

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

CÓDIGO:	ME-FEN 110
CREDITOS ACADEMICOS	06
UBICACIÓN:	Primer Semestre
HORAS TEÓRICAS SEMANALES:	04
HORAS PRÁCTICAS SEMANALES:	06
TOTAL HORAS SEMANALES:	10
TOTAL SEMANAS SEMESTRE:	288
TIPO DE CURSO:	Obligatorio
PRELACIÓN:	Ninguna

JUSTIFICACIÓN:

La asignatura de Fundamentos de Enfermería es una materia teórica ubicada en el I semestre de la carrera de Enfermería, integrando el área de formación profesional general. La materia se puede definir, como la asignatura de diseño curricular de enfermería que transmite al participante fundamentos históricos, teóricos, y filosóficos, e introduce al mismo, en la metodología del proceso enfermero; permitiendo la comprensión y aplicación de mismo, mediante el conocimiento de bases científicas, teóricas, filosóficas y de carácter ético legales, propias del desempeño enfermero.

Durante el proceso formativo en esta asignatura, el participante logrará desarrollar potencialidades que le permitirán la comprensión de conocimientos derivados de las ciencias sociales y humanísticas para interpretar a la persona desde una perspectiva integral.

OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura, el participante logrará desarrollar una visión global y operativa de la de la profesión de enfermería, basada en el cuerpo de conocimientos, el cual se sustenta en fundamentos históricos, filosóficos, científicos, racionales y en una metodología útil y aplicable en su futuro desempeño profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar el concepto de cuidado y su evolución histórica en la práctica de la Enfermería.
- Interpretar la situación actual de la enfermería como profesión integrada a un equipo interdisciplinario de salud.
- Describir los enfoques: persona, salud, entorno, salud enfermedad (modelos).
- Analizar el significado de algunos de los modelos conceptuales y teorías en la construcción de enfermería como disciplina Profesional.
- Iniciar al estudiante en la aplicación del proceso de enfermería.
- Interpretar los principios éticos, morales y legales básicos y sus implicaciones en la práctica profesional.

UNIDAD I: Fundamentos Históricos, Filosóficos, y Teóricos de la Profesión de Enfermería.
OBJETIVO GENERAL: Desarrollar una visión global y operativa de la profesión de enfermería, basado en el cuerpo de conocimientos el cual se sustenta en fundamentos históricos, filosóficos y teóricos de la profesión.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Actividades	Evaluación
-Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de: 1.- Conocer la evolución Histórica de enfermería hasta la actualidad. 2.- Desarrollar una perspectiva filosófica en la Enfermería.	1.- Evolución de la naturaleza de los cuidados de Enfermería. -Etapas Históricas I.-Domestica: a.-Sociedades arcaicas superiores. b.-El mundo clásico. II.-Vocacional: a.-Inicio del Mundo Cristiano b.-Alta edad media.C.-Baja edad media. D.-Mundo moderno. III-Técnica : a.-El mundo Contemporáneo. B.-Nueva Concepción de la enfermería. c.-Inicio de la profesionalización del cuidado IV.-Profesional a.-Profesionalización del cuidado en Venezuela. B.-Campo de actuación de la enfermería Profesional. 2.-Elementos de una filosofía de la Enfermería: a.-La filosofía B.-Aspectos de la filosofía influyentes en la práctica profesional de la Enfermería.c.-Una filosofía para la Enfermería	-Participación grupal activa. -Lectura de bibliografía indicada. -Disquisición de los diferentes conceptos y reflexión propia por parte de los participantes	-Revisión de la auto evaluación -Calidad y pertinencia de las intervenciones. -Preguntas dirigidas.

UNIDAD II : Situación Actual de la Enfermería como profesión.

OBJETIVO GENERAL: Interpretar la situación actual de la enfermería como profesión integrada a un equipo interdisciplinario de salud.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
-Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de: 1.-Reconocer los elementos que hacen de la enfermería una profesión y una disciplina científica 2.- Analizar e interpretar el concepto de cuidado en la profesión de Enfermería y sus dimensiones	La Profesión de Enfermería a-Definición de profesión. Estudios b.-Elementos de una profesión: -Características Intelectuales. -Elementos prácticos. -Servicio a la sociedad.- Autonomía. c.-Ciencia. -Definición -Conocimiento común y conocimiento científico. -La ciencia de la Enfermería 2.- Conceptualización e interpretación del cuidado: A.- Disquisiciones sobre el concepto de cuidado en enfermería. B.-Filosofía de Jeans Watson C.-Perspectivas del cuidado humano.D.-El arte de la enfermería. E.-Fin ultimo del cuidado humano. F.-Dimensiones del cuidado	Comparar las definiciones propias con las consultadas. -Lectura de material Bibliográfico. -Participación grupal activa.	-Calidad y pertinencia de las intervenciones. -Preguntas dirigidas. -Discusión grupal y entrega de conclusiones

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
3.- Indagar sobre los conceptos de persona, salud, bienestar, enfermedad y entorno desde una perspectiva integral.	3.- Conceptos de persona, salud, bienestar, enfermedad y entorno: A.-Definiciones de persona. enfoque integral. B.-Definiciones de salud y bienestar. C.-Modelos de salud y enfermedad: -Modelo del continuo salud – enfermedad. -Modelo de creencia de salud. -Modelo de Promoción de la salud. -Modelo de necesidades básicas humanas. -Modelo de curación/trastorno de salud. C.-Variables que influyen en las creencias y las prácticas de salud. D.-Promoción de la salud, bienestar y prevención de enfermedades: -Categoría de cuidados preventivos. -Factores de riesgo. d.-Definición de enfermedad_ -Historia social de la enfermedad. -Historia natural de la enfermedad.	-Comparar las definiciones propias con las consultadas. -Lectura de material Bibliográfico.	-Revisión de la auto evaluación -Calidad y pertinencia de las intervenciones.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
4.-Analizar los ámbitos de la actuación enfermero.	Roles de la Enfermería Profesional A-Definición de Rol.B-Tipos de Roles.C.-Liderazgo en Enfermería.-Concepto de Liderazgo. -Tipos de Liderazgo. -Características, Aptitudes, funciones-Liderazgo en Enfermería.-Nuevas tendencias	Comparar las definiciones propias con las consultadas.	-Calidad y pertinencia de las intervenciones. -Preguntas dirigidas. -Discusión grupal y entrega de conclusiones
5.-Analizar la Relación del profesional de Enfermería dentro del equipo Interdisciplinario de Salud.	Relación Enfermero / Médico A-Definición. B-Características Relación Enfermero / Persona A-Definición .B-Características. B-Teoría de Hildergard E.Peplau D.-Modelo de Yoice Travelbee.	-Lectura de material Bibliográfico. -Comparar las definiciones propias con las consultadas.	

UNIDAD III : Modelos y Teorías de Enfermería.

OBJETIVO GENERAL: Analizar los Modelos conceptuales y teorías en la Construcción de enfermería como disciplina profesional.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
-Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de: 1.- Analizar el significado de algunos de algunas filosofías, modelos conceptuales, teorías y tendencias ideológicas de enfermería.	1.- Modelos conceptuales, teorías y tendencias ideológicas de la enfermería: A.-Introducción a la teoría de Enfermería: -Historia -Terminología.-Importancia de la teoría para enfermería como disciplina y como profesión. B.-Filosofías -Florence Nigtingale, Virginia Henderson. Ernestine Wiedenbach, Faye Abdellah, Lyda Hall, Patricia Benner. C.-Modelos conceptuales y grandes teorías: -Dorothea E. Orem, Mira E. Levine, Martha Rogers, Dorothy Johnson, Betty Neumam, Imogene King, Nancy Roper. D.-Teorías Intermedias: -Hildegard Peplau, Ida Orlando, Mandeleine Leininger, Rosemarie Rizzo, Evelyn Adam. E.-Estado del arte y la ciencia de Enfermería.	-Lectura Guiada, discusión e interpretación de las teorías	-Revisión de la auto evaluación -Calidad y pertinencia de las intervenciones. -Discusión grupal y entrega de conclusiones

UNIDAD IV: Código Deontológico y Aspectos Éticos Legales en Enfermería.

OBJETIVO GENERAL: Interpretar los aspectos éticos- legales de la práctica de enfermería en el siglo XXI

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
1.-Conocer e interpretar las implicaciones legales de Enfermería.	2.-Implicaciones legales en la práctica de la Enfermería: A.-Limites legal de Enfermería. B.-Responsabilidad legal en Enfermería. C.- Código Deontológicos. D.-Ley del Ejercicio Profesional.	Análisis de material escrito. Discusión grupal	Trabajo escrito sobre la Ley del ejercicio profesional y el Código Deontológico.

UNIDAD V: Proceso enfermero y principios generales que guían los cuidados de enfermeros.

OBJETIVO GENERAL: Describir y aplicar cuidados enfermeros, mediante la aplicación de principios científicos y la utilización del Proceso Enfermero como herramienta fundamental en el cuidado de las personas.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
-Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de: 1.-.-Analizar e interpretar el Proceso enfermero como método de solución de problemas.	1.-Pensamiento critico y juicio enfermero 2.-Proceso Enfermero. -Perspectiva general del proceso enfermero -Etapas. I: Valoración. A.-Métodos para la recolección de datos: -Fuentes primarias y secundarias. -Entrevista, observación y examen físico. B.-Validación de los datos. C.-Organización de los datos. D.-Identificación de patrones. D.-Comunicación y registro de datos. II: Diagnóstico. Concepto, clasificación y componentes, Redacción, diagnósticos, taxonomía. III: Planificación o Planeación: A.-Establecimiento de prioridades. B.-Planteamiento de los resultados esperados. C.-Determinación de las intervenciones de enfermería. D.-Documentación del Plan de Cuidados. IV: Ejecución: a.-Realizar y registrar las intervenciones planificadas.	-Participación grupal activa. -Comparar las definiciones propias con las consultadas.	-Preguntas dirigidas. -Calidad y pertinencia de las intervenciones. -Revisión de la autoevaluación -Revisión de las definiciones elaboradas.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Estrategias Metodológicas	Evaluación
	V: Evaluación: A.-Evaluación del logro de los resultados esperados. B.-Identificación de variables o factores que afectan el logro de los resultados esperados. C.-Decisión sobre sí continuar, modificar o dar por finalizado el plan de cuidados.	-Participación grupal activa. -Comparar las definiciones propias con las consultadas.	-Preguntas dirigidas. -Calidad y pertinencia de las intervenciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- AGUIAR, Rafael (2001), **Tratado de Derecho Médico**, Venezuela. Editores Legis, C.A.
- BOFF, Leonardo (1999), **Saber y Cuidar**. Editora Voces.
- CARPENITO, L.J. (2001) **Planes de cuidados y documentación en enfermería**. Editorial Interamericana McGraw-Hill. Nueva York. USA.
- Código Deontológico de la Enfermería Venezolana.
- Constitución Nacional de la Republica Bolivariana de Venezuela.
- COHEN, Helen, (1988), **Enfermería y su Identidad Profesional**, España. Editorial Grijalbo.
- COLLIERE, Marie (1993), **Promover La Vida**. España. Editorial Interamericana. Mc Graw Hill.
- ESCOBAR, Digna (2004), **Perspectiva Fenomenológica sobre el Poder del Cuidado Humano Amoroso, Venezuela**.
- FAGOTHEY, Agustín (1973), **Ética Teoría y Aplicación**, México. 1era edición. Editorial Mosby.
- GARCÍA, Catalina y otros (2001), **Historia de la Enfermería – Evolución Histórica del Cuidado Enfermero**, España. Ediciones Harcourt, S.A.
- GRUPO DE CUIDADO (1998). **Dimensiones del Cuidado**. Colombia. Uní libros, Universidad Nacional de Colombia.

- GRUPO DE CUIDADO (2002). **El Arte y la Ciencia del Cuidado**. Colombia. Uní libros, Universidad Nacional de Colombia.
- HENDERSON, Virginia (1998), **La Naturaleza de la Enfermería Reflexiones 25 años Después**, España. Mc Graw Hill Interamericana.
- HERNÁNDEZ, Conesa y ESTEBAN, Albert (1999), **Fundamentos de Enfermería Teoría y Método**, España. Mc Graw Hill.
- IYER, Patricia y otros (2005), **Proceso y Diagnóstico Enfermero**, Material mimeografiado – Programa de Profesionalización.
- Ley del Ejercicio Profesional de la Enfermería Venezolana. 2005
- LÓPEZ, Nelson y otros (2002), **Gestión y Liderazgo en Enfermería**, Venezuela. Federación de Colegios de Enfermeros.
- **Modulo de Enfermería Básica**, Material mimeografiado. Programa de Profesionalización. ULA
- MARRINER – TOMEY y otros (2003), **Modelos y Teorías de Enfermería**, España. 5ta Edición. Editorial Mosby.
- MAYEOFF, Milton (1971), **A Arte de Servir ao Próximo para Sevir a si Mesmo**, Brasil. Editora Record.
- MOLINS, Roser (2000), **Ética para Enfermería**, España. 3era edición. Ediciones Rols. S.A.
- NANDA Internacional **Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2005-2006**
- PASTOR, Luis y LEÓN, Francisco (1997), **Manual de Ética y Legislación en Enfermería**, España. Mosby/Doyma Libros, S.A.
- POTTER, Patricia y PERRY, Ana (2002), **Fundamentos de Enfermería**, España. 5ta Edición, Tomo I. Ediciones Harcourt, S.A.
- KOZIER, Bárbara y otros (1995), **Conceptos y Temas en la Práctica de la Enfermería**, México. 2da Edición. Mc Graw Hill Interamericana.
- ROSALINDA, Alfaro (2003), **Aplicación del Proceso Enfermero**. España. Quinta edición. Masson, S.A
- RUMBOLD, Graham (2000), **Ética en Enfermería**, México. Mc Graw Hill Interamericana.
- VILLALOBOS, María (1998), **Enfermería: Desarrollo Teórico e Investigativo**, Colombia. 1era Edición. Uní libros, Universidad Nacional de Colombia.

- ZABALA, Amadora (1989), **Implicaciones Éticas en la Práctica de la Enfermería**, Mérida – Venezuela. 1ra. Reimpresión, Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes