General. Escuela Básica Fermín Ruiz Valero, 2013; Propuesta de evaluación en relación a la gestión de higiene y seguridad para la Institución Educativa Timoteo Aguirre PE Fe y Alegría 2013; Responsabilidad de padres y representantes en el aprendizaje de niños de Educación Inicial. Sector San Isidro, Pedregosa Media. Propuesta Pedagógica 2013; El aprendizaje cooperativo para el desarrollo de la escritura 2013; Prácticas de lectura en estudiantes de la Misión Ribas. Una propuesta Pedagógica 2013; Aproximación a la alfabetización crítica. Un desafío para la Educación Primaria 2013; Estrategias didácticas para favorecer el proceso de adaptación del niño y la niña de educación preescolar 2013; La labor Social en estudiantes de Educación Media General 2013; La motivación en trabajo docente 2013; Rol de director como supervisor en Educación Inicial 2013; El proyecto Educativo integral Comunitario (PEIC): estudio comparativo 2013; Actitudes del docente frente a las nuevas tecnologías de información y comunicación; La música como fuente de motivación para la lectura en Inglés; Uso de los textos Expositivos en la Comprensión Lectora del Inglés 2013; Estrategias didácticas para la enseñanza del Francés como segunda Lengua 2013; Las prácticas de escritura en los contenidos digitalizados del proyecto Canaima 2013; Texto expositivo: estudio de los niveles discursivos en producciones escritas por estudiantes de nuevo ingreso 2013; Modelo Pedagógico Integrador para la Formación del Educando de la carrera de Odontología 2013; Software educativo para la enseñanza y aprendizaje de la genética mendeliana dirigido a estudiantes de 3er año de educación media general 2013; Diseño de un Entorno virtual de aprendizaje para la división celular “EVAREPCEL” a través de la plataforma Moodle, dirigido a estudiantes de Ciencias Físicos Naturales de la Universidad de Los Andes.2013; Propuestas de Evaluación desde un enfoque Constructivista en el área de Química de la mención Ciencias Físico-Naturales; Tutoría

de estudiantes para la realización de Memoria de Grado de la mención Educación Preescolar; Evaluación de Proyectos de memorias de Grado de la mención Educación Preescolar; Evaluación de Proyectos de investigación presentados por Estudiantes y Candidatos al Doctorado en Educación de la Universidad de Los Andes (2013); Jurado de Memoria de Grado de la Mención Educación Preescolar (2013); Jurado de Tesis de Grado del Doctorado en Educación de la Universidad de Los Andes y de la UNEFA (2013); (Títulos varios: El método BAPNE en los procesos de atención y concentración de las estudiantes del Taller de Educación Musical del Niño Preescolar II de la Carrera de Educación Mención Preescolar; Centro Tomatis Chacaíto (Caracas): un modelo de adaptación del Método Tomatis para su inclusión en la Asociación Merideña de Padres y Amigos de Niños Excepcionales (AMEPANE); La música como herramienta para la estimulación adecuada de niños y niñas en edad maternal (0-3 años); Manual de canciones infantiles para el desarrollo emocional de niños en edad preescolar (3-6 años); La fotografía como estrategia de inclusión en el Aula Integrada; Los senderos de la cognición estética. Una aproximación a los conceptos abstractos en el discurso verbal y visual infantil). Asesoría de tesis – PPD; Estrategias motivacionales dirigida a docentes. Julio y septiembre; Violencia en el aula de Preescolar; La identidad desde la literatura infantil; Estrés y rendimiento académico; Factores sociodemográficos asociados a la motivación, en relación al estudio del idioma inglés; Ansiedad, depresión e insomnio en estudiantes de educación mención lenguas modernas en períodos de exámenes. Enero en curso; Trastornos de ansiedad por separación en niños y niñas de educación preescolar de 4 a 5 años. Octubre; Efectividad del escitalopram versus setralina en pacientes que reciben monoterapia anticomicial con oxcarbazepina. Clínica de epilepsia de la Unidad de Neurología del IAHULA. Enero-julio; La eco-psicología maternal aplicada en las aulas hospitalarias. Enero; El teatro como estrategia de promoción de la conducta pro-social en la infancia. Enero – diciembre; Propuesta de formación para padres y representantes orientada a fortalecer la autoestima en los niños de educación inicial; Estrategias de intervención ante la violencia verbal en estudiantes adolescentes del municipio libertador. Estado Mérida-Venezuela; Estrategias para incentivar actividades de investigación científica dirigida a docentes de 5º año de educación media general; La motivación al logro académico en los estudiantes de 5º año del subsistema de educación media general; Plan de intervención para el manejo de la ansiedad ante la situación de competencia en atletas; Creencias sobre las matemáticas en estudiantes del 1er año; Inteligencias múltiples en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Marzo-diciembre; Análisis del juego infantil en el desarrollo socioemocional del niño/niña preescolar. Octubre-diciembre; Motivación y

enseñanza de inglés; Emociones derivadas del divorcio de los padres en niños de preescolar; Orientaciones para docentes de preescolar sobre el TDHT; Estrés y rendimiento académico; Importancia que desempeña el padre en el desarrollo emocional del niño y la niña en la edad preescolar; La confianza en el nivel inicial, método para prevenir el acoso escolar entre infantes; Tutoría de tesis Maestría: Alegría y libertad desde la ética de Spinoza; Jurado de memoria de grado en postgrado: Dinámicas de grupo para minimizar la violencia escolar; Tutoría de tesis doctorado: Análisis del acoso cibernético en estudiantes media general en la ciudad de Mérida. El bienestar psicológico y su relación con el sentido de vida y las teorías implícitas acerca de la jubilación de docentes universitarios; Asesoría y jurado de tesis de maestría: Programa de apoyo psicosocial al paciente ontopediátrico; Asesoría y jurado de tesis de especialización: Niveles de estrés en los docentes de educación media del municipio Libertador del estado Mérida. La evaluación del proceso de escritura en inglés como lengua extranjera a nivel universitario; Modelo de enseñanza que atiende a la diversidad de estilos de aprendizaje del estudiantado del cuarto año de educación media general; La feminidad en la literatura y la pintura como representación de los imaginarios sociales.

Bautizo de Libros: Campos Crematorios (Poemas); Balas de Plata; Bautizo del DVD y Blu Ray de edición especial de cortometrajes EMA.

Charlas y Conferencias: Lectura de Dante (Mérida); Conversatorio sobre Kant (Mérida); Conversatorio sobre Confucio (Mérida). Crisis política nacional. Radio F.M.-U.L.A. mayo; Escogencia vocacional. Liceo Libertador. Mayo; Elaboración del duelo en ambientes de enfermedades terminales en la infancia. Julio; Sobre conflicto, frustración y estrés. En el Colegio San José de la Sierra. Noviembre; Ciclo de Seminarios del Área de la Matemática. Charlas en torno a la enseñanza y aprendizaje de la matemática. Inicio: marzo 2013; Matemática y Arte. Facultad de Humanidades. 2013.

Cine Foro: El laberinto de lo Posible de Wanadi Siso; Nikkei de Kaori Flores.

Congresos y Eventos Internacionales: Invitado al Congreso de CHARTA, Salamanca, España; IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Girona; Conferencista en la mesa redonda “Identidades e culturas híbridas mas Literaturas Latino-Americanas”, en el XI Seminario Nacional de Literatura, História e Memória e II Congreso Internacional de Pesquisa en Letras no Contexto Latino-Americanano. En la Universidad Estadal del Oeste de Paraná. Cascavel /Brasil. Los días 27 al 29 de noviembre de 2013.; “El locus de enunciación ambivalente y los procesos de hibridación de las culturas en tránsito”, en la mesa

redonda “Identidades e culturas híbridas más Literaturas Latino-Americanas”, en el XI Seminario Nacional de Literatura, Historia e Memória e II Congreso Internacional de Pesquisa en Letras no Contexto Latino-Americanano. En la Universidad Estadal del Oeste de Paraná. Cascavel/Brasil; Estética del Desarraigo: EL SUJETO EN TRÁNSITO” en el IV Simposio Internacional de Filosofía y Educación, realizado en Caracas del 12 al 14 de diciembre de 2013.

Congresos y Eventos Nacionales: 2do Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI – PEII) Psicodrama y resiliencia en el marco del VIII Congreso de Psicoterapia AVEPSI. Septiembre; Familia interna: herramienta terapéutica. Junio; Mindfulness (conciencia plena). Octubre; Resolución de conflictos. Centro de Investigaciones Psicológicas. Octubre; La muerte como compañera de vida. Doctorado en Patología. Facultad de Medicina. Universidad de Los Andes. Octubre; Salud, enfermedad y muerte. Laboratorio de psicología. Facultad de Medicina. ULA. Octubre. El humor y la salud. A.P.U.L.A. Junio; VIII Congreso de Psicoterapia AVEPSI. Septiembre; Conocimiento libre y educación. Asistencia en línea. Noviembre; IV Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria. La educación: prioridad de vida. Julio; Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. México. Noviembre; VIII Jornadas de Actualización en Psicofarmacología. Colegio Venezolano de Neuropsicofarmacología. Barquisimeto; XXIII Jornadas Nacionales de Psiquiatría. Sociedad Venezolana de Psiquiatría. Caracas. Noviembre; Seminarios permanentes de Estudios Avanzados en Psicología. Temas: Psicología Positiva y Arte, mente y cerebro. UNIDEHF; La feminidad como concepto a través de diferentes manifestaciones artísticas. El estudio de género femenino. Una aproximación a las ciencias sociales desde la literatura. Noviembre. Venezuela y Educación: La refundación del país en el marco de una doctrina inclusiva para una democracia participativa y protagónica. La Pedagogía de la Cotidianidad se descubre en la Sensibilidad; La Especialización en Administración Educacional. Un programa de postgrado con interés en elevar la calidad de la Educación en el Sistema Educativo Venezolano; Los propósitos educativos y los procesos administrativos del Parque Temático “Alexis y la Venezuela de Antier”; Municipio en la Ciudad de deseducada: El caso de la Ciudad de Santiago de los Caballeros de Mérida.; III Congreso Nacional Universitario de la Cultura. Octubre 2013. “La metáfora en el cine”; III Congreso Nacional Universitario de la Cultura. Octubre 2013. “El documental artístico en la era de la convergencia”; V Congreso en línea en conocimiento libre y educación. Noviembre de 2013.

Expocarreras: Información a comunidad en general sobre el perfil académico de la carrera de Lenguas y Literaturas Clásicas. Colaboración con Universidades Extranjeras: Dictado del módulo de “Análisis acústico de las variedades del español” en el Máster de Estudios Fónicos

en Madrid-España (Universidad Menéndez Pelayo y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas).

Exposiciones: Actividades desarrolladas en el marco de la XIV Semana Cultural de Japón en Mérida: a) Inauguración de la exposición de pintura Miradas de la artista Takako Kodani, b) Exposición de fotografía Tokio Ga de Ednadio Quintero, c) Exposición de Ikebana, d) Taller de Manga y animé, e) Festival de Cine japonés: Documental: Luces sobre Japón. Los milagrosos fuegos artificiales que alumbraron Japón. Películas: Chicas de Shodo. El Pájaro Azul. Vuelo feliz. Ferrocarril. Tres por el camino. Hana no ato. Taller de Ikebana. Taller de GO. Taller de Origami. Mes: mayo y junio; Actividades desarrolladas en el marco de la XVI Semana Cultural de China en Mérida: a) Inauguración de la exposición fotográfica China Hermosa (60 fotografías), b) Danza del Dragón, c) Demostración de artes marciales y d) Ciclo de cine chino y presentación de documentales. Mes: diciembre, del 02 al 09.12.13.; Entre lo Sagrado y lo profano; Las Plañideras; Gala Galo; Balas de Plata; Urbanos; Digitales; Sola estás Sintiendo; Vestidos; Mueble; Obra única original e irrepetible; SOS Universidad: Documentos de una protesta.; Exposición de muñecas de trapo, Módulo de Preescolar Prof. Rufina Pernía, marzo de 2013; Exposición de Recursos didácticos y lúdicos “La magia de expresarte, Módulo de Preescolar Prof. Rufina Pernía, marzo de 2013; Ponente del Stand de la Facultad de Humanidades y Educación en Expocarreras ULA, zona Metropolitana Mérida y Ejido. 10 al 25.05.13. Estudiantes atendidos 1.324, de 29 planteles asistentes de Educación Media y Diversificada; Colaboradora de la Unidad de Información Institucional (UDI-ULA) de la FAHE; Ponente del Stand de la Facultad de Humanidades y Educación en Expocarreras ULA, zona del Páramo. 14.06.13. Estudiantes atendidos 410, de 6 planteles asistentes de Educación Media y diversificada. Colaboradora de la Unidad de Información Institucional (UDI-ULA) de la FAHE; Desarrollo del Proyecto Aula Experimental de Preescolar, Semestre U2013: “El mágico mundo de los insectos”. En la U.E.N.B. “Dr. Ramón Parra Picón”, Urbanización Pedregosa Alta. Municipio Libertador de Mérida. 28 niños/niñas atendidos, por 17 estudiantes del Taller de Expresión Gráfico Plástico II. 21.06.13; Desarrollo del Proyecto Aula Experimental de Preescolar, Semestre U2013: “El mundo del reciclaje”. En el Centro Preescolar Bolivariano “Gran Mariscal de Ayacucho”, Urbanización El Trapiche (INAVI), Ejido. Municipio Campo Elías de Mérida. 24 niños/niñas atendidos, por 16 estudiantes del Taller de Expresión Gráfico Plástico II; Ponente del Stand de la Facultad de Humanidades y Educación en Expocarreras ULA, zona Sur del Lago y El Vigía. 14 y 15.11.13. Estudiantes atendidos 2.496, de 20 planteles asistentes; Representante Unidad de Información Institucional (UDI-ULA) de la FAHE; Propuestas en torno

al bajo rendimiento académico de estudiantes de nuevo ingreso y semestres avanzados de Educación Mención Matemática. Mayo. 2013.

Eventos Nacionales: Martínez, Hernán. Ponencia: Influencia de la información visual durante la percepción de la prosodia de las emociones actuadas. XXX Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL). 2013, Caracas; Martínez, Hernán. Ponencia: Activación de áreas corticales durante la percepción y producción del habla. XXX Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL). 2013, Caracas; Martínez, Hernán. Ponencia: Estudio perceptivo de la velocidad de habla en el español de Mérida. XXX Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL). 2013, Caracas.; VIII Encuentro con la Literatura Infantil y el Audiovisual; XII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana. Múltiples moradas. De las modalidades transdiscursivas a las prácticas textuales híbridas; Pensar la Ciudad, realizado en la ciudad de Mérida. "Écfrasis y parodia en la narrativa de Severo Sarduy", ponencia presentada en el XII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana. Mérida; XII Encuentro de Investigadores de Literatura Venezolana y Latinoamericana, titulado "Múltiples Moradas de las Modalidades Transdiscursivas a las Prácticas Textuales Híbridas.

Festivales: Participación con los estudiantes del Taller de Expresión Gráfico Plástico I y II en el Festival musical La Magia de expresarte. Teatro José Ignacio Cabrujas.

Jornadas: Jornadas estudiantiles de Creación Literarias; VI Jornadas Filológicas in honorem Enrique Barajas, Universidad Nacional de Colombia-Bogotá VII Jornadas estudiantiles de Creación Literaria, Homenaje a Hernando Track; Jornadas de Investigación Lingüística; IX Jornadas de Investigación Estudiantil, Historia del Arte; Jornadas de Experiencias pedagógicas, lúdicas y experimentales de las Ciencias Naturales realizadas en el Liceo Bolivariano "Francisco Antonio Uzcátegui". Municipio Sucre. Chiguará. Edo. Mérida; Jornada de Formación de Tutores de Investigación en Educación Media del Liceo Bolivariano "Juan Félix Sánchez". Municipio Campo Elías. Ejido. Edo. Mérida. Jornada en la que participaron todos los profesores del Centro educativo de 1º a 5º año de Educación Media2013; Jornadas Informativas sobre las Opciones Especiales de Graduación. Junio, 2013; I Jornadas de reflexión sobre Experiencias cercanas de Educación Inclusiva y Atención a Personas con Diversidad Funcional. Mérida, Diciembre 2013; Por la pacificación de la violencia, Universidad de Los Andes. Escuela de Criminología; 1º jornadas de discusión sobre modalidades de egreso de la Escuela de Educación.

Muestras de Largometrajes: Producción Ejecutiva del Documental musical “Un Amor en Cuatro Tiempos” (fase final); Guión, Dirección y Producción del Largometraje “Arte” (fase final); Corrección de color del largometraje “Travesía” (fase final); Producción ejecutiva del largometraje “Travesía” (fase final); Post producción de la Dirección de fotografía del largometraje “El hombre de las dificultades” Culminación en el mes de marzo 2013. Buenos Aires, Argentina; Guión del largometraje Documental “Meditaciones Genéricas” Culminación en el año 2013. Financiado por el laboratorio del Cine (CNAC).

Musicales: Presentación del musical “La muñequita” (Homenaje a las Muñecas de Trapos), Auditorio de Artes Escénicas, 8 de noviembre de 2013; Recital musical. Grupo “Fabuladores”. Actividad: Musical.

Programas de Radio: Estrés colectivo. Salud al día. ULA FM; Lectura y salud. Salud al día. ULA FM; Educando a través del arte. Servicio comunitario; La Psiquiatría. Salud al día. ULA FM. Octubre.

Simposios: Simposio Construcción de entornos saludables y prevención de la violencia en pares; Programa de actividades interdisciplinarias del Departamento de Psicología y Orientación; La Fábrica Audiovisual; Cinescope.

Talleres: Taller de Mitología Griega, Facultad de Humanidades y Educación, desde el 15/02 al 22/02/2013.; XXI Taller de Proyectos Didácticos para la Enseñanza de las Ciencias. Participación en Taller sobre Revisión Curricular organizado por la Escuela de Idiomas Modernos (2013); Participación en Taller sobre el Espectro Autista, organizado por la Escuela de Educación (2013); Taller de Educación Musical del Niño Preescolar II: Sección 01 y Sección 02; Taller de Expresión Lúdica; Taller de Expresión Gráfico Plástico I, Taller de Expresión Gráfico Plástico II. Elaboración del Programa del Concurso de Oposición para las asignaturas: Taller de Expresión Gráfico Plástico I y Taller de Expresión Gráfico Plástico II; Enseñanza de las Ciencias Físico Naturales y Ambientales en Educación Preescolar (2013). Taller de Musicalización para docentes de Nivel Inicial y Primaria (2013). VI Jornada Científica, Cultural y Turística “Academia Libre y Alternativa para los Pueblos” (ALAS). Municipio Rangel. Mucuchíes. Del 31 de Octubre al 02 de Noviembre de 2013; Taller de juegos tradicionales y elevación de Papagayos “Deja volar tu imaginación”, Áreas verdes de la Facultad de Humanidades y Educación, mayo de 2013; Taller Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación en Calidad de Participante, Una, 29 de octubre de 2013; Taller Atención Educativa a las Personas con Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines en calidad de participante, Una, 28 de octubre

de 2013; Planificación en Educación Inicial en calidad de participante, CDI, 29 de octubre de 2013; Comunicación humana eficaz, febrero; Comunicación humana eficaz, abril; Autoestima y comunicación interpersonal. Programa comunitario C.E.C. Fe y Alegría. Septiembre; Maltrato intrafamiliar. Programa comunitario C.E.C. Fe y Alegría. Septiembre; Como manejar la disciplina en los hijos. Dirigido a padres y representantes del nivel inicial. Abril; Educar con el ejemplo. Dirigido a padres y representantes desde el 1er a 5º año de educación media general. Abril, mayo, junio y julio; Motivación para el trabajo y la vida personal. Septiembre; Desarrollo lógico matemático en la escuela primaria. Colegio Monseñor Bosset. Abril; Desarrollo lógico matemático en la escuela primaria. Escuela Deportiva de Mérida. Junio. Musicoterapia como estrategia didáctica para el Preescolar.; Taller de “Realización documental” Febrero 2013. Financiado por el Laboratorio del Cine (CNAC); Taller de “Realización documental” Marzo 2013. Financiado por el Laboratorio del Cine (CNAC); “Taller animación digital y efectos especiales” del 08 al 30 de octubre de 2013. UF Latino América Valencia; Taller de Animación. Rauch Brothers, del 28 al 30 de octubre de 2013; Taller de “Guión” Fundación Biblioteca Ayacucho. Caracas; Taller de producción dictado por Hilda de Luca Noviembre 2013 Financiado por el Laboratorio del Cine (CNAC); Taller de Sonido dictado por Mario Nazoa Noviembre 2013 Financiado por el Laboratorio del Cine (CNAC); Taller de guión dictado por Gustavo Michelena Noviembre 2013 Financiado por el Laboratorio del Cine (CNAC) ; Taller de Animación “Stop Motion” Dictado por Jean Charles L’ami Enero 2013.; Taller con el tema El Docente como Promotor y Mediador de la Literatura en el Aula, realizado en el CENAL en la ciudad de Maracay; Taller Artimañas Latinoamericanas impartido por la Prof. Alai García Diniz de la Universidade Federal da integração Latinoamericana/UNILA, Foz do Iguazu-Brasil, invitada por el Instituto de Investigaciones Literarias a participar en el XII Encuentro de Investigadores de la Literatura Venezolana y Latinoamericana.

Visitas Guiadas: Visita guiada a la Fundación Casa del Juguete, Fundación Casa juguete abril de 2013.

- **Facultad de Ingeniería**

Asesorías: Centro Nacional de Pruebas de Energía Eléctrica, Investigación y Aplicaciones (NEETRAC) en el Instituto Tecnológico de Georgia (Georgia Tech) E.E.U.U.

Artículos Científicos: Dávila, Jacinto; García, María Elena; Márquez, Melva; Ruiz, Marisol y Vargas, Soleida. Comunidad de Aprendizaje en Servicios Públicos EDUCERE, Núm. 56, Enero-Abril, 2013; Dávila, Jacinto. Una ley para un servicio público transparente con apoyo

informático. Rebelión. Mayo. 2013; Dávila, Jacinto. Redes humanas. Mu-ku En comunidad, 5(25):16, Junio 2013; Dávila, Jacinto. Perfect Memory. In Future of Copyright 2.0 Anthology, Modern Poland Foundation. Julio. 2013; Ruiz, Marisol y Dávila, Jacinto. Conocimiento como Producto versus conocimiento como servicio: Una visión crítica sistémica de los programa públicos de financiamiento a la ciencia. EDUWEB. Vol. 7 Número Especial. Julio 2013; Ramírez Alexis, Sarmiento Lina y Magdiel Ablan. Uso de diferentes funciones de respuesta a la temperatura y humedad para predecir la MOS bajo escenarios de cambio global. X Congreso Venezolano de Ecología. Mérida del 18 al 23 de noviembre de 2013; Ramírez Alexis, Sarmiento Lina y Magdiel Ablan. Uso de la distancia de Mahalanobis en la discriminación de modelos de simulación de procesos biológicos de respuesta multivariantes. 23º Simposio Internacional de Estadística, 2013, celebrado en Bogotá, 25 al 27 julio 2013; Ramírez Vicente, Mazzola Jonathan y Magdiel Ablan. Una Revisión del Uso y Aplicación de Pruebas de Validación en Dinámica De 8 Sistemas. XI Congreso Latinoamericano de Dinámica de Sistemas, México, del 6 al 8 de noviembre de 2013; Ríos A , Guillen P., Hidrobo F., Rivas F. Data Mining for Fault Diagnosis in Dynamic Processes: An approach based on SVM Computational Methods in Science and Engineering 98-104, 2013.

Charlas y conferencias: International Conference on Power Systems Transients IPST 2013, july 18-20; University of British Columbia, Vancouver- Canadá; Procesamiento Digital de Señales e Imágenes en Cardiología, Instituto Nacional de Bioingeniería, UCV, Caracas.

Congresos: Bioingeniería e Ingeniería Biomédica (V CCBIO 2013); Valoración del Trabajo Académico Estudiantil. ¿Un verdadero reconocimiento al esfuerzo?". IX Reunión Nacional de Currículo y III Congreso Internacional de Calidad e Innovación Universitaria, Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL); Ingeniería Eléctrica gestionando la energía del futuro. Desarrollo e Implementación de Host USB en sistemas embebido. Ponente a la LXIII Convención Nacional de AsoVac, en la ciudad de Valencia; Representación de señales poco densas y su aplicación en Ingeniería Biomédica y Comunicaciones.

Cursos: Iluminación de Exteriores; Curso Básico de ETAP V.7.0; Curso Herramientas de Simulación para el Diseño de Proyectos Electrónicos; Curso de MABLAD; Transductores para Procesos Industriales.

Estudios y diseños: Estudio de suelos, Avenida la Rivereña, terraplén de las aéreas de calzada, Barinas; Estudio de suelos. Urb. Villas el Hatico. Ejido estado Mérida; Estudio de suelos, teleférico torre C. Mérida; Estudio de suelos, Alberto Arvelo Torrealba, Barinas; Estudio

de suelos, construcción de laboratorio de cultivo de tejidos para la producción de semilla de papa, Angostura, sector Misitia. Mucuchíes estado Mérida; -Estudio de suelos, Análisis de muestras procedentes de perforaciones puente Pastora Managua. Edo. Miranda; -Estudio de suelos, Construcción de módulos OCV Mucurubá; Estudio de suelos, Construcción de paso y canalización sector La Victoria, El Vigía; Estudio de suelos, sede Banco Provincial Tovar, edo. Mérida; Estudio de suelos, Escuela Bolivariana El Pueblito Río Negro, Guaraque; Estudio de suelos, Planta termoeléctrica ciclo combinado “Don Luis Zambrano” km 15, carretera panamericana El Vigía; Estudio de suelos, Rehabilitación planta de potabilización del sector Mucujepe El Vigía; Estudio de suelos, Puente Acero, estado Barinas; Estudio de suelos, Complejo habitacional Hato Caroní, Barinas estado Mérida; Estudio de suelos, Puente Anaro, estado Barinas; Estudio de suelos, Nueva sede del Banco Provincial Pueblo Llano, estado Mérida; Estudio de suelos para la construcción de cancha deportiva y zona recreativa, sector La Muta. Municipio Libertador; Estudio de suelo. Nueva sede Banco Provincial El Vigía; Estudio de suelos. Pavimento flexible en el sector San Isidro de Onia-el Vigía; Estudio de suelos. Diseño de pavimento rígido sector pie de Loma El Guayabal. La Vega de Ejido; Estudio de suelos. Diseño de pavimento rígido en el sector los Vílchez, Ejido; Estudio de suelos para la construcción del Hotel Milena, Santa Bárbara del Zulia; Estudio de suelos para medición de densidades en el Teleférico torre 1, Mérida; Estudio de suelos para la Construcción de Escuela Porlamar-Edo Nueva Esparta; Estudio de suelos para Desarrollo de urbanismo en Guadualito estado Apure. Estudio de suelos. Quebrada Amarilla. Barinas; Estudio de suelos. Teleférico de Mérida, empresa Biankini C.A; Estudio de suelos. Hotel Don Alfonso, El Vigía; Estudio de suelos. Carretera Rafael Caldera los túneles, sector trujillana; Estudio de suelos. Construcción del centro quirúrgico de Ejido; Estudio de suelos. Galpón Coragui. Mérida Tucaní; Estudio de suelos. Urbanismo el esfuerzo de la mujer bolivariana, El Vigía; Estudio de suelos. Construcción de muro para terraplén en puente vijagual, Santa Cruz de Mora; Estudio de suelos. Ampliación de cajón y rectificación de curva en la vía T007, prog. 407+400 sector piedras blancas 3, municipio Rangel estado Mérida; Estudio de suelos. Construcción puente sobre la quebrada la soledad, estado Barinas; Estudio de suelos. Construcción Farmatodo Ejido. Empresa Cipcem. C.A; Estudio de suelos. Centro Hidrotermal Aguatuy, sector aguas calientes Tabay; -Estudio de suelos. Rehabilitación variante provisional sector mina de carbón, río Escalante municipio Zea. Mérida. Empresa desarrollo y vialidad C.A; Estudio de suelos. Posada y centro recreacional, sector los guayaros. Campo Elías Mérida; Estudio de suelos: Rehabilitación variante provisional. Sector Mina de Carbón, Municipio Zea, estado Mérida; Estudio de suelos: Relleno de muro

anclado de la progresiva 8+400. Autopista Rafael Caldera. Municipio Alberto Adriani; Estudio de suelos: Galpones San Juan de Lagunillas, Municipio Sucre Estado Mérida; Estudio de suelos: Segundo puente sobre el Río Chama. El Vigía; Estudio de suelos: Galpones Pozo Hondo, Municipio Campo Elías estado Mérida; Estudio de suelos: Corrección de falla de borde y sustitución de alcantarilla colapsada el chamicero L004 Municipio Campo Elías estado Mérida; Estudio de suelos: Corazón de mi patria, estado Barinas; Estudio de suelos: Puente de Uchire, Empresa Diseño y Construcciones Integrados; Estudio de suelos: Rehabilitación de la vía L003 tramos Tovar-Guaraque-Meza Quintero, estado Mérida; Estudio de suelos: Rehabilitación y reparación de fallas de borde y alcantarillas a nivel nacional, sustitución de alcantarilla en la vía T001 tramo Tucaní Santa Elena de Arenales. Sector Río Frío 686+300. Municipio Caracciolo Parra y Olmedo estado Mérida; Estudio de Impacto Ambiental y Socio Cultural del Proyecto del Tramo de Vía de Acceso José Antonio Páez (Distribuidor La Caramuca-COMINSI); Estudio de Impacto Ambiental y Socio Cultural para la Construcción del Taller de Mantenimiento de Taladro del COMINSI; Estudio Geotécnico en ubicación de los Puentes sobre El Caño El Barro del COMINSI; Estudio Geotécnico para la construcción del Conjunto Residencial Don Jaime; Estudio Geotécnico del Sector 6 del COMINSI y Patio de Tanques Silvestres; Estudio de Suelos: Parcela de terreno ubicada en la Zona Industrial del Barrio Miraflores, Carretera Vieja Vía San Carlos, Municipio Araure estado Portuguesa.

Eventos: Bienvenida Estudiantes de Nuevo Ingreso Semestre B-2013; Paradura del Niño Jesús; Acto Entrega de Certificados del Componente Docente Básico en Educación Superior. Aula Magna; Acto Entrega de Certificados del Diplomado en Procesos Petroleros en La Universidad de Los Andes a estudiantes de Angola (Sur África); Actividades Aniversario de SERBIULA. Auditorio de Faces; Entrega de la Condecoración Dr. Diego Carbonell Espinel al Prof. Jean Louis Salager, en el marco del 35º Aniversario del Laboratorio FIRP.

Jornadas: Proyecto “Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations (TRALL)” del programa ALFA III de la Unión Europea. Cali-Colombia y a la Universidad Andina Simón Bolívar en Quito-Ecuador; Proyecto TRALL del Proyecto ALFA III de la Unión Europea, en la ciudad Lima, Perú; Proyecto TRALL del programa ALFA III de la Unión Europea realizada en la Universidad Católica de Temuco – Chile.

Proyectos: Simulación de Procesos Libre y Extensible: SIMPLE, CNTQ y PDVSA-Intevep; Red de diagnóstico molecular para pesquisas especializadas de difícil acceso al pueblo (Rendiamo); Propuesta transformadora para una Educación Abierta en Servicios Públicos como Educación a

Distancia Basada en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Libres (TICL); Sistema Automatizado de Apoyo a la Gestión de la Mancomunidad Parque Albarregas. Mérida; Programa de Alfabetización Tecnológica de Software Libre. Mérida; Producción de Micros Radiales para el fomento de la Cultura Tecnológica y de Ahorro Energético. Mérida; Rehabilitación y recuperación de Planta Física de Casa Hogar San Juan de Dios. Mérida; Proyección Turística de la Población de Piñango a través del Desarrollo de Sistema Web. Mérida.

Ponencias: En el Foro de Software Libre. CLEI2013. Naiguatá, estado Vargas; Marcas Estructurales en XML para el Corpus del Español del Páramo Andino; 2do Congreso Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación. Caracas.

- **Facultad de Medicina**

Actividades de Pesquisa y Diagnóstico de Enfermedades: Sondeos de investigación, estudios diagnósticos y tratamientos comunitarios; Visitas comunitarias y prácticas de salud y ambiente; Consultas médicas especializadas; Participación en programas de seguridad alimentaria; Prácticas de campo en la zona panamericana del estado Mérida; Participación en programas de seguridad alimentaria (FAO); Consultas médicas de enfermedades infecciosas y parasitarias dirigidas a personas de la comunidad. Seminarios: Para estudiantes de postgrado en Oftalmológica, Biología Celular e Inmunología; Educación para la salud, lactancia materna, detección temprana de problemas nutricionales; Procesamiento y análisis de muestras de tejidos y otras sustancias.

Asesorías: Para estudiantes de educación media en la elaboración de trabajos de investigación; Para el tratamiento de pacientes con cuadros de intoxicación en las emergencias del IAHULA; A estudiantes de Cardiología en la unidad de cuidados intensivos del IAHULA; Orientación vocacional y profesional; Certificación de salud mental.

Cursos: Diagnóstico micro biológico y vigilancia en pacientes de instituciones públicas y privadas; Actualización programa de vigilancia Epidemiología Corporación de salud INHRR; Morfología Musical para Estudiantes de 31 años de Licenciatura en Música; Anatomía Humana para T.S.U en Emergencias Hospitalarias (Bomberos, Grupos de rescate); Profesionalización para Personal en Servicios (Técnicos en Salud, de las Extensiones Geográficas: Enfermería, T.S.U. Estadísticas, Salud Pública); Como mejorar la práctica médica para estudiantes de postgrado (Bioética); Planificación y Ejecución de Programas de Educación Nutricional dirigida a

escolares, educadores, madres y personal de ambulatorios; Manejo hospitalario y el proceso administrativo; Excel para profesores.

Charlas: Enfermedades infecciosas y de transmisión sexual dirigidas a estudiantes de educación básica, primaria y secundaria; Formación de médicos rurales, internos, epidemiólogos, bioanálisis, entre otros, procedentes de instituciones públicas y privadas; Programa de divulgación científica conjuntamente con TV-ULA para la comunidad universitaria y público en general; Programa educativo sobre lactancia materna intra y extra hospitalaria, dirigido al público en general y entrenamiento de personal; Detección temprana de problemas nutricionales, salud escolar, atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; Procesamiento y diagnóstico de biopsias en pacientes del IAHULA y otras entidades de salud de la región; Sobre educación para la salud, autocuidado y prevención de enfermedades.

Jornadas: Evaluaciones de preescolares; Intervenciones educativas (66 sesiones educativas, 24 programas de radio, 18 talleres, 36 microradiales, 22 carteleras); Diagnósticos nutricionales (19 evaluaciones nutricionales); Proyección social: atender grupos de estudiantes, participación efectiva en el programa Fray Juan Ramos de Lora.

Talleres: Sobre enfermedades de transmisión sexual dirigidos a estudiantes universitarios; Lactancia materna intra y extra-hospitalaria dirigida a personal de salud y público en general; Detección temprana de problemas nutricionales; Salud escolar; Atención de lactantes en guarderías, hogares de cuidado diario y preescolares; Estratégicas para la prevención y control del consumo de drogas; Toma de muestras y procesamiento de las mismas; Motivación al logro; Autoestima y relaciones interpersonales; Orientación vocacional; Cuidado humano; Proceso de Enfermería; Manejo de stress en padres con niños hiperquinéticos; Lactancia materna; Cuidados de enfermería en niños deshidratados; Parto psicoprofiláctico; Educación en servicio en CAMIULA; Marco lógico. Cuidados al cuidador familiar.

- **Facultad de Odontología**

Artículos publicados: Prevalencia de periodontitis crónica en pacientes con cardiopatía isquémica. Revista odontológica de Los Andes. Vol. 8(1) 2013; Tratamiento estético interdisciplinario para tatuaje periodontal por amalgama. Reporte de un caso, Revista odontológica de Los Andes Vol. 8(2) 2013; Combinación de plasma rico en plaquetas con injertos gingivales libres en el tratamiento de recesiones. Revista odontológica de Los Andes

Vol. 8(2) 2013. Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infección. Revista de la Asociación odontológica Argentina 2013; Periférico de Células Gigantes en paciente con Insuficiencia Renal Crónica. Rev Odontol Los Andes; 2013, 8(1); Virus del papiloma humano y cáncer bucal. Acta Odontol Venez. 2013; 51(1): 1-9; Analysis from the internal conformation of a dental system using two population samples from Mérida-Venezuela: colonial (XVIII-XIX Centuries) and contemporary. Boletín Antropológico. 2013; 85(1); Posible relación genética entre el dens in dente o dens invaginatus y el rasgo incisivos en forma de pala: estudio exploratorio, aceptado para su publicación en el Boletín Antropológico ULA; Síndrome de Burnout: comparación entre alumnos y profesor-odontólogo en la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. Acta Bioclínica; 3(5):158-77. Actividad biológica in vitro del gel de quitosano sobre Cándida albicans. Acta Bioclínica 2013:3(6):37-54; Eficacia y seguridad terapéutica del apafill-g™ en reparación ósea periapical mediante la vía endodontica. Acta Bioclínica 2013:3(6):147-62; Satisfacción con el uso de dentaduras totales convencionales nuevas. Acta Bioclínica 2013:3(6):55-71; Análogo de tejido conectivo a partir de fibroblastos gingivales sembrados en membranas de colágeno. Acta Bioclínica; 3(5): 83-97; La Periodontitis como factor de riesgo de pre-eclampsia. Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela, 73.2.p.p.79-86; Combinación de Plasma Rico en Plaquetas con Injertos Gingivales Libres en el tratamiento de recesiones. Revista Odontológica de Los Andes, de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes Volumen 8, No. 2. Año 2013. Congruencia entre las competencias clínicas ofertadas en el plan de estudios y las practicadas por los odontólogos egresados de la Universidad de Los Andes. Revista Odontológica de Los Andes, 8.1; Prevalencia de la Fluorosis Dental, Opacidad e Hipoplasia del esmalte en niños en edad escolar del Municipio Libertador del Estado Mérida, Venezuela. Med.ULA 22:29-33. 2013; Propuesta para la escritura de resúmenes y artículos en odontología; Característica retórica de resumen y Abstracts de artículos Odontológicos- Acta Bioclínica; Prevalencia de periodontitis crónica en pacientes con cardiopatía isquémica. Revista odontológica de Los Andes. Vol 8(1) 2013; Tratamiento estético interdisciplinario para tatuaje periodontal por amalgama. Reporte de un caso, Revista odontológica de Los Andes Vol. 8(2) 2013; La división venezolana de la IADR promueve la investigación y la publicación. EDITORIAL. Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR. 2013; 1(1):1-2; Prenatal effects by exposing to amoxicillin on dental enamel in Wistar rats. Medicina Oral, Patología Oral Cirugía Bucal. Medicina Oral Patología Oral Cirugía Bucal. 2013 AHEAD OF PRINT- ARTICLE IN PRESS; Células progenitoras pluripotenciales: Características y compartimientos especializados de residencia. Avances en

Biomedicina. 2013; Suplemento 1: 26-39; La prescripción farmacológica por principio activo. Ventajas y limitaciones. EDITORIAL. Revista Odontológica de Los Andes, (8):1, 3-4. 2013; Uso de los antibióticos y antisépticos en la prevención de endocarditis infecciosa durante el tratamiento periodontal. Revista de la Asociación Odontológica Argentina. Aceptado para publicación el 11 de julio 2013; Susceptibilidad in vitro de *Streptococcus mutans* sobre tres variedades de chimó. Acta Bioclínica. Vol 4, N° 7. Aceptado para ser publicado 2014; Dentinogénesis Imperfecta, Reporte de un Caso. Acta Bioclínica Vol. 4 N° 7. Aceptado para su publicación 2014; Capacidad inmunomoduladora de cepas potencialmente probióticas de *Lactobacillus* aisladas de leche materna y heces de lactante. Revista de la sociedad venezolana de microbiología. 2013; Inocuidad de lactobacilos potencialmente probióticos aislados de heces de lactante y leche materna. Acta Bioclinica 2013:5(3): 149-157; Análogo de tejido conectivo a partir de fibroblastos gingivales sembrados en membranas de colágeno comercial. Acta Bioclínica. 2013; 3 (5): 83-97.

Asesorías: Evaluador de proyectos e informes finales. Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes. (CDCHTA-ULA) Año 2013; Determinación de *listeria monocytogenes* en lechuga utilizada como base para ensaladas de venta en establecimientos de comida rápida en la Ciudad de Mérida – Venezuela; Viabilidad de Lactobacilos probióticos asociados al tiempo de elaboración en liofilizados farmacéuticos; Similitudes entre patrones de electroforesis de campo pulsado de *Listeria spp* aisladas de lechuga (*Lactuca sativa*); Evaluación de la aplicación de la ficha odontológica en consultorios privados y públicos del estado Mérida; Efectividad del própolo en la osteitis alveolar; Efecto de la administración combinada del ginkgo biloba y el diclofenac sódico sobre la hemostasia en ratas BIO:Sprague Dawley; Lactobacilos con potencial prebiótico en cavidad bucal de neonatos; Estandarización de la Reacción de la cadena de polimerasa (PCR) para la identificación de *listeria sp*; Lactobacilos con potencial prebiótico aislados de fluido vaginal en mujeres embarazadas pre-termino, (Postgrado de Microbiología. Facultad de Farmacia y Bioanálisis); Efecto cicatrizante del *Pelargonium zonales* aplicado en lesiones traumáticas físicas en la gingiva de ratas Wistar; Manual de farmacoterapéutica en el embarazo; Práctica popular en afecciones bucodentales aplicadas en la población Sur-Merideña de Canaguá.

Carteles Científicos: VIII Congreso nacional de Periodontología. Modalidad Carteles; Manifestación periodontales de alteraciones mucocutáneas (psoriasis) reporte de un caso clínico; Quiste gingival del adulto. Reporte de un caso de ubicación inusual; Injerto análogo de tejido conectivo para la cobertura de recesiones gingivales. Reporte de un caso clínico; Análogo

de tejido conectivo, análisis histólogo. Ensayo en fase II Membranas tridimensionales a base de hidroxiapatita y quitosano como base terapéutica en regeneración ósea guiada; Marsupialización, enucleación de Quiste dentígero y Regeneración Ósea Guiada con Plasma Rico en Plaquetas: Reporte de un caso; Técnica Parscht I como tratamiento para quiste dentígero en paciente pediátrico; Perspectivas de pacientes usuarios de la Odontología Neurofocal; Tratamiento de Osteitis Alveolar con liposoma y xerogel de quitosano; Liposomas de quitosano en la regeneración ósea alveolar; Tratamiento previo del plasma rico en fibrina para análisis ultraestructural; Plasma rico en plaquetas en la cicatrización de tejidos blandos en cavidad bucal; Efecto Antioxidante del Propóleo en la Periodontitis Crónica; Liberación controlada de metronidazol en membranas para uso periodontal; Modificación estructural del polimetil metacrilato con quitosano para bases protésicas; Síndrome de Burnout en la comunidad odontológica de Mérida; Tratamiento de la asimetría labial con toxina botulínica tipo A; Efecto antioxidante del propóleo en la periodontitis crónica; Conectivo gingival análogo: desde fibroblastos hasta su injerto clínico; Células progenitoras de pulpa dental y su potencial osteogénico in Vitro; Efectividad del fluoruro diamino de plata en caries inducidas en ratas Wistar; Efecto antioxidante del propóleo en periodontitis crónica.

Congresos y jornadas: Jornada de actualización para estudiantes, odontólogos y asistentes dentales. Instituto Autónomo hospital Universitario de Los Andes. Servicio de Odontología. Lugar: Mérida 22 de Marzo de 2013; 1º Jornadas Odontológicas con la Comunidad Wayuu – Maracaibo Noviembre 2013.; Congreso International Association for dental Research (IADR) División venezolana. Lugar: Mérida. Periodo: 13-14-15 Noviembre 2013; Congreso International Association for dental Research (IADR) División venezolana. Lugar: Mérida. Periodo: 13-14-15 Noviembre 2013.

Cursos: Coordinación del curso no conducente a grado denominado Estética Facial y Medicina Regenerativa el cual está patrocinado por el Laboratorio Integrado de Biología Celular y Molecular (LIBCEM) adscrito al departamento de Biopatología; Interacciones farmacológicas de los AINEs. Mitos y realidades. Biología Molecular en Odontología. Jornadas de actualización Odontológica; Ingeniería tisular y células madre. Instituto de Inmunología Clínica. Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes; Intradermoterapia y técnicas de inyección; Estética con Ética. Conducta Responsable y Envejecimiento Cutáneo; Anatomía Facial. I Congreso Nacional de Estética Facial y Dental; Uso de animales de laboratorio en teratogénesis experimental. II Encuentro de profesionales y técnicos de animales de laboratorio; Farmacología y su aplicación en Cirugía Bucal: Antibióticos, Analgésicos y Antiinflamatorios;

Perfeccionamiento en Cirugía Bucal; Paleomicrobiología, Antropología Molecular y Genética Forense. Retos, Logros y Avances. II Congreso Binacional de Odontología Legal y Forense; Restauración del tejido gingival a partir de fibroblastos autólogos. V jornada del Instituto de Inmunología clínica. Tolerancia Inmunológica; Ética. 1ras. Jornadas de Reflexión del Programa de Estudio Postdoctoral, Gerencia para el Desarrollo Humano; Medios de Diagnóstico al alcance del Odontólogo General. Jornadas de actualización Odontológica, ULA CORPOSALUD, Barquisimeto Estado Lara; Rotación de actualización en la Universidad El Bosque; Diplomado de Biología Molecular Aplicado a la odontología; Curso internacional de Periodontología e implantes 2013; Curso internacional Rejuvenecimiento facial por tercios.

Charlas: Biomateriales de última generación para la odontología regenerativa.

Revistas Especializadas: Arbitraje del artículo ACRYLIC GINGIVAL VENEER PROSTHESIS: A CASE REPORT para la revista African Journal of Dentistry solicitado por International Scholars Journals (www.internationalscholarsjournals.org); Acta Bioclínica que se maneja en conjunto con el Laboratorio Integrado de Biología Celular y Molecular (LIBCEM). Dicha revista cuenta con depósito legal (PPI201102ME3815) e ISSN (2244-8136), además de 2 números del año 2013. También está indexada en Latindex, Imbiomed, Revencyt y Dialnet; Inserción curricular del tema de gestión de riesgos de desastres socionaturales en odontología. Universidad de Los Andes; Riesgo y problemas de salud ocupacional de los odontólogos. (TEG para la Maestría en Salud Pública). Facultad de Medicina- ULA; Hendiduras de labio y paladar en pacientes pediátricos. Incidencia y asociación a factores de riesgo; Efectividad de un programa preventivo-educativo de higiene bucal en los niños en edad preescolar del Municipio Libertador del Estado Mérida.

Tutorías Extrauniversitarias: Tutoría a estudiantes del 2do año de Ciencias: González Laura y Carrizo Nathalia de la U.E."Colegio Teresa Titos"- Mérida, Venezuela, en la elaboración y presentación del Trabajo Especial de investigación titulado: Efectos del consumo de Herbalife® en el hígado de ratas Wistar.

Libros: Fundamentos básicos para el diagnóstico clínico periodontal; Fundamentos básicos para el diagnóstico clínico periodontal. ISBN: 978-980-11-1490-1 año 2013

Ponencias: Determinación de Listeria monocytogenes en ensaladas listas para consumo expendidas en establecimientos de comida rápida en la Ciudad de Mérida- Venezuela; Evaluación preliminar del potencial probiótico de Lactobacilos aislados de fluido vaginal de mujeres sanas; Efecto de la variación de las condiciones de cultivo sobre cepas de Lactobacilos

analizados por espectrofotometría infrarroja con transformadas de Fourier (FT-IR)". X Congreso Venezolano de Microbiología-Regeneración periodontal (diplomado de cirugía); Nuevas Tendencias en Materiales Autólogos. I Congreso Nacional de la Estética Facial y Dental; Check up Facial con toxina botulínica. Diseño de sonrisa y Blanqueamiento. Antropometría Facial. Clínica de Biomateriales para Estética Facial; El rol del Bioanalista en los procedimientos de medicina estética y regenerativa". Jornadas Científicas "Lcdo. Luis González Márquez". Día del Bioanalista. Mérida, abril 2013; Plasma rico en Plaquetas: Bases biológicas y su aplicación en odontología; Materiales autólogos en Odontología: Concentrados Plaquetarios; Osteonecrosis de los maxilares por bifosfonatos; Nuevas tendencias en biomateriales en Odontología; Video de cuidados orales para niños con hendidura labio palatina; Estrategias didácticas para el acompañamiento de estudiantes en la lectura del artículo científico en inglés. XXX ENDIL; Problemática Ambiental de la Facultad de Odontología; Manejo Ortodóntico quirúrgico del injerto nasoalveolar en el paciente fisurado- Método. Asensio Chindilla; Características de resumen y Abstracts Odontológico; Características de resumen de Tesis y Trabajo de Grado; Tratamiento de la osteítis alveolar con Liposoma y Xerogel de Quitosano; Perspectiva de pacientes usuarios de la odontología Neurofocal; Liposoma de Quitosano en la regeneración ósea alveolar.

- **Núcleo Universitario “Rafael Rangel”**

Actividades deportivas: Campamentos, exhibiciones, campeonatos nacionales en las diferentes disciplinas deportivas; Caminatas; Torneos y simultáneas de ajedrez; Asistencia a cuadrangulares de fútbol, triangulares de softbol e intercambios de baloncesto y voleibol.

Convenios: Núcleo Universitario “Rafael Rangel” y Colegio de abogados de Trujillo, para dictar cursos de posgrado y diplomados.

Cursos, Talleres y jornadas: Se participó y se dio apoyo a las Jornadas de Proyectos Innovadores de FUNDACITE 2013; facilitando las instalaciones dNURR-Carmona para realizar el evento, prestando la asesoría los profesores dNURR y dotando de equipos en calidad de préstamo a los participantes; Taller de inducción para el llenado de la base de datos, para los registros de profesores y estudiantes de los postgrados que se dictan en NURR sede Casa Carmona; Taller Elaboración del proyecto de investigación en postgrado; Taller- conversatorio: Paradigmas de investigación educativa y su praxis en la investigación de postgrado; Taller Análisis de información cualitativa y construcción de teorías, dirigido a investigadores en general y particularmente, a los que ya cuenten con datos para procesar.

Eventos: Festival de la Voz Universitaria NURR 2013; Expo-venta de libros, artesanía y gastronomía; El Pesebre de la Trujillanidad; Feria Universitaria del libro; 41 Aniversario dNURR.

Grupos Culturales: Conformación y consolidación del colectivo de artistas plásticos, poetas y músicos “Rapsodia para un nuevo amanecer” dNURR; de grupos musicales a través de la organización del Talento Universitario; Se brindó apoyo a grupos culturales estudiantiles CINENURR, ANDINURR, entre otros.

Investigaciones: Promoción de la Investigación en Fasciolasis en áreas andina; en Leismaniasis canina en cafetales; en Protozoarios en áreas hortícolas; Vectores de malaria, dengue y las Nutriescuelas.

Otras Actividades de Extensión: Se logró generar espacios culturales permanentes asociados a eventos de amplia participación, al mejoramiento físico y recreativo de los miembros de la Comunidad Universitaria, a la extensión del cine arte, el teatro, la música y el canto de la Coral como una estrategia cultural a la comunidad universitaria y al público en general, para promover el intercambio cultural entre la comunidad universitaria y los miembros de la comunidad trujillana mediante la lectura compartida, el aprecio por el arte en el trabajo manual y creativo del artesano , así como por el arte culinario regional.

Proyectos: Se recibió de la Gobernación del Estado Trujillo un aporte para desarrollar el Proyecto Producción de Plántulas de Café para el fortalecimiento de los programas productivos agroecológicos y conservacionistas en el estado Trujillo, con lo cual se adquirió material e insumos requeridos para plantar cien mil matas de café.

- **Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”**

Actividades culturales: Teatro, Títeres, Estudiantina, Coral, Danzas, Gaitas.

Cursos dictados: Ingles, francés y otros cursos dirigidos a docentes en servicio y público en general.

Eventos y Programas: Se dio continuidad a los programas: ULA va a la calle y al liceo en la cual se atendieron seis (6) instituciones educativas y 1023 estudiantes; ULA con los niños, donde se hicieron veintitrés eventos de recreación, deportes y cultura, atendiendo un total de 1.174 niños; 165 actividades durante el año en las cuales fueron atendidas 3785 personas; ULA TOMA LA ESCUELA, ingresando en espacios educativos de otras instituciones, creando vínculos de colaboración y enriquecimiento mutuo.

- **Centro de Microscopía Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü**

Asesorías: Se atendieron 26 asesorías en diversos estudios de investigación con resultados satisfactorios, entre los más destacados se pueden mencionar: Actualización de técnicas bioquímicas analíticas; Determinación de los niveles de GnRH en cultivos de hipotálamo intoxicados con atrazina; Sistema clasificador e identificador de espermatozoides; Análisis retrospectivo de variables seminales que afectan la fertilidad masculina; Estudio del desarrollo de la médula espinal en un mamífero inferior; Estudio experimental de los efectos del alcohol sobre la mucosa gástrica utilizando como modelo un mamífero inferior; Determinación de plaguicidas en suelos agrícolas de la microcuenca Las Playitas, Municipio Rivas Dávila, Estado Mérida; Elaboración de una herramienta digital de consulta de datos geoespaciales de los beneficiarios de los créditos emitidos por el FONDAS; Ultraestructura de la placenta en pacientes con preeclampsia; Determinación de la efectividad de la N-acetilcisteína, el propranolol y la combinación en los cambios histopatológicos de pulmón de ratas intoxicadas con paraquat; Estudio del desarrollo de la médula espinal en un mamífero inferior: efecto del ácido valproico; Elaboración de inmunosensores electroquímicos para la detección de virus.

Artículos Científicos: Fueron aceptados cinco artículos científicos en diversas revistas científicas: Niveles de contaminación por plaguicidas en aguas superficiales de una región agrícola del estado Mérida, Venezuela, entre 2008 y 2010. Revista Internacional de Contaminación Ambiental. Volumen 29 (1), 2013; Plasminogen binding proteins in secreted membrane vesicles of leishmania Mexicana Molecular ND biochemical Parasitology 187 14-20, (2013); Occupational exposure to organophosphate and carbamate pesticides affects sperm chromatin integrity and reproductive hormone levels among Venezuelan farm workers. Journal of Occupational Health. Volumen 55: 195-203. 2013; Contaminación de aguas superficiales por residuos de plaguicidas en Venezuela y otros países de Latinoamérica. Revista Internacional de. Contaminación Ambiental, Vol 29, N°4. Septiembre 2013; Maduración neuronal durante el desarrollo embrionario tardío y postnatal temprano del bulbo olfatorio de ratón. VITAE. Academia Biomédica Digital. Vol4 (56) 2013.

Cursos: Curso de asistente de gerencia; Curso de asistente Oficinista integral.

Eventos Científicos (Talleres/Charlas/Congreso/Conferencias): Taller: Redes Sociales; Taller: Inducción de Linux para el uso de servidores; Congreso: Síntesis, evaluación y caracterización citotóxica de complejos en inclusión de Pd (II) tiosemicarbazonas. 12th Inter-

American Microscopy Congress CIASEM 2013. Cartagena de Indias, Colombia; Congreso: Efecto citopático provocado por la cepa de *Blastocystis* sp. BUEVG68-2008 en tejido de intestino delgado de ratón NMRI. VI Congreso Laboratorio Metropolitano. Caracas, Venezuela; Desarrollo de Objeto de Aprendizaje (OA) para la enseñanza-aprendizaje de la gastronomía merideña para personas con discapacidad sensorial auditiva. II Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación. Caracas, Venezuela; Set de grabación para personas con discapacidad auditiva. II Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación. Caracas, Venezuela; Aplicación de máquinas de vector soporte de mínimos cuadrados a imágenes sintéticas. Jornadas de Ingeniería Biomédica 2013. Universidad de Pamplona, Colombia; Estudio experimental de los efectos del alcohol sobre la mucosa gástrica utilizando como modelo un mamífero inferior. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela; Efectos de la luz solar en la purificación de muestras de agua. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela; Estudio ultraestructural del comportamiento de la cepa BUEVG68-2008 de *Blastocystis* sp. en la mucosa intestinal de ratones NMRI. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela; Diseño e implementación de glosario de términos en LSV de gastronomía para personas con discapacidad sensorial auditiva. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela; Sistema de enfriamiento para microscopios electrónico usando torre de enfriamiento de agua. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela; Propuesta de diseño de un atlas climatológico digital (ADC) para la zona metropolitana del estado Mérida. LXIII Convención Anual AsoVAC. Valencia, Venezuela.

Proyectos Comunitarios: Se desarrollaron 11 proyectos de interés comunitario en algunas regiones del estado Mérida y organismos externos a la Dependencia: Análisis de la contaminación en el hombre y en el ambiente por residuos de pesticidas agroquímicos en la población de Bailadores, Municipio Rivas Dávila, Estado Mérida, Venezuela; *Blastocystis hominis*. Un problema de salud pública; Estudio de cambios biológicos y climáticos en el Parque Nacional Sierra Nevada del Estado Mérida (Red Bioclimática) y su influencia sobre la vegetación y el microclima de la ciudad de Mérida; Análisis con microscopía fotónica y electrónica de muestras biológicas humanas provenientes del Instituto Autónomo hospital Universitario de Los Andes (IAHULA); Monitoreo de las condiciones físico-químicas y bacteriológicas de fuentes de abastecimiento hídrico en el Estado Mérida, con énfasis en el área metropolitana de Mérida; Estudio de muestras de suelos en regiones cultivables del estado Mérida; Monitoreo de residuos de plaguicidas en las aguas superficiales y aguas para consumo humano en la población de Bailadores, Municipio Rivas Dávila, Estado Mérida; Estudio físico-

químico y bacteriológico de muestras de suelos en regiones cultivables del estado Mérida; Descarte de contaminación en muestras de leche provenientes de centros de producción láctea ubicados en el Municipio Rivas Dávila del estado Mérida; Estudio físico-químico y bacteriológico de muestras de suelos en regiones cultivables del estado Mérida; Monitoreo de las aguas para consumo humano y aguas superficiales en el Municipio Rivas Dávila, Estado Mérida, Venezuela.

- **Museo Arqueológico “GONZALO RINCÓN GUTIERREZ”**

Asesorías: Se dieron diversas asesorías en el campo de la arqueología, la paleobotánica y la conservación de bienes arqueológicos a la Universidad del Zulia y el INIA – Mérida, entre otros organismos públicos y privados; 20 asesorías y apoyo a maestrías; siete (7) asesorías en el área de arqueobotánica; cinco (5) asesorías en el área de conservación; asesoría a la Universidad del Zulia en el campo de la arqueología para el montaje del Laboratorio de Arqueología para la Licenciatura en Antropología de la Facultad Experimental de Ciencias; asesoría al Instituto de Investigaciones Agrícolas de Mérida (INIA) en el campo de la paleobotánica para el estudio de las papas nativas.

Visitas: Se continuó con el programa de visitas guiadas (62 visitas) en el marco del programa de la enseñanza de la historia prehispánica; se recibieron 1.201 visitantes; se realizaron 62 visitas guiadas de la enseñanza de la historia prehispánica dirigido a los niños y las niñas de edad escolar y a los/as docentes de las escuelas del estado Mérida.

Programas: En el marco del programa de la enseñanza de la Historia prehispánica, se dio continuidad al programa de visitas guiadas en la sala de exposición central del Museo con la finalidad de apoyar a los/as docentes en la enseñanza de la historia aborigen en la población de edad escolar.

- **Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS-ULA)**

Asesorías: Se desarrollaron asesorías permanentes sobre manejo de plataforma Moodle y desarrollo de contenidos bajo la plataforma para profesores y estudiantes de Educación Interactiva a Distancia de ULA; Asesorías para diferentes facultades de ULA sobre desarrollo de proyectos de Educación a Distancia.

Cursos: Dictado del Curso de Objetos de Aprendizaje a los docentes del IUF FRONT – Mérida; Participación y apoyo logístico al Curso de OACAs dictado por el equipo PROFE y el

Laboratorio de Materiales Educativos del MPPEU, en el mismo luego de recibir la formación se creó el compromiso de montar en el PNF de Informática la asignatura de Sistemas Operativos, el desarrollo consto de: Montaje del aula Evap de la asignatura; Diseño y creación de los contenidos de 5 unidades de la asignatura; Creación de 5 objetos de aprendizaje bajo la metodología dictada por el curso; En cuanto a los cursos de extensión, se atendieron 133 participantes en cursos de extensión como los del Programa de Actualización Docente a distancia, a los cuales se les proporcionó la inducción del manejo de la plataforma virtual.

Proyectos: Participación en proyecto de investigación que adelanta el MPPEU, mediante el diseño de cuatro Objetos de Aprendizaje correspondientes a cuatro cursos del CEIDIS, los cuales serán puestos para su evaluación ante el Ministerio con el fin de realizar un aporte al proyecto; Se inició la actualización del plan de formación que oferta el CEIDIS, se generaron correcciones y adiciones a los diferentes cursos como Videos, Revistas electrónicas, estudio de herramientas como Joomag, CMAPTOOL, igualmente se agrego un curso de PodCast y Videos al Plan de Formación.

- **Consejo de Estudios de Postgrado – CEP**

Feria Internacional del Postgrado: Planificación de la Feria Internacional de Postgrado (FIP) a ser realizada durante año 2013.

Reuniones: Reuniones para consecución de ingresos para CEP, Encuentros con especialistas en manejo y desarrollo de actividades desarrolladas en Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI)).

Visitas a diferentes organismos públicos y privados: Visitas a organismos del sector productivo, en la consecución de ingresos propios para CEP.

- **Consejo de Publicaciones**

Convenios: Se ha continuado reforzando la política de coedición y auspicio con entes públicos y privados (Fundación Polar – Banco Central de Venezuela, entre otros) lo cual ha permitido editar más títulos, aumentando el tiraje de libros.

Edición de títulos: Se editaron 30 títulos, con tiraje promedio de 500 ejemplares, para un total aproximado de 15.000 libros.

Eventos: Se participó en 24 eventos; veinte (20) regionales y cuatro (4) nacionales. Celebración durante 16 años consecutivos de la Feria Internacional del Libro Universitario, en condiciones de recorte presupuestario.

Expoeventas de libros: Se planificó, coordinó y ejecutó la 16ta. Feria Internacional del Libro Universitario. Esta Feria ha logrado consolidarse y arraigarse dentro de la institución, como un evento de relevancia, que ha permitido ampliar su radio de acción, incrementando de manera significativa, en cantidad y calidad la participación de editoriales y conferencistas de reconocido prestigio, así como también el evento ha tenido un impacto a beneficio de la comunidad estudiantil, profesorado y público en general en varios aspectos, tales como, la expoeventas de títulos a nivel de variedad y actualización a precios accesibles.

Proyectos: Se ejecutó el proyecto Akademia mediante cinco (05) obras; permitiendo al personal docente publicar en formato de CD Room sus tesis de maestría y doctorales: Se publicó el proyecto “Serie Menor”, el cual trata temas actuales de economía, y política; mediante una alianza estratégica entre el Banco Central de Venezuela, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y el Consejo de Publicaciones.

Venta de Libros: Se ha mantenido una política audaz y sostenida de distribución a nivel nacional de nuestras publicaciones; promoviendo libros de calidad a muy bajo precio para las carreras de pregrado de las universidades nacionales.

- **Dirección General de Cultura y Extensión (DGECEX)**

Actividades Literarias: Se atendió: La feria del libro universitario FILU-2013; La feria internacional del libro FILVEN-2013; la presentación del libro de Omira Lugo artista trujillana en los espacios-el museo de arte popular Salvador Valero en la ciudad de Trujillo; y se apoyaron las VII jornadas estudiantiles de creación literaria de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad.

Cursos dictados: Cómo redactar y organizar mi tesis?. Nivel 1; Análisis reforma laboral; Básico de ortografía; Cálculo de prestaciones sociales y otros conceptos laborales; Excel básico; Manejo de salud sexual y reproducción en el aula; Organización de archivos; Ortografía; Redacción y estilo. Nivel 1; Pizarra interactiva, en el marco del componente básico en educación superior; Redacción de documentos jurídicos. Nivel 1; Redacción de documentos jurídicos. Nivel 2; Word básico.

Charlas – Conferencias – Seminarios: Charla sobre ¿Seguridad Humana: amenaza o fortaleza en frontera?; Charla: El riesgo nos toca, propuestas/candidatos según riesgos; Conferencia homenaje a Rigoberto Lanz: Crisis de la cultura y postmodernidad crítica; Diferentes técnicas de teatro de títeres; Sobre: Educación Ambiental a 75 escuelas, preescolares y liceos; III Seminario de historia de la enfermería; Lección inaugural de la V cohorte del doctorado de filosofía: El concepto de soberanía en la filosofía moderna y contemporánea; Miradas al arte; Organizaciones sociales en la participación ciudadana; Rol de los museos; Seminario de narrativa criolla venezolana; Tópicos de cirugía bucal para estudiantes de odontología por el Dr. Cosme Gay Escoda de la Universidad de Barcelona – España; Tradiciones culturales y actitud de la mujer ante sus derechos en África y Latinoamérica, por Jean Pierre Villard; Venezuela gastronómica.

Escuelas y liceos atendidos y beneficiados:

En el estado Trujillo a través del Museo de Arte Popular Salvador Valero se atendieron a estudiantes de 18 escuelas y liceos: Colegio Casa Hogar Etanislao Carrillo; Colegio los Cedros; E. B. Américo Briceño Valero; E. B. Carrillo Guerra; E. B. El Hatico; E. B. Juan Bautista Carrillo Guerra; E. B. Manuelita Sáenz; E. B. Mario Briceño Iragorry; E. B. Rafael María Altuve; E. B. Rosario Almarza; E. B. Tobías Valera Martínez; E. T. R. Josefa Camejo; E. B. Mario Briceño Iragorry; G. E. B. estado Carabobo; L. B. La Quebrada; L. B. Pedro José Carrillo Márquez; L. B. Rafael Rangel; Liceo Ramón Ignacio Méndez.

En el estado Mérida se logró atender: a través de Jardín Botánico con Charlas sobre Educación Ambiental: C. E. El Molino; CEAPULA; Colegio Ambrosio Plaza; Colegio La Salle Hermano Luis; Colegio San Martín de Porras; E. B. Escaguey; E. B. Félix Ramón Duque; E. B. Humberto Tejera; E. B. Manuel Gual; E. B. Vicente Dávila; E. E. Las González; E. T. E Simón Rodríguez; E. T. R. Prof. José Ricardo Guillen; E. B. N. B. Flor de Maldonado; EMANA INCES; Escuela Primaria Bolivariana para la Diversidad Funcional Intelectual “Los Andes; Fundación el Niño Simón. Casa de los Niños: El Vergel; Jardín de Infancia Eloy Paredes; Jardín de Infancia Fermín Ruiz Valero; Jardín de Infancia Rural 021; L. B. Antonio Nicolás Rangel; L. B. Diversificado Miguel Otero Silva; L. B. estado Portuguesa; L. B. Francisco Uzcátegui; L. B. Gonzalo Picón Febres; L. B. Juan Feliz Sánchez; L. B. Luis Beltrán Pietro Figueroa; L. B. Rómulo Betancourt; L. B. San Benito; L. N. Bolivariano Luis E; Preescolar Año Internacional del Niño; Preescolar Arcoiris; Preescolar Inavito; Preescolar Rural 530; U. E, Colegio Jardín

Franciscano; U. E. Tovar; U. E. B. Bella Vista; U. E. B. Camilo Contreras; U. E. B. Carlos Soublette; U. E. B. La Joya; U. E. B. La Otra Banda; U. E. B. La Poderosa; U. E. B. Los Guáimaro; U. E. Chamicero Bajo; U. E. Colegio General Rafael Urdaneta; U. E. Colegio José Feliz Rivas; U. E. Colegio Sagrada Familia; U. E. Dr. Rafael Antonio Uzcátegui; U. E. Dr. Ramón Reinosa Núñez; U. E. E. B. Miguel de Cervantes; U. E. E. Gran Mariscal de Ayacucho; U. E. Emiro Fuenmayor; U. E. Espíritu Santo; U. E. estado Lara; U. E. Ezequiel Zamora; U. E. Francisco de Miranda; U. E. Gabriel Picón González; U. E. José Enrique Arias; U. E. Juan de Dios Dávila; U. E. L. B. El Salado; U. E. Liceo Tulio Febres Cordero; U. E. Loma de los García; U. E. Martin Luther King; U. E. Monseñor Bosse; U. E. Monseñor Duque; U. E. Municipal Filomena Dávila; U. E. N. B. Dr. Parra Picón; U. E. P. Félix Manuel Luces; U. E. Pozo Hondo; U. E. Rivas Dávila; U. E. San José; U. E. San Rafael de Tabay; U. E. Simón Bolívar; U. E. Teresa Titos; U. E. Zumba. A través del Taller de títeres ULA: C. E. I. Simoncito: Ana Emilia Delón; C. E. Inicial Bolivariano El Llano; C.E.I.N. El Llano; Centro de Atención Integral para Personas Discapacitadas CAIPA – Mérida; Club de Natación de Diversidad Funcional Intelectual Pícaros ULA; Comunidad de San Juan de Lagunillas; E. B. Los Curos; E. E. Gran Mariscal de Ayacucho; Preescolar El Centenario; Preescolar Municipal Parque Ciudad de los Niños ; U. E. B. La Poderosa; U. E. B. Los Guáimaro; U. E. B. San Miguel; U. E. Dr. Ramón Reinosa Núñez; U. E. E. Gran Mariscal de Ayacucho; U. E. Hipólito Elías González; U. E. Los Guáimaro; U. E. Nuestra Señora del Rosario; U. E. Ofelia Tancredi de Corredor. A través de Cátedra de la Paz: U. E. Arquidiocesana Bicentenario del Natalicio del Libertador; U. E. Emiro Fuenmayor.. A través de Danzas Venezuela Baila: L. B. Libertador; Jardín de Infancia El Espejo; U. E. Timoteo Aguirre. A través de la Coral Ensamble Alegría: Colegio la Salle Hermano Luis; U. E. Ofelia Tancredi. A través de la Orquesta Sinfónica del estado Mérida: OSEM: L. B. Libertador; C. I. C. Elbano Méndez Osuna; U. E. Ezequiel Zamora. Apoyos adicionales de sonido y presentaciones musicales: Liceo Bolivariano Gonzalo Picón Febres; U. E. Colegio Dr. Rafael Antonio Uzcátegui.

Eventos nacionales realizados: 1er Congreso nacional de formación: Mentirosos-extraordinario; 1er festival nacional de fotografía Méridafoto; 1er festival nacional de teatro en la ciudad de Caracas, donde participó la agrupación teatral Dramart con la obra “Paglia”; 200º campaña admirable; 20º festival ATEMPO – Mérida; 5ta edición nacional. III encuentro coral: Un canto en pascua, homenaje a la maestra Beatriz Corona; 7mo festival coral BANCARIBE; 9no festival de cine venezolano 2013; Día nacional del cine; Encuentro cultural con los pastores de San Miguel de Boconó en el estado Trujillo; III Congreso científico de estudiantes de medicina ULA 2013; III Congreso de cultura universitaria. Maracaibo 2013; IV Congreso Venezolano de

fisioterapia; IV Jornadas científicas de investigación de estudiantes de odontología; IX Encuentro nacional de ejercicios para la salud IX ENES; IX Festival de cine venezolano Mérida 2013; IX Jornadas de investigación estudiantil: La investigación, todas las tendencias, todos los periodos; Jornadas de literatura homenaje a: Hernando Track; Jornadas de pacificación de la violencia, en el CCTFC; Proyecto CNU de Venezuela. Congreso nacional de software Libre; X Jornadas nacionales de radiología y DX por imágenes de la Facultad de medicina; XI Bienal de arte popular Salvador Valero; XI Feria universitaria del libro; XI Seminario nacional de estética y arte contemporáneo: El rancho y el aula, ULA 2013; XI Seminario nacional de estética; XIII Festival del teclado musirama 2013; XVII Asamblea eucarística nacional del santísimo sacramento: Seminario San Buenaventura; XX Festival de la Oralidad; XXI Canto a bolívar; XXI Festival nacional de la voz universitaria y la canción inédita “Otilio Galindez” en homenaje a María Teresa Chacin; XXII Festival del movimiento 2013; XXIV Feria exposición agropecuaria Mérida 2013.

Eventos internacionales realizados: 1er Taller de transformación, en la República Dominicana; 39° Festival internacional de música llanera el silbón; Conferencia internacional de motivación y liderazgo; Encuentro binacional de contadores públicos en la ciudad de Mérida; Feria internacional de Libro de Venezuela FILVEN 2013; Feria internacional del Libro Universitario FILU 2013; Feria internacional del turismo en Venezuela FITVEN 2013; Festival binacional de cine Colombia/Venezuela 2013; Festival de cine japonés; Firma del 1er convenio de colaboración entre ULA y la Escuela Superior de cine-centro de estudios de cine de Canarias – España. (ESCINE-CECAN); Gira de la coral de FACES por Alemania, teniendo 5 presentaciones en plazas culturales muy importantes de este país europeo; II Jornadas internacionales de investigación en ciencias administrativas, en el marco de las V jornadas del CIDE-ULA 2013; III Festival internacional de cine y audiovisuales. Infantil y juvenil; Maratón animado iberoamericano, en el marco del 9no festival de cine venezolano 2013; Maratón cineátomo americano, en el marco del 9no festival de cine venezolano 2013; Simposio colombo venezolano de radiología 2013; VI Festival de cine latinoamericano y caribeño 2013; XI encuentro internacional de la poesía 2013; XIV Jornadas internacionales de reumatología en la Facultad de medicina; XIV Semana cultural de Japón; XVI Semana cultural de china en Mérida 2013; XVII Festival internacional de danzas, Maracaibo 2013; XX Festival ATEMPO 2013; XX Festival internacional de la oralidad UNOES-2013

Cine Club universitario: Hábitos Sucios de Carlos Palau; Medianeras de Gustavo Taretto; Postales de Leningrado de Mariana Rondón; Desenlace Mortal de Bo Arne Vibenius; Old Boy de Park Chan-Wook; Z de Constantin Costa-Gavras; Mary And Max de Adam Elliot; Arrugas de Ignacio Ferreras; Cuando el Viento Sopla de Jimmy T. Murakami; Un Dios Salvaje de Román Polanski; Año Bisiete de Michael Rowe; Fresa y Chocolate de Tomás Gutiérrez Alea y Juan Carlos Tabío; El Huevo de la Serpiente de Ingmar Bergman; Cines Foros Descubiertos por Leopoldo Ponte; La Fuente de las Mujeres de Apichatpong Weerasethakul; Searching For Sugar Man de Malik Bendjelloul; El Apartamento de Billy Wilder; El Gran Dictador de Charles Chaplin; Las Noches De Cabiria de Federico Fellini; Reservoir Dogs de Quentin Tarantino; Psicosis de Alfred Hitchcock; Bestias del Sur Salvaje de Benh Zeitlin; Siete psicópatas de Martín McDonagh; Walkabout de Nicolás Roeg. Cortometrajes a los estudiantes de la Escuela de Medios Audiovisuales de ULA: Cashback de Sean Ellis; De oxido y hueso de Jacques Ellis; Las Duetistas de Ridley Scott; Patch Adam; Consecuencias de Wladyslaw Pasikowski; Siete Psicopatas de Martin McDonagh; Following de Christopher Nolan; The Sessions de Ben Lewin; El Expreso de Shangai de Josef von Stenberg; Intocable de Oliver Nakache y Erick Toledano; Criaturas Celestiales de Peter Jackson; Akolda de Lucia Puenzo

Exposiciones: En las salas de exposiciones del Museo de Arte Popular Salvador Valero, en el estado Trujillo: Memoria y Raíces, trabajo colectivo; Gran Exposición Bicentenaria; Cubagua, una isla sin rostro de Jairo Portillo; Exposición sobre vida y obra de Mario Briceño Iragorry; XI Bienal de Arte Popular Salvador Valero, en sus distintas clasificaciones de exhibición; El Retorno de Carlos Torres; Visitas guiadas a los exposiciones de la XI Bienal de Arte Popular Salvador Valero; VII Colectiva de Arte de la UNA. En las salas de exposiciones de la Galería la Otra Banda, en el estado Mérida: Entre lo profano y lo pagano, de Nelson Garrido; Suicidio Innecesario, de Gala Garrido; Las Plañideras, de Antonio Briceño; festival Mérida Foto; Jessika y Jesús Chunyno; Manuel Mujica Milla: Alarife en Mérida; Eventos Urbanos de Xavier Loquesea; Balas de plata de Carlos Zerpa; SOSUNIVE; Inestabilidad necesaria de Erika Ordosgoti; Propuesta de Nombre de Erika Ordosgoti.

Películas y Videos: DIGECEX mantiene permanentemente una gran cantidad de programas de televisión de 30 minutos con corte informativo-educativo-artístico-cultural llamados AR-Tv, los cuales han sido transmitidos por la televisora de ULA durante el todo el año 2013: Lo mejor del 2012; Concierto: Así canta Venezuela; entrevista especial a Cezary Jaworski, y resumen de su vida y obra; Homenaje a Cezary Jaworski en el auditorio César Rengifo; Concierto: La Pasión

según San Juan, en la Catedral de Mérida; Concierto de Pesebre Artístico; La DIGECEX en la Web, programa especial sobre la difusión de programas y eventos de la Dirección por Internet; 1er festival Nacional de Fotografía MERIDAFOTO; Concierto de la Orquesta de Cámara de la OSEM: Cantata 140 de Johan Sebastián Bach; 120: Sobre la Revista Actual 72. Homenaje a Paul Requere; Concierto FESNOIUV. Ensamble de Cuerdas y Viento; Concierto Surconciente. Concierto del grupo Universitario de Música Criolla; Presentación de la Fundación Ballet, Jazz Vaselina y Elvis; Gala Lirica de la Escuela de Música en el auditorio César Rengifo; 2do festival de Cine Colombo- Venezolano; La Fundación para el Desarrollo de las Artes y la Cultura; Feria Internacional del Libro Universitario FILU- 2013; XX festival Internacional de la Oralidad UNOES 2013; Concierto de Pablo Gil y Gerry Weil; Exposición de Carlos Zerpa en la Galería la Otra Banda; 15º Jazz entre amigos, Homenaje a la Salsa; 25º Estudiantina Universitaria; 2do Concierto del XX festival ATEMPO 2013; Concierto de Arias de Ópera Italiana de la Escuela de Música de ULA; Especial de música venezolana en el auditorio César Rengifo; Presentación del espectáculo: Alicia en el País de las Maravillas, por el Ballet de Mérida; Especial sobre el 9no festival de Cine Venezolano 2013; Especial sobre lo mejor del 1er semestre 2013; Concierto de la Orquesta Sinfónica del estado Mérida dirigida por Cristoff Talmont en Homenaje a Winston Rosales; XI Seminario Nacional de Estética; Especial de monólogos: Psicosis 4:49 y La faz el rostro del personaje; Especial de la obra ¿y esa luz que jue?, con el III Congreso de Cultura Universitaria; Temporada de Jazz Jamming Season; Concierto de Despedida de la agrupación Ananda Jazz, con la obra: "You're good man Charlie Brown"; Especial del XXII festival del movimiento. Primera y segunda parte; Especial XVIII aniversario Escuela de Medios Audiovisuales de la Universidad de Los Andes; Especial de los cortometrajes: Rojo y trazos en la cumbre, y Jazz entreamigos; Ensamble de clarinetes de la Escuela de Música, concierto de tango, coro de voces santa Rosa y concierto de oración navidad; XVI Semana cultura de china en Mérida 2013; Coloquio nacional "El Príncipe" de Maquiavelo en su V Centenario. Se apoyó la grabación del cortometraje: "Visiones académicas de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño para el desarrollo del país", donde participaron: UCV, USM, LUZ, URU, UDO, UNET, UJAP, IUPSM oriente y occidente, y el Centro Latinoamericano de estudiantes de arquitectura de Venezuela CELAM. La dirección de la Televisora de ULA, informó a la DIGECEX que en atención a ranking de CONATEL, en el horario en que se transmiten los documentales de la Dirección se cuenta con un público espectador promedio de 4.500 personas por documental. A través del 9no festival de Cine Venezolano, se logró presentar: Azotes de barrio de Jackson Gutiérrez; Azú de Luis Alberto Lamata; Azul y no tan Rosa de Miguel Ferrari;

Complot de Jackson Gutiérrez; Corpus Christi de César Bolívar; Cuidado con lo que sueñas de Greyka Urdaneta; Diario de Bucaramanga de Carlos Fung Guevara; El País de Abril de Rober Calzadilla; Todo por la taquilla de Héctor Puche; Er Conde Bond de Benjamín Rauseo; La casa del fin de los tiempos de Alejandro Hidalgo; La Ley de Pablo de la Barra; Nena, salúdame al Diego de Andrea Herrera Catalá; Piedra, papel o tijeras de Hernán Jabels; Pipi Mil, Pupú 2 Lucas de Fernando y Enrique Bencomo; ¡Qué Detectives! De Carlos Malave; Tiempos de dictadura, tiempos de Marcos Pérez Jiménez de Carlos Oteyza; Producciones de la Escuela de Medios de ULA; Rudo y Cursi de Carlos Cuarón; Marcelino Pan y Vino de José Luis Gutiérrez Arias; El Infierno de Luis Estrada; La Ley de Herodes de Luis Estrada; Cyrano Fernández de Alberto Arvelo; Una vida y dos mandados de Alberto Arvelo; País Portátil de Iván Feo y Antonio Llerardi; Verde salvaje de Belén Orsini; La promesa de Rafael Lacau; Caracas en Moto de Daniel Ruiz; Producciones de la Universidad de Artes Digitales; Producciones de la Universidad Rafael Belloso Chacín.. A través del festival Binacional de Cine Colombia/Venezuela 2013: Brecha en el silencio de Andrés y Luis Rodríguez; El chico que miente de Marite Ugas; El rumor de las piedras de Alejandro Bellame; El relajo del loro de John Petrizelli; El manzano azul de Olegario Barrera; Patas arriba de Alejandro Weideman; El cartel de los sapos de Carlos Moreno; La cara oculta de Andrés baiz; La playa DC de Juan Andrés Araujo; La sirga de Rubén Mendoza; Chocó de Jhonny Hendrix; Sofia y el terco de Andrés Burgos.

Es importante mencionar que para el Festival de Cine Colombo Venezolano se utilizaron 9 salas de proyecciones en distintos espacios de la ciudad de Mérida, como de la ciudad de San Cristóbal y de Cúcuta-Colombia. La Escuela de Medios de ULA presentó en el auditorio César Rengifo, los siguientes trabajos: Sobre Ecuador; Del Taller de Realización II; De Ficción, denominado ROJO. festival de cortos en el marco del XVIII aniversario de la Escuela de Medios Audiovisuales, el cual dado su impacto fue repetido en los mismos espacios días siguientes: Durante el festival de Cine Japonés, en el marco del XIV Semana Cultural de Japón, se presentaron los siguientes filmes: Ferrocarril de Hiroshi Kawaguchi; Tres por el Camino de Hideyuki Hirayama; Hana no ato de kenji Nakanichi; Luces sobre Japón de Kenichi Kakimoto; Las Chicas de Shodo de Kynichi Inomata; El Pájaro Azul de Nakanishi Kenji; Vuelo feliz de Yagushi Shinobu.

Presentaciones de Ballet: se logró gracias a la alianza de contra-prestaciones que tiene DIGECEX con la Fundación Ballet de Mérida y al apoyo dado a otras agrupaciones de ballet atender y apoyar: presentación del espectáculo Alicia en el país de las maravillas; Acto cultural

en la Fundación San Martín de Porras; Cuento navideño: El Cascanueces; Presentación de la escuela de flamenco pasión gigante de la fundación virgen del rosario; Presentación de la academia de ballet baryballet.

Presentaciones de Danza: Se atendió y dio apoyo a agrupaciones dancísticas para actividades en: Asociación de Ganaderos de la zona alta del estado Mérida; Alcaldía Bolivariana del municipio Sucre; FERISOL 2013; Actividad cultural del INMUCU; V Jornadas del centro de investigación y desarrollo empresarial de ULA.-IDE-ULA; Actos de apertura del III Seminario de Historia de la Enfermería, de la Escuela de enfermería de la Universidad; 30° aniversario de danzas Venezuela baila; Presentación del grupo de danza cintura de Seda; Espectáculo de Ballet Clásico, La Nota de la danza; 9no aniversario de Danzas Armonía sin Fronteras; Presentación de la Fundación Compañía Nueva Danza; Presentación de la Obra: El Cascanueces por la agrupación La Nota de la Danza. Igualmente a través del XXII festival del Movimiento 2013, participaron: Grupo de Danza Estable Zigurat; Colectivo Camp; Danza Terpsis; Mastranto; TAHP; Raíz de Agua; Danza Rota; Caracas Roja Laboratorio; Danzarines; Agrupación Bembén Klave; Fundación Compañía Nueva Danza; Compañía Color de Triana.

Presentaciones Musicales: Asociación de Ganaderos de la Zona Alta del estado Mérida por el grupo de Música Criolla; Gobernación del estado Mérida, Dirección de Desarrollo Social por el Ensamble Alegría y por OSEM; El granjero de las nieves. La toma. municipio Rangel por el Ensamble Alegría; Alcaldía del Municipio Libertador por OSEM; FUNDECEN por OSEM; Zona Educativa del estado Mérida por OSEM; Trolcable por OSEM; Oficina Protocolo ULA en Conferimiento de Doctorado Honoris Causa en Estadística al Prof. Giampaolo Orlandoni Merli por Orfeón Universitario; Diplomado Seguridad, Ergonomía y Salud Ocupacional de la Facultad de Ingeniería a través de la Coral de Faces; Día del Bioanalista; Componente Básico en Educación Superior de la Universidad de Los Andes; Actividad cultural Trolcable La Pueblita; II Encuentro Parroquial de Experiencias Científicas; 40º Vicerrectorado Académico; Actos imposición de Medallas a graduando de odontología; Actos de Reconocimiento del personal Administrativo, Técnico y Obrero ATO de la Universidad de Los Andes; Fundación para el desarrollo cultural del estado Mérida: Carlos Febres Poveda. Casa Cultural Campo de Oro; La Semana de la Educación Inicial; Actos culturales en las residencias masculinas de la Universidad; XXI festival Canto a Bolívar; Actos de grado UNA; Fiestas X Basílica Santa Lucia; Actos Día de la Madre; Gala Lírica de los alumnos de Licenciatura de Música de la Facultad de Arte; Recital de canto y piano de Erika Ramírez y Amílcar Rivas; Gala aniversario Ballet de

Mérida; Evento cultural DOCUARTE, un encuentro de las artes en homenaje a Carlos Rebolledo y Javier Álvarez; Concierto con arias de ópera italiana de la cátedra de canto de ULA; 25º Estudiantina Universitaria; Actos entrega de Distinción Dr. Rafael Chuecos Poggiolo en el Vicerrectorado Académico; 33º SERBIULA; Jornadas Dr. José Armando Guevara; XXI Centro Venezolano Americano de Mérida CEVAM; 9º SITRAULA; Vigilia Rectorado ULA; SOS.ULA; Programa atención a la Comunidad de la Dirección; XXVII conferencia de clubes Rotaract del distrito 4380; Actos homenaje al Prof. José Miguel Monagas; Concierto por las Universidades; Día del Padre; Conciertos y recitales de la escuela de música del estado Mérida; 3no festival de Ballet Clásico y Neoclásico (región andina); XV festival Folclórico Musical Brisas del Mucujún; Acto de juramentación de la Junta Directiva CPSTULA 2013- 2016; Conferencia Internacional de Motivación y Liderazgo al acto de clausura; 69º ORFEÓN;º de la Asociación Civil Mano a Mano; Inauguración de la Casa de Los Saberes Juan Félix Sánchez; Conciertos dominicales de Coros en TROMERCA-Ejido; Vendimia a beneficio de Nolia para recoger fondos para ayudar en su tratamiento por enfermedad de Huesos de Cristal; 25º de la agrupación musical Rebatíña en concierto de música venezolana y latinoamericana; Conciertos de la Coral de Faces en Alemania, en: parte histórica de Limburg, Iglesia de Engelsbach, Iglesia de Butsbach, Catedral Santa Marian e Iglesia de Diez; Presentación musical de la agrupación musical Sonata; Homenaje a los grandes de la salsa por la agrupación Jazz entre amigos; Encuentro de arte de los talleres de educación musical del niño. Preescolares I y II; Recital pedagógico del Cuarteto Romance de la OSEM; Concierto Sinfónico de Inicio de Temporada de la OSEM; Concierto sinfónico noche de violín de la OSEM; Concierto de tradiciones venezolanas en homenaje al maestro Henry Martínez; Concierto de la Coral Alegría anunciando vacaciones; Concierto de la coral de faces en Rectorado. Canto de himnos a los huelguistas; XII festival de Teclado Musirama 2013; Concierto Coral Infantil Riquiran y coro de jóvenes y niños de ULA en memoria del Prof. Alejandro Pulido; Presentación de las Corales de jóvenes y niños de ULA y del coro sinfónico de la orquesta sinfónica del estado; Inauguración de la exposición de Carlos Zerpa en la Galería la Otra Banda; Misa del Nuncio Apostólico en el edificio del Rectorado; Actividad cultural en el comedor de Liria; Concierto día del niño y de la convivencia en familia en el Jardín Botánico; Toma cultural de la avenida Don Tilio Febres Cordero en el marco del SOSUNIVE; Actos de clausura de las X jornadas de Radiología y DX por imágenes y II Simposio Colombo Venezolano de Radiología; 18º Dirección de transporte ULA; Actividad cultural del Departamento de Nomina de ULA; Actos de selección de miembros participantes de la delegación que representara a ULA en el festival Internacional El Silbón; 3er Gravity Racing

Venezuela Mérida; Actos día de la Secretaria de la Facultad de Humanidades; VIII Encuentro de los Centros Comunitarios del estado Mérida; III festival Regional Cultural de Diversidad Funcional e Integración, en el marco del XIII aniversario del Departamento de Educación Especial del al Dirección de Educación, Cultura y Deporte del estado Mérida; Fiestas Patronales de San Rafael Arcángel; XL aniversario de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario IAHULA; V Jornadas Científicas del instituto de inmunología Clínica; Actos de apertura y clausura de los Juegos Inter-facultades 2013; FITVEN. Feria Internacional de Turismo de Venezuela 2013; VI Caminata Rosa 5K por la Salud de la Mujer. Copa Dr. Rómulo Alvarado; Actos Culturales en los Núcleos: la Hechicera y Liria; 3era Feria del Libro Usado y de Ocación; Apoyo a la realización del documental sobre la OSEM; 223° de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; Acto cultural en el cierre de la conferencia en Homenaje a Rigoberto Lanz: Crisis de la Cultura y Postmodernidad Crítica; 30° de la Universidad Católica Cecilia Acosta. UNICA; Congreso: El Top de la Comunicación, el nuevo periodismo; Actividad cultural en la Residencia Femenina Mama Chela: Inauguración de la Pintura y el Caney de dicha residencia; Actividad cultural en los espacios del Edificio Administrativo de la Universidad de Los Andes; Clausura del taller motivacional en Rectorado; Acto cultural de Tradicional Fogata Navideña en la U. E. Colegio Dr. Rafael Antonio Uzcategui; Encuentro de Estudiantes Universitarios por la Equiparación; Acto cultural en el parque Ruiz Fonseca de la Av. Urdaneta de la ciudad de Mérida; Apertura de los actos XVIII aniversario de la escuela de Medios Audiovisuales de ULA; Actos en la semana del estudiante en los espacios del comedor la Hechicera; Marcha de las antorchas en conmemoración de la semana del estudiante; Cierre de actividades de la Coordinación del Sistema de Cursos y Talleres de la Dirección; Acto cultural en la cena navideña de FUNDEAULA; Acto cultural en el Almuerzo Navideño con los Abuelitos del Hospicio San Juan de Dios de la ciudad de Mérida; Concierto navideño de la Estudiantina Universitaria; 25° aniversario de la Estudiantina Universitaria; XV aniversario del Orfeón Universitario de la UPTM Kleber Ramírez, de Ejido; 2do encuentro de Orfeonistas en el marco del XV aniversario de la UPTM Kleber Ramírez; Conferimiento de la Orden Luis María Rivas Dávila a los estudiantes de Mayor Índice Académico de ULA; Actos culturales en la semana del idioma de la Facultad de Humanidades; X aniversario de la U. E. Ezequiel Zamora; Actos aniversarios del centro nacional de desarrollo e investigación en tecnologías libres CENDITEL; Temporada de jazz universitario 2013, con Gerry Weil, jazz entreamigos, espacio Libre, Luca Vicenzetti – Trio, Waldroph Jazz, Ananda jazz, y jazz club de Mérida; Concierto de navidad del orfeón universitario; Concierto de la Oración de Navidad; Concierto navideño 2013 de la coral

alegría; Canto Lírico en Navidad por Estudiantes de la Licenciatura de Música de la Universidad de Los Andes; Concierto llegando la navidad del coro de niños; XV Aniversario del coro promúsica – coro de niños.

Presentaciones Teatrales: Se presentaron en el auditorio César Rengifo: ¿Y esa luz que jue?, del grupo teatral Junín; De Caballos de Hayde Pino por la agrupación TAHP; El hombre que se convirtió en perro, de la agrupación movimiento libre; El Violinista, monólogo de trabajo de grado para optar a la Licenciatura de actuación de la Escuela de Artes Escénicas ULA; La Faz, el rostro del personaje, monólogo de trabajo de grado para optar a la Licenciatura de Actuación de la Escuela de Artes Escénicas ULA; La Venus de Hayde Pino por la agrupación TAHP; Psicosis 4:48, monólogo de trabajo de grado para optar a la Licenciatura de Actuación de la Escuela de Artes Escénicas ULA; Yo me nombro innombrable, de Hayde Pino por la agrupación TAHP; You're Good Man Charlie Brown, de Michelle L. Lee de León; 17 monólogos de actores tanto nacionales como procedentes de Cuba, Camerún, Guatemala, Argentina, Colombia y España, dentro del XX festival internacional de la oralidad UNOES 2013; Obra: De guasaba a Mérida del grupo de Teatro Tramoya; Obra: EL oso de la agrupación Dramart; Obra: paglia de la agrupación Dramart; Obra: Petición de mano de Antón Chejov por la agrupación Dramart; Obra: psicosis 4:48 de la agrupación Dramart; Obra: Una boda y parte de otra,... Había una vez y no hubo nada, de la agrupación teatral El Oráculo; Presentación teatral del proyecto educativo alternativo mi pequeño mundo; En el marco del festival estudiantil de teatro del estado Mérida: ¿Qué Sera?; Hazar; A mí me lo contaron; Aventuras y desventuras de un hidalgo de la Mancha; Broadway; corduno, apaleado y feliz; Crónicas carmesí; El adivino; El chavo; El cuento de Don Fulgencio; El Duende de la ortografía; El Mundo mágico de los colores; El Pícaro burlado; El príncipe feliz; Generaciones H1 y H1; Jaimito Rimales y la pelona; Juan sin miedo; Justicia para el vago del burro; La audición o la prueba; La Clepsidra; La lección; La niñera mecánica; La payasita; La pollita y el gusano; La redención; La vida de Manuelita Sáez; Macbeth; Palabras; Un ambiente limpio y ordenado; Un instante de la vida de Bolívar; Un secreto bien guardado; Una boda y parte de otra; Suena el teléfono. En los espacios de la galería la otra banda, se presentó la obra: Medea a la carta, de Esther Freixa i Ráfols, Toni Cots.

Presentaciones de títeres y marionetas: Colabora con un Juguete por el grupo Títeres Muñequin; Asociación de Ganaderos de la Zona Alta del estado Mérida por el grupo de Música Criolla, por títeres Muñequin; C. E. I. Simoncito: Ana Emilia Delón; C. E. Inicial Bolivariano El Llano; Centro de atención integral para personas discapacitadas CAIPA – Mérida; Club de

natación de diversidad funcional intelectual picaros ULA; Comunidad de San Juan de Lagunillas; E. E. Gran Mariscal de Ayacucho; FITVEN por títeres Muñequin; Hospital Sor Juana Inés de la Cruz por títeres Muñequin; Obra Social de Contratados Unidos de ULA por títeres Muñequin; Preescolar El Centenario; Preescolar Municipal Parque Ciudad de los Niños; Programa Comunidad de la DIGECEX por títeres Tytizo; SOS Universitario por títeres Tytizo; U. E. B. La Poderosa; U. E. B. Los Guáimaro; U. E. B. San Miguel; U. E. Hipólito Elías Gonzalo; U. E. Nuestra Señora del Rosario; XVI FILU por títeres Tytizo; XXIV Feria Exposición Agropecuaria Mérida 2013 por títeres Muñequin.

Política Editorial: 500 números de la revista actual divulgativa; 72 homenaje al Arq. Luis Ramírez; 750 números de Antología Poética de Pedro Parayma; 750 números de DALINDROMOS de Don Rodrigo Martínez Andrade; 500 números reeditados y con nueva diagramación de Deus Inversus de Alberto Arvelo; 750 números de Antología Poética de Pedro Parayma; 500 números de Venus Castísima y Purísima de Raíza Andrade; 500 números de Dalindromos de Don Rodrigo Martínez y Andrade; 500 textos de “Buen Rock esta noche” de Carlos Zerpa; 500 textos de “El Cine en Venezuela, el Historia Sentimental del Cine Americano” de Rodolfo Izaguirre; 500 textos de “Adiós al Siglo XX” de Eugenio Montejo.

Talleres dictados: Por el Museo de Arte Popular Salvador Valero: Creación plástica; Iniciación al arte (en 2 grupos); Plastilina; Recreación vacacional. La mudanza del encanto. Por el taller de títeres de ULA: Cuenta cuentos (en 4 grupos; Cuenta Cuentos y Técnicas del Teatro de títeres. (distribuido en 7 etapas); Cuenta cuentos-guion y escenografía; Diferentes técnicas del teatro de títeres; Escenografía y montaje; Escenografía y puesta en escena; Escenografía, silueta y mascara; Guante; Guion y cuento; Marioneta y guante; Mascara, escenografía y guante; Mascara, escenografía y teatrino; Mascara, guante y moppes; Mascara, silueta y guante; Mascara, títere, guante y varilla; Mascara; Técnica de la marioneta; Técnica de silueta, máscaras, marionetas; Técnica de silueta; Técnica de sombra, marioneta, guantes y moppes; Técnica de sombra, mascara, guantes y marioneta; Técnica de títeres en guante; Técnica Moppes; Técnicas del teatro de títeres; títeres Moppes y Puesta en Escena; Por la cátedra de la paz: ciberactivismo por la paz (auspiciado por la Embajada de Canadá); Creatividad para emprendedores; Cultores de paz; DDHH en la frontera colombo-venezolana; Democracia y participación en cultura de paz; Día Escolar de la Paz y la no violencia; Eco-cultura de paz; Educación en DDHH; Estrategias en seguridad y protección en los defensores de los DDHH; Facilidades en la preparación y administración de actividades didácticas; Formándonos para el

buen trato (en 2 grupos); Formulación de proyectos sociales; Gobernabilidad y Democrática; Gobernabilidad, Democracia, Sociedad Civil y DDHH; Hacia la agenda participativa para el desarrollo municipal; Herramientas básicas de la sexualidad en el aula; Inteligencia emocional; Jornadas de paz; La diversidad de la cultura de paz; La participación ciudadana en el estado Comunal; Labor Social; Manejo VIH-Sida en adultos mayores; Mesas Juveniles de Diálogo a la Paz y la Vida; Metodología para elaborar actividades en DDHH; Parlamento juvenil y cultura de paz; Principios pedagógicos de la educación en derechos humanos; Reconocimiento del otro; Resolución pacífica; En el marco de la XIV Semana cultural de Japón en Mérida; Tambor coreano. Por los estudiantes de la Escuela de Medios Audiovisuales de la Universidad de Los Andes y demás estudios y trabajadores del cine lograron capacitarse con los siguientes talleres: Actualización tecnológica cinematográfica; Centro de acción social para el buen cine; Cine guerrilla; Cine y performance; Cines unidos y guion cinematográfico; Cinestesia; Clase magistral de Armando Gota; Distribución y exhibición de películas; Expandiendo horizontes con chroma en post; La fábrica del guión; La importancia del sonido en el cine; Lulomotion y Bolívar Films; Modelos de producción. La Coral Ensamble Alegría ha contribuido igualmente con el trabajo formativo de la Dirección al dictar el taller intensivo vacacional de canto, guitarra, percusión, canto coral y canto solista; Principios de una Danza Horizontal, por Hilse León, Caracas roja laboratorio.

- **Coral de Empleados de La Universidad de Los Andes**

Misa de acción de gracias. Aniversario de Siprula. Catedral. Misa de acción de gracias. Aniversario de Capstula. Catedral. Himnos. Ofrenda Floral de Capstula. Plaza Bolívar. Paradura Escuela de Embriología. Misa Aniversario Serbiula. Capilla Universitaria. Celebración del Día del Trabajador Universitario. Aula Magna. Misa de Boda. Capilla Universitaria. Misa XXX Aniversario Dirección de Presupuesto. Edificio Administrativo.

Conciertos y festivales: Concierto Auditorio de Apula. Jornada especial de ensayos y evaluación de cuartetos. Chiguará. II Festival Coral de las Cumbres Andinas 7:00 p.m. Club Social Demócrata. III Aniversario de la Coral Dr. Armando González Puccini. Hotel Escuela. Grabación de Himno Nacional e Himno Universitario. Aula Magna. Ensayo abierto. Aula Magna Concierto Municipalidad de Ensenada, República Argentina. Competencia 7° Concurso de Interpretación Coral. Ciudad de La Plata Argentina. Encuentro Coral. Capilla de la Casa de Retiros María Inmaculada, Haedo, Buenos Aires. Concierto. Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Belgrano, Buenos Aires. Celebración Aniversario Núcleo Tovar. Misa en la

Catedral e intervención musical en el auditorio del Núcleo Tovar. 63º Aniversario Dirección De Deportes Estadio Ulpiano Cobos Campo de Oro. Concierto. XIII Encuentro Nacional de Coros UPTM Teatro Municipal de Bailadores. Aniversario Rotary Club. Hotel La Pedregosa. Juramentación Directiva FONJUTRAULA. Paraninfo. III Bienal Nacional de Coros. Hacienda El Pilar, Ejido. Concierto IX Aniversario de la Coral de Trabajadores. Auditorio Apula. Acto de Grado. Aula Magna ULA.

ANEXO 8

TIC'S
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2013

Solicitudes atendidas por Sector Universitario**ULA - Año 2013**

SECTOR	REPORTES
ADMINISTRATIVO	45
BARINAS	1
CAMIULA	2
CAMPO DE ORO	13
CHORROS DE MILLA	9
FARMACIA	47
FORESTAL	65
HECHICERA	80
HULA	30
INGENIERIA	321
LIRIA	69
MASINNI	14
MEDICINA	77
OTROS	38
RECTORADO	16
TACHIRA	8
TRUJILLO	52
ARQUITECTURA	21
ARTE	6
CIENCIAS	92
DON TULIO	4
FACES	35
FACIJUP	9
HOYADA DE MILLA	2
HUMANIDADES	64
STA ROSA	10
Otros	45

ANEXO 9

ÍNDICES FINANCIEROS
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
AÑO 2013

INDICADORES FINANCIEROS AL 31 – 12 – 2013 DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Simbología de los Conceptos Contables para cálculo de los Indicadores de Gestión Financieros:

Activo Total = **AT**

Pasivo Total = **PT**

Activo Fijo Neto = **AFN**

Pasivo No Circulante = **PNC**

Pasivo Circulante = **PC**

Patrimonio = **P**

Efectivo Caja y Banco = **ECB**

Activo Circulante = **AC**

Activo Disponible = **AD**

Transporte = **T**

Activo Fijo = **AF**

Equipos de Computación y Procesamiento de Datos = **ECPD**

Caja, Bancos e Inversiones = **CBI**

Cuentas por Cobrar = **C*C**

INDICADORES FINANCIEROS al 31- 12- 2013

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coeficiente de Solidez	CS	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	CS = <u>AT</u> = <u>2.308.638.815,31</u> PT 305.050.146,12	7,57	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 7,57 Bs para pagar.
Coeficiente de Estabilidad	CE	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	CS = <u>AFN</u> = <u>1.821.172.043,02</u> PNC 53.166,89	34.253,88	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no circulante la Universidad tiene 34.253,88 bolívares en el rubro de los activos fijos
Coeficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	CECP= <u>PC</u> = <u>304.996.979,23</u> P 1.941.930.399,19	0,16	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,16.
Coeficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	CELP = <u>PT</u> = <u>305.050.146,12</u> P 1.941.930.399,19	0,16	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de 0,16.
Indice de Liquidez	IL	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	IL = <u>ECB</u> = <u>429.667.019,35</u> PC 304.996.979,23	1,41	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 1,41 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
Indice de Solvencia	IS	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición..	Solvencia circulante: SC = <u>AC</u> = <u>468.896.422,16</u> PC 304.996.979,23	1,54	La universidad es considerada en buena posición por obtener una solvencia 1,54 y 1,41 respectivamente.
			Solvencia Inmediata: SI = <u>AD</u> = <u>429.667.019,35</u> PC 304.996.979,23	1,41	

INDICADORES FINANCIEROS al 31- 12- 2013

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Concepto ULA
Capital de Trabajo	CT	La resultante del Capital de trabajo representa la capacidad que tiene la Institución para responder a sus operaciones inmediatas, al poder responder al pago de sus acreencias con liquidez.	CT = AC-PC CT= 468.896.422,16 - 304.996.979,23	163.899.442,93	La Universidad posee suficiente Capital de trabajo para responder al pago de sus acreencias con liquidez.
Grado de Inversión en Transporte, Tracción y Elevación	GITTE	Este índice indica el grado de inversión que tiene la Institución en Transporte.	GITTE = <u>I</u> X 100 AF GITTE = <u>15.492.972,26</u> X 100 1.821.172.043,02	0,85%	La Universidad invierte en adquisición de transporte 0,85% de sus activos fijos.
Equipos de Computación y Procesamientos de Datos	ECPD	Este índice indica el grado de Inversión que tiene la Institución en equipos de computación y procesamiento de datos.	ECPD = <u>EC</u> X 100 AF GITTE = <u>73.290.124,79</u> X 100 1.821.172.043,02	4,02%	La Universidad invierte en adquisición de Equipos de Computación y Procesamientos de Datos 4,02% de sus activos fijos.
Ratio de Tesorería	RT	Este ratio tiene por objeto medir la capacidad de la Institución de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles a corto plazo.	RT = <u>CBI + C*C</u> PC <u>429.667.019,35+ 39.193.162,08</u> 304.996.979,23	1,54	La Universidad tiene 1,54 de capacidad para de hacer frente a sus deudas a corto plazo con sus activos disponibles.

Lic. Oscar Altuve Montes

Lic. Daniela La Cruz

Director de Finanzas