



Prueba de Selección
Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
Programa Académico: TSU Forestal

ÁREA DE LECTO-ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación se presenta un (1) texto. Léalo detenidamente y seleccione de acuerdo con el contenido, la opción que corresponde a los planteamientos formulados.

Desaparición de glaciares andinos amenaza reservas de agua...

Los glaciares de los Andes centrales de Sudamérica se derriten a una velocidad alarmante y amenazan con ello el suministro de agua potable, el riego y las plantas hidroeléctricas, según varios científicos.

El experto francés Bernard Francou midió el espesor del hielo del glaciar de Chacaltaya, un área de esquí en las afueras de La Paz, y comprobó que en un año perdió seis metros de altura.

“Muchos glaciares de Alaska, Nueva Zelanda, África y Sudamérica están derritiéndose”, afirmó en una entrevista telefónica el doctor William Kellog, científico del Centro Nacional de Investigación Atmosférica, de Colorado, Estados Unidos.

“Estoy convenido de que el derretimiento del glaciar se debe al recalentamiento global de La Tierra, lo que a su vez, se debe al efecto de invernadero”.

Los científicos coinciden en la premisa del efecto invernadero. “Muchos glaciares de los Andes Centrales, de menos de 5.500 metros de altura, podrían desaparecer en unos 50 años, afectando así el suministro de agua, a las plantas hidroeléctricas y el regadío”, afirmó Francou en una visita reciente al Chacaltaya.

El anhídrido carbónico, los clorofluorocarbonos y el metano, permiten al entrada de los rayos del sol a través de la atmósfera, pero no se salida, aumentando así la temperatura de la superficie terrestre. La capa de anhídrido carbónico, actúa como un invernadero, permitiendo que los rayos solares atraviesen la atmósfera y concentren su calor cerca de la superficie, explica Kellog.

El consumo de combustibles, así como la quema y destrucción de bosques aumentan ese calor.

Durante varias semanas al año, gran parte de las tierras tropicales del Norte de Bolivia, son quemadas por campesinos y agricultores. Los vientos llevan el humo hacia los Andes, contribuyendo al efecto invernadero y al derretimiento de los glaciares andinos. Francou estima que los gases que producen el efecto invernadero se duplicarán para el año 2.050, elevando con ello las temperaturas de La Tierra.

Los glaciares son un fenómeno natural que responde rápidamente a los cambios climáticos y permite estudiar de cerca los efectos del recalentamiento planetario, según Francou. La localidad de Chacaltaya, que se encuentra a 5.343 metros de altura sobre el nivel del mar, es la pista de esquí más alta del Mundo y separa las tierras tropicales al este y las del altiplano al oeste.

Stan Shepard, un experto montañista norteamericano que escaló los Andes Centrales desde 1964 y murió recientemente aquí en un accidente, afirmaba que la acumulación de nieve se había desplazado varios cientos de metros hacia arriba desde 1.964. Montañas de Perú y Bolivia que solían estar cubiertas de hielo ya no lo están, según Shepard, quien murió el 12 de agosto en una operación de rescate en los Andes. En la época lluviosa crece la amenaza de inundaciones, porque las precipitaciones ya no permanecen en los glaciares y áreas nevadas. Durante la época seca, el agua que baja de los Andes disminuye constantemente, a medida que los glaciares desaparecen. Los glaciares de Hampaturi, cerca de La Paz han desaparecido en los últimos años. Estos glaciares eran un importante recurso de agua para las zonas residenciales de la ciudad.

Debido al aumento de la población y los bajos suministros de agua de los Andes, La Paz está invirtiendo millones de dólares en construir una represa.

La Compañía Bolivia de Energía Eléctrica, está ayudando a Francou en su investigación, preocupada de que la desaparición de los glaciares podría afectar las plantas hidroeléctricas que proveen a La Paz. Un continuo aumento de las temperaturas llevará a la desaparición de muchos glaciares de los Andes y los Alpes, así como de parte de la superficie helada de los Polos. El nivel de los océanos podría elevarse hasta 80cm, afectando a países como Holanda, Bangladesh y ciudades portuarias como Nueva York y el Cairo, afirma Francou. El nivel de los océanos ha subido ya 15 centímetros en un siglo.

Si esto continúa en las próximas décadas la tierra se hará más caliente de lo que ha sido en los últimos 100.000 años, alterando los vientos y los patrones de lluvia en medida suficiente como para amenazar la producción agrícola, los bosques y los ecosistemas marinos.

El Diario de Caracas, agosto 1993
De acuerdo con lo expresado en el texto:

1. Varios expertos han podido determinar que los glaciares de los Andes Centrales.
 - a. Se han derretido de forma alarmante en cuestión de un año.
 - b. Constituyen la única fuente de suministro de agua de Sudamérica.
 - c. Perdieron en un período corto de tiempo, seis metros de su tamaño original.
 - d. No sólo han perdido su tamaño sino que se han desplazado de forma ascendente.Valor 3 puntos.
2. El principal responsable del aumento de temperatura terrestre es:
 - a. El efecto de invernadero.
 - b. La actividad agrícola de campesinos y agricultores.
 - c. Los rayos solares.
 - d. El viento que arrastra el humo de las quemas.Valor 2 puntos.
3. Las consecuencias del recalentamiento de La Tierra son fácilmente observables en:
 - a. Los cambios climáticos.
 - b. Los glaciares.
 - c. La atmósfera.
 - d. La localidad de Chacaltaya.Valor 1 punto.
4. En la época lluviosa, el peligro de inundaciones es mayor porque:
 - a. El agua que baja de las montañas es muy abundante.
 - b. Las montañas que antes estaban cubiertas de hielo ya no lo están.
 - c. El agua de las lluvias ya no se queda en los glaciares y picos nevados.
 - d. Se han construido zonas residenciales muy cerca de los glaciares.Valor 3 puntos.

Componente II. Relación entre Orden y Significado

Instrucciones: A continuación se presentan dos (2) fragmentos cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Seleccione entre las opciones ofrecidas aquella que restablezca, en cada caso, el sentido de la información presentada.

Relaciones entre el clima, la vegetación y los suelos

1. tanto es así que las regiones climáticas coinciden,
2. de sus elementos temperatura, precipitación y humedad.
3. en la distribución y características naturales de la vegetación;
4. de la influencia del clima, el cual tiene una incidencia
5. aproximadamente, con las regiones de vegetación; por esta razón
6. vegetales en el mundo, y
7. Estos elementos ejercen una influencia determinante
8. se habla de climas de selva, de sabana y de estepas.
9. La distribución geográfica de las asociaciones
10. muy notable en las formaciones vegetales, a través
11. concretamente en Venezuela, es resultado

Tomado de: Vargas, J., y García, P. *Geografía General*. 7º Grado. Edit. ROMOR. Pág. 60

5.
 - a. 9, 2, 7, 4, 3, 5, 11, 10, 6, 8, 1.
 - b. 9, 6, 11, 4, 10, 2, 7, 3, 1, 5, 8.
 - c. 9, 10, 4, 2, 7, 3, 1, 5, 11, 6, 8.
 - d. 9, 6, 10, 4, 3, 11, 2, 7, 1, 5, 8.

Valor 2 puntos.

La Selva

1. El paisaje de selva se encuentra ubicado en las zonas ecuatoriales.

2. En la zona donde se desarrolla la selva
3. les despoja de la vegetación que los protege.
4. se presentan características tales como: un clima con
5. varios niveles de plantas, es decir, es heterogénea.
6. en descomposición, rocas y humus, pero deleznable sí se
7. En esa zona los ríos son numerosos y caudalosos como
8. precipitaciones abundantes y temperaturas altas,
9. son de cierta profundidad y tienen gran cantidad de materia orgánica
10. una vegetación muy desarrollada que presenta
11. consecuencia de las precipitaciones y la acción reguladora
12. del escurrimiento por la vegetación; los suelos

Tomado de: Montero, A., y Pérez, M. *Geografía General*. 7º Grado. Distribuidora Escolar, S.A. Pág.84

6.
 - a. 2, 4, 8, 10, 5, 7, 11, 12, 9, 6, 3, 1.
 - b. 1, 7, 9, 10, 6, 3, 2, 11, 12, 4, 8, 5.
 - c. 7, 11, 6, 4, 10, 8, 3, 1, 2, 9, 12, 5.
 - d. 1, 2, 9, 6, 3, 7, 4, 8, 10, 5, 11, 12.

Valor 2 puntos.

Componente III. Ortografía

Instrucción: Seleccione de las cinco (5) opciones que se le presentan, en cada caso, aquella que contenga las palabras escritas correctamente.

7.
 - a. No se permite homenagear.
 - b. Su ingenio es muy grande.
 - c. Ese voltaje es muy alto.
 - d. El ramaje está muy frondoso.

Valor 1,985 puntos.

8.
 - a. Ese asunto se resolvió en la sección extraordinaria
 - b. Ese asunto se resolvió en la sesión extraordinaria.
 - c. Ese asunto se resolvió en la ceción extraordinaria.
 - d. Ese asunto se resolvió en la cesión extraordinaria.

Valor 2,015 puntos.

9.
 - a. Tuvo una rebelación divina.
 - b. Las lluvias devastaron los campos.
 - c. Era muy venevolente con sus empleados.
 - d. Hubo una revelión militar.

Valor 1 punto.

10.
 - a. Hay que exumar el cadáver.
 - b. El juez se inibió de conocer la causa.
 - c. Se la pasa deshojando las margaritas en el jardín.
 - d. Debes hacer inalaciones para la sinusitis.

Valor 2 puntos.

11.
 - a. Tuvo una rebelación divina.
 - b. Las lluvias devastaron los campos.
 - c. Era muy venevolente con sus empleados.
 - d. Hubo una revelión militar.

Valor 2 puntos.

Componente IV. Sinónimos

Instrucciones: Seleccione de las cuatro (4) alternativas ofrecidas la palabra cuyo significado sea similar al de la palabra en negritas y que esté más de acuerdo con el contexto.

12. **PREVENIR**
 - a. Acrisolar

- b. Advertir
- c. Impedir
- d. Depurar

Valor 1,015 puntos.

13. **INMUNIZAR**

- a. Incubar
- b. Contagiar
- c. Esterilizar
- d. Proteger

Valor 1 punto.

14. **FRAGMENTAR**

- a. Dividir
- b. Propagar
- c. Potenciar
- d. Evitar

Valor 1 punto.

15. **ANALIZAR**

- a. Tantear
- b. Recurrir
- c. Examinar
- d. Acechar

Valor 0,985 puntos.

Componente V. Completación

Instrucciones: Lea atentamente los siguientes enunciados. Observe que en cada uno de ellos hay dos (2) espacios en blanco, lo cual significa que se han omitido dos (2) palabras. De las cuatro opciones que se le dan, en cada caso, seleccione las palabras que al insertarse en el texto completan mejor el significado de éste.

16. _____ aguas residuales de procesos industriales es un problema de interés mundial, ya que hay cantidades restringidas de agua disponible para uso directo, un alto precio de _____ de purificación y una gran necesidad de utilizar productos de desecho.
- a. Purificar instalaciones.
 - b. Depurar estructuras.
 - c. Filtrar servicios.
 - d. Clarificar medios.

Valor 1,985 puntos.

17. Los desechos plásticos representan una problemática ambiental preocupante, estos materiales no son _____, ocupan grandes volúmenes en los _____ y su consumo ha aumentado considerablemente en los últimos años.
- a. prescindibles drenajes.
 - b. desechables sumideros.
 - c. biodegradables vertederos.
 - d. recusables basureros.

Valor 2 puntos.

18. En lo que se refiere a los derechos ambientales, la Constitución, además de establecer por vez primera en nuestra historia constitucional un Capítulo especialmente dedicado a los mismos, _____ con una visión sistemática o de totalidad, la concepción del conservacionismo clásico que sólo procuraba la _____ de los recursos naturales como parte de los bienes económicos

Tomado de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Capítulo IX. De Los derechos ambientales.

- a. sobrepasa defensa.
- b. destruye salvaguardia.
- c. arrasa vigilancia.
- d. supera protección.

Valor 2,015 puntos.

19. Internet ofrece grandes recursos pedagógicos, que están enriqueciendo los métodos tradicionales de enseñanza. _____ como no todo lo que brilla es oro, por esa vía también _____ informaciones a las que nos gustaría que nuestros niños no tuvieran acceso.

Tomado de: Vivas, G. 2001. Navegando por Internet. En Revista La Familia. (p. 6).

- a. Pero circulan
- b. En otras palabras transgreden
- c. Sobre todo tergiversan
- d. Igualmente caminan
puntos.

Valor 2

20. Las briofitas son agentes _____ que poseen una importante función ecológica como agentes de condensación y dosificación de agua de los _____.
- a. vivos ambientes.
 - b. biológicos ecosistemas.
 - c. orgánicos contextos.
 - d. somáticos paisajes.

Valor 1 punto.

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICA

COMPONENTE: MATEMÁTICA

Instrucciones: A continuación usted encontrará doce (12) ítems del componente de matemática. Lea atentamente el enunciado y seleccione entre las alternativas, la correcta.

21. Un automóvil recorre 160 Km en 1 hora, ¿En cuánto tiempo recorrerá 17 Km con una aproximación a la centésimas?
- a. 0,09 h b. 0,11 h c. 0,12 h d. 0,14 h

Valor 1,015 punto.

22. Un móvil que parte del reposo, recorre 624 m con una aceleración de 4 m/s², ¿En cuánto tiempo recorrió esa distancia?
- a. 16,76 s b. 17,65 s c. 16,77 s d. 17,66 s

Valor 1 punto.

23. El escenario de un teatro es semicircular de área 15 m². Con una aproximación a las centésimas, ¿Cuál es su radio?
- a. 3,09 m b. 3,06 m c. 3,03 m d. 3,07 m

Valor 2 puntos.

24. La suma de tres números naturales consecutivos es siempre divisible por:
- a. 2 b. 3 c. 5 d. 7

Valor 0,985 puntos.

25. La semisuma de las edades de dos personas es 30; si al doble de la edad del menor se le suma la edad del mayor se obtienen 89 años, ¿Cuál es la edad de cada uno?

- a. 20 y 40 años b. 20 y 40 años c. 50 y 10 años d. 15 y 45 años

Valor 1 punto.

26. Si al numerador de una fracción se le suma 5 y al denominador se le resta 3, se obtiene 13/2; si el numerador se multiplica por 2 y el denominador por 3, se obtiene 16/15, ¿Cuál es la fracción?

- a. 8/3 b. 8/2 c. 8/5 d. 8/11

Valor 2 puntos.

27. Una señora compró tomate y lechuga por Bs. 700. Si en total compró 6 Kg. De verduras, ¿Cuántos kilogramos de lechuga y de tomate compró si el kilo de tomate costó Bs. 100 y el kilo de lechuga Bs. 150?

- a. 4 Kg. de Tomates; 2 Kg. de Lechuga
- b. 5 Kg. de Tomates; 1,5 Kg. de Lechuga
- c. 4,5 Kg. de Tomates; 1,5 Kg. de Lechuga
- d. 5 Kg. de Tomates; 1 Kg. de Lechuga

Valor 1 punto.

28. El club de atletismo de la Universidad se reúne cada 4 días, el club de excursionismo cada 6 días y el club de cine cada 7 días. Si todos los clubes coincidieron en la fecha de reunión el día 2 de enero, ¿Cuántas veces podrán volver a coincidir en la fecha de reunión durante el trimestre Enero – Abril?

- a. Una vez.

- b. Dos veces.
- c. Tres veces.
- d. Cuatro veces.

Valor 1,985 puntos.

29. La expresión $2 \times \sqrt{\frac{5}{4}} - \sqrt{\frac{4}{5}}$ es igual a:

- a. $\sqrt{5/4}$
- b. 1
- c. $\sqrt{4/5}$
- d. $\frac{3}{\sqrt{5}}$

Valor 3 puntos.

30. Al factorizar la expresión: $a^2 + (4a^2)^{-1} - 1$ se obtiene:

- a. $\left(\frac{a+1}{2a}\right)^2$
- b. $\left(\frac{1+1}{2a}\right)^2$
- c. $\left(\frac{a-1}{2a}\right)^2$
- d. $\left(\frac{1-1}{2a}\right)^2$

Valor 2,015 puntos.

31. Al simplificar la expresión $\frac{x}{xp + xq + xr}$ se obtiene:

- a. $p + 1/q + 1/r$.
- b. $qr / p + pr / q$.
- c. $(p + q + r)^{-1}$.
- d. 1.

Valor 2 puntos.

32. La fracción $\frac{(x^2 - 4)}{(x^2 + 4x + 4)}$ es igual a:

- a. $(x + 2) \div (x - 2)$.
- b. $(x - 1) \div (x + 1)$.
- c. $(x - 2) \div (x + 2)$.
- d. $(x + 1) \div (x - 1)$.

Valor 2 puntos.

COMPONENTE: BIOLOGÍA

Instrucciones: A continuación usted encontrará diecisiete (17) ítems del componente de Biología. Lea atentamente el enunciado y seleccione entre las alternativas, la correcta.

33. Los microorganismos unicelulares del grupo Protisto que se caracterizan por carecer de núcleo organizado y de clorofila se denominan:

- a. Hongos
- b. Líquenes
- c. Bacterias
- d. Musgos

Valor 1 punto.

34. El bioma del bosque tropical _____ llamado también bosque monzónico, en el cual predominan plantas caducifolias que pierden sus hojas durante la estación seca.

- a. Galería
- b. Lluvioso
- c. Templado
- d. Estacional

Valor 2 puntos.

35. Los _____ son organoides celulares microscópicos en los que se realiza la fotosíntesis, se encuentran sólo en las células de los vegetales verdes.
- Cloroplastos
 - Lisosomas
 - Vacuolas
 - Ribosomas
- Valor 2,015 puntos.
36. La _____ es la mínima unidad fisiológica y morfológica que compone los tejidos de plantas y animales
- Hoja
 - Célula
 - Vaina
 - Epidermis
- Valor 1 punto.
37. Las _____ presentan sus semillas descubiertas y se las ve en el fruto, entre unas hojas duras y superpuestas denominadas escamas.
- Plantas Inferiores
 - Gimnospermas
 - Plantas Superiores
 - Angiospermas
- Valor 1,985 puntos.
38. Entre las dicotiledóneas podemos encontrar los siguientes árboles:
- Sauce, Acacia, Roble
 - Abeto, Artemisa, Cedro
 - Pino, Caoba, Sequoya
 - Araguaney, Abeto, Artemisa
- Valor 2 puntos.
39. Las plantas disponen de estructura apropiadas como la _____ para relacionarse con el medio ambiente mediante el intercambio constante de sustancias.
- Hojas, la Sabia Bruta y los Vasos Leñosos
 - Raíz, el Tallo y las Hojas
 - Hojas, el Suelo y el Aire
 - Raíz, los Nutrientes y el Tallo
- Valor 2 puntos.
40. Esta especie de planta se caracteriza por ser pequeñas plantas que crecen en lugares húmedos, frecuentemente a lo largo de la orilla de los ríos, alrededor de los manantiales, sobre las rocas o en el agua.
- Los Helechos
 - Los Musgos
 - Las Hepáticas
 - Los Hongos
- Valor 1,015 punto.
41. Los órganos de reproducción de las angiospermas son:
- Las Flores
 - Las Hojas
 - Los Frutos
 - Las Raíces
- Valor 1 punto.
42. Un solo progenitor es capaz de originar nuevos individuos a partir de parte de sus órganos vegetativos, sin necesidad que tenga lugar la unión de células reproductoras llamadas gametos.
- Reproducción Sexual
 - Reproducción por Esporas
 - Reproducción Asexual

43. La _____ se refiere a una cohabitación de la cual derivan desventajas para una o más especies, que utilizan la misma fuente alimenticia, la misma disponibilidad de agua, el mismo espacio para la reproducción.

- a. Amensalismo
- b. Comensalismo
- c. Competencia
- d. Depredación

Valor 3 puntos.

44. La _____ es una llanura ubicada en climas tropicales en la cual la vegetación se encuentra formando un estrato herbáceo continuo por gramíneas perennes, salpicada por algún árbol, arbusto o matorral individual o en pequeños grupos de talla inferior a 10 m.

- a. Pradera
- b. Tundra
- c. Sabana
- d. Taiga

Valor 0,985 punto.

45. El _____ se define como la función que desempeña el organismo en el medio y por tanto incluye el lugar o hábitat, sus relaciones con los otros organismos y con el ambiente abiótico.

- a. Ecosistema
- b. Nicho
- c. Bioma
- d. Ambiente

Valor 1 punto.

46. La fotosíntesis es un proceso que transforma la energía de la luz del sol en energía química. Consiste, básicamente, en la elaboración de _____ a partir del CO₂ (dióxido de carbono) minerales y agua con la ayuda de la luz solar.

- a. Azúcares
- b. Savia Bruta
- c. Sales
- d. Nutrientes

Valor 2 puntos.

47. El proceso de fotosíntesis se lleva a cabo en la capa media de la _____ o mesófilo, en donde se hallan los órganos especializados en este proceso llamados cloroplastos.

- a. Raíz
- b. Flor
- c. Corteza
- d. Hoja

Valor 2 puntos.

48. El dióxido de carbono (CO₂) es un gas incoloro, denso y poco reactivo, que forma parte de la composición de:

- a. La Termosfera
- b. La Mesosfera
- c. La Troposfera
- d. La Estratosfera

Valor 2,015 puntos.

49. La cuenca del Río Amazonas, en Sudamérica, es el bloque de selva más gran del mundo. Alrededor de la mitad de este bosque se encuentra en, que abarca aproximadamente un tercio del bosque tropical remanente del mundo.

- a. Colombia
- b. Brasil
- c. Venezuela

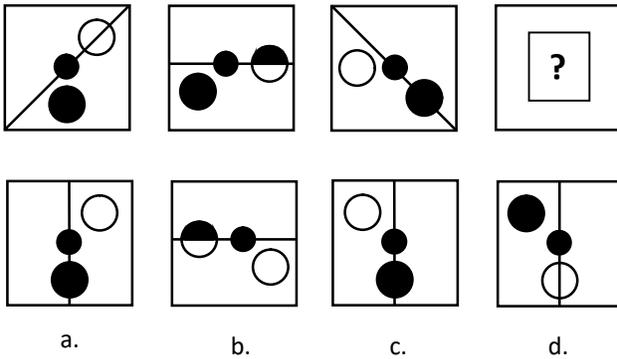
ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación usted encontrará nueve (9) ítems del Componente de Razonamiento Básico. Analice atentamente cada uno de los ítems propuestos y seleccione entre las alternativas que se le presentan, la que considere correcta.

50. Álvaro ha llegado a la cima de la montaña antes que Luís, pero después que Javier. Eliseo ha llegado detrás de su hermano Carlos, pero antes que Javier. ¿Quién ha llegado de último?
- Carlos
 - Eliseo
 - Luís
 - Javier

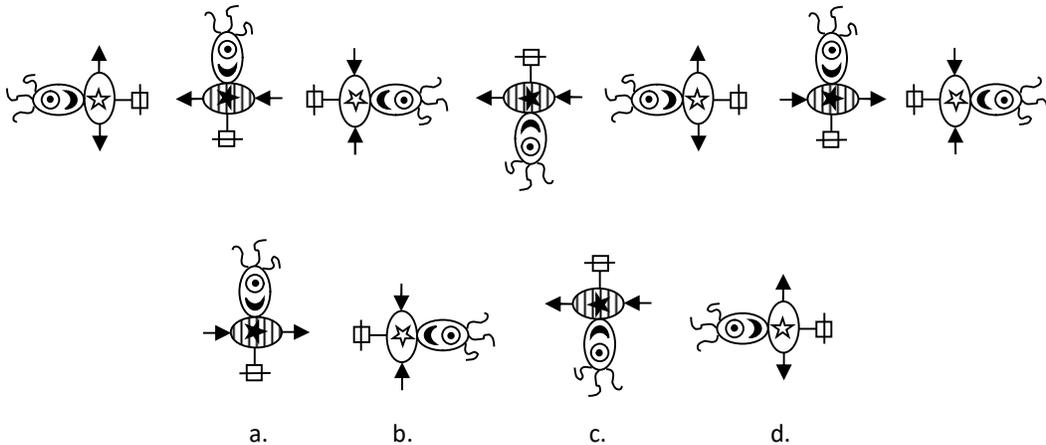
Valor 1 punto.

51. ¿Cuál figura completa la serie?



Valor 2 puntos.

52. ¿Cuál figura hay que descartar?



Valor 3 puntos.

53. Un niño y medio se comen un pastel y medio en un minuto y medio. ¿Cuántos niños hacen falta para comer 60 pasteles en media hora?
- Tres niños.
 - Dos niños y medio.
 - Veinte niños.
 - Sesenta niños.

Valor 1,985 puntos.

54. Complete la serie, escogiendo la ficha exacta entre las de abajo.

a. b. c. d.

Valor 2,015 puntos.

55. ¿Cuál es la figura que sigue?

a. b. c. d.

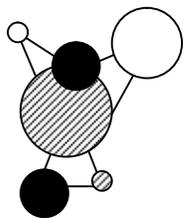
Valor 1 punto.

56. Complete la serie escogiendo una figura entre las numeradas abajo:

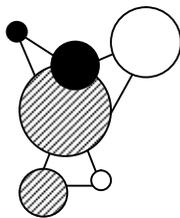
a. b. c. d.

Valor 1,015 puntos.

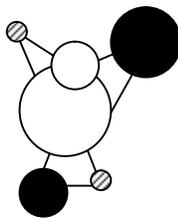
57. ¿Cuál figura hay que descartar?



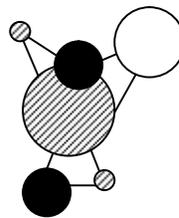
a.



b.



c.



d.

Valor 0,985 puntos.

58. Armando, Basilio, Carlos y Dionisio fueron, con sus mujeres, a comer. En el restaurante, se sentaron en una mesa redonda, de manera que:

- Ninguna mujer quedó al lado de su marido.
- Enfrente de Basilio quedó Dionisio.
- A la derecha de la mujer de Basilio quedó Carlos.
- No había dos mujeres juntas.

¿Quién quedó sentado entre Basilio y Armando?

- a. La mujer de Basilio.
- b. La mujer de Armando.
- c. La mujer de Carlos.
- d. La mujer de Dionisio.

Valor 2 puntos.

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	D
2.	A
3.	A
4.	C
5.	B
6.	A
7.	C
8.	B
9.	B
10.	C
11.	B
12.	B
13.	D
14.	A
15.	C
16.	A
17.	C
18.	D
19.	A
20.	B
21.	B
22.	D
23.	A
24.	B
25.	B
26.	C
27.	A
28.	A
29.	D
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	C
32.	C
33.	C
34.	D
35.	A
36.	B
37.	B
38.	A
39.	B
40.	C
41.	A
42.	C
43.	C
44.	C
45.	B
46.	A
47.	D
48.	C
49.	B
50.	C
51.	C
52.	A
53.	A
54.	C
55.	B
56.	B
57.	D
58.	D