



Universidad De Los Andes
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Prueba de Habilidades Especificas
Programa Académico: Ingeniería Forestal

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

I. Componente: Relación entre Orden y Significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre Orden y Significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Primer Fragmento: “Influencia del clima en los suelos tropicales”

1. Específicamente las precipitaciones y el calor
2. madre, en regiones de relieve semejante y con
3. El clima es uno de los factores más determinantes
4. del Sol influyen de manera determinante en las
5. Por ejemplo, si se considera el mismo tipo de roca
6. en los suelos según el clima al que estén expuestos.
7. en las características que presentan los suelos.
8. la misma antigüedad, es posible encontrar diferencias
9. particularidades de los diferentes tipos de suelo.

Tomado de: Estudios de la Naturaleza 7°. Santillana, S.A. Pág.89

1.

- a) 3, 6, 1, 4, 9, 5, 8, 7, 2.
- b) 1, 4, 2, 9, 3, 8, 6, 5, 7.
- c) 5, 2, 9, 1, 7, 3, 8, 4, 6.
- d) 3, 7, 5, 2, 8, 6, 1, 4, 9.

Valor 2 puntos

Segundo Fragmento: “El Reino Fungi”

1. Los hongos son un reino
2. se observó que poseían características
3. materia orgánica en estado de descomposición.
4. en un reino independiente.
5. reino fueron clasificados con las plantas,
6. organismo que ahora se clasifican
7. pero al ser estudiados exhaustivamente
8. heterótrofos, parásitos y se alimentan de
9. Durante mucho tiempo, los hongos de este
10. tan diferentes a cualquier otro
11. variado: incluye organismos eucarióticos,

Tomado de: Ciencias Biológicas. Matrioshka Niño Guerrero. 9. Oxford University Press Venezuela, C.A.Pág.169-170.

2.

- a) 9, 10, 6, 4, 1, 7, 2, 5, 11, 8, 3.
- b) 9, 5, 7, 2, 10, 6, 4, 1, 11, 8, 3.
- c) 1, 10, 5, 6, 7, 2, 11, 3, 4, 9, 8.
- d) 1, 7, 2, 5, 11, 3, 8, 4, 9, 10, 6.

Valor 3 puntos

II. Componente: Función del Texto

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) textos. Léalos cuidadosamente y analícelos. De las opciones que se ofrece seleccione la que se corresponda con las funciones que cumple dicho texto.

Primer Texto

“La jungla del Amazonas es la mayor selva tropical del mundo. Mide unos 7 millones de Km², aproximadamente 14 veces España. Se halla en la vasta cuenca el río Amazonas, que discurre 6.450 Km. a través de América del Sur. En esta cuenca, el tiempo es caluroso y húmedo a lo largo de todo el año. Constituye el hogar de la fauna más variada de la Tierra. Son muchos los animales que viven en las copas de sus árboles, rebosantes de hojas, flores y frutos para alimentarse. Algunos, como el mono araña, llevan colas prensiles y largas garras para pasar de unas ramas a otras; otros tienen pliegues de piel que extienden a modo de alas para planear de rama en rama. Aves como los loros poseen alas cortas y anchas que les permiten volar a través de los árboles. Muchos en el suelo, encuentran comida sirviéndose de sus largos hocicos y afiladas garras cavadoras. Actualmente, está siendo diezmada para dedicar el terreno a la agricultura y la minería, y son numerosos los animales y plantas amenazados de extinción...”

Tomado de:

Atlas Visual de los Animales. (1996). México: Diana

3.

- a) Informar, describir, advertir.
- b) Participar, distraer, prevenir.
- c) Convencer, enumerar, informar.
- d) Ordenar, participar, persuadir.

Valor 3 puntos

Segundo Texto

La cordillera de los Andes, que domina el Ecuador, al noroeste de América del Sur, se prolonga por Colombia y Venezuela. Al este y al oeste de los Andes se extienden las selvas. Las llanas regiones de las costas venezolanas acogen al pantanoso y amplio delta del Orinoco. El paisaje varía desde la franja costera de la Guyana, donde los ríos, diques y canales ayudan a detener las aguas del mar hasta las montañas de bosques de Surinam. Gran parte del interior de la Guyana Francesa está despoblada.

4.

- a) Informar, describir, comunicar.
- b) Advertir, distraer, prevenir.
- c) Convencer, notificar, informar.
- d) Ordenar, participar, dictaminar.

Valor 2 puntos

III. Componente: Ortografía

Instrucciones: Seleccione de las cuatro (4) opciones que se le presentan en cada caso, aquella que contenga las palabras correctamente escritas.

5.

- a) Geografía, gendarme, gentilicio.
- b) Follage, espegismo, girafa.
- c) Ginete, agedrez, tejer.
- d) Adgetivo, reciclage, ensamblage.

Valor 1 punto

6.

- a) Suscitar, indesciso, descisivo.
- b) Adolescencia, esceptizismo, escelente.
- c) Escenario, visceral, rescindir.
- d) Descendente, sumizo, inconsistente.

Valor 1 punto

7.

- a) Gracioso, capasidades, espaciosa.
- b) Apresiada, asosiación, cabeza.
- c) Cabeza, calsado, asulado.

d) Coser, selva, posibilidad. Valor 1 punto

8.

- a) Integrál, ambiental, fugáz.
- b) Ecológico, clásico, parámetros.
- c) Resúmen, ambiente, postulados.
- d) Feróz, pueril, potestad.

Valor 1 punto

9.

- a) Horripilante, hectárea, honradez.
- b) Hostentación, hecatombe, hepícentro.
- c) Humbral, hiedra, horfandad.
- d) Humbría, honor, hoquedad.

Valor 1 punto

10.

- a) Manasa, frezno, sinopsis.
- b) Alcaldeza, nesecidad, alteza.
- c) Cortéz, asignar, destreza.
- d) Zambullir, verdusco, cesión.

Valor 1 punto

11.

- a) Ajiáco, cénit, bestia.
- b) Extremista, ágil, helenismo.
- c) Sílex, siamés, halógeno.
- d) Bitácora, secuáz, bambúco.

Valor 2 puntos

12.

- a) Finesa, finjido, fisgar.
- b) Flajelo, finura, flagrante.
- c) Flequiyo, floresta, foyeto.
- d) Fogonazo, forjar, forzoso.

Valor 1 punto

IV Componente: Comprensión Crítica e Inferencial de Texto

Instrucciones: Lea atentamente el texto que se presenta a continuación y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

“...De los males que afectan en tantos aspectos a las sociedades modernas seguramente ninguno es peor que la inflación. Ni la guerra misma es peor porque, por su propia naturaleza, está limitada en el tiempo y en las consecuencias. En la inflación no hay retaguardia. Todos, absolutamente todos los habitantes del país afectados **por ese terrible mal** sufren sus efectos, con la particular característica de que los más pobres son los que los sufren más.

Todas las relaciones en una sociedad moderna, más temprano que tarde, se reducen a una transacción monetaria. Todo el complejo mecanismo social reposa finalmente en infinitas relaciones de precios. Todo lo que los hombres hacemos termina por un pago o un cobro en moneda, de modo que en la esencia misma del equilibrio de una sociedad está el valor monetario, que representa el nivel de poder adquisitivo de la moneda, base de todas las transacciones. Si este mecanismo básico se altera, toda la estructura social, todas las relaciones entre los habitantes de un país sufren alteraciones y desajustes que pueden llegar a tener inmensas consecuencias negativas. Podría decirse, sin exageración, que la estabilidad de una sociedad depende, fundamentalmente, de la estabilidad y equilibrio de sus cambios económicos. La inflación altera todos esos cambios. Con un carácter casi de magia negra, deshace y rompe todas las infinitas transacciones sobre las cuales reposa la vida social en toda su amplitud.

Para el hombre corriente, el aspecto más inmediato de esta terrible enfermedad se manifiesta en el alza continua de **precios**. Sin razón aparece incomprensible, los precios de todas las cosas empiezan a subir y esa moneda que tenemos en la mano y que aparentemente no ha sufrido ninguna alteración física visible empieza a perder valor continuamente y a servir para adquirir menos bienes y servicios. Todo el equilibrio social queda afectado y se desata un proceso incontenible por el cual cada día la moneda vale menos y las cosas y servicios tienen mayores precios. No es éste el producto de una maldición social, sino el

efecto inevitable de la ruptura de lo que pudiéramos llamar el mecanismo central de la vida económica. La cantidad de medios monetarios que circulan en una sociedad dada en un momento dado tiende a guardar una estrecha correspondencia con el nivel

general de los precios. Si por el aumento injustificado del gasto público el volumen de moneda en circulación aumenta, como consecuencia inmediata, los precios tienden a aumentar en igual o mayor proporción. Es así de simple, trágico y casi incontenible el mecanismo de ese terrible cáncer que corroe ciertas naciones, con consecuencias catastróficas para todos los aspectos de su vida colectiva.

La inflación tiene como consecuencia inevitable provocar en la sociedad entera, en todas sus clases y participantes, una especie de estado de guerra social latente, que estalla continuamente en protestas, confrontaciones y huelgas de todo género. Parece desaparecer el equilibrio fundamental entre los actores sociales y agudizarse todas las páginas debido a la alteración fundamental y creciente de los precios, que todo lo afectan.

Desgraciadamente es más fácil determinar la causa fundamental del mal que tratar de remediarlo. El remedio evidente e insustituible consistiría en que el estado, que es quien inyecta moneda por medio del gasto público a la sociedad, redujera sus gastos para tratar de restablecer un equilibrio estable en el mecanismo de los precios. Este remedio tan simple es, al mismo tiempo, el más difícil de aplicar. Por una especie de mecanismo fatal, en la misma medida en que los precios suben, la gente tiene que exigir mayores remuneraciones para tratar de compensar el desequilibrio, con lo cual fatalmente no hace otra cosa que agravarlo, y de esta manera se entra inevitablemente en la fatal espiral de la inflación, es decir, a menor valor de la moneda, hay que poner a circular más moneda, lo que se traduce inmediatamente en un nuevo impulso al alza de los precios.

Así de simple es el mecanismo de la inflación, ese terrible cáncer económico y social que puede llegar a destruir una nación entera. Para intentar corregirlo son necesarias dos cosas igualmente difíciles: que la inmensa mayoría de los ciudadanos tome conciencia del mal y de sus causas, y que por medio del sacrificio compartido entre todos los actores sociales se hagan los correctivos difíciles y necesarios para restablecer un equilibrio estable entre el volumen de moneda y las necesidades reales del mercado.

Todo lo que se aparte de esto no pasará a construir ineficaces paliativos. El cáncer económico seguirá extendiéndose y cobrando fuerzas, y llevando adelante su infinita e incontenible labor destructiva en todo el conjunto de la vida social...”

13. Cuando el autor menciona “...ese terrible mal...” se refiere a:

- a) La guerra.
- b) Los pobres.
- c) La inflación.
- d) El país.

Valor 2 puntos

14. De acuerdo con el autor el “...primer efecto de la inflación se manifiesta en...”:

- a) La moneda.
- b) Los precios.
- c) La salud.
- d) La vida social.

Valor 2 puntos

15. El título más apropiado para el artículo es:

- a) La inflación en Venezuela.
- b) Guerra e inflación.
- c) Desequilibrio social.
- d) El cáncer económico.

Valor 2 puntos

16. Cuando el columnista establece “...la comparación entre la guerra y la inflación...”, considera que:

- a) La guerra es peor que la inflación.
- b) Nadie está exento de sufrir las secuelas de la inflación.
- c) La inflación es preferible a la guerra.
- d) La inflación tiene límites en el tiempo y en el espacio.

Valor 2 puntos

17. Según el texto “...las protestas callejeras y las huelgas...”:

- a) Llevan al país a un estado de guerra social.
- b) Son respuestas del pueblo ante la inflación.
- c) Son protagonizados por los actores sociales.
- d) Constituyen la causa del desequilibrio social.

Valor 2 puntos

18. En la frase “...no es éste el producto de una...” el pronombre éste, se refiere:

- a) Al equilibrio social.
- b) Al valor de la moneda.
- c) Al proceso de la depreciación de la moneda.

d) A la ruptura del sistema económico. Valor 2 puntos

19. Según el texto “...la inflación desaparecerá si...”:

- a) Se logra estabilizar el gasto público y el alza de los precios.
- b) Los ciudadanos identifican su existencia y sus causas.
- c) Todos los ciudadanos comparten sus efectos.
- d) Se establecen las necesidades del mercado

Valor 2 puntos

20. La espiral inflacionaria es provocada por el:

- a) Estado, pues al aumentar los precios se disminuye el gasto público.
- b) Gasto público, pues el estado se ve obligado a bajar el valor de la moneda.
- c) Alza de los precios, debido a que el escaso valor de la moneda obliga al Estado a aumentar el gasto público.
- d) Aumento de los precios, pues el estado se ve obligado a reducir el gasto público y a incrementar el valor de la moneda.

Valor 2 puntos

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

I. Componente: Matemática

Instrucciones: A continuación se presentan doce (12) ítems del Componente de Matemática. Lea atentamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se le presentan, la que considere correcta.

21. La suma de dos números es 8 y su diferencia es 12. El producto de los dos números es:

- a) 20.
- b) -20.
- c) 30.
- d) -30.

Valor 1 punto

22. La longitud de un terreno rectangular es el doble del ancho. Si la longitud se aumenta en 40m. y el ancho en 6m. el área se hace el doble. Determine el perímetro del terreno.

- a) 120m^2 .
- b) 180m^2 .
- c) 200m^2 .
- d) 160m^2 .

Valor 3 puntos

23. La solución de la siguiente ecuación: $\log(3x + 1) - \log(x) - 1 = 0$

- a) $x = \frac{1}{3}$.
- b) $x = \frac{1}{5}$.
- c) $x = \frac{1}{7}$.
- d) $x = \frac{1}{9}$.

Valor 2 puntos

24. La semirrecta que divide un ángulo en dos partes iguales se denomina:

- a) Radio.
- b) Radian.
- c) Bisectriz.
- d) Vértice.

Valor 1 punto

25. Determine el número x real para que se cumpla: $3^{x+2} + \frac{9}{3^x} = 18$

- a) $x = 2$.
- b) $x = 1$.
- c) $x = 3$.

d) $x = 0$.

Valor 2 puntos

26. Si $A = 1/2$; $B = 2/3$, $C = 1/4$, entonces se cumple que:

- a) $A > B = C$.
- b) $A < B < C$.
- c) $A = B < C$.
- d) $C < A < B$.

Valor 1 punto

27. El resultado de la siguiente igualdad $\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha$ es:

- a) $\cos 2 \alpha$.
- b) 1.
- c) $\cos^2 2 \alpha$.
- d) $\sin 2 \alpha$.

Valor 1 punto

28. Si $P = (x - 2)(x + 5)(x + 3)$ y $P = y(x^2 + x - 6)$ entonces y es igual a:

- a) $y = x^2 + 3x - 10$.
- b) $y = x + 3$.
- c) $y = x + 5$.
- d) $y = x - 2$.

Valor 2 puntos

29. ¿Cuál es el polígono cuya suma de sus ángulos internos vale 540° ?

- a) Rectángulo.
- b) Cuadrado.
- c) Pentágono.
- d) Hexágono.

Valor 2 puntos

30. Determinar el valor de X en la siguiente relación: $x = \log_8 16$

- a) $x = 1/3$.
- b) $x = 1/2$.
- c) $x = 4/3$.
- d) $x = 2$.

Valor 1 punto

31. El resultado de la siguiente ecuación: $\sqrt{5 - x} - \sqrt{7 + x} = 0$ es:

- a) $x = -1$.
- b) $x = 1$.
- c) $x = 0$.
- d) $x = 2$.

Valor 2 puntos

32. ¿Cuál es el área del triángulo cuyos lados son 3, 4, 5?.

- a) 6.
- b) 5.
- c) 4.
- d) 3.

Valor 2 puntos

II. Componente: Biología

Instrucciones: A continuación usted encontrará diez y siete (17) ítems del Componente de Biología. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las alternativas que se presentan la que considere correcta.

33. El conjunto de los órganos reproductores femeninos de la flor se denomina:

6

- a) Perianto.
- b) Receptáculo.
- c) Gineceo.
- d) Androceo.

Valor 1 punto

34. El paso de las moléculas de un solvente a través de una membrana semipermeable desde un punto de menor al de mayor concentración de soluto se denomina:

- a) Difusión.
- b) Ósmosis.
- c) Percolación.
- d) Sublimación.

Valor 2 puntos

35. La suma de las condiciones físicas y biológicas en que vive un individuo o población se denomina:

- a) Biosfera.
- b) Comunidad.
- c) Continente.
- d) Hábitat.

Valor 1 punto

36. Las plantas que producen en el mismo individuo flores unisexuales masculinas y femeninas se denominan:

- a) Hermafroditas.
- b) Monoicas.
- c) Dioicas.
- d) Polígamas.

Valor 1 punto

37. La conversión de la energía luminosa en energía química realizada por los vegetales ocurre en el interior de los:

- a) Lisosomas.
- b) Núcleo.
- c) Plastidios.
- d) Corpúsculos de Golgi.

Valor 2 puntos

38. El micelio es:

- a) Cuerpo fructífero de los hongos.
- b) Tipo de nutrición de los hongos.
- c) Conjunto de Hifas.
- d) Proceso sexual de los hongos.

Valor 3 puntos

39. La asociación simbiótica entre un hongo y un alga se conoce como:

- a) Micorriza.
- b) Liquen.
- c) Musgo.
- d) Hepática.

Valor 2 puntos

40. La primera hoja que se desarrolla del embrión de las plantas superiores se denomina:

- a) Cotiledón.
- b) Lámina foliar.
- c) Brote.
- d) Radícula.

Valor 1 punto

41. La parte de la hoja que sostiene al limbo y la une al tallo se denomina:

- a) Estipula.
- b) Estipela.
- c) Pecíolo.
- d) Bráctea.

Valor 1 punto

42. El pistilo o gineceo de las flores de las angiospermas está formado por:

- a) Filamento, conectivo y antera.
- b) Ovario, estilo y estigma.
- c) Cáliz, corola y perianto.

- d) Ovario, conectivo y antera. Valor 2 puntos
43. El tejido conductor de nutrientes en las plantas vasculares y que está compuesto principalmente por elementos cribosos se denomina:
a) Floema.
b) Xilema.
c) Cambio.
d) Ritidoma. Valor 3 puntos
44. La meiosis como mecanismo de división celular se da solamente en las células reproductivas de las plantas, estas células se localizan en:
a) Raíces.
b) Tallos.
c) Hojas.
d) Flores. Valor 2 puntos
45. La Cueva del Guacharo fue decretada “Monumento Natural” en 1949 y recibe el nombre de:
a) “Agustín Codazzi”.
b) “Henry Pittier”.
c) “Alejandro Humboldt”.
d) “Rómulo Gallegos”. Valor 2 puntos
46. El ecosistema está formado por:
a) Factores bióticos y abióticos.
b) Factores abióticos y poblaciones.
c) Poblaciones, luz y viento.
d) Luz, poblaciones e individuos. Valor 2 puntos
47. Los organismos que elaboran su propio alimento a partir de sustancias inorgánicas se denominan:
a) Parásitos.
b) Autótrofos.
c) Heterótrofos.
d) Plancton. Valor 1 punto
48. El tratado que establece que los países industrializados deben reducir sus emisiones de gases causantes del efecto invernadero antes del 2012 es:
a) Protocolo de Cartagena.
b) Protocolo de Puerto España.
c) Protocolo de Kyoto.
d) Protocolo de Montreal. Valor 2 puntos
49. La abertura en la epidermis de la hoja y el tallo, bordeada por dos células guardianes y que sirve para el intercambio de gases recibe el nombre de:
a) Lenticela.
b) Estroma.
c) Estoma.
d) Eustela. Valor 2 puntos

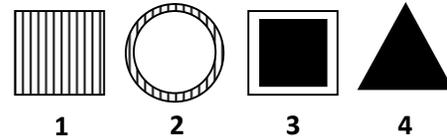
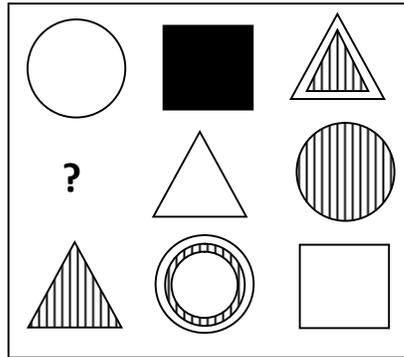
ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación usted encontrará nueve (9) ítems del Componente de Razonamiento Básico. Analice atentamente cada uno de los ítems propuestos y seleccione entre las alternativas que se le presentan la que considere correcta.

50. Busque entre las figuras de la derecha la que falta en el conjunto.

Tomado de: 1000 tests de inteligencia. Servilibro. Pág.222

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.



Valor 2 puntos

51. A la lista de letras a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, se la hace corresponder la lista 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 en el mismo orden. De esta manera se pueden codificar palabras por números; así por ejemplo las palabras “jade” y “ciega” están codificadas por “9034” y “28460” respectivamente. Decimos que el número **m** es más pequeño lexicográficamente que el número **n** si la palabra que codifica **m** viene antes en el diccionario que la palabra que codifica **n**; por ejemplo 28460 es más chiquito lexicográficamente que 9034.

Sean $p = 348303$ y $g = 9020$. Entonces:

- a) p es más pequeño lexicográficamente que g.
- b) g es más pequeño lexicográficamente que p.
- c) no se puede decir nada.
- d) p y g no son códigos de palabras del diccionario.

Valor 2 puntos

52. ¿Cuál de los dos refranes siguientes tiene un sentido más próximo al de la frase: “El hábito no hace al monje”

Tomado de: 1000 tests y juegos de INTELIGENCIA. Angeles Barcelona. Servilibro

Ediciones, S.A. Pág. 172

- a) El que tiene tejado de vidrio, no tire piedras a su vecino.
- b) Ojos que no ven, corazón que no siente.
- c) Donde fuego se hace, humo sale.
- d) No es oro todo lo que reluce, ni harina lo que blanquea.

Valor 1 punto

53. ¿Qué palabra hay que descartar?

Tomado de: 1000 tests de inteligencia. Servilibro. Pág.96

LAPINTU CLELAV MOLO TAMAGARRI

- a) Tamagarri.
- b) Clelav.
- c) Molo.
- d) Lapintu.

Valor 1 punto

54. El nieto de mis padres es uno de mis sobrinos y tengo tres sobrinos más que no son hermanos entre sí. Como mínimo. ¿Cuántos hijos e hijas tiene mis padres? (Puede asumir que nadie se ha muerto en circunstancias extrañas y que todos los hijos viven con sus padres biológicos).

Tomado de: 1000 tests y juegos de INTELIGENCIA. Angeles Barcelona. Servilibro Ediciones, S.A. Pág. 188

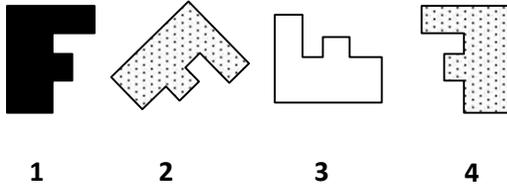
- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro
- d) Cinco.

Valor 3 puntos

55. ¿Cuál es la figura que hay que descartar?

Tomado de: 1000 tests de inteligencia. Servilibro. Pág.290

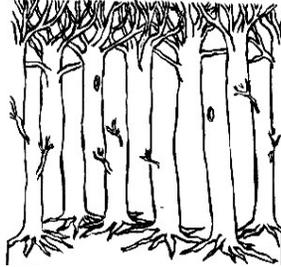
- a) 1.
- b) 4.
- c) 3.
- d) 2.



Valor 1 punto

56. Ingeniero Agrónomo: Éste es un caso clásico en que los árboles no dejan ver el bosque. Mirándolo con atención, ¿podría decir cuántos árboles están representados aquí?
Fuente: Juegos de Ingenio 4. Página 36.

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 11.

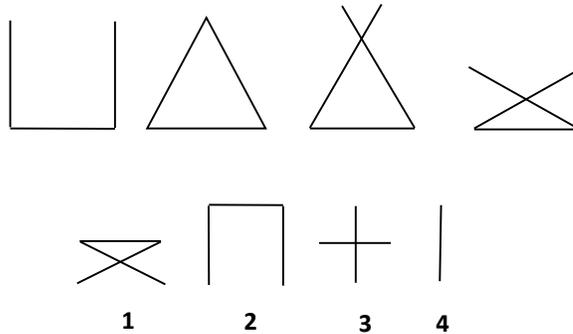


Valor 1 punto

57. ¿Cuál es la siguiente figura en esta serie?

Tomado de: 1000 tests de inteligencia. Servilibro. Pág. 299

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.



Valor 2 puntos

58. Arturo, Betulio, César y Dario fueron, con sus mujeres, a comer. En el restaurante, se sentaron en una mesa redonda, de manera que:

- Ninguna mujer quedó al lado de su marido.
- Enfrente de Betulio quedó Dionisio.
- A la derecha de la mujer de Betulio quedó César.
- No había dos mujeres juntas.

¿Quién quedó sentado entre Betulio y Arturo?

- a) La mujer de Betulio.
- b) La mujer de Arturo.
- c) La mujer de César.
- d) La mujer de Dario.

Valor 2 puntos

FIN DE PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	D
2.	B
3.	A
4.	A
5.	A
6.	C
7.	D
8.	B
9.	A
10.	D
11.	C
12.	D
13.	C
14.	A
15.	C
16.	B
17.	B
18.	C
19.	A
20.	D
21.	B
22.	B
23.	D
24.	C
25.	D
26.	D
27.	A
28.	C
29.	C
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	B
32.	A
33.	C
34.	B
35.	D
36.	B
37.	C
38.	C
39.	B
40.	A
41.	C
42.	B
43.	A
44.	D
45.	C
46.	A
47.	B
48.	C
49.	C
50.	C
51.	A
52.	D
53.	C
54.	C
55.	B
56.	B
57.	A
58.	D