



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

INFORME DE GESTIÓN 2023

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
(PLANDES)

Mérida, 2024



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mérida, 02 de diciembre de 2024.
N° CU-1509/24.

Economista
María Eugenia Urdaneta de Huiztl
Directora de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
Presente. -

El Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el día de hoy; declarado el Consejo Universitario en sesión permanente, y declarada la Universidad en "Colapso Universitario inducido por las políticas gubernamentales", en "Emergencia Humanitaria Compleja" y en "estado de alerta permanente ante los intentos sistemáticos y consuetudinarios de violación de la autonomía universitaria" y ratificadas estas medidas en la sesión del 01.08.2022, conoció su comunicación N° DGPD-176-2024, de fecha 28.11.2024, recibida vía correo electrónico el 28.11.2024, mediante la cual remite un (01) CD contentivo del *Informe de Gestión 2023*, elaborado por la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), dando así cumplimiento a lo establecido por la Ley a los fines de someter al análisis, consideración y aprobación del honorable Consejo Universitario, para su posterior remisión al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

El mismo fue realizado por el equipo de profesionales de PLANDES conformado por: Arq. Alba Mercado, Arq. Mariana Altuve, Arq. Maryory Dugarte, Econ. Auresnelly Torres, Econ. Erivan Rondón, Ing. Adriana Villarreal, Ing. Gladys Ramirez, Ing. Indira Arévalo, Lcda. Yaneth Zambrano, Lcdo. José Cerrada, bajo la coordinación de la Lcda. Neila Márquez y revisión de contenido por la Econ. María Eugenia Urdaneta de Huiztl.

Es de hacer notar que una vez aprobado por parte de este Máximo Organismo, se agradece la publicación de la Resolución en la Gaceta Universitaria.

En tal sentido, le notifico que el Consejo Universitario *aprobó el Informe de Gestión 2023, de la Universidad de Los Andes*.

Participación que hago a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,


Profesor Manuel Joaquín Morocolima
Secretario (I) de la Universidad de Los Andes
Designado según Resolución N° CU-0525/24, de fecha 22.04.2024.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

MARIO BONUCCI ROSSINI
RECTOR

PATRICIA ROSENZWEIG LEVY
VICERRECTORA ACADÉMICA

MANUEL ARANGUREN RINCÓN
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MANUEL MOROCOIMA
SECRETARIO

FACULTADES Y DECANOS

ARQUITECTURA Y DISEÑO: PROF. ARGIMIRO CASTILLO GANDICA

ARTE: PROF. JORGE ALEXANDER TORRES RANGEL

CIENCIAS: PROF. CARLOS DANIEL AYALA

CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES: PROF. RAÚL GUILLERMO HUIZZI GAMARRA

CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES: PROF. DARÍO GARAY JEREZ

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: PROF. JOSÉ ANTONIO RIVAS LEONE

FARMACIA Y BIOANÁLISIS: PROF. ÁNGELA A. LUGO B

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: PROF. MERY LÓPEZ DE CORDERO

INGENIERÍA: PROF. CARLOS AMABLE MUÑOZ B

MEDICINA: PROF. GERARDO J. TOVITTO PAREDES

ODONTOLOGÍA: PROF. JUSTO MIGUEL BONOMIE MEDINA

NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” DEL TÁCHIRA (NUTULA):

VICERRECTOR-DECANO: PROF. OMAR ALFONSO PÉREZ DÍAZ

NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL” DE TRUJILLO (NURR): VICERRECTOR –
DECANO (E): PROF. GEOVANNY G. CASTELLANOS V.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “Dr. RAFAEL ÁNGEL GALLEGOS ORTIZ” DE TOVAR (NURAGO):
VICERRECTOR-DECANO: PROF. LUIS ALFONSO RODRÍGUEZ CARRERO.

NÚCLEO UNIVERSITARIO “ALBERTO ADRIANI” DE EL VIGÍA (NUAA): VICERRECTOR -
DECANO: PROF. DOMINGO ALBERTO ALARCÓN.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi
Directora PLANDES

Lcda. Neila Karina Márquez
Jefe de Departamento de Planificación Académica (DEPLACA)

Econ. Evelyn Salcedo
Jefe de Departamento de Planificación Económico-Financiera (DEPLAEF)

Ing. Indira Arévalo
Jefe de Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF)

Ing. Gladys Ramírez
Jefe de Departamento de Organización y Métodos

EQUIPO TÉCNICO

Desarrollo de Contenido

Arq. Alba Mercado
Arq. Mariana Altuve
Arq. Maryory Dugarte
Econ. Auresnelly Torres
Econ. Erivan Rondón
Ing. Adriana Villarreal
Ing. Gladys Ramirez
Ing. Indira Arévalo
Lcda. Yaneth Zambrano
Lcdo. José Cerrada
Lcda. Neila Márquez

Revisión

Econ. María Eugenia Urdaneta de Huizzi

CONTENIDO

<i>Actividades de Gestión Administrativa SSST</i>	X
PRESENTACIÓN	1
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2
FILOSOFÍA DE GESTIÓN	4
Misión.....	4
Visión.....	5
Valores y principios rectores.....	5
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	6
ORGANIZACIÓN	10
.....	14
CAPÍTULO I DOCENCIA	14
1.1 Oferta Académica de la Universidad de Los Andes	15
Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA.....	15
Renovación Curricular de la ULA	15
Evaluación de pregrado	16
1.2 Admisión estudiantil	16
Programa Fray Juan Ramos de Lora.....	17
1.3 Formación estudiantil pregrado	17
Matrícula activa de pregrado	18
Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas	19
Matrícula de pregrado según áreas temáticas	23
Nuevos inscritos de pregrado	24
Nuevos inscritos de pregrado según áreas temáticas	25
Graduados de pregrado	26
Rotación de matrícula en pregrado	27
Pregrado en cifras (comportamiento)	28
Cantidad de estudiantes de pregrado según unidades académicas	30
Crecimientos matriculares entre 2022 y 2023.....	30
Estudiantes de nuevo ingreso	30
1.4 Postgrado o Estudios Avanzados	31
Matrícula Activa de Postgrado	32

Matrícula de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education.....	34
Nuevo ingreso de postgrado	35
Graduados de postgrado	37
Retirados en postgrado	37
Rotación matrícula a nivel postgrado.....	38
Estudios no conducentes a grado académico	38
1.5 Servicios de Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia	39
Educación Multimodal.....	41
Asignaturas en la modalidad no presencial en las unidades académicas	46
Gestor de Aprendizaje	47
Evaluación en relación con la tutoría, contenidos, interacción de la asignatura.....	48
Uso del Coteaching en unidades académicas.....	48
Educación virtual (asincrónica) y en línea (sincrónica)	50
Gerencia y coordinación en carreras largas	50
Gerencia y coordinación académica de la formación de postgrado y extensión	53
Fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística	53
Formación en educación a distancia.....	54
1.6 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución.....	54
Atención estudiante indígena	55
Atención personas con discapacidad.....	55
Transporte	55
Atención asistencial por parte de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES).....	56
Asistencia por parte del Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA).....	56
1.7 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica	57
Planta Física de la Universidad de Los Andes.....	57
Retos en la planificación, construcción, mantenimiento y aspectos réntales de la Infraestructura Física Universitaria	60
Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)	61
Gestión de REVENCYT	64
Gestión del Patrimonio Intelectual de la ULA a través del Repositorio saber.ula.ve .	65
Revistas Electrónicas Publicadas en el Repositorio SABERULA	66
Divulgación del Conocimiento en Revistas	66
CAPÍTULO II DOCENCIA	70
.....	70
2.1 Personal docente y de investigación	71
PDI por grado académico.....	72

PDI por dedicación.....	73
PDI de origen internacional/extranjero	76
PDI por Escalafón	77
Egreso del PDI	79
Ingreso del PDI	81
Planes de Formación del PDI.....	81
Programa de Actualización Docente.....	83
2.2 Personal Administrativo y Obrero	83
Nuevo ingreso del PAO	84
Egreso del PAO	85
<i>Fuente: DP año 2023. Cálculos PlanDes.</i>	85
Jubilados Activos y Jubilables	85
Relación Estudiante - PAO	86
Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente	87
Deserción del PAO	88
CAPÍTULO III INVESTIGACIÓN	89
.....	89
3.1 Gestión Académica de la Investigación.....	90
Unidades de Investigación	90
3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes	91
3.3 Investigadores Reconocidos y/o Premiados a Nivel Regional, Nacional e Internacional.....	92
3.4 Proyectos de Investigación en Desarrollo y Culminados.....	94
3.5 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA).....	96
3.6 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)	96
3.7 Productividad Investigativa.....	97
Investigación y creación intelectual	97
3.8 Apoyo al desarrollo de la investigación	108
Bioterio	108
Estaciones Experimentales	108
CAPÍTULO IV PERTINENCIA SOCIAL	112
4.1 Servicio Comunitario	113
4. 2 Inserción Social del Profesional	114

4.3 Actividades de Extensión Académica.....	115
Dirección General de Extensión Universitaria	115
Actividades de extensión descritas por unidades académicas	115
4.4 Actividades de Extensión Cultural	137
Actividades de Extensión Deportiva	142
4.5 Relaciones Interinstitucionales	143
CAPÍTULO V GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	146
5.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario.....	147
Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA) ...	147
Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)	148
<i>Actividades de Gestión Administrativa SSST.....</i>	<i>148</i>
Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)	149
5.2 Planificación Institucional y renovación organizacional	150
Dirección de Planificación y Desarrollo	150
Mecanismos internos de autoevaluación institucional	152
5.3 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica.....	152
5.4 Telecomunicaciones y servicios.....	153
Servicios de Teleinformación académicos	155
Servicios de red	156
Certificados digitales	157
5.5 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa.....	157
Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información	157
Unidad de Soporte a Sistemas y Servicios de Información	158
5.6 Ejecución Presupuestaria	158
Ejecución Presupuestaria.....	158
Estados financieros.....	167
Indicadores financieros.....	179
Anexo 1. Oferta académica de la ULA.....	182
Anexo 2. Graduados ULA.....	186
Anexo 3. Situación actual Postgrado.....	192

Anexo 4. Cursos No Conducentes a Grado Académico	200
---	------------

Anexo 5. Líneas de investigación ULA	201
---	------------

TABLAS

	pp.
1 Aspirantes según Modalidad de Admisión en la ULA	17
2 Matrícula activa de pregrado en carreras cortas y largas por género y nacionalidad según unidades académicas	18
3 Matrícula activa de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas	20
4 Matrícula activa de pregrado según país de procedencia	22
5 Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática de Times Higher Education	23
6 Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Área de Conocimiento	24
7 Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas	24
8 Nuevos inscritos de pregrado según área temática	26
9 Graduados de pregrado según unidades académicas	26
10 Graduados de pregrado según áreas temáticas	27
11 Rotación de matrícula en pregrado	27
12 Comportamiento de la matrícula de pregrado en el período 2015- 2023	28
13 Matrícula de pregrado por unidades académicas en el período 2018 – 2023	29
14 Diferencia de matrícula nuevo ingreso de pregrado	30
15 Cantidad de cursos de postgrado ofertados por nivel unidades académicas	31
16 Distribución de la matrícula de postgrado por género y nacionalidad según grado académico	32
17 Distribución de la matrícula de postgrado por unidades académicas	33
18 Distribución de la matrícula de postgrado según grado académico y país de origen	34
19 Distribución de la matrícula de postgrado según grado académico y género por las áreas temáticas	34
20 Distribución de la matrícula de postgrado por género y nacionalidad según áreas temáticas	35
21 Nuevos ingresos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según unidades académicas y áreas temáticas	35
22 Distribución de graduados de postgrado por género según áreas temáticas	36
23 <i>Distribución de retirados de postgrado por género y nacionalidad según grado académico de postgrado</i>	37
24 Rotación matrícula de postgrado	37
25 <i>Resoluciones CU ULA 2020-2023</i>	42
26 <i>Unidades curriculares en CampusULA por Facultad</i>	45
27 Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes	57
28 Aulas y Laboratorios por Facultades y Núcleos según Tipología	59

29	Acervo bibliográfico	62
30	Revistas ULA Acreditadas por el CDCHTA	67
31	Distribución del PDI activo según unidades académicas años 2022-2023	71
32	Evolución de la cantidad de PDI activo años 2012-2023	72
33	Distribución del PDI Activo por grado académico según unidades académicas	72
34	Distribución del PDI activo por dedicación horaria según unidades académicas	73
35	Porcentaje del PDI activo por dedicación horaria según unidades académicas años 2022-2023	74
36	PDI activo por dedicación, género y nacionalidad según áreas temáticas	75
37	<i>Distribución del PDI a TCEq según unidades académicas</i>	76
38	<i>Distribución del PDI de origen internacional/extranjero por género según unidades académicas</i>	77
39	<i>Evolución de la composición del PDI según escalafón académico período 2017 – 2023</i>	78
40	<i>Distribución del PDI por condición y género según escalafón académico</i>	78
41	Distribución del PDI según tipo de egreso	80
42	Distribución del PDI de nuevo ingreso según áreas temáticas	81
43	<i>Distribución del PDI en planes de formación según unidades académicas</i>	82
44	<i>Evolución de la cantidad de PDI en Planes de Formación 2020-2023</i>	82
45	<i>Distribución del PAO activo y su relación con el PDI activo, período 2012-2023</i>	83
46	<i>Distribución del PAO de nuevo ingreso periodo 2015 – 2023</i>	84
47	<i>Egresos del PAO según modalidades</i>	85
48	<i>Distribución del PAO jubilable y jubilado activo, período 2019 – 2023</i>	86
49	<i>Relación Estudiante – PAO</i>	86
50	<i>Evolución de la relación PAO entre el PDI. Período 2012 – 2023</i>	87
51	<i>Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas</i>	91
52	<i>Distribución de Investigadores por género y tipo según unidades académicas</i>	92
53	<i>Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas</i>	94
54	<i>Informe de proyectos finalizados</i>	95
55	<i>Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según unidades académicas</i>	96
56	Estudiantes en pasantías/prácticas profesionales según unidades académicas	114
57	<i>Movilidad estudiantil</i>	141
58	<i>Sistema nacional de servicios estudiantiles en el Centro de Atención Médica Integral</i>	145
59	<i>Actividades de gestión administrativa en el Centro de Atención Médica Integral</i>	145
60	<i>Actividades de Gestión Administrativa SSST</i>	146
61	<i>Solicitudes al centro de atención al usuario periodo 2013-2023</i>	151
62	<i>Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES</i>	152
63	<i>Emisión de certificados de diferentes dependencias académicas</i>	155

GRÁFICOS

1	<i>Matrícula activa de pregrado según tipo de carrera años 2020-2023</i>	19
2	<i>Porcentaje de matrícula activa de pregrado femenina</i>	21
3	<i>Distribución de la matrícula activa de pregrado según unidades académicas</i>	21
4	<i>Matrícula de pregrado según género</i>	22
5	<i>Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por unidades académicas</i>	28
6	<i>Evolución de la matrícula de pregrado en el período 2015-2023</i>	
7	<i>Cursos de IV nivel</i>	32
8	<i>Matrícula de postgrado por unidades académicas</i>	33
9	<i>Gestores de aprendizaje</i>	47
10	<i>Estudiantes de Derecho a distancia atendidos en plataforma moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)</i>	51
11	<i>Estudiantes matriculados en Derecho a distancia atendidos en plataforma Moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)</i>	51
12	<i>Estudiantes matriculados en la Inducción al servicio comunitario</i>	52
13	<i>Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle por trimestre</i>	52
14	<i>Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre</i>	53
15	<i>cursos de formación continua</i>	54
16	<i>Cantidad de PAO y PDI</i>	91
17	<i>Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA</i>	161
18	<i>Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA</i>	162
19	<i>Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario</i>	163
20	<i>Cuentas de correo electrónico reactivadas por tipo de usuario</i>	163

PRESENTACIÓN

El Informe de Gestión (IG) es un documento crucial que recopila las actividades y logros más destacados desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo de la Universidad de Los Andes (ULA), durante el período específico 2023. en cumplimiento a los artículos 102 y 106 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con los artículos 5 de la Ley Orgánica de Educación y al artículo 36 numeral 9 de la Ley de Universidades y requerimiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).

En este contexto, la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), elabora el documento de Informe de Gestión con base en el Plan Estratégico Institucional (PEI-ULA). Se inicia con la identificación institucional, se detalla las autoridades actuales, datos para la comunicación formal, filosofía de gestión, trayectoria institucional y la estructura organizativa de la ULA. Seguidamente, en el Capítulo I la docencia, dirigida a la oferta académica a nivel de pregrado como de postgrado, admisión estudiantil, formación a nivel de pregrado como postgrado y el apoyo académico, socioeconómico e infraestructura al estudiante. Asimismo, se incluye el apartado de educación multimodal; aunque se ha mencionado el trabajo que CEIDIS Y CTICA realizan con la educación virtual y en línea, se detalla las diversas resoluciones que apoyan su inclusión y las actividades llevadas a cabo por las unidades académicas distribuidas en cinco núcleos.

En cuanto al capital humano, se presenta en el Capítulo II lo concerniente a personal docente y de investigación, personal administrativo (profesional y técnico) y obrero. En el Capítulo III, se demuestra la gestión investigativa, el trabajo realizado por facultades, núcleos y otras unidades de investigación, programas al investigador, el trabajo que realiza el Bioterio y las estaciones experimentales, actividades que mantienen espacios abiertos a la indagación. El Capítulo IV, hace referencia a la Pertinencia Social, los esfuerzos institucionales para lograr una oferta académica de pregrado y postgrado cónsona con las necesidades y dinámica actual local, regional, nacional e internacional. En esta oportunidad, se muestra el puente comunicante de la ULA con la sociedad, como es la extensión, en todas sus modalidades (académicas y culturales especialmente) que proyectan la Universidad a través de los

convenios interinstitucionales y de cooperación que la ULA mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. El Capítulo V, Gestión Universitaria expone alcances en materia de organización, planificación, ejecución, control y evaluación institucional.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Datos para la Comunicación Formal

Rectorado

Mario Bonucci Rossini - Rector

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402312 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: despachodelrector@gmail.com / mariobonucci@gmail.com

Coordinación del Rectorado

Juan Carlos Pacheco – Coordinador

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. Piso 1. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402417 Fax: +58-274-2527704

Correo electrónico: jcpacheco147@gmail.com

Vicerrectorado Académico

Patricia Rosenzweig Levy – Vicerrectora Académica

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402321 Fax: +58-274-2402329

Correo electrónico: astropatty1001@gmail.com / Website: <http://www2.ula.ve/viceacademico>

Coordinación del Vicerrectorado Académico

María Teresa Celis

Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.

Teléfono: +58-274-2402324, +58-274-2402325, +58-2742402481

Fax: +58-274-2402527

Correo electrónico: mariateresa.celis@gmail.com

Vicerrectorado Administrativo

Manuel Aranguren Rincón – Vicerrector Administrativo

Dirección: Av. Tulio Febres Cordero. Edificio Administrativo ULA. Piso 7. Mérida estado Mérida.

Teléfono: +58-274-2401511
Fax: +58-274-2402527
Correo electrónico: fatimalopez@gmail.com
Website: <http://www.viceadministrativo.ula.ve>

Secretaría

Manuel Morocoima – Secretario
Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333
Correo electrónico: morocoima@gmail.com
Website: <http://www2.ula.ve/secretaría>

Coordinación de la Secretaría

Eldimar José Lárez Mata – Coordinador
Dirección: Av. 3 Independencia, entre calles 23 y 24. Edificio Central del Rectorado. PB. Mérida.
Teléfono: +58-274-2402305, +58-274-2402333.
Correo electrónico: secretario.ula.ve@gmail.com

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira (NUTULA)

Omar Alfonso Pérez Díaz – Vicerrector – Decano (E)
Dirección: Av. Universidad. Barrio Santa Cecilia. Sector Paramillo. San Cristóbal, estado Táchira.
Teléfono: +58-276-3405001/3405002
Correo electrónico: oapd55@gmail.com

Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo (NURR)

Geovanny Gregorio Castellanos Villegas – Vicerrector- Decano (E)
Dirección: Villa Universitaria. La Concepción, Municipio Pampanito, Estado Trujillo.
Teléfono: +58-272-6711230/1952
Correo electrónico: geocaste@gmail.com
Website: <http://www.nurr.ula.ve/>

Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” de Tovar (NURAGO)

Luis Alfonso Rodríguez Carrero – Vicerrector-Decano
Dirección: Carrera 3 con calle 7 (frente a la Plaza Bolívar), Sector El Añil, Parroquia Tovar estado Mérida.
Teléfono: +58-275-8730205/5160606
Correo electrónico: alfonsorodriguez80@gmail.com
Website: <http://web.ula.ve/nucleotovar/>

Núcleo Universitario “Alberto Adriani” de El Vigía (NUAA)

Domingo Alberto Alarcón – Vicerrector - Decano

Dirección: Hacienda Judibana. Kilómetro 10, sector La Pedregosa. El Vigía, estado Mérida.

Teléfono: +58-275-8082947/8085860/8085901

Fax: +58-275-8817920

Correo electrónico: alarcondomingoa@gmail.com

Website: <http://llama.adm.ula.ve/nuaa/>

FILOSOFÍA DE GESTIÓN

Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

Es una institución nacional de Educación Superior, pública y autónoma, al servicio de la Nación y le corresponde colaborar en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su contribución intelectual en el esclarecimiento de los problemas y desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

La Universidad de Los Andes tiene como ámbito de acción la Región Andina, que incluye a los estados Mérida, Táchira y Trujillo, teniendo su sede principal en la ciudad de Mérida y Núcleos en las ciudades de Trujillo y San Cristóbal, pudiendo desarrollar sus actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo amerite.

Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, la planificación, la multidisciplinaridad e interdisciplinaridad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible, cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Valores y principios rectores

Para cumplimiento de la Misión, la Universidad asume como principios: la libertad, igualdad, solidaridad humana, justicia social y conciencia ambiental y como principales valores institucionales: la excelencia, productividad, competitividad, creatividad, innovación, ética, respeto al ser humano y medio ambiente, sensibilidad social, trabajo en equipo y transparencia.

Calidad y excelencia: La educación con calidad y excelencia es derecho fundamental y bien público que pertenece a todas las personas. La calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente con su entorno social. La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.

Competitividad: Los ulandinos aplicamos el conocimiento, las aptitudes y la experiencia necesarios para prestar los servicios de docencia, investigación y extensión, además de la gestión universitaria, con el único fin de cumplir con la misión institucional y lograr la visión.

Creatividad: Nuestra habilidad está vinculada a nuestra propia naturaleza; por tanto, observamos el trabajo como instrumento para generar valor por medio de la innovación y la creatividad, traduciéndose en resultados sobresalientes para la sociedad.

Innovación: Los ulandinos a través de acciones vinculadas con actitudes a los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión, aportan para la solución de problemas que comportan cambios en la práctica educativa.

Ética: Nuestras costumbres de vida responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre la conducta a seguir en contexto determinado para lograr el bien común.

Respeto al ser humano: El respeto implica comprensión y aceptación de la condición inherente a las personas como seres humanos con derechos y deberes en constante proceso de mejora espiritual y material. El respeto y la prevalencia del interés colectivo sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades son de inherente aplicación.

Respeto al medio ambiente: La responsabilidad con el desarrollo integral, sostenible y/o sustentable de la región del occidente del país y su articulación con el contexto nacional y global es de obligación nuestra.

Sensibilidad social: Se apoyan las acciones realizadas para ejercicio de la ciudadanía y del desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Trabajo en equipo: Trabajo hecho por varios universitarios donde cada uno hace una parte, pero todos con objetivos comunes.

Transparencia: Actitud y comportamiento honestos de los actores de la comunidad universitaria. Manejo claro y diáfano por parte de los funcionarios que tienen que ver con contratación y manejo de recursos humanos, económicos, financieros, fundamentados en reglas y procedimientos establecidos, así como adecuada información que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, sociedad y organismos de control del Estado.

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad de Los Andes en sus inicios fue casa de educación para jóvenes con vocación sacerdotal, en la cual se impartía clases de Religión, Lengua Latina y Moral, fundada el 29 de marzo de 1785 por el Obispo de Mérida Fray Juan Ramos de Lora. Posteriormente, se convierte en el Real Colegio Seminario de San Buenaventura de Mérida y en 1806, obtiene la facultad de conferir grados mayores y menores en Filosofía, Teología y Cánones; esta situación

conllevó a que la Superior Junta Gubernativa de la Provincia la decretara como la Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de Los Caballeros el 21 de septiembre de 1810, con todas las atribuciones y potestad de conferir grados en Medicina, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1824, se le da la denominación de Academia de Mérida (también le dicen Colegio de Mérida), pero se impone el nombre de Universidad de Mérida. En 1832, se redactan los primeros estatutos de la Universidad, separándola del Seminario quien se dedicó exclusivamente a la formación sacerdotal.

El 24 de septiembre de 1883, estando Guzmán Blanco en la presidencia de la República, ordena la venta de todos los bienes de la Universidad de Mérida, con lo cual se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado. En esa misma fecha, se le asigna el nombre de Universidad de Los Andes. En 1904, el gobierno del General Cipriano Castro le nombra Universidad Occidental y en 1905 se le restituye su denominación actual de Universidad de Los Andes.

En 1940, se dicta la Ley de Universidades que otorga cierta autonomía a las universidades. La situación de “Universidad” como persona jurídica se confirmó oficialmente en 1946. En 1969, se produce el llamado Movimiento de Renovación Universitaria que produjo reformas curriculares de importancia como fueron intentos de organizar la estructura académica por departamentos y la implantación del régimen semestral, creación de licenciaturas con varias menciones y el régimen de unidades crédito, prelación y materias lectivas, otorgando flexibilidad al currículo.

El 08 de septiembre 1970 (Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 1429), a través de la Ley de Universidades se reconoce la autonomía orgánica, administrativa, económica y financiera de Universidad, estableciendo un reglamento básico y se organizan sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión. Surgen en consecuencia los Núcleos Universitarios Rafael Rangel (NURR) en el estado Trujillo y Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTULA) en el estado Táchira. Eventualmente en la misma década se abren extensiones de Medicina en Guanare, Valera, San Cristóbal y Valle de La Pascua.

En el año 2013, fue aprobado el último Modelo Educativo de la Universidad, siendo la descripción esquemática y sistemática de la realidad educativa de una institución que como tal, sintetiza las teorías y los enfoques que orientan la elaboración, gestión y evaluación de sus programas de estudio, tomando en cuenta las demandas, requerimientos y desafíos que le plantean, tanto el contexto internacional como nacional y regional, para su efectivo desarrollo institucional con responsabilidad social, de allí su basamento en competencias para hacer del futuro profesional, un ser capacitado para el mundo laboral. En el 2014, se aprueba el Mapa de Procesos de la Universidad de Los Andes que permite conocer cómo funciona la organización y tener visión clara de todos los procesos y su interrelación, presentando los procesos estratégicos, medulares y de apoyo, así como de evaluación de control interno.

De esta manera, la ULA, institución con doscientos treinta y siete años de tradición histórica en la educación universitaria venezolana, ente descentralizado de la administración pública nacional, sin fines de lucro, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autónoma que por ley, puede desarrollar actividades en otras regiones del país cuando su competencia sea requerida o su propia iniciativa lo considere, amplió su área de influencia expandiéndose con el Núcleo Universitario Alberto Adriani (NUAA) en la ciudad de El Vigía y el Núcleo Universitario “Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz” (NURAGO) en Tovar llamado así en 2022.

En calidad educativa, la Universidad ha creado mecanismos de reincorporación a la población estudiantil permitiendo la prosecución de sus estudios; en materia curricular oferta estudios multimodales con mayor apertura al trabajo virtual y en línea, por cuanto que, a nivel de egreso permite la juramentación de los graduados de forma sincrónica, sin distinción del espacio físico.

En materia de infraestructura física, con la adquisición de bienes inmuebles e instalaciones físicas, la Institución cuenta actualmente con una extensa planta y una amplia infraestructura para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión, caso de las estaciones experimentales que funcionan como laboratorios naturales. Actualmente, la planta

física representa una superficie de 465.776,00 m² de construcción aproximadamente entre núcleos y extensiones a nivel de pregrado y postgrado.

La investigación es coordinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), fomenta la investigación en todas las unidades académicas y la vincula con las necesidades del país, registrando un total de 906 investigadores activos. Se destaca la consolidación de centros, grupos e institutos de investigación, con investigadores de larga trayectoria y experiencia, laboratorios capaces de apoyar complejos propósitos científicos para dar respuesta oportuna a problemas del país. Ha sido trascendente el auge y crecimiento del número de publicaciones periódicas de revistas científicas, en versión electrónica, en la medida que muestra el nivel de pertenencia de docentes e investigadores en diversos campos del conocimiento, al mismo tiempo que permite la divulgación universal del quehacer universitario.

En el campo de educación virtual y en línea, la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) impulsa, asesora, evalúa y supervisa el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y extensión. La demanda del uso del sistema de educación virtual se ha incrementado perfilándose a nivel académico como opción de modelo educativo cada día más empleado. Es a través de esta instancia que se maneja las dos plataformas Ulandinas, el campus virtual que aloja las aulas virtuales propias del pregrado y postgrado y la plataforma que aloja los cursos, servicio comunitario, entre otros.

La red de servicios de telecomunicaciones de la ULA RedULA, ofrece a la comunidad universitaria una plataforma de telecomunicación cableada e inalámbrica, instalada en distintas sedes y áreas comunes (bibliotecas, cafetines, patios centrales, entre otros) de los Núcleos Mérida, Táchira, Trujillo y El Vigía. Igualmente, a través de enlaces con CANTV se establece conexión con Internet, lo cual facilita el acceso con redes académicas en el ámbito nacional (Reacciun) e internacional (RedClara).

La ULA desde sus distintos espacios territoriales continúa con actividades de extensión desarrolladas por facultades y núcleos, Dirección General de Cultura, Dirección General de Extensión Universitaria, bajo un modelo simbiótico integrado con la sociedad, mediante la

instauración de una unidad de gestión del conocimiento para enlazar las dependencias intra universitarias y las comunidades, el sector productivo y el Estado. Esa articulación de la Universidad con la sociedad en general involucra la conjunción de dos principios fundamentales para las comunidades académicas, su autonomía y la responsabilidad pública, como fuente de transformación intelectual y social de manera que, la pertinencia social nace de tomar en cuenta el entorno en el cual están insertas las instituciones.

Bajo esta tesitura, la ULA en el 2023 sigue posicionándose en los diversos Rankings traduciendo su lealtad en trabajo por y para la sociedad con personal docente, administrativo y obrero que mantiene la filosofía de gestión para que sus estudiantes desarrollen competencias y satisfagan sus necesidades de aprendizaje.

ORGANIZACIÓN

La ULA se gobierna principalmente por la Ley de Universidades y demás normativas legales aprobadas por el Consejo Universitario (CU), la autoridad suprema reside en el CU, ejerciendo funciones de gobierno universitario conforme a sus respectivas atribuciones, cumpliendo la gestión mediante los siguientes niveles:

Nivel Político: relacionado con la formulación y evaluación de las políticas estratégicas generales de toda la Institución. Esta función recae sobre el CU, está integrado por el Rector quien lo preside, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades, Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios, cinco (05) representantes de los profesores, tres (03) representantes de los estudiantes, un (01) representante de los egresados, un (01) representante del MPPEU y (01) representante del personal administrativo, técnico y obrero; siendo asistido por el Asesoría Jurídica.

Nivel Medular: concerniente con las decisiones trascendentales para el fortalecimiento y renovación, en el ámbito académico de la Institución, a mediano y corto plazo. La responsabilidad la tiene el Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretario, Decanos de las Facultades y Vicerrectores Decanos de los Núcleos Universitarios; además los Directivos de Dependencias Universitarias que apoyan y asesoran todo lo relacionado con los procesos fundamentales, docencia, investigación y extensión universitaria.

Nivel Operativo: correspondiente a las decisiones de mediano y corto plazo efectuadas mediante los Consejos de Escuelas, Consejos de Institutos de Investigación, Consejos de Centros de Investigación, Consejos de Departamentos, Direcciones y Coordinaciones de las Dependencias Universitarias, y demás Unidades Académicas y Administrativas con el fin de cumplir las metas propuestas y lograr los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual y las decisiones emanadas en el Nivel Político y Nivel Medular.

La organización de la ULA está estructurada en un conjunto de unidades vinculadas entres sí, con la finalidad de coadyuvar y transmitir las directrices emanadas por el CU mediante los niveles Político, Medular y Operativo, de los procesos académicos y administrativos. En tal sentido, la “Estructura Organizacional de la ULA” se inicia jerárquicamente por el CU, continuando con las unidades de las Autoridades Rectorales, Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo y Secretaria, sin olvidar las unidades académicas, siendo éstas, la razón de la existencia de la Institución.

A continuación se detallan las Dependencias Centrales que tiene adscrita cada Autoridad Rectoral y posteriormente la estructura organizacional:

Rectorado

- Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES)
- Dirección General de Extensión Universitaria
- Dirección General de Cultura
- Dirección de Deportes
- Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI)
- Dirección de Servicio Jurídico
- Dirección de Talleres Gráficos Universitarios
- Dirección General de Medios de Comunicación
- Centro de Atención Médico Integral de la ULA (CAMIULA)
- Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad de la ULA(DSPS-ULA)
- Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la ULA (DTES-ULA)
- Unidad de Gestión de Intangibles de la ULA (UGIULA)
- Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UNIAPDIS)
- Servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo(SSST)
- Observatorio de Derechos Humanos de la ULA

- Dirección de Bomberos Universitarios (En proceso de reestructuración según Resolución del Consejo Universitario No. CU-0103/22 de fecha 31.01.2022).

Vicerrectorado Académico

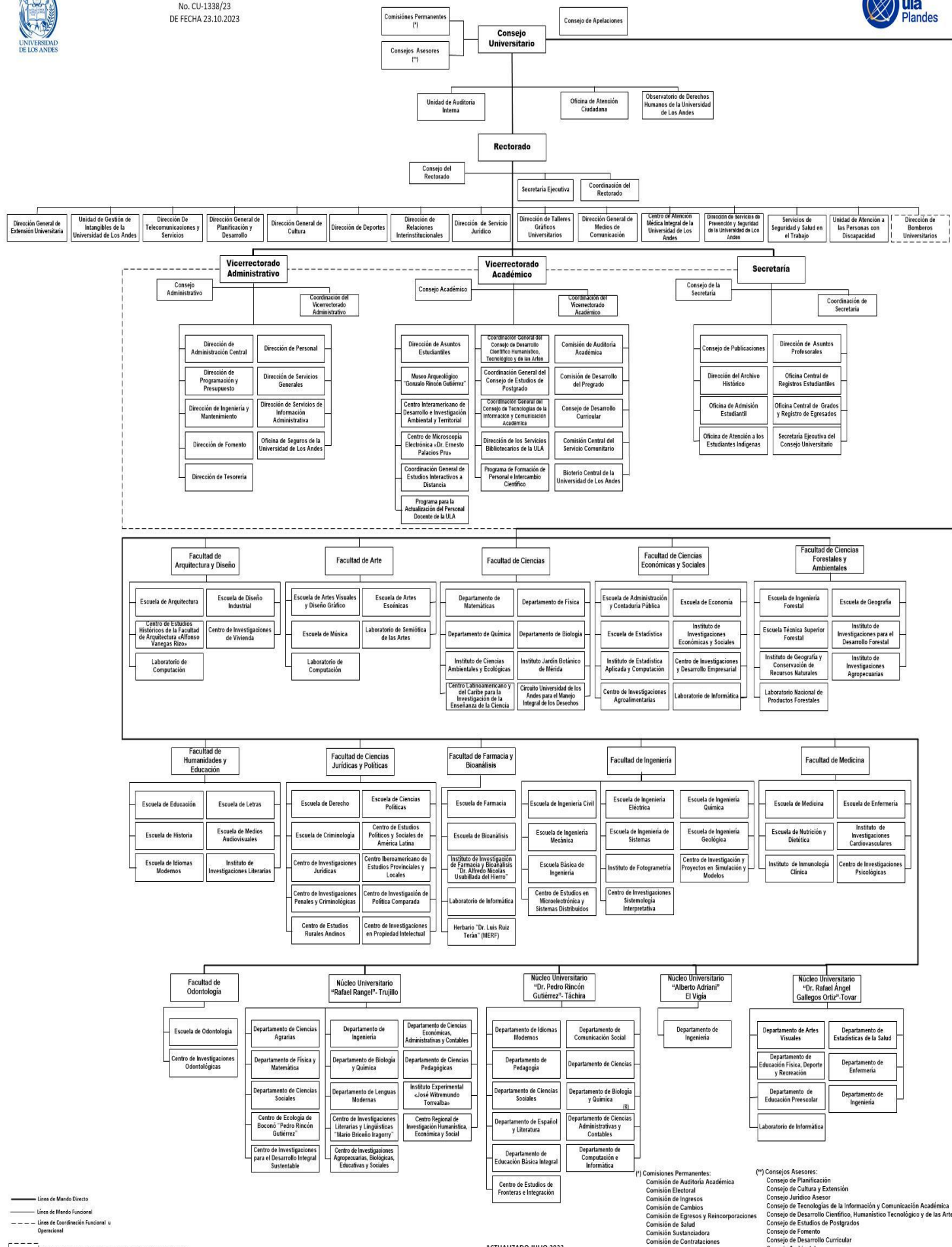
- Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)
- Museo Arqueológico “Gonzalo Rincón Gutiérrez”
- Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)
- Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT)
- Centro de Microscopía Electrónica (CME) “Dr. Ernesto Palacios Prü”
- Comisión de Desarrollo del Pregrado (CODEPRE).
- Comisión Central del Servicio Comunitario (CCSC).
- Consejo de Desarrollo Curricular (CDC).
- Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS).
- Programa para la Actualización del Personal Docente (PAD).
- Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA).
- Coordinación General del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP).
- Coordinación General del Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA).
- Programa de Formación de Personal e Intercambio Científico (PFPIC).
- Comisión de Auditoría Académica (CAA).
- Bioterio Central de ULA.

Vicerrectorado Administrativo

- Dirección de Administración Central
- Dirección de Tesorería
- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Ingeniería y Mantenimiento
- Dirección de Fomento
- Dirección de Personal
- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA)
- Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

Secretaría

- Dirección de Asuntos Profesorales (DAP)
- Dirección de Archivo Histórico
- Consejo de Publicaciones
- Oficina de Admisión Estudiantil
- Oficina Central de Registros Estudiantiles (OCRE)
- Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (OCGRE)
- Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario



(*) Comisiones Permanentes:
Comisión de Auditoría Académica
Comisión Electoral
Comisión de Ingresos
Comisión de Cambios
Comisión de Egresos y Reincorporaciones
Comisión de Salud
Comisión Sustanciadora
Comisión de Contrataciones

(**) Consejos Asesores:
Consejo de Planificación
Consejo de Cultura y Extensión
Consejo Jurídico Asesor
Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica
Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico Tecnológico y de las Artes
Consejo de Estudios de Postgrados
Consejo de Fomento
Consejo de Desarrollo Curricular
Consejo Ambiental

ACTUALIZADO JULIO 2023

CAPÍTULO I



El arte de enseñar representa una responsabilidad precisa de parte de los docentes, los cuales son los encargados de desarrollar competencias en los estudiantes, donde ellos, serán la representación práctica ante la sociedad del proceso de aprendizaje que fueron actores. En este contexto, la ULA continúa cultivando conocimiento, el cual se evidencia en la gran variedad de carreras que se siguen ofertando, exactamente los resultados alcanzados a nivel de pregrado y postgrado durante el año 2023. Por lo tanto, a continuación se presenta el capítulo I titulado Docencia, donde se muestran resultados significativos obtenidos desde el punto de vista cuantitativo pero a la vez cualitativo.

1.1 Oferta Académica de la Universidad de Los Andes

Durante el año 2023, la Universidad de Los Andes continuó en su labor transcendental en la formación de profesionales en las distintas áreas del conocimiento científico, a su vez, competentes para dar respuesta oportuna a los requerimientos como solicitudes de la sociedad de hoy. En este sentido, se continuó con la oferta académica de 48 carreras de pregrado, divididas en 42 carreras largas, 6 carreras cortas a nivel de pregrado (ver anexo 1). Simultáneamente, a nivel de postgrado se contó con 209 programas que permite alcanzar una transformación del proceso de aprendizaje y de enseñanza.

Pertinencia de la Oferta Académica de la ULA

Durante el año 2023 la ULA a nivel de pregrado como de postgrado no presentó solicitud de creación de programa académico al Consejo Universitario (CU).

Renovación Curricular de la ULA

Con la misión de dirigir los procesos curriculares de pregrado en la Universidad, el Consejo de Desarrollo Curricular (CDC), se logró 59 procesos de evaluación y actualización curricular, producto de las nuevas exigencias de formación en las distintas áreas, lo cual, permitió cumplir con el 100% de la meta programa.

Evaluación de pregrado

El Vicerrectorado Académico de la ULA, por medio del Programa Andrés Bello, como estímulo a la calidad del pregrado (PAB), evalúa las carreras que oferta la ULA para establecer la cultura de la autorregulación de las actividades de pregrado y elevar los programas para los procesos de acreditación. El Programa Estímulo a la Docencia Universitaria Mariano Picón Salas (PED), reconoce los méritos de los profesores e investigadores en el campo de la docencia universitaria, el cual es un incentivo para los docentes de poder reconocer el esfuerzo sobresaliente realizado en las diversas facultades y núcleos. Para el año 2023, no se presentó ejecución programática de las metas planificadas, producto de la no disponibilidad presupuestaria para el impulso de los mismos.

1.2 Admisión estudiantil

En el año 2023, la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), continuó con los distintos procesos de admisión, alcanzando un total de 7.183 aspirantes en las distintas modalidades de ingreso distribuidos en las diferentes carreras que ofrece la ULA. En este sentido, la modalidad de ingreso por asignación OPSU se destaca con 4.642 aspirantes, representando el 64.62%, seguido por la admisión por prueba de habilidades específicas con 1.317 aspirantes, que representa el 18.33%, seguido por admisión por propedéutico con 442 aspirantes, correspondiente al 6,15% y admisión por Alto Rendimiento con 372 aspirantes, representando un 5.18%, siendo estas cuatro modalidades con el mayor número de participación. En este contexto, en la tabla N° 1 se presenta especificada los datos antes señalados.

Tabla N° 1*Aspirantes según Modalidad de Admisión en la ULA*

Modalidad de Ingreso	Total	%
Alto rendimiento	372	5,18
Atletas de destacada trayectoria	64	0,89
Convenios ULA Gremios	170	2,37
Discapacitados	18	0,25
Estudiantes indígenas	4	0,06
Artistas destacados	28	0,39
Cambio de opción	9	0,13
Carreras paralelas	32	0,45
Prueba de habilidades específicas	1.317	18,33
Recuperación de cupo	22	0,31
Programa Fray Juan Ramos de Lora	29	0,40
Propedéutico	442	6,15
Resolución Escuela Técnica Industrial	12	0,17
Aplicación prueba de habilidades específicas	22	0,31
Asignación OPSU	4.642	64,62
Total	7.183	100

Fuente: Memoria y Cuenta de Secretaría año 2023.

Programa Fray Juan Ramos de Lora

El Programa Fray Juan Ramos de Lora ofrece una modalidad de admisión a la Universidad de Los Andes, sustentada en los principios de equidad, calidad, justicia social y amor, mediante el cual se promueve el ingreso y prosecución de estudios a aspirantes de escasos recursos socioeconómicos, provenientes de planteles públicos de la región de los andes. En el 2023, el Programa Fray Juan Ramos de Lora, continuó dictando talleres de formación integral, nivelación y tutoría académica, dirigido a estudiantes del último año de educación diversificada con la finalidad de mejorar deficiencias académicas, brindar orientación vocacional y ayuda psicológica a estudiantes provenientes de liceos de zonas rurales con menos oportunidades de ingreso a la educación superior, se realizaron 265 actualizaciones al portal WEB de OFAE y 116 al portal del Programa Fray Juan Ramos de Lora para informar a la población interesada el ingreso a la ULA bajo esta modalidad.

1.3 Formación estudiantil pregrado

El compromiso de la Universidad es formar profesionales en las distintas

áreas de conocimiento y áreas temáticas con competencias que les proporcione una mirada prospectiva adaptada a las nuevas exigencias que el contexto nacional e internacional, así lo amerite. La ULA ha trazado objetivos estratégicos con la finalidad de desarrollar cambios institucionales necesarios para realizar una oferta académica que responda al desarrollo nacional acorde a las realidades de la región y dentro del área de influencia donde se encuentra inmersa, principalmente cuando los cambios socio políticos y socioeconómicos lo exigen.

Matrícula activa de pregrado

La matrícula activa de pregrado para el año 2023 muestra un notorio incremento, alcanzando la cifra de 19.669 estudiantes, revelando un aumento de 3.880 estudiantes desde el 2022. Las carreras cortas cuentan con una matrícula de 830 siendo un total de 9 carreras en Técnico Superior Universitario y 2 Programas de Profesionalización y, las carreras largas con una matrícula de 18.839 estudiantes, como se observa a continuación en la siguiente tabla N° 2.

Tabla N° 2

Matricula activa de pregrado en carreras cortas y largas por género y nacionalidad según unidades académicas

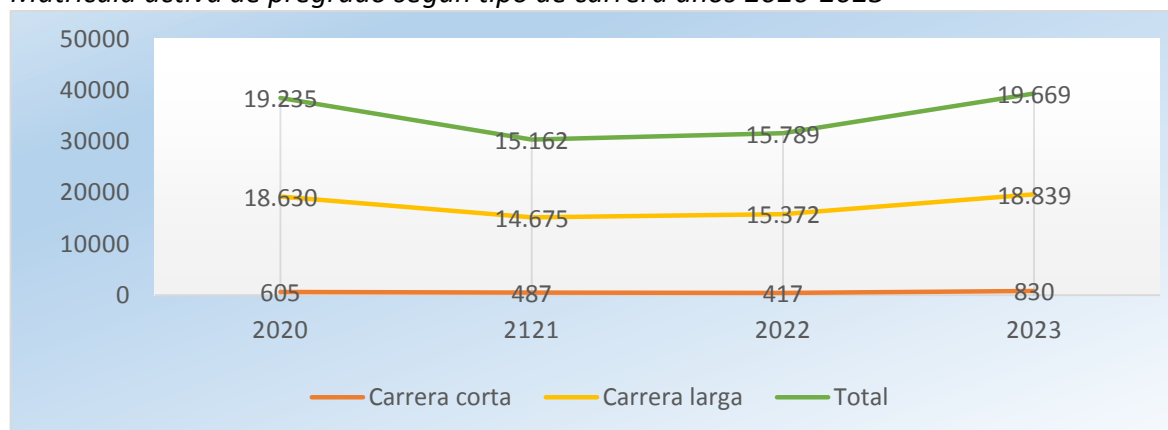
Unidades académicas	Carreras Cortas	Género		Origen		Total
		F	M	V	E	
Ciencias Económicas y Sociales	T.S.U en Gestión de la Gastronomía	91	67	158	1	159
Ciencias Forestales y Ambientales	T.S.U en Forestal	16	28	44	1	45
Medicina	T.S.U en Estadísticas de Salud	68	22	90	1	91
	T.S.U en Inspección de Salud Pública	72	49	121	0	121
	Profesionalización de T.S.U en Estadísticas de Salud	38	6	44	0	44
	Profesionalización de T.S.U en Enfermería	245	36	281	2	283
Núcleo Universitario Alberto Adriani	T.S.U Agrícola	3	7	10	0	10
Núcleo Univ. Rafael Ángel Gallegos Ortiz	T.S.U Pecuario	8	10	18	0	18
Núcleo Universitario Rafael Rangel	T.S.U en Estadísticas de Salud	21	3	24	0	24
	T.S.U Agrícola	6	12	18	2	20
	T.S.U Pecuario	3	12	15	0	15
	Total	571	252	823	7	830

Carreras Largas					
Unidades académicas	Femenino	Masculino	Venezolano	Extranjero	Total
Núcleo Universitario Mérida					
Arquitectura y Diseño	412	347	759	2	761
Arte	605	383	988	3	991
Ciencias	220	283	503	4	507
Ciencias Económicas y Sociales	1.344	805	2.149	11	2.160
Ciencias Forestales y Ambientales	98	135	233	2	235
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.102	719	1.821	24	1.845
Farmacia y Bioanálisis	947	283	1.230	3	1.233
Humanidades y Educación	1.312	881	2.193	16	2.209
Ingeniería	378	978	1.356	9	1.365
Medicina	1.783	812	2.595	13	2.608
Odontología	375	116	491	4	495
Núcleo Universitario Alberto Adriani	34	145	179	1	180
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.448	698	2.146	6	2.152
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz					
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1.115	757	1.872	55	1.927
Total	11.261	7.425	18.686	153	18.839
Total General	11.832	7.677	19.509	160	19.669

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Gráfico N° 1

Matrícula activa de pregrado según tipo de carrera años 2020-2023



Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Distribución de la matrícula activa de pregrado por género según unidades académicas

De un total de 19.669 estudiantes activos, el género femenino prevalece con un total de 11.915 de estudiantes en 8 Facultades y 3 Núcleos de la Universidad, el masculino arrojó un total de 7.754 predominando exclusivamente en Ingeniería,

Ciencias, Forestal y el Núcleo Universitario Alberto Adriani. En general la Facultad de Medicina con la mayor cantidad de estudiantes 3.147, seguida de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales con 2.319 estudiantes y la Facultad de Humanidades y Educación con 2.209 estudiantes, detallada en la siguiente tabla N° 3, la Matrícula activa de pregrado por género según Facultades y Núcleos año 2023.

Tabla N° 3

Matrícula activa de pregrado por género y nacionalidad según unidades académicas

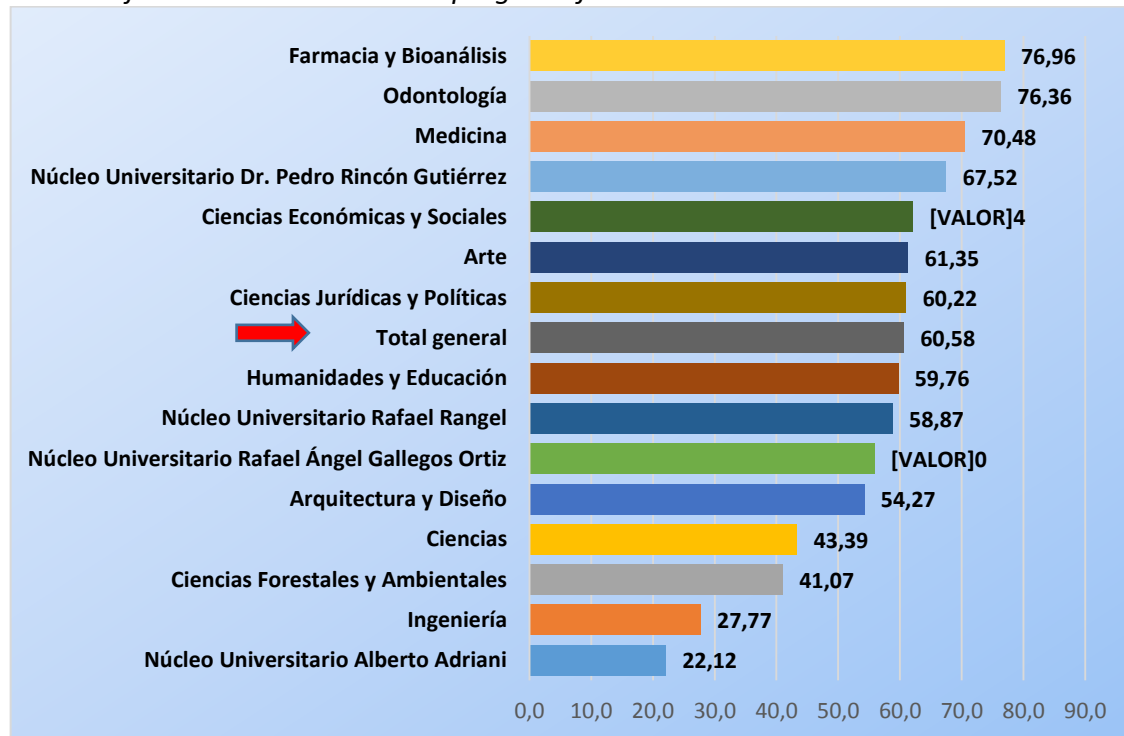
Unidades académicas	Femenino	%	Masculino	%	Total	%	Venez.	Extra.
Medicina	2.218	70,48	929	29,52	3.147	15,99	3.136	11
Ciencias Económicas y Sociales	1.441	62,14	878	37,86	2.319	11,79	2.311	8
Humanidades y Educación	1.320	59,76	889	40,24	2.209	11,23	2.197	12
Núcleo Univ. Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	1.453	67,52	699	32,48	2.152	10,94	2.146	6
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1.155	58,87	807	41,13	1.962	9,98	1.958	4
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.111	60,22	734	39,78	1.845	9,38	1.842	3
Ingeniería	379	27,77	986	72,23	1.365	6,94	1.360	5
Farmacia y Bioanálisis	949	76,96	284	23,03	1.233	6,27	1.230	3
Arte	608	61,35	383	38,65	991	5,04	988	3
Arquitectura y Diseño	413	54,27	348	45,73	761	3,87	759	2
Ciencias	220	43,39	287	56,61	507	2,58	504	3
Odontología	378	76,36	117	23,64	495	2,52	491	4
Ciencias Forestales y Ambientales	115	41,07	165	58,93	280	1,42	279	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	46	22,12	162	77,88	208	1,06	207	1
Núcleo Univ. Rafael Ángel Gallegos Ortiz	109	55,90	86	44,10	195	0,99	195	0
Total	11.915	60,58	7.754	39,42	19.669	100	19.603	66

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

En cuanto al género femenino obtiene el promedio de 60,58% del total de estudiantes de pregrado en los núcleos, como se puede apreciar en los siguientes gráficos.

Gráfico N° 2

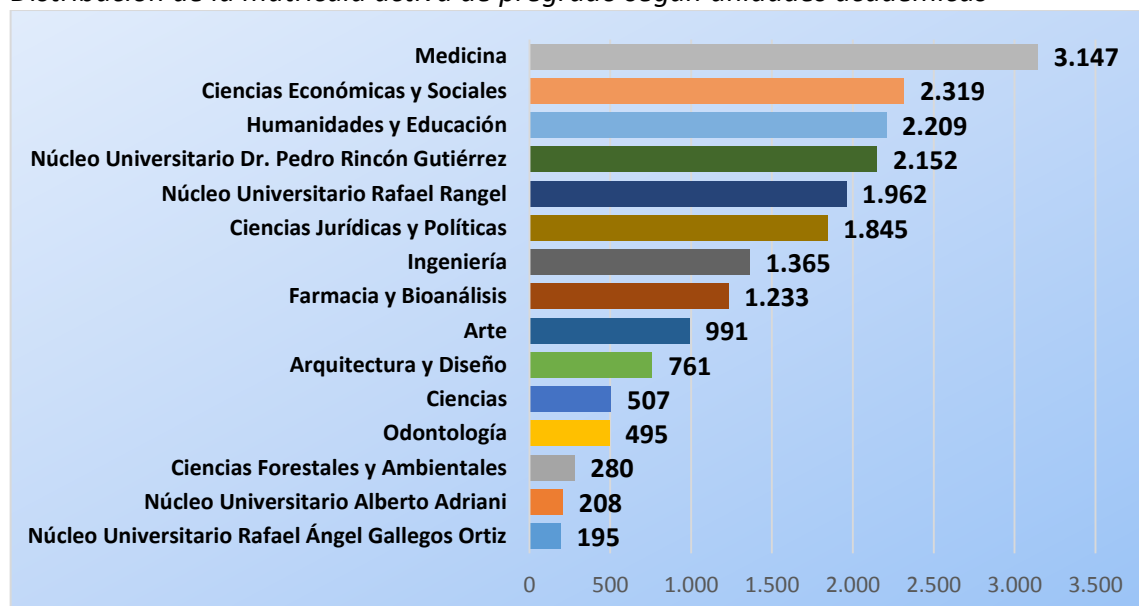
Porcentaje de matrícula activa de pregrado femenina



Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Gráfico N° 3

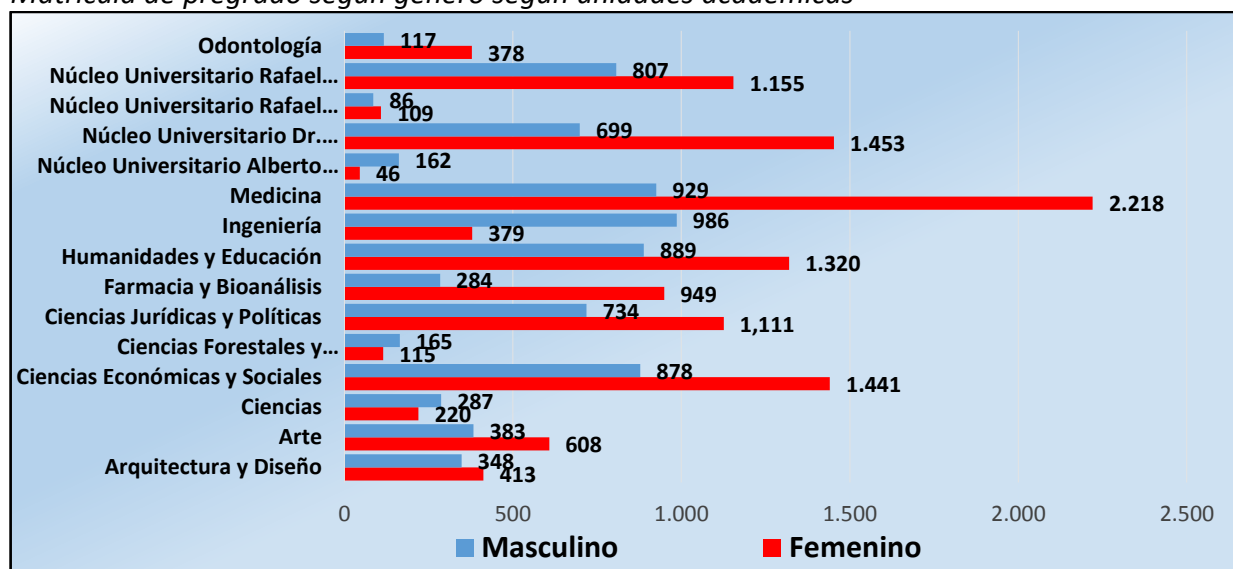
Distribución de la matrícula activa de pregrado según unidades académicas



Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Gráfico N° 4

Matrícula de pregrado según género según unidades académicas



Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Según la nacionalidad, la matrícula activa de estudiantes venezolanos en pregrado es de 19.562 el cual representa el 99,46%; por su parte los extranjeros en su mayoría son colombianos con un total de 26, tal como se aprecia en las tablas N° 3 y 4, a continuación:

Tabla N° 4

Matrícula activa de pregrado según país de procedencia

País de procedencia	Matrícula
Arabia Saudita	1
Argentina	1
Brasil	4
Bulgaria	1
Chile	2
Colombia	26
Cuba	1
Ecuador	1
Eslovaquia	1
España	8
El Salvador	1
Estados Unidos	2
Francia	2
Italia	3
México	2
Nicaragua	1
Perú	7

Reino Unido	1
Siria	1
Total	66

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes

Matrícula de pregrado según áreas temáticas

Las áreas temáticas son indicadores característicos utilizados a nivel internacional por distintas empresas de ranking como la Times Higher Education y la Qs, las cuales son:

- Artes y Humanidades: Arquitectura y Diseño, Actuación, Artes Visuales, Danza, Diseño Gráfico, Música, Historia, Idiomas Modernos y Letras.
- Ciencias de la Vida: Biología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería de Producción en Agroecosistema, Tecnología Agrícola, Tecnología Pecuaria y Educación mención Física, Deporte y Recreación.
- Ciencias Físicas: Matemática, Estadística, Física, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería Geológica y Técnico Superior Forestal.
- Ciencias Sociales: Geografía, Ciencias Políticas, Criminología, Comunicación Social, Medios Audiovisuales.
- Clínica, Preclínica y Salud: Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Odontología, Farmacia, Bioanálisis, Estadística de la Salud e Inspección de Salud Pública.
- Psicología: Psicología
- Derecho: Derecho en la modalidad presencial y a distancia.
- Educación: en sus diversas menciones.
- Empresariales y Economía: Administración, Contaduría, Economía y Gestión de la Gastronomía.
- Informática: Ingeniería de Sistemas.
- Ingeniería y Tecnología: Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

Tabla N° 5

Matrícula Activa de Pregrado según Área Temática de Times Higher Education

Área Temática	Total	%	Femenino		Masculino	
Clínica, Preclínica y Salud	4.835	24,57	3.525	72,91	1.310	27,09
Empresariales y Economía	3.465	17,62	2.193	63,29	1.272	36,71
Artes y Humanidades	2.691	13,68	1.574	58,49	1.117	41,51
Educación	2.355	11,97	1.676	71,17	679	28,83
Derecho	1.726	8,78	1.052	60,95	674	39,05
Ingeniería y Tecnología	1.317	6,70	426	32,35	891	67,65
Ciencias Sociales	1.080	5,49	683	63,24	397	36,76
Ciencias de la Vida	778	3,96	268	34,45	510	65,55
Ciencias Físicas	724	3,68	302	41,71	422	58,29
Informática	507	2,58	81	15,98	426	84,02

Psicología	191	0,97	128	67,02	63	32,98
Total	19.669	100	11.908	60.54	7.761	39.46

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

El área de Clínica, Preclínica y Salud se concentra la mayor cantidad de estudiantes de pregrado representando un 24,57% de participación, seguido del área de Empresariales y Economía con 17,62%, y el área temática de Artes y Humanidades con 13,68%. Según Áreas de Conocimiento, se concentra la mayor representatividad de la matrícula en el área de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, y Ciencias de la Educación. Es de hacer notar que el 0.4% son de origen extranjero como se observa en la tabla N° 6.

Tabla N° 6

Matrícula Activa de Pregrado por Género y Nacionalidad según Área de Conocimiento

Áreas de Conocimiento	Género			Nacionalidad		
	F	M	T	V	E	T
Ciencias Sociales	3.932	2.319	6.251	6.218	17	6.235
Ciencias de la Salud	3.656	1.370	5.026	5.015	12	5.027
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	1.346	2.026	3.372	3.359	8	3.367
Ciencias de la Educación	1.748	980	2.728	2.726	13	2.739
Humanidades Letras y Artes	911	676	1.587	1.583	9	1.592
Ciencias Básicas	220	287	507	507	4	511
Ciencias del Agro y del Mar	104	94	198	195	3	198
Total	11.917	7.752	19.669	19.603	66	19.669

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Nuevos inscritos de pregrado

Para el año 2023, ingresaron 5.124 estudiantes, considerando la cifra del año anterior de 4.487 estudiantes, aumentó 637 estudiantes, tendencia en los últimos dos años. La Facultad con más inscritos fue Medicina, seguida del Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez y el Núcleo Rafael Rangel con 636 estudiantes. Las cifras se muestran en la siguiente tabla N° 7 y en el gráfico N° 5.

Tabla N° 7

Nuevos inscritos de pregrado por género según unidades académicas

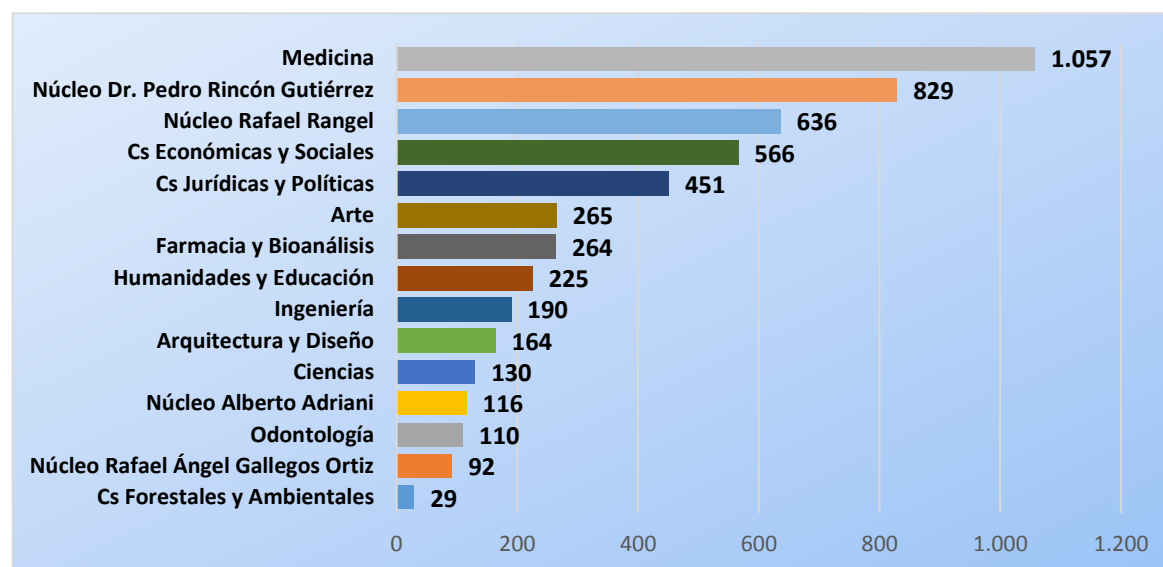
Unidades académicas	Femenino	%	Masculino	%	Total
---------------------	----------	---	-----------	---	-------

Arquitectura y Diseño	67	40,85	97	59,15	164
Arte	165	62,26	100	37,74	265
Ciencias	58	44,62	72	55,38	130
Ciencias Económicas y Sociales	330	58,30	236	41,70	566
Ciencias Forestales y Ambientales	13	44,83	16	55,17	29
Ciencias Jurídicas y Políticas	291	64,52	160	35,48	451
Farmacia y Bioanálisis	202	76,52	62	23,48	264
Humanidades y Educación	139	61,78	86	38,22	225
Ingeniería	37	19,47	153	80,53	190
Medicina	771	72,94	286	27,06	1.057
Núcleo Alberto Adriani	20	17,24	96	82,76	116
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	567	68,40	262	31,60	829
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	50	54,35	42	45,65	92
Núcleo Rafael Rangel	339	53,30	297	46,70	636
Odontología	85	77,27	25	22,73	110
Total	3.134	61,16	1.990	38,84	5.124

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Gráfico N° 5

Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por unidades académicas



Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Nuevos inscritos de pregrado según áreas temáticas

Según las áreas temáticas, por ser Medicina la de mayor ingreso es la que lidera la data los nuevos ingresos de estudiantes, siguen el comportamiento parecido a la matrícula total, en donde las áreas de Clínica, Preclínica y Salud, Empresariales y Economía, Educación y Derecho obtuvieron el mayor ingreso. Lo observa en la siguiente Tabla N° 8.

Tabla N° 8***Nuevos inscritos de pregrado según área temática***

Área Temática	Nuevo Ingreso	%
Clínica, Preclínica y Salud	1.442	28,14
Empresariales y Economía	1.013	19,77
Artes y Humanidades	502	9,8
Educación	647	12,63
Derecho	514	10,03
Ingeniería y Tecnología	246	4,80
Ciencias Sociales	214	4,18
Ciencias de la Vida	157	3,06
Ciencias Física	129	2,52
Informática	182	3,55
Psicología	78	1,52
Total	5.124	100

Fuente: DSIA año 2023. Cálculos Plandes.

Graduados de pregrado

La ULA aumento el número de graduados, de 1.712 en el año 2022 a 2.113 profesionales en el año 2023, en las distintas facultades y núcleos (ver anexo 2, datos por Facultad, carrera, nacionalidad y género), como se observa en la tabla N° 9.

Tabla N° 9***Graduados de pregrado según unidades académicas***

Unidades académicas	Graduados
Arquitectura y Diseño	78
Arte	58
Ciencias	19
Ciencias Económicas y Sociales	180
Ciencias Forestales y Ambientales	26
Ciencias Jurídicas y Políticas	176
Farmacia y Bioanálisis	95
Humanidades y Educación	179
Ingeniería	218
Medicina	667
Odontología	8
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	199
Núcleo Universitario Rafael Rangel	197
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	13
Total	2.113

Fuente: OCGRE año 2023. Cálculos Plandes.

Tabla N° 10***Graduados de pregrado según áreas temáticas***

Área Temática	Graduado	Femenino	Masculino
Clínica, Preclínica y Salud	778	624	154
Educación	296	217	79
Empresariales y Economía	292	203	89
Ingeniería y Tecnología	187	82	105
Artes y Humanidades	159	92	67
Derecho	142	94	48
Ciencias Físicas	72	35	37
Ciencias Sociales	91	55	36
Ciencias de la Vida	61	33	28
Informática	35	11	24
Total	2.113	1.446	667

Fuente: OCGRE año 2023. Cálculos Plandes.

Rotación de matrícula en pregrado

La rotación matricular de pregrado en el año 2023, evidencia que la mayor cantidad de nuevos inscritos se encuentra la Facultad de Medicina con 1.057, seguida del Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez con 829 y el Núcleo Universitario Rafael Rangel con 636 estudiantes inscritos. En este mismo contexto, las facultades que presentan mayor número de graduados son Medicina 675, Humanidades y Educación 408, Ciencias Económicas y Sociales 297 e Ingeniería con 261.

Tabla N° 11***Rotación de matrícula en pregrado***

Unidades académicas	Nuevos Inscritos	Graduados	Rotación
Arquitectura y Diseño	164	78	2
Arte	265	63	4
Ciencias	130	20	7
Ciencias Económicas y Sociales	566	297	2
Ciencias Forestales y Ambientales	29	26	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	451	176	3
Farmacia y Bioanálisis	264	95	3
Humanidades y Educación	225	408	1
Ingeniería	190	261	1
Medicina	1.057	675	2

Odontología	110	8	1
Núcleo Universitario Alberto Adriani	116	0	0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	829	0	0
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	92	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	636	5	1
Total	5.124	2.112	2

Fuente: OCGRE año 2023. Cálculos Plandes

Pregrado en cifras (comportamiento)

Se aprecia el comportamiento de pregrado tomando en cuenta desde el año 2016 al 2021, un continuo y notable descenso en la matrícula. En el año 2023, alcanza un aumento a 19.669 estudiantes; los valores se acercan a los que se tenían en el año 2019, y se visualiza en la siguiente tabla N° 12 y en el gráfico N° 6, a continuación:

Tabla N° 12

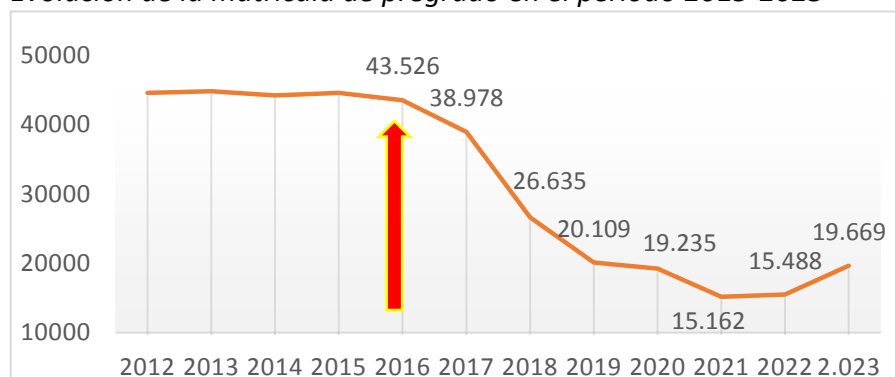
Comportamiento de la matrícula de pregrado en el período 2015- 2023

Años	Matrícula Activa	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	49.038	-	-
2013	41.610	- 7.428	-15,15
2014	48.507	6.897	16,58
2015	46.447	-2.060	-4,25
2016	42.122	-4.325	-9,31
2017	36.750	-5.372	-12,75
2018	26.635	-10.115	-27,52
2019	20.109	-6.526	-24,50
2020	19.235	-874	-4,35
2021	15.162	-4.073	-21,17
2022	15.488	326	2,15
2023	19.669	4.181	27,00

Fuente: Tomado del Informe de Deserción año 2023.

Gráfico N° 6

Evolución de la matrícula de pregrado en el período 2015-2023



Fuente: Tomado del Informe de Deserción año 2023.

Las Facultades de Ciencias y Ciencias Forestales y Ambientales, sus descensos fueron de tal magnitud que, aunque se ha incrementado la matrícula, no logran recuperarse, la primera pasa de 1.564 estudiantes de pregrado en 2018, a 379 en 2021, luego un leve aumento de 433 en 2022 y 507 en 2023; Ciencias Forestales y Ambientales de una matrícula de pregrado de 1.195 estudiantes en 2018 pasa a 315 en el 2021, luego a 286 en 2022 y en 2023 baja a 280 (tabla N° 13).

Tabla N° 13

Matrícula de pregrado por unidades académicas en el período 2018 – 2023

Unidades académicas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Diferencias 2023 - 2022	% Variación 2023-2022
Arquitectura y Diseño	911	874	829	643	674	761	87	12,91
Arte	1.077	806	821	298	699	991	292	41,77
Ciencias	1.564	523	531	379	433	507	74	17,09
Ciencias Económicas y Sociales	2.275	2.172	1.234	2.024	2.353	2.319	-34	-1,44
Ciencias Forestales y Ambientales	1.195	391	408	315	286	280	-6	-2,1
Ciencias Jurídicas y Políticas	2.108	1.882	2.362	1.606	1.323	1.845	522	39,46
Farmacia y Bioanálisis	2.760	1.564	1.609	372	1.041	1.233	192	18,44
Humanidades y Educación	2.538	2.199	1.434	1.466	1.915	2.209	294	15,35
Ingeniería	2.342	1.929	1.888	1.363	1.254	1.365	111	8,85
Medicina	4.023	3.513	3.656	2.774	2.067	3.147	1.080	52,25
Núcleo Univ. Alberto Adriani	265	106	120	65	119	208	89	74,79
Núcleo Univ. Rafael Ángel Gallegos O	485	167	108	88	83	195	112	134,94
Núcleo Univ. Rafael Rangel	2.937	1.806	2.149	1.280	1.521	1.962	441	28,99
Núcleo Univ. Dr. Pedro	1.650	1.737	1.655	2.143	1.325	2.152	827	62,42

Rincón G.

Odontología	505	440	431	346	395	495	100	25,32
Total	26.635	20.109	19.235	15.162	15.488	19.669	4.181	27

Fuente: Tomado del Informe de Deserción año 2023.

Cantidad de estudiantes de pregrado según unidades académicas

- Más de 3 mil estudiantes de pregrado: Facultad de Medicina (3.147).
- Entre 1.800 y 2.400: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (1.845), NURR (1.962), NUTULA (2.152), Facultades de Humanidades y Educación (2.209) y Ciencias Económicas y Sociales (2.319).
- Entre 500 y 1.400 en orden ascendente: Facultades de Odontología (495), Ciencias (507), Arquitectura y Diseño (761), Arte (991), Farmacia y Bioanálisis (1.233), e Ingeniería (1.365).
- Con Menos de 300 estudiantes: Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (280) y los Núcleos Alberto Adriani (208) y Rafael Ángel Gallegos Ortiz (195) estudiantes.

Crecimientos matriculares entre 2022 y 2023

- Más del 100% Núcleo Rafael Gallegos Ortiz con un (134,94%).
- Entre un 50% y 75%: Medicina (52,25%), NUTULA (62,42%) y el núcleo Alberto Adriani (74,79%).
- Entre 25% y 42%; Odontología (25,32%), NURR (28,99%), Ciencias Jurídicas y Políticas (39,46%) y Arte (41,77%).
- Entre 9% y 20%: Ingeniería (8,85%), Arquitectura y Diseño (12,91%), Humanidades y Educación (15,35%), Ciencias (17,09%) y, Farmacia y Bioanálisis (18,44%).
- Decrecimiento entre 1% y 2%: Ciencias Forestales y Ambientales (-2,10%), y Ciencias Económicas y Sociales (-1,44%)

Estudiantes de nuevo ingreso

- Nuevos ingresos totales 5.124 estudiantes, lo que significa 637 estudiantes más que los ingresados en 2022.
- La mayor cantidad de nuevos ingresos ocurre en Medicina con 1.057 nuevos estudiantes.
- Notable incremento en los nuevos ingresos entre 2022 y 2023 en NUTULA 603 nuevos y en Ciencias Jurídicas y Políticas con 349.
- Descenso en la cantidad de nuevos ingresos estudiantiles en: Humanidades y Educación (235 estudiantes menos que los ingresos en 2022), NURR (151), Arte (69), Ciencias Forestales y Ambientales (68), Ingeniería (59).

Tabla N° 14*Diferencia de matrícula nuevo ingreso de pregrado*

Unidades académicas	Nuevo Ingreso 2023	Nuevo Ingreso 2022	Diferencia 2023 - 2022
Arquitectura y Diseño	164	178	-14
Arte	265	334	-69
Ciencias	130	142	-12
Cs Económicas y Sociales	566	498	68
Cs Forestales y Ambientales	29	97	-68
Cs Jurídicas y Políticas	451	102	349
Farmacia y Bioanálisis	264	146	118
Humanidades y Educación	225	460	-235
Ingeniería	190	249	-59
Medicina	1.057	956	101
Núcleo Alberto Adriani	116	98	18
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	829	226	603
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	92	106	-14
Núcleo Rafael Rangel	636	787	-151
Odontología	110	108	2
Total	5.124	4.487	637

Fuente: Tomado del Informe de Deserción año 2023.

1.4 Postgrado o Estudios Avanzados

Los estudios de postgrado forman al talento humano donde se fusionan los más altos intereses y fines científicos, tecnológicos, humanísticos, sociales y culturales. En la ULA, la Coordinación General de Estudios de Postgrado (CGEP) tiene como misión coordinarlos a fin de garantizar la calidad académica; actualmente se cuenta con 209 postgrados (ver Anexos 3), distribuidos en especialidad técnica, especialidad, maestría y doctorado, reflejado en la tabla N° 15.

Tabla N° 15*Cantidad de cursos de postgrado ofertados por nivel unidades académicas*

Unidades académicas	Grado Académico				Total
	ET	E	M	D	
Arquitectura y Diseño	0	7	4	0	11
Arte	0	1	0	0	1
Ciencias	0	5	13	11	29
Ciencias Económicas y Sociales	4	7	10	3	24
Ciencias Forestales y Ambientales	0	0	5	1	6
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	4	3	1	8
Farmacia y Bioanálisis	0	2	4	1	7
Humanidades y Educación	0	4	10	6	20
Ingeniería	0	15	20	1	36

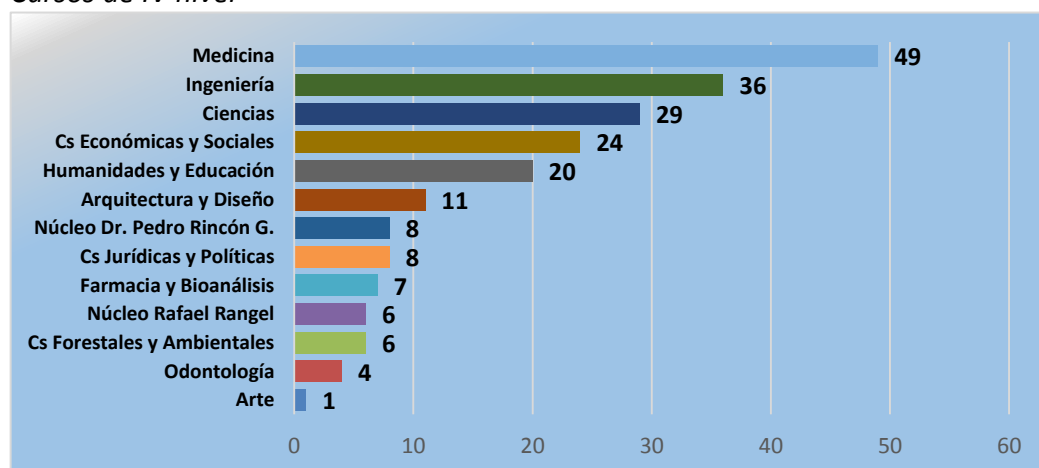
Medicina	0	44	3	2	49
Odontología	0	1	2	1	4
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	0	2	5	1	8
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	1	5	0	6
Total	4	93	84	28	209

Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Sigue siendo la Facultad de Medicina la que encabeza la cantidad de postgrados a nivel de especialidad para un total de 44, Ingeniería con 15 especialidades y 20 maestrías y Ciencias con 13 maestrías y 11 doctorados.

Gráfico N° 7

Cursos de IV nivel



Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Matrícula Activa de Postgrado

Durante el año 2023, se atendió una matrícula de 5.289 profesionales, distribuidos en especialidad técnica, especialidad, maestría y doctorado, lo que demuestra significativamente el compromiso permanente de la ULA en continuar realizando grandes esfuerzos para la consolidación de la oferta académica. De ese total, el género femenino presenta la mayor participación. En relación a la matrícula por nacionalidad, el extranjero lo conforma 172 participantes. En relación al grado académico, las maestrías presentan la mayor demanda.

Tabla N° 16*Distribución de la matrícula de postgrado por género y nacionalidad según grado académico*

Grado Académico	Género		Nacionalidad		Total	%
	Femenino	Masculino	Venezolano	Extranjero		
Especialización Técnica	50	6	56	0	56	1,06
Especialización	1.333	727	1.989	71	2.060	38,95
Maestría	1.395	1.208	2.544	59	2.603	49,22
Doctorado	289	281	528	42	570	10,77
Total	3.067	2.222	5.117	172	5.289	100

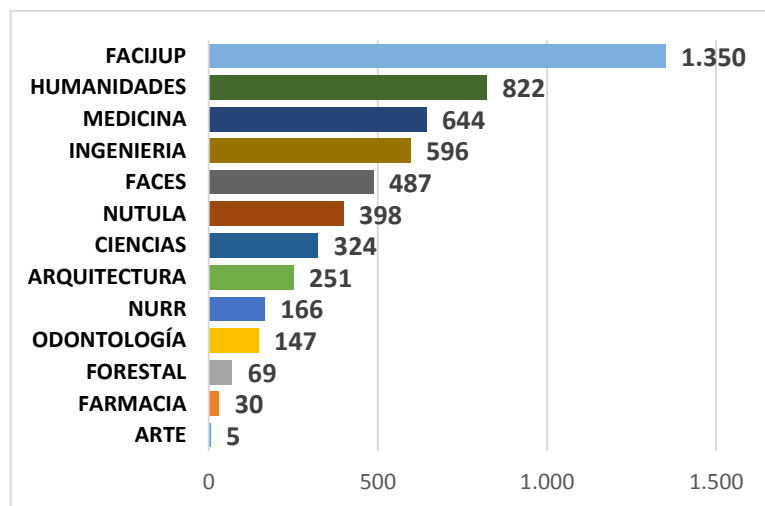
*Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023. Cálculos de % Plandes.***Tabla N° 17***Distribución de la matrícula de postgrado por unidades académicas*

Unidades académicas	Matrícula	%
Arquitectura y Diseño	251	4,75
Arte	5	0,09
Ciencias	324	6,13
Ciencias Económicas y Sociales	487	9,2
Ciencias Forestales y Ambientales	69	1,30
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.350	25,52
Farmacia y Bioanálisis	30	0,57
Humanidades y Educación	822	15,54
Ingeniería	596	11,27
Medicina	644	12,18
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	166	3,14
Núcleo Universitario Rafael Rangel	398	7,53
Odontología	147	2,78
Total	5.289	100

Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Gráfico N° 8

Matrícula de postgrado por unidades académicas



Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Tabla N° 18

Distribución de la matrícula de postgrado según grado académico y país de origen

País de Origen	Especialización Técnica	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Venezuela	56	1.989	2.544	528	5.117
Colombia	0	49	51	25	125
Ecuador	0	9	2	13	24
Argentina	0	1	0	1	2
Chile	0	2	3	3	8
Honduras	0	3	0	0	3
Bolivia	0	4	0	0	4
Perú	0	2	1	0	3
El Salvador	0	1	0	0	1
Cuba	0	0	2	0	2
Total	56	2.060	2.603	570	5.289

Fuente: Informe de Gestión CGEP año 2023.

Matrícula de postgrado según áreas temáticas de Times Higher Education

La distribución de la matrícula según las áreas temáticas del sistema de evaluación The Times Higher Education se describen en las siguientes tablas, por grado académico y en la N° 19 y género y nacionalidad en la N° 20.

Tabla N° 19

Distribución de la matrícula de postgrado según grado académico y género por las áreas temáticas

Áreas Temáticas	Especialización Técnica		Especialización		Maestría		Doctorado		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Educación	0	0	64	14	319	178	87	61	723
Clínica, Preclínica y Salud	0	0	408	240	43	23	3	4	721
Ingeniería y Tecnología	0	0	16	25	166	215	0	0	422
Ciencias de la Vida	0	0	24	31	45	23	26	16	165
Arte y Humanidades	0	0	144	82	302	217	64	47	856
Empresariales y Economía	50	6	103	40	101	92	57	46	495
Ciencias Físicas	0	0	7	7	131	139	45	98	427
Informática	0	0	3	6	21	36	0	0	66
Derecho	0	0	486	219	120	132	0	0	957
Ciencias Sociales	0	0	78	63	147	153	7	9	457
Total	50	6	1.333	727	1.395	1.208	289	281	5.289

Fuente: Informe de Gestión CGEP año 2023.

Tabla N° 20

Distribución de la matrícula de postgrado por género y nacionalidad según áreas temáticas

Áreas Temáticas	Género		Nacionalidad		Total
	F	M	V	E	
Educación	470	253	722	1	723
Clínica, Preclínica y Salud	454	267	660	61	721
Ingeniería y Tecnología	182	240	404	18	422
Ciencias de la Vida	95	70	164	1	165
Arte y Humanidades	510	346	843	13	856
Empresariales y Economía	311	184	440	55	495
Ciencias Físicas	183	244	411	16	427
Informática	24	42	66	0	66
Derecho	606	351	952	5	957
Ciencias Sociales	232	225	455	2	457
Total	3067	2222	5117	172	5.289

Fuente: Informe de Gestión CGEP año 2023.

Nuevo ingreso de postgrado

En relación a los nuevos ingresos de estudiantes de postgrado, en la tabla N° 21 se observa 366 de género femenino y 271 masculino. Por nacionalidad, 586 venezolanos y 51 extranjeros. La Facultad que obtuvo mayor número fue Medicina, seguido de FACIJUP, Humanidades y Educación.

Tabla N° 21

Nuevos ingresos de postgrado por grado académico, género y nacionalidad, según unidades académicas y áreas temáticas

Facultad	Áreas Temáticas	Grado académico				Cantidad Nuevo Ingreso por Facultad	Género		Nacionalidad		Total por área
		ET	E	M	D		F	M	V	E	
MEDICINA	Clínica, Preclínica y Salud	0	272	3	0	275	154	121	230	45	275
FACES	Empresariales y Economía	0	16	35	11	66	37	25	57	5	62
	Ciencias Físicas	0	0	4	0		3	1	4	0	4
	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Derecho	0	0	0	0		0	0	0	0	0
FACIJUP	Ciencias Sociales	0	7	2	0	114	3	6	9	0	9
	Derecho	0	57	48	0		61	44	105	0	105
HUMANIDADES	Arte y Humanidades	0	0	43	2	78	28	17	45	0	45
	Educación	0	0	30	0		22	8	30	0	30
	Ciencias de la Vida	0	3	0	0		0	3	3	0	3
NUTULA	Arte y Humanidades	0	0	3	0	28	1	2	3	0	3
	Educación	0	0	25	0		17	8	25	0	25
INGENIERIA	Ingeniería y Tecnología	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	Informática	0	0	1	0		0	1	1	0	1
	Ciencias Físicas	0	0	1	3		1	3	4	0	4
NURR	Arte y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Educación	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Ciencias Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0	0
CIENCIAS	Ciencias Físicas	0	0	3	0	9	1	2	3	0	3
	Ciencias de la Vida	0	0	6	0		2	4	6	0	6
FARMACIA Y BIOANALISIS	Clínica, Preclínica y Salud	0	0	4	0	4	3	1	4	0	4
	Ciencias de la Vida	0	0	0	0		0	0	0	0	0
ODONTOLOGÍA	Clínica, Preclínica y Salud	0	5	7	0	12	7	5	12	0	12
	Arte y Humanidades	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	Empresariales y Economía	0	1	0	0		1	0	1	0	1
ARQUITECTURA Y DISEÑO	Arte y Humanidades	0	44	0	0	45	25	19	43	1	44
FORESTAL	Ciencias Físicas	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
Totales		0	405	216	16	637	366	271	586	51	637

Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Graduados de postgrado

En el año 2023, la cantidad de graduados de postgrado fue de 346, de los cuales 38 extranjeros. El área temática Clínica, Preclínica y Salud, sigue siendo el mayor proveedor de nuevos Especialistas. En la tabla N° 22 se observa su distribución.

Tabla N° 22

Distribución de graduados de postgrado por género según áreas temáticas

Área Temática	Graduados	Sexo		Nacionalidad	
		Femenino	Masculino	Venezolano	Extranjero
Clínica, Preclínica y Salud	171	91	80	152	19
Educación	29	22	7	28	1
Empresariales y Economía	47	28	19	42	5
Ingeniería y Tecnología	6	1	5	5	1
Artes y Humanidades	37	23	14	33	4
Derecho	53	31	22	52	1
Ciencias Física	5	3	2	5	0
Ciencias Sociales	4	1	3	3	1
Ciencias de la Vida	21	5	16	17	4
Informática	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	0	0	0
Total	373	205	168	337	36

Fuente: Informe OCGRE año 2023.

Retirados en postgrado

El número de retirados de postgrado para el año 2023 fue de 68, obteniendo un descenso de 15 estudiantes, concentrados mayormente en el grado académico de especialización.

Tabla N° 23

Distribución de retirados de postgrado por género y nacionalidad según grado académico de postgrado

Grado Académico	Género		Nacionalidad		Total
	Femenino	Masculino	Venezolano	Extranjero	
Especialización Técnica	0	0	0	0	0
Especialización	20	13	29	4	33
Maestría	19	5	24	0	24
Doctorado	3	8	11	0	11
Total	42	26	64	4	68

Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023.

Rotación matrícula a nivel postgrado

En la gestión educativa se controla la planificación por medio de los indicadores de desempeño, la rotación matricular se determina al representar el número de nuevos inscritos con relación a los egresados de los postgrados. En la tabla N° 24, se muestra la rotación matricular la cual alcanzó una relación de dos (2); se interpreta que, por cada egresado en los diferentes niveles académicos (Especialización Técnica, Especialización, Maestría y Doctorado), ingresaron dos (2) nuevos participantes a cursar estudios de postgrado en la Universidad.

Tabla N° 24

Rotación matrícula de postgrado

Facultades y Núcleos	Nuevo Inscrito	Graduados	Rotación
Arquitectura y Diseño	45	13	3
Arte	0	0	0
Ciencias	9	10	1
Ciencias Económicas y Sociales	66	28	2
Ciencias Forestales y Ambientales	1	3	0
Ciencias Jurídicas y Políticas	114	49	2
Farmacia y Bioanálisis	4	2	2
Humanidades y Educación	78	54	1
Ingeniería	5	8	1
Medicina	275	163	2
Odontología	12	0	0
Núcleo Universitario Alberto Adriani	0	0	0
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	28	12	2
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	0	0	0
Núcleo Universitario Rafael Rangel	0	4	0
Total	637	346	2

Fuente: Informe de Gestión GCEP año 2023. Cálculos Plandes.

Estudios no conducentes a grado académico

En el 2023, se impartieron 25 cursos no conducentes a grado académico, en los que se destacan la actualización, ampliación, perfeccionamiento profesional, beneficiando a un total 357 personas en Ciencias de la Salud; Ingeniería, Arquitectura y Tecnología; Humanidades y Artes. En cuanto a los programas postdoctorales no se evidenció solicitud alguna. Estos cursos se listan a continuación y puede detallarse en el anexo N° 4 con la cantidad total de participantes.

1. Dinámica Ambiental.
2. Ecofisiología.

3. Bioimpedancia Diagnosticada en Obesidad.
4. Farmacología Clínica de Antibióticos, un Enfoque Práctico.
5. Ampliación y Perfeccionamiento en Rinoplastia, Rinosinusología y Cirugía.
6. Actualización Genética Forense y Workshop secuenciación Iluminada.
7. Diseño de Edificaciones y Construcciones sostenibles.
8. Profundización en Criminología.
9. Inglés Instrumental.
10. Anestesiología para Cirugía Oftalmológica.
11. Cirugía Refractiva.
12. Glaucoma.
13. Segmento Anterior.
14. Instrumentación Oftalmológica.
15. Retina y Vítreo.
16. Asistencia Oftalmológica.
17. Cirugía Plástica Ocular.
18. Neuroftalmología.
19. Glaucoma.
20. Ecología de Ecosistemas y Agro ecosistemas.
21. Manipulación de Animales de Laboratorio.
22. La Evaluación en Modo Virtual, Reflexiones y Estrategias.
23. Estética y Cosmiatría Facial y Corporal.

1.5 Servicios de Tecnología de Información y Comunicación como apoyo a la docencia

En el año 1987 se crea el Consejo de Computación Académica (CCA), el cual se adscribe al Vicerrectorado Académico de la ULA. El CCA se consolida para atender una serie de necesidades que demandaba el área académica de la ULA, en servicios de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). En el año 2012 se promueven una serie de cambios en el CCA y se gestionan ante el Consejo Universitario (CU) el cambio de nombre y reglamento de la dependencia, conformando de esta manera el Consejo de Tecnologías de la Información y Comunicación Académica (CTICA) de la Universidad de Los Andes con la finalidad de promover el desarrollo de nuevas áreas tecnológicas y servicios para apoyar la Academia. Durante el año 2023, se realizaron actividades en pro de la Universidad, siendo estos:

- Se entrenaron 58 profesores de educación media del Estado Mérida, como parte del Plan de Capacitación en Tecnologías Abiertas (catae.eslared.net) elaborado en conjunto con la Escuela Latinoamericana de Redes (Eslared). Específicamente, se entrenaron a los docentes en los siguientes talleres: Planificación y Diseño Instruccional con Tecnologías Abiertas (<https://catae.eslared.net/programa/#taller5>),

Tecnologías Abiertas para la búsqueda y publicación de información (<https://catae.eslared.net/programa/#taller7>) y Tecnologías Abiertas para la gestión del aprendizaje (<https://catae.eslared.net/programa/#taller9>). El alza en el rendimiento del CTICA se debió a la elaboración de un plan de capacitación que no estaba planificado en el 2023.

- Se desarrollaron (crearon contenidos) 4 talleres en TIC, relacionados con la planificación y diseño instruccional de cursos, tecnologías abiertas para la búsqueda de información, tecnologías abiertas para la producción de recursos multimedia, y tecnologías abiertas para la gestión del aprendizaje a distancia. Los contenidos de los talleres se pueden observar en el siguiente enlace: <https://catae.eslared.net/capacitate/>.
- Se desarrolló 1 espacio virtual en el Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA (ctica.ula.ve/observatorio) donde se alojaron contenidos para apoyar la difusión del conocimiento; así como también, se desarrolló 1 conjunto de plataformas tecnológicas para apoyar la difusión, disseminación y publicación de contenidos académicos institucionales en la web. Contempla: a) el glosario (ver: <https://ctica.ula.ve/observatorio/respaldo-glosario/>), en el cual se alojaron más de 240 términos en tecnología e innovación educativa, y b) las tendencias de innovación tecnológica y educativa donde se pueden observar las tendencias de innovación educativa del mundo académico (ver: <https://ctica.ula.ve/observatorio/tendencias-2/>).
- Se habilitó 1 equipo de computación para monitorear los servicios del CTICA y SerbiULA.
- Se realizó el mantenimiento de 41 equipos de computación adscritos a unidades académicas de la ULA, tales como: Vicerrectorado Académico, Programa de Actualización Docente (PAD), CTICA, Facultad de Farmacia y Bioanálisis, entre otras.
- Se evaluaron 42 herramientas y aplicaciones de apoyo a la academia. Las herramientas y aplicaciones se pueden ubicar en el Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA (ver: <https://ctica.ula.ve/observatorio/herramientas-para-el-mundo-academico/>).
- Se dio asistencia y soporte a 18 eventos y videoconferencias, específicamente en temas de defensas de tesis a distancia, soporte a dictado de cursos a distancia, defensas de trabajos de ascenso y eventos académicos, tales como: jornadas académicas, jornadas de investigadores.
- Se asesoró a 4 proyectos para apoyar las actividades académicas y de investigación: el observatorio de oportunidades de investigación, el programa interdisciplinario de postgrados (ctica.ula.ve/paip), el Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa del CTICA (ctica.ula.ve/observatorio), y el proyecto socioproductivo denominado: plan de capacitación en tecnologías de información y comunicaciones en comunas del Estado Mérida. En estas asesorías participaron expertos en el área comunicacional

(Prof. Rafael Marquina - Facultad de Arte), personal de diseño del Vicerrectorado Académicos y personal del CTICA.

- Se apoyó en la gestión de 3 servicios TIC de la ULA: laboratorios de computación beneficiarios del CTICA. Específicamente, se apoyó en los siguientes servicios: a) Red de datos de la Biblioteca Digital que se ubicará en la Biblioteca Central en el edificio Administrativo, b) activación del laboratorio de computación de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis, con la respectiva inspección y diagnóstico del mismo, y c) asesoría sobre la protección eléctrica de los servidores principales de CTICA y Serbiula, ubicados en la sala de servicio edificio administrativo.
- Se realizó 1 manual preliminar sobre el uso y manejo de los Recursos Educativos Abiertos publicados en el Sistema de Almacenamiento del CTICA (SAREA).
- Se divulgaron y diseminaron 17 contenidos de innovación tecnológica en el Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa, tanto de la ULA como de las tendencias del mundo en el área tecnológica y educativa, lo cual, representó el 425% de la acción en el 2023; el alza de la meta se debió al surgimiento e impulso de nuevos contenidos de interés y a la efectividad del personal encargado. Específicamente, los contenidos se divulgan en: a) noticias de la ULA (<https://ctica.ula.ve/observatorio/category/noticias/>) y b) tendencias (<https://ctica.ula.ve/observatorio/tendencias-2/>) de innovación tecnológica y educativa.
- Se publicaron 14 Recursos Educativos Abiertos (REA) en el observatorio de innovación tecnológica y educativa (<https://ctica.ula.ve/observatorio/tendencias-2/>). Se publicaron en el Sistema de Almacenamiento de Recursos Educativos Abiertos (REA) de la ULA (rea.ula.ve) 36 recursos educativos e informativos (audios, videos, presentaciones, etc.) de profesores de la ULA, los mismos se pueden ubicar en el siguiente enlace: <http://rea.ula.ve:8080/xmlui/>.

Educación Multimodal

La educación no presencial o a distancia ha estado presente en diversos programas académicos de la ULA, en confinamiento se creó la Comisión de Monitoreo y Seguimiento de la Educación No presencial; esta comisión elaboró un aserie de documentos aprobados por el CU en el año 2020, caso de *las Directrices y Normas para el Reinicio de las Actividades Académicas en la Universidad de Los Andes*, en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID -19 y otras contingencias en resolución N° CU0499/20, aplicadas hasta julio 2022.

En junio de 2022, se aprueba según resolución N° CU0406/22 que, las Facultades y Núcleos en función de sus posibilidades ofrecieran por lo menos una sección de cada unidad curricular de forma no presencial, y además, aprueba el uso del modelo híbrido que implica

diseñar y utilizar un aula virtual (en una plataforma de gestión de enseñanza aprendizaje que permita trazabilidad y se recomendó el Moodle que administra el CEIDIS) con clases remotas que deben programarse y publicarse en cada instructivo de inscripción, con el cual se mantiene la presencialidad bajo el uso de tecnologías de información. La misma resolución establece la necesidad de seguimiento de las secciones en modelo híbrido por parte de las cátedras y/o departamentos según sea el caso.

A continuación, se muestra un resumen de las resoluciones relacionadas con la educación no presencial desde 2020 a la fecha.

Tabla N° 25

Resoluciones CU ULA 2020-2023

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
2020	N° CU-0453/20 26/5/2020	La realización de: Consejos de Escuela/Facultad virtuales, procesos de inscripción, trabajos de investigación de pregrado, pasantías y similares de forma virtual, la defensa de trabajos de grado, exámenes de candidatura y tesis doctorales de forma virtual.
	N° CU-0499/20 30/07/2020	Directrices y normas para el reinicio de las actividades académicas en la Universidad de Los Andes, en el contexto de la emergencia sanitaria COVID-19 y otras contingencias.
	N° CU-0503/20 30/07/2020	Acordó exhortar a las Facultades de Humanidades y Educación y Ciencias Económicas y Sociales, el CEIDIS, el PAD, Educación a Distancia del CIDIAT y otros, para que trabajen con urgencia y de manera coordinada en la capacitación del personal universitario y los que van a participar en este proceso de educación no presencial.
	N° CU-0505/20 30/07/2020	Solicitar a la Dirección de Personal que conjuntamente con el CEIDIS, establezcan las estrategias y ubiquen los recursos necesarios para el refuerzo y fortalecimiento de la planta de empleados del Centro de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS). Igualmente, acordó solicitar a esa Dirección que inicie un estudio que permita modificar las Normas para el ingreso de personal ATO, para que los nuevos empleados que ingresen tengan una formación mínima que les permita desarrollar actividades no presenciales.
	N° CU-0508/20 30/07/2020	Acordó solicitar a la Comisión una propuesta sobre co-e-teaching, a la brevedad posible, de esta manera atender las solicitudes realizadas por la Facultad de Arte y los profesores de Medicina y del Núcleo Táchira.
	N° CU-0520/20 12/8/2020	Aprobación de la guía de Adecuación del programa sobre las unidades curriculares a la educación no presencial.
2020	N° CU-0521/20 12/8/2020	Co-e-docencia. Docencia compartida con profesores y expertos nacionales e internacionales)
	N° CU-0555/20 07/10/2020	Creación del código de unidad curricular EP (En Proceso) en el sistema ULA-SIRE, para que las Facultades y Núcleos puedan realizar los cierres de notas del período en curso

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
	N° CU-0559/20 09/10/2020	Creación de la Comisión de seguimiento y monitoreo reinicio de actividades no presenciales, relacionada con la puesta en marcha de programas docentes no presenciales.
	N° CU-0615/20 11/11/2020	Movilidad Internacional en Casa. "La movilidad académica, tradicionalmente, implica el desplazamiento físico de los miembros de la comunidad universitaria, hacia otras instituciones o países; sin embargo, también puede realizarse sin necesidad de este desplazamiento. A esta modalidad se le conoce como Internacionalizar en casa (IeC).
	N° CU-0621/20 12/11/2020	Comisión para estudiar los mecanismos para agilizar y simplificar el procedimiento para la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, reincorporaciones y otros trámites relacionados con admisión, matriculación y prosecución estudiantil que vincule a OFAE y OCRE, a fin de dar continuidad y hacer más prácticos y rápidos los procesos. Esa Comisión también estudiará la factibilidad de procedimientos de selección y admisión en función de la virtualidad.
	N° CU-0622/20 12/11/2020	Aplicación de la Directriz 8. (previsto en el libro de Directrices) Redes de conocimientos y aprendizaje colaborativo virtual en las diferentes áreas temáticas, la misma tiene como objetivo vincular a profesores que ya tienen experiencia en la implementación de sus unidades curriculares apoyadas por las tecnologías, de esta forma aquellos profesores más inexpertos podrán visualizar experiencias en áreas específicas del conocimiento.
	N° CU-0623/20 12/11/2020	Designa al Consejo de Desarrollo Curricular, estudie la posibilidad de incorporar, en las carreras, un curso inicial sobre el uso de herramientas de educación no presencial, y competencias relacionadas con el teletrabajo.
	N° CU-0624/20 12/11/2020	Solicita a la Comisión Asesora en Salud COVID 19 de la Universidad de Los Andes, con el apoyo del CEIDIS, la creación de un Curso en línea para el personal ATO y cualquier otro que lo requiera nuestra comunidad, en cuanto a las medidas de bioseguridad y prevención necesarias ante la necesidad de reincorporarse de forma aleatoria.
	N° CU-0626/20 12/11/2020	Aprobó que se ejecuten reuniones virtuales en cada Facultad o Núcleo con Decanos/Vicerrector de Núcleo, Directores de Escuela, Jefes de Departamento, Representantes estudiantiles electos (Consejeros, Presidentes de Centros de Estudiantes, FCU) y la Oficina de Registros Estudiantiles, a los fines de discutir la situación específica de cada Facultad y Núcleo y, junto a los estudiantes, poder generar alternativas que contribuyan con el avance académico. El informe del Decano/ vicerrector deberá estar aprobado por el Consejo de Facultad y entregado a la Comisión de Seguimiento y Monitoreo Educación No Presencial, quien a su vez lo consolidará y entregará a este Máximo Organismo.
	N° CU-0631/20 12/11/2020	Acordó que se cambie la ubicación del Centro de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), se fortalezca su equipamiento y se amplíe la capacitación de su personal, por las siguientes razones: visto que el proceso de educación no presencial pudiera prolongarse por mucho más tiempo, resultado del nivel de evolución de la Pandemia, cree que se debe analizar la posibilidad de reforzar todo el trabajo que viene desarrollando el CEIDIS, que permita ampliar el proceso de capacitación para el personal docente, ATO y estudiantes.
	N° CU-0632/20 12/11/2020	Aprobó que se redimensione el trabajo de educación no presencial y que la Comisión que trabajó en la elaboración del documento de Directrices conjuntamente con los especialistas en educación puedan elaborar un cuerpo de recomendaciones que permitan mejorar todo el proceso de Educación No Presencial en la ULA hasta lograr la creación de un campus virtual para garantizar mantener la alta calidad de la educación universitaria de la Institución.

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
2021	N° CU-0029/21 01/02/2021	Se exhorta a que todos los trabajadores asistan a su sitio de trabajo por lo menos una vez por semana, en las semanas de flexibilización, bajo un esquema de guardias. Se sugiere que cada jornada de trabajo sea de un máximo de 6 horas, preferiblemente de 4 horas. Si el personal tiene facilidades de conectividad en su domicilio, además del trabajo presencial lo podrá complementar con el teletrabajo, si es que ello es factible según la naturaleza de la actividad que realiza en la Facultad, Núcleo o Dependencia Central.
	N° CU-0034/21 01/02/2021	Que se fortalezcan los conocimientos del personal docente y administrativo en esta modalidad educativa, a través de un Programa de capacitación. Crear mecanismos que permitan tener un control, evaluación y seguimiento del proceso educativo, en pro de mantener un nivel óptimo de exigencia académica. Evaluar la capacidad y disponibilidad del CEIDIS, Coordinación de Derecho a Distancia y de los profesores, para ampliar las sesiones de Derecho a Distancia, incorporando estudiantes presenciales adicha modalidad como una opción para avanzar.
	N° CU0037/21 01/02/2021	Acordó que se intente la semi presencialidad en la Institución, siempre y cuando las circunstancias lo permitan y se garantice el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
	N° CU-0225/21 05/04/2021	Aprobó que los espacios de la Universidad se adecúen a las condiciones expuestas por la Comisión COVID-ULA acerca de la señalética, y normas de uso de espacios comunes.
	N° CU-0226/21 05/04/2021	Designar una comisión de trabajo, la cual se encargará de iniciar un proceso de formulación de una política institucional de la educación no presencial, y su fortalecimiento, en busca de ofrecer en el futuro pos-pandemia carreras en modalidad no presencial.
	N° CU-0227/21 05/04/2021	Acordó designar una comisión integrada por la DTES, la DSIA y el CEIDIS, para que elaboren y apliquen una encuesta que permita diagnosticar el estado actual de la capacidad tecnológica que se tiene para hacer educación no presencial e investigación, con el fin de conocer el inventario de necesidades.
	N° CU•0276/21 14/05/2021	Aprobó lo siguiente: Que la Comisión de Seguimiento y Monitoreo defina el término de actividades académicas semipresenciales, que indiquen su significado. Generar un plan de formación coordinado por usted, para la capacitación de profesores y estudiantes, además con la incorporación de todas las unidades de la Universidad que puedan apoyar como: el PAD, UCCAI, MEIDI, entre otros, en un plan masivo de capacitación estudiantil y profesoral.
	N° CU•0277/21 14/05/2021	Acordó exhortar a esa Comisión que reinicie los procesos de divulgación masiva de las Directrices y Normas para el Reinicio de las Actividades y la adecuación de los programas de las unidades curriculares.
	N° CU-0281/21 14/05/2021	Acordó solicitar al Departamento de Medición y Evaluación, que lidere una comisión sobre cómo hacer evaluaciones en la educación no presencial, incluyendo otras dependencias universitarias, como el CDC y el CEIDIS por ser el ente técnico, entre otras; todo bajo el monitoreo de la Comisión en educación no presencial, en un tiempo perentorio para mejorar los procesos e incrementar la confiabilidad en los mismos.
	N° CU-0282/21 14/05/2021	Acordó solicitar a la Comisión de Servicio Comunitario que gestione como proyectos estudiantiles la creación de objetos de aprendizaje que, alojados en las distintas redes, sirvan para colaborar en la solución de problemas sociales que requieren de intervención educativa, incluso apoyar en la creación de contenidos de profesores.
	N° CU-0312/21 27/05/2021	Recomienda continuar con la fase no presencial bajo el modelo aprobado por la ULA. Autorizar encuentros presenciales eventuales que, en ningún caso sustituye o implica el cambio de fase de modalidad no presencial a semi-presencial. La planificación debe

Año	Resolución/ Fecha	Decisiones
		incluir alternativas para los estudiantes que, por distintas razones no puedan estar presentes en dichos encuentros.
	N° CU-0368/21 21/06/2021	Aprobó las recomendaciones presentadas en el Informe de Avance sobre Cursos Intensivos 2021 de la ULA (CI2021ULA) según condiciones específicas.
	N° CU-0223/21 05/04/2021	Aprobó la planificación de los periodos especiales para la docencia de pregrado no presencial y se perfeccionen las programaciones. Que las Facultades y Núcleos brinden oportunidades de cambios de opción de carrera a los estudiantes, cambio de núcleo, movilidad estudiantil nacional e internacional, programa de formación interdisciplinaria, apoyo entre facultades, pasantías y prácticas profesionales a los estudiantes cuyas carreras no abran, respetando las normativas correspondientes, y si es necesario modificar alguna, que hagan las propuestas ante este Máximo Organismo.
2022	N° CU-0406/22 18/04/2022	Reiterar las decisiones adoptadas por el CU en su sesión del 04 de octubre de 2021; a saber: <i>Naturaleza del enfoque educativo</i> , se utilizará un enfoque híbrido semipresencial. El docente planificará sus actividades de acuerdo con la naturaleza de su unidad curricular. En ésta se procurará que el porcentaje de actividades no presenciales sea mayor al de presenciales. En la medida de las posibilidades se deben mantener secciones de unidades curriculares no presenciales, de forma paralela a las semipresenciales para favorecer la prosecución de los estudiantes que no puedan movilizarse a las sedes universitarias; continuar los procesos académicos de las unidades curriculares que estén en el estatus “en proceso (EP)” para culminarlas y asignar notas. <i>Propuestas adicionales</i> , continuar con los procesos de formación docente de los profesores, la capacitación del personal de apoyo a la docencia y de los estudiantes en educación no presencial, a través del CEIDIS y otras dependencias con fortalezas al respecto, A partir de la presente fecha, las Facultades/Núcleos en los nuevos periodos académicos deben programar todas las unidades curriculares del plan de estudios de las carreras que ofertan, a fin de garantizar la prosecución de los estudiantes.
	N° CU-0869/22 25/07/2022	Aprobó el proyecto de CampusULA e instar a los postgrados a incorporarse al modelo educativo híbrido multimodal y presentar sus propuestas académico – administrativas del Campus Virtual para la atención de los interesados en cualquier lugar. Los postgrados, por su flexibilidad académica, son los llamados a gestionar el cambio hacia un modelo híbrido.
	N° CU-0960/22 11/08/2022	El CU mantiene: El inicio del proyecto CampusULA. Insta a los postgrados a incorporarse al modelo educativo híbrido multimodal y presentar sus propuestas académico administrativas de campus para la atención de los interesados en cualquier lugar. Continuar los procesos de formación docente, pero, también se debe fortalecer la capacitación al personal de apoyo en temas de teletrabajo, uso de sistemas de gestión, entre otros.

Fuente: Comisión de Seguimiento y Monitoreo reinicio de actividades no presenciales.

Es importante señalar que en el año 2020 se aprobó el enfoque *hy-flex* que permite distintas estrategias académicas para la docencia (presencial tradicional-presencial en modelo híbrido-semipresencial), por lo que la modalidad presencial de la Universidad no se alteró. En un esfuerzo para atender la decisión del CU y en concordancia con la resolución N° CU- 0869/22, el

CEIDIS diseña y mantiene un espacio exclusivo para las unidades curriculares de pregrado denominado CampusULA, en el que se alojan, 234 aulas virtuales.

Tabla N° 26

Unidades curriculares en CampusULA por Facultad

Unidades académicas	N° de aulas virtuales
Arquitectura y Diseño	05
Arte	08
Ciencias Económicas y Sociales	39
Ciencias Forestales y Ambientales	05
Ciencias Jurídicas y Políticas	54
Humanidades y Educación	09
Ingeniería	16
Medicina	13
Odontología	06
NUTULA	02
NURR	11
Total Pregrado	168
Cursos Introdutorios CEIDIS	66
Total	234

Fuente: Plataforma CampusULA año 2024.

Las secciones de Ciencias Jurídicas y Políticas incluyen las tradicionales de Derecho a Distancia. Siendo las relacionadas 45 aulas virtuales correspondientes a las asignaturas y 09 aulas destinadas a ciclo introductorio, régimen especial A y B, entre otros.

Asignaturas en la modalidad no presencial en las unidades académicas

Se consultó si las Facultades y/o Núcleos ofertan unidades curriculares en la modalidad no presencial. Cinco facultades/núcleos manifestaron que no tienen unidades curriculares de forma no presencial: Humanidades y Educación, Farmacia y Bioanálisis, Núcleo Rafael Gallegos Ortiz, Ciencias Forestales y Ambientales, Núcleo Alberto Adriani, Núcleo Rafael Rangel y Medicina. Destaca de estas facultades/núcleos que:

1. La Facultad de Medicina no reporta unidades curriculares en línea; sin embargo, en la plataforma del CEIDIS existe activas 13 secciones de las unidades curriculares Aprendiendo con la Comunidad y Semiología Psiquiátrica con 390 estudiantes. En igual condición, Ciencias Forestales y Ambientales no reporta unidades curriculares no presenciales, pero en CampusULA se registran 3 unidades curriculares, tales como: Redacción de informes técnicos con 04 estudiantes, Formación integral con 09 estudiantes y Comunicación oral y escrita con 08 estudiantes.
2. Los Núcleos Rafael Rangel y Alberto Adriani manifiestan que no tienen secciones no

presenciales, pero se reporta el uso del Classroom (Alberto Adriani) y de Moodle, adicionalmente este Núcleo tiene registradas 04 unidades curriculares en CampusULA, entre las que se puede mencionar: Análisis químico con 25 estudiantes, Espíritu emprendedor con 19 estudiantes, Seminario de autoría especializada con 02 estudiantes y Auditoria financiera con 14 estudiantes.

3. Humanidades y Educación no reporta secciones en línea, pero en las carreras de Comunicación Social e Idiomas Modernos se imparten secciones en línea; así mismo, en CampusULA están registradas 07 secciones no presenciales, entre las que se puede mencionar: Examen de Suficiencia. Cultura y Sociedad Latinoamericana con 03 estudiantes, Periodismo Cultural con 25 estudiantes, Cultura y Sociedad Latinoamericana con 38 estudiantes, Arte Colonial Latinoamericano con 08 estudiantes, Historia del Cine con 16 estudiantes, Arte Medieval con 08 estudiantes, Introducción al Arte con 11 estudiantes.

Gestor de Aprendizaje

Se consultó sobre el gestor de aprendizaje utilizado en las unidades curriculares no presenciales. Los representantes de las Facultades/Núcleos manifiestan el uso del Classroom, en primer lugar, Moodle institucional (CampusULA), Moodle y una combinación de Classroom y Moodle.

Gráfico Nº 9

Gestores de aprendizaje



Fuente: Comisión de Seguimiento y Monitoreo reinicio de actividades no presenciales año 2024.

Aunque la Universidad logró migrar sus plataformas de correo al servidor de Google, al ser gratuito aún no se ha podido lograr el desarrollo de un *classroom* institucional que permita el seguimiento, archivo y custodia de las aulas. Llama la atención que la Facultad de Ingeniería manifiesta que usa *Whatsapp* como plataforma de aprendizaje; aunque la aplicación es un apoyo importante para la educación, no es una plataforma de gestión de aprendizaje que permita el seguimiento de las actividades.

Evaluación en relación con la tutoría, contenidos, interacción de la asignatura

Se consultó sobre el seguimiento que deben hacer por mandato del CU, las Cátedras/Departamentos a las secciones no presenciales. Al respecto, dos facultades expresaron que no lo hacen (Arte y Ciencias Jurídicas y Políticas). De las Facultades que manifiestan hacer seguimiento, 3 indican que las Cátedras o Departamentos no hacen ese seguimiento, pero tampoco, aclaran qué dependencia lo realiza. Los encuestados que realizan el seguimiento aseguran que los profesores corrigen sus programaciones en razón de las evaluaciones realizadas.

Uso del Coteaching en unidades académicas

Para este informe se consultó, por primera vez, sobre el uso de la norma de co-docencia, como una estrategia para reforzar aquellas cátedras/departamentos con menos cantidad de docentes con expertos de otras universidades. Del total de las Facultades y Núcleos, la Facultad de Arte con 12 secciones interactuando con co-profesores de otras Universidades del país como de Estados Unidos, Colombia, Alemania y México. Humanidades y Educación con 1 sección retroalimentándose con un profesor en España e Ingeniería con 7 secciones. De los datos arrojados, la Comisión de Seguimiento y Monitoreo de Reinicio de Actividades No Presenciales concluyen:

- La ULA como una forma de atender situaciones sobrevenidas, y a la población estudiantil con dificultad para hacer presencia física en los espacios tradicionales ha aprobado y promovido el modelo híbrido en su modelo de enseñanza aprendizaje. El modelo híbrido combina presencialidad a través de clases remotas programadas con aulas virtuales, y encuentros presenciales de ser necesarios.
- A pesar de que CEIDIS realiza un esfuerzo por el mantenimiento y apoyo a los docentes en CampusULA, para la migración de todas las aulas al Moodle institucional, la mayoría de las facultades/núcleo sigue usando Classroom que, aunque tiene como ventaja su sencillez en la administración, es de uno privado (cuenta del profesor) por lo que institucionalmente, no se les puede hacer seguimiento o tener estadísticas fiables.
- Los procesos de seguimiento, evaluación y mejoras de las secciones no presenciales, según los representantes, se están realizando y mejorando las planificaciones. Es importante en este punto lograr un proceso integral de evaluación institucional.
- Pareciera existe falta de información entre los representantes de las Facultades/Núcleos por ante la Comisión de no presencial, debido a que en

CampusULA se identifican secciones no presenciales no reportadas por los representantes de las Facultades.

- La normativa de co-e-teaching permite movilidad docente y la participación de expertos de diferentes partes del mundo, sin embargo, solo tres facultades lo usaron en este semestre.
- En las recomendaciones académicas, los representantes manifiestan la necesidad de actualización de equipos, actualización de los cursos de formación, mejorar los procesos de evaluación en la modalidad, entre otros.

Se sugiere para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el modelo híbrido lo siguiente:

- El modelo híbrido es una estrategia que combina clases presenciales (remotas, programadas), aula virtual (adecuación, planificación, actividades y evaluaciones) bajo un gestor de aprendizaje robusto y de ser necesarios encuentros presenciales. El modelo híbrido se basa, principalmente, en la estrategia b-learning aula invertida (aprobada por CU en 2019) de allí la importancia de un aula virtual planificada que por demás sirve de apoyo en cualquier modelo educativo. En este sentido, se propone ratificar la decisión de que las clases remotas deben planificarse en los instructivos de programación del semestre/anualidad.
- Es imprescindible el uso de un gestor de aprendizaje robusto, y mientras no se logre el acceso a un Classroom institucional, se debe migrar al Moodle institucional del pregrado que administra CEIDIS y nombrar a los representantes por facultades para la co-gestión de las aulas de las Facultades. Si la Facultad manifiesta y administra un Moodle institucional, es importante que se conozcan las denominaciones y administradores para tener una información confiable, por lo que se sugiere un inventario de estas plataformas y sus responsables para trabajar de forma coordinada.
- Las Cátedras/departamentos son los principales responsables del seguimiento de las actividades académicas, por lo que se sugiere exhortar al cumplimiento de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Es importante elaborar una política institucional sobre el uso de distintas plataformas de gestión de aprendizaje que conviven en el ecosistema tecno- educativo de la ULA, con la finalidad de alinear objetivos y robustecer los servicios, en beneficio de toda la comunidad. Esta política y acciones que se deriven no sólo coadyuvarán al modelo híbrido, sino que servirá de base a la posibilidad de ofrecer programas bajo la perspectiva multimodal que es una concepción distinta al modelo híbrido aprobado en CU de 2022.
- Para promover el intercambio docente-estudiantil y para cubrir plazas docentes especializadas se debe promover el uso del co-e-teaching en todas las facultades. El intercambio con expertos, la posibilidad de apoyo a un profesor ulandino y la multiculturalidad que se logra al estar en un aula compartida, son algunas de las ventajas de la normativa. Se sugiere, su divulgación en los Consejos de Facultad y por ante los Consejos de Escuelas y Departamentos.

- Aunque el CEIDIS mantiene oferta de cursos y talleres trimestrales se sugiere a esa dependencia realizar una consulta sobre las necesidades de los docentes como e-profesor, para actualizar sus cursos. Es fundamental un proceso de actualización tecnológica en los espacios que administran los gestores de aprendizaje y los docentes, por lo que se sugiere que de conseguirse recursos o donaciones de equipos se dediquen al desarrollo de la actividad docente.

Educación virtual (asincrónica) y en línea (sincrónica)

Es responsabilidad de cada docente diseñar sus mediaciones pedagógicas en la multimodalidad. Cuando éstas se planifican de forma virtual y en línea, la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS) es la encargada de impulsar, asesorar, evaluar y supervisar el desarrollo de programas de estudios de pregrado, postgrado y cursos de extensión en diferentes áreas del conocimiento humano. De esta forma, la Universidad contribuye a incrementar las oportunidades de estudio de pregrado, cuarto nivel y de actualización profesional para aquellos estudiantes y profesionales del país que no pueden dejar sus sitios de trabajo, o para aquellos que están interesados en seguir programas de formación profesional desde otros espacios.

Gerencia y coordinación en carreras largas

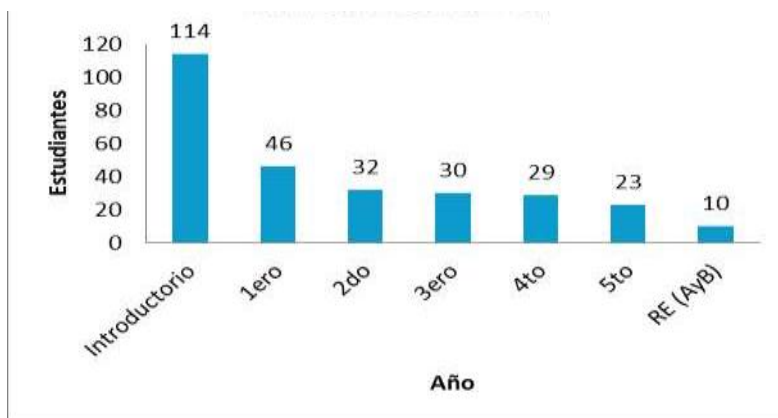
Se continuó con el proyecto de desarrollo de contenidos en línea de diversas unidades curriculares correspondientes a carreras de pregrado de las distintas facultades, núcleos y proyectos de diversas dependencias de la Institución, lo cual se refleja en el número de cursos operativos en línea en la plataforma virtual de Educación a distancia de la ULA (Moodle) durante los trimestres activos del año 2023, observándose un alza en varias facultades que se sumaron a la modalidad y brindan alternativas a la comunidad estudiantil.

En cuanto al apoyo al profesorado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, particularmente a los pertenecientes a la carrera Derecho, en la actualización de contenidos de algunas asignaturas de la carrera que se encuentran en la plataforma virtual de la ULA, así como la actualización de las aulas virtuales de todas las asignaturas correspondientes a los 5 años de la carrera de Derecho a Distancia, se migró hacia la nueva plataforma

<http://campusula.net>, iniciando de cero el montaje de aulas dado lo pesado de cada asignatura, además de darle una nueva imagen gráfica a todo el proyecto, buscando siempre formación de calidad ya que se trabajó en la actualización de contenidos y estrategias de enseñanza y aprendizaje en las distintas asignaturas y cursos que son parte de esta carrera de pregrado, tal como se refleja en los resultados de los gráficos N° 10 y N° 11, donde se observa un total de estudiantes de 284 con 682 matriculaciones atendidas en la plataforma Moodle durante el año 2023; es de hacer notar que el número de matriculaciones es superior a los estudiantes, puesto que éstos son matriculados entre 4 o 5 materias cada uno en el semestre.

Gráfico N° 10

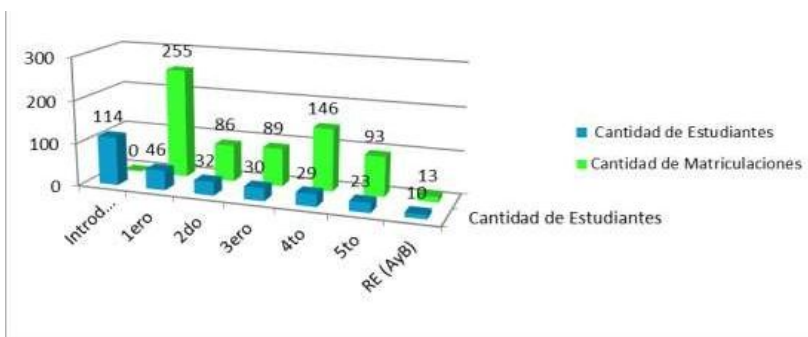
Estudiantes de Derecho a distancia atendidos en plataforma moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)



Fuente: Ceidis año 2023.

Gráfico N° 11

Estudiantes matriculados en Derecho a distancia atendidos en plataforma Moodle (Curso introductorio, 1ero-5to año y Régimen especial)

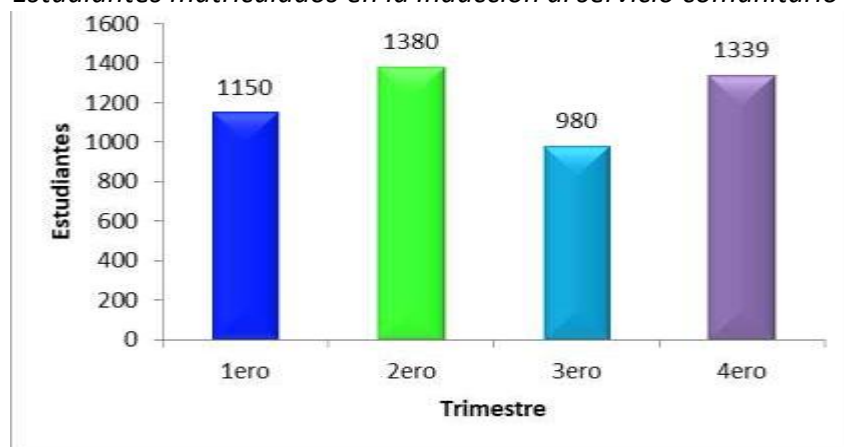


Fuente: Ceidis año 2023.

Se continuó prestando apoyo a los Cursos de Inducción del Servicio Comunitario en línea, los cuales iniciaron en el año 2013. Por lo tanto, para el año 2023, se brindó soporte en aulas virtuales al servicio comunitario en línea, dentro de la cuales fueron atendidos 4.849 estudiantes, como puede observarse en el gráfico N° 12.

Gráfico N° 12

Estudiantes matriculados en la Inducción al servicio comunitario

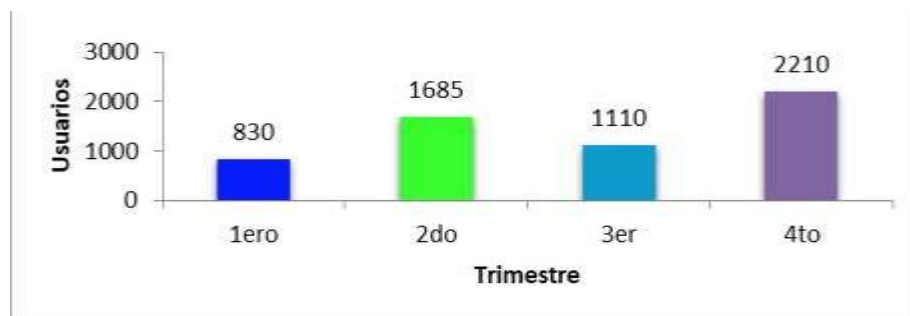


Fuente: Ceidis año 2023.

En cuanto a usuarios activos en la plataforma de Educación a distancia (Moodle) de la ULA, se mantuvo un total de 5.835 usuarios (entre estudiantes y profesores); este factor indica el crecimiento progresivo de programas de pregrado, postgrado y extensión, así como de usuarios que se encuentran utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación en el ámbito educativo en la Institución.

Gráfico N° 13

Usuarios activos por trimestre en la plataforma Moodle por trimestre



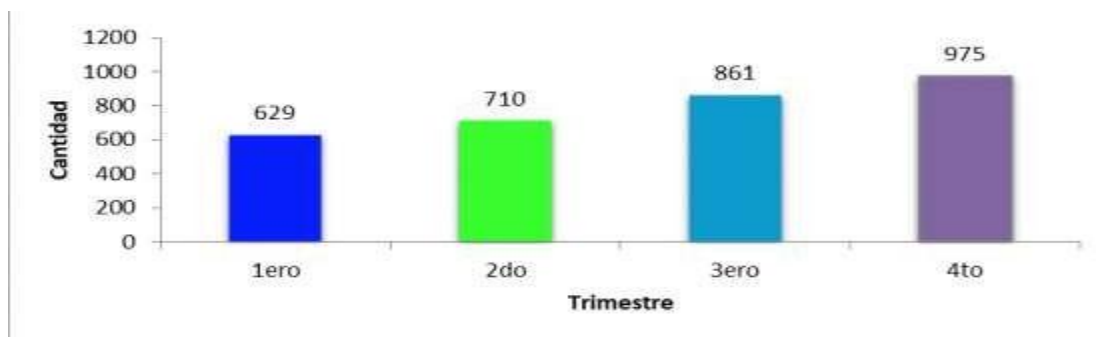
Fuente: Ceidis año 2023.

Gerencia y coordinación académica de la formación de postgrado y extensión

Se continuó con la atención de servicios en la plataforma Moodle ULA con un total de 3.175 solicitudes, atendidas para un promedio por trimestre de 794 aprox. Se puede evidenciar el compromiso por parte del personal de esta dependencia en pro de la formación y capacitación de la comunidad universitaria de nuestra Institución, lo cual puede observarse en el gráfico N° 14.

Gráfico N° 14

Solicitudes de soporte a usuarios de la plataforma Moodle atendidos por trimestre



Fuente: Ceidis año 2023.

Se continuó el Diplomado en Psiconeuroinmunología, con la atención a 27 participantes. Se inició el Diplomado Teórico-Práctico en Farmacoterapéutica, con una primera cohorte de 17 estudiantes. Se continuó apoyando al Componente Básico/PAD. Este componente consta de 2 talleres dictados bajo la modalidad no presencial, tales como: Didáctica del aula universitaria y Docencia en ambientes virtuales; además de los cursos de Moodle: Herramienta didáctica para estudiantes y Dinámica del aula invertida.

Fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística

Se implementó una aplicación computacional, reflejándose en la actualización y mantenimiento de la base de datos en la versión 3.11.5+ de la plataforma Moodle, con lo que se innovó en herramientas y recursos en pro de la educación interactiva a distancia. Se continuó la consolidación del Sistema para matriculación, (ya en la fase final), gracias al apoyo de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Sistemas pertenecientes al Servicio

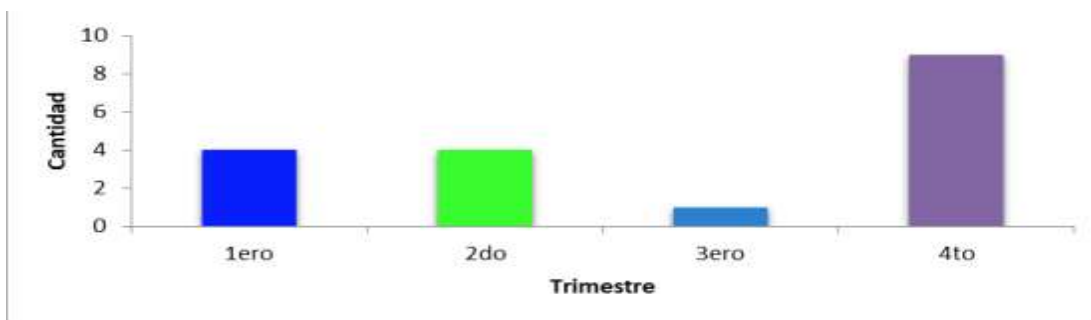
Comunitario de la Universidad. En el 2023, se atendieron más de 386 usuarios de la plataforma virtual de la Institución, a quienes se les prestó soporte de la plataforma Moodle vía web, telefónica y correo electrónico.

Formación en educación a distancia

Durante el año 2023, se ofrecieron en CEIDIS un total 18 cursos de formación continua en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia; esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos.

Gráfico N° 15

Cursos de formación continua



Fuente: Ceidis año 2023.

En general, a través de CEIDIS durante el año 2023 se formaron más de 734 participantes en el uso de estrategias virtuales para la educación a distancia, plataforma Moodle, tutoría en línea, y otros talleres como Mendeley y Aula invertida entre otros. Esta formación se brindó a docentes de la Institución y participantes externos.

1.6 Apoyo académico y socioeconómico al estudiante durante su permanencia en la Institución

La ULA con la prioridad de atender oportunamente a los estudiantes, ofrece diversos servicios de atención, siendo estos:

Atención estudiante indígena

La Oficina de Atención al Estudiante Indígena, creada el 02 de febrero de 2015 según Resolución del CU N° CU-0193/15, garantiza el bienestar y permanencia de cada estudiante de las diferentes etnias, ofreciendo orientación psicológica, servicio social y canalización de becas. En 2023, se aplicó una (1) prueba a un estudiante indígena lo que representa un grado de logro de 17%. Se atendió a catorce (14) estudiantes lo que representa un grado de logro de 117 %. Se diseñaron nueve (9) pruebas y se revisaron veintinueve (29) expedientes de aspirantes. La oficina contempla el encuentro en foros, tutorías y talleres; sin embargo, su concepto se desvirtuó lo que ocasionó que se analice este indicador para una más acertada respuesta.

Atención personas con discapacidad

La Unidad para la Atención de Personas con Discapacidad de la ULA debe propiciar espacios para la participación activa de las personas con discapacidad en su propio proceso educativo, laboral y vital. Tales espacios han de favorecer procesos de aprendizaje que contribuyan a su autoconformación como autores y actores de su vida individual, familiar como social, buscando como propósito alcanzar una vida independiente, igualdad de condiciones y oportunidades académicas y sociales y mejoras sustanciales en su vida para el bien propio y de la sociedad. Durante el año 2023, en la gestión administrativa se actualizó la página Web, se elaboró el registro de personas con discapacidad, se realizaron dos (2) eventos en atención a los estudiantes con discapacidad y un (1) foro. En cuanto a servicio a los estudiantes, se atendió a cincuenta y dos (52) estudiantes con ayudas económicas, ingresaron a estudiar veinte (20) estudiantes.

Transporte

La ULA para el 2023, dispone de ocho (8) unidades de transporte operativas de un total de veinte (20), con el propósito de servir de apoyo a los estudiantes, profesores, personal administrativo y obrero, donde se ejecutó 1.968 traslados. Igualmente, se logró realizar reparaciones mecánicas con el 2% de cumplimiento en relación a lo programado, latonería 16%, en el que se debe destacar, que no se cuenta con disponibilidad presupuestaria suficiente

para mantener operativas todas las unidades, lo que origina el porcentaje de ejecución relativamente bajo.

Por parte del Vicerrectorado Administrativo se prestó atención a las unidades de transporte, así como también a varias unidades correspondientes a la flota vehicular de las diversas dependencias de la Universidad, a través de la ejecución de órdenes de pago causadas en el II Trimestre y para el IV trimestre del 2023 esto a través de Concurso Abierto ULA/CC/CA/14-2023, para la adquisición de herramientas, cauchos, repuestos, accesorios, aceites y lubricantes con el fin de hacer mantenimiento y reparación de los mismos, enfocando una especial atención a los autobuses.

Atención asistencial por parte de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES)

La Dirección de Asuntos Estudiantiles contribuye a la formación y desarrollo integral del Estudiante Universitario a través de procesos cognitivos, emocionales, afectivos y de adquisición de valores, a fin de lograr una población estudiantil sana, proactiva, comprometida, con sentido de pertenencia y pertinencia, de alta calidad humana y tecnocientífica, preparada para una vida personal y profesional productiva pertinente con los cambios de su entorno social. En el año 2023, la Dirección atendió:

- En asistencia psicológica grupal a 276 personas; atención individual a 135 personas.
- Atención médica ambulatoria a 212 personas y por servicios odontológicos 46 personas.
- Asistencia Habitacional a 124 estudiantes apoyando a su permanencia en las residencias femeninas.
- Las ayudas eventuales académicas otorgo 25 dólares por solicitud.
- Se otorgó a 4.409 estudiantes en becas y preparadurías.

Asistencia por parte del Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

La salud física y mental de la comunidad estudiantil propicia el rendimiento estudiantil y una formación integral. CAMIULA, en servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil, atendió 242 consultas médicas, 272 emergencias, 9 servicios de rehabilitación física. Con

respecto a la admisión, se recibieron 210 ingresos con una primera consulta por medicina de familia.

1.7 Infraestructura de Apoyo para la calidad académica

Se presentan los servicios desde espacios físicos hasta materiales intangibles que la Institución proporciona a los suyos y se extienden a todo usuario que así lo requiera, siendo éstos:

Planta Física de la Universidad de Los Andes

La planta física de la ULA constituye la totalidad de los espacios, edificaciones y áreas techadas y no techadas, que sirven de basamento perceptible para las funciones de docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y servicios. Distribuida en 5 Núcleos y sus respectivas extensiones universitarias. La Universidad cuenta con una planta física de 459.776,14 m² de construcción que ocupan una superficie construida de 240.492,00 m², la cual es el soporte físico que permite la atención estudiantil, observando su distribución en la tabla N° 27.

Tabla N° 27

Conformación de la Planta Física de la Universidad de Los Andes

Unidades académicas	Construido (m ²)	Superficie Construida (m ²)	Vialidad y Estacionamientos (m ²)	Áreas Verdes (m ²)	Áreas Deportivas (m ²)
Núcleo Mérida	361.004,75	189.701,00	220.027,00	779.145,00	130.863,00
Núcleo Universitario Rafael Rangel	65.183,39	30.818,00	27.831,00	35.612,00	8.070,43
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	23.442,00	16.443,00	17.420,00	11.773,00	5.484,00
Núcleo Universitario Alberto Adriani	975	975	3.700,00	*	*
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	350	350	*	*	*
Extensión Barinas. Medicina	2.940,00	735	*	*	*
Extensión Guanare. Medicina	2.941,00	735	519	14.000,00	558
Extensión Valera. Medicina	2.940,00	735	*	*	*
TOTAL	459.776,14	240.492,00	269.497,00	840.530,00	144.975,43

*** Áreas en consolidación**

Fuente: PLANDES año 2023.

La Planta Física está distribuida en 11 facultades conformadas por 92 edificaciones de uso docente, de pre y postgrado de la siguiente manera:

- Núcleo Mérida: 67 edificaciones.
- Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez (incluye la Extensión de la Facultad de Medicina) (Táchira): 4 edificaciones.
- Núcleo Rafael Rangel (Trujillo): 13 edificaciones.
- Núcleo Alberto Adriani (Vigía): 2 edificaciones.
- Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz (Tovar): 1 edificación (compartida)
- Extensión de la Facultad de Medicina en Valera, Estado Trujillo: 2 edificaciones.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Barinas, Estado Barinas: 1edificación.
- Extensión de la Facultad de Medicina en Guanare, Estado Portuguesa: 1edificación.
- Extensión de Boconó, Estado Trujillo: 1 edificación

Estas edificaciones comprenden recintos categorizados según su tipología. En cuanto a recintos de uso docente y de investigación (aulas y laboratorios), la ULA, cuenta con 750 aulas de las cuales 510 son teóricas, 79 aulas seminario y 81 aulas especiales (en esta tipología se ubican las aulas de anatomía, aulas clínicas y de ortodoncia de la Facultad de Odontología, entre otras); 26 aulas anfiteátricas, 5 aulas de dibujo, 49 aulas taller; asimismo, posee un total de 477 laboratorios clasificados en: 168 livianos, 8 pesados, 93 de computación, 205 especiales y 4 talleres. En estas aulas y laboratorios se realizan actividades de investigación, docencia de pregrado y postgrado. Las aulas asimismo, son utilizadas en programas de extensión universitaria, para la realización de talleres, cursos y seminarios, dirigidos a la comunidad y estudiantes de educación media e institutos universitarios de la región. En la tabla N° 28, se muestra la distribución de las aulas y laboratorios por Núcleos, Facultades y Extensiones de la ULA.

Tabla N° 28

Aulas y Laboratorios por Facultades y Núcleos según Tipología

Aulas									Laboratorios				
Unidades Académicas	Tradicional	Seminario	Audiovisual	Aula de dibujo	Anfiteátricas	Aulas taller	Especiales	Normales/ livianas	Especiales	Pesado	Talleres	Informática computación	TOTAL
Arquitectura y Diseño	13				2	37		1				2	55
Arte	3				2	7	5					2	19
Ciencias	23	21				5		15	55	3		11	133
Ciencias Económicas y Sociales	51	3	1				1		1			7	64
Ciencias Jurídicas y Políticas	18	8			9		1					3	39
Ciencias Forestales y Ambientales	26	9		2			7	20	12		4	6	86
Farmacia y Bioanálisis	31	1					1	50	37			3	123
Humanidades y Educación	34	24			4		5	3	5			6	81
Ingeniería	53	10			2		1	4	37	5		26	138
Medicina	43	1			5		16	17	12			4	98
Odontología	5						24	3				1	33
Núcleo Universitario Alberto Adriani	3											1	4
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	67	2					4	3	4	1	9		90
Núcleo Universitario Rafael Rangel	98			3			2	50	15		8		176
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz. Tovar	4					2					1		7
Microscopia	3								26			1	30
Extensión Barinas	13							2					15
Extensión Guanare	10				1								11
Extensión Valera	12				1				1				14
Total	510	79	1	5	26	51	62	168	205	9	22	73	1.216

Retos en la planificación, construcción, mantenimiento y aspectos rñtales de la Infraestructura Física Universitaria

La Dirección de Ingeniería y Mantenimiento (DIM) realizó mantenimiento con materiales adquiridos a través de campañas pro fondos hechas por los estudiantes en distintas facultades, asimismo por donación de manto asfáltico realizado por la Gobernación y la Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida. En la sección de albañilería se recuperó el Anfiteatro de Anatomía, Edificio de Histología y parcialmente Edificio Sur de la Facultad de Medicina así como la impermeabilización de losa de techo en la Facultad de Farmacia y Bioanálisis y de la Biblioteca Integrada de Arquitectura Ciencias e Ingeniería (BIACI). También la impermeabilización en el CECAD, Facultad de Humanidades y Educación. En la sección de plomería se repararon botes de agua blanca en acueducto la Hechicera, Módulo de Odontología en Santa Juana, Facultades de Humanidades y Educación, Ingeniería, FACES y Medicina; reparación de bote de aguas servidas en Residencias Femeninas.

En la elaboración de piezas de herrería, se confeccionaron e instalaron rejas en el Edificio Rectorado; confección de reja de seguridad en la DIM, reparación y soldaduras en portón Facultad de Ciencias, OFAE y Facultad de Ingeniería, así como también la sustitución del gato hidráulico de la puerta principal del Vicerrectorado Administrativo en el Edificio Administrativo. En relación a la sección de carpintería se realizaron confección de tablonos de madera para OCRE y DAES, elaboración de antepecho de protección para la misma dependencia, confección de tablón para puerta en OCRE, además la reconstrucción de mobiliario en la DIM, reconstrucción de puerta de madera, acceso al balcón del salón rojo, reparación de cielos rasos en área de auditorio IAHULA, reparación de mobiliario distintas dependencias al igual que remodelación de tabiquerías en PLANDES, CTICA, Biblioteca Tulio Febres Cordero y Finanzas.

En mantenimiento de áreas verdes se realizaron trabajos de desmalezamiento, corte de grama y recuperación de áreas verdes en la BIACI, Facultades de Ingeniería, Ciencias, Medicina, Arte, Farmacia y Bioanálisis, en las Residencias Femeninas, FCU, Conjunto Liria, Laboratorio de Odontología de Santa Juana, DAES OCRE y el Conjunto de Campo de Oro.

En relación a la asignación de uso eventual de los espacios universitarios se recibió en el último trimestre una solicitud de arrendamiento del terreno ubicado en la Hechicera para prácticas y eventos deportivos extremos “Motocross y Rustitrial”.

La Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), a través de su Departamento de Planificación de Recursos Físicos (DEPREF), realizó actividades en materia de planificación de planta física, como el diagnóstico y evaluación de los Conjuntos Universitarios y actualización del inventario de los bienes inmuebles de la Universidad. Se prosiguió con la actualización de la Planoteca Física y Digital de PLANDES.

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

La Dirección de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA), es un sistema de bibliotecas formalizado el 06 de marzo 1980, como unidades de apoyo académico destinadas a proporcionar información actualizada en el campo científico, humanístico, social y tecnológico, que funciona bajo un modelo de descentralización coordinada. En el año 2016 fue aprobada por el CU, la estructura organizativa bajo la figura de Dirección, consolidándose como una dependencia central adscrita al Vicerrectorado Académico, conformada por 21 unidades funcionales con un total de 16 bibliotecas de facultad; extensiones y salas de lectura, Una (1) Biblioteca Digital, Un (1) Departamento de Informática, Un (1) Departamento de Servicios Técnicos Bibliotecarios, Una (1) Unidad de Proyectos y la Unidad Administradora Desconcentrada.

Los Servicios Bibliotecarios de la ULA, tienen como finalidad satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria necesarias para el desarrollo de las actividades académicas (docencia e investigación) y de extensión que en la Universidad se realizan, mediante la prestación de servicios de información requeridos por la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, investigadores, personal AO), así como al público en general. La gestión del año 2023, se logró:

Tabla N° 29

Acervo bibliográfico

Servicio Bibliotecario	N° Títulos Monografías	N° Vol./Ejem Monografías	N° Títulos Publicaciones Periódicas	N° Vol. Publicaciones Periódicas	N° de Videos	N° de Mapas
Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería "María E. Chaves de Burgos" (BIACI)	62831	95904	2709	64669	1	5
Biblioteca de Ciencias Forestales y Ambientales "Dr. Antonio José Uzcátegui Burguera"	19753	35486	1028	19910	0	13
Biblioteca de Geografía "Luis Fernando Chaves"	15184	23848	698	44086	1	31
Biblioteca del Centro Interamericano de Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) "Dr. Carlos Grassi"	10353	7379	317	95	0	298
Biblioteca Aquiles Nazoa del Núcleo Trujillo "Rafael Rangel"	10353	7379	317	95	1	1
Biblioteca de Postgrado "Dr. José Vicente Scorza"	4643	167	104	0	0	0
Biblioteca del Núcleo Universitario "Alberto Adriani" Peter Ingleses	420	1174	1	0	0	0
Total Ciencia y Tecnología	143860	217558	5478	135113	1	348
Biblioteca de Farmacia "Ismael Valero Balza"	11411	19828	374	23232	0	0
Biblioteca de Odontología " Jacob Calanche"	4525	10797	263	17858	0	0
Biblioteca de Medicina "Br. Domingo Salazar Rojas"	12333	24463	1058	11841	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)	3411	4147	535	26949	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Guanare "Dr. Rafael Azuaje"	871	269	0	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Barinas " Br. Domingo Salazar"	871	269	0	0	0	0
Biblioteca de Medicina Extensión Valera " Dr.	1069	553	6	0	0	0

Servicio Bibliotecario	Nº Títulos Monografías	Nº Vol./Ejem Monografías	Nº Títulos Publicaciones Periódicas	Nº Vol. Publicaciones Periódicas	Nº de Videos	Nº de Mapas
Rodolfo González Gil"						
Biblioteca de Medicina	1467	662	14	0	0	0
Extensión San Cristóbal						
" Br. Domingo Salazar"						
Total Ciencias de la Salud	35765	60932	2250	79880	0	0
Biblioteca de Humanidades y Educación " Gonzalo Rincón Gutiérrez"	67473	98818	1214	57580	6	2
Biblioteca de Ciencias Económicas y Sociales "Joze Hocevar"	22589	32302	889	36793	8	3
Biblioteca de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas "Dr. Miguel A. Pisani Crespo"	36445	55504	879	13094	0	0
Biblioteca Central "Tulio Febres Cordero"	39419	45821	1141	15034	1033	5
Biblioteca de Arte Jesús Antonio Dávila "Charles"	6967	8395	49	1298	3	0
Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa del Núcleo Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"	24302	45080	458	12412	7	1
Biblioteca "Extensión Valle del Mocotíes"	1033	1560	13	0	0	0
Total Ciencias Sociales	198228	287480	4643	136211	1053	11
TOTAL ACERVO	377853	565970	12371	351204	1060	359

Fuente: SERBIULA año 2023.

Durante el año 2023, SERBIULA atendió de manera presencial a 71.913 usuarios entre estudiantes, profesores y público en general, en las áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanísticas en los diferentes servicios bibliotecarios. De igual forma, a través de los servicios TIC, fueron atendidos 57.521 usuarios online, quienes realizaron consultas de textos, revistas, periódicos y asesorías referenciales. Además, se consolidó y se puso en marcha la plataforma Dspace por parte de la Biblioteca Digital.

Gestión de REVENCYT

El Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT), fue creado con el propósito de consolidar y mantener un banco de datos automatizado contentivo de toda la información en relación a los artículos publicados en las principales revistas de ciencia como de tecnología para abastecer de información útil en los proceso de investigación. Al mismo tiempo, permitiendo mejorar e incrementar la visibilidad y acceso universal a la producción científica nacional. En relación a lo antes declarado, para el año 2023, REVENCYT cuenta con 309 revistas electrónicas activas clasificadas por áreas del conocimiento. 144 revistas (46,60%) área de ciencias sociales, 63 revistas (20,39%) área ciencia y tecnología, 61 revistas (19,74%) área multidisciplinarias y, 41 revistas (13,27%) área ciencias de la salud.

Además, la ULA alcanzó un total de 63 revista en REVENCYT descritas en 12 revistas (19,05%) en el área ciencia y tecnología, 34 revistas (53,97%) en el área de ciencias sociales, 9 revistas (14,29%) en el área ciencias de la salud y, 8 revistas (12,70%) en el área multidisciplinaria. En cuanto a las actividades desarrolladas en la Biblioteca Digital para mantener el Índice, se encuentra la digitalización, la evaluación y certificación de la calidad editorial aparte del apoyo técnico a través de talleres y cursos para los editores cuyo objetivo es el de contribuir al mejoramiento, posicionamiento y visibilidad de la revista científica venezolana a escala nacional e internacional.

Del mismo modo, es importante destacar que en el año 2023 se logró la meta de 57.521 usuarios online por el portal <http://bdigital2.ula.ve/bdigital/>., quienes realizaron consulta de texto, revistas, periódico y asesoramiento de referencias, lo cual representa el 192% de logro en relación a la meta programada. Al mismo tiempo, el proceso de formación y capacitación alcanzó el 600% con la participación de 486 usuarios; distribuido en 12 talleres por motivo del XLIII Aniversario de SERBIULA.

En total se atendieron 71.913 usuarios entre estudiantes, profesores y público en general en la búsqueda de información en las áreas de conocimiento ciencia y tecnología, ciencias de la salud, sociales y humanitarias. Se debe recalcar, que este último total son beneficiarios atendidos de manera presencial en las diferentes bibliotecas que conforma la

ULA. Es de recalcar 1.814 procesamientos, digitalización y publicación de la producción científica, 247 evaluación y certificación de revistas, 1.061 indicadores bibliométricos y cienciométricos REVENCYT-SERBIULA, visitas al portal <http://bdigital2.ula.ve/BDIGITAL/:8.658>, publicación de la producción científica en el portal web. 1.811 tesis electrónicas, 13 libros electrónicos y 1.061 artículos de revistas electrónicas, creación de comunidades y colecciones 102 y, 121 correspondientemente. En cuanto a las bases de datos utilizadas, se cuenta con –E-Libro, en condición de perpetuidad y con acceso libre.

Gestión del Patrimonio Intelectual de la ULA a través del Repositorio saber.ula.ve

La unidad SABER-ULA tiene como principal objetivo gestionar la publicación, preservación y difusión del patrimonio intelectual producido en la ULA. En este sentido, esta Unidad ofrece servicios a la comunidad universitaria que permiten la publicación de contenidos académicos a texto completo en internet, asegurando el acceso libre a la información por medio de 5 servicios principales: Mantenimiento del Repositorio Institucional de la ULA (<http://saber.ula.ve>), Gestión y publicación electrónica de revistas con OJS (<http://erevistas.saber.ula.ve>), Gestión y publicación de eventos universitarios con INDICO (<http://eventos.saber.ula.ve>), Desarrollo y mantenimiento de sitios web (postgrados y unidades de investigación) y Actualización de contenido de Wiki Historia del Arte Venezolano (http://vereda.ula.ve/wiki_artevenezolano).

Saber-ULA en el año 2023, continuó con el proceso de permitir difundir y motivar el trabajo de investigación en los diferentes ámbitos científicos y humanísticos por medio de la publicación y gestión de las Revistas Electrónicas de la ULA. Actualmente, se cuenta con la plataforma *Open Journal Systems (OJS)*, sistema de gestión y publicación de revistas y documentos periódicos en Internet, diseñado para reducir el tiempo dedicado al manejo exhaustivo de las tareas que involucra la edición de una publicación seriada. Este sistema proporciona un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, lo cual permite acelerar la difusión de contenidos e investigaciones producidas por la ULA y sus centros de investigación.

Revistas Electrónicas Publicadas en el Repositorio SABERULA

En el año 2023 se logró publicar 924 artículos científicos, representando una disminución del 16.82% en relación al año 2022 (1.106 artículos). Igualmente, se alcanzó la cantidad de 86 números de revistas publicadas, simbolizando de igual forma una deducción de 5,50% en comparación al año anterior. Finalmente, se publicaron 53 títulos de revistas científicas.

Divulgación del Conocimiento en Revistas

Por medio de las revistas, todos los años se da a conocer de manera impresa y digital, las investigaciones desarrolladas en las distintas áreas del conocimiento, lo que representa una de las principales columnas de la Universidad como lo es la investigación. En relación a lo antes presentado, el programa de publicaciones del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), para el año 2023 cuenta con 78 revistas acreditadas, de las cuales 43 están activas, 7 en nivelación, 13 inactivas, 11 en recuperación, 3 en evaluación y 1 no aplica. Es importante destacar, que CDCHTA implementa criterios, lineamientos y directrices de evaluación para clasificar las revistas y que se detallan a continuación.

Tipo

“Clase A”: Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices generales nacionales e internacionales (nivel directorio y catálogo). Publicación periódica científica certificada con distinción: por estar registrada en índices especializados, en algunos de los indicadores reconocidos por la corriente principal de la cienciometría y métricas alternativas, tales como: Web of Science (WOS), Journal Citation Report (Science Citation Index, Science Citation Expanded, Social Science Citation Index), Scimago Journal Rank (SJR) SCOPUS, Google Scholar Metrics, MedLine/PubMed, Mathematical Review y otros.

“Clase B”: Publicación periódica científica arbitrada y registrada en índices nacionales (REVENCYT).

Condición

- Activa (Tipo/Clase) con Periodicidad Actualizada: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral cumpliendo con los criterios establecidos y con periodicidad vigente.
- Activa (Tipo/Clase) Nivelación: Revista que se encuentra en seguimiento normativo regular de evaluación integral para nivelación de la periodicidad.
- Inactiva: revista que no ha publicado un nuevo número desde hace más de dos (2) años, estableciendo situación de suspensión.
- En Evaluación: Revista en proceso del seguimiento normativo inicial para la evaluación de seguimiento y acreditación.
- En Recuperación: revista que ha solicitado asesoría editorial y se encuentra desarrollando el Proyecto de Recuperación para Revistas Científicas, a través del Programa de Publicaciones del CDCHTA ULA.
- Recuperación Avance: Revista que ha publicado número (s), para alcanzar la recuperación integral de forma progresiva en la evaluación de mérito.
- No Aplica: revista con tipología de divulgación.

Según lo ostentado, en la tabla N° 30 se presenta de forma precisa la clasificación señalada anteriormente por el CDCHTA.

Tabla N° 30

Revistas ULA Acreditadas por el CDCHTA

N°	Título	Tipo (Condición)
1	Academia	"A" Activa
2	Acción Pedagógica	Inactiva
3	Acta Bioclínica	"A" Distinción Activa
4	Actual Divulgación	No Aplica-Activa
5	Actual Investigación	"B" Recuperación Alt
6	Actualidad Contable	"A" Distinción Activa
7	Administración Educacional	"A" Activa
8	Ágora Trujillo	"A" Activa
9	Agricultura Andina	Recuperación Alta
10	Agroalimentaria	"A" Distinción Activa
11	Aldea Mundo	"A" Nivelación
12	Anuario de Derecho	Recuperación Baja
13	Anuario del Doctorado en Educación	Inactiva
14	Anuario GRHIAL	"A" Activa
15	Aprendizaje Digital	Recuperación Alta
16	Avances en Biomedicina	"A" Distinción Activa
17	Avances en Química	"A" Distinción Activa
18	Bioética	"A" Nivelación
19	Bitácora-e	Inactiva"
20	Boletín Antropológico	"A" Distinción Activa

N°	Título	Tipo (Condición)
21	Boletín del Archivo Histórico de la ULA	Recuperación Media
22	Bordes	"B" Activa
23	Cayapa	Recuperación Media
24	Ciencia e Ingeniería	"A" Distinción Activa
25	Cifra Nueva	"A" Activa
26	Commercium	Recuperación Baja
27	Contexto	"A" Distinción Activa
28	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo	"A" Nivelación
29	DeSigno	Inactiva
30	Di Lavoro	En Evaluación
31	Dikaiosyne	"A" Activa
32	Ecodiseño & Sostenibilidad	"A" Activa
33	Economía	"A" Nivelación
34	Educere	"A" Activa
35	Enfermería, Historia e Investigación (EHI)	"A" Activa
36	Entre Lenguas	"A" Activa
37	Estado de Derecho	"A" Activa
38	Estética	Recuperación Baja
39	Evaluación & Investigación	Inactiva
40	Fermentum	"A" Activa
41	Filosofía	"B" Activa
42	Gicos	"A" Activa
43	Hacer y Saber	En Evaluación
44	Heurística	"A" Activa
45	Humania del Sur	"A" Activa
46	InSURGentes	"B" Nivelación
47	La A de Arte	"B" Nivelación
48	Legenda	Inactiva
49	Lengua y Habla	Inactiva
50	MedULA	"A" Distinción Activa
51	Mucutíes Universitaria	"B" Nivelación
52	Mundo Pecuario	Inactiva
53	Ontosemiótica	"A" Activa
54	Pensamiento y Praxis de la Educación	En Evaluación
55	Pittieria	Inactiva
56	Praesentia	"A" Nivelación
57	Presente y Pasado	"A" Distinción Activa
58	Procesos Históricos	"A" Distinción Activa
59	Propiedad Intelectual	"A" Activa
60	Provincia	"A" Distinción Activa
61	Revista CENIPEC	"B" Activa
62	Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE)	"B" Activa
63	Revista de Investigación, Docencia y Extensión ULA (IDEULA)	"A" Activa
64	Revista de la Facultad de Farmacia	"A" Activa
65	Revista Derecho y Reforma Agraria	Inactiva
66	Revista Electrónica Quimera	Recuperación Baja

N°	Título	Tipo (Condición)
67	Revista Forestal Latinoamericana	Recuperación Baja
68	Revista Forestal Venezolana	"A" Activa
69	Revista Geográfica Venezolana	"A" Distinción Activa
70	Revista Odontológica de Los Andes	"A" Activa
71	Revista Venezolana de Ciencia Política	Inactiva
72	Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo	"A" Activa
73	Revista Venezolana de Gestión Pública	Inactiva
74	Revista Venezolana de Investigación Odontológica	"A" Activa
75	Sapienza Organizacional	"A" Activa
76	Talleres	Recuperación Baja
77	Visión Gerencial	"A" Distinción Activa
78	Voz y Escritura	"A" Distinción Activa

Fuente: Memoria y Cuenta CDCHTA año 2023.

CAPÍTULO II



En la actualidad el capital humano es considerado el eje central de toda entidad pública o privada. Para la ULA, es el activo más importante con el que cuenta y, por lo tanto, es el factor de éxito que les facilita la gestión y el logro de objetivos y resultados. Por consiguiente, la educación y la generación de conocimiento se convierten en un instrumento crucial para enfrentar el desafío en el plano externo como lo es la competitividad del aparato productivo y laboral del país. El docente es la expresión viva del capital humano, su modo de ser y actuar depende, en gran medida, el cumplimiento eficaz de la misión universitaria y su servicio a la sociedad, la eficacia de un alumno, depende en gran medida de la calidad del docente, en ellos, los alumnos han de poder contemplar un ideal de vida intelectual y humana lograda.

2.1 Personal docente y de investigación

Para el año 2023, la ULA presenta un total de personal docente y de investigación (PDI) de 2.095 académicos, 57 menos que el año anterior, lo que representa una disminución de los 2,65%. Estas cifras se muestran en la tabla N° 31.

Tabla N° 31

Distribución del PDI activo según unidades académicas años 2022-2023

Unidades académicas	2022	2023	Diferencia 2023-2022	
			Absoluta	%
Arquitectura y Diseño	88	82	-6	-6,82
Arte	91	85	-6	-6,59
Ciencias	157	154	-3	-1,91
Ciencias Económicas y Sociales	144	150	6	4,17
Ciencias Forestales y Ambientales	108	99	-9	-8,33
Ciencias Jurídicas y Políticas	101	100	-1	-0,99
Farmacia y Bioanálisis	105	105	0	0
Humanidades y Educación	246	238	-8	-3,25
Ingeniería	167	156	-11	-6,59
Medicina	400	398	-2	-0,5
Núcleo Alberto Adriani	24	18	-6	-25
Núcleo Dr. Pedro Rincón G.	170	158	-12	-7,06
Núcleo Rafael Rangel	180	189	9	5
Núcleo Dr. Rafael Gallegos Ortiz	34	31	-3	-8,82
Odontología	124	118	-6	-4,84
Vicerrectorado Académico	13	14	1	7,69
Total	2.152	2.095	-57	-2,65

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

Tabla N° 32*Evolución de la cantidad de PDI activo años 2012-2023*

Año	PDI Activo	Variación Interanual	
		Absoluta	%
2012	2.562		
2013	2.598	36	1,41
2014	2.694	96	3,70
2015	2.863	169	6,27
2016	2.887	24	0,84
2017	2.851	-36	-1,25
2018	2.553	-298	-10,45
2019	2.348	-205	-8,03
2020	2.342	-6	-0,26
2021	2.264	-78	-3,33
2022	2.152	-112	-4,95
2023	2.095	-57	-2,65

*Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.***PDI por grado académico**

Desde hace décadas más de la mitad del profesorado de la ULA tienen estudios de cuarto nivel, a pesar de las difíciles situaciones que se han presentado a lo largo de estos años (jubilaciones, deserción), la Universidad continúa manteniendo altos estándares en los niveles de formación de sus profesores, tal como puede apreciarse en la siguiente Tabla N° 33:

Tabla N° 33*Distribución del PDI Activo por grado académico según unidades académicas*

Unidades académicas	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Arquitectura y Diseño	9	11	20	24,4	5	6,1	48	58,5	82
Arte	10	11,8	15	17,6	1	1,2	59	69,4	85
Ciencias	75	48,7	35	22,7	0	0	44	28,6	154
Ciencias Económicas y Sociales	36	24	67	44,7	13	8,7	34	22,7	150
Ciencias Forestales y Ambientales	17	17,2	48	48,5	2	2	32	32,3	99
Ciencias Jurídicas y Políticas	23	23	40	40	16	16	21	21	100
Farmacia y Bioanálisis	35	33,3	25	23,8	7	6,7	38	36,2	105
Humanidades y Educación	51	21,4	93	39,1	12	5	82	34,5	238
Ingeniería	34	21,8	64	41	2	1,3	56	35,9	156
Medicina	37	9,3	36	9	192	48,2	133	33,4	398
Núcleo Alberto Adriani	0	0	8	44,4	0	0	10	55,6	18
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	28	17,7	49	31	20	12,7	61	38,6	158

Unidades académicas	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Núcleo Rafael Rangel	34	18	79	41,8	8	4,2	68	36	189
Núcleo Dr. Rafael Gallegos Ortiz	2	6,5	9	29	4	12,9	16	51,6	31
Odontología	12	10,2	26	22	24	20,3	56	47,5	118
Vicerrectorado Académico	2	14,3	8	57,1	1	7,1	3	21,4	14
Total	405	19,3	622	29,7	307	14,7	761	36,3	2.095

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

PDI por dedicación

La ULA se caracteriza por el predominio del PDI laborando a dedicación exclusiva y tiempo completo. Comparando los dos últimos años, solo se observan cambios significativos en el Núcleo Alberto Adriani donde el PDI que laboraba a tiempo completo o tiempo parcial pasa a dedicación exclusiva y, por el contrario, en el Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz se incrementan los tiempos convencionales.

Tabla N° 34

Distribución del PDI activo por dedicación horaria según unidades académicas

Unidades académicas	PDI según Dedicación Horaria					
	DE	TC	MT	TCv	Total	TCEq
Arquitectura y Diseño	41	38	2	1	82	81
Arte	67	14	1	3	85	83
Ciencias	145	4	0	5	154	152
Ciencias Económicas y Sociales	117	26	0	7	150	147
Ciencias Forestales y Ambientales	93	4	1	1	99	98
Ciencias Jurídicas y Políticas	46	45	1	8	100	96
Farmacia y Bioanálisis	56	38	4	7	105	100
Humanidades y Educación	166	54	3	15	238	229
Ingeniería	119	29	2	6	156	152
Medicina	49	137	83	129	398	292
Núcleo Universitario Alberto Adriani	11	7	0	0	18	18
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	110	41	3	4	158	155
Núcleo Universitario Rafael Rangel	135	36	6	12	189	177
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos	13	11	2	5	31	28
Odontología	64	49	0	5	118	116
Vicerrectorado Académico	12	1	0	1	14	14
Total	1.244	534	108	209	2.095	1.937

Tabla N° 35*Porcentaje del PDI activo por dedicación horaria según unidades académicas años 2022-2023*

Unidades académicas	2022				2023			
	DE	TC	MT	TCv	DE	TC	MT	TCv
Arquitectura y Diseño	47,73	48,86	2,27	1,14	50	46,34	2,44	1,22
Arte	79,12	17,58	1,1	2,2	78,82	16,47	1,18	3,53
Ciencias	94,27	2,55	0	3,18	94,16	2,6	0	3,25
Ciencias Económicas y Sociales	77,78	13,19	1,39	7,64	78	17,33	0	4,67
Ciencias Forestales y Ambientales	92,59	3,7	0,93	2,78	93,94	4,04	1,01	1,01
Ciencias Jurídicas y Políticas	46,53	43,56	0,99	8,91	46	45	1	8
Farmacia y Bioanálisis	54,29	36,19	1,9	7,62	53,33	36,19	3,81	6,67
Humanidades y Educación	67,48	24,8	1,63	6,1	69,75	22,69	1,26	6,3
Ingeniería	74,85	20,36	1,2	3,59	76,28	18,59	1,28	3,85
Medicina	12,75	30	10,25	47	12,31	34,42	20,85	32,41
Núcleo U. Alberto Adriani	33,33	50	16,67	0	61,11	38,89	0	0
Núcleo U. Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	66,47	24,71	5,29	3,53	69,62	25,95	1,9	2,53
Núcleo U. Rafael Rangel	72,22	19,44	2,78	5,56	71,43	19,05	3,17	6,35
Núcleo U. Rafael Ángel Gallegos Ortiz	44,12	35,29	11,76	8,82	41,94	35,48	6,45	16,13
Odontología	51,61	43,55	0	4,84	54,24	41,53	0	4,24
Vicerrectorado Académico	84,62	7,69	0	7,69	85,71	7,14	0	7,14
Total	58,6	25,05	3,62	12,73	59,38	25,49	5,16	9,98

*Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes***PDI a TCEq**

Un indicador que se emplea en las universidades venezolanas es el cálculo del PDI llevado a una unidad común de dedicación en Tiempo Completo Equivalente (TCEq), este se calcula sumando la cantidad de profesores a tiempo completos (dedicación exclusiva y tiempo completo), la mitad de los profesores a medio tiempo y la cuarta parte de los profesores a tiempo convencional.

$$\text{PDI TCEq} = \text{DE} + \text{TC} + \text{MT}/2 + \text{TCv}/4$$

Tabla N° 36
PDI activo por dedicación, género y nacionalidad según áreas temáticas

ÁREAS TEMÁTICAS	TIEMPO COMPLETO			MEDIO TIEMPO			TOTAL	TCEq		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL		TCE QF	TCEq M	TOTAL
Artes y Humanidades	103	135	238	41	48	89	327	117	151	268
Clínica y Salud	208	125	333	168	142	310	643	264	172	436
Ingeniería	34	84	118	14	22	36	154	39	91	130
Ciencias de la Computación	5	10	15	8	3	11	26	8	11	18
Ciencias de la Vida	43	28	71	11	16	27	98	47	33	80
Ciencias Física	74	121	195	13	24	37	232	78	129	207
Ciencias Sociales	27	43	70	0	4	4	74	27	44	71
Negocio y Economía	87	77	164	0	20	20	184	87	84	171
Psicología	11	7	18	0	0	0	18	11	7	18
Ley	25	24	49	0	8	8	57	25	27	52
Educación	115	132	247	0	35	35	282	115	144	259
	732	786	1518	255	322	577	2095	817	893	1710

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes

Tabla N° 37*Alumno/PDI*

Unidades académicas	Matrícula Activa	PDI	Alumno/PDI
Arquitectura y Diseño	761	81	9
Arte	991	83	12
Ciencias	507	152	3
Ciencias Económicas y Sociales	2.319	147	16
Ciencias Forestales y Ambientales	280	98	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	1.845	96	19
Farmacia y Bioanálisis	1.233	100	12
Humanidades y Educación	2.209	229	10
Ingeniería	1.365	152	9
Medicina	3.147	292	11
Núcleo Universitario Alberto Adriani	208	18	12
Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	2.152	155	14
Núcleo Rafael Rangel	1.962	180	11
Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz	195	28	7
Odontología	495	116	4
Vicerrectorado Académico	S/I	14	S/I
Total	19.669	1.937	10

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes

Esta relación de alumno/profesor varía entre facultades y núcleos de 3 y 19 alumnos por profesor y el promedio institucional es de 10. Los mayores valores se encuentran en Cs. Jurídicas y Políticas con 19 alumnos/profesor, facultad que desde hace años viene manejando estudios presenciales y a distancia lo que le permite incrementar la relación. Le siguen las facultades de Cs. Económicas y Sociales con 16, NUTULA 14, Farmacia y Bioanálisis, Arte y el Núcleo Alberto Adriani con 12, Medicina y NURR 11, Humanidades y Educación con 10 e Ingeniería y, Arquitectura y Diseño con 9. En un grupo particular se incluyen facultades y núcleos con relaciones inferiores a 8 alumnos/profesor TCEq, donde se ubican las facultades de Ciencias y, Cs. Forestales y Ambientales con 3, Odontología 4 y NURAGO con 7.

PDI de origen internacional/extranjero

En la ULA la proporción de académicos de origen extranjero es de 0,43%, 9 académicos de un total de 2.095. Este es un índice medido tanto en los académicos como en los

estudiantes, y valorado en los rankings internacionales como muestra de la internacionalización de las instituciones. En relación al género, 47,11% son femeninos.

Tabla N° 38

Distribución del PDI de origen internacional/extranjero por género según unidades académicas

FACULTADES Y NÚCLEOS	VENEZOLANO		EXTRANJERO		VENEZOLANO	EXTRANJERO	% Extranjero	TOTAL F	% FEMENINO	TOTAL M	PDI TOTAL GENERAL
	F	M	F	M							
Arquitectura y Diseño	40	42	0	0	82	0	0,00	40	48,78	42	82
Arte	36	46	0	3	82	3	3,53	36	42,35	49	85
Ciencias	65	89	0	0	154	0	0,00	65	42,21	89	154
Ciencias Económicas y Sociales	74	76	0	0	150	0	0,00	74	49,33	76	150
Ciencias Forestales y Ambientales	43	55	0	1	98	1	1,01	43	43,43	56	99
Ciencias Jurídicas y Políticas	38	60	0	2	98	2	2,00	38	38,00	62	100
Farmacia y Bioanálisis	65	40	0	0	105	0	0,00	65	61,90	40	105
Humanidades y Educación	99	138	0	1	237	1	0,42	99	41,60	139	238
Ingeniería	55	101	0	0	156	0	0,00	55	35,26	101	156
Medicina	200	198	0	0	398	0	0,00	200	50,25	198	398
Núcleo Universitario Alberto Adriani	6	12	0	0	18	0	0,00	6	33,33	12	18
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez	78	79	1	0	157	1	0,63	79	50,00	79	158
Núcleo Universitario Rafael Rangel	86	102	1	0	188	1	0,53	87	46,03	102	189
Núcleo Universitario Rafael Gallegos Ortiz	12	19	0	0	31	0	0,00	12	38,71	19	31
Odontología	77	41	0	0	118	0	0,00	77	65,25	41	118
Vicerrectorado Académico	11	3	0	0	14	0	0,00	11	78,57	3	14
TOTAL	985	1.101	2	7	2.086	9	0,43	987	47,11	1.108	2.095

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

PDI por Escalafón

En la ULA, la mayor cantidad de PDI se encuentra en los primeros escalafones de la carrera académica; para el año 2023, de los 2.095 académicos, 731 son instructores y 469 asistentes, vale decir, el 34,89% y 22,39% respectivamente, 57,28% en total (tabla N° 39).

Tabla N° 39

Evolución de la composición del PDI según escalafón académico período 2017 – 2023

Escalafón Académico	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Instructor	1.063	891	773	835	794	756	731
Asistente	563	594	597	586	562	508	469
Agregado	371	335	293	269	269	293	317
Asociado	365	319	276	264	248	230	213
Auxiliar Docente	46	41	35	36	36	32	34
Total	2.851	2.572	2.348	2.342	2.264	2.152	2.095

Fuente: DAP año 2023. Informe de gestión 2017-2022.

A continuación, se presenta el personal docente activo por género donde el femenino prevalece en las categorías de instructores, asistentes y agregado y como contratados, el masculino con mayor relevancia en la categoría de titular.

Tabla N° 40

Distribución del PDI por condición y género según escalafón académico

Escalafón Académico	Tiempo Completo				Total PDI Ordinario	Medio tiempo				Total PDI Contratado	Total
	Género					Género					
	Femenino		Masculino			Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		Total	%	Total	%		
Instructor	142	50,17	141	49,82	283	197	43,53	251	56,03	448	731
Asistente	185	51,68	173	48,32	358	52	46,85	59	53,15	111	469
Agregado	162	51,43	153	48,57	315	1	50,00	1	50,00	2	317
Asociado	104	49,05	108	50,95	212	0	0	1	100	1	213
Titular	133	40,30	197	59,70	330	1	100	0	0	1	331
Aux. Docente	6	30,00	14	70,00	20	4	28,57	10	71,43	14	34
Total	732	48,22	786	51,77	1518	255	44,19	322	55,81	577	2095

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

Egreso del PDI

Los egresos del PDI se dan por varios mecanismos: renuncia, rescisiones, no renovación de contrato, desincorporación o destitución, jubilación y fallecimiento. En 2023 egresaron 258 PDI según TCEq, se produjo un decrecimiento de -11%. Las áreas con mayor disminución en el número de PDI fueron Artes y Humanidades y Ciencias de la Vida. Aunque la reducción en algunas áreas es menor en términos absolutos. La reducción del -11% en el PDI tuvo impacto en la calidad educativa y la capacidad investigativa de la institución, siendo una de las causas la mala interpretación de adoptar la educación no presencial o a distancia que ha estado presente en diversos programas académicos de la ULA con mayor aplicación en confinamiento, donde los docentes impartían clases estando fuera del país y al solicitar su reincorporación esto no sucedió. Obsérvese tabla 41.

Tabla Nº 41
Distribución del PDI según tipo de egreso

ÁREAS TEMÁTICAS	TIEMPO COMPLETO						MEDIO TIEMPO						TCEq
	RENUNCIAS	RESCISIONES DE CONTRATO	DESINCORPORADOS POR SANCIONES	JUBILADOS	FALLECIDOS	TOTAL	RENUNCIAS	RESCISIONES DE CONTRATO	DESINCORPORADOS POR SANCIONES	JUBILADOS	FALLECIDOS	TOTAL	
Artes y Humanidades	7	5	1	38	7	58	21	5	1	19	11	57	77
Clínica y Salud	3	1	0	17	2	23	10	3	0	11	4	28	32
Ingeniería	3	2	0	6	2	13	3	3	0	8	1	12	17
Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Vida	6	0	0	10	2	18	3	7	0	6	1	17	24
Ciencias Física	3	3	0	12	3	21	4	4	0	7	2	17	27
Ciencias Sociales	3	2	0	5	1	11	2	2	0	6	0	10	14
Negocio y Economía	0	3	3	9	1	16	1	0	0	10	0	12	20
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ley	0	0	0	10	1	11	0	0	0	9	1	10	14
Educación	3	2	0	18	2	25	5	3	0	15	0	23	33
TOTAL	28	18	4	125	21	196	49	27	1	89	20	186	258

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

Ingreso del PDI

El ingreso del PDI viene tratando de remontar para cubrir los requerimientos y después de la baja ocurrida en la pandemia del COVID 19, se llegó a la incorporación de sólo 51 ingresos según TECq.

Tabla Nº 42

Distribución del PDI de nuevo ingreso según áreas temáticas

ÁREAS TEMÁTICAS	TIEMPO COMPLETO			MEDIO TIEMPO			TOTAL	TCEq
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL		
Artes y Humanidades	10	2	12	1	0	1	13	12
Clínica y Salud	11	9	20	4	4	8	28	23
Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Vida	1	0	1	0	0	0	1	1
Ciencias Física	1	3	4	0	0	0	4	4
Ciencias Sociales	0	1	1	1	1	2	3	2
Negocio y Economía	0	0	0	3	2	5	5	2
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0
Ley	0	0	0	1	3	4	4	1
Educación	2	4	6	0	2	2	8	7
TOTAL	25	19	44	9	11	22	66	51

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

Planes de Formación del PDI

La ULA en el 2023 tuvo 8 becarios, 25 de año sabático y 8 que se encuentran realizando estudios de postgrado en el país conservando su carga horaria docente, que es lo que denominan Autorizados. Al distribuirlos por facultades y núcleos, es la facultad de Ciencias la que mayor cantidad de académicos tiene en estos programas, en términos absoluto y relativo (9; 5,84%), seguida por el NURR (8; 4,23%); 6 facultades o núcleos con porcentajes de 2% a 3,5% de su PDI activo en programas de formación, y más de 4 sin PDI en programas de formación.

Tabla Nº 43*Distribución del PDI en planes de formación según unidades académicas*

Unidades académicas	Becario	Año Sabático	Autorizados	Total en Formación	Total Activo	% Formación/ Activos
Arquitectura y Diseño	0	2	0	2	82	2,44
Arte	0	3	0	3	85	3,53
Ciencias	3	6	0	9	154	5,84
Cs Económicas y Sociales	1	0	0	1	150	0,67
Cs Forestales y Ambientales	0	1	2	3	99	3,03
Cs Jurídicas y Políticas	0	0	0	0	100	0
Farmacia y Bioanálisis	0	0	0	0	105	0
Humanidades y Educación	0	2	1	3	238	1,26
Ingeniería	0	4	0	4	156	2,56
Medicina	1	2	1	4	398	1,01
Núcleo Alberto Adriani	0	0	0	0	18	0
Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	0	0	0	0	158	0
Núcleo Rafael Rangel	0	4	4	8	189	4,23
Núcleo Rafael Gallegos Ortiz	0	1	0	1	31	3,23
Odontología	3	0	0	3	118	2,54
Vicerrectorado Académico	0	0	0	0	14	0
Total	8	25	8	41	2.095	1,96

*Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.***Tabla Nº 44***Evolución de la cantidad de PDI en Planes de Formación 2020-2023*

Años	Becario	Año Sabático	Autorizados	Total en Formación	Prof. Activos	% Prof. En Formación
2020	83	73	70	226	2.342	9,65
2021	78	53	61	192	2.264	8,48
2022	57	54	54	165	2.152	7,67
2023	8	25	8	41	2.095	1,96

Fuente: DAP año 2023. Cálculos Plandes.

Programa de Actualización Docente

El Programa de Actualización Docente, de manera ininterrumpida, año tras año, ha venido facilitando un componente básico en docencia universitaria, en el que no solamente ha atendido a los profesores instructores, sino también a los distintos profesionales de la Región Andina interesados en incursionar en la docencia universitaria. En el año 2023, el PAD atendió a 141 docentes.

2.2 Personal Administrativo y Obrero

El personal administrativo y obrero (PAO) constituye un apoyo fundamental para la Universidad, es un recurso de importancia en el desenvolvimiento de las actividades diarias, dando así cumplimiento a los procesos administrativos, técnicos y de mantenimiento necesarios, facilitando las diferentes tareas y así poder alcanzar los objetivos institucionales. En la ULA se distinguen dentro del personal administrativo: el apoyo secretarial, el técnico y el profesional universitario.

Tabla N° 45

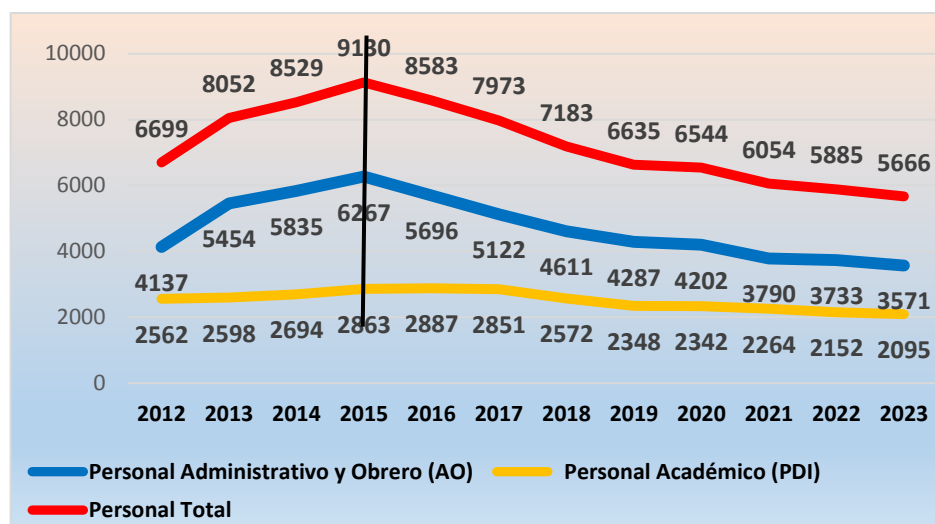
Distribución del PAO activo y su relación con el PDI activo, período 2012-2023

Año	Administrativo	Obrero	Total personal Administrativo y Obrero	PDI	Personal Total	PAO / PDI
2012	2.493	1.644	4.137	2.562	6.699	1,61
2013	2.532	2.922	5.454	2.598	8.052	2,10
2014	2.870	2.965	5.835	2.694	8.529	2,17
2015	2.633	3.634	6.267	2.863	9.130	2,19
2016	2.906	2.790	5.696	2.887	8.583	1,97
2017	2.649	2.473	5.122	2.851	7.973	1,80
2018	2.436	2.175	4.611	2.572	7.183	1,79
2019	2.279	2.008	4.287	2.348	6.635	1,83
2020	2.229	1.973	4.202	2.342	6.544	1,79
2021	2.100	1.802	3.790	2.264	6.054	1,67
2022	2.018	1.715	3.733	2.152	5.885	1,73
2023	1.900	1.671	3.571	2.095	5.666	1,70

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Gráfico N° 16

Cantidad de PAO y PDI



Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Nuevo ingreso del PAO

El ingreso del PAO se realiza a través de la Dirección de Personal, mediante concursos que se encuentran establecidos en su respectivo reglamento, evaluados por un jurado calificador por medio de una prueba escrita y el análisis de sus credenciales, de acuerdo al perfil del cargo solicitado por la dependencia demandante. En 2023, se realizó el ingreso de 251 administrativos y 141 obreros. En la tabla N° 46, se observa el nuevo ingreso desde el año 2015.

Tabla N° 46

Distribución del PAO de nuevo ingreso periodo 2015 – 2023

Año	Administrativos	Obreros	Total
2015	58	76	134
2016	154	69	223
2017	105	43	148
2018	183	93	276
2019	111	84	195
2021	0	7	7
2022	252	115	367
2023	251	141	392

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Egreso del PAO

Las modalidades de egreso más empleadas son las jubilaciones y las renunciaciones. En el año 2023, se presentó un inconveniente con las cifras de fallecidos que invalidan el análisis del total de egresos. Al analizar las cifras de fallecidos del PAO que la Dirección de Personal suministra y observar las grandes diferencias en relación a años anteriores, se consultó para determinar la causa de tal aumento; se informó que la plataforma Patria, que es la que maneja ahora las nóminas universitarias, realizó un cotejo con otras bases de datos que maneja el Ejecutivo Nacional e incluyeron casos de fallecimientos de años anteriores que no habían sido reportadas por la ULA, de manera que es una situación atípica que no permite extraer conclusiones sobre los egresos totales de este año. Lo que sí es de considerar es la cantidad de renunciaciones que continúan siendo elevadas, 37 obreros y 86 administrativos para un total para el 2023 de 123 renunciaciones.

Tabla N° 47

Egresos del PAO según modalidades

Modalidades de Egreso	Egresos Totales 2023			% de Egresos según Modalidad	
	Administrativo	Obrero	Totales	% Egresos Administra.	% Egresos Obreros
Renuncia	86	37	123	26,3	23,87
Jubilación	94	24	118	28,75	15,48
Fallecimiento (*)	90	62	152	27,52	40
Destitución o Despido	54	26	80	16,51	16,77
Rescisión Contrato	0	2	0	0	1,29
Pensión	3	4	4	0,92	2,58
Totales (*)	327	155	477	100	100

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Jubilados Activos y Jubilables

La incorporación del personal jubilado a las labores en la Institución, es beneficioso pues a la luz de concursos desiertos, el poder contar con personal con conocimiento y

experiencia permite mantener los servicios en funcionamiento. A continuación, se muestran las cifras correspondientes al año 2023.

Tabla N° 48

Distribución del PAO jubilable y jubilado activo, período 2019 – 2023

Año	Jubilable	Jubilado Activo	Total Personal AO	% Jubilable	% Jubilado Activo
2019	99	130	4.287	2,31	3,03
2020	117	141	4.202	2,78	3,36
2022	38	141	3.733	1,02	3,78
2023	72	154	3.571	2,02	4,31

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Sobre los jubilables, 72 funcionarios administrativos y obreros siguen laborando en 2023 a pesar de tener la posibilidad de jubilarse, lo que representa entre un 2% de la nómina de AO activa. Igualmente se ha venido incorporando personal jubilado a las labores en la institución, para 2023 se cuenta con 154 funcionarios administrativos u obreros en la condición de jubilados activos, lo que representa el 4% del PAO activo.

Relación Estudiante - PAO

En el siguiente cuadro se presenta la relación estudiante/personal Administrativo y Obrero, para ello se tomó la matrícula de 19.669 estudiantes.

Tabla N° 49

Relación Estudiante – PAO

Relación	Estudiante/Trabajador
Administrativo	10
Obrero	12
Total Estudiante/Trabajador	6

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

En este indicador se puede observar que hay 12 estudiantes por obrero activo y 10 estudiantes por empleado del área administrativa; de forma global se tiene que hay 6 estudiantes por trabajador activo en la Institución.

Relación Personal Administrativo/Obrero-Personal Docente

Las funciones básicas de la Universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pregrado y postgrado tienen que ver con la participación y corresponsabilidad del personal AO en dicho proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos como la relación entre la cantidad de personal administrativo y obrero activo por personal docente activo. El cálculo se realiza a través de la siguiente fórmula:

Relación Personal Administrativo/Obrero/Personal Docente

= $\frac{\text{Personal Administrativo/Obrero}}{\text{Personal Docente Activo}}$

Personal Docente Activo

Se evidencia que el valor de la relación AO personal docente en la ULA ha contado con 1 funcionario administrativo y 1 obrero por cada académico, a pesar de que se recomienda una relación de 1 académico por 2 administrativos y obreros. En la tabla N° 61 se anexan los datos desde el 2012 al 2023.

Tabla N° 50

Evolución de la relación PAO entre el PDI. Período 2012 – 2023

Año	Personal Obrero	Personal Administrativo	Total AO	Total PDI	Relaciones		
					Obrero/PDI	Administrativo/PDI	AO / PDI
2012	1.644	2.493	4.137	2.562	0,6	1,0	1,6
2013	2.922	2.532	5.454	2.598	1,1	1,0	2,1
2014	2.965	2.870	5.835	2.694	1,1	1,1	2,2
2015	3.634	2.633	6.267	2.863	1,3	0,9	2,2
2016	2.790	2.906	5.696	2.887	1,0	1,0	2,0
2017	2.473	2.649	5.122	2.851	0,9	0,9	1,8
2018	2.175	2.436	4.611	2.572	0,8	0,9	1,8
2019	2.008	2.279	4.287	2.348	0,9	1,0	1,8
2020	1.973	2.229	4.202	2.342	0,8	1,0	1,8
2021	1.802	2.100	3.905	2.264	0,8	0,9	1,7
2022	1.715	2.018	3.733	2.152	0,8	0,9	1,7
2023	1.671	1.900	3.571	2.095	0,8	0,9	1,7

Fuente: DP año 2023. Cálculos Plandes.

Deserción del PAO

La ULA cuenta para el año 2023 con 3.571 entre funcionarios administrativos y obreros activos, ordinarios y contratados, que laboran en las dependencias, facultades y núcleos. En cuanto a la evolución de la cantidad de PAO, como muestran los datos, a partir del 2015 la descapitalización del personal en la ULA ha sido continua, tanto el PDI como el PAO, 792 académicos y 2.696 AO menos, en estos últimos 733 administrativos y 1.963 obreros menos. Esta descapitalización junto a la insuficiencia presupuestaria da cuenta de la paralización de los servicios de comedores universitarios, transporte, mantenimiento de la planta física, retardo en las actualizaciones en los sistemas, retardo en el cumplimiento de las demandas de servicios.

CAPÍTULO III

INVESTIGACIÓN



Para el año 2023, la ULA continuó uno de los principales pilares de coexistencia del saber, la investigación, la cual percibe contextualizar el conocimiento como el principal activo productivo intangible a lo largo de la historia de la humanidad y al mismo tiempo, responsable de satisfacer las necesidades como exigencia de la sociedad. Por lo tanto, para dar respuesta oportuna a este proceso, se presenta la gestión investigativa de la Universidad.

3.1 Gestión Académica de la Investigación

La Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA), ente adscrito al Vicerrectorado Académico, tiene como función coordinar, promover, evaluar y difundir la investigación en los campos científico, humanístico, social, tecnológico como artístico a través de programas de apoyo y fomento a la investigación en las diferentes áreas del conocimiento. El CDCHTA para el año 2023, permitió que la ULA contribuyera directamente al crecimiento y desarrollo de la región de Los Andes como del país, presentando a continuación sus logros:

Unidades de Investigación

Las unidades de investigación son aquellas que están encargadas de desarrollar los proyectos de indagación que hacen vida en la ULA. Se cuenta con un total de 544, las cuales se exteriorizan en la tabla N° 58 según facultades, núcleos y otras unidades académicas, logrando totalizar 18 Institutos, 119 Laboratorios, 36 Centros y, 371 Grupos de Investigación. En esta perspectiva, la Facultad de Ciencias cuenta con 81 unidades de investigación, representando el 14.88% del total, seguidamente Humanidades y Educación con 76 unidades de investigación, simbolizando el 13.97%, Ingeniería con 70 unidades de investigación 12,86%, Medicina con 64 unidades de investigación, constituyendo el 11.76%, como datos más relevantes. Como factor importante en cada unidad se encuentran las líneas de investigación en las distintas áreas del conocimiento científico, mostrando como aporte para la sociedad a nivel local, nacional e internacional, las mismas se desglosan en el anexo 5.

Tabla N° 51*Distribución de las unidades de investigación según unidades académicas*

Unidades académicas	N° Institutos	N° Laboratorios	N° Centros	N° Grupos	Total	%
Arquitectura y Diseño		1	2	20	23	4,27
Arte		1		8	9	1,67
Ciencias	3	27	4	47	81	14,88
Ciencias Económicas y Sociales	2		2	23	27	4,96
Ciencias Forestales y Ambientales	3	11	1	18	33	6,06
Ciencias Jurídicas y Políticas	1		5	16	22	3,80
Farmacia y Bioanálisis	1	22		21	44	8,09
Humanidades y Educación	1	2	9	64	76	13,98
Ingeniería	1	24	5	40	70	12,87
Medicina	3	13	2	46	64	11,76
Odontología		1	1	10	12	2,23
Núcleo Universitario Alberto Adriani				1	1	0,19
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		3	1	20	24	4,46
Núcleo Universitario Rafael Rangel	2	13	2	34	51	9,48
Núcleo Universitario Dr. Rafael Ángel Gallegos Ortiz				1	1	0,19
Vicerrectorado Académico	1	1	2	2	6	1,11
Total	18	119	36	371	544	100

Fuente: CDCHTA año 2023.

3.2 Investigadores Activos en la Universidad de Los Andes

Se designa investigador activo al profesor universitario, personal administrativo o estudiante de la ULA que esté clasificado en el PEI-ULA producto del proceso de convocatoria y evaluación realizado por el CDCHTA para alcanzar esa categorización. Dentro de este marco, para el año 2023 se alcanzó 906 investigadores, distribuidos en unidades académicas (ver tabla N° 52).

Tabla N° 52*Distribución de Investigadores por género y tipo según unidades académicas*

Unidades académicas	N° Investigadores acreditados	Género		Tipo de investigador		
		Masculinos	Femeninos	Profesores	Empleados	Estudiantes
Arquitectura	18	07	11	18		
Arte	16	07	09	16		
Ciencias	140	86	54	109	30	01
Ciencias Jurídicas y Políticas	30	16	14	25	05	
Dependencias Centrales	13	8	5		13	
Ciencias .Económicas y Sociales	71	31	40		01	01
Farmacia y Bioanálisis	62	17	45	69	07	
Ciencias Forestales y Ambientales	63	34	29		14	
Humanidades y Educación	101	59	42	98	02	01
Ingeniería	72	49	23	68	02	02
Medicina	71	23	48	70	01	
Núcleo Universitario Alberto Adriani	05	03	02			
Núcleo Universitario Rafael Rangel	121	58	63	101	13	07
Núcleo Universitario Doctor Pedro Rincón Gutiérrez	45	24	21		02	
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	07	04	03	07		
Odontología	36	07	29	34	02	
Vicerrectorado Académico	35	14	21	20	15	
Total	906	447	459	787	107	12

Fuente: CDCHTA año 2023.

3.3 Investigadores Reconocidos y/o Premiados a Nivel Regional, Nacional e Internacional

La mística y compromiso del talento humano ULA dedicado a la investigación e innovación con el propósito de contribuir al desarrollo de la nación y del mundo, ha propiciado ser merecedor de innumerables premios. Precisamente, en el año 2023 se alcanzó el reconocimiento de 29 investigadores conformado por personal docente, administrativo y estudiantil quienes producto de sus labores en su área de formación, lograron reconocimiento a nivel local, nacional e internacional. En este sentido se describe cada uno de ellos:

- Profesora Patricia Vit. Premio Mujeres en Ciencias 2023.
- Profesor Mariano Navas. Ingreso a la Academia de la Lengua como miembro correspondiente Nacional por el Edo. Mérida.
- Profesora Beatriz Elena Sandia Saldivia. Ingreso a la Academia de Mérida como miembro correspondiente Estatal.

- Profesores Rubén Bresan, Íngrid Suescun, Miguel Villafañe y Genry Flores. Mención honorífica en la categoría diseño de comunicaciones visuales. Obra “Diseño de Cartel” de la Organización Premio “Diseño México”.
- Profesores Santiago Osnaya, Rubén Bresan, Íngrid Suescun, Miguel Villafañe, Genry Flores, Fabiola Fonseca, Nory Pereira. Mención honorífica en la categoría diseño de comunicaciones visuales. Obra “Diseño de Cartel” otorgado por la Organización Premio “Diseño México” 2022.
- Profesor Elexier Urdaneta Carruyo. Reconocimiento y nombramiento como Académico Numerado otorgado por la Academia Mexicana de Pediatría de la Ciudad de México.
- Profesor Néstor Oswaldo Añez Reverol. Ingreso como Miembro de la Academia de Ciencias de América Latina.
- Profesor Ricardo Gil Otaiza. Ingreso como miembro correspondiente Nacional de la Academia Venezolana de la Lengua.
- Profesora Ana Carlota Pereira Colls. Reconocida por la Sociedad Venezolana de Salud Pública y la Alianza de Asociaciones de Salud Pública de las Américas.
- Profesor Eleazar Ontiveros Paolini. Ingreso a la Academia de Mérida como individuo de Numero Sillón 8.
- Profesor Eli Saul Uzcategui Rojas. Recibido la Orden Bicentenario de la ULA.
- Profesora. Hancer González Sierralta. Premio Rafael María Baralt 2022-2023.
- Profesor Franklin Rivas Echeverría, Reconocido con el “Outstanding Leadership Award” durante la celebración de la Conferencia “Internet 2.0” realizada en el Caesars Forum de las Vegas, USA.
- Profesora Gladys Velazco. Distinción Prize to the Leader in Reserach and health Science for the Benefit of Mankind 2023. Otorgado por la Sociedad Internacional en Investuigacion, Salud, Desarrollo Empresarial y Tecnologías, SIISDET Bogotá Colombia.
- Profesor Nestor Oswaldo Añez Reverol, Distinción Bicentenario de la Universidad de Los Andes.
- Bachiller María Alejandra Zambrano. Estudiante Licenciatura en Diseño Gráfico Facultad de Arte. Segundo Lugar en el Concurso 90 Segundos de Historia
- Profesores Graciela Carlota Díaz de Delgado. Electa Vicepresidenta de la Unión Internacional de Cristalografía, (IUCR)
- Profesores Rubén Ayala, Alejandro Delgadillo, Gustavo Pérez y Kuay Rodríguez. El libro Abanicos Aluviales sitios peligrosamente seguros fue reconocido con el Premio J.M. Cagigal edición 2022 otorgado por la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat.
- Profesor Oscar Guerrero. Doctorado Honoris Causa otorgado por el Claustro Doctoral Honoris Causa de México.
- Bachiller Daysa Alzate, Estudiante de Licenciatura en Artes Visuales del Núcleo Rafael Ángel Gallegos Ortiz (NURAGO). Por su obra Retratos. Premio Totary del Salón de Artistas Noveles Riotary en su XXIV edición.
- Bachilleres Andrea Contreras, Francisco Dugarte y Rafael Márquez. Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura. Por su proyecto STAND Farmabien seleccionado como finalista entre 60 proyectos de jóvenes talentos de toda Iberoamérica en los Premios de la edición N° 10 del encuentro BID de enseñanza y

diseño (Bienal Iberoamericana de Diseño).

- Bachilleres María Virginia Altuve y Verónica Gómez. Mención Honorífica en el Concurso Generación de Ideas para la Señalética de la UCV.
- Profesor Ricardo Gil Otaiza, Nominado al Premio Internacional INDAL 2023.
- Licda. Dilia Contreras de Hernández. Personal Administrativo Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (NUTA) Primer Lugar en el 10K ZIGO Margarita en su categoría obteniendo el 3 lugar.
- Profesor Rafael Eduardo Borges Peña, Miembro Emérito y Honorífico del Colegio de Estadísticos del Perú.
- Profesor Armando Santiago Rivera, Condecoración “Dr. Rafael Chuecos Poggioli”
- Profesor Néstor Rafael Añez Reverol. Premio Mención Especial a las Ciencias en el Marco de la XIX Edición de los Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología Dr. Humberto Fernández Morán.
- Profesor Jhonny Bullón. Premio Mención Especial a las Ciencias en el Marco de la XIX Edición de los Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología Dr. Humberto Fernández Morán.
- Profesor José Vicente Scorza Dágert. Premio Mención Especial a las Ciencias en el Marco de la XIX Edición de los Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología Dr. Humberto Fernández Morán.
- Profesora Gladys Gordones Rojas, Premio Nacional de Ciencia y Tecnología 2023, Mención Especial en Ciencias Sociales y Humanas. Otorgado por el MPP para la Ciencia y Tecnología.

3.4 Proyectos de Investigación en Desarrollo y Culminados

Durante el año 2023, el CDCHTA logró desarrollar 95 proyectos académicos en las distintas unidades académicas, logrando culminar 9 especificados en artículos o tesis de grado. En relación con este tema, se expone en la tabla N° 53 y en la N° 54 los datos de informes de proyectos culminados.

Tabla N° 53

Número de proyectos en desarrollo según unidades académicas

Unidades académicas	Proyectos en desarrollo por tipo										Proyectos culminados	
	AA	A	B	C	D	ED	EM	ES	F	Total	Art.	Trabajos de grado
Arquitectura y Diseño			4							4		
Arte			1	1					1	3		
Ciencias		4	4	2					2	12		
Ciencias Jurídicas y Políticas			4	1						5		
Ciencias Económicas y Sociales		3	3	1						7	1	

Unidades académicas	Proyectos en desarrollo por tipo										Proyectos culminados	
	AA	A	B	C	D	ED	EM	ES	F	Total	Art.	Trabajos de grado
Farmacia y Bioanálisis		1	1							2		
Ciencias Forestales y Ambientales		1		2						3		
Humanidades y Educación		3	8	4		1			6	22	4	5
Ingeniería	1			1					1	3		1
Medicina		3	6							9		
Núcleo Universitario Rafael Rangel	1	6	9							16		
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez		1	3	1						5		
Odontología			1							1		
Vicerrectorado Académico			2	1						3		
Total	2	22	46	14	0	1	0	0	10	95	9	6

Fuente: CDCHTA año 2023.

Tabla N° 54
Informe de proyectos finalizados

Código	Responsable principal	Título del Proyecto
H-1555-17-04-F	Rivas Meza Rebeca E.	Actividades lúdicas para la enseñanza del tema fuerzas intermoleculares en estudiantes del sexto grado de educación básica
H-1554-17-04-F	Rivas Meza Rebeca E.	Lenguaje científico obstáculo epistemológico. En el proceso de aprendizaje de óxido-reducción en educación mención ciencias físico naturales.
H-1579-18-04-C	Donoso Tprres Roberto	La escuela primaria en la memoria de sus protagonistas
H-1600-23-04-F	Rivas Rebeca	La gamificación como estrategia para la enseñanza del tema caída libre en estudiantes de 3er año de educación media general
H-1601-23-04-F	Rivas Rebeca	El lenguaje científico en la enseñanza de la estructura atómica para estudiantes en la modalidad de educación de adultos
H-1603-23-04-F	Rivas Rebeca	Estrategia didáctica para la enseñanza del reino planeta con estudiantes del 4to año de educación media general
E-377-16-09-A	Morillo Moreno Marysela Coromoto	Factores de competitividad turística del Edo. Mérida, Venezuela como destino recreacional
NUTA-H-408-17-09-A	Bustamante De Pernia Ana Marleny	Barreras fronterizas en los procesos de integración regional: qué es y cómo se mide. Sus potenciales efectos.
I-1497-23-002-F	Toro M. Rosibeth	Modelo hidrogeológico conceptual de las aguas termo minerales presentes en la micro cuenca la mesa, población de Tabay, Mérida - Venezuela

Fuente: CDCHTA año 2023.

3.5 Programa de Estímulo al Investigador (PEI-ULA)

El programa de estímulo al investigador ULA (PEI-ULA), se fundamenta en un baremo donde se evalúa por medio de un puntaje los recaudos solicitados al aspirante en relación al grado académico alcanzado, publicaciones, producción en artes, formación de personal, conferencias, editor o director de revista arbitrada e indizada, evaluador de artículos, miembro de comisiones editoriales y otros méritos. Para el año 2023, se realizó la convocatoria donde clasificaron 906 investigadores, descritos ya en la tabla N° 58.

3.6 Programa de Apoyo Directo a Unidades y Grupos de Investigación (ADG)

Durante el año 2023, el CDCHTA apertura el programa ADG, solicitando por la modalidad tradicional que consignen las publicaciones y equivalente correspondientes a la línea de investigación o área de conocimiento de los miembros del grupo, de igual modo se valora los méritos de los miembros de la unidad obtenidos durante el lapso de la convocatoria; en cuanto a la modalidad rápida se requiere que al menos dos investigadores pertenezcan al PEI-ULA y/o al PEII-ONCTI, para poder ser valoradas según la escala: Candidatos 65 puntos; Nivel I, 191 puntos; Nivel II, 289 puntos; Nivel III, 383 puntos y Nivel IV y Emérito 478 puntos. En la tabla N° 55, se muestran los clasificados al ADG según unidades académicas.

Tabla N° 55

Distribución de Investigadores Clasificados al ADG según unidades académicas

Unidades académicas	Nº de Unidades Clasificadas	Puntos total acumulado por dependencia
Arquitectura y Diseño	1	496
Arte	3	1.494
Ciencias	12	12.355
Ciencias Económicas y Sociales	8	8.415
Ciencias Forestales y Ambientales	4	4.619
Ciencias Jurídicas y Políticas	4	1.170
Farmacia y Bioanálisis	5	4.913
Humanidades y Educación	15	7.867
Ingeniería	4	2.458
Medicina	2	877

Odontología	3	3.225
Núcleo Universitario Alberto Adriani	1	531
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	4	2.068
Núcleo Universitario Rafael Rangel	12	13.668
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	1	1.618
Dependencia Central	1	1.149
Vicerrectorado Académico	2	4.240
Total	82	71.163

Fuente: CDCHTA año 2023.

3.7 Productividad Investigativa

Investigación y creación intelectual

La ULA como institución formativa generadora de conocimientos, desarrolla a lo largo de sus períodos académicos, una gran cantidad de productos investigativos y de creación intelectual, lo que refleja la importancia de este pilar fundamental dentro de los núcleos, facultades y dependencias universitarias, como a continuación se describe:

Facultad de Arquitectura y Diseño

Artículos científicos: Estudio de factibilidad técnica y viabilidad financiera asociada a la implementación de la energía solar fotovoltaica en la pequeña y mediana industria de Mérida-Venezuela. Revista Ciencia e Ingeniería de la Facultad de Ingeniería. Volumen 44. Nº 2. pp. 119-130, abril-julio (2023).

Libros: Más Arquitectura + Diseño (2023). Versión digital, repositorio institucional: <http://www.saber.ula.ve>.

Facultad de Arte

Artículos científicos: Fueron publicados nueve (9) artículos en distintas revistas especializadas.

Facultad de Ciencias

Artículos científicos: First Red List of Ecosystems Assessment of a Tropical Glacier Ecosystem To Diagnose The Pathways Toward Imminent Collapse. Oxyrx. Strategies For Monitoring and Evaluation of Climate Change Adaptación: Localizing Global Approaches Into Andean Realities. Climate Action.

Compositional Shifts of Alpine Plant Communities Across The High Andes. *Global Ecology and Biogeography*. Strategies of Diaspore Dispersal Investment in Compositae: The Case of the Andean Highlands. *Annals of Botany* X: 1-13. Long - Term Environmental and Social Monitoring in the Andes: State of the Art, Knowledge Gaps and Priorities for an Integrated Agenda. *Mountain Research and Development* 43 (2): A1 – A9. South American Mountain Ecosystem and Global Change – a Case Study for Integrating Theory and Field Observations for Land Surface Modelling and Ecosystem Management. *Plant Ecology and Diversity*.

Capítulos de libros: Musgos y la Diversidad en la Alta Montaña. En el Marco del Proyecto: Venezuela Toca el Cielo.

Carteles científicos (Publicaciones): Population Diversity Within and Among High Altitude Species Of Chusquea Kunth in Venezuela; Revista: *Nordic Journal of Botany*. Two New Scandent Species of Chusquea Kunth (Poaceae: Bambusoideae, Bambusae) and a Redescription of Chusquea Fendleri Kunth; Revista: *Phytotaxa*. Chusquea Albisericea, a New Species of the Subg. Chusquea (Poaceae: Bambusoideae, Bambusae) From Colombia and Venezuela and a Redescription of C. Serrulata Pilger, revista: *Systematic Botany*; Rojas Cherry. Revisión preliminar del género Piptadenia (Leguminosae - Caesalpinioideae - Mimosoid Clade) en Bolivia. Diversidad florística en fragmentos de bosque de Polylepis Sericea Wedd. (Rosaceae) en los Andes de Mérida, Venezuela. Anatomía de Ranúnculos limoselloides Turcz. (Ranunculaceae) en un Gradiente de Elevación Altitudinal en los Andes Venezolanos.

Libros: Bamboo Development and Uses in Latin America. Country Report: Case Study, Venezuela. Aceptado para la publicación: Bamboo Outlook Report, que se publicó en noviembre (2023), en el marco del XXV aniversario del International Network of Bamboo and Rattan (INBAR) (Red Internacional del Bambú y del Ratán).

Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Artículos científicos: De las normas generales de contabilidad del sector público de Venezuela a las normas internacionales de contabilidad del sector público: una revisión desde la normativa legislativa y contable; Revista *Actualidad*

Contable. Año 26 jul. Dic. (2023). Pág. 52-64. Análisis comparativo de la omisión del impuesto diferido en contribuyentes especiales bajo el marco Ven - NIF y su convergencia con la normativa internacional, revista Actualidad Contable, pág. 79-95. Año 26 jul. dic. (2023). Análisis financiero y XBRL en la era de la transformación digital; revista Actualidad Contable. Año 26 jul. dic. Año (2023), pág. 112-123); Caracterización socioeconómica de los municipios Bolívar, Pedro María Ureña y Boca de Grita en Venezuela; Revista Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Integración y Desarrollo. Políticas gubernamentales en el sector público ecuatoriano; Revista Sapienza Organizacional, ene. jun. (2023) pág. 99-113. Aproximaciones teóricas de los arquetipos desde los aportes de los investigadores; Revista Sapienza Organizacional, ene. Jun. (2023), pág. 114-127; El estado de la investigación contable en Venezuela. Colombia. Cuadernos de Contabilidad. Universidad Javeriana; Perspectivas teóricas que explican el lenguaje contable: una aproximación desde la hermenéutica; Revista Sapienza Organizacional, núm. 19, pág. 106-120.

Libros: Propuesta para el presente y futuro de la economía en Venezuela.

Monografías: Intercambio comercial Venezuela-Colombia 1999-2022; Base de datos para el análisis de los municipios Bolívar, García de Hevia y Pedro María Ureña, Táchira Venezuela.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Artículos científicos: Importancia del desarrollo humano sostenible de los pueblos rurales en el entorno merideño. Revista Ecodiseño. Evaluación del artículo científico. Revista Geográfica Venezolana. Evaluación de artículo científico, Revista Visión Gerencial. FACES-ULA. Patrimonio paisajístico y recursos turísticos en los lugares. Experiencia venezolana; Revista Geográfica Venezolana. Participación social y gobernanza en la formulación de políticas públicas de ordenación territorial. Aceptado para publicar en Revista Geográfica Venezolana.

Ponencias: Ciudades inteligentes un reto para Iberoamérica: visión integral y multidisciplinaria de las ciudades del siglo XXI. Los lugares: Epicentro. Jornada Educativa Ecológica.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Libros: Democracias en América Latina. Gobernabilidad.

Revistas: Anuario de derecho. CENIPEC. Venezolana de Ciencias Políticas. Revista CIEPROL. Desarrollo Agrario y Sociedad. Igualmente por medio de sus investigadores, se publicaron números de revistas científicas financiadas por sus editores.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Artículos científicos: Chemical composition of the essential oil of *Vernonia gracilis* Kunth from Venezuela. Prof. Alida Pérez, publicado en Journal of Essential Oil & Plant Composition. 1(2), 54-25. Enero (2023). A New ent-kaurene diterpenoid isolated from leaves of *Espeletia semiglobulata* Cuatrec. and its potential antimicrobial activity, publicado en Biology, Medicine, & Natural Product Chemistry. 12(1), 151-157. Chemical composition of the essential oil of *Vernonia gracilis* Kunth from Venezuela, publicado (2023). Journal of Essential Oil & Plant Composition. 1(2), 54-25. Analysis kaurenico acids present in *Carramboa tachirensis* (Aristeg.) Cuatrec. (Asteraceae) by Gas Chromatography (GC), publicado en Revista Facultad de Farmacia de Universidad Central de Venezuela (UCV). Chemical analysis of the essential oil constituents from leaves and flowers of *Ocotea macropoda* from the Venezuelan Andes; Revista Latinoamericana de Química. Composición química y actividad antifúngica del aceite esencial de hojas de *Eugenia uniflora* L (Myrtaceae), publicado en Revista Cubana de Farmacia. 55(3): e796. (2022). Derivados hemisintéticos del ent-kaurenol y evaluación de su actividad antimicrobiana, publicado en Revista Facultad Farmacia. 64(1): 20-28. (2022).

Facultad de Humanidades y Educación

Artículos científicos: La situación militar de Mérida entre 1781-1810: Lealtad vs. Insurgencia. Revista Bolivariana. Mérida-Venezuela. Año 1. N° 1. enero-junio (2023). pp. 99-113. Los que triunfaron fueron, en su mayoría, los aliados de los políticos y la oligarquía occidentales. Mérida. Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y caribeñas. Revista Humanía del Sur. Nro. 34 (18). pp. 175-186. octubre (2023). Rasgos de la concepción de

antigüedad. Contenidos en su Introducción a la *l'histoire universelle*. Universidad de Navarra. Cuadernos de Arqueología de la Universidad de Navarra, agosto (2023). In modernization serves as inspiration for many countries. Beijing, PR China, Chinese Social Sciences Today. 23 de marzo (2023). Los simulacros tecnológicos y la re-significación identitaria virtual. Universidad Católica Boliviana. Revista Punto Cero. nº 45, vol. 27. (2022) pp. 41-54. Estudios críticos. Mérida. Centro de Estudios de África y Asia, Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África. Diciembre (2023). Textualizaciones de un diario de campo en el páramo Boletín Antropológico. Año 41 Vol. 106 pp. 288-310. Literatura y música. 2 caminos para comprender la filosofía de la educación en la actualidad; Revista Scitus, Universidad Nacional Experimental del Táchira. Ontología del silencio musical. Revista: Estética. El proyecto filosófico de Gianni Vattimo. Lectura hermenéutica de Heidegger y Nietzsche, Revista: Filosofía. Interpretación de la música en la filosofía de Gianni Vattimo. Camino al Canon: Los itinerarios de dos Siglos en las publicaciones periódicas para niños en Venezuela, siglo XIX y XX. Elementos de la Crónica Literaria en la literatura Infantil y Juvenil. La calle es libre (2012). Un Pingüino en Maracaibo (1999) y La composición (2008). Estética Provisional, publicado en Tráfico Visuales. La Piel del Sentido Pintura Contemporánea Venezolana, Blanca Varela: la posibilidad de reconocerse humano desde lo animal. Enseñanza remota de emergencia en contextos de EALE: Voces desde la universidad venezolana.

Capítulos de libros: Volumen de la Platón International Society.

Libros: Inteligencia Emocional. Miradas transversales (2023). Libro de memorias: filosofía y rock en Latinoamérica. Catálogo de jóvenes ConFia. La escritura interminable. Veinte poetas bajo palabras.

Proyectos: Cultia. Cátedra rock. Andes Sonoros (2023). Una mirada al rock en Latinoamérica y sus espacios de profesión e imaginación urbanos, Universidad de Oviedo España. Psicología educativa y orientación: propuestas y nuevos retos, para propiciar espacios para la reflexión, intercambio y aporte al conocimiento que conduzcan a la producción de propuestas actualizadas en contextos educativos sobre la dinámica multidimensional reflejada en la adolescencia, la orientación, la

psicología y la educación. Revisión documental permanente (teórica) en las líneas de trabajo Psicológico Subjetivo, Educación y Vida Cotidiana Diálogo reflexivo-terapéutico y salud psicológica, y temas asociados con propuestas de investigación psico-educativa y actividades de extensión en Psicología Experiencial (Psicosenderismo, psicoemprendimiento).

Revistas: Anuario GRHIAL. Revista Digital. Universidad de Los Andes, Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, africanos y asiáticos. Mérida. Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y caribeñas. Revista Humania del Sur, N° 34 (18), octubre de (2023); Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos, Centro de Estudios de África y Asia, Mérida. Consejo Editorial Humania del Sur. N° 33 Julio-Diciembre (2022); Arbitraje permanente en la revista, Boletín Antropológico. ULA. Mérida; Filosofía. Número Especial (29), Filosofía. Número Especial (30); Estética. Número Especial (24); Estética, Número Especial (25); Entre Lenguas. Revista del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras de la Escuela de Idiomas Modernos sacó su número (23) enero-diciembre (2023).

Facultad de Medicina

Carteles científicos: ULA-MSAS; CUMIS Ocumare (2023) ACUEM-MERIDA. Facultad de Medicina. Jornadas de la Unidad Docente Asistencial Psiquiátrica. Violencia y Conducta Suicida. IAHULA julio (2023). Viernes Académico: Inteligencia Artificial. Bases, Reflexiones y Tendencias. Auditorio 108 Facultad de Medicina, junio (2023). Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica e Institucional entre la ULA y Hospital Clínico del Valle. Oportunidades de Estudios en Francia, mayo (2023). Rutas ACUEM. Mucurubá y San Rafael de Mucuchíes, mayo (2023).

Revistas: Revista digital de postgrado, Volumen 12. Numero 3 (2023) septiembre-diciembre. Saber-ULA.

Ponencias: Toma de Tensión Arteriales y Medidas Antropométricas. CEPM ACUEM ULA Mérida, Afectaciones de la Electroforesis Capilar (CZE-LIFD), en el análisis Metabólico. Mayo (2023).

Facultad de Odontología

Artículos científicos: Cariología en el adulto mayor. Rev. Odontol Los Andes. 2023 18(1): 9-11. Concentración inhibitoria mínima de la miel de abeja y el borato sobre *Candida albicans* aisladas de lesiones bucales de estomatitis sub protésica Rev. Odontol Los Andes (2023), 18(1): 14-24. A. Current status of geriatric dentistry education un selected dental schools in Latin America and the Caribbean. Gerodontology 2023 Oct 4 (Early View). El chimó, tabaco de mascar venezolano, cruza fronteras” Revista Venezolana de Investigación de la IADR. Fecha 23 de junio 2023. Recidiva de carcinoma de células escamosas Reporte de un caso (Revista IDEULA). Efecto de Sangre de Drago sobre microorganismos periodontopatógenos presentes en sacos periodontales UCV. Evaluación de la personalidad como método para el auto- conocimiento humano y la comprensión de sus dimensiones según el modelo psicobiológico de Cloninger a fin de promover y optimizar la salud en las relaciones interpersonales (En proceso para su publicación). Uso de titoterapia en candidiasis bucal. Revisión narrativa, Revista Odontológica de Los Andes, Vol. 18 Núm. 1 (2023). Odontología del siglo XXI, Revista Odontológica de Los Andes, Vol. 18 Núm. 2. (2023).

Núcleo Universitario Alberto Adriani

Artículos científicos: Hidrógeno en celda de combustible de membrana polimérica (PEMFC): una revisión; Revisión de algunos aspectos del sistema agrovoltáico; Vector energético: hidrógeno multicolor (con electroquímica); Aspectos ambientales de la electro movilidad.

Revistas: Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE), la cual desarrolló dos (2) publicaciones alcanzando el logro programado EN EL (2023).

Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz

Artículos científicos: Reflexión sobre el perfeccionamiento profesional del docente.

Capítulos de libros: Una alternativa transformadora para impulsar la inclusión de personas con TEA en el contexto universitario (Artes Visuales), publicado en un número especial para la Secretaría de Educación Universitaria,

Ciencia y Tecnología del Edo. Falcón y el Fondo Editorial de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda.

Investigaciones: Programa de administración educacional basado en Coaching Ecológico para la formación del docente. El liderazgo resonante para la optimización de la gestión directiva. La motivación extrínseca en la optimización del desempeño laboral en el personal de la E. B. Juan Picón González. Manual de procedimientos administrativos del guion museográfico organizacional. La administración educacional en el rol del docente para la prevención del delito escolar. Plan de administración educativa para el fortalecimiento de la práctica docente a través de la educación 3.0. Gestión administrativa para el desarrollo del aprendizaje en la educación lisardista.

Libros: Historia de las políticas públicas aplicadas a la Educación Física, geometría del desplazamiento, mega mural en Tovar, La tradición de la imagen.

Publicaciones científicas: Perfil del docente inclusivo de artes visuales en la Educación Superior. Publicado en la Revista Conocimiento Educativo de la Universidad Católica de El Salvador.

Revistas: Mucutíes Universitaria.

Ponencias: I Encuentro de Orientadores del Valle del Mocotíes, titulada Artes Visuales: Una alternativa transformadora para impulsar la inclusión de personas con TEA en el contexto universitario de la carrera de Artes Visuales de esta dependencia universitaria.

Núcleo Universitario del Táchira

Artículos científicos: Cambios en la estructura de gastos de consumo en los hogares frente a la pandemia en el AMP, Revista Gestión y Desarrollo Libre - Universidad Libre Colombia. Apropiación de la red social Twitter en la comunicación entre el ciudadano prosumidor y el gobierno local. Comunicación-interfaz y prosumo: ¿Cómo construir organizaciones resilientes?. Periodismo: ¿Un oficio moribundo?. Apropiación de la red social twitter en la comunicación entre el ciudadano prosumidor y el gobierno local.); Quién establece la agenda en la era de algoritmos y redes sociales?. El emprendimiento según la Ley para el fomento y desarrollo de nuevos emprendimientos ¿un sujeto de derecho regular en

Venezuela?. Informe de movilidad humana venezolana X. Tercer trimestre de (2023): integración y reintegración (3 de julio al 29 de septiembre).

Capítulos de libros: Comunicación, Interfaz y prosumo; ¿cómo construir organizaciones resilientes. Inteligencia emocional. Miradas transversales desde la psicología Organizacional y la Resiliencia.

Ponencias: I Seminario Internacional. Encuentro Educativo: Reflexiones docentes, Reflexiones sobre las experiencias docentes Colombia Venezuela. Liderazgo transformador, comunitario y democrático. Contexto de la nueva etapa de las relaciones Venezuela - Colombia Énfasis en la región Táchira - Norte de Santander. Actores empresariales. Francisco Sánchez. Universidad Francisco de Paula Santander. Cúcuta – Colombia. La economía del conocimiento en el comercio binacional. The importance of Non-Verbal communication & Paraverbal: how empower a foreign language learner?. Cinematography with purpose for teaching and learning foreign languages. Jhonny Angola. Adopter les principes retenus par le CECR pour évaluer en classe de FLE. Eucary González. Fostering the use of autonomous learning strategies in the development of communicative competence.

Núcleo Universitario Dr. Rafael Rangel Trujillo

Proyectos: Ahorro Energético. Apoyo a la Producción Agro productiva. Bibliotecas Públicas Comunicación Social. Gestión Ambiental para Trujillo. Gestión de Riesgos. Intervención Educativa. Lenguas Modernas. Promoción de Valores. Proyecto Violencia Infantil. Proyecto Responsabilidad Social. Diagnóstico Participativo. La Geo Historia Regional. Control de Aedes Aegypti. La Enseñanza de la Matemática. Fortalecimiento de Gestión Ambiental de Trujillo.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial

Artículos científicos: Importancia de la Ciencia del Suelo: Interdisciplinaridad, Aplicaciones Múltiples y Necesidad de la Seguridad del Suelo para Contribuir al Desarrollo Sostenible.

Revistas: Agro 4.0 Una posibilidad de Mejora en el Campo Venezolano o una solución para la Agricultura en Venezuela, Revista Agroalimentaria. Red

Agroalimentaria de Venezuela. Caracas, Venezuela. 213-229 pp. La ciudad inteligente: Aportes para un Enfoque Complementario que Afiance la Sostenibilidad Urbana Un reto para Iberoamérica. Planificación de Drenajes Urbanos Sostenibles como Herramienta para Mejorar el Metabolismo Urbano en la Ciudad de Mérida. Efecto del Cambio Climático sobre la Recarga Natural de un Acuífero: Un caso de Estudio en el Edo. Portuguesa-Venezuela, Revista Ciencia e Ingeniería Mérida. Aplicación de la Geoquímica de Isótopos Ambientales (^{18}O y ^2H) en los Análisis de Estabilidad Hidrogeomorfológica de Laderas y Taludes. Volumen.

Ponencias: Acciones del CIDIAT, Academia de Mérida y Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat para la GIRH en Venezuela. La ciudad y la sustentabilidad. Poner fin a la contaminación por plásticos. Gestión de los residuos electrónicos. Métodos amigables para la gestión de residuos orgánicos. Potencial de aprovechamiento de raquis de guineo por digestión anaerobia. Ciudades prósperas. La gestión de espacios públicos para atender el cambio climático en la ciudad. Los Sistemas de Alerta temprana en Venezuela. Estrategias de restauración ecológica. Visiones y cosmovisiones de los bosques. Emprendedores verdes para el desarrollo humano y sostenible. El ecosistema innovador FUNIBER-FIDBAN para el desarrollo iberoamericano. Instrumentos para la gestión de los recursos hídricos en Venezuela. Desafíos actuales de la gestión integrada de los recursos hídricos en Venezuela. El lago de Valencia y su problemática hídrica. HydroBID flood. Disponibilidad de agua superficial en la cuenca del río Uribante, considerando la incidencia del cambio climático. La Gobernanza de los Recursos Hídricos en Venezuela, limitaciones y potencialidades. El reto de la Gestión de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento bajo el enfoque de la cuarta revolución industrial (4.0). El saneamiento en Venezuela: aportes del CIDIAT-ULA. Protección del agua subterránea en Venezuela. Gestión del recurso agua en Venezuela. Investigaciones y experiencias de la UNET. Aportes del análisis de Isótopos Naturales en la gestión del agua. Los Geoparques, proyectos para la conservación del patrimonio geológico y de desarrollo socioeconómico y cultural sustentable. Observatorio Venezolano Contra el Cambio Climático, fines y

acciones. Dinámicas de carbono en la agricultura y agro ecosistemas: Implicaciones con el cambio climático. La Transición Energética en Venezuela. Transición energética en el marco de los ODS. Proyectos de energías alternativas y flexibilización de normativas ambientales en tiempos de guerra. Uso Racional de la Iluminación Artificial y la Prevención de la Contaminación Lumínica.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

Artículos científicos: Análisis iconográfico de una figura cerámica antropomorfa arte prehispánico de la cordillera andina de Mérida-Venezuela. En Boletín Antropológico, N° 105. pp.9-37. Papas negras, papas de color y sin nombres en Los Andes de Mérida. Reconocimiento genético. En Boletín Antropológico, N° 105. pp. 129-169. <http://doi.org/10.53766/BA/2023.105.01.05>. El Stercus Demonis. Arqueología y petróleo en la cuenca del Lago de Maracaibo, Venezuela, en la época pre colonial. En Jangwa Pana. Vol. 22. Núm. 2. P.p.1-16. <https://doi.org/10.21676/1657>

Capítulos de libros: Movimientos sociales, organizaciones indígenas y partidos progresistas en las crisis políticas de Ecuador, Bolivia y Perú En: Derechos en cuestión: amenazas y desafíos para las democracias. CLACSO. ISBN: 978-987-813-429-1.

Libros: El derecho fundamental al territorio en los pueblos indígenas de Venezuela. El estatus de su reconocimiento dentro del estado. Unidos somos invencibles. Lealtades y poder político en el proceso de cambio boliviano desde el trópico.

Revistas: Boletín Antropológico. Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela. Año 41. N° 105. Enero - junio (2023). ISSN: 2542-3304. En: <https://www.saber.ula.ve/handle/123456789/49222>; Boletín Antropológico. Universidad de Los Andes. Museo Arqueológico. Mérida, Venezuela. Año 41. N° 106. Julio - diciembre (2023). ISSN: 2542-3304. En: <https://www.saber.ula.ve/handle/12345>

3.8 Apoyo al desarrollo de la investigación

Bioterio

Es una dependencia de servicios adscrita al Vicerrectorado Académico, cuyo propósito es producir animales de laboratorio en las cantidades solicitadas, en óptimas condiciones y libres de agentes intra y extragenómicos con calidad genética y microbiológica bajo procedimientos operacionales de trabajo (POT), siguiendo lineamientos internacionales establecidos por National Research Council y principios éticos establecidos internacionalmente para la experimentación en vivo, adecuados para la docencia y la investigación de distintas carreras de la ULA, otros entes educativos y de investigación a nivel regional y nacional, Durante el año 2023, logró:

- la Producción de animales de laboratorio, siendo de 1.485 animales biomodelos, distribuidos para la docencia, investigación y 750 para la venta.
- Se atendieron estudiantes de la Facultad de Ciencias, en la asignatura Biología Animal, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Psicología, Biocontacto, Parque Los Chorros de Milla, Serpentario.
- Se dictó clase teórica sobre Manipulación de animales de laboratorio a estudiantes de la asignatura Biología Animal.
- Se realizó un Curso de Manipulación de Animales de laboratorio, dirigido a estudiantes de Pre grado y Postgrado, por la necesidad de obtener alimento para perros y lograr mantener a los animales que aquí se producen. Dicho curso contó con clases teórica sobre investigación en animales de laboratorio-aspectos éticos; avalados por el Consejo de Estudios de Postgrado.
- Se continuó con el proyecto de investigación: Protocolo Ensayo de DL50 y toxicidad aguda de las formulaciones Cytoreg® sales y Cytoreg® mezcla, en ratas hembras, BIOU: Wistar. De igual modo, se asistió al Congreso Expo Bioterios Virtual en el mes de noviembre del año 2023.

Estaciones Experimentales

La Universidad cuenta con las Estaciones Experimentales, donde se lleva a cabo la misión de crear y asimilar el saber mediante la enseñanza, investigación y extensión. Estas se encuentran adscritas al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIA) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Su

propósito es servir de espacios de construcción de conocimiento científico para el desarrollo de actividades académicas como las prácticas de campo, cursos, charlas, proyectos comunitarios, talleres, estudios ambientales, actividades de proyección social, trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado, asesorías, charlas, consultorías, visitas dirigidas entre otras funciones. En el 2023, las actividades realizadas fueron:

Estación Experimental Jardín Botánico “Carlos Liscano”

El Jardín Botánico Carlos Liscano fundado en el año 1967, se encuentra ubicado en San Juan de Lagunillas, municipio Sucre del Edo. Mérida, dentro de la zona de vida Bosque Seco Premontano. Tiene una superficie aproximada de 7,5 ha. Administrativamente se encuentra adscrito al Departamento de Botánica y Ciencias Básicas de la Escuela de Ingeniería Forestal, FCFA ULA. Sus instalaciones son utilizadas con fines de docencia, investigación y labores de extensión.

Asimismo, topográficamente está dividido en tres zonas: una norte, una central y una sur. En la fracción sur tiene un palmetum y arboretum con engramado con especies nativas e introducidas del bosque seco tropical; en la central, continúa el arboretum engramado y hacia el norte se tiene un arboretum con representación de especies del bosque seco tropical, seco premontano, finalmente se localiza la sección xerófila. Entre sus actividades, cumplieron:

- Mantenimiento de infraestructura y equipos.
- Actividades de Docencia: práctica de campo de la unidad curricular Botánica General (1er año), con estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal. Los estudiantes cumplieron con los siguientes objetivos académicos: Conocer las zonas de vida y la diversidad de especies de acuerdo a las características ambientales. Recorrido por las áreas principales del jardín botánico, colectando muestras de especies con las cuales los estudiantes pudieron realizar descripciones para elaborar la construcción de una clave de identificación botánica. Esta práctica de campo corta es muy importante, ya que sienta las bases en el proceso de formación de nuestros estudiantes en el campo de la Ingeniería Forestal.
- Actividades de Extensión: se llevaron a cabo actividades de Escuela de Padres y representantes de la Unidad Educativa Obispo Arias. Se llevó a cabo una actividad de Escuela de Padres del Simoncito de la Parroquia. Se colaboró con las personas de la mesa

técnica de riego en la limpieza. Se apoyó en las actividades de catequesis y escuela de padres de la iglesia. Se recibió al Patrono de San Juan Bautista en las instalaciones del Jardín Botánico.

Estación Experimental Caparo

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, inició en 1970 un conjunto de actividades de investigación, docencia y extensión en la Reserva Forestal Caparo. Es a través del Convenio ULA-CORPOANDES (1970- 1975) y convenios con la Dirección de Recursos Naturales Renovables del MAC y posteriormente con CONICIT, que abarcaron actividades hasta mediados de los años 80, y desde 1983 mediante el Contrato de Comodato ULA-MPPA (hoy en día ULA – MINEC), renovado en 2006 por 15 años (hasta el 2021) y actualmente fue renovado en enero 2023 por otros 15 años (hasta el 2038), para continuar con la preservación de esta área boscosa a través de la investigación aplicada y básica en diversas disciplinas, docencia y extensión, destacándose siempre el programa de plantaciones forestales experimentales y los sistemas agroforestales.

Es de resaltar que durante este año 2023, no se registraron conatos de invasiones, debido a la presencia activa de los cuerpos de seguridad del estado (GNB y FANB) que hacen vida dentro de las instalaciones de la Estación Experimental. Las actividades desarrolladas en el año 2023 se encuentran:

- Limpieza y mantenimiento de Cortafuego: Esta actividad se lleva a cabo obligatoriamente todos los años en la época de verano, en conjunto con el personal obrero y los equipos necesarios, principalmente tractor, rastra, motosierra, charapos y otros.
- Mantenimiento de infraestructura del campamento.
- Mantenimiento y reparación de vehículos.
- Sistemas Agroforestales: Los sistemas agroforestales fueron establecidos en la finca ULA desde hace varios años y actualmente están conformados por combinaciones de cacao (*Theobroma cacao*), plátano (*Musa paradisiaca*), café (*Coffea arabica*) asociados con árboles forestales como pardillo negro (*Cordia thaisiana*), caoba (*Swietenia macrophylla*) y cedro (*Cedrela odorata*). Número total de árboles de pardillo negro: 80; número de árboles de pardillo negro a extraer: 40; número total de árboles de cedro: 86; número total de árboles de cedro a extraer: 43; número total de árboles de caoba: 144; número total de árboles de caoba a extraer: 72.
- Inventario de plantaciones de teca (*Tectona grandis*) en el sector (21 ha) del área 3 y otras áreas cercanas al campamento cachicamo: Para realizar esta actividad, se delimitó el área

de estudio con la ayuda de un mapa de las plantaciones cuyas dimensiones aproximadas son 700 m * 300 m (210.000 m²). Se realizaron 7 picas o fajas equidistantes cada 100 metros entre fajas. Las longitudes de las fajas fueron variables que oscilaron entre 220 m y 350 m. Dentro de cada faja se establecieron parcelas rectangulares permanentes de 20 m * 30 m (600 m²), con arranque aleatorio y equidistancia de 30 m entre parcelas, para un total de 29 parcelas en todo el lote, significando un 8,3% de intensidad de muestreo, 4,9% de error de muestreo, error máximo admisible 15%, desviación estándar de la muestra 0,28, coeficiente de variación 13,85, número de árboles cubitados 461, para un volumen MARN de la muestra de 553,8 m³.

- Selección de árboles a extraer en el sector campamento cachicamo. Los objetivos de la intervención silvicultural en este sector son principalmente:
 - Mejorar la entrada de luz al componente cacao que está asociado con teca, apamate y algunos individuos de melina. Que el sector sirva de área de esparcimiento, como estaba previsto en la providencia administrativa anterior y que no se pudo ejecutar en su momento.
- Actividades de Investigación: Se evaluaron las parcelas permanentes del proyecto de impacto de la explotación forestal, el cual consta de nueve (9) parcelas intervenidas a diferentes intensidades y dos (2) parcelas testigos, donde cada una tiene una superficie de una (1) hectárea. Se remarcaron con pintura nueva toda la numeración de los árboles viejos y se marcaron y numeraron nuevos ingresos. Cada parcela esta subdividida en (16) dieciséis subparcelas de 25 m * 25 m. Actualmente los datos están en proceso para su posterior análisis y determinar cómo es la recuperación del bosque. Es importante destacar, que este proyecto se estableció en el año 1988 y en promedio cada dos (2) años se evalúan y se analizan los resultados. Otro proyecto que se llevó a cabo con normalidad durante el transcurso del año 2023 fue el del Mono Araña, en el mismo se realizaron las diferentes observaciones que se llevan *in situ* donde se tienen ubicados e identificados los sitios de frecuencias de algunas manadas de estos primates. Además, cada cierto tiempo el personal que trabaja en el proyecto, debe hacer revisión de las cámaras receptoras de animales que se encuentran ubicadas en el bosque.

Estación experimental San Juan de Lagunillas – Mérida del Instituto de Investigaciones Agropecuarias

Durante el año 2023, se continuaron con los ensayos de investigación que se vienen desarrollando en la estación establecidos sobre el comportamiento y adaptabilidad a la zona de piña y otros frutales. Se realizaron prácticas de campo, donde se recibieron estudiantes de las asignaturas Suelos de la Escuela de Ingeniería Forestal y Edafología de la Escuela Técnica Superior Forestal, ambas de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. De igual forma, se realizó el mantenimiento de la estación, en cuanto a desmalezado. Se realizaron visitas a

productores en zonas aledañas a la estación: Lagunillas, San Juan de Lagunillas y Jají para asesoramiento en cultivos de Tomate y Pimentón. Se continuaron los trabajos de reparación del tanque de agua.

Estación experimental Santa Rosa, la Hechicera – Mérida del Instituto de Investigaciones Agropecuarias

Considerando la situación que atraviesa el Instituto por los actos de vandalismo de los que ha sido objeto desde 2019, los trabajos principales se centraron en la recuperación de los espacios. Se reparó un invernadero para el establecimiento de ensayos de la Forraje Verde Hidropónico. Personal docente y técnico, de las Líneas de Producción Vegetal y Animal; realizaron visitas a productores de distintas zonas del Edo. Mérida. El asesoramiento se realizó a productores de distintos cultivos agrícolas de zona Sur del Lago, Pueblos del Sur, y zonas del páramo.

CAPÍTULO IV

PERTINENCIA





El proceso de formación, investigación y la integración de la Universidad con las comunidades personifican los tres (03) pilares estratégicos de la ULA. Por tal motivo, durante el año 2023 se continuó desarrollando esta labor trascendental; concretamente en el capítulo IV se estará presentando lo logros alcanzados en relación a la pertinencia social.

4.1 Servicio Comunitario

La Comisión Central Servicio Comunitario fue creada el 26 de febrero de 2007; instancia adscrita al Vicerrectorado Académico encargada de gestionar, administrar, coordinar y velar por el cumplimiento de todas las actividades relacionadas con la integración de la Universidad a las necesidades de la sociedad actual. Igualmente, se percibe como visión fomentar en el estudiante, la

solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana. En el año 2023, se logró la participación de 74 nuevos estudiantes quienes formalizaron la inscripción del trámite administrativo; se alcanzó la cifra de 533 educandos que culminaron satisfactoriamente en el período asignando.

Es importante destacar, que se ejecutaron 9 reuniones de trabajo desarrolladas directamente con las sectoriales, 4 talleres de inducción dirigidos a toda la comunidad estudiantil, 90 profesores quienes se le impartieron talleres de formación como tutores participantes. Se ejecutaron 126 proyectos obteniendo la participación de 72.203 personas habitantes de 264 comunidades beneficiarias ubicadas en los distintos municipios del Edo. Mérida.

4. 2 Inserción Social del Profesional

La ULA ofrece de acuerdo a sus programas académicos, el contacto del futuro egresado con la realidad laboral a fin de desarrollar sus competencias e ir descubriendo cómo se desenvolverá cuando ejerza su profesión. En la tabla N° 56, se aprecia que 5.153 estudiantes de pregrado, está en contacto con el sector empleador.

Tabla N° 56

Estudiantes en pasantías/prácticas profesionales según unidades académicas

Unidades académicas	Estudiantes
Arte	102
Ciencias Económicas y Sociales	145
Ciencias Forestales y Ambientales	240
Ciencias Jurídicas y Políticas	389
Farmacia y Bioanálisis	139
Humanidades y Educación	1.577
Ingeniería	95
Medicina	2.128
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	323
Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz	15
Total	5.153

Fuente: Facultades y Núcleo año 2023.

4.3 Actividades de Extensión Académica

Dirección General de Extensión Universitaria

La Dirección General de Extensión Universitaria tiene el propósito de contribuir en la acción recíproca entre el conocimiento sistemático de los saberes de la Universidad y las necesidades de la sociedad con sus organizaciones mediante la ejecución de planes, programas, políticas, proyectos y acciones con pertinencia social a nivel local, regional, nacional e internacional. En el año 2023, como resultado de la instrumentación del Programa de Educación Continua, se desarrollaron 29 cursos de ampliación de conocimientos y 24 programas de capacitación profesional para gremios profesionales. En el caso del Programa de Capacitación a Comunidades Rurales, se viene ejecutando de manera absoluta, con personal externo contratado por FEDEAGRO, donde la ULA brinda asesoramiento, seguimiento y acreditación de los cursos que se vienen desplegando, amparados en el Convenio Marco establecido entre la ULA y FEDEAGRO.

Actividades de extensión descritas por unidades académicas

Este tipo de actividades permiten trasladar los conocimientos generados y adquiridos por los docentes y estudiantes, incluso más allá de las áreas de desempeño, brindando la oportunidad de que las comunidades externas también se beneficien de manera directa con los intercambios y experiencias académicas, para este período se desarrollan ampliamente, tal y como se describe:

Facultad de Arquitectura y Diseño

Charlas: En el mes de octubre se realizaron charlas relacionadas con el proyecto: Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta, en las que participaron (58) estudiantes del 5to año y (60) estudiantes del 6to año de educación media del Colegio Santo Domingo de Guzmán; En el mes de diciembre, en el marco del 25 aniversario de la Escuela de Diseño Industrial, se realizó la charla “Hablando del Diseño, Creatividad y Diseño”, a cargo de la investigadora, docente y diseñadora

invitada Stefanie Suárez, egresada de la Escuela de Diseño Industrial, con una participación de (60) estudiantes, actividad realizada en las Aulas Anfiteátricas de la FADULA.

Conferencias: Energía Solar para el Desarrollo Rural Sostenible. Dicha conferencia fue realizada en las instalaciones del Colegio de Ingenieros de Venezuela. Educación ambiental y energética: Los cuidadores del clima. La Conferencia se dictó en las instalaciones de CORPOANDES. La Potencialidad de la Energía Mini hidráulica en el municipio Libertador del Edo. Mérida, dictada en las instalaciones del Colegio de Ingenieros. Residuos Sólidos y Cambio Climático. actividad presencial realizada en el Colegio de Ingenieros de Venezuela. Seccional de Mérida. Potencialidad de Energías Renovables de Venezuela y su aprovechamiento en el municipio Libertador del Edo. Mérida, se realizó en el marco de la discusión del Anteproyecto de Ley de Energías Renovables y Alternativas.

Jornadas: Eficiencia Energética de CORPOELEC en el Centro Regional de Apoyo al Maestro (CRAM), en el municipio Sucre del Edo. Mérida.

Proyectos: Red de Escuelas Cuidadoras del Planeta en la Escuela Rural de la población de Gavidia, municipio Rangel del Edo. Mérida.

Talleres: formación en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para (18) docentes de la Escuela Básica Popular María Mazzarello.

Facultad de Arte

Charlas: El teatro Kabuki a cargo de estudiantes de la Escuela de Artes Escénicas. Gadamer y la interpretación históricamente a través del movimiento melódico. Filosofía de la música en la obra de Arnold Schcemberg. Reflexiones. Filosofía de la música en el Rock en Venezuela. Jornadas de investigación en Arte de estudiantes de la Facultad de Arte. El Jazz y la música venezolana. Técnicas de rearmonización para músicos profesionales.

Cursos: Solfeo 1, 2, 3 y 4. Armónica clásica. Armónica moderna. Historia de la música occidental. Introducción a la dirección coral. Guitarra niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Guitarra eléctrica niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Bajo eléctrico niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Mandolina

niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Piano clásico niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Piano popular niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Batería niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Canto lírico niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Canto popular niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Violín niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Viola niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Violonchelo niveles 1, 2, 3 y 4, inicial, medio y avanzado. Encuadernación artesanal. Ilustración. Iniciación a la actuación y las artes escénicas. Danza contemporánea. Ballet niveles inicial, medio y avanzado.

Diplomado: Diseño de moda.

Facultad de Ciencias

Asesorías: Riesgos de Desaparición de Macro líquenes por Desplazamiento Altitudinal del Hábitat en un Escenario de Calentamiento Global en una Transecta del Bosque Montano, Parque Sierra Nevada de Mérida, Venezuela; proyectos presentados en el XXIII Encuentro con la Química, Física y la Biología: Ciencia Morada, Colecciones Botánicas y Paleobotánica. Educación Ambiental a Favor del Desarrollo Sostenible y Preservación de Espacios Naturales en el Jardín Botánico de Caracas.

Charlas: Mujeres en la Botánica, en el marco del 1er Ciclo feminista: Mujeres en la ciencia. El bambú y su importancia para el desarrollo sostenible de América Latina, a través del espacio de difusión: Bioconexión Temporada 3. Diversidad, riqueza y potencial de los bambúes andinos tropicales. Gestión integral de recursos y desechos sólidos.

Cursos: Gestión integral de residuos y desechos sólidos Mérida. Manejo de materiales presentes en la composición de los desechos y residuos sólidos. Manejos de colecciones de herbario. Manejo de ecosistemas y agro ecosistemas. Curso de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso semestre (I-2023). Gestión sostenible de socioecosistemas de altura en Latinoamérica: cambios y continuidades en paisaje de montaña.

Conferencias: Economía Circular.

Jornadas: XXIII Encuentro con las Ciencias, Química Física y la Biología;

Jornada Día Internacional de las Matemáticas: Exponiendo diferentes temas relacionados con la divulgación e investigación de las matemáticas, así como juegos matemáticos. XXIII Jornada de Encuentro con las Ciencias, promoción de actividades dentro de los estudiantes de la escuela básica y bachillerato que estimulen el interés por las ciencias básicas. Jornada científica en la Escuela Técnica Agropecuaria Señor de la Buena Esperanza.

Talleres: Manejo, propagación y aprovechamiento de bambúes a comunidades del páramo y de áreas urbanas en riesgo de la ciudad de Mérida.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Asesorías: Asesoría a legisladores del consejo legislativo sobre proyecto de ley de presupuesto de la gobernación, y control de gestión; Asesoría a concejal del municipio libertador sobre proyecto de ordenanza de presupuesto, y control de gestión.

Charlas: Gestionando un entorno multimoneda; Más de treinta años contribuyendo a la investigación venezolana. Los desafíos de la empresa merideña ante el compromiso de los objetivos del desarrollo sustentable. Competencias básicas y 7 prácticas exitosas. Estabilización en una economía bimonetaria: caso Venezuela. El nuevo consumidor venezolano. Perspectivas económicas de Venezuela: enfrentando los desafíos de una economía estancada. Qué tipo de recuperación experimenta Venezuela. Estrategias para mejorar la visualización de la actividad científica en un entorno de ciencia abierta. Pronósticos de la mortalidad e incidencia de cáncer en Venezuela. Archivo nacional de datos abiertos (ANDA) en el DANE Colombia: temas potenciales de investigación. Bayesian spatial voting model to characterize the legislative bahavior of the colombian senate. La reforma tributaria en Venezuela ¿Hacia dónde va la economía Venezolana?. Retos del gerente. La reestructuración de la deuda soberana: notas para la discusión. Nuevos métodos estadísticos de recolección y análisis de datos en marketing. Propuesta de un nuevo modelo de desarrollo económico para Venezuela. Militancia política y gobierno abierto. Herramientas ciudadanas para la verificación de información. Corrupción en Venezuela y su impacto en la situación salarial y condiciones de vida. Propuestas para el presente

y futuro de la economía en Venezuela. La robótica educativa y el desarrollo sostenible: una revisión de la literatura para fomentar su inversión en las escuelas. Modelos de negocios transformativos: el triple impacto como una ruta alineada al feliemprendimiento. Modelo de negocios para organizaciones públicas de investigación, desarrollo e innovación en el municipio Libertador, Edo. Mérida. El cambio demográfico del siglo XXI y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Propuesta para la reactivación del turismo en el Edo. Mérida (Venezuela) bajo los lineamientos de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. La articulación en la transmodernidad para la sostenibilidad. Modelo de planificación bajo el enfoque sistémico para el mejoramiento de las políticas públicas del poder popular en las comunas de Barcelona, Edo. Anzoátegui. El mercado de carbono como mecanismo de desarrollo sostenible. Gestión de la innovación sostenible: un enfoque ODS. Retos del gerente. Producción y consumo responsable. Industria, innovación, Infraestructura.

Cursos: Herramientas financieras para emprendedores. Capacitación en la cadena de valor del café en Tovar. Estrategias de lecto-escritura inglés para contadores. Actualización de la ortografía. Fundamentos de costos para emprendimientos y negocios. Discurso persuasivo para ventas. Planificación estratégica en la dirección de personal. Taller de redacción ejecutiva.

Conversatorios: Un café para la transformación (la universidad del futuro) la transformación es un proceso natural y necesario. Un café en el IIES capítulo II (café y tecnología). Un café en el IIES capítulo VII, investigación y universidad ¿Cómo se relacionan la investigación y la Universidad? Inteligencia artificial y machine learning. Comportamiento organizacional en Venezuela. Las relaciones actuales de Venezuela con los países de Asia Pacífico: ¿Otra oportunidad perdida? El desgaste laboral: una reflexión necesaria. Desinformación, bulos y pos verdad. La perspectiva y participación de la mujer de América en el combate a la corrupción.

Diplomados: Gestión financiera y contable del sector público; Gerencia empresarial; Diplomado en determinación y gestión estratégica de costos; Estadística aplicada a la gerencia; Proyectos de inversión para emprendedores;

Gestión sostenible del cacao; Reclutamiento y selección de talentos IT en entornos remotos.

Eventos: XI Jornadas de Investigación en Administración. Gestión Sostenible: buenas prácticas y tendencias; Congreso Nacional de Contaduría Pública. Creación de la cátedra libre Innovación para el desarrollo. Instalación del comité de estadísticas económicas en Mérida: Constituido por FACES ULA, BCV, Gobernación, FONDES y CORPOANDES. Presentación del libro propuestas para el presente y futuro de la economía en Venezuela.

Foros: Sueño de gestión o pesadilla de servicios. Aliados que sostienen el chavismo ¿afinidad u oportunismo? Hacia la eficiencia del gasto público a través del blockchain. Un café para el pitazo: los bonos de la patria y la miseria.

Talleres: Estrategias de investigación para las ciencias contables (propedéutico para el ingreso de nuevas cohortes a los diferentes estudios de postgrado que darán inicio en enero 2024). Estrategias para el uso de las aulas virtuales y herramientas TIC. Derecho de acceso a la información y mecanismos de verificación para el colegio nacional de periodistas. Estadística básica en Excel; Análisis organizacional. Redacción de informe académico.

Seminarios: Calidad académica y las distintas modalidades de enseñanza-aprendizaje. Capital social en gobernanza policéntrica del bien común y alternativa al desarrollo sostenible. Investigación en el área de estadística.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Asesorías: Durabilidad natural de la madera de acacia (*Acacia mangium*), sometida a hongos de pudrición blanca y marrón. Control fitosanitario y productividad en plantas madres de *Pinus caribaea* var. *Hondurensis* Morelet, manejadas en contenedor en el Vivero La Esperanza de la empresa Terranova de Venezuela, S. A. Identificación de las áreas susceptibles a la ocurrencia de movimientos en masa subcuenca de la quebrada La Fría, parroquia Jacinto Plaza del municipio Libertador. Sistemas de indicadores para evaluar la gestión y desempeño ambiental municipal, municipio Manuel Plácido Manero del Edo. Nueva Esparta, Venezuela. Evaluación de la potencialidad torrencial de la

subcuenca hidrográfica de la quebrada Montalbán, municipio Campo Elías, Edo. Mérida. Evaluación de la amenaza hidrogeomorfológica en la subcuenca de la quebrada La Portuguesa, municipio Campo Elías del Edo. Mérida. Valorización de los residuos agroindustriales de la cáscara de arroz *Oryza sativa* L., y del tallo de la planta de cáñamo *Cannabis sativa* L., utilizándolos en mezclas con pulpas celulósicas recicladas, para la elaboración de productos moldeados, manteniendo las óptimas propiedades físicas de los moldes. Impacto del pretratamiento con disolventes eutécticos profundos (deep eutectic solvents) en la deslignificación de aserrín de pino. Optimización geoestadística de predicciones de un modelo digital de elevación de alta precisión en San Juan de Lagunillas, Edo. Mérida. Análisis de la distribución espacial y temporal de incendios forestales en Venezuela para la temporada más crítica en los últimos 21 años, mediante tecnologías de información geográfica (TIG). Proyecto socio-integrador de la ruta de senderismo ecoturística como estrategia para la promoción y conservación de la plantación de pino. Identificación de áreas para la restauración del paisaje forestal, mediante evaluación multicriterio y sensores remotos en las microcuencas quebrada La Portuguesa y el Río Montalbán. Estudio Florístico de las especies leñosas en el sector este del Jardín Botánico de Mérida, Venezuela. Determinación de una ecuación de volumen para la plantación de fresno (*Fraxinus americana*), en el Instituto Técnico San Javier del Valle. Propuesta metodológica para la generación de unidades fisiográficas utilizando índices geomorfométricos y modelado de terreno, caso de estudio sector A del Bosque Experimental El Caimital del Edo. Barinas. Inventario de arbolado en los parques de las parroquias El Llano y Juan Rodríguez Suarez de la ciudad de Mérida.

Charlas: Planificación del diagnóstico ambiental. Ordenación forestal. Registro de plantación. Cubicación de la madera y su normativa Legal. Estructura del MINEC, y conformación de expedientes administrativos. Potencial productivo de los bosques tropicales. Sistemas agroforestales. Calidad del agua y los procesos de potabilización. Construcción de filtros de agua caseros. Procedimientos administrativos y de servicios de atención al público de la Unidad de Control Previo Ambiental. Industrias forestales. Tratamiento de aguas

residuales. La Cartografía y su importancia en el ámbito ambiental - Ley de Cartografía Nacional vigente. Productos encolados a base de madera. Propiedades físicas y mecánicas de la madera. Bases de la legislación ambiental venezolana, con énfasis en el manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos. Legislación ambiental en los incendios forestales. Influencia de la naturaleza sobre la disponibilidad del recurso hídrico en cantidad y calidad. Caracterización de las aguas potables y no potables. Etiología del hueco del tronco de los árboles en pie. Proyecto conservación y uso sustentable de la diversidad biológica en la cuenca del Río Caroní en el Edo. Bolívar. Gestión integral de recursos hídricos (GIRH). Historia de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y de la Escuela de Ingeniería Forestal. Procedimientos administrativos para la tala, aprovechamiento y martillo forestal. Ley de geografía, cartografía y catastro nacional. Procedimientos técnicos y administrativos para los trámites de estudio de impacto ambiental y sociocultural. Enfermedades en pasto y forrajes. Raíz rosada (*Pyrenochaeta terrestres*) en cebolla, Bailadores Edo. Mérida. Situación actual del Dragón Amarillo en el Edo. Mérida. Procedimientos técnico administrativos para los trámites de permisos ambientales de Competencia Municipal. Evaluación exploratoria de *Cotylophoron cotylophorum* en ganadería lechera de la zona alta del Edo. Mérida, Venezuela: Prevalencia y control. Asociación de Ganaderos de la Zona Alta de Mérida (AGZAM), sector Los Curos, Parque Ferial.

Cursos: Dendrología de los bosques andinos del Edo. Mérida. Microbiología práctica. Planificación y control de sistemas ganaderos sostenibles. El riego: demandas de agua y formas de aplicación XXXIV Coloquio temático de Geografía de UnB: El continuum de crisis de fundamento espacial en América Latina. Acercamiento a la Geografía venezolana.

Talleres: Manejo de conflictos. Demostración de un filtro casero para potabilizar agua. Secado de madera y conceptos básicos de anatomía de la madera. Conceptos básicos y uso de equipos para propiedades físico – mecánicas de la madera. Segundo taller integrado de cultivo de café.

Tutorías: Durabilidad natural de la madera de acacia (*Acacia mangium*)

frente a hongos de pudrición blanca y marrón. Optimización geoestadística de predicciones de un modelo digital de elevación de alta precisión en San Juan de Lagunillas Edo. Mérida. Productividad y control fitosanitario en plantas madres de pino caribe (*Pinus caribaea* var. *Hondurensis* Morelet), manejadas en contenedor, vivero la Esperanza de la empresa Terranova de Venezuela, S. A. Chaguaramas Edo. Monagas. Análisis de la distribución espacial y temporal de incendios forestales en Venezuela para la temporada más crítica en los últimos 21 años, mediante tecnologías de información geográfica (TIG). Análisis de la amenaza hidrogeomorfológica en la subcuenca de la quebrada La Portuguesa, municipio Campo Elías, del Edo. Mérida. Valorización del residuo agroindustrial del tabaco (*Nicotina tabacum* L.), utilizándolo en mezclas con pulpa celulósica reciclada de papel de oficina y diario (periódico), para la elaboración de productos moldeados, manteniendo las propiedades físicas óptimas de los moldes. Impacto de pretratamiento con disolventes eutécticos profundos (deep eutectic solvents) en la designificación de aserrín de pino. Trabajo de grado bajo la modalidad pasantías intitulado: Estudio dendrológico y estructural de los bosques secundarios del sector noreste del Jardín Botánico de Mérida, Venezuela. Trabajo de grado bajo la modalidad trabajo de investigación intitulado: Propuesta metodológica para la generación de unidades fisiográficas utilizando índices geomorfométricos y modelado del terreno, caso de estudio sector A del Bosque Experimental El Caimital del Edo. Barinas. Evaluación del comportamiento del Bambú preservado, frente a *Dinoderus minutus*. Comportamiento ecofisiológico de diferentes especies de plantas vasculares en áreas intervenidas por la construcción de la torre 6 del Sistema Teleférico Mukumbarí (Mérida – Venezuela).

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Charlas: Convivencia ciudadana; Políticas públicas para el manejo de desechos sólidos; Gobernabilidad en América latina.

Facultad de Farmacia y Bioanálisis

Asesorías: Composición química y actividad antibacteriana de la especie *Brassica napus* L. Actividad antibacteriana del aceite esencial *Piper amalago* L. en

cepas Gram positivas y Gram negativas. Actividad antibacteriana de la especie *Vitis vinifera* frente a cepas Gram positivas y Gram negativas. PCR. Estudio fotoquímico de los tallos de *Buddleja americana*. Perfil cromatográfico por la técnica de cromatografía de capa fina del aceite esencial *Calycolpus moritziana*. Perfil cromatográfico por la técnica de cromatografía de capa fina del aceite esencial de *Swinglea glutinosa*. Actividad antibacteriana del aceite esencial de *Cúrcuma longa* frente a cepas de Referencia Internacional. Mérida. Composición química y actividad antibacteriana de los tallos de *Thevetia peruviana*. Actividad antimicrobiana y composición Química de los extractos de la corteza de *Samanea saman* en Cepas de Referencia Internacional. Caracterización química y actividad antifúngica del aceite esencial de las hojas de *Ruilopezia marcescens* (S. F Black) Cuatrec. Actividad antimicrobiana del aceite esencial de las flores de *Espeletia schultzii*. Prevalencia de *Escherichia coli* uropatógena resistente a las quinolonas en un laboratorio privado en Mérida-Venezuela, período 2020-2022. Frecuencia de Enterobacterias aisladas de hemocultivos de pacientes hospitalizados. Prevalencia de BLEE en Enterobacterias aisladas en un laboratorio privado de la ciudad de Mérida.

Facultad de Humanidades y Educación

Asesorías: El ciclo vital Yukpa: una perspectiva de la antropología de la maternidad. Cambiando el Juego, tácticas de resiliencia cultural: La historia de la comunidad Uwotjuja de Caño Pendare. El éxodo en el arte, la identidad como imagen cultural de artistas nóveles. Organización del Mercado Soto Rosa: Aspectos formales, no formales e informales. El espacio como mediador de relaciones sociales en el Parque la Isla. Mérida. El sistema axiológico y el proceso evaluativo en la educación media general, un estudio etnográfico. El fundamento filosófico de García Lorca (Tesis Doctoral). El guía interior en las meditaciones de Marco Aurelio (Licenciatura en Letras Clásicas). Psicocartografía astrológica para la comprensión del ser humano (Tesis Doctoral). Entrevista clínica y técnicas de acompañamiento terapéutico en las sesiones de Asesorías Psicológicas. Departamento de Psicología y Orientación. FAHE. Acompañamiento Ad Honoren en la consolidación del servicio educativo de AMEPANE: U. E. Natividad Niño y su

proyecto de Educación Inclusiva, fundamentada en la propuesta de las inteligencias Múltiples de Howard Gardner. Asesoramiento a Bachiller, responsable de la preparaduría correspondiente a la asignatura Evaluación del desarrollo de la Personalidad del niño en edad preescolar. Programa de Entrenamiento Híbrido, Capacidades Físicas y Composición Corporal en Personas de la Tercera Edad. Programa de Gerencia Deportiva y Recreativa para el municipio Rangel. Método Coerver para Optimizar los Procesos de Entrenamiento en la Escuela de Fútbol Menor de la ULA. Programa de Entrenamiento para Desarrollar los Fundamentos Técnicos del Kickingball en el Club Divas Sport Mérida. Actividades Recreativas para Aprovechamiento del Tiempo Libre de los Adolescentes del Sector La Pedregosa. Programa para Estimular El Equilibrio en Escolares con Discapacidad Visual del (Caidv) en el Edo. Mérida. Estrategias para la Participación del Género Femenino en el Fútbol. Programa de Entrenamiento Funcional para Mejorar la Condición Cardiorrespiratoria en Adolescentes Futbolistas Sub 15. Actividades para Mejorar las Capacidades Condicionales y Coordinativas del Equipo de Fútbol Sala del IEEB Los Andes. Programa de Iniciación a la Escalada Deportiva. Programa de Entrenamiento Funcional para Incidir en las Medidas Antropométricas de una Mujer Sedentaria. Un Estudio de Caso. Enseñanza del Ajedrez para el Desarrollo Intelectual de los Estudiantes de la Escuela Básica Estatal Coromoto. Actividades para Mejorar las Capacidades Condicionales y Coordinativas del Equipo de Fútbol Sala del IEEB Los Andes. Propuesta Pedagógica para Gestionar las Emociones durante la Competencia en Adolescentes Futbolistas Categoría Sub-13.

Charlas: La voluntad de sentido, en Viktor Frankl. La investigación filosófica en Venezuela. Foro UCSAB, ULA, UCV. Presentación del podcast: Filosofía africana, Universidad de Caldas. Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento. Programa de Estudios Interdisciplinarios: Estudios para la Convivencia. Psicología y convivencia, dirigido a (70) estudiantes de la FAHE, docentes y coordinadores de la zona educativa. Presentación de la Revista Consciencia y Diálogo, Anales del Grupo de Investigación de la Consciencia Social

en Venezuela y América Latina GISCSVAL, dirigido a (50) estudiantes de la FAHE, docentes y coordinadores de la zona educativa, Registro fotográfico, edición y publicación en YouTube de un video de 10 minutos sobre La Danza del Vajra en AMEPANE (enlace es: <https://youtu.be/ymw9VleP-JI>). El docente y la Literatura Infantil, Cuentos para desarrollar la Imaginación Creadora. Charla virtual a cargo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en Colombia referente a las oportunidades de estudios, investigación y becas para pregrado y postgrado en Alemania.

Cursos: Psicoaxiología. Arquetipos y Humanismo. Cosmos y Psique. Consideraciones metacríticas desde una perspectiva transpersonal. Racionalismo y Empirismo. La ética en Spinoza. Cátedra Libre de Estudios Orientales: En torno a la Cábala. La axiomática de la cotidianidad. Percepción y creación de valores. Genealogía de la mente. Aproximación hermenéutica. Semiótica del cine y la televisión.

Conferencias: Etnobotánica de Los Andes Venezolanos. Paideia, Humanitas y Bildung. Paideia y prejuicios historiográficos. Paideia, filosofía y sofística en las nubes de Aristófanes. Genealogía de la mente: Aproximación hermenéutica. El constructo Mente-Cuerpo. Segundo encuentro de investigación musical, Universidad de Loja, Ecuador. Segundo Congreso de ALADAA. Libro de memoria. Universidad de Pamplona Colombia. El ABC de la vida. Drogas, mitos e hitos. El ADN del Conflicto Escolar. Destrezas de un mediador eficaz. La cortesía y el lenguaje en las interacciones sociales. El desafío de una educación inclusiva: aproximación neuropsicológica en el TEA. Neuroeducación y Neurodiversidad: un Enfoque basado en Fortalezas.

Conversatorios: Una aproximación a la figura de poeta maldito en la narrativa de Roberto Bolaño a partir de los Detectives Salvajes. ¿Cómo se hace la Memoria de Grado?. Micrófono abierto: stand up y canto. Cátedra abierta de Filosofía y Estética. El mal común.

Diplomados: Musculación y Entrenamiento Personalizado. Diseño y Producción de Contenidos Multimedia para Redes Sociales.

Eventos Organizados: II Seminario Paideia. I encuentro de Filosofía y Poesía: Ars Poética. I Seminario de Educación para la paz y la sostenibilidad. I Encuentro de Educere con los Educadores. VII Seminario de Filosofía de la música. II Seminario Pensadoras de la tradición filosófica. Charla virtual a cargo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en Colombia referente a las oportunidades de estudios, investigación y becas para pregrado y postgrado en Alemania. Charla sobre la Historia del idioma alemán, momento musical, canto y poesía, presentada por estudiantes y profesores de alemán. 1er Torneo Empresarial de Baloncesto y Voleibol Mixto, como el campeonato inter escuelas.

Foros: Nuevos formatos digitales del periodismo para conectar con sus audiencias y crear comunidad. Participación ciudadana, democracia y elecciones. El rol del periodismo en contextos de desgaste político. Salud mental. ¿Cómo cubrirla desde el periodismo con ética y responsabilidad? Desinformación, bulos y discurso público, Métodos y herramientas para hacer fact-checking.

Foros Chat: Psiconeuroinmunología. Equidad de género y Derechos Humanos.

Talleres: Micro relatos, conjuntamente con la ONG Fina Estampa. Textualizaciones del paisaje. Inteligencia Emocional, implementación de dinámicas grupales e individuales a estudiantes de Psicología General.

Seminarios: Ciencias naturales a las ciencias sociales. Percepción y representación del paisaje.

Facultad de Ingeniería.

Cursos: Excel Avanzado.

Diplomado: Redes Sociales.

Facultad de Medicina.

Conferencias: Bioestadística, sociedad y política. Dr. Gustavo Alcántara. Conducta sexual inapropiada de usuarios de terapia física: una exploración de su prevalencia y características hacia los estudiantes. Experiencias de consultoría estadística en tesis de medicina. Sistematización de experiencias interprofesionales en instituciones educativas. Estudio morfo geométrico del paladar duro en cráneos prehispánicos del Valle de Quibor. Empoderamiento

comunitario para el diagnóstico y la generación de indicadores en salud ambiental. Aplicabilidad de la nutrición ortomolecular en problemas de salud pública de tipo alimentario. Prof. Milaidi García. Escuela de Nutrición y Dietética. Gestión ambiental y eficiencia energética en el Ecuador: una visión desde la bioestadística.

Talleres: Toma de Muestras Sanguíneas. Técnicas de estudios para estudiantes. Toma de Vías Periféricas. Afecciones Emocionales en Enfermedades Cardiovasculares. Anatomía Cardiovascular.

Facultad de Odontología

Asesorías: Relación de la Caries Dental con Lesiones Musculares en los Miembros Inferiores de Futbolistas que pertenecen a la ULA FC y Canteros de El Vigía FC. Tratamiento de Lesiones Endo - Periodontales: Revisión Sistemática. Nivel de conocimiento sobre la Hepatitis b en estudiantes de Bioanálisis de la ULA. Uso del aislamiento absoluto en la práctica clínica por parte de los odontólogos del sector privado en el municipio Libertador del Edo. Mérida. Prevalencia de Retratamientos Endodónticos en Pacientes Atendidos en la Clínica de Endodoncia de la ULA durante el período 2012 al 2023. Prevalencia de Lesiones Bucles Reactivas Encontradas en la Clínica de Estomatología de la Foulá. Período 2015-2019. Información Sobre Fluorosis Dental Que Poseen los Odontólogos de Consulta Privada del municipio Libertador Edo. Mérida. Información que poseen los Pacientes que Acuden a los Servicios Odontológicos Públicos y Mixtos de Tres (3) municipios del Edo. Mérida. Sobre El Autoexamen de cabeza y cuello, antes y después de la aplicación de un Video Instruccional como Herramienta Educativa en Prevención de Cáncer Bucal. Prevalencia de agrandamiento gingival en pacientes jóvenes portadores de ortodoncia atendidos en clínicas privadas del municipio Libertador del Edo. Mérida. Alianza Médica Cristiana de Mérida. Participación y asesoría. Participación y atención individualizada en la Jornada Médico. Asistencial del Gremio de las Ciencias de la Salud de la Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias (IEPLA) 04/11/2023. Clínica Alberto Lovera. Caracas.

Charlas: Jornada académico administrativa Colegio de Odontólogos de Venezuela.

Cursos: Manejo de conflictos. Cátedra de la Paz. Instrumentación y

Obturación Contemporánea en Endodoncia. Surpreendente for Education. Errores de procedimiento en Endodoncia. Odontología forense: peritación en Odontología. Arqueología Histórica de las movilidades Marítimas en el Caribe Venezolano. Rasgos dentales no-métricos. Patología Odontogénica: Tips clínicos más útiles para el reconocimiento y actualización de las patologías odontogénicas del complejo maxilar-mandíbula. SEPA Joven. Tratamiento de la hipersensibilidad en pacientes con periodontitis. Nuevas tecnologías para el tratamiento de las enfermedades periodontales y periimplantares. Alineadores transparentes ¿Son en realidad una oportunidad para el paciente periodontal? ¿Qué esperar de la odontología digital? Junio (2023). Curso de Compositing: Carillas de resina asistida, Julio (2023). Higienistas Dental Cohorte contando con 32 participantes.

Conferencias: Cariología de Black al cariescare. IX Jornadas de Investigación Odontológica Estudiantil Manejo del dolor posterior a la toma de injerto gingival libre. XVI Congreso Nacional e Internacional de la Sociedad Venezolana de Periodontología Amputación radicular como tratamiento para dientes multiradiculares comprometidos periodontalmente. XVI Congreso Nacional e Internacional de la Sociedad Venezolana de Periodontología: Pérdida de soporte periodontal independiente de la periodontitis, Efecto de Sangre de Drago sobre microorganismos periodontopatógenos presentes en sacos periodontales, Toma de decisiones para el diagnóstico del paciente periodontal. Concentrados plaquetarios: una visión interdisciplinaria entre Bioanálisis y Odontología. Jornadas Científicas del Colegio de Bioanalistas del Edo. Mérida. ¿Qué hacer después de graduarme?. La Cariología en el paciente Adulto Mayor. BootCamp: El ejercicio Odontológico. De las aulas a la práctica clínica.

Conferencia (Virtual): Participación en Conferencia “Hablemos del suicidio”.

Conversatorios: Libros sagrados de religiones monoteístas y valores humanos.

Eventos: Comité organizador en las II Jornadas de Despistaje de Cáncer Bucal e Instrucción de Autoexamen de Cabeza y Cuello como Método de Diagnóstico Precoz de Cáncer Bucal.

Jornadas: Regeneración ósea y tisular guiada empleando fibrina rica en plaquetas (FRP) en el tratamiento de la periimplantitis. Reporte de caso. V Jornadas de Cirugía Bucal y Maxilofacial Capítulo Mérida. (SVCBMF) y VII Jornadas de la Cátedra de Cirugía Estomatológica.

Talleres: Manejo de conflictos. Formación de Cátedra de la Paz ULA. Sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo. Coordinación de seguridad y salud en el trabajo ULA. Toma de decisiones para el diagnóstico del paciente periodontal.

Seminarios: La paleogenética: Una aproximación a la historia de las poblaciones.

Seminarios (Virtuales): Tópicos de actualidad en el Laboratorio Clínico. Concentrados Plaquetarios en Cirugía Bucal. Bases conceptuales en Cirugía Bucal: Visión práctica actualizada.

Núcleo Universitario Rafael Ángel Gallegos Ortiz

Asesorías: Evaluación de las técnicas gerenciales para el desarrollo organizacional. Plan de formación en planificación como proceso administrativo para el desempeño de docentes universitarios en alianza con el PNF de Contaduría Pública, Universidad Politécnica Territorial Kléber Ramírez del Edo. Mérida. Plan de competencias gerenciales para el mejoramiento del clima organizacional. El trabajo en equipo elemento base para el desempeño laboral. Aproximación a un catálogo razonado como texto crítico para la valoración patrimonial de las obras de la colección del Museo de Arte de Tovar. Guía de actividades recreativas para el bienestar físico en adultos mayores. Juegos recreativos para el desarrollo del dominio psicomotor en la categoría habilidades perceptivas en el nivel de educación primaria. Resignificación pedagógica basada en la etoquímica para la enseñanza de las ciencias naturales. Un aporte ontopedagógico sobre el pensar filosófico en clave de sobre modernidad. Aproximación teórica basada en la ecopedagogía sobre el saber popular (historias de vida don Luis Zambrano). Guía de actividades recreativas para el bienestar físico en adultos mayores. Juegos recreativos para el desarrollo del dominio psicomotor en la categoría habilidades perceptivas en el nivel de educación

primaria.

Cursos: Propedéutico de las carreras de: Artes Visuales, Educación Física y TSU en Estadísticas de Salud.

Conversatorios: Anotaciones sobre el diario de una muñeca Carmen. Delia Bencomo, Cierre de Proyecto Expositivo Antología de Omaira. Rivero en la sala Juan Alí Méndez. Interacción con la obra Escultura Viviente del Artista Plástico Fidel Ramírez en Galería Mundo organizado por Galería Mundo, el Núcleo NURAGO y la Coordinación Cultural de FUNDECEN.

Eventos organizados: Encuentro Interdepartamental Ética y Libertad: Encuentros y Desencuentros para el desarrollo Humano. Jornada sobre Pedagogía y Ciencias Aplicadas al Deporte.

Exposiciones: Importancia de los indicadores de salud para el bienestar social.

Presentaciones Cine Club: Teoría del Arte y el Diseño, y genealogía del concepto de Arte a partir del texto de Roberto Terrosi.

Talleres: De la obra de Carmen Delia Bencomo: teatro como recurso pedagógico y acercamiento desde la historia y los procesos de arte conceptual.

Núcleo Universitario del Táchira

Asesorías: La retroalimentación en los ambientes virtuales de aprendizajes. Aportes teóricos del cine como herramienta pedagógica en la enseñanza del inglés. Promoción de la lectura de textos auténticos en francés: Un programa académico de intervención en NUTULA. Estrategias para incorporar el desarrollo del pensamiento crítico a través de textos literarios en idioma inglés. Implementación de estrategias para facilitar la producción oral en el idioma francés. Propuesta para el mejoramiento de la evaluación de los estudiantes de inglés del departamento de idiomas, NUTULA: Perfil del estudiante de Francés en la NUTULA. Secuencias didácticas para el desarrollo de la escritura en francés. El discernimiento vocacional desde la interdisciplinariedad mediado por la enseñanza del inglés. Estrategias de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque comunicativo para el desarrollo de la expresión oral del inglés en los estudiantes del 5to año de la UE Canea. Rubio - Edo. Táchira. El uso de estrategias de aprendizaje autónomo

en el desarrollo de la competencia comunicativa: estudiantes de inglés como lengua la extranjera de NUTULA. Addressing ULA students' wants, lacks, and needs in relation to their EFL classes: A needs analysis. Estudio de las representaciones de la muerte de la generación centennial a través de la red social facebook” de las Bchs. María Villamizar y Brisnaida Moros. Propuesta de estrategias de lectura en francés con textos auténticos. de la Licenciada Yolmar Hernández. El racismo en Hollywood: análisis de la dicotomía entre green book (2018) y el infiltrado del KKKlan (2018). El movimiento de cámara como herramienta de expresión en la película de terror it follows (2016). El abandono de la elaboración de la memoria de grado por estudiantes de comunicación social (serie de entrevistas). Lineamientos pedagógicos sobre la práctica pedagógica en los proyectos productivos en la educación primaria. La enseñanza de la filosofía en Colombia ante el desarrollo tecnológico en el mundo globalizado.

Charlas: La Juventud Universitaria y sus Temores ante el Futuro. Historia de la Educación. San Sebastián: mito e iconografía. Hablemos de Ópera: Carmen. El café en el Táchira. Salsa: Diálogos en Clave. Mujeres, feminismos y feminidades. El Táchira frente a la historia.

Cursos: Primeros Auxilios. Red de Emergencias. Teatro, Dibujo y pintura. Yoga. Yoga para Niños. Crónicas de cine. Antropología de la salud.

Conferencias: IA en el mundo educativo. Tecnología en la Educación. Deporte Escolar. La Experiencia Digital 2.0, Marketing & Publicidad. Derechos Humanos. Reinventarse en Aprender. Motivación. Rol de la Mujer en la Sociedad. Previniendo la Violencia Basada en Género. Color, Música y Sabor (Comunicación Social). Democracia y derechos humanos en la frontera.

Conversatorios: El mejor oficio del Mundo. Los nuevos Lenguajes, Arte y Género, Escritoras venezolanas: Teresa de la Parra. La realización profesional de un Video Clip. Arte y Psique. El renacer de las brujas. El Táchira frente a la historia.

Diplomados: Entrenador Deportivo Integral (2 anuales). Cátedra de Estudios regionales (8 anuales). Cátedra de estudios regionales Manuel Felipe Rugeles (Actividad mensual sobre la cultura tachirense). Mitología y religiones

comparadas (3 anuales). Emergencias Médicas Hospitalarias (2 anuales), Ecografía Integral, Cosmetología y Cosmiatría, Estética Facial y Corporal (2 anuales). Gestión de Empresas (2 anuales).

Exposiciones: El renacer de las brujas (exposición fotográfica) de Nailena Parra. Ni tan rococó de Ender Rodríguez. Artmony – colectivo de arte y diseño en pequeño formato. Horizontes en medio de la noche individual de Billy Spence. Arjé: Origen - Exposición individual de Enrique Lobo. Pintemos en dos colores: Actividad de Arte. Imaginario Intergaláctico: Ilustraciones de OMAU en clave de Ciencia Ficción. Edén en el jardín. Inauguración de la muestra Amalgama del taller TALUD. Frank.

Presentaciones Cine Club: Frank. Shame. Il ladro di bambini. Jagten. Festen. Tengo sueños eléctricos. Blancanieves. The Florida Project. La Caja. Festival de Cine – Arte en la Frontera encuentro para Cinépagos (25 presentaciones). Madame Butterfly. Video premiación del Festival Internacional de Animación El Ojo Iluso. Lillith. Boiling point - (A punto de ebullición: El Chef). Retratos del Sur del Lago. Rufino, el iluminado. Tisure. Parque Central. Shame – Vergüenza. Señorita Viborg. Murina. Ramona. Mi historia con el matrimonio. Película: GIA (Estados Unidos). Martín Fierro.

Talleres: La Gerencia estratégica. La Recreación en Educación Básica. Periodismo Deportivo. Seminario sobre la Calidad Académica y las Distintas Modalidades de Enseñanza - Aprendizaje, Recreación. Oratoria. Eros y Psique: vivencial presencial. Dibujo - Especial Halloween. Preparación para la Primera Comunión y Confirmación. La Lúdica en la Educación. Teatro para niños, adolescentes y adulto. Dibujo y pintura para niños. Dibujo con modelo en vivo para adultos. Realización de video clips. Jóvenes constructores de paz en la frontera. Teoría de la práctica periodística. Desing Lab. Desarrollo sustentable. Redactar una Memoria o una Tesis en Francés.

Centro de Microscopia Electrónica “Dr. Ernesto Palacios Prü”

Asesorías: Procesamiento y análisis de las muestras para microscopia de luz y microscopia electrónica.

Charlas: La evolución humana descrita por Svante Pääbo. Técnicas que

implican desafíos bioquímicos. Técnica analítica básica. Empleo de un extracto acuoso de sauco (*Sambucus migra*) como método preventivo en la incidencia de la enfermedad de la mancha anular de la lechosa. Complejos proteicos ribosomas y proteo somas. Hallazgos morfológicos de lesiones precoces tardías de biopsias renales de portadores homocigotos de nefronoptosis del adolescente. Reflexiones sobre la resolución de conflictos desde una perspectiva ética y espiritual. Aplicación de la Microscopía Electrónica para los hallazgos ultra estructurales moleculares, reportados en nefronoptosis.

Cursos: Cromatografía líquida de alta resolución (HPLC). Antibióticos, nuevos paradigmas, de la molécula a su uso racional en las enfermedades infecciosas.

Proyectos: Hallazgos morfológicos de lesiones precoces versus lesiones tardías en biopsias renales de portadores homocigotos de nefronoptosis del adolescente. Estudio hematológico de pacientes infectados con diversas bacterias. Hallazgos morfológicos de lesiones precoces vs. lesiones tardías en biopsias renales de portadores homocigotos de nefronoptosis del adolescente (NPHP3). Análisis ultra estructural de bacterias del Glacial del Pico Bolívar.

Talleres: Bondades de la Microscopía en el diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas.

Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial

Cursos: Tratamiento, Aprovechamiento y Valorización de Residuos Sólidos Orgánicos provenientes de sectores Urbanos y Rurales. Técnicas de Inventario de Recursos Naturales y Variables Socioeconómicas. Educación Ambiental, Comunicación y Participación para Gestión Integral de Residuos Sólidos. Manejo de Conflictos Ambientales Relacionados con el Cambio Climático. Planificación de los Recursos Naturales Renovables y Ambiente. Formulación de Proyectos de Manejo de Cuencas Hidrográficas. Economía Ambiental. Curso Internacional en Formulación de Proyectos de Manejo de Cuencas Hidrográficas. Curso Internacional en Ideas Modernas Globales del Desarrollo Sostenible. Evaluación de Estudios de Impacto Ambiental y Sociocultural. Cambio Climático y Desarrollo

Sostenible. Educación Ambiental, Comunicación y Participación para GIRS. VI Gestión Sostenible de Residuos Sólidos. Desarrollo Institucional y Gestión de los Recursos Naturales Renovables, una visión desde la Gobernanza Climática. Ideas Modernas Globales del Desarrollo Sostenible Participantes. Evaluación de Impactos Ambientales. En cuanto a los Estudios no conducentes a grado académico se atendieron un total de 457 estudiantes, beneficiados a través de 16 cursos de ampliación en el área del conocimiento de las ciencias y la educación: Investigación para el desarrollo sostenible. Manejo de cuencas hidrográficas. Planificación de los recursos hídricos. Planificación estratégica de proyectos ambientales. Ideas modernas globales para el desarrollo sostenible. Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.

Conferencias: El Análisis de Comunidades Vegetales en Proyectos de Desarrollo. Reflexiones sobre el terremoto Turquía-Siria. Día Mundial del Agua. Transición Energética y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una mirada global de la Gestión de Riesgos de Desastres. Perspectivas y Visiones de la Universidad del Futuro. La Ciudad y la Sustentabilidad. Instrumentos para la Gestión de los Recursos Hídricos en Venezuela. Los Geoparques: Proyectos para la Conservación del Patrimonio Geológico y de Desarrollo Socioeconómico y Cultural Sustentable. Un Planeta Sin Contaminación por Plástico. El País, la Universidad, la Juventud. Soluciones de Adaptación basadas en Ecosistemas. Comprensión de las Necesidades y Expectativas de las Partes Interesadas. Acción por el Clima. Presentación del Libro Ciudades Inteligentes. La Ciudad Inteligente. Aportes para un Enfoque Complementario que Afiance la Sostenibilidad Urbana. Estrategias Restauración Ecológica. Soluciones AbE. Centenario del Natalicio del Dr. Carlos Grassi. Valoración Económica de Servicios Ecosistémicos de los Bosques del Esequibo: Zona en Reclamación. Del Calentamiento Global a la Era de la Ebullición. Un Nuevo Inventario de Humedales para Venezuela. La Inteligencia Artificial: Riesgos y Perspectivas Éticas. }

Conversatorios: Foro Virtual Día Mundial del Agua. XVII Jornadas Internacionales de Ambiente y Desarrollo CIDIAT-ULA.

Talleres: Educación para el Desarrollo Sostenible: Aspectos Básicos,

Aspectos Avanzados. Soy parte del Planeta y Reutilizando Voy Cumpliendo Mi Misión Las 3R. Trinomio de la crisis Planetaria. I Jornada Técnica para la Gestión Integral de Recursos y Desechos Sólidos hacia la Economía Circular en el Edo. Mérida. Herramientas Pedagógicas para la Actualización Docente en la Gestión Ambiental. Pacas Biodegradadoras. Elaboración y Método de Aplicación de Biopreparados para la Nutrición en Cultivos Agrícolas. Control de Plagas y Enfermedades.

Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez

Asesorías: al Museo Arqueológico de Tímotes en el área museológica y de conservación del patrimonio arqueológico. Maestría en Etnología y la maestría en Administración Educacional de la ULA.

Conferencias: Estado-Nación, Etnia, Soberanía y Territorio: La Guayana Esequiba Venezolana. Co-organización del Primer Encuentro de tejedoras y tejedores: Tejiendo historias. Co-organización de la conferencia Arqueología del cambio climático en nuestra América. Museo Arqueológico de la ULA. Venezuela. Co-organización conjuntamente con la Academia de Mérida y la Arquidiócesis de Mérida de la sesión solemne de la Academia de Mérida: Congreso Constituyente de Villa de Rosario de 1821.

Proyectos: Diversidad étnica-cultural de los pueblos originarios del Sur del Lago de Maracaibo. Municipio Obispo Ramos de Lora, Edo. Mérida. Financiado por el FONACIT.

Seminarios: Metodología etnohistórica I y II. Seminario de Maestría. La mirada antropológica del cuidado, aspectos éticos y morales. Seminario de Maestría: Actualización Nociológica en etnología I y II. Seminarios Doctorales de Tutor. Seminario Doctoral: Etnografía I. Seminario Doctoral: Antropología Fundamental I. Seminario Doctoral: Paleo - genética: Una aproximación a la historia de las poblaciones.

4.4 Actividades de Extensión Cultural

Con el fin de evaluar la actividad cultural y poder tener una lectura cierta del trabajo que se ha realizado, la Dirección General de Cultura (DGC) a través de la Coordinación de Control decidió separar por áreas de realización de la actividad cultural, lo que permitirá fortalecer el trabajo a favor de los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria, así como de su entorno; siendo las actividades culturales:

Charlas y Conversatorios: Se lograron dar un total de 26 actividades, atendiendo a 1.455 personas, entre ellas podemos mencionar las siguientes: Formación teatral y danza, 8 minutos 10 mujeres, por la agrupación Mujeres en escena. El poder del espíritu humano. Sonido y Sentido, un nuevo espacio de la DGC para compartir literatura y música donde se da El Conversatorio con Pedro Rangel Mora, escritor merideño que compartió nuevos textos breves y su novela “Luna en capricornio”. Conversatorio con “Rowena Hill”. Encuentro con el poeta Luis Moreno Villamediana y el músico Oliver Briceño. Conversatorio “Diálogos Intermédiales”. Seminario Entre presencia y ausencia: De la escena intermedial a los entornos interactivos por Habítame performance. Conversando con Franco Contreras: Obra Primera XIX Blanco y Negro. Conversatorio sobre Pedro Rincón Gutiérrez, Perucho, rector de rectores. Seminario - Semiótica de los Entornos Inmersivos Intermediales, dictado por HABÍTAME. Elaboración de títeres y máscaras, por Taller de Títeres; sobre Planificación Estratégica en Salud, VIH e ITS 2023, Prevención y Despistaje de VIH e Sífilis. La Diáspora: lo que se quedan y lo que se van. Aportes de las ONG´s de Ayuda Humanitaria en Mérida. ¿Qué dicen los jóvenes?

Cursos: se atendieron a 130 personas en los cursos Socio-educativa en Salud Sexual y Reproductiva, por la Cátedra Cultura de Paz; en el marco del Diplomado Didáctica del Teatro y la Organicidad del Actor. El títere como herramienta pedagógica en la educación. Elaboración de títeres en la técnica de títere manopla. El zanco como elemento actoral.

Talleres: se realizaron 101 talleres atendiendo a 4.116 personas, siendo estos: Formas de interrupción, prácticas de video ensayo documental, auspiciado por el Gobierno de Nuevo León CONARTE México, Cultura NL. Cultura de Paz y Comunicación, 1er Módulo del Curso Comunicación No Violenta. Principios de la Comunicación No Violenta. Prevención de Violencia contra las Mujeres. Participación Ciudadana frente a la Corrupción. Globalización Alimentaria: diálogos y políticas pendientes en Venezuela. Laboratorio Curatorial: Instalaciones. Video-Dibujo, Libro-Arte. Taller del Color. Esencia y virtud en la obra plástica. Música en Perspectiva. Ley de Financiamiento, Regulación y Fiscalización de las ONG y afines. Manejo del Conflicto y Mediación. Prevención de Violencia contra las Mujeres. Taller conversatorio café, un espacio para compartir anécdotas de Perucho. Elaboración de títeres y máscaras; Música en Perspectiva con Gilberto Rebolledo. Conversatorio con los Maestros Iván Pérez Rossi y Cecilia Todd; Talleres sobre Protección del Derecho a la Igualdad a las personas con VIH y personal de Salud en el Programa Regional de Salud, VIH e ITS. Construcción de Paz. Manejo del Excel; Prevención de las violencias en las mujeres en especial, las mujeres con VIH. Formación de Acompañantes para líderes sociales. Cultura Digital. Formación desde la Experiencia para Fortalecer la Respuesta de los Actores Humanitarios en Mérida. Liderazgo para la Acción de la Jornada Juvenil Visión de Futuro. Prevención del VIH para Funcionarios y Funcionarias de los Cuadrantes de Paz. Inducción para ser parte del grupo Jóvenes Monitores para la prevención del Abuso, Acoso y Explotación Sexual en adolescentes y jóvenes. Observatorio Iberoamericano para el Desarrollo de la Nación con la Universidad del Zulia, Universidad Rafael Bellosó Chacín, UPEL Maracaibo y la Cátedra de la Paz. Prevención Juvenil del Machismo para dar las características para reconocer la personalidad machista y sus consecuencias; Movimientos para la Vida; Formación de Formadores de la Red Jesuitas de Los Andes. Redes Sociales y Ciudadanas a las organizaciones participantes de la Red Andina de Organizaciones de Derechos Humanos. Constructores de Paz. Previniendo la Violencia en las Niñas y Los Niños de los grados 4°, 5° y 6° de la Escuela Básica Bicentenario del Libertador de la Parroquia Civil Osuna Rodríguez.

Liderazgo Juvenil y Cultura de Paz. Comunicación No Violenta para padres; Salud Sexual y Reproductiva; Comunicación Asertiva. ¿Qué piensa los jóvenes? como parte del diagnóstico socio participativo del proyecto JUNTOS. Sensibilización sobre Violencia basada en Género; Autoestima y Prevención en la Sexualidad Sana; Manejo de las Emociones; Cultura de Paz y Convivencia Familiar, Juventud, en los ODS. Habilidades, Valores y Fortalezas en el Liderazgo. Juntos Construimos la Paz. Cohesión Social y Juventud. Resolución de Conflicto Juveniles; Participación Ciudadana Juvenil. Liderazgo en Acción. Formación en memoria y cuerpo, por el Centro de Documentación de Artes Escénicas. Pedagogía Comunitaria. Mujeres, constructoras de paz. Prevención de VIH e ITS así como los temas de la Salud Sexual Reproductiva. Cultura de Paz y Mujeres en la Casa de Saberes Frente de Mujeres en la comunidad de Los Curos. La Paz y los Niños, aludiendo sus derechos humanos de los niños. Cultura de la Prevención: Ergonomía Casera.

Cine o Proyección de Películas: Se lograron realizar 27 proyecciones atendiendo a 2.731 personas, en: 11° Festival de Cine Alemán - Goethe Institute Venezuela. Proyecciones de películas en el marco del Festival De Cine Euroscopio por la Embajada Unión Europea: La Infancia de Imad, bajo la dirección. Zahavi Sanjavi, Los demonios de Barro, Dirección: António Durães, Sombras blancas, Dirección: Robert Keppner, y Mitra, se proyectaron las películas: Hermandad de espadas en la XXII Semana Cultural de China en Mérida. 19° Festival del Cine Venezolano –FUNDEARC. Presentación de Documentales Sembradores de agua, La Plaza, Los niños de las Brisas, MACHERA. El de la corte de los caballeros, CAP. Inédito, Hijos de la Sal, La Batalla de los Puentes, Vestigios de conocimientos ancestrales, Brecha en el silencio, Cine Invisible, Interperie, Samuel Darío Maldonado, Le Prince y Toubab, por diferentes autores; Proyecciones en el marco de la VI Semana cultural de Corea; Cortometrajes EMA por la Escuela de Medios Audiovisuales EMA- ULA. Proyección en el marco de la XXII Semana de Japón Mérida de las películas: Our family de Hirokazu Koreeda y El lugar Prometido en nuestra juventud, de Shinkai Makoto. Proyección de la película Anna Frank.

Presentaciones Musicales: se realizaron 147 presentaciones, siendo algunas de éstas: El Recital de Música del Renacimiento inglés de John Downland. Presentación del Orfeón Universitario en la Paradura del Teatro Cesar Rengifo, en el Festival nacional de música coral Rafael Suarez, en la Paradura del Niño en la sede del orfeón, en Actos de grado en al aula magna, en Acto protocolar despedida estudiantes de la Fac. de Humanidades ULA, Concierto Familiar, Interpretación Himnos Casona Parque La Isla en Corpoandes, Encendido Luces Rectorado en el Lobby, en el Acto de grado de Médicos en el IAHULA, en el Día Internacional del Canto Coral en la Capilla Universitaria, en Ciclo de Conciertos en el marco del 238° ULA, en Festival Internacional del Libro Universitario, en Festival Artístico, Conciertos Navideños; Presentación de la agrupación Fundación Club Boleristas de Mérida. Presentaciones de la agrupación Pasaje Project – Álbum. Presentaciones de la OSEM con la obra Brass Connection en concierto, Ensamblés Metropolitanos Broces Mérida; Con la obra Espíritu, reinterpretación musical sinfónica de Silvana Estrada y acompañantes musicales. Presentación de la obra Gozando un bolero por la agrupación Coro Senzamesura; Presentación del Festival de Jazz. Let's jazz. Ensamble Escuela de Música de la facultad de arte, por la Escuela de Música ULA.

Artes Escénicas: se lograron 85 presentaciones entre Títeres-Marionetas y Teatro, atendiendo a 5.857 personas y participando 76 agrupaciones. En Títeres y Marionetas se puede mencionar las siguientes: Presentación de la obra La calle de los fantasmas. Presentaciones del taller de títeres, Función de Taller de Títeres en las instalaciones del taller y diferentes instituciones educativas dentro y fuera del municipio libertador, además del Performance Derechos Torcidos por la agrupación cultural Comediantes de Mérida. En el teatro se indica, la obra Un tranvía llamado deseo, la obra CHAT, la obra La Persistencia, por Mujeres en escena, la obra fasto de la luna y la muerte, la obra Fragmento: Macbeth, la obra El Inventor de Falacia, la obra Nené por la escuela de artes escénicas. Presentación de Monólogos. La obra Extraños, por Violencia escénica; la obra CINIS, la obra El show del Tío Luis, la obra Ensayo Inacabado, la obra Macario, Obra: A la Cuenta de Dos por la agrupación Independiente; la obra: Estrellas

sobre el crepúsculo Lectura dramatizada por Producciones Teatro César Rengifo; la obra Smiley por la agrupación Aforo Producciones. La obra El Rey León. El Sol vuelve a brillar por la agrupación Asociación civil fundación cultural El Oráculo. La obra Cuerpo, tierra y leyenda, por la agrupación: Colectivo Latinoamericano de Investigaciones Artísticas. La obra Los Amantes suicidas de Kurasawa, por la agrupación: Grupo kozo; Obra: Convención de villanos, por agrupación: Dealquimia. Obra: Antígona. Fragmentos de Rebeldía, Obra: Proa por agrupación: EAE ULA.

Artes del Movimiento: se cumplieron 82 presentaciones entre Ballet y Danza, atendiendo a 11.080 personas en total. Destacando:

- Ballet: Presentación de la obra Star time. Amigos de la danza. Alicia en el país de las maravillas. Festival Regional de Ballet.
- Danza: convergencia cinética. Entonces Bailamos. Obras: Claveles ART, Sarsalé de Feria, La gran competencia, Jesucristo Superstar, Peter Pan y la Tierra Encantada, Trenzaos, Mamá Flamenca. Castañuela en Feria, La Sirenita, Carmen Bizet, Sarsalet en wonderland, Sonidos del flamenco, Raksa bajo el mar, En dos momentos, De Muestras, Tinkerbell y el tesoro de las Hadas, Artcadia. Show de talento nueva danza.

Artes Literarias: se formalizaron 18 presentaciones, atendiendo a 760 personas. Arrojando un promedio global de 42 personas por cada actividad, en espacio dentro y Fuera de las instalaciones de la ULA. Fueron estas: Literatura, música y conversación con Ednodio Quintero y Geraldo Arrieche. Conversatorios con Martin Morales Retrospectiva 1969-2023. Presentación de Dibujos y textos: Franco Contreras. Libros de la Loma. Presentación Poética Musical del poemario de José Manuel López de Jesús (Sonido y Sentido). Conversación con Pedro Rangel Mora sobre Luna en Capricornio. Conversación con Rowena Gil. Encuentro con el poeta Luis Moreno Villamediana. Poemas y canciones con Andrés Rojas y Jorge Chacín. Música y literatura: Conversatorio con Alleidy Rodríguez y Miguel Szinetar. Presentación de Tierras de agua. Ensayos litinerantes, texto ganador del Concurso La Diáspora, los que se van y los que se

quedan, en la modalidad de lengua española y de la autoría de Juan Cristóbal Castro. En memoria de las víctimas del Holocausto de nuestros aliados de Espacio Anna Frank. Recital de poesía, teatro y música homenaje a Jorge Luis Borges. Cuentamérica. Los cuentos de David Acera; 8va antología del concurso nacional de Poesía Joven Rafael Cadenas.

Exposiciones: se realizaron 34 exposiciones, atendiendo a 3.908 personas, entre ellas las Exposiciones de la V Bienal Internacional de Arte Contemporáneo ULA 2022, El retorno de las cosas; Arte visual performance: IN FOTO Sesión Inaugural, historias textiles más allá de la moda, del consumo, a través de la imagen, de la fotografía, un diálogo a través de los desechos textiles y sus efectos medioambientales. Vestigios, de Lauri Zambrano. Umbrales Abstractos. Capturas Promisorias y Relatos Promisorios. Partitura Ex-colorítmica del Artista “Diego Vivas”. Espacios Circunstanciales del Artista “Gerson Acevedo”. Mi Amigo El Color del Artista “Ángel Vargas”. Vomito/Pradera del Artista “Antonio Suescun”. Apertura de la Convocatoria Nacional e internacional “crea tu historia textil”. Muestra Colectiva “Los Trazos del Tarot”. Performance IN FOTO – Colaboraciones Nacionales e Internacionales- vía on-line.

Actividades de Extensión Deportiva

En cuanto a las actividades deportivas se logró 4 eventos por el aniversario de la ULA, aniversario de la Dirección de Deportes, Campeonato de Kikimboll, Campeonato de Voleibol Arena. En el marco del Aniversario de la Universidad de los Andes, se efectuaron los juegos interescuelas donde participaron 113 atletas representando sus escuelas y facultades. Se iniciaron los juegos deportivos de gremios, con poca asistencia debido a la falta de presupuesto y planificación por parte de la OPSU. En el marco del aniversario de la Dirección de Deportes se efectuaron los juegos interfacultades donde participaron 63 atletas. Se asistió a 3 campeonatos de los 6 que se tenían planificados, kikimboll, voleibol Arena y baloncesto, para los tres campeonatos restantes no se recibió planificación por parte de OPSU. Se mantienen las 9 disciplinas clasificadas a juveniles.

4.5 Relaciones Interinstitucionales

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DIORI), es la dependencia dedicada a desarrollar y fomentar las relaciones interinstitucionales y de cooperación que la Universidad mantiene con su entorno académico, social, empresarial e industrial. La DIORI para el año 2023, no procesó solicitudes de ayuda y apoyo económico a estudiantes, por no recibirse del Ejecutivo Nacional, recursos financieros destinados para tal fin; sin embargo, postuló un total de cinco (5) estudiantes de pregrado, postgrado y doctorado pertenecientes a la Institución, todos aceptados en su mayoría por diferentes universidades extranjeras, bajo la modalidad de movilidad estudiantil en el Marco de Convenios de Cooperación Académica y Becas de Estudio (ver tabla Nº 57); en dicho tema, prestó asesoría a un total de ochenta (80) estudiantes durante el año; es importante resaltar que DIORI más que prestar el apoyo económico, realizó las gestiones de carácter administrativo con este grupo de estudiantes.

Tabla Nº 57
Movilidad estudiantil

Género	Condición	Universidad - Facultad Origen	Universidad de Destino	Carrera
Femenino	Pre-grado	Facultad Humanidades y Educación	Universidad Jean Jaurés Toulouse	Idiomas Modernos
Femenino	Postgrado	Facultad Arquitectura y Diseño	becas AUIP	Arquitectura
Masculino	Pre-grado	Facultad Humanidades y Educación	Universidad Jean Jaurés Toulouse	Idiomas Modernos
Masculino	Postgrado	Facultad de Artes	del Festival de la Comedia del Arte, Santiago 2022	Escuela de Artes Escénicas
Femenino	Doctorado	Universidad de Los Andes	University of Cincinnati	Estudios en Educación

Fuente: DIORI año 2023.

Se firmó y gestionó un total de veintiséis (26) Convenios, entre ellos nueve (9) Convenios Internacionales (6 representan nuevas Alianzas) y diecisiete (17) Nacionales, en el marco de cooperación académica para promover el intercambio cultural, científico y tecnológico entre instituciones, siendo los más relevantes:

Nacionales: Marco de Cooperación con la Confederación de Asociaciones de Productores Agropecuarios de Venezuela (FEDEAGRO); Renovación del Convenio de

Cooperación con la Cámara de Comercio e Industria del Edo. Mérida; Cooperación con la Cámara Inmobiliaria del Edo. Mérida; Cooperación para el Fortalecimiento de la Educación Superior y la Actividad Productiva con FEDECÁMARAS; La Asociación de Ganaderos de la zona alta de Mérida; Acuerdo de Cesión de Equipos de la Cámara de Comercio Venezolano Italiana, CAVENIT.

Internacionales: Cooperación e Intercambio Académico con la Universidad Nacional de Colombia; Instituto Cervantes para la Realización de Prácticas Académicas Externas de sus Estudiantes; Cooperación Educativa para la Concesión de Becas en Programas de Doctorado y de Estancias Cortas de Investigación para Profesores/as Doctores/as con la Fundación Carolina; Investigación Conjunta con la Universidad de Cundinamarca (UDEC) para Desarrollar el Proyecto: “Perfil Motriz de Niñ@S Escolares en Condición de Discapacidad Intelectual Leve y Moderada, Caso Mérida Venezuela y Fusagasugá- Colombia; Cooperación Interinstitucional Celebrado con el Politécnico Grancolombiano, Institución Universitaria (Colombia); Memorando de Entendimiento con la Escuela Superior de Administración Pública ESAP (Colombia); Memorándum de Entendimiento con la Universidad Nacional de Rafaela (UNRAF) –Argentina; Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Privada del Este, Sede Ciudad del Este- Paraguay.

Por otro lado, se atendió: la Visita Diplomática del Jefe de Misión de la Delegación de la Unión Europea en Venezuela, Doctor Rafael Dochao Moreno; Visita Diplomática del Embajador de la República de Vietnam. Se llevaron a cabo setenta y cinco (75) actos protocolares, que se encuentran vinculados con actividades interinstitucionales llevadas a cabo por las autoridades, haciendo mención por el impacto en la comunidad universitaria: actos protocolares con motivo de los 237 años de la Creación de la Casa de Estudios que dio origen a la ULA; Visita protocolar de la Señora Milena Luckasiewicz Encargada de Negocios de Polonia; Visita de cortesía de su Eminencia reverendísima Doctor Baltazar Enrique Cardenal Porras Cardozo; Visita protocolar del Encargado de Negocios de Japón del Señor Kenya Uno; II Jornadas Internacionales de Editores y Autores del Libro Ulandinos; Instalación de la Septuagésima Octava Asamblea Anual de Fedecámaras; Visita Protocolar del Cónsul de República Dominicana; Actos conmemorativos del XV Aniversario del Núcleo Universitario Alberto Adriani, El Vigía; Quincuagésimo

Aniversario de Fundación del Grupo Electro Química; Acto conmemorativo de la creación de la Unidad de Atención a las personas con discapacidad en su Aniversario; Entrega de la Orden Luis María Ribas Dávila a los estudiantes de mayor índice académico; Entrega de reconocimiento al Bachiller Luis Ángel Niño Barreat, por su distinción con el Premio al mejor estudiante de Ciencias de Venezuela en la categoría de pregrado en su primera edición, de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales de Venezuela ACFIMAN.

CAPÍTULO V GESTIÓN UNIVERSITARIA



5.1 Beneficios Socioeconómicos del Personal Universitario

Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA)

El Centro de Atención Médica Integral de la Universidad de Los Andes (CAMIULA), tiene como función principal brindar asistencia a los estudiantes y trabajadores universitarios: profesores, empleados y obreros, cuya misión es la de brindar calidad de atención médica preventiva, curativa, de rehabilitación y restitución al menor costo. El trabajo realizado en el año 2023, se describe en la tabla N° 58 y en tabla N° 59.

Tabla N° 58

Sistema nacional de servicios estudiantiles en el Centro de Atención Médica Integral

Servicios	Ejecutado
Consultas Médicas	242
Emergencias atendidas	272
Rehabilitación física	9
Admisión de estudiantes	210

Fuente: CAMIULA año 2023.

Tabla N° 59

Actividades de gestión administrativa en el Centro de Atención Médica Integral

Servicios	Ejecutado
Control de Beneficios	43
Servicio de Enfermería	12.195
Cirugías menores efectuadas	165
Consultas médicas atendidas	9947
Consultas por Emergencia	3.404
Inmunizaciones Realizadas	413
Rehabilitaciones Físicas	334
Consultas Odontológicas Atendidas	1.852
Reporte Epidemiológico	3.793
Reporte de Nacimientos	12
Hospitalización y HCM	430
Programa de asistencia medico laboral y estudiantil (PAMELA)	291
Labor social Institucional	80
Labor social Interinstitucional	66
Estudios de imagenología realizados	0
Exámenes de laboratorio	885

Fuente: CAMIULA año 2023.

Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST)

El Servicio, Salud y Seguridad en el Trabajo (SSST), tiene como función principal lo apegado al artículo 40 de la LOPCYMAT que corresponde en asegurar la protección de los trabajadores contra toda condición que perjudique su salud producto de la actividad laboral y de las condiciones en que ésta se efectúa. Del mismo modo, su misión implica una cultura preventiva en atención de las obligaciones que establece el ordenamiento jurídico legal en materia de Salud y Seguridad en el trabajo. Por lo tanto, para el año 2023, logró:

Tabla N° 60

Actividades de Gestión Administrativa SSST

Actividades	Ejecutado
Asesorías administrativas y legales a la comunidad Universitaria	73
Trabajadores atendidos en salud preventiva.	57
conformación y actualización de comité de seguridad y salud laboral	2
Dotación de equipos de protección personal	317
Evaluación de ingeniería en nuevos proyectos o remodelaciones	6
Educación e información a trabajadores en Seguridad y Salud en el Trabajo	97
Investigaciones de accidentes de trabajo	8
Investigaciones de enfermedades ocupacionales	23
Documentos sobre las reglas, normas y procedimientos de trabajo seguro y saludable	26
Asesorías a los delegados de prevención	41

Fuente: SSST año 2023.

Además, SSST divide el Servicio en tres áreas fundamentales:

1. Área de salud laboral: se atendieron la Facultad de Ciencias en sus diferentes departamentos y laboratorios, Facultad de Ingeniería, de Arquitectura, Medicina, Odontología, personal de Servicios generales y de la Dirección de Ingeniería y Mantenimiento.
 - 1) Área de Higiene y Seguridad: se realizaron cursos de capacitación en sistemas de gestión; además en el Jardín Botánico se atendió para dar instrucciones de mejoras y soluciones de bajo costo e implementación rápida. Asimismo, en esta área, se

realizaron diagnósticos de condiciones insalubres e inseguras en laboratorios de Medicina como Toxicología e Histología así como el laboratorio de psicología.

- 2) Área de Administración de Emergencias: se tramitó cuatro (4) casos por accidentes presentados en la Facultad de Ciencias, Ciencias Jurídicas y Políticas y en la piscina ubicada en el sector Campo de Oro. De la misma manera, se capacitó a trabajadores de la Facultad de Humanidades en Primeros Auxilios, Rescate Cardiopulmonar.

Se recibió una donación por parte de Médicos Unidos de Venezuela que permitió atender aproximadamente un 23% de dependencias universitarias, para la iniciación de un cronograma de entregas de gel antibacterial y tapabocas.

Oficina de Seguros de la ULA (OFISEULA)

La Oficina de Seguros de la Universidad de Los Andes (OFISEULA), es la unidad de apoyo del Vicerrectorado Administrativo cuyo fin principal es gestionar la prestación de servicios de protección social para los trabajadores de acuerdo con lo establecido en los convenios colectivos de trabajo para la protección de los bienes y el patrimonio de la Universidad, mediante la administración de los recursos financieros asignados para ello. Para el año 2022, se contrató una (1) póliza de seguros de RCV para el Parque Automotor con la empresa Oceánica de Seguros, C.A.

Es de hacer notar que en los últimos años no se han recibido recursos para atender el Programa de Drogas Anti-neoplásicas (DAN) y Ayudas Económicas por Enfermedades Sobrevenidas, por lo cual no hubo atención de solicitudes. Fue posible atender 19 casos de HCM, donde CAMIULA aceptó las cartas de compromiso. En lo que respecta a los reembolsos, se cancelaron 77, con los recursos del bono vacacional del 2021 que fue abonado a OFISEULA en enero del 2022, adicional a algunos aportes que los beneficiarios del PCE realizaron directo a la cuenta de la Universidad por concepto de nuevos ingresos y por la reposición del saldo inicial de caja 2021 por Ingresos Propios.

5.2 Planificación Institucional y renovación organizacional

Dirección de Planificación y Desarrollo

La planificación universitaria propone lograr en corto, mediano y largo plazo los objetivos propuestos durante la gestión para conseguir una educación de calidad, aunado a la gran responsabilidad de la organización y planificación institucional. Puntos clave que se trabajan en la Dirección General de Planificación y Desarrollo (PLANDES), unidad con sentido de pertinencia, compromiso, objetividad analítica y responsabilidad en beneficio de la comunidad universitaria, por medio de planes, asesorías, consultorías, estudios, informes y prestación del servicio de información y documentación en materia de educación universitaria. En el año 2023 se realizaron diversas actividades en materia de planificación, evaluación y organización institucional, siendo algunas de ellas:

- Avance de: la “Propuesta Organizacional de la Fusión de las Unidades Administrativas que Gestionan los Procesos de Admisión, Ingreso y Permanecía Estudiantil de la ULA”.
- Evaluación de dos áreas estratégicas del PEI: “Calidad de la Educación”, específicamente la acción curricular; en el área estratégica “Gestión Universitaria”, en la elaboración del documento “Necesidades de cambios organizacionales en la Universidad de Los Andes.
- Participación en 9 comisiones (3 permanentes y 6 temporales): Coordinación de la Comisión para la Actualización y Extensión de la Prima de Jerarquía (PJ) de la ULA según Resoluciones CU N° 2082/18; derivado de esta Comisión se validaron 177 cargos jerárquicos, además de la elaboración del informe de avance al Consejo Universitario (CU), notificando los cargos jerárquicos validos por la Comisión de la Prima de Jerarquía.
- Coordinación de la Comisión de Actualización de Perfiles en el Manual Descriptivo de Cargos Administrativos según Resolución N° CU-0880/17.1 de fecha 16/10/17; derivado de esta Comisión se elaboró: el Informe X y XI, Grupo 49 Control Interno y Auditoria; se revisó los perfiles del Grupo 59 Bomberos; Revisión del Grupo 42 de Técnica, Eléctrica, Mecánica y Electrónica; se sostuvo reunión con la Jefe del Departamento de Organización y Métodos-PLANDES para revisión del grupo N° 15 Organización y Planificación, así mismo se asesoró al profesor Ricardo Hernández de la Facultad de Ciencias en el grupo 42 Técnica Eléctrica, Mecánica y Electrónica.
- Representante en el Consejo de Desarrollo Curricular, en materia de creación, rediseño curricular de escuelas, departamentos, carreras, programas académicos, unidades curriculares, reglamentos curriculares, propuestas pedagógicas y jornadas de formación en materia curricular, según Reglamento del Consejo de Desarrollo Curricular (2012); se revisaron los programas de las unidades curriculares de la carrera de Odontología para

la modalidad semi-presencial; se elaboró Documento de Clasificación Internacional Normalizada de la Educación ULA (CINE-A); se aplicó Instrumento de la Experiencia docente y de estudiantes en la Educación a Distancia.

- Participación en la Comisión de Seguimiento y Monitoreo Reinicio de Actividades no Presenciales, según Resolución del CU N° CU-0519/21 de fecha 04/10/2021 derivado de ésta se presentaron los resultados del cuestionario sobre la reincorporación progresiva del personal administrativo y obrero.
- Participación en la Comisión para reglamentar o normar la figura de Enlace para el otorgamiento de la Prima de Responsabilidad (PR) a los Trabajadores Universitarios, según Resolución del CU N° CU-0722/23 de fecha 05/06/2023 coordinada por la Dirección de Personal; propuesta de los conceptos de Trabajador Universitario de Enlace y Enlace en la Organización, entregada a la Comisión vía WhatsApp; actualización de la Directrices Aplicables a la Asignación de la PR, conjuntamente con la representante de la Dirección de Personal.
- Participación en la Comisión de Enlace a los fines de servir de conexión entre la ULA y los representantes oficiales del proyecto denominado “Venezuela Bella”, según Resolución del N° CU-0271/23, de fecha 6/3/2023. Se realizaron tres estudios importantes que se entregaron al representante por parte del Gobierno nacional, producto de tres reuniones de la Comisión; además se realizó una reunión para dar a conocer el estatus de los informes presentados al representante del proyecto.
- Participación en la Comisión para elaborar Anteproyecto de Presupuesto basado en escenarios posibles para la realización de elecciones universitarias de la Institución, según Resolución No. CU-0181/23 de fecha 13/02/2023; asesoría para establecer el plan de trabajo.
- Participación en la Comisión para la presentación de una denuncia ante la Asamblea Nacional, contentiva no solo de la descripción de la exigua cuota presupuestaria que asignan a la Universidad, sino el incumplimiento del envío de los recursos ordinarios, según Resolución N° CU-1229/23 de fecha 07/10/2023
- Registro en formato de la OPSU de la formulación del anteproyecto del POA de las Acciones Centralizadas para el ejercicio económico 2024 de las Acciones Específicas: Dirección Coordinación de los Gastos de los Trabajadores, Gestión Administrativa, Previsión y Protección Social de la Universidad de Los Andes.
- Consolidación del Proyecto Socio productivo de la Universidad de Los Andes para el ejercicio económico 2024.
- Registro del Proyecto Socio productivo en el Sistema Integral de Planificación Estratégica Situacional para la Administración Pública Nacional (SIPES-APN) para el ejercicio económico 2024.
- Elaboración y Registro del Plan Operativo Anual Institucional (POAI) del Ejercicio económico 2024 aprobado en Resolución CU-1586/23 de fecha 20 de noviembre de 2023.

Mecanismos internos de autoevaluación institucional

La Unidad de Auditoría Interna, fomenta la conciencia crítica sobre los mecanismos de dominación y colonización presentes en las maneras de conocer, producir y convivir, como base para la gestación de nuevas formas de conocimiento, producción y convivencia, fundadas en nuestras tradiciones histórico-culturales y en la plena satisfacción de las necesidades humanas. En el 2023 se cumplió:

- Acción de Seguimiento, a las acciones correctivas derivadas de la actuación fiscal dirigida a evaluar la legalidad, eficiencia y eficacia, en el cumplimiento de la misión, objetivos y metas del CDCHTA, correspondiente al ejercicio económico financiero 2018.
- Auditoría de Cumplimiento a la Dirección de Servicios Generales con el propósito de evaluar la legalidad y sinceridad de los procedimientos administrativos relacionados con el mantenimiento custodia y salvaguarda de la flota vehicular propiedad de la Institución.
- Examen de la Cuenta, relacionada con los egresos y/o gastos de la institución universitaria correspondiente al período 01 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2015.
- Capacitación en materia de Participación ciudadana y control de gestión universitaria junio 2023.
- Mediante procedimiento administrativo N° UAI-ULA-2023-00, se realizó la Potestad Investigativa al Comedor La Liria.
- Verificación de Acta de Entrega de la Coordinación de la Secretaría de la ULA.
- Formación de la Cuenta de la Universidad de los Andes para el año 2018.
- Auditoría de Cumplimiento, en la Dirección de Asuntos profesorales destinada a evaluar la legalidad y sinceridad de los procedimientos administrativos relacionados con la solicitud, otorgamiento, disfrute, reincorporación y y pagos vinculados con los conceptos de año sabático, becas, traslados, comisiones de servicios permisos, licencias cualquier otro concepto.
- Capacitación en materia de participación ciudadana y control de gestión universitaria.

5.3 Ubicación de la ULA en ranking a nivel mundial y en Latinoamérica

El Ranking Mundial de Universidades utiliza una serie de metodologías e indicadores para medir el posicionamiento en la WEB de una universidad, entre los indicadores más resaltantes se encuentran: impacto, presencia, apertura y excelencia (ver detalles en: <http://www.webometrics.info/es/metodología>). Estos indicadores toman en cuenta aspectos como: calidad de los contenidos publicados, número total de páginas WEB alojadas en el

dominio WEB principal de la Universidad (en el caso de la ULA el dominio es “ula.ve”), número total de archivos ricos (pdf, doc, docx, ppt) publicados en sitios WEB tal como se recogen en el motor de búsqueda Google Académico (Google Scholar), y particularmente número de trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto representa un indicador muy importante en todos los rankings de universidades.

La Revista Britanica Times Higher Education (THE), ubicó a la ULA en el rango de los 1.501+ de las Universidades mundiales bajando de nivel, con base a los indicadores de enseñanza, ambiente académico, excelencia investigativa, citas, panorama internacional e ingreso a la industria. En lo correspondiente al ranking del grupo Quacquarelli Symonds (QS), empresa británica especializada en educación Ubicó a la ULA entre los puestos 1201+. A nivel de Latinoamérica se ubica en los primeros 100 puestos en ambas encuestadoras y en Venezuela entre las primeras 5 Universidades.

5.4 Telecomunicaciones y servicios

La Dirección de Telecomunicaciones y Servicios (DTES), creada en el año 2015, dirige lo relacionado en materia de telecomunicaciones, apoyando la gestión académica, investigativa y administrativa de la Universidad. Durante el 2023, continuaron las atenciones a 853 solicitudes. Es importante resaltar que además de las solicitudes que se registran algunas solicitudes son atendidas directamente por los responsables de las unidades operativas de DTES, tales como: Técnicos de Atención en Campo (TAC), servicios de red, infraestructura de red, seguridad y monitoreo, centro de atención al usuario (CAU) y lo concerniente a departamento técnico. En la tabla N° 61 se observa las solicitudes por tipos.

Tabla N° 61

Solicitudes al centro de atención al usuario parido 2013-2023

Tipo de solicitudes	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Serbiula	167	115	129	163	71	39	8	2	0	1	0
DSIA	93	52	61	63	16	23	5	1	1	6	1
Rectorado	84	73	25	23	14	4	1	0	0	5	10
DTES	1237	1132	1715	2073	1946	1404	589	442	886	488	388
Totales	1581	1372	1930	2322	2047	1271	603	445	887	497	399

Fuente: DTES año 2023.

En cuanto a las solicitudes de los usuarios, en la tabla N° 62 se muestra que las atenciones de los técnicos de apoyo en campo fueron las más demandas con un 63,14% en relación al resto de los servicios, seguidos por las atenciones de la Unidad Infraestructura de Red con un 15,97%. Asimismo, en el gráfico N° 17 las solicitudes por sector universitario, con mayor atención en la zona sur.

Tabla N° 62

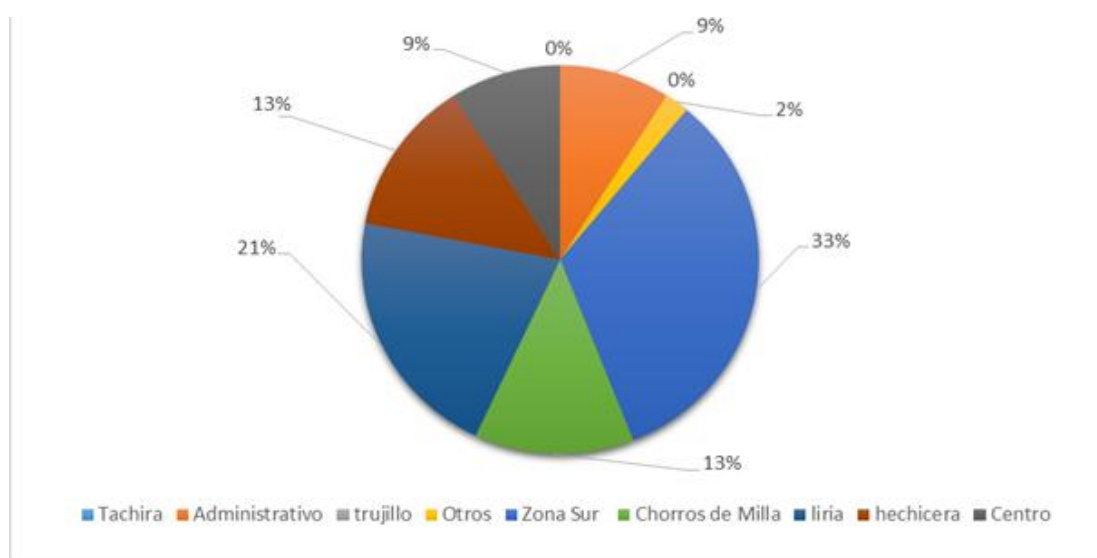
Solicitudes de los usuarios a las unidades operativas de DTES

Área de atención	Total	Tipos de solicitudes
CAU	9	Atención de Primer Nivel a los usuarios, Apertura Cuentas de Correos, Activación de Cuentas de Correo
TAC	245	Fallas de Conexión, Gestión IP, gestión de equipos de Comunicación, Configuración de dispositivos Red
Servicios de Red	11	Gestión de Cuentas de correos, Atención de Fallas en hosting, gestión Rt
Infraestructura	62	Registro de direcciones IP's, Asesoría Para proyectos de Red (Incluyen Instalaciones de puntos de Red), Instalación y configuración de equipos en la red cableada.
Seguridad	11	Apertura/Cierre de Puertos
Monitoreo	2	Gestión de herramientas de monitoreo, Gestión de servicios
Núcleo Táchira	0	Todas las anteriores
Núcleo de Trujillo	0	Todas las anteriores
Soporte técnico	0	Revisión de PC
Dpto. técnico	48	Fallas de Telefonía, electricidad, electromecánica y refrigeración
Totales	388	

Fuente: DTES año 2023.

Gráfico N° 17

Solicitudes atendidas según sector universitario



Fuente: DTES año 2023.

Servicios de Teleinformación académicos

Durante el 2023, se publicaron en el Repositorio Institucional SABER- ULA un total de 1.419 ítems de información, lo que representa un aumento del 40,49% con respecto al 2022; en el servicio de gestión y publicación electrónica de revistas en general (OJS y DSPACE) se publicaron 120 números para un total de 1456 artículos, lo que representa un aumento del 8,33% revistas con respecto al 2022. Como resumen, hasta diciembre 2022, en el repositorio SABER-ULA, se encuentran publicados 33.706 ítems, que corresponden a diferentes tipos de pcontenidos académicos como revistas, artículos, tesis de Pregrado y postgrado, monografías, guías de estudios, presentaciones, fichas de investigadores, fichas de postgrados, documentos periodísticos, reseña de eventos universitarios entre otros. Las revistas constituyen el principal aporte a la cantidad de documentos publicados, ya que se mantienen 103 revistas electrónicas de las cuales 70 se encuentran activas. Estos servicios, SABER-ULA y E-revistas, tuvieron un total de 4.239.861 descargas de documentos a texto completo en la nueva plataforma de SABER. El acumulado de descargas hasta 2023 son 39.009.406, como se describe en el gráfico N° 18.

Gráfico N° 18

Descargas acumuladas en el repositorio SaberULA



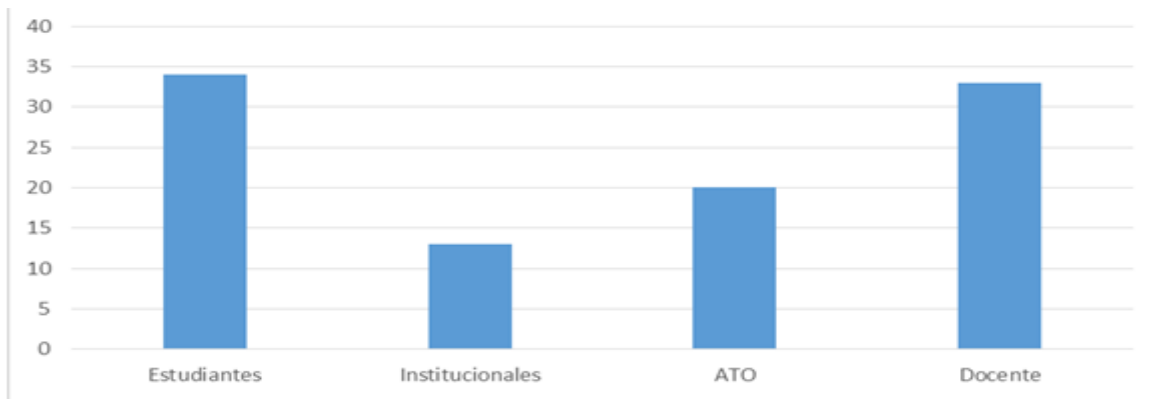
Fuente: DTES año 2023.

Servicios de red

En el año 2023, la unidad de servicios de correo electrónico creó 100 cuentas (gráfico N° 19). Se resalta que, con el proceso de migración a Gmail, se ha atendido a la comunidad universitaria para reactivaciones de cuentas y migración del contenido de su buzón, con un total de 3.224 cuentas activas en Gmail (gráfico N° 20), los cuales fueron 299 solicitudes.

Gráfico N° 19

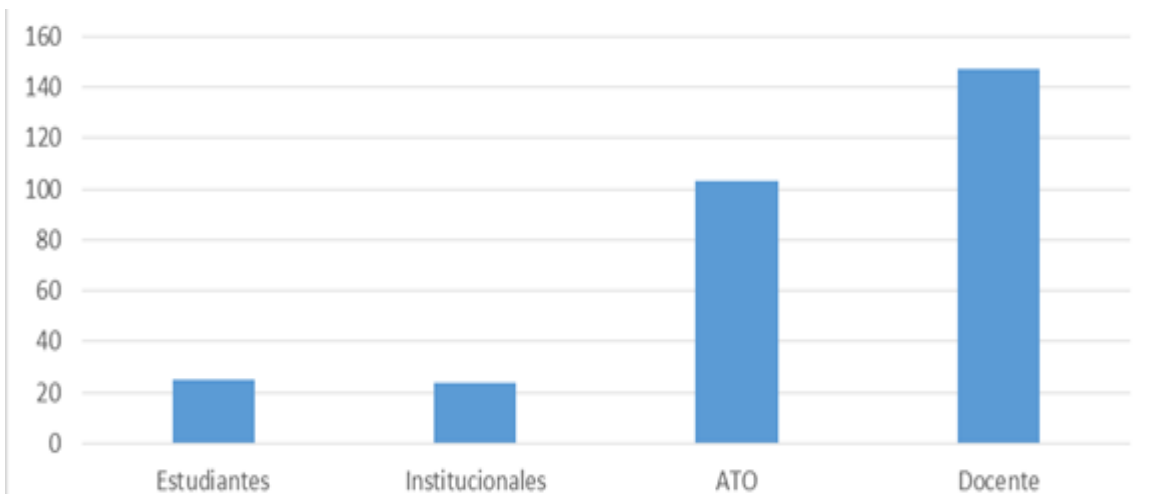
Cuentas de correo electrónico creadas por tipo de usuario



Fuente: DTES año 2023.

Gráfico N° 20

Cuentas de correo electrónico reactivadas por tipo de usuario



Fuente: DTES año 2023.

Certificados digitales

Tabla N° 63

Emisión de certificados de diferentes dependencias académicas

Cantidad	Nombre de Certificado	Dependencia ULA	Solicita
1	Convenio ULA-Universidad Del este		
1	Convenio ULA-Escuela Universitaria de artes TAI		
1	Diplomado en “redes Sociales” Coherte XII	DIORI	DIORI
1	Curso de Higienista Dental Cohorte		
1	Metodología de la Investigación Cohorte III		
1	El cuerpo descifrado		

Fuente: DTES año 2023.

5.5 Servicios para la agilización y simplificación de la gestión administrativa

La Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA), proporciona a la administración universitaria, desde los niveles operativos hasta los gerenciales, las herramientas técnicas, servicios y productos necesarios para la organización de trabajo en ambiente con control automatizado de la información., en el ejercicio económico 2023 trabajó en:

Unidad de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Información

- Se impartió adiestramiento y capacitación del Sistema Automatizado de Recaudación de Ingresos Propios a las administraciones que generan Ingresos Propios. Al personal responsable del portal web, de la Secretaría de la Universidad de Los Andes, la Dirección de Auditoría Interna y la Dirección General de Planificación y Desarrollo, se les dio el taller correspondiente a las últimas actualizaciones de la página web y del Sistema Universitario de Gestión Presupuestaria (SUGPS) al personal de nuevo ingreso en el área administrativa de todas las Dependencias, Facultades y Núcleos.
- Se realizó el seguimiento de tareas asignadas en la ejecución operativa de los sistemas, asesorías técnicas sobre adquisición de equipos de comunicaciones, protección, computación; actualización del proyecto de red interna, nuevos proyectos de tele – Informática y redes inalámbricas.
- Se atendieron nuevos requerimientos emanados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, relacionados con los movimientos de personal, los cuales incluyen la gestión de la Dirección de Personal, Dirección de Programación y Presupuesto y Dirección de Tesorería. Lo que conllevó a que hubiese un incremento considerable en cuanto al modelo de negocios y análisis de sistemas en la actualización de los sistemas.

Unidad de Soporte a Sistemas y Servicios de Información

- Se efectuaron asesoramientos técnicos, de los sistemas operativos y de los equipos de comunicación de redes a la Dirección de Planificación y Desarrollo (PLANDES) y Biblioteca Central.
- Asistencia técnica a la Dirección de Personal, durante cuatro procesos de ingreso de personal para la Universidad de Los Andes (ULA), relacionados con Concursos Internos y Concursos Externos; dichos procesos se realizaron en el salón de reuniones.
- Soporte y mantenimiento a todos los procesos involucrados en el Curso Intensivo del año 2023, durante el receso docente del mes de agosto-septiembre.
- Soporte técnico de mantenimiento a la infraestructura del troncal de la red del Edificio Administrativo, Biblioteca Central, Departamento de Contabilidad y Dirección de Tesorería.
- Asistencia técnica a los procesos de recursos humanos, nómina, presupuesto, bienes, contabilidad, tesorería, registros estudiantiles de pregrado y posgrado, procesos de admisión estudiantil y procesos de grado.
- Monitoreo “permanente, con mucha dificultad”, de la arquitectura de los servicios tecnológicos de uso compartido, implantados en el centro de datos que sustentan la plataforma de desarrollo, despliegue y distribución de los sistemas programados de los mecanismos de almacenamiento y manejo de datos, desde y hacia las Facultades y Núcleos, para chequear el comportamiento del tráfico en los enlaces y servidores involucrados en todos los procesos administrativos de la ULA.

5.6 Ejecución Presupuestaria

Ejecución Presupuestaria

Comprende el ciclo presupuestario donde se llevan a cabo un conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima de sus recursos, tanto de gasto de personal, como gastos de funcionamiento y financieros, asignados y aprobados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad que se estimaron. La planificación presupuestaria como mecanismo para la formulación, ejecución, control y evaluación de los recursos públicos, fue efectuada bajo los preceptos dictados por las leyes de la República, así como los lineamientos emanados por los órganos con competencia presupuestaria. Los procesos presupuestarios estuvieron restringidos por la deficiente asignación de recursos financieros por parte del Ejecutivo Nacional y los altos índices inflacionarios. A continuación, se cita lo referente al cierre de 2023:

Resultados del nivel de ejecución de los créditos presupuestarios al 31/12/2023

CATEGORÍA PRESUPUESTARIA		PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES	COMPROMETIDO	CAUSADO	PAGADO	DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AFECTADA POR EL COMPROMISO	DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AFECTADA POR EL CAUSADO
CÓDIGO	DENOMINACIÓN						
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Sub-Total de Proyectos		-	-	-	-	-	-
ACC-1	Dirección y Coordinación de los gastos de los trabajadores.	150.045.189,32	150.045.189,32	150.045.189,32	150.045.189,32	-	-
ACC-2	Gestión Administrativa	23.025.749,89	11.220.005,81	11.247.021,33	11.247.021,33	11.805.744,08	11.778.728,56
ACC-3	Previsión y Protección Social	175.172.309,39	175.172.309,39	175.172.309,39	175.172.309,39	-	-
	Sub-Total de Acción Centralizadas	348.243.248,60	336.437.504,52	336.464.520,04	336.464.520,04	11.805.744,08	11.778.728,56
(10) TOTALES		348.243.248,60	336.437.504,52	336.464.520,04	336.464.520,04	11.805.744,08	11.778.728,56

Cuadro resumen del saldo de caja y banco al 31-12-23

1. Bancos	26.940.639	
2. (-) Cheques en tránsito		
3. (-) Notas Débito		
4. (+) Depósitos de Tránsito		
(-) RECURSOS EN DIVISAS	18.546.885	
5. (+) Notas de Créditos		
6. SUB TOTAL I DISPONIBILIDAD EN BANCOS		8.393.754
7. (+) Cajas Chicas o Fondos		
8. (+) Cuentas por Cobrar al MPPEUCT/CNU-OPSU / OTROS (Especificar)	1.249.973	
9. SUB TOTAL II		9.643.727
<u>(-) DISMINUCIÓN DE PASIVOS</u>		
10. Cuentas por Pagar de Ejercicios Anteriores (Partida 4.11 No Pagado-Formulario 4)		
11. Depósitos de Terceros a la Vista (Retenciones por Pagar Formulario 4-A)	1.442.574	
<u>(-) GASTOS COMPROMETIDOS, CAUSADOS</u>		
12. Compromisos Causados No Pagados (Sin Considerar 411 - Formulario 2-A)		
13. SUB TOTAL DISPONIBILIDAD DE CAJA Y BANCO AL 31/12/2023		8.201.153
SOLO PARA LA DETERMINACIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE CAJA Y BANCO PARA LA MODIFICACIÓN POR INCORPORACIÓN DEL SALDO INICIAL CAJA (SIC)		
<u>(-) DISMINUCIÓN DE CAJA Y BANCO</u>		
14. (-) Estimado de Caja y Banco Presupuesto 2023		
15. (-) Compromisos Causado y Pagados al 31/01/2024 (Formulario 5)	2.579.531	
16. TOTAL DISPONIBILIDAD DE CAJA Y BANCO AL 31/01/2023		5.621.622
17. MONTO DE LA MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR INCORPORACIÓN DEL SALDO DE CAJA Y BANCO 2024		5.621.622

Relación e ingresos recaudados y fuentes financieras al 31-12-2023

ORIGEN (2)	RAMOS DE INGRESOS O FUENTE FINANCIERAS (3)	MONTO (4)			
		INGRESOS PROPIOS	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	OTROS INGRESOS	TOTAL
GESTIÓN PROPIA					
	Venta Bruta de Bienes	715			715
	Venta de Servicios	9.233.150			9.233.150
	Ingresos de la Propiedad	382.268			382.268
	Ingresos Varios	228.396			228.396
SECTOR PRIVADO					0
Personas Naturales	Aporte			9.541	9.541
SECTOR PUBLICO					0
De la República (MPPEUTC)	Asignación Presupuesto Ordinario		189.916.603		189.916.603
Reformulación Saldo de Caja (2023)				658.174	658.174
(5) TOTAL (Bs.)		9.844.530	189.916.603	667.715	200.428.848

Retenciones IVSS, FAOV, Impuestos y Fedeaciones/ Depósitos a Terceros presupuestados y no pagados

FECHA (2)	N° ORDEN DE PAGO (3)	N° DE FACTURA (4)	PROVEEDOR / BENEFICIARIO (5)	DESCRIPCIÓN (6)	MONTO EN Bs. (7)
31/12/2023			CAJAS DE AHORROS	RETENCIONES AÑO 2023	6.613.223,49
31/12/2023			SEGURO SOCIAL	RETENCIONES AÑO 2023	1.170.077,86
31/12/2023			FONDO DE JUBILACION	RETENCIONES AÑO 2023	1.304.108,25
31/12/2023			FONDO AHORRO OBLIGATORIO VIVIENDA	RETENCIONES AÑO 2023	335.432,05
31/12/2023			IMPUESTO SOBRE LA RENTA-SENIAT	RETENCIONES AÑO 2023	111.234,86
31/12/2023			OFICINA DE SEGUROS ULA-OFISEULA	RETENCIONES AÑO 2023	0,00
31/12/2023			CTRO AMBULATORIO MEDICO-CAMIULA	RETENCIONES AÑO 2023	931.530,35
31/12/2023			PENSION ALIMENTICIA- EMBARGO, TRIBUNALES	RETENCIONES AÑO 2023	37.785,13
31/12/2023			AFILIACION GREMIOS	RETENCIONES AÑO 2023	2.187.820,88
31/12/2023			AFILIACION A COLEGIOS PROFECIONALES	RETENCIONES AÑO 2023	0,00
31/12/2023			OTRAS RETENCIONES	RETENCIONES AÑO 2023	0,00
(8) TOTAL					12.691.212,87

Relación de gastos comprometidos, causados y pagados por partida al 31-12-2023

PARTIDAS (2)	DENOMINACIÓN (3)	PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES (4)	MONTO (5)		
			COMPROMETIDO	CAUSADO	PAGADO
401	GASTOS DE PERSONAL	146.710.068	146.710.068	146.710.068	146.710.068
402	MATERIALES SUMINISTROS Y MERCANCIAS	13.875.661	7.290.091	7.313.381	7.313.381
403	SERVICIOS NO PERSONALES	10.835.707	2.957.323	2.961.049	2.961.049
404	ACTIVOS REALES	95.008	13.140	13.140	13.140
407	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	176.589.591	176.119.417	176.119.417	176.119.417
411	DISMINUCION DE PASIVOS	137.213	91.806	91.806	91.806
(6) TOTALES		348.243.249	333.181.846	333.208.862	333.208.861

Relación de gastos comprometidos, causados y pagados por categoría presupuestaria al 31-12-2023

CATEGORIA PRESUPUESTARIA		PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES (4)	MONTO (5)		
CÓDIGO (2)	DENOMINACIÓN (3)		COMPROMETIDO	CAUSADO	PAGADO
ACC-1	Dirección y Coordinación de los gastos de los trabajadores.	150.045.189	146.710.068	146.710.068	146.710.068
	401. Gastos de Personal	146.710.068	146.710.068	146.710.068	146.710.068
	403. Servicios No Personales	3.335.121	0	0	0
ACC-2	Gestión Administrativa	23.025.750	11.299.522	11.326.537	11.326.537
	402. Materiales, Suministro y Mercancías	13.875.661	7.290.091	7.313.381	7.313.381
	403. Servicios No Personales	7.500.586	2.957.323	2.961.049	2.961.049
	404. Activo Reales	95.008	13.140	13.140	13.140
	405. Activos Financieros				
	407. Transferencias y Donaciones	1.417.282	947.161	947.161	947.161
	411. Disminución de Pasivos	137.213	91.806	91.806	91.806
ACC-3	Previsión y Protección Social	175.172.309	175.172.309	175.172.309	175.172.309
	407. Transferencias y Donaciones	175.172.309	175.172.309	175.172.309	175.172.309
(06) TOTALES		348.243.249	333.181.899	333.208.915	333.208.915

Relación de gastos comprometidos, causados y pagados por partidas al 31/12/2023

PARTIDAS (2)	DENOMINACIÓN (3)	PRESUPUESTO Y MODIFICACIONES (4)	MONTO (5)		
			COMPROMETIDO	CAUSADO	PAGADO
401	GASTOS DE PERSONAL	146.710.068	146.710.068	146.710.068	146.710.068
402	MATERIALES SUMINISTROS Y MERCANCIAS	13.875.661	7.290.091	7.313.381	7.313.381
403	SERVICIOS NO PERSONALES	10.835.707	2.957.323	2.961.049	2.961.049
404	ACTIVOS REALES	95.008	13.140	13.140	13.140
407	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	176.589.591	176.119.417	176.119.417	176.119.417
411	DISMINUCION DE PASIVOS	137.213	91.806	91.806	91.806
(6) TOTALES		348.243.249	333.181.846	333.208.862	333.208.861

Estados financieros

A continuación se expresa los estados financieros correspondientes a la rendición de cuenta del ejercicio contable del año 2023, emitidos por la Dirección de Administración Central, preparados de acuerdo con las Normas Generales de Contabilidad del Sector Público. En cuanto a las políticas contables, se aplica las Normas Técnicas de Contabilidad emitidas por la oficina Nacional de Contabilidad Pública (ONCOP). Es importante mencionar que la ULA posee recursos financieros en divisas que en Bs. Seri 27.521.246,90 en diversos bancos públicos y bancos en el exterior. En bancos nacionales 7.189.77,54 Bs. Para un total de 34.710.924,44 Bs. En cuanto al patrimonio en el año 2022 fue de 117.284,74 Bs. de su capital. Al cierre del 2023 fue de 154.888,53 Bs. El cierre del ejercicio económico, presentó un déficit de 110.880.426,59 Bs, conformado por los resultados acumulados del ejercicio 2023.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA Al 31 de diciembre 2023 (EXPRESADO EN BOLÍVARES)		
1. CODIGO DEL ENTE: A0083 FECHA DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES 31/12/2023 ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA AÑO PRESUPUESTADO: 2023		
	2022	2023
ACTIVO	11.666.569,75	36.369.934,50
Activo Corriente	11.437.072,27	36.088.708,63
Activo Disponible	9.579.417,22	34.710.924,44
Caja y Bancos	9.579.417,22	34.710.924,44
Caja	0,00	0,00
Bancos	9.579.417,22	34.710.924,44
Bancos públicos	314.836,02	4.271.664,95
Bancos privados	290.219,81	2.918.012,59
Bancos del exterior	8.974.361,39	27.521.246,90
Inversiones temporales	0,00	0,00
Activo Exigible	1.857.655,05	1.377.784,19
Inversiones financieras en títulos y valores a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores privados a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores públicos a corto plazo		
Inversiones en títulos y valores externos a corto plazo		

Prestamos por cobrar a corto plazo (cartera de créditos)	1.857.655,05	1.377.784,19
Préstamos por cobrar a corto plazo al sector privado		
Préstamos por cobrar a corto plazo al sector público		
Cuentas comerciales por cobrar a corto plazo		
Cuentas por cobrar al ejecutivo Nacional	1.843.956,47	1.187.887,17
Otras cuentas por cobrar a corto plazo	1.160,51	173,01
Menos: Provisión para cuentas incobrables (y de cartera de créditos)		
Efectos comerciales por cobrar a corto Plazo		
Otros efectos por cobrar a corto plazo		
Fondo y bienes en fideicomiso	12.538,07	189.724,01
Anticipos a proveedores a corto plazo		
Anticipos a contratistas por contratos de corto plazo	0,00	0,00
Activo Realizable	0,00	0,00
Inventario de materia prima		
Inventario de productos Terminados	0,00	0,00
Inventario de productos en proceso		
Inventario de mercancia		
Inventario de materiales y suministro		
Menos: Provisión para pérdidas en el inventario		
Activos Diferidos a Corto Plazo		
Gastos pagados por anticipado a corto plazo		
Otros intereses a corto plazo pagados por anticipado		
Débitos por apertura de cartas de crédito a corto plazo		
Otros gastos a corto plazo pagados por anticipado		
Otros activos diferidos a corto plazo		
Otros Activos Corrientes		
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	11.437.072,27	36.088.708,63
Activo no Corriente	229.497,48	281.225,87
Inversión Financiera a Largo Plazo	0,00	0,00
Inversiones financieras en acciones y participaciones de capital a largo Plazo	0,00	0,00
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector privado		
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector público		
Inversiones en acciones y participaciones de capital a largo plazo al sector externo		
Inversiones financieras en títulos y valores a largo plazo		
Inversiones en títulos y valores privados a largo plazo		
Inversiones en títulos y valores públicos a largo plazo		

Inversiones en títulos y valores externos a largo plazo		
Préstamos por cobrar a largo plazo (cartera de créditos)		
Préstamos por cobrar a largo plazo al sector privado		
Préstamos por cobrar a largo plazo al sector público		
Cuentas y Efectos por Cobrar a Mediano y Largo Plazo	0,25	987,75
Cuentas comerciales por cobrar a mediano y largo plazo	0,25	987,75
Otras Cuentas por cobrar a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Efectos Comerciales por cobrar a mediano y largo plazo		
Otros Efectos comerciales por cobrar a mediano y largo plazo		
Anticipos a contratistas por contratos de mediano y largo plazo		
Propiedad Planta y Equipo	229.497,23	280.238,12
Bienes de uso	229.496,15	280.237,04
Edificios e instalaciones	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de edificios e instalaciones		
Edificios e instalaciones - Neto	0,01	0,01
Maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller	64.205,74	67.129,49
Menos: Depreciación acumulada de maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller		
Maquinaria y demás equipos de construcción, campo, industria y taller - Neto	64.205,74	67.129,49
Equipos de transporte, tracción y elevación	0,03	0,03
Menos: Depreciación acumulada de equipos de transporte, tracción y elevación		
Equipos de transporte, tracción y elevación - Neto	0,03	0,03
Equipos de comunicaciones y señalamiento	2.802,20	5.143,43
Menos: Depreciación acumulada de equipos de comunicaciones y señalamiento		
Equipos de comunicaciones y señalamiento - Neto	2.802,20	5.143,43
Equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios	62,60	2.648,15
Menos: Depreciación acumulada de equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios		
Equipos médicos-quirúrgicos, dentales y veterinarios - Neto	62,60	2.648,15
Equipos científicos, religiosos, de enseñanza y recreación	7.508,11	7.508,11
Menos: Depreciación acumulada de equipos		

científicos, religiosos, de enseñanza y recreación		
Equipos científicos, religiosos, de enseñanza y recreación - Neto	7.508,11	7.508,11
Máquinas, muebles y demás equipos de oficina y de alojamiento	154.917,46	197.807,82
Menos: Depreciación acumulada de máquinas, muebles y demás equipos de oficina y de alojamiento		
Máquinas, muebles y demás equipos de oficina - Neto	154.917,46	197.807,82
Semovientes		
Menos: Depreciación acumulada de semovientes		
Semovientes - Neto		
Otros bienes de uso	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de otros bienes de uso		
Otros bienes de uso - Neto	0,00	0,00
Tierras y terrenos	0,00	0,00
Tierras y terrenos expropiados		
Edificios e instalaciones expropiados	0,00	0,00
Menos: Depreciación acumulada de edificios e instalaciones		
Edificios e instalaciones expropiados neto	0,00	0,00
Construcciones en proceso	1,08	1,08
Construcciones en proceso de bienes en dominio privado	1,08	1,08
Construcciones en proceso de bienes en dominio público		
Activo Intangible	0,00	0,00
Marca de fábrica y patentes de Invención		
Menos: Amortización acumulada de marcas de fábrica y patentes de invención		
Marca de fábrica y patentes de invención - neto		
Derechos de autor	0,00	0,00
Menos: Amortización acumulada de derechos de autor		
Derechos de autor- neto	0,00	0,00
Gastos de organización		
Menos: Amortización acumulada de gastos de organización		
Gastos de organización - neto		
Paquetes y programas de computación	0,00	0,00
Menos: Amortización acumulada de paquetes y programas de computación		
Paquetes y programas de computación - neto	0,00	0,00
Estudios y proyectos	0,00	0,00
Menos: Amortización acumulada de estudios y proyectos		
Estudios y proyectos - netos	0,00	0,00
Otros Activos intangibles		
Menos: Amortización acumulada de otros activos		

intangibles		
Otros Activos intangibles - neto		
Gastos Capitalizables aplicables a los activos		
Imputación en activo fijo		
Imputación en activo intangible		
Activos Diferidos a Mediano y Largo Plazo		
Gastos pagados por anticipados a largo plazo	0,00	0,00
Otros intereses a mediano y largo plazo pagados por anticipado		
Otros gastos a mediano y largo plazo pagados por anticipado		
Otros activos diferidos a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Otros Activos No Corrientes		
Activos en proceso judicial		
Activos en gestión judicial a mediano y largo plazo		
Activos no circulantes diversos a mediano y largo plazo		
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	229.497,48	281.225,87
TOTAL ACTIVO	11.666.569,75	36.369.934,50
PASIVO	12.800.718,86	147.095.472,56
Pasivo Corriente	12.800.718,86	147.095.472,56
Cuentas y efectos por pagar a Corto Plazo	12.269.607,03	29.429.816,97
Gastos de personal por pagar	168.753,80	1.048.761,29
Aportes patronales y legales por pagar	67.562,23	1.137.186,47
Retenciones laborales por pagar	11.696.807,01	25.525.094,59
Cuentas por pagar a corto plazo	336.483,99	1.718.774,62
Efectos por pagar a corto plazo		
Intereses por pagar a corto plazo		
Fondos de Terceros	245.801,18	398.090,84
Depósitos recibido en garantía		
Otros fondos de terceros	245.801,18	398.090,84
Otros Pasivos Corrientes	285.310,65	117.267.564,75
Otros pasivos corrientes	285.310,65	117.267.564,75
TOTAL PASIVO CORRIENTE	12.800.718,86	147.095.472,56
Pasivo no Corriente	0,00	0,00
Cuentas y efectos por pagar a Mediano y Largo Plazo	0,00	0,00
Cuentas por pagar a mediano y largo plazo	0,00	0,00
Efectos por pagar a mediano y largo plazo		
Provisiones y Reservas Técnicas		
Provisiones		
Provisión para despidos		
Provisiones para beneficios sociales		
Otras provisiones		
Reservas técnicas		
Otros Pasivos No Corrientes		
Otros pasivos no corrientes		
TOTAL PASIVO NO CORRIENTES	0,00	0,00

TOTAL PASIVO	12.800.718,86	147.095.472,56
PATRIMONIO	-1.134.149,11	-110.725.538,06
Patrimonio Institucional	-1.134.149,11	-110.725.538,06
Capital institucional	117.286,84	154.888,53
Capital institucional	2,10	2,10
Transferencias, Donaciones de Capital y Aportes por Capitalizar Recibidos	117.284,74	154.886,43
Transferencias de capital recibidas		
Transferencias de capital internas recibidas del sector privado		
Transferencias de capital internas recibidas del sector público	0,00	0,00
Transferencias de capital recibidas del exterior		
Donaciones de capital recibidas		
Donaciones de capital internas recibidas	0,00	0,00
Donaciones de capital externas recibidas		
Reservas		
Reservas legales y estatutarias		
Ajuste por Inflacion**		
Ajuste por inflación	-	-
Resultados	-1.251.435,95	-110.880.426,59
Resultados acumulados	50.317,51	-11.762.089,10
Revalorizacion de la Moneda	8.974.361,57	27.521.247,08
Resultado del ejercicio	-10.276.115,03	-126.639.584,57
TOTAL PATRIMONIO INSTITUCIONAL	-1.134.149,11	-110.725.538,06
(11) TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	11.666.569,75	36.369.934,50
PASIVO + PATRIMONIO	11.666.569,75	36.369.934,50

1. CODIGO DEL ENTE: A0083		
FECHA		
DENOMINACIÓN DEL ENTE: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES		
31/12/2023		
ORGANO DE ADSCRIPCIÓN O TUTELA: MINISTERIO DEL		
POPULAR DE EDUCACION UNIVERSITARIA		
AÑO PRESUPUESTADO: 2023		
INGRESOS CORRIENTES	2022	2023
INGRESOS CORRIENTES	140.420.794,87	199.770.673,89
Tasas		
Contribuciones Especiales		
Aportes y Contribuciones a la Seguridad Social		
Aportes a la Seguridad Social		
Contribuciones a la Seguridad Social		
Venta de Bienes y Servicios	1.475.616,60	9.233.865,46
Venta de Bienes y Servicios de la Administración Pública	1.475.616,60	9.233.865,46
MENOS: Descuentos, Bonificaciones y Devoluciones		
Venta de Bienes y Servicios de la Administración Pública- NETAS	1.475.616,60	9.233.865,46
Ingresos Financieros de Instituciones Financieras No Bancarias		
Otros ingresos de operación		
Ingresos de la Propiedad	126.902,46	382.268,40
Intereses por Prestamos Concedidos		
Intereses por Depósitos en Instituciones Financieras	81.633,52	149.376,60
Intereses de Títulos y Valores		
Alquileres de Bienes	45.268,94	232.891,80
Derechos Sobre Bienes Intangibles		
Renta por Concesiones de Bienes y Servicios		
Ingresos Ajenos a la Operación	0,00	0,00
Subsidios para Precios y Tarifas		
Incentivos a la Exportación		
Otros Ingresos Ajenos a la Operación	0,00	0,00
Transferencias y Donaciones	138.726.644,68	189.926.144,32
Transferencias y Donaciones corrientes		

- Del Sector Privado (Detallar Código y Denominación)	20.400,91	9.541,29
Personas1,75%	20.400,91	9.541,29
Transferencias Instituciones Privadas Fondo de Jubilaciones		
- Del Sector Público	138.706.243,77	189.916.603,03
De la República	41.476.079,11	189.916.603,03
De los Entes Descentralizados sin Fines Empresariales (*)	97.230.164,66	0,00
Entes Descentralizados con Fines Empresariales Petroleros		
Del Poder Estatal		
- Del Exterior		
De Instituciones sin Fines de Lucro		
De Gobiernos Extranjeros		
De Organismos Internacionales		
Del Poder Municipal		
Juicios y Costas Procesales		
Beneficios en Operaciones Cambiarias		
Utilidades por Venta de Activos		
Otros Ingresos Ordinarios		
Utilidades de acciones y participaciones de Capital		
Otros Ingresos Extraordinarios	91.631,13	228.395,71
GASTOS CORRIENTES	150.696.909,90	326.410.258,46
Gastos de Consumo / Operación	60.321.140,66	153.842.403,92
Gastos de Personal	58.471.766,67	143.405.761,95
Materiales, Suministros y Mercancías	1.340.614,25	7.306.315,19
Servicios No Personales	508.759,74	3.130.326,78
Activo Realizable:		
Inventario de Materias Primas		
Disminución de materias primas		
Incremento de materias primas		
Inventario de Productos Terminados		
Disminución de productos terminados		
Incremento de productos terminados		
Inventario de Productos en Proceso		
Disminución de productos en proceso		
Incremento de productos en proceso		
Inventario de Mercancías		

Disminución de existencias		
Incremento de existencias		
Inventario de Materiales y Suministros		
Disminución de materiales y suministros		
Incremento de materiales y suministros		
Depreciación y Amortización		
Rentas de la Propiedad		
Intereses		
Intereses Internos		
Transferencias	90.263.070,18	172.567.854,54
Transferencias y Donaciones Corrientes	90.263.070,18	172.567.854,54
Transferencias Corrientes Internas al Sector Privado	90.263.070,18	172.567.854,54
Transferencias Corrientes Internas al Sector Público		
Otras Transferencias Corrientes Diversas		
Transferencias y Donaciones a Consejos Comunales		
Pérdidas y Gastos Diversos	112.699,06	0,00
Perdidas en Operaciones		
Gastos Originados en Obligaciones del Ejercicio		
Pérdidas Ajenas a la Operación	-	-
Pérdidas en Inventarios		
Pérdidas en Operaciones Cambiarias		
Pérdidas en Ventas de Activos		
Pérdidas Por Cuentas incobrables		
Participación en Pérdidas de Otras Empresas	-	-
Impuestos Directos		
Intereses por Mora		
Reservas Técnicas		
Gastos Diversos		
Indemnizaciones y Sanciones Pecuniarias		
Otros Gastos	112.699,06	0,00
Gastos de Defensa y Seguridad del Estado		
RESULTADO DEL EJERCICIO	-10.276.115,03	-126.639.584,57

ESTADO DE MOVIMIENTO DE LAS CUENTAS DE PATRIMONIO AL 31/12/2023 (EXPRESADO EN BOLÍVARES)							
2. Descripción	3. Capital Fiscal	4. Transferencias de Capital	5. Donaciones de Capital	6. Resultados del Ejercicio	7. Resultados Acumulados	8. Ajustes Resultados Acumulados	8. Total Patrimonio
Saldo al 01/01/2023	0,02	117.286,82	0,00	0,00	9.024.679,08		9.141.965,92
Aumento (Disminución) Capital							0,00
Transferencias de Capital							0,00
Donaciones Recibidas		37.601,69					37.601,69
Ajustes Resultados Acumulados							0,00
Resultado del Ejercicio				-126.639.584,57	6.734.478,90		-119.905.105,67
Saldo al 31 de diciembre de 2023	<u>0,02</u>	<u>154.888,51</u>	<u>0,00</u>	<u>-126.639.584,57</u>	<u>15.759.157,98</u>		<u>-110.725.538,06</u>

Transferencias, Donaciones de Capital y Aportes por Capitalizar Recibidos	37.601,69	
Resultados acumulados	-1.536.291,58	
Revalorizacion de la Moneda	18.546.885,51	
Efectivo neto provisto por actividades financieras		17.048.195,62
Aumento/Disminución neto en efectivo y equivalente del efectivo		25.131.507,22
Efectivo y equivalente de efectivo al inicio del ejercicio		9.579.417,22
Efectivo y equivalente de efectivo al cierre del ejercicio		34.710.924,44

Indicadores financieros

Indicador	Código	Concepto	Formula	Resultado	Interpretación ULA
Coeficiente de Solidez	CS	Indica que la Universidad por cada bolívar de su pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de "N" para pagar.	$CS = \frac{AT}{PT} = \frac{36.369.934,50}{147.095.472,56}$	0,25%	Indica que la Universidad por cada bolívar de su Pasivo total, tiene como contrapartida la cantidad de 0,25 Bs. para pagar.
Coeficiente de Estabilidad	CE	Este índice nos indica que por cada bolívar de pasivo no corriente la Institución tiene bolívares en el rubro de los activos fijos.	$CE = \frac{AFN}{PNC} = \frac{280.238,12}{0,00}$	0%	La universidad no presenta pasivos no corriente.
Coeficiente de Endeudamiento a Corto Plazo	CECP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CECP = \frac{PC}{P} = \frac{147.095.472,56}{-110.725.538,06}$	-1,33%	El índice de endeudamiento nos indica que la Universidad tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de - 1,33 .
Coeficiente de Endeudamiento a Largo Plazo	CELP	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad del índice.	$CELP = \frac{PT}{P} = \frac{147.095.472,56}{-110.725.538,06}$	-1,33%	El índice de endeudamiento nos indica que la institución tiene comprometido por cada bolívar de su patrimonio la cantidad de - 1,33 .
Índice de Liquidez	IL	Este índice indica la capacidad que tiene la Universidad para enfrentar sus obligaciones circulantes.	$IL = \frac{ECB}{PC} = \frac{34.710.924,44}{147.095.472,56}$ Solvencia circulante:	0,24%	La Universidad por cada bolívar de deuda tiene 0,24 bolívares de capacidad en Caja y Bancos para enfrentar sus obligaciones circulantes
Índice de Solvencia	IS	Este índice indica la suficiencia para cubrir obligaciones del Pasivo Circulante se encuentra cubierto en "n" veces por el activo. Cuando el activo circulante supera al pasivo circulante en una proporción > 1 se considera una buena posición.	$SC = \frac{AC}{PC} = \frac{36.088.708,63}{147.095.472,56}$ Solvencia Inmediata: $SI = \frac{AD}{PC} = \frac{34.710.924,44}{147.095.472,06}$	0,25% 0,24%	La universidad es no considerada en buena posición por obtener una solvencia del 0,25 y 0,24 respectivamente.

Anexos

Anexo 1. Oferta académica de la ULA

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
ARQUITECTURA Y DISEÑO	<i>Arquitectura</i>	Arquitecto
	<i>Diseño Industrial</i>	Licenciado en Diseño Industrial
ARTE	<i>Música</i>	Licenciado en Música. Mención: Dirección Coral
		Licenciado en Música. Mención: Ejecución Instrumental
		Licenciado en Música. Mención: Dirección de Grupos Instrumentales
	<i>Diseño Gráfico</i>	Licenciado en Diseño Gráfico
	<i>Artes Visuales</i>	Licenciado en Artes Visuales
	<i>Danza y Artes del Movimiento</i>	Licenciado en Danza y Artes del Movimiento
	<i>Actuación</i>	Licenciado en Actuación
CIENCIAS	<i>Biología</i>	Licenciado en Biología
	<i>Física</i>	Licenciado en Física
	<i>Matemáticas</i>	Licenciado en Matemáticas
	<i>Química</i>	Licenciado en Química
CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	<i>Geografía</i>	Geógrafo
	<i>Ingeniería Forestal</i>	Ingeniero Forestal
	<i>Técnico Superior Forestal</i>	Técnico Superior Universitario Forestal
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	<i>Derecho</i>	Abogado
	<i>Ciencias Políticas</i>	Politólogo
	<i>Criminología</i>	Criminólogo
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	<i>Economía</i>	Economista
	<i>Estadística</i>	Licenciado en Estadística
	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría
	<i>Técnica Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía</i>	Técnico Superior Universitario en Gestión de la Gastronomía
FARMACIA Y BIOANÁLISIS	<i>Farmacia</i>	Farmacéutico
	<i>Bioanálisis</i>	Licenciado en Bioanálisis

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Matemáticas
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Modernas
		Licenciado en Educación. Mención Educación Física, Deportes y Recreación
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Físico Naturales
		Licenciado en Educación. Mención Educación Preescolar
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ciencias de la Salud
		Licenciado en Educación. (*) Mención ciencias Sociales
		Licenciado en Educación. Mención Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología (*)
		Licenciado en Educación. (*) Mención Ecología y Educación Ambiental
		Licenciado en Educación. Mención Educación para el Trabajo y Desarrollo Endógeno (*)
		Licenciado en Educación. Mención Educación Integral (*)
		Licenciado en Educación. Mención Lengua, Cultura e Idiomas (*)
	<i>Historia</i>	Licenciado en Historia
	<i>Letras</i>	Licenciado en Letras. Mención Historia del Arte

		Licenciado en Letras. Mención Lengua y Literatura Hispanoamericana y Venezolana
		Licenciado en Letras. Mención Lenguas y Literatura Clásica
	<i>Medios Audiovisuales</i>	Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Dirección
		Licenciado en Medios Audiovisuales Mención: Producción
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Idiomas Modernos</i>	Licenciado en Idiomas Modernos

(*) Programa de Profesionalización Docente

FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
INGENIERÍA	<i>Ingeniería Civil</i>	Ingeniero Civil
	<i>Ingeniería Eléctrica</i>	Ingeniero Electricista
	<i>Ingeniería Mecánica</i>	Ingeniero Mecánico
	<i>Ingeniería Química</i>	Ingeniero Químico
	<i>Ingeniería de Sistemas</i>	Ingeniero de Sistema
	<i>Ingeniería Geológica</i>	Ingeniero Geológico
	<i>Ingeniería Geomática</i>	Ingeniero en Geomática
MEDICINA	<i>Medicina</i>	Médico Cirujano
	<i>Psicología</i>	Licenciado en Psicología
		Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial
	<i>Técnico Superior Universitario en Estadística de Salud</i>	Técnico Superior Universitario en Estadísticas de Salud
	<i>Nutrición y Dietética</i>	Licenciado en Nutrición y Dietética
	<i>Enfermería</i>	Licenciado en Enfermería
		Técnico Superior en Enfermería
	<i>Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública</i>	Técnico Superior Universitario en Inspección de Salud Pública
ODONTOLOGÍA	<i>Odontología</i>	Odontólogo
NÚCLEO UNIVERSITARIO "PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ"	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría Pública</i>	Licenciado en Contaduría Pública
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación.

(NUTULA)		Mención Geografía e Historia
		Licenciado en Educación. Mención Preescolar
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Español y Literatura
		Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras Inglés y Francés
		Licenciado en Educación. Mención Biología y Química
FACULTAD/NÚCLEO	CARRERA	TÍTULO
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL" (NURR)	<i>Administración</i>	Licenciado en Administración
	<i>Contaduría</i>	Licenciado en Contaduría
	<i>Comunicación Social</i>	Licenciado en Comunicación Social
	<i>Educación</i>	Licenciado en Educación. Mención Geografía e Historia
		Licenciado en Educación. Mención Preescolar
		Licenciado en Educación. Mención Básica Integral
		Licenciado en Educación. Mención Castellano y Literatura
		Licenciado en Educación. Mención Geografía y Ciencias de la Tierra
		Licenciado en Educación. Mención Física y Matemática
		Licenciado en Educación. Mención Lenguas Extranjeras
		Licenciado en Educación. Mención Biología y Química
		Licenciado en Educación. Mención Agropecuaria, Rural y Comunitaria
	<i>Ingeniería Agrícola</i>	Ingeniero Agrícola

	<i>Ingeniería de Producción en Agroecosistemas</i>	Ingeniero de Producción en Agroecosistemas
	<i>Tecnología Superior Agrícola</i>	Técnico Superior Universitario Agrícola
	<i>Tecnología Superior Pecuaria</i>	Técnico Superior Universitario Pecuario

Anexo 2. Graduados ULA

CARRERA		NACIONALIDAD	CANTIDAD	SEXO	
				F	M
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN					
- HISTORIA	MÉRIDA (8)	Venezolanos (Todos)	8	4	4
- IDIOMAS MODERNOS	MÉRIDA (14)	Venezolanos (Todos)	14	10	4
- COMUNICACIÓN SOCIAL	NUTULA (19) NURR (2) MÉRIDA (14)	Venezolanos (Todos)	35	23	12
- MEDIOS AUDIOVISUALES	MÉRIDA (14)	Venezolanos (Todos)	14	8	6
EDUCACIÓN MENCIÓN:					
- BÁSICA INTEGRAL	NUTULA (7) NURR (3) MÉRIDA (12)	Venezolanos (Todos)	23	21	2
- BIOLOGÍA Y QUÍMICA	NUTULA (8) NURR (2)	Venezolanos (Todos)	10	8	2
- CASTELLANO Y LITERATURA	NURR (2)	Venezolanos (Todos)	2	1	1
- CIENCIAS DE LA SALUD	MÉRIDA (6) NURR (2) NUTULA (2)	Venezolanos (Todos)	10	6	4
- CIENCIAS SOCIALES	NURR (4) MÉRIDA (6) NUTULA (1)	Venezolanos (8) Chile (1)	11	7	4
- CIENCIAS FÍSICO NATURALES	MÉRIDA (35)	Venezolanos (Todos)	35	25	10
- CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA	MÉRIDA (7) NUTULA (1)	Venezolanos (Todos)	8	5	3
- ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MÉRIDA (1) NURR (1)	Venezolanos (Todos)	2	1	1
- EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	MÉRIDA (27) NURAGO (2)	Venezolanos (Todos)	29	7	22
- EDUCACIÓN INTEGRAL	MÉRIDA(1)	Venezolanos (Todos)	1	1	
- EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO ENDÓGENO	MÉRIDA (10) NURR (20) NUTULA (4)	Venezolanos (Todos)	34	25	9

- EDUCACIÓN PREESCOLAR	MÉRIDA (17) NURR (5)	Venezolanos (Todos)	22	22	
- ESPAÑOL Y LITERATURA	NUTULA (10)	Venezolanos (Todos)	10	9	1
- FÍSICA Y MATEMÁTICA	NUTULA (13) NURR (3)	Venezolanos (Todos)	16	6	10
- GEOGRAFÍA E HISTORIA	NUTULA (8) NURR (8)	Venezolanos (Todos)	16	12	4
- GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	NURR (6)	Venezolanos (Todos)	6	4	2
- IDIOMAS EXTRANJEROS INGLÉS FRANCES	NUTULA (45)	Venezolanos (Todos)	45	33	12
- INTEGRAL	NURR (4)	Venezolanos (Todos)	4	4	
- LENGUA CULTURA E IDIOMAS	MÉRIDA (10)	Venezolanos (Todos)	10	6	4
- LENGUAS EXTRANJERAS	NURR (14)	Venezolanos (Todos)	14	9	5
- LENGUAS MODERNAS	MÉRIDA (11)	Venezolanos (Todos)	11	8	3
- MATEMÁTICA	MÉRIDA (6)	Venezolanos (Todos)	6	4	2
LETRAS MENCIÓN:					
- HISTORIA DEL ARTE	MÉRIDA (4)	Venezolanos (Todos)	4	4	
- LENGUA Y LITERATURA HISPANOAMERICANA Y VENEZOLANA	MÉRIDA (10)	Venezolanos (Todos)	10	7	3
- LENGUA Y LITERATURA CLÁSICA	MÉRIDA (1)	Venezolanos (Todos)	1	1	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA					
- ODONTOLOGÍA	MÉRIDA (8)	Venezolanos (Todos)	8	3	5
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO					
- ARQUITECTURA	MÉRIDA (59)	Venezolanos (Todos)	59	31	28
- DISEÑO INDUSTRIAL	MÉRIDA(19)	Venezolanos	19	12	7
FACULTAD DE INGENIERÍA					
- AGRÍCOLA	NURR (2)	Venezolanos (Todos)	2	1	1
- CIVIL	MÉRIDA (64)	Venezolanos (Todos)	64	35	29
- QUÍMICA	MÉRIDA (37)	Venezolanos (Todos)	37	22	15
- ELECTRICISTA	MÉRIDA (6) NURR (12)	Venezolanos (Todos)	18	5	13
- MECÁNICA	MÉRIDA (49)	Venezolanos (Todos)	49	8	41
- PRODUCCIÓN EN AGROECOSISTEMAS	NURR (29)	Venezolanos (Todos)	29	19	10

- SISTEMAS	MÉRIDA (35)	Venezolanos (Todos)	35	11	24
- GEOLÓGICA	MÉRIDA (27)	Venezolanos (Todos)	27	15	12
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES					
- ADMINISTRACIÓN	NUTULA (16) NURR (18) MÉRIDA (63)	Venezolanos (Todos)	97	68	29
- CONTADURÍA PÚBLICA	NUTULA (27) NURR (55) MÉRIDA (79)	Venezolanos	162	120	42
- ECONOMÍA	MÉRIDA (18)	Venezolanos	18	9	9
- ESTADÍSTICA	MÉRIDA (4)	Venezolanos	4	3	1
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GASTRONOMÍA	MÉRIDA (15)	Venezolanos	15	6	9
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS					
- DERECHO	MÉRIDA (142)	Venezolanos	142	94	48
- POLITÓLOGO	MÉRIDA (29)	Venezolanos	29	16	13
- CRIMINOLOGÍA	MÉRIDA (5)	Venezolanos	5	3	2
FACULTAD DE ARTE					
- DANZA Y ARTE DEL MOVIMIENTO	MÉRIDA (7)	Venezolanos	7	7	
- DISEÑO GRÁFICO	MÉRIDA (36)	Venezolanos	36	20	16
- ARTES VISUALES	MÉRIDA (7) NURAGO (5)	Venezolanos	12	5	7
- MÚSICA	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2		2
- ACTUACIÓN	MÉRIDA (6)	Venezolanos	6	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES					
-INGENIERÍA FORESTAL	MÉRIDA (13)	Venezolanos (Todos)	13	7	6
- GEÓGRAFO	MÉRIDA (8)	Venezolanos (Todos)	8	5	3
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO FORESTAL	MÉRIDA (5)	Venezolanos (Todos)	5	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS					
- MATEMÁTICA	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- FÍSICA	MÉRIDA (4)	Venezolanos	4	2	2
- BIOLOGÍA	MÉRIDA (7)	Venezolanos	7	4	3
- QUÍMICA	MÉRIDA (7)	Venezolanos	7	3	5
FACULTAD DE FARMACIA Y BIOANÁLISIS					
- FARMACIA	MÉRIDA (43)	Venezolanos	43	27	16
- BIOANÁLISIS	MÉRIDA (52)	Venezolanos (51) Colombianos (1)	52	41	11
FACULTAD DE MEDICINA					
- MÉDICO CIRUJANO	MÉRIDA (153)	Venezolanos (152) Colombiano (1)	153	97	56
- ENFERMERÍA	MÉRIDA (487)	Colombiano (4) Venezolanos (483)	487	424	63

- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA DE LA SALUD	NURAGO (8) MÉRIDA (13)	Venezolanos	21	20	1
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN DE SALUD PÚBLICA	MÉRIDA (13)	Venezolanos	13	11	2
NÚCLEO UNIVERSITARIO RAFAEL RANGEL					
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO AGRÍCOLA	NURR (1)	Venezolanos	1	1	
- TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO PECUARIO	NURR (4)	Venezolanos	4	3	1
ESPECIALISTA EN:					
- DERECHO MERCANTIL	MÉRIDA(20) NURR (1)	Venezolanos	21	15	6
- PROPIEDAD INTELECTUAL	MÉRIDA (3)	Venezolanos (2) Perú (1)	3	2	1
- DERECHO DEL TRABAJO Y LA SEGURIDAD SOCIAL	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- GASTROENTEROLOGÍA	MÉRIDA (2)	Ecuador (1) Venezolanos (1)	2	1	1
- GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3	1	2
- GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- CIENCIAS CONTABLES MENCIÓN TRIBUTOS, ÁREA: RENTA INTERNA	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- CIENCIAS CONTABLES MENCIÓN COSTOS	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- TASACIÓN DE MUEBLES URBANOS	MÉRIDA (12)	Venezolanos	12	6	6
- EDUCACIÓN FÍSICA MENCIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2		2
- EDUCACIÓN FÍSICA MENCIÓN: GERENCIA DEL DEPORTE	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	1	1
PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- ANESTESIOLOGÍA	MÉRIDA (16)	Colombiano (4) Venezolanos (12)	16	11	5

- CIRUGÍA GENERAL	MÉRIDA (6)	Venezolanos	6	2	4
- CIRUGÍA PEDIÁTRICA	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3	3	
- CARDIOLOGÍA	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3		3
- HEMATOLOGÍA	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	1	1
- MEDICINA INTERNA	MÉRIDA (1)	Colombiano (1)	1	1	
- NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA	MÉRIDA (2)	Venezolano	2	1	1
- NEFROLOGÍA	MÉRIDA (5)	Venezolanos (3) Ecuador (1) Colombia (1)	5	1	4
- NEUMONOLOGIA	MÉRIDA (4)	Venezolanos (3) Ecuador (1)	4	3	1
- NEUROCIRUGÍA	MÉRIDA (4)	Venezolano	4	1	3
- NEUROLOGÍA	MÉRIDA (1)	Venezolano	1	1	
- NUTRICIÓN CLÍNICA	MÉRIDA (2)	Venezolano	2	2	
- MEDICINA INTERNA	MÉRIDA (9)	Venezolano (8) Colombiano(1)	9	5	4
- ENFERMERÍA EN CUIDADOS AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO	MÉRIDA (4)	Venezolanos	4	3	— 1
- OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MÉRIDA (23)	Colombiano (3) Venezolanos (20)	23	16	7
- OFTALMOLOGIA	MÉRIDA (9)	Venezolanos	9	6	3
- ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	MÉRIDA (20)	Venezolanos (19) Colombia (1)	20	5	15
- OTORRINOLARINGOLOGIA	MÉRIDA (2)	Venezolanos (2)	2		2
- PUERICULTURA Y PEDIATRIA	MÉRIDA (18)	Venezolanos	18	13	5
- PSIQUIATRIA	MÉRIDA (2)	Venezolanos (1) Colombia (1)	2	2	
- RADIOLOGIA Y DIAGNOSTICO POR IMÁGENES	MÉRIDA (7)	Ecuador (1) Colombia (2) Venezolano (4)	7	4	3
- UROLOGIA	MÉRIDA (19)	Ecuador (1) Venezolanos (18)	19	4	15
- TERAPIA INTENSIVA Y MEDICINA CRÍTICA, MENCIÓN: ADULTOS	MÉRIDA (2)	Venezolana	2		2
- TERAPIA INTENSIVA Y MEDICINA CRÍTICA, MENCIÓN: PEDIATRICA	MÉRIDA (5)	Venezolano	5	5	
MAGISTER SCIENTIAE EN:					
- Biología Celular	MÉRIDA (2)	Venezolanos	1		1
- Química de medicamentos	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- Gestión de Riesgos Socionaturales	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Gerencia de la Educación	NURR (3)	Venezolanos	3	2	1
- Manejo de Bosques	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- Ciencias Contables	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- Ciencias Políticas	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Administración	MÉRIDA (7)	Venezolanos	7	6	1

Educativa					
- Administración mención: Finanzas	MÉRIDA (4)	Venezolanos	4	1	3
- Administración mención: Gerencia	MÉRIDA (5)	Venezolanos	5	3	2
- Filosofía	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Fronteras e Integración	NUTULA (1)	Colombiano (1)	1		1
- LINGÜÍSTICA	MÉRIDA (3)	Venezolano	3	3	
- Literatura Iberoamericana	MÉRIDA (1)	Venezolano	1	1	
- Literatura Iberoamericana y del caribe	NUTULA (3)	Colombiano (3)	3	2	1
- Historia de Venezuela	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	1	1
- Derecho Procesal Penal	MÉRIDA (19) NURR (8)	Venezolanos	27	14	13
- Desarrollo Agrario	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3		3
- Desarrollo regional	NURR (4)	Venezolanos	4	3	1
- Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planificación Urbana	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- Ingeniería Vial	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Desarrollo Urbano Local, mención: Diseño Urbano	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Desarrollo Urbano Local, mención: Gestión Urbana	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3	2	1
- Desarrollo Urbano Local, mención: Planificación Urbana	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	1	1
- Evaluación Educativa	MÉRIDA (12)	Venezolanos	12	9	3
- Educación mención Informática y Diseño Instruccional	MÉRIDA (4)	Venezolanos	4	3	1
- Educación mención Lectura y Escritura	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- Estadística	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Economía mención: políticas económicas	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- Economía mención: políticas agroalimentarias	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
- Economía mención: economía cuantitativa	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1		1
- Ciencias Contables	MÉRIDA (1)	Venezolanos	1	1	
DOCTOR EN:					
- CIENCIAS APLICADAS	MÉRIDA (4)	Colombiano (1) Venezolano (1)	4	1	3
- Ciencias Contables	MÉRIDA (3)	Ecuatorianas	3	3	
- CIENCIAS HUMANAS	MÉRIDA (5)	Venezolanos (4) Colombiano (1)	5		5
- CIENCIAS DE LA	MÉRIDA (7)	Colombiano (4)	7		7

ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		Venezolano (3)			
- FILOSOFÍA	MÉRIDA (3)	Venezolanos	3	1	2
- LETRAS	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	2	
- LINGÜÍSTICA	MÉRIDA (2)	Venezolanos	2	1	1
- CIENCIAS ORGANIZACIONALES	MÉRIDA (11)	Ecuador (2) Venezolanos (9)	11	6	5
- EDUCACIÓN	MÉRIDA (4)	Venezolano	4	4	
- PEDAGOGÍA	MÉRIDA (1) NUTULA (2)	Colombiano (1) Venezolano (2)	3	2	1
- QUÍMICA APLICADA MENCIÓN: ESTUDIO DE LOS MATERIALES	MÉRIDA (1)		1		1
- ESTUDIOS POLÍTICOS	MÉRIDA (2)	Venezolano	2		2
TOTAL			2.486	1.651	836

Anexo 3. Situación actual Postgrado

	Facultad de Arquitectura y Diseño			
1	Desarrollo Rural Integrado	1A	E	Gac. Ofic. N° 38.939 del 27/05/08
2	Desarrollo Urbano Local, mencción: Planificación Urbana	2A	M	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
3	Desarrollo Urbano Local, mencción: Diseño Urbano	3A	M	Gac. Ofic. N° 39.048 del 30/10/08
4	Desarrollo Urbano Local, mencción: Gestión Urbana	4A	M	Gac. Ofic. N° 39.003 del 27/08/08
5	Desarrollo Urbano Local, mencción: Planificación Urbana	I	E	
6	Desarrollo Urbano Local, mencción: Diseño Urbano	A	E	
7	Desarrollo Urbano Local, mencción: Gestión Urbana	I	E	
8	Desarrollo Urbano Local, mencción: Calidad Ambiental Urbana	I	E	

9	Gerencia de la Construcción de Edificaciones	5A	E	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
10	Historia Teoría y Crítica de la Arquitectura	6A	M	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
11	Tasación de Inmuebles Urbanos	7A	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
	Facultad de Arte	Jhonatan Medina (sup)		
12	Musicoterapia	8A	E	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
	Facultad de Ciencias	José Gimenez Suplente: Alberto Oliveros		
13	Biología Celular	9A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
14	Biología Celular	10A	D	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/06/11
15	Biología Molecular	A	M	
16	Biotecnología de Microorganismos	11A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
17	Biotecnología de Microorganismos	A	D	
18	Botánica Taxonómica Neotropical	12A	M	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
19	Ecología tropical	13A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
20	Ecología Tropical	14A	D	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
21	Electroquímica Fundamental y Aplicada	15A	E	Gac. Ofic. N° 37.741 del 29/07/03
22	Electroquímica Fundamental y Aplicada	16A	M	Gac. Ofic. N° 36.984 del 30/06/00
23	Electroquímica Fundamental y Aplicada	17A	D	Gac. Ofic. N° 37.078 del 15/11/00
24	Física Fundamental	18A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
25	Física Fundamental	19A	D	Gac. Ofic. N° 37.744 del 01/08/03
26	Física de la Materia Condensada	20A	M	Gac. Ofic. N° 37.469 del 20/06/02
27	Física de la Materia Condensada	A	D	
28	Matemáticas	21A	M	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
29	Matemáticas	22A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
30	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	23A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
31	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	24A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
32	Química Aplicada, mención: Estudio de Materiales	A	D	
33	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	25A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
34	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	26A	M	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
35	Química Aplicada, mención: Química Orgánica	A	D	
36	Química Aplicada, mención: Polímeros	27A	E	Gac. Ofic. N° 35.582 del 07/11/94
37	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	M	
38	Química Aplicada, mención: Polímeros	A	D	
39	Química Analítica	28I	E	Gac. Ofic. N° 37.474 del 28/06/02
40	Química Analítica	29A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/10/04
41	Química Analítica	30A	D	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Aquiles Alvares		
42	Administración, mención: Finanzas	A	M	En mano de Evaluadores - CCNPG
43	Administración, mención: Gerencia	A	M	Por publicar en Gaceta Oficial
44	Administración, mención: Mercadeo	A	M	Por publicar en Gaceta Oficial
45	Ciencias Contables	31A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
46	Ciencias Contables	32A	D	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
47	Ciencias Contables, mención: Tributos	33A	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
48	Ciencias Contables, mención: Sistemas de Información Contable	34I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00

49	Ciencias Contables, mención: Costos	35I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
50	Ciencias Contables, mención: Contabilidad de la Nación	36I	E	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
51	Ciencias Organizacionales	37A	D	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/2017
52	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	38A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.2017
53	Ciencias Contables, mención: Aduanas	39A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
54	Ciencias Contables, mención: Contabilidad Bancaria	40A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
55	Ciencias Contables, mención: Sistema de Información Contable	41A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
56	Ciencias Contables, mención: Tributos	42A	E. T.	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
57	Economía, mención: Políticas Económicas	43A	M	Gac. Ofic. N° 39.681 del 25/05/11
58	Economía, mención: Política Fiscal	A	M	
59	Economía, mención: Economía Cuantitativa	44A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
60	Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias	45A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10
61	Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales	46A	M	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
62	Economía Aplicada	IN	D	Por publicar en Gaceta Oficial
63	Estadística	47A	D	Gac. Ofic. N° 37.570 del 14/11/02
64	Estadística	48A	M	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
65	Gerencia de Mercadeo	49A	E	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23.04.2018
66	Gestión del Talento Humano	50A	E	Gac. Ofic. N° 41.211 del 10.08.2017
	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Wilver Contreras Miranda Secretarías: Adela Margarita Santiago Salcedo Maria Laura Sulbaran Dávila		
67	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Bosques	51A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
68	Ciencias Forestales, opción: Manejo de Cuencas	52A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
69	Ciencias Forestales, opción: Tecnología de Productos Forestales	53A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
70	Ordenación del Territorio y Ambiente	54A	M	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23/04/18
71	Ciencias Forestales y Ambientales	55A	D	Gac. Ofic. N° 39.949 del 21/06/12
72	Gestión de Riesgos Socio-Naturales	56A	M	Gac. Ofic. N° 39.904 del 17/04/12
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Karime Rahme		
73	Ciencias Políticas	A	M	
74	Derecho Administrativo	57A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
75	Derecho Mercantil	A	E	
76	Derecho Procesal Penal	58A	M	Gac. Ofic. N° 39.190 del 01/06/09
77	Desarrollo Agrario	59A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
78	Estudios Políticos	60A	D	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
79	Gestión y Políticas Públicas	61A	E	G.O. 40.708 del 22/07/2015
80	Propiedad Intelectual	62A	E	Gac. Ofic. N° 37.206 del 28/05/01
	Facultad de Farmacia y Bioanálisis	Janne Rojas		
81	Calidad de Alimentos	63I	E	Gac. Ofic. N° 5.745 del 07/10/04
82	Microbiología Clínica	64I	E	Gac. Ofic. N° 37.565 del 07/11/02

83	Microbiología, mención: Clínica	65I	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
84	Microbiología, mención: Alimentos	I	M	
85	Microbiología, mención: Del Sistema Suelo – Planta	I	M	
86	Química de Medicamentos	66A	M	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
87	Química de Medicamentos	67A	D	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
	Facultad de Humanidades y Educación			
88	Administración Educacional	68I	E	Gac. Ofic. N° 40.185 del 10/06/13
89	Administración Educacional	69A	M	Gac. Ofic. N° 40.660 del 14/5/2015
90	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	70A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
91	Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica	71A	M	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
92	Ciencias Humanas	72A	D	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
93	Educación, mención: Lectura y Escritura	73A	M	Gac. Ofic. N° 38.833 del 17/12/07
94	Educación, mención: Informática y Diseño Instruccional	74A	M	Gac. Ofic. N° 5.438 del 08/02/00
95	Educación	75A	D	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
96	Educación Física, mención: Gerencia del Deporte	A	E	
97	Educación Física, mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	A	E	
98	Enseñanza – Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	76A	M	Gac. Ofic. N° 39.487 del 13/08/10

99	Estudios Sociales y Culturales de Los Andes	77A	M	Gac. Ofic. N° 38.741 del 07/08/07
100	Filosofía	78A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
101	Filosofía	79A	D	Gac. Ofic. N° 37.723 del 02/07/03
102	Historia de Venezuela	80A	M	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
103	Lectura y Escritura	A	E	
104	Letras	81A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
105	Lingüística	82A	M	Gac. Ofic. N° 40.048 del 12/11/12
106	Lingüística	83A	D	Gac. Ofic. N° 40.460 del 23/07/14
107	Literatura Iberoamericana	84A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
	Facultad de Ingeniería	Jesús Rodríguez		
108	Automatización e Instrumentación	85I	E	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
109	Automatización e Instrumentación	86A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
110	Ciencias Aplicadas,	87A	D	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
111	Computación	A	E	
112	Computación	88A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
113	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Ing. de Riego y Drenaje	89A	M	Gac. Ofic. N° 40.527 del 27/10/14
114	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Obras Hidráulicas	90A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
115	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, mención: Planif. y Desarr. Recursos Hidráulicos	91A	M	Gac. Ofic. N° 35.871 del 03/01/96
116	Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente	92A	M	Gac. Ofic. N° 37.233 del 04/07/01
117	Gestión de Sistemas de Abastecimiento, Recolección y Tratamiento de Aguas	93A	E	Gac. Ofic. N° 39.776 del 11/10/11
118	Ingeniería Biomédica	94A	E	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
119	Ingeniería Biomédica	95A	M	Gac. Ofic. N° 5.585 del 28/04/02
120	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Segur. Indust Preven. y Control de Incendios	I	E	
121	Ingeniería de Ambiente, Higiene y Seguridad, mención: Higiene Industrial y Protección Ambiental	I	E	
122	Ingeniería de Control y Automatización	A	E	
123	Ingeniería de Control y Automatización	96A	M	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
124	Ingeniería de Mantenimiento	A	E	
125	Ingeniería de Mantenimiento	97A	M	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
126	Ingeniería de Procesos	98A	E	Gac. Ofic. N° 37.444 del 16/05/02
127	Ingeniería Mecánica, mención: Materiales	99A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
128	Ingeniería Mecánica, mención: Termofluidos	100A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
129	Ingeniería Mecánica, mención: Diseño y Manufactura	101A	M	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
130	Ingeniería Estructural	A	E	
131	Ingeniería Estructural	102A	M	Gac. Ofic. N° 37.253 del 03/08/01
132	Ingeniería Química	103A	M	Gac. Ofic. N° 35.346 del 24/11/93
133	Ingeniería Vial	A	E	
134	Ingeniería Vial	104A	M	Gac. Ofic. N° 5.616 del 17/12/02

135	Matemática Aplicada a la Ingeniería	A	E	
136	Matemática Aplicada a la Ingeniería	105A	M	Gac. Ofic. N° 36.994 del 17/07/00
137	Modelado y Simulación de Sistemas	106I	E	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
138	Modelado y Simulación de Sistemas	107A	M	Gac. Ofic. N° 37.113 del 05/01/01
139	Sistemas Eléctricos de Potencia	108A	E	Gac. Ofic. N° 39.176 del 12/05/09
140	Sistemas Eléctricos de Potencia	109A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
141	Sistemología Interpretativa	A	E	
142	Sistemología Interpretativa	110A	M	Gac. Ofic. N° 36.061 del 09/10/96
143	Telecomunicaciones	111A	M	Gac. Ofic. N° 39.240 del 12/08/09
	Facultad de Medicina	Lourdes Calderón de C.		
144	Anestesiología – I.A.H.U.L.A.	112A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
145	Anestesiología – H.C.V.	113A	E	Gac. Ofic. N° 40.111 del 15/02/13
146	Cardiología	114A	E	Gac. Ofic. N° 36.964 del 02/06/00
147	Ciencias Médicas Fundamentales	115A	M	Gac. Ofic. N° 37.451 del 27/05/02
148	Ciencias Médicas Fundamentales	116I	D	Gac. Ofic. N° 5.620 del 19/12/02
149	Cirugía General	A	E	
150	Cirugía General del H.C.S.C.	117A	E	Gac. Ofic. N° 41970 del 22/09/20
151	Cirugía Pediátrica	A	E	
152	Cirugía Pediátrica y del Adolescente H.C.V.	118A	E	Gac. Ofic. N° 38.003 del 18/08/04
153	Cirugía Vascular Periférica, Angiología y Linfología HULA	119A	E	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
154	Endocrinología	120A	E	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
155	Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico	121A	E	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
156	Gastroenterología	122A	E	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
157	Hematología	123A	E	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
158	Inmunología	124A	M	Gac. Ofic. N° 40.075 del 19/12/12
159	Medicina Experimental, mencción: Neurociencias	125A	D	Gac. Ofic. N° 38.952 del 13/06/08
160	Medicina de Emergencia y Desastre del H.C.S.C.	IN	E	
161	Medicina de Familia	126A	E	Gac. Ofic. N° 36.769 del 20/08/99
162	Medicina Física y Rehabilitación	127A	E	Gac. Ofic. N° 36.416 del 18/03/98
163	Medicina Interna – I.A.H.U.L.A.	128A	E	Gac. Ofic. N° 38.344 del 27/12/05
164	Medicina Interna – H.C.S.C.	129A	E	Gac. Ofic. N° 37.354 del 28/12/01
165	Nefrología	130A	E	Gac. Ofic. N° 37.741 del 02/05/03
166	Nefrología del H.C.S.C.	A	E	Por publicar en Gaceta Oficial
167	Nefrología Pediátrica	131A	E	Gac. Ofic. N° 40.292 del 12/11/13
168	Neumonología	A	E	
169	Neurocirugía	132A	E	Gac. Ofic. N° 37.926 del 28/04/04
170	Neurocirugía HCSC	133A	E	Gac. Ofic. N° 41.806 del 23/01/20
171	Neurología	134A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
172	Nutrición Clínica	135A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
173	Obstetricia y Ginecología	136A	E	Gac. Ofic. N° 41.381 del 20/04/18

174	Obstetricia y Ginecología – H.C.S.C.	137A	E	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/11/14
175	Obstetricia y Ginecología HCV	138A	E	Gac. Ofic. N° 41.082 del 25/01/17
176	Oftalmología –I.A.H.U.L.A.	139A	E	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
177	Oftalmología –H.C.S.C.	A	E	
178	Ortopedia y Traumatología	140A	E	Gac. Ofic. N° 5.745 del 15/12/04
179	Ortopedia y Traumatología HCV	141A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 del 15.08.2019
179	Traumatología y Ortopedia H.S.C.S	142A	E	Gac. Ofic. N° 42.179 del 29.07.2021
180	Otorrinolaringología HULA	143A	E	Gac. Ofic. N° 41.382 del 23.04.2018
181	Psiquiatría – I.A.H.U.L.A.	144A	E	Gac. Ofic. N° 4.596 del 30/06/93
182	Psiquiatría - H.C.S.C.	145A	E	Gac. Ofic. 40.527 del 27/10/2014
183	Puericultura y Pediatría – I.A.H.U.L.A.	146A	E	Gac. Ofic. N° 38.500 del 15/08/06
184	Puericultura y Pediatría – H.C.S.C.	A	E	
185	Puericultura y Pediatría - H.C.V.	147A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
186	Radiología y Diagnóstico por Imágenes I.A.H.U.L.A.	148A	E	Gac. Ofic. N° 37.265 del 21/08/01
187	Salud Pública	149A	M	Gac. Ofic. N° 39.465 del 14/07/10
188	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Adultos	150A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
189	Terapia Intensiva y Medicina Crítica, mención: Pediátrica	151A	E	Gac. Ofic. N° 36.583 del 17/11/98
190	Toxicología Médica	A	E	
191	Urología IAHULA	152A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
192	Urología HCV	153A	E	Gac. Ofic. N° 41.695 de 15.08.2019
	Núcleo Universitario del Táchira	Doray del C. Contreras		
	Sub Comisión Medicina	Oscar Medina		
193	Educación, mención: Enseñanza de la Geografía	154A	M	Gac. Ofic. N° 39.556 del 19/11/10
194	Evaluación Educativa	155A	M	Gac. Ofic. N° 38.234 del 22/07/05
195	Fronteras e Integración	156A	M	Gac. Ofic. N° 38.508 del 25/08/06
196	Literatura Latinoamericana y del Caribe	157A	M	Gac. Ofic. N° 5.485 del 25/08/00
197	Pedagogía	158A	D	Gac. Ofic. N° 39.176 del 01/06/09
198	Periodismo en Medios Digitales	159A	E	Gac. Ofic. N° 39.065 del 24/11/08
199	Promoción de la Lectura y la Escritura	160I	E	Gac. Ofic. N° 5.615 del 16/12/02
	Núcleo Universitario “Rafael Rangel”	Dr. Manuel Villarreal		
	Coordinadora de Postgrado e Investigación	Elci Urdaneta		
	Sub Comisión Medicina	Gomer Chiquito		
200	Desarrollo Regional	161A	M	Gac. Ofic. N° 37.117 del 11/01/01
201	Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra	162A	M	Gac. Ofic. N° 37.970 del 30/06/04
202	Educación para la Promoción de la Salud Comunitaria	163A	E	Gac. Ofic. N° 38.651 del 23/03/07
203	Gerencia de la Educación	164A	M	Gac. Ofic. N° 40.549 del 26/10/14
204	Literatura Latinoamericana	165A	M	Gac. Ofic. N° 5.595 del 17/07/02
205	Protozoología	166A	M	Gac. Ofic. N° 5.622 del 28/12/02
	Facultad de Odontología	Norma Martínez de Páez		
206	Antropología	167A	D	Gac. Ofic. N° 38.693 del 29/05/07

207	Ciencias Odontológicas, mención: Odontología Restauradora y Estética	168A	M	Gac. Ofic. N° 40.225 del 09/08/13
208	Etnología, mención: Etnohistoria	169A	M	Gac. Ofic. N° 5.687 del 30/12/03
209	Rehabilitación Bucal	170A	E	Gac. Ofic. N° 36.726 del 18/05/99
	Núcleo Universitario "Valle del Mocoties"	Raquel Virginia Márquez Salinas		

Anexo 4. Cursos No Conducentes a Grado Académico

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA ENERO – DICIEMBRE 2023	
Resumen de Matrícula en Formación en Estudios No Conducentes a Grado Académico	
Nombre de las Asignatura de Ampliación / Actualización / Programas Postdoctorales	Cantidad de Estudiantes
01.- DINÁMICA AMBIENTAL	10
02.- ECOFISIOLOGIA	30
03.- BIOIMPEDANCIA DIAGNOSTICA EN OBESIDAD	20
04.- FARMACOLOGÍA CLINICA DE LOS ANTIBIOTICOS. UN ENFOQUE PRACTICO	20
05.- AMPLIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO EN RINOPLASTIA, RINOSINUSOLOGÍA Y CIRUGÍA PLÁSTICA FACIAL	08
06.- ACTUALIZACIÓN GENÉTICA FORENSE Y WORKSHOP SECUENCIACIÓN ILLUMINA	40
07.- DISEÑO DE EDIFICACIONES Y CONSTRUCCIONES SOSTENIBLES	30
08.- PROFUNDIZACIÓN EN CRIMINOLOGÍA	50
09.- INGLES INSTRUMENTAL	20
10.- ANESTESIOLOGIA PARA CIRUGIA OFTALMOLOGICA	01
11.- CIRUGIA REFRACTIVA	02
12.- GLAUCOMA	02
13.- SEGMENTO ANTERIOR	01
14.- INSTRUMENTACIÓN OFTALMOLOGICA	05
15.- RETINA Y VITREO	01
16.- ASISTENCIA OFTALMOLOGICA	02
17.- CIRUGÍA PLASTICA OCULAR	02
18.- NEUROFTALMOLOGÍA	01
19.- GLAUCOMA	02
20.- SEGMENTO ANTERIOR	01
21.- ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS	30
22.- -MANIPULACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO	30
23.- LA EVALUACIÓN EN MODO VIRTUAL REFLEXIONES Y ESTRATEGIAS	18
24.- INGLÉS INSTRUMENTAL	25
25.- ESTÉTICA Y COSMIATRÍA FACIAL Y CORPORAL	6
Total	357

Anexo 5. Líneas de investigación ULA

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Dependencia Central	Centro De Investigaciones En Propiedad Intelectual	Propiedad intelectual, Propiedad Industrial, Derecho de Autor, Derechos Fundamentales, Derechos Social.
Facultad de Arquitectura y Diseño	Grupo De Investigaciones Socioculturales Del Diseño En Venezuela (Gisodiv)	Diseño Culturalmente Consciente Y Socialmente Responsable
Facultad de Arte	Grupo De Arte, Formatividad Y Evento (ULA-GRAFE)	Proceso de investigación en Arte y Diseño; Estética y teoría del Arte Contemporáneo; Historia y documentación del Arte Contemporáneo.
Facultad de Arte	Grupo De Investigación Ciudad Y Patrimonio	El Patrimonio Del Municipio Libertador Del Estado Mérida Y Su Catálogo; Campaña Grafica Para La Identificación Y Recuperación Del Patrimonio. Del Municipio Libertador; Áreas De Valor Patrimonial Y Su Consideración Para El Ordenamiento Del Espacio
Facultad de Arte	Grupo De Investigación De Las Artes Escénicas (Giares)	Artes Escénicas ; Teatro Como Forma De Participación En Las Comunidades ; Teatro Como Forma De Expresión Y Representación Escénica ; Teatro Sin Dramaturgia
Facultad de Ciencias	Centro De Estudios De Semiconductores	Semiconductores tetraédricos bajo alta presión; Semiconductores semimagnéticos materia condensada bajo altas densidades y temperaturas compuestos temarios. - Caracterización de lubricantes. - Ultrasonido y propiedades de transporte
Facultad de Ciencias	Laboratorio De Electroquímica	Electroquímica orgánica - Electro analítica - Espectro electroquímica. (UV, VISIBLE, IR, RAMAN) - Electro catálisis - Electroquímica de organometálicos - Electro polimerización - Bioelectroquímica.
Facultad de Ciencias	Colecciones Zoológicas	Biología animal
Facultad de Ciencias	Laboratorio De Organometálicos	Química organometálica ; Catálisis homogénea
Facultad de Ciencias	Laboratorio Cristalografía	Caracterización estructural de compuestos naturales y sintéticos de interés químico, biológico y farmacológico. - Estudio de reacciones en el estado sólido de complejos metal-orgánicos. Seguimiento de estas reacciones usando técnicas espectroscópicas y difracto métricas. - Preparación y caracterización de materiales orgánicos y metal-orgánicos con potenciales propiedades ópticas no-lineales. - Preparación y caracterización estructural de materiales con propiedades eléctricas, magnéticas y ópticas de interés tecnológico

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ciencias	Laboratorio De Investigación En Análisis Químico, Industrial Y Agropecuario (LIAQIA)	Provisión De Agua Potable A Pequeñas Comunidades Rurales Mediante Sistemas; Eval. De Niveles De Yodo Y Flúor En Sal De Uso Doméstico Y En La Población Inf. ; Estudio De Actividad Enzimática En Suelos Agrícolas
Facultad de Ciencias	Grupo De Astrofísica Teórica	Sistema Solar: Cometas, Asteroides, Objetos cercanos a La Tierra, Objetos Transneptunianos. - Astrofísica Estelar: Estrellas: Supe gigantes, Cefeidas, Cataclísmicas, Novas.
Facultad de Ciencias	Laboratorio De Espectroscopia Molecular	Desarrollo de métodos y procedimientos analíticos para el análisis de diferentes tipos de muestras. - Automatización de métodos optimizados en el laboratorio para análisis de diferentes tipos de muestras. - Investigaciones de las relaciones básicas de reacciones químio luminiscentes en llama y en solución. - Estudio sobre la Contaminación de la Región Andina (análisis de plaguicidas y metales pesados en agua, aire, suelos y muestras biológicas). - Correlación entre el contenido de algunos elementos químicos y diferentes fases de enfermedades tropicales tales como Chagas y Leishmaniasis. - Automatización de métodos analíticos utilizando Generación de Hidruros - Espectroscopia de Absorción Atómica. - Automatización de métodos de Pre concentración en línea en Flujo Continuo. - Automatización de métodos utilizando Cromatografía de Gases con Espectroscopia de Absorción Atómica. - Automatización de sistemas de limpieza de muestras en línea por HPLC.
Facultad de Ciencias	Grupo De Ciencias Atmosféricas Y Del Espacio (Gcae)	FISICA Y QUIMICA ATMOSFERICA ; QUIMICA PREBIOTICA Y PALEOATMOSFERICA ; BIOLOGIA ESPACIAL Y EXODIOLOGIA
Facultad de Ciencias	Grupo De Ecuaciones Diferenciales	
Facultad de Ciencias	Instituto Jardín Botánico De Mérida (Ijbm)	Botánica: flora y vegetación andina; Morfología externa comparada (Sistemática) y Morfología interna (Anatomía).
Facultad de Ciencias	Grupo De Fisicoquímica Orgánica	
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Centro De Investigaciones Y Desarrollo Empresarial (CIDE)	Ciencias Administrativas: contables y financieras Líneas de Investigación: - Las Organizaciones: Epistemología Funcionamiento Entorno y Desarrollo. - Las Ciencias Contables y Financieras: Epistemología y Aplicabilidad.

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo De Investigación, Finanzas, Auditoria Y Ambiente(Giface)	Epistemología - Sistemas de información - Ambiente, - Contabilidad especializada, - Administración financiera ; Auditoría, - Ética y problemática del ejercicio profesional, - Planificación y gerencia, - Tributos
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Centro De Investigaciones Agroalimentarias (Ciaal)	Comercio exterior agroalimentario * Historia y sociología agroalimentaria * Consumo de alimentos * Control de calidad.
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo De Investigación Legislación Organizacional Y Gerencia (Gilog)	Procesos y organización del trabajo, gerencia de capital humano, gerencia pública, marcos regulatorios, relaciones laborales,
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo De Investigación Sobre Estudios Del Desarrollo Y Democracia (Gisedd)	
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo De Estudios Sobre Regionalismo, Integración Económica Y Desarrollo	Regionalismo Internacional; Integración Económica; Desarrollo Económico Y Político
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Grupo Estudios Sobre Venezuela	
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Instituto De Investigaciones Económicas Y Sociales	Economía regional y urbana - Métodos cuantitativos - Evaluación y formulación de proyectos industriales y sociales - Sondeos de opinión -Todo lo relacionado con aspectos económicos a nivel nacional, regional y local. Cabe también destacar que la fuente de algunos trabajos realizados ha surgido por iniciativa individual de sus investigadores. URI
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Instituto De Geografía Y Conservación De Los Recursos Naturales	Ordenamiento territorial, - Planes de desarrollo urbano y local, - Manejo de cuencas y conservación de recursos naturales, - Estudios sobre el ambiente y la biodiversidad, - Riesgos naturales, - Estudios de suelos, - Geografía urbana y rural.
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Grupo Agroecofisiopatología	Micología - Biología celular - Epidemiología - Eco fisiología de cultivos - Fertilización - Patología vegetal. El laboratorio de Patología Vegetal realiza investigación formalmente programada y, además, funciona como una Clínica Agrícola donde a los agricultores de la región se le presta el servicio gratuito de diagnóstico de enfermedades que destruyen los cultivos y sus cosechas.

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Grupo De Investigación En Conservación De Maderas (Gicom)	Ciencia y tecnología de la madera - Secado de la madera - Preservación de maderas - Microbiología de maderas - Biotecnología de productos forestales
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	Grupo Genética Y Silvicultura	Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Caparo ; - Producción de semillas mejoradas en la Reserva Forestal de Ticoporo ; - Evaluación de rendimiento en diferentes tipos de plantación bajo diversas modalidades de manejo (especial. regímenes de espesura) en Caparo - Asesorías y consultorías (mejoramiento genético de pino en Corp. Imataca; rendimiento en plantaciones de pino
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Grupo De Investigaciones Criminológicas (Gic)	Uso De La Fuerza Por Parte De La Policía ; Historia Del Control Social Y De La Delincuencia ; Políticas Publicas Y Acceso A La Justicia En Venezuela
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Grupo De Investigación Robert Von Möhl	1) El Estado y su Regulación Administrativa. 2) El Estado y su Tributación. 3) El Estado y su Tutela Judicial Efectiva
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Centro De Investigaciones Penales Y Criminológicas (CENIPEC)	Derecho penal, criminología, Justicia y Procesos, Derecho Penal Juvenil, Género y Derecho Penal, Derecho Procesal Penal y Multiculturalidad, Derechos Humanos, Percepción y Miedo al Delito, Criminología Cuantitativa y Cualitativa, Criminología Comparada, Antropología de la Violencia, Antropología de las Emociones y Pluralismos Jurídicos.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Grupo De Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (Getai)	Síntesis de fármacos blandos con actividad antiinflamatoria - Síntesis de pro fármacos, Base de Mannich, quimioterapéuticos para enfermedades. Separación, purificación, y caracterización de componentes químicos de plantas
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo De Productos Naturales Y Química Medicinal	
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo Biomoléculas Orgánicas	
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo Ecología Y Nutrición	
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Grupo De Investigación Bacteriología Clínica	Infección Nosocomial - Bacteriología Anaeróbica - Síndrome Diarréico y Gastrointestinal - Síndrome Urinario Agentes Antimicrobianos

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Farmacia y Bionálisis	Apiterapia Y Bioactividad	Productos apícolas y sus derivados
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación Sobre Historiografía De Venezuela	La Historiografía De Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Estudios Del Sistema Educativo En Venezuela (Gesev)	Estudio De La Dinámica Del Sistema De Educación En El Estado Mérida
Facultad de Humanidades y Educación	Centro De Estudios De África Y Asia	Actualidad internacional con énfasis en África y Asia. Historia y política de África y Asia. Filosofías comparadas Oriente Occidente. Diásporas asiáticas en el Caribe y América Latina Pensamiento afro caribeño.
Facultad de Humanidades y Educación	Centro De Investigaciones En Ciencias Humanas (Humanic)	Ciudad y Vida Urbana - Violencia y paz - Pobreza: urbano - rural - Servicios públicos - Movimientos sociales urbanos - Salud y bienestar social CULTURA CIUDADANA Y GOBERNABILIDAD - El Estado y las instituciones públicas - Cultura y democracia - Sociedad civil, participación ciudadana y movimientos sociales PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES - Imaginarios y mentalidades - Percepción y conocimiento social CIENCIA, EDUCACIÓN Y REALIDAD SOCIAL - El docente como agente social - Cambio social: El docente y la educación SOCIOLOGÍA DE LO COTIDIANO - Identidad y desarraigo - Sociología cultural
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación De Historia De Las Regiones Americanas (Gihra)	Investigación De Los Diversos Aspectos Socio-Históricos-Geográficos De Las Diversas Regiones De La América Hispana
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación Y Estudios Culturales De América Latina (Giecal)	Memoria Social Y Patrimonios Orales ; Discurso Religioso ; Discurso E Imaginarios Culturales
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación De Historia Social Y Económica De Venezuela (Gihsev)	Historia Económica De Venezuela ; Historia Social De Venezuela ; Corriente De Pensamiento Histórico
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación De Lenguas Y Literaturas Clásicas	Crítica Textual ; Tradición Clásica
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Estudios Históricos Sudamericanos (Gehs)	Historia, Cultura, Sociedad, Política, Economía

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Humanidades y Educación	Unidad De Investigación Del Desarrollo Humano Y La Vida Familiar	gación: * El estudio de los procedimientos que tienen lugar en los distintos ambientes educativos * El juego * El dibujo en el desarrollo humano * El desarrollo de las personas discapacitadas y la integración escolar * La formación de las cualidades morales de la personalidad
Facultad de Humanidades y Educación	Centro De Investigaciones Etnológicas (Ciet)	
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación De Filosofía De La Música	Estética De La Música - Musicología E Historia De La Música ; Música Y Religión ; Oncología De La Música - Filosofía De La Música
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Estudios Venezuela - Estados Unidos (Geveu)	Relaciones Venezuela - Estados Unidos; Vínculos Políticos, Económicos, Sociales Y Culturales De Los Dos Países ; Historiografía Sobre Los Estados Unidos En Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación	Grupo De Investigación Sobre La Conciencia Social En Venezuela Y En América Latina	Patrimonio cultural, identidad, educación y formación de la conciencia social. * Literatura para la infancia, identidad cultural y conciencia social. * Autoritarismo, democracia, educación y derechos humanos. * La familia, construcción del sujeto psicológico, valores y formación de la conciencia social. * Función paterna, construcción de identidad y sociedad. * Enseñanza de la historia y construcción de identidad. * Construcción de ciudadanía y formación de valores. * Pensamiento latinoamericano. * Estilos de crianza, familia y sociedad. * Estilos educativos, escuela y sociedad. * Conciencia ecológica y conservación. * Diseño y producción de materiales psicoeducativos.
Facultad de Humanidades y Educación	Centro De Investigaciones Estéticas	Arte accional, - Arte contemporáneo, - Estética contemporánea, - Ontología del arte, - Pensamiento de la diferencia.
Facultad de Ingeniería	Centro De Microelectrónica Y Sistemas Distribuidos (Cemisid)	Sistemas distribuidos sinérgicos en infraestructuras de computación distribuida, * Computación paralela en problemas intensivos en cómputo, * Sistemas inteligentes artificiales para automatización y control, * Microelectrónica.
Facultad de Ingeniería	Termofluidodinámica	SISTEMAS DE DISTRIBUCION DE FLUIDOS EN TUBERIAS ; MODELO Y CONTROL DE SISTEMAS DE FLUIDOS EN CANALES ABIERTOS ; TURBOMAQUINARIA

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Ingeniería	Ciencias Térmicas Computacionales	
Facultad de Ingeniería	Grupo De Investigaciones De Tecnologías Y Comunicación (Gitec)	Tecnologías ; Educación ; Ciencia
Facultad de Medicina	Grupo De Investigaciones De Bioestadísticas Educativas	Bioestadística, Epidemiología, Educación para la Salud e Informática Aplicada, Estadística Aplicada a la Biología - Estadística Aplicada a la Medicina - Análisis de Supervivencia - Ensayos Clínicos - Desarrollo de Metodología en Bioestadística.
Facultad de Medicina	Unidad De Investigación De Parásitos (Intestinales Y En Medicina Preventiva)	
Facultad de Odontología	Grupo De Investigaciones Biopatológicas (Gibfo)	Caracterización del Chimó - Caracterización de Bacterias Patógenas Bucales - Estandarización de Técnicas en Microbiología Estomatológica - Control de Infecciones y Monitoreo Ambiental - Caracterización Morfofuncional de la Región Oro-Facia
Facultad de Odontología	Grupo De Estudios Odontológicos Discursivos Y Educativos (Geode)	Análisis del discurso científico - Desarrollo de la lengua y las nuevas tecnologías - Enseñanza de la Investigación - Promoción de la lectura y la escritura - Promoción de la salud - Prevención de enfermedades y accidentes laborales - Estudios de adhesión en Odontología -Etno-odontología -Redes Sociales en Odontología -Fotografía Digital Clínica

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Facultad de Odontología	Grupo Multidisciplinario De Investigaciones En Odontología (G-Mio)	Desarrollo Humano desde la perspectiva sociológica, antropológica y psicológica. Tiene por objeto contribuir en el desarrollo integral no sólo de los estudiantes, sino del ser humano a nivel personal, académico y social. - Análisis del discurso. Estudia la lengua, oral y escrita, en uso, en su contexto natural, con propósitos comunicativos. - Lectura y escritura en contextos extraescolares. Persigue caracterizar las prácticas de lectura que se llevan a cabo en contextos extra escolares, determinar los actores involucrados en la promoción y proyectar medios de promoción de la salud a través de la lectura. - Estudios morfológicos de la dentadura. Esta línea tiene por objeto identificar los cambios morfológicos de la dentadura en su proceso evolutivo. - Adhesión en Odontología. Persigue conocer los distintos sistemas adhesivos existentes en el área odontológica y los mecanismos más eficientes en su aplicación, así como los cambios histológicos que se producen en las diferentes estructuras dentarias frente a los sistemas adhesivos. - Docencia universitaria. Contempla estudios sobre el proceso de inter-aprendizaje para su transformación y mejoramiento a fin de establecer una vinculación permanente entre la investigación y la docencia, así como transformar y mejorar la calidad de la formación universitaria en el área de la Odontología. - Investigación epidemiológica. Estudia los componentes bucales del proceso salud enfermedad en la población desde el contexto sociocultural específico, el cual incluye a la familia como institución básica de la organización social y como el espacio en el cual se reproduce biológica y socialmente la humanidad. - Investigación clínica. Estudia el componente biológico del componente bucal del proceso salud-enfermedad, la distribución y el comportamiento de las patologías bucales presentes en la población, así como ensayos terapéuticos, rehabilitaciones protésicas y su mantenimiento.
Núcleo Universitario Alberto Adriani	Grupo De Investigación Interdisciplinario En Ingeniería Y Educación	
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Grupo De Investigación Historia De La Educación Y Representaciones (Hedure)	Historia de la educación, Historia de las mentalidades y representaciones

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	La Lupa Financiera	
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Grupo De Investigación "Comunicación, Cultura Y Sociedad"	estudios culturales y sociológicos en Comunicación ; comunicación, cultura y sociedad
Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez	Grupo De Estudios Transdisciplinarios (Get)	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Grupo De Investigación En Ciencia, Enseñanza Y Su Filosofía	
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Instituto Experimental De Investigaciones Humanísticas, Económicas Y Sociales (lexihes)	Historia regional y local - Teoría de la historia - Sismicidad histórica - Economía agroalimentaria - Desarrollo local - Géneros - Exclusión social - Investigación educativa - Filosofía de la educación - Didáctica de lenguas extranjeras
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Centro De Investigaciones Para El Desarrollo Integral Sustentable (Cidis)	Socioeconomía y Psicología Social de la Salud. - Educación y Desarrollo Integral Sustentable. - Teoría, Métodos de Investigación y Desarrollo Integral Sustentable. - Desarrollo Personal-Organizacional Ecosustentable. - Economía Social. - Competitividad Regional. - Control Biológico, Fitopatología y Sustentabilidad. - Psicopedagogía, Andragogía y Estrategias de Aprendizaje.
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Laboratorio De Investigaciones Semióticas Y Literarias	Semióticas, Discurso Estético, Hermenéutica; Discurso Literario

Dependencia Universitaria			Unidad De Investigación	Línea de investigación
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Grupo De Investigación En Ciencias Contables Y Administrativas (Gicca)	Aplicabilidad y Campos de Acción - Contabilidad Ambiental - Sistemas y Procedimientos Contables - Contabilidad Aplicada - Contabilidad de Costos - Auditoria Normas y Principios Contables y Administrativos - Principios de Contabilidad Generalmente - Aceptados en Venezuela - Principios de Administración Científica - Normas Internacionales de Contabilidad Tributación - Análisis y Evaluación de Impuestos, tasas y Contribuciones - Incentivos y políticas fiscales - Procesos de recaudación Administración y Gestión - Administración General - Marketing - Administración de Recursos Humanos Ética, Formación y Ejercicio Profesional - Ética - Mejoramiento y Actualización del Diseño Curricular - Perspectivas y retos del ejercicio profesional Finanzas - Inversión - Financiamiento - Utilidades y Dividendos - Presupuesto
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Grupo De Investigación De Fisiología Pos cosecha	Determinar las características generales de los productos hortícolas y los factores que influyen en su maduración, envejecimiento y deterioro; Estudio de los procesos fisiológicos y bioquímicos que ocurren durante y después de la cosecha de productos frutales y hortalizas. Determinar el tipo de manejo adecuado de estos productos una vez cosechados, incluyendo almacenamiento, transporte, empaques y otras prácticas comunes

Dependencia Universitaria			Unidad De Investigación	Línea de investigación
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Grupo De Investigación De Suelos Y Aguas (GISA)	Análisis de la sustentabilidad agroecológica y ambiental de cuencas productoras de agua de Venezuela. - Evaluación y manejo de la fertilidad (macroelementos) de los suelos con vocación agrícola. - Estudios de conservación de suelos y aguas superficiales. - Análisis edafoclimáticos, pedogeomorfológicos y de conflictos de usos de tierras y aguas. - Definición de tipos de suelos en términos sencillos. - Evaluación integral del recurso hídrico subterráneo. - Complejidad y desarrollo sustentable. Proyectadas: - Diagnóstico, estudio y evaluación de impactos ambientales. - Indicadores de calidad del suelo y su variabilidad espacial. - Diseño y puesta en marcha del Sistema Automatizado de Homogeneidad de Tierras (SIAHT). - Colección de suelos de referencia. - Análisis de tecnopolos como alternativa al desarrollo sustentable regional y local. - Desarrollo endógeno
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Laboratorio De Investigación "Arte Y Poética"	Estética y hermenéutica ; teoría literarias y críticas ; teoría y difusión de la lectura ; teorías de la comunicación
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba"	Ecoepidemiología de la Leishmaniasis cutánea de la enfermedad de Chagas. - Elaboración de antimonial pentavalente (Ulamina). - Resistencia de insecticidas. - Ecoepidemiología de malaria humana - Ecoepidemiología de la Tripanosomiasis americana - Ecoepidemiología de Cólera - Ecoepidemiología de Leishmaniasis cutánea y visceral - Control químico y biológico de leishmaniasis tegumentaria - Control y evaluación de métodos de diagnóstico y tratamiento de enfermedades metaxénicas y parasitarias - Control de enfermedades transmitidas por vectores - Ecoepidemiología de enfermedades tropicales - Inmunodiagnóstico de enfermedades metaxénicas. - Bionomía de flebotomos - Síntesis de fármacos y Farmacocinética - Inocuidad de alimentos y control de calidad - Aguas y suelos (GISA) desde 2005)
Núcleo Rangel	Universitario	Rafael	Centro De Investigaciones Agrícolas, Biológicas, Educativas Y Sociales (Ciabes-Ula)	Salud y bienestar animal, Etología y Fisiología, Riego y Conservación; Ambiental y Entomología; Producción Animal ; Ambiente Microbiología y Producción Lactea

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Centro De Investigaciones Literaria Y Lingüística "Mario Briceño Iragorry" (CILL)	Literatura Latinoamericana: Discurso de la Postmodernidad y Música Popular. - Literatura Trujillana - Literatura Hispanoamericana - Literatura Venezolana - Usos del Lenguaje
Núcleo Universitario Rafael Rangel	Grupo De Investigación De Lenguas Extranjeras (Gile)	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras para Fines Específicos Diseño curricular y producción de recursos y materiales didácticos para la enseñanza de una lengua extranjera. Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera Dimensión afectiva en el aprendizaje de una lengua extranjera La lengua materna y el aprendizaje de una lengua extranjera La Formación del docente de lenguas extranjeras
Núcleo Universitario Valle del Mocotíes	Complejidad Y Desarrollo Humano En La Discapacidad	

Dependencia Universitaria	Unidad De Investigación	Línea de investigación
Vicerrectorado Académico	Centro Iberoamericano De Desarrollo E Investigación Ambiental Y Territorial (CIDIAT)	Desarrollo territorial sustentable con énfasis en: A.1. Gestión ambiental a nivel de cuenca A.1.1. Formulación, evaluación y seguimiento de planes, programas y proyectos en materia de agua y demás recursos naturales concomitantes, considerando criterios de sustentabilidad. A.1.2. Protección de los recursos naturales renovables. A.1.3. Recuperación ambiental de áreas afectadas por actividades productivas y procesos de degradación natural. A.1.4. Aprovechamiento del agua y de la tierra para la producción sostenible de alimentos; a través de proyectos de riego y saneamiento. A.2. Gestión ambiental de áreas urbanas A.2.1. Gestión de los sistemas de abastecimiento de agua potable. A.2.2. Saneamiento ambiental urbano: A.2.2.1. Manejo integral de desechos sólidos A.2.2.2. Recolección, tratamiento y disposición final de aguas residuales. A.2.3. Formulación, evaluación y seguimiento de proyectos de abastecimiento de agua potable y saneamiento; considerando criterios de sustentabilidad. B. Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental: B.1. Instrumentos de política ambiental B.1.1. Manejo de conflictos ambientales B.1.2. Participación pública (comunitaria) B.1.3. Educación ambiental B.1.4. Legislación ambiental B.2. Información ambiental B.2.1. Colección, procesamiento y evaluación de información básica B.2.2. Sistemas de información geográfica B.3. Economía ambiental B.4. Evaluación de impacto ambiental B.5. Ordenación del territorio B.6. Planificación y administración del uso de la tierra. Líneas de Investigación: - Desarrollo territorial sustentable - Instrumentos de apoyo a la gestión ambiental
Vicerrectorado Académico	Centro De Microscopia Electrónica Dr. Ernesto Palacios Prü	Biología Celular, Neuroquímica, cultivo celular, Ultraestructura, Cultivos, Neurofisiología, Mediciba y Salud