



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento Investigación.
Investigación social en odontología.

PROGRAMA ANALÍTICO DE INVESTIGACION SOCIAL EN ODONTOLOGICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA		Nombre de Unidad Curricular: Investigación Social en Odontología			
Prelación: Odontología Basada en Evidencia			Ubicación: 2do. Año		Código:
Unidades Crédito: 03 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 1	HP: 1	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

El mercado laboral al que se enfrentan los egresados de las universidades en los actuales momentos es cada día más exigente, se requiere un profesional formado integralmente. Esto exige que el estudiante desarrolle en pre – grado las competencias básicas que le permitan transformar efectivamente su objeto de estudio. En la práctica odontológica el objeto de trabajo es el componente bucal del proceso salud – enfermedad, el mismo se encuentra conformado por los componentes social y biológico, los cuales requieren métodos, procedimientos y técnicas específicos para poder ser abordados. En vista de esto, el Plan de estudios de la FOULA contempla como requisito para optar al título de odontólogo, la realización de un trabajo de investigación a partir del cuarto año. No obstante, en los primeros años, el Departamento de Investigación se aboca a la formación del estudiante en el área de la investigación.

Desde Investigación Social se introduce al estudiante en el manejo del método científico aplicado al conocimiento y a la transformación de los problemas sociales que determinan la aparición y distribución del proceso salud – enfermedad bucal en la población, articulando los elementos teórico – metodológicos con la práctica en escenarios comunitarios. Se parte de problemas concretos sobre los cuales el estudiante diseña y ejecuta investigaciones que buscan desarrollar la actitud científica como un elemento inherente de la práctica profesional.

De esta manera el estudiante adquiere las competencias necesarias para abordar el componente social del proceso salud – enfermedad bucal desde una perspectiva colectiva e integral, que le permita planificar y ejecutar acciones para modificar el componente biológico e individual de dicho proceso. Disminuyéndose la brecha existente entre los escenarios intramuros de la universidad y los espacios laborales.

3. REQUERIMIENTOS

Para garantizar el logro de los objetivos, es necesario que el estudiante tenga la capacidad para realizar documentación, tanto en medios electrónicos como en medios impresos. Igualmente se requiere que haya desarrollado la concepción de escritura como proceso, en el cual la revisión es un aspecto fundamental. Además, debe manejar conceptos básicos referidos a la estructura de textos expositivos, en especial la monografía, a los sistemas de referencias (aparato crítico) y a la presentación oral de trabajos, haciendo énfasis en la utilización de recursos audiovisuales.

4. OBJETIVOS

Orientar a los estudiantes, para que diseñen y ejecuten trabajos de investigación en las áreas sociales y clínicas tomando como escenario la práctica clínica de la Facultad de Odontología y las prácticas clínicas comunitarias. De esta forma, se persigue que los

estudiantes desarrollen competencias en la lectura y escritura de publicaciones científicas odontológicas.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I. El proceso y proyecto de investigación.

UNIDAD II: El proyecto de investigación.

UNIDAD III: Publicaciones Científicas Odontológicas.

UNIDAD IV: El artículo de investigación en Odontología.

UNIDAD V: Producción de un artículo de investigación.

UNIDAD VI: El caso clínico en Odontología.

UNIDAD VII: Producción de un caso clínico.

6. ESTRATEGIAS

UNIDAD I. *El proceso y proyecto de investigación.*

OBJETIVO GENERAL: *Analizar críticamente el proceso de investigación*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Que el alumno identifique los pasos del proceso de investigación	<i>Proceso de investigación:</i> • Fase proyectiva • Fase de ejecución • El informe de investigación	<i>Torbellino de ideas</i> <i>Clases expositivas</i> <i>Ejercicios de lectura crítica comentada</i> <i>Mapa conceptual grupal</i>	<i>Material audiovisual y bibliográfico</i>	<i>2 horas por grupo</i> <i>Semana 1</i> <i>(28 de febrero- 04 de marzo de 2010)</i>

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
subunidad N° 1 Objetivo N° 1	<i>El alumno Identifica los pasos del proceso de investigación</i> Evidencia: Participación. Ideas significativas. Dominio del tema. Creatividad. Análisis y síntesis	Técnica: Técnica de la pregunta dirigida Instrumento: Escala de estimación	<i>Evaluación del docente</i> 1%

UNIDAD II: El proyecto de investigación.

OBJETIVO GENERAL: Conocer las características del proyecto de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Conoce las partes de un proyecto de investigación. 2. Establece las características de un proyecto de investigación. 3. Correlaciona el proceso de investigación y el proyecto de investigación.	<i>El proyecto de investigación:</i> • Criterios para su elaboración. • Componentes del proyecto de investigación <i>Planteamiento del problema a investigar:</i> • Delimitación • Formulación • Objetivos • Justificación <i>El marco teórico:</i> antecedentes y bases teóricas <i>El marco metodológico:</i> • Definición del tipo y del diseño de investigación • Definición de las variables y/o categorías de estudio • Establecimiento de universo, población y muestra, técnicas de muestreo, Criterios de Inclusión y /o exclusión • Técnicas e instrumentos de recolección de datos • Consideraciones bioéticas • Plan de análisis de los resultados • Plan de trabajo Listado de referencias bibliográficas.	• Clase expositiva. • Ejercicios de lectura crítica comentada • Discusión grupal • Mapa conceptual grupal • Reflexión individual: ¿Que aprendí? ¿Para que me sirve?	Material audiovisual y bibliográfico	2 horas por grupo Semana 2 (09 de marzo- 15 de marzo de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad N° II Objetivos N° 1, 2 y 3	<i>El alumno esquematiza y comprende las partes de un proyecto de investigación</i> <i>Identifica el proyecto de investigación como la fase inicial del proceso de investigación</i> Evidencia: <i>Participación. Iniciativa de los participantes. Organización del grupo. Organización del contenido. Lenguaje preciso y coherente en las ideas expresadas. Juicio crítico. Reflexión personal enviada al correo electrónico</i>	Técnica: <i>Mapa conceptual grupal. Instrumento:</i> <i>Escala de estimación</i> Técnica: <i>Producción escrita. Instrumento:</i> <i>Lista de cotejo</i>	Coevaluación 2% Autoevaluación (formativa)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
4. Diseñar un proyecto de investigación, que incorpore los elementos teórico- metodológicos de un informe de investigación, desde el cual el estudiante escribirá el artículo de investigación.	Componentes del proyecto de investigación y criterios para su elaboración. - Planteamiento del problema a investigar. - Elaboración del marco teórico. - Definición del tipo y del diseño de investigación. - Selección de la muestra. - Marco metodológico. - Plan de trabajo - Resultados esperados. - Presupuesto - Listado de referencias bibliográficas. Metodología estadística en los estudios descriptivos: - El SPSS versión 15 como herramienta para procesar los datos.	- Investigación en equipo (Revisión documental y Trabajo de campo preliminar) - Prácticas de laboratorio (computación- Manejo del SPSS versión 15) - Revisión de los borradores en clases- taller. - Asesorías grupales adicionales	Material bibliográfico y audiovisual Recursos alojados en el blog (criterios para valorar el proyecto de investigación, sistema de citas y referencias “Vancouver”	8 horas por grupo Semanas 3, 4, 5 y 6. (16 de marzo- 12 de abril)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad N° II Objetivo N° 4	- Diseña un proyecto de investigación integrando los elementos teóricos metodológicos y requerimientos mínimos necesarios en su escritura. Evidencia: Organización coherente, factible y ajustada del contenido. Creatividad. Criticidad. Análisis y síntesis. Profundidad del escrito - Genera la base de datos de su investigación y aplica las pruebas estadísticas pertinentes usando adecuadamente las herramientas del programa SPSS. Evidencia: Reconoce y maneja correctamente las herramientas básicas del paquete estadístico SPSS. Construye la base de datos su investigación. Aplica las pruebas de estadística descriptiva que se ajusten a sus datos. Envía al correo electrónico su base de datos.	Revisión de papales de trabajo en aula y a través del correo electrónico Técnica: Producción escrita del trabajo grupal colaborativo. Instrumento: Instrumento para evaluar el proyecto Técnica: observación del trabajo grupal colaborativo. Instrumento: Guía de observación	Covaloración (formativa) Evaluación del docente 6 %

UNIDAD III: Publicaciones Científicas Odontológicas

OBJETIVO GENERAL: Identificar los principales tipos de publicaciones científicas odontológicas correlacionándolas correctamente con la práctica del método científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Definir los principales tipos y diseños de publicaciones científicas odontológicas 2. Caracterizar cada una de las secciones de los artículos 3. Diferenciar el artículo de investigación original, del artículo de revisión y del caso clínico odontológico.	Publicaciones científicas odontológicas: definición, tipos de textos científicos odontológicos comúnmente publicados. Superestructura de los artículos científicos odontológicos: denominación de las secciones en cada tipo. Elementos que caracterizan cada sección y su función dentro del texto científico Intención de cada uno de los tres géneros discursivos más publicados en odontología: artículo de investigación, artículo de revisión y caso clínico.	Sesión presencial: Estrategia C-Q-A (lo que conoce, lo que quiere aprender, lo que aprendió) Revisión documental Subgrupos de lectura crítica dirigida Clase Expositiva interactiva Producción escrita a través de cuadro comparativo subgrupal de las diferencias entre los tres tipos de publicaciones. Sesión virtual individual: Lectura y respuestas al cuestionario en el blog.	Presentación multimedia. Artículos científicos odontológicos publicados en español (material impreso) Ejercicio de lectura complementaria y respuesta al cuestionario alojado en el blog	4 horas de actividad por grupo Semanas 7 y 8.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivos 1, 2 y 3	- El alumno define los principales tipos de publicaciones científicas odontológicas - Reconoce y valora los aportes de cada tipo de publicación científica en el avance de la ciencia y en su formación académica. Evidencia: participa en discusión grupal, Creatividad, Dominio del tema, Secuencia de ideas - Relaciona la superestructura las principales publicaciones científicas odontológicas entre sí. Evidencia: documento escrito donde se observe análisis y síntesis, Originalidad, Organización del contenido, Lenguaje coherente y preciso. - Reconoce la función e intención comunicativa de cada género discursivo Evidencia: documento escrito donde se observe criticidad, Análisis y síntesis, Profundidad del escrito, Organización del contenido, Lenguaje coherente	Discusión grupal Técnica: Observación. Instrumento: escala de estimación Documento escrito contentivo de las diferencias entre la estructura de cada tipo de publicación científica. Técnica: Trabajo grupal o colaborativo. Instrumento: Lista de cotejo Escrito de las respuestas a la actividad virtual Técnica: Entrevista. Instrumento: Cuestionario alojado en el blog.	Covaloración Heteroevaluación 4 % Evaluación docente 2 %

UNIDAD IV: El artículo de investigación en Odontología.

OBJETIVO GENERAL: Explicar la función e importancia de cada sección del artículo original de investigación en Odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Definir los elementos estructurales del artículo original de investigación odontológico.	El artículo original de investigación: Definición, intención comunicativa, formato IMRDC (Introducción, materiales y métodos, resultados discusión y conclusiones)	Sesión presencial: Clase expositiva. Ejercicios de lectura crítica de artículos originales proporcionados por los estudiantes organizados en equipos de trabajo. Discusión grupal. Elaboración de mapa conceptual.	Presentación multimedia. Artículos científicos odontológicos publicados en español (material impreso)	6 horas de actividad por grupo Semanas 9 y 10 (3 - 13 de mayo de 2010).
2. Caracterizar cada una de las secciones del artículo original de investigación.	Características y función de cada sección del artículo de investigación. Principales revistas electrónicas e impresas especializadas en Odontología.			
3. Reconocer la función de cada sección en el artículo de investigación original.		Sesión Virtual: Lectura sugerida (alojada en el blog) Tarea individual: Responder al Cuestionario y enviarlo al correo electrónico.	Ejercicio de lectura complementaria y respuesta al cuestionario alojado en el blog	
4. Consultar las principales revistas electrónicas o impresas especializadas en el área odontológica.	Sistema de referencias. Requisitos de uniformidad para el envío de manuscritos a revistas biomédicas (estilo Vancouver)		Apéndice de ejemplos de organización de referencias de acuerdo a la fuente de información (impreso para actividad de aula. Se encuentra disponible también en el blog)	
5. Conocer el sistema de referencias "Vancouver"		Sesión presencial: Ejemplificación de citas en el texto y de organización de la información en el listado de referencias bibliográficas.		

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad IV Objetivos 1, 2, 3, 4 y 5.	El alumno identifica el contenido de cada una de las secciones que caracterizan el artículo original de investigación Evidencia: Participa en discusión grupal en la cual se observe organización coherente y ajustada del contenido, Creatividad, Dominio del tema, Relación entre conceptos, Jerarquización de las ideas Deduce la función de cada una de las secciones del artículo original de investigación y el contexto de producción y uso del mismo Evidencia: Criticidad, Análisis y síntesis, Profundidad del escrito, Organización del contenido, Lenguaje coherente Presenta información obtenida de bases de datos y revistas científicamente confiables Evidencia: Consignación de artículos originales de investigación científicamente confiables Organiza las referencias siguiendo correctamente el estilo "Vancouver"	Participa en discusión grupal Técnicas: Observación. Mapa conceptual. Instrumento: escala de estimación Autoevaluación Técnica: Entrevista. Instrumento: Cuestionario Presenta artículos originales de investigación. Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Documento escrito contentivo de los ejemplos extraídos de los artículos llevados a clase. Técnica: Ejemplificación. Instrumento: Lista de cotejo	Evaluación del docente 5% Autoevaluación (formativa)

UNIDAD V: Producción de un artículo de investigación

OBJETIVO GENERAL: Escribir un artículo de investigación odontológico considerando adecuadamente las secciones constitutivas a partir de situaciones observadas en la práctica odontológica y/o en comunidades, instituciones visitadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Escribir la introducción del artículo de investigación.	Introducción del artículo de investigación: Planteamiento y enunciado del problema, contexto y antecedentes primordiales de la investigación, objetivo planteado.	- Exposición interactiva sobre la redacción de artículos originales de investigación. - Ejercicios grupales de lectura y análisis crítico de artículos - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión documental. - Revisión colectiva de los papeles de trabajo.	- Material audiovisual - Artículos de investigación en odontología - Borradores de trabajo del artículo propio	4 horas por grupo Semanas 11 y 12 Entrega de introducción en la semana 13 (31 de mayo al 03 de junio de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 1	El alumno describe el problema de su estudio, su contexto, objetivo y justificación del tema en el documento escrito de la sección Introducción. Evidencia: Organización coherente y ajustada a los elementos constitutivos del artículo original de investigación. Uso adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad	Presentación del documento escrito e impreso de la introducción Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el artículo original de investigación	Coevaluación formativa en la revisión de los borradores. Evaluación del docente 5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
2. Describir la metodología de investigación utilizada.	1.1 Marco metodológico. 1.2 Elementos del marco metodológico. 1.3 Estrategias e instrumentos de recolección y análisis de información.	- Ejercicios grupales de lectura y análisis crítico de artículos - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión documental. - Revisión colectiva de los papeles de trabajo.	- Artículos de investigación en odontología - Borradores de trabajo del artículo propio	4 horas de actividad por grupo Semanas 13 y 14. Semana 15 entrega de materiales y métodos. (14-17 de junio de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 2	Escritura adecuada del marco metodológico del artículo de investigación. Evidencia: Organización coherente y ajustada a los elementos constitutivos del artículo original de investigación. Uso adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad.	Presentación por escrito y discusión del marco metodológico del artículo de investigación. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el artículo original de investigación	Coevaluación formativa en la revisión de los borradores. Evaluación del docente 5 %

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
3. Escribir la sección de Resultados del artículo de investigación.	Sección de Resultados: estructura, interpretación de los resultados, cita de los elementos gráficos representativos de los resultados	- Ejercicios grupales de lectura y análisis crítico de artículos - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión documental. - Revisión colectiva de los papeles de trabajo.	Artículos de investigación en odontología Borradores de trabajo del artículo propio	4 horas de actividad por grupo Semanas 15 y 16. Semana 17 entrega de sección resultados (28 de junio- 01 de julio de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
UNIDAD V Objetivo 3	El alumno escribe coherentemente la sección de Resultados del artículo de investigación. Evidencia: Organización coherente y ajustada a los elementos constitutivos del artículo original de investigación. Uso adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad.	Presentación por escrito y discusión de los resultados del artículo de investigación. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el artículo original de investigación	Coevaluación formativa en la revisión de los borradores. Evaluación del docente 5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
4. Escribir la sección discusión del artículo de investigación.	La sección discusión del artículo de investigación: estructura, relación con antecedentes de la investigación.	- Ejercicios grupales de lectura y análisis crítico de artículos - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión documental. - Revisión colectiva de los papeles de trabajo.	Artículos de investigación odontológica. Borradores de trabajo del artículo propio	4 horas por grupo Semanas 17 y 18. Semana 19 (12-15 de julio de 2010)

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 4	El alumno escribe la sección discusión de su artículo de investigación. Evidencia: Organización coherente y ajustada a los elementos constitutivos del artículo original de investigación. Uso adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad.	Presentación por escrito de la sección discusión del artículo de investigación. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el artículo original de investigación	Coevaluación formativa en la revisión de los borradores. Evaluación del docente 5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
5. Escribir la sección de conclusiones del artículo de investigación.	La sección de conclusiones del artículo de investigación: revisión del objetivo planteado, Síntesis de los resultados obtenidos, inferencias a partir de los resultados.	- Ejercicios grupales de lectura y análisis crítico de artículos - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión documental. - Revisión colectiva de los papeles de trabajo.	Artículos de investigación odontológica. Borradores de trabajo del artículo propio	2 horas por grupo Semana 19

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 5	El alumno escribe de la sección de conclusiones del artículo de investigación. Evidencia: Lenguaje claro y preciso. Análisis y síntesis.	Presentación por escrito y discusión de la sección discusión del artículo de investigación. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el artículo original de investigación	Evaluación del docente 5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
6. Escribir el resumen y artículo completo del artículo de investigación.	Abstract y resumen: extensión promedio de palabras, estructura del resumen, traducción coherente al inglés del resumen.	- Lectura de artículos de investigación. - Revisión documental. - Discusión grupal de los elementos de la introducción - Revisión grupal de papeles de trabajo.	Artículos de investigación odontológica. Borradores de trabajo del artículo propio Consulta de resúmenes y lectura de abstract en medline, pubmed y otras bases de datos en el laboratorio de computación.	2 horas de actividad por grupo Semana 20 y 21. Entrega de conclusiones, resumen y artículo en formato completo: 19 al 22 de julio.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 6	Escritura del resumen del artículo de investigación. Evidencia: Lenguaje claro y preciso. Análisis y síntesis.	- Presentación por escrito del resumen del artículo de investigación. - Presentación final escrita del artículo de investigación.	Evaluación del docente 20 %

UNIDAD VI: El caso clínico en Odontología.

OBJETIVO GENERAL: Explicar la función e importancia del caso clínico odontológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Identificar el contexto de producción y uso del caso clínico en Odontología.	Caso clínico en Odontología: secciones y nomenclatura usada, elementos recursivos para la escritura del texto, La importancia de formular criterios diagnósticos certeros, Aportes del caso clínico a la investigación en Odontología.	Clase expositiva. Ejercicios de lectura crítica de casos clínicos proporcionados por los estudiantes organizados en equipos de trabajo. Ejercicio de identificación en los artículos de cada uno de los elementos que componen cada sección del caso clínico.	Material audiovisual y bibliográfico Casos clínicos odontológicos impresos consignados por los estudiantes.	4 horas por grupo Semana 22

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad N° VI Objetivo N° 1	El alumno conoce el contexto de producción y uso del caso clínico en Odontología. Evidencia: Identifica los elementos constitutivos de un caso clínico odontológico.	Análisis del caso clínico en Odontología. Participa en discusión grupal Técnicas: Observación. Mapa conceptual Instrumento: escala de estimación	Evaluación del docente 5 %

UNIDAD VII: Producción de un caso clínico.

OBJETIVO GENERAL: Escribir un caso clínico odontológico a partir de situaciones observadas en la práctica odontológica en la clínica de estomatología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Escribir la introducción del Caso clínico.	Introducción del Caso clínico: antecedentes y elementos conceptuales de la patología del caso clínico.	Revisión documental. Exposición interactiva del caso clínico odontológico. Revisión grupal de los papeles de trabajo. Sesión virtual: Lectura del material de apoyo sugerido. Tarea: redacción sección introducción del caso clínico y su envío al correo electrónico.	- Recursos bibliográficos - Recursos audiovisuales - Casos clínicos odontológicos publicados - Borradores de trabajo - Recursos alojados en el blog (criterios para valorar el caso clínico, sistema de citas y referencias “Vancouver”)	4 horas de actividad por grupo Semana 23 y 24 Entrega de sección introducción semana 25 (04 – 07 de octubre de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad VII Objetivo 1	Escritura de la introducción del caso clínico. Evidencia: Describe los elementos conceptuales que caracterizan la entidad patológica de su caso, su contexto, objetivo y justificación y antecedentes. Manejo adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad. Organización adecuada del contenido según el sistema de referencias solicitado.	Presentación por escrito y discusión de la introducción del caso clínico. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el caso clínico.	Evaluación docente 8 %

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
2. Escribir la sección descripción del caso.	La historia clínica odontológica como insumo y fuente principal de datos para redactar el caso clínico. La sección descripción del caso: estructura, importancia de la correcta interpretación de los hallazgos clínicos, exámenes complementarios en la emisión del diagnóstico correcto, descripción del tratamiento adecuado y seguimiento del paciente. Consideraciones bioéticas y de bioseguridad en las investigaciones.	- Clases expositivas. - Lectura de casos clínicos. - Intercambio y discusión grupal de papeles de trabajo. Sesión virtual: Lectura del material de apoyo sugerido. Tarea: redacción sección descripción del caso clínico y su envío al correo electrónico.	- Recursos bibliográficos. - Recursos audiovisuales - Borradores de trabajo - Recursos alojados en el blog (criterios para valorar el caso clínico, sistema de citas y referencias "Vancouver")	4 horas de actividad por grupo Semanas 25 y 26 Entrega de sección descripción del caso semana 27 (18- 21 de octubre de 2010)

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
UNIDAD VII Objetivo 2	El alumno escribe la sección presentación del caso, narrando la información recabada éticamente a través de la historia clínica, exámenes complementarios y registro fotográfico de la evolución de la entidad(es) patológica(s). Lenguaje claro y preciso. Criticidad. Organización adecuada del contenido según el sistema de referencias solicitado.	1. Presentación por escrito y discusión de la sección Descripción del caso del caso clínico. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el caso clínico.	Evaluación docente 6%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
3. Escribir la sección discusión del caso clínico.	La sección discusión del caso clínico: estructura, relación con antecedentes de la investigación.	- Clases expositivas. - Lectura de casos clínicos. - Intercambio y revisión de papeles de trabajo.	- Recursos bibliográficos. - Recursos audiovisuales - Borradores de trabajo - Recursos alojados en el blog (criterios para valorar el caso clínico, sistema de citas y referencias "Vancouver")	4 horas por grupo Semana 27 y 28 (18 - 28 de octubre de 2011) Entrega de la discusión semana 30 (08-11 de noviembre)

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad VII Objetivo 3	- El alumno escribe de la sección discusión del caso clínico. - Lenguaje claro y preciso. Criticidad. Organización adecuada del contenido según el sistema de referencias solicitado.	Presentación por escrito y discusión de la sección discusión del caso clínico. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el caso clínico.	Evaluación docente 6%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
4. Escribir la sección de conclusiones del artículo de investigación. 5. Escribir el resumen y palabras clave	La sección de conclusiones del caso clínico. El resumen del caso clínico	- Clases expositivas. - Lectura de casos clínicos. Sesión virtual: Lectura del material de apoyo sugerido. Tarea: redacción sección descripción del caso clínico y su envío al correo electrónico.	Casos clínicos. Borradores de trabajo Recursos alojados en el blog (criterios para valorar el caso clínico, sistema de citas y referencias "Vancouver")	4 horas por grupo Semana 29 y 30 Entrega de conclusiones, resumen y el caso clínico: semana 31 (15 - 18 de noviembre de 2011)

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad VII Objetivos 4 y 5	- El alumno escribe de la sección de conclusiones y resumen del caso clínico. - Presenta el caso clínico completo - Organización coherente y ajustada a los elementos constitutivos del caso clínico. Manejo adecuado de términos. Lenguaje claro y preciso. Criticidad. Organización adecuada del contenido según el sistema de referencias solicitado.	Presentación por escrito de la sección conclusiones, resumen y el del caso clínico completo. Técnicas: De registro. Instrumento: Instrumento para evaluar el caso clínico.	Evaluación docente 10%

	Unidad de aprendizaje	Semana	Tema a evaluar	Forma de la evaluación	Fecha de evaluación	Ponderación	Facilitador(es) de contenido
EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Unidad I: El proceso y el proyecto de investigación	Semana 1 y 2	El proceso de investigación Componentes del proyecto de investigación	Evaluación oral grupal (preguntas dirigidas)	28 febrero – 04 marzo	1%	Profa. Dubraska Suárez
		(28 de febrero al 15 de marzo)	Características de cada sección del proyecto de investigación	Evaluación escrita: Mapa conceptual grupal (al finalizar la clase)	09 - 15 de marzo	2%	Prof. Oscar Morales
	Unidad II: El proyecto de investigación en Odontología.	3 (16 - 22 de marzo)	El proyecto de investigación. Criterios para su realización.	Evaluación escrita: Informe del proyecto de investigación.	Semana 5 (30 de marzo- 05 de abril)	3%	Profa. Dubraska Suárez
		4 (23 - 29 de marzo)		Entrega de archivo digital contentiva de la base de datos y resultados parciales del estudio.(Envío al correo		3%	
		5 (30 de marzo - 05 de abril) y	Metodología estadística en los estudios descriptivos. El SPSS versión 15 como herramienta para procesar		Semana 6 (06 - 12 de abril)		Prof. Néstor Díaz
		6 (06 - 12 de abril)					

Ó N			los datos.	electrónico de los archivos)			
Unidad I: Publicaciones Científicas Odontológicas	7 (13- 20 de abril)	Publicaciones científicas odontológicas: definición, tipos de textos científicos odontológicos, denominación de las secciones en cada tipo.	Discusión grupal	Cuadro comparativo de las diferencias entre las secciones de los tres tipos de publicaciones (al finalizar la clase)	Semana 7 (13- 20 de abril)	2%	Profa. Dubraska Suárez
					Semana 8 (26- 29 de abril)	2%	Prof. Oscar Morales
							Profa. Dubraska Suárez
						2%	Prof. Oscar Morales

Unidad II: El artículo de investigación en Odontología.	9 (3- 6 de mayo) 10 (10-13 de mayo)	El artículo original de investigación: Definición, intención comunicativa, formato IMRDC (Introducción, materiales y métodos, resultados discusión y conclusiones) Características y función de cada sección del artículo de investigación.	Participación en discusión Mapa conceptual Resolución del cuestionario alojado en el blog (Envío al correo electrónico)	Semana 10 (10-13 de mayo)	5%	Profa. Dubraska Suárez
Unidad III: Producción de un artículo de investigación	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.(17 de mayo al 22 de julio)	Secciones del artículo: Introducción, materiales y métodos, resultados	Evaluación escrita de los documentos	Introducción: Semana 13 (31 de mayo al 03 de junio) Materiales y métodos: semana 15 (14-17 de junio)	Introducción 10% Materiales y métodos 10%	Profa. Dubraska Suárez

		discusión y conclusiones. Resumen y palabras clave.	que contemplan cada sección del artículo.	Resultados: semana 17(28 de junio al 01 de julio) Discusión: semana 19 (12-15 de julio) Conclusiones y artículo completo: semana 20 (19 al 22 de julio)	Resultados 10% Discusión del caso 5% Conclusión y recomendaciones, así como el reporte final completo del caso con su listado de referencias. 5% Resumen 5%	
Unidad IV: El caso clínico Odontológico.	Semanas 22 (13-16 de septiembre) y 23 (20-23 de septiembre)	El caso clínico odontológico: Definición, intención comunicativa, estructura (Introducción,	Participación en discusión grupal Mapa conceptual	Semana 23 (20-23 de septiembre)	5%	Profa. Dubraska Suárez

		presentación del caso, discusión y conclusiones).				
Unidad V: Producción de un caso clínico Odontológico.	Semanas 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32.	Secciones del caso: Introducción, presentación del caso clínico, discusión y conclusiones. Resumen y palabras clave.	Evaluación escrita del documento que contempla cada sección del caso clínico odontológico.	Introducción: Semana 25 (04 al 07 de octubre) Presentación del caso: semana 27 (18-21 de octubre) Discusión y conclusiones: semana 30 (08-11 de noviembre) Resumen y caso clínico completo: semana 31 (15-18 noviembre)	Introducción 8% Descripción del caso 6% Discusión del caso 6% Conclusión y recomendaciones, resumen, así como el reporte final completo del caso con su listado de referencias. 10%	Profa. Dubraska Suárez

7. REFERENCIAS

- Arribalzaga, E., Borracci, R., Giuliano, R. , Jacovella, P. 2005. El artículo científico: del papiro al formato electrónico. Magister Eos. Buenos aires. Argentina.
- Ander – Egg, Ezequiel. (2000) Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Como Organizar el Trabajo de Investigación. Grupo Editorial Lumen. Buenos Aires. República de Argentina.
- Bayne, S., G. McGivney & S. Mazer (2003). “Scientific composition and review of manuscripts for publication in peer-reviewed dental journals”. Journal of Prosthetic Dentistry, 89, 2: 201-218.
- Blanco, Rigel. (1994) Guía Para la Presentación de Diseños de Investigación Acción. Material de Apoyo Docente. UCV. Mimeografiado.
- Breilh, J. (1994) Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
- Carey, J. (2006). “Significance of case reports in the advancement of medical scientific Knowledge”. American Journal of Medical Genetics, 140: 2131–2134.
- Córdova, Y. (1991) De la Problemática Asistencial Odontológica en Venezuela. Aula Magna. U.C.V.
- Fenton, J., S. G. Khoo, I. Ahmed, I. Ullah & M. Shaikh (2004). “Tackling the case report”. Auris Nasus Larynx, 31: 205–207.
- Hernández , Sampieri ; Fernández Collado y Batista, Lucio (1995) Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Editorial Amonurtu Editores.
- Horton-Salway, M. (2002). “Bio-psycho-social reasoning in GPs’ case narratives: The discursive construction of ME patients’ identities”. Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine, 6, 4: 401–21.

- Hunter, K. M. (1991). *Doctor's stories: The narrative structure of medical knowledge*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Hurtado de Barrera, Jackeline (2000) *Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina*. Tercera Edición. Caracas.
- Huth, E. (1999). *Writing and Publishing in Medicine* (3^a ed.). Pennsylvania: Williams y Wilkins.
- Hyland, K. (2005). "Stance and engagement. A model of interaction in academic discourse". *Discourse Studies*, 7, 2: 173-192.
- Jenicek, M. (2001). *Clinical case reporting in evidenced-based medicine* (2^a ed.). Londres: Arnold.
- Kanavakis, G., P. Spinos, A. Polychronopoulou, T. Eliades, M. Papadopoulos & A. Athanasiou (2006). "Orthodontic journals with impact factors in perspective: Trends in the types of articles and authorship characteristics". *Am J Orthod Dentofacial Orthop*, 130: 516-22.
- Lowe, C. & J. Sandler (2002). "How to do... a case report". *Journal of Orthodontics*, 29: 143-147.
- Morales, O., D. Cassany, E. Marín & C. González (2007b). "Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio". M. Kuteeva y H. Fanha Martins (eds.), *Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th Internacional AELFE Conference* (pp. 232-240.). Lisboa: ISCAL.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007a). *El discurso escrito de la Odontología: análisis retórico discursivo de casos clínicos hispanos (1999-2005)*. *Revista MedULA*, 16(2), 75-82.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007b). *Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio*. M. Kuteeva y H. Fanha Martins (eds.), *Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th Internacional AELFE Conference* (pp. 232-240.). Lisboa, Portugal: ISCAL.

- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007c). Aproximación al uso de la atenuación en casos clínicos odontológicos hispanos. En Actas del I Congreso Internacional sobre Lenguaje y Asistencia Sanitaria. Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA), Universidad de Alicante, España, 24-26 de Octubre 2007.
- Ramón, J. 2000. Métodos de Investigación en odontología. Bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Ed. Masson, S.A.
- Sorinola, O., O. Olufowobi, A. Coomarasam & K. S. Khan (2004). "Instructions to authors for case reporting are limited: A review of a core journal list". BMC Medical Education, 4: 4.
- Tamayo y Tamayo.(2000) El Proceso de la Investigación Científica. LIMUSA. oriega Editores. Tercera Edición. México D.C
- Torrelío, E., Tejerina N., Ardúz R. 2009. ABC de la redacción y la publicación médico-científica. Segunda edición.
- Treasure, T. (1995). "What is the place of the clinical case report in medical publishing?" Journal of the Royal Society of Medicine, 88: 279.
- Turpin, D. (1996). "Adding value to case reports". The Angle Orthodontist, 66, 1, 1.
- Uribarri, I. (2004). "La descripción científica y el caso clínico". Oftalmológica Santa Lucia, 3. Disponible en línea: http://www.hospitalsantalucia.com.ar/osl/osl11/descripcion_cientifica.htm [recuperado el 03/03/2007].
- Vandenbroucke, J. (2001). "In defense of case reports and case series". Annals of Internal Medicine, 134: 330-334.
- White, A. (2004). "Writing case reports. Author guidelines for Acupuncture in Medicine". Acupuncture in Medicine, 22, 2: 83-86.